

নীল-দর্পণ নাটক।

Mohorajat Paribartta
Prabhati Churn Worker

নীলকর-বিষধর-দংশন-কাতর-প্রজানিকর-
ক্ষেমকরেণ কেনচিৎ পথিকেনাভিপ্রণীতং।

Mohorajat Churn
Prabhati Churn Worker

হিন্দুপ্রেট্যাটি সংবাদ পত্রের গ্রাহকবর্গের পাঠার্থ

অধ্যুক্ত কালীপ্রসন্ন সিংহ মহোদয়ের
অনুমত্যনুসারে ও ব্যয়ে

Prabhati Churn Worker

কলিকাতা

RARE BOOK

হিন্দুপ্রেট্যাটি ঘন্টে পুনমুদ্দিত।

শকা�্দ ১৭৮০।

Shri. Jyotir'i Babu

B 891.442/Mi 353

Rare Book

NOT TO BE LENT OUT

SHELF LISTED

ভূমিকা ।

নীলকরণিকরকরে নীল-দৰ্পণ অর্পণ করিলাম । একথে তাহারা
বিজ নিজ মুখ সন্দৰ্শন পূর্বক তাহাদিগের ললাটে বিরাজমান
স্বার্থপরতা-কলঙ্ক-তিলক বিমোচন করিয়া তৎপরিবর্তে পরোপ-
কার শ্বেতচন্দন ধারণ করুন, তাহা হইলেই আমার পরিশুমের
সাফল্য, নিরাশয় প্রজাবুজের মঙ্গল এবং বিলাতের মুখ রক্ষা ।
হে নীলকরণ ! তোমাদিগের নৃশংস ব্যবহারে প্রাতঃস্মরণীয়-
সিড্নি, হাউডার্ড, হল প্রত্তি মহানুভব দ্বারা অলঙ্ঘিত ইং-
রাজকুলে কলঙ্ক রঞ্চিয়াছে । তোমাদিগের ধনলিপসা কি এতই
বলবত্তী যে তোমরা অকিঞ্চিতকর ধনানুরোধে ইংরাজজাতির
বহুকালাভিত বিমল যশস্ত্বামরসে কীটস্বরূপে ছিদ্র করিতে
প্রবৃত্ত হইয়াছ । একথে তোমরা যে সাতিশয় অত্যাচার দ্বারা
বিপুল অর্থ লাভ করিতেছে তাহা পরিহার কর, তাহা হইলে
অনাথ প্রজারা সপরিবারে অনায়াসে কালাভিপাত করিতে
পারিবে । তোমরা একথে দশ মুদ্রা ব্যয়ে শত মুদ্রার দুব্য গৃহণ
করিতেছ, তাহাতে প্রজাপুষ্টের যে ক্লেশ হইতেছে, তাহা তো-
মরা বিশ্বেষ জাত আছ ; কেবল ধনলাভপূর্তত্ব হইয়া প্রকাশ
করণে অনিচ্ছুক । তোমরা কহিয়া থাক যে তোমাদের মধ্যে
কেহ কেহ বিদ্যাদানে অর্থ বিতরণ করিয়া থাকেন এবং সুযোগ
ক্রমে ঔষধ দেন ; একথা যদিও সত্য হয়, কিন্তু তাহাদের বিদ্যা-
দান পয়স্বিনী ধেনুবথে পাদুকা দানাপেক্ষাও ঘূঁগিত এবং ঔষধ
বিতরণ কালকূটকুষ্ঠে ক্ষীর ব্যবধান মাত্র । শ্যামচাঁদ আস্থাত
উপরে কিঞ্চিং টারপিন তৈল দিলেই যদি ডিস্পেন্সারি করা
হয়, তবে তোমাদের প্রত্যেক কুটিতে ঔষধালয় আছে বলিতে

হইবে। দৈনিক সৎবাদপত্র মন্ত্রানকষয় তোমাদের পুশ্টি
তাহাদের পত্র পরিপূর্ণ করিতেছে, তাহাতে অপর লোক যেমত
বিবেচনা করুক, তোমাদের মনে কথনই ত আনন্দ জমিতে
পারে না; যেহেতু তোমরা তাহাদের এরূপ করণের কারণ
বিলক্ষণ অবগত আছ। রজতের কি আচর্য আকর্ষণ শক্তি !
ত্রিশৎ মুদ্রালোভে অবজ্ঞাসপদ জুড়াস, খৃষ্ট-ধর্ম-প্রচারক
মহারাজা যীজনকে করাল পাইলেট করে অর্পণ করিয়াছিল ;
সম্মানক্ষয়গল সহস্র মুদ্রালাভ পরবশ হইয়া উপায়হীন দীন
প্রজাগণকে তোমাদের করাল কবলে নিষেপ করিবে আচর্য
কি ? কিন্তু “ চক্রবৃত্ত পরিবর্ত্তনে দুঃখানিচ মুখানিচ । ” প্রজা-
বৃদ্ধের মুখসূর্যোদয়ের সম্ভাবনা দেখা যাইতেছে। দাসী ঘারা
সন্তানকে স্তনদুষ্ফ দৈওয়া অবৈধ বিবেচনায় দয়াশীলা প্রজা-
জননী মহারাণী ডিক্টোরিয়া প্রজাদিগকে স্বক্ষেত্রে লইয়া
স্তনপান করাইতেছেন। সুখীর সুবিজ্ঞ সাহসী উদারচরিত
ক্যানিং মহোদয় গবর্নর জেনেরেল হইয়াছেন। প্রজার দৃঢ়গ্রে
দৃঢ়গ্রে প্রজার মুখে মুখী দুষ্টের দমন শিষ্টের পালন, ন্যায়পর
গ্রান্ট মহামতি লেক্টেনেণ্ট গবর্নর হইয়াছেন এবং ক্রমশঃ
সত্যপরায়ণ, বিচক্ষণ, নিরপেক্ষ ইডেন, হারসেল প্রত্তি
রীজকার্যপরিচারকগণ শতদল স্বত্বে সিবিল-সর্বিস সরোবরে
বিকশিত হইতেছেন। অতএব ইহা স্বারূপ স্পষ্ট প্রতীয়মান হই-
তেছে নীলকর দুষ্টরাহগুষ্ঠ প্রজাবৃদ্ধের অসহ্য কষ্ট নিরা-
রণার্থে উক্ত মহানুভবগণ যে অচিরাতি সম্বিচারকৃপ সুদৰ্শনচক্র
হস্তে গ্রহণ করিবেন, তাহার সূচনা হইয়াছে ।

কস্যাচিং পথিকস্য ।



নীল-দর্পণ।

*Cobras. Purushottama chintamani
পুরুষ অক্ষ।*

*Purushottama
পুরুষ গভোক।*

স্বরপুর গোলোক চন্দ্ৰ বসুৰ গোলাঘৰেৱ খোৱাক।

(গোলকচন্দ্ৰ বসু এবং সাধুচুৰণ আসীন।)

সাধু। আমি তথনি বলেছিলাম, কৰ্তা মহাশয়, আৱ এদেশে
খাকা নয়, তা অপনি শুনিলেন না। কাহাঁলেৱ কথা বাসি হলে
খাটে।

গোলোক। বাপু, দেশছেড়ে যাওয়া কি মুখেৱ কথা? আমাৱ
এখনে সাত পুৰুষ বাস। স্বৰ্গীয় কৰ্ত্তাৱ্য যে জয়াজমি কৱে
গিয়োছন তাতে কথন পৱেৱ চাকৱী স্বীকাৰ কৱে হয়নি।
যে ধান জয়ায় তাতে সম্ভৱেৱ খোৱাক হয়, অতিথিসেৱা
চলে, আৱ পুজাৱ খৱচ কুলায়; যে সৱিবা পাই তৃহামে তে-
লেৱ সৎস্থান হইয়া ৬০। ১০ টাকায় বিজী হয়। বল কি বাপু,
আমাৱ সোনাৱ স্বৰপুৰ, কিছুৱি ক্লেশ নাই। ক্ষেত্ৰে চাল,
খেতেৱ ডাল, ক্ষেত্ৰে তেল, ক্ষেত্ৰে ষড়, বাগানেৱ তৱকারি-
পুৰুকেৱ মাচ। এমৰ সুখেৱ বাস ছাড়তে কাৱ হৈয়া না। বিদীগ
হয়? আৱ কেইবা সহজে পারে।

সাধু। এখনতো আৱ সুখেৱ বাস নাই। আপনাৱ বাগান
গিয়াছে, গাঁতিও ঘায় ঘায় হয়েছে। আহা! তিন বৎসৱ হয়নি
সাহেব পতনি মেয়েছে, এৱ মধ্যে গাঁথান জাৱকাৰ কৱে

ক

তুলেছে। দক্ষিণপাঞ্চার মোড়লদের বাড়ীর দিকে চাওয়া হয় না, অবহৃৎ। কি ছিল কি হয়েছে। তিনি বৎসর আগে দুবেলায় ৬০ খান পাত পড়তো, ১০ খাই লাঙ্গল ছিল, দামড়াও ৪০ ৫০ টা হবে। কি উচানই ছিল, যেন ঘোর দৌড়ের মাঠ, আহা ! যখন আশঙ্কামের পাঞ্জা সাজাতো বোধ হতো যেমন চলন বিলে পদ্ধতি ফুটে রাখ্যেছে। গোয়াল খান ছিল যেন একটা পাহাড়। গেল কুন, গোয়াল, সারিতে না পারায় উচানে হমড়ি খেয়ে পাতে রাখ্যেছে। ধানের ভুঁয়ে নীল করেনি বলে মেজো সেজো দুই ভাইকে ধরে সাহেব বেটা আর বৎসর কি মারটিই মেরেছিল; উহাদের খালাশ করে আস্তে কত কষ্ট, হাল গোকু বিঝি হয়ে যায়। এ চোটেই দুই মোড়ল গাঁ ছাড়া হয়।

গোলোক। বড় মোড়ল না তার ভাইদের আস্তে গিয়াছিল ?
সাথু। তারা বলেছে, ঝুলি নিয়ে ভিক্ষে করে খাব তবু ওগাঁয় আর বাস করবো না। বড় মোড়ল এখন একা পড়েছে। দুই খান লাঙ্গল রেখেছে, তা নীলের জমিতেই। ঘোড়া থাকে। এও পাঁচার ঘোগাড়ে আছে। কর্তা মহাশয়, আপনিও দেশের মাঝা ত্যাগ করুন। গতবারে আপনার ধান গিয়াছে, এইবারে ধান যাবে।

গোলোক। যান যাওয়ার আর বাকি কি? পুনৰিগীটির চার পাড়ে চাস দিয়াছে, তাহাতে এবার নীল করবে, তা হলেই মেয়েদের পুরুরে যাওয়া বন্ধ হলো! আর সাহেব বেটা বলেছে যদি পূর্ব মাটের ধানি জমী কর খানায় নীল না বনি, তবে নবীন আধবকে সাত কুটির জল খাওয়াইবে।

.সাথু। বড়বাবু না কুটি গিয়াছেন?

গোলোক। সাধে গিয়াছেন, প্যান্দায় লয়ে গিয়াছে।

ଶାଶ୍ଵତ । ବଡ଼ ସୋବୁର କିନ୍ତୁ ଡ୍ୟାଲା ମାହସ । ମେଦିନେ ସାହେବ ଯଷେ
“ଯଦି ତୁ ଆମିନ ଖାଲାସିର କଥା ନା ଶୋଳୋ, ଆର ଚିକିତ୍ସା
ଜମିତେ ନିଲ ନା କର, ତବେ ତୋମାର ବାଡ଼ି ଉଠାଇସେ ବେତ୍ରାବତୀର
ଜଳେ ଫେଲାଇଯା ଦିବ ଏବଂ ତୋମାରେ କୁଟିର ପ୍ରଦାମେ ଧାନ ଖାଓ-
ଯାଇସି, ତାହାତେ ବଡ଼ବାବୁ କହିଲେନ “ଆମାର ଗତସନେର ୫୦ ବିଦ୍ୟା
ନୀଲେର ଦାମ ଚୁକାୟେ ନା ଦିଲେ ଏବଂସର ଏକ ବିଦ୍ୟା ମିଳ କରିବ
ନା, ଏତେ ପ୍ରାଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପଣ, ବାଡ଼ି କିଛାର,, !” । ତାହାର ବ୍ୟାକରିତା
ଗୋଲୋକ । ତାନାବଲେଇ ବା କରେ କି । ଦେଖଦେଖି, ପଞ୍ଚାଶ ବିଦ୍ୟା
ଧାନ ହିଲେ ଆମାର ମଂଦାରେର କିଛୁ କି ତାମା ଥାକିବୋ । ତାଇ ଯଦି
ନୀଲେର ଦାମ ପ୍ରଣୋ ଚୁକ୍ଯେ ଦେଇ ତବୁ ଅନେକ କଟ ବିବାରଣ ହେବା । । ତାହାର
(ନବୀନ ମାଧ୍ୟବେର ପ୍ରବେଶ) । ତାହାର

କି ବାବା, କି କରେୟ ଏଲେ ? । ତାହାର ବ୍ୟାକରିତା (ନବୀନ) । ତାହାର
ନବୀନ । ଆଜେ, ଜନନୀର ପରିଭାଗ ବିବେଚନା କରେୟ କି କାଳମର୍ଗ
କୋଡ଼ିଙ୍କୁ ଦିନଶର କରିତେ ମନ୍ତ୍ର ଚିତ ହେ ? ଆମି ଅମେକ
ମୃତ୍ୟୁଦାମ କରିଲାମ, ତା ତିବି କିଛୁଇ ବୁଝିଲେନ ନା । ସାହେବେର
ଦେଇ କଥା, ତିନି ବଲେଇ ୫୦ ଟାକା ଲାଇୟା ୬୦ ବିଦ୍ୟା ନୀଲେର ଲେଖା-
ପଡ଼ା କରିଯା ଦାଓ, ପରେ ଏକେବାରେ ଦୁଇସନେର ହିମ୍ବାବ ଚୁକାଇସେ
ଦେଉୟା ଯାବେ । । ତାହାର ବ୍ୟାକରିତା (ନବୀନ) । ତାହାର ବ୍ୟାକରିତା (ନବୀନ) । ତାହାର

ଗୋଲୋକ । ୬୦ ବିଦ୍ୟା ମିଳ କହେ ହଲୋ ଅନ୍ୟ ଫମଲେ ହାତ ଦିତେ
ହେବେ ନା । ଅନ୍ୟ ବିନା ଇ ମାରା ଯେତେ ହଲୋ ।

ନବୀନ । ଆମି ବଲିଲାମ, ସାହେବ, ଆମାଦିଗେର ଲୋକଜନ
ଲାଜୁଲ ଗୋକୁ ସକଳି ଆପନି ନୀଲେର ଜମିତେ ନିଯୁକ୍ତ କରେ
ରାଖୁନ କେବଳ ଆମାର ଦିମେର ମସ୍ତିଷ୍କରେ ଆହାର ଦିବେନ ଆମରା
ବେତନ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିନା । ତାହାତେ ଉପହାସ କରିଯା କହିଲେନ,
(“ତୋମରାତୋ ଯବନେର ଭାତ ଖାଓନା,, !”) । ତାହାର ବ୍ୟାକରିତା (ନବୀନ) । ତାହାର

সাধু । যারা পেট ভাস্তায় চাকুরি করে, তারাও আমাদিগের
অপেক্ষা সুখী ।

গোলোক । লাঙ্গল প্রায় ছেড়ে দিয়াছি, তবুতো নীল করা
যোচে না । মাছোড় হইলে হাত কি? সাহেবের সঙ্গে বিবাদ
তো সম্ভবেনো, বেঁধে মারে সহ ভাল, কামে কায়েই গত্তে হবে ।

নবীন । আপনি যেমন অনুমতি করিবেন আমি দেইরূপ
করিব । কিন্তু আমার মানস একবার মোকদ্দমা করা ।

(আদুরীর প্রবেশ)

আদুরী । মাঠাকুলুণ যে বক্তি লেগেচে, কৃত বেলা হলো,
আপনারা নাবা খাবা করবেন না? তাত থকয়ে যে চাল হইয়ে
গেল ।

সাধু । (দাঢ়ায়ে) কর্তা মহাশয়, এর একটা বিলি ব্যবস্থা
করুন, নতুবা আমি মারা যাই । দেড়খানা লাঙ্গলে নয় বিদ্যা
নীল দিতে হলে, হাঁড়ি লিকেয় উচ্বে । আমি আসি, কর্তামহা-
শয় অবধান, বড় বাবু নমস্কার করি গো ।

(সাধুচরণের প্রস্থান)

গোলোক । পরমেশ্বর এভিটায় স্নান আহার করে দেন,
এমত বোধ হয় না, যাও বাবা, স্নান করগো ।

(উভয়ের প্রস্থান)

প্রথম অক্ষ ।

মিতীয় গর্ভাক্ষ ।

সাধুচরণের বাড়ী ।

(লাঙ্গল লইয়া রাইচণের প্রবেশ)

যাই । (লাঙ্গল রাখিয়া) আমীন মুমুক্ষি য্যান বাগ, যে রোক্-

କରେ ମୋର ଦିକି ଆସ୍ତିଲୋ ବାବାରେ ! ମୁହି ବଲି ମୋରେ ବୁଝି
ଶାଳେ । ସାଂପୋଲ ତରାଳ ୫ ! କୁଲୋ ଭୁଇ ଯଦି ନିଲି ଗ୍ୟାଲ ତବେ
ମାଗ ଛାଲେରେ ଖୋଯାବ କି । କାନ୍ଦାକାଟି କରେୟ ଦ୍ୟାକ୍ରବୋ ଯଦି ନା
ଛାଡ଼େ ତବେ ମୋରା କାହିଁ ଦ୍ୟାଶ ଛାଡ଼େ ଯାବ ।

(କ୍ଷେତ୍ରମଣିର ପ୍ରବେଶ)

ଦାଦା ବାଡ଼ି ଏହେଚେ ?

କ୍ଷେତ୍ର । ବାବା ବାବୁଦେର ବାଡ଼ୀ ଗିଯେଛେ, ଆଲେନ, ଆର ଦେଇ
ନାଇ । କାକିମାରେ ଡାକ୍ତି ଥାବା ନା ? ତୁ ମି ବକ୍ତୋ କି ?

ରାଇ । ବକ୍ତି ମୋର ମାତା । ଏକଟୁ ଜଳ ଆନ୍ଦିନି ଥାଇ, ତେଣ୍ଟାଯ
ଯେ ଛାତି ଫେଟେ ଗ୍ୟାଲ । ସୁମୁଦ୍ରି—ଅ୍ୟାତ କରି ବନ୍ଧାମ, ତା
କିଛୁତେଇ ଶୋନ୍‌ଲେ ନା ।

(ମାୟୁଚରଣେର ପ୍ରବେଶ ଏବଂ କ୍ଷେତ୍ରମଣିର ପୁହାନ ।

ମାୟୁ । ରାଇଚରଣ, ଓ ଏତ ସକାଳେ ଯେ ବାଡ଼ି ଏଲି ?

ରାଇ । ଦାଦା, 'ଆମୀନ ଶାଳା ସାଂପୋଲ ତଲାର ଜମିତି ମାଗ
ମରେଚେ । ଥାବ କି, ସଞ୍ଚୋର ଥାବେ କେମନ କରେ । ଆହୁ ଜମିତୋ
ନା, ଯୁନ ସୋଗାର ଚାଁପା । ଏକ କୋନ୍ କେଟେ ମହାଜନ କାଙ୍କତାମ ।
ଥାବକି, ଛାଲେ ପିଲେ ଥାବେ କି, ଏତଭା ପରିବାରନା ଥ୍ୟାତି ପେଣେ
ମାରା ଥାବେ, ଓ ମା ! ରାତ ପୋଯାଲି ଯେ ଦୁକଟା ଚାଲେର ଥରଚ, ନା
ଥ୍ୟାତି ପେଣେ ମରିବୋ, ଆରେ ପୋଡ଼ାକପାଲ, ଆରେ ପୋଡ଼ାକପାଲ
ଗୋଡ଼ାର ନିଲି କଲେ କି ? ଅ୍ୟା ! ଅ୍ୟା !

ମାୟୁ । ଏ କୁ ବିଦ୍ୟା ଜମୀର ଭରମାତେଇ ଥାକା, ତାଇ ଯଦି ଗେଲେ
ତବେ ଆର ଏକାନେ ଥେକେ କରିବୋ କି । ଆର ଯେ ଦୁଇ ଏକ ବିଦ୍ୟା
ବୋନା ଫେଲା ଆଛେ ତାତେତୋ ଫଳନ ନାଇ, ଆର ନିଲେର ଜମିତେ
ଲାଞ୍ଚଲ ଥାକ୍ରବେ, ତା କାରକିତୀ ବା କଥନ କରିବୋ । ତୁଇ କାନ୍ଦିମ୍ବନେ,

কাল হাল গোরু বেছে গাঁর মুথে ঝ্যাট। মেরে বসন্ত বাবুর
জমিদারিতে পালয়ে যাব।

(ক্ষেত্রমণি ও রেবতীর জল লইয়া প্রবেশ)

জল খা, জল খা, ভয় কি, জোর দিয়েচে যে আহার দেবে সে।
তা তুই আমিনকে কি বলে এলি ।

রাই। মুই বলবো কি, জমিতি দাগ মার্তি নাগলো, মোর
বুকি যান বিদে কাটি পুড়য়ে দিতি নাগলো। মুই পায় ধলাম,
ট্যাকা দিতে চালাম, তা কিছুই শোন্লে না। বলে, যা তোর
বড় বাবুর কাছে যা, তোর বাবুর কাছে যা, মুই ফোজদুরি
করবো বলে সেঁসয়ে এইচি ।

(আমিনকে দূরে দেখিয়া ।)

ঐ দ্যাখ শালা আসচে, প্যায়দা সঙ্গে করে এনেচে, কুটি ধরে
নিয়ে যাবে ।

(আমিন এবং দুইজন পেয়দার প্রবেশ ।)

আমিন। বাঁদ, রেয়ে শালাকে বাঁদ ।

(পেয়দাদ্বয় দ্বারা রাইচগরণের বন্ধন ।)

ৰেবতী। ও মা, ইকি, হঁয়া বাঁদো ক্যান। কি সৰ্বনাশ,
কি সৰ্বনাশ। (সাধুর প্রতি) তুমি দেঁড়য়ে দ্যাকচো কি, বাবু-
দের বাড়ি যাও, বড় বাবুকে ডেকে আনো ।

আমিন। (সাধুর প্রতি) তুই যাবি কোথা, তোরও যেতে
হবে। দাদন লওয়া রেয়ের কর্ম নয়। ঢারা সইতে অনেক
সইতে হয়। তুই লেখা পড়া জানিস্ তোকে খাতায় দস্তখত
করে দিয়ে আস্তে হবে ।

সাধু। আমিন মহাশয়! একেকি নীলের দাদন বলো, নীলের
গাদন বলে ভাল হ্য না? হা পোড়া অদ্যষ্ট, তুমি আমার সঙ্গে

ଆଛ, ଯାର ଭୟେ ପାଲ୍‌ଯେ ଏଲାମ, ମେହି ସାଯ ଆବାର ପଡ଼ିଲାମ,
ପଞ୍ଜନିର ଆଗେ ଏତୋ ରାମରାଜ୍ୟ ଛିଲ, ତା ହାବାତେଓ କକିର ହଲୋ
ଦେଶେଓ ମହନ୍ତର ହଲୋ ।

ଆମିନ । (କ୍ଷତ୍ରମଣିର ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରେ ସ୍ଵଗତ) ଏ ଛୁଁଡ଼ିତୋ
ମନ୍ଦ ନଯ । ଛୋଟ ସାହେବ ଏମନ ମାଳ ପେଲେ ତୋ ଲୁପେ ନେବେ—
ଆପନାର ବୁନ ଦିଯେ ସଡ ପେକ୍ଷାରି ପେଲାମ, ମାଲଟୀ ଭାଲ,—
—ଦେଖା ଯାକ ।

ରେବତୀ । କ୍ଷେତ୍ର, ମା ତୁହି ସରେର ମଧ୍ୟେ ଯା ।

(କ୍ଷତ୍ରମଣିର ପ୍ରସ୍ଥାନ ।)

ଆମିନ । ଚଳ ମାଧୁ, ଏହି ବେଳା ମାନେ ମାନେ କୁଟି ଚଲ ।

(ଯୀଇତେ ଅଗ୍ନିମର ହଇଲ ।)

ରେବତୀ । ଓ ସେ ଏଟ୍ଟୁ ଜଳ ଥ୍ୟାତି ଚେଯେଲୋ, ଓ ଆମିନ ମଶାଇ
ତୋକାର କି ମାଗ ଛେଲେ, ନାହି, କେବଳ ଲାଙ୍ଗଲ ରେଖେଛେ ଆର ଏହି
ମାରପିଟ । ଓମା ଓ ସେ ଡବକା ଛେଲେ, ଓସେ ଏତଙ୍କଣ ଦୂରାର ଥାଯ,
ନା ଥେଯେ ସାବେହେର କୁଟି ଯାବେ କେମନ କରେ, ଦେ ଅନେକ ଦୂର ।
ଦୋହାଇ ସାହେବେର, ଓରେ ଚାତିତ ଥେଇସେ ନିଯେ ଯାଓ—ଆହା,
ଆହା, ମୁଗ ଛେଲେର ଜନ୍ମେଇ କାତର, ଏଥିମୋ ଚକି ଛଲ ପଡ଼ିଚ,
ମୁଖ ଶୁଇକେ ଗେଛେ—କି କରବୋ, କି ପୋଡ଼ା ଦେଶେ ଏଲାନ, ଧନେ
ପ୍ରାଣେ ଗ୍ୟାଲାମ, ହାଯ, ହାଯ, ହାଯ, ଧନେ ପ୍ରାଣେ ଗ୍ୟାଲାମ (କ୍ରମନ)

ଆମିନ । ଆରେ ମାଗି ତୋର ନାକିମୁର ଏଥନ ରାଖ ଜଳ ଦିତେ
ହୁଯତୋ ଦେ, ନଯ ଓମନି ନିଯେ ଯାଇ ।

ରାଇ ଚରଣେର ଜଳ ପାନ ଏବଂ ମକଲେର ପ୍ରସ୍ଥାନ ।

ପ୍ରଥମ ଅଙ୍କ ।

ତୃତୀୟ ଗର୍ଭାଙ୍କ ।

ବେଶ୍ଟଣ ବେତ୍ତେର କୁଟ୍ଟି, ବଡ଼ ବାଜ୍ଜାଲାର ବାରେନ୍ଦ୍ରୀ ।

ଆଇ, ଆଇ, ଉଡ ସାହେବ ଏବଂ ଗୋପୀନାଥ ଦାସ

ଦେଓୟାନେର ପ୍ରବେଶ ।

ଗୋପୀ । ହଜୁର, ଆମି କି କମୁର କରିତେଛି, ଆପଣି ସ୍ଵଚ୍ଛେ-
ଇତୋ ଦେଖିତେଛେ । ଅତି ପ୍ରତ୍ୟୁଷେ ଭୁମଣ କରିଛି ଆରଣ୍ଟ କରିଯା
ତିନ ପୁହରେର ସମୟ ବାସାୟ ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ କରି, ଏବଂ ଆହାରେ
ପରେଇ ଆବାର ଦାଦନେର କାଗଚ ପତ୍ର ଲାଇୟା ବସି, ତାହାତେ କୋନ
ଦିନ ରାତ୍ ଦୁଇ ପୁହରଓ ହ୍ୟ, କୋନ ଦିନ ବା ଏକଟାଓ ଥାଜେ ।

ଉଡ । ତୁମି ଶାଳା ବଡ଼ ନୀ ଲାଯେକ ଆଛେ । ସରପୁର, ଶାମ
ନଗର,ଶାନ୍ତି ଥାଟା ଏତିନ ଗାୟ କିନ୍ତୁ ଦାଦନ ହଲୋରା । ଶ୍ୟାମ
ଚାନ୍ଦ ବେଗୋର ତୋମ ଦୋରଣ୍ଟ ହୋଗା ନେଇ ।

ଗୋପୀ । ଧର୍ମବତାର, ଅଧୀନ ହଜୁରେର ଚାକର, ଆପଣିଇ ଅନୁ-
ଗୁହ କରିଯା ପେକ୍ଷାରି ହିତେ ଦେଓୟାନୀ ଦିଯାଛେ । ହଜୁର
ମାଲିକ, ମାରିଲେଓ ମାରିତେ ପାରେନ, କାଟିଲେଓ କାଟିତେ
ପାରେନ । ଏ କୁଟିର କତକ ପ୍ରଲିନ ପ୍ରବଳ ଶତ୍ରୁ ହଇଯାଛେ, ଡ୍ରାହାଦେର
ଶାଶନ ସ୍ଥତୀତ ନୌଲେର ମଞ୍ଜଳ ହ୍ୟା ଦୁକ୍ରର ।

ଉଡ । ଆମି ନା ଜାନିଲେ କେମନ କରେୟ ଶାଶନ କରିତେ ପାରେ ।
ଟାକା, ସୋଡ଼ା ଲାଟିଯାଳ, ଶଡ଼କି—ଓୟାଳା ଆମାର ଅନେକ ଆଛେ,
ଇହାତେ ଶାଶନ ହିତେ ପାରେ ନା ? ସାବେକ ଦେଓୟାନ ଶତ୍ରୁର କଥା
ଆମାକେ ଜାନାଇତୋ—ତୁମି ଦେଖିନି, ଆମି ବଜ୍ଜାତଦେର ଚାବୁକ
ଦିଯାଛି, ଗୋରୁ କେଡ଼େ ଆନିଯାଛି, ଜୋରୁ କହେଦ କରିଯାଛି, ଜୋରୁ
କହେଦ କରିଲେ ଶାଳା ଲୋକ ହିତ ଶାଶିତ ହ୍ୟ । ବଜ୍ଜାତି କା ବାନ୍ଦ
ହାମ କୁଚ୍ ଶନା ନେଇ—ତୁମି ବେଟା ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଛାଡ଼ା ଆମାରେ କିନ୍ତୁ

ବାଲନି—ତୁ ମି ଶାଲା ବଡ଼ ନା ଲାଯେକ ଆଛେ । ଦେଉୟାନି କାହିଁ
କାଯେଟୁ କା ହାୟ ମେଇ ବାବା—ତୋମ୍କେ ଜୁତି ମାରକେ ନେକାଳ
ଡେକେ ହାମ୍ ଏକ ଆଦ୍ମି କ୍ୟାଓଟକୋ ଏକାମ ଦେଗା ।

ଗୋପୀ । ସ୍ଵର୍ଗାବତାର, ସଦିଓ ସମ୍ବା ଜାତିତେ କାଯାହୁ, କିନ୍ତୁ କାର୍ଯ୍ୟ
କ୍ୟାଓଟ, କ୍ୟାଓଟେର ମତଇ କର୍ମ ଦିତେଛେ । ମୋଲାଦେର ଥାବ ଡେଖେ
ମୀଳ କରିବାର ଜନ୍ୟ ଏବଂ ଗୋଲୋକ ବସେର ମାତ୍ର ପୁରୁଷେ ଲାଖେ-
ରାଜ ବାଗାନ ଓ ରାଜାର ଆମଲେର ଗାଁତି ବାହିର କରିଯା ଲାଇତେ
ଆମି ଯେ ସକଳ କାଯ କରିଯାଛି, ତାହା କ୍ୟାଓଟ କି ଚାମାରେଓ
ପାରେ ନା, ତା ଆମାର କପାଳ ଘନ୍ଦ, ତାଇ ଏତ କରେଓ ସଞ୍ଚ ନାହିଁ ।

ଉଡ । ନବୀନ ମାଧ୍ୱ ଶାଲା ସବ ଟାକା ଚକ୍ରୟ ଚାଯ—ଓମ୍ବକୋ
ହାମ୍ ଏକ କୌଡ଼ି ନେହି ଦେଗା, ଓମ୍ବକା ହିସାବ ଦୋରଣ୍ଟ କରକେ
ରାଖ—ବାପ୍ତଃ ବଡ଼ ମାମ୍ଲାବାଜ୍, ହାମ୍ ଦେଖେଗା ଶାଲା କେନ୍ତାରେ
ଝଲପେଯା ଲେଯ ।

ଗୋପୀ । ସ୍ଵର୍ଗାବତାର, ଏ ଏକ ଜନ କୁଟିର ପ୍ରଥାନ ଶକ୍ତ । ପଲାଶ-
ପୁର ଜ୍ବାଲାନ କଥନଇଁ ପ୍ରମାଣ ହିତ ନା ସଦି ନବୀନ ବସ ଓର ଡିତରେ
ନା ଥାକିତ । ବେଟା ଆପନି ଦରଖାନ୍ତେର ମୁସାବିଦା କରିଯା ଦେଯ,
ଉକଳ ଛୋକ୍ତାରଦିଗେର ଏମନ ସଲା ପରାମର୍ଶ ଦିଯାଛିଲ ଯେ ତାହାର
ଜୋରେଇ ହାକିମେର ରାଯ କିରିଯା ଯାଯ । ଏହି ବେଟାର କୌଣ୍ଠ-
ଲେଇ ସାବେକ ଦେଓଯାନେର ଦୁଇ ସଂମର ମେହାଦ ହୟ । ଆମି ବାରଣ
କରିଯାଛିଲାମ, ନବୀନ ବାବୁ, ସାହେବେର ବିଳକ୍ଷାଚରଣ କର ନା ।
ବିଶେଷ ସାହେବ ତୋ ତୋମାର ଘର ଜ୍ବାଲାନ ନାହିଁ, ତାତେ ବେଟା
ଉତ୍ତର ଦିଲ “ଗୋରିବ ପ୍ରଜାଗଣେର ରଙ୍ଗାତେ ଦୀକ୍ଷିତ ହଇଯାଛି,
ନିଷ୍ଠୁର ମୀଳକରେର ପିଡ଼ିନ ହିତେ । ସଦି ଏକ ଜନ ପ୍ରଜାକେଓ
ରଙ୍ଗ କରିତେ ପାରି ତାହା ହିଲେଇ ଆପନାକେ ଧନ୍ୟ ଜୀବ
କରିବ, ଆର ଦେଓଯାନଜିକେ ଜେଲେ ଦିଯେ ବାଗାନେର ଶୋଖ ଲାବ” ।

ବେଟୋ ସେବ ପାଦରି ହେଁ ବସେଛେ । ବେଟୋ ଏବାର ଆବାରକି
ଯୋଟା ଯୋଟ କରିତେଛେ ତାର କିଛୁଇ ବୁଝିତେ ପାରି ନା ।

ଉଡ । ତୁମି ଡଯ ପାଇୟାଛ, ହାମ ବୋଲାକି ନେଇ ତୁମି
ବଡ ନା-ଲାଯେକ ଆଛେ, ତୋମୁଛେ କାମ ହୋଗା ନେଇ ।

ଗୋପୀ । ହଜୁର ଡଯ ପାଓୟାର ମତ କି ଦେଖିଲେନ, ସଥିନ ଏ
ପଦସୀତେ ପଦାର୍ପଣ କରିଛି, ତଥନ ଡଯ, ଲଜ୍ଜା, ସରମ, ମାନ, ମର୍ଯ୍ୟାଦାର
ମାତ୍ରା ଖାଇୟାଛି, ଗୋହତ୍ୟା, ବୁଞ୍ଚହତ୍ୟା, ତ୍ରୀହତ୍ୟା, ସରଜାଲନ ଅଛେର
ଆଭରଣ ହଇୟାଛେ, ଆର ଜେଲଖାରା ଶିଓରେ କରେ ବସେ ଆଛି ।

ଉଡ । ଆମି କଥା ଚାଇଲେ, ଆମି କାମ ଚାଇ ।

(ସାଧୁଚରଣ, ରାଇୟଚରଣ, ଆମିନ ଓ ପେହାଦାନ
ଦୟରେର ମେଲାମ କରିତେ ୧ ପ୍ରବେଶ ।)

ଏ ବଜ୍ଜାତେର ହଣ୍ଡେ ଦଢ଼ି ପଡ଼ିଯାଛେ କେନ ?

ଗୋପୀ । ଧର୍ମାବତାର, ଏହି ସାଧୁଚରଣ ଏକ ଜନ ମାତ୍ରର ରାଇୟତ,
କିନ୍ତୁ ନବୀମ ବଲେର ପରାମର୍ଶ ମିଲେର ଝଙ୍ଗେ ପୂର୍ବତ ହଇୟାଛେ ।

ସାଧୁ । ଧର୍ମାବତାର ମିଲେର ବିରଳାଚରଣ କରି ନାହିଁ, କରିତେଛି ନା
ଏହି କରିବାର କ୍ଷମତା ନାହିଁ, ଇଚ୍ଛାୟ କରି ଆର ଅନିଚ୍ଛାୟ କରି,
ମିଲ କରିଛି, ଏବାରେଓ କରିତେ ପ୍ରକୃତ ଆଛି । ତବେ ସନ୍ତଳ ବିଷ-
ଯେର ସନ୍ତ୍ଵାନ ଅସନ୍ତ୍ଵାନ ଆଛେ, ଆହ ଆଙ୍ଗୁଳ ଚୁନ୍ଦିତେ ଆଟ ଆଙ୍ଗୁଳ
ବାନ୍ଧଦ ପୁରିଲେ କାହେଇ ଫାଟେ । ଆମି ଅତି କୁନ୍ଦ ପ୍ରଜା ଦେଡ ଧାନି
ଲାଙ୍ଘଲ ରାଖି, ଆବାଦ ହଦ୍ ୨୦ ବିଦା, ତାର ମଧ୍ୟେ ସଦି ୧ ବିଦା ମିଲେ
ଗୁମ୍ବା କରେ ତବେ କାମେଇ ଚଟ୍ଟିତେ ହ୍ୟ । ତା ଆମାର ଚଟୋ ଆମିଇ
ମର୍ବେ ହଜୁରେର କି !

ଗୋପୀ । ସାହେବେର ଡଯ, ପାଛେ ତୁମି ସାହେବିକେ ତୋମାଦେର
ବଡ଼ବାବୁର ଗୁଦାମେ କରେନ କରେନ ରୀଖ ।

ସାଧୁ । ମେଘାନାଥ ମହାଶୟ, ମଢାର ଉପର ଆର ଝାଁଡ଼ାର ସା

কেন দেন। আমি কোন্ কৌটস্য কীট যে সাহেবকে কয়েদ কর-
বো, প্রবল প্রতাপশালী—

গোপী। সাধু, তোর সাধুভাষা রাখ, চাসার মুখে তাল
ক্ষমায় না, গায় যেন ঝাঁটার বাঢ়ি মারে—

উড়। বাঞ্ছৎ বড় পণ্ডিত হইয়াছে।

আমিন। বেটা রাইয়তদিগের আইন পরোয়ানা সব বুজ্জা-
ইয়া দিয়া গোল করিতেছে, বেটার ভাই মরে লাঙ্গলচেলে
উনি বলেন “প্রতাপশালী”—

গোপী। ঘুঁটেকুড়ানীর ছেলে সদরনায়ের।—ধর্ম্মাবতার!
পল্লীগুমে ক্ষুল স্থাপন হওয়াতে চাসালোকের দৌরান্ত্য বাঢ়ি-
যাচ্ছে।

উড়। গবরণমেষ্ট এ বিষয়ে দরখাস্ত করিতে আমাদিগের
সভায় লিখিতে হইবেক, ক্ষুল রহিত করিতে লাভাই করিব।

আমিন। বেটা মোকদ্দমা করিতে চায়।

উড়। (সাধুচরণের প্রতি) তুমি শালা বড় বজ্জাত আছে।
তোমার মদি ২০ বিদ্যাৰ ৯ বিদ্যা মীল করিতে বলেছে তবে তুমি
কেন অ্যার ৯ বিদ্যা নৃতন করিয়া ধার কর না।

গোপী। ধর্ম্মাবতার যে লোকদার জমা পত্তে আছে তাহা
হইতে ৯ বিদ্যা কেন ২০ বিদ্যা পাট্টা করিয়া দিতে পারি।

সাধু। (স্বগত) হা ভগবান्! শুঁড়ির সাঙ্গী মাতাল। (প্রকাশে)
হজুর, যে ৯ বিদ্যা মীলের জন্যে চিহ্নিত হইয়াছে, তাহা যদি
কুটির লাঙ্গল, গোঁড় ও মাইন্দার দিয়া আবাদ হয়, তবে
আমি আর ৯ বিদ্যা নৃতন করিয়া ধারের জন্যে লইতে পারি।
ধারের জমিতে যে কারকিত করিতে হয় তার চার শুণ কারকিত
মীলের জমিতে দরকার করে, সুতরাং যদিও ৯ বিদ্যা আমার

চাস দিতে হয় তবে বাকী ১১ বিষার পড়ে থাকবে তা আবার
নৃতন জমি আবাদ করবো।

উড়। শালা বড় হারামজাদা, দাদনের টাকা নিবি তুই, চাস
দিতে হবে আমি, শালা বড়বজ্জাত (জুতারপ্তি প্রহার) শ্যা-
মচাঁদকা সাঁ মূলাকাঁ হোনেছে হারামজাদকি সব ছোড় যাগা
(দেয়াল হইতে শ্যামচাঁদ গুহণ)

সাধু। হস্তুর, মাছি মেরে হাত কাল করা মাত, আমরা—

রাই। (সক্রোধে) ও দাদা, তুই চুপ দে, বা ন্যাকে নিতি
চাক্ষে ন্যাকে দে, কিদের চোটে নাড়ী ছিঁড়ে পড়লো, সারা
দিন্তে গ্যাল, নাতিও পালামুন্মা, খাতিও পালামুন্মা।

আমিন। কই শালা, ফৌজদারী কৰ্লিনে?

(কান মলন)

রাই। (হাঁপাইতে ২) মলাম, মাগো! মাগো!

উড়। ব্লাডি নিগার মরো বাঞ্ছক কো (শ্যামচাঁদাথাত)

(অবীনমাথবের প্রবেশ।)

রাই। “বড়বাবু, মলাম গো! জল থাব গো! মেরেক্যালে গো!

নবীন। ধর্ম্মাবতার, উহাদিগের এখন স্বানও হয় নাই আহার-
ও হ্যাঁ নাই। উহাদের পরিবারেরা এখন বাসি মুখে জল দেয়
নাই। যদি শ্যামচাঁদ আঘাতে রাইয়ত সমুদায় বিনাশ করিয়া
কেলেন তবে আপনার মীল বুন্বে কে? এই সাধুচরণ গত
বৎসর কত ক্লেশে ৪ বিষা মীল দিয়াছে, যদি উহাকে একপ নি-
দাক্তণ প্রহারে এবং অধিক দাদন চাপাইয়া ফেরার ক্লেশ
তবে আপনারই লোকসান।” উহাদের অদ্য ছাড়িয়া দেন,
অ্যামি কল্য প্রাতে সমভিব্যাহারে আনিয়া আপনি যেকপ অনু-
মতি করিবেন সেই ক্লপ করিয়া যাইব।

ଉଡ । ତୋମାର ନିଜେର ଚରକାୟ ତେଲ ଦେଓ । ପରେର ବିଷୟେ କଥା କହିବାର କି ଆବଶ୍ୟକ ଆଛେ ?—ସାଧୁ ସୌଖ୍ୟ, ତୋର ମତ କି ତା ବଳ ? ଆମାର ଖାନାର ସମୟ ହିଁଯାଏ ।

ସାଧୁ । ହଜୁର, ଆମାର ମତେର ଅପେକ୍ଷା ଆଛେ କି ? ଆପଣି ନିଜେ ଗିଯା ତାଳ ୨ ଚାର ବିଘାତେ ମାର୍କ ଦିଯା । ଆସିଯାଏନ, ଆଜୁ ଆମିନ ମହାଶୟ ଆର ଯେ କହ ଖାନ ତାଳ ଜମୀ ଛିଲ, ତାହାତେও ଚିକ୍କ ଦିଯା । ଆସିଯାଏନ । ଆମାର ଅମତେ ଜମୀ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହିଁ- ଯାଏ ଲୀଳା ଦେଇବିଲାପ ହିଁବେ । ଆମି ସ୍ଵିକାର କରିତେଛି ବିନ୍ଦୁ ଦାଦମେ ଲୀଳ କରେୟ ଦିବ ।

ଉଡ । ଆମାର ଦାଦମ ସବ ମିଛେ, ହାରାମଜାଦା, ବଜ୍ଜାତ, ବେଇ- ମାନ (ଶ୍ୟାମଚାନ ପୁହାର)

ନବୀନ । (ସାଧୁଚରଣେର ପୃଷ୍ଠେ ହଞ୍ଚ ଦିଯା ଆବରଣ) ହଜୁର, ଗରିବ ଛା ପୋଷା ଲୋକଟାକେ ଏକେବାରେ ମେରେ ଫେଲିଲେନ । ଆହା ଉହାର ବାଢ଼ିତେ ଖାଇତେ ଅନେକ ପ୍ରଲିନ । ଏ ପୁହାରେ ଏକ ମାସ ଶଯ୍ୟ- ଗତ ହିଁଯା ଥୋକିତେ ହିଁବେ । ଆହା ! ଉହାର ପରିବାରେର ମନେ କି କ୍ଳେଶ ହିଁତେଛେ, ସାହେବ, ଆପନାରୁ ପରିବାର ଆଛେ, ଯଦି ଆପନାକେ ଖାନାର ସମୟ କେହ ଧୂତ କରିଯା ଲାଇଯା ଯାଏ ତବେ ମେ- ସାହେବର ମନେ କେମନ ପରିତାପ ଜମେ ।

ଉଡ । ଚପରାଓ, ଶାଲା, ବାଞ୍ଛି, ପାଜି, ଗୋରୁଖୋର । ଏ ଆର ଅମରନଗରେ ମାଛିକ୍ଷେଟ ନୟ ଯେ କଥାଯ କଥାଯ ନାଲିଶ କରୁଥି, ଆର କୁଟିର ଲୋକ ଧରେୟ ମେଯାଦ ଦିବି । ଇନ୍ଦ୍ରାବାଦେର ମାଜିକ୍ଷେଟ ତୋମାର ମୃତ୍ୟୁ ହିଁଯାଏ । ରାସକେଳ—ଏହି ଦିନେର ମଧ୍ୟ ତୁହି ୬୦ ବିଶା ଦାନନ ଲିଖିଯା ଦିବି ତବେ ତୋର ଛାଡ଼ାନ, ନଚେ ଏହି ଶ୍ୟାମ- ଚାନ ତୋର ମାଥାଯ ଭାଙ୍ଗିବ । ଗୋଟାକି ! ତୋର ଦାଦମେର ଜମେ ଦଶ ଖାନା ଗ୍ରାମେର ଦାଦମ ସଙ୍କ ରହିଯାଏ ।

নবীন। (দীর্ঘ নিখাস) হে মাতঃ পৃথিবি ! তুমি হিখা হও,
আমি তথাদ্যে প্রবেশ করি। এমন অপমান আমার জয়েও হয়
নাই—হা বিধাত !

গোপী। নবীন বাবু, বাড়াবাড়ি কাষ কি, আপনি বাড়ী যান।

নবীন। সাধু, পরমেশ্বরকে ভাক, তিনিই দীনের রক্ষক।

(নবীনমাথবের প্রস্তাব)

উড। গোলামকি গোলাম। দেওয়ান, দণ্ডরখানায় লইয়া
যাও, দন্তুর মোতাবেক দাদন দেও।

(উডের প্রস্তাব)

গোপী। চল সাধু, দণ্ডরখানায় চল। সাহেব কি কথায় ভোলে।

বাড়াভাতে ছাই তব বাড়াভাতে ছাই।

ধরেছে নীলের যমে আর রুক্ষা নাই॥

(সকলের প্রস্তাব)

প্রথম অঙ্ক।

চতুর্থ গর্তাক।

গোলোক বসুর দরদালান।

সৈরিঙ্গু চুলের দড়ী বিনাইতে নিযুক্ত।

সৈরিঙ্গু। আমার হাতে এমন দড়ী এক গাছিও হয় নি।
ছোটবউ বড় পয়মন্ত। ছোটবয়ের নাম করে যা করিতাই ভাল
হয়। এক পং ছুট করেছি কিন্তু মুটোর ভিতর থাকবে। যেমন
একচাল চুল তেমনি দড়ী হয়েছে। আহা চুলতো নয়, শ্যামা
ঠাকুরণের কেশ, মুখ্যানি ষেন পদ্মকূল, সর্বদাই হাস্য বদন।
লোকে বলে যাকে যায় দেখ্তে পারে না, আমিতো তার কিছুই
দেখিমে। ছোটবয়ের মুখ দেখ্লে আমারতো বুক জুড়য়ে যায়।

ଆମାର ବିପିନ୍ ଓ ସେମନ ଛୋଟବଉଡ଼ ତେମନ । ଛୋଟ ବୁଝିଲୋ ଆ-
ମାକେ ମାଯେର ମତ ଭାଲ ବାବେ ।

(ସିକାହିଷ୍ଟେ ସରଲଭାର ପ୍ରବେଶ ।)

ମର । ଦିଦି, ଦ୍ୟାଖ ଦେଖି, ଆମି ସିକେର ତଳାଟି ବୁନ୍ତେ ଗେରେ-
ଛି କି ନା ?—ହୁଅନ୍ତିମ ?

ତୈସରିଙ୍କୁ । (ଅବଲୋକନ କରିଯା) ହଁ ଏହି ବାର ଦିବି ହେଲେ
ଓବୋନ୍, ଏହିଥାନ୍ତି ଯେ ଭୁବିଯେଛୋ, ଲାଲେର ପର ଜରଦତୋ ଖୋଲେନା ।

ମର । ଆମି ତୋମାର ସିକେ ଦେଖେ ବୁନ୍ଛିଲାମ—

ତୈସରି । ତାତେ କି ଲାଲେର ପର ଜରଦ ଆଛେ ?

— ମର । ନା ତାତେ ଲାଲେର ପର ସବୁଜ ଆଛେ । କିନ୍ତୁ ଆମାର
ସବୁଜ ମୁତ୍ତା ଫୁର୍ଯେ ଗେଛେ ତାଇ ଆମି ଓଖାରେ ଜରଦ ଦିଯେଛି ।

ତୈସରି । ତୋମାର ବୁଝି ଆର ହାଟେର ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭର ମଇଲ
ନା—ତୋମାର ବୋନ୍ ସକଳି ତାଡ଼ାତାଡ଼ି, ବଲେ

• ହୃଦ୍ୟାବନେ ଆଛେନ ହରି ।

• ଇଚ୍ଛା ହଲେ ରହିଲେ ମାରି ॥

ମର । ବାହବା—ଆମାର କିଦୋଷ, ହାଟେ କିପାଓଯା ଯାଇ ? ଟାକୁରଙ୍ଗ
ଗେଲହାଟେ ମହାଶୟକେ ଆମ୍ବତେ ବଲେଛିଲେନ, ତା ତିନି ପାନ୍ ନି ।

ତୈସରି । ତବେ ଓରୀ ସଥିନ ଟାକୁରପୋକେ ଚିଟି ଲିଖିବେନ ମେଇ
ମମଯ ପାଂଚ ରଙ୍ଗେର ମୁତ୍ତାର କଥା ଲିଖେ ଦିତେ ବଲ୍ବୋ ।

ମର । ଦିଦି ଏ ମାଦେର ଆର କଦିନ ଆଛେ ଗା—

ତୈସରି । (ହାଲ୍ୟବଦନେ) ଯାର ଯେ ଖାମେ ବ୍ୟଥା, ତାର ଦେଖାନେ
ହାତ । ଟାକୁରପୋର କାଲେଜ ବନ୍ଦ ହଲେ ବାଡ଼ି ଆସିବେର କଥା
ଆଛେ—ତାଇ ଭୁବି ଦିନ ଶୁଣଚୋ—ଆର ବୋନ୍, ମନେର କଥା ବେବ୍ବେ
ପଡ଼େଛେ !

ମର । ମାଇରି ଦିଦି ଆମି ତାତେବେ ଜିଜାମା କରିନି—ମାଇରି ।

সৈরি। ঠাকুৱপোৱ আমাৰ কি সুচিৱত, কি মধুমাখা কথা !
ওৱাঁ যখন ঠাকুৱপোৱ চিটি পুলিন পড়েন যেন অম্ভত বৰ্ষণ
হইতে থাকে ? দাদাৰ প্ৰতি এমন ভক্তি কখন দেখিনি, দাদাৰি
বা কি যেহে, বিষ্ণুমাখবেৰ নামে মুখে লাল পড়ে, আৱ বুকখান
পাঁচ হাত হয়। আমাৰ যেমন ঠাকুৱপো তেমনি ছোট বউ—
(সৱলতাৰ গাল্টিপে) সৱলতা তো সৱলতা—আমি কি তামাক
পোড়াৰ কটোটা আনিনি, যেমন এক দণ্ড তামাক পোড়া নইলে
বাঁচিনে তেমনি কটোটা যেন আগে ভুলে এসিছি।

(আদুৱীৰ প্ৰবেশ।)

ও আদুৱ, তামাক পোড়াৰ কটোটা আন্ৰা দিদি।

আদুৱী। মুই অ্যাকন কনে গুঁজে মৱ্ৰবো ?

সৈরি। ওৱে, রাজা ঘড়েৱ রকে উচ্চতে ভান দিকে চালেৱ
বাতায় গেঁজা আছে।

আদুৱী। তবে খামাটে মোইখান আনি, তা নলি চালে
ওটবো ক্যামন করে।

সৱ। 'বেশ বুঝেছে।

সৈরি। কেৱ ও তো ঠাকুৱণেৱ কথা বেস বুঝতে পাৰে ? তুই
যৰ্ক কাৱে বলে জানিসমে, তুই ভান বুঝিস নে ?

আদুৱী। মুই ভান হতি গ্যালাম ক্যান। মোগাৰ কাপালেৱ
দোষ, গোৱিব নোকেৱ মেয়ে যদি বুড়ো হলো আৱ দাঁত পড়-
লো তবেই সে ভান হয়ে ওটলো—মা ঠাকুৱনিৰি বলবো দিনি,
মুইকি ভানহৰাৰ মত বুড়ো হইচি।

সৈরি। মৱ্ৰণ আৱ কি ! (গাঁজোখান কৱে) ছোট বউ বনিস,
আমি আস্বচি, বিদ্যালাঙ্গৱেৱ বেতাল শুনবো।

(সৈরিঙ্কুৰ প্ৰস্থাৰ)

ଆଦୁରୀ । ମେଇ ନାଗର ନାଡ଼େର ବିଯେ ଦେଇ, ଛ୍ୟା—ନାକି ଦୁଟୋ ଦଲ ହେଯେଛେ, ମୁହି ଆଜାଦେର ଦଲେ ।

ମର । ହଁ ଆଦୁରୀ, ତୋର ଭାତାର ତୋରେ ଭାଲ ବାସ୍ତୋ ?

ଆଦୁରୀ । ଛୋଟ ହାଲଦାରି, ଦେ ଖ୍ୟାଦେର କଥା ଆର ତୁଲିଦନେ ? ମିନ୍ଦେର ମୁଖ୍ୟାନ ମନେ ପଡ଼ିଲି ଆଜୋ ମୋର ପରାଣତା ଡୁକ୍ରେ କ୍ୟାଦେ ଓଟେ । ମୋରେ ବଢ଼ି ଭାଲ ବାସ୍ତୋ । ମୋରେ ବାଉ ଦିତି ଚେଯେଲୋ ।

ପୁଁଇଚେ କି ଏତ ଭାରି ରେ ପ୍ରାଣ, ପୁଁଇଚେ କି ଏତ ଭାରି ।

ମନେର ମତ ହଲି ପରେ ବାଉ ପରାତି ପାରି ॥

ଦେଖଦିନି ଥାଟେ କି ନା, ମୋରେ ସୁମୁତି ଦିତ ନା, ଝିମୁଲି ବଲ୍ତୋ, “ଓ ପରାଣ ସୁମୁଲେ” ।

ମର । ତୁଇ ଭାତାରେର ନାମ ଧରେ ଭାକତିମ୍ ?

ଆଦୁରୀ । ଛି, ଛି, ଛି, ଭାତାର ଯେ ପ୍ରକଳ୍ପନୋକ, ନାମ ଧନ୍ତି ଆଛେ !

ମର । ତବେ ତୁଇ କି ବଲ୍ୟ ଭାକତିମ୍ ?

ଆଦୁରୀ । ମୁହି ବଲ୍ତାମ, ହ୍ୟାଦେ ଓରୋ ଶୋରଚୋ—

(ସୈରିନ୍ଦ୍ରୀର ପୁନଃ ପ୍ରବେଶ)

ଦୈରି । ଆବାର ପାଗଲିକେ କେ ଖ୍ୟାପାଲେ ?

ଆଦୁରୀ । ମୋର ମିନ୍ଦେର କଥା ମୁଦୁଚେନ୍ ତାଇ ମୁହି ବଲ୍ତି ଲେଗିଚି ।

ଦୈରି । (ହାସ୍ୟବଦନେ) ଛୋଟବୟେର ମତ ପାଗଲ ଆର ଦୁଟି ନାଇ, ଏତ ଜିନିସ ଥାକ୍ତେ ଆଦୁରୀର ଭାତାରେର ଗଲ୍ଲ ସାଂଟିୟେ ୨ ଶୋନା ହଚେ ।

(ବୈବତୀ ଓ କ୍ଷେତ୍ରମର୍ଗର ପ୍ରବେଶ)

ଆୟ ଘୋଷ ଦ୍ଵାଦ୍ସ ଆୟ, ତୋକେ ଆଜ୍ଞାକଦିନ ତେକେ ପାଠାଙ୍ଗି ତା

তোর আর বার হয় না। ছোট বউ এই নাও, তোমার ক্ষেত্রমণি এসেছে, আজ্ঞ কদিন আমারে পাগল করেছে, বলে দিদি ঘোবদের ক্ষেত্র খষ্টর বাড়ি হতে এসেছে তা আমারদের বাড়ি এল না?

রেবতী। তা মোদের পত্তি এমনি কেরপা বটে। ক্ষেত্র তোর কাকি মাদের পরগাম কর।

(ক্ষেত্রমণির প্রগাম।)

সৈরি। জম্মায়তি হও, পাকাচুলে সিঁদুর পর, হাতের ন ক্ষয় যাক, ছেলে কোলে করে খষ্টর বাড়ি যাও।

আদুরী। মোর কাছে ছোট হালদার্গির মুখি ঘোই ফুটতি থাকে, মেয়েডা গড় কলে তা বাঁচো মরো একটা কথাও কলে না।

সৈরি। বালাই সেটের বাছা—আদুরী যা ঠাকুরুনকে ভেকে আন্গে।

(আদুরীর প্রস্থান।)

পোড়া কপালি কি বলিতে কি বলে তা কিছু বোঝে না,—কমাস হলো?

রেবতী। ওকথা কি আজো দিদি পরকাশ করিছি। মোর যে তাঙ্গা কপাল, সত্ত্বকি মিথ্যে তাই বা কেমন করে জানবো।

তোমরা আপনার জন তাই বলি—এই মাসের কড়া দিন গেলি চার মাসে পড়বে।

সহ। আজো পেট বেরোইবি।

সৈরি। এই আর এক পাগল, আজো তিন মাস পুরিবি ও এখনি পেট ডাগর হইয়াছে কি না তাই দেখিচে।

সহ। ক্ষেত্র তুমি বাপটা তুলে ফেলেছ কেন?

କ୍ଷେତ୍ର । ମୋର ଝାପଟା ଦେଖେ ମୋର ଡାଙ୍ଗର ବଡ଼ ଖାପା ହେଲେ,
ଠାକୁରୁ ନିରିଂ ବଲେ ଝାପଟା କାଟା କନ୍ଦିଦେର ଆର ବଡ଼ ମୋକେର
ମେଯେଗାର ସାଜେ । ମୁହଁ ଥରେ ନଜ୍ଜାଯ ମରେ ଗ୍ୟାଲାମ, ଦେଇ ଦିନି
ଝାପଟା ତୁଲେ କ୍ୟାଲାମ ।

ସୈରି । ଛୋଟ ବଉ, ଯାଓ ଦିଦି କାପଡ଼ ପ୍ରନେବ ତୁଲେ ଆମଗେ,
ମନ୍ଦ୍ୟ ହେଲେ ।

(ଆଦୁରିର ପୁନଃପ୍ରବେଶ)

ସର । (ଦାଁଢାୟେ) ଆଯ ଆଦୁରୀ ଛାଦେ ଗିଯେ କାପଡ଼ ତୁଲି ।

ଆଦୁରୀ । ଛୋଟ ହାଲଦାର ଆମେବାଢ଼ିଇ ଆସୁକ, ହା, ହା, ହା, ହା ।

(ମରଲତାର ଜିବକେଟେ ପ୍ରମ୍ହାନ)

ସୈରି । (ମରୋବେ ଏବଂ ହାସ୍ୟ ବଦନେ) ଦୂର ପୋଡ଼ାକପାଲି,
ମକଳ କଥାତେଇ ତାମାସା—ଠାକୁରନ କହିଲୋ—

(ମାବିତୀର ପ୍ରବେଶ ।)

ଏହି ସେ ଏମେହେଲ ।

ମାବି । ଘୋଷ ବଉ ଏହିଚିମ, ତୋର ମେଯେ ଏମିଚିମ ବେଶ କରି-
ଚିମ—ବିପିନ ଆବଦାର ନିଚଲୋ ତାକେ ଶାନ୍ତ କରେ ବାଇରେ ଦିଯେ
ଏଲାମ ।

ରେବେତୀ । ମାଠାକୁରଣ ପରଗାମ କରି । କ୍ଷେତ୍ର ତୋର ଦିଦି ମାରେ
ପରଗାମ କର ।

(କ୍ଷେତ୍ରମଣିର ପ୍ରଣାମ ।)

ମାବି । ମୁଖେ ଥାକ, ମାତ ବେଟାର ମା ହୁ—(ନେପଥ୍ୟ କାଶି)
ବଡ଼ ବଉମା ସରେ ଯାଓ ବାବାର ବୁଝି ନିନ୍ଦା ଭେଦେଛେ—ଆହା ! ବା-
ଜାର କି ସମୟେ ନାଓୟା ଆଛେ ନା ସମୟେ ଖାଓୟା ଆଛେ, ତେବେ
ଭେବେ ନବୀନ ଆମାର ପାତ ଥାନି ହେଁ ଗିଯେଛେ—(ନେପଥ୍ୟ
“ଆଦୁରୀ ”) ମା ଯାଏଗୋ ଜଳ ଚାକେର ବୁଝି ।

মীল-দর্পণ।

সৈরি। (জনান্তিকে আদুরীর প্রতি) আদুরী দেখ তোরে
ভাকচে।

আদুরী। ভাকচেন মোরে, কিন্তু চাচেন তোমারে।

সৈরি। পোড়ার মুখ—যোব দিদি আর এক দিন আসিল।
(সৈরিন্তুর প্রস্থান।)

রেবতী। মাঠাকুরুণ, আরতো এখানে কেউ নেই—মুইতো
বড় আপদে পড়িছি, পদী মহারাণী কাল মোদের বাড়ি
এয়েলো—

সাবি। রাম্ রাম্ রাম্ ও নচ্ছার বেটিকেও কেউ বাড়ি আ-
স্তে দেয়—বেটির আর বাকি আছে কি, নাম লেখালেই
হয়।

রেবতী। মা, তা মুই করবো কি, মোরতো আর ঘেরা বাড়ি
নয়, মরুদের। অ্যাতে খামারে গেলি বাড়ি বলিইবা কি আর হাট
বলিই বা কি—গন্তানি বিটি বলে কি—মা মোর গাড়া কাঁটা দিয়ে
ওট্চে—বিটি বলে, ক্ষেত্রকে ছোট সাহেব ঘোড়া চেপে যাতি
যাতি দেখে পাগল হয়েচে, আর তার সঙ্গে এক বার কুটির
কামরাঙ্গার ঘরে যাতি বলেচে।

আদুরী। থু, থু, থু!—গোন্দো! পঁয়াজির গোন্দো!—
সাহেবের কাছে কি মোরা যাতি পারি, গোন্দো থু থু! পঁয়া-
জির গোন্দো!—মুইতো আর একা বেরোব না, মুই সব সইতি
পারি পঁয়াজির গোন্দো সইতি পারিনে—থু, থু, গোন্দো!
পঁয়াজির গোন্দো!

রেবতী। মা, গোরিবের ধর্ম কি ধর্ম নয়? বিটি বলে,
টাকা দেবে, ধানের জমি ছেড়ে দেবে, আর জামাইরি কর্ম
করে দেবে—পোড়া কপাল টাকার! ধর্ম কি ব্যাচ্বার জিনিস,

15225
National Library
Calcutta-27.

B
6.12.64 891.472
Mi 353n

না এর দাম আছে। কি বল্বো, বিটি সাহেবের নোক, তা নইলি মেয়ে নাতি দিয়ে মুখ ভেঙ্গে দেতাম। মেয়ে আমার অবাক হয়েছে, কাল থেকে বয়কে ২ ওটচে।

আহুরো। মাগো যে দাঢ়ি! কথা কয় যেন বোকা ছাগলে ফ্যাবা মারে। দাঢ়ি পঁয়াজ না ছাড়লি মুইতো কখনুই যাতি পারবো না, থু, থু, থু! গোন্দো, পঁয়াজির গোন্দো।

• রেবতী। মা সর্বনাশী বলে, যদি মোর সঙ্গে না পেট্ট্যে দিস তবে নেটেলা দিয়ে ধরে নিয়ে যাবে।

সাবি। মগের মূলুক আর কি!—ইৎরেজের রাজ্য কেউ না কি ঘর ভেঙ্গে মেয়ে কেড়ে নিয়ে যেতে পারে।

রেবতী। মা চাসার ঘরে সব পারে। মেয়ে লোক ধরে মরদের কায়দা করে, মীল দাদনে এ কত্তি পারে, নজোরে ধল্লি কত্তি পারে না? মা, জান না, য়দার রাজিনামা দিতি চাইবি বলে ওদের মেজে। বউরি ঘর ভেঙ্গে ধরে নিয়ে গিয়েলো।

সাবি। কি অরাজক! সাধুকে একথা বলেছ?

রেবতী। না, মা, সে য্যাকিই নীলির ঘায় পাগল, তাতে একথা শুনে কি আর রক্ষা রাখ্বে, রাগের মাথায় আঁপনার মাথায় আপনি কুড়ু মেরে বসবে।

সাবি। আচ্ছা, আমি কভাকে দিয়ে একথা সাধুকে বলবো, তোমার বিছু বল্বার আবশ্যক নেই—কি সর্বনাশ! নীলকর সাহেবের সব কভে পারে, তবে যে বলে সাহেবেরা বড় সুবিচার করে, আমার বিশ্ব যে সাহেবদের কত ভাল বলে, তা এরা কি সাহেব না; না এরা সাহেবদের চওল।

রেবতী। য়ঁরাণী বিটি আর এক কথা বলে গ্যাল, তা বুঝি বড় বাবু শুনিন্নি—কি একটা নতুন হকুম হয়েছে, তাতে

ନାକି କୁଟେଲ ମାହେବରା ମାଚେରଟକ ମାହେବେର ମଜ୍ଜେ ସୋଗ ଦିଯେ
ଥାକେ ତାକେ ୬ ମାସ ମ୍ୟାଦ ଦିତି ପାରେ ! ତା କଞ୍ଚା ମଶାଇରି ନାକି
ଏହି ଫାଁଦେ ଫ୍ୟାଲବାର ପଥ କଢ଼େ ।

ସାବି । (ଦୀର୍ଘ ନିଷ୍ଠାସ ଫେଲିଯା) ଭଗ୍ବତୀର ମନେ ଯଦି ତାଇ
ଥାକେ, ହବେ ।

ରେବତୀ । ମା କତ କଥା ବଲ୍ୟ ଗ୍ୟାଲ, ତାକି ଆମି ବୁଝି ପାରି,
ନାକି ଏ ମ୍ୟାଦେର ପିଲ ହୁଯ ନା—

ଆଦୁରୀ । ମ୍ୟାଦେରେ ବୁଝି ପେଟପୋଡା ଖେବ୍-ଏଚେ ।

ସାବି । ଆଦୁରୀ, ତୁଇ ଏକଟୁ ଚୁପ କର ବାଛା ।

ରେବତୀ । କୁଟିର ବିବି ଏହି ମକନ୍ଦମା ପାକାବାର ଜନିୟ ମାଚେରଟକ
ମାହେବେକେ ଚିଠି ମ୍ୟାକେଚେ, ବିବିର କଥା ହାକିମ ନାକି ବଡ଼ଡୋ
ଶୋନେ ।

ଆଦୁରୀ । ବିବିର ଆମି ଦେଖିଛି, ନଜ୍ଜାଓ ମେଇ, ସରମଓ ମେଇ
—ଜ୍ୟାଲାର ହାକିମ ମାଚେରଟକ ମାହେବ, କତ ନାଙ୍ଗାପାକଡ଼ି, ତେ-
ରୋନାଲ ଫିର୍ତ୍ତି ଥାକେ, ମାଗୋ ନାମ କଲି ପ୍ୟାଟେର ମଧ୍ୟ ହାତ
ପା ଦେଂଦୋଯ—ଏହି ମାହେବେର ମଜ୍ଜି ସୋଡା ଚେପେ ବ୍ୟାଡାତି ଅଯେ-
ଲୋ । ବେଂଡି ମାର୍ସି ସୋଡା ଚାପେ !—କେଶେର କାକି ସରେର ଭାଷ-
ରିର ମଜ୍ଜି ହେଁସେ କଥା କମେଲୋ, ତାଇ ଲୋକେ କତ ନଜ୍ଜୀ ଦେଲେ,
ଏତୋ ଜ୍ୟାଲାର ହାକିମ ।

ସାବି । ତୁଇ ଆବାଗି କୋନ୍ ଦିନ ମଜ୍ଜାବି ଦେକ୍ଚି । ତା ମନ୍ଦ୍ୟା
ହେଲୋ, ସ୍ୟୋଷବଟେ ତୋରା ବାଡ଼ି ଯା, ଦୁର୍ଗା ଆଛେନ ।

ରେବତୀ । ଯାଇ ମା, ଆବାର କଲୁ ବାଡ଼ି ଦିଯେ ତେଲ ନିୟେ ଯାବ,
ତବେ ସାଂଜ ଜଲବେ ।

(ରେବତୀ ଓ କ୍ଷେତ୍ରମଣିର ପ୍ରଶ୍ନାନ)

ସାବି । ତୋର କି ମକଲ କଥାଯ କଥା ନା କଇଲେ ଚଲେ ନା ?

(ମରଲତାର କାପଡ଼ ମାଥାଯି କରିଯା ପ୍ରବେଶ)

ଆହୁରୀ । ଏହି ସେ ଧୋପାବଟ କାପଡ଼ ନିଯେ ଆଲେନ ।

(ମରଲତାର ଜିବକେଟେ କାପଡ଼ ରାଖନ୍ ।)

ସୈରି । ଧୋପାବଟ କେନ ହତେ ଗେଲିଲା, ଆମାର ସୋନାର ବଟ
ଆମାର ରାଜଲଙ୍ଘା (ପୃଷ୍ଠେ ହଣ୍ଟ ଦିଯା) ହଁବା ମା, ତୁମି ବହି କି
ଆର ଆମାର କାପଡ଼ ଆନିବାର ମାନୁଷ ନାହିଁ—ତୁମି କି ଏକ ଜ୍ଞାଯ-
ଗାୟ ୧ ଦଣ୍ଡ ଛିର ହେଁ ବଦେ ଥାକ୍ତେ ପାର ନା—ଏମନ ପାଗଲିର
ପେଟେଓ ତୋମାର ଜମ୍ବୁ ହେଁଛିଲ—କାପଡ଼ଭାଯ ଫାଳାଦିଲେ କେମନ
କରେ, ତବେ ବୋଥ କରି ଗାୟେଓ ଛଡ଼ ଗିଯେଛେ—ଆହ୍ ! ମାର
ଆମାର ରକ୍ତ କମଲେର ମତ ରୁହ, ଏକଟୁ ଛଡ଼ ଲେଗେଛେ ଯେନ ରକ୍ତ
ଫୁଟେ ବେରୋଚେ । ତୁମି ମା ଆର ଅନ୍ଧକାର ନିଁତି ଦିଯେ ଅମନ କରେୟ
ଏଓୟା ଆସା କରୋ ନା ।

(ସୈରିଦ୍ଵୀର ପ୍ରବେଶ ।)

ସାବି । ଆଯ ଛୋଟବଟ ସାଟେ ଯାଇ ।

ସାବି । ଯାଓ ମା, ଦୁଇ ଯାଯେ ଏହି ବେଳା ବେଳା ଥାକ୍ତେ ୨ ଗା
ମୁହେ ଏଦ ।

(ସକଲେର ପ୍ରହାନ ।)

ହିତୀୟ ଅଙ୍କ ।

ପ୍ରଥମ ଗର୍ଭାଙ୍କ ।

ବେଶ୍ନବେଦ୍ରେର କୁଟିର ଷ୍ଟନ୍ଦାମ ସର ।

(ତୋରାପ ଓ ଆର ଚାରି ଜନ ରାଇସତ ଉପବିଷ୍ଟ)

ତୋରାପ । ମ୍ୟାରେ କ୍ୟାନ ଫ୍ୟାଲାଯ ନା, ମୁହି ନେମୋଖ୍ୟାରାମି କଣ୍ଠି
ପାରବୋ ନା—କେ ବଡ ବାବୁର ଜନିଯ ଜାତ ବାଁଚେଚେ, ବାର ହିଲ୍ଲେଯ
ବନ୍ଧତି କଣ୍ଠି ନେଗିଚି, କେ ବଡ ବାବୁ ହାଲ ଗୋର ବେଁଚେୟ ନେ
ବ୍ୟାଢ଼କେ, ମିତ୍ତେ ସାଙ୍କି ଦିଯେ ମେହି ବଡ ବାବୁର ବାପକେ କଯେଦି
କରେ ଦେବ ? ମୁହି ତୋ କଥନୁହି ପାରବୋ ନା—ଜାନ କବୁଲ ।

ପ୍ରଥମ ରାଇ । କୁନ୍ଦିର ମୁଖି ବାଁକ ଥାକବେ ନା, ଶ୍ୟାମଚାନ୍ଦେର
ଟ୍ୟାଲା ବଡ ଟ୍ୟାଲା । ମୋଦେର ଚକି କି ଆର ଚାମଡ଼ା ନେଇ, ନା
ମୋରା ବଡ ବାବୁର ବୁନ ଥାଇନି—ତା କରିବୋ କି, ସାଙ୍କି ନା
ଦିଲି ଯେ ଆନ୍ତ ରାଖେ ନା—ଉଟ ସାହେବ ମୋର ବୁକି ଦେଂଡ୍ୟେ
ଉଟେଲୋ—ଦ୍ୟାଦିନି ଅୟକନନ୍ତବାଦି ଅଙ୍କ ଝୋଜାନି ଦିଯେ ପଡ଼ି—
ଗୋତାର ପା ଯାନ ବଳ୍ଦେ ଗୋରୁର ଖୁର ।

ହିତୀୟ । ପ୍ୟାରେକେର ଥୋଚା—ସାହେବେରା ଯେ ପ୍ୟାରେକମାର
ଜୁତୋ ପାରେ ଜାନିସନେ !

ତୋରାପ । (ଦୃଷ୍ଟି କିଡ଼ି ମିଡି କରିଯା) ଦୁଷ୍ଟୋର ପ୍ୟାରେକେର
ମାର ପ୍ୟାଟି କରେୟ, ଲୌ ଦେଖେ ଗାଡ଼ା ମୋର ଝାଁକି ମେରେ
ଓଟ୍ଟଚେ । ଉଃ କି ବଲବୋ—ମରିନ୍ଦିରି ଅୟକବାର ଭାତୋରମାରିର
ମାଟେ ପାଇ, ଏମନି ଥାପେଣ୍ଡା ଝାଁକି, ମରିନ୍ଦିର ଚାବାଲିଡେ
ଆସମାନେ ଉଡ଼୍ୟେ ଦେଇ, ଓର ଗ୍ୟାନ୍ ମ୍ୟାନ୍ କରା ହେବ ଭେତର
ଦେ ବାର କରି ।

ତୃତୀୟ । ମୁହି ଟିକିରି—ଜୋନ ଥାଟେ ଥାଇ । ମୁହି କଣ୍ଠା ମଶାର ମୂଳା ଶୁଣେ ମୀଳ କଲ୍ପାମ ନା, ତବେ ସଙ୍ଗିତୋ ଥାଟିବେ ନା, ତବେ ମୋରେ ପ୍ରଦୋମେ ପୋରଲେ କ୍ୟାନ—ତାନାର ସେମନ୍ତୋନେର ଦିନ ଯୁନ୍ଧେ ଏସିତେଚେ, ଭେବେଲାମ ଏହି ହିଡ଼ିକି ଥାଟେ କିଛୁ ପୁଞ୍ଜି କରବୋ, କରେୟ ସେମନ୍ତୋନେର ମମେ ପାଂଚ କୁଟମ୍ବୁର ଥିବର ନେବ, ତା ପ୍ରଦୋମେ ୫ ଦିନ ପାତ୍ର ଲେଗିଚି, ଆବାର ହ୍ୟାଲ ବେ ମେଇ ଆନ୍ଦାରବାଦ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ । ଆନ୍ଦାରବାଦେ ମୁହି ଅୟାକବାର ଗିଯେଲାମ—ଏ ଯେ ଭାବନାପୁରୀର କୁଟି, ଯେ କୁଟିର ସାହେବଭାରେ ମକ୍ଲି ତାଲ ବଲେ—ଏ ସୁମନ୍ଦି ମୋରେ ଅୟାକବାର କୋଜନୁରିତି ଚେଲେଲୋ । ମୁହି ମେରେ କେଚିରି ଭେତର ଅମେକୁ ତାମ୍ବା ଦେଖେଲାମ । ଓୟାଃ ! ନ୍ୟାଜେର କାହେ ବସେ ମାଚେରଟିକ ସାହେବ ମେଇ ହ୍ୟାଲ ମେରେଛେ, ଦୁଇ ସୁମନ୍ଦି ମୋଜାର ଓମନି ରାର, କରେୟ ଅୟାମେଛେ, ହେଡ଼ା ହିଡ଼ି ଯେ କଣ୍ଠି ନେଗଲୋ, ମୁହି ଭାବଲାମ ମଯନାର ମାଟେ ମାଦଖାଦେର ହଲା ଦାମଡ଼ା ଆର ଜମାନାରଦେର ବୁଦୋ ଏଁଡ଼େର ନଡୁଇ ବେଦଲୋ !

ତୋରାପ । ତୋର ଦୋଷ ପେଯେ ଲୋ କି ? ଭାବନାପୁରୀର ସାହେବତୋ ଛିଛେ ହ୍ୟାନାମା କରେ ନା । ସାଚା କଥି କବୋ ଘୋଡ଼ା ଚଢ଼େ ଥାବ । ସବ ସୁମନ୍ଦି ଯଦି ଏ ସୁମନ୍ଦିର ମତ ହତୋ ତା ହଲି ସୁମନ୍ଦିଗାର ଏତ ବଦନାମ ମଟ୍ଟୋ ନା ।

ଦ୍ୱିତୀୟ । ଆହଲାଦେ ଯେ ଆର ବାଚିମେ ଗା ।

ତାଲୁକ କରେ ଗ୍ୟାଲାମ କେଲୋର ମାର କାହେ ।

କେଲୋର ମା ବଲେ ଆମାର ଜାମାର ମଙ୍ଗେ ଆହେ ॥

ଏବ୍ରେ ଓ ସୁମନ୍ଦିର ଇକସୁଲ କରା ବେଇରେ ଗେଛେ, ସୁମନ୍ଦିର ପ୍ରଦୋମତେ ମାତଟା ରେଯେତ ବେଇରେଛେ । ଅୟାକଟା ନିଚୁ ଛେଲେ । ସୁମନ୍ଦି ଗାଇ ବାଚର ପ୍ରଦୋମେ ଭରେଲୋ—ସୁମନ୍ଦି ଯେ ଘାଁଟା ମାତି ଲେଗେଛେ, ବାବା !

ତୋରାପ । ସୁମିନ୍ଦିରେ ଭାଲ ମାନୁଷ ପାଲି ଥାଏତି ଆହେ, ମାଚେ-
ରଟକୁ ସାହେବଭାରେ ଗାଂପାର କରିବାର କୋମେଟ୍ କବି ଲେଖେଚେ ।
* ହିତୀଯ । ଏ ଜେଲାର ମାଚେରଟକୁ ନା—ଓ ଜେଲାର ମାଚେରଟିକେର
ଦୋଷ ପାଲେ କି ତାଓତେ ବୁଝନ୍ତି ପାଚିଲେ ।

ତୋରାପ । କୁଟୁ ଥାଏନି । ହାକିମଙ୍କେରେ ଗାଁତିବାର ଜନିଯ
ଥାନା ପେକିଯେଲୋ, ହାକିମଙ୍କେ ଚୋରା ଗୋରୁର ମତ ପେଲ୍ଯେ ରଲୋ,
ଥାତି ଗେଲ ନା—ଓଡା ବଡା ନୋକେର ଛାବାଲ, ମିଳ ମାମଦୋର
ବାଢ଼ି ଯାବେ କ୍ୟାନ । ମୁହି ଓର ଅଞ୍ଚେରା ପେଇଟି, ଏ ସୁମିନ୍ଦିରେ
ବେଳାତେର ଛୋଟ ନୋକ ।

ପ୍ରଥମ । ତବେ ଏଗୋନେର ଗୁରନାଲ ସାହେବ କୁଟିଂ ଆଇବୁଡ଼େ—
ତାତ ଥେଯେ ବେହୁଯେଲୋ କ୍ୟାମନ କରେ? ଦେଖିଲିନି, ସୁମିନ୍ଦିରେ
ଗୌଟି ବେଂଦେ ତାମାରେ ସର ଦେଜିଯେ ମୋଦେର କୁଟିତି ଏନେଲୋ?

ହିତୀଯ । ତାନାର ବୁଝି ଭାଗ ଛେଲ ।

ତୋରାପ । ଓରେ ନା, ଲାଟ ସାହେବ କି ନିଲିର ଭାଗ ନିଜି
ପାରେ । ତିନି ନାମ କିନ୍ତି ଏଯେଲେନ । ହାଲେର ଗୁରନାଲ
ସାହେବଭାରେ ଯଦି ଖୋଦା ବେଂଯେ ନାକେ, ମୋରା ପ୍ରାଟେର ତାତ
କରେୟ ଥାତି ପାରବୋ, ଆର ସୁମିନ୍ଦିର ନିଲ ମାମଦୋ, ଯାଡ଼େ
ଚାପ୍ତି ପାରବେ ନା—

ତୃତୀଯ । (ସଭ୍ୟେ) ମୁହି ତବେ ମଲାମ, ମାମଦୋଭୂତି ପାଲି
ନାକି ଝକ୍କୋତେ ଛାଡ଼େ ନା? ବଡା ଯେ ବଲେଲୋ ।

ତୋରାପ । ଏମାନ୍ତିର ଭାଇରି ଆନେଛେ କ୍ୟାନ! ମାନ୍ତିର ଭାଇ
ନଚା କଥା ସୋମୋଜ କବି ପାରେ ନା—ସାହେବଗାରୁ ଡରେ ନୋକ
ସବ ଗାଁ ଛାଡ଼ା ହତିନେଗଲୋ, ତାଇ ସବୋରଙ୍ଗି ନାମାନଙ୍କ ଦିଯେଲୋ—

ବ୍ୟାରାଲଚୋକେ ହାନ୍ଦା ହେମଦୋ ।

ନିଲକୁଟିର ନିଲ ମେମଦୋ ।

বচোরদি নানা কবি মচ্ছিতি খুব ।

ছিতীয়। নিতে আতাই একটা নচেচে সুনিশচি !

“জাত মালে পাদরি ধরে ।

“ভাত মালে নীল বাঁদরে ॥”

তোরাপ। এওল নচন নচেচে; “জাত মালে” কি ?

ছিতীয়। “জাতমালে পাদরি ধরে ।

ভাত মালে নীল বাঁদরে ॥”

চতুর্থ। হা ! মোর বাড়ি যে কি হতি নেগেচে তা কিছুই
জানতি পালাম না—মুই হলাম তিনগাঁর রেয়েত, মুই ব্রহ্মপুর
আলাম কবে, তা বস মশার সলায় পড়ে দাদম ঝ্যাঙড়ে ফ্যাল-
লাম ? মোর কোলের ছেলেতার গা তেতো করেলো তাইতি
বস মশার কাছে মিচ্চি নিতি অ্যাকবার ব্রহ্মপুর আয়েলাম ।
আহা কি দয়ার শরীল, কি চেহারার চটক, কি অরপুরু
রূপে দেখেলাম, বসে আছেন য্যান গজেন্টগায়িনী ।

তোরাপ। এবার ক কুঢ়ো চুক্যেছে ?

চতুর্থ। গ্যালবার দশ কুঢ়ো করেলাম, তার দাম দিতি
আদা ষ্যাচ্ছা কলে—এবারে ১৫ বিশের দাদম গতিয়েছে,
যা বলচে তাই কচি তবুতো ব্যাকুম কন্তি ছাড়ে না ।

প্রথম। মুই দুবছোর ধরে নাঞ্জল দিয়ে এক বন্দ জমি
তোলাম, এই বারে যো হয়েলো, তিলির জনিই জমিতে রেঞ্চে-
লাম, সে দিন ছোট সাহেব ঘোড়া চাপে অ্যাসে দেঁড়য়ে
থেকে জমিতের মার্গ মারালে—চাসার কি আর বাঁচন আছে ?

তোরাপ। এডা কেবল তামীন সুমিন্দির হির্ভিতি । সাহেব
কি সব জমির শব্দ নাকে । ঐ সুমিন্দি সব চুঁড়ে বার করে দেয় ।
সুমিন্দি য্যান হৰে কুকুরের গত ঘুরে ব্যাড়ায়, তাল জমিতে

ଦ୍ୟାଖେ, ଓମନି ସାହେବେର ମାର୍ଗ ମାରେ । ସାହେବେର ତୋ ଟ୍ୟାକାର
କମି ନି, ଓରତୋ ଆର ମହାଜନ କଣ୍ଠି ହୁଯ ନା, ସୁମିନ୍ଦି ତବେ
ଓମନ କରେ ମରେ କ୍ୟାନ—ମିଳ କରିବି ତା କର, ଦାମଡା ଗୋରୁ
କେନ, ନୋଙ୍ଗଲ ବେନ୍ଯେ ନେ, ବିଜି ନା ଚନ୍ଦି ପାରିସ୍ ମେଇନ୍ଦାର
ରାସ, ତୋର ଜମିର କମି କି, ଗାଁକେ ଗାଁ କ୍ୟାନ ଚମେ କ୍ୟାଲ ନା,
ମୋରା ଗାଁତା ଦିତିତୋ ନାରାଜ ନଇ, ତା ହଲି ଦୂ ସମେ ମିଳ ଯେ
ଛେପ୍ଯେ ଉଟିତି ପାରେ, ସୁମିନ୍ଦି ତା କରିବେ ନା, ମାରିର ଭାର
ମେଯେତେର ହେଇ ବଡ଼ ମିକ୍ଟି ନେଗେଚେ, ତାଇ ଚୋସ୍ଚେନ, ତାଇ
ଚୋସ୍ଚେନ—(ନେପଥ୍ୟେ ହୋ, ହୋ, ହୋ, ମା, ମା,) ଗାଜିମାହେବ,
ଗାଜିମାହେବ, ଦରଗା, ଦରଗା, ତୋରା ଆମନାମ କର, ଏତାର ମଧ୍ୟ
ଭୁତ ଆଛେ । ଚୁପ୍ଦେ, ଚୁପ୍ଦେ—

(ନେପଥ୍ୟ—ହା ମିଳ ! ତୁମ ଆମାରଦିଗେର ମର୍ବନାଶେର
ଜନ୍ୟେଇ ଏଦେଶେ ଏମେଛିଲେ—ଆହା ! ଏ ଯତ୍ରଗା ଯେ ଆର ସହ୍ୟ
ହୁଯ ନା, ଏ କାନ୍ସାରନେର ଆର କତ କୁଟି ଆଛେ ନା ଜାନି,
ଦେଡ ମାଦେର ମଧ୍ୟେ ୧୫ କୁଟିର ଜଳ ଖେଲେମ, ଅଥବ କୌନ୍ କୁ-
ଟିତେ ଜାଛି ତାଓତୋ ଜାନିତେ ପାରିଲାମ ନା, ଜାନିବହି ବା
କେମନ କରେ, ରାତ୍ରି ଯୋଗେ ଚକ୍ର ବନ୍ଧନ କରିଯା ଏକ କୁଟିହିତେ
ଅଳ୍ପ କୁଟି ଲାଇଯା ଯାଯ, ଉଃ ମାଗୋ ତୁମି କୋଥାଯ !)

ତୃତୀୟ । ଆମ, ଆମ, ଆମ, କାଳୀ, କାଳୀ, ଦୁର୍ଗା, ଗଣେଶ,
ଅସୁର !—ତୋରାପ ! ଚପ, ଚପ ।

(ନେପଥ୍ୟ) ଆହା ! ବିଷା ହାରେ ଦାଦନ ଲାଇଲେଇ ଏ ନରକ
ହିତେ ଭାଗ ପାଇ—ହେ ମାତୁଳ ! ଦାଦନ ଲାଗୁଇ କର୍ବ୍ୟ,
ମନ୍ଦବାଦ ଦିବାର ତୋ ଆର ଉପାଯ ଦେଖିନେ, ସ୍ଥାନ ଓପାଗତ
ହେଯେଛେ, କଥା କହିବାର ଶକ୍ତି ନାଇ, ମାଗୋ ! ତୋମାର ଚରଣ
ଦେଡ ମାସ ଦେଖିନି ।)

তৃতীয়। বউরি গিয়ে এ কথা বলবো—শুন্লি তো মরে ভূত
হয়েছে তবু দাদমের হাত ছাড়াতি পারিনি।

প্রথম। তুই মিন্সে এমন হেব্লো—

তোমরা ভাল মানসির ছাবাল—মুই কথায় জান্তি পেরি-
ছি—পরাণে চাচা, মোরে কাঁদে কতি পারিস, মুই ঝরকা দিয়ে
ওরে পুচ করি ওর বাড়ি কনে—

প্রথম। তুই যে নেড়ে।

তোরাপ। তবে তুই মোর কাঁদে উটে দ্যাক্—(বসিয়া
ওট—(কাঙ্কে উঠন) দ্যাল ধরিস, ঝরকার কাছে মুখ নিকে
য়া—(গোপীনাথকে দূরে দেখিয়া) চাচা লাব, চাচা লাব,
গুপে দুমিন্দি আসচে (প্রথম রাইয়তের ভূমিতে পতন)

(গোপীনাথ ও রামকান্ত হস্তে করিয়া
রোগ শাহেবের প্রবেশ।)

তৃতীয়। দেওয়ানজি মশাই, এই ঘরডার মধ্য ভূত আছে।
এত বেল কার্তি নেগেলো।

গোপনী। তুই যদি যেমন শিখাইয়া দেই তেমনি না
বলিস তবে তুই ওমনি ভূত হবি। (জনান্তিকে রোগের প্রতি)
মজুমদারের বিষয় এরা জানিয়াছে, এ কুটিতে আর রাখা
নয়। ওয়রে রাখাই অবিধি হইয়াছিল।

রোগ। ও কথা পরে শোনা বাবে। নারাজ আছে কে,
কোন বজ্জাত নষ্ট (পায়ের শব্দ)

গোপনী। একা সব দোরস্ত হয়েছে। এই নেড়ে বেটা ভারি
হারামজাদা, বলে নেমকহারামি করিতে পারিব না।

তোরাপ। (স্বগত) বাবারে! যে নাদনা, অ্যাকন তো

বাজি হই, ত্যক্ম কা জানি তা কর্বো। (প্রকাশে)
দোই সাহেবের, মুইও খোদা হইচি।

রোগ। চপরাও, শূয়ারকি বাচ্চা ! রামকান্ত বড় মিষ্টি
আছে (রামকান্তাঘাত এবং পায়ের গুঁতা)

তোরাপ। আঙ্গা ! মাগো গ্যালাম, পরাণে চাচা, একটু জল
দে, মুই পানি তিসেয় মলাম, বাবা, বাবা, বাবা—

রোগ। তোর মুখে পেসাৰ কৱে দেবেনা ? (জুতার গুঁতা)

তোরাপ। মোৱে কা বলবা মুই তাই কৱ্বো—দোই
সাহেবের, দোই সাহেবের, খোদার কমম।

রোগ। বাঞ্ছতের হারাম জাদুকি ছেড়েছে। আজ রাত্রে সূৰ
চালান দেবে। মুভিয়ারকে লেখ, সাঙ্গ্য আদায় না হোলে
কেউ বাইরে যেতে না পায়। পেস্কার সঙ্গে যাবে—(তৃতীয়
রাইয়তের প্রতি) তোম্ রোতা হায় কাহে ? (পায়ের গুঁতা)

তৃতীয়। বউ তুই কৰেৱে, মোৱে শুন কৰেয় ফ্যালালে, মারে,
বউৱে, মারে, মেলেৱে, মেলেৱে, (ভূমিতে চিত হইয়া পতন)

রোগ। বাঞ্ছ বাউৱা হায়।

[রোগের পুস্থান।]

.গোপী। কেৱন তোরাপ, পঁাজ পয়জাৰ দুইতো হলো।

তোরাপ। দেওয়ানজি মশাই, মোৱে এটু পানি দিয়ে
বাঁচাও, মুই মলাল।

গোপী। বাবা নীলের খুদাম, ভাবৱার ঘৰ, ঘামও ছোটে,
জলও খাওয়া যায়। আয় তোৱা সকলে আয়, তোদেৱ এক বার
জল খাইয়ে আনি।

(সকলেৱ পুস্থান।)

ଦ୍ଵିତୀୟ ଅଙ୍କ ।

ଦ୍ଵିତୀୟ ଗର୍ଭାଙ୍କ ।

ବିନ୍ଦୁ-ମାଥବେର ଶୟନସର ।

(ଲିପି ହଞ୍ଚେ ସରଲତା ଉପବିଷ୍ଟ ।)

ସର । ସରଲା ଲଲମା ଜୀବନ ଏଲା ନା ।

କମଳ ହୃଦୟ ଦିରଦ ଦଲ ନା ॥

ବଡ଼ ଆଶ୍ରାୟ ନିରାଶ ହଲେମ । ପ୍ରାଣେଷ୍ଟରେର ଆଗମନ ପ୍ରତୀକ୍ଷାୟ ନବ ସଲିଲଶୀକରାକାହିଁଣୀ ଚାତ୍ତକିନୀ ଅପେକ୍ଷାଓ ବ୍ୟାକୁଳ ହୟେ-ଛିଲାମ । ଦିନ ଗଣନା କରିତେଛିଲାମ ଯେ ଦିନି ବଲେଛିଲେନ, ତାତୋ ମିଥ୍ୟା ନୟ, ଆମାର ଏକ ଏକ ଦିନ ଏକ ଏକ ବର୍ଷର ଗିଯେଛେ । (ଦୌର୍ଧ ନିଷ୍ଠାମ) ନାଥେର ଆମାର ଆଶା ତୋ ନିର୍ମୂଳ ହେଲ; ଏହିଗେ ଯେ ମହେ କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୱତ ହୟେଛେନ, ତାହାତେ ନଫଳ ହେଲେଇ ତୋର ଜୀବନ ସାର୍ଥକ—ପ୍ରାଣେଷ୍ଟର, ଆମାଦେର ନାରୀକୁଳେ ଜୟା, ଆମରା ପୌଛ ବୟସ୍ୟାୟ ଏକତ୍ରେ ଉଦ୍ୟାନେ ଯାଇତେ ପାରି ନା, ଆମରା ନଗର ଭୁମିଗେ ଅଛମ, ଆମାଦିଗେର ମନ୍ଦିଳମୂଳକ ନଭା ସ୍ଥାପନ ମୁଣ୍ଡବେ ନା, ଆମାଦେର କାଲେଜ ନାହିଁ, କାଛାରୀ ନାହିଁ, ବ୍ରାହ୍ମମାଜ ନାହିଁ—ରମଣୀର ମନ କାତର ହେଲେ ବିନୋଦନେର କିନ୍ତୁ ମାତ୍ର ଉପାୟ ନାହିଁ, ମନ ଅବୋଧ ହେଲେ ମନେରକୋ ଦୋଷ ଦିତେ ପାରି ନା । ପ୍ରାଣନାଥ ଆମାଦେର ଏକମାତ୍ର ଅବଲମ୍ବନ—ସ୍ଵାମୀଇ ଧ୍ୟାନ, ସ୍ଵାମୀଇ ଜ୍ଞାନ, ସ୍ଵାମୀଇ ଅଧ୍ୟୟନ, ସ୍ଵାମୀଇ ଉପାୟନ, ସ୍ଵାମୀଇ ନଭା, ସ୍ଵାମୀଇ ନମାଜ, ସ୍ଵାମୀରଭୁଇ ନଭୀର ସର୍ବସ୍ଵଧନ । ହେ ଲିପି, ତୁମି ଆମାର ହୃଦୟବଲ୍ଲ-ଭେର ହଣ୍ଟ ହେତେ ଆନିଯାଇ, ତୋମାକେ ଚୁମ୍ବନ କରି (ଲିପି ଚୁମ୍ବନ) ତୋମାତେ ଆମାର ପ୍ରାଣକାନ୍ତେର ନାମ ଲେଖୋ ଆଛେ, ତୋମାକେ ତାପିତ ବକ୍ଷେ ଧାରଣ କରି (ବକ୍ଷେ ଧାରଣ) ଆହା ! ପ୍ରାଣନାଥେର କି

অমৃত বচন, পত্রখানি যত পড়ি ততই মন মোহিত হয়, আর
এক বার পড়ি (পঠন)

“ প্রাণের সরলা !

তোমার মুখ্যারবিদ্দ দেখিবার জন্য আমার প্রাণ যে কি প-
র্যন্ত ব্যাকুল হইয়াছে তাহা পতে ব্যক্ত করা যায় না । তোমার
চন্দ্রানন্দ বক্ষে ধারণ করিয়া আমি কি অনিবর্চনীয় সুখ লাভ
করি । মনে করিয়াছিলাম সেই সুখের সময় আসিয়াছে, কিন্তু
হরিমে বিদ্যাদ, কালেজ বন্ধ হইয়াছে, কিন্তু বড় বিপদে পড়িয়াছি,
যদি পরমেষ্ঠারের আনন্দক্লে উত্তীর্ণ হইতে না পারি তবে আর
মুগ্ধ দেখাইতে পারিব না । নীলকর মাহেবরা গোপনে ২ পি-
তার নামে এক মিথ্যা মোকদ্দমা করিয়াছে, তাহাদের বিশেষ
যত্ন তিনি কোন ক্রপে কার্যাবল হন । দাদা মহাশয়কে এ সৎবাদ
আনুপূর্বিক লিখিয়া আমি এখানকার তদ্বিবে রহিলাম । তুমি
কিছু ভাবনা করোনা, করুণাময়ের কৃপায় অবশ্যই সফল হইব।
প্রেয়সি, আমি তোমার বঙ্গভাষার সেক্ষপিয়ারের কথা ভুলি
নাই, এক্ষণে বাজারে পাওয়া যায় না, কিন্তু প্রিয়বয়স্য বক্ষিম
তাহার খাম দিয়েছেন বাড়ি যাইবার সময় লইয়া যাইব—
বিদ্যুমুণ্ডি, লেখা পড়ার সূচি কি সুখের আকর, এত দূরে থাকি-
যাও তোমার সহিত কথা কহিতেছি । আহা ! মাতা চাকুরাণী
যদি তোমার লিখনের প্রতি আপত্তি না করিতেন, তবে তো-
মার লিপিসুধা পান করে আমার চিন্তকোর চরিতার্থ হইত
ইতি ।

তোমারি বিদ্যুমাধব !”

আমারি—তাতে আমার “সম্পূর্ণ বিশ্বাস আছে, প্রাণে-
খর, তোমার চরিত্রে যদি দোষ স্পর্শে, তবে সুচরিত্রের আদর্শ

হবে কে?—আমি স্বভাবতঃ চঞ্চল, এক স্থানে এক দণ্ড হির
হয়ে বসিতে পারিনে বলে টাকুকুণ আমাকে পাগলির মেয়ে
বলেন। এখন আমার সে চাঞ্চল্য কোথায়! যে স্থানে বলে
প্রাণপতির পত্র শুলিয়াছি সেই স্থানেই এক প্রহর বলে
আছি। আমার উপরের চঞ্চলতা অন্তরে প্রবেশ করিয়াছে।
তাত উঠলিয়া ফেনা সমূহে আবৃত হইলে উপরিভাগ হির
হয়, কিন্তু ভিতরে ফুটিতে থাকে; আমি এখন সেইক্ষণ হই-
লাম। আর আমার সে হাস্য বদন নাই। হাঁসি সুখের রংগী;
সুখের বিমাশে হাঁসির সহ্মরণ। প্রাণনাথ, তুমি সফল হইলেই
স্কল রক্ষা, তোমার বিরস বদন দেখিলে আমি দশ
দিক অঙ্ককার দেখি। হে অবোধ মন! তুমি প্রবোধ মানিবে
না? তুমি অবোধ হইলে পার আছে, তোমার কান্না কেহ
দেখিতে পায় না, কেহ শুনিতেও পায় না; কিন্তু নয়ন,
তুমিই আমাকে লজ্জা দেবে (চঙ্গু মুছিয়ে) তুমি শান্ত
না হইলে আমি ঘরের বাহিরে যেতে পারিনে—

(আদুরীর প্রবেশ।)

আদুরী। তুমি কৃতি লেগেচো কি? বড় হালদাগি' যে ঘাটে
যাতি পাচ্ছে না; কল্পে কি, ঝার পানে চাই তারার মুখ
তোলো হাঁড়ি—

সর। (দীর্ঘনিশ্চান) চল যাই।

আদুরী। তেলে দেক্ষি অ্যাকন হাত দেউনি। চূলগঞ্জাত
কাদা হতি লেঁগেচে, চিটিখার অ্যাকন ছাড়নি—ছোট হাল-
দার ব্যাত চিটিতি মোর নাম ন্যাকে দেয়।

সর। বড় টাকুর মেয়েছেন?

আদুরী। বড় হালদার যে গাঁয় গ্যাল, জ্যালায় যে মকদ্দমা
হতি লেগেছে, তোমার চিটিতি ন্যাকিনি—কন্তামশাই যে
কান্তি মেগ্লো।

সর (স্বগত) প্রাণবাথ, সফল না হইলে যথার্থই মুখ
দেখাইতে পারিবে না (প্রকাশে) চল রান্না যরে গিয়ে তেল
মাথি।

(উভয়ের প্রস্তান)

বিভীষণ অঙ্ক।

তৃতীয় গর্ভাঙ্ক।

স্বরপুর, তেমাতাপথ।

(পদী ময়রাণীর প্রবেশ।)

পদী। আমিন অঁটকুড়ির বেটাইতো দেশ মজাচে। আমার
কি সাধ, কচিং মেয়ে সাহেবেরে ধরে দিয়ে আপনার পায়
আপনি কুড়ুল মারি—রেয়ে যে খেঁটে এনেছিল, সাধুদাম
না ধরলিই জম্মের মত ভাত কাপড় দিত—আহা ! হেত্-
মণির মুখ দেখ্লে বুক ফেটে যায়—উপপত্তি করিছি
বলে কি আমার শরীরে দয়া নেই—আমারে দেখো ময়রাণীসি,
ময়রাণীসি, বলে কাছে আসে। এমন সোনার হরিণ, মা নাকি
প্রাণ ধরে বাঘের মুখে দিতে পারে।—ছোট সাহেবের আর
আগায় না, আমি রয়েছি, কলিবুনো রয়েছে—মাগো কি ষূণা,
টাকার জন্যে জাত জম্ম গেল, বুনোর বিছানা ছুঁতে হলো—
বড় সাহেব ভাকুরা আমারে দ্যাকমার করেছে, বলে নাক কান
কেটে দেবে—ভ্যাকুরার ভীমরূপি হয়েছে, ভাতারখাগির ভা-

ତାର ମେଘେ ମାନୁଷ ଧରେ ପ୍ରଦମେ ରାଖିତେ ପାରେ, ମେଘେ ମାନୁଷର ପାଛାଯ ନାତି ମାରୁତେ ପାରେ, ଡାକରାର ଦେ ରକମତୋ ଏକ ଦିନ ଦେଖିଲାମ ନା । ସାଇ ଆମିନ କାଳାମୁଖରେ ବଲିଗେ, ଆମାରେ ଦିଯେ ହବେ ନା— ଆମାର କି ଗାଁ ସେରୋବାର ଯୋ ଆଛେ, ପାଡ଼ାର ଛେଲେ ଅଂଟକୁଡ଼ିର ବେଟାରା ଆମାରେ ଦେଖିଲେ ଯେନ କାକେର ପିଛନେ କିଙ୍ଗେ ଲାଗେ । (ନେପଥ୍ୟ ଗାନ୍ତି ।)

“ଯଥନ କ୍ଷୟାତେ, କ୍ଷୟାତେ ସମେ ଧାନ କାଟି ।

ମୋର ମନେ ଜାଗେ, ଓ ତାର ଲୟାନ ଦୁଟି ॥ ”

(ଏକ ଜନ ରାଖାଲେର ପ୍ରବେଶ)

ରାଖାଲ । ସାଯେବ, ତୋମାର ନୀଲିର ଚାରାଯ ନାକି ପୋକ ଧରେଛେ ?

ପଦ୍ମି । ତୋର ମା ସନେର ଗେ ସର୍କକ, ଅଂଟି କୁଡ଼ିର ବେଟା, ମାର କୋଳ ଛେଡ଼େ ଯାଓ, ସମେର ବାଡ଼ି ଯାଓ, କଲମି ହାଟାଯ ଯାଓ—
ରାଖାଲ । ମୁଇ ଦୃଟେ ନିତିନ ଗଢାତି ଦିଇଚି—

(ଏକ ଜନ ଲାଟିଯାଲେର ପ୍ରବେଶ)

ବାବାରେ ! କୁଡ଼ିର ନେଟେଲା !

(ରାଖାଲେର ସେଗେ ପୁଲାୟନ)

ଲାଟି । ପଞ୍ଚମୁଖି, ମିଶି ମାଗଣ୍ଗି କରେୟ ତୁଲ୍ୟ ଯେ ।

ପଦ୍ମି । (ଲାଟିଯାଲେର ଗୋଟିର ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି କରେ) ତୋର ଚନ୍ଦ୍ର-
ହାରେର ଯେ ବାହାର ଭାରି ।

ଲାଟି । ଜାନ ନା ପ୍ରାଣ, ପାଯଦାର ପୋଶାକ, ଆର ନଟୀର ବେଶ ।

ପଦ୍ମି । ତୋର କାହେ ଏକଟା କାଳୋ ସକନୀ ଚେଯେଛିଲୁମ ତା
ତୁଇ ଆଜଓ ଦିଲି ନେ । ଆର କଥମତୋ ଭାଇ ତୋର କାହେ
କିଛୁ ଚାବ ନା—

লাটি। পঞ্চমুখি, রাগ করিস্নে। আমরা কাল শ্যামনগর
লুটতে যাব, যদি কাল কালো বক্না পাই, দে তোর গোয়া-
লঘরে বাঁদা রয়েছে। আমি মাচ নিয়ে যাবার সময় তোর
দোকান দিয়ে হয়ে যাব।

(লাটিয়ালের প্রস্থান)

পদী। সাহেবদের লুট বই আর কাজ নাই। কম্যে জম্যে
দিলে চাসারাও বাঁচে, তোদেরও নীল হয়। শ্যামনগরের মুন্সী-
রে ১০খান জমি ছাড়াবার জন্যে কত মিনতি কল্যে। “ চোরা
না শুনে ধর্মের কাহিনী। ” বড় সায়েব পোড়ারমুখো পোড়ার
মুখ পুড়েয়ে বসে রলো।

(চারিজন পাঠশালার শিষ্টর প্রবেশ।)

চারিজন শিষ্ট। (পাততাঢ়ি রেখে করতালি দিয়া)

ময়রাণী লো সই। নীল গেঁজেছো কই॥

ময়রাণী লো সই। নীল গেঁজেছো কই॥

ময়রাণী লো সই। নীল গেঁজেছো কই॥

পদী। ছি বাবা কেশব, পিসি হই এমন কথা বলে না—

৪ জন শিষ্ট। (নৃত্য করে)

ময়রাণী লো সই। নীল গেঁজেছো কই॥

পদী। ছি দাদা অম্বিকে, দিদিকে ওকথা বলতে নাই—

৪ জন শিষ্ট। (পদী ময়রাণীকে ঘুরে নৃত্য)

ময়রাণী লো সই। নীল গেঁজেছো কই॥

ময়রাণী লো সই। নীল গেঁজেছো কই॥

ময়রাণী লো সই। নীল গেঁজেছো কই॥

(নবীনমাধবের প্রবেশ।)

পদী। ওমা কি লজ্জা ! বড়বাবুকে মুখখান দেখোলাম।

(ঘোম্টা দিয়া পদীর প্রস্থান)

নবীন। দুরাচারিণী, পাপীয়নী—(শিখদের প্রতি)তোমরা
পথে খেলা করিতেছ, বাড়ী যাও অনেক বেলা হইয়াছে—

(৪জন শিখের প্রস্থান)

আহা! নীলের দৌরাজ্ঞ যদি রহিত হয়! তবে আমি পাঁচ দি-
বসের মধ্যে এই সকল বালকদের পাঠের জন্যে স্কুল স্থাপন
করিয়া দিতে পারি। এ প্রদেশের ইনিস্পেক্টর বাবুটি অতি
সজ্জন, বিদ্যা জগ্নিলে মানুষ কি শুশীল হয়, বাবুজি বয়সে নবীন
বটেন, কিন্তু কথায় বিলঙ্ঘণ প্রবীণ। বাবুজির নিতান্ত মানস,
এখানে একটী স্কুল স্থাপন হয়। আমি এ মাঙ্গলিক ব্যাপারে
অর্থ ব্যয় করিতে কাতর নই, আমার বড় আটচালা পরিপাটি
বিদ্যামন্দির হইতে পারে, দেশের বালকগণ আমার গৃহে বসিয়া
বিদ্যাজ্ঞন করে, এর অপেক্ষা আর সুখ কি, অর্থের ও পরিশু-
মের সার্থকতাই এই। বিদ্যুমাধব, ইনিস্পেক্টর বাবুকে সম-
তিব্যাহারে আনিয়াছিৰ, বিদ্যুমাধবের ইচ্ছা, গুমামের সকলেই
স্কুল স্থাপনে সমোদ্যোগী হয়। কিন্তু গুমামের দুর্দশা দেখে ভা-
য়ার ইন্দ্রের কথা মনেই রহিল—বিদ্যু আমার কি ধীর, কি শান্ত,
কি সুশীল, কি বিজ্ঞ, অল্প বয়সের বিজ্ঞতা চারাগাঁচের কলের
ন্যায় মনোহর। ভায়া লিপিতে যে খেদোক্তি করিয়াছেন তাহা
পাঠ করিলে পার্বাণ ভেদ হয়, নীলকরেরও অন্তঃকরণ আদু
হয়।—বাড়ী যাইতে পা উঠে না, উপায় আর কিছু দেখিনে,
পাঁচ জনের এক জনও হস্তগত করিতে পারিলাম না, তাহাদের
কোথায় লইয়া গিয়াছে, কেহই বলিতে পারে না। তোরাপ
বোধ করি কথানই মিথ্যা বলিবে না। অপর চারি জন সাঙ্গ্য দি-
লেই সর্বনাশ, বিশেষ আমি এপর্যন্ত কোন ঘোগাড় করিতে

পারি নাই, তাহাতে আবার মাজিক্ট্ৰেট সাহেব উড়সাহেবের
পুত্ৰম বস্তু।

(এক জন রাইয়ত দুই জন কৌজদারীৰ পিয়াদা)

এবং কুটিৰ তাইদ্বিগ্ৰহেৰ প্ৰবেশ।)

রাইয়ত। বড়বাবু, মোৱ ছেলেদুটোৱে দেখো, তাদেৱ
খাওয়াবাৰ আৱ কেউ নেই—গেল সব আট গাঢ়ী নীল দেলাম,
তাৱ একটা পয়লা দেলে না, আবাৰ বকেয়াবাকী বলে হাতে
দড়ী দিয়েছে, আবাৰ আন্দৰাবাদ নিয়ে যাবে—

তাইদ। নীলেৱ দাদন ধোপাৰ ভ্যালা, এক বাৱ লাগলে
আৱ ওটে না—তুই বেটা চল, দেওয়াজ্জিৰ কাছ দিয়ে হোয়ে
যেতি হবে—তোৱ বচ্ছ বাবুৱও এম্বিহ হবে।

রাইয়ত। চল, যাৰ, ডয় কৱিনে, জেলে পচে মৱ্ৰো তবু
গোড়াৰ নীল কৱিবো না—হা বিদেতা, হা বিদেতা, কান্দালেৱ
কেউ দেখে না (কন্দন) বড় বাবু মোৱ ছেলে দুটোৱে খাতি
দিওগো, মোৱে মাটেতে ধৰে আন্লে তাদেৱ এক বাৱ দ্যাহৰি
পালাম না।

(নবীনৱাথৰ ব্যতীত সকলেৱ প্ৰস্তাৱ)

নৰীন। কি অবিচার! নবপ্ৰসূতী শশাঙ্ক কিৱাতেৱ কৱিগত
হইলে তাহাৰ শাবকগণ যেমন অনাহাৱে শুষ্ক হইয়া মৱে,
সেই কৃপ এই রাইয়তেৱ বালকদৰ্য অন্বাতাবে মৱিবে।

(রাইচৱণেৱ প্ৰবেশ)

রাই। দাদা না ধলিই গোড়াৰ মেয়েৱেৰে দাম ঠামা কৱেলাম
মেয়েতো ক্ষ্যাল্ভাম ত্যাকন না হয়, ৬ মাস ফঁসি যাতাম
শালি।—

নৰীন। ও রাইচৱণ, কোথায় যাম?

রাই। মাঠাকুকুণ পুট্টাকুরকে ডেকে আবৃতি বলে—পদী
প্রতি বলে তলপের প্যায়দা কাল আস্বে।

(রাইচরণের প্রস্থান।)

নবীন। হা বিধাতাঃ এ বৎশে কখন যা না হইয়াছিল তাই
ষট্টিল—পিতা আমার অতি নিরীহ, অতি সরল, অতি অক্ষট-
চিত্ত, বিবাদ বিসম্ভাদ কারে বলে জানেন না, কখন গুমের বাহির
হন না, কোজদারীর নামে কম্ভিত হন, লিপি পাট করে চক্ষের
জল ফেলিয়াছেন, ইন্দ্রাবাদে যাইতে হইলে ক্ষিপ্ত হইবেন, ক-
য়েদ হলে জলে ঝাঁপ দিবেন। হা ! আমি জীবিত থাকিতে পিতার
এই দুর্গতি হবে। মাতা আমার পিতার ম্যায় ভীতা নন, তাঁ-
হার সাহস আছে, তিনি একেবারে হতাশ হন না, তিনি একা-
গুচিতে উগবতীকে ডাকিতেছেন। কুরঙ্গনয়না আমার দাবাঘির
কুরঙ্গিনা হয়েছেন, তয়ে ভাবনায় পাগলিনীপ্রায়, নীলকূটির
প্রদামে তাঁর পিতার পঞ্চত্ব হয়, তাঁর সতত চিন্তা, পাছে পতির
সেই গতি ঘটে। আমি কৃত দিকে সাম্ভুনা করিব, সপরিবারে
পলায়ন করা কি বিধি, না, পরোপকার পরম ধর্ম, সহস্র পরা-
ঙ্গমুখ হব না,—শামনগরের কোন উপকার করিতে পারিলাম
না, চেষ্টার অসাধ্য ক্রিয়া কি, দেখি কি কম্ভিতে পারি—

(দুই জন অধ্যাপকের প্রবেশ।)

প্রথম। ওহে বাপু, গোলোকচন্দ্ৰ বনুৱ ভবন এই পল্লীতে
বটে—পিতৃব্যের প্রমুখাত্ অত আছি বসুজ বড় সাধু ব্যক্তি,
কায়স্থকুলতিলুক।

নবীন। (প্রণিপাত করিয়া) ঠাকুর, আমি তাঁহার জ্যেষ্ঠ
পুত্র।

“অমিষ্টন নিষ্ঠাৰ্গ গোত্রে নাপত্যম পজায়তে।

ଆକରେ ପଥରାଗାମାଂ ଜମ୍ବୁ କାଟମଣେଃ କୁତଃଃ ॥? ଫଳିତ
ଶାସ୍ତ୍ରେ ବଚନ ସ୍ଵର୍ଗ ହୁଯ ନା, ତର୍କାଲଙ୍କାର ତାରୀ ଖୋକଟା ପ୍ରଗି-
ଧାନ କରିଲେ ନା, ହେ, ହେ, ହେ, (ମୟ ଗୁହନ) ।

ଦ୍ୱିତୀୟ । ଆମରା ମୌଗଙ୍କ୍ୟର ଅରବିନ୍ଦ ବାବୁର ଆହୁତ, ଅର୍ଜ
ଗୋଲକଟ୍ଟେର ଆଲୟ ଅବହାନ, ତୋମାର ଦିଗେର ଚରିତାର୍ଥ କରିବ ।

ନବୀନ । ପରମ ମୌଭାଗ୍ୟର ବିଷୟ, ଏହି ପାଥେ ଚଲନ ।

— अनेक विद्युत शास्त्र ज्ञानी हाथाम (सरलनेत्र अश्वान) उप-
निषेध दोषी रूप है जिसके प्रभाव से दोषी ज्ञानी विद्यालय का इन-
द्रिया शास्त्र व्यापक बहुत गम्भीर हो जाता है। अतः उन्निति विद्यालय का इन्द्रिया
का विद्युत दोषी रूप है — अतः विद्यालय का इन्द्रिया का दोषी रूप
होने वाला उचित विद्यालय है। इन्द्रिया की विद्यालय का दोषी रूप
होने वाला उचित विद्यालय है। इन्द्रिया की विद्यालय का दोषी रूप
होने वाला उचित विद्यालय है। इन्द्रिया की विद्यालय का दोषी रूप
होने वाला उचित विद्यालय है।

କୁରୁତୀକୁଳମାତ୍ର ।

তৃতীয় অঙ্ক।

পুথম গর্ভাঙ্ক।

বেগনবেড়ুর কুটির দপ্তরখানার মসুখ।

(গোপনীয় ও এক খালাসীর প্রবেশ।)

গোপী। তোদের ভাগে কম না পড়িলেতো আমার কাণে
কোন কথা তুলিস্বনে।

খালাসী। ও প্ত কি অ্যাকা খ্যায়ে হজোর করা যায়? মুই
বল্লাম, যদি খাবা তবে দেওয়ানজিরি দিয়ে খাও, তা বলে
“তোর দেওয়ানের মুরদ বড়, এত আর সে ক্যাওটের পুত
নয়, যে সাহেবেরে বাঁদর শ্যালয়ে নে বেড়াবে।”

গোপী। আচ্ছা তুই এখন যা, কায়েতবাচ্ছা কেমন মুগ্ধর
তা আমি দেখোব।

(খালাসীর প্রস্থান।)

ছোটসাহেবের জোরে ব্যাটার এত জোর। বোনশই যদি
মনিব হয় তবে কর্য করিতে বড় মুখ, ও কথাও বল্ছো—বড়সা-
হেব ওকথায় আগুন হয়, কিন্তু ব্যাটা আমার উপর ভারি
চটা, আমারে কথায় কথায় শ্যামচাঁদ দেখোয়। সে দিন মোজা
সহিত লাতি মারলে। কয়েক দিন কিছু ভাল ভাল দেখিতেছি।
গোলোক বসের তলব হওয়া অবধি আমার প্রতি সদয় হই-
যাচ্ছ। লোকের সর্বনাশ করিতে পারিলেই সাহেবের কাছে
পটু হওয়া যায়। “শত মারো ভবেৎ বৈদ্যঃ” (উভকে দর্শন
করিয়া) এই যে আসিতেছো, বসেদের কথা বলিয়।
অগ্রে মন মরম করি।

(উড়ের প্রবেশ।)

ধৰ্ম্মাবতার, নবীন বন্দের চল্লে এই বার অল বাহির হইয়াছে। বেটার এমন শাসন কিছুতেই হয় নাই। বেটার বাগান বাহির করিয়া দেওয়া গিয়াছে, গাঁতি গদাই পোদকে পাটা করিয়া দেওয়া গিয়াছে, আবাদ এক প্রকার রহিত করা গিয়াছে, বেটার গোলা সব থাঁলি পড়ে রহিয়াছে, বেটাকে দুই বার ফৌজদারিতে সোপন্দ করা গিয়াছে, এত ক্ষেত্রেও বেটা ঘাড়া ছিল এই বারে একবারে পতন হইয়াছে।

উড়। শালা শ্যামনগরে কিছু কল্পে পারিনি।

গোপী। হজুর, মুন্দিরে ওর কাছে এসেছিল, তা বেটা বল্লে “আমার মন হির নাই, পিতার ক্রন্দনে অঙ্গ আৰশ হইয়াছে, আমারে ঘোল বলাইয়াছে।” নবীন বন্দের দুর্গতি দেখে শ্যামনগরের ৭।৮ ঘর পুঁজা ফেরার হইয়াছে আৱ দকলে হজুর যেমন হকুম দিয়াছেন তেমনি করিতেছে।

উড়। তুমি আচ্ছা দেওয়ান আছে, ভাল মতলব বার করেছিলে।

গোপী। আমি জানতাম গোলোক বস্ত বড় ভীত মানুষ, ফৌজদারীতে যাইতে হইলে পাগল হইবে। নবীন বন্দের যেমন পিতৃভক্তি তাহা হইলে বেটা কায়ে কায়েই শাসিত হইবে, এই জন্মে বুড়োকে আসামী করিতে বলাম, হজুর যে কোশল বাহির করিয়াছেন তাহাও মন্দ নয়, বেটার পুঁজির পাড়ে চাস দেওয়া হইয়াছে, উহার অন্তকরণে সাপের ডিম গড়িয়াছে।

উড়। এক পাখরে দুই পঙ্কী মন্দির, দশ দিঘা মীল হইল,

ବାଞ୍ଛତେର ମନେ ଦୁଃଖ ହଇଲ । ଶାଲା ବଡ଼ କାନ୍ଦାକାଟି କରେଛିଲ, ବଲେ ପୁକୁରେ ନୀଳ ହଇଲେ ଆମାର ବାସ ଉଠିବେ, ଆମି ଜସାର ଦିଯାଛି ଭିଟା ଜମିତେ ନୀଳ ବଡ଼ ଭାଲ ହୁଯ ।

ଗୋପୀ । ଏ ଜସାର ପୋଥେ ବେଟା ମାଲିନ କରିଯାଛେ ।

ଉଡ । ମୋକଦମ୍ବ କିନ୍ତୁ ହଇବେ ନା, ଏ ମାଜିଟ୍ରେଟ ବଡ଼ ଭାଲ ଲୋକ ଆଛେ । ଦେଓଯାନୀ କରିଲେ ପାଂଚ ବଚୋରେ ମୋକଦମ୍ବ ଶେଷ ହବେ ନା । ମାଜିଟ୍ରେଟ ଆମାର ବଡ଼ ଦୋଷ୍ଟ । ଦେଖ ତୋମାର ମାଙ୍ଗୀ ମାଟୋବର କରେୟ ନତୁନ ଆଇନେ ଚାର ବଜ୍ଜାତକେ କାଟିକ ଦିଯାଛେ; ଏହି ଆଇନଟା ଶ୍ୟାମଚାନ୍ଦେର ଦାଦା ହଇଯାଛେ ।

ଗୋପୀ । ସର୍ବାବତାର, ନବୀନବନ ଏଁ ଚାରି ଜନ ରାଇସତେର ଫୁଲ ଲୋକସାନ ହବେ ବଲିଯା ଆପନାର ଲାଙ୍ଘଲ ଗୋକୁ ମାଇନ୍ଦାର ଦିଯ ତାହାଦେର ଜମି ଚନ୍ଦିଯା ଦିତେଛେ ଏବଂ ଉହାଦିଗେର ପରିବାର-ଦିଗେର ଯାହାତେ କ୍ରେଷ ନା ହୁଯ ତାହାରି ଚେଟା କରିତେଛେ ।

ଉଡ । ଶାଲା ଦାଦନେର ଜମି ଚନ୍ଦିତ ହଇଲେ ବଲେ ଆମାର ଲାଙ୍ଘଲ ଗୋକୁ କମେ ଗିଯେଛେ; ବାଞ୍ଛନ ବଡ଼ ବଜ୍ଜାତ, ଆଚ୍ଛା ଜଦ ହଇଯାଛେ । ଦେଓଯାନ ତୁମ ଆଚ୍ଛା କାମ କରିଯାଛ, ତୋମଛେ କାମ ବୈହିତାର ଚଲେଗା ।

ଗୋପୀ । ସର୍ବାବତାରେ ଅନୁଧୁହ । ଆମାର ମାନମ ବନ୍ଦର ବନ୍ଦର ଦାଦନ ବୃଦ୍ଧି କରି; ଏ କର୍ମ' ଏକା କରିବାର ନୟ, ଇହାତେ ବିଶ୍ଵାସୀ ଆମିନ ଥାଲାନୀ ଆବଶ୍ୟକ କରେ; ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଦୁଟାକାର ଜନ୍ୟ ହୁଣ୍ଟୁ-ରେର ଓ ବିଦ୍ୟା ନୀଳ ଲୋକସାନ କରେ ତାର ଛାରା କର୍ମେର ଉତ୍ସତି ହୁଯ ?

ଉଡ । ଆମି ସମ୍ଭଜିଯାଛି, ଆମିନ ଶାଲା ଗୋଲମାଳ କରିଯାଛେ ।

ଗୋପୀ । ହୁଣ୍ଟୁ, ଚନ୍ଦୁ ଗୋଲମାଳର ଏଥାମେ ନୂତନ ବାସ, ହାଦନ

কিছু রাখে না, আমীন উহার উচানে রীতিমত এক টাকা দাদন
বলিয়া ফেলিয় দেয়, টাকাটি ফেরত দিবার জন্যে অনেক কাঁদা-
কাটি করে এবং মিনতি করিতে করিতে রথতলা পর্যন্ত
আমীনের সঙ্গে আইসে, রথতলায় নীলকঠ বাবুর সহিত সাঙ্গাঙ
হয়, যিনি কালেজ হাইতে একেবারে উকোল হইয়া বাহির
হইয়াছেন।

উড়। আমি ওকে জানি, ঐ বাঞ্ছন্ত আমার কথা থবরের
কাগজে লিখিয়া দেয়।

গোপী। আপনাদের কাগজের কাছে উহাদের কাগজ
দাঁড়াইতে পারে না, তুলনা হয় না, ঢাকাই জালার কাঁচে
ঠাণ্ডাজলের কুঝোঁ। কিন্তু সৎবাদ পত্রটি হস্তগত করিতে
হচ্ছুরদিগের অনেক ব্যয় হইয়াছে, যেমন সময়,

সময় পুরে আপ্ত পর।

খোড়া গাধা ঘোড়ার দর॥

উড়। মীলকঠ বাবু আমীনকে অনেক ভৎসনা করেন,
আমীন তাহাতে লজ্জিত হইয়া গোলদারের বাড়ী ফিরিয়া
গিয়া দুই টাকার সহিত দাদনের টাকাটি ফেরত লইয়া আসি-
য়াছে। চন্দ্ৰ গোলদার সংতান, ৩।৪ বিহু নীল অনায়াসে দিতে
পারিত, এই কি চাকরের কায়? আমি দেওয়ানি আমিনি দুই
করিতে পারি তবেই এসব নিম্নক্ষারামি রহিত হয়।

উড়। বড় বজ্জাতি, ছাক্ষনেমক্ষ হারামি।

গোপী। পর্মাৰতার, বেয়াদবি মাফ হয়—আমিন আপনার
ভগিনীকে ছোট সাহেবের কামরায় আনিয়াছিল।

উড়। হাঁ হাঁ আমি জানি, ঐ বাঞ্ছন্ত আর পড়ি ময়রাণী
ছোট সাহেবকে খারাপ করিয়াছে। বজ্জাতকে হাম জৰুৱ

ଶେଖିଲାହେଜେ, ବାଞ୍ଛତକୋ ହାମାରା ବଟନେକା ସରମେ ଭେଜୁ ଡେଇ ।

(ଉଡ଼େର ପ୍ରଷ୍ଟାନ)

ଗୋପୀ । ଦେଖ ଦେଖି ବାବା କାର ହାତେ ବାଁଦୋର ଭାଲ ଥେଲେ ।
କାଯେତ ଧୂର୍ତ୍ତ ଆର କାକ ଧୂର୍ତ୍ତ ।

ଚେକିଯାଇ ଏହି ବାର କାହେତେର ଥାଯ ।

ବୋନାଇ ବାବାର ବାବା ହାରମେନେ ଥାଯ ॥

ତୃତୀୟ ଅଙ୍କ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ଗଭାଙ୍କ ।

ନବୀନ ମାଧ୍ୟବେର ଶୟମଘର ।

(ନବୀନ ମାଧ୍ୟବ ଏବଂ ନୈରିଦ୍ଧୁ ଆମୀନ)

ନୈରିଦ୍ଧୁ । ପ୍ରାଣମାଥ, ଅଲକ୍ଷାର ଆଗେ ନା ଥଶ୍ଵର ଆଗେ—ତୁ ମି
ଯେ ଜନ୍ୟ ଦିବା ନିଶି ଭୁମଗ କରେୟ ବେଡ଼ାଇତେଛ, ଯେ ଜନ୍ୟ ତୁମି
ଆହାର ନିଦ୍ରା ତ୍ୟାଗ କରିଯାଇ, ଯେ ଜନ୍ୟ ତୋମାର ଚକ୍ରଃ ହିତେ
ଅବିରଳ ଜଳଧାରା ପଡ଼ିତେଛେ, ଯେ ଜନ୍ୟ ତୋମାର ପ୍ରକୁଳ ବନ
ବିଷକ୍ତ ଇଇଯାଇଁ, ଯେ ଜନ୍ୟ ତୋମାର ଶିରଃପାଦା ଜନ୍ମିଯାଇଁ, ହେ
ମାଥ ! ଅମି ମେଇ ଜନ୍ୟ କି ଅକିଞ୍ଚିତକର ଆଭରଣ ପ୍ରଳିନ ଦିତେ
ପାରି ନେ ?

ନବୀନ । ପ୍ରେସି, ତୁ ମି ଅନାଯାସେ ଦିତେ ପାର କିନ୍ତୁ ଆମି
କୋନ୍ ମୁଖେ ଲାଇ । କାମିନୀକେ ଅଲକ୍ଷାରେ ବିଭୂଷିତା କରିତେ ପତିର
କଣ କଟ୍ଟ, ବେଗବତୀ ନଦୀତେ ମନ୍ତ୍ରରଣ, ଭୌଷଣ ସମୁଦ୍ର ନିମଜ୍ଜନ, ଯୁଦ୍ଧେ
ପ୍ରବେଶ, ପର୍ବତୀ ଆରୋହଣ, ଅରଣ୍ୟ ବାସ, ବ୍ୟାଷ୍ଟେର ମୁଖେ ଗମନ,—
ପତି ଏତ କ୍ଲେଶେ ପତ୍ନୀକେ ଭୂଷିତା କରେ, ଆମି କି ଏମନ ମୁଢୁ
ମେଇ ପଦ୍ମିର ଭୂଷଣ ହରଣ କରିବ । ପଞ୍ଜଜମୟନେ, ଅପେକ୍ଷା କର ।

ଆଜି ଦେଖି ଯଦି ନିତାନ୍ତରୁ ଟାକାର ସୁଯୋଗ କରିତେ ନା ପାରି ତବେ
କଲ୍ୟ ତୋମାର ଅଳକାର ଗୁହଣ କରିବ ।

ଶୈରିଙ୍କୁ ! ହୃଦୟବଲ୍ଲଭ ! ଆମାଦେର ଅତି ଦୁଃଖମ୍ୟ, ଏଥିମ କେ
ତୋମାକେ ପାଂଚ ଶତ ଟାକା ବିଶ୍ୱାସ କରେ ଧାର ଦେବେ ? ଆମି
ପୁନର୍ଭାର ମିରତି କରିତେଛି, ଆମାର ଆର ଛୋଟ ବୟେର ଗହନ
ପୋକାରେର ବାଡ଼ିତେ ରେଖେ ଟାକାର ଯୋଗାଡ଼ କର, ତୋମାର କ୍ଲେଶ
ଦେଖେ ସୋଗାର କମଳ ଛୋଟ ବ୍ରତ ଆମାର ମଲିନ ହେୟେ ।

ନବୀନ ! ଆହା ! ବିଧୂମୁଖ ! କି ନିଦାନଙ୍ଗ କଥା ବଲିଲେ, ଆମାର
ଅନ୍ତଃକରଣେ ସେଣ ଅଧିବାଗ ପ୍ରବେଶ କରିଲ—ଛୋଟ ବଧୁମାତା ଆ-
ମାର ବାଲିକା, ଉତ୍ତମ ବନ୍ଦନ, ଉତ୍ତମ ଅଳକାରେଇ ତାଁର ଆମୋଦ, ତାଁର
ଜୀବନ କି, ତିନି ସଂସାରେର ବାର୍ତ୍ତା କି ବୁଝେଛେନ, କୌତୁକ ଛଲେ
ବିପିନେର ଗଲାର ହାର କେଡ଼େ ଲାଇଲେ ବିପିନ ଯେମନ କ୍ରମନ
କରେ, ବଧୁମାତାର ଅଳକାର ଲାଇଲେ ତେମନି ରୋଦନ କରିବେନ । ହା
ଇଥର ! ଆମାକେ ଏମନ କାପୁରୁଷ କରିଲେ ! ଆମି ଏମନ ନିର୍ଦ୍ଦୟ
ଦୟା ହଇଲାମ ! ଆମି ବାଲିକାକେ ବଞ୍ଚିତ କରିବ ? ଜୀବନ ଥାକିତେ
ହଇବେ ନା—ନରାଧମ ନିଷ୍ଠୁର ଶିଳକରେଓ ଏମନ ବର୍ଷ କରିତେ
ପାରେ ନା—ପ୍ରଗଯିନି ! ଏମନ କଥା ଆର ମୁଖେ ଆନିଓ ନା ।

ଶୈରି ! ଜୀବନକାଟ, ଆମି ଯେ କଟେ ଓ ନିଦାନଙ୍ଗ କଥା ବଲି-
ଯାଇ ତାହା ଆମିଇ ଜାନି ଆର ଦର୍ଶାନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମୀ ପରମେଶ୍ୱରରୁଇ
ଜାନେନ, ଓ ଅଧିବାଗ ତାର ସନ୍ଦେହ କି—ଆମାର ଅନ୍ତଃକରଣ
ବିଦର୍ଘ କରେଛେ, ଜିହ୍ନା ଦର୍ଶ କରେଛେ, ପରେ ଓଟ ତେବେ କରେ
ତୋମାର ଅନ୍ତଃକରଣେ ପ୍ରବେଶ କରିଯାଛେ—ପ୍ରାଣନାଥ ! ବଡ଼ ସନ୍ତ୍ରଣୀ-
ତେଇ ଛୋଟ ବୟେର ଗହନ ଲାଇତେ ବଲିଯାଛି—ତୋମାର ପାଗ-
ଲେର ନ୍ୟାଯ ଭୂମଣ, ସ୍ଵଭାବେର କ୍ରମନ, ଶାଶ୍ଵତିର ଦୟ ନିର୍ମାଣ,
ଛୋଟ ବୟେର ବିରମ ବନ୍ଦନ, ଜାତି ବାନ୍ଧବେର ହେଟମୁଖ, ରାଇୟତ

জনের হাতাকার, এ সকল দেখে কি আমোদ আনন্দ মনে আছে? কোন ক্লিপে উক্তার হইতে পারিলে সকলের রুহ। হে নাথ! বিপিমের গহনা দিতেও আমার যে কষ্ট, ছোট বয়ের গহনা দিতেও সেই কষ্ট; কিন্তু ছোট বয়ের গহনা দেও-য়ার পূর্বে বিপিমের গহনা দিলে ছোট বয়ের প্রতি আমার নিষ্ঠুরাচরণ করা হ—, ছোট বড় ভাবিতে পারে দিদি বুঝি আমার পর ভাবিলেন। আমি কি এমন কাষ করে তার সরল মরে ব্যথা দিতে পারি, একি মাতৃহৃল্য বড় যায়ের কাজ?

নবীন। প্রগরিষ্ঠি! তোমার অনুঃকরণ অতি বিমল, তোমার মত সরল নারী নারীকুলে দুটা নাই—আহা! আমার এমন সৎসার এমন হইল! আমি কি ছিলাম কি হলাম! আমার ৭ শত টাকা মুনাফার গাঁতি, আমার ১৫ গোলা ধান, ১৬ বিশ্বার বাগান, আমার ২০ খান লাঙ্গল, ৫০ জন মাইদ্বার, পূজার সন্ধয় কি সমারোহ, লোকে বাড়ীপরিপূর্ণ, বুদ্ধগ-ভোজন, কাঙ্গালিকে অৱ বিতরণ, আভীয়গণের “আহার, বৈষ্ণবৈর গান, আমোদজনক যাত্রা, আমি কত অর্থ ব্যয় করিয়াছি, পাত্র বিবেচনায় এক শত টাকা দান করিয়াছি; আহা! এমন ঐশ্বর্যশালী হইয়া এখন আমি স্ত্রী ভাদুবধূর অলঙ্কার হরণ করিতে প্রত্যুত্ত হইয়াছি, কি বিড়ম্বনা! পরমেশ্বর তুমিই দিয়াছিলে, তুমিই লইয়াছ, আছেগ কি—

সৈরি। প্রাণনাথ, তোমাকে কাতর দেখিলে আমার প্রাণ কাঁদিতে থাকে (সজলনেত্রে) আমার কপালে এত ঘাতমা ছিল, প্রাণকান্তের এত দুর্গতি দেখিতে হলো—আর বাধা দিও ন্য (তথিজ খুলুব)

নবীন। তোমার চক্ষে জল দেখিলে আমার হৃদয় বিদীপ
হয় (চক্ষের জল মোচন করিয়া) চুপ কর, শশিমুখি চুপ কর,
(হস্ত ধরিয়া) রাখ আর এক দিন দেখি।

সৈরি। প্রাণমাথ, উপায় কি—আমি যা বলিতেছি তাই
কর, কপালে থাকে অনেক গহনা হবে (নেপথ্যে হাঁচি)
সত্য—আদুরী আসছে।

(দুইখান লিপি লইয়া আদুরীর প্রবেশ।)

আদুরী। চিটি দুখান কন্তে আসেচে মুই কতি পারিবে,
মাঠাকুঠণ তোমার হাতে দিতে বল্লে।

(লিপি দিয়া আদুরীর প্রস্থান।)

নবীন। তোমাদের গহনা লইতে হয় না হয় এই দুই লিপিতে
জানিতে পারিব—(প্রথম লিপি শূলন)

সৈরি। চেঁচিয়ে পড়।

নবীন। (লিপিপাঠ) “রোকায় আশীর্বাদ জানিবেন—

আপনাকে টাকা দেওয়া প্রত্যপকার করা মাত্র,

কিন্তু আমার মাতা টাকুরাণীর গতকল্য গঙ্গা

লাভ হইয়াছে, তদাদ্যকৃতের দিন সৎক্ষেপে,

এ সংবাদ মহাশয়কে কল্যাই লিখিয়াছি—

তামাক অদ্যাপি বিক্রয় হয় নাই। ইতি

শ্রীঘনশ্যাম মুখোপাধ্যায়।”

কি দুর্দেব! মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের মাতৃপালে আমার
এই কি উপকার! দেখি, তুমি কি অন্ত্র ধারণ করিয়া আসিয়াছ।

(দ্বিতীয় লিপি শূলন)

সৈরি। প্রাণমাথ, আশা কর্যে নিরাশ হওয়া বড় ক্লেশ—
ও চিটি ওমনি থাক—

ନବିନ । (ଲିପିପାଠ) “ପ୍ରତିପାଳ୍ୟ ଶ୍ରୀଗୋକୁଳକୃଷ୍ଣ ପାଲିତବ୍ୟ ବିନ୍ଦୁ ପୂର୍ବକ ନମକ୍ଷାରା ନିବେଦନଖଣ୍ଡ ବିଶେଷ । ମହାଶୟର ମଙ୍ଗଲେ ନିଜ ଅଞ୍ଚଳ ପରିଷ ଲିପି ପ୍ରାପ୍ତେ ସମାଚାର ଅବଗତ ହଇଲାମ । ଆମି ୩୦୦ ଟାକାର ଯୋଗାଡ କରିଯାଛି, କଲ୍ୟ ସମଭିବ୍ୟାହାରେ ନିକଟ ପୌଛିବ, ବଜୀ ଏକ ଶତ ଟାକା ଆଗାମି ମାତ୍ରେ ପରିଶୋଧ କରିବ । ମହାଶୟ ଯେ ଉପକାର କରିଯାଚେନ, ଆମି କିଥିରେ ମୁଦ ଦିତେ ଇଚ୍ଛା କରି ଇତି ।”

ଦୈରି । ପରମେଷ୍ଠର ବୁଝି ମୁଖ ତୁଲେ ଚାଇଲେନ—ଯାଇ ଆମି ଛୋଟ ବଡ଼କେ ବଲିଗେ ।

(ଦୈରିଷ୍ଟୀର ପ୍ରସ୍ଥାନ ।)

ନବିନ । (ସ୍ଵଗତ) ପ୍ରାଣ ଆମାର ଦୀରଳ୍ୟେର ପୁନ୍ତଳିକା; ଏତ ଭୀଷମ ପ୍ରବାହେ ତୃଣମାତ୍ର—ଏହି ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ପିତାକେ ଇନ୍ଦ୍ରାବାହେ ଲାଇଯା ଯାଇ, ପରେ ଅଦୃଷ୍ଟେ ଯାହା ଥାକେ ତାଇ ହବେ । ଦେଖ ଶତ ଟାକା ହାତେ ଆହେ—ତାମାକ କରେକ ଖାନ ଆର ଏକ ମାସ ରାଖିଲେ ୫୦୦ ଟାକା ବିକ୍ରି ହିତେ ପାରେ, ତା କି କରି ମାଡ଼େ ତିନ ଶତ ଟାକାତେଇ ଛାଡ଼ିତେ ହଇଲ, ଆମଲା ଖରଚ ଅନେକ ଲାଗିବେ—ଯାଓଯା ଆସାତେ ବିଷ୍ଟର ସ୍ୟାମ—ଏମନ ମିଥ୍ୟା ମୋକଦ୍ଦମାୟ ଯଦି ମେଯାଦ ହୁଏ ତବେ ବୁଝିଲାମ ଯେ ଏ ଦେଶେ ପ୍ରଲୟ ଉପାସିତ ।

କି ନିଷ୍ଠୁର ଆଇନ ପ୍ରଚାର ହିଁଯାଚେ । ଆଇନେର ଦୋଷ କି, ଆଇନକର୍ତ୍ତାଦିଗେର ବା ଦୋଷ କି—ଯାହାଦିଗେର ହକ୍କେ ଆଇନ ଅର୍ପିତ ହିଁଯାଚେ, ତାହାରା ଯଦି ନିରପେକ୍ଷ ହୁଏ ତବେ କି ଦେଶେର ମର୍ଦନାଶ ଘଟେ । ଆହା ! ଏହି ଆଇନେ କତ ସ୍ୱଭାବ ବିନାପରାଧେ କ୍ରାନ୍ତାଗରେ କ୍ରଦନ କରିତେଛେ—ତାହାଦେର ଶ୍ରୀ ପୁତ୍ରେର ଦୁଃଖ

দেখিলে বক্ষঃ বিদীগ্র হয়—উনানের হাঁড়ি উনানেই রহিয়াছে, উচানের ধান উচানেই শুকাইতেছে, গোয়ালের গোয়ালেই রহিয়াছে—ক্ষেত্রের চাস শস্যপূর্ণ হলো না, সকল ক্ষেত্রে বীজবপন হলো না, ধানের ক্ষেত্রের ঘাস নিমূল হলো না, বৎস-রের উপায় কি—কোথা নাথ, কোথা তাত শব্দে ধূলায় পতিত হইয়া রোদন করিতেছে। কোন কোন মাজিট্রেট সুবিচার করিতেছেন, তাহাদের হস্তে এ আইন যমদণ্ড হয় নাই। আহা ! যদি সকলে অমরনগরের মাজিট্রেটের ন্যায় ন্যায়বান হইতেন তবে কি রাইয়তের পাকা ধানে মই পড়ে, শস্যপূর্ণ ক্ষেত্রে শলতপতন হয় ? তা হলে কি আমায় এই দুষ্টর বিপদে পতিত হইতে হয় ? হে লেফ্টেনাণ্ট গভর্নর ! যেমন আইন করিয়াছিলে, তেমনি সজ্জন নিযুক্ত করিতে, তবে এমন অঙ্গল ঘাঁটিত না। হে দেশপালক ! যদি এমত একটি ধারা করিতে যে মিথ্যা মোকদ্দমা প্রমাণ হইলে ফরিয়াদীর মেয়াদ হইবে, তাহা হইলে অমর নগরের জেল মীলকরে পূর্ণ হইত এবং তাহারা এমত প্রবল হইতে পারিত না—আমাদিগের মাজিট্রেট বদলি হইয়াছে, কিন্তু এ মোকদ্দমা শেষ পর্যন্ত এখানে থাকিবে, তাহা হইলেই আমাদিগের শেষ।

(সাবিত্তীর প্রবেশ ।)

সাবি ! নবীন ! সব লাঙ্গল যদি ছেড়ে দাও তা হলেও কি দাদন নিতে হবে ? লাঙ্গল গোঁড় সব বিক্রী করে ব্যবসা কর, তাতে যে আয় হবে সুখে ভোগ করা যাবে, এ যাঁতনা আর সহ্য হ্য না।

.. নবীন ! মা আমারো সেই ইচ্ছা ! কেবল, বিন্দুর কর্ম হওয়া অপেক্ষা করিতেছি। আপাততঃ চাস ছাড়িয়া দিলে সংসার

ନିର୍ବାହ ହୋଇବା ଦୁଷ୍ଟର, ଏହି ଜମ୍ଯ ଏତ କ୍ଲେଶେଓ ଲାଙ୍ଘଳ କହେକ
ଥାନ ରାଖିଯାଛି ।

ସାବି । ଏହି ଶିରଃପିଡ଼ା ଲାଗେ କେମନ କରେ ଯାବେ ବଳ ଦେଖି ?
ହା ପରମେଶ୍ୱର ! ଏମନ ନିଲ ଏଥାନେ ହେଯେଛିଲ । (ନବୀନେର ମନ୍ତ୍ରକେ
ହୃଦ୍ୟାମର୍ଦ୍ଦିଗ ।)

(ରେବତୀର ପ୍ରବେଶ)

ରେବତୀ । ମା ଠାକୁରୁଣ ! ମୁହଁ କନେ ଯାବ, କି କରିବୋ, କଲେ କି,
କ୍ୟାନ ମନ୍ତ୍ର ଏମେଲାମ । ପରେର ଜାତ ଥରେ ଅୟାନେ ସାମାଲ ଦିତି
ପାଲାମ ନା । ବଡ଼ ବାବୁ ମୋରେ ବାଁଚାଓ, ମୋର ପରାଣ କ୍ଷାଟେ ବାର-
ହଲୋ—ମୋର କ୍ଷେତ୍ରମଣିର ଅୟାନେ ଦାଓ, ମୋର ମୋଗାର ପୁତୁଳ
ଅୟାନେ ଦାଓ ।

ସାବି । କି ହେଯେଚେ, ହେଯେଚେ କି ?

ରେବତୀ । କ୍ଷେତ୍ର ମୋର ବିକେଳ ବେଳା ପେଂଚୋର ମାର ସଙ୍ଗେ ଦାସଦି-
ଗିତି ଜଳ ଆଣ୍ଟି ଗିଯେଲୋ । ବାଗାନ ଦିଯେ ଆସବାର ସମେ ଚାର ଜମ
ନେଟେଲାତେ ବାହାରେ ଧର୍ଯ୍ୟ ନିଯେ ଗିଯେଚେ । ପଦୀ ସର୍ବନାଶୀ
ଦେଖ୍ୟେ ଦିଯେ ପେଲ୍‌ଯେଚେ । ବଡ଼ବାବୁ ପରେର ଜାତ, କି କଞ୍ଚାମ
କେନ ଏନେଲାମ, ବଡ଼ ମାଧ୍ୟ ଦାଦ ଦେବୋ ତେବେଲାମ ।

ସାବି । କି ସର୍ବନାଶ ! ସର୍ବନେଶ୍ୱରା ଦବ କତେ ପାରେ—ଲୋକେର
ଜମି କେଡ଼େ ନିଚ୍ଛିନ୍ଦ, ଧାନ କେଡ଼େ ନିଚ୍ଛିନ୍ଦ, ଗୋକୁଳ ବାଚୁର କେଡ଼େ ନି-
ଚ୍ଛିନ୍ଦ, ଲାଟିର ଆଗାମ ନିଲ ବୁନ୍‌ଯେ ନିଚ୍ଛିନ୍ଦ—ତା ଲୋକ କେଂଦିଇ
ହୋକ୍ କୋକିଇ ହୋକ୍ କଢ଼େ—ଏକି ! ତାଳ ମାନୁଷେର ଜାତ ଖାଓୟା ।

ରେବତୀ । ମୁଁ ! ଆଦିପେଟୀ ଥେଯେ ନିଲ କଣ୍ଠ ନେଗିଚି, ସେ
କକୁଡ଼ୋଯ ଦାଗିମାର୍ଗି ତାଇ ବୋନ୍‌ଲାମ—ରେଯେ ଛୋଡ଼ା ଜମି ଚଲେ
ଆର ଫୁଲେ ଫୁଲେ କେଂଦେ ଓଟେ— ମାଟେକେ ଅୟାନେ ଏକଥା ଝନ୍ନୁ
ପାଗଳ ହେଯେ ଯାବେ ଅୟାନେ ।

নবীন। সাধু কোথায়?

রেবতী। বাইরি বসে কান্তি নেগেচে।

নবীন। সতীত্ব, কুলমহিলার অযক্ষান্ত মণি, সতীত্ব ভূষণে
বিভূষিতা রংমণি কি বমণীয়া! পিতার সরপুর হৃকোদর জীবিত
থাকিতে কুলকামিনী অপহরণ! এই মুহূর্তেই ঘাইয়া কেমন
দুঃশাসন দেখিব; সতীত্ব থেত উৎপলে নীলমণ্ডুক কখনই
বসিতে পারিবে না। (নবীনের প্রস্তান)

সাবি। সতীত্ব সোণার নির্ধি বিধিদণ্ড ধন।

কাঞ্চালিনী পেলে রাণী এমন রূতন॥

যদি নীল বামরের হস্ত হইতে পবিত্র মাণিক্য অপবিত্র না
হইতে হইতে আনিতে পার, তবেই তোমাকে সার্থক গড়ে স্থান
দিয়াছিলাম। এমন অত্যাচার বাপের কালেও শুনি মাই—চল
যোৰ বউ বাইরের দিকে যাই।

চল যাব যাব চামানাট যাব নামাট। (উভয়ের প্রস্তান।)

শিখচাট ছিঁ। ব্যায়ামি চাট চাট চাট।
চাটক চৌ চাট কচাট চাট চাট।

তৃতীয় অঙ্ক।

চল যাব যাব চাট চাট চাট চাট।
চাট চাট চাট চাট চাট।
চৌ চাট চাট চাট চাট।
রোগ মাহেবের কাম্রা।

(রোগ আসীন। পদী ময়রাণী এবং ক্ষেত্রমণির প্রবেশ।)

ক্ষেত্র। ময়রাণপিসি! মোরে এমন কথা বলো না, মুই পরাণ
দিতি পারবো, ধৰ্ম দিতি পারবো না, মোরে কেটে কুচি কুচি
কর, মোরে পুড়য়ে ফেল, ভেসয়ে দাও, পুঁতে রাখ, মুই পর
ক্ষুক্ষু ছুঁতি পারবো না; মোর ভাতার মনে কি ভাববে?

পদী। তোর ভাতার কোথায়, কুই কোথায়? এ কথা কেউ

জান্তে পারবে না—এই রাত্রেই আমি সঙ্গে করে তোর মায়ের
কাছে দিয়ে আসবো।

ক্ষেত্র। ভাতারই ঘেন জান্তি পারলে না—ওপরের দেব-
তাতো জান্তি পারবে, দেবতার চক্রিতো ধূলো দিতি পারবো
না। আমার প্রাণের ভিতরতো পাঁজার অঞ্চল ছল্বে।
মোর স্বামী সতী বলে যত ভাল বাস্বে, তত মোর মনতো
পুড়তি থাকবে, জানাই হোক আর অজানাই হোক মুই উপ-
পতি কষ্টি কথনই পারবো না।

রোগ। পঞ্চ ! খাটের উপরে আন্না।

পদী। আয় বাচা তুই সাহেবের কাছে আয়, তোর যা বলতে
হয় ওকে বল, আমার কাছে বলা' অরণ্যে রোদন।

রোগ। আমার কাছে বলা শূয়ারের পায়ে মুক্ত ছড়ান, হা-
হা হা ! আমরা মীলকর, আমরা যমের দোসর হইয়াছি, দাঁড়ায়ে
থেকে কত গুাম জালাইয়া দিয়াছি, পুত্রকে স্তন ভক্ষণ করাইতে
করাইতে কত মাতা পুড়ে মরিল, তা দেখে কি আমরা স্নেহ
করি, স্নেহ করিলে কি আমাদের কুটি থাকে। আমরা স্বভা-
বতঃ মৃদ নই, নীলকর্মে আমাদের মৃদ মেজাজ বৃক্ষি হই-
যাচে। এক জন মানুষকে মারিতে মনে দুঃখ হইত, এখন
দশ জন মেয়ে মানুষকে নিন্দম করিয়া রামকান্ত পেটা
করিতে পারি, তখনি হাঁসিতে হাঁসিতে থানা খাই—আমি
মেয়ে মানুষকে অধিক ভাল বাসি, কুটির কর্ষে ও কর্মের বড়
সুবিধা হইতে পারে; সমুদ্রে সব মিশ্যে যাইতেছে। তোর
গায় জোর নাই?—পঞ্চ ! টানিয়া আন।

পদী। ক্ষেত্রমণি ! লক্ষ্মী-মা আমার, বিছানায় এস
নাহেব তোরে একটা বিবির পোশাক দেবে বলেচে।

ক্ষেত্র। পোড়া কপাল বিবির পোষাকের—চট পরে থাকি
সেও ভাল, তবু যান বিবির পোষাক পর্তি না হয়। ময়-
রা পিসি! মোর বড় তেষ্টা পেয়েছে, মোরে বাড়ি দিয়ে আয়
মুই জল খেয়ে শেতল হই—আহা, আহা! মোর মা এত
বেল গলায় দড়ি দিয়েছে, মোর বাপ মাথায় কুড়ুল মেরেছে,
মোর কাকা বুমো মধির মত ছুটে ব্যাঢ়াচে। মোর মার
আর নেই, বাবা কাকা দুজনের মধ্য মুই অ্যাখ সন্তান।
মোরে ছেড়ে দে, মোরে বাড়ি রেখে আয়, তোর পায়ে
পড়ি; পদি পিসি তোর প্ত খাই—মা রে মলাম!—জল তে-
ষ্টায় মলাম!

রোগ। কুজোঁয় জল আছে খাইতে দেও।

ক্ষেত্র। মুই কি হিঁড়ির মেয়ে হয়ে সাহেবের জল খাতি
পারি—মোরে নেটেলায় ছুঁঁয়েছে, মুই বাড়ি গিয়ে না মেয়ে
তো ঘরে যাতি পারবো না।

পদৌ। (স্বগত) আমার ধর্মও গেটে জাতও গেচে।
(প্রকাশে) তা মা! আমি কি করবো, সাহেবের খপ্পরে
পড়িলে ছাড়ান ভার—ছোটসাহেব! ক্ষেত্রমণি আজ্ঞ বাড়ি
যাক তখন আর এক দিন আসবে।

রোগ। তুমি তবে আমার সঙ্গে থেকে মজা কর। তুই যর
হইতে যা, আমার শক্তি থাকে আমি নরম করবো, নচেৎ
তোর সঙ্গে বাড়ি পাঠাইয়ে দিব—ভ্যাম্নেড্হোর, আমার
বোধ হইতেছে তুই বাধা করেছিলি, আসিতে দিস্নি, তাইতে
তদু লোকের মেয়েকে লাটিয়াল দিয়ে আনা হইল, আমি
সহজে নীলের লাটিয়াল একার্যে কথন দিয়াছি? হারামজাদী
পৌদীময়রাণী।

ପଦୀ । ତୋମାର କଲିକେ ଡାକୋ, ଦେଇ ତୋମାର ବଡ ପିଯ
ହୁୟେଛେ, ଆମି ତା ବୁଝିଯାଛି ।

କ୍ଷେତ୍ର । ମହରା ପିନି ! ଯାନ୍ ନେ—ମହରା ପିନି ! ଯାନ୍ ନେ ।

(ପଦୀ ମହରାଗୀର ପ୍ରଥାନ)

ମୋରେ କାଳ ସାପେର ଗନ୍ତେର ମଧ୍ୟ ଏକା ରେକେ ଗେଲି, ମୋର
ଯେ ଭଙ୍ଗ କରେ, ମୁହି ଯେ କାଂପତି ମେଗିଚି, ମୋର ଯେ ଭୟତେ ଗା
ସୁର୍ତ୍ତି ରେଗେଚେ, ମୋର ମୁଖ ଯେ ତେଟୀଯ ଧୁଲୋ ବେଟେ ଗେଲ ।

ରୋଗ । ଡିହାର ! (ଦୁଇ ହଙ୍କେ କ୍ଷେତ୍ରମଣିର ଦୁଇ ହଙ୍କେ ହସ୍ତ ଧରିଯା
ଟାନନ) ଆଇନ, ଆଇନ—

କ୍ଷେତ୍ର । ଓ ସାହେବ ! ତୁମି ମୋର ବାବା ; ଓ ସାହେବ ! ତୁମି ମୋର
ବାବା, ମୋରେ ଛେଡେ ଦେଓ, ପଦୀ ପିନିର ସଙ୍ଗେ ଦିଯେ ମୋରେ
ବାଢ଼ି ପେଟ୍‌ଯେ ଦାଓ, ଅଂଦାର ରାତ, ମୁହି ଏକା ଯାତି ପାରବୋ ନା—
(ହସ୍ତ ଧରିଯା ଟାନନ) ଓ ସାହେବ ! ତୁମି ମୋର ବାବା, ଓ ସାହେବ !
ତୁମି ମୋର ବାବା, ହାତ ଧରି ଜାତ ଯାଯ, ଛେଡେ ଦାଓ—ତୁମି
ମୋର ବାବା !

ରୋଗ । ତୋର ଛେଲିଯାର ବାବା ହଇତେ ଇଚ୍ଛା ହଇଯାଛେ, ଆମି
କୋନ କଥାଯ ଭୁଲିତେ ପାରି ନା, ବିଚାନାଯ ଆଇନ, ନଚେନ ପଦା-
ଧାତେ ପେଟ ଭାଙ୍ଗିଯା ଦିବ ।

କ୍ଷେତ୍ର । ମୋର ଛେଲେ ମରେ ଯାବେ, ଦେଇ ସାହେବ, ମୋର ଛେଲେ
ମରେ ଯାବେ—ମୁହି ପୋହାତି !

ରୋଗ । ତୋମାକେ ଉଲଙ୍ଘ ନା କରିଲେ ତୋମାର ଲଜ୍ଜା ଯାଇବେ ନା
(ବନ୍ଦ ଧରିଯା ଟାନନ)

କ୍ଷେତ୍ର । ଓ ସାହେବ ! ମୁହି ତୋମାର ମା, ମୋରେ ନ୍ୟାଂଟୋ କରୋ
ନା, ତୁମି ମୋର ଛେଲେ, ମୋର କାପଡ ଛେଡେ ଦାଓ—

(ରୋଗେର ହଞ୍ଚେ ନଥ ବିଦାରଣ)

রোগ। ইন্দ্র ন্যাল বিচ! (বেত্ত গুহণ করিয়া) এই বার তোমার ছেনালি ভঙ্গ হইবে।

ক্ষেত্র। মোরে অ্যাকুরে মেরে ফ্যাল, মুই কিছু বলবো না। মোর বুকি অ্যাকটা তেরোনালের খেঁচা মার মুই স্বগংগে চলে যাই—ও পথেগোর বেটা, অঁটি কুড়ির ছেলে, তোর বাড়ী যোঢ়া মরা মরেয়, মোর গায়ে যদি আবার হাত দিবি তোর হাত মুই এঁচড়ে কেমত্তে টুকরো টুকরো করবো, তোর মা বুন নেই, তাদের গিয়ে কাপড় কেড়ে নিগে না, দেঁড়য়ে রলি কেন, ও ভাই ভাতারির ভাই! মার না, মোর প্রাণ বার করেয় ফ্যাল না, আর যে মুই সইত্তি পারি নে।

রোগ। চুপ রাও হারামজাদী, কুন্দ মুখে বড় কথা।

(পেটে শুসি মারিয়া চুল ধরিয়া টানন) ক্ষেত্র। কোথায় বাবা! কোথায় মা! দেখগো, তোমাদের ক্ষেত্র মলো গো (কঙ্গম)

(আমেলার খড়খড়ি ভাঙিয়া নবীনমাধব ও তোরাপের
পুরেশ।)

নবীন। (রোগের হস্ত হইতে ক্ষেত্রমণির কেশ ছাঁড়াইয়া লইয়া) রে নরাধম, নীচবৃত্তি, মীলকর! এই কি তোমার খুঁটান থম্পের জিতেন্দ্রিয়তা? এই কি তোমার খুঁটানের দয়া, বিনয়, শীলতা? আহা, আহা! বালিকা, অবলা, অন্তর্ভুক্তি কামিনীর প্রতি এই রূপ নির্দেশ ব্যবহার!

তোরাপ। সুমিদ্বি দেঁড়েয়ে যেন কাটের পুতুল—গোড়ার বাক্তি হরে গিয়েছে—বড় বাবু সুমিদ্বির কি এমান আছে তা প্রম কথা শোনবে, ও ঝ্যামন ককুর মুই তেমনি মুগ্ধৱ, সুমিদ্বির ঝ্যামন চাবালি, মোর তেমনি হাতের পেঁচা (গলদেশ

ଧରିଯା ଗାଲେ ଚପେଟାଥାତ) ଡାକ୍ତିରିତୋ ଜୋରାର ସାଡ଼ ଯାବି
(ଗାଲ ଟିପେ ସରେ) ପାଂଚ ଦିନ ଚୋରେର ଏକ ଦିନ ମେଦେର, ପାଂଚ
ଦିନ ଥାବାଲି ଏକ ଦିନ ଥା (କାର ମଲନ)

ନବିନ । ଭୟ କି ଡାଲ କରେୟ କାପଡ଼ ପର (କ୍ଷେତ୍ରଗିରି ବଞ୍ଚି ପରି-
ଧାନ) ତୋରାପ ! ତୁହି ବେଟାର ଗାଲ ଟିପେ ରାଖିଲ, ଆମି କ୍ଷେତ୍ରକେ
ପାଂଜା କରେୟ ଲଇଯା ପାଲାଇ—ଆମି ବୁନୋପାଡ଼ା ଛାଡ଼୍‌ଯେ ଗେଲେ
ତବେ ଛେଡ଼େ ଦିଯେ ତୁହି ଦୌଡ଼ ଦିବି । ନଦୀର ଧାର ଦିଯା ଯାଓଯା
ବଡ଼ କଣ୍ଠ, ଆମାର ଶରୀର କାଟାଯ ଛଡ଼େ ଗିଯେଛେ, ଏତ କୁଣ୍ଡ ବୋଧ
କରି ବୁନୋରା ଘୁମ୍‌ଯେଛେ, ବିଶେଷତଃ ଏକଥା ଶୁନିଲେ କିଛୁ
ବଲ୍‌ବେ ନା, ତୁହି ତାର ପର ଆମାଦେର ସାଡ଼ ଯାସ, ତୁହି କି
କ୍ରପେ ଇନ୍ଦ୍ରାବାଦ ହଇତେ ପାଲାଇଯେ ଏଲି ଏବଂ ଏଥାନ କୋଥାଯ
ଯାସ କରିତେଛିମ୍ ତାହା ଆମି ଶୁନ୍‌ତେ ଚାଇ ।

ତୋରାପ । ମୁହି ଏଇ ନାତି ନଦୀତେ ଦେଂତରେ ପାର ହେୟ ସରେ
ଯାବ—ମୋର ନର୍ଦ୍ଵିର କଥା ଆର କି ଶୋର୍ବା—ମୁହି ମୋକ୍ତାର
ସମନ୍ଦିର ଆନ୍ତାବଲେର ଝାରକା ଭେଙ୍ଗେ ପେଲ୍‌ଯେ ଏକେବାରେ ବନ୍ଦନ୍ତ-
ବାବୁର ଜମିଦାରିତେ ପେଲ୍‌ଯେ ଗ୍ୟାଲାମ, ତାର ପର ନାତକତର୍ଯ୍ୟ ଜନ୍ମ
ଛାରାଲୁ ସର ପୋରଲାମ । ଏହି ସମନ୍ଦିହି ତୋ ଓଟାଲେ, ମାଉଳ
କରେୟ କି ଆର ଥାବାର ଯୋ ମେକେଚେ, ନିଲେର ଟ୍ୟାଲାଟି କେମନ୍—
ତାତେ ଆବାର ନେମୋଖାରାମି କଣ୍ଠି ବଲେ—କଇ ଶାଲା, ଗ୍ୟାତ
ମ୍ୟାତ କରେୟ ଜୁତାର ଶ୍ରଦ୍ଧାମାରିଲୁ ନେ ?

(ହାଟୁର ଗୁତା)

ନବିନ । ତୋରାପ ! ମାରବାର ଆବଶ୍ୟକ କି, ଓରା ନିର୍ଜୟ ସଲେ
ଆମାଦେର ନିର୍ଜୟ ହେୟା ଉଚିତ ନଥ ; ଆମି ଚଲିଲାମ ।

(କ୍ଷେତ୍ରକେ ଲଇଯା ନବିନମାଧ୍ୟବେର ପ୍ରହାର)

ତୋରାପ । ଏମନ ବସ୍ତାରଙ୍ଗ ବେଛାପର କଣ୍ଠ ଚାସ—ତୋର

বড়বাবারে বল্যে মেনয়ে জুনয়ে কাষ মেরে না, জোর জোরা-
বত্তি কদিন চলে, পেল্লে গেলিতো কিছু কতি পার্বা না,
মরার বাড়াতো গাল নেই। ও সুমিন্দি, নেয়েত কেরার হলি কে
কুটি কবরের মধ্য ঢোক্বে। বড়বাবুর আরবুরে টাকা ঘনো
চুক্যে দে আর এবচোর বা বুন্তি চাকে তাই নিগে, তোদের
জন্যিই ওয়া বেপালটে পড়েচে, দাদুর গাদ্দিইতো হয় না,
চসা চাই—ছোটসাহেব, স্যালাম, মুই আসি।

(চিত করিয়া ফেলিয়া পলায়ন)

রোগ। বাই জোভ ! বিটেন টু জেলি। (প্রস্থান)

তৃতীয় অক্ষ ।

চতুর্থ গর্ভাক্ষ ।

গোলোক বসুর ভবনের দরদালান।

(সাবিত্রীর প্রবেশ ।)

সাবিত্রী। (দীর্ঘনিষ্ঠাস পরিত্যাগ পূর্বক) রে নিদাতুণ
হাকিম ! তুই আমাকেও কেন তলব দিলি—আমি পতি
পুত্রের সঙ্গে জেলায় যেতাম ; এ শুশানে বাস অপেক্ষা আমার
সে যে ছিল ভাল । হা ! কর্ত্তা আমার ঘরবাসী মানুষ—কখন
গাঁ অন্তরে নিমন্ত্রণ খেতে যান না, তাঁর কপালে এত দুঃখ,
ফৌজদুর্বাতে ধরেয় নেগেল, তাঁর জেলে যেতে হবে ; ভগবতি !
তোমার মনে এই ছিল মা ? আহা হা ! তিনি যে বলেন
আমার এড়োঘরে না শ্বলে ঘুম হয় না, তিনি যে আতপ
চালের ভাত খান, তিনি যে বড় বউমার হাতে নইলে ! থান
না, আহা ! বুক চাপ্ডে চাপ্ডে রক্ত বার করেছেন, কেঁদে

କେଂଦେ ଚକ୍ର ଫୁଲଯେଛେନ, ସାବାର ସମୟ ବଲେନ ଗିରି ! ଏହି ଯାତ୍ରା ଆମାର ଗଞ୍ଜାଯାତ୍ରା ହଲୋ— (କ୍ରମର) ନବୀନ ବଲେନ, ମା ! ତୋ-ମାର ଭଗବତୀକେ ଡାକ, ଆମି ଅବଶ୍ୟ ଜୟ ହେଁ ଓରେ ନିଯେ ବାଢ଼ୀ ଆନ୍ଦୋ—ବାବାର ଆମାର କାନ୍ଧରମୁଖ କାଳୀ ହେଁ ଗିଯାଛେ, ଟାଙ୍କା-ର ଯୋଗାଡ଼ କରିତେଇବା କତ କଟ, ସୁରେ ସୁରେ ଥୁର୍ବି ହେଁଯେଛେ, ପାଛେ ଆମି ଉତ୍ତଦେର ଗହନା ଦିଇ, ତାଇ ଆମାରେ ସାହସ ଦେନ, ମା ଟାଙ୍କାର କମି କି, ମୋକଦ୍ଦମାୟ କତଇ ଥରୁଚ ହବେ । ଗାଁତିର ମୋକ-ଦ୍ଦମାୟ ଆମାର ଗହନା ବନ୍ଦକ ପଡ଼ିଲେ ସାବାର କତଇ ଥେଦ— ବଲେନକିଛୁ ଟାଙ୍କା ହାତେ ଏଲିଇ ମାର ଗହନା ପ୍ରଲିନ ଆଗେ ଖାଲାଦ କରେୟ ଆନ୍ଦୋ—ବାବାର ଆମାର ମୁଖେ ସାହସ, ଚକ୍ଷେ ଜଳ— ସାବା ଆମାର କାନ୍ଦିତେ କାନ୍ଦିତେ ଯାତ୍ରା କରିଲେନ—ଆମାର ନବୀନ ଏହି ରୋଦେ ଇନ୍ଦ୍ରାବାଦ ଗେଲ ଆମି ଘରେ ସେ ରଲାମ ମହା-ପାପିମୀ ! ଏହି କି ତୋର ମାର ପ୍ରାଣ !—

(ଦୈରିଦ୍ରୀର ପ୍ରବେଶ ।)

ଦୈରି । ଟାକୁରଣ ! ଅନେକ ବେଳା ହେଁଯେଚେ, ସ୍ନାନ କର । ଆମା-ଦେର ଅଭାଗୀ କପାଳ, ତା ନଇଲେ ଏମର ସଟନା ହବେ କେବେ ।

ନାବିତ୍ରୀ । (କ୍ରମ କରିତେ କରିତେ) ନା ମା ! ଆମାର ନବୀନ ବାଢ଼ୀ ନା କିରେ ଏଲେ ଆମି ଆର ଏ ଦେହେ ଅବ୍ର ଜଳ ଦେବ ନା, ବାଚାରେ ଆମାର ଥାଓଯାବେ କେ ?

ଦୈରି । ଦେଖାନେ ଟାକୁରପୋର ବାସା ଆଛେ, ସାମନ ଆଛେ, କଟ ହବେ ନା । ତୁମି ଏନ ସ୍ନାନ କରିଲେ ।

(ତୈଲପାତ୍ର ଲଇଯା ସରଲତାର ପ୍ରବେଶ ।)

ଛୋଟ ବଟ ! ତୁମି ଟାକୁରଣକେ ତୈଲ ମାଖାୟେ ସ୍ନାନ କରାୟେ ରାନ୍ଧା-ଘରେ ନିଯେ ଏମ, ଆମି ଥାଓଯାର ଜୀବନା କରିଗେ ।

(ଦୈରିଦ୍ରୀର ପ୍ରହାନ ସରଲତାର ତୈଲମର୍ଦ୍ଦନ)

মাবিত্রী। তোতাপাখী আমার নীরব হয়েছে, মার মুখে আর
কথা নাই, মা আমার বাসি ফুলের মত মলিন হয়েছেন।
আহা আহা! বিষ্ণুমাথৰকে কত দিন দেখি নাই, বাবার
কালেজ বন্দ হবে বাড়ী আস্বেন আশা করে রইচি, তাতে
এই দায় উপস্থিত! (সরলভার চিবুকে হস্ত দিয়া) বাছার মুখ
শুকাইয়া গিয়াছে, এখন বুরি কিছু খাউনি? ঘোর বিপদে
পড়ে রইচি তা বাছাদের খাওয়া হলো কি না দেখিব কখন?
আমি আপনি স্নান করিতেছি, তুমি কিছু খাওগো মা, চল
আমিও যাই।

(উভয়ের প্রস্থান।)

চতুর্থ অঙ্ক।

পুথম গভৰ্নেক।

ইন্দ্ৰাবদেৱ কৌজলাৰি কাছাৰি।

(উড়, রোগ মাজিক্ট্ৰেট, আমলা আসীন। গোলকচন্দ্ৰ,
নবীনমাধব, বিন্দুমাধব, বাদী প্ৰতিবাদীৰ মোক্তাৱ, না-
জীৱ, চাপৱাসি, আৱদালি, রাইয়ত প্ৰভৃতি দণ্ডায়মান।)
প্ৰ মোক্তাৱ। অধীনেৱ এই দৱখাস্তেৱ প্ৰার্থনা মঞ্জুৱ হয়
(সেৱেন্টাদারেৱ হস্তে দৱখাস্ত দাঁন)

মার্জ। আচ্ছা পাঠ কৰ। (উড় সাহেবেৱ সহিত পৰামৰ্শ
এবং হাস্য)

সেৱেন্টা। (প্ৰ মোক্তাৱেৱ প্ৰতি) বামায়ণেৱ পুঁথি লিখেছ
যে, দৱখাস্ত চুম্বক না হইলে কি সুকল পড়া গিয়া থাকে ?
(দৱখাস্তেৱ পাত উলটায়ন)

মার্জ। (উড় সাহেবেৱ সহিত কথোপকথনানন্দৰ হাস্য সম্ব-
ৰণ কৰিয়া) খোলোসা পড়।

সেৱেন্টা। আসামিৰ এবং আসামিৰ মোক্তাৱেৱ অনুপস্থি-
তিতে ফৱিয়াদিৰ সাক্ষিগণেৱ সাক্ষ্য লওয়া হইয়াছে—প্ৰার্থনা
ফৱিয়াদিৰ সাক্ষিগণকে পুনৰ্বাৰ হাজিৱ আনা হয়।

বা মোক্তাৱ। ধৰ্মাৰতাৱ ! মোক্তাৱগণ মিথ্যা শঠতা প্ৰব-
ঞ্চনায় রত বচ্ছে, অনায়াসে হলোপ কৱিয়া মিথ্যা বলে, মোক্তা-
ৱেৱা অবিৱত অপকৃষ্ট কাম্যে রত, বিবাহিতা কামিনীকে বি-
সজ্জ'ন দিয়া তাহাৱা তাহাদেৱ অমৱালয় বারমহিলালয়ে

কাল যাপন করে, জমিদারেবা ফলতঃ মোক্তারগণকে বিশেষ ঘূণা করে তবে স্বকার্য সাধন হেতু তাহারদিগের ডাকে এবং বিছানায় বসিতে দেয়, ধর্মাবতার ! মোক্তারগণের বৃত্তি প্রত্যারণা। কিন্তু নীলকরের মোক্তারদিগের দ্বারা কোন ক্ষপে কোন প্রত্যারণা হইতে পারে না। নীলকর সাহেবেরা খুর্দিয়ান—খুর্দিয়ান ধর্মে মিথ্যা অভি উৎকৃষ্ট পাপ বলিয়া গণ্য হইয়াছে; পরদুব্য অপহরণ, পরনারীগমন, নরহত্যা প্রভৃতি জন্মন্য কার্য খুর্দিয়ান ধর্মে অতিশয় ঘৃণিত, খুর্দিয়ান ধর্মে আসৎ ধর্ম নিষ্কাশ করা দূরে থাক, মনের ভিতরে অসৎ অভিমন্ত্বিকে স্থান দিলেই নরকানলে দফ্ত হইতে হয়। করুণা, মাজ্জনা, বিনয়, পরোপকার খুর্দিয়ান ধর্মের প্রধান উদ্দেশ্য ; এমন সত্য সনাতান ধর্মপরায়ণ নীলকরগণ কর্তৃক মিথ্যা সাঙ্গ্য দেওয়া কথনই সম্ভব না। ধর্মাবতার ! আমরা এই নীলকরের বেতনভোগী মোক্তার, আমরা তাহারদিগের চরিত্র অনুসারে চরিত্র সংশোধন করিয়াছি, আমারদিগের ইচ্ছা হইলেও সাক্ষীকে তালিম দিতে সাহস হয় না, যেহেতুক সত্যপরায়ণ সাহেবেরা সূচাগ্রে চাকরের চাতুরী জানিতে পারিলে তাহার যথোচিত শাস্তি করেন—প্রতিবাদীর মানিত সাঙ্গী কুটির আমিন মজকুর তাহার এক দৃষ্টান্তের স্থল,—রাইয়তকে বঞ্চিত করিয়াছিল বলিয়া দয়াশীল সাহেব উহাকে কম্বুচ্যুত করিয়াছেন এবং গোরিব ছাঁপোয়া রাইয়তের ক্রন্দনে রোষপরবশ হইয়া প্রহারও করিয়াছেন।

উড়। (মাজিস্ট্রেটের প্রতি) এক্সট্ৰিম প্ৰোতোকেশ্বান, এক্সট্ৰিম প্ৰোতোকেশ্বান।

বা মোক্তার। হজুৱ ! হজুৱ হইতে আমার সাক্ষিগণের

প্রতি অনেক সোয়াল হইয়াছিল, যদ্যপি তাহারা তালিমি
সাক্ষী হইত তবে সেই সোয়ালেই পড়িত; আইনকারকেরা
বলিয়াছেন “বিচারকর্তা আসামির আড়তোকেট্ স্বরূপ”
সুতরাং আসামির পক্ষের যে সকল সোয়াল তাহা হজুর
হইতেই হইয়াছে, অতএব সাক্ষিগণকে পুনর্বার আনয়ন
করিলে আসামির কিছুমাত্র উপকার দর্শাইবার সন্তাননা নাই,
কিন্তু সাক্ষিগণের সমূহ ক্লেশ হইতে পারে। ধর্মাবতার!
সাক্ষিগণ চাসউপজীবী দীন প্রজা, তাহারা ব্রহ্মস্তে লাঙল
ধরিয়া স্তু পুত্রের প্রতিপালন করে, তাহারদিগের সমস্ত
দিবস ক্ষেত্রে না থাকিলে তাহারদিগের আবাদ ধরৎস হইয়া
যায়, বাড়িতে ভাত খাইতে আইলে চাসের হানি হয় বলিয়া
তাহারদের মেয়েরা গামছা করিয়া অন্ন ব্যঙ্গন ক্ষেত্রে লইয়া
গিয়া তাহারদের খাওয়াইয়া আইসে; চাসারদিগের এক
দিন ক্ষেত্রে ছাড়িয়া আইলে সর্বনাশ উপস্থিত হয়, এ সময়ে
এত দূরস্থ জেলায় রাইয়তদিগের তলব দিয়া আনিলে তাহা-
রদিগের বৎসরের পরিশ্রম বিফল হয়; ধর্মাবতার! ধর্মাব-
তার মেষত বিচার করেন।

মাজি। কিছু হেতুবাদ দেখা যায় না। (উভের সহিত পরা-
র্শ) আবশ্যক হইতেছে না।

প্র মোক্ষার। হজুর! নীলকরের দাদন কোন গ্রামের কোন
রাইয়তে স্বেচ্ছাধীন গ্রহণ করে না, আমিন খালাসির সম-
ভিব্যাহারে নীলকর সাহেব, অথবা তাহার দেওয়ান ঘোড়ায়
চড়িয়া রায়দানে গামন পূর্বক উত্তম উত্তম জমিতে কুটির মার্ক
দিয়া রাইয়তদিগকে নীল করিতে হকুম দিয়া আইসেন,
পরে জমিয়াতের মালিকান রাইয়তদিগের কুটিতে ধরিয়া

আনিয়া বেওরাওয়ারি করিয়া দাদন লিখিয়া লয়েন, দাদন লইয়া রাইয়তেরা কান্দিতে কান্দিতে বাঢ়ি যায়, যে দিবস যে রাইয়ত দাদন লইয়া আইসে, সে দিবস সে রাইয়তের বাড়িতে মরা কান্দা পড়ে। নীলের বারা দাদন পরিশোধ করিয়া ফাজিল পাওমা হইলেও রাইয়তদের নামে দাদনের বকেয়া বাকি বলিয়া খাতায় লেখা থাকে। এক বার দাদন লইলে রাইয়তেরা সাত পুরুষ ক্লেশ পায়। রাইয়তেরা নীল করিতে যে কাতর হয়, তাহা তাহা-রাই জানে আর দীনরক্ষক পরমেশ্বর জানেন। রাইয়তের পাঁচ জন একত্রে বসিলেই পরম্পর নিজ নিজ দাদনের পরিচয় দেয় এবং তাণের উপায় প্রস্তুত করে, তাহারদিগের সলা পরামর্শের আবশ্যক করে না, আপনারাই মাথার ঘায়ে কুকুর পাগল, এমন রাইয়তে মাছী দিয়া গেল যে, তাহার-দিগের নীল করিতে ইচ্ছা ছিল কেবল আমার মঙ্গল তাহার-দিগের পরামর্শ দিয়া এবং ভয় দেখাইয়। তাহাদের নীলের চাল রচিত করিয়াছে, এ অতি আশচর্য এবং প্রত্যক্ষ প্রতারণা। ধর্মাবতার! তাহারদিগের পুনর্বার হজুরে আনন্দ হয়। অধীন দুই সোয়ালে তাহারদিগের মিথ্যা সাঙ্গ পুমাণ করিয়া দিবে। আমার মঙ্গলের পুত্র মবীনমাধব বসু, করাল নীলকুর নিশাচরের কর হইতে উপায়হীন চানাদিগকে রক্ষা করিতে প্রাণপণে যত্ন করিয়া থাকেন, একথা স্বীকার করি এবং তিনি উড় সাহেবের দৌরান্ত্য নিবারণ করিতে অনেক বার সফলও হইয়াছেন তাহা পলাশপুর জ্বালান মোকদ্দমার নথিতে প্রকাশ আছে। কিন্তু আমার মঙ্গল গোলোকচন্দু বসু অতি নিরীহ মনুষ্য, নীলকুর সাহেবদের ব্যায় অপেক্ষা

ভয় করে, কোন গোলের মধ্যে থাকে না, কখন কাহারো মন্দ
করে না, কাহাকে মন্দ হইতে উকার করিতেও নাহসী হয় না,
ধর্ম্মাবতার ! গোলোকচন্দ্ৰ বসু যে সুচিরিত্রের লোক তাহা জেলার
সকল লোকে জানে, আমলাদিগের জিজ্ঞাসা হইলে প্রকাশ
হইতে পারে—

গোলোক। বিচারপতি ! আমার গত বৎসরের নীলের টাকা
চুক্যে দিলেন না, তবু আমি ফৌজদারির ভয়েতে ৩০ বিদ্যা
নীলের দাদন লইতে চাহিয়াছিলাম। বড় বাবু বলিলেন
“পিতা ! আমারদিগের অন্য আয় আছে, এক বৎসর কিম্বা
দুই বৎসরের নীলের লোকনামে কেবল ক্রিয়া কলাপি বন্দ
হবে, একেবারে অন্নভাব হবে না, কিন্তু যাহাদের লাঙ্গলের
উপর সহশূর্ণ নির্ভর তাহারদের উপায় কি ? আমরা এই হাবে
রীল করিলে সকলেরি তাই করিতে হইবে।” বড়বাবু একথা
বিজ্ঞের মত বলিলেন, আমি কাষে কাষেই বলিলাম তবে সাহে-
বের হাতে পায় ধরে ৩০ বিদ্যায় রাজি করুণে। সাহেব হাঁ না
কিছুই কলেন না, গোপনে গোপনে আমাকে এই বৃক্ষ
দশায় জেলে দেবার যোগাড় করিলেন। আমি জানি,
সাহেবদিগের রাজি রাখিতে পারিলেই মঙ্গল। সাহেব-
দের হাকিম তাই বুদ্ধার ; সাহেবদের অমতে চলিতে আছে ?
আমাকে খালাস দেন, আমি প্রতিজ্ঞা করিতেছি যদিও
হাল প্রকৃত অভাবে নীল করিতে না পারি, বৎসর বৎসর সাহে-
বকে এক শত টাকা নীলের বদলে দিব। আমি কি রাইয়-
দের শেখাইবার মানুষ ? আমার সঙ্গে কি তাহাদের দেখা হয় ?

প্রমোক্ষার। ধর্ম্মাবতার ! যে ৪ জন রাইয়ত সাঙ্গ্য দিয়াছে,
তাহার এক জন টিকিরি, তার কোন পুরুষে লাঙ্গল নাই, তার

জমি নাই, জমা নাই, গোকুল ঘর নাই, সারেঙ-
মিনে তদারক হইলে প্রকাশ হইবে, কানাই তরফদার ভিন্ন
গুম্বের রাইয়ন্ত, তাহার সহিত আমার মঙ্গলের কথন দেখা
নাই, সে ব্যক্তি সেনাক্ত করিতে অশক্ত। এই এই কারণে
আমি তাহারদের পুনর্বার কোটে আমনের প্রার্থনা করি—
ব্যবস্থাকর্ত্তারা লিখিয়াছেন, নিষ্পত্তির অগ্রে আমামিকে সকল
প্রকার উপায়ের পক্ষ দেওয়া কর্তব্য। ধর্ম্মাবতার আমার এই
প্রার্থনা মঙ্গুর করিলে আমার মনে আক্ষেপ থাকে না।

বা মোক্তার। হজুর—

মাজি। (লিপি লিখন) মূল, বল, আমি কর্ণ দিয়া লিখিতেছি
না।

বা মোক্তার। হজুর ! এসময় রাইয়তগণকে কষ্ট দিয়া জেলায়
আনিলে তাহাদের পুচুর ক্ষতি হয়, নচেৎ আমিও প্রার্থনা করি
সাক্ষিদিগকে আনন্দ হয়, যেহেতু সোয়ালের কৌশলে আমামীর
সাব্যস্ত অপরাধ আরো সাব্যস্ত হইতে পারে। ধর্ম্মাবতার ! গো-
লোক বন্দের কুচরিত্বের কথা দেশ বিদেশ রাষ্ট্র আছে, যে
উপকার করে তাহারই অপকার করে। অপার সম্মুখ লঙ্ঘন
করিয়া নীলকরেন। এদেশে আসিয়া প্রস্তুতি বাহির করিয়া
দেশের মঙ্গল করিতেছেন, রাজকোষের ধনবৃক্ষ করিতেছেন
এবং আপনারা উপকৃত হইতেছেন। এমত মহাপুরুষদিগের
মহৎ কার্য্যে যে ব্যক্তি বিকুঠাচরণ করে তাহার কারাগার ভিন্ন
আর স্থান কোথায় ?

মাজি। (লিপির শিরোনাম লিখন) চাপয়াসি।

চাপ। খোদাবদ্দ।

(সাহেবের নিকট গমন)

মাজি। (উডের সহিত পরামর্শ) বিবিউড্কা পাস্ দেও—
খানসামাকো বোলো বাহারকা সাহেবলোক আজু জাগা নাই।

সেরেন্ট। হজুর ! কি হকুম লেখা যায়।

মাজি। রথির সামিল থাকে।

সেরেন্ট। (লিখন) হকুম হইল যে রথির সামিল থাকে।
(মাজিফ্রেটের দস্তখত) ধর্মাবতার ! আদামীর জবাবের হকুমে
হজুরের দস্তখত হয় নাই—

মাজি। পাঠ কর।

সেরেন্ট। হকুম হইল যে আদামীর নিকট হইতে ২০০শত
টাকা তাইনে জন জামিন লওয়া হয় এবং সাফাই সাক্ষি-
গের নামে রীতিমত সক্ষিনা জারী হয়।

(মাজিফ্রেটের দস্তখত)

মাজি। মিরগাঁর ভাকাতি মোকদ্দমা কাল পেসকর।

(মাজিফ্রেট, উড, রোগ, চাপরানি,
ও আরদালীর প্রস্তাব)

সেরেন্ট। নাজির মহাশয় ! রীতিমত জামানতনামা লেখা
পড়া করিয়া নাও।

(সেরেন্টাহার, পেস্কার, বাদির মোকার ও
রাইয়তগৰের প্রস্তাব)

নাজির। (প্রতিবাদীর মোকারের প্রতি) অদ্য সন্ধ্যাকালে
জামানতনামা লেখা পড়া কিন্তু হইতে পারে, বিশেষ আমি
কিছু ব্যস্ত আছি—

প্র মোকার। নামটা খুব বড় বটে, কিন্তু কিছু নাই (নাজিরের
সহিত পরামর্শ) গহণা বিজ্ঞো করিয়া এই টাকা দিতে হইবে।

নাজির। আমার তালুকও নাই, ব্যবসাও নাই, আবাদও নাই;

এই উপজীবিকা। কেবল তোমার খাতিরে এক শত টাকায়
রাজি হওয়া; চল আমার বাসায় যাইতে হইবে। দেওয়ানজি
ভায়া না শোনেন, ওঁদের পূজা আলাহিদা হয়েছে কি না ?
(সকলের প্রস্থান)

চতুর্থ অঙ্ক।

বিতীয় গর্ভাঙ্ক।

ইন্দ্রাবাদ, বিন্দু মাধবের বাসাবাড়ী।

(মৰীনমাধব, বিন্দু মাধব এবং সাধুচরণ আসীন)

মৰীন। আমার কায়ে কায়েই বাড়ী যাইতে হইল। এ সৎবাদ
জননী শুনিবামাত্র প্রাণত্যাগ করিবেন। বিন্দু ! তোমারে আর
বলবো কি, দেখ পিতা যেন কোনমতে ক্লেশ না পান। বাস
পরিত্যাগ করা স্থির করিয়াছি, সর্বস্ব বিক্রয় করিয়া আমি টাকা
পাঠাইয়া দিব, যে যত টাকা চাহিবে তাহাকে তাহাই দিব।

বিন্দু ! জেলদারগা টাকার প্রয়াসী নহে, মাঝিষ্টেট
সাহেবের ভয়ে পাচক বুজ্জন লইয়া যাইতে দিতেছে না।

মৰীন। টাকাও দেও মিনতিও কর। আহা ! বৃক্ষরীর !
তিনি দিন অনাহার ! এত বুকাইলাম, এত মিনতি করিলাম—
বলেন “ মৰীন ! তিনি দিন গত হইলে আহার করিনা করি
বিচেনা করিব, তিনি দিনের মধ্যে এ পাপ মুঠে কিছু মাত্র
দিব না ”।

বিন্দু ! কিরূপে পিতার উদরে দুটি অৱ দিব তাহার
কিছই উপায় দেখিতেছি না। নীলকর-কীতদাম মৃচ্ছমতি

মাজিক্রেটের মুখ হইতে নিষ্ঠুর কারাবাসানুমতি নিঃস্ত হওয়াবধি পিতা যে চক্ষে হস্ত দিয়াছেন তাহা এখন পর্যন্ত নামাইলেন না। পিতার নয়নজলে হস্ত ভাসমান হইয়াছে, যে স্থানে পুথম বসাইয়াছিলাম সেই স্থানেই উপবিষ্ট আছেন। নীরব, শীর্ণকলেরর, স্পন্দহীন, মৃতকপোতবৎ কারাগার পিঞ্জরে পতিত আছেন। আজ্ঞার দিন, আজ্ঞ তাহাকে অবশ্যই আহার করাইব। আপনি বাড়ী যান, আমি প্রত্যহ পত্র প্রেরণ করিব।

নবীন। বিধাতঃ! পিতাকে কি কষ্টই দিতেছে। বিন্দু তোমাকে রাত্রি দিন জেলে থাকিতে দেয় তাহা হইলেই আমি নিশ্চিন্ত হইয়া বাড়ী যাইতে পারি।

সাধু। আমি চুরি করি, আপনারা আমাকে চোর বল্যে খরে দেন, আমি এক বার করিব, তা হলেই আমাকে জেলে দেবে, আমি দেখামে কর্ত্তা মহাশয়ের চাকর হয়ে থাকিব।

নবীন। সাধু! তুমি এমনি সাধুই বট। আহা! ক্ষেত্ৰমণিৰ সাংঘাতিক পীড়াৰ সমাচারে তুমি যে ব্যাকুল, তোমাকে যত শীতু বাড়ী লইয়া যাইতে পারি ততই ভাল।

সাধু। (দীর্ঘ নিশ্চান) বড় বাবু! মাকে গিয়ে কি দেখিতে পাব? আমার যে আৱ নাই!

বিন্দু। তোমাকে যে আরোক্ত দিয়াছি উহা খাওয়াইলে অবশ্যই নির্ব্যাধি হইবে, ভাঙ্গার বাবু আদ্যোপাত্ত শুবণ কৰে ঐ ঔষধ দিয়াছেন।

(ডেপুটি ইনঞ্জেক্টারের প্রবেশ)

ডেপু। বিন্দু বাবু! আগনার পিতার খালাদের জন্য কমিসনৰ সাহেব বিশেষ কৱিয়া লিখিয়াছেন।

বিন্দু। লেফ্টেনাণ্ট গবর্নর নিষ্ঠতি দিবেন সম্মেহ
নাই।

নবীন। নিষ্ঠতির সমাচার কত দিনে আসিতে পারে?

বিন্দু। পোমের দিবসের অধিক হইবে না।

ডেপু। অমর নগরের আসিস্ট্যাট মাজিফ্টেট এক
জন মোজারকে এই আইনে ৬ মাস ফাটক দিয়াছিল তাহার
১৬ দিন জেলে থাকিতে হয়।

নবীন। এমন দিন কি হবে, গবর্নর সাহেব অনুকূল
হইয়া প্রতিকূল মাজিফ্টেটের নিক্ষেত্র নিষ্ঠাতি খণ্ডন করবেন?

বিন্দু। জগদীশ্বর আছেন, অবশ্যই করিবেন। আপনি
যাত্রা করুন, অনেক দূর যাইতে হইবে।

(নবীনমাধব, বিন্দুমাধব ও সাধুচরণের প্রস্থান)

ডেপু। আহা দুই ভাই দুঃখে দক্ষ হইয়া জীবন্ত
হইয়াছেন। লেফ্টেনাণ্ট গবর্নরের নিষ্ঠতি অনুমতি সহো-
দরবায়ের মৃতদেহ পুনর্জীবিত করিবে। নবীন বাবু অতি বীর
পুরুষ, পরোপকারী, বদান্য, বিদ্যোৎসাহী, দেশহিতৈষী;
কিন্তু নিদর্শ নীলকর কুজ্ঞটিকায় নবীন বাবুর সদ্গুণ সমূহ
মকুলেই মিয়মাণ হইল।

(কালেজের পশ্চিমের প্রবেশ।)

আস্তে আজ্ঞা হয়।

পশ্চিম। স্বত্ত্বারভাষ শরীর আমার কিঞ্চিৎ উষ্ণ, রৌদ্র
সহ্য হয় না। চৈত্র বৈশাখ মাসে আতপত্তাপে উষ্ণত হইয়া
উঠ। কয়েক দিন শিরঃপীড়ায় সাতিশয় কাতর, বিন্দুমাধবের
বিষয় বিপদের সময় এক বার আসিতে পারি নাই।

ডেপু। বিশুভৈলে আপনার উপকার দর্শিতে পারে।

ବିଷ୍ଣୁବାସୁର ଜନ୍ୟ ବିଷ୍ଣୁତେଲ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରା ଗିଯାଛେ, ଆପନାର ବାସାଯ ଆମି କଲ୍ୟ କିଷ୍ଟିଙ୍କ ପ୍ରେରଣ କରିବ ।

ପଣ୍ଡିତ । ବଡ଼ ବାଧିତ ହଲେମ । ଛେଲେ ପଡ଼ାଲେ ମହା ମାନୁଷ ପାଗଳ ହୁଏ, ଆମାର ତାହାତେ ଏହି ଶାରୀର ।

ତେପୁ । ବଡ଼ ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟକେ ଆର ଯେ ଦେଖିତେ ପାଇନେ ?
ପଣ୍ଡିତ । ତିନି ଏ ଶ୍ଵରୂପି ତ୍ୟାଗ କରିବାର ପଥା କରିତେଛେ—
ଶୋଗର ଚାନ୍ଦ ଛେଲେ ଉପାର୍ଜନ କରିତେଛେ, ତାହାର ମଂସାର
ରାଜାର ମତ ନିର୍ବାହ ହିବେ । ବିଶେଷ ବୃକ୍ଷକାଢ଼ ଗଲାଯ ବନ୍ଧନ କରେ
କାଲେଜେ ଯାଓଯା ଆମା ଭାଲ ଦେଖାଯ ନା, ସମ୍ମାନେ କମ ହୁଏ ନାହିଁ ।
(ବିଷ୍ଣୁମାଧବେର ପୂର୍ବଃ ପ୍ରବେଶ ।)

ବିଷ୍ଣୁ । ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ ଏମେଛେ—

ପଣ୍ଡିତ । ପାପାଜ୍ଞା ଏମତ ଅବିଚାର କରେଛେ । ତୋମରା ଶୁଣିତେ
ପାଓ ନା, ବଡ଼ ଦିନେର ସମୟ ଏ କୁଟିତେ ଏକାଦିକ୍ରମେ ଦଶ ଦିବସ ଯା-
ପନ କରେ ଆଶିଯାଛେ । ଉହାର କାହେ ପ୍ରଜାର ବିଚାର ! କାଜିର
କାହେ ହିନ୍ଦୁର ପରୋବ ।

ବିଷ୍ଣୁ । ବିଧାତାର ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶକ ।

ପଣ୍ଡିତ । ମୋଜାର ଦିଯାଛିଲେ କାହାକେ ?

ବିଷ୍ଣୁ । ପ୍ରାଣଧର ମଲିକକେ ।

ପଣ୍ଡିତ । ଓକେଓ ମୋଜାରନାମା ଦେଇ ? ଅପର କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି-
କେ ଦିଲେ ଉପକାର ଦର୍ଶିତ ; ସକଳ ଦେବତାଇ ସମାନ, ଠକ୍-ବାଚ୍ତେ ଗାଁ
ଉଜୋଡ଼ ।

ବିଷ୍ଣୁ । କମିଶନର ନାହେବ ପିତାର ନିଷ୍ଠତିର ଜମ୍ ଗବର୍ନ୍ମେଟ୍
ରିପୋର୍ଟ କରିଯାଛେ ।

ପଣ୍ଡିତ । ଏକ ଡମ୍ ଆର ଛାର, ଦୋଷପ୍ରଣ କବ କାର । ଯେମନ
ମାଜିକ୍ଟ୍ରୁଟ ତେମନି କମିଶନାର ।

বিন্দু। মহাশয় কমিসনারকে বিশেষ জানেন না, তা-
হাই একথা বলিতেছেন। কমিসনার সাহেব অতি নিরপেক্ষ,
মেটিবদের উন্নতি আকাংক্ষী।

পশ্চিত। যাহা হউক, এইগুলি ভগবানের আনুকূল্যে
তোমার পিতার উকার হইলেই সকল মঙ্গল। জেলে কি
অবস্থায় আছেন?

বিন্দু। সর্বদা রোদন করিতেছেন এবং গত তিন দিন
কিছু মাত্র আহার করেন নাই। আমি এখনি জেলে যাইব,
আর এই সুসংবাদ বলিয়া তাহার চিন্ত বিনোদ করিব।

(এক জন চাপরাসির প্রবেশ)

তুমি জেলের চাপরাসি না?

চাপ। মশাই এটু জল্দি করে জেলে আসেন। দারগা
ডেকেচেন।

বিন্দু। আমার বাবাকে তুমি আজ দেখেছ?

চাপ। আপনি আসেন। আমি কিছু বল্তি পারিনে।

বিন্দু। চল বাপু। (পশ্চিতের প্রতি) বড় ভাল বোধ
হইতেছে না, আমি চলিলাম।

(চাপরাসি ও বিন্দুমাধবের পৃষ্ঠান)

পশ্চিত। চল আমরাও জেলে যাই, বোধ হয় কোন
মন্দ ঘটনা হইয়া থাকিবে।

(উভয়ের পৃষ্ঠান)

ଚତୁର୍ଥ ଅଙ୍କ ।

ତୃତୀୟ ଗର୍ଭାଙ୍କ ।

ଇନ୍ଦ୍ରୋବାଦେର ଜେଲଖାନା ।

(ଗୋଲକଚନ୍ଦ୍ରର ମୃତ ଦେହ ଉଡ଼ାନି ପାକାନ
ଦକ୍ଷିତେ ଦୋଦୁଲ୍ୟମାନ, ଜେଲ ଦାରଗା ଏବଂ ଜମାଦାର ଆସିନ ।)
ଦାର । ବିନ୍ଦୁମାଧବ ବାବୁକେ କେ ଡାକିତେ ଗିଯାଛେ ?
ଜମା । ମନିରଦ୍ଵି ଗିଯେଛେ । ଡାକ୍ତର ସାହେବ ନା ଏଲେତୋ
ନାବାନ ହିତେ ପାରେ ନା ।
ଦାର । ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ ସାହେବେର ଆଜ୍ ଆସିବାର କଥା ଆଛେ
ନା ?

ଜମା । ଆଜେ ନା ; ତାର ଆର ଚାର ଦିନ ଦେଇ ହବେ । ଶିନି
ବାରେ ଶଚିଗଞ୍ଜେର କୁଟିତେ ସାହେବଦେର ସାମ୍ପିନ ପାଟି ଆଛେ,
ବିବିଦେର ନାଚ ହବେ । ଉଡ ସାହେବେର ବିବି ଆମାରଦିଗେର ସାହେ-
ବେର ମଙ୍ଗେ ନାହିଁଲେ ନାଚିତେ ପାରେନ ନା, ଆମି ସଥିର ଆରଦାଲି
ଛିଲାମ ଦେଖିଯାଛି । ଉଡ ସାହେବେର ବିବିର ଖୁବ ଦୟା, ଏକ ଖାନ
ଚିଟ୍ଟିତେ ଏ ଗୋରିବକେ ଜେଲେର ଜମାଦାର କରିଯା ଦିଯାଛେନ ।

ଦାର । ଆହା ! ବିନ୍ଦୁବାବୁ ପିତା ଆହାର କରେନ ନାହିଁ
ବଲିଯା କତ ବିଲାପ କରିଯାଛେ ; ଏ ଦଶା ଦେଖିଲେ ପ୍ରାଣ ତ୍ୟାଗ
କରିବେନ ।

(ବିନ୍ଦୁମାଧବେର ପ୍ରବେଶ)

ମକଳି ପରମେଷ୍ଠୀର ଇଚ୍ଛା ।

ବିନ୍ଦୁ । ଏହି, ଏହି, ଆହା ! ଆହା ! ପିତାର ଉଦ୍‌ଧନେ

ମୃତ୍ୟୁ ହଇଯାଛେ । ଆମି ସେ ପିତାର ମୁକ୍ତିର ସନ୍ତ୍ଵାନା ବ୍ୟକ୍ତି କରିତେ ଆସିଲେଛି, କି ମନସ୍ତାପ ! (ନିଜ ମନ୍ତ୍ରକ ଗୋଲେକେର ବଙ୍ଗେ ରଖିବା କରିଯା ମୃତ ଦେହ ଆଲିଙ୍ଗନ ପୂର୍ବକ କ୍ରମ) ପିତା ଆମାଦିଗେର ମାଯା ଏକେବାରେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଲେନ ! ବିନ୍ଦୁମା-ଧରେ ଇଠବାଜୀ ବିଦ୍ୟାର ଗୌରବ ଆର ଲୋକେର କାହେ କରିବେନ ନା ? ନବୀନମାଧ୍ୟବକେ “ସ୍ଵରପୁର ବ୍ରକ୍ଷୋଦର ” ବଳା ଶେଷ ହଇଲ ? ବଡ଼ ବ୍ୟକ୍ତିକେ “ଆମାର ମା, ଆମାର ମା ” ବଲିଯା ବିପିନେର ସହିତ ସେ ଆନନ୍ଦବିବାଦ ତାହାର ମନ୍ତ୍ର କରିଲେବ । ହା ! ଆହାରାସେବଣେ ତୁମନକାରୀ ବକଦଳତିର ମଧ୍ୟ ଏକ ବ୍ୟାଧ କର୍ତ୍ତ୍ରକ ହତ ହଇଲେ ଶାବକ-ବୈଷ୍ଟିତ ବକପତ୍ରୀ ଘେମନ ନକ୍ଷଟେ ପଡ଼େ, ଜମନୀ ଆମାର ତୋମାର ଉଦସ୍ଥନ ମନ୍ଦବାଦେ ଦେଇ ରୂପ ହଇବେ—

ଦାର । (ହତ ଧରିଯା ବିନ୍ଦୁମାଧ୍ୟବକେ ଅନ୍ତରେ ଆନିଯା) ବିନ୍ଦୁବାବୁ ! ଏଥିନ ଏତ ଅଧିର ହଇବେନ ନା । ଡାକ୍ତରମାହେବେର ଅନୁମତି ଲାଇଯା ମହିରେ ଅମୃତଘଟେର ଘାଟେ ଲାଇଯା ସାଇବାର ଉଦ୍‌ଯୋଗ କରୁନ ।

‘(ଡିପୁଟି ଇନ୍‌ସ୍ପେକ୍ଟାର ଏବଂ ପଣ୍ଡିତର ପ୍ରବେଶ)

ବିନ୍ଦୁ । ଦାରଗା ମହାଶୟ ! ଆମାକେ କିଛୁ ବଲିବେନ ନା । ସେ ପରାମର୍ଶ ଉଚିତ ହୟ ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ ଏବଂ ଡେପୁଟି ବାବୁର ସହିତ କରୁନ, ଆମାର ଶୋକବିକାରେ ବାକ୍ୟ ରୋଧ ହଇଯାଛେ, ଆମି ଜୟେଷ୍ଠ ମତ ଏକ ବାର ପିତାର ଚରଣ ବଙ୍ଗେ ଧାରଣ କରିଯା ବସି ।

(ଗୋଲୋକେର ଚରଣ ବଙ୍ଗେ ଧାରଣପୂର୍ବକ ଉପବିଷ୍ଟ)

ପଣ୍ଡିତ । (ଡେପୁଟି ଇନ୍‌ସ୍ପେକ୍ଟରେର ପ୍ରତି) ଆମି ବିନ୍ଦୁ-ମାଧ୍ୟବକେ କ୍ରୋଡ଼େ କରିଯା ରାଗି, ତୁମି ବନ୍ଧନ ଉଠ୍ରୋଚନ କର—ଏ ଦେବଶରୀର, ଏ ନରକେ କ୍ଷଣକାଳେ ରାଖା ନାହିଁ ।

ଦାର । ମହାଶୟ ! କିଞ୍ଚିତ କାଳ ଅପେକ୍ଷା କରିତେ ହଇବେ—

পশ্চিম। আপনি বুঝি নৃকের হারপাল? নতুবা এমত
স্বভাব হইবে কেন।

দার। আপনি বিজ, আমাকে অর্জ্যায় ডেসনা করি
তেছেন—

(ভাস্তুর সাহেবের প্রবেশ।)

ভাস্তু। হো, হো, বিন্দুমাধব! গড়স উইল—পশ্চি-
মাশয় আমিয়াছেন, বিন্দুকে কালেজ ছাড়া হয় না।

পশ্চিম। কালেজ ছাড়া বিধি হয় না।

বিন্দু। আমাদের বিষয় আশয় সব গিয়াছে, অবশেষ
পিতা আমাদিগকে পথের তিখারি করিয়া লোকান্তর গমন
করিলেন (ক্রম্ভন) অধ্যয়ন আর ক্লিপে সংগ্ৰহে।

পশ্চিম। নীলকুর সাহেবেরা বিন্দুমাধবদিগের সর্বস্ব-
লহিয়াছে—

ভাস্তু। পাদরি সাহেবদের মুখে আমি প্লাটার সাহে-
বদের কথা শুনিয়াছি এবং আমিও দেখিল। আমি মাতঙ্গনগ-
রের কুটি হইতে আসিল, একটি গ্রামে বসিয়াছে, আমার পা-
লিক্রি বিকট দিয়া দুই জন রাইয়ত বাজারে যাইল, এক জনের
হস্তে দুগদো আছে, আমি দুগদো কিনিতে চাহিল, এক রাই-
য়ত এক রাইয়তকে বলিল, “নীলমামদো নীলমামদো”
দুগদো রাখিয়া দৌড় দিল। আমি আর এক জন রাইয়তকে
জিজাসা করিল, সে কহিল, রাইয়ত দুই জন দাদনের ভয়ে
পলাইয়াছে। আমি দাদন লহিয়াছি আমার পুনামে যাইতে
কি কারণ হইতে পারে। আমি বুঝিলাম আমাকে প্লাটার
লহিয়াছে। রাইয়তের হস্তে দুগদো দিয়া আমি গমন করিল।

তেপু। ভ্যালিসাহেবের কাল্পারণের এক গ্রাম দিয়া পাদরি

ସାହେବ ଯାଇତେଛିଲେନ । ରାଇସତେରା ତାହାକେ ଦେଖିଯା “ନିଲଭୂତ ବେରିଆଛେ, ନିଲଭୂତ ବେରିଆଛେ” ବଲିଯା ରାଷ୍ଟ୍ର ଛାଡ଼ିଯା ସେ ସ୍ଵ ଗୃହେ ପଳାଯନ କରିଯାଛିଲ । କିନ୍ତୁ କ୍ରମଶ ପାଦରି ସାହେବେର ସଦା-ନ୍ୟତା, ବିନୟ ଏବଂ କ୍ଷମା ଦର୍ଶନ କରିଯା ରାଇସତେରା ବିଅଯାପର ହଇଲ ଏବଂ ନିଲକରପିଡନାତୁର ପ୍ରଜାପୁଣ୍ୟର ଦୁଃଖେ ପାଦରି ସାହେବ ଯତ ଆନ୍ତରିକ ବେଦନା ପ୍ରକାଶ କରିତେ ଲାଗିଲେନ, ତାହାରା ତାହାକେ ତତେ ଭକ୍ତି କରିତେ ଲାଗିଲ । ଏକଣ ରାଇସତେରା ପାର-ନ୍ଧର ବଲାବଲି କରେ “ଏକ ବାଢ଼େର ବାଁଶ ସଟେ—କୋନ ଖାନାଯ ଦୁର୍ଗାଚାରୁକୁଣେର କାଠମ, କୋନ ଖାନାଯ ହାଡ଼ିର ଝୁଡ଼ି ।

ପଣ୍ଡିତ । ଆମରା ମୃତ ଶରୀରଟି ଲହିଯା ଯାଇ ।

ଡାକ୍ତାର । କିଞ୍ଚିତ ଦେଖିତେ ହିବେ । ଆପରାରା ବାହିରେ ଆନିତେ ପାରେନ ।

(ବିନ୍ଦୁମାଧ୍ୟ ଏବଂ ଡେପୁଟି ଇନକ୍ଷେପକ୍ଟାର ବନ୍ଦନ ମୋଚନ ପୂର୍ବକ ମୃତ ଦେହ ଲହିଯା ଯାଓନ ଏବଂ ନକଳେର ପ୍ରସ୍ଥାନ)

পঞ্চম অঙ্ক।

পঞ্চম গভীর।

বেশ্বনবেড়ের কুটির দণ্ডর খানার সমূখ।

(গোপীনাথ দাস এবং এক জন গোপের প্রবেশ।)

গোপী। তুই এত খবর পেলি কেমন করে ?

গোপ। মোরা হলাম পদ্মিবাসী, মারা থুঃশি যাওয়া আসা কত্তি লেগিচি, মুন না থাক্কলি নুম চেয়ে আন্চি, তেলপলাভা তেলপলাভাই আনলাম, ছেলেড়া কান্তি লাগলো প্রতি চেয়ে দেলাম—বসিগার বাঢ়ি সাত পুরুষ খেয়ে মানুষ, মোরা আর ওনাদের খবর আকিনে ?

গোপী। বিন্দুমাধবের বিবাহ হয় কোথায় ?

গোপ। ঐ যে কি গাঁড়া বলে, কল্কাতার পশ্চিম, যারা কায়েদ গার পাইতে কত্তি চেয়েলো—যে বাসুন আচে ইদিরি খেব্বে ওটা যায় না, আবার বামুন বেড়্যে তোলে—ছোট বাবুর শান্তিরগার মান বড়, গারনাল ধাহেব টুপি না খুলে এস্তি পারে না, পাড়াগাঁয়া ওরা কি মেয়ে দেয় ? ছোট বাবুর ন্যাকা-পড়া দেখে চাসা গাঁ মানলে না। মোকে বলে সউরে মেয়েগুনো কিছু ঠমকমারা, আর ঘরো বাজারে চেরা যায় না, কিন্তু বসিগার বৌর মত শান্ত মেয়েতো আর চোকি পড়ে না, গোয়া-র মা পত্যই ওনাদের বাঢ়ি যায়, তা এই পাঁচ বছোর বে হয়েছে, এক দিন মুখ্যান দ্যাখৃতি প্যালে না। যে দিন বে করে আনলে, মোরা সেই দিন দেখেলাম—ভাবলাম সউরে বাবুরে রঞ্জিত রাজ যাঁসা, তাইতে বিবির ন্যাকাত মেয়ে পয়দা করেচে।

গোপী। বউটী সর্বদাই খাণ্ডিকির নেবায় নিযুক্ত আছে।
গোপ। দেওয়াজ্জি মশাই! বলবো কি? মোগার গোমার
মা বল্লে, পাঢ়াতেও আফ ছোট বউ না থাকলি যে দিন গলায়
দড়ির শবর শুনেলো সেই দিনিই মাটাকুকুণ মর্তো—শুনে-
লাম সউরে মেয়ে শুলো মিসেগার ভ্যাড়া করেয় আগে,
আর মা বাপিরি রূপ খাতি দিয়ে মারে, কিন্ত এ বউতোরে
দেখে জান্লাম, এতা কেবল শুজোব্ কথা।

গোপী। নবীন বন্দের মাও বোধ করি বউটিকে বড় ভাল
বাসে।

গোপ। মাটাকুকুণ যে পিরতিমির মধ্য কারে ভাল না
বাসেন তাওতো দেখ্তি পাইবে। আ! মাগি য্যান অৱপুস্তো,
তা তোমরা কি আর অৱ একেচ যে তিনি পুঁজো হবেন—
গোড়ার নীলি বুড়িরে খেয়েচে, বুড়িরিও খাবে খাবে কত্তি
নেগেচে—

গোপী। চুপ কর প্রওতা, স্বাহেব শুনলে এখনি আমাহন্তা
বার কৱ্বে।

গোপ। মুই কি কুরবো, তুমিতো ঝঁচয়ে ঝঁচয়ে বিষ বার
কত্তি নেগেচো, মোর কি সাধ, কুটিতি বসি গোড়ার শালারে
গালাগালী করি।—

গোপী। আমার মনেতে কিছু দুঃখ হয়েছে—মিথ্যা মো-
কদমা করে মানি মানুষটোরে নষ্ট কুরলাম। নবীনের শিরঃ-
পিড়া আর নবীনের মার এই মলিন দশা শুনে আমি বড় ক্লেশ
পাইতেছি।—

গোপ। ব্যাজের সদি—দেওয়াজ্জি মশাই খাপা হবেন
না, মুই পাগল ছাগল আছি একটা, তামাক সাজে আন্বো?

গোপী। প্রওতা নন্দর বৎশ, ভোগোলের শ্রেষ্ঠ।—

গোপ। সাহেবেরাই সব কতি নেগচে, সাহেবেরা আপনারা কামার আপনারা থাঁড়া, যেখানে পড়ায় সেখানে পড়ে। গোড়ার কুটিতে দপড়ে, গেরামের মেক মেয়ে বাঁচে।—

গোপী। তুই প্রওতা বড় ভেমো, আমি আর শুনতে চাই না—তুই যা, সাহেবের আস্বার সময় হইয়েছে।—

গোপ। মুই চলাম, মোর দুদির হিসেবতা করে মোরে কাল একটা টাকা দিতি হবে, মোরা গঙ্গাচ্ছানে যাব।— (প্রস্তাব)

গোপী। বোধ করি, ঐ শিরঃপীড়ার উপরই কাল বজুহাত হবে। সাহেব তোমার পুষ্টরিণীর পাড়ে নীল বুন্ধে তা কেহ রাখিতে পারিবে না—সাহেবদের কিঞ্চিৎ অন্যায় বটে, গত বৎসরের টাকা না পেয়েও ৫০ বিষা নীল করিতে এক প্রকার প্রযুক্ত হইয়েছে, তাহাতেও মন উচিল না; পূর্ব মাটের ধানি জমি কয়েক খানার জন্মেই এত গোলমাল, নবীনবসনের দেওয়াই উচিত ছিল—শেতলাকে তুষ্ট রাখিতে পারিলেই তাল। নবীন মরেও এক কামড় কামড়াবে।— (সাহেবকে দূরে দেখিয়া) এই যে শুভ্রকান্তি নীলাহুর আসিতেছেন—আমাকে হয় তো বা সাবেক দেওয়ানের সঙ্গে কতক দিন থাক্কতে হয়।

(উডের প্রবেশ।)

উড। এ কথা যেন কেহ না জান্তে পারে, মাতঙ্গ নগরের কুটিতে দাঙ্গা বড় হবে, লাটিয়াল সব সেখানে থাকবে। এখানকার জন্যে দশজন পোদ সুড়কিওয়ালা জোগাড় করে রাখ্বে—আমি যাব, ছেষট সাহেব যাবে, তুমি যাবে। শালা কাচা গলায় বেঁথে বাঢ়াবাঢ়ী কল্পে পারবে না, বেমো আছে, কেমন করিয়া দারোগার মদ্দ আত্মে পারবে—

গোপী। ব্যাটারা যে কাতর হয়েছে সূত্রকিওয়ালার আবশ্যক হবে না। হিন্দুর ঘরে গলায় দড়ি দিয়ে, বিশেষ জেলের ভিতরে মরা বড় দোষ এবং ধিঙ্কারামসদ। এই ঘটনাতে ব্যাটা বড় শাসিত হইয়াছে।

উড়। তুমি বুঝিতেছ না, বাপের মরাতে রাস্কেলের সুখ হইল—বাপের ডয়েতে নীলের দাদন লইত, এখন বাঞ্ছতের দে ভয় গেল, যেমন ইচ্ছা তেমনি করবে। শালা আমার কুটির বদনাম করে দিয়াছে। হারাম্জাদাকে কাল আমি গ্রেপ্তার করবো, মজুমদারের সহিত দোষ্ট করিয়া দিব। অমর নগরের মাজিক্ট্রেটের মত হাকিম আইলে বজ্জাত সব কল্পে পারবে?

গোপী। মজুমদারের মোকদ্দমার যে সূত্র করিয়াছে, যদি নবীন বসের এ বিত্তাট না হতো তবে এত দিন তয়ানক হইয়া উঠিত—এখনও কি হয় বলা যায় না, বিশেষ যে হাকিম আসিতেছেন তিনি শুনিয়াছি রাইয়তের পক্ষ আর মফস্বলে আইলে তাবু আনেন। ইহাতে কিছু গোল বোধ হয়, ভয়ও বটে—

উড়। তোম ভয় করকে হামকো ডেক কিয়া, নীলকর সাহেবকে কোই কাম্মে ডর হ্যায়? গিঞ্চড়কি শালা, তোমরা মোনাসেক না হোয় কাম ছোড় দেও।

গোপী। ধর্মাবতার! কামেই ভয় হ্য—সাবেক দেওয়ান কয়েদ হলে তার পুত্র ৬ মাসের বাকী মাহিয়ানা লইতে আসিয়াছিল, তাহাতে আপনি দরখাস্ত করিতে বল্লেন, দরখাস্ত করিলে পর হকুম দিলেন, কাগজ নিকাস ব্যতীত মাহিয়ানা দেওয়া যাইতে পারে না। ধর্মাবতার চাকর কয়েদ হলে বিচার এই?

উড়। আমি জানি না? ও শালা, পাজি নেমকহারাম বেই-মান! মাহিয়ানার টাকায় তোমাদের কি হইয়া থাকে? তোমরা

ଯଦି ମୀଲେର ଦାମେର ଟାକା ଭକ୍ଷଣ ନା କର ତବେ କି ଡେଡଲିକରିଶନ ହିଁତ ? ତା ହିଁଲେ କି ଦୁଃଖୀ ପ୍ରଜାରା କାଂଦିତେ କାଂଦିତେ ପାଦରି ସାହେବେର କାଛେ ଯାଇତ ? ତୋମରା ଶାଲାରା ମର ନଷ୍ଟ କରିଯାଇ ; ମାଲ କମ ପଡ଼ିଲେ ତୋମାର ବାଡ଼ୀ ବେଚିଯା ଲହିବ—ସ୍ୟାର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ କାଉୟାର୍ଡ ହେଲିଶ୍ରେବ୍ରେତ ।

ଗୋପୀ । ଆମ୍ବାରା, ହଜୁର, କମ୍ବାୟେର କୁକୁର—ନାଡ଼ୀ ଭୁଣ୍ଡିତେହ ଉଦର ପୂର୍ଣ୍ଣ କରି । ସର୍ଵାବତାର ! ଆପନାରା, ଯଦି ମହାଜନେରା ଯେମନ ଖାତକେର କାଛେ ଧାନ ଆଦିଯ କରେ, ମେଇ କୃପେ ନୀଳ ଗୁହଣ କରିତେମ ତାହା ହିଁଲେ ନୀଳକୁଟିର ଏତ ଦୂର୍ମାଗ ହିଁତ ନା, ଆମିର ଖାଲାଦୀରେ ପ୍ରୋଜନ ଥାକିତ ନା, ଆର ଆମାକେ “ପ୍ରତ୍ୟେ ପ୍ରତ୍ୟେ ପ୍ରତ୍ୟେ ପ୍ରତ୍ୟେ” ବଲିଯା ସକଳ ଲୋକେ ଗାଲ ଦିତ ନା ।

ଉଡ । ତୁମି ପ୍ରତ୍ୟେ ବ୍ରାହ୍ମିଣ, ତୋମାର ଚଙ୍ଗୁ ନାହିଁ—

(ଏକ ଜନ ଉମେଦାରେର ପ୍ରବେଶ ।)

ଆମି ଏହି ଚଙ୍ଗେ ଦେଖିଯାଇଛି (ଆପନ ଚଙ୍ଗେ ଅଞ୍ଚଳି ଦିଯା) ମହାଜନେରା ଧାନେର କ୍ଷେତ୍ରେ ଯାଇ ଏବଂ ରାଇୟତଦିଗେର ସଙ୍ଗେ ବିବାଦ କରେ । ତୁମି ଏହି ସ୍ୱଭାବକେ ଜିଜାଦା କର ।

ଉମ୍ମେ ! ସର୍ଵାବତାର ! ଆମି ଏ ବିଷୟେ ଅନେକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିତେ ପାରି । ରାଇୟତେରା ସଲେ ନୀଳକର ସାହେବଦେର ଦୌଲତେ ମହା-ରାଜେର ହାତ ହିଁତେ ରଙ୍ଗା ପାଇତେଛି ।

ଗୋପୀ । (ଉମେଦାରେର ପ୍ରତି ଜମାନ୍ତିକେ) ଓହେ ବାପୁ ! ବୃଥା ଘୋସାମଦ । କର୍ମ କିଛୁ ଖାଲି ନେଇ (ଉଡ଼ର ପ୍ରତି) ମହାଜନେରା ଧାନେର କ୍ଷେତ୍ରେ ଗମନ କରେ ଏବଂ ନିଜ ଖାତକେର ସହିତ ବାଦାନୁବାଦ କରେ ଏକଥା ସଥାର୍ଥ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଏକପ ଗମନେର ଏବଂ ବିବାଦେର ନିଗୃତ ମର୍ମା ଅବଗତ ହିଁଲେ ଶ୍ୟାମଟୀଦ-ପାତ୍ରିଶେଲେ ଅନାହାରି ପ୍ରଜା-ରୂପ ମୁମିତାନନ୍ଦନନ୍ଦିଯେର ନିପତନ, ଖାତକେର ଶ୍ରଭାତିଲାମୀ

মহাজন মহাজনের ধান্যক্ষেত্রে ভূমগের সহিত তুলনা করিতেন
না—আমাদের সঙ্গে মহাজনদের অনেক ডিম্বতা।

উড়। আচ্ছা, আমারে বুঝাও। কিছু কারণ থাকিতে পারে,
শালা লোক আমাদিগের সব কথা বলিতেছে, মহাজনের কথা
কিছু বলে না।

গোপী। ধর্মাবতার! খাতকদিগের সম্মতিরের যত টাকা
আবশ্যিক সকলি মহাজনের ঘর হইতে আনে এবং আইনের
জন্য যত ধান্য প্রয়োজন তাহা মহাজনের গোলা হইতে লয়,
বৎসরাতে তামাক ইঙ্গু তিল ইত্যাদি বিক্রয় করিয়া, মহা-
জনের সুদ সমেত টাকা পুরিশোধ করে অথবা বাজারদরে
ঐ সকল দুব্য মহাজনকে দেয় এবং ধান্য যাহা জরু তাহা
হইতে মহাজনের ধান্য দেড়া বাঢ়িতে অথবা সাড়ে সহিয়ে
বাঢ়িতে ফিরিয়া দেয়, ইহার পর যাহা থাকে তাহাতে ৩।৪ মাস
ঘর খরচ করে। যদি দেশে অজয়া বশতঃ কিম্বা খাতকের অস-
ক্রম ব্যয় জন্য টাকা কিম্বা ধান্য বাকি পড়ে, তাহা বকেয়া বাকি
বলিয়া মনুন খাতায় লিখিত হয়, বকেয়া বাকি ক্রমে ক্রমে উন্মূল
পাঢ়িতে থাকে, মহাজনেরা কদাপিও খাতকের নামেনালিপি
করে না, মুতরাং যাহা বাকি পড়ে তাহা মহাজনদিগের আপাত
লোকসান বোধ হয় এই জন্য মহাজনেরা কখন কখন মাটে যায়,
ধানের কারকীত রূপিত হইতেছে কি না দেখে, ধাজানা বলিয়া
যত টাকা খাতকে চাহিয়াছে তদুপযুক্ত জমি বুন্ন হইয়াছে
কি না তাহা অনুসন্ধান করিয়া আনে। কোন কোন অদূরদর্শী
খাতক প্রতারণা করিয়া অধিক টাকা লইয়া সর্বদাই খণ্ডে বিবৃত
হইয়া মহাজনের লোকসান করে এবং আপনারাও কষ্ট পায়,
সেই কষ্ট নিবারণের জন্যেই মহাজনেরা মাটে যায়, “মীল

ମାମଦୋ ” ହଇୟା ସାର ନା (ଜିବ କେଟେ) ଧର୍ମାବତାର ! ଏହି ନେଛେ ହାରାମଖୋର ବେଟାରା ବଲେ ।

ଉତ୍ । ତୋମାର ଛାଡ଼ିବୋ ଶନି ଥରିଯାଛେ, ମଚେ ତୁମି ଏତ ଅନୁଲଙ୍ଘନ କରିବେଛ କି କାରଣ, ନିଲେ ତୁହି ଏତ ବେଯାଦୋର ହଇୟାଛିସ କେନ ? ବଜାତ, ଇନ୍‌ସେନ୍‌ଟିଉନ୍‌ କ୍ଲାଟ୍ ।

ଗୋପୀ । ଧର୍ମାବତାର ! ଗାଲାଗାଲି ଥେତେଓ ଆମରା, ପରଜାର ଥେତେଓ ଆମରା, ଶ୍ରୀୟର ଥେତେଓ ଆମରା, କୁଟିତେ ଡିନ୍‌ପେନ୍‌ମାରି କୁଲ ହିଲେଇ ଆପମାରା, ଥୁନ ପ୍ରମି ହିଲେଇ ଆମରା । ହଜୁରେର କାଛେ ପାରାମର୍ଶ କରିବେ ଗେଲେ ରାଗତ ହନ, ମଜୁମଦାରେର ମୋକଦ୍ଦମାୟ ଆମାର ଅନ୍ତକରଣ ଯେ ଉଚାଟନ ହିଯାଛେ ତା ପ୍ରଫଳଦେବେଇ ଜାନେନ ।

ଉତ୍ । ବାଧ୍ୟତକେ ଏକଟା ମାହି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ ବଲି, ଶାଲା ଓ ମନି ମଜୁମଦାରେର କଥା ପ୍ରକାଶ କରେ—ଆମି ବରାବର ବଲିଯା ଆସିତେଛି ତୁମି ଶାଲା ବଡ଼ ନା ଲାଯେକ ଆଛେ—ନବୀନ ବସ୍‌କେ ଶଚୀଗଞ୍ଜେର ପ୍ରଦାମେ ପାଠାଇୟା କେନ ତୁମି ସ୍ଥିର ହଁ ନା ।

ଗୋପୀ । ଆପଣି ଗରିବେର ମା ବାପ, ଗୋରିବ ଚାକରେର ରଙ୍ଗାର ଜନ୍ୟ ଏକ ବାର ନବୀନ ବସ୍‌କେ ଏ ମୋକଦ୍ଦମାର କଥା ଜିଞ୍ଜାଦା କରିଲେ ଭାଲ ହୁଯ ।

ଉତ୍ । ଚପ୍ ରାଓ ଇଉ ବ୍ୟାସଟାର୍ ଅଭ୍ ହୋରନ୍ ବିଚ । ତେବେ ଓୟାଷ୍ଟେ ହାମ କୁନ୍ତାକା ଦାଂ ମୂଳାକାଂ କରେଗା, ଶାଲା କାଉୟାର୍ତ୍ କାଯେତ ବାଢା (ପଦାଘାତେ ଗୋପୀର ଭୂମିତେ ପତନ) କରି-
ମ୍ୟନେ ତୋକେ ସାଙ୍ଗି ଦିତେ ପାଠାଇଲେ ତୁହି ହାରାମଜାଦା ସର୍-
ନାଶ କଣ୍ଟିନ୍, ଡେଭିଲିଷ ନିଗାର ! (ଆର ଦୁଇ ପଦାଘାତ) ଏହି
ମୁଖେ ତୋମ କାଓଟକା ମାଫିକ କାମ ଦେଗା—ଶାଲା କାଯେତ—କା-
ଲକେ କାମ ଦେଖିକେ ହାମ ତୋମକା ଆପକ୍ତେ ଜେଲମେ ଭେଜ ଦେଗା ।

(ଉତ୍ ଏବଂ ଉମେଦାରେର ପ୍ରହାନ)

গোপী। (গাত্র ঝাড়িতে ঝাড়িতে উঠিয়া) সাত শত
শকুনি মরিয়া একটি নৌকারের দেওয়ান হয়, নচেৎ অগণনীয়
মোজা হজম হয় কেমন করে? কি পদাধাতই করিতেছে,
বাপ! বেটা যেন আমার কালেজ আউট বাবুদের গৌণপর্যা
য়াগ।

(মেপথে) ডেওয়ান ডেওয়ান।

গোপী। বন্দা হাজির। এবার কার পালা—

“ প্রেমসিঙ্কুনীরে বহে নানা তরঙ্গ ”।

(গোপীর প্রস্থান)

পঞ্চম অঙ্ক।

দ্বিতীয় গৰ্ভাঙ্ক।

নবীনমাধবের শয়ন ঘর।

(আদুরী বিছানা করিতে করিতে অন্দর)

আদুরী। আহা! হা হা, কমে যাব, পরাম ফ্যাটে বাঁর
হলো, এমন কর্যেও ম্যারেচে কেবল ধূক ধূক কর্তি নেগেচে,
মা ঢাকুড়ে দেখে বুক ফ্যাটে মরে যাবে। কুটি থরে নিয়ে
গিয়েছে ভেবে তামারা গাচ্চলাই আঁচ্ছা পিচড়ি করে
কাস্তি নেগেচেন, কোলে কর্যে যে মোদের বাড়ী পানে আ-
ন্তে তা দেখতি পালেন না।

(মেপথে) আদুরী, আমরা থরে নিয়ে যাব।

আদুরী। তোমরা থরে নিয়ে এস, তামারা কেউ এখানে
নেই।

(ମୁଢ଼ାପର ନବୀନମାଧବ ବହନ କରନ୍ତଃ ଶାଶ୍ଵ ଏବଂ
ତୋରାପେର ପ୍ରବେଶ ।)

ଶାଶ୍ଵ । (ନବୀନମାଧବକେ ଶୟାଯ ଶୟନ କରାଇଯା) ମା ଠାକୁରୁଙ୍ଗ
କୋଥାଯ ?

ଆଦୁରୀ । ତାନାରା ଗାଚତଳାଯ ଦେଇଯେ ଦେଖନ୍ତି ନେଗେଲେନ,
(ତୋରାପକେ ଦେଖାଯେ) ଇନି ଯଥନ ନେ ପେଲ୍‌ଯେ ଗ୍ୟାଲେନ, ମୋରା
ଭାବଲାମ କୁଟି ନିଯେ ଗେଲ, ତାନାରା ଗାଚତଳାଯ ଆଁଛା ପି-
ଚଢ଼ି କନ୍ତି ନେଗଲୋ, ଯୁଇ ମୋକ ଡାକ୍ତି ବାଡ଼ି ଆଲାମ । ମରା
ଛେଲେ ଦେଖେ ମା ଠାକୁରୁଙ୍ଗ କି ସାଚବେ ? ତୋମରା ଏଟୁ ଦାଁଢ଼ାଓ
ମୁହିଁ ତାନାଦେର ତାକେ ଆନି ।

(ଆଦୁରୀର ପ୍ରହାନ)

(ପୁରୋହିତର ପ୍ରବେଶ ।)

ପୁରୋ । ହା ବିଧାତଃ ! ଏମନ ଲୋକକେଓ ନିପାତ କରିଲେ !
ଏତ ଲୋକେର ଅଭ ରହିତ ହଇଲ ! ବଡ ବାବୁ ସେ ଆର ଗାତ୍ରୋ-
ଥାନ କରେନ ଏମନ ବୋଧ ହେଯ ନା ।

ଶାଶ୍ଵ । ପରମେଷ୍ଟରେର ଇଚ୍ଛା, ତିନି ମୃତ ମରୁଷ୍ୟକେଓ ବାଁଚା-
ଇତେ ପାରେନ ।

ପୁରୋ । ଶାନ୍ତମତେ ତେବେତେ ବିନ୍ଦୁମାଧବ ଭାଗୀରଥିତିରେ
ପିଣ୍ଡାନ କରିଯାଛେନ, କେବଳ କତ୍ତିଠାକୁରାଣିର ଅନୁରୋଧେ ମା-
ସିକ ଆକେର ଆଯୋଜନ । ଆକେର ପର ଏହାନ ହଇତେ ବାସ
ଉଚାଇବାର ହିଁର ହିଁଯାଛିଲ ଏବଂ ଆମାକେ ସଲିଯାଛିଲେନ
ଆର ଓ ଦୁର୍ଦାତ ସାହେବଦିଗେର ସହିତ ଦେଖାଓ କରିବେନ ମା, ତବେ
ଅଦ୍ୟ କି ଜନ୍ୟଗମନ କରିଲେନ ?

ଶାଶ୍ଵ । ବଡ ବାବୁର ଅପରାଧ ନାହିଁ, ବିବେଚନାରାଓ ଝାଟି ନାହିଁ ।
ମାଠାକୁରୁଙ୍ଗ ଏବଂ ବୁଟାକୁରୁଙ୍ଗ ଅନେକଙ୍ଗ ନିରେଥ କରିଯାଛିଲେନ,

তাহারা বলিলেন “ যে কএক দিন এখানে থাকা যায় আ-
মরা কুয়ার জল তুলিয়া স্নান করিব, অথবা আদুরী পুষ্টিরিণী
হইতে জল আনিয়া দিবে, আমাদিগের কোন ক্ষেত্র হইবে না । ”
বড় বাবু বলিলেন “ আমি ৫০ টাকা নজর দিয়া সাহেবের পায়
ধরিয়া পুষ্টিরিণীর পাড়ে নীল করা রহিত করিব, এ বিপদে বিবা-
দের কোন কথা কহিব না । ” এই স্থির করিয়া বড় বাবু আ-
মাকে আর তোরাপকে সঙ্গে লইয়া নীলফেতে গমন করিলেন
এবং কাঁদিতে কাঁদিতে সাহেবকে বলিলেন “ হজুর ! আমি
আপনাকে ৫০ টাকা দেলামি দিতেছি, এ বৎসর এ স্থানটায়
নীল করবেন না, আর যদি এই ভিঙ্গা না দেন তবে টাকা
লইয়া গোরিব পিতৃহীন প্রজার প্রতি অবগুহ করিয়া আক্রেয়
নিয়ম ভঙ্গের দিন পর্যন্ত বুনন রহিত করুন । নরাধম যে
উত্তর দিয়াছিল তাহা পুনরুক্তি করিলেও গাপ আছে ; এখনও
শ্রীর লোমাঞ্চিত হইতেছে । বেটা বল্লে “ যবনের জেলে চোর
ভাকাইতের সঙ্গে তোর পিতার কাঁসি হইয়াছে, তার আকে
অনেক কাঁড় কাটিতে হইবে, সেই নিমিত্তে টাকা রাখিয়া দে ”
এবং পায়ের জুতা বড় বাবুর হাঁটুতে টেকাইয়া কঁহিল,
“ তোর বাপের শ্রান্কে ভিঙ্গা এই ” ।

পুরো । নারায়ণ ! নারায়ণ ! (কর্ণে হস্ত পুদান)

মাধু । অমনি বড় বাবুর চকু রক্তবর্গ হইল, অঙ্গ থর থর
করিয়া কাঁপিতে লাগিল, দস্ত দিয়া চৌট কামড়াইতে লাগি-
লেন এবং ক্ষণেক কাল নিষ্ঠু হয়ে থেকে সঙ্গোরে সাহেবের
বক্ষঘন্টলে এমন একটি পদাঘাত করিলেন, বেটা পৰোর বো-
ঝার ন্যায় ধপাত করিয়া চিত হইয়া পড়িল । কেশে ঢালী,
যে এক কুটির জমাদার হইয়াছে, সেই বেটা ও আর দশ জন

ମୁଢକୀଓয়ାଲା, ବଡ଼ ବାବୁକେ ସେରାଏ କରିଲ, ଇହାଦିଗକେ ବଡ଼ ବାବୁ ଏକ ବାର ଡାକାତି ମାନ୍ଦା ହାତେ ବାଁଚାଇଯାଛେନ, ବେଟୋରା ବଡ଼ ବାବୁକେ ମାରିତେ ଏକଟୁ ଚକ୍ର ଲଜ୍ଜା ବୋଥ କରିଲ । ବଡ଼ ସାହେବ ଉଠିଯା ଜମାନ୍ଦାରକେ ଏକଟା ସୁନି ମାରିଯା ତାହାର ହାତେର ଲାଟି ଲଇଯା ବଡ଼ ବାବୁର ମାଥାର ମାରିଲ, ବଡ଼ ବାବୁର ମୁକ୍ତକ କାଟିଯା ଗେଲ ଏବଂ ଅଚେତନ୍ୟ ହିଁଯା ଭୂମିତେ ପଡ଼ିଲେନ; ଆମି ଅନେକ ଯତ୍ନ କରିଯାଓ ଗୋଲେର ଭିତର ଯାଇତେ ପାରିଲାମ ନା, ତୋରାପ ଦୂରେ ଦାଁଢାଇଯା ଦେଖିତେଛିଲ, ବଡ଼ ବାବୁକେ ସେରାଓ କରିତେଇ ଏକ ଶୁଣେ ମହିଷେର ମତ ଦୌଡ଼େ ଗୋଲ ଭେଦ କରେୟ ବଡ଼ ବାବୁକେ କୋଲେ ଲଇଯା ବେଗେ ପ୍ରହାନ କରିଲ ।

ତୋରାପ । ମୋରେ ବଲ୍ଲେନ “ତୁହି ଏଟୁ ତକ୍ଷାଂ ଥାକ୍, ଜାନି କି ଧରା ପାକଡ଼ା କରେୟ ନେ ଯାବେ” ମୋର ଉପର ସମିନ୍ଦିଦେର ବଡ଼ ଗୋଷା, ମାରା ମାରି ହବେ ଜାନଲି ମୁହି କି ବୁକ୍କୟେ ଥାକି । ଏଟୁ ଆଗେ ଯାତି ପାଲେ ବଡ଼ ବାବୁକେ ବେଚ୍ଯେ ଆଣେ ପାତାମ, ଆର ଦୁଇ ସମିନ୍ଦିରି ବରକୋତ୍ ବିବିର ଦରଗାୟ ଜବାଇ କରାମ । ବଡ଼ ବାବୁର ମାତା ଦେଖେ ମୋର ହାତ୍ ପା ପାଯାଟେର ମଧ୍ୟେ ଗେଲି, ତା ସମିନ୍ଦିଗୀର ମାରବେ କଥନ—ଆଲା ! ବଡ଼ ବାବୁ ମୋରେ ଏତ ବାର ବାଁଚାଲେ ମୁହି ବଡ଼ ବାବୁର ଅୟକବାର ବାଁଚାତି ପାଞ୍ଚାମ ନା । (କପାଲେ ସା ମାରିଯା ରୋଦନ ।)

ପୁରୋ । ବୁକେ ସେ ଏକଟା ଅନ୍ତେର ସା ଦେଖିତେଛି ।

ସାଥୁ । ତୋରାପ ଗୋଲେର ମଧ୍ୟେ ପଂଛିଦା ମାତ୍ର ଛୋଟ ସାହେବ ପତିତ ବଡ଼ ବାବୁର ଉପର ଏକ ତଲୋଯାରେର କୋପ ମାରେ, ତୋରାପ ହଣ୍ଟ ଦିଯା ରଙ୍ଗା କରେ, ତୋରାପେର ବାମ ହଣ୍ଟ କାଟିଯା ଯାଯା, ବଡ଼ ବାବୁର ବୁକେ ଏକଟୁ ଥୋଂଚା ଲାଗେ ।

ପୁରୋ । (ଚିନ୍ତା କରିଯା ।)

“বন্ধু শ্রী ভূত্যর্গস্য বুজ্জেঃ সন্তস্য চাষ্টমঃ।

আপন্নিকবপ্যায়মে নরোজানাতি সারতাৎ ॥”

বড়বাড়ীর জম প্রাণী দেখিতেছি না, কিন্তু অপর গুমনিবাসী
ভিন্ন জাতি তোরাপ বড় বাবুর নিকটে বস্যে রোদন করিতেছে,
আহা ! গোরিব খেটেখেগো লোক, হস্তখানি একেবারে কাটিয়া
দিয়াছে—উহার মুখ রক্ত মাখা কি কৃপে হইল ?

সাধু ! ছোট সাহেবে উহার হস্তে তলোয়ার মারিলে পর,
নেজ মাড়িয়ে ধরিলে বেঁজী যেমন ক্যাচ ম্যাচ করিয়া কাম্ভে
ধরে, তোরাপ জালার চোটে বড় সাহেবের নাক কাম্ভে
লইয়ে পালাইয়াছিল ।

তোরাপ। নাকটা মুই গাঁটি গঁজে নেকিটি, বাবু বেঁচে
উটলি দ্যাখাবো, এই দেখ (ছিন্ন নাসিকা দেখাওন) বড়
বাবু যদি আপনি পলাতি পান্নে, সমন্দির কাণ দুটো
মুই ছিঁড়ে আন্তাম্, ঘোদার জীব পরাণে মাতাম না ।

পুরো । ধৰ্ম্ম আছেন, শূর্পগথার নাসিকাচ্ছেদে দেবগণ রাব-
ণের অত্যাচার হইতে আগ পাইয়াছিলেন ; বড় সাহেবের
নাসিকা চ্ছেদে প্রজারা নীলকরের দৌরান্ত্য হইতে মুক্তি পাই-
বে না ?

তোরাপ। মুই এখন ধানের গোলার মধ্য নুকর্যে থাকি
নাত কর্যে পেলয়ে ঘাব, সমন্দির নাকের জন্য গাঁ নসাতলে
পেট্টয়ে দেবে ।

(নবীনমাধবের বিছানার কাছে মাটীতে দুই বার

সেলাম করিয়া প্রস্থান ।)

সাধু ! কর্তা মহাশয়ের গঙ্গা লাভ উনে মাঠুরণ যে ক্ষীণ হয়ে-
চেন, বড় বাবুর এদশা দেখিবামাত্র প্রাণ ত্যাগ করিবেন সন্দেহ

ନାଇ—ଏତ ଜଳ ଦିଲାମ, ସୁକେ ହାତ ସୁଲାଲାମ, କିଛୁଡ଼େଇ ଚେତନ
ହଇଲ ନା, ଆପଣି ଏକ ବାର ଡାକୁନ ଦିକି ।—

ପୁରୋ । ବଡ ବାବୁ ! ବଡ ବାବୁ ! ନବୀନମାଧବ ! (ସଜଳ
ନୟନେ) ପ୍ରଜାପାଳକ ! ଅରଦାତା !—ଚକ୍ର ନାଡ଼ିତେଛେ । ଆହା
ଜନନୀ ଏଥିନି ଆଶ୍ରମତ୍ୟ କରିବେନ । ଉତସ୍ତନ ବାର୍ତ୍ତା ଅବଶେ ପ୍ରତିଜ୍ଞା
କରିଯାଇଛେ ଦଶ ଦିବସ ପାପ ପୃଥିବୀର ଅଗ୍ର ଗୃହଙ୍କ କରିବେନ ନା,
ଅଦ୍ୟ ପଞ୍ଚମ ଦିବସ, ପ୍ରତ୍ୟେ ନବୀନମାଧବ ଜନନୀର ଗଲା ଧରିଯା ଅନେକ
ରୋଦନ କରିଲେନ ଏବଂ ବଲିଲେନ “ ମାତ୍ରଃ ଯଦି ଅଦ୍ୟ ଆପଣି
ଆହାର ନା କରେନ ତବେ ମାତ୍ର ଆଜା ଲକ୍ଷ୍ମନ ଜନ୍ମିତ ନରକ ମନ୍ତକେ
ଧାରଣ ପୂର୍ବକ ଆମି ହବିଷ୍ୟ କରିବ ନା, ଉପବାସୀ ଥାକିବ ” ।
ତାହାତେ ଜନନୀ ନବୀନେର ମୁଖ ଚୁମ୍ବନ କରିଯା କହିଲେନ “ ବାବା
ଆମି ରାଜମହିମୀ ଛିଲେମ, ରାଜମାତା ହଲେମ, ଆମାର ମନେ
କିନ୍ତୁ ଥେବ ଥାକିତ ନା, ଯଦି ମରଣ କାଳେ ତା'ର ଚରଣ ଏକବାର ମ-
ନ୍ତକେ ଧାରଣ କରିତେ ପାରିତାମ ; ଏମନ ପୁଣ୍ୟଆର ଅପମୃତ୍ୟ ହଇଲ,
ଏହି କାରଣେ ଆମି ଉପବାସ କରିତେଛି । ଦୁଃଖିନୀର ଧନ ତୋମରା,
ତୋମାର ଏବଂ ବିନ୍ଦୁମାଧବେର ମୁଖ ଚେଯେ ଆମି ଅଦ୍ୟ ପୁରୋହିତ
ଚାକୁରେଇ ପ୍ରମାଦ ଗୃହଙ୍କ କରିବ, ତୁମି ଆମାର ମୟୁଥେ ଚକ୍ରର ଜଳ
ଫେଲ ନା ” ବଲିଯା ନବୀନକେ ପଞ୍ଚମ ବର୍ଷର ଶିଖର ନୟା କୋଢେ
ଧାରଣ କରିଲେନ ।

(ନେପଥ୍ୟ ବିଲାପମୂଚ୍କ ଝନି)

ଆମିତେଛେ ।

(ସାବିତ୍ରୀ, ଲୈରିସ୍ଟ୍ରୀ, ସରଲତା, ଆଦୁରୀ, ରେବତୀ,
ନବୀନେର ଥୁଣ୍ଡି ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରତିବାସିନୀର ପ୍ରିୟେଶ)

ଭୟ ନାଇ, ଜୀବିତ ଆଛେ—

ସାବିତ୍ରୀ । (ନବୀନେର ମୃତସ୍ଥ ଶରୀର ଦର୍ଶନ କରିଯା) ନବୀନ-

‘ମାଧ୍ୟ ! ବାବା ଆମାର, ବାବା ଆମାର, ବାବା ଆମାର, କୋଥାଯ, କୋଥାଯ, କୋଥାଯ, ଉଛୁ !—(ମୁଚ୍ଛିତ ହଇଯା ପଡ଼ନ)

ମୈରି । (ରୋଦନ କରିତେ କରିତେ) ଛୋଟ ବଟ ! ତୁମି ଟାକୁ-
କୁଳକେ ଧର, ଆମି ପ୍ରାଣକାନ୍ତକେ ଏକବାର ପ୍ରାଣ ଭରେ ଦର୍ଶନ କରି
(ନବୀନମାଧ୍ୟବେର ମୁଖେର ନିକଟ ଉପବିଷ୍ଟା)

ପୁରୋ । (ମୈରିଙ୍କୁର ପ୍ରତି) ମା ! ତୁମି ପତିରୁତା ମାଧ୍ୟମତୀ,
ତୋମାର ଶରୀର ସୂଳକ୍ଷଣେ ମଣିତ, ପତିରୁତା ସୂଳକ୍ଷଣା ଭାର୍ଯ୍ୟାର
ଭାଗ୍ୟ ମୃତ ପତିଓ ଜୀବିତ ହ୍ୟ ; ଚକ୍ର ନାଡ଼ିତେଛେନ, ନିର୍ଭୟେ ଦେବା
କର । ମାଧୁ ! କୃତୀ ଟାକୁରାଗୀର ଜାମ ସଞ୍ଚାର ହ୍ୟୋ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତୁମି
ଏଥାକେ ଥାକ ।

(ପ୍ରସ୍ଥାନ)

ମାଧୁ । ମାଟାକୁଳଙ୍କେର ନାକେ ହାତ ଦିଯା ଦେଖ ଦେଖି, ମୃତ
ଶରୀର ଅପେକ୍ଷାଓ ଶରୀର ହିର ଦେଖିତେଛି ।

ମର । (ନାସିକାଯ ହନ୍ତ ଦିଯା ରେବତୀର ପ୍ରତି ମୃଦୁଷ୍ଵରେ)
ନିଶ୍ଚାମ ବେଳ ବହିତେଛେ କିନ୍ତୁ ମାଥା ଦିଯେ ଏମନ ଆପନ ବାହିର
ହତେଚେ ଏସ ଆମାର ଗଲା ପୁଡ଼େ ଯାଚେ ।

ମାଧୁ । ଗୋମନ୍ତା ମହାଶୟ କବିରାଜ ଆନ୍ତେ ଗିଯେ ସାହେବଦେର
ହାତେ ପଡ଼ିଲେନ ନାକି ? ଆମି କବିରାଜେର ବାସାଯ ଯାଇ ।

(ପ୍ରସ୍ଥାନ)

ମୈରି । ଆହା ! ଆହା ! ପ୍ରାଣନାଥ ! ଯେ ଜନନୀର ଅନାହାରେ ଏତ
ଖେଦ କରିତେଛିଲେ, ଯେ ଜନନୀର ଶୀଘ୍ରତା ଦେଖିଯା ରାତି ଦିନ
ପଦ୍ମସେବାଯ ନିଯୁକ୍ତ ଛିଲେ, ଯେ ଜନନୀ କଯେକ ଦିବମ ତୋମାକେ
କୋଡ଼େ ନା କରିଯା ନିଦ୍ରା ଯାଇତେ ପାରିତେବ ନାଃ ମେହି ଜନନୀ
କୋମାର ନିକଟେ ମୁଚ୍ଛିତ ହଇଯା ପତିତ ଆଛେନ, ଏକ ବାର
ଦେଖିଲେ ନା ! (ସାବିତ୍ରୀକେ ଅବଲୋକନିକରିଯା) ଆହା ! ହା !

ବୁଝାଇବେ ତୁମଙ୍କରିଗୀ ଗାଡ଼ି ନର୍ପାଥାତେ ପଞ୍ଚମ
ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯା ପ୍ରାନ୍ତରେ ଯେଇପ ପତିତ ହଇଯା ଥାକେ, ଜୀବନାଧାର
ପୁତ୍ରଶୋକେ ଜନନୀ ଦେଇ ରୂପ ଧରାଶାଯିନୀ ହଇଯା ଆଛେ—
ପ୍ରାଗନାଥ ! ଏକବାର ନୟନ ମେଲେ ଦେଖ, ଏକବାର ଦାସୀରେ ଅଭ୍ୟାସ
ବଚରେ ଦାସୀ ବଲେ ଡେକେ କର୍ତ୍ତୁହର ପରିତୃଷ୍ଠ କର—ମଧ୍ୟାହ୍ନସମୟ
ଆମାର ମୁଖ୍ୟ ଅନ୍ତଗତ ହଇଲ—ଆମାର ବିପିନ୍ରେ ଉପାୟ କି
ହଇବେ ! (ରୋଦନ କରିତେ କରିତେ ନରୀମାଧ୍ୟବେର ବକ୍ଷେର ଉପର
ପତନ)

ମର । ଓ ଗୋ ତୋମରା ଦିଦିକେ କୋଲେ କରେୟ ଧର !

ଦୈରି । (ଗାତ୍ରୋଥାନ କରିଯା ।) ଆମି ଅତି ଶିଖକାଳେ
ପିତୃତ୍ଥିନ ହେଁଛିଲାମ, ଆହା ! ଏହି କାଳ ମୀଳେର ଜନ୍ୟେହି ପି-
ତାକେ କୁଟୁମ୍ବରେ ସର୍ବେ ନିଯେ ଯାଇ, ପିତା ଆର ଫିରିଲେନ ନା ।
ମୀଳକୁଟୁମ୍ବ ତୀର ଯମାଲୟ ହଇଲ । କାଙ୍ଗାଲିନୀ ଜନନୀ ଆମାର ଆ-
ମାଯ ନିଯେ ମାମାର ବାଢ଼ି ଯାଇ, ପତିଶୋକେ ଦେଇ ଥାମେ ତୀର
ମୃତ୍ୟୁ ହେଁ, ମାମାର ଆମାକେ ମାନୁଷ କରେନ, ଆମି ମାଲିନୀର
ହନ୍ତ ହିତେ ହଠାତ ପତିତ ପୁକ୍ଷେର ନ୍ୟାଯ ପଥେ ପତିତ ହଇଯା
ଛିଲାମ, ପ୍ରାଗନାଥ ଆମାକେ ଆହର କରେ ତୁଲେ ନଯେ ଗୌରବ
ବାଢ଼ାଇଯାଛିଲେମ; ଆମି ଜନକ ଜନନୀର ଶୋକ ତୁଲେ ନିଯେଛିଲାମ,
ପ୍ରାଗକାନ୍ତେ ଜୀବନେ ପିତା ମାତା ଆମାର ପୁନର୍ଜୀବିତ ହଇଯାଛି-
ଛେନ, (ଦୀର୍ଘନିଷ୍ଠାନ) ଆମାର ମକଳ ଶୋକ ନୂତନ ହିତେଛେ, ଆହା !
ସର୍ବାଚ୍ଛାଦକ ସ୍ଵାମିହୀନ ହିଲେ ଆମି ଆବାର ପିତା ମାତା
ବିହିନ ପଥେର କାଙ୍ଗାଲିନୀ ହିବ । (ଭୂତଳେ ପତନ)

ଶୁଣି । (ହଣ୍ଟ ଧାରନ ପୁର୍ବକ ଉତ୍ତୋଳନ କରିଯା ।) ତା କି ?
ଉତ୍ତଳା ହେଁ କେନ ? ମା ! ବିନ୍ଦୁମାଧ୍ୟବେକେ ତାକୁର ଆନ୍ତେ ଲିଖେ
ଦିଯାଛେ, ତାକୁର ଆଇଲେହି ତାଳ ହସେଇ ।

ଦୈରି । ସେଜୋଟାକୁଙ୍ଗ ! ଆମି ବାଲିକାକାଳେ ସେଜୋତିର
ବୁତ କରିଯାଛିଲାମ, ଆଲପାନାର ହସ୍ତ ରାଖିଯା ବଲ୍ୟାଛିଲାମ
ଯେବେ ରାମେର ମତ ପତି ପାଇ, କୌଶଲ୍ୟାର ମତ ଶାନ୍ତି ପାଇ,
ଦଶରଥେର ମତ ଷଷ୍ଠର ପାଇ, ଲକ୍ଷଣେର ମତ ଦେବର ପାଇ; ସେଜୋ
ଟାକୁଙ୍ଗ ! ବିଧାତା ଆମାକେ ସକଳି ଆଶାର ଅଧିକ ଦିଯାଛିଲେନ;
ଆମାର ତେଜଃପୂଞ୍ଜ ପ୍ରଜାପାଲକ ରଘୁନାଥ ହ୍ରାମି; ଅବିରଳ ଅମୃତ-ମୁଖୀ
ବଧୁପ୍ରାଣ କୌଶଲ୍ୟ ଶାନ୍ତି; ମେହପୂର୍ବଲୋଚନ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲବଦନ ବଧୁ-
ମାତା ବଧୁମାତା ବଲେଇ ଚରିତାର୍ଥ, ଦଶ ଦିକ୍ ଆଲୋ କରା ଷଷ୍ଠର,
ଶାରଦ କୋମୁଦୀ ବିନିଦିତ ବିମଳ ବିଦ୍ୟୁମଧିବ ଆମାର ଶୀତା
ଦେବୀର ଲକ୍ଷଣଦେବର ଅପେକ୍ଷାଓ ପ୍ରିୟତର । ମା ଗୋ ! ସକଳି
ମିଳେଛେ, କେବଳ ଏକଟି ହଟନାର ଅମିଲ ଦେଖିତେଛି—ଆମି
ଏଥନ୍ତି ଜୀବିତ ଆଛି—ରାମ ବନେ ଗମନ କରିତେଛେନ, ଶୀତାର
ମହଗମନେର କୋନ ଉଦ୍ୟୋଗ ଦେଖିତେଛି ନା । ଆହା ! ଆହା !
ପିତାର ଅନାହାରେ ମରଣ ପ୍ରବଳେ ମାତିଶାୟ କାତର ଛିଲେନ, ପି-
ତାର ପାରଗେର ଜନେଟ ପ୍ରାଗନାଥ କାଚା ଗଲାଯ ଥାକିତେ ଥାକିତେଇ
ସ୍ଵର୍ଗଧାରେ ଗମନ କରିତେଛେନ (ଏକ ଦୃଢ଼ିତେ ମୁଖାବଲୋକନ କରିଯା)
ମରି, ମରି, ନାଥେର ଓତ୍ତାଧର ଏକେବାରେ ଉତ୍ତର ହଇଯା ଗିଯାଛେ—
ଓଗୋ ! ତୋମରା ଆମାର ବିପିନକେ ଏକ ବାର ପାଠଶାଳା ହତେ
ଡେକେ ଏବେ ଦାଓ, ଆମି ଏକ ବାର (ସାନ୍ତ୍ଵନରେ) ବିପିନେର
ହାତ ଦିଯା ହ୍ରାମିର ଷଷ୍ଠମୁଖେ ଏକଟୁ ଗଜୁଜଳ ଦି ।

(ମୁଖେର ଉପର ମୁଖ ଦିଯା ଅବସ୍ଥିତ)

ଶକଲେ । ଆହା ! ହା !

ଖୁଡ଼ି । (ଗାତ୍ର ଧରିଯା ତୁଲିଯା) ମା ! ଏଥନ ଏମନ କଥା ମୁଖେ
ଏମୋ ନା, (କ୍ରମନ) ମା ! ସଦି ବଡ଼ ଦିଦିର ଚେତନ ଥାକ୍ତୋ ତବେ
ଏକଥା ତନେ ବରକେଟେ ମରୁତେନ ।

ଦୈରି । ମା ! ସାମୀ ଆମାର ଇହ ଲୋକେ ବଡ଼ କ୍ଲେଶ ପୋଯେଛେ,
ତିନି ପରଲୋକେ ପରମ ମୁଖୀ ହନ ଏଇ ଆମାର ବାସନା । ପ୍ରାଗନାଥ !
ଦାନୀ ତୋମାର ଯାବଜ୍ଜୀବନ ଜଗଦୀଶ୍ୱରକେ ଡାକ୍ବେ, ପ୍ରାଗନାଥ ! ତୁମି
ପରମ ଧାର୍ମିକ, ପରୋପକାରୀ, ଦୀନପାଲକ, ତୋମାକେ ଅନାଥ-
ବନ୍ଧୁ ବିଷୟେ ଅବଶ୍ୟକ ହୁଏ ଦିବେନ । ଆହା ! ହା ! ଜୀବନକାଙ୍ଗ !
ଦାନୀକେ ମଜ୍ଜେ ଲଇଯା ଯାଓ, ତୋମାର ଦେବାରାଧନାର ପୁଣ୍ୟ ତୁଲିଯା
ଦେବେ ।

ଆହା ଆହା ମରି ମରି ଏହି ସର୍ଵନାଶ ।
ସୀତା ଛେଢ଼େ ରାମ ବୁଝି ଯାଏ ବନବାସ ॥
କି କରିବ କୋଥା ଯାବ କିମେ ବାଁଚେ ପ୍ରାଣ ।
ବିପଦବାନ୍ତବ କର ବିପଦେ ବିଧାନ ॥
ବୁଝ ବୁଝ ରମାନାଥ ରମଣୀ-ବିଭବ ।
ମୀଳାମଲେ ହୟ ନାଶ ନବୀନମାଧବ ॥
କୋଥା ନାଥ ଦୀନନାଥ ପ୍ରାଗନାଥ ଯାଏ ।
ଅଭାଗିନୀ ଅନାଥିନୀ କରିଯେ ଆମାଯ ॥

(ନବୀନେର ସଙ୍କେ ହୃଦୟ ଦୀର୍ଘନିଶ୍ଚାସ)

ପରିହରି ପରିଜନ ପରମେଶ ପାଇ ।
ଲାଗନ୍ତି ଦିଯେ ପତି ବିପଦେ ବିଦାୟ ॥
ଦୟାର ପଯୋଧି ତୁମି ପତିତପାବନ ।
ପରିଗାମେ କର ଆଶ ଜୀବନଜୀବନ ॥

ମର । ଦିଦି ! ଚାକୁରୁଣ ଚଙ୍ଗ ମେଲିଯାଛେନ, କିନ୍ତୁ ଆମାର ପ୍ରତି
ମୁଖ ବିକୃତି କରିଲେଛେନ (ରୋଦନ କରିଯା) ଦିଦି ! ଚାକୁରୁଣ
ଆମାର ପ୍ରତି ଏମନ ସକୋପ ନୟନେ କଥମତ ଦୃଷ୍ଟି କରେନ ନାହିଁ ।

ଦୈରି । ଆହା, ଆହା, ଚାକୁରୁଣ ମରଲତାକେ ଏମ୍ମି ଭାଲ ବାଶେନ
ଯେ, ଅତି ଜ୍ଞାନବଶ୍ୱର : ଏକଟୁ କୁଣ୍ଡ ଚକ୍ର ଚାହିୟା ମରଲତା ଚାପା

ଫୁଲ ବାଲିର ଥୋଲାଯ ଫେଲିଯା ଦିଯାଛେନ—ଦିଦି ! କେଂଦ୍ରୋ ନା,
ଚାକୁରଣେର ଚିତନ୍ୟ ହିଲେ ତୋମାଯ ଆବାର ଚୁମ୍ବନ କରିବେନ ଏବଂ
ଆଦରେ ପାଗଲିର ମେଘେ ବଲିବେନ ।

(ନାବିତ୍ରୀ ଗାତ୍ରୋଥାନ କରିଯା ନବୀନେର ନିକଟେ
ଉପବିଷ୍ଟ, ଏବଂ କିଞ୍ଚିତ ଆଙ୍ଗାଦ ପ୍ରକାଶ କରିଯା
ନବୀନକେ ଏକଦୃଢ଼ିତେ ଅବଲୋକନ କରିତେ କରିତେ)

ସାବି । ପ୍ରସବବେଦନାର ମତ ଆର ବେଦନା ନାହିଁ—କିନ୍ତୁ ଯେ
ଅମୂଳ୍ୟ ରତ୍ନ ପ୍ରସବ କରିଯାଛି ମୁଖ ଦେଖେ ସବ ଦୁଃଖ ଗେଲ (ରୋଦମ
କରିତେ କରିତେ) ଆରେ ଦୁଃଖ ! ବିବି ଯଦି ଯମକେ ଚିଟିଲେଖେ
କତ୍ତାରେ ନା ମାରିତୋ ତବେ ଶୋଗାର ଥୋକା ଦେଖେ କତ ଆଙ୍ଗାଦ
କରେନ (ହାତ ତାଲି) ।

ସକଳେ । ଆହା ! ଆହା ! ପାଗଳ ହେଯେଚେନ ।

ସାବି । (ଦୈରିକୁଳିର ପ୍ରତି) ଦାଇବଉ—ଛେଲେ ଏକ ବାର ଆ-
ମାର କୋଲେ ଦାଓ, ତାପିତ ଅଙ୍ଗ ଶିତଳ କରି, କତ୍ତାର ନାମ କରେ
ଥୋକାର ମୁଖେ ଏକବାର ଚମ୍ଭୋ ଥାଇ (ନବୀନେର ମୁଖ ଚୁମ୍ବନ)

ମୈରି । ମା ! ଆମି ଯେ ତୋମାର ବଡ଼ବଡ଼, ମା ଦେଖିତେ ପାଞ୍ଚ
ନା—ତୋମାର ପ୍ରାଣେର ରାମ ଅଚେତନ୍ୟ ହେୟ ପଡ଼େ ରାଯେଚେର,
କଥା କହିତେ ପାଚେନ ନା ।

ସାବି । ଡାତର ମମମ କଥା ଫୁଟିବେ । ଆହା, ହା ! କତା ଥାକୁଲେ
ଆଜ କତ ଆନନ୍ଦ, କତ ବାଜନା ବାଜିତୋ (କନ୍ଦମ)

ମୈରି । ସର୍ବନାଶେର ଉପର ସର୍ବନାଶ ! ଚାକୁରଣ ପାଗଳ
ହଲେନ ?

ମର । ଦିଦି ! ଜମିକେ ବିଛାନା ଛାଡ଼ା କରିଯା ଦାଓ, ତାରେ
ଆମି ଶୁଙ୍କବୀ ବାରା ସୁନ୍ଦର କରି ।

ସାବି । ଏମନ ଚିଟିଓ ଲିଖେଛିଲେ, ଏମର ଆଙ୍ଗାଦେର ଦିନ

ବାଜୁନୀ ହଲୋ ମା (ଚାରି ଦିକେ ଅବଲୋକନ କରିଯା ମବଲେ ଗାତୋଥାନ ପୁର୍ବକ ସରଲତାର ନିକଟେ ଗିଯା) ତୋମାର ପାଯେ ପଡ଼ି ବିବି ଠାକୁରୁଣ ! ଆର ଏକ ଖାନ ଚିଟି ଲିଖେ ସମେର ବାଡ଼ି ଥିକେ କନ୍ତାରେ ଫିରେ ଏବେ ଦାଓ, ତୁମି ସାହେବେର ବିବି ତା ହଇଲେ ଆମି ତୋମାର ପାଯେ ଧତ୍ତାମ ।

ନର । ମାଗୋ ! ତୁମି ଆମାକେ ଜନନୀ ଅପେକ୍ଷାଓ ଦେଇ କର, ମା ! ତୋମାର ମୁଖେ ଏଥିନ କଥା ଶୁଣେ ଆମି ସମୟନ୍ତ୍ରଣା ହଇତେଓ ଅସିକ ସନ୍ତ୍ରଣା ପାଇଲାମ ! (ଦୁଇ ହସ୍ତେ ସାବିତ୍ରୀକେ ଧରିଯା) ମା ! ତୋମାର ଏ ଦଶା ଦେଖେ ଆମାର ଅନ୍ତଃକ୍ରମେ ଅଧିବ୍ରତ୍ତ ହଇତେଛେ ।

ସାବି । ଖାନ୍‌କି ବିଟି, ପାଜି, ବିଟି, ମେଲୋଚ୍ଛା ବିଟି, ଆମାକେ ଏକାଦଶୀର ଦିନ ଛୁଟେ ଫେଲି (ହସ୍ତ ଛାଡ଼ାଯାଇବା)

ନର । ମାଗୋ ! ଆମି ତୋମାର ମୁଖେ ଏକଥା ଶୁଣେ ଆର ପୃଥିବୀତେ ଥାକିତେ ପାରିନେ (ସାବିତ୍ରୀର ପଦଦୟ ଧାରଣ ପୁର୍ବକ ଭୂମିତେ ଶଯନ) ମା ! ଆମି ତୋମାର ପାଦପଦ୍ମେ ପ୍ରାଣତ୍ୟାଗ କରିବ । (କନ୍ଦମ)

ସାବି । ଖୁବ ହେଁଚେ, ଗନ୍ତ୍ଵାନି ବିଟି ମରେ ଗିଯେଛେ, କନ୍ତା ଆମାର ସ୍ଵର୍ଗେ ଗିଯେଚେନ, ତୁଇ ଆବାଗି ନରକେ ଯାବି (ହାସ୍ୟ କରିତେ କରିତେ କରତାଲି)

ଦୈରି । (ଗାତୋଥାନ କରିଯା) ଆହା ! ଆହା ! ସରଲତା ଆମାର ଅତି ସୁଶିଳା, ଆମାର ଶାନ୍ତିର ସାତ ଆଦରେର ବଉ, ଜନନୀର ମୁଖେ କୁବଚନ ଶୁଣେ ଅତିଶ୍ୟ କାତର ହେଁଚେ ! (ସାବିତ୍ରୀର ପ୍ରତି) ମା ! ତୁମି ଆମାର କାହେ ଏମ ।

ସାବି । ଦାଇବଉ ! ଛେଲେ ଏକା ରେଖେ ଏଲେ ବାଜା, ଆମି ଯାଇ (ଦୌଡ଼େ ବସିନେଇ ନିକଟେ ଉପବେଶନ)

ରେବତୀ । (ସାବିତ୍ରୀର ପ୍ରତି) ହ୍ୟାଙ୍ଗା ମା ! ତୁମି ମେ ବଲେ, ଥାକ ଛୋଟ ବଉର ମତ ବଉ ଗାଁଯ ନେଇ, ଛୋଟ ବଉରି ନା ଖେବୁଯେ

তুমি যে খাও না, তুমি সেই ছোট বউরি খান্কি বলে গাল
দিলে। হ্যাগা মা! তুমি মোর কথা শোন্চো না—মোর
যে তোমাগার খায়ে মানুষ, কত যে খাতি দিয়েচো।

সাবি। আমার ছেলের আট কোড়ের দিন আসিস্তোরে
জলপান দেব।

খুড়ো। বড় দিদি! নবীন তোমার বেঁচে উট্টবে, তুমি পা-
গল হইও না।

সাবি। তুমি জান্লে কেমন করে? ও নামতে আর কেউ
জানে না, আমার খন্তির বলেছিলেন, বউমার ছেলে ইলে
“নবীনমাধব” নাম রাখ্বো। আমি থোকা পেয়েচি এই নাম
রাখ্বো। কতু বলতেন কবে থোকা হবে “নবীনমাধব” বলে
ডাক্বো। (কন্দন) যদি বেঁচে থাক্তেন আজ সে সাধ
পুর্তো।

(নেপথ্য শব্দ)

ঐ বাজ্না এয়েচে (হাততালি)

সৈরি। কবিরাজ আসিতেছেন, ছোট বউ উঠে ও ঘরে
যাও।

(কবিরাজ ও সাধুচরণের প্রবেশ)

(সরলতা, রেবতী এবং প্রতিবাসিনীদের প্রস্থান,

সৈরিঙ্কু অবগুঠনাবৃত্তা হইয়া এক পাথে' দণ্ডায়মান)

সাধু। এই যে মা চাকুরুণ উঠে বসিয়াছেন।

সাবি। (রোদন করিয়া) আমার কতা নেই বলে কি
তোমরা আমার এমন দিনে চোল্ল বাড়ি রেখে এলে।

আদুরী। ওনার ঘটে কি র্তার জেন আছে, উনি অ্যাকে
বারে পাগল হয়েচেন। উনি এই মরা বড় হালদারেরে বলচেন

“মোর কচি ছেলে” আৱ ছোট হালদারনিৰি বিবি বলেয়
কত গালাগালি দেলেন, ছোট হালদারনি কেঁদে কক্ষাতি
নেগলো। তোমাদেৱ বলচেন বাজন্দেৱে।

সাধু। এমন দুষ্টনা ঘটিয়াছে।

কবি। *(নবীনেৱ নিকট উপবিষ্ট হইয়া) একে পতি-
শোকে উপবাসী, তাহাতে নয়নানন্দ নন্দনেৱ দৈদৃশ্যী দশা—মহ-
সা এৱপ উম্মত। হওয়া সম্ভব এবং নিদানসঙ্গত। নাড়ীৱ গতি-
ক্টা দেখা আবশ্যক, কঢ়ী চাকুকুণ হস্ত দেন (হাত বাঢ়াইয়া)

সাবি। তুই আঁটকুড়িৱ ব্যাটা কুটিৱ নোকু তা নইলে
তাল মান্দেৱ মেয়েৱ হাত ধত্তে চাকিস্ কেন, (গাত্রোথাম
করিয়া) দাই বউ! ছেলে দেখিস্ মা, আমি জল খেয়ে আসি,
তোৱে একখান চেলিৱ শাঢ়িদেৱ। (প্ৰস্থান)

কবি। আহা! জ্ঞানপুদীপ আৱ প্ৰজলিত হইবে মা;
আমি হিমসাগৱ তৈল প্ৰেৱণ কৱিব, তাহাই সেৱন কৱা এক্ষণ-
কাৱ বিধি। (নবীনেৱ হস্ত ধৰিয়া) কীণতাধিক্যমাত্, অপৱ
কোন বৈলক্ষণ্য দেখিতেছি মা, ভাঙ্গাৰ ভায়াৱা অন্য বিষয়ে
গোবৈদ্য বটেন, কিন্তু কাটাকুটিৱ বিষয়ে ভাল; ব্যয় বাহল্য
কিন্তু এক জন ভাঙ্গাৰ আনা কৰ্তব্য—

সাধু। ছোট বাবুকে ভাঙ্গাৰ সহিত আসিতে লেখা হইয়াছে।

কবি। ভালই হইয়াছে।—

(চাৰি জন জ্ঞাতিৱ প্ৰবেশ)

পুথম। এমন ঘটনা হইবে তাহা আমৱা স্বপ্নেও জানি
মা। দুই প্ৰহৱেৱ সময়, কেহ আহাৱ কৱিতেছে, কেহ সুন
কৱিতেছে, কেহকি আহাৱ কৱিয়া শয়ন কৱিতেছে। আমি
এখন শুনিতে পাইলাম।

ଦ୍ଵିତୀୟ । ଆହଁ ! ମନ୍ତ୍ରକେର ଆସାତାଟି ସାଂସ୍କାରିକ ବୋଧ
ହିତେଛେ ; କି ଦୁର୍ଦେବ ! ଅନ୍ୟ ବିବାଦ ହିବାର କୋନ ସଞ୍ଚାବନା
ଛିଲ ନା, ନଚେ ରାଇସତେରା ସକଳେଇ ଉପସ୍ଥିତ ଥାକିତ ।

ସାଥୁ । ଦୁଇ ଶତ ରାଇସତେ ଲାଟି ହଣ୍ଡେ କରିଯା ମାର ମାର
କରିତେଛେ ଏବଂ “ ହା ବଡ଼ ବାବୁ ! ହା ବଡ଼ ବାବୁ ! ” ବଲିଯା ରୋଦନ
କରିତେଛେ । ଆମ ତାହାରଦିଗେର ସ୍ଵର ଗୃହେ ଯାଇତେ କହିଲାମ,
ଯେହେତୁ ଏକଟୁ ପଢା ପାଇଲେଇ, ମାହେର ନାକେର ଜାଲାଯ ଗ୍ରାମ
ଜାଲାଇୟା ଦିବେ ।

କବି । ମନ୍ତ୍ରକ୍ଷଟା ସୌଜ କରିଯା ଆପାତକଃ ଟାରପିମ ତୈଲ
ଲେପନ କର ; ପଞ୍ଚାଥ ମନ୍ତ୍ରାକାଳେ ଆସିଯା ଅନ୍ୟ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଯା
ଯାଇବ । ରୋଗୀର ଗୃହେ ଗୋଲ କରା ବ୍ୟାଧ୍ୟାଧିକ୍ୟେର ମୂଳ—
କୋନ ରୂପ କଥା ବାର୍ତ୍ତା ଏଥାନେ ନା ହୁଯ ।

(କବିରାଜ, ସାଧୁଚରଣ ଏବଂ ଜ୍ଞାତିଗନେର ଏକ
ଦିକେ, ଏବଂ ଆଦୁରୀର ଅନ୍ୟ ଦିକେ ପ୍ରସ୍ଥାନ,
ଦୈରିଙ୍ଗୁର ଉପବେଶନ । ସବନିକା ପତନ ।)

ପଞ୍ଚମ ଅଙ୍କ ।

ତୃତୀୟ ଗର୍ଭାଙ୍କ ।

ସାଧୁଚରଣେର ସର ।

(କ୍ଷେତ୍ରମଧ୍ୟର ଶଯ୍ୟାକଣ୍ଟକି, ଏକ ଦିକେ ସାଧୁଚରଣ, ଅପର ଦିକେ
ରେବତୀ ଉପବିଷ୍ଟ)

କ୍ଷେତ୍ର । ବିଛେନା ଘେଡ଼େ ପାଠ, ଓ ମା ! ବିଛେନା ଘେଡ଼େ ଦେ ।

ରେବତୀ । ଜାଦୁ ମୋର, ସୋଗାର ଚାଁଦ ମୋର, ଓମନ ଧରା କେଳ

କଢ଼େ ମା । ବିଚେନା ସେଠେ ଦିଇଚି ମା, ବିଚାନାଯ ତୋ କିଛୁ
ନେଇ ରେ ମା, ମୋଦେର କ୍ୟାତାର ଓପରେ, ତୋମାର କାହିମାରା ଯେ
ମେପ ଦିଯେଚେ ତାଇତୋ ପେଡେ ଦିଯେଚି ମା ।

କ୍ଷେତ୍ର । ସ୍ୟାକୁଲିର କାଟା ଫେଟ୍‌ଚେ, ମରି ଗ୍ୟାଲାମ, ଆରେ
ମଲାମ୍ ରେ, ବାବାର ଦିଗି କିର୍ରୟେ ଦେ !

ମାଧୁ । (ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ କ୍ଷେତ୍ରମଣିକେ ଫିରାଯେ, ସ୍ଵଗତ)
ଶୟାକୁଟକି ମରଣେର ପୂର୍ବଲଙ୍ଘନ (ପ୍ରକାଶେ) ଜନନୀ ଆମାର
ଦରିଦ୍ରେର ରୁତନ ମଣି ; ମା, କିଛୁ ଥାଓ ନା ମା, ଆମି ସେ ଇନ୍ଦ୍ରାବାଦ
ହିତେ ତୋମାର ଜନ୍ୟେ ବେଦାନା କିମେ ଏନିଚି ମା, ତୋମାର ଯେ
ଚୁମ୍ବିର ଶାତିତେ ବଡ଼ ସାଥ୍ ମା, ତାଓ ତୋ ଆମି କିମେ ଏମେଚି
ମା, କାପାଡ଼ ଦେଖେ ତୁମି ତୋ ଆହାଦ କରିଲେ ନା ମା !

ରେବତୀ । ମାର ମୋର କତ ମାଧ୍, ବଲେ ମେମୋନ-ତୋନେର ସମେ
ମୋରେ ସାଂକତିର ମାଲା ଦିତି ହବେ—ଆହା ହା ! ମାର ମୋର
କି ରୂପ କି ହରେଚେ, କରିବୋ କି, ବାପୋରେ ବାପୋଃ ! (କ୍ଷେତ୍ର-
ମଣିର ମୁଖେର ଉପର ମୁଖ ଦିଯା ଅବହିତି) ମୋଗାର କ୍ଷେତ୍ର ମୋର
କୁଳା ପାନା ହୟେ ଗିଯେଚେ, ଦେଖ ଦେଖମାର ଚକିର ମଣିକନେ ଶ୍ୟାଳ !

ମାଧୁ । କ୍ଷେତ୍ରମଣି ! କ୍ଷେତ୍ରମଣି ! ତାଲ କରେ ଚେଯେ ଦେଖ ନା ମା !

କ୍ଷେତ୍ର । ଶୋଭା, କୁତୁଳ, ମା ! ବାବା ! ଆ ! (ପାଞ୍ଚ ପରିବର୍ତ୍ତନ)

ରେବତୀ । ମୁହି କୋଲେ ତୁଲେ ନେଇ, ମାର ବାଛା ମାର କୋଲେ
ଭାଲ ଥାକୁବେ । (ଅକ୍ଷେ ଉତୋଳନ କରିଲେ ଉଦୟତ)

ମାଧୁ । କୋଲେ ତୁଲିନେ, ଟାଲ ଯାବେ ।

ରେବତୀ । ଏମନ ପୋଡ଼ା କପାଲ କରେଲାମ ! ଆହା ହା ! ହାରାଣ
ଯେ ମୋର ମଉର ଚଢ଼ା କାନ୍ତିକ, ମୁହି ହାରାଣେର ରୂପ ତୋଲିବେ
କ୍ୟାମନ କରେ, ବାପୋ ! ବାପୋ ! ବାପୋ !

ମାଧୁ । ରେଯେ ଛୋଡ଼ା କଥନ ଗିଯେଚେ, ଏଥନ୍ତେ ଏଲ ନା ।

রেবতী। বড় বাবু মোরে বাগের মুখ থেকে ফিরে এমে দিয়েলো। আটকুড়ির বেটা এমন কিলও মেরিলি, বাছার পেট খেনে গেল, তার পর বাছারে নিয়ে টানাটানি। আহা ! হা ! দৌটি হয়েলো, রজ্জোর দলা, তবু সব গড়ন দেখা দিয়েলো ; আঙুল গুলো পর্যন্ত হয়েলো। ছোট সাহেব মোর ক্ষেত্রে খালে, বড় সাহেব বড় বাবুরি খালে। আহা হা ! কাঙ্গালেরে কেউ রক্তে করে না !

সাধু। এমন কি পুণ্য করিছি যে দৌহিত্রের মুখ দর্শন করিব।

হেত্র। গা কেটে গেল—মূজা—ট্যাঁ-রামাচ হ—হ—হ—
রেবতী। নমীর আত্ বুঝি পোয়ালো, মোর সোণার পিঞ্জিরে জলে যায় মোর উপায় হবে কি ! মোরে মা বল্যে ডাক্বে কেড়া ! ই কত্তি নিয়ে এইলে—

(সাধুর গলা ধরিয়া ক্রন্দন)

সাধু। চুপ কর, এখন কাঁদিস্নে, টাল যাবে।

(রাইচরণ এবং কবিরাজের প্রবেশ)

কবি। একগকার উপসর্গ কি ? দে ঔষধ খাওয়ান হইয়াছিল ?

সাধু। ঔষধ উদরস্থ হয় নাই—যাহা কিছু পেটের মধ্যে গিয়াছিল তাহাও তৎক্ষণাত বমন হইয়া গিয়াছে—এখন এক বার হাতটা দেখুন দিকি, বোধ হইতেছে, চরম কালের পুরু লক্ষণ।

রেবতী। কাঁটা কাঁটা কত্তি নেগেচে, এত পুরু করে বিছানা করে দেলাম তব মা মোর ছট ফট কচেন—অবুর একটু ভাল অমুখ দিয়ে পরাগ দান দিয়ে যাও—মোর বড় সাধের কুটুম্ব গো !

(রোদন)

সাধু। নাড়ী পাওয়া যায় না।

କବି । (ହସ୍ତ ଧରିଯା) ଏ ଅବଶ୍ୟାନ ନାଡ଼ି ଛାଣ ଥାକା ମଞ୍ଜଲକୁଣ୍ଡ
“ ଛୀଣେ ବଲବତୀ ନାଡ଼ି ସା ନାଡ଼ି ପ୍ରାଣସାତିକା । ”

ନାଥୁ । ଓସଥେ ଏ ସମୟ ଖାଓୟାନ ନା ଖାଓୟାନ ସମାନ ; ପିତା
ମାତାର ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆସ୍ଥାସ, ଦେଖୁନ ଯଦି କୋନ ପଢା ଥାକେ ।

କବି । ଆତପ ତଙ୍ଗୁଲେର ଜଳ ଆବଶ୍ୟକ, ପୂର୍ବମାତ୍ରା ମୁଚିକା-
ଭରଣ ମେବନ କରାଇ ଏକଣକାର ବିଧି ।

ନାଥୁ । ରାଇଚରଣ ! ଓ ସରେ ସ୍ଵନ୍ତ୍ୟଯମେର ଜନ୍ୟ ବଡ଼ ରାଣୀ ଯେ
ଆତପ ଚାଲ ଦିଯାଛେନ, ତାହାଇ ଲହିଯା ଆଯ ।

(ରାଇଚରଣେର ପ୍ରସ୍ତାନ)

ରେବତୀ । ଆହା ! ଅର୍ପୁରୋ କିଛତନ ଆଛେନ, ତା ଆପନି
ଆଲୋଚାଲ ହାତେ କରେୟ ମୋର କ୍ଷେତ୍ରମଧିରି ଦେକ୍ଖି ଆଦିବେନ,
ମୋର କପାଳ ହତିଇ ମାଠାକୁଣ୍ଡ ପାଗଳ ହେଯେଚେନ ।

କବି । ଏକେ ପତିଶୋକେ ବ୍ୟାକୁଳା, ତାହାତେ ପୁତ୍ର ମୃତ୍ୟୁ,
କିଷ୍ଟତାର କ୍ରମଶଃ ବୁଦ୍ଧି ହଇତେଛେ, ବୋଧ ହୟ କର୍ତ୍ତ୍ତୀ ଟାକୁକୁଣ୍ଡେର
ନବିନେର ଅଗ୍ରେ ପରଲୋକ ହିବେ, ଅତିଶ୍ୟ ଛୀଣୀ ହଇଯାଛେନ ।

ନାଥୁ । ବଡ଼ ବାବୁକେ ଅଦ୍ୟ କିନ୍କପ ଦେଖିଲେନ ? ଆମାର ବୋଧ ହୟ
ନିଲକରନିଶ୍ଚାରେର ଅତ୍ୟାଚାରାଘି ବଡ଼ ବାବୁ ଆପନାର ପବିତ୍ର
ଶୋଣିତ ହାରା ନିର୍ବାପିତ କରିଲେନ । କମିସନେ ପ୍ରଜାର ଉପକାର
ସମ୍ଭବ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ତାହାତେ ଫଳ କି ? ଚିତନ ବିଲେର ଏକ ଶତ କେ-
ଉଟେ ସର୍ବ ଆମାର ଅଞ୍ଜମୟ ଏକେବାରେ ଦଂଶନ କରେ, ତାହାଓ ଆମି
ମହ୍ୟ କରିତେ ପାରି, ଇଟେର ଗାଁଥିନି ଉନାନେ ମୁଁଦ୍ରି କାଷ୍ଟେର ଛାଲେ
ପ୍ରକାଣ କଡ଼ାଯ, ଟଗ୍‌ବଗ୍ କରିଯା ଫୁଟିତେଛେ ଯେ ପ୍ରତି, ତାହାତେ ଅକ-
ମାନ ନିମଗ୍ନ ହଇଯା ଥାବି ଥାଓୟାଓ ମହ୍ୟ କରିତେ ପାରି ; ଆମା-
ବସ୍ୟାର ରାତ୍ରିତେ ହାରେ ରେ ହୈ ହୈ ଶଦେ ନିର୍ଦ୍ଦୟ ଦୁଷ୍ଟ ଡାକାଇତେର୍ଯ୍ୟ
ମୁଶିଲ, ମୁବିଦ୍ଵାନ୍ ଏକମାତ୍ର ପୁତ୍ରକେ ବଧ କରିଯା ନମୁଖେ ପରମା

সুন্দরী পতিপ্রাণ। দশ মাস গভর্বতী সহধর্মীর উদরে পদাঘাত দ্বারা পত্রপাতন করিয়া সপ্তপুরুষার্জিত ধন সম্পত্তি অপহরণ পূর্বক আমার চক্ষু তলোয়ার ফলায় অঙ্ক করিয়া দিয়া যায়, তাহাও সহ্য করিতে পারি; গুমের ভিতরে একটা ছাড়িয়া দশটা নীলকুটি স্থাপিত হয় তাহাও সহ্য করিতে পারি, কিন্তু এক মুহূর্তের নিমিত্তেও প্রজাপালক বড় বাবুর বিরহ সহ্য করিতে পারি না।

কবি। যে আঘাতে মন্ত্রকের মন্ত্রিঙ্ক বাহির হইয়াছে, ঐ সৎঘাতিক। সারিপাতিকের উপক্রম দেখিয়া আসিয়াছি, দুই প্রহর অথবা সন্ধ্যাকালে পৃথি ত্যাগ হইবে। বিপিনের হন্ত দিয়া একটু গঙ্গাজল মুখে দেওয়া গেল, তাহা দুই কস বহিয়া পড়িল। নবীনের কায়স্তিনী পতিশোকে ব্যাকুলা, কিন্তু পতির সদ্গতির উপায়ানুরক্ত।

সাধু। আহা ! আহা ! মাটাকুরুণ মদি ক্ষিপ্ত না হইতেন, তবে এ অবস্থা দর্শন করিয়া বুক ফেটে মরিতেন। তাজার বাবুও মাথাকুঠ যা সাংঘাতিক বলিয়াছেন।

কবি। তাজার বাবুটি অতি দয়াশীল, বিন্দু বাবু টাঁকা দিতে উদ্যোগী হইলে বলিলেন “বিন্দু বাবু তোমরা যে বিবৃত, তোমার পিতার শ্রান্ত সমাধি হওয়ার সত্ত্ব নাই, এখন আমি তোমার কাছে কিছু লইতে পারি না, আমি যে বেহারায় আসিয়াছি সেই বেহারায় যাইব, তাহাদের আপনার কিছু দিতে হবে না।” দুঃশাসন তাজার হলেঁ কর্ত্তার শুক্রের টাঁকা লইয়া যাইত, বেটাকে আমি দুই বার দেখিছি, বেটা যেমন দুমুখে তেমনি অর্থপিশাচ।

* সাধু। ছোট বাবু তাজার বাবুকে সঙ্গে করে ক্ষেত্রমণিকে

দেখিতে আসিয়াছিলেন, কিন্তু কোন ব্যবস্থা করিলেন না। আমার মীলকর অত্যাচারে অন্নাভাব দেখে ক্ষেত্রমণির নাম করে ডাক্তার বাবু আমারে দুই টাকা দিয়া গিয়েছেন।

কবি। দুঃশাসন ডাক্তার হলে হাত না ধরে বল্তো, বাঁচবে না; আর তোমার গোকু বেচে টাকা লইয়া যাইত।

রেবতী। মুই সর্বস্ব বেচে টাকা দিতে পারি মোর ক্ষেত্রকে যদি কেউ বেঁচে দেয়।

(চাল লইয়া রাইচরণের প্রবেশ)

কবি। চাল প্রলিন প্রস্তরের বাটিতে ধৌত করিয়া জল আন-
য়ন কর।

(রেবতীর তঙ্গুল গৃহণ)

জল অধিক দিও না—এ বাটিতো অতি পরিপাটি দেখি-
তেছি।

রেবতী। মাঠাকুকুণ গয়ায় গিয়েলেন, অনেক বাটি এনেলেন,
মোর ক্ষেত্রকে এই বাটিতে দিয়েলেন। আহা ! সেই মাঠাকুকুণ
মোর ক্ষেপে উটেচেন, গাল চেপড়ে মরেন বলে হাত দুটো
দড়ি দিয়ে বেঁদে এখেচে।

কবি। সাধু ! খল আনয়ন কর, আমি ঔষধ বাহির করি।

(ঔষধের ডিপা খুলন)

সাধু। কবিরাজ মহাশয় ! আর ঔষধ বাহির করিতে হইবে
না, চক্ষের ভাব দেখুন দিকি; রাইচরণ এ দিকে আয়।

রেবতী। ওমা মোর কপালে কি হলো ! ওমা মুই হারাণের
ক্রপ ভোলবো কেমন করেয়, বাপো ! বাপো !—ও ক্ষেত্র ! ও
ক্ষেত্র ! ক্ষেত্রমণি ! যা—আর কি কথা কবা না, মা মোর
বাপো, বাপা, বাপো ! (ক্রসন)

কবি। চরম কাল উপস্থিত।

সাধু। রাইচরণ ধৰ ধৰ।

(সাধুচরণ রাইচরণ দ্বারা শয়া সহিত ক্ষেত্রকে বাহিরে
লইয়া যাওন)

রেবতী। মুই সোণার মঙ্গি ভেম্যে দিতি পারবো না ! মারে
মুই কনে যাবৱে ! সাহেবের মঙ্গি থাকা যে মোৱ ছিল ভাল
মারে ! মুই মুখ দেখে জুড়োতাম মারে ! হো, হো, হো !

(পাছা চাপড়াইতে চাপড়াইতে ক্ষেত্রমণির পশ্চাত ধাবন)

কবি। মরি, মরি, মরি, জননীর কি পরিতাপ—সন্তান না
হওয়াই ভাল !

(প্ৰস্থান) .

পঞ্চম অঙ্ক।

চতুর্থ গৰ্ত্তাঙ্ক।

গোলোক বসুৱ বাটিৰ দুৰদলান।

(এবীৰ মাধবেৰ মৃত শৱীৰ ক্ষেত্ৰে কৱিয়া সাবিতী আসীন)

সাৰি। আয়ৱে আমাৱ জানুমণিৰ ঘূৰ্ম আহ—গোপাল
আমাৱ বুক জুড়ানে ধৰ, সোণাৱ চাঁদেৱ মুখ দেখলে আমাৱ
দেই মুখ মনে পড়ে (মুখ চুম্বন) বাছা আমাৱ ঘূমায়ে কাদা
হয়েচে (মন্তকে হস্তামৰ্ষণ) আহা মরি, মরি, মশায় কামড়ে
কৱেচে কি ?—গৱ্ৰমি হয় বল্যে কি কৱবো, আৱ মশারি না
খাট্টৈয়ে শোব না। (বক্ষঢুলে হস্তামৰ্ষণ) মৰে যাই, মাৱ
পুণে কি সয়, ছারপোকায় এমনি কামড়েচে বাছাৱ কচি গা
দিয়ে রঞ্জ ফুটে বেঁচে। বাছাৱ বিছানাটা কেউ কৱে দেয়

ନା; ଗୋପାଲେରେ ଶୋଯାଇ କେମନ କରେ । ଆମାର କି ଆର
କେଉ ଆଛେ, କର୍ତ୍ତାର ମଙ୍ଗେ ସବ ଗିଯେଚେ । (ରୋଦନ) ଛେଲେ କୋଲେ
କରେ କାଂଦିତେଛି, ହା ପୋଡ଼ା କପାଳ ! (ନବୀନେର ମୁଖ୍ୟବଲୋକନ
କରେ) ଦୁଃଖିନୀର ଧନ ଆମାର ଦୟାଳା କରିତେଛେ । (ମୁଖ୍ୟ ଚୁମ୍ବ
କରିଯା) ନା ବାବା ତୋମାରେ ଦେଖେ ଆମି ସବ ଦୁଃଖ ଡୁଲେ ଗିଯେଛି,
ଆମି କାଂଦିତେଛି ନା (ମୁଖ୍ୟ ନ୍ତନ ଦିଯା) ମାଇ ଥାଓ ଗୋପାଳ ଆ-
ମାର, ମାଇ ଥାଓ— ଗନ୍ଧାନି ବିଟିର ପାଇ ସର୍ବଲାଭ ତବୁ କତାରେ ଏକ
ବାର ଏମେଦିଲେ ନା, ଗୋପାଲେର ଦୁଦ ଯୋଗାନ କରେ ଦିଯେ ଆବାର
ମେତେନ ; ବିଟିର ମଙ୍ଗେ ସେ ଭାବ, ଚିଟି ଲିଖିଲିଇ ଯମରାଜା ଛେଡେ
ଦିତ (ଆପନାର ହସ୍ତେ ରଙ୍ଜୁ ଦେଖିଯା) ବିଧବା ହେୟ ହାତେ ଗହନା
ରାଖିଲେ ପତିର ଗତି ହୁଯ ନା—ଚୌଥକାର କରେ କାଂଦିତେ ଲାଗଲାମ,
ତବୁ ଆମାରେ ଶାକା ପର୍ଯ୍ୟେ ଦିଲେ—ପ୍ରଦୀପେ ପୁଢ଼ୟେ ଫେଲିଟି ତବୁ
ଆଛେ (ଦ୍ୱାରା ହସ୍ତେର ରଙ୍ଜୁ ଛେଦନ) ବିଧବା ହେୟ ଗହନା ପରା
ସାଜେଓ ନା, ମୟଓ ନା, ହାତେ କୋଦକା ହେୟଚେ (ରୋଦନ) ଆମାର
ଶାକା ପରା ଯେ ସୁଚ୍ଯେଚେ, ତାର ହାତେର ଶାକା ଯେନ ତେରାତ୍ରେର ମଧ୍ୟେ
ନାବେ (ମାଟିତେ ଅଞ୍ଚୁଲି ମଟ୍କାଯନ) ଆପନିଇ ବିଚାନା କରିଁ (ମରେ
ମରେ ଶଯ୍ୟ ପାତନ (ମାଜୁରଟୋ କାଚା ହୁଯ ନାଇ (ହସ୍ତ ବଢ଼ାଇଯା)
ବାଲିସୁଟେ ନାଗାଲ ପାଇବେ—କାଂତା ଥାନା ମହିଳା ହେୟଚେ, (ହସ୍ତ
ଦିଯା ସରେର ମେଜେ ଝାଡ଼ନ) ବାବାରେ ଶୋଯାଇ (ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ
ନବୀନେର ମୃତ ଶରୀର ଭୂମିତେ ରାଖିଯା) ମାର କାହେ ତୋମାର ଭଯ
କି ବାବା ! ମନ୍ଦିରେ ଥିଲେ ଥାକ ଥୁଥକୁଡ଼ି ଦିଯେ ଯାଇ (ବୁକେ ଥୁଥ
ଦେଇନ) ବିବି ବିଟି ଆଜ ଯଦି ଆମେ ଆମି ତାର ଗଲା ଟିପେ
ମେରେ ଫେଲିବୋ—ବାଚାରେ ଢୋକ ଛାଡ଼ା କରିବୋ ନା, ଆମି ଗଣ୍ଡ
ଦିଯେ ଯାଇ (ଅଞ୍ଚୁଲି ଦ୍ୱାରା ନବୀନେର ମୃତ ଶରୀର ବେଡ଼େ ସରେର
ମେଜେଯ ଦାଗ ଦିତେ ମନ୍ତ୍ର ପଠନ)

ଦାପେର କେନ ! ବାଦେର ମାକ ।
 ଧୂମୋର ଆପ୍ତିନ ଚଢୋକ ପାକ ॥
 ମାତ ସତିମେର ମାଦା ଚୁଲ ।
 ତାଁଟିର ପାତା ଧୂତରୋ କୁଲ ॥
 ମୀଲେର ବିଚି ମରିଚ ପୋଡା ।
 ମଡାର ମାଥା ମାଦାର ଗୋଡା ॥
 ହଞ୍ଜେ କୁକୁର ଚୌରେର ଚଣ୍ଡି ।
 ଯମେର ଦାଁତେ ଏହି ଗଣ୍ଡି ॥

(ସରଲତାର ପ୍ରବେଶ)

ସର । ଏହା ସବ କୋଥାଯ ଗେଲେନ—ଆହା ! ମୃତ ଶରୀର ବେଷ୍ଟନ
 କରିଯା ହୁରିତେଛେନ—ବୋସ କରି ପ୍ରାଣକାନ୍ତ ପଥାନ୍ତେ ନିତାନ୍ତ
 କ୍ଲାନ୍ତିବଶକ୍ତ ଭୂମିତେ ପତିତ ହଇଯା ଶୋକଦୁଃଖବିନାଶିନୀ ନିଦ୍ଵା-
 ଦେବୀର ଶରଣାପନ୍ନ ହଇଯାଛେନ । ନିଦ୍ଵା ! ତୋମାର କି ଲୋକାତୀତ
 ଅହିମା ! ତୁମି ବିଧବାକେ ସଧବା କର, ବିଦେଶୀକେ ଦେଶେ ଆମ,
 ତୋମାର ସମର୍ପଣ କାରାବାସିଦେର ଶୃଙ୍ଖଳ ଛେଦ ହୁଯ, ତୁମି ରୋଗୀର
 ସ୍ଵପ୍ନର୍ଥରେ, ତୋମାର ରାଜ୍ୟ ବର୍ଗଭେଦେ ଭିନ୍ନ ହୁଯ ନାହିଁ, ତୋମାର ରାଜ-
 ନିଯମ ଜୀବିତଭେଦେ ଭିନ୍ନ ହୁଯ ନା ; ତୁମି ଆମାର ପ୍ରାଣକାନ୍ତକେ
 ତୋମାର ନିରିପେକ୍ଷ ରାଜ୍ୟର ପ୍ରଜା କରିଯାଇଁ, ମଚେ ତାହାର
 ନିକଟ ହଇତେ ପାଗଲିନୀ ଜରନୀ ମୃତପୁତ୍ରକେ କିରିପେ ଆନିଲେନ ।
 ଜୀବିତନାଥ ପିତା ଭ୍ରାତାବିରହେ ନିତାନ୍ତ ଅଧୀର ହଇଯାଛେନ ।
 ପୂର୍ଣ୍ଣମାର ଶଶମ୍ଭର ଯେମନ କୃଷ୍ଣପଙ୍କେ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ହୃଦୟ ପ୍ରାପ୍ତ
 ହୁଯ, ଜୀବିତନାଥେର ମୁଖଲାବଣ୍ୟ ମେଇ ରୂପ ଦିମ' ଦିନ ମଲିନ
 ହଇଯା ଏକେବାରେ ଦୂର ହଇଯାଇଁ । ମାଗୋ, ତୁମି କଥନ୍ ଉଠିଯା
 ଆମିଯାଇଁ ? ଆମି ଆହାର 'ନିଦ୍ଵା' ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଶତତ
 ତୋମାର ଦେବାୟ ରତ ଆଛି, ଆମି କି ଏତ ଅଚୀତନ୍ୟ ହୁଯେ

ପଡ଼େଛିଲାମ ? ତୋମାକେ ମୁସ୍କ କରିବାର ଜନ୍ୟ ଆମି ତୋମାରୁ
ପତିକେ ଯମରାଜାର ବାଢ଼ି ହିତେ ଆନିଯା ଦିବ ସ୍ଥିକାର କରିଯାଛି,
ତୁମି କିଞ୍ଚିତ୍ ହିର ରହିଯାଛିଲେ । ଏହି ଘୋର ରଜନୀ, ସୃତି-
ମଂହାରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ପ୍ରଲୟକାଳେର ଭୀଷଣ ଅନ୍ଧତାମଦେ ଅବନୀ ଆବୃତ,
ଆକାଶମଣ୍ଡଳ ସନତର ସନସ୍ତାଯ ଆଚ୍ଛବ୍ର ; ବନ୍ଧିବାଣେର ନ୍ୟାୟ
କଣେ କଣେ କଣପୁତ୍ରା ପ୍ରକାଶିତ ; ପ୍ରାଣିମାତ୍ରେଇ କାଳନିଦ୍ରାନୁରୂପ
ନିଦ୍ରାଯ ଅଭିଭୂତ ; ମକଳି ନିରବ ; ଶଦେର ମଧ୍ୟ ଅରଗ୍ନ୍ୟାଭ୍ୟାନ୍ତରେ
ଅନ୍ଧକାରାକୁଳ ଶ୍ରଗାଳକୁଳେର କୋଳାହଳ ଏବଂ ତଙ୍କରନିକିରେର
ଅମଞ୍ଜଲକର କୁକୁରଗଣେର ଭୀଷଣ ଶବ୍ଦ ; ଏମତ ଭୟାବହ ନିଶ୍ଚିଥ
ମମୟେ ଜନନି ! ତୁମି କିନ୍ତୁ ଏକାକିନୀ ବହିର୍ବାରେ ଗମନ କରିଯା
ମୃତ ପୁତ୍ରକେ ଆନୟନ କରିଲେ ?

(ମୃତ ଶରୀରେର ନିକଟ ଗମନ)

ମାରି । ଆମି ଗଣି ଦିଇଚି, ଗଣିର ଭେତର ଏଲି ।

ମର । ଆହା ! ଏମତ ଦେଶବିଜୟୀ ଜୀବନାଧିକ ମହୋଦର
ବିଚ୍ଛେଦେ ପ୍ରାଣନାଥେର ପ୍ରାଣ ଥାକିବେ ନା ।

(କ୍ରମିକ)

ମାରି । ତୁହି ଆମାର ଛେଲେ ଦେଖେ ହିଂସେ କଚିମ ? ଓ
ସର୍ବମାଣି, ରାଁଡ଼ି, ଆଟକୁଡ଼ିର ମେଯେ, ତୋର ଭାତାର ମରେ—
ବାର ହ, ଏଥାନ ଥେକେ ବାର ହ, ନଇଲେ ଏଥାନି ତୋର ଗଲାଯ ପା
ଦିଯେ ଜୀବ ଟେନେ ବାର କରିବୋ ।

ମର । ଆହା ! ଆମାର ଶକ୍ତର ଶାନ୍ତିର ଏମନ ମୁବନ୍ୟାଷାନନ
ଜଳେର ମଧ୍ୟେ ଗେଲ ।

ମାରି । ତୁହି ଆମାର ଛେଲେର ଦିକେ ଚାମନେ, ତୋରେ ବାରଣ
କଚି—ଭାତାରଥାଣି । ତୋର ଘରଗ ଘୁମ୍ଯେ ଏଯେଚେ ଦେଖ୍ଚି ।

(କିଞ୍ଚିତ୍ ଅଗ୍ରେ ଗମନ)

• সর। আহা ! কৃত্তান্তের করাল কর কি নিষ্ঠুর ! আমার
সরল শাশ্ত্রের মনে তুমি এমন দুঃখ দিলে, হা য়ে !

সাবি। আবার ডাক্চিন্স, আবার ডাক্চিন্স (দুই হস্তে
সরলতার গলা টিপে ধরিয়া ভূমিতে ফেলিয়া) পাজিবিট,
যমসোহাগি, এই তোরে মেরে ফেলি (গলায় পা দিয়া দণ্ডায়-
মান) আমার কৃত্তারে খেয়েচ, আবার আমার দুদের বাছাকে
থাবার জন্যে তোমার উপপত্তিকে ডাক্চো—ম্ৰ ম্ৰ ম্ৰ
ম্ৰ (গলার উপর ন্ত্য)।

সর। গ্যা—অ্যা, অ্যা, অ্যা

(সরলতার মৃত্যু)
(বিন্দু মাধবের প্রবেশ)

বিন্দু। এই যে এখানে পড়িয়া রহিয়াছে—ওমা ! ও কি !
আমার সরলতাকে মেরে ফেলিলে জননি ! (সরলতার মন্ত্রক
লইয়া) আমার প্রাণের সরলা যে এ পাপ পৃথিবী পরিত্যাগ
করিয়াছেন (রোদনানন্দের সরলতার মুখচুম্বন)

সাবি। কাম্হ্যে মেরে ফেল নচ্ছার বিটিকে—আমার কচি
চেলে থাবার জন্যে যমকে ডাক্চেলো, আমি তাই গলায় পা
দিয়ে মেরে ফেলিচি।

বিন্দু। হে মাতঃ, জননী যেমন যামিনীযোগে অঙ্গচালনা
দ্বারা স্তনপানাস্তক বঙ্গস্তলস্থ দুঃখপোম্য শিশুকে বধ করিয়া
নিদ্রাভজে বিলাপে অধীর। হইয়া আঘৃষ্যাত বিধান করে,
আপনার যদি এক্ষণে শোকদুঃখবিম্বারিকা ক্ষিপ্তার অপ-
গম হয়, তবে আপনিও আপনার জীবনাধিক সর্লতা বধজনিত
মনস্তাপে প্রাণ ত্যাগ করেন। মা ! তোমার জানদীপের কি
আর উয়েব হইবে না—আপনার জনসংগে আর না হও-

ହାଇ ଭାଲ । ଆହା, ମୃତପତିପୁତ୍ରା ନାରୀର କ୍ଷିପ୍ତତା କି ମୁଖ୍ୟମ !
ମନୋମୂଳ କ୍ଷିପ୍ତତା-ପ୍ରସ୍ତରପ୍ରାଚୀରେ ବେର୍ତ୍ତି, ଶୋକ-ଶାନ୍ତିଲ ଆକ୍ରମଣ କରିତେ ଅଛମ । ମା ! ଆମି ତୋମାର ବିନ୍ଦୁମାଧ୍ୟବ ।

ସାବି । କି, କି ବଲୋ ?

ବିନ୍ଦୁ । ମା ! ଆମି ଯେ ଆର ଜୀବନ ରାଗିତେ ପାରିମେ—
ଜନନି ! ପିତାର ଉଦ୍‌ଘନେ ଏବ୍ୟ ସହୋଦରେର ମୃତ୍ୟୁତେ ଆପନି
ପାଗଳ ହିଁଯା ଆମାର ସରଲତାକେ ବଧ କରିଯା ଆମାର କ୍ଷତ ହୁଦୟେ
ଲବଣ ପ୍ରଦାନ କରିଲେନ ।

ସାବି । କି ? ନବୀନ ଆମାର ନେଇ, ନବୀନ ଆମାର ନେଇ ?—
ମରି ମରି ବାବା ଆମାର ! ମୋଗାର ବିନ୍ଦୁମାଧ୍ୟବ ଆମାର ! ଆମି
ତୋମାର ସରଲତାରେ ବଧ କରିଯାଛି—ଛୋଟ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଆମି
ପାଗଳ ହେଁ ମେରେ ଫେଲିଛି, (ସରଲତାର ମୃତ ଶରୀର ଅକ୍ଷେ ଧାରଣ
କରିଯା ଆଲିଙ୍ଗନ) ଆହା ! ହା ! ଆମି ପତିପୁତ୍ରବିହୀନ ହେଁ ଓ
ଜୀବିତ ଥାକିତେ ପାରିତାମ, କିନ୍ତୁ ତୋମାକେ ସ୍ଵହଷ୍ଟେ ବଧ କରେ
ଆମାର ବୁକ ଫେଟେ ଗେଲ—ହୋ, ଓ, ମା ! (ସରଲତାକେ ଆଲିଙ୍ଗନ
ପୁର୍ବକ ଭୂତଳେ ପତରାନ୍ତର ମୃତ୍ୟୁ)

ବିନ୍ଦୁ । (ସାବିତ୍ରୀର ଗାତ୍ରେ ହସ୍ତ ଦିଯା) ଯାହା ବଲିଲାମ
ତାହାଇ ସାର୍ଟିଲ ! ମାତାର ଜାନ ସଞ୍ଚାରେ ପ୍ରାଣ ନାଶ ହଇଲ ! କ୍ରି
ବିଡୁମ୍ବନା ! ଜନନୀ ଆର କ୍ରୋଡ଼େ ଲାଯେ ମୁଖ ଚୁମ୍ବନ କରିବେନ ନା !
ମା ! ଆମାର ମା ବଲା କି ଶେଷ ହଇଲ ? (ରୋଦନ) ଜୟେର ମତ
ଜନନୀର ଚରଣଧୂଲି ମନ୍ତ୍ରକେ ଦି ! (ଚରଣେର ଧୂଲି ମନ୍ତ୍ରକେ ଦେଓନ)
ଜୟେର ମତ ଜନନୀର ଚରଣରେଣୁ ତୋଜନ କରିଯା ମାନବଦେହ
ପରିତ କରି । (ଚରଣେର ଧୂଲି ଭକ୍ଷଣ)

(ସୈରିନ୍ଦ୍ରୀର ପ୍ରବେଶ)

ସୈରି । ଠାକୁର ପୋ ! ଆମି ସମ୍ମରଣେ ଯାଇ, ଆମାରେ ବାଧା

ଦିଓ ନା ! ସରଲତାର କାହେ ବିପିନ ଆମାର ପରମ ମୁଖେ ଥାକୁବେ—
—ଏକି ! ଏକି ! ଶାଓଡ଼ି ବୟେ ଏକପ ପଡ଼େ କେବ ?

ବିଷ୍ଣୁ । ବଡ଼ବଡ଼, ମାତାଠାକୁରାଗୀ ସରଲତାକେ ବଧ କରିଯାଛେ,
ତ୍ରୈପରେ ମହିମା ଜାନ ମଞ୍ଚର ହୋଯାତେ, ଆପନିଓ ଶାତିଶ୍ୟ
ଶୋକମନ୍ତ୍ରପ୍ତା ହଇଯା ପୋଣ ତ୍ୟାଗ କରିଯାଛେମ ।

ଦୈରି । ଏଥିନ ! କେମନ କରେ ? କି ସର୍ବନାଶ ! କି ହଲୋ !
କି ହଲୋ ! ଆହା ! ଆହା ! ଓ ଦିଦି ଆମାର ଯେ ବଡ ସାଥେର
ଚଲେର ଦଢ଼ି, ଭୂମି ଯେ ଆଜୋ ଘୋପାଯ ଦେଉନି, ଆହା ! ଆହା !
ଆର ଭୂମି ଦିଦି ବଲ୍ଲେ ଡାକ୍ତର ନା (ରୋଦନ) ଠାକୁରୁଣ, ତୋମାର
ରାମେର କାହେ ଭୂମି ଗେଲେ ଆମାର ଯେତେ ଦିଲେ ନା । ଓ ମା !
ତୋମାଯ ପେଯେ ଆଖି ମାୟେର କଥା ଯେ ଏକ ଦିନଓ ମନେ କରିନି !

(ଆଦୁରୀର ପ୍ରବେଶ)

ଆଦୁ । ବିପିନ ଡରଯେ ଉଟେଚେ, ବଡ଼ହାଲଦାରନି ଭୂମି ଶୀଘ୍ର-
ଗିର ଏମ ।

ଦୈରି । ତୁହି ସେଇଥାନ ହତେ ଡାକ୍ତର ପାରିସ୍ନି, ଏକା ରେଖେ
ଏହି ଚିନ୍ । (ଆଦୁରୀର ମହିତ ବେଗେ ପ୍ରହାନ)

ବିଷ୍ଣୁ । ବିପିନ ଆମାର ବିପଦ୍ମାଗରେ ଝୁବ ନକ୍ଷତ୍ର ! (ଦୀର୍ଘ
ରିଖାଳ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା) ବିନ୍ଦୁର ଅବନିମଣ୍ଡଲେ ମାନବଲୀଳା,
ପ୍ରବଲପ୍ରବାହସମାକୁଳା ଗଭିର ସ୍ନୋତସ୍ତତୀର ଅତ୍ୟନ୍ତ କୁଳତୁଳ୍ୟ ଝଣ-
ଭଙ୍ଗୁର । ତଟେର କି ଅପୂର୍ବ ଶୋଭା ! ଲୋଚନାନନ୍ଦପ୍ରଦ ନବୀନ
ଦୂର୍ଧ୍ଵାଦଳାବୃତ କ୍ଷେତ୍ର, ଅଭିନବ ପଲବମୁଶୋଭିତ ମହିରୁହ, କୋଥାଓ ଏବଂ
ସନ୍ତୋଷମନ୍ତ୍ରିତ ଧୀବରେର ପର୍ବକୁଟୀର ବିରାଜମାନ, କୋଥାଓ ଏବଂ
ଦୂର୍ଧ୍ଵାଦଳଲୋଲୁପା । ଦୂର୍ଧ୍ଵାଦଳାବୃତ ଆହାରେ ବିମୁଦ୍ଧା ; ଆହା !
ତଥାଯ ଭୂମଣ କରିଲେ ବିହଙ୍ଗମଦଲେର ମୁଲଲିତ ଲଲିତ ତାନେ ଏବଂ
ପୁନ୍ଦ୍ରୁଟିତ ଇନ୍ଦ୍ରମୁନ୍ଦୋରଭାମୋଦିତ ମନ୍ଦ ମନ୍ଦ ଗନ୍ଧବହେ ପୂର୍ଣ୍ଣାନନ୍ଦ

ଆନନ୍ଦମୟେର ଚିନ୍ତାଯ ଚିନ୍ତ ଅବଗାହନ କରେ । ମହ୍ସା କ୍ଷେତ୍ରୋପରି
ରେଖାର ସ୍ଵର୍ଗପ ଚିତ୍ତ ଦର୍ଶନ, ଅଚିରାଂ ଶୋଭାସହ କୁଳ ଡଫ ହଇୟା
ଗଭିର ମୀରେ ନିମ୍ନା । କି ପରିତାପ । ସରପୁରନିବାସୀ ବସୁକୁଳ ନିଲ-
କୌଣ୍ଡିନାଶ୍ୟ ବିଲୁପ୍ତ ହଇଲ—ଆହା ! ମୀଲେର କି କରାଳ କର !

ମୀଲକର ବିଷଥର ବିଷପୋରା ମୁଖ ।

ଅନଲଶିଖ୍ୟାଯ ଫେଲେ ଦିଲ ଯତ ମୁଖ ॥

ଅବିଚାରେ କାରାଗାରେ ପିତାର ନିଧନ ।

ମୀଲକେତେ ଜ୍ୟୋତି ଭୂତା ହଲେନ ପତନ ॥

ପତି ପୁଅଶୋକେ ମାତା ହୟେ ପାଗଲିନୀ ।

ସ୍ଵହନ୍ତେ କରେନ ସଥ ମରଲା କାମିନୀ ॥

ଆମାର ବିଲାପେ ମାର ଜାମେର ସଞ୍ଚାର ।

ଏକେବାରେ ଉଥଲିଲ ଦୁଃଖ ପାରାପାର ॥

ଶୋକଶୂଳେ ମାଥା ହଲେ ବିଷ ବିଡ଼ମ୍ବନା ।

ତଥାନି ମଲେନ ମାତା କେ ଶୋନେ ସାନ୍ତୁନା ॥

କୋଥା ପିତା କୋଥା ପିତା ତାକି ଅନିବାର ।

ହାତ୍ୟ ମୁଖେ ଆଲିଙ୍ଗନ କର ଏକବାର ॥

ଜନନି ଜନନି ବଲେ ଚାରି ଦିକେ ଚାଇ ।

ଆନନ୍ଦମୟୀର ମୂର୍ତ୍ତି ଦେଖିତେ ନା ପାଇ ॥

ମା ବଲେ ତାକିଲେ ମାତା ଅମନି ଆସିଯେ ।

ବାଛା ବଲେ କାଛେ ଲନ ମୁଖ ମୁଛାଇଯେ ॥

ଅପାର ଜନନୀମ୍ରଦ୍ଵେଷ କେ ଜାନେ ମହିମା ।

ରଣେ ବନେ ଭୀତମନେ ବଲି ମା, ମା, ମା, ମା ॥

ମୁଖୀବହ ସହୋଦର ଜୀବନେର ଭାଇ ।

ପୃଥିବୀତେ ହେନ ବନ୍ଧୁ ଆର ଦୁଟି ନାଇ ॥

ନୟନ ମେଲିଯା ଦାଦା ଦୈର୍ଘ ଏକ ବାର ।

ବାଡ଼ୀ ଆସିଯାଛେ ବିଳୁମାଧବ ତୋମାର ॥
 ଆହା ! ଆହା ! ମରି ମରି ବୁକ ଫେଟେ ଯାଏ ।
 ପ୍ରାଣେର ସରଳା ମମ ଲୁକାଲୋ କୋଥାଏ ।
 କୃପବତୀ ପ୍ରଗବତୀ ପତିପରାଯଣ ।
 ମରାଲଗମନା କାନ୍ତା କୁରୁଜନୟନା ॥
 ସହାନ୍ୟ ସଦନେ ସତୀ ମୁମ୍ଭୁର ସ୍ଵରେ ।
 ବେତାଳ କରିତେ ପାଠ ମମ କରେ ସ୍ଵରେ ॥
 ଅମୃତ ପଟନେ ମନ ହତୋ ବିମୋହିତ ।
 ବିଜନ ବିପିନେ ବନ ବିହୁମଙ୍ଗୀତ ॥
 ସରଳା ସରୋଜ କାନ୍ତି କିବା ମନୋହର ।
 ଆଲୋ କରେଁଛିଲ ମମ ଦେହସରୋବର ॥
 କେ ହରିଲ ସରୋକୁହ ହିୟା ନିର୍ଦ୍ଦୟ ।
 ଶୋଭାହୀନ ସରୋବର ଅନ୍ଧକାରମୟ ॥
 ହେରି ସବ ଶବମୟ ଶୂଷ୍ମାନ ସଂମାର ।
 ପିତା ମାତା ଭୂତା ଦାରା ମରେଛେ ଆମାର ॥

ଆହା ! ଏହା ସବ ଦାଦାର ମୃତ ଦେହ ଅସ୍ଵେଷଣ କରିତେ , କୋଥାଯ
 ଗମନ କରିଲ — ତାହାର ଆଇଲେ ଜାହବିହାରୀର ଆୟୋଜନ
 କରା ଯାଏ — ଆହା ! ପୁରୁଷସିଂହ ନବୀନମାଧବେର ଜୀବନ-ନାଟକେର
 ଶୈଶ ଅନ୍ଧ କି ଭୟକ୍ଷର !

(ମାବିତୀର ଚରଣ ଧରିଯା ଉପବେଶନ
 ସୟନିକା ପତନ ।)

ସମାପ୍ତମିନ୍ଦ୍ରିୟ ନିଲଦର୍ପଣ ନାମ ମାଟକ ।

নিম্নে মুদ্রিত করেকষি সংগীত সাদরে নীলকরদিগকে
উপহার প্রদত্ত হইল।

রাগিণী আড়ানা বাহার—তাল তেহট।

হে নিরদয় নীলকরগণ।
আর সহে না প্রাণে এ নীল দহন॥
কৃষকের ধনে প্রাণে, দহিলে নীল আশনে,
গুণরাশি কি কুদিনে, কলে হেতা পাদাপরণ।
দাদনের সুকোশলে, শ্বেত সমাজের বলে,
লুচেছ সকল তো হে কি আর আছে এখন॥
দীন জনে দুঃখ দিতে কাহার না লাগে চিতে,
কেবল নীলের হেরি পায়াণ সমান মন।
বৃটন স্বভাবে শ্বেষ, কালী দিলে বজে এমে,
তরিলে জলধিজল, পোড়াতে স্বর্গভবন॥

(বিদ্যাভূণী কৃত)

কবির স্মৃতি।

নীল বানরে সোণার বাঞ্ছা কল্পে এবার ছারেখার।
অসময়ে হরিশ অলো লঞ্চয়ের হলো কারাগার॥
প্রজার আর প্রাণ বাঁচানো তার।
রাম সীতার কারণে, মুঁহীবে মিতালী করে বধে রাবণে,
যত সওদাগরু সহায় এদের, *** দুটো অভিটার।
যত *** রাজত্ব হলো, সাধুর পক্ষে গন্ধাপ্তার॥

(৩)

(ମୋମପୁତ୍ରକାଶ ହଇତେ ଉନ୍ନତ)

ରାଗ ମୁରଟିମଲ୍ଲାର—ତାଳ ଆଡ଼ାଟେକା ।

ନୀଲ-ଦର୍ପଣେ ଲଞ୍ଚ ମାହେବ ସଥାର୍ଥ ଯା ତାଇ ଲିଖେଛେ ।
 ନୀଲେ ନୀଲେ ସବ ନିଲେ ପ୍ରଜାର ବଳ ତାଇ କି ରେଖେଛେ ॥ ୧
 କାରୋ * * କାର, ତାଦେର ଉପର ଅତ୍ୟାଚାର,
 ତାଇ ନିଯେ ବାର ବାର, ଲିଖେ ଲିଖେ ହରିଶ ମରେଛେ ॥ ୨
 ଇନ୍‌, ଗୁଣ୍ଠ ମହାମତି, ନ୍ୟାୟବାନ୍ ଉଭୟେ ଅତି,
 କରିତେ ପ୍ରଜାର ଗତି, କତ ଚେଷ୍ଟା ପାଇତେଛେ ॥ ୩
 ଇଣ୍ଡିଗୋ ରିପୋର୍ଟ ପୋଡ଼େ, କେ ନା ଅନ୍ତରେ ପୋଡ଼େ,
 ତବୁ ନୀଲିରା ନୋଡେ ଚୋଡେ, ପୋଡ଼ାର ମୁଖ ଦେଖାତେଛେ ॥ ୪
 ବଳତେ ଦୁଖେ ବୁଝ ବିଦରେ, ଓୟେଲ୍‌ସ ଅବିଚାର କୋରେ,
 ନିର୍ଦ୍ଦୋଷୀ ଲଞ୍ଚକେ ଧୋରେ, ଏକଟି ମାସ ମ୍ୟାଦ ଦିଯେଛେ ॥ ୫
 ଓୟେଲ୍‌ସ, ପିକକ, ଜାକମନେ, ବସିଯା ବିଚାରାସନେ,
 *** * * * * ହାଜାର ଟାକା ଫାଇନ କୋରେଛେ ॥ ୬
 ନିଦାକୁଳ ମେନ୍‌ଟେଲ୍ସ ଘନେ, ସିରହ ବାବୁ ଦୟାପୁଣେ,
 ହାଜାର ଟାକା ଦିଲେନ ଘନେ, ଓୟାଲ୍‌ଟାରବ୍ରେଟ ତାଯ ତାକେ
 ହେବେ ॥ ୭

ଇନ୍‌ଲଙ୍ଗେଥରୀ ଟନ, ପିଉନିର ସକଳ ପ୍ରଗ,
 ଆଇନେ ଯେ ସୁନିପୁଣ ଏବାର ତା ବେରିଯେ ପୋଡ଼େଛେ ॥ ୮
 ଯେ ଅବଧି କଲିକାତା, ପାଇୟାଛେ ଏହି ବିଧାତା,
 ମେଇ ଅବଧି ଦେଖି ମାତା, ରେନ୍ ହେଟ୍‌ଟେଡ ଖୁବ ଚେଗେଛେ ॥ ୯
 ବେଷ୍ଟେ ବାତୁଲେର ମତ, ଲଙ୍ଘ ଝଙ୍ଘ କରେ କତ,
 ଆବାର ବଲେ ଆମାର ମତ, କେ ବା ଜଜ ହେଥୀ ଏମେଛେ ॥ ୧୦
 କିନ୍ତୁ ପିଲ, ସିଟନ ଆଦି, ଏକ ଏକ ବୁଦ୍ଧିର କାନ୍ଦି,
 ତାଦେର ଲାଗି ଆଜୋ କାନ୍ଦି, ହାଯ କି ବିଚାର କୋରେ
 ଗେଛେ ॥ ୧୧
 ମହାରାଜୀ ତୋମା ପ୍ରତି, ଏହି ଛନ୍ଦେ ଏହି ମିମତି,
 ଓୟେଲ୍‌ସ ପାପେ ଦେଓ ମୁକତି, ଧୀରାଜୀ ଏହି ବଲିତେଛେ ॥ ୧୨
 (ଧୀରାଜୁନ୍ତ)

ନାଟ୍ୟାଲିଖିତ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ ।

ପୁରୁଷଗଣ ।

ଗୋଲୋକଚନ୍ଦ୍ର ବସୁ ।	} ନବୀନମାଧ୍ୟବ	ବିଶ୍ୱମାଧ୍ୟବ	ଗୋଲୋକଚନ୍ଦ୍ର ବସୁର ପୁଅହୟ ।
ସାଧୁଚରଣ			ପ୍ରତିବାସୀ ରାଇୟତ ।
ରାଇୟରଣ			ସାଧୁର ଭୂତା ।
ଗୋପନୀନାଥ ଦାସ			ଦେଓୟାନ ।
ଆଇ, ଆଇ, ଉଡ	} ପି, ପି, ରୋଗ		ନିଳକର ।
ଆମିନ ।			
ଖାଲାସୀ ।			
ତାଇଦ୍ଗାର ।			

ମାଜିକ୍ଟ୍ରୋଟ, ଆମ୍ଲା, ମୋଜାର, ଡେପଟି ଇନ୍‌ସ୍ପେକ୍ଟର,
ପାତ୍ରିତ, ଜେଲଦାରୋଗା, ଭାଜାର, ଗୋପ, କବିବାଜ, ଚାରି
ଜନ ଶିଖ, ଲାଟିଯାଲ, ରାଖାଲ ।

କାମିନୀଗଣ ।

ସାବିତ୍ରୀ	ଗୋଲୋକେର ତ୍ରୀ ।
ଲୈଲିକୁ	ନବୀନେର ତ୍ରୀ ।
ସରଲତା	ବିଶ୍ୱମାଧ୍ୟବେର ତ୍ରୀ ।
ରେବତୀ	ସାଧୁଚରଣେର ତ୍ରୀ ।
କ୍ଷେତ୍ରମଣି	ସାଧୁର କନ୍ୟା ।
ଆଦୁରୀ	ଗୋଲୋକ ବସୁର ବାଜୀର ଦାସୀ ।
ପଦୀ ମୟରାଣୀ ।	

Cobain. Bushell's dinner
Mosley.

Dear Sir

7/24/24 8 3

Cobain

Dear Sir