

भारत सरकार
GOVERNMENT OF INDIA
राष्ट्रीय पुस्तकालय, कलकत्ता ।
NATIONAL LIBRARY, CALCUTTA.

बग्रं संख्या B
Class No. 891.442
पुस्तक संख्या Mi 353 Ka
Book No.
रा० पु० / N. L. 38.

MGIPC—S4—9 LNL/66—13-12-66—1,50,000.

କଣଳେ କାଗଜୀ

ନାଟକ ।

ଅନ୍ତିମବଞ୍ଚ ମିତ୍ର ପ୍ରଣୀତ ।

Dun. Dismay'd not this our Captains, Macbeth and Banquo?

Sold. Yes : as sparrows, eagles ; or the hare, the lion.

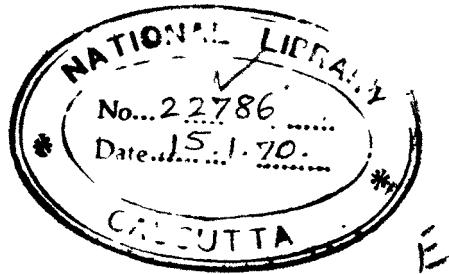
Macbeth.

କଲିକାତା ।

ହୃତନ ସଂସ୍କରତ ସନ୍ଦେ ମୁଦ୍ରିତ ।

୧୯୮୦ । ୧୯୯୩ ।

ମୂଲ୍ୟ ୧୨ ଏକ ଟାକା ମାତ୍ର ।



Printed and Published by Hari Mohan Mookerjee
14, Goa Bagan Street.

1.
1118
M 53 K

বিদ্যা-দৰ্শন-সাক্ষণ্য-দেশ-মুক্তি-গান্ধি-বিবিধ-গুণরত্ন-মণ্ডিত

পঞ্জিতমণ্ডলি-সমাদৰত্ত্বপূর

রাজগ্রামতীক্ষ্ণমোহন ঠাকুর বাহাদুর

ই

সজ্জন পালকেশু।

রাজন্ম !

আপনকার সরলতাপূর্ণ মুখচন্দ্রমা অবলোকন করিলে
অন্তঃকরণে স্বতঃই একটি অপূর্ব ভাবের আবির্ভাব হয়।
আপনি ঐশ্বর্যশালী বলিয়া কি এ ভাবের আবির্ভাব ?
না, আপনকার তুল্য বা অধিকতর অনেক ঐশ্বর্যশালীর
মুখ নিরীক্ষণ করিয়াছি, কিন্তু তদর্শনে তাদৃশ ভাবের
আবির্ভাব হয় নাই। আপনি বিদ্যামুরত্ন বলিয়া কি
এ ভাবের আবির্ভাব ? তাহাও নয়, তবাদৃশ বহুতর
বিদ্যামুরত্ন ব্যক্তির সহিত আলাপ করিয়াছি, কিন্তু এতা-
দৃশ অপূর্ব ভাব আবির্ভূত হয় নাই। তবদীয় একমাত্র
অঙ্গত্বিম অমায়িকতাই এতপূর্ব ভাবের নির্দানভূত। আর
একটি কারণ অন্তর্ভুত হয় ; সেটিও ব্যক্তি না করিয়া থাকি-
তে পারিলাম না। কমলা ও বীণাপাণি পরম্পর চির-
বিরোধিনী ; আপনি সেই চিরবিরোধিনী সহোদরা
দ্বিতয়ের অবিরোধ সম্পাদন করিয়াছেন। “কমলেকামিনী”
অপরের যেমন ছাঁড়ক, আমার বিলক্ষণ আদরের পাত্রী।
আপনারে “কমলে কামিনী” উপহার দেওয়া যদৌয়
আংশিক অপূর্বভাবের পরিচয় প্রদান মাত্র, ইতি।

স্বেহাভিলাষী

শ্রীদীনবন্ধু মিতি।

ନାଟ୍ୟାଲିଖିତ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ ।

ପୁରୁଷଗଣ ।

ରାଜୀ ମଣିପୁରେର ରାଜୀ ।
ବୀରଭୂଷଣ ବ୍ରଜଦେଶେର ରାଜୀ ।
ସମରକେତୁ ମଣିପୁରେର ମେଳାପତି ।
ଶିଥଣ୍ଡିବାହମ ଏହି ସହକାରୀ ମେଳାପତି ।
ଶଶାଙ୍କଶେଖର ଏ ମଞ୍ଜୀ ।
ସର୍ବେଶ୍ୱର ସାର୍କର୍ଡିମ ଏ ସଭାପଣ୍ଡିତ ।
ମକରକେତମ ଏ ଶୁବରାଜ ।
ବକେଷ୍ଠର ମକରକେତନେର ବରସ୍ତ ।

ବ୍ରଜଦେଶେର ମେଳାପତି, ପାରିସଦଧର୍ମ, ଅମାତ୍ୟଧର୍ମ, ବୟନ୍ଧୁଧର୍ମ,
ବାଦ୍ୟକରଗଣ, ସୈମିକଗଣ ଇତ୍ୟାଦି ।

ତ୍ରୀଗଣ ।

ଗାନ୍ଧାରୀ ମଣିପୁରେର ରାଜୀର ମହିମୀ ।
ବିଷ୍ଣୁପିଯା ବ୍ରଜରାଜୀର ଜୋଟୀ ମହିମୀ ।
ଚୁଶୀଲା ସମରକେତୁର କହା ଏବଂ ମକରକେତନେର ତ୍ରୀ ।
ରଗକଲ୍ୟାଣୀ ବ୍ରଜରାଜୀର କହା ।
ଚୁରବାଲା }
ନୌରଦକେଶୀ } ରଗକଲ୍ୟାଣୀର ସଥୀରୟ ।
ତିପ୍ରାଟାକୁରାଣୀ ଶିଥଣ୍ଡିବାହମେର ମାତା ।

ପୁରୁଷୀଗଣ, ବାଲିକାଗଣ ଇତ୍ୟାଦି ।

କମଳେ କାଗନୀ ।

ମାଟକ ।

ପ୍ରଥମ ଅଙ୍କ ।

ପ୍ରଥମ ଗର୍ତ୍ତାକ । ମଣିପୁର, ରାଜସତ୍ତା ।

ରାଜୀ, ଶଶୀକଷେତ୍ର, ସର୍ବେଶର ସାରବନ୍ଦୀମ, ସମରକେତୁ, ଶିଖଶ୍ଵିବାହନ,
ବକେଶ୍ଵର, ପାରିଷଦ୍ବର୍ଗ ଆସୀନ, ସୈମିକଗଣ ଦଶାଯମାନ ।

ରାଜୀ । ନିପାତ ହବାର ଅଗ୍ରୋହି ପିପାଲିକାର ପାଲଖୁ ଉଠେ ।
ଓକ୍ତାଦେଶାଧିପତି ମନେ କରେଛେ ଆମି ଜୀବିତ ଧାରୁତେ ତାଁର ଅପ-
ଦାର୍ଢ ଶ୍ୟାଲକ କାହାଡ଼େ ରାଜସ କରିବେ । ଯହାରାଜ ଗୋବିନ୍ଦ
ସିଂହର ବଂଶ କୁଳ ପକ୍ଷେର ଚନ୍ଦ୍ରମାବନ୍ କ୍ରମେ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ପ୍ରାପ୍ତ
ହଲେ କାହାଡ଼େର ସିଂହାସନ ଆମାକେଇ ଅର୍ଶେ, କିନ୍ତୁ ବିରୋଧ ଉପ-
ହିତ ହବାର ସମ୍ଭାବନା ଆଶକ୍ତାୟ, ଆମାର ନିଜ ବୃଂଶେର କାହାକେତେ
କାହାଡ଼ ରାଜ୍ୟର ରାଜୀ ହତେ ଦିଲାମ ନା, ରାଜୀ ଘନୋନୀତ କର-
ବେର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କ୍ଷମତା ପ୍ରଜାଦିଗେର ପ୍ରତି ଅର୍ପଣ କରିଲାମ ।

ଶଶୀ । କାହାଡ଼େର ସାବତ୍ତୀଯ ଲୋକ, ଜୟଦାର, ତାଲୁକଦାର,
ସଦାଗର, କୁଷକ, ରାଜକର୍ମଚାରୀ, ସର୍ବବାଦି ସଞ୍ଚାର ହୟେ ଅତି ଉପ୍ରୟୁକ୍ତ
ପାତ୍ର ହିନ୍ଦି କରେଛିଲ—ଭୀଷମରାଜ୍ୟ ଭୀମେର ନ୍ୟାୟ ବିଜ୍ଞମ, ଧନ-

ঞরের ন্যায় রণপাণ্ডিত্য, যুধিষ্ঠিরের ন্যায় সত্যপরায়ণতা, নারায়ণের ন্যায় বুদ্ধি—

সর্বে ! মহারাজ ! শিখশিবাহন যখন রণসজ্জায় তুরঙ্গমে আরোহণ করে, আমাদের বোধ হয় ত্রিদিবেশরের সেনাপতি কার্তিকেয় অবনীতে অবতীর্ণ হয়েছেন। জগদঘৃণ্য মঙ্গল করবেন, মহারাজ ধর্মানুসারে কর্ম করেছেন, বিজয় স্বতই মহারাজকে আশুয় করবে—

জয়োন্ত পাণ্ডুপুত্রাণাং যেষাং পক্ষে জনার্দনঃ ।

যতঃ কুরুক্ষেত্রো ধর্ম্মো যতো ধর্ম্মক্ষেত্রো জয়ঃ ॥

রাজা ! প্রজাদিগের আবেদন পত্র আমি সম্পূর্ণ অনুমোদন করে রাজনীতি অনুসারে অক্ষদেশাধিপতির সম্বতির নিষিদ্ধ অক্ষরাজধানীতে প্রেরণ করলাম। অক্ষরাজ অহকারে উক্ষত, মহিষীর ক্রীতকিকর, দুরদর্শিতাশূন্য, আমার লিপির উক্তর দিলেন না, উক্তরের পরিবর্তে দুতের হস্তে একটী যুত মুবিক-শাবক প্রেরণ করলেন ! অক্ষনরপতি অস্মদাদিকে মুবিক-শাবকবৎ বিমাশ করবেন। নিজ রাজধানীতে সিংহাসনে উপবেশন করে প্রতিদ্বন্দ্বী পৃথী-পতিকে মুবিক বিবেচনা করা সহজ বটে, কিন্তু তিনি যদি একবার যুদ্ধক্ষেত্রের ভৌগম্যুর্তি হৃদয়ে চিত্তিত করতেন—সহস্র সহস্র সৈনিকের তরবারি বাক্সার, অশ্ব-হৃদের মাসিকাধনি, রণেশুক্ত কুঞ্জরনিকরের বৃংহিত শব্দ, প্রজ্ঞ-লিত পটমণ্ডপ, উৎসাহিত সৈনিকের মাঝ মাঝ, আসিত সৈনিকের হাতাকার, পিপাসাহিত সৈনিকের দে জল, বিমাশিত সৈনিকের দেহরাশি, শোণিতশ্রোত, কুকুর শৃগালের কোলাহল, ধূলাধূমে গগনাছাদিত—তিনি যদি একবার আলোচনা

করে দেখতেন সবরে সংশয় আছে, বিজয়ের কিছুই স্থিরতা নাই—তিনি যদি একবার অনুধাবন করতেন সমুজ্জুল-বালুকা-সন্ধিত অগণনীয় সৈন্যসামন্তশালী অভিততেজা দিঘিজয়ী দশাননও সবরে সবৎশে খংস হয়েছিল—তিনি যদি একবার চিন্তাকরে দেখতেন ভারতবর্ষীয় ভূপতি সমুদায়, প্রফুল্পিতান্ত কবচকুণ্ডল-বিভূষিত বীরকুল-কেশরী কর্ণ, অজাতশত্রু অর্জুনের শিক্ষাগ্রুক দ্রোণাচার্য, মন্দুকিনীমন্দন গভীর ধীশঙ্কি-সম্পন্ন ভৌম্য সহায় সত্ত্বেও সংগ্রামে ধার্ত্রাঞ্চীয়কুল সমূলে নির্মূল হয়েছিল—তিনি যদি শণপুরযুদ্ধে পূর্বতন ব্রহ্মাধিপতির দুর্দশা একবার মনোমধ্যে স্থান দিতেন, তা হলে কখনই এমত অর্বাচীনের ন্যায় উত্তর দিতেন না, এমত রাজনীতি-বিগতি'ত কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিতেন না, এমত অধৰ্মাচরণে পাগলের ন্যায় প্রবৃত্ত হইতেন না। ব্রহ্মাধিপতি কুপঘূর্ণ, কুপে বসে আপনাকে শক্রহীন সআট বিবেচনা করচেন, বহিগত হলেই জান্তে পারবেন তাঁর শমনস্বরূপ আশীর্বিষ আছে—ব্রহ্মাধিপতি বিবরের শৃঙ্গাল, বিবরে বসে আপনাকে সর্বাধিপতি বিবেচনা করচেন, বহিগত হলেই জান্তে পারবেন তাঁর নিপাত সাধক মহিষ আছে, যাতক আছে, শার্দুল আছে, সিংহ আছে। কুসুম কাননে যষ্টীর ভুজলতাস্পর্শস্মৃথামুভৱে জ্ঞানশূন্য হয়ে রাজ্ঞীর আজ্ঞায় রাজ্ঞীর ভ্রাতাকে কাছাড় রাজস্বে অভিধেক করেছেন। নবীনা যষ্টীর ভুজবঞ্জী কোমল, কিন্তু শণপুর সেনার করালকরবাল কঠিন। দুরাঞ্চাকে আর আস্পর্জন দেওয়া উচিত নয়, এই দণ্ডে দুরাঞ্চার দণ্ড বিধান করা কর্তব্য।

সাজ সাজ বীরকুল ভূমূল সবরে,
সাহসে সংহার কর অর্বাতি নিকরে—

চর্ষ্ণ বর্ষ্ণ অসি শুল করিয়ে ধারণ
 বীরদত্তে বাজি রাজি কর আরোহণ,
 সাপাটি বিশ্বাসি অসি সৈনিক সংস্থল,
 কুচুর ঘতন কাট শক্ত সেনা দল,
 বর্ষুর ত্রঙ্গেশে কেশে করি আকর্ষণ
 মণিপুর কারাগারে কররে ক্ষেপণ ।
 দূর্ঘতির দর্প চূর্ণ গর্ব খর্ব হবে,
 মুষিক মার্জার কেবা বুঁধিবে আহবে ।
 সকলে । (করতালি দিয়া) অবশ্য অবশ্য ।

শশা । মহারাজ ! পাঁচ বৎসর থেকে সেনাপতি সমরকেতু
 আমায় বলে আস্তেন অচিরাতি ব্রহ্মাধিপতির সহিত আমাদিগের
 সমর উপস্থিত হবে । আমরা সেই অবধি সমরোপযোগী আয়োজন
 করে আস্তি । পদাতিক, অর্থসেনা, শস্ত্র পুঁজি, শিবির, বাহক
 আমাদের সকলই প্রস্তুত, যদি যুদ্ধ করাই হির সংকল্প হয় তবে
 আমরা মুক্তি মধ্যে ব্রহ্মদেশ পরাজয় করতে পারি ।

সম । মন্ত্রবর আর “যদি” শব্দ প্রয়োগ করবেন না, যখন
 ব্রহ্মাধিপতি মহারাজের লিপির অবয়ননা করেছেন, যখন
 ব্রহ্মাধিপতি দুতের হস্তে যৃত মুষিক শাবক প্রেরণ করেছেন,
 তখন যুদ্ধের আর বাকি কি ? সমরানল সম্যক প্রজ্ঞালিত হয়েছে,
 বাঁকির মধ্যে আমার রংক্ষেত্রে গমন করে ব্রহ্মভূপতির মুণ্ডটী
 মহারাজের পদ প্রাপ্তে বিক্ষিপ্ত করা । ব্রহ্মভীপতির মণ্ডিক
 প্রক্রিতিশ্চ না হবে, নতুবা তিনি কোনু সাহসে মণিপুর মহীশুরের
 সহিত যুদ্ধ করতে উদ্যত হলেন । কি ছুরাশা ! কি অসহনীয়

আস্পদ্ধা ! কি ভয়কর অপরিগামদর্শিতা ! আমাদিগকে মুখিক
শাবকবৎ বিনাশ করবেন ! "আমার হস্তস্থিত কৃপাণ দেখুন,
এই কৃপাণের কল্যাণে আমি শত শত শক্ত নিহত করেছি, এই
কৃপাণের কল্যাণে আমি নাগা পর্বত কাছাড় রাজ্য হইতে মণি-
পুর রাজ্যের অন্তর্গত করেছি, এই কৃপাণের কল্যাণে জয়ন্তী পর্ব-
তাধীশের সীমা বিস্তীর্ণ লালসা নিবারণ করেছি, এই কৃপাণের
কল্যাণে ত্রিহট নরপতি সংক্ষি বন্ধনে আবক্ষ হয়েছেন, এই
কৃপাণের কল্যাণে ত্রিপুরাধিপতি লুসাই পর্বতে আর হস্ত ধারণ
কেন্দ্র প্রস্তুত করেন না, এই কৃপাণের কল্যাণে বন্যজন্ম-ভূল্য
লুসাই দিগের আক্রমণ রহিত করেছি—এই কৃপাণ হস্তে করিয়া
প্রতিজ্ঞা করিতেছি অশ্বসেনার শোমিত্রোত্তে পদপ্রকালন
করিব, প্রতিজ্ঞা রক্ষা না হয় কৃপাণ ভগ্ন করিয়া মেয়েদের ব্যব-
হারের নিমিত্ত সূচিকা নির্মাণ করে দেব। মহারাজ ! রণ-
সজ্জায় সজ্জীভূত হউন, সহসা জিগীবা ফলবতী হবে। রণে
শিখশিবাহম সহায় থাকুলে আমি পৃথিবীস্ত কোন রাজাকে
শক্ত করি না।

সর্বে । অকাদেশাধিপতির পদাতিক সংখ্যা অধিক, কিন্তু
মহারাজের পদাতিকের ন্যায় সুশিক্ষিত নয়, তথাপি সংখ্যাধিক
আশক্তার কারণ বটে। সেনাপতি সমর-কেতু কোশলে অস্পতা
পুরণ করবেন। মণিপুর অশ্বসেনা ভুবনবিখ্যাত, সংখ্যাও অধিক,
কিন্তু অশ্বসেনা দ্বারা জয়লাভের সম্পূর্ণ প্রত্যাশা করা যেতে
পারে না, আমার বিবেচনায় নাগা পর্বত হতে বিংশতি সহস্র
নাগা সৈন্য আনয়ন করা আবশ্যক—জনবল বড় বল—

শিখ । সিংহরাজ কি শৃগাল শ্রেণী দেখে ত্রিয়মান হয় ?
শার্দুল কি গড়লিকার সংখ্যাধিক্য দর্শনে সন্তুষ্টিত হয় ? খগপতি

কি নাগকুলের সংখ্যাবলে ভীত হয়? মণিপুরের একএকটি ইসমিক অঙ্কদেশের এক এক শত সৈনিকের সমকক্ষ, স্বতরাং অঙ্কনরপতির সেনার সংখ্যাধিক্য কোন প্রকারেই আমাদের আশঙ্কার কারণ হতে পারে না। কোশলনিপুণ সেনাপতি সমরকেতু এবং দুরদৰ্শী সচিব শশাঙ্কশেখর পাঁচ বৎসর অবধি যে সমরায়েজন করেছেন তাতে একটি কেন দ্বাদশটি অঙ্কাধিপতি নিপাত হতে পূরে, অতএব অঙ্কদেশের সৈন্যাধিক্যে ভীত হওয়া নিতান্ত ভীরুতার কার্য। সৈন্যাধিক সমরকেতু যদি বিঃশতি সহস্র রণকক্ষ পদাতিক লয়ে রণ স্থলে উপস্থিত হন আর আমি যদি দশ সহস্র অশসেনা সমভিব্যাহারে তাঁহার সহায়তা করি, অব্যাজে অঙ্কাধিপতির অকর্ণণ্য গড়লিকা প্রবাহ গ্রাবতীপ্রবাহে নিমগ্ন হবে, তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। মঙ্গলাকাঞ্চকী সভাপতিত মহাশয়ের সহপদেশ আমার শিরোধার্য। নাগাসৈন্য সংগ্ৰহ কৰা অপরাধৰ্ম নহে। কিন্তু এটি যেন মহারাজের এবং সভাষদ্বৰগের প্রতীতি থাকে আমি “অধিকন্তুদোষায়” বিবেচনায় নাগা সৈন্য সংগ্ৰহ অনুমোদন কৰ্ত্তি, কিন্তু অঙ্কভূপতির সেনা সংখ্যার অধিকতা আশঙ্কা বৰ্ষতঃ নয়। আমি যুক্ত কঠে অবিচলিত চিত্তে বলিতেছি, অঙ্কমহীপতির অপরিমেয় পদাতিক সংখ্যায় অমিততেজা অজাতশক্ত মণিপুরেশ্বরের অগুমাত্র আশঙ্কা নাই। যদি অঙ্কদেশীয় সৈন্যের সংখ্যাধিক্যে আশঙ্কা কৰার আবশ্যকতা হয়, তবে এই যাত্রে আশঙ্কা কৰুন কাছাড় যুদ্ধে অঙ্কাধিপতির সৈনিকসংখ্যা অধিক বলিয়া অঙ্কদেশের বহু সংখ্য বায়াক্তিনী বিধবা হবে। শুনিলাম যহিবীর মনোরঞ্জনের জন্য ক্ষেত্ৰে অঙ্কভূপ আপনার শালাকে কাছাড়ের রাজা করেছেন, শুনিলাম বৰ্ষীর অপকৃষ্ট

সেনাপতির পরামর্শে আমাদের দুতের হস্তে মৃত মূর্খিক শাবক প্রেরিত হয়েছে। আমার এই তরবারি দেখুন; এই তরবারি সেনাপতি সমরকেতু আমার শপ্রবিদ্যার নিপুণতার পুরস্কার স্মরণ অপত্যস্থে সহকারে আমায় দান করেছেন; বীরশ্রেষ্ঠ ধনঞ্জয় যেমন ভবানীপতির প্রদত্ত পাণ্ডপত অস্ত্রকে পূজা করিতেন, আমি তেমনি আমার গুরুদেব প্রদত্ত এই তরবারির পূজা করিয়া থাকি; এই আরাধ্য তরবারির আশীর্বাদে “তাস” শব্দ আমার অভিধান হইতে উচ্ছেদ হয়েছে; এই তরবারি হস্তে করে আমি প্রতিজ্ঞা করিতেছি, রংশ্লে শালা রাজার ঘনক ছেদন করে মহিষীর মনোরঞ্জনের ব্যাঘাত জন্মাইব, এবং পাপমতি সেনাপতিকে সমরে পরাজিত করে মণিপুরের শিবিরে জীবিত আনয়ন করিব, এবং সকলের সমক্ষে মৃত মূর্খিক শাবকটি তার দন্ত দ্বারা কাটাইয়া লইব। আমি যদি বজ্রবাহনের বংশে জন্ম প্রাপ্ত করিয়া থাকি, আমি যদি সেনাপতি সমরকেতুর সুশিক্ষিত ছাত্র হই, আমি যদি মণিপুর-মহীশুরের ক্রতজ্ঞ সহকারী সেনাপতি হই, আমার এই দাস্তিক প্রতিজ্ঞা অবশ্যই পরিপালন করিব। প্রতিজ্ঞা পরিপালন করিতে না পারি, আমার এই পূজনীয় তরবারি খানি আয়ুল বক্ষোমধ্যে প্রবিষ্ট করে আমার অক্রিয়েৎকর জীবনে জলাঞ্চলি দিব। হে রাজ্যে-শ্বর ! বিলবের আর প্রয়োজন নাই, রংবাদ্য সহকারে সমরক্ষে ত্রে শুভ শাত্রা করিবার অনুমতি প্রদান করুন, ত্রঙ্গাধিপতি অচিরাত্ শয়ন সদনে গমন করুবেন।

কেমনে কৌরব-কুল-কুমুদ-লতিকা,

বিভূষিত বিকল্পিত কুমুদ নিকরে,

কমলে কামিনী মাটিক।

নবীন যুক্তলে, নব ঘনঝর্চি দামে—
 পাণ্ডব মাতঙ্গ পদে হইল দলিত,
 দেখাইতে পুনরায় দেব চক্র পাণি
 দর্পহারী পীতাস্বর পাঠালেন বুবি,
 দুর্ঘতির দুষ্ট শিরে দুষ্ট সরস্বতী ;
 নতুবা নীচাঞ্চা কেন, দিয়া জলাঞ্জলি
 ধর্ম আচরণে আর সুনীতি পালনে,
 পড়িছে পতঙ্গ গ্রাম, জানি পরিণাম,
 মণিপুর-পুরন্দর-অশনি-অনলে ?
 সাজরে সমরে, ডঙ্কা বাজাইয়া তেজে,
 তুলিয়ে অষ্টর পথে বিজয় পতাকা ।
 মণিপুর পুরবালা কমলা রূপিণী,
 কপোলে দুলিছে কিবা শ্যামল অলকা—
 বীর কন্যা বীর জায়া বীর প্রেসবিনী—
 লইয়ে মঙ্গল ঘট রঞ্জিত সিন্দুরে,
 পরিপূর্ণ পুতজলে শুখে আত্ম শাখা,
 স্থাপন করিবে দিয়ে শুভ উলুঞ্চনি,
 বিনোদ বেদীতে গঠা পবিত্র কর্দমে,
 সাধিতে সংগ্রামে হিত মঙ্গল বিজয় ।
 বীরবালা ফুলমালা ধরিয়ে মন্তকে,

নমস্কার পূর্ণ কুস্তে করি ভক্তি ভাবে,
 কর যাত্রা বীরদল অরাতি দলনে ।
 সুরঙ্গে তুরঙ্গমেনা—অটল আসনে,
 ছুটিছে তুরঙ্গ তবু মাটি কাঁপাইয়া,
 উঠিছে ভুধরে বেগে যেন বিহঙ্গম,
 পশ্চাতে কেমন, ঘনে ক্ষণ প্রতা প্রায়,
 নলকে অনলকণা নালে শিলা বাজি,
 গজিয়াছে বাজি পঢ়ে বুরি বীরবর—
 চালাইব রঞ্চলে করে ধরি জোরে,
 তেজঃপুঞ্জ তরবারি কুলিশ বিশেষ ।
 সমরে শিক্ষিত অশ্ব করি সঞ্চালন,
 মহীলতা সম শক্ত করিব দলন ।
 বিকল বিলম্ব আর করা বিধি নয়,
 উদ্যমে অর্দ্ধেক কার্য্য স্বতঃ সিদ্ধ হয় ।
 মণিপুর ধর্ম ধাম সত্যের আলয়,
 জয় জয় মণিপুর-ভূপতির জয় ।

সকলে । (করতালি দিয়া) মণিপুর ভূপতির জয় ।

রাজ । শিখণ্ডিবাহন তুমি চিরজাবী হও, তোমার আশ্বাস
 বাকেয় আমার আশা শতগুণে উত্তেজিত হল, তোমার সাহসে
 আমি সাতিশায় উৎসাহিত হলেম । মণিপুর রাজবংশের সর্বোৎ-
 কৃষ্ণ গজমতি হার যদি অন্দর হইতে অপস্থত না হইত—(দীর্ঘ-

নিশাস,) আমি আজ্ঞ সেই গজমতি মালা তোমার গলায় দিয়ে,
আমি যে তোমাকে পুত্র অপেক্ষা ও মেছে করি তাহা প্রমাণ করিতাম। আমি সকলের সমক্ষে প্রতিজ্ঞা করচি কাছাড়ের নিংহাসনে তোমার অধিবেশন করাইব, হিড়িয়া দেশাধিপতির রাজমুকুট তোমার স্বরেশ-শুলভ-শিরে স্থোভিত হবে। আমার আর কিছুমাত্র বক্তব্য নাই—এক মাত্র জিজ্ঞাস্য অক্ষাধিপতির সহিত যুদ্ধ করা সর্ববাদিসম্মত ?

সকলে । সর্ববাদিসম্মত ।

[প্রস্থান ।

বিত্তীয় গৰ্ত্তাক্ষ । মণিপুর, মকরকেতনের কেলিঘুৰ ।

মকরকেতন, শিখশিপোহন, বকেখর এবং বয়স্তগীগের প্রবেশ ।

শিখ । অক্ষদেশাধিপতির বিবেচনায় আমরা এতই দুর্বল যে তিনি সপরিবারে কাছাড় রাজধানীতে উপস্থিত হয়েছেন। যহিলা সমভিব্যাহারে সমর করিতে গেলে অনেক ব্যাপ্তাত ষটিবার সত্ত্বাবনা ।

যক । না দাদা, আমার বিবেচনায় যহিলা সঙ্গে থাকলে সমরে ছুন বল হয়। সীমন্তিনী সর্বমঙ্গলা, সীমন্তিনী শক্তি, সীমন্তিনী উৎসাহের গোড়া—

বকে । বীরপুরুষের ঘোড়া ।

যক । বকেখর অশ্ববিদ্যায় অভিতীয় ।

বকে । অভিতীয় হতেয় কি না দুর্বলে পাত্রেন্ম, যদি ধরে বস্বের কিছু থাকত ।

শিখ। কোথায় ?

বকে। ঘোড়ার পিটে।

মক। তাই বুঝি ঘোড়া চড়া ছেড়ে দিলে।

বকে। কাজে কাজেই—আমি সেনাপতি সমরকেতুকে বঙ্গাম মহাশয় যদি আমাকে অধিসেনাভূক্ত করতে ইচ্ছা হয় তবে অশ্বের পৃষ্ঠদেশে এমন একটা কিছু স্থাপন করুন যাহা ছুটিবার সময় দুই হাত দিয়ে ধরা যায়।

শিখ। কেন জিন্ম আছে, রেকাব আছে, লাগাম আছে, এতে কি তোমার মন উঠে না ?

বকে। না।

মক। তবে তুমি চাও কি ?

বকে। গৌঁজ।

মক। তা বুঝি সেনাপতি দিলেন না ?

বকে। সেনাপতি বঙ্গেন এক জনের জন্য গৌঁজের স্থান করা যেতে পারে না ; সেনাপতি মহাশয়ের সেটা ভুল, কারণ আমার মত এক জন একটা কর্টক। সে সময় যদি গৌঁজের স্থান করতেন আজ্ঞা আমি কত কাজে লাগত্তেন, তিনি রণস্থলে আর একটি শিখশিবাহন পেতেন।

মক। ঘোড়া থেকে কতবার পড়েছ ?

বকে। যতবার চড়িছি। আমার হাড় গুল বেয়াড়া পলকা, এক এক বার পড়িছি আর এক এক থান হাড় পাকাটির মত ঘট ঘট করে ভেঙ্গে গিয়েছে। যার ঘরে হাড়ের ভাণ্ডার আছে সেই গিয়ে ঘোড়া চড়ুক।

প্র, বয়। কাছাড় মুক্কে যাবে ত ?

বকে। বর্ষার রাজা সপরিবারে এসেছেন বলে আমাদের

মহারাজও সপারিবারে গমন করবেন শ্বির করেছেন, স্ফুতরাং আমাকে যুদ্ধে যেতে হবে কারণ আমি না গেলে পুরস্ত্রীদিগের শিবির রক্ষা করবে কে ?

প্র, বয় । তুমি যেমেদের শিবিরেই থাকুবে, যুদ্ধ ক্ষেত্রে যেতে সাহস হবে না ।

বকে । আমার আবার সাহস হবে না—আমি কি ক্ষম্পাত্র ? আমি কি সামান্য ঘোঁষা ? আমি নিজে লড়াকু, লড়াকের বৎশে জন্ম । যে দিন শুন্লেম বর্ষার রাজার সঙ্গে আমাদের যুদ্ধ হবে সেই দিন থেকে আমি অহোরাত্র রণসজ্জায় সজ্জীভূত হয়ে আছি, রণসজ্জায় ভ্রমণ করি, রণসজ্জায় আহার করি, রণসজ্জায় নিদ্রা যাই । যখন শুন্লেম ব্রহ্মাধিপতি আমাদের লিপি অমান্য করেছেন, তখন আমার নাকের ছিদ্রের দিয়া বজ্রাগ্নিস্ফুলিঙ্গ বহিগত হইতে লাগ্ল, আমার নয়ন-কোণে আকাশ-বিহারী ধূমকেতুর আবির্ভাব হইতে লাগ্ল, আমার দন্ত কড়মড়িতে বন্ধ্যাঙ্কনার গভ' সঞ্চার হইয়া সেই দণ্ডেই গভ'পাত হইতে লাগ্ল । যখন শুন্লেম ব্রহ্মাধিপতি শালাবাবুকে কাছাড়াধিপতি করেছেন তখন আমার ক্রোধানন্দ প্রজ্ঞলিত হইয়া গগনমাগে' উত্তীর্ণমান হইতে লাগ্ল এবং ইচ্ছা হইল এই দণ্ডে একটা ভাইওয়ালা যুবতীর পাণিগ্রহণ করে শালাবাবাজির মন্ত্রকটা হস্ত দ্বারা হেদন করিয়া ফেলি । যখন শুন্লেম বর্ষার সেনাপতি আমাদের দূতের হাতে একটা মরা ইঁদুরের বাচ্চা 'পাঠ্যেছে তখন আমার কেশদাম সেজাকুর কাঁটার মত দণ্ডায়মান হইয়া উঠিল এবং আপাততঃ যথাকথক্ষিং বৈরনির্যাতন হেতু কদলী বনে গমন পূর্বক তীক্ষ্ণ কুঠার দ্বারা একটি কদলী হৃক্ষের বক্ষ বিদীর্ণ করিয়া দিলাম । আমার হস্তে এই যে দীর্ঘকায় অসিলতা

দেখতেছেন এখানি যুবরাজ মকরকেতন আমার কলার-দক্ষতার পূরকার স্বরূপ আমাকে দান করেছেন। এই অসিলতার মহিমায় আমি মদকালয়ে বিনা মূল্যে মিঠাপুর ভক্ষণ করি; এই অসিলতার মহিমায় গোপাঙ্গনারা আমার উদর পরিষাণ ঘোল দান করে; এই অসিলতার মহিমায় পুরমহিলারা আমাকে ক্ষীরের ছাঁচ, চন্দ্রপুলি এবং রাধাসরোবর-রসমাধূরী খাওয়াইতে বড় ভাল বাসেন্ম। এই অসিলতা হস্তে করিয়া আমি প্রতিজ্ঞা করিতেছি রগস্ত্রে শালাবাবুর কেশাকর্ষণ করে বলিব হে শ্যালককুল-তিলক ! তুমি রাণী আবাগীর আমুকুল্যে রাজস্ত গ্রহণ করিও না, কারণ তা হলে রাণীর সহিত তোমার সম্পর্ক ফিরে যাবে, যেহেতু শান্ত্রের বচন এই “স্ত্রীভাগ্যে ধন আর স্বামীভাগ্যে পুত্র”। এই অসিলতা হস্তে করিয়া আমি আরো প্রতিজ্ঞা করিতেছি সেই ব্রহ্মদেশীয় পামর সেনাপতিকে রণে পরাজিত করে তার প্রেরিত যরা ইঁচুরের বাচ্চাটি তার নাসিকায় নোলক ঝুলাইয়া দিব। প্রতিজ্ঞা রক্ষা কর্তৃত আমি অসিলতা থানি মড়াৎ করে ভেঙ্গে ক্ষেলে পাঁচটি ধোপানীর চৰ্কার টেকো গড়াইয়া দিব।

এক। বাহু বকেশ্বর বেস্ত প্রতিজ্ঞা করেছ, কে বলে বকেশ্বরের বীরস্ত নাই। আমি বকেশ্বরকে সহস্র সৈনিকের সৈন্যাধ্যক্ষ করে সমভিব্যাহারে লব।

বকে। সে দিন আমি রাজসভায় ছিলেম, বীর পুরবদের গাত্তীর্য দেখে আমার মুখে রা ছিল না।

শিখ। দেখ মকরকেতন, ব্রহ্মাধিপতি অকারণ আমাদিংগের যে অবমাননা করেছেন তাহাতে বকেশ্বর যে মনের ভাব প্রকাশ কলে আমাদের সকলেরই মনের ভাব গ়। বকেশ্বরের প্রতিজ্ঞা সকল করে দিতে পারি তবেই আমার অস্ত্র ধরা সার্থক।

বি, বয়। শুন্ধি বাত্রার আর বাকি কি ?

শিখ। সকল প্রস্তুত, বাত্রা কংগলেই হয়।

মক। তোমরা লক্ষ্মীপুর পোঁছিলে তবে আমি বাত্রা করব।

শিখ। সে বারাঙ্গনাটা যেন তোমার সঙ্গে না যায়।

মক। দাদা আমি থাকে শ্রী বলিয়া গণ্য করি তুমি তাকে বারাঙ্গনা বল ? শৈবলিনীকে আমি বিবাহ করি নাই বটে কিন্তু আমার ঘনের সহিত তার ঘনের পরিণয় হয়েছে, সে আমায় বেড়ে সাত পাক ফিরে নাই বটে, কিন্তু তার ঘন আমার ঘনকে বায়ান পেঁচে বেষ্টন করেছে।

শিখ। তুমি কি পাগলের মত প্রলাপ বক্তে লাগলে— তুমি যখন সেনাপতি সমরকেতুর ধর্মশীলা কন্যা সুশীলাকে সহ-ধর্ম্মণী বলে এহণ করেছ, তুমি যখন সুশীলার সহিত দাম্পত্য-স্থুখে এত কাল যাপন করেছ, তুমি যখন সুশীলার গভে^র অযন্ত্র-ন্যন্ত্রন ন্যন্ত্রন উৎপাদন করেছ, তখন তোমাতে আর কাহারও অধিকার নাই। যদি অন্য কোন ঘহিলা তোমাকে এহণ করে সে পিশাচী আর তুমি যদি অন্য স্ত্রীতে আসক্ত হও তুমি কাপুরুষ।

মক। আমি শৈবলিনী ভিন্ন অন্য কামিনীর মুখ দেখি না।

বকে। কেবল শৈবলিনীকে রাখ্বের আগে এক পোন, আর রাখ্বার পর দেড় দিন্তে।

মক। বকেশ্বর বুঝি সময় পেলে।

বকে। যথার্থ কথা বলে আপনি ত রাগ করেন না।

ত, বয়। রাজা রাজত্বার স্তোত্রে উপস্তীতে অনুগামী হওয়া বিশেষ দোষের কথা নয়—

জায়ার ষৌবন ধন হইলে বিগত,
ইন্দ্রের ইন্দ্রিয় দোষ নহে অসংজ্ঞত ।

মক । আমি খোসামুদ্দে কথা শুন্তে চাই না—প্রমাণ করে
দাও শৈবলিনীকে শ্রী বলে প্রহণ করায় আমার দুর্কর্ষ হয়েছে,
আমি এই দণ্ডে তাকে পরিত্যাগ করুচি ।

শিখ । শৈবলিনীর শ হতে দী প্যাস্ত সকলই দুর্কর্ষ ।
বারন্ত্রীকে শ্রী বলা সাধারণ মুচ্ছার লক্ষণ নয় । তোমার সব
ভাল, কেবল একটি দোষ—তোমার উদার চরিত্র, তোমার বদা-
ন্যতা, তোমার দেশহিতৈষিতা দেখলে তোমাকে পূজা করতে
ইচ্ছা হয়, আর তোমার লম্পটিতা দেখলে তোমার সঙ্গে এক
বিছানায় বস্তে পুঁজা করে । তোমার লোকভয় নাই, সমাজের
ভয় নাই, ধর্মভয় নাই, তাই তুমি এমত পাপাচরণে রত হয়েছ ।

মক । দাদা তোমার সমাজের ক্রীতদাস, সেই জন্য সমাজের
অনুরোধে আমার দেবতাদুর্লভ স্থখের ব্যাঘাত করতে উদ্যত
হয়েছ । আমাগত শৈবলিনীর জীবন । শৈবলিনী বিদ্যায়
সাক্ষাৎ সরস্বতী ।

পরিচারিকার প্রবেশ ।

পরি । ঠাকুরাণী আসুচেন ।

মক । আসুন—উপযুক্ত সময় বটে, তাঁর পক্ষ বীরেরা
উপস্থিত ।

[পরিচারিকার প্রস্থান ।

বকে । কিন্তু আপনি অতিশয় পক্ষপাত করচেন ।

মক । বকেশ্বর, তুমি আর বাতাস দিও না । দাদা, অশাল্প

তোমাকে জ্যেষ্ঠ সহোদরের যত ভক্তি করে, তুমি সুশীলাকে
বুঝাইয়ে বল আমাকে আর জ্ঞানাত্ম না করে।

সুশীলার প্রবেশ।

সুশী। (শিখভিবাহনের প্রতি) দাদা আমি আপনার কাছে
এলেম।

শিখ। সুশীলা তোমায় অনেক দিন দেখিনি; তোমার ত
সব যঙ্গল?

সুশী। পরমেশ্বর যারে চিরচুৎখনী করেছেন, তার যঙ্গল
আর অযঙ্গল কি। সত্ত্বের সর্বস্বনিধি স্বামীরত্বে বঞ্চিত হয়ে
আমি জীবন্যত হয়ে আছি। যুবরাজ আমায় ত পায় স্থান
দিলেন না, এখন এমনি হয়েছেন আমার ছেলেটিকেও আর স্নেহ
করেন না।

মক। যত পার বল, আমি বাঙ্গনিষ্ঠাতি কর্ব না।

সুশী। যুবরাজ যায়ের প্রতি যে কটু ভাষা ব্যবহার করেছেন
রাণী তাতে ঘনোঙ্গথে মলিনা হয়ে রয়েছেন; সে কটু ভাষা
মুখে আন্ত্লেও পাপ আছে, আপনি আমার সহোদর আপনার
কাছে সকল কথা বলে যর্ষাস্তিক বেদনা কিঞ্চিৎ দূর করি।
যুবরাজ তাকে সঙ্গে নিয়ে যাচ্ছেন শুনে রাণা অঘজল ত্যাগ করে-
ছেন। কত বুঝালেন, “এমন কর্ষ্য কখন কর না; কলকে দেশ
ডুবলো, আমার মাতা খাও মহাপাপ খেকে বিরত হও”। যুবরাজ
উত্তর দিলেন “আমার বা ইচ্ছা তাই কর্ব, আমায় রাগত কর
না, পাশীয়সীর পেটে পাপাজ্বার জন্ম হবে না ত কি পুণ্যাজ্বার
জন্ম হবে”।

মক। আমার রাগ হলে জ্ঞান ধাকে না।

সুশী। সেই অবধি রাণীর দুইচক্ষে শত ধারা পড়চে, বলচেন
কত পাপ করেছিলেম তাই এমন কুপুত্র জয়েছে। রাণী দ্বায়
শক্ট রোগে অভিভূত হবেন কারণ তিনি নিষ্ঠুর হয়ে আছেন,
আহারও নাই নিদ্রাও নাই। আমার যত শীত্র মৃত্যু হয় ততই
ভাল, মুবরাজের তাতে ক্ষতি হব্বি নাই বরং নিষ্কর্ষকে সুখভোগ
করতে পারবেন, কিন্তু মায়ের মুখ পানে একবার চাওয়া ত
কর্তব্য।

শিখ। যকরকেতন তুমি কি অপরাধে এমন সতীলক্ষ্মী ধর্ম-
পত্নীর অবমাননা কর আমি বুঝতে পারি না।

মক। উনি বড় বানান করতে ভোলেন।

সুশী। ও দোষটি মুবরাজেরও আছে।

মক। কিন্তু শৈবলিনীর নাই।

শিখ। তুমি সুশীলার সমক্ষে সে দুঃশীলার নাম উচ্চারণ
কর না। বেঁচোর যেমন রূপ তেমনি স্বত্বাব।

বকে। পা দুখানি পিঞ্জরের শলা।

মক। আমি কি তার রূপে মোহিত হইচি? আমি তার
বিদ্যায় মোহিত হইচি, তার বানান শুন্ধ লেখায় মোহিত হইচি,
তার কবিত্ব শক্তিতে মোহিত হইচি।

বকে। তবে চুরি চন্দ্রহার পরাবার একজন উপযুক্ত পাত্র
আমি বলে দিতে পারি।

চতু, বয়। উপযুক্ত পাত্র কে?

বকে। সাত্ত্বোম মহাশয়।

শিখ। যকরকেতন তোমার অস্তঃকরণ ত মেহশূন্য নয়, তোমার
সরলতার চিহ্ন ত শত শত দেখিছি, তবে তুমি তোমার সহধর্মী
সুশীলার প্রতি কেম এমন নিষ্ঠুর আচরণ কর।

ঘক । স্বশীলা আমার পুজনীয়া সহধর্মীণী, স্বশীলা আমার শিরোধার্য্যা, কিন্তু সে আমার হৃদয়বিলাসিনী ।

স্বশী । দাদা আপনারা রাজ্যের শত শত শক্র নিপাত করতে পারেন আর অভাগিনীর একটা শক্র নিপাত হয় না ! যু-রাজ্যের চরিত্র সংশোধনের কি কোন উপায় নাই !

ঘকে । এক উপায় আছে কিন্তু বলতে সাহস হয় না ।

ঘক । বল না, আজ্ঞ ত তোমাদের সপ্তরঞ্চী সমবেত ।

ঘকে । বল্ব ?

ঘক । বল ।

ঘকে । উজ্জয়িনী দেশে জনেক ক্ষত্রিয়ানী দুর্বিনীত দয়িত্বের দুরাচারে দশমদশ্মার দ্বারদেশে নিপত্তিতা হইয়াছিলেন—

ঘক । কথকতা আরম্ভ করে না কি ?

ঘকে । বিরহবিকলহৃদয়া পতিপ্রাণ্য গ্রণ্যিনী কলঙ্ককল্প-বিত কুলাঙ্কার স্বামীকে সংপত্তায় আনিবার জন্য কত পছাই অব-লম্বন করলেন—অনুনয়, বিনয়, নয়ন-মীর, মলিনবদন, পদচুম্বন, স্নেহ, ডালবাসা, সরলতা, দীর্ঘ নিষ্পাস, উপবাস, কিছুই বাকি রাখলেন না । নির্দয়, নিষ্ঠুর, মীচ, ভ্যাডাকাস্ত, আস্ত কাস্ত বন্ত বরাহবৎ বন বিচরণে কাস্ত হলেন না । পরিশেষে প্রমদা চান্দুর মূর্তি ধারণ করলেন—একদা স্বামী বেমন স্বৈরিণী বিহারে গমন করচেন, ভায়িনী অমনি স্বামীর কেশাকর্ষণ করে স্বামিপদগুক্ত পাঠুকা প্রহ্লানস্তুর পৃষ্ঠদেশে দ্বাদশটি প্রচঙ্গ আঘাত প্রদান করলেন । স্বামী বলেন “কল্যাণি তুমি সাহী, তুমি আমার চরিত্র সংশোধন করে দিলে—আমি আর যাবনা, যার জন্যে যাই তা থেরে বসে প্রাপ্ত হলেম” । পাঠুকা ওষধ বড় ওষধ, যদি সেবন করাবার বৈদ্য থাকে ।

যক । একেপ সাহস অক্ষতিম প্রশংসনের চিহ্ন । এ সাহস সুগো-
লার হয় না কিন্তু শৈবলিনীর হতে পারে ।

সুশী। যহারাণীর অনুরোধ আপমান্না যুবরাজকে বুঝায়ে
বলুন আর কলঙ্ক দ্রষ্টি না করেন।

ଶୁଣ୍ଡାର ପ୍ରକଟନ ।

শিখ। তুমি সেকলক্ষ্মীকে পরিত্যাগ না কর নাই কব্বে
কিম্বা তাকে সঙ্গে নিও না।

মক। সে যে আমার অর্দ্ধাংশ, তার বিরহে আমার যে পক্ষাশাত। দাদা প্রণয় যে কি পদার্থ তা ত জান্তে না কেবল তলয়ার ডেঁজেই কাল কাটালে।

বকে। শিখশিবাহন যখন রাজবংশজাতা রাজবালার পাণি-
এহণে অসম্ভব হয়েছেন তখন ওঁয়াকে চিরকাল আইবুড় ধাক্কতে
হবে। অমন স্থলদৰী মেয়ে আর ত মিল বৈ না।

ମକ । ଦାଦା କାବ୍ୟରେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟରମଣନାର ବର୍ଣନା ପଡ଼େଛେ, ଉଚ୍ଚି
ସଂସାରେ ତାଇ ଚାନ । ଦାଦାର ହୃଦୟରେ ବୋଧ ହୁଏ ପରିଣଯ କୁଞ୍ଚମେର
ସ୍ଫୁର୍ତ୍ତି ହୁଏ ନି ।

শিখ। স্বত্ত্বাবতঃ সকলের হৃদয়েই প্রণয়ের পদ্ধতিকলিকা বিরাজ করে। স্বজাতি হৃষ্যপ্রভা পাবা সাত্ত্ব বিকশিত হয়।

এক জন পদাতিকের প্রবেশ

ପଦା । ମହାରାଜ ଆପନାଦିଗକେ ଡାକମ୍ବେ ।

বকে। বোধ হয় আমাকে মহিলাদের শিবির রক্ষার ভার
দেবেন।

[সকলের অম্বান]

তত্ত্বীয় গর্ভাক্ষ। যশিপুর, লক্ষ্মীজনার্দনের মন্দির।

বরণডাল। হল্টে গাঙ্কারী, মঙ্গলষ্ট কক্ষে সুশীলা, সিন্ধুর চন্দন ধান
দুর্বা। আতপ তঙ্গুলাধার হল্টে ত্রিপুরা ঠাকুরাণী, এবং কুসুম মালা।
এবং শঙ্খ হল্টে করিঙ্গা অপর পুরমহিলা গণের অবেশ।

গাঙ্কা। ধূপ ধূনা কুসুম চন্দনের গন্ধে লক্ষ্মীজনার্দনের মন্দির
আজ আমোদিত হয়েছে। লক্ষ্মীজনার্দন যেন প্রফুল্ল মুখে আমা-
দিগের দিকে দৃষ্টিপাত করচেন আর বলচেন নির্ভয়ে কাছাড় যুদ্ধে
বাজা কর।

ত্রিপু। মা সকলের আগে মঙ্গল ঘট স্থাপন করণ।

গাঙ্কা। সুশীলা তুমি মঙ্গলষ্ট স্থাপন কর।

ত্রিপু। কি সুন্দর বেদী নির্মিত হয়েছে, কি চমৎকার আল-
পনা দেওয়া হয়েছে, না জানি কোনু কল্যাণীয় এ শিল্প-
নেপুণ্য?

সুশী। রাজবালার।

ত্রিপু। রাজবালার যত মেয়ে আর ত চকে পড়ে না। কেন
যে আমার শিখশিবাহন রাজবলাকে বিয়ে করতে অগত কল্পেন তা
কিছুই বুঝতে পারি না।

সুশী। দাদা প্রতিজ্ঞা করেছেন আকর্মিক্রান্ত নীলাসুজনয়ন
যার তাকেই সহধর্মীণা করবেন।

গাঙ্কা। রাজবালার চকু ছাঁটি একটু ছোট।

ত্রিপু। সুশীলা পূর্ণকুস্ত কক্ষে করে কতক্ষণ দাঁড়ায়ে ধাক্কে ?
বেদীতে পূর্ণকুস্ত স্থাপন কর।

সুশী। বীরপুরুরে। অসিচর্য ধারণ করে প্রভাত হতে সঙ্গ্য
পর্যন্ত রংগস্থলে যুদ্ধ করতে পারেন আর বীরাঙ্গনারা মঙ্গলষ্ট

কক্ষে করে ক্ষণকাল দাঁড়াতে পারে না । (শুশীলার মঙ্গলঘট
স্থাপন, শঙ্খবাদ্য, উলুধনি ।)
সকলে । (তিনবার মঙ্গলঘট প্রদক্ষিণ করিয়া তিনবার মন্ত্র পাঠ ।)

তলয়ার ফলাকা লক্ষ লক্ষ করে,
সেনার হাতে শক্র ঘরে,
মরে শক্র হরে ভয়,
আপন কুলের বিপুল জয় ।

রাজা, সমরকেতু, শিখগিরাহন, এবং মকরকেতনের
রংসজ্জায় প্রবেশ । মেপথে রংবাঞ্চ ।

রাজা । (লক্ষ্মীজনার্দনকে প্রণাম করিয়া ।) হে জনার্দন, তুমি দুষ্টের দলন শিষ্টের পালন দর্পহারী নারায়ণ, তুমি অখিল ভ্রক্ষাণের প্রাণ, তুমি ভয়াভুর জীবের আশ, তুমি নিরাশায়ের আশ্রয়, তুমি অনাথার নাথ ! হে ভক্তবৎসল ভগবন ! তুমি শ্রীকর-কমলে শুদ্ধশূচক্র ধারণ করে সমরক্ষেত্রে আবির্ভাব হও, তোমার কৃণাবলে প্রবল অরাতি দল দলন করি ।

গান্ধা । (রাজার কপালে বরণডালা স্পর্শ) সমরে অঘরের ন্যায় জয় লাভ কর ।

শুশা । (রাজার হস্তে সচন্দন পুঞ্জমালা দান) পরমেশ্বরের কাছে প্রার্থনা করি মহারাজ ধৰ্মরাজ যুধিষ্ঠিরের ন্যায় দিধিজয়ী হউন ।

রাজা । শুশীলা তুমি বীরশ্রেষ্ঠ সেনাপতি সমরকেতুর মায়া-ময়ী কন্যা, তোমার হস্তের মালা আমি যন্তকে ধারণ করলাম অবশ্যই রণজয়ী হব ।

ত্রিপু । (রাজার মন্ত্রে ধান দূর্বা আতপত্তুল দান) মহা-
রাজ সৌভাগ্যি রামচন্দ্রের ন্যায় জয় পতাকা উড়াইয়ে রাজধানীতে
ফিরে আসুন ।

রাজা । আপনি বীরেন্দ্রকুলের অঙ্কার শিখণ্ডিবাহনের
গর্ভধারিণী আপনার আশীর্বাদ অবশ্যই সফল হবে ।

সম । (লক্ষ্মীজনার্দনকে প্রণাম করিয়া) হে জনার্দন !
তুমি ছুর্দান্ত উগ্রমূর্তি উগ্রদেনের হন্তা, তুমি আমাকে শক্ত হননে
বলদান কর ।

গান্ধা । (সমরকেতুর কপালে বরণতালা স্পর্শ) যুদ্ধক্ষেত্রে
জয়ত্বর্গা তোমাকে রক্ষা করুন ।

সুশী । (সমরকে হুকে সচলন পুষ্পামালা দান) ষড়ানন
জননী হৈমবতী যেন আপনাকে রণস্থলে কোলে করে বসে থাকেন,
শক্তর অস্ত্র যেন আপনার অঙ্গ স্পর্শ কৃতে না পারে ।

ত্রিপু । (সমরকেতুর মন্ত্রে ধান দূর্বা আতপত্তুল দান)
আকাশের মন্ত্রবালার ন্যায় তোমার বিজয়কীর্তি যেন দশ দিকে
বিস্তারিত হয় ।

শিখ । হে জনার্দন ! আমি কায়মনোবাক্যে পরমতত্ত্ব সহ-
কারৈ তোমার আরাধনা করি, হে ভক্তবৎসল কঠলাপতি ! তত্ত্বের
অতিলাব সম্পূর্ণ কর—হে কোশলনিপুণ কর্ণিনীহৃদয়বন্ধন ! তুমি
যেমন ভক্তবৎসলতাপরবশ সমরপ্রাপ্তরে নরনারায়ণ ধনঞ্জয়ের রথে
সারথি হয়েছিলে, তেমনি উপস্থিত তুমুল সংগ্রামে তুমি আমাদের
পথপ্রদর্শক হও । হে পঞ্চপলাশলোচন বিপদ্ধ-উদ্বার যথুন্দন !
তুমি সমরক্ষেত্রে স্বহস্তে সৎপুষ্টা অঙ্কিত করে দাও, আমরা যেন
মেই পন্থা অবলম্বন করে প্রতিদ্বন্দ্বী পৃথুপতিকে পরাজিত করি ।

গান্ধা । (শিখণ্ডিবাহনের কপালে বরণতালা স্পর্শ ।) তুমি

যেম—(শিখণ্ডি বাহনের ললাট অবলোকন) তুমি যেন সমরে
বড়াননের ন্যায়—(ললাট অবলোকন—হস্ত হইতে বরণডালা
পতন।)

সুশ্রী। ধর ধর। (ত্রিপুরা ঠাকুরাণীর অঙ্কে মহিষীর পতন।)

ত্রিপু। কপালে বিন্দু বিন্দু ঘাম হয়েছে। (যুখে জল দান,
অঞ্চলদ্বারা বায়ু সঞ্চালন।)

রাজা। মহিষী কয়েক দিন পীড়িতা—মৃচ্ছ। রোগের লক্ষণ।

গান্ধা। (দীর্ঘনিষ্ঠাস।) “পাপীয়সীর পেটে—পাপাঙ্গার
জন্ম”।

রাজা। মহিষী কি বলচেন?

সুশ্রী। মা স্বস্থ হয়েছেন? বলচেন কি?

গান্ধা। এমন রাজদণ্ড ত কখন কারো কপালে দেখি নাই।

রাজা। গান্ধারি তুমি ঘরে গিয়ে শয়ন কর।

গান্ধা। আমার বরণ করা সম্পূর্ণ হয় নি। (গাত্রোৎসান,
বরণডালা গ্রহণন্তর শিখণ্ডিবাহনের ললাটে প্রদান) তুমি
নিজ বাহুবলে রাজসিংহাসনে উপবেশন কর।

রাজা। গান্ধারি তোমার হাত কাঁপচে, তুমি এখন স্বস্থ
হও নাই, তুমি আর বিলম্ব কর না গঢ়ে যাও। শিখণ্ডিবাহন
তুমি ফুলমালা ধান দুর্বা গ্রহণ কর, আর বিলদের প্রয়োজন নাই।

শিখ। যে আজ্ঞা। (ফুলমালা, ধান দুর্বা গ্রহণ।)

[রাজা, সমরকেতু এবং শিখণ্ডিবাহনের প্রস্থান।

গান্ধা। বাবা মকরকেতু তুমি পুত্র হয়ে আমাকে পাপী-
যন্ত্রী বল।

যক। তুমি আমায় রাগাণও কেন?

গান্ধা। সন্তানের কুচরিত্ব হলে বাপ মার মনে বড় ব্যথা জয়ে ।

মক। বাবা ত আমায় কিছু বলেন না ।

গান্ধা। কিন্তু আমায় রহস্যগতি বলে উপর্যাস করেন ।

মক। মা তোমার মুখ অতিশয় শলিন হয়েছে, তুমি এখন আমার বিষয় চিন্তা কর না, তাতে আরো অসুস্থ হবে ।

গান্ধা। তুমি যখন না জয়েছ তখন তোমার বিষয় চিন্তা করে ছিলেম, এখনও তোমার বিষয় চিন্তা করুচি, আর তোমার বিষয় চিন্তা করতে করতেই আমার মরণ হবে । এইতে পড়েছিলেম ।

মক। সে কি আমার জন্যে ?

গান্ধা। আমার আর কে আছে ?

মক। একটি পালিত পুত্র ।

গান্ধা। পালিত পুত্র কে ?

মক। হিংসা—তিনি আমার জ্যেষ্ঠ ভাই ।

গান্ধা। আমি কার কি দেখে হিংসা করব ?

মক। রাজন্তু ।

ত্রিপু। না বাবা অমন কথা বল না, মহিয়ী আমার শিখ-শি঵াহনকে বড় ভাল বাসেন ।

গান্ধা। তোমার মতিজ্ঞ ধরেছে ।

মক। তা ধরক কিন্তু আমি তোমার মত হিংস্তে নই । আমি বাবার মত সরল, তাই শিখশিবাহনকে দেবতার মত পূজা করি ।

ত্রিপু। মা আপনি পাগলের কথায় কাণ দেবেন না ।

গান্ধা। আমার কর্ণান্তির ভোগ ।

[সুশীলা এবং মকরকেতন ব্যতীত সকলের প্রস্থান ।

সুশী। তোমার কথা শুনি বড় তেত।

মক। কিন্তু সত্য।

সুশী। সময় বিশেষে সত্যকেও গোপন করতে হয়।

মক। সেটি আমার স্বভাব বিকল্প।

সুশী। কেবল শৈবলিনী তোমার স্বভাব সিদ্ধ।

মক। আজ যে বড় তার নাম উচ্চারণ কলে? ?

সুশী। পাগল হবার পূর্ব লক্ষণ, এত দিন ইইনি এই আশ্চর্য।

মক। তুমি আমার গলায় মালা দিলে না?

সুশী। একবার দিয়ে যে ফল পেইচি আর দিতে সাহস হয় না।

মক। জ্ঞানবান् শিখশিবাহন তোমার যে প্রশংসা করে বোধ হয় আমি তোমায় চিন্তে পারচি না।

সুশী। আগে চিন্তে এখন ভুলে গিয়েছ।

মক। আজ তুমি মনে করে দিলে।

সুশী। কত দিন মনে করে দিইচি কিন্তু আমার ভাগ্যে তোমার স্মরণ শক্তিটি বড় দুর্বল।

মক। তুমি না হয় ফুলের মালা দিয়ে সবল কবে দাও।

সুশী। পতিরতা প্রণয়নী—নিখিল জগতে

জীবন-ধারণ-পক্ষ। এক মাত্র যার

আমন্দ ভাঙ্গার পতিযুক্ত-দৱশন—

নিপত্তিতা হয় যদি ছিন্ন লতা প্রায়

দৈবের বিপাকে মিজ কপালের দোষে

পতি অনাদর রূপ ঝলন্ত অনলে,

কি ষাতনা অমৃতব অভাগা অবলা
 বিষধ হৃদয়ে করে দিবা বিভাবৱী
 যে জেনেছে সেই বিনা কে বলিতে পারে ?
 পূর্ণিমায় অঙ্কুকার ; পূর্ণ সরোবরে
 শুক্রকণ্ঠে শীর্ণ যুথে মরে পিপাসায় ;
 শুখশূন্য শুলোচনা শূন্য মনে বসি
 বিজনে বিশাদে কাদে যেন বিরাগিণী
 দীননেত্রে মীরধারা বহে অবিরাম ।
 মারায়ণে সাক্ষীকরি, আনন্দ আশায়
 আবার দিলাম মালা স্বামীর গলায় ।
 যুবতী জীবন পতি সৎসারের সার ;
 এবার একান্ত নিধি একান্ত আমার ।
 (মালাদান ।)

মক । শুশীলা তুমি শুশীলা । শিখশিবাহন যখন তোমার
 সেনাপতি হয়েছেন তখন সত্ত্বে তোমার শক্ত ক্ষয় হবে । কিন্তু
 সেনাপতি তারও আছে ।

শুশী । তার সেনাপতি তুমি ।
 ক । আমি কেন হতে যাব ।
 শৈ । তবে কে ?
 ক । তার কবিতা-কলাপ ।
 শৈ । কবিতা এলাপ ।

[শুশীলার বেগে গুহ্যান ।

ମକ । ଆହା ! ଏମନ ଶୁଭ୍ୟର କଥାଗୁଲି ଶୁଣିଲେମ, ଆପିନ୍ହି ବନ୍ଧୁ କରେ ଦିଲୋମ । ଶୁଣିଲାର କାହେ ଆମି ସାହୁତେ ଡାଳ ବାସି କିନ୍ତୁ ଶୈବଲିନୀର ନାମ କଲେଁଇ ଶୁଣିଲା ରାଗ କରେ ଉଠେ ଥାଯ । ଶୈବଲିନୀକେ ଆର ବାଁଚାନ ଥାଯ ନା, ଚାରି ଦିକେ ଆଗୁମ ଜୁଲେ ଉଠେଛେ—ମାତା ପାଗଲିନୀ, ପିତା ଦୁଃଖିତ, ସମିତା ବିରାଗିନୀ, ଶିଖଶ୍ରୀବାହନ ଥଜାଇନ୍ତ, ସକେର ବକ୍ରଚୂଡ଼ାମଣି ।

[ଅନ୍ତର୍ମାନ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଙ୍କ ।

ଅର୍ଥମ ଗର୍ଭାକ । କାହାଡ଼, ରାଜପଥପାର୍ଶ୍ଵ ରାଜପ୍ରାସାଦେର ଶିଖର ।

ନୀରଦକେଳୀ ଏବଂ ଶୁରବାଲାର ଅବେଶ ।

ନୀର । ଦେଖ ତାଇ ଆମି କେମନ ଛାଦେର ଉପରେ ରାଜସଭା ସାଜୁଯେଚି । ରାଜକନ୍ୟା ବଲ୍ୟେନ ଆମରା ଏକ ତାଲାର ଛାଦେ ବସେ ଯୁଦ୍ଧ ଦେଖିବ ଆମି ତାଇ ଛାଦେର ଉପର ବିଛାନା କରେ ଏକ ଖାନି ସିଂହାସନ ଶ୍ଵାପନ କରିଚି ।

ଶୁର । ଏଥନ ରାଜ୍ଞୀ ମହାଶୟ ଏସେ ଉପବେଶନ କରିଲେଇ ହୁଯ । ମଣିପୁର ରାଜ୍ଞାର କତ ତାଁରୁ ଦେଖିଚିସୁ, ସେନ ରାଜହଂସଗୁଲି ସାର-ବେଂଧେ ଦାଁଡ଼ିଯେ ରଯେଛେ; ଘୋଡ଼-ମୁହଁରାଇ ବା କତ ।

ନୀର । ମହାରାଜ ବଲ୍ୟିଲେନ ମଣିପୁରେର ରାଜ୍ଞୀ ସଥନ ଏତ ଅଞ୍ଚଦେନା ଝୁଟ୍ୟେଛେ ତଥନ ଯୁଦ୍ଧ କି ହୁଯ ବଲା ଥାଯ ନା ।

ଶୁର । ଏଥନଇ ଜାନା ଥାବେ । (ରଗବାଦ୍ୟ) ଯୁଦ୍ଧ ଆରାନ୍ତ ହରେହେ ।

নীর । এখান থেকে ভাল দেখা যাবে না, দোতালার ছাদে
গেলে হত ।

স্ত্রি । সেখানে রাণী আছেন রাজকন্যা তাই সেখানে যেতে
চান् না । রঞ্জকল্যাণীর নবীন বয়স, নতুন প্রাণ, তরা যোৰন,
রাত দিন রঞ করে বেড়ায়, সে কি যায়ের কাছে মুখঙ্গঁজ্ডে বসে
থাকতে পারে ।

নীর । রঞকল্যাণীর চকের মত চক্র তাই কখন দেখিনি,
কেমন উজ্জ্বল, কেমন ডাগর, কে যেন কাগ পর্যন্ত তুলি দিয়ে
টেনে দিয়েছে, শান্তে যে বলে ‘ইন্দীবরাক্ষী’ রঞকল্যাণী আমা-
দের তাই ।

পুরমহিলাদ্বয় সমতিব্যাহারে রঞকল্যাণীর অবেশ ।

রঞ । কিলো স্ত্রবালা কি যেন বল্বি বল্বি মত মুখখানা
করে রইচিস্বে ।

স্ত্রি । তোমারি কথা হচ্ছিল

রঞ । আমার কি কথা ?

স্ত্রি । তোমার চকের কথা ।

রঞ । আমার চকের যাতাটী খাচিলে বুঝি ?

নীর । বালাই আমরা কি তোমার চকের মাতা থেতে পারি ?

স্ত্রি । একি মাচের চক্র ?

রঞ । তবে কিসের চক্র ?

স্ত্রি । ঠারবের ।

রঞ । তবে তোমায় ঠারি ।

স্ত্রি । আমায় কেন ?

রঞ । তবে কাকে ?

ଶୁର । ଯାର ମୁଣ୍ଡୁ ସୁରେ ଯାବେ ।
ରଣ । ମୁଣ୍ଡୁଯୁବାର ପାତ୍ର କହି ?
ଶୁର । ଦେବୀପୁରେର ରାଜ ପୁନ୍ତ !
ରଣ । ମନ୍ୟପାଇଁ ।
ଶୁର । କୁଞ୍ଜଲାର ଯୁବରାଜ ?
ରଣ । ଶେଯାଳ ଯାଏତେ ହାତି ଚାଯ ।
ଶୁର । ବୀରନଗରେର ବୀରେଶ୍ୱର ?
ରଣ । ଅଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଯ ଅଟ୍ଟେବକ୍ର ।
ଶୁର । ମୈନାକ ବାସେର ନବୀନ ରାଜୀ ?
ରଣ । ଶନ୍ତିଧାରଣେ ସତିଲକ୍ଷ୍ମୀ ।
ଶୁର । ବନପାଶେର ବିଜ୍ୟ ?
ରଣ । ଜୟଦେବେର ଆତତାଇଁ ।
ଶୁର । ମୟୁରେଶ୍ୱରେର ମୃତ୍ୟାମ ?
ରଣ । ପେଟେର ତାଙ୍କେ ଇଁଛୁର ଥାକେ ।
ଶୁର । ତୋମାର କପାଳେ ବର ନାହି ।
ରଣ । ଏ ବର ଘନ୍ଦ ନଯ ।
ପ୍ରଥମ, ପୁର । ରାଜୀର ମେଯେ କତ ବର ଯୁଟ୍ଟିବେ ।

ଶୁର । ଯୌବନ ଯେ ଯାଯ,
ତାକେ ଆଟ୍କେ ରାଖ୍ୟ ଦାୟ ।
ମୋଗାର ଶେକଳ ଲୋହାର ଖୁଚା,
ଏଇ ବେଳାଟି ବିଷମ କୁଚା ।
ଯୌବନ ଜୋଯାରେର ଜଳ,
ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ଚଲାଚଲ,

ନାବଲେ ବାରି ରହିଲା ଆର,
ଫୁଟିଲେ କଲି ଫକିକାର ।

ରଗ । ମନେ ଯୌବନ ସାର,
ଭାବନା କୋଥା ତାର ?
ମାତାର ପାକା ଚୁଲ,
ଖେଂପାର ସେଇବା ଫୁଲ ।
ଏକ ଏକଟି ଦଣ୍ଡ ଖସେ,
ପ୍ରେମ ଲତାଟି ଗଜରେ ବସେ ।
କାଳ୍ ସଦି ସାଇ ମନେର ଶୁଥେ,
ମଧୁର ହାସି ଶୁକ୍ଳ ଶୁଥେ ।

ଶୁର । ଥାକ୍ତେ ବେଳା ନବୀନବାଲା
ପ୍ରେମ ବାଜାରେ ସାଇ,
ଗେଲେ କୁଡ଼ି ଥୁବ୍ବ ବୁଡ଼ି
କେଉନା କିରେ ଚାଇ ।

ରଗ । ମନେର ଘଣି ଶୁଣିଘଣି
ମନେର ଦିକେ ମୟ,
ସମାନ ବଲେ, ସକଳ କାଳେ
ଶୁଥ୍ ସାଧନେର ଧନ୍ ।

(ପ୍ରାଚୀଦତ୍ତଲଙ୍ଘ ରାଜପଥ ଦିଯା ସୈନିକଗଣେର ଗୀତ)

ଦ୍ଵି, ପୁର । ଆଜ କତ ସୈନିକ ସେ ସାଚେତ ତା ଗଣେ ସଂଖ୍ୟା କରା ଯାଇ ନା ।

ରଗ । (ସିଂହାସନେ ଡପାବେଶନ ଏବଂ ସୈନିକଗଣେର ଘନକେ କୁଳ ନିକ୍ଷେପ ।) ଆମାଦେର ସୈନ୍ୟ କେମନ ସ୍ଵମଜ୍ଜିତ ହେଲେ, ସେଇ ଦେବତାର ଭାବାରି ହସ୍ତେ କରେ ଗମନ କରେନ । ପୁରୁଷ ହୋଯାର ଚାଇତେ ଆର ସ୍ଵର୍ଥ ନାହିଁ ।

ନୀର । ଶତ ଶତ ପୁଣ୍ୟ କଲେ ତବେ ପୁରୁଷ ହୁଁ ।

ସୁର । ମେଯେଦେର ପଦଦେବା କରିବେର ଜନ୍ୟେ ।

ରଗ । ମେଓ ସେ ଏକଟା ସ୍ଵର୍ଥ ।

ସୁର । ମେ ସ୍ଵର୍ଥଭୋଗ ହିଛେ କଲେ କରୁତେ ପାର ।

ରଗ । କେମନ କରେ ?

ସୁର । ନିର୍ଜନେ ବଦେ “ଆମ ପ୍ରୋଯସି” ବଲେ ଆପନାର ଟୁକ୍-ଟକେ ପା ହୁଥାନିତେ ହାତ ବୁଲାଓ ।

ରଗ । ଆମିତ ପୁରୁଷ ନାହିଁ ।

ସୁର । ଖାବାର ସମୟ ଗରମ ଛୋଟ କର ।

ରଗ । ତା ହଲେଇ ବୁଝି ପୁରୁଷ ହଲ ?

ସୁର । ଅନେକ ମେଯେ ଡାଗର ଗରଦେର ଅନୁରୋଧେ ନତ ପରା ହେଡ଼େ ଦିଯେଇଛେ ।

ରଗ । ତୋମାର ମୁଣ୍ଡୁ ।

ପ୍ରଥମ, ପୁର । ପୁରୁଷ ହଲେ ପାଁଚ ବରଷ ଦେଖା ଯାଇ ।

ରଗ । ପୁରୁଷରା ସଥିନ ମାତାର ପାଗଢ଼ି, କୋମରେ କିରିଚ୍, ହାତେ ତଳଯାର, ଅଙ୍ଗେ କବଚ, ପୃଷ୍ଠେ ଢାଳୁ ସରେ ସୌଭାଗ୍ୟ ଚଢ଼େ ଯାଇ, ଆମାର ବଡ଼ ହିଂସେ ହର । ଅନ୍ଧାରୋହୀ ସୈନ୍ୟ ଅତି ମନୋହର । ଆମାଦେର ଦେଶେ ସଦି ଶ୍ରୀଲୋକ ଦିଗେର ସୈନିକ ହବାର ରୀତି ଧାକୁତ ଆମି ଏକଟି ପ୍ରସର ବାମ୍ବୈନ୍ୟ ସନ୍କଳନ କରୁତେଥ, ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟ ତାର ସେନାପତି ହତେମ ।

সুর । কি হতে ?

রণ । সেনাপতি ।

সুর । সেনাপত্রী ।

রণ । তোমার পিণ্ডি । আমি কি ভাই যন্দি বল্চি, আমরা
পুরুষদের চাইতে কিসে কম, আমরা শূরবীর পেটে ধর্তে পারি
আর শূরবীরের মত অন্ত ধর্তে পারি না ! আমাদের বুদ্ধি আছে,
বিদ্যা আছে, কৌশল আছে, যেখানে বলে না পারি সেখানে
কৌশলে সারি । বল্তে কি আমার ভাই ইচ্ছা কচে এই দঙ্গে
রণসজ্জায় সজ্জীভূত হয়ে অশ্বারোহণে সমরক্ষেত্রে গমন করি ।

নীর । লোকাচার বিকুল বলে লোকে দূর্ঘতে পারে ।

রণ । লোকাচার ত লোকে করে; লোকাচার হয়ে গেলে
লোকে দোষ দেখতে পাবে না ।

সুর । বামাসৈন্যের একটি বিশেষ দোষ আছে ।

রণ । সত্তাপণিত মহাশয়ের মীমাংসা শুন ।

সুর । কখন কখন ঘোড়াগুল দ্রুক্ষেটে প্রাণবায় বলে কেন্দে
উঠবে আর কচ্ছপের মত চল্তে থাকবে ।

রণ । কখন ?

সুর । যখন সৈনিকগণের অকৃতি হবে ।

রণ । তুমি অকুচির কুচি,

কচ্ছচে কুকুচি,

ইচ্ছা করে তোমার নাক্তি কেটে

করি কুচি কুচি ॥

(নাসিকা ধারণ, হস্ত হইতে পদ্মকুলের মালা পতন ।)

ଶୁର । (ମାଲା ତୁଳିଯା ଦିଯା) ତୁମି ଏମନ ମାଲା କୋଷାଯ ପେଲେ ?

ରଣ । ଗାଁଥିଲେମ ।

ଶୁର । ମାଲାଯ ସେ ବଡ଼ ମନ ଗେଲ ?

ରଣ । ମନ ଉଚ୍ଚାଟନ ହଲେ କେଉଁ ଗାନ କରେ, କେଉଁ କବିତା ଲେଖେ, କେଉଁ ଅଷଗ କରେ, କେଉଁ ମାଲା ଗାଁଥେ ।

ଶୁର । ମାଲା ଛଡ଼ାଟି ଦେବେ କାକେ ?

ରଣ । ଯାକେ ବିଯେ କରୁବ ।

ଶୁର । ତବେ ଆମାର ଗଲାଯ ଦାଓ । ପୁରସ୍ତେ ସଙ୍ଗେ ତୋମାର ବିଯେ ହବେ ନା । ସର ଡାଯାରା ହାର ମେନେ ହାଲ୍ ଛେଡେ ଦିଯେଛେନ ।

ରଣ । ନା ପେଲେ ପ୍ରେମେର ନିଧି ପ୍ରେସ କରୁ ହୁଯ ଲୋ ?

ଭାବେର ଅଭାବ ହୁଯ ସଦା ମନେ ଭଯ ଲୋ ।

କାମିନୀ-କୋଷଳ-ଆଗ କଥଲେର କଲି ଲୋ,

ସରଲ ସ୍ଵଭାବ ସ୍ଵାମୀ ଅଞ୍ଚୁକୂଳ ଅଲି ଲୋ ।

ପ୍ରଥ, ପୁର । ଛୁଟି ଅଷ୍ଟ ସୈନିକ ଏହି ଦିକେ ଆସୁଚେ—ଓ ବାବା ଏମନ ବେଗେ ଅଶ୍ଵଚାଲାନ ତ କଥନ ଦେଖିନି, ଆକାଶ ହତେ ଯେନ ଛୁଟି ତାରା ଖ୍ସେ ପଡ଼ୁଚେ ।

ରଣ । ତାଇ ତ, କିଛୁ ତ ଚେନା ଯାଚେ ନା କେବଳ ଦୌଡ଼ ଦେଖା ଯାଚେ, ଘୋଡ଼ା ତ ପାଯ ଚଲୁଚେ ନା, ସେନ ବାତାମେ ଉଡ଼େ ଆସୁଚେ ।

(ରାଜପ୍ରାମାନ ତମଙ୍କ ପଥେ ବ୍ରଜଦେଶେର ମେନାପତିର ଅସ୍ଥାରୋହଣେ ଅବେଶ ଏବଂ ବେଗେ ଅଛାନ, ଶିଖଶିବାହନ ଅସ୍ଥାରୋହଣେ ପଞ୍ଚାଂ ପଞ୍ଚାଂ ଧାରମାନ ।)

ଶୁର । ଆମାଦେର ମେନାପତିର ହାଶ୍ଯ ସେ ।

রণ। ভয়ে পালাচ্ছেন মা কি ?

সুর। অক্ষে রক্তের ঢেউ খেলচে।

নীর। কি সর্বনাশ, সেনাপতি তুমি যুক্তে হেরে গেলেন।

রণ। তাঁকে তাড়্যে নিয়ে গেল উঠি কে ?

দ্বি, পুর। বোধহয় মণিপুর রাজার সহকারী সেনাপতি
শিখশিবাহন।

রণ। যিনি ধোড়া চড়ে নদী পার হন।

সুর। বয়স্ত অধিক নয়।

রণ। কি চমৎকার চূল।

নীর। আহা ! একটা ছৌড়ার কাছে সেনাপতি পরাজিত
হলেন।

প্রথ, পুব। পরাজিত হবেন কেন, বোধহয় কোশল করে
অবোধ শক্রকে আপন কোটে নিয়ে এলেন।

রণ। যে তেজে আমাদের দলে প্রবেশ করেছে ও সৈনিকটি
অবোধ নয়, ও আপন বীরত্বে নির্ভর করে এত দূর পর্যন্ত
এসেছে—

সুর। আবার এই দিকে আসচে।

অক্ষদেশের সেনাপতি এবং শিখশিবাহনের
প্রবেশ এবং যুদ্ধ।

শিখ। একে বলি বীরত্ব—সমুখ যুদ্ধ কর—গলায়ন করা কি
সেনাপতিকে সাজে ?

অক্ষ, সেনা। তুমি অতি শিখ, তোমায় বধ করতে আমার
মায়া হয়।

শিখ। শিখের হাতে পুতুলা বধ হয়েছিল।

ত্রুক্ষ, সেনা। তবে রে পান্থর, ছোট মুখে বড় কথা, এই তোমার শেষ। (অঙ্গাভাত, শিখভিবাহনের ঢাল দিয়া রক্ষ।)

শিখ। তোমার প্রাণে মারা আমার অস্তিপ্রায় নয়। যদি পারি তোমায় জীবিত পরাজিত করব। দেখ দেখি হার ঘান কি না। (অঙ্গাভাত)

ত্রুক্ষ, সেনা। বীর পুরুষ স্থির হও, আমি নিরস্ত্র হলেম। (তরবারি পতন) সহকারী সেনাপতি তুমি ধন্য, আমার প্রাণ ধায়, আমি মলেম।

কামিনীগণ। পড়লেন যে, পড়লেন যে।

শিখ। আমি ধাক্কতে বীর পুরুষ ভূমিশায়ী হবেন। (অঞ্চ হইতে ত্রুক্ষ সেনাপতিকে আপনার অঙ্গে লইয়া সেনাপতিকে বগলে ধারণ)

ত্রুক্ষ, সেনা। জল না খেয়ে মরি—জল—জল—ছাতি ফেটে গেল।

শিখ। পিপাসা হয়েছে। (দন্তে বল্গা ধারণামন্ত্র জিনের ভিতর হইতে জলপূর্ণ স্বর্ণপাত্র বাহির করিয়া সেনাপতির মুখে ধারণ, সেনাপতির জল পান। রণকল্যাণীর হস্ত হইতে পদ্মের মালা শিখভিবাহনের মন্ত্রকে পতন)

স্তুর। ঠিক পড়েছে।

শিখ। (গলায় মালা ধারণ, রণকল্যাণীর মুখাবলোকন, উক্তীয় পতন)

ইন্দীবর বিনিষ্পিত বিশাল নয়ন

মুখ স্মৃথ সরোবরে ভাসিছে কেমন !

[বেগে অশ্বারোহণে সেনাপতিকে লইয়া প্রস্থান।

নীর। ও বাবা এমন জোর ত কখন দেখিনি, সেনাপতি
মহাশয়কে কচি খোকার যত নিয়ে গেল।

প্র, পুর। পঞ্চের মালা যেমন অবলীলাক্রমে নিয়ে গেল
সেনাপতিকেও তেয়নি।

সুর। ছাঁটি জিনিস্ নিয়ে গেল, না তিন্তি?

নীর। ছাঁটি।

সুর। তিন্তি।

দ্বি, পুর। তিন্তি কই?

সুর। সেনাপতি—কঘল মালা—আর একজনের কোঘল যন।

রণ। কার লো?

সুর। বার যনে যন নাই।

রণ। তোমার মুখে ছাই।

সৈনিকদলের প্রবেশ।

প্র, সৈ। সেনাপতির বোধ হয় মৃত্যু হয়েছে।

দ্বি, সৈ। তা হলে কেবল যাতা টা কেটে নিয়ে যেত।

প্র, সৈ। আজুকের যুক্তে আমাদের হার বলতে হবে।

দ্বি, সৈ। কেন সেনাপতি গেলে কি আর সেনাপতি হয় না?

কত যুক্তে রাজা পরাজিত হয়েছে তরুদেশ পরাজিত হয় নি।

আমরা ভূতম সেনাপতি করে আবার যুদ্ধ করব।

প্র, সৈ। সেনাপতি মহাশয়ের অশ্বটি এখানে দাঁড়য়ে কাঁদচে।

দ্বি, সৈ। ঘোড়াটি নিয়ে যাই।

রণ। সুরবালা পাগড়ি টা কুড়য়ে দিতে বল।

সুর। ও গো ঝি পাগড়ি টা তুলে দাও।

প্র, সৈ। দুঃখের বিষয় মণিপুরের সহকারী সেনাপতি পাগড়ি

কেলে গিয়েছেন ধাতে পাগড়ি ধাকে সোটি কেলে ধান মাই।
(শিখভিবাহনের উষ্ণীয় প্রদান)

রণ। (উষ্ণীয় ধারণ) কেমন ধরিচি।

[অশ লইয়া সৈনিকদের প্রস্থান।

সুর। কি সুন্দর কাঞ্জ!

রণ। সোণার চুম্বিশুলি বড় কোঁশলে বিন্যাস করেছে—আমি
একপ পারি—ও সুরবালা মণিপান্নায় কেমন অক্ষর তুলেছে দেখ।

সুর। বোধ হয় শিংপাকারের নাম—“সুশীলা”।

রণ। সু—শী—লা। (দীর্ঘ নিষ্কাস) হস্ত হইতে উষ্ণীয়
পতন।

[রণকল্যাণীর চঞ্চল চরণে প্রস্থান।

প্র, পুর। যুদ্ধে হার হয়েছে বলে রাজকন্যা বড় ব্যাকুল
হয়েছেন।

নীর। চকু দুর্টি ছল ছল কচে, জল যেন পড়ে পড়ে।

বি, পুর। তা হতেই পারে, যুদ্ধে হার হওয়া সহজ অপমান
নয়।

সুর। এক দিনের যুদ্ধেই জয় পরাজয় স্থির হয় না। আমরা
আজ হারলেম্ হয় ত কাল জিব। রণকল্যাণীর চকে যে জন্মে
জ্বল এসেচে তা আমি বুঝিচি।

নীর। বল্না ডাই।

সুর। পাগড়িতে সুশীলার নাম দেখে।

নীর। সুশীলা কে?

প্র, পুর। বোধ হয় ঐ ছেঁড়ার মাগ।

হি, পুর। ছেঁড়া বেয়াড়া মাগ্মুখ, তাই যেগোর নাম
মাতায় করে মুক্ত করে। লোকে কথায় বলে—

মাগ্ মাগ্ মাগ্
মাগ্ মাতার পাগ্।

ছেঁড়া কাজে তাই করেছে।

রংকল্যাণীর পুনঃপ্রবেশ।

রণ। সুরবালা বল দেখি আমি কোথা গ্যাহ্যুম ?

সুর। চকু মুছতে।

রণ। তুই পাগড়িটা নিয়ে আয়।

সুর। সুশীলা হয়ত শিঙ্পকারের বউ, পাগড়ি বেচে খায়।

রণ। তুই তার কাছে একটা পাগড়ির বায়না দিস।

সুর। তোমার ত ইচ্ছে, এখন সে নিলে হয়।

সাগর তলে রতন রয়,
সুখের পথ টা সহজ নয়।
হাতির মাতায় মুক্তা থাকে,
বার করে লয় মাহুষ তাকে,
যত্নে পড়ে বনের পাকী,
চেষ্টা কলে না হয় কি ?

[প্রস্থান।

ଦ୍ଵିତୀୟ ଗର୍ତ୍ତାଙ୍କ । କାହାଙ୍କ । ବିଷ୍ଣୁପ୍ରିୟାର ସମସ୍ତାର କକ୍ଷ ।

ବିଷ୍ଣୁପ୍ରିୟା ଏବଂ ବୀରଭୂଷଣର ପ୍ରବେଶ ।

ବିଷ୍ଣୁ । ଛୋଟରାଣୀ ଆମାକେଓ ଖେଳେ ରାଜ୍ୟଟାଓ ଖେଳେ ।
ଛୋଟରାଣୀର କୁହକେ ଯଦି ନା ପଡ଼ୁଥେ ଏମନ ସର୍ବନାଶ ହତ ନା ।

ବୀର । ସର୍ବନାଶ କି ?

ବିଷ୍ଣୁ । ରଣେ ପରାଜ୍ୟ ।

ବୀର । ସେନାପତି ପରାଜିତ ହେଲେଛେ ବଲେ କି ଆମି ପରାଜିତ
ହେଲେମ ? ସେନାପତିର ସହୋଦରକେ ସେନାପତି କରେଛି ।

ବିଷ୍ଣୁ । ସେନାପତିକେ ସେ ଧରେ ନିଯିର ଗେଛେ, ମେ ବେଁଚେ ଥାକୁତେ
ଯୁଦ୍ଧ ଜ୍ୟ ହବେ ନା ।

ବୀର । ଆପାତତଃ ଯୁଦ୍ଧ ରହିତ କରିବେର ପ୍ରକ୍ଷାବ କରିଛି । ଆମି
ଶଶିପୁରେ ରାଜାକେଓ ଭଯ କରି ନା, ତାର ସେନାପତିଦିଗକେଓ ଭଯ
କରି ନା । ମନେ କରି ତ ଶଶିପୁର ଛାର ଖାର କରେ ଚଲେ ଯେତେ ପାରି ।
କାହାଡ଼େର ଭଦ୍ରଲୋକେରା ଆମାର ଅନୁଗତ, କିନ୍ତୁ ତାର ଶାଲାର
ଅଧୀନେ ଥାକୁତେ ଅପରାଧ ବୋଧ କରେ ।

ବିଷ୍ଣୁ । ତାରା ତ ଆର ଛୋଟରାଣୀର ପ୍ରେମେର ଅଧୀନ ନୟ ଯେ
ତାର ଭେଦେର ଅଧୀନ ହୁଏ ଚାହୁଁ ପାବେ ।

ବୀର । ଆମି ମେଇ ଜନ୍ୟେ ସନ୍ଧିର ମୁଚ୍ଚା କରୁଛି । ଏଥିନ ବୋଧ
ହଚେ ଆମାର ଏ ଆଡ଼ିଥର କରା ପରାମର୍ଶ ମିଳି ହ୍ୟ ନି ।

ବିଷ୍ଣୁ । ତଥନ କି ନା ମାତାଳ ହୁଏ ଛିଲେ ।

ବୀର । ଆମି ମଦେର ବିଦେଶୀ, ଆମାର ସରେ ମଦ ଆସେ ନା ।

ବିଷ୍ଣୁ । ଜଞ୍ଚାଯ ।

ବୀର । କୋଥାଯ ?

ବିଷ୍ଣୁ । ଛୋଟ ରାଣୀର ଅଧରେ ।

বীর। তবে আমি স্বধা ও পান করে ধার্কি।

বিষ্ণু। কোথায়?

বীর। বড় রাশীর রসনায়।

বিষ্ণু। তুমি পারিষদের সঙ্গে পরামর্শ করলে না, যন্ত্রীর যন্ত্রণায় কাণ দিলে না, সমরদত্তার উপক্ষেশ মিলে না। কুহকিমী কাণে ফুঁ দিলে আর যুক্ত করতে বেরয়ে এলে।

বুড় বয়েসে নবীন নারী,
জ্বর বিকারে বিলের বারি।
আদ্মরা তাঁর ঘয়ন বাঁগে
দেখতে পাইনে চকে কাণে।

বীর। সেনাপতি শণিপুরের রাজাকে সর্বদাই অবজ্ঞা করতেন। তিনিই ত লিপির উত্তর স্বরূপ মূর্খিক শাবক পাঠের ছিলেন।

বিষ্ণু। সেনাপতি ইঁছুর ভাতে ভাত রেঁধেছেন, এখন নরপতি আহার করন।

বীর। তুমি ত আমার প্রসাদ নইলে খাও না, লেজুটি তোমার জন্যে রাখ্বো, তুমি ডাঁটার ঘত কচ্যচিয়ে চিবিয়ে খেও।

বিষ্ণু। আমি কেন খেতে যাব। যে তোমায় এমন রাস্তা শেখালে সেই খাবে।

বীর। শণিপুরীরা জানুত সেনাপতি মূর্খিক প্রেরণের মূল, সুতরাং আমার অতিশয় আশঙ্কা হয়েছিল শণিপুর শিবিরে সেনাপতির বিশেষ দুর্গতি হবে, কিন্তু স্বর্থের বিষয় তিনি সেখানে স্বর্থে আছেন।

ବିଷ୍ଣୁ । ମଣିପୁର ରାଜାର ବଡ଼ ମହନ୍ତ ।

ବୀର । ରାଜାର ମହନ୍ତ ନମ୍ବ ।

ବିଷ୍ଣୁ । ତବେ କାର ?

ବୀର । ବୀରକୁଳ ପୂଜନୀୟ ଶିଖତ୍ତିବାହନେର । ସକଳେ ଏକମତ ହେଁ ଦ୍ଵିତୀୟ କରେଛିଲ ସେନାପତିର ନାସିକାର ମୂରିକ ବେଂଧେ ଦୋର ଦୋର ନିଯେ ବେଡ଼ାବେ, ଶିଖତ୍ତିବାହନ ବଲ୍ୟେନ “ମୃତ ମୃଗରାଜକେ ପାଯ ଦଲମା କରା ଶୁଗାଲେର କାର୍ଯ୍ୟ, ବୀରପୁରୁଷର ଅବମାନମା କାପୁରୁଷର ଲକ୍ଷଣ; ସେନାପତିକେ ସମ୍ଭାନେ ରାଖିଲେ ବ୍ରାହ୍ମାଧିପତିର ମୂରିକ ପ୍ରେରଣେର ପ୍ରଚୁର ପରିଶୋଧ ହବେ” । ଶିଖତ୍ତିବାହନ ସେନାପତିକେ ସହୋଦରମ୍ଭେହେ ଆପନ ଶିବିରେ ନିଯେ ରେଖେଛେ । ଶିଖତ୍ତିବାହନ ପ୍ରକୃତ ଶିଖତ୍ତିବାହନ ।

ବିଷ୍ଣୁ । ସେନାପତିକେ ଶିଖତ୍ତିବାହନ ଯଥନ ଘୋଡ଼ାର ଉପର ତୁଲେ ନିଲେନ ସେ ସମୟ ତାଁର ଦାକ୍ତଣ ପିପାସା, ତିନି ତଥନଇ ପିପାସାଯ ପ୍ରାଣତ୍ୟାଗ କରିତେନ ସମ୍ବିନ୍ଦ୍ର ଶିଖତ୍ତିବାହନ ଜିମେର ଭିତର ହତେ ଜଳ ବାର୍ବ କରେ ନା ଖାଓଯାତେନ ।

ବୀର । ଶକ୍ତର ମୁଖେ ଜଳଦାନ ବୀରତ୍ତର ପରାକାର୍ତ୍ତା ।

ବିଷ୍ଣୁ । ଆମାର ରଣକଲ୍ୟାଣୀ ତ ପାଗଳୀ; ମେହି ସମୟ ଶିଖତ୍ତିବାହନେର ମାତାଯ ପଦ୍ମର ମାଲା ଫେଲେ ଦିଲେ ।

ବୀର । ବେସ୍ କରେଛେ । ରଣକଲ୍ୟାଣୀର ମହନ୍ତ ଅନୁଃକରଣେର ଚିନ୍ତା ଏହି । ବୀରତ୍ତ ଶକ୍ତତେଇ ହର୍ତ୍ତକ ଆର ମିତ୍ରତେଇ ହର୍ତ୍ତକ ସମାନ ପୂଜନୀୟ ।

ବିଷ୍ଣୁ । କିନ୍ତୁ ସେନାପତିର ମେହି ଦଶା ଦେଖା ଅବଧି ବାହା ଆମାର ବିରସ ବଦମ ହେଁ ଆତ୍ମିକ ରାତ୍ରିଦିନ ହେଁ ବେଡ଼ାଯ, ମେହି ଅବଧି ବାହାର ମୁଖେ ହାସି ନାହିଁ ।

ବୀର । ତାଇ ବୁଝି ରଣକଲ୍ୟାଣୀ ଆମାର କାହେ ଆମେ ନା, ପାହେ ଆମି ଲଜ୍ଜାପାଇ ।

বিষ্ণু । মীরদকেশী বল্যে রণকল্যাণী মনে বড় ব্যথা
পেয়েছে; কেবল একা বসে ভাবে, সময়ে নাই না, সময়ে খায়
না, রেতে চকের পাতা বুজে না ।

বীর । মা আমার বড় মুদ্রাপ্রিয় । আমার কাছে বস্তু
কেবল মুদ্রের গম্পি হয় । মহাভারত রামায়ণ রণকল্যাণীর মুখস্থ ।
সে দিন বল্ছিল অর্জুনের ঢাইতে কর্ণের বীরত্ব অধিক, ইন্দ্র আর
নারায়ণ সহায়তা না কল্যে অর্জুন কর্ণকে ঘারতে পারতেন না ।
লক্ষ্মণ শক্তিশালে পড়লে রামচন্দ্রের বিলাপ বর্ণনা করে, আর
রণকল্যাণীর পদ্মচক্রে জলের উদয় হয় ।

বিষ্ণু । রণকল্যাণীর মুদ্র দেখতে বড় সাধ ।

বীর । রণকল্যাণী যখন চার বছরের তখন একদিন আমার
কিরীট মাতায় দিয়ে আর আমার তলয়ার দুই হাতে ধরে বলেছিল
“বাবা আমি তোমার থেনে নলাই কলি” ।

বিষ্ণু । তুমি কোলে করে আমায় এনে দেখালে ।

বীর । কাছাড়ের মুদ্র উপস্থিত শুনে রণকল্যাণী বল্যে বাবা আমি
মুদ্র দেখতে যাব । সেই জন্যে সপরিবারে কাছাড়ে এলেম । রণ-
কল্যাণী আমার যে আব্দার নেয় আমি তাই করি । খেতহস্তীরজন্যে
আমায় পাগল করে দিচ্ছো কত কষ্টে খেতহস্তী জুট্টে ছিলেম ।

বিষ্ণু । এখন একটী মনের মত পাত্র জুট্টে বাঁচি ।

বীর । সেত আর তোমার আমার হাত্ত নয় ।

বিষ্ণু । কত পাত্র এল, কত পাত্র গেল ।

বীর । অপাত্তে বিবাহ হওয়া অপেক্ষা চিরকুমারী থাকা ভাল ।
যেয়ের মনোয়ত পাত্র পেলেই বিয়ে দেব ।

বিষ্ণু । সেটা মুখের কথা, কাষের সময় বলে বস্বে রাজ-
নিয়ম অতিক্রম করে কি কুলাঙ্গার হব ।

ବୀର । କୁ ପିତା ହୋଇବା ଅପେକ୍ଷା କୁଳାଙ୍ଗାର ହୋଇବା ତାଲ ।
 ବିଷ୍ଣୁ । କୁଲେର ଗୌରବେ କତ ପିତା ପ୍ରତିକୁଳ,
 ନା ବିଚାରି ବାଲିକାର ଜୀବନେର ହିତ,
 ଅବହେଲେ ଫେଲେ କମ୍ଯା କମଳ କଲିକା,
 ଅବିନତ ପାପେ ରତ ଅପାତ୍ର ଅନଳେ ।
 ହୃଦିତା ମେହେର ଲତା ଜାନେ ତ ଜନକ,
 ତବେ କେନ କୁଳମାନ ଅଭିମାନ ସଶେ
 ସମ୍ପଦାନେ ସ୍ଵର୍ଗଲତା ଶମନେ ଅପର୍ଣ୍ଣ ?
 ଶୁଦ୍ଧତନେ ତମରୀର ବିଦ୍ୟା କର ଦାନ,
 ସଦାଚାରେ ରତ ରାଖ ଦେହ ଧର୍ମ ଜ୍ଞାନ ।
 ପାରିଗୟ କାଳେ ତାମ ଦେହ ଅଭୂତତି,
 ଆପନି ବାହ୍ୟା ଲତେ ଆପମାର ପତି ।

ରଣକଲ୍ୟାଣୀର ପ୍ରବେଶ ।

ରଣ । ବାବା ମନ୍ତ୍ରୀ ମହାଶୟ ଏଇ ଲିପି ଖାନି ଆପମାର ହାତେ
 ଦିତେ ବଲେଛେ । ବୋଧ ହୁଯ ମନିପୁର-ରାଜାର ଲିପି ।

ବୀର । (ଲିପି ପ୍ରତିବନ୍ଦିତ ।) ଆମି ରାଜସଭାର ଯାଇ ।

ବିଷ୍ଣୁ । ଏତ ବ୍ୟକ୍ତିକି ?

ରଣ । ବାବା ପତ୍ର ଖାନ ପଡ଼ୁଥିଲା ।

ବୀର । ରଣକଲ୍ୟାଣୀର ଆବଦାର ଶୁଣ ।

ବିଷ୍ଣୁ । ଆମାରେ ଶୁଣିତେ ଇଚ୍ଛା ହିଚେ ।

ବୀର । ରଣକଲ୍ୟାଣୀ ତୋର ଇଚ୍ଛେ କି, “ନଳାଇ” ନା ସନ୍ଧି ?

(রংকল্যাণী লজ্জাবদত মুখী ।) কথা কওমা কেন মা ? তুমি যে ছেলেকালে বল্তে “বাবা তোমার খন্দে মলাই কলি” ।

বিষ্ণু । রংকল্যাণীর কি হয়েছে । ওঁর সঙ্গে এত গুৰ্জা করেন, এত ঝুপকথা বলেন, এখন একটা কথার জবাব দিতে পারেন না ।

বীর । রণী যা বল্বে তাই করুব । যুদ্ধ না সন্ধি ?

রণ । সন্ধি ।

বীর । তুই তয় পেইচিস্ট !

রণ । না বাবা । আমাদের যে পদাতি আছে আমরা মণি-পুর তুলে ব্রহ্মদেশে নে যেতে পারি ।

বীর । দেখলে রণীপাগ্লীর কেমন সাহস । তবে যে সন্ধি করতে বল্চিস্ট ।

রণ । এই পত্রে হয়ত সন্ধির কথা লেখা আছে ।

বীর । তুমি পড় আমরা শুনি ।

রণ । (লিপি অঙ্গানন্তর পাঠ ।)

পুণ্য পুঞ্জ বিভূষিত মহাবল পরাক্রমশালী
রাজশ্রীমহারাজ বীর ভূষণ ব্রহ্মদেশাধিপতি
অথগু প্রবল প্রতাপেয় ।

ভাতঃ ।

আপনার অমুগ্রহ লিপি প্রাপ্ত হইয়া থার পর নাই স্বৰ্যী হইলাম । অস্মদাদির প্রতীতি হইয়াছিল ব্রহ্মরাজধানীর নিয়মানুসারে লিপির দ্বারা লিপির উভয় দেওয়া অতীব গুরুত । কিন্তু পরাজয় পরবশ সমাগত ব্রহ্মদেশমাপতির অমুকুলতায় অবগত হইলাম সে নিয়ম অভিযানান্তরার জারজ, প্রকৃত রাজনিয়ম নহে ।

ଆପନି ସଞ୍ଚ ଦିବସେର ନିମିତ୍ତ ସମର ରହିତ ରାଖିବାର ପ୍ରାର୍ଥନା କରି-
ଯାଛେ । ସମ୍ମାନ ସହକାରେ ପରମଶୁଦ୍ଧ ଭବନୀୟ ପ୍ରାର୍ଥନାୟ ସମ୍ପଦି
ଦିଲାମ । ଆପନି ଯଦି ରାଜନୀତି ପ୍ରତିପାଳନେ ପରାମ୍ଭୁଦ୍ଧ ନା
ହେଁନ, ସଞ୍ଚଦିବସେର ନିମିତ୍ତ କେନ ଚିରକାଳେର ଜନ୍ୟ ସମରାନଳ ନିର୍ବା-
ପିତ କରିତେ ଆମି ଅନ୍ତର୍ତ୍ତ । ସଙ୍କଳ ମନ୍ଦିରମ ସମସ୍ତେ ଅମଦେଇ
ଅଖଣ୍ଡନୀୟ ପ୍ରତ୍ନାବ—କାହାତ୍ ସିଂହାସନେ ଶ୍ୟାଳକ ଘରୋଦରେ ପରିବର୍ତ୍ତେ
ଆମାନ୍—ଆମାନ୍—

ବୀର । ତାର ପର ।

ରଣ । ବଡ଼ ଜଡ଼ାନେ ଲେଖା ।

ବୀର । ଦେଖି—(ଲିପି ପାଠ ।)

ଆମାନ୍ ଶିଖଣ୍ଡି ବାହନେର ଅଧିବେଶନ ।

ରାଜଶ୍ରୀଗଞ୍ଜୀର ସିଂହ ।

କଥନ ହବେ ନା । ଆମାର ଜେଦ୍ ଯଦି ନା ରଇଲ ତାଁରେ ଜେଦ୍
ଧାରୁବେ ନା—“ ଅଖଣ୍ଡନୀୟ ପ୍ରତ୍ନାବ ” ।

ବିଷ୍ଣୁ । ତବେ ଯେ ତୁମି ବଲେ “ ଶିଖଣ୍ଡିବାହନ ପ୍ରକୃତ ଶିଖଣ୍ଡି-
ବାହନ ” ।

ବୀର । ଶିଖଣ୍ଡିବାହନ ଜାରଜ । କାହାଡ଼େର ଏକଜନ ପ୍ରଧାନ
ଅମାତ୍ୟ ଆମାୟ ବଲେଚେ ଓର ବାପେର ଠିକ୍ ନାହିଁ ।

ବିଷ୍ଣୁ । ତୁମି ତ ଆର ତାର ସଙ୍କେ ମେଯେର ବିଯେ ଦିଚ୍ ନା ।

ବୀର । ଜାରଜକୁ ଘେଯେ ଦିତେ ପାରି କିମ୍ବୁ ରାଜ୍ୟ ଦିତେ ପାରି
ନା ।

ବିଷ୍ଣ । ଏଟା ଜେନେର କଥା ।

বীর । কাছাড়ের প্রজাগা আপত্তি করবে ।

[বিশুদ্ধিগ্রাম এবং বীরভূষণের অঙ্কন ।

রণ । শ্রেয়াংসি বহু বিহ্বানি—“আমান् শিখত্বাহনের অধিবেশন—” আমার কি রাজরাণী হতে বাসনা—তা হলে ত এত দিন হতে পারতেও । আমার ইচ্ছা ধর্মপত্নী হই । “শিখত্বাহন প্রকৃত শিখত্বাহন”—বাবা আমার গুণগ্রাহী । যশি-পুরের মহারাজ এত বড় লিপি লিখলেন আর সুনীলা শিখত্বাহনের কেউ নয় এ সংবাদ টি লিখতে পারলেন না ।

অবলা রঘণী অরবিন্দ মনে
কত কীটক ভীষণ, ভীত গণে ।
বিপদে লননা কি উপায় করে,
কুল-পিণ্ডি-কন্দর কেশ ধরে ।
অভিলাষ সদা অভিরাম জনে,
পথ সঙ্কুল কণ্টক রীতি গণে ।
কুরৱী নয়নে কত কাঁদি বসে,
নাহি আপনি আপন ভাব বশে ।

[অঙ্কন ।

ହିତୀଆ ଗତ୍ତିକ । କାହାଡ଼ । ଶିଖତ୍ତିବାହନେର ଶିବିର ।

ଶିଖତ୍ତିବାହନେର ଅବେଶ ।

ଶିଖ । ଅକ୍ଷେତ୍ରର ଆମାକେ ଜାରଜ ବଲେଛେ—ଅକ୍ଷାଧିପତି ସେଇ ଇନ୍ଦ୍ରୀବର ନୟନା ଅରବିନ୍ଦ ମୁଖୀ ରଣକଳ୍ୟାଣୀର ପିତା—ଅବଧ୍ୟ । ଏକ ନରପତିର ପ୍ରତି ଆମାର ବିଦେଶ ନାହିଁ—ଆମାର କଠିନ କୃପାଣ କଲେବରେ ସୁକୋମଳ କମଳରାଜି ବିକ୍ଷିତ ହେଁଥେ । ଯୁଦ୍ଧେ ଜଳା-ଝଳି—ଜୀବନେଓ ବା ଦିତେ ହୁଏ । ନୀଳାସୁଜ ନୟନାର ଅସୁଜମାଳା ଆମାକେ ଜୀବିତ ରେଖେଛେ । ହେ ଅକ୍ଷେତ୍ର ! ଆମାର ପୂଜନୀୟ ତରବାରି ତୋମାର ପାଦପଞ୍ଚେ ନିପାତିତ କରିଲାମ—କାହାଡ଼ ରାଜ୍ୟ ତୋମାକେ ଦିଲାମ—ପୃଥିବୀ ତୋମାକେ ଦିଲାମ—ଅମରାବତୀ ତୋମାକେ ଦିଲାମ—ବିକ୍ଷୁଲୋକ ତୋମାକେ ଦିଲାମ—ଅକ୍ଷଲୋକ ତୋମାକେ ଦିଲାମ—ତୁମ ଏକ ଘରୁଡ଼ର ନିମିତ୍ତ ତୋମାର କଲ୍ୟାଣମୟୀ ରଣକଳ୍ୟାଣୀର ମୁଖ ଚନ୍ଦ୍ରମା ଆମାକେ ଦେଖିତେ ଦାଓ । କବି ବିରଚିତ ଇନ୍ଦ୍ରୀବରାଙ୍ଗୀ ସଂସାରେ ବିରାଜମାନା । ଏକ ସେନାପତି ବଲେନ ରାଜା, ରାଜପୁତ୍ର, ରଣକଳ୍ୟାଣୀର ମନେ ଧରେ ନି—ରଣକଳ୍ୟାଣୀ ଅବିବାହିତା ।

ରାଜା, ଶଶାକଶୋଷର, ସମରକେତୁ ଏବଂ ସର୍ବେଶର
ସାର୍ବର୍ତ୍ତମେର ଅବେଶ ।

ରାଜା । ଶିଖତ୍ତିବାହନ ତୁମ ଏମନ ତ୍ରିଯମାନ କେନ ? ତୋମାର ଦୀରତ୍ତ-ବିନ୍ଧାରିତ ନୟନ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳତାହିନ—ତୋମାର ସ୍ଵବଚନଗର୍ତ୍ତ ରମନ ଅବଶ—ତୁମି କି ଶକ୍ତିର କଟ୍ଟିତେ ସନ୍ତୁଚ୍ଛିତ ହେଁଥେ ?

ଶିଖ । ଆଜ୍ଞେ ନା ।

সর্বে । অসমত্ব নয় । শক্রন শক্র অঙ্গ বিস্ফুত করে, শক্রের কটুভিতে হৃদয় বিকল ।

সম । আমরা সন্ধি করিব না—আমরা যুদ্ধ দ্বারা পণ রক্ষা করিব । দুর্ভিতি অঙ্গাধিপতি সম্যকু পরাজিত হয়েও স্বত্বাব পরিত্যাগ করিতে পারেন নাই—এত বড় আশ্পর্দ্ধা, মণিপুর মহারাজের সহকারী সেনাপতি বিজয় মণ্ডিত শিখগুবাহনকে জারজ বলে । সাতদিন পরে সময় আরম্ভ হউক ; শিখগুবাহন বেঘন সেনাপতিকে পরাজিত করে শিবিরে এনেচেন আমি তেমনি দাঙ্গিক অঙ্গভূপতিকে মহারাজের শিবিরে আনযন করব । আমি পুনর্বার বলিতেছি আমি সন্ধি চাই না যুদ্ধ চাই । অঙ্গভূপতি বাঙ্গনিষ্ঠাত্বি না করে শিখগুবাহনকে সিংহাসনে সংস্থাপন করিতে স্বীকৃত হন, সন্ধি, নতুবা যুদ্ধ—যুদ্ধ, যুদ্ধ, যুদ্ধ । সমকক্ষ সত্রাটে সত্রাটে সন্ধি হয়, পরাজিত পামরের সঙ্গে সন্ধি শশবিঘাণের ন্যায় অসন্তব । পরাজয়-পরিপীড়িত ভূপতির সন্ধির প্রস্তাব করা মিতান্ত অসংগত—প্রাণ ভিক্ষা প্রার্থনা করাই তার কর্তব্য কর্ম ।

শশা । আমরা জয়লাভ করিচি, অঙ্গসেনাপতি আমাদের শিবিবে আবক্ষ রয়েছেন, আমাদের উত্তলা হইবার প্রয়োজন কি । অক্ষেষ্ঠে একটি কোশল অবলম্বন করেছেন ; তিনি স্বরং শিখগুবাহনকে জারজ বলেন না, তিনি কাছাড় রাজধানীর কতিপয় অমাত্যের দ্বারা এ আপত্তি উৎপাপন করায়েছেন । মণিপুর মহারাজের প্রতিজ্ঞা আছে প্রজার অনভিমতে কাছাড়ের রাজা মনোনৌত করিবেন না ; অতএব অমাত্য গণের আপত্তি খণ্ডনে যত্নবান ছওয়া কর্তব্য । সাতদিন সময় আছে, সেনাপতি সমরকেতু বন্দি আমায় সাহায্য করেন, শিখগুবাহন যে জারজ নয় তাহা আমি প্রমাণ করে দিতে পারি ।

সম । ଦିତେ ପାରି, କିନ୍ତୁ ଦେବ କେନ ? ଶିଖତୀରାହନ ତ ବ୍ରଜାଧିପତିର କନ୍ୟାର ପାଣିଏହିଗ କଢ଼େ ନା ଯେ କୁଳଜିର ଆବଶ୍ୟକ । ତଲଯାରେ ତଲଯାରେ ସୀମାଂସା ତାତେ ଆବାର ଜମ୍ବ ସ୍ଵଭାବ୍ୟ କି ? ବାହୁବଳେ ରାଜ୍ୟ ଏହିଗ ତାତେ ଜାରିଜେର କଥା ଆସୁବେ କେନ ? ଅମାତ୍ୟ ଗଣେର ସଦି କୋନ ଆପଣି ଧାର୍କତ ତାହଲେ ତାରା ଆବେଦନ ପତ୍ରେ ବ୍ୟକ୍ତ କର୍ତ୍ତ । ବ୍ରକ୍ଷେଷ୍ଟରେର କୁପରାମର୍ଶେ ଏ ଆପଣିର ହଞ୍ଚି—ଧନୁମ କରତେ ଇଚ୍ଛା କରେନ ଆମାର ଆପଣି ନାହିଁ ।

ରାଜା । ମନ୍ତ୍ରୀର ପ୍ରକଟାବେ ଆମି ସମ୍ଭବ ।

ସର୍ବେ । ଶିଖତୀରାହନ ସଥି ସେମାପତି ସମରକେତୁର ନିକଟେ ଶନ୍ତବିଦ୍ୟା ଶିକ୍ଷା କରୁଣେ ତଥିନ ଲୋକେ ତୋର ଜମ୍ବକଥା ଆନ୍ଦୋଳନ କରତ, ଏଥିନ ଶିଖତୀରାହନକେ ସକଳେ ରାଜାର ମତ ପୂଜା କରେ, କାର ସାଧ୍ୟ ଦେ କଥା ମୁଖେ ଆନେ । ବ୍ରଜାଧିପତିର ଯେ କୁଟିଲ ସ୍ଵଭାବ ଆମାଦେର ପ୍ରମାଣଅ ପ୍ରାହୃ କରୁଣେ ପାରେନ ।

সମ । ତଲଯାରେର ପ୍ରମାଣ ପ୍ରାହୃ କରିବେନ ।

[ଶିଖତୀରାହନ ସକଳେର ପ୍ରାହୃନ ।

ଶିଥ । ଲୋକେ ବଲେ ବ୍ରଜଦେଶ ହତେ ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟଦେବ ବ୍ରଜଯୁଦ୍ଧି ଧାରଣ କରେ ଉଦୟ ହନ—ଏକଥା ଅଲୀକ ନା ହବେ, ନଇଲେ ଅମନ ପ୍ରଭାତ ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟରୂପିଣୀ ତପତି ତୁଳ୍ୟ ରଣକଲ୍ୟାଣୀର ଆବିର୍ଭାବ ହୁଏ କେମନ କରେ ।

ପରାଣ କାତର, ନବୀନ ବାସନା
ହଦରେ ଉଦୟ, ଅବଶ ରମନା,
ପଦ୍ମେର ପ୍ରଳୟ ଦିଲେ ପଦ୍ମାସନା,
କି ଭାବି ଜାନିବ କେମନେ ମନେ ।

প্রেম পরিপূর্ণ পৃত পরিণয়,
মেদিনী যগলে যকরন্দ যয়,
সম্পাদিত শুভক্ষণে যদি হয়,
সুবীল অলিনী নয়না সনে ।

যকরকেতন, বক্ষেথর এবং বয়স্য চতুর্ষয়ের প্রবেশ ।

মক । ছল করে জেন বজায় রাখবেন ।

বকে । এক একটা ইঁহুর কলে পড়েও কুটুর কুটুর করে
চাল ভাজা থায় । অক্ষনরপতি কলে পড়েছেন তবু ছল
ছাড়চেন না ।

শিখ । অক্ষভূপতি আমাদের প্রস্তাবে অস্বীকার নন ।
বোধ হয় সন্ধি হবে ।

বকে । তাহলে আমার রংসজ্জা ত বুঢ়া হবে । আমি বে
অসিলতা উঠিয়েচি তা এখন কেলি কোথা ?

মক । কদলী বৃক্ষের বকে ।

বকে । না—পরশুরামের প্রাণসংহারের জন্যে শ্রীরামচন্দ্র যে
বান টেনে ছিলেন তা ছাড়লে পরশুরাম পঞ্চত পেতেন । পরশু-
রাম প্রাণতিক্ষা চাইলেন । রামচন্দ্রের উভয় শক্ট, এদিকে
টানা বাণ রাখা থায় না, ওদিকে গোরিব আক্ষণের প্রাণনষ্ট ।
ভেবে চিন্তে পরশুরামের স্বর্গারোহণের পথে বাণটি নিক্ষেপ
কল্যেন । আমি সেইরূপ করব ।

মক । তুমি কোথায় কেল বে ?

বকে । যকরকেতনের শৈবলিনী রূপ স্বর্গারোহণের পথে ।

মক । দাদা শৈবলিনীর সংবাদ শুনেছ ।

ଶିଖ । ଶୈରିଗୀର ସଂବାଦେ ଆମି କାଣ ଦିଇ ନା ।
ମକ । ଶୈବଲିନୀ ଆମାଯ ପରିତ୍ୟାଗ କରେଛେ ।

ବକ୍ତେ । ବିଚେଦ ବାସେର ହାତେ
ଆଗ ବାଁଚାନୋ ଭାର,
ଥାଚା ଖୁଲେ କାଦା ଥୋଚା
ପାଲ୍ ଯେହେ ଆମାର ।

ମକ । ଦାଦା ଏହି ଲିପି ଧାନି ଗଡ଼, ଶୈବଲିନୀର କି ଉଦାର
ମନ ଜାନୁତେ ପାରିବେ ।

ଶିଖ । ଆମି ତାର ହାତେର ଲେଖା ପଡ଼ିତେ ପାରି ନା ।

ମକ । ଆମି ପଡ଼ି । (ଲିପି ପାଠ ।)

ଆଗେଶ୍ଵର !

ତୋମାକେ ଆଗେଶ୍ଵର ବଲିତେ ଆର ଆମାର ଅଧିକାର ନାଇ,
ତବେ ଅଭ୍ୟାସ ନିବନ୍ଧନ ବଲିତେଛି । ସହଦର ମହଦାଶୟ ଶିଥଣ୍ଡିବାହନ
ତୋମାକେ ଯେ ଭ୍ରମନ କରେଛେ ତାହାତେ ଆମାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଶ୍ୱାସ
ଆମି ତୋମାର ପ୍ରତି ଅହିତାଚରଣ କରିତେଛି । ସୁଶୀଳା ତୋମାର
ସହଧର୍ମୀ; ସୁଶୀଳା ତୋମାର ସେହମୟ ତମୟେର ଗର୍ଭଧାରିଣୀ; ତୁମ୍ହାର
ଆମାର ସ୍ଵାର୍ଥପରତାର ପରାକାଢା ।

ସୁଶୀଳା ସରଳ-ସ୍ଵଭାବୀ ସୁଶୀଳାର ହୃଦୟ-ମୃଣାଳ ଡକ୍ଟର କରିଯା
ପବିତ୍ର ପଦ୍ମ ଆସ କରିତେ ବାରବିଲାସିନୀର ଘନେ କକଣ ରସେର
ମଞ୍ଚାର ହୟ—ଆମି ଲୋକାଚାରେ ବାରବିଲାସିନୀ ବନ୍ଦତଃ ବାରବିଲାସିନୀ
ନାହିଁ । ଆମି ସପ୍ତାକରେ ଧର୍ମ ସାକ୍ଷୀ କରିଯା ବଲିତେଛି ଆମି
ତୋମାକେ ବିବାହିତ ପତି ବଲିଯା ଜାନିତାମ । ଆମି ଯେ ବାରବି-

ଲାସିଲୀ ନାହିଁ ଏକଥା ଆର କେହ ବିଶ୍ୱାସ କରିବେ ନା, କେନେଇ ବା କରିବେ, କିନ୍ତୁ ତୁମି ବିଶ୍ୱାସ କରିବେ ।

ଏକଶତ ବାର, ଯାବଜ୍ଜୀବନ । (ଲିପି ପାଠ ।) ଆମି ସୁଶୀଳାର ସରଳ ମନେ ବ୍ୟଥା ଦିଯା ଯହାପାପ କରିଯାଛି । ମେହି ପାପେର ପାବନ ସ୍ଵରୂପ ଆପନାର ନିର୍ବାସନ ବିଧାନ କରିଲାମ । ଚତୁର ଶିଖଶିବାହନ ପରିଚାରିକାର ଝୁର୍ଖେ ଆମାର ଅଭିପ୍ରାୟ ବୁଝିତେ ପାରିଯା ଆମାକେ ଏକ ତୋଡ଼ା ସ୍ଵର୍ଗଯୁଦ୍ଧ ପ୍ରେରଣ କରିଯାଛିଲେନ । ତୋଡ଼ାଟି ପେଟିକାଯ ରହିଲ, ତାହାକେ ପ୍ରତି ଅର୍ପଣ କରିଯା ବଲିବେ, ବାରବିଲାସିନୀ, ନୀଚକୁଳୋତ୍ତରା ଶୈବଲିନୀ, ସଦି ହୃଦୟ ପେଟିକାର ରତ୍ନରକ୍ଷି ପରି-ତ୍ୟାଗ କରିଯା ଜୀବିତା ଥାକେ, ସାମାନ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଗଭାବେ ତାର କ୍ଲେଶ ହିଁବେ ନା । ଆମି ଭିଥାରିଣୀର ବେଶେ ଅନ୍ଧାନ କରିଲାମ । ଇତି ।

ତୋମାର ସଂଜ୍ଞାଶୂନ୍ୟ ଶୈବଲିନୀ ।

ଶିଥ । ଏମନ ଚମକାର ଲିପି ଆମି କଥନ ଦେଖିନି । ଶୈବ-ଲିନୀର ଅତିଶ୍ୟ ଉଚ୍ଚ ମନ । ଆମି ଯଦି ଆଗେ ଜାନ୍ମତେ ତୋମାର ସଙ୍ଗେ ଏକଦିନ ତାର ନିକଟେ ଥେତେ ।

ମକ । ତୁମି ତାର ନାମ କଲେ ବେଶ୍ୟା ବଲେ ଉଡ଼୍ଟ୍ୟେ ଦିତେ ତା ତାର କାହେ ଯାବେ କେବନ କରେ । ଏଥନ ଦେ ତପସ୍ତିନୀ ହରେ ବେରୁରେ ଗେଲ, ଏଥନ ତୋମାର ଇଚ୍ଛେ ହଚ୍ଚେ ତାର ସଙ୍ଗେ ବାକ୍ୟାଲାପ କର ।

ବକ୍ତେ । ଆମ୍ ଶୁକ୍ରୟେ ଆମ୍ସି, ଜଳ ଶୁକ୍ରୟେ ପାଁକ୍,
ବସ୍ତକ୍ତା ବେଶ୍ୟା ତପସ୍ତିନୀ, ଆଶ୍ରମ ମରେ ଥାକ୍ ।

ମକ । ଦେଖ ଦେଖି ଦାଦା, ବକେଶ୍ୱର କରୁଣ ରମେର ସଙ୍ଗେ ର୍କୌତୁକ ରମ ଘିଣ୍ଡିତ କରେ ।

ବକ୍ରେ । ଆମାରସେ ଲବଣ କଣ୍ଠ,
ଖେରେ ତୃପ୍ତ ଭନ୍ତ ଜନ୍ମ ।

ଅଥ, ବଯ । ତୁମି ସେ ଏମନ ଲିପି ପେଇଁ ଜୀବିତ ଆହ ଏହ
ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ।

ମକ । ଆମାର ତ ଆ'ର ସେ ଭାବ ନାହିଁ । ସେ ଦିନ ଘନ୍ତଳ ସଟେର
ମୁଖେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଜନାର୍ଦ୍ଦନକେ ସାକ୍ଷୀ କରେ ସୁଶୀଳା ଆମାର ଗଲାଯ
ମାଳା ଦିଯେଇଁ, ମେଇ ଅବସ୍ଥି ଆସି ସୁଶୀଳାର ଏକାଯନ୍ତ ।

ଶିଖ । (ଦୀର୍ଘନିଶ୍ଚାସ ।) ଅମନ କରେ ମାଳା ଦିଲେ କେ ନା
ବଶୀଭୂତ ହୁଁ । ନେ କି ପଦ୍ମେର ମାଳା ?

ମକ । ପଦ୍ମେର ମାଳା ।

ଶିଖ । ଜଗଂ ମଂଦାରେ ରମଣୀରତ୍ନ ସାରରତ୍ନ । ରମଣୀ ନା ଧାକ୍ତଳେ
ପୃଥିବୀ ଅନ୍ଧକାର ମହ ହତ । ରମଣୀ ଜୀବନ ଧାରଣେର ମୂଳ ।

ମକ । କି ଦାଦା ପ୍ରଣୟେର ପଦ୍ମ କଲିଟି କୁଟ୍ଟଳୋ ନାକି ?
ତୋମାର ମୁଖେ ଶ୍ରୀଲୋକେର ଏମନ ପ୍ରଶଂସା କଥନ ତ ଶୁଣି ନି । ସେ
ଦିନ ତୁମି ବ୍ରଜ ରାଜାର ଅନ୍ଦର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରେଛିଲେ, ବୋଧ ହୁଁ
ସ୍ଵଜାତି ସୂର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଭା ପେଇଁ ଧାକ୍ତବେ ।

ଶିଖ । ଆସି ଶୈବଲିନୀର ମନେର ଉଚ୍ଚତା ଅମୁଗ୍ନାବନ କର୍ତ୍ତି ।

ମକ । ଶୈବଲିନୀ ସୁଶୀଳାର ହିତେର ଜନ୍ୟ ସର୍ବତ୍ୟାଗୀ । ଆସି
କି ସାଥେ ତାର ପ୍ରଣୟ-ପିଞ୍ଜରେ ବନ୍ଧ ହିଲେମ । ଶୈବଲିନୀର ବର୍ଣ୍ଣ-
ବିନ୍ୟାସ ଟା ଦେଖିଲେନ୍ତ । ପାତ୍ର ଖାନ ଆର ଏକବାର ପଡ଼ିବ ।

ବକ୍ରେ । ଆର ପଡ଼ିତେ ହବେ ନା, ଖେର୍ତ୍ତ କଲେୟଇ ଶିକାରି କୁରୁର
ବଲେ ବୁଝା ଯାଇ । ପଣ୍ଡିତ ରେଖେ ଲେଖା ପଡ଼ା ଶେଖାଲେ ବକେଶ୍ୱରଙ୍କ
ବିଦ୍ୟାବାଗୀଶ ହତେ ପାରେନ ।

মক। দাদা আকরটা দেখেছেন “তোমার সংজ্ঞা শুন্য শৈবলিনী”।

বকে। তোমার ডঙা মারা কলঙ্কিনী।

শিখ। প্রযদা স্বত্ত্বাতঃ প্রেযদা, বারাঙ্গনা হলেও যধুরতা শুন্য হয় না।

মক। বকেখর তোমার সাধু শিখগুণাহনের ব্যাখ্যা শুন।

বকে। সুশীলা রাণীর জয়। সুশীলার কাছে শৈবলিনী-বথ কাব্য পাঠ কর্ব আর ডোল পুরে চন্দ্রপুনি থাব।

মক। শৈবলিনী কি তোমায় খেতে দিত না?

বকে। দিত কিন্তু গুরু গোলার মত খেতেম। শৈবলিনীর সন্দেস খাওয়া উচিত নয়।

বি, বয়। তবে খেতে কেন?

বকে। কিন্দে পেত বলে।

সঙ্গদোষে ভাই,

বেশ্যা বাড়ো খাই,

গোট্ মজ্জে জিজির মজে সন্দেহ তার নাই।

মক। বকেখর বড় জ্বালান্ত, যুগ্মায় নিয়ে গিয়ে এর শোধ দেব।

বকে। হন্দ গয়া হবে আর কি?

মক। দাদা তুমই আমার চরিত্র সংশোধনের মূল, তুমি যদি আমায় ভাল না বাস্তুতে তা হলে আমি ছারখারে যেতেম।

[শিখগুণাহন ব্যতৌত সকলের প্রস্তান।

শিখ। যকরকেতনের কাছে ধরা পড়েছিলাম আর কি—

ମକରକେତମେର ସେମନ ଶିଷ୍ଟ ସ୍ଵଭାବ ତେବେନି ତୀଙ୍କ ବୁଦ୍ଧି—ଓର କାହେ
ଆମାର ଘନେର ଭାବ ବ୍ୟକ୍ତ କରା ଉଚିତ, ଓର ଯତ ବିଶ୍ୱାସୀ ବନ୍ଦୁ ଆମାର
ଆର କେ ଆହେ । ସୁଲ୍ଲିଲାର ଝୁଖେର ସୀମା ନାଇ—ପଦ୍ମେର ମାଳା ବଡ଼
ପଯମସ୍ତ—ପଦ୍ମେର ମାଳା ଛଡ଼ାଟି ଏକବାର ଗଲାଯ ଦିଇ । (ଗଲଦେଶେ
ପଦ୍ମେର ମାଳା ପ୍ରଦାନ ।)

ଏକଜ୍ଞ ପଦାତିକେର ପ୍ରବେଶ ।

ପଦା । ଏକ ମାଗାରୀ ବୈଷ୍ଣବୀ ଆପନାର କାହେ ଆସୁତେ ଚାଯ ।

ଶିଥ । ତୋଯରା କି ଯୁକ୍ତ ଶିବିରେର ରୀତି ଜାନ ନା, ଯେ ସେ
ଆସୁତେ ଚାଇବେ ଆର ଆମାଯ ଏସେ ସଂବାଦ ଦେବେ ? ତୋଯରା
ତାକେ ଅଧିନ ଅଧିନି ବିଦାଯ କରେ ଦିତେ ପାର ନି । ତିକ୍ଷା ଚାଯ
ତିକ୍ଷା ଦିଯା ବିଦାଯ କରେ ଦାଓ ।

ପଦା । ଆମରା ତାକେ ଅଧିନ ଅଧିନି ବିଦାଯ କରେ ଦିତେସେ,
କିନ୍ତୁ ମେ ଆପନାର ପାଗଢ଼ି ଏନେତେ ।

ଶିଥ । ଆମାର ପାଗଢ଼ି ? ଆମାର ପାଗଢ଼ି ?

ପଦା । ଆଜା ହାଁ ।

ଶିଥ । ଆସୁତେ ଦାଓ, ଏକାକିନୀ ଆସୁତେ ଦାଓ ।

[ପଦାତିକେର ଅନ୍ତର୍ମାନ ।

ତବେ ରଣକଲ୍ୟାଣୀ ପାଗଢ଼ି ତୁଲେ ଲନ୍ତ ନି । ଆମି ତେବେ ଛିଲେମ
ମାଳା ଦାନ ସ୍ଵଲକ୍ଷଣ, ପାଗଢ଼ି ତୁଲେ ଲଓଯା ତାର ପୋସକତା ।

ଦୁରବାଲାର ବୈଷ୍ଣବୀର ବେଶେ ପ୍ରବେଶ ।

ଶୁର । ଗୋପୀଜନମନୋରଙ୍ଗନ, ବୃଷଭାନୁହଲାରୀକାଲେନୟନଙ୍ଗନ,
କ୍ରିତୁବନ-ଭବ-ଭର ଡଙ୍ଗନ, ବୃଦ୍ଧାବନ ସ୍ଵାମୀ, ତୌହାରି ଯନ୍ତଳ କରେ ।
ମରିଜ୍ ବୈଷ୍ଣବୀ ତୁଥି ହୁଁ । ହେ ଶୁଣଧାମ ମୋରି ମୁଖ ପର ଆପ୍ନକା

মেছারিয়ে ? দর্পণ নহি, এছয়ে নেত্ হায়, নাকু হায়, কাণু
হায়, ওষ্ঠ হায়, দন্ত হায় ।

শিথ । তুমি কে ?

সুর । অজবালা ।

শিথ । কুলবালা ।

সুর । (গলদেশ অবলোকন করিয়া) কুলবালার কমল যালা ।

শিথ । সুরবালা ।

সুর । সোনার বালা ।

শিথ । কার হাতের ?

সুর । আজো কারো হাতে পড়েনি ।

শিথ । তোমার বেশে বেশ ঢাকে নি । তোমার অধর
কোণে হাসি রাখ বেঁধে রয়েছে । আর বঞ্চনা কর কেন আমায়
পরিচয় দাও ।

সুর । আমি ভিক্ষা জীবি বৈশ্ববী, ভেকের জন্যে ত্বেসে
বেড়াচ্ছি !

শিথ । ভেক কেন নাও না ?

সুর । মানুষ কই ?

শিথ । মোট বইবের মানুষ জোটে আর তোমার ভেকের
মানুষ জোটে না ?

সুর । বঁশবাগানে ডোমু কাণা,
দেখি সব শালারা শুণ্টানা,
আছে একটী নিধি মনের মত,
তার শুণের কথা কইব কত,

ମେ ରଣ କରେ ରମଣୀ ଘାରେ,
ପାଳାଯ ଲାଯେ ପଦ୍ମ ହାରେ ।

ଶିଖ । ଆମି କି ଏକ ଶାଲା ?

ଶୁର । ତା ନଇଲେ ସିଂହାସନେ ଉଠିତେ ଚାଓ ।

ଶିଖ । ଆମାର ସହୋଦରୀ ନାହିଁ ।

ଶୁର । ଶୂରତା ଆହେ ।

ଶିଖ । ତୁମି କି ପାଗ୍‌ଡ଼ି ଦିଲେ ଏସେଚ ?

ଶୁର । ପାଗ୍‌ଡ଼ିଓ ଦେବ ପାଗ୍‌ଡ଼ିର ବାଯନାଓ ଦେବ ।

ଶିଖ । କାକେ ?

ଶୁର । ଉତ୍ତରିବରଚିଯିନ୍ତ୍ରୀ ଶିଳ୍ପକାରବାଲା ଶୁଶ୍ରୀଲାକେ ।

ଶିଖ । ଶୁଶ୍ରୀଲା ଦେବାପତି ସମରକେତୁର ସରଲସ୍ଵଭାବୀ ଛହିତା,
ଶୁବରାଜ ମକରକେତମେର ସହସ୍ରଧିଶୀ, ଆମାର ଧର୍ମଭଗିନୀ ।

ଶୁର । ଚିରଜୀବିନୀ ହୁଁ ।

ଶିଖ । ତୁମି ଶୁଶ୍ରୀଲାର ପ୍ରତି ଯେ ବଡ଼ ସଦୟ ।

ଶୁର । ଶୁଶ୍ରୀଲା ମୃତସଞ୍ଜୀବନ ମନ୍ତ୍ର ଜାନେନ ।

ଶିଖ । ବୋଧଗମ୍ୟ ହଲ ନା ।

ଶୁର । ଶୁଶ୍ରୀଲାର ନାଯାଟି ଶିଳାଖଣ୍ଡବ୍ୟ ପ୍ରଚ୍ଛବେଗେ ଏକ କୁମାରୀର
ଯଶକେ ପତିତ ହେଲିଲ । ତିନି ଦେଇ ଅବଧି ମୁଢ଼ିତାବନ୍ଧୀ
ଆହେନ । ଶୁଶ୍ରୀଲା ଶିଖଭିବାହନେର ଭଗିନୀ ଶୁନ୍ଲେ ପୁନର୍ଜୀବିତା
ହବେନ ।

ଶିଖ । ନାମେ ଏମନ ଡର ?

ଶୁର । ଶିଖଭିବାହନେର ଶିରୋଭୂଷଣେ ଲେଖା ବଲେ ।

ଶିଖ । ତାତେ ହଲ କି ?

ଶୁର । ତାତେ ହଲ ଶୁଶ୍ରୀଲା ଶିଖଭିବାହନେର ଘାଗୁ ।

শিখ । শিথাপিবাছনের গুরুকন্যা, ধর্মভগিনী ।

সুর । তা আমরা জান্ব কেমন করে ? আমাদের দেশে
মাগ মাতায় করা রীতি আছে, ভগিনী মাতায় করা রীতি
নাই ।

শিখ । অক্ষসেনাপতি আমায় বল্যেন রাজকন্যা রণকল্যাণীর
সহচরী সুরবালা যেমন মিষ্টাবিগী তেমনি বিদ্যাবতী । তার
প্রমাণ পেলেম ।

সুর । আমায় আপনি জোর করে স্বর্গে তুল চেন । আমি
স্বর্গমহিলা নই ।

শিখ । তুমি স্বর্গের সেতু ।

সুর । তা হলে সকলেরই হরিশচন্দ্রের স্বর্গ হবে ।

শিখ । কেন ?

সুর । আমি কুলের ভৱিতি সইতে পারি না ।

শিখ । তবে আমায় কুলের মালা দেওয়া হল কেন ?

সুর । সুপাত্র ভেবে ।

শিখ । কমলমালা কখন পারিজাতমালা, কখন কাল
ভুজঙ্গিনী ।

সুর । পারিজাতমালা কখন ?

শিখ । যখন ভাবি মালাদান পরিশয়ের চিহ্ন ।

সুর । কালভুজঙ্গিনী কখন ?

শিখ । যখন ভাবি আমার রাজবংশে জন্ম নয় ।

সুর । রাজবংশে জন্ম হলে রাজবংশী হয় । অনেক রাজ-
বংশী নিরাশ সাগরে নৌকায় দাঁড়ি হয়েছেন । রাজবংশান্বষ্টার
করে প্রাণ সংর্পণ ।

শিখ । সুরবালা ! তুমি ও মৃতসঙ্গীবন যদ্র জান ।

ଶୁର । ଶୁଭକାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରାୟ ସମ୍ପାଦନ । ବିଶେଷର ପାତ୍ର ପେତେ
ବସେ, ଅରପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଭିହନ୍ତେ ଦେଖାଇମାନ, ବାକି ଡୋଜନ ।

ଶିଥ । ତୁ ମି ତାର ମୂଳ ।

ଶୁର । ଆମି ସ୍ଟକ୍‌କୀ । ଏଥମ ଏକଟା ଦର ଦିଲେ ଗ୍ରହାନ
କରି ।

ଶିଥ । ଆମି କେନ ଦର ଦେବ ?

ଶୁର । ଯେମନ କାଳ ପଡ଼େଛେ ; ପୂର୍ବକାଳେ ପରିଣୟର ହାଠେ
କମ୍ଯ ବିକ୍ରଯ ହାତ, ଏଥମ ଛେଲେ ବିକ୍ରଯ ହୟ । ଏଥମ ଘେରେର ତ ବିଯେ
ନୟ ସତ୍ୟଭାବାର ବ୍ରତ କରା, ବରେର ଓଜନେ ସ୍ଵର୍ଗଦାନ, ଘୋଲଟାକାର
ଦର ପାକା ଦୋନା, କବେ ଲବ ।

ଶିଥ । ତୁ ମି ଆମାଯ ବିନା ମୂଲ୍ୟ କିନେ ଲାଗୁ ।

ଶୁର । ତା ହଲେ କ୍ରିଆ ଶୁଦ୍ଧ ହବେ ନା । କିନ୍ତୁ ମୂଲ୍ୟ
ଦିଇ ।

ଶିଥ । କି ?

ଶୁର । ପାଗଳ କରା ପାଗ୍‌ଡ଼ିଟି । (ଉଷ୍ଣିଷପ୍ରଦାନ ।)

ଶିଥ । ଆମି ଯୁଦ୍ଧ ଜଳାଞ୍ଜଳି ଦିଇଟି ।

ଶୁର । ତବେ ଏଥନ କଚେନ କି ?

ଶିଥ । ବିରୁସ ବଦନେ,
 ସଜଳ ନୟନେ,
 ବମିରେ ବିଜନେ,
 ନିରଥି ଘନେ ।

 ସେ ବିଶୁ ବଦନ,
 ସେ ମୌଳ ନୟନ,

ଶ୍ରୀ କମଳ କାନ୍ତିନୀ ନାଟକ ।

କେ ମାଲା ଅର୍ପଣ,
ଆନନ୍ଦ ମନେ ।

পাগল সদয়
যার জন্যে হয়
সে হলে সদয়
অমনি আসে।

শিখ। স্বুরবালা! এই পুস্তক খানি নিয়ে যাও। (পুস্তক
দান।)

সুর ! রংকল্যাণ্ডি “জয়দেব” প্রিয়া স্বপ্নে জান্মলেন না
কি ?

শিখ। সেনাপতি বলেছেন।

স্মুর । বৈকাণ্ঠবী তবে ভিক্ষায় গমন করুক ।

শিখ। কবে আসবে ?

স্থুর। আপনি এখন খুব পাগল হন্তি তাই “করে”
বল চেন, পাগল হলে বল তেম কথন আসবে।

শিখ। আজু কি আস্তে পারবে ?

ଶୁର । ସମ୍ମନ ନା କେନ ଆଜ୍ୟାବ ।

শিখ। তা কি ঘটতে পারে?

ଶୁର । ଶୁରବାଲା ନା ପାରେ କି ?

[ପ୍ରସ୍ତାନ ।

ଚତୁର୍ଦ୍ଦର୍ଶକ । କାହାଡ଼ । ରାଜଧାନୀର ଅଳ୍ପରେ କୁମ୍ଭକାନନ୍ଦ ।

ରଗକଲ୍ୟାଣୀର ପ୍ରବେଶ ।

ରଗ । ଯାର ମନ ଉଚ୍ଚାରନ ତାର କୁମ୍ଭକାନନ୍ଦ କରିବେ କି ।
କେମିହି ବା ମନ ଉଚ୍ଚାରନ ହୁଏ—ଏକ ହାତେତ ତାଲି ବାଜେ ନା । ଏକ
ହାତେ ତାଲି ବାଜେ ନା ବଲେଇ ତ ମନ ଉଚ୍ଚାରନ ହୁଏ । ଶିଖଶିବାହନକେ
ଦେଖିବେର ଆଗେ ଆମି ଯେ ରଗକଲ୍ୟାଣୀ ଛିଲାମ, ସେ ରଗକଲ୍ୟାଣୀ ଆର
ହତେ ପାବ ନା । ହୁଏ ତ ଭାଲ ହୁବ । ଜୀବନ ଟା ଏକଟାନା ଶ୍ରୋତର
ତରଣୀର ମତ ଏକ ରୂପ ଚଲେ ଥାଚିଲ ବେଦ । ବଡ଼ ଧାକା ଲାଗୁ—
ଚଡ଼ାଯ ଠେକେଚେ, ଗତି ଶକ୍ତି ହୀନ । ଆର କି ନୋକା ଚଲିବେ ?
କେମ ମାଲା ଦିଲେଯ ? କି ବୀରବ୍ରତ, କି ଯହୁ, କି ସହାଯତା, କି
ଆଶସଞ୍ଚାନନ୍ଦ । ଶିଖଶିବାହନ ପ୍ରକୃତ ଶିଖଶିବାହନ । ଆମି କି
ମାଲା ଦିଲେଯ ? ମାଲା ନିଯେ ମନ ଉଡ଼େ ଗେଲ । ନା ଘଟେ ନାହିଁ
ସଟ୍ଟିବେ, ଆର ଭାବତେ ପାରିନେ । ଚିରକୁମାରୀ ହୁୟେ ଥାକୁବ । କିନ୍ତୁ
ସେ ରଗକଲ୍ୟାଣୀ ଆର ହତେ ପାବ ନା । ନା ସଟ୍ଟିବେଇ ବା କେମ ?
ଅମ୍ବ ବ୍ୟକ୍ତ ତବୁ ଶ୍ରିରନେତ୍ରେ ଆମାଯ ନିରୀକ୍ଷଣ କଲ୍ୟେନ । ଅମ୍ବ ବ୍ୟକ୍ତ.
ତବୁ ଆମାର ସମକ୍ଷେ କମଳଯାଲା ଗଲାଯ ଦିଲେନ । ଶୁଣିଲା ଶିଙ୍ଗ-
କାରେର ମେଯେ । ଶୁରବାଲା ଶୀତ୍ର ଆସିବେ ବଲେ ଗେଲ ଏଥିମ ଏଲ ନା ।
ସେ ସତଶୀତ୍ର ପାରେ ଆସିଚେ ଆମାର ବିଲବ ବୋଧ ହଜେ । ପ୍ରେ-
ପପ୍ପାସାଯ ଦଣ୍ଡେ ଦିନ ।

ଗୀତ ।

ରାଗିନୀ ଧାସାଜ, ତାଲ କାଓରାଲୀ ।

କି ହେରିଲାମ ଆହା ମରି
କିବା ରୂପେର ମାଧୁରି,
ଆସିତେ ମା ପାରି କିରେ ଏଲେମ ଧୀରେ ଧୀରେ ।
ଦେଖିତେ ରୂପ ପ୍ରାଣ ଭରେ,
ପାରି ନାହି ଲାଜଭରେ,
ଯଦି ବିଧି ଦସ୍ତା କରେ,
ପୁନରାୟ ଦେଖାଇ ତାରେ,
ଲାଜେର ମୁଖେ ଛାଇ ଦିଯେ
ଚାଇବ କିରେ କିରେ ।

ଶୁରବାଲାର ଅବେଶ ।

ଶୁର । ବୁନ୍ଦାବନ ସ୍ଵାମୀ ତୋହାରି ମଙ୍ଗଳ କରେ, ଦରିଜ ବୈଷ୍ଣବୀ,
ଭୂଧୀ ହେ ।

ରଗ । ବୈଷ୍ଣବୀର ବେଶେ ଏଲେ, ଯେଯେରା ଦେଖିଲେ ବଲ୍ବେ କି ।

ଶୁର । ବଲ୍ବେ ଶୁରବାଲା ଭେକୁ ନିଯେଚେ ।

ରଗ । ସମାଚାର କି ?

ଶୁର । ଶୁରବାଲା ଗର୍ଭହତୀ ।

ରଗ । ତୋମାର ପୋଡ଼ାର ମୁଖ ।

ଶୁର । ଏତ ସମାଚାର ଏମିତି, ଆମାର ପେଟେ ଧଚେ ନା ।

ରଗ । ବୋଧ ହ୍ୟ ସମକ ହବେ ।

ଶୁର । ନା, ଅମୁପ୍ରାସ ।

ରଣ । ଶୁଣିଲା କେ ?

ଶୁର । ଶୁଣିଲା ଶ୍ରୀମାନ୍ ଶିଖଶ୍ଵିବାହନେର ବନବିହକ୍ଷବାଦିନୀ, ବିଜଲିବରଗା, ବ୍ରିମଳେଚ୍ଛବଦନା, ବିଲହିତବେଣୀବିଭୂଷିତା, ବିବାହିତା ବନିତା ।

ରଣ । ଅମୁପ୍ରାସେର ଜମ୍ବୁ ହଲ ଯେ ।

ଶୁର । କିନ୍ତୁ ଜାରଜ ନାହିଁ ।

ରଣ । ଜାରଜ ନା ହଲେ ତୋମାର ଜୀବିତା ପେତାମ ନା ।

ଶୁର । ପ୍ରସୁତିର କଥାଯ ତୋମାର ବିଶ୍ୱାସ ହୟ ନା ?

ରଣ । ତୋମାର ଆନନ୍ଦମାଧ୍ୟ ନୟନ ବଲ୍‌ଚେ ଜାରଜ, ତୋମାର ଫାସିବିକସିତ ଅଧର ବଲ୍‌ଚେ ଜାରଜ, ତୋମାର ଜାରଜ ବଲ୍‌ଚେ ଜାରଜ ।

ଶୁର । ଏଟା ତୋମାର ଗରଜ ।

ରଣ । ଏଥିନ ବଲ ଶୁଣିଲା କେ ?

ଶୁର । ଶୁଣିଲା ଶିଖଶ୍ଵିବାହନେର ଅଭିସାରିକା ।

ରଣ । ତୋମାର ଘରଗ । ତା ଆମି ଦେଖିଲେଓ ବିଶ୍ୱାସ କରିତେ ପାରି ନା ; ଶିଖଶ୍ଵିବାହନ ସଂସାରକାନମେ ପୁଣ୍ୟତକ ।

ଶୁର । ରଣକଲ୍ୟାଣୀ ମୁଦ୍ରିତତା ।

ରଣ । ଶୁରବାଲାର ଘାତା ।

ଶୁର । ଅଭିସାରିକାଯ ତୋମାର ଘନ ଘାର ନା ?

ରଣ । ରଙ୍କେ ଇତି କର ।

ଶୁର । ତବେ ସତ୍ୟ ଇତିହାସ ବଲି ।

ରଣ । ଆଦ୍ୟୋପାନ୍ତ ।

ଶୁର । ଶିଖଶ୍ଵିବାହନ ତାଇ ବଡ଼ ଚତୁର । ଆମି ଏତ ଗୋପା-ଜନମନୋରଙ୍ଗନ ବଲ୍ୟେଯ, ଏତ ବୃକ୍ଷାବନସ୍ଥାନୀ ତୋହାରି ଯଙ୍ଗଲ

କରେ ବଲ୍ୟେମ, କିଛୁତେଇ ଭୁଲ୍ୟେ ନା, ଆମାଯ ଥପ୍ରକରେ ଧରେ
ଫେଲ୍ୟେ ।

ରଣ । ତୁମି ଅଧିନି ଚେଂଚିରେ ଉଠିଲେ ?

ଶୁର । ଆମି କି ଘଟକାଲି କହତେ ଗିଯେ ବିଯେ କଲ୍ୟେମ
ନା କି ?

ରଣ । ତାର ପର ।

ଶୁର । ବଲ୍ୟେ ତୁମି ଶୁରବାଲା ।

ରଣ । ମାଇରି ? .

ଶୁର । ସେନାପତିର କାହେ ବଲେ ବଲେ ଆମାଦେର ସବ ଥବର
ନିଯେଛେ ।

ରଣ । ତବେ ତିନିଓ ଉଚାଟନ ।

ଶୁର । ତାଁର ହାର ଜିତ ଦୁଇ ହେଁଛେ ।

ରଣ । ହାରଲେନ କିସେ ?

ଶୁର । ରଣକଲ୍ୟାଣୀର ନୟନବାଣେ ।

ରଣ । ଶୁଣୀଲା କେ ?

ଶୁର । ଶିଖତ୍ତିବାହନେର ବନ୍ ।

ରଣ । ତୋମାର ମୁଖେ ଫୁଲ୍-ଚନ୍ଦନ ।

ଶୁର । ସହୋଦରୀ ନୟ ।

ରଣ । ତବେ କି ?

ଶୁର । ଶୁଣୀଲା ସେନାପତି ସମରକେତୁର ଘେୟେ, ଯୁବରାଜ ମକର-
କେତନେର ଶ୍ରୀ, ଶିଖତ୍ତିବାହନେର ଗୁରୁକନ୍ୟା, ସର୍ପଭଗିନୀ ।

ରଣ । ବଲ୍ୟେନ କି ?

ଶୁର । ବଲ୍ୟେନ ରଣେ ଜଳାଞ୍ଜଳି ଦିଯେ କେବଳ ଘନେର ନୟମେ
ରଣକଲ୍ୟାଣୀର ମୁଖ୍ୟବଲୋକନ କରୁଛି ।

ରଣ । ରଣକଲ୍ୟାଣୀ ଭାଗ୍ୟବତୀ ।

ଶୁର । ରଣକଲ୍ୟାଣୀର କମଳମାଳା ଅବିରଳ ଗଲଦେଶେ ଦିଯା
ଆଛେନ ।

ରଗ । ରଣକଲ୍ୟାଣୀର ଜୀବନ ସଫଳ ।

ଶୁର । ବଲ୍ୟେନ ରାଜସଂଶେ ଡୁର୍ଯ୍ୟ ନୟ ବଲେ ଆଶକ୍ତା ହ୍ୟ ।

ରଗ । ରାଜ ସଂଶେର ଶୃଦ୍ଧିକର୍ତ୍ତାର ମୁଖେ ଏକଥା ଭାଲ ଶୁଭାୟ ନା ।

ଶୁର । ରଣକଲ୍ୟାଣୀର ମଞ୍ଚ୍ରାତି ଜନ୍ୟେ ଏକଥାନି ପୁଷ୍ଟକ ଦିଯେ-
ଛେନ । (ପୁଷ୍ଟକଦାନ ।)

ରଗ । ଜୟଦେବ । ଏ ସେନାପତି ବଲେ ଦିଯେଛେନ, ତିନି ଆମାର
ପଦ୍ମାବତୀ ବଲେ ଉପହାସ କରିତେମ । ଏମନ ଶୁନ୍ଦର ଲେଖାତ ଭାଇ
କଥନ ଦେବିନି, ଯେମ ନବଦୂର୍ଖାଦଲଶ୍ଯାମାବଲି—

ଲଲିତ ଲବଙ୍ଗ ଲତା ପରିଶୀଳନ କୋମଳ ମଲର ସମୀରେ
ମଧୁକର ନିକର କରିଥିତ କୋକିଳ କୁଜିତ କୁଞ୍ଜ କୁଟୀରେ ।

ଶୁର । ଶିଥିତ୍ୱାହନେର ସ୍ଵହଞ୍ଚେ ଲେଖା ।

ରଗ । (ପୁଷ୍ଟକ ବକ୍ଷେ ଧାରଣ ।) ଶୁରବାଲା ଆମାର ଶୁଖେର ସୀମା
ନାହି—ଶୁରବାଲା ଆମାର ଜୀବନତରଣୀ ଏତ ଦିନ ପରେ ପ୍ରେମସାଗରେ
ଭାସଳ—

ଶୁର । ତୋମାର ଚକ୍ର ଜଳ କେନ ଭାଇ—ଆର ତ କାନ୍ଦୁବେର କାରଣ
ନାହି । (ଆଲିଙ୍ଗନ ।)

ରଗ । ଶୁରବାଲା ତୁମି ଆମାର ମହୋଦରା, ତୁମି ଆମାଯ ବଡ ମେହ
କର । ଆମାର ପ୍ରାପ ଶୁକ୍ରରେ ଗ୍ୟାଛଳ—ତୁମି ଆମାର ମୃତ ମୁଖେ
ଅମୃତ ଦାନ କରିଲେ—ଆସି ଆନନ୍ଦେ କାନ୍ଦି—

ପ୍ରାଗ ଯାରେ ଢାୟ,

ପ୍ରେମ ପିପାସାୟ,

সে যদি আমায়,
আপনি চায় ।
অখিল সংসার
সুখের ভাঙ্গার,
শ্রেষ্ঠ পারাবার
ভাসিয়ে যায় ।

সুর । শশিপুর শিবিরে রাসলীলার বড় ধূম ।
রণ । রণজয়ের চিহ্ন ।
সুর । রাজা অমুমতি দিয়েছেন, সাতদিন ধূম বন্ধ রইল,
সকলে আনন্দ করে বেড়াও ।

রণ । রাসমঞ্চ হবে কোথায় ?

সুর । রাজার পটমণ্ডপের সমুদ্ধি । কি সুন্দর রাসমণ্ডপ
প্রস্তুত করেছে বেন একটি রাজচত্র । চন্দ্রাতপটি সুগোল, লাল
বর্ণ, তার ঝালারে তবকে তবকে পদ্মামলা । খুঁটি গুলি কাটের
কি বাঁশের তা বল্লতে পারিনা । খুঁটির গায় পদ্মের মালা এমন
যম করে জড়্যে দিয়েছে খুঁটির গা দেখা যাচ্ছে না । রাসমণ্ড-
পের মধ্যস্থলে পদ্মের সিংহাসন । পদাতিক প্রাহৰী রয়েছে নইলে
একবার রাধিকা হয়ে বসে আস্তেম ।

রণ । ক্ষম সাজ্জৰে কে ?

সুর । রাজবাড়ীর বাসলীলায় যুবরাজ মকরকেতন ক্ষম সাজ্জ-
তেন, তাঁর বিয়ে হয়েছে, এখন শিখিওবাহন ক্ষম সাজেন ।

রণ । রাধিকা ?

সুর । রাজবালা ।

ରଣ । ରାଜ୍ ବାଲା କେ ?

ଶୁର । ନାଗେଶ୍ଵରେର ରାଜକଳ୍ୟା, ମଣିପୁରରାଜାର ଭାଗିନୀ, ରଣ-
କଳ୍ୟାଣୀର ସତୀନ ।

ରଣ । ଶୁରବାଲାର ଶାଲୀ ।

ଶୁର । ରାଜ୍ ବାଲା ରାଧିକା ସାଜ୍ଜେ ରାଜି ନାହିଁ—

ରଣ । କେନ ?

ଶୁର । ଶିଖଶିବାହନ ହରଷ ମାଜୁବେଳ ବଲେ ।

ରଣ । ଶିଖଶିବାହନର ଉପର ଯେ ଅଭିନାନ ?

ଶୁର । ଶିଖଶିବାହନ ଯା କର୍ତ୍ତେ ନାହିଁ ତାଇ କରେଛେ ।

ରଣ । କି ?

ଶୁର । ଯାଚା କଳ୍ୟା କାଚା କାପଡ଼ ପରିତ୍ୟାଗ ।

ରଣ । ତା ହଲେ ଶୁଶ୍ରୀଲା ରାଧିକା ହବେ ।

ଶୁର । ତୁମି ଅପ୍ରଦ ଦେଖ୍ଛ ନା କି ? ଶୁଶ୍ରୀଲାର ଯେ ବିଯେ ହେବେ,
ବିଯେର ପର ଯେବେରା ତ ରାମଲୀଲାଯ ସାଜେ ନା ।

ରଣ । ତବେ ତୁମି ରାଧିକା ସାଜ ।

ଶୁର । ସାଜୁବେ କେନ ? ଯାର ଶ୍ୟାମ ଦେଇ ରାଧା ହବେ ।

ରଣ । ଶୁରବାଲା ଶିଖଶିବାହନକେ ନା ଦେଖିଲେ ଆମିତ ଆମ
ବାଁଚିଲେ । ଚଲନା କେନ ଆମରା ରାମଲୀଲା ଦେଖୁତେ ଯାଇ ।

ଶୁର । ଏଥିନ ତ ସନ୍ଧି ହୁଏ ନି ।

ରଣ । ଆମରା ପୁରୁଷ ଦେଖେ ଯାବ ।

ଶୁର । ଛୁଟି କମ୍ଲେ ବାଚୁର ଚାଇ ।

ରଣ । ତୋମାର କମ୍ଲେ ବାଚୁରେ ହବେ ନା, ତୋମାର ଜନ୍ୟେ ଏକଟି
ଝାଡ଼ ଚାଇ ।

ଶୁର । ତୋମାର ଜନ୍ୟେ ଏକଟି ହାତୀ ଚାଇ ।

ରଣ । ନିଶ୍ଚଯ ଯାବ ।

ଶୁର । ଧାତ୍ରୀ ଯଦି ଅମୁକୁଳ ହନ ଆମି ଆର ଏକଟି ସଂବାଦ ପ୍ରସବ କରି ।

ରଣ । ତୁମି ସାତ୍ ବ୍ୟାଟୀର ମା ହୋ ।

ଶୁର । ତା ହଲେ କି ଶରୀରେ କିନ୍ତୁ ଧାକୁବେ ?

ରଣ । ଚିରଧୈବନାର ଡଯ କି ?

ଶୁର । ମହିଳାଶିବିରେ ଗିଯେଛିଲେମ । ବେଛେ ବେଛେ ଏକଟା ବୁଡ଼ୀ ଦାସୀକେ ବଶୀଭୂତ କରିଲେମ । ଆମି ବଲ୍ୟେମ ଏ ମାଯି ହୃଦୟାବନ-ସ୍ଵାମୀ ତୋହାରି ମଞ୍ଜଳ କରେ । ମେ ବଲ୍ୟେ “ବୈଷ୍ଣବଠାକୁରାଣି ନମକ୍ଷାର ଆମାର ବୟେର ଛେଲେ ହ୍ୟ ନା କେନ ?” ଆମି ବଲ୍ୟେମ ତୁଇ ଆଁତୁଡ଼ ବାଁଥ୍ ଆମି ତୋର ବୟେର ଛେଲେ କରେ ଦିଚ୍ଛି । ଝୁଲି ହତେ ଏକ ଖାନି ଭାଙ୍ଗା ହୁଲୁ ବାର୍ କରେ ବଲ୍ୟେମ, ବଶୋମରୀ ମା ଯଶୋଦା ଏହି ହରିଦ୍ରା ଅନ୍ଦେ ଲେପନ କରେ ପଞ୍ଚାମୃତ ଭକ୍ଷଣ କରେଛିଲେନ, ଏହି ହରିଦ୍ରା ବେଟେ ତୋର ବୟେର ପେଟେ ମାଥ୍କ୍ୟେ ଦେ, ହରିଦ୍ରା ଶୁକ ନା ହତେ ହତେ ଉଦରମ୍ଫୀତ ହବେ । ମାଗି ହରିଦ୍ରା ଖାନି ଆଁଚଳେ ବେଁଧେ ଭ୍ୟାନର୍ ଭ୍ୟାନର୍ କରେ ପରଚେ ପାଡ଼ିତେ ଲାଗ୍ଗଳ ।

ରଣ । ହରିଦ୍ରା ପେଲେ କୋଥା ?

ଶୁର । ଯାବାର ସମୟ ହରିଦ୍ରା, କେଲେଧାନ, ଆତପଚାଳ, ଗେଁଟେ କଡ଼ି, କୁମିଲେର ଦାଁତ୍ ସଂଗ୍ରହ କରେ ଗ୍ୟାଜ୍‌ଲେମ ।

ରଣ । ତୁମି ଏଥିନ ଭ୍ୟାନର୍ ଭ୍ୟାନର୍ କରେ ପରଚେ ପାଡ଼ ।

ଶୁର । ମଣିପୁର ରାଜାର ଦୁଇ ରାଣୀ ଛିଲ । ବଡ଼ ରାଣୀ ମରେ ଗିଯେ-ଛେମ, ଛୋଟ ରାଣୀ ବେଁଚେ ଆହେନ । ବଡ଼ ରାଣୀର ଏକଟି ଛେଲେ ହ୍ୟ । ଛେଲେ ତ ନଯ ସେନ ଚାଁପା ଫୁଲେର କଲିଟି ; କପାଳେ ରାଜଦଣ୍ଡ । ରାଜ-ପୁରୀ ଆନନ୍ଦେ ଉଥିଲେ ଉଠିଲ, ରାଜା ସ୍ଵର୍ଗ ସୁତିକାଗାରେ ଏଦେ ସୁରଗର୍କୋଟାର ମହିତ ଗଜମତିର ମାଲା ଦିଲେନ । ଛୋଟରାଣୀ ହିଂସାଯ କାକୁଡ଼ କାଟା । ଧନମଣି ଧାତ୍ରୀର ସହଯୋଗେ ମୋଗାର କଟୋ ଶୁଦ୍ଧ

তৃতীয় অঙ্ক।

৬৯.

মতির মালা আৰ বড়ৱাণীৰ হৃদয় কটোৱ মতিটি নদীৰ জলে
নিকেপ কল্যেন। শোকে স্তুতিকাগারে বড়ৱাণীৰ প্ৰাণত্যাগ
হল।

রণ। সপত্নীৰ দেৱ কি ভয়কুৱ !

সুৱ। কেউ কেউ বলে শিখশিবাহন বড়ৱাণীৰ সেই সোনাৱ
চাঁদ।

রণ। তা হলে কি এত দিন অপ্রকাশ থাকে।

সুৱ। ছোটৱাণীৰ ভয়ে কেউ কি একথা মুখে আন্তে
পাৱে।

[অস্থান।

তৃতীয় অঙ্ক।

প্ৰথম গড় কি। কাছাড়। শিখশিবাহনেৰ পটভূপেৰ সমুখ্য প্ৰাঙ্গণ।

রাজা। শশাঙ্কশেখৰ এবং সৰ্বেশৰ সাৰ্বভৌমেৰ অবেশ।

শশা। শিখশিবাহন যে তাঁৰ গৰ্ভজাত নয় তা তিনি স্বীকাৱ
কৱেছেন।

রাজা। ত্ৰিপুৱাঠাকুৱাণী আমাৱ সমক্ষে আন্তে অসমতা
কেন ?

শশা। তিনি শিখশিবাহন কে কোথায় কি প্ৰকাৱে প্ৰাপ্ত
হয়েছিলেন তা আমাদেৱ কাছে বল্বতে অস্বীকাৱ, কিন্তু মহারাজ

জিজ্ঞাসা কল্যে অস্বীকার করতে পারবেন না বলে শহারাজের
সম্মুখে আস্তে অস্বীকার।

সর্বে । ত্রিপুরাঠাকুরাণী সেনাপতি সমরকেতুকে বড় ভক্তি
করেন, তাঁর কাছে কোন কথা গোপন করবেন না ।

শশা । ত্রিপুরাঠাকুরাণী ভূবনপাহাড়ে শৈলেশ্বর দর্শন
করতে গিয়েছেন সেনাপতি স্বয়ং তাঁকে আন্তে গিয়েছেন ।

রাজা । বোধ করি তাঁরা কাল আস্তে পারেন ।

পারিষদ চতুর্থয়ের প্রবেশ ।

প্র, পারি । শিখশিবাহন আর যকরকেতন বড় কোতুক
করেছেন । মৃগয়ায় বকেশ্বরকে ঘোড়া চড়্যে নিয়ে গিয়েছিলেন ।

রাজা । পড়ে গেছে না কি ?

প্র, পারি । আজ্ঞা না ।

রাজা । তবে আল । বকেশ্বর পাগল হক যা হক ওর মনটি
বড় ভাল ।

দ্বি, পারি । বকেশ্বরের অজ্ঞাতসারে এঁরা পঞ্চাশ জন যণি-
পুরের অশ্বসেনিককে ত্রদাদেশের অশ্বসেনিক সাজ্যে বলে দিলেন,
তাঁরা যখন মৃগয়ায় রত থাকবেন সৈনিকেরা তাঁহাদের আক্রমণ
করিবে । শিখশিবাহন এবং যকরকেতন বেগে অশ্বসঞ্চালন করে
পাল্যে আস্বেন, বকেশ্বরের চক্রবন্ধন করে ত্রক্ষিবিরের নাম
করে যণিপুর শিবিরে ধরে আন্বে ।

শশা । বকেশ্বর ত ঘোড়া চড়ে না ।

প্র, পারি । সে কি ঘোড়া চড়তে চায়, যকরকেতন অনেক
যত্নে ঘোড়ার পিটে একটি গৌঁজ বস্যে দিলেন তবে সে
ঘোড়ায় উঠল ।

ରାଜା । ସକେଶ୍ଵର ଯେ ଡୀକ ତାର ଯଦି ପ୍ରତୀତି ହୁଏ ଯେ ତାକେ ଅନ୍ଧଶିବିରେ ସରେ ଏନେଚେ ସେ ଭୟରେ ଥାବେ ।

ମକରକେତନ, ଶିଖଶିବାହନ ଏବଂ ବର୍ଯ୍ୟପଞ୍ଚେର ପ୍ରବେଶ ।

ମକ । ସକେଶ୍ଵରକେ ସଥିନ ଦୈନିକରେ ବେଷ୍ଟନ କରେ ଚକ୍ର ବାଁଧିତେ ଲାଗିଲ ସକେଶ୍ଵରର ଯେ କାନ୍ଦା, ବଲ୍ୟେ “ଓ ଶିଖଶିବାହନ ! ଏହି ତୋମାର ହୀରାତ ! ପାଗଲ୍ଟାକେ ଶତ୍ରୁହଳେ ଫେଲେ ପାଲାଲେ” ।

ଶିଖ । ଦୈନିକଦେର ବଲ୍ୟେ “ବାବା ସକଳ ! ଆମାଯ ଛେଡ଼େ ଦାଓ ଆମି ଯୋଜା ନଇ, ଆମି ପାଚକତ୍ରାକ୍ଷଣ । ବାବାସକଳ ତୋମାଦେର ମହାରାଜ ସାତ୍ ଦିନ ମୁଢ଼ ବନ୍ଦ ରେଖେଛେ ତାଇ ଆମି ଏତ ଦୂର ଏଇଚି, ନଇଲେ ମହିଳାଶିବିରେ ଦୀମା ଅତିକ୍ରମ କରନ୍ତେମ ନା” ।

ପଦାତିକଗଣେ ବୈକ୍ଷିତ ଅଶ୍ଵାରୋହଣେ ସକେଶ୍ଵରର ପ୍ରବେଶ ।

ବକେ । ବାବାସକଳ ଆମାର ଭାଷା ତୋମରା ନା ବୁଝାତେ ପାର, ଆମାର ଚକ୍ରର ଜଳେ ତ ବୁଝାତେ ପାଚ ଆମି ତୋମାଦେର କାହେ ପ୍ରାଣ ଭିକ୍ଷା ଚାଚି ।

ଅ, ପଦା । ରେରାଣି ବୟରାଣି ଦେକ୍ଲାହୁଲା ଥେଇଲୁ, ମେଇଟା ଗିଟି ମହିଟା କେବଳ କେଲ୍ଟା ଫାଂ ଫୁଇ, ତେଲ୍ପାରାଣି ପେମ୍ପେରାଲେ ପିଣ୍ଡିଲୁ ।

ବକେ । ଆମି କେବଳ ତୋମାଦେର ପିଣ୍ଡ ବୁଝାତେ ପାଲ୍ୟେ । ତୋମାଦେର ଶିବିରେ କି ଦୋଭାସି ନାହିଁ ।

ଅ, ପାରି । ଏ ବର୍ବିର କେ ?

ବକେ । ଆହା ! ମାତୃଭାବର ବର୍ବରଟିଓ ଯଥୁର । ବାବା ଆମି କୋଥାଯ ଏଲେମ ?

ଅ, ପାରି । ମହାରାଜ ରାଜାଧିରାଜ ଅନ୍ଧମହିପତିର ଶିବିରେ ।

ବକେ । ମହାରାଜ କୋଥାଯ ?

ଅ, ପାରି । ତୋମାର ସମକ୍ଷେ, ଘୋଡ଼ କରେ ଅଣ୍ଗାମ କର ।

বকে। আমি মন্তক নত করে প্রণাম করি। (মন্তক নত করিয়া প্রণাম।)

প্র, পারি। তুই ব্যাটা ভারি পাষণ্ড, মহারাজের নিকটে ঘোড় কর করতে পার না?

বকে। ঘোড়কর কেন আমি ঘোড়পায় লাক দিতে পারি। আমি দুই হাতে গেঁজ ধরে রইচি আমার ঘোড় কর করবের কি যো আছে?

প্র, পারি। ঘোড়ার পাছায় খুব জোরে চাবুক মার ত, ঘোড়া টা ছুটে যাক।

বকে। (চৌৎকার শব্দে) বাবা পড়ে যুব, বাবা হাড় ভেঙ্গে যাবে, বাবা আমার পলকা হাড়। (প্রগাঢ় রূপে গেঁজালিঙ্গ।)

প্র, পারি। যার না এক চাবুক। (অশ্বের পৃষ্ঠে চাবুক প্রহার, পদাতিকের অশ্বের বল্গা ধরিয়া বেগে অশ্ব সঞ্চালন।)

বকে। সাত দোহাই মহারাজ, অন্ধহত্যা হয়, পড়লেম, পড়লেম, শালার ব্যাটা শালাদের মায়া দয়া কিছু নাই। (অশ্ব হইতে পদাতিকবর্যের হস্তে পতন।)

রাজা। (জনান্তিকে) মীরব হয়ে রইল যে, পঞ্চত্ব হল না কি?

বকে। বাবা তোমাদের শিবিরে যদি বৈদ্য থাকে, তেকে আমার হাত টা দেখাও, আমার বোধ হয় নাড়ী ছেড়ে গিয়েছে; হাড় গুলি বোধ হয় আস্ত আছে। (হাড় টিপিয়া দেখন।)

বি, পারি। তোর আছে কে?

বকে। আমার তিম কুলে কেউ নাই। আমি ধর্মের বাঁড়, নাম বকেশ্বর।

বি, পারি। তবে এক খান তলয়ার পেটে পুরে দিয়ে ব্যাটাকে মেবে ফেল।

বকে। সাত্ দোহাই বাবা, পেটের ভিতর তলয়ার পুরে
দিলে নাড়ী কেটে যাবে। আমার কাঁদবের লোক আছে।
দ্বি, পারি। কে আছে?

বকে। আহা মরি, বিছেদে প্রাণ ফেটে যায়। এত ভাল
বাসা, এমন ঘন্থুর স্বভাব, এমন কোমলাঙ্গ, এমন শ্বেতারবিন্দ বর্ণ,
সকলি ব্যর্থ হল।

দ্বি, পারি। কার কথা বল চিস্ম।

বকে। আহা! আমা অবর্তমানে হৃদয়বিলাসিনী আমার
কার মুখ পানে চাইবেন? আহা আমা অবর্তমানে আদরিণীকে
কে তেমন আদর করবে?

দ্বি, পারি। তার নাম কি?

বকে। চন্দ্ পুলি।

ত্, পারি। তুই আমাকে চিনিস্ম?

বকে। যাকে চিনি না, তাকে চক্ষু খোলা ধাক্কেও চিন্তে
পারি না, এখন ত চক্ষু বাঁধা।

ত্, পারি। আমি কাছাড়ের নবাভিবিক্ত নবীন রাজা।

বকে। চিন্লেম, আপনি শ্যালক-কুলতিলক—

ত্, পারি। ব্যাটাকে ঘশানে নিয়ে কেটে ফেল আমাকে
এমন কথা বলে।

বকে। বাবা তুমি গাতুল মহাশয়।

ত্, পারি। তবে যে শালা বলি।

বকে। অভ্যাস বশতঃ।

ত্, পারি। তোমায় আমি ত্রিকদেশের জল খাওয়াব।

বকে। আপাততঃ একটু কাছাড়ের জল দাও মামা, আমি
পিপাসায় মরি।

ରାଜା । (ଜନାନ୍ତିକେ) ଜଳ ଦାଓ । (ପାରିଷଦ୍ ଦ୍ୱାରା ବକେ-
ଶ୍ରେର ସମୁଖେ ଜଳ ପାତ୍ର ରଙ୍ଗା ।)

ତୁ, ପାରି । ଜଳ ଦିଯେଛେ ଧାନା, ଡାବ୍‌ଚିସ କି ?

ବକେ । ମାମାର ବାଡୀ ଶୁଦ୍ଧ ଜଳଟା ଥାବ ।

ତୁ, ପାରି । ତବେ ଚାସ୍ କି ?

ବକେ । କାହିନ ଟାକ୍ ରମ୍ଭୁଣି ।

ତୁ, ପାରି । ହା କବ୍ ଆମି ତୋର ଗାଲେ ରମ୍ଭୁଣି ଦିଇ ।

ବକେ । ମାତୁଳ, ଆମି ହା କରେ କରେ ଥାଇ ତୁମି ଦିତେ ଥାକ ।
ହଦି ଛୋଟାରେ ହ୍ୟ ତବେ ବୁଡ଼ି ଧରଣେ ଦାଓ । (ହା କରଣ ।) କତକଣ
ହା କରେ ଥାକବ । (ରମ୍ଭୁଣି ଡକ୍ଷଣ ।) ବାବା, ମାମା ଜଳ ଦାଓ ଗଲାବ
ବାଦଚେ । (ଜଳ ପାନ ।) ମାମା ତୋମାର ଜନ୍ମେରେ ଓ ଟିକ୍ ନାଇ ହାତେରେ ଓ
ଟିକ ନାଇ, ଜଳେ ମୁଖ ଚକ୍ ଭାସ୍ୟେ ଦିଲେ ବାବା ।

ତୁ, ପାରି । ବକେଶ୍ଵର, ଆର କିଛୁ ଥାବି ?

ବକେ । ଆମାର ଏକ ରକମ ଖେରେ ତୃପ୍ତି ହ୍ୟ ନା । ରକମ କେରୁ
କଲ୍ୟ ଭାଲ ହ୍ୟ ।

ତୁ, ପାରି । ତବେ ଏକ ଖାନ ଥିର ଚାଁପା ଦିଚି ପ୍ରାଗଭାବେ
ଥାଓ । (ଏକ ଖାନ ପୁରାତନ ଛିଠି ପାତୁକା ବକେଶ୍ଵରର ହଞ୍ଚେ
ପ୍ରଦାନ ।)

ବକେ । (ହଞ୍ଚ ଦ୍ୱାରା ପାତୁକା ସ୍ପର୍ଶ କରିଯା ।) ମାମା ଦେଶ
ବିଶେଷେ ଆହାର ବ୍ୟବହାର କତ ଭିନ୍ନ ହ୍ୟ ।

ତୁ, ପାରି । କେନରେ ।

ବକେ । ଏ ଗୁଲ ଆପନାରା ନିଜେ ଥାନ, ଆମାଦେର ଦେଶେ ଏ
ଗୁଲ କୁକୁରେ ଥାଯ । ଆପନାରା ଏରେ ବଲେନ ଥିର ଚାଁପା, ଆମରା
ବଲି ଛେଡା ଜୁତ । (ପାତୁକା ସ୍ପର୍ଶ କରିଯା ।) ମାମା ଥିର ଚାଁପା
ଯେ ମନ୍ତ୍ରକ ହିନ ; ପ୍ରସାଦ କରେ ଦିଲେନ ମା କି ?

তৃ, পারি। তুই ধানা,— থির চাঁপা বড় সুখাদ্য।

বকে। মামা আপনি কাছাড়ের রাজা হয়েছেন আপনাকে থির চাঁপা কিনে খেতে হবে না। একটু ইঙ্গিত কল্যেই প্রজারা আপনাকে থির চাঁপায় চাপা দিয়ে রাখবে।

তৃ, পারি। তোমার বড় নষ্ট বুদ্ধি। তোমাকে আমি কোড়া দিয়ে সরল করে দিচ্ছি।

বকে। সাত দোহাই মামা, মেরনা বাবা, আমি রসমুণ্ডি খেতে পারি কিন্তু মারু খেতে পারিনা, মার শুল একটুও মুখপ্রিয় নয়। (এক ঘা কোড়া প্রহার। চিত্কার শব্দে।) বাবারে শালার ব্যাটা শালা মেরে ফেলেছে।

তৃ, পারি। তুই আমায় শালা বলি।

বকে। আপনি মাতুল মহাশয়, আপনাকে কি আমি শালা বলতে পারি।

তৃ, পারি। তবে কারে বলি।

বকে। ঐ কোড়া গাছটাকে।

চতু, পারি। ওরে বৰ্বর ঘোন্ধাধম বকেশ্বর !

বকে। মহাশয় আমি ঘোন্ধা নই, আমি শুধু বকেশ্বর।

চতু, পারি। তবে যে শূন্লেম তুমি মহিলাশিবিরের রক্ষক।

বকে। সেটা উভয়তঃ।

চতু, পারি। উভয়তঃ কি ?

বকে। কথন মেয়েরা আমায় রক্ষা করেন, কথন আমি ঝাঁদের রক্ষা করি।

চতু, পারি। তবে তোমাকে কি গুণে মহিলাশিবির রক্ষক কল্যে ?

বকে। রসবোধ কম বলে।

চতু, পারি। তোমাকে আমি শুটিকত সংবাদ জিজ্ঞাসা
করি; যদি সত্য বল তোমার নিষ্ঠার, নতুন্বা তোমার গলায় পাতব
বেঁধে জলে ফেলে দেব।

বকে। আমি অসময়ে মিথ্যা বলিন।

চতু, পারি। মিথ্যা বল কখন?

বকে। প্রাণের দায়ে আর পেটের দায়ে।

চতু, পারি। তোমাদের রাজা কেমন?

বকে। মণিপুরের যহুরাজা বদান্যতার বারিধি, পরাক্রমের
হিমগিরি, ঘশের হরিণ-পরিহীন-হিমকর, ধর্মের খেতপুণরীক,
প্রজা পালনে রামচন্দ্র, অরাতি দলনে পরশুরাম।

রাজা। (জনান্তিকে।) জিজ্ঞাসা কর কোন দোষ আছে
কি না।

চতু, পারি। তুই আমাদের কাছে ভার্টের মত শুণ বর্ণনা
করতে এইচিস্? (কোড়া প্রহার।)

বকে। মেরে ফেলে বাবা, বড় লেগেচে। আমি দিকি
কচি বাবা, আর সত্য বল্ব না।

চতু, পারি। রাজার দোষ আছে কি না তাই বল।

বকে। রাজার একটা দোষ আছে, সেটা কিন্তু মহৎ দোষ।
সে দোষটা আজ কাল বড় লোকের মধ্যে সাধারণ।

চতু, পারি। কি দোষ?

বকে। বৌও।

[সলাজে রাজার প্রস্তান।

চতু, পারি। তোমাদের মন্ত্রী কেমন?

বকে। শন্তীমহাশয় কুমন্ত্রণার জামুবান্ব। জামুবানের পরা-

মর্শেই রাজস্বের এত অমঙ্গল ঘট্টচে। এই জামুবানের কুমন্ত্রণায় আপনাদিগের এগত দুর্গতি হয়েছে।

চতুর, পারি। তোদের সভাপত্তি কিরূপ।

বকে। বিদ্যার কৃপ। সাত বৎসরে শিবের ধ্যান মুখস্থ করেছেন। ব্যাকরণে বন্য কুকুট, শান্ত্রমত আহার করা যায়। “বৃন্দস্য তর্কশী ভার্য্যা” করে তাঁরও নাম বেরয়েছে, ছাত্রদেরও নাম বেরয়েছে।

চতুর, পারি। তাঁর কি নাম?

ককে। গোত্তম।

চতুর, পারি। ছাত্রদিগের?

বকে। সহস্রলোচন।

চতুর, পারি। যুবরাজ মকরকেতনের বিষয় কিছু বলতে পার?

বকে। ওটা পাগল, ছাগল, ভোগল। লম্পটের চূড়ামণি, উনি রাজা হলে প্রজারাও সব রাজা হবে।

চতুর, পারি। কেন?

বকে। ঘরে ঘরে রাজ পুত্রের আবির্ভাব।

চতুর, পারি। মকরকেতনের সঙ্গে শিখশিবাহনের সম্পর্ক কি?

বকে। খুড়ভগ্নীপতি।

চতুর, পারি। ঠাটা? (কোঢ়া প্রহার।)

বকে। আপনাদের যেমন প্রশ্ন। মকরকেতন হল রাজপুত, আর শিখশিবাহন হল ছোটলোক; ওদের ভিতর আবার সম্পর্ক কি?

চতুর, পারি। শিখশিবাহন না কি বড় যৌন্দা!

বকে। তা যুগয়ায় প্রমাণ হয়েছে। পাষণ্ডটা এমনি
পাজি, গোরিব আঙ্গকে শক্তিহস্তে ফেলে পালাল। লোকে
বলে সেনাপতি সহরকেতুর প্রধান শিশ্য, প্রধান গর্ভস্ত্রাব।
ছেঁড়ারে ধরে এনে আপনারা শূলে চড়্যে দেন।

চতু, পারি। শিখশিবাহনের চরিত্র কেমন?

বকে। আস্ত ছিল সম্পত্তি একটি বড় রকম ছিদ্র হয়েছে।

চতু, পারি। বিশেষ করে বল!

বকে। মকরকেতন রূপ শ্যাওড়া গাছে বহুকাল হতে
শৈবলিনী রূপ একটা পেঁচী বাস কৰত। শিখশিবাহন চালপড়া
খাইয়ে পেঁচীটে নাবালেন। শিখশিবাহন বড় বিশ্বাসঘাতক।
মকরকেতন ওকে দাদা বলে। দাদার মত কাজ করেছেন।
উপভাস্ত্রবধূর উপবঁধু হয়েছেন। রাত্রিদিন সেই পচা পেঁচীর
পাথোয়া জল খাচ্চেন।

চতু, পারি। প্রমাণ কি?

বকে। তার দন্ত পদ্মমালা গলায় দিয়ে বসে থাকেন।

মক। তুরাতুঙি কম্বকেঙি কারুঙি। (বকেশ্বরের পৃষ্ঠে
হই কিল।)

বকে। মেরে ফেলেছে বাবা—শালার হাত যেন হাতুড়ি।
তোমরা কিল্কে বুবি কারুঙি বল?

শিখ। চেপ্পাচঙ্গ চট্টচাত্। (বকেশ্বরের মন্ত্রকে চেপেটাঘাত)।

বকে। তোমাদের চট্টচাত্ বুবি চেপেটাঘাত? তোমাদের
ভাষ্টা ঠেকে শিখচি।

মক। মুরারঙি মুকি মুগু। (গলাটিপ।)

বকে। তোমাদের মুগু বুবি গলাটিপ। বাবা চাপাচাপি
কলে ডুলে যাব, তাতে আবার আমার যেধা কম।

চতু, পারি। তুই এখন চাস্কি?

বকে। আমার চক্ষু খুলে দাও আমি রাজ দর্শন করে মনিপুর শিবিরে যাই।

চতু, পারি। তোমায় ছেড়ে দিতে পারি যদি তুমি অঙ্গীকার কর যে একটি মনিপুর মহিলা আমাদের নিকট পাঠ্যে দেবে।

বকে। একটা কেন, একটা মহিলা শিবির পাঠ্যে দেব।

চতু, পারি। আর তোমার ঘোড়াটা রেখে যেতে হবে।

বকে। ঘোড়াটাকে আমি বড় ভাল বাসি, ওর একটা বিশেষ গুণ আছে, ফেলে দিয়ে দাঁড়াবে থাকে। মহারাজের ইচ্ছা হয় রেখে যাচ্ছি।

চতু, পারি। আর তোমার তলয়ার রেখে যেতে হবে।

বকে। যে আজ্ঞে।

চতু, পারি। আর তোমার নাসিকাটি রেখে যেতে হবে।

বকে। যে আজ্ঞে—আজ্ঞা না, ওটা সেখানে গিয়ে পাঠ্যে দেব।

মক। কুস্তিকন্দা কারুণি।

বকে। কি বাবা কারুণি বল্চ যে, আর এক চোট কিল বাড়বে না কি?

মক। আমি তোমার চক্ষের বন্ধন মোচন করে দিই।
(চক্ষের বন্ধন মোচন।)

বকে। বাবা চক্ষু বুবি গিয়েছেন, অন্ধকার দেখচি যে—
(সকলের মুখাবলোকন করিয়া।) আমি এখানে!

মক। বকেশ্বর এতক্ষণ কি কচিলে!

বকে। তোমাদের বুকে বসে দাঢ়ি তুল্ছিলেম।

মক। কেমন জন্ম।

বকে। দশচক্রে ভগবান् ভূত।

মক। কাকুণি আহার করবে?

বকে। কিল গুলি বুবি তোমার? এমন খোস্থৎ
আর কে লিখতে পারে। মহারাজ কোথায়?

সর্বে। রাজা মহাশয় তোমার কথাতে বড় সন্তুষ্ট হয়েছেন,
তাই শুনেই বাড়ির ভিতরে গিয়েছেন।

মক। সার্ভোম ঠাকুর্দা গোতম হয়েছেন;

সর্ব। কিন্তু আমার অহল্যা নাই তোমার অহল্যাকে দিয়ে
নাম রক্ষা করতে হবে।

[সকলের প্রস্থান।

ছিতীয় নভাক। কাছাড়। রাজার পটমণ্ডপের সমুখ। রাসমণ্ডপ।

রাজা, শাশাকশেখর, সর্বেশ্বর সার্বভৌম, মকরকেতন,

বকেশ্বর, পারিষদ্গণ, বয়স্তগণ এবং

পদাতিকগণের প্রবেশ এবং

উপবেশন।

রাজা। অতি পরিপার্চি রাসমণ্ডপ নির্মিত হয়েছে।

শশা। শিখণ্ডিবাহনের শিল্পৈন্দুণ্য। শিখণ্ডিবাহন রাস
মৌলায় আমোদ করতেন না। কিন্তু এবার তার সে ভাব নাই।
আমন্দে পরিপূর্ণ। রাসমৌলা সুসম্পত্তি করবের জন্য বিশেষ
যত্নবান्।

রাজা। শিখণ্ডিবাহন এমন ভয়ঙ্কর সমরে জয়লাভ করেছেন,
হৃদয় প্রফুল্ল না হবে কেন?

শর্বে। সকলেরই হৃদয় প্রকুল্প হয়েছে।

রাজা। আমার হৃদয়-প্রকুল্পতা সম্পূর্ণ হয় নাই। যে দিন শিখশিবাহনকে কাছাড়ের সিংহাসনে সংস্থাপন কৰ্ব সেই দিন আমার হৃদয়-প্রকুল্পতা সম্পূর্ণ হবে। সে দিন আমি স্বয়ং রাসমণ্ডপ প্রস্তুত কৰব।

বকে। বকেশ্বর কৃষ্ণ মাঝবেন।

রাজা। হৃত্যাটা তোমার স্বত্ত্বাবসিন্ধ। তোমার হাঁট্বাই নাচ্ন।

বকে। যখন রণবাদ্য হয় তখন আমি একা একা মৃত্যু কৱি।

রাজা। কোথায়?

বকে। মহিলাশিবিরের পশ্চাতে।

রাজা। তোমাকে কাছাড়াধিপতির মন্ত্রী কৰ্ব।

শশা। উপযুক্ত জাপ্তুবান্ বটে কেবল লাঙ্গুল অভাব।

বকে। মন্ত্রী মহাশয় লাঙ্গুলকাণ্ড অধ্যয়ন কৱেন নাই, তাই লাঙ্গুলের অভাবে আক্ষেপ কচেন।

রাজা। লাঙ্গুলকাণ্ডে লেখে কি?

বকে। লঙ্ঘাকাণ্ডের পর ত্রীরাম চন্দ্র অযোধ্যার' সিংহাসনে অধিরূপ হলে মন্ত্রী জাপ্তুবান্ বল্যেন ঠাকুর আমি কোথায় যাই। রামচন্দ্র বল্যেন তুমি মরে কলিতে রাজাদিগের মন্ত্রী হবে। জাপ্তুবান্ বল্যেন কলিতে রাজসভায় মনুষ্যের মত বস্তে হবে কিন্তু কক্ষতলে লাঙ্গুল থাকলে সেৱন বসিবার ব্যাপ্তাত ঘটিবে। রামচন্দ্র বল্যেন জমান্তরে লাঙ্গুল স্থানঅক্ষ হবে, স্বশান পরিত্যাগ কৱে লাঙ্গুল মন্ত্রীদিগের মনের সঙ্গে মিশে যাবে। সেই জন্য মন্ত্রীদিগের মন লাঙ্গুলবৎ চিৰবক্তৃ।

রাজা। তবে তোমার মন্ত্রী হওয়া দুষ্কর।

বকে। কেন মহারাজ?

রাজা । তোমার মন অতিশয় সরল ।

বকে । যদ্রৌ হলেই ব'কা হবে ।

প্র, পারি । ব্রহ্মাধিপতি বড় বিপদে পড়েছেন । তিনি
বলেছিলেন কাছাড়ের অমাতোরা শিখভিবাহনকে জারজ বলে,
এখন কোন অমাত্য সে কথা বলতে স্বীকার কচ্ছে না ।

রাজা । সাত দিন গত হলেই সকল বিষয় মীমাংসা হবে ।

খোল করতাল লইয়া বাদ্যকরণের প্রবেশ এবং বাদ্য ।

বকে । রামলীলা নবমলিনী, খোলকরতাল তার কাঁটা ।

সর্বে । সখীগণ সমভিব্যাহারে রাধিকা সঙ্গীত করতে করুতে
আগমন কচ্ছেন ।

নেপথ্যে সঙ্গীত ।

রামিণী খাস্বাজ, তাল একতালা ।

কি হল কাহাকে জিজ্ঞাসিব বল
কোথা গেল শ্যাম আমারি ।

জান যদি বল আমাকে, তমাল, কোকিল,
ওরে শুক শারি ।

হয়তো এসেছিল শুণমণি,
নাহি নিরখিয়া কুঞ্জে কমলিনী,
ভাবিয়া চিন্তিয়া শেষে চিন্তামণি
গিয়াছে আপনি আনিতে প্যারি ।
অসিত নিশিতে নিকুঞ্জে আসিতে
নিশিতে মিশিল বুবি মীলমণি ।

ষনশ্যামের, অমুমানি, ষনশ্যামে
বাড়িল যামিনী ঘোবন যার্দে।
ফিরে দাও ফিরে দাও গুণধামে
রঞ্জনি তোমার চরণে ধরি।

রণকল্যাণীর রাধিকাবেশে, সুরবালার দৃতীর বেশে এবং
অপরাপর বালাগণের সখীবেশে প্রবেশে।

রণকল্যাণীর পদ্মাসনে উপবেশন।
পদ্মাসন বেষ্টন করিয়া সখীগণের মৃত্য।
সন্ধীত। বাগিণী খাস্তাজ; তাল একতাল।

কি হল কাছাকে জিজ্ঞাসিব বল—ইত্যাদি।

রাজা। রাধিকার কি চমৎকার রূপ! এমন মুখের শোভা
আমি কখন নয়নগোচর করি নাই। বাছার নয়মযুগল যেন
ছুটি নববিকাশিত ইন্দীবর। এ রূপরাশি লাবণ্যময়ী কমলিনী
মা জানি কোন্ ভাগ্যবানের ছুহিতা।

বকে। কাছাড়নিবাসী ভাট্টু বামনদের মেয়ে। ওরা দুজন
এসেছে।

শশা। এমন মনোমোহিনী কমলিনী কম্পিন কালে কেহ
দেখে নাই। আমার বোধ হয় আমাদের রাসলীলার কমলাসনে
স্বয়ং কমলিনী বিরাজিত।

সর্বে। বাছার মুখচন্দ্রমা স্বত্বাবতঃ লজ্জাবনত। রক্তেংপল-
বিমিন্দিত ওষ্ঠাখর। স্বরূপার-আতা-বিস্ফারিত-বিশাল-লোচন-
হয়ে ছুটি সন্ধ্যা তারকা শোভা পাচ্ছে। আমার বোধ হয় কমলা-
সনে সর্বলোক ললায়তৃত। বিষ্ণুপ্রিয়া কমলা আবিষ্ট'তা।

প্র, পারি । কাছাড় প্রদেশে এমন অলোকিক রূপলাবণ্য সম্পন্না রঘণী রঘের আবির্ভাব অসম্ভব; আমার বোধ হয় জনক-নন্দিনী জানকী পদ্মসিংহাসনে উপবেশন করেছেন ।

বকে । আমার বোধ হয় ত্রুট্যাজের রাজলক্ষ্মী প্রজায়ে লজ্জা পেয়ে বিজয়ী শিথিঞ্চিবাহনকে সম্প্রীত কর্তে রাধিকার বেশে রাসলীলায় সহাগতা ।

রাজা । বাছার কবরিচকে কমলমালা, গলদেশে কমলমালা, কবকমলে কমলমালা, কমলাসনে উপবেশন, আমার বোধ হয় রাইকমলিনী “কমলেকামিনী” ।

সকলে । কমলে কামিনী ।

সর্বে । মহারাজ অতি রঘণীয় নাম দিয়েছেন - রাইকমলিনী “কমলে কামিনী” ।

বকে । লীলার সময় যায় ।

সুর । প্যারি ! প্রেমবিলাসিনি ! পীতবাস-হৃদয়ান্তুজবাসিনি ! সাত আদরের কমলিনি ! পাগলিনীর ন্যায়, মণিহারা ফণি-নীর ন্যায়, যুথভষ্টা হরিপীর ন্যায়, ঘোড়া ভাঙ্গা কপোতীর ন্যায়, বিবর্ঘনে, বিরদ বদনে, জলধারাকুললোচনে, বিজন বিপন্নে, একাকিনী যামিনী যাপন কর্তে হল ।

রণ । দুতি শিথ-(লজ্জাবন্ত মুখী ।)

সুর । শিথিপুচ্ছ ঢুড়া শিরে বল্তে বল্তে চুপ কল্যে কেন ?

রণ । দুতি কুঁফের চরণাববিন্দে আমি কুল দিয়েছি, মান দিয়েছি, সর্য দিয়েছি, সুনাম দিয়েছি, ঘোবন দিয়েছি, জীবন দিয়েছি, কৃষ্ণ আমার কত যত্ত্বের নিধি তা আমি জানি আর আমার প্রাণ জানে ।

সুব । প্যারি, প্রেমগ্রিষ্ম, অবোধিনি ! তুমি কালের গত কার্য

কর নাই। তুমি সাত্বাজার ভাণ্ডার দিয়ে মাণিক ক্রয় কল্যে, তোমার হাতে এসে বেলে পাতর হল, তুমি কিন্লে কোকিল, তোমার পিঞ্জরে এসে হল কাক; তুমি সাধুর মূল্য দিলে হয়ে পড়ল লম্পট। তুমি বহুমূল্য দানে রঞ্জ ক্রয় কব্বের সময় কাহাকে জানালে না, কাহাকে দেখালে না, একবার যাচাই করে নিলে না।

রণ। সখি, পরের চক্ষে কি প্রেম হয়, ঘনোমধ্যে সন্দেহের অণুমাত্র সংগ্রাম হলে কি মন বিমোহিত হয়। সখি আমার শ্যাম-সুন্দর ঘদনমোহন কি যাচাই কব্বের রঞ্জ? আমি দেবতাছন্ন'ত নবদুর্বাদলকচি যশোদাতুলালকে নিরীক্ষণ কব্লেম আর আমার হৃদয় বিমুক্ত হয়ে গেল, অঘনি পরমানন্দ সহকারে বরমাল্য প্রদান কল্যেম।

সুর। প্যারি! তুমি ক্ষফের কুহকে পতিতা হয়েছিলে, তোমায় ইন্দ্রজালে বশীভূতা করেছিল, তোমার সর্বস্বত্ত্ব ভুলায়ে লয়ে গিয়েছে।

রণ। সখি! ত্রিভুবননাথ চক্রপাণির কুহকচক্রে অথিল-অক্ষাং বিমোহিত, আমি অবলা কুলবালা সেই চক্রপাণির কুহকে ভয়প্রমাদে পতিত হব আশচর্য কি? কিন্তু সখি বলতে কি আমার অঘ হয় নাই, আমার সর্বস্বত্ত্বের বিনিয়য়ে আমি তার সহস্রগুণে ধন প্রাপ্ত হয়েছিলেম, ভূলোক, নাগলোক, গন্ধর্বলোক, দেবলোক, ব্রহ্মলোক যে পদ সহস্রবৎসর কঠোর তপস্যা করে প্রাপ্ত হয় না, সেই পাদপদ্ম আমি বক্ষে ধারণ করেছিলেম। শ্যাম আমার অচুল্য নির্মল অরক্ষান্ত যশি, আমি হৃদয়কন্দনে যত্ত কবে লুকায়ে বেথেছিলেম, চোবে হৃদয় বিদীর্ণ কবে অপহরণ করেছে।

সুর। প্যারি, শ্যামসোহাগিনি ! তুমি সরলতার সরোজিনী পৌতাথরের প্রবঙ্গনা তোমার বিশ্বাস হয় না ?

রণ। না দৃতি ।

সুর। নটবরের লম্পটতা তোমার বিবেচনায় অসম্ভব ?

রণ। হ্যাঁ দৃতি ।

সুর। যামিনীর র্ষীবন গত, দীপগালার আভা ঘলিন, তাম্বুল তিঙ্গ, তোমার বক্ষঃস্থ কমলমালা রসহীন, কুঞ্জদ্বারে কোকিলি কুজনে নিশি অবসানবার্তা প্রচারিত ; ক্রষ্ণ তবে কোথায় গেলেন ?

রণ। জান্ব কেমন করে ?

সুর। শ্যামের আসার আশা কি এখন আছে ?

রণ। নইলে কি আমি জীবিতা থাকতেম ।

সুর। প্যারি, সুখময়ি, রাজনন্দিনি, আর আশা নাই, তুমি শয়ন কর। তোমার হৃতন প্রেম, তোমার একটি প্রেম, তাই আজো প্রেম প্রবাহের চোরাবালি দেখতে পাও নাই, আমরা বহুকাল প্রেম করিছি, পাঁচ সাত্ত্বা হয়ে গেছে, আমরা আভাসে সব বুঝতে পারি। তোমার মদনমোহন মদনবাগে বারমহিলা-কক্ষে কাতু হয়ে পড়ে আছেন ।

রণ। সখি সে কি সম্ভব ?

সুর। তুমি যখন আমাদের মত হবে তুমি তখন এমনি করে নবীন বিরহিতীদের উপদেশ দেবে ।

রণ। সখি আমি করি কি ?

সুর। নাসিকার খনি করে নিদ্রা যাও ।

রণ। সখি যার মন উচাটন তার কি নিদ্রা হয় ?

সুর। রাই কিশোরি তুমি আজো প্রেমের কলিকা, কার

মুখে শুনেছ মন উচাটন হলে নিজা হয় না ; আমরা দেখে শিখিছি, ভুগে শিখিছি। বিরহিণী মুখে বলেন আহার নাই কিন্তু তোজন পাত্রের পার্শ্বে দেশের ডাঁটা চিবায়ে বিন্ধ্যাচল নির্মাণ করেন, মুখে বলেন নিজা নাই কিন্তু নাসিকাখনিতে গর্ভিণীর গর্ভপাত হয়। তুমি চেষ্টা কর নিজা হবে ।

রণ । সখি আমি যদি শয়ন করি অচিরাং অনন্তনিজ্ঞায় অভি-
ভূতা হব ।

স্তুর । একটা গোকুচরাণে রাখালের জন্যে ? পোড়া কপাল
আর কি ! সুর্য উদয় না হতে হতে আমি তোমায় দ্বাদশটি
রাখাল এনে দেব, বৎসরে বৎসরে তার একটা করে গেলেও দ্বাদশ
বৎসর কেটে যাবে ।

রণ । সখি কৃষ্ণ আমায় পরিত্যাগ করেছেন আর আমি এ
প্রাণ রাখ্ব না । কৃষ্ণপ্রেমে কুল দিয়েছি এখন প্রাণ উপহার
দিয়ে ধরাশায়িনী হই ।

স্তুর । সে কেমন প্রকাশ করে বল দেখি ।

পঞ্চামন বেষ্টন করিয়া সখীগণের নৃত্য ।

সজীত । রাগিণী খুরিট, তাল একতালা ।

প্রাণ যায়, প্রাণ যায়, প্রাণ যায়,

প্রাণ সজনি ।

কৃষ্ণ কই, কৃষ্ণ কই, বল সই

বিফলে গেল যে রজনী ।

প্রেম পিপাসায় নাশে প্রাপ্তদায়

কি উপায় করে রমণী ।

ଦିଲେମ ଆପନା ହତେ କୁଳେ କାଳୀ,
ଜଳେ ବାଁଧଲେମ ବାଁଧ ଦିଯେ ବାଲି,
ଗଲେ ସନ୍ଦି ଏମେ ବନଗାଲୀ,
ବଳ ଶ୍ରୀମ ବଲେ ମରିଲ ଧନୀ ।

স্থৱৰ । প্যারি ! ধৈর্য্যাবলম্বন কর, ঘরিবার জন্ম এত ব্যক্তি
কেন, ঘৰা ত হাত ধৰা, নিশ্চাস বন্ধ করা বইত নয় । তোমার ক্ষমত
আস্বেন । (নেপথ্যে বংশীধৰণি ।) ঝি শুন মূরলীবদন মূরলী-
ধৰণি করে মৃত জীবনে জীবন দিতেছেন ।

କୁଳ ବେଶେ ଶିଥାନ୍ତିବାହିନେର ପ୍ରବେଶ ଏବଂ ନୃତ୍ୟ ।

ମୁରଲୀ ବଦନ !

ବଳ ବିବରଣ

କୋଥାଯି ଛିଲେ ।

ବାଂଧି ପ୍ରେମ ଜାଲେ

কে নিশি জাগালে,

କେ ବଲ କପାଳେ

सिन्दूर दिले ।

ନରେଶ ନନ୍ଦିନୀ,

କୁଳେର କାମିନୀ,

ବିପିନ୍ ବାସିନ୍ଦୀ

ତୋମାର ତରେ ।

ବିନା ଦରଶନ,

ବିବନ୍ଧ ବଦନ,

ଫୁଲେଛେ ନୟନ

ରୋଦନ କରେ ।

ଆର ନିଶି ନାହିଁ,

କେଂଦେ କେଟେ ରାହି

ସୁମାରେଛେ ଭାଇ,

ତୁଳନା ତାଯ ।

ନୀରବେ ଆହରି ।

କର ହେ ଆହରି,

ଉଠିଲେ ସୁନ୍ଦରୀ

ଘଟିବେ ଦାଯ ।

ଶିଖ । (ସୁରବାଲାର ମୁଖାବଲୋକନ । ଜନାନ୍ତିକେ ସୁରବାଲାର
ପ୍ରତି ।) ସୁରବାଲା ତୁମି ଦୂତି ?

ସୁର । ରାଜମଲିନୀ କମଲିନୀ, ତୋମାର ଦର୍ଶନଲାଲସାର କୁଞ୍ଜ-
ବନେ ପଞ୍ଚାମନେ ଜୀବନ୍ତା ।

ଶିଖ । ଦୂତି ଆଖି କମଲିନୀର ନିକଟେ ଗମନ କରି ।

ସୁର । ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଲବେ ନା ?

ଶିଖ । ଆମି ଅହୁମତିର ଅପେକ୍ଷା କରୁତେ ପାରି ନା ।

ଶୁର । ଶନିବାରେ ଜାମାଇସେର ମତ ବ୍ୟକ୍ତ ହଲେ ଯେ । ତୋମାର କମଲିନୀର ନିକଟେ ତୁମି ସେତେ ଚାଇଲେ ବାଧା ଦେବେ କେ ? କିନ୍ତୁ ତାଇ ରାଗେ ରଗରାଗେ ଆଁଚ୍ଛାଲେ କାଶ୍ଚାଲେ ଆମାର ଦାୟ ଦୋଷ ନାହିଁ ।

ଶିଖ । ଦୂତି, ତୋମାର ରାଜନିଦିନୀ କମଲିନୀର ନଥରନିକରେ ନିଶାକର ବିହରେ, ତୋମାର ଶିରୀଷକୁମୁଦକିଶୋରମୁଲତ କିଶୋରୀର ଦସ୍ତ ଗୁଲି କୁନ୍ଦକଲି ; ନଥର ଦଶମେ ଆମାର ଚନ୍ଦ୍ରିକା କୁମୁଦ ପରଶନ ହବେ ।

ଶୁର । ତୋମାର ଉଷ୍ଣ ଆଛେ ।

ଶିଖ । କି ଉଷ୍ଣ ?

ଶୁର । ହାତା ପୋଡ଼ା ।

ଶିଖ । (ରଙ୍ଗକଳ୍ୟାଣୀର ସମୁଦ୍ରେ ଦଣ୍ଡାଯମାନ ।)

ଆଗପତ୍ୟାରି ଆଗେଶ୍ଵରି,

ଅଭିମାନ ପରିହରି,

ଚେଯେ ଦେଖ ଦୟା କରି,

ଇନ୍ଦ୍ରୀବରନରନେ ।

ଆମି ଆଶା ତୁମି ଫଳ,

ଆମି ତୃକ୍ଷଣ ତୁମି ଜଳ,

ବନମାଳୀ ଅବିରଳ

ପ୍ରେମେ ବାଧା ଚରଣେ ।

ଝଣ । ଅବଲାର ମନେ,

ଏମନ ବଚନେ,

তৃতীয় অঙ্ক ।

১১

কেব অকারণে,

হানহে বাণ ।

স্বামীর চরণ,

সতীর জীবন,

সদা আরাধন,

পাইতে ত্রাণ ।

কুলের রমণী,

আইল আপনি

হৃদয়ের মণি

দেখার আশে ।

শেষ উপাসনা,

অতীত যাতনা,

পূরিল বাসনা

বস না পাশে ।

(পদ্মাসনে রণকল্যাণীর পার্ষ্ণে শিখশিবাহনের উপবেশন,
সকলের করতালি ।)

শিখ । (জগাঞ্জিকে ।) তুমি এখানে এলে কেমন করে ?

রণ । আমি তোমায় একবার দেখ্বের জন্যে বড় ব্যাকুল
হয়েছিলেম । (মুর্ছিতা হইয়া শিখশিবাহনের অক্ষে ছিপতিতা ।)

শিখ । কমলিনী সত্য সত্য মুর্ছিতা হয়েছেন ।

ଶୁର । (ରଙ୍ଗକଲ୍ୟାଣୀର ନିକଟେ ଗିଯା ।) ଦେଖ ।

ରାଜା । ମେରେଟି ଅମନ୍ ହସେ ପଡ଼ିଲ କେନ ?

ଶୁର । ତର ନାହି ଓର ଓରପ ହସେ ଥାକେ । ଡାଟ୍‌ବାମନେର ମେଯେ, ଗାଛତଳାଯ ରାସଲିଲା କରା ଅଭ୍ୟାସ, ରାଜସଭାର ଶୋଭା ଦେଖେ ଅଧି ଗିଯାଇଛେ । ହୁଣ ମହାଶ୍ରୀ ! କମଲିନୀକେ କୋଳେ କରେ ମାଟ୍ୟଶାଲାଯ ଲୟେ ଚଲୁନ, ମୁଖେ ଚକେ ଜଳ ଦିଲେଇ ଶୁଷ୍ଟ ହବେ ।

ରାଜା । ଆହା ବିପ୍ରବାଲା ଅତି ଶୁନ୍ଦର ଲୀଲା କଚିଲ, ଆର ବିଲସ କର ନା ଲୟେ ଥାଓ ।

[ରଙ୍ଗକଲ୍ୟାଣୀକେ ବକ୍ଷେ କରିଯା ଶିଖଣ୍ଡିବାହନେର ପ୍ରଥାନ ।

ରାଜା । ବାହା ତୋମାଦେର ଲୀଲାଯ ଆଧି ବଡ଼ ସମ୍ପ୍ରାପିତ ହିଁଚି, ଏହି ମୁକ୍ତାର ମାଲା ହୁହଡ଼ା ତୋମାଦେର ହୁଜନକେ ପୂରକ୍ଷାର ଦିତେ ଇଚ୍ଛା କରି ।

ଶୁର । ମହାରାଜ ହୁଣିନୀ ବିପ୍ରକଳ୍ୟାଦେର ଲୀଲାଯ ସମ୍ପ୍ରାପିତ ହସେହେନ ଏହି ଆମାଦେର ଅପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ପୂରକ୍ଷାର, ରାସଲିଲା ଆମାଦେର ବ୍ୟବସାୟ ନୟ, ମୁକ୍ତାମାଲାଗ୍ରହଣେ ଅନ୍ଧୀକାର ମାର୍ଜନା କରବେନ ।

[ଶୁରବାଲାର ପ୍ରଥାନ ।

ରାଜା । ଏ ମେରେଟି ବଡ଼ ମିଷ୍ଟିଭାଷିଣୀ ।

ବକେ । ଏ ବେଟୀ କୋନ ପୁରୁଷେ ବାମନେର ମେଯେ ନୟ ।

ରାଜା । କେନ ବକେଥର ?

ବକେ । ବାମନେର ମେ଱େ ହଲେ ଛାନ୍ତା ତଳାଯ ମେଯେର ଶାଯେର ଶୁତ ଗେଲାର ମତ କୋତ୍ କରେ ମାଲା ଗିଲ୍ଲତୋ ।

ରାଜା । ତୋମାର ଶାଶ୍ଵତୀ ଶୁତ ଗିଲେଛିଲେନ ନା ଶୁତ ଗିଲେ-
ଛିଲେନ ?

চতুর্থ অঙ্ক।

৯৩

বকে। সতও না স্মতও না।

রাজা। তবে কি?

বকে। কেবল কলা।

[প্রস্থান।

চতুর্থ অঙ্ক।

প্রথম গীতিক। কাছাড়। মহিমীর পটদশ্মপ।

শ্যোপরি গান্ধারী অচেতনা বস্তায় শয়ানা,

সুশীলা আসীন।

সুশী। মহারাজকে কখন্ ডাকুতে বলিছি। যে ভয়ঙ্কর
কথা অজ্ঞান অবস্থায় প্রকাশ কচেন আর কাহাকে ত এখানে
আস্তে দিতে পারি না। সত্যপ্রিয় মকরকেতন সত্য কথা বলে
এ সর্বনাশ কল্যেন—“পাপীয়সীর পেটে পাপাত্মার জন্ম”—
আমার মকরকেতন ত পাপাত্মা নয়। মকরকেতনের চরিত্রে আর
কোন দোষ নাই, মকরকেতন এখন পূজনীয় পুণ্যাত্মা। শৈব-
লিঙ্গীর নাম কল্যে বলেন “সুশীলা আমি পাপ হতে মুক্ত হইচি
আর পাপ কথা বলে কেন আমায় লজ্জা দাও”।

গান্ধা। পাপীয়সী—পাপীয়সী—পাপীয়সীর গর্ভে পাপা-
ত্মার জন্ম—মন্ত্র—

সুশী। কি সর্বনাশ! বাকুরোধ হয়ে ঘৃতেন ভালই
হত। মকরকেতন বে অভিযানী, যদি বুঝতে পারেন তাঁর জননী

ଏମନ ଡ୍ୟକ୍ଟର ପାପ କରେଛେ, ଆତ୍ମହତ୍ୟା କରୁବେଳ । ଯକରକେତନେର ମମ ବଡ଼ ମରଳ, ଏ ଗରଲେ ବିକଳ ହେଁ ଥାବେ ।

ରାଜ୍ୟ, ସମରକେତୁ, ଏବଂ କବିରାଜେର ଅବେଶ ।

ରାଜା । ଏ କି ଡ୍ୟାନକ ବ୍ୟାଧି ; ମହିରୀ ନିଦ୍ରିତା କି ଜାଗିତା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରା ଥାଯିନା । ମହିରୀର ଚକ୍ର କଥନ ଉନ୍ମାଲିତ କଥନ ଘୁକୁଲିତ । ନିଦ୍ରିତାବନ୍ଧାୟ ଅମଗ କରେନ, ନିଦ୍ରିତାବନ୍ଧାୟ ଜାଗିତର ନ୍ୟାଯ କଥା କନ ।

କବି । ନିଦାନଶାସ୍ତ୍ରେ ଏ ବ୍ୟାଧିଟା ମହାରୋଗ ବଲେ ପାରିଗଣିତ । ଏ ଏକ ପ୍ରକାର ଉତ୍କଟ ମନୋବିକାରଜନ୍ୟ ଉତ୍ସାଦ-ବିଶେଷ, ଏର ଲକ୍ଷଣ ଏଇନ୍କପ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯାଇଛେ,—

“ଚିତ୍ରଂ ବ୍ରଦୀତି ଚ ମନୋଭୁଗତଃ ବିମଂଜୋ ଗ୍ୟାଯତ୍ୟଥୋ
ହସତି ରୋଦିତି ଢାପି ମୃଢଃ ।”

ଆମାଦେର ମହିରୀର ଠିକ୍ ଏହିମତ ଲକ୍ଷଣଇ ଅନୁଭବ ହଛେ । କିନ୍ତୁ ଏହାଗେ ପ୍ରାଣେର ଆଶଙ୍କା ନାହିଁ । “ଚିତ୍ରାମଣିରସ” ନାମକ ମର୍ହେୟଥ ମେବନେ ଏ ରୋଗେର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରତିକାର ହବେ । ଆମି ଓସଥ ସଂଗ୍ରହ କରେ ଆନି ।

ଯକରକେତନେର ଅବେଶ ।

ଯକ । ଜନନୀ ଆମାର ଏମନ ଅଚେତନ ହେଁ ରହିଲେନ କେନ ? ଆମାର ଜନନୀର ଜୀବନେର ଆଶା କି ନାହିଁ ? ଆମି କି ମାତୃହିନୀ ହଲେମ । ମାୟେର ମନେ ଆମି ବଡ଼ କଟି ଦିଇଟି, ମେହି ଜନ୍ୟେଇ ମା ଆମାର ଏମନ ଶକ୍ତି ରୋଗଗ୍ରେସ ହେଁବେଳେ ।

କବି । ପ୍ରାଣେର କୋନ ଆଶଙ୍କା ନାହିଁ । “ଚିତ୍ରାମଣିରସ” ମେବନ

কুলেই অচিরাং আরোগ্য লাভ কুবেন । চিন্তামণিরস উৎধা
সামান্য নয় । শাস্ত্রে ইহার আশৰ্য্য শুণ বর্ণন করেছেন ।

চিন্তামণি রসোনামা মহাদেবেন কৌর্তিতঃ ।

অস্ত স্পর্শনমাত্রেণ সর্বরোগঃ প্রশাম্যতি ।

গান্ধা । কৈশল্যার রাগচন্দ্ৰ, কৈকৈয়ীৰ ভৱত, ধুনি তুই
সর্বনাশী—(গান্ধারীৰ মুখে সুশীলার হস্ত প্রদান ।)

রাজা । বাবা মকরকেতন তুমি রাজসভায় যাও । তোমাকে
বল্যেম অনেক সন্তুষ্ট লোক সমাগত, কাছাড়ের অমাত্যগণ
উপস্থিত, সিংহাসনে বসে তাঁহাদের সন্তোষণ কর ।

মক । আমি মাকে এক বার দেখ্তে এলেম ।

রাজা । আমি মহিষীৰ কাছে আছি, তুমি রাজসভায় যাও ।

[কবিরাজ এবং মকরকেতনের প্রস্থান ।

রাজা । সমরকেতু আমাৰ বিপদেৰ সীমা নাই । মহিষী
যে সকল কথা ব্যক্ত কচেন শুন্লে হৃকম্প হয় । মকরকেতনেৰ
যে উপ্র স্বত্বাব শুন্লে কি সর্বনাশ কুবে আমি তাই ভেবে দশ
দিক শৃঙ্খলা দেখ্চি ।

সম । মকরকেতন কোন কথা শুনেছে ?

রাজা । কথাৰ ত শৃঙ্খলা নাই । এখানকাৰ একটা, ওখান-
কাৰ একটা । কবিরাজ বলেন যত ব্যাধি বৃদ্ধি হবে তত কথাৰ
শৃঙ্খলা হবে । মকরকেতনকে আমি এখানে থাকুতে দিই না,
বিশেষ আমি এখানে থাকুলৈ সে এখানে আসে না ।

সম । ধুনী দাই জীবিতা আছে ?

সুশী । ধুনী বেঁচে আছে কিন্তু তাকে অনেক দিন দেখি নি ।

ମହିଷୀ ତାକେ ସତ୍ତା ଭାଲ ବାସ୍ତେନ କିନ୍ତୁ କଯେକ ସଂସର ଦେ ମହିଷୀର ଚକ୍ରର ବିଷ ହେଯଛେ, ତାଇ ଆର ରାଜବାଡ଼ୀ ଏମେ ନା ।

ଗାନ୍ଧୀ । (ଗାତ୍ରୋଷାନ ଏବଂ ଅରଣ ।) ପାପୀଯସୀ—ପାପେର ତାପ କି ଡ୍ୟନ୍‌କ୍ଲର—ପ୍ରାଣ ପୁଡ଼େ ଗେଲ—ପୁଡ଼େ ଭୟ ହଲ ନା । ପାପେର ଆଶ୍ରମ ପ୍ରାଣକାର ଆଶ୍ରମର ଯତ ଗୋଟେ ଗୋଟେ ଜୁଲେ । ଜଳ ଦାଓ, ଏକ କଳସୀ ଜଳ ଦାଓ, ସହାର କଳସୀ ଜଳ ଦାଓ—ଆରୋ ଜୁଲେ । ଗୋମୁଖୀ ହତେ ଗଙ୍ଗାସାଗର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗଙ୍ଗାର ଯତ ଜଳ ଆଛେ ଏକେବାରେ ଢେଲେ ଦାଓ—ଓ ମା ! ଓ ପରମେଶ୍ୱର ! ପାପାନଳ ନିର୍ବାଣ ହୟ ନା ଆରୋ ଜୁଲେ । ଏକଟା ପ୍ରାଣ ପୋଡ଼ାତେ ଏତ ଆଶ୍ରମ—ଖାଣ୍ଡବଦାହିନେ ଏତ ଆଶ୍ରମ ହୟ ନି । ପାପେର ପ୍ରାଣ ପୋଡ଼େ ନା କେବଳ ପରିତପ୍ତ ହୟ । ଜୁଲେ ଗେଲ, ଜୁଲେ ଗେଲ, ପ୍ରାଣ ଏକେବାରେ ଜୁଲେ ଗେଲ । ଜଳ ଦାଓ, ଜଳ ଦାଓ—ଅମନ୍ତ୍ରଦୀମ, ଅତଳମ୍ପର୍ଶ, ସମୁଦ୍ରାଯ ଶୀତଳସାଗର ଶୁକ୍ର କରେ ଜଳ ଦାଓ, ପାପେର ଆଶ୍ରମ ନେବେ ନା । ହେ ସୁଶୀତଳ ନିଲାମୁନିଧି ! ପାପୀଯସୀର ପାପାନଳେ ତୋମାର ନିର୍ବାପିକାଶକ୍ତି ତିରୋହିତ ହଲ ! (ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉପବେଶନ ଏବଂ ରୋଦନ ।)

ରାଜା । ଗାନ୍ଧାରି ତୁ ଯି ରୋଦନ କର କେନ ?

ସମ । ଅନୁତାପତପ୍ତ ମୁଖ କି ଅପୂର୍ବ ତ୍ରୀ ଧାରଣ କରେ ।

ଗାନ୍ଧୀ । କୌଶଳ୍ୟ—ସତ୍ତାଗୀ କୌଶଳ୍ୟ—ସପତ୍ରୀଦେବ—ମହାରାଜ କୁମତ୍ରଣା—ବାମାବୁଦ୍ଧି—ମହାରାଜ ମାର୍ଜନା କରନ । ପାପୀଯସୀକେ ପଦାଘାତ କଲେଯନ—ପାପୀଯସୀ ପଦାଘାତର ପାତ୍ରୀ, ବେସ୍ କରେଛେନ ।

ରାଜା । ସମରକେତୁ ଆମି କି କରି, କୋଥାଯ ଥାଇ, ଆମାର ପ୍ରାଣ ବିଯୋଗ ହଲ ; ଗାନ୍ଧାରି ଉଂକଟ ପାପେ କଲୁବିତା ହଲେଓ ଆମାର ଅମାଦରେର ବୋଗ୍ୟା ନଯ । ଗାନ୍ଧାରି ଆମାର ଜୀବନାଧାର ଯକରକେତ-ମେର ଗର୍ଭଧାରିଣୀ । ଗାନ୍ଧାରି ଯଦି କୋନ ପାପ କରେ ଥାକେନ ଏ ଭୀବଣ ଅନୁତାପେ ତାର ପ୍ରାୟଶିତ ହେଯଛେ ।

গান্ধা। আমি তোমার কনিষ্ঠা মহিয়ী গান্ধারী—ও কি, এমন ভৌবণ মূর্তি কেন? দস্তুরার অপর কাট্চেম কেন? আমি তোমার আদরমাখা গান্ধারী—ও কি মহারাজ, এমন আরক্ত লোচন কেন? পাপীয়সীকে মেরে ফেলবেন—মের না, মের না, মের না—স্বীহত্যা কল্যে তোমার নির্মল করকমল কল্পিত হবে।

রাজা। আমি এ হন্ত্রণা আর দেখ্তে পাই না। গান্ধারি আমি তোমায় কথন বড় কথা বলি না। আমি তোমায় পদাঘাত করব?

গান্ধা। মহারাজ কোথায়—আমার স্বদয় বল্লভ কোথায়—আমার দশরথ কি রাম চন্দ্রের শোকে প্রাণ ত্যাগ করেছেন। এই যে মহারাজ পাপীয়সীর প্রাণ নষ্ট করবেন বলে অসি উত্তোলন করে দাঁড়িয়ে রয়েছেন। মহারাজ, আমার মনে আর দ্বেষ নাই, আমার মনে আর হিংসা নাই, আমার স্বদয় এখন শৰ্থার্থ বামাহদয়, একটি স্মেহের সরোবর। যদি সাধ্যাতীত না হত আমি এই দণ্ডে তোমার রামচন্দ্রকে মাতৃ স্মেহ সহকারে কোলে করে এনে তোমার কোলে দিতেম। বড়রাণী পুণ্যবতী কৌশল্যা, আমি পাপমতি কৈকেয়ী, ধূনীদাই আমার মন্ত্রী। বড়রাণীর সদ্যোজাত রাজদণ্ড স্বশোভিত রামচন্দ্র দেখে আমার হিংসা হল—আঃ! ছুরিবার হিংসা, তুমি আর স্থান পেলে না, অভাগিনীকে চিরকলক্ষিনী করবের জন্যে এই পোড়া স্বদয়ে উদয় হলে। (বক্ষে করাঘাত।) অর্থপিশাচী ধূনী সর্বনাশী বল্যে মহারাজ স্বর্গ কোটিশুক্র সর্বোৎকৃষ্ট গজমতির মালা দান করেছেন। হিংসায় অঙ্ক হলেম, ধূনীর কুমন্ত্রণায় মহারাজের অমূল্য নিধি, বড়রাণীর বত্রিশ নাড়ীছেঁড়া ধন, সোনার কটো শুক্র বিসর্জন দিলেম। আমার কি মরকেও স্থান আছে—বড়-

রাণী আমাকে জ্যেষ্ঠা ভগিনীর মত ভাল বাস্তেন, আমি এমনি দুরাচারিণী সেই স্বেহয়ী সহোদরার হৃদয়ে অবল জ্ঞেনে দিলেম, দিদি আমার পুত্র শোকে সৃতিকাগারে প্রাণত্যাগ কল্যেন ; প্রাণের আমার কত কাঁদলেন, পাগলের মত হয়ে কত দিন গিয়ে দেশান্তরে রাখলেন ।

সম । ধূনীকে এখনই আন্তে হবে ।

গান্ধা । প্রাণকান্তের কান্না দেখে আমার প্রাণ ফেঁটে গেল । বাড়ী অন্ধকারময় । গর্বিতা গান্ধারীর অহঙ্কার চূর্ণ—পাপের প্রায়শিক্তি আরম্ভ হল, আমি মণিপুর মহারাজের প্রিয়া মহিষী, স্বর্ণ পর্যক্ষে অবস্থান ; যলিন বেশে, দীনমেত্রে কাঁদিতে কাঁদিতে ধূনী দাইয়ের পর্গ কুটীরে গেলেম, ধূনী দাইয়ের পায়-ধরে কান্দালিনীর মত কাঁদতে লাগ্লেম । বল্যেম ধূনি ! মহারাজের জীবনাধার নব শিশু কোথায় রেখে এলি । ধূনী বল্যে বিল্লু সরোবরে । তার সঙ্গে বিল্লু সরোবরে গেলেম, কত খুঁজলেম বাছাকে পেলেম না । ধূনী বল্যে রাখিবামাত্র কে তুলে নিয়ে গিয়েছে ।

রাজা । হয়ত আমার প্রাণ পুত্র অদ্যাপি জীবিত আছেন ।

গান্ধা । সেনাপতি সমরকেতু ধূনীর মস্তক ছেদন কচেন, মহারাজ বারণ করণ । অংপপ্রাণী দাইয়ের মেয়ে ওর অপরাধ কি । পাপীয়সী রাজমহিষী গান্ধারীকে বধ কৰতে বলুন । মের না, মের না, মের না, সাত দোহাই সেনাপতি ! ধূনীকে বধ কর না, আমার মকরকেতনের অমঙ্গল হবে । মকরকেতনকে যে দিন কোলে কল্যেম সেই দিন বুঝতে পাল্যেম বড়রাণী কেন সৃতিকাগারে প্রাণ ত্যাগ কল্যেন ।

সুশ্রী । বাবা ধূনীকে মারবেন্ন না । তাকে মাল্যে আমা-
দের অমঙ্গল হবে ।

রাজা । মা তুমি কেঁদনা আমরা ধূনীকে কিছু বল্ব না ।

গান্ধা । (কর ঘোড়ে ।) বাবা রাম চন্দ ! বাবা রঘুনাথ !
বাবা শিখণ্ডিবাহন ! আমার প্রাণ কান্তের প্রাণ পুত্র শিখণ্ডি-
বাহন ! তুমি ছফ্টদশামনকে নষ্ট করে সিংহাসনে উপবেশন
করেছ; আমার হৃদয় আনন্দে পরিপূর্ণ—বিমাতার কথা বিশ্বাস
হয় না—চুরি দাও, আমি হৃদয় চিরে দেখাচ্ছি । (বক্ষে নখ-
ঘাত ।) শিখণ্ডিবাহন ! তুমি আমার বুক জুড়ানে ধন, বাবা
তোমার যা নাই আমি আর কি তোমার বিমাতা হতে পারি ?
বাবা অভাগিনীকে একবার চাঁদ্যুখে যা বলে ডাক আমি পাপ
হতে মুক্ত হই । ভয় কি যাত্র তুমি আমায় নির্ভয়ে যা বলে ডাক ।
আহা ! হা ! প্রাণ ফের্টে যায়, কেন এমন দুর্ঘতি হয়েছিল—বাবা !
তুমি অখিল ব্রহ্মাণ্ডের স্বামী বিষ্ণু অবতার, কেন হতভাগিনীকে
চিরকলঙ্কিনী কল্যে ।

সম । শিখণ্ডিবাহন কোথায় ?

রাজা । জয়ন্তী পর্বতে বামজঙ্গা দর্শন করতে গিয়েছেন ।

গান্ধা । মহারাজকে ডাক । (দণ্ডায়মান !) মহারাজ, আর
কেঁদনা, আমি তোমার হারানিষি কুড়ায়ে পেইচি, বিন্দু সবোবরে
পড়ে ছিল, কোলে করে এনিচি, মায়ের ঘত কোলে করে এনিচি ।
মহারাজ একবার কোলে কর, মণিপুঁ সিংহাসনে বসাও । তোমার
খোকার গলায় গজমতি মালা কেমন সুন্দর দেখাচ্ছে । ঐ দেখ
কপালে রাজদণ্ড । শিখণ্ডিবাহনের কপালে রাজদণ্ড । বরণ করতে
দেখতে পেলেম । মহারাজ আমি মুক্তকণ্ঠে বল্চি শিখণ্ডিবাহন
তোমার বড়রাশীর গভর্জাত সেই অমূল্য মাণিক ।

রাজা। সমরকেতু ! শিখশিবাহনকে আলিঙ্গন করবের জন্য আমার প্রাণ পাগল হল ।

সম। আলিঙ্গনের সময় না হলে আলিঙ্গন করতে পারেন না । এটি সাধারণ ব্যাপার নয় ।

গান্ধী। আহা মরি কি অপূর্ব শোভাই হয়েছে ! শিখশিবাহন রামচন্দ্রের ন্যায় সিংহাসনে উপবেশন করেছেন, আমার মকরকেতন ভরতের ন্যায় রাজ ছত্র ধরে দণ্ডারমান । বাবা শিখশিবাহন তোমার কাছে আমার এক ডিক্ষা, তুমি আমার মকরকেতনকে পাপীয়সীর গর্ভজাত বলে ঘৃণা কর না । মকরকেতনকে তুমি কনিষ্ঠ সহোদরের মত ভাল বাস্তে, এখন মকরকেতন তোমার সত্য সত্য কনিষ্ঠ সহোদর । পাপীয়সীর পেটে পাপাজ্ঞার জন্ম হয় নি, পুণ্যাজ্ঞার জন্ম হয়েছে, মকরকেতন বল্যেন “মা আমি তোমার মত হিংসুটে নই আমি বাবার মত সরল” । আমার মকরকেতন কোথায়, মকরকেতনকে ডেকে আনি । (পর্যক্ষে শয়ন এবং নিদ্রা ।)

সুশ্রী। এই নিদ্রা তাংলেই সহজ হবেন, ব্যাধির কোন চিকিৎসাকৰে না ।

রাজা। আশৰ্য্য পীড়া । এ পীড়ার গুরুত্ব কি ?

সম। এ পীড়ার গুরুত্ব অনুত্তাপ ।

[রাজা] এবং সমর কেতুর প্রস্থান । যবনিকা পতন ।

দ্বিতীয় গৃহ্ণাক। কাছাড়, রণকল্যাণীর অধ্যয়ন কক্ষ ।

মৌরদকেশী এবং সুরবালার প্রবেশ ।

মীর। এর নাম ছানুলা তলা পার, এত বিয়ে নয় । রাজার মেয়ের বিয়ে কত বাজি হবে, কত বাজনা হবে, মৃত্যু গীত হবে,

তেল সন্দেশ থার্ল ঘড়া বস্ত্রালঙ্কার বিতরণ হবে, ও মা কিছুই না।

সুর। এত বিয়ে নয়, কেবল দুই হাত এক করা। মহারাজ
বলেছেন শিখশিবাহনকে সঙ্গে করে অস্তদেশে নিয়ে যাবেন,
সেখানে গিয়ে সমারোহ করবেন।

নীর। সেখানে গিয়ে বিয়ে দিলেই হত।

সুর। রণকল্যাণী যে প্রাণত্যাগ করে। রাসলীলায়
শিখশিবাহনের বক্ষে উঠে পাগল হয়ে গেল। শিখশিবাহন
কুসুমকানন পর্যন্ত আমাদের সঙ্গে এলেন, কামন দ্বারে রণক-
ল্যাণী শিখশিবাহনের গলাধরে কাঁদতে লাগল, বল্যে তোমায়
ছেড়ে দেব না ; শিখশিবাহন বারবার মুখ চুম্বন কল্যেন, বারবার
আলিঙ্গন কল্যেন, কত সান্ত্বনা কল্যেন তবে শিবিরে ফিরে
গেলেন। শিখশিবাহনের দ্বায় ভাই স্নেহের সাগর।

মীর। শিখশিবাহন স্বর্গের ইন্দ্ৰ। আমি তার কথা বল-
চিন। আমি তাড়াতাড়ি বিয়ের কথা বলচি।

সুর। রণকল্যাণী শয্যায় শয়ন করে রোদন কর্তে লাগ্ল, বলে
“সুরবালা আমি শিখশিবাহনকে না দেখে থাকতে পারি না।”
আমি মহিয়ীর কাছে সকল কথা বল্যেম, মহিয়ী আমায় সঙ্গে
করে রাজার কাছে নিয়ে গেলেম, রাজা শুনে আমন্দ সাগরে
ভাস্তে লাগ্লেন, বল্যেন “বিষ্ণুপ্রিয়ে আজ আমার জীবন
সার্থক, অমন বীরকুল কেশৱী কন্দপকাণ্ডি শিখশিবাহন আমার
জামাতা হলেন”। মহারাজ আমার কাছে শিখশিবাহনের
মস্তকে কমল মাসা মিষ্টেপ করা অবধি কুসুমকাননের দ্বারে শিখ-
শিবাহনের বিদায় পর্যন্ত আদ্যেপাস্ত সমস্ত বৃত্তাস্ত আনন্দ প্রফুল্ল
মুখে শ্রবণ কল্যেন। মণিপুরেশ্বর রণকল্যাণীকে “কমলেকামিনী”
বলেছেন বলে মহিয়ীর বা কত হাসি, মহারাজের বা কত হাসি।

ଗାନ୍ଧର୍ଜ ବିବାହେର ଅମୁମତି ଦିଲେନ । ଆଖି ସଟକ ଠାକୁରଙ୍ଗେର ସେଶେ ଶିଖିରେ ଗିଯେ ଶିଖିବାହନକେ ନିଯେ ଏଲେମ, କୁମ୍ଭ କାନନେ ଶୁଭ ବିବାହ ସୁମ୍ପନ୍ନ ହେଁ ଗେଲ ।

ନୀର । ସରକନେ କୋଥାଯ ?

ଶୁର । କୁମ୍ଭ କାନନେ । ରଣକଲ୍ୟାଣୀ ଆହଳାଦେ ଫୁଲେ ଦଶଟା ହେଁଛେ, ଶିଖିବାହନକେ ପଦାବନ, ତମାଲବନ, ନିଧୁବନ, ଲତା କୁଞ୍ଜ, ପ୍ରାଚ୍ଵବନ ରାଜି, ହିମସରୋବର, ଘନଃସରୋବର, ରାଜହଂସ, କଲହଂସ, ନୀଳ ମୃଦ୍ୟ, ପିତ ମୃଦ୍ୟ, ଦେଖ୍ୟେ ନିଯେ ବେଡ଼ାଚେ ।

ନୀର । ଆହା ! ମନେର ଯତ ସ୍ଵାମୀ ହେଁଯାର ଚାଇତେ ରମଣୀର ଆର ଶୁଖ କି । ରଣକଲ୍ୟାଣୀ ଭାଗ୍ୟବତୀ ତାଇ ଏତ ରାଜପୁତ୍ର ତ୍ୟାଗ କରେ ଛିଲ । ରଣକଲ୍ୟାଣୀର ଶୁଖେର ଜନ୍ମେଇ ଏମନ ଭରକୁର ଯୁଦ୍ଧ ଉପଶିତ ହେଁଛିଲ ।

ଶୁର । ରଣକଲ୍ୟାଣୀର ସେମନ ମା ତେମନି ବାପ । ଲୋକେ ଶିଖିବାହନକେ ଜାରଜ ବଲେ । ମହାରାଜ ବଲ୍ଲେନ ଜାରଜ ହଟକ ଆର ନାହି ହଟକ ତା ଆମାର ଜାନିବାର ପ୍ରୟୋଜନ ନାହି, ଶିଖିବାହନ ଶୁପାତ୍ର, ରଣକଲ୍ୟାଣୀ ଶିଖିବାହନକେ ଭାଲ ବାସେ, ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମାର ଜାନା ଆବଶ୍ୟକ ।

ନୀର । ଶିଖିବାହନକେ କାହାଡ଼େର ରାଜା କବବେନ ?

ଶୁର । ତାର ଆର ସନ୍ଦେହ ଆଛେ । ଦୈନ୍ୟ ସାମନ୍ତ ସବ ଭର୍ଦ୍ଦେଶେ ପାଠ୍ୟେ ଦିଲେନ ।

ରଣକଲ୍ୟାଣୀର ପ୍ରବେଶ ।

ଶୁର । ଏକା ସେ ?

ନୀର । ଶିଖିବାହନ କୋଥାଯ ?

ଶୁର । କୁମ୍ଭକାନନେ ମାଧ୍ୟବୀଲତା କେଡ଼େ ନିଯେଛେ ।

ରଣ । ଶୁରବାଲା ଆର କି ଦେବ ଆଛେ, ପରିଣୟ ଶୃଙ୍ଖଳ ପାଇଁ

দিইচি, যখন মনে করব শেকল ধরে টান্ব আর হৃদয়ে এসে বিরাজ করবে ।

সুর। শেকল ধরে না কি খেলার ?

রণ। ইচ্ছে কল্যে তাও পারি ।

নীর। বালাই অমন কথা কি বলতে আছে, স্বামী যে গুরুলোক ।

সুর। স্বামীকে গুরুলোক বল্যেই কেমন যেন সার্ভোম যহুশুয় সার্ভোম যহুশুয় বোধ হয় ; লঙ্ঘোদর, নাঘাবলিতে গাত্রাচ্ছাদন, আর্কফলালঙ্কৃত মস্তক, কোশা কুশি নিয়ে বিবৃত, তিথি নক্ষত্র দেখে মেগের কাছে আস্তেন ; অমন স্বামীর পোড়া কপাল ।

রণ। তুমি কেমন স্বামী চাও ?

সুর। লড়ায়ে ম্যাড়ার মত । নেচে কুঁদে বেড়াবে, তুড়ি দিলেগ খপ্করে গায় এসে পড়্ল, তার সময় অসময় নাই ।

রণ। সুরবালা শূরবীর । তুই ভাই একটা লড়ায়ে ম্যাড়া ধরে স্বামী করিস্ত । নীরদকেশীর মতে আমার মত, স্বামী গুরুলোক ।

সুর। দেখ দিদি ভক্তিভাণ্ড সাবধান যেন গোকুর গায় পা লাগেনা হাস্তা করে ডেকে উঠবে ।

রণ। তোমার পোড়ার মুখ । (সুরবালার অলকা ধরিয়া টানন ।)

সুর। ও কি ভাই অলকাপহরণ কেন ?

রণ। গোকু বাঁধা দড়া করব ।

সুর। র্যোবনের গামলা পূর্ণ থাকলে গোকু বাঁধতে হয় না ।

রণ। র্যোবন কি বিচালি ?

সুর। স্বামী যেমন গোকু লোক ।

নীর। শিখভিবাহন কোথায় গেলেন ।

রণ। বাবার কাছে বসে গম্প কচেন। বাবার আবন্দের সীমা নাই! মাকে বলচেন আর ছোটরাণীকে তিরক্ষার কর না, ছোটরাণীর কল্যাণে যুদ্ধ হল, যুদ্ধের কল্যাণে এমন সোনার চাঁদ জামাই পেলে। মা বল্যেন সপত্নী আমার সর্বমঙ্গল।

নীর। যুদ্ধ না হলে রণকল্যাণী চিরকাল আইবুড় থাকত।

রণ। সুরবালা আমার সে কথা তোর ঘনে আছে?

সুর। তোমার কথা না আমার কথা।

রণ। তোমার কথা আমার কথা এক কথা, তোমায় আমায় ভিন্ন কি? এক জীবন এক অধ্যয়ন এক শয়ন।

সুর। এক স্বামী।

রণ। ছুর পোড়া কপালী।

সুর। সুরবালা সকল বিষয়ে এক কেবল স্বামীর বেলায় সতীন।

রণ। শিখভিবাহন এখনি আস্বে।

সুর। আমি এখনি আস্ব।

[সুরবালার প্রস্তান।

নীর। তোমার সঙ্গে শিখভিবাহনের বিষে হয়েছে বলে সুরবালা আহ্লাদে গলে পড়চে।

রণ। সুরবালা আহ্লাদে আঁটচালা! সুরবালা না থাকলে আমি ঘরে যেতেম। সেনাপতির পুত্রের সঙ্গে সুরবালার বিষে দেব, ও তাকে বড় তাল বাসে।

নীর। বড় শুন্দর ছেলে, মহারাজ তাকে পুত্রের ঘত শেষ করেন।

শিখভিবাহনের প্রবেশ ।

বস তাই এই সিংহাসনে বস তোমার বায়পাশে রণকল্যাণীকে
বক্ষয়ে দিই, যুগ্মল ক্রপ দেখে নয়ন সার্থক করিঃ । (শিখভিবাহন
এবং রণকল্যাণীর সিংহাসনে উপবেশন ।)

শিখ । সুরবালা কই ?

রঞ্জ । (শিখভিবাহনের কুণ্ডল শিথিল করিয়া দিতে দিতে ।)

সুরবালার জন্মে দিশে হারা ছলে দেখচি বে ।

শিখ । সুরবালা সুমধুর হাসিনী, মুকুন্দ ভাসিনী, সুরবা-
লাকে দেখলে আমার বড় আনন্দ হয় ।

নীর । রণকল্যাণীকে দেখলে তোমার আনন্দ হয় না ?

শিখ । রণকল্যাণীকে আর ত আমি দেখতে পাই না । রণ-
কল্যাণী আর শিখভিবাহন একাঙ্গ হয়ে রৌঁরাঙ্গ মহাপ্রভু হয়েছে ।

রঞ্জ । তোমার আমি অক্ষদেশে নিয়ে যাব ।

শিখ । বরের বাড়ী কনে যায় না কনের বাড়ী বর যায় ।

নীর । আমি পাশ আনি ।

[নীরদকেশীয় প্রস্থান ।

রঞ্জ । (শিখভিবাহনের কক্ষে মুখ রাখিয়া ।) যাবে ত, যাবে
ত । আমি বাবাকে বলিচি শিখভিবাহনকে অক্ষদেশে নিয়ে
যেতে হবে ।

শিখ । তুমি কাছাড়ের নবাভিযজ্ঞা নৃতম রাজ্ঞী, রাজ্ঞ
বিশ্বাল, এ সময় কি রাজ্যশ্঵রীর উচিত রাজ্য ছেড়ে যাওয়া ।

রঞ্জ । আমার তুমি সক্ষে করে নিয়ে এস ।

শিখ । মহারাজও তাই বল্ছিলেন ।

রঞ্জ । তবে যাবে, বল, বল, বল ।

শিখ । তুমি আমার ইন্দীবরাঙ্গী রাজলক্ষ্মী তোমার কথায় কি আমি না বলতে পারি । (নয়নচূষণ ।)

রণ । কাকে সঙ্গে নে যাবে ?

শিখ । যকরকেতনকে ।

রণ । আর সুশীলাকে । সুশীলার বড় শাস্ত্রস্বত্ত্বাব, সুশীলাকে আমি বুকে করে রাখ্ব ।

শিখ । মহারাজ সুশীলাকে বোধ হয় যেতে দেবেন না ।

রণ । আমি মহারাজের কাছে বিনয় করে বল্ব মহারাজ তোমার দ্রঃখিনী “কমলে কামিনী” অমূল্য মুক্তামালা এহণ করে নাই, সেই দ্রঃখিনী “কমলে কামিনী” এখন ভিক্ষা চাচ্ছে ভগিনী সুশীলাকে কিছু দিনের জন্যে “কমলে কামিনীর” আরাধ্যা সঙ্গিনী হতে দেন ।

শিখ । “কমলে কামিনী” যদি এমন যধুর বচনে ভিক্ষা চান, কেবল সুশীলা কেন মহারাজ সর্বস্ব দিতে পারেন ।

রণ । তবে স্থির হল, সুশীলা যাবে । বড় আনন্দ হবে । সুশীলাকে আমার খেতহস্তী দেখাব, সে বড় শাস্ত্র হাতি, সুশীলা খেতহস্তীর গায় হাত বুলাবে । তুমিও কখন খেতহস্তী দেখনি, তোমাকেও আমি খেতহস্তীর কাছে নিয়ে যাব । ব্রহ্মদেশে যেমন পুঁচ আছে এমন আর কোন দেশে নাই । সুশীলাকে কাঞ্চন টগর দেখাব, কন্দর্প চাঁপা দেখাব, স্ত্রী পদ্ম দেখাব, খেত পদ্ম দেখাব, নীলপদ্ম দেখাব ।

শিখ । নীল পদ্ম এখানে আছে ।

রণ । তোমার কাছাড়ে আর নীল পদ্ম হতে হয় না ।

শিখ । তবে এ দুটি কি ? (অঙ্গস্তুর দ্বারা রণকল্পণীর অযনন্ত্র ধারণ ।)

রণ। ও যার নীল পদ্ম তার নীলপদ্ম, সকলের নয়।

শিখ। (হই হস্তে রঞ্জকল্যাণীর কপোলযুগল ধারণ করিয়া ময়ন নিরীক্ষণ।) না প্রাণেশ্বরি, তোমার ময়ন প্রকৃত নীলপদ্ম।

রণ। কবির নীল পদ্ম, প্রণয়ির নীলপদ্ম, আমার শিখশি-বাহনের নীলপদ্ম ; হয় ত মকরকেতনের বেগুণ ফুল।

শিখ। মকরকেতন কি অঙ্ক।

রণ। তা নইলে শৈবলিনীর সঙ্গে সুশীলার বিনিময় হয়।

শিখ। মকরকেতনের চরিত্রে আর কোন দোষ নাই, সুশীলা এখন পরম সুখী।

রণ। তুমি আমাদের বউ দেখ্লে না ?

শিখ। আমিত আর তোমাদের বয়ের প্রাণকান্ত নই যে আপনি গিয়ে ঘোষ্টা খুল্ব।

রণ। বউটি আমাদের বড় শাস্তি, এমনি লজ্জাশীলা বোল বৎসর বয়েস হয়েছে আজ পর্যন্ত কেউ মুখ দেখ্তে পায় নি।

শিখ। কার বউ।

রণ। আমার খুড়তুত ভেয়ের বউ।

শিখ। তবে আমার করণীয় ঘর।

রণ। বৃক্ষধান বে পাঁচ হাত হয়ে ফুলে উঠল।

সুর বালা এবং নীরদকেশীর বউ লইয়া প্রবেশ।

সুর। ওকি ভাই আস্তে চায়, কত খুন্সুড়ি কর্তে লাগ্ল, বলে আমি পোয়াতি ঘানুষ, মন্দায়ের স্মৃথি যেতে পার্ব না, আবার বলে আমার চুল নাই মন্দাই দেখে হাস্বেন, আমার হাত ছুখানা অঁচড়ে কালা কালা করে দিয়েছে—মহিয়ী কত তৎসনা কল্যেন তবে এল।

রণ। কি দিয়ে বউ দেখ্বে ?

শিখ । আমার গলার এই মুক্তামালা । (গলদেশ হইতে
মুক্তামালা মোচন করিয়া হস্তে ধারণ ।)

রণ । মুখ দেখাওনা ?

সুর । আমাদের বড় ভাজ তোমার অগাম করা উচিত ।

শিখ । শালাজ ছোটই কি আর বড়ই কি, অগামের পাত্রী ।
(অগাম ।)

সুর । তবে চন্দনবিলাসীর চাঁদবদন খালি খুলে দিই ।
(অবগুঠন মোচন, সকলের হাস্য ।)

শিখ । এ যে আশীবছরের ঝুঁড়ী । আঃ পোড়ার মুখ
আবার জিব মেল্লয়ে রয়েছেন, পাকাচুলে শিঁতি পরেছেন,
তোমাদের দিরির বউটি ।

সুর । আর তাই বুড় হক হাবড়া হক দাদার কোল জোড়া
হয়ে শুয়ে থাকে ত ।

শিখ । দন্তের সঙ্গে বহুকাল বিচ্ছেদ হয়েছে । কাদেক্ষ
বুঁড়ী ?

সুর । যার থেরেছ তালের ঝুঁড়ী ।

রণ । বাবার ঝুঁড়ী আমাদের দিদি মা ।

নীর । বউ দেখলে মুক্তার মালা দাও ।

শিখ । তোমরা দিদি মাকে যে রত্নহারে বিভূষিতা করে
এমেচ আমার এ মালা দিতে লজ্জা বোধ হয় ।

সুর । তুমিত আর মালা বদল কচ্ছনা ।

শিখ । তোমার দাদার বউ হলে কর্তৃম ।

বউ । হাঁলা রলকললি তোর এ কেমল বিয়ে ?

রণ । দিদি মা আমার ওঠ ছুঁড়ি তোর বি঱ে ।

বউ । তারি মতল ত দেখ্চি । তুই আমার বীরভূমলেক

একটি মেয়ে, কত বাজলা গাওলা হবে, লগরময় লবদ বসবে,
ও যা কোল ঘটা হললা ।

রণ । দিদি যা খুব ঘটা হয়েছে ।

বউ । কিসের ঘটা ?

রণ । হাসির ঘটা ।

বউ । সে কথা বড় শিখ্যা না । তুই বলের মত লাগব
পেয়ে আজ ছুদিল হেসে রাজধানীটে হাস্যালব করে
কেলিচিস ।

রণ । দিদি যা তোমার মাংজামায়ের কাছে বস ।

সুর । দিদি যা বরের কোলে মিতবর ছিল না বলে নীরদ-
কেশী বড় ছুঁখ করেছে তুমি বরের কোলে বসে নীরদের ছুঁখ
নিবারণ কর ।

বউ । লীরদ আমার বড় লভ, যত লষ্ট সুরবালা আর রল-
কলনী, লাতজামাই তুমি লবীল দল্তে তুই শালীর লাক কাল
কেটে লাও ।

রণ । দিদি যা তুমি এক বার তোমার মাত্জামায়ের কোলে
বস, আমার নয়ন সার্থক হক ।

বউ । তোর লকালতের লবীল বয়েস ও কি আমার ভর
সহিতে পারবে ?

সুর । দিদি যা তোমাতে আর আছে কি কখন গোহাড়
বইত নয় । এস এক বার মিতবর হয়ে বস । (সুরবালা এবং
রণকল্যাণী বউকে ধরিয়া শিখশিবাহনের অঙ্কে প্রদান ।)

বউ । হল ত তোদের লয়ল ত জুড়াল । (সিংহাসনে উপবেশন)
মাংজামায়ের লামটি বড় লতুল, শিখশিবাহল । (শিখশিবাহনের
চিবুক ধরিয়া) আমার রঙকললীর শিখশিবাহল ।

ଶିଖ । ଦିଦିମା ନଟା କି ତୋମାର ନାଗରେର ନାମ ତାଇ ଧର୍ତ୍ତେ ପାର ନା ?
ବର୍ତ୍ତ । ଲ ଟା ଆମାର ଲାତ୍ଜାମାଇ, ଆମାର ରଲକଲଲୀର ଲବୀଲ
ଲାଗର । ଆହା ସୁଥେ ଥାକ, ଲବୋଡ଼ା ରାନୀ ଲିଯେ ଅଲଙ୍କୃତ କାଳ
ରାଜ୍ୟ କର । ରଲକଲଲୀ ବଡ଼ରାନୀର ବଡ ଦୁଃଖେର ଧଳ, ତେବେଳି ଜାମାଇ
ହେଯେଛେ । ଦୀରଭୂଷଳେର ଆଲଙ୍କଦେର ସୀମା ଲାଇ ।

ରଣ । ଦିଦିମା ଶିଖଶ୍ଵିବାହନେର ସଙ୍ଗେ ଏକଟୁ ରମିକତା କର, ତା
ନଇଲେ ଆମି କୌଦ୍ର ।

ବର୍ତ୍ତ । ଲାତ ଜାମାଇ ?

ଶିଖ । କି ବଲ୍ଚ ଦିଦି ଯା ?

ବର୍ତ୍ତ । ରଲକଲଲୀକେ ଦିଲେ କି ?

ଶିଖ । ମୂଳ ହତେ ଆଗା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମୁଦାୟ ପ୍ରାଣଟା ।

ବର୍ତ୍ତ । ରତ୍ନଭୂଷଳ ?

ଶିଖ । ରତ୍ନଭୂଷଣେର ଅଭାବ କି ?

ବର୍ତ୍ତ । ସାଦାଯେ ଲୌକା ଦୁଲି,
ବାଖରୁଗଲ୍ଜେ ଚାଲ ଭରଲି,
କରବ ମହାଜଳି,
ଆଲବ ଗଦମୁକ୍ତ କିଲି,
ଦିବ ଲାକେ କରବେ ଧଳ ଘଲ,
ପ୍ପାଳ ଆର ହୁଟୋ ଘାସ ଥାକ ।

ଶିଖ । ଦିଦି ଯା ଯେ ଜୋର କରେ ପ୍ପାଳ ବଲ୍ୟେନ ଆମି ତ
ଭାଇ ଚମ୍କେ ଉଠିଛି ।

ସୁର । ବୁଝିତେ ପେରେଛ ?

ଶିଖ । କତକ କତକ ।

সুর । সাজায়ে নোকখ ছনি,
 বাখরগঞ্জে চাল ভৱনি,
 কুব মহাজনি,
 আন্ব গজ মুক্তা কিনি,
 দিব নাকে কুবে বল মল
 ওঁগ আৱ ছুটো শাস থাক ।

বউ । বসল্ত অশাল্ত,
 বিলা প্পাল কাল্ত
 একাল্ত প্পালাল্ত
 লিতাল্ত মরি ।
 বিৱহ সলিল,
 বসল্তে বাড়িল
 ডুবিল ডুবিল
 যৌবলতরি ।

সুর । দিদি যা পঞ্চবাণের শ্লোকটা বলবে কি ?
 রণ । না দিদি যা সে শ্লোক বলে কাজ নাই ।
 শিখ । কল্যাণ আমায় এখনি যেতে হবে ।
 রণ । তুমি আমার রণ ছেড়ে দিলে বুঝি ।
 শিখ । তুমি আমার কেবল কল্যাণ ।
 সুর । রণকল্যাণি তুমি শিখভি ছেড়ে দিয়ে শিখশিবাহনকে
 বাহন কর ।

ଶିଖ । ଆମି କଲ୍ୟାଣେର ବାହନ ତ ହାଇଛି ।

ଶୁର । ଅକଲ୍ୟାଣ କର କେନ ତାଇ, ତୋମାଯ କି ଆସରା ରଣ-
କଲ୍ୟାଣୀର ବାହନ ହତେ ଦିତେ ପାରି ।

ଶିଖ । ଆମି କଲ୍ୟାଣେର ବାହନ ତିନ୍ମ ଆର କାରୋ ବାହନ ହତେପାରିନା ।

ଶୁର । ତୁମି ଦେବାଦିଦେବ ଯହାଦେବେର ବାହନ ।

ନୀର । ତୋମାର ମୁଖେ ଆଶ୍ରମ, କଥାର ଶ୍ରୀ ଦେଖ ।

ଶିଖ । ଶୁରବାଲା ସ୍ଵାମ୍ୟ ଶାଲୀ ମୟ ।

ଶୁର । ଏଥନ ଆମାକେ ଅନେକ ଶାଲା ଶାଲୀ ବଲୁବେ ।

ଶିଖ । କେନ ?

ଶୁର । ରଣକଲ୍ୟାଣୀ ଦଶଦିକେ ଶିଖଶିବାହନ ଦେଖୁଛେ ।

ନୀର । କେନ ଦିଦି କୌଦ କେନ ?

ରଣ । ଆମି ଶିଖଶିବାହନକେ ନା ଦେଖିଲେ ଦର୍ଶ ଦିକୁ ଅନ୍ଧକାର
ଦେଖି । (ମୁଖେ ଅଙ୍ଗଳ ଦିଯା ରୋଦନ ।)

ଶୁର । ଶିଖଶିବାହନ ତୁମି ଯେଓ ନା । (ରୋଦନ ।) ରଣକଲ୍ୟାଣୀ
ଏଥନି ପାଗଳ ହବେ, ଆମି ତାକେ ଶାନ୍ତ କରୁବେ ପାଇଁ ନା ।

ରଣ । (ଶୁରବାଲାର ଗଲା ସରିଯା ।) ଶୁରବାଲା ଆସାର ବଡ
ସାଧେର ଶିଖଶିବାହନ—ଆମି ଛେଡ଼େ ଦିଯେ କେମନ କରେ ସାକ୍ଷର—
ଆମାର ଘର ଏଥନି ଅନ୍ଧକାର ହବେ ।

ଶୁର । ଚୁପ କର ଦିଦି, ଶିଖଶିବାହନ ଆବାର ଆସିବେ—ଆର
କେଂଦମା ଦିଦି—ତୁମି କେଂଦେ ଶିଖଶିବାହନକେ କାହାଲେ ।

ଶିଖ । ଶୁରବାଲା ପ୍ରଶ୍ନ କି କୋମଳ, ଈମନିକେର କଠିନ ଚକ୍ର
ଜଳ ଆନ୍ମଲେ—

ରଣ । (ଶିଖଶିବାହନର ଗଲା ସରିଯା ।) କବେ ଆସିବେ—
ତୋମାର କଲ୍ୟାଣ ମରେ ରଇଲ, ତୁମି ଏଲେ ଜୀବିତା ହବେ ।

ଶିଖ । କଲ୍ୟାଣ, ତୁମି ଆମାର ପ୍ରାଣେର କଲ୍ୟାଣ, ତୁମି ଆମାର

জীবনযাত্রার কল্যাণ। (মুখ্যস্বর।) তুমি আর কেবল না কল্যাণ, আমি যদি মহারাজকে বলতে পারি আমি কালই আস্বৰু

স্বর। মহারাজ বিবাহের কথা প্রকাশ কর্তে বাবণ করেছেন। তিনি বলেছেন মণিপুর মহারাজ যখন তোমাকে কাছাড় সিংহাসনে বসাবেন সেই সময় বিবাহের কথা প্রকাশ করবেন।

শিখ। আমার সে কথা স্মরণ আছে। বিবাহের কথা প্রকাশ হবার সম্ভাবনা নাই, মহারাজ জানেন আমি জ্যজ্ঞী পর্বতে বামজঙ্গি দর্শন কর্তে এসিচি।

বট। লাত্জমাই বাম জগ্নী দেখ্লে ভাল, শিখল্লিলাত্তলের দর্শনে পৰশলে মুক্তি।

শিখ। স্ববালার হাস্যমুখধানি চিকণ মেদারুত শশধরের ন্যায় শোভা পাচে।

স্বর। আর তাই, তোমার যাওয়ার কথা শুনে আমার প্রাণ উড়ে গিয়েছে। রঞ্জকল্যাণীর কাঁচা প্রাণ তোমার অদর্শন একটুকু সহ্য কর্তে পারে না। পাঁচ বছরের বালিকার মত অবৃৰ্বা, বুরালে বুর্বে না, নাবে না, শ্বেবে না, ঘুমাবে না, কেবল বসে কাঁদবে।

শিখ। কল্যাণ আমার পাছে অস্থা হন।

রণ। না শিখত্তিবাহন স্বরবালা বাড়য়ে বলচে।

[প্রস্তাব।

তৃষ্ণীয় গৰ্ভাক কাছাড়। মণিপুর মহারাজের শিবিব।

রাজা, এবং সমব কেতুর প্রবেশ।

রাজা। কবিরাজ মহাশয়ের আশ্চর্য্য ওষধ। অদ্য মহিষী

ଏକବାର ଓ ମୁର୍ଛିତା ହନ ନି ; ଯହିସି ସମ୍ଯକୁ ସ୍ଵର୍ଗା ହେଯେଛେ । ପରମା-
ନନ୍ଦେ ମକରକେତନେର ଛେଲେଟି ଲାୟେ ଖେଳା କଚେନ । ମେ ସକଳ
କଥାର ଚିହ୍ନା ନାହିଁ । ମେ ସକଳ କଥା ଯେ ବଲେଛେ ତାଓ ତାର
କିଞ୍ଚିମାତ୍ର ସ୍ମରଣ ନାହିଁ ।

ସମ । ପରମ ସୁଧେର ବିଷୟ ।

ରାଜ୍ଞୀ । ଶାନ୍ତିରକ୍ଷକଙ୍କରେ କି ଲିଖେଛ ।

ସମ । ଧୂନୀ ଦାଇକେ ଧୂତ କରେ ତାର ନିକଟ ହତେ ଆଦ୍ୟୋପାନ୍ତ୍ର
ସମୁଦ୍ରାଯ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ଲିପିବନ୍ଦୁ କରେ ଲାୟ ଏବଂ ମେ ସମୁଦ୍ରାଯ ଅବିଲମ୍ବେ
ଆମାର ନିକଟେ ଅବିକଳ ପ୍ରେରଣ କରେ, କେବଳ ଛୋଟ ରାଣୀର
ସ୍ଥାନେ ନଷ୍ଟଲୋକ ଲେଖେ ।

ରାଜ୍ଞୀ । ତାତେ ଅନ୍ୟ ଲୋକେର ଚକ୍ରେ ଧୂଲା ଦେଓଯା ଅସମ୍ଭବ
ନାୟ, ଅମ୍ବଲୋକେର ଚକ୍ରେ ଧୂଲା ନା ଦିତେ ପାଲ୍ଯେଓ କ୍ଷତି ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ
ତାତେ କି ଆମାର ସତ୍ୟପ୍ରିୟ ମକରକେତନେର ଚକ୍ରେ ଧୂଲା ଦେଓଯା
ଯାବେ ।

ସମ । ଚେଷ୍ଟାକରା ଯାକୁ ଯତ ଦୁର ସଫଳ ହେଉଯା ଯାଯ । ମକର-
କେତନ ଶିଖଶ୍ଵିବାହନକେ ଜ୍ୟେ�ষ୍ଠ ଭ୍ରାତାର ଯତ ଭକ୍ତି କରେ ଶିଖଶ୍ଵିବାହନ
ତାର ସଥାର୍ଥ ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ଭ୍ରାତା ଯଦି ପ୍ରମାଣ ହୟ ମେ ଆନନ୍ଦେ ଉତ୍ସତ ହବେ;
ଅନ୍ୟ କୋନ ବିଷୟ ଆନ୍ଦୋଳନ କରିବେ ନା ।

ରାଜ୍ଞୀ । ଶିଖଶ୍ଵିବାହନ ମକରକେତନକେ କନିଷ୍ଠ ସହୋଦରେର ଯତ
ସେହି କରେ, ସତତ ମକରକେତନେର ମନ୍ଦଲାକାଙ୍କ୍ଷୀ । କିନ୍ତୁ ମକରକେତନେର
ଉତ୍ସତ ସ୍ଵଭାବ, ଯଦି ସ୍ଵଚ୍ୟଗ୍ରେ ତାର ଗର୍ଭଧାରିଣୀର କୋନ ଦୋଷ ଶୁଣିତେ
ପାଯ ସର୍ବନାଶ କରିବେ ।

ସମ । ମହାରାଜ ନିର୍ଭୟେ ଥାକୁନ । ଆମି ମକରକେତନେର ସ୍ଵଭାବ
ବିଶେଷ ରଂପେ ପରିଜ୍ଞାତ । ମେ ପୃଥିବୀର କାହାକେଓ ମାନେ ନା କିନ୍ତୁ
ଶିଖଶ୍ଵିବାହନକେ ପୂଜାକରେ । ଶିଖଶ୍ଵିବାହନ ଅନୁରୋଧ କଲେ ମେ

নিজ মন্তক ছেদন কর্তে পারে। শিখশিবাহনের স্বেচ্ছাকো
মকরকেতনের ওপর সমতা প্রাপ্ত হবে।

রাজা । ত্রিপুরা ঠাকুরাণী কবে আস্বেন ?

সম । ত্রিপুরা ঠাকুরাণীকে আমি কল্য প্রাতে মহায়াজের
সমক্ষে উপস্থিত কর্ব।

রাজা । শাস্তিরক্ষকের লিপি কবে প্রত্যাশা করেন ?

সম । প্রত্যেক মৃহূর্তে ।

রাজা । শিখশিবাহন আমার পার্টেরাণীর গর্ভজাত প্রাণপুত্র
বদি প্রয়াণ হয়, আমার স্তুধের পরিসীমা নাই। আমি কাছাড়
সিংহাসন শিখশিবাহনকে দিলাম, মণিপুর সিংহাসন মকর-
কেতনকে দিয়ে আমি রাজকার্য হতে অবসর হব।

সম । অক্ষাধিপতির অভিসন্ধি কিছু বুঝতে পাচ্ছি না।
তাঁর সমুদায় সেনা অক্ষদেশে প্রতিগমন করেছে, তিনি এক
অকার একা আছেন।

রাজা । সন্দিকরা হয় বৌধ হয় তাঁর স্থির সংকল্প।

শশাঙ্কশেখর সর্বেশ্বর সার্বভৈরব শিখশিবাহন
বকেশ্বর এবং পারিষদগণের প্রবেশ
এবং উপবেশন।

শশা । যহারাজ এক খানি লিপি প্রাপ্ত হলেম।

রাজা । শাস্তিরক্ষকের ?

শশা । আজ্ঞে না। অক্ষদেশাধিপতি এই লিপি লিখে-
ছেন।

রাজা । পাঠ কর।

শশা । (লিপি পাঠ।)

ପ୍ରଣୟମରୋବରପବିତ୍ରପଞ୍ଜ, ପ୍ରଜାଗଞ୍ଜ, ବିନ୍ଦୁବୀରତ୍ତ-
ବିଭୂଷିତ ରାଜତ୍ରୀ ରାଜାଧିରାଜ ମହାରାଜ ଗନ୍ଧୀରସିଂହ
ଅଲୋକିକ ଆତ୍ମସେହସାଗରେସୁ ।

ଆତଃ ।

ଅବିଲମ୍ବେ ଅସ୍ମଦେର ବ୍ରକ୍ଷଦେଶେ ଗମନ କରା ନିତାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ ।
ତୁବଦୀଯ ପ୍ରକାବେ କାଛାଡ଼ ରାଜଧାନୀର ଶାବଦୀଯ ଅଗାତ୍ୟ ପରମାନନ୍ଦ
ସହକାରେ ସମ୍ମତି ଦାନ କରେଛେ । ଅସ୍ମଦ ଆପନାର ଅନୁଗତ,
ବଶୀଭୂତ, ପରାଜିତ ; ତୁବଦୀଯ ପ୍ରକାବେ ମନୀଯ ଅଦେଇ କି ? ଶିଖଶି-
ବାହନ ପ୍ରକ୍ରିତ ଶିଖଶିବାହନ ; କାଛାଡ଼ ସିଂହାସନେ ଶିଖଶିବାହନେର
ଅଧିବେଶନେ ଅସ୍ମଦେର ଅକୁତ୍ରିମ ଅଭିଭବ । ଶିଖଶିବାହନେର ଜୟ
ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆମାର ବାଣ୍ମିଳାତି ନାହିଁ । ହେ ଆତଃ ଏକଣେ ଆପନାର
ଅନୁଗତାନୁଜେର ପ୍ରାର୍ଥନା ଶ୍ରବନ କରନ, କଲ୍ୟାନ୍ତେ ମନୀଯ ଦୀନଭବନେ
ଆପନି ସପରିବାରେ ସ୍ଵଦଳ ସମଭିବ୍ୟାହାରେ ଆଗମନ କରିବେନ,
ଶିଖଶିବାହନକେ କାଛାଡ଼ ସିଂହାସନେ ସଂଚ୍ଛାପନ କରିବେନ, ପରିଶେଷେ
ଡକ୍ଟରାଜ୍ୟେର ରାଜକର୍ମଚାରୀ ସମଭିବ୍ୟାହାରେ ଡକ୍ଟର ରାଜା ଏକବ୍ରେ
ଆହାର କରିବେନ । ଏକବ୍ରେ ଡୋଜନ ବନ୍ଧୁତାର ଜୀବନ । ପାତ୍ରେର
ଦ୍ୱାରା ମିମନ୍ତ୍ରଣ କରିଲାମ । ଇତି ।

ଅନୁଗତାନୁଜ ରାଜତ୍ରୀ ବୀରଭୂଷଣ ।

ରାଜା । ଚମଙ୍କାର ଲିପି ।

ସମ । ବ୍ରକ୍ଷଧିପତି ସମୁଦ୍ରାଯ ମୈନ୍ୟ ସାମନ୍ତ ବ୍ରକ୍ଷଦେଶେ ପ୍ରେରଣ
କରେଛେ, ଅବିଶ୍ଵାସେର କାରଣ ନାହିଁ ।

ରାଜା । ଲିପିଖାନି ସରଲଚିତ୍ରେ ଚିତ୍ରିତ ।

শশা। পরাজিত ভূপতি কৈশল্যাবলম্বী ; লিপি খানি সম্পূর্ণ সন্দেহশৃঙ্খলা না হতে পারে ।

সম। আমাদের আশঙ্কার কারণ নাই ।

রাজা। শিখগুরুবাহনের অভিপ্রায় কি ?

শিখ। লিপি খানি সম্মানে পরিপূর্ণ ; সরলতালেখনীতে লিখিত ।

সর্বে। ব্রহ্মাধিপতি অনুত্তাপে পরিতপ্ত, সারল্যাবলদ্বন্দ্ব অনুত্পন্ন চিন্তের মুক্তি ।

রাজা। সার্বভৌম মহাশয়ের সমীচীন সিদ্ধান্ত । বকেশ্বরের মুখে এত হাসি কেন ?

বকে। ভ্যালা লিপি লিখিছে যষ্টারাজ ; যে দুটোকথা পৃথিবীর সার সে দুটোই লিপিতে বিরাজমানা ; সে দুটো কথাতে সম্মান আর সরলতা ফুটে বেকচে, ও দুটো কথার মূল্য দুই সহস্র স্বর্ণমুদ্রা ।

রাজা। কোনু দুটো ?

বকে। “আহার” আর “ভোজন” । ব্রহ্মাধিপতির চমৎকার বর্ণবিভ্যাস—“ভোজন বন্ধুত্বার জীবন” । ক্ষুদ্রবৃক্ষি সমালোচকেরা বলতে পারেন অকাশের জীবন বল্যে তাল হত । সেটা যে তাবে প্রকাশ তা তারা অনুভব করে না । ক্ষুদ্রবৃক্ষি সমালোচক কুট্কুটে শাঢ়ি ; কাব্য কলেবরে কত মনোহর স্থান আছে তাতে বসে না কোথায় নথের কোণে একটু ঘা আছে তন্ম করে সেই খানে গিয়ে কুট্কুটে কামড়ায় ।

সর্বে। “মণিময় মন্দির মধ্যে পিপীলিকাশিদ্বন্দ্বমন্ত্রস্থিতি” ।

রাজা। ব্রহ্মাধিপতি বলেন “একত্রে ভোজন বন্ধুত্বার জীবন” ।

ବକେ । ଏକା ଭୋଜନେ ଓ ବନ୍ଧୁତା ହୁଯ ।

ରାଜୀ । କାର ସଙ୍ଗେ ?

ବକେ । ପ୍ରାଣେର ସଙ୍ଗେ । ଶ୍ରୀଶାମେ ମଶାମେ ରାଜଦ୍ଵାରେ ଆହାରେ
ଭୋଜନେ ଯିନି ସହାୟ ତିନିଇ ସତ୍ୟବନ୍ଧୁ । ଧର୍ମନୀତିବେତ୍ତାରା ବଲେନ ।

ସତ୍ୟ ବନ୍ଧୁ ହତେ ଚାନ୍ଦ,
ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଭୋଜନ ଦାନ୍ତ ।

ଶର୍ଵେ । ଲିପିର ପଂକ୍ତି ଗୁଲି ସୋହାର୍ଦ୍ଦୀବଲି ।

ବକେ । ଲିପିର ପଂକ୍ତି ଗୁଲି ଚନ୍ଦ୍ରପୁଲି ।

ରାଜୀ । ନିମନ୍ତ୍ରଣ ଗ୍ରହଣ କରା ସର୍ବବାଦିମସ୍ଥତ ?

ଶର୍ଵେ । ସର୍ବବାଦିମସ୍ଥତ ।

ଶଶୀ । ଅକ୍ଷସେନାପତିକେ କି ଅଗ୍ରେ ପ୍ରେରଣ କରା ଯାବେ ?

ରାଜୀ । ଅକ୍ଷସେନାପତିର କୋନ କଥା ଉଲ୍ଲେଖ କରେନ
ନାହି ।

ଶିଥ । ସେନାପତିକେ ଆମି ସମଭିବ୍ୟାହାରେ ଲାଯେ ଯାବ ।

[ପ୍ରସ୍ଥାନ ।

ପଞ୍ଚମ ଅନ୍ତଃ ।

ଅଥ୍ୟ ଗର୍ଭିକ । କାହାଡି ରାଜଧାନୀ ।

ରାଜମତ୍ତା । ମଧ୍ୟଦ୍ଵାଲେ ଶୂନ୍ୟ ସିଂହାମନ, ଦକ୍ଷିଣ ପାର୍ଶ୍ଵ ବୀରଭୂମି, ଅକ୍ଷସେ-
ନାପତି, ଭର୍ମାଧିପତିର ପାରିଦର୍ଶ ଗଣ ଏବଂ କାହାଡ଼େର ଅମାତ୍ୟଗଣ
ଏବଂ ବାମ ପାର୍ଶ୍ଵ ରାଜୀ, ଶଶାଙ୍କଶେଖର, ସର୍ବେଶର ସାର୍ବଭୋର୍ମ,
ସମରକେତୁ, ଶିଥନ୍ତିବାହନ, ଶକରକେତନ, ବକେଶର ଏବଂ
ମଣିପୁରେର ପାରିଷଦଗଣ ଆସିନ ।

ଅକ୍ଷସେନା । (ବୀରଭୂମିର ପ୍ରତି ।) ମହାରାଜ ! ଆମି

পরাজয়ে জয় লাভ করিছি ; পরাজয়ের কল্যাণে বীর বুলাড়রণ শিখশিবাহনের অক্ষতিম প্রণয় লাভ হয়েছে । শিখশিবাহনের সূর্যধূরস্বভাব যিনি অবগত হয়েছেন তিনি অবশ্যই স্বীকার করবেন, শিখশিবাহনের প্রণয়ের সঙ্গে একটা রাজত্বের বিনিময় হার নয় ।

বীর । শিখশিবাহন তোমার প্রধান শক্তি, শিখশিবাহন তোমাকে রণে পরাজিত করে মণিপুর শিবিরে বন্দী করে রেখেছেন ; তোমার মুখে যখন শিখশিবাহনের এমন বর্ণনা তখন শিখশিবাহন প্রকৃত শিখশিবাহন ।

প্র, অমা । মহারাজ ! শিখশিবাহনের আন্তরিক মহত্ত্বে মুঝ হয়েই ত আপনি অবিবাদে কাছাড় রাজত্ব শিখশিবাহনকে অর্পণ কর্তে সমত হলেন ।

রাজা । মহত্ত্বে মহত্ত্বের অনুরাগী হয় । মহারাজ মহদাশ্য, আপনার সম্মান এবং স্বেচ্ছার্থ আক্রান্তে আমি যার পর নাই অহংকৃত এবং সম্প্রীত হইচি । আপনি আমাকে যাবজ্জীবন ক্রতৃত্বতা পাশে আবদ্ধ করলেন । আপনার আপত্তি অতীব অহকুল ।

বীর । শিখশিবাহনের জন্ম সম্বন্ধে আমার বাঢ় নিষ্পত্তি নাই ।

রাজা । কিন্তু আমার অনেক বক্তব্য আছে ।

সম । ত্রিপুরা ঠাকুরাণী এই খানেই আগমন করবেন ।

রাজা । তুমি কি স্বৰ্গ কোঁটা দেখেছ ?

সম । আজ্ঞে না । কিন্তু ওম্লেম কোঁটা টি নষ্ট হয় নাই ।

রাজা । আমি তিনি সে কোঁটা আর কেহ খুল্লতে পারে না । আমি যদি সে কোঁটা প্রাপ্ত হই আর তার ভিতরে যদি মণিপুর

.১২০

কংলে কামিনী মাটিক।

রাজবংশের শ্রেষ্ঠ গজমতির মালা পাই তাহলে আমার আর
কোন সদেছ থাকে না।

বীর। মহারাজের সকল কথা আমার বোধ গম্য হচ্ছে না।

রাজা। মহারাজ ! সকলেই অবগত আছেন আমার
জ্যোষ্ঠা মহিষীর গর্ভজাত পুত্র সুতিকাগার হতে অপস্থিত হয় ;
ধূমী দাই এ অপহরণের মূল। ধূমী দাই জীবিত। আছে। আমার
অনুজ্ঞানুসারে মণিপুরের শাস্তিরক্ষক ধূমী দাইয়ের নিকট সকল
বৃত্তান্ত অবগত হয়ে লিপিবন্ধ করে পাঠ্য়েছে।

বীর। সে লিপি কোথা ?

শশা। আমার নিকটে।

রাজা। সভার সমক্ষে লিপি পাঠ কর।

শশা। যে আজ্ঞা। (লিপি পাঠ।)

মান্যবর ত্রিযুক্ত সমরকেতু সেনাপতি যহোদয় অমিত
প্রতাপেন্দু।

অনেক অনুসন্ধানের পর ধনমণি ধাত্রীকে ধূত করিয়াছি।
আপনার দ্বিতীয় অনুজ্ঞা আগত না হওয়া পর্যন্ত ধনমণি বিহিত
প্রাহ্লী পরিবেষ্টিত কারাগারে নিহিত। ধনমণি গ্রায চিপ্ত।
রাজ পুত্রাপহরণ বৃত্তান্ত আনুপূর্বিক সমুদায় অন্নামবদনে প্রকাশ
করিল কিছু মাত্র সকোচ যোধ করিল না। ধূমী একাকিনী
পশ্চিম পল্লির প্রান্তভাগে নিবসতি করিত। কাহারো সহিত
কথা কহিত না, কেবল বিড় বিড় করে “কি সর্বনাশ করলেম কি
সর্বনাশ করলেম” বলিত। ধূমীদাই যেন্নপ বলিল তাহা অবি-
কল নিষে লিখিয়া দিলাম।

“আমার নাম ধূনীদাই। আমার বয়স সাড়েশতের গত।
 আমি রাজ বাড়ীর প্রায় সকলেরই স্তুতিকাগারে থাকিতাম।
 বড় রাণীর স্তুতিকাগারে আমি ছিলাম। বড় রাণীর প্রথম
 বিয়েন—শ্বেষ বিয়েন বল্যেও হয়, কারণ তিনি এই বিয়েনের
 পরেই মরেন। বড় রাণী ময়ূর ঢঢ়া কার্তিক প্রসব করেছিলেন।
 রাজা সোনার কটো শুন্দি মুজার মালা দিয়ে ছেলের মুখ দেখ্লেন।
 হিংস্টে কোন নষ্টলোক আমাকে সোনার সাতনরী দিয়ে
 বল্যে সোনার কটো শুন্দি ছেলে জলে ফেলে দিয়ে আয়। আমি
 সোনার কটো শুন্দি ছেলে বিন্দু সরোবরে রেখে এলেম। বাড়ী
 এসে ঘন্টা কেমন কর্তে লাগ্লো, ভাব্লেম ছেলে তুলে এনে
 বড়রাণীর কোলে দিয়ে আসি, তখনি বিন্দু সরোবরে গেলেম,
 ছেলে পেলেম না। সোনার কটো শুন্দি ছেলে কে চুরি করে
 নিয়ে গিয়েছে। ছেলে শ্যাম শুরুনে খায় নি, তা হলে সোনার
 কটো পড়ে থাকৃত। নষ্ট লোক একটু পরে আমার কুঁড়ে ঘরে
 এসেছিলেন, আমায় বল্যেন ধূনী তোরে দশছড়। সোনার সাত-
 অবী দিচ্ছি তুই ছেলে ফিরে নিয়ে আয়, তিনি আমার শুন্দি বিন্দু
 সরোবরে গিয়ে কত খুঁজ্লেন, কত আমার পায়থনে কান্দতে
 লাগ্লেন, ছেলে পেলেন না, আমায় কত গাল দিলেন, বল্যেন
 সোনার কটোর লোভে তুই ছেলে মেরে ফেলিচিস। আমি কড়
 দিকি কল্যেম তা তিনি শুন্দেন না, আমি যদি ছেলে নষ্ট করেছি
 আমি তাকে তখনি বল্তেম, তখনও যদি বল্তে ভয় করেম.
 এখন বল্তে ভয় করেম না, কারণ এখন আমি ঘমের বাড়ী যাবার
 জন্যে বড় ব্যস্ত ছাইচি, কেবল পথ পাচি না।”

বীর। শিখশিবাহন কি ত্রিপুরা ঠাকুরাণীর গঁভজাত পৃতি ?
 রাজা। সে কথা তাকে জিজ্ঞাসা কল্যেই ভাল হয়।

সর্বে । শিখশিবাহন ত্রিপুরা ঠাকুরাণীর গর্ভজাত পুত্র নন् । ত্রিপুরাঠাকুরাণী বিধবা হয়ে পাঁচ বৎসর পর্যন্ত মণিপুরে ছিলেন, তখন তাঁর কোন সন্তান ছিল না । তিনি পরে তীর্থ দর্শনে গমন করেন, পাঁচ বৎসর পরে ঘৃহে প্রত্যাগমন করলে দেখা গেল তাঁর অঙ্কে শিখশিবাহন তাঁর পুত্র স্বরূপ শোভা পাচ্ছেন ।

সংঘ । তখন শিখশিবাহনের নাম শিখশিবাহন ছিল না । ত্রিপুরা ঠাকুরাণী শিখশিবাহনকে কুড়ান চন্দ্ৰ বলে ডাকতেন । আমার কাছে যখন ত্রিপুরা ঠাকুরাণী কুড়ান চন্দ্ৰকে শিক্ষার নিয়িত দিলেন আমি তাঁর কাৰ্ত্তিকেয়ের মত রূপ এবং সাহস দেখে শোষিত হলেম এবং কুড়ান পরিবর্তে শিখশিবাহন নাম দিলাম । ত্রিপুরাঠাকুরাণী উপস্থিতা, তাঁর নিকট সকল কথা জিজ্ঞাসা কৰুন ।

ত্রিপুরা ঠাকুরাণীর প্রবেশ ।

সর্বে । (ত্রিপুরাঠাকুরাণীর প্রতি ।) মা আপনি সত্তা-মণ্ডপে উপস্থিতি । মণিপুর মহীখৰের এবং ব্ৰহ্মদেশোধিপতিৰ অবস্থানে সত্তা অয়ৱাবতীৰ সত্তাৰ ন্যায় শোভা পাচ্ছে । আপনি মহারাজদের সমক্ষে ধৰ্মসাক্ষী কৰে সত্য কথা ব্যক্ত কৰুন । শিখশিবাহন আপনার গর্ভজাত পুত্র কি না এবং যদি গর্ভজাত পুত্র না হন তবে কি প্রকারে শিখশিবাহনকে প্রাপ্ত হয়েছিলেন তাহা আনুপূৰ্বিক প্রকাশ কৰে বলুন ।

ত্রিপু । আমি চিৰহুংখিনী, আমি বড় আশা কৰে রইচি শিখশিবাহনের বিয়ে দিয়ে বড় নিয়ে ঘৰ কৰব ; আমি শিখশিবাহনের বিয়ে দেবাৰ কত চেষ্টা কৰলেম, একটি পাত্ৰীও বাবাৰ মনোনীত হল না ।

শিখ । যা আমি যদি আপনার গর্ভজাত পুত্র না হই তাতে আপনার সৎসার স্মৃথির ব্যাঘাত কি? আমি আপনার যে পুত্র সেই পুত্রই থাকব, আমি আপনাকে যাবজ্জীবন জননী বলে ভক্তি করব, আমার স্ত্রী আপনার দাসী স্বর্গপ আপনাকে পৃজা করবে।

ত্রিপু । বাবা শিখভিবাহন তোমার মিষ্টি কথা শুন্লে তুমি যে আমার গর্ভজাত পুত্র নও তা বলতে আমার বুক ফেটে যায়।

শিখ । যা যদি আপনার অন্তঃকরণে কষ্ট হয়, বলবেন না। আমি আপনার গর্ভজাত পুত্র বলে এত কাল পরিচিত, এখনও তাই থাকব। আমি দুঃখিনীর পুত্র, স্বীয় বাহুবলে রাজ্যলাভ করে দুঃখিনীয়াতাকে রাজমাতা করে পরম স্বর্ণী হব।

ত্রিপু । বাবা তুমি তিরজীবী হয়ে থাক এই আমার বাসনা। তোমার মুখখানি দেখতে দেখতে আমার মৃহু হলেই আমার জীবন সার্থক, মরণকালে তোমার হাতের এক গুণ্ড জল আমার মুখে পড়লেই আমার স্বর্গলাভ হবে। বাবা আজকের রাজসভা আমার পক্ষে প্রভাস তীর্থ, বশোদার মত আজ আমি গোপাল হারালেম, এত সাধের শিখভিবাহন আজ আমার পর হল।

রাজা । দিদিঠাকুরণ! আপনি কাঁদেন কেন? আপনি সকল কথা প্রকাশ করে বলুন, শিখভিবাহন আপনার কখন পর হবেন না।

শিখ । যা আপনাব যদি মনে কষ্ট হয় আপনি কোন কথা প্রকাশ করবেন না।

ত্রিপু । বাবা আমার মনে কষ্ট হবার সম্ভাবনা, কিন্তু সকল কথা প্রকাশ করে বল্যে তোমার মুখ উজ্জ্বল হবে, সেই জন্যেই মহারাজের সমক্ষে আমি সকল কথা ব্যক্ত কর্তে সম্মত হইচি।

ଶଶା । ମା ଆପଣି ତ ମେନାପତି ମହାଶୟକେ ସକଳ କଥା ସଲ୍ଲେହେମ ; ଏଥିଲ ମହାରାଜେର ସମକେ ଆପଣ ଯୁଥେ ମେଇ ଦୂର କଥା ପ୍ରକାଶ କରେ ମହାରାଜକେ ସ୍ଵଧୀ କରନ ।

ତିପୁ । ଶିଖଭିବାହନ ଆମାର ଗର୍ଭଜାତ ପୁଅ ନନ ।

ଦର୍ଶେ । ମୀରବ ହଲେନ କେନ ? ଶିଖଭିବାହନକେ ତବେ କି ପ୍ରକାରେ ପେଲେନ ?

ତିପୁ । ମହାରାଜ ! ବୈଧ୍ୟ ସନ୍ତ୍ରଣାର ମତ ଆର ସନ୍ତ୍ରଣା ନାହିଁ, ଆମି ବିଧିବା ହୟେ ପାଁଚ ବଂସର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶୟାଗତ ଛିଲେମ, କାହାରୋ ବାଡ଼ୀ ଯେତେମ ନା, କୁହାରୋ ମଙ୍କେ ବାକ୍ୟାଲାପ କର୍ତ୍ତେମ ନା, କୋଣ କଥ୍ୟାର କାନ ଦିତେମ ନା । ପାଁଚ ବଂସର ଏଇରୂପ ସନ୍ତ୍ରଣା ଭୋଗ କରେ ମନସ୍ତ କରିଲେମ ଯେ କଦିନ ବେଁଚେ ଥାକି ତୀର୍ଥ ଦର୍ଶନେ ଜୀବନ ଯାପନ କରିବ, ଆର ସୁଖଶୂନ୍ୟ ସରେ ଫିରେ ଆସିବ ନା । ଏହି ଶ୍ରି କରେ ଏକ ଦିନ ରାତ୍ରି ଯୋଗେ ଏକାକିନୀ ତୀର୍ଥ ଯାତ୍ରା କରିଲେମ । ବିନ୍ଦୁ ସରୋ-ବରେର ତୀର ଦିଯେ ଗମନ କରୁଛି ଏମନ ସମୟ ଅଦ୍ୟାଜାତ ସନ୍ତ୍ରାମେର ବୌଦ୍ଧ ଶକ ଶୁଣୁତେ ପେଲେମ, ଏକଟୁ ଅଗ୍ରସର ହୟେ ଦେଖିଲେମ ଏକଟି ହେଲେ ପଦ୍ମପତ୍ରେର ଉପର ଶୁଯେ କ୍ଵାନ୍ଦିତେ, ଏବଂ ଛେଲେର ପାଶେ ଏକଟି ସୋନାର କୋଟି ରଯେଛେ । ଆମାର ହୁଦିଯେ ଯାତ୍ରମେହେର ମଙ୍କାର ହଲ, ତ୍ୱରିଷ୍ଟଣାଂ ଶିଶୁଟି କୋଲେ କରେ ନିଲେମ, ଏବଂ ମୋଖାର କୋଟିଟି ତୀର୍ଥ ଯାତ୍ରାର ଝୁଲିତେ ବୁଝିଲେମ । ଛେଲେ କୋଲେ କରେ ପାଁଚ ବଂସର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରନାଥ, କାମାଖ୍ୟା, କାଞ୍ଚି, ପ୍ରଯାଗ, ବୃନ୍ଦାବନ ପ୍ରଭୃତି ନାନା ତୀର୍ଥ ପର୍ଯ୍ୟଟନ କରିଲେମ । ବାଡ଼ୀତେ ଫିରେ ଆସିବେର ବାସନା ଛିଲ ନା । ଶିଶୁଟି ପାଁଚ ବଂସର ବଯଦେ ଦଶବଂସରେର ମତ ଦେଖାଇତେ ଲାଗିଲ, ତାର ମିଟ କଥା ଶୁଣିବେର ଜନ୍ୟ ଅନେକ ଲୋକେ ତାକେ କୋଲେ କରେ ଲାଇତ । ଏକ ଦିନ ଏକ ଜନ ଭଲ୍ୟାସୀ ଶିଶୁଟି ଅବ-ଲୋକନ କରେ ଆମାଯ ବଲ୍ୟେନ ମା ଏ ଶିଶୁ ନିଯେ ଆପନାର ବୃନ୍ଦାବନ-

বাসিনী হওয়া উচিত নয়, এ শিশুর কপালে যে রাজদণ্ড দেখছি
এ শিশু নিশ্চয় রাজা হবে, আপনি বাড়ী ফিরে যান, শিশুকে
উপযুক্ত শিক্ষা দেন, দেখবেন আমার উক্তি ফলবতী হবে । এই
কথা শুনে আর শিশুর সকল স্মৃতিগুলি দেখে আমি বাড়ী ফিরে
এলেম এবং সেনাপতি মহাশয়ের নিকটে শাস্ত্রবিদ্যা আর শস্ত্রবিদ্যা
শিক্ষা কর্তে দিলেম । কুড়িয়ে পেয়েছিলেম বলে শিশুর নাম
কুড়ান চন্দ্র রেখেছিলেম । সেনাপতি মহাশয় কুড়ানকে শিখণ্ডি-
বাহন নাম দিয়েছিলেন । সেনাপতি মহাশয় শিখণ্ডিবাহনকে
এত ভাল বাস্তৱেন আমার এক এক বার সন্দেহ হত, হয়ত
শিখণ্ডিবাহন সেনাপতির পুত্র । শিখণ্ডিবাহন অংগদিনের মধ্যে
সকল বিদ্যায় নিপুণ হলেন, ক্রমে ক্রমে মহারাজের অনুগ্রহ-
ভাজন হলেন, সহকারী সেনাপতির পদ প্রাপ্ত হলেন, কাছাড় যুদ্ধে
জয় লাভ করেছেন, আজ রাজস্বে অভিষিক্ত হবেন ।

শশা । সোণার কোটাটি কোথায় ?

ত্রিপু । কত চেষ্টা করলেম সোণার কোটা খুল্লে পাব-
লেম না, বোধ হয় কোটাটি খোলা হায় না । ভাবলেম শিখণ্ডি-
বাহনের স্ত্রীকে কোটাটি ঘোরুক দেব ।

সঘ । কোটাটি এনেছেন ত ?

ত্রিপু । আমার নিকটেই আছে, এই নেম ।

রাজা । কোটাটি আমার নিকটে দাও । (কোটাগ্রহণ ।)
এ সুবর্ণ কোটাটি আমার, এক জন যুবা সুবর্ণকার স্বীয় শিঙ্গ-
নৈপুণ্য দেখাইবার জন্য এই কোটাটি প্রস্তুত করে আমায় দেয়,
আমি তাহাকে সহস্র যুদ্ধ পারিতোষিক দিই, কোটার চাবি নাই,
কিন্তু যে জানে তার পক্ষে খোলা অতি সহজ । রাজবংশের
সর্বোৎকৃষ্ট গজয়তি মাল । এই কোটায় বন্ধ করে কোটাটি বড

বণীর হস্তে সুতিকাগারে দিয়েছিলেম। (কোটির মধ্যস্থলে টোকা মারণ এবং কোটির তালা উদয়াটন।) এই দেখুন সেই গজমতি হার। আমার আর সন্দেহ নাই, শিখশিবাহন আমার পাটরাণী প্রমীলার গর্ভজাত পুত্র। (শিখশিবাহনকে আলিঙ্গন এবং শিখশিবাহনের গলায় গজমতি মালা প্রদান।) আমার প্রমীলা যদি আজ জীবিতা থাকতেন, প্রাণপুত্রের মুখচুম্বন করে চরিতার্থী হতেন। বাবা শিখশিবাহন, তোমায় আমি পুত্র অপেক্ষাও ভাল বাস্তবে। তুমি আমার ওরষ জাত পুত্র সম্পূর্ণ প্রমাণ হল; তোমার রণ পাণিত্যে পরিতৃষ্ণ হয়ে তোমার গলায় এই গজমতি মালা দিতে বাসনা করেছিলেম, সেই মালা তোমার গলায় আজ প্রাণ পুত্র বলে দান কৰলেম। আমার স্বর্থের পরিসীমা নাই। কৃতজ্ঞ চিত্তে পরমেশ্বরকে সহস্র ধন্যবাদ করি।

সর্বে । আমবা অনেক দিন হতে সন্দেহ কৃতেম শিখশিবাহন পাটরাণী প্রমীলা দেবীর গর্ভজাত পুত্র। ব্রহ্মদেশাধিপতির আপত্তি খণ্ডন কৃতে গিয়ে শিখশিবাহন রাজপুত্র প্রমাণীকৃত হল। ব্রহ্মাধীশ্বর এ শুভ ঘটনার আকর, সুত্রাংতিনিও আমাদের ধন্যবাদার্থ।

শশা । মহারাজ ব্রহ্মাধিপতি শিখশিবাহন জারজ সন্ত্রেও শিখশিবাহনকে রাজা কৃতে প্রস্তুত হয়েছিলেন, এক্ষণে প্রমাণ হল শিখশিবাহন যশিপুরের যুবরাজ, ব্রহ্মেশ্বর বৈধ করি এখন শিখশিবাহনকে কাছাড় রাজ্য অভিষিক্ত কৃতে পরম স্বীকৃতি হবেন।

বীর । আমার একটি কথা জিজ্ঞাস্য। বড়রাণীর সদ্যোজাত শিশু কোন মষ্ট লোকের কুপরামর্শে অপহৃত হয়; সে মষ্ট লোকটা কে ?

সম। তা জেনে প্রধানের কোন পোষকতা হবে না, প্রধানের পোষকতার কোন আবশ্যিকতা ও নাই।

বীর। শিখভিবাহন মণিপুর মহীশূরের উরষজাত পুত্র তাতে আমার কিছুমাত্র সন্দেহ নাই, তার প্রচুর প্রধান হয়েছে। রাজবাড়ী হতে রাজপুত্র অপহরণ অতীব আশচর্য, এইজন্যে আমি পুনর্বার জিজ্ঞাসা করি নষ্টলোকটা কে?

শশা। নষ্টলোকের নাম বোধকরি ধূমী দাই ব্যক্ত না করে থাকবে।

বীর। ধূমীদাই যেন্নপ অসঙ্গচিত টিতে সত্য কথা বলেছে তাতে নষ্টলোকের নাম গোপন রাখা সন্তুষ্ট নয়।

সর্বৈ। নষ্টলোকের নাম উল্লেখে উপস্থিত বিষয়ের কোন উপকার হবে না, কিন্তু কাছারো না কাছারো মনে ব্যথা জন্মিতে পাবে।

বীর। মহারাজ জানেন কি না? আপনার বদন অতিশয় বিরস হল, মার্জনা করবেন আমি প্রশ্ন রাখিত করলেম।

ঘক। মণিপুর মহারাজ বিলক্ষণ জ্ঞাত আছেন নষ্টলোক টা কে, কেবল কলঙ্কের ভয়ে বল্তে সাহস কচেন না।

সম। ঘকরকেতন তুমি কি কথা না কয়ে থাকুতে পার না; রাজায় রাজায় কথা হচ্ছে সেখানে তোমার বাক্য ব্যয়ের প্রয়োজন কি?

ঘক। প্রয়োজন পাপের প্রায়শিত্ত—নষ্টলোক মণিপুর মহারাজের কনিষ্ঠামহিয়ী পান্ধাৱী, পাপাত্মা ঘকরকেতনের পাপীয়সী জননী—(ধরণীতলে পড়ন।)

রাজা। সমরকে আমি যে তয় করেছিলেম তাই ষট্লো, ঘকরকেতন মুছ'ত হয়েছেন। (ঘকরকেতনকে ক্রোড়ে লইয়া।)

বাবা মকরকেতন তুমি স্থির হও, তুমি আমার সমস্কে চক্ষের জল ফেল না, তোমায় কাতর দেখলে আমার প্রাণ বিনীগ্রহ হয়ে যায়।

মক। পিতা আমার ঘনে অতিশয় ঘৃণা হয়েছে, পিতা আমার আশা আপনি পরিত্যাগ করুন, আমি এ পাপজীবনে এই দশে জলাঞ্জলি দেব—আমায় অনুমতি দেন আমি পাপীয়সী জননীর মস্তক ছেদন করি। আমায় ছেড়ে দেন আমি নদীতে ঝাঁপ দিয়ে মরি। পিতা আমি সকল শহু কর্তৃ পারি, পুজনীয় শিখশিবাহনের ঘৃণা সহ্য কর্তৃ পারি না। (রোদন।)

শিখ। (মকরকেতনের গলা ধরিয়া।) মকরকেতন তোমায় আমি কনিষ্ঠ সহোদরের আয় ভাল বাস্তেম, এখন তুমি আমার প্রকৃত কমিষ্ঠ সহোদর।

মক। দাদা, পাপায়সীর পেটে জন্ম বলে আমায় ঘৃণা করতেন না—আমি পাপায়া, তোমার সহোদরের ঘোগ্য নই।

শিখ। মকরকেতন, মিতাস্ত অশাস্ত হলে দেখচি যে। তুমি স্থির হও। আমরা দুই ভেয়ে পরমসুখে রাজ্য করব। তুমি মনিপুরের রাজা হবে, আমি কাছাড়ের রাজা হব।

মক। দাদা আমায় আর রাজ্যের কথা বলবেন না। আমি পাপায়া, আমার জননী—

শিখ। আবার ঐ কথা। তুমি কি আজ আমার উপদেশ অবহেলা কল্যে?

মক। দাদা আপনার উপদেশ আমার শিরোধৰ্য্য। আপনি আমার জ্যেষ্ঠ সহোদর, আপনাকে আমি পিতার মত ভক্তি করি, আপনি আমায় যা কর্তৃ বলেচেন আমি তাই করচি, আপনি আমায় যা কর্তৃ বলবেন তাই করব, কিন্তু

দাদা আমার এক ভিক্ষা, আমায় কখন রাজা হতে বল্বেন না ;
মণিপুর রাজ্যও আপনার, কাছাড় রাজ্যও আপনার, আপনি
উভয় রাজ্যের সিংহসনে উপবেশন করুন, আমি লক্ষ্মণের মত
আপনার মন্তকে রাজ্যত্ব ধরে দাঢ়াই ।

শিখ । একরকেতন তোমার অতি উচ্চ অন্তঃকরণ, তাই
তুমি একপ কথা বল্তেছ । আমি বাল্যকালাবধি তোমায়
অতিশয় শ্রেষ্ঠ করি, তুমি রাজা হলে আমার মনে যত আনন্দ
হবে আমি নিজে রাজা হলে তত হবে না । তাই, তোমার
যদিন মুখ দেখে পিতার চক্ষু দিয়ে জল পড়ে, আর তোমার
রোদন করা উচিত নয় ।

মক । দাদা আপনি আমার জীবন রক্ষা করলেন ।

রাজা । মহারাজ বীর ভূষণ সমুদায় স্বকর্ণে শুন্লেন, এখন
মহারাজ যা প্রতিজ্ঞা করেছেন তা সাধন করুন ।

বীর । মহারাজ একগে কি আজ্ঞা করেন ?

রাজা । যুবরাজ শিখশিবাহনকে কাছাড় রাজ্যের রাজা
করুন ।

বীর । আমি জীবিত থাকতে মণিপুরের যুবরাজ কখনই
কাছাড়ের রাজা হতে পারেন না ।

রাজা । প্রলাপ ।

শশী । দ্বেষ ।

- সর্বে । ব্যঙ্গ ।

বকে । ইঁড়ি গড়া কুমর ।

বীর । সে কিরূপ বকেঘর ।

বকে । হাতায় করে বয়ে এমে পা দিয়ে ছানা ।

বীর । তোমায় আমি অক্ষদেশে লয়ে যাব ।

বকে । মহারাজ যেতে দেবেন না ।

বীর । কেন ?

বকে । আপনি আক্তা না করে যে জন্যে বর্ষা পনি অন্ত দেশে যেতে দেন না ।

সম । মহারাজের কথার ভাব বুঝতে পাল্যেম না । আপনি কি কোতুক কচেন না প্রকৃত অভিপ্রায় ব্যক্ত কচেন ।

বকে । এ অভিপ্রায় কখন প্রকৃত হতে পারে না ।

বীর । কেন ?

বকে । তা হলে কলারের যা আবোজন করেছেন সব বৃথা হয়ে যাবে । অ রোজন ত সাধারণ নয়—চন্দ্ৰ পুলিৱ হিমাচল, খিৰচাপার নৈমিত্যারণ্য, কাঁচাগোল্লাৰ কুকুক্ষেত্ৰ, রসমুণিৰ রাম-ৱাবণে যুদ্ধ, পায়েসেৱ জলপ্লাবন, চিনিৰ বালি আডি ।

বীর । আমি প্রকৃত অভিপ্রায় ব্যক্ত কৱিছি ।

বকে । তার কি সময় অসময় নাই । পেটেৱ পোড়াৱ মুখ, দাঁতেৱ ফাঁক দিয়ে পালাল—

সম । মহারাজ স্পষ্ট করে বলুন আমৰা সেই রূপ কাৰ্য্য কৱি ।

বকে । মহারাজ এখন তোজনেৱ সময়, তোজন সমাপন কৰুন তার পৱ তোজনান্তে এ কথার মীমাংসা হবে ।

বীর । এতে আমাৱ আপত্তি নাই ।

রাজা । কিন্তু আমাৱ সম্পূৰ্ণ আছে ।

সম । অক্ষাধিপতিৰ মতিছবি হয়েছে !

বকে । তা হলে অত চন্দ্ৰপুলি গড়ে উঠতে পাৰতেন না ।

শশা । আপনাৱ অভিপ্রায় কি প্ৰকাশ কৱে বলুন আমৰা আমাদেৱ শিবিবে চলে যাই ।

বকে । না খেয়ে ? মন্ত্ৰ মহাশয় মানুষ খুন কৰ্ত্তে পাৱেন ।

বীর। বকেশ্বর আমি প্রতিজ্ঞা করছি তোমায় আমি না খাইয়ে ছেড়ে দেব না।

বকে। মহারাজের কথা গুলিই চন্দ্র পুলি—মনে কপটতা থাকলে মুখ দিয়ে এমন সরল চন্দ্র পুলি নিঃস্তত হয় না। জগ-দীশের কাছে প্রার্থনা করি মহারাজের ক্ষম্ব হতে দুষ্ট সরস্বতীকে দূরীভূত করুন, নিদেনে ভোজন পর্যন্ত।

সর্বে। যুবরাজ শিখশিবাহনকে কাছাড়ের অধিপতি কব্বতে মহারাজের কি ব্যাথার্থই অমত?

বীর। সম্পূর্ণ।

রাজা। শিখশিবাহনের হাস্য বদন দেখে আমি বিশ্বিত হচ্ছি। এরপ রাজনীতি বিকুল কার্য দেখে শিখশিবাহন যুদ্ধ আরম্ভ না করে প্রফুল্ল হয়ে বসে আছেন বড় আশ্চর্য্য।

শিখ। পিতা আমার সম্পূর্ণ বিশ্বাস হচ্ছে মহারাজ বীরভূবণ মণিপুর দীরপুর্কমদিগকে আপন ভবনে পেয়ে কোতুক কচেন।

বকে। শিখশিবাহন ভ্যালা লোক বাবা, আচ্ছা অনুধাবন করেছে। আমার বোধ হয় ভোজনের জায়গা হচ্ছে।

সম। মহারাজ কি আমাদিগকে আপন বাড়িতে পেয়ে অবজ্ঞা কচেন?

বীর। সম্মানের পাত্রকে কি কেউ অবজ্ঞা করে থাকে?

বকে। বিশেষ ভোজনের সময়।

সম। তবে মণিপুরের যুবরাজকে কাছাড় সিংহাসনে অধিকৃত হতে সম্মতি দান করুন।

বীর। জীবন থাকতে হবে না।

সম। (তরবারি নিষ্কাশন করিয়া।) তবে যুদ্ধ করুন।

ଦୀର । ଆମାର ଦୈନ୍ୟ ସାମନ୍ତ କିଛୁଇ ଏଥାମେ ନାହିଁ ।

ସମ । ତବେ କରିବେମ କି ?

ଦୀର । ଆମାର ଜାମାତାକେ କାହାଡ଼େର ରାଜା କରିବ ।

ସମ । ଆପନାର ଜାମାତା କେ ?

ଦୀର । ଶନିପୂର ମହିଷରେର ଗୁରୁ ଶ୍ରୀମାନ ଶିଖଶ୍ଵିବାହନ—(ଶନିପୂର ରାଜାକେ ଆଲିଙ୍ଗନ ।) ତାଇ ତୁମି ଆମାର ଦୈବାହିକ, ତୋମାର “କମଳେ କାମିନୀ” ଆମାର ପ୍ରାଣଧିକ ଛୁଟିବାହିନୀ । ଶିଖଶ୍ଵିବାହନ ଶାନ୍ତମତ ଆମାର ଏବଂ ମହିଯୀର ସମ୍ମାତିତେ ରଣକଳ୍ୟାଣୀର ପାଣିଏହଣ କରେଛେମ ।

ରାଜା । ତାଇ ତୁମି ଆମାର ମୁଖେର ମାଗର ଉଚ୍ଛଲିତ କଲେ । ଆମାର “କମଳେ କାମିନୀ” ରାଜକନ୍ୟା, ଆମାର “କମଳେ କାମିନୀ” ଅକ୍ଷଦେଶୀଧିପତିର ଛୁଟିତା, ଆମାର “କମଳେ କାମିନୀ” ପ୍ରାଣଧିକ ଶିଖଶ୍ଵିବାହନେର ସହସ୍ରମ୍ଭିଣୀ, ଆମାର ପୁତ୍ରବନ୍ଧୁ ? କି ଆମନ୍ଦ ! କି ଆମୋଦ ! ତାଇ ମାକେ ଏକବାର ମଭାଷଣପେ ଆନ୍ୟନ କର, ପୁତ୍ରବନ୍ଧୁର ପବିତ୍ର ମୁଖ ଅବଲୋକନ କରେ ଜୟ ସଫଳ କରି ।

ସର୍ବେ । ଆଜ ଆମାଦେର ମୁଖେର ପରାକାଷ୍ଠା—“କମଳେ କାମିନୀ” ଅକ୍ଷବାଜେର ଅନ୍ଧଜା, ଯୁବରାଜ ଶିଖଶ୍ଵିବାହନେର ଧର୍ମପତ୍ନୀ, କି ଆମନ୍ଦେର ବିଷୟ । ମକଳ ବିଶ୍ଵାସେ ଏଇକ୍ରପ ସନ୍ଧି ହଲେ ଭୂପତି ଗଣେ ମୁଖେର ସୀମା ଥାକେ ନା ।

ବକେ । ଏତ ସନ୍ଧି ନୟ, କଳହ ନିମଗ୍ନାହେ ମିଳନ ଆତ୍ମ ଫଳ—ମା ହବେ କେନ, ନିମେର ଗୁଡ଼ିତେ ଜଗନ୍ନାଥେର ଭୁଣ୍ଡି ନିର୍ମିତ ହୟ, ଯାଁର କଳ୍ୟାଣେ ଉଦ୍ଦର ପୂରଣେ ଜେତେର ବିଚାର ନାହିଁ ।

ରଣକଳ୍ୟାଣୀ, ସୁରବାଲା ଏବଂ ନୀରଦକେଶୀର ପ୍ରବେଶ ।

ଦୀର । ଓ ମା ରଣକଳ୍ୟାଣୀ ତୁମି ଅତିଶ୍ୟ ଭାଗ୍ୟବତୀ, ବୀରକୁଳ ପୁଜନୀୟ ଶ୍ରୀମାନ ଶିଖଶ୍ଵିବାହନ ତୋମାର ସ୍ଵାମୀ, ରାଜକୁଳ ପୁଜ-

মীয় মহারাজ মণিপুর যষ্টীশ্বর তোমার শঙ্গুর । শিখশিবাহন মণিপুর যষ্টীশ্বরের উরসজ্ঞাত পুত্র । তোমার শঙ্গুরকে প্রণাম কর ।
(রণকল্যাণীর প্রণাম ।)

রাজা । (রণকল্যাণীর মস্তকাত্মাণ ।) মা তুমি আমার রাজ-মন্দি । “আমার কমলেকামিনী” আমার জীবনসর্বস্ব শিখশিবাহনের সহধর্মীণী । পরমেশ্বরের নিকটে কৃতজ্ঞচিত্তে প্রার্থনা করি তুমি জগ্যএয়ন্ত্রী হয়ে পরম স্বর্থে রাজ্যভোগ কর । স্বর্থের সময় সকলি স্বীকৃত হয়ে নয়নে আনন্দ প্রদান করে, কুমুদরাজি বিকসিত হয়ে পরিমল বিতরণে নাসিকাকে আমোদিত করে, বিহঙ্গমকূল সুমধুর সঙ্গীতে কর্ণকুহর পরিত্তপ্ত করে, শ্রোতস্বত্তী স্বাবসিত স্বচ্ছ সলিলদানে তাপিত কলেবর শীতল করে । আজ আমার সৌভাগ্যের বসন্তকাল, বীরকুলকেশৱী শিখশিবাহন আমার পুত্র হলেন, অমিততেজা অক্ষাধিপতির সর্বলোকলাভভূতা দ্রুতিতা আমার পুত্রবধু হলেন, দুর্দয় অরাতি অক্ষয়হীপতি আমার স্বেহপূর্ণ বৈবাহিক, বিমাশসকূল বিগ্রহের বিমিষয়ে উন্নতিসাধক সন্ধি । বৈবাহিক মহাশয় তুমি ধন্য, তোমা হতেই এ পূর্ণনন্দের উন্নত ।

শিখ । রণকল্যাণি ইনি আমার স্বেহয়ী জননী, তুমি যাঁকে দেখ্বের জন্যে গোপনে আমার সঙ্গে যেতে চেয়েছিলে, আমার জননীকে প্রণাম কর । (ত্রিপুরা ঠাকুরাণীকে রণকল্যাণীর প্রণাম ।)

ত্রিপু । (রণকল্যাণীকে আলিঙ্গন) আজ আমার নয়ন সার্থক, আমার শিখশিবাহনের বউ দেখ্বেলেম । এমন ত্বৰন্মোহন রূপত কথন দেখিমি ; মা আমার সত্য সত্যই “কমলে কামিনী” । মা তুমি শিখশিবাহনের সঙ্গে রাজসিংহাসনে বস আমি দেখে চরিতার্থ হই ।

রণ। যা আপনি রাজমাতা, আমি আপনার দাসী, আপনি রাজধানীতে স্বর্গসিংহাসনে বসে থাকবেন আমি রাত্রিদিন আপনার পদসেবা করব।

ত্রিপু। মার আমার যেমনরূপ, তেমনি যথুমাখা কথা। শিখশিবাহন যে আমাকে এমন বউ এনে দেবেন তা আমি স্বপ্নেও জানতেম না। বাবা শিখশিবাহন আজ আমার জীবন সার্থক হল। (শিখশিবাহনকে আলিঙ্গন ; শিখশিবাহনের এবং রংকল্যাণীর হস্ত ধরিয়া সিংহাসনে স্থাপন, মকরকেতন রাজছত্র ধরিয়া দণ্ডায়মান। নেপথ্য হইতে পুষ্প ঝুঁটি ও উলুধৰনি।)

শিখ। ভাই মকরকেতন তুমি রণ কল্যাণীর বামপাশে[/] সিংহাসনে উপবেশন কর।

মক। না দাদা আমি রাজছত্র ধরে দাঁড়্যে থাকি।

শিখ। তা হলে আমার মনে বড় কষ্ট হবে।

রণ। ঠাকুরপো সিংহাসনে এসে বস। (মকরকেতনের সিংহাসনে উপবেশন।) সুরবালা ! সুশীলাকে নিয়ে এস।

[সুরবালার প্রস্থান।

রাজা। সুশীলা আমার মকরকেতনের ধর্মপত্নী, সেনাপতি সমরকেতুব কন্যা।

বীর। আমার রংকল্যাণী এসব পরিচয় আমাকে দিয়েছেন।

সুরবালা এবং সুশীলার প্রবেশ।

রণ। এস দিদি সিংহাসনে উপবেশন করে সভার শোভা বৃদ্ধি কর। (সুশীলার সিংহাসনে উপবেশন, উলুধৰনি, পুষ্পঝুঁটি।)

বকে। শিখশিবাহন প্রতিভা করেছিলেন কবিবিরচিত ইন্দী-বরাক্ষী ইন্দুনিতামনী ব্যতীত সহস্রশিশী করবেন না, তাতে আমি বলেছিলেম শিখশিবাহনকে চিরকাল শিখশিবাহন হয়ে থাকতে হবে, কিন্তু আজ আমাকে স্বীকার কর্তে হল আমার কথার অন্যথা হয়েছে; রাজ্ঞী রণকল্যাণী সত্যই কবি-বিরচিত ইন্দী-বরাক্ষী। রাজ্ঞী যে পরমা সুন্দরী তা মুক্তকগ্রে স্বীকার করি, এখন ঝর্পের উপযুক্ত গুণ থাকলেই আমাদের যঙ্গল।

শিখ। রণকল্যাণী জ্যযদেব অধ্যয়ন করেন।

বকে। শরীর শুক হয়ে যাবে।

শিখ। কেন?

বকে। জ্যযদেব অধ্যয়নে শুধাত্তফা দূরীভূত হয়।

শিখ। রণকল্যাণী হাতির দাঁতের পাটি প্রস্তুত করে পারেন।

বকে। নৌরস।

শিখ। অঙ্গীতল হয়।

বকে। অন্তরদাহের উপায় কি?

শিখ। রণকল্যাণী আয় ব্যয়ের হিসাব রাখতে পারেন।

বকে। সম্বৎসর শিবচতুর্দশী!

শিখ। কেন?

বকে। যে বাড়ীতে গিন্ধীর হাতে আড়ি সে বাড়ীতে আদ-পেটা থেয়ে নাড়ী চুঁইয়ে যায়।

স্তুর। রণকল্যাণী চমৎকার চন্দ্রপুলি গড়তে পারেন।

বকে। সার্কী, না হবে কেন, রাজার ঘেয়ে, রাজার রাণী, রাজার পুত্রবধু।

স্তুর। রণকল্যাণী বায়ন ভোজন করাতে বড় ভাল বাসেন।

.বকে। শুভ, শুভ, শুভ—অষ্পুর্ণা—এমন রাজ্ঞী নইলে

রাজসিংহাসনে শোভা পায় । আমাদের রাজ্ঞী যখার্থই গুণবত্তী ;
সুরবালা তুমিও গুণবত্তী নইলে এমন গুণগ্রহণ শক্তি সন্তুষ্ট না ।

সর্বে । সত্ত্বাভঙ্গ করা উচিত কারণ ত্রাঙ্গণ তোজনের সময়
উপস্থিতি ।

বীর । (বকেশের হস্ত ধরিয়া) এস বকেশের তোমাকে
আমি স্বয়ং তোজন করাব ।

বকে । তুবনে তোজনে ভক্তি কর ভবজন,
ভয়াবহ ভবভয় হবে নিবারণ ।

[প্রস্তাব ।

যবন্ধিকা পতন ।
