

## আলালের ঘরের দুলাল !

মুখ্য বড় দায়জাত থাকার কিউপায়” “রামারঞ্জিকা”  
“ক্ষয়পাঠ” “গীতান্ত্র” ও যৎকিঞ্চিতের রচয়িতা

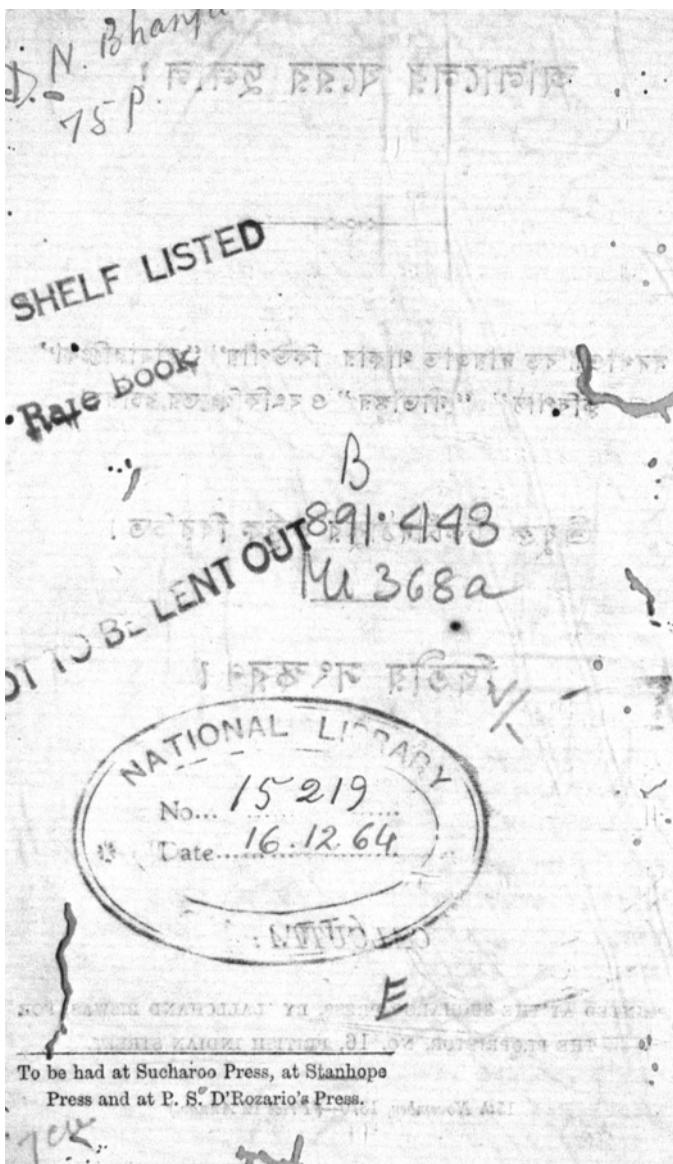
শ্রীযুক্ত টেকচান্দঠাকুর কর্তৃক বিরচিত।

## দ্বিতীয় সংস্করণ।

CALCUTTA :

PRINTED AT THE SUCHAROO PRESS, BY LALLCHAND BISWAS, FOR  
THE PROPRIETOR, NO. 16, BRITISH INDIAN STREET.

15th November, 1870—(Price 12 Annas.)



## PREFACE.

আলালের ঘৱের তুলাল।

BY

TEK CHAND THACKOOR.

The above original Novel in Bengali being the first work of the kind, is now submitted to the public with considerable diffidence. It chiefly treats of the pernicious effects of allowing children to be improperly brought up, with remarks on the existing system of education on self-formation and religious culture, and is illustrative of the condition of Hindu society, manners, customs, &c. and partly of the state of things in the Moffussil. The work has been written in a simple style, and to foreigners desirous of acquiring an idiomatic knowledge of the Bengali language and an acquaintance with Hindu domestic life, it will perhaps be found useful. The writer thinks it well to add that a large portion of this Tale appeared originally in a monthly publication, which met with the approval of a number of friends, at whose request he has been induced to conclude and publish it in the present form.

Price per copy,..... 12 Annas, cash.

## ভূমিকা।

অন্যান্য পৃষ্ঠক অপেক্ষা উপন্যাসি পাঠ করিতে পাইয়া সকল লোকেরই মনে স্বত্ত্বাবতঃ অনুরাগ জন্মিয়া থাকে এবং দেশস্থ লোক কোন পৃষ্ঠকাদি পাঠ করিয়া সময় ক্ষেপণ করিতে রত নহে সে স্থলে উক্ত প্রকার প্রচন্দের অধিক আবশ্যক, এতদ্বিচেতনায় এই স্মৃতি পৃষ্ঠক খানি রচিত হইল। ইহার তাঁৎপর্য কি পাঠ করিলেই প্রকাশ হইবে। এ প্রকার পৃষ্ঠক লেখনের প্রণালী এতদেশ মধ্যে বড় প্রচলিত নাই, ইহাতে প্রথমে দ্যমে অবশ্য সদোষ লইবার সম্ভাবনা, পাঠকবর্গ অনুগ্রহ করিয়া ঔদ্যোগ্য করিবেন! অন্তের নির্ষট দেখিলেই গম্পসকলের আভাস ও অন্যান্য প্রকরণ জানা যাইবে। পৃষ্ঠকের মূল্য ৬০ টাঙ্কা।

WORKS BY TEKCHAND THACKOOR

মদ খাওয়া। বড় দায় জাত থাকার কি উপায়, ...	মূল্য ৫০
রামারঞ্জিকা, ... ... ... ... ... ... "	১০
গৌতাঙ্গুর, ... ... ... ... ... ... "	১০
বৎকিঞ্চিত, ... ... ... ... ... ... "	৫০.

*In the Press and will shortly be published.*

অভেদী (A Novel) .. . . . .	" ৫০
----------------------------	------

## নিষ্ঠ ।

১ বাবুরাম বাবুর পরিচয়—মতিলালের বাঙ্গালা, সংস্কৃত ও পারস্য শিক্ষা, .. . . . .	১
২ মতিলালের ইংরাজি শিখিবার উদ্দেশ্য ও বাবু- রাম বাবুর বালিতে গমন, .. . . . .	৬
৩. মতিলালের বালিতে আগমন ও তথায় লীলাখেলা পরে ইংরাজী শিক্ষার্থ বহুবাজারে অবস্থিতি, ... .	১০
৪ কলিকাতায় ইংরাজি শিক্ষার বিবরণ, শিশু শিক্ষার প্রকরণ, মতিলালের কুসঙ্গ ও ধৃত হইয়া পুলিসে আনীত হওন .. . . . .	১৬
৫ বাবুরাম বাবুর নিকট সংবাদ দেওলনার্থ প্রেমন্দারায়ণকে প্রেরণ ; বাবুবামের সভা বর্ণন, ঠকচাচার পরিচয়, বাবুবামের জীৱ সহিত কথোপকথন, কলিকাতায় আগমন—প্রভাত কালীন কলিকাতার বর্ণন, বাঙ্গারামের বাটীতে বাবুবামের গমন তথায় আজীয়ন্দিগের সহিত সাঁকাঁও ও মতিলাল সংক্রান্ত কথোপকথন, .. . . . .	২৩
৬ মতিলালের মাতার চিন্তা, ভগিনীদ্বয়ের কথোপ— কথন, বেণী ও বেচারাম বাবুর নীতি বিবরণ কথোপকথন ও বরদা প্রসাদ বাবুর পরিচয়, .. . .	৩২
৭ কলিকাতার আনি হস্তান্ত, জ্ঞানিক অব পিস নিয়োগ, পুলিস বর্ণন, মতিলালের পুলিসে বিচার ও খালাস, বাবুরাম বাবুর পুত্র লইয়া বৈদ্যবাটী গমন, বাড়ের উপরান ও নোকা অলমগ্র হওনের অংশক', .. . . . .	৪১



সাহেবের আগমন ও তজবিজ আরস্ত এবং বরদা-	৪৫
বাবুর খালাস, ... ... ... .. ...	৪৬
১৬ ঠকচাচার বাটীতে ঠকচাচীর নিকট পরিচয় দান ও তাহাদিগের কথোপকথন, তয়ধ্যে বাবুরাম বাবুর ডাক ও তাহার সহিত বিষয় রক্ষার পরামর্শ, ... ...	১০১
১৭ নাপিত ও নাপেনীর কথোপকথন, বাবুরাম বাবুর বিতীয় বিবাহ করণের বিচার ও পরে গমন, ... ...	১০৪
১৮ মতিলালের দলবল শুন্দি বৃত্তি মজুমদারের সহিত সাক্ষাৎ ও তাহার অমুখাং বাবুরাম বাবুর বিতীয় বিবাহের বিবরণ শ্রবণ ও তত্ত্বিয়ে কবিতা, .....	১০৮
১৯ বেগীবাবুর আলয়ে বেচারাম বাবুর গমন, বাবুরাম বাবুর পৌত্র ও গঙ্গাযাত্রা, বরদা বাবুর সহিত কথোপকথনানন্দের তাহার মৃত্যু, .. ... ..	১১৩
২০ মতিলালের যুক্তি, বাবুরাম বাবুর আক্ষের ঘোষ্ট, বৃঞ্ছারাম ও ঠকচাচার অধ্যক্ষতা, আক্ষে পশ্চিত- দের বাদানুবাদ ও গোলঘোগ, ... ..	১১৯
২১ মতিলালের গদি আঞ্চি ও বাবুয়ানা, মাতার অতি কুব্যবহার, মাতা ও ভগিনীর বাটী হইতে গমন ও ভাতাকে বাটীতে আসিতে বারণ এবং তাহার অন্য দেশে গমন, ... ..	১২৭
২২ বাবুরাম ও ঠকচাচা মতিলালকে সৌদাগরী কর্তৃ করিতে পরামর্শ দেন, মতিলাল দিন দেখাইবার জন্য তর্কসিঙ্কাস্তের নিকট মানগোবিন্দকে পাঠান, পরদিবস রাত্রি হয়েন ও ধনামালার সহিত গঙ্গাতে বকাবকি করেন, .. .. .. .. ..	১৩১
২৩ মতিলাল দলবল সমেত সৌধাগাজিতে আইসেন, সেখান হইতে এক জন গুরুমহাশয়কে তাড়ান; বাবুয়ানা বাড়িবাড়ি হয়, পরে সৌদাগরি করিয়া দেনাৰ ভয়ে প্রস্থান করেন, . . . . .	১৩৬

- ২৪ শুন্দি চিত্তের কথা, ঠকচাচার জাল করণ জন্য গেরে  
শুরি, বরদাৰ্বুৱ ছঃখ, মতিলালেৰ ভয়, বেচাৰাম  
ও বাঞ্ছারাম উভয়েৰ সাঙ্কাৎ ও কথোপকথন, .. ১৪৪
- ২৫ মতিলালেৰ দলবল সহিত যশোহৱেৰ জমিদারিতে  
গমন, জমীদারি কৰ্ম কৱণেৰ বিবরণ, নীলকৱেৰ .. ১৫১
- সঙ্গে দাঙ্গা ও বিচারে নীলকৱেৰ খালাস, ... .. ১৫১
- ২৬ ঠকচাচার বেনিগারদে নিজাৰস্থায় আপনাৰ কথা  
আপনিই ব্যক্তি কৱণ, পুলিসে বাঞ্ছারাম ও বট-  
লৱেৰ সহিত সাঙ্কাৎ, মকদ্দমা বড় আংশালতে  
চালান, ঠকচাচার জেলে কয়েদ, জেলতে তাহাৰ  
সহিত অন্যান্য কয়েদিৰ কথাৰ্ত্ত। ও তাহাৰ  
খাৰার অপহৱণ, ... .. .. .. .. .. ১৫৪
- ২৭ বাদাৰ প্ৰজাৰ বিবৰণ, বাছলৈয়েৰ হৃত্ক্ষেত্র ও প্ৰেশাৱি,  
গাড়িচাপা। লোকেৰ প্ৰতি বৰদাৰ বাবুৰ সতত,  
বড় আংশালতে ফৌজদাৰি মকদ্দমা কৱণেৰ ধাৰ,  
বাঞ্ছারামেৰ দৌড়াদৌড়ি, ঠকঠাচা ও বাছলৈয়েৰ  
বিচার ও সাজাৰ হুকুম, . . . .. .. .. ১৫৯
- ২৮ বেণীবাৰ ও বেচাৰামবাৰুৱ নিকট বৰদাৰ বাবুৰ  
সতত ও কাতৰতা প্ৰকাশ, এবং ঠকচাচা ও  
বাছলৈয়েৰ কথোপকথন, ... .. .. .. .. ১৫৮
- ২৯ বৈদাৰাটিৰ বাটী দখল লওন বাঞ্ছারামেৰ কুব্যবহাৰ  
পৱিবাৰদিগৈৰ ছুঁখ ও বাটী হইতে বহিকৃত  
হওন—বৰদাৰ বাবুৰ দয়া, .. .. .. .. .. ১৭৮
- ৩০ মতিলালেৰ বাৰাণসী গমন ও সংসঙ্গ লাভে চিত্ত  
শোধন, তাহাৰ মাতা ও ভগিনীৰ ছুঁখ, রামলাল  
ও বৰদাৰ বাবুৰ সহিত সাঙ্কাৎ, পৈৱে তাহাদেৱ  
মতিলালেৰ সহিত সাঙ্কাৎ, পথে ভয় ও বৈদ্য-  
বাটীতে প্ৰত্যাগমন, ... .. .. .. .. .. ১৮৩

## দ্বিতীয় বারের ভূমিকা।

আলালের ঘরের ছুলাল—ইতি পুরো এই সুলিলিত  
উপন্যাসটি একবার রোজারিও কোম্পানির বন্দুলয়ে  
মুদ্রিত হয়, কিন্তু তাহাতে বহুতর বর্ণশুকি ও অস্পষ্ট মুদ্রণ  
জন্য পাঠকগণের অনেক পাঠ ব্যাধাত হইত। এক্ষণে এই  
মুদ্রিত পুস্তক সমস্ত লিঃশেষ হওয়াতে প্রস্তুকার এতৎ গ্রি-  
স্ত্রের সত্ত্ব সুচাক বন্দুলয়াধিকারীকে দিবায় তিনি নিমতলা  
নিবাসী শ্রীযুক্ত গিরীসুরকুমার দত্ত মহাশয়ের কৃত কয়েকখানি  
লিখেঁঊক চিত্র দিয়া ইহা পুনর্বার শুন্দ ও স্পষ্টকপে  
মুদ্রিত করিতেছেন। বোধ করি এইবার পাঠকগণ ইহার বিশুদ্ধ  
মুদ্রণ ও সন্তোব সম্পন্ন চিত্র গুলিন দেখিয়া পূর্বাপেক্ষা  
অধিকতর সন্তুষ্ট হইবেন। “কিমিবহি মধুরাগা মিত্যাদি”  
শ্বেঁক দ্বারা যদিও সুন্দর বস্ত্র আলঙ্কারের অন্বেশ্যকতা  
প্রকাশ করে তথাপি কৃতিদ্রুত অপরিচ্ছন্নতার অপ্রশন্তি ও  
আলঙ্কারের সৌন্দর্য স্বীকার করিতে হয়। অত্র স্থলে “আ-  
লালের ঘরের ছুলালের” গুণাগুণ বাখ্যাকরা আমাদিগের  
কর্তৃব্য বিবেচনায় তদ্বিষয়ে ষৎকিঞ্চিং লিখিতেছি। যুখন  
বাঙ্গালা ভাষায় ইংরাজদিগের নবেলের ন্যায় রচিত  
গ্রন্থের অসন্ডাব ছিল যখন জানপ্রদীপ, বেতালপঞ্চবিংশতি

ବ୍ୟାକ୍‌ଶିଳ୍ପିମାନ ପ୍ରତ୍ଯେ ଏହା ପାଠ କରିଯାଇ ପାଠକଗଣେର  
ଅପ୍ରକଳ୍ପିତ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ହେଲା, ତଥନ କାହାରଙ୍କ ଏକପଣ୍ଡ  
ଛିଲନା ବେ ଅମିତାଙ୍କର କବିତା ବା ସର୍ବ ରମାଧାର ସଂଭାବ ପୂର୍ଣ୍ଣ  
ଅବଶ୍ୟକ (Novel) ହେଲାକୁ ପାଇଲା । କିନ୍ତୁ ଏକଣେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମାଝି  
କେଳ ମଧୁଚୂଦନ ଦତ୍ତର ତିଲୋତ୍ତମାନି କାବ୍ୟ ପାଠେ ସଞ୍ଜନ  
ମୁଖ୍ୟ ବିଲଙ୍ଘନ ବୁବିଯାଇଛେ, ଯେ ବାଙ୍ଗାଲାଯ ଅମିତାଙ୍କର କାବ୍ୟେର  
ମଧୁରତା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଏବଂ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଟେକ୍ଟାନ ଠାକୁରର ଆଲାଲେର  
ଘରେର ଛୁଲାଲାନି ପ୍ରତ୍ଯେ ବାଙ୍ଗାଲା ଅବନ୍ୟାଶେର ମନୋହାରିତ୍ବ  
ଓ ହିତକାରିତ୍ବର ପରିଚିତ ଛଲ । କବିବର ମାଇକେଳ ଯେ କୁଣ୍ଡ  
ବାଙ୍ଗାଲାଯ ଅମିତାଙ୍କର କବିତାର ଅଷ୍ଟା ଅବନ୍ୟାଶିତତେ ଅବନ୍ୟାଶ  
ରଚନାବିଷୟେ ଶୁଦ୍ଧିଅର୍ଥ ଟେକ୍ଟାନ ଠାକୁରଙ୍କ ଦେଇ କଥା । ଇନିହି  
ବନ୍ଦଭାବାନୁରାଗୀନିଗେର ଅନ୍ତର ହେଲା “ବାରାଗଶୀ ନଗରୀତେ  
ଅତାପମୁକୁଟ ନାମେ” “ମିଥିଲା ନଗରେ ଶ୍ରଗାଧିପିମାନମେ”  
ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରକାର ପରମ୍ପରାଗତ ଗୋଚରଣିକ-ପ୍ରିୟତା ଦୂର କରି  
ଯାଇଛେ, ଏବଂ ପାଠକମୟୁହକେ ନିତାନ୍ତ ବାଲକଗଣେର ଶ୍ରବଣ-ପ୍ରିୟ  
ପିତାମହୀର କଥିତ ଏକ ରାଜୀ ଓ ତାର ଦୋମୋ ଛୁଇ ରାଗୀର  
ଗଣ୍ପେର ନ୍ୟାଯ ଗଣ୍ପପାଠେ ଅନର୍ଥକ କାଳାତିପାତ ହେଲେ ନିର୍ମତ  
କରିବାର ପଥ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଯାଇଛେ । ଅଶଂସିତ ଟେକ୍ଟାନ ଠା-  
କୁର ମହାଶୟ ବାଙ୍ଗାଲାଯ ଅତି ସରଳ ଓ ସର୍ବମାଧ୍ୟାରଣେର ଅନ୍ତା-  
ନ୍ୟାମେ ବୌଦ୍ଧଗମ୍ୟ ରଚନା-ପଦ୍ଧତି ପ୍ରଚାର କରିଯାଇଛେ । ବର୍ତ୍ତମାନ  
ଅଛେ ସଦିଓ କାନ୍ଦୁମାରୀର ଉଙ୍କଟ-ପଦପ୍ରୟୋଗ-ପାଟୁତା, ଶକୁନ୍ତଲାର  
ଲାଲିତ-ପଦବିନ୍ୟାମ ମାଧ୍ୟମ୍ୟ, ବାମବଦ୍ଧାର ଅନୁଆସ ଛଟା ଓ  
ତିଲୋତ୍ତମାର ଭାବ ଘଟା ନାଇ; ସଦିଓ ଇହାର ଆଖ୍ୟାୟିକ ଭାଗ

ছুর্ণেশনন্দিনীর ন্যায় বিশ্বার ও কৌতুহলোকৌপক নহে; যদিও ইহাতে সঞ্চুক্তি-স্বয়ম্ভুরের ন্যায় কোন পুরাণ ইতিহাসিক ব্যা-  
প্তির বর্ণিত হয় নাই; যদিও ইহাতে কপালকুণ্ডলার ন্যায়  
জট স্বত্বাব দৈনব্য-বিশিষ্টতাগে বর্ণিত হয় নাই; এবং  
যদিও ইহা সীতার বনবাসের ন্যায় বিশুদ্ধ সাধুভাষায় প্রথিত  
নহে; তথাপি ইহাকে উল্লিখিত প্রস্তুত সমন্তের অধিকাংশা-  
পেক্ষা উত্তম বলিয়া গ্রহণ করিতে হয়। ইহা অশুদ্ধিগের  
কথোপকথনে ব্যবহৃত ভাষায় রচিত, এবং ইহার প্রাঞ্জলত  
এত অধিক যে বাঙ্গালিমাত্রেই অন্যায়সে বুঝিতে পারে।  
ইহাতে সজীব ও সাত্ত্ব স্বত্বাব অর্থাৎ মনুষ্য স্বত্ব ঘে  
প্রকার কোশলে ও পারিপাঠ্যের সহিত চিত্রিত হইয়াছে,  
সেই বাঙ্গালি ভাষায় আর দেখা বায় না। এক্ষণে অনে-  
কেই নবন্যাস রচনার প্রবর্ত্ত হইয়াছেন, কিন্তু তাঁহাদিগের  
রচিত প্রস্তুত গুলির কার্যাদির সমস্তভাগ কালোচিতও সন্তু-  
ন্ধে এবং পরিচ্ছন্নাদিরও রৈপরীত্য অনেক দেখা যায়  
। অধিক কি তাঁহাদিগের রচিত অন্ত পাঠে সময় ও স্থান সম্বন্ধ  
কিছুই অবগত হওয়া যায় না, এবং তাঁহাদিগের বর্ণিত  
নায়কনায়িকাদি কাহারও মূর্তির প্রতিবিম্ব পাঠকগণের চির্দি-  
নদপুরণে পড়ে না। “আলালের ঘরের ছুলাল” সেই রূপ নহে  
ইহাতে আধ্যাত্মিকার সমকালিক দেশাচার ও অবস্থাদি  
দপুরণে পতিত প্রতিবিম্বের ন্যায় শাষ্টি এবং সর্বাঙ্গ সুন্দর-  
কূপে চিত্রিত হইয়াছে। পাঠকগণ পাঠ করিতে করিতে মনে  
করেন যেমন সমস্ত সম্মুখে দেখিতেছেন। ইহাতে বালকগণের

শক্ত। বিষয়ে পিত্রাদির অবস্থার দোষ এবং আঁকড়েন্ডি ও  
ধর্মবুদ্ধির শুভকরীত্ব স্পষ্টেরপে দর্শিত হইয়াছে। ইহার  
রচনা নাম রমাশ্রয়, ললিত, প্রাঞ্জল, সব্যঙ্গ, সন্তোষপ্রদ ও  
জ্ঞানগর্ত্ত এবং ইহার নায়কনায়িকাদি সমস্ত ব্যক্তিই সর্তুর  
স্বভাব-সম্পর্ক ঘনুষ্য। পাঠকগণ হত্ত করিলে এখনও পঞ্জি  
আমৃতামী অনেক বাবুরাম বাবু ও মতিলালকে দেখিতে পা-  
রেন, এবং মতিলালের মাতা, ভগিনী ও স্ত্রীর মেহ ও সরলতা  
রয়ী প্রতিমূর্তি সজ্জন-হন্দ নিজে নিজ অস্তঃপুরেই দেখিতে  
পারেন। যাহারা কথন আদালতে গিয়াছেন, এবং অভি  
যোগাদি করেন, তাহারা ঠকচাচা প্রভৃতির আদর্শ অবশ্যই  
দেখিয়াছেন। বাল্ল্য ভয়ে আমি এই স্থানেই নিয়ন্ত্র হইতে  
বাধিত ছইলাম, কারণ এই প্রস্তুর গুণাগুণ বিস্তারিত  
ব্যাখ্যা করিতে হইলে আন্তাপেক্ষা একখানি বড় গ্রন্থ হইতে  
পারে। “কি মধিকং বিজ্ঞবরেয় বিজ্ঞাপ্যমিতি”।

ଶ୍ରୀପାଣନାଥ ଦତ୍ତ ଚୌଧୁରୀ ।

## আলালের ঘরের ছুলাল।

১ বাবুরাম বাবুর পরিচয়—মতিলালের বাঙ্গালা  
সংস্কৃত ও পারবি শিক্ষা।

বৈদ্যবাটীর বাবুরাম বাবু বড় বৈষয়িক ছিলেন। তিনি  
মাস ও ফৌজদারি আদালতে অনেক কর্ম করিয়া বিদ্যাত  
হন। কর্ম কাজ করিতে প্রযুক্ত হইয়া উৎকোচাদি গ্রহণ  
করিয়া যথার্থ পথে চলা বড় প্রাচীন পথা ছিলনা—বাবুরাম  
মেই পথানুসারেই চলিতেন। একে কর্ম পটু—তাতে তো-  
মামেদ ও কৃতাঞ্জলিদ্বারা সাহেব শুবাদিগকে বশীভৃত করিয়া  
ছিলেন এজন্য অংপ দিনের মধ্যেই প্রচুর ধন উপাঞ্জন  
করিলেন। এদেশে ধন অথবা পদ বাঢ়িলেই মান বাড়ে,  
বিদ্যা ও চরিত্রের তাদৃক গৌরব হয় না। বাবুরাম বাবুর  
অবস্থা পূর্বে বড় মন্দ ছিল, তৎকালে প্রামে কেবল তুই এক  
ব্যক্তি তাঁহার তত্ত্ব করিত। পরে তাঁহার সুদৃশ্য অট্টা-  
লিকা বাগ বাগিচা তালুক ও অন্যান্য ঐশ্বর্য সম্পত্তি হও-  
য়াতে অনুগত ও অমাত্য বঙ্গবাসিনোর সংখ্যা অসংখ্য হইল।  
অবকাশ কালে বাটীতে আসিলে তাঁহার বৈঠকখানা লোকা-  
রণ্য হইত, বেমন ঘেঁটাইওয়ালার দোকানে মিষ্টি ধাকিলেই  
তাহা মক্ষিকায় পরিপূর্ণ হয় তেমন ধনের আমদানি হইলেই  
লোকের আমদানি হয়, বাবুরাম বাবুর বাটীতে যথন্যাও  
তাঁহার নিকট লোক ছাড়া নাই—কি বড়, কি ছোট, সক-  
লেই চারি দিকে বসিয়া তুঁফিজনক নানা কথা কহিতেছে,

A

বুদ্ধিমান ব্যক্তিরা ভঙ্গিকরে তোষায়েদি করিত আর এনো-  
মেলো লোকেরা একেবারেই জল উচু নৌচু বলিত। এইরপে  
কিছু কাল যাপন করিয়া বাবুরাম বাবু পেন্শন লইলেন  
ও আপন বাটিতে বসিয়া জৰিদারি ও সওদাগরি কর্ম করিতে  
আরম্ভ করিলেন।

লোকের সর্ব প্রকারে সুখ প্রায় হয় না ও সর্ব বিষয়ে  
বুদ্ধিও প্রায় থাকে না। বাবুরাম বাবুকেবল ধন উপার্জনেই  
মনোযোগ করিতেন। কি প্রকারে বিষয় বিভঁব বাড়িবে  
—কি প্রকারে দশজন লোকে জানিবে—কি প্রকারে প্রামাণ্য  
মৌক সকল করজাঁড়ে থাকিবে—কি প্রকার ক্রিয়াকাণ্ড  
সর্বেক্ষিত হইবে—এই সকল বিষয় সর্বদা চিন্তা করিতেন।  
তাহার এক পুত্র ও ছুই কনা ছিল। বাবুরাম বাবু  
বলরাম ঠাকুরের সন্তান, এজন্য জাতিরক্ষার্থ কন্যাদূয়  
জৰিবা মাত্র বিস্তর ব্যায় ভূবণ করিয়া তাহাদের বিবাহ দিয়া  
ছিলেন, কিন্তু জামাতারা কুলীন, অনেক স্থানে দারপুরিগ্রহ  
করিয়াছিল—বিশেষ পারিতোষিক না পাইলে বৈদ্যবাটীর  
শুশুর বাটিতে উকিল মারিত না। পুত্র মতিলাল বাল্যাবস্থা  
অবধি আদর পাইয়া সর্বদাই বাইন করিত—কখন বলিত  
বাবা চাঁদ ধরিব—কখন বলিত বাবা তোপ খাব। যথম  
চৌখকার করিয়া কান্দিতে আরম্ভ করিত নিকটস্থ সকল লোক  
বলিত এ বাল্কে ছেলেটোর জ্বালায় ঘুমান ভার! বালকটী  
পিতা মাতার মিকট আংশ্কারা পাইয়া পাঠশালায় যাইবার  
মামণি করিত না। যিনি বাটীর সরকার তাহার উপর শিক্ষা  
করাইবার ভার ছিল। প্রথমই শুকমহাশয়ের মিকটে গেলে  
মতিলাল আঁ আঁ করিয়া কান্দিয়া তাহাকে আঁচড় ও  
কামড় দিত—শুকমহাশয় কর্তার মিকট গিয়া বলিতেন  
মহাশয়! আপনার পুত্রকে শিক্ষা করান আমার কর্ম নয়।  
কর্তা প্রতুত্তর দিতেন—ও আমার সবে ধন মৌলয়গি—

চুলাইয়া টুলাইয়া গায় হাত বুলাইয়া শেখাও। পরে  
বিস্তর কৌশলে মতিলাল পাঠশালায় আসিতে আরঙ্গ  
করিল। শুক্রমহাশয় পায়ের উপর পা, বেত হাতে, দিয়ালে  
তেমান দিয়া চুলছেন ও বলছেন “ল্যাথ রে ল্যাথ”।  
মতিলাল ঐ অবকাশে উঠিয়া তাহার মুখের নিকট কলা  
দেখাচ্ছে আর নাচে—শুক্রমহাশয়ের নাক ডাকিতেছে—  
শিষ্য কি করিতেছে তাহা কিছুই জানেন না। তাহার চক্ষু  
উদ্ধীলিত হইলেই মতিলাল আগম পাততাড়ির নিকট  
বসিয়া কাগের ছা বগের ছা লিখিত। সন্দ্বা কালে ছাত্-  
দিঁগকে ঘোষাইতে আরঙ্গ করিলে মতিলাল গোলে হরি-  
শোল দিত—কেবল গণ্ডার এগু ও বুড়িক। ও পণিকার শেষ  
অঙ্গের বলিয়া ফাঁকি সিদ্ধান্ত করিত, —ঘৰ্য্যেই শুক্রমহাশয়  
নিহিত হইলে তাহার নাঁকে কাটি দিয়া ও কঁচার উপর  
জুলঙ্গি অঙ্গার ফেলিয়া তীরের ম্যায় প্রস্তান করিত। আর  
আহারের সময় চুমের জল ঘোল বলিয়া অন্য লোকের  
হাতুদিয়া পাল করাইত। শুক্রমহাশয় দেখিলেন বালকটা  
অতিশয় ত্রিপণ্ড, মা সরস্বতীকে একেবারে জলপান করিয়া  
বসিল অতএব মনে করিলেন যদি এত বেতাঘাতে স্বস্ত  
না হইল, কেবল শুক্রমারা বিদ্যাই শিক্ষা করিল তবে এমত  
শিঁয়োর হাত হইতে স্বরায় মুক্ত হওয়া কর্তব্য, কিন্তু কর্তা  
ছাড়েন না অতএব কৌশল করিতে হইল। বোধ হয় শুক্-  
মহাশয়গিরি অপেক্ষা সরকারি ভাল, ইহাতে বেতন দ্রুই  
টাকা ও খোরাক পোশাক—উপরি লাভের মধ্যে তালপাত  
কলাপাত ও কাগজ ধরিবার কালে একটা সিধে ও একটা  
জোড়া কাপড় যাত্র, কিন্তু বাজার সরকারি কর্মে মিতা  
কাঁচা কড়ি। এই বিবেবলা করিয়া কর্তাৰ নিকট গিয়া  
কহিলেন মতিবাবুৰ কলাপাত ও কাগজ লেখা শেষ  
হইয়াচ্ছে এবং এক প্রফুল্ল জিমিদারি কাগজ ও লেখান পিয়াচে।

বাবুরাম বাবু এই সংবাদ পাইয়া আঙ্গাদে মগ্ন হইলেন  
মিকটহ পারিষদেরা বলিল না হবে কেন ! সিংহের সন্তান  
কি কথন শৃঙ্গাল হইতে পারে ?

পরে বাবুরাম বাবু বিবেচনা করিলেন ব্যাকরণাদি ও  
কিঞ্চিং পার্সি শিক্ষা করান আবশ্যক । এই স্থির করিয়া  
বাটীর পুজারি ত্রাঙ্কণকে জিজ্ঞাসা করিলেন কেমন হে  
তোমার ব্যাকরণ ট্যাকরণ পড়া শুনা আছে ? পুজারি  
ত্রাঙ্কণ গণ মূর্ধ—মনে করিল যে চাউল কলা পাই তাতে  
তো কিছুই আঁটে না—এত দিনের পর বুবি কিছু প্রাণ্ডির  
পন্থা হইল, এই ভাবিয়া প্রত্যাক্ষর করিল আত্মে ই ? আমি  
কুন্তইমোড়ার ঈশ্বরচন্দ্রবেদান্তবাগীশের টোলে  
ব্যাকরণাদি একাদিক্রমে পাঁচ বৎসর অধ্যয়ন করি কপাস  
মন্দ, পড়া শুনার নৃত্য কিছুই নাভাব হয় না, কেবল—  
আদা জল খাইয়া মহাশয়ের নিকট পড়িয়া আছি ।  
বাবুরাম বাবু বলিলেন তুমি অদ্যাবধি আমার প্রভকে  
ব্যাকরণ শিক্ষা করাও । পুজারি ত্রাঙ্কণ আশা বায়ুতে মুক্ত  
হইয়া মুক্তবোধ ব্যাকরণের দুই এক পাত শিক্ষা করিয়া  
পড়াইতে আরম্ভ করিলেন । মতিলাল মনে করিলেন  
গুরুমহাশয়ের হাত হইতে তো মুক্ত হইয়াছি এখন এ  
বেটা চাউলকলা থেকো বাঁমুনকে কেমন করিয়া তাড়াই ?  
আমি বাপ মার আদিরের ছেলে—লিথি বা না লিথি,  
তাঁহার আমাকে কিছুই বর্লবেন না—লেখা পড়া শেখা  
কেবল টাকার জন্য—আমার বাপের অতুল বিষয়—আমার  
লেখা পড়ায় কাজ কি ? কেবল নাম সহি করিতে পারিলেই  
হইল । আর যদি লেখা পড়া শিখিব তবে আমির  
এয়ারবঙ্গদিগের দশা কি হইবে ? আমোদ করিবার এই  
সময়,—এখন কি লেখা পড়ার যন্ত্রণা ভাল লাগে ?

মতিলাল এই স্থির করিয়া পুজারি ত্রাঙ্কণকে বলিল অরে

বামুম তুই বদি হ, ষ, ষ, র, ল, শিখাইতে আমাৰ নিকট আৱ  
আস্বি ঠাকুৱ ফেলিয়া দিয়া তোৱ চাউল কলা পাইবাৰ  
উপাৰ শুন্দু শুচাইয়া দিব কিন্তু বাবাৰ কাছে গিয়া একথা বল্লে  
ছাতেৱ উপৱ হতে তোৱ মাথায় এমন এক এগাৱাঙ্গি বাড়িৰ  
ষে তোৱ ব্রাজগীকে কালই ছাতেৱ নোয়া খুলিতে হইবে।  
পূজাৰি ব্রাজগ হ, ষ, ষ, র, ল, প্ৰসাদাং ক্ষণেক কাল হ, ষ, ষ, র, ল,  
হইয়া থাকিলেন পৱে আপনা আপনি বিচাৰ কৱিলেন—  
ছয় মাস আণগণে পরিশ্ৰম কৱিয়াছি এক পয়সাও হস্তগত  
হয় নাই, ‘আবাৰ “লাভঃ পৱং গোবধঃ”’—আণ নিয়া  
টানাটানি—একগৈ ছেড়ে দিলে কেনে বাঁচি। পূজাৰি  
ব্রাজগ ষৎকালে এই সকল পৰ্যালোচনা কৱিতেছিলেন  
মতিলাল তাহার মুখ্যবলোকন কৱিয়া বলিল—বড় ষে  
বসে বসে ভাৰচিস্? টাকা চাই? এই নে—কিন্তু বাবাৰ কাছে  
গিয়া বলুগে আৰি সব শিখেছি। পূজাৰি ব্রাজগ কৰ্তাৰ  
নিকট বলিল মহাশয় মতিলাল সামান্য বালক নহে—  
তাহার অসাধাৰণ মেধা, বাহা একবাৰ শুনে তাহাই মনে  
কৱিয়া রাখে। বাবুৱাম বাবুৱ নিকট একজন আচাৰ্য  
ছিল—বলিল মতিলালেৱ পৱিচয় দিবাৰ আবশ্যক নাই।  
উচ্চু ক্ষণজন্মা ছেলে—ৰেঁচে থাকিলে দিকৃপাল হইবে।

অনন্তৰ পুত্ৰকে পাৰ্সি পড়াইবাৰ জন্য বাবুৱাম বাবু  
এক জন মুন্সি অৱৰেণ কৱিতে লাগিলেন। অনেক অনুসন্ধা-  
নেৱ পৱ আলাদি দৱজিৱ নানা ইবিবলহোশেন তেল  
কাঠ ও ১১০ টাকা ঘাসিমাতে নিযুক্ত হইল। মুন্সি সাহেবেৱ  
দন্ত নাই পাকা দাঢ়ি, শণেৱ ন্যায় গোঁপ, শিখাইবাৰ সময়  
চকু রাঙ্গা কৱেন ও বলেন “আৱেৰে পড়” ও কাক্ষ গাক্ষ  
আৱেন গায়েন উচ্চাৱণে তাহার বদন লৰ্বদা বিকট হয়।  
একে বিদ্যা শিক্ষাতে কিছু অহুৱাগ নাই তাতে ঐৱপ  
শিক্ষক অতএব মতিলালেৱ পাৰ্সি পড়াতে ঐৱপ কল

হইল। এক দিবস মুঞ্জি সাহেব হেট হইয়া কেতোব দেখিতে-  
ছেন ও হাথ মেডে সুর করিয়া মস্মি বির বয়েত পাড়িতেছেন  
ইত্যবসরে অতিলাল পিছন দিগ্ন দিয়া একথান জলন্ত টিকে  
দাঢ়ির উপর ফেলিয়া দিল তৎক্ষণাত দাওহ করিয়া দাঢ়ি  
জলিয়া উঠিল। অতিলাল বলিল কেমন রে বেটা শোর  
থেকো নেড়ে আর আমাকে পড়াবি? মুঞ্জি সাহেব দাঢ়ি  
বাঁড়িতে২ ও তোবা২ বলিতে২ প্রস্থান করিলেন এবং জালার  
চোটে চীৎকার করিয়া কহিলেন এস মাফিক বেতমিজ আগ্র  
বদ্জাৰ লেড়কা কবি দেখা নাই—এস কাম্পে মুককমে চাস  
কৰ্ণ আঁচ্ছি হ্যায়। এস জেগে আনা বি হারাম হ্যাঁ—  
তোবা—তোবা—তোবা!!!

## ২ অতিলালের ইংরাজি শিখিবার উদ্দেশ্য ও

বাবুরাম বাবুর বালীতে গমন।

মুঞ্জি সাহেবের দুর্গতির কথা শুনিয়া বাবুরাম বাবু  
বলিলেন অতিলাল তো আমাৰ তেমন ছেলে নয়...সে বেটা  
জেতে নেড়ে—কত ভাল হবে? পরে ভাবিলেন যে কাসিৰ  
চলন উঠিয়া যাইতেছে, এখন ইংরাজি পড়ান ভাল। যেমন  
জিষ্ঠের কথন কথন জানোদয় হয় তেমনি অবিজ্ঞ লোকেরও  
কথম কথন বিজ্ঞতা উপস্থিত হয়। বাবুরাম বাবু ঐ বিষয়  
ছিৰ করিয়া বিবেচনা কৰিতে লাগিলেন আমি বাবুগুৰী  
বাবুর ন্যায় ইংরাজি জানি—“সৱকাৰ কম স্পিক নাট”  
জীৱাৰ নিকটত লোকেৱাও তজ্জপ বিষ্টাৰ, আতএৰ এক জন  
বিজ্ঞ ব্যক্তিৰ নিকট পৱামৰ্শ লওয়া কৰ্তব্য। আপন কুটুম্ব ও  
আচ্ছায়দিগেৰ নাম শুনোৱ কৰাতে মনে হইল বালীৰ বেণী  
বাবু বড় বোঝা লোক। বিষয় কৰ্ত্ত কৰিলে তথপৰতা জন্মে।

ଅଜନ୍ୟ ଆବିଲମ୍ବନେ ଏକ ଜମ ଚାକର ଓ ପାଇକ ମଧ୍ୟେ ଲହିଆ ବୈଦ୍ୟାବାଣ୍ଟୀର ସାଟେ ଆସିଲେନ ।

ଆବାଢ଼ ଶ୍ରାବଣ ମାସେ ମାଜିରା ଦୈଁତିର ଭାଲ ଫେଲିଯା ଇଲିମ ମାଛ ଥରେ ଓ ତୁହି ପ୍ରହରେ ସମସ୍ତ ମାଳାରା ପୋଯି ଆହାର କରିତେ ସାଥେ ଏଜନ୍ୟ ବୈଦ୍ୟାବାଣ୍ଟୀର ସାଟେ ଥେଯା କିମ୍ବା ଚଳ୍ତି ମୋକା ଛିଲ ନା । ବାବୁରାମ ବାବୁ ଚୌଗେଂପା—ନୀକେ ତିଲକ —କଞ୍ଚାପେଡ଼େ ଧୂତି ପରା—ଫୁଲପୁରୁଷେ ଜୁତା ପାଯ—ଉଦ୍ଦରଟୀ ଗଣେଶେର ମନ୍ତ୍ର—କୋଚାନ ଚାନ୍ଦର ଖାନି କାଥେ—ଏକ ଗାଲ ପାନ—ଇତନ୍ତଃ ବେଡ଼ାଇୟା ଚାକରକେ ବଲ୍ଲଚେନ—ଅରେ ହରେ ! ଶ୍ରୀୟ ବାଲୀ ଘାଇତେ ହଇବେ ତୁହି ଚାର ପଯସାଯ ଏକ ଖାନା ଚଳ୍ତି ପାଞ୍ଜି ଭାଡ଼ା କରିବୋ । ବଡ଼ ମାନୁଷେର ଖାନସାମାରା ମଧ୍ୟେ ୨ ବେଅଦିବ ହୟ, ହରି ବଲିଲ ମହିଶ୍ୟେର ସେମନ କାଣ୍ଡ ! ତାତ ଥେତେ ବଞ୍ଚେଛିଛୁ—ଡାକାଭାକିତେ ଭାତ ଫେଲେ ରେଥେ ଏଣ୍ଟେଚି—ଭେଟେଲ ପାନ୍‌ମି ହଇଲେ ଅଣ୍ପ ଭାଡ଼ାଯ ହଇତ—ଏଥିଲ ଜୋଯାର—ଦ୍ଵାଡ଼ ଟାନ୍‌ତେ ଓ ବିଁକେ ମାରୁତେ ମାଜିଦେର କାଲ ଘାମଛୁଟ୍‌ବେ—ଗହନାର ମୋକାଯ ଗେଲେ ତୁହିଚାର ପଯସାଯ ହତେ ପାରେ—ଚଳ୍ତି ପାଞ୍ଜି ଚାର ପଯସାଯ ଭାଡ଼ା କରା ଆମାର କର୍ମ ନଯ—ଏକି ଥୁତକୁଡ଼ି ଦିଯା ଛାତୁ ଗୋଲା ?

ବାବୁରାମ ବାବୁ ତୁଟା ଚଙ୍ଗ କ୍ରମଟ କରିଯା ବଲିଲେନ—ତୋରେ-ଟାର ବଡ଼ ମୁଖ ବେଡ଼େଚେ—ଫେର ସଦି ଏମନ କଥା କବି ତୋ ଠାମକରେ ଚଢ଼ ମାରିବୋ । ବାଙ୍ଗାଲି ଛୋଟ ଭାତିରା ଏକଟୁ ଠୋକର ଖାଇଲେଇ ଠକର କରିଯା କୌଣେ, ହରି ତିରକ୍ଷାର ଘାଇୟା ଜଡ଼ମଡ ହଇୟ । ବଲିଲ—ଏଜେ ନା ବଲି ଏଥିନ କି ନୋକା ପାଓଯା ବାଯ ? ଏହି ବଲିତେ ୨ ଏକ ଖାନା ବୋଟ ଗୁନଟେନେ କିରିଯା ଘାଇତେଛିଲ, ମାଜିର ମହିତ ଅନେକ କଞ୍ଚାକଞ୍ଚି ଧଞ୍ଚାଧଞ୍ଚି କରିଯା ॥୦ ଭାଡ଼ା ଚୁକ୍ତି ହଇଲ—ବାବୁରାମ ବାବୁ ଚାକର ଓ ପାଇକେର ମହିତ ବୋଟେର ଉପର ଉଠିଲେନ । କିମ୍ବିଂ ଦୂର ଆସିଯା ତୁହିଦିଗ ଦେଖିତେ ବଲିତେଛେ ଏରେ ହରେ ! ବୋଟ ଖାନା ପାଓଯା ଗିଯାଛେ

ভাল—মাজি ! ওবাড়ীটা কার রে ? ওটাকি চিনির কল ?  
অহে চকমকি বেড়ে এক ছিলিম তামাক সাজো তো ? পরে  
ভড়ু করিয়া ছাঁকা টানিতেছেন—শুশুক গুলা এক এক বার  
তেমেৰ উচ্চতেছে—বাবু আয়ং উঁচু হইয়া দেখ্তেছেন. ও গুলু  
করিয়া সখীসম্বাদ গাইতেছেন—“দেখে এলাম শ্যাম ভোমার  
হৃদ্বাবন ধাম কেবল নাম আছে”। ভাঁটা হওয়াতে বোট  
সঁঁ সাঁ করিয়া চলিতে লাগিল—মাজিরাও অবকাশ পাইল—  
কেহবা গলুয়ে বসিল, কেহবা বোকা ছাগলের দাঢ়ি বাহির  
করিয়া চারি দিগে দেখিতে লাগিল ও চাট গেঁয়ে সুরে গান.  
আরস্তু করিল “খুলে পড়বে কাণের সোণা শুনে বাঁশীর সুর”—

স্বর্য অন্ত না হইতেৱে বোট দেওনাগাজীর ঘাটেতে  
গিয়া লাগিল। বাবুরাম বাবুর শরীরটা কেবল মাংসপিণু—  
চারি জন মাজিতে ঝুঁতিয়া ধরাধরি করিয়া উপরে তুলিয়া  
দিল। বেণী বাবু ঝুঁটুঘকে দেখিয়া “আস্তে আজ্ঞা ইউক  
বন্তে আজ্ঞা ইউক” অভূতি নানা বিধ শিষ্টাচাপ করিলেন।  
বাবুর বাটীর চাকর ব্রাম তৎক্ষণাত তামুক সাজিয়া আনিয়া  
দিল। বাবুরাম বাবু ঘোর ছাঁকারি, দুই এক টান টানিয়া  
বলিলেন ওহে ছাঁকটা পীসে—পীসে বলচেছে—খুড়াৰ বলচেছেন  
কেন ? বুদ্ধিমান লোকের নিকট চাকর থাকিলে সেও বুদ্ধিমান  
হৈব। রাম অমলি ছাঁকার ছিঁকা দিয়া—জল ফিরাইয়া—  
মিটেকড়া তামাক দেজে—বড়দেকে নল করে ছাঁকা আনিয়া  
দিল। বাবুরাম বাবু ছাঁকা সমুক্ষে পাইয়া একেবারে বেম  
ইজারা করিয়া লইলেন—ভড়ুৱৰ টানচেন—ধুঁয়া ব্রষ্টি করছেন  
—ও বিজৱৰ বক্তুছেন।

• বেণী বাবু মহাশয় একবার উঠে একটা পান খেলে  
ভাল হয় না ?

বাবুরাম বাবু। সক্ষা হল—আর জল খাওয়া ধাক্ক—  
এ আমার ঘর—আমাকে বল্তে হবে কেন ?

ଦେଖ ମତିଲାଲେର ବୁନ୍ଦିଶୁନ୍ଦିଭାଲ ହଇଯାଛେ—ଛେଳେଟିକେ  
ଦେଖେ ଚକ୍ର ଜୁଡ଼ାଯା, ସମ୍ପାଦି ଇଂରାଜୀ ପଡ଼ାଇତେ ବାଞ୍ଚାକରି—  
ଅଣ୍ଠିପ ସ୍ଵର୍ଗ ମାହିନାତେ ଏକଜନ ମାଟ୍ଟର ଦିତେ ପାର ?

•ବେଣୀ ବାବୁ । ମାଟ୍ଟର ଅନେକ ଆହେ, କିନ୍ତୁ ୨୦ । ୨୫ ଟାକା  
ମାସେ ଦିଲେ ଏକଜନ ମାଜାରି ଗୋଚର ଲୋକ ପାଓଯା ଯାଏ ।

ବାବୁରାମ ବାବୁ । କତୋ—୨୫ ଟାକା !!! ଅହେ ଭାଇ ବାଟିତେ  
ନିତ୍ୟ ଐମିଟିକ କ୍ରିଯା କଲାପ—ପ୍ରତି ଦିନ ଏକଶତ ପାତ ପଡ଼େ  
—ଆବାର କିଛୁ କାଳ ପାରେଇ ଛେଳେଟିର ବିବାହ ଦିତେ ହଇବେ ।  
ସବି ଏତ ଟାକା ଦିବ ତବେ ତୋମାର ନିକଟ ବୈକା ଭାଡ଼ା କରିଯା  
କେନ୍ ଏଲାମ ? ଏହି ବଲିଯା—ବେଣୀ ବାବୁର ଗାୟେ ହାତ ଦିଯା  
ହାହା କରିଯା ହାସିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ବେଣୀ ବାବୁ । ତବେ କଲିକାତାର କୋମ ଷ୍ଟୁଲେ ଭର୍ତ୍ତି  
କରିଯା ଦିଉଳ । ଏକ ଜନ ଆୟ୍ଯୀଯ କୁଟୁମ୍ବର ବାଟିତେ ଛେଳେଟି  
ଥାକିବେ, ମାସେ ୩ । ୪ ଟାକାର ମଧ୍ୟେ ପଡ଼ା ଶୁଳ୍କ ହିତେ ପାରିବେ ।

ବାବୁରାମ ବାବ । ଏତ ? ତୁମି ବଲେ କରେ କମଜମ କରିଯା  
ଦିତେ ପାରନା ? ଷ୍ଟୁଲେ ପଡ଼ା କି ସରେ ପଡ଼ାର ଚେଯେ ଭାଲ ?

ବେଣୀ ବାବୁ । ସଦ୍ୟି ସରେ ଏକ ଜନ ବିଚକ୍ଷଣ ଶିକ୍ଷକ  
ରାଧିଯା ଛେଳେକେ ପଡ଼ାନ ଯାଏ ତବେ ବଡ଼ ଭାଲ ହୁଏ, କିନ୍ତୁ ତେମନ୍ତ  
ଶିକ୍ଷକ ଅଣ୍ଠିପ ଟାକାର ପାଓଯା ଯାଏ ନା, ଷ୍ଟୁଲେ ପଡ଼ାର ଗୁଗଣ ଆହେ  
—ଦୋଷଗୁଡ଼ ଆହେ । ଛେଳେଦିଗେର ସନ୍ଦେ ଏକତ୍ର ପଡ଼ା ଶୁଳ୍କ  
କରିଲେ ପରମ୍ପରର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କିନ୍ତୁ ସଙ୍ଗ ଦୋଷ ହିଲେ  
କୋନ୍ତେ ଛେଳେ ବିଗଡ଼ିଯା ଯାଇତେ ପାରେ, ଆର ୨୫ । ୩୦ ଜନ  
ବାଲକ ଏକ ଶ୍ରେଣୀତେ ପଡ଼ିଲେ ହଟ୍ଟଗୋଲ ହୁଏ, ପ୍ରତିଦିନ ସକଳେର  
ରୂପ ଶିକ୍ଷଣ ହୁଏ ନା ।

ବାବୁରାମ ବାବୁ । ତା ହାହା ହଟକ—ମତିକେ ତୋମାର  
କାହେ ପାଠିଯେ ନିବ ଦେଖେ ଶୁଣେ ଯାହାତେ ମୁଲଭ ହୁଏ ତାହାଇ ।  
କରିଯା ଦିଓ । ସେ ସକଳ ମାହେବେର କର୍ମ କାଜ କରିଯାଇଲାମ

ଏକ୍ଷଣେ ତାହାରେ କେହ ନାହିଁ—ଥାକିଲେ ସରେ ପଡ଼େ ଅମନି ଭର୍ତ୍ତୁ କରିତେ ପାରିତାମ । ଆର ଆମାର ଛେଲେ ମୋଟାଯାଟି ଶିଖିଲେଇ ବସ ଆଛେ, ବଡ଼ ପଡ଼ାଣ୍ଡନା କରିଲେ ସ୍ଵର୍ଗର୍ଭ ଥାକିବେ ନା । ଛେଲେଟି ମାହାତେ ମାନୁଷ ହୁଯ ତାହାଇ କରିଯା ଦିଓ—ଭାଇ ସକଳ ଭାର ତୋମାର ଉପର ।

ବୈଶୀ ବାବୁ । ଛେଲେକେ ମାନୁଷ କରିତେ ଗେଲେ ସରେ ବାହିରେ ଭ୍ୟାରକ ଚାଇ । ବାପକେ ସ୍ଵଚକ୍ଷେ ସବ ଦେଖିତେ ହୁଯ—ଛେଲେ ମଙ୍ଗେ ଛେଲେ ହଇଯା ଥାଟିତେ ହୁଯ । ଅନେକ କର୍ମ ବରାତେ ଚଲେ ବଟେ କିନ୍ତୁ ଏକର୍ତ୍ତା ପରେର ମୁଖେ ବାଲ ଥାଓଯା ହୁଯ ନା ।

ବାବୁରାମ ବାବୁ । ଦେ ସବ ବଟେ—ମତି କି ତୋମାର ଛେଲେ ନୟ ? ଆସି ଏକ୍ଷଣେ ଗନ୍ଧାମାନ କରିବ—ପୁରାଣ ଶୁଣିବ—ବିବଯ ଆଶ୍ୟ ଦେଖିବ । ଆମାର ଅବକାଶ କହି ଭାଇ ? ଆର ଆମାର ଇଂରାଜି ଶେଖା ମେକେଲେ ରକମ । ମତି ତୋମାର—ତୋମାର—ତୋମାର !!! ଆସି ତାକେ ତୋମାର କାହେ ପାଠାଇଯା ଦିଯା ମିଶିଛି ହିବ ତୁ ଯି ଯା ଜାନ ତାଇ କରିବେ କିନ୍ତୁ ଭାଇଁ ! ଦେଖୋ ଯେନ ବଡ଼ ବ୍ୟାଯ ହୁଯ ନା—ଆସି କାହା ବାହାଓୟାଲା ମାନୁଷ—ତୁ ମି ସକଳତୋ ବୁଝାତେ ପାର ?

ଅନ୍ତର ଅନେକ ଶିଖିଲାପେର ପର ବାବୁରାମ ବାବୁ ବୈଦ୍ୟ-ବାଟିର ବାଟିତେ ଅତ୍ୟାଗମନ କରିଲେନ ।

ଓ ମତିଲାଲେର ବାଲୀତେ ଆଗମନ ଓ ତଥାଯ ଲୀଲାଖେଲା ପରେ ଇଂରାଜି ଶିକ୍ଷାର୍ଥେ ବହୁବଜାରେ ଅବଶ୍ଵିତି ।

ରବିବାରେ କୁଟୀଓୟାଲାରୀ ବଡ଼ ଟିଲେ ଦେନ—ହଜେ ହବେ— ଧାଚି ଥାବ—ବଲିଯା ଅନେକ ବେଳାଯ ମ୍ରାନ ଆହାର କରେନ । ତାହାର ପରେ କେହ ବା ବଡ଼ ଟେପେନ—କେହ ବା ତାସ ପେଟେନ— କେହ ବା ମାହ ଧରେନ—କେହ ବା ତବଳାର ଚାଟି ଦେନ—କେହ ବା ଯେତାର ଲଇଯା ପିଡ଼ିଙ୍କ କରେନ—କେହ ବା ଶାଯମେ ପନ୍ଥାଭ

ଭାଲ ବୁଝେନ—କେହ ବା ବେଡ଼ାତେ ସାନ—କେହ ବା ବହି ପଡ଼େନ ।  
 କିନ୍ତୁ ପଡ଼ା ଶୁଣା ଅଥବା ସେ କଥାର ଆଲୋଚନା ଅତି ଅଞ୍ଚଳ  
 ହଇଯା ଥାକେ । ହୟ ତୋ ମିଥ୍ୟା ଗାଲଗଞ୍ଜ କିମ୍ବା ଦଲାଦଲିର  
 ଘେଣ୍ଟ କି ଶୁଣ୍ଟୁ ତିନଟା କାଠାଳ ଥାଇଯାଛେ ଏହି ପ୍ରକାର  
 କଥାତେଇ କାଳ କ୍ଷେପଣ ହୟ । ବାଲୀର ବେଣୀ ବାବୁର ଅନ୍ୟ  
 ପ୍ରକାର ବିବେଚନା ଛିଲ । ଏନ୍ଦେଶେର ଲୋକଦିଗେର ସଂକ୍ଷାର ଏହି  
 ସେ କ୍ଷତିଲେ ପଡ଼ା ଶେଷ ହଇଲେ ଲେଖା ପଡ଼ାର ଶେଷ ହଇଲ । କିନ୍ତୁ  
 ଏ ବଡ଼ ଭ୍ରମ, ଆଜ୍ଞା ମରଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମାଧ୍ୟମ କରିଲେଓ ବିଦ୍ୟାର କୁଳ  
 ପାଞ୍ଚୟା ଯାରିନା, ବିଦ୍ୟାର ଚଢ୍ଛୀ ସତ ହୟ ତତହି ଜାନ ହନ୍ତି ହଇତେ  
 ପାରେ । ବେଣୀ ବାବୁ ଏ ବିଷୟ ଭାଲ ବୁଝିଲେନ ଏବଂ ତଦନ୍ତମାରେ  
 ଚଲିଲେନ । ତିନି ପ୍ରାତଃକାଳେ ଉଠିଯା ଆପନାର ଗୃହକର୍ମ  
 ସକଳ ଦେଖିଯା ପୁଣ୍ୟ ଲଇଯା ବିଦ୍ୟାମୁଖୀଳିନ କରିଲେହିଲେନ ।  
 ଇତିମଧ୍ୟେ ଚୋନ୍ଦବ୍ସରେ ଏକଟି ବାଲକ—ଗଲାଯ ମାତୁଳି—କାଣେ  
 ମାକଡି, ହାତେ ବାଲା ଓ ବାଜୁ, ସମ୍ମୁଖେ ଆମ୍ବିଯା ଚିପ କରିଯା  
 ଏକଟି ଗଡ଼ କରିଲ । ବେଣୀ ବାବୁ ଏକ ମନେ ପୁଣ୍ୟ ଦେଖିତେ-  
 ଛିଲେନ ବାଲକେର ଜୁତାର ଶଦେ ଚମ୍ପିଯା ଉଠିଯା ଦେଖିଯା ବଲି-  
 ଲେନ “ଏସୋ ବାବା ମତିଲାଲ ଏସୋ—ବାଟୀର ମର ଭାଲ ତୋ” ?  
 ମତିଲାଲ ବସିଯା ସକଳ କୁଶଳ ସମ୍ବାଦର ବଲିଲ । ବେଣୀ ବାବୁ  
 କହିଲେନ ଅନ୍ୟ ରାତ୍ରେ ଏଥାମେ ଥାକ କଲ୍ୟ ପ୍ରାତି ତୋଥାକେ  
 କଲିକାତାଯ ଲଇଯା କ୍ଷତିଲେ ଭର୍ତ୍ତ କରିଯା ଦିବ । କ୍ଷଣେକ କାଳ  
 ପରେ ମତିଲାଲ ଜଳ୍ଯୋଗ କରିଯା ଦେଖିଲ ଅନେକ ବେଳା  
 ଆହେ । ଚନ୍ଦ୍ରଲ ସ୍ଵଭାବ—ଏକ ହାନେ କିଛୁ କାଳ ବସିଲେ ଦାକଣ  
 କ୍ରେଶ ବୋଧ ହୟ—ଏଜନ୍ୟ ଆଜେନ୍ଦ୍ର ଉଠିଯା ବାଟୀର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗେ  
 ଦୀନାହୁତେ ବେଡ଼ାଇତେ ଲାଗିଲ—କଥନ ଟେଙ୍କେଲେର ଟେଙ୍କିତେ ପା  
 ଦିଲେହେ—କଥନ ବା ଛାତେର ଉପର ପିଲା ଛାପିବ କରିଲେହେ—  
 କଥନ ବା ପଥିକଦିଗକେ ଇଟ ପାଟିକେଳ ମାରିଯା ପିଟ୍ଟାନ ଦିଲେହେ ।  
 ଏହି ରଂପେ ଛାପଦାପ କରିଯା ବାଲୀ ଏନକିଳ କରିଲେ ଲାଗିଲ—  
 କାହାରେ ବାଗାମେର ଫୁଲ ହେବେ—କାହାରେ ଗାହେର କଳ ପାଢ଼େ

—কাহারো মট্কার উপর উঠিয়া লাকায়—কাহারো জনের  
কলসী ভাঙ্গিয়া দেয়।

বালীর সকল লোকেই তাঙ্ক হইয়া বলাবলি করিতে  
লাগিল—এ ছোড়া কেরে ? যেমন ঘরপোড়া দ্বারা সঙ্কা  
ছারখার হইয়াছিল আমাদিগের আমটা সেইরূপ তচ্ছচ  
হবে না কি ? কেহই ঐ বালকের পিতার নাম শুনিয়া  
বলিল আহা বাবুরাম বাবুর এপুত্র—না হবে কেন ?  
“পুলে ষশিসি তোয়ে চ মরাণাং পুণ্য লক্ষণম” !

সঙ্ক্ষয়া হইল—শৃগালদিগের হোয়াৰ ও বাঁৰ পোকার বাঁৰ  
শব্দে প্রাম শব্দায়মান হইতে লাগিল। বালীতে অনেক  
তত্ত্ব লোকের বসতি—প্রায় অনেকের বাটিতে শালপ্রাম  
আছেন এজন্য শঞ্চ খন্টার শুনির স্ম্যনতা ছিলনা। বেণী বাবু  
অধ্যয়নমাস্তুর গামোড়া দিয়া উঠিয়া তামাক খাইতে  
ছেন—ইত্যবসরে একটা গোল উপস্থিত হইল। পাঁচ সাত  
জন লোক নিকটে আসিয়া বলিল—মশাইগো ! বৈদ্যবাটির  
জমিদারের ছেলে আমাদের উপরে ইট মারিয়াছে—  
কেহ বলিল আমার বাঁকা ফেলিয়া দিয়াছে—কেহ বলিল  
আমাকে ঠেলে ফেলেনিয়াছে—কেহ বলিল আমার মুখে  
পুতু দিয়াছে—কেহ বলিল আমার ঘয়ের ইাড়ি ভাঙ্গিয়াছে।  
বেণী বাবু পরচুঃখে কাতর—সকলকে তুষেতেবে ও কিছুৰ  
দিয়া বিদায় করিয়া দিলেন পরে ভাবিলেন এ ছেলের তো  
বিদ্য মগন হইবে—এক বেলাতেই প্রায় কাঁপিয়া দিয়াছে  
—এক্ষণে এখান হইতে প্রস্থান করিলে আমার হাত জুড়ায়।  
আমের প্রাণকুণ্ডল শুড়া ভগবতী ঠাকুরদাদা ও ফুচকে  
রাজকুণ্ডল আসিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন বেণী বাবু এ ছেলেটি  
কে ?—আমরা আহার করিয়া নিজা দাইতে ছিলাম—গোলের  
দাপটে উঠে পড়লাম—কাঁচ যুম ভাঙ্গাতেশরীরটা মাটিৰ  
করিতেছে। বেণী বাবু কহিলেন আর ও কথা কেনে বল ?

একটা ভারি কর্মভোগে পড়িয়াছি—আমার একটি জিনিসের  
ষঙ্গ ঝুঁটু আছে—তাহার দ্রুত দীর্ঘ কিছুই জ্ঞান নাই—  
কেবল কতকগুলি টাকা আছে। ছেলেটিকে স্কুলে ভর্তি  
কুরাইয়ার জন্য আমার নিকট পাঠাইয়াছে—কিন্তু এরমধ্যেই  
ইড় কালী হইল—এমন ছেলেকে তিনি দিন রাখিলেই  
বাটিতে ঘূঘূ চরিবে। এইরূপ কথোপকথন হইতেছে—জন  
কয়েক চেংড়া পশ্চাতে মতিলাল—“ভজ নর শস্তুমুত্তেরে”  
বলিয়া চীৎকার করিতেই আসিল। বেণী বাবু বলিলেন ক্রি  
আস্ত্রে রে বাবু—চুপ কর—আবার দুই একব্যাপ বসিয়ে দেবে  
মাঁক ? পাপকে বিদায় করিতে পারিলে বাঁচি। মতিলাল  
বেণী বাবুকে দেখিয়া দাঁত বাহির করিয়া দ্বিদ্বাস্য করত  
কিঞ্চিৎ সন্তুচিত হইল। বেণী বাবু জিজ্ঞাসা করিলেন বাবু  
কোথায় গিয়াছিলে ? মতিলাল বলিল মহাশয়দের আমটা  
কত বড় তাই দেখে এলাম।

পুরে বাটির ভিতর থাইয়া মতিলাল রাম ঢাকরকে তামাক  
আনিতে বলিল। অস্তুরি অথবা ভেলসায় সামে না—কড়া  
তামাকের উপর কড়া তামাক থাইতে লাগিল। রাম  
তামাক ঘোগাইয়া উঠিতে পারে না—এই আনে—এই নাই  
এইরূপ মুহূর্ত তামাক দেওয়াতে রাম অন্য কোন কর্ম  
করিতে পারিল না। বেণী বাবু রোয়াকে বসিয়া স্তুতি  
হইয়া রহিলেন ও একই বার পিছু ফিরিয়া মিটু করিয়া  
উকি মারিয়া দেখিতে লাগিকেন।

আহারের সময় উপস্থিত হইল। বেণী বাবু অন্তঃপুরে  
মতিলালকে লইয়া উক্ত অন্ন ব্যঙ্গন ও নানা প্রকার চর্বি  
চৰ্বি লেহ পেয় দ্বারা পরিতোষ করাইয়া তাঙ্গুল গ্রহণ মন্ত্র  
আপনি শয়ন করিতে গেলেন। মতিলাল শয়নাগারে গিয়া  
পান তামাক থাইয়া বিছেনার ভিতর ঢকিল। কিছু কাল

এ পাশ ও পাশ করিয়া ধড়মড়িয়াউঠিয়া এক২ বার পায়চারি  
করিতে লাগিল ও এক২ বার মীলুঠাকুরের স্থীসংবাদ  
অথবা বাম বহুর বিরহ গাইতে লাগিল। গানের চোটে  
বাটীর সকলের নিজ্ঞা ছুটে পালাইল।

চণ্ডীমণ্ডে রাম ও কাশীজেড়। নিবাসী পেলারাম  
মালি শয়ন করিয়াছিল। দিবসে পরিশ্রম করিলে নিজ্ঞাটি  
বড় আরামে হর, কিন্তু বাষাত হইলে অত্যন্ত বিরক্ত জন্মে  
গানের চৌৎকারে চাকরের ও মালির নিজ্ঞা ভাঙ্গিয়া গেল।

পেলারাম। অহে বাপা রাম ! এ সড়ার চিঢ়কৃরে  
মৌর লিজ্জা হতেছে না—উঠে বগানে বীজ গুড়া কি  
পেড়াইব ?

রাম ! (গা মৌড়া দিয়া) আরে রাত বাঁৰ কচে—এখন  
কেন উঠ্বি ? বায়ু ভাল নালা কেটে জল এনেছে এ  
হেঁড়া কাণ বালাপালা কল্পে—গেলে ধীঁচি।

পরদিন প্রভাতে বেণী বাবু মতিলালকে লইয়া বৈ-  
বাজারের বেচারাম বন্দ্যোপাধ্যায়ের বাটীতে উপস্থিত  
হইলেন। বেচারাম বাবু কেনারাম বাবুর পুত্র—  
বুনিয়াদি বড় মাঝুৰ—সন্তানাদি কিছুই নাই—সাদাসিদে  
লোক কিন্তু জ্ঞাবধি গাঁণ্যাদা—অপৰ পিট্পিটে ও চিঢ়-  
চিড়ে। বেণী বাবুকে দেখিয়া স্বাভাবিক নাকিস্ত্রে জিজ্ঞাসা  
করিলেন “আরে কও কি মনে করে ” ?

বেণী বাবু। মতিলাল শহশয়ের বাটীতে থাকিয়া  
স্কুলে পড়িবে—শনিবার২ ছুটি প্যাইলে বৈদ্যবাটী যাইবে।  
বাবুরাম বাবুর কলিকাতায় আপনার সত আজীব  
আর নাই এজন্য এই অনুরোধ করিতে আসিয়াছি।

বেচারাম। তার আটক কি—এও ঘর সেও ঘর।

আঘাৰ ছেলে পুলে নাই—কেবল ছই ভাগিনেয় আছে—  
মতিলাল স্বচ্ছন্দে থাহুক।

বেচাৱাম বাবুৰ নাকি স্বরেৰ কথা শুনিয়া মতিলাল  
খিলু কৰিয়া হাসিতে লাগিল। অমনি বেণী বাবু উঁচুঁ  
কৰত চোক টিষ্টে লাগিলেন ও মনে কৰিলেন এমন ছেলে  
সঙ্গে থাকিলে কোথাও সুখ নাই। বেচাৱাম বাবু মতি-  
লালেৰ হাসি শুনিয়া বলিলেন—বেণী ভাজা! ছেলেটা কিছু  
বেদ্ভা দেখিতে পাই যে? বোধ হৱ বালককাজাৰবি বিশেৰ  
নাই পাইয়া থাকিবে। বেণী বাবু অতি অনুসন্ধানী—  
পুৰুকথা সকলি জানেন, আপনিও ভুগেছেৰ—কিন্তু নিজ  
গুণে সকল চেকে চুকে লইলেন—গুপ্ত কথা ব্যক্ত কৰিলেন  
মতিলাল মাৰা যাব—তাহাৰ কলিকাতায় থাকাও হয়না  
ও স্কুলে পড়াও হয়না। বেণী বাবুৰ নিভাস্ত বাসনা দে  
কিছু লেখা পড়া শিখিয়া কোন প্ৰকাৰে মাৰুৰ হৱ।

অনন্তৰ অন্যান্য একাৰ অনেক আলাপ কৰিয়া বেচাৱাম  
বাবুৰ নিকট হইতে বিদায় হইয়া বেণী বাবু মতিলালকে  
সঙ্গে কৰিয়া শৱবোণৰ সাহেবেৰ স্কুলে আসিলেন। হিম্মু  
কালৈজ হওয়াতে শৱবোণ সাহেবেৰ স্কুল কিঞ্চিৎ ঘেড়ে  
পড়িয়াহিল এজন্য সাহেব দিন রাত্ৰি উঠিয়া পড়িয়া লাগি-  
য়াহিলেন—তাহাৰ শৱীৰ মোটা—ভুকতে রেঁ। ডৱ!—গালে  
সৰ্বদা পান—বেত হাতে—একৰ বাবু ক্লাশেৰ বেড়াইতেন  
ও একৰ বাবু চৌকিতে বসিয়া গুড়গুড়ি টানিতেন। বেণী  
বাবু তাহাৰ স্কুলে মতিলালকে ভৰ্ত্তিকৰিয়া দিয়া বালীতে  
প্ৰত্যাগমন কৰিলেন।

৪ কলিকাতায় ইংরাজি শিক্ষার বিবরণ, শিশু শিক্ষার  
প্রকরণ, মতিলালের কুসঙ্গ ও ধৃত হইয়া  
পুলিসে আনয়ন।

অথবা এখন ইংরাজেরা কলিকাতায় বাসিজ্য করিতে  
আইসেন, যে সময়ে সেট বসাখ বাবুরা সওদাগরি করিতেন,  
কিন্তু কলিকাতার এক জনও ইংরাজী ভাষা জানিত না।  
ইংরাজদিগের সহিত কারবারের কথাবার্তা, ইশারাদ্বাৰা  
হইত। যানব অভাব এই, যে চাড় পড়িলেই ফিরিৱ  
বেৱোঁয়, ইশারাদ্বাৰাই ত্ৰয়েৰ কিছুই ইংরাজি কথা শিক্ষা  
হইতে আৱস্ত হইল। পৰে শুগ্ৰিম কোট স্বাপিত  
হইলে, আইন আদালতেৱ ধাৰ্কায় ইংরাজিৰ চৰ্চা  
বাঢ়িয়া উঠিল। গ্ৰামে রামরাম মিশ্রী ও আনন্দিৱাম  
দাম অনেক ইংৰাজি কথা শিখিয়াছিলেন। রামরাম  
মিশ্রীৰ শিষ্য রামনাৱায়ণ মিশ্রী উকিলেৱ কেৱানিগিৰি  
করিতেন, ও অনেক লোকেৱ দৰখাস্ত লিখিয়া দিতেন, তাহাৰ  
একটি স্কুল ছিল, তথাৰ ছাত্ৰদিগকে ১৪। ১৬ টাকা  
কৰিয়া মাসে বহিনি দিতে হইত। পৰে বামলোচন  
নাপিত ; কুঞ্চোহন বয় প্ৰভৃতি অনেকেই স্কুল মাস্টার-  
গিৰি কৰিয়াছিলেন। ছেলেৱ তামস্তিস পড়িত, ও কথাৰ  
মানে মুখ্য কৰিত। বিবাহে অথবা তোজেৱ সভাৱ, যে  
ছলে জাইন বাঢ়িতে পাৱিত, সকলে তাহাকে চেয়ে দেখি-  
তৱ ও সাবাস বাওহা দিতেন।

ফুন্কো ও আৱাতুন পিটুন এভৃতিৰ দেখাদেখি  
শৱবোৱণ সাহেব কিছুকাল পৰে স্কুল কৰিয়াছিলেন।  
ঠিক স্কুলে সন্তোষ লোকেৱ ছেলেৱী পড়িত।

যদি ছেলেদিগেৱ আন্তৰিক ইচ্ছা থাকে, তবে তাহাৱা যে

କୁଳେ ପଡ଼ୁ କାମନା ପରିଶ୍ରମେର ଜୋରେ କିଛୁ ନା କିଛୁ ଆବଶ୍ୟକ ଶିଖିତେ ପାରେ । ସକଳ କୁଳେରେ ଦୋଷ ଗୁଣ ଆହେ, ଏବଂ ଏମନ୍ତ ଅନେକ ଛେଲେଣ୍ଡ ଆହେ ଯେ ଏ କୁଳ ଭାଲ ନୟ, ଓ କୁଳ ଭାଲ ନୟ, ବଲିଯା, ଆଜି ଏଥାନେ—କାଲି ଓଥାନେ ସୁରେହ ବେଢାର—ମନେ କରେ, ଗୋଲମାଲେ କାଳ କାଟାଇଯା ଦିତେ ପାରିଲେଇ ବାପ ମାକେ ଫାକି ଦିଲାମ । ମତିଲାଲ ଶରବୋରଣ ମାହେବେର କୁଳେ ହୁଇ ଏକ ଦିନ ପଡ଼ିଯା, କାଲୁସମାହେବେର କୁଳେ ଭର୍ତ୍ତି ହଇଲ ।

ଲେଖା ପଢା ଶିଖିବାର ତାଙ୍କପର୍ଯ୍ୟ ଏହି, ସେ ସଂ ସ୍ଵଭାବ ଓ ସଂ ଚରିତ୍ର ହିଇବେ—ଶୁବ୍ରିବେଚନା ଜଗିବେ ଓ ସେ ବିଷୟ କର୍ମେ ଲାଗିତେ ପାରେ, ତାହା ଭାଲ କରିଯା ଶେଖା ହିଇବେ । ଏହି ଅଭିଧାର୍ୟ ଅନୁମାରେ ବାଲକଦିଗେର ଶିକ୍ଷା ହିଲେ ତାହାରୀ ମର୍ବିପ୍ରକାରେ ଭାବୁ ହୁଏ ଓ ସରେ ବାହିରେ ସକଳ କର୍ମ ଭାଲ ରୂପ ବୁଝିତେଓ ପାରେ—କରିତେଓ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ଏମତ ଶିକ୍ଷା ଦିତେ ହିଲେ, ବାପ ମାରା ସତ୍ତ୍ଵ ଚାଇ—ଶିକ୍ଷକରେଓ ସତ୍ତ୍ଵ ଚାଇ । ବାପ ସେ ପଥେ ଯାବେନ, ଛେଲେଣ୍ଡ ମେହି ପଥେ ଯାବେ । ଛେଲେକେ ସଂ କରିତେ ହିଲେ, ଆଗେ ବାପେର ସଂ ହେଉଯା ଉଚିତ । ବାପ୍ ମଦେ ଡୁବେ ଥାକିଯା ଛେଲେକେ ମଦ ଥେତେ ମାନା କରିଲେ, ଦେ ତାହା ଶୁଭେ କେଳ?—ବାପ ଅମ୍ବ କର୍ମେ ରତ ହେଉଯା ନୀତି ଉପଦେଶ ଦିଲେ, ଛେଲେ ତାହାକେ ବିଭାଲ ତପଶ୍ଚି ଜ୍ଞାନ କରିଯା ଉପହାସ କରିବେ । ଯାହାର ବାପ୍ ଧର୍ମ ପଥେ ଚଲେ ତାହାର ପୁତ୍ରେର ଉପଦେଶ ବଡ଼ ଆବଶ୍ୟକ କରେ ନା—ବାପେର ଦେଖା ଦେଖି ପୁତ୍ରେର ସଂ ସ୍ଵଭାବ ଆପନାଆପନି ଜମ୍ବେ ଓ ମାତାରା ଆପନ ଶିଶୁର ପ୍ରତି ସରବରୀ ଖୃତ୍ତି ରାଖା ଆବଶ୍ୟକ । ଜମନୀର ମିଷ୍ଟ ବାକ୍ୟେ, ମେହେ ଏବଂ ମୁଖୁସନେ ଶିଶୁର ମନ ସେମନ ନରୟ ହୁଏ, ଏମନ କିଛୁତେହି ହୁଏ ନା । ଶିଶୁ ସଦି ନିଶ୍ଚଯ ରହେ ଜାଣେ ସେ ଏମନ୍ତ କର୍ମ କରିଲେ ଆମାକେ ମାଁ କୋଳେ ଲାଇଯା ଆଦର କରିବେନ ନା, ତାହା ହିଲେଇ ତାହାର ସଂ ସଂକ୍ଷାର ସନ୍ଦର୍ଭ ହୁଏ । ଶିକ୍ଷକରେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ସେ ଶିଯାକେ କତକଣ୍ଠା ବହି ପଡ଼ି—ହେଇ କେବଳ ତୋତା ପାଖୀ ନା କରେନ । ଯାହା ପଡ଼ିବେ ତାହା

মুখছ করিলে শূরণ শক্তির হন্তি হয় বটে, কিন্তু তাহাতে বদ্যপি বুদ্ধির জোর ও কাজের বিদ্যা না হইল, তবে সে লেখাপড়া শেখা কেবল লোক দেখা-বার জন্য। শিয়া বড় হউক বা ছোট হউক, তাহাকে এমন করিয়া বুবাইয়া দিতে হইবেক, যে পড়াশুনাতে তাহার মন লাগে—সেরূপ বুবান শিক্ষার শুধারা ও কোশলের দ্বারা হইতে পারে—কেবল তাইস করিলে হয় না।

বৈদ্যবাটীর বাটীতে থাকিয়া মতিলাল কিন্তু মাত্র সুনৌতি শেখে নাই। এক্ষণে বহুবাজারে থাকাতে হিতে বিপুরীত হইল। বেচারাম বাবুর ছুই জন ভাণ্গনেয় ছিল, তাহাদের নাম হলধর ও গদাধর, তাহারা জন্মাবধি পিতা কেমন দেখেনাই। যাতার ও মাতুলের ভয়ে এক এক বার পাঠশালায় গিয়া বসিত, কিন্তু সে নামমাত্র, কেবল পথে ঘাটে—ঘাতে ঘাটে—ছুটাছুটি—ভটোভটি করিয়া বেড়াইত। কেহ দমন করিলে দমন শুনিত না—যাকে বলিত, তুমি এমন করোত আমরা বেরিয়ে যাব। একে চায় আরে পায়—তাহারা দেখিল মতিলালও তাহাদেরই এক জন। ছুই এক দিনের মধ্যেই হলাহলি গলাগলি তাব হইল। এক জায়গায় বসে—এক জায়গায় ধায়—এক জায়গায় শোয়। শরস্পর এ ওর কাঁধে হাত দেয় ও ঘরে দ্বারে বাহিরে ভিতরে হাত ধরাধরি ও গলা জড়াজড়ি করিয়া বেড়ায়। বেচারাম বাবুর ব্রাক্ষণি তাহাদিগকে দেখিয়া এক এক বার বলিতেম আহা এরা যেন এক মাইর পেটের তিনটি ভাই।

কি শিশু কি শুবা কি হন্তি ক্রমাগত চুপ করিয়া, অথবা এক অকার কর্ম লইয়া থাকিতে পারে না। সমস্ত দিন রাত্রি মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন কর্মে সময় কাটাইবার উপায় চাই। শিশুদিগের প্রতি এমন নিয়ম করিতে হইবেক যে তাহারা খেলাও করিবে—পড়াশুনাও করিবে। ক্রমাগত খেলা করা

অথবা ক্রমাগত পড়াশুনা করা ভাল নহে। খেলাছুল করিবার বিশেষ তাংপর্য এই, যে শরীর তাঁজা হইয়া উঠিলে তাহাতে পড়াশুনা করিতে অধিক মন যায়: ক্রমাগত পড়াশুনা করিলে মন দুর্বল হইয়া পড়ে—যাহা শেখা যাই তাহা মনে ভেসে ভেসে থাকে—ভাল করিয়া এবেশ করে না। কিন্তু খেলারও হিসাব আছে, বে ২ খেলায় শারীরিক পরিশ্রম হয়, সেই খেলাই উপকারক। তাস পাশা প্রত্যুত্তিতে কিছুমাত্র ফল নাই—তাহাতে কেবল আলস্য স্বভাব বাঁড়ে—সেই আলস্যেতে নাল্লা উৎপাত ঘটে যেমন ক্রমাগত পড়াশুনা করিলে পড়াশুনা ভাল হয় না তেমন ক্রমাগত খেলাতেও রুক্ষি হোতকা হয় কেননা খেলায় কেবল শরীর সবল হইতে থাকে—মনের কিছুমাত্র শাসন হয় না, কিন্তু মন একটা না একটা বিষয় লইয়া অবশ্যই নিযুক্ত থাকিবে, এমন অবস্থার তাহা কি কৃপণে বুঝ সুপণে যাইতে পারে? অনেক বালক এইরূপেই অধঃপাতে গিয়া থাকে।

ইলধর, গদাধর ও মতিলাল গোহুলের যাঁড়ের ন্যায় বেড়ায়—যাই যাই মনে যায় তাই করে—কাহারো কথা শুনে না—কাহাকেও মানে না। হয় তাস—ময় পাশা—ময় যুড়ি—ময় পারারা—ময় বুলবুল, একটা না একটা লইয়া সরুদা আমোদেই আছে—থাবার অবকাশ নাই—শোবার অবকাশ নাই—বাটীর ভিতর যাইবার জন্য চাকর ডাকিতে আসিলে, অমনি বলে—ষা বেটা ষা, আমরা যাব না। দাসী আসিয়া বলে, অগো মা ঠাকুরগী যে শুতে পান্ মা—তাহাকেও বলে—দুরহ হারাইয়াদি। দাসী মধ্যে মধ্যে বলে, আ মরি, কি যিষ্ট কথাই শিখেছ! ক্রমে ক্রমে পাড়ার যত হতভাগী লঞ্চীছাড়া—উনপাজুরে—বরাখুরে ছেঁড়ারা জুটিতে আরম্ভ হইল। দিবারাত্রি ইটগোল—ইবঠকখানায় কাগ পাতা ভার—কেবল হোৱ শব্দ—হাসির গুৱারা ও তামাক চৱস পাঁজার ছুরু, ধোঁয়াতে অঙ্কুর হইতে লাগিল। কাব

সাধ্য সে দিক্‌দিয়া থায়—কারই বাপের সাধ্য যে মানা করে।  
বেচারাম বাবু একই বার গন্ধ পান—নাক টিপে খরেন  
আর বলেন—দুঃখ।

সঙ্গ দোষের ন্যায় আর ভয়ানক নাই। বাপ মা ও শিক্ষক  
সর্বদা যত্ক করিলেও সঙ্গ দোষে সব থায়, যে স্থলে ঐ রূপ যত্ক  
কিছু মাত্র নাই, সে স্থলে সঙ্গ দোষে কত মন্দ হয়, তাহা বলা  
থায় না।

মতিলাল যে সকল সঙ্গ পাইল, তাহাতে তাহার  
মুস্তভাক হওয়া দূরে থাকুক, কুস্তভাব ও কুমতি দিনৰ বাড়িতে  
লাগিল। সপ্তাহে তুই এক দিন স্কুলে থার ও অতিকষ্টে  
সাক্ষিগোপালের ন্যায় বসিয়া থাকে। হয় তো ছেলেদের সঙ্গে  
ফটকি নাটকি করে—নয়তো সেলেট লইয়া সবি আঁকে—  
পড়াশুনায় পাঁচ মিনিটও মন দেয় না। সর্বদা মন উড়ুক  
কতক্ষণে সমবয়সিদের সঙ্গে ধূমধাম ও আহ্লাদ আঘোদ  
করিব! এমনই শিক্ষকও আছেন, যে মতিলালের মত  
ছেলের মন কোশলের ধারা পড়াশুনায় ভেজাইতে পারেন।  
তাহার শিক্ষা করাইবার নানা প্রকার ধারা জানেন—  
ধাহার প্রতি যে ধারা খাটে, সেই ধারা অনুসারে শিক্ষা দেন।  
একগৈ সরকারি স্কুলে যেরূপ ভড়জে রকম শিক্ষা হইয়া  
থাকে, কালুস সাহেবের স্কুলেও সেই রূপ শিক্ষা হইত।  
প্রত্যেক ক্লাশের প্রত্যেক বালকের প্রতি সমান তদারক  
হইত না—ভারি ২ বহি পড়িবার অগ্রে সহজে ২ বহি ভাল  
কূপে বুবিতে পারে কি না, তাহার অনুসন্ধান হইত না—  
অধিক বহি ও অনেক করিয়া পড়া দিলেই স্কুলের গোরব  
হইবে এই দৃঢ় সৎস্কার ছিল—ছেলেরা মুখ্য বলে গেলেই  
হইল,—বুবুক বা না বুবুক জানা আবশ্যক বোধ হইত না  
এবং কি কি শিক্ষা করাইলে উত্তর কালে কর্মে লাগিতে পা-  
রিবে তাহারও বিবেচনা হইত না। এমত স্কুলে যে ছেলেপঢ়ে  
তাহার বিদ্যা শিক্ষা করালের বড় জোর না হইলে হয় না।

ମତିଲାଳ ସେମନ ବାପେର ବେଟୀ—ଦେମନ ସହବତ ପାଇଁଯା-  
ହିଲ—ସେମନ ଛାତେ ବାସ କରିତ—ସେମନ କୁଳେ ପଡ଼ିତେ  
ଲାଗିଲ ତେମନି ତାହାର ବିଦ୍ୟାଓ ଭାରି ହିଲ । ଏକ ଥ୍ରିକାର  
ଶିକ୍ଷକ ଆର କୋନ କୁଳେ ଥାକେ ନା, କେହବା ଆଶାସ୍ତିକ  
ପରିଞ୍ଜମ କରିଯା ମରେ—କେହବା ଗୋପେ ତା ଦିରା ଉପର ଚାଲ  
ଚାଲିଯା ବେଢାଯା । ବଟତଳାର ବକ୍ରେଷ୍ଟର ବାବୁ କାଲୁସ  
ମାହେବେର ଦୋଗାର କାଟି ଝପାର କାଟି ହିଲେନ । ତିନି  
ଧ୍ୟାବତୀୟ ବଡ଼ମାନୁଷେର ବାଟିତେ ସାଇତେନ ଓ ମକଳକେଇ ବଲି-  
ତେନ ଆପନାର ଛେଲେର ଆୟି ସର୍ବଦୀ ତନୀରକ କରିଯା ଥାକି—  
ମହାଶୟରେ ଛେଲେ ନା ହବେ କେନ ! ମେତୋ ଛେଲେ ନୟ ପରଶ  
ପାଥର ! କୁଳେ ଉପର ଉପର କ୍ଲାଶେର ଛେଲେଦିଗଙ୍କେ ପଡ଼ାଇବାର  
ତାର ଛିଲ, କିନ୍ତୁ ସାହା ପଡ଼ାଇତେନ, ତାହା ନିଜେ ବୁଝିତେ  
ପାରିତେନ କି ନା, ସନ୍ଦେହ । ଏ କଥା ଥ୍ରିକାଶ ହିଲେ ଘୋର  
ଅପମାନ ହିଲେ, ଏଜନା ଚେପେ ଚୁପେ ରାଖିତେନ । ବାଲକ  
ଦିଗକେ କ୍ଲେବଲ ମଥନ ପଡ଼ାଇତେନ—ମାନେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେ  
ବଲିତେନ ଡିଜ୍ଜଲେରି ଦେଖ୍ । ଛେଲେରା ସାହା ତରଜମା କରିତ,  
ତାହାର କିନ୍ତୁ ନା କିନ୍ତୁ କାଟା କୁଟି କରିତେ ହୟ, ମବ ବଜାୟ  
ରାଖିଲେ ମାଟୋରଗିରି ଚଲେ ନା, କାର୍ଯ୍ୟ ଶବ୍ଦ କାଟିଯା କର୍ମ ଲିଖି-  
ତେନ, ଅଥବା କର୍ମ ଶବ୍ଦ କାଟିଯା କାର୍ଯ୍ୟ ଲିଖିତେନ—ଛେଲେରା  
ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେ ବଲିତେନ, ତୋମରା ବଡ଼ ବେଆନବ, ଆୟି  
ସାହା ବଲିବ ତାହାର ଉପର ଆବାର କଥା କଣ ? ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ  
ବଡ଼ମାନୁଷେର ଛେଲେଦେର ଲୁହିଯା ବଡ଼ ଆଦର କରିତେନ ଏ  
ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେନ ତୋମାଦେର ଅମୁକ ଜାଗାର ଭାଡା କତ—  
ଅମୁକ ତାଲୁକେର ମୁନକା କତ ? ମତିଲାଳ ଅପି ଦିନେର ମଧ୍ୟେ  
ବକ୍ରେଷ୍ଟର ବାବୁର ଅତି ପ୍ରିୟ ପାତ୍ର ହିଲ । ଆଜ ଫୁଲଟି,  
କାଲ ଫୁଲଟି, ଆଜ ବିଦ୍ୟାନି, କାଲ ହାତକୁମାଳ ଥାନି ଆମିତ,  
ବକ୍ରେଷ୍ଟର ବାବୁ ମନେ କରିତେନ ମତିଲାଲେର ମତ ହେଲେ  
ଦିଗକେ ହାତ ଛାଡ଼ା କରା ଭାଲ ନୟ—ଇହାଯା ବଡ଼ ହିଲୀ

উঠিলে আমার বেগুন ক্ষেত হইবে! শুলের তদারকের  
কথা লইয়া খুঁটি নাটি করিলে আমার কি পরকালে সাক্ষি  
দিবে?

শারদীয় পূজার সময় উপস্থিত—বাজারে ও চানে ছানে  
অতিশয় গোল—ঐ গোলে মতিলালের গোলে হরিবোল  
বাড়তে লাগিল। শুলে ধাকিতে গেলে ছটফটানি ধরে—  
একবার এ দিগে দেখে—একবার ও দিগে দেখে—একবার  
বসে—একবার ডেক্স বাজায়,—এক লহমাও স্থির থাকে না।  
শনিবারে শুলে আসিয়া বক্রেশ্বর বাবুকে বলিয়া  
কহিয়া হাপ্সুল করিয়া বাটি বায়। পথে পানের খিলি  
খরিদ করিয়া তুই পাশে পাইরাওয়ালা ও ঘুড়িওয়ালার  
দোকান দেখিয়া বাইতেহে—অঙ্গান মুখ, কাহারও প্রতি  
দৃক্পাত নাই, ইতিমধ্যে পুলিসের এক জন সারজন ও  
কয়েক জন পেয়ানা দৌড়িয়া আসিয়া তাহার হাত ধরিল।  
সারজন কহিল তোমারা নাম পর পুলিসবে গেরেকুতারি  
হয়া—তোমকে অকর জানে হোগা। মতিলাল, হাত  
বাগড়া বাগড়ি করিতে আরম্ভ করিল। সারজন বলবান—  
জোরে হিড়ু করিয়া টানিয়া লইয়া বাইতে লাগিল। মতি-  
লাল চুমিতে পড়িয়া গেল—সমস্ত শয়ীরে ছড় গিয়া ধূলার  
পরিপূর্ণ হইল, তবুও এক এক বার ছিনিয়া পমাইতে চেষ্টা  
করিতে লাগিল, সারজনও মধ্যে মধ্যে তুই এক কিল ও ঘুসা  
মারিতে থাকিল। অবশেষে রাঙ্কায় পড়িয়া বাপকে স্মরণ  
করিয়া কাঁদিতে লাগিল, এক২ বার তাহার মনে উদয় হইল  
যে কেন এমন কর্ম করিয়াছিলাম—কুলোকের সঙ্গী হইয়া  
আমার সর্বনাশ হইল। রাঙ্কায় অনেক মোক জমিয়া  
গেল—এ ওকে জিজাসা করে—ব্যাপারটা কি? তুই এক জন  
বুড়ী বলাবলি করিতে লাগিল, আহা কার বাহাকে এমন  
করিয়া দারেগা।—চেলেটির মুখ বেন ঢাকের মত—ওর কথা  
ওনে আমাদের আগ কেঁদে উঠে।

শ্র্য অন্ত না হইতেই মতিলাল পুলিসে আনীত হইল,  
তথায় দেখিল বে হলধর গদাধর ও পাড়ার রামগোবিন্দ  
দোলগোবিন্দ, মানগোবিন্দ প্রভৃতিকেও ধরিয়া আনি-  
য়াইছে। তাহারা সকলে অধেষ্মুখে এক পাশে দাঢ়াইয়া  
আছে। বেলাকিয়র সাহেব মাজিষ্ট্রেট—তাঁহাকে তজ্জবিজ্ঞ-  
করিতে হইবে, কিন্তু তিনি বাটী গিয়াছেন এজন্য সকল  
আসামিকে বেনিগারদে থাকিতে হইল।

৫. বাবুরাম বাবুকে সংবাদ দেওনার্থে প্রেমনারায়ণকে  
প্রেরণ, বাবুরামের সভাবর্ণন, ঠকচাচার পরিচয়  
বাবুরামের স্তুর সহিত কথোপকথন, কলিকাতায়  
আগমন, প্রভাত কালীন কলিকাতার বর্ণন, বাবুরা-  
মের বাঞ্ছারামের বাটীতে গমন তথায় আঙুলীয়দি-  
গের সহিত সাক্ষাৎ ও মতিলাল সংক্রান্ত কথোপ  
কথন।

“শ্যামের লাগাঙ্গ পালাম না গো সই—ওগো ঘরসেতে  
য়রে রই”—টকু—টকু—পটাস—পটাস, মিয়াজান গাড়ো-  
যান ত্রকু বার গান করিতেছে—টিটকারি দিতেছে ও শালার  
গুৰু চল্লতে পারে মা বলে লেজ মুচড়াইয়া সপ্তাঁৰ মারিতেছে  
একটুৰ মেষ হইয়াছে—একটুৰ রঞ্জি পড়িতেছে—গুৰু ছুটা  
হলুৰ কুরিয়া চলিয়া একথানা ছকড়া গাড়িকে পিছে কেলিয়া  
গেল। সেই ছকড়ার প্রেমনারায়ণ মজুমদার যাইতেছিলেন  
—গাড়িখানা বাতাসে দেলে—যোড়া ছুটা বেটো যোড়ার  
বাবা—পক্রিরাজের বংশ—টংয়সুড়ংয়সু করিয়া চলিতেছে  
—পটাপট পটাপট চাবুক পড়িতেছে কিন্তু কোনক্রমেই চাল  
বেগড়ার না। প্রেমনারায়ণ ছুইটা ভাত মুখে দিয়া সওয়ার

হইয়াছেন—গাড়ির হেঁকোচ হেঁকোচে আশ ওষ্ঠাগত। গুকর গাড়ি এগিয়ে গেল তাহাতে আরো বিরক্ত হইলেন। এবিষয়ে প্রেমনারায়ণের দোষ দেওয়া মিছে—অভিমান ছাড়া লোক পাওয়া ভার। প্রায় সকলেই আপনাকে আপনি বড় জানে। একটুরু মানের ক্রটি হইলেই কেহ কেহ তেলে বেগুণে জলে উঠে—কেহু মুখটি গোঁজ করিয়া বসিয়া দাঁকে। প্রেমনারায়ণ বিরক্ত হইয়া আপন মনের কথা আপনা আপনি বলিতে লাগিলেন—চাক্ৰি কুৱা বাক্মারি—চাকৰে কুকুরে সমান—হৃহুম করিলেই দৌড়িতে হয়। মতে, হলা, গদার জালায় চিৰকালটা জলে মরেছি—আমাকে খেতে দেয় নাই—শুতে দেয় নাই—আমার নামে গান বাঁধিত—সর্বদা কুন্দে পীপড়ার কামড়ের মত ঠাট্টা করিত—আমাকে তাঙ্গ করিবার জন্য রাস্তার ছোড়াদের চুইয়ে দিত ও মধ্যেই আপনারাও আমার পেছনে হাততালি দিয়া হোঁক করিত। এসব সহিয়া কোন্তালো মানুষ টিকিতে পারে? ইহাতে সহজ মানুষ পাঁগল হয়। আমিষে কলিকাতা ছেড়ে পলাই নাই এই আমার বাহাতুরি—আমার বড় গুৰু বল বে অদ্যাপি সরকারগিরি কৰ্ম্মটি বজায় আছে। ছোড়াদের ঘেৰন কৰ্ম তেমনি কল। এখন জেলে পঁচে মকক—আর ঘেন খালাস হয় না—কিন্তু একথা কেবল কথার কথা, আমি নিজেই খালাসের তহিতে যাইতেছি। মনিবওয়ারি কৰ্ম, চারা কি? মানুষকে পেটের জালায় সব করিতে হয়।

বৈদ্যবাটীর বাবুরাম বাবু বাবু হইয়া বসিয়াছেন। হরে পা টিপিতেছে। একপাশে তুই এক জন ভট্টাচার্য বনিয়া শাস্ত্রীর তর্ক করিতেছেন—আজ মাউ খেতে আছে—কাল বেগুণ খেতে নাই—লবণ দিয়া তুঁক খাইলে সদ্য গোমাংস তক্ষণ করা হয় ইত্যাদি কথা লইয়া টেকির কচ-কচি করিতেছেন। এক পাশে কয়েক জন শত্রুঝ খেলিতেছে

তাহার মধ্যে এক জন খেলওয়াড় মাথায় হাত দিয়া ভাবি-  
তেছে—তাহার সর্বনাশ উপস্থিত-উঠসার কিঞ্চিতই মাত।  
এক পাশে দুই এক জন গায়ক বস্ত্র মিলাইতেছে—তাম্পুরা  
মেও২-করিয়া ডাকিতেছে। এক পাশে মুহূরিয়া বসিয়া থাকা  
লিখিতেছে—সন্মুখে কর্জনার প্রজা ও মহাজন সকলে দাঁড়া-  
ইয়া আছে,—অনেকের দেনা পাওনা ডিগ্রি ডিস্মিস হইতেছে  
—বৈঠক থানা লোকে থই২ করিতেছে। মহাজনেরা কেহু-  
বলিতেছে মহাশয় কাহার তিম বৎসর—কাহার চার বৎসর,  
হইল আমৰা জিনিস সরবরাহ করিয়াছি, কিন্তু টাকা না  
পাওয়াতে বড় ক্লেশ হইতেছে—আমরা অনেক ইঠাইষ্টি  
করিলাম—আমাদের কাজ কর্ম সব গেল। খুচুরাঁৰ মহা-  
জনের ঘথা তেলওয়ালা, কাঠওয়ালা, সন্দেশওয়ালা তাহা-  
রাঁও কেঁদে ককিয়ে কহিতেছে—মহাশয় আমরা মারা গেলাম  
—আমাদের পুঁটিমাছের আগ—এমন করিলে আমরা কেমন  
করে বাঁচিতে পারি? টাকার তাগাদা করিতে২ আমাদের  
পায়ের বাঁধন ছিড়িয়া গেল,—আমাদের দেঁকান পাট  
সব বন্ধ হইল, মাগ ছেলেও শুকিয়ে মরিল। দেওয়ানজী  
এক২ বার উত্তর করিতেছে—তোরা আঁঁজ্বা—টাকা পাবি-  
বইকি—এত বকিস্ কেন? তাহার উপর বে চোড়ে কথা  
কহিতেছে অমনি বাবুরাম বাব চোক মুখ সুরাইয়া তাহাকে  
গালি গালাজি দিয়া বাহির করিয়া দিতেছেন। বাঙ্গালি  
বড় মানুষ বাবুরা দেশ শুন্দি লোকের জিনিস ধারে লন—  
টাকা দিতে হইলে গায়ে জুর আইসে—বাঙ্গের ভিতর টাকা  
থাকে কিন্তু টাল মাটাল না করিলে বৈঠকথানা লোকে  
সরগরম ও জম্জমা হয় না। গরিব দুঃখী মহাজন বাঁচিলো  
কি মরিলো তাহাতে কিছু এমে যায় না, কিন্তু একেপ কড়  
মানুষ করিলে বাপ পিতামহের নাম বজায় থাকে। অন্য  
কতক শুলা ফতো বড়মানুষ আছে—তাহাদের উপরে  
চাকণ চিকণ, ভিতরে ধোঁড়। বাহিরে কোচার পক্ষন ঘরে

কুঁচার কীর্তন, আয় দেখে বায় করিতে হইলেই যমে  
ধরে—তাহাতে বাগানও হয় না—বাবুগিরিও চলে না।  
কেবল চটক দেখাইয়া মহাজনের চক্ষে ধূলা দেয়—ধারে টাকা  
কি জিনিস পাইলে তুআওরি স্থৱ—বড় পেড়াপিড়ি হইলে  
এর নিয়ে ওকে দেয় অবশ্যে সমন ওয়ারিণ বাহির হইলে  
বিষয় আশয় বেনামি করিয়া গাঢ়কা হয়।

বাবুরাম বাবুর টাকাতে অতিশয় মায়া—বড় হাত ভারি  
—বাক্স থেকে টাকা বাহির করিতে হইলে বিষয় দায় হয়।  
মহাজনদিগের সহিত কচ্ছিচ বাক্সকি করিতেছেন, ইতিমধ্যে  
প্রেমনারায়ণ মজুমদার আসিয়া উপস্থিত হইলেন এবং  
কলিকাতার সকল সমাচার কাণেৎ বলিলেন। বাবুরাম  
বাবু শুনিয়া স্তুতি হইয়া থাকিলেন—বোধ হইল যেন বজ্র  
ভাঙ্গিয়া তাঁহার মাথায় পড়িল। ক্ষণেক কাল পরে শুন্ধির  
হইয়া ভাবিয়া মোকাজান মিয়াকে ডাকাইলেন। মো-  
কাজান আদালতের কর্মে বড় পটু। অনেক জমিদার  
নৌকর অভূতি সর্বদা তাহার সহিত পরামর্শ করিত।  
জাল করিতে—সাফী সাজাইয়া দিতে—দারোগা ও আমলা-  
দিগকে বশ করিতে—গাঁতের মাললইয়া হজম করিতে—  
দাঙ্গা হাঙ্গামের জোটপাট ও হয়কে নয় করিতে নয়কে হয়  
করিতে তাহার তুল্য আর এক জন পাওয়া ভার। তাহাকে  
আদের করিয়া সকলে ঠকচাচ। বলিয়া ডাকিত, তিনিও  
তাহাতে গলিয়া ঘাঁইতেন এবং মনে করিতেন আমাৰ শুভ-  
শুখে অন্য হইয়াছে—রমজান ইদ সোবেরাত আমাৰ কৱী  
সার্থক—বোধ হয় পিরের কাছে কমে কফতা দিলে  
আমাৰ কুদুৰং আৱও বাড়িয়া উঠিবে। এই ভাবিয়া একটা  
বদমা লইয়া উজু করিতে ছিলেন, বাবুরামবাবুর ডাকা-  
ডাকি ইকাইকিতে তাড়াতাড়ি করিয়া আসিয়া নিঝেনে

সকল সংবাদ শুনিলেন। কিছুকাল ভাবিয়া বলিলেন—  
ডর কি বাবু ? এমন কত শত মকদ্দমা মুঁই উড়াইয়া দিয়েছি—  
এবা কোন্ ছার ? ঘোর কাছে পাকাই লোক আছে—  
তেমাদের সাথে করে লিয়ে দাব—তেমাদের জবানবদ্ধিতে  
মকদ্দমা জিত্ব—কিছু ডর কর না—কেল খুব ফজরে  
এসবো, এজ্চল্লাম।

বাবুরাম বাবু সাহস পাইলেন বটে তথাপি ভাবনায়  
অস্থির হইতে লাগিলেন। আপনার স্ত্রীকে বড় ভাল বাসিতেন,  
স্ত্রী ঘাহা বিলিতেন সেই কথাই কথা—স্ত্রী বদি বলিতেন  
এ জল নয়—হৃদ, তবে চোখে দেখিলেও বলিতেন তাইতো  
এ জল নয়—এহুধ—না হলে গৃহিণী কেন বহুবেন ?  
অন্যান্য লোকে আপনই পত্নীকে ভালবাসে বটে কিন্তু  
তাহারা বিবেচনা করিতে পারে যে স্ত্রীর কথা কোন্ বিষয়ে  
ও কত দূর পর্যন্ত শুনা উচিত। সুপুরুষ আপন পত্নীকে  
অন্তঃকরণের সহিত ভালবাসে কিন্তু স্ত্রীর সকল কথা শুনিতে  
গেলে পুরুষকে শাড়ী পরিয়া বাটীর ভিতর থাকা উচিত।  
বাবুরাম বাবু স্ত্রী উঠ বলিলে উঠিতেন—বস বলিলে  
বসিতেন। কয়েক মাস হইল গৃহিণীর একটী নবকুমার  
হইয়াছে—কোলে লইয়া আদর করিতেছেন—হৃই দিকে  
হৃই কল্যা বসিয়া রহিয়াছে, ঘরকম্বার ও অন্যান্য কথা হইতেছে  
এমত সময়ে কর্তা বাটীর মধ্যে গিয়া বিষণ্ন ভাবে বসিলেন  
এবং বলিলেন—গিঞ্জি ! আমার কপাল বড় মদ—মনে  
করিয়াছিলাম মতি মাঝুষমুৰুষ হইলে তাহাকে সকল  
বিষয়ের ভার দিয়া আমরা কাশীতে গিয়া বাস করিব কিন্তু  
সে আশায় বুঝি বিধি নিরাশ করিলেন।

গৃহিণী। ওগো—কি—কি—শীত্র বল কথা শুনে ষে  
আমার বুক ধড় কড় করতে লাগল—আমার মতি তো  
ভাল আছে ?

কর্ত্তা। হী—ভাল আছে—শুনিলাম পুলিসের লোক  
আজ্ঞ তাহাকে ধরে হিঁচড়ে লইয়া গিয়া কয়েদ করিয়াছে।

গৃহিণী। কি বল্লে?—মতিকে হিঁচড়িয়া লইয়া গিয়া  
কয়েদ করিয়াছে? ওগো কেন কয়েদ করেছে? আহা বাছার<sup>০</sup>  
গায়ে কতই ছড় গিয়াছে, বুবি আমাৰ বাছা খেতেও পায়-  
নাই—শুতেও পারনাই! ওগো কি হবে? আমাৰ মতিকে  
এখুনি আনিয়া দাও।

এই বলিয়া গৃহিণী কানিতে লাগিলেন—তুই কুন্যা চক্ষের  
জল মুচাইতে২ নানা অকার সামুদ্রা করিতে আৱস্ত কৰিল।  
গৃহিণীৰ রোদন দেখিয়া কোলেৰ শিশুটিও কানিতে  
লাগিল।

ক্রমে২ কথা বাৰ্তাৰ ছলে কৰ্ত্তা অনুমন্ত্ৰাল কৰিয়া জানিলেন  
মতিলাল রথে২ বাঢ়ীতে আসিয়া মায়েৰ নিকট হইতে  
নানা অকার ছল কৰিয়া টাকা লইয়া যাইত। গৃহিণী একথা  
অকাশ কৰেন নাই—কি জানি কৰ্ত্তা রাগ কৰিতে পাইৱেন—  
অথচ ছেলেটিও আছুৱে—গোসা কৰিলে পাহে প্রাদ  
ঘটে। ছেলে পুলেৰ সংক্রান্ত সকল কথা স্ত্ৰীলোকদিগেৰ  
স্বামীৰ নিকট বলা ভাল। রোগ লুকাইয়া রাখিলে কথনই  
ভাল হয় না। কৰ্ত্তা গৃহিণীৰ সহিত অনেক ক্ষণ পৰ্যন্ত  
পৰামৰ্শ কৰিয়া পৱ দিন কলিকাতায় যে স্থানে যাইবেন  
তথাৱ আপনাৰ কয়েক জন আজীবনকে উপস্থিত হইবাৰ জন্য  
ৱাত্ৰেতেই চিঠি পাঠাইয়া দিলেন।

সুখেৰ রাত্ৰি দেখিতে২ যায়। যথন মন চিন্তাৰ সাংগৱে  
ডুবে থাকে তখন রাত্ৰি অতিশয় বড় বোধ হয়। মনে হয়  
রাত্ৰি পোহাইল কিন্তু পোহাইতে পোহাইতেও পোহায় না।  
বাবুৰাম বাবুৰ মনে নানা কথা—নানা ভাৱ—নানা কৌশল  
—নানা উপায় উদয় হইতে লাগিল। ঘৰে আৱ স্থিৰ হইয়া  
ঘাকিতে পারিলেন না, প্ৰভাত মা হইতে২ ঠকচাঁচ। এভৰিকে

লইয়া নেৰ্মাকাৰ উঠিলেন। নেৰ্মকা দেখিতেৰ ভাঁটাৰ জোৱে  
বাগবাজারেৰ ঘাটে আসিয়া ভিড়িল। রাত্ৰি প্ৰায় শেষ  
হইয়াছে—কলুৱা ঘাণি জুড়ে দিয়েছে—বল্দেৱা গক লইয়া  
চলিয়াছে—ধোবাৰ গাঢ়া থপাসু কৱিয়া ঘাইতেছে—মাছেৰ  
ও তপকাৰিৰ বজৰা হৃং কৱিয়া আসিতেছে—আঙ্গণ পশু-  
তোৱা কোশা লইয়া স্বাম কৱিতে চলিয়াছেন—মেয়েৱা ঘাটে  
সারিং হইয়া পৰম্পৰ মনেৰ কথাৰ্বন্তা কহিতেছে। কেহ  
বুলিছে পাপ ঠাকুৱীৰ জালায় প্ৰাণটা গেল—কেহ বলে  
আমাৰ শাশুড়ী মাণি বড় বৌকাটকি—কেহ বলে দিদি  
আমাৰ আৱ বাচ্তে সাধ লাই—বৌছুড়ি আমাকে ছুপা  
দিয়া খেত্তলায়—বেটা কিছুই বলে না; ছেঁড়াকে শুণ কৱে  
ভেড়া বানিয়েছে—কেহ বলে আহা এমন পোড়া জাও পেয়ে  
ছিলাম দিবাৰাত্ৰি আমাৰ বুকে বসে ভাত রাখে, কেহ বলে  
আমাৰ কোলেৰ ছেলেটিৰ বয়স দশ বৎসৰ হইল—কবে মৱি  
কবে বাঁচি এইবেলো তাৰ বিএটী দিয়ে নি।

এক পদলা বন্ধি হইয়া গিয়াছে—আকাশে স্থানেৰ কাণা-  
মেৰ আছে—ৱাঞ্ছা ঘাট দেঁতু কৱিতেছে। বাবুৱাম বাবু  
এক ছিলিম তথাকৃ খাইয়া এক খাণা ভাড়া গাড়ি অথবা  
পালকিৰ চেষ্টা কৱিতে লাগিলেন কিন্তু ভাড়া বনিয়া উঠিল-  
না—অনেক চড়া বোধ হইল। ৱাঞ্ছাৰ অনেক ছেঁড়া  
একত্ৰ জমিল। বাবুৱাম বাবুৰ রকম সকম দেখিয়া কেহু  
বলিল—ওগো বাবু বাঁকা মুটেৱ উপৰ বসে ঘাবে? তাহা  
হইলে তুপয়সায় হয়? তোৱ বাপেৰ ভিটে নাশ কৱেছে—  
বলিয়া ঘেৱন বাবুৱাম দৌড়িয়া মাৱিতে ঘাবেন অমনি  
দড়াম্ কৱিয়া পড়িয়া গেলেন। ছেঁড়া গুলা হোৱ কৱিয়া  
দূৰে থেকে হাত তালি দিতে লাগিল। বাবুৱাম বায়ু  
অধোযুথে শীঘ্ৰ এক খাণা লকাটে রকম কেৱাঞ্চিতে  
ঠকচাচা। প্ৰতিকে লইয়া উঠিলেন এবং থনু ঝনু শব্দে

ବାହିର ସିମଲେର ବାଞ୍ଛାରାମ ବାବୁର ବାଟିତେ ଆସିଯା ଉପଚିତ ହିଲେନ । ବାଞ୍ଛାରାମ ବାବୁ ବୈଠକଥାନାର ଉକିଲ ବଟଲର ସାହେବେର ମୁତ୍ତୁଦ୍ଵି—ଆହିନ ଆଦାଲତ—ମାମ୍ବୁ ମକଳମାର ବଡ଼ ଧକ୍କିବାଜ । ମାତେ ମାହିନା ୫୦ ଟଙ୍କା କିନ୍ତୁ ଆଶୀର୍ବାଦ ଦୀର୍ଘ ନାହିଁ ବାଟିତେ ନିତ୍ୟ କ୍ରିୟା କାଣୁ ହୁଏ । ତାହାର ବୈଠକଥାନାର ବାଲୀର ବେଣୀ ବାବୁ ବଞ୍ଚବାଜାରେର ବେଚାରାମ ବାବୁ, ବଟଲାର ବକ୍ରେଷ୍ଟର ବାବୁ ଆସିଯା ଅପେକ୍ଷା କରିଯା ବସିଯାଇଲେନ ।

ବେଚାରାମ ! ବୀବୁରାମ ! ଭାଲ ଦୁଃ ଦିଯା କାଲ୍ ସାପ ପୁବିଯାଇଲେ । ତୋମାକେ ପୁନଃ୨ ବଲିଯା ପାଠାଇଯାଇଲାମ ଆମାର କଥା ଆହ୍ୟ କର ନାହିଁ—ହେଲେ ହତେ ଇହକାଳଓ ଗେଲ— ପରକାଳଓ ଗେଲ । ମତି ଦେବାର ମନ ଥାଯ—ଜୋଯା ଥେଲେ— ଅଖାଦ୍ୟ ଆହାର କରେ । ଜୋଯା ଥେଲିତେ ଧରା ପଡ଼ିଯା ଚୌକିଦାରକେ ନିର୍ଯ୍ୟାତ ମାରିଯାଇଛେ । ହଲୀ ଗଦା ଓ ଆର ୨ ଛୋଡ଼ାରା ତାହାର ସଙ୍ଗେ ଛିଲ । ଆମାର ହେଲେପୁଲେ ମାହି । ମନେ କରିଯାଇଲାମ ହଲୀ ଓ ଗଦା ଏକ ଗଣ୍ଡୁ ଜଳ ଦିବେ ଏଥିଲେ ମେ ଶୁଣେ ବାଲି ପଡ଼ିଲ । ଛୋଡ଼ାଦେର କଥା ଆର କି ବଲିବ ? ଦୂର ୨ ।

ବାବୁରାମ । କେ କାହାକେ ମନ୍ଦ କରିଯାଇଛେ ତାହା ନିଶ୍ଚଯ କରା ବଡ଼ କଟିନ—ଏକଣେ ତମ୍ଭିରେର କଥା ବଲୁମ ।

ବେଚାରାମ । ତୋମାର ସା ଇଚ୍ଛା ତାହି କର—ଆସି ଜ୍ଞାଲା—ତମ ହଇଯାଇ—ରାତ୍ରେ ଠାକୁର ସରେର ଭିତର ସାଇୟା ବୋତଲ ୨ ମନ ଥାଯ—ଚରମ ଗାଁଜାର ଧୋରାତେ କଢ଼ିକାଟ କାଳ କରିଯାଇଛେ—କୁପା ମୋଗାର ଜିନିମ ଚୁରି କରିଯା ବିକ୍ରି କରିଯାଇଛେ—ଆରାର ବଲେ ଏକଦିନ ଶାଲପ୍ରାମକେ ପୋଡ଼ାଇୟା ଚଣ କରିଯା ପାମେର ସଙ୍ଗେ ସାଇୟା ଫେଲିବ । ଆମି ଆବାର ତାହାଦେର ଥାଲାମେର ଜନ୍ୟ ଟଙ୍କା ଦିବ ? ଦୂର ୨ ।

ବକ୍ରେଷ୍ଟର । ମତିଲାଲ ଏତ ମନ୍ଦ ନହେ—ଆଖି ସ୍ଵଚକ୍ଷେ  
ପ୍ରଳେ ଦେଖିଯାଛି ତାହାର ସ୍ଵଭାବ ବଡ଼ ଭାଲ—ମେତୋ ଛେଲେ  
ନୀର, ପରେସ ପାଥର, ତବେ ଏମଣ୍ଟା କେନ ହିଁଲ ବଲିତେ ପାରି ନା ।

• ଠକ୍କଚାଚ । ଯୁଇ ବଲି ଏମର ଫେଲୁତ ବାତେର ଦରକାର କି ?  
ତ୍ୟାଲ ଥେଡର ବାତେତେ କି ମୋଦେର ପାଟ ଭରୁବେ ? ମକନ୍ଦମା-  
ଟାର ବନିଯାଦଟା ପେକଢେ ଶେଜିଯା ଫେଲା ସାଂଗ୍କେ ।

. ବାଞ୍ଛାରାମ । (ମନେଇ ବଡ଼ ଆନ୍ଦ୍ରାନ—ମନେ କରିଛେନ ବୁଦ୍ଧି  
.. ଚିଉଁ ଦଈ ପେକେ ଉଠିଲ ) କାରବାରି ଲୋକ ନା ହିଁଲେ କାରବା-  
ରେର କଥା ବୁଝେ ନା । ଠକ୍କଚାଚ ସାହା ବଲିତେଛେନ ତାହାଇ  
କାଇଜେର କଥା । ତୁହି ଏକ ଜମ ପାକା ସାଙ୍କିକେ ଭାଲ ତାଲିମ  
କରିଯା ରାଧିତେ ହିଁବେ—ଆମାଦିଗେର ବଟଲର ସାହେବକେ  
ଉକିଲ ଧରିତେ ହିଁବେ—ତାତେ ସଦି ମକନ୍ଦମା ଜିତ ନା ହୟ ତବେ  
ବଡ଼ ଆନ୍ଦ୍ରାଲତେ ଲହିୟା ସାବ—ବଡ଼ ଆନ୍ଦ୍ରାଲତେ କିଛୁ ନା ହୟ—  
କୌନ୍ଦେଲ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସାବ,—କୌନ୍ଦେଲ କିଛୁ ନାହୟ ତୋ ବିଲାତ  
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କରିତେ ହିଁବେ । ଏକି ଛେଲେ ହାତେ ପିଟିଟେ ? କିନ୍ତୁ  
ଆମାଦିଗେର ବଟଲର ସାହେବ ନା ଥାକିଲେ କିଛୁଇ ହିଁବେ ନା ।  
ସାହେବ ବଡ଼ ଧର୍ମିଷ୍ଟ—ତିନି ଅନେକ ମକନ୍ଦମା ଆକାଶେ ଫାଁଦ  
ପାତିଯା ନିକାଶ କରିଯାଇଛନ ଆର ସାଙ୍କିଦିଗକେ ସେମ ପାଥୀ  
ପଡ଼ାଇୟା ତହିୟାର କରେନ ।

ବକ୍ରେଷ୍ଟର । ଆପଦେ ପଡ଼ିଲେଇ ବିଦ୍ୟା ବୁଦ୍ଧିର ଆବଶ୍ୟକ  
ହୟ । ମକନ୍ଦମାର ତଦ୍ଵିର ଅବଶ୍ୟଇ କରିତେ ହିଁବେକ । ବେତଦ୍ଵିରେ  
ଦ୍ୱାରିଯା ହାରା ଓ ହାତତାଲି ଥାଣ୍ଡା କି ଭାଲ ?

ବାଞ୍ଛାରାମ । ବଟଲର ସାହେବେର ମତ ବୁଦ୍ଧିମାନ ଉକିଲ  
.. ଆର ଦେଖିତେ ପାଇ ନା । ତାହାର ବୁଦ୍ଧିର ବଲିହାରି ଯାଇ ।  
ଏମକଳ ମକନ୍ଦମା ତିନି ତିନ କଥାତେ ଉଡ଼ାଇୟା ଦିବେନ । ଏକଟେ  
ଶୀତ୍ର ଉଠୁମ—ତାହାର ବାଟୀତେ ଚଲୁନ ।

ବେଗୀ । ମହାଶୟ ଆମ୍ବାକେ କ୍ଷମା କରନ । ଆମ୍ବା

বিয়োগ হইলেও অধর্ম্ম করিব না। খাতিরে সব কর্ম্ম পারি  
কিন্তু প্রকালটি খোয়াইতে পারি না। বাস্তবিক দোষ  
থাকিলে দোষ স্বীকার করা ভাল—নত্যের মার নাই—  
বিপদে মিথ্যা পথ আশ্রয় করিলে বিপদ বাড়িয়া উঠে।

ঠকচাচা। হা—হা—হা—হা—যকদ্দমা করা কেতাবি  
লোকের কাম নয়—তেনারা একটা ধাৰ্বাক্তেই পেলিয়ে ঘাঁষ।  
এমার বাত মাফিক কাম কৱলে মোদের মেটিৰ ভিতৰ জলন্দি  
বেতে হবে—কেয়া খুব !

বাঞ্ছারাম। আপনাদের সাজ করিতে দোল ফুরাল।  
বেণী বাবু হিরপ্রজ্ঞ—নৌতি শান্তে জগম্বাথ তকপঞ্চানন,  
ঁচার সঙ্গে তখন এক দিন বালীতে গিয়া তর্ক করা যাই-  
বেক? এক্ষণে আপনারা গাত্রোথ্বান করুন।

বেচারাম! বেণী ভায়া! তোমার যে মত আমার সেই  
মত—আমার তিনি কাল গিয়াছে—এক কাল ঠেকেছে, আমি  
প্রাণ গেলেও অধর্ম করিব না—আর কাহার জন্যে বা অধর্ম  
করিব? ছোড়ারা আমার হাড় ভাজাই করিয়াছে—তাদের  
জন্যে আমি আবার খরচ করিব—তাদের জন্য মিথ্যা সাক্ষি  
দেওয়াইব? তাহারা জেলে যাও তো এক প্রকার আমি  
ধীটি। তাদের জন্যে আমার খেদ কি?—তাদের মুখ  
দেখিলে গাজুলেউঠে—হুঁরু!!

୬ ମତିଲାଲେର ମାତାର ଚିନ୍ତା, ଭଗୀନିଦୟର କଥୋପକଥନ,  
ବେଣୀ ଓ ବେଚାରାମ ବାବୁର ନୀତି ବିଷୟେ କଥୋପକଥନ ଓ  
ବରଦାମ୍ପରମାଦ ବାବୁର ପରିଚୟ ।

ବୈଦ୍ୟବାଟିର ବାଟିତେ ସ୍ଵକ୍ଷ୍ୟାଯନେର ଧୂମ ଲେଗେ ଗେଲ । ଶୁର୍ଯ୍ୟ ଉଦୟ ନା ହିଟେବେ ଶ୍ରୀଧର ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ, ରାମଗୋପାଳ ଚଢ଼-  
କୁମାର

মণি প্রত্তি জপ করিতে বসিলেন। কেহ তুলসী দেন—  
কেহ বিলপত্র বাছেন—কেহ বৰবৰ্মুড় করিয়া গালবান্দ করেন  
—কেহ বলেন যদি মঙ্গল না হয় তবে আমি বামুন নহি—  
কেহ কহেন যদি মন্দ হয় তবে আমি পৈতে ওলাব। বাটীর  
সকলৈই শশব্যস্ত—কাহারো মনে কিছুমাত্র সুখ নাই।

গৃহিণী জানালার রিকটে বসিয়া কাতরে আপন ইষ্ট  
দেবতাকে ডাকিতেছেন। কোলের ছেলেটি চূবী লইয়া  
চুফিত্তেছে—মধ্যেও হাত পা নাড়িয়া থেল করিতেছে।  
শিশুটির প্রতি একই বার দৃষ্টিপাত করিয়া গৃহিণী মনেও  
বলিতেছেন—জাতু ! তুমি আবার কেমন হবে বলিতে  
পারিনা। ছেলে না হবার এক জ্বালা—হবার শতেক জ্বালা  
—যদি ছেলের একটু রোগ হলো, তো মার প্রাণ অমনি উড়ে  
গেল। ছেলে কিসে ভাল হবে এজন্য মা শরীর একেবারে  
চেলে দেয়—তখন খাওয়া বল, শোয়া বল, সব ঘুরে যাও—  
দিনকে দিন জ্বাল হয় না, রাতকে রাত জ্বাল হয় না, এত  
হৃঢ়ের ছেলে বড় হয়ে যদি সুসন্তান হয় তবেই সব সার্থক,  
তা না হলে মার জীরণে মৃত্যু—সংসারে কিছুই ভাল লাগে  
না—পাড়াপড়সির কাছে মুখ দেখাতে ইচ্ছা হয় না—বড়  
মুখটি ছোট হয়ে যায়, আর মনে হয় যে পৃথিবী দোকাঙ্ক  
হও আমি তোমার ভিতর সেছুঁই। মতিকে যে করে মানুষ  
করেছি তা গুরুদেবই জানেন—এখন বাহা উড়তে শিথে  
আমাকে ভাল সাজাই দিতেছেন। মতির কুকুরের কথা  
শুনে আমি ভাজাই হয়েছি—হৃঢ়েতেও ঘৃণাতে ঘরে রয়েছি।  
কর্ত্তাকে সকল কথা বলি না, সকল কথা শুনিলে তিনি পাগল  
হতে পারেন। দূর হউক, আর ভাবিতে পারিনা ! আমি  
যেরে মানুষ, ভেবেই বা কি করিব ?—যা কপালে আছে  
তাই হবে।

দাসী আসিয়া খোকাকে লইয়া গেল। গৃহিণী আঙ্ক

করিতে বসিলেন। মনের ধর্মই এই, যখন এক বিবরৈ  
মগ্ন থাকে তখন সে বিষয়টি হঠাৎ ভুলিয়া আর একটি বিষ-  
য়ে আয় যায় না। এই কারণে গৃহিণী আঙ্কিক করিতে  
বসিয়াও আঙ্কিক করিতে পারিলেন না। এক২. বার যত্ন  
করেন জগে মন দি, কিন্তু মন সে দিকে যায় না। মতির  
কথা মনে উদয় হইতে লাগিল—সে যেন প্রবল শ্রোতৃ, কার  
সাথ্য নির্বারণ করে। কখন২. বোধ হইতে লাগিল তাহার  
কয়েন হৃষ্ম হইয়াছে—তাহাকে ধীরিয়া জেলে লইয়া যুই-  
তেছে—তাহার পিতা নিকটে দাঁড়াইয়া আছেন,—চুঃখেতে  
ঘাড় হেঁট করিয়া রোদন করিতেছেন। কখন বা জান  
হইতেছে পুত্র নিকটে আসিয়া বলিতেছে মা আমাকে  
কমা কর—আমি যা করিয়াছি তা করিয়াছি আর আমি  
কখন তোমার মনে বেদনা দিব না, আবার এক২ বার  
বোধ হইতেছে যে মতির ঘোর বিপদ উপস্থিতি—তাহাকে  
জন্মের মত দেশীস্তর যাইতে হইবেক। গৃহিণীর চট্টক ভাঙ্গিয়া  
গেলে আপনা আপনি বলিতে লাগিলেন—এ দিনের বেলা  
—আমি কি স্বপ্ন দেখিতেছি? না—এ তো স্বপ্ন নয়, তবে  
কি খেয়াল দেখিলাম? কে জানে আমার মনটা আজ্ঞকেন  
ওমন হচ্ছে। এই বলিয়া চক্ষের জল ফেলতে২. ভূমিতে আঞ্চল২.  
শয়ন করিলেন!

তুই কন্যা মোক্ষদা ও প্রমদা ছাতের উপরে বসিয়া  
মাথা শুকাইতে ছিলেন।

মোক্ষদা! ওরে প্রমদা! চুলগুলা ভাল করে এলিয়ে দে  
না, তোর চুলগুলা যে বড় উক্ষুক হয়েছে!—না হবেই  
বা কেন? সাত জন্মে তো একটু তেল পড়ে না—মানুষের  
তেলে জলেই শরীর, বার মাস কঙ্ক মেরে২ কি একটা  
রোগনারা কর্বি? তুই এত ভাবিসু কেন?—ভেবে২ হে দড়ি  
বেটে গেলি।



ପ୍ରମଦୀ । ଦିଦି ! ଆମି କି ସାଥ କରେ ତାବି ? ମନେ ବୁଝୋ ନାକି କରି ? ଛେଲେବେଳା ବାପ ଏକଜନ କୁଳୀମେର ଛେଲେକେ ଧରେ ଏମେ ଆମାର ବିବାହ ଦିଯେଛିଲେମେ—ଏକଥା ବଡ଼ ହର୍ଯ୍ୟ ଶୁଣେଛି । ପଞ୍ଚିଂ କତ୍ତ ଶତ ଛାଲେ ବିଯେ କରେଛେନ, ଆର ତୁହାର ସେ କପ ଚରିତ୍ର ତାତେ ତୁହାର ମୁଖ ଦେଖିତେ ଇଚ୍ଛା ହ୍ୟ ନା । ଅମନ ସ୍ଵାମୀ ନା ଥାକା ଭାଲ ।

ମୋକ୍ଷଦୀ । ହାବି ! ଅମନ କଥା ବଲିସ୍ମେ—ସ୍ଵାମୀ ମନ୍ଦ ହୃଦ୍ଦ ହୃଦ୍ଦ ହୃଦ୍ଦ, ମେଯେ ମାନୁଷେର ଏଯତ୍ଥାକା ଭାଲ ।

ପ୍ରମଦୀ । ତବେ ଶୁନ୍ମବେ ? ଆର ବ୍ୟମର ସଥନ ଆମି ପାଲା ଜୁର ଭୁଗିତେହିରୁ—ଦିବାରାତ୍ରି ବିଛାନାଯ ପଡ଼େ ଥାକତୁମ— ଉଠିଯା ଦୀଡ଼ାଇବାର ଶକ୍ତି ଛିଲନା, ସେ ସମୟ ସ୍ଵାମୀ ଆସିଯା ଉପଶିଷ୍ଟ ହଲେନ । ସ୍ଵାମୀ କେମନ, ଜାଣ ହେଯା ଅବଧି ଦେଖି ନାହିଁ, ମେଯେ ମାନୁଷେର ସ୍ଵାମିର ନ୍ୟାଯ ଧନ ନାହିଁ । ମନେ କରିଲାମ ତୁହି ଦଶ କାହେ ବମେ କଥା କହିଲେ ରୋଗେର ଯନ୍ତ୍ରଣା କମ ହବେ । ଦିଦି ବଳ୍ଲେ ପ୍ରତ୍ୟା ସାବେ ନା—ତିନି ଆମାର କାହେ ଦୀଡ଼ାଇଯାଇ ଅମନି ବଲେନ ଘୋଲ ବ୍ୟମର ହିଲ ତୋମାକେ ବିବାହ କରେ ଗିଯାଛି—ତୁମି ଆମାର ଏକ ଶ୍ରୀ—ଟାକାର ଦରକାରେ ତୋମାର ନିକଟେ ଆସିତେଛି—ଶୀଘ୍ର ସାବ—ତୋମାର ବାପକେ ବଳ୍ଲାମ ତିନିତେ ଫାଁକି ଦିଲେନ—ତୋମାର ହାତେର ଗହନା ଖୁଲିଯା ଦାଓ । ଆମି ବଳ୍ଲାମ ମାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରି—ମା ଯା ବଲବେଳ ତାଇ କରୁବୋ । ଏହି କଥା ଶୁଣିବା ମାତ୍ରେ ଆମାର ହାତେର ବାଲା ଗାହଟା ଜୋର କରେ ଖୁଲେ ନିଲେନ । ଆମି ଏକଟୁ ହାତ ବାଗଡ଼ାବାଗଡ଼ି କରେହିରୁ, ଆମାକେ ଏକଟା ଲାଧି ମାରିଯା ଚଲିଯା ଗେଲେନ—ତାତେ ଆମି ଅଜାନ ହ୍ୟେ ପଡ଼େହିରୁ, ତାର ପର ମା ଆସିଯା ଆମାକେ ଅନେକଙ୍ଗ ବାତାସ କରାତେ ଆମାର ଚେତନା ହ୍ୟ ।

ମୋକ୍ଷଦୀ । ପ୍ରମଦୀ ତୋର ତୁଃଥେର କଥା ଶୁଣିଯା ଆମାର

চলে জল আইসে, দেখ তোর তবু এয়তু আছে আমার  
তাও নাই।

প্রমদা। দিদি! আমীর এই রকম। ভাগ্য কিছুদিন মা-  
মার বাড়ী ছিলাম তাই একটু লেখা পড়া ও ছন্দুরি কর্ম শিখি-  
য়াছি। সমস্ত দিন কর্ম কাজ ও মধ্যে২ লেখা পড়া ও ছন্দুরি  
কর্ম করিয়া মনের দুঃখ চেকে বেড়াই। একলা বসে যদি  
একটু ভাবি তো মনটা অমনি জলে উঠে।

মোক্ষদা। কি করবে? আর জয়ে কত পাপ করা  
গিয়াছিল তাই আমাদের এত ভোগ হতেছে। থাটা থাটুনি  
করলে শরীরটা ভাল থাকে মনও ভাল থাকে। চুপ করিয়া  
বসে থাকিলে দুর্ভাবন! বল, দুর্ভাবন, রোগ বল, সকলি  
আসিয়া থরে। আমাকে একথা মামা বলে দেন—আমি এই  
করে বিধবা হওয়ার ঘন্টাকে অনেক থাট করেছি, আর  
সর্বদা ভাবি যে সকলই পরমেশ্বরের হাত, তার প্রতি মন  
থাকাই আসল কর্ম। বোন! ভাবতে গেলে ভাঙ্গনার সমুদ্রে  
পড়তে হয়। তার কুল কিনারা নাই। ভেবে কৃ করবি?  
দশটা ধর্ম কর্ম কর—বাপ মার দেবা কর—ভাই দুটির প্রতি  
ষত্ব কর, আবার তাদের ছেলেপুলে হলে লালন পালন  
করিস্ত তারাই আমাদের ছেলেপুলে।

প্রমদা। দিদি! যা বল্বেছ তা সত্য বটে কিন্তু বড়  
ভাইটিতো একেবারে অধঃপাতে গিয়াছে। কেবল কুকথা  
কুকর্ম ও কুলোক লইয়া আছে। তার যেমন স্বভাব তেমনি  
বাপ মার প্রতি ভক্তি—তেমনি আমাদের প্রতিও স্নেহ। বো-  
মের স্নেহ ভায়ের প্রতি বতটা হয় ভায়ের স্নেহ তার শত  
অংশের এক অংশও হয়না। বোন ভাই২ করে সারা হন  
কিন্তু ভাই সর্বদা মনে করেন বোন বিদ্যায় হলেই ধীচি।  
আমরা বড় বোন—মতি যদি কথন২ কাছে এসে দু একটা  
ভাল কথা বলে তাঁতেও মনটা ঠাণ্ডা হয় কিন্তু তার যেমন  
ব্যবহার তা তো জান?

মোক্ষদা। সকল ভাই একপ করে না। এমন ভাইও আছে যে বড় বোনকে মার মত দেখে, ছোট বোনকে মেয়ের মত দেখে। সত্যি বুলচি এমন ভাই আছে যে ভাইকেও যেকল দেখে বোনকেও তেমন দেখে। তুনগ বোনের সঙ্গে কথি বাস্তু না কহিলে তৃপ্তি বোধ করে না ও বোনের আপন পড়িলে আগপণে সাহায্য করে।

প্রমদা। তা বটে কিন্ত আমাদিগের যেমন পোড়াঁ কপালু তেমনি ভাই পেয়েছি। হায় ! পৃথিবীতে কোন অকার স্থুল হল না!

দাসী আসিয়া বলিল মা ঠাকুরণ কান্দছেন—এই কথা শুনিয়ামাত্রে ছুই বোনে তাড়াতাড়ি করিয়া নীচে নামিয়ে গেলেন।

চান্দনীর রাত্রি। গঙ্গার উপর চন্দের আভা পড়িয়াছে—মন্দু বায়ু বহিতেছে—বনফুলের সোগন্ধি মিশ্রিত হইয়া এক ২ বার ঘেন আমোদ করিতেছে—চেউ গুলা নেচে উঠিতেছে। নিকটবর্তী বোপের পাখী সকল নানা রবে ডাকিতেছে। বালির বেণী বাবু দেওনাগাজির ঘাটে বসিয়া এদিক ওদিক দেখিতে কেদারা রাগিণীতে “শিখেছো” ধ্রেয়াল গাইতেছেন। গানেতে যশ্চ হইয়াছেন, যথে ২০ তালও দিতেছেন। ইতিমধ্যে পেছন দিক থেকে “বেণী ভায়াৰ ও শিখেছো” বলিয়া একটা শব্দ হইতে লাগিল। বেণী বাবু ফিরিয়া দেখেন যে বৈবাজারের বেচারাম বাব আসিয়া উপস্থিত অমনি আন্তে ব্যক্তে উঠিয়া সম্মান পূর্বক তাহাকে নিকটে আনিয়া বসাইলেন।

বেচারাম। বেণী ভায়া ! তুমি আজ বাবুরামকে খুব ওয়াজিব কথা বলিয়াছ। তোমাদের প্রায়ে নিম্নোনে আসিয়াছিলাম—তোমার উপর আমি বড় তুষ্ট হইয়াছি—এজন্য ইচ্ছা হইল তোমার সঙ্গে একবার দেখা করে যাই।

বেণী ! বেচারাম দানা ! আমরা নিজে দুঃখি  
প্রাণী লোক, মজুরি করে এনে দিনপাত করি। যে সব স্থানে  
জ্বানের অথবা ধৰ্ম কথার চর্চা হয় শেষেই সব স্থানে যাই!  
বড়মানুষ কুটুম্ব ও আলাপী অনেক আছে বটে ফিঙ্ক  
তাছাদিগের নিকট চক্ষুলজ্জা অথবা দায়ে পড়ে কিম্বা নিজ  
প্রয়োজনেই কখন ২ বাই, সাঁদ করে বড় যাইনা, আর গেলেও  
মনের প্রীতি হয়না কারণ বড়মানুষ বড়মানুষকেই খাতির  
করে আঘাত গেলে হল বলবে—“আজ বড় গরমি—ক্রেমন  
কাজকর্ম ভাল হচ্ছে—অরে এক ছিলিম তামাক দে”। যদি  
একবার হেসে কথা কহিলেন তবে বাপের সঙ্গে বক্তে গেলাম।  
এক্ষণে টাকার যত মান তত মাল বিদ্যার ও নাই ধর্মেরও  
নাই। আর বড়মানুষের খোদামোদ করাও বড় দায়! কথাই  
আছে “বড় পিরৌতি বালির বৌধ, ক্ষণে হাঁতে দড়ি কশেক  
চাঁদ” কিন্তু লোকে বুবো না—টাকার এমন কুহক যে লোকে  
লাধিও খাচ্ছে এবং নিকটে গিয়া যেআজ্ঞাও কুচ্ছে। সে  
যাহা হউক, বড়মানুষের সঙ্গে থাক্কলে পরকাল রাখা ভার,  
আজকের যে ব্যাপারটি হইয়াছিল তাতে পরকালটি নিয়ে বিল-  
ক্ষণ টানাটানি !

বেচারাম ! বাবুরামের রকম সকম দেখিয়া বোধ হয় যে  
তাছার পতিক ভাল নয়। আঁহা ! কি মন্ত্র পাইয়াছেন ! এক  
বেটা নেড়ে তাছার নাম ঠকচাচ। সে বেটা জোয়াচোরের  
পাদশা। তার হাঁড়ে ভেল্কি হয়। বাঙ্গারাম উকিলের  
বাটির লোক ! তিনি বণচোরা আঁব—ভিজে বেরালের মত  
আঁক্ষে ২ সলিয়া কলিয়া লওয়ালু। তাছার জাহুতে যিনি পড়েন  
তাছার দফা। একেবারে রফা হয়, আর বক্রেশ্বর মাঝেরগিরি  
করেন—নীতি শিখান অথচ জল উচ নীচ বললের শিরোয়শি।  
হুঁ রুঁ ! যাহা হউক, তোমার এ ধৰ্ম জ্ঞান কি ইংরাজী পড়িয়া  
হইয়াছে ?

বেণী। আমার এমন কি ধর্মজ্ঞান আছে? একপ আমাকে বলা কেবল অনুগ্রহ প্রকাশ করা। যৎকিঞ্চিং যাহা হিতাহিত বোধ হইয়াছে তাহা বদরগঞ্জের বরদা বাবুর প্রসাদাং। সেই মহাশয়ের সহিত অনেক দিন সহবাস করিয়াছিলাম। তিনি দয়া করিয়া কিঞ্চিং উপরেশ দিয়াছেন।

বেচারাম। বরদা বাবু কে? তাহার স্বত্ত্বান্ত বৃক্ষা঱্গিত করিয়া বল দেখি। এমত কথা সকল শুন্তে বড় ইচ্ছা হয়।

বেণী। বরদা বাবুর বাটী বঙ্গদেশে—পৱনগণে এটেকাগমারি। পিতার বিয়োগ হইলে কলিকাতায় আইসেন—অন্ন বন্দের ক্লেশ আত্মিক ছিল—আজ থান এমত ঘোত্র ছিলনা। বাল্যাবস্থাবধি পরমার্থ এসঙ্গে সর্বদা রত থাকিতেন, এজন্য ক্লেশ পাইলেও ক্লেশ বোধ হইত না। একখানি সামান্য খোলার ঘরে বাস করিতেন—খুড়ার নিকট মাস২ ঘে দুটি টাকা পাইতেন তাহাই কেবল ভরসা ছিল। দুই একজন সৎজ্ঞাকের সঙ্গে আলাপ ছিল—তত্ত্ব কাহারও নিকট থাইতেন না, কাহার উপর কিছু ভার দিতেন না। দাসদাসী রাখিবার সঙ্গতি ছিলনা—আপনার বাজার আপনি করিতেন—আপনার রাস্তা আপনি ঝাঁধিতেন, ঝাঁধিবার সময়ে পড়াশুনা অভ্যাস করিতেন আর কি প্রাতে কি মধ্যাহ্নে কি রাত্রে এক চিত্তে পরমেশ্বরকে ধ্যান করিতেন। সুলে ছেঁড়া ও মলিন বন্দের থাইতেন, বড় মানুষের ছেলেরা পরিহাস ও ব্যঙ্গ করিত। তিনি শুনিয়াও শুনিতেন না ও সকলকে ভাই দাদা ইত্যাদি মিষ্টি বাক্যের দ্বারা ক্ষান্ত করিতেন। ইংরাজি পড়িলে অনেকের মনে মাংসর্য হয়— তাহারা পৃথিবীকে শরাখান দেখে। বরদা বাবুর মনে মাংসর্য কোন প্রকারে মাংসর্য করিতে পারিত না। তাহার স্বত্ত্বাব অতি শান্ত ও নত্র ছিল, বিদ্যা শিখিয়া স্কল

তাঙ্গ করিলেন। স্কুল তাঙ্গ করিবা মাত্রে স্কুলে একটি ৩০ টাকার কর্ম হইল। তাহাতে আপনি ও মা ও স্ত্রী ও খুড়ার প্রতিকে বাসায় আনিয়া রাখিলেন এবং তাহারা কি-জোপে ভাল থাকিবেন তাহাতেই অতিশয় যত্ন করিতে লাগিলেন। বাসার নিকট অনেক গরিব চুঃখী লোক ছিল তাহাদিগের সর্বদা তত্ত্ব করিতেন—আপনার সাধ্যক্রমে দান করিতেন ও কাহারো পীড়া হইলে আপনি গিয়া দেখিতেন এবং শুয়ুধানি আনিয়া দিতেন। ঐ সকল লোকের ছেলেরা অর্ধাভাবে স্কুলে পড়িতে পারিত না এজন্য আতে তিনি আপনি তাহাদিগকে পড়াইতেন। খুড়ার কাল হইলে খুড়তুতো ভায়ের ঘোরতর ব্যাঘোহ হয় তাহার নিকট দিন রাত বসিয়া সেবা শুঙ্খু করাতে তিনি আরাম হন। বরদা বাবুর খুড়ীর প্রতি অসাধারণ ভক্তি ছিল, তাহাকে মায়ের মত দেখিতেন। অনেকের পরমার্থ বিষয়ে শাশান টৈরাংগ্য দেখা দায়। বন্ধু অথবা পরিবারের মধ্যে কাহারো বিয়োগ হইলে অথবা কেহ কোন বিপদে পড়িলে জগৎ অসার ও পরমেশ্বরই সারাংসার এই বোধ হয়। বরদা বাবুর মনে ঐ ভাব নিরস্তর আছে, তাহার সহিত আলাপ অথবা তাহার কর্মসূচি তাহা জানায়ার কিন্তু তিনি একথা লইয়া অন্যের কাছে কথনই ভড় করেন না। তিনি চুক্তি মান্য নহেন—জাক ও চটকের জন্য কোন কর্ম করেন না। সংক্ষেপ যাহা করেন তাহা অতি গোপনে করিয়া থাকেন। অনেক লোকের উপকার করেন বটে কিন্তু যাহার উপকার করেন কেবল সেই ব্যক্তিই জানে অন্য লোকে টের পাইলে অতিশয় কুণ্ঠিত হয়েন। তিনি নানা প্রকার বিদ্যা জানেন কিন্তু তাহার অভিযান কিছুমাত্র নাই। লোকে একটু শিখিয়া পুঁটি মাছের মত ফুরু করিয়া বেড়ায় ও মনে করে আমি বড় বুবি—আমি যেমন লিখ—এমন লিখিতে কেহ পারে না—আমার বিদ্যা যেমন, এমন বিদ্যা কাহারো নাই—আমি

ষাহী বলিব সেই কথাই কথা। বরদা বাবু অন্য প্রকার ব্যক্তি, তাহার বিদ্যা বুদ্ধি প্রাণাচ তথাচ সমান্য লোকের কথাও আগোছ করেন না এবং মতান্তরের কোন কথা শুনিলে কিছু মাত্র বিরজ্ঞও হয়েন না বরং আচ্ছাদ পূর্বক শুনিয়া আপন মনের দ্বোৰ গুণ পুনর্বার বিবেচনা করেন। ঐ মহাশয়ের নামা গুণ, সকল খুঁটিয়া বর্ণনা করা ভাৰ—মোট এই বলা যাইতে পারে যে তাহার মত নত্র ও ধৰ্মভীত লোক কেহ কখন দেখে নাই—প্রাণ বিয়োগ হইলেও কখন অধৰ্মে তাহার মতি হয় না। এমত লোকের সহবাসে যত সৎ উপদেশ পাওয়া যায় বহি পড়িলে তত হয়না।

বেচারাম। এমত লোকের কথা শুনে কান জুড়ায়। রাত অনেক হইল, পারাপারের পথ, বাটী যাই। কাল ঘেন পুলিসে একবার দেখা হয়।

৭ কলিকাতার আদি হস্তান্ত, জস্টিস অব পিস নিয়োগ, পুলিস বর্ণন, মতিলালের পুলিসে বিচার ও খালাস, বাবুরাম বাবুর পুত্র লইয়া বৈদ্যবাটী গমন, বাড়ের উপান ও নৌকা জলমগ্ন হওনের আশঙ্কা।

সংসারের গতি অস্তুত—মানব বুদ্ধির অগম্য! কি কারণে কি হয় তাহা স্থির করা শুকঠিন। কলিকাতার আদি হস্তান্ত স্মরণ করিলে সকলেরই আশৰ্চর্য বোধ হইবে ও সেই কলিকাতা যে এই কলিকাতা হইবে ইহা কাহারে স্বপ্নেও বোধ হয় নাই।

কোম্পানির ঝুঠি প্রথমে ছাগলিতে ছিল, তাহাদিগের গামান্ত। জাব চারনক সাহেব সেখানকার ফৌজদারের

সহিত বিবাদ করেন, তখন কোম্পানির এত জারি জুরি চল্টো না স্ফুরণ গোমান্তাকে ছড় খেয়ে পালিয়া আসিতে হইয়াছিল। জাব চারনকের বারাকপুরে এক বাটি ও বাজার ছিল এই কারণে বারাকপুরের নাম অদ্যাবধি চানক বলিয়া থাকত আছে। জাব চারনক একজন সতীকে চিতার নিকট হইতে ধরিয়া আনিয়া বিবাহ করিয়া ছিলেন কিন্তু ঐ বিবাহ পরম্পরের সুস্থজনক হইয়াছিল কি না তাহা প্রকাশ হয় নাই। তিনি নৃতন কুঠি করিবার জন্য উলুটেড়ি-যায় গমনাগমন করিয়াছিলেন ও তাহার ইচ্ছাও হইয়াছিল যে সেখানে কুঠী হয় কিন্তু অনেকই কর্ম হ পর্যন্ত হইয়া ক্ষ বাকি থাকিতেও ফিরিয়া যায়। জাব চারনক বটুকখানা অঙ্গল দিয়া যাতায়াত করিতেন, তথায় একটা রহস্য রক্ষ ছিল তাহার তলায় বসিয়া মধ্যেই আরাম করিতেন ও তমাক থাইতেন, সেই স্থানে অনেক ব্যাপারিয়াও জড় হইত। ঐ গাছের ছায়াতে তাহার এমনি মায়া হইল যে সেই স্থানেই কুঠি করিতে স্থির করিলেন। স্বতান্ত্রীগোবিন্দপুর ও কলিকাতা এই তিনি আম একেবারে খরিদ হইয়া আবাদ হইতে আরম্ভ হইল; পরে বাণিজ্য নিয়িত নানা জাতীয় লোক আসিয়া বসতি করিল ও কলিকাতা ক্রমেই শহর হইয়া গুলজার হইতে লাগিল।

ইংরাজি ১৬৮৯ সালে কলিকাতা শহর হইতে আরম্ভ হয়। তাহার তিনি বৎসর পরে জাব চারনকের মৃত্যু হইল, তৎকালৈ গড়ের মাটি ও চোরকদি জঙ্গল ছিল, একগে যে স্থানে পরমিট আছে পূর্বে তথায় গড় ছিল ও যে স্থানকে একগে কুইবঞ্চিট বলিয়া ডাকে সেই স্থানে সকল সওদাগরি কর্ম হইত।

কলিকাতায় পূর্বে অতিশয় মারীভয় ছিল এজন্য বেঁ

ইংরাজেরা তাহা হইতে পরিত্রাণ পাইত তাহারা প্রতিবৎসর ম বস্তর মাসের ১৫ তারিখে একত্র হইয়া আপনৰ মঙ্গলবার্তা বলা বলি করিত।

ইংরাজদিগের এক অধান শুণ এই যে, যে স্থানে বাসকরে তাহা অতি পরিষ্কার রাখে। কলিকাতা ক্রমেই সাফ্টড্রেইওয়াতে পীড়াও ক্রমেই কমিয়া গেল কিন্তু বাঞ্ছালিয়া ইহা বুঝিয়াও বুঝেন না। অদ্যাবধি লক্ষ্মীপতির বাটীর মিকটে এমন খানা আছে যে দুর্গক্ষে নিকটে যাওয়া ভার !

কলিকাতার মাল, আদালত ও ফৌজদারি এই তিনি কর্ম মির্বাহের ভার এক জন সাহেবের উপর ছিল। তাহার অধীনে এক জন বাঞ্ছালি কর্মচারী থাকিতেন এই সাহেবকে জমিদার বলিয়া ডাকিত। পরে অন্যান্য প্রকার আদালত ও ইংরাজ দিগের দোরাচ্ছ্য নিবারণ জন্য সুপরিম কোর্ট স্থাপিত হইল; আর পুলিসের কর্ম স্বতন্ত্র হইয়া সুচাকুলপে চলিতে লাগিল। ইংরাজ ১৭৯৮ সালে স্যার জান রিচার্ডসন প্রভৃতি জস্টিস আব পিস ঘোকরুর হইলেন। তদন্তের ১৮০০ সালে বাকিয়র সাহেব প্রভৃতি এই কর্মে নিযুক্ত হন।

ঁাহারা জস্টিস আব পিস হয়েন তাঁহারদিগের হকুম এদেশের সর্বস্থানে জারি হয়। ঁাহারা কেবল মেজিষ্ট্রেট, জস্টিস আব পিস নহেন, তাঁহাদিগের আপনৰ সরহন্দের বাহি-রে হকুম জারি করিতে গেলে তথাকার আদালতের মদ্দ আবশ্যক হইত এজনে সম্প্রতি মফসলের অনেক মেজিষ্ট্রেট জস্টিস আব পিস হইয়াছেন।

বাকিয়র সাহেবের মৃত্যু প্রায় চারি বৎসর হইয়াছে।  
লোকে বলে ইংরাজের ঔরসে ও ব্রাহ্মণীর গর্তে তাঁহার  
জন্ম হয়। তাঁহার প্রথম শিক্ষা এখানে হয়। পরে বিলাতে  
যাইয়া ভালকৃপ শিক্ষা করেন। পুলিসের মেজিষ্ট্রেটী কর্ম  
প্রাপ্ত হইলে তাঁহার দ্ববদ্বায় কলিকাতা শহর কাপিয়া।

গিয়াছিল—সকলেই থরহরি কাপিত। কিছুকাল পরে সন্ধান স্থলক করা ও ধরা পাকড়ার কর্ম ত্যাগ করিয়া তিনি কেবল বিচার করিতেন। বিচারে সুপারগ ছিলেন, তাহার কারণ এই এদেশের ভাষা ও রীতি ব্যবহার ও ঘাঁঁঘুঁ সকল ভাল বুঝিতেন—কোজদারি আইন তাঁহার কঠিত ছিল ও বহুকাজ সুপ্রিয়কোটের ইউরুপিট্টুর থাকাতে মকদ্দমা কিরণে করিতে হয় তবিষয়ে তাঁহার উত্তম জ্ঞান জনিয়া ছিল।

সময় জলের মত যায়—দেখিতে সোমবার হইল—গির্জার ঘড়িতে ঢং ঢং করিয়া দশটা বাজিল। সার্বজন, সিপাহী, দারোগা, নায়েব, ফাঁড়িদার, চৌকিদার ও নামা প্রকার লোকে পুলিস পরিপূর্ণ হইল। কোথাও বা কতগুলা বাড়ীভোলি ও বেশ্যা বসিয়া পানের ছিবে ফেলছে—কোথাও বা কতকগুলা লোক মারি খেয়ে রক্তের কাপড় সুন্দ দাঁড়িয়া আছে—কোথাও বা কতকগুলা চোর আধেয়ুথে এক পার্শ্বে বসিয়া। ভাবছে—কোথাও বা ছুই এক জন টয়েবাঁধা ইংরাজিভোলা দরখাস্ত লিখছে—কোথাও বা ফৈরাদিরা নীচে উপরে টংঅসং করিয়া ফিরিতেছে—কোথাও বা সাফি। সকল পরম্পরার ফুসুক করিতেছে—কোথাও বা পেশাদার জামিনেরা তীর্থের কাকের ন্যায় বসিয়া আছে—কোথাও বা উকিল-দিগের দালাল ঘাপ্টিমেরে জাল ফেলিতেছে—কোথাও বা উকিলেরা সাফি দিগের কাণে মন্ত্র দিতেছে—কোথাও বা আমলারা চালানি মকদ্দমা টুকুছে—কোথাও বা সারজনেরা বুকের ছাতি ফুলাইয়া মসুক করিয়া বেড়াচ্ছে—কোথাও বা সরদারু কেরানিরা বলাবলি করচে—এ সাহেবটা গাধা—ও সাহেব পটু—এ সাহেব মরম—ও সাহেব কড়া—কালকের ও মকদ্দমাটোর হৃকুম ভাল হয় নাই। পুলিস গসুক করিতে ছে—সাঙ্কাঁও ধূমালয়—কারু কপালে কি হয়—সকলেই সশ্রান্ত। বাবুরাম বাবু আপন উকিল মন্ত্রি ও আঞ্চলিক সচিত তাড়াতাড়ি আসিয়া উপস্থিত হইলেন। ঠকচাচার মাথায়

গেন্তোই পাণ্ডি—গায়ে পিরাহান—পায়ে নাগোরা জুতা—  
হাতে ফটাকের মালা—বুজ্বা ও নবীর নাম নিয়া এক২ বাঁর  
দাঢ়িনেড়ে তসবি পড়িতেছেন কিন্তু সে কেবল ভেক।  
ঠকচাচার মত চালাক লোক পাওয়া ভাঁর। পুলিসে  
আসিয়া চারি দিগে ঘেন লাটিমের মত ঘুরিতে লাগিলেন।  
এক বাঁর এ দিগে ঘান—এক বাঁর ও দিগে ঘান—এক বাঁর  
সাক্ষি দিগের কাণেক ঝুম্বু করেন—এক২ বাঁর বাবুরাম—  
বাবুর হাত ধরিয়া টেনে লইয়া ঘান—এক২ বাঁর বটলর  
সাহেবের সঙ্গে তর্ক করেন—এক২ বাঁর বাঁশ্বারাম বাবুকে  
বুবান। পুলিসের শাবতীয় লোক ঠকচাচাকে দেখিতে  
লাগিল। অনেকের বাপ পিতামহ চোর ছেঁচড় হইলেও  
তাহাদিগের সন্তান সন্ততিরা দুর্বল স্বভাব হেতু বোধ করে  
যে তাহারা অসাধারণ ও বিখ্যাত ব্যক্তি ছিলেন, এজন্য  
অন্যের নিকট আপন পরিচয় দিতে হইলে একেবারেই  
বলিয়া বসে আমি অমুকের পুত্র—অমুকের নাতি। ঠকচাচার  
নিকট যে আলাপ করিতে আসিতেছে তাহাকে অমনি  
বলিতেছেন—মুই আবদুর রহমান গুলমহামদের লেড়খা  
ও : আমপকূৰ গোলামহোসেনের পেতা। একজন  
ঠেঁটকাটা সরকার উভর করিল—আরে তুমি কাজ কর্ম কি  
কর তাই বল—তোমার বাপ পিতামহের নাম নেড়ে পাড়ার  
ছই এক বেটা শোরথেকো জান্তে পারে—কলিকাতা শহরে  
কে জান্বে? তারা কি সইস গিরি কর্ম করিত? এই কথা  
শুনিয়া ঠকচাচা ছই চক্ষু রক্তবর্ণ করিয়া বলিলেন—কি  
বল্ব এ পুলিস, দুসরা জেগা হলে তোর উপরে লেফিয়ে পঁড়ে  
কেমড়ে ধরতুম। এই বলিয়া বাবুরাম বাবুর হাত ধরিয়া  
দাঢ়াইলেন, ও সরকারকে পাকতঃ দেখাইলেন যে আমার  
কত ছুরমত—কত ইজ্জত।

ইতিমধ্যে পুলিসের সিঁড়ির নিকট একটা গোল উঠিল  
 এক খাঁনা গাড়ি গড়ু করিয়া আসিয়া উপস্থিত হইল—  
 গাড়ির দ্বার খুলিবাংহাত্ত একজন জীৰ্ণ শীৰ্ণ প্রাচীন সাহেব  
 নামিলেন—সারজনেরা অমনি টুপি খুলিয়া কুরনিস করিতে  
 লাগিল ও সকলেই বলিয়া উঠিল—বাকিয়ার সাহেব  
 আস্ছেন। সাহেব বেঞ্চের উপর বসিয়া কয়েকটা মার-  
 পিটের মকদ্দমা ফয়সালা করিলেন পরে মতিলালের  
 মকদ্দমা ডাক হইল। একদিকে কালে থাঁ ও ফতে থাঁ  
 ফৈরাদি দাঢ়াইল আৱ একদিকে বৈদ্যবাটীৰ বাবুরাম  
 বাবু, বালীৰ বেণী বাবু, বটতলাৰ বক্রেশ্বৰ বাবু, বৈ-  
 বাজারেৰ বেচারাম বাবু, বাহিৰ সিমলাৰ বাঙ্গারাম  
 বাবু ও বৈটকখানার বটলৰ সাহেব দাঢ়াইলেন।  
 বাবুরাম বাবুৰ গায়ে জোড়া, মাথায় খড়কিদার পাঁগড়ি,  
 নাকে তিলক, তাৰ উপৰে এক হোমেৰ কেঁটা—হই হাত  
 জোড় করিয়া কাঁদোঁড় ভাবে সাহেবেৰ অতি দেখিতে লাগি—  
 লেন—মনে করিতেছেন যে চক্ষেৰ জল দেখিলে অবশ্যই  
 সাহেবেৰ দয়া উদয় হইবে। মতিলাল, হলথৰ, গদাধৰ,  
 ও অন্যান্য আসামিৰা সাহেবেৰ সমুখে আনীত হইল।  
 মতিলাল লজ্জায় ঘাড় হেঁট করিয়া রহিল, তাহাৰ অনাহারে  
 শুক বদন দেখিয়া বাবুরামবাবুৰ হৃদয় বিদীৰ্ঘ হইতে লাগিল।  
 ফৈরাদিৰা এজেহার কৰিল বে আসামিৰা কুছালে ঘাইয়া  
 জুয়া খেলিত, তাহাদিগকে ধৰাতে বড় মারপিট করিয়া  
 ছিলিয়ে পলায়—মারপিটেৰ দাগ গায়েৰ কাপড় খুলিয়া  
 দেখাইল। বটলৰ সাহেব ফৈরাদিৰ ও ফৈরাদিৰ সাক্ষিৰ  
 উপৰ অনেক জেৱা কৰিয়া মতিলালেৰ সংক্রান্ত এজেহার  
 কতক কাঁচিয়া ফেলিলেন। এমত কাঁচান আঁচৰ্য্য নহে কাৱণ  
 একে উকিলী ফন্দি, তাতে পূৰ্বে গড়াপেটা হইয়াছিল—

টাকাতে কি না হইতে পারে? “কড়িতে বুড়ার বিয়ে হয়”।  
 পরে বটলর সাহেব আপন সাক্ষিসকলকে তুলিলেন।  
 তাহারা বলিল মারপিটের দিনে মতিলাল বৈদ্যবাটীর  
 ঝঁটিতে ছিল কিন্তু বাকিয়র সাহেবের খুচনিতে এক২ বার  
 ঘবড়িয়া দাইতে লাগিল। ঠকচাচা দেখিলেন গতিক বড়  
 ভাল ময়—পা পিছলে দাইতে পারে—মকদমা করিতে গেলে  
 প্রায় লোকের দিগ্বিদিগ্ন জান থাকে না—সত্যের সহিত  
 করিথতাথতি করিয়া আদালতে তুক্তে হৰ—কি একারে  
 জয়ী হইব তাহাতেই কেবল একিন্দা থাকে এই কারণে তিনি  
 সমুখে আসিয়া অয়ৎ সাক্ষ্য দিলেন অমুক দিবস অমুক  
 তারিখে অমুক সময়ে তিনি মতিলালকে বৈদ্যবাটীর  
 বাটিতে ফার্সি পড়াইতেছিলেন। মেজিষ্ট্রেট অনেক সও-  
 যাল করিলেন কিন্তু ঠকচাচা হেল্বার দোল্বার পাত্র ময়—  
 মামলায় বড় টঙ্ক, আপনার আসল কথাকোন রকমেই কম-  
 পোকুক হইল না। অমনি বটলর সাহেব বক্তৃতা করিতে  
 লাগিলেন। পরে মাজিষ্ট্রেট ক্ষণেক কাল ভাবিয়া ছেকুন  
 দিলেন মতিলাল খালাস ও অন্যান্য আসামির এক২ মাস  
 মিয়াদ এবং বিশু টাকা জরিমানা। ছেকুন হইবামাত্রে হরি-  
 বোলের শব্দ উঠিল ও বাবুরাম বাবু চীৎকার করিয়া বলি-  
 লেন ধৰ্মাবতার! বিচার স্থান হইল, আপনি শীত্র গবর্ণর  
 হউন।

পুলিসের উঠামে সকলে আসিলে ইলধর ও গদাধর  
 • প্রেমণারায়ণ মজুমদারকে দেখিয়া তাহার খেপানের  
 গান তাহার কানেক গাইতে লাগিল—“প্রেমনারায়ণমজুম  
 • দাঁর কলা থাও, কর্ম কাজ নাই কিছু বাঢ়ী চলে যাও। হেন  
 করি অনুমান তুমি হও হৃষ্মান, সমুদ্রের তৌরে গিয়া স্বচ্ছন্দে

লাক্ষণ্য” প্রেমনারায়ণ বলিল—বটে রে বিট্লেরা—বেহা-  
য়ার বালাই দূর—তোরা জেলে যাচ্ছিস্ তবুও ছক্ষুনি কঠিতে  
কান্ত নহিস্—এই বলতেৰ তাহাদিগকে জেলে লইয়া গেল।  
বেণী বাবু ধৰ্মভীত লোক—ধৰ্মের পরাজয় অধৰ্মের জয়  
দেখিয়া স্তুক হইয়া দাঁড়াইয়া আছেন—ঠকচাচাদাড়ি নেড়ে  
হাসিতেৰ দস্ত করিয়া বলিলেন—কেমন গো এখন কেতাৰি  
বাবু কি বলেন এন্নার মসলতে কাম কৰলে ঘোদেৱ দফা রফা  
হইত। বাঞ্ছারাম তেড়ে আসিয়া ডান হাত নেড়ে বলিলেন  
—এ কি ছেলেৰ হাতেৰ পিটে? বক্রেশ্বৰ বল্লেন—সে তো  
ছেলে নয় পরেস পাথৰ। বেচারাম বাবু বলিলেন দুঁরু !  
এমন অধৰ্মও করিতে চাই না—মকন্দমা জিতও চাই না—  
দুঁরু ! এই বলিয়া বেণী বাবুৰ হাত ধরিয়া ঠিকুৱে বেরিয়া  
গেলেন।

বাবুরাম বাবু কালীঘাটে পূজা দিয়া নৈকায় উঠিলেম।  
বাঙ্গালিৱা জাতিৰ শুমৰ সৰ্ববন্দী করিয়া থাকেন, কিন্তু কৰ্ম  
পড়িলে ঘৰনও বাপোৱ ঠাকুৱ হইয়া উঠে ! বাবুরাম বাবু  
ঠকচাচাকে সাঙ্গাৎ ভীঘাদে৬ বোধ কৰিলেন ও তাহার  
গলায় হাত দিয়া মকন্দমা জিতেৰ কথাৰ্বার্তায় মঢ় হইলেন—  
কোথায় বা পান পানীৰ আয়েৰ—কোথায় বা আহিক—  
কোথায় বা সন্ধ্যা ? সবই স্মৃতে গেল। এক এক বার বলা হচ্ছে  
বটলৱ সাহেব ও বাঞ্ছারাম বাবুৰ তুল্য লোক নাই—  
একৰ বার বলা হচ্ছে বেচারাম ও বেণীৰ মত বোকা আৱ  
দেখাযায় না। মতিলাল এদিক শুদ্ধিক দেখছে—একৰ বার。  
গলুয়ে দাঁড়াচ্ছে—একৰ বার দাঁড় ধৰে টানচ্ছে—একৰ বার  
ছত্ৰিৱ উপৱ বসুচ্ছে—একৰ বাবু হাইল ধৰে বাঁকে মারচে।  
বাবুরাম বাবু মধ্যেৰ বলতেছেন—মতিলাল বাবা ও কি ?

ছির হয়ে বসো। কাশীজোড়ার শঙ্কুরে মালী তামাক  
সাজছে—বাবুর আঙুদ দেখে তাহারও মনে স্ফুর্তি হইয়াছে  
—জিজামা করছে—বাও মোশাই! এবাড় কি পুঞ্জাড় সময়  
বাকুলে বাওলাচ হবে? এটা কি তুড়ার কড়? সাড়ারা কত  
কড় করেছে?

ଆয় একভাবে কিছুই ঘায়না—ঘেমন মনেতে রাগ চাপ।  
থাকিলে একবার না একবার অবশ্যই প্রকাশ পায় তেমনি বড়  
গ্রীষ্মণ বাতাস বন্ধ হইলে আয় বাড় হইয়া থাকে। সূর্য অন্ত  
ঘাইতেছে—সন্ধ্যার আগমন—দেখিতে পক্ষিমে একটা কাল  
মেষ উঠিল—ছুই এক লহমার মধ্যেই চারিদিগে খুটমুটে অন্ধ  
কার হইয়া আসিল—হৃ-হৃ করিয়া বাড় বহিতে লাগিল—কো-  
লের মাঝুষ দেখা ঘায় না—সামাল্ল-ডাক পড়ে গেল। মধ্যে২  
বিহুৎ চম্কিতে আরস্ত হইল ও মুহুর্মুহুৰ বজ্রের বাঙ্গন কড়-  
মড় হড় মড় শব্দে সকলের ত্রাস হইতে লাগিল—হঁষিটির বার২  
তড়তড়িতে কার সাধ্য বাহিরে দাঁড়ায়। ঢেউগুলা এক২  
বার বেংগে উচ্চ হইয়া উঠে আবার নেৰ্কার উপর ধপাসূ  
করিয়া পড়ে। অল্প ক্ষণের মধ্যে ছুই তিন খানা নেৰ্কা মারা-  
গেল। ইহা দেখিয়া অন্য নেৰ্কার মাজিৱা কিনারায় ভিড়তে  
চেষ্টা করিল কিন্ত বাতাসের জোরে অন্য দিগে গিয়া পড়িল।  
ঠকচাচার বকুলি বন্ধ—দেখিয়া শুনিয়া জানশূন্য—তখন  
এক২ বার মালা লইয়া তস্বির পড়েন—তখন আপনার মহসূদ  
আলি ও সত্যপিরের নাম লইতে লাগিলেন। বাবুরাম  
অতিশয় ব্যাকুল হইলেন, ছুকর্মের সাজা এইখানেই আরস্ত  
হয়। ছুকর্ম করিলে কাহার মন সুস্থির থাকে? অন্যের  
কাছে চাতুরীর দ্বারা ছুকর্ম চাকা হইতে পারে বটে কিন্তু  
কোন কর্মই মনের অগোচর থাকে না। পাশ্চী টের পান  
যেন তাহার মনে কেহ ছুঁচ বিধুতে—সর্বদাই আতঙ্ক  
—সর্বদাই ভয়—সর্বদাই অস্থি—মধ্যে২ ষে ইঁসিটুকু

হামের সে কেবল দেঁতোর ইন্দি। বাবুরাম বাবু তামে  
কান্দিতে লাগিলেন ও বলিলেন ঠকচাচা কি হইবে ! দেখিতে  
পাই অপমান মৃত্যু হইল—বুবি আমাদিগের পাপের এই  
দণ্ড। হায় ছেলেকে খালাস করিয়া আনিলাম, ইহাকে  
গৃহিণীর নিকট নিয়ে যাইতে পারিলাম না—যদি মরি তো  
গৃহিণীও শোকে মরিয়া যাইবেন—এখন আমার বেণী  
ভায়ার কথা আরণ হয়—বোধ হয় ধর্ম পথে থাকিলে ভাল  
ছিল। ঠকচাচারও ভয় হইয়াছে কিন্তু তিনি পুরাণ পাপী—  
মুখে বড় দড়—বলিলেন ডর কেন কর বাবু ? লা ডুবি  
হইলে মুই তোমাকে কাঁদে করে সেতরে লিয়ে বাবু—আফন  
তো মরদের হয়। বাড় ক্রমেই বাড়িয়া উঠিল—মৌকা টল মল  
করিয়া ডুরু ডুরু হইল, সকলেই আঁকু পাঁকু ও তাহিঁ করিতে  
লাগিল—ঠকচাচা মনেই কহেন “চাচা আপনা ধীচা”!

৮ উকিল বটলর সাহেবের আফিস—বৈদ্যবাটীর  
বাটীতে কর্ত্তার জন্য ভাবনা, বাঙ্গারাম বাবুর তথায়  
গমন ও বিবাদ, বাবুরাম বাবুর সংবাদ ও আগমন।

বটলর সাহেব আফিসে আসিয়াছেন। বর্তমান মাসে  
কত কর্ম হইল উন্টে পাল্টে দেখিতে তেছেন, নিকটে একটা  
কুকুর শুয়ে আছে, সাহেব একই বার সিস্ট দিতেছেন—  
একই বার নাকে নম্য গুঁজে হাতের আঙুল চট্কাদেতেছেন  
—একই বার কেতাবের উপর নজর করিতেছেন—একই বার  
হাইপা ফাঁক করিয়া ঢাঢ়াইতেছেন—একই বার ভাবিতেছেন  
আদালতের কয়েক আফিসে খরচার দরক অনেক টাকা  
দিতে হইবেক—টাকার জোট্পাট কিছুই হয় নাই অথচ

টারং খোল্বার আগে টাকা দাখিল না করিলে কর্তৃ বন্ধ হয়—ইতিমধ্যে ছৌয়ড় উকিলের সরকার আসিয়া তাঁহার হাতে দুই থানা কাগজ দিল। কাগজ পাইবা মাত্রে সীহেবের মুখ আঙুলাদে চক্রক করিতে লাগিল, অমিনি বলিতেছেন বেনশারাম! জল্দি হিয়া আও! বাঞ্ছারাম বাবু চৌকির উপর চান্দর থানা কেলিয়া কাগে একটা কলম শুঁজিয়া শীত্র উপস্থিত হইলেন।

বটলর! বেনশারাম! হাঁ বড় খোশ হয়া! বাবু-রামকা! উপর দো নালিশ হয়া—এক ইজেষ্টিমেন্ট আর এক একুটি, হামকো নটিস ও সুপিলা হোয়ার্ড সাহেব আবি ভেজ দিয়া।

বাঞ্ছারাম শুনিবা মাত্রে বগল বাজিয়ে উঠিলেন—ও বলিমেন—সাহেব দেখ আমি কেমন মুংশুদ্দি—বাবুরামকে এখানে ঢাবাতে এক দুদে কীর ছেনা নন্মী হইবেক। ঝঁজুখানা কাগজ আমাকে শীত্র দাও আমি স্বয়ং বৈদ্য-বাটীতে যাই—অন্য লোকের কর্তৃ নয়। এক্ষণে আমৈক দম-বাজি ও ধড়িবাজির আবশ্যক। একবার গাছের উপর উঠাতে পারুলেই টাকার হাঁটি করিব, আর এখন আমাদের তপ্ত খোলঁ—বড় খাঁটি—একটা ছোবল মেরে আলাল হিসাবেকিছু আনিতে হইবে।

বৈদ্যবাটীর বাটীতে বোধন বসিয়াছে—নহবৎ ধাঁধাঁগুড় শুড় ধাঁধাঁগুড় করিয়া বাজিতেছে। মুশুদাবাদি রোশম-চৌকি পেওঁ ২ করিয়া ভোরের রাগ আলাপ করিতেছে। দালানে মতিলালের জন্য স্বস্ত্যায়ন আরম্ভ হইয়াছে। একদিগে চণ্ডী পাঠ হইতেছে—একদিগে শিবপূজার নিমিত্তে গঙ্গা মৃত্তিকা ছানা হইতেছে। মধ্যস্থলে শালপ্রাণ শীলা রাখিয়া তুলসী দেওয়া হইতেছে। আনন্দের মাথায় হাত দিয়া ভাবিতেছে ও

পরম্পর বলা বলি করিতেছে আমাদিগের দৈব ত্রাঙ্গণ্যত লগদই  
অকাশ হইল—মতিলালের খালাস হওয়া দূরে থাকুক  
একগে কর্ত্তাও তাহার সঙ্গে গেলেন। কল্য যদি নেৰীকায়  
উঠিয়া থাকেন সে নেৰীকা বাড়ে অবশ্য মারা পঢ়িয়াইছে  
তাহার কিছু মাত্র সন্দেহ নাই—যা হউক, সংসারটা একেবারে  
গেল—এখন ছাঁৎ চেংড়ার কীর্তন হইবে—ছোট বাবু কি  
স্বকম হইয়া উঠেন বলা যায় না—বোধ হয় আমাদের  
আপ্তির দক্ষা একেবারে উঠে গেল। ঐ ত্রাঙ্গণ্যদিগের মধ্যে  
এক জন আত্মে বল্তে লাগিলেন—ওহে তোমরা ভাবছো  
কেন? আমাদের আপ্তি কেহ ছাড়ায় না—আমরা শাঁকের  
করাত—যেতে কাটি আস্তে কাটি—যদি কর্ত্তার পঞ্চত্ব হইয়া  
থাকে তবেতো একটা ঝাঁকাল আৰু হইবে—কর্ত্তার বয়েস  
হইয়াছে—মাণি টাকা লয়ে আতুৰপুতুৰ করিলে দশ জনে,  
মুখে কালী চুণ দিবে। আৱ এক জন বল্লেন—আহে ভাই!  
সে বেগুন ফেত ঘুচে মূলা ফেত হবে, আমরা এমন চাই,  
যে বশুধাৰার মত কোটাৰ পড়ে—নিত্য পাই, নিত্য থাই  
—এক বৰ্ষগে কি চিৱ কালেৱ তৃষ্ণা যাবে?

বাবুৱাম বাবুৱ স্তৰী অতি সাধী। স্বামিৰ গমনাৰধি  
অৱ জল ত্যাগ কৰিয়া অস্থিৱ হইয়াছিলেন। বাটীৰ জানালা  
থেকে গঞ্জা দৰ্শন। হইত—সাঁৱা ঢাকি জানালায় বসিয়া  
আছেন। একৰ বার বথন অচেন্দু বায়ু বেগে বহে তিনি অমনি  
আতঙ্গে শুখাইয়া যান। একৰ বার তৃকানেৰ উপৱ দৃষ্টি-  
পাত কৱেন কিন্তু দেখিবামাত্ৰ হঁকল্পা উপছিত হয়। একৰ  
বার বজ্জাপাতেৰ শব্দ শুনেন তাহাতে অস্থিৱ হইয়া কাতৱে  
পুৱমেশ্বৱকে ডাকেন। এই অকাৱে কিছু কাল গেল—  
গঞ্জাৰ উপৱ নেৰীকাৰ গমনাগমন প্রায় বক্ষ। মধ্যেৰ বথন  
একটা শব্দ শুনেন অমনি উঠিয়া দেখেন। একৰ বার দূৱ  
হতে একটাৰ মিড়মিড়ে আলো দেখতে পান তাহাতে বোধ

করেন ঝি আলোটা কোন নোকার আলো হইবে—কিয়ে  
ক্ষণ পরেই এক খান নোকা দৃষ্টিগোচর হয় তাহাতে মনে  
করেন এ নোকা বুবি ঘাটে আসিয়া লাগিবে—সখন নোকা  
তেড়ু করিয়া ভেড়ে না—বরাবর চলে যায় তখন নৈরাশ্যের  
মধ্যেন্দন। শেলস্বরূপ হইয়া ছদয়ে লাগে। রাত্রি প্রায় শেষ  
হইল—বড় স্থিতি ক্রমেই থামিয়া গেল। স্থিতির অঙ্গের  
অবস্থার পর স্থির অবস্থা অধিক শোভাকর হয়। আকাশে  
নক্ষত্র প্রকাশ হইল—চন্দের আভা গঙ্গার উপর যেন  
নৃত্য করিতে লাগিল ও পৃথিবী এমত নিঃশব্দ হইল যে  
গাছের পাতাটা নড়িলেও স্পষ্ট রূপ শুনা যায়। এইরূপ  
দর্শনে অনেকেরই মনে নানা ভাবের উদয় হয়। গৃহিণী  
একু বার চারি দিকে দেখিতেছেন ও অবৈর্য হইয়। আপনা  
আপনি বলিতেছেন—জগদীশ্বর ! আমি জানত কাহারে  
মন্দ করি নাই—কোন পাপও করি নাই—এত কালের পর  
আমাকে কি বৈধব্য বন্ধনে ভোগ করিতে হইবে ? আমার  
ধনে কাজ নাই—গহনায় কাজ নাই—কাঙ্গালিনী হইয়।  
থাকি সেও ভাল—সে তুঃখে তুঃখে বোধ হইবে না কিন্তু  
এই ভিজ্ঞা দেও যেন পতি পুন্ডের মুখ দেখতেই মরিতে  
পারি। এইরূপ ভাবনায় গৃহিণীর মন অতিশয় ব্যাকুল  
হইতে লাগিল। তিনি বড় বুদ্ধিমতী ও চাপা ঘেয়ে ছিলেন  
—আপনি রোদন করিলে পাছে কন্যারা কাতর হয় একারণ  
বৈধ্য ধরিয়া রহিলেন। শেষ রাত্রে বাটীতে প্রভাতি  
নহবৎ বাজিতে লাগিল। ঝি বাদেয় সাধারণের মন আকৃষ্ট  
হয় সত্য কিন্তু তাপিত মনে ঝি রূপ বাদ্য তুঃখের মোহনা  
খুলিয়া দেয়, এ কারণ বাদ্য শব্দে গৃহিণীর মনের তাপ  
যেন উদ্বৃত্ত হইয়। ইতিমধ্যে একজন জেনয়  
বৈধ্যবাটীর বাটীতে মাছ বেচতে আসিল; তাহার মিকট  
অনুসন্ধান করাতে দে বলিল বাড়ের সময় বিশ্বেড়ের চড়ার

নিকট একথানা নোকা ডুরুত্তুরু হইয়াছিল—বোধ হয় সে-  
নোকাথানা ডুরিয়া গিয়াছে—তাতে একজন মোটা বাবু—  
একজন মোসলমান—একটা ছেলেবাবুও আরূ অনেক লোক  
ছিল। এই সৎবাদ একেবারে বেন বজ্জ্বাত তুল্য হইল।  
বাটীর বাঁদ্যোদ্যম বন্ধ হইল ও পরিবারেরা চীৎকার করিয়া  
কান্দিয়া উঠিল।

‘অনন্তর সঙ্গা হয় এমন সময় বাঁশিরাম বাবু তড় বড় করিয়া  
বৈদ্যবাটীর বাটীর বৈষ্ঠকথানার উপস্থিত হইয়া জিঞ্চামা  
করিলেন—কর্তা কোথায় ? চাকরের নিকট সৎবাদ প্রাপ্ত হও—  
যাতে একেবারে মাথায় ছাঁত দিয়া বসিয়া পড়িলেন এবং  
বলিলেন—হায় ! বড় লোকটাই গেল ! অনেক ক্ষণ খেদ বিবাদ  
করিয়া চাকরকে বল্লেন এক ছিলিম তামাক আন্তো। এক  
জন তামাক আনিয়া দিলে খাইতেই ভাবিতেছেন—বাবুরাম  
বাবুতো গেলেন একগে তাঁহার সঙ্গে আমিও যে যাই। বড়  
আশা করিয়া আসিয়া ছিলাম কিন্তু আশা আসা মাত্র হইল  
—বাটীতে পুজা—প্রতিমা ঠন্ঠন্ঠাত্তে—কোথুথেকে কি করিব  
কিছুই ছির করিতে পারি নাই। দমসম দিয়া টাকাটা  
ছাঁত করিতে পারিলে অনেক কর্মে আসিত—কতক সাহেবকে  
দিতাম—কতক আপনি লইতাম—তার পরে এর শুণু ওর  
ঘাড়ে দিয়া হয় বর সর করিতাম। কে জানে যে আকাশ  
ভেঙ্গে একেবারে মাথার উপর পড়বে ? বাঁশিরাম বাবু  
চাকরদিগকে দেখাইয়া লোক দেখানো একটু কান্দিতে আরন্ত  
করিলেন কিন্তু সে কান্না কেবল টাকার দরকন। তাঁহাকে  
দেখিয়া স্বন্দরনি ত্রান্নাগেরা নিকটে আসিয়া বসিলেন।  
গলায়দড়ে জাত প্রায় বড় ধূর্ত্ত—অন্ত পাওয়া ভার। কেহই  
বাবুরাম বাবুর শুণ বর্ণন করুতে লাগিলেন—কেহই বলি-  
লেন আমরা পিতৃহীন হইলাম—কেহই লোভ সম্বরণ করিতে

না পারিয়া কহিলেন এখন বিলাপের সময় নয় যাতে তাঁর পরকাল ভাল হয় এমত চেষ্টা করা কর্তব্য—তিনি তো কম লোক ছিলেন না? বাঙ্গারাম বাবু তামাক খাচ্ছেন ও ইঁই বলছেন—ও কথায় বড় আদর করেন না—তিনি ভাল জ্ঞানেন বেল পাকলে কাকের কি? আপনি এমনি বুকভাঙ্গা হইয়া পড়িয়াছেন যে উচ্চে যেতে পা এগোয় না—যা শুনেন তাঁতেই সাটে হৈ হুঁ করেন—আপনি কি করিবেন—কার মাথা খাবেন—কিছুই মতলব বাহির করিতে পারিতেছেন না। এক২ বার ভাব্বতেছেন তাঁর না করিলে হুই এক খানা ভাল বিষয় যাইতে পারে একথা পরিবারদিগকে জানালে অখনি টাকা বেরোয়—আবার এক২ বার মনে কর্তেছেন এমত টাট্কা শোকের সময় বললে কথা ভেদে যাবে। এই ক্লপে সাত পাঁচ ভাবছেন, ইতিমধ্যে দরজায় একটা গোল উঠিল—একজন ঠিক চাকর আসিয়া এক খানা চিঠি দিল—শিরমামা বাবুরাম বাবুর হাতের লেখা কিন্তু মে ব্যক্তি সরেওয়ার কিছুই বলিতে পারিল না, বাটির ভিতর চিঠি সইয়া ঘাওয়াতে গৃহিণী আস্তে ব্যস্তে খুলিয়া পড়িলেন। মে চিঠি এই—

“কাল রাত্রে ঘোর বিপদে পড়িয়াছিলাম—নোকা আঁ-দিতে এগিয়ে পড়ে, মাজিরা কিছুই ঠাহর করিতে পারে নাই, এমনি বাড়ের জোর যে নোকা একেবারে উল্টে যাব। নোকা ডুবিবার সময় এক২ বার বড় ত্রাস হয় ও এক২ বার তোমাকে শ্বরণ করি—তুমি বেন আমার কাছে দাঁড়াইয়া বলিতেছ—বিপদ কালে ভয় করিও না—কায়মনোচিতে পরমেশ্বরকে ডাক—তিনি দয়াময়, তোমাকে বিপদ থেকে অবশ্যই উদ্ধাৱ করিবেন। আমিও সেই মত করিয়াছিলাম। যথন নোকা থেকে জলে পড়িলাম তখন দেখিলাম একটা চড়ার উপর পড়িয়াছি—মেখালে ইঁটু জল। নোকা তুকা-

নের তোড়ে ছিল ভিন্ন হইয়া গেল। সমস্ত রাত্রি চড়ার উপর থাকিয়া প্রাতঃকালে বাঁশবেড়ীয়াতে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছি। মতিলাল অনেক ক্ষণ জলে থাকাতে পীড়িত হইয়াছিল। তাঙ্কুত করাতে আরাম হইয়াছে, বোধ করি রাত্তক বাটীতে পোছিব”।

চিঠি পড়িবামাত্রে বেন অনলে জল পড়িল—গৃহিণী শুক্রকূকাল ভাবিয়া বলিলেন এ দুঃখিনীর কি এমন কপাল হবে? এই বলিতেই বাবুরাম বাবু আপন পুত্র ও ঠকচাচা সহিত বাটীতে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। চারিদিগে মহা গোল পড়িয়া গেল। পরিবারের মন সন্তাপের মেঘে আচ্ছন্ন ছিল এক্ষণে আচ্ছাদের স্থর্য উদয় হইল। গৃহিণী দুই কন্যার হাত ধরিয়া স্বামীও পুত্রের মুখ দেখিয়া অঙ্গপাত করিতে লাগিলেন, মনে করিয়াছিলেন মতিলালকে অযুরোগ করিবেন—এক্ষণে সে সব ভুলিয়া গেলেন। দুইটা কন্যা ভাতার হাত ধরিয়া ও পিতার চরণে পড়িয়া কান্দিতে লাগিল। ছোট পুত্রটি পিতাকে দেখিয়া দেন অযুল্য থন পাইল—অনেক ক্ষণ গলা জড়াইয়া থাকিল—কোল থেকে নামিতে চায় না। অন্যান্য স্ত্রীলোকেরা দাঁড়াগোপান দিয়া মঙ্গলাচরণ করিতে লাগিল। বাবুরাম বাবু মাঝাতে মুক্ত হওয়াতে অনেক কথা কহিতে পারিলেন না। মতিলাল অনেই কহিতে লাগিল নোকা দুবি হওয়াতে ঝাঁচলুম—তা না হলে মাঝের কাছে মুখ খেতেই প্রাণ যাইত।

বাহির বাটীতে স্বন্দরের কর্ত্তাকে দেখিয়া আশীর্বাদ করণানন্দর বলিলেন “নচ দৈবাৎ পরং বলং” দৈব বল অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বল নাই—সহাশয় একে পুণ্যবান তাতে বেদৈব করা গিয়াছে আপনার কি বিপদ হইতে পারে? যদ্যপি তা হইত তবে আমরা অভাসণ। এ কথায় ঠকচাচা।

চিড় চিড়িয়া উঠিয়া বলিলেন—যদি এনাদৈর কেরদা নিতৈত  
সব আকন্দ দফা হল তবে কি মো'র মেহনৎ ফেলতো, মুই তো  
তস্বি পড়েছি ? অমনি ত্রাঙ্গণেরা নরম হইয়া সামঞ্জস্য  
কুরিয়া বলতে লাগিলেন—ওহে যেমন শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনের  
সারথি ছিলেন তেমনি তুমি কর্তা বাবুর সারথি—তোমার  
রুদ্ধি বলেতেই তো সব হইয়াছে—তুমি অবতার বিশেষ,  
যেখানে তুমি আছ—যেখানে আমরা আছি—সেখানে দায়  
দফা ছুটে পালায়। বাঙ্গারামবাবু মণি হারা ফণী হইয়া  
ছিলেন—বাবুরাম বাবুকে দেখাইবার জন্য পান্ডে চক্ষে  
একটুই মাঝা কাঁদিতে লাগিলেন তখন তাহার দশ  
হাত ছাতি হইয়াছে—এবং দৃঢ় বিশ্বাস হইয়াছে যে চার  
ফেলিলেই মাছ পড়িবে। তিনি ত্রাঙ্গণদিগের কথা শুনিয়া  
তেঁড়ে আসিয়া ডান হাত নেড়ে বলতে লাগিলেন—একি  
ছেলের হাতে পিটে ? যদি কর্তাৰ আপদ হবে তবৈ আমি  
কলিকাতায় কি ঘাস কাটি ?

৯ শিশু শিক্ষা—ও সুশিক্ষা না হওয়াতে মতিলালের  
ক্রমেই মন্দ হওন ও অনেক সঙ্গী পাইয়া বাবু হইয়া  
উঠল এবং ভদ্র কন্যার প্রতি অত্যাচার করণ।

ছেলে একবার বিগড়ে উঠলে আৰ স্মৃত হওয়া ভাৱ।  
শিশুকাল অবধি যাহাতে মনে সন্তোব জন্মে এমত উপায়  
কৰা কৰ্তব্য, তাহা হইলে সেই সকল সন্তোব ক্রমেই পেকে  
উঠতে পাৱে তখন কুকৰ্ম্ম মন না গিয়া সৎকৰ্ম্মের প্রতি  
ইচ্ছা প্ৰিবল হয়, কিন্তু বাল্যকালে কুসঙ্গ অথবা অসহপদেশ  
পাইলে বয়সেৰ চৰ্খলতা হেতু সকলই উল্লেখ যাইবার সন্তোবনা।

অতএব যে পর্যন্ত হেলেৰুকি থাকিবে সে পর্যন্ত নানা  
প্ৰকাৰ সৎ অভ্যাস কৱান আবশ্যিক। বালকদিগেৰ এই  
কৃপ শিক্ষা পঞ্চশ বৎসৱ পৰ্যন্ত হইলে তাহাদিগেৰ মন্দ পথে  
ষাইবাৰ সন্তোবনা থাকেনা। তখন তাহাদিগেৰ মন ঐমত  
পৰিত্ব হয় যে কুকৰ্ম্মৰ উল্লেখ যাবেই রাগ ও হৃণা উপস্থিত  
হয়।

এতদেশীয় শিশুদিগেৰ একপ শিক্ষা হওয়া বড় কঠিন  
প্ৰথমতঃ ভাল শিক্ষক নাই—বৃত্তীয়তঃ ভাল বহি নীই—  
এমতই বহি চাই যাহা পড়লে মনে সন্তোব ও সুবিবেচনা  
জন্মিয়া দ্রুমেৰ দৃঢ়তর হয়। কিন্তু সাধাৰণেৰ সংস্কাৰ এই যে  
কেবল কতক গুলিম শব্দেৰ অৰ্থ শিক্ষা হইলেই আসল  
শিক্ষা হইল। তৃতীয়তঃ কিৰ উপায় দ্বাৰা মনেৰ মধ্যে  
সন্তোব জন্মে তাহা অতি অল্প লোকেৰ বৈধ আছে।  
চতুর্থতঃ শিশুদিগেৰ যে প্ৰকাৰ সহবাস হইয়া থাকে তাহাতে  
তাহাদিগেৰ সন্তোব জন্মান ভাৱ। হয় তো কাহারো বাগ  
জুয়াচোৱা বা মদথোৱা, নয় তো কাহারো খূড়া বাঁ জেষ্টা  
ইভিৰ দোষে আসন্ত—হয়তো কাহারো মাতা লেখা পড়া  
কিছুই মা জানাতে আপন সন্তানাদিৰ শিক্ষাতে কিছুমাত্  
যত্ত কৱেন না, ও পৱিবাৰেৰ অন্যান্য লোক এবং চাকৰ  
দাসীৰ দ্বাৰা নানা প্ৰকাৰ কুশিক্ষা হয়, নয়তো পাড়াতে বা  
পাঠশালাতে যে সকল বালকেৰ সহিত সহবাস হয় তাহাদেৰ  
কুদংসগ্র ও কুকৰ্ম্ম শিক্ষা হইয়া একবাৱে সৰ্বনাশোঁপত্তি  
হয়। যে স্থলে উপরোক্ত একটি কাৱণ থাকে সে স্থলে  
শিশুদিগেৰ সহপদেশেৰ গুৰুতৰ ব্যাঘাত—সকল কাৱণ  
একত্ৰ হইলে ভয়ঙ্কৰ হইয়া উঠে—সে যেমন থত্তে তাণুন  
লাগা—হে দিক জলে উঠে সেই দিকেই যেন কেহ হৃত চালিয়া  
দেয় ও অল্প সময়েৰ মধ্যেই অঞ্চি ছড়িয়া পড়িয়া যাহা পায়  
তাহাই ভয় কৱিয়া কৱেন।

ଅନେକେରେ ବୋଧ ହିଁଯା ଛିଲ ପୁଲିଦେର ବ୍ୟାପାର ନିଷ୍ଠାର  
ହଣ୍ଡାତେ ମତିଲାଳ ସୁଯୁତ ହିଁଯା ଆସିବେ । କିନ୍ତୁ ଯେ ଛେଲେର  
ମନେ କିଛୁ ମାତ୍ର ସଂସଙ୍ଗକାର ଜୟେ ନାହିଁ ଓ ମାନ ବା ଅପମାନେର  
ଭୟ ନାହିଁ ତାହାର କୋନ ସାଜାତେଇ ମନେର ମଧ୍ୟେ ଘୁଣା ହୟ ନା ।  
କୁମତି ଓ ସୁମତି ମନ ଥିକେ ଉପରେ ହୟ ଶୁତରାଂ ମନେର  
ସହିତ ତାହାଦିଗେର ସମ୍ବନ୍ଧ—ଶାରୀରିକ ଆସାନ ଅଥବା କ୍ଲେଶ  
ହିଁଲେଓ ମନେର ଗତି କିମ୍ବପେ ବଦଳ ହିଁତେ ପାରେ ? ସଥଳ  
ସାରଜର ମତିଲାଳକେ ରାନ୍ତାର ହିଁଚି ଡିଯା ଟାନିଯା ଲହିଁଯା  
ଗିଯାଛିଲ ତଥନ ତାହାର ଏକଟୁ କ୍ଲେଶ ଓ ଅପମାନ ବୋଧ ହିଁଯା  
ଛିଲ ବଟେ କିନ୍ତୁ ମେ କ୍ଷଣିକ—ବେନିଗାରଦେ ସାଓୟାତେ ତାହାର  
କିଛୁମାତ୍ର ଭାବନା ବା ଭୟ ବା ଅପମାନ ବୋଧ ହୟ ନାହିଁ । ମେ  
ସମ୍ବନ୍ଧ ରାତ୍ରି ଓ ପର ଦିବସ ଗାନ୍ଧୀ ଓ ଶେଯାଲ କୁକୁରେର  
ଡାକ ଡାକିଯା ନିକଟଶେ ଲୋକ ଦିଗକେ ଏମତ ଜ୍ଞାଲାତମ କରିଯା-  
ଛିଲ ଯେ ତାହାର କାନ୍ଦେ ହାତ ଦିଯା ରାମ୨ ଡାକ ଛାଡ଼ିଯା  
ବଲାବଲି କରିଯାଛିଲ କଯେଦ ହଣ୍ଡା ଅପେକ୍ଷା ଏ ଛୋଡ଼ାର କାହେ  
ଥାକା ଘୋର ସ୍ତରଣା । ପରଦିବସ ମାଜିଟ୍ରେଟେର ନିକଟ ଦୀଢ଼ାଇ-  
ବାର ଦୟର ବାପକେ ଦେଖାଇବାର ଜନ୍ୟ ଶିଶୁ ପରାମାଣିକେର ନ୍ୟାୟ  
ଏକଟୁକୁ ଅଧୋବଦନ ହିଁଯା ଛିଲ କିନ୍ତୁ ମନେଇ କିଛୁତେଇ ଦୃକ୍ଷପାତ  
ହୟ ନାହିଁ—ଜେଲେଇ ସାଉକ ଆର ଜିଞ୍ଜିରେଇ ସାଉକ କିଛୁତେଇ  
ଭର ନାହିଁ ।

ସେ ମକଳ ବାଲକଦେର ଭୟ ନାହିଁ—ଡର ନାହିଁ—ଲଜ୍ଜା ନାହିଁ—  
କେବଳ କୁକର୍ମେତେଇ ରତ—ତାହାଦିଗେର ରୋଗ ସାମାନ୍ୟ ରୋଗ  
ନହେ—ମେ ରୋଗ ମନେର ରୋଗ । ତାହାର ଉପର ପ୍ରକୃତ ଗ୍ରୀବା  
ପଡ଼ିଲେଇ କ୍ରମେଇ ଉପରଥ ହିଁତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ଏ ବିଷୟେ  
ବାବୁରାମ ବାବୁ କିଛୁମାତ୍ର ବୋଧ ଶୋଧ ଛିଲ ନା । ତାହାର ଦୃଢ଼  
ସଂକ୍ଷାର ଛିଲ ମତିଲାଳ ବଡ଼ ଭାଲ ଛେଲେ, ତାହାର ନିଦ୍ରା  
ଶୁନିଲେ ପ୍ରଥମ୨ ରୋଗ କରିଯା ଉଠିତେମ—କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଲୋକେ  
ବଲିତେ ଛାଡ଼ିତ ନା, ତିନି ଓ ଶୁନିଯେ ଶୁନିତେମ ନା । ପରେ

দেখিয়া শুনিয়া তাহার মনের মধ্যে কিঞ্চিৎ সন্দেহ জাহিল  
কিন্তু পাছে অন্যের কাছে খাট হইতে হয় এজন্য মনে  
গুমরেৱ থাকিতেন কাহার নিকট কিছুই ব্যক্ত করিতেন না,  
কেবল আটীর দরওয়ানকে চুপ্পচুপি বলিয়া দিলেন মতিলাল  
যেন দরজার বাহির না হইতে পারে। তখন রোগ প্রবল  
হইয়া ছিল শুভরাং উপযুক্ত গুৰুত্ব হয় নাই, কেবল আটকে  
স্থানতে অথবা নজরবন্দি করায় কি হইতে পারে?—মন  
বিগড়ে গেলে লোহার বাড় দিলেও থামে না বরং তাঙ্কাতে  
ধূর্ণি আরও বেড়ে উঠে।

মতিলাল অথবা আটীর টপ্পকিয়া বাহিরে যাইতে  
লাগিল। হলধর, গদাধর, রামগোবিন্দ, দোলগোবিন্দ  
ও মানগোবিন্দ খালাস হইয়া বৈদ্যবাটীতে আসিয়া  
আড়া পাড়িল ও পাড়ার কেবলরাম, বাঞ্ছারাম,  
তজকুম্ব, হরেকুম্বও এবং অন্যান্য শ্রীদাম, শুবল ক্রমে  
জুটে গেল। এই সকল বালকের সহিত সহবাস হওয়াতে  
মতিলাল একেবারে ভয় ভাঙ্গা হইল—বাপকে পুসিদা করা  
ক্রমে সুচিয়া গেল। বেং বালক বাল্যাবস্থা অবধি নির্দোষ  
খেলা অথবা সংআমোদ করিতে না শিখে তাহারা ঝুতির  
আমোদেই রত হয়। ইংরাজদিগের ছেলেরা পিতা মাতাৰ  
উপদেশে শৰীর ও মনকে ভাল রাখিবার জন্য নানা একার  
নির্দোষ খেলা শিক্ষা করে, কেহবা তসবিৰ আঁকে—কাহারে  
বা ফুলের উপর সক হয়—কেহবা সংগীত শিখে—কেহবা  
শীকার করিতে অথবা মৰ্দিনা কস্ত করিতে রত হয়—যাহার  
যেমন ইচ্ছা সে সেই মত এইজপ নির্দোষ ঝীড়া করে। এত-  
দেশীয় বালকেরা যেমন দেখে তেমনি করে—তাহাদিগের  
সর্বদা এই ইচ্ছা যে জরি অহৰত ও মুক্তি প্রাপ্ত পরিব—  
মোসাহেব ও বেশ্যা লইয়া বাগানে যাইব এবং খুব ধূঃখামে

ବାରୁଗିରି କରିବ । ଝାକ ଜମକ ଓ ଧୂମଧାମେ ଥାକା ଶୁବ୍ର କାଳେରଇ ଥର୍ମ, କିନ୍ତୁ ତାହାତେ ପୂର୍ବେ ସାବଧାନ ନା ହିଲେ ଏହିକପ ଇଚ୍ଛା କମେର ବେଡ଼େ ଉଠେ ଓ ନାନା ପ୍ରକାର ଦୋଷ ଉପର୍ଚ୍ଛତ ହୁଯ— ମେଇ ସକଳ ଦୋଷେ ଶରୀର ଓ ସନ ଅବଶ୍ୟେ ଏକେବାରେ ଅଧଃପାତେ ଯାଏ ।

ମତିଲାଲ କ୍ରମେୟ ମେରୋଯା ହଇଯା ଉଠିଲ, ଏମନି ଧୂର୍ତ୍ତ ହିଲ ସେ ପିତାର ଚକ୍ର ଧୂଲ ଦିଯା ନାନା ଅଭିନ୍ନ ଓ ଅମ୍ବ କର୍ମ କରିତେ ଲାଗିଲ । ସର୍ବଦାଇ ସଞ୍ଜିଦିଗେର ସହିତ ବଳାବଳି କରିତ ବୁଢ଼ା ବେଟୀ ଏକବାର ଚୋକ ବୁଜଲେଇ ମନେର ସାଦେ ବାରୁଯାନା କରି । ମତିଲାଲ ବାପ ମାର ନିକଟ ହିତେ ଟାକା ଚାହିଲେଇ ଟାକା ଦିତେ ହିତ—ବିଲମ୍ବ ହିଲେଇ ତାହାଦିଗତେ ବଲେ ବସିତ—ଆମି ଗଲାଯ ଦଢ଼ି ଦିବ ଅଥବା ବିଷ ଥାଇଯା ମରିବ । ବାପ ମା ତାର ପାଇୟା ମନେ କରିତେମ କପାଳେ ଘାହା ଆଚେ ତାଇ ହବେ ଏଥର ଛେଲେଟି ପ୍ରାଣେ ଦୀଚିଯା ଥାକିଲେ ଆମରା ଦୀଚି—ଓ ଆମାଦିଗେର ଶିବ ରାତ୍ରିର ଶଲିତା—ଧେଂଚେ ଥାକୁକ, ତବୁ ଏକ ଗଣ୍ୟ ଜୟ ପାବ । ମତିଲାଲ ଧୂମଧାମେ ସର୍ବଦାଇ ବ୍ୟକ୍ତ— ବାଟାତେ ତିଲାର୍ଜ ଥାକେ ନା । କଥନ ବନଭୋଜନେ ମନ୍ତ୍ର—କଥନ ସାତ୍ରାର ଦଲେ ଆକଡା ଦିତେ ଆସନ୍ତ୍ର—କଥନ ପ୍ରାଚାଲିର ଦଲ କରିତେହେ—କଥନ ସକେର ଦଲେର କବିଓୟାଲାଦିଗେର ସଙ୍ଗେ ଦେଓରାଇ କରିଯା ଚେଂହିତେହେ—କଥନ ବାରଓୟାରି ପ୍ରଜାର ଜନ୍ୟ ଦୌଡ଼ାଦୌଡ଼ି କରିତେହେ—କଥନ ଖେମ୍ଟାର ନାଚ ଦେଖିତେ ବସିଯା ଗିଯାଇଛେ—କଥନ ଅନର୍ଥକ ମାରପିଟ, ଦାଙ୍ଗୀ ହାଙ୍ଗାମେ ଉଘନ୍ତ ଆଚେ । ନିକଟେ ମିଳି, ଚରସ, ଗାଁଜା, ଗୁଲି, ମନ ଅଭବରତ ଚଲିଯାଇଛେ—ଶୁଦ୍ଧ ପାଲାଇଇ ଡାକ ଛାଡ଼ିତେହେ । ବାରୁରା ସକଳେଇ ସର୍ବଦା ଫିଟକାଟ—ମାଥାଯ ବାଁକଡା ଚୁଲ—ଦାତେ ମିନ୍ଦି—ମିପାଇ ପେଡ଼େ ଚାକାଇ ଧୂତି ପରା—ବୁଟୋଦାର ଏକଳାଇ ଓ ଗାଂଜେର ମେରଜାଇ ଗାୟ—ମାଥାଯ ଜରିର ତାଜ—ହାତେ ଆତରେ ଝୁରଙ୍ଗୁରେ ରେମଦେର ହାତକମାଳ ଓ ଏକଟ ଛଢି—ପାଯେ ରମାର

ବଗ୍ଲମୁଖୀରାଳା ଇଂରାଜି ଜୁତା । ଭାତ ଥାଇବାର ଅବକାଶ ନାହିଁ  
କିନ୍ତୁ ଥାନ୍ତାର କୁଟୁରି, ଥାସା ଗୋଲା, ବର୍ଫି, ଲିଖୁତି, ମନୋହରା  
ଓ ଗୋଲାବି ଖିଲି ଦଙ୍ଗେଇ ଚଲିଯାଛେ ।

ଅଥମର କୁମତିର ଦମନ ନା ହଇଲେ କ୍ରମେଇବେଡ଼େ ଉଠେ । ପଢ଼ିର  
ଏକେବାରେ ପଣ୍ଡବ ହଇଯା ପଡ଼େ—ଭାଲ ମଦ କିଛୁଇ ବୋଧ  
ଥାକେ ନା, ଆର ସେମନ ଆକିମ ଥାଇତେ ଆରନ୍ତ କରିଲେ କ୍ରମେଇ  
ମାତ୍ରା ଅବଶ୍ୟଇ ଅଧିକ ହଇଯା ଉଠେ ତେମନି କୁକର୍ମେ ରତ  
ହଇଲେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗୁରୁତର କୁକର୍ମ କରିବାର ହୃଦୟ ଆପନା  
ଆପନି ଆସିଯା ଉପଚ୍ଛିତ ହେଁ ମତିଲାଲ ଓ ତାହାର ସଞ୍ଚୀ  
ବାବୁରା ସେ ସକଳ ଆମୋଦେ ରତ ହଇଲ କ୍ରମେ ତାହା ଅତି  
ସାମାନ୍ୟ ଆମୋଦ ବୋଧ ହିତେ ଲାଗିଲ—ତାହାତେ ଆର ବିଶେଷ  
ସନ୍ତୋଷ ହେଁ ନା ଅତ୍ରବ ଭାରିର ଆମୋଦେର ଉପାର ଦେଖିତେ  
ଲାଗିଲ । ସନ୍ଧ୍ୟାର ପର ବାବୁରା ଦଙ୍ଗଲ ବୀଧିଯା ବାହିବ ହନ—  
ହୟତୋ କାହାରେ ବାଡ଼ୀତେ ପଡ଼ିଯା ଲୁଟ୍ ତରାଜ କରେଲ—ନୟତୋ  
କାହାରେ କାନାଚେ ଆଶ୍ରମ ଲାଗାଇଯା ଦେଲ—ହୟତୋ କୋଳ  
ବେଶ୍ୟାର ବାଟୀତେ ଗିଯା ମୋର ମରାବତ କରିଯା ତାହାର କେଶ  
ଧରିଯା ଟାନେନ ବା ମୋରି ପୋଡ଼ାନ କିମ୍ବା କାପଡ ଓ ଗହନା  
ଚୁରି କରିଯା ଆନେନ—ନୟତୋ କୋଳ କୁଲକାମିନୀର ଧର୍ମ ନଷ୍ଟ  
କରିତେ ଚେଷ୍ଟା ପାନ । ଆମ୍ବଲ ସକଳ ଲୋକ ଅତାନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତ,  
ଆମ୍ବଲ ମଟ୍ଟକାଇଯା ସର୍ବଦା ବଲେ ତୋରା ଦ୍ଵରାଯ ନିପାତ ହା ।

ଏହିକୁପେ କିଛୁକାଳ ଘାୟ—ଦୁଇ ଚାରି ଦିବସ ହଇଲ ବାବୁରାମ  
ବାବୁ କୋଳ କର୍ମେର ଅନୁରୋଧେ କଲିକାତାଯ ଗିଯାଛେ ।  
ଏକଦିନ ସନ୍ଧ୍ୟାର ସମୟ ବୈଦ୍ୟବାଟିର ବାଟାର ନିକଟ ଦିଯା  
ଏକଥାନା ଜାନାନା ମୋହାରି ଥାଇତେ ଛିଲ । ନବବାବୁରା ଏହି  
ମୋହାରି ଦେଖିବା ମାତ୍ରେ ଦୌଡ଼େ ଗିଯେ ଚାର ଦିକ ଘେରିଯା  
ଫେଲିଲ ଓ ବେହାରାନିଗେ ଉପର ମାରିପିଟ ଆରନ୍ତ କରିଲ  
ତାହାତେ ବେହାରାରା ପାଲ୍କି ଫେଲିଯା ପ୍ରାଣ ଭୟେ ଭାନୁରେ ଗେଲ ।  
ବାବୁରା ପାଲ୍କି ଖୁଲିଯା ଦେଖିଲ ଏକଟି ପରମ ଶୁଦ୍ଧରୀ କମ୍ପି ।



তাহার ভিতরে আছেন—মতিলাল তেড়ে গির্যা কন্যার  
হাত ধরিয়া পালুকি থেকে টানিয়া বাহির করিয়া আনিল।  
কন্যাটী তরে ঠক্ক করিয়া কাপিতে লাগিলেন—চারি দিক  
শূন্যকার দেখেন ও রোদন করিতেই মনেই পরমেশ্বরকে  
ডাকেন—প্রভু! এই অবলা অনাথাকে রক্ষা কর—আমার  
প্রাণ যায় সেও তাঁল ঘেন ধর্ম নষ্ট না হয়। সকলে টানাটানি  
করাতে কন্যাটী ভুগিতে পড়িয়া গেলেন—তবুও তাহার  
হিঁচড়ে জোরে বাটীর ভিতর লইয়া গেল। কন্যার ক্রমে  
মতিলালের মাতার কর্ণ গোচর হওয়াতে তিনি আস্তে  
ব্যস্তে বাটীর বাহিরে আসিলেন অমনি বারুরা চারিদিকে  
পলায়ন করিল। গৃহিণীকে দেখিয়া কন্যা তাহার পায়ে  
পড়িয়া কাতরে বলিলেন—মাগো! আমার ধর্ম রক্ষা কর  
—তুমি বড় সাহী! সাহী স্ত্রী না হইলে সাহী স্ত্রীর বিপদ  
অন্যে বুবিাতে পারে না। গৃহিণী কন্যাকে উঠাইয়া আপন  
অঞ্চল দিয়া—তাহার চক্ষের জল পুঁছিয়া দিতে লাগিলেন ও  
বলিলেন—মা! কেন্দো না—ভয় নাই—তোমাকে আমি ঝুকের  
উপর রাখিব, তুমি আমার পেটের সন্তান—যে স্ত্রী প্রতিত্বতা  
তাহার ধর্ম পরমেশ্বর রক্ষা করেন। এই বলিয়া তিনি  
কন্যাকে অভয় দিয়া সান্ত্বনা করণানন্দের আপনি সঙ্গে করিয়া  
লইয়া তাহার পিতৃ আলরে রাখিয়া আসিলেন।

১০ বৈদ্যবাটির বাজার বর্ণন, বেচারাম বাবুর  
আগমন, বাবুরাম বাবুর সভায় মতিলালের  
বিবাহের ঘোট ও বিবাহ করণার্থে মণিরামপুরে  
যাত্রা এবং তথায় গোলধোগ।

শেওড়াপুলির নিষ্ঠারিণীর আরতি ডেড়াং ডেড়াং  
করিয়া হইতেছে। বেচারাম বাবু ঠি দেবীর আলয়  
দেখিয়া পদ্মত্রজে চলিয়াছেন। রাস্তার দোধারি দোকান—  
কোনখানে বন্দিপুর ও গোপালপুরের আলু কৃপা-  
কার রহিয়াছে—কোন খানে মুড়ি মুড়কি ও চাল ডাল বিক্রয়  
হইতেছে—কোন খানে কলুভায়া ঘানিগাছের কাছে বসিয়া  
ভাষ্যা রাখায়ণ পড়িতেছেন—গুক দুরিয়া শায় অমনি টিটুকারি  
দেন, আবার আল ফিরিয়া আইলে চীৎকার করিয়া উঠেন  
“ও রাম আমরা বানর রাম আমরা বানর”—কোন খানে  
জেলের মেয়ে মাছের ভাগা দিয়া নিকটে প্রদীপ রাখিয়া  
“মাছ নেবেগোৰ” বলিতেছে—কোন খানে কাপুড়ে মহাজন  
বিরাট পর্ব লইয়া বেদব্যাসের শোক করিতেছে। এই  
সকল দেখিতে বেচারাম বাবু ঘাইতেছেন। একাকী বে-  
ড়াতে গেলে সর্বদা যে সব কথা তোলাপাড়া হয় সেই সকল  
কথাই মনে উপস্থিত হয়। তৎকালে বেচারাম বাবু সদা  
সংকীর্তন লইয়া আমোদ করিতেন। বসতি ছাড়াইয়া নিঝন  
স্থান দিয়া ঘাইতে মনোহর সাহী একটা তুক্ত তাহার শ্যারণ  
হইল। রাত্রি অক্ষকার—পথে প্রায় লোক জনের গমনাগমন  
নাই—কেবল ছুই এক খানা গুকর গাড়ি কেঁকোর কেঁকোর  
করিয়া ফিরিয়া ঘাইতেছে ও স্থানেৰ একটা কুকুর ঘেউৰ  
করিতেছে। বেচারাম বাবু তুক্তর সুর দেন্দার রকমে ভাঁ-

ଜିତେ ଲାଗିଲେନ—ତୀହାର ଖୋଲା ଆଓରାଜ ଆଶ ପାଶେର  
ଛୁଇ ଏକ ଜମ ପାଡ଼ାଗେହେ ମେଘେମୁର୍ବ ଶୁଣିବା ମାତ୍ରେ—ଆଓ  
ମାଞ୍ଚ କରିଯା ଉଠିଲ—ପଲ୍ଲୀଆମେର ଜ୍ଞାଲୋକଦିଗେର ଆଜନ୍ୟକା-  
ଲ୍ଲବଧି ଏହି ସଂକ୍ଷାର ଆଛେ ସେ ଖୋଲା କଥା କେବଳ ଛୁତେତେହି  
କହିଯା ଥାକେ । ଏ ଗୋଲଷେଗ ଶୁଣିଯା ବେଚାରାମ ବାବୁ  
କିମ୍ବିଂ ଅପ୍ରସ୍ତୁତ ହିଇଯା ଦ୍ରତ୍ତଗତି ଏକେବାରେ ବୈଦ୍ୟବାଟୀର  
ବାଟିତେ ଆସିଯା ଉପସ୍ଥିତ ହିଲେନ ।

ବାବୁରାମ ବାବୁ ଭାରି ମଜଲିସ କରିଯା ବସିଯା ଆଛେନ ।  
ବାଲିର ବେଣୀ ବାବୁ, ବଟତଳାର ବକ୍ରେଷ୍ଟର ବାବୁ, ବାହିର-  
ସିମଳାର ବାଙ୍ଗରାମ ବାବୁ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନେକେ ଉପସ୍ଥିତ ।  
ଗଦିର ନିକଟ ଠକଚାଚା ଏକଥାନ ଚୌକିର ଉପର ବସିଯା  
ଆଛେନ । ଅନେକଣ୍ଠିଲି ତ୍ରାଙ୍ଗଳ ପଣ୍ଡିତ ଶାନ୍ତାଲାପ କରିତେ-  
ଛେନ । କେହିଁ ନ୍ୟାଯ ଶାନ୍ତ୍ରେର ଫେଂକଡି ଧରିଯାଇଛେନ—କେହିଁ  
ତିଥି ତତ୍ତ୍ଵ କେହ ବା ମଲମାସ ଅନ୍ତରେ କଥା ଲାଇଯା ତତ୍କ କରିତେ  
ବ୍ୟକ୍ତ ଆଛେନ—କେହିଁ ଦଶମ କ୍ଷଣେର ପ୍ଲୋକ ବାଖ୍ୟା କରିତେଛେନ  
—କେହିଁ ବହୁତ୍ରିହୀ ଓ ଦ୍ଵନ୍ଦ୍ଵ ଲାଇଯା ମହା ଦ୍ଵନ୍ଦ୍ଵ କରିତେଛେନା କାମିଥ୍ୟା  
ନିବାସୀ ଏକଜମ ଟେକିଯାଲ ଫୁକ୍ଳନ କର୍ତ୍ତାର ନିକଟ ବସିଯା ଛୁଁକା  
ଟାନିତେଇ ବଲିତେଛେନ—ଆପଣି ବଡ଼ ଭାଗ୍ୟମାନ ପୁରୁଷ—ଆପ-  
ନାର ଛୁଇଟି ଲଡ଼ବଡ଼େ ଓ ଛୁଇଟି ପେଁଚା ମୁଡ଼ି—ଏ ବଚର ଏକଟୁ  
ଲେରାଂ ଭେରାଂ ଆଛେ କିନ୍ତୁ ଏକଟି ଦୀଗ କରିଲେ ମବ ରାଙ୍ଗା ଫୁକ-  
ନେର ମାଚାଂ ଘାଇତେ ପାରିବେ ଓ ତୀହାର ବଶୀବତ ଅବେ—ଇତି  
ମଧ୍ୟେ ବେଚାରାମ ବାବୁ ଆସିଯା ଉପସ୍ଥିତ ହିଲେନ । ତିନି  
ଆସିବା ମାତ୍ର ସକଳେଇ ଉଠେ ଦୀଢ଼ାଇଯା “ଆଜେ ଆଜା ହଟକ”  
ରଲିତେ ଲାଗିଲ । ପୁଲିସେର ବ୍ୟାପାର ଅବଧି ବେଚାରାମ ବାବୁ  
ଚାଟିଯା ରହିଯା ଛିଲେନ କିନ୍ତୁ ଶିକ୍ଷାଚାରେ ଓ ମିଳି କଥାର କେ ନା  
ଭୋଲେ ଘରର “ସେ ଆଜା ମହାଶୟରେ” ତୀହାର ମନ ଏକଟୁ ଲରମ  
ହିଲ ଏବଂ ତିନି ସହାଯ ବଦଳେ ବେଣୀ ବାବୁର କାହେ ସେଇସେ

বসিলেন। বাবুরাম বাবু বলিলেন মহাশয়ের বস্তা ভাল হইল না—গদির উপর আসিয়া বস্তুন। মিল মাফিক লোক পাইলে মাণিকজোড় হয়। বাবুরাম বাবু অনেক অনুরোধ করিলেন বটে কিন্তু বেচারাম বাবু বেণী বাবুর কাছ ছাড়ি হইলেন না। কিরৎসুন অন্যান্য কথাবার্তার পর বেচারামবাবু জিজ্ঞাসা করিলেন মতিলালের বিবাহের সম্বন্ধ কথায় হইল?

বাবুরাম। সম্বন্ধ অনেক আসিয়াছিল। গুপ্তিপাড়ার হরিদাস বাবু, নাকাসীপাড়ার শ্যামা চরণবাবু, কাঁচড়াপাড়ার রাম হরিবাবু, ও অন্যান্য অনেক স্থানের অনেক ব্যক্তি সম্বন্ধের কথা উপস্থিত করিয়াছিল। সে সব ত্যাগ করিয়া একশে মণিরাম পুরের মাধব বাবুর কল্যাণ সহিত বিবাহ ধার্য করা গিয়াছে। মাধব বাবু যোত্রাপূর্ণ লোক আর আমাদিগের দশটাকা পাওয়া থোয়া হইতে পারিবে।

বেচারাম। বেণী তায়া! এ বিষয়ে তোমার কি মত?—কথাগুলা খুলে বল দেখি।

বেণী। বেচারাম দাদা! খুলে খেলে কথা বলা বড় দায়—বোবার শক্র নাই আর কর্ম যখন ধার্য হইরাছে তখন আন্দোলনে কি ফল?

বেচারাম। আরে তোমাকে বল্বেই হবে—আমি সব বিষয়ের নিঘঢ় তত্ত্ব জানিতে চাই।

বেণী। তবে শুন—মণিরামপুরের মাধব বাবু দাঙ্গাবাজ লোক—ভদ্র চালচুল নাই, কেবল গককেটে জ্ঞতা দানি ধার্মিকতা আছে—বিবাহেতে জিনিসপত্র টাকা কুড়ি দিতে পারেম কিন্তু বিবাহ দিতে গেলে কেবল কি টাকা

কাঁড়ির উপর দৃষ্টি করা কর্তব্য ? অগ্রে ভদ্রসর খোঁজা উচিত, তার পর তাল মেরে খোঁজা কর্তব্য, তার পর পাওনা থেওনা হয় বড় ভাল—না হয়—নাই। কাঁচড়াপাড়ার রাশ হরি বাবু অতি সুবাহুুষ—তিনি পরিশ্ৰম দ্বাৰা ঘাষ উপায় কৰেন তাহাতেই সানন্দ চিন্তে কাল যাগন কৰেন—পরের বিষয়ের উপর কখন চেয়েও দেখেন না—তাহার অবস্থা বড় ভাল নয় বটে কিন্তু তিনি আপন সন্তানাদিৰ সহপদেশে সৰ্বদা যত্নবান ও পরিবারেৱা কিপ্ৰকাৰে ভাল থাকিবে ও কিপ্ৰকাৰে তাহাদিগৰ সুমতি হইবে সৰ্বদা কেবল এই চিন্তা কৰিয়া থাকেন। এমন লোকেৰ মধ্যে কুটুম্বিতা হইলে তো সৰ্বাংশে সুখজনক হইত।

বেচারাম ! বাবুরাম বাবু ! তুমি কাহার বুদ্ধিতে এ সম্বন্ধ কৰিয়াছ ? টাকাৰ লোভেই গেলে বে ! তোমাকে কি বল্ব ?—এ আমাদিগেৰ জেতেৰ দোৰ ! বিৰাহেৰ কথা উপস্থিত হইলে লোকে অমনি বলে বলে—কেমন গো কুপৰ যড়া দেবে তো ? মুক্তিৰ মালা দেবে তো ? আৱে আবাণগেৰ বেটা কুটুম্ব ভদ্ৰ কি অভদ্ৰ তা আগে দেখ—মেয়ে ভাল কি মন্দ তাৰ অবেষণ কৰ ?—সে সব ছোট কথা—কেবল দশটাকা লাভ হইলেই সব হইল—দুঁৰ—দুঁৰ !

• বাঙ্গারাম ! কুলও চাই—কুপও—ধনও চাই ! টাকাকে একেবাৰে অগ্রাহ কৰিলে সংসাৱ কিৱেপে চলুবে ?

বক্রেশ্বৰ ! তা বই কি—ধনেৰ থাতিৰ অবশ্য রাখ্যতে হয়। নিৰ্ধন লোকেৰ সহিত আলাপে ফল কি ? সে আলাপে কি পেট ভৱে ?

ঠকচাচা ! চোকিৰ উপৰ খেকে লুমড়ি খেয়ে পড়িয়া বল্লেন—মোৱ উঁঁচুৱ এতনা টিক্কারি দিয়া বাত হচ্ছে কেন ? যুই তো এ সাদি কৱতে বলি—একটা নামজানা লোকেৰ বেটা না আললে আদমিৰ কাছে বহুত সৱয়েৰ বাত, যুই রাতদিন

ଠେଓରେ ଦେଖେଛି ବେ ମଣିରାମପୁରେ ମାଧ୍ୟମ ବାବୁ ଆଜ୍ଞା  
ଆଦମି—ତେନାର ନାମେ ବାଟେ ଗରକେ ଜଳ ଥାଏ—ଦୌନ୍ଦୀ ହାଙ୍ଗ୍ରୀ  
ମେର ଓଡ଼କେ ଲେଟେଲ ମେଂଲେ ଲେଟେଲ ମିଲ୍ବେ—ଆଦାଲତେର ବେଳକୁଳ  
ଆଦମି ତେନାର ଦନ୍ତେର ବିଚ—ଆପାଦ ପଡ଼ିଲେ ହାଜାରୋ ସୁରତ  
ମଦ୍ଦତ୍ ମିଲ୍ବେ । କାଚଡ଼ାପାଡ଼ାର ରାମ ହରି ବାବୁ ମେକଣ୍ଟ  
ଆଦମି—ଘେସାଟ ଘେସାଟ କରେ ପ୍ଯାଟ ଟାଲେ—ତେନାର ଦାତେ  
.ଖେସି କାମେ କି ଫାଯଦା ?

ବେଚାରାମ । ବାବୁରାମ ! ଭାଲ ମୁଁ ପାଇଁଯାଇ !  
—ଏମନ ମନ୍ତ୍ରୀର କଥା ଶୁଣିଲେ ତୋମାକେ ସଶରୀରେ ସ୍ଵର୍ଗେ ଯାଇତେ  
ହିଇବେ—ଆର କିବା ଛେଲେଇ ପୋଯେଛ !—ତାହାର ଆବାର ବିଯେ ?  
ବେଣୀ ଭାଯା ତେମାର ମତ କି ?

ବେଣୀ । ଆମାର ମତ ଏହି—ଯେ ପିତା ଅର୍ଥମେ ଛେଲେକେ  
ଭାଲକପେ ଶିକ୍ଷା ଦିବେନ ଓ ଛେଲେ ସାହାତେ ସର୍ବ ଅକାରେ  
ସଂ ହର ଏମତ ଚେଷ୍ଟା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପାଇବେନ—ଛେଲେର ସଥଳ  
ବିବାହ କରିବାର ବସେମ ହିବେ ତଥନ ତିନି ବିଶେଷକୁଟୀପେ ସାହାଯ୍ୟ  
କରିବେନ । ଅମର୍ଯ୍ୟ ବିବାହ ଦିଲେ ଛେଲେର ନାନା ଅକାର  
ହାନି କରା ହର ।

ଏହି ସକଳ କଥା ଶୁଣିଯା ବାବୁରାମ ବାବୁ ଧର୍ମଭିନ୍ନା  
ଉଠିଯା ଭାଡ଼ାଭାଡ଼ି ବାଟୀର ଭିତର ଗେଲେନ । ଗୃହିଣୀ ପ୍ରାତିର  
ଶ୍ରୀଲୋକଦିନେର ସହିତ ବିବାହ ସଂକ୍ରାନ୍ତ କଥାବାର୍ତ୍ତା କହିତେଛି  
ନେନ । କର୍ତ୍ତା ନିକଟେ ଗିରା ବାହିର ବାଟୀର ସକଳ କଥା ଶୁଣାଇଯା  
ଥିବାମତ ଥାଇରା ଦୀଢ଼ାଇଲେନ ଓ ବଲିଲେନ ତବେ କି ମତି-  
ଲାଲେର ବିବାହ କିଛୁଦିନ ଛୁଗିତ ଥାକିବେ ? ଗୃହିଣୀ ଉତ୍ତର  
କରିଲେନ—ତୁମ୍ଭ କେମନ କଥା ବଳ—ଶକ୍ତର ମୁଖେ ଛାଇ ଦିଯେ,  
ବେଟେର କୋଲେ ମତିଲାଲେର ବସେ କୋଲ ବଳେର ହଇଲ  
—ଆର କି ବିବାହ ନା ଦେଓଯା ଭାଲ ଦେଖାଯ ? ଏକଥା ଲଇୟ  
ଏଥନ ଗୋଲମାଲ କରିଲେ ଲଘୁ ବସେ ଥାବେ—କି କରୁଛୋ ଏକଜମ

ଭାଲ ମାନୁମେର କି ଜାତ ଯାବେ ?—ବର ଲାଯେ ଶୀତ୍ର ସାଓ । ଗୃହି-  
ଶୀର ଉପଦେଶେ କର୍ତ୍ତାର ମନେର ଚାଁଖଳ୍ୟ ଦୂର ହିଲ—ବାଟିର  
ବାହିରେ ଆମିଯା ରୋମନାଇ ଜ୍ଵାଲିତେ ଛକୁମ ଦିଲେନ; ଅମଲି  
ଚେଲ, ରୋମନ ଚେକି, ଇଂରାଜି ବାଜାନା ବାଜିଯା ଉଠିଲ ଓ ବରକେ  
ତତ୍ତନମାର ଉପର ଉଠାଇଯା ବାବୁରାମ ବାବୁ ଠକଚାଚାର  
ହାତ ଧରିଯା ଆପନ ବକ୍ଷୁ ବାନ୍ଧବ କୁଟୁମ୍ବ ସଜ୍ଜନ ସଙ୍ଗେ ଲଈଯା ହେଲତେ  
ଛୁଲ୍ତେ ଚଲିଲେନ । ଛାତରେ ଉପର ଥେବେ ଗୃହିଣୀ ଛେଲେର ମୁଖଖାନି  
ଦେଖିତେ ଲାଗିଲେନ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶ୍ରୀଲୋକେରା ବଲିଯା ଉଠିଲ—ଓ  
ମତିର ମା ! ଆହା ବାହାର କି ରାପଇ ବୈରିଯେଛେ । ବରେର ମବ  
ଇଯାର ବଜ୍ଜି ଚଲିଯାଇଛେ, ପେଛମେ ରଂମୋସାଲ ଲଈଯା କାହାରୋ ଗା  
ପୋଡ଼ାଇଯା ଦିତେଛେ, କାହାରୋ ସରେର ନିକଟ ପଟକା ଛୁଁଡ଼ିତେଛେ,  
କାହାରୋ କାହେ ତୁବଡିତେ ଆଣ୍ଟନ ଦିତେଛେ । ଗରିବ ଛଂଖୀ  
ଲୋକ ମକଳ ଦେକ୍କଦେବ ହିଲ କିନ୍ତୁ କାହାରୋ କିଛୁ ବଲିତେ ମାହନ  
ହିଲ ନା ।

କିମ୍ୟକ୍ଷମ ପରେ ବର ମନ୍ଦିରାମପୁରେ ଗିଯା ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହିଲ—ବର  
ଦେଖିତେ ରାତ୍ରାର ଦୋଧାରି ଲୋକ ଭେଦେ ପରିଦିଲ—ଶ୍ରୀଲୋକେରା  
ପରମ୍ପାର ବଳାବଳି କରତେ ଲାଗିଲ—ଛେଲେଟିର ଶ୍ରୀ ଆହେ ବଟେ  
କିନ୍ତୁ ନାକଟି ଏକଟୁ ଟେକାଳ ହଲେ ଭାଲ ହିତ—କେହ ବଲ୍ତେ  
ଲାଗିଲି ରଂଟି କିଛୁ ଫିକେ ଏକଟୁ ମାଜା ହଲେ ଆରା ଖୁଲ୍ତୋ ।  
ବିବାହ ଭାରି ଲଘୁ ହବେ କିନ୍ତୁ ରାତ୍ରି ଦଶଟା ନା ବାଜୁତେ  
ମାଧବ ବାବୁ ଦରଓୟାନ ଓ ଲାଗ୍ନାନ ସଙ୍ଗେ କରିଯା ବର ଧାତ୍ରଦିନଗେର  
ଆଗ୍ବାଢ଼ାନ ଲାଇତେ ଆଇଲେମ—ରାତ୍ରାଯ ବୈବାହିକେର ସଙ୍ଗେ  
ଦାଙ୍କାଣ ହତ୍ତାତେ ପ୍ରାୟ ଅର୍କ ଘନ୍ଟା ଶିଖିଟାଚାରେତେଇ ଗେଲ—ଇନି  
ବଲେନ ମହାଶୟ ଆଗେ ଚଲୁନ ଉନି ବଲେନ ମହାଶୟ ଆଗେ ଚଲୁନ ।  
ବାଲିର ବେଣୀ ବାବ ଏଗିଯା ଆମିଯା ବଲିଲେନ ଆପନାରା ଛୁଇ  
ଜନେର ମଧ୍ୟେ ଯିନି ହିଉନ ଏକଜନ ଏଗିଯେ ପଡ଼ୁନ ଆର ରାତ୍ରାଯ  
ଦାଙ୍କାଇଯା ହିମ ଥାଇତେ ପାରିନା । ଏଇ ରୂପ ମୀମାଂସା ହତ୍ତାତେ  
ମକଳେ କଳ୍ପାକର୍ତ୍ତାର ବାଟିର ନିକଟ ଆମିଯା ଭିତର ପ୍ରାବେଶ

କରିତେ ଲାଗିଲେନ ଓ ବର ସାଇୟା ମଜଲିମେ ବସିଲ । ଭାଟ, ରେଞ୍ଜ  
ଓ ବାରଗୋରୀଓଯାଳା ଚାରିଦିକେ ଘେରିଯା ଦ୍ଵାଡାଇଲ—ଆମଭାଟି  
ଓ ନାନା ପ୍ରକାର ବାବେର କଥା ଉପଚିତ ହିତେ ଲାଗିଲ—ଠକଚାଚ ।  
ଦ୍ଵାଡାଇଯା ରଫା କରିତେଛେ—ଅନେକ ଦମ ସମ ଦେଲ କିନ୍ତୁ ଫଳୀର  
ଦକ୍ଷାୟ ନାମ ମାତ୍ର—ରେଣ୍ଡ ଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ସଣ୍ଣା ତେବେ ଏସେ  
ବଲିଲ ଏ ନେବେ ବେଟା କେ ରେ ? ବେରୋ ବେଟା ଏଖାନଥିକେ—  
“ହିନ୍ଦୁ ର କର୍ଷେ ମୋହଳ୍ଯାନ କେନ ? ଠକଚାଚ” ଅମନି ରାଗ ଉପ-  
ଚିତ ହିଲ । ତିନି ଦାଢ଼ି ନେବେ ଚୋକ ରାଙ୍ଗାଇଯା ଗାଲି ଦିତେ  
ଲାଗିଲେନ । ହଳଧର, ଗଦାଧର ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଲବ ବାବୁରା ଏକେ  
ଚାଯ ଆରେ ପାର । ତାହାରା ଦେଖିଲ ସେ ପ୍ରକାର ମେଘ କରିଯା  
ଆସିତେଛେ—ବାଡ ହିତେ ପାରେ—ଅତ୍ୟବ କେହ ଫରାସ ଛେବେ  
କେହ ମେଜ ମେବାୟ—କେହ ବାଡ଼େ ୨ ଟକ୍କର ଲାଗାଇଯା ଦେଇ—  
କେହ ଏଇ ଶୁଣାର ଉପର ଫେଲିଯା ଦେଇ, କମା କର୍ତ୍ତାର ତର-  
ଫେର ଦୁଇ ଜନ ଲୋକ ଏଇ ସକଳ ଗୋଲଯୋଗ ଦେଖିଯା ଦୁଇ ଏକଟି  
ଶକ୍ତ କଥା ବଲାତେ ହାତାହାତି ହିବାର ଉପକ୍ରମ ହିଲ—  
ମତିଲାଲ ବିବାଦ ଦେଖିଯା ମନେ ୨ ଭାବେ ବୁବା ଆମାର କିପାଲେ  
ବିଯେ ନାହି—ହୁ ତୋ ସ୍ଵତା ହାତେ ସାର ହିଯା ବାଟି ଫିରିଯା  
ବାଇତେ ହବେ ।

## ୧୧ ମତିଲାଲେର ବିବାହ ଉପଲକ୍ଷେ କବିତା ଓ ଆଂଗଡ଼- ପାଡ଼ାର ଅଧ୍ୟାପକଦିଗେର ବାଦ୍ୟାନୁବାଦ ।

ଆଂଗଡ଼ପାଡ଼ାର ଅଧ୍ୟାପକେରା ବୈକୋଳେ ଗାଛେର ତଳାୟ ବିଛାନା  
କରିଯା ବସିଯା ଆଛେନ । କେହ ୨ ମନ୍ୟ ଲଇତେଛେ—କେହବା  
ତମାକ୍ ଖାଇତେଛେ—କେହବା ଥକ୍ ୨ କରିଯା କାମିତେଛେ—  
କେହବା ଦୁଇ ଏକଟି ଖୋସ ଗଣ୍ଠ ଓ ହାସି ମୁସ୍କରାର କଥା କହିତେ—  
ଛେନ । ତୋହାଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ଏକ ଜଳ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ—

ବିଦ୍ୟାରତ୍ନ କେମନ ଆହେମ ? ବ୍ରାହ୍ମଣ ପେଟେର ଜ୍ଵାଳାଯ ମଗିରାମ  
ପୁରେ ନିମ୍ନରେ ଗିଯା ପା ଭାଙ୍ଗିଯା ବସିଯାଛେ !—ଆହା କାଳ ଯେ  
ଲାଟି ଥରିଯା ସ୍ନାନ କରିତେ ସାଇତେଛିଲେନ ତୋହାକେ ଦେଖିଯା  
ଆମାର ତୁଃଥ ହଇଲ ।

ବିଦ୍ୟାଭୂଷଣ । ବିଦ୍ୟାରତ୍ନ ଭାଲ ଆହେମ, ଚନ୍ଦ ହଲୁଦ ଓ ଦେଁକ-  
ତାପ ଦେଓଯାତେ ବେଦନା ଅନେକ କମିଯା ଗିଯାଛେ । ମଗିରାମ-  
ପୁରେର ନିମ୍ନରେ ଉପଲକେ କବିକଳ୍ପଣ ଦାଦା ସେ କବିତା ରଚନା  
କରିଯାଛେନ ତୋହାତେ ରୁ ଆହେ—ବଲି ଶୁଣ ।

ଡିମିକିରି, ତାଥିଯେ ଥିଯେ ବୋଲେ ନହବତ ବାଜେ ।  
ମାସବ ଭବନ । ଦେବେନ୍ଦ୍ରମଦନ । ଜିନି ଭୁବନ ବିରାଜେ ।  
ଅନ୍ତରୁତ ସଭା । ଆଲୋକେର ଆଭା । ବାଢ଼େର ପ୍ରଭା ମାଜେ ।  
ଚାରିଦିକେ ମାନା ଫୁଲ । ଛଡ଼ାଛିଡ଼ି ଦୁଇକୁଲ । ବାଦ୍ୟେର କୁଳ ।  
ବାଜେ ।

ଖୋପେଇ ଘୁଁଦା ମାଲା । ରାଙ୍ଗା କାଂପଡ ଝପାର ବାଲା ।  
ଏତକୁଣେ ବିଯରେ ଶାଲା ସାଜେ ।

ସାମେଯାନା ଫରୁ ଫରୁ । ତାଲି ତାତେ ବଲ୍ଲତର । ଜଳ ପଢ଼େ  
ବାରୁ ବାରୁ ହାଜେ ।

ଲେଟିଯାଲ ମଜପୁତ । ଦରଗ୍ଯାନ ରଜପୁତ । ନିନାଦ ଅନ୍ତୁ  
ଗାଜେ ।

ଲୁଚି ଚିନି ମନୋହରା । ଭାଙ୍ଗାରେତେ ଖୁବ ଭରା । ଆଞ୍ଚଳୀର  
ଡୋରା ଡୋରା ସାଜେ ।

ଭାଟିବନ୍ଦି କତ । ଶ୍ଲୋକ ପଡ଼େ ଶତ । ଚନ୍ଦମାନା ଯତ ତୋଜେ  
ଆଗଡ଼ ପ୍ରାତା କବିବର । ବିରଚୟେ ଓହିପର । ବୁପ କରେ  
ଏଲୋ ବର ସମାଜେ ।

ହଲଧର ଗଦାଧର ଉନ୍ନ ଥୁମୁ କରେ ।

ଛଟ କ୍ଷଟ ଛଟ କ୍ଷଟ କରେ ତାରା ମରେ ।

ଠକଚାଚା ହନ କ୍ଷାଚା ଶୁମେ ବାଜେ କଥା ।

ହଲଧର ଗଦାଧର ଥାଇତେଛେ ମାଥା ।

ପଡ଼ାପଡ଼ ପାଡ଼ାପଡ଼ ଫାଢ଼ିବାର ଶବ୍ଦ ।  
 ଗୁପ୍ତାଣ୍ପ୍ ଗୁପ୍ତାଣ୍ପ୍ କିଲେ କରେ ଜନ୍ମ ।  
 ଠନାଠନ ଠନାଠନ ବାଡ଼େ ବାଡ଼େ ଲାଗେ ।  
 ସଟ୍ ସଟ୍ ସଟ୍ କରେ ସବେ ଭାଗେ ।  
 ଅତିଲାଳ ଦେଖେ କାଳ ବମେର ଦୋଲେ ।  
 ଚତୁର୍ଦ୍ଦାର କି ଆମାର ଆଛଯେ କପାଳେ ।  
 ବକ୍ରେଷ୍ଟର ବୋକାଶ୍ର ଥୋଷାମଦେ ପାକ ।  
 ଚଲେ ସାନ କିଲ ଥାନ ଥାନ ଗଲା ଧାକ ।  
 ବାଞ୍ଛାରାମ ଅବିରାମ ଫିକିରେତେ ଟଙ୍କ ।  
 ଚଢ଼ ଥେଯେ ଆଜାଡ଼ ଥେଯେ ହିଲେନ ବନ୍ଧ ।  
 ବେଚାରାମ ସବବାମ ଦେଖେ ସାନ ଟେରେ ।  
 ଦୂର ଦୂର ଦୂର ଦୂର ବଲେ ଅନିବାରେ ।  
 ବେଣୀ ବାବୁ ଥାନ ଥାବୁ ନାହି ଗତି ଗଞ୍ଜ ।  
 ହୃପ ହାପ ଗୁପ୍ ଗାପ ବେଡେ ଉଠେ ଦାନ୍ଦା ।  
 ବାବୁରାମ ଧରେ ଥାମ ଥାମ କରେ ।  
 ଠକ୍କ ଠକ୍କ କେପେ ମରେ ଡରେ ।  
 ଠକଚାଚା ମୋର ବାଚା ବଲେ ଭାଡ଼ାତାଡ଼ି ।  
 ମୁସଲମାନ ବେଇମାନ ଆହେ ମୁଡି ବୁଡି ।  
 ଯାର ସରେ ଧୀରେ ଧୀରେ ମୁଖେ କାପଡ଼ ମୋଡ଼ା ।  
 ସବେ ବଲେ ଏହି ବେଟା ବତ କୁଯେର ଗୋଡ଼ା ।  
 ରେଓଭାଟ କରେ ସାଟ ଧରେ ତାକେ ପଡ଼େ ।  
 ଚଢ଼ ଚଢ଼ ଚଢ଼ ଚଢ଼ ଦାଢ଼ି ଛେଢ଼େ ।  
 ଦେକେର ପୋ ଓହୋ ଓହୋ ବଲେ ତୋବା ତୋବା ।  
 ଜାନ ସାଯ ହାଯ ହାଯ ମାଫ କର ବାବା ।  
 ଖୁବ କରି ହାତ ଧରି ମୋକେଦାଓ ଛେଡ଼େ ।  
 ଭାଲା ବୁରା ମେହି ଜାନ୍ତା ଜେତେ ମୁହି ମେତେ ।  
 ଏ କୋକାମେ କୋଇ କାମେ ଆନା ବକମାରି ।  
 ହୟରାନ ପେରେନାନ ବେଇଜ୍ଜତେ ମରି ।

ନା ବୁଦ୍ଧିଆ ନା ସୁଜିଆ ହେଲୁଦେର ସାତେ ।  
ଏମେହି ବସିଯା ଆଛି ମେରକ୍ଷଦୋଷିତିତେ ।  
ଏ ସାଦିତେ ନା ଥାକିତେ ବାର ବାର ନାନା ।  
ଚାଚି ମୋର ଫୁପା ମୋର ସବେ କରେ ମାନା ।

ନା ଶୁନିଯା ନା ରାଥିଯା ତେନାଦେର କଥା ।  
ଜାନ ସାଇ ଦାଢି ସାଇ ସାଇ ମୋର ମାଥା ।  
ମହା ଘୋର ବାପେ ଲାଠିଆଳ ସାଜିଛେ ।  
କଡ଼ମତ୍ତ ହଡ଼ମତ୍ତ କରେ ତାରା ଆସିଛେ ।  
ସପାମପ୍ଲପାଲପ୍ଲ ବେତ ପିଟେ ପଡ଼ିଛେ ।  
ଗେଲୁମରେ ମଲୁମରେ ବଲେ ସବେ ଡାକିଛେ ।  
ବର ସାତ୍ରୀ କନ୍ୟା ସାତ୍ରୀ କେ କୋଥା ଭାଗିଛେ ।  
ମାର ମାର ଥର ଥର ଏହି ଶବ୍ଦ ବାଢ଼ିଛେ ।  
ବର ଲଯେ ମାଧବ ବାବୁ ଅନ୍ତଃପୁରେ ସାଇଛେ ।  
ସତୀ ଭେଙ୍ଗେ ଛାର ଥାର ଏକେବାର ହିଇଛେ ।  
ସବେ ବଲେ ଠକ ଖୁଥେ ଖୁଲେ କାପଡ଼ ବେଡ଼ ।  
ଦାଢ଼ି ହେଁଡ଼ ଦାଢ଼ି ହେଁଡ଼ ଦାଢ଼ି ହେଁଡ଼ ।

ବାବରାମ ନିର୍ମାମ ହିଇଯେ ଚଲିଲ ।  
ରେସାଳା ଦୋଶାଳା ମବ କୋଥାଯ ରହିଲ ।  
କାପଡ଼ ଚୋପଡ଼ ହିଁଡ଼ ପଡ଼େ ଖୁଲେ ।  
ବାତାମେ ଅବଶେ ଓଡ଼େ ଦୁଲେ ଦୁଲେ ।  
ଚାନ୍ଦର ଫାନ୍ଦର ନାହି କିଛୁ ଗାୟେ ।  
ହୋଟି ମୋଚଟ ଥାନ ସୁନ୍ଦୁ ପାରେ ।  
ଚଲିଛେ ବଲିଛେ ବଡ ଅଧୋମୁଥେ ।  
ପଡ଼େଛି ଡୁବେଛି ଆମି ଘୋର ଛୁଥେ ।  
କୁଧାତେ ତୁଣାତେ ମୋର ଛାତି କାଟେ ।  
ମିଠାଇ ନାପାଇ ନାହି ମୁଡ଼କି ଜୋଟେ ।  
ରଜନି ଅମନି ହିଇତେହେ ଘୋର ।  
ବାତାମ ନିଶାନ ମଧ୍ୟ ହଲ ଜୋର ।

ବହେ ବାଡ଼ ହଡ଼ମଡ଼ ଚାରିଦିଗେ ।  
 ପବନ ଶମନ ଧେନ ଏଲୋ ବେଗେ ।  
 କିକରି ଏକାକୀ ନା ଲୋକ ନା ଜନ ।  
 ନିକଟ ବିକଟ ହଈବେ ମରଣ ।  
 ଚଲିତେ ବଲିତେ ମନ ନାହିଁ ଲାଗେ ।  
 ବିଧାତା ଶକ୍ତତା କରିଲେ କି ହବେ ।  
 ନା ଜାନି ଗୁହିଣୀ ମୋର ମୃତ୍ୟୁ ଶୁଣେ ।  
 ଝୁଖେତେ ଥେଦେତେ ମରିବେଳ ପ୍ରାଣେ ।  
 ବିବାହ ନିର୍ବାହ ହଲ କି ନା ହଲ ।  
 ଠାଙ୍ଗାତେ ଲାଠିତେ କିନ୍ତୁ ପ୍ରାଣ ଗେଲ ।  
 ସମ୍ବନ୍ଧ ନିର୍ବନ୍ଧ କେନ କରିଲାମ ।  
 ମାନେତେ ପ୍ରାଣେତେ ଆମ ମଜିଲାମ ।  
 ଆସିତେ ଆସିତେ ଦୋକାନ ଦେଖିଲ ।  
 ଅବଧା ତାଙ୍ଗାନୀ ଯାଇଯା ଢକିଲ ।  
 ପାଞ୍ଚେତେ ଦର୍ମାତେ ଶୁଯେ ଆହେ ପଡ଼େ ।  
 ଅଛିର ଛୁଟିର ବୁଡ଼ ଠକ ମେଡ଼େ ।  
 କେଦନେ ଏଥାନେ ବାବୁରାମ ବଲେ ।  
 ଏକାଳୀ ଆମ୍ବାକେ ଫେଲିଯା ଆଇଲେ ।  
 ଏକର୍ମ କିକର୍ମ ସଥାର ଉଚିତ ।  
 ବିପଦେ ଆପଦେ ପ୍ରକାଶେ ପିରିତ ।  
 ଠକ କର ମହାଶୟ ଚୁପ କର ।  
 ଦୋକାନି ନା ଜାନି ତେନାଦେର ଚର ।  
 ପେଲିଯେ ଯାଇଲେ ସବ ବାତ ହବେ ।  
 ଦୀଁଚିଲେ ଜାନେତେ ମହବତ ରବେ ।  
 ପ୍ରଭାତେ ଦୀଁହାତେ କରିଲ ଗମନ ।  
 ରଚିଯେ ତୋଟକେ ଝାକବୀ କଙ୍କଣ  
 ତକରାଗୀଶ ବାବୁରାମ ବାବୁର ବଡ଼ ଗୋଡ଼ା କବିତା ଶୁଣିବା  
 ମାତ୍ରେ ଜୁଲିଯା ଉଠେ ବଲିଲେନ ଆ ମର ! କିବା କବିତା—

সাঙ্গথ সরস্বতী মুর্তিমান—কিষ্টা কালিদাস মরিয়া জন্ম  
গ্রহণ করিয়াছেন—কবিকঙ্কণের ভারি বিদ্যা—এমন ছেলে  
শ্রাচ ভার ! পয়ারও চমৎকার ! মেজের মাটি—পাথর বাটী  
শাতল পাটি—নারকেল কাটি ! ত্রাঙ্গণ পঞ্চিত হইয়া বড়—  
মানুষের সর্বনা প্রশংসা করিবে—গ্লানি করাতো ভদ্র কর্ম  
নয়—এই বলিয়া তিনি রাগ করিয়া মেছান হইতে উঠিয়া  
চলিয়া দান। সকলে হাঁ—হা—দাঢ়ান গো—থামুন গো বলি-  
য়া তাঁহাকে জোর করিয়া বসাইলেন।

অন্য আর এক জন অধ্যাপক ও কথা চাপা দিয়া অন্যান্য  
কথা কেলিয়া সনিয়ে কলিয়ে বাবুরাম বাবু ও মাধব বাবুর  
তারিফ করিতে আরম্ভ করিলেন। বামুনে বুদ্ধি প্রাপ্ত বড়  
মোটা—সকল সময়ে সব কথা তলিয়া বুবিতে পারে না—মায়ে  
শান্ত্রের ফেকড়ি পড়িয়া কেবল ন্যায় শান্ত্রীয় বুদ্ধি হয়—  
দাঁসারিক বুদ্ধির চালনা হয় না। তর্কবাগীশ আমি  
গলিয়া গিয়া উপস্থিত কথার আমোদ করিতে লাগিলেন।

১২. বেচারাম বাবুর নিকট বেণী বাবুর গমন, মতি-  
লালের ভাতা রামলালের উত্তম চরিত্র ইওনের কারণ,  
বরদাপ্রসাদ বাবুর প্রসঙ্গ—মন শোধনের উপায়।

বৌবাজারের বেচারাম বাবু বৈষ্ণকথানায় বসিয়া  
আছেন। নিকটে দ্রুই এক জন লোক কৌর্তন অঙ্গ গাইতেছে :  
বাবুগোষ্ঠ, দাল, ঘাস, মাথুর, খণ্ডতা, উৎকণ্ঠতা, কলহাস্তরিতা  
ত্রিমেৰ ফরমাইস করিতেছেন। কৌর্তনিয়ারা মনোহরসারী

ରେନିଟ ଓ ମାନ ପ୍ରକାର ସୁରେ କୀର୍ତ୍ତନ କରିତେଛେ ମେ ସକଳ ଶୁଣିଯା କେହିଁ ଦଶା ପାଇୟା ଏକେବାରେ ଗଡ଼ାଗଡ଼ି ଦିତେଛେ । ବେଚାରାମ ବାବୁ ଚିତ୍ର ପୁତ୍ରଲିକାର ନୋଯ ଶକ୍ତ ହଇୟା ବସିଯାଇଛି— ଯାହେନ ଏମତ ସମୟେ ବାଲୀର ବେଣୀ ବାବୁ ଗିଯା ଉପର୍ଦ୍ଧି ହିଲେନ ।

• ବେଚାରାମ ବାବୁ ଅମନି କୀର୍ତ୍ତନ ବନ୍ଧ କରାଇୟା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, ଆରେ କଷ ବେଣୀଭାଯା ! ବୈଚେ ଆଛ କି ? ବାବୁରାମ ନେକଡ଼ାର ଆଗୁନ—ଛେଡେଓ ଛାଡେ ନା ଅଥଚ ଆମରା ତ୍ାହାର ସେ କର୍ମେ ସାଇ ଦେଇ କର୍ମେ ଲଙ୍ଘଭଣ୍ଡ ହଇୟା ଆସିତେ ହୁଏ । ମଣିରାମ ପୁରେର ବ୍ୟାପାରେତେ ଭାଲ ଆକ୍ଲେ ପାଇୟାଛି— କଥାଇ ଆଛେ ଯେ ହୟ ସରେର ଶକ୍ତ ଦେଇ ସାଇ ବରଧାତ୍ରୀ ।

ବେଣୀ । ବାବୁରାମ ବାବୁର କଥା ଆର ବଲବେନ ନା— ଦେକ୍ଷମେକୁ ହେଯା ଗିଯାଛେ—ଇଚ୍ଛା ହୟ ବାଲୀର ସର ଦ୍ୱାର ଛାଡ଼ିଯା ଅଛାନ କରି । “ଅପରହ୍ନ କିଂ ଭବିଷ୍ୟତି”—ଆର ବା କପାଳେ କି ଆଛେ !

ବେଚାରାମ । ଭାଲ, ବାବୁରାମେର ତୋ ଏହି ଗତିକ—ଆପନି ସେମନ—ମତ୍ତୀ ସେମନ—ମନ୍ଦିରୀ ସେମନ—ପୁତ୍ର ସେମନ—ସକଳ କର୍ମ . କାରଖାନାଟି ତେମନ । ତ୍ାହାର ଛୋଟ ଛେଲେଟି ଭାଲ ହୁଇତେଛେ ଏର କାରଣ କି ? ମେ ସେ ଗୋବର କୁଡ଼େ ପନ୍ଥ ଫୁଲ !

ବେଣୀ । ଆପନି ଏ କଥା ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେ ପାରେନ । — ଏ କଥାଟି ଅମସ୍ତବ ବଟେ କିନ୍ତୁ ଇହାର ବିଶେଷ କାରଣ ଆଛେ । ପୁର୍ବେ ଆମି ବରଦାନ୍ତ୍ରମାଦ ବିଶ୍ୱାସ ବାବର ପରିଚୟ ଦିଯାଛି ତାହା ଆପନାର ମୂରଗ ଥାକିତେ ପାରେ । କିମ୍ବା କାଳାବଧି ଏଣ୍ଠାଶୟ ବୈଦ୍ୟବାଟୀତେ ଅବଶ୍ଵିତ କରିଯା ଆଛେ । ଆମି ମନେର ମଧ୍ୟ ବିବେଚନା କରିଯା ଦେଖିଲାମ ବାବୁରାମ ବାବୁର କନିଷ୍ଠ ପୁତ୍ର ରାମଲାଲ୍ ଯଦ୍ୟପି ମତିଲୀଲେର ମତ ହୟ ଡବେ

বাবুরামের বৎশ দ্বারায় নির্বৎশ হইবে কিন্ত ঐ ছেলেটি ভাল হইতে পারে, তাহার উত্তম সুযোগ হইয়াছে। এই সকল বিবেচনা করিয়া রামলালকে সন্দে করিয়া উক্ত বিশ্বাস বাবুর নিকট গিয়াছিলাম। ছেলেটির সেই পর্যন্ত বিশ্বাস বাবুর প্রতি ঐকান্তিক ভক্তি হওয়াতে তাহার নিকটেই সর্বদা পড়িয়া আছে, আপন বাটীতে বড় থাকেনা, তাহাকে পিতার তুল্য দেখে।

বেঁচারাম। পূর্বে ঐ বিশ্বাস বাবুরই শুণ বর্ণনা করিয়া ছিলে বটে,—যাহা হউক, একাধারে এত শুণ কখন শুনি নাই, এক্ষণে তাহার ভাল পদ হইয়াছে—মনে গর্মি না জয়িয়া এত নতুনা কি একারে হইল?

বেণী। যে ব্যক্তি বাল্যকালাবধি সম্পত্তি আপ্ত হয় ও কখন বিপদে না পড়িয়া কেবল সম্পদেই বাড়িতে থাকে তাহার নতুনা প্রায় হওয়া ভার—মে ব্যক্তি অনেকের মনের গতি বৃদ্ধিতে পারে না অর্থাৎ কি বা পরের প্রিয়, কি বা পরের অপ্রিয়, তাহা তাহার কিছুমাত্র বোধ হয় না, কেবল আপন সুখে সর্বদা মন্ত থাকে—আপনাকে বড় দেখে ও তাহার আঞ্চল্যবর্গ প্রায় তাহার সম্পদেরই খাতির করিয়া থাকে। এমত অবস্থায় মনের গর্মি বড় ভয়ানক হইয়া উঠে—এমত স্থলে নতুনা ও দয়া কখনই স্থায়ী হইতে পারে না। এই কারণে কলিকাতার বড় মানুষের ছেলেরা প্রায় ভাল হয় না। একে বাপের বিষয়, তাতে ভারিৰ পদ সুতরাং সকলের প্রতি তুচ্ছ তাজ্জল্য করিয়া বেড়ায়। চোট না খাইলে—বিপদে না পড়লে যন স্থির হয় না। যন্ত্যের নতুনা অগ্রেই আবশ্যক। নতুনা না থাকিলে আপনার দোষের বিচার ও শোধন কখনই হয় না—নতুন না হইলে লোকে ধর্মে বাঢ়িতেও পারে না!

ବେଚାରାମ । ବରଦା ବୀବୁ ଏତ ଭାଲ କି ଅକାରେ ହିଲେନ ?

ବେଣୀ । ବରଦା ବୀବୁ ବାଲ୍ୟାବନ୍ଧା ଅବରୁ କ୍ଳେଶେ ପଡ଼ିଯା ଛିଲେନ । କ୍ଳେଶେ ପଡ଼ିଯା ପରମେଶ୍ୱରକେ ଭାନ୍ବରତ ଧ୍ୟାନ କରିଟୁମ୍—ଏହିମତ ଅନ୍ବରତ ଧ୍ୟାନ କରାତେ ତୋହାର ମନେ ଦୃଢ଼ ସଂକ୍ଷକ୍ଷମ ହିଲୁଛେ ସେଇ କର୍ମ ପରମେଶ୍ୱରେର ପ୍ରିୟ ତାହାଇ କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ସେଇ କର୍ମ ତୋହାର ଅପ୍ରିୟ ତାହା ଆଗ ଗେଲେଣ କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନହେ । ଏଇ ସଂକ୍ଷକ୍ଷମ ଅନୁମାରେ ତିନି ଚଲିଯା ଥାକେନ ।

ବେଚାରାମ । ପରମେଶ୍ୱରେର ପ୍ରିୟ ଅପ୍ରିୟ କର୍ମ ତିନି କି ଅକାରେ ଛିର କରିଯାଛେ ।

ବେଣୀ । ଏ ବିବୟେ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରାପ୍ତ ହିବାର ଜୁଇ ଉପାୟ ଆଛେ । ଅର୍ଥମତଃ ମନ୍ତ୍ରମୁଖ କରିତେ ହୁଯ । ମନେର ସଂସକ୍ଷମ ନିର୍ମିତ ଛିର ହିଲୁ ଧ୍ୟାନ ଓ ମନେର ସଂକ୍ଷାବ ହନ୍ତି କରା ଆବଶ୍ୟକ । ଛିରତର ଚିତ୍ରେ ଧ୍ୟାନେର ଦ୍ୱାରା ମନକେ ଉଠେଟ ପାଣେଟ ଦେଖୁତେଇ ହିତାହିତ ବିବେଚନା ଶକ୍ତିର ଚାଲନା ହିତେ ଥାକେ, ଏଇ ଶକ୍ତି ସେମନ ପ୍ରବଳ ହିଲୁ ଉଠେଟ ତେମନି ଲୋକେ ଉତ୍ସରେର ଅପ୍ରିୟ କର୍ମେ ବିରକ୍ତ ହିଲୁ ପ୍ରିୟ କର୍ମେତେ ରତ ହିତେ ଥାକେ । ବିତୀଯତଃ ସାଧୁଲୋକେ ଯାହା ଲିଖିଯାଛେନ ତାହା ପାଠ ଓ ଆନ୍ଦୋଳନ କରିଲେ ଏଇ ଶକ୍ତି ଜ୍ଞାନଃ ଅଭ୍ୟାସ ହୁଯ । ବରଦା ବୀବୁ ଆପନାକେ ଭାଲ କରିବାର ଜନ୍ୟ କୋନ ଅଂଶେ କୁମର କରେମ ଆଇ । ଅଦ୍ୟାବଧି ତିନି ସାଧୀରଣ ଲୋକେର ନ୍ୟାୟ କେବଳ ହୋ ହା କରିଯା ବେଡ଼ାନ ନା । ଆତଃକାଳେ ଉଠିଯା ନିଯତ ପରମେଶ୍ୱରେର ଉପାସନା କରିଯା ଥାକେନ—ତେବେଳୀନ ତୋହାର ମନେ ସେ ଭାବ ଉଦୟ ହୁଯ ତାହା ତୋହାର ମନେର ଜଳ ଦ୍ୱାରାଇ ପ୍ରକାଶ ପାଇ । ତାହାର ପରେ ତିନି ଆପନି କି ମନ୍ଦ ଓ କି ଭାଲ କର୍ମ କରିଯାଛେ ତାହା ସୁହିର ହିଲୁ ଉଠେଟ ପାଣେଟ ଦେଖୁଥିଲୁ—ତିନି ଆପନ ଗୁଣ କଥନଇ ଗ୍ରହଣ କରେନାହା—କୋନ ଅଂଶେ କିଞ୍ଚିତ୍ବାତ୍ମ ଦୋଷ ଦେଖିଲେଇ ଅତିଶ୍ୟ ସଂତୋଷିତ ହନ କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟେର ଗୁଣ ଅବଶେଷ ଆମୋଦ କରେନ, ଦୋଷ ଜାନିତେ ପାରିଲେ ଭାତ୍ରଭାବେ

କେବଳ କିଛୁ ଦୁଃଖ ପ୍ରକାଶ କରେନ । ଏହିଙ୍ଗପ ଅଭ୍ୟାସେର ଦ୍ୱାରା ତ୍ାହାର ଚିତ୍ତ ନିର୍ମଳ ଓ ଶାନ୍ତ ହିଇଯାଛେ । ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ମନକେ ଏକପ ସଂସତ କରେ ମେ ସେ ଧର୍ମରେ ବାଢ଼ିବେ ତାହାରେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କି ?

ବେଚୀରାମ । ବେଣୀ ତାଯା ! ବରଦା ବାବୁର କଥା ଶୁଣିଯା କର୍ଣ୍ଣ ଜୁଡ଼ାଇଲ, ଏମତ ଲୋକେର ସହିତ ଏକବାର ଦେଖା କରିତେ ହିଇବେ, ଦିବସେ ତିନି କି କରିଯା ଥାକେନ ?

ବେଣୀ ବାବୁ । ତିନି ଦିବସେ ବିଷୟ କର୍ମ କରିଯା ଥାକେନ ବଟେ କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଲୋକେର ମତ ନହେ । ଅନେକେଇ ବିଷୟ କର୍ମେ ପ୍ରହଞ୍ଚ ହିଇଯା କେବଳ ପଦ ଓ ଅର୍ଥେର ବିଷୟ ଭାବେମ, କିନ୍ତୁ ତିନି ତାହା ବଡ଼ ଭାବେମ ନା ତ୍ାହାର ଭାଲ ଜାନା ଆଛେ ସେ ପଦ ଓ ଅର୍ଥ ଜଲବିଦ୍ୱେର ନ୍ୟାୟ—ଦେଖିତେ ଭାଲ—ଶୁଣିତେ ଭାଲ—କିନ୍ତୁ ମରିଲେ ମଜ୍ଜେ ସାଇଁ ନା ବରଂ ସାବଧାନ ପୂର୍ବିକ ନା ଚଲିଲେ ଏଇ ଉଭୟ ଦ୍ୱାରା କୁମତି ଜନ୍ମିଯା ଥାକେ, ତ୍ାହାର ବିଷୟ କର୍ମ କରିବାର ଅଧାନ ତାଂପର୍ଯ୍ୟ । ଏହି ସେ ତଙ୍କାରା ଆପନ ଧର୍ମର ଚାଲନା ଓ ପରୀକ୍ଷା କରିବେନ । ବିଷୟ କର୍ମ କରିତେ ଗେଲେ ଲୋଭ, ରାଗ, ହିଂସା, ଅବିଚାର, ଇତ୍ତାଦି ପ୍ରବଳ ହିଇଯା ଉଠେ ଓ ଐସକଳ ରିପୁର ଦାପଟେ ଅନେକେଇ ମାରା ସାଇଁ । ତାହାତେ ସେ ସାମଲିଯା ସାଇଁ ମେହି ପ୍ରକୃତ ଧାର୍ମିକ । ଧର୍ମ ମୁଖେ ବଳା ସହଜ କିନ୍ତୁ କର୍ମର ଦ୍ୱାରା ନା ଦେଖାଇଲେ ମୁଖେ ବଳା କେବଳ ଭଣ୍ଣାମୀ । ବରଦା ବାବୁ ସର୍ବଦା ବଲିଯା ଥାକେନ ସଂସାର ପାଠଶାଲାର ସ୍ଵରପ, ବିଷୟ କର୍ମର ଦ୍ୱାରା ମନେର ସନ୍ଦର୍ଭ୍ୟାସ ହିଲେ ଧର୍ମ ଅଟୁଟ ହୁଏ ।

ବେଚୀରାମ । ତବେ କି ବରଦା ବାବୁ ଅର୍ଥକେ ଅଗ୍ରାହ କରେନ ?

ବେଣୀ । ନା ନା—ଅର୍ଥକେ ହେଯ ବୋଧ କରେନ ନା—କିନ୍ତୁ ତ୍ରୁଟି ବିବେଚନାତେ ଧର୍ମ ଅଗ୍ରେ—ଅର୍ଥ ତାହାର ପରେ, ଅର୍ଥାତ୍ ଧର୍ମକେ ବଜାଯ ରାଖିଯା ଅର୍ଥ ଉପାର୍ଜନ କରିତେ ହିଇବେକ ।

ବେଚୀରାମ । ବରଦା ବାବୁ ରାତ୍ରେ ବାଟିତେ କି କରେନ ?

বেণী ! সন্ধ্যার পর পরিবারের সহিত সদালাপ ও পড়া শুনা করিয়া থাকেন। তাহার সচরিত্র দেখিয়া পরিবারের সকলে তাহার মত হইতে চেষ্টা করে, পরিবারের প্রতি তাহার এমত স্নেহ যে স্ত্রী মনে করেন এমন স্থানী দেশে জন্মেও পাই, সন্তানেরা তাহাকে একদণ্ড না দেখিলে ছট্টকট করে। বরদা বাবুর পুর্ণ গুলি দেমন ভাল, কল্যা গুলি তেমনি ভাল। অনেকের বাটীতে ভায়ে বোনে সর্বদা কচকচি, কলহ করিয়া থাকে। বরদা বাবুর সন্তানেরা বেছ কাছাকেও উচ্চ কথা কহে না, কি লেখার সময়, কি পড়ার সময়, কি খাবার সময়, সকল সময়েই তাহারা পরস্পর স্নেহ পূর্বক কথা বার্তা কহিয়া থাকে—বাপ মা ভাল না হইলে সন্তান ভাল হয় না।

বেচারাম ! আমি শুনিয়াছি বরদা বাবু সর্বদা পাড়ার ঘুরিয়া বেড়ান।

বেণী ! একথা সত্য বটে—তিনি অন্যের ক্লেশ, বিপদ অথবা পীড়া শুনিলে বাটীতে ছির হইয়া থাকিতে পারেন না। নিকটস্থ অনেক লোকের নানা প্রকারে উপকার করিয়া থাকেন কিন্তু ঐ কথা ঘুণাকরে কাহাকেও বলেন না ও অন্যের উপকার করিলে আপনাকে উপকৃত বোধ করেন।

বেচারাম ! বেণী ভায়া ! এমন প্রকার লোক চক্ষে দেখা দূরে থাকুক কোন কালৈ কথন কাণেও শুনি নাই—এমত লোকের নিকটে বুড়া থাকিলেও ভাল হয়—ছেলে তো ভাল হবেই। আহা ! বাবুরামের ছোট ছেলেটি ভাল হইলেই, বড় স্মৃত্যুজনক হইবে।

১৩ বৰদা প্ৰসাদ বাবুৰ উপদেশ দেওন—তাহাৰ বিজ্ঞতা  
ও ধৰ্ম নিষ্ঠা এবং শুশিক্ষাৰ প্ৰণালী। তাহাৰ নিকট  
ৱামলালেৰ উপদেশ তজন্য তাহাৰ পিতাৰ  
ভাবনা ও ঠকচাচাৰ সহিত পৰামৰ্শ। ৱামলালেৰ  
গুণ বিষয়ে মনন্তৰ ও তাহাৰ বড় ভগিনীৰ পৌত্ৰা ও  
বিয়োগ।

বৰদা প্ৰসাদ বাবুৰ বিদ্যাশিক্ষা বিষয়ে বিজ্ঞাতীয় বিচ-  
ক্ষণতা ছিল। তিনি মানব স্বত্বাব ভাল জানিতেন। মনেৰ  
কিংশক্তি কিংবা ভাব এবং কিংবা প্ৰকাৰে গ্ৰন্থ শক্তি ও  
ভাবেৰ চালনা হইলে মনুষ্য বুদ্ধিমান ও ধাৰ্মিক হইতে  
পাৱে তাৰিখয়ে তাহাৰ বিশেষ বিজ্ঞতা ছিল। শিক্ষকেৰ  
কৰ্ম্মটা বড় শৰ্ষজ নহে। অনেকে যৎকিঞ্চিতও ফুলতোলা রকম  
শিখিয়া অন্য কৰ্ম্ম কাজ না জুটিলে শিক্ষক হইয়া বসেন  
—এমত সকল লোকেৰ দ্বাৰা ভাল শিক্ষা হইতে পাৱে না।  
প্ৰকৃত শিক্ষক হইতে গেলে মনেৰ গতি ও ভাব সকলকে  
ভালভাবে জানিতে হয় এবং কিপ্ৰকাৰে শিক্ষা দিলে কৰ্ম্ম  
আসিতে পাৱে তাহা সুছিৰ হইয়া দেখিতে হয়ও শুনিতে হয়  
ও শিখিতে হয়। এ সকল না কৰিয়া তাড়াহড়া রকমে  
শিক্ষা দিলে কেবল পাথৰে কোপ মাৰা হয়—এক শত বাৰ  
কোদাল পাড়িলেও এক মুটা মাটা কাটা হয় না,  
বৰদা প্ৰসাদ বাবু বজ্দশৰ্ম্ম ছিলেন—অনেক কালোবধি  
শিক্ষাৰ বিষয়ে মনোযোগী থাকাতে শিক্ষা দেওনেৰ প্ৰণালী  
ভাল জানিতেন, তিনি বেপ্ৰকাৰে শিক্ষা কৰাইতেন তাহাতে  
সার শিক্ষা হইত। একগৈ সৱকাৰী বিদ্যালয়ে যে প্ৰকাৰ  
শিক্ষা হয় তাহাতে শিক্ষাৰ আনন্দ অভিধ্রায় সিদ্ধ হয় না

কারণ মনের শক্তি ও মনের ভাবাদির সুন্দরঝপ্প চালনা হয় না। ছাত্রেরা কেবল মুখস্থ করিতে শিখে তাহাতে কেবল শ্যরণ শক্তি জাগরিত হয়—বিবেচনা শক্তি আয় নির্দিত থাকে, মনের ভাবাদির চালনার তো কথাই নাই। শিক্ষার অধান তাংপর্য এই যে ছাত্রদিগের বয়ঃক্রম অনুসারে মনের শক্তির ও ভাব সকল সমানভাবে চালিত হইবেক। এক শক্তির অধিক চালনা ও অন্য শক্তির অন্প চালনা করা কর্তব্য হয় না। যেমন শরীরের সকল অঙ্গকে মজবুত করিলে শরীরটি নিরেট হয় তেমনি মনের সকল শক্তিকে সমানভাবে চালনা করিলে আসল বুদ্ধি হয়। মনের সন্তানাদিরও চালনা সমানভাবে করা আবশ্যিক। একটি সন্তানের চালনা করিলেই সকল সন্তানের চালনা হয় না। সত্ত্বের প্রতি শ্রদ্ধা জন্মিলেও দয়ার লেশ মা থাকিতে পারে—দয়ার ভাগ অধিক থাকিয়া দেনা পাওনা বিষয়ে কাণ্ডজান মা থাকা অসম্ভব নহে—দেনা পাওনা বিষয়ে থারা থাকিয়া ও পিতা মাতা এবং স্ত্রী পুত্রের উপর অবস্থ ও নিম্নেই হইবার সন্তান—পিতা মাতা স্ত্রী পুত্রের প্রতি নিম্নেই থাকিতে পারে অথচ সরলতা কিছুমাত্র না থাকা অসম্ভব নহে। ফলেও বরদাপ্রসাদ বাবু ভাল জানিতেন যে মনের ভাবাদির চালনার মূল পরমেশ্বরের প্রতি ভক্তি—ঐ ভক্তির যেমন হৃদি হইবে তেমনি মনের সকল ভাবের চালনা হইতে থাকিবে, তাহা না হইলে ঐ কর্মটি জনের উপরে আঁক কাটার আয় হইয়া পড়ে।

রামলাল ভাগ্যক্রমে বরদা বাবুর শিয় হইয়া ছিল। রামলালের মনের সকল শক্তি ও ভাবের চালনা সুন্দরভূক্ত হইতে লাগিল। মনের ভাবের চালনা সৎ লেকের সহিতে যেমন হয় তেমন শিক্ষাধারা হয় না। যেমন কলমের দ্বারা জাম গাছের ডাল আবগাছের ডাল হয় তেমনি সহিতে মনের

দ্বারা এক রকম মন অন্য আর এক রকম হইয়াপড়ে। সৎ মনের এমন মাহাত্ম্য যে তাহার ছায়া অধম মনের উপর পড়িলে অধমরূপ ক্রমেৰ সেই ছায়ার স্বরূপ হইয়া বসে।

বুদ্ধি বাবুর সহিতে রামলালের মনের ঢাঁচ প্রায় তাহার মনের মত হইয়া উঠিল। রামলাল প্রাতঃকালে উঠিয়া শরীরকে বলিষ্ঠ করিবার জন্য ফর্দী জাঘণায় ভ্রমণ ও বায়ু সেবন করেন—তাহার দৃঢ় সংস্কার হইল যে শরীরে জোর না হইলে মনের জোর হয় না। তাহার পরে বাটিতে আসিয়া উপাসনা ও আজ্ঞা বিচার করেন এবং যে সকল বহি পড়িলে ও যেখানেকের সহিত আলাপ করিলে বুদ্ধি ও মনের স্তুতি হয় কেবল সেই সকল বহি পড়েন ও সেই সকল লোকের সহিত আলাপ করেন। সৎ লোকের নাম শুনিলেই তাহার নিকট গমনাগমন করেন—তাহার জাতি অথবা অবস্থার বিষয় কিছুমাত্র অনুসন্ধান করেন না। রামলালের বৌধ শোধ এমত পরিষ্কার হইল যে যাহার সঙ্গে আলাপ করেন তাহার সহিত কেবল কেজো কথাই কহেন—ফাল্তো কথা কিছুই কহেন না, অন্য লোক ফাল্তো কথা কহিলে আপন বুদ্ধির জোরে করুণীর ন্যায় সারৰ কথা বাহির করিয়া লয়েন। তিনি মনের মধ্যে সর্বদাই ভাবেন পরমেশ্বরের প্রতি ভক্তি, নীতিজ্ঞান ও সদ্বৃদ্ধি যাহাতে বাড়ে তাহাই করা কর্তব্য। এই মতে চলাতে তাহার স্বত্বাব চরিত্র ও কর্ম সকল উত্তরৰ প্রশংসনীয় হইতে লাগিল।

সতত কথনই ঢাকা থাকেন। পাড়ার সকল লোকে বলা বলি করে—রামলাল দৈত্য কুলের অঙ্গুদি। তাহাদিগের বিপদ আপনে রামলাল আগে বুক দিয়া পড়ে। কি পরিশ্রমদ্বারা, কি অর্থ দ্বারা, কি বুদ্ধির দ্বারা, যাহার যাতে

উপকার হয় তাহাই করে। কি প্রাচীন, কি যুবা; কি শিশু সকলেই রামলালের অনুগত ও আত্মীয় হইল—রামলালের নিদা শুনিলে তাহাদিগের কর্ণে শেল সম লাগিত—প্রশংসা শুনিলে মহা আনন্দ হইত। পাড়ার প্রাচীন স্ত্রীকেরা পরম্পর বলাবলি করিতে লাগিল—আমাদিগের এমনি একটি ছেলে হলে বাছাকে কাছ ছাড়া হতে দিতুম না—আহা ! ওর যা কত পূর্ণ করেছিল বে এমন ছেলে পেয়েছে। যুবতী স্ত্রী-লোকেরা রামলালের রূপ গুণ দেখিয়া শুনিয়া মনে করিত। এমনি পুরুষের স্বামী হয়।

রামলালের সৎ স্বভাব ও সৎ চরিত্র ত্রয়ের ঘরে বাহিরে নানা প্রকারে প্রকাশ পাইতে লাগিল, তাহার পরিবার মধ্যে কাহারও প্রতি কোন অংশে কর্তব্য কর্মের জাটি হইত না।

রামলালের পিতা তাঁহাকে দেখিয়া একই বার মনে করিতেন ছোট পুত্রটি হিন্দুয়ানি বিহয়ে আংগীর রক্তম—তিলক-দেবা করে না—কোশাকোশী লইয়া পূজা করে না—হরি-নামের মালাও জগে না, অথচ আপন মত অনুসারে উপাসনা করে ও কোন অধর্ম্ম রত নহে—আমরা তুড়িয়া মিথ্যা কথা কহি—ছেলেটি সত্য বই অন্য কথা জানে না—বাপ মাঝ প্রতি বিশেষ ভজ্ঞও আছে অধিকন্তু আমাদিগের অনুরোধ কোন অন্যায় কর্ম করিতে কথমই স্বীকার করে না—আমার বিবর আশয়ে অনেক জোড়া আছে—সত্য মিথ্যা জুই চাই। অপর বাটিতে দোল ছুর্গেংসব ইত্যাদি ক্রিয়া কলাপ হইয়া থাকে—এসকল কি প্রকারে রক্ষা হইবে ? মতিলাল মন্দ বটে কিন্তু দে ছেলেটির হিন্দুয়ানি আছে—বোধ হয় দোষে গুণে বড় অন্দ রয়—বয়েস কালে ভারিত্ব হইলে সব সেরে যাবে। রামলালের মাতা ও ভগিনীয়া তাহার গুণে দিনু আর্দ্র হইতে লাগিলেন। যোর অঙ্কুরের পর আলোক দর্শনে যেমন আচ্ছাদ জয়ে তেমনি তাহাদিগের মনে আনন্দ হইল

মতিলালের অসম্ববহারে তাহারা প্রিয়দাণ ছিলেন মনে  
কিছুমাত্র স্মৃথি ছিলনা—লোক গঞ্জনায় আধোমুখ হইয়া থাকি-  
তেন একগুণে রামলালের সন্দুগ্ধে মনে স্মৃথি ও মুখ উজ্জ্বল  
হইল। দাস দাসীরা পূর্বে মতিলালের নিকট কেবল গা-  
লাগালি ও মার খাইয়া পালাইৰ ডাক ছাড়িত—একগুণে  
রামলালের শিষ্ট বাক্যে ও অনুগ্রহে ভিজিয়া আ-  
পনৰ কর্মে অধিক মনোযোগী হইল। মতিলাল, হলধর,  
ও গীদাধর রামলালের কাণ কারখানা দেখিয়া পরম্পর  
বলাৰলি করিত ছোঁড়া পাগল হলো—বোধ হয় মাথার দোষ  
জৰিয়াছে। কর্ত্তাকে বলিয়া ওকে পাগল গারদে পাঠান  
ষাটক—এক রত্ন ছোঁড়া, দিবাৱাতি ধৰ্মৰ বলে—হেলে  
মুখে বুড়ো কথা ভাল লাগে না। মানগোবিন্দ, রাম-  
গোবিন্দ ও দোলগোবিন্দ মধ্যেৰ বলে—মতিবাবু!  
তুমি কপালে পুকুৰ—রামলালের গতিক ভাল নয়— ওটা  
ধৰ্মৰ করিয়া শীত্র নিকেশ হবে তার পার তুমিই সমস্ত  
বিষয়টা লাইয়া পায়ের উপর পা দিয়া নিছক মজা মার।  
আৱ ওটা যদিও বাঁচে তবু কেবল জড়তরতের মত হবে।  
আ মিৰি! যেমন গুৰু তেমনি চেলা—পৃথিবীতে আৱ শিক্ষক  
পাইলৈন না! একটা বাঙ্গালের কাছে গুৰুমন্ত্ৰ পাইয়া  
সকলের নিকটে ধৰ্মৰ বলিয়া বেড়োন। বড় বাঢ়াবাড়ি  
কৰলে ওকে আৱ ওৱ গুৰুকে একেবাৰে বিসৰ্জন দিব।  
আ মৱ! টগ্ৰে ছোঁড়া বলে বেড়োয় দাদা কুসঙ্গ ছাড়লৈ  
বড় সুখের বিষয় হবে—আবাৰ বলে দাদা বৱদা বাবুৰ  
নিকট গমনাগমন কৰিলে ভাল হয়। বৱদা বাবু  
—বুদ্ধিৰ চেঁকি! গুণবানের জেঠা! খবৱদাৰ, মতিবাবু,  
তুম যেমন দমে পড়ে মেটাৰ কাছে ষেও না। আমৱা আবাৰ

শিখৰ কি? তাৰ ইচ্ছা হয় তো সে আসাদেৱ কাছে এসে  
শিখে ষাটক। আমৰা একত্ৰে রং চাই—মজা চাই—আয়ে  
চাই।

ঠকচাচা সৰ্বদাই রামলালেৱ গুগাহুবান্দ শুনেন্তু  
ও বসিয়াই ভাবেন। ঠকেৱ আঁচ সময় পাইলেই  
বাবুৱামেৱ বিষয়েৱ উপৱ হুই এক ছোবল মাৰিবেন।  
এপৰ্য্যন্ত অনেক মামলা গোলমালে গিয়াছে—ছোবল মাৰিবাৰ সময়  
হয় নাই কিন্তু চারেৱ উপৱ চার দিয়া ছিপ কেঁলাৰ  
কসুৱ হয় নাই। রামলাল যে প্ৰকাৰ হইয়া উঠিল তাহাতে  
যে মাছ পড়ে এমন বোধ হইল না—পেঁচ পড়িলেই  
দে পেঁচেৱ ভিতৱ ধাইতে বাপকে মানা কৱিবে। অতএব  
ঠকচাচা ভাৱি বাবাত উপস্থিত দেখিল এবং ভাৱিল  
আশাৱ চাঁদ বুঝি নৈরাশোৱ মেঘে ডুবে গেল আৱ প্ৰকাশ বা  
না পায়। তিনি মনোমধ্যে অনেক বিবেচনা কৱিয়া এক দিন  
বাবুৱাম বাবুকে বলিলেন—বাবুসাহেব! তোমাৰ ছেট  
লেডুকাৰ ডেল রেগা কৱে মোৱ বড় গমি হচ্ছে। মোৱ  
মালুম হয় ওনা দেওয়ানা হয়েছে—তেনা মোৱ উপৱ বড়  
খাপ্পা, দশ আদিগিৰ নভ্দিগে বলে যুই তোমাকে ধূৱাৰ  
কহুলাম—এ বাত শুনে মোৱ দেলে বড় চোট লেঠোছে।  
বাবু সাহেব! এ বছত বুৱা বাত—এজ এসমাফিক মোৱে  
বল্লে—কেল তোমাকেও শক্তিৰ বল্লে পোৱে। লেডুকা  
তাল হবে—নৱম হবে—বেতমিজ ও বজ্জ্বাত হলো, এলাজ  
দেওয়া মৌনসেব। আৱ যে রবক সবক পড়ে তাতে যে  
জমিদাৱি থাকে এতনা মোৱ একেলে মালুম হয় না।

যে ব্যক্তিৰ ঘটে বড় বুদ্ধি নাই সে পৱেৱ কথায় অস্থিৱ  
হইয়া পড়ে। বেমন কাঁচা মাজিৰ হাতে তুফানে মোকা  
পড়িলে টল্যন্তু কৱিতে থাকে—কুল কিমাৱা পেয়ও পায়না—

মেই মত ঐ বাস্তি চারিদিকে অঙ্ককার দেখৈ—ভাল যন্দ  
কিছুই ছির করিতে পারে না। একে বাবুরাম বাবুর  
মাজা বুদ্ধি নহে তাতে ঠকচাচাৰ কথা ব্ৰহ্মজ্ঞান, এই  
অন্যত্ববাচক লেগে তিনি ত্বজ্ঞানার্থ মত ফেলু কৰিয়া  
চাহিয়া রহিলেন ও ক্ষণেক কাল পৱে জিজ্ঞাসা কৰিলেন—  
উপায় কি? ঠকচাচা বলিলেন মোশার লেড়কা বুৱা নহে  
বৱদা বাবুই সব বদেৱ জড়—ওমাকে তফাত কৰিলে  
লেড়কা ভাল হবে—বাবুমাহেব! হেন্দুৰ লেড়কা হয়ে হেন্দুৰ  
মাফিক পাল পাৰ্বণ কৱা মোমাসেব, আৱ তুনিয়াদারি  
কৰিতে গেলে ভালা বুৱা তুই চাই—তুনিয়া সাজা নয়—মুই  
একা সাজা হয়ে কি কৱবো?

বাহার ঘেৱপ সংস্কাৰ সেইমত কথা শুনিলে ঐ কথা বড়  
মনেৱ মত হয়। হিন্দুয়ানি ও বিবয় রক্ষা সংক্রান্ত কথাতেই  
লক্ষ্য সিদ্ধ হইবে তাহা ঠকচাচা ভাল জানিতেন ও ঐ  
কথাতেই কৰ্ম কেৱাল হইল। বাবুরাম বাবু উক্ত পৰামৰ্শ  
শুনিয়া তা বটেতোৱ বলিয়া কহিলেন—যদি তোমাৰ এই  
মত তো শীত্য কৰ্ম নিকেশ কৱ—টাকা কড়ি যাহা আবশ্যক  
হবে আমি তাহা দিব কিন্তু কল কৰ্মশল তোমাৰ।

রামলালেৱ সংক্রান্ত ঘষ্টি ঘৰ্ণা এইকপ হইতে  
লাগিল। আনা মুনিৱ নানা মত—কেহ বলে ছেলেটি  
ও অংশে ভাল—কেহ বলে ও অংশে ভাল নহে—কেহ বলে  
এই মুখ্য গুণটি না থাকাতে এক কলসী দুঃখে এক ফোটা  
গোবৱ পড়িয়াছে—কেহ বলে ছেলেটি সৰ্ব বিষয়ে  
গুণাবিত, এই কলপে কিছুকাল ঘায়—দৈৱাঙ বাবুরাম  
বাবুৱ বড় কল্যাৰ সাংঘাতিক পীড়া উপস্থিত হইল।  
পিতা মাতা কল্যাৰকে ভাৱিব বৈদ্য আনাইয়া দেখাইতে

লাগিলেন। অতিলাল ভগিনীকে একবারও দেখিতে আইল না।—পরম্পরায় বলিয়া বেড়াইতে লাগিল ভদ্র লোকের ঘরে বিধবা হইয়া থাকা অপেক্ষা শীত্র মরা ভাল, এবং ঐ সময়ে তাহার আমোদ আচ্ছাদ বাড়িয়া উঠিল—কিন্তু রামলাল আহার নিন্দা ত্যাগ করিয়া ভগিনীর মেৰা শুক্ষমা করিতে লাগিলেন ও ভগিনীর আরোগ্যের জন্য অতিশয় চিন্তাপ্রিত ও ঘৃতবান হইলেন। ভগিনী পীড়া হইতে রুক্ষা পাইলেন না—মৃত্যু কালীন ছোট ভাতার মস্তকে হাত দিয়া। বলিলেন—রাম ! যদি মরে আরোর মেরে জন্ম হয় তবে যেন তোমার মত ভাই পাই—তুমি আমার যা করেছ তাহা আমি সুখে বলিতে পারিনে—তোমার যেমন মন তেমনি পরমেশ্বর তোমাকে সুখে রাখিবেন—এই বলিতে ভগিনী প্রাণ ত্যাগ করিলেন।

১৪ অতিলাল ও তাহার দলবল এক জন কবিরাজ লইয়া তামাসা ফুঁটি করণ, রামলালের সহিত বরদাপ্রসাদ বাবুর দেশ ভ্রমণের ফলের কথা, ছগলি হইতে গুম-খুনির পরওয়ানা ও বরদা বাবু অভ্যন্তর তথ্য গুমন

বেলেজ্জা ছোঁড়াদের আয়েসে আশ মেটে না, ও তিদিন তাহাদের নৃতনৰ, টাট্কার রং চাই। বাহিরে কোন রকম আমোদের স্থত্র না পাইলে ঘরে আসিয়া মাথায় হাত দিয়া বলে। যদি আচীন খুড়া জেঠা থাকে তবেই বাঁচোয়া, কারণ বেসম্পর্ক ঠাট্টা, চলে আথবা জো সো করে তাহাদিগের শঙ্গা যাত্রার ক্রিকিরও হইতে পারে, নতুনা বিষম সন্ধি—একেবারে চারিদিকে জরিষাফল দেখে।

অতিলাল ও তাহার সঙ্গীরা নানা রঙের রঞ্জী হইয়া অনেক প্রকার লীলা করিতে লাগিল কিন্তু কোন্তে লীলা যে শেষ লীলা হইবে তাহা বলা বড় কঠিন। তাহাদিগের আমোদ আমোদের তৃষ্ণা দিনৰ হন্দি পাইতে লাগিল। একৰ রকম আমোদ দুই এক দিন ভাল লাগে—তাহার পরেই বাসি হইয়া পড়ে আবার অন্য কোন প্রকার রং না হইলে ছটফটানি উপস্থিত হয়। এই রূপে অতিলাল দলবল লইয়া কাল কাটায়। পালা কৃত্যে একৰ জনকে একৰ টা সূতনৰ আমোদের ফোয়ারা খুলিয়া দিতে হইত, এজন্য এক দিন হলধর দোলগোবিন্দের গায়ে লেপ মুড়ি দিয়া ভাইলোক সকলকে শিখাইয়া পড়াইয়া ব্রজনাথ কবিরাজের বাটীতে গমন করিল। কবিরাজের বাটীতে গুরু প্রস্তুতের ধূম লেগে গিয়াছে—কোন খানে রসাসিঙ্গু মাড়া যাইতেছে—কোন খানে মধ্যম মারায়ণ টৈলের জ্বাল হইতেছে—কোন খানে মোগা ভৱ্য হইতেছে। কবিরাজ মহাশয় এক হাতে গুরু প্রস্তুতের ডিপে ও আর এক হাতে এক বোতল ঘুড়চ্যান্দি টৈল লইয়া বাহিরে যাইতে ছিলেন, এমন সময়ে হলধর উপস্থিত হইয়া বলিল; রায় মহাশয়! অনুগ্রহ করিয়া শ্রীত্র আশুম—জমীনার বাবুর বাটীতে একটি বালকের ঘোরতর জ্বর বিকার হইয়াছে—বোধ হয় রোগির এখন তখন হইয়াছে তবে তাহার আয়ু ও আপনার হাতবশ—অনুমান ইয় মাতবরৰ গুরু পড়িলে আরাম হইলেও হইতে পারে। যদি আপনি ভাল করিতে পারেন বথায়োগ্য পুরস্কার পাইবেন। এই কথা শুনিয়া কবিরাজ তাঢ়াতাঢ়ি করিয়া রোগির নিকট আসিয়া উপস্থিত হইলেন। যতক্ষণ নব বাবু নিকটে ছিল তাহারা বলিয়া উঠিল আত্ম আজ্ঞা হউকৰ কবিরাজ মহাশয়! আমাদিগকে বাঁচাউন—দোলগোবিন্দ দশপোনের

দিন পর্যন্ত জ্বর বিকারে বিছানায় পড়িয়া আছে—দাই  
পিপাসা অতিশয়—রাত্রে নিজে নাই—কেবল ছট্টফট  
করিতেছে,—মহাশয় এক ছিলিম তামাক খাইয়া ভাল করিয়া  
হাত দেখুন। ব্রজনাথ রায় প্রাচীন, পড়া শুনা কৃত  
নাই—আপন ব্যবসায়ে ধার্মাধরা গোচ—দানা যা বলেন  
তাইতেই শত—স্বতরাং স্বয়ং সিদ্ধ নহেন, আপনি কেটে  
ছিঁড়ে কিছুই করিতে পারেন না। রায় মহাশয়ের শরীর  
ক্ষীণ, দন্ত নাই, কথা জড়িয়া পড়ে, কিন্তু মুখের মধ্যে  
যথেষ্ট গোঁপ—গোঁপও পেকে গিয়াছে কিন্তু স্বেহ অযুক্ত  
কথনই ফেলিবেন না। রোগির হাত দেখিয়া নিশ্চাস তাগ  
করিয়া শুন্ধ হইয়া বসিলেন। হলধর জিজাসা করিলেন  
কবিরাজ মহাশয় যে চুপ করিয়া থাকিলেন? কবিরাজ উত্তর  
না দিয়া রোগির প্রতি দৃষ্টি করিতে লাগিলেন, রোগীও<sup>১</sup>  
এক২ বার কেলুক করিয়া চায়—এক২ বার জিহ্বা বাহির করে  
—এক২ বার দন্ত কড়মড় করে—এক২ বার শামের টান  
দেখায়—এক২ বার কবিরাজের গোঁপ ধরিয়া টানে।<sup>২</sup> রায়  
মহাশয় সরেৰ বসেন, রোগী গড়িয়াৰ গিয়া তাহার তেলের  
বোতল লইয়া টানাটানি করে। ছোড়ারা জিজাসা করিল  
রায় মহাশয়! এ কি? তিনি বলিলেন এ পীড়াটি ভয়ানক  
—বোধ হয় জ্বর বিকার ও উলুণ হইয়াছে। পুরো সংবাদ  
পাইলে আরাম করিতে পারিতাম এক্ষণে শিবের অসাধ্য।  
এই বলিতেৰ রোগী তেলের বোতল টানিয়া লইয়া এক  
গঙুৰ টৈল মাথিয়া ফেলিল। কবিরাজ দেখিলেন যে ছবুড়ির  
ফলে অমিতি হারাইতে হয় এ জন্য তাড়াতাড়ি বোতল  
লইয়া ভাল করিয়া ছিপি আঁটিয়া দিয়া উঠিলেন। সকলে  
বলিল মহাশয় যান কোথায়? কবিরাজ কহিলেন উলুণ  
ক্রমেৰ হৃদি হইতেছে বোধ হয় এক্ষণে রোগিকে এস্থানে  
যাখা আর কর্তব্য নহে—যাহাতে তাহার পরকাল ভাল হয়

এমত চেষ্টা করা উচিত। রোগী এই কথা শুনিয়া থ্রুড়িয়া  
উঠিল—কবিরাজ এই দেখিয়া চোঁ করিয়া পিট্টান দিলেন—  
বৈদ্যবাটীর অবতারের সকলেই পঞ্চাংৰ দৌড়ে মাইতে  
জুঁগিল—কবিরাজ কিছু দূর ঘাইয়া হতভোৱা হইয়া  
থম্বিয়া দাঢ়াইলেন—নব বাবুর কবিরাজকে গলাধাকা  
দিয়া ফেলিয়া ঘাড়ে করিয়া লইয়া হরিবোল শব্দ করিতে  
গঙ্গাতীরে আনিল। দোলগোবিন্দ নিকটে আসিয়া কহিল  
—কবিরাজ মামা! আমাকে গঙ্গায় পাঠাইতে বিধিদিয়াছিলে  
—একগে রোজার ঘাড়ে বোবা—এসো বাবা! একগে  
তোমাকে অস্তজ্জলি করিয়া চিতায় ফেলি। খামখেয়ালি  
লোকের দণ্ডে মত ফেরে, আবার কিছুকাল পরে  
বলিল—আর আমাকে গঙ্গায় পাঠাইবে? ঘাও বাবা! ঘরের  
ছেলে ঘরে ঘাও, কিন্তু তেলের বোতলটা দিয়ে ঘাও। এই  
বলিয়া তেলের বোতল লইয়া সকলে রংগ্রহণে করিয়া তেল  
মাখিয়া মুপ্যাপ্ত করিয়া গঙ্গায় পড়িল। কবিরাজ এই  
সকল দেখিয়া শুনিয়া হতজান হইলেন। একগে পলাইতে  
পারিলেই ঝাঁচি এই ভাবিয়া পা বাঢ়াইতেছেন—ইতিমধ্যে  
হলধর সাঁতার দিতে  
চীৎকার করিয়া বলিল ওগো কবরেজ  
মামা! বড় পিতৃ হন্তি হইয়াছে, পান দুই রসামিক্ক দিতে  
হবে—পালিওনা! বাবা! যদি পালাও তো মামিকে হাতের  
লোহ। খুলিতে হবে। কবিরাজ ওষ্ঠধের ডিপেটা ছুড়িয়া  
ফেলিয়া বাপ্ত করিতে  
বাসায় প্রস্থান করিলেন।

কাঙ্ক্ষণ মাসে গাছ পালা গজিয়ে উঠে ও ফুলের সৌগন্ধ্য  
চারিদিকে ছড়িয়া পড়ে। বরদা বাবুর বাসাবাটী গঙ্গার  
পারে—সন্মুখে একখানি আটচালা ও চতুর্পাশে বাগান।  
বরদা বাবু অতি দিন বৈকালে গুঁড়ায় বসিয়া  
বায়ু সেবন করিতেন এবং নামা বিষয় ভাবিতেন ও আঁজীয়  
লোক উপস্থিত থাকিলে তাহাদিগের সহিত আলাপ

করিতেন। রামলাল সর্বদা নিকটে থাকিত, তাহার সহিত  
বরদা বাবুর মনের কথা হইত। রামলাল এই প্রকারে  
অনেক উপদেশ পায়—সুযোগ পাইলেই কিং উপায়ে  
পরমার্থ জান ও চিত্তশোধন হইতে পারে তবিষয়ে গুরুকৃষ্ণ  
খুঁটিয়া জিজ্ঞাসা করিত। এক দিন রামলাল বলিল—  
মহাশয়! আমার দেশ ভ্রমণ করিতে বড় ইচ্ছা থায়—  
বাটিতে থাকিয়া দানার কুকখা ও ঠকচাচার কুম্ভণা  
শুনিয়াও ত্যক্ত হইয়াছি কিন্তু মা বাপের ও তৃণনীর ম্বেহ  
প্রযুক্ত বাড়ী ছেড়ে যাইতে পা বাধুবাধু করে—কি করিব  
কিছুই স্থির করিতে পারি না।

বরদা। দেশ ভ্রমণে অনেক উপকার। দেশ ভ্রমণ  
না করিলে লোকের বহুদর্শিতা জন্মে না, নানা প্রকার দেশ  
ও নানা প্রকার লোক দেখিতে মন দরাজ হয়। ভিন্ন  
স্থানের লোকদিগের কি প্রকার রীতি নীতি, কিরণ ব্যবহার  
ও কি কারণে তাহাদিগের ভাল অথবা মন্দ অবস্থা হইয়াছে  
তাহা খুঁটিয়া অনুসন্ধান করিলে অনেক উপদেশ পাওয়া  
থায়; আর নানা জাতীয় ব্যক্তির সহিত সহবাস হওয়াতে  
মনের দ্বেষ ভাব দূরে যাইয়া সন্তাব বাঢ়িতে থাকে। ঘরে  
বসিয়া পড়া শুনা করিলে কেতাবি বৃদ্ধি হয়—পড় শুনা ও  
চাই—সৎলোকের সহবাসও চাই—বিষয় কর্মও চাই—নানা  
প্রকার লোকের সহিত আলাপও চাই। এই কয়েকটি  
কর্মের দ্বারা বৃদ্ধি পরিকার এবং সন্তাব হৃদিশীল হয় কিন্তু  
ভ্রমণ করিতে গিয়া কিং বিষয় ভাল করিয়া অনুসন্ধান করিতে  
হইবে তাহা অগ্রে জানা আবশ্যিক, তাহানা জানিয়া ভ্রমণ  
করা বলদের ন্যায় সুরিয়া বেড়ান মাত্র। আমি এসন কথা  
বলি না যে একপ্রকার ভ্রমণ করাতে কিছুমাত্র উপকার নাই—  
আমার দে অভিপ্রায় নহে, ভ্রমণ করিলে কিছু না কিছু  
উপকার অবশ্যই আছে কিন্তু যে ব্যক্তি ভ্রমণ কালে কিং

ଅନୁମନ୍ଦାନ କରିତେ ହୁଏ ତାହା ନୀଜାନେ ଓ ମେଇ ସକଳ ଅନୁମନ୍ଦାନ କରିତେ ନା ପାରେ ତାହାର ଭ୍ରମଗେର ପରିଶ୍ରମ ମର୍ବଣଶେ ମଫଲ ହୁଏ ନା । ବାଙ୍ଗାଲିଦିଗେର ମଧ୍ୟ ଅନେକେ ଏ କ୍ଷେତ୍ର ହିତେ ଓ ଦେଶେ ଗିରା ଥାକେନ କିନ୍ତୁ ଏ ସକଳ ଦେଶ ମୁହଁଂକ୍ଷଣ୍ଡ ଆମଳ କଥା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେ କହୁ ଜନ ଉତ୍ସମରପ ଉତ୍ତର କରିତେ ପାରେ ? ଏ ଦୋଷଟି ବଡ଼ ତାହାଦିଗେର ନହେ—ତ୍ରାଟି ତାହାଦିଗେର ଶିକ୍ଷାର ଦୋଷ—ଦେଖାଶୁଣା, ଅର୍ଥେବଣ ଓ ବିବେଚନା କରିତେ ନା ଶିଖିଲେ ଏକବାରେ ଆକାଶ ଥିକେ ଭାଲ ବୁନ୍ଦି ପୀଣ୍ୟା ଥାଏ ନା । ଶିକ୍ଷାଦିଗଙ୍କେ ଏମତ ତରିବତ ଦିତେ ହିବେ ସେ ତାହାର ପ୍ରଥମେ ନାନା ବସ୍ତର ନଜ୍ଞା ଦେଖିତେ ପାଇ—ସକଳ ତମିର ଦେଖିତେବେ ଏକଟାର ମହିତ ଆର ଏକଟାର ତୁଳନା କରିବେ ଅର୍ଥାଏ ଏଇ ହାତ ଆଛେ ଓ ପା ନାହିଁ, ଏଇ ମୁଖ ଏମନ, ଓର ଲେଜ ନାହିଁ, ଏଇକ୍ରପ ତୁଳନା କରିଲେ ଦର୍ଶନ ଶକ୍ତି ଓ ବିବେଚନା ଶକ୍ତି ତୁ଱୍ୟେଇ ଚାଲନା ହିତେ ଥାକିବେ । କିଛୁକାଳ ପରେ ଏଇକ୍ରପ ତୁଳନା କରା ଆପଣା ଆପଣି ମହିତ ବୋଧ ହିବେ । ତଥମ ନାନା ବସ୍ତ କି କାରଣେ ପରମ୍ପରା ଭିନ୍ନ ହିଇଯାଇଁ ତାହା ବିବେଚନା କରିତେ ପାରିବେ, ତାହାର ପରେ କୋନ୍ତେ ବସ୍ତ କୋନ୍ତେ ଶ୍ରେଣୀତେ ଆସିତେ ପାରେ ତାହା ଅନ୍ୟାୟମେ ବୋଧଗମୟ ହିବେ । ଏହି ପ୍ରକାର ଉପଦେଶ ଦିତେବେ ଅନୁମନ୍ଦାନ କରିଗେ, ଅଭ୍ୟାସ ଓ ବିବେଚନା ଶକ୍ତିର ଚାଲନା ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଏକ୍ରପ ଶିକ୍ଷା ଏଦେଶେ ପ୍ରାଯି ହୁଏ ନା ଏଜନ୍ୟ ଆମାଦିଗେର ବୁନ୍ଦି ଗୋଲମେଲେ ଓ ଭାସାଇ ହିଯା ପଡ଼େ—କୋନ ଅନ୍ତାର ଉପକ୍ରିତ ହିଲେ କେନ୍ତି କଥାଟା ବା ଦାର—ଓ କୋନ କଥାଟା ବା ଅମାର, ତାହା ଶ୍ରୀତ୍ର ବୋଧ ଗମ୍ୟ ହୁଏ ନା ଓ କିନ୍ତୁ ଅନୁମନ୍ଦାନ କରିଲେ ଅନ୍ତାବେର ବିବେଚନା ହିଯା ଭାଲ ଶୀମାଂସା ହିତେ ପାରେ ତାହାଓ ଅନେକର ବୁନ୍ଦିତେ ଆମେନା ଅତ୍ୟବ ଅନେକର ଭ୍ରମ ହେ ଶିଥିଯା ଭ୍ରମ ହୁଏ ଏ କଥା ଅଲୀକ ନହେ କିନ୍ତୁ ତୋମାର । ସେ ପ୍ରକାର ଶିକ୍ଷା ହିଇଯାଇଁ ତାହାତେ ବୋଧ ହୁଏ ଭ୍ରମ କରିଲେ ତୋମାର ଅନେକ ଉପକାର ଦର୍ଶିବେ ।

ରୀମଳାଳ । ସଦି ବିଦେଶେ ସାଇ ତବେ ସେ ହାମେ ବସନ୍ତ  
ଆଛେ ମେଇୟ ହାମେ କିଛୁକାଳ ଅବସ୍ଥିତ କରିବେ ହିବେ  
କିନ୍ତୁ ଆମି କୋନ୍ ଜାତୀୟ ଓ କି ଏକାର ଲୋକେର ସହିତ ଅଧିକ  
ସହବାସ କରିବ ?

ବରଦା । ଏ କଥାଟି ବଡ଼ ସହଜ ନହେ—ଠାଓରିଯା  
ଉତ୍ତର ଦିତେ ହିବେ । ସକଳ ଜାତିତେଇ ତାଙ୍କାଳ ମନ୍ଦ ଲୋକ ଆଛେ  
—ଭାଲ ଲୋକ ପାଇଲେଇ ତାହାର ସହିତ ସହବାସ କରିବେ ।  
ଭାଲ ଲୋକେର ଲକ୍ଷ୍ମୀ ତୁମି ବେସ ଜାନ, ପୁନରାୟ ବଲା  
ଆମାବଶ୍ୟକ । ଇଂରାଜନିଗେର ନିକଟେ ଥାକିଲେ ଲୋକେ ସାହସୀ  
ହୁଁ—ତାହାରା ସାହସକେ ପୂଜା କରେ—ସେ ଇଂରାଜ ଅମାହସିକ  
କର୍ମ କରେ ମେ ଡକ୍ଟର ସମାଜେ ସାଇତେ ପାଇର ନା କିନ୍ତୁ ସାହସୀ  
ହିଲେ ସେ ସର୍ବପ୍ରକାରେ ଧାର୍ମିକ ହୁଁ ଏମତ ନହେ—ସାହସ ସକ-  
ଲେର ବଡ଼ ଆବଶ୍ୟକ ବଟେ କିନ୍ତୁ ସେ ସାହସ ଧର୍ମଜାନ ହିତେ  
ଉଂଗର ହୁଁ ମେଇ ସାହସୀ ସାହସ—ତୋମାକେ ପୂର୍ବେ ବଲିଯାଛି  
ଓ ଏଥରଙ୍ଗ ବଲିତେଛି ସର୍ବଦା ପରମାର୍ଥ ଚଢ଼ୀ କରିବେ ନତୁବା  
ଯାହା ଦେଖିବେ—ଯାହା ଶୁଣିବେ—ଯାହା ଶିଖିବେ ତାହାତେଇ  
ଅହଙ୍କାର ହୁନ୍ଦି ହିବେ । ଆର ମନୁଷ୍ୟ ଯାହା ଦେଖେ ତାହାଇ କରିତେ  
ଇଛା ହୁଁ, ବିଶେଷତଃ ବାଙ୍ଗାଲିରା ସାହେବନିଗେର ସହବାସେ  
ଅନେକ ଫାଲୁତୋ ସାହସାନି ଶିଖିଯା ଅଭିଯାନେ ଭରେ ସାଇ ଓ  
ସେ କିଛୁ କର୍ମ କରେ ତାହା ଅହଙ୍କାର ହିତେଇ କରିଯା ଥାକେ—ଏ  
କଥାଟି ଓ ଶୁଣିଲେ କୃତି ନାହିଁ ।

ଏଇଙ୍ଗ କଥାବର୍ତ୍ତ୍ତା ହିତେଛେ ଇତିମଧ୍ୟେ ବାଗାନେର ପଞ୍ଚମ  
ଦିକ୍ ଥେକେ ଜନକ୍ୟେକ ପିଯାଦା ହନ୍ୟ କରିଯା ଆସିଯା ବରଦା  
ବାବୁକେ ଘରିଯା ଫେଲିଲ—ବରଦା ବାବୁ ତାହାଦିଗେର ପ୍ରତି  
ଦୃଷ୍ଟି ପାତ କରିଯା ଜିଜାମା କରିଲେନ ତୋମରା କେ ? ତାହାରା  
ଉତ୍ତର କରିଲ ଆମରା ପୁଲିସେର ଲୋକ—ଆପନାର ନାମେ ଗୋମ  
ଖୁଲିର ନାଲିସ ହିଯାଛେ—ଆପନାକେ ଭ୍ରଗଲିର ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ  
ସାହେବେର ଆଦାଲତେ ସାଇୟା ଜବାବ ଦିତେ ହିବେ ଆର ଆମରା

ଏଥାମେ ଗୋଯ ତଳ୍ଲାସ କରିବ । ଏହି କଥା ଶୁଣିବାମାତ୍ରେ ରାମଲାଲ ଦୀଢ଼ାଇଯା ଉଠିଲ ଓ ପରାଯାନା ପଡ଼ିଯା ମିଥ୍ୟା ନାଲିସ ଜନ୍ୟ ରାଗେ ଝାପିତେ ଲାଗିଲ । ବରଦା ବାବୁ ତାହାର ହାତ ଧରିଯା ବସାଇଲେନ ଏବଂ ବଲିଲେନ—ବ୍ୟକ୍ତ ହଇଓ ନା, ବିଷୟଟା ତଲିଯେ ଦେଖ ଘାଟିକ—ପୃଥିବୀତେ ନାନା ଅକାର ଉତ୍ପାତ ସଟିଯା ଥାକେ । ଆପଦ ଉପଚ୍ଛିତ ହଇଲେ କୋନମତେ ଅଛିର ହେଁଯା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନହେ—ବିପଦ୍ କାଳେ ଚଞ୍ଚଳ ହେଁଯା ନିରୁଦ୍ଧିର କର୍ମ, ଆର ଆମାର ଉପର ସେ ଦୋଷ ହଇଯାଛେ ତାହା ମନେ ବେଶ ଜାନି ଯେ ଆମି କରି ନାହିଁ—ତବେ ଆମାର ଭଯ କି ? କିନ୍ତୁ ଆଦାଳତେର ଲୁକୁମ ଅବଶ୍ୟ ମାନିତେ ହଇବେ ଏଜନ୍ୟ ସେଥାମେ ଶୀଘ୍ର ହାଜିର ହିବ । ଏକଣେ ପେଯାଦାରା ଆମାର ବାଟି ତଳ୍ଲାସ କକକ ଓ ଦେଖୁକ ଯେ ଆମି କାହାକେଓ ଲୁକାଇଯେ ରାଥି ନାହିଁ । ଏହି ଆଦେଶ ପାଇଯା ପେଯାଦାରା ଚାରିଦିକେ ତଳ୍ଲାସ କରିଲ କିନ୍ତୁ ଶୁଣି ପାଇଲ ନା ।

ଅନୁଭବ ବରଦା ବାବୁ ନୋକା ଆନାଇଯା ଭୁଗଲି ଘାଇବାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କରିତେ ଲାଗିଲେନ, ଇତିମଧ୍ୟେ ବାଲୀର ବେଣୀ ବାବୁ ଦୈବାଂ ଆମିଯା ଉପଚ୍ଛିତ ହଇଲେନ । ତାହାକେ ଓ ରାମଲାଲକେ ମଦେ କରିଯା ବରଦା ବାବୁ ଭୁଗଲିତେ ଗମନ କରିଲେନ । ବେଣୀବାବୁ ଓ ରାମଲାଲ କିଞ୍ଚିତ ଚିନ୍ତାଯୁକ୍ତ ହଇଯା ଥାକିଲେନ କିନ୍ତୁ ଦରଦା ବାବୁ ସହାନ୍ୟ ବଦନେ ନାନା ଅକାର କଥାବାର୍ତ୍ତାଯ ତାହାଦିଗଙ୍କେ ଶୁଣିର କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

১৫ হগলির মাজিকেটেরকাছারি বর্ণন, বরদাবাবু,  
রামলাল ও বেণী বাবুর সহিত ঠকচাচার সাক্ষাৎ,  
সাহেবের আগমন ও তজবিজ আরস্ত এবং বরদাবাবুর  
খালাস।

হগলির মাজিকেটের কাছারি বড় সরঁগরম—আমানি,  
ইফরাদি, সাক্ষী, কয়েদি, উকিল ও আমলা সকলেই উপস্থিত  
আছে, সাহেব কথন আসিবে—সাহেব কথন আসিবে,  
বলিয়া অনেকে টোক করিয়া ফিরতেছে কিন্তু সাহেবের দেখা  
নাই। বরদা বাবু, বেণী বাবু ও রামলালকে লইয়া  
একটি গাছের নিচে কম্বল পাতিয়া বসিয়া আছেন। তাহার  
নিকট দুই এক জন আমলা ফয়লা আসিয়া ঠারে ঠোরে চুক্তির  
কথা কহিতেছে কিন্তু বরদা বাবু তাহাতে ঘাঢ় পাতেন ন।  
তাহাকে ভয় দেখাইবার জন্য তাহারা বলিতেছে—সাহেবের  
হৃকুম বড় কড়া—কর্ম কাজসকলই আমানিদিগুর হাতের ভিতর  
—আমরা যা মনে করি তাহাই পারি—জবামবন্দি ঝরান আ-  
মানিদিগের কর্ম—কলমের মারপেঁচে সকলই উল্টে দিতে পারি,  
কিন্তু কধির চাই—তদ্বির করিতে হয় তো এই সময় করা কর্তব্য,  
একটা হৃকুম হইয়া গেলে আমানিদিগের ভাল করা অসাধ্য হইবে।  
এই সকল কথা শুনিয়া রামলালের এক২ বার ভয় হইতেছে  
কিন্তু বরদা বাবু অকুতোভয়ে বলিতেছেন—আপনানিদিগের  
যাহা কর্তব্য তাহাই করিবেন, আমি কথনই যুস দিব না,  
আমি নির্দোষ—আমার কিছুই ভয় নাই। আমলার বিরক্ত  
হইয়া আপনৈ স্থানে চলিয়া গেল। দুই এক জন উকিল  
বরদা বাবুর নিকটে আসিয়া ঝুলিল—দেখিতেছি মহাশংকা

অতি ভদ্রলোক—অবশ্য কোন দায়ে পড়িয়াছেন কিন্তু মক-  
দমাটি যেন বেতন্তিরে থায় না—যদি সাক্ষির জোগাড় করিতে  
চাহেন এখান হইতে করিয়া দিতে পারি, কিঞ্চিৎ ব্যয় করি-  
য়েই সকল স্বৰূপ হইতে পারে। সাহেব এলোঁ হইয়াছে  
ষাহা করিতে হয় এই বেলা করুন। বরদা বাবু উত্তর করি-  
লেন—আপনাদিগের বিষ্ণুর অনুগ্রহ কিন্তু আমাকে বেড়ি  
পরিতে হয় তাহাও পরিব—তাহাতে আমার মনে ক্লেশ  
হইবে না—আপমান হইবে বটে, সে অপমান স্বীকার করিতে  
প্রস্তুত আছি—কিন্তু আমি গেলেও মিথ্যা পথে যাইব না।  
ঈশ ! মহাশয় যে সত্য মুঠের মানুষ—বোধ হয় রাজা মুধিষ্ঠির  
করিয়া জন্মিয়াছেন—না ? এই রূপ ব্যঙ্গ করিয়া ঈষৎ হাস্য  
করিতে তাহারা চলিয়া গেল।

এই প্রকারে ছুইটা বাজিয়া গেল—সাহেবের দেখা মাই,  
সকলেই শৌরের কাকের ন্যায় চাহিয়া আছে। কেহু এক  
জন আচার্য ত্রাঙ্গণকে জিজামা করিতেছে—আহে ! গণে বল  
দেখি সাহেব আজ আসিবেন কি না ? অমনি আচার্য বলি-  
তেছেন একটা ফুলের নাম কর দেখি ? কেহ বলে জবা—আ-  
চার্য আঙ্গলে গণিয়া বলিতেছেন—না আজ সাহেব আসি-  
বেন না—বাটাতে কর্ম আছে। আচার্যের কথায় বিশ্বাস  
করিয়া সকলে দণ্ড ধারিতে উদ্যত হইল ও বলিয়া উঠিল  
রাম বাঁচলুম ! বাসায় শিয়া চন্দপো হওয়া ঘাউক। ঠকচাচ।  
ভিড়ের ভিতর বসিয়া ছিল, জন চাঁরেক লোক সঙ্গে—বগলে  
একটা কাগজের পোটলা—মুখে কাপড়,—চোক ছুটি মিট্ৰ  
করিতেছে—দাঢ়িটী মুলিয়া পড়িয়াছে, ঘাড় হেঁট করিয়া  
চলিয়া যাইতেছে। এমত সময় তাহার উপর রামলালের  
মজর পড়িল। রামলাল অমনি বরদা ও বেণীবাবুকে  
বলিল—দেখুনঃ ঠকচাচ। এখানে আসিয়াছে—বোধ হয় ও

ଏই ମକନ୍ଦମାର ଜଡ—ନା ହଲେ ଆମାକେ ଦେଖିଯା ମୁଥ ଫେରାଯା  
କେନ ? ବରଦା ବାବୁ ମୁଥ ତୁଳିଯା ଦେଖିଯା ଉତ୍ତର କରିଲେନ—  
ଏ କଥାଟି ଆମାରଓ ମନେ ଲାଗେ—ଆମାଦିଗେର ଦିକେ ଆଡ଼େ  
ଚାଂ ଆବାର ଚୋକେର ଉପର ଚୋକ ପଡ଼ିଲେ ଘାଡ଼ ଫିରିଯା ଡୂ  
ମ୍ୟେର ସହିତ କଥା କଯ—ବୋଧ ହ୍ୟ ଠକଚାଚାଇ ମରମେର ଭିତର  
ଭୁତ । ବେଣୀ ବାବୁର ମନ୍ଦା ହାସ୍ୟ ବଦନ—ରହ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଅନେକ  
ଅରୁନଙ୍କାନ କରେନ । ଚୁପ କରିଯା ନା ଥାକିତେ ପାରିଯା ଠକଚାଚାଇ  
ବଲିଯା ଚୀଂକାର କରିଯା ଡାକିତେ ଲାଗିଲେନ । ପାଂଚ ସାତ ଡାକ  
ତୋ ଫାଓଯେ ଗେଲ—ଠକଚାଚା ବଗଲ ଥେକେ କାଗଜ ଖୁଲିଯା  
ଦେଖିତେଛେ—ବଡ ବ୍ୟକ୍ତ—ଶୁମେଓ ଶୁନେ ନା—ଘାଡ଼ଓ ତୋଲେ ନା ।  
ବେଣୀ ବାବୁ ତାହାର ମିକଟେ ଆସିଯା ହାତ ଢେଲିଯା ଜିଜାସା  
କରିଲେନ—ବ୍ୟାପାରଟା କି ? ତୁମି ଏଥାମେ କେନ ? ଠକଚାଚା  
କଥାଇ କମ ନା, କାଗଜ ଉଣ୍ଟେ ପାଟେ ଦେଖିତେଛେ—ଏଦିକେ  
ଯମଲଙ୍ଗା ଉପର୍ଦ୍ଵିତ୍ତ—କିନ୍ତୁ ବେଣୀ ବାବୁକେଓ ଟେଲେ ଦିତେ ହିବେ,  
ତାହାର କଥାଯ ଉତ୍ତର ନା ଦିଯା ବଲିଲ—ବାବୁ ! ଦରିଯାଳ ବଡ  
ମୌଜ ହଇଯାଛେ—ଏଜ ତୋମରା କି ଶୁରତେ ଘାବେ ? ତାଲ ତା  
ବାହୁଡ଼କ ତୁମି ଏଥାମେ କେନ ? ତାରେ ଐ ବାତଇ କୋଣେ ବାରି  
ପୁଚ କର କେନ ? ମୋର ବହୁତ କାମ, ଥୋଡ଼ା ସଢ଼ି ବାଦ ମୁହି  
ତୋମାର ସାତେ ବାତ କରିବ—ଆମି ଜେରା ଫିରେ ଏମି, ଏହି ବଲିଯା  
ଠକଚାଚା ଧାଁ କରିଯା ସରିଯା ଗିଯା ଏକ ଜନ ଲୋକେର ମନ୍ଦେ  
କାଳିତ କଥାଯ ବ୍ୟକ୍ତ ହିଲ ।

ତିନଟା ବାଜିଯା ଗେଲ—ମକଳ ଲୋକେ ଘୁରେ ଫିରେ ତାଙ୍କ  
ହିଲ, ମକଳ ଲୋକେ କର୍ମର ନିକାମ ନାହି—ଆଦାଲତେ ହୈଟେ  
ଲୋକେର ପ୍ରାଣ ସାର । କାହାର ଭାଙ୍ଗି ହଇଯାଛେ ଏମତ ମମରେ  
ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟେର ଗାଡ଼ିର ଗଡ଼ି ଶବ୍ଦ ହିତେ ଲାଗିଲ, ଅମନି ସ-  
କଳେ ଚୀଂକାର କରିଯା ଉଠିଲ—ସାହେବ ଆସୁଛେନ । ଆଚାର୍ଯ୍ୟେର ।

ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧାଇରା ଗେଲ—ଛୁଇ ଏକ ଜନ ଲୋକ ତାହାକେ ବଲିଲ ମହା-  
ଶରେର ଚମ୍ପକାର ଗଣଳା—ଆଚାର୍ଯ୍ୟ କହିଲେନ ଆଜ କିଥିରୁ କହ  
ସାମ ପ୍ରୀ ଥାଇୟାଛିଲାମ ଏହି ଜନ୍ୟ ଗଣନାୟ ସ୍ୟାତିକ୍ରମ ହଇଯାଇଛେ ।  
ଆମଳା ଫୁଲାରା ସ୍ଵର୍ଗ ଥାନେ ଦୀଢ଼ାଇଲ । ସାହେବ କାହାରି  
ଅବେଳା କରିବା ମାତ୍ରେଇ ସକଳେ ଜମି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଘାଡ଼ ହେଟ କରିଯା  
ଦେଲାମ ବାଜାଇଲ । ସାହେବ ସିମ ଦିତେଇ ବେଠେଇ ଉପର ବସି-  
ଲେନ—ଲୁକ୍କାବରଦୀର ଆଲବଳା ଆନିଯା ଦିଲ—ତିନି ମେଜେର  
ଉପର ଛୁଇ ପା ତୁଲିଯା ଚୋକିତେ ଶୁଦ୍ଧା ପଢ଼ିଯା ଆଲବଳା  
ଟାନିଥିଲେନ ଓ ଲେବଣ୍ଟର ଓଯାଟିର ମାଥାନ ହାତକମାଳ ବାହିର  
କରିଯା ମୁଖ ପୁଚିତେହେନ । ନାଜିରଦଶ ଲୋକେ ଭରିଯା ଗେଲ  
—ଜବାନବନ୍ଦିନବିମ ହମ୍ବ କରିଯା ଜବାନବନ୍ଦି ଲିଖିତେହେ କିନ୍ତୁ  
ତୁମାର କଢ଼ି ତାହାର ଜୟ—ମେରାନ୍ତାଦାର ଜୋଡ଼ା ଗାଁଯେ, ଥିଡ଼-  
କିନ୍ଦାର ପାଗଡ଼ି ମାଥାଯେ, ରାଶିର ମିଛିଲ ଲଇଯା ସାହେବେର  
ନିକଟ ଗାଁଯେମେର ଶୁରେ ପଢ଼ିତେହେ—ସାହେବ ଥବରେର କାଗଜ  
ଦେଖିତେହେନ ଓ ଆପଣାର ଦରକାରି ଚିଟିଓ ଲିଖିତେହେନ,  
ଏକଟ ଟା ମିଛିଲ ପଡ଼ା ହେଲେ ଜିଜ୍ଞାସା କରେନ—ଓଯେଲ କେବା  
ହୋଯା ? ମେରାନ୍ତାଦାରେର ସେମନ ଇଚ୍ଛା ତେବେଳି କରିଯା ବୁଝାନ ଓ  
ମେରାନ୍ତାଦାରେର ସେ ରାଯ ସାହେବେର ଓ ଦେଇ ରାଯ ।

ବରଦୀ ବାବୁ ବେଣୀ ବାବୁ ଓ ରାମଲାଲକେ ଲଇଯା ଏକପାଶେ  
ଦୀଢ଼ାଇଯା ଆଛେନ । ସେଇପା ବିଚାର ହିତେହେ ତାହା ଦେଖିଯା  
ତାହାର ଜ୍ଞାନ ହତ ହିଲ । ଜବାନବନ୍ଦି ନବିଦେର ନିକଟ ତାହାର  
ମକନ୍ଦମାର ସେଇପା ଜବାନବନ୍ଦି ହିଯାଛେ ତାହାତେ ତାହାର କିଛୁ-  
ମାତ୍ର ମଞ୍ଜଳ ହିବାର ସନ୍ତୋଷନା ନାହିଁ—ମେରେନ୍ତାଦାର ସେ ଆନ୍ତରୁକ୍ତଙ୍କୁ  
କରେ ତାହାଓ ଅମ୍ଭାବ, ଏକଣେ ଅନାଥାର ଦୈବ ସଥା । ଏହି ସକଳ  
ମନୋମଧ୍ୟେ ଭାବିତେହେନ ଇତିମଧ୍ୟେ ତାହାର ମକନ୍ଦମାର ଡାକ ହିଲ ।  
ଠକଚାଂଚା ଅନ୍ତରେ ବସିଯା ଛିଲ ଅମନି ବୁକ ଫୁଲାଇଯା ସାନ୍ତି  
ଦିଗକେ ସନ୍ଦେଶ କରିଯା ସାହେବେର ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ଦୀଢ଼ାଇଲ । ମିଛିଲେର  
କଂଗଜାତ ପଡ଼ା ହିଲେ ମେରାନ୍ତାଦାର ବଲିଲ—ଖୋଦିଯାଓନ ଗୋମ

খুনি সাক্ষ সাবুর লয়া—ঠকচাচা অমনি গোঁপে চাড়া দিয়া  
বরদা বাবুর প্রতি কট্টমটু করিয়া দেখিতে লাগিল, মনে  
করিতেছে এতক্ষণের পর কর্ম কেয়াল হইল। মিছিল  
পড়া হইলে অন্যান্য মকদ্দমায় আসামিদের কিছুই জিজ্ঞাসা  
হয় না—তাহাদিগের প্রায় ছাগল বলিদানের ব্যাপারই  
হইয়া থাকে, কিন্তু ছুরুম দেবার অগ্রে দৈবাং বরদা বাবুর  
উপর সাহেবের দৃষ্টিপাত হওয়াতে তিনি সম্মানপূর্বক মক-  
দমার সমস্ত সরেওয়ার সাহেবকে ইংরাজিতে বুরাইয়া দ্বিলেন  
ও বলিলেন যে ব্যক্তিকে গোম খুনি সাজান হইয়াছে তাহাকে  
আমি কথনই দেখি নাই ও বৎকালীন ছজুরি পেয়াদারা  
আমার বাটী তল্লাস করে তখন তাহারা ঐ লোককে পায়  
নাই, সেই সময়ে আমার নিকট বেণী বাবু ও রামলাল  
ছিলেন ব্যাপি ইঁদিগের সাক্ষ্য অনুগ্রহ করিয়া লয়েন  
তবে আমি যাহা এজেহার করিতেছি তাহা অমাণ হইবে।  
বরদা বাবুর ভদ্র চেহারায় ও সৎ বিবেচনার কথা  
বাটীয় সাহেবের অনুসন্ধান করিতে ইচ্ছা হইল—ঠকচাচা  
সেরান্তাদারের সহিত অনেক ইসারা করিতেছে কিন্তু  
সেরান্তাদার ভজকট দেখিয়া ভাবিতেছে পাছে টাকা উগরিয়া  
দিতে হয়, অতএব সাহেবের নিকটে ভয় ত্যাগ করিয়া  
বলিল—ছজুর এ মকদ্দমা আর্যার শুষ্ঠেকা জুকর মেহি।  
সাহেব সেরান্তাদারের কথায় পেছিয়া দাঁত দিয়া হাতের নখ  
কাটিতেছেন ও ভাবিতেছেন—এই অবসরে বরদা বাবু  
আপনি মকদ্দমার আসল কথা আস্তে ২ একটি ২ করিয়া  
পুনর্বার বুরাইয়া দিলেন, সাহেব তাহা শুনিবা মাত্রেই  
বেণীবাবুর ও রামলালের সাক্ষ্য লইলেন ও তাহা-  
দিগের জবানবন্দিতে লালিশ সম্পূর্ণরূপে মিথ্যা প্রকাশ  
হইয়া ডিস্মিস হইল। ছুরুম না হইতে ২ ঠকচাচা চোঁ

করিয়া এক দোড় মারিল। বরদা বাবু মাজিষ্ট্রেট সাহে-  
বকে সেলাম করিয়া আদালতের বাহিরে আসিলেন। কা-  
ছারি বরখাস্ত হইলে ঘাবতীয় লোক তাঁহাকে প্রশংস।  
করিতে লাগিল, তিনি সে সব কথায় কান না দিয়া ও  
মকন্দয় জিতের দক্ষ পুলকিত না হইয়া বেণী বাবু ও  
রামলালের হাত ধরিয়া আন্তেৰ নেকায় উঠিলেন।

১৬ ঠকচাচার বাটীতে ঠকচাচীর নিকট পরিচয় দান ও  
তাহাদিগের কথোপকথন, তন্মধ্যে বাবুরাম বাবুর  
ভাক ও তাঁহার সহিত বিষয় রক্ষার পরামর্শ।

ঠকচাচার বাড়ীটি সহরের প্রান্তভাগে ছিল—ছই  
পাঁচের পাঁচ পুকুরণী, সম্মুখে একটি পিংরের আন্তান।  
বাটীর ভিতরে ধানের গোলা, উঠানে ইাস, মুর্গি দিবারাত্রি  
চরিয়া বেঙ্গাইত। প্রাতঃকাল না হইতে ২ নানা প্রকার  
বদমায়েশ লোক ঐ স্থানে পিল ২ করিয়া আসিত। কর্ম-  
লইবার জন্য ঠকচাচা বহুক্ষণী হইতেন—কথন নরম—  
কথন গরম—কথন হাসিতেন—কথন মুখ ভারি করিতেন  
—কথন ধর্ম দেখাইতেন—কথন বল জানাইতেন। কর্ম-  
কাজ শেষ হইলে গোসল ও খানা খাইয়া বিবির নিকট  
বনিয়া বিদ্যুরির গুড়গুড়িতে ভড়ৱ করিয়া তামাক টানি-  
তেন। সেই সময়ে তাঁহাদের জ্বী পুকুরের সকল ঝঁঝ  
সুন্দর কথা হইত। ঠকচাচী পাড়ার মেয়ে মহলে বড়  
মান্যা ছিলেন—তাহাদিগের সংস্কার ছিল যে তিনি  
তত্ত্বমত্ত, গুণ করণ, বশী করণ, মারণ, উচ্চাটন, তুক তাক, জাঢ়

ভেটিক ও নানা প্রকার দৈব বিদ্যা ভাল জানেন, এই কারণ  
মানা রকম শ্রীলোক আসিয়া সর্বদাই কুস কাস করিত।  
যেমন দেবা তেমনি দেবী—ঠকচাচা ও ঠকচাচী  
হজমেই রাজজোটক—স্বামী বুদ্ধির জোরে রোজগার কুচে  
—শ্রী বিদ্যার বলে উপার্জন করে। যে শ্রীলোক স্বয়ং  
উপার্জন করে তাহার একটুই গুমর হয় তাহার নিকট  
স্বামীর নিজের মান পাওয়া ভার, এই জন্যে ঠকচাচাকে  
মধ্যে ২ ছই এক বার মুখবামৃটা খাইতে হইত। ঠকচাচী  
মোড়ার উপর বসিয়া জিজ্ঞাসা করিতেছেন—তুমি হর  
রোজ এখানে ওখানে ফিরে বেড়াও—তাতে মোর আর  
লেড়কাবানার কি ক্ষমতা? তুমি হর ঘড়ী বল যে হাতে  
বহুত কাম, এতনা বাতে কি মোদের পেটের জ্বালা থায়।  
মোর দেল বড় চায় যে জরি জর পিনে দশজন ভালই  
রেঞ্জির বিচে ফিরি, লেকেন রোপেয়া কড়ি কিছুই দেখি  
না, তুমি দেয়ানার মত ফের—চুপচাপ মেরে হাবলিতে  
বসেই রহ। ঠকচাচা কিঞ্চিৎ বিরক্ত হইয়া বলিলেন—  
আমি যে কোশেশ করি তা কি বল্ব, মোর কেতুনা কিকির  
—কেতুনা ফন্দি—কেতুনা পাঁচাচ—কেতুনা শেষে “তা” জবানিতে  
বলা থায় না, শিকার দণ্ডে এলই হয় আবার পেলিয়ে  
থায়। আলবত সিকার জলন্দি এসবে এই কথা বার্তা  
হইতেছে ইতিমধ্যে একজনা বাঁদি আসিয়া বলিল বাবুরাম  
বাবুর বাটী হইতে এক জন লোক ডাকিতে আসিয়াছে।  
ঠকচাচা অমনি শ্রীর পামে চেয়ে বলিল—দেখচ মোকে বাবু  
হইয়ে ডাকে—মোর বাত না হলে কোন কাম করে না।  
মুঁইও ওজ্জবুবো হাত মাঝেবো।

বাবুরাম বাবু বৈঠকখানায় বসিয়া আছেন। নিকটে  
বাহির মিমলের বাঞ্ছারাম বাবু, বালীর বেগী বাবু ও



ବୌବାଜାରେର ବେଚାରାମ ବାବୁ ବସିଯା ଗଢ଼େ କରିତେଛେ ।  
ଠକଚାଚା ଗିରା ପାଲେର ଗୋଦା ହିଁଯା ବସିଲେନ ।

ବାବୁରାମ । ଠକ ଚାଚା ! ତୁମି ଏଳେ ଭାଲ ହଲ—ଲେଟାତୋ  
କୋନ୍ ରକମେ ମିଟ୍ଟେ ନା—ମକନ୍ଦମା କରେ କେବଳ ପାଲକେ  
ଜୋଲକେ ଜଡ଼ିଯେ ପଡ଼ିଛି—ଏକଥେ ବିଷୟ ଆଶ୍ୟ ରଙ୍ଗା କରବାର  
ଉପାୟ କି ?

ଠକଚାଚା । ମରଦେଇ କାମହି ଦରବାର କରା—ମକନ୍ଦମା  
ଜିତ ହଲେ ଆଫନ୍ଦ ଦକ୍ଷା ହବେ ! ତୁମି ଏକଟୁତେ ଡର କର କେନ ?  
ବେଚାରାମ । ଆ ମରି ! କି ମନ୍ଦଗାଇ ଦିତେଛ ? ତୋମା  
ହତେଇ ବାବୁରାମେର ସର୍ବନାଶ ହବେ ତାର କିଛୁ ମାତ୍ର ସନ୍ଦେହ  
ନାହିଁ—କେମନ ବେଣୀ ଭାଯା କି ବଳ ?

ବେଣୀ । ଆମାର ମତ ଖାନେକ ଛୁଟାନା ବିଷୟ ବିକ୍ରିଯ  
କରିଯାଦେଲା ପରିଶୋଧ କରା ଓ ବ୍ୟାଯ ଅଧିକ ନା ହୟ ଏମନ ବନ୍ଦ-  
ବନ୍ଦ କରା ଆବଶ୍ୟକ ଆର ଶକନ୍ଦମା ବୁଝେ ପରିଷାର କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ  
କିନ୍ତୁ ଆମାଦିଗେର କେବଳ ଶୀଶବୋମେ ରୋଦନ କରା—ଠକଚାଚା  
ବା ବଲାବେଳ ଦେଇ କଥାହି କଥା ।

ଠକଚାଚା । ମୁହି ବୁକ ଟୁକେ ବଲୁଛି ଯେତଣ ମାମଲା ମୋର  
ମାରଫତେ ହୁଚେ ଦେ ସବ ବେଳକୁଳ ଫତେ ହବେ—ଆଫନ୍ ବେଳ-  
କୁଳ ମୁହି କେଟିଯେ ଦିବ—ମରଦ ହିଁଲେ ଲଡ଼ାଇ ଚାଇ—ତାତେ  
ଡର କି ?

ବେଚାରାମ । ଠକଚାଚା ! ତୁମି ବରାବର ବୀରଙ୍ଗ ପ୍ରକାଶ  
କରିଯାଛ । ମୋକା ଡୁବିର ସମୟେ ତୋମାର କୁଦରତ ଦେଖା ଗିଯାଛେ ।  
ବିବାହେର ସମୟ ତୋମାର ଜନ୍ୟେଇ ଆମାଦିଗେର ଏତ  
କର୍ମଭୋଗ, ବରଦା ବାବୁର ଉପର ମିଥ୍ୟ ନାଲିଶ କରିଯାଉ ବଡ଼  
ବାହାଦୁରି କରିଯାଛ ଆର ବାବୁରାମେର ସେଇ କର୍ମେ ହାତ ଦିଯାଛ

মেই২ কৰ্ম বিলঙ্ঘণই অতুল হইয়াছে। তোমার খুরে দণ্ডবৎ  
তোমার সংক্রান্ত সকল কথা শ্মরণ করিলে রাগ উপস্থিত হয়—  
—তোমাকে আর কি বলিব? দুঁর !! বেণীভায়। উঠ এখানে  
আর বসিতে ইচ্ছা করে না।

১৭ নাপিত ও নাপ্তেনীর কথোপকথন, বাঁবুরাম বাবুর  
দ্বিতীয় বিবাহ করণের বিচার ও  
পরে গমন।

হাটি খুব এক পেসলা হইয়া গিয়াছে—গথ ঘাট পেঁচু  
মেঁতু করিতেছে—আকাশ নীল মেঘে ভর।—মধ্যে২ হড়মড়২  
শব্দ হইতেছে। বেঁ শুলা আশে পাশে ধাঁওকেঁ২ করিয়া  
ডাকিতেছে। দোকানি পসারিয়া বাঁপ খুলিয়া তামাক থাই-  
তেছে—বাদলার জন্যে লোকের গমনাগমন প্রায় বন্ধ—  
—কেবল গাড়োয়ান চীৎকাৰ করিয়া গাইতে২ যাইতেছে  
ও দাসো কাদে ভাঁৰ লইয়া—“হাঁগে। বিসখা-সে যিবে মশুরা,”  
গানে মত্ত হইয়া চলিয়াছে। বৈদ্যবাটিৰ বাজারের পশ্চিমে  
কয়েক ঘৰ নাপিত বাস কৱিত। তাঁহাদিগের মধ্যে এক  
জন হাটিৰ জন্যে আপন দাওয়াতে বসিয়া আছে। এক২  
বার আকাশের দিকে দৰ্থিতেছে ও এক২ বার শুনু  
করিতেছে, তাহার স্তৰী কোলের ছেলেটি আনিয়া বলিল  
—ঘৰকল্পার কৰ্ম কিছু থা পাইলে—হেদে ! ছেলেটাকে এক-  
বার কাটকে কৱ—এদিকে বাসন মাজা হয়নি ও দিকে ঘৰ  
মিকল হয়নি, তার পর রান্না বাঢ়া আছে—আমি একলা  
মেয়েমানুষ এসব কি কৱে কৱব আৱ কোন দিগে যাব ?—  
তোমার কি চাট্টে হাত চাট্টে পা ? নাপিত অমনি খুঁ

ভাঁড় বগলদাৰায় কৱিয়া উঠিয়া বলিল—এখন ছেলে কোলে  
কৱিবার সময় নয়—কাল বাবুরাম বাবুৰ বিয়ে, আমাকে  
একক্ষুণি ঘেতে হবে। নাপ্তিনী চমকিয়া উঠিয়া বলিল—  
ওম্প! আমি কৌজাব? বুড় চোক্ষা আবার বে কৰবে। আহা!—  
এমন গিন্ধি—এমন সতী লঙ্ঘনী—তার গলায় আবার একটা  
সতিম গেঁতে দেবে—মৱণ আৱ কি! ওমা পুৰুষ জাত সব  
কৱতে পারে! নাপিত আশাৰাযুতে মুঢ় হইয়াছে—ওসব  
কথা না শুনিয়া একটা টোকা মাথায় দিয়া সাঁই কৱিয়া  
চলিয়া গৈল।

মে দিবসটি ঘোৰ বাদলে গেল। পৰি দিবস প্ৰভাতে  
সূৰ্য প্ৰকাশ হইল—যেমন অঙ্ককাৰ ঘৰে অঞ্চ ঢাকা থাকিয়া  
হঠাতে প্ৰকাশ হইলে আঁশুনৈৰ তেজ অধিক বোধ হয় তেমনি  
দিনকৱেৱ কিৱণ প্ৰথৰ হইতে লাগিল—গাছ পালা সকলই  
যেন পুনৰ্জীবন পাইল ও মাঠে বাগানে পশু পক্ষীৰ  
ধূনি প্ৰতিধূনি হইতে লাগিল। বৈদ্যবাটীৰ ঘাটে  
ঘৰলা র্ণেকা ছিল। বাবুরাম বাবু, ঠকচাচা, বক্রেশ্বৰ,  
বাঙ্গারা মও পাকসিক লোকজন লইয়া র্ণেকায় উঠিয়াছেন  
এমতক্ষণয়ে বেণী বাবু ও বেচাৱাম বাবু আসিয়া উপ-  
স্থিত। ঠকচাচা তাহাদিগকে দেখেও দেখেন না—কেবল  
চীৎকাৰ কৱিতেছেন—লা খোল দেও। মাজিৱা তকৱাৱ  
কৱিতেছে—আৱে কৰ্তা অখন বাটা মৱিনি গো—মোৱা  
কি লগি ঠেলে, গুম টেনে ঘাতি পাৱবো? বাবুরাম বাবু  
উক্ত দুই জন আজীয়কে পাইয়া বলিলেন—তোমৱা এলে  
হল ভাল, এস সকলেই ঘাওয়া ঘাউক।

বাঙ্গারাম! বাবুরাম! এ বুড়ো বয়েসে বে কৰতে  
তোমাকে কে পৱাৰ্মশ দিল?

বাবুরাম! বেচাৱাম দাদা! আমি এমন বুড় কি?

ତୋମାର ଚେଯେ ଆଖି ଅନେକ ଛୋଟ, ତବେ ସଦି ବଳ ଆମାର  
ଚୁଲ ପେକେହେ ଓ ଦ୍ଵାତ ପଡ଼େହେ—ତା ଅମେକେର ଆଖ ବଯେଦେଓ  
ହଇଯା ଥାକେ । ମେଟା ବଡ଼ ଧର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନାହିଁ । ଆମାକେ ଏଦିକ  
ଓଦିକ ସବ ଦିଗେଇ ଦେଖିତେ ହୁଏ । ଦେଖ ଏକଟା ଛେଲେ ବୟେ  
ଗିଯାଇେ ଆର ଏକଟା ଛେଲେ ପାଂଗଳ ହେବେ—ଏକଟି ମେଯେ  
ଗତ ଆର ଏକଟି ପ୍ରାୟ ବିଧବୀ । ସଦି ଏ ପକ୍ଷେ ତୁହି ଏକଟି  
ସନ୍ତାନ ହୁଏ ତୋ ବଂଶାଟି ରଙ୍ଗେ ହବେ । ଆର ବଡ଼ ଅନୁରୋଧେ  
ପଡ଼ିଯାଇଛି—ଆଖି ବେଳା କରୁଣେ କମେର ବାପେର ଜାତ ଯାଇ—  
ତାହାଦିଗେର ଆର ସର ନାହିଁ ।

ବନ୍ଦେଶ୍ୱର । ତା ବଟେତୋ କର୍ତ୍ତା କି ସକଳ ନା ବିବେଚନ  
କରେ ଏକର୍ଷେ ଏବର୍ତ୍ତ ହଇଯାଇଛନ । ଉଠାଇର ଚେଯେ ବୁନ୍ଦି ଥରେ କେ ?

ବାଞ୍ଛାରାମ । ଆମରା କୁଳୀନ ମାନୁଷ—ଆମାଦିଗେର ପ୍ରାଣ  
ଦିଯେ କୁଳ ରଙ୍ଗା କରିତେ ହୁଏ ଆର ସେ ଛୁଲେ ଅର୍ଥେର ଅନୁରୋଧ  
ମେଛୁଲେ ତୋ କୋନ କଥାଇ ନାହିଁ ।

ବେଚାରାମ । ତୋମାର କୁଲେର ମୁଖେଓ ଛାଇ—ଆର ତୋମାର  
ଅର୍ଥେର ମୁଖେଓ ଛାଇ—ଜନ କତକ ଲୋକ ମିଳେ ଏକଟା ଘରକେ  
ଉଚ୍ଛବ୍ଲ ଦିଲେ, ଦୁଁରୁ ! କେମନ ବେଣୀ ଭାଯା କି ବଳ ?

ବେଣୀ । ଆଖି କି ବଳବ ? ଆମାଦିଗେର କେବଳ  
ଆରଣ୍ୟେ ରୋଦନ କରା । ଫଳେ ଏ ବିସ୍ଯାଟିତେ ବଡ଼ ତୁଃଖ ହିତେହେ ।  
ଏକ ଶ୍ରୀ ସତ୍ତ୍ଵେ ଅନ୍ୟ ଶ୍ରୀକେ ବିବାହ କରା ଘୋର ପାପ । ସେ  
ବ୍ୟକ୍ତି ଆପନ ସର୍ପ ବଜାଯି ରାଖିତେ ଚାହେ ଦେ ଏ କର୍ମ କଥନଇ  
କରିତେ ପାଇର ନା । ସନ୍ଦ୍ୟପି ଇହାର ଉଣ୍ଟ କୋନ ଶାନ୍ତ ଥାକେ  
ମେ ଶାନ୍ତ ମତେ ଚଲା କଥନଇ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନହେ । ଦେ ଶାନ୍ତ ସେ ସଥାର୍ଥ  
ଶାନ୍ତ ନହେ ତାହାତେ କୋନ ସଦେହ ନାହିଁ, ସନ୍ଦ୍ୟପି ଏମନ ଶାନ୍ତ  
ମତେ ଚଲା ଯାଇ ତବେ ବିବାହେର ବନ୍ଧନ ଅତିଶ୍ୟ ତୁରିଲ ହଇଯା  
ପଡ଼େ । ଶ୍ରୀର ମନ ପୁକୁବେର ପ୍ରତି ତାନ୍ଦୁଶ ଥାକେନା ଓ ପୁକୁବେର  
ମନ ଶ୍ରୀର ପ୍ରତିଓ ଚଲ ବିଚଲ ହୁଏ । ଏକପ ଉଥପାତ ଘଟିଲେ

[ ১০৭ ]

সংসার সুধরা মতে চলিতে পারে না এজন্য শাস্ত্রে বিধি  
থাকিলেও মে বিধি অগ্রাহ। মে যাহা হউক—বাবুরাম  
বাবুর এমন স্তু সত্ত্বে পুনরায় বিবাহ করা বড় কুকৰ্ম্ম—  
আমি এ কথীর বাস্পও জানি না—এখন শুনিলাম।

ঠকচাচা। কেতাবি বাবু সব বাতেতেই ঠোকর মারেন  
মালুম হয় এমার ছসরা কোই কাম কাজ নাই। মোর  
ওমর বহুত হল—মুর বি পেকে গেল—মুই ছোকরাদের  
সাত হয় ঘড়ি তকরার কি করুব? কেতাবি বাবু কি জানেন  
এ সাদিতে কেতনা রোপেয়া ঘর চুক্রবে?

বাঙ্গারাম। আরে আবাগের বেটা চুত! কেবল টাকাই  
চিমেছিস্ আর কি অন্য কোন কথা নাই? তুই বড় পাপিষ্ঠ  
—তোকে আর কি বল্বো—দুঁরু! বেণী ভায়া চল আমর  
ষাই।

ঠকচাচা। বাতচিজ পিচু হবে—মোরা আর সবুর  
করতে পারি নে। হাবলি যেতে হয় তো তোমরা জলদি  
ষাও।

বেচারাম বেণীবাবুর হাত ধরিয়া উঠিয়া বলিলেন এমন  
বিবাহে আমরা প্রাণ থাকিতেও যাব না কিন্তু যদি ধর্ম্ম  
থাকে তবে তুই যেন আন্ত ফিরে আসিস্ নে। তোর  
মন্ত্রগায় সর্ববনাশ হবে—বাবুরামের কক্ষে ভাল ভোগ  
করছিস্—আর তোকে কি বল্ব?—দুঁরু!!!

১৮ মতিলালের দলবল শুন্দি বৃক্ষ মজুমদারের  
সহিত সাঙ্গাং ও তাহার প্রমুখাং বাবুরাম বাবুর  
দ্বিতীয় বিবাহের বিবরণ ও তদ্বিষয়ে কবিতা।

স্থৰ্য্য অস্ত হইতেছে—পশ্চিম দিকে আকাশ নানা রঙে  
শোভিত! জলে স্থলে দিবাকরের চঞ্চল আভা যেন মৃছৰ  
হাসিতেছে,—বায়ু মন্দৰ বহিতেছে। এমত সময়ে বাহিরে  
যাইতে কাহার নাইছা হয়? বৈদ্যবাটীর সরে রাস্তায়  
কয়েক জন বাবু ভেয়ে হোৱা ঘাৰৰ ধৰৰ শব্দে চলিয়াছে—কেহ  
কাহার ঘাড়ের উপর পড়িতেছে—কেহ কাহার ভার ভাঙ্গিয়া  
দিতেছে—কেহ কাহাকে ঠেলিয়া ফেলিয়া দিতেছে—কেহ  
কাহার বাঁকা ফেলিয়া দিতেছে—কেহ কাহার খাদ্য দ্রব্য  
কাড়িয়া লইতেছে—কেহবা লম্বা সুরে গান ইঁকিয়া দিতেছে—  
—কেহবা কুহুর ডাক ডাকিতেছে। রাস্তার দোধারি লোক  
পালাই আহিৰ করিতেছে—সকলেই তরে জড়মড় ও কেঁচো  
—ঘনে করিতেছে আজ্ঞাঁচলে অনেক দিন বাঁচবো। ঘেমন  
ঝড় চারি দিগে তোল্পাড় করিয়া ছুট শব্দে বেগে রঘনব  
বাবুদিগের দঙ্গল সেই মত চলিয়াছে। এ গুণ পুকবেৰা কে?—  
আৱ কে! এঁৱা সেই সকল পুণ্যশ্রোক—এঁৱা মতিলাল,  
হলধৰ, গদাধৰ, রামগোবিন্দ, দোলগোবিন্দ, মান-  
গোবিন্দ ও অন্যান্য দ্বিতীয় নলয়াজ। ও যুধিষ্ঠিৰ।  
কোনদিকেই দৃক্পাত নাই—একেবারে ফুল্লারবিন্দ—মন্ততায়  
মাথা ভাৱি—গুমৰে যেন গড়িয়া পড়েন। সকলে আঁপন  
মনেই চলিয়াছেন—এমন সময়ে প্ৰামেৰ বৃক্ষ মজুমদার,  
মাথায় শিকা ফৱৰ করিয়া উড়িতেছে, এক হাতে লাঠি ও  
আৱ এক হাতে গোটাহুই বেগুন লইয়া ঠকৰূৰ করিয়া সম্মুখীন।

ଉପସ୍ଥିତ ହଇଲ, ଅମନି ମକଳେ ତାହାକେ ଘରିଯା ଦୀଙ୍ଗାଇୟା ରଂ  
ଜୁଡ଼େ ଦିଲ। ମଜୁମଦାର କିଛୁ କାନେ ଥାଟ—ତାହାରା ଜିଜ୍ଞାସା  
କରିଲ—ଆରେ କଣ ତୋମାର ଶ୍ରୀ କେମନ ଆଛେନ ? ମଜୁମଦାର  
ଉଚ୍ଚର କରିଲେନ—ପୁଡ଼ିଯା ଖେତ ହବେ—ଅମନି ତାହାରା ହାହାୟ,  
ହୋୟ, ଲିକ୍ୟ, ଫିକ୍ୟ, ହାମିଯା ଗର୍ଭାୟ ଛେଯେ ଫେଲିଲ । ମଜୁମଦାର  
ମୋହାଡ଼ା କାଟାଇୟା ଚମ୍ପଟ ଦିତେଚାନ କିନ୍ତୁ ତାହାର ଛାଡ଼ାନ  
ନାହିଁ । ନବ ବାସୁଦାତୀହାକେ ଘରିଯା ଲାଇୟା ଗଞ୍ଜାର ସାଟେର ନିକଟ  
ବସାଇଲ । ଏକ ଛିଲିମ ଶୁଡୁକ ଥାଓୟାଇୟା ବଲିଲ—ମଜୁମଦାର !  
କର୍ତ୍ତାର ବେର ନାକାଲଟା ବିଷ୍ଟାରିତ କରିଯା ବଳ ଦେଖି—ତୁ ମି  
କବି—ତୋମାର ମୁଖେର କଥା ବଡ଼ ମିଠେ ଲାଗେ, ନା ବଳ୍ଲେ ହେବେ  
ଦିବ ନା ଏବଂ ତୋମାର ଶ୍ରୀର କାହେ ଏକଖୁନି ଗିଯା ବଲିବ  
ତୋମାର ଅପସାତ ମୃତ୍ୟୁ ହଇଯାଛେ । ମଜୁମଦାର ଦେଖିଲ ବିଷମ  
ପ୍ରମାଦ, ନା ବଲିଲେ ଛାଡ଼ାନ ନାହିଁ—ଜ୍ଞାନରେ ଲାଠି ଓ ବେଣୁ ରା-  
ଖିଯା କଥା ଆର୍ପ୍ତ କରିଲ ।

ଦୁଃଖେର କଥା ଆର କି ବଲ୍ବ ? କର୍ତ୍ତାର ସନ୍ଦେ ଗିଯା ତାଙ୍କ  
ଆକେଲେ ପାଇୟାଛି । ସନ୍ଧ୍ୟା ହୟର ଏମତ ସମରେ ବଲାଗଡ଼େର  
ସାଟେ ନୌକା ଲାଗଲୋ । କତକ ଶୁଲିନ ଶ୍ରୀଲୋକ ଜଳ ଆନିତେ  
ଆମିଯାଛିଲ କର୍ତ୍ତାକେ ଦେଖିଯା ତାହାରା ଏକଟୁ ଘୋମଟା ଟାନିଯା  
ଦିଯା ଈସ୍ୟ ହାସ୍ୟ କରିଲେବେ ପରମ୍ପର ବଲାବଲି କରିଲେ ଲାଗଲୋ  
—ଆ ମର ! କି ଚମକାର ବର ! ସାର କପାଲେ ଇନି ପଢ଼ିବେଳ ମେ  
ଏକେବାରେ ଏକେ ଟାଂପାଫୁଲ କରେ ଝୋପାତେ ରାଖିବେ । ତାହା-  
ଦିନଗେ ମଧ୍ୟ ଏକ ଜଳ ବଲିଲ ବୁଡ଼ୋ ଇଉକ ଛୁଡ଼ ଇଉକ ତବୁ ଏକେ  
ମେଯେ ମାରୁଷଟା ଚକ୍ର ଦେଖିତେ ପାବେତୋ ? ମେଓତେ ଅନେକ  
ଭାଲ । ଆମାର ସେମନ ପୋଡ଼ା କପାଲ ଏମନ ସେନ ଆର କାରୋ  
ହୟ ନା, ଛର ବ୍ୟମରେ ସମର ବେ ହୟ କିନ୍ତୁ ସାମ୍ବୀ କେମନ ଚକ୍ର  
ଦେଖିଲୁ ନା—ଶୁନେଛି ତୀର ପଥ୍ରାଶ ସାଟଟି ବିଯେ, ବଯେସ ଆଶୀ  
ବନ୍ଦରେର ଉପର—ଥୁରସ୍ତରେ ବୁଡ଼ କିନ୍ତୁ ଟାକା ପେଲେ ବେ କରିଲେ,

ଆଲେନ ନା । ବଡ଼ ଅସ୍ର୍ମୀ ନା ହଲେ ଆର ମେଯେ ମାନୁଷେର କୁଳୀମେର  
ଘରେ ଜୟ ହୁଏ ନା । ଆର ଏକ ଜନ ବଲିଲ ଓଗୋ ଜଳ ତୋଳା  
ହେଯେ ଥାକେତୋ ଚଲେ ଚଲ—ଧାଟେ ଏସେ ଆର ବାକଚାତୁରୀତେ  
କାଜ ନାହିଁ—ତୋର ତରୁ ସ୍ଵାମୀ ବେଁଚେ ଆହେ ଆମାର ସାଙ୍ଗେ  
ବେ ହୁଏ ତୋର ତଥନ ଅନ୍ତର୍ଜଳୀ ହିଛିଲ । କୁଳାଳ ବାମୁନଦେର କି  
ଧର୍ମ ଆହେ ନା କର୍ମ ଆହେ—ଏ ମବ କଥା ବଲିଲେ କି ହିବେ ?  
ପେଟେର କଥା ପେଟେ ରାଖାଇ ଭାଲ । ମେଯେ ଶୁଳାର କଥୋପକଥନ  
ଶୁଳେ ଆମାର କିଛୁ ଛୁଃଥ ଉପର୍ଚିତ ହଇଲ ଓ ଶାନ୍ତ କାଳୀନ  
ବେଣୀ ବାସୁର କଥା ଶ୍ଵରଗ ହିତେ ଲାଗିଲ । ପରେ ବଲାଗଡ଼େ  
ଉଠିଯା ସନ୍ଦେହିର ଅନେକ ଚେଷ୍ଟା କରା ଗେଲ କିନ୍ତୁ ଏକଜନ  
କାହାର ପାଞ୍ଚାଶ ଗେଲ ନା । ଲଞ୍ଚ ଭର୍ଷିତ ହୁଏ ଏଜନ୍ୟ ସକଳକେ ଚଲିଯା  
ଦୀର୍ଘତେ ହଇଲ । କାନ୍ଦାତେ ହେକୋଚ ହୋକୋଚ କରିଯା କମ୍ବ୍ୟା-  
କର୍ତ୍ତାର ବାଟିତେ ଉପର୍ଚିତ ହଓଯାଗେଲ । ଦୁଇକେ ପଡ଼ିଯା ଆମା-  
ଦିଗେର କର୍ତ୍ତାର ସେ ବେଶ ହଇଯାଛିଲ ତାହା କି ବଲ୍ବ ? ଏକଟା  
ଏଁ ଡେଂ ଗକର ଉପର ବମାଇଲେଇ ମାକ୍ଷାଂ ମହାଦେବ ହିତେନ ଆର  
ଠକଚାଚା ଓ ବକ୍ରେଷ୍ଵରକେ ରନ୍ଦୀ ଭୁଙ୍ଗୀର ନ୍ୟାଯ ଦେଖାଇତ  
ଶୁଭିଯାଛିଲାମ ସେ ଦାନ ମାମଗ୍ରୀ ଅନେକ ଦିବେ ଦାଲାଲେ ଉଠିଯା  
ଦେଖିଲାମ ସେ ଶୁଦ୍ଧ ବାଲି ପଡ଼ିଯାଇଛେ । ଆଶା ଭଞ୍ଚି ହଓଯାଇତେ  
ଠକଚାଚା ଏଦିକ ଓଦିକ ଚାନ—ଶୁଗରେୟ ବେଡ଼ାନ—ଆମି  
ମୁହଁକେବାହାନ ଓ ଏକବାର ଭାବି ଏଷ୍ଟଲେ ସାଟେ ହେଲୁ ଦେଓଯା  
ଭାଲ । ବର ଜ୍ଞାତାଚାର କରୁତେ ଗେଲ, ଛୋଟ ବଡ଼ ଅନେକ ମେଯେ  
ବୁଝିରେ କରିଯା ଚାରିଦିକେ ଆସିଯା ବର ଦେଖିଯା ଆଁତକେ  
ପାଢ଼ିଲ, ସଥନ ଚକ୍ର ଚକ୍ର ଚାପ୍ରା ଚାପ୍ରା ହୁଏ ତଥନ କର୍ତ୍ତାକେ  
ଚମ୍ପା ନାକେ ଦିତେ ହଇଯାଛି—ମେଯେଶୁଳୀ ଖିଲ୍ଲି କରିଯା  
ହାସିଯା ଠାଟା ଜୁଡ଼େ ଦିଲ—କର୍ତ୍ତା ଖେପେ ଉଠେ ଠକଚାଚା  
ବଲିଯା ଡାକେନ—ଠକଚାଚା ବାଟିର ଭିତର ଦୌଡ଼େ ଯାଇତେ  
ଉଦୟତ ହୁ—ଅମନି କମ୍ବ୍ୟାକର୍ତ୍ତାର ଲୋକେରା ତାହାକେ ଆଜ୍ଞା  
କରେ ଆଲ୍ଗାଇ ରକମେ ମେଥାଲେ ଶୁଇରେ ଦେଇ—ବାଙ୍ଗାରାମ ବାସୁ

তেরিয়া হইয়া উঠেন তাঁরও উত্তম মধ্যম হয়—বক্রেশ্বরও<sup>৩</sup>  
অঙ্গচন্দ্রের দাপটে গলাফুল। পায়রা হন। এই সকল গোল-  
যোগ দেখিয়া আমি বরষাত্তিদিগকে ছাড়িয়া কল্যাণাত্তিদিগের  
পাঁলে মিশিয়া গেলুম, তাঁর পরে কে কোথায় গেল তাহা কিছুই  
বলিতে পারি না কিন্তু ঠকচাচাকে ডুলি করিয়া আসিতে  
হইয়াছিল।—কথাই আছে লোভে পাপ—পাপে মৃত্যু।  
একগে যে কবিতা করিয়াছি তাহা শুন।

ঠকচাচা মহাশয়, সদা করি মহাশয়,

বাবুরামে দেন কাণে মন্ত্র।

বাবুরাম অঘা অতি, হইয়াছে ভীমরথী,

ঠকবাক্য অচিত স্মৃতি তত্ত্ব।

ধনাশয়ে সদোভূত, ধর্মাধর্ম নাহি তত্ত্ব,

অর্থ কিসে থাকিবে বাড়িবে।

সদা এই আবোলন, সৎকর্ষে নাহি যন,

\*যন হৈল করিবেন বিয়ে॥

সবে বলে ছিছি ছিছি, এবয়সে মিছা মিছি,

নালা কেটে কেন আন জল।

জাঙ্গল্য যে পরিবার, পেঁজ হইবে আবার,

অভাব তোমার কিসে বল॥

কোন কথা নাহি শোনে, স্থির করে যনে যনে,

তাঁরি দাঁও মারিব বিয়েতে।

করিলেন রোকা ভাড়া, চলিলেন খাড়া খাড়া,

স্বজন ও লোক জন সাঁতে॥

বেণী বাবু মানা করে, কে তাঁহার কথা ধরে,

যরে গিয়া ভাত তিনি থান।

বেচারাম সদা চটা, ঠকে বলে টেঁটা বেটা,

দুঁর দুঁর করে তিনি যান॥

গঙ্গ প্রাম বলাগোড়, রামা সবে পেতে গড়,  
ইঙ্গিতে ভঙ্গিতে করে ঠাট্ট।।

বাবুরাম ছট্টকটি, দেখে বড় শুসংকট,  
ভয় পান পাছে লাগে বাঁটা।।

দর্পণ সন্মুথে লয়ে, মুখ দেখে ভয়ে ভয়ে,  
রামা সবে কেন দেয় বাধা।।

চুল গুলি ঘন বাঁধে, হাত দিয়া ঠক কাঁধে,  
ছষ্ট মনে চলয়ে তাঁগানা।।

পিছলেতে লঙ্ঘতণ, গড়ায় ঘেন কুম্হাণ,  
উৎসাহে আঞ্চন্দে মন ভরা।।

পরিজন লোক জন, দেখৈ শমন ভবন,  
কানা চেহলায় আদ মরা।।

যেমন বর পৌঁছিল, হাড়কাটে গলা দিল,  
ঠক আশা আসা হল সার।।

কোথার বা রূপা সোণা, সোণা মাত্র হল শোনা,  
কোথায় বা মুক্তার হাঁর।।

ঠক করে তেরি মেরি, দন্দোজ বাধায় ভারি,  
মনে রাগ মনে সবে মারে।।

স্ত্রী আচারে বর ধায়, বাবু বাবু রামা ধায়,  
বর দেখে ছাক থুতে সাঁরে।।

ছি ছি ছি, এই চোকা কি ঐ মেয়েটির বর লো।।

পেট্টা লেও, কেঁপ্পা রাম, ঠিক আঞ্চন্দের বুড় গো।।

চুল গুসি কিবা কাল, মুখখানি তোবড়া ভাল, নাকেতে  
চস্মা দিয়া, সাজলো জুজুরুড় গো।।

মেয়েটি সোণার লতা, হায় কি হল বিধাতা, কুলীনের  
কর্ম কাণে, ধিক ধিক ধিক লো।।

বুড়বর জুরজুর, ধুরধুর কাঁপিছে।।

চক্ষুকট্টে ট্রেট স্টেস্ট করিছে।।

আহি কথা উক্তি মাথা পেয়ে ব্যথা ডাকিছে।  
 ঠকচাচা একি টাঁচা মোকে বাঁচা বলিছে।  
 লক্ষ্মণ ভূমিকম্প ঠক লক্ষ্ম দিতেছে।  
 দরোঁয়ান হান্থান সান্সান ধরিছে।  
 ভূমে পড়ি গড়াগড়ি গোঁপ দাঢ়ি চাকিছে।  
 মৌখ কীল বেন শিল পিল পিল পড়িছে।  
 এইপৰি দেখে সর্ব হয়ে খৰ্ব ভাগিছে।  
 লম্ফার এ ব্যাপার বাঁচা ভাঁর হইছে।  
 মজুমদার দেখে দ্বাৰ আজ্ঞামার কৰিছে।  
 মাহুমাহু ঘেৰ ঘারু ধৰুধৰু বাড়িছে।

১৯ বেণীবাবুর আলয়ে বেচারাম বাবুর গমন  
 বাবুরাম বাবুর পীড়া ও গঙ্গাযাত্রা, বরদা বাবুর  
 সহিত কথোপকথনানন্দের তাঁহার মৃত্যু।

আতঃকালে বেড়িয়া আসিয়া বেণী বাবু আপন  
 বাগানের আটচালায় বসিয়া আছেন, এদিক ওদিক দেখিতেই  
 রামপ্রসাদি পদ ধরিয়াছেন—“এবার বাজি ভোর হল” —  
 পশ্চিমদিকে তকলতার দেরাপ ছিল তাঁহার মধ্যে থেকে একটা  
 শব্দ হইতে লাঙিল—বেণীভান্না—বাজি ভোর হল বটে।  
 বেণী বাবু চমকিয়া উঠিয়া দেখেন যে বৈবাজারের  
 বেচারাম বাবু বড় ভুক্ত আসিতেছেন, অগ্রবর্তী হইয়া  
 তাঁহাকে জিজ্ঞাসা কৰিলেন বেচারাম দাদা! ব্যাপারটা কি?  
 বেচারাম বাবু বলিলেন চাদুরখানা কাদে দেও, শীত্র আইস

—ବାବୁରାମେର ବଡ଼ ବ୍ୟାରାମ—ଏକବାର ଦେଖା ଆବଶ୍ୟକ !  
 ବେଣୀବାବୁ ଓ ବେଚାରାମ ଶ୍ରୀଅବୈଦ୍ୟବାଟୀତେ ଆସିଯାଦେଖେନବେ  
 ବାବୁରାମେର ଭାରି ଜ୍ଵର ବିକାର—ଦାହ ପିପାସା ଆତାଷ୍ଟିକ—  
 ବିଛାନାର ଛଟ୍ଟକ୍ଟ କରିତେଛେ—ମନୁଖେ ମସା କାଟି ଓ ଗୋଲା-  
 ପେର ନେକଡ଼ା କିନ୍ତୁ ଉକି ଉକାର ମୁହଁମୁହଁ ହିଇତେଛେ । ଆମେର  
 ସାବତୀୟ ଲୋକ ଚାରଦିଗେ ଭେଦେ ପଡ଼ିଯାଇଛେ, ପୀଡ଼ାର କଥା ଲାଇୟା  
 ସକଳେ ଗୋଲ କରିତେଛେ । କେହ ବଲେ ଆମାଦେର ଶାକ ମାଛ  
 ଥେକୋ ନାଡ଼ି ଜୋକ, ଜୋଲାପ, ବେଲେଙ୍ଗାରା ହିତେ ବିପରୀତ  
 ହିତେ ପାରେ, ଆମାଦିଗେର ପକ୍ଷେ ବୈଦ୍ୟର ଚିକିତ୍ସାର୍ଥ ଭାଲେ,  
 ଭାବେ ସଦି ଉପଶମ ନା ହୁଯ ତବେ ତତ୍ତ୍ଵ କାଲେ ଡାକ୍ତର ଡାକା  
 ଥାଇବେ । କେହିଁ ବଲେ ହାକିମି ମତ ବଡ଼ ଭାଲ, ତାହାରା ରୋଗିକେ  
 ଖାଓଯାଇଯା ଦାଇୟା ଆରାମ କରେ ଓ ତାହାଦେର ଶ୍ରୀରଥ ପତ୍ର ସକଳ  
 ମୋହନଭୋଗେର ମତ ଥେତେ ଲାଗେ । କେହିଁ ବଲେ ଯା ବଲ ବା କହ  
 ଏମବ ବ୍ୟାରାମ ଡାକ୍ତରେ ଘେନ ମନ୍ତ୍ରେର ଚୋଟେ ଆରାମ କରେ—  
 ଡାକ୍ତରି ଚିକିତ୍ସା ନା ହଲେ ବିଶେଷ ହୋଯା ଶୁକୃଠିନ । ରୋଗୀ  
 ଏକିବାର ଜଳ ଦା୭୨ ବଲିତେଛେ, ବ୍ରଜନାଥ ରାୟ କବିରାଜ  
 ନିକଟେ ବସିଯା କହିତେଛେ, ଦାକଣ ସମ୍ପାଦି—ମୁହଁମୁହଁ : ଜଳ  
 ଦେଓଯା ଭାଲ ନାହେ, ବିଲପତ୍ରେର ରସ ଛେଁଚିଯା ଏକଟୁଇ ଦିତେ  
 ହିଇବେକ ଆମରା ତୋ ଉହାର ଶକ୍ତିମୟ ସେ ଏମମୟ ମତ ଜଳ ଚାବେନ  
 ତତ ଦିବ । ରୋଗିର ନିକଟେ ଏଇରପ ଗୋଲଯୋଗ ହିତେଛେ,  
 ପାଶ୍ରେର ସର ଆମେର ବ୍ରାନ୍ଧମ ପଣ୍ଡିତେ ଭରିଯା ଗିଯାଇଛେ ତା-  
 ହାଦିଗେର ମତ ସେ ଶିବ ଅଞ୍ଜଳି, ଶୂର୍ଯ୍ୟ ଅର୍ଦ୍ଧ, କାଲୀଯାଟେ  
 ଲଙ୍ଘ ଜବା ଦେଓଯା ଇତ୍ୟାଦି ଦୈବକ୍ରିୟା କରା ସର୍ବାଶ୍ରୀ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।  
 ବେଣୀ ବାବୁ ଦ୍ଵାଦ୍ସୀଯା ସକଳ ଶୁନିତେଛେ କିନ୍ତୁ କେ କାହାକେ  
 ବଲେ ଓ କେ କାହାର କଥାଇ ବା ଶୁଣେ—ମାନୀ ମୁନିର ମାନୀ ମତ,  
 ସକଳେରାଇ ଆପନାର କଥା ଶ୍ରୁତିଜୀବ, ତିନି ଦୁଇ ଏକ ବାରଆପନ  
 ବକ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିଲେନ—କିନ୍ତୁ ମଞ୍ଜଳାଚରଣ  
 ହିତେ ନା ହିତେ ଏକେବାରେ ତାହାର କଥା ଫେସେ ଗେଲ । କୋନ

ରକମେ ଥା ନା ପାଇଁଯା ବେଚାରାମ ବାବୁକେ ଲଈୟା ବାହିର ବାଟିତେ  
ଆଇଲେନ ଇତିମଧ୍ୟେ ଠକଚାଚୀ ମେଂଚେ ଆସିଯା ତାହାରି-  
ପ୍ରେର ସଞ୍ଚୁଥେ ପୋଛିଲ । ବାବୁରାମେର ପୀଡ଼ା ଜନ୍ୟ ଠକଚାଚୀ  
ବଡ ଉଦ୍‌ଦ୍ୱିଷ୍ଟ—ସରଦାଇ ମନେ କରିତେହେ ସବ ଦ୍ଵୀପ ବୁଝି ଫମ୍କେ  
ଗେଲ । ତାହାକେ ଦେଖିଯା ବେଣୀ ବାବୁ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ  
ଠକଚାଚୀ ପାଯେ କି ବ୍ୟଥା ହିୟାଛେ ? ଅମନି ବେଚାରାମ  
ବଲିଯା ଉଠିଲେନ—ତାଙ୍କୁ ! ତୁ ଯିକି ବଲାଗଡ଼ର ବ୍ୟାପାର ଶୁଣ  
ନାହି—ଏ ବେଦନା ଉହାର କୁମତ୍ରଗାର ଶାନ୍ତି, ଆସି ମୌକାଯ ଯାହା  
ବଲିଯାଛିଲାମ ତାହା କି ଭୁଲିଯା ଗେଲେ ? ଏହି କଥା ଶୁଣିଯା  
ଠକଚାଚୀ ପେଚ କାଟିଇବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଲ । ବେଣୀ ବାବୁ ତାହାର  
ହାତ ଧରିଯା ବଲିଲେନ—ମେ ଯାହା ହୁଏ, ଏକଣେ କର୍ତ୍ତାର ବ୍ୟାରା-  
ମେର ଜନ୍ୟ କି ତନ୍ତ୍ରର ହିୟାଛେ ? ବାଟିର ଭିତର ତୋ ଭାରି ଗୋଲ ।  
ଠକଚାଚୀ ବଲିଲ ବୋଥାର ଶୁଫ ହଲେ ଏକାମନ୍ଦି ହାକିମକେ ମୁହି  
ମାତେ କରେ ଏବି—ତେବେବି ବହୁତ ଜୋଲାବ ଓ ଦାଓୟାଇ ଦିଯେ  
ବୋଥାରକେ ଦକ୍ଷ କରେ ଖେଚ୍ଛି ଥେଲାନ, ଲେକେନ ଏ ରୋଜେ-  
ତେଇ ବୋଥାର ଆବାର ପେଲେଟେ ଏବେ, ମେ ନାଗାନ୍ଦ ବ୍ରଜନାଥ  
କବିରାଜ ଦେଖିଛେ, ବେମାର ରୋଜ ଜ୍ୟୋତି ମାଲୁମ ହିୟା  
—ମୁହି ବି ଭାଲ ବୁଝା କୁଚ ଠେଣେର ଉଠିତେ ପାରିଲା । ବେଣୀ ବାବୁ  
ବଲିଲେନ—ଠକଚାଚୀ ରାଗ କରୋ ନା—ଏ ମସାଦାଟି ଆମାଦିଗେର  
କାହେ ପାଠାନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଛିଲ—ଭାଲ, ଯାହା ହିୟାଛେ ତାହାର  
ଚାରା ନାହି ଏକଣେ ଏକ ଜନ ବିଚକ୍ଷଣ ଇଂରାଜ ଡାକ୍ତର ଶୀତ୍ର  
ଆମା ଆବଶ୍ୟକ । ଏଇକୁଣ୍ଠ କଥାବାର୍ତ୍ତା ହିୟାଛେ ଇତିମଧ୍ୟ  
ରାମଲାଲ ଓ ବରଦାସ୍ରାଦ ବାବୁ ଆସିଯା ଉପଚିହ୍ନିତ ହିୟଲା  
ରାତି ଜାଗରଣ, ମେବା କରଣେର ପରିଶ୍ରମ ଓ ବ୍ୟାକୁଳତାର ଜନ୍ୟ  
ରାମଲାଲେର ମୁଖ ଜ୍ଞାନ ହିୟାଛେ—ପିତାକେ କି ଏକାରେ  
ଭାଲ ରାଥିବେଳ ଓ ଆରାମ କରିବେଳ ଏହି ତାହାର ଅହରହ ଚିତ୍ତ ।

ବେଣୀ ବାବୁକେ ଦେଖିଯା ବଲିଲେନ ସହାଶ୍ୟ ! ଘୋର ବିପତ୍ରେ  
ପଡ଼ିଯାଛି, ବାଟିତେ ବଡ଼ ଗୋଲ କିନ୍ତୁ ସେଂପରାମର୍ କାହାର ନିକଟ  
ପାଓଯା ଥାଏ ନା । ବରଦା ବାବୁ ପ୍ରାତେ ଓ ରୈକାଲେ ଆସିଯା  
ତତ୍ତ୍ଵ ଲାଯନ କିନ୍ତୁ ତିନି ସାହା ବଲେନ ମେ ଅନୁସାରେ ଆମାକେ  
ସକଳେ ଚଲିତେ ଦେମ ନା—ଆପନି ଆସିଯାଛେମ ଭାଲ ହଇଯାଛେ  
—ଏକଣେ ଯାହା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ତାହା କରନ । ବେଚାରାମ ବାବୁ ବରଦା  
ବାବୁର ପ୍ରତି କିଞ୍ଚିକାଳ ନିରୀକ୍ଷଣ କରିଯା ଅନ୍ତପାତ  
କରିତେ । ତୀହାର ହାତ ଧରିଯାବ ଲିଲେନ—ବରଦା ବାବ !  
ତୋମାର ଏତ ଗୁଣ ନା ହେଲେ ସକଳେ ତୋମାକେ କେଳ ପୁଜ୍ୟ କରିବେ ?  
ଏହି ଠକଂଚାଚା ବାବୁରାମକେ ମନ୍ତ୍ରଗ୍ରହ ଦିଯା ତୋମାର ନାମେ ଗୋପ-  
ଖୁଣି ନାଲିଶ କରାଯ ଓ ବାବୁରାମ ଘଟିତ ଆକାରଣେ ତୋମାର  
ଉପର ନାନା ପ୍ରକାର ଜୁଲମ ଓ ସଦିଯତ ହଇଯାଛେ କିନ୍ତୁ ଠକଂଚାଚା  
ପୀଡ଼ିତ ହେଲେ ତୁ ମି ତୀହାକେ ଆପନି ଗ୍ରୂଷଥ ଦିଯା ଓ ଦେଖିଯା  
ଶୁଣିଯା ଆରାମ କରିଯାଛ, ଏକଣେ ବାବୁରାମ ପୀଡ଼ିତ ହେଯାତେ  
ସେଂପରାମର୍ ଦିତେ ଓ ତତ୍ତ୍ଵ ଲାଇତେ କଣ୍ଠ କରିତେହ ନା—  
କେହ ସଦି କାହାକେ ଏକଟା କଟୁବାକ୍ୟ କହେ ତବେ ତାହାଦିଗେର  
ମଧ୍ୟେ ଏକେବାରେ ଚଟାଚଟି ହୟେ ଶକ୍ତତା ଜୟେ, ହାଜାର ଷାଟ  
ମାନାମାନି ହେଲେଓ ମନଭାର ଯାଏ ନା କିନ୍ତୁ ତୁ ମି ଘୋର ଅପମା-  
ନିତ ଓ ଅପକୃତ ହେଲେଓ ଆପମ ଅପମାନ ଓ ଅପକାର ମହଜେ  
ଛୁଲେ ଯାଓ—ଅନ୍ୟେର ପ୍ରତି ତୋମାର ମନେ ଭାତ୍ତଭାବ ବ୍ୟତିରେକେ  
ଆର ଅନ୍ୟ କୋମ ଭାବ ଉଦୟ ହୟ ନା—ବରଦା ବାବୁ ! ଅନେକେ  
ଧର୍ମର ବଲେ ବଟେ କିନ୍ତୁ ସେମନ ତୋମାର ଧର୍ମ ଏମନ ଧର୍ମ ଆର  
କାହାରୋ ଦେଖିତେ ପାଇଁ ନା—ଯତ୍ତ୍ୟ ପାମର ତୋମାର ଗୁଣେର  
ବିଚାର କି କରବେ କିନ୍ତୁ ସଦି ଦିନରାତ ସତ୍ୟ ହୟ ତବେ ଏ ଗୁଣେର  
ଉପରେ ହଇବେ । ବେଚାରାମ ବାବୁର କଥା ଶୁଣିଯା ବରଦା  
ବାବୁ ଝୁଠିତ ହଇଯା ଥାଡ ହେଟ କରିଯା ଥାକିଲେନ ପରେ ବିଶ୍ୱ



পুরুক বলিলেন—মহাশয়! আমাকে এত বলিবেন না—আমি  
অতি ক্ষুঢ় ব্যক্তি—আমার জ্ঞান বা কি আর আমার ধর্মই  
বাস্তু? বেণী বাবু বলিলেন মহাশয়ের ক্ষমতা হউন, এসকল  
কথা পরে হইবেক এক্ষণে কর্ত্তার পীড়ার জন্য কি বিধি তাহা  
বলুন। বরদা বাবু কহিলেন আপনাদিগের মত হইলে আমি  
কলিকাতায় ঘাইয়া টৈকাল নাগাদ ডাক্তর আনিতে পারি  
আমার বিকেচনায় ত্রজনাথ রায়ের ভরসায় থাকা আর  
কর্তব্য নহে। প্রেমনারায়ণ বজুমদার নিকটে দাঁড়াইয়া  
ছিলেন—তিনি বলিলেন ডাক্তরের নাড়ীর বিষয় ভাল বুঝে  
না—তাহারা মানুষকে ঘরে মারে, আর কবিরাজকে একেবারে  
বিদায় করা উচিত নহে বরং একটা রোগ ডাক্তর দেখুক—  
একটা রোগ কবিরাজ দেখুক। বেণী বাবু বলিলেন সে বিবেচনা  
পরে হইবে এক্ষণে বরদা বাবু ডাক্তরকে আনিতে ঘাউন  
বরদা বাবু স্নান আহার না করিয়া কলিকাতায় গমন করি�  
লেন, সকলে বলিল বেলাটা অনেক হইয়াছে মহাশয় এক মুটা  
থেরে ঘাউন—তিনি উত্তর করিলেন—তা হইলে বিলম্ব হইবে,  
সকল কর্ম ভঙ্গ হইতে পারে।

বাবুরাম বাবু বিছানায় পড়িয়া মতি কোথা মতি  
কোথা বলিয়া অনবরত জিজ্ঞাসা করিতেছেন কিন্তু মতিলালের  
চুলের টিকি দেখা ভার, তিনি আপন দল বল লইয়া বাগানে  
বনভোজনে মত আছেন, বাপের পীড়ার সম্বাদ শুনেও শুনেন  
না। বেণী বাবু এই ব্যবহার দেখিয়া বাগানে তাহার নিকট  
লোক পাঠাইলেন কিন্তু মতিলাল মিছামিছি বলিয়া পাঠা  
ইল যে আমার অতিশয় মাথা ধরিয়াছে কিছুকাল পরে  
বাস্তিতে দাইব।

ଦୁଇପରି ଦୁଇଟୀର ସମୟ ବାବୁରାମ ବାବୁର ଜର ବିଚ୍ଛଦ  
କାଳୀନ ନାଡ଼ୀ ଛିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ହିଁଯା ଗେଲ । କବିରାଜ ହାତ ଦେଖିଯା  
ବଲିଲ କର୍ତ୍ତାକେ ଥାନାନ୍ତର କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ—ଉନି ପ୍ରବୀଣ, ପ୍ରାଚୀନ  
ଓ ମହିମାନ୍ୟ, ଅବଶ୍ୟ ସାହାତେ ଉଁହାର ପରକାଳ ଭୌଲ ହୁଏ ତାହା  
କରା ଉଚିତ । ଏହି କଥା ଶୁଣିବା ମାତ୍ରେ ପରିବାର ସକଳେ ରୋଦଳ  
କରିତେ ଲାଗିଲ ଓ ଆସ୍ତୀଯ ଏବଂ ପ୍ରତିବାମିରା ସକଳେ ଧରାଧରି  
କରିଯା ବାବୁରାମ ବାବୁକେ ବାଟିର ଦାଲାନେ ଆଣିଲ । ଏହିତ  
ସମୟେ ବରଦା ବାବୁ ଡାକ୍ତର ସଙ୍ଗେ କରିଯା ଉପର୍ଚିତ ହିଁମେଳ,-  
ଡାକ୍ତର ନାଡ଼ୀ ଦେଖିଯା ବଲିଲେନ ତୋମର ଶେଷବହୁଯା ଆମାକେ  
ଡାକିଯାଛ—ରୋଗିକେ ଗଞ୍ଜାତୀରେ ପାଠାଇବାର ଅଟେ ଡାକ୍ତରକେ  
ଡାକିଲେ ଡାକ୍ତର କି କରିତେ ପାରେ ? ଏହି ବଲିଯା ଡାକ୍ତର ଗମନ  
କରିଲେନ । ବୈଦ୍ୟବାଟୀର ଘାବତୀର ଲୋକ ବାବୁରାମବାବୁକେ  
ଧିରିଯା ଏକେବି ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେ ଲାଗିଲ—ମହାଶୟ ଆମାକେ  
ଚିନିତେ ପାରେନ—ଆମି କେ ବଲୁନ ଦେଖି ? ବେଣୀ ବାବୁ  
ବଲିଲେନ ରୋଗିକେ ଆପନାରା ଏତ କ୍ଲେଶ ଦିବେନ ନ !—ଏକପରି  
ଜିଜ୍ଞାସାତେ କି ଫଳ ? ସ୍ଵନ୍ତ୍ୟଯନ୍ତୀ ତ୍ରାଙ୍ଗଣେରୀ ସ୍ଵନ୍ତ୍ୟଯନ୍ତ ସାଙ୍ଗ  
କରିଯା ଆଶୀର୍ବାଦି ଫୁଲ ଲାଇଯା ଆସିଯା ଦେଖେନ ବେ ତାହାଦିଗେର  
ଦୈବ ତ୍ରିଯାର କିଛୁମାତ୍ର ଫଳ ହିଁଲ ନା । ବାବୁରାମ ବାବୁର  
ଶ୍ଵାସ ରୁଦ୍ଧ ଦେଖିଯା ସକଳେ ତାହାକେ ବୈଦ୍ୟବାଟୀର ଘାଟେ  
ଲାଇଯା ଗେଲ, ତଥାଯ ଆସିଯା ଗଞ୍ଜାଜଳ ପାନେ ଓ ପ୍ରିନ୍ଦ ବାୟୁ  
ସେବନେ ତାହାର କିଣିଙ୍ଗ ଚିତନ୍ୟ ହିଁଲ । ଲୋକେର ଭିଡ଼ କ୍ରମେ  
କିଣିଙ୍ଗ କରିଯା ଗେଲ—ରାମଲାଲ ପିତାର ନିକଟେ ବନିଯା  
ଆଛେନ—ବରଦା ପ୍ରସାଦ ବାବୁ ବାବୁରାମ ବାବୁର ସମ୍ମୁଖେ ଗିଯା  
ଦ୍ଵାରାଇଲେନ ଓ କିଣିଙ୍ଗ କାଳ ପରେ ଆଣେବି ବଲିଲେନ—ମହାଶୟ !  
ଏକପରି ଏକବାର ଘରେ ସହିତ ପରାଂପରା ପରମେଶ୍ୱରକେ ଧ୍ୟାନ  
କରନ—ତାହାର କୃପା ବିନା ଆମାଦିଗେର ଗତି ନାହିଁ । ଏହି

କଥା ଶୁଣିରାମାତ୍ରେଇ ବାବୁରାମବାବୁ ବରଦାପ୍ରସାଦ ବାବୁର  
ଓତି ଛୁଇ ତିନ ଲହମା ଚାହିୟା ଅଞ୍ଚପାତ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।  
ରାମଲାଲ ଚକ୍ଷେର ଜଳ ମୁଛିଯା ଦିଯା ଛୁଇ ଏକ କୁଣ୍ଡି ଛୁଫ୍ଫ ଦିଲେନ  
—କିମ୍ଭିନ ମୁହଁ ହଇୟା ବାବୁରାମ ବାବୁ ମୁହଁରେ ବଲିଲେନ  
—ଭାଇ ବରଦାପ୍ରସାଦ ! ଆଖି ଏକଟେ ଜାମଲୁଗ ଯେ ତୋମାର  
ବାଡା ଜଗତେ ଆମାର ଆର ବଜୁ ନାହିଁ—ଆଖି ଲୋକେର  
କୁମ୍ଭଗାୟ ଭାରିବ କୁକର୍ମ କରିଯାଛି ମେଇ ସକଳ ଆମାର ଏକଟ  
ବାର ଶ୍ୱରନ ହୟ ଆର ଓଗଟା ଘେନ ଆଗୁନେ ଜୁଲିଯା ଉଠେ—  
ଆଖି ଘୋର ନାରକୀ—ଆଖି କି ଜବାବ ଦିବ ? ଆର ତୁମି  
କି ଆମାକେ କମା କରିବେ ? ଏହି ବଲିଯା ବରଦା ବାବୁର  
ହୌତ ଥରିଯା ବାବୁରାମ ବାବୁ ଆପଣ ଚକ୍ର ମୁଦିତ କରିଲେନ ।  
ମିକଟେ ବକ୍ଷୁ ବାଙ୍କବେରା ଦେଖିବେର ନାମ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିତେ ଲାଗିଲ ଓ  
ବାବୁରାମ ବାବୁର ସଜାନେ ଲୋକାନ୍ତର ହଇଲ ।

୨୦ ମତିଲାଲେର ଯୁକ୍ତି, ବାବୁରାମ ବାବୁର ଆକ୍ରେର  
ଘୋଟ, ବାଙ୍ଗାରାମ ଓ ଠକଚାଚାର ଅଧ୍ୟକ୍ଷତା, ଆକ୍ରେ  
ପଣ୍ଡିତଦେର ବାଦାନୁବାଦ ଓ ଗୋଲବୋଗ ।

ପିତାର ମୃତ୍ୟୁ ହିଲେ ମତିଲାଲ ବାଟିତେ ଗଦିଯାନ ହିଇଯା  
ବସିଲ । ସନ୍ଧି ସକଳ ଏକ ଲହମାଓ ତାହାର ମଞ୍ଜ ଛାଡ଼ା ନଯ ।  
ଏଥନ ଚାର ପୋ ବୁକ ହିଲ—ମନେ କରିତେ ଲାଗିଲ ଏତ ଦିନେର  
ପର ଧୂମଧୀମ ଦେଦାର ରକମେ ଚଲିବେ । ବାପେର ଜନ୍ୟ ମତିଲାଲେର  
କିମ୍ଭିନ ଶୋକ ଉପର୍ଦ୍ଵିତ ହିଲ—ସନ୍ଧିରା ବଲିଲ ବଡ଼ ବାବୁ !  
ଭାବ କେନ—ବାପ ମା ଲଈଯା ଚିରକାଳ କେ ସର କରିଯା ଥାକେ ?

এখন তো তুমি রাজ্যের হইলে। মূঢ়ের শোক নাম মাত্ৰ—যে ব্যক্তি পরম পদাৰ্থ পিতা মাতাকে কথন সুখ দেয় নাই,—নানা প্রকারে ঘৃণা দিত, তাহার মনে পিতার শোক কিৱেপে লাগিবে? যদি লাগে তবে তাহা ছাধার ন্যায় ক্ষণেক স্থায়ী তাহাতে তাহার পিতাকে কথন ভক্তি পূৰ্বক স্মরণ কৰা হয় না ও স্মরণার্থে কোম কৰ্ম কৰিতে মনও চায় না। মতিলালের বাপের শোক শীত্র চাকা পড়িয়া বিবয় আশয় কি আছে কি না তাহা জানিকার ইচ্ছা প্রবল হইল। সঙ্গিদিগের বুদ্ধিতে ঘৰ দ্বাৰা সিন্দুক'পেটোৱায় ডব্লু তালা দিয়া ছিৱ হইয়া বসিল। সৰ্বদা মনের মধ্যে এই ভয়, পাছে মায়ের কি বিমাতার কি ভাইয়ের বা ভগিনীর হাতে কোন রকমে টাকা কড়ি পড়ে তাহা হইলে দে টাকা একেবারে গাপ হইবে। সঙ্গিয়া সৰ্বদা বলে বড়বাবু! টাকা বড় চিজ—টাকাতে বাপকেও বিশ্বাস নাই। ছোট বাবু ধৰ্মের ছালা বৈধে সত্যই বলিয়ে বেড়ান বটে কিন্তু পতলে পেলে তাহার শুকও কাহাকে রেঝাত কৱেন না—ওমকুল ভগুঞ্চি আমৰা অমেক দেখিয়াছি—সে যাহা হউক, বৱদা বাবুটা অবশ্য কোন ভেল্কি জানে—বোধ হয় ওটা কামীখাতে দিন কতক ছিল, তা না হলে কৰ্ত্তাৰ মৃত্যুকালে তাহার এত পেশ কি প্রকারে হইল।

তই এক দিবস পরেই মতিলাল আজ্ঞায় কুটুম্বদিগের নিকট লোকতা রাখিতে যাইতে আৱস্থা কৱিল। যে সকল লোক দলঘাটা, সালকে মধ্যস্থ কৱিতে সৰ্বদা উদ্যত হয়, জিলাপিৰ ফেরে চলে, তাহারা বুৱিয়া ফিৱিয়া নানা কথা বলে—সে সকল কথা আসমানে উড়ে বেড়াৱ, জমিতে ছোঁৱ কৱিয়া ছোঁৱ না সুতৰাং উল্লে পাণ্টে লইলে তাহার তই রকম অৰ্থ হইতে পাৱে। কেহু বলে কৰ্ত্তা

ସରେଶ ମାତ୍ରୟ ଛିଲେନ—ଏମନ ସକଳ ହେଲେ ରେଖେ ଚେକେ ବାଁଓଯା  
ବଡ ପୁଣ୍ୟ ନା ହିଲେ ହୟ ନା—ତିନି ସେମନ ଲୋକ ତେମନି  
ତୁହାର ଆଶ୍ରଯ ମୃତ୍ୟୁ ଓ ହଇୟାଛେ, ବାଁବୁ! ଏତ ଦିନ ତୁମି  
ପର୍ବତେର ଆଡ଼ାଲେ ଛିଲେ ଏଥିନ ବୁବେ ବୁବେ ଚଲୁତେ ହବେ—  
ସଂସାରଟ ଘାଡ଼େ ପଡ଼ିଲ—କ୍ରିୟା କଳାପ ଆଛେ—ବାପୀ  
ପିତାମହେର ନାମ ବଜାଇ ରାଖିତେ ହିଲେ, ଏ ସାଗରୀଯ ଦାୟ  
ଦକ୍ଷ ଆଛେ । ଆପନାର ବିଷୟ ବୁବେ ଆନ୍ଦ୍ର କରିବେ, ଦଶ ଜମାର  
କଥା ଶୁଣିଯା ମେଚେ ଉଠିବାର ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ । ନିଜେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର  
ବାଲିର ପିଣ୍ଡ ଦିଯାଛିଲେନ, ଏ ବିଷୟେ ଆଙ୍କେପ କରା ହୁଥା, କିନ୍ତୁ  
ନିଜାନ୍ତ କିଛୁ ନାକରା ମେଓ ତୋ ବଡ ଭାଲ ନୟ । ବାଁବୁ! ଜାନତୋ  
କର୍ତ୍ତାର ଟାଟୀ ପାନୀ ନାମଟୀ—ତୁହାର ନାମେ ଆଜେ ବାବେ ଗରୁତେ  
ଜଳ ଥାୟ । ତାହାତେ କି ଶୁଦ୍ଧ ତିଲକାଖ୍ୟନି ରକମେ ଚଲିବେ?—  
ଗେରେଷ୍ଟାର ହୟେଓ ଲୋକେର ମୁଖ ଥେକେ ତରୁତେ ହବେ । ମତିଲାଲ  
ଏ ସକଳ କଥାର ମାରପେଁଚ କିଛୁଇ ବୁବିତେ ପାରେ ନା । ଆଜ୍ଞୀଯେର  
ଆଜ୍ଞୀଯତା ପୂର୍ବକ ଦରଦ ଅକାଶ କରେ କିନ୍ତୁ ଯାହାତେ ଏକଟା  
ଧୂମଧୀମ ବେଦେ ସାର ଓ ତାହାରା କର୍ତ୍ତୃତ ଫଳିଯେ ବେଡ଼ାଇତେ ପାରେ  
ତାହାଇ ତାହାନିଗେର ମାନମ—ଅଥଚ ଶ୍ରାନ୍ତକୁଳପେ ଜିଜାମା କରିଲେ  
ଏଁ ଓଁ କରିଯା ମେରେ ଦେଇ । କେହ ବଲେ ଛୟାଟି ରନ୍ଧାର ଯୋଡ଼ଶ ନା  
କରିଲେ ଭାଲ ହୟ ନା—କେହ ବଲେ ଏକଟା ଦାନ୍ତମାଗର ନା କରିଲେ  
ମାନ ଥାକା ଭାର—କେହ ବଲେ ଏକଟା ଦନ୍ତାତ୍ରୀ ବରଣ ନା କରିଲେ  
ସାମାନ୍ୟ ଶ୍ରାନ୍ତ ହବେ—କେହ ବଲେ କତକ ଶୁଲିନ ଅଧ୍ୟାପକ ନିମ-  
ଦ୍ରଗ ଓ କାନ୍ଦାଲି ବିଦ୍ୟା ନା କରିଲେ ମହା ଅପୟଶ ହିଲେ । ଏହି-  
ରଂପେ ଭାରି ଗୋଲିଯୋଗ ହିଲେ ଲାଗିଲ—କେବା ବିଦି ଚାରି?—କେ  
ବା ତର୍କ କରିତେ ବଲେ?—କେ ବା ନିଜାନ୍ତ ଶୁନେ?—ସକଳେଇ ଗାଁଯେ  
ମାନେ ନା ଆପନି ମୋଡ଼ଳ—ସକଳେଇ ଶ୍ଵର ପ୍ରଧାନ—ସକଳେଇ  
ଆପନାର କଥା ପାଁଚ କାହନ ।

ତିନ ଦିନ ପରେ ବେଣୀ ବାଁବୁ, ବେଚାରାମ ବାଁବୁ, ବାଞ୍ଛାରାମ  
ବାଁବୁ ଓ ବକ୍ରେଷ୍ଟର ବାଁବୁ ଆସିଯା ଉପାଳିତ ହିଲେନ । ମତି-

মানের নিকট ঠকচাচা মণিহারা কণির ন্যায় বসিয়া আছেন—হাতে মালা, ঢেঁট ছুটি কাপাইয়াৰ তস্বি পড়িতে ছেন, অন্যান্য অনেক কথা হইতেছে কিন্তু সে সব কথায় তাহার কিছুতেই মন নাই—হৃষি চঙ্গ দেওয়ালের উপীর লক্ষ্য করিয়া তেল করিয়া মুরাতেছেন—তাক্রবণ কিছুই ছির করিতে পারেন নাই। বেণী বাবু প্রভৃতিকে দেখিয়া থ্রি-গড়িয়া উঠিয়া সেলাম করিতে লাগিলেন। ঠকচাচার এত নয়তা কখনই দেখা যায় নাই। ঢোঁডা হইয়া পড়িলেই জাক বায়। 'বেণী বাবু ঠকচাচার হাত ধরিয়া বলিলেন—আরে ! কর কি? তুমি আচৌল মুরব্বি লোকটা—আমাদিগকে দেখে এত কেন? বাঙ্গারাম বাবু বলিলেন—আন্য কথা যাউক—এদিকে দিন অতি সংক্ষেপ—উদ্যোগ কিছুই হয় নাই—কর্তব্য কি বলুন ?'

বেচারাম। বাবুরামের বিষয় আশয় সমৈক্য জোড়া—কতক বিষয় বিক্রি সিক্রি করিয়া দেন। পরিশোধ করা কর্তব্য—দেন। করিয়া মুমধামে আন্দু করা উচিত নহে।

বাঙ্গারাম। সে কি কথি! আগে সোকের মুখ থেকে ভরতে হবে পঞ্চাং বিষয় আশয় রফ্ফা হইবে। নাম সন্তুষ কি বাবের জন্ম ভেসে ঘাবে?

বেচারাম। এ পরামর্শ কু পরামর্শ—এমন পরামর্শ কখনই দিব না—কেবল বেণী ভারা ! কি বল ?

বেণী। যে ছলে দেন। অনেক, বিষয় আশয় বিক্রি করিয়া দিলেও পরিশোধ হয় কি না সন্দেহ, সে ছলে পুনরায় দেন। করা এক প্রকার অপহরণ করা। কারণ সে দেন। পরিশোধ কিন্তু পে হইবে?

বাঙ্গারাম। ও সকল ইংরাজী গত—বড় মানুষদিগের

ଜୀବ ଶୁଣରେଇ ଚଲେ—ତାହାରା ଏକ ଦିଜେହେ ଏକ ନିଜେ, ଏକଟା ସଂ କର୍ମେ ବାଗ୍ଡା ଦିଯେ ଭାଙ୍ଗା ମନ୍ଦଳ ଚଣ୍ଡୀ ହୋଇ ଭଜ୍ଞ ଲୋକେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନାହିଁ । ଆମାର ନିଜେର ଦାନ କରିବାର ମନ୍ଦତ ନାହିଁ, ଅନ୍ୟ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ଦଶ ଜନ ବ୍ରାହ୍ମଗ ପଣ୍ଡିତଙ୍କେ ଦାନ କରିତେ ଉଦୟତ ତାହାତେ ଆମାର ଖୌଚା ଦିବାର ଆବଶ୍ୟକ କି ? ଆର ସକଳେରେଇ ନିକଟ ଅନୁଗତ ବ୍ରାହ୍ମଗ ପଣ୍ଡିତ ଆହେ ତାହାରାଓ ପତ୍ର ଟତ୍ର ପାଇତେ ଇଚ୍ଛା କରେ—ତାହାଦେରଓ ତୋ ଚଲାଚାଇ ।

**ବକ୍ରେଶ୍ଵର ।** ଆପଣି ଭାଲ ବଲ୍ଲହେନ—କଥାଇ ଆହେ ସାଉକ ଆଗ ଥାକୁକ ମାନ ।

ବେଚାରାମ ! ବାବୁରାମେର ପରିବାର ବେଡ଼ା ଆଶ୍ରମେ ପଡ଼ିଯାଛେ—ଦେଖିତେଛି ଦ୍ୱାରାୟ ନିକେଶ ହିବେ । ସାହା କରିଲେ ଆଖରେ ଭାଲ ହୁଯ ତାହାଇ ଆମାଦିଗେର ବଲା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ—ଦେଲା କରିଯା ନାମ କେନାର ମୁଖେ ଛାଇ—ଆମି ଏମନ ଅନୁଗତ ବାମୁଳ ରାଧିନା ଯେ ତାହାଦିଗେର ପୋଟ ପୁରାଇବାର ଜନ୍ୟ ଅମ୍ଭେର ଗଲାୟ ଛୁରି ଦିବ । ଏ ସବ କି କାରଥାନା ! ଛୁର୍ରୁ ! ଚଲ ବେଣୀ ତାରା ! ଆମରା ଯାଇ—ଏହି ବଲିଯା ତିନି ବେଣୀ ବାବୁର ହାତ ଧରିଯା ଉଠିଲେନ ।

ବେଣୀ ବାବୁ ଓ ବେଚାରାମ ଗମନ କରିଲେ ବାଞ୍ଛାରାମ ଘଲିଲେନ ଆପଦେର ଶାନ୍ତି ! ଏ ଛୁଟା କିଛୁଇ ବୁଝେ ଶୋବେନା କେବଳ ଗୋଲ କରେ । ସମଜଦାର ମାନୁଷେର ସନ୍ଦେ କଥା କହିଲେ ଆଗ ଠାଣ୍ଡା ହୁଯ ! ଠକଚାଚା ନିକଟେ ଆଇସ—ତୋମାର ବିବେଚନାଯ କି ହୁଯ ?

ଠକଚାଚା ! ଯୁଇ ବି ତୋମାର ସାତେ ବାତଚିତ କରତେ ବହୁତ ଖୋଦ—ତେମାରା ଖାପ୍କାନି—ତେମାଦେର ନଜଦିଗେ ଏଣ୍ଟେ ଦୋର ଡର ଲାଗେ । ସେ ସବ ବାତ ତୁମି ଜାହେର କରୁଲେ ମେ ସବ ସାଁଚା ବାତ । ଆମିର ହୁରୁଗ ଓ କୁଦରଥ ଗେଲେ ଜିନିଦିଗି ଫେଲିଲେ ।

মামলা মকদ্দমার নেগাবানি তুমি ও মুই করে বেলকুল  
বথেড়া কেটিয়ে দিব—তাতে ডর কি ?

মতিলালের ধূমধামে স্বভাব—আয় ব্যয় বোধবোধ  
নাই—বিষয় কর্ম কাহাকে বলে জানে না—বাঙ্গারামও  
ঠকচাচার উপর বড় বিশ্বাস, কারণ তাহারা আদালত  
ঢাঁটা লোক আর তাহারা যেন্নপ মন যুগিয়া ও সলিয়ে  
কলিয়ে লওয়াইতে লাগিল তাহাতে মতিলাল একেবারে  
বলিল—এ কর্মে আগন্তুরা অধ্যক্ষ হইয়া থাহাতে নির্বাচ  
হয় তাহা কক্ষ, আমাকে সহি সমন করিতে যাহা বলিবেন  
আমি তৎক্ষণাত্ করিব। বাঙ্গারাম বাবু বলিলেন কর্ত্তার  
উইল বাহির করিয়া আমাকে দাও—উইলে কেবল তুমি  
অছি আছ—তোমার তাইটে পাগল এই অন্য তাহার নাম  
বাদ দেওয়া গিয়াছিল, সেই উইল লইয়া আদালতে পেশ  
করিলে তুমি অছি মকরর হইবে, তাহার পরে তোমার সহি  
সনদে বিষয় বন্ধক বা বিক্রি হইতে পারিবে।<sup>১</sup> মতিলাল  
বাঙ্গ খুলিয়া উইল বাহির করিয়া দিল। পরে বাঙ্গারাম  
আদালতের কর্ম শেষ করিয়া একজন মহাজন খাড়া করিয়া  
লেখাপড়া ও টাকা সমেত বৈদ্যবাটীর বাটীতে উপস্থিত  
হইলেন। মতিলাল টাকার মুখ দেখিয়া তৎক্ষণাত্ কাগজাদ  
সহি করিয়া দিল। টাকার থলিতে হাত দিয়া বাঙ্গের  
ভিতর রাখিতে দায় এমন সময় বাঙ্গারাম ও ঠকচাচা  
বলিল বাবুজি ! টাকা তোমার হাতে থাকিলে বেলকুল খরচ  
হইয়া থাইবে, আমাদিগের হাতে তহবিল থাকিলে বোধ  
হয় টাকা ধীরে পারিবে—আর তোমার স্বভাব বড়  
ভাল—চক্ষুলজ্জা অধিক, কেহ চাহিলে মুখ মুড়িতে পারিবে  
না, আমরা লোক বুঝে টেলে দিতে পারব। মতিলাল



ଏମେ କରିଲ ଏ କଥା ବଡ଼ ଭାଲ—ଆଜେର ପର ଆମିଇ ସାଥରେ ଟାକା କିମ୍ବାପେ ପାଇ—ଏଥିମ ତୋ ବାବା ନାହିଁ ବେ ଚାହିଲେଇ ପାବ ଏକାରଣେ ଉତ୍କୁ ଅଞ୍ଚାବେ ସମ୍ମତ ହିଲା ।

• ବାବୁରାମ ବାବୁର ଆଜେର ସୁମ ଲେଗେ ଗେଲ । ସେଡ଼ିଶ ଗଡ଼ିବାର ଶଙ୍କ—ଡେରୀନେର ଗନ୍ଧ—ବୋଲ୍ତା ମାଛିର ଭମ୍ଭଳାନ୍ତି—ଡିଜେ କାଠେର ଧୁଁଯା—ଜିମିସ ପତ୍ରେର ଆମଦାନ୍ତି—ଲୋକେର କେଳାହଲେ ବୀଡ଼ି ଛେରେ ଫେଲିଲ । ସାବତୀର ପୂଜରି, ଦୋକାନି ଓ ବାଜାର ମରକାରେ ବାମୁଣ ଏକବ ତମର ଜୋଡ଼ ପରିଯା ଓ ଗନ୍ଧି ମୃତ୍ୟୁକାର ଫୌଟା କରିଯା ପତ୍ରେର ଜମ୍ଯ ଗମନାଗମନ କରିତେ ଲାଗିଲ, ଆର ତକ୍ତ ବାଗିଶ, ବିଦ୍ୟାରତ୍ତ, ନ୍ୟାଯଲଙ୍କାର, ବାଚମ୍ପତି ଓ ବିଦ୍ୟାମୁଖରେର ତୋ ଶେଷ ନାହିଁ, ଦିନ ରାତି ବ୍ରାହ୍ମଣ ପଣ୍ଡିତ ଓ ଅଧ୍ୟାପକେର ଆଗମମ—ଦେଲ ଗୋ ମଡ଼କେ ମୁଚିର ପାର୍ବିଣ ।

ଆଜେର ଦିବସ ଉପଛିତ—ସଭାଯ ନାନା ଦିଗ୍ ଦେଶୀୟ ଭାଙ୍ଗଣ ପଣ୍ଡିତର ସମାଗମ ହିଲାଛେ ଓ କୈବତୀର ଆଜ୍ଞା କୁଟୁମ୍ବ, ସଜମ, ମୁହଁଦ ବମ୍ବିଆଛୁଲ—ମୟୁଥେ ଝପାର ଦାମମାଗର—ଘୋଡ଼ା, ପାଲକି, ପିତନେର ବାସନ, ବନାତ, ଟୈଜସପତ୍ର ଓ ଅଗନ୍ତ ଟାକା—ପାଞ୍ଚେ କୀର୍ତ୍ତନ ହିତେହେ—ମଧ୍ୟେୟ ବେଚାରାମ ବାବୁ ତୀରୁକ ହିଲା ଭାବ ଗ୍ରହଣ କରିତେହେନ । ବାଟିର ବାହିରେ ଅଶ୍ରୁନୀ, ରେଓଭାଟ, ମାଗା, ତନ୍ତ୍ରିରାମ ଓ କାନ୍ଦାଲିତେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । ଠକଚାଚା କେନିଯେଇ ବେଡ଼ା-ଚେନ—ସଭାଯ ବନ୍ଦିତେ ତୀହାର ଭର୍ମା ହୁଯ ନା । ଅଧ୍ୟାପକେରା ଅସ୍ୟ ଲହିତେହେନ ଓ ଶାନ୍ତ୍ଵିକ କଥା ଲହିଯା ପରମ୍ପରା ଆଲାପ କରିତେହେନ—ତୀହାଦିଗେର ଶ୍ରୀ ଏହି ସେ ଏକତ୍ର ହିଲେ ଠାଣ୍ଡାପେ କଥୋପକଥନ କରା ଭାର—ଏକଟା ନା ଏକଟା ଉତ୍ପାତ ଅନାଯାସେ ଉପଛିତ ହୁଯ । ଏକ ଜନ ଅଧ୍ୟାପକ ନ୍ୟାୟ ଶାନ୍ତ୍ରେର ଏକଟା ଫେକଡ଼ା ଉପଛିତ କରିଲେନ—“ଘଟେନ୍ତା ବଜ୍ଜିନ ଅତିଯୋଗିତା । ଭାବ ବହି ଭାବେ ଧୂମ, ଧୂମଭାବେ ବହି” । ଉତ୍କଳ ନିବାସୀ ଏକ ଜନ ପଣ୍ଡିତ କହିଲେନ—ବୌଟି ଘଟିଯା ବଜ୍ଜିନ୍ତି ଭାବ ଅତିଯୋଗ ମୌଟି ପରିତ ବହି ନାମେରିଯା । କାଶୀଜୋଡ଼ା ନିବାସୀ ପଣ୍ଡିତ ବଲି-

লেন—কেমন কথা গো ? বাক্যটি প্রিমিধান কর নাই—যে শুঁ  
ষটকে পট করে পর্বতকে বহিমান ধূম—শিডমনি যে মেকটি  
মেরে দিচ্ছেম। বঙ্গ দেশীয় পশ্চিম বলিলেন—গাটিরাবচ্ছিন্ন  
বাব অতিথোগা ছুমা বাবে অঞ্চি বাবে ধূমা, অঞ্চি না হলে  
ছুমা কেমনে লাগে। এইরপ তর্ক বিতর্ক হইতেছে—মুখোযুথি  
হইতেৰ হাতাহাতি হইবার উপকৰণ—ঠকচাচা ভাবেন পাছে  
অমাদ ঘটে এই বেলা মিটিয়া দেওয়া ভাল—আজ্ঞেৰ নিকটে  
আসিয়া বলিছেন—মুই বলি একটা বদলা ও চেরাগের বাত  
লিয়ে তোমারা কেন কেজিয়ে কর—মুই তোমাদের ছুটীৰ বদলা  
দিব। অধ্যাপকের মধ্যে এক জন চট্টপোটে আঙ্গণ উঠিয়া  
বলিলেন—তুই বেটা কে রে ? হিন্দুর আদেৱ যবন কেন ?  
এ কি ? পেতীনৰ আদেৱ আলেয়া অধ্যক্ষ না কি ? এই বলিতেৰ  
গালাগালি, হাতাহাতি হইতেৰ চেলাটেলি, বেতাবেতি আৱস্ত  
হইল। বাঙ্গারাম বাবুতেড়ে আসিয়া বলিলেন—গোলমাল  
কৱিয়া আৰু ভণ্ণুল কৱিলে পৱে বুঢ়া-একেবাৰে বড় আদা-  
লতে এক শামন আৰুব-একি ছেলেৰ হাতে পিটে?—বক্রেশ্বৰ  
বলেন তা বইকি আৱ যিনি আৰু কৱিবেন তিনিতো সামান্য  
ছেলে নন, তিনি পরেশ পাথৰ। বেচারাম বলিলেন—এতো  
জানাই আছে ষেখানে ঠক ও বাঙ্গারাম অধ্যক্ষ সেখানে  
কৰ্ম সুপ্রতুল হইবে৳—দুঁৰু ! গোল কোন কৰনে থাবেনা—ৱেও  
ভাট প্ৰতিবে বোঁকে আসিতেছে, এক২ বাব বেত খাইতেছে ও  
চীৎকাৰ কৱিয়া বলিতেছে—“ভালা আৰু কৱলি রে”। অব-  
শেষে সভাৰ ভদ্ৰলোক সকলে এই ব্যাপীৱ দেখিয়া কহিতে  
লাগিল“কাৱ আৰু কে কৱে খোলা কেটে বামুণ মৱে” এইবেলা  
সৱে পড়া শ্ৰেয়—ছবড়ি ফলে অমিতি কেন হাৱান ষাবে ?

ইঁ মতিলালের গদিপ্রাণি ও বাবুয়ানা, মাতার প্রতি  
কুব্যবহার—মাতা ও ভগিনীর বাজি হইতে গমন  
ও ভাতাকে বাচিতে আসিতে বারণ ও তাহার  
অন্য দেশে গমন।

বাবুরাম বাবুর আক্ষে লোকের বড় শ্রদ্ধা জন্মিল না,  
যেমন গার্জন হইয়াছিল তেমন বর্ষণ হয় নাই। অনেক তেলা  
মাথায় তেল পড়িল—কিন্তু শুক্রন মাথা বিনা টৈলে ফেটে  
গেল। অধ্যাপকদিগের তর্ক করাই সার, ইয়ার গোচের  
বামুনদিগের চৌচাপটে জিত। অধ্যাপকদিগের নানা একার  
কঠোর অভ্যাস থাকাতে একরোকা স্বভাব জন্মে—তাহারা  
আপন অভিপ্রায় অনুসারে চলেন—সাটেই না বলেন না।  
ইয়ার গোচের ব্রাক্ষণেরা সহর ঘেঁস—বাবুদিগের মন ঘোগা—  
ইয়া কথাবাঞ্চি কহেন—বোপ বুবো কোপ মারেন, তাহারা  
সকল কর্মেই বাওয়াজিকে বাওয়াজি তরঙ্গারিকে তরকারি!  
অতএব তাহাদিগের যে সর্ব ছানে উচ্চ বিদ্যায় হয় তাহাতে  
আশচর্য কি? অধ্যক্ষেরা ভাল থিলিয়া মিএওইয়া বসিয়াছিলেন—  
—ব্রাক্ষণ পশ্চিত ও কাঙ্গালি বিদ্যায় বড় হউক বা না হউক  
তাহাদিগের নিজের বিদ্যায়ে ভাল অনুরাগ হইল। যে কর্মটি  
সকলের চক্ষের উপর পড়িয়াছিল ও এড়াইবার নয় সেই  
কর্মটি রব করিয়া হইয়াছিল কিন্তু আগু পাছুতে সমান  
বিবেচনা হয় না। এমন অধ্যক্ষতা করা কেবল চিতেন কেটে  
ব্যহৃতা লওয়া।

আক্ষের গোল ক্রমে মিটে গেল। বাঙ্গারাম ও ঠক-

চাচা মতিলালের বিজাতীয় খোসামোদ করিতে লাগিল।

মতিলাল দুর্বল স্বভাব হেতু তাহাদিগের মিষ্টি কথায়

তিজিরা গিয়া মনে করিল যে পৃথিবীতে তাহাদিগের তুল্য  
আজীয় আর নাই। মতিলালের ঘান হন্তি জন্য তাহার।  
এক দিন বলিল—এক্ষণে আপনি কর্তা অতএব স্বর্গীয় কর্তৃর  
গদিতে বসা কর্তব্য, তাহা না হইলে তাহার পদ কি অকারে  
বজায় থাকিবে ?—এই কথা শুনিয়া মতিলাল অত্যন্ত  
আহাদিত হইল—ছেলে বেলা তাহার রামায়ণ ও মহাভারত  
একটুই শুনা ছিল এই কারণে মনে হইতে লাগিল যেমন  
রামচন্দ্র ও যুধিষ্ঠির সমারোহ পূর্বক সিংহাসনে অভিযিত  
হইয়াছিলেন সেইরূপে আমাকেও গদিতে উপবেশন করিতে  
হইবেক। বাঙ্গারাম ও ঠকচাচা দেখিল ঐ প্রস্তাবে  
মতিলালের মুখখানি আঙুলে চক্রচক্র করিতে লাগিল—  
তাহার পর দিবসেই দিন ছির করিয়া আজীয় স্বজনকে  
আহান পূর্বক মতিলালকে তাহার পিতার গদির উপর  
বসাইল। প্রায়ে চিচিকার হইয়াগেল মতিলাল গদি প্রাপ্ত  
হইলেন। এই কথা হাটে, বাজারে, ঘাটে, মাটে হইতে লাগিল  
—এক জন বাঁজওয়ালা বামুন শুনিয়া বলিল—গদি প্রাপ্ত কি  
হে ? এটা যে বড় লদ্বা কথা ! আর গদি বা কার ? এ কি  
জগৎসেটের গদি না দেবিদাস বালমুকুন্দের গদি ?

যে লোকের ভিতরে সার থাকে সে লোক উচ্চ পদ অথবা  
বিভব পাইলেও হেলে দোলেন না, কিন্তু যাহাতে কিছু পদার্থ  
নাই তাহার অবস্থার উন্নতি হইলে বামের জলের ন্যায় টল্যম্ল  
করিতে থাকে। মতিলালের মনের গতি সেইরূপ হইতে  
লাগিল। রাত দিন খেলাদুল, গোলমাল, গান বাজনা, হো'হা,  
ইঁসি খুসি, আমোদ প্রমোদ, মোয়াফেল, চোহেল, প্রোতের  
ন্যায় অবিশ্রান্ত চলিতে আরম্ভ হইল, সঙ্গদিগের সংখ্যার  
ক্রাস নাই—রোজু রক্তবীজের ন্যায় হন্তি হইতে লাগিল।

ଇହାରାଶାକର୍ଷ୍ୟ କି?—ତାତ ଛଡ଼ାଲେ କାକେର ଅଭାବ ନାହିଁ, ଆର ଶୁଭେର ଗଞ୍ଜେଇ ପୀପଢ଼ାର ପାଳ ପିଲୁୟ କରିଯା ଆଇଲେ । ଏକ ଦିନ ବକ୍ରେଷ୍ଟର ମାଇତେର ପଞ୍ଚାୟ ଆସିଯା ମତିଲାଲେର ମନ୍ଦିରଗାନ୍ଧିକଥା ଅନେକ ବଲିଲ କିନ୍ତୁ ବକ୍ରେଷ୍ଟରେର ଫନ୍ଦି ମତି ଲାଲ ବାଲ୍ୟକାଲାବଧି ଭାଲ ଜାନିତ—ଏହି ଜନ୍ୟ ତାହାକେ ଏହି ଜବାବ ଦେଓୟା ହଇଲ—ମହାଶୟ! ଆମାର ପ୍ରତି ଯେବେଳେ ତଦାରକ କରିଯାଛିଲେମ ତାହାତେ ଆମାର ପରକାଲେର ଦଫା ଏକେବାରେ ଥାଇଯା ଦିଯାଛେଲ—ଛେଲେବେଳୀ ଆପନାକେ ଦିତେ ଥୁତେ ଆମି କମ୍ବର କରି ନାହିଁ—ଏଥନ ଆର ସନ୍ତ୍ରଗ୍ନ କେମ ଦେନ? ବକ୍ରେଷ୍ଟର ଅଧୋମୁଖେ ମେଓ ମେଓ କରିଯା ପ୍ରଥାନ କରିଲ । ମତିଲାଲ ଆପନ ମୁଖେ ମର୍ତ୍ତ୍ଵ—ବାଙ୍ଗାରାମ ଓ ଠକଚାଚୀ ଏକିବାର ଆସି—ତେଣ କିନ୍ତୁ ତାହାଦିଗେର ସନ୍ଦେହ ବଢ଼ ଦେଖା ଶୁଣା ହଇତ ନା—ଝାହାରା ମୌଜ୍କାରମାର ଦ୍ଵାରା ସକଳ ଆଦାୟ ଓରାଶିଲ କରିତେନ ମଧ୍ୟେରେ ବାବୁକେ ହାତ ତୋଳା ରକମେ କିଛୁଟି ଦିତେନ । ଆର ବ୍ୟାଯେର କିଛୁ ନିକେଶ ଏକାଶ ନାହିଁ—ପରିବାରେରେ ଦେଖା ଶୁଣା ନାହିଁ—କେ କୌଥାର ଥାକେ—କେ କୌଥାର ଥାର—କୁଛୁଇ ଥୋଜ ଥବର ନାହିଁ—ଏଇକଥିବା ହେଯାତେ ପରିବାରଦିଗେର କ୍ଲେଶ ହଇତେ ଲାଗିଲ କିନ୍ତୁ ମତିଲାଲ ବାସୁଧାର ଏମତ ବେହୋଦ ସେ ଏମବ କଥା ଶୁଣିଯେଓ ଶୁଣେ ନା ।

ସାଂଘି ଶ୍ରୀର ପତି ଶୋକେର ଅପେକ୍ଷା ଆର ସନ୍ତ୍ରଗ୍ନ ନାହିଁ । ସନ୍ଦାପି ସଂ ସନ୍ତ୍ରାନ ଥାକେ ତବେ ମେ ଶୋକେର କିନ୍ତୁଏ ଶମଭା ହୁଯ । କୁମନ୍ତାନ ହଇଲେ ନେଇ ଶୋକାମଲେ ଧେନ ହୃତ ପଡ଼େ । ଅତିଲାଲେର କୁବ୍ୟବହାର ଜନ୍ୟ ତାହାର ମାତା ଘୋରତର ତାପିତ ହିତେ ଲାଗିଲେନ—କିନ୍ତୁ ମୁଖେ କିଛୁଇ ଏକାଶ କରିତେନ ନା, ତିନି ଅନେକ ବିବେଚନା କରିଯା ଏକ ଦିନ । ମତିଲାଲେର ନିକଟ ଆସିଯା ବଲିଲେମ—ବାବା! ଆମାର କପାଲେ ସାହା ଛିଲ ତାହା ହଇଯାଛେ ଏକଣେ ଯେ କ ଦିନ ଧାଚି

দে ক দিন মেল তোমার কুকথা না শুন্তে হয়—সেই  
গঙ্গনায় আমি কান পাতিতে পারিনা, তোমার ছোট  
ভাইটির, বড় বন্টির ও বিমাতার একটু ভুত্ত নিও—তারা  
সব দিন আদপেটাও খেতে পায় না—বাবা! আমি  
নিজের জন্যে কিছু বলি না, তোমাকে ভাবতো দি না।  
মতিলাল এ কথা শুনিয়া ছুই চক্ষু লাল করিয়া বলিল—  
কি তুমি ত্রকশ্বার ফেছ ফেছ করিয়া বক্তৈছ?—তুমি  
জান না আমি এখন যা মনে করি তাই করিতে পার?—  
আমার আবার কুকথা কি? এই বলিয়া মাতাকে ঠাস  
করিয়া এক চড় মারিয়া ঢেলিয়া ফেলিয়া দিল। অনেক ক্ষণ  
পরে জননী উঠিয়া অঞ্চল দিয়া চক্ষের জল পুঁচিতেই  
বলিলেন—বাবা! আমি কখন শুনি নাই যে সন্তানে মাকে  
মারে কিন্তু আমার কপাল হইতে তাহাও ঘটিল—আমার  
আর কিছু কথা নাই কেবল এই মাত্র বলি যে তুমি ভাল  
থাক। মাতা পর দিবস আপন কন্যাকে লইয়া কাহাকেও  
কিছু না বলিয়া বাটা হইতে গমন করিলেন।

রামলাল পিতার মৃত্যুর পর ভাতার সঙ্গে সন্তার  
রাখিতে অনেক চেষ্টা করিয়াছিলেন কিন্তু নানা একারে  
অপমানিত হন। মতিলাল সর্বদা এই ভাবিত-বিষয়ের  
অর্দেক অংশ দিতে গেলে বড়মানুষি করা হইবে না। কিন্তু  
বড়মানুষি না করিলে ধাঁচা মিথ্যা, এজন্য যাহাতে ভাই  
কাঁকিতে পড়ে ভাই করিতে হইবে। এই মতলব ছির করিয়া  
বাঙ্গারাম ও ঠকচাচার পরামর্শে মতিলাল রামলালকে  
বাটা চুকিতে বারণ করিয়া দিল। রামলাল ভদ্রাসন  
প্রবেশ করতে বিবারিত হইয়া অনেক বিবেচনা কুরণাত্তে  
আতা বা তগিনী অথবা কাহার সহিত না সাক্ষাৎ করিয়া  
দেশান্তর গমন করিলেন।

୨୨ ବାଞ୍ଛାରାମ ଓ ଠକଚାଚା ମତିଲାଲଙ୍କେ ସୌଦାଗରୀ  
କର୍ମ କରିତେ ପରାମର୍ଶ ଦେନ, ମତିଲାଲ ଦିନ ଦେଖାଇବାର  
ଅନ୍ୟ ତର୍କସିଦ୍ଧାନ୍ତର ନିକଟ ମାନଗୋବିନ୍ଦଙ୍କେ ପାଠାନ,  
ପର ଦିବସ ରାହି ହେଲେ ଓ ଧନାମାଳାର ସହିତ ଗନ୍ଧାତେ  
ବକାରକି କରେନ।

ମତିଲାଲ ଦେଖିଲେନ ବାଟି ହିତେ ଶା ଗେଲେନ, ତାଇ  
ଗେଲେନ, ଭଗିନୀ ଗେଲେନ । ଆପଦେର ଶାନ୍ତି ! ଏତ ଦିନେର ପର  
ମିଳଟିକ ହଇଲ—ଫେଚ୍‌ଫେଚାନି ଏକେବାରେ ବନ୍ଦ—ଏକ ଚୋକ  
ରୋଦାନିତେ କର୍ମ କେବାଲ ହଇଯା ଉଠିଲ ଆର “ଏହାରେଣ  
ଧରନ୍ତ୍ରୟଃ” ମେ ସବ ହଳ ବଟେ କିନ୍ତୁ ଶାରାର କଥିର ଫୁରିଯେ ଏଲ—  
ତାର ଉପାୟ କି ? ବାବୁ ଯାନାର ଜୋଗାଡ଼ କିଳିପେ ଚଲେ ? ଖୁଚରା  
ମହାଜନ ବେଟାଦେଇ ଟାଲ୍‌ମାଟାଲ ଆର କରିତେ ପାରା ଯାଇ ନା  
ଉଟ୍ଟନୋଗ୍ରାଲାରାଓ ଉଟ୍ଟନେ ବନ୍ଦ କରିଯାଇଛେ—ଏଦିକେ ସାମ୍ବନ୍ଧେ  
ସ୍ଵାନ୍ୟାତ୍ମା—ବଜରା ଭାଡା କରିତେ ଆଇ—ଥେମ୍‌ଟାଗ୍ରାଲିନିଦେର  
ବାସନା ଦିତେ ଆଇ—ସନ୍ଦେଶ ମିଠାୟେର ଫରମାଇସ ଦିତେ  
ଆଇ—ଚରମ, ଗାଁଜା ଓ ମଦଓ ଆମାଇତେ ହିବେ—ତାର ଆଟ  
ଥାନାର ପାଟଖାନାଓ ହୟ ଲାଇ । ଏହି ସକଳ ଚିନ୍ତାଯ ମତିଲାଲ  
ଚିନ୍ତିତ ଆଇଛନ ଏମତ ସମୟେ ବାଞ୍ଛାରାମ ଓ ଠକଚାଚା ଆସିଯା  
ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହଇଲ । ତୁହି ଏକଟା କଥାର ପରେ ତାହାରା ଜିଜ୍ଞାସା  
କରିଲ—ବଡ଼ବାବୁ ! କିଛୁ ବିମର୍ଶ କେନ ? ତୋମାକେ ଜ୍ଞାନ ଦେଖିଲେ  
ଯେ ଆମରା ଜ୍ଞାନ ହିଁ—ତୋମାର ଯେ ବରେସ ତାତେ ସରବନ୍ଦା ହାସି  
ଥୁମି କରିବେ । ଗାଲେ ହାତ କେନ ? ଛି ! ଭାଲ କରିଯା ବନୋ ।  
ମତିଲାଲ ଏହି ମିଷ୍ଟ ବାକ୍ୟ ଭିଜିଯା ଆପନ ମନେର କଥା ସକଳ  
ବ୍ୟକ୍ତି କରିଲ । ବାଞ୍ଛାରାମ ବଲିଲେନ ତାର ଅନ୍ୟ ଏତ ତାବନା

କେଳ ? ଆମରା କି ସାଙ୍ଗ କାଟିଛି ? ଆଜ ଏକଟା ଭାରି ମତଲବ କରିଯା ଆସିଯାଇଛି—ଏକ ବୃଦ୍ଧରେର ମଧ୍ୟ ଦେନା ଟେଲା ସକଳ ଶୋଧ ଦିଯା ପାଇଁର ଉପର ପା ଦିଯା ପୁଅ ପୌତ୍ର କ୍ରମେ ଖୁବ ବଡ଼ମାନୁବି କରିତେ ପାରିବେ । ଶାନ୍ତ୍ରେ ବଳେ “ବାଣିଜ୍ୟ ବସତେ ଲଙ୍ଘନୀଃ” — ମୌଦ୍ରାଗିରିତେଇ ଲୋକେ କେଂପେ ଉଠେ—ଆମାର ଦେଖ୍ତା କତ ବେଟା ଟେପାଗେହୀଜା, ନଡ଼େଭୋଲା, ଟେଯେବାଦୀ, ସାଲତିପୋତା, କାରବାରେର ହେପାର ଆଣିଲ ହିଇଯା ଗେଲ—ଏ ସବ ଦେଖେ କେବଳ ଚୋକ ଟାଟାଯ ବହିତୋ ନା ! ଆମରା କେବଳ ଏକଟି କର୍ମ ଲୟେ ସାନ୍ତ୍ରିଯର୍ଥା କରିତେଇ—ଏକି ଥାଟ ହୁଅ ! ଚଞ୍ଚିଚରଣ ଘୁଟେ କୁଡ଼ାଯ ରାମୀ ଚଡ଼େ ଘୋଡ଼ା ।

ମତିଲାଲ । ଏ ମତଲବ ବଡ଼ ଭାଲ—ଆମାର ଅହରହ ଟାକାର ଦରକାର । ମୌଦ୍ରାଗିରି କି ବାଜାରେ ଫଳେ ନା ଆଫିମେ ଜୟେ ? ନା ମେଠାଇ ମଣ୍ଡାର ଦୋକାନେ କିନିତେ ମେଲେ ? ଏକଜନ ସାହେବେର ମୁଣ୍ଡରୁଦ୍ଧ ନା ହିଲେ ଆମାର କର୍ମ କାଜ ଜମାକାବେ ନା ।

ବାଙ୍ଗାରୁମା । ବଡ଼ବାବୁ ! ତୁ ମି କେବଳ ଗଦିଯାନ ହିଇଯା ଥାକିବେ, କରାକର୍ମାର ଭାର ସବ ଆମାଦିଗେର ଉପର—ଆମାଦିଗେର ବଟଲର ସାହେବେର ଏକଜନ ଦୋଷ୍ଟ ଜାନ ସାହେବ ମଞ୍ଚପତି ବିଲାତ ହିତେ ଆସିଯାଇଛେ ତାହାକେଇ ଥାଡା କରିଯା ତାହାରି ମୁଣ୍ଡରୁଦ୍ଧ ହିତେ ହିବେ । ମେ ଲୋକଟି ମୌଦ୍ରାଗିରି କର୍ମେ ଘୁମ ।

ଠକଚାନ୍ଦା । ମୁହିବି ସାତେ ସାତେ ଥାକବ, ମୋକେ ଆଦାଲତ, ମାଲ, କେଜିଦାରି, ମୌଦ୍ରାଗିରି କୋମ କାମଇ ଛାପା ନାହିଁ । ମୋର ଶେନାବି ଏମବ ଭାଲ ସମଜେ । ରାବୁ ଆପମୋଦ ଏହି ସେ ମୋର କାରଦାନି ଏ ନାଗାନ ନିଦ ଯେତେତେ—ଲେଫିଯେର ଜାହେର ଇଲନା । ମୁହି ଚୁପ କରେ ଥାକବାର ଆଦମି ନାୟ—ଦୋଶମନ ପେଲେ ତେବାକେ ଜେପେଟ, କେମଡ଼େ ମେଟିତେ ପୋଟିଯେ ଦି—ମୌଦ୍ରାଗିରି କାଗ ପେଲେ— ମୁହି ରୋସ୍ତମ ଜାଲେର ମାଫିକ ଚଲବ ।

মতিলাল। ঠকচাচা—শেনা কে?

ঠকচাচা। শেনা তোমার ঠকচাচি—তেলার দেফত কি কুর্ব? তেলার শুরত জেলেখাঁর মাফিক আর মালুম হয় কেরেন্টার মাফিক বুজ সমজ।

বাঙ্গারাম। ও কথা এখন থাকুক। জান সাহেবকে দশ পনরো হাজার টাকা সরবরাহ করিতে হইবে তাতে কিছু আত জথম নাই। আমি ছির করিয়াছি যে কোতলপুরের তালুকখীনা বন্ধক দিলে ঐ টাকা পাওয়া বাইতে পারে— বন্ধকি লেখাপড়া আমাদিগের সাহেবের আফিসে করিয়া দিব— থরচ বড় হইবে না—আবাজ টোকাশচার পাঁচের মধ্যে আর টাকা শপাঁচেক মাহাজনের আমলা ফামলাকে দিতে হইবে। সে বেটারা পুন্কে শক্র—একটা খোঁচা দিলে কর্ম ভঙ্গ করিতে পারে। সকল কর্মেরই অষ্টম খণ্ড আগে মিটাইয়া নষ্ট কোষ্ঠী উদ্ধার করিতে হয়। আমি আরবড় বিলম্ব করিব না, ঠকচাচাকে লইয়া কলিকাতায় চলিলাম—আমার নামা বরাং—মাথায় আঁশুম ছুল্ছে। বড়বাবু! তুমি তর্কসিদ্ধান্ত দাঁদার কাছ থেকে একটা ভাল দিন দেখে শীত্র দুর্ণিৎ বলিয়া ঘাতা করিয়া একেবারে আমার সোনাগাজির দক্ষণ বাটিতে উঠিবে। কলিকাতায় কিছু দিন অবস্থিতি করিতে হইবে তারপর বৈদ্যবাটীর ঘাটেতে যথন চাঁদ সদা-গরের মতন সাত জাহাজ ধন লইয়া ফিরিয়া আসিয়া দাঁদামা বাজাইয়া উঠিবে তখন আবাল, হৃদ, যুবতি, কুলকন্যা তোমার অত্যাগমনের কোতুক দেখিয়া তোমাকে ধন্যবাদ করিবে। আহা! এমন দিন যেন শীত্র উদয় হয়! এই বলিয়া বাঙ্গারাম ঠকচাচাকে লইয়া গমন করিলেন।

মতিলাল আপন সঙ্গদিগকে উপরোক্ত সকল কথা

আনুপ্রিক বলিল। সঙ্গিরা শুনিয়া বগল বাজাইয়া মেচে  
উঠিল—তাহাদিগের রাতিব টানাটানির জন্য ওায় বন্ধ।  
একগে সাবেক বরান্দ বাহাল হইবার সম্পূর্ণ সন্তান। তাড়া  
ভাড়ি, ছড়াছড়ি করিয়া মানগোবিন্দ এক চেঁচা দৌড়ে  
তর্কসিদ্ধান্তের টোলে উপস্থিত হইয়া ইংপ ছাড়িতে  
লাগিল। তর্কসিদ্ধান্ত বড় আচীন, নস্য লইতেছেন—  
ফেঁচ করিয়া ইঁচতেছেন—থক্ক করিয়া কাসতেছেন—  
চারিদিকে শিষ্য—সন্মুখে কয়েক থানা তালপাতাঁয়ে লোখা  
পুস্তক—চমনা নাকে দিয়া একু বার অন্ত দেখিতেছেন, একু  
বার ছাত্রদিগকে পাঠ বলিয়া দিতেছেন। বিচালির অভাবে  
গঁকর জাবনা দেওয়া হয় নাই—গঁক মধ্যেই হাম্মাঁ  
করিতেছে—আঙ্গণী বাটীর ভিতর হইতে চীৎকার করিয়া  
বলিতেছেন—বুড়ি শুন্দি লোপ হয়, উনি রাঃ—  
দিন পাঁজি পুঁথি দাঁটবেন, ঘৰকম্বার পামে একবার ফিরে  
দেখ্বেন না। এই কথা শিষ্যেরা শুনিয়া পরম্পর গা টেপ-  
টিপি করিয়া চাঞ্চল্যাচায়ি করিতেছে। তর্কসিদ্ধান্ত বিরক্ত  
হইয়া আঙ্গণীকে থামাইবার জন্য লাঠি ধরিয়া শুড়ু করিয়া  
উঠিতেছেন এমন সময়ে মানগোবিন্দ ধরে বসিল—ওগো  
তর্কসিদ্ধান্ত খুড়! আমরা সব সৌন্দাগরি করিতে পার  
একটা ভাল দিন দেখে দেও। তর্কসিদ্ধান্ত মুখ রিকট-  
মিকট করিয়া গুমরে উঠিসেন—কচুপোড়া খাও—উঠছি  
আর অম্বনি পেঁচ ডাক্ত আর কি সময় পাওনি? সৌন্দাগরি  
করতে পাবে! তোর বাপের ভিটে নাশ ছটক—তোদের  
আবার দিমক্ষেণ কি রে? বালাই বেকলে সকলে ইংপ হেঁড়ে  
জঙ্গাম্বাৰ কৱবে—যা বল্গে যা যে দিন তোৱা এখান থেকে  
যাবি সেই দিনই শুভ।

মানগোবিন্দ মুখছোপ্পা থাইয়া আসিয়া বলিল যে

কালই দিন ভাল, অমনি সাজুরেই শান্ত হইতে লাগিল ও উদ্বেগ পর্বের ধূম বেধে গেল। কেহ মেতারার মেজ্জাপ হাতে দেয়—কেহ ধীয়ার গাব আছে কি ন। তাহা ধপ্যথপ করিয়া থিবে—কেহ দেখে—কেহ তবলায় চাটি দিয়া পরক করে—কেহ চোলের কড়া টানে—কেহ বেরালায় রজন দিয়া ডাঢ়াৰ করে—কেহ বোচকা বুচকি ধীধে—কেহ চৰস গাঙ্গা মায় ছুরি, কাঠ লইয়া পৌঁটলা করে—কেহ ছৱৰ্বার শুলি চাটের সহিত সন্তুষ্ণে রাখে—কেহ পাকামালের ঘাটতি কম্তি তদন্তকরণ করে। এই রূপে সারা দিন ও সারা রাত্রি ছট্টকটানি, ধড়ফড়ানি, আন্ন, নিয়ে আয়, দেখ শোন, ওরে হেঁঁশে, সজ্জাগজ্জা, হো হাতে কেটে গেল।

আঁমে চিচিকার হইল বাবুরা সোনাগরি করিতে চলিলেন। পর দিবস প্রভাতে ষাবতীর দোকানি, পসারি, ভিকিরি, কাঙ্গালি ও অন্যান্য অনেকেই রাস্তায় চাহিয়ে আছে ইতি-মধ্যে নববাবুর মত ইশ্তির ন্যায় পৈপরিস্ক করত মসৃ শব্দে ঘাটে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। অনেক ত্রাঙ্গণ পশ্চিত আঁচ্ছিক করিতেছিলেন গোলমাল শুনিয়া ধীকাতে দৃষ্টিপাত করিয়া একেবারে জড়সড় হইলেন। তাহাদিগকে ভীত দেখিয়া নববাবুর খিল করিয়া হাসিতেই গঙ্গামৃতিকা, বামা ও পুঁকুড়ি গাত্রে বর্ষণ করিতে লাগিল। ত্রাঙ্গণের ভগ্নাচ্ছিক হইয়া গোবিন্দ করিতেই প্রস্থান করিলেন। নববাবুর মৌকার উঠিয়া সকলে চীৎকার স্বরে এক সখীসন্ধান ধরিলেন—মৌকা ভাঁটার জোরে সাঁসাঁ করিয়া যাইতেছে কিন্তু বাবুরা কেহই ছির নহেন—এ ছাত্রের উপর যায় ও হাইল ধরে টানে এ দুঁড় বহে ও চকুকি নিয়ে আঁশুন করে। কিঞ্চিৎদূর যাইতেই ধনামালাৰ সহিত দেখা হইল—ধনামালা ড়ু মুখড়—ভিজ্জাসা করিল—আমটাকে তো পুড়িয়ে থাক কৰুলে আবার গঙ্গাকে জলাচ্ছ কেন? নববাবুর রেগে বলিল—চুপ

শূঁয়র—তুই আনিসনে যে আমরা সব সৌদাগরি করতে যাচ্ছি? ধন। উত্তর করিল যদি তোরা সৌদাগর হস তো সৌদাগরি কর্ম গলায় দড়ি দিয়া মুক্ত !

২৩ মতিলাল দলবল সমেত সোণাগাজিতে আসিয়া  
এক জন গুরুমহাশয়কে তাঁড়ান; বাবুয়ানা. বাড়া-  
বাড়ি হয়, পরে সৌদাগরি করিয়া দেমার ভয়ে এছান  
করেন।

সোণাগাজির দরগায় কুনী বুনী বাসা করিয়াছিল  
—চারি দিক শেওলা ও বোনাজে পরিপূর্ণ—ছানেই  
কাকের ও সালিকের বাসা—ধাঢ়ীতে আধাৰ আসিয়া  
দিতেছে—পিলে চিঁু করিতেছে—কোন খানেই এক ফৌটা  
চূঁণ পড়ে নাই—রাত্ৰি হইলে কেবল শেওল কুকুরের ডাক  
শোনা যাইত ও সকল ছানে সক্ষ্যা দিত কি না তাহা সন্দেহ।  
মিকটে এক জন গুরুমহাশয় কতক গুলি ফরগুল গলায় বাঁধা  
হেলে লইয়া পড়াইতেন—ছেলেদিগের লেখাপড়া যত হউক  
বানা হউক, বেতের শব্দে তাসে তাহাদিগের প্রাণ উড়িয়া  
যাইত—যদি কোন হেলে একবার যাড় তুলিত অথবা কোঁচড়  
থেকে এক গাল জলপান থাইত তবে তৎক্ষণাত তাহার  
পিটে চৃঁই চাপড় পড়িত। মানব স্বভাব এই যে কোন  
বিষয়ে কর্তৃত্ব ধাকিলে সে কর্তৃত্বটি নানাক্রমে প্রকাশ চাই  
তাহা না হইলে আপন গৌরবের লাঘব হয়—এই জন্য গুরুম-  
হাশয় আপন প্রভুত্ব ব্যক্ত করণার্থে রাস্তার লোক জড় করিতেন  
—লোক দেখিলে সেই দিকে দেখিয়া আপন পঞ্চম স্বরকে  
মিথাদ করিতেন ও লোক জড় হইলে তাহার সরদারি অশেষ

বিশেষ রকমে রঞ্জি হইত একারণ বালকদিগের যে লম্বু পাত্রে  
গুরু দণ্ড হইত তাহার আশৰ্য্য কি? গুরুমহাশয়ের  
পাঠশালাটি প্রায় ঘৰালয়ের ন্যায়—সর্বদাই চট্টপট্ট, পট্টপট্ট,  
গেলম্বরে, মলুম্বরে ও “গুরুমহাশয়ৰ তোমার পড়ো হাজিৰ”  
এই শব্দই হইত আৱ কাহার নাকথত—কাহার কানমলা—  
কেহ ইটেখাড়া—কাহার হাতছড়ি—কাহাকেও কপিকলে  
লটকান—কাহার জলবিচাটি একটা না একটা অকার দণ্ড  
অন্নবৰত্তই হইত।

সোণাগাজিৰ গুমৰ কেবল উক্ত গুরুমহাশয়ের দ্বাৰাই  
ৱাখা হইয়াছিল। কিন্তিৎ আন্তভাগে দুই এক জন বায়ল  
থাকিত—তাহারা সমস্ত দিন ভিক্ষা কৰিত। সক্ষ্যার পৰি  
পরিশ্ৰামে আক্঳ান্ত হইয়া শুয়ে ২ মৃছুস্বরে গান কৰিত।  
সোণাগাজিৰ এই কূপ অবস্থা ছিল। মতিলালেৰ শুভা  
গমনাৰধি সোণাগাজিৰ কপাল ফিরিয়া গেল। একবাবে  
“ঘোড়াৰ চিঁহি, তবলাৰ ঢাটি, লুচি পুৱিৰ খাঁখচ,”  
উল্লাসেৰ কড়াংধুম রাতদিন হইতে লাগিলৈ আৱ মণি ছিঠাই,  
গোলাপ ফুলেৰও আতৱ, চৱস, গাঁজা, মদেৱ ছড়াছড়ি দেখিয়া  
অনেকেই গড়াগড়ি দিতে আৱস্ত কৱিল। কলিকাতাৰ  
লোক চেমা ভাৱ—অনেকেই বৰ্ণচোৱা আৰ। তাহাদিগেৰ  
প্ৰথমে এক রকম মূৰ্তি দেখা দায় পৱে আৱ এক রকম মূৰ্তি  
প্ৰকাশ হয়। ইহাৰ মূল টাকা—টাকাৰ খাতিৱেই অনেক  
ফেৰ ফাৰ হয়। গন্ধীয়েৰ দুৰ্বল স্বভাৱ হেতুই ধনকে  
অসাধাৰণৱৰপে পূজ্য কৱে। যদি লোকে শুনে যে অমুকেৰ  
এত ষ্টাকা আছে তবে কি অকাৱে তাহার অনুগ্ৰহেৰ পাত্ৰ  
হইবে এই ষ্টাকা কায়মোনবাকৈ কৱে ও তজ্জন্য ধাঁচ  
বলিতে বা কৱিতে হয় তাহাতে কিছুমাত্ৰ ত্ৰুটি কৱে না।  
এই কাৱণে মতিলালেৰ নিকট নানা রকম লোক আসিতে

আরম্ভ করিল। কেহই উলাব ত্রাঙ্গণের ন্যায় মুখকেড়া  
রকমে আপনার অভিধায় একেবারে ব্যক্ত করে—কেহবা  
কৃষ্ণগুরীয়দিগের ন্যায় বাড় বুটা কাটিয়া মুসিয়া  
থরচ করে—আশল কথা অনেক বিলম্বে অতি স্থৱৰূপে  
প্রকাশ হয়—কেহ বা পূর্ববদ্ধীয় বঙ্গভাষাদিগের মত কেনিয়ে  
চলেন—প্রথমই আপনাকে নিষ্পত্তি ও নির্লোভ দেখান  
—আসল মত্তব তৎকালে দৈপ্যায়নকুদে ঢুবাইয়া রাখেন  
—দীর্ঘকালে সময় বিশেষে প্রকাশ হইলে বোধ হয় তাহার  
গমনাগমনের তাৎপর্য কেবল “যৎকিঞ্চিং কাষ্ঠান মূল্য”।

মতিলালের নিকট যে ব্যক্তি আইসে মেই হাই তুলিলে  
তুড়ি দেয়—ইঁচিলে “জীব” বলে। ওরে বলিলেই “ওরেই”  
করিয়া চীৎকার করে ও ভালমন্দ সকল কথারই উত্তরে—  
“আজা আপনি যা বলছেন তাই বটে” এই প্রকার বলে।  
প্রাতঃকালাবধি রাত্রি ছই প্রিয়ত মতিলালের  
নিকট লোক গম্ভীর করিতে লাগিল—ক্ষণ নাই—মুহূর্ত  
নাই—নিমেষ নাই—সর্বদাই নানা প্রকার লোক আসিতেছে  
—বসিতেছে—যাইতেছে। তাহাদিগের জুতার ফটোঁৰ  
শব্দে বৈঠকখানার সিঁড়ি কল্পনান—তামাক মুহূর্ত আসি-  
তেছে—ধুঁয়া কলের জাহাজের ন্যায় নির্গত হইতেছে। চাক-  
রের আর তামাক সাজিতে পারে না—পালাইৰ ডাক ছাড়ি-  
তেছে। দিবাৰাত্রি নৃত্য গীত, বাদ্য, হাসি খুসি, বড়কট্টাই,  
তাঁড়ামো, নকল, ঠাট্টা, বটকেরা ভাবের গালাগালি আমোদের  
ঠেলাঠেলি-চতুর্ভাতি, বনভোজন, নেসা একাদিত্তমে চলিয়াছে।  
যেন রাতারাতি মতিলাল হঠাৎবাবু হইয়া উঠিয়াছেন।

এই গোলে শুকমাহাশয়ের শুকক্ষ একেবারে লম্বু হইয়া  
গেল—তিনি পুরো রহস্য পক্ষী ছিলেন একেবারে দুর্গান্তুনি  
হইয়া পড়িলেন। মধ্যেই ছেলেদের ঘোষাইবার একটুই গোল

ଛିଇ—ତାହା ଶୁଣିଯା ମତିଲାଳ ବଲିଲେନ ଏ ବେଟା ଏଥାନେ  
କେନ ଯେଓ କରେ—ଗୁରୁମହାଶ୍ୟରେ ଯତ୍ନଗା ହିତେ ଆମି ବାଲକ-  
ବାଲୀ ଯୁଜ୍ଞ ହଇଯାଛି—ଆବାର ଗୁରୁମହାଶ୍ୟ ନିକଟେ କେନ ?—  
ଓଟାକେ ସ୍ଵରାର ବିସର୍ଜନ ଦାଓ । ଏହି କଥା ଶୁଣିବାମାତ୍ରେ ନବବୀବୁରା  
ଛୁଇ ଏକ ଦିନେର ମଧ୍ୟେ ହିଟ ପାଟଖେଲେର ଦ୍ୱାରା ଗୁରୁମହାଶ୍ୟକେ  
ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧାନ କରାଇଲେନ ସୁତରାୟ ପାଠଶାଳା ଭାଙ୍ଗିଯା ଗେଲ । ବାଲ-  
କେରା ବୀଚଲୁମ ବଲିଯା ତାଡ଼ି ପାତ ତୁଲିଯା ଗୁରୁମହାଶ୍ୟକେ ଡେ-  
ଛୁତେଇ ଓ କଳୀ ଦେଖାଇତେ ଚୋଚା ଦୋଡ଼େ ଘରେ ଗେଲ ।

ଏଦିକେ ଜାନ ସାହେବ ହୋସ ଖୁଲିଲେନ—ନାମ ହିଲ  
ଜାନ କୋଷ୍ପାନି । ମତିଲାଳ ଯୁଝୁଦି, ବାଙ୍ଗାରାମ ଓ  
ଠକଚାଚା କର୍ମକର୍ତ୍ତ । ସାହେବ ଟାକାର ଖାତିରେ ଯୁଝୁଦିକେ  
ତୋଯାଜ କରେନ ଓ ଯୁଝୁଦି ଆପନ ମନ୍ଦିରିଗକେ ଲଈଯା ଛୁଇ ଏହର  
ତିଳଟା ଚାରିଟାର ମୟର ପାନ ଚିରୁତେ ବାନ୍ଦା ଚକେ ଏକଟ ବାର  
କୁଟି ବାଇଯା ଢାଙ୍କୁଡ଼େବେଡ଼ାଇଯା ଘରେ ଆଇବେନ । ସାହେବେର ଏକ  
ପରମାର ସଞ୍ଚତି ଛିଲନ—ବଟଳାର ସାହେବେର ଅନ୍ନଦାସ ହଇଯା  
ଥାକିତେଳ ଏକଗେ ଚୌକୁଞ୍ଜିତେ ଏକ ବାଟି ଭାଡ଼ା କରିଯା ନାନା  
ପ୍ରକାର ଆମବାର ଓ ତମବିର ଥରିଦ କରିଯା ବାଟି ସାର୍ଜାଇଲେନ ଓ  
ଭାଲୁକ ଗାଡ଼ି, ଘୋଡ଼ା ଓ କୁକୁର ଧାରେ କିନିଯା ଆନିଲେନ ଏବଂ  
ଘୋଡ଼ଦୋଡ଼ର ଘୋଡ଼ା ତିତଯାର କରିଯା ବାଜିର ଖେଳ ଧେଲିତେ  
ଲାଗିଲେନ । କିଛୁଦିନ ପରେ ସାହେବେର ବିବାହ ହିଲ, ମୋଗାର  
ଓଯାଟଗାର୍ଡ ପରିଯା ଓ ହୀରାର ଆନ୍ଦଟି ହାତେ ଦିଯା ସାହେବ ଭତ୍ତର  
ସମାଜେ ଫିରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଏହି ସକଳ ଭତ୍ତର ଦେଖିଯା ଅମେ-  
କେରାଇ ସଂକାର ହିଲ ଜାନ ସାହେବ ଧନୀ ହଇଯାଛେ ଏହି ଜନ୍ୟ  
ତୀର୍ଥର ସହିତ ଲେନ ଦେନ କରଣେ ଅମେକେ କିଛୁମାତ୍ର ସନ୍ଦେହ  
କରିଲ ନା କିନ୍ତୁ ଛୁଇ ଏକ ଜନ ବୃଦ୍ଧିମାନ ଲୋକ ତୀହାର ନିଘୂଚ  
ତତ୍ତ୍ଵ ଜାନିଯା ଆଲୁଗାୟ ରକମେ ଥାକିତ—କଥନିହ ମାର୍ଖମାଥି  
କରିତ ନା ।

କଣିକାତାର ଅମେକ ଦୋଦାଗର ଆଡ଼ତନାରିଟେଇ ଅର୍ଥ  
ଉପାର୍ଜନ କରେ—ହୟ ତ ଜାହାଜେର ଭାଁଡ଼ା ବିଲି କରେ, ଅଥବା  
କୋମ୍ପାନିର କାଗଜ କିମ୍ବା ଜିନିସ ପତ୍ର ଥରିଦ ବା ବିକ୍ରୟ କରେଓ  
ତାହାର ଉପର କି ଶତକରାୟ କତକ ଟାକା ଆଡ଼ତନାରି ଥର୍କା ଲୟ ।  
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅମେକେ ଆପନିର ଟାକାଯ ଏଥାନକାର ଓ ଅନ୍ୟ ସ୍ଥାନେର  
ବାଜାର ବୁଝିଯା ଦୋଦାଗରି କରେ କିନ୍ତୁ ଯାହାରା ଏଇ କର୍ମ କରେ  
ତାହାଦିଗଙ୍କେ ଅଗ୍ରେ ଦୋଦାଗରି କର୍ମ ଦିଖିତେ ହୟ ତା ନା ହିଲେ  
କର୍ମ କାଜ ଭାଲ ହିତେ ପାରେ ନା ।

ଜାନମାହେବେର କିଛୁମାତ୍ର ବୋଧଶୋଧ ଛିଲନା, ଜିନିସ ଥରିଦ  
କରିଯା ପାଠାଇଲେଇ ମୁମକା ହିବେ ଏହି ତାହାର ସଂକାର ଛିଲ  
କଲତ: ଆସିଲ ମତଲବ ଏହି ପରେର ଫୁଙ୍କେ ଭୋଗ କରିଯା ରାତାରାତି  
ବଡ଼ମାନୁସ ହିବ । ତିନି ଏହି ଭାବିତେନ ସେ ଦୋଦାଗରି ମେଣ୍ଟ  
କରା—ଦଶଟା ଗୁଲି ମାରିତେଇ କୋମଟା ନା କୋମଟା ଗୁଲିତେ  
ଅବଶ୍ୟାଇ ଦିକାର ପାଞ୍ଚର ଘାଇବେ । ଦେମନ ଦାହେବ ତତୋଧିକ  
ତାହାର ମୁଁସୁଳି—ତିନି ଗଣ୍ମୁର୍ଖ—ନା ତାହାରୀ ଲେଖା ପଡ଼ାଇ  
ବୋଧ ଶୋଧ ଆଚେ—ନା ବିଷୟ କର୍ମଇ ବୁଝିତେ ଶୁଣିତେ ଦୀରେମ  
ଶୁତରାଂ ତାହାକେ ଦିଯା କୋମ କର୍ମ କରାନ କେବଳ ଗୋ ବଧ କରା  
ମାତ୍ର । ମହାଜନ, ଦାଲାଲ ଓ ସରକାରେର ମର୍ବଦାଇ ତାହାର ମିକଟ  
ଜିନିସ ପତ୍ରେର ନମ୍ବର ଲଇଯା ଆସିତ ଓ ଦର ଦାମେର ଘାଟି  
ବାଡ଼ିତ ଏବଂ ବାଜାରେର ଥବର ବଲିତ । ତିନି ବିଷୟ କର୍ମର  
କଥାର ସମୟ ଘୋର ବିପଦେ ପଡ଼ିଯା ଫେଲୁଷ କରିଯା ଚାହିୟା ଥାକି-  
ତେମ—ମକଳ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିତେମ ନା—କିଜାନି କଥା କହିଲେ  
ପାଇଁ ନିଜେର ବିଦ୍ୟା ପ୍ରକାଶ ହୟ କେବଳ ଏହି ମାତ୍ର ବଲିତେନ ସେ  
ବାଙ୍ଗାରାମ ବାରୁ ଓ ଠକଚାଚାର ମିକଟେ ଯାଓ ।

ଆକିନ୍ଦେ ଛୁଇ ଏକ ଜନ କେରାନି ଛିଲ, ତାହାର ଇଂରାଜିତେ  
ମକଳ ହିସାବ ରାଖିତ । ଏକ ଦିନ ମତିଲାଲେର ଇଚ୍ଛା ହିଲ  
ସେ ଇଂରାଜି କ୍ୟାଶ ବହି ବୋବା ଭାଲ ଏଜନ୍ୟ କେରାନିର ମିକଟ  
ହିତେ ବହି ଚାହିୟା ଆନାଇଯା ଏକବାର ଏଦିକ ଓଦିକ ଦେଖିଯା

ବିହିଥାନ ଏକ ପାଶେ ରାଖିଯା ଦିଲେନ । ମତିଲାଳ ଆକିମେର ଜୀଚେର ସରେ ବସିତେନ—ଘରଟି କିଛୁ ମେଂତେସେଁତେ—କ୍ୟାଶ ବହି ମେଥୋନେ ମାସାବଧି ଥାକାତେ ସରଦିତେ ଥାରାବ ହିଁଯା ଗେଲ ଓ ନବବାବୁରା ତାହା ହିଁତେ କାଗଜ ଚିରିଯା ଲହିଁଯା ସଲ୍‌ତେରମ୍‌ୟାଯ ପାକାଇଁଯା ଅଭିନିନ କାନ ଚାଲକାଇତେ ଆରଣ୍ଡ କରିଲେନ—ଅଞ୍ଚ ଦିଲେନର ମଧ୍ୟେ ବହିର ସାବତୀର କାଗଜ ଫୁରିଁଯା ଗେଲ କେବଳ ମଲାଟ୍ଟି ପଡ଼ିଁଯା ରହିଲ । ଅନ୍ତର କ୍ୟାଶ ବହିର ଅଷ୍ଟେବଣ ହେଉଥାତେ ଦୃଢ଼ ହଇଲୁ ସେ ତାହାର ଠାଟ ଥାନା ଆଛେ, ଅଛି ଓ ଚର୍ମ ପରହିତାର୍ଥ ଅନ୍ଦର ହିଁଯାଛେ ! ଜାନ ସାହେବ ହା କ୍ୟାଶ ବହି ଜୋ କ୍ୟାଶ ବହି ବଲିଁଯା ବିଲାପ କରତ ଘନେର ଥେଦ ମନେଇ ରାଖିଲେନ ।

ଜାନ ସାହେବ ବେଦକ ଓ ଛୁକୋତ୍ତର ଜିନିମ ପତ୍ର ଥରିଦ କରିଁଯା ବିଲାତ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେଶେ ପାଠାଇତେ ଆରଣ୍ଡ କରିଲେନ—ଜିନିମେର କି ପଡ଼ତା ହଇଲ ଓ କାଟୁତି କିଙ୍ଗପ ହିଁବେ ତାହାର କିଛୁମାତ୍ର ଖୋଜ ଥିବା କରିତେନ ନା । ଏହି ସୁଧୋଗ ପାଇଁଯା ବାଞ୍ଛାରାମ ଓ ଠକଚାଚା ଚିଲେର ନ୍ୟାଯ ହୋବଳ ମାରିତେ ଲାଗିଲେନ ତାହାତେ ତୁମେ ତାହାଦିଗେର ପେଟ ମୋଟା ହଇଲ—ଅଞ୍ଚେ ତୁରଣ ମେଟେନା—ରାତ ଦିନ ଥାଇୟ ଶବ୍ଦ ଓ ଆଜ ହାତି ଶାଲାର ହାତି ଥାବ, କାଳ ଘୋଡ଼ାଶାଲାର ଘୋଡ଼ା ଥାବ, ତୁର୍ଜ ଜନେ ନିର୍ଜନ ମେସିଆ କେବଳ ଏହି ମତଲବ କରିତେନ । ତାହାରା ଭାଲ ଜାନିତେନ ଯେ ତାହାଦିଗେର ଏମନ ଦିନ ଆର ହିଁବେ ନା—ଲାଭେର ବମ୍ବ ଅନ୍ତ ହିଁଯା ଅଲାଭେର ହେମତ ଶୀଘ୍ରାଇ ଉନ୍ନ ହିଁବେ ଅତ୍ଥବ ନେ ଥୋରାଇ ମମୟ ଏହି ।

ଦୁଇ ଏକ ବ୍ୟସରେର ମଧ୍ୟେଇ ଜିନିମ ପତ୍ରେର ବିଜ୍ଞୀର ବଡ଼ ମନ୍ଦ ଥିବା ଡାଇଲ—ସକଳ ଜିନିମେତେଇ ଲୋକମାନ ବହି ଲାଭ ନାହିଁ । ଜାନ ସାହେବ ଦେଖିଲେନ ସେ ଲୋକମାନ ପ୍ରାୟ ଲକ୍ଷ ଟାଙ୍କା ହିଁବେ ଏହି ସଂବାଦେ ବୁକଦାର ପାଇଁଯା ତାହାର ଏକେବାରେ ଚକ୍ରଃ ଛିର ହିଁଯା ଗେଲ ଆର ତିନି ନିଜେ ମାଦେୟ ପ୍ରାୟ ଏକ ହାଜାର ଟାଙ୍କା

କାରିଆ ଥରଚ କାରିରାହେଲ, ତମ୍ଭୁତିରେକେ ବେଳେ ଓ ମହାଜନେରେ  
ନିକଟ ଅନେକ ଦେନା—ଆଫିନ କଯେକ ମାନ୍ୟବଧି ତଳଗ୍ଭ ଓ  
ଚାଲଶୁମରେ ଚାଲିତେଛିଲ ଏକଟେ ବାହିରେ ସନ୍ତ୍ରମେର ନୈକା ଏକେ-  
ବାରେ ଧୂପୁର୍ଣ୍ଣ କାରିଆ ଭୁବେ ଗେଲ, ପ୍ରାଚୀର ହିଲ ସେ ଜାନ୍ମକୌ-  
ମ୍ପାନି ଫେଲ ହିଲ । ସାହେବ ବିରିବ ଲାଇଆ ଚନ୍ଦନ ନଗରେ ଅଛାନ  
କାରିଲେନ । ଝି ସହର ଫରାସିଦିଗେର ଅଧୀନ—ଅଦ୍ୟାବଧି  
ଦେଲଦାର ଓ କୋର୍ଜଦାରି ମାମଲାର ଆସାମିରା କରେଦେର ଡରେ ଝି  
ଛାନେ ଘାଇଆ ପଲାଇଯା ଥାକେ ।

ଏହିକେ ମହାଜନ ଓ ଅମ୍ବାନ୍ୟ ପାଞ୍ଚନାୟାଲାରା ଆସିଆ  
ମତିଲାଲଙ୍କେ ଘେରିଆ ବସିଲ । ମତିଲାଲ ଚାରିଦିକୁ ଖୂନ୍ୟ  
ଦେଖିତେ ଲାଗିଲେନ—ଏକ ପଯ୍ୟାନ୍ ହାତେ ନୀଇ—ଉଟନା ଓରାଲା-  
ଦିଗେର ନିକଟ ହିତେ ଉଟନା ଲାଇଆ ତ୍ବାହାର ଥାଓଯା ଦାଓଯା  
ଚଲିତେ ଛିଲ ଏକଗେ କି ବଲିବେଳ ଓ କି କାରିବେଳ କିଛୁଇ ଠାଓ-  
ରାଇଆ ପାନ ନା, ମଧ୍ୟେ୨ ଘାଡ଼ ଉଚ୍ଚୁ କାରିଆ ଦେଖେନ ବାହୁରାମ  
ବାବୁ ଓ ଠକଚାଚା ଆଇଲେନ କି ନା, କିନ୍ତୁ ଦାନାଙ୍କ ଭରମାଯ  
ଥାଇଁ ଛୁରି, ଝି ଛୁଇ ଅବତାର ତୁଳତାମାଲେର ଅଗ୍ରେଇ ଚମ୍ପଟ  
ଦିଯାହେଲ । ତାହାଦିଗେର ନୀମ ଉଲ୍ଲେଖ ହିଲେ ପାଞ୍ଚନାୟାଲା-  
ରା ବଲିଲ ସେ ଚିଟି ପତ୍ର ମତିବାବୁର ନାମେ ତାହାଦିଗେର ସହିତ  
ଆସାଦିଗେର କୋନ ଏଲେକା ନାଇ, ତାହାରୀ କେବଳ କାରପରଦାଜ  
ବିହିତୋ ନୟ ।

ଏଇଙ୍କଥ ଗୋଲବୋଂ ହୋଇତେ ମତିଲାଲ ଦଲବଳ ସହିତ  
ଛଦ୍ମ ବେଶେ ରାତ୍ରି ସୋଗେ ବୈଦ୍ୟବାଟୀତେ ପଲାଇଯା ଗେଲେନ ।  
ମେଥାମକାର ସାବତୀର ଲୋକ ତ୍ବାହାର ବିଷୟ କର୍ମେର ସାତକାଣ  
ଶୁଣିଆ ଖୁବ ହେଲେହେଲେ ବଲିଯା ହାତତାଲି ଦିତେ ଲାଗିଲ ଓ  
ବଲିଲ—ଆଜଓ ରାତଦିନ ହଜ୍ଜେ—ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ଏମତ ଅମ୍ବ—ସେ  
ଆପନାର ମାକେ ଭାଇକେ ଭଗିନୀକେ ବଞ୍ଚିନା କାରିଆହେ—ପାପ

কর্মে কখনই বিরত হয় নাই, তাহার ঘদি একপ না হবে তবে  
আর ধর্মাধর্ম কি?

কর্মজ্ঞমে প্রেমনায়ণ মজুমদার পরদিন বৈদ্যবাটীর  
ঘাটে স্নান করিতেছিল—তর্কসিদ্ধান্তকে দেখিয়া বলিল—  
মহাশয় শুনেছেন—বিটলেরা সর্বস্ব খুয়াইয়া ওয়ারিগের ভয়ে  
আবার এখানে পালিয়ে আসিয়াছে—কালামুখ দেখাইতে  
লজ্জা হয় না। বাবুরাম ভাল মুবলং কুলনাশনং রাখিয়া  
গিয়েছেন! তর্কসিদ্ধান্ত কহিলেন—হেঁড়াদের নাথাকাতে  
আগটা জুড়িয়ে ছিল—আবার ফিরে এলো? আঁহা! যা গঙ্গা  
একটু কুপা করিলে যে আমরা বেঁচে থাইতাম। অন্যান্য ভানেক  
ত্রাঙ্গণ স্নান করিতেছিলেন—নববাৰুদিগের অত্যাগমনের  
সংবাদ শুনিয়া তাহাদিগের দাঁতেৰ লেগে গেল, ভাবিতে  
লাগিলেন যে আমাদিগের স্নান আঁহুক বুবি অদ্যাবধি  
জীুকৰায় অর্পণ করিতে হইবে। দোকানি পসারিয়া ঘাটের  
দিকে দেখিয়া বলিল—কইগো! আমরা শুনিয়াছিলাম যে  
মতিবাবু সাত স্তুলুক ধন লইয়া দামামা বাজিয়ে উঠিবেন—  
এখন স্তুলুক দূরে থাউক এক থানা জেলে ডিংগিও যে দেখিতে  
পাই না। প্রেমনায়ণ বলিল তোমরা ব্যস্ত হইওলা—মতি  
বাবু কমলে কামিনীর মুসুকিলের দকণ দক্ষিণ মশান প্রাণে  
হইয়াছেন—বাবু অতি ধৰ্মশীল—ভগবতীর বর পুত্র—ডিঙে  
স্তুলুক ও জাহাজ স্বরায় দেখা দিবে আর তোমরা মুড়ি কড়াই  
ভাজিতে ভাজিতেই দামামাৰ শব্দ শুনিবে।

২৪ শুল্ক চিত্তের কথা, ঠকচাচার জাল করণ জন্য গেরপ্তারি  
—বরদাববুর ছাঃখ, মতিলালের ভয়; বেচারাম ও  
বাঞ্ছারাম উভয়ের সাঙ্কাং ও কথোপকথন।

আতঃকালের মন্দু বায়ু বহিতেছে—চল্পাক, শেফালিকা ও  
মঞ্জিকার সৌগন্ধ ছুটিয়াছে। পক্ষি সকল চরুন্দুহু করিতেছে—  
—ঘটকের দক্ষণ বাটিতে বেণী বাবু বরদা বাবুকে লইয়া  
কথাৰ্বৰ্ত্ত। কহিতেছেন। দক্ষিণদিক থেকে কতক গুল। কুকুর  
ডাকিয়া উঠিল ও রাঙ্গার ছোড়ারা হোঁক করিয়া আসিতে  
লাগিল—গোল একটু নরম হইলে “দুঁৱ” ও “গোগীদের বাড়ী  
মেও না করিবে, মানা” এই খোনা অরের আনন্দ লহরী কণ-  
গোচর হইতে লাগিল। বেণী বাবু ও বরদা বাবু উঠিয়া  
দেখেন যে বহুবাজারের বেচারাম বাবু আসিয়াছেন—  
গামে মন্ত্র, ত্রুটাগত তুড়ি দিতেছেন। কুকুর গুল। মেউহু  
করিতেছে—ছোড়ারা হোঁক করিতেছে, বহুবাজার নিবাসী  
বিৰক্ত হইয়া দুঁৱ! করিতেছেন। নিকটে আসিলে বেণী বাবু  
ও বরদা বাবু উঠিয়া সম্মান পূৰ্বক অভ্যর্থনা করিয়া তাঁহাকে  
বসাইলেন। পরম্পর কুশল বার্তা জাজাসামন্ত্র বেচারাম  
বাবু বরদা বাবুর গায়ে হাত দিয়া বলিলেন—তাইছে!  
বাল্যবধি অমেক প্রকার লোক দেখিলাম—অনেকেরই গুণ  
আছে বটে কিন্তু তাহাদিগকে দোষে গুণে ভাল বলি—সে  
বাহাহউক, নতুনা, সরলতা, ধৰ্ম বিষয়ে সাহস ও পর সম্পা-  
কীয় শুল্কচিত্ত তোমার যেমন আছে এমন কাহারও দেখিতে  
পাই না। আমি মিজে নতুনভাবে বলি বটে কিন্তু সময় বিশেষে  
অম্যের অহঙ্কার দেখিলে আমাৰ অহঙ্কার উদয় হয় অহঙ্কার

রাগ উপস্থিত হয়, রাগে অহঙ্কার বেড়ে উঠে। আমি কাহা  
কেও রেয়াত করি না—যখন যাহা মনে উদয় হয় তখন  
তাহাই মুখে বলি কিন্তু আমার নিজের দোষে তত সরলতা  
থাকে না—আপনি কোন মন্দ কর্ম করিলে সেটি স্পষ্টজ্ঞপে  
স্বীকার করিতে ইচ্ছা হয় না তখন এই মনে হয় এ কথাটি  
ব্যক্ত করিলে অন্যের নিকট আপনাকে খাট হইতে হইবে।  
ধর্ম বিষয়ে আমার সাহস অতি অল্প—মনে ভাল জানি  
অনুকূল কর্ম করা কর্তব্য কিন্তু আপন সৎস্কার অনুসারে সর্বদা  
চলাতে সাহসের অভাব হয়। অন্য সবকে শুন্দ চিন্ত রাখা  
বড় কঠিন—আমি জানি বটে যে মনুষ্য দেহ ধারণ করিলে  
মনুষ্যের ভাল বই মন্দ কখনই চেষ্টা পাওয়া উচিত নহে কিন্তু  
এটি কর্মেতে দেখান বড় তুক্র। যদি কেহ একটু কটু কথা বলে  
তবে তাহার প্রতি আর মন থাকে না—তাহাকে একেবারে  
মন্দ মনুষ্য বোধ হয়—তোমার কেহ অপকার করিলেও তাহার  
প্রতি তোমার মন শুন্দ থাকে—অর্থাৎ তাহার উপকার ভিন্ন  
অপকার, করণে কখন তোমার মন যায় না এবং যদি অন্যে  
তোমার জিন্দা করে তাহাতেও তুমি বিরৈক্ত হওনা—একি  
কম শুণ ?

বরদা । যে যাহাকে ভালবাসে সে তাহার সব ভাল  
দেখে আর যে যাহাকে দেখিতে পাইর না সে তাহার চলনও  
ধীকা দেখে। আপনি যাহা বলিলেন সে সকল অনুগ্রহের  
কথা—সে সকল আপনার ভালবাসার দক্ষণ—আমার নিজ  
শুণের দক্ষণ নহে। সকল সময়ে—সকল বিষয়ে—সকল লো-  
কের প্রতি মন শুন্দ রাখা মনুষ্যের প্রায় অসাধ্য। আমাদি-  
গের মন রাগ, দেৰ, হিংসা ও অহঙ্কারে ভরা—এ সকল সংষম  
কি সহজে হয় ? চিন্তকে শুন্দ করিতে গেলে অগ্রে নতুন  
আবশ্যক—কাহারূ কপট নতুন দেখা যায়—কেহু ভয়  
প্রযুক্ত নত্ব হয়—কেহু ক্লেশ অথবা বিপদে পড়িলে নত্ব

হইয়া থাকে—সে একার নতুন কলিক, নতুন আর ছাঁয়িষ্টের  
জন্য আমাদিগের মনে এই দৃঢ় সংস্কার হওয়া উচিত, যিনি  
স্থিতি কর্তা তিনিই মহৎ—তিনিই জ্ঞানময়—তিনিই নিষ্ঠুর ও  
নির্মল, আমরা আজ আছি—কাল নাই, আমাদিগের বলই বা  
কি, আর বুঝিই বা কি—আমাদিগের ভূম, কুমতি ও কুকুর  
দণ্ডে হইতেছে তবে অহকারের কারণ কি? একপ নতুন  
মনে জয়িলে রাগ, দেৰ, হিংসা ও অহকারের খর্বতা হইয়া  
আসে, তখন অন্য সম্বন্ধে শুন্দি চিত্ত হয়—তখন আপন  
বিদ্যা, বুদ্ধি, ঐশ্বর্য ও পদের অহকার একাশ করত পরকে  
বিরক্ত করিতে ইচ্ছা বায় না—তখন পরের সম্পদ দেখিয়া  
হিংসা হয় না—তখন পরনিন্দা করিতে ও অন্যকে মন্দ  
ভাবিতে ইচ্ছা বায় না—তখন অন্যান্যা অপকৃত হইলেও  
তাহার প্রতি রাগ বা দেৰ উপস্থিত হয় না—তখন কেবল  
আপন চিত্ত শোধনে ও পরহিত সাধনে মন রত হয়, কিন্তু  
একপ হওয়া ভারি অভ্যাস ভিন্ন হয় না—একগে অল্প জ্ঞান—  
যোগ হইলেই বিজাতীয় মাংসর্য জন্মে—আমি যা বলি—আমি  
যা করি কেবল তাহাই সর্বোত্তম—অন্যে যা বলে বা করে  
তাহা অগ্রাহ।

বেচারাম। ভাই হে! কথাগুলা শুনে আগ জুড়ায়—  
আমার সতত ইচ্ছা তোমার সহিত কথোপকথন করি।  
এইরপ কথাবার্তা হইতেছে ইতিমধ্যে প্রেমমার্বায়ণ  
মজুমদার ভাড়াভাড়ি করিয়া আসিয়া সম্বাদ দিল কলিক  
কাতার পুলিমের লোকেরা এক জাল তহমতের মামলার  
দণ্ডণ ঠকচাচাকে গেরেপ্তার করিয়া লইয়া থাইতেছে।  
বেচারাম বাবু এই কথা শনিয়া খুব হয়েছেৰ বলিয়া হৰ্ষিত  
হইয়া উঠিলেন। বরদা নাবুক হইয়া ভাবিতে লাগিলেন।

ବୈଚାରାମ । ତାବାର ସେ ଭାବୁଛ ?—ଅମନ ଅସଂ ଲୋକ  
ପ୍ରତିପଳାମ ଗେଲେ ଦେଖଟା ଜୁଡ଼ାଯା ।

—ବୁଦ୍ଧା । ହୁଃଥ ଏହି ସେ ଲୋକଟା ଆଜିନ୍ଦାକାଳ ଅସଂ  
କର୍ମ ବହି ସଂକର୍ଯ୍ୟ କରିଲ ନା—ଏକଶେ ସଦି ଜିଞ୍ଜିର ଘାଁ ତାହାର  
ପରିବାରଙ୍ଗଳା ଅନାହାରେ ଦାରା ଘାଁବେ ।

ବୈଚାରାମ । ଭାଇ ହେ ! ତୋମାର ଏତ ଶୁଣ ନା ହଇଲେ ଲୋକେ  
ତୋମାକେ କେନ ପୁଅୟ କରେ । ତୋମାର ଅତିହିଁସା ଓ ଅପକାର  
କରିତେ ଠକଚାଚା କମ୍ବର କରେ ନାହିଁ—ଅମବରତ ନିମ୍ଦାଓ ପ୍ରାଣି  
କରିତ—ତୋମାର ଉପର ଶୁଦ୍ଧତ୍ୱାନ୍ତି ନାଲିମ କରିଯାଛିଲ—ଓ  
ଜାଲ ହଥମ କରିବାର ବିଶେଷ ଚେଷ୍ଟା ପାଇଯାଛିଲ—ତାହା—  
ତେଣେ ତୋମାର ମେ ତାହାର ଅତିକିଛୁମାତ୍ର ରାଗ ଅଥବା ଦ୍ଵେ  
ନାହିଁ, ଓ ଅତ୍ୟପକାର କାହାକେ ବଲେ ତୁମି ଜାନନା——ତୁମି ଏହି  
ଅତ୍ୟପକାର କରିତେ ସେ ମେ ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ତାହାର ପରିବାର ପାଇଁତି  
ହଇଲେ ଓରଥ ଦିଲ୍ଲୀ ଓ ଆମାଗନା କରିଯା ଆରୋଗ୍ୟ କରିତେ ।  
ଏକଶେ ତାହାର ପରିବାରର ଭାବନା ଭାବିତେଛ—ଭାଇ ହେ !  
ତୁମି ଜେତେ କାହାକୁ ବଟେ କିନ୍ତୁ ଇଚ୍ଛା କରେଁବେ ଏମନ କାହାରେ  
ପାଇଁର ଧୂଳା ଲାଇଯା ମାଥାର ଦି ।

ବୁଦ୍ଧା । ମହାଶୟ ! ଆମାକେ ଏତ ବଲିବେମ ନା—ଜମ-  
ଗନ୍ଧେର ମଧ୍ୟେ ଆମି ଅତି ହେଁ ଓ ଅକିଞ୍ଚିତ । ଆମି ଆପନ-  
କାର ପ୍ରଶଂସାର ବୋଗ୍ୟ ନାହିଁ—ମହାଶୟ ଏକପ ପୁନଃ୨ ବଲିଲେ  
ଆମାର ଅହଙ୍କାର କମେ ହନ୍ତି ହିତେ ପାରେ ।

ଏ ଦିକେ ବୈଦ୍ୟବାଚୀତେ ପୁଲିମେର ସାରଜନ, ପେଯାଦା ଓ  
ଦାଢ଼ୋଗା ଠକଚାଚାକେ ପିଚମୋଡ଼ା କରିଯା ବାଁଦିଯା ଚଲ୍ବେ ଚଲ୍-  
ବଲିଯା ହିଡ୍କ୍ୟ କରିଯା ଲାଇଯା ଆସିତେଛେ । ରାନ୍ତାର ଲୋକାରଗ୍ୟ  
—କେହ ବଲେ ଯେମନ କର୍ମ ତେମନି ଫଳ—କେହ ବଲେ ବେଟା ଜାହାଜେ  
ବୀ ଉଠିଲେ ବିଶ୍ୱାସ ନାହିଁ—କେହ ବଲେ ଆମାର ଏହି ଭୟ ପାଛେ

টেঁড়া হয়। ঠকচাচা অধোবদনে চলিয়াছে—দাঢ়ি বীতা<sup>০</sup> সে ফুরৎ করিয়া উড়িতেছে—ছুটি চক্ষু কটুমটু করিতেছে—ইঁধন খুলিবার জন্য সারুজনকে একটা আঙুলি আঙ্গুলি নিতেছে, সারুজনের বড় পেট, অমনি আঙুলি ঠিকুরে কেলিয়া দিতেছে। ঠকচাচা বলে মৌকে একবার মতি বাঁয়ুর নজদিগে লিয়ে চল—তেনাৰ আমিনি লিয়ে মৌকে এজ থালাস দেও—মুই কেল হাজিৱ হৰ। সারুজন বলছে—তোম বহুত বক্তা—ফের বাঁত কহেগো তোএক থাঁপড় দেগো। তখন ঠকচাচা সারুজনের নিকট হাতজোড় করিয়া কাঁকুতি বিনতি করিতে লাগিল। সারুজন কোন কথায় কাঁণ না দিয়া ঠকচাচাকে মৈকার উঠাইয়া বেলা ছুই অহৰ চারিঘণ্টার সময় পুলিসে আনিয়া হাজিৱ কৰিল—পুলিসের সাহেবেৱা উঠিয়া গিয়াছে শুতৰাং ঠকচাচাকে রাত্রিতে বেনিগারদে বিহার কৰিতে হইল।

ওদিকে ঠকচাচাৰ দুর্গতি শুনিয়া মতিলালেৱ ভেবা চেকা লেগে গেল। তাহাৰ এই আশক্ষা হইল এ বজ্ঞাধাত পাছে এপৰ্যন্ত পড়ে—হখন ঠক ইঁধা গেল তখন আমিও ইঁধা পড়িব তাহাতে সন্দেহ নাই—বোধ হয় এ ব্যাপার জান কোম্পানিৰ ঘটিত, সে বাহা হউক, সাৰধান হওয়া উচিত, এই ছিৱ কৰিয়া মতিলাল বাটিৰ সদৱ দৱওয়াজা খুব কসে বন্ধ কৰিল। রামগোবিন্দ বলিল বড়বাবু! ঠকচাচা জাল এত্তাহামে গেৱেঞ্চাৰ হইয়াছে—তোমাৰ উপৱ গেৱেঞ্চাৰ থাকিলে বাটি ঘৰ অনেকক্ষণ ঘেৱা হইত, ডুমি মিছেং কেন ভয় পাও? মতিলাল বলিল তোমৱা বুয়ালা হে! হঁস-ম঱ে পোড়া শল মাছটাও হাত ধেকে পালিয়া ঘায়। আজকেৱ দিনটা ঘো সো কৰিয়া কাটাইতে পাৱিলে কাল প্রাতে

ସଂଶୋଧିରେ ତାଲୁକେ ପ୍ରଦ୍ଵୟାନ କରି । ବାଟିତେ ଆର ତିର୍ଥାନ  
ଭାର—ନାନା ଉପାତ—ନାନା ବ୍ୟାଧାତ—ନାନା ଆଶଙ୍କା—  
ନାନା ଉପଚାର ଆର ଏଦିକେ ହାତ ଖାତି ହିଁଯାଛେ । ଏ କଥା  
ଶେଷ ହିଁବା ମାତ୍ରେଇ ଦ୍ଵାରେ ଟିପେୟ କରିଯା ବ୍ୟା ପଡ଼ିତେ ଲାଗିଲ—“ଦ୍ଵାର ଥୋଲ ଗୋ—କେ ଆଛ ଗୋ” ଏହି ଶବ୍ଦ  
ହିଁତେ ଲାଗିଲ । ଅତିଲାଲ ଆଣ୍ଟେ ୨ ବଲିଲ—ଚୁପକର—  
ସାହ ଡାବିଯା ଛିଲାମ ତାହାଇ ଘାଟିଲ । ମାନଗୋବିନ୍ଦ  
ଉପର ଥେକେ ଉପକି ମାରିଯା ଦେଖିଲ ଏକଜନ ପେରାନା ଦ୍ଵାର  
ଠେଲିତେଛେ—ଅମନି ଟିପେୟ ଆସିଯା ବଲିଲ ବଡ଼ବାବୁ! ଏହି  
ବେଳା ପ୍ରଦ୍ଵୟାନ କର, ବୋଧ ହୟ ଟକଚାଚାର ଦକଣ ବାନି ଗେ-  
ରେଣ୍ଡାର ଉପଚିତ—ଆଶ୍ରମର କିନ୍କି ଶେଷ ହୟ ମାଇ ।  
ସଦି ନିର୍ଜ୍ଞମ ହୁନ ନା ପାଓ ତବେ ଖିଡ଼କିର ପାନା ପୁକ୍ଷରିଣୀତେ  
ଦୁର୍ଯ୍ୟାଧନେର ନ୍ୟାୟ ଜଳନ୍ତନ୍ତ କରେ ଥାକ । ଦୋଲଗୋବିନ୍ଦ  
ବଲିଲ ତୋମରା ଚେଉ ଦେଖେ ଲା ଡୁବାଓ କେନ? ଆଗେ ବିବରଟା  
ତଲିଯେ ବୁବା, ରୋସ ଆମି ଜିଜ୍ଞାସା କରି—କେମନ ହେ  
ପିଯାନାବାବୁ! ତୁମି କୋନ୍ ଆଦାନତ ଫେକେ ଆଦିଯାଛ?  
ପେରାନା ବଲିଲ ଏଜେ ମୁହି ଜାନ ସାହେବେର ଚିଟି ଲିଯେ  
ଏମେହି ଚିଟି ଏହି ଲେଓ ବଲିଯା ଧୀ କରିଯା! ଉପରେ ଫେଲିଯା  
ଦିଲ! ରାମ ବୀଚଲୁମ! ଏତକ୍ଷଣେ ଧଡ଼େ ପ୍ରାଣ ଏଲ ସକଳେ  
ବଲିଯା ଉଠିଲ । ଅମନି ପେହନ ଦିକ ଥେକେ ହଲଧର ଓ ଗଦାଧର  
“ତବେ ତ୍ରାଣ କର” ଧରିଯା ଉଠିଲ, ଅବ ବାବୁଦେର ଶରତେର  
ମେଘେର ନ୍ୟାୟ—ଏହି ହାତି—ଏହି ରୌଦ୍ର—ଏହି ଗର୍ଭ—ଏହି ଖୁସି ।  
ଅତିଲାଲ ବଲିଲ, ଏକଟୁ ଥାମ ଚିଟିଥାନା ପଡ଼ିତେ ଦେଓ—  
ବୋଧ କରି କର୍ମ କାଜେର ଆବାର ସୁଧୋଗ ହିଁବେ । ଅତିଲାଲ  
ଚିଟି ଖୁଲିଲେ ପରେ ନବ ବାବୁରା ସକଳେ ହମ୍ବି ଥାଇଯା ପଡ଼ିଲ  
—ଅମେକ ଗୁଲା ମାଥା ଜଡ ହିଲ ବଟେ କିନ୍ତୁ କାହାର ପେଟେ

କାଲীର ଅକ୍ଷର ନାଇ, ଚିଠିପଡ଼ା ଭାରି ବିପତ୍ତି ହିଲା । ଏମେକ କ୍ଷଣ ପରେ ନିକଟଥୁ ଦେ ଦେଇ ବାଟିର ଏକ ଜଳକେ ଡାଙ୍ଗାଇୟା ଚିଠିର ମର୍ମ ଏଇ ଜାନା ହିଲ ସେ ଜାନ ସାହେବେର ଆଁ ଅନାହାର ଦିନ ସାଇତେହେ—ତାହାର ଟାକାର ବଡ ଦରକାର । ମାନଗୋବିନ୍ଦ ବଲିଲ ବେଟା ବଡ ବେହାରୀ—ତାହାର ଜମ୍ଯ ଏତ ଟାକା ଗର୍ତ୍ତଶ୍ଵାବେ ଗେଲ ତବୁ ଛିଡ଼େନ ନାଇ ଆବାର କୋଣୁ ମୁଖେ ଟାକା ଚାଯ ? ଦୋଲଗୋବିନ୍ଦ ବଲିଲ ଇଂରାଜକେ ହାତେ ରାଥୀ ଭାଲ—ଓଦେର ପାତାଚାପା କପାଲ—ମମର ବିଶେଷାଟି ମୁଟଟି ଧରିଲେ ମୋଣା ମୁଟା ହିଇଯା ପଡ଼େ । ମତିଲାଲ ବଲିଲ ତୋମାରୀ ବକାବକି କେମ କର ଆମାକେ କାଟିଲେଓ ରଜ୍ଜ ନାଇ—ରୁଟିଲେଓ ମାଂସ ନାଇ ।

ଏଥାଲେ ବାଲୀ ହିତେ ବେଚାରାମ ବାବୁ ପାଇ ହିଇଯା ବୈକାଳେ ଛକ୍କା ଗାଡ଼ିତେ ଛଡ଼ରକ ଶବ୍ଦେ “ମେଇ ସେ ଭୟ ମାଥା ଜଟେ—ସତ ଦେଖ ସଟେ ପଟେ ମକଳ ଜଟେର ମୁଟେ” ଏଇ ଶାନ ଗାଇତ୍ରେ ୨ ଉତ୍ତରମୁଖେ ଚଲିଯାହେନ—ଦକ୍ଷିଣ ଦିକ ଥିକେ ବାଞ୍ଛାରାମ ବଗି ଇଁକାଇୟା “ଆମିତେହେନ—ହୁଇ ଜମେ ନେକ୍ଟା ନେକ୍ଟି ହେଯାତେ ଇନି ଓଁକେ ଓ ଉନି ଏଁକେ ହମୃତି ଥାଇୟା ଦେଖିଲେନ —ବାଞ୍ଛାରାମ ବେଚାରାମେର ଆବହାରୀ ଦେଖିବା ମୃତ୍ତେଇ ଘୋଡ଼ାକେ ସମ୍ପାଦିତ ଚାରୁକ କସିଯା ଦିଲେନ—ବେଚାରାମ ଅମନି ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ଆପନ ଗାଡ଼ିର ଡଳକ ଦ୍ଵାରା ହାତ ଦିଯା କମେ ଧରିଯା ଓ ମାଥା ବାହିର କରିଯା “ଓହେ ବାଞ୍ଛାରାମ ! ଓହେ ବାଞ୍ଛାରାମ” ! ବଲିଯା ଚୀଂକାର କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଏହି ଡାକାଡାକି, ଇଁକାଇଁକିତେ ବଗି ଥାଡ଼ା ହିଲ ଓ ଛକ୍କା ଛମନ୍ ୨ କରିଯା ନିକଟେ ଗେଲ । ବେଚାରାମ ବାବୁ ବଲିଲେନ —ବାଞ୍ଛାରାମ ! ତୁମ୍ଭ କପାଳେ ପୁକବ ତୋମାର ଲାଭେର

ଖୁଲି ରାବଣେର ଚୁଲିର ମତ ଛଲ୍ଲେ ଏକ ଦକ୍ଷା ତୋ ସୌନ୍ଦାଗରୀ  
କର୍ମ ଚୌଚାପଟେ କରୁଲେ ଏକଣେ ଭୋଗାର ଠକଚାଚା ସାଇ—  
ବେଳେ ହୃଦ୍ୟଭାବରେ ଆବାର ଏକଟା ମୁଡ଼ି ପଟ୍ଟିତ ପାରେ—କେବଳ  
ଉକଳି କଲିତେ ଅଥଃପାତେ ଗେଲେ—ମରିତେ ଯେ ହବେ—ମେଟା  
ଏକବାରଓ ଭାବୁଲେ ନା ? ବାଞ୍ଛାରାମ ବିରକ୍ତ ହଇଯା ମୁଖଥାନା  
ଗୋଜ କରିଲେନ ପରେ ଗୋପ ଜୋଡ଼ିଟା କୁରୁ କରିଯା ଘୋଡ଼ାର  
ପିଟେର ଉପର ଆପନାର ପାଯେର ଜ୍ଵାଳା ପ୍ରକାଶ କରିତେଇ ଗଡ଼ୁ  
କରିଯା ଚଲିଯା ଗେଲେନ ।

୨୫ ଅତିଳାଲେର ସଶୋହରେ ଜମିଦାରିତେ ଦଲବଳ ଦ୍ୱାରା  
ଗମନ—ଜମିଦାରି କର୍ମ କରଣେର ବିବରଣ ; ନୀଳକରେର ସଙ୍ଗେ ଦାନ୍ତା  
ପାଇଁ କାହାର କାହାର ଓ ବିଚାରେ ଲୀନକରେର ଥାଲାସ ।

ବାବୁରାମ ବାବୁର ସକଳ ବିଷୟ ଅପେକ୍ଷା ସଶୋହରେ  
ତାଙ୍କୁ ଥାନି ଲାଭେର ବିଷୟ ଛିଲ । ଦଶଶାଲା ବିନ୍ଦୋବନ୍ତେର ସମୟେ  
ଏ ତୁଳୁକେ ଅନେକ ପତିତ ଜମି ଥାକେ—ତାହାର ଜମା ଡୋଲେ  
ମୁଦମ୍ବା ଛିଲ ପରେ ଏ ସକଳ ଜମି ହାସିଲ ହଇଯା ମାଠ-ହାରେ ବିଲି  
ହୟ ଓ କ୍ରମେ ଜମିର ଏମତ ଗୁମର ହଇଯାଛିଲ ଯେ ପ୍ରାୟ ଏକ କାଠାଙ୍ଗ  
ଥାରୀର ବା ପତିତ ଛିଲ ନା, ଏଜାଲୋକଙ୍କ କିଛୁ ଦିନ ଚାଷବାସ  
କରିଯା ହରବିକୁ ଫସନେର ଦ୍ୱାରା ବିଲଙ୍ଘନ ଘୋର କରିଯାଛିଲ କିନ୍ତୁ  
ଠକଚାଚାର ପରାମର୍ଶେ ଅନେକେର ଉପର ପାତିନ ହତ୍ୟାତେ ଏଜାରା  
ମିକଣ୍ଟ ହଇଯା ପଡ଼ିଲ—ଅନେକ ଲାଖେର ଏଜଦାରେର ଜମି ବାଜେଯାଣ୍ଟ  
ହତ୍ୟାତେ ଓ ଭାବାଦିଗେର ସମନ ନା ଥାକାତେ ଭାବାରା କେବଳ  
ଆନାଗୋନା କରିଯା ଓ ନଜର ମେଲାମି ଦିଯା କ୍ରମେଇ ଅଛାନ୍ତ  
କରିଲ ଓ ଅନେକ ଗାଁତିଦାରଙ୍କ ଜାଲ ଓ ଜୁଲମେ ଭାଜାଭାଜା ହଇଯା

ବିନି ଶୂଲ୍ୟ ଆପନି ଜମିର ସମ୍ମ ତ୍ୟାଗ କରନ୍ତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅଧିକାରେ  
ପଲାୟନ କରିଲ । ଏହି କାରଣେ ତାଲୁକେର ଆୟ ଦୁଇ ଏକ ବ୍ୟସର  
ବ୍ୟବ୍ଧି ହୋଇଥେ ଠକଚାଚା ଗୋପେ ଚାଡ଼ା ଦିଯା ହାତ ଦୁରାଇଯା  
ବାବୁରାମ ବାବୁର ନିକଟ ବଲିତେମ—“ମୋର କେମନ କାରଦାନି  
ଦେଖ” କିନ୍ତୁ “ଧର୍ମସ୍ୟ ସୁକ୍ଷମାଗତିଃ”—ଅଷ୍ଟ ଦିନେର ମଧ୍ୟେଇ  
ଅନେକ ପ୍ରଜା ଭଯ କ୍ରମେ ହେଲେ ଗଢ଼ ଓ ବୀଜଧାନ ଲାଗିଯା  
ଅନ୍ତରୀଳ କରିଲ ତାହାଦିଗେର ଜମି ବିଲି କରା ଭାର ହିଲ,  
ମକଳେରଇ ଯନେ ଏହି ଭଯ ହିତେ ଲାଗିଲ ଆମରା  
ଆଗପଣ ପରିଶ୍ରମେ ଚାର୍ବ ବାସ କରିବ ଦୁଟାକା ଦୁର୍ଗିକା ଲାଭ  
କରିଯାଏ ଏକଟ ଶାନ୍ଦାଲ ହବେ ତାହାକେଇ ଜମିଦାର ବ୍ୟବ ବା  
ଛଲକ୍ରମେ ପ୍ରାପ କରିବେ—ତବେ ଆମାଦିଗେର ଏ ଅଧିକାରେ  
ଥାକାଯ କି ପ୍ରାଯୋଜନ ? ତାଲୁକେର ନାୟେବ ବାପୁ ବାଛା ବଲିଯା  
ଓ ପ୍ରଜାଲୋକକେ ଥାମାଇତେ ପାରିଲନ । ଅନେକ ଜମି ଗର-  
ବିଲି ଥାକିଲ—ଠିକେ ହାରେ ବିଲି ହୋଇ ଦୂରେ ଥାକୁକ କମ  
ଦୟରେଓ କେହ ଲାଇତେ ଚାହେଲା ଓ ନିଜ ଆବାଦେ ଥରଚ ଥରଚ  
ବାଦେ ଥାଜନା ଉଠାମ ଭାର ହିଲ । ନାୟେବ ସର୍ବଦାଇ ଜମିଦାରଙ୍କେ  
ଏକେଳା ଦିତେମ, ଜମିଦାର ସୁଦାମତ ପାଠ ଲିଖିତେମ—“ଗୋ-  
ଜେଣ୍ଠ ସୁରତ ଥାଜାନା ଆଦାୟ ନା ହିଲେ ତୋମାର ଜୀବିଷ ସାଇବେ  
—ତୋମାର କୋନ ଓଜର ଶୁଣା ସାଇବେ ନା” । ସମୟ ବିଶେଷେ  
ବିଷୟ ବୁଝିଯା ଥମକ ଦିଲେ କର୍ମେ ଲାଗେ । ସେ ଛଲେ ଉପାତ  
ଥମକେର ଅଧିନ ଲହେ ମେ ଛଲେ ଥମକ କି କର୍ମେ ଆସିତେ ପାରେ ?  
ନାୟେବ ଫାପରେ ପଢ଼ିଯା ଗୟଁଗଛଙ୍ଗପେ ଆମ୍ଭାଇ ରକମେ ଚଲିତେ  
ଲାଗିଲ—ଏଦିକେ ମହଲ ଦୁଇ ତିମ ବ୍ୟସର ବାକି ପଡ଼ାତେ ଲାଟ-  
ବନ୍ଦ ହିଲ ସୁତରାଂ ବିଷୟ ରକ୍ଷାର୍ଥେ ଗିରିବି ଲିଖିଯା ଦିଯା  
ବାବୁରାମ ବାବୁ ଦେନା କରିଯା ମରକାରେର ମାଲଙ୍ଗୁଜାରି ଦୃଥିଲ  
କରିତେମ ।

ଏକ୍ଷଣେ ମତିଲାଲ ନଲବଳ ମହିତ ମହିଲେ ଆମିରା ଅବଶ୍ଵିତି

করিল। তাহার মানস এই যে তামুক থেকে কসে টাকা  
আদায় করিয়া দেন। টেনা পরিশোধ করিয়া সাবেক ঠাট  
বজায় রাখিবেক। বাবু জমিদারি কাগজ কথন দৃষ্টি করেন  
নাই, কাছাকে বলে চিঠা, কাছাকে বলে গোসোয়ারা, কাছা-  
কে বলে জয়াওয়াসিল বাকি কিছুই বোধ নাই। নায়েব  
বলে হজুর! একবার লতাগুলাম দেখুন—বাবু কাগজের  
লতার-উপর দৃষ্টি না করিয়া কাছারি বাটির তকলতার দিকে  
ফেলুক করিয়া দেখেন। নায়েব বলে—সহাশয়! এক্ষণে গাঁতি  
অর্থাৎ খোকক্ষা প্রজা এত ও পাইক্ষা এত। বাবু বলেন  
আমি খোকক্ষা, পাইক্ষা শুন্তে চাই ন। আমি সব এক-  
ক্ষা করিব। বড় বাবু ডিহির কাছারিতে আসিয়াছেন এই  
সংবাদ শুনিয়া ঘাবতীয় প্রজা একেবারে ধেয়ে আইল ও  
মনে করিল বদ্জাত মেড়ে বেটা গিয়াছে বুবি এত দিনের পর  
আমাদিগের কগাল ফিরিল। এই কারণে আভাদিত চিত্তে  
ও সহাস্য বদলেকেনচলে, শুখনোপেট ও তলাধাঁতি প্রজারা  
নিকটে আসিয়া দেলামি দিয়া। “রবধান” ও “স্যালাম”  
করিতে লাগিল। মতিলাল বনাবন্দ শব্দে সন্তুষ্ট হইয়া  
লিক্ষ করিয়া হাসিতেছেন। বাবুকে খুসি দেখিয়া প্রজারা  
দান্ধাই করিতে আরম্ভ করিল। কেহ বলে অমুক আমার  
জমির আল ভাঙ্গিয়া লাঙ্গলে চৰিয়াছে—কেহ বলে অমুক  
আমার খেজুর গাছে ভাড় বাধিয়া রস চুরি করিয়াছে—  
কেহ বলে অমুক আমার বাগানে গক ছাড়িয়া দিয়া ভচন করি-  
য়াছে—কেহ বলে অমুকের ইাম আমার ধূন খাইয়াছে—  
কেহ বলে আমি আজ তিন বৎসর কবজ পাই ন।—কেহ বলে  
তামিখতের টাকা আদায় করিয়াছি, আমার খত ফেরত দেও—  
কেহ বলে আমি বাবলা পাছটি কেটে বিক্রী করিয়া ঘরখামি  
সারাইব—আমাকে চোট মাফ করিতে হকুম হউক—কেহ  
বলে আমার জমির খারিজ দাখিল হয় নাই আমি তার

ମେଲାମି ଦିତେ ପାରିବ ନା—କେହ ବଲେ ଆମାର ଜୋଡ଼େ ଜନ୍ମିଛି  
ହାଲ ଜରିପେ କମ ହିସାଚେ—ଆମାର ଥାଜାଳ ମୁମ୍ଭୁଦେଶ୍ୱର  
ତା ନା ହୁଯ ତୋ ପରତାଳ କରେ ଦେଖ । ମତିଲାଲ ଏ ସକଳ  
କଥାର ବିବ୍ରାବିସର୍ଗ ନା ବୁବିଯା ଚିତ୍ର ପୁଞ୍ଜିକାର ନୟାର ବସିଯା  
ଆକିଲେବ । ସଙ୍ଗ ବାବୁରା ଛୁଇ ଏକଟା ଆର୍ଥିକ ଶଙ୍କ ଲହିୟା ରଙ୍ଗ  
କରତ ଥିଲୁ । ହାସିଯା କାହାରି ବାଟି ହେବେ ଦିତେ ଲାଗିଲ ଓ  
ଅଧ୍ୟେ । “ତେବେ ସାଥୀ ପାଥୀ ତାର ପାଥୀ ମୁଣ୍ଡି” ଗାନ୍ଧି କରିତେ  
ଲାଗିଲ । ନାଯେବ ଏକେବାରେ କାଷ୍ଟ, ଅଞ୍ଜାରା ମୁଧୀର ହାତ  
ଦିଯା ବସିଯା ପଡ଼ିଲ ।

ସେଥାନେ ମନିବ ଚୈକସ, ଦେଖାନେ ଢାକରେ କାରିକୁରି ବଡ  
ଚଲେ ନା । ନାଯେବ ମତିଲାଲକେ ଗୋମୂର୍ଖ ଦେଖିଯା ମିଜମୂର୍ତ୍ତି  
କ୍ରମେ ଅକାଶ କରିତେ ଲାଗିଲ । ଅମେକ ମାମଳା ଉପଚିତ  
ହଇଲ, ବାବୁ ତାହାର ଭିତର କିଛୁଇ ଅବେଶ କରିତେ ପାରିଲେନ  
ନା, ନାଯେବ ତାହାର ଚକ୍ର ଧୂଳା ଦିଯା ଆପନ ହିନ୍ଦୁ ମିଳି କରିତେ  
ଲାଗିଲ ଆର ଅଞ୍ଜାରାଓ ଜାନିଲ ସେ ବାବୁର ସହିତ ଦେଖା କରା  
କେବଳ ଅରଣ୍ୟ ତୋଦମ କରା—ନାଯେବଇ ମର୍ବମୟ କରିବ ।

ସଶୋହରେ ନୀଳକରେର ଜୁଲମ ଅତିଶୟ ହନ୍ଦି ହିସାଚେ ।  
ଅଞ୍ଜାରା ନୀଳ ବୁନିତେ ଇଚ୍ଛକ ଲହେ କାରଣ ଧାନ୍ୟାଦି ବୋନାତେ  
ଅଧିକ ଲାଭ, ଆର ଯିନି ନୀଳକରେର ଝୁଟିତେ ସାଇଯା ଏକବାର  
ଦାଦମ ଲହିୟାଛେ ତାହାର ଦକ୍ଷା ଏକେବାରେ ରକ୍ଷା ହୁଯ । ଅଞ୍ଜାରା  
ଆଗପଣେ ନୀଳ ଆବାଦ କରିଯା ଦାଦମେର ଟାକା ପାରି ଶୋଧ କରେ  
ବଟେ କିନ୍ତୁ ହିସାବେର ଲାଙ୍ଘୁ ବେଳେ ହନ୍ଦି ହୁଯ ଓ କୁଠେଲେର  
ଶମ୍ଭା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାରପରଦାଜେର ପେଟ ଆଖେ ପୂରେ ନା । ଏହି  
ଜଣ୍ୟ ସେ ଅଞ୍ଜା ଏକବାର ନୀଳକରେର ଦାଦମେର ଶୁଦ୍ଧାତ୍ମତ ପାନ  
କରିଯାଇଛେ ଆର ଆଧାନ୍ତେ ଝୁଟିର ମୁଖୋ ହିତେ ଚାହ ନା କିନ୍ତୁ  
ନୀଳକରେର ନୀଳ ନା ତୈଯାର ହିଲେ ତାରି ବିପତ୍ତି । ମହେନ୍ଦ୍ର  
କଲିକାତାର କୋନ ନା କୋନ ସୌଦାଗରେର ଝୁଟି ହିତେ ଟାକା

କର୍ଜ ନୌହା ହିସାହେ ଏକଟେ ସଦ୍ୟପି ନୀଳ ଟିତାର ବା ହର ତବେ  
କର୍ଜ ବନ୍ଦି ହିସବେ ଓ ଗରେ କୁଠି ଉଠିଯା ଗେଲେ ଯାଇତେ ପାରିବେ ।  
ଅପର ସେ ଏକଳ ଇଂରାଜ କୁଠିର କର୍ମକାଜ ଦେଖେ ତାହାରା ବିଲାତେ  
ଅତି ସାମାନ୍ୟ ଲୋକ କିନ୍ତୁ କୁଠିତେ ଶାଜାଦାର ଚେଲେ ଚଲେ  
—କୁଠିର କର୍ମର ବ୍ୟାଚାତ ହିସେ ତାହାଦିଗେର ଏହି ଭୟ ସେ  
ପାଛେ ତାହାଦିଗେର ଆବାର ଇଂର୍ଜି ହିସିତେ ହୁଏ । ଏହି କାରଣେ  
ନୀଳ ଟିତାର କରଗାର୍ଥ ତାହାରା ସର୍ବଅକାରେ, ସର୍ବତୋଭାବେ,  
ସର୍ବସମୟେ ସ୍ତ୍ରୀବାନ ହୁଏ ।

ଅତିଳାଟି ସଞ୍ଜିଗଣକେ ଲାଇଯା ହେ ବା କରିତେଛେ—ନାୟେବ  
ନୀକେ ଚମା ଦିଯା ଦଶ ଖୁଲିଯା ଲିଖିତେଛେ ଓ ଚୁମେ ବୁଲାଇ-  
ତେହେ ଏମତ ସମୟ କହେକ ଜମ ପ୍ରଜା ଦୋଡ଼େ ଆସିଯା ଚାନ୍ଦକାର  
କରିଯା ବଲିଲ—ମୋଶାଇ ଗୋ ! କୁଠେଲ ବେଟା ମୋଦେର ସର୍ବନାଶ  
କରୁଲେ—ବେଟା ସରେ ଜମିତେ ଆପନି ଏମେ ମୋଦେର ବୁନନି  
ଜମିର ଉପର ଲାଙ୍ଘଲ ଦିତେଛେ ଓ ହାଲ ଗୋକୁ ସବ ଛିଲିଯେ  
ନିଯିହେ—ମୋଶାଇ ଗୋ ! ବେଟା କି ବୁନନି ନଷ୍ଟ କରୁଲେ । ଶାଲା  
ମୋଦେର ପାକ ଧାନେ ମୁହଁ ଦିଲେ ! ନାୟେବ ଅମନି ଶତାବ୍ଦି  
ପାକ ମିକ ଜଡ଼ କରିଯା ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ଆସିଯା ଦେଖେ କୁଠେଲ ଏକ  
ଶୋଲାର ଟୁଟିପି ମାଥାଯ୍—ମୁଖେ ଚରୁଟ—ହାତେ ବନ୍ଦୁକ—ଥାଢ଼ା ହିସା  
ହାକୀହାକି କରିତେହେ । ନାୟେବ ନିକଟେ ଯାଇଯା ମେୟର କରିଯା  
ଦୁଇ ଏକଟା କଥା ବଲିଲ, କୁଠେଲ ଈକାଯ ଦେଓର, ମାରଇ ହକୁମ  
ଦିଲ । ଅମନି ଦୁଇ ପକ୍ଷେର ଲୋକ ଲାଠି ଚାଲାଇତେ ଲାଗିଲ—  
କୁଠେଲ ଆପନି ତେଡ଼େ ଏମେ ଗୁଲି ଛୁଡ଼ିବାର ଉପକ୍ରମ କରିଲ—  
ନାୟେବ ମରେ ଗିଯା ଏକଟା ରାଂଚିତ୍ରେର ବେଡ଼ାର ପାଶେ ଲୁକାଇଲ ।  
କ୍ଷଣେକ କାଳ ମାରାମାରି ଲାଠା ଲାଠି ହିସେ ହିସେ ପର ଜମିଦାରେର  
ଲୋକ ଭେଗେ ଗେଲ ଓ କହେକ ଜମ ଯାଯେଲ ହିସେ । କୁଠେଲ  
ଆପନ ବଳ ଏକାଶ କରିଯା ଡେଇଦେଇ କରିଯା କୁଠିତେ ଚଲେ ଗେଲ  
ଓ ଦାଦଖାରି ପ୍ରଜାର ବାଟିତେ ଆସିଯା “କି ସର୍ବନାଶ କି  
ସର୍ବନାଶ” ବଲିଯା କାନ୍ଦିତେ ଲାଗିଲ ।

ନୀଳକର ସାହେବ ଦାଙ୍ଗା କରିଯା କୁଟୀତେ ସାଇୟା ବିଲାର୍ଜି  
ପାନି ଫଟାମ୍ କରିଯା ଆଣ୍ଡି ଦିଯା ଥାଇୟା ଶିଶ ଦିତେ “ତାଜା  
ବତାଜା” ଗାନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ—କୁକୁରଟା ସମୁଖେ ଦେଇଦେ  
ଖେଳା କରିଛିଛେ । ତିନି ମନେ ଜାନେନ ତାହାକେ କାବୁ କରା  
ବଡ଼ କଟିନ, ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ ଓ ଜ୍ଞାତାହାର ସରେ ସର୍ବଦା ଆସିଯା  
ଥାନା ଥାନ ଓ ତାହାଦିଗେର ସହିତ ସହବାସ କରାତେ ପୁଲିସେର  
ଓ ଆଦାଲତେର ଲୋକ ତାହାକେ ସମ ଦେଖେ ଆର ସଦିଓ ତଦାରକ  
ହୟ ତରୁ ଖୁଲ ମକନ୍ଦମାୟ ବାହିର ଜେଲାଯ ତାହାର ବିଚାର ହିତେ  
ପାରିବେକ ନା । କାଳା ଲୋକ ଖୁଲ ଅଥବା ଅନ୍ୟ କାର ଶୁକ-  
ତର ଦୋଷ କରିଲେ ଯକ୍ଷଃସଲ ଆଦାଲତେ ତାହାଦିଗେର ସଦ୍ୟ  
ବିଚାର ହିଇଯା ମାଜା ହୟ—ଗୋରା ଲୋକ ଏ ସକଳ ଦୋଷ କରିଲେ  
ଶୁପ୍ରିମ କୋର୍ଟେ ଚାଲାନ ହୟ ତାହାତେ ମାଙ୍କ ଅଥବା କୈରାଦିରା  
ବାଯ, ରେଷ୍ଟ ଓ କର୍ମକଳି ଅନ୍ୟ ନାଚାର ହିଇଯା ଅମ୍ପାଟ ହୟ  
ଶୁତରାଂ ବଡ଼ ଆଦାଲତେ ଉତ୍କଳ ସାଜିଦେର ମୋକଦ୍ଦାମ ବିଚାର  
ହିଲେ ଓ କେବେ ବାଯ ।

ନୀଳକର ଯା ମନେ କରିଯାଛିଲେନ, ତାହାଇ ସଟିଲ । ପରଦିନ  
ଆତିଥେ ଦାରଗା ଆସିଯା ଜମିଦାରର କାହାରି ଘରିଯା  
ଫେଲିଲ । ଛର୍ବଳ ହେଯା ବଡ଼ ଆପଦ—ସବଲ ବ୍ୟକ୍ତିର ନିକଟ  
କେହିଁ ଏଣ୍ଟେ ପାରେନା । ମତିଲାଲ ଏହି ବ୍ୟାପାର ଦେଖିଯା  
ଥରେ ଭିତର ସାଇୟା ଦ୍ୱାର ବନ୍ଧ କରିଲ । ନାଯେବ ସମୁଖେ  
ଆସିଯା ମୋଟମାଟ ଚୁକ୍ତି କରିଯା ଅନେକେର ବୀଧନ ଖୁଲିଯା  
ଦେଓଯାଇଲ । ଦାରଗା ବଡ଼ଇ ମୋରମାବତ କରିତେ ଛିଲ—  
ଟୋକା ପାଇବା ମାତ୍ରେ ସେନ ଆଗୁନେ ଜଳ ପଡ଼ିଲ । ପରେ  
ତଦାରକ କରିଯା ଦାରଗା ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟେର ନିକଟ ଛୁଦିକ  
ବୀଚାଇଯା ରିପୋର୍ଟ କରିଲ—ଏହିକେ ଲୋଭ ଓ ଦିକେ ଭର ।  
ନୀଳକର ଅମନି ନାନା ପ୍ରକାର ଜୋଗାଡେ ବ୍ୟଷ୍ଟ ହିଲ ଓ ମେଜି-  
ଷ୍ଟ୍ରେଟେର ସମେ ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ ହିତେ ଲାଗିଲ ସେ ନୀଳକର ଇଂରାଜ,  
ଆଟିଯାନ—ମନ୍ଦ କର୍ମ କଥନିଇ କରିବେ ନା—କେବଳ କାଳା ଲୋକେ

‘ঘৰবঁটীয় চুক্তি করে। এই অবকাশে সেরাংস্নাদার ও পেস্কার  
নৈতিকরের নিকট হইতে জেয়াদা যুস লইয়া তাহার  
বিপক্ষে য জমামবদ্ধি চাপিয়া সপক্ষীয় কথা সকল পড়িতে  
আরম্ভ করিল ও ক্রমশঃ ছুঁচ চালাইতে বেটে চালাইতে  
লাগিল। এই অবকাশে নীলকর বক্তৃতা করিল—আমি এ  
স্থানে আসিয়া বাঙ্গালিদিগের নানা প্রকার উপকার করি-  
তেছি—আমি তাহাদিগের লেখা পড়ার ও শুধু পত্রের জন্য  
বিশেব ব্যয় করিতেছি—আবার আমার উপর এই তহমত?  
বাঙ্গালি! বড় বেইমান ও দাঙ্গাবাজ! মাজিষ্ট্রেট এই সকল  
কথা শুনিয়া টিফিন করিতে গেলেন। টিফিনেরপর খুব চুৰ-  
চুরে মধুপান করিয়া চুরট খাইতে আদালতে আইনেন—  
মকদ্দমা পেশ হইলে সাহেব কাগজ পত্রকে বাথ দেখিয়া  
সেরেঙ্গাদারকে একেবারে বলিলেন—“এ মামেলা ডিস্মিন  
কর” এই হস্তক্ষেপে নীলকরের মুখটা একেবারে ঝুলিয়া উঠিল  
নায়েবের প্রতি তিনি কট্টম্বু করিয়া দেখিতে লাগিলেন।  
নায়েব অধৈবদনে চিরুতে—ছুঁড়ি নাড়িতে বলিতে  
চলিলেন—বাঙ্গালিদের জমীদারির রাখা ভার হইল—নীলকর  
বেটাদের জুলমে মুলুক থাক হইয়া গেল—এজারা ভয়ে তাহিহ  
করিতেছে। হাকিমরা স্বজাতির অনুরোধে তাহাদিগের  
বশ্য হইয়া পড়ে আর আইনের বেকাল গতিক তাহাতে  
নীলকরদিগের পালাইবার পথও বিলক্ষণ আছে। লোকে  
বলে জমীদারের দোরজ্জে এজার প্রাণ গেল—এটি বড় ভুল!  
জমীদারের জুলম করে বটে কিন্তু এজাকে ওতনে বজায় রেখে  
করে, এজা জমিদারের বেগুন ক্ষেত। নীলকর সে রকমে  
চলে না—এজা মুকু বা বাঁচুক তাহাতে তাহার বড় এসে যায়  
না—নীলের চাস বেড়ে গেলেই সব হইল—এজা নীলকরের  
প্রাকৃত মূলার ক্ষেত।

২৬ ঠকচাচার বেনিগারদে নিদ্রাবস্থায় আপন কথা আপনি  
নিই ব্যক্ত করণ—পুলিসে বাঙ্গারাম ও বটলরের সহিত  
সাক্ষাৎ, মকক্ষমা বড় আদালতে চালান, ঠকচাচার  
জেলে কয়েদ, জেলেতে তাহার সহিত অন্যান্য কয়েদির  
কথাবার্তা ও তাহার খবার অপছরণ।

মন্ত্রের মধ্যে ভয় ও ভাবনা প্রবেশ করিলে নিদ্রার আগমন  
হয় না। ঠকচাচা বেনিগারদে অতিশয় অস্ত্রিত হইলেন,  
একখানা কম্বলের উপর পড়িয়া এ পাশ ও পাশ করিতে  
লাগিলেন। উঠিয়া একবার দেখেন রাত্রি কত আছে।  
গাড়ির শব্দ অথবা মরুয়ের ঘৰ শুনিলে বোধ করেন এই-  
বার বুঁবা প্রভাত হইল। ত্রিকবার ধড়মড়িয়া উঠিয়া সি-  
পাইদিগেকে জিজানা করেন—“ভাই! রাত কেতুনা  
হয়া?”—তাহারা বিরক্ত হইয়া বলে, “আরে কামান  
দাম্পনেকো দো তিম ঘন্টা দের হেয় আব লোট রহে,  
কাহে হৃষড়ি দেক করতে হো?” ঠকচাচা ইহা শুনিয়া  
কম্বলের উপর গড়াগড়ি দেন। তাহার মনে নানা কথা  
—নানা ভাব—নানা উপায় উদয় হয়। কথমই ভাবেন  
—আমি চিরকালটা জ্যোচুরি ও কেরেবি মত্তলবে কেন ফিরি-  
লাম—ইহাতে যে টাকা কড়ি রোজগার হইয়াছিল তাহা  
কোথায়? পাপের কড়ি ছাতে থাকেনা, লাভের মধ্যে  
ত্রই দেখি বথন মন্দ কর্ম করিয়াছি তখনি ধরা পড়িবার ভয়ে  
যাবত্তে যুম্যাই নাই—সদাই আতঙ্গে থাকিতাম—গাছের  
পাতা মড়লে বোধ হইত যেন কেহ ধরিতে আসিতেছে।  
আমার হামজোলক খোদাবকুম আমাকে এ প্রকার

কেইইকায় চলিতে বারং মানা করিতেন—তিনি বলিতেম  
ব্যবসাস অথবা কোন ব্যবসা বা ঢাকির করিয়া গুজরান  
করা গাল, সিদে পথে থাকিলে মার নাই—তাহাতে শরীর  
ও মন ছুই ভাল থাকে। এইরূপ চলিয়াই খোদাবক্স  
সুখে আছেন। হায়! আমি তাহার কথা কেন শুনিলাম  
না। কথম? ভাবেন উপস্থিত বিপদ হইতে কি প্রকারে উদ্ধার  
পাইব? উকিল কৌন্সুলি না ধরিলে নয়—গ্রামে না হইলে  
আমার সাজা হইতে পারে না—জাল কৌন্সানে হয় শু কে  
করে তাহা কেমন করিয়া প্রকাশ হইবে? এইরূপ নানা প্রকার  
কথার তোলপাড় করিতেই ভোর হয়ে অমত সময়ে শান্তি  
বশতঃ ঠকচাচার নিজে হইল, তাহাতে আপন দায় সংক্রান্ত  
স্বপ্ন দেখিতেই শুধের ঘোরে বকিতে লাগিলেন—“বাহুন্য?  
তুলি, কলম ও কল কেহ যেন দেখিতে পায় না—শিয়ালদার  
বাড়ীর তলাত্তের ভিতর আছে—বেস আছে—থবহুদার তুলিও  
না—তুমি জল্দি ফরিদপুরে পেলিয়া যাও—মুই থালাস হয়ে  
তোমার সাত মোলাকাত করুবো”। অভাত হইয়াছে—সূর্যের  
আভা বিলিমিলি দিয়া ঠকচাচার দাঢ়ির উপর পড়িয়াছে।  
বেনিগারদের জমাদার তাহার নিকট দাঢ়াইয়া ও সকল  
কথা শুনিয়া চীৎকার করিয়া বলিল—“বন্দজাত! আবত্তলক  
শোয়া হেয়—উঠ, তোম আপনা বাত আপ জাহের কিরা?”।  
ঠকচাচা অমনি থড়মড়িয়া উঠিয়া চকে, নাকে ও দাঢ়িতে  
হাত বুলাতেই তস্বির পড়িতে লাগিলেন। জমাদারের অতি  
একবার মিট্টিমিট্ট করিয়া দেখেন—একবার চক্ষু মুদিত  
করেন। জমাদার ক্রকুটি করিয়া বলিল—তোম্যেতো ধরম্বকা  
ছালালে করুকে বয়টা হেয় আর শেরালদাকো তলায়সে  
কল গুল নেকালমেনে তেরি ধরম আওরভৌ জাহের হোগা”

ঠকচাচা। এই কথাশুনিবাবাতে কদলী রক্ষের ন্যায় ঠকই  
করিয়া কাপিতে লাগিলেন ও বলিলেন—বাবা ! মেরি বাইবে  
বহুত জোর ছয়া এস সববসে ছাই নিদ আনেমে জুট্টু বক্তা  
ত। “ভালা ও বাত পিছু বোবা জাওঁদি,—আব তৈয়ার  
হো,” এই বলিয়া জমাদার চলিয়া গেল।

এ দিকে দশটা চং চং করিয়া বাজিল, অমনি পুলিসের  
লোকেরা ঠকচাচা ও আন্যান্য আসামিদিগকে লইয়া ছাঁজির  
করিল। নয়টা না বাজিতেই বাঞ্ছারাম বাবু বটলর  
সাহেবকে লইয়া পুলিসে কিরিয়া সুরিয়া বেড়াইতে ছিলেন  
ও মনেই ভাবিতেছিলেন—ঠকচাচাকে এ যাত্রা রক্ষা কয়লে  
তাহার দ্বারা অনেক কষ্ট পাওয়া থাইবে—লোকটা বল্লতে  
কহিতে, লিখ্তে পাইতে, ঘেতে আসতে, কাজে কর্যে, মামলা  
মুকদমায়, মতলব মন্তব্যতে, বড় উপযুক্ত ; কিন্তু আমার হস্তে  
এ পেসা—টাকা না পাইলে কিছুই তদ্বির হইতে পারে না।  
ঘরের খেয়ে বনের মহিষ তাড়াইতে পারিনা, আর নাচতে  
বসেছি ঘোর্টাই বা কেন ? ঠকচাচাও তো অনেকের মাথা  
খেয়েছেন তবে ওঁর মাথা খেতে দোষ কি ? কিন্তু কাকের মাংস  
খাইতে গেলে বড় কেশল চাই। বটলর সাহেব বাঞ্ছা-  
রামকে অন্যমনষ্ট দেখিয়া জিজানা করিল বেন্সা ! তোম  
কিয়া ভারতা ? বাঞ্ছারাম উত্তর করিলেন—বনে। সাহেব !  
হাম, কুপেয়া বে স্বরতনে ঘরমে চোকে ওই ভারতা। বটলর  
সাহেবের ক্রকৃতি অন্তরে গিয়া বলিলেন—“আমুসার—বহুত  
আমুসা !”

ঠকচাচাকে দেখিবামাত্র বাঞ্ছারাম দৌড়ে গিয়া তা-  
হার হাত ধরিয়া চোক ছুটা পাস্তে করিয়া বলিলেন—একিং !  
কাল কুসৎবাদ শুনিয়া সমস্ত রাজ্ঞী বসিয়া কাটাইয়াছি, এক

বারও চক্ষু বুজি মাই—ভোর হতে না হতে পূজা আহিক  
অমনি ফুলতোলা রকমে সেরে সাহেবকে লইয়া আনিতেছি।  
তয় কি? একি ছেলের হাতের পিটে? পুরুষের দশ দশা,  
আর বড় গাছেই বড় লাগে। কিন্তু এক কিন্তি টাকা না  
হইলে তদ্বিবাদি কিছুই হইতে পারে না—সঙ্গে না থাকে তো  
ঠকচাচীর দুই এক খানা ভারি রকম গহনা আনাইলে কর্ম  
চলতে পারে। একগে তুমিতো বাঁচ তার পরে গহনা টহনা  
সব হবে। বিপদে পড়িলে সুস্থির হইয়া বিবেচনা করা বড়  
ফটিন, ঠকচাচা তৎক্ষণাতঃ আপন পত্নীকে এক পত্ৰ লিখিয়া  
দিলেন। ঐ পত্ৰ লইয়া বাঞ্ছারাম বটলুর সাহেবের প্রতি  
দৃষ্টিপাত পূর্বক চক্ষু টিপিয়া দ্বিতীয় হাস্য করিতেই এক জন  
সরকারের হাতে দিলেন এবং বলিলেন তুমি থাঁ করিয়া  
বৈদ্যবাটি যাইয়া ঠকচাচীর নিকট হইতে কিছু ভারি রকম  
গহনা আনিয়া এখানে অথবা আফিসে দেখতেই আইস,  
দেখিও গহনা খুব সাবধান করিয়া আনিও, বিলম্ব না হয়, যাবে  
আর আমিবে,—যেন এই খানে আছ। সরকার কষ্ট হইয়া  
বলিল—মহাশয়! মুখের কথা অমনি বল্লেই হইল? কোথায়  
কলিকাতা!—কোথায় বৈদ্যবাটি—আর ঠকচাচীই বা  
কোথায়? আমাকে অক্কারে চেলা মারিয়া বেড়াইতে হইবে,  
এক মুটা খাওয়া দূরে থাকুক এখনও এক ঘটি জল মাথায় দিই  
নাই—আজ ফিরে কেমন করিয়া আসতে পারি? বাঞ্ছারাম  
অমনি রেগেমেগে ভগ্নকে উঠিয়া বললেন,—ছোট লোক এক  
জাতই স্বতন্ত্র, এরা ভাল কথার কেউ নয়, নাতি বোঁটা না  
হলৈ জন্ম হয় না। লোকে তল্লাস করিয়া দিলী যাইতেছে, তুমি  
বৈদ্যবাটি গিয়া একটা কর্ম নিকেশ করিয়া আসতে পার  
না? সাকুব হইলে ইশারায় কর্ম বুঝে—তোর চথে আঙুল  
দিয়া বলুলুম তাতেও হোস হৈল না? সরকার অধোমুখে

না রাম না গঙ্গা কিছুই না বলিয়া বেটো ঘোড়ার ন্যায় চিঠু  
তেও চলিল ও আপনা আপনি বলিতে লাগিল—হঁথি লোকে  
মানই বা কি আর অপমানই বা কি? পেটের জন্যে হইতে  
হয়। কিন্তু হেন দিন কবে হবে যে ইনি ঠকচাচার মত কানে  
পড়বেন। আমার দেক্তা উনি অনেক লোকের গলায় ছুরি  
দিয়াছেন—অনেক লোকের ভিটে মাটি চাটি করিয়াছেন—  
অনেক লোকের ভিটায় শুধু চরাইয়াছেন। বাবা! অনেক  
উকিলের মৃৎসুদি দেখিয়াছি বটে কিন্তু ওঁর জুড়ি নাই।  
রকমটা—ভাজেন পটোল, বলেন বিঙ্গা, দেখানে ছুঁচ টলে  
না দেখানে বেটে চালান। এদিকে পূজা আঙ্গুক, দোল  
ছুর্গোৎসব, ত্রাক্ষণ ভোজন ও ইষ্টনিষ্ঠাও আছে। এমন  
হিন্দুয়ামির মুখে ছাই—আগা গোড়া হারামজানুকি ও  
বদ্জাতি।

এখানে ঠকচাচা, বাঞ্ছারাম ও বটলর বসিয়াআছেন,  
মকদ্দমা আর ডাক হয় না। এত বিলম্ব হইতেছে তত থড়ু  
ফড়ানি হল্কি হইতেছে। পাঁচটা বাজে২ এমন সময়ে ঠকচা-  
চাকে মাজিষ্ট্রেটের সম্মুখে লইয়া থাঢ়া করিয়া দিল। ঠকচাচা  
গিয়া দেখানে দেখেন যে শিয়ালদার পুকুরিণী হইতে জাল  
করিবার কল ও তথাকার ছুই এক জন গাওয়া আনন্দিত হই-  
য়াচ্ছে। মকদ্দমা তদারক হওনানস্তর মাজিষ্ট্রেট হৃকুম  
দিলেন যে এ মামলা বড় আদালতে চালান ছড়ক, আসামির  
জামিন লওয়া যাইতে পারা যায় না সুতরাং তাহাকে বড়  
জেলে কয়েদ থাকিতে হইবে।

মাজিষ্ট্রেটের হৃকুম হইবা মাত্রে বাঞ্ছারাম তেড়ে আসিয়া  
ছাত নাড়িয়া বলিলেন—ভয় কি? একি ছেলের ছাতের  
পিটে? এতে জানাই আছে যে মকদ্দমা বড় আদালতে  
হবে—আমরাও তাইতো চাই। ঠকচাচার মুখ থামি ভাবনায়

ওকেবারে, শুকিয়া গেল। পেয়াদারা হাত ধরিয়া হিচু করিয়া নাইচ টামিয়া আনিয়া জেলে চালান করিয়া দিল। চাচা টংয়স ই করিয়া চলিয়াছেন—মুখে বাক্য নাই—চঙ্গু তুলিয়া দেখেন না, পাছে কাছারো সহিত দেখা হয়—পাছে কেহ পরিহাস করে। সঙ্গ্য হইয়াছে এমন সময় ঠকচাচা ত্রীঘরে পরাপর্ণ করিলেন। বড় জেলেতে ঘাহারা দেনার জন্য অথবা দেওয়ানি মকদ্দমা ঘটিত কয়েন হয় তাহারা একদিকে ও ঘাহারা ফৌজদারি মামলা হেতু কয়েন হয় তাহারা অন্য দিকে থাকে। ঝ সকল আসামির বিচার হইলে হয় তো তাহাদিগের ঝ স্থানে মিয়ান খাটিতে নয় তো হরিং বাটিতে সুর্কি ঝুটিতে হয় অথবা জিঞ্জির বা কাসি হয়। ঠকচাচাকে ফৌজদারি জেলে থাকিত হইল, তিনি ঝ স্থানে অবেশ করিলে ঘাবতীয় কয়েনি আসিয়া ঘেরিয়া বসিল। ঠকচাচা কটমট্করিয়া সকলকে দেখিতে লাগিলেন—একজন আলীপীও দেখিতে পান না। কয়েদিরা বলিল, মুন্সিজি!—দেখ কি? তোমারও বেদশা আমাদেরও দেই দশা, এখন আইস মিলে শুলে থাকাশাউক। ঠকচাচা বলিলেন—ইঁ বাবা! মুই নাহক আপদে পড়েছি—মুই থাই লে, ছুই লে, যোর কেবল নসিবের ফের। তুই এক জন প্রাচীন কয়েদি বলিল—ইঁ তা বই কি! অনেকেই মিথ্যা দায়ে মজে ঘায়। একজন মুখফোড় কয়েদি বলিয়া উঠিল—তোমার দায় মিথ্যা আমাদের বুবি সত্য? আ! বেটা কি সাওখেড় ও সরফরাজ?—ওহে ভাইসকল সাবধান—এ দেড়ে বেটা বড় বিট্কিলে লোক। ঠকচাচা অমনি নরম হইয়া আপনাকে থাট করিলেন কিন্তু তাহারা ঝ কথা লইয়া অনেকে ক্ষণেক কাজ তর্ক বিতর্ক করিতে ব্যস্ত হইল। লোকের স্বভাবই এই, কোম কৰ্ম না থাকিলে একটু স্বত্র ধরিয়া ফাল্তো কথা লইয়া গোল-মাল করে।

জেলের চারিদিক বন্ধ হইল—কয়েদিরা আহার করিয়া  
শুইবার উদ্যোগ করিতেছে ইত্যবসরে ঠকচাচা এক প্রাতঃ-  
ভাগে বসিয়া কাপড়ে বাঁধা মিঠাই খুলিয়া মুখে ফেলিতে থান  
অমনি পেচনদিক থেকে বেটো ছুই মিশ কাল কয়েদি—গোপ, চুল-  
ও ভুক শান্ত, চোক লাল—হাহা হাহা, শব্দে বিকট হাস্য করত  
মিঠায়ের ঠোঙ্গাটি স্ট করিয়া কাড়িয়া লইল এবং দেখাইয়া ।  
টপ্ট করিয়া থাইয়া ফেলিল । মধ্যে ২ চর্বণ কালীন ঠকচাচাৰ  
মুখের নিকট মুখ আনিয়া ছিছিল করিয়া হাসিতে লাগিল ।  
ঠকচাচা একেবারে আবাক—আস্তে ২ মাত্রিৰ উপর গিয়া  
শুড়ু করিয়া শুইয়া পড়িলেন, ঘেন কিলথেয়ে কিল চুরি !

২৭ বাদার প্রজার বিবরণ— বাছলোৱ হৃত্তান্ত ও গ্রেণার;  
গাড়িচাপ লোকেৰ প্রতি বৰদা বাৰুৰ, সততা,  
বড়আদালতেৰ ফৌজদাৰি মকদ্দমা কৰণেৰ ধাৰা;  
বাঞ্ছাৰামেৰ দৌড়াদৌড়ি, ঠকচাচা ও বাছলোৱ  
বিচাৰ ও সাজা ।

বাদাতে ধানকাটা আৱস্ত হইয়াছে, সালতি সঁাৰ করিয়া  
চলিয়াছে—চারিদিক জলময়—মধ্যে ২ চৌকি দিবাৰ টং ;  
কিন্তু প্রজার নিষ্ঠাৰ নাই—এদিকে মহাজন ও দিকে জমি-  
দোৱেৰ পাইক । যদি বিকি ভাল হয় তবে ভাহাদুগেৰ ছুই  
বেলা ছুই মুঠা আহার চলিতে পাইৱ নতুবা মাছটা, শাকটা ও  
জনখাটা ভসা । ডেঙ্গাতে কেবল হৈমতি বুনন হয়—আউস

ঝাঁঝ ঘাঁঝতেই জয়ে। বঙ্গদেশে ধান্য অন্যায়সে উৎপন্ন হয়ে বটে কিন্তু হাজাৰ শুকা, পোকা, কীকড়া ও কাৰ্ত্তিকে বড়ে ফসলের বিলক্ষণ ব্যাঘাত হয়; আৱ ধানেৰ পাইটও আছে, তদীয়ক মা কৱিলে কলা ধৰিতে পাৰে। বাছল্য প্ৰাতঃকালে আপন জোতেৰ জমি ভদৰক কৱিয়া বাটীৰ দাওয়াতে বসিয়া তামাকু খাইতেছেন, সমুখে একটা কাগজেৰ দণ্ড, নিকটে ছুই চাৰি অন হারামজানা অজা ও আদালতেৰ লোক বসিয়া আছে—হাকিমেৰ আইমেৰ ও মাখলীৰ কথাবাৰ্তা হইতেছে ও কেহুৰ সূতন নস্তাবেজ ঠৈয়াৰ ও সাক্ষী জালিয়া দিতেছে ও আপনৰ মতলৰ হাশিম জন্য মানা প্ৰকাৰ স্থিতি কৱিতেছে। বাছল্য কিছু যেন অন্যমনষ্ট—এদিকে ওদিকে দেখিতেছেন—একবাৰ আপন কুৰামকে কালতো ফৰমাইস কৱিতেছেন “ওৱে ঐ কদুৰ ডগাটা মাচাৰ উপৱ তুলে দে, ঝঁ খেড়েৰ আটটা বিছিয়ে ধুগে দে,” ও একব বাৱ ছমছমে ভাবে চাৰিদিকে দেখিতেছেন। নিকটস্থ এক বাঙ্গি জিজাসা কৱিল—মৌলুবি সাহেব! ঠকচীচাৰ কিছু মন্দ খৰৰ শুনিতে পাই—কোন পেঁচ নাইতো? বাছল্য কথা ভাঙ্গিতে চান না, দাঢ়ি নেড়ে—হাত তুলে অতি বিজ্ঞপ্তিৰ বলিতেছেন—মৰদেৰ উপৱ হৱেক আপনি গেৱে, তাৰ ডৱ কৱলে চলবে কেম? অন্য একজন বলিতেছে—এতো কথাই আছে কিন্তু সে ব্যক্তি বাঁধৈছি, আপন বুদ্ধিৰ জোৱে বিপদ থেকে উদ্ধাৱ হইবে মে শাহা, ইটক আপনাৰ স্তপৱ কোন দার না পড়িলে আমৰু ধাঁচি—এই ডেঙ্গ। ভবানী পুৱে আপনি বৈ আমাদেৱ সহায় সম্পত্তি আৱ নাই—আমাদেৱ বল বলুম, বুদ্ধি বলুম সকলই আপনি। আপনি না থাকিলে আমাদেৱ এথাম হইতে বস উঠাইতে হইত। ভাগ্যে আপনি আমাকে কয়েক

খান্দা কবজ বানিয়ে দিয়েছিলেন তাই জমিদার বেটীকে জড় করিয়াছি, আমার উপর সেই অবধি কিছু দোষাত্ম্য কাম না—সে ভালজামে যে আপনি আমার পাঞ্জায় আছেন। বাহলা আছান্দে শুভ গুড়িটা ভদ্র করিয়া চোক মুখ দিয়া ধুঁয়া নির্গত করত একটু মৃছ হাস্য করিলেন। অন্য একজন বলিল মকঝ—সলে জমি জম। শিরে লইতে গেলে জমীদার ও নৌকরকে জড় করিবার জন্য ছাই উপায় আছে—প্রথমতঃ মৌলুবি সাহে—বের মতন লোকের আশ্রয় লওয়া—হিতীয়তঃ শ্রীকৃষ্ণ হওয়া। আমি দেখিয়াছি অনেক প্রজা পাদরির দেখাই দিয়া গেছে—লের বাঁড়ের ন্যায় বেড়ায়! পাদরি সাহেব কঢ়িতে বল—সহিতে বল—সুপারিশে বল “ভাই লোকদের” সর্বদা রক্ষা করেন। সকল প্রজা যে মনের সহিত শ্রীকৃষ্ণ হয় তা নয় কিন্তু যে পাদরির মণ্ডলীতে দায় সে নানা উপকার পায়। মাল মক—চান্দামায় পাদরির চিঠি বড় কর্ম্ম লাগে। বাহল্য বলিলেন—সে সচ বটে—লেকেন আদমির আপনার দির খোয়ান। বলুত্ বুরা। অমনি সকলে বলিল তা বটেতো, তা বটেতো; আমরা এই কারণে পাদরির নিকটে যাই না। এইরপ খোস গংপ হইতেছে ইতিমধ্যে নারগা, অনকয়েক জমীদার ও পুলি-সের সার্জন ছড়মুড় করিয়া আসিয়া বাহল্যের হাত ধরিয়া—বলিল—তোম ঠকচাচ। কোসাত জাল কিরা—তোমারি উপর গেরেপ্তারি হেয়। এই কথা শুনিবা মাত্রে নিকটস্থ লোক সকলে তয় পাইয়া সটুক করিয়া প্রস্থান করিল। বাহল্য দাঁরগা ও সার্জনকে ধন লোভ দেখাইল কিন্তু তাহারা পাছে চাকরি দায় এই ভয়ে ও কথা আমলে আনিল না, তাহার হাত ধরিয়া লইয়া চলিল। ডেঙ্গা ভবানীপুরে এই কথা শুনিয়া লোকারণ্য হইল ও তজ্জব লোকে বলিতে লাগিল তুকর্মের সান্তি বিলম্বে বা শীত্রে অবশ্যই হইবে। যদি লোকে

পাপ হইয়া স্বথে কাটাইয়া থায় তবে স্ফটিই মিথ্যা  
হইটে। এমন কখনই হইতে পারেন। বাহুল্য ঘাড় হেঁট  
করিয়া চৌমিয়াছেন—অমেকের সহিত দেখা হইতেছে কিন্তু  
কাহাকে দেখেও দেখেন না। তুই এক ব্যক্তি বাহারা কখন  
না কখন তাহার দ্বারা অপকৃত হইয়াছিল তাহারা এই অব-  
ক্ষে কিঞ্চিং ভর্সা পাইয়া নিকটে আসিয়া বলিল—মোলবি  
সাহেব! একি ব্রজের ভাব না কি? আপনার কি কোন ভাবি  
বিষয় কর্ম হইয়াছে? মা রাম না গঙ্গা কিছুই না বলিয়া  
বাহুল্য বংশজ্যোগীর শাট পার হইয়া শাগমণ্ডে আসিয়  
পড়িলেন। সেখানে তুই এক জন টেপুবংশীয় শাজান,  
তাঁহাকে দেখিয়া বলিল—কেঁউ তু গেরেপ্তার হোয়া—আচ্ছা  
হয়—এয়সা বদজাত আদমিকে সাজা মিলনা বহুত বেহতর  
এই সকল কথা বাহুল্যের প্রতি মড়ার উপর খাঁড়ার ঘালাগিতে,  
লাগিল। বোরতর অপমানে অপমানিত হইয়া তবানীপুরে  
পৌঁছিলেন—কিঞ্চিং দূর থেকে বোধ হইল রাঙ্গার বামদিকে  
কতক গুলিম লোক দাঁড়াইয়া গোল করিতেছে, মিকটে  
আসিয়া সারজন বাহুল্যকে লইয়া দাঁড়াইয়া জিজ্ঞাসা করিল  
এখানে এত লোক কেন? পরে লোক টেলিয়া গোলের ভিতর  
যাইয়া দেখিল এক জন ভদ্র লোক এক আঘাতিত ব্যক্তিকে  
ক্রাঢ়ে করিয়া বসিয়া আছেন—আঘাতিত ব্যক্তির মস্তক  
নিয়ে অবিশ্রান্ত কধির নির্গত হইতেছে, ঐ রক্তে উক্ত ভদ্র-  
লোকের বন্ধু ভাসিয়া থাইতেছে। সারজন জিজ্ঞাসা করিল  
আপনি কে ও এলোকাটি কি একারে জথম হইল? ভদ্রলোক  
বলিলেন আমার নাম বুদ্ধা প্রসাদ বিশ্বাস—আমি এখানে  
কোন কর্ম অনুরোধে আসিয়াছিলাম দৈবাং এই লোক  
গাড়ি চাপা পড়িয়া আঘাতিত হইয়াছে এই জন্য আমি আগু-  
লিয়া বসিয়া আছি—শৌক্র ইঁসপাতালে থাইব তাহার উদ্যোগ

পাইতেছি—একখান পাল্কি আনিতে পাঠাইয়াছিলাম কিন্তু  
বেহারারা ইহাকে কোন মতে লইয়া যাইতে চাহে না তৎপর  
এই ব্যক্তি জেতে হাড়ি । আমার সঙ্গে গাড়ি  
আছে বটে কল্প এ ব্যক্তি গাড়িতে উঠিতে অসুস্থ,  
পাল্কি কিম্বা ডুলি পাইলে বত ভাড়া লাগে তাহা আমি  
দিতে প্রস্তুত আছি । সততার এমনি শুণ যে ইহাতে অধিমেরও<sup>০</sup>  
মন ভেজে । বাবুদা বাবুর এই ব্যবহার দেখিয়া বাঞ্ছলের  
আশচর্য জন্মিয়া আগমন মনে বিষ্কার হইতে লাগিল ।  
সারূজন বলিল বাবু—বাঙ্গালিরা হাড়িকে স্পর্শ করে না,  
বাঙ্গালি হইয়া তোমার এত দূর করা বড় সহজ কথা নহে ।  
বোধ হয় তুমি বড় অসাধারণ ব্যক্তি, এই বলিয়া আসামিকে  
পেয়াদার হাঁওয়ালে রাখিয়া সারূজন আগনি আড়ার নিকট  
ঘাইয়া ভয়মেত্তা প্রদর্শন পূর্বক পাল্কি আনিয়া বরদা  
বাবুর সহিত উক্ত হাড়িকে ইঁসপাতালে পাঠাইয়া দিল ।

পুরো বড় আদালতে কেঁজদারি মকদ্দমা<sup>০</sup> বৎসরে তিনি  
মাস অন্তর হইতে একশণে কিছু ঘন্টা হইয়া থাকে । কেঁজ-  
দারি মকদ্দমা নিষ্পত্তি করণার্থে তথায় দুই প্রকার জুরি মক-  
রর হয় প্রথমতঃ গ্রাঞ্জুরি—যাহারা পুলিস চালানি ও অন্যান্য  
লোক যে ইগুইটমেট করে তাহা বিচার ঘোগ্য কি না  
বিবেচনা করিয়া আদালতকে আনন্দ—বিতীয়তঃ পেটিজুরি,  
যাহারা গ্রাঞ্জুরির বিবেচনা অনুসারে বিচার ঘোগ্য মকদ্দমা  
জজের সহিত বিচার করিয়া আসামিনিগকে দোষি বা নির্দোষি  
করেন । একই মেশনে অর্থাৎ কেঁজদারি আদালতে ২৪  
জন গ্রাঞ্জুরি মকরর হয়, যে সকল লোকের দুই লক্ষ টাকার  
বিষয় বা বাহারা মৌদ্রিগির কর্ম করে তাহারাই গ্রাঞ্জুরি  
হইতে পারে । মেশনে পেটিজুরি প্রায় প্রতি দিন মকরর  
হয়, তাহাদিগের নাম ডাকিবার কালীন আসামি বাঁফেরাদি  
বেস্ত্রামুদারে আপত্তি করিতে পারে অর্থাৎ যাহার প্রতি

ମନ୍ଦେହ ହୁଏ ତାହାକେ ନା ଲାଇୟା ଅନ୍ୟ ଆର ଏକ ଜନକେ ନିଯୁକ୍ତ କରାଇତେ ପାରେ କିନ୍ତୁ ବାର ଜନ ପୋଟି ଜୁରିଶପଥ କରିଯା ବସିଲେ ଆର ବଦଳ ହୁଏ ନା । ମେଶନେର ପ୍ରଥମ ଦିବସେ ତିନି ଜନ ଜଜ ବନ୍ଦେନ, ସଥଳ ସାହାର ପାଲା ତିନି ଗ୍ରାଙ୍ଜୁରି ମକରର ହଇଲେ ତାହା-ଦିଗକେ ଚାର୍ ଅର୍ଧାଂ ମେଶନୀୟ ଯକ୍ଷମାର ହାଲାଂ ସକଳ ବୁଝାଇୟା ଦେନ । ଚାର୍ ଦିଲେ ପର ଅନ୍ୟ ଛୁଇ ଜନ ଜଜ ସାହାଦେର ପାଲା ନାହାରା ଉଠିଯା ସାନ ଓ ଗ୍ରାଙ୍ଜୁରିରା ଏକ କାମରାର ଭିତର ମାଇୟା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଇଣ୍ଡାଇଟମେଟେର ଉପର ଆପନ ବିବେଚନାରୁ-ସାରେ ସିଖିରୁ ଲିଖିଯା ପାଠାଇୟା ଦେନ ତାହାର ପର ବିଚାର ଆରଣ୍ୟ ହୁଏ ।

ରଜନୀ ପ୍ରାୟ ଅବମୟନ ହୁଏ—ମନ୍ଦ୍ର ସମୀରଣ ବହିତେଛେ ଏହି ମୁଶ୍କୀ-ତଳ ସମରେ ଠକଚାଚା ମୁଖ ହୀ କରିଯା ବେତର ନାକ ଡାକାଇୟା ନିଜ୍ରା ଘାଇତେଛେନ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କଯେଦିରା ଉଠିଯା ତାମାକ୍ ଖାଇତେଛେ ଓ କେହିର ଶବ୍ଦ ଶୁଣିଯା “ମୋସ ପୋଡ଼ା ଖାଇ” ବଲିତେଛେ କିନ୍ତୁ ଠକଚାଚା କୁନ୍ତକର୍ଣେର ନ୍ୟାର ନିଜ୍ରା ସାହିତେଛେ—“ନାମା ଗର୍ଜନ ଶୁଣି ପରାଣ ମିହରେ” । କିଯିକାଳ ପରେ ଜେଲ ରକ୍ଷକ ସାହେବ ଆମିଯା କଯେଦିଦେର ବଲିଲେନ ତୋମରା ଶୀଘ୍ର ଅଞ୍ଚତ ହୁଏ, ଅନ୍ୟ ସକଳକେ ଆନାଲିତେ ସାହିତେ ହିବେ ।

ଏଦିକେ ଦେଶନ ଖୁଲିବାଯାତେ ଦଶ ଘନ୍ଟାର ଅତ୍ରେଇ ବଡ଼ ଆନାଲିତର ବାରାଣ୍ଗ ଲୋକେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଲ—ଉକିଲ, କୌନ୍ସୁଲି, ଫୈରାନ୍ଦି, ଆମାୟି, ସାଙ୍କୀ, ଉକିଲେର ମୁଣ୍ସୁଦି, ଜୁରି, ସାର୍ବଜନ, ଜୟଦାର, ପେଯାଦା—ନାନା ପ୍ରକାର ଲୋକ ଟୈକ୍ କରିତେ ଲାଗିଲ । ବାଙ୍ଗାରାମ ବଟଲର ସାହେବକେ ଲାଇୟା ଫିରିତେଛେନ ଓ ଧନୀ ଲୋକ ଦେଖିଲେ ତାହାକେ ଜାନୁନ ନା ଜାନୁନ ଆପନାର ବାମଜାଇ ଫଳାଇବାର ଜମ୍ୟ ହାତ ତୁଳିଯା ଆଶୀର୍ବାଦ କରିତେ-ଛେନ, କିନ୍ତୁ ଯିନି ତାହାକେ ଭାଲ ଜାମେନ ତିନି ତାହାର ଶିକ୍ଷି-ଚାରିତେ ଭୁଲେନ ନା—ତିନି ଏକ ଲଙ୍ଘମା କଥା କହିଯାଇ ଏକଟା ନା ଏକଟା ମିଥ୍ୟା ବରାତ ଅରୁରୋଧେ ତାହାର ହାତ ହିତେ ଉନ୍ଧାର ହି-

তেছেন। মেথতে ২ জেল খানার গাড়ি আসিল—আগু পিলু  
তুইদিকে সিপাই, গাড়ি খাড়া হইব। মাত্রে সকলে বারাণ্ডা  
থেকে দেখিতে লাগিল—গাড়ির ভিতর থেকে সকল কয়েদিকে  
লইয়া আদালতের নীচেকার ঘরের কাঠগড়ার ভিতর রাখিল।  
বাঙ্গারাম হন্দ করিয়া নীচে আসিয়া ঠকচাচা ও বাছলোয়  
সহিত সাক্ষাৎ করিয়া বলিলেন—তোমরা ভীমার্জুন—ভয়  
পেও না—একি ছেলের হাতে পিটে ?

তুই প্রহর হইব। মাত্রে বারাণ্ডার মধ্যস্থল বালি হইল  
—লোক সকল তুই দিকে দাঁড়াইল—আদালতের পেয়াদা  
“চুপ্ত” করিতে লাগিল—জজেরা আসিতেছেন বলিয়া  
বাবতীয় লোক মিরীকগ করিতেছে এমন সময়ে সার্বজন  
পেয়াদা ও চোপদারেরা বল্লাম, বর্ণা, আশাসোঁটা, তলবার  
ও বাদসাহর রৌপ্যময় মটুকাকুত সজ্জা হন্তে করিয়া বাহির  
হইল। তাহার পর সরিফ ও ডিপুটি সরিফ ছড়ি হাতে করিয়া  
দেখা দিল—তাহার পর তিনজন জজ লালকোর্তা পরা গন্তবীর  
বনলে মৃছু গতিতে বেঞ্চের উপর উঠিয়া কৌম্ভুলিদের  
মেলাম করত উঁপুবেশন করিলেন। কৌম্ভুলিরা অম্নি  
দাঁড়াইয়া সর্মানপূর্বক অভিবাদন করিল—চোকির নাড়ানাড়ি  
ও লোকের বিজ্বিজিনি এবং ফুসফুসনি হৃদ্দি হইতে লাগিল—  
পেয়াদাৰা মধ্যে “চুপ্ত” করিতেছে—সার্বজনেরা “হিশ্ত”  
করিতেছে—ক্রায়র “ওইস—ওইস” বলিয়া দেশম খুলিল।  
অনন্তর আঞ্জুরিদিগের নাম ডাকা হইয়া তাহারা মক্হুর হইল  
ও আপনাদিগের কোরম্যাম অর্থাৎ প্রধান আঞ্জুরি নি-  
যুক্ত করিল। এবার রম্ভ সাহেবের পালা, তিনি আঞ্জু-  
রির প্রতি অবলোকন করিয়া বলিলেন—“মকদ্দমাৰ তাঁলিকা  
দুঁক্তে বোধ হইতেছে যে কলিকাতায় জাল করা রক্ষি হইয়াছে  
কারণ ঐ কালোৱের পাঁচ ছয়টা মকদ্দমা দেখিতে পাই—

তাহার মধ্যে ঠকচাচা ও বাছলের প্রতি যে নালিস তৎসম্পর্কের জমানবন্দিতে একাশ পাইতেছে যে তাহারা শিয়াল দাতে জাল কোম্পানির কাগজ টৈয়ার করিয়া কয়েক বৎসর বৰ্ধি এই সহরে বিক্রয় করিতেছে—এ মকদ্দমা বিচার ঘোষণা কি না তাহা আমাকে অগ্রে জানাইবেন—অন্যান্য মকদ্দমার দ্রষ্টব্যে দেখিয়া বাহা কর্তব্য তাহা করিবেন তদ্বিষয়ে আমার কিছু বলা বাছল্য”। এই চার্জ পাইয়া গ্রাঞ্জুর কাম্রার ভিতর গৃহনুকরিল—বাঙ্গারাম বিষয় তাবে বটলর সাহেবের প্রতি দেখিতে লাগিলেন। দশ পোনের মিনিটের মধ্যে ঠকচাচা ও বাছলের প্রতি ইগুইটমেন্ট ব্যার্থ বলিয়া আদালতের প্রেরিত হইল। অমনি জেলের প্রহরি ঠকচাচা ও বাছল্যকে আমিয়া জজের সন্মুখে কাঠরার ভিতর খাড়া করিয়া দিল, ও পেটি জুরি নিযুক্ত হওল কালীন কোটের ইন্টেরপিটর চীৎকার করিয়া বলিলেন—মোকাজম ওরফে ঠকচাচা ও বাছল্য ! তোমলোকুক উপর জাল কোম্পানির কাগজ বানামেক মালেশ হুয়া তোমলোক এ কাম কিয়া হৈয় কি মেহি ? আসামিরা বলিল—জাল বি কাকে বলে আর কোম্পানির কাগজ বি কাকে বলে মোরা কিছুই জানি না, মোরা চাঁবাস করি—মোদের এ কাম নয়—এ কাম সাহেব সুভদ্রের। ইন্টেরপিটর ত্যক্ত হইয়া বলিল—তোমলোক বহুত লম্বাই বাত কছতা হৈয়—তোমলোক এ কাম কিয়া কি মেহি ? আসামিরা বলিল মোদের বাপ দাদারাও কথন করে নাই। ইন্টেরপিটর অত্যন্ত বিরক্ত হইয়া মেজ চাপড়িয়া বলিল—হামারি বাতকে জবাব দেও—এ কাম কিয়া কি মেহি ? মেহিৰ এ কাম হামলোক কদি কিয়া নেহি—এই উত্তর আসামিরা অবশ্যে দিল। উক্ত প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিবার তাৎপর্য এই যে আসামি যদি আপন দোষ স্বীকার করে তবে তাহার বিচার

আর হয় না—একেবারে সাজা হয়। অনন্তর ইন্টিপটুর বলিলেন  
—শুন—এই বারো ভালা আদমি বয়েট করকে তোম্লোক কো  
বিচার করেগ।—কিমিকা উপর আগুর ওজুর রহে তবে আবি কহ  
ওনকো উঠায় করকে দোসুরা আদমিকো ওনকো জাগেমে বটল।  
জায়েগি। আসামিরা এ কথার ভাল মন্দ কিছু না বুবিয়া চুপ  
করিয়া থাকিল। এদিকে বিচার আরম্ভ হইয়া ফৈরাদির ও সাক্ষি-  
র জয়ানবন্দির দ্বারা সরকারের তরফ কৌন্সুলি স্পষ্টকূপে জাল  
প্রমাণ করিল, পরে আসামিদের কৌন্সুলি আপন তরফ সাক্ষী  
ন। তুলিয়া জেরার মারপেচি কথা ও আইনের বিতঙ্গ করত পোটি  
জুরিকে ভুলাইয়া দিতে চেষ্টা করিতে লাগিলেন। তাহার বক্তৃ-  
তা শেষ হইলে পর রস্ম সাহেব মকদ্দমা প্রমাণের খোলসা ও  
জালের লক্ষণ জুরিকে বুবাইয়া বলিলেন—পোটি জুরি এই চার্জ  
পাইয়া পরামৰ্শ করিতে কাশ্মীর ভিতর গামন করিল—জুরিরা  
সকলে ঝুক্য না হইলে আপন অভি আয় ব্যক্ত করিতে পারেন।  
এই অবকাশে বাঞ্ছারাম আসামিদের নিকট আসিয়া ভস্তা  
দিতে লাগিলেন, তুই চারিটা ভাল মন্দ কথা হইতেছে ইতি  
মধ্যে জুরিদের আপমনের গোল পড়ে গেল। তাহারা আসিয়া  
আপন ২ স্থানে বসিলে ফৌরম্যান দাঢ়াইয়া থাঢ়া হইলেন  
—আদালত একেবারে নিষ্কৃ—সকলেই থাঢ় বাড়িয়া কাণ  
পেতে রহিল—কোটের ফৌজদারি মামলার প্রধান কর্তৃকারী  
ক্লার্ক আব্দিতের জিজ্ঞাসা করিল—জুরি মহাশয়ের! ঠকচাচা  
ও বাছুল্য গিল্টি কি নাট গিল্টি? ফৌরম্যান বলিলেন—  
গিল্টি—এই কথা শুনিবামাত্র আসামিদের একেবারে ধড় থেকে  
প্রাণ উড়ে গেল—বাঞ্ছারাম আস্তে ব্যক্তে আসিয়া বলিলেন  
—আরে ও ফুস গিল্টি! একি ছেলের হাতে পিটে?  
নিউ টায়েল অর্থাৎ পুনবিচারের জন্য প্রার্থনা করিব।  
ঠকচাচা দাঢ়ি নাড়িয়া বলিলেন মোশাই! মোদের মসিবে

ষা আছে তাই হবে মোরা আর টাকা কড়ি সরবরাহ করিতে  
পারিব না। বাঙ্গারাম কিঞ্চিৎ চটে উঠিয়া বলিলেন  
সুত্ৰ ইঁড়িতে পাত দীর্ঘিয়া কত করিব এ সব কৰ্ম কেবল  
কেইদে কি মাটি ভিজান যায় ?

এদিকে রস্ল সাহেব বহি উল্টে পাণ্টে দেখিয়া আ-  
সামিদের অতি দৃষ্টি করত এই ছক্ষুম দিলেন—“ঠকচাচা ও  
বাঙ্গল্য ! তোমাদের দোষ বিলঙ্ঘণ সপ্রমাণ হইল—যে  
সকল লোক এমন দোষ করে তাহাদের গুরুতর দণ্ড হওয়া  
উচিত, এ কারণ তোমরা পুলিপালমে গিয়া দাবংজীবন  
থাক”। এই ছক্ষুম হইবা মাত্র আদালতের প্রহরিরা আসা-  
মিদের হাত ধরিয়া নীচে লইয়া গেল। বাঙ্গারাম পিচ  
কাটিয়া এক পাশে দাঁড়াইয়া আছেন—কেহু তাহাকে  
বলিল—এ কি—আপনার মকদ্দমাটা যে কেঁসে গেল ?—তিনি  
উত্তর করিলেন—এতো জানাই ছিল—আর এমন সব গুরুতি  
মায়লায় আমি হাত দি না—আমি এমত সকল মকদ্দমা কথ-  
নই ক্যার করি না।

২৮ বেণী ও বেচারাম বাবুর নিকট বরদা বাবুর  
সততা ও কাতরতা অকাশ এবং ঠকচাচা ও  
বাঙ্গল্যের কথোপকথন।

বৈদ্যবাটীর বাটী ক্রমে অঙ্ককারময় হইল—রক্ষণাবেক্ষণ  
করে এমন অভিভাবক নাই—পরিজনেরা দুরবস্থায় পড়িল—  
দিন চলা ভার হইল, আমের লোকে বলিতে লাগিল বালির

ধীর কতক্ষণ থাকিতে পারে? ধর্মের সৎসার হইলে প্রস্তু-  
রের গাঁথনি হইত। এদিকে অতিলাল নিকদেশ—দলবল  
ও অনুর্ধ্বাম—ধূমধাম কিছুই শুনা যায় না—প্রেমনারায়ণ  
মজুমদারের বড় আঙ্গাদ—বেণী বাবুর বাড়ীর দাওয়ায়  
বসিয়া তুড়ি দিয়া “বাবলার ফুল্লো কাগেলো ছুলুলি,  
মুড়ি মুড়িকির নাম রেখছে রূপলি সোগালি” এই গান গাই-  
তেছেন। ঘরের ভিতরে বেণীবাবু তানপুরা মেঝে ২ করিয়া  
হামিরু রাগ ভাজিয়া “চামেলি ফুলি চম্পা” এই খেয়াল সুরে  
মৃচ্ছনা ও গমক প্রকাশ পূর্বক গান করিতেছেন। ওদিকে  
বেচারাম বাবু “ভবে এসে অথবেতে পাইলাম আমি  
পঞ্জুড়ি” এই নরচন্দ্রী পদ ধরিয়া রাঙ্কায় ধাবতীয় ছোড়া-  
গুলকে ঢাঁটাইয়া আসিতেছেন। ছোড়ারা হোৱ করিয়া  
হাততালি দিতেছে। বেচারাম বাবু এক ২ বার বিরক্ত  
হইয়া “দুঁরু” করিতেছেন। যৎকালে নাদেরশা দিল্লী-  
আক্রমণ করেন তৎকালীন মহামাদশা সংগীত শ্রবণে মগ্ন  
ছিলেন—নাদেরশা অন্তর্ধারী হইয়া সন্মুখে উপস্থিত হইলে  
মহামাদশা কিছুমাত্র না বলিয়া সংগীতসুন্ধা পালন ক্ষণকালের  
জন্যও ক্ষান্ত হয়েন নাই—পরে একটি কথাও না কইয়।  
স্বয়ং আপন সিংহাসন ছাড়িয়া দেন। বেচারাম বাবুর  
আগমনে বেণীবাবু তদ্দপ করিলেন না—তিনি অম্নি তান-  
পুরা রাখিয়া তাড়াতাড়ি উঠিয়া সন্মান পূর্বক তাঁহাকে বসাই-  
লেন। কিয়ৎক্ষণ শিষ্ট শিষ্ট আলাপ হইলে পর বেচারাম বাবু  
বলিলেন—বেণী ভায়া! এত দিনের পর মুষলপর্ব হইল—  
ঠকচাচা আপন কর্ম দোষে অধঃপাতে গেলেন—তোমার  
অতিলালও আপন রুক্ষি দোষে রূপস্ত হইলেন। ভায়া!

তুমি আমাকে সর্বদা বলিতে ছেলের বাল্যকালাবধি মাজা  
বুদ্ধি ও ধর্মজ্ঞান জন্য শিক্ষা না হইলে ঘোর বিপদ ঘটে  
একথাটির উদাহরণ মতিলালেতেই পাওয়া গেল। তৃংথের  
কথা কি বলিব? এ সকল দোষ বাবুরামের—তাহার কেবল  
মুক্তারি বুদ্ধি ছিল—বুড়িতে চতুর কিন্তু কাহণে কাণা,  
দূরুৰু !

বেণী ! আর এ সকল কথা বলিয়া আঙ্কেপ করিলে  
কি হবে? এ সিদ্ধান্ত অনেক দিন পূর্বেই করা ছিল—যথন  
মতির শিক্ষা বিবয়ে এত অগমনোযোগ ও অসৎ সঙ্গ নিবা-  
রণের কোন উপায় হয় নাই তখনই রাম না হতে রামায়ণ  
হইয়াছিল। যাহা হউক, বাঙ্গারামেরই পছোবার—বক্তৃ-  
শ্঵রের কেবল আকু পাকু সার। মাস্টারি কর্ম করিয়া বড়-  
মানুষের ছেলেদের খোসামোদ করিতে এমন আর কাহাকেও  
দেখা গেল না—ছেলেপুলেদের শিক্ষা দেওয়া তর্থৈবচ, কেবল  
রাত দিন লবৎ, অথচ বাহিরে দেখান আছে আরি বড় কর্ম  
করিতেছি—যা হউক মতিলালের নিকট বাওয়াজির  
আশাবাদু নিহতি হয় নাই—তিনি “জল দে২” বলিয়া  
গণিয়া আকাশ কাটাইয়াছেন কিন্তু লাভের মেষও কখন  
দেখিতে পান নাই—বর্ণ কি প্রকারে দেখিবেন?

গ্রেমনারায়ণ মজুমদার বলিল—মহাশয়দিগের আর  
কি কথা নাই? কবিকঙ্কণ গেল—বাল্লীক গেল—ব্যাস গেল  
—বিষয় কর্মের কথা গেল—একা বাবুরামি হাঙ্গামে পড়ে  
যে প্রাণ ওষ্ঠাগত হইল—মতে হেঁড়া যেমন অসৎ তেমনি  
তার দুর্গতি হইয়াছে, সে চুজায় ষাউক, তাহার জন্য কিছু  
থেদ নাই।

হরি তামাক সাজিয়া ছাঁকাটি বেণীবাবুর হাতে দিয়া

বলিল—সেই বাঙ্গাল বাবু আসিতেছেন। বেগী বাবু উঠিয়া দেখিলেন বরদা প্রসাদ বাবু ছড়ি হাতে করিয়া ব্যস্ত ছইয়া আসিতেছেন—অমনি বেগীবাবু ও বেচারাম বাবু উঠিয়া অভ্যর্থনা করিয়া তাঁহাকে বসাইলেন। পরম্পরের কুশল জিজ্ঞসা হইলে পর বরদা বাবু বলিলেন এদিকে তোমা হবার তা হইয়া গেল সম্পত্তি আমার একটি নিবেদন আছে— বৈদ্যবাটীতে আমি বহুকালা বধি আছি—এ কালুণ সাধ্যাচ্ছি—সারে মৃখানকার লোকদিগের তত্ত্ব লওয়া আমার কর্তব্য—আমার অধিক ধন নাই বটে কিন্তু আমি ঘেমন মাঝুব বিবেচনা করিলে পরমেশ্বর আমাকে অনেক দিয়াছেন, আমি অধিক আশা। করিলে কেবল তাঁহার সুবিচারের উপর দোষারোপ করা হয়—এ কর্ম মানবগণের উচিত নহে। যদিও প্রতিবাসিদের তত্ত্ব লওয়া আমার কর্তব্য কিন্তু আমার আলম্য শুরুদৃষ্ট বশতঃ ঐ কর্ম আমা হইতে সম্যক্ষ কল্পে নির্বাহ হয় নাই। এক্ষণে—

বেচারাম। একেমন কথা ! বৈদ্যবাটীর যাবতীয় দুঃখ প্রাণি লোককে তুমি নানা প্রকারে সাহায্য করিয়াছ—কি খান্দা দ্রব্যে—কি বস্ত্রে—কি অর্থে—কি গুরুত্বে—কি পুস্তকে—কি পরমর্শে—কি পরিশ্ৰমে, কোন অংশে ত্রুটি কর নাই। ভায়া ! তোমার শুণকীর্তনে তাঁহাদিগের অঙ্গপাত হয়—আমি এ সব ভাল জানি—আমার নিকট তাঁড়াও কেন ?

বরদা। আজ্ঞে না ভাঁড়াই নাই—মহাশয়কে স্বরূপ বলিতেছি, আমা হইতে কাহাতো যদি সাহায্য ছইয়া থাকে তাহা এত অশ্পি যে শ্মরণ করিলে মনের মধ্যে ধিংকার জন্মে। সে যাহউক, এখন আমার নিবেদন এই মতিলালের ও ঠকচাচার পরিবারের অন্নাভাবে মারা যায়—শুনিতে পাই

তাহাদের উপবাসে দিন বাইতেছে এ কথা শুনিয়া বড় দুঃখ হইল, এজন্য আমাৰ নিকট যে দুই শত টাকা ছিল তাহা আনিয়াছি। আপনারা আমাৰ নাম না প্ৰকাশ কৰিয়া কোন কৰ্ণশলে এই টাকা পাঠাইয়া দিলে আমি বড় আপ্যায়িত হইব।

এই কথা শুনিয়া বেণী বাবু নিষ্ঠক হইয়া থাকিলেন। বেচাৰাম বাবু কংগেককাল পৰে বৱদাৰ্বাবুৰ দিকে দৃষ্টি কৰিয়া ভজিঞ্চাবে নয়ন বারিতে পৱিপূৰ্ণ হওত তাহার গলায় হাত দিয়া বলিলেন—তাইছে! ধৰ্ম বেকি পদাৰ্থ, কুমিৰ তাহা চিনেছ—আমাদেৱ হৰ্থা কাল গেল—বেদে ও পুৱাগে লেখে থাহার চিন্ত শুন্দি সেই পৱমেশ্বৰকে দেখিতে পাৱয়—তোমাৰ চিত্তেৰ কথা কি বলিব? অদ্য পৰ্যন্ত কথন এক বিদ্যু মালিন্য দেখিলাম না! তোমাৰ যেমন মন পৱমেশ্বৰ তোমাকে তেমনি সুখে রাখুন! তবে রামলালেৱ সংবাদ কিছু পাইয়াছ?

বৱদা। কয়েক মাস হইল হিৰন্দুৰ হইতে এক পত্ৰ পাইয়াছি—তিনি ভাল আছেন—প্ৰত্যাগমনেৱ কথা কিছুই লেখেন নাই।

ৱেচাৰাম। রামলাল ছেলেটি বড় ভাল—ভাকে দেখ্লে চক্ষু জুড়ায়—অবশ্য তাৰ ভাল হবে—তোমাৰ সংসৰ্গেৰ গুণে সে তৱে গিয়াছে।

এখানে ঠকচাচা ও বাছল্য জাহাজে চড়িয়া সাগৰ পার হইয়া চলিয়াছে। ছুটিতে মাণিক ঘোড়েৰ মত, এক জায়গায় বুসে—এক জায়গায় থায়— এক জায়গায় শোয়, সৰীদাৰ পৱম্পাৱেৰ দুঃখেৰ কথা বলাৰ্বলি কৰে। ঠকচাচা দীৰ্ঘ নিশ্চাস ত্যাগ কৰিয়া বলে মোদেৱ নসিব বড় বুৱা—মোৱা একেবাৱে মেটি হলুম—ফিকিৰ কিছু বেৱোয় না, মোৱা শিৱ

ଥେକେ ମତଲବ ପେଲିଯିରେ ଗେହେ—ମୋକାନ ବି ଗେଲ—ବିବିର ସାତେ  
ବି ମୋଳାକାତ ହଲୋ ନା—ମୋର ବଡ଼ ଡର ତେନା ବି ପେଲେଟେ ସାଦି  
କରେ ।

ବାହୁଳ୍ୟ ବଲିଲ—ଦୋଷ ! ଓସବ ବାଂ ଦେଲ ଥେକେ ତଫାଂ  
କର—ଛୁନିଆଦାରି ମୁସାଫିରି—ମେରେକ ଆମା ଯାନା—କୌଣ୍ଠ  
କିମିକା ମେହି—ତୋମାର ଏକ କରିଲା, ମୋର ଚେଟେ—ସବ ଜାହାଙ୍ଗ  
ଅମ୍ବେ ଡାଳ ଦେଓ, ଆବି ମୋଦେର କି ଫିକିରେ ବେହତର ହୟ ତାର  
ତଥିର ଦେଖ । ବାତାମ ହରୁ ବହିତେହେ—ଜାହାଙ୍ଗ ଏକପିଶେ  
ହଇୟା—ଚଲିଯାହେ—ତୁକାନ ଭୟାନକ ହଇୟା ଉଠିଲ । ଠକଚାଚ ।  
ଆମେ କଞ୍ଚିତ କଲେବର ହଇୟା ବଲିତେହେନ—ଦୋଷ ! ମୋର ବଡ଼  
ଡର ମାଲୁମ ହିଛେ—ଆମ୍ବାଜ ହୟ ମୌତ ନଜଦିଗ । ବାହୁଳ୍ୟ  
ବଲିଲ—ମୋଦେର ଘୋତେର ବାକି କି ?—ମୋରା ଯେମ୍ବଦୋ ହଇୟେ  
ଆଛି—ଚଲ ମୋରା ନୀଚୁ ଗିଯା ଆଜ୍ଞାନିର ଦେବାଚା ପଡ଼ି—ମୋର  
ବେଳକୁଳ ମୋକାଜାବାନ ଆଛେ—ସଦି ଡୁବି ତୋ ପିତ୍ରର ନାମ ଲିଯେ  
ଚେଲ୍ଲାବ ।

---

୧୯ ବୈଦ୍ୟବାଟିର ବାଟି ଦଖଲ ଲାଗେ—ବାଙ୍ଗାରାମେର କୁବ୍ୟବ  
ହାର—ପରିବାରଦିଗେର ଛୁଥ ଓ ବାଟି ହିତେ ବହିକୃତ ହାନି—  
ବରଦାବାବୁର ଦରା ।

---

ବାଙ୍ଗାରାମ ବାବୁର କୁଦାକିଛୁତେଇ ନିଯନ୍ତ ହୟ ନା—ସର୍ବ-  
କ୍ଷଣ କେବଳ ଦୀର୍ଘ ମାରିବାର ଫିକିର ଦେଖେନ ଏବଂ କିନ୍ତୁ ପାକ-  
ଚକ୍ର କରିଲେ ଆପନାର ଇଷ୍ଟ ମିଳ ହିତେ ପାରେ ତାହାଇ ସର୍ବଦା  
ମନେର ମଧ୍ୟେ ତୋଳାପାଡ଼ା କରେନ । ଏଇକ୍ରପ କରାତେ ତୁମାର  
ଧୂର୍ତ୍ତ ବୁନ୍ଦି କରିବା ପ୍ରଥର ହଇୟା ଉଠିଲ । ବାବୁରାମ ଘଟିତ ବ୍ୟା-  
ପାର ମକଳ ଉଠେଟ ପାଟେ ଦେଖିତେଇ ହଠାଂ ଏକ ଶୁନ୍ଦର ଉପାୟ  
ବାହିର ହିଲ । ତିନି ତାକିଯା ଚେମାନ ଦିଯା ବମ୍ବିର ତାବିତେଇ

অনেক জগৎ পরে আপনার উক্তর উপর করায়াত করিয়া আপনা আপনি বলিলেন—এই তো দিব্য রোজগারের পথ দেখিন তেওঁ—বাবুরামের চিনেবাজারের জায়গা ও ভদ্রমন বাবুকে আছে তাহার মিয়াদ শেষ হইয়াছে—হেরম্ব বাবুকে বলিয়া আদালতে একটা নালিস উপস্থিত করাই, তাহা হইলেই কিছু দিনের জন্য ক্ষুণ্ণিতি হইতে পারিবে, এই বলিয়া চান্দর খানা কাঁদে দিলেন এবং গঙ্গা দর্শন করিয়া আমি বলিয়া জুতা ফটাস্ফটাস্ফ করিয়া মন্ত্রের সাধন কি শরীর পতন এইরূপ প্রির ভাবে হেরম্ব বাবুর বাটাতে গিয়া উপস্থিত হইলেন। দ্বারে গৃবেশ করিয়াই চাকরকে জিজাসা করিলেন—কর্তা কোথা রে! বাঙ্গারামের স্বর শুনিয়া হেরম্ব বাবু অঘ্নি নামিয়াআসিলেন— হেরম্ব বাবু—সাদা সিদে লোক—সকল কথাতেই—“ইয়া” বলিয়া উক্তর দেন। বাঙ্গারাম তাহার হাত ধরিয়া অতিশয় প্রণয়ভাবে বলিলেন চৌধুরী মহাশয়! বাবুরামকে আপনি আমার কথায় টাকা কর্জ দেন—তাহার সংসার ও বিষয় আশয় ছারখার হইয়া গেল—মান সন্তুষ্ট তাহার সঙ্গেই গিয়াছে—বড় ছেলেটা বানর—ছোটটা পাগল, তুটই নিক্রমে হইয়াছে, একশে দেন। অনেক—অন্যান্য পাওনা ওয়ালা নালিস করিতে উদ্যত—পরে নানা উৎপাত বাধিতে পারে অতএব আপনাকে আর আমি চুপ করিয়া থাকিতে বলিতে পারি না—আপনি মারগেজি কাগজ গুলা দিউন—কালিই আমাদের আঞ্চলিক নালিসটি দাগিয়ে দিতে হইবেক—আপনি কেবল এক খানা ওকালতনামা সহি করিয়া দিবেন। পাছে টাকা ডুবে এই ভয় এ অবস্থায় সকলেরই হইয়া থাকে, হেরম্ব বাবু খল কপট নহেন, সুতরাং বাঙ্গারামের উক্ত কথা তাহার মনে একেবারে চোচাপটে লেগে গেল, অঘ্নি

“ইঠা” বলিয়া কাগজপত্র তাঁহার হতে সমর্পণ করিলেন। ইন্দুমান বেমন রাবণের মৃত্যুবাণ পাইয়া আহ্লাদে লক্ষ্মী হইতে মহাবেগে আসিয়াছিল, বাঙ্গারামও ঝি সকল কাগজ পত্র ইষ্ট কবচের ন্যায় বগলে করিয়া সেই রূপ ভুরায় যাইবে বাটী আসিলেন।

আয় সন্ধির হয়—বৈদ্যবাটীর বাড়ীর সদর দরওয়াজ বঙ্গ—ছাত দেয়াল ও প্রাচীর শেওলায় মলিন হইল—চারিদিকে অসংখ্য বন—কাঁটানটে ও শেয়ালকাঁটায় ভরিয়া গেল। বাটীর ভিতরে মতিলালের বিমাতা ও স্ত্রী এই দুইটি অবলম্বাত্র বাস করেন তাঁহারা আবশ্যকমতে থিড়কি দিয়া বাহির হয়েন। অতি কফে তাঁহাদের দিনপাত হয়—অন্দে মলিন বন্ধু—মাদের মধ্যে পোনের দিন অনাহারে ঘায়—বেণী বাবুর দ্বারা ফেটাকা পাইয়াছিলেন তাহা দেনা পরিশোধ ও কয়েক মাদের খরচেই ফুরাইয়া গিয়াছে সুতরাং একগে ষৎপরোন্নাসি ক্লেশ পাইতেছেন ও নিষ্পত্তি হইয়া ভাবিতেছেন।

মতিলালের স্ত্রী বলিতেছেন—ঠাকুর ! আমরা আর জ্যে কতই পাপ করেছিলাম বলিতে পারি না—বিবাহ হইয়াছে বটে কিন্তু স্বামির মুখ কথম দেখিলাম না—স্বামী এক বাঁও ফিরে দেখেন না—বৈচে আছি কি মরেছি তাঁহাও একবার জিজাসা করেন না। স্বামী মন হইলেও তাঁহার নিম্ন করা স্ত্রীলোকের কর্তব্য নহে—আমি স্বামির নিম্ন করি না—আমার কপাল পোড়া, তাঁহার দোষ কি ? কেবল এই মাত্র বলি একগে যে ক্লেশ পাইতেছি স্বামী নিকটে থাকিলে এ ক্লেশ ক্লেশ বোধ হইত না। মতিলালের বিমাতা বলিলেন—মা ! আমদের মত দুঃখিনী আর নাই—দুঃখের কথা বলতেগেলে বুক কেটে ঘায়—দীন হীনদের দীননাথ বিনা আর গতি নাই।

লোকের ঘাবৎ অর্থ থাকে তাৎক্ষণ্য চাকর দাসী নিকটে  
থাকে, এই ছুই অবস্থার ঐরূপ অবস্থা হইলে সকলেই চলিয়া  
গিয়েছিল, যমতা বশতঃ একজন প্রাচীন দাসী নিকটে  
প্রক্ষিপ্ত—সে আপনি ভিক্ষাশিক্ষা করিয়া দিনপাঁত করিত।  
শাশুড়ী বৌয়ের ঐরূপ কথাবার্তা হইতেছে এমত সময়ে এই দাসী  
থাই করে কাঁপ্টেই আসিয়া বলিল—আগো মাঠাকুণ্ডা !  
জামালা দিয়া দেখ—বাঙ্গারাম বাবু সাহুজন ও পেয়াদা  
সঙ্গে করিয়ে বাড়ী ঘিরে ফেলেছেন—আমাকে দেখে বল্লেন  
মেরেদের বাড়ী থেকে বেরিয়া যেতে বল্। আমি বল্লুম  
মোশাই ! তাঁরা কোথায় ঘাবেন ?—অমনি চোক লাল করে  
আমার উপর হৃষ্টকে বল্লেন—তাঁরা জানে না এ বাড়ী বন্ধক  
আছে—পাওয়াওয়ালা কি আপনার টাকা গঙ্গায় ভাসিয়ে  
দেবে ? ভাল চাঁয় তো এইবেলা বেকক তা না হলে গলাটিপি  
দিয়া বার ছুরে দিব ? এই কথা শুনিবা মাত্র শাশুড়ী বৌয়ে  
তয়ে ঠক্ক করিয়া কাঁপিতে লাগিলেন। এদিকে সদর দর-  
ওয়াজা ভাস্তবার শব্দে বাড়ী পরিপূর্ণ হইল, রাস্তায় লোকারণ্য,  
বাঙ্গারাম আশ্ফালন করিয়া “ভাঁ ডাঙ্ক” হৃক্ষ দিতেছেন  
ও হাত নেড়ে বল্লতেছেন—কার সাধ্য দখল লওয়া বন্ধ করিতে  
পার—একি ছেলের হাতে পিটে ? কোটের হৃক্ষ, এখনি  
বাড়ী ভেজে দখল লব—ভালমানুষ টাকা কর্জ দিয়া কি চোর ?  
এ কি অন্যায় ! পরিবারেরা এখনি বেরিয়ে ঘাউক। অনেক  
লোক জমা হইয়াছিল তাহাদের মধ্যে ছুই এক ব্যক্তি অত্যন্ত  
বিরক্ত হইয়া বলিল—অরে বাঙ্গারাম ! তোর বাড়া নরাধম  
আর নাই—তোর মন্ত্রগায় এ ঘরটা গেল—চির কালটা জোয়া-  
চুরি। করে এই সৎসার থেকে রাঁশ ২ টাকা লয়েছিস—একগে  
পরিবারগুলাকে আরার পথে বসাইতে বসেছিস—তোর মুখ  
দেখলে চান্দোয়ণ করিতে হয়—তোর নরকেও ঠাঁই হবে না।  
বাঙ্গারাম এসব কথায় কাঁণ না দিয়া দরওয়াজা ভাস্তিয়া

সার্জন সহিত বাড়ীর ভিতর ছড়মুড় করিয়া প্রবেশ করত  
অস্তঃপুরে গমন করেন এমন সময়ে মতিলালের বিমাতা ও  
স্ত্রী ছুই জনে ঐ প্রাচীনা দাসীর ছুই হাত ধরিয়া হে পরমেশ্বর !  
অবলা দুঃখিনী নারীদের রক্ষা কর এই বলিতে চক্ষের মুখ  
পুঁচিতে খিড়কি দিয়া বাহির হইয়া আসিলেন। মতিলালের  
স্ত্রী বলিলেন মাংগো ! আমরা কুলের কামিনী—কিছুই জানি  
না—কোথায় থাইব ? পিতা সবৎশে গিয়াছেন—ভাই নাই  
—বোন নাই—কুটুম্বও নাই—আমাদের কে রক্ষণ করিবে ?  
হে পরমেশ্বর ! এখন আমাদের ধর্ম ও জীবন তোমার হাতে  
—অনন্তহারে মরি মেও ভাল, যেন ধর্ম নষ্ট হয় না। অনন্তের  
পাঁচ সাত পা গিয়া একটি বট হৃক্ষের তলায় দাঢ়াইয়া ভাবি-  
তেছেন, ইতিমধ্যে একথান তুলি সঙ্গে বরদাপ্রসাদ বাবু  
ঘাঁড় নত করিয়া জ্ঞানবদনে সন্মুখে আসিয়া বলিলেন—ওগো !  
তোমরা কাতর হইও না, আমাকে সন্তান স্বরূপ দেখ—তোমা-  
দের নিকট আমার এই ভিক্ষা যে স্তরায় এই তুলিতে উঠিয়া  
আমার বাটিতে চল—তোমাদিগের নিমিত্তে আমি স্বতন্ত্র  
য়ার প্রস্তুত করিয়াছি—সেখানে কিছু দিন অবস্থিত কর, পরে  
উপায় করা থাইবে। বরদা বাবুর এই কথা শুনিয়া মতি-  
লালের স্ত্রী ও বিমাতা ঘেন সমুদ্রে পড়িয়া কুল পাইলেন।  
কৃতজ্ঞাতায় মগ্ন হইয়া বলিলেন,—বাবা ! আমাদিগের ইচ্ছা  
হয় তোমার পদতলে পড়িয়া থাকি—এ সময় এমত কথা কে  
বলে ? বোধ হয় তুমি আর জন্মে আমাদিগের পিতা ছিলে।  
বরদা বাবু তাঁহাদিগকে স্তরায় সোয়ারিতে উঠাইয়া আপন  
গৃহে পাঠাইয়া দিলেন। অন্যের সহিত দেখা হইলে তাঁহারা  
পাঁচে একথা জিজ্ঞাসা করে এজন্য গলি ঘুজি দিয়া আপনি  
শীত্র বাটি আইলেন।

৩০ মতিলালের বারাণসী গমন ও সৎসঙ্গ লাভে চিত্ত  
ঝোধন ; তাহার মাতা ও ভগিনীর ছুঁথ, রামলাল ও  
বৰদা বাবুর সহিত সাক্ষাৎ—পরে তাহাদের মতিলালের  
সঙ্গে দেখা, পথে ভয় ও বৈদ্যবাটীতে প্রত্যাগমন।

---

সহৃপদেশ ও সৎসঙ্গে সুমতি জয়ে, কাহার অংশে বয়সে হয়—কাহার অধিক বয়সে হইয়া থাকে। অংশে বয়সে সুমতি না হইলে বড় প্রমাণ ঘটে—যেমন বনে অঞ্চল লাগিলে ছুট করিয়া দিগ্ধীভাব করে অথবা প্রবল বায়ু উঠিলে একবারে বেগে গমন করত বৃক্ষ অষ্টালিকাদি ছিম্বভিন্ন করিয়া ফেলে সেই কৃপ দীপশাবক্ষায় দুর্ভিতি জয়লে ক্রমশঃ রক্তের ডেজে সতেজ হওয়াতে ত্যানক হইয়া উঠে। এ বিষয়ের ভূরিই মিদর্শন সদাই দেখা যায়। কিন্তু কোনো ব্যক্তি কিয়ৎ কাল দুর্ভিতি ও অসৎ কর্ষে রত থাকিয়া অধিক বয়সে হঠাৎ ধার্মিক হইয়া উঠে “ইহাও দেখিতে পাওয়া যায়।” এইকপ পরিবর্তনের মূল সহৃপদেশ অথবা সৎসঙ্গ। পরন্ত কাহারো দৈবাং, কঁহারো বা কোন ঘটনায়, কাহারো বা একটি কথাতেই কখনো হঠাৎ চেতনা হইয়া থাকে—এরূপ পরিবর্তন অতি অসাধারণ।

মতিলাল যশোহর হইতে নিরাশ হইয়া আসিয়া সঙ্গ-  
দিগকে বলিলেন—আমার কপালে ধন নাই আর ধন অম্বেষণ  
করা হুথি, এক্ষণে উত্তর পশ্চিম অঞ্চলে কিছু দিনের  
জন্য ভ্রমণ করিয়া আসি—তোমরা কেহ আমার সঙ্গে যাবে ?  
সকলেই লক্ষ্মীর বরষাত্রী—অর্থ হাতে থাকিলে কাহাকে  
ডাকিতেও হয় না—অনেকে আপনা আপনি আসিয়া জুটে

যায় কিন্তু অর্থাত্বাব হইলে সঙ্গি পাওয়া ভার। মতিলালের  
নিকট যাহারা থাকিত তাহারা আমোদ প্রমোদ ও জীব্রের  
অনুরোধে আস্তীয়তা দেখাত—বস্তুতঃ মতিলালের গতি  
তাহাদের কিছুমাত্র আন্তরিক স্নেহ ছিল না। তাহারা যদি  
দেখিল যে তাহার কোন ঘোত্র নাই-চতুর্দিকে দেনা, পুরু-  
ষান্ব করা দূরে থাকুক আহারাদি চলাও ভার, তখন মনে  
করিল ইহার সঙ্গে প্রণয় রাখায় কি ফল? একগে ছটুকে  
পড়া শ্রেয়। মতিলাল ঐ প্রকার প্রশ্ন করিয়া দেখিলেন  
কেহই কোন উত্তর দেয় না। সকলেই ঢোক গিলিয়া এঁ  
ওঁ করিয়া নামা ওজর ও অন্যান্য বরাতের কথা ফেলে।  
তাহাদিগের ব্যবহারে মতিলাল বিরক্ত হইয়া বলিলেন—  
বিপদেই বহু টের পাওয়া যায়, এত দিনের পর আমি  
তোমাদিগকে চিন্মাম—যাহাহউক একগে তোমরা আপন  
আপন বাটী ষাণ্ড আমি দেশ ভ্রমণে চলিলাম। সঙ্গিরা  
বলিল বড় বাবু! রাগ করিও না—আপনি বরং আও  
যাউন আমরা। আপনং বরাং মিটাইয়া পশ্চাং জুটু।  
মতিলাল তাহাদের কথায় আর কাণ না দিয়া পদত্রজে  
চলিলেন এবং স্থানেই অতিথি হইয়া ও ভিক্ষা মান্দিয়া তিন  
মাসের পর বারাণসীতে উত্তরিলেন। এই প্রকার ছুঁর-  
বছায় পড়িয়া ক্রমঝগত একাকী চিন্তা করাতে তাহার মনের  
গতি বিভ্রং হইতে লাগিল। বহু ব্যয়ে নির্মিত মন্দির,  
ঘাট ও অট্টালিকা তপ্ত হইয়া যাবার উপক্রম হইতেছে—বহু  
শাখায় বিস্তীর্ণ তেজস্বী প্রাচীন হৃক্ষের জীর্ণবস্তা দৃষ্ট হইল  
—নদ নদী, গিরি গুহার অবস্থা চিরকাল সমান থাকে না—  
কলতঃ কালেতে সকলেরই পরিবর্তন ও ক্ষয় হইয়া থাকে—  
সকলৈই অনিত্য—সকলই অসার। মানবগণও রোগ জুরা,  
বিয়োগ, শোক, ও নানা দৃঃখ্যে অভিভূত ও সংসারে যদ

ମାଂସର୍ଯ୍ୟ ଓ ଆମେଦି ପ୍ରମୋଦ ସକଳଈ ଜଳରିଷ୍ଵବ୍ଦ । ମତିଲାଲ  
ଏ ସକଳ ଧ୍ୟାନ କରିଯା ପ୍ରତିଦିନ ବାରାଣସୀ ଧାରେ ଚତୁର୍ଦିକ  
ଅଦ୍ୱିତୀ କରତ ବୈକାଳେ ଗନ୍ଧାତୀରଙ୍ଗ ଏକ ମିର୍ଜନ ଛାନେ  
ବାନ୍ଧା ଦେହେର ଅସାରତ୍ତ୍ଵ, ଆଞ୍ଚାର ସାରତ୍ତ୍ଵ, ଏବଂ ଆପନ ଚରିତ୍  
ଓକ୍ତାବାଦି ପୁନଃ୨ ଚିନ୍ତା କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଏହି ରୂପ ଚିନ୍ତା  
କରାତେ ତୀହାର ତମଃ ଥର ହିତେ ଲାଗିଲ ମୁତରାଂ ଆପନାର  
ପୁରୁଷ କର୍ମାଦି ଓ ଉପଚ୍ଛିତ ତୁମ୍ଭତି ପ୍ରତ୍ୱତି ଜୀବନକ ହିୟା  
ଉଠିଲ । ମୁନର ଏବସ୍କାର ଗତି ହେଯାତେ ତୀହାର ଆପନାର  
ପ୍ରତି ଧିଙ୍କାର ଜଣିଲ ଏବଂ ଏ ଧିଙ୍କାରେ ଅଭ୍ୟାସ ସନ୍ତାପ  
ହିତେ ଲାଗିଲ । ତଥାର ଆପନାକେ ସର୍ବଦା ଏହି ଜିଜାମା  
କରିଂତେ—ଆମାର ପରିତ୍ରାଣ କି ରୂପେ ହିତେ ପାରେ—ଆମି  
ଯେ କୁକୁର କରିଯାଇ ତାହା ଘ୍ରାଣ କରିଲେ ଏଥିର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ  
ଦାବାନିଲେର ମାର ଜୁଲିଯା ଉଠେ । ଏହିରୂପ ଭାବନାର ନିମ୍ନଲି  
ିଖାକେ—ଆହାରାଦି ଓ ପରିଧେର ବନ୍ଦାଦିର ପ୍ରତି ଦୃକ୍ପାତତ୍ତ୍ଵ  
ନା—କିମ୍ବା ପ୍ରାୟ ଭରଣ କରିଯା ବେଡ଼ାନ । କିଛୁକାଳ ଏହି ଆକାରେ  
କ୍ଷେପଣ ହିଲେ ଦୈବାଂ ଏକ ଦିବସ ଦେଖିଲେନ ଏକଜମ ପ୍ରାଚୀନ  
ପୁରୁଷ ତକତଳେ ବସିଯା ମନ୍ଦଃସଂଶୋଗ ପୂର୍ବକ ଏକବିରାମ ଏକ  
ଖାନି ଗ୍ରହ ଦେଖିତେଛେନ ଓ ଏକବିରାମ ଚକ୍ର ମୁଦିତ କରିଯା  
ଧ୍ୟାନ କରିତେଛେନ । ଏ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଦେଖିଲେ ହଠାଂ ବୋଧ ହେବ  
ଦେ ବହୁଦର୍ଶୀ—ଜାନେର ସାରାଂଶ ଗ୍ରହ ଏବଂ ମନ୍ଦଃସଂଶୋଗ  
ବିଲକ୍ଷଣ ହିୟାଇଛେ । ତୀହାର ମୁଖ ଦର୍ଶନ କରିଲେ ତଃକଣ୍ଠାଂ  
ଭକ୍ତିର ଉଦ୍ଦର ହୁଏ । ମତିଲାଲ ତୀହାକେ ଦେଖିବାମାତ୍ରେ ନିକଟେ  
ସାଇୟା ସନ୍ତୋଦ୍ଧେ ପ୍ରଗାଢ଼ କରିଯା ଦ୍ଵାରା ହିୟା ଥାକିଲେନ । କିମ୍ବା  
କାଳ ପରେ ଏ ପ୍ରାଚୀନ ପୁରୁଷ ମତିଲାଲେର ପ୍ରତି ନିରୀକ୍ଷଣ  
କରିଯା ବଲିଲେନ—ବାବା ! ତୌମାର ଆକାର ଏକାରେ ବୋଧ ହେବ  
ତୁମି ଭଜ୍ଞ ସନ୍ତାନ—କିନ୍ତୁ ଏମତ ସନ୍ତାପିତ ହିୟାଇ କେନ୍ ?  
ଏହି ମିଶ୍ର କଥାର ଉତ୍ସାହ ପାଇୟା, ମତିଲାଲ ଆକପଟେ

আরুপুর্বিক আপন পরিচয় দিয়া কহিলেন—মহাশয় !  
 আপনাকে অতি বিজ্ঞ দেখিতেছি—আমি আপনকার দাস  
 হইলাম—আমাকে কিঞ্চিৎ সহাপদেশ দিউন। সেই প্রাচীন  
 বলিলেন—দেখিতেছি তুমি মুখ্যাৰ্থ—কিঞ্চিৎ আহাৰ ও বিষ্ণা-  
 ম কৰ পৱে সকল কথাৰ্বত্তি হইবে। সে দিবস আতিথে—  
 গেল—সেই প্রাচীন পুৰুষ মতিলালেৰ সৱল চিন্ত দেখিয়া  
 তুষ্ট হইলেন। মানুৰ অভাব এই যে পৱস্পারেৱ অতি সন্তোষ  
 না জনিলে ঘন খোলাখুলি হয়না, প্ৰথম আলাপেই ঘনি  
 এমত, তৃষ্ণি জন্মে তাহা হইলে পৱস্পারেৱ মনেৱ কথা শৌচাই  
 কৰিবা ব্যক্ত হয় আৰ এক জন সারলা প্ৰকাশ কৰিলে অন্য  
 ব্যক্তি অতিশয় কপট মাছিলে কথনই কপটতা প্ৰকাশ কৰিতে  
 পাৰে না। ঐ প্রাচীন পুৰুষ অতি ধাৰ্মিক, মতিলালেৱ  
 সৱলতায় তুষ্ট হইয়া তাহাকে পুত্ৰবৎস্রেছ কৰিতে লাগিলেন।  
 অনন্তৰ পারমার্থিক বিষয়ে তাহাৰ বে অভিভাৱ ছিল তাহা  
 ব্যক্তি কৰিলেন। তিনি বারদ্বাৰ বলিলেন বাবা ! সকল ধৰ্মৰ  
 তাৎপৰ্য এই কাৰণনৈচিত্তে ভজি প্ৰেহ ও প্ৰেয় প্ৰকাশ  
 পূৰ্বক পৱস্পেৰেৱ উপাসনা কৰা, এই কথাটি সৰদা ধ্যান  
 কৰ ও মন, বাক্য ও কৰ্ম দ্বাৱা অভ্যাস কৰ। এই উপদেশটি  
 তোমৰ মনে দৃঢ়কৰণে বজ্জ্বল হইলেই মনেৱ গতি একবাবে  
 ফিরিয়া যাবে তথন অন্যান্য ধৰ্ম অনুষ্ঠান আপনা আপনি  
 হইবে কিন্তু পৱস্পেৰেৱ প্ৰেমাৰ্থ মনেৱ দ্বাৱা, বাক্যেৱ দ্বাৱা ও  
 কৰ্মেৱ দ্বাৱা সদা একৱপ থাকা অতি কঠিন—সংসাৱেৱ রাগ  
 দেৱ, লোভ মোহ ইত্যাদি রিপু সকল বিজাতীয় ব্যাঘাত কৱে  
 এজন্য একাগ্ৰতা ও দৃঢ়তাৰ অভ্যন্ত আবশ্যক। মতিলাল  
 উজ্জ্বল উপদেশ এহণ পূৰ্বক মনেৱ সহিত অভিদিন পৱস্প-  
 রেৰ ধ্যান ও উপাসনায় রত এবং আঘাদোৱারুমঙ্গানে ও  
 শোধনে সবত্তু হইলেন। কিছু কাল এইৱপ কৱাতে  
 তাহাৰ মনোমধ্যে জগদীশ্বয়েৱ অতি ভক্তিৰ উদয় হইল।

ସାହୁ ସଙ୍ଗେର କି ଅନିର୍ବିଚନୀୟ ମାହାୟ ! ସିମି ମତିଲାଲେର ଉପଦେଶକୁ ତିମି ଧାର୍ମିକ ଚୂଡ଼ାମଣି, ତାହାର ସହବାସେ ମତିଲାଲେର ସେ ସେମ ମତି ହିଇବେ ଇହା କୋଣ ବିଚିତ୍ର !

ପରମେଶ୍ୱରେର ଅତି ଝକାଣିକ ଭକ୍ତି ହେଉଥାଏ ସାବତୀଯ ମନୁଷ୍ୟରେ ଅତି ଝକାଣିକ ଭକ୍ତି ହେଉଥାଏ ମତିଲାଲେର ମନେ ଭାବୁରୁଷ ଭାବ ଜଣିଲ ତଥମ ପିତା ମାତା ଓ ପରିବାରେର ଅତି ମେହ, ପର ଦୁଃଖ ମୋଚନ ଓ ପରମହିତାର୍ଥ ବାସନା ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ପ୍ରସଳ ହିଇଲେ ଲାଗିଲ । ସତ୍ୟ ଓ ସୁରଲତାର ବିପରୀତ ଦର୍ଶନ ଅଥବା ଅବଶ ହିଲେଇ ବିଜାତୀୟ ଅସୁଖ ହିଇତ । ମତିଲାଲ ଆପଣ ମନେର ଭାବ ଓ ପୂର୍ବ କଥା ମରଦାଇ ଓ ଆଚୀନ ପୁରୁଷେର ନିକଟ ବଲିତେମ ଓ ମଧ୍ୟେର ଖେଦ କରିଯା କହିତେନ—ଗୁରୋ ! ଆସି ଅତି ଦୁରାୟ୍ୟ, ପିତା ମାତା, ଭାଇ ଭଗିନୀ ଓ ଅନୟାନ୍ୟ ଲୋକେର ଅତି ସେ ଏକାର ବ୍ୟବହାର କରିଯାଛି ତାହାତେ ନରକେଓ ଯେ ଆମାର ଶ୍ଵାନ ହୟ ଅମନ ବୋଥ ହୟ ନା । ଏ ଆଚୀନ ପୁରୁଷ ମାସ୍ତୁନା କରିଯା ବଲିତେନ—ବାବୀ ! ତୁ ମୁଁ ଆଶପଣେ ସଦଭ୍ୟାସେ ରତ ଥାକ —ମନୁଷ୍ୟ ମାତ୍ରେଇ ମନ୍ତ୍ର, ବାକ୍ୟ ଓ କର୍ମଜ ପାପ କରିଯା ଥାକେ, ପରିଭାଗେର ଭର୍ତ୍ତା କେବଳ ମେହ ଦୟାମୟେର ଦୟା—ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଆପଣ ପାପ ଜନ୍ୟ ଅଣ୍ଟିବାରେ ସହିତ ସନ୍ତୁଷ୍ଟିପିତ ହିଯା ଆୟୁଷେନାର୍ଥ ଅକ୍ଲତ ରାପେ ସତ୍ତ୍ଵଶିଳ ହର ତାହାର କଦାପି ମାର ନାହିଁ । ମତିଲାଲ ଏ ନକଳ ଶୁଣେମ ଓ ଅଧେବଦଳ ହିଯା ତାବେନ ଏବଂ ମମରେବ ବଲେନ ଆମାର ମାବିମାତା, ଭଗିନୀ, ଭାତା, ଶ୍ରୀ—ଇହାର କୋଥାଯ ଗେଲେନ ? ଇହାଦିଗେର ଜନ୍ୟ ମନ ଉଚାଟନ ହିଇତେହେ ।

ଶରତେର ଆବିର୍ତ୍ତିବ—ତ୍ରିବାମା ଅବମାନ—ବ୍ରଦ୍ଧାବନେର କିବା ଶ୍ରୋଭା ! ଚାରି ଦିକେ ତାଳ, ତାମାଳ, ଶାଳ, ପିଯାଳ, ବକୁଳ ଆଦି ନାନାଜାତି ହଙ୍କ—ତହୁପରି ସହଶ୍ରଷ୍ଟ ପକ୍ଷି ନାନା ରବେ, ଗାନ କରିତେହେ—ବାୟୁ ମନ୍ଦର ବହିତେହେ—ମୟୁରାର ତରଙ୍ଗ ଯେନ ରଙ୍ଗ ଛଲେ ପୁଲିମେର ଏକାଙ୍ଗ ହିଇତେହେ—ବ୍ରଜବାଲକ ଓ ବ୍ରଜବା-

লিকারা কুঞ্জের পথের বীণা বাজাইয়া ভজন গাইতেছে। নিশাবসানে দেবালয় সকলে মঙ্গলারতির সময় সৃহস্য শঞ্চ ঘটার থনি হইতেছে। কেশী ঘাটে কচ্ছপ ঝুল কিলকিল করিতেছে—হৃক্ষণদির উপরে লক্ষ বানর উল্লম্ফন প্রলম্ফন করিতেছে—কখন লাঙ্গল জড়ায়—কখন প্রসারণ করে—কখন বিকট বদন প্রদর্শন পূর্বক বুপ্ত করিয়া পড়িয়া লোকের খান্দ্য সামগ্রী কাড়িয়া লয়।

নানা বনে শতৰ তৌর্যাত্মী পরিক্রমণ করিতেছে—নানা স্থান দর্শন করিয়া ক্রীকুঞ্জের নানা লীলার কথা কহিতেছে। এদিকে প্রথম রবি—মৃত্তিকা উত্তপ্তি—পদব্রজে ষাণ্য়া অতি কঠিন, একারণ অনেক যাত্রী স্থানের রুক্ষতলে বসিয়া বিআম করিতেছে। মতিলালের মাতা কন্যার হাত ধরিয়া ভ্রমণ করিতে ছিলেন, অত্যন্ত আস্তিমুক্ত হওয়াতে একটী নিষ্কৃত স্থানে বসিয়া কন্যার ক্ষেত্রে মন্তক রাখিয়া শয়ন করিলেন। কন্যা আপন অঞ্জলি দিয়া আকুলস্ত মাতার ঘৰ্ম মুছিয়া বাতাস করিতে লুগিল। মাতা কিঞ্চিৎ প্রিপ্প হইয়া বলিলেন প্রমদা! বাছা তুই একটু বিআম কর—আমি উঠে বসি। কন্যা উত্তর করিল—মা! তোমার আস্তি দূর হওয়াতেই আমার আস্তি গিয়াছে—তুমি শুধু থাক আমি তোমার ঢটি পায়ে হাত বুলাই। কন্যার এই ক্লপ সম্মেহ বাকা শুনিয় মাতা সজল নয়নে বলিলেন—বাছা! তোর মুখ দেখেই বেঁচে আছি—জ্ঞানস্তরে কত পাপ করেছিলাম, তা না হলে এত ছুঁথ কেন হবে? আপনি অনাহারে মরি তাতে খেদ নাই, তোকে এক মুটা খাওয়াই এমন সঙ্গতি নাই—এই আমার বড় ছুঁথ! এ ছুঁথ রাখিবার কি ঠাই আছে? আমার ছুটি পুরু কোথায়? বৌটি বা কেমন আছে? কেনই বা রাগ করে এলাম? মতি আমাকে মেরেছিল—মেরেইছিল, ছে-

নেতে আবদ্ধার করে কিনা বলে—কিনা করে? এখন তাঁর আর  
রামের জন্মে আমার প্রাণ সর্বদাই ধড়ফড় করে। কম্যা  
মাতার চক্ষের জল মুছাইয়া সাত্ত্বনা করিতে লাগিল। কিয়ৎ  
কাল পরে মাতার একটু তন্ত্রা হইল। কম্যা মাতাকে নিপ্তি  
দেখিয়া সুস্থির হইয়া বসিয়া একটু বাতাস দিতে আরম্ভ  
করিল। তুহিতার শরীরে মশা ও ডাঁশ বসিয়া কামড়াইতে  
লাগিল। কিন্তু পাছে মায়ের নিদ্রা ভঙ্গ হয় এজন্য তিনি স্থির  
হইয়া থাকিলেন। স্ত্রীলোকদের প্রেছ ও সহিষ্ণুতা আশ্চর্য!  
বোধ হয় পুঁক্ষয় অপেক্ষা স্ত্রীলোক এবিষয়ে অনেক শ্রেষ্ঠ। মাতা  
নিদ্রাবস্থায় স্বপ্ন দেখিতেছেন যেন একটি পীতবসন নব-  
কিশোর তাঁহার নিকটে আসিয়া বলিতেছেন—“মা! তুই  
আর কান্দিস্মা—তুই বড় পুণ্যবতী—অনেক ছুঁথি কাঙ্গালির  
ছুঁথি নিবারণ করিয়াছিস—তুই কাহার ভাল বৈ কথন মন্দ  
করিস নাই—তোর শীত্র ভাল হবে—তুই তুই পুল্ল পাইয়া  
সুখী হইবি”। ছুঁথিনী মাতা চুকিয়া উঠিয়া চক্ষু উন্মীলন  
করিয়া দেখেন কেবল কম্যা নিকটে আছে আর কেহই নাই।  
পরে কল্যাকে কিছু না বলিয়া তাঁহার হস্ত ধারণ পূর্বক বল  
ক্রেশে আপনাদের কুঞ্জে প্রত্যাগমন করিলেন।

মায়ে বায়ে সর্বদা কথোপকথন হয়—মা বলেন, বাছা!  
মন বড় চঞ্চল হইতেছে, বাড়ী বাব সর্বদা এই ভাবতেছি,  
কম্যা কিছুই উপায় না দেখিয়া বলিল—মা! আমাদিগের  
সম্বলের মধ্যে তুই একখানি কাপড় ও জল খাবার ঘটাটি  
আছে—ইহা বিক্রয় করিলে কি হতে পারবে? কিছু দিন  
ছির হও আমি রঁধুনী অথবা দাসীর কর্ম করিয়া কিছু  
সঞ্চয় করি তাহা হইলেই আমাদের পথ খরচের সংস্কান  
হইবে। মা এ কথা শুনিয়া দীর্ঘ নিশ্চাস ত্যাগ করিয়া  
নিষ্কৃত থাকিলেন, চক্ষের জল আর রাখিতে পারিলেন  
না। মাতাকে কাতর দেখিয়া কম্যাও কাতর হইল।

ମିକଟେ ଏକ ଜନ ବ୍ରଜବାସିନୀ ଥାକିତେମ, ତିନି ସର୍ବଦା  
ତାହାଦିଗେର ତତ୍ତ୍ଵ ଲଈତେନ, ଦୈବାଂ ଓ ସମୟେ ଆସିଯା  
ତାହାଦିଗକେ ତୁଃଖିତ ଦେଖିଯା ସାମ୍ଭଳା କରଣ୍ଟର ସକଳ ତୁତ୍ପାତ୍ତ  
ଶୁଣିଲେନ । ତାହାଦିଗେର ତୁଃଖେ ତୁଃଖିତ ହଇଯାମେହି ବ୍ରଜବାସିନୀ  
ବଲିଲେନ—ମାୟୀ ! କି ବଲ ଆମାର ହାତେ କଡ଼ି ନାହିଁ—ଆମାରୁ  
ଇଚ୍ଛା ହୁଯ ସର୍ବତ୍ର ଦିଯା ତୋମାଦେର ତୁଃଖ ମୋଚନ କରି, ଏଥନ ଏକଟି  
ଉପାୟ ବଲେ ଦି ତୋମରା ତାଇ କର । ଶୁଣିତେ ପାଇଁ ଏକ ବାଙ୍ଗାଳୀ  
ବାବୁ ଚାକରି ଓ ତେଜାରତେର ଦ୍ୱାରା କିଛୁ ବିଷୟ କରିଯା ମଥୁରାୟ  
ଆସିଯା ବାସ କରିତେହେନ—ତିନି ବଡ଼ ଦୟାଲୁ ଓ ଦୀତା, ତୋମରା  
ତ୍ବାର କାହେ ଗିଯା ପଥ ଖରଚ ଚାହିଲେ ଅବଶ୍ୟଇ ପାଇବେ ।  
ତୁଃଖିନୀ ମାତା ଓ କନ୍ୟା ଅନ୍ୟ ଉପାୟର ନା ଦେଖାତେ ପ୍ରକ୍ଷାବିତ  
ଉପାୟଇ ଅବଲମ୍ବନ କରିତେ ବାଧ୍ୟ ହିଲେନ । ତାହାରା ବ୍ରଜବାୟି  
ନିକଟ ବିଦ୍ୟାଯ ହଇଯା ତୁଇ ଦିମେର ମଧ୍ୟେ ମଥୁରାୟ ଉପ-  
ଚିତ ହିଲେନ । ସେଥାଲେ ଏକ ସରୋବରେର ମିକଟେ ଧାଇଁଯା  
ଦେଖେନ କତକ ଶୁଣିଲା ଆତୁର, ଅଞ୍ଚ, ଭଞ୍ଚାଙ୍ଗ, ତୁଃଖୀ, ଦରିଦ୍ର ଲୋକ  
ଏକତ୍ର ବନ୍ଦିଯୀ ରୋଦନ କରିତେହେ । ମାତା ତାହାଦିଗେର ମଧ୍ୟେ  
ଏକ ଜନ ପ୍ରାଚୀନ ଜ୍ଞାନୋକକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ—ବାହା !  
ତୋମରା କେଳ କାନ୍ଦିତେହ ? ଏହି ଜ୍ଞାନୋକ ବଲିଲ—ମା !  
ଏଥାନେ ଏକ ବାବୁ ଆଛେନ ତାହାର ଶୁଣେର କଥା କି ବଲିବ ?  
ତିନି ଗରିବ ତୁଃଖିର ବାଡ଼ୀର ଫିରିଯା ତାହାଦେର ଥାଓଯା ପରା  
ଦିଯା ସର୍ବଦା ତତ୍ତ୍ଵ ଲାଗେନ ଆର କାହାର ବ୍ୟାରାମ ହିଲେ ଆପନି  
ତାର ଶେଷେରେ ବସିଯା ସାରା ରାତ୍ରି ଜାଗିଯା କ୍ରୂଷ୍ଣ ପଥ୍ୟ ଦେନ ।  
ତିନି ଆମାଦେର ସକଳେର ମୁଖେ ମୁଖୀ ଓ ତୁଃଖେ ତୁଃଖୀ । ମେହି  
ବାବୁର ଶୁଣ ମନେ କରୁତେ ଗେଲେ ଚକ୍ରେ ଜଳ ଆଇମେ—ଯେ ମେଯେ  
ଏମନ ସମ୍ମାନକେ ଗର୍ଭେ ଧାରଣ କରିଯାଛେ ତିନିଇ ଥମ୍ୟ—ତାହାର  
ଅବଶ୍ୟଇ ସ୍ଵର୍ଗ ତୋଗ ହିବେ—ଏମନ ଲୋକ ଯେଥାଲେ ବାସ କରେନ  
ମେ ଶ୍ଵାନ ପୁଣ୍ୟ ଶ୍ଵାନ । ଆମାଦିଗେର ପୋଡ଼ା କପାଳ ଯେ ଏହି ବାବୁ  
ଏଥନ ଏ ଦେଶ ହିତେ ଚଲିଲେନ—ଏର ପର ଆମାଦେର ଦଶା କି

হবে তাই ভাবিয়া কান্দছি। মাতা ও কন্যা এই কথা শুনিয়া পরম্পরাবলোবলি করিতে লাগিলেন—বোধ হয় আমাদিগের আশা নিষ্কল হইল—কগালে ছুঁথ আছে, ললাটের লিপি কে সুচাইবে? উক্ত প্রাচীন তাঁহাদিগের বিষয় ভাব দেখিয়া বলিল আমার অনুমান হয় তোমরা ভদ্র ঘরের মেয়ে ক্রেশে পড়িয়াছ। যদি কিছু টাকা কড়ি চাহ তবে এই বেলা আমার সঙ্গে ঐ বাবুর নিকট থাবে চল, তিনি গরিব ছঁথি ছাড়া অনেক ভদ্রলোকেরও সাহায্য করেন। মাতা ও কন্যা তৎক্ষণাত সম্ভত হইলেন এবং সেই রাত্রির পক্ষাংশ থাইয়া আপনারা বাটির বাহিরে থাকিলেন, বৃত্তি ভিতরে গোল।

দিবা অবসান—স্বর্য অস্ত হইতেছে—দিনকরের কিরণে মুক্তাদির ও সরোবরের বর্ণ সুবর্ণ হইতেছে। যেখানে মাতা ও কন্যা দাঁড়াইয়া ছিলেন মেখানে এক খালি ছোট উদ্যান ছিল। ছানেক মেরাপে নামা প্রকার লতা চারিদিকে কেয়ারি ও মধ্যেক একট চুতারা। ঐ বাগানের ভিতরে তুইজন ভদ্র লোক হাত ধরাধরি করিয়া কুফার্জুনের ন্যায় বেড়াইতে ছিলেন। দৈবাং ঐ তৃষ্ণীলোকের প্রতি দৃষ্টি পাত হওয়াতে তাঁহারা ব্যস্ত সমস্ত হইয়া বাগান হইতে বাহির হইয়া তাঁহাদিগের নিকট আসিলেন। মাতা ও কন্যা তাঁহাদিগকে দেখিয়া সন্তুচিত হইয়া মাথার কাপড় টানিয়া দিয়া একট অন্তরে দাঁড়াইলেন। ঐ তুইজন ভদ্র লোকের মধ্যে যাহার কম বয়েস তিনি কোমল বাঁক্যে বলিলেন আপনারা আমাদিগকে সন্তানস্বরূপ বোধ করিবেন লজ্জা করিবেন না আপনারা কি নিমিত্ত এখানে আগমন করিয়াছেন, আমাদিগের নিকট বিশেষ করিয়া বলুন, যদি আমাদিগের দ্বারা কোন সাহায্য হইতে পারে আমরা তাঁহাতে কোন প্রকারে ত্রুটি করিব না। এই কথা শুনিয়া মাতা কন্যার হাত ধরিয়া কিঞ্চিৎ অগ্রবর্তী হইয়া

আপন অবস্থা সংক্ষেপে ব্যক্ত করিলেন। তাহার কথা  
সমাপ্ত হইতে না হইতে ঐ দুই জন ভদ্রলোক পরম্পর  
মুখাবলোকন করিয়া তাহাদিগের মধ্যে ঘাঁছার কম বয়েস  
তিনি একেবারে মায়াতে মুঢ় হইয়া মা মা বলিয়া ভূমিতে  
পড়িয়া গেলেন অন্য আর এক জন অধিকবয়স্ত ব্যক্তি  
হঃখিনী মাতার চরণে প্রণাম করিয়া করজোড়ে বলিলেন  
—মা গো! দেখ কি? যে ভূমিতে পড়িয়াছে সে  
তোমার অঞ্চলের ধন—সে তোমার রাম,—আমার নাম  
বরদাপ্রসাদ বিশ্বাস। মাতা এই কথা শুনিবা মাত্রে  
মুখের কাপড় খুলিয়া বলিলেন—বাবা! তুমি কি বলিলে?  
এ অভাগিনীর কি এমন কপাল হবে? রামলাল চৈতন্য  
পাইয়া মায়ের চরণে মস্তক নিয়া নিষ্ঠক হইয়া রহিলেন,  
জননী পুন্তের মস্তক ক্রোড়ে রাখিয়া অশ্রপাত করিতেই  
তাহার মুখাবলোকন করিয়া আপন তাপিত হিনে সামুন্দা-  
বারি মেচম করিতে লাগিলেন ও ভগিনী আপন অঞ্চল  
দিয়া ভাড়ার চক্ষের জল ও গায়ের ধূলা পুঁছাইয়া দিয়া  
নিষ্ঠক হইয়া রহিলেন। এ দিকে ঐ বুড়ী বাটীর মধ্যে  
বাবুকে না পাইয়া তাড়াতাড়ি বাগানে আসিয়া দেখে যে বাবু  
তাহার সমভিব্যাহারিণী প্রাচীন স্ত্রীলোকের কোলে মস্তক  
দিয়া ভূমে শয়ন করিয়া আছেন—ও মা একি গো!—গুণে  
বাবুর কি ব্যারাম হইয়েছে? আমি কি কবিরাজ ডেকে  
আন্ব? বুড়ী এই বলিয়া চীৎকার করিয়া উঠিল।  
বরদাপ্রসাদ বাবু বলিলেন—ছির হও—বাবুর পীড়া  
হয় নাই, এই যে দুইটি স্ত্রীলোক—এঁরা বাবুর মা ও  
ভগিনী। বুড়ী উত্তর করিল—বাবু! হঃখি বলে কি ষাট্টা  
কর্তৃতে হয়? বাবু হলেন লঙ্ঘনীপতি, আর এঁরা ছল পথের  
কাঙ্গালিনী—আমার সঙ্গে এসে কেও হলেন মা কেও হলেন  
বোন—বোধ হয় এরা কামীখ্যার মেয়ে—ভেটিকতে ভুলি-

য়েছে—বাবা ! এমন মেয়েমানুষ কখন দেখিনা—এদের জাহুকে গড় করি মা ! বৃক্ষী এইরূপ বক্তেৰ ত্যক্ত হইয়া চলিয়া গৈল ।

এখানে সকলে শুন্ধির হইয়া বাটী আগমন করিলেন তথায় পুকুরবধূকে ও সপত্নীকে দেখিয়া মাতার পরম সন্তোষ হইল, পরে আপনার আরু পরিবারের কথা অবগত হইয়া বলিলেন, বাবু রাম ! চল, বাটী থাই—আমার মর্তি কোথায়—ভার অন্য মন বড় অস্থির হইতেছে। রামলাল পুরুষেই বাটী যাওনের উদ্দেশ্যকরিয়া ছিলেন—নৌকাদি থাটে প্রস্তুত ছিল। মাতার আজ্ঞামুসারে উভয় দিন দেখাইয়া সকলকে নইয়া থাকা করিলেন—যাত্রা কালীন মথুরার যাবতীয় লোক তেঙ্গে পড়িল—সহশ্র চক্ষু বারিতে পরিপূর্ণ হইল—সহশ্র বদন হইতে রামলালের গুণ কীর্তন হইতে লাগিল—সহশ্র কর পঁত্তাহার আশীর্বাদার্থ উপ্থিত হইল। ষে বৃক্ষী বিরক্ত হইয়া গিয়াছিল সে জোড়হাত করিয়া রামলালের মাতার মিকট আসিয়া কাঁদিতে লাগিল, নৌকয়ে পর্যন্ত দৃষ্টি পথ অতিক্রম না করিল সে পর্যন্ত সকলে যমুনার তীরে ঘেন প্রাণ শূন্য দেহে দাঁড়াইয়া রহিল ।

এ দিকে একটানা—দক্ষিণে বাহুর সংগ্রাম নাই—নৌকা শ্রাতের জোরে বেগে চলিয়া অশ্পি দিনের মধ্যেই বারা-গসীতে আসিয়া উত্তীর্ণ হইল। বারাগসীর মধ্যে আতঃ—কালীন কিবা শোভা ! কতু দোবেদী, চৌবেদী, রামাং, মেমাং, শৈব, শাঙ্ক, গাণপত্য, পরমহংস ও ব্রহ্মচারী স্তোত্র পাঠ করিতেছেন—কতু সামবেদী কঠকৌথুম্যাদির মন্ত্র ও অগ্নি বায়ুর স্ফুর্ত উচ্চারণ করিতেছেন—কতু শুরাঞ্জি, মহারাঞ্জি, বঙ্গ ও মগধস্থ নানা বর্ণ পট্ট বন্ত্র পরিধারিনী নারীরা স্নাত

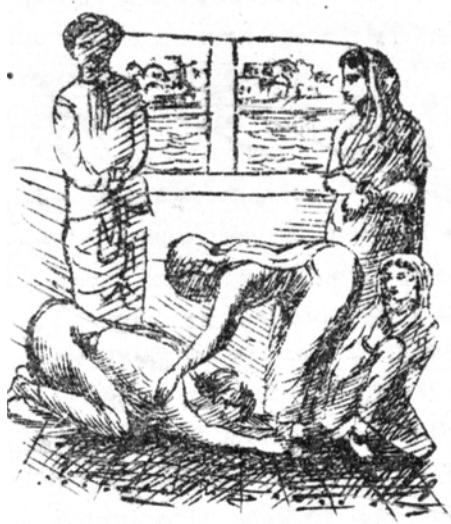
হইয়া মন্দির প্রদক্ষিণ করিতেছে—কতৃ দেৱালয় ধূপ, ধূম, পুস্ত, চন্দমের সৌগন্ধে আমোদিত হইতেছে—কতৃ ভক্ত “হৃষি বিশ্বশুর” শব্দ করত গাল ও কঙ্ক বাদ্য করিয়া উন্নত হইয়া চলিয়াছে—কতৃ রক্তবসনা ত্রিশূলধারিণী ভৈরবী অন্তৃ ছাস্য করত ঐভৱালয়ে ঐভৱ ভাবিণী ভাবে ভূঘণ করিতেছে—কতৃ সন্ধ্যাসৌ, উদাসীন ও উর্কুবাহু জটা জট সংযুক্ত ও ভৰ্ম বিচুতি আৱত হইয়া শৰীৰ ও ইঙ্গিয়াদি নিপাহে সমত্ব আছেন—কতৃ ঘোগি নিজু বিৱল ছালে, সমাধি জন্ম বেচক, পূৰ্বক ও কুস্তক করিতেছেন—কতৃ কলাত্তি, ধাঢ়ি ও আতাহ বীণা, মুদঙ্গ, ইবাৰ ও তামপুৰা লইয়া ফুপদ, থক, খেয়াল, অবক্ষ, ছল, সোৱক্ষ, তেৱনা, সারগম, চতুৰং ও লক্ষণে ঘৃণে ঘৃণুল হইয়া আছে। রামলাল ও অন্যান্য সকলে অধিক গিৰিকার ঘাটে স্নানাদি করিয়া কাশীতে চারি দিবস অবস্থিতি করিলেন। রামলাল ঘায়ের ও ভাগীৰ নিকট সর্বদা থাকিতেন, বৈকালে বৰদাবাবুকে লইয়া ইতন্ত: ভ্ৰমণ করিতেন। এক দিন পৰ্যাটন করিতেৰ দেখিলেন সমাখ্যে একটি বলোৱাম আশ্রম, সেখানে এক প্রাচীন ব্যক্তি বসিয়া তাগীৰথীৰ শোভা দেখিতেছেন—মদী বেগবতী—বারি ভৰু শব্দে চলিয়াছে—আপৰার নির্মলস্ত হেতুক বৈকালিক বিচিৰ আকাশকে ধেনে ক্রোড়ে লইয়া যাইতেছে। রামলাল এ ব্যক্তিৰ নিকট যাইবাবাবেতি মূৰৰ পরিচিত ভাবে জিজ্ঞাসা কৰিলেন—কেমন শুকোপনিষৎ পাঠে তোমাৰ কি বোধ হইল? রামলাল তাহাৰ মুখ্যবলোকন কৰণানন্দৰ অণাম কৰিলেন। মেই প্রাচীন কিঞ্চিৎ অপ্রস্তুত হইয়া বলিলেন— বাৰা! আমাৰ ভ্ৰম হইয়াছে—আমাৰ এক জন শিষ্য আছে তাহাৰ মুখ ঠিক তোমাৰ মত, আমি তাহাকেই বোধ কৰিয়া তোমাকে সম্বোধন কৰিয়াছিলাম। পৰে রামলাল ও

বরদা বাবু তাহার নিকট বসিয়া নানা প্রকার শাস্ত্ৰীয় আলাপ কৰিতে লাগিলেন। ইত্যবস্তৱে চিন্তাযুক্ত এক ব্যক্তি অধোবদনে নিকটে আসিয়া বসিলেন। বরদা বাবু তাহাকে নিরৌফণ কৃত বলিলেন রাম! দেখ কি?—নিকটে যে তোমার জাদা। রামলাল! এই কথা শুনিবামাত্রে লোমাঞ্চিত হইয়া মতিলালের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেন, মতিলাল রামলালকে অবলোকন পূর্বক চমকিয়া উঠিয়া আলিঙ্গন করিলেন। ক্ষণেক কাল নিষ্ঠন থাকিয়া—“ভাই হে! আমাকে কি কুমা করিবে?”—মতিলাল এই কথা বলিয়া অনুজ্ঞের গলায় হাত জড়াইয়ো স্বক্ষণেশ নয়ন বারিতে অভিষিক্ত করিলেন। তুই জনেই কিয়ৎ ক্ষণ মৌন ভাবে থাকিলেন—মুখ হইতে কথা নিঃসরণ হয় ন।—ভাই যে পদাৰ্থ তাহা উভয়েরই ও সীমায়ে বিলক্ষণ বৈধ হইল। পরে বরদা বাবুর চৱণ ধূলা লইয়া মতিলাল জোড় হাতে বলিলেন—মহাশয়! আপনি যে কি বস্তু তাহ। আমি এত দিনের পর জানিলাম—এ নয়াধমকে কুমা কৰুন। বরদা বাবু ছাই ভাতার হাত ধরিয়া উক্ত প্রাচীন ব্যক্তির নিকট হইতে বিদায় লইয়া পথি মধ্যে তাহাদিগের পরম্পরের ঘারতীয় পূর্ব কথা শুনিতেৰ পৰিস্থিতে চলিলেন এবং আলাপ দ্বারা মতিলালের চিন্তের বিভিন্নতা দেখিয়া আমীৰ আছন্দ অকাশ করিলেন। পরিবারের বে স্থানে ছিলেন তথার আসিলে মতিলাল কিঞ্চিৎ দূর থেকে উচ্চৈঃস্থারে বলিলেন—“কই মা কোথায়?—মা! তোমার সেই কুসন্তান আবার এল—সে আজো বেঁচে আছে—মনে নাই—আমি যে ব্যবহাৰ কৰিয়াছি তাৰ পৰ যে তোমার নিকট মুখ দেখাই এমন ইচ্ছা কৰে না—এক্ষণে আমাৰ বাসন। এই যে একবাৰ তোমাৰ চৱণ দৰ্শন কৰিয়া প্রাণ ত্যাগ কৰি”। মাতা এই কথা শুনিবা মাত্রে অকুল চিন্তে অঙ্গুক্ত নয়নে নিকটে,

ଆମିରା ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ପୁତ୍ରେର ମୁଖ୍ୟବଲୋକମେ ଅମୂଳ୍ୟ ଧଳ ପ୍ରାଣ ହିଲେନ ।  
 ମତିଲାଲ ମାତାକେ ଦେଖିବା ମାତ୍ରେই ତାହାର ଚରଣେ ସଂକ୍ଷିଳ  
 ଦିଯା ପଡ଼ିଯା ଥାକିଲେନ । କ୍ଷଣେକ କାଳ ପରେ ମାତା ହାତ ଥରିଯା  
 ଉଠାଇଯା ଆମନ ଅଞ୍ଚଳ ଦିଯା ତାହାର ଚମ୍କେର ଜଳ ପୁଛାଇଯା  
 ଦିତେ ଲାଗିଲେନ ଓ ବଲିଲେନ, ମତି ! ତୋମାର ବିଶ୍ଵାସି, ଭଗନୀ  
 ଓ ଶ୍ରୀ ଆହେନ ତାହାଦିଗେର ସହିତ ସଂଜ୍ଞାଏ କର । ମତିଲାଲ  
 ଭଗନୀ ଓ ବିମାତାକେ ପ୍ରାଣ କରିଯା ଆମନ ପଢ଼ୁକେ ଦେଖିଯା  
 ପୂର୍ବ କଥା ଶ୍ଵରଣ ହେଉ ରାତେ ରୋଦନ କରିଯା ବଲିଲେନ—ମା !  
 ଆମି ଘେମନ କୁପୁତ୍ର, କୁଲାତା ତେମଣି କୁସ୍ମାମୀ—ଏମନ ସଂକ୍ଷେତର  
 ସୋଗ୍ୟ ଆମି କୋମ ଏକାରେଇ ନହି । ଶ୍ରୀପୁରୁଷ ବିବାହ କାଲୀନ,  
 ପରମେଶ୍ୱରେର ନିକଟ ଏକ ଅକାର ଶପଥ କରେ ସେ ତାହାରା ଦାବ-  
 ଜୀବନ ପରମ୍ପରା ପ୍ରେମ କରିବେ, ମହା କ୍ଲେଶ ପଢ଼ିଲେଣ ଛାଡ଼ା  
 ଛାଡ଼ି ହିବେ ନା—ଶ୍ରୀର ଅନ୍ୟ ପୁକୁରେର ପ୍ରତି ମନ କଦାପି ଦ୍ୱାଇବେ  
 ନା—ତ୍ରିପ ମନମେ ଘୋର ପାପ । ଏହି ଶପଥର ବିପରୀତ କର୍ମ  
 ଆମ ହିତେ ଅନେକ ହିୟାଛେ ତବେ ଶ୍ରୀ କର୍ତ୍ତ୍କ ଆମି ପରିତାଙ୍କ  
 କେନ ନା ହି ? ଆର ଆମାର ଏମନ ସେ ଭାଇ ଓ ଭଗନୀ  
 ତାହାରଦିଗେର ପ୍ରତି ସଂପରୋଣାଙ୍କ ନିଗ୍ରାହ କରିଯାଛି—ତୁ ମି  
 ସେ ମା—ଦାର ବାଡ଼ା ପୃଥିବୀତେ ଅମୂଳ୍ୟ ବସ୍ତୁ ଆର ନାହି—ତୋମାକେ  
 ଅମୀମ କ୍ଲେଶ ଦିଯାଛି—ପୁଜ ହିୟା ତୋମାକେ ଆହାର କରିଯାଛି ।  
 ମା ! ଏ ସକଳ ପାପେର କି ପ୍ରାୟଶିକ୍ଷଣ ଆହେ ? ଏକଣେ ଆମାର  
 ଶୀଘ୍ର ମୃତ୍ୟୁ ହିଲେ ମନେ ସେ ଜୀବାନଲ ଜୁଲିତେଛେ ତାହା ହିତେ  
 ନିଷ୍ଠତି ପାଇ, କିନ୍ତୁ ବୌଧ କରି ମୃତ୍ୟୁର ମୃତ୍ୟୁ ହିୟାଛେ କାରଣ  
 ତାହାର ଦୂତଶକ୍ତି ରୋଗେର କିଛୁ ଚିଛୁ ଦେଖି ନା—ତାହା ହଟକ  
 ତୋମରା ସକଳେ ବାଟି ସାଙ୍ଗ—ଆମି ଏହି ଧାରେ ଶୁକର ନିକଟ  
 ଥାକିଯା କଠୋର ଅଭ୍ୟାସେ ପ୍ରାଣ ତାଗ କରିବ ।

ତୋମର ବିଶ୍ଵାସି

ଅନନ୍ତର ବରଦା ବୌବୁ, ରାମଲାଲ ଓ ତାହାର ମାତା ମତି-  
 ଲାଲେର ଶୁକକେ ଆମାଇଯା ବିଶ୍ଵର ବୁଝାଇଯା ମତିଲାଲକେ



সাহস্র করিয়া আনিলেন। মুঞ্চেরের নিকট রজনীষেগো নোকা  
চা ॥ হইলে চৌয়াড়ের মত আঁকতি এক জন লোক ঘনিয়া ২  
কাছে আসিয়া “আঁশুন আছে—আঁশুন আছে” বলিয়া উঁচু  
ঁচু দেখিতে লাগিল। তাহার রকম সকম দেখিয়া বরদা বাবু  
বলিলেন—সকলে সতর্ক হও, তদন্তের নোকার ছাতের উপর  
উঠিয়া দেখিলেন একটা বোপের ভিতরে প্রায় বিশ ত্রিশ  
জন অস্ত্রধারী লোক ঘাপ্ট মারিয়া বসিয়া আছে—ঐ ব্যক্তি  
সহেত কালে চড়াও হইবে। অমনি রামলাল ও বরদা  
বাবু বাছির হইয়া বন্দুক লইয়া কাওয়াজ করিতে লাগিলেন,  
কুকুর আওয়াজে ডাকাইতেরা বনের ভিতর প্রবেশ করিল।  
বাবু ও রামলালের মানস বে তলওয়ার হাতে লইয়া  
তৎক্ষণাতে গর্ব পশ্চাত্ত গির দুই এক জনকে ধরিয়া আনিয়া  
নিকটস্থ দারগার জিম্মা করিয়া দেন কিন্তু পরিবারেরা সকলে  
নিয়েধ করিল। মতিলাল এই ব্যাপার দেখিয়া বলিল  
আমার বাবুয়ানাতেই সর্বমাত্র হইয়াছে। রামলাল  
কিস্তি করিত তাহাতে আমি পরিহাস করিতাম—কিন্তু  
আজ আনিলাম বে বালককালাবধি মদ্দানা কস্তি ন। করিলে  
সাহস হয় না। সম্পত্তি আমার অতিশয় ভয় হইয়াছিল,  
বদাপি রামলাল ও বরদা বাবু না থাকিতেন তবে আমরা  
সকলেই কাটা দাইতাম।

অংশ: কালের মধ্যে সকলে বৈদ্যবাটীতে পোহঁ ছিয়।  
বরদা বাবুর বাটীতে উঠিলেন। বরদা বাবু ও রামলালের  
প্রত্যাগমনের সংবাদ শুনিয়া প্রামত্ত্ব পায়তৌ লোক চতুর্দিক্  
থেকে দেখা করিতে আসিল—সকলেরই মনে আমন্দের  
উন্নয়ন হইল—সকলেরই বদন আচ্ছাদে দেনীপ্যমান হইলু।

—সকলেই রঞ্জনাকাঞ্জকী হইয়া প্রার্থন ও আশীর্বাদ  
পুষ্প হস্তি করিতে লাগিল।

হেরমচন্দ্ৰ চৌধুৱী বাবু পৱ দিবস আসিয়া ব  
—বাবু ! আমি বুৰুজতে পারি নাই—বাস্তু  
পৱায়শে তোমাদিগের ভদ্রাদন দখল কৰিয়া লইয়াছি  
—আমি অত্যন্ত ঝুঁকিত হইয়াছি যে তোমাদিগের পৱি-  
বারকে বাহির কৰিয়া বাটী দখল লইয়াছি। তোমার  
অসাধারণ গুণ —এক্ষণে আমি বাটী অমনি কৰিয়া দিতেছি,  
অপলারা স্বজ্ঞন্দে সেখানে গিয়া বাস কৰিন। রামলাল  
বৰিত্তেন আপনার নিকট আমি বড় উপকৃত হইয়া—বদ্ধপণ  
আপনার বাটী কৰিয়া দিবার মানস হয় তবে আপনার  
যাহা যথোৰ্থ পাওনা আছে গ্রহণ কৰিলে আমরা বাধিত হই  
হেরম বাবু এই প্রস্তাৱে সম্ভত হইলে রামলাল সংশোধ  
মিজে হইতে টাকা দিয়া দুই ভাইয়ের মায়ে কওয়ালা লিখিয়া  
লইয়া পৱিবারের সহিত পৈতৃক ভদ্রাদনে গেলেন এবং  
উক্ত দৃষ্টি কৰত কৃতজ্ঞ চিত্তে মনেই বলিলেন—“অগদীষ্যৰ  
তোমা হইতে কি না হইতে পারে ?”

অনন্তর রামলালের বিবাহ হইল ও দুই ভাইয়ে অভিশয়  
সম্পূর্ণতে মায়ের ও অন্যান্য পৱিবারের সুখবৰ্দ্ধক হইয়া  
পৱম সুখে কাল ধাপন কৰিতে লাগিলেন। বৰদা বাবু  
বৰদা প্রসাদা বদৱগঞ্জে বিষয় কৰ্ম্ম গমন কৰিলেন—  
বেচারাম বাবু বিষয় বিভব বিক্রয় কৰিয়া অক্ষত  
বেচারাম হইয়া বারাণসীতে বাস কৰিলেন—বেণী বাবু  
কিছু দিন বিনা শিক্ষার সোখিন হইয়া আইন ব্যবসাতে  
মনোযোগ কৰিলেন—বাঙ্গারাম বজ্র ফন্দি ও কেরেঙ্গা  
কৰিয়া বজ্রাঘাতে মৰিয়া গেলেন—বক্রেশ্বর খোসামোন

[ ১৯৯ ]

বামদ করিয়া ফ্যাঁক করত বেড়াইতে লাগিলেন—ঠক-  
স্ট গাঁও বাহল্য পুলিপালমে গিয়া জাল করাতে সেখানে  
চার্চ গের বাজিঙ্গির মাটি কাটিতে হয় এবং কিছু দিন পরে  
কাছে মান্তি ক্লেশ পাইয়া তাহাদের মৃত্যু হইল—ঠকচাটী  
নি দেখায় না দেখিয়া চুড়িওয়ালী হইয়া ভেটিয়ারি গান  
“চুড়িয়ালের চুড়িয়া” গাইতে গলিখ ফিরিতে লাগিলেন—  
হলধর, গদাধর ও আরুব ব্রজবালক মতিলালের স্বভাব  
ভির দেখিয়া অন্যান্য কাপ্তেন বাবুর অন্ধেরণ করিতে উদ্যত  
হইল—জান সাহেব ইনসালবেট লইয়া দালালি  
আরঙ্গ কারলেন—প্রেমনারায়ণ মজুমদার ডেক লইয়া  
“মহাদেবের মনের কথা রে অরে ভক্ত বই আর কে জানে”  
লিয়া চৌখকার করিয়া নবদ্বীপে ভ্রমণ করিতে আরঙ্গ  
করিলেন—প্রমদার স্থানী অনেক স্থানে পাণি প্রচল করিয়া  
ছিলেন এফণে শূল্য পাণি হওয়াতে বৈদ্যবাটীতে আসিয়া  
শ্যালকদিগের স্থকে ভোগ করত কেবল কলাইকদ, ঘেয়াক,  
তাজফেনি, বেদানা, মেও ও জলগোজা থাইয়া টেপ। মারিতে  
অরিষ্ট করিলেন—তাহার পরে যে সকল ঘটনা হইয়াছিল  
তাহা বর্ণনা করিতে বাকি রহিল—“আমাৰ কথাটি ফুৱাল,  
নটে গাছটি মুড়াল”————

40LGWITA.—PRINTED AT THE SOOCHARA PRESS IN BRITISH INDIAN M.



National Library  
Calcutta-27.