

182. Md. 904. 2.

ଶ୍ରୀ ବିବେକାନନ୍ଦଙ୍କ

ପାତ୍ରାବଲୀ ।

ଅଥିମ ଭାଗ ।



୧୩ ମାସ, ୧୩୧୧ ମାତ୍ର ।

ମୂଲ୍ୟ ॥୦ ଟଙ୍କା ।



৭ নং শামবাজার প্রেসেজ ট্রোট, শামবাজার কলিকাতা।

“কেশব প্রিণ্টিং ও প্রক্রিয়ান্স”

শ্রীউপেন্দ্রনাথ দে ভুইয়া বাজা মুদ্রিত

ও ১৪ নং, রামচন্দ্র মৈত্রৈর লেন, শামবাজার প্রেসেজ ট্রোট, কল্পনিয়াটোলা,
কলিকাতা, উদ্বোধন আফিস হইতে প্রকাশিত।



RARE BOOK

১৬৩ ৪১৫

১৮/১৬
১৮৮০.৫-

স্বামী বিবেকানন্দের

পত্রাবলী।



(১)

(আমেরিকা থাকার কিছু পূর্বে অনেক শোকার্ত মাত্রাজী শিখাকে নিষিদ্ধ !)

ইংরাজীর অভ্যাস।

১৮৯৩।

প্রিয় বা—

“আমরা মাত্রগর্ত হইতে ভূমিষ্ঠ হই উসঙ্গ অবস্থায়, ইহ-
লোক হইতে বিদ্যায় হইবার সময় যাইও উলঙ্গ অবস্থায়, প্রভুর
নাম ধৃত হউক,” বখন সেই প্রাচীন ইহদীবৎসস্তুত মহাজ্ঞা,
মনুষ্যের অনুষ্ঠিতক্রে যতদূর দৃঃঢ কষ্ট আসিতে পারে, তাহার
চূড়াস্ত তোগ করিতেছিলেন, তখন তাহার মুখ দিয়া উপরোক্ত
বাণী নির্গত হইয়াছিল আর তিনি যিথা বলেন নাই।
তাহার এই বাণীর মধ্যেই ঝীবনের গৃঢ রহস্য নিষিদ্ধ। সমু-
দ্রের উপরিভাগে উত্তালতরঙ্গমালা ন্ত্য করিতে পারে, প্রবঙ্গ
ঝটিকা গর্জন করিতে পারে, কিন্তু উহার গভীরতম প্রদেশে
অনন্ত স্থিরতা, অনন্ত শান্তি, অনন্ত আনন্দ বিরাজমান।

প্রথম ভাগ।

“শোকার্ত্তেরা ধ্য, কারণ, তাহারা সাম্রাজ্য পাইবে;” কর্তৃণ,
ঐ যহাবিপদের দিনে, যখন পিতা মাতার কাতর জন্মনে
উদাসীন করাল কালের পেষণে দুর্দয় বিদীর্ণ হইতে থাকে,
যখন দুঃখ ও নিরাশার গভীর ভাবে পৃথিবী অঙ্ককারয় বোধ
হয়, তখনই আমাদের অস্তশক্ত উন্মুক্তি হয়। যখন দুঃখ
বিপদ মৈরাশ্যের ঘনাঙ্ককারে চারিদিক একেবারে আজ্ঞান
বোধ হয়, তখনই যেন সেই নিবিড় অঙ্ককারের মধ্য হইতে
হঠাতে জ্যোতি ফুটিয়া উঠে, যখন যেন ভাসিয়া যায় আর তখন
আমরা প্রকৃতির মহান রহস্য সেই অনন্ত সন্তাকে দিব্যচক্ষে
দেখিতে থাকি।

যখন জীবনভাব এত দুর্বল হয় যে, তাহাতে অনেক
ক্ষুদ্রকায় তরী ডুবাইয়া দিতে পারে, তখনই, প্রতিভাবান,
বীরদুর্দয়ব্যক্তি সেই অনন্ত, পূর্ণ, নিত্যানন্দময় সন্তামাতৃবুরুগকে
দেখে, যে অনন্ত পুরুষ বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন নামে অভিহিত
ও পুঁজিত। তখনই, যে শৃঙ্খল তাহাকে এই দুঃখময় কারায়
আবক্ষ করিয়া রাখিয়াছিল, তাহা যেন কণকালের জন্য
ভাসিয়া যায়। তখন সেই বকনমুক্ত আত্মা কর্মাগত উচ্চ হইতে
উচ্চতর ভূমিতে আরোহণ করিয়া শেষে সেই প্রভুর সিংহাসনের
সমীপবর্তী হয়, “যেখানে অত্যাচারীর উৎপীড়ন সহ্য করিতে হয়
না, যেখানে পরিশ্রান্তব্যক্তি বিশ্রাম লাভ করে।”

আতঃ, দিবারাত্রি তাহার নিকট প্রার্থনা করিতে ভুলিও
না; দিবারাত্রি বলিতে ভুলিও না, “তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক”।

“কেন পথে আমাদের নাহি অধিকার।

কায কর, করে মর— এই হয় সার॥”

হে প্রভু ! তোমার নাম, তোমার পরিত্র নাম ধন্য হউক
এবং তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক ।

হে প্রভু ! আমরা জানি যে, আমাদিগকে তোমার ইচ্ছার
অধীনে চলিতে হইবে—জানি প্রভু, জননীর ইত্ত আমাদিগকে
প্রাহার করিতেছে, কিন্তু, “অস্তরাত্মা ইচ্ছুক বটে, হৃদয় যে
হৃক্ষল ।”

হে প্রেময় পিতঃ ! তুমি তোমার উপর নির্ভর করিয়া
সব ভাবনা ভুলিতে শিক্ষা দিতেছ, কিন্তু হৃদয়ের আলায় তাহা
করিতে দিতেছে না ।

হে প্রভু ! তুমি তোমার চক্ষের সমক্ষে তোমার সব
আক্ষীয় ঘজনকে মরিতে দেখিয়াছিলে এবং শান্তিতে
বক্ষে হস্তার্পণ করিয়া নিশ্চিন্ত ভাবে বসিয়াছিলে ; তুমি আমা-
দিগকে বল দাও । এস প্রভু, এস হে আচার্য-চড়ামণি !
তুমি আমাদিগকে শিখাইয়াছ, সৈনিককে কেবল আজ্ঞা
পালন করিতে হইবে, তাহার কথা কহিবার অধিকার নাই ।
এস প্রভু, এস হে পার্থসারথি ! অর্জুনকে তুমি এক সময়ে
শিখাইয়াছিলে, তোমার উপর সম্পূর্ণ নির্ভরই জীবনের সর্ব-
শ্রেষ্ঠ উদ্দেশ্য । ঘেন প্রাচীন কালের মহাপুরুষগণের সহিত
আমিও দৃঢ়তা ও নির্ভরের সহিত বলিতে পারি, ৩০° শ্রীকৃষ্ণা-
পর্ণমস্ত । প্রভু আপনার হৃদয়ে শাস্তি দিন, ইহাই দিবারাত্রি
বিবেকানন্দের প্রার্থনা ।

ইতি বিবেকানন্দ ।

পঞ্চম ভাগ।

৪

(২)

(আমেরিকা বাতার পূর্বে একশে শোলাপুর প্রবাসীনী
জনৈক যাজ্ঞানী শিখ্যাকে লিখিত।)

বঙ্গে; ২৪ মে, ১৮৯৩।

কল্যাণবারেয়,

মা, তোমার ও হরিপদ বাবাজির পত্র পাইয়া পরম
আজ্ঞাদিত হইলাম। সর্বদা পত্র লিখিতে পারি নাই
বলিয়া ছঃখিত হইও না। সর্বদা শ্রীহরিব নিকট তোমাদের
কল্যাণ প্রার্থনা করিতেছি। বেলগাঁওয়ে একশে যাইতে
পারি না, কারণ, ৩১ তারিখে এখান হইতে এমেরিকায় রাতেনা
হইবার সকল বন্দোবস্ত হইয়া গিয়াছে। এমেরিকা ও ইউ-
রোপ পরিভ্রমণ করিয়া আসিয়া প্রভুর ইচ্ছায় পুনরায় তোমা-
দের দর্শন করিব। সর্বদা শ্রীকৃষ্ণে আস্মসমর্পণ করিবে। সর্বদা
মনে রাখিবে যে, প্রভুর হস্তে আমরা পুত্তলিকা মাত্র। সর্বদা
পবিত্র থাকিবে। কায়মনবাক্যেতেও ঘেন অপবিত্র না হও
এবং সদা যথাসাধ্য পরোপকার করিতে চেষ্টা করিবে। ঘনে
রাখিও, কায়মনবাক্যেতে পতিসেবা করা স্বীকোকের প্রধান
ধর্ম। নিত্য যথাশক্তি গীতাপাঠ করিও। তুমি * *
দাসী কেন লিখিয়াছ? বৈশ্য ও শুদ্ধেরা দাস ও দাসী
লিখিবে, ত্রাঙ্গণ ও ক্ষত্রিয় দেব ও দেবী লিখিবে।
অপিচ জাতি ইত্যাদি আধুনিক ত্রাঙ্গণ যথাস্থারা করিয়াছেন।
কে কাহার দাস? সকলেই হরির দাস। অতএব আপনাপন

স্বামী বিবেকানন্দের পত্রাবলী।

৫

গোত্র নাম অর্ধাং পতির নামের শেষভাগ বলা উচিত, এই
প্রাচীন বৈদিক প্রথা, যথা,—অমুক মিত্র ইত্যাদি। আর কি
লিখিব মা, সর্বদা জানিবে বে, আমি নিরস্তর তোমাদের
কল্যাণ প্রার্থনা করিতেছি। এমেরিকা হইতে সেখানকার
আশ্চর্যবিবরণপূর্ণ পত্র আমি মধ্যে মধ্যে তোমায় লিখিব।
এক্ষণে আমি বস্তে আছি। ৩১ তারিখ পর্যন্ত থাকিব।
খেতড়ি মহারাজার প্রাইভেট সেক্রেটারি আমায় জাহাজে
তুলিয়া দিতে আসিয়াছেন। কিম্বিধিকমিতি

আশীর্বাদক বিবেকানন্দ।

(৩)

(আমেরিকার পথে—ইংরাজীর অভ্যর্থনা।)

ইয়োকোহাম।

১০ই জুলাই, ১৮৯৩।

প্রিয় আ—, বা—, জি জি ও অগ্নান্ত মাজ্জাজী বঙ্গগণ,—

আমার গতিবিধি সম্বন্ধে তোমাদের সর্বদা খবর দেওয়া
আমার উচিত ছিল, আমি তাহা করি নাই, তজ্জন্য আমায়
ক্ষমা করিবে। এক্রপ দীর্ঘ ভ্রমণে প্রত্যহই বিশেষ ব্যস্ত
হইয়া থাকিতে হয়। বিশেষতঃ, আমার ত কথম নাম
জিনিষপত্র সঙ্গে লইয়া দোরা অভ্যাস ছিল না। এখন এই সব
যাহা সঙ্গে লইতে হইয়াছে, তাহার তত্ত্বাবধানেই আমার
সব শক্তি ব্যয় হইতেছে। বাস্তবিক, এ এক বিষম বাঞ্ছাট!

বোঝাই ছাড়িয়া এক সন্তাহের মধ্যে কলসো পৌছিলাম।
জাহাজ প্রায় সারাদিন বন্দরে রহিল। এই স্থুরোগে আমি

ନାମିଆ ସହର ଦେଉଥିଲେ ଗୋଟିଏ । ଗୋଟିଏ କରିଯାଇଲେ କଳଙ୍କୋର ରାତ୍ରି ଲିଯା ଚଲିଲେ ଲାଗିଲାମ । ସେଥାନକାର ମଧ୍ୟେ କେବଳ ବୁନ୍ଦ ତପ-
ବାମେର ଶଲ୍ଲିରଟୀର କଥା ଆମାର ଖରଣ ଆଛେ ; ତଥାଯି ବୁନ୍ଦଦେବେର
ଏକ ବୃଦ୍ଧ ମହାନିର୍ବାଗ ମୂର୍ତ୍ତି ଶ୍ୟାମ ଅବସ୍ଥାର ଅବସ୍ଥିତ ଆଛେ ।
ଆମି ମନ୍ଦିରେର ପୁରୋହିତଗଣେର ସହିତ ଆଜାପ କରିଲେ ଚେଷ୍ଟା
କରିଲାମ, କିନ୍ତୁ ତାହାର ସିଂହଲୀ ତାରା ତିନି ଅଟ୍ଟ କୋନ ଭାଷା
ଜ୍ଞାନେନ ନା ବଲିଯା ଆମାକେ ଆଲାପେର ଚେଷ୍ଟା ତ୍ୟାଗ କରିଲେ
ହଇଲ । ଏଥାନ ହିତେ ପ୍ରାୟ ୮୦ ମାଇଲ ଦୂରେ ସିଂହଲେର ମଧ୍ୟେ
ଅବସ୍ଥିତ କାଣ୍ଡ ସହର ସିଂହଲୀ ବୌକିଥର୍ମେର କେନ୍ଦ୍ର, କିନ୍ତୁ ଆମାର
ତଥାଯି ସାଇବାର ସମୟ ଛିଲ ନା । ଏଥାନକାର ଗୃହଙ୍କ ବୈକିଗଣ,
କି ପୁରୁଷ, କି ସ୍ତ୍ରୀ, ସକଳେଇ ମଦ୍ସ୍ଵମାଂସଭୋଜୀ, କେବଳ ପୁରୋ-
ହିତଗଣ ନିରାଭିଷାଶୀ । ସିଂହଲୀଦେର ପରିଚନ ଓ ଚେହାରା ତୋମା-
ଦେର ମାଙ୍ଗାଜୀଦେରଇ ମତ । ତାହାଦେର ଭାଷା ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆମି
କିଛୁଇ ଜ୍ଞାନିନା ; ତବେ ଉଚ୍ଚାରଣ ଶୁଣିଯା ବୋଧ ହେ, ଉହା ତୋମା-
ଦେର ତାଖିଲେର ଅମୁକ୍ରମ ।

ପରେ ଜାହାଜ ପିନାଙ୍କେ ଲାଗିଲ ; ଉହା ମାଲଯ ଉପଦ୍ଵୀପେ ଦୟ-
ଦ୍ରେର ଉପରେ ଏକଟି କୁନ୍ଦ ଭୂମିଖଣ୍ଡ ମାତ୍ର । ଉହା ଖୁବ କୁନ୍ଦ
ସହର ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଅଗ୍ରାନ୍ତ ସୁନିର୍ଦ୍ଦିତ ନଗରୀର ଶ୍ୟାମ ଖୁବ
ପରିଷକ୍ଷର ବରିକାର । ମାଲ୍ୟବାସିଗଣ ସବେଇ ମୁସଲମାନ । ଆଚିନ-
କାଲେ ଇହାରା ବଣିକକୁଳେର ଭୌତିର କାବଣ ବିଧ୍ୟାତ ଜଳଦମ୍ଭୁ
ଛିଲ । କିନ୍ତୁ ଏଥାନକାର ଅଭେଦ୍ୟ ହର୍ଗପ୍ରାୟ ଯୁଦ୍ଧ-ଶୋତେର
କୁଣ୍ଡିରାମୁକାରୀ କାମାନେର ଚୋଟେ ମାଲ୍ୟବାସିଗଣକେ ଅପେକ୍ଷାକୁଣ୍ଠ
କମ ହାତାମାର କାଷ କରିଲେ ବାଧ୍ୟ କରିଯାଇଛେ ।

ପିନାଙ୍କ ହିତେ ସିଙ୍ଗାପୁର ଚଲିଲାମ । ପଥେ ଦୂର ହିତେ

স্বাধী বিবেকানন্দের পত্রাবলী। ৭

উচ্চশ্বেলসমষ্টি সুমাত্রা দেখিতে পাইলাম ; আর কাণ্ডেম আমাকে প্রাচীনকালের জলদস্যুগণের কয়েকটী আড়া দেখা-ইতে সাগিলেন। সিঙ্গাপুর প্রণালী উপনিবেশের রাজধানী। এখানে একটী সুন্দর উত্তিকুল্যান আছে, তথায় অনেকজাতীয় পায় (Palm) সংগৃহীত আছে। ভবগকারীর পায় নামক সুন্দর তালবৃন্তবৎ পায় এখানে অপর্যাপ্ত জন্মায়, আর “রুটফল” (Bread-fruit) বৃক্ষ ত এখানে সর্বত্র। মাঝাজে যেমন আম অপর্যাপ্ত, বিখ্যাত যান্দোষিতও এখানে তদ্বপ অপর্যাপ্ত ; তবে আত্মের মত আর জিনিষ কি ! এখানকার লোকে মাঝাজী লোকের অর্দেক কালও হবে না ; তবে কাছাকাছি বটে। এখানে একটী সুন্দর চিত্রশালিকাও (Museum) আছে। এখানে পানদোষ ও লাম্পট্য অপর্যাপ্ত মাত্রায় বিবাজমান, ইহাই এখানকার ইউরোপীয় উপনিবেশিকগণের যেন প্রথম কর্তব্য। আর প্রত্যেক বন্দরেই জাহাজের আয় অর্দেক লোক নামিয়া এইরূপ স্থানের অব্যেষণ করে, যেখানে সুরা ও সঙ্গীতের প্রভাবে নরক রাজত্ব করে। থাকু মে কথা।

তার পর হংকং। যদিও সিঙ্গাপুর, মালয় উপদ্বীপের মধ্যবর্তী, তথাপি ঐ স্থানে আসিলে যেন মনে হয়, চীনে আসিয়াছি। চীনের ভাব এখান হইতেই এত অধিক ! সকল কার্য্য, সকল ব্যবসা বাণিজ্য বোধ হয় তাহাদেরই হাতে। আর হংকংই আসল চীন ; যাই জাহাজ কিমারায় নঙ্গর করে, অমনি শত শত চীনা নৌকা আসিয়া ডাঙ্গায় লাইয়া যাইবার ক্ষত তোমায় ছিরিয়া ফেলিবে। এই নৌকাগুলি একটু ন্তৰম রকমের—প্রত্যেকটাতে ২টী করিয়া হাল়। মাঝিয়া সপরিবারে

নৌকায় বাস করে। প্রায়ই দেখা যায়, মাঝির ছাই হালে
বসিয়া থাকে, একটী হাল দুই হাত দিয়া ও অপর হাল এক
পা দিয়া চালায়। আর অনেক সময় দেখা যায়, তাহার
একটী কচি ছেলে পিঠে এক প্রকার নূতন বকমের থলিতে
বাধা থাকে, যাহাতে সে হাত পা অন্যাসে খেলাইতে পারে।
এ এক দেখ্তে বড় মজা ! এদিকে চীনে খোকা মাঘের পিঠে
বেশ শাস্তভাবে নড়ছে চড়ছে; ওদিকে মা কখন তার বত শক্তি
সব প্রয়োগ করে, নৌকা চালাচ্ছেন, কখন তারী ভারী বোঝা
ঠেলছেন অথবা অত্যন্ত তৎপরতার সহিত এক নৌকা থেকে
অপর নৌকায় লাক্ষিয়ে যাচ্ছেন। আর এত নৌকা ও টিম
লঞ্জের ভিড়, আর চীনে খোকার প্রতিমুহূর্তে মাধাটী একে-
বারে গুঁড়ো হয়ে যাবার সন্তান রয়েছে। খোকার সে
দিকে খেয়াল নাই। তার পক্ষে এই মহাব্যন্ত কর্মজীবনের
কোন আকর্ষণ নাই। তার পাগলের মত ব্যস্ত মা মাঘে
মাঘে তাকে দু এক খানা পিঠে দিচ্ছেন, সে ততক্ষণ তার
আলোচনা করেই সন্তুষ্ট।

চীনে খোকা একটী বীতিমত দার্শনিক। যখন ভারতীয়
শিঙ্গ হামাগুড়ি দিতেও অক্ষম, এখন বয়সে সে স্থিরভাবে
কার্য করিতে যায়। সে বিশেষ ক্লপেই অভাবের দর্শন শিথি-
য়াচ্ছে। চীন ও ভারতবাসী যে সভ্যতাসোপানে এক পদও
অগ্রসর হইতে পারিতেছে না, দরিদ্রের অতি দারিদ্র্যেই তাহার
এক কারণ। সাধারণ হিন্দু বা চীনবাসীর পক্ষে তাহার
আত্যহিক অভাবই তাহার সময়ের এতদ্বৰ্বল ব্যাপৃত করিয়া রাখে
যে, তাহাকে আর কিন্তু ভাবিবার অবসর দেয় না।

স্বামী বিবেকানন্দের পত্রাবলী । ৯

হংকং অতি সুন্দর সহর। উহা পাহাড়ের ঢালুর উপর নির্মিত; পাহাড়ের উপরেও অনেক বড়লোক বাস করে; উহা সহর অপেক্ষা অনেক ঠাণ্ডা। পাহাড়ের উপরে থাড়া-ভাবে টুম গিয়াছে। উহা বাঞ্চীয় বলে চলে আর গাড়ীগুলি তারের দড়ি দ্বারা সংযুক্ত।

আমরা হংকংতে তিনি দিন রহিলাম। তখন হইতে ক্যাট্টন দেখিতে গিয়াছিলাম; হংকং হইতে একটী নদীর উৎপত্তি-স্থানের দিকে ৮০ মাইল ঘাইলে ক্যাট্টনে পাওয়া যায়। নদীটি এত চওড়া যে, খুব বড় বড় জাহাজ পর্যন্ত ঘাইতে পারে। অনেকগুলি চীন জাহাজ হংকং ও ক্যাট্টনের মধ্যে ঘাতা-যাত করে। আমরা বৈকালে একটী জাহাজে চড়িয়া পরদিন প্রাতে ক্যাট্টনে পৌছিলাম। কি হৈ চৈ ! কি ঝীবনের চির ! মৌকার ভিড়ই বা কি ! জল ঘেন ছেয়ে ফেলে দিয়েছে ! এ শুধু মাল ও ঘাঁটী নিয়ে ঘাবার মৌকা নয়—হাঙ্গার হাঙ্গার মৌকা রংগেছে—গৃহের মত বাসোপযোগী। তাহাদের মধ্যে অনেকগুলি অতি সুন্দর, অতি বৃহৎ। বাস্তবিক সেগুলি হৃতামা তেতলা বাড়ীৰূপ—চারিদিকে বারাওা রংয়েছে—মধ্যে দিয়ে রাস্তা গেছে কিন্তু সব জলে ভাসছে !!

আমরা যেখানে নাব্লাম, সেই জায়গাটুকু চীন গৰ্ভমেষ্ট বৈদেশিকদিগকে বাস করিবার জন্য দিয়াছেন। আমাদের চতুর্দিকে, নদীর উভয় পার্শ্বে অনেক ঘাইল ব্যাপিয়া এই বৃহৎ সহর অবস্থিত—এখানে অগণ্য মনুষ্য বাস করিতেছে, ঝীবনসংগ্রামে একজন আর একজনকে টেলিয়া কেলিয়া চলিয়াছে—প্রাণপণে ঝীবনসংগ্রামে অয়ী হইবার চেষ্টা করিতেছে,

মহা কলরণ—মহা ব্যঙ্গতা ! কিন্তু এখানকার অধিবাসিসংখ্যা ষষ্ঠীই হউক, এখানকার কর্মপ্রবণতা ষষ্ঠীই হউক, আমি ইহার মত যয়লা সহর দেখি নাই। তবে ভারত-বর্ষের কোন সহরকে যে হিসাবে আবর্জনাপূর্ণ বলে, সে হিসাবে বলিতেছি না—চীনেরা ত একবিন্দু ধূলি পর্যন্ত রুখা মষ্ট হইতে দেয় না—সে হিসাবে ময়, চীনদের গা থেকে যে বিষম ত্রুটি বেরোয়, তার কথাই আমি বলছি—তারা যেন ব্রত নিয়েছে, কখন শ্বান করবে না। প্রত্যোক বাড়ীখানি এক একখানি দোকান—লোকেরা উপরতলায় বাস করে। রাস্তাগুলি এত সরু যে, রাস্তা দিয়ে চলতে গেলেই দুর্ধারের দোকান যেন গায়ে লাগে। দশ পা চলতে না চলতে যাওয়ের দোকান দেখতে পাবে; এমন দোকানও আছে, বেখানে কুকুর বিড়ালের মাংস বিক্রয় হয়। অবশ্য খুব গরীবেরাই কুকুর বিড়াল থাম !

আর্যাবর্তনিবাসিনী হিন্দু মহিলাদের যেমন পর্দা আছে, তাদের যেমন কেউ কখন দেখতে পায় না, চীন মহিলাদেরও তদ্বপ ! অবশ্য শ্রমজীবী স্ত্রীলোকেরা লোকের সামনে বেরোয়। ইহাদের মধ্যেও দেখা যায়, এক একটা স্ত্রীলোকের পা তোমাদের ছোট ছেলের পায়ের চেয়ে ছোট; তারা হেঁটে বেড়াচ্ছে ঠিক বলা যায় না; খুঁড়িয়ে খুঁড়িয়ে থপ থপ কোরে চলেছে।

আমি কতকগুলি চীন অদ্ধির দেখিতে গোম। ক্যাট-মের মধ্যে যে সর্বাপেক্ষা বৃহৎ অদ্ধিরটা আছে, তাহা প্রথম বৌদ্ধ সন্ত্রাট এবং সর্বপ্রথম ৫০০ জন বৌদ্ধধর্মাবলম্বিগণের

শুরূপার্থ উৎসর্গীকৃত। অবগু স্বয়ং বৃক্ষদের প্রধান মূর্তি; তাহার মীচেই সপ্তাষ্ট বসিয়াছেন—আর দ্রুধারে শিষ্যগণের মূর্তি—সব মূর্তিগুলিই কাঠ হইতে সুন্দর রূপে খোদিত।

ক্যান্টন হইতে আমি হংকঙে ফিরিলাম। তখা হইতে জাপানে গেলাম।

নাগাসাকি বন্দরে প্রথমেই কিছুক্ষণের জন্য আমাদের জাহাজ লাগ্নো। আমরা কয়েক ঘণ্টার জন্য জাহাজ হইতে নামিয়া সহরের মধ্যে পাড়ী করিয়া বেড়াইলাম। চীনের সহিত কি প্রভেদ! পৃথিবীর মধ্যে এত পরিষ্কার জাত আছে, জাপানীরা তাহার অন্যতম। ইহাদের সবই কেবল পরিষ্কার! রাস্তাগুলি সব চওড়া, সিধা ও বরাবর সমান ভাবে বাঁধানো।

ইহাদের থাঁচার মত ছোট ছোট দিব্য বাড়ীগুলি, আয় প্রতি সহর ও পল্লীর পশ্চাতে অবস্থিত দেবদাকু রুক্ষে ঢাকা চিরহরিৎ ছোট ছোট পাহাড়গুলি, বেঁটে সুন্দরকার অঙ্কুত-বেশধারী জাপাগণ—তাদের প্রত্যেক চালচলন, তাবড়জী সবই সুন্দর। জাপান “সৌন্দর্য”ভূমি। প্রত্যেক বাড়ীর পশ্চাতেই এক একখানি বাগান আছে—জাপানী ক্যাশে সুন্দর ভাবে প্রস্তুত। ছোট ছোট ঝুঁতি জলাশয়, ছোট ছোট পাথরের সঁাকো, এই সমুদ্র দিয়া তাহার বাগানখানি উত্তম-রূপে সজ্জিত।

নাগাসাকি হইতে কোবিতে গেলাম।

কোবি গিয়া জাহাজ ছেড়ে দিলাম, স্তুপথে ইয়োকো-হামাম আসিলাম—জাপানের মধ্যবঙ্গী প্রদেশসমূহ দেখিবার

ଜଣ୍ଠ । ଆଖି ଜାପାନେର ସଧ୍ୟପ୍ରଦେଶେ ତିନଟି ବଡ଼ ବଡ଼ ସହର ଦେଖିଯାଛି । ଓସାକା—ଏଥାମେ ନାମାଶିଳଙ୍ଗବ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହସ ; କିଯୋଟୋ—ଆଚୀନ ରାଜଧାନୀ ; ଟୋକିୟୋ—ବର୍ତ୍ତମାନ ରାଜଧାନୀ ; ଟୋକିୟୋ କଲିକାତାର ପ୍ରାୟ ଦ୍ଵିତୀୟ ବଡ଼ ହିଁବେ । ଲୋକସଂଖ୍ୟା ପ୍ରାୟ କଲିକାତାର ଦ୍ଵିତୀୟ ।

ବୈଦେଶିକକେ ଛାଡ଼ପତ୍ର ବ୍ୟାତିରେକେ ଜାପାନେର ଭିତରେ ଭ୍ରମ କରିତେ ଦେଇ ନା ।

ଦେଖିଯା ବୌଧ ହସ, ଜାପାନୀରା ବର୍ତ୍ତମାନ କାଲେ କି ପ୍ରୋ-
ଜନ, ତାହା ବୁଝିଯାଛେ, ତାହାରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକ୍ରମପେ ଜାଗରିତ ହିଁଯାଛେ ।
ଉହାଦେର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକ୍ରମପେ ଶିକ୍ଷିତ ଓ ସୁନିୟନ୍ତ୍ରିତ ସ୍ଥଳସୈତ ଆଛେ ।
ଉହାଦେର ସେ କାମାନ ଆଛେ, ତାହା ଉହାଦେରଇ ଏକଜନ କର୍ମ-
ଚାରୀ ଆବିଷ୍କାର କରିଯାଛେନ । ମକଳେଇ ବଳେ, ଉହା କୋମ
ଜାତିର କାମାନେର ଚେଯେ କମ ନଥ । ଆର ତାରା ତାଦେର ନୌବଳର
କ୍ରମାଗତ ବୁନ୍ଦି କରେ । ଆଖି ଏକଜନ ଜାପାନୀ ସ୍ଵପତିନିର୍ମିତ
ଏକ ମାଇଲ ଲସ୍ତା ଏକଟି ସ୍଱ଡଙ୍ଗ (Tunnel) ଦେଖିଯାଛି ।

ଇହାଦେର ଦେଶଲାଇଏର କାରଖାନା ଏକ ଦେଖିବାର ଜିନିଷ ।
ଇହାଦେର ସେ କୋନ ଜିନିଷେର ଅଭାବ, ତାଇ ନିଜେର ଦେଶେ
କରି ବାବ ଚେଷ୍ଟା କରେ । ଜାପାନୀଦେର—ନିଜେଦେର ଏକଟି ଟିମର
ଲାଇନ ଆଛେ—ଚୀନ ଓ ଜାପାନେର ସଥ୍ୟେ ଇହାଦେର ଜାହାଜ ଯାତା-
ଯାତ କରେ । ଆର ଇହାରା ଶୀଘ୍ରଇ ବୋଷାଇ ଓ ଇଯୋକୋହାମାର
ସଥ୍ୟେ ଜାହାଜ ଚାଲାଇବେ, ଯତନବ କରିତେଛେ ।

ଆଖି ଇହାଦେର ଅନେକଗୁପ୍ତି ମଲିର ଦେଖିଲାମ । ପ୍ରତ୍ୟେକ
ମଲିରେ କତକଗୁପ୍ତି ସଂକ୍ଷତ ମସ୍ତ ପ୍ରାଚୀନ ବାଙ୍ଗାଳା ଅକ୍ଷରେ ଲୋଥି
ଆଛେ କିନ୍ତୁ ମଲିରେ ପୁରୋହିତଗଣେର ଅଳ ଲୋକେଇ ସଂକ୍ଷତ

বুঝে। কিন্তু ইহারা বেশ বৃদ্ধিমান। বৃদ্ধিমানকালে সর্বত্রই যে একটা উন্নতির জন্য প্রবল ত্বরণ দেখা যায়, তা পুরোহিতদের মধ্যেও প্রবেশ করেছে। জাপানীদের সম্বন্ধে আমার মনে কত কথা উদয় হচ্ছে, তা একটা সংক্ষিপ্ত চিঠির মধ্যে প্রকাশ কোরে বলতে পারি না। তবে এইটুকু বলতে পারি যে, আমাদের দেশের যুবকেরা দলে দলে প্রতি বৎসর চীন ও জাপানে যাক। জাপানে যাওয়া আবার বিশেষ দরকার; জাপানীদের কাছে ভারত এখন সর্বপ্রকার উচ্চ ও মহৎ পদার্থের স্বপ্নরাজ্যস্বরূপ।

আর তোমরা কি কোচ্ছো? সারা জীবন কেবল বাজে বোক্তো। এস, এদের দেখে যাও, তার পর যাও গিয়ে লজ্জায় মুখ লুকোও গে। ভারতের যেন জরাজীর্ণ অবস্থা হয়ে ভীমরতি ধরেছে। তোমরা দেশ ছেড়ে বাইরে গেলে তোমাদের জাত যায়!! এই হাজার বছরের ক্রমবর্ধিমান জমাট কুসংস্কারের বোৰা ঘাড়ে নিয়ে বসে আছ, হাজার বছর ধরে খাঞ্চাখাঞ্চের শুকাশুক বিচার কোরে শক্তিক্ষয় কোরছে! পৌরোহিত্যস্বরূপ আহাম্মকিয় গভীর ঘূর্ণিতে ঘূর্পাক খাছ! শত শত যুগের অবিচ্ছেদ সামাজিক অত্যাচারে তোমাদের সব মনুষ্যস্তো একেবারে নষ্ট হোয়ে গেছে—তোমরা কি বল দেখি! আর তোমরা এখন কোরছোই বা কি? আহাম্মক, তোমরা বই হাতে কোরে সমুদ্রের ধারে পাইচারি কোরছো! ইউরোপীয় মস্তিষ্কগুলি কোন তত্ত্বের এক কণামাত্র—তাও খাঁটি জিনিষ নয়—সেই চিঙার বদ-ইজম খানিকটা ক্রমাগত আওড়াচ্ছো আর তোমাদের প্রাণমন সেই৩০-টাকার কেরাণীগিরির দিকে পড়ে রয়েছে; না হয় খুব জোর একটা হৃষ্ট উকীল হবার মতলব কোরছো। ইহাই ভারতীয় যুবকগণের সর্বোচ্চ দুরাকাঙ্ক্ষা। আবার প্রত্যেক ছাত্রের আশে পাশে এক

পাল ছেলে—ঠার বংশধরগণ—বাবা, খাবার দাও, খাবার দাও কোরে
উচ্চ চীৎকার তুলেছে !!! বলি, সময়ে কি জনের অভিব হয়েছে যে,
তোমাদের বই, গাউন, বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিপ্লোমা প্রস্তুতি সব ডুরিয়ে
ফেলতে পারে না ?

এস, মাঝুষ হও ! প্রথমে দৃষ্টি পুরুষ গুলোকে দূর কোরে দাও !
কারণ, এই মাস্কহীন লোকগুলো কখন ভাল কথা শুনবে না—
তাদের হাতবাষ শুন্মুক্ষ, তারও কখন প্রসাৰ হবে না। শত শত
শতাব্দীৰ কুসংস্কার ও অভ্যাচারের মধ্যে তাদের জন্ম ; আগে তাদের
নির্মূল কৰ ! এস, মাঝুষ হও ! নিজেদের সঙ্গীর্ণ গর্জ থেকে
বেবিয়ে এসে, বাইরে গিয়ে দেখ, সবজাতি কেমন উন্নতিপথে চলেছে !
তোমরা কি মাঝুষকে ভালবাসো ? তোমরা কি দেশকে ভালবাসো ?
তা হলে এস, আমরা ভাল হবার জন্য, উন্নত হবার জন্য, প্রাপ্তিপদ্ধে
চেষ্টা কৰি। পেছনে চেয়েনা—আতি গ্রিয় আয়োয়া-সজন বীহুদ ;
পেছনে চেয়েনা, সামনে এগিয়ে যাও !

ত্বারতমাতা অন্তর্ভুক্ত সহস্র যুবক বলি চান। মনে বেখো—মাঝুষ
চাই, পশু নয়। প্রতি তোমাদের এই নড়নচড়নবাহিত সভ্যতা
ভাঙবার জন্য টংবেজ গৰ্বনেটিকে প্ৰেৰণ কৰেছেন আৱ মান্দ্রাজেৱ
লোকট টংবেজদেৱ ভাৱতে বস্বাৱ প্ৰথম সহায় হন। এখন জিঞ্জাসা
কৰি, সমাজেৱ এই ন্তৰন্তৰ অবস্থা আন্বাৱ জন্ম সৰ্বান্তঃকৰণে প্ৰাণপণ
যুদ্ধ কৰলৈ, মান্দ্রাজ এমন কতগুলি নিঃস্বার্থ যুবক দিতে প্ৰস্তুত ?—
যারা দারিদ্ৰেৱ প্ৰতি সহায়তাসম্পৰ্ক হবে, তাহাদেৱ কুধাৰ্ত মুখে
অৱ প্ৰদান কৰবে, সৰ্বস্বাধাৱণেৱ মধ্যে শিক্ষাবিস্তাৱ কৰবে, আৱ
তোমাদেৱ পূৰ্বপুৰুষগণেৱ অভ্যাচারে যারা পশুপদবীতে উপনীত
হয়েছে, তাদেৱ মাঝুষ কৰ্বাচৰ জন্য আমৱণ চেষ্টা কৰবে ?

* * আমাকে কুককোম্পানি, চিকাগো, এই ঠিকানায় পত্র লিখিবে।

তোমাদের—ইত্যাদি
বিবেকানন্দ।

পুঃ—ধীর, নিস্তর অথচ দৃঢ়ভাবে কাষ করতে হবে। খবরের কাগজে ভজুক করা নয়। সর্বনা মনে রাখ্বে, নামবৎ আনন্দের উদ্দেশ্য নয়।

বি—

(8)

(বিপ্রজাত চিকাগোবঙ্গ ভার ৩ মাস পূর্বে মান্মাজীশিয়গণকে লিখিত।)

ইংরাজির অনুবাদ।

জ্ঞান মেডেজ, মেটকাফ, মাসাচুসেটস।

২০ শে আগষ্ট, ১৮৯৩।

প্রিয় ভা—

কাল তোমার পত্র পাইলাম। তুমি বোধ হয় এত দিনে জাপান হইতে আমার পত্র পাইয়াছ। জাপান হইতে আমি বঙ্গবন্ধে (১) পর্হাইলাম। অশান্ত মহাসাগরের উত্তরাংশ দিয়া আমাকে যাইতে হইয়াছিল। থুব শীত ছিল। গরম কাপড়ের অভাবে বড় কষ্ট পাইতে হইয়াছিল। যাহা হউক, কোন রূপে বঙ্গবন্ধে পর্হাইয়া তথা হইতে কানাড়া দিয়া চিকাগোয় পর্হাইলাম। তথায় আন্দাজ বার দিন রহিলাম। এখানে প্রায় প্রতিদিনই মেলা দেখিতে যাইতাম।

(১) কানাড়ার নিকট অশান্ত সহস্রাগরের দিকে একটা দ্বীপ। এখানে বঙ্গবন্ধে মাদে এক নগর আছে। তথা হইতে কানাড়া প্যাসিফিক রেল আরম্ভ হইয়াছে।

সে এক অঙ্গুত ব্যাপার! অস্তুৎঃ দশ দিন না ঘুরিলে সমুদয় দেখা অস্তুব। বরদা রাও যে মহিলাটীর সঙ্গে আমার আলাপ করাইয়া দিয়াছিলেন, তিনি ও ঠাহার স্থামী চিকাগো সমাজের মহাগণ্যমান্য ব্যক্তি। ঠাহার আমার প্রতি খুব সম্মত করিয়াছিলেন। কিন্তু এখানকার লোকে বিদেশীকে খুব বল্ল করিয়া থাকে, কেবল অপরকে এক তামাসা দেখাইবার জন্ত ; অর্থসাহায্য করিবার সময় প্রায় সকলেই হাত গুটাইয়া লয়। এ বৎসর এখানে বড় ছুব্বৎসর, ব্যবসায়ে সকলেরই জৰুরি হইতেছে, স্বতরাং আমি চিকাগোয় অধিক দিন রহিলাম না। চিকাগো হইতে আমি বোষ্ঠনে আসিলাম। লালুভাই বোষ্ঠন পর্যন্ত আমার সঙ্গে ছিলেন। তিনিও আমার প্রতি খুব সহনযোগ্য ব্যবহার করিয়াছিলেন।

এখানে আমার খরচ ভয়ানক হইতেছে। তোমার স্বরণ আছে, তুমি আমায় ১৭০ পাউণ্ড নেট ও নগদ ৯ পাউণ্ড দিয়াছিলে। এখন দাঢ়াইয়াছে ১৩০ পাউণ্ড। গড়ে আমার এক পাউণ্ড করিয়া প্রতাহ খরচ পড়িতেছে। এখানে একটা চুক্টের দামই আমাদের দেশের আট আনা। আমেরিকানরা এত ধৰ্মী যে, তাহারা জলের মত টাকা খরচ করে, আর তাহারা আইন করিয়া সব জিনিষের মূল্য এত বেশী রাখিয়াছে যে, অপর জাতি যেন কোন মতে এদেশে যেঁসিতে না পাবে। সাধারণ কুলিতে গড়ে প্রতিদিন ৯।১০ টাকা করিয়া রোজগার করে। এখানে আসিবার পূর্বে যে সব সোনার স্ফুল দেখিতাম, তাহা ভাঙ্গিয়াছে। এক্ষণে অস্তুবের সঙ্গে যুক্ত করিতে হইতেছে। শত শত বার মনে হইয়াছিল, এ দেশ হইতে চৰলয়া যাই, কিন্তু আবার মনে হয়, আমি একগুঁয়ে দানা আর আমি ভগবানের নিকট আদেশ পাইয়াছি। আমার দৃষ্টিতে কোন পথ

লক্ষিত হইতেছে না। কিন্তু তাহার চক্ষুত সব দেখিতেছে। মরি
বাচি, আমার উদ্দেশ্য ছাড়িতেছি না।

আমি এক্ষণে বৈষ্ণবের একগ্রামে এক বৃক্ষ রমণীর অতিথিক্রপে
বাস করিতেছি। ইহার সহিত রেলগাড়ীতে হঠাৎ আলাপ হয়।
তিনি আমাকে নিমন্ত্রণ করিয়া তাহার নিকট লইয়া রাখিয়াছেন।
এখানে থাকায় আমার এই স্মৃবিধা হইয়াছে যে, আমার প্রত্যহ এক
পাউণ্ড করিয়া যে খরচ হইতেছিল, তাহা বাঁচিয়া যাইতেছে আর
তাহার জাত এই যে, তিনি তাহার বন্ধুগণকে নিমন্ত্রণ করিয়া ভারতা-
গত এক অঙ্গুত্ত জীব দেখাইতেছেন !!! এ সব বন্ধুণা সহ কর্তৃতে
হইবেই। আমাকে এখন অনাহার, শীত, আমার অঙ্গুত্ত পোষাকের
দরুন রাস্তার লোকের বিক্রপ, এই গুলির সহিত যুদ্ধ করিয়া চলিতে
হইতেছে। প্রিয় বৎস ! জানিবে, কোন বড় কায়ই গুরুতর
পরিশ্রম ও কঠমুকীকার ব্যতীত হয় নাই। আমার মহিমাবন্ধুর এক
জ্ঞাতিভাই আজি আমাকে দেখিতে আসিবেন। তিনি তাহার
ভগিনীকে লিখিতেছেন, প্রকৃত হিন্দু সাধককে দেখিয়া বিশেষ আনন্দ
ও শিক্ষা হইতে পারে, সন্দেহ নাই, তবে আমি এখন বুঢ়া হইয়াছি।
এসোটেরিক বৌদ্ধগণ আমাকে আর ঠকাইতে পারিতেছে না।

এই দেশ খুষ্টান্নের দেশ। এখানে আর কোন ধর্ম বা মতের প্রতিষ্ঠা
কিছুমাত্র নাই বলিলেই হয়। আমি জগতের কোন সম্পদায়ের
শক্তার ভয়ও করি না। আমি এখানে মেরিভনয়ের সন্তানগণের মধ্যে
বাস করিতেছি ; প্রভু দুর্বাই আমাকে সহায় করিবেন। একটী
জিনিয় দেখিতে পাইতেছি, ইহাবা আমার হিন্দুধর্মসম্বৰ্কীয় উদার মত
ও নাজারাথের অবতারের প্রতি ভালবাসা দেখিয়া খুব আকৃষ্ট
হইতেছে। আমি তাহাদিগকে বলিয়া থাকি যে, আমি দেই গালীলিয়

ମହାପୁରୁଷର ବିକଳକେ କିଛିମାତ୍ର ବଲି ନା, କେବଳ ତାହାରା ସେମନ ଶୀଘ୍ରକେ ମାନେନ, ତାହାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଭାରତୀୟ ମହାପୁରୁଷଗଣକେଓ ମାନା ଉଚିତ । ଏ କଥା ଇହାରା ଆଦରପୂର୍ବକ ଗ୍ରହଣ କରିତେଛେ । ଏଥନ ଆମାର କାର୍ଯ୍ୟ ଏହିକୁ ହଇଯାଇଁ ଥେ, ଲୋକେ ଆମାର ସମ୍ବନ୍ଧେ କତକଟା ଜାନିତେ ପାରିଗାଇଁ । ଏଥାମେ ଏଇକାପେଇ କାର୍ଯ୍ୟ ଆରଣ୍ୟ କରିତେ ହଇବେ । ଅର୍ଥ-ଦାହ୍ୟ ପାଇତେ ହଇଲେ ଅପେକ୍ଷା କରିତେ ହଇବେ । ଶୀତ ଆସିତେଛେ । ଆମାକେ ସକଳ ରକମ ଗରମ କାପଡ଼ ବୋଗାଡ଼ କରିତେ ହଇବେ, ଆବାର ଏଥନକାର ଅଧିବାସୀ ଅପେକ୍ଷା ଆମାଦେର ଅଧିକ କାପଡ଼ର ଆବଶ୍ୱକ ହୟ । ବେଳେ ! ସାହସ ଅବଲମ୍ବନ କର । ଭଗବାନେର ଇଚ୍ଛାୟ ଭାରତେ ଆମା-ଦେର ଦ୍ୱାରା ମହେ ମହେ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ ହଇବେ । ବିଶ୍ୱାସ କର, ଆମରାଇ ମହେ କର୍ମ କରିବ । ଏହି ଗରୀବ ଆମରା—ସାହାଦେର ଲୋକେ ସ୍ଥଣ୍ଗା କରେ, କିନ୍ତୁ ସାହାରା ଲୋକେର ଦୁଃଖ ସଥାର୍ଥ ପ୍ରାଣେ ପ୍ରାଣେ ବୁଝିଯାଇଁ ।

କାଳ ରମ୍ଭା କାରାଗାରେର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ମିମେସ ଜନମନ ମହୋଦୟା ଏଥାମେ ଆର୍ଦ୍ଦସ୍ଥାଛିଲେ । (ଏଥାମେ କାରାଗାର ବଲେ ନା, ବଲେ ସଂଶୋଧନା-ଗାର) । ଆମେରିକାର ସାହା ସାହା ଦେଖିଲାମ, ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଇହା ଏକ ଅତ୍ୟାକୃତ ଜିନିଷ । କାରାବାଦିଗଣେର ସହିତ କେମନ ସହଜ୍ୟ ସ୍ଵଭାବର କରା ହୟ, କେମନ ତାହାଦେର ଚରିତ୍ର ସଂଶୋଧିତ ହୟ, ଆବାର ତାହାର କିରିଆ ଦିଖା ସମାଜେର ଆବଶ୍ୟକିୟ ଅନ୍ଧରପେ ପରିଣତ ହୟ । କି ଅତ୍ୟାକୃତ, କି ସ୍ଵର୍ଗ ! ତୋମାର ଦେଖିଲେ ବିଶ୍ୱାସ ହଇବେ । ଇହା ଦେଖିଆ ତାର ପର ସଖନ ଦେଶେର କଥା ଭାବିଲାମ, ତଥନ ଆମାର ପ୍ରାଣ ଅନ୍ତର ହଇୟା ଉଠିଲ । ଭାରତବରେ ଆମରା ଗରୀବଦେର, ଦ୍ୱାରା ଲୋକଦେର, ପତିତଦେର କି ଭାବିଯା ଥାକି ! ତାହାଦେର କୋନ ଉପାୟ ନାହିଁ, ପଲାଇବାର କୋନ ରାସ୍ତା ନାହିଁ, ଉଠିଥାର କୋନ ଉପାୟ ନାହିଁ । ଭାରତେର ଦରିଦ୍ର, ଭାରତେର ପତିତ, ଭାରତେର ପାପିଗଣେର ନାହାୟକାରୀ କୋନ

বস্তু নাই। সে যতই চেষ্টা করক, তাহার উষ্টিবার উপায় নাই। তাহারা দিন দিন ভুবিয়া থাইতেছে। রাজ্যসবৎ মুশংস সমাজ তাহাদের উপর যে ক্রমাগত আঘাত করিতেছে, তাহার বেদনা তাহারা বিলঙ্ঘণ অশ্লভব করিতেছে, কিন্তু তাহারা জানে না, কোথা হইতে ত্রি আঘাত আসিতেছে। তাহারাও যে মাঝুষ, ইহা তাহারা ভুলিয়া গিয়াছে। ইহার ফল দাসত্ব ও পশুত্ব। চিন্তাশীল ব্যক্তিগণ কিছুদিন তইতে সমাজের এই ছুরবস্তা বুঝিয়াচেন, কিন্তু ছৰ্তাগ্যক্রমে তাঁহারা হিন্দুধর্মের ঘাড়ে এই দোষ ঢাপাইয়াচেন। তাঁহারা মনে করেন, জগতের মধ্যে এই মহত্ত্ব ধর্মের নাশেই সমাজের উন্নতি হইবে। শুন, সখে, প্রাচুর কৃপায় আমি ইহার রহস্য আবিষ্কার করিয়াছি। হিন্দুধর্মের কোন দোষ নাই। হিন্দু ধর্ম ত শিখাইতেছেন, জগতে যত প্রাণী আছে, সকলেই তোমার আত্মারই বহুরূপ মাত্র। সমাজের এই হীনাবস্থার কারণ, কেবল এই তত্ত্বকে কার্য্যে পরিণত না করা, সহানুভূতির অভাব, হৃদয়ের অভাব। প্রত্যেক তোমাদের নিকট বুদ্ধরূপে আসিয়া শিখাইলেন, তোমাদিগকে গরিবের জন্য, পাপীর জন্য প্রাণ কাঁদাইতে, তাহাদের সহিত সহানুভূতি করিতে। কিন্তু তোমাদের পুরোহিতগণ, তগবান্ ভাস্তুমত প্রচার দ্বারা অসুরদিগকে মোহিত করিতে আসিয়াছিলেন, এই ভয়ানক গল্প বানাইলেন। সত্য বটে, কিন্তু অসুর আমরা ; যাহারা বিধাদ করিয়াছিল, তাহারা নহে। আর যেমন ইহনীরা প্রত্যেকে অস্থীকার করিয়া আজ সমগ্র জগতে গৃহশূন্য ভিঙ্গক হইয়া সকলের দ্বারা অত্যাচারিত ও বিতাড়িত হইয়া বেড়াইতেছে, সেইরূপ তোমরাও, যে কোন জাতি ইচ্ছা করিতেছে, তাহাদেরই জীৱিতদাস হইতেছে। অত্যাচারিগণ, তোমরা কি জাননা, অত্যাচার ও দাসত্ব এক জিনিয়েরই এপিট ওপিট ? হইই এক কথা

RARE BOOKS

বা—ও জি—র শ্বরণ থাকিতে পারে, আমাদের এক পঞ্চিতের
সঙ্গে সমুদ্র-যাত্রার সম্বন্ধে তর্ক বিতর্ক হইতেছিল। তাহার সেই
বিকট ভঙ্গী চিরকাল আমার শ্বরণ থাকিবে। ইহাদের অঙ্গতার
গভীরতা দেখিয়া অধৃত হইতে হয়। তারা জানে না, ভারত জগ-
তের এক অতি ক্ষুদ্রাংশ আর সমুদ্র জগৎ এই ত্রিশ কোটি লোককে
অতি ঘৃণার চক্ষে দেখিয়া থাকে। তারা দেখে, এরা যেন কীটতুলা,
ভারতের মনোরম ক্ষেত্রে বিচরণ করিতেছে এবং এ উহার উপর
অত্যাচার করিবার চেষ্টা করিতেছে। সমাজের এই অবস্থাকে দূর
করিতে হইবে, ধর্মকে বিনষ্ট করিয়া নহে, হিন্দুধর্মের মহান् উপদেশ-
সমূহের অমুসরণ করিয়া এবং তাহার সহিত হিন্দুধর্মের স্বাভাবিক
পরিণতি স্বরূপ বৌদ্ধধর্মের অন্তর্ভুক্ত হইয়া। লক্ষ নর নারী
পবিত্রতার অগ্নিমন্ত্রে দীক্ষিত হইয়া, ভগবানে দৃঢ় বিশ্বাস রূপ বর্ণে
সজ্জিত হইয়া, দরিদ্র, পতিত ও পদদলিতদের প্রতি সহায়ত্ব-
জনিত সিংহবিক্রমে বুক বাধিয়া সমগ্র ভারতে ভ্রমণ করুক। মৃক্তি,
দেবা, সামাজিক উন্নয়ন ও সামোর মঙ্গলময়ী বাস্তা দ্বারে দ্বারে
অচার করুক।

হিন্দুধর্মের শ্রায় আর কোন ধর্মই এত উচ্চতানে মানবাত্মার
মহিমা প্রচার করে না, আবার হিন্দুধর্ম যেমন পৈশাচিক ভাবে
গরিব ও পতিতের গলায় পা দেয়, জগতে আর কোন ধর্মও এরূপ
করে না। ভগবান् আমাকে দেখাইয়া দিয়াছেন, ইহাতে ধর্মের
কোন দোষ নাই। তবে হিন্দুধর্মের অস্তর্গত আস্ত্রাভিমানী কতক-
গুলি ভঙ্গ ‘পারমার্থিক ও ব্যবহারিক’ (১) নামক মত দ্বারা
দর্শকার আস্ত্রিক অত্যাচারের যন্ত্র ক্রমাগত আবিষ্কার করিতেছে।

(১) পারমার্থিক ও ব্যবহারিক,—যথন লোককে বলা যায়, তোমাদের



নিরাশ হইও না। স্মরণ রাখিও, ভগবান् শীতায় বলিতেছেন, ‘কর্মে তোমার অধিকার, ফলে নয়।’ কোমর বীধ বৎস, প্রভু আমাকে এই কামের জন্য ডাকিয়াছেন। সমস্ত জীবন আমি নানা কষ্ট ঘট্টণা ভূগিয়াছি। আমি প্রাণপ্রিয় আশ্চীরণকে একক্রমে অনাহারে মরিতে দেখিয়াছি। আমাকে লোকে উপহাস ও অবজ্ঞা করিয়াছে; জুয়াচোর বদমাস বলিয়াছে (মাঝাজের অনেকে এখনও আমাকে এইরূপ ভাবিয়া থাকে)। আমি এ সমস্তই সহ করিয়াছি, তাহাদেরই জন্য, যাহারা আমাকে উপহাস ও ঘৃণা করিয়াছে। বৎস! এই জগৎ দুঃখের আগার বটে, কিন্তু ইহা মহাপুরুষগণের শিক্ষাদ্যম স্মরণ। এই দুঃখ হইতেই সহানুভূতি, সহিষ্ণুতা, সর্বোপরি অদ্যম দৃঢ় ইচ্ছাশক্তির বিকাশ হয়, যে শক্তিবলে মাতৃষ সমগ্র জগৎ চূর্ণ বিচূর্ণ হইয়া গেলেও একটুও কম্পিত হয় না। যাহারা আমাকে ভঙ্গ বিবেচনা করে, আমার তাহাদের জন্য দুঃখ হয়। তাহাদের কিছু দোষ নাই। তাহারা বালক, অতি বালক, বদ্বিও সমাজে তাহারা মহাগণ্যমানু বলিয়া বিবেচিত। তাহাদের চক্ষ নিজেদের সূজ দৃষ্টিক্ষেত্রের বাহিরে আর কিছু দেখিতে পায় না। তাহাদের নিয়মিত কার্য কেবল আহার পান, অর্থেপার্জন ও বংশবৃক্ষি। এ সবগুলি বেন ঘড়ীর কাঁটার শায় নিয়মিত কৃপে তাহারা করিয়া থাকে। ইহার অতিরিক্ত আর তাহারা কিছু জানে না। বেশ স্বীকৃত তারা! তাহাদের ঘুমের ব্যাঘাত কিছুতেই হয় না। তাহারা

শাস্ত্রে আছে, সকলের ভিতর এক আঙ্গ আছেন, হস্তরাং সকলের প্রতি সমদর্শী হওয়া শাস্ত্রের উপদেশ, অতএব কাহাকেও ঘৃণা করা উচিত নয়, লোকে তখন এই ভাব কাম্য পরিণত করিবার বিনুমাত্র চেষ্ট। না করিয়াই উত্তর দেয়, পারমার্থিক দৃষ্টিতে সব সমান বটে, কিন্তু ব্যবহারিক দৃষ্টিতে সব পৃথক, অতএব এখন আমরা অপরকে ঘৃণা না করিব কেন?

মামুমের সম্বন্ধে যে সব স্থূলকর সিদ্ধান্ত করিয়াছে, তাহা আর কখন দুঃখ, দরিদ্রতা, পাপের ক্রন্দনে (শত শত শতাব্দীর পাশের অভ্যাসের ফলে যাহাতে ভারত-গণন আচ্ছন্ন করিয়াছে) বিচলিত হয় না। সেই শত শত যুগব্যাপী মানসিক, নৈতিক ও দৈহিক অভ্যাসের কথা, যাহাতে ভগবানের প্রতিমাস্তুর মালুষকে ভারবাহী গর্জিতে এবং ভগবতীর প্রতিমারূপ রমণীকে সন্তান উৎপাদন করিবার দাসী স্বরূপ করিয়া কেলিয়াছে, এবং জীবনকে বিষমৱ করিয়া তুলিয়াছে, তাহার কথা তাহাদের ঘনেও মনে উদয় হয় না। কিন্তু অগ্রান্ত অনেকে আছেন, যাহারা দেখিতেছেন, প্রাণে প্রাণে বৃত্তিতে ছেন, হৃদয়ের রক্তময় অংশ বিসর্জন করিতেছেন, যাহারা মনে করেন, ইহার প্রতীকার আছে, আর যাহারা প্রাণ পর্যন্ত পণ করিয়া ইহার প্রতীকারে প্রস্তুত আছেন। ইহাদিগকে লইয়াই সর্গরাজ্য বিরচিত। ইহা কি স্বাভাবিক নহে যে, এই সকল মহাপুরুষের ঐ বিযোদীব্যুৎকারী ঘৃণ্য কীটগণের প্রলাপবাক্য শুনিবার মোটেই অবকাশ নাই?

গণ্য মান্য, উচ্চপদস্থ অথবা ধনীর উপর কোন ভরসা রাখিও না ; ভরসা তোমাদের উপর ; পদমর্যাদাহীন, দরিদ্র, কিন্তু বিশ্বাসী তোমাদের উপর। ভগবানে বিশ্বাস রাখ । কোন কৌশলের ওরোজন নাই । কৌশলে কিছুই হয় না । দুর্খীদের জন্য প্রাণে প্রাণে ক্রন্দন কর আর ভগবানের নিকট সাহায্য প্রার্থনা কর । সাহায্য আসিবেই আসিবে । আমি দাদশ বৎসর হৃদয়ে এই ভাব লইয়া ও মাথায় এই চিন্তা লইয়া বেড়াইয়াছি । আর্থ তথা-কথিত অনেক ধনী ও বড় শোকের দ্বাবে দ্বাবে ঘূরিয়াছি, তাহারা আমাকে জুয়াচোর ভাবিয়াছে । হৃদয়ের রক্ত মোক্ষণ করিতে করিতে আমি অর্দেক পৃথিবী অতিক্রম করিয়া এই বিদেশে উপস্থিত হইয়াছি । আর যদি আমার

স্বামী বিবেকানন্দের পত্রাবলী । ২৩

স্বদেশে লোকে আমায় জুয়াচোর ভাবিয়া থাকে, তবে যখন আমেরিকানরা এক বিদেশী ভিন্নককে অর্থ ভিক্ষা করিতে দেখিবে, তাহারা কিনা ভাবিবে ? কিন্তু ভগবান् অনন্তশক্তিগান ; আমি জানি, তিনি আমাকে সাহায্য করিবেন। আমি এইদেশে অনাহারে বা শীতে গরিতে পারি ; কিন্তু হে মান্ত্রজ্ঞবাসী যুক্তগণ, আমি তোমাদের নিকট এই গরীব, অস্ত্র, অত্যাচারপীড়িতদের জন্য এই সহায়ত্ব, এই প্রাপ্তব্য চেষ্টা, দায়ব্রহ্মণ অর্থণ করিতেছি। যাও, এই মূহর্তে মেই পার্থস্বার্থির মন্দিরে, যিনি গোকুলের দীনদারিদ্র গোপগণের স্থানে, যিনি শুভক চণ্ডালকে আলিঙ্গন করিতে সম্মত হন নাই, বিনি তাঁহার বৃন্দ অবতারে রাজপুরবগণের আমন্ত্রণ অগ্রাহ করিয়া এক বেশ্যার নিমস্তুণ গ্রহণ করিয়া তাহাকে উদ্বার করিয়াছিলেন, যাও, তাঁহার নিকট গিয়া সান্তোষে পড়িয়া যাও, এবং তাঁহার নিকট এক মহা বলি প্রদান কর, বলি—জীবন-বলি, তাহাদের জন্য, যাহাদের জন্য তিনি যুগে যুগে অবতীর্ণ হইয়া থাকেন, যাহাদের তিনি সর্বা-পক্ষে ভাল বাসেন, মেই দিন দরিদ্র পতিত উৎপৌড়িতদের জন্য। তোমাদের সারা জীবন এই ত্রিশকোর্টি ভারতবাসীর উদ্বারের জন্য ব্রত গ্রহণ কর, যাহারা দিন দিন ডুঁফিতেছে।

এক দিনের কায় নয়। পথ ভয়ঙ্কর কণ্টকপূর্ণ। কিন্তু পার্থস্বার্থি আমাদের সারথি হইতেও প্রস্তুত, আমরা তাহা জানি। তাঁহার নামে, তাঁহার প্রতি অনন্ত বিশ্বাস রাখিয়া শত শত যুগ সঞ্চিত পর্বতপ্রমাণ অনন্ত হংখরাশিত অগ্নিসংযোগ করিয়া দাও, উহা ভদ্রমাত্র হইবেই হইবে।

তবে এস, ভাতৃগণ ! স্পষ্ট করিয়া চক্ষু খুলিয়া দেখ, কি ভয়ানক হংখরাশি ভারত ব্যাপিয়া। এ ব্রত গুরুতর, আমরাও কুদৃশক্তি।

তা হটক, আমরা জ্যোতির তনয়, ভগবানের তনয়। ভগবানের মহিমা বৈষিত হটক। আমরা মিন্দি লাভ করিবই করিব। শত শত লোক এই চেষ্টায় প্রাণত্যাগ করিবে, আবার শত শত লোক উঠিবে। অভুত জয় ! আমি এখানে অক্ষতকার্য হইয়া মরিতে পারি, আর একজন এই ভার প্রহণ করিবে। তোমরা রোগ কি বুঝিলে, ঔষধও কি তাহা জানিলে, কেবল বিশ্বাসী হও। আমরা ধনী বা বড়লোককে গ্রাহ করি না। হৃদযশ্ন্য মস্তিষ্কসার ব্যক্তিগণকে বা তাহাদের নিস্তেজ সংবাদপত্র প্রাবন্ধ সমূহকেও গ্রাহ করি না। বিশ্বাস, বিশ্বাস, সহানুভূতি, অগ্নিময় বিশ্বাস, অগ্নিময় সহানুভূতি। জয় প্রভু, জয় প্রভু ! তুচ্ছ জীবন, তুচ্ছ মরণ, তুচ্ছ ক্ষুধা, তুচ্ছ শীত। জয় প্রভু ! অগ্রসর হও, প্রভু আমাদের নেতা। পঞ্চাতে চাহিও না। কে পড়িল, দেখিতে যাইও না। এগিয়ে যাও, সম্মুখে, সম্মুখে। এইরূপেই আমরা অগ্রগামী হইব,—এক জন পড়িবে, আব এক জন তাহার স্থান অধিকার করিবে।

এই গ্রাম হইতে কাল আমি বোষ্টনে যাইতেছি। এখানে একটা বৃহৎ রমণীসভা আছে, তথায় বক্তৃতা করিতে হইবে। এই সভার সভ্যেরা রমাবাহিকে (শ্রীষ্টিয়ান) খুব সাহায্য করিতেছেন। কিন্তু বোষ্টনে গিয়া আমাকে প্রথমে কাপড় কিনিতে হইবে। এখানে যদি বেশী দিন থাকিতে হয়, তবে আমার এ অপূর্ব পোষাকে চলিবে না। রাস্তায় আমার দেখিবার জন্য শত শত লোক দাঁড়াইয়া যায়। আমাকে স্মৃতরাং কাল রঙের লঙ্ঘা জামা পরিতে হইবে। কেবল বক্তৃতার সময় গেরয়া আলখাল্লা ও পাগড়ি পরিব। কি করিব ? এখানকার মহিলাগণ এই পরামর্শ দিতেছেন। তাহারাই এখানকার সর্বময় কর্ত্তা ; তাহাদের সহানুভূতি না পাইলে চলিবে না। এই

স্বামী বিবেকানন্দের পত্রাবলী । ২৫

চিঠি তোমার নিকট পঁজিবার পূর্বে আমার সম্মত ৬০।৭০ পাটগু
দাঢ়াইবে । অতএব কিছু টাকা পাঠাইবার বিশেষ চেষ্টা করিবে ।
এখানে কিছু কার্য করিতে হইলে কিছু দিন এখানে থাকা দরকার ।
* * আমি চিকাগোয় আর যাইব কি না, তাহা জানি না । আমার
তথাকার বহুগণ আমাকে ভারতের প্রতিমিতি হইতে বলিয়াছিলেন
আর বরদারাও যে ভদ্রলোকটার সাহিত আলাপ করিয়া দিয়াছিলেন,
তিনি চিকাগো মেলার এক জন কর্তা । কিন্তু তখন আমি অঙ্গীকার
করি, কারণ, চিকাগোয় এক মাসের অধিক থাকিতে গেলে আমার
সামান্য সম্মত সম্মদ্য ফুরাইয়া যাইত ।

কানাড়া ব্যুক্তি সমূদ্র আমেরিকার রেল গাড়ীতে ভিন্ন ভিন্ন
ক্লাস নাই । স্বতরাং আমাকে ফার্স্ট্ক্লাসে ভ্রমণ করিতে হইয়াছে,
কারণ, উহা ছাড়া আর ক্লাশ নাই । আমি কিন্তু উহার পুলমান
গাড়ীতে চড়িতে ভরসা করি না । এ গাড়ীতে খুব আরাম ; এখানে
আহার পান নিন্দা, এমন কি, স্বানের পর্যন্ত স্ববন্দোবস্ত আছে ।
তুমি যেন হোটেলে রহিয়াছ, বোধ করিবে । কিন্তু ইহাতে বেজায়
থরচ ।

এখানে সমাজের মধ্যে চুকিয়া তাহাদিগকে শিক্ষা দেওয়া নহা
কর্তিন ব্যাপার । বিশেষতঃ এখন কেহ সহরে নাই, সকলেই গ্রীষ্মাবাস
সমূহে গিয়াছে । শীতে আবার সব সহরে আসিবে, তখন তাহাদিগকে
পাইব । স্বতরাং আমাকে এখানে কিছু দিন থাকিতে হইবে । এতটা
চেষ্টার পর আমি সহজে ছাড়িতেছি না । তোমরা কেবল যতটা
পার, আমায় সহায় কর । আর যদি তোমরা নাই পার, আমি
শেষ পর্যন্ত চেষ্টা করিয়া দেখিব । আর যদি আমি এখানে রোগে,
শীতে বা অনাহারে মরিয়া যাই, তোমরা এই ব্রত লইয়া উঠিয়া পড়িয়া

ଲାଗିବେ । ପବିତ୍ରତା, ସରଳତା ଓ ବିଶ୍ୱାସ । ଆମି ଯେଥାନେଇ ଥାକି ନା କେନ, ଆମାର ନାମେ ଯେ କୋନ ଚିଠି ବା ଟାଙ୍କା ଆସିବେ, କୁକ-କୋମ୍ପାନିକେ ତାହା ଆମାର ନିକଟୁ ପାଠାଇବାର ବନ୍ଦୋବସ୍ତ କରିଯାଛି । ରୋଗ ଏକ ଦିନେ ନିର୍ଣ୍ଣିତ ହୁବୁ ନାହିଁ । ଯଦି ତୋମରା ଟାଙ୍କା ପାଠାଇଯା ଆମାକେ ଛୟ ମାସ ଏଥାନେ ରାଖିତେ ପାର, ଆଶା କରି, ସବ ଜୀବିଧା ହଇଯା ଯାଇବେ । ଇତିମଧ୍ୟ ଆମିଓ ଯେ କୋନ କାଷ୍ଟଖଣ୍ଡ ସମ୍ମୁଦ୍ରେ ପାଇବ, ତାହାଇ ଧରିଯା ଭାସିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିବ । ଯଦି ଆମି ଆମାର ଭରଣ ପୋଷଣେର କୋନ ଉପାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ପାରି, ଆମି ତେଜଶାନ୍ତ ତାର କରିବ ।

ପ୍ରଥମେ ଆମେରିକାଯା ଚେଷ୍ଟା କରିବ; ତାରପର ଇଂଲଣ୍ଡେ ଚେଷ୍ଟା କରିବ । ତାହାତେ କୁତକାର୍ଯ୍ୟ ନା ହିଁଲେ ଭାରତେ ଫିରିବ ଓ ଭଗବାନେର ପୁନରାଦେଶେ ପ୍ରତୀକ୍ଷା କରିବ ।

ଏଥାନେ ଏଥନିଏ ଏତ ଶୀତ ଯେ, ଦିନ ରାତ ଆଣ୍ଣନ ଜାଲାଇଯା ରାଖିତେ ହୁଯ । କାନାଡାଯ ଆରା ଶିତ । କାନାଡାଯ ସତ ନୀଚୁ ପାହାଡ଼େ ବ୍ୟକ୍ତ ପଡ଼ିତେ ଦେଖିଯାଛି, ଆର କୋଥାଓ ସେଇପ ଦେଖି ନାହିଁ ।

ଆମି ଆବାର ଏହି ଶୋମବାରେ:ମାଲେମେ ଏକ ବୃଦ୍ଧତା ରମଣୀସଭାଯ ବକ୍ରତା କରିତେ ଯାଇତେଛି । ତାହାତେ ଆମାର ଆରା ଅନେକ ସଭା-ସମିତିର ସଙ୍ଗେ ପରିଚୟ ହିଁବେ । ଏହିଙ୍କପେ କ୍ରମଶଃ ଆମାର ପଥ କରିତେ ପାରିବ । କିନ୍ତୁ ଏହିପ କରିତେ ହିଁଲେ ଏହି ଭୟାନକ ମହାର୍ଯ୍ୟ ଦେଶେ ଅନେକ ଦିନ ଥାକିତେ ହୁଯ । ଭାରତେ ଝପାର ଦର ଚଢ଼ିଯା ଯାଓଯାତେ ଏଥାନେ ଲୋକେର ମନେ ମହା ଆଶକ୍ତିର ଉଦ୍‌ଦୟ ହଇଯାଛେ । ଅନେକ ମିଳ ବନ୍ଦ ହଇଯାଛେ । ଜ୍ଞାତରାଂ ଏଥନ ସାହାଯ୍ୟର ଚେଷ୍ଟା ବୁଝା । ଆମାକେ ଏଥନ କିଛୁ ଦିନ ଅପେକ୍ଷା କରିତେ ହିଁବେ ।

ଏହି ମାତ୍ର ଦରଜୀର କାହେ ଗିଯାଛିଲାମ । କିଛୁ ଶୀତବନ୍ଦ୍ରେ ଅର୍ଦ୍ଦାର ଦିଯା ଆସିଲାମ । ତାହାତେ ୩୦୦ ଟାଙ୍କା ବା ତାହାରା ଉପର ପଡ଼ିବ ।

ইহা যে খুব ভাল কাগড় হইবে, তাহা মনে করিও না, অমনি চলন-সই গোছের হইবে। এখানকার স্ত্রীলোকেরা পুরুষের পোষাক সম্পর্কে বড় খুঁত্খুঁতে আর এ দেশে তাহাদেরই প্রভুত্ব। ইহারা রমাবাহিকে খুব সাহায্য করিতেছে। যদি তোমরা আমাকে এখানে রাখিবার জন্য টাকা পাঠাইতে না পার, এ দেশ হইতে চলিয়া যাই-বার জন্য কিছু টাকা পাঠাইও। ইতিমধ্যে যদি কিছু শুভ খবর হয়, আমি লিখিব বা তার করিব। কেবলে তার করিতে প্রতি শব্দে পড়ে ৪ টাকা।

তোমাদের
বিবেকানন্দ।

(৫)

(চিকাগো বঙ্গূত্তার অব্যবহিত পরে মাঙ্গাজী শিষ্যগণের প্রতি)
ইংরাজীর অনুবাদ।

চিকাগো।
২ৱা নবেষ্টৰ, ১৮৯৩।

প্রিয়—

কাল তোমার পত্র পাইলাম। আমার এক মূর্ত্তি অবিশ্বাস ও দুর্বলতার জন্য তোমরা সকলে এত কষ্ট পাইয়াছ, তাহার জন্য আমি অতিশয় দুঃখিত। যখন ছবিলদাস আমাকে ছাড়িয়া চলিয়া গেল, তখন আমি আপনাকে এত অসহায় ও নিঃস্থল বোধ করিলাম যে, নিরাশ হইয়া তোমাদিগকে তার করিয়াছিলাম। তার পর হইতে

ভগবান् আমাকে অনেক বন্ধ ও সহায় দিয়াছেন। বোষ্টনের নিকট-
বর্তী এক গ্রামে রাইট মহোদয়ের সঙ্গে আমার আলাপ হয়। তিনি
হার্ডিং বিখ্বিশ্বালয়ের শ্রীকৃতাব্দার অধ্যাপক। তিনি আমার
সহিত অতিশ্রেষ্ঠ সহায়ত্ব দেখাইলেন, ধর্মহাসভায় ঘাইবার বিশেষ
আবশ্যকতা বুঝাইলেন—তিনি বলিলেন, উহাতে সম্মত আমেরিকান
জাতির সহিত আমার পরিচয় হইবে। আমার সহিত কাহারোঁ
আলাপ ছিল না, স্বতরাং ঐ অধ্যাপক আমার জন্য সম্মত বন্দেবস্তু
করিবার ভার স্বয়ং লইলেন। এইরূপে আমি পুনরায় চিকাগোয়
আসিলাম। এখানে এক ভদ্রলোকের গৃহে আমি স্থান পাইলাম।
এই ধর্মহাসভার প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য সকল প্রতিনিধিত্ব এই গৃহে
স্থান পাইয়াছিলেন।

“মহাসভা” খুলিবার দিন প্রাতে আমরা সকলে “শিল্পপ্রাসাদ”
নামক বাটীতে সমবেত হইলাম। সেখানে মহাসভার অধিবেশনের
জন্য একটা বৃহৎ ও কতক গুলি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অস্থায়ী হল নির্মিত হইয়া-
ছিল। এখানে সর্বজাতীয় লোক সমবেত হইয়াছিলেন। ভারত-
বর্ষ হইতে আসিয়াছিলেন ব্রাহ্ম সমাজের প্রতাপচন্দ্র মজুমদার ও
বৈষ্ণবীর নগরকার ; বীরচান্দ গান্ধী জৈন সমাজের প্রতিনিধি
রূপে এবং এনিবেসার্ট ও চক্ৰবৰ্তী ধিয়সফির প্রতিনিধিরূপে
আসিয়াছিলেন। মজুমদারের সহিত আমার পূর্ব পরিচয় ছিল
আর চক্ৰবৰ্তী আমার নাম জানিতেন। বাসা হইতে শিল্পপ্রাসাদ
পর্যন্ত খুব দুর্ধামের সহিত যাওয়া হইল এবং আমাদের সকলকেই প্লাট-
ফর্মের উপর শ্রেণীবদ্ধ ভাবে বসান হইল। কল্পনা করিয়া দেখ, নীচে
একটা হল ও তাহার পরে এক প্রকাণ্ড গ্যালারি; তাহাতে আমেরিকা-
কার বাচ্চা বাচ্চা ও হাজার সুশিক্ষিত ব্যক্তি ঘেঁসাঘেঁসি করিয়া উপবর্ষ্ট

আর প্লটফর্মের উপর পৃথিবীর সর্বজাতীয় পণ্ডিতের সমাবেশ। আর আমি, যে জন্মাবচ্ছিন্নে কখন বক্তৃতা করে নাই, সে এই মহাসভার বক্তৃতা করিবে! সঙ্গীতাদি, বক্তৃতা প্রভৃতি নিয়মিত রীতি পূর্বক ধূমধামের সহিত সভা আরম্ভ হইল। তখন এক জন এক জন করিয়া প্রতিনিধিকে সভার সমক্ষে পরিচিত করিয়া দেওয়া হইল; ঝঁহারাও অগ্রসর হইয়া কিছু কিছু বলিলেন। অবশ্য আমায় শুক ছড় ছড় করিতেছিল ও জিহ্বা শুকশ্বায় হইয়াছিল। আমি এতদূর ঘাবড়াইয়া গেলাম যে, পূর্বাঙ্গে বক্তৃতা করিতে ভরসা করিলাম না। মজুমদার বেশ বলিলেন, উক্তবর্তী আরও শুন্দর বলিলেন। খুব করতালিফ্বনি হইতে লাগিল। ঝঁহারা সকলেই বক্তৃতা প্রস্তুত করিয়া আনিয়াছিলেন। আমি নির্বোধ, আমি কিছুই প্রস্তুত করি নাই। আমি দেবী সরস্বতীকে প্রণাম করিয়া অগ্রসর হইলাম। ব্যারোজ মহোদয় আমার পরিচয় করিয়া দিলেন। আমার গৈরিক বসনে শ্রোতৃদের চিন্ত কিছু আকৃষ্ট হইয়াছিল; আমি আমেরিকাবাসীদিগকে ধন্তবাদ দিয়া ও আরও ছ এক কথা বলিয়া একটী শুদ্ধ বক্তৃতা করিলাম। যথম আমি “আমেরিকাবাসী ভাই ও ভগিনীগণ” বলিয়া সভাকে সমৌখন করিলাম, তখন ছই মিনিট ধরিয়া একম করতালিফ্বনি হইতে লাগিল যে, কান যেন কালা করিয়া দেয়। তার পর আমি বলিতে আরম্ভ করিলাম; যথম আমার বলা শেষ হইল, তখন আমি হৃদয়ের আবেগে একেবারে ঝেঁ অবশ তইয়া বসিয়া পড়লাম। পর দিনে সব খবরের কাগজে বলিতে লাগিল, আমার বক্তৃতাই সেই দিন সকলের প্রাণে লাগিয়াছে। **উৎসাহঃ** তখন সমগ্র আমেরিকা আমাকে জানিতে পারিল। সেই প্রেষ্ঠ চীকাকার

শ্রীধর সত্যই বলিয়াছেন, “মুকং করোতি বাচালং”—হে ভগবন्, তুমি বোবাকেও মহাবক্তা করিয়া তুল। তাহার নাম জয়ত্ব হউক ! সেই দিন হইতে আমি একজন বিখ্যাত লোক হইয়া পড়িলাম আর যে দিন হিন্দুধর্মসমষ্টে আমার বক্তৃতা পাঠ করিলাম, সেই দিন হলে এত লোক হইয়াছিল যে, আর কখনও সেৱক হয় নাই। একটা সংবাদপত্র হইতে আমি কিয়দংশ উক্ত করিতেছি,—“কেবল মহিলা—কেবল মহিলা—কেবল মহিলা—সমস্ত জ্ঞানগা জুড়িয়া, কোণ পর্যন্ত ফাঁক নাই—বিবেকানন্দের বক্তৃতা হইবার পূর্বে অন্ত যে সমুদ্র প্রবন্ধ পঢ়িত হইতেছিল, তাহা ভাল না লাগিলেও কেবল বিবেকানন্দের বক্তৃতা শুনিবার জন্য অতিশয় সহিষ্ণুতার সহিত বসিয়াছিল।” ইত্যাদি। আমি যদি সংবাদপত্রে আমার সমষ্ট যে সকল কথা বাহির হইয়াছে, তাহা কাটিয়া পাঠাইয়া দিই, তুমি আশ্চর্য হইবে। কিন্তু তুমি জান, আমি নাম যশকে অর্থশয় ঘণা করি। এইটুকু জানিলেই যথেষ্ট হইবে যে, যথমই আমি প্লাটফর্মে দাঢ়াই, তথমই আমার জন্য কর্মবিবরকারী হাততালি পড়িয়া যায়। প্রায় সকল কাগজেই আমাকে খুব প্রশংসা করিয়াছে। খুব গোঁড়াদের পর্যন্ত স্বীকার করিতে হইয়াছে, এই সুন্দরমুখ বৈচ্ছিন্নিকশালী অঙ্গুত বক্তৃতাই মহাসভায় শ্রেষ্ঠ আসন অধিকার করিয়াছেন ইত্যাদি ইত্যাদি। এইটুকু জানিলেই তোমার স্থৰ্থেষ্ট হইবে যে, ইহার পূর্বে আচার্দেশীয় কোন ব্যক্তিই আমেরিকান সমাজের উপর একেব প্রতাব বস্তার করিতে পারেন নাই।

আমেরিকানদের দয়ার কথা কি বলিব ! আমার একগে আর কোন অভাব নাই। আমি খুব স্বখে আছি আর ইউরোপে

যাইবার আমাৰ যে খৱচ লাগিবে, তাহা আমি এখান হইতেই পাইব।
 অতএব তোমাদেৱ আৱ আমাকে কষ্ট কৰিয়া টাকা পাঠাইয়াছিলে,
 তাহার মধ্যে আমি কুক কোম্পানিৰ নিকট হইতে কেবল ৩০
 পাউণ্ড পাইয়াছি। নৱসিংহাচার্য নামে একটী বালক আমাদেৱ
 নিকট আসিয়া জুটিয়াছে। সে গত তিন বৎসৰ ধৰিয়া চিকাগো
 সহৱে অলসভাবে কাটাইতেছিল। যাহা হউক, আমি তাহাকে
 ভাল বাসি। কিন্তু যদি তাহার সম্বন্ধে তোমার কিছু জানা থাকে,
 তাহা লিখিবে। সে তোমাকে জানে। যে বৎসৰ প্যারিস একাঙ্গি-
 বিসনহয়, সেই বৎসৰ সে ইউরোপে আসে। আমাৰ পোষাক অভ্যন্তিৰ
 জন্য যে গুৱতৰ ব্যয় হইয়াছে, তাহা সব দিয়া আমাৰ হাতে এখন
 ২০০ পাউণ্ড আছে। আৱ আমাৰ বাটীভাড়া বা খাই খৱচেৰ
 জন্য এক পয়সাও লাগে না। কাৰণ, ইচ্ছা কৰিলেই এই সহৱেৰ
 অনেক সুন্দৰ সুন্দৰ বাটীতে আমি থাকিতে পাৰি। আৱ আমি
 বৱাৰবৱাই কাহারও না কাহারও অতিথি হইয়া রহিয়াছি। এই
 জাতিৰ এত অনুসঞ্জিষ্ঠা ! তুমি আৱ কোথাও একুপ দেখিবে না।
 ইহারা সব জিনিষ জানিতে ইচ্ছা কৰে, আৱ ইহাদেৱ বৰ্মণীগণ
 সকল স্থানেৰ বৰ্মণীগণ অপেক্ষা উন্নত ; আবাৰ সাধাৱণতঃ আমে-
 রিকান নাবী, আমেরিকান পুৰুষ অপেক্ষা অধিক শিক্ষিত ও
 উন্নত। পুৱৰয়ে অৰ্থেৰ জন্য সমুদ্ৰ জীবনটাকেই দাসত্বজৰ্জলে
 আবদ্ধ কৰিয়া রাখে আৱ স্ট্ৰীলোকেৱা সাবকাশ পাইয়া আপনাদেৱ
 উন্নতিৰ চেষ্টা কৰে। ইহারা খুব সহন্দয় ও খোলা লোক। যে
 কোন ব্যক্তিৰ মাথায় কোনৱপ খেয়াল আছে, সেই এখানে তাহা
 প্ৰচাৰ কৰিতে আইসে আৱ আমায় লজ্জাৰ সহিত বলিতে হইতেছে,

ଏଥାନେ ଏହିକାପେ ସେ ସମ୍ମତ ମତ ପ୍ରଚାର କରା ହ୍ୟ, ତାହାର 'ଅଧିକାଂଶଇ ଯୁକ୍ତିସହ ନୟ । ଇହାଦେର ଅନେକ ଦୋଷଗୁଡ଼ ଆଛେ । ତା କୋନ୍ ଜାତିର ନାହି ? ଆମିଃସଂକ୍ଷେପେ ଜଗତେର ସମୁଦୟ ଜାତିର କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଲକ୍ଷଣ ଏହି କାପେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିତେ ଚାହି । ଏସିଆ ସଭ୍ୟତାର ବୀଜ ବପନ କରିଯାଇଛି । ଇଉରୋପ ପୁରୁଷେର ଉତ୍ସତି ବିଧାନ କରିଯାଇଛେ ଆର ଆମ୍ରୋରିକା ନାରୀଗଣେର ଏବଂ ସାଧାରଣ ଲୋକେର ଉତ୍ସତି ବିଧାନ କରିତେଛେ । ଏ ଯେନ ନାରୀଗଣେର ସର୍ବସ୍ଵରୂପ—ସହଜେଇ ଇହ ପ୍ରତୀଯମାନ ହିୟା ଥାକେ । ଆର ଏହିଦେଶ ଦିନ ଦିନ ଉଦ୍ବାରଭାବାପନ ହଇତେଛେ ।

ଭାରତେ ଯେ “ଦୃଢ଼ଚର୍ଷ ଆଇଟ୍ସାନ” (ଇହ ଇହାଦେରଇ କଥା) ଦେଖିତେ ପାଓ, ତାହାଦେର ଦେଖିଯା ଇହାଦିଗକେ ବିଚାର କରିଓ ନା । ଏଥାନେ ଆହେ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ତାହାଦେର ସଂଖ୍ୟା କ୍ରତବେଗେ କମିଯା ଯାଇତେଛେ । ଆର ଏହ ମହାନ୍ ଜାତି କ୍ରତବେଗେ ମେଇ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ଦିକେ ଅଗ୍ରମର ହିତେଛେ, ଯାହା ହିନ୍ଦୁର ପ୍ରଧାନ ଗୌରବେର ସାମଗ୍ରୀ ।

ହିନ୍ଦୁ ଯେନ କଥନ ତାହାର ଧର୍ମ ତ୍ୟାଗ ନା କରେ । ତବେ ଧର୍ମକେ ଉତ୍ତାର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସୀମାର ଭିତର ରାଖିତେ ହିବେ ଆର ସମାଜକେ ଉତ୍ସତି କରିବାର ସାଧିନତା ଦିତେ ହିବେ ; ଭାରତେର ସକଳ ସଂକ୍ଷାରକି ଏହ ଶ୍ରୁତତରଃଭ୍ରମେ ପଡ଼ିଯାଇଛେ ଯେ, ତ୍ରୀହାରା ଧର୍ମକେଇ ସମୁଦୟ ପୌରୋହିତ୍ୟେର ଅଭାଚାର ଓ ଅବନତିର ଜଣ ଦାୟୀ କରିଯାଇଛେ ; ସ୍ଵତରାଂ ତ୍ରୀହାରା ହିନ୍ଦୁର ଧର୍ମରୂପ ଏହ ଅବିନାସର ଦୁର୍ଗକେ ଭାଙ୍ଗିତେ ଉଦୟତ ହଇଲେନ । ଇହାର ଫଳ କି ହଇଲ ? ଫଳ ହଇଲ ଏହ ଯେ, ସକଳେଇ ଅକୁଳ କାର୍ଯ୍ୟ ହଇଲେନ । ବୁନ୍ଦୁ ହିତେ ରାମମୋହନ ରାୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସକଳେଇ ଏହ ଭରମ କରିଯାଇଲେନ ଯେ, ଜାତିଭେଦ ଏକଟି ଧର୍ମବିଧାନ, ସ୍ଵତରାଂ ତ୍ରୀହାରା ଧର୍ମ ଓ ଜାତି ଉତ୍ସକେଇ ଏକ ସଙ୍ଗେ ଭାଙ୍ଗିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଇଲେନ । ଏ ବିସ୍ତରେ ପୁରୋହିତଗଣ ଯାହାଇ ବଲୁନ, ଜାତି ଏକଟି

স্বামী বিবেকানন্দের পত্রাবলী। ৩৩

সামাজিক বিধান মাত্র। এক্ষণে শফটিকের মত এক নির্দিষ্ট বিশেষ আকার প্রাপ্ত হইয়াছে। উহা উহার কার্য শেষ করিয়া এক্ষণে ভারতগণকে উহার হৃৎক্ষেত্রে আচ্ছন্ন করিয়াছে। ইহা দূর হইতে পারে, কেবল যদি লোকের নিজের সম্বুদ্ধি জাগরিত করা যায়। এখনে যে কেহ জন্মিয়াছে, সেইজানে, আমি এক জন মানুষ। ভারতে যে কেহ জন্মায়, সেই জানে, সে সমাজের একজন ক্রীতদাস মাত্র। আর স্বাধীনতাই উন্নতির এক মাত্র সহ্যযোগ ; স্বাধীনতা হরণ করিয়া লও, তাহার ফল অবনতি। আধুনিক প্রতিযোগিতা ও সংঘর্ষে কত দ্রুতবেগে জাতিভেদ উঠিয়া যাইতেছে! এখন উহাকে নাশ করিতে হইলে কোন ধর্মের আবশ্যিকতা নাই। আর্য্যাবর্ত্তে ব্রাহ্মণ দোকানদার, ব্রাহ্মণ জুতাব্যবসায়ী ও ব্রাহ্মণ শুঁড়ি খুব দেখিতে পাওয়া যায়। ইহার কারণ কেবল প্রতিযোগিতা ও সংঘর্ষ। বর্তমান গভর্ণমেন্টের অধীনে কাহারও আর তাহার জীবিকার জন্য কোনরূপ বৃত্তি আশ্রয় করিতে বাধা নাই। ইহার ফল ঘোর প্রতিযোগিতা। স্বতরাং সহস্র সহস্র ব্যক্তি, যে উচ্চ পদের উপরুক্ত, তাহা পাইবার চেষ্টা করিয়া তাহা পাইতেছে। নীচে পড়িয়া থাকিয়া আর স্থূলগ অবহেলা করিতেছে ন।

আমি এই দেশে অস্ততঃ শীতকালটা থাকিব, তার পর ইউরোপে যাইব। আমার যাহা কিছু আবশ্যক, ভগবানই সব যোগাইয়া দিবেন। স্বতরাং তুমি সে বিষয়ে কিছু ভাবিও না। আমার প্রতি তোমার ভালবাসার জঙ্গ তোমার প্রতি ঝুকজ্ঞতা প্রকাশ আমার অসাধ্য।

আমি দিন দিন বুঝিতেছি, প্রভু আমার সঙ্গে সঙ্গে রহিয়াছেন

আর আমি তাহার আদেশ অনুসরণ করিবার চেষ্টা করিতেছি। তাহার ইচ্ছাই পূর্ণ হইবে। আমরা জগতের জন্য মহৎ মহৎ কর্ম করিব, আর উহা নিঃস্বার্থভাবে করিব, নাম যশের জন্য নহে।

আমাদের কার্য,—কাম করিয়া মরা—“কেন” প্রশ্ন করিবার আমাদের অধিকার নাই। সাহস অবলম্বন কর, আমা দ্বারা ও তোমাদের দ্বারা মহৎ মহৎ কর্ম হইবে, এই বিশ্বাস রাখ। ভগবান् মহৎ মহৎ কার্য করিবার জন্য আনন্দিগকে নির্দিষ্ট করিয়াছেন আর আমরা তাহা করিব। আপনাদিগকে প্রস্তুত করিয়া রাখ, অর্থাৎ পবিত্রতা, বিশুদ্ধ স্বভাব এবং নিঃস্বার্থ প্রেম সম্পন্ন হও। দরিদ্র, ছয়খী, পদদলিতদিগকে ভালবাস ; ভগবান্ তোমাকে অশীর্বাদ করিবেন। সময়ে সময়ে রামনাদের রাজা ও আর আর সকল বন্ধুগণের সহিত সাক্ষাৎ করিবে ও যাহাতে তাহারা ভারতের সাধারণ লোকের প্রতি সহায়তাসম্পন্ন হন, তাহার চেষ্টা করিবে। তাহাদিগকে বল, যদি তাহারা উহাদের উন্নতির চেষ্টা না করেন, তবে তাহারা মর্যাদামের যোগ্য নহেন। ভব ত্যাগ কর, প্রভু তোমার সঙ্গেই রহিয়াছেন। তিনি নিশ্চয়ই ভারতের লক্ষ লক্ষ উৎপৌর্ণিত ও অজ্ঞানাত্ম জনগণকে উন্নত করিবেন। এখানকার একজন রেলের কুলি তোমাদের অনেক যুক্ত এবং অধিকাংশ রাজা রাজড়া হইতে অধিক শিক্ষিত। আমরাও কেন না উহাদের মত শিক্ষিত হইব ? অবশ্য হইব ! প্রত্যেক আমেরিকাম নারী, লক্ষ লক্ষ হিলুলনা হইতে অধিক শিক্ষিত। আমাদের মহিলাগণও কেন না উহাদের মত শিক্ষিত হইবেন ? অবশ্য তাহাদিগকে সেই রূপ শিক্ষিত করিতে ইইবে।

মনে করিও না, আমরা দরিদ্র ; অর্থ জগতে শক্তি নহে,

সাধুতাই, পবিত্রতাই শক্তি। আসিয়া দেখ, সমগ্র জগতে ইহাই
প্রকৃত শক্তি কি না।

ইতি

আশীর্বাদক

বিবেকানন্দ

(৬)

(শোলাপুরঃসরেষ্ট অফিসার শ্রীহরিপদ মিত্রকে লিখিত ;)

অনুবাদ নহে।

ওঁ নমো ভগবতে রামকৃষ্ণায়।

২৮ শে ডিসেম্বর; ১৮৯৩।

George W. Hale,

541, Dearborn Avenue,

Chicago.

কল্যাণবরেষ্ৰঃ

বাবাঙ্গি, তোমার পত্র কাল পাইয়াছি তোমরা যে আমাকে

মনে রাখিয়াছ, ইহাতে আমার পরমানন্দ। ভারতবর্ষের ধর্মের কাগজে চিকাগো বৃক্তান্ত হাজির বড় আশ্চর্যের বিষয়, কাবণ, আমি যাহা করি, গোপন করিবার যথোচিত চেষ্টা করি। এদেশে আশ্চর্যের বিষয় অনেক। বিশেষ, এদেশে দারিদ্র্য নাই বলিলেই হয় শ এদেশের স্তুদের মত স্তু কোথাও দেখি নাই। সৎপুরূষ আমাদের দেশেও অনেক, কিন্তু এদেশের মেঝেদের মত মেয়ে বড়ই কম। যে দেবী স্বরূপি পুরুষের গৃহে স্বরং স্তুরগে বিরাজ-মানা, একথা বড়ই সত্য। এদেশের তুষ্যার যেমন ধৰল, তেমনি হাজার হাজার মেয়ে দেখেছি। আর এরা..কৈমন স্বাধীন। সকল কার্য এরাই করে। স্কুল কলেজ মেয়েতে ভরা। আমাদের পোড়া দেশে মেয়ে ছেলের পথ চল্বার যো নাই। আর এদের কত দয়া ! যতদিন এখানে এসেছি, এদের মেয়েরা বাড়ীতে স্থান দিতেছে, খেতে দিচ্ছে—শেকচার দেবার সব বন্দোবস্ত করে, সঙ্গে করে বাজারে নিয়ে যায়, কি না করে, বলিতে পারি না। শত শত জন্ম এদের সেবা করিলেও এদের খণ্ড মুক্ত হব না।

বাবাজি, শাক্ত শব্দের অর্থ জান ? শাক্ত মানে মন ভাঙ্গ নয়, শাক্ত মানে যিনি ঈশ্বরকে সমস্ত জগতে বিরাজিত মহাশক্তি বলে জানেন এবং সমগ্র স্তু-জাতিতে সেই মহাশক্তির বিকাশ দেখেন। এরা তাই দেখে। এবং মনু মহারাজ বলিয়াছেন যে, “যত নার্যান্ত নন্দ্যন্তে নন্দন্তে তত্ত্ব দেবতাঃ” যেখানে স্তুলোকেরা স্বৃথী, সেই পরিবারের উপর ঈশ্বরের মহাকৃপা। এরা তাই করে। আর এরা তাই স্বৃথী, বিদ্বান, স্বাধীন ও উদ্যোগী। আর আমরা স্তুলোককে নীচ, অধম, মহা-হেয়, অপবিত্র বলি। তার ফল আমরা পশু, দাস, উদ্যমহীন, দরিদ্র।

স্বামী বিবেকানন্দের পত্রাবলী ।

৩৭

এদেশের ধনের কথা কি বলিব ? পৃষ্ঠাবীতে এদের মত ধনী
জাতি আর নাই । ইংরেজরা ধনী বটে, কিন্তু অনেক দরিদ্র আছে ।
এদেশে দরিদ্র মাই বলিলেই হয় । একটা চাকর রাখতে গেলে
রোজ ৬ টাকার খাওয়া পরা বাদ দিতে হয় । ইংলণ্ডে এক টাকা
রোজ । একটা কুলী ৬ টাকা রোজের কম থাটে না । কিন্তু খরচও
তেমনি । চারি আনার কম একটা খারাপ চুরুট মেলেনা ।
২৪ টাকায় এক হোড়া মজবুত জুতো । যেমন রোজকার, তেমনি
খরচ । কিন্তু এরা যেমন রোজকার করিতে, তেমনি খরচ করিতে ।

আর এদের মেয়েরা কি পরিষ্ঠ ! ২৫ বৎসর ৩০ বৎসরের ক্ষে
কারুর বিবাহ হয় না । আর আকাশের পক্ষীর স্থায় স্বাধীন
বাজার হাট, রোজকার, দোকান, কলেজ, প্রোফেসর সবকাজ
করে অথচ কি পরিষ্ঠ ! যাদের পরসা আছে, তারা দিন রাত
গরীবদের উপকারে ব্যস্ত । আর আমরা কি করি ? আমার মেয়ের
১১ বৎসরে বে না হলে খারাপ হয়ে যাবে ! আমরা কি মাহুষ,
বাবাজী ? মহু বলেছেন, “কন্তাপোৰঁ পালনীয়া শিক্ষনীয়াতিযুক্তঃ—”
ছেলেদের যেমন ৩০ বৎসর পর্যাপ্ত ব্রহ্মচর্য করে বিষ্ণা শিক্ষা হবে,
তেমনি মেয়েদেরও করিতে হইবে । কিন্তু আমরা কি করছি ?
তোমাদের মেয়েদের উন্নত করিতে পার ? তবে আশা আছে ।
নতুন পশুজন্ম ঘুটিবে না ।

বিভিন্ন দরিদ্র লোক । যদি কাকুর আমাদের দেশে নৌচ-কুলে
জন্ম হয়, তার আর আশা ভরসা নাই, সে গেল । কেন হে বাপু ?
কি অত্যাচার ! এ দেশের সকলের আশা আছে, ভরসা আছে,
Opportunities আছে । আজ গরীব, কাল সে ধনী হবে, বিদ্যান-
হবে, জগৎমান্ত হবে । আর সকলে দরিদ্রের সহায়তা করিতে ব্যস্ত ।

গড় ভারতবাসীর মাসিক আয় ২ টাকা। সকলে চেঁচাচেন, আমরা বড় গরীব, কিন্তু ভারতে দরিদ্রের সহায়তা করিবার কষট। সত্তা আছে? কজন লোকের লক্ষ অনাধিরে জন্ম প্রাণ কান্দে? হে ভগবান्, আমরা কি মানুষ! ঐ যে পশুবৎ হাড়ি, ডোম তোমার বাড়ীর চারি দিকে, তাদের উন্নতির জন্ম তোমরা কি করেছ, তাদের মুখে একগ্রাস অন্ন দেবার জন্ম কি করেছ, বলতে পার? তোমরা তাদের ছোওনা, দূর দূর কর, আমরা কি মানুষ? ঐ যে তোমাদের হাজার হাজার সাধু ভ্রান্ত ফিরছেন, তারা এই অধঃপত্তি দরিদ্র পদস্থিত গরীবদের জন্ম কি করছেন? খালি বলছেন, ছুঁয়োনা, আমায় ছুঁয়োনা। এমন সন্মান ধর্ষকে কি করে ফেলেছে! এখন ধর্ষ কোথায়? খালি ছুঁয়ার্গ—আমায় ছুঁয়োনা ছুঁয়োনা!

আমি এদেশে এসেছি, দেশ দেখতে নয়, তামাসা দেখতে নয়, নাম করতে নয়, এই দরিদ্রের জন্ম উপায় দেখতে। সে উপায় কি, পরে জানতে পারবে, যদি ভগবান্ সহায় হন।

এদের অনেক দোষও আছে। ফল এই ধর্ষ বিময়ে এরা আমাদের চেয়ে অনেক নীচে আর সামাজিক সমস্ক্রে এরা অনেক উচ্চ। এদের সামাজিক ভাব আমরা গ্রহণ করিব আর এদের আমাদের অঙ্গুত ধর্ষ শিখন দিব।

কবে দেশে যাব জানিনা, প্রভুর ইচ্ছা বলবান। তোমরা সকলে আমার আশীর্বাদ জানিবে।

ইতি বিবেকানন্দ।

(৭)

(মাস্টার্জীদের প্রতি ; ইংরাজীর অনুবাদ।)

জর্জ ডব্লিউ হেলের বাটি,

৫৪১, ডিয়ারবর্ণ এভিনিউ,

চিকাগো।

২৪শে জানুয়ারী, ১৮৯৪।

প্রিয় বন্ধুগণ,

তোমাদের পত্র পাইয়াছি। আমি আশ্চর্য হইলাম যে, আমার
 সম্বন্ধে অনেক কথা ভারতে পৌছিয়াছে। ‘ইণ্টিরিয়ার’ পত্রিকার
 সমালোচনা,—সম্মত আমেরিকাবাসীর ভাব বলিশা বৃঞ্চিও না। এই
 পত্রিকা এখানে কেহ জানে না বলিলেই হয়, আর টাঙ্কাকে এখানকার
 লোকে ‘নীলনাসিক প্রেসবিটেরিয়ান’দের কাগজ বলে। এ
 মন্ত্রদায় খুব গোড়া। অবশ্য এই নীলনাসিকগণ সকলেই যে
 অত্যন্ত, তা নয়। সাধারণে যাহাকে আকাশে তুলিয়া দিতেছে,
 তাহাকে আক্রমণ করিয়া একটু বিধ্যাত হইবার ইচ্ছায় এই
 পত্রিকা ঐরূপ লিখিয়াছিল। আমেরিকাবাসী সাধারণ, তাহার
 মধ্যে পুরোহিতও অধিকাংশ, আমাকে খুব যত্ন করিতেছেন
 এইরূপ কোন বড় লোককে গালাগালি দিয়া পত্রিকাসকল যে খ্যাত-
 নাম হইতে চায়, এই কৌশল এখানকার শকলেই জানে, স্মৃতরাং
 এখানকার লোকে উহা কিছুই গোহ করেন। অবশ্য ভারতীয়
 মিশনরিগণ যে ইহা হইতে অনেক স্মৃতিধা পাইবে, তাহাতে সন্দেহ

মাটি, কিন্তু তাহাদিগকে বলিও,—‘হে ইছনী, লক্ষ্য কর, তোমার উপর এখন ঈশ্বরের বিচার আসিয়াছে।’ তাহাদের প্রাচীন গৃহের ভিত্তি পর্যন্ত একগুলি যায় যায় হইয়াছে আর তাহারা পাগলের মত যতই চীৎকার করুক না কেন, উহা ভাঙিবেই ভাঙিবে। মিশনরিদের অন্ত অবশ্য আমার দুঃখ হয়। প্রাচ্যদেশবাসিগণ এখানে দলে দলে আসাতে তাহাদের ভারতে গিয়া বড়মাহুষী কবিবার চান্দা অনেক করিয়া আসিয়াছে। কিন্তু ইছাদের প্রধান অধান পুরোহিতগণের মধ্যে একজনও আমার বিরোধী নহেন। যাই হোক, যখন পুকুরে নামিয়াছি, তখন ভাল কবিয়াই স্বান করিব। আমি তাহাদের সম্মুখে আমাদের ধর্মের যে সংক্ষিপ্ত বিবরণ পাঠ করিয়াছিলাম, তৎসমষ্টি একটা সংবাদপত্র হইতে কাটিয়া পাঠাইয়া দিলাম: আমার অধিকাংশ বক্তৃতাই মুখে মুখে। আশা করি, এদেশ হইতে চলিয়া যাইবার পূর্বে পুস্তকাকারে সেগুলিকে গ্রথিত করিতে পারিব। ভারত হইতে কোন সাহায্যের আমার আবশ্যক নাই, এখানে আমার যথেষ্ট আছে। বরং তোমাদের নিকট যে টাকা আছে, তাহা দ্বারা এই ক্ষুদ্র বক্তৃতাটা মুক্তি ও প্রকাশিত কর এবং বিভিন্ন দেশীয় ভাষায় অনুবাদ করাও। আর চারিদিকে উহার প্রচার কর। ইহাতে আমাদের জাতীয় মনের সম্মুখে আমাদের উদ্দেশ্য ও কার্যপ্রণালী উদ্বিদিত রাখিবে। আর সেই কেন্দ্র-বিদ্যালয়ের কথা এবং উহা হইতে ভারতের চর্তুর্দিকে শাখাবিদ্যালয় সকল সংস্থাপনের কথাও ভুলিও না। আমি এখানে প্রাণপণে সহায়তা লাভের জন্য চেষ্টা করিতেছি, তোমরা ভারতেও চেষ্টা কর। শ্রবণ মৃচ্ছাবে কার্য কর। রামনাথ বা যে কোন নাথকে পাঁও, তাহার নিকট হইতেই সহায়তা লাভের চেষ্টা কর। এই কার্যের জন্য

টাকা ধীরে ধীরে সঞ্চয় করিয়া রাখিতে থাক। যদিও এখানে এবার অর্দের বড়ই অনাটন, তথাপি আমার যত্নের সাধ্য করিতেছি। এখানে এবং ইউরোপে ভ্রমণ করিবার সম্মত থরচ আগার যথেষ্ট যোগাড় হইয়া যাইবে।

আমি কিডিল পত্র পাইয়াছি। জাতিভেদ উঠিয়া যাইবে কি থাকিবে, এ সম্বন্ধে আমার কিছুই করিবার নাই। আমার উদ্দেশ্য এই যে, ভারতাস্তৰ্গত বা ভারতবহুর্বৃত্ত সম্রাজ্যজাতি যে মহৎ চিন্তারাশি স্বজন করিয়াছেন, তাহা অতি হীন, অতি দরিদ্রের মিকট পর্যন্ত প্রচার; তার পর তারা নিজেরা ভাবুক। জাতিভেদ থাকা উচিত বা উঠিয়া যাওয়া উচিত, দ্বীপোকের সম্পূর্ণ স্বাধীনতা থাকা উচিত বা অহুচিত, এ বিষয়ে আমার মাথা ঘামাইয়ার দরকার নাই। চিন্তা ও কার্য্যের স্বাধীনতাই উন্নতি এবং সুস্থিতিভ্যন্দের একমাত্র সহায়। মেখানে তাহা নাই, সেই মাঝুষ, সেই জাতির পতন অবশ্যস্তবী।

জাতিভেদ থাকুক বা নাই থাকুক, কোন অগালীবছ মত প্রচলিত থাকুক বা নাই থাকুক, যে কোন ব্যক্তি বা শ্রেণী বা বর্ণ বা জাতি বা সম্পন্নায় অপর কোন ব্যক্তির স্বাধীন চিন্তা ও কার্য্যে বাধা দেয়, (অবশ্য যতক্ষণ পর্যন্ত না উহা অপরের অনিষ্ট করে) সেই অগ্নায় করিতেছে বুঝিতে হইবে এবং তাহার পতন অবশ্যস্তবী।

আমার জীবনে এই একমাত্র আকাঙ্ক্ষা যে, আমি এমন একটী চক্র প্রবর্তন করিব, যাহা প্রত্যেক ব্যক্তির নিকট উচ্চ উচ্চ তত্ত্বাশি বহন করিয়া লইয়া যাইবে। তার পর প্রত্যেক নরনারী আপন আপন অনুষ্ঠি আপনিই গঠন করিয়া লইবে। আমাদের

পূর্বপুরুষেরা এবং অন্তর্ভুক্ত জাতিরা জীবনের শুরুতর সমস্যাসমূহের সম্বন্ধে কি চিন্তা করিয়াছেন, তাহা তাহারা ভাবুক। বিশেষতঃ তাহাদের জানা উচিত, অপরে কি করিতেছে। তার পর তারা কি করিবে, আপনারাই স্থির করুক। রাসায়নিক দ্রব্যগুলি আঘাতিগকেই একেব্রে মিশাইতে হইবে, উহা কোন বিশেষ আকার ধারণ করিবে প্রকৃতির মিয়ে। আমেরিকান মহিলাগণ সম্বন্ধে বক্তব্য এই—ঠাহারা আমার খুব বক্তু। শুধু চিকাগোর নয়, সমুদ্র আমেরিকায়। ঠাহাদের দয়ার জন্য আমি যে কতদুর কৃতজ্ঞ, তাহা প্রকাশ করা আমার অসাধ্য। প্রভু ঠাহাদিগকে আশীর্বাদ করুন। এই দেশে মহিলাগণ সমুদ্রের জাতীয় উন্নতির প্রতিনিধি স্বরূপ। পুরুষেরা কার্যে অতিশয় ব্যস্ত বলিয়া শিক্ষায় তত মনোযোগ দিতে পারে না। এখনকার মহিলাগণ প্রত্যেক বড় বড় কায়ের জীবন-স্বরূপ।

ড্রাচার্য মহাশয়কে অমুগ্রহ পূর্বক বলিবে, আমি ঠাহার কনোগ্রাফের কথা বিস্তৃত হই নাই, তবে এডিসন ইহার একটী নৃত্ব সংস্কার করিয়াছেন। যতদিন না তাহা বাহির হইতেছে, ততদিন আমি উহা কৃত করা যুক্তিসঙ্গত মনে করি না।

দৃঢ়ভাবে কার্য করিয়া যাও, অবিচলিত অধাবসায়শীল হও ও প্রভৃতে বিশ্বাস রাখ। কায়ে লাগো। আমি আসিতেছি। আমাদের কার্যের এই মূল কথাটা সর্বদা মনে রাখিবে,—জনসাধারণের উন্নতি বিধান—ধর্ষ্য একবিদ্যুৎ আঘাত না করিয়া। মনে রাখিবে—দরিদ্রের কুটীরেই আমাদের জাতির জীবন। কিন্তু হায়! কেহই ইহাদের জন্য কিছুই করেন নাই। আমাদের আধুনিক সংস্কারকগণ বিধবাবিবাহ লইয়া বিশেষ ব্যস্ত! অবশ্য

সকল সংস্কারকার্যেই আমার সহামুভূতি আছে, কিন্তু বিধবাগণের
স্বামীর সংখ্যার উপরে কোন জাতির অদৃষ্ট নির্ভর করে না, জাতির
অদৃষ্ট নির্ভর করে জনসাধারণের অবস্থার উপর। তাহাদিগকে
উন্নত করিতে পার ? তাহাদের স্বাভাবিক আধ্যাত্মিক প্রকৃতি
নষ্ট না করিয়া তাহাদিগকে আপনার পায় আপনি দ্বাইতে শিখাইতে
পার ? তোমরা কি সাম্য, স্বাধীনতা, কার্য ও উৎসাহে ঘোর পাশ্চাত্য
এবং ধর্ম ও আধ্যাত্মিকতায় ঘোর হিন্দু হইতে পার ? ইহাই
করিতে হইবে এবং আমরাই ইহা করিব। তোমরা সকলে
ইহা করিবার জন্মই আসিয়াছ। আপনাতে বিশ্বাস রাখ।
প্রবল বিশ্বাসই বড় বড় কার্যের জনক। এগিয়ে যাও, এগিয়ে যাও।
যত্থে পর্যন্ত গরীব, পদদলিতদের উপর সহামুভূতি করিতে
হইবে। ইহাই আমাদের মূলমন্ত্র। এগিয়ে যাও বীরহৃদয়
মুক্ত্যন্ত !

তোমাদের কল্যাণাকাঞ্জী বিবেকানন্দ।

(৮)

(কোন মান্ত্রাজী শিয়ের প্রতি ; ইংরাজীর অনুবাদ ।)

৫৪১, ডিয়ারবর্ণ এভিনিউ, চিকাগো ।

তৰা মার্চ, ১৯১৪।

প্রিয় কিডি,

আমি তোমার সব চিঠি পাইয়াছিলাম, কিন্তু কি জবাব দিব,

তাৰিয়া পাই নাই। তোমাৰ শেষ চিঠিখনিতে আশ্বস্ত হইলাম। এখন আমাৰ বোধ হয়, তুমি যে সিঙ্গাস্ত কৱিয়াছ, তাহা সমীচীন।

বিশ্বাসে যে অস্তুত অস্তুর্দৃষ্টি লাভ হয় এবং একমাত্ৰ ইহাতেই যে মানুষকে পৰিহ্রাণ কৱিতে পাৱে, এই পৰ্যন্ত তোমাৰ সঙ্গে আমাৰ একমত, কিন্তু উহাতে আবাৰ গোড়ামী আসিবাৰ ও ভবিষ্যৎ উন্নতিৰ দ্বাৰা বোধ হইবাৰ আশক্ষা আছে।

জ্ঞানমার্গ খুব ঠিক, কিন্তু উহাতে আশক্ষা, পাছে উহা শুক বাদ বিতঙ্গায় দোড়াও।

ভক্তি খুব বড় জিনিষ, কিন্তু উহা হইতে নিৰুৎক ভাবুকতা আসিয়া আসল জিনিষটাই নষ্ট হইবাৰ যথেষ্ট ভয় আছে।

এই সব গুলিৰ সামঞ্জস্যই দৱকাৰ। শ্ৰীৰামকৃষ্ণেৰ জীৱন ঐক্যপ সমষ্পত্তিৰ ছিল। কিন্তু এৱলো মহাপুৰুষগণ কালে ভদ্ৰে জগতে আসিয়া থাকেন। তবে তাঁৰ জীৱন ও উপদেশ আদৰ্শ স্বৰূপ সামনে রেখে আসৱা এগুলো পারি। আৱ আমাদেৱ মধ্যে একজনও যদি মেই আদৰ্শ পূৰ্ণতা লাভ না কৰতে পাৱে, তবু আমৱা এক একজন জীৱনে এক এক ভাবেৰ বিকাশ কৱে এমন কৱে তুলতে পাৱি, যাতে একদেয়ে ভাবটা দূৰ হয়, যেন সবগুলো জীৱন মিলে একটা পূৰ্ণ জীৱন, এক জনেৰ যেটা অভাব, যেন অপৱেৱ জীৱনেৰ ছাৱা তা পূৰ্ণ হচ্ছে। এতে গত্যোকেৱ জীৱনেই সমষ্পত্তাৰে প্ৰকাশ হলো না বটে, কিন্তু এতে ফতকগুলি লোকেৰ মধ্যে একটা সমষ্পয় হোলো আৱতাই যে অন্ত অন্ত প্ৰচলিত ধৰ্ম্মহত হতে একটা স্থুনিষ্ঠত উন্নতিৰ সোপান হোলো।

কোন ধৰ্ম্ম যদি মানুষেৰ বা সমাজেৰ জীৱনে কিছু কাৰ্য্য কৰতে চায়, তা হলে তাই নিয়ে একেবাৱে মেতে বাঞ্ছিয়া দৱকাৰ,

একথা ঠিক, কিন্তু যেন উহাতে সঙ্গীর্ণ সম্প্রদায়িক ভাব না আসে, এটা সম্ভব রাখতে হবে। আমরা এই জন্যে একটা অসম্প্রদায়িক সম্প্রদায়ের যে সকল উপকারিতা, তাৎক্ষণ্যে পাব, আবার তাতে সার্বভৌমিক ধর্মের উদারভাবও থাকবে।

ভগবান্যদিচ সর্বত্র আছেন বটে, কিন্তু তাঁকে আমরা জান্তে পারি কেবল যানবচরিত্রের মধ্য দিয়া। শ্রীরামকৃষ্ণের মত এত উন্নত চরিত্র কোন কালে কোন মহাপুরুষের হয় নাই, শুভরাং আমাদের তাঁকেই কেন্দ্র স্বরূপ করে তাঁকেই ধরে থাকা উচিত। অবশ্য যে তাঁকে যে ভাবে নিক, তাতে কোন বাধা দেওয়া উচিত নয়। কেউ আচার্য বলুক, কেউ পরিত্রাতা বলুক, কেউ ঈশ্বর বলুক, কেউ আদর্শ পুরুষ বলুক, কেউ বা মহাপুরুষ বলুক, যার যা খুসি, সে তাঁকে সেই ভাবে নিক।

আমরা সামাজিক সাম্যবাদ বা বৈষম্যবাদ কিছুই প্রচার করিন। তবে বলি যে, শ্রীরামকৃষ্ণের কাছে সকলেরই সমান অধিকার আর তাঁর শিষ্যাদের ভেতর যাতে কি মতে, কি কার্যে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা থাকে, এইটার দিকেই আমাদের বিশেষ দৃষ্টি। সমাজ আপনার ভাবনা আপনি ভাবুক গে। আমরা কোন মতাবলম্বীকেই বাদ দিতে চাই না। এক মাত্র নিরাকার ঈশ্বরে বিশ্বাসীই হউক বা সর্বং ব্রহ্মময়ং ভগতই বলুক, অভৈত্বাদীই হউক বা বহুদেবে বিশ্বাসীই হউক, অভেয়বাদীই হউক বা নাস্তিকই হউক, আমরা কাকেও বাদ দিতে চাই না। কিন্তু শিষ্য হতে গেলে তাঁকে কেবল এইটুকু মাত্র কর্তৃ হবে যে, তাঁকে এমন চরিত্র গঠন কর্তৃ হবে, তা যেমন উদার, তেমনি গভীর।

চরিত্র গঠন সম্বন্ধেও আমরা কোন বিশেষ নৈতিক মতের পোষ-
ক তা করি না বা খাওয়া দাওয়া সম্বন্ধেও সকলকে এক নির্দিষ্ট নিয়মে
চলতে বলি না। অবশ্য যাতে অপরের কিছু অনিষ্ট হয়, তা করতে
আমরা লোককে বারণ করে থাকি।

ধর্মাধর্মের গ্রহণ করে আমরা লোককে তার পর নিজের
বিচারের উপর নির্ভর করতে বলি। যাতে উন্নতির বিষ্ণু করে বা
পক্ষনের সহায়তা করে, তাই পাপ বা অধর্ম আর যাতে তার মত
হ্বার সাহায্য করে, তাই ধর্ম।

তার পর কোন পথ তার ঠিক উপযোগী, কোনটাতে তার
উপকার হবে, সে বিষয় প্রত্যেকে নিজে নিজে বেচে নিয়ে সেই
পথে যাক; এ বিষয়ে আমরা সকলকে স্বাধীনতা দিই। এক
জনের হয়ত মাংস থেলে উন্নতি সহজে হতে পারে, আর এক জনের
ফলমূল থেয়ে থাকলে হয়। যার যা নিজের ভাব, সে তা করুক;
কিন্তু একজন যা কচে, তা যদি অপরে করে, তার ক্ষতি হতে পারে
বলে সেই অপরের কোন অধিকার নেই যে, সে তাকে গাল দেবে।
অপরকে নিজের মতে নিয়ে যাবার জন্য পীড়াপীড়ি করা ত দূরের
কথা। কতকগুলি লোকের হয়ত সহধর্মী দ্বারা উন্নতির খুব
সাহায্য হতে পারে, অপরের পক্ষে হয়ত তাতে বিশেষ ক্ষতি করে।
তা বলে অবিবাহিত ব্যক্তির বিবাহিত শিশুকে বল্বার কোন অধিকার
নেই যে, তুমি ভুল পথে যাচ, জোর করে তাকে নিজের মতে
আন্বার চেষ্টা ত দূরের কথা।

আমাদের বিশ্বাস—সব প্রাণীই রক্ষস্কর্প। প্রত্যেক আঞ্চাই
ফেন মেঘে ঢাকা সূর্যের মত আর এক জনের সঙ্গে আর একজনের
তফাত কেবল এই,—কোথাও সূর্যের উপর মেঘের ঘন আবরণ,

কোথাও এই আবরণ একটু তরল । আমাদের বিশ্বাস, জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে ইহা সকল ধর্মেরই ভিত্তিরূপ ; আর ভৌতিক, মানসিক বা আধ্যাত্মিক ভূমিতে মানবের উন্নতির সমগ্র ইতিহাসের সার কথাটাই এই,—আমার স্মরণের কথন ব্যক্ত কখন বা অব্যক্ত ভাব হচ্ছে ।

এক আস্তাই বিভিন্ন উপাধির মধ্য দিয়া প্রকাশ পাইতেছেন ।

আমাদের বিশ্বাস,—ইহাই বেদের সার রহস্য ।

আমাদের বিশ্বাস,—প্রত্যেক ব্যক্তির অপর ব্যক্তিকে এই তাবে অর্থাৎ ঈশ্বর বলিয়া চিন্তা করা ও তাহার সহিত সেইরূপ তাবে অর্থাৎ ঈশ্বরের মত বাবহার করা উচিত আর তাকে কোন মতে স্থাপা, নিন্দা, বা কোন ক্লপে তাহার অনিষ্টের চেষ্টা করা উচিত নয় । আর ইহা যে শুধু সন্ত্যাসীর কর্তব্য, তাহা নয়, সকল নরনারীরই ইহা কর্তব্য ।

আমাদের বিশ্বাস,—আস্তাতে লিঙ্গভেদ বা জ্ঞাতিভেদ নাই বা তাঁহাতে অপূর্ণতা নাই ।

আমাদের বিশ্বাস,—সমুদয় বেদ, দর্শন, পুরাণ ও তত্ত্ববাণির ভিতর কোথাও একথা নাই যে, আস্তাতে লিঙ্গ, ধর্ম বা জ্ঞাতিভেদ আছে । এই হেতু শাহারা বলেন, ধর্মের সহিত সমাজ সংস্কারের কোন সম্ভব নাই, তাঁহাদের সহিত আমরা একমত । কিন্তু তাঁহাদিগকে আবার আমাদের একথা মান্তে হবে যে, তাহলেই ধর্মেরও কোনরূপ সামাজিক বিধান দিবার বা সকল জীবের মধ্যে বৈষম্যবাদ প্রচার কর্যার কোন অধিকার নেই, যখন ধর্মের লক্ষ্যই হচ্ছে,—এই কাল্পনিক ও ভয়ানক বৈষম্যকে একেবারে নাশ করে ফেলা ।

যদি একথা বলা হয়, এই বৈষম্যের ভিত্তি দিয়ে গিয়েই আমরা চরঞ্চ সমস্ত ও একত্বভাব স্বাত করিব,—

তাহাতে আমাদের উত্তর এই, তাহারা যে ধর্মের দোহাই দিয়া পূর্ণোন্নত কথা শুণি বশিতেছেন, সেই ধর্মেই পুনঃপুনঃ বলেছে, পাক দিয়ে পাক ধোয়া যায় না।

বৈষম্যের ভিত্তি দিয়ে সমস্তে যাওয়া কি ব্রহ্ম, না, যেন অসং কার্য্য করে সৎ হওয়া।

স্মৃতরাঙঁ সিদ্ধান্ত হচ্ছে, সামাজিক বিধানগুলি সমাজের নানা প্রকার অবস্থাস্থান হইতে উৎপন্ন—ধর্মের অনুমোদনে। ধর্মের ভয়ানক ভ্রম হয়েছে যে, সামাজিক ব্যাপারে ধর্ম হাত দিলেন, কিন্তু এখন আবার ভগুত্তি করে বল্চেন, সমাজসংস্কারের সঙ্গে ধর্মের কি সম্বন্ধ। একথা বলায় ধর্ম নিজের আচরণ নিজেই খণ্ডন করেন।

সত্য, এখন দরকার হচ্ছে যেন ধর্ম সমাজসংস্কারে না দাঢ়ায়, কিন্তু আমরা তাই জন্মাই একথা ও বলি, ধর্ম যেন সমাজের বিধানদাতা না হন, অস্ততঃ বর্তমান কালে।

অপরের অধিকারে হাত দিতে যেও না, আপনার সীমার ভিত্তির আপনাকে রাখ, তা হলেই সব ঠিক হবে যাবে।

১ম, শিক্ষা হচ্ছে,—মানুষের ভিত্তি যে পূর্ণতা প্রথম হইতেই বর্তমান, তারই প্রকাশ করা।

২য়, ধর্ম হচ্ছে,—মানুষের ভিত্তি যে ব্রহ্মস্ত প্রথম হইতেই বর্তমান, তারই প্রকাশ।

স্মৃতরাঙঁ উভয় হলেই উপদেষ্টার কার্য্য কেবল পথ ধেকে বাধা বিপ্লব শুণি সরিয়ে দেওয়া। আমি যেমন সর্বদা বলে থাকি, অপরের অধিকারে হাত দিও না, সব ঠিক হবে যাবে।

অর্থাৎ আমাদের কর্তব্য,—রাস্তা সাফ করে দেওয়া—তিনিই
সব করেন।

স্বতরাং তোমার এইটুকু বিশেষ করে মনে রাখা দরকার, কারণ,
দেখছি, তোমার দিন রাত মনে হয়, ধর্মের কায কেবল আস্তাকে
নিয়ে, সামাজিক বিষয়ের সঙ্গে ধর্মের কোন সংশ্লিষ্ট রাখা বার দরকার
নেই। তোমার এ কথাও ভাবা উচিত যে, সে যুক্তিতে এখন
ধর্মকে সমাজসংকার থেকে পৃথক কোরেছো, ঠিক সেই যুক্তিই, ধর্ম,
সমাজের বিধান প্রস্তুত করে দিয়ে পূর্বে গেকেই যে অনর্থ কোরে
বোসে আছে, ধর্মের সেই অনধিকারচর্চাতেও দোষাবৃপ্ত করে
এখন ধর্মকে সমাজ থেকে পৃথক কর্বার চেষ্টা কি রকম জান ? যেন
কোন লোক জোর করে এক জনের বিষয় কেড়ে নিয়েচে। এখন
সে ব্যক্তি যখন তার বিষয় পুনরুক্তারের চেষ্টা পাক্তে, তখন সে নাকে
কেইদে মানবাধিকারের পরিপ্রতার মত ঘোষণা করছে !!!

হৃষ্ট পুরুত গুলোর সমাজের প্রত্যেক থুটিনাটি যিয়ে অত গায়ে
পড়ে বিধান দেবার কি দরকার ছিল ? তাইতেই ত লক্ষ লক্ষ
মাহুষ এখন কষ্ট পাচ্ছে !

তুমি মাংসভূক ক্ষত্রিয়গণের কথা বলেছো। ক্ষত্রিয়েরা মাংসই খাক,
আর নাই খাক, তারাই হিন্দু ধর্মের ভিতর যাহা কিছু মহৎ ও সুন্দর
জ্ঞিনিষ দেখতে পাচ্ছ, তার জন্মদাতা। উপনিষদ্ লিখেছিল কারা ?
রায় কি ছিলেন ? কৃষ্ণ কি ছিলেন ? বুদ্ধ কি ছিলেন ? জৈনদের
তীর্থকরেয়া কি ছিলেন ? যখনই ক্ষত্রিয়ের ধর্ম উপদেশ দিয়েছেন, তাঁরা
যখনি আক্ষণ্যের কিছু শিখেছেন, তাঁরা অপরকে সকল রকম অধিকার
থেকে বঞ্চিত কর্বেন, এই ভাব তাঁদের দেখা যায়। আহাম্বক, গৌতা আর

ব্যাসস্ত্র পড় অথবা আর কাকু ঠেঙ্গে শুনে নাও। গীতায় যুক্তির
রাস্তায় সকল নয়নারী, সকল জাতি, সকল বর্ণের অধিকার দিয়েছেন
আর ব্যাস গরীব শৃঙ্খদের বঞ্চিত কর্বার জন্য বেদের স্বকপোলকল্পিত
অর্থ করছেন। জৈব্ধর কি তোমার মত আহমক, তিনি কি এতই
ফুলের ঘায়ে মূচ্ছা যান যে, একটু কুরা মাংসে তাঁর দয়ানন্দীতে চড়া
পড়ে যাবে? যদি তিনি সেই রকম হন, তবে তাঁর মূল্য এক কড়া
কানা কড়িও নয়। যাক, ঠাট্টা থাক—বৎস, তোমার আমার
বক্ষব্য এই, এই চিঠিতে কি প্রগাঢ়ীতে তোমার চিষ্টাকে নিয়মিত
করতে হবে, তার গোটা কতক সঙ্কেত দিলাম।

আমার কাছ থেকে কিছু আশা কোরো না। তোমাকে আমি
পূর্বেই লিখেছি, পূর্বেই তোমাকে বলেছি, আমার স্থির বিষাস এই,
মাঙ্গাজীদের দ্বারাই তারতের উন্নতি হবে। তাই বল্চি, হে মাঙ্গাজ-
বাসী যুবকবৃন্দ, তোমাদের মধ্যে গোটা কতক লোক এই নৃতন
ভগবান् রামকৃষ্ণকে কেন্দ্র করে এই নৃতন ভাবে একেবারে মেতে
উঠ্টতে পার কি? উপাদান সংগ্রহ করে একথানা সংক্ষিপ্ত
রামকৃষ্ণজীবনী লেখ দেখি। সাবধান, যেন তার মধ্যে কোন
অঙ্গীকৃক ঘটনা সমাবেশ কোরো না অর্থাৎ জীবনীটা লেখা হবে তাঁর
উপদেশের উদাহরণ স্বরূপে। কেবল তাঁর কথা তার মধ্যে থাকবে।
ধর্মবর্দার, তার মধ্যে আমাকে বা অন্য কোন জীবিতব্যক্তিকে যেন এনে।
না। (গ্রন্থান লক্ষ) থাকবে, তাঁর শিক্ষা, তাঁর উপদেশ জগৎকে দেওয়া
আর জীবনীটা তাঁরই উদাহরণস্বরূপ হবে। তাঁর জীবনের অন্যান্য
ঘটনা সাধারণ লোকের জন্য নয়। আবি নিজে অযোগ্য হলেও
আমার একটী কায ছিল এই, যে রঞ্জের কোটা আমার হাতে
দেওয়া হয়েছিল, তা মাঙ্গাজে নিয়ে এসে তোমাদের হাতে দেওয়া।

আমাকে মনে কর, আমি আমার কর্বার যা কিছু করে চুকিছি—এখন মনে গেছি ; এইটা ভাব যে, সব কাবের ভাব তোমাদের ঘাড়ে হে মাঙ্গাজবাসী যুবকবৃন্দ, ভাব যে, তোমরা এই কায় করবার জন্য বিদ্যাতা কর্তৃক নির্দিষ্ট। তোমরা কাবে লাগো, ইখর তোমাদের আশীর্বাদ করুন।

আমাকে ছেড়ে দাও, আমাকে ভুগে যাও, কেবল রামকৃষ্ণকে প্রচার কর, টাঁর উপদেশ, টাঁর জীবনী প্রচার কর। কোন লোকের বিরক্তে, কোন সামাজিক প্রগার বিকলকে কিছু বলিও না। জাতিভেদের সপক্ষে বা বিপক্ষে কিছু বলিও না অথবা সামাজিক কোন কুরীতির বিরক্তেও কিছু বল্বার দয়কার নাই। কেবল লোককে বল, গায়ে পড়ে কাহু অধিকারে হস্তক্ষেপ করতে যেও না, সব ঠিক হয়ে যাবে।

সাহসী, দৃঢ়নিঃ, প্রেমিক যুবকবৃন্দ, তোমরা সকলে আমার আশীর্বাদ জানিবে। ইতি—

তোমাদেরি বিবেকানন্দ।

(৯)

(মাঙ্গাজীদের প্রতি ; ইংরাজীর অমুবাদ।)

চিকাংগো।

২৮শে মে, ১৮৯৪।

প্রিয় আ—

আমি তোমার পত্রের উভয় পৃষ্ঠী দিতে পারি নাই, কারণ, আমি নিউইয়র্ক হইতে বোর্ন পর্যন্ত মানাস্থানে অমাগত যুরিয়া বেড়াইতেছিলাম।

জানি না, আমি কবে ভারতে যাইব। সমুদ্র ভারতীর উপর
কেলিয়া দেওয়া ভাল, যিনি আমার পশ্চাতে থাকিয়া আমাকে
চালাইতেছেন।

আমাকে ছাড়িয়া কাঁধ করিবার চেষ্টা কর, যেন আমি কখন
ছিলাম না। কোন ব্যক্তি বা কোন কিছুর জন্য অপেক্ষা করিও না।
যাহা পার, করিয়া যাও, কাহারও উপর কোন আশা রাখিও না।

আমি বলিতে পারি না, আগামী গ্রীষ্মকালে এ দেশ হইতে
চলিয়া যাইব কি না ; সন্তুষ্টঃ না।

ইতিমধ্যে তোমরা সজ্ঞবন্ধ হইতে এবং আমাদের উদ্দেশ্য মাহাত্মে
অগ্রসর হয়, তাহার চেষ্টা কর। বিশ্বাস কর যে, তোমরা সব
করিতে পার। জানিয়া রাখ যে, অভু আমাদের সঙ্গে রহিয়াছেন
আর অগ্রসর হও, হে বীরহৃদয় বালকগণ !

আমার দেশ আমাকে যথেষ্ট আদর করিয়াছে। আদর করুক
আর নাই করুক, তোমরা যুদ্ধাইয়া থাকিও না, তোমরা শিখিল-
গ্রন্থ হইওয়া। মনে রাখিবে যে, আমাদের উদ্দেশ্যের এক বিন্দুও
এখনও কার্যে পরিগত হয় নাই। শিক্ষিত যুবকগণের উপর কার্য
কর, তাহাদিগকে একত্রিত করিয়া সজ্ঞবন্ধ কর। বড় বড় কায
কেবল শ্ব স্বার্থত্যাগ দ্বারাই হইতে পারে। স্বার্থের আবশ্যক
নাই, নামেরও নয়, যশেরও নয়, তা তোমারও নয়, আমারও নয়, বা
আমার শুরুর পর্যন্তনয়। উদ্দেশ্য, অক্ষয় যাহাতে কার্যে পরিগত
হয়, তাহার চেষ্টা কর ; হে বীরহৃদয় মহদশয় বালকগণ, উঠে পড়ে
লাগো। নাম, যশ বা অস্তিক্ষু তুচ্ছ জিনিমের জন্য পশ্চাতে চাহিও
না। স্বার্থকে একেবারে বিসর্জন দাও ও কার্য কর। মনে
রাখিও, “অনেকগুলি তৃণগুচ্ছ একত্র করিয়া রজ্জু প্রস্তুত হইলে

তাহাতে মত হস্তীকেও দাঁধা যায়।” তোমাদের সকলের উপর ভগবানের আশীর্বাদ বর্ষিত হউক! তাহার শক্তি তোমাদের সকলের ভিতরে আসুক,—আমি বিশ্বাস করি, তাঁর শক্তি তোমাদের মধ্যে বর্তমানই রহিয়াছে। বেদ বলিতেছেন, “উঠো, জাগো, যত দিন না লক্ষ্যস্থলে পঁচাইতেছ, ধামিও না।” জাগো, জাগো, দীর্ঘ রজনী প্রভাতপ্রায়। দিবার আলো দেখা যাইতেছে। মহাত্মণ উঠিয়াছে। কিছুতেই উহার বেগ রোধ করিতে পারিবে না। আমি পত্রের উত্তর দিতে দেরি করিলে বিষণ্ণ হইও না, বা নিরাশ হইও না। দেখায় কি ফল? উৎসাহ, বৎস উৎসাহ—প্রেম, বৎস প্রেম। বিশ্বাস, শ্রদ্ধা। আর ভয় করিও না, সর্বাপেক্ষা শুরুতর পাপ—ভয়।

সকলকে আমার আশীর্বাদ। মান্ত্রাজের যে সকল মহেন্দ্রয় ব্যক্তি আমাদের কার্য্যে সহায়তা করিয়াছিলেন, তাহাদের সকলকেই আমার অনন্ত কৃতজ্ঞতা ও ভালবাসা। কিন্তু আমি তাহাদের নিকট আর্থনা করি, যেন তাহারা কার্য্যে শৈশ্বর্য না দেন, আর চাবিদিকে ভাব ছড়াইতে থাক।

অহঙ্কৃত হইও না। মনের বিভিন্নতার দিকে বিশেষ ঝোঁক দও না, কোন কিছুর বিকল্পেও বলিও না। আমাদের কায় কেবল ভিন্ন ভিন্ন রামায়নিক দ্রব্য একত্রে রাখিয়া দেওয়া। প্রতু জানেন, কিরণেও কখন তাহারা ভিন্ন ভিন্ন রূপ ধারণ করিবে। সর্বোপরি আমার বা তোমাদের কৃতকার্য্যতার অহঙ্কৃত হইও না, এড় বড় কায এখনও করিতে বাকি। যাহা ভবিষ্যতে হইবে, তাহার সহিত তুলনায় এই সামান্য সিদ্ধি অতি তুচ্ছ। বিশ্বাস কর, বিশ্বাস কর, প্রতুর আজ্ঞা—ভাবতের উন্নতি হইবেই হইবে। সাধারণে এবং

দরিদ্র ব্যক্তিরা স্থূলী হইবে আৱ আনন্দিত হও যে, তোমৱাই তাঁহার কার্য কৰিবাৰ নিৰ্বাচিত যন্ত্ৰ। ধৰ্মেৰ বস্তা আমিয়াছে। আমি দেখিতেছি, উহা পৃথিবীকে ভাসাইয়া লইয়া যাইতেছে, কিছুতে উহাকে বাধা দিতে পারিতেছে না—অনন্ত অনন্ত সৰ্বগ্রাসী ; সকলেই সামনে ঘাও, সকলেৰ শুভেচ্ছা উহার সহিত যোগ দাও। সকল হস্ত উহার পথেৰ বাধা সৱাইয়া দিক। জয় প্ৰভুৰ জয় !

শু—কৃ—ত—এবং আমাৰ অন্তৰ্গত বন্ধুগণকে আমাৰ গভীৰ ভাস্তবাসা ও শৰ্কাৰ জানাইবে। তাঁহাদিগকে বলিবে, যদিও সময়াভাবে তাঁহাদিগকে কিছু লিখিতে পাৱি না, কিন্তু দুয়ো তাঁহাদেৱ প্ৰতি গভীৰ ভাবে আকৃষ্ট আছে। আমি তাঁহাদিগেৰ ধাৰ কথন শুনিতে পাৱিব না। প্ৰভু তাঁহাদেৱ সকলকে আশীৰ্বাদ কৰিন।

আমাৰ কোন সাহায্যেৰ আবগ্নক নাই। তোমৱা কিছু অৰ্থসংগ্ৰহ কৰিয়া একটা কণ্ঠ কৰিবাৰ চেষ্টা কৰ। সহৱেৱ সৰ্বাপেক্ষা দৱিদ্-গণেৰ যেখানে বাস, সেখানে:একটা মৃত্তিকানিৰ্মিত কুটীৰ ও হল প্ৰস্তুত কৰ। গোটাকতক ম্যাজিক লণ্ঠন, কতকগুলি ম্যাপ, ফোৰ এবং কতকগুলি রাসায়নিক দ্রব্য নোগাড় কৰ। অতিদিন সক্ষাৱ সময় সেখানে গৱীবদ্বিগকে, এমন কি, চগুলগণকে পৰ্যন্ত জড় কৰ, তাঁহাদিগকে প্ৰথমে ধৰ্ম উপদেশ দাও, তাৰ পৰ ঐ ম্যাজিক লণ্ঠন ও অন্তৰ্গত দ্রব্যেৰ সাহায্যে জ্যোতিষ, ভূগোল প্ৰভৃতি চলিত ভাষায় শিক্ষা দাও। এক দল অঞ্চলস্তৰে: দীক্ষিত যুৰকদল গঠন কৰ। তোমাৰে উৎসাহপূৰ্ণ তাহাদেৱ ভিতৰ জালিয়া দাও। আৱ ক্ৰমশঃ এই দল বাঢ়াইতে থাক—ক্ৰমশঃ উহার পৱিত্ৰি বাঢ়িতে থাকুক। তোমৱা যতটুকু পাৱ, কৰ। যখন নদীতে জল কিছুই থাকিবে না,

তথনই পার হইবে বলিয়া বসিয়া থাকিবে না। পত্রিকা, সংবাদপত্র প্রকৃতি পরিচালন ভাল, সন্দেহ নাই, কিন্তু চিরকাল চীৎকার ও কলমপেশা হইতে, প্রকৃত কার্য্য, যতই সামাজিক হউক, অনেক ভাল। তু—এর গৃহে একটী সভা আহ্বান কর। কিছু টাকা সংগ্রহ করিয়া পূর্বে আগি যাহা যাহা বলিয়াছি, সেইগুলি ক্রয় কর। একটী কুটীর ভাড়া লও এবং কাবে লাগিয়া যাও। পত্রিকাদি গোণ, কিন্তু ইহাই সুখ্য। যে কোন ক্লাপেই হউক, সাধারণ দরিদ্রলোকের উন্নতি বিধান করিতেই হইবে। কার্য্যের আরও খুব সামাজিক হইল বলিয়া ভয় পাইও না। এই ছোট হইতেই বড় হইবা থাকে। সাহস অবলম্বন কর। নেতা হইতে যাইও না, সেবা কর। নেহুশুরের এই পাশব প্রবৃত্তি জীবনসমূদ্রে অনেক বড় বড় জাহাজ ডুর্বিশাছে। এই বিষয়ে বিশেষ সতর্ক হও অর্থাৎ মৃত্যুকে পর্যাপ্ত তুচ্ছ করিয়া নিঃহার্ত হও ও কায় কর। আমার যাহা যাহা বলিব, র ছিল, তোমাদিগক সব লিখিতে পারিলাম না। হে বীরহৃদয় বালকগণ, অভু তোমাদিগকে সব বুঝাইবা দিবেন। শাঙ্গো, শাঙ্গো বৎসগণ ! প্রতুর জয় ! কিডিকে আমার ভালবাসা জানাইবে।

তোমাদের স্বেহের
বিবেকানন্দ।

(১০)

(মহাশুরের ভূতপূর্ব মহারাজের প্রাত ; ইংরাজীর অনুবাদ।)

চিকাগো,

২৩শে জুন, ১৮৯৪।

মহারাজ,

শ্রীনারায়ণ আপনার ও আপনার পরিবারবর্ণের কল্যাণ করুন।

তপনি অমুগ্রহপূর্বক সাহায্য করিয়াছিলেন বলিয়াই আমি এদেশে
জাস্তে সমর্থ হইয়াছি। এখানে আসার পর আমাকে এদেশে
সকলে বিশেষ রূপ জানিতে পারিয়াছে। আর এদেশের অভিযোগে
ব্যক্তিবর্ণ আমার সমৃদ্ধ অভাব পূরণ করিয়া দিয়াছে। অনেক
বিষয়ে এ এক আশ্চর্য দেশ—এ এক অভুত জাতি। প্রথমতঃ,
জগতের মধ্যে কল কার্বনার উন্নতি বিষয়ে এ জাতি সর্বশ্রেষ্ঠ।
এদেশের লোক নানা প্রকার শক্তিকে যেমন কায়ে লাগাই, অন্য
কোথাও তদ্দপ নহে—এখানে কেবল কল আর কল ! আবার
দেখুন, ইহাদের সংখ্যা সমুদ্ধি জগতের লোকসংখ্যার বিশভাগের এক
ভাগ হইবে, কিন্তু ইহারা জগতের ধনরাশির পূর্ব একষষ্ঠাংশ
অধিকার করিয়া বসিয়া আছে। ইহাদের ঐশ্বর্য বিলাসের সীমা
নাই, আবার সব জিনিষই এখানে অতিশয় দুর্ঘৃত্য। এখনে
পরিশ্রেমের মুক্তি জগতের মধ্যে সর্বাপেক্ষা অধিক, তথাপি শ্রমজীবী
ও মূলধনীদের মধ্যে নিত্য বিবৃদ্ধ চলিয়াছে।

তার পর, আমেরিকান মহিলাগণের অবস্থার দিকে সহজেই
চৃষ্টি আকৃষ্ট হয়। পৃথিবীর আর কোথাও স্ত্রীলোকের এত অধিকার
নাই। ক্রমশঃ তাহারা সব আপনাদের হাতে লইতেছে আর
আশ্চর্যের বিষয়, এবং ন শিখিতা মহিলার সংখ্যা শিক্ষিত পুরুষ
হইতে অধিক। তবগুরু উচ্চপ্রতিভাসম্পন্ন ব্যক্তিগণ অধিকাংশই
পুরুষ। — এই পর্যাপ্ত ইহাদের ভাল দিক্ বলা গোল। এখন ইহাদের
দোষের কথা বলি। প্রথমতঃ, মিশনরিগণ ডায়াতবর্দে তাহাদের
দেশের লোকের ধর্মপ্রবণতা সম্বন্ধে ব্যতী বাজে গল করুন না কেন,
প্রচৰ্ত পক্ষে এদেশের ৬ কোটি ৩০ লক্ষ লোকের ভিতর জোর
এক কোটি নবাবই লক্ষ লোকে একটু আধটু ধর্ম করিয়া থাকে।

অবশিষ্ট লোকে কেবল ধাওয়া দাওয়া ও টাকা রোজগার ছাড়া আর কিছুর জন্য মাথা ঘাসায় না। পাশ্চাত্যের আমদের জাতি তদন্তকে যতই তীব্র সমালোচনা করন না কেন, তাহাদের আবার আমদের অপেক্ষা জন্ম্য জাতিতেও আছে—অর্থগত জাতিতেও। আমেরিকানেরা বলে, সর্বশক্তিগান ডলার এখানে সব করিতে পারে; এদিকে আবার গরিবদের টাকা নাই। নির্হোদ্ধর (যাহারা অধিকাংশ দক্ষিণবিভাগে বস করে) উপর তাহাদের ব্যবহার সম্বন্ধে বক্তব্য এই, উহু পৈশাচিক। সামান্য অপরাধে ইহাদিগকে বিনা বিচারে জীবিত অবস্থায় চামড়া ছাড়াইয়া ম.রিয়া কেলে। এদেশে যত আইন কানুন, অন্য কোন দেশে এত নাই, আবার এদেশের লোকে আইনের যত কম মর্যাদা রাখিয়া চলে, আর কোন দেশেই তত নয়।

মোটের উপর, আমদের দরিদ্র হিন্দু লোক এই পাশ্চাত্যগণ হইতে অধিক নীতিপরায়ণ। ইহাদের ধর্ম হয় তঙ্গীমী না হয় গেঁড়ামী। পশ্চিতেরা নাস্তিক আর যাহারা একটু হিন্দুকি ও চিষ্টাশৌল, তাহারা তাহাদের কুসংস্কার ও দৃগ্রীতিপূর্ণ ধর্মের উপর একেবারে বিরুদ্ধ, তাহারা ন্তন আলোকের জন্য ভারতের দিকে তাকাইয়া আছেন। মহারাজ, আপনি না দেখিলে বুঝিতে পারিবেন না, ইহারা পবিত্র বেদের গভীর চিষ্টারাশির অতি সামান্য অংশও কত আগ্রহের সহিত প্রাহ্ণ করিয়া থাকে, কারণ, আধুনিক বিজ্ঞান, ধর্মের উপর যে পুনঃ পুনঃ তীব্র আক্রমণ করিতেছে, বেদই কেবল উহাকে বাধা দিতে পারে এবং ধর্মের সহিত বিজ্ঞানের সামঞ্জস্য বিধান করিতে পারে। ইহাদের শৃঙ্খল হইতে স্থষ্টির মতে, আম্বা স্থষ্ট পদার্থ এই মতে—স্বর্গ-নামক স্থানে সিংহাসনে উপবিষ্ট একজন মহাকুর ও অত্যাচারী জীব-

রের মতে, অনন্ত নরকের মতে সকল শিক্ষিত ব্যক্তি-ই বিরক্ত হইয়া-
ছেন আর স্থষ্টির অনাদিত্ব এবং আত্মা ও আত্মায় অবস্থিত পরমাত্মা
সম্বন্ধে বেদের গভীর উপদেশ সকল কোন না কোন আকারে গ্রহণ
করিতেছেন। পঞ্চাশ বৎসরের মধ্যে জগতের সমুদয় শিক্ষিত ব্যক্তি-ই
আমাদের পরিত্র বেদের শিক্ষার্থী আত্মা ও স্থষ্টি উভয়েরই অনা-
দিজ্ঞে বিখ্যাসবান হইবেন আর ঈশ্বরকে প্রকৃতিরই সর্বোচ্চ পূর্ণ অবস্থা
বলিয়া বুঝিবেন। এক্ষণে ইহাদের সকল বিদ্বান् পুরোহিতগণই এই
ভাবে বাইবেলের ব্যাখ্যা করিতেছেন। ভাবতবর্ষে যে সকল মিশ-
নীয় দেখিতে পান, তাহারা কোনক্রিপ্তি শ্রীষ্ঠধর্মের প্রতিনিধি নহে।
আমার সিদ্ধান্ত এই, পাঞ্চাত্যগণের আরো ধর্মশিক্ষার প্রয়োজন আর
আমাদের আরো ঐরক উরতির প্রয়োজন।

ভাবতের সমুদয় হৃদিশার মূল—জন সাধারণের দারিদ্র্য। পাঞ্চাত্য
দেশের দরিদ্রগণ পিশাচপ্রকৃতি আর আমাদের—দেবপ্রকৃতি। সুতরাং
আমাদের পক্ষে দরিদ্রের অবস্থার উন্নতিসাধন অপেক্ষাকৃত সহজ।
আমাদের নিয়ন্ত্রণীর জন্য কর্তব্য এই, কেবল তাহাদিগকে শিক্ষা
দেওয়া। তাহাদিগকে শিক্ষা দেওয়া যে, এই সংসাবেতোমরা ও মানুষ,
তোমরা ও চেষ্টা করিলে আপনাদের সব রকম উন্নতিবিধান করিতে
পার। এখন তাহারা এই ভাব হারাইয়া ফেলিয়াছে। আমাদের সর্ব
সাধারণ এবং রাজন্তগণের সম্মুখে এই এক বিস্তৃত কার্যক্ষেত্র পড়িয়া
ঋহিয়াছে। এ পর্যন্ত এ বিষয়ে কিছুই চেষ্টা করা হয় নাই। পুরোহিত-
গণ, বিদেশীয় বাজারগণ তাহাদিগকে শত শত শতাব্দী ধরিয়া পদদলিত
করিয়াছে, অবশেষে তাহারা ভুলিয়া গিয়াছে যে, তাহারা ও মানুষ।
তাহাদিগকে ভাব দিতে হইবে। তাহাদের চক্ষু খুলিয়া দিতে হইবে,
মাহাতে তাহারা জগতে কোথায় কি হইতেছে, জানিতে পারে। তাহা

হইলে তাহারা আপনাদের উক্তার আপনারাই সাধন করিবে। প্রত্যেক জাতি, প্রত্যেক নরনারী আপনাদের উক্তার আপনারাই সাধন করিয়া লইবে। তাহাদের এইটুকু সাহায্য করিতে হইবে যে, তাহাদিগকে কতক শুণি ভাব দিতে হইবে। অবশিষ্ট যাহা কিছু, তাহার ফলস্বরূপ আপনা আপনিই আসিবে। আমাদের কেবল উপাদানগুলি জোগান দয়কার। সেইগুলি মিলিত হইয়া রাসায়নিক সংযোগে নির্দিষ্ট আকার প্রাপ্ত হইবে—আপনা আপনি, প্রকৃতির নিয়মে। স্বতরাং আমাদের কর্তব্য—কেবল তাহাদের মাথায় কতকগুলি ভাব প্রবৃষ্টি করিয়া দেওয়া ; বাকি যা কিছু, তাহারা নিজেরাই করিয়া লইবে।

ভারতে এই কাঞ্চী করা বিশেষ দরকার। এই চিন্তা অনেক দিন হইতে আমার মনে রহিয়াছে। ভারতে আমি ইহা কার্য্যে পরিণত করিতে পারি নাই, সেই জন্য আমি এদেশে আসিয়াছি। দরিদ্রদিগকে শিক্ষাদানের প্রধান বাধা এই, মনে করল, মহারাজ গ্রামে গ্রামে গরিবদের অন্য অবৈতনিক বিশ্বালয় স্থাপন করিলেন, তথাপি তাহাতে কোন উপকার হইবে না, কারণ, ভারতে দারিদ্র্য এত অধিক যে, দরিদ্র বালকেরা বিদ্যালয়ে না গিয়া বরং মাঠে গিয়া পিতাকে তাঁহার কৃষিকার্য্যে সহায়তা করিবে, অথবা অন্ত কোনৱেলে জীবিকা অর্জনের চেষ্টা করিবে, স্বতরাং যেমন পর্বত মহাদের নিকট না যাওয়াতে মহাদেব পর্বতের নিকট গিয়াছিলেন, *

* প্রবাদ অচ্ছ, মহাদেব একবার ঘোষণা করিয়াছিলেন, আমি পর্বতকে আমার বিকট ডাকিলে উহা আমার নিকট উপস্থিত হইবে। এই অলৌকিক বাপীর দেখিবার জন্য মহা জনতা হয়। মহাদেব পর্বতকে পুনঃ পুনঃ ডাকিতে লাগিসেন তথাপি পর্বত একটুও বিচলিত হইল না। তাহাতে মহাদেব কিছুমাত্র অপ্রতিক্রিয় না হইয়া বলিয়া উঠিলেন, পর্বত যদি মহাদের নিকট না আসে, মহাদেব পর্বতের নিকট যাইবে। তদবধি ইহা একটী প্রবাদবাক্য স্বরূপ হইয়া ঝাড়াইয়াছে।

ସେଇକ୍ରପ ଦାରିଦ୍ର ବାଲକଗଣ ସନ୍ଦର୍ଭ ଶିକ୍ଷା ଲାଇତେ ଆସିତେ ନା ପାରେ, ତବେ ତାହାଦେର ନିକଟ ଗିଯା ତାହାଦିଗକେ ଶିକ୍ଷିତ କରିତେ ହେବେ ।

ଆମାଦେର ଦେଶେ ସହସ୍ର ସହସ୍ର ଦୃଢ଼ିତ୍ତ ନିଃସ୍ଵାର୍ଥ ସମ୍ବାଦୀ ଆଛେନ, ତାହାରା ଏଥନ ପ୍ରାମେ ପ୍ରାମେ ଯାଇଯା ଲୋକକେ ଧର୍ମ ଶିଖାଇତେଛେ । ସନ୍ଦର୍ଭ ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ କତକ ଗୁଲିକେଓ ସାଂସାରିକ ପ୍ରସ୍ତୁତିକାରୀ ବିଦ୍ୟାମୟୁଦ୍ଧେର ଶିକ୍ଷକଙ୍କପେ ସଂଗଠନ କରା ଯାଏ, ତବେ ତାହାରା ଏଥନ ଦେଶନ ଏକଥାନ ହେଇତେ ଅପର ହାଲେ, ଲୋକେର ଦାରେ ଦାରେ ଗିଯା ଧର୍ମଶିକ୍ଷା ଦିଯା ବେଡ଼ାଇତେ-ଛେନ, ତାହାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବିଜ୍ଞାନ ଶିଖାଇବେନ । ମନେ କରନ, ଏଇକ୍ରପ ଦୁଇଜନ ଲୋକ ଏକଥାନି କ୍ୟାମେରା, ଏକଟୀ ଗୋଲକ ଓ କତକ ଗୁଲି ମ୍ୟାପ ପ୍ରଭୃତି ଲାଇଯା କୋନ ପ୍ରାମେ ଗେଲେନ । ଏଇ କ୍ୟାମେରା, ମ୍ୟାପ ପ୍ରଭୃତିର ସାହାଯ୍ୟେ ତାହାରା ଅଞ୍ଜ ଲୋକଦିଗକେ ଜୋତିଷ ଓ ଭୂଗୋଳେର ଅନେକ ତତ୍ତ୍ଵ ଶିଖାଇତେ ପାରେନ । ତାର ପର ସନ୍ଦର୍ଭ ଗର୍ଭଚିଲେ ତାହାଦେର ନିକଟ କରା ଯାଏ, ତବେ ସମସ୍ତ ଜୀବନ ବହି ପଡ଼ାଇଲେ ତାହାରା ଯା ନା ଶିଖିତେ ପାରିତ, ତାହା ଅପେକ୍ଷା ଶତ ଶୁଣେ ଅଧିକ ଏଇକ୍ରପ ମୁଖେ ମୁଖେ ଶିଖିତେ ପାରେ । ଇହା କରିତେ ହେଲେ ଏକଟୀ ଦଲଗଠନେର ଆବଶ୍ୟକ ହୟ, ତାହାତେ ଆବାର ଟାକାର ଦରକାର । ଭାରତେ ଏଇ ଜୟ କାଜ କରିବାର ଯଥେଷ୍ଟ ଲୋକ ଆଛେ କିନ୍ତୁ ଦୁଇଥର ବିଷୟ, ଟାକା ନାହିଁ । ଏକଟୀ ଚକ୍ରକେ ଗତିଶୀଳ କରିତେ ପ୍ରଥମେ ଅନେକ କର୍ତ୍ତା; ଏକ ବାର ସୁରିତେ ଆରଣ୍ୟ କରିଲେ ଉହା ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ଅଧିକତର ବେଗେ ସ୍ଥାନିତେ ଥାଏକେ । ଆମି ଆମାର ସ୍ଵଦେଶେ ଏହି ବିଷୟେ ଜୟ ଯଥେଷ୍ଟ ସାହାଯ୍ୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଯାଛି; କିନ୍ତୁ ଧନିଗଣେର ନିକଟ ଆମି ଏ ସମ୍ବଦ୍ଧେ କିଛିମାତ୍ର ସହମୁଦ୍ରତ ପାଇ ନାହିଁ । ଏଥନ ଆମି ମହାରାଜେର ସାହାଯ୍ୟେ ଏଥାମେ ଆସିଯାଛି । ଭାରତେର ଦାରିଦ୍ରେର ମର୍ଦକ ବୀଚୁକ, ଆମେରିକାନଦେର ସେ ବିଷୟେ ଥେଯାଲ ନାହିଁ ।

কেনই বা থাকিবে ? আমাদের দেশের লোকেই যখন কিছুই ভাবে
মা, কেবল নিজেদের স্বার্থ সইয়া যাত !

হে মহামনা রাজন ! এই জীবন ক্ষণভঙ্গ—জগতের ধনমান
ঐশ্বর্য এ সকলি ক্ষণস্থায়ী ! তাহারাই যথার্থ জীবিত, যাহারা
অপরের অন্ত জীবনধারণ করে ! অবশিষ্ট ব্যক্তিগণ বাচিয়া নাই,
মরিয়া অংচে ! মহারাজেব ত্যায় মহান, উচ্চমন একজন রাজবংশধর
ইচ্ছা করিলে ইহাকে আবার ইহার নিজের প যে দীড় করাইয়া দিতে
পারেন। তাহাতে চিরকালের জন্য জগতের লোক আপনার স্মৃতি
গাহিবে ও আপনাকে ভগবান্বলিয়া পূজা করিবে। দ্বিতীয় কর্তৃ, যেন
আপনার মহৎ অস্তঃকরণ অজ্ঞতার গভীর অস্তকাবে নিমগ্ন ভাবতের
লক্ষ লক্ষ দীন হীন সন্তানের জন্য কাদে, ইহাই বিবেকানন্দের প্রার্থনা।

ইতি বিবেকানন্দ ।

(১১)

(মান্ত্রাজীদের পত্র ; ইংরাজির অনুবাদ ।)

১৯শে নবেম্বর, ১৮৯৪।

হে বীরহৃদয় যুবকবৃন্দ !

তোমাদের গত ১১ই অক্টোবর, ১৮৯৪ এর পত্র কাল পাইয়া
অতিথির আনন্দিত হইলাম। এ পর্যাপ্ত আমাদের কার্যে কোন
বিষ্ণু না হইয়া বরং ইহার উন্নতিই হইয়াছে, ইহাতে আমি পরম
আনন্দিত। যে কোন রূপেই হউক, সম্প্রদায়ের যাহাতে দৃঢ় প্রতিষ্ঠা
ও উন্নতি হইতে পারে, তাহা করিতেই হইবে আর আমরা ইহাতে
নিশ্চয়ই কৃত চার্য হইব। নিশ্চয়ই ! ‘না’ বলিলে চলিবে না ! আর
কিছুতেই আবশ্যক নাই, আবশ্যক কেবল প্রেম, অকপটতা ও সহি-

শুতা। জীবনের অর্থ উন্নতি, উন্নতি অর্থে হৃদয়ের বিস্তার, আর হৃদয়ের বিস্তার ও প্রেম একই কথা। মৃতরাং প্রেমই জীবন—উহাই একমাত্র জীবনগতিনিয়মক। আর স্বার্থপরতাই মৃত্যু; জীবন ধার্কতেও ইহা মৃত্যু আর দেহাবসানেও এই স্বার্থপরতাই প্রকৃত মৃত্যুস্বরূপ! দেহাবসানে কিছুই থাকে না, এ কথা ও যদি কেহ বলে, তখাপি তাহাকে স্বীকার করিতে হইবে যে, এই স্বার্থপরতাই যথার্থ মৃত্যু।

পরোপকারই জীবন, পরহিতচেষ্টার অভাবই মৃত্যু। অগতের অধিকাংশ নরপঞ্চই মৃত প্রেততুল্য; কারণ, হে যুক্তবৃন্দ, দরিদ্র, অজ্ঞ ও অত্যাচারনিপীড়িত জনগণের জন্য তোমাদের প্রাণ কাঁচুক, প্রাণ কাঁদিতে জন্ম ফুল হউক, মস্তিষ্ক বৃর্ণযুক্ত হউক, তোমাদের পাগল হইবার উপক্রম হউক! তখন গিয়া ভগবানের পুদ্রস্তু তোমাদের অন্তরের বেদনা জানাও। তবে তাহার নিকট হইতে শক্তি ও সাহায্য আসিবে—অদৃম্য উৎসাহ—অনন্ত শক্তি আসিবে! গত দশ বৎসর ধরিয়া আমার মূলমন্ত্র ছিল—এগিয়ে যাও, এখনও আমি বলিতেছি, এগিয়ে যাও। যখন চতুর্দিকে অক্ককার বই আর কিছুই দেখিতে পাই নাই, তখনও বলিয়াছি, এগিয়ে যাও। এখন একটু একটু আলো দেখা বাইতেছে, এখনও বলিতেছি, এগিয়ে যাও। বৎস, তব পাইওনা। উপরে অনন্ততাৱ চার্খাচিত অনন্ত আকাশমণ্ডলের দিকে সভয়দৃষ্টিতে চাহিয়া মনে কৰিও না, উহা তোমাকে পিষিয়া ফেলিবে। অপেক্ষা কৰ, দেখিবে, অরক্ষণের মধ্যে দেখিবে, সমুদ্রই তোমার পদতলে। টাকায় কিছুই হয় না, নামেও হয় না, যশেও হয় না, বিশায়ও কিছু হয় না, ভালোসাথ সব হয়—

চ'রঞ্জি বাধাৰিষ্কপ বজ্জ্বল আচৌৰেৰ মধ্য দিয়া পথ কৰিয়া শইতে
পাৰে।

এক্ষণে আমাদেৱ সম্মুখে সমস্তা এই,—স্বাধীনতা না দিলে কোন
কৃপ উন্নতিই সন্তুষ্পৰ নহে। আমাদেৱ পূৰ্ব পুৱৰেৱা ধৰ্মচিন্তায় স্বাধী-
নতা দিয়াছিলেন ; তাহাতেই আমাদেৱ এই অপূৰ্ব ধৰ্ম দাঢ়াইয়াছে।
কিন্তু তাহারা সমাজেৰ পায়ে অতি গুৰু শৃঙ্খল পৱাইলেন। আমা-
দেৱ সমাজ, ছচাৰ কথাঘ বলিতে গেলে, ভয়াবহ পৈশাচিকতাপূৰ্ণ।
পাশ্চাত্যাদেশে সমাজ চিৰকাল স্বাধীনতা সন্তোগ কৰিয়াছে—তাহা-
দেৱ সমাজেৱ দিকে লক্ষ্য কৰিয়া দেখ। আবৰ অপৱ দিকে তাহা-
দেৱ ধৰ্ম ক্ৰিপ, তাহার দিকেও দৃষ্টিপাত কৰিও।

উন্নতিৰ মুখ্য সহায়—স্বাধীনতা। যেমন মানুষেৰ চিন্তা কৱিবাৰ
ও উহা ব্যক্ত কৱিবাৰ স্বাধীনতা থাকা আবশ্যক, তদ্বপ তাহাৰ
থাওয়া দাওয়া, পোষাক, বিবাহ ও অন্যান্য সকল বিষয়েই স্বাধীনতা
আবশ্যক—যতক্ষণ না তাহাৰ দ্বাৰা অপৱ কাহারও অনিষ্ট হয়।

আমৱা মূৰ্দ্বেৰ আৱ ব.হ সভ্যতাৰ বিৰুদ্ধে চীৎকাৰ কৱিতেছি।
না কৱিবই বা কেন ? আমুৰ হাত বাঢ়াইয়া না পাইলে উহাকে
টক বলিব না ত আৱ কি ! ভাৱতেৱ আধ্যাত্মিক সভ্যতাৰ শ্ৰেষ্ঠতা
শ্বেকাৰ কৱিলেও ভাৱতে এক লক্ষ নৱ নাৰীৰ অধিক ধৰ্মার্থিক
লোক নাই, ইহা মানিতেই হইবে। এই মুষ্টিমেৰ লোকেৱ আধ্যা-
ত্মিক উন্নতিৰ জন্য ভাৱতেৱ বিশ কোটি লোককে অসভ্য অবস্থায়
থাকিতে হইবে ও না থাইয়া নৱিতে হইবে ? কেন একজন লোকও না
থাইয়া মৱিবে ? মুসলমানগণ হিন্দুগণকে জয় কৱিল—এ ঘটনা সন্তুষ্প
হইল কেন ? এই বাহ সভ্যতাৰ অভাৱ। মুসলমানেৱা হিন্দুগণকে দৰজিয়ে
শেমাইকৱা কাপড় চোপড় পৰিতে শিখাইয়াছিল। যদি হিন্দুগণ আপনা-

দের আহাৰীয়া দ্রব্যেৰসঙ্গে রাস্তাৰ ধূলি না মিশাইতে দিয়া মুসলমানগণেৰ
নিকট পৰিষ্কাৰকপে আহাৰেৰ প্ৰণালী শিখিত, ত কত ভাগ হইত।
বাহু সভ্যতাৰ আবগ্নক ; শুধু তাহাই নহে, প্ৰয়োজনাতিৱিক্ত বস্তু
ব্যবহাৰও আবগ্নক, যাহাতে গৱৰীৰ লোকেৰ জন্য নৃতন নৃতন
কামেৰ স্থষ্টি হয়। অন্ন—অন্ন! বল কি, যে তগবান্ন আমাকে
শ্ৰদ্ধান্বে অন্ন দিতে পাৱেন না, তিনি যে আমাকে স্বৰ্গে অনন্ত সুখে
ৱাখিবেন, ইহা আমি বিশ্বস কৰিব না। ভাৱুতকে উঠাইতে হইবে,
গৱৰীবদেৱ খাওয়াইতে হইবে, শিক্ষাব বিস্তাৱ কৰিতে হইবে, আৱ
পুৱোহিতেৰ দলকে এমন ধাক্কা দিতে হইবে যে, তাহাবা যেন রয়ুপাক
থাইতে থাইতে একেবাৰে আটলাঞ্চিক মহাসাগৰে গিয়া পড়ে—
আক্ষণ্যই হউন, সংযাসীই হউন, আৱ যি নিহ হউন। পৌৱোহিত্যা, সামাজিক
অত্যাচাৰ একবিদ্যুৎ যাহাতে না থাকে, তাহা কৰিতে হইবে। প্ৰত্যেক
লোক যাহাতে আৱৰণ ভাল কৰিবা থাইতে পাৱ ও উৱতি কৰিবাৰ
আৱও সুবিধা পায়, তাহা কৰিতে হইবে। আমাদেৱ নিৰ্বোধ
যুৰকগণ ইংৱাজগণেৰ নিকট হইতে অধিক ক্ষমতালাভেৰ জন্য
সভাসমিতি কৰিয়া থাকে—তাহারা হাস্য কৰে। যে অপৱকে
স্বাধীনতা দিতে প্ৰস্তুত নয়, দে কোন মতেই স্বাধীনতাৰ
উপযুক্ত নয়! মনে কৰ, ইংৱাজেৱা তোমাদেৱ হচ্ছে সব শক্তি
দিলেন—তাতে কি হবে? রাজপুত্ৰেৱা উঠিয়া সব লোকেৰ নিকট
হইতে সব শক্তি কাঢ়িয়া লইবে আৱ পুৱোহিতগৰকে যুৱ দিয়া
লোককে চাপিয়া ধৰিতে বলিবে, ও নিজেৱা উহাদেৱ গলা কাটিবে।
দামেৱা শক্তি চায় অপৱকে দাস কৰিয়া রাখিবাৰ জন্য। তাই বলি,
পূৰ্বে যে উৱতি কৰিবাৰ পথ বলিয়াছি, সেই অবস্থা দীৰে দীৰে
আনিতে হইবে—লোককে অধিক ধৰ্মনিষ্ঠ হইতে শিক্ষা দিয়া ও

সমাজকে স্বাধীনতা দিয়া। প্রাচীন ধর্ম হইতে এই পুরোহিতের অভ্যাচার ও অনাচার ছাঁটিয়া ফেল—দেখিবে, এই ধস্তই জগতের সর্বশ্রেষ্ঠ ধর্ম। আগাম কথা কি বুঝিতেছ? ভারতের ধর্ম লাইয়া সমাজকে ইউরোপের সমাজের মত করিতে পার? আমার বিশ্বাস, ইহা কার্যে পরিণত করা খুব সন্দেশ আর ইহা হইবেই হইবে। ইহা কার্যে পরিণত করিবার প্রধান উপায়—সম্ভাবিতে একটী উপনিষদ্বিষাপন। যে ব্যক্তি তোমাদের ভাব মানিয়া চলিবে, তাহাকেই কেবল সেখানে রাখা হইবে। তার পর এই অন্নসংখ্যক লোক সমস্ত জগতে সেই ভাব বিস্তার করিবে। অবশ্য ইহাতে টাকার দরকার, কিন্তু এ টাকা আসিবে। ইতিমধ্যে একটী কেন্দ্ৰসংগঠিত করিয়া সময় ভারতে তাহার শাখাসমাজ স্থাপন করিয়া থাও। কেবল ধর্মভিত্তিতে এই সংগঠিত স্থাপন কর। কোনোরূপ ভয়ঙ্কর সামাজিক সংস্কার প্রচার করিওন। কেবলমাত্র এইটুকু দেখিলেই হইবে যে, অঙ্গলোকের কুসংস্কারের প্রশংস্য বেন না দেওয়া হয়। রামায়জ যেমন সকলের প্রতি সম্ভাব দেখাইয়া ও শুভিতে সকলেরই অবিকার আছে বলিয়া সর্বসাধারণে ধর্মপ্রচার করিয়াছিলেন, সেই-কৃণ পূর্বকালীন রামায়জের শাশ্বত প্রচার করিতে হইবে। রামায়জ, চৈতন্য প্রভুতি প্রাচীন নামের মধ্য দিয়া এসকল সত্য প্রচারিত হইলে লোকে সহজে গ্ৰহণ করিয়া থাকে। ঐ সঙ্গে নগরসংকীর্তন প্রভৃতিরও বন্দেবন্ত কর।

মনে কর, প্রথম সমিতি খুলিবারসময় একটী মহোৎসব করিলে। নিশান প্রভৃতি লাইয়া রাস্তায় রাস্তায় ঘূরিয়া নগরকীর্তন হইল, বস্তুতাদি হইল। তারপর প্রতি সপ্তাহে এক বার বা ততোধিক বার সমিতির অধিবেশন হটক। নিজের ভিতৱ্য উৎসাহাপি প্ৰজলিত

কর আৰ চাৰিদিকে বিস্তাৱ কৱিতে থাক। কাজে উঠিয়া পড়িয়া
লাগো। নেহুকৰ্য্য কৱিবাৰ সময় দাসতাৰাপৱ হও, নিঃস্বার্থপৱ
হও আৰ একজন বকু অপৱবকুকে গোপনে নিলা কৱিতেছে,
শুনিওনা। অনন্ত ধৈৰ্য্য ধৰিয়া থাক, সিকি তোমাৰ কৱতলে।
ভাৱতেৱ কোন কাগজ বা কে.ন ঠিকনা আৰ পাঠাইবাৰ আবশ্যক
নাই। আমাৰ নিকট বিস্তৱ আসিয়াছে, আৱ না। এই টুকু
বুঝ গে, মেখানে মেখানে তোমণা কোন সাধাৱণ সভা আহৰণ
কৱিতে পাৰিয়াছ, সেখানেই কাম কৱিবাৰ একটু শুবিধা পাইয়াছ।
মেই শুবিধাৰ সহায়তা লইয়া কায কৱ। কায কৱ, কাদ কৱ;
পৱেৱ হিতেৱ জন্য কাদ কৱাই জীৱনেৱ লক্ষণ। আমি আয়াৰকে
পৃথক্ কোন পত্ৰ লিখি নাই, কিন্তু অভিনন্দনপত্ৰেৱ যে উত্তৱ
পাঠাইয়াছি, তাহাই বোধ হয় পৰ্যাপ্ত হইবে। তাহাকে ও অগঞ্জ-
পৱ বকুগণকে আমাৰ হৃদয়েৱ ভালবাসা, সহাহৃতি ও কৃতজ্ঞতা
জানাইবে। তাহারা সকলেই মহাশয় যক্ষি। একটী বিষয়ে
বিশেষ সাবধান হইবে। আমি তোমাৰ নিকটেই আমাৰ সমুদয়
পত্ৰ পাঠাই বলিয়া, অন্যান্য বকুগণেৱ নিকট তুমি নিজে যেন একটা
মন্ত লোক, এটা দেখাইতে যাইও না। আমি জানি, তুমি এত
নিৰ্বোধ হইতেই পাৱ না। তথাপি আমি তোমাকে এ বিষয়ে
সাবধান কৱিয়া দেওয়া আমাৰ কৰ্ত্ত্ব বলিয়া মনে কৱি। ইহাতেই
সব সম্ভাব্য ভাঙিয়া যাব। আমি চাই, যেন আমাদেৱ মধ্যে
কোনৰূপ কপটতা, কোনৰূপ লুক্ষণুৰি ভাব, কোনৰূপ ছাইয়ি না
থাকে। আমি বৰাবৰই প্ৰভুৱ উপৱ নিৰ্ভৱ কৱিয়াছি, দিবালোকেৱ
গ্রাম উক্কল সত্ত্বেৱ উপৱ নিৰ্ভৱ কৱিয়াছি। যেন আমাৰ বিবেকেৱ
উপৱ এই কলক লইয়া মৱিতে না হয় গে, আমি নাম লইবাৰ জষ্ঠ,

এমন কি, পরের উপকার করিয়ার জন্য লুকোচুরি খেলিয়াছি। এক-বিন্দু দুর্লভি, একবিন্দু বদ্ধ মতলবের দাগ পর্যন্ত যেন না থাকে।

গুপ্ত বদমায়েসি, লুকোনো জুয়াচুরি যেন কিছু আমাদের মধ্যে না থাকে; কিছুই লুকাইয়া করা হইবে না। কেহ যেন আপনাকে শুরুর বিশেষ প্রিয়পাত্র মনে করিয়া অভিমানে স্ফীত না হন। এমন কি, আমাদের মধ্যে গুরুও কেহ থাকিবে না। গুরুগিরিও চলিবে না। হে বীরহন্দয় বালকগণ, কার্যে অগ্রসর হও। টাকা ধাক্কা বা নাই থাক, মাঝের সহায়তা পাও আর নাই পাও, তোমার ত প্রেম আছে? ভগবান্ত তোমার সহায় আছেন? অগ্রসর হও, তোমার গতি কেহ রোধ করিতে পারিবে না।

গোড়া হইতে সাধান, আমাদের মধ্যে যাহাতে কিছু মাত্র অস্ত্য প্রবেশ না করে। সত্যকে ধরিয়া থাক, আমরা নিশ্চয়ই কৃতকার্য্য হইব। হইতে পারে বিলম্ব, কিন্তু নিশ্চিত যে কৃতকার্য্য হইব, এ সমস্কে কোন সন্দেহ নাই। কায় করিয়া যাও। মনে কর, আমি জীবিত নাই। এই মনে করিয়া কায়ে লাগ, যেন তোমাদের প্রত্যেকের উপর সমুদয় কাবের ভার। ভাবী পঞ্চাশৎ শতাব্দী তোমাদের দিকে স্তুত্যনন্তে চাহিয়া আছে। ভারতের ভবিষ্যৎ তোমাদের উপর নির্ভর করিতেছে। কায় করিয়া যাও। ইংলণ্ড হইতে অক্ষয়ের একখানি সুন্দর পত্র পাইয়াছিলাম। জানি না, কবে ভারতে যাইতে পারিব। এ স্থানে প্রচারেরও যেমন সুবিধা, সাহায্যপ্রাপ্তিরও সেইরূপ আশা আছে। ভারতে আমার খুব জোর প্রশংসা করিতে পারে, কিন্তু কেহ এক পয়নি দিতে রাজি নয়। পাবেই বা কোথায়? নিজেরাই যে ভিক্ষুক! তার পর, ভারতবাসীরা বিগত দুই সহস্র বা ততোধিক বর্ষ ধরিয়া

শ্লোকহিতকর কার্য করিবার শক্তি হারাইয়া ফেলিয়াছে। জাতি (Nation) সাধারণ (Public) প্রত্তি তত্ত্ব সম্বন্ধে এই নৃতন ভাব পাইতেছে। স্বতরাং আমার তাহাদিগের উপর দোষারোপ করিবার কোন প্রয়োজন নাই। তোমাদিগকে অনঙ্গ-কালের জন্য আশীর্বাদ।

ইতি বিবেকানন্দ।

(১২)

(কলিকাতার জনৈক ব্যক্তিকে লিখিত ; ইংরাজীর অনুবাদ।)

৫৪১, ডিয়ারবৰ্থ এভিনিউ,

চিকাগো। ২৩, মে, '৯৫।

ভাই,

তোমার অমুকম্পাপূর্ণ শুল্দর পত্রখানি পাইয়া বড়ই আনন্দিত হইলাম। তুমি যে আমাদের কার্য আদরপূর্বক অমুমোদন করিয়াছ, তজ্জন্য তোমার অগণ্য ধনবাদ। নাগ মহাশয় একজন মহাপুরুষ। একেবারে মহাশয়ের দর্শন তুমি পাইয়াছ, তখন তুমি অতি সৌভাগ্যবান। এই জগতে যথাপুরুষের কৃপালাভই জীবের সর্বোচ্চ সৌভাগ্য। তুমি এই সৌভাগ্যের অধিকারী হইয়াছ। “মন্ত্রক্ষমাঙ্গ যে ভক্তাস্তে মে ভক্ততমামতাঃ,” তুমি বখন তাঁহার একজন শিষ্যকে তোমার জীবনের পথপ্রদর্শক রূপে পাইয়াছ, তখন তুমি তাঁহাকেই পাইয়াছ জানিবে।

তুমি সংসার ত্যাগের কল্পনা করিতেছ। তোমার এই ইচ্ছায় আমার সহায়ত্ব আছে। স্বার্থত্যাগ অপেক্ষা জগতে বড় কিছু নাই। কিন্তু তোমার বিস্মিত হওয়া উচিত নয় যে, প্রভু যাহা-দিগের ভাব তোমার উপর দিয়াছেন, তাহাদের কল্যাণাদেশে তোমার মনের প্রবল আবেগ দমন করা বড় কম স্বার্থত্যাগ নয়। শ্রীরামকৃষ্ণের উপদেশ, বিশেষতঃ, তাহার নিষ্পলক্ষ জীবনী প্রচার কর, কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে নিজের পরিবারবর্গেরও তত্ত্ববিধান করিও। তোমার কর্তব্য তুমি করিয়া যাও, আর যাহা কিছু, তাহার ভাব।

প্রেমে বাঙালি বাঙালী, আর্য স্লেছ, ব্রাহ্মণ চঙ্গাশ, এমন কি, নর নারী পর্যন্ত তেবে নাই। প্রেম সব এক করিয়া দেয়। যথার্থ উন্নতি দীরে দীরে হয়, কিন্তু উহা অব্যর্থ। বাঙালা দেশের এবং ভারতের অন্যান্য স্থানের যুবকদলের উপর সব নির্ভর করিতেছে। এই সকল যুবকদের—বিশেষতঃ অবিবাহিত যুবকদের মধ্যে কার্য কর। তাহাদিগকে জাগাও; একেবল শত শত যুবক ত্যাগমন্ত্রে দীক্ষিত হইয়া একত্রিত হউক।

সকল বিষয়ে আজ্ঞাবহুতা শিক্ষা কর—কেবল নিজ ধর্মবিশ্বাস ছাড়। পরম্পরের অধীন হইয়া চলা ব্যতীত কখন শক্তিরকেন্দ্রীকরণ হইতে পারে না আর এইকপ কেন্দ্রীভূত শক্তি ব্যতীত কোন বড় কায় হইতে পারে না। বরাহনগরের মঠ এই কেন্দ্র। অন্যান্য সকল স্থানের ভক্তগণের এই কেন্দ্রের সহিত একযোগে কার্য করা উচিত।

অহংকার ও ঈর্ষ্য তাড়াইয়া দাও—অপদের সহিত একযোগে এবং অপরের জন্য কায় করিতে শিখ। আমাদের দেশে এইটাই বিশেষ অভাব।

ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ନିରସ୍ତର ତୋମାକେ ଆଶୀର୍ବାଦ କରନ୍ତି ।

তোমার বিবেকানন্দ।

পুঃ—নাগ মহাশয়কে আমার অদ্য সাষ্টিঙ্গ জানাইবে।

১

(۱۵)

(ଶ୍ରୀଶବ୍ରତ କୁ ଚକ୍ରବନ୍ଦୀ ନାମକ ଜନେକ ଶିମୋର ପ୍ରତି ।)

দার্জিলিং। ১৯শে মার্চ, ১৮৯৭।

୩୦ ନମୋ ଭଗବତେ ରାମକୃଷ୍ଣାୟ ।

শুভমস্ত । আশীর্বাদপ্রেমালিঙ্গনপূর্বকনিদং ভবতু তব প্রীতয়ে ।
পাঞ্চত্তোত্তিকং মে পিঙ্গরমধুনা কিঞ্চিং স্থৃতরং । অচলগুরোহি-
মনিমণিতশিখরাণি পুনরুজ্জীবযাপ্তি মৃতপ্রাণান্মপ জনান্মিতি মন্ত্রে ।
অমবাধার্পি কথঞ্চিং দূরীভূতেন্মুভবার্ম । যতে হন্দরোহেগকরং মুরুক্ষুরং
লিপিভঙ্গ্যা বাঞ্ছিতং, তদ্বায়া অনুভূতং পূর্বং । তদেব শাখতে ব্রহ্মণি
মনঃ সমাধাতুং প্রসরতি । “নানাঃ পথা বিন্দ্যতেহয়নায়” ।
অলতু সা ভাবনা অধিকমধিকং যাবন্নাধিগত একান্তুক্ষয়ঃ কৃতাকৃতা-
নাঃ । তদ্বু সহস্রে ব্রহ্মপ্রকাশঃ সহ সমস্তবিষয়প্রধৰ্মঃ ।
আগামিনী সা জীবসূক্তিস্ত্ব হিতায় তৰাহুরাগাদ্বৈটিগোমুমেয়া ।
যাচে পুনস্তং লোকগুরং মহাসমবয়াচার্যং শ্রী১০৮রামকৃষ্ণং আবির্ভ-
বিতুম্ তব হন্দরোদেশং বেন বৈ কৃত্তৃত্যার্থং আবিশ্বতমহাশৌর্যঃ
লোকান् সমুক্তুং মহামোহনাগরাঃ সম্যক্ যতিযাপি । ভব
চিরাধিষ্ঠিত ওজসি । বীরাণামেব করতলগতা মুক্তিৰ্ণ কাপুরুষাণাম ।
হে বীরাঃ, বদ্ধপরিকরাঃ ভবত ; সম্মথে শত্রুঃ মহামোহনপাঃ ।

“শ্রেয়ঃসি বহুবিজ্ঞানি” ইতি নিশ্চিতেহপি সমধিকতরং কুরুত যত্তৎ।
পশ্যত ইমান् লোকান্ মোহগ্রাহগ্রস্তান्। শৃঙ্গত অহো তেবাং হৃদয়-
ভেদকরং কাৰণ্যপূৰ্ণং শোকনানং। অগ্রগাঃ ভবত অগ্রগাঃ হে
বীরাঃ, মোচয়িতুং পাশং বজ্রানাং, শ্রথয়িতুং ক্লেশতারং দীনানাং,
দ্যোতয়িতুং হৃদয়াঞ্জকুপং অজ্ঞানাং। অভীরভীরিতি ঘোষযতি
বেদান্তভিণ্মঃ। ভূয়াৎ স ভেদায় হৃদয়গ্রহিং সর্বেবাং জগন্নিবাসি-
নামীত

তৈবেকান্তশুভভাবুকঃ বিবেকানন্দঃ।

বদ্ধান্তবাদ।

শুভ হউক। আশীর্বাদ ও প্রেমালিঙ্গনপূর্ণ পত্রখানি
তোমাকে স্থৰ্থী কৰক। অধুনা আমার পাঞ্চভৌতিক দেহপিঞ্চর
পূর্বাপেক্ষা কিছু স্থৰ্থ আছে। আমার মনে হয়, পর্বতরাজ হিমা-
লয়ের হিমনিমগ্নিত শিখরগুলি মৃতগ্রাম নানবাদিগকেও সজীব
করিয়া তোলে। রাস্তার শ্রম ও কথঝিঁৎ লাঘব হইয়াছে বগিয়া বোধ
হয়। লিখনভঙ্গীতে তে সার হৃদয়োদ্বেগকর যে মুমুক্ষুত্ব প্রকটিত
হইয়াছে, তাহা আমি পূর্বেই অমুভব করিয়াছি। সেই মুমুক্ষুত্বই
ক্রমশঃ নিত্যস্ফুরণ ব্রক্ষে মনের একাগ্রতা আনিয়া দেয়। মুক্তি-
লাভের আর অন্য পথ নাই। সেই ভাবনা তোমার উত্তরোন্তর
বর্দ্ধিত হউক, যত দিন না সমুদয় কর্মের সম্পূর্ণের ক্ষয় হয়।
তৎপরে তোমার হৃদয়ে সহসা ব্রক্ষের প্রকাশ হইবে ও সঙ্গে সঙ্গে
সমুদয় বিষয়বাসনা নষ্ট হইয়া যাইবে। তোমার অমুরাগদার্চ্য

ঢায়াই জানা যাইতেছে, তোমার পরমকল্যাণসাধিকা সেই জীব-শুক্তি অবস্থা তুমি শীঘ্ৰই লাভ কৰিবে। এক্ষণে সেই লোকগুৰু মহাসমষ্টাচার্য শ্রীরামকৃষ্ণদেবের নিকট আর্থনা কৱি, যেন তিনি তোমার হৃদয়ে আবিভূত হন, যাহাতে তুমি কৃতকৃতাৰ্থ ও মহাশৌর্যশালী, হইয়া মহামোহসাগৰ হইতে লোকদিগকেও উদ্ধার কৰিতে সম্যক্ যত্ন কৰিবে। চিৰদিন তেজস্বী হও বীৱদিগেৱই শুক্তি কৱস্তলগতা, কাপুৰুষদিগেৱ নহে। হে বীৱগণ! বন্ধপৰিকৰ হও, মহামোহকুপ শ্ৰেণণ সমুখে। শ্ৰেণো-লাভে বহু বিষ্ণ ঘটে, ইহা নিশ্চিত হইলেও, তজ্জন্য সমধিক যত্ন কৱ। দেখ দেখ, জীবগণ যোহকুপ হাঙৰেৱ কৰলে পড়িয়া কি কষ্ট পাইতেছে। আহা, তাহাদেৱ হৃদয়ভেদকৰ কাৰণ্যপূৰ্ণ আৰ্তনাদ শ্ৰবণ কৱ। হে বীৱগণ, বন্ধদিগেৱ পাশ মোচন কৰিতে, দৰিদ্ৰেৱ ক্লেশভাৱ কমাইতে ও আজ্ঞ জনগণেৱ হৃদয়াশ্কাৰ দূৰ কৰিতে অগ্রসৱ হও—অগ্রসৱ হও। ঐ শুন, বেদান্তচন্দ্ৰভি বলিতেছে, “ভয় নাই,” “ভয় নাই”। সেই চন্দ্ৰভিদ্বনি নিখিলজগন্ধাসি-গণেৱ হৃদয়গ্ৰহিত্বে সক্ষম হউক।

তোমার পরমশুভাকাঞ্জলি বিবেকানন্দ।

(১৪)

(ভাৱতী সম্পাদিকাৰ অতি।)

ওঁ তৎসৎ।

Rose Bank.

বৰ্দ্ধমান রাজবাটী, দার্জিলিঙ্গ।

৬ই এপ্ৰেল, ১৮৯৭।

মান্যবৰামু—

মহাশয়াৱ প্ৰেৰিত ভাৱতী পাইয়া বিশেষ অঙ্গুহীত বোধ

করিতেছি, এবং যে উদ্দেশ্যে আমার কুন্ড জীবন ন্যস্ত হইয়াছে, তাহা যে উদ্বৃত্তীর নাম মহাশুভ্রাদের সাধুবাদ সংঘর করিতে সক্ষম হইয়াছে, তাহাতে আপনাকে ধন্য মনে করিতেছি।

এ জীবনসংগ্রামে নবীন ভাবের সমন্বাতার উভেজক অঙ্গ বিরল, উৎসূর্বার্থজীর কথা ত দূরে থাকুক ; বিশেষতঃ আমাদের ইত্তজাগ্র দেশে। এজন্য বঙ্গ-বিচৰীনারীর সাধুবাদ সমগ্র ভাবতাম্ব পুরুষের উচ্চকণ্ঠ ধন্যবাদাপেক্ষণ অর্ধক শাস্য।

প্রতু করুন, যেন আপনার মত অনেক রমণী এদেশে জন্মগ্রহণ করেন ও স্বদেশের উন্নতি-কলে জীৱন উৎসর্প করেন।

আপনার লিখিত ভাবতী পত্রিকার মৎসমুক্তী অবক্ষ বিষয়ে আমার কিঞ্চিং মন্তব্য আছে ; তাহা এই—

পাঞ্চাত্যদেশে ধর্মপ্রচার ভাবতের মঙ্গলের জন্যই করা হইয়াছে এবং হইবে। পাঞ্চাত্যেরা সহায়তা না করিলে যে আমরা উঠিতে পারিব না, ইহা চিরধারণা। এদেশে এখনও গুণের আদর নাই, অর্থবল নাই, এবং সর্বাপেক্ষণ শোচনায় এই যে, বিতৰ্ক্ষত্ব (Practicality) আদৌ নাই।

উদ্দেশ্য অনেক আছে, উপায় এদেশে নাই। আমাদের মন্তক আছে, হস্ত নাই। আমাদের বেদবস্ত মত আছে, কার্য্যে পরিণত করিবার ক্ষমতা নাই। আমাদের পুস্তকে মহাশুভ্রাদ আছে, আমাদের কার্য্যে মহা ভেবুকি। মহানিঃস্বার্থ নিষ্ঠাম কর্ম ভাবতেই প্রচারিত হইয়াছে কিন্তু কার্য্যে আমরা অঙ্গ নির্দিষ্য, অঙ্গ জন্ময়ৈন, নিজের মাংসপিণি শরীর ছাড়া অন্য কিছুই ভাবিতে পারি না।

তথাপি উপস্থিত অবস্থার মধ্য দিয়াই কেবল কার্য্যে অগ্রসর

ହଇତେ ପାରା ଯାଏ, ଅନ୍ୟ ଉପାକୁ ଲାଇ । ଭାଲ ମନ୍ଦ ବିଚାରେର ଶକ୍ତି ମକ୍ଷେର ଆଛେ କିନ୍ତୁ ତିନିଇ ବୀର, ସିନି ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ କ୍ରମ ପ୍ରମାଦ ଓ ହୃଦୟପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂସାରେର ତରଙ୍ଗେ ପଞ୍ଚାଂପଦ ନା ହଇଯାଇ, ଏକ ହତେ ଅଞ୍ଚଳାକ୍ଷି ମୋଚନ କରେନ ଓ ଅପର ଅକଞ୍ଚିତ ହତେ ଉକ୍ତାରେର ପଥ ପ୍ରକରଣ କରେନ । ଏକ ଦିକେ ଗତାହୁଗତିକ ଜଡ଼ପିଣ୍ଡର ସମାଜ, ଅନ୍ୟ ଦିକେ ଅନ୍ତିମ ବୈର୍ଯ୍ୟାହାନ ଅଧିଵର୍ଷଣକାରୀ ସଂସାରକ, କଳ୍ପାଗେର ପଥ ଏହି ଦୁଇଯେର ମଧ୍ୟବତ୍ତୀ । ଜାପାନେ ଶୁନିଯାଇଲାମ ଯେ, ମେ ଦେଶେ ବାଲିକାଦିଗେର ବିଶ୍ୱାସ ଏହି ଯେ, ସଦି କ୍ରୀଡ଼ାପୁର୍ବଲିକାକେ ହୃଦୟେର ସହିତ ଭାଲବାସା ଯାଏ, ମେ ଜୀବିତ ହଇବେ । ଜାପାନି ବାଲିକା କଥନ୍ତି ପୁତୁଳ ଭାଙ୍ଗେ ନା । ହେ ମହାଭାଗେ, ଆମାରଙ୍କ ବିଶ୍ୱାସ ଯେ, ସଦି କେଉଁ ଏହି ହତ୍ତାଳୀ, ବିଗତଭାଗ୍ୟ, ଲୁଣ୍ଠବୁନ୍ଦି, ପରପଦବିଦିଲିତ, ଚିରବୁନ୍ଦିତ, କଳହଶୀଳ ଓ ପରଶ୍ରୀକାତର ଭାରତବାସୀକେ ପ୍ରାପ୍ତେ ସହିତ ଭାଲବାସେ, ତକେ ଭାରତ ଆବାର ଜାଗିବେ । ସେକେ ଶେଷ ଶତ ମହାପ୍ରାଣ ନରନାରୀ ମଧ୍ୟ ବିଲାସଭୋଗରୁଥେତ୍ରା ବିମର୍ଜନ କରିଯା କାରମନୋବାକେୟ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଓ ମୂର୍ଖତାର ସନାବର୍ତ୍ତେ କ୍ରମଶଃ ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ନିମଜ୍ଜନକାରୀ କୋଟି କୋଟି ସ୍ଵଦେଶୀୟ ନରନାରୀର କଳ୍ପାଗ କାମନା କରିବେ, ତଥନ ତାରତ ଜାଗିବେ । ଆମାର ନ୍ୟାୟ କୁଦ୍ରଜୀବନେ ଓ ଇହା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିଯାଇଛି ଯେ, ମହଦେଶ୍ୟ, ଅକପଟତା ଓ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ବିଶ୍ୱବିଜ୍ୟ କରିତେ ମନ୍ଦିର । ଉକ୍ତ ଶୁଣିଶାଳୀଙ୍କ ଏକଜନ କୋଟି କୋଟି କପଟ ଓ ନିଷ୍ଠୁରେର ଦୁର୍ବିଜ୍ଞାନାଶ କରିତେ ମନ୍ତ୍ରମ ।

ଆମାର ପୁନର୍ଭାବ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶେ ଗମନ ଅନିଶ୍ଚିତ, ସଦି ଯାଇ, କ୍ଷାହାଓ ଜାନବେନ ଭାରତେର ଜନ୍ୟ—ଏଦେଶେ ଲୋକବଳ କୋଥାର ? ଅର୍ଥବଳ କୋଥାର ? ଅମେକ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ନରନାରୀ ଭାରତେର କଳ୍ପାଗେର ଜନ୍ୟ ଭାରତୀୟ ଭାକେ ଭାରତୀୟ ଧର୍ମର ମଧ୍ୟ ନିମ୍ନ ଅତି ନୌଚ ଚଞ୍ଚାମୁଦିରଙ୍ଗ

দেৱা কৰিতে গ্ৰহণ আছেন। দেশে কয়জন ? আৱ অৰ্থবল !!
আমাকে অভ্যৰ্থনা কৰিবাৱ ক্ষয়নির্বাহেৱ জন্য কলিকংতাৰাসীৱ
টিকিট বিক্ৰয় কৰিবা লেকচাৰ দেওৱাইলেন এবং তাৰাতেও সংকু-
লান না হওয়ায় ৩০০ টাকাৰ এক বিল আমাৰ নিকট প্ৰেৰণ
কৰেন !! ইহাতে কাছাৰও দোষ দিতেছি না বা কুসমলোচনা ও
কৰিতেছি না, কিন্তু পোক্তি অৰ্থবল ও ৰোকৰণ না হইলে ৰে
স্বামীদেৱ কল্যাণ অসম্ভব, ইহাৰই পোষণ কৰিতেছি। ইতি সং

চিত্ৰকৃতজ্ঞ ও সদা প্ৰভু সন্ধিধাৰী
ভৰৎকল্যাণ-কামনাকাৰী
বিবেকানন্দ।

(১৫)

(শারতী সম্পাদিকাৰ পত্ৰি।)

Darjeeling.

C. M. N. Banerjee Esq.

24th April, 1897.

অহাৰণ্যায়—

আপৰাৰ সহায়কৃতিৰ জন্য ছন্দয়েৱ সহিত আপৰাকে ধৰ্মৰাজ
লিতেছি, কিন্তু নানা কাৰণ বশতঃ এ সহকে আপাততঃ প্ৰকাশ্য আলো-
চনা যুক্তিযুক্ত মনে কৰিনা। তচ্ছে প্ৰথাৰ কাৰণ এই ৰে, যে টাকা
আৱাৰ বিকট চাওয়া হয়, অহা ইংলণ্ড হইতে আমাৰ সমভিব্যাহাৰী

ଇଂରେଜ ସକ୍ଷମିଗେର ଆହାନେର ନିମିତ୍ତରେ ଅଧିକାଂଶ ଖରଚ ହିଁର୍ବାହୁଳ । ଅତଏହ ଏକଥା ପ୍ରକାଶ କରିଲେ, ଯେ ଅପରାଶେର ତଥା ଆପନି କରେନ, ତାହାଇ ହିଁବେ । ହିତାରତଃ ତୋହାରା, ଆମି ଉକ୍ତ ଟଙ୍କା ଦିତେ ଅପାରକ ଇନ୍ଦ୍ରାୟ ଆପନା ଆପନି ମଧ୍ୟେ ଉହା ସାରିଆ ଲହିୟାଛେ ଶୁଣିତେଛି ।

ଆପନି କର୍ମ ପ୍ରଗାଳସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯାହା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଯାଚେନ—ତଥି-
ଯଥେ ପ୍ରଥମ ବକ୍ତବ୍ୟ ଏହି ଯେ, “ଫଳାଭୁମେରାଃ ଶ୍ରୀବନ୍ଧାଃ” ଇ ହଓଯା ଉଚିତ,
ତବେ ଆମାର ଅତି ପ୍ରିୟବନ୍ଧ ମିଃ ମୂଲ୍ୟର ପ୍ରମୁଖାତ ଆପନାର ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧି,
ସ୍ଵଦେଶବାନ୍ୟମଳ୍ୟ ଓ ଦୃଢ଼ ଅଧାବଦୀୟର ଅନେକ କଥା ଶୁଣିରାଛି ଏବଂ
ଆପନାର ବିଦ୍ୱାନ୍ମରେ ପ୍ରମାଣ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ । ଅତଏବ ଆପନି ଯେ ଆମାର
କୁଦ୍ର ଜୀବନେର ଅତି କୁଦ୍ର ଚେଷ୍ଟୀର କଥା ଜାନିତେ ଇଚ୍ଛା କରେନ, ତାହା
ପରମ ମୌତ୍ତାଗ୍ୟ ମନେ କରିଯା, ଅତ୍ର କୁଦ୍ର ପତ୍ରେ ସଥାସନ୍ତବ ନିବେଦନ
କରିଲାମ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରଥମତଃ ଆପନାର ବିଚାରେ ଜଣ ଆମାର ଅମୁଭ୍ୟ-
ମିଳ ମିଳାନ୍ତ ଭବ୍ସରିଧାନେ ଉପହିତ କରିତେଛି ; ଆମରା ଚିରକାଳ
ପ୍ରସାଦୀନ, ଅର୍ଥାତ୍ ଏ ଭାରତଭୂମେ ସାଧାରଣ ମାନବେର ଆସ୍ତରବୁନ୍ଦି
କଥମନ୍ତ୍ର ଉକ୍ତିପିତ ହିଁତେ ଦେଓଯା ହୁଏ ନାହିଁ । ପାଞ୍ଚାତ୍ୟଭୂମି ଆଜ
କଥେକ ଶତାବ୍ଦୀ ଧାରରୀ କ୍ରତ୍ପଦେ ସ୍ଵାଧୀନତାର ଦିକେ ଅଗ୍ରମର ହିଁତେଛେ ।
ଏ ଭାରତେ କୌଣ୍ସି ପ୍ରଥା ହିଁତେ ଭୋଜ୍ୟାଭୋଜ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମନ୍ତ
ବିଷୟ ରାଜାଇ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିଲେନ । ପାଞ୍ଚାତ୍ୟଦେଶେ ସମନ୍ତରେ ପ୍ରଭାରୀ
ଆପନାରା କରେନ ।

ଏକଥଣେ ରାଜୀ ସାମାଜିକ କୋନନ୍ତ ବିଷୟେ ହାତ ଦେନ ନା, ଅଥଚ
ଭାରତୀୟ ଜନମାନବେର ଆୟନିର୍ଭର ତ ଦୂରେ ଥାକୁଥ, ଆୟାପ୍ରତ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ଏଥମନ୍ତ୍ର ଅଗୁମାତ୍ରତ୍ତ ହୁଏ ନାହିଁ । ଯେ ଆୟାପ୍ରତ୍ୟ ବେଳାନ୍ତର ଭିତ୍ତି,
ତାହା ଏଥମନ୍ତ୍ର ବ୍ୟବହାରିଛ ଅବହାୟ କିଛନାତ୍ରତ୍ତ ପରିଣତ ହୁଏ ନାହିଁ ।
ଏହି ଜନ୍ୟଇ ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ପ୍ରଗାନ୍ଧୀ ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରଥମତଃ ଉକ୍ତି ବିମ୍ବେନ ଆନ୍ଦୋଳନ-

লেন, পরে সকলে বিলিয়া কর্তব্য সাধন, এ দেশে অথনও ফলদায়ক হয় না, এই জন্যই আমরা বিজাতীয় রাজ্যের অধীনে এত অধিক শিতিশাল বিলিয়া প্রতীত হই। এ কথা যদি সত্য হয়, তাহা হইলে সাধারণে আন্দোলনের দ্বারা কোনও মহৎকার্য সাধন করাৰ চেষ্টা বৃথা, “মাথা লেই তাৰ মাথা ব্যথা”—সাধারণ কোথা ? তাহার উপর আমরা এতই বীর্যহীন যে, কোনও বিষয়ের আন্দোলন কিনিতে গেলে তাহাতেই আমাদের বল নিঃশেষিত হয়, কার্যের জন্য কিছুমতও বাকি থাকে না ; এজনাই বোধ হয়, আমরা আগ্রহী বঙ্গভূমে “বহুবারস্তে লযুক্তিৰা” সতত প্রত্যক্ষ করি। হিতৌৎসংবেদে প্রকার পূর্বেই লিখিয়াছি—ভারতবর্ষের ধনীদিগের লিকট কোনও আশা করিনা। যাহাদের উপর আশা, অর্থাৎ যুক্ত সম্পদায়—ধীৰ হিঁর অথচ খিঃশবে তাহাদিগের মধ্যে কার্য কৰাই ভাল। শক্ষণে কার্য ;—“আধুনিক সভ্যতা”—পাশ্চাত্য দেশের—ও “প্রাচীন সভ্যতা”—ভারত মিসর রোমকাৰ্দ দেশের—মধ্যে সেই দিন হইচেই প্রতেক আৱণ্ড হইল, বে দিন হইতে শিক্ষা সভ্যতা প্রচৰ্ত উচ্চজ্ঞত হইতে ক্রমশঃ নিয়জাতিদিগের মধ্যে প্রসারিত হইতে লাগিল। প্রত্যক্ষ দেখিতেছি, যে জাতিৰ মধ্যে জনসাধারণের ভিত্তিৰ বিদ্যাবুদ্ধি যত পরিমাণে প্রচারিত, সে জাতি তত পরিমাণে উন্নত। ভারতবর্ষের যে সর্বনাশ হইয়াছে, তাহার মূল কারণ ছিট, দেশীয় সমগ্র বিদ্যাবুদ্ধি এক মুষ্টিমেয় লোকেৰ মধ্যে রাজশাসন ও দণ্ডবলে আবক্ষ কৰা। যদি পুম্রাজ আমাদিগকে উঠিতে হয়, তাহা হইলে ত্রি পথ ধরিয়া অর্থাৎ সাধারণ জনগণেৰ মধ্যে বিদ্যার প্রচার কৰিয়া। আজ অৰ্ক শতাব্দী ধৰিয়া সমজসংক্ষাত্ৰেৰ ধূম উঠিয়াছে। ১০ বৎসৰ ঘাৰত ভাস্তুতেৰ নানা স্থল বিচৰণ কৰিয়া দেখিলাম, সমাজ-

সংস্কারক সভায় দেশ পরিপূর্ণ। কিন্তু যাহাদের ক্ষধিরশোষণের হাতে
“ভদ্রলোক” নামে প্রথিত ব্যক্তিরা “ভদ্রলোক” হইয়াছেন এবং
রহিতেছেন, তাহাদের জন্য একটি সভাও দেখিলাম না ! মুসলমান
করজন সিপাহি আনিয়াছিল ? ইংরাজ করজন আছে ? ৬টাকার
জন্য নিজের পিতা, ভাতার গলা কাটিতে পারে, এমন সক্ষ লক্ষ
লোক ভারত ছাড়া কোথায় পাওয়া যায় ? ৭০০ বৎসর মুসলমান
রাজ্য খোকাটি মুসলমান, ১০০ বৎসর ঝৌচান রাজ্যে ২০ লক্ষ
ঝৌচান—কেন এমন হয় ? Originalityএকেবাবে দেশকে কেন
তাগ করিয়াছে ? আমাদের দক্ষহস্ত শিঙা কেন ইউরোপীয়দের
সহিত সমকক্ষতা করিতে না পরিয়া দিন দিন উৎসন্ন যাইতেছে ?
কি বলেই বা জর্মান, শ্রমজীবী ইংরাজ শ্রমজীবীর বহুতান্ত্র-
প্রাথিত দড় আসন টেলমলায়মান করিয়া তুলিয়াছে ?

কেবল শিঙা শিক্ষা শিক্ষা। ইউরোপের বহুনগর পথে উৎ-
করিয়া তাহাদেব দরিদ্রেরও স্বীকৃত ও বিদ্যা দেখিয়া আমাদের
গরিবদের কথা মনে পড়িয়া অশ্রজল বিসর্জন করিতাম। কেন এ
পার্থক্য হইল ?—শিক্ষা, জ্ঞান পাঠ্যান।—শিক্ষাবলৈ আঢ়াপ্রত্যয়,
আঢ়াপ্রত্যয়বলৈ অস্তর্নিহিত ব্রহ্ম জাগিয়া উঠিতেছেন, আর আমাদের
ক্রমেই তিনি সংকুচিত হচ্ছেন। নিউইয়র্কে দেখিতাম, Irish
colonists আসিতেছে—ইংরাজ-পদ-নিপীড়িত, বিগতঙ্গী, হতসর্বৰষ,
মহাদরিদ্র, মহাসৃথ—সম্বল একটি লাটি ও তার অগ্রবিলম্বিত
একটি ছেঁড়া কাপড়ের পুঁটিলি। তার চলন সভায়, তার চাউমি সভায় ॥
ই মাস পরে আর এক দৃশ্য—সে সোজা হয়ে চলছে, তার বেশভূষা
বন্দে গেছে, তার চাউমিতে, তার চলনে আর সে ভয় ভয় ভাব নাই।
কেন এমন হল ? আমার বেদান্ত বল ছেল ফে, ঐ Irishmanকে

তাহার স্বদেশে চারিদিকে ঘুণার ঘণ্টো রাখা হয়েছিল—সমস্ত প্রকৃতি এক ধাক্কে বল ছিল, “Pat, তোর আর আশা মাঝি, তুই জনিছিস্ গোলাম্ থাক্বি গোলাম”—আজ্ঞায় শুনিতে Pat এর তাটি বিশ্বাস হল, নিজেকে Pat hypnotize কর্তব্যে, সে অভিনৌচ, তার ব্রহ্ম সংকুচিত হয়ে গেল। আর আমেরিকায় নামিবামাত্র চারিদিক থেকে ধৰ্ম উঠিল—“Pat, তুইও মানুষ আমরা ও মানুষ, মানুষেই ত সব ফরেছে, তোর আমার মত মানুষ সব কর্তে পারে, শুকে সাহস বীধ্”,—Pat ঘাড় তুলে, মেখ্লে টিক কথাই ত, ভিতরের ব্রহ্ম ভেগে উঠলেন, স্বয়ং প্রকৃতি যেন বলেন, “উন্নিষ্ঠত জাগ্রত&c.”

ঐ প্রকার আমাদের বালকদের যে বিদ্যা শিক্ষা হচ্ছে, তাও একান্ত অনন্তভাবপূর্ণ। (Negative)—স্কুল-বালক কিছুই শিখেনা, কেবল সব ভেঙ্গে চুরে ধায়,—ফল “শ্রদ্ধাহীনত্ব”। যে শ্রদ্ধা বেদ বেদান্তের মূলমন্ত্র, যে শ্রদ্ধা নচিকেতাকে যমের মুখে যাইয়া প্রশ্ন করিতে সাহসী করিয়াছিল, যে শ্রদ্ধাবলে এই জগৎ চলিতেছে, সে “শ্রদ্ধার” গোপ। “অজ্ঞচাশৰ্ক্ষধানঃ বিনগ্নতি”—গীতা। তাটি আমরা বিনাশের এত নিকট। একেণে উপাস ?—শিক্ষার প্রচার। প্রথম আচ্ছাদিন্য—ঐ কথা বলেই যে জটাজুট দণ্ড কমণ্ডলু ও গিরি-গুহা মনে আসে, আমার মন্তব্য তা নয়। তবে কি ? যে জানে তব-বক্ষন হতে মুক্তি পর্যন্ত পা ওয়া যায়, তাতে আর সামান্য বৈষম্যিক উন্নতি হব না ? অবশ্যই হয়। মুক্তি, বৈরাগ্য, ত্যাগ এ সকল ত মহাশ্রেষ্ঠ আদর্শ, কিন্তু “স্বল্পম্প্যন্ত ধৰ্মস্ত ত্রায়তে মহতোভয়াৎ।” বৈত, বিশিষ্টাদৈত, অচ্ছেত, শৈবসিঙ্গাস্ত, বৈক্ষণ্ব, শাক, এমন কি, বৌদ্ধ ও জৈম প্রভৃতি মে কোনও সম্প্রদায় এ ভাবতে উঠিয়াছে, সকলেই এইখানে একবাক্য যে, “এই জীবাত্মাতেই” অনন্ত শক্তি নিহিত আছে, পিপি-

শিক্ষা হতে উচ্চতম সিদ্ধপূর্কব পর্যন্ত সকলের মধ্যে সেই “আস্থা” উফাও কেবল “প্রকাশের তারতম্যে” “বরণভেন্ডে তত্ত্ব ক্ষেত্রিকবৎ” —পাতগ়ল ঘোগস্তৰ্ত। অবকাশ ও উপযুক্ত দেশ কাল পেলেই সেই শক্তির বিহার হয়। কিন্তু বিকাশ হউক বানা হউক, সে শক্তি প্রত্যেক জীবে বর্তমান—অঙ্গস্তৰ পর্যাপ্ত। এই শক্তির উর্বোদম কর্তৃ হবে দ্বারে দ্বারে ধাইয়া। হিন্দীয়, এই সঙ্গে সঙ্গে বিন্যাশিক্ষা দিতে হবে। কথা ত হলো সোজা, কিন্তু কার্যে পরিগত হয় কি প্রকারে? এই আমাদের দেশে সহস্র সহস্র নিঃস্বার্থ দয়াবলি ত্যাগী পুরুষ আছেন, হাঁহাদের মধ্যে অস্ততঃ এক অর্কেক ভাগকে যেমন তাহারা বিমা বেতনে পর্যাটন করে ধর্মশক্তি দিচ্ছেন, ঐ প্রকার বিদ্যাশিক্ষক করান যেতে পারে। তাহার জষ্ঠ চাই, প্রথগতঃ এক এক রাজধানীতে এক এক কেন্দ্র ও সেণা হইতে ধীরে ধীরে ভাস্তুতের সর্বস্থানে বাস্তু হওয়া। মানুজ ও কলিকাতায় সম্পত্তি দ্রুটি কেন্দ্র হইয়াছে, আরও শীঘ্ৰ হইবার আশা আছে। তার পর দরিদ্রদের শিক্ষা অধিকাংশই শক্তির দ্বারা হওয়া চাই। সুল ইত্যাদির এখনও সময় আইসে নাই। ক্রমশঃ ঐ সকল প্রধান কেন্দ্রে কৃষি বাণিজ্য প্রভৃতি শিখান যাবে এবং শিল্পাদির যাহাতে এদেশে উন্নতি হয়, ততপরায়ে কর্মশালা খুলা যাবে, ঐ কর্মশালার মাল বিক্রয় যাহাতে ইউরোপ ও আমেরিকায় হয়, তজ্জগ্ন উক্ত দেশসমূহে সভা স্থাপনা হইয়াছে ও হইবে। কেবল মুস্লিম এক, যে প্রকার পুরুষদের ভন্য হইবে, ঠিক ঐ ভাবেই স্বীলোকদের জন্যও চাই, কিন্তু এদেশে তাৰ অতীব কঠিন, আপনি বিদিত আছেন। পুনশ্চ, এই সমস্ত কার্যের জন্য যে অর্থ চাই, তাহাও ইংলণ্ড হইতে আসিবে। বে সাপে কামড়ায়, সে নিজের ব্য উঠাইয়া লইবে, ইহা আমার বস দৃঢ় বিদ্বান

এবং তজ্জন্য আমাদের ধর্ম ইউরোপ ও আমেরিকার প্রচার হওয়া চাই। আধুনিক বিজ্ঞান শ্রীঠানি ধর্মের ভিত্তি একেবারে চূর্ণ করিয়া ফেলিয়াছে, তাহার উপর বিলাস ধর্মবৃত্তিই নষ্ট করিয়া আর ফেলিল। ইউরোপ ও আমেরিকা আশাপূর্ণনেত্রে ভারতের দিকে তাকাইতেছে—এই সময় পরোপকারের, এই সময় শক্তির দুর্গ অধিকার করিবার। পশ্চাত্য-দেশে নারীর রাজ্য, নারীর বস, নারীর প্রভু। যদি আপনার ন্যায় তেজবিনী বিহীন বেদান্তজ্ঞ কেউ এই সময়ে ইংলণ্ডে যায়, আমি নিশ্চিং বলিতেছি, এক এক বৎসর অন্ততঃ দশ হাঁজার ময়নারী ভারতের ধর্ম গ্রহণ করিয়া কৃতার্থ হয়। এক রমাবাই অন্ধদেশ হইতে গিয়াছিলেন, তাহার ইংরাজী ভাষা বা পশ্চাত্য বিজ্ঞান শিলাদি বোধ অল্পই ছিল, তথাপি তিনি সকলকে স্তুস্তুত ক'রয়া ছিলেন। যদি আপনার ন্যায় কেউ যান ত ইংলণ্ড তোলপাড় হইয়া যাইতে পাবে, আমেরিকার কা কথা। দেশীয় নারী দেশীয় পরিচ্ছদে ভারতের খ্যামুখাগত ধর্মপ্রচার করিলে আমি দিব্য চক্ষে দেখিতেছি, এক মহান् তরঙ্গ উঠিবে, যাহা সমগ্র পশ্চাত্যভূমি প্রাপ্তি করিয়া ফেলিবে। এ মৈত্রেয়ী থনা লীলাবতী সাবিত্রী ও উভয়ভারতীয় জন্মভূমিতে কি আর কোনও নায়ের এ সাহস হইবে না? প্রতু জানেন। ইংলণ্ড ইংলণ্ড আমরা ধর্মবলে অধিকার করিব, জয় করিব নান্যাঃ পঙ্খ বিজয়েহয়ন্যাঃ, এ দৰ্দান্ত অসুরের হস্ত হইতে কি সত্তা সম্মতি দ্বারা উক্তার হয়? অসুরকে দেবতা কারতে হইবে। আমি দীন ভিজুক পরিবাঙ্গক করিতে পারি, আমি একা অসহায়। আপনাদের ধন-বল, বৃক্ষবল, বিদ্যা-বল, আপনারা এ সুযোগ ত্যাগ করিবেন কি? এই এখন মহামন্ত্র—ইংলণ্ড বিজয়, ইউরোপ বিজয়, আমেরিকা বিজয়, তাহাতেই দেশের কল্যাণ।

Expansion is the sign of life and we must spread the world over with our spiritual ideals. হায় হায় ! শরীর ক্ষুদ্র জিনিষ, তায় বাঙালীর শরীর, এই পরিশ্রমেই অতি কঠিন আগহর ব্যাবি আক্রমণ করিল ; কিন্তু আশা এই— “সম্পত্তিতেই স্তু মথ কোপি সমানব্যৰ্থা কালোহ্যৎ নিরবধি পুলা চ পৃথুৰ্বী।”

নিরামিষ ভোজন সম্বন্ধে আমাৰ বচন্ত্ব এই—প্ৰথমতঃ আমাৰ শুভ নিরামিষাশী ছিলেন, তবে দেবীৰ প্ৰসাদ মাঃস কেছ দিলে অঙ্গুল দ্বাৰা দন্তকে স্পৰ্শ কৰিতেন। জীৱহতা পাপ তাহাতে আৰ সন্দেহও নাই, তবে যত দিন বাসাৱন্ক উপতিৰ দ্বাৰা উচ্চজ্ঞাদি মহুষাশৱীৰেৱ উপযোগী থাদ্য না হয়, তত দিন মাঃস ভোজন ভিন্ন উপায় নাই। যতদিন মহুষ্যকে আধুনিক অবস্থাৰ মধ্যে থাকিয়া রঞ্জোগুণেৱ ক্ৰিয়া কৰিতে হইবে, ততদিন মাঃসাদিন বিনা উপায় নাই। মহারাজা অশোক তৱবাৰিৰ দ্বাৰা দশ বিশ লক্ষ জনোয়াৰেৱ প্ৰাণ বাঁচাইলেন বটে, কিন্তু ১০০০ বৎসৱেৱ দাসত্ব কি তদপেক্ষ আৱাও ভয়ানক নহে ? ত দশটা ছাগলেৱ প্ৰাণৰাশ বা আমাৰ স্তু কন্যাৰ মৰ্যাদা বাখিতে অক্ষমতা ও আমাৰ বালক বালিকাৰ মুখেৱ গ্ৰাস পৱেৱ হাত হইতে রক্ষা কৰিতে অক্ষমতা, এ বয়েকটিৰ মধ্যে কোন্টি অধিকতৰ পাপ ? বাঁচাৱা উচ্চশ্ৰেণীৰ এবং শাৱি রক পৱিত্ৰ কৰিয়া অন্ন সংগ্ৰহ কৱেন না, উচ্চাবাৰা বৱং না থান, যাহাদেৱ দিবাৱাত্ পৱিত্ৰম কৰিয়া অন্ন বস্ত্ৰেৱ সংস্থান কৰিতে হইবে, বস্ত্ৰপূৰ্বক তাহাদিগকে নিৰামিষাশী কৱা আমাদেৱ জাতীয় স্বধীনতা বিলুপ্তিৰ অন্যতম কাৰণ। উত্তম পুষ্টিকৰ থাদ্য কি কৰিতে পাৰে, জাপন

শ্বামী বিবেকানন্দের পত্রাবলী।

৮৩

তাহার নির্দেশন। সর্বশক্তমতৌ বিশেখরী আপনার হস্তে অবতীর্ণ হউ। ইতি—

বিবেকানন্দ।

(১৬)

(শৈশবসংস্কৃত চক্ৰবৰ্ণী নামক জনৈক শিষ্যোৱ প্রতি ।)

আলমোড়ী ;

তুলা জুলাই ; ১৮৯৭।

ওঁ নগো ভগবতে রামকৃষ্ণায়।
শৈস্য বীর্যেণ কৃতিনো বয়ং চ ভূবনানি চ।
রামকৃষ্ণং শৈস্য বনে শৰ্বং শ্঵তস্মীধৰং ॥

“প্রত্যক্তি ভগবান् বিধি”রিতাগমিনঃ অপ্রয়োগনিপুণঃ
প্রয়োগনিপুণাশ পৌরুষং বহুমহুমানঃ। তয়োঃ পৌরুষাপৌরুষেণ
প্রতীকারবলয়োঃ বিবেকাগ্রহনিদ্বক্ষমঃ কলহ ইতি মষ্ট যতস্মাযুক্ত
শ্বরচন্দ্র আক্রমিতুঃ জ্ঞানগিরিগুরোর্গরিষ্ঠঃ শিথৰং।

যচ্ছত্রং “তত্ত্বনিকষ্টগ্রাবা বিপদিতি” উচ্চোত তদপি শতশঃ “তৎস্ত-
মসি” তত্ত্বাধিকারে। ইন্দ্রেব তত্ত্বদানং বৈরাগ্যকুরজঃ। ধৃতং কস্তাপি
জীবনং তত্ত্বক্ষণাক্রান্তস্য। অরোচিষ্ঠুঃ অপি নির্দিশামি পদং গ্রাচীনঃ
—“কালঃ কণ্ঠঃ প্রতীক্ষ্যাতাম্” ইতি। সমাজচৰক্ষেপণীক্ষেপণশ্রমঃ
বিশ্বাশ্যতাঃ তত্ত্বার্থঃ। পুর্বাহিতো বেগঃ পারং নেষ্যতি নাবং।
তদেবোত্তঃ,—“তৎ স্বয়ং যোগসংসিদ্ধঃ কালেনায়নি বিলভিত।” “ন

ধরেন ন প্রঙ্গয়া ত্যাগেনেকেন অমৃতহমানশঃ” ইত্বাত্র ত্যাগেন বৈরাগ্যমের লক্ষ্যতে । তদ্বেরাগ্যং বস্তুশ্চাঃ বগ্নতঃ বা । প্রথমং ধৰ্ম্ম, ন তত্ত্ব ঘতেত কোহিপি কীটভক্ষিতমস্তিকেন বিনা ; ধন্যপরৎ, তদেনং আপততি,—ত্যাগঃ মনসঃ সংক্ষেচনং, অগ্নিশাঃ বস্তুনঃ পিণ্ডীকরণং জৈষ্ঠরে বা আজ্ঞানি । সর্বেষুরস্ত বাক্তিবিশেষে তবিতুং নার্হিতি, সমষ্টি-রিত্যেষ গ্রহণীয়ং । আলোক্তি বৈরাগ্যবতো জীবাদ্বাইতি মাপদ্যতে, পরম্পরাগঃ সর্বান্ত্যামী সর্বস্যাত্মকপেণাৰবস্থিতঃ সর্বেষুর এব লক্ষণীয়ত্বতঃ । স তু সমষ্টিকল্পে সর্বেষাং প্রত্যক্ষঃ । এবং সতি জীবেষ্টৈরযোঃ স্তুপতঃ অভেদভাবাং উযোঃ দেৱাপ্রেমকল্পকর্মণোৱদেনঃ । অয়মেব বিশেষঃ,—জীবে জীববৃক্ষা বা সেবা সমর্পিতা সা দৃষ্টা, ন প্রেম, যদাদ্বৃক্ষা জীবঃ সেবাতে, তৎ প্রেম । আজ্ঞানো হি প্রেমাস্পদাঙ্গং শ্রতিশুভিশ্রতাঙ্গ-প্রসন্নত্বাঃ । তদ্যুক্তমেব ধনবাদীং তগবান চৈতৃত্যঃ,—প্রেম জৈষ্ঠরে, দৃষ্টা জ্ঞাবে ইতি । দৈতবাদিত্বাং তত্ত্ব তগবতঃ সিদ্ধান্তঃ জীববৃক্ষিবর্জনায় ইতি । তদশ্বাকং প্রেম এব শৰণং, ন দয়া । জীবে প্রযুক্তঃ দয়াশব্দেহাহিপি সাহসিককর্তৃত ইতি মৃচ্ছামহে । বয়ৎ ন দয়ামহে, অর্প তু সেবামহে ; নামুকস্মান্তৃতিৰশ্বাকং অপি তু প্রেমাহৃতবঃ স্বামুভবঃ সর্বান্ত্যন্ত ।

সৈব সর্ববৈষম্যসাম্যকরী ভবব্যাধিনীরূপকরী প্রপঞ্চাবশ্যাস্ত্বাব্য-ত্রিতাপহরণকরী সর্ববস্তুস্তুপপ্রকাশকরী মায়াধ্বাস্তুবিধবঃসকরী আক্রমকস্তুপর্যাণস্যাত্মকপ্রকটনকরী প্রেমাহৃতিবৈরাগ্যকপা ভবতু কে শৰ্মণে শর্মন् ।

ইত্যমুদ্বিসং প্রার্থযৰ্ত্ত
সংয়ী ধৃতচরপ্রেমবন্ধঃ দিষ্ঠেকানন্দঃ ।

ঐ বঙ্গাভ্যাস ।

ও নমো ভগবতে রামকৃষ্ণায় ।

যাহার শক্তিতে আমরা এবং সমুদয় জগৎ কৃতার্থ, সেই শিবস্বরূপ
স্বাধীন ঈশ্বর শ্রীরামকৃষ্ণকে আমি মন্ত্র বন্দনা করি ।

হে আশুয়ন্ শরচচন্দ্ৰ, যে সকল শাস্ত্ৰকাৰ কৰ্ম্মপটু নহেন, তাহারা
দ্বলেন, তগবান্ বিধাতাই প্ৰবল, তিনি যাহা কৰেন, তাহাই হয় ;
আৱ যাহারা কৰ্ম্মকুশল, তাহারা পুৰুষকাৰকেই শ্ৰেষ্ঠ মনে কৰেন। এই
যে কেহ পুৱৰ্বকাৰকে হংখ প্ৰতীকাৰেৱ উপায় মনে কৰিয়া সেই
ঘনেৱ উপৱ নিৰ্ভৱ কৰেন, আবাৰ কেহ কেহ বা দৈৰ্ঘ্যবলেৱ উপৱ নিৰ্ভৱ
কৰেন, তাহাদেৱ বিবাদ কেছল অজ্ঞানজনিত, ইহা জানিয়া তুমি
জ্ঞানকৃপ গিৰিবৰেৱ সৰ্বৰোচ্চ শিখৰে আৱৰোহণেৱ জন্য যত্ন কৰ ।

ধনি ও শাস্ত্ৰে উক্ত হইয়াছে,—বিপদে পড়িলেই তত্ত্বজ্ঞানেৱ পৱৰ্তীক্ষণ
হয়, হংখ কষ্ট তত্ত্বজ্ঞানেৱ কষ্টপাথৰস্বৰূপ, কিন্তু শাস্ত্ৰেৱ যেখানে
তত্ত্বেৱ আলোচনা হইয়াছে, সেখানে শত শত বাৱ ইহাও কথিত
হইয়াছে যে, সেই ব্ৰহ্ম তুমিই । ইহাই বৈৱাগ্যবোগেৱ ঔষধ স্বৰূপ ।
যাহাৰ জীবনে বৈৱাগ্যৰ লক্ষণসমূহ প্ৰকাশ পাইয়াছে, তিনি ধন্য এ
হোমাৰ ভাল না লাগিলেও আমি সেই প্ৰাচীন উক্তি কোমায় বলি-
তেছি, “কিছু সময় অপেক্ষা কৰ ।” দীড় চালাইতে চালাইতে শ্ৰম
হইয়াছে, এক্ষণে তাহার উপৱ নিৰ্ভৱ কাৰিয়া কিছুক্ষণ বিশ্রাম কৰ ;
পূৰ্বেৱ বেগই নৌকাকে পারে লইয়া যাইবে । এই জন্যই বলা
হইয়াছে, “মোগে শিক্ষ হইলে কালে আঞ্চল্য অংপনা আপনি সেই
জ্ঞানেৱ প্ৰকৰণ হইয়া থাকে ।” আৱ এই যে কথিত হইয়াছে,
“ধন বা সন্তান দ্বাৰা অমৰত্ব লাভ হয় না, কিন্তু একমাত্ৰ

ত্যাগ দ্বারাই অমরত জাত হয়,” এখানে ত্যাগ শব্দের দ্বারা বৈরাগ্যকে লক্ষ্য করা হইয়াছে। সেই বৈরাগ্য হই প্রাকার হইতে পারে, হয় লক্ষ্যহীন, নয় উদ্দেশ্যযুক্ত। বদি বৈরাগ্য লক্ষ্যহীন হয়, তবে কীটভক্তিমন্ত্রিক ব্যক্তি ভিন্ন কেহই তরাণে যত্ন করিবে না। আর যদি বৈরাগ্য কোন উদ্দেশ্যযুক্ত হয়, তবে এই দ্বিতীয় যে, ত্যাগ অর্থে অন্যবস্থসমূহ হইতে বলকে সরাইয়া আন্ময়া ঈশ্বর বা আত্মার সংলগ্ন করা। সর্বেষণ যিনি, তিনি ব্যক্তি-বিশেষ হইতে পারেন না, তিনি সকলের সমষ্টিসংকল্প। বৈরাগ্যবান् ব্যক্তির নিকট আত্মা বলিতে জীবাত্মা বুঝায় না, কিন্তু সর্বব্যাপী, সর্বাপর্যাপ্তী, সকলের আত্মা কল্পে অবস্থিত সর্বেষণই বুঝিতে হইবে। তিনি সমষ্টিকল্পে সকলের প্রত্যক্ষ। অতএব যথন জীব ও ঈশ্বর অনুপত্তি অভিম, তখন জীবের সেকা ও ঈশ্বরের প্রেম ছাই একই। বিশেষ এই, জীবকে জীববৃক্ষিতে যে সেবা করা হয়, তাহা দয়া, প্রেম নহে, আর আত্ম-বুক্ষিতে যে জীবের সেবা করা হয়, তাহা প্রেম। আত্মা কে সকলেরই প্রেমাপ্নাদ, তাহা জ্ঞাতি, স্ফুর্তি, প্রত্যক্ষ, সর্বপ্রকার প্রমাণ দ্বারাই জান্না যাইতেছে। এই জন্যই উপবাসন্ত চৈতন্য যে ঈশ্বরের প্রেম ও জীবে দয়া করিতে উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহা যুক্তিযুক্ত; তিনি বৈত্বাদী ছিলেন; অতএব তাহার এই সিদ্ধান্ত, যাহা জীব ও ঈশ্বরের ভেদ স্থচনা করে, তাহা সমীচীনই হইয়াছে। অবৈতনিক আমাদের কিন্তু জীববৃক্ষ বজনের কারণ। অতএব আমাদের অবজ্ঞন—প্রেম, দয়া নহে। জীবে প্রযুক্ত দয়া শব্দও আমার বোধ হয় জোর করিয়া বলা মাত্র। আমরা দয়া করিনা, দেবা করি। কাহাকেও দয়া করিতেছি, এ অশুভ আমাদের নাই, তৎপরিবর্তে আমরা সকলের অন্ত্যে প্রেমাহৃতি এবং আত্মাহৃতি করিয়া থাকি।

হে শর্ব (শ্রাঙ্গ) সেই বৈরাগ্য কৃপ প্রেমাহৃতি, যাহাতে সহস্র
বৈষ্ণবের সমস্ত সাধন করে, যাহা স্বার্থ ভবরোগ আরোগ্য হয়, যাহা
স্বার্থ এই জগতে শাহীর হাত ওঠাইবার উপায় নাই, সেই ত্রিতাপ
নাশ হয়, যাহা স্বার্থ সমুদ্র বস্ত্র প্রকৃত অরূপ ঝুঁটিতে পারা যায়,
যাহা স্বার্থ সাধারণ অক্ষকার একেবারে নাশ হইয়া যায়, যাহা স্বার্থ
আত্মকৃত পর্যাপ্ত সম্ময় অগৎকেই আত্মসক্ষপ বিনিয়া বৈধ হয়,
তাহাই তোমার কল্যাণের জন্য তোমার জ্ঞনে উদিত হউক।
ইহাই তোমার অতি চিরপ্রেমে আবক্ষ বিবেকানন্দ দিবার প্রার্থনা
করিতেছে।

(১৭)

(বড় জাগুলিয়া নিবাসিনী জানৈক শিয়ার প্রতি ।)

ওঁ অমো তগবতে রামকৃষ্ণার ।

দেবতা, বৈষ্ণবাণ,

গৱা জাগুলিয়া, ১৮৯৮ ।

আ,

তোমার পত্রে কথেকটা অতি শুক্রতর প্রশ্নের সমুদ্ধান হইয়াছে।
একখানি কুস্ত লিপিতে ঐ সকল প্রশ্নের সত্ত্ব সম্ভব নহে, তবে
যথাসম্ভব সংক্ষেপে উত্তর লিখিতেছি।

১। ধৰি মুরি দেবতা কাহারও সাধ্যে নাই যে, সামাজিক
বিষয়ের প্রবর্তন করেন। সময়ের পক্ষাতে যথন তৎকালিক

আবশ্যকতার বেগ লাগে, তখন আত্মরক্ষার অন্য সমাজ আপনা
আপনি কর্তৃপক্ষে আচারের আশ্রয় নয়। খিঁড়া ঐ সকল আচার
লিপিবদ্ধ করিয়াছেন মাত্র। আত্মরক্ষার জন্য মনুষ্য বেমন অনেক
সময় তৎকালে রক্ষা পাইবার উপযোগী অনেক আগামী অতি অর্হত-
কর উপায়ও অবলম্বন করে, দেই প্রকার স্মাজও অনেক সময় দেই
সময়ের জন্য রক্ষণ পান, কিন্তু যে উপায়ে বাঁচেন, তাহা পরিণামে
ভয়ঙ্কর হয়।

যদি আমাদের দেশে বিদ্বা বিবাহ প্রতিবেদ। মনে করিও না
দে, খবি বা দৃষ্টি পুরুষেরা ঐ সকল নিয়ম প্রবৃত্তি করিয়াছে। পুরুষ
জাতির স্ত্রীকে সম্পূর্ণ আয়ত্তাধীন বাধিবার ইচ্ছা ধাকিলেও সমাজের
সাময়িক আবশ্যকতার সহায় অবলম্বন বাতিরেকে কখনও
সফলচার্য হয় না। এই আচারের মধ্যে ছাঁটা অঙ্গ বিশেষ
দ্রষ্টব্য।

(ক) ছোট জাতিদের মধ্যে বিদ্বার বিবাহ হয়।

(খ) ভদ্র জাতিদের মধ্যে পুরুষ অপেক্ষা স্ত্রীর সংখ্যা অধিক।

একশে যদি প্রত্যেক কন্যাকেই বিবাহ দেওয়া নিয়ম হয়, তাহাঁ
হইলে এক একটির এক একটি পাত্র মিলাই কঠিন, এক এক জনের হই
তিনটী কোথা হইতে হস্ত ? কাজেই সমাজে এক পক্ষের হানি করি-
য়াছে অর্থাৎ যে একব.র পতি পাইয়াছে, তাহাঁকে আর পতি দেয়
না; দিলে একটী কুনারী পতি পাইবে না। দে সবল জাতিতে
আবার স্ত্রীর সংখ্যা অধিক, তাহাদের পুরোকুবাধা না থাকায় বিদ্বার
বিব.হ হয়।

ঐ প্রকার জাতিতের বিবয়েও এবং অন্যান্য সামাজিক আচারে
সম্বন্ধেও।

পাশ্চাত্য দেশে ঐ প্রকার কুমারীদের পতি পাওয়া বড়ই সক্ট
হইতেছে।

ঐ প্রকার যদি সামাজিক কোনও আচারের পরিবর্তন ঘটাইতে
হয়, তাহা হইলে ঐ আচারের মূলে কি আবশ্যকতা আছে, সেইটী
প্রথমে অচুসকান করিয়া বার্হির করিতে হইবে এবং সেইটী পরি-
বর্তন করিয়া দিনেই উক্ত আচারটি আপনা হইতে সঠি হইয়া যাইবে।
তত্ত্ব নিল্মা বা স্তুতির দ্বারা কাষ হইবে না।

২। এফ্ফে কথা এই, দমাজ এই যে সকল নিয়ম করেন,
অথবা সমাজ থে সংগঠিত হয়, তাহা কি সামাজিক সাধারণের
কলাগের নিষিদ্ধ ? অনেকে বলেন, হ্যাঁ, অথবা কেহ কেহ বলিতে
পারেন বে, তাহা নহে। ক্ষতকগুলি লোক অপেক্ষাকৃত শক্তিবান
হইয়া দীরে দীরে অপর সকলকে অপনার অধীন করিয়া ফেলে এবং
ছাড়ে বলে বা কৌশলে স্বক্ষমনা পূর্ণ করে। যদি ইহাই সত্তা হয়,
তাহা হইলে অজ্ঞ লোকদিগকে স্বাধীনতা দেওয়ার ভয় আছে, এ
কথার মানে কি ? স্বাধীনতা মানেই বা কি ?

আমার তোমার ধনাদি অপহরণের কোনও বাধা মা থাকার নাম
কিছু স্বাধীনতা নহে, কিন্তু আমার নিজের শরীর বা বুদ্ধি বা ধন
অপরের অনিষ্ট না করিয়া থে প্রকার ইচ্ছা, সে প্রকার ব্যবহার
করিতে পাইব, ইহা আমার অধিকার স্বাভাবিক এবং উক্ত ধন বা
বিদ্যা বা জ্ঞানার্জনের, সকল সামাজিক ব্যক্তির সমান স্ববিধা ধারাতে
থাকে, তাহাও হষ্টয়া উচিত। দ্বিতীয় কথা এই যে, দাহারা বলেন
যে, অজ্ঞ বা গৱীবনিগকে স্বাধীনতা দিলে অর্থাৎ তাহাদের শরীর, ধন
ইত্যাদিতে তাহাদের পূর্ণ অধিকার দিলে এবং তাহাদের সন্তানদের ধনী
এবং উচ্চপদস্থ ব্যক্তিদের সন্তানদের গ্রায়, জ্ঞানার্জনের এবং আপন

ନାର ଅବଶ୍ୟ ଉପତ୍ତି କରିବାର ସମାନ ଶ୍ରୀଧା ହିଲେ ତାହାରୀ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ
ହିଲୁ ଯାଇବେ, ତାହାରୀ କି ଏକଥା ସମାଜେର କଳ୍ପାଣେର ଜଗ୍ତ ବଲେନ୍
ଅଥବା ସ୍ଵାର୍ଥେ ଅଜ୍ଞ ହିଲୁ ବଲେନ୍ ? ଇଂଲାଣ୍ଡେ ଏକଥା ଶୁଣିଯାଛି,—
“ଛୋଟ ଲୋକେରା ଲେଖେ ପଡ଼ି ଶିଖିଲେ ଆମାଦେର ଚକ୍ରର କେ
କରିବେ ?”

ମୁଣ୍ଡମେର ଧନୀଦେର ବିଗାଦେର ଜଗ୍ତ ଲକ୍ଷ ନାରୀଙ୍କର ଅଭିଭାବର
ଅନ୍ଧକାରେ ଓ ଅଭାବେର ନରକେ ଡୁବିଯା ଥାକୁକ, ତାହାଦେର ଧର୍ମ ହିଲେ ବା
ତାହାରୀ ବିଦ୍ୟା ଶିଖିଲେ ସମାଜ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ହିଲେ !!!

ସମାଜ କେ ? ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ତାହାରୀ ମା, ଏହି ତୁମି ଆମି ଦଶ ଜନ
ବଢ଼ ଜାତ !!!

ଆର ଯଦି ତାହାଇ ମତ୍ୟ ହୁଁ, ତାହା ହିଲେ ଓ ତୋମାର ଆମାକ
କି ଅହଙ୍କାର ଯେ, ଆମରା ଅଗ୍ର ସକଳକେ ପଥ ଦେଖାଇ ? ଆମରା କି
ସବଜ୍ଞାତା ?

“ଉଦ୍‌ଦରୋଘନାଜ୍ଞାନ” ଆପନିଇ ଆପନାର ଉଦ୍‌ଦାର କର । ଯେ ଧାର
ଆପନାର ଉଦ୍‌ଦାର କରକ । ସର୍ବବିଷୟରେ ସାଧୀନତା ଅର୍ଥାତ୍ ମୁକ୍ତିର ଦିକେ
ଅଗ୍ରସର ହୁଏଇ ପୁରୁଷାର୍ଥ । ଯାହାତେ ଅପରେ—ଶାରୀରିକ, ମାନସିକ
ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସାଧୀନତାର ଦିକେ ଅଗ୍ରସର ହିଲେ ପାରେ, ତେ ବିଷୟେ
ସହାୟତା କରା ଓ ନିଜେ ତେଇ ଦିକେ ଅଗ୍ରସର ହୁଏଇ ପ୍ରମୃଦ୍ଧାର୍ଥ ।
ଯେ ସକଳ ସାମାଜିକ ନିୟମ ଏହି ସାଧୀନତାର ଫୁଲ୍ଟିର ବ୍ୟବସ୍ଥା
କରେ, ତାହା ଅକଳୀଗର ଏବଂ ଯାହାତେ ତାହାର ଶୌଭାଗ୍ୟ ନାଶ ହୁଁ, ତାହାଇ କରା
ଉଚିତ । ଯେ ସକଳ ନିର୍ମାଣର ଧାରା ଜୀବକୁଳ ସାଧୀନତାର ପଥେ ଅଗ୍ରସର
ହୁଁ, ତାହାର ସହାୟତା କରା ଉଚିତ ।

ଏ ଜୟେ ଯେ ହଠାତ୍ ଦେଖିବାମାତ୍ର ତାନ୍ତ୍ରିକ ଶ୍ରୀଧାଦିସମ୍ପନ୍ନ ନା ହିଲେଣ୍ଡ
ଶ୍ରୀଜିବିଶ୍ୱେର ଉପର ଆମାଦେର ଆନ୍ତରିକ ପ୍ରେମ ଆସିଯା ଉପହିତ

ହସ, ତାହା ଅଞ୍ଚଲେଶୀର ପଣ୍ଡିତେରା ପୂର୍ବଜଗନ୍ନନିତ ବଲିଆ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କରିଯାଛେ ।

ଇଚ୍ଛାଶକ୍ତି ସରଙ୍ଗେ ତୋମାର ପ୍ରକୃଟୀ ସଡ଼ି ସୁନ୍ଦର ଏବଂ ଏଟୀଇ ବୁଝିବାର ବିସର୍ଗ । ସକଳ ଧର୍ମୀର ଇହାହି ସାର—ବାସନାର ବିନାଶ, ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନିଶ୍ଚିତ ଇଚ୍ଛାରେ ବିନାଶ ଶୁଭରାଂ ହିଲ, କାରଣ, ବାସନା ଇଚ୍ଛାବିଶେଷର ନାମ ମାତ୍ର । ତବେ ଆବାର ଏ ଜଗନ୍ତ କେନ ? ଏ ସକଳ ଇଚ୍ଛାର ବିକାଶଇ ଥା କେନ ? କଥେକଟି ଧର୍ମ ବଲେନ ଯେ, ଅସଦିଚ୍ଛାରାଇ ନାଶ ହୋଯା ଉଚିତ, ଉତ୍ତର ନହେ । ବାସନାତ୍ୟାଗ ଇହଲୋକେ, ପରଲୋକେ ତୋଗେର ଦ୍ୱାରା ପରିପୂରିତ ହିଟେ । ଏ ଉତ୍ତରେ ଅବଶ୍ୟକ ପଣ୍ଡିତେରା ସମ୍ଭବ ନହେନ । ଶୌକାଦି ଅପର ଦିକେ ବଲିତେଛେନ ଯେ, ବାସନା ଦୁଃଖେର ଶୁଳ୍କ, ତାହାର ନାଶଇ ଶ୍ରେସ୍ତଃ, କିନ୍ତୁ ମଣି ମାର୍ତ୍ତରେ ମାମୁଷ ମରାର ମତ ବୋକ୍ତାଦି ମତେ ଦୁଃଖନାଶ କରୁଣେ ନିଜେକେ ଓ ନାଶ କରେ ଫେଲିଲୁମ ।

ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଏହି ଯେ, ଯାହାକେ ଆମରା ଇଚ୍ଛା ବଲି, ତାହା ତଦପେକ୍ଷା ଆରା ଉତ୍ତର ଅବହାର ନିର୍ମିପରିଣାମ । ନିକାମ ମାନେ ଇଚ୍ଛାଶକ୍ତିରକ୍ରମ ନିର୍ମିପରିଣାମର କ୍ୟାଗ ଏବଂ ଐ ଉତ୍ତ ପରିଣାମର ଆବିର୍ଭାବ । ଐ ରୂପ ମନ୍ୟୁକ୍ତିର ଅଗୋଚର, କିନ୍ତୁ ଯେମନ ମୋହର ଦେଖିତେ ଟାକା ଏବଂ ପଯୁମା ହିତେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପୃଥକ୍ ହିଲେଓ ନିଶ୍ଚିତ ଜାନି ଯେ, ମୋହର ଦୟେର ଅପେକ୍ଷା ବଡ଼, ସେହି ପ୍ରକାର ଐ ଉତ୍ତତମ ଅବହାର ବା ମୁକ୍ତି ବା ନିର୍ବିଗ୍ରହ ଯାହାହି ବଲ, ମନ୍ୟୁକ୍ତିର ଅଗୋଚର ହିଲେଓ ଇଚ୍ଛାଦି ସମ୍ମତ ଶକ୍ତି ଅପେକ୍ଷା ବଡ଼; ସଦିଓ ତାହା ଶକ୍ତି ନହେ, କିନ୍ତୁ ଶକ୍ତି ତାହାର ପରିଣାମ, ଏ ଜନ୍ୟ ତାହା ବଡ଼ । ଏଥିନ ବୋବ, ସକାମ ଓ ପରେ ନିକାମ ତାବେ ସଥାଯଥ ଇଚ୍ଛାଶକ୍ତିର ପରିଚାଳନାର ଫଳ ଏହି ସେ, ଇଚ୍ଛାଶକ୍ତିଟାଇ ତଦପେକ୍ଷା ଅନେକ ଟଙ୍କା ଅବହାର କରିବ ।

ଶୁଣୁଣୁଣ୍ଡି ପ୍ରେସେ ଖ୍ୟାଳ କରିତେ ହସ, ପରେ ତାହା ଲୟ କବିଯା ଇଟ୍-
ଖୁର୍ଦ୍ଦି ବସାଇତେ ହସ । ଏହଲେ ଶ୍ରୀତିପାତ୍ରାଇ ଇଟ୍ଟକଲାପେ ଗ୍ରାହ । * * *

ମୟୁରୋ ଉଷ୍ଣର ଆରେ ପ ବଡ଼ି ମୁକ୍ତିଳ, କିଞ୍ଚି ଚେଷ୍ଟା କରିତେ କବିତେ
ମିଶ୍ରଯଇ ସଫଳ ହୋଇଗା ଯାଇ । ପ୍ରତି ମୟୁରୋ ତିରି ଆଛେନ, ମେ ଜାହିକ
ବା ନା ଜାହିକ, ତୋମାର ଭକ୍ତିତେ ଦେଇ ଉଷ୍ଣରଙ୍କ ଉଦୟ ତାହାର ମଧ୍ୟେ
ହିଇବେଇ ହିଲେ ।

ଶତତ କଲ୍ୟାଣକାଞ୍ଚିତୀ

ବିବେକାନନ୍ଦ ।

(୧୮)

(ଶ୍ରୀବନ୍ଧୀ ସମ୍ପାଦିବାବ ପ୍ରତି ।)

ବେଲୁଡ଼ ମଠ ।

୧୬୬ ଏପ୍ରେଲ, ୧୯୨୯ ।

ଇହାଶ୍ରୀମୁ—

ଆପନାବ ପତ୍ରେ ମାତିଶୟ ଆନନ୍ଦ ଲାଭ କବିଲାମ । ଯଦି ଆମାବି
ଥି ଆମାବି ଶୁଣଦ୍ରାତାଦିଗେବ କୋନଓ ଏକଟି ବିଶେଷ ଆମଦିବେର ବଞ୍ଚି
ଭ୍ୟାଗ କରିଲେ ଅମେକ ଶୁନ୍ଦରୀ ଏବଂ ସଥାର୍ଗ ସଦେଶହିତୀତ୍ତ୍ଵୀ ମହାତ୍ମା
ଆମାଦିବ କାର୍ଯ୍ୟ ସହାୟ ହେଲେ ତାହା ହଟିଲେ ମେ ଭ୍ୟାଗେ ଆମାଦିବ ମୁହଁର୍ତ୍ତ
ଛାତ୍ର ବିଲକ୍ଷ ହଇବେ ମା ବା ଏକ ଫେଁଟିଓ ଚକ୍ରର ଜଳ ପଡ଼ିବେ ନା ଜ ନି-
ବେଳ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟକୁଳେ ଦେଖିବେଇ । ତବେ ଏତଦିନ କାହାକେବେ କ
ଦେଖି ନାହିଁ ମେ ଏକାର ମହାରତାମ ଅଗ୍ରଦର । ହୁ ଏକଙ୍କନ ଆମାଦେଇ
hobbyର ଜୀବଗାୟ ତାହାଦେଇ hobby ବସାଇତେ ଚାହିୟାଛେନ ଏହି

গৰ্য্যস্ত। যদি যথার্থ স্বদেশের বা মহুষাকুলের কল্যাণ হয়, শ্রীগুরুর
পূজা ছাড়া কি কথা, কোনও উৎকট পাপ করিয়া খৃষ্টানদের অনন্ত
নরক ভোগ করিতেও প্রস্তুত আছি জানিবেন। তবে মাঝুষ দেখতে
দেখতে বুক হতে চলিলাম। এ সংসার বড়ই কঠিন স্থান। গৌক্রান্ত-
নিকের লাঠান হাতে করিয়া আমে ক দিন হইতেই বেড়াইতেছি। আমার
গুরুষ্ঠাকুর সর্বদা একটি বাটলে গান গাইতেন। সেইটি মনে
পড়ল।

“মনের মাঝুষ হয় যে জন।
মনে তার যায় গো জান।
মে ত এক জন।

মে রসের মাঝুন উজান পথে করে আনাগোনা।”

এইত গেল আমার তরফ থেকে। এর একটি অতিরিজিত নয়
জানিবেন এবং কার্য্যকালে দেখিবেন।

তার পর যে সকল দেশহিতৈষী মহাআশ্চ শুকপুজাটি ছাড়লেই
আমাদের সঙ্গে ঘোগ দিতে পারেন, তাদের সম্বন্ধেও আমার এইটুকু
খুঁৎ আছে। বলি এত দেশের জন্য বুক ধড়ফড়, কলিজা ছেঁড়
ছেঁড়, প্রাণ যায় যায়, কঠে ঘড় ঘড় ইত্যাদি—আর এবটি ঠাকুরেই
সব বক্ষ করে দিলে ?

এই যে প্রবল তরঙ্গশালিনী নদী, যার বেগে পাহাড় পর্বত ভেসে
যেগ যায়, একটি ঠাকুরে একে গারে হিমালয়ে ফিরিয়ে দিলে ! বলি
ওরকম দেশ হইতেছিতাতে কি বড় কাজ হবে মনে করেন, বা ওরকম
সহায়তায় বড় বিশেষ উপকার হতে পারে ? আপনারা জানেন,
আর্ম ত কিছুই বুঝিতে প রি না। তৎকার্তের এত জলের বিচার,
কৃধ্য মৃতপ্রায়ের এত অস্বিচার, এত নাক সিঁটকান ? কে জানে

କାର କି ମତି ଗତି । ଅମ୍ବାର ସେନ ମରେ ହୟ ଓ ସାଂଗୋକ ଶାଶ୍ଵତ କେଳେର ଭିତର ଭାଲ, କାଜେର ସମୟେ ସତ ଓରା ପିଛନେ ଥାକେ, ତତ୍ତ୍ଵ କଣ୍ଠାଗ ।

ଶ୍ରୀତ ନା ମାନେ ଜାତ, କୁଜାତ,
ଭୁବନେ ବାସି ଜୀବିତ ।

ଆଧିତ ଏହି ଜନି । ତବେ ଆମାର ଦ୍ୱାରା ଭୁଲ ହତେ ପାରେ, ଠାକୁରେର ଅଁଟିଟି ଦେଖାଯାଇଥାଏ ଆଟୁକେ ଏହି ସବ ମାରା ଯାଉ ତା ନା ହୟ ଅଁଟିଟି ଛାଡ଼ିଯେ ଦେଇଯା ଯାଏ ।

ଯାହା ଇଉକ, ଏ ସମସ୍ତଙ୍କ ଆପନାଦେଇ ମହେ ଅନେକ କଥା କହିବାର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆକାଙ୍କ୍ଷା ରହିଲ ।

ଏ ସକଳ କଥା କହିବାର ଜନ୍ୟ ରୋଗ ଶୋକ ଶୃଦ୍ଧୁ ସକଳେଇ ଆମାର ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତ ଦିଗ୍ବିଜେନ, ବିଶ୍ୱାସ ଏଥନ୍ତ ଦିବେମ ।

ଏହି ନବର୍ଦ୍ଦେ ଆପନାର ସମନ୍ତ କାମନା ପୂର୍ଣ୍ଣ ଇଉକ ।

କିମଧିକମିତି ।

ବିଦେକାନନ୍ଦ ।

(୧୯)

ଦେଓଷର, ବୈତନ୍ତାଥ ।

C/O ସାବୁ ପ୍ରିଯମାର୍ଥ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାରୀ

୨୩ ଡିଃ, ୧୯୦୦ ।

ଯା, ତୋମାର ପତ୍ର ପାଇରା ସଢ଼ି ଆନନ୍ଦିତ ହଇଲାମ ; ତୁମି ଯା ବୁଝିଗାଛ,

তাহা ছিক। “সঙ্গে অবিরচনীয়ত্বের স্বরূপঃ,” সেই স্তুতির অনিরচনীয়ত্বের প্রেমস্বরূপ, এই নারদোক্ত শক্ষণটা যে অত্যক্ষ এবং সর্ববিদিত পদ্ধত, আমার জীবনের ইহা হিসেবিকাণ্ড। অনেকগুলি ব্যক্তি এক-ত্রৈর নাম “সমষ্টি”, এক একটীর নাম “ব্যষ্টি”। তুমি আমি “ব্যষ্টি”, সমাজ “সমষ্টি”। তুমি আমি, পশ্চ পশ্চী কীট পতঙ্গ বৃক্ষ অতা পৃথিবী গ্রহ নক্ষত্রাদি এক একটী “ব্যষ্টি”, অর এই জগৎটী “সমষ্টি”—ধৈনন্দনে ইহাকেই বিরাট বা হিন্দুগত বা স্তুতির বলে। পৌরাণিক দ্রুক্ষা, বিষ্ণু, দেবী ইত্যাদি নাম।

ব্যষ্টির ব্যক্তিগত স্বাধীনতা আছে কি না এবং কত পরিমাণে হওয়া উচিত, সমষ্টির নিকট ব্যষ্টির একেবারে সম্পূর্ণ আঘাতে, আঘাত-স্থুল তাগ করা উচিত কি না, এই প্রশ্নই সমাজের অনাদি কালের বিচার্য। এই প্রশ্নের সিদ্ধান্তে ইহাই প্রবল তরঙ্গরূপ ধারণ করিয়া সম্মিত হইয়াছে। যে মতে ব্যক্তিগত স্বাধীনতাকে সমাজের প্রত্তীকার সম্মথে ব'ল দিতে চায়, তাহার নাম ইং সেন্সরালিস্ট, ব্যক্তিসমর্থক মতের মাঝে ইন্ডিভিডুয়ালিস্ট।

সমাজের নিকট বাক্তির—নিয়মের ও শিক্ষার শাসন হাত। চির-দাসত্বের ও বলপূর্বক আত্মবিসর্জনের কি ফল ও পরিণাম, আমাদের মাতৃভূমিই তাহার অলস্ত দৃষ্টিক্ষেত্র। এদেশে লোকে শাস্ত্রোক্ত আইন অঙ্গসারে জমায়, ভোজনপান দি আজীবন নিরমারুসারে করে, বিবাহ-দি ও সেই প্রবার; এমন কি মরিবার সময় ও সেই সকল শাস্ত্রোক্ত আইন অঙ্গসারে প্রাণত্যাগ করে। এ কঠোর শিক্ষায় একটী কার্য পুরুষাহুক্রমে অত্যাহ অভ্যাস করিয়া অতি অগ্রাহ্যসে শুলুর রকমে লোকে করিতে

ପାରେ । ତିନିଥାନା ମାଟିର ଟିପି ଓ ଧାନକତ କାଠ ଲାଇଯା ଏ ଦେଶେର ରୁଧିମି
ଯେ ସୁମାଦ ଅନ୍ନ ସ୍ଵର୍ଗମ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରେ, ତାହା ଆର କୋଥାଓ ନାହିଁ । ଏକଟା
.ମାନ୍ଦାତାର ଆମଲେର ଏକଟାକ ଦାମେର ତୀତ ଓ ଏକଟା ଗର୍ଭର ଭିତର ପା,
ଏହି ସରଙ୍ଗାମେ ୨୦ ଟାକା ଗଜେର କିଂଖାବ କେବଳ ଏଦେଶେଇ ହେଉଥାଏ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ।
ଏକଥାନା ଛେଡ଼ୀ ମୁହଁ, ଏକଟା ମାଟିର ପ୍ରଦୀପ, ତାଯି ବେଡ଼ିର ତେଲ, ଏହି
ଉପଦାନ ସହାୟେ ଦିଗ୍ବିଜ୍ୟ ପଣ୍ଡିତ ଏଦେଶେଇ ହୁଏ । ଖୌଚା ବୌଚା ଶ୍ରୀର ଉପର
ମର୍ବଦହିନ୍ଦୁ ମମତ ଓ ନିଗ୍ରଂଧ ମହାନ୍ତିଷ୍ଠ ପତିର ଉପର ଆଜନ୍ମ ଭକ୍ତି ଏଦେଶେଇ
ହୁଏ । ଏହି ତ ଗେଲ ଶୁଣ ।

କିନ୍ତୁ ଏହି ସମସ୍ତ ଶୁଣିଇ ପ୍ରାଗହିନୀ ସହେର ଘାୟ ଚାଲିତ ହେବେ ମହୁଯୋ
କରେ ; ତାତେ ମନୋବ୍ରତିର କ୍ଷୁର୍ତ୍ତି ନାହିଁ, ହୃଦୟେର ବିକାଶ ନାହିଁ, ପ୍ରାଣେର
ଶ୍ରୀମଦନ ନାହିଁ, ଆଶାର ତରଙ୍ଗ ନାହିଁ, ଇଚ୍ଛାଶକ୍ତିର ପ୍ରସଲ ଉତ୍ସେଜନା ନାହିଁ,
ତୀତ୍ରିଶିଥାହୁତ୍ସୁତି ନାହିଁ, ବିକଟ ହୃଦୟେର ପ୍ରଶର୍ଣ୍ଣ ନାହିଁ, ଉଡ଼ାବନୀଶକ୍ତିର
ଉନ୍ନାପନା ଏକେବାରେଇ ନାହିଁ, ନୃତ୍ୟରେ ଇଚ୍ଛା ନାହିଁ, ନୃତ୍ୟ ଜିମିଯେର
ଆଦର ନାହିଁ । ଏ ହୃଦୟାକାଶେର ମେଘ କଥନ କାଟେ ନା, ପ୍ରାତଃହର୍ଦୟେର
ଉଚ୍ଛଳାହୁବି କଥନ ଓ ମମକେ ମୁଖ କରେ ନା । ଏ ଅବସ୍ଥାର ଅପେକ୍ଷା କିଛି
ଉତ୍କଳ ଆହେ କି ନା, ମନେ ଓ ଆସେ ନା, ଆସିଲେ ଓ ବିଦ୍ୟାଦ ହୁଏ ନା,
ବିଶ୍ୱାସ ହଇଲେ ଓ ଉଠୋଗ ହୁଏ ନା, ଉଠୋଗ ହଇଲେ ଓ ଉତ୍ସାହେର ଅଭାବେ
ତାହା ମନେଇ ଲୀନ ହେଉଥା ଯାଏ ।

ନିଯମେ ଚଲିତେ ପାରିଲେଇ ସଦି ଭାଲ ହୁଏ, ପୂର୍ବ-ପୁରୁଷାମୁକ୍ତମେ
ସମାଗତ ରୀତି ନୀତିର ଅଥିଶ୍ୱାସ କରାଇ ମନ୍ଦି ଧର୍ମ ହୁଏ, ବଳ,
ସ୍ଵକ୍ଷେର ଅପେକ୍ଷା ଧାର୍ଯ୍ୟିକ କେ ? ରେଲେର ଗାଡ଼ୀର ଚେଯେ ଭକ୍ତ ସାଧୁ କେ ?
ପ୍ରସ୍ତରଥିଶ୍ୱାସକେ କେ କବେ ପ୍ରାକୃତିକ ନିୟମ ଭଙ୍ଗ କରିତେ ଦେଖିଯାଇଛେ ?
ଗୋମହିଷାଦିକେ କେ କବେ ପାପ କରିତେ ଦେଖିଯାଇଛେ ?

ଅତି ଅକାଶ କଲେର ଜାହାଜ, ମହାବଲବାନ ରେଲେର ଗାଡ଼ୀର

ইঞ্জিন,—তাহারাও জড় ; চলে কেরে, ধাবমান হয়, কিন্তু জড়। আর এই যে শুন্দি কীটাখুটী রেলের গাড়ীর পথ হইতে আহুরঞ্জার জন্ম সরিয়া গেল, ওটো চৈতন্যশালী কেন ? যষ্টে ইচ্ছাশক্তির বিকাশ নাই, যন্ত্র নিয়মকে অতিক্রম করতে চায় না ; কীটটী নিয়মকে বাধা দিতে চায়, পার্ক বা নাই পার্ক, নিয়মের বিপক্ষে উপরিত হয়, তাই সে চেতন। এই ইচ্ছাশক্তির যথোচ্চ যত সফল বিকাশ, যথোচ্চ সুখ তত অবিক, সে জীব তত বড়। উথরের ইচ্ছাশক্তির পূর্ণ সকলতা, তাই তিনি সর্বোচ্চ।

বিজ্ঞানিকা কাকে বলি ? বইপড়া ? না। নানাবিধ জ্ঞানার্জন ? তাও নয়। যে শিক্ষা দ্বারা এই ইচ্ছাশক্তির বেগ ও শৃঙ্খি নিজের আয়ত্তাধীন ও সফলকাম হয়, তাহাই শিক্ষা। এখন বৌঝ, যে শিক্ষার ফলে এই ইচ্ছাশক্তি ক্রমাগত পুরুষাঙ্গভূমে বলপূর্বক নিরুক্ত হইয়া একেবারে লুপ্তপ্রায় হইয়াছে, যাহার শাসনে ন্তৰন ভাবের কথা দূরে থাক, পুরাতন গুলিই একে একে অস্তর্ভুত হইয়েছে, যাহা মহু-ম্যাকে ধীরে ধীরে যন্ত্রের ন্যায় করিয়া ফেলিয়েছে, সে কি শিক্ষা ? চালিত যন্ত্রের ন্যায় ভাল হওয়ার চেয়ে স্বাধীন ইচ্ছা, চৈতন্যশক্তির প্রেরণায় মন্দ হওয়াও আমার মতে কল্যাণকর। আর এই মৃৎপিণ্ডপ্রায়, প্রাণ হিন যন্ত্রগুলির মত, উপলব্ধির ন্যায় স্পীকৃত মহাযাসমষ্টির দ্বারায় যে সমাজ গঠিত হয়, সে কি সমাজ ? তাহার কল্যাণ কোথায় ? কল্যাণ যদি সম্ভব হইত, তবে সহজ বৎসরের দাস না হইয়া আমরাই পৃথিবীর সর্বোচ্চ জাতি হইতাম, মহামূর্ধতার আকর না হইয়া ভারত ভূমি বিশ্বার চিরপ্রবণ হইত।

তবে কি আয়তাগ ধর্ম নহে ? বহুজন্য একের সুখ, একের কল্যাণ উৎসর্গ করা কি একমাত্র পুণ্য নহে ? ঠিক কথা, কিন্তু

ଆମାଦେର ଭାବୀର ବଲେ, “ଯବେ ମେଞ୍ଜେ କୁଳ କି ହସ୍ତ ?” “ଧରେ ବୈବେ ଶ୍ରୀତି କି ହସ୍ତ ?” ଚିତ୍ରଭିଥାରୀର ତ୍ୟାଗେ କି ମାହାତ୍ମ୍ୟ ? ଇଞ୍ଜିନ୍-ହୀନେର ଇଞ୍ଜିନ୍ ସଂସମେ କି ପୁଣ୍ୟ ? ଭାବହୀନ, ହୃଦୟହୀନ, ଉଚ୍ଚ ଆଶହୀନେର ସମାଜେର ଅତିଷ୍ଠ-ନାତିଷ୍ଠ-ଜ୍ଞାନହୀନେର ଆବାର ଆସ୍ତୋଂସର୍ଗ କି ? ବଳପୂର୍ବକ ସତୋଦାହେ କି ସତୋଦର ବିକାଶ ? କୁମଂକାର ଶିଥାଇୟା ପୁଣ୍ୟ କରାନାହିଁ ବା କେନ ? ଆମି ବଲି, ବକଳ ଥୋଲ, ଜୌବେର ବକଳ ଥୋଲ, ସତଦୂର ପାର, ବକଳ ଥୋଲ । କାନ୍ଦା ଦିଯେ କି କାନ୍ଦା ଦୋଆ ଯାଏ ? ବକଳରେ ଦ୍ୱାରା କି ବକଳ କାଟେ ? କାର କେଟେଛେ ? ସମାଜେର ଜନ୍ୟ ସଥନ ଦମ୍ପତ୍ତ ନିଜେର ଶୁଖେଛା ବଲି ଦିତେ ପାରିବେ, ତଥନ ତ ତୁମିହି ବୁଝ ହୁଁ, ତୁମିହି ମୁକ୍ତ ହୁଁ, ମେ ତେବେ ଦୂର । ଆବାର ତାର ରାଷ୍ଟ୍ର କି ଜୁଲୁ-ମେର ଉପର ଦିଯେ ? ଆହା !! ଆମାଦେର ବିଧବୀ ଗୁଲି କି ନିଃସ୍ଵର୍ଗ ତ୍ୟାଗେର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ, ଏମନ ଶୀତି କି ଆଜି ହସ୍ତ !!! ଆହା, ବାଲା ବିବାହ କି ମଧୁର !! ମେ ଶ୍ରୀପୁରୁଷେ ଭାଲବାସାନା ହସ୍ତ କି ଯାଏ !!! ଏହି ବଳ ନାକେ କାନ୍ଦାର ଏକ ଧୂମା ଉଠେଛେ । ଆର ପୁକୁରେର ବେଳା ଅର୍ଥ-୯ ବୀହା-ଦେଇ ହାତେ ଚାକୁକ, ତାଦେଇ ବେଳା ତ୍ୟାଗେର କିଛିହି ଦରକାର ନାହିଁ । ମେବାଧର୍ମେର ଚେରେ କି ଆର ଧର୍ମ ଆହେ ? କିନ୍ତୁ ମେଟା ବାମୁନ ଠାକୁରବେର ଦେଲା ନହେ, ତୋମରାଇ କର । ଆମଙ୍ଗ କଥା, ମା ବାପ ଆଶୀର୍ବାଦ ହଜନ ପ୍ରଭୃତି ଏଦେଶେର, ନିଜେର ସାର୍ଥେର ଜନ୍ୟ, ନିଜେର ସାମାଜିକ ଅସମନନ୍ଦ ହିତେ ବୀଚିବାର ଜନ୍ୟ ପୁଣ୍ୟ-କନ୍ୟାଦି ସବ ନିର୍ମାମ ହଟିଯା ବଜିଗନ କରିତେ ପାରେନ ଏବଂ ପୁରୁଷାହୁତ୍ରମ ଶିକ୍ଷା ମାନସିକ ଜଡ଼ଙ୍ଗ ବିଧିନ କରିଯା ଉହାର ଦାର ଉତ୍ସୁକ କରିଯାଇଛେ । ସେ ବୀର, ମେହି ତ୍ୟାଗ କରିତେ ପାରେ ; ସେ କାପୁରୁଷ, ମେ ଚାରୁଛେଇ ଭାବେ ଏକ ହାତେ ଚୋଥ ମୁଢ଼ିଛେ ଆର ଏକ ହାତେ ଦାନ କରିଛେ ; ତାର ଦାନେ କି ଫଳ ? ଜଗଂପ୍ରେୟ ଅନେକ ଦୂର । ଚାରା ଗାହଟାକେ ଘିରେ ରାଖିତେ ହସ୍ତ, ମଜ୍ଜ କରିତେ ହସ୍ତ । ଏକଟିକେ

নিঃস্বার্থ ভাল বাস্তে শিখতে পারলে ক্রমে বিশ্বাপা প্রেমের আশা করা যায়। ইষ্টদেবতাবিশেষকে ভক্তি হলে ক্রমে বিরাট ঋক্ষে প্রীতি হতে পারে।

অতএব একজনের জন্য আত্মত্যাগ করতে পারলে তবে সমাজের জন্য ত্যাগের কথা কহা উচিত, তার আগে নয়। সকাম থেকেই নিকাম হয়। কামনা না আগে ধৰ্মকলে কি কখন তাহার ত্যাগ হয়? আর তার মানেই বা কি? অক্ষকার না ধারলে কি কখন আলোকের মানে হয়?

সকাম সপ্রেম পূজাই প্রথম। ছোটর পূজাই প্রথম, তার পর আপনা আপনি বড় আস্বে।

মা, তুমি চিন্তিত হয়ো না। বড় গাছেই বড় বড় লাগে। “কাঠ নেড়ে দিলে বেশী জলে, সাপের মাথায় আঘাত লাগলে তবে দে কণা ধরে ইতাদি।” যখন হৃদয়ের মধ্যে মহাযাতনী উপস্থিত হয়, চারিদিকে ছাঁধের বড় ওঠে, বোধ হয় যেন এ যাত্রা আলো দেখতে পাব না, যখন আশাভরসা প্রায় ছাড়ে, তখনই এই মহা আধ্যাত্মিক ছর্ণোগের মধ্য হতে অস্তনির্হিত ব্রহ্মজ্ঞাতি শুরু পায়। শ্রীরামনী খেয়ে, তুলোর উপর শুয়ে এক কেঁটা চোখের জল কখনও না ফেলে কে কবে বড় হয়েছে, কার ব্রহ্ম কবে বিকসিত হয়েছেন? কান্দতে ভয় পাওকেন? কান্দ। কেঁলে কেঁদে তবে চোক সাফ হয়, তবে অস্তৃষ্টি হয়, তবে আস্তে আস্তে মাঝুষ জন্ম গাছপালা দূর হয়ে তার জাগুগায় সর্বত্র অঙ্গদর্শন হয়।

তথ্য

সমঃ পশ্চন্ হি সর্বত্র সমবস্থিতবীৰ্যৱ্যম্।

ন হিন্ত্যাঙ্গাঙ্গানাঙ্গানং ততোযাতি পরাং গতিঃ॥

১০০

ঠিকানা ।

সর্বত্র সমান ভাবে বিছানান জৈবিকে জানিয়া নিজে আর
নিজেকে হিংসা করেন না (অর্থাৎ সবই তিনি) তখনই পরমাগতি
প্রাপ্ত হয়।

সর্ব শুভাক্ষণে।

বিবেকানন্দ।



ঠিকানা সমাপ্ত।

27/2
15/2
1/2

