

192. Jc. 898. II.

শান্তি বিবেকানন্দ

প্রণীত

২০

রাজধোগ ।

মূল ইংরাজি ভাষা হইতে

ব্রহ্মচারী শুভানন্দ কর্তৃক

অনুবাদিত ।

প্রথম সংস্করণ ।

কলিকাতা ।

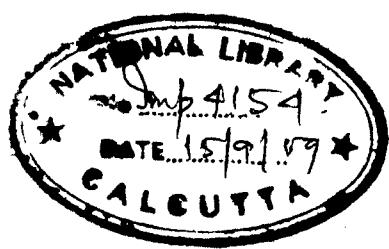
ভাবধারার প্রিট, কলকাতা, ১৪ নং রামচন্দ্র বৈতের লেন

উদ্যোগন-প্রেস হইতে একাশিত ।

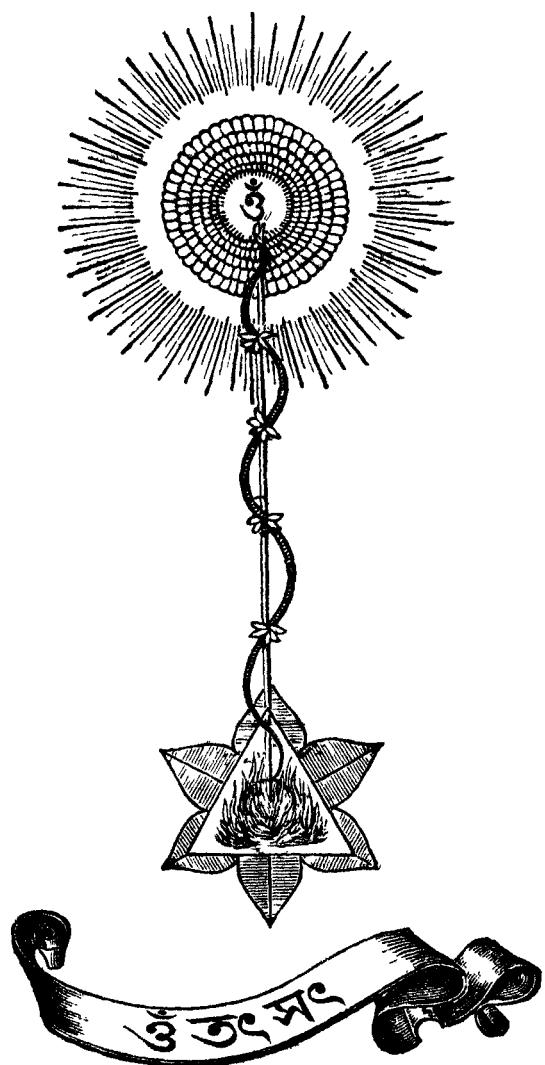
১৩০৫ ।

All Rights Reserved.

মূল্য ১১০/- রুপি ।



RARE



ଆজ୍ଞା ମାତ୍ରେই ଅବ୍ୟକ୍ତରେ ବ୍ରଜଭାବ୍ୟପନ ।

ବାହୁ ଓ ଅନ୍ତଃପ୍ରକ୍ଷତି ବଣୀଭୂତ କରିଯା ଆଜ୍ଞାର ଏହି ବ୍ରଜଭାବ ଅକାଶ କରାଇ ଜୀବନେର ଚରମ ଲଙ୍ଘନ ।

କର୍ମ, ଉପାସନା, ଆଜ୍ଞା-ସଂୟମ, ଜ୍ଞାନ, ଇହାର ଏକଟି ବା ତତୋଧିକ ଅଥବା ନମ୍ବଦୟ ଉପାୟ ଗୁଲିର ଦ୍ୱାରା ଆପନାର ବ୍ରଜଭାବ ପରିଷ୍ଠୁଟ କର—
ଏବଂ ମୁକ୍ତ ହଣ ।

ଇହାଇ ଧର୍ମେର ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍କ । ମତ, ଅନୁଷ୍ଠାନ-ପର୍ବତି, ଶାନ୍ତାଦି, ଅନ୍ଦରେ ଯାଇରା ଉପାସନା ଅଥବା ବାହୁ କ୍ରିୟାକଳାପ କେବଳ ଉହାର ଗୌଣ ଅକ୍ଷ-
ପ୍ରତାଙ୍ଗମାତ୍ର ।

সুচীপত্র ।

পৃষ্ঠা

ষট্চক্রিট্র

অনুবাদকের বক্তব্য	...	...	...	১০
গ্রন্থকারের ভূমিকা	২৫	..	...	১০
প্রথম অধ্যায়—অবতরণিকা	...	...	...	১
দ্বিতীয় অধ্যায়—সাধনের প্রথম সোপান	...	...	...	১৬
তৃতীয় অধ্যায়—প্রাণ	...	...	...	৩২
চতুর্থ অধ্যায়—আগের আধ্যাত্মিক রূপ	...	...	...	৪৯
পঞ্চম অধ্যায়—আধ্যাত্মিক শক্তিরপে প্রকাশিত আগের সংযম	...	...	...	৫৭
ষষ্ঠ অধ্যায়—প্রত্যাহার ও ধারণা	...	..	...	৬৪
সপ্তম অধ্যায়—ধ্যান ও সমাধি	...	...	...	৭৫
অষ্টম অধ্যায়—সংক্ষেপে রাজষ্ঠোগ (কুর্মপুরাণ হইতে গৃহীত ।)	...	...	...	৮৮
পাতল যোগসূত্র (উপকৰমশিক্ষা)	...	...	...	৯৫
প্রথম অধ্যায়—সমাধি-পাদ	...	...	..	১০৩
দ্বিতীয় অধ্যায়—সাধন-পাদ	...	...	...	১৪৬
তৃতীয় অধ্যায়—বিতুতি-পাদ	...	...	...	১৮৭
চতুর্থ অধ্যায়—কৈবল্য পাদ	...	...	..	২০৬
পরিশিষ্ট—যোগ-বিষয়ে অঙ্গাঙ্গ পাত্রের মত	...	...	...	২২৩
শুভ্রপত্র	..	..	..	২৩৭

অঙ্গুবাদকের

ব ক্ষব্য ।

স্বামী বিবেকানন্দের বক্তৃতাসমূহ ইংরেজ ও আমেরিকাবাসীর মনে এক শুগাস্তর উপস্থিত করিয়া দিয়াছে। সেই বক্তৃতাগুলির অধিকাংশ সংগৃহীত হইয়া রাজযোগ, কর্মযোগ, ভক্তিযোগ ও জ্ঞানযোগ নামে ইংরাজী প্রচ্ছাকারে প্রকাশিত হইয়া সর্বদেশীয় ইংরাজী ভাষাভিত্তি পাঠকবৃক্ষকে স্বামীজির অম্ভুর উপদেশশামৃত আঙ্গুবাদ করাইয়াছে। এই সকল বক্তৃতায় এত অধিক সার কথা আছে যে, সত্যাহৃসন্ধিৎসু মাত্রেরই তাহার পরিচয় লওয়া আবশ্যক, তাহার কোন কোন বক্তৃতার বঙ্গাহুবাদ হইয়াছে বটে, কিন্তু তাহাদের অধিকাংশই ভ্রমপূর্ণ, এমন কি, অনেক সময়ে,—স্বামীজির কথায় ভাবের সাংখ্যাতিক বিপর্যয়ও ঘটিয়াছে। এই সকল কারণে স্বামীজির বক্তৃতাগুলির বঙ্গাহুবাদ অতিশয় আবশ্যক বলিয়া মনে হইত। ইচ্ছাহৃক্ষপ শক্তি ও অধ্যবসায় অভিবে এতদিন ইচ্ছা মাত্রেই পর্যবসিত ছিল।

এক্ষণে স্বামী বিবেকানন্দের অভিপ্রায় মতে ও তাহার উৎসাহে আমি এই অঙ্গুবাদ-ক্ষব্যে বক্তৃ হইয়াছি। প্রথমে, রাজযোগ পুনর্কথানি অঙ্গুবাদিত হইয়াছে। অঙ্গুবাদ বক্তৃত্ব স্মার্তাহৃযামী সম্ভব, তাহা রাখিয়াছি। তঙ্গশ স্থলে স্থলে তাবার লালিত্য কিঞ্চিত নষ্ট হইয়াও থাকিবে। এই রাজযোগের ইংরাজী মূলে প্রথমতঃ প্রাপ্ত ৯০ পৃষ্ঠা স্বামীজির যোগসম্বন্ধে কতিপয় বক্তৃতা আছে, পরে কৃশ্পূর্বাণ হইতে কিয়দংশ অঙ্গুবাদিত করিয়া দেওয়া হইয়াছে। পরে মূল স্তরগুলির ইংরাজী সরল অর্থ ও তাহার একটা ধ্যাখ্যা দিয়াছেন। পরিশিষ্টে অস্ত্রাঙ্গ শাস্ত্র যোগ সম্বন্ধে কি বলেন, তাহা উক্ত হইয়াছে। আমি স্বামীজির বক্তৃতাগুলির যথাযথ অঙ্গুবাদ দিয়াছি। স্থলে স্থলে বে সকল হৃক্ষ শক্ত আছে, তাহার অনেকগুলির টাকা দিয়াছি ও কোন সংক্ষত শ্রেষ্ঠের কোন অংশ বেখোনে অঙ্গুবাদিত করিয়া উক্তার করিয়াছেন, আমি অনেকস্থলে তাহার সংক্ষ মূলটাও দিয়াছি। কৃশ্পূর্বাণের যে ইংরাজী অঙ্গুবাদ আছে, আমি তাহা হইতে যথাযথ

বঙ্গভাষার অসমুবাদ করিয়া দিয়াছি। আর উহুর মোগলুঅখণ্ডে প্রথমে সত্ত্ব ওলি দিয়া, তিনিই স্বামীজির বাধ্যামুখ্যামী স্তুতি এবং বাধ্যার অসুবাদও দিয়াছি। আর পরিশিষ্টে যে সকল সত্ত্ব বা প্রোকের ইংরাজী অসুবাদ দেওয়া হইয়াছে, আমি সেই সত্ত্ব বা প্রোক ও তাহার বঙ্গামুবাদ দিয়াছি।

ইংরাজী পৃষ্ঠকটীতে নানাকারণে যে সকল ভ্রমপ্রবাল ধাকিয়া দিয়াছে, আমি সাধ্যমত মেঞ্চিল সংশোধন করিয়াছি। ইংরাজী ভাষার কথিত দার্শনিক গ্রন্থের অসুবাদ ঘতনুর সরল হইতে পারে, করা হইয়াছে। তবে উপস্থাসের মত সরল না হইয়া ধাকিতে পারে। অনেক ইংরাজী প্রচলিত শব্দের যথাযথ বাঙালি শব্দের অভাবে ন্তুন শব্দ প্রস্তুত করিতে হইয়াছে। নানাকারণে এ সংক্ষরণে অনেক ভ্রম-প্রবাল রহিয়া গেল। মেঞ্চিল শুভ্রিপত্রে দেওয়া গেল। পাঠক মহাশয়! অগ্রে পৃষ্ঠক শুভ্রিপত্রদৃষ্টি সংশোধন করিয়া লইয়া পড়ে পড়িবেন—এই প্রার্থনা। পরিশেষে বক্তব্য এই, যদি এই অসুবাদের ছারা কোন বঙ্গভাষী জনের স্বামীজির বক্তৃতা বুঝিবার সাহায্য হয়, তবে সকল জান করিব—ইতি বিনীতামুবাদকস্য।

ପ୍ରତିହାତ୍ମକାବ୍ଲେଟ

ଭୂମିକା ।

ଗ୍ରେହିମିକ ଜଗତର ପ୍ରାରିଣ୍ଡ ହିନ୍ତେ ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମହୁୟ-ମହାଜ୍ଞ ଅନେକ ଅଲୋକିକ ଘଟନାର ସଂଘଟନେର ବିଷୟ ଉତ୍ତରେ ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଥାଏ । ଏକଣେବେ ସେ ସକଳ ମହାଜ ଆଧୁନିକ ବିଜ୍ଞାନେର ପୂର୍ଣ୍ଣଲୋକେ ବାସ କରିତେହେ, ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ଏଇଙ୍କପ ଘଟନାର ମାନ୍ୟଅନାମକାରୀ ଲୋକେର ଅଭାବ ନାହିଁ । ଏଇଙ୍କପ ପ୍ରମାଣେର ଅଧିକାଂଶରେ ବିଶ୍ୱାସେର ଅଧୋଗ୍ୟ ; କାରଣ, ସେ ସକଳ ବ୍ୟକ୍ତି-ଗଣେର ନିକଟ ହିନ୍ତେ ଏହି ସକଳ ପ୍ରମାଣ ପାଓଯା ଥାଏ, ତଥାଦ୍ୟ ଅନେକେଇ ଅଜ୍ଞ, କୁମଂକାରାଜ୍ଞଙ୍ମ ବା ପ୍ରତାରକ । ଅନେକ ସମୟେ ଦେଖା ଥାଏ, ଲୋକେ ସେ ଘଟନା-ଶୁଣିକେ ଅଲୋକିକ ବଲିଯା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରେ, ମେ ଶୁଣି ଏକତ ପକ୍ଷେ ଅହୁକରଣ ମାତ୍ର । କିନ୍ତୁ କଥା ଏହି, ଉତ୍ତାରା କାହାର ଅହୁକରଣ ? ଯଥାର୍ଥ ଅହୁମକାଳ ନା କରିଯା କୋଣ କଥା ଏକେବାରେ ଡୁଡ଼ାଇଯା ଦେଓଯା ସତ୍ୟପ୍ରିୟ ବୈଜ୍ଞାନିକ ମନେର ପରିଚର ନହେ । ସେ ସମ୍ବଲ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଶୁରୁବର୍ଷୀ ନନ, ତାହାରା ନାନାପ୍ରକାର ଅଲୋକିକ ମନୋରାଜ୍ୟେର ବ୍ୟାପାରପରିଚ୍ଛାରୀ ବ୍ୟାଧ୍ୟ କରିତେ ଅମ୍ବର୍ଧ ହଇଯା ମେ ଶୁଣିର : ଅନ୍ତିଷ୍ଠ ଏକେବାରେ ଅସୌକାର କରିତେ ଚେଷ୍ଟା ପାନ । ଅତ୍ୟବେ, ଇହାରା—ସେ ସକଳ ବ୍ୟକ୍ତିର ବିଶ୍ୱାସ, ମେଘ-ପଟଳାଙ୍ଗଢ଼ କୋଣ ପୁରୁଷ-ବିଶେଷ ଅଧିବା କତକଶୁଣି ପୁରୁଷ ତାହାଦେର ପ୍ରାର୍ଥନାର ଉତ୍ତର ଅନାନ୍ଦ କରେନ, ଅଥବା ତାହାଦେର ପ୍ରାର୍ଥନାଯ ପ୍ରାକୃତିକ ନିଯମେର ବ୍ୟାତିକ୍ରମ କରେନ,—ତାହାଦେର ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକତର ଦୋଷୀ । କାରଣ, ଉତ୍ତାଦେଇ ବ୍ୟାକ ଅଜ୍ଞତ ଅଥବା ବାଲାକୁଣ୍ଡେର ଭୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଶିକ୍ଷାପ୍ରଗଲ୍ଭୀ (ସେ ସଂକାର ତାହାଦିଗଙ୍କେ ଏଇଙ୍କପ ଜୀବ-ଦିଗେର ପ୍ରତି ନିର୍ଭର କରିତେ ଶିକ୍ଷା ଦିଯାଇଛେ ଓ ସେ ନିର୍ଭରତା ଏକଣେ ତାହାଦେର ଅବନତ ଅଭାବେର ଏକାଂଶ ସ୍ଵରୂପ ହଇଯା ପଡ଼ିଯାଇଛେ) ତାହାଦେର ପକ୍ଷସମର୍ଥନ କରିତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ପୁରୋଜ୍ଞ ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତିଦିଗେର ପକ୍ଷସମର୍ଥନେର କିଛୁହି ନାହିଁ ।

ମହୁୟ ମହୁୟ ବ୍ୟକ୍ତିର ଧରିଯା ଲୋକେ ଏଇଙ୍କପ ଅଲୋକିକ ଘଟନାବଳୀ ପର୍ଯ୍ୟବେଳଣ କରିଥାଇଁ, ଉତ୍ତାର ବିଷୟେ ବିଶେଷକପ ଚିନ୍ତା କରିଯାଇଁ ଓ ତୃପରେ ଉତ୍ତାର ଭିତର ହିନ୍ତେ କତକଶୁଣି ସାଧାରଣ ତର୍କ ବାହିର କରିଯାଇଁ ; ଏମନ କି, ଯାହୁମେର ଧର୍ମ-ପ୍ରଭୃତିବ ଭିତ୍ତିଭୂମି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଶେଷକପେ ତମ ତମ କରିଯା ବିଚାର କରା ହିନ୍ତେବାହିଁ । ଏହି

সমুদায় চিক্ষা ও ধিতারের ফল এই রাজবোগ-বিদ্যা। রাজ-বোগ,—খান খান।—কার অধিকাংশ বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতদিগের অমার্জনীয় ধারা। অবলম্বনে—বেসকল ঘটনা ব্যাখ্যা করা হুক্ম, তাহাদিগের অস্তিত্বের অস্থীকার করেন না, বরং ধীরভাবে অথচ স্থৰ্প্পিত ভাষার কুসংস্কারাবিট ব্যক্তিগণকে বলেন যে, অলৌকিক ঘটনা, আর্থনার উন্নতি, বিশ্বাসের শক্তি, এগুলি যদিচ সত্য কিন্তু মেধপটলাকাঠ কোন পুরুষ অথবা পুরুষগণ থারা ঐ সকল ব্যাপার সংসাধিত হয়, এইকথ কুসংস্কারপূর্ণ ব্যাখ্যা থারা ঐ ঘটনাগুলি বুঝা যাব না। ইহা সমুদায় মানবজাতিকে এই শিক্ষা দেয় যে, জ্ঞান ও শক্তির অনন্ত সমৃদ্ধি আমাদের পক্ষাতে রহিয়াছে, প্রত্যেক ব্যক্তি তাহারই একটী কুসুম অগালী স্বাক্ষর। ইহাতে আরও এই শিক্ষা দেয় যে, যেমন সমুদায় বাসনা ও অভাব মাঝেরের অস্তিত্বেই রহিয়াছে, সেইরূপ তাহার অস্তিত্বেই তাহার ঐ অভাব মোচনের শক্তি ও রহিয়াছে; যখনই এবং যেখানেই কোন বাসনা, অভাব বা আর্থনা পরিপূর্ণ হয়, তখন বুঝিতে হইবে যে, এই অনন্ত ভাগীর হইতেই এই সমুদায় আর্থনাদি পরিপূর্ণ হইতেছে, উচ্চ কোন অপ্রাকৃতিক পুরুষ হইতে নহে। অপ্রাকৃতিক পুরুষের চিক্ষায় মাঝেরে ক্রিয়াশক্তি কিঞ্চিং পরিমাণে উদ্বৃদ্ধি হইতে পারে বটে, কিন্তু ইহাতে আবার আধ্যাত্মিক অবনতি আনয়ন করে। ইহাতে স্বাধীনতা চলিয়া যাব ; তবে কুসংস্কার আসিয়া হস্তকে অধিকার করে। ইহা ‘মাঝে স্বভাবতঃ ছর্বল-প্রকৃতি’ এইকথ ভয়কর বিশ্বাসে পরিণত হইয়া থাকে। যোগী বলেন, অপ্রাকৃতিক বলিয়া কিছু নাই, তবে প্রকৃতির হৃল ও সূক্ষ্ম দ্বিবিধ প্রকাশ বা কৃপ আছে বটে। সূক্ষ্ম কারণ, হৃল কার্য। হৃলকে সহজেই ইঙ্গিয় থারা উপলব্ধি করা যায়, সূক্ষ্ম তক্ষণ নহে। রাজবোগ অভ্যাস থারা সূক্ষ্ম অঙ্গুত্তি অর্জিত হইতে থাকে।

তারতবর্ষে যত বেদ-মতানুসারী দর্শন-শাস্ত্র আছে, তাহাদের সকলের একই লক্ষ্য—পূর্ণতা লাভ করিয়া আস্থাৰ মুক্তি। ইহার উপায় যোগ। ‘যোগ’ শব্দ বহুভাববাপী। সাংখ্য এ বেদান্ত উভয় মতই কোন না কোন আকারে বোগের সমর্থন করে।

বর্তমান গ্রন্থে নানাপ্রকার ঘোগের মধ্যে রাজঘোগের বিষয় লিখিত হই-
যাছে। পাতঙ্গল-স্তুতি রাজঘোগের শাস্তি ও সর্বোচ্চ প্রামাণিক এই। অস্তান্ত
দার্শনিকগণের কোন কোন দার্শনিক বিষয়ে পতঙ্গলির সহিত মতভেদ হইলেও,
যথেষ্টেই অবিপর্যয়ে তাহীর সাধন-প্রণালীর অসুস্থোদন করিয়াছেন। এই
পুস্তকের অথবাংশে, বর্তমান লেখক নিউইয়র্কে কতকগুলি ছাইকে শিক্ষা
দিবার জন্য যে সকল বক্তৃতা প্রদান করেন, সেই শুলি দেওয়া গেল। অপ-
বাংশে পতঙ্গলির স্তুতগুলির ভাবানুবাদ ও তাহার সহিত একটা সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা
দেওয়া হইয়াছে। যতদূর সাধ্য, দুর্জহ দার্শনিক শব্দ ব্যবহার না করিবার চেষ্টা
করা হইয়াছে ও কথোপকথনে পঞ্চাশী সহজ ও সরল ভাষায় লিখিবার চেষ্টা
করা হইয়াছে। অথবাংশে সাধনার্থিগণের জন্য কতকগুলি সরল ও বিশেষ
উপদেশ দেওয়া হইয়াছে; কিন্তু তাহাদের সকলকেই বিশেষ করিয়া সাবধান
করিয়া দেওয়া যাইতেছে যে, ঘোগের কোন কোন সামান্য অঙ্গ ব্যাতীত, নির্মা-
ণপূর্বে ঘোগ শিক্ষা করিতে হইলে, শুক্র সর্কসা নিকটে থাকা আবশ্যক। যদি
কথাবার্তার ছলে অস্ত এই সকল উপদেশ লোকের অস্তরেও এই সবক্ষে আরও
অধিক জ্ঞানিবার ইচ্ছা উদ্দেশ্য করিয়া দিতে পারে, তাহা হইলে শুক্র অভাব
হইবে না।

পাতঙ্গল-স্তুতির সাংখ্য-সত্ত্বের উপর স্থাপিত ; এই হই মতে স্তুতের অঙ্গ
সামান্য। দুটী অধিন মত-বিভিন্নতা এই ; অথবাঃ—পতঙ্গলি আদি-শুক্র-স্তুতি
সংগৃহ ঈশ্বর শীকার করেন, কিন্তু সাংখ্যেরা কেবল প্রার পূর্ণতা-প্রাপ্তি কোন
ব্যক্তি, থাহার উপর সামরিক (কোন কর্মে) জগতের শাসনতার অস্ত হয়,
এইরূপ অর্থাৎ অন্য ঈশ্বর মতি শীকার করিয়া থাকেন। হিতীয়তঃ, ঘোগীরা
মনকে আজ্ঞা বা পুরুষের ন্যায় সর্বব্যাপী বলিয়া শীকার করিয়া থাকেন,
সাংখ্যেরা তাহা করেন না।

ରାଜୟୋଗ

ଅଧ୍ୟା

ଆନ୍ତଃପ୍ରକ୍ରି-ଜୟ ।

ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟ ।

ଅବତରଣିକା ।

ଆମାଦେର ମକଳ ଜ୍ଞାନଇ ଶାସ୍ତ୍ରଭୂତିର ଉପର ନିର୍ଭର କରେ । ଆମୁଖାଣିକ ଜ୍ଞାନେର (ସାମାନ୍ୟ ହିତେ ସାମାନ୍ୟ-ତର ବା ସାମାନ୍ୟ ହିତେ ଧିଶେଷ ଜ୍ଞାନ, ଉତ୍ତରେଇ) ଭିତ୍ତି—ଶାସ୍ତ୍ରଭୂତି । ସେଣ୍ଟଲିକେ ନିଶ୍ଚିତ-ବିଜ୍ଞାନ * ବଲେ ତାହାର ସତ୍ୟ, ଲୋକେ ମହଙ୍ଗେଇ ବୁଝିତେ ପାରେ, କାରଣ ଉଠା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକେଇ ନିଜେ ମେଟ୍ରୋ ବିଷୟ ସତ୍ୟ କି ନା ଦେଖିଯା ତବେ ବିଷୟମ କରିତେ ବଲେ । ବିଜ୍ଞାନବିଦ୍ ତୋମାକେ କୋଣ ବିରମ ବିଶ୍ୱାସ କରିତେ ବଲିବେନ ନୀ । ତିନି ନିଜେ କତକ ଗୁରୁ ବିଷୟ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅନୁ-ଭବ କରିଯାଛେନ ଓ ମେଇ ଶୁଣିର ଉପର ବିଚାର କରିଯା କତକ ଗୁରୁ ମିଳାନ୍ତେ ଉପ-ନୀତ ହିଲାଯାଛେ । ସଥନ ତିନି ତାହାର ମେଇ ମିଳାନ୍ତଶୁଣିତେ ଆସାନ୍ତଶୁଣିକେ

* Exact Science—ନିଶ୍ଚିତ-ବିଜ୍ଞାନ ଅର୍ଧାଙ୍କେ ମକଳ ବିଜ୍ଞାନେର ତ୍ୱର ଏତ୍ୟତ ମାଟିକ ଭାବେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ହିଲାଯାଛେ ଯେ, ଧ୍ୟାନାବଳେ ତାହାର ହାରା ଭବିଷ୍ୟତ ନିକର କରିଯା ବନିରା ଦିତେ ପାରେୟାର । ସଥା—ଗଣିତ, ଗଣିତ-ଜ୍ୟୋତିଷ ଇତ୍ୟାଦି ।

বিশ্বাস করিতে বলেন তখন তিনি মানব সাধারণের অঙ্গভূতির উপর উচ্চ-দের সত্যাসত্য নির্ণয়ের ভাব প্রক্ষেপ করিয়া থাকেন। প্রত্যেক নিশ্চিত-বিজ্ঞানেরই (exact Science) একটা সাধারণ ভিত্তিভূমি আছে যেটা সমুদায় শেকের গুরু হয়, মকলেই ইচ্ছা করিলে উহার সত্যাসত্য তৎক্ষণাত্ শুধৃতে পারেন। এক্ষণে প্রশ্ন এই, ধর্মের একপ সাধারণ ভিত্তিভূমি কিছু আছে কি না ? ইহার উত্তর আমাকে দিতে হইলে, হাঁ না এই উত্তরই বলিতে হইবে। জগতে ধর্ম সম্বন্ধে নিশ্চয়তার এইরূপ শিক্ষা পাওয়া যায় যে ধর্ম কেবল শক্তা ও বিশ্বাসের উপর স্থাপিত; অধিকাংশসঙ্গেই উহা ভিন্ন ভিন্ন মত সমষ্টি মাত্র। এই কারণেই ধর্ম ধর্ম কেবল বিবাদ বিস্বাদ দেখিতে পাওয়া যায়। এই মতগুলি আবার বিশ্বাসের উপর স্থাপিত; কেহ কেহ বলেন মেঘ-পটলাঙ্গুল এক মহান् পুরুষ আছেন তিনিই সমুদায় জগৎ শাসন করিতেছেন; বর্তা আমাকে কেবল তাঁহার কথার উপর নির্ভর করিয়া উহা বিশ্বাস করিতে বলিতেছেন। এইরূপ আমারও অনেক ভাব থাকিতে পারে, আমি অপরকে তাহা বিশ্বাস করিতে বলিতেছি। যদি তাঁহারা কোন যুক্তি চান, এই বিশ্বাসের কারণ জিজ্ঞাসা করেন, আমি তাঁহাদিগকে কোনরূপ যুক্তি দেখাইতে অসমর্থ হই। এই জন্যই আজকাল ধর্ম ও দর্শন শাস্ত্রের দুর্বার্য শুনা যায়। প্রত্যেক শিক্ষিত ব্যক্তিই যেন বলেন যে এই সকল ধর্ম কেবল কতকগুলি মত-সমষ্টি মাত্র। যাহার যাহা ইচ্ছা তিনি ধর্ম সম্বন্ধে ভাবাই বলিয়ে থাকেন। প্রত্যেক ব্যক্তিই স্ব প্রিয় মত—যুক্তি শূন্য ও অর্থ-বিহীন হইলেও, প্রচার করিতে ব্যস্ত। তথাপি আমার ক্ষেত্রে এই যে—বর্ত দেশে যত প্রকার ধর্ম আছে, যত প্রকার সম্প্রদায় আছে—সমস্ত ধর্মে এবং যাবতীয় সম্প্রদায়ের ভিতরেই এক মূল সাধারণ ভিত্তি স্থল ভাবে অবস্থান করিতেছে। এই ভিত্তিভূমিতে যাইয়া দেখিতে পাই যে, সমস্তই এক সার্ব-ভৌমিক প্রত্যক্ষামূলভূতির উপর স্থাপিত রহিয়াছে।

অথবাতঃ, আমি অমুরোধ করি যে আপনারা পৃথিবীর ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম সকল একটু বিশ্বেষণ করিয়া দেখুন। অন্ন অমুসন্ধানেই দেখিতে পাইবেন যে, উহা

ଦୁଇ ଶ୍ରେଣୀତେ ବିଭିନ୍ନ । କାହାର ଓ ଶାନ୍ତି-ଭିତ୍ତି ନାହିଁ । ସେ ଗୁଣ ଶାନ୍ତି-ଭିତ୍ତିର ଉପର ସ୍ଥାପିତ, ତାହାର ଶୁଦ୍ଧ ; ତନ୍ଦ୍ରାବଲଥି-ଲୋକ-
ମଂଥାଇ ଅବିକ । ଶାନ୍ତି-ଭିତ୍ତିରେ ଧର୍ମ ସକଳ ପ୍ରାୟରେ ଲୁପ୍ତ । କତକଗୁଣ
ନୂତନ ହଇଯାଛେ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଅଜ ମଂଥକ ଲୋକେଇ ତନ୍ଦ୍ରଗତ । ତଥାପି ଉତ୍ତର ସକଳ
ମଞ୍ଚଦାରେଇ ଏହି ମଈକ୍ୟ ଦେଖା ଯାଏ ଯେ ତୋହାଦେର ଶିଳ୍ପ ବିଶେଷ ବାଜିର
ପ୍ରତ୍ୟାକ୍ଷ ଅନୁଭବ ମାତ୍ର । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣମାନ ତୋମାକେ ତୋହାର ଧର୍ମେ, ଯିଶୁ ଆଇଟିକେ ଦ୍ୱିତୀୟ-
ରେର ଅବତାର ବଲିଯା, ଏବଂ ଜୈଷରେ, ଆଜ୍ଞା ଓ ଆଜ୍ଞାର ଉତ୍ସତିତେ, ବିଶ୍ୱାସ କରିତେ
ବଲିବେନ । ସବ୍ଦି ଆମି ତୋହାକେ ଏହି ବିଶ୍ୱାସେବ କାରଣ ଜିଜ୍ଞାସା କରି ତିନି
ଆମାକେ ବଲିବେନ—“ଇହା ଆମାର ବିଶ୍ୱାସ” । କିନ୍ତୁ ସବ୍ଦି ତୁମି ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ଧର୍ମର ମୂଳ-
ଦେଶେ ଗମନ କରିଯା ଦେଖ, ତାହା ହଇଲେ ଦେଖିତେ ପାଇବେ ସେ, ଉତ୍ତର ପ୍ରତ୍ୟାକ୍ଷ-
କାର୍ଯ୍ୟଭୂତିର ଉପର ସ୍ଥାପିତ । ଯୀଶୁଗ୍ରୀଷ୍ଟ ନଲିଯାଛେନ ଯେ “ଆମରା ଦ୍ୱିତୀୟରଙ୍କେ ଅନୁଭବ କରି-
ଯାଇଛି ।” ତୋହାର ଶିଥ୍ୟେରାଓ ବଲିଯାଛିଲେନ “ଆମରା ଦ୍ୱିତୀୟରଙ୍କେ ଅନୁଭବ କରି-
ଯାଇଛି” । ଏହିକଥ ଆମର ଅମେକ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷାର୍ଥୁତି ଶୁଣା ଯାଇ ।

ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମ ଓ ଏଇକ୍ରପ । ବୁଦ୍ଧ ଦେବେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷାର୍ଥୁତିର ଉପରେ ଏହି ଧର୍ମ ସ୍ଥାପିତ ।
ତିନି କତକଗୁଣ ମତ୍ୟ ଅନୁଭବ କରିଯାଛିଲେନ—ତିନି ମେଇଗୁଣ ଦର୍ଶନ କରିଯା-
ଛିଲେନ ; ମେଇ ସକଳ ମତୋର ମଂଞ୍ଚଶର୍ଷ ଆସିଯାଛିଲେନ ଏବଂ ତାହାଇ ଜୀବତେ ପ୍ରଚାର
କରିଯାଛିଲେନ । ହିନ୍ଦୁଦେଵ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏଇକ୍ରପ : ତୋହାଦେର ଶାନ୍ତି ଧୟ-ନାମ ଧ୍ୟେ
ଗ୍ରହକର୍ତ୍ତାଗଣ ବଲିଯା ଗିଯାଛେନ “ଆମରା କତକଗୁଣ ମତ୍ୟ ଅନୁଭବ କରିଯାଛି,”
ଏବଂ ତୋହାରା ତାହାଇ ଜୀବତେ ପ୍ରଚାର କରିଯା ଗିଯାଛେନ । ଅତ୍ୟବେ ମେଇ ବୁଦ୍ଧ ଗେଣ
ସେ ଜୀବତେର ମୁଦ୍ରାଯ ଧର୍ମଟି, ଜ୍ଞାନେର ସାର୍କିତୋମିକ ଓ ଶୁଦ୍ଧ ଭିତ୍ତି ଯେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷାର୍ଥ-
ଭବ—ତାହାରଇ ଉପର ସ୍ଥାପିତ । ସକଳ ଧର୍ମାଚାର୍ୟାଗଣଙ୍କ ଦ୍ୱିତୀୟରଙ୍କେ ଦର୍ଶନ କରିଯା-
ଛିଲେନ । ତୋହାରା ସକଳେଇ ଆୟ ଦର୍ଶନ କରିଯାଛିଲେନ; ସକଳେଇ ଆପନାଦେର
ଅନୁଷ୍ଠାନ ସ୍ଵର୍ଗପ ଅବଗତ ହଇଗାଛିଲେନ । ଆପନାଦେର ଭବିଷ୍ୟାଂ ଅବଶ୍ୟା ଦେଖିଯା-
ଛିଲେନ ଆର ଯାହା ତୋହାରା ଦେଖିଯାଛିଲେନ, ତାହାଇ ପ୍ରଚାର କରିଯା ଗିଯାଛେନ ।
ତଥେ ପ୍ରତ୍ୟେ ଏଇଟୁକୁ ବେ ପ୍ରାୟ ସକଳ ଧର୍ମଟି, ବିଶେଷତଃ ଇନ୍ଦ୍ରନୀଳନ, ଏକଟି ଅନୁତ
ଧାରି ଆମାଦେର ମୁଖେ ଉପର୍ଦ୍ଵିତ ହସ, ମେଟୀ ଏହି ଯେ—ଏକଣେ ଏହି ସକଳ ଅନୁଭୂତି

অম্বৰ । যাহারা ধর্মের প্রথম স্থাপন কর্তা, পরে যাহাদের নামে সেই সেই ধর্ম প্রচলিত হয়, এইরূপ স্বল্প বাস্তিতেই কেবল, এমত প্রতাঞ্চামুভব সম্ভব ছিল । এখন আর একাপ অমুভব হইবার উপায় নাই ; মৃতরাং এক্ষণে ধর্ম, বিশ্বাস করিয়া গইতে হইবে ; আমি এ কথা সম্পূর্ণরূপে অঙ্গীকার করি । যদি অগতে কোন প্রকার বিজ্ঞানের কোন বিষয় কেহ কখন ভাবিয়া থাকেন তাহা হইলে, তাহা হইতে অংমরাৎ এই সার্বভৌমিক সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারিযে পূর্বেও উচ্চ কোটি বার জানিবার সম্ভাবনা ছিল পরেও পুনঃ পুনঃ, অনস্তুবার, হইবে । সমবর্তনই প্রকৃতির বলবৎ নিয়ম ; যাহা একবার ঘটিয়াছে তাহা পুনরায় ঘটিতে পারে ।

যোগ-বিদ্যার আচার্যাগণ সেই নির্মিত বলেন, ধর্ম যে কেবল পূর্বকালীন স্বামুভূতির উপর স্থাপিত তাহা নহে । পরম্পরা এই সকল অমুভূতি-সম্পর্ক না হইলে কেহ ধার্মিক হইতে পারেন না । যে বিদ্যার স্বার্থ এই সকল অমুভূতি হয় তাহার নাম যোগ । ধর্মের সত্য সকল যতদিন না কেহ অমুভব করিতেছেন, ততদিন ধর্মের কথা কহাই বুঝা । ভগবানের নামে গঁঁ-গোল, ঘুঁজ, বাদামুবাদ কেন ? ভগবানের নামে যত রক্তপাত হইয়াছে, অন্য কোন ফিলের জন্য এত রক্তপাত হয় নাই, তাঁগার কারণ এই কোন গোকেই অস্তর্দেশে গমন করে নাই । সকলেই পূর্ব পুরুষগণের কতক গুরু আচারের অভ্যন্তরে করিয়াই সন্তুষ্ট ছিলেন । তাঁহারা চাহিতেন অপরেও তাহাই করুক । যাঁহার আঁহার অমুভূতি অথবা ঈধর সাক্ষিকার না হইয়াছে, তাঁহার, আঁহা বা ঈধর আছেন বলিবার অবিকার কি ? যদি ঈধর থাকেন তাঁহাকে দর্শন করিতে হইবে, যদি আঁহা বলিয়া কোন পদার্থ থাকে তাঁহাকে উপজক্ষি করিতে হইবে । তাহা না হইলে বিশ্বাস না করাই ভাল । ভগু অপেক্ষা স্পষ্ট বাদী নাস্তিক ভাল । একদিকে, আজ কালকাব বিদ্বান् বলিয়া পরিচিত লোকসকলের মনের ভাব এই যে, ধর্ম, দর্শন, ও পরম পুরুষের অমুসন্ধান সমুদ্দায় নিষ্ফল । অপর দিকে, যাঁহারা অর্দ্ধ শিক্ষিত, তাঁহাদের মনের ভাব এইরূপ বোধ হয় যে—ধর্ম দর্শনাদিক বাস্তবিক কোন ভিত্তি নাই ;

ତବେ ଉହାଦେର ଏଟ ମାତ୍ର ଉପଯୋଗିତା ଯେ, ଉହାରୀ କେବଳ ଜଗତର ମଙ୍ଗଳ ସାଧନେର ବଲବତ୍ତୀ ସଞ୍ଚାଲିନୀ ଶକ୍ତି ;— ଯଦି ଲୋକେର ଜୀବର ସନ୍ତ୍ଵାନ ବିଶ୍වାସ ଥାକେ, ତାହା ସଂନୈତି ପରାମର୍ଶ ଓ ସୌଜନ୍ୟଶାଳୀ ସାମାଜିକ ହିଁଲେଖି ଯଥେଷ୍ଟ । ସାହାଦେର ଏଇକ୍ରପ ଭାବ ତାହାଦିଗକେ ହିଁର ଜନ୍ୟ ଦୋଷ ଦେଉଥା ଯାଇ ନା ; କାରଣ ତାହାର ଧର୍ମ ସହଦେ, ଯା କିଛୁ ଶିକ୍ଷା ପାଇ, ତାହା କେବଳ କତକ ଗୁଲି ଅନୁଷ୍ଠାନିକିତାବିହୀନ ଉନ୍ନତ-ପ୍ରଗାପ ତୁଳ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ସମଟିକେ ବିଶ୍ୱାସ ମାତ୍ର । ତାହାଦିଗକେ ଶକ୍ତେର ଉପରେ ବିଶ୍ୱାସ କରିବା ଥାକିତେ ବଲା ହସ । ତାହା କି କେହ କଥନ ପାରେ ? ଯଦି ଲୋକେ ତାହା ପାରିତ, ତାହା ହିଁଲେ ଆମାର ମହୁସ୍ୟାସ୍ତଭାବେର ପ୍ରତି କିଛୁମାତ୍ର ଅନ୍ଧା ଥାକିତ ନା । ମାତ୍ରମ ମତ୍ୟ ଚାର, ସମ୍ବନ୍ଧ ମତ୍ୟ ଅନୁଭବ କରିତେ ଚାଯ, ମତ୍ୟକେ ଧାରଣ କରିତେ ଚାଯ, ମତ୍ୟକେ ସାକ୍ଷାତକାର କରିତେ ଚାଯ, ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ ଅନୁଭବ କରିତେ ଚାଯ—ବେଳ ବଳେନ କେବଳ ତଥିନି ସବ ସନ୍ଦେହ ଚଲିଯା ଯାଏ, ସବ ତମେ-ଜାଗ ଛିର ଭିନ୍ନ ହିଁଯା ଯାଏ, ସମୟ ବକ୍ରତା ସରଳ ହିଁଯା ଯାଏ । “ଭିଦ୍ୟାତେ ହନ୍ୟ-ଗ୍ରହିଶ୍ଚଦ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରେ ସର୍ବ ସଂଶୟାଃ କ୍ଷୀରକ୍ଷେତ୍ରେ ଚାସ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣାଣି ଦୃଷ୍ଟି ଏବାଞ୍ଚାନୀୟରେ ।” “ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ବିଶେ ଅନୁତମାଃ ପ୍ରଭାରୀରେ ଧାର୍ମାନି ଦିବ୍ୟାନି ତମ୍ଭୁଃ ।” “ବେଦୋହମ୍ ଏତମ୍ ପୁରୁଷଂ ମହାନ୍ତଃ ଆନିତ୍ୟବର୍ଣ୍ଣ ତମସଃ ପରତ୍ତାଃ, ତମେବ ବିଦିଷାତିମୃତ୍ୟ ଯେତି, ନାନ୍ୟଃ ପଢା ବିଦ୍ୟତେଯନାୟ ।” ହେ ଅନୁଭବର ପୂର୍ବଗଣ, ହେ ଦିବ୍ୟାଧାରନିବାସିଗନ୍ଧ, ପ୍ରବନ୍ଦ କର—ଆୟରୀ ଏହ ଅଞ୍ଜାନାକ୍ଷକାର ହିଁତେ ଆଲୋକେ ଯାଇବାର ପଥ ପାଇ-ଯାଛି ; ଯିନି ସମୟ ତମେର ଅତୀତ, ତାହାକେ ଜୀବିତରେ ପାରିଲେଇ ତଥାର ଯାଦ୍ୟା ଯାଏ—ସୁଜ୍ଞିର ଆର ଅନ୍ୟ କୋମ ଉପାର ନାହିଁ ।

ରାଜ୍ୟୋଗ୍ୟ-ବିଦ୍ୟା ଏହି ମତ୍ୟ ଲାଭ କରିବାର, ଅନ୍ତରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରିତା ଓ ସାଧନୋ-ପର୍ଯୋଗୀ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରଣାଲୀ ମାନବ ସହଦେ ସ୍ଥାପନ କରିବାର ପ୍ରସ୍ତାବ କରେନ । ଅର୍ଥମତଃ, ଅତ୍ୟୋକ ବିଦ୍ୟାରଇ ଅନୁସନ୍ଧାନ ବା ସାଧନ ପ୍ରଣାଲୀ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର । ଯଦି ତୁମି ଜ୍ୟୋତିର୍ବେଦୀ ହିଁତେ ଇଚ୍ଛା କର, ଆର ବନିଯା ବନିଯା କେବଳ ଜ୍ୟୋତିର୍ୟ ଜ୍ୟୋତିଷ ବନିଯା ଚୀକାର କଣ, ଜ୍ୟୋତିଷ ଶାନ୍ତେ ତୁମି କଥନଇ ଅଧିକାରୀ ହିଁବେ ନା । ରମାସୁନ ଶାନ୍ତ ସହଦେଶେ ଏଇକ୍ରପ, ଇହାତେଓ ଏକଟା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପ୍ରଣାଲୀର ଅନୁ-ମରଣ କରିତେ ହିଁବେ ; ସଞ୍ଚାଗାରେ (Laboratory) ଗମନ କରିବା ବିଭିନ୍ନ

দ্রষ্টাদি লইতে হইবে, উছাদিগকে একত্রিত করিতে হইবে, মাঝা বিভাগে মিশাইতে হইবে, পরে তাহাদিগকে লইয়া পরীক্ষা করিতে হইবে, তবে তুমি রসায়নবিদ্ হইতে পারিবে। যদি তুমি জ্যোতির্কিণ্ড হইতে চাও, তাহা হইলে তোমাকে মানমন্দিরে গমন করিয়া দূরবৈক্ষণ যন্ত্র সাহায্যে তারা ও গ্রহগুলি পর্যবেক্ষণ করিয়া তদ্বিষয়ে আলোচনা করিতে হইবে, তবেই তুমি জ্যোতির্কিণ্ড হইতে পারিবে। অত্যেক বিদ্যারই এক একটা নির্দিষ্ট প্রণালী আছে। আমি তোমাদিগকে শত সহস্র উপদেশ দিতে পারি, কিন্তু তোমরা যদি সাধনা না কর, তোমরা কখনই ধার্মিক হইতে পারিবে না। সমুদ্রের ঘুগেই, সমুদ্রায় দেশেই, নিকাম শুক্র-স্বত্ত্বাব সাধুগণ এই সত্য প্রচার করিয়া গিয়াছেন। তাহাদের, জগতের হিত ব্যতৌত, আর কোন কামনা ছিল না। তাহারা সকলেই বলিয়াছেন যে—ইত্ত্বিষ্ণগণ আমাদিগকে যতদুর সত্য অনুভব করাইতে পারে, আমরা তাহা অপেক্ষা উচ্চতর সত্যলাভ করিয়াছি, এবং তাহা পরীক্ষা করিতে আহ্বান করেন। তাহারা বলেন, তোমরা নির্দিষ্ট সাধন প্রণালী লইয়া সরল ভাবে সাধন করিতে থাক। যদি এই উচ্চতর সত্য পীড় না কর তাহা হইলে বলিতে পার বটে যে এই উচ্চতর সত্যে আবশ্যক কিছু নাই। কিন্তু তাহার পূর্বে এই সকল উক্তির সত্যতা একেবারে অস্বীকার কর। কোন মতেই যুক্তি-যুক্ত নহে। অতএব আমাদের নির্দিষ্ট সাধন প্রণালী লইয়া সাধন করা আবশ্যক, নিশ্চয়ই আলোক আসিবে।

কোন জ্ঞান লাভ করিতে হইলে আমরা সামান্যীকরণের সাহায্য লইয়া থাকি; ইহার জন্য আবার ঘটনাসমূহ পর্যবেক্ষণের আবশ্যক। আমরা প্রথমে ঘটনাবলি পর্যবেক্ষণ করি, পরে সেই শুলিকে সামান্যীকৃত এবং তাহা হইতে আমাদের সিদ্ধান্ত বা মতামত সমূহ উত্তোলন করি। আমরা যতক্ষণ পর্যন্ত না ঘনের ভিতর কি হইতেছে না হইতেছে প্রত্যক্ষ করিতে পারি ততক্ষণ আমরা আমাদের যন্ম সম্বন্ধে, মানুষের আভ্যন্তরিক প্রকৃতি সম্বন্ধে, মানুষের চিন্তা সম্বন্ধে কিছুই জ্ঞানিতে পারি না। বাহু জগতের, ব্যাপারের পর্যবেক্ষণ করা অতি শুরুজ। প্রকৃতির প্রতিঅংশ পর্যবেক্ষণ করিবার জন্য সহস্র সহস্র যন্ম নির্মিত

ହିଁମାଛେ, କିନ୍ତୁ ଅସ୍ତର୍ଜ୍ଞଗତେର ବାପାର ଜ୍ଞାନିବାର ଜନ୍ୟ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ଏମନ କୋନ୍‌ଓ ସ୍ଵର୍ଗ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ତଥାପି ଆମରା ଉହା ନିଶ୍ଚର୍ଚ ଜାନି ଷେ, କୋନ ବିଷୟରେ ପ୍ରକୃତ ବିଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରିତେ ହିଁଲେ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଆବଶ୍ୟକ । ବିଶ୍ଵସଗ ବ୍ୟାତୀତ ବିଜ୍ଞାନ ନିର୍ଯ୍ୟ ଓ ନିଷ୍ଫଳ ହିଁଯା ଅନୁମାନ ମାତ୍ରେ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ହିଁଯା ପଡ଼େ । ଏହି କାରଣେଟ ସେ ସକଳ ମନ୍ତ୍ରବସ୍ତ୍ରାବସ୍ତ୍ରେଷିଗଣ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରିବାର ଉପାୟ ଜ୍ଞାନିଯା-ଛେନ୍, ତୋହାରା ବ୍ୟାତୀତ ଆର ଆର ସକଳେଇ ଚିରକାଳ କେବଳ ବାଦାମୁବାଦ କରିତେଛେନ ମାତ୍ର ।

ବାଜ୍ୟୋଗ-ବିଦ୍ୟା ପ୍ରଥମତଃ ମାଧ୍ୟମକେ ତାହାର ନିଜେର ଅନ୍ତର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରି-ବାର ଉପାୟ ଦେଖାଇଯା ଦେସ । ମନିଷ ମନ୍ତ୍ରବସ୍ତ୍ର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରିବାର ଯତ୍ନ । ମାନବେଳ ଏକାଗ୍ରତା ଶକ୍ତି ଯଥନ ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷେ ପରିଚାଳିତ ହିଁଯା ଅସ୍ତର୍ଜ୍ଞଗତେ ପ୍ରଧାବିତ ହୟ, ତଥନଇ ଉହା ମନେର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଙ୍ଗ ପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗ ବିଶ୍ଵସଗ ଓ ମନ୍ତ୍ରବସ୍ତ୍ର ଆଲୋକିତ କରିଯା ଦେସ । ଉଦ୍‌ଭାସିତ ଆଲୋକେର ରଞ୍ଜ ଇତ୍ସତଃ ବିକିଞ୍ଚ ହିଁଯା ଧ୍ୟାକିଲେ ତାହାର ଅବସ୍ଥା ଯେମନ ହୟ, ଆମାଦେର ମନେର ଶକ୍ତି ସମୂହ ଦେଇଃ କ୍ଲପ । ମନେର ସମୂଦ୍ରାୟ ଶକ୍ତି କେଣ୍ଟିଭୂତ ହିଁଲେଇ ସମ୍ପତ୍ତ ଆଦ୍ୱୋକିତ କରେ, ଇହାଇ ଆମାଦେର ସମୂଦ୍ରାୟ ଜ୍ଞାନେର ଏକଧାତ୍ର ମୂଳ । କି ବାହଜଗତେ କି ଅସ୍ତର୍ଜ୍ଞଗତେ ସକଳେଇ ଏଇଶକ୍ତିର ପରିଚାଳନା କରିତେଛେ, ତବେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ସାହା ବ୍ୟହିଜ୍ଞଗତେ ପ୍ରୋଗ କରେନ, ମନ୍ତ୍ରବସ୍ତ୍ରାବସ୍ତ୍ରୀକେ ତାହାଇ ମନେର ଉପର ପ୍ରୋଗ କରିତେ ହିଁବେ । ଇଥାତେ ଅନେକ ଅଭାସେର ଆବଶ୍ୟକ କରେ । ବାଲ୍ୟକାଳ ହିଁତେଇ ଆମରା କେବଳ ବାହିରେର ବସ୍ତ୍ରାବସ୍ତ୍ରୀକେ ତାହାଇ ମନୋନିବେଶ କରିତେ ଶକ୍ତିତ ହିଁଯାଛି । ଅସ୍ତର୍ଜ୍ଞଗତେ ମନୋନିବେଶ କରିତେ ଶିକ୍ଷା ପାଇ ନାହିଁ । ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଅନେକେଇ ଅସ୍ତର୍ଯ୍ୟଦ୍ରୁଷ୍ଟ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ-ଶକ୍ତି ହାରାଇଯା ଫେଲିଯାଛେ । ମନୋବ୍ୟକ୍ତି ଶୁଣିକେ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟଦ୍ଵୀପ କରା, ଉହାର ବହିର୍ଯ୍ୟଦ୍ଵୀପ ଗତି ନିରାରଣ କରା, ସାହାତେ ଉହାର ନିଜେର ସ୍ଵଭାବ ଜ୍ଞାନିତେ ପାରେ, ନିଜେକେ ବିଶ୍ଵସନ କରିଯା ଦେଖିତେ ପାରେ, ତଜ୍ଜନ୍ୟ ଉହାର ସମୂଦ୍ରାୟ ଶକ୍ତି ଶୁଣିକେ କେଣ୍ଟିଭୂତ କରିଯା ମନେର ଉପରେଇ ପ୍ରୋଗ କରା ଅତି କଟିଲା କାର୍ଯ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଏ ବିଷୟେ, ବୈଜ୍ଞାନିକ ଭାବେ ଅଗ୍ରମ ହିଁତେ ହିଁଲେ, ଇହାଇ ଏକ ମାତ୍ର ଉପାୟ ।

এইক্ষণে জ্ঞানের উপকারিতা কি ? প্রথমতঃ, জ্ঞানই জ্ঞানের সর্বোচ্চ পুরুষার। দ্বিতীয়তঃ, ইহার উৎকারিতাও আছে—ইহা সমস্ত দৃঢ় হৃৎ করিবে। যথন মাঝুষ আপনার মন বিশ্লেষণ করেন তখন এমন একবস্তু সম্মুখীন হবে, যাহার কোন কালে নাশ নাই—যাহা নিজ স্বভাব-গুণে নিত্য-পূর্ণ ও নিত্য-শুক্ষ ; তখন তিনি দৃঢ়ধিত হন না, নিরানন্দও হন না। নিরানন্দ, ভয় ও অপূর্ণ বাসনা হইতেই সমুদায়ে দৃঢ় আইসে। পূর্বোক্ত অবস্থা হইলে মাঝুষ বুঝিতে পারিবে, তাহার মৃত্যু নাই, স্মৃতির তখন আর মৃত্যু-ভয় থাকিবে না। নিজেকে পূর্ণ বলিয়া জানিতে পারিলে অসারবাসনা আর থাকে না। পূর্বোক্ত কারণসম্বন্ধের অভাব হইলেই আর কোন দৃঢ় থাকিবে না। তৎপরিবর্ত্তে এই দেহেই পরমানন্দ লাভ হইবে।

একমাত্র উপায়েই জ্ঞানলাভ হব, তাহার নাম একাগ্রতা। রসায়নতত্ত্ব-বিদ্যী নিজের পরীক্ষাগারে গিয়া নিজের মনের সমুদায়শক্তি কেন্দ্ৰীভূত কৰিয়া, তিনি যে সকল বস্তু বিশ্লেষণ কৰিতেছেন তাহাদের উপর প্রেরণ করেন, এবং এইক্ষণে বাহ্য-রহস্য অবগত হন। যোগাত্তির্বিদ, নিজের মনের সমুদায় শক্তিশূলি একত্রিত কৰিয়া তাহাকে দূরবীক্ষণ যন্ত্রের মধ্য দিয়া আকাশে প্রক্ষেপ করেন আর অমনি তাঁরা, স্বর্য, চন্দ্ৰ ইহারা সকলেই আপনাপন রহস্য তাঁহার নিকট ব্যক্ত করে। আমি যে বিষয়ে কথা কহিতেছি সে বিষয়ের রহস্য আমাৰ নিকট প্ৰকাশ পাইতে থাকিবে। তোমুৰা আমাৰ কথা শুনিতেছ, তোমুৰা ও যতই এ বিষয়ে মনোনিবেশ কৰিবে ততই আমাৰ কথা ধাৰণা কৰিতে পারিবে।

মনের একাগ্রতা-শক্তি ব্যক্তিকে আর কিৰণে জগতে এই সকল জ্ঞান লক্ষ হইয়াছে ? অকৃতিব দ্বাৰা দেশে আঘাত প্ৰদান কৰিতে আনিলে, প্ৰকৃতি তাঁহার রহস্য উল্লাটিত কৰিয়া দেন। এবং সেই আঘাতেৰ শক্তি ও তেজ, একাগ্রতা হইতেই আইসে। মহুষ্য-মনের শক্তিৰ কোন সৌম্য নাই, ইহা যতই একাগ্র হয় ততই সেই শক্তি এক লক্ষ্যেৰ উপর আইসে, এবং ইচ্ছাই রহস্য।

ମନକେ ବହିବିଷୟରେ ଶ୍ଵର କରା ଅପେକ୍ଷାକୃତ ସହଜ । ମନ ଆତ୍ମବତ୍ତି ବହିଶ୍ଚୂଧୀ ; କିନ୍ତୁ, ଧର୍ମ, ମନୋବିଜ୍ଞାନ, କିଞ୍ଚା ଦର୍ଶନ ବିଷୟରେ ଜାତା ଓ ଜ୍ଞେୟ (ବା ବିଷୟୀ ଓ ବିଷୟ) ଏକ । ଏଥାମେ ପ୍ରମେୟ ଏକଟୀ ଅଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ବଂସ୍ତ, ମନି ଏଥାମେ ପ୍ରମେୟ । ମନଶ୍ଵର ଅବସେଧ କରାଇ ଏଥାମେ ପ୍ରୋଜନ, ଆର ମନି ମନଶ୍ଵର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରି-ବାର କର୍ତ୍ତା । ଆମରା ଜାନି, ଯେ ମନେର ଏବନ ଏକଟୀ କ୍ଷମତା ଆଛେ ଯଥାରୀ ଉହା ନିଜେର ଭିତରେ ଯାହା ହିଁତେହେ ତାହା ଦେଖିତେ ପାରେ । ଆମି ତୋମାଦେର ମହିତ କଥା କହିତେଛି ; ଆବାର ଐ ସମୟେଇ ଜାନିକେଛି ଆଥି ବାହିର ହଇଯା ଦ୍ଵାଙ୍ଗାଇୟା ରହିଥାଛି—ସେମ ଆମି ଆର ଏକଜନ ଲୋକ କଥା କହି-ତେଛି ଓ ଯାହା କହିତେଛି ତାହା ଶୁଣିତେଛ । ତୁମି ଏକ ସମୟେ କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଚିନ୍ତା ଉଭୟରେ କରିତେଛ କିନ୍ତୁ ତୋମାର ମନେର ଆର ଏକ ଅଂଶ ସେନ ବାହିରେ ଦ୍ଵାଙ୍ଗାଇୟା, ତୁମି ଯାହା ଚିନ୍ତା କରିତେଛ, ତାହା ଦେଖିତେଛ । ମନେର ସମ୍ମାନ ଶକ୍ତି ଏକତ୍ରିତ କରିଯା ମନେର ଉପରେଇ ପ୍ରୋଗ କରିତେ ହିଁବେ । ସେମନ ସ୍ଥର୍ଯ୍ୟର ତୌକୁ ରଶ୍ମିର ନିକଟ ଅତି ଅନ୍ଧକାରମୟ ସ୍ଥାନ ସକଳ ତାହାଦେର ଗୁଣ୍ଡ ତଥ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିଯା ଦେସ, ତଜପ ^{*} ଏହି ଏକାଗ୍ରମନ ନିଜେର ଅତି ଅନୁରତମ ରହ୍ୟ ସକଳ ପ୍ରକାଶ କରିଯା ଦିବେ । ତଥନ ଆମରା ବିଶ୍ଵାସେର ପ୍ରକୃତ ତୁମିତେ ଉପନୀତ ହିଁବ । ତଥନି ଆମାଦେର ପ୍ରକୃତ ଧର୍ମ ଲାଭ ହିଁବେ । ତଥନି କାଞ୍ଚା ଆଛେନ କିନା, ଜୀବନ କେବଳ ଏହି ସାମାଜି ଜୀବିତ କାନ୍ତି—ଗର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ବା ଅନୁଷ୍ଠାନିକୀ, ଓ ଜୀଥର ସଲିଯା କେହ ଆଛେନ କି ନୀ ଆମରା ସ୍ଵରଂ ଦେଖିତେ ପାଇବ । ସମ୍ମାନର ଆମାଦେର ଜ୍ଞାନ-ଚକ୍ରର ସମକ୍ଷେ ଉତ୍ସାହିତ ହିଁବେ । ରାଜ-ସେବା ଇହିଇ ଆମା-ଦିଗକେ ଶିକ୍ଷା ଦିତେ ଅଗସର । ଇହାତେ ସତ ଉପଦେଶ ଆଛେ ତେବେବେର ଉତ୍ସଦେଶ୍ୟ ପ୍ରଥମତଃ ମନେର ଏକାଗ୍ରତା-ସାଧନ, ତେବେର ଉତ୍ସାହର ଭିତର କତ ପ୍ରକାର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟ ହିଁତେହେ ତାହାର ଜ୍ଞାନ-ଲାଭ, ତେବେର ଉତ୍ସାହ ହିଁକେ ସାଧାରଣ ମତ୍ୟ ସକଳ ଆବିକ୍ଷାର କରିଯା ତାହା ହିଁତେ ସିନ୍ଧାନ୍ତେ ଉପନୀତ ହିଁଯା । ଏହି ଜଞ୍ଜି ରାଜ-ସେବା ଶିକ୍ଷା କରିତେ ହିଁଲେ, ତୋମାର ଧର୍ମ ଯାହାଇ ହିଁଉକ—ତୁମି ଆନ୍ତିକ ହୁ, ନାନ୍ତିକ ହୁ, ଇହାନି ହୁ, ବୈକ୍ଷଣ୍ଟ ହୁ, ଅଥବା ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନି ହୁ—ତାହାତେ କିଛୁଇ ଆମିଯା ଯାର ନା । ତୁମି ମାମୁଦ—ତାହାଇ ସଥେଷ୍ଟ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ମମୁଯେରି ଜୀଥର-

তত্ত্ব অসুস্কান করিবার শক্তি আছে, অধিকারও আছে। অত্যোক ব্যক্তিরই যে কোন বিষয়ে হটক না কেন, তাহার কারণ জিজ্ঞাসা করিবার অধিকার আছে, আর তাহার এমন ক্ষমতা ও আছে যে মে নিজের ভিতর হইতেই মে প্রশ্নের উত্তর পাইতে পারে। তবে অবশ্য, ইহার জন্য একটু কষ্ট স্বীকার করা আবশ্যিক।

এতক্ষণ দেখিলাম, এই রাজ্যোগ সাধনে কোন প্রকার বিশ্বাসের আবশ্যিক করেন। যতক্ষণ না নিজে প্রত্যক্ষ করিতে পার ততক্ষণ কিছুই বিশ্বাস করিও না; রাজ্যোগ ইহাই শিক্ষা দেন। সত্যকে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্য কোন সহায়তার আবশ্যিক করে না। তোমরা কি বলিতে চাও যে, জাগ্রত অবস্থার সত্যকা প্রমাণ করিতে স্বয়ং অথবা কল্পনার অবস্থার সহায়তার আকঙ্ক্ষা ক হয়? কথনই নহে। এই রাজ্যোগ অভ্যাস করিতে দৌর্যকাল ও নিরন্তর অভ্যাসের প্রয়োজন হয়। ইহার ক্রিয়দংশ শরীর-সংযম-বিষয়ক। কিন্তু ইহার অধিকাংশই মনঃসংযমাত্মক। আমরা ক্রমশঃ বুঝিতে পারিব, মন শরীরের সহিত কিন্তু সম্বন্ধে সম্বন্ধ। যদি আমরা বিশ্বাস করি যে, মন কেবল শরীরের স্তুত অবস্থা বিশেষ মাত্র আর মন শরীরের উপর কার্য করে, এ সত্ত্বেও উপর ফিরি আমাদের বিশ্বাস থাকে, তাহা হইলে ইহাও স্বীকার করিতে হইবে যে, শরীরও মনের উপর কার্য করে। শরীর অসুস্থ হইলে মন অসুস্থ হয়, শরীর সুস্থ থাকিলে মনও সুস্থ ও সতেজ থাকে। যখন কোন ব্যক্তি ক্রেত্বাবিত হয় তখন তাহার মন অস্ত্রিত হয়। মনের অস্ত্রিতার জন্য শরীরও সম্পূর্ণ অস্ত্রিত হইয়া পড়ে। অধিকাংশ লোকেরই মন শরীরের সম্পূর্ণ অধীন এবং বাস্তবিক ধরিতে গেলে তাহাদের মনঃশক্তি অতি অল্প পরিমাণেই প্রকৃটিত। অধিকাংশ মনুষ্যই পশ্চ হইতে অতি অল্পই উদ্ধৃত। একথা বলিবাম বলিয়া আপনারা কিছু মনে করিবেন না। শুধু তাহাই নহে; অনেক স্থলে সামান্য পশ্চ পক্ষী অপেক্ষা তাহাদের সংযমের ক্ষমতা বড় অধিক নহে; আমাদের মনকে নিগ্রহ করিবার শক্তি অতি অল্পই আছে। মনের উপর এই ক্ষমতা লাভের জন্য, শরীর ও মনের উপর ক্ষমতা বিস্তার

କରିବାର ଜଣ୍ଠ ଆମାଦେର କତକ ଗୁଣି ବହିରଙ୍ଗ ସାଧନେର ପ୍ରସୋଜନ । ଶରୀର ଯଥନ ମଞ୍ଜୁର୍ଜଳପେ ସଂକୁଳ ହିଟିବେ ତଥନ ମନକେ ଇଚ୍ଛାମତ ପରିଚାଳିତ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରା ଯାଇତେ ପାରେ । ଏହିକାଳେ ମନକେ ଇଚ୍ଛାମତ ପରିଚାଳିତ କରିତେ ପାରିଲେ ଆମାର ଉହାକେ ବଶୀଭୂତ କରିତେ ସମର୍ଥ ହିବ ଓ ଇଚ୍ଛାମତ ଉହାକେ ଏକାଗ୍ର କରିତେ ପାରିବ ।

ରାଜ-ମୌଗୀର ମତେ ଏହି ସମୁଦ୍ରାଯି ବହିର୍ଜଙ୍ଗଃ ଫୁଲ-ଜଗତେର ଫୁଲ ବିକାଶ ମାତ୍ର । ମର୍ବିଷ୍ଟଲେଇ ଫୁଲକେ କାରଣ ଓ ଫୁଲକେ କାର୍ଯ୍ୟ ବୁଝିତେ ହିବେ । ଏହି ନିରମେ ବହି-ର୍ଜଙ୍ଗ କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଅନ୍ତର୍ଜଗ୍ନ କାରଣ । ଏହି ହିସାବେଇ ଫୁଲ ଜଗତେ ପରିଦୃଶ୍ୟମାନ ଶକ୍ତିଗୁଣି ଆଭ୍ୟାସତ୍ତଵିକ ଫୁଲକେ ଶକ୍ତିର ଫୁଲ ଭାଗମାତ୍ର । ଯିନି ଏହି ଆଭ୍ୟାସତ୍ତଵିକ ଶକ୍ତିଗୁଣିକେ ଚାଲାଇତେ ଶିଖିଯାଇଛେ, ତିନି ସମୁଦ୍ରାଯି ପ୍ରକୃତିକେ ବଶୀଭୂତ କରିତେ ପାରେନ । ଯେଣ୍ଗୀ, ସମୁଦ୍ରାଯି ଜଗକେ ବଶୀଭୂତ କରା ଓ ସମୁଦ୍ରାଯି ପ୍ରକୃତିର ଉପର କ୍ଷମତା ବିସ୍ତାର କରାକେଇ ଆପନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବଲିଯା ଗ୍ରହଣ କରେନ । ତିନି ଏମନ ଏକ ଅବଶ୍ୟାଯ ସାଇତେ ଚାହେନ, ସଥାଯ ପ୍ରକୃତିର ନିୟମାବଳି କାହାର ଉପର କୋନ କ୍ଷମତା ବିସ୍ତାର କରିତେ ପାରିବେ ନା, ଏବଂ ସେ ଅବଶ୍ୟାଯ ସାଇଲେ ତିନି ଏହି ସମୁଦ୍ରାଯି ଅତିକ୍ରମ କରିଯା ଯାଇବେନ । ତଥନ ତିନି, ଆଭ୍ୟାସତ୍ତଵିକ ଓ ବାହ୍ୟ ସମୁଦ୍ରାଯି ପ୍ରକୃତିର ଉପର ଅଭୂତ ପାନ । ମହୁସାଜ୍ଞାତିର ଉତ୍ତରି ଓ ମଭାତା, ଏହି ପ୍ରକୃତିକେ ବଶୀଭୂତ କରାର କ୍ଷମତାର ଉପର ନିର୍ଭର କରେ ।

ଏହି ପ୍ରକୃତିକେ ବଶୀଭୂତ କରିବାର ଜଣ୍ଠ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଜାତି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପଣ୍ଡାଳୀ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ଥାକେ । ସେମନ ଛୁଟି ବାକ୍ତିର ଭିତରେ ଦେଖା ଯାଏ ସେ କେହ ବା ବାହ୍ୟ ପ୍ରକୃତି କେହ ବା ଅନ୍ତଃ ପ୍ରକୃତି ବଶୀଭୂତ କରିତେ ଚେଷ୍ଟା ପାର, ସେଇକ୍କପ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଜାତିର ମଧ୍ୟେ କୋନ କୋନ ଜାତି ବାହ୍ୟ ଓ କୋନ କୋନ ଜାତି ଅନ୍ତଃ ପ୍ରକୃତି ବଶୀଭୂତ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରେ । କାହାର ମତେ, ଅନ୍ତଃ ପ୍ରକୃତି ବଶୀଭୂତ କରିଲେଇ ସମୁଦ୍ରାଯି ବଶୀଭୂତ ହିତେ ପାରେ; କାହାର ବା, ବାହ୍ୟ ପ୍ରକୃତି ବଶୀଭୂତ କରିଲେଇ ଏହି ହିଟି ମିଳାନ୍ତେର ଚରମ ଭାବ ଲଙ୍ଘ କରିଲେ ଇହା ପ୍ରତୀଗ୍ୟମାନ ହୟ ବେ, ଏହି ଉତ୍ତର ମିଳାନ୍ତେଇ ମତା; କାରଣ ବାନ୍ଧବିକ, ବାହ୍ୟ, ଆଭ୍ୟାସତ୍ତଵ, ବଲିଯା କୋନ ଭେଦ ନାହିଁ । ଇହା ଏକଟି କାଳନିକ ବିଭାଗ-

মাত্র। একপ বিভাগের অঙ্গিকই নাই, কথনও ছিল না। বহির্বাদী বা অন্তর্বাদী উভয়ে যখন স্ব প্র জ্ঞানের চরম সৌম্য লাভ করিবেন, তখন একস্থানে উপনীত হইবেনই হইবেন। যেমন বাহির্জ্ঞানবাদী নিজ জ্ঞানকে চরম সৌম্যম লইয়া যাইলে শেষকালে তাহাকে দার্শনিক হইতে হয়, মেইংকেপ দার্শনিকও দেখিবেন তিনি যন ও ভৃত বিলিয়া যে দুইটী ভেদ করেন তাহা বাস্তবিক কাল্পনিক মাত্র, তাহা একদিন একেবারেই চলিয়া যাইবে।

যাহা হইতে এই বছ উৎপন্ন হইয়াছে, যে এক-পদাৰ্থ বহুক্লপে প্রকাশিত হইয়াছে, মেইং এক-পদাৰ্থকে নিৰ্ণয় কৰাই সমুদায় বিজ্ঞানের মোক্ষ উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য। রাজযোগীরা বলেন, আমরা প্রথমে অন্তর্জ্ঞানের জ্ঞানলাভ কৰিব, পবে উহা দ্বাৰাই বাহ ও অন্তর উভয় প্ৰকৃতিই বশীভৃত কৰিব। প্রাচীন কাল হইতেই লোকে এই বিষয় চেষ্টা কৰিয়া আমিতেছেন। ভাৱত-বৰ্ষেই ইটার বিশেষ চেষ্টা হয়, তবে অন্যান্য জাতিৱাও এই বিষয় কিঞ্চিং চেষ্টা কৰিয়াছিল। পাঞ্চাংত্য প্ৰদেশের লোকে ইহাকে ইহস্য বা গুণ বিদ্যা ভাৰিত, যাহাৱা ইহা অভ্যাস কৰিবে যাইতেন তাহাদিগকে ডাইন ঐচ্ছ-জালিক ইত্যাদি অপবাদ দিয়া পোড়াইয়া অথবা মারিয়া ফেলা হইত। ভাৱত-বৰ্ষে নানা কাৰণে ইহা এমন লোকসমূহেৰ হস্তে পড়ে, যাহাৱা এই বিষয়ায় শতকৰা ৯০ অংশ নষ্ট কৰিয়া অবশিষ্ট টুকু অতি গোপনে রাখিতে চেষ্টা কৰিয়াছিল। আজকাণ আবাৰ ভাৱতবৰ্ষেৰ গুৰুগণ অপেক্ষা নিষ্ঠষ্ঠ গুৰুনামধাৰী কৃতকগুলি ব্যক্তিকে দেখি যাইতেছে; ভাৱতবৰ্ষেৰ গুৰুগণ তবু কিছু জানিতেন, ইঁহাৱা কিছুই জানেন না।

এই সমস্ত যোগ-প্ৰণালীতে গুহ বা অন্তুত বাহা কিছু আছে, সমুদায় ত্যাগ কৰিতে হইবে। যাহা কিছু, বল প্ৰদান কৰে তাহাই অমূল্যলীলা। অন্যান্য বিষয়েও ঘৰেন, ধৰ্মেও তদ্ধৰণ। যাহা তোমাকে দুৰ্বল কৰে, তাহা একেবারেই ত্যজ্য। বহস্যাপৃষ্ঠাই মানবমস্তিককে দুৰ্বল কৰিবা ফেলে। এই সমস্তকে গুহ রাখিতেই যোগশান্ত প্ৰায় একেবারে, নষ্ট হইয়া গিয়াছে বলিলেই হয়। কিন্তু বাস্তবিক ইহা একটী মহা বিজ্ঞান। প্ৰায় চাৰি সহস্ৰ বৎসৰ পূৰ্বে কিছু

আবিষ্কৃত হয়, সেই সময় হইতে ভারতবর্ষে ইহা প্রণালী-বঙ্ক হইয়া বর্ণিত ও আচারিত হইতেছে। একটী আশ্চর্য এই যে, ব্যাখ্যাকাৰৰ যত আধুনিক তাহার ভ্রমও মেই পরিমাণে অধিক। লেখক যতই প্রাচীন তিনি ততই অধিক নাম সঙ্গত কথা বলিয়াছেন। আধুনিক লেখকের মধ্যে অনেকেই নানা প্রকাৰ রহস্যৰ বা আজগবী কথা কহিয়া থাকেন। এইস্বপ্নে যাহাদের হস্তে ইহা পড়ে তাহারা সমস্ত ক্ষমতা নিজ করতলগ্ন রাখিগাৰ প্ৰয়াসে ইহাকে মহা গোপনীয় বা আজগবী কৱিয়া তৃলে, এবং যুক্তিৰূপ প্ৰভাকৱের পূৰ্ণালোক আৰ ইহাতে পড়িতে দেয়ন।

আমি প্ৰথমেই বলিয়াছি আমি যাহা প্ৰচাৰ কৰিতেছি, তাহার ভিতৰ শুশ্ৰে কিছুই নাই। যাহা যৎকিঞ্চিং আমি জানি, তাহা তোমাদিগকে বলিব। টহা যতদূৰ যুক্তি দ্বাৰা বুৰান যাইতে পাৰে, ততদূৰ বুৰাইবাৰ চেষ্টা কৰিব। কিন্তু আমি যাহা বুৰিতে পাৰিনা তৎ সম্বন্ধে বলিব “শাস্ত্ৰ এই কথা বলেন”। অৰু বিশ্বাস কৰা অন্যায় ; নিজেৰ বিচাৰ শক্তি ও যুক্তি থাটাইতে হইবে ; কাৰ্য্য কৰিবা দেখিতে হইবে যে, শাস্ত্ৰে যাহা লিখিত আছে তাহা সত্য কিনা। জড় বিজ্ঞান শিখিতে হইলে যেমন প্রণালী-বঙ্ক হইয়া শিক্ষা কৰ, ঠিক সেইস্বপ্ন প্রণালী-বঙ্ক হইয়া এই ধৰ্ম-বিজ্ঞান শিক্ষা কৰিতে হয়। ইহাতে গোপন কৰিবাৰ কোন কথা নাই, কোন বিপদেৰ আশঙ্কা ও নাই, ইহার মধ্যে বচন্দ্ৰৰ সত্তা আছে তাহা সকলেৰ সমক্ষে বাঞ্ছপথে ঔকাশ্য ভাৰে প্ৰচাৰ কৰা উচিত। কোন কুপে এ সকল গোপন কৰিবাৰ চেষ্টা কৰিলে অনেক বিপদেৰ উৎপত্তি হয়।

আৰ অধিক বলিবাৰ পূৰ্বে আমি সাংখ্য দৰ্শন সম্বন্ধে কিছু বলিব। এই সাংখ্য দৰ্শনেৰ উপৰ রাজ্যবোগ-বিদাৰ্শ স্থাপিত। সাংখ্য দৰ্শনেৰ অতে, বিষয়-জ্ঞান, বিষয়েৰ সহিত চক্ৰবাদি যন্ত্ৰেৰ যংযোগে হয়। চক্ৰবাদি, ইন্দ্ৰিয় গণেৰ নিকট, উহা প্ৰেৱণ কৰে ; ইন্দ্ৰিয়গণ ঘনেৰও মন নিশ্চয়াজ্ঞিকা বুক্তিৰ নিকট লইয়া বায় ; তথন পুৰুষ বা আস্তা উহা গ্ৰহণ কৰেন ; পুৰুষ আৰার, যেমন যে সকল সোপান-পৰম্পৰায় উহা আমিয়াছিল, তাহাদেৰ মধ্য দিয়া

ফিরিয়া যাইতে আদেশ করেন। এইক্ষণে, বিষয় গৃহীত হইয়া থাকে। পুরুষ ব্যক্তি আর সকল শুনি জড়। তবে মন, চক্রবাদি বাহু যত্ন অপেক্ষা সুস্কৃতর ভূতে নির্ভিত। মন যে উর্ধাদানে নির্ভিত তাহা ক্রমণঃ স্তুলতর হইলে তঙ্গাত্ত্বার উৎপত্তি হয়। উহা আরও স্তুল হইলে পরিদৃশ্যমান ভূতের উৎপত্তি হয়। সাংখ্যের মনোবিজ্ঞানই এই। সুতরাঃ, বুদ্ধি ও স্তুল ভূতের মধ্যে অভেদ কেবল মাত্তার তারতম্য। একবাত্র পুরুষই চেতন। মন যেন আঘাত হাতে যত্ন বিশেষ। উহাদ্বারা আজ্ঞা বাহু বিষয় গ্রহণ করিয়া থাকেন। মন সদা পরিবর্তনশীল, একদিক হইতে অন্য দিকে দৌড়ায়, কখন সমুদ্বায় ইঙ্গিয় শুলিতে সংলগ্ন, কখন বা একটীতে সংলগ্ন থাকে, আবার কখনও বা কোন ইঙ্গিয়েই সংলগ্ন থাকে না। মনে কর, আমি একটী ঘড়ির শব্দ মনোযোগ করিয়া শুনিতেছি; এরপ অবস্থায় আমার চক্র উচ্চালিত থাকিলেও কিছুই দেখিতে পাইবাম। ইহাতে স্পষ্ট জ্ঞান যাইতেছে যে, মন যদিও অবগেন্ত্রিয়ে সংলগ্ন ছিল, কিন্তু দর্শনেন্ত্রিয়ে ছিলনা। এইরূপ, মন সমুদ্বায় ইঙ্গিয়েও এক সময়ে সংলগ্ন থাকিতে পারে। মনের আবার অস্তর্দ্ধটির শক্তি আছে, এই শক্তি বলে মাঝুষ নিজ অঙ্গের গভীরতম প্রদেশে দৃষ্টি করিতে পারে। এই অস্তর্দ্ধটির শক্তি শান্ত করা যোগীর উদ্দেশ্য; মনের সমুদ্বায় শক্তিকে একত্র করিয়া, ও ভিতরের দিকে ফিরাইয়া, ভিতরে কি হইতেছে তাহাই তিনি জানিতে চাহেন। ইহাতে বিশ্বাসের কোন কথা নাই। ইহা জ্ঞানী দিগেরও প্রত্যক্ষ ও পরীক্ষার কথা। আধুনিক শ্রীরক্তব্যদ পশ্চিতেরা বলেন, চক্রতে প্রকৃত দর্শনের সাধন নহে, সমুদ্বায় ঐঙ্গিয়ক ক্রিয়ার করণশুলি মন্ত্রকেব অস্তর্গত স্বায়ু-কেন্দ্রে অবস্থিত। সমুদ্বায় টেক্সের সম্বন্ধে এইরূপ বুঝিতে হইবে। তাহারা আরও বলেন— মন্ত্রিক যে পদার্থে নির্ভিত, এই কেন্দ্র শুলি ও ঠিক মেই পদার্থে নির্ভিত। সাংখ্যেরাও এইরূপ বলিয়া থাকেন; কিন্তু একটু অভেদ এই যে— একটী লৌকিক ধিষ্য ও অপরটী আধ্যাত্মিক বিষয় লইয়া ব্যাপৃত। তাহা হইলেও, উভয়ই এক কথা। আমাদিগকে ইহার অতীত রাজ্যের অব্যবেশ করিতে হইবে।

ଯୋଗୀ ନିଜ ଶରୀରାଭ୍ୟକ୍ଷରେ କି ହିତେଛେ ନା ହିତେଛେ ତାହା ଜାନିବାର ଉପରେ ଗୀ ଅବହା ଦାତ କରିବାର ଇଚ୍ଛା କରେନ । ମାନ୍ୟିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ସମୁଦ୍ରରେ ମାନ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଆବଶ୍ୟକ । ଆମାଦିଗଙ୍କେ ବୁଝିତେ ହିବେ, ବିଷୟ ଇଞ୍ଜିନ୍ୟ-ଗୋଚର ହିବେ ମାତ୍ର ଯେ ଜାନେର ଉତ୍ପତ୍ତି ହସ ତାହା କିରପେ ଦ୍ୱାରା ମାର୍ଗେ ଭମନ କରେ, ମନ କିରପେ ଉତ୍ଥାଦିଗଙ୍କେ ଗ୍ରହଣ କରେ, କି କରିଯା ଉତ୍ଥାରା ଆବାର ନିଶ୍ଚଯାଞ୍ଚିକ । ବୁଝିତେ ଗମନ କରେ, କି କରିଯାଇ ବା ପୁରସ୍କର ନିକଟ ଯାଏ । ଶିକ୍ଷାର କତକ ଗୁଲି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପ୍ରଗାଣୀ ଆହେ । ଯେ କୋନ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷା କର ନାକେନ, ଅର୍ଥରେ ଆପନାକେ ଉତ୍ଥାର ଜଣ୍ଠ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହିତେ ହସ, ପରେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପ୍ରଗାଣୀର ଅମୁସରଣ କରିତେ ହସ, ତାହା ନା କରିଲେ ଉତ୍ଥା ଶିକ୍ଷା କରିବାର ଆବାର ଦ୍ୱିତୀୟ ଉପାୟ ନାହିଁ ; ରାଜ୍ୟୋଗ ଶିକ୍ଷା ଓ ତତ୍ତ୍ଵପ୍ରକାଶ ।

ଆହାର ସଥିକେ କତକ ଗୁଲି ନିଯମ ଆବଶ୍ୟକ, ଯାହାତେ ମନ ଅନ୍ତିଶୟ ପବିତ୍ର ଥାକେ, ମେହି ଥାଦ୍ୟାଇ ଭୋଜନ କରିତେ ହିବେ । ସଦି କୋନ ପଞ୍ଚଶାଲାର ଗମନ କରା ଯାଏ, ତାହା ହିଲେ ଆହାରେର ସହିତ ଜୀବେର କି ସହକ ତାହା ସ୍ପଷ୍ଟତି ବୁଝିତେ ପାରା ଯାଏ ।

ହଣ୍ଡୀ ଅତି ବୃଦ୍ଧକାଳୀ ଜଣ୍ଠ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତି ଆବାର ଶାସ୍ତ୍ର, ତୁମି ସିଂହ ବା ବ୍ୟାଘ୍ରେର ପିଂଜାରାର ଦିକେ ଗମନ କବ, ଦେଖିତେ ପାଇଥେ—ତାହାର ଛଟ୍-ଫଟ୍ କରିତେଛେ । ଇହାତେ ବୁଝା ଯାଏ ଯେ, ଆହାରେର ତାରତମ୍ୟ କି ଭାବାନକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସାଧିତ ହିଲାଛେ । ଆମାଦେର ଶରୀରେ ଯତଗୁଲି ଶକ୍ତି କୌଡ଼ା କରିତେଛେ, ତାହାର ସମୁଦ୍ରାଯଶ୍ଶଳିଇ ଆହାର ହିତେ ଉତ୍ପନ୍ନ, ଆମରା ହିହା ଅତି ଦିନଇ ଦେଖିତେ ପାଇ । ସଦି ତୁମି ଉପବାସ କରିତେ ଆରଣ୍ଟ କର, ତୋମାର ଶରୀର ଦୁର୍ଲିପ୍ରତି ହିଲା ଯାଇବେ, ଦୈହିକ ଶକ୍ତି ଗୁଲିର ହ୍ରାସ ହିବେ, କମେକ ଦିନ ପରେ ମାନ୍ୟିକ ଶକ୍ତି ଗୁଲିର ହ୍ରାସ ହିବେ । ଅର୍ଥମତଃ, ସ୍ଵତି ଶକ୍ତି ଚଲିଯା ଯାଇଥେ, ପରେ ଏମନ ଏକ ସମୟ ଆନିବେ ସଥିନ ତୁମି ଚିନ୍ତା କରିତେଓ ସମର୍ଥ ହିବେ ନା—ବିଚାର କରା ତ ଦୂରେର କଥା । ମେହି ଜନ୍ୟ ସାଧନେର ଅର୍ଥମାତ୍ର ଭୋଜନେର ବିଷୟେ ବିଶେଷ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରାଖିତେ ହିବେ, ପରେ ସାଧନେ ବିଶେଷ ଅଗ୍ରଗର ହିଲେ ଏବିରେ ତତ୍ତ୍ଵର ସାବଧାନ ନା ହିଲେଓ ଚଲେ । ସତକ୍ଷଣ ଗାହ

ছোট থাকে, ততক্ষণ উহাকে বেড়া দিয়া রাখিতে হয়, তাহা না হইলে পশুরা উহা থাইয়া নষ্ট করিয়া ফেলিতে পারে; কিন্তু বড় হইলে আর বেড়ার অযোজন নহয়, তখন উহা সমুদ্রায় অভ্যাচার সহ করিতে সক্ষম হয়।

যোগী-বাঙ্কি অধিক বিলাস ও কঠোরতা উভয়ই পরিত্যাগ করিবেন, তাহার উপবাস করা অথবা শরীরকে অগ্রজনপে ক্লেশ দেওয়া উচিত নয়। গৌতাকার বশেন, যিনি আপনাকে অনর্থক ক্লেশ দেন, তিনি কখনও যোগী হইতে পারেন না।

“নাত্যঝিতস্ত যোগোহস্তি ন চৈকাস্ত মনস্ততঃ
ন চাতি স্বপ্নশীলস্য জাগ্রতো বৈব চার্জুন ॥
যুক্তাহার বিহারস্য যুক্তচেষ্টস্য কর্ষ্ণস্তু
যুক্ত স্বপ্নাববোধস্য যোগোভবতি হঃথহা ॥

গীতা, ষষ্ঠ অধ্যায়, ১৬১।

উপবাস-শীল, অধিক জাগ্রণ-শীল, অধিক নিদালু, অতিরিক্ত কর্ম, অথবা একেবারে নিকর্ম, ইহাদের মধ্যে কেহই যোগী হইতে পারে না।

বিতীয় অধ্যায় ।

সাধনের

প্রথম সোপান ।

রাজ্যেগ অষ্টাঙ্গ যুক্ত । ১ম—যম অর্থাৎ অহিংসা, সত্য, অক্ষেত্র (অচৌর্য),
প্রকৃচর্য, অপরিগ্রহ । ২ম—নিয়ম অর্থাৎ শৌচ, সন্তোষ, তপস্যা, শাধ্যার
(অধ্যাত্ম পাত্র পাঠ), ও ইইখর প্রশিবান বা ইইখরে আজ্ঞ-সমর্পণ । ৩ম—
আসন অর্থাৎ বসিবার প্রণালী । ৪ম—প্রাণায়াম । ৫ম—প্রত্যাহার অর্থাৎ
মনকে অন্তর্মুখী করা । ৬ষ্ঠ—ধ্যান অর্থাৎ একাগ্রতা । ৭ম—ধ্যান । ৮ম—
সম্বাদ অর্থাৎ জ্ঞানাত্তীত অবস্থা । আমরা দেখিতে পাই, যম ও নিয়ম,
চরিত্র গঠনের সাধন । ইহাদিগকে ভিত্তি স্বরূপ না রাখিলে, কোনৱুল
ষেগ-সাধনই সিদ্ধ হইবে না । যম ও নিয়ম দৃঢ়-প্রতিষ্ঠিত হইলে বোগী তীক্ষ্ণ
সাধনের ফল অনুভব করিতে আরম্ভ করেন । ইহাদিগের অভাবে
সাধনে কোন ফলই কলিবে না । বোগী কারু-মনোবাক্যে কাহীরও প্রতি
কথনও হিংসাচরণ করিবেন না । তুক্ষ যে, মহুষ্যকে হিংসা করিলেই হইল
তাহা নহে, অন্য প্রাণীর প্রতি ও যেন হিংসা না থাকে ; দয়া কেবল মহুষ্য
জাতিতে আবদ্ধ থাকিবে তাহা নহে, উহা যেন আরও অগ্রসর হইয়া মহুষ্যাম
জগৎকে আলিঙ্গন করে ।

যম ও নিয়ম সাধনের পর, আসনের কথা উল্লিখিত আছে । একশে
ঞ্জিজ্ঞাস্য—আসন অভ্যাসের উদ্দেশ কি ? যতদিন না শুব উচ্ছাবস্থা জাত হই,
ততদিন নিয়মিতক্রপে সাধন করিতে হইবে । এই সাধনে শারীরিক ও মানসিক
উভয় একার এক্রিয়ার আবশ্যক ; স্থুতরা' দীর্ঘকাল একভাবে বসিয়া
থাকিতে পারা যায়, এমন একটা আসন অভ্যাসের আবশ্যক । যোহার যে
আসনে বসিলে শুবিধা হয় তীক্ষ্ণ সেই আসন করিয়া বসা কর্তব্য ; একজনের

পক্ষে একভাবে বসিয়া ধ্যান করা সহজ হইতে পারে, কিন্তু অপরের পক্ষে হয়তু তাহা অতি কঠিন বোধ হইবে। আমরা পরে দেখিতে পাইব যে, যোগ-সাধন-কালে শরীরের ভিতর মানু প্রকার কার্য হইতে থাকিবে। স্বায়ুর ভিতর যে যে শক্তি-শবাহ দিবানিশি চালিতেছে, তাহাদিগের গতি ফিরাইয়া দিয়া তাহাদিগকে নৃতন পথে প্রবাহিত করিতে হইবে; তখন শরীরের মধ্যে নৃতন প্রকার কল্পন বা ক্রিয়া আবস্থ হইবে; সমুদ্র শরীরটী যেন পুনর্গঠিত হইয়া যাইবে। এই ক্রিয়ার অধিকাংশই মেরুদণ্ডের অস্তান্তের হইবে; স্ফুতরাঙ, আসন সমস্কে এইটুকু বুঝিতে হইবে যে, মেরুদণ্ডকে সহজভাবে রাখা আবশ্যক—ঠিক সোজা হইয়া বসিতে হইবে, আর বক্ষংদেশ, গ্রোবা ও মশ্তক সমভাবে রাখিতে হইবে—দেহের সমুদ্রাব ভারটী যেন পঞ্জর শুলির উপর পড়ে। বক্ষং দেশ এবং মৌচের দিকে ঝুঁকিয়াং থাকে, তাহা হইলে কোনকুণ উচ্চতত্ত্ব চিহ্ন করা সন্তুষ্ট নয়, তাহা তুমি সহজেই দেখিতে পাইবে। রাঙ-যোগের এই ভাগটা হঠ-যোগের সহিত অনেক মেলে। হঠ যোগ কেবল স্থুল-দেহ লইয়াই ব্যাস্ত। ইহার উদ্দেশ্য কেবল স্থুল দেহকে সংবল করা। হঠ-যোগ-সমস্কে এখানে কিছু বলিবার প্রয়োজন নাই, কারণ ইহার ক্রিয়া গুণ অতি কঠিন। ইহা একদিনে শিক্ষা করিবারও যো নাই। আর উহা দ্বারা আধ্যাত্মিক উন্নতি ও হয় না। এই সকল ক্রিয়ার অধিকাংশই ডেলসার্ট ও অন্যান্য ব্যাসায়াচার্যগণের গ্রন্থে দেখিতে পাওয়া যায়। উঁহারাও শরীরকে ভিন্ন ভাবে রাখিবার ব্যবস্থা করিয়াছেন। কিন্তু হঠ-যোগের ন্যায় উহারও উদ্দেশ্য—দৈহিক, আধ্যাত্মিক উন্নতি নহে। শরীরের এমন কোন পেশা নাই, যাহা হঠযোগী নিজ বশে আনিতে না পারেন; হৃদয় যন্ত্র তাহার ইচ্ছামতে বদ্ধ অথবা চালিত হইতে পারে—শরীরের সমুদ্রাব অংশই তিনি ইচ্ছাক্রমে পরিচালিত করিতে পারেন।

যাহুৰ কিমে দীর্ঘজীবী হইতে পারেন, ইহাই হঠ যোগের একমাত্র উদ্দেশ্য; কিমে শরীর সম্পূর্ণ স্বস্থ থাকে, ইহাই হঠ-যোগীদিগের একমাত্র লক্ষ্য; আমার যেন পীড়া না হয়, হঠ-যোগীর এই দৃঢ় সংকল; এই দৃঢ় সংকল জন্য তাহার পীড়াও হয় না; তিনি দীর্ঘজীবী হইতে পারেন; শতবর্ষ জীবিত

থাক। তাহার পক্ষে অতি তুচ্ছ কথা। ১৫০ বৎসর বয়স হইয়া গেলেও দেখিবে তিনি পূর্ব যুবা ও সতেজ রহিয়াছেন, তাহার একটি কেশও শুভ হয় নাই। কিন্তু ইহার ফল এই পর্যাপ্তই। এট বৃক্ষও কখন কখন ৫০০০ বৎসর জীবিত থাকে, কিন্তু উহা যে বটবৃক্ষ সেই বটবৃক্ষই থাকে। তিনিও না হয় তদ্বপ দীর্ঘজীবী হইলেন, তাহাতে কি ফল? তিনি না হয় খুব শুভ-কাম জীব এই মাত্র। হঠ-যোগীদের ছই একটি সাধারণ উপদেশ বড় উপকারী; শিরঃ-পীড়া হইলে, শ্যায়া হইতে উঠিয়াই নাসিকা দিয়া শীতল জল পান করিবে, তাহা হইলে সমস্ত দিনই তোমার মস্তিষ্ক অতিশয় শীতল থাকিবে, তোমার কখনই সন্দি লাগিবে না। নাসিকা দিয়া জলপান করা কিছু কঠিন নয়, অতি সহজ। নাসিকা জলের ভিতর ডুবহিরঁ, গলার ভিতর জল টানিতে থাক; ক্রমশঃ জল আপনা আপনি ভিতরে যাইবে।

আমন সিদ্ধ হইলে, কোথ কোন সম্প্রদায়ের মতে নাড়ী-শুদ্ধি করিতে হয়। অনেকে, রাজযোগের অঙ্গৰ্গত নহে বলিয়া, ইহার আবশ্যকতা স্বীকার করেন না। কিন্তু যখন শশরাচার্যের ন্যায় ভাষ্যকার ইহার বিধান দিয়াছেন, তখন আমারও ইহার উল্লেখ করা উচিত বলিয়া বোধ করি। অশ্বি শ্বেতা-খ্তর উপনিষদের ভাষ্য হইতে এ বিষয়ে তাহার মত উক্ত করিব*—“প্রাণায়াম দ্বারা যে মনের মল বিধীত হইয়াছে, সেই মনই পক্ষে স্তুত হয়। এই অন্যাই শাস্ত্রে প্রাণায়ামের বিষয় কথিত হইয়াছে। প্রথমে নাড়ী শুদ্ধি

* শ্বেতাখ্তর উপনিষদের শক্তি-ভাষ্য।—

প্রাণায়াম-ক্রিয়ত-মনোমলস্য চিকিৎসা ব্রহ্মণি হিতঃ ভবতীতি প্রাণায়ামে বিদ্রিশাতে। প্রথমঃ নাড়ী-শোধনং কর্তব্যঃ। ততঃ প্রাণায়ামে ধিকামঃ। দক্ষিণ-নামা-পুটমল্লাবষ্টুভ্য বামেন বাস্তুং পূর্বমেদু ষধাশক্তি। ততোনন্তরমুস্মৈজ্যব দক্ষিণেন প্রটেন সমুস্মৈজ্যে। সব্যস্থপি ধারয়ে। পুর্বদক্ষিণেন পুরায়জ্ঞা সবোন সমুস্মৈজ্যে ষধাশক্তি। ত্রিপঞ্চ-কুক্ষোবৈষম্যমতঃ সবমচতুর্যমগ্রহাত্তে মধ্যাহ্নে, পূর্ববাতের্দ্বৰাত্তে চ পক্ষাশ্রাসাদি-শক্রিক্ষণতি।

খে, উ, ২ অ, ৮ শ্ৰী, শঃ ভাষ্য।

করিতে হৰ, কথেই প্রাণয়াম করিবার শক্তি আইলে। যুক্তান্তের ধারা দক্ষিণ নামা ধারণ করিয়া বাম নামিকার ধারা যথাশক্তি বায়ু গ্রহণ করিতে হইবে, পরে মধ্যে বিস্তুর্য সময় বিপ্রাম না করিয়া বাম নামিকা বক্ষ করিয়া দক্ষিণ নামিকা ধারা বায়ু রেচন করিতে হইবে। পুনরায় দক্ষিণ নামা ধারা বায়ু গ্রহণ করিয়া যথাশক্তি বাম নামিকা ধারা বায়ু রেচন কর। অহোরাত্রে চারিবার অর্ধাং উষা, মধ্যাহ্ন, সারাহ্ন ও নিমীথ এই চারি সময়ে, পূর্বোক্ত ক্রিয়া তিনবার অথবা পাঁচবার অভ্যাস করিলে এক পক্ষ অথবা এক মাসের মধ্যে নাড়ী শুক্রি হব; তৎপরে প্রাণয়ামে অধিকার হইবে।”

সর্বদা অভ্যাস আবশ্যক। তুমি প্রতিদিন অনেকক্ষণ ধরিয়া বসিয়া আয়ার কথা শুনিতে পার, কিন্তু অভ্যাস না করিলে তুমি এক বিস্তুর উল্লতি করিতে পারিবে না। সম্মানই সাধনের উপর নির্ভর করে। অত্যক্ষ অমৃতুত্তি না হইলে এ সকল তত্ত্ব কিছুই বুঝা যাব না। নিজে অমৃতব করিতে হইবে, কেবল ব্যাখ্যা ও মত শুনিলে চলিবে না। সাধনের অনেকগুলি বিষয় আছে। ১ম, বাধিগ্রস্ত দেহ—শরীর শুষ্ট ন। থাকিষ্ঠে সাধনের ব্যক্তিক্রম হইবে, এই অন্যাই শরীরকে শুষ্ট রাখা আবশ্যক। কিরণ পানাহার করিয়া, কিরণে জীবন-যাপন করিব, এ সকল বিষয়ে বিশেষ অনোয়োগ রাখা আবশ্যক। মনে ভাবিতে হইবে শরীর সবল হউক। ইহাকে Christian science বলে। শরীরের জন্য আর কিছু করিবার আবশ্যক নাই। আমাদের ইহা কখনও বিস্তৃত হওয়া উচিত নয়, শুষ্ট দেহ, শুক্রি লাভের—যাহা আমাদের চরম লক্ষ্য তাহার—একটী সহায় মাত্র।

* Christian science—এক প্রকার মত বিশেষ। ইহা মিসেস ব্রডি নামক এক আমেরিকান মহিলা কর্তৃক আবিষ্কৃত হয়। ইহার মতে জড় বলিয়া বাস্তবিক কোন পদার্থ নাই, উহা কেবল আমাদের মনের অবস্থাত। বিশ্বাস করিবে—আমাদের কোন মোগ নাই, তাহা হইলে আমরা তৎক্ষণাত্মে রোগ-মুক্ত হইব। ইহার Christian science নাম হইয়ার কারণ এই যে, এই মতাবলম্বীরা বলেন ‘আমরা ধূষ্টের প্রতি পদার্থস্বরূপ করিতেছি।’ ধূষ্ট যে সকল অঙ্গ ক্রিয়া করিয়াছিলেন, আরও তাহাতে অর্থ ও সর্ব অকারণ দ্বারা জীবন-যাপন করা আমাদের উক্ষেপ্য।

Imp 4। ৮। dt 15। ৭। ৩

যদি আহাতেই আমাদের চরম লক্ষ্য ইইতি তাহা হইলে ত আমরা পশ্চাত্য হইতাম। পশ্চরা প্রায়ই অমুহ হয় না।

বিভৌর বিষ—সন্দেহ; আমরা যাহা দেখিতে পাই না, সে সকল বিষয়ে সন্দিক্ষণ হইয়া থাকি। মানুষ বত্তি চেষ্টা করক না কেল, কেবল কথার উপর নির্ভর করিয়া সে কখনই থাকিতে পারে না; এই কারণে যোগ শাস্ত্রের বিষয়ের সত্য তা সম্বন্ধে সন্দেহ উপস্থিত হয়। এ সন্দেহ খুব তাঁল লোকের ও দেখিতে পাওয়া যাব। কিন্তু সাধন করিতে আরম্ভ করিলে অতি অল্প দিনের মধ্যেই কিছু কিছু লোকাতীত ব্যাপার দেখিতে পাইবে ও তখন সাধন বিষয়ে তোমার উৎসাহ বর্ধিত হইবে। “যোগ শাস্ত্রের সত্যাঙ্গ-সম্বন্ধে যদি খুব সামান্য গ্রামণও পাওয়া যাব, তাহাতেই সমুদায় বেঙ্গ-শাস্ত্রের উপর বিশ্বাস হইবে।” আরও কিছু দিন সাধন করিলে দেখিতে পাইবে যে, তুমি অপরের মনোভাব বুঝিতে পারিতেছ, সে শুণি তোমার নিষ্ঠট ছবির আকারে আসিবে; হর ত অতি দূরে কোন শব্দ বা কথা বার্তা হইতেছে, মন একাগ্র করিয়া শুনিতে চেষ্টা করিলেই উহা শুনিতে পাইবে। প্রথমে অবশ্য এ সকল ব্যাপার অতি অল্প অল্পই দেখিতে পাইবে। কিন্তু তাহাতেই তোমার বিশ্বাস, বল, ও আশা বাড়িব। মনে কর, যেন তুমি নামিকাণ্ডে চিন্ত সংযম করিলে, তাহাতে অল্প বিনের মধ্যেই তুমি দিব্য সুগন্ধ আঘাত করিতে পাইবে, তাহাতেই তুমি বুঝিতে পারিবে যে, আমাদের মন কখন কখন বস্তু সংশ্লিষ্ট না আসিব ও তাহা অমুভব করিতে পারে। কিন্তু এইটি আমাদের সর্বদা চরণ রাখা আবশ্যিক যে, এই সকল সিদ্ধির আর অতুল কোন মূল্য নাই; উহা আমাদের প্রকৃত উদ্দেশ্য সাধনের কিঞ্চিৎ সহায় মাত্র। আমাদিগকে আরও স্বরূপ রাখিতে হইবে যে, এই সকল সাধনের এক মাত্র লক্ষ্য— একমাত্র উদ্দেশ্য—‘আমার মৃত্তি’। প্রকৃতিকে সম্পূর্ণ করণে আপনার অধীন করাই আমাদের একমাত্র লক্ষ্য, ইহা ব্যক্তিত আর কিছুই আমাদের প্রচৰ্ত লক্ষ্য হইতে পারে না। সামান্য সিদ্ধ্যাদিতে সন্তুষ্ট

খাকিলে চলিবে না। আমরাই প্রকৃতির উপর প্রতুল করিব, প্রকৃতিকে আমাদের উপর প্রতুল করিতে দিব না। শব্দীর বা মন কিছুই থেকে আমাদিগের উপর প্রতুল করিতে না পাবে; আব ইহাও আমাদের বিশৃঙ্খ হওয়া উচিত নয় যে—‘শব্দীর আমার’—‘আমি শব্দীরের নহি’।

এক দেবতা ও এক অসুর উভয়েই এক মহাপুরুষের নিকট আজ-জিজ্ঞাসু হইয়া গিয়াছিল। তাহারা সেই মহাপুরুষের নিকট অনেক দিন বাস করিয়া শিক্ষা করিল। কিছু দিন পরে মহাপুরুষ তাহাদিগকে বলিলেন “তুমি যাহার অস্ত্রণ করিতেছ তাহাই তুমি”। তাহারা ভাবিল তবে দেহই ‘আজ্ঞা’। তখন তাহারা উভয়েই ‘আমাদের যাহা পাইবার তাহা পাইয়াছি’ মনে করিয়া সম্মত চিত্তে স্ব স্ব স্থানে প্রস্থান করিল। তাহারা যাইয়া আপন আপন স্বজনের নিকট বলিল “যাহা শিক্ষা করিবার তাহা সম্ভাবয় শিক্ষা করিয়া আসিয়াছি, এক্ষণে আইস, ভোজন পান ও আনন্দে উন্নত হই—আমরাই সেই আজ্ঞা; ইহা ব্যতীত আর কোন পদার্থ নাই”। সেই অসুরের স্বভাব অজ্ঞান-মেঘাবৃত ছিল, স্বতরাং সে আর এ বিষয়ে অধিক কিছু অব্যবহ করিল না। আপনাকে জিজ্ঞাসা সম্পূর্ণ সম্মত হইল; সে ‘আজ্ঞা’ শব্দে দেহকে বুঝিল। কিন্তু দেবতাটীর স্বভাব অপেক্ষাকৃত পবিত্র ছিল, তিনি ও প্রথমে এই ভ্রমে পড়িয়াছিলেন যে, ‘আমি অর্থে এই শব্দীর, ইহাই ব্রহ্ম, অতএব ইহাকে সবল ও স্ফুরাখা ও স্ফুরন বসনাদি পরিধান করা ও সর্ব প্রকার দৈহিক সুখ সঙ্গে করাই কর্তব্য। কিন্তু, কিছু দিন যাইতে না যাইতে তাহার প্রতীক্ষা হইল, শুরুর উপদেশের অর্থ ইহা নহে যে, দেহই আজ্ঞা,’ দেহ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ কিছু আছে। তিনি তখন শুরুর নিকট প্রত্যাবৃত্ত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন “গুবো! আপনার বাক্যের তাৎপর্য কি এই যে, ‘শব্দীরই আজ্ঞা?’ কিন্তু তাহা কিরূপে হইবে? সকল শব্দীরই ধ্বংস হইতেছে দেখিতেছি, আজ্ঞার ত ধ্বংস নাই।” আচার্য বলিলেন “তুমি স্বয়ং এ বিষয় নির্ণয় কর; তুমিই তাহাই”। তখন শিষ্য ভাবিলেন যে, শব্দীরের ক্ষিতর যে প্রাণ

বিহিষণে, তাহাকে উদ্দেশ করিয়াই বোধ হয় শুক পূর্বোক্ত উপদেশ দিয়া থাকিবেন। কিন্তু তিনি শীঘ্ৰই দেখিতে পাইলেন যে ভোজন করিলে প্রাণ সতেজ থাকে, উপবাস করিলে প্রাণ দুর্বল তইয়া পড়ে। তখন তিনি পুনৰায় শুকুর নিকট গমন করিয়া বলিলেন—“গুরো, আপনি কি প্রাণকে আঞ্চা বলিয়াছেন? শুকু এশিলেন ‘স্বরঃ ইহা নির্ণয় কর; তুমিই তাহাই’। মেই অধ্যবসায়শীল শিষ্য পুনৰ্বার শুকুর নিকট হইতে আসিয়া ভাবিলেন—তবে মনই ‘আঞ্চা’ হইবে। কিন্তু শীঘ্ৰই দেখিতে পাইলেন যে, মনোবৃত্তি মানাবিধি, মনে কখন সাধুবৃত্তি আৰাব কখন বা অসংবৃতি উঠিতেছে; মন এত পরিবৰ্ত্তনশীল যে, উহা কখনই আঞ্চা হইতে পারে না। তখন তিনি পুনৰায় শুকুর নিকট যাইয়া বলিলেন ‘মন—আঞ্চা, আমাৰ ত উহা বোধ হয় ন।’ আপনি কি উহাই উপদেশ করিয়াছেন?’ শুক বলিলেন ‘ন। তুমই তাহাই। তুমি নিজেই উহা নির্ণয় কর’। এইবার মেই দেব-পুঁজুৰ আৱ একবাৰ ফিরিয়া গেলেন; তখন তাহার এই জ্ঞানোদয় হইল যে ‘আমি সমস্ত মনোবৃত্তিৰ অতীত আঞ্চা; আমিই এক; আমাৰ জগ্ন নাই, মৃত্যু নাই, আমাকে তৱবাৰি ছেদ কৰিতে পারে না; অগ্নি দাহ কৰিতে পারে না, বায়ু শুক কৰিতে পারে না, জল ও গলাইতে পারে না, আমি অনাদি, জগ্ন রহিত, অচল, অস্পৰ্শ, সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তিশান্ত পুরুষ। ‘আঞ্চা’ শব্দীৰ বা মন নহে; আঞ্চা এ সকলেৰই অতীত। এইক্ষণে দেবতাৰ জ্ঞানোদয় হইল, ও তিনি তজ্জনিত আমলে তুল্প হইলেন। অমুৰ বেচারাৰ কিন্তু সত্তা-শান্ত হইল না, কাৰণ তাহার দেহে অত্যন্ত আসক্তি ছিল।

এই জগতে অনেক অস্তু-প্রকৃতিব লোক আছেন; কিন্তু, দেবতা যে একেবারেই নাই তাহাও নয়। যদি কেহ বলেন যে ‘আইন তোমাদিগকে এখন এক, বিদ্যা শিখাইব, যোহাতে তোমাদেৱ ইন্দ্ৰিয়-স্মৃৎ অনন্ত শুণে বৰ্জিত হইবে’। তাহা হইলে অগণ্য লোক তাহাব নিকট ছুটিয়া যাইবে। কিন্তু যদি কেহ বলেন ‘আইন তোমাদিগকে জীবনেৱ চৱম লক্ষ্য পৰমাঞ্চাৰ বিষয় শিখাইব,’ তবে কেহই তাহার কথা গ্ৰাহ কৰে না। উচ্চ তত্ত্ব

শুধু ধারণা করিবার শক্তি থুব সাধান্য পরিষাণেও অতি অর্থ লোকেই দেখিতে পাওয়া যাব ; সত্য লাভের জন্য অধ্যবসায়শীল লোকের সংখ্যা আরও বিরল । কিন্তু আবার সংসারে এমন কতকগুলি মহাপুরুষ আছেন, বীরামের ইহা নিষ্ঠার ধারণা যে, শরীর সহজ বর্ষই ধারুক যা লক্ষ বর্ষই ধারুক, চরমে সেই এক গতি । যে সকল শক্তির বলে দেহ বিহৃত রহিয়াছে, তাহারা অপস্থিত হইলে দেহ ধারিবে না । কেনেন লোকেই এক মুহূর্তের জন্যও শরীরের পরিবর্তন নিবারণ করিতে সক্ষম হয় না । ‘শরীর’ আর কি ? উহা কতকগুলি নিয়ত পরিবর্তনশীল পরমাণু সমষ্টিমাত্র । নদীর দৃষ্টিস্মে এই তত্ত্ব সহজেই বোধগম্য হইতে পারে । তোমার সম্মুখে ঐ নদীতে জল রাশি দেখিতেহ ; ঐ দেখ—মুহূর্তের মধ্যে উহা চলিয়া গেল ও আর এক জলরাশি আসিল । শরীরও সেইরূপ ক্রমাগত পরিবর্তনশীল । শরীর এইরূপ পরিবর্তনশীল হইলেও উহাকে সুস্থ ও বলিষ্ঠ রোখা আবশ্যিক ; কারণ ইহার সহায়তাতেই আত্মাদিগকে জ্ঞানলাভ করিতে হইবে । তাহা ব্যাতীত আর কোনও উপায় নাই ।

সর্ব প্রকার শরীরের মধ্যে মানবদেহই শ্রেষ্ঠতম ; মানুষই শ্রেষ্ঠতম জীব । আহুষ সর্বপ্রকার নিষ্কৃত প্রাণী হইতে—এমন কি দেবাদি হইতেও—শ্রেষ্ঠ । মানব হইতে শ্রেষ্ঠতর জীব আর নাই । দেবতাদিগকেও জ্ঞানলাভের জন্ম আনব দেহ ধারণ করিতে হয় । একমাত্র মানুষই জ্ঞানলাভের অধিকারী, দেবতারাও এ বিষয়ে বক্তৃত । বিহুদি ও মুসলমানদিগের মতে, ঈশ্বর, দেবতা ও অস্তান্য সমূহ স্থষ্টির পর যথুব্য স্থষ্টি করিবা, দেবতাদিগকে গিয়া যথুব্যকে প্রণাম ও অভিনন্দন করিতে বলেন ; ঈশ্বর ব্যাতীত সকলেই তাহা করিয়াছিল, এই জন্যই ঈশ্বর তাহাকে অভিশাপ প্রদান করেন । তাহাতে সে সর্বতান্ত্রিকে পরিণত হয় । উচ্চ রূপকের অভ্যন্তরে এই মহৎ সত্য নিহিত আছে যে, জগতে মানব-জন্মই সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ জন্ম । পরাদি তির্থক স্থষ্টি তমঃ-অধ্যান । পশ্চাত্তা কোন উচ্চ-তত্ত্ব ধারণা করিতে পারে না । দেবগণও যথুব্য-জন্ম না লইয়া মৃত্তি লাভ করিতে পারে না । দেখ, মানুষের আঘোষ্যত্বের সকলে অধিক অর্থও অস্থুকুল মহে, ‘আবার’ একেবারে অতিশয় নিঃব্য হইলেও

উন্নতি সুদূর-পরাহত হয়। জগতে যত মহাস্থা জগত্প্রাহণ করিয়াছেন, সকলেই মধ্যবিত্ত শ্রেণী ছিলেন। মধ্যবিত্তদিগের ভিতরে সব বিরোধী শক্তিশালীর সমষ্টি আছে।

এক্ষণে প্রকৃত প্রস্তাবের অঙ্গসরণ করা যাউক।—আমাদিগকে এক্ষণে প্রাণায়ামের বিষয় আলোচনা করিতে হইবে। দেখা যাউক, চিত্ত-বৃক্ষটি নিয়ামের সহিত প্রাণায়ামের কি সম্বন্ধ। শাস-প্রশাস যেন দেহ-বস্ত্রের গতি নিয়ামক মূল বন্ধ (Fly-wheel)। একটা বৃহৎ এঞ্জিনের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে দেখিতে পাইবে যে, একটা বৃহৎচক্র ঘূরিতেছে, সেই চক্রের গতি ক্রমশঃ সূক্ষ্মতর যত্নে সঞ্চালিত হয়। এইরূপে, সেই এঞ্জিনের অতি সূক্ষ্মতম যন্ত্রশালী পর্যাপ্তও গতিশীল হয়। শাস-প্রশাস সেই গতি-নিয়ামক চক্র (Fly-wheel)। উহাই এই শরীরের সর্বস্তুনে যে কোন প্রকার শক্তি আবশ্যিক, তাহাই যোগাইতেছে^১ ও ঐ শক্তিকে নিয়ন্ত্রিত করিতেছে।

এক রাজাৰ এক মন্ত্ৰী ছিল, কোন কাৰণে রাজাৰ অপ্রিয়তাৰ হওয়ায়, রাজা তাহাকে একটা অতি উচ্চ ছুর্গের উচ্চতম প্রদেশে বন্ধ করিয়া রাখিতে আদেশ কৰেন। রাজাৰ আদেশ প্রতিপাদিত হইল; মন্ত্ৰীও সেই স্থানে বন্ধ হইয়া মৃত্যুৰ জন্য অপেক্ষা করিতে লাগিলেন। মন্ত্ৰীৰ এক পতিৰুষ তাৰ্যা ছিল, তিনি রজনীঘোণে সেই ছুর্গেৰ সৰ্বীপে আসিয়া হৃগ-শীৰ্ষ-স্থিত পতিকে কহিলেন, “আমি কি উপায়ে আপনাৰ মৃক্ষ-সাধন কৰিব, বলিয়া দিন”। মন্ত্ৰী কহিলেন, “আগামী রাত্রিতে একটা লম্বা কাছি, একগাঢ়ি শক্ত দড়ি, এক বাণিঙ্গ স্তো ও খানিকটা সুস্পৰ্শেৰ স্তো, একটা গুৰুৰ পোকা ও খানিকটা মধু আনিও।” তাহার সহধনীয়ী পতিৰ এই কথা শুনিয়া অতিশয় বিশ্বাসীয় হইলেন। যাহা হউক, তিনি পতিৰ আজা-হুনোৱে প্রার্থিত সমুদয় দ্রব্যশালী আনয়ন কৰিলেন। মন্ত্ৰী তাহাকে বেশ্যমেৰ-স্তুতটা দৃঢ় ভাবে গুৰুৰ পোকাটাতে সংস্কৃত কৰিয়া দিয়া উহার শূলে এক-বিন্দু মধু মাখাইয়া দিয়া ও উহার মন্তক উপৰে রাখিয়া উহাকে হৃগ প্রাচীৰে ছাড়িয়া দিতে বলিলেন। পতিৰুষ সমুদয় আজা প্রতিপাদন কৰিলেন। তখন

সেই কীট তাহার দীর্ঘ পথ-যাত্রা আরম্ভ করিল। সমুদ্রে মধুর আঙ্গোণ পাইয়া সে ঐ মধু-লোভে আস্তে আস্তে অগ্রসর হইতে লাগিল, এইরূপে সে ছর্গের শীর্ষদেশে উপনীত হইল। মন্ত্রী উহাকে ধরিলেন ও তৎসক্ষে রেশম-সূত্রটিও ধরিলেন, তৎপরে তাহার স্তৌকে রেশম-সূত্রের অপরাংশ ঐ যে আঃ এক বাণিল অপেক্ষাকৃত শক্ত স্ফূর্তি ছিল, তাহাতে সংযোগ করিতে আদেশ দিলেন। পরে উহাও তাহার হস্তগত হইলে ঐ উপায়েই তিনি দড়ি ও অবশেষে মোটা কাছিটি ও পাইলেন। এখন আর বড় কিছু কঠিন কার্য্য অবশিষ্ট রহিল না; মন্ত্রী ঐ রজ্জুর সাহায্যে দুর্গ হইতে অবতরণ করিয়া পলারন করিলেন। আমাদের দেহে খাস-প্রাপ্তামের গতি যেন রেশম-সূত্র-সূক্রপ। উহাকে ধারণ বা সংযম করিতে পারিলেই ম্বায়বীর-শক্তি প্রবাহ-সূক্রপ (nervous currents) স্ফূর্তার বাণিল, তৎপরে মনোবৃত্তিসূক্রপ দড়িও পরিশেষে প্রাপ্তসূক্রপ রজ্জুকে ধরিতে পারা যাব, প্রাণকে জয় করিতে পারিলেই মুক্তি লাভ হইয়া থাকে।

আমরা স্ব শরীর সহস্রে অতিশয় অস্ত ; কিছু জানাও সন্তু বগিয়া বেধ হয় না। আমাদের সাধ্য এই পর্যাপ্ত যে আমরা মৃত-দেহ-বাবচ্ছেদ করিয়া উহার ভিতর কি আছে না আছে দেখিতে পারি ; কেহ কেহ আবার জীবিত দেহ ব্যবচ্ছেদ করিয়া উহার ভিতর কি আছে না আছে দেখিতে পারেন, কিন্তু উহার সহিত আমাদের নিজ শরীরের কোন সংশ্লব নাই। আমরা নিজ শরীরের বিষয় খুব অল্পই জানি ; ইহার কারণ কি ? ইহার কারণ, আমরা মনকে তত দূর একাগ্র করিতে পারি না, যাহাতে আমরা শরীরাত্ম-স্তরস্থ অতি স্থৰ্ম স্থৰ্ম গতিশুলিকে ধরিতে পাবি। মন যখন বাহ বিষয়কে পরিচ্যোগ করিয়া দেহাভাস্তরে প্রবিষ্ট হয়, ও অতি স্থৰ্মাবস্থা লাভ করে, তখনই আমরা ঐ গতিশুলিকে জানিতে পারি। এইসূপ স্থৰ্মাবস্থা-সম্পন্ন হইতে হইলে প্রথমে স্থৱ হইতে আরম্ভ করিতে হইবে। দেখিতে হইবে, সমুদ্র শরীর-যন্ত্রকে চালাইতেছে কে ? উহা যে প্রাণ, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। খাস-প্রাপ্তামই ঐ প্রাণ-শক্তির প্রত্যক্ষ পরিদৃশ্যমান ক্রপ

এখন খাস প্রগামের সহিত ধীরে ধীরে শরীরাভ্যন্তরে প্রবেশ করিতে হইবে। তাহাতেই আমরা দেহাভ্যন্তরস্থ সূক্ষ্মাত্মক শক্তিগুলি সম্বন্ধে জানিতে পারিব : জ্ঞানিতে পারিব যে, স্বাস্থ্যীয় শক্তি-প্রবাহ-গুলি কেমন শরীরের সর্বত্র ভ্রমণ করিতেছে। আর যখনই আমরা উহাদিগকে মনে মনে অমুভব করিতে পারিব, তখনই উহারা—ও তৎসঙ্গে দেহও—আমাদের আয়ত্ত হইবে। অনও এই সকল স্বাস্থ্যীয় শক্তি-প্রবাহের দ্বারা সঞ্চালিত হইতেছে, সুতরাঃ উহাদিগকে জয় করিতে পারিলেই মন এবং শরীরও আমাদের অধীন হইয়া পড়ে ; উহারা আমাদের দাস স্বরূপ হইয়া পড়ে। জ্ঞানই শক্তি। এই শক্তি লাভ করাই আমাদের উদ্দেশ্য ; সুতরাঃ শরীর ও তত্ত্বাত্মক স্বাস্থ্য-মণ্ডলীর অভ্যন্তরে যে শক্তি-প্রবাহ সর্বদা সঞ্চালিত হইতেছে, তাহাদিগের সম্বন্ধে জ্ঞান-লাভ বিশেষ আবশ্যিক। সুতরাঃ আমাদিগকে প্রাণ-যাম হইতেই প্রথম আরম্ভ করিতে হইবে। এই প্রাণযাম-তত্ত্বার সর্বিশেষ আলোচনা অতি দীর্ঘ সময় সাপেক্ষ, ইহা সম্পূর্ণরূপে বুঝাইতে হইলে অনেক দিন লাগিবে। আমরা ক্রমশঃ উহার এক এক অংশ লইয়া আলোচনা করিব।

আমরা ক্রমে বুঝিতে পারিব যে প্রাণযাম সাধনে, যে সকল ক্রিয়া করা হয়, তাহাদের হেতু কি, আর প্রত্যেক ক্রিয়ায় দেহাভ্যন্তরে কোন্ প্রকার শক্তির প্রবাহ হইতে থাকে। ক্রমশঃ এই সমুদাই আমাদের বোধগম্য হইবে। কিন্তু ইহাতে নিরসন সাধনের আবশ্যক। সাধনের দ্বারাই আমার কার সত্যতাৰ প্রমাণ পাওয়া যাইবে। আমি এ বিষয়ে বতই যুক্তি প্রয়োগ করিন। কেন, কিছুই তোমাদের উপাদেয় বোধ হইবে না, যত দিন না মিজে প্রত্যক্ষ করিবে। যখন দেহের অভ্যন্তরে এই সকল শক্তি-প্রবাহের গতি স্পষ্ট অমুভব করিবে, তখনই সমুদ্র সংশয় চলিয়া যাইবে; কিন্তু ইচ্ছা অমুভব করিতে হইলে প্রত্যহ কঠোর অভ্যাসের আবশ্যক। অন্ততঃ, প্রত্যহ হইবার করিয়া অভ্যাস করিবে; আর ঐ অভ্যাস করিবার উপর্যুক্ত সময় প্রাতঃ ও সায়াহ্ন। যখন ইঞ্জ-

নীর অবসান হইয়া দিবার একাশ হয়, ও যখন দিবাবসান হইয়া রাত্রি উপস্থিত হয়, এই দুই সময়ে প্রকৃতি অপেক্ষাকৃত শান্ত ভাব ধারণ করে। খুব গ্রহ্য ও গোথুলি, এই দুইটা সময় মনঃস্মৈর্যের অঙ্কুল। এই দুই সময় শরীর বেন কতকটা শান্ত ভাবাপন্ন হয়। এই দুই সময়ে সাধন করিলে প্রকৃতিই আমাদিগকে অনেকটা সহায়তা করিবে, স্ফুরণঃ দ্রুতরাঃ এই দুই সময়েই সাধন করা আবশ্যিক। সাধনা সমাপ্ত না হলে ভোজন করিবেনা, এইরূপ নিয়ম কর; এইরূপ নিয়ম করিলেই ক্ষুধার প্রবল বেগই তোমার আলস্য নাশ করিয়া দিবে। ঝান-পূজা ও সাধন সমাপ্ত না হওয়া পর্যন্ত আহার অকর্তব্য, ভারতবর্ষে বালকেরা এইরূপই শিক্ষা পায়; সময়ে ইহা তাহাদের পক্ষে স্বাভাবিক হইয়া যায়। তাহাদের যতক্ষণ না, ঝান-পূজা ও সাধন সমাপ্ত হয়, ততক্ষণ তাহারা ক্ষুধার্ত হব না।

তোমাদের মধ্যে যাহারা সক্ষম, তাহারাসাধনের জন্য একটী স্ফুরণ গৃহ রাখিতে পারিণ ভাল হয়। এই গৃহ শয়নার্থ ব্যবহার করিওনা, ইহাকে পরিত্র রাখিতে হইবে। ঝান না করিয়া, ও শরীর মন শুক্র না করিয়া এ গৃহে প্রবেশ করিওনা। এ গৃহে সর্বদা পুস্ত ও হস্তযানকারী চিত্র সকল রাখিবে; যোগীর পক্ষে উহাদের সন্তুষ্টিকে থাকা বড় উত্তম। প্রাতে ও সায়াহে তথায় ধূ. ধূনারি প্রজ্ঞিত করিবে। ঐ গৃহে কোন প্রকার কলহ, ক্রোধ বা অপবিত্র চিন্তা যেন না হয়। তোমাদের সহিত যাহাদের ভাবে মেলে, কেবল তাহাদিগকেই ঐ গৃহে প্রবেশ করিতে দিবে। এইরূপ করিলে শীঘ্ৰই সেই গৃহটা সুস্থিতে পূর্ণ হইবে; এমন কি যখন কোন প্রকার দুঃখ অথবা সংশয় আসিবে, মন চক্ষল হইবে, তখন কেবল ঐ গৃহে প্রবেশ করিবামাত্র তোমার মনে শান্তি আসিবে। মন্দির, গির্জা প্রভৃতি করিবার প্রকৃত উদ্দেশ্য এই ছিল। এখনও অনেক মন্দির ও গির্জায় এই ভাব দেখিতে পাওয়া যায়; কিন্তু অধিকাংশ স্থলে, লোকে ইহার উদ্দেশ্য পর্যন্তও বিস্তৃত হইয়াছে। চতুর্দিকে পবিত্র কম্পন (vibration) রক্ষা করিলে সেই স্থানটা পবিত্র জ্যোতিতে পূর্ণ হইয়া থাকে। যাহারা এইরূপ স্বতন্ত্র গৃহের ব্যবহা করিতে না পারে, তাহারা যেখানে

ইচ্ছা বসিয়াই সাধন করিতে পারে। শরীরকে সরলভাবে রাখিয়া উপবেশন কর। জগতে পবিত্র চিন্তার একটি শ্রোত চালাইয়া দাও। মনে মনে বল, জগতে সকলেই স্বৰ্থী হউন, সকলেই শাঙ্কি লাভ করন, সকলেই আনন্দ লাভ করন; এইরপ পূর্ব, দক্ষিণ, উত্তর, পশ্চিমে পবিত্র-চিন্তা-প্রবাহ সঞ্চালিত কর। এইরপ বতাই করিবে, ততাই তুমি আপনাকে ভাল বোধ করিবে। পরিশেষে দেখিতে পাইবে যে, অপর সাধারণে স্বৃহৎ হউন, এই ভাবনাই স্বাস্থ্য লাভের মহজ উপায়। অপর সকলে স্বৰ্থী হউন; এইরপ চিন্তাই নিজেকে স্বৰ্থী করিবার মহজ উপায়। তৎপরে ঝঁঠারা ঝঁঠরে বিশ্বাস করেন, ঝঁঠারা ঝঁঠরের নিকট প্রার্থনা করিবেন; অর্থ, স্বাস্থ্য অথবা সৰ্গের জন্য প্রার্থনা করিবেন, জ্ঞান ও হৃদয়ে সত্য-তরোয়েষের জন্য প্রার্থনা করিবে। ইহা ব্যক্তিত আর সমুদ্দর প্রার্থনাই স্বাস্থ-মিশ্রিত। তৎপরে ভাবিতে হইবে, আমার দেহ বজ্রণ দৃঢ়, সবল ও স্বচ্ছ। এই দেহই আমার মুক্তির একমাত্র সহায়। ইহা বঙ্গের ন্যায় দৃঢ়ীভূত চিন্তা করিবে। মনে মনে চিন্তাকর, এই শরীরের সাহায্যেই আমি এই জীবন-সমুদ্র-উত্তীর্ণ হইব। যে হৃরিল সে কখনও মুক্তি-লাভ করিতে পারে না। সমুদ্র হৃরিল পরিয়াগ কর। দেহকে বল, তুমি স্ববলিষ্ঠ। মনকে বল, তুমি ও অনন্ত-শক্তিধর; এবং নিজের উপরে খুব বিশ্বাস ও ভরসা রাখ।

তৃতীয় অধ্যায়।

৩৮।

অনেকেই বিবেচনা করেন, প্রাণায়াম খাস-প্রস্থাসের কোন ক্রিয়াবিশেষ, অস্ত্রবিক তাহা নহে। প্রকৃত পক্ষে খাস-প্রস্থাসের ক্রিয়ার সহিত ইহার অতি অল্পই সম্বন্ধ। প্রকৃত প্রাণায়াম সাধনে অধিকারী হইতে হইলে তাহার অনেকগুলি বিভিন্ন উপায় আছে। খাস প্রস্থাসের ক্রিয়া তন্ত্রধ্যে একটী উপায়মাত্র। প্রাণায়ামের অর্থ প্রাণের সংযম। ভারতীয় দার্শনিকগণের মতে সমুদ্রায় জগৎ দুর্গী পদার্থে নির্মিত। তাহাদের মধ্যে একটীর নাম আকাশ। এই আকাশ একটী সর্বব্যাপী সর্বানুস্থিত সন্তা। যে কোন বস্তুর আকাশ আছে, যে কোন বস্তু অন্যান্য বস্তুর মিশ্রণে উৎপন্ন, তাহাই এই আকাশ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। এই আকাশই বায়ুরপে পরিণত হয়, ইহাই তরল পদার্থের কল ধারণ করে, ইহাই আবার কঠিনাকার প্রাপ্ত হয়; এই আকাশই সূর্য, পৃথিবী, তারা, ধূম-কেতু প্রভৃতিরপে পরিণত হয়। সর্ব প্রাণীর শরীর—পঙ্খ-শরীর, উদ্ভিদ প্রভৃতি যে সকলকল আমরা দেখিতে পাই, যে সমুদ্র বস্তু আমরা ইঞ্জিন-দ্বারা অঙ্গুত্ব করিতে পারি, এমন কি জগতে যে কোন বস্তু আছে, সমুদ্রায়ই আকাশ হইতে উৎপন্ন। এই আকাশকে ইঞ্জিনের দ্বারা উপলক্ষ্য করিবার উপায় নাই, ইহা এত সূক্ষ্ম যে ইহা সাধারণ অমুভূতির অতীত। যখন ইহা স্ফূল হইয়া কোন আকৃতি ধারণ করে, আমরা তখনই ইহাকে অস্ফূর্ত করিতে পারি। স্ফূর্তির আদিতে একমাত্র আকাশই থাকেন। আবার কঠাস্তে সমুদ্রায় কঠিন তরল ও বাঞ্চীয় পদার্থ—সকলই পুনর্বার আকাশে লয় প্রাপ্ত হয়। পরবর্তী সৃষ্টি আবার এইরপে আকাশ হইতেই উৎপন্ন হয়।

কোন শক্তির প্রভাবে আকাশ এই প্রকারে জগৎ কলে পরিণত হয়? এই প্রাণের শক্তিতে। যেমন আকাশ এই জগতের কারণীভূত অনন্ত

সর্বব্যাপী মূল পদাৰ্থ, প্রাণ ও সেইজন্মে জগত্তপতিৰ কাৰণীভূতা অনন্ত
সর্বব্যাপী দিক্ষাশীলী শক্তি। কঁঠেৱ আদিতে ও অন্তে সমুদ্বাবহ
আকাশকণ্পে পৱিণত হয়, আৱ জগতেৱ সমুদ্বায় শক্তিশুলিই প্রাণে লম্ব
অৱান্ত হয়; পৱকঁঠে আৰাব এই প্রাণ হইতেই সমুদ্বায় শক্তিৰ বিকাশ
হয়। এই প্রাণই গতিকণ্পে প্ৰকাশ হইয়াছেন—এই প্রাণই মাধ্যাকৰ্ষণ
অথবা চৌমুক্কাকৰ্ষণ-শক্তিকণ্পে প্ৰকাশ পাইতেছেন। এই প্রাণই স্নান-
বীৰ শক্তি-প্ৰবাঃ (nerve-current) অথবা চিন্তা-শক্তিকণ্পে, দৈহিক
সমুদ্বাব ক্ৰিয়াকণ্পে প্ৰকাশিত হইয়াছেন। চিন্তা-শক্তি হইতে আৱস্ত
কৱিয়া অতি সামান্য দৈহিক শক্তি পৰ্যন্ত সমুদ্বাবহ প্রাণেৱ বিকাশমাৰ্ত।
বাহ ও অস্তৰ্জগতেৱ সমুদ্বায় শক্তি বধন তাহাদেৱ মূলাবহাৰ গমন
কৱে, তখন তাহাকেই প্রাণ বলে। “বধন অস্তি বা মাস্তি কিছুই ছিল
না, যখন তমোৰাবা তমঃ আবৃত ছিল, তখন কি ছিল ?” * এই আকাশই
গতিশূন্য হইয়া অবহিত ছিল। প্রাণেৱ কোন প্ৰকাৰ প্ৰকাশ ছিল
না বটে, কিন্তু তখনও প্রাণেৱ অস্তিত্ব ছিল। আমৱা আধুনিক বিজ্ঞানেৱ হাৱা
জানিতে পাৰিয়ে, জগতে যত কিছু শক্তিৰ বিকাশ হইয়াছে, তাহাদেৱ সমষ্টি
চিৰকাল সমান ধাকে, কেবল কঞ্চাণ্টে উহারাৰ শাস্তি ভাৰ ধাৰণ কৱে—
অবকৃত অবস্থাৰ গমন কৱে—পৱকঁঠেৱ আদিতে উহারাই আৰাব ব্যক্তি
হইয়া আকাশেৱ উপৰ কাৰ্য্য কৱিতে থাকে। এই আকাশ হইতে
পৱিন্দুশামান সাকাৰ বস্তু-জাত উৎপন্ন হয়; আৱ আকাশ পৱিণাম-অৱান্ত
হইতে আৱস্ত হইলে এই প্রাণও নানা প্ৰকাৰ শক্তিকণ্পে পৱিণত হইয়া
থাকে। এই প্রাণেৱ প্ৰকৃত তথ্য জানা ও উহাকে সংযম কৱিবাৰ চেষ্টাই প্রাণ-
যামেৱ প্ৰকৃত অৰ্থ।

এই প্রাণায়ামে সিক হইলে আমাদেৱ যেন অনন্ত শক্তিৰ হাৰ খুলিয়া
যাব। যনে কৱ, যেন কোন ব্যক্তি এই প্রাণেৱ বিষয় সম্পূৰ্ণ-কণ্পে বুৰিতে

* মাসদাসীঝো সদাসীস্তদানীম—ইত্যাদি;

তম আদীঃ তমসাপুচ-মণ্ডেমপ্রকেতৃ—ইত্যাদি।

পারিল ও উহাকে জয় করিতেও ক্ষতকার্য হইল, তাহা হইলে, অসতে এমন কি শক্তি আছে, যাহা তাহার আয়ত্ত না হয়? তাহার আজ্ঞায় চক্ৰ-সূর্য দ্বষ্টান-চূড়াত হয়, ক্ষুদ্রতম পুরুষাণু হইতে বৃহত্তম সূর্য পর্যন্ত তাহার বশীভূত হয়, কারণ তিনি প্রাণকে জয় করিয়াছেন। প্রকৃতিকে বশীভূত করিবার শক্তি-লাভই প্রাণায়িৎ সাধনের লক্ষ্য। যখন যোগী সিদ্ধ হন, তখন প্রকৃতিতে এমন কোন বস্তু নাই, যাহা তাহার বশে না আসে। যদি তিনি দেবতাদিগকে আসিতে আহ্বান করেন, তাহারা তাহার আজ্ঞামাত্রেই তৎক্ষণাত আগমন করে; মৃতব্যক্তিদিগকে আসিতে আজ্ঞা করিলে তাহারা তৎক্ষণাত আগমন করে। প্রকৃতির সমুদায় শক্তিই তাহার আজ্ঞামাত্রে দাসবৎ কার্য করে। অজ্ঞ লোকেরা যোগীর এই সকল কার্য-কলাপ লোকাতীত বলিয়া মনে করে। হিন্দুদিগের একটী বিশেষ এই যে, উহারা যে কোন তন্ত্রের আলোচনা করক না কেন, অগ্রে উহার ভিতর হইতে, যতদূর সন্তুষ্ট, একটী সাধারণ ভাবের অঙ্গ-সম্পূর্ণ করে; উহার মধ্যে যা কিছু বিশেষ আছে, তাহা পরে মৌমাংসার জন্য রাখিয়া দেয়। বেদে এই প্রশ্ন পুনঃ পুনঃ জিজ্ঞাসিত হইয়াছে “কশ্মিৰ ভগবো বিজ্ঞাতে সর্বমিদং বিজ্ঞাতং ভবতি”। এমন কি বস্তু আছে, যাহা জ্ঞানিলে সমুদায় জানা যায়। এইরূপ, আমাদের যত শাস্ত্র আছে, যত দর্শন আছে, সমুদায় কেবল, যে বস্তুকে জ্ঞানিলে সমুদায়ই জানা যায়, সেই বস্তুকে নির্ণয় করিতেই ব্যস্ত। যদি কোন লোক জগতের তত্ত্ব একটু একটু করিয়া জ্ঞানিতে চাহে, তাহা হইলে তাহার ত অনন্ত সময় লাগিবে; কারণ তাহাকে অবশ্য এক এক কণা বালুকাকে পর্যন্ত পৃথগ্ভাবে জ্ঞানিতে হইবে। তবেই, দেখা গেল যে, এইরূপে সমুদায় জানা এক প্রকার অসম্ভব। তবে এরূপভাবে জ্ঞানলাভের সম্ভাবনা কোথায়? এক এক বিষয় পৃথক পৃথক জ্ঞানিয়া মাঝুরের সর্বজ্ঞ হইবার সম্ভাবনা কোথায়? যোগীরা বলেন, এই সমস্ত বিশেষ অভিব্যক্তির অন্তর্বালে এক সাধারণ সত্ত্ব রহিছান। উহাকে ধরিতে বা জ্ঞানিতে পারিলেই সমুদায় জ্ঞানিতে পারা যায়;

এই ভাবেই বেদে সমুদায় জগৎকে এক সত্তা-সামান্যে পর্যবসিত করা হইয়াছে। যিনি এই ‘অস্তি’ স্বরূপকে ধরিয়াছেন, তিনিই সমুদায় জগৎকে বুঝিতে পারিয়াছেন। উক্ত প্রণালীতেই সমুদায় শক্তিকে এক প্রাণ-ক্রপ সামান্য শক্তিতে পর্যবসিত করা হইয়াছে। স্ফুরাঃ যিনি প্রাণকে ধরিয়াছেন, তিনি জগতের মধ্যে যত কিছু ভৌতিক বা আধ্যাত্মিক শক্তি আছে, সমুদায়কেই ধরিয়াছেন। যিনি প্রাণকে জয় করিয়াছেন, তিনি শুন্দ আপনার মন নহে, সকলের মনকেই জয় করিয়াছেন। তিনি মিজ দেহ ও অন্যান্য যত দেহ আছে, সকলকেই জয় করিয়াছেন, কারণ প্রাণই সমুদায় শক্তির সমষ্টি স্বরূপ।

কি করিয়া এই প্রাণ জয় হইবে ইহাই প্রাণয়ামের একমাত্র উদ্দেশ্য। এই ‘প্রাণয়ামের যত কিছু সাধন ও উপদেশ আছে, সকলেরই এই এক উদ্দেশ্য। প্রত্যেক সাধনার্থী ব্যক্তিরই নিজের অভ্যন্তর সমীপস্থ যাহা, তাহা হইতেই সাধন আরম্ভ করা উচিত—তাহার সমীপস্থ যাহা কিছু সমষ্টি জয় করিবার চেষ্টা করা উচিত। জগতস্থ সকল বস্তুর মধ্যে দেহই আমাদের সর্বাপেক্ষা সর্বাহিত; আবার মন তাহা অপেক্ষাও সমিহিত। যে প্রাণ জগতের সর্বত্র ক্রীড়া করিতেছে, তাহার যে অংশ টুকুই এই শরীর ও মনকে চালাইতেছে, সেই প্রাণ টুকুই আমাদের সর্বাপেক্ষা সমিহিত। এই যে শুন্দ প্রাণ-তরঙ্গ—যাহা আমাদের শারীরিক ও মানসিক শক্তিক্রপে পরিচিত, তাহা আমাদের পক্ষে অনন্ত প্রাণসমুদ্রের সর্বাপেক্ষা নিকটবর্তী তরুণ। যদি আমরা এই শুন্দ তরঙ্গকে জয় করিতে পারি, তবে আমরা সমুদায় প্রাণ-সমুদ্রকে জয় করিবার আশা করিতে পারি। যে যোগী এ বিষয়ে ক্ষতকার্য হন, তিনি সিদ্ধি-লাভ করেন; তখন আর, কোন শক্তি ই তাহার উপর প্রভৃত করিতে পারে না। তিনি একজন সর্বশক্তিমান ও সর্বস্তু হন। আমরা সকল দেশেই দেখিতে পাই, এমনসকল সম্প্রদায় আছে, যাহারা কোন না কোন উপায়ে এই প্রাণ সংযম করিবার চেষ্টা করিতেছে। এই দেশেই (আমেরিকায়) আমরা মনঃ-শক্তিদ্বাৰা আৱোগ্যকারী (Mind-healer), বিশ্বাসে

আরোগ্য-কারী (Faith-healer), প্রেত-তত্ত্ববিদ (Spiritualists), ক্রীষ্ণ বিজ্ঞানবিদ (Christian scientists ; ২০ পৃষ্ঠার টিপনী দেখুন), বশীকরণ বিদ্যাবিদ (Hypnotists) প্রভৃতি সম্মুদ্দায় দেখিতে পাইতেছি। এদি আমরা এই মতগুলি বিশেষজ্ঞপে বিশেষণ করি, তাহা হইলে দেখিতে পাইব যে, এই সকল মতগুলিরই মূলে—তাহারা জানুক বা নাই জানুক—আণাদাম রহিয়াছে। তাহাদের সমুদ্দায় মতগুলির মূলে একই জিনিষ রহিয়াছে। তাহারা সকলেই একক্ষণি লইয়াই নাড়াচাড়া করিতেছে; তবে, যে শক্তি লইয়া নাড়াচাড়া করিতেছে, তাহার বিষয় তাহারা কিছুই জানে না। তাহারা দৈবক্রমে যেম একটি শক্তি আবিষ্কার করিয়া ফেলিয়াছে, কিন্তু সেই শক্তির স্বরূপ সম্বন্ধে সম্পূর্ণই অনভিজ্ঞ। অনভিজ্ঞ হইলেও, যেগী যে শক্তির পরিচালনা করিয়া থাকেন, ইহারা ও না জানিয়া তাহারই পরিচালনা করিতেছে। উহা প্রাণেরই শক্তি।

এই প্রাণই সমুদ্দায় প্রাণীর অস্তবে জীবনী-শক্তিরপে প্রকাশ পাইতেছে। মনোবৃত্তি ইহার সূক্ষ্ম ও উচ্চতম অভিযাক্ষি। যাহাকে আমরা সচরাচর, মনো-বৃত্তি আখ্যা দিয়া থাকি, মনোবৃত্তি বলিতে কেবল তাহাকে বুঝাই না। মনোবৃত্তির অনেক একাংবেদ আছে। যাহাকে আমরা সহজাত-জ্ঞান (instinct) অথবা জ্ঞান-বিবরিত চিত্তবৃত্তি বলি, তাহা আমদের সর্বাপেক্ষা নিম্নতম কার্যা-ক্ষেত্র। আমাকে একটা মশক দংশন করিল; আমার হাত আপনা আপনি গিয়া উহাকে আৰাত করিতে গেল। উহাকে মারিবার জন্য হাত উঠাইতে নামাইতে আমাদিগের বিশেষ কিছু চিন্তার প্রয়োজন হয় না। এ এক প্রকারের মনো-বৃত্তি। শ্রেণীরের সমুদ্দায় জ্ঞান-সাহায্য-বিবরিত প্রতি ক্রিয়াগুলি (Reflex actions *) এটি শ্রেণীর মনোবৃত্তির অঙ্গর্গত। ইহা হইতে উচ্চতর আর এক শ্রেণীর মনোবৃত্তি আছে, উহাকে জ্ঞান-পূর্বক মনোবৃত্তি বলে।

* বাতিরের কোন জ্বর উৎসেজন্মায় শরীরের কোন যন্ত্র, সমরে সমরে জ্ঞানের কোন সহায়তা না লইয়া আপনা আপনি কার্যা করে, সেই কার্যকে reflex actions বলে।

(Conscious) । ଆମି ବିଚାର କରିଯା ଥାକି, ଚିନ୍ତା କରିଯା ଥାକି, ସକଳ ବିଷୟର ତୁ ଦିକ ବିଚାର କରିଯା ଦେଖି, କିନ୍ତୁ ଇହାତେଇ ସମ୍ମାନ ମନୋବ୍ଲିତି ଫୁଲାଇଗ ନା । ଆମରା ଜାନି, ସୁଜ୍ଞ ଓ ତର୍କ ଅତି କୁଦ୍ର ସୀମାର ମଧ୍ୟେ ବିଚରଣ କରେ । ଉହା ଆମାନିଗଙ୍କେ କିମ୍ବକ୍ରୂ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲହିଯା ଯାଇତେ ପାରେ, ତାହାର ଉପର ଉହାର ଆର ଅଧିକାର ନାହିଁ । ସେ ଶ୍ଵାନ ଟୁକୁର ଭିତର ଉହା ସୁରିଯା ବେଡ଼ାର, ତାହା ଅତି ଅଳ୍ପ—ଅତି ସଂକୀର୍ତ୍ତ । କିନ୍ତୁ ଇହାଓ ଦେଖିତେ ପାଇତେଛି, ନାମା-ବିଧ ବିଷୟ, ସାହା ସୁଜ୍ଞର ଅଧିକାରେର ବହିଭୂତ, ତାହାଓ ଇହାର ଭିତର ଆସିଯା ପଡ଼ିତେଛେ । ଧୂମକେତୁ, ମୌର ଜଗନ୍ନାଥର ଅଧିକାରେର ଅନ୍ତଭୂତ ନା ହିଟିଲେଓ ଯେମନ କଥନ କଥନ ଇହାର ଭିତର ଆସିଯା ପଡ଼େ ଓ ଆମାଦେର ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହସ, ମେଇରିପ ଅନେକ ତର ସାହା ଆମାଦେର ସୁଜ୍ଞର ଅଧିକାରେର ବହିଭୂତ, ତାହାଓ ଯେନ ଉହାର ଅଧିକାରେର ଭିତର ଆସିଯା ପଡ଼େ । ଇହା ନିଶ୍ଚଯ, ସେ ଉହାରା ଏଇ ସୀମାର ବହିର୍ଦ୍ଦେ ହଇତେ ଆସିତେଛେ, ବିଚାର-ଶକ୍ତି କିନ୍ତୁ ଏଇ ସୀମା ଛାଡ଼ିଇଯା ଏକ ଅଧିକ ଦୂର ଯାଇତେ ପାରେ ନା । ଏଇ ତର ସମ୍ମହେର ପ୍ରକୃତ ସିନ୍ଧୁନ୍ତ ଅବଶ୍ୟକ ସୁଜ୍ଞର ସୀମାର ବହିଭୂତ ପ୍ରଦେଶେ ଯାଇଯା ଅଗୁମକାନ କରିତେ ହିବେ । ଆମାଦେର ବିଚାର ସୁଜ୍ଞ ତଥାଯ ପୈଣ୍ଡିତେଇ ପାରେ ନା । କିନ୍ତୁ ଯୋଗୀରୀ ବଲେନ, ଇହାଇ ସେ ଆମାଦେର ଜ୍ଞାନେର ଚରମସୀମା ତାହା କଥନଇ ହଇତେ ପାରେ ନା । ମନ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ହର୍ଷିଟୀ ଭୂମି ହଇତେଓ ଉଚ୍ଚ-ତର ଭୂମିତେ ବିଚରଣ କରିତେ ପାରେ । ମେଇ ଭୂମିକେ ଆମରା ଜ୍ଞାନାତ୍ମିତ (ପୂର୍ଣ୍ଣ ଚିତ୍ତନ୍ୟ) ଭୂମି ବଲିତେ ପାରି । ସଥନ ସନ, ସମ୍ବାଦି ନାମକ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକାଗ୍ର ଓ ଜ୍ଞାନାତ୍ମିତ ଅବଶ୍ୟାର ଆରାଚ ହସ, ତଥନ ଉହା ସୁଜ୍ଞର ରାଜ୍ୟେର ବାହିରେ ଚଲିଯା ଯାଏ ଏବଂ ସହଜାତଜାନ ଓ ସୁଜ୍ଞର ଅତୀତ ବିଷୟ ସକଳ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରେ । ଶ୍ରୀରେର ସମୁଦ୍ର ସ୍ଵର୍ଗାଶ୍ଵର ଶକ୍ତିଶୂଳ, ଯାହାରା ପ୍ରାଣେରଇ ଅବଶ୍ୟା-ଭେଦ-ମାତ୍ର, ତାହାରା ଯଦି ଠିକ ପ୍ରକୃତ-ପଥେ ପରିଚାଲିତ ହସ, ତାହା ହିଟେ ତାହାରା ମନେର ଉପର ବିଶେଷ-ଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ । ମନର ତଥନ ପୂର୍ବାପେକ୍ଷା ଉଚ୍ଚତର ଅବଶ୍ୟାର ଅର୍ଥାତ୍ ଜ୍ଞାନାତ୍ମିତ ବା ପୂର୍ଣ୍ଣ-ଚିତ୍ତନ୍ୟ ଭୂମିତେ ଚଲିଯା ଯାଏ ଓ ତଥା ହଇତେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ଥାକେ ।

କି ବହିର୍ଜିଗ୍ରେ, କି ଅନ୍ତର୍ଜଗ୍ରେ, ସେ ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରା ଯାଏ, ମେଇ ଦିକେଇ

এক অথঙ্গ বস্তুরাশি দেখিতে: পাওয়া যায়। ভৌতিক জগতের দিকে মৃষ্টিপাত করিলে দেখায়ার যে এক অথঙ্গ বস্তুই যেন নানাক্রমে বিরাজ করিতেছে। প্রকৃত পক্ষে তোমার সহিত স্র্যের কোন প্রভেদ নাই। বৈজ্ঞানিকের নিকট গমন কর, তিনি তোমাকে বুঝাইয়া দিবেন, একবস্তুর সহিত অপর বস্তুর ভেদ কেবল কথার কথা মাত্র। এই টেবিল ও আমার মধ্যে স্বরূপতৎ কোন ভেদ নাই। অনন্ত জড়রাশির এক বিন্দুস্বরূপ ঐ টেবিল, আর আধি উহার অপর একবিন্দু। প্রত্যেক সাক্ষির বস্তুই যেন এই অনন্ত জড়সাগরের আবর্তস্বরূপ। আবর্ত শুণি আবার সর্বদা একক্রম থাকেনা। মনে কর, কোন শ্রোতৃস্মীতে লক্ষ লক্ষ আবর্ত রহিয়াছে, অতি আবর্তে, প্রতি সুহৃত্তেই নৃতন জল আসিতেছে, কিছুক্ষণ সুরিতেছে, আবার অপর দিকে চলিয়া যাইতেছে ওন্তন জলকণ। সমৃহ তাহার হ্রান অধিকার করিতেছে। এই জগৎ ও এইক্রম নিয়ত পরিবর্তনশীল জড় রাশি মাত্র, আমরা উহার মধ্যে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র আবর্তস্বরূপ। কতকগুলি ভূত সমষ্টি এই জগৎ রূপ মহা আবর্তের মধ্যে প্রবেশ করিল, কিছুদিন ঐ আবর্তে সুরিয়া হয়ত মানব-দেহে প্রবেশ করিল, পরে হয়ত উহা জন্ত রূপ ধারণ করিল, আবার হয়ত কংকৈক বৎসর পরে খনিজ নামে আর এক প্রকার আবর্তের আকার ধারণ করিল। ক্রমাগত পরিবর্তন! কোন বস্তুই স্থির নহে। আমার শরীর, তোমার শরীর বনিয়া বাস্তবিক কোন বস্তু নাই। গ্রীষ্ম বলা কেবল কথার কথা মাত্র। এক অথঙ্গ জড়-রাশি মাত্র বিরাজমান রহিয়াছে। উহার কেন বিন্দুর নাম চল, কোন বিন্দুর নাম সূর্যা, কোন বিন্দু মহুয়া, কোন বিন্দু পথিবী, কোন বিন্দু বা উক্তি, অপর বিন্দু হয়ত কোন খনিজ পদার্থ। ইহার কোনটাই সর্বদা একভাবে থাকেনা, সকল বস্তুই সর্বদাই পরিণাম প্রাপ্ত হইতেছে; ভূত সকল একবার স্থূলভাব প্রাপ্ত ও আবার সূক্ষ্মাবস্থায় পরিণত হইতেছে। অস্তর্জগৎ সম্বন্ধেও এই একই কথা। জগতের সমুদায় বস্তুই ইথর হইতে উৎপন্ন, সুতরাং ইহাকেই সমুদায় জড় বস্তুর প্রতিনিধি স্বরূপ গ্রহণ করা যাইতে পারে। প্রাণের দৃঢ় স্পন্দনশীল অবস্থায় এই

ଇଥାରଇ ମନେର ସ୍ଵରୂପ । ସୁତରାଂ ସମୁଦ୍ରର ମନୋଜଗଂ ଓ ଏକ ଅଖଣ୍ଡ-ସ୍ଵରୂପ । ଯିନି ନିଜ ମନୋମଧ୍ୟେ ଏହି ଅନ୍ତି ସ୍ଵର୍ଗ କମ୍ପନ ଉତ୍ପାଦନ କରିତେ ପାରେନ, ତିନି ଦେଖିତେ ପାର, ସମୁଦ୍ରର ଜଗଂ କେବଳ ସ୍ଵର୍ଗାଲ୍ଲଙ୍ଘ କମ୍ପନେର ସମଟି ମାତ୍ର । କୋନ କୋନ ଔଷଧେର ଶକ୍ତିତେ ଆମାଦିଗକେ ଇଞ୍ଜିନେର ଅତୀତ ରାଜ୍ୟ ଲାହିଯାଇ, ଏଇକୁଣ ଅବହାର ଆମରା ଏହି ସ୍ଵର୍ଗ କମ୍ପନ (Subtle vibration) ଶଟ ଅହୁତବ କରିତେ ପାରି । ତୋମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଅନେକେର ସ୍ୟର ହଞ୍ଚି ଡେଭିର (Sir Humphrey Davy) ବିଖ୍ୟାତ ପରୀକ୍ଷାର କଥା ମନେ ଥାକିତେ ପାରେ । ହସ୍ୟାଜନକବାପ (Laughing gas) ତୋହାକେ ଅଭିଭୂତ କରିଲେ, ତିନି ଶ୍ଵର ଓ ନିଷ୍ପଳ ହଇଯା ଦ୍ଵାରାଇଯା ରାହିଲେନ; କ୍ଷଣେକ ପରେ ସଂଜ୍ଞାଲାଭ ହଇଲେ, ବଲିଲେନ, ସମୁଦ୍ରର ଜଗଂ କେବଳ ଭାବ ରାଶିର ସମଟି ମାତ୍ର । କିଛୁକ୍ଷଣେର ଜନ୍ୟ ସମୁଦ୍ର ଶୂଳ କମ୍ପନ (Gross vibration) ଶୁଳି ଚଲିଯା ଗିଯା କେବଳ ସ୍ଵର୍ଗ ସ୍ଵର୍ଗ କମ୍ପନ ଶୁଳି—ଯାହା ତୋହାର 'ମତେ ମନ—ତାହାର ବର୍ତ୍ତମାନ ଛିଲ । ତିନି ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ଦେଖିତେଛିଲେ, କେବଳ ଏକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଭାବ ରାଶି; ତିନି ସ୍ଵର୍ଗ କମ୍ପନ ଶୁଳି ମାତ୍ର ଦେଖିତେ ପାଇଯାଇଲେନ । ସମୁଦ୍ରର ଜଗଂ ତୋହାର ନିକଟ ଯେନ ଏକ ମହା ଭାବ-ସମୁଦ୍ର-କ୍ଲପେ ପରିଣତ ହଇଯାଇଲ । ମେହି ମହାମୟରେ ତିନି ଓ ଚାରାଚର ଜଗତେର ଅତ୍ୟକେଇ ଯେନ ଏକ ଏକଟୀ କୁଞ୍ଜ ଭାବାବର୍ତ୍ତ ।

ଏଇକୁଣ ଆମରା ଅନ୍ତର୍ଜଗତେର ମଧ୍ୟେ ଏକ ଅଖଣ୍ଡ ଭାବ ଦେଖିଲାମ । ଆର ଅବଶ୍ୟେ ସଥନ ଆମରା ବାହୁ, ଅନ୍ତର, ସକଳ ଜଗଂ ଛାଡ଼ାଇଯା ଦେଇ ଆଜ୍ଞାର ସମୀପେ ଯାଇ, ତଥନ ଦେଖାନେ ଏକ ଅଖଣ୍ଡ ବ୍ୟାତୀନ ଆର କିଛୁଇ ନାହିଁ, ଅହୁତବ କରି । ସର୍ବ ପ୍ରକାର ଗତି-ସମୁହେର ଅନ୍ତରାଳେ ଦେଇ ଏକ ଅଖଣ୍ଡ ସତ୍ତା ଆଗମ ମହିମାଯ ବିରାଜ କରିତେଛନ, ଏମନ କି, ଏହି ପରିଦୃଶ୍ୟମାନ ଗତି-ସମୁହେରମଧ୍ୟେ—ଶକ୍ତିର ବିକାଶ-ସମୁହେର ମଧ୍ୟେ—ଏକ ଅଖଣ୍ଡ ଭାବ ବିଦ୍ୟମାନ । ଏ ସକଳ ଏଥନ ଆର ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରିବାର ଉପାୟ ନାହିଁ, କାରଣ ଆଜକାଳକାର ବିଜ୍ଞାନ-ଶାସ୍ତ୍ରର ଉହା ପ୍ରତିପଦ୍ମ କରିଯାଇଛେ । ଆଧୁନିକ ପଦାର୍ଥ-ବିଜ୍ଞାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରୟାଗ କରିଯାଇଛେ ଯେ, ଶକ୍ତି ସମଟି ସର୍ବତ୍ରାଇ ସମାନ; ଆର ଓ ଇହାର ମତେ ଏହି ଶକ୍ତି-ସମଟି ହଇକୁଣ ଅବହିତି କରେ, କଥନ ଶିଖିତ ବା ଅବ୍ୟାକ୍ର ଅବହାୟ, ଆବାର କଥନ ବାକ୍ତ ଅବହାୟ

আগমন করে; বাস্তু অবস্থার উহা এই সকল নানাবিধি শক্তির আকার ধারণ করে ; এই রূপে উহা অনন্ত-কাল ধরিয়া, কখন ব্যক্ত, কখনও বা অব্যক্ত তাৰ ধাৰণ কৰিতেছে। এই শক্তি-ক্রূপী প্রাণের সংষ্ঠেৱ নামই প্রাণায়াম।

এই প্রাণায়ামের সহিত খাস-প্রধানের ক্রিয়াৰ সমূহ অতি অল্পই। অক্ষত প্রাণায়ামের অবিকারী হইবাৰ এই খাসপ্রধানের ক্রিয়া একটা উপর্যুক্তি। আমৰা ফুস্কুলেৰ গতিতেই প্রাণেৰ প্ৰকাশ সুস্পষ্ট-ক্রূপে দেখিতে পাই। উহাতেই প্রাণেৰ ক্রিয়া সহজে উপর্যুক্তি হয়। ফুস্কুলেৰ গতি কুকু হইলে দেহেৰ সমূদ্ৰ ক্রিয়া একেবাৰে স্থগিত হইয়া থাক, শৰীৰে অন্তৰ্ভুক্ত যে সকল শক্তি কৌড়া কৰিতেছিল, তাহাৰাও স্থিরিতভাৱে ধাৰণ কৰে। অনেক লোক আছেন, যাহাৰা এমনভাৱে আপনাদিগকে শিক্ষিত কৰেন যে, তাহাদেৱ ফুস্কুলেৰ গতি রোধ হইয়া গেলেও দেহ-গতি হয়ন। অমন অনেক লোক আছেন, যাহাৰা খাসপ্রধান না লইয়া কৰেক মাস ধৰিয়া সৃষ্টিকাৰ্য্যত বাস কৰিতে পাৰেন : তাহাতেও তাহাদেৱ মেহ নথি হয়ন। কিন্তু সাধাৰণ লোকেৰ পক্ষে, দেহে যত গতি আছে, তাৰ মধ্যে ইহাই অৱশ্য দৈহিক গতি। সূক্ষ্মতাৰ শক্তিৰ কাছে যাইতে হইলে সূক্ষ্মতাৰ শক্তিৰ সাহায্য লইতে হৰ্য্য। এইৰূপে ক্ৰমশঃ সূক্ষ্মতাৰ শক্তিতে গমন কৰিতে কৰিতে শেষে আমাদেৱ চৱম লক্ষ্যে উপস্থিত হই। শৰীৰে যত প্ৰকাৰ ক্রিয়া আছে, ততৰ্থে ফুস্কুলেৰ ক্রিয়াই অতি সহজ-প্ৰত্যক্ষ। উহা যেন যত্নমধ্যস্থ গতি-নিৰায়ক চক্ৰ স্বৰূপে অপৰ শক্তি গুলিকে চাপাইতেছে। প্রাণায়ামেৰ অক্ষত অৰ্থ—ফুস্কুলেৰ এই গতি রোধ কৰা ; এই গতিৰ সহিত খাসেৰ ও অতি নিকট সমৰ্পণ। খাস প্ৰধান যে এই গতি উৎপাদন কৰিতেছে, তাহা নয়, বৰং উহাই খাস প্ৰধানেৰ গতি উৎপাদন কৰিতেছে। এই বেগই, উত্তোলন যত্নেৰ মত, বায়ুকে ভিতৰ দিকে আকৰ্ষণ কৰিতেছে। প্ৰাণ এই ফুস্কুলকে চালিত কৰিতেছে। এই ফুস্কুলেৰ গতি আবাৰ বায়ুকে আকৰ্ষণ কৰিতেছে। তাহা হইলেই বুৰু গে, প্রাণায়াম খাস প্ৰধানেৰ ক্রিয়া নহে। যে পৈশিক শক্তি ফুস্কুলকে সঞ্চালন কৰিতেছে,—তাহাকে বশে আনাই প্রাণায়াম। যে শক্তি স্বায়ুমণীৰ

তিতর দিয়া মাংসপেশী শুলির নিকট থাইতেছে ও যাহা কুন্দুসকে সঞ্চালন করিতেছে, তাহাই প্রাণ; আণায়ামসাধনে আমাদিগকে উহাই বশে আনিতে হইবে। যখনই প্রাণজন হইবে, তখনই আমরা দেখিতে পাইব, শরীরের মধ্যে প্রাণের অঙ্গসূচী সমূদায় ক্রিয়াই আমাদের আরজাধীনে আসিয়াছে। আমি নিজেই এমন লোক দেখিয়াছি, যাহারা তাহাদের শরীরের সমূদায় পেশী শুলিকেই বশে আনিয়াছেন অর্থাৎ সেগুলিকে ইচ্ছামত পরিচালন করিতে পারেন। কেনই বা না পারিবেন? যদি কতকগুলি পেশী আমাদের ইচ্ছামত সঞ্চালিত হয়, তবে অঙ্গসূচী সমস্ত পেশী ও স্নায়ু গুলিকেও আমি ইচ্ছামত পরিচালন করিতে পারিব না কেন? ইহাতে অসম্ভব কি আছে? এখন আমাদের এই সংবন্ধের শক্তি লোপ পাইয়াছে, আর ঐ পেশী শুলি ইচ্ছামুগ না থাকিয়া স্বৈর (involuntary) হইয়া পড়িয়াছে। আমরা ইচ্ছামত কর্ত সঞ্চালন করিতে পারি না, কিন্তু আমরা জানি যে, পশ্চাতের এ শক্তি আছে। আমাদের এই শক্তির পরিচালনা নাই বলিয়াই এই শক্তি নাই। ইহাকেই পুরুষামূজ্জিমিক শক্তিহ্রাস (atavism) বলা যায়।

আর ইহাও আমাদের অবিদিত নাই যে, যে শক্তি একশে অব্যক্ত ভাব ধারণ করিয়াছে, তাহাকে আবার ব্যক্তাবস্থায় আনিবন করা যায়। খুব দৃঢ় অভ্যাসের দ্বারা আমাদের শরীরস্থ অমেকগুলি ক্রিয়া, যাহা একশে আমাদের ইচ্ছাধীন নহে, তাহাদিগকে পুনরায় আমাদের ইচ্ছামত বশবর্তী করা যাইতে পাবে। এইভাবে বিচার করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, শরীরের প্রত্যেক অংশই যে আমাদের সম্পূর্ণ ইচ্ছাধীন করা যাইতে পারে, ইহা কিছু মাত্র অসম্ভব নহে, বরং এইরূপ হইবারই খুব বেশী সম্ভাবনা। যোগী আণায়ামের দ্বারা ইহাতে কৃতকার্য হইয়া থাকেন। তোমরা হয় ত, যোগশাস্ত্রের (ইংরাজী) অনুবাদ-গ্রন্থ শুলিতে দেখিবা থাকিবে যে, শ্বাস-প্রাণের সময় সমূদায় শরীরটাকে প্রাণের দ্বারা পূর্ণ কর, এইরূপ লিখিত রহিয়াছে। ইংরাজী অনুবাদে আগ শক্তের অর্থ করা হইয়াছে, যাম। ইহাতে তোমাদের সহজেই সন্দেহ হইতে পারে যে, যামের দ্বারা

সমুদয় শরীর পূর্ণ করিব কিরিপে ? বাস্তবিক ইহা অনুবাদকেরই মৌখিক। দেহের সমুদায় ভাগ, প্রাণ অর্ধাং এই জীবনী-শক্তি স্বারা পূর্ণ করা যাইতে পারে, আর যখনই তুমি ইহাতে ক্রতকার্য হইবে, তখনই জগতে যত-প্রকার শরীর আছে, সকলেরই উপর তোমার ক্ষমতা বিস্তৃত হইবে। দেহের সমুদয় ব্যাধি, সমুদায় ছৎখ, তোমার ইচ্ছাদীন হইবে। শুন্দ ইহাই নহে, তুমি অপরের শরীরের উপরেও ক্ষমতা বিস্তারে ক্রতকার্য হইবে। জগতের মধ্যে ভাল মন্দ বা কিছু বস্ত আছে, সবই সংজ্ঞামুক। তোমার শরীর-মন্ত্র, মনে কর, বেন কোন বিশেষ প্রকার স্থরে বাঁধা আছে; তোমার নিকট যে ব্যক্তি থাকিবে, তাহার ভিতরও সেই সুর—সেই ভাব আসিবার উপক্রম হইবে। যদি তুমি সবল ও সুস্থকার হও, তবে তোমার সমীপস্থিত ব্যক্তিগণেরও যেন একটু সুস্থ-ভাব, একটু সবল ভাব আসিবে। আর তুমি যদি ক্ষম বা দুর্বল হও, তবে তোমার নিকট-বর্তী অপর সোকেও যেন একটু ক্ষম ও দুর্বল হইতেছে, দেখিতে পাইবে। তোমার দৈহিক কম্পনটা যেন অপরের ভিতর সঞ্চারিত হইয়া যাইবে। যখন একজন লোক অপরের রোগ মুক্ত করিবার চেষ্টা করে, তখন তাহার প্রথম চেষ্টা। এই হয় যে, আমার স্বাস্থ্য অপরে সঞ্চারিত করিয়া দিব। ইহাই আদিম চিকিৎসার গুণালী। জাতসারেই হউক, আর অজ্ঞাতসারেই হউক, একজন ব্যক্তি আর একজনের দেহে স্বাস্থ্য সঞ্চারিত করিয়া দিতে পারেন। খুব বলবান् ব্যক্তি যদি কোন দুর্বল লোকের নিকটে সদা সর্বদা বাস করে, তাহা হইলে সেই দুর্বল ব্যক্তি কিঞ্চিৎ পরিমাণে সবল হইবেই হইবে। এই বল-সঞ্চারণ-ক্রিয়া জ্ঞাত সারেও হইতে পারে, আবার অজ্ঞাতসারেও হইতে পারে। যখন এই প্রক্রিয়া জ্ঞাত-সারে ক্রত হয়, তখন ইহার কার্য অপেক্ষাকৃত শীঘ্ৰ ও উত্তম ক্রমে হইয়া থাকে। আঁকুণ্ডেক প্রকার আরোগ্য-প্রণালী আছে, তাহাতে আরোগ্য-কারী শুবং খুব সুস্থকার না হইলেও অপরের শরীরে স্বাস্থ্য সঞ্চারিত করিয়া দিতে পারেন। এই সকল সুন্দে ঐ আরোগ্যকারী ব্যক্তিকে কিঞ্চিৎ পরিমাণে

ଆଗଙ୍ଗୟ ସୁଖିତେ ହିଲେ । ତିନି କିଛିକଣେର ଅନ୍ୟ ନିଜ ଆଣେର ମଧ୍ୟେ
ଏକ ପ୍ରକାର ଗତି-ବିଶେଷ ଉତ୍ସପାଦନ କରିଯା ଅପରେର ଶରୀରେ ତାହା ସନ୍ଧା-
ନ୍ତ କରିଯା ଦେନ ।

ଅନେକହଲେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟଟା ଅତି ଦୂରେ ଓ ସଂସାଧିତ ହିଲାଛେ । ବାନ୍ତବିକ
ଦୂରତ୍ବେର ଅର୍ଥ ସଦି କ୍ରମ-ବିଚେଦ (Break) ହୁଏ, ତବେ ଦୂରତ୍ବ ସଲିଯା କୋନ
ପଦାର୍ଥ ନାହିଁ । ଏମନ ଦୂରତ୍ବ କୋଥାର ଆଛେ, ସେଥାମେ ପରିପ୍ରକାର କିଛିମାତ୍ର ସରକ, କିଛି
ମାତ୍ର ଯୋଗ ନାହିଁ ? ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ତୁମି, ଇହାର ମଧ୍ୟେ ବାନ୍ତବିକ କି କୋନ ବ୍ୟବଧାନ ଆଛେ ?
ଏକ ଅବିଚିନ୍ନ ଅର୍ଥରେ ସମ୍ଭବ ରହିଯାଛେ, ତୁମି ତାହାର ଏକ ଅଂଶ, ସୂର୍ଯ୍ୟ ତାହାର ଆର
ଏକ ଅଂଶ । ନଦୀର ଏକ ଦେଶ ଓ ଅପର ଦେଶେ କି କ୍ରମବିଚେଦ ଆଛେ ? ତବେ ଶକ୍ତି
ଏକ ହାନ ହିଲେ ଅପର ହାନେ ଅଗମ କରିତେ ପାରିବେ ନା କେନ ? ଇହାର ବିରକ୍ତେ ତ
କୋନ ଯୁଭିଇ ଦେଓଯା ଯାଇତେ ପରେ ନା । ଏହି ସକଳ ସଟନା ସଞ୍ଚାର ସତ୍ୟ;
ଏହି ଆଗକେଇ ସହଦୂରେ ସଞ୍ଚାରିତ କରା ଯାଇତେ ପାରେ; ତବେ ଅବଶ୍ୟ ଏମନ
ହିଲେ ପାରେ ଯେ, ଏ ବିଷୟେ ଏକଟା ସଟନା ସଦି ସତ୍ୟ ହୁଏ, ତ ଶୁଣ ଶୁଣ ସଟନା
କେବଳ ଜୁହାଚୁରି ଥି ଆର କିଛିଇ ନହେ । ଲୋକେ ଇହାକେ ସତନ୍ତର ସହଜ
ଭାବେ, ଟହା ତତନ୍ତ୍ର ସହଜ ନାହିଁ । ଅଧିକାଂଶ ହଲେ ଦେଖା ଯାଇବେ ଯେ, ଅଗ୍ରୋଗ୍-
କୁରୀ ଆନବ-ଦେହର ଆଭାବିକ ସୁହତାର ମାହାତ୍ୟ ଲାଇୟା ସବ କଥ୍ୟ ସାରିତେ-
ହେବ । ଅଗତେ ଏମନ କୋନ ରୋଗ ନାହିଁ ଯେ ମେଇ ରୋଗକ୍ରାନ୍ତ ହିଲ୍ଯା ଅଧିକାଂଶ
ଲୋକେ ମୃତ୍ୟୁଗ୍ରାମେ ପତିତ ହୁଏ । ଏମନ କି ବିଶ୍ଵଚିକା ମହାମାରୀତେ ଓ ସଦି କିଛି
ଦିନ ଶୁଣକରା ୬୦ ଜନ ଘରେ, ତବେ ଦେଖା ଯାଇ କ୍ରମଶଃ ଏହି ମୃତ୍ୟୁର ହାର
କରିଯା ଶୁଣକରା ୩୦ ହୁଏ ପରେ ୨୦ ତେ ଠାର୍ଡାଯା ; ଅବଶିଷ୍ଟ ସକଳେ ରୋଗ-ମୁକ୍ତ
ହୁଏ । ଏଲୋପାଥ ଚିକିତ୍ସକ ଆସିଲେନ, ବିଶ୍ଵଚିକା ରୋଗ-ଗ୍ରାନ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିଗତକେ
ଚିକିତ୍ସା କରିଲେନ, ତାହାଦିଗକେ ଔଷଧ ଦିଲେନ, ହେମିଓପ୍ୟାଥିକ ଚିକିତ୍ସକ
ଆସିଯା, ତିନିଭିତର ତାହାର ଔଷଧ ଦିଲେନ, ହୁଏ ତ ଏଲୋପାଥ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ-ସଂଖ୍ୟକ
ରୋଗୀ ଆସିଗା କରିଲେନ । ହୋମିଓପାଥ ଚିକିତ୍ସକର ଅଧିକ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ
ହିଲେବାର କାରଣ ଏହି ଯେ, ତିନି ରୋଗୀର ଶରୀରେ କୋନ ଗୋଲିଥୋଗ ନା ବାଁଧାଇଯା,
ଅକ୍ରତିକେ ନିଜେର ଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ଦେନ ; ଆର ବିଧାମ-ବଳେ ଆରୋଗ୍ୟ

কাঁচী আরও অধিক আরোগ্য করিবেনই, কারণ তিনি নিজের ইচ্ছা-শক্তি
বারা কার্য করিয়া রোগীর অব্যক্ত প্রাণশক্তিকে প্রবোধিত করিয়া দেন।

কিন্তু বিশ্বাস-বলে রোগ-আরোগ্যকারীদের সর্বদাই একটি অম হইয়া
থাকে; তাহারা মনে করেন, সাক্ষাৎ বিশ্বাসই লোককে রোগ-মুক্ত করে।
বাস্তবিক কেবল বিশ্বাসই একমাত্র কারণ তাহা বলা যায় না। এমন সকল
রোগ আছে, যাহাতে রোগী নিজে আদৌ বুঝিতে পারে না ষে, তাহার
সেই রোগ আছে। রোগীর নিজের নীরোগিতা সম্বন্ধে অতীব বিশ্বা-
সই তাহার রোগের একটী অধান লক্ষণ, আর ইহাতে আশু যৃত্যুরই
সূচনা করে। এ সকল স্থলে কেবল বিশ্বাসেই রোগ আরোগ্য হয় না।
যদি বিশ্বাসেই রোগ আরোগ্য হইত, তাহা হইলে এই সকল রোগীও
কাল-গ্রামে পতিত হইত না। প্রকৃত পক্ষে এই প্রাণের শক্তিতেই রোগ
মুক্ত হইয়া থাকে। কোন প্রাণজিৎ, পরিত্বাঞ্চ পুরুষ, নিজ প্রাণকে এক
নির্দিষ্ট কল্পনে লইয়া গিয়া অপরে সংশ্লিষ্ট করিয়া দিয়া তাহার মধ্যে
মেই প্রকারের কল্পন উৎপাদন করিতে পারেন।^১ তোমরা আমাদের
প্রাত্যহিক ঘটনা হইতেই এই বিষয়ের প্রমাণ পাইতে পার। আমি
বক্তৃতা দিতেছি; বক্তৃতা দিবার সময় আমি করিতেছি কি? আমি আমার
মনের ভিতর যেন এক প্রকার কল্পন উৎপাদন করিতেছি, আর আমি
এই বিষয়ে যতই ক্ষতকার্য হইব, তোমরা ততই আমার বাক্যে মুক্ত
হইবে। তোমরা সকলেই জান, বক্তৃতা দিতে দিতে আমি যেদিন খুব
মাতিয়া উঠি, সেদিন আমার বক্তৃতা তোমাদের অতিশয় ভাল লাগে, আর
আমার উত্তেজনা অঙ্গ হইলে তেমাদেরও আমার বক্তৃতা শুনিতে তত
আকর্ষণ হয় না।

যাহারা মহা-শক্তির সংশ্লিষ্ট করিয়া জগৎকে অনেক দূর উন্নত করিয়া
গিয়াছেন, সেই তীব্র ইচ্ছা-শক্তিসম্পন্ন মহাপুরুষগণ নিজ প্রাণের মধ্যে খুব
উচ্চ কল্পন উৎপাদন করিয়া ঐ প্রাণের বেগ এত অধিক ও শক্তি সম্পন্ন
করিতে পারেন, যে উহা অপরকে মহুর্তমধ্যে আক্রমণ করে, সহস্র

ମହା ଶୋକ ତୀହାଦେର ଦିକେ ଆକୃତ ହସ ଓ ଅଗତେର ଅର୍ଦ୍ଧକ ଶୋକ
ତୀହାଦେର ଭାବାଙ୍ଗମାରେ ପରିଚାଲିତ ହଇଯା ଥାକେ । ଜଗତେ ସତ ମହା-ପୁରୁଷ
ହଇଯାଛେ, ମକଳେଇ ଆଗ-ଜିଃ ଛିଲେନ । ଏହି ଆଗମ୍ୟମେର ବଲେ ତୀହାରା
ମହା-ଶକ୍ତି-ମଞ୍ଚ ହଇଯାଛିଲେନ । ତୀହାରା ତୀହାଦେର ଆଗେର ତିତର ଅତି-
ଶୟ ଉଚ୍ଚ କଞ୍ଚନ ଉତ୍ୟାଦନ କରିତେ ପାରିଲେନ ଏବଂ ଉତ୍ୟାତେଇ ତୀହାଦିଗଙ୍କେ
ସମୁଦ୍ର ଜଗତେର ଉପର ଅଭାବ ବିସ୍ତାର କରିବାର ଶକ୍ତି ଦିଯାଛିଲ । ଜଗତେ ସତ
ଅକାର ତେଜଃ ବା ଶକ୍ତିର ବିକାଶ ଦେଖ୍ ଯାଇ, ସମୁଦ୍ରାଯି ଆଗେର ସଂସମ
ହଇତେ ଉତ୍ୟାନ ହସ; ମରୁଷେ ଇହାର ଅକ୍ରତ ତଥ୍ୟ ନା ଜାନିତେ ପାରେ;
କିନ୍ତୁ ଆର କୋନ ଉପାୟେ ଇହାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ହସ ନା । ତୋମାର ଶରୀରେ
ଏହି ଆଗ କଥନ ଏକ ଦିକେ ଅଧିକ ଅନ୍ୟଦିକେ ଅଲ୍ଲ ହଇଯା ପଡ଼େ । ଏହିରପ
ଆଗେର ଅନ୍ୟାନ୍ୟକେଇ ବୋଗ ବଲେ । ଅତିରିକ୍ତ ଆଗ ମରାଇଲେ ଓ
ଆଗେର ଅଭାବ ଟୁକୁ ପୂରଣ କରିତେ ପାରିଲେଇ ବୋଗ ଆରୋଗ୍ୟ ହସ ।
କୋଥାର ଅଧିକ କୋଥାଯ ବା ଅଜ ଆଗ ଆଛେ, ଇହ ଜାନାଓ ଆଗଯାମେର
ଏକଟି କ୍ରିୟାବିଶେଷ । ଅନୁ ଭ୍ରମ-ଶକ୍ତି ଏତତୁର ସ୍ଵର୍ଗ ହଇବେ, ସେ ମନ ବୁଝିତେ ପାରିବେ
ପଦାଙ୍ଗୁଷ୍ଠେ ଅଥବା ହତ୍ସତ ଅଙ୍ଗୁଲିତେ ଯତୁକୁ ଆଗ ଆବଶ୍ୟକ, ତାହା ନାହି,
ଆର ଉଛା ଏହି ଆଗେର ଅଭାବ ପରିପୂରଣ କରିତେ: ସର୍ବ ହଇବେ । ଏହିରପ
ଆଗଯାମସମ୍ବକ୍ତୀୟ ନାନାବିଧ କ୍ରିୟା ଆଛେ । ଐଣ୍ଣଲି ଧୀରେ ଧୀରେ ଓ
କ୍ରମଶଃ ଶିଳ୍ପ କରିତେ ହଇବେ । କ୍ରମେ ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଯାଇବେ, ସେ,
ବିଭିନ୍ନରୂପେ ଅକାଶିତ ଆଗେର ସଂସମ ଓ ଉତ୍ୟାଦିଗଙ୍କେ ବିଭିନ୍ନ ଅକାରେ ଚାଲନା
କରାଇ ରାଜ୍ୟୋଗେର ଏକମାତ୍ର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଦେହତ୍ ସମୁଦ୍ରାର ଶକ୍ତି-ଶଳିକେ ସଂସମ
କରିଲେଇ ଆଗକେ ସଂସମ କରା ହଇଲ । ସଥମ କେହ ଧ୍ୟାନ କରେ, ତଥମ ଦେ
ଆଗକେଇ ସଂସମ କରିତେଛେ, ବୁଝିତେ ହଇବେ ।

ମହାମୁଦ୍ରେର ଦିକେ ଦୂଷିପାତ କରିଲେ ଦେଖିତେ ପାଇବେ, ତଥାର ପର୍ବତ-
ତୁଳ୍ୟ ବୁହୁ ତରଙ୍ଗ-ମୁହ ରହିଯାଛେ, କୁଦ୍ର କୁଦ୍ର ତରଙ୍ଗ ରହିଯାଛେ, ଆବାର
ଅପେକ୍ଷାକୁତ କୁଦ୍ରତର ତରଙ୍ଗ ରହିଯାଛେ, ଆବାର କୁଦ୍ର କୁଦ୍ର ବୁଦ୍ଧୁଦୁଓ ରହିଯାଛେ ।
କିନ୍ତୁ ଏହି ସମୁଦ୍ରାରେ ପଞ୍ଚାତେ ଏକ ଅନୁଷ୍ଠ ମହା-ମୁଦ୍ର ରହିଯାଛେ । ଏକଦିକେ

ঞ্চ কুস্তি অনন্ত সমুদ্রের সহিত সংযুক্ত, আবার সেই বৃহৎ তরঙ্গ-টাও মেই মহা-সমুদ্রের সহিত সংযুক্ত। এইরপ সংসারে কেহ বা মহা পুরুষ কেহবা কুস্তি অলবুদ্ধ দুর্লভ সামান্য ব্যক্তি হইতে পারেন, কিন্তু সকলেই মেই অনন্ত মহা-শক্তি-সমুদ্রের সহিত সংযুক্ত। এই মহাশক্তির সহিত জীবমাত্রেরই জগতগত সম্বন্ধ। যেখানেই জীবনী-শক্তির অকাশ দেখিবে, সেখানেই বুধিতে হইবে, পশ্চাতে অনন্ত-শক্তির ভাণ্ডার রহিয়াছে। একটি কুস্তি বেঁচের ছাতা রহিয়াছে, উহা হয়ত এত কুস্তি ও এত সূক্ষ্ম যে অনুবৌদ্ধণ যন্ত্র ঘারা উহা দেখিতে হয়; তাহা হইতে আরম্ভ কর, দেখিবে, সেটি অনন্ত শক্তির ভাণ্ডার হইতে ক্রমশঃ শক্তিসংগ্রহ করিয়া, আর এক আকার ধারণ করিতেছে। কালে উহা উদ্দিদৰ্শনে পরিণত হইল, উহাই আবার একটা পশ্চর আকার ধারণ করিল, পরে মহুষ্য-ক্রপ ধারণ করিয়া অবশেষে উহাই জীবের রূপে পরিণত হয়। অবশ্য প্রকৃতির স্বাভাবিক নিয়মে এই ব্যাপার ঘটিতে অক্ষ অক্ষ বর্ষ অতীত হয়। কিন্তু এই সময় কি? সাধারণ বেগ বৃক্ষি করিয়া দিলে অনেক সময়ের সংক্ষেপ হইতে পারে। যোগীরা বলেন, যে কার্য্য সাধারণ চেষ্টার অধিক অমর লাগে, তাহাই, কার্য্যের বেগ বৃক্ষি করিয়া দিলে অতি অল সময়ের মধ্যে সম্পন্ন হইতে পারে। মাঝুষ এই জগতের শক্তিরাশি হইতে অতি অল করিয়া শক্তি সংগ্রহ করিয়া চলিতে পারেন। এমন ভাবে চলিলে একজনের দেব-জন্ম লাভ করিতে হয়ত অক্ষ বৎসর লাগিল। আরো উচ্চাবস্থা প্রাপ্ত হইতে হয়ত ১০০০০ বৎসর লাগিল। আবার পূর্ণ সিদ্ধি হইতে আরও ৫ অক্ষ বৎসর লাগিল। উদ্বিতীয় বেগ বৃক্ষিত করিলে এই সময় সংক্ষিপ্ত হইয়া আসে। বীভিমত চেষ্টা করিলে, ছুর মাসে অথবা ছুর বর্ষের ভিতর সিদ্ধি লাভ না হইবে কেন? যুক্তি ঘারা ঘৰা যায়, ইহাতে নির্দিষ্ট সীমাবদ্ধ সময় নাই। যনে কর, কোন বাস্পীয়-যন্ত্র নির্দিষ্ট পরিমাণ করলা দিলে প্রতি ঘণ্টায় দুই মাইল করিয়া যাইতে পারে। আরো অধিক কয়লা দিলে, উহা আরও শীর্ষ যাইবে।

এইরূপে যদি আমরাও তীব্র সংবেগসম্পন্ন হই, তবে এই জন্মেই মুক্তি-লাভ করিতে না পারিব কেন? অবশ্য, সকলেই শেষে মুক্তি লাভ করিবে ইহা আমরা জানি। কিন্তু আমি এতদিন অপেক্ষা করিব কেন? এইজন্মেই, এই শরীরেই, এই মহুষ্য-দেহেই আমি মুক্তি লাভ করিতে কেন না সমর্থ হইব? এই অনন্ত জ্ঞান ও অনন্ত শক্তি আমি এখনি লাভ না করিব কেন?

আম্বার উন্নতির বেগ বৃদ্ধি করিয়া কিরণে অর সময়ের মধ্যে মুক্তি-লাভ করা যাইতে পারে, ইহাই যোগ বিদ্যার লক্ষ্যও উদ্দেশ্য। অনন্ত শক্তি-ভাণ্ডার হইতে শক্তি গ্রহণ করিবার ক্ষমতা বৃদ্ধি করিয়া, কিরণে শীত্র মুক্তি লাভ হইবে ও একটু একটু করিয়া ধতদিন না সকল মাত্রায় মুক্ত হইতেছে, তত দিন অপেক্ষা না করিতে হয়, যেগীরা তাহারই উপায় উচ্ছাবন করিয়া-ছেন। মহাপুরুষ, সাধু, শিক্ষ-পুরুষ বলিতে কি বুঝান? তাহারা এক জন্মেই, সময়ের সংক্ষেপ করিয়া, সাধারণ মানব কেটী কেটী জন্মে যে সকল অবস্থার ভিত্তিক দিয়া গিয়া মুক্ত হইবে, তৎ সমুদায়ই ভোগ করিয়া নন। এক জন্মেই তাহারা আপনাদের মুক্তি-সংধন করিয়া নন। তাহারা আর কিছুই চিন্তা করেন না। আর কিছুর জষ্ঠ নিখাস-প্রথাস পর্যাপ্ত ফেলেন না। এক মুহূর্ত সময়েও তাহাদের বৃথা যায় না। এই ক্রমেই তাহাদের মুক্তির ক্ষমতা বৃদ্ধি করিয়া সময় সংক্ষিপ্ত করা; রাজ যোগ এই একাগ্রতা-শক্তি-লাভ করিবার বিজ্ঞান।

এই প্রাণায়ামের মহিত প্রেততন্ত্রের সম্বন্ধ কি? উহাও এক প্রকার আণ্যাম বিশেষ। যদি এ কথা সত্য হয় যে, পরম্পরাক-গত আম্বার অস্তিত্ব আছে, কেবল আমরা উহাদিগকে দেখিতে পাইতেছি না, এই মাত্র, তাহা হইলে ইহাও খুব সম্ভব যে এখানেই হস্ত শত শত, লক্ষ লক্ষ আম্বা রহিয়াছে, যাহাদিগকে আমরা দেখিতে, অমৃতব করিতে বা স্পর্শ করিতে পারিতেছিম। আমরা হস্ত সর্বদাই উহাদের শরীরের

বিধ্য দিবা যত রাত করিতেছি। আর ইহাও খুব সম্ভব যে তাহারাও আমাদিগকে দেখিতে থাকোনৱপে অসুস্থ করিতে পারে না। এ ঘেন একটা বৃক্ষের ভিতর আর একটা বৃক্ষ, একটা জগতের ভিতর আর একটা জগৎ। যাহারা এক ভূমিতে (plane) থাকে, তাহারাই পরম্পর পরম্পরকে দেখিতে পায়। আমরা পঞ্চেন্দ্রিয়-বিশিষ্ট প্রাণী। আমাদের প্রাণের কল্পন অবশ্যই এক বিশেষ প্রকারের। যাহাদের প্রাণের কল্পন ঠিক আমাদের মত, তাহাদিগকেই আমরা দেখিতে পাইব। কিন্তু যদি এমন কোমও প্রাণী থাকে, যাহাদের প্রাণ অপেক্ষাকৃত উচ্চ-কল্পন-শীল তাহাদিগকে আমরা দেখিতে পাইব না। আলোকের উজ্জ্বল অতিথিয় বৃক্ষ হইলে আমরা উহা দেখিতে পাই না, কিন্তু অনেক প্রাণীর চক্ষঃ একপ শক্তি-সম্পন্ন যে, তাহারা ঐক্যপ আলোকেও দেখিতে পায়। আবার যদি আলোকের পরমাণুগুলির কল্পন অতি মৃদু হয়, তাহা হইলেও উহা আমরা দেখিতে পাইনা, কিন্তু পেচক বিড়ালাদি অস্তুগণ উহা দেখিতে পায়। আমাদের দৃষ্টি এই প্রাণ-কল্পনের প্রকৌশল-বিশেষই প্রত্যক্ষ করিতে সমর্থ। অথবা বায়ু রাশির কথা ধর। বায়ু স্তরে স্তরে যেন সঙ্গিত রহিয়াছে। এক স্তরের উপর আর এক স্তর বায়ু স্থাপিত। পৃথিবীর নিকটবর্তী যে স্তর তাহা তদৃক্ষেত্র স্তর হইতে অধিক ঘন, আরও উর্বর-দেশে য হইলে দেখিতে পাওয়া যাইবে, বায়ু ক্রমশঃ তরল হইতেছে। অথবা সমুদ্রের বিষয় ধর; সমুদ্রের যতই গভীর হইতে গভীরতর প্রদেশে যাইবে, জলের ঘনত্ব ততই বক্রিত হইবে। যে সকল জন্ম সমুদ্রতলে বাস করে, তাহারা উপরে কখনই আসিতে পারে না, কারণ আসিলেই তাহারা তৎক্ষণাত মৃত্যু-গ্রামে পতিত হয়।

সমুদ্র অগংকে ইধারের একটী সমুদ্র-কল্পে চিন্তা কঙ্ক। প্রাণের শক্তিতে যেন উহা স্পন্দিত হইতেছে, স্পন্দিত হইয়া যেন স্তরে স্তরে বিভিন্ন-কল্পে অবস্থিত হইল। তাহা হইলে দেখিবে, যে স্থান হইতে স্পন্দন আরম্ভ হইয়াছে, তাহা হইতে যত দূরে যাওয়া যাইতেছে, ততই

ଯେନ ସେଇ ସ୍ପନ୍ଦନ ମୁହଁ-ଭାବେ ଅଶୁଭ୍ରତ ହିତେଛେ । କେନ୍ଦ୍ରେର ନିକଟ ଶ୍ପନ୍ଦନ ଅତି ଶ୍ରୀତ । ଆରା ମନେ କର, ଯେ ଏହି ଏକ ଏକ ଅକାରେର ସ୍ପନ୍ଦନ ଏକଟି ଶ୍ରୀ । ଏହି ସମ୍ମାନ ସ୍ପନ୍ଦନ-କ୍ଷେତ୍ରକେ ଏକଟି ବୃକ୍ଷ-କ୍ଷେତ୍ର କରିମା କର; ସିରି ଉହାର କେନ୍ଦ୍ର ସ୍ଵର୍ଗପ ; ଏହି କେନ୍ଦ୍ର ହିତେ ସତ ଦୂରେ ଧାର୍ତ୍ତା ଯାଇବେ, ସ୍ପନ୍ଦନ ତତତ୍ତ୍ଵ ମୁହଁ ହିଇଯା ଆମିବେ । ଶ୍ରୀ ଶର୍କାରେକ୍ଷା ବହିଙ୍କର, ମନ ତାହା ହିତେ ନିକଟ-ବର୍ଣ୍ଣ ଶ୍ରୀ, ଆର ଆସ୍ତା ଯେନ କେନ୍ଦ୍ର-ସ୍ଵର୍ଗପ । ଏହିକଥା ଭାବେ ଚିନ୍ତା କରିଲେ ଦେଖା ଯାଇବେ ଯେ, ଯାହାରା ଏକ ଶ୍ରୀର ବାସ କରେ, ତାହାରା ପରିପରା ପରିପରାକେ ଚିନିତେ ପାରିବେ, କିନ୍ତୁ ତଥିରେ ନିମ୍ନ ବା ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରୀର ଜୀବଦିଗକେ ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଯାଇବେ ନା । ତଥାପି, ସେମନ ଆମରା ଅଭ୍ୟବୀକ୍ଷଣ ଓ ଦୂର୍ୟବୀକ୍ଷଣ ସଞ୍ଚ-ସହକାରେ ଆମାଦେର ଦୃଷ୍ଟିର କ୍ଷେତ୍ର ବାଡ଼ାଇତେ ପାରି, ତଜ୍ଜପ ଆମରା ମନକେ ବିଭିନ୍ନ ଅକାର ସ୍ପନ୍ଦନ-ବିଶିଷ୍ଟ କରିଯା ଅପର ଶ୍ରୀର ସଂବାଦ ଅର୍ଥାତ୍ ତଥାଯ କି ହିତେଛେ ଜ୍ଞାନିତେ ପାରି । ମନେ କର, ଏହି ଶ୍ରୀର ଏମନ କତକଣ୍ଠିଳ ଆଣି ଆଛେ, ଯାହାରା ଆମାଦେର ଦୃଷ୍ଟିର ବହିତ୍ତର । ତାହାରା ଆଗେର ଏକ ଅକାର ସ୍ପନ୍ଦନ ଓ ଆମରା ଆର ଏକ ଅକାର ସ୍ପନ୍ଦନେର ଫଳ-ସ୍ଵର୍ଗପ । ମନେ କର, ତାହାରା ଅଧିକ ସ୍ପନ୍ଦନ ବିଶିଷ୍ଟ ଓ ଆମରା ଅପେକ୍ଷା କୃତ ଅଙ୍ଗ-ସ୍ପନ୍ଦନ-ଶୀଳ । ଆମ-ରାଓ ଆଗରପ ମୂଳବସ୍ତୁ ହିତେ ଗଠିତ, ତାହାରା ଓ ତାହାଇ, ମକଳେଇ ଏକ ଶମୁଦ୍ରେରଇ ଭିନ୍ନ ଅଂଶ ମାତ୍ର । ତବେ ବିଭିନ୍ନତା କେବଳ ସ୍ପନ୍ଦନେର । ସଦି ମନକେ ଏଥିର ଅଧିକ ସ୍ପନ୍ଦନ ବିଶିଷ୍ଟ କରିତେ ପାରି, ତବେ ଆମି ଆର ଏହି ଶ୍ରୀର ଅବଶ୍ଯିତ ଥାକିବ ନା ; ଆମି ଆର ତୋମାଦିଗକେ ଦେଖିତେ ପାଇବ ନା, ତୋମରା ଆମାର ସମ୍ମତ ହିତେ ଅନ୍ତର୍ହିତ ହିବେ ଓ ତାହାରା ଆବିର୍ତ୍ତ ହିବେ । ତୋମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଅନେକେଇ ବୋଧ ହେଉ ଜାନ ଯେ ଏହି ବ୍ୟାପାରଟୀ ମତ୍ୟ । ମନକେ ଏହି ଉଚ୍ଚ ହିତେ ଉଚ୍ଚତର ସ୍ପନ୍ଦନବିଶିଷ୍ଟ କରାକେଇ ଯୋଗଶ୍ଚାନ୍ତେ ‘ସମ୍ବି’ ଏହି ଏକ ମାତ୍ର ଶକ୍ତେର ସାରା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରା ହିଇଥାଏ । ଆର ଏହି ସମାଧିର ନିଯାତର ଅବଶ୍ଯା ଗୁଣିତେଇ ଏହି ଅତୀକ୍ରିୟ ପ୍ରାଣିସମୁହକେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରା ଯଥ । ସମାଧିର ସର୍କୋଚ ଅବଶ୍ୟା ଆମାଦେର ମତ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଗପ ବ୍ରକ୍ଷ ଦର୍ଶନ ହେଁ । ତଥନ ଆମରା ଯେ ଉତ୍ପାଦାନ ହିତେ ଏହି ସମୁଦ୍ରର ବହିବିଧଜୀବେର ଉତ୍ସପତି ହିଇଛେ, ତାହା ଜ୍ଞାନିତେ ପାରି ।

বেমন একটা মৃৎপিণ্ডকে জানিলে সকল মৃৎপিণ্ড আন। থার তঙ্গপ ব্রহ্ম-
দর্শনেই সমুদ্র অগতও জানিতে পার। থার।

এইরূপে আমরা দেখিতে পাই যে, প্রেত-তত্ত্ব বিদ্যার ঘেটুকু সত্য আছে,
তাহাও আগামামেরই অস্তর্ভূত। এইরূপ, যখনই তোমরা দেখিবে, কোন
একদল বা সম্প্রদায় কোন অতীজ্ঞান বা শুণ্ঠ তত্ত্ব আবিক্ষার করিবার চেষ্টা
করিতেছে, তখনই বুঝিবে, তাহারা প্রকৃত পক্ষে কিরৎ পরিমাণে এই রাজ-
যোগই সাধন করিতেছে, আগ-সংযমেরই চেষ্টা করিতেছে। যেখানেই কোন
কৃপ অসাধারণ শক্তির বিকাশ হইয়াছে, সেখানেই আগের শক্তি বুঝিতে
হইবে। এমন কি বহিবিজ্ঞান শুলিকে পর্যন্ত আগামামের অস্তর্ভূত করা
যাইতে পারে। বাস্তীয় যত্নকে কে সংকলিত করে? আগই বাস্তীর মধ্য
দিয়া উহাকে চালাইয়া থাকে। এই যে তাড়িতের অতাস্তুত ক্রিয়া দেখা
যাইতেছে, এগুলি আগ ব্যতীত আর কি হইতে পারে? পদ্মার্থবিজ্ঞান
বলিতে কি বুঝিতে হইবে? উহা বহিরূপারে আগাম। আগ যখন
আধ্যাত্মিক শক্তিরূপে প্রকাশিত হয়, তখন আধ্যাত্মিক উপায়েই উহাকে
সংযম করা যাইতে পারে। যে আগামামে আগের তৃতীয়শক্তিকে বাহু
উপায়ের দ্বারা জরু করিবার চেষ্টা করা হয়, তাহাকে পদ্মার্থ-বিজ্ঞান বলে;
আর যে আগামামে আগের আধ্যাত্মিক বিকাশ শুলিকে, আধ্যাত্মিক
উপায়ের দ্বারা সংযমের চেষ্টা করা হয়, তাহাকেই রাজ যোগ বলে।

চতুর্থ অধ্যায় ।

প্রাণের আধ্যাত্মিক রূপ ।

যোগিগণের মতে মেঝেদণ্ডের মধ্যে ইড়া ও পিঙ্গলা নামক দুইটী সামৰীয়-শক্তিপ্রবাহ ও মেঝেদণ্ড মজ্জার মধ্যে স্থুল্যা নামে একটী শৃঙ্খ নালী আছে। এই শূন্য নালীর নিম্ন দেশে কুণ্ডলিনীর আধার-ভূত পদ্ম অবস্থিত। ঘোগীরা বলেন, উহা ত্রিকোণাকার। ঘোগীদিগের রূপক ভাষায় ঈ হানে কুণ্ডলিনী শক্তি কুণ্ডলাকৃতি হইয়া বিরাজমান। যখন এই কুণ্ডলিনী জাগ-রিতা হন, তখন তিনি এই শূন্য নালীর মধ্যে বেগে উঠিবার চেষ্টা করেন, আর যতই তিনি এক এক সোপান উপরে উঠিতে থাকেন, ততই মন যেন স্তরে স্তরে বিকশিত হয় ; সেই স্তরে নানারূপ অলৌকিক দৃশ্য দেখা যায় ও সেই ঘোগীর নানা অস্তুত ক্ষমতা লাভ হয়। যখন সেই কুণ্ডলিনী মনকে উপনীত হন, তখন ঘোগী সম্পূর্ণরূপে শরীরও মন হইতে পৃথক হইয়া যান, এবং তাহার আজ্ঞা আপন মুক্ত ভাব উপলব্ধি করেন। মেঝ-মজ্জা যে এক বিশেষ প্রকারে গঠিত, ইহা আমাদের জানা আছে। ইংরাজী ৮^(৪) এই অঙ্করটীকে যদি লস্বালধী ভাবে (৩) লওয়া যায়, তাহা হইলে দেখা যাইবে যে, উহার দুইটী অংশ রহিয়াছে, আর ঈ দুইটী অংশও মধ্যদেশে সংযুক্ত। এই রূপ অঙ্কর, একটীর উপর আর একটী সাজাইলে মেঝ-মজ্জার মত দেখায়। উহার বাম ভাগ ইড়া, দক্ষিণ দিক পিঙ্গলা, আর যে শৃঙ্খ নালী মেঝ-মজ্জার ঠিক মধ্যস্থল দিয়া গিয়াছে, তাহাই স্থুল্য। কোন কোন ব্যক্তির মেঝ-মজ্জা, কটি-দেশস্থ মেঝ-দণ্ডাংশ-স্থিত অস্থি কৃতকণ্ডলির পরেই শেষ হয় ; সে সকল স্থলেও একটী স্থুল্য স্তৰ-বৎ পদার্থ বরাবর নিম্নে নামিয়া আসে। স্থুল্য-নালী সেখানেও অবস্থিত, তবে ঈ হানে খুব স্কল্প হইয়া যাব মাত্র। নিম্নদিকে

ঐ নালীর মুখ বদ্ধ থাকে। কটি দেশহু স্ব যুজালের নিকট 'Saoral Plexus, পর্যন্তই ঐ নালী অবস্থিত। আজকালকার শারীর-স্থান-বিদ্যার মতে, উহা ত্রিকোণাকৃতি। ঐ সমুদ্রায় নাড়ী-জালের কেন্দ্র মেরু-মজ্জার মধ্যে অবস্থিত; উহাদিগকেই ঘোষিগণের ভিন্ন পদ্মস্থকপ গ্রহণ করা যাইতে পারে।

যোগীরা বলেন, সর্ব নিম্নে মূলধার হইতে আরম্ভ করিয়া মস্তকে সহস্র-
দল পদ্ম পর্যাপ্ত কতকগুলি কেন্দ্র আছে। যদি আমরা ঐ চক্রগুলিকে
ভিন্ন নাড়ী জাল বলিয়া মনে করি, তাহা হইলে আজকালকার শারীর স্থান-
বিদ্যার দ্বারা অতি মহাজে ঘোষিগণের কথার ভাব বুঝা যাইবে। আমরা
জানি, আমাদের স্বামুদ্র্যে দুই প্রকারের প্রবাহ আছে, তাহাদের একটাকে
অস্ত্রন্থুর্থী ও অপরটাকে বহিন্থুর্থী, একটাকে জ্ঞানাত্মক, অপরটাকে গত্যাত্মক,
একটাকে কেন্দ্রাভিমুখী ও অপরটাকে কেন্দ্রাপসারী বলা যাইতে পারে;
উহার মধ্যে একটি মণিকাতিমুখে সংবাদ বহন করে, অপরটি মণিক হইতে
বাহিরে সংবাদ লইয়া যায়। অবশ্যে ঐ প্রবাহগুলির মন্ত্রকের সঙ্গে যোগ
আছে। আমাদের আরও জানা উচিত যে, সমুদ্র চক্রের মধ্যে সর্বনিম্নস্থ
মূলধার, মস্তকস্থ সহস্র-দল-পদ্ম ও মূলধারের ঠিক উপরস্থ স্বাদিষ্ঠান
পদ্ম এই কয়েকটার কথা মনে রাখা বিশেষ অবশ্যিক। আরও, পদ্মার্থবিজ্ঞান
হইতে একটি বিষয় অ মানিগকে লইতে হইবে। আমরা তাড়িত বলিয়া
পরিচিত পদ্মার্থটি ও তৎসম্বন্ধীয় অস্তিত্ব শক্তির কথা শুনিয়াছি। তাড়িত কি,
তাহা কেহই জানেন না, তবে অ মধ্য এই পর্যন্ত জানি যে, তাড়িত এক
প্রকার গতিবিশেষ।

জগতে নানাবিধ গতির প্রকাশ দেখিতে পাওয়া যায়, তাড়িত বলিয়া
পরিচিত গতিটার সহিত তাহাদের প্রভেদ কি? মনে কর, একটি টেবিল
এমন ভাবে সঞ্চলিত হইতেছে, যাহাতে উহার পরমাণুগুলি বিভিন্ন দিকে
সঞ্চলিত হয়। যদি ঐ টেবিলের সমুদ্র পরমাণুগুলি অনবরত একদিকে
সঞ্চালিত হয়, তাহা হইলে তাহাই বিদ্যুচ্ছান্ত-ক্রপে পরিণত হইবে। সমুদ্র
পরমাণুগুলি একদিকে গতি-শীল হইলে, তাহাকেই বৈচারিক গতি বলে।

এই গৃহে থে বারু রাশি রহিয়াছে, তাহার সমুদয় পরমাণু-গুলি যদি ক্রমাগত একদিকে সঞ্চালিত করা যাব, তাহা হইলে উহা এক মহা বিদ্যুতাধার-যন্ত্র-(battery) রূপে পরিণত হইবে। শারীর-স্থান-শাস্ত্রেরও একটা কথা আমাদিগের মনে রাখিতে হইবে। যে স্নায়ুকেন্দ্র খাসপ্রশ্বাসযন্ত্রগুলিকে নিয়মিত করে, সমুদয় স্নায়ু-প্রবাহ গুলির উপরও তাহার একটু প্রভাব আছে; ত্রিকেন্দ্র, বক্ষ দেশের ঠিক বিপরীত দিকে যেন্দ্রিণে অবস্থিত। উহা খাসপ্রশ্বাসযন্ত্র গুলিকেও নিয়মিত করে ও অন্যান্য যে সকল স্নায়ু-চক্র আছে, তাহার উপরেও কিংকিং প্রভাব বিস্তার করে।

এইবার আমরা প্রাণায়াম-ক্রিয়া-সাধনের কারণ বুঝিতে পারিব। প্রথমতঃ, যদি নিয়মিত খাস-প্রশ্বাসের গতি উৎপাদিত করা যায়, তাহা হইলে শরীরের সমুদয় পরমাণুগুলিরই একদিকে গতি হইবার উপকৰণ হইবে। যখন নানাদিকগামী মন নানাদিকে না গিয়া, একমুখী হইয়া একটী দৃঢ় ইচ্ছাশক্তি-রূপে পরিণত হয়, তখন সমুদয় স্নায়ু-প্রবাহও পরিবর্তিত হইয়া এক প্রকার বিদ্যুৎ গতি প্রাপ্ত হয়। ইহ তেই বোধ হয় যে, যখন স্নায়ু-প্রবাহ-গুলি ইচ্ছাশক্তি রূপে পরিণত হয়, তখন উহা বিদ্যুৎ কোন পদার্থের আকাশ ধারণ করে। যখন শরীরস্থ সমুদয় গতি-গুলি সম্পূর্ণ ঐকাত্তিম্যবী হয়, তখন উহা ইচ্ছাশক্তির একটা মহাধার স্বরূপ হইয়া পড়ে। এই প্রবল ইচ্ছাশক্তি লাভ করাই যোগীর উদ্দেশ্য। প্রাণায়ামক্রিয়াটা এইরূপে শারীর স্থান-বিদ্যার সাহায্যে ব্যাখ্যা করা যাইতে পারে। উহা শরীরের মধ্যে এক প্রকার ঐকাত্তিম্যবী গতি উৎপাদন করে, ও খাস-প্রশ্বাসযন্ত্রের উপর অধিপত্য বিস্তার করিয়া শরীরস্থ অন্যান্য চক্রগুলিকেও বশে আনিতে সাহায্য করে। এহলে প্রাণায়ামের লক্ষ্য, মৃগাধারে কুণ্ডলাকারে অবস্থিত কুণ্ডলিনী-শক্তির উদ্বোধন করা।

আমরা যাহা কিছু দেখি, কল্পনা করি অথবা যে কোন স্বপ্ন দেখি, সমুদয়ই আমাদিগকে আকাশে অমূল্যব করিতে হয়। এই পরিদৃশ্যমান আকাশ, যাহা সাধারণতঃ দেখা যায়, তাহার ন.ম মহাকাশ। যোগী যখন

অপরের মনোভাব প্রত্যক্ষ করেন অথবা অলোকিক বস্তু-জ্ঞাত দর্শন করেন, তখন তিনি উহা চিত্তাকাশে দেখিতে পান। আর যখন আমাদের অমূল্যতি বিষয়শৃঙ্খল হয়, তখন আমরা নিজের স্মরণে প্রকাশিত হয়েন, তখন উহার নাম চিদাকাশ। যখন কুণ্ডলিনীশক্তি জাগরিত হইয়া স্মৃত্তি নাড়ীতে প্রবেশ করেন, তখন যে সকল বিষয় অস্তিত্ব হয়, তাহা চিত্তাকাশেই হইয়া থাকে। যখন তিনি ঐ নালীর শেষ সৌমা মস্তিকে উপনীত হয়েন, তখন চিদাকাশে এক বিষয়শৃঙ্খল জ্ঞান অস্তিত্ব হইয়া থাকে। আমরা যদি তাড়িতের উপরা ধরি, তাহা হইলে দেখিতে পাই যে, মাঝুষ কেবল তার-যোগে কোন জড়িত-প্রবাহ একস্থান হইতে অপর স্থানে চালাইতে পারে। কিন্তু প্রকৃতি তত্ত্বাত্মক নাই। ইহাতেই বেশ বুঝা যাব যে, কোন প্রবাহ চালাইবার জন্ত তারের বাস্তবিক কোন আবশ্যক নাই। তবে 'কেবল আমরা' উহার ব্যবহার ত্যাগ করিবা কার্য করিতে পারিন। আমাদের তারের আবশ্যক হয়।

আমরা বহিদৰ্শে যে কোন বস্তু দেখিতে বা শুনিতে পাই, সমুদয়ই অন্যথে শরীরাভ্যন্তরে ও পরিশেষে মস্তিকে যাইয়া উপস্থিত হয়। আধাৰ যে কিছু ক্রিয়া হইতেছে, তাহার সকল গুণই মস্তিকের ভিতৱ্য হইতে বাহিরে আসিতেছে। মেরুমজ্জামধ্যস্থ জ্ঞানাত্মক ও কর্মাত্মক স্মায়ুগুচ্ছস্বয়় যোগিগণের ইডাণপিঙ্গলা নাড়ী। ঐ নাড়ীদ্বয়ের ভিতৱ্য দিয়াই, পূর্বোক্ত হই প্রকার শক্তিপ্রবাহ চালাচল করিতেছে। কিন্তু কথা হইতেছে, কোন প্রকার মধ্যবর্তী পদার্থ নাথাকিলেও মস্তিক হইতে চতুর্দিকে বিভিন্ন সংবাদ প্রেরণ ও নানা স্থান হইতে ঐ মস্তিকেই বিভিন্ন সংবাদ গ্রহণের কার্য না হইবে কেন? প্রকৃতিতে ত একপ ব্যাপার ঘটিতে দেখা যাইতেছে। যোগীরা বলেন, ইহাতে কৃতকার্য হইলেই ভৌতিক বস্তু অঙ্গীকৃত করা যাইতে পারে। ইহাতে কৃতকার্য হইবার উপায় কি? যদি মেরুদণ্ডমধ্যস্থ স্মৃত্তির মধ্য দিয়া স্বাস্থ্যপ্রবাহ চালিত করিতে পারে যাব, তাহা হইলেই এই সমস্যাটি মিটিব। যাইবে, মনই এই স্বাস্থ্যজাল নির্মাণ করিয়াছে, উহাকেই ঐ জাল

হিস্ব করিয়া কোনোরূপ সাহায্যান্বিতপক্ষে হইয়া আপনার কাজ চালাইতে হইবে। তখনই সম্মুদ্র জ্ঞান আমাদের আয়ত্ত হইবে, দেহের বক্ষন আর ধাকিবে না। এই জগৎ স্থুল্য নাড়ীকে বশবর্তী করা আমাদের এতদ্বারা প্রয়োজন। যদি তুমি এই শৃঙ্খলার মধ্য দিয়া নাড়ীজালের সাহায্য-ব্যাটি-রেকেই মানসিক প্রবাহ চালাইতে পার, তাহা হইলেই এই সমস্যার মীমাংসা হইয়া গেল। যোগীরা বলেন, পূর্বোক্ত কার্য সম্পন্ন হইবার পক্ষে কিছুমাত্র অসম্ভাবিত নাই।

সাধারণ লোকের ভিতরে স্থুল্য নিয়ন্ত্রিকে বছ ; উহার দ্বাৰা কোন কার্য হইতে পারেনা। যোগীরা বলেন, এই স্থুল্যাদ্বারা উদ্বাটিত করিয়া তদ্বারা স্বার্যপ্রবাহ চালাইবার নিষ্ঠ্যাই প্রণালী আছে। সেই সাথেন ক্ষতকার্য হইলে স্বার্যপ্রবাহ উহার মধ্য দিয়া চলিতে পারে। যখন কোন বাহ বিষয় কোন কেন্দ্রে যাইয়া আঘাত করে, ত্রি কেন্দ্র হইতে তখন এক প্রতিক্রিয়া (reaction) উপস্থিত হয়। এই প্রতিক্রিয়ার ফল আবার ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন রূপ হইয়া থাকে। আমাদের শরীরের ভিতর যতগুলি বিভিন্ন শক্তি-কেন্দ্র আছে, তাহাদিগকে হই ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে। উহার এক প্রকারকে জ্ঞানবিবরহিত গতিসূচক কেন্দ্র (automatic centre) ও অপর প্রকারকে চৈতন্যমূল কেন্দ্র বলে। প্রথমেও প্রকার প্রতিক্রিয়ার ফল কেবল গতি; দ্বিতীয় প্রকার কেন্দ্রে, প্রথমে অনুভূতি, পরে গতি হয়। সম্মুদ্র বিষয়ানুভূতিই বাহির হইতে আমাদের উপর যে সকল ঘাত লাগে, তাহারই প্রতিঘাতমূল। তাহা হইলে এক্ষণে প্রশ্ন এই, স্বপ্নে আমাদের কোথা হইতে বিভিন্ন প্রকারের অনুভূতি হইয়া থাকে? তখন ত যাহির হইতে আমাদের উপর কোন ঘাত লাগে না। অতএব বিশ্ব বুঝা যাইতেছে, যে যেমন গত্যাঙ্গক ক্রিয়াগুলি শরীরের বিভিন্ন কেন্দ্রে অবস্থিত, অনুভবাত্মক জ্ঞানগুলি ও স্তুপ শরীরের কোন না কোন স্থানে নিশ্চয়ই অব্যক্তভাবে অবস্থান করে। মনে কর, আমি একটা নগর দেখিলাম। সেই নগর বলিয়া যে বহির্বস্তু রহিয়াছে, তাহা হইতে আমাদের ভিতরে যে

এক ঘাত শাগিল, তাহাৰই যে ভিতৱ্ব হইতে প্রতিদ্বাত অৰ্থাৎ প্রতিক্রিয়া হয়, তন্মূল আমুৰা ও নগুৰ অমুভব কণ্ঠে সমৰ্থ হই। অৰ্থাৎ বহিৰ্বস্তু দ্বাৰা আমাদেৱ স্বার মণ্ডলীৰ মধ্যে যে এক প্ৰকাৰ ক্ৰিয়া উপস্থিত হইয়াছে, তাহা হইতেই যেন মন্তিকেৰ ভিতৱ্ব এক প্ৰকাৰ ক্ৰিয়া উপস্থিত হইয়া। উহাৰ মধ্যান্ত পৰমাণুগুণৰ সংখালিত হইতেছে। একেবে দেখা যাইতেছে যে, অনেক দিন পৰেও ঐ নগুৰটী আমুৰ স্বৰণ-পথে আইসে। স্মৃতিৰ স্বপ্নেৰ ন্যায় এক ব্যাপোৰ-বিশেষ; তবে স্বপ্ন হইতে কিছু অলঞ্চক্ষিসম্পন্ন মা৤্ৰ। কিন্তু কথা এট, উহা মন্তিকেৰ ভিতৱ্ব যে ঐ সামান্য পৰিমাণ কল্পনা আমুৰা দেয়, ত হাই বা কোথা হইতে আইসে? উহা যে ঐ অথমেৎপন্ন বিষয়ান্তৃত্ব হইতেই, আদিতেছে, ইহা কখনই বলিতে পাৰা যায় না। তাহা হইলে স্পষ্টই প্ৰতীত হইতেছে যে, ঐ বিষয়ান্তৃত্বজ্ঞাত সমুদয় সংস্কাৰ শৰীৰেৰ কোন না কেণ স্থানে সঞ্চিত রহিয়াছে; উহাৰাই শৰীৰেৰ ভিন্ন ভিন্ন কেন্দ্ৰে প্ৰতিক্ৰিয়াৰ দ্বাৰা স্বাধীক অন্তৰ্ভুক্তি-কৃপ স্থূল প্ৰতিক্ৰিয়া আনয়ন কৰে। যেখনে এই সমুদয় সঞ্চিত বিষয়ান্তৃত্বসমষ্টি থকে, ত হাকে মূলধাৰ বলে, আৱ ঐ স্থানে যে ক্ৰিয়াশক্তি সঞ্চিত রহিয়াছে, তাহাকে কুণ্ডলী বলে। সম্বতঃ শৰীৰেৰ অভ্যন্তৰস্থ সমুদয় গতিশক্তিগুলিৰ এই স্থানেই কুণ্ডলীকৃত হইয়া সঞ্চিত রহিয়াছে; কাৰণ বাহু বস্ত্ৰ দীৰ্ঘ কাল চিন্তা ও আলোচনাৰ পৰ ঐ মূলধাৰ চক্ৰ (সম্বতঃ Sacral Plexus) উৎক হইতে দেখাযায়। যদি এই কুণ্ডলী শক্তিকে জাগৰিত কৰিয়া জ্ঞাত-সাৰে স্বৃষ্টি নালীৰ ভিতৱ্ব দিয়া এক কেজু হইতে অপৰ কেন্দ্ৰে লইয়া যাওৱা যায়, তাহা হইলে এক অতি তীব্ৰ প্ৰতিক্ৰিয়া উপস্থিত হয়। যখন কুণ্ডলী শক্তিৰ অতি সামান্য অংশ কোন স্বায়ুৱজ্জুৰ মধ্য দিয়া প্ৰবাহিত হয়, তখন তাহাটি স্বপ্ন অথবা কল্পনা নামে অভিহিত হয়, কিন্তু যখন দীৰ্ঘকালযাপিধ্যানসঞ্চিত এই শক্তি স্বৃষ্টি মাৰ্গে ভ্ৰমণ কৰেন, তখন যে প্ৰতিক্ৰিয়া হয়, তাহা স্বপ্ন, কল্পনা অথবা ঐচ্ছিক জ্ঞানেৰ প্ৰতিক্ৰিয়া হইতে অনন্ত শুণে প্ৰেষ্ট। ইহাকেই অতীত্বিক অমুভব বলে,

ଆର ଏହି ସମୟେଇ ଜ୍ଞାନାତୀତ ବା ପୂର୍ଣ୍ଣ ଚିତ୍ତାବହୀ ଲାଭ ହୁଏ । ସ୍ଥମ୍ଭୁତ ଉଠା ସମୁଦ୍ର ଜାନେର, ସମୁଦ୍ର ଅନୁଭୂତିର କେନ୍ଦ୍ରିୟରୂପ ମନ୍ତ୍ରଙ୍କେ ସାଇଯା ଉପହିଁତ ହୁଏ, ତଥନ ସେଣ ସମୁଦ୍ର ଅନ୍ତିକ୍ଷଣରେ ମନ୍ତ୍ରଙ୍କେ ଶାଇସା ଉପହିଁତ ହୁଏ । ଶ୍ରୀରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅନୁଭବଶୀଳ ଅଂଶ, ଅନୁଭବ-ମନ୍ତ୍ରର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପରମାଣୁ ହିଁତେଇ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଉପହିଁତ ହୁଏ । ଇହାର ଫଳ ଜ୍ଞାନାଲୋକେର ପ୍ରକାଶ ବା ଆତ୍ମାନୁଭୂତି । ତଥନ ଅନୁଭୂତି ଅଥବା ଅନୁଭୂତିର ପ୍ରତିକ୍ରିୟାବ୍ରକ୍ରମ ଜଗତେର କାରଣ ସମୁହ ଆମାଦେର ସ୍ପଷ୍ଟ ଅନୁଭୂତ ହିଁବେଓ ତଥନଇ ଆମାଦେର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ ହିଁବେ । କାରଣ ଜାନିତେ ପାରିଲେଇ କାର୍ଯ୍ୟେର ଜ୍ଞାନ ନିଶ୍ଚିତ ଆସିବେ ।

ଏଇରୂପେ ଦେଖାଗେଲ ସେ, କୁଣ୍ଡଲିନୀକେ ଚିତ୍ତରୁ କରାଇ ତ୍ରୁଟିଜ୍ଞାନ, ଜ୍ଞାନାତୀତ ଅନୁଭୂତି ଓ ଆତ୍ମାନୁଭୂତିର ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ । କୁଣ୍ଡଲିନୀକେ ଚିତ୍ତରୁ କବିଦାର ଅନେକ ଉପାୟ ଆଛେ । କାହାରୁ କେବଳ ମାତ୍ର ଭଗ୍ବଂପ୍ରେମବଳେ କୁଣ୍ଡଲିନୀର ଚିତ୍ତରୁ ହୁଏ । କାହାରୁ ବା ସିଙ୍କ ମହାପ୍ରକରଣରେ କପାଳ ଉଠା ଘଟିଯା ଥାକେ, କାହାରୁ ଓ ବା ଶୁକ୍ଳ ଜ୍ଞାନ-ବିଚାର ଦ୍ୱାରା କୁଣ୍ଡଲିନୀର ଚିତ୍ତରୁ ହୁଇଯା ଥାକେ । ଲୋକେ ଯାହାକେ ଅଗୋକିକ ଶକ୍ତି ବା ଜ୍ଞାନ ବଲିଯା ଥାକେ, ସଥନଇ କୋଥ ସାଥେ ତାହାର କିମ୍ବପରିମାଣେ ଦିକାଶ ଦେଖା ଯାଏ, ତଥନଇ ବୁଝିତେ ହିଁବେ, ସେ କିମ୍ବିକି ପରିମାଣେ ଏହି କୁଣ୍ଡଲିନୀ ଶକ୍ତି କୋନମତେ ମୁସ୍ତାର ଭିତର ପ୍ରବେଶ କରିଯାଛେ । ତବେ ଏକପ ଅଲୋକିକ ସ୍ଟନାକ୍ଷଳିର ଅଧିକାଂଶେଇ ଦେଖା ଯାଇବେ, ସେ ମେଇ ବ୍ୟକ୍ତି ନା ଜ୍ଞାନିଯା ହଠାତ୍ ଏମନ କୋନ ମାଧ୍ୟମ କରିଯାଇଛେ ସେ ତାହାତେ ତାହାଦେର ଅଜ୍ଞାତମାରେ କୁଣ୍ଡଲିନୀ ଶକ୍ତି କିମ୍ବି ପରିମାଣେ ସ୍ଵତରୁ ହିଁଯା ମୁସ୍ତାର ପ୍ରବେଶ କରିଯାଛେ । ସେ କୋନ ପ୍ରକାର ଉପାଦନୀ ହିଁକ, ଜ୍ଞାନମାରେ ଅଥବା ଅଜ୍ଞାତ-ଭାବେ ମେଇ ଏକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ପଢ଼ିଛିଯା ଦେଇ, ଅର୍ଥାତ୍ ତାହାତେ କୁଣ୍ଡଲିନୀର ଚିତ୍ତରୁ ହୁଏ । ଯିନି ମନେ କରେନ, ଆମି ଆମାର ପ୍ରାର୍ଥନାର ଉତ୍ତର ପାଇଲାମ, ତିନି ଜାନେନ ନା, ସେ ପ୍ରାର୍ଥନା-ରୂପ-ମନୋବୃତ୍ତି-ବିଶେଷେ ଦ୍ୱାରା ତିନି ତୁହାରଙ୍କ ମେହିହିତ ଅନ୍ତ ଶକ୍ତିର ଏକ ବିନ୍ଦୁକେ ଜାଗରିତ କରିତେ ସମ୍ରଥ ହିଁଯାଇନ୍ । ମୁତ୍ତରାଂ ଅଜ୍ଞାନ

মাঝুষ মানুকে ঘাঁহাকে ভরে উপাসনা করে, যোনী বলেন, তিনিই
প্রত্যোক ব্যক্তির অন্তরে প্রকৃত শক্তি-স্বরূপ। ঠাঁহার নিকট কি করিয়া অগ্রসর
হইতে হয় জানিলে বুঝিব, তিনিই অনন্ত-স্মৃথ প্রসবিনী। সুতরাং রাজ-বেগই
প্রকৃত ধর্ম-বিজ্ঞান, উহাই সমুদ্র উপাসনা, সমুদ্র প্রার্থনা, বিভিন্ন প্রকার
সাধন-পদ্ধতি, ও সমুদ্র অলৌকিক ঘটনার বৈজ্ঞানিক ধ্যান্যা-সন্নাপ।

পঞ্চম অধ্যায় ।

আধ্যাত্মিক শক্তিরপে প্রকাশিত

আলোচনা ।

এখন আমরা প্রাণায়ামের বিভিন্ন ক্রিয়াগুলি লইয়া আলোচনা করিব। আমরা পূর্বেই দেখিয়াছি, যোগিগণের মতে সাধনের প্রথম অঙ্গই ফুস্ফুসের গতিকে আয়ত্তাদীন করা। আমাদের উদ্দেশ্য শরীরাভ্য-শুরুষ তিনি স্থূল গতি-গুলিকে অমুভব করা। আমাদের মন একে-বারে বাহিরে আসিয়া পড়িয়াছে, উহা ভিতরের স্থূলাহুমুক্ষ গতিগুলিকে মোটেই ধরিতে পারি না। আমরা উহাদিগকে অমুভব করিতে সমর্থ হইলেই উহাদিগকে জয় করিতে পারিব। এই আয়োজন শক্তিপ্রবাহ গুলি শরীরের বিভিন্ন স্থানে, প্রতি পেশীতে গিয়া তাহাকে জীবনী-শক্তি দিতেছে; কিন্তু আমরা সেই প্রবাহগুলিকে অমুভব করিতে পারি না। যোগীরা বলেন, উহাদিগকে অমুভব করিবার শক্তি আমাদের ভিতরে আছে। আমরা ইচ্ছা করিলেই উহাদিগকে অমুভব করিতে শিঙ্কা করিতে পারি। ধাস প্রশাসের গতি হইতে আরম্ভ করিয়া প্রাণের এই সমুদ্র বিভিন্ন গতিকে জয় করিতে হইবে (বশে আনিতে হইবে)। কিছু কাল ইহা করিতে পারিলেই আমরা শরীরাভ্য-শুরুষ স্থূলাহুমুক্ষ গতিগুলিকে বশে আনিতে পারিব।

এক্ষণে প্রাণায়ামের ক্রিয়াগুলির কথা আলোচনা করা যাউক। সরলভাবে উপবেশন করিতে হইবে। শরীরকে ঠিক মোজা ভাবে রাখিতে হইবে। আয়ু-গুচ্ছটী যদি মেঝেদণ্ডের অভ্যন্তরে অবস্থিত, তথাপি উহা মেঝেদণ্ডে সংলগ্ন নহে। বক্র হইয়া বসিলে, মেঝ-মধ্যস্থ আয়ু-গুচ্ছ গুলির কিছু গোলমাল হয়, অতএব যাহাতে উহা অবিকৃত থাকে, তাহা করিতে হইবে। বক্র হইয়া বসিয়া ধ্যান করিবার চেষ্টা করিলে নিম্ন-

য়ই ক্ষতি হব। শরীরের তিনটী ভাগ, যথা—বক্ষঃ-দেশ, গ্রীষ্ম ও মন্তক, সর্বস্তা এক-বেধায় ঠিক স্বাস-ভাবে রাখিতে হইবে। দেখিবে, অতি অল্প অভ্যাসে উহা শ্বাস-প্রশ্বাসের শাস্তি স্বাভাবিক হইয়া যাইবে। তৎপরে স্বায়-গুলিকে বশীভূত করিবার চেষ্টা করিতে হইবে। আমরা পূর্বেই দেখিয়াছি, যে স্বায়-কেন্দ্র শ্বাস-প্রশ্বাস ঘন্সের কার্য নিয়ন্ত্রিত করে, তাহা অপরাপর স্বায়গুলিরও নিয়ন্ত্রক। এই জন্যই শ্বাস গ্রহণ ও ত্যাগ তালে তালে (*rhythrical*) করা আবশ্যিক। আমরা সচরাচর যে ভাবে শ্বাস প্রশ্বাস গ্রহণ বা ত্যাগ করি, তাহা শ্বাস-প্রশ্বাস নামের ঘোগ্য হইতেই পারে না। ইহা এত অনিয়ন্ত্রিত! আবার দ্বী পুরুষের ভিতরে শ্বাস প্রশ্বাসের, একটু স্বাভাবিক প্রভেদ আছে।

আগামাম সাধনের প্রথম ক্রিয়া এই;—ভিতরে নির্দিষ্ট পরিমাণে শ্বাস-গ্রহণ কর ও বাহিরে নির্দিষ্ট পরিমাণে প্রশ্বাস ‘ত্যাগ কর। এইক্লপ করিলে সমুদ্র শরীরটা সম-তাবাপন্ন হইবে। কিছু দিন ইহা অভ্যাস করিবার পর, এই শ্বাসপ্রশ্বাস গ্রহণ ও ত্যাগের সময় ওকার* অথবা অন্য কোন জৈবরবাচক পরিত্র শব্দ মনে মনে উচ্চারণ করিবে। আর মনে করিবে, উহা শ্বাসের সহিত তালে তালে সমভাবে বাহিরে যাইতেছে ও ভিতরে আসিতেছে। এক্লপ করিলে দেখিবে, যে সমুদ্র শরীরই ক্রমশঃ যেন সাম্যভাব অবশ্যন্ত করিতেছে। ঐক্লপ অবস্থা লাভ হইলে তুমি বুঝিতে পারিবে, প্রকৃত বিশ্রাম কি। বাস্তবিক এই বিশ্রামের সহিত তুলনা করিয়া দেখিলে নিম্নাকে বিশ্রামই বলা যাইতে পারে না। যখন তুমি এই বিশ্রাম সঙ্গে করিবে, তখনই দেখিবে যে, অতিশয় প্রাপ্ত স্নায়ুগণ পর্যন্ত যেন জুড়াইয়া যাইতেছে। আর ইহাও বুঝিতে পারিবে যে, পূর্বে তুমি প্রকৃত বিশ্রাম কর নাই। ভারতে আগামামের শ্বাস-গ্রহণ ও ত্যাগের সংখ্যা নিরূপণ করিবার জন্য এক, হই, তিনি, চারি, এই ক্রমে গণনা না করিয়া আমরা কতকগুলি সাক্ষেত্রিক শব্দ ব্যবহার করিয়া থাকি। এই জন্যই আগামামের সময় ওকার অথবা অন্য কোন জৈবরবাচক পরিত্র শব্দ ব্যবহার করিতে বলিতেছি।

এই সাধনের প্রথম ফল এই দেখিবে যে, তোমার মুখপ্রী পরিবর্তিত হইয়া যাইতেছে। মুখের উপর শুক্তা বা কঠোরতা প্রকাশক যে সকল রেখা ছিল, সব অন্তর্ভুক্ত হইবে। তোমার মন তখন শাস্তিতে পরিপূর্ণ হইবে। এই শাস্তি—এই আনন্দ তোমার মুখের ভিতর দিয়া ফুটিয়া বাহির হইবে। বিত্তীয়তঃ, তোমার স্বর অতি সুন্দর হইবে। আমি এমন যোগী একটাৎ দেখি নাই, যাহার গলার স্বর কর্কশ। কয়েক মাস অভ্যাসের পরই এই সকল চিহ্ন প্রকাশ পাইবে। এই প্রথম প্রাণায়াম কিছুদিন অভ্যাস করিয়া প্রাণায়ামের আর একটা উচ্চতর সাধন গ্রহণ করিতে হইবে। উহা এই,—ইড়া অর্থাৎ বাম নাসিকা দ্বারা অল্পে অল্পে ফুসফুস বায়ুতে পূর্ণ কর। ঐ সময়েই স্বামু-প্রবাহের উপর মনঃ-সংযম কর; তৎপরে চিন্তা কর, তুমি বেন ঐ স্বামু প্রবাহাটাকে ইড়ার মধ্য দিয়া নিয়ে সঞ্চাবণ করিয়া কুণ্ডলীশক্তির আধা-ভূত মূল ধারাহিত ত্রিকোণাঙ্কতি পদ্মের উপর খুব জোরে আঘাত করিতেছ; তৎপরে ঐ স্বামুপ্রবাহকে কিছু সময়ের জন্য ঐ স্থানেই ধারণ কর। তৎপরে কল্পনা কর যে, মেই সমস্ত স্বামুবীয় শক্তিপ্রবাহাটাকে খাসের সহিত অপর দিক দিয়া টানিয়া লইতেছ। পরে দক্ষিণ নাসিকা দ্বারা বায়ু ধীরে ধীরে বাহিরে প্রক্ষেপ কর। ইহা অভ্যাস কর। তোমাদের পক্ষে কঠিন বোধ হইবে। সহজ উপায়—প্রথমে অঙ্গুষ্ঠ দ্বারা দক্ষিণ নাসা বক করিয়া বাম নাসা দ্বারা ধীরে ধীরে বায়ু পূরণ কর। তৎপরে অঙ্গুষ্ঠ ও তর্জনী দ্বারা উভয় নাসিকা বক কর ও মনে কর, যেন তুমি স্বামুপ্রবাহাটাকে নিয় দেশে প্রেরণ করিতেছ ও স্বয়ংকার মূলদেশে আঘাত করিতেছ, তৎপরে অঙ্গুষ্ঠ সরাইয়া লইয়া বায়ু রেচন কর। তৎপরে পুনরাবৃত্ত নাসিকা তর্জনী দ্বারা বক করিয়া দক্ষিণ নাসাৰক্তু দ্বারা ধীরে ধীরে পূরণ কর ও পুনরাবৃত্ত পূর্বের মত উভয় নাসাৰক্তুই বক কর। হিন্দুদিগের মত প্রাণায়াম অভ্যাস কর। এদেশের (আমেরিকার) পক্ষে কঠিন হইবে, কারণ হিন্দুরা বাল্যকাল হইতেই ইহার অভ্যাস করে, তাহাদের ফুসফুস ইহার জন্য অস্ত থাকে। এখানে চারি সেকেণ্ড সময় হইতে আরম্ভ করিয়া

ক্রমশঃ বৃক্ষি করিলেই ভাল হয়। চার মেকেগু ধরিয়া বায়ু পূরণ কর, ঘোল মেকেগু বন্ধ কর ও পরে আট মেকেগু ধরিয়া বায়ু রেচন কর। ইহাতেই একটী প্রাণায়াম হইবে। ঐ সময়ে কিন্তু মূলাধারস্থ ত্রিকোণটীর উপর মন শিখ করিতে বিস্তৃত হইবে না। এক্কপ করিন্নাম তোমার সাধনে অনেক স্ববিধা হইবে। আর এক অকার (তৃতীয়) প্রাণায়াম এই,—ধীরে ধীরে ভিতরে শ্বাস গ্রহণ কর, পরে ক্ষণবিলম্ব্যতিরেকে বাহিরে ধীরে ধীরে রেচন করিয়া বাহিরেই শ্বাস কিছু ক্ষণের জন্য বন্ধ করিয়া রাখ; সংখ্যা—পূর্ব প্রাণায়ামের মত। পূর্ব প্রাণায়ামের সহিত ইহার অভেদ এই যে, পূর্ব প্রাণায়ামে শ্বাস ভিতরে ধারণ। করিতে হয় ও এক্ষেত্রে উহাকে বাহিরে বন্ধ করা হইল। এই শেষোক্ত প্রকার প্রাণায়ামটা পূর্বাপেক্ষা সহজ। যে প্রাণায়ামে শ্বাস ভিতরে গ্রহণ করিতে হয়, তাহা অতিরিক্ত অভ্যাস করা ভাল নহে। উহা প্রাতে চার বার ও সায়ংকালে চার বার অভ্যাস কর। পরে ক্রমশঃ সময় ও সংখ্যা বৃক্ষি করিতে পার। তুমি ক্রমশঃ দেখিবে যে, তুমি অতি সহজেই ইহা করিতে পারিতেছ, আর তুমি ইহাতে খুব আনন্দও পাইবে। অন্তএব যখন তোমার উহা খুব সহজ হইয়া যাইবে, তখন তুমি অতি সাধারণে ও সতর্কতার সহিত সংখ্যা চার হইতে ছয় বৃক্ষি করিতে পার। অনিয়মিতভাবে সাধন করিলে তোমার অনিষ্ট হইতে পারে।

পূর্বে যে তিনটা প্রক্রিয়া বর্ণিত হইল অর্থাৎ (১ম) নাড়ী শুক্রির ক্রিয়া (২য়) শ্বাসকে ভিতরে ধারণ ও (৩য়) বাহিরে শ্বাস ধারণ, ইহার মধ্যে প্রথমেক্ষণ ও শেষোক্ত ক্রিয়াটী কঠিনও নয়, আর উহাতে কোন বিপদেরও আশঙ্কা নাই। প্রথম ক্রিয়াটী ব্যতীত অভ্যাস করিবে, ততই তোমার উত্তরোক্ত শাস্তি আসিবে। উহার সহিত ওকার ঘোগ করিয়া অভ্যাস কর, দেখিবে যে, যখন তুমি অন্য কার্য্যে নিযুক্ত রহিয়াছ, তখন ও তুমি উহা অভ্যাস করিতে পারিতেছ। তুমি দেখিবে যে তোমার ক্রমাগত উন্নতি হইতেছে। এইক্কপ করিতে করিতে একদিন হয় ত খুব অধিক সাধন করিলে, তাহাতে তোমার কুণ্ডলিনী জাগরিত হইবেন। যাহারা দিনের মধ্যে একদিন বাচুইবার অভ্যাস

କରିବେନ, ତୀହାଦେର କେବଳ ଦେହ ଓ ମନେର କିଞ୍ଚିତ ଶିଥରତା ଓ ଅତି ସୁଷ୍ମାର ଲାଭ ହିବେ । ଯିନି ଇହାତେ ସନ୍ତୃଷ୍ଟ ନା ଥାକିଯା ଆରା ଅଧିକ ଅଗ୍ରଦର ହିସ୍ତା ଯାନ, ତୀହାର କୁଣ୍ଡଲିନୀର ଚିତନ୍ୟ ହିବେ; ତିନି ଦେଖିବେନ ଯେ, ମୟୁମୟ ପ୍ରକୃତିରେ ଯେଣ ଆର ଏକ ନବ ଜ୍ଞାନ ଧାରଣ କରିତେଛେ, ତୀହାର ନିକଟ ଆମେର ଦ୍ୱାରା ଉତ୍ସାହିତ ହିବେ; ତଥନ ତୋମାର ମନରେ ତୋମାର ନିକଟ ଅମ୍ବତ୍ତାନ-ବିଶିଷ୍ଟ ପୁନ୍ତକେର କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ । ଆମି ପୂର୍ବେଇ ମେରମଣ୍ଡେର ହଇଟୀ ବିଭିନ୍ନ ଦେଶ ଦିଲ୍ଲୀ ପ୍ରବାହିତ ଇଡ୍ଡା ଓ ପିଙ୍ଗଲା ନାମକ ହଇଟୀ ଶକ୍ତିପ୍ରବାହିର କଥା ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯାଇଛି, ଆର ମେରମଜାର ମଧ୍ୟଦେଶସ୍ଵର୍ଗ ସୁଷ୍ମାର କଥା ଓ ପୂର୍ବେଇ ବଳା ହିସାବେ । ଏହି ଇଡ୍ଡା, ପିଙ୍ଗଲା, ସୁଷ୍ମାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରାଣୀତେଇ ବିରାଜିତ । ଯାହାଦେଇ ମେରମଣ୍ଡ ଆହେ, ତାହାଦେଇ ଭିତରେ ଏହି ତିନ ପ୍ରକାର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ କ୍ରିୟାର ପ୍ରାଣୀ ଆହେ, ତଥେ ସୋଗୀରା ବେଳେନ, ସାଧାରଣ ଜୀବେ ଏହି ସୁଷ୍ମାର ବନ୍ଦ ଥାକେ, ଇହାର ଭିତରେ କୋନକୁଳ କ୍ରିୟା ଅନୁଭବ କରା ଯାଏ ନା, କିନ୍ତୁ ଇଡ୍ଡା ଓ ପିଙ୍ଗଲା ନାଡିବିହରେ କାର୍ଯ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ ଶରୀରେର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରଦେଶେ ଶକ୍ତି-ବହନ କରା, ତାହା ସକଳ ପ୍ରାଣୀତେଇ ଅକାଶ ଥାକେ ।

କେବଳ ସୋଗୀରାଇ ଏହି ସୁଷ୍ମାର ଉନ୍ନୁତ ଥାକେ । ଯଥନ ସୁଷ୍ମାର ମଧ୍ୟ ଦିଲ୍ଲୀ ଆମବୀର ଶକ୍ତିପ୍ରବାହ ଚଲିତେ ଥାକେ ଓ ଉହାର ଭିତର ଦିଲ୍ଲୀ ଚିତ୍ତେର କ୍ରିୟା ହୃଦୀତେ ଥାକେ ତଥନ ଆମରା ଅତୀକ୍ରିୟ ରାଜ୍ୟ ଚଲିଯା ଯାଇ । ଆମାଦେର ମନ ତଥନ ଅତୀକ୍ରିୟ, ଜୀବାତୀତ, ପୁଣ୍ୟଚିତନ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି ନାମଦେଶ ଅବଶ୍ଵା ଲାଭ କରେ । ତଥନ ଆମରା ବୁଦ୍ଧିର ଅତୀତ ପ୍ରଦେଶେ ଚଲିଯା ଯାଇ, ତଥନ ଆମରା ଏମନ ଏକହାନେ ଚଲିଯା ଯାଇ ମେଥାନେ ଯୁକ୍ତ ତର୍କ ପହଞ୍ଚିତେ ପାରେ ନା । ଏହି ସୁଷ୍ମାରକେ ଉନ୍ନୁତ କର୍ମାଇ ସୋଗୀର ଏକମାତ୍ର ଉଦ୍‌ଦେଶ । ପୂର୍ବେ ସେ ସକଳ ଶକ୍ତିବହନ-ବେଳେର କଥା ଉଲ୍ଲିଖିତ ହିସାବେ, ସୋଗୀଦିଗେର ମତେ, ତାହାର ସୁଷ୍ମାର ମଧ୍ୟେଇ ଅବସ୍ଥିତ । ଜ୍ଞାନକ ଭାଷାଯ ଉହା-ଦିଗକେଇ ପଦ୍ମ ବଲେ । ପଦ୍ମ ଶୁଣିର ମଧ୍ୟ ସକଳେର ନିମ୍ନଦେଶହଟୀ ସୁଷ୍ମାର ସର୍ବନିମ୍ନଭାଗେ ଅବସ୍ଥିତ । ଉହାର ନାମ (୧) ମୂଳାଧାର, ତୃତୀୟ (୨ୟ) ସ୍ଵାଧିଷ୍ଠାନ, ପରେ (୩ୟ) ମଣିପୁର, ତୃତୀୟ (୪ୟ) ଅନାହତ, (୫ୟ) ବିଶ୍ଵକ (୬ୟ) ଆଜା, ସର୍ବଶୈଷେ (୭ୟ)^୧ ମଣ୍ଡିକଷ୍ଟ ସହସ୍ର ର ବା ସହସ୍ରଦଶପଦ୍ମ । ଇହାଦେଇ

મધ્યે આપાતકઃ આમાદેર હુટી કેન્દ્રે (ચંદ્રે) કથા જાના આવશ્ક સર્વ-નિષ્ઠદેશ બર્તી મુખાદાર ઓ સર્વોચ્ચદેશે અવસ્થિત સહસ્રાર । સર્વનિષ્ઠ-ચક્રે સમુદ્ભાર શક્તિ અવસ્થિત, આર સેહિ શક્તિકે સેહિ સ્થાન હિતે લઈયાએ મણિકુંઠ સર્વોચ્ચ ચક્રે લઈયા યાહિતે હિતે । યોગીરા બદેન, માનુષાદેહે યત શક્તિ અવસ્થિત, તાહાર મધ્યે સર્વશ્રેષ્ઠ શક્તિ ઓજઃ । એહિ ઓજઃ મણિકુંઠ સંફિત આછે; યાહાર મણકે યે પરિમાળે ઓજોધાતુ શક્તિ થાકે, મે સેહિ પરિમાળે બુદ્ધિમાનું ઓ આધ્યાત્મિક બલે બલી હું । ઇહાએ ઓજોધાતુર શક્તિ । એક બ્યક્તિ અતિ સુન્દર ભાવાનું સુન્દર ભાવ બ્યક્ત કરિતેછે કિસ્ત લોક આકૃષ્ટ હિતેછે ના, આવાર અપર બ્યક્તિ ખૂબ સુન્દર ભાવાનું સુન્દર ભાવ બલિતેછે, તાહા નહે, તબુ તાહાર કથાન લોકે મુશ્ક હિતેછે । ઓજઃશક્તિ શરીર હિતે બહિર્ગત હિત્યાએ એહિ અદૃત બ્યાપાર સાધન કરેન । એહિ ઓજઃશક્તિ-સમ્પાદ પુરુષ વે કોન કાર્ય કરેન, તાહાતેએ મહાશક્તિન વિકાશ દેખા યાય ।

સકળ મહુયોર ભિડરેએ અન્નાધિક પરિમાળે એહિ ઓજઃ આછે; શરીરેન મધ્યે યત્નુલિ શક્તિ ક્રીડા કરિતેછે, તાહાર ઉચ્ચતમુ વિકાશ એહિ ઓજઃ । ઇહા આમાદેર સર્વદાએ મને રાખા આવશ્ક ષે, એક શક્તિએ આર એક શક્તિતે પરિણત હુંનેછે । બહિર્જગતે યે શક્તિ તાડિત બા ચોસ્યુક શક્તિ-રાપે પ્રકાશ પાઇતેછે, તાહા ક્રમશઃ આભ્યાસરિક શક્તિ-રાપે પરિણત હિતે । યોગીરા બદેન, માનુષેન મધ્યે યે શક્તિ કામ ક્રિયા, કામ-ચિન્તા ઇત્યાદિ રાપે પ્રકાશ પાઇતેછે, તાહા દમિત હિંસે મહજેએ ઓજોધાતુ-રાપે પરિણત હિત્યા યાય । આર આમાદેર શરીરસ્થ સર્વાપેદ્ધા નિષ્ઠ-તમ કેન્દ્રીટી એહિ શક્તિન નિયામક બલિયા યોગીરા ઉહાર અત્યારે વિશેષ લક્ષ્ય કરેન । તાહાદેર ઇચ્છા એહિ યે, સમુદ્ભાર કામશક્તિ-ટીકે લઈયા ઓજોધાતુતે પરિણત કરેન । કામ-જસ્તી-નર-નારીએ કેવળ એહિ ઓજોધાતુકે મણિકુંઠ સંફિત કરિતે સર્વર્થ હન । એહિ જગ્નાએ સર્વદેશે અન્ધ-ચર્યા સર્વશ્રેષ્ઠ ધર્મ રાપે પરિણામિત હિત્યાએ । માનુષ મહજેએ દેખિતે ગાર ષે, કામકે પ્રશ્ન દિલે, સમુદ્ભાર ધર્મસીબ, ચરિત્રાબલ ઓ માનસિક તેજઃ

ସବହି ଚଲିଗା ଯାଏ । ଏହି କାରଣେଇ ଦେଖିତେ ପାଇବେ, ଜଗତେ ଯେ ସେ ଧର୍ମ-
ସମ୍ପଦାୟ ହିଁତେ ବଡ଼ ବଡ଼ ଧର୍ମବୀର ଜୟିତାଛେନ, ମେହି ସେହି ସମ୍ପଦାୟେରି ବ୍ରକ୍ଷଚର୍ଯ୍ୟ-
ସମ୍ବନ୍ଧେ ବିଶେଷ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଆଛେ । ଏହି ଜୟିତି ବିବାହତାଗୀ ସମ୍ମାନିଦିଲେର ଉତ୍ସବ
ହିଁଯାଛେ । ଏହି ବ୍ରକ୍ଷଚର୍ଯ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ-ଭାବେ କାନ୍ତ-ମନୋବାକ୍ୟ ଅମୁଠାନ କରା ନିତାନ୍ତ
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ବ୍ରକ୍ଷଚର୍ଯ୍ୟଶୂନ୍ୟ ହିଁଯା ରାଜ୍ୟୋଗମାଧନ ବଡ଼ ବିପଦସଙ୍କୁଳ, କାରଣ ଉତ୍ଥାତେ
ଶୈରେ ମନ୍ତ୍ରିଙ୍କେର ବିଷମ ବିକାର ଜୟାଇତେ ପାରେ । ସମ୍ମାନ କେହି ରାଜ୍ୟୋଗ ଅଭ୍ୟାସ
କରେ, ଆବାର ଅପରିଭ୍ରତ ଜୀବନ ଧାପନ କରେ, ମେ କିନ୍ତୁପେ ଯୋଗୀ ହିଁବାର ଆଶା
କରିତେ ପାରେ ।

ষষ्ठ অধ্যায়।

প্রত্যাহার ও ধারণা।

প্রাণায়ামের পর প্রত্যাহার সাধন করিতে হয়। একগে জিজ্ঞাস্য এই, প্রত্যাহার কি? তোমরা সকলেই জান, কিরূপে বিষয়াঙ্গতি হইয়া থাকে। সর্ব প্রথমে দেখ, ইঙ্গিষ্ট-বারুদ্রকৃপ বাহিরের যন্ত্রগুলি রাখিয়াছে, পরে ঐ ইঙ্গিষ্ট-গোলকাদির অভ্যন্তরবর্তী ইঙ্গিষ্টগুলি—ইহারা মন্তিকহ আয়ুকেজ্জ্বলির সহায়তায় শরীরের উপর কার্য করিতেছে, তৎপরে মন। যখন এই সমুদ্রগুলি একত্রিত হইয়া কোন বহিবস্তুর সহিত সংলগ্ন হয়, তখনই আমরা সেই বস্ত অহুত্ব করিয়া থাকি। কিন্তু আবার মনকে একাগ্র করিয়া কেবল কোন একটা ইঙ্গিষ্টে সংযুক্ত করিয়া রাখা অতি কঠিন, কারণ মন (বিষয়ের) সামুদ্রকৃপ।

আমরা সর্বত্তেই দেখিতে পাই, সকলেই এই শিক্ষা দিতেছে যে ‘সাধু হও’ ‘সাধু হও’ ‘সাধু হও’। বোধ হয় জগতে এমন কোন বাদ্যক নাই যে ‘মিথ্যা কহিও না’ ‘চুরি করিও না’ ইত্যাদিরূপ শিক্ষা পাও নাই। কিন্তু কেহ তাহাকে এই সকল ‘অসৎ কর্ম’ হইতে নিয়ন্ত্রিত উপায় শিক্ষা দেয় না। শুধু কথায় হয় না। কেনই বা সে চোর না হইবে? আমরা ত তাহাকে চৌর্য-কর্ম হইতে নিয়ন্ত্রিত উপায় শিক্ষা দিই না, কেবল বলি চুরি করিও না। মনঃসংযম করিবারের শিক্ষা দিলেই তাহাকে যথার্থ সাহায্য করা হয়, তাহাতেই তাহার শিক্ষা ও উপকার হইয়া থাকে। যখন মন ইঙ্গিষ্ট-নাম-ধৈর ভিন্ন শক্তি-কেন্দ্রে সংযুক্ত হয়, তখনই সমুদ্র বাহ ও আভ্যন্তরীণ কর্ম হইয়া থাকে। ইচ্ছাপূর্বকই হউক আর অবিচ্ছাপূর্বকই হউক, মাঝুষ নিজ মনকে ভিন্ন ভিন্ন (ইঙ্গিষ্ট-নাম-ধৈর) কেন্দ্রগুলিতে সংলগ্ন করিতে বাধ্য হয়। এই জন্তই মাঝুষ নানাপ্রকার ছক্ষৰ্ম করে, করিয়া শেষে কষ্ট পাও। মন যদি নিজের বশে থাকিত, তবে মাঝুষ কখনই অন্যান্য কর্ম করিত না। মনঃসংযম করিবার ফল কি? ফল এই যে, মন সংযত হইয়া গেলে, সে আর তখন

আপনাকে ভিন্ন ভিন্ন ইঞ্জির-ক্লপ বিষয়ামুক্তি-কেন্দ্র গুলিতে থোগ করিবে না। তাহা হইলেই সর্বপ্রকার ভাব ও ইচ্ছা আমাদের বশে আসিবে। এ পর্যাপ্ত বেশ পরিকার বুঝা গেল। একথে কথা এই, ইহা কার্য্যে পরিণত করা কি সম্ভব? ইহা সম্মুখীন পেই সম্ভব। তোমরা বর্তমান কালেও ইহার কতকটা আভাস দেখিতে পাইতেছ; বিখ্যাস-বলে আরোগ্যকারী সম্প্রদায় দৃঃখ, কষ্ট, অঙ্গ ইত্যাদিয় অস্তিত্ব একেবারে অঙ্গীকার করিতে শিক্ষা দিতেছেন। অবশ্য ইহাদের মৰ্ম কতকটা শিরোবেষ্টন করিয়া নাসিকা-প্রদর্শনের ন্যায়। কিন্তু উহাও একরূপ যোগ, কোনোরূপে উহু তাহারা আবিষ্কার করিয়া ক্ষেপিয়াছেন। যে সকল হলে তাহারা দৃঃখ কষ্টের অস্তিত্ব অঙ্গীকার করিতে শিক্ষা দিয়া লোকের দৃঃখ দূর করিতে কৃতকার্য্য হন, বুঝিতে হইবে, সে সকল হলে, তাহারা অক্ষত পক্ষে অত্যাহারের একটা অপ শিক্ষা দিয়াছেন, কারণ তাহারা তাহাদের বশ্যগণের মনকে এতদূর সবল করিয়া দেন, যাহাতে তাহারা ইঞ্জিয়েগনের কথা প্রামাণ্য বলিয়াই গ্রহণ করে না। বশীকরণ-বিদ্যমাবিগণণ (hypnotists) পূর্বোক্ত প্রকারের সদৃশ উপায় অবলম্বনে ইঙ্গিত-বলে (আজ্ঞা, hypnotic suggestion), কিম্বৎক্ষণের জন্ম তাহাদের বশ্যবাস্তিগণের ভিতরে একরূপ অস্বাভাবিক প্রত্যাহার আনন্দন করেন। যাহাকে সচরাচর বশীকরণ ইঙ্গিত বলে, তাহা কেবল রোগ-গ্রস্ত দেহ, ও মোহ-ভিমিরাঙ্গন মনেই তাহার প্রভাব বিস্তার করিতে পারে। বশীকরণ-কারী যতক্ষণ না হিঁর-দৃষ্টি অথবা অন্য কোন উপায়ে তাহার বশ্য-ব্যক্তির মনকে নিঙ্গিয় জড়ত্বল্য অস্বাভাবিক অবস্থার লাইয়া থাইতে পারেন, ততক্ষণ তিনি যাহাই ভাবিতে, দেখিতে বা শুনিতে আদেশ করুন না কেন, তাহার কোন ফল হয় না।

যাহারা বশীকরণ করে, অথবা বিখ্যাস-বলে আরোগ্য বরে, তাহারা থেকিয়ৎক্ষণের জন্য তাহাদের বশ্য বাস্তির শরীরস্থ শক্তি-কেন্দ্র গুলিকে (ইঞ্জির) বশীভূত করিয়া থাকেন, তাহা অতিশয় নিন্দাহীন কর্ম, কারণ উহাতে ঐ বশ্যব্যক্তিকে চরমে সর্ববাস্তো পথে থাইয়া থায়। ইহা ত নিজের ইচ্ছাপ্রক্রিয়ে নিজের মন্তিক্ষম কেন্দ্র গুলির সংযম নয়, অপরে জোর করিয়া ঐ বশ্যব্যক্তির

মন্তিকের উপর হঠাৎ প্রবল আঘাত করিয়া কিয়ৎক্ষণ উহাকে মুর্ছিত করিয়া রাখিলে যাহা হয়, উহা তাহাই। উহা রশি ও পৈশিক শক্তির সাহায্যে উচ্চ অল শক্টাকৰ্ষক অথগণের উন্নত গতিকে সংযত করা নহে, উহা অপরকে সেই অথগণের উপর তীব্র আঘাত করিতে বলিয়া উহাকে কিয়ৎক্ষণের জন্য, উষ্ণিত করিয়া শ স্তু করিয়া রাখা। সেই - শক্তির উপর এই প্রক্রিয়া যতই করা হয়, ততই মে তাহার মনের শক্তির ক্রিয়দংশ করিয়া হারাইতে থাকে, পরিশেষে মনকে সম্পূর্ণ জয় করা দূরে থক, ক্রমশঃ তাহার মন এক প্রকার শক্তি হীন কিঞ্চুত-কিমাকার হইয়া যায়, পরিশেষে বাতুল অবস্থা প্রস্তু হয়।

এইরূপ পরেছা-প্রণোদিত সংযমে কেবল যে অনিষ্ট হয়, তাহা নহে, উহা যে উদ্দেশ্যে তৃত হয়, তাহাই সিদ্ধ হয় না। প্রত্যোক জীবাত্মারই চরম শক্ষ্য মুক্তি বা স্বাধীনতা ; ইঙ্গিয় ও মনের উপর প্রভৃতি, ভৃত ও মনের দাসত্ব হইতে মুক্তি এবং বাহ ও অস্তঃ প্রকৃতির উপর প্রভৃতি বা ক্ষমতা বিস্তার। পূর্বোক্ত প্রক্রিয়া দ্বাৰা উহা লাভ না হইয়া, অপরের ইচ্ছা-শক্তি আমার প্রতি যে আকারেই প্রযুক্ত হউক না কেন,—উহা দ্বাৰা সাক্ষাৎ সম্বন্ধে আমার ইঙ্গিয়-গণকে সংযম করিতে বাধ্য কৰক—উহা আমাকে মুক্তির দিকে না লইয়া গিয়া, বৰং আমিয়ে সকল চিত্তস্মিন্প ব্যক্তি—যে সকল প্রাচীন কুসংস্কারে—আবক্ষ, তাহারই ডেপুর আৱ একটী বন্ধন—আৱ একটী কু-সংস্কাৰ—চাপাইয়া দেয়। অতএব স্বাধান, অপরকে তোমার উপর যথেচ্ছ-শক্তি-সংকলন করিতে দিও না। অথবা না জানিয়া অপরের উপর এইরূপ ইচ্ছা শক্তি-প্রয়োগ করিয়া তাহার সর্বমাশ করিও না। সত্তা বটে, অনেকে অনেকে লোকের মনের গতি সং দিকে ফিরাইয়া দিয়া কিছুদিনের জন্য লোকের কিছু উপকার কৰেন, কিন্ত আবাৰ অপরের উপর এই ক্ষমতা প্রয়োগ করিয়া, না জানিয়া, যে কত লক্ষ লক্ষ স্তু পুৰুষকে একরূপ বিকৃত জড়াবস্থাপন কৰিষ্য। তুমেন, যাহাতে তাহাদের আজ্ঞার অস্তিত্ব পর্যন্ত যেন বিলুপ্ত হইয়া যায়, তাহার ইঘন্তা নাই। এই কাৰণেই

যে কোন ব্যক্তি তোমাকে অঙ্গ বিশ্বাস করিতে বলেন, অর্থাৎ নিজের ইচ্ছাপ্রক্রিয়াকে জগতের লোককে পরিচালিত করিয়া তাঁহার নিজের বশাত্তুক করিয়া লন, তিনি মনে মনে মে দিয়ে না সকল করিয়া থাকিলেও বাস্তবিক অভ্যর্থনা তির শক্ত।

অতএব সর্বদাই নিদের মন বাবহার করিবে, আর এইটী সর্বদা স্মরণ রাখিবে যে, তুমি যদি রোগ-গ্রস্ত না হও, তাহা হইলে কোন বাহিরের লোকের শক্তি তোমার উপর কার্য করিতে পারিবে না; আর কোন ব্যক্তি ষড়ই বড় লোক বা ষড়ই সাধু হউন না কেম, তিনি যদি তোমায় অঙ্গ-ভাবে বিশ্বাস করিতে বলেন, তাহা হইলে তাঁহার সঙ্গপরিহারের চেষ্টা করিবে। জগতের সর্বত্রই দেখিতে পাওয়া যায় যে এক প্রকর সপ্রদায় আছে, নৃত্য, লক্ষ্য-বিষ্ণু, চীৎকার তাঁহাদের ধর্মের অঙ্গ। তাহারা যখন সঙ্গীত, নৃত্য ও প্রচার করিতে আবশ্য করে, তখন ত হাঁদের ভাব দেন সংক্রামক রোগের মত লোকের ভিতর ছড়াইয়া পড়ে। তাহারাও এই পূর্বেক দলের অঙ্গর্গত। তাহারা ক্ষণ-কালের জন্য সহজে অভিভাব্য ব্যক্তিগণের উপরে আশচর্য ক্ষমতা বিস্তার করে। কিন্তু হায়! পরিণামে সমুদয় জাতিকে পর্যন্ত একেবারে অধঃপতিত করিয়া দেয়। বহিঃ-শক্তি বলে কোন ব্যক্তি বা জাতি এইরূপ অংশাঙ্কতিক-রূপে ভাল হওয়া অপেক্ষা বরং অসৎ থাকও ভাল। এই সকল ধর্মোন্মাদ-ব্যক্তিগণের উদ্দেশ্য তাঁ বটে, কিন্তু ইহাদের কোন দায়িত্ব বোধ নাই। ইহারা মানুষের যে পরিমাণে অনিষ্ট করে, তাহা ভাবিতে গেলে যেন হৃদয়ে নিরাশা আনিয়া পড়ে। তাহারা আনে না যে, যে সকল ব্যক্তি সঙ্গীতাদির দ্বারা তাঁহাদের ইঙ্গিত-প্রভাবে এইরূপ হঠাৎ ভগবত্তাবে উন্নত হইয়া উঠে, তাহারা কেবল আপনাদিগকে জড়, বিকৃত-ভাবাপন্ন ও শক্তিশূন্য করিয়া ফেলিতেছে। ক্রমশঃ তাঁহাদের যন এক্ষণ হইয়া যাইবে, যে অতি অসৎ প্রভাব অনিলেও তাহারা তাহার অধীন হইয়া পড়িবে, উহা প্রতিরোধ করিবার তাঁহাদের কোন শক্তিই ধাকিবে নাই। এই অঙ্গ, আঞ্চ-প্রতারিত ব্যক্তিগণের অপ্রেও মনে উদ্বৃত্ত হয় নাই, তাহারা যখন আপনাদের মুমুক্ষুদের পরিবর্তন

কবিবার অঙ্গুত ক্ষমতা আছে বলিয়া আনন্দে উৎসুক হয়—যে ক্ষমতা তাহার।
মনে করে, মেঘ-পটলাঙ্গচ কোন পুরুষ কর্তৃক তাহাদিগকে প্রদত্ত ইহাছাই—
তখন তাহার। ভবিষ্যৎ মানবিক অবনতি, পাপ, উন্নততা ও মৃত্যুর দীজ বগন
করিতেছে। অতএব ধারাতে তোমার স্থানিতা নষ্ট হয়, এমন সর্ব প্রকাঙ
প্রভাব হইতে আপনাকে স্বাধামে মাখিবে। উহাকে দান্ডণ বিপদ-সঙ্কল জানে
সর্ব-প্রকারে উহা হইতে আপনাকে রক্ষা করিবার চেষ্টা করিবে। যিনি
ইচ্ছাক্রমে নিজ মনকে কেন্দ্রগ্রাণ্ডে সংলগ্ন অর্থাৎ কেন্দ্রগ্রাণ্ড হইতে সরাইয়া
লইতে ক্রতৃকার্য হইয়াছেন, তাহারই প্রত্যাহার সিদ্ধি হইয়াছে। প্রত্যাহারের
অর্থ, একদিকে আহরণ করা, মনের বহির্গতি কর করিয়া ইঞ্জিয়গণের অধীনতা
হইতে মনকে মুক্ত করিয়া ভিতর দিকে 'আহরণ' কর।। ইহাতে ক্রতৃকার্য
হইলে, তবেই আমরা যথার্থ চরিত্রান্ব হইব; এবং তখনই আমরা শুক্ষ্ম পথে
অনেক দূর অগ্রসর হইয়াছি বৃক্ষিব; তাহা না'করিতে পারিলে, যদ্বের সহিত
আমাদের প্রভেদ কি ?

মনকে সংযম করা কি কঠিন ! ইহাকে যে উন্নত বানরের সহিত তুলনা করা
হইয়াছে, তাহা বড় অসম্ভব নহে। কোনস্থানে এক বানর ছিল তাহার সর্কট-
শৰ্ভাব-মূলভ-চৰ্ণতা ত ছিলই। যেন ঐ শার্ভাবিক অস্তিত্বায় কুলাইল না
বলিয়া একবাক্তি উহাকে অনেকটা মদ ধাওয়াইয়া দিল। তারপর তাহাকে এক
বৃক্ষিক দংশন করিল। মহুবকে বৃক্ষিক দংশন করিলে সে সমস্ত দিনই চার্দি-
দিকে কেবল ছাইকট্ করিয়া বেড়ায়। তখন বানর বেচাগাটীর যে কি হৃদিশা
হইল, তাহা বৰ্ণনাতীত। পরে যেন তাহার হৃৎখ পূর্ণ কবিবার জন্ম এক স্তুত
তাহার ভিতরে প্রবেশ করিল। তখন সেই বানরের কি ভয়ানক চৰ্ণলক্ষ্য
আসিল, তাহা কি ভাষায় বৰ্ণনা করা যাব ? মহুব্য-মন ঐ বানরের তুল্য। মন ক
শার্ভাবতঃই নিয়ত চৰ্ণল, আবার উহা বাসনাকপ মন্দিরাতে মস্ত, ইহাতে উহার
অস্তিত্ব বৃক্ষি হইয়াছে। যখন বাসনা আসিয়া মনকে অধিকার করে, তখন হৃদী
লোকদিগকে দেখিলে ঈর্ষা-ক্রপ বৃক্ষিকে তাহাকে দংশন করিতে থাকে। পরে
আবার অহক্ষাৰ-ক্রপ পিণ্ডাচ তাহার ভিতর প্রবেশ করে, তখন শে আপনাকেই

বড় বলিয়া বোধ করে। এই আমাদের মনের অবস্থা! অতএব ইহাকে সংযম করা কি কঠিন!

অতএব অনঙ্গয়ের প্রথম সোপান এই যে, কিছুক্ষণের অস্ত চৃপ করিয়া বলিয়া থাক ও মনকে নিজের ভাবে চলিতে দেও। মন সদা চল্লিশ। উহা বানরের অত সর্বদা শাফাইতেছে। মন-বানর যত ইচ্ছা লল্প ঘল্প করুক, ক্ষতি নাই, ধীর-ভাবে অপেক্ষা কর ও মনের গতি লক্ষ্য করিয়া যাও। কখনো বলে, জ্ঞানই প্রকৃত শক্তি, ইহা অতি সত্য কথা। যতক্ষণ না মনের ক্রিয়া-গুণ লক্ষ্য করিতে পারিবে, ততক্ষণ উহাকে সংযম করিতে পারিবে না। উহাকে যথেষ্ট বিচরণ করিতে পাও। খুব ভয়ানক ভয়ানক বৌভৎস চিন্তা হয়ত তোমার মনে আসিবে। তোমার মনে এতদূর অসৎ চিন্তা অ সিতে পারে, ইহা ভাবিয়া তুমি আশ্চর্য হইয়া থাইবে। কিন্তু দেখিবে, মনের এই মকল ঝীড়া প্রতিদিনই কিছু কিছু করিয়া আসিতেছে, প্রতিদিনই মন ক্রমশঃ হির হইয়া আসিতেছে। প্রথম কয়েক দিন দেখিবে, তোমার মনে সহস্র সহস্র চিন্তা আসিবে, ক্রমশঃ হয়ত উহা করিয়া গিয়া শক্তিত চিন্তায় পরিণত হইবে। আরো কয়েকদিন পরে উহা আরও করিয়া আসিয়া আবশ্যে মন সম্পূর্ণক্রমে আমাদের বশে আসিবে; কিন্তু প্রতিদিনই আমাদিগকে ধৈর্য্যের সহিত অভ্যাস করিতে হইবে। যতক্ষণ বাপীর যন্ত্রের ভিতর বাস্থ থাকিবে, ততক্ষণ উহা চলিবেই চলিবে; প্রতিদিন বিষয় আমাদের সম্মুখে থাকিবে, ততদিন আমাদিগকে বিষয় দেখিতে হইবেই হইবে। স্মৃতিঃং যদি আমি অপর লোককে দেখাইতে ইচ্ছা করি, যে আমি কেবল পর-শ্রিচালিত যজ্ঞ নই, তাহা হইলে আমাকে দেখাইতে হইবে যে আমি কিছুরই অধীন নই। এইক্ষণে মনকে সংযম করা ও উহাকে বিভ্রান্ত ইঙ্গিত-গোলকে না সংযুক্ত হইতে দেওয়াই প্রত্যাহার। ইহা অভ্যাস করিবার উপার কি? ইহা এক দিনে হইবার নহে, অনেক দিন ধরিয়া অভ্যাস করিতে হইবে। ধীরভাবে সহিত ভাস সহিত ক্রমাগত বহু-বর্ষ অভ্যাস করিলে তবে উহাতে ফুতকার্য হওয়া যাব।

প্রত্যাহারে মিছ হইলে তবে ধারণার অভ্যাসে ফুতকার্য হওয়া যাব।

কিছু বালের অস্ত্রভ্যাহার সাধন করিবার পর, তৎপরের সাধন অর্থাৎ ধারণা শিক্ষা করিবার চেষ্টা করিতে হইবে। অত্যাহারের পর ধারণা—ধারণা অর্থে মনকে দেহভ্যস্তর বস্তী অথবা বহির্দেশস্থ কোন দেশ-বিশেষে ধারণ বা স্থাপন করা। মনকে তিনি তিনি স্থানে ধারণ করিতে হইবে ইহার অর্থ কি? ইহার অর্থ এই, মনকে শরীরের অঙ্গ সকল স্থান হইতে বিছিট করিয়া কোন এক বিশেষ অংশে বলপূর্বক ধারণ করিয়া রাখা। মনে কর, যেন আমি মনকে হস্তের উপর ধারণ করিণাম, শরীরের অগ্নাঙ্গ অবয়ব, তখন চিন্তার অবিদ্যী-তৃতৃত হইয়া পড়িল। যখন চিন্ত অর্থাৎ মনোবৃত্তি কোন নির্দিষ্ট দেশে আবক্ষ হয়, তখন উহাকে ধারণা বলে। এই ধারণা নামাবিধি। এই ধারণা অভ্যাসের সমষ্টি কিছু কল্পনার সহায়তা লইলে ভাল হয়। মনে কর, “হস্তয়মধ্যস্থ এক বিন্দুর উপর মনকে ধারণা করিতে হইবে। ইহা কার্য্য পরিণত করা বড় কঠিন। অতএব ইহার সহজ উপায় এই যে, স্বদেশে একটা পথের চিন্তা কর, সেই স্থানে মনকে ধারণ কর। অথবা মন্ত্রিক্ষাত্যন্তরহু সহস্র-দল কমল অথবা পূর্বেকু সুস্থুরার মধ্যস্থ চক্র-গুলিকে জ্ঞোতিতে পূর্ণ-ক্লাপে চিন্তা করিবে।

যোগীর অতিনিষ্ঠিত অভ্যাস আবশ্যিক। নিজ্জন-বাস তাঁহার মদা প্রয়োজনীয়। নামাক্রপ লোকের সঙ্গ করিলে চিন্ত বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়ে; তাঁহার বেশী কথা কওয়া উচিত নয়, কথা বেশী কহিলে মন চঞ্চল হইয়া পড়ে; বেশী কার্য্য করা ভাল নয়, কারণ অধিক কার্য্য করিলে মন চঞ্চল হইয়া পড়ে, সমস্ত দিন বাটিন-পরিশ্রমের পর মন-সংযম করা যায় না। যিনি এইকপ দৃঢ়-সংকলন-শাস্তি হন, তিনিই যোগী হইতে পারেন। সৎকর্মের এমনি অঙ্গু শক্তি যে অতি অল-মাত্র সৎকর্ম করিলেও মহা-কল-সাত্ত্ব হয়। ইহাতে অমিষ্ট কাহাইও হইবেনা বরং ইহাতে সকলেরই উপকার হইবে। প্রথমতঃ, স্বাক্ষৰীয় উত্তেজনা শাস্তি হইবে, মনে শাস্তি ভাব আনিয়া দিবে আর সকল বিষয় অতি সুস্পষ্ট-ভাবে দেখিবার ও বুঝিবার ক্ষমতা আনিবে। মেজাজ ভাল হইবে, স্বাস্থ্যও ক্রমশঃ ভাল হইবে। যোগীর যোগ-অভ্যাস কালে যে সকল চিহ্ন প্রকাশ পায়, শরীরের সুস্থতাই তদ্যথে প্রথম চিহ্ন। স্বরও সুন্দর হইবে। স্ববের যাহা

କିଛି ବୈକଳ୍ୟ ଆହେ, ସମୁଦ୍ର ଚଲିଯା ଯାଇବେ । ତୋହାର ଅନେକ ଅକାର ଚିତ୍ର ଅକାଶ ପାଇବେ, ତଥାଧ୍ୟେ ଏହି ଶୁଣିଇ ଅର୍ଥମ ଅକାଶ ପାଇବେ । ଯାହାରୀ ଅତ୍ୟକ୍ଷ ଅବିକ ସାଧନ କରେନ, ତୋହାଦେର ଆରା ଓ ଅଗ୍ରାଂଶୁ ଲଙ୍ଘନ ଅକାଶ ପାଇଁ, କଥନ କଥନ ଦୂର ହିତେ ସେନ ସଟ୍ଟା-ଧନିର ତାର ଶବ୍ଦ ଶବ୍ଦ ଶବ୍ଦ ଯାଇବେ—ସେନ ଅନେକକୁଣି ସଟ୍ଟା ଦୂରେ ବାଜିତେଛେ ଓ ସେଇ ସମ୍ବନ୍ଧ ଶବ୍ଦ ଏକତ୍ରେ ମିଶ୍ରିତ ହିୟା କରେ ସେନ କ୍ରମାଗତ ଏକ ଅକାର ଶବ୍ଦ ଅମିତେଛେ—ସମୟେ ସମୟେ ଅନେକ ଅକାର ଅଲୋକିକ ଦୃଶ୍ୟ(visions) ଦେଖା ଯାଇବେ । କୁଦ୍ର କୁଦ୍ର ଆଲୋକ-କଣ ଶୂନ୍ୟ ଭାସିତେଛେ ଓ କ୍ରମଶଃ ଏକଟୁ ଏକଟୁ କରିଯା ସର୍କିତ ହିତେଛେ ଦେଖିବେ । ସଥନ ଏହି ସକଳ ଲଙ୍ଘନ ଅକାଶ ପାଇବେ, ତୁଥନ ବୁଝିତେ ହିତେ ସେ ତୁମି ଥୁବ ଉପ୍ରତି କରିତେଛେ । ଯାହାରୀ ଯୋଗୀ ହିତେ ଇଚ୍ଛା କରେନ ଏବଂ ଥୁବ ଅଧିକ ଅଭ୍ୟାସ କରେନ, ତୋହାଦେର ଅର୍ଥମା-ବନ୍ଧୁଯାଂ ଆହାର ସମ୍ବନ୍ଧକେ ଏକଟୁ ଦୃଷ୍ଟି ରାଖୁ ଆବଶ୍ୟକ । ଯାହାରୀ ଥୁବ ବେଶୀ ଉପ୍ରତି କରିତେ ଇଚ୍ଛା କରେନ, “ତୋହାରା ସଦି କଥେକ ମାସ କେବଳ ଦୁଃଖ ଓ ଶାକ ସବଜି ଖାଇଯା ଜୀବନ-ଧାରଣ କରିତେ ପାରେନ, ତୋହାଦେର ସାଧନେର ଅନେକ ଉପକାର ହିତେ । କିନ୍ତୁ ସାହାରା ଅମ୍ବନି ଅଜ୍ଞ ସ୍ଵର କାହିଚାଲାନୋ ଗୋଛ ଅଭ୍ୟାସ କରିତେ ଚାଯ, ତାହାରୀ ବେଶୀ ନା ଖାଇଲେଇ ହିଲ । ଥାଦ୍ୟେର ଅକାର ବିଚାର କରିବାର ତୋହାଦେର ପ୍ରସ୍ତୁତିନ ନାହିଁ, ତାହାରୀ ଯାହା ଇଚ୍ଛା ତାହାଇ ଥାଇତେ ପାରେ ।

ଯାହାରୀ ଅବିକ ଅଭ୍ୟାସ କରିଯା ଶୀଘ୍ର ଉପ୍ରତି କରିତେ ଇଚ୍ଛା କରେନ, ତୋହାଦେର ପକ୍ଷେ ଆହାରସମ୍ବନ୍ଧକେ ବିଶେଷ ସାବଧାନ ହୋଯା ଆବଶ୍ୟକ ।, ଦେହ-ସ୍ଵରୂପ ଉତ୍ତରାତ୍ମର ଯତଇ ସ୍ତର ହିତେ ଥାକେ, ତତଇ ତୁମି ଦେଖିବେ ସେ ଅତି ସାମାନ୍ୟ ଜ୍ଞନିଷିଇ ତୋମାର ସମ୍ବନ୍ଧ ଶରୀରେ, ଭିତର ଗୋଲ-ଯୋଗ ଉପର୍ଦ୍ଵିତ୍ତ କରିଯା ଦିବେ । ସତଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନା ମନେର ଉପର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଧିକାର, ଲାଭ ହିତେଛେ, ତତଦିନ ଏକ ବିଶ୍ଵ ଆହାରର ମୂଳାଧିକ୍ୟ ଏକେବାରେ ସମୁଦ୍ର ଶରୀର-ସ୍ଵରୂପେଇ ଅପ୍ରକଟିତ, କବିଯା ତୁଳିବେ । ମନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକାମେ ନିଜେର ବଶେ ଆମିଲେ ପର ସାହାଇଚା ତାହାଇ ପ୍ରାଇତେ ପାର । ତୁମି ଦେଖିବେ ସେ ସଥନଇ ମନକେ ଏକାଙ୍ଗ କରିତେ ଆରାନ୍ତ କରିଯାଉ, ତୁଥନ ଏକଟି ସାମାନ୍ୟ ପିନ

পড়িলে বোধ হইবে যে যেন তোমার মন্ত্রিকের মধ্য দিয়া বজ্র চলিয়া গেল। সমুদ্র ইঙ্গিষ-গুণ শুল্কামূলত-শক্তি-বৃক্ষ সুতরাং নামাশ্রিকার শুল্ক-হস্ত অস্থূতি হইতে থাকিবে। এই সকল অবস্থার ভিত্তি লিয়াই আবাদিগকে ক্রমশঃ অগ্রসর হইতে হইবে। থাহারা অধ্যয়সামূহিকারে শেষ পর্যাপ্ত লাগিয়া থাকিতে পারে, তাহারাই সাধনে কৃতকার্য্য হইবে। সর্ব প্রকার তর্ক ও যাহাতে চিন্তের বিক্ষেপ আসে, সমুদ্র দূরে পরিত্যাগ কর। শুক ও কুটতর্কপূর্ণ প্রলাপে কি ফল? উহা কেবল মনের সাম্য ভাব অষ্ট করিয়া দিয়া মনকে চঞ্চল করে মাঝ। এ সকল শক্তি উপলক্ষ করিবার জিনিষ। কথার কি তাহা হইবে? অতএব সর্ব প্রকার বৃথা কথা পরিত্যাগ কর। যাহারা প্রত্যক্ষামূলত করিয়া লিখিছেন, কেবল তাহাদের লিখিত গ্রন্থাবলী গঠন কর।

শক্তির শাস্তি হও। ভারত-বর্ষে একটা সুন্দর গন্ত প্রচলিত আছে, তাহা এই; - যখন আকাশে স্বাতি-নক্ষত্র তুলসী পাকেন, তখন যদি বৃষ্টি হয়, আর ঐ বৃষ্টি জলের এক বিন্দু ঐ শক্তির উপর পড়ে, তাহা হইলে তাহা একটা সুস্তা-রাপে পরিগত হয়। শক্তি-গণ ইহা অবগত আছে। সুতরাং, তাহারা যখন ঐ নৈকত্র আকাশে বিবাজমান থাকে, তখন জলের উপরে আসিয়া পূর্ণোক্ত প্রকার একবিন্দু সুল্যবান বৃষ্টিকণার জন্য অপেক্ষা করে। যখন একবিন্দু বৃষ্টিকণা উহার উপর পতিত হয়, তখন তাহারা অমনি ঐ জল-কণাটিকে আপনাদের ভিত্তির লইয়া একেবারে সমুদ্রের নীচে চলিয়া যাব। তথায় গিয়া অতীব সহিষ্ণুতা সহকারে উহা হইতেই সুস্তা প্রস্তুত করিবার জন্য যত্নবান হয়। আমাদেরও ঐ শক্তির ন্যায় হওয়া আবশ্যক। প্রথমে শুনিতে হইবে, পরে বুঝিতে হইবে, পরিশেষে বহির্গতের দিকে দৃষ্টি একেবারে পরিহার করিয়া, সর্ব প্রকার বিক্ষেপের কারণ হইতে দূরে থাকিয়া আবাদিগের অস্তর্ভিত সত্য তবকে বিকাশ করিবার জন্য যত্নবান হইতে হইবে। একটা ভাবকে নৃতন বলিয়া গ্রহণ করিয়া সেটোর নৃতনত চলিয়াগেলে পুনরায় আর একটা নৃতন ভাব আপ্ন করা, এইরপে বাবুদ্বার করিলে আমাদের সমুদ্র শক্তি নামাদিকে

କୁମି ହଇଲା ସାର । ସାଧନ କରିବାର ସମ୍ବନ୍ଧ ଏଇକୁଳ ନୂତନଭାବ-ପ୍ରିସତାରୁଳପବିପଦ ଆଇଲେ । ଏକଟୀ ଭାବ ଗ୍ରହଣ କର, ସେଟି ଲହିଯାଇ ଥାକ । ଉକ୍ତାର ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେଖ । ଉକ୍ତାର ଶେଷ ନା ଦେଖିଯା ଛାଡ଼ିଲା ନା । ଯିନି ଏକଟା ଭାବ ଲହିଲା ମାତିଙ୍ଗା ଧାରିତେ ପାରେନ, ତୋହାରି ହୃଦୟେ ମତ୍ୟ-ତର୍ବେର ଉନ୍ନେଷ ହୁଏ । ସାହାରା ଏବାନ-କାର ଏକଟୁ, ଉଥାନକାର ଏକଟୁ, ଏଇକୁଳ ଅମ୍ବାଶ୍ଵାଦନବନ୍ ସକଳ ବିଷସେର ଏକଟୁ ଏକଟୁ ଦେଖେ, ତାହାରା କଥନଇ କୋନ ବସ୍ତୁ ଲାଭ କରିତେ ପାରେ ନା । କିଛୁକଣେର ଜନ୍ୟ ତାହାଦେର ଜ୍ଞାନୁ ଏକଟୁ ଉତ୍ୱେଜିତ ହିଲା, ତାହାଦେର ଏକରୁଳ ଆମଳ ହିଲିତେ ପାରେ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଉତ୍ୱାତେ ଆର କିଛୁ ଫଳ ହୁଏ ନା । ତାହାରା ଚିରକାଳ ପ୍ରକୃତିର ଦାସ ହିଲା ଧାରିବେ, କଥନଇ ଅଭିଜ୍ଞିଷ୍ଟ ରାଜ୍ୟେ ବିଚରଣ କରିତେ ସକଳ ହିଲିବେ ନା ।

‘ତାହାରା ସଥାର୍ଥି ଯୋଗୀ ହିଲେ ଇଚ୍ଛା କରେନ, ତୋହାଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜିନିଷ ଏକଟୁ ଏକଟୁ କରିଯା ଠୋକରାନ-ଭାବ ଏକେବାରେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିତେ ହିଲିବେ । ଏକଟୀ ଭାବ ଲହିଲା କ୍ରମାଗତ ତାହାଇ ଚିନ୍ତା କରିତେ ଥାକ । ଶୟନେ, ଶ୍ଵପନେ ସର୍ବଦାଇ ଉତ୍ତା ଲହିଯାଇ ଥାକ । ତୋମାର ମନ୍ତ୍ରିକ, ଜ୍ଞାନୁ, ଶରୀରେର ସର୍ବାଙ୍ଗଇ ଏହି ଚିନ୍ତାମ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଥାକୁକ । ଅଗ୍ନ ମୟୁଦୟ ଚିନ୍ତା ପରିତ୍ୟାଗ କର । ଇହାଇ ସିନ୍ଧ ହିଲାର ଉପାର୍ଥ ; ଆର କେବଳ ଏହି ଉପାର୍ଥେ ଅନେକେ ମହା ମଧୁ ହିଲାଛେମ । ବାକି ଆର ସକଳେଇ କେବଳ ବାକ୍ୟ-ବ୍ୟକ୍ତିଶୀଳ ସନ୍ତ ମାତ୍ର । ସଦି ଆମରା ନିଜେରା କୃତାର୍ଥ ହିଲେ ଓ ଅପରକେ ଉକ୍ତାର କରିତେ ଇଚ୍ଛା କରି, ତାହା ହିଲେ ଆମାଦିଗକେ ଶୁଦ୍ଧ କଥା ଛାଡ଼ିଯା ଆରଙ୍କ ଡିତରେ ପ୍ରେବେ କରିତେ ହିଲିବେ । ଇହା କାର୍ଯ୍ୟ ପରିଣତ କରିବାର ପ୍ରଥମ ସୋପାନ ଏହି ଯେ, ଘନକେ କୋନମତେ ଚକ୍ରଳ କରିବେ ନା ; ଆର ସାହାଦେର ସଙ୍ଗେ କଥା କହିଲେ ଘନର ଚଞ୍ଚଳତା ଆସେ, ତାହାଦେର ସଙ୍ଗ କରିଓ ନା । ତୋମରା ସକଳେଇ ଜାନ ସେ, ସକଳେରି ସେବ କୋନ ବିଶେଷ ସ୍ଥାନ, ବିଶେଷ ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ବିଶେଷ ଧାର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରତି ସ୍ଥଳୀ ଆଛେ । ଏହି ସକଳକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବେ । ଆବାର ସାହାରା ସର୍ବେଚ ଅବସ୍ଥା ଲାଭେର ଅଭିଲାଷୀ, ତାହାଦିଗକେ ସଂ ଅସଂ ଦର୍ଶକାର ସଙ୍ଗଇ ତ୍ୟାଗ କରିତେ ହିଲିବେ । ଥୁବ ମୃଢ଼ ଭାବେ ସାଧନ କର । ମର, ବୁଚ, କିଛୁଇ ଗ୍ରାହ କରିଓ ନା । ‘ମନ୍ତ୍ରେର ସାଧନ କିମ୍ବା ଶରୀର ପତନ ।’

ଫଳକଶେର ଦିକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନା କରିଯା ସାଧନ ଦାଗରେ ଡୁବିଯା ଥାଇତେ ହେବେ । ତାହା
ହିଲେଇ ସଦି ଭୂମି ଖୁବ ସାହସବାନ୍ ହେଉ, ତବେ ଛୟ ମାସେର ମଧ୍ୟେଇ ଏକ ଅନ୍ତର୍ଭୀତି
ଦିନ ଘୋଗୀ ହେଇତେ ପାରିବେ । କିନ୍ତୁ ଆର ଧାହାରା ଅଳ୍ପ ସାଧନ କରେ, ସବ ବିସର୍ଗେଇ
ଏକଟୁ ଆଧିଟୁ ଦେଖେ, ତାହାରା କଥନଇ ବଡ଼ କିଛୁ ଉନ୍ନତି କରିତେ ପାରେ ନା ।
କେବଳ ଉପଦେଶ ଶୁଣିଲେ କୋନ ଫଳ ଲାଭ ହେବେ ନା । ଧାହାରା ଭର୍ମାଣଙ୍ଗେ ପୂର୍ଣ୍ଣ,
ଅଞ୍ଜାନ ଓ ଅଲସ, ଧାହାଦେର ମନ କୋନ ଏକଟା ଜିନିଷେର ଉପର ହିର ହେଇବା ବସେ
ନା, ଧାହାରା କେବଳ ଏକଟୁଖାନି ଆମୋଦେର ଅଧେଶ କରେ, ତାହାଦେର ପକ୍ଷେ ଧର୍ମ
ଓ ବର୍ଣ୍ଣନ କେବଳ ଅଣିକ ଆମୋଦେର ଅତ୍ୟ । ତାହାର ଧର୍ମ କରିତେ ଆସେ, କେବଳ
ଏକଟୁ ଆମୋଦେର ଜନ୍ୟ ; ମେହି ଆମୋଦ ଟୁକୁ ତାହାରା ପାଇସାଓ ଥାକେ । ଇହାରା
ସାଧନେ ଅଧ୍ୟବସାୟହୀନ । ତାହାରା ଧର୍ମ କଥା ଶୁଣିଯା ମନେ କରେ, ବାଃ, ଏତ ବେଶ,
ତାର ପର ବାଡ଼ୀତେ ଗିରା ସବ ଭୂଲିଯା ଯାଏ । ସିନ୍ଧ ହେଇତେ ହିଲେ ପ୍ରଗାଢ଼ ଅଧ୍ୟବସାୟ,
ମନେର ଅସୀମ ବଳ ଆବଶ୍ୟକ । ଅଧ୍ୟବସାୟକୀୟ ସାଧକ ବଳେନ, ‘ଆମି ଗଣ୍ଠୁୟେ
ମୟୁଜ୍ଜ୍ଵଳ ପାଇ କରିବ । ଆମାର ଇଚ୍ଛା ମାତ୍ରେ ପର୍ବତ ଚାର୍ଚ ହେଯା ଯାଇବେ ।’ ଏହିକପଣ୍ଡିତ
ତେଜଃ ଏହିକପଣ୍ଡିତ ସଂକଳନ ଆଶ୍ରମ କରିଯା ଖୁବ ଦୂଢ଼ ତାବେ ମାଧନ କର । ନିଶ୍ଚର୍ଵିହି
ମେହି ପରମ-ପଦ ଲାଭ ହେବେ ।

সপ্তম অধ্যায় ।

ব্যান ও সমাধি ।

একথে আমরা রাজযোগের অস্তরন সাধন শুলি ব্যতীত অবশিষ্ট সমুদ্র
অদ্বৈর কথা একজপ শেষ করিয়াছি। ঐ অস্তরন সাধন শুলির লক্ষ্য, একা-
গতা লাভ। এই একাগতা-শক্তি লাভই রাজযোগের চরণ লক্ষ্য। আমাদের
যত কিছু জ্ঞান আছে, যাহাদিগকে বিচারলক্ষ জ্ঞান বলে, সে সকলই আমাদের
অহংকৃক জ্ঞানের উপর নির্ভর করে। আমি এই টেবিলটাকে জানিতেছি,
আমি তোমার অস্তিত্বের বিষয় জানিতেছি, এইজপ অঙ্গান্য বস্তু জানিতেছি,
এই জ্ঞানবশতই আমি বুঝিতে পারিতেছি, তুমি এখানে, টেবিলটা এখানে,
আমি অন্যান্য যে সকল বস্তু দেখিতেছি, অনুভব করিতেছি বা শুনিতেছি,
তাহারাও এখানে রহিয়াছে। ইহাত গেল, এক দিকের কথা। আবার আর
এক দিকে ইহাও দেখিতে পাইতেছি যে, আমার শরীরের ভিতরে এমন সকল
বস্তু রহিয়াছে, যাহার সমস্তে আমার আদৌ জ্ঞানই নাই। শরীরের অভ্যন্তরস্থ
সমুদ্র যন্ত্র, মস্তিষ্কের বিভিন্ন অংশ, মস্তিষ্ক এ শুলির বিষয়ে কেহই কিছুই
জ্ঞাত নহেন।

যখন আমি আহাৰ কৰি, তখন তাহা বেশ জ্ঞানপূর্বক কৰি, বুধন আমি
উহার সারভাগ ভিতরে প্ৰহণ কৰি, তখন আমি উহা অজ্ঞাতসারে কৰিয়া থাকি,
আমি যখন উহা রক্ত-ক্লপে পরিণত হয়, তখনও উহা অজ্ঞাতসারেই হইয়া থাকে;
আবার যখন ঐ রক্ত হইতে শরীরের ভিন্ন ভিন্ন অংশ গঠিত হয়, তখনও উহা
আমাদের অজ্ঞাতসারেই হইয়া থাকে। কিন্তু এই সমুদ্র ব্যাপার শুলি আমার
ব্যাকারি সংসাধিত হইতেছে। এই শরীরের মধ্যে ত আমি বিশটি লোক বসিয়া
নাই, যে ঐ কার্য শুলি কৰিতেছে। এ বিষয়ে আপত্তি হইতে পারে যে,
আহাৰ কৰার সঙ্গেই আমার সম্পর্ক; ধান্য পরিপূর্ণ কৰা ও তাহা হইতে শরীর

গঠন করা আমার জন্য আর একজন করিয়া দিতেছে। একথা কথাই নহে; কারণ ইহা প্রমাণিত হইতে পারে যে, এখন যেসকল কার্য আমাদের অজ্ঞাতসারে হইতেছে, সেই সমুদ্র কার্যাই আমার ইচ্ছা করিলে জ্ঞাতসারে হইতে পারে। আমাদের হৃদয়-যন্ত্রের কার্য একপ্রকার আপনা আপনিই চলিতেছে, উহাতে আমাদের ধেন কোন হাত নাই। কিন্তু এই হৃদয়ের কার্যও অভ্যাস বলে, এমন ইচ্ছাধীন করা যাইতে পারে যে, ইচ্ছামাত্রে উহা শীঘ্র বা ধীরে চলিবে, অথবা একেবারে বন্ধ হইয়া যাইবে। আমাদের শরীরের প্রায় সমুদ্র অংশই আমাদের বশে আনা যাইতে পারে। ইহাতে কি বুঝা যাইতেছে? বুঝা যাইতেছে যে, একশে যে সকল কার্য আমাদের অজ্ঞাতসারে হইতেছে, তাহাও আমরা করিতেছি; তবে অজ্ঞাতসারে করিতেছি, এইমাত্র। অতএব দেখা গেল, মহাযামন দ্রষ্ট অবস্থার থাকিয়া কার্য করিতে পারে। প্রথম অবস্থাকে জ্ঞানভূমি বলা যাইতে পারে। ইহার তাৎপর্য, যে সকল কার্য করিবার সময়ে একটি আমি জ্ঞান থাকে, সেই সকল কার্য জ্ঞানভূমি হইতে সাধিত হয়, বলা যায়। আর একটি ভূমির নাম, অজ্ঞানভূমি বলা যাইতে পারে। যে সকল কার্য জ্ঞানের নিম্ন ভূমি হইতে সাধিত হয়, যাহাতে ‘আমি’ জ্ঞান থাকে না, তাহাকে অজ্ঞানভূমি বলা যাইতে পারে।

আমাদের কার্য-কলাপের মধ্যে যাহাতে অহং মিশ্রিত আছে, তাহাকে জ্ঞান-পূর্বক ক্রিয়া, আর যাহাতে ‘অহং’ এর সংস্কর নাই, তাহাকে অজ্ঞান-পূর্বক ক্রিয়া বলা যায়। মহায্য হইতে নিম্নজ্ঞাতীর জন্মতে এই অজ্ঞানপূর্বক কার্য-গুলিকে সহজাতজ্ঞান (instinct) বলে। তদপেক্ষা উচ্চতর জীবে ও সর্বাপেক্ষা উচ্চতম জীব মহায্যে এই প্রকার কার্য, অর্থাৎ যাহাতে ‘অহং’-এর ভাব থাকে, তাহাই অধিক দেখা যায়—উহাকেই জ্ঞান-পূর্বক ক্রিয়া বলে।

কিন্তু এই দ্রষ্টব্যের মধ্যে যে সকল ভূমির কথা বলা হইল, তাহা নহে। মন এই দ্রষ্টব্য হইতেও উচ্চতর ভূমিতে বিচরণ করিতে পারে। মন জ্ঞানেরও অতীত অবস্থার যাইতে পারে। যেমন অজ্ঞান-ভূমি হইতে যে কার্য হয়, তাহার জ্ঞানের নিম্ন-ভূমির কার্য, তজ্জপ জ্ঞানাতীত ভূমি হইতেও কার্য হইয়।

ଥାକେ । ଉହାତେ କୋନଙ୍କପ ‘ଅହଂ’ର କାର୍ଯ୍ୟ ହସ୍ତ ନା । ଏହି ଅହଂ-ଜ୍ଞାନେର କାର୍ଯ୍ୟ କେବଳ ମଧ୍ୟ ଅବଶ୍ୱାସ ହିଁରା ଥାକେ । ସଖନ ମନ ଏହି ଅହଂ-ଜ୍ଞାନ କୁଣ୍ଡଳ ରେଖାର ଉର୍କେ ବା ନିଯ୍ୟ ବିଚରଣ କରେ, ତଥନ କୋନଙ୍କପ ଅହଂ-ଜ୍ଞାନ ଥିଲେ ନା । ସଖନ ମନ ଏହି ଜ୍ଞାନ-ଭୂମିର ଅତୀତ ପ୍ରଦେଶେ ଗମନ କରେ, ତଥନ ତାହାକେ ସମାଧି, ପୂର୍ଣ୍ଣ-ତୈତନ୍ୟ-ଭୂମି, ବା ଜ୍ଞାନାତୀତ ଭୂମି ବଲେ । ଏହି ସମାଧି ଜ୍ଞାନେରଙ୍କ ପର ପାଇଁ ଅବଶ୍ଵତ । ଏକଥେ ଆମରା କେମନ କରିଯା ଜ୍ଞାନିବ ସେ, ମାତ୍ରମ ସମାଧି ଅବଶ୍ୱାସ ଜ୍ଞାନ-ଭୂମିର ନିଯ୍ୟ-କ୍ଷତରେ ଗମନ କରେ କିମା—ଏକେବାରେ ହୀନ-ଦଶାପରି ହିଁରା ପଡ଼େ ବି ନା ? ଏହି ଉତ୍ତର ଅବଶ୍ୱାସ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅହଂ-ଜ୍ଞାନ-ଶୂନ୍ୟ ! ଇହାର ଉତ୍ତର ଏହି, କେ ଜ୍ଞାନ-ଭୂମିର ନିୟମେଶେ ଆର କେଇ ବା ଉର୍କୁମେଶେ ଗମନ କରିଲ, ତାହା ଫଳ ଦେଖିଯାଇ ନିର୍ବିଳ୍ପିତ ହିଁତେ ପାଇଁ ; ସଖନ କେହ ଗତିର ନିଜାତ ମଧ୍ୟ ହସ୍ତ, ମେ ତଥନ ଜ୍ଞାନଭୂମି ହିଁତେ ଅତି ନିୟମେଶେ ଚଲିଯା ଯାଏ । ମେ ଅଜ୍ଞାତମାରେ ତଥନଙ୍କ ଶୈରେର ସମୁଦ୍ର କ୍ରିୟା, ଶାସ ପ୍ରଥାସ, ଏମନ କି ଶରୀର-ସଂକଳନ-କ୍ରିୟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କରିଯା ଥାକେ ; ତାହାର ଏହି ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟ କୋନ ଅହଂ-ଭାବେର ସଂଭବ ଥାକେ ନା ; ମେ ତଥନ ଅଜ୍ଞାନେ ଆଛମ୍ବ ଥାକେ^୧; ନିଜ୍ଞା ହିଁତେ ସଖନ ଉତ୍ତିତ ହସ୍ତ, ତଥନ ମେ ସେ ମାତ୍ରମ ଛିଲ, ତାହା ହିଁତେ କୋନ ଅଂଶେ ତାହାର ବୈଲକ୍ଷଣ୍ୟ ହସ୍ତ ନା । ତାହାର ନିଜ୍ଞା ଯାଇବାର ପୂର୍ବେ ତାହାର ସେ ଜ୍ଞାନ-ସମିତି ଛିଲ, ନିଜ୍ଞା-ଭଜେର ପରଭ ଠିକ ତାହାଇ ଥାକେ, ଉହାର କିଛମାତ୍ର ବୁଝି ହସ୍ତ ନା । ତାହାର ହଦୟେ କୋନ ନୂତନ ତଥାଲୋକ ପ୍ରକାଶିତ ହସ୍ତ ନା । କିନ୍ତୁ ସଖନ ମାତ୍ରମ ସମାଧିତ ହସ୍ତ, ସମାଧିତ ହିଁବାର ପୂର୍ବେ ମେ ସହି ଯଦି ଯାହାମୁଦ୍ର, ଅଜ୍ଞାନ ଥାକେ, ସମାଧି-ଭଜେର ପର ମେ ମହା-ଜ୍ଞାନୀ ହୁଏ ଉଠିଯା ଆମେ ।

ଏକଥେ ବୁଦ୍ଧିଯା ଦେଖ, ଏହି ବିଭିନ୍ନଭାବ କାରଣ କି ? ଏକ ଅବଶ୍ୱା ହିଁତେ ମାତ୍ରମ ସେମନ ଗିଯାଛିଲ, ମେହିକପଇ ଫିରିଯା ଆସିଲ—ଆର ଏକ ଅବଶ୍ୱା ହିଁତେ ମାତ୍ରମ ଜ୍ଞାନଭୋକ ପ୍ରାଣ ହିଁଲ—ଏକ ଯାହା-ସାଥୀ, ମିଳିବୁକରିବାରେ ପରିବିତ ହିଁଲ—ତାହାର ଶ୍ଵତ୍ବାବ ଏକେବାରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହିଁରା ଗେଲ—ତାହାର ଜୀବନ ଏକେବାରେ ଅନ୍ୟ ଆକାର ଧୀରଣ କରିଲ ।, ଏହି ତ ହୁଇ ଅବଶ୍ୱାର ହୁଇ ବିଭିନ୍ନ ଫଳ । ଏକଥେ କଥା ହିଁତେଛେ, ଫଳ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ହିଁଲେ କାରଣଙ୍କ ଅବଶ୍ୟ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ହିଁବେ ।

এই জানালোক অজ্ঞান অবগ্রহ বা সাধাৰণ জ্ঞানাবগ্রহ হইতে সম্পূর্ণ পৃথক ও উচ্চতা—অতএব উহা অবশ্যই জ্ঞানাতীত ভূমি হইতে আসিতেছে। এই জ্ঞানাতীত ভূমিৰ নামই সমাধি।

সমাধিৰ বলিলে সংক্ষেপে ইহাই বুৰার। এই সমাধিৰ আবশ্যিকতা কি ? আমাদেৱ জীবনে এই সমাধিৰ কাৰ্য-কাৰিতা কোথাৱ ? সমাধিৰ বিশেষ কাৰ্য-কাৰিতা আছে। আমৱা জ্ঞাত-সাৰে ৰে সকল কৰ্ম কৰিয়া থাকি, থাহাবে বিচারেৱ অধিকাৰ-ভূমি বলা যাব, তাহা অতিশয় সৌম্যবক্ত। মানব-যুক্তি একটা কুকু বৃত্তেৰ মধ্যেই কেবল ভৱণ কৰিতে পাৱে। উহা যুক্তি-বাজেৱ বাহিৰে থাইতে পাৱে না। আমৱা যতই উহার বাহিৰে থাইতে চেষ্টা কৰি ততই ঐ চেষ্টা যেন অসম্ভব বলিয়া বোধ হৈ। তাহা হইলেও মহুয় থাহা অতিশয় মূল্যবান বলিয়া আদৰ কৰে, তাহা ঐ যুক্তি-বাজেৱ বাহিৰেই অবস্থি। অবিনাশী আস্থা আছে কি না, জীব আছেন কি না, এই সমুদ্বো অগত্যেৱ নিৰস্তা—পৰম-জ্ঞান-স্বৰূপ কেহ আছেন কি না—এ সকল তত্ত্ব নিণি কৰিতে যুক্ত অপাৱগ। যুক্তি এই সকল প্ৰশ্নেৰ উত্তৰ দানে অসমৰ্থ। যুক্তি কি বলে ? যুক্তি বলে, ‘আমি অজ্ঞবাদী, আমি কোন বিশ্বে ইও বলিতে পাৰি না, নাও বলিতে পাৰি না।’ কিন্তু এই প্ৰাণলিৰ শীমাংসা আমাদেৱ পক্ষে অতীব অযোৱনীয়। এই অশ-শুণিৰ যথাযথ উত্তৰ কৰিতে না পাৰিলে, মানবজীৱন অসম্ভব হইয়া পড়ে। এই যুক্তিৰূপ বৃত্তেৰ বাহিৰ হইতেই আমাদেৱ সমুদ্বো নৈতিক মত, সমুদ্বো নৈতিক ভাব, এমন কি মহুয়স্বভাবে যাহা কিছু মহৎ ও সুন্দৰ আছে, সমুদ্বোই আসিয়াছে। অতএব এই সকল প্ৰশ্নেৰ শীমাংসা না হইলে মানবেৱ জীবন-ধাৰণাই অসম্ভব হইয়া পড়ে। যদি মহুয়স্য-জীবন সামাজিক পাঁচ মিনিটেৰ জিনিয় হৈ, আৱ ধৰি জগৎ কেবল কডকশুলি প্ৰমাণুৰ আকৃতিক সম্বলন-মাত্ৰ হয়, তাও হইলে অপৰেৱ উপকাৰ আমি কেন কৰিব ? দয়া, জ্ঞান-পৱনতা অথবা সহায়তা জগতে থাকিবাৰ আবশ্যক কি ? তাহা হইলে আমাদেৱ ইহাই একমাত্ৰ কৰ্ত্তব্য হইয়া পড়ে, যে যাহাৰ যাহা ইচ্ছা, সে তাৰাই কৱক,

নিজের শুধুর জন্ম সকলেই ব্যক্ত হটেক। যদি আমাদের ভবিষ্যতে অস্তিত্বের আশাই না থাকে, তবে আমি আমার আত্মার গলা না কাটিব। তাহাকে সাল বাসিব কেন? যদি সমুদ্র জগতের অতীত সত্তা কিছু না থাকে, যদি যুক্তির আশাই না থাকে, যদি কতকগুলি কঠোর, অভেদ্য, জড় নিয়মই সর্বস্ব হয়, তবে যাহাতে আমরা ইহ লোকে স্বর্ণী হইতে পারি, তাহাই আমাদের কর্তব্য হইয়া পড়ে। আজ কাল অনেকের মতে, সমুদ্র নীতির ভিত্তি এই যে, নীতি পালন করিলে অনেকের উপর্যাক্ষ হইবে। তাহারা তাহাদের মত এইরূপে ব্যাখ্যা করেন, যে যাহাতে অধিকাংশ লোকেরই অধিক পরিমাণে স্বর্ণ-সচ্ছদ হইতে পারে, তাহাই নীতির ভিত্তি। ইঁহাদিগকে জিজ্ঞাসা করি, আমরা এই ভিত্তির উপর দণ্ডার্থান হইয়া নীতি-পালন করিব, তাহার হেতু কি? যদি আমার উদ্দেশ্য সিদ্ধি হয়, তাহা হইলে কেন না আমি অধিকাংশ লোকের অক্ষয়িক অনিষ্ট করিব? হিত-বাঁদিগণ (Utilitarians) এই প্রশ্ন কি করে মীমাংসা করিবেন? কোন্ট্রী ভাল, কোন্ট্রী মন্দ, তাহা তুমি কি করিবা জানিবে? আমি আমার স্বর্ণ-বাসনার দ্বারা পরিচালিত এবং আমি ঐ বাসনার দ্বারা প্রণোদিত হইয়া ঐ বাসনার তৃপ্তি সাধন করিলাম, ইহা আমার স্বভাব, আমি ইহা অপেক্ষা অধিক কিছু জানিনা। আমার বাসনা রহিয়াছে, আমি উহার তৃপ্তি-সাধন করিব, তোমার উহাতে আপত্তি করিবার কি অধিকার আছে? যমুন্য-জীবনের এই সকল মহৎ সত্য, যথা,—নীতি, আত্মার অমরতা, জীবন, প্রেম ও সহানুভূতি, সাধুতা ও সর্বাপেক্ষা মহাসত্য থে নিঃস্বার্থ-পরতা, এই সকল ভাব আমাদের কেোথা হইতে আসিল?

সমুদ্র নীতি-শাস্ত্র, মাঝব্যের সমুদ্র কার্য্য, মাঝব্যের সমুদ্র চিকিৎসা, এই নিঃস্বার্থ-পরতা-ক্রপ একমাত্র ভাবের, (ভিত্তির) উপর স্থাপিত; মানব-জ্ঞানের সমুদ্র ভাব, এই নিঃস্বার্থ-পরতা-ক্রপ একমাত্র কথার ভিত্তির সংস্থিত কর। যাইতে পারে। আমি কেন স্বার্থ-শূন্য হইব? নিঃস্বার্থ-পর হইবার প্রয়োজনীয়তা কি? অন্তর কি শক্তি-বলেষ বা আমি নিঃস্বার্থ হইব? তুমি বলিয়া থাক, ‘আমি যুক্তিবানী, আমি হিতবানী;’ কিন্তু

তৃষ্ণি যদি আমাকে এ বিষয়ে যুক্তি দেখাইতে না পার, তাহা হইলে তোমাকে আমি অমৌক্তিক আখ্যা প্রদান করিব। আমি নিঃস্বার্থপর হইব, তার কারণ দেখাও; কেন আমি বৃক্ষিহীন পশুর আচরণ করিব না ? অবশ্য নিঃস্বার্থপরতা কবিত্ব চিনাবে অতি সুন্দর হইতে পারে, কিন্তু কবিত্ব ত যুক্তি নহে। আমাকে যুক্তি দেখাও। কেন আমি নিঃস্বার্থ-পর হইব—কেন আমি সাধু হইব ? অমুক এই কথা বলেন,—অতএব এইরূপ কর—এইরূপ বলিলে কোন বিষয়ে আমাকে লওয়াইতে পারিবে না। আমি বে নিঃস্বার্থপর হইব, ইহাতে আমার উপকার কোথার ? স্বার্থ-পর হইলেই আমার প্রয়োজন সিদ্ধ হয়—প্রয়োজন অধের যদি অধিক পরিমাণে সুখ বৃদ্ধায়। আমি অপরকে প্রত্যারণা করিয়া, ও অপরের সর্বস্ব হরণ করিয়া সর্বাপেক্ষ অধিক সুখ সার্ভ করিতে পারি। হিতবাণিগণ ইহার কি উত্তর দিবেন ? তাঁহারা ইহার বিছুই উত্তর দিতে পারেন না।—ইহার প্রকৃত উত্তর এই যে, এই পরিদৃষ্টমান জগৎ একটা অনন্ত সমুদ্রের কুণ্ড বুদ্ধু—একটা অনন্ত শৃঙ্খলের একটা কৃত্তি অংশ মাত্র। যাঁহারা জগতে নিঃস্বার্থপরতা প্রচার কৰিয়াছিলেন ও শিক্ষা দিয়াছিলেন, তাঁহারা এ তত্ত্ব কোথায় পাইলেন ? আমরা জানি, ইহা সহজাত-জ্ঞান নহৈ। পশুগণ, যাঁহারা এই সহজাতজ্ঞানসম্পন্ন, তাহারা ত ইহা জানে না, বিচার বৃক্ষিতেও ইহা পাওয়া যায় না—এই সকল তত্ত্বের কিছুমাত্ত জ্ঞান বাবে না। তবে ত্রি সকল তত্ত্ব তাঁহারা কোথা হইতে পাইলেন ?

ইতিছাস পাঠে দেখিতে পাওয়া যায়, জগতের সমুদ্র ধৰ্মশিক্ষক ও ধৰ্ম-প্রচারকই, আমরা জগতের অতীত প্রদেশ হইতে এই সকল সত্য-স্তাৱ কৰিছি, বলিয়া গিয়াছেন। তাঁহারা অনেকেই এই সত্য কোথা হইতে পাইলেন, এ সম্বন্ধে অনভিজ্ঞ ছিলেন। কেহ হয় ত বলিলেন, “এক ব্রহ্মীয় দৃষ্ট পক্ষযুক্ত যত্ন্যাকারে আমার নিকট আসিয়া আমাকে বলিলেন, ‘ওহে যানব, শুন, আমি স্বর্গ হইতে এই সুসমাচার আনয়ন করিয়াছি, গ্রহণ কর।’” আর একজন বলিলেন, “তেজঃ-পুঞ্জকায় এক দেবতা আমার সম্মুখে আবিত্তি হইয়া আমাকে উপদেশ দিলেন।” আর একজন বলিলেন, “আমি স্বপ্নে

ଆମାର ପିତ୍ର-ପୁରୁଷଗଣକେ ଦେଖିତେ ପାଇଲାମ, ତୋହାରା ଆମାକେ ଏହି ସକଳ ଉତ୍ସ
ଉପଦେଶ ଦିଲେନ ।” ଇହାର ଅଭିରିତ ତିନି ଆର କିଛିଇ ବଲିତେ ପାରେନ ନା,
କିନ୍ତୁ ସକଳେଇ ଏକବାକ୍ୟେ ସାଂଗୀର୍ବ୍ୟ ଦୃଢ଼ ଦର୍ଶନ, ଉତ୍ସରୀଗ୍ର୍ରବାଣୀ-ଶ୍ରୀଗ୍ର୍ରବନ, ଅଥବା କୋନ
ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଅଲୋକିକ ଦର୍ଶନେର କଥା କହିଯା ଥାକେନ । ଆମରା ଯୁକ୍ତି ତର୍କେର ଦ୍ୱାରା
ଏହି ଜ୍ଞାନ-ଲାଭ କରି ନାଇ । ଆମରା ଜଗତେର ଅତୀତ, ଅତୀନ୍ଦ୍ରିୟ ପ୍ରଦେଶ ହିତେ
ଏହି ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରିଯାଇ । ଏ ବିଷୟେ ଘୋଗ ଶାନ୍ତର ମତ କି ? ଇହାର
ମତେ—ତୋହାରା ଟିକିଇ ବଲିତେହେନ ଯେ, ଏହି ଜ୍ଞାନ ଜଗତେର ଅତୀତ ପ୍ରଦେଶ
ହିତେ ପାଇଯାହେନ ; କିନ୍ତୁ ଐ ଅତୀତ ପ୍ରଦେଶେର ଜ୍ଞାନ ତୋହାମେର ମଧ୍ୟେଇ ଛିଲ ।

ଘୋଗୀରା ବଲେନ, ଏହି ମନେରଇ ଏମନ ଏକ ଅବସ୍ଥା ଆଛେ, ଯେ ଅବସ୍ଥାରେ ଉହା
ବିଚାର-ୟୁକ୍ତିର ଅଧିକାରେର ଅତୀତ ଅବସ୍ଥାଯ ଚଲିଯା ଯାଏ, ତଥନ ମେହି ମନ ଜ୍ଞାନ-
ତୀତ ଅବସ୍ଥା ଲାଭ କରେ ଓ ତଥନଇ ମେହି ବ୍ୟକ୍ତିର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବିଷୟଜ୍ଞାନେର ଅତୀତ
ପରମାର୍ଥ-ଜ୍ଞାନ ଲାଭ ହୁଯ । ଏଇକ୍ରପ ପରମାର୍ଥ ଜ୍ଞାନ, ବିଚାରେର ଅତୀତ ଜ୍ଞାନ, ଯେ
ଜ୍ଞାନେ ତର୍କ ଯୁକ୍ତି ଚଲେ ନା, ସାହାତେ ଲୋକେ ସାଧାରଣ ମାନ୍ୟବୀୟ ଜ୍ଞାନ ଅତିକ୍ରମ
କରିତେ ପାରେ, ତାହା କେବଳ କଥନ ମହ୍ୟ ଯେନ ସହସା ଲାଭ କରିତେ ପାରେ ; ମେ
ବ୍ୟକ୍ତି ଅତୀନ୍ଦ୍ରିୟ-ଜ୍ଞାନ-ଲାଭେର ବିଜ୍ଞାନ ସହିତେ ଅନଭିଜ୍ଞ ଥାକିତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ
ତାହାତେ ତାହାର ଐ ଜ୍ଞାନଲାଭେର ପ୍ରତିକ୍ରିୟକ ହୁଯ ନା । ତଥନ ଲୋକେ ସାଧାରଣତଃ
ମନେ କରେ ଯେ, ଐ ଜ୍ଞାନ ବହିଃପ୍ରଦେଶ ହିତେ ଆସିତେଛେ । ଇହା ହିତେଇ ବେଶ
ବୁଝା ଯାଏ ଯେ, ଏହି ପାରମାର୍ଥିକ ଜ୍ଞାନେର ବିକାଶ ସକଳ ଦେଶେଇ ଏକକ୍ରମ ହିଲେଓ
କୋନ ଦେଶେ ଏକ ଦେବତା ଐ ଜ୍ଞାନ ଦିଯାଇ ଗେଲେନ, ଅପର ହାନେ ଅସଂଖ୍ୟ ଭଗବାନ୍
ଆସିଲା ଜ୍ଞାନ ଦିଲେନ, ଏଇକ୍ରପ ଶୁଣା ଯାଏ । ଇହାର କାରଣ କି ? କାରଣ ଏହି ଯେ,
ବାନ୍ଦୁବିକ ଐ ଜ୍ଞାନ ଆମାମେର ଆଜ୍ଞାର ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ରହିଯାଇଛେ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକେ
ପ୍ରଦେଶୀୟ ଶିକ୍ଷା ଓ ବିଦ୍ୟା ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ଉହାର ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ବର୍ଣନ କରିଯାଇଛେ । ଏ
ସକଳ ହୁଲେ ବୁଝିତେ ହିବେ ଯେ, ମେହି ବ୍ୟକ୍ତି ଐ ଜ୍ଞାନାତୀତ ଅବସ୍ଥାଯ ହଠାତ୍ ଆସିଯା
ପଡ଼ିଯାଇଛେ ।

ଘୋଗୀରା ବଲେନ, ଏହି ଜ୍ଞାନାତୀତକ୍ଷରବସ୍ଥାଯ ହଠାତ୍ ପଡ଼ିଲେ ଅନେକ ବିପଦ ଘଟେ ।
ଅନେକ ହୁଲେଇ ମହିନ୍ଦିକ ଏକେବାରେ ନଷ୍ଟ ହିବାର ସନ୍ତ୍ଵାନା । ଆରଓ ଦେଖିବେ,

পূর্ণোক্ত ধর্মাচার্যাগণ যতই যথেষ্ট ইউন না কেন, তাহাদের মধ্যে তাহারা এই জ্ঞান ইঠাং লাভ করিয়াছেন, তাহাদের সেই জ্ঞানের সহিত কিছু না কিছু কুসংস্কার প্রিণ্ট আছে। তাহারা আপনাদের ঘনে নানাপ্রকার অমজ্ঞান আদিবারও অবসর দেন।

আমরা মহাপুরুষগণের জীবনী আলোচনা করিয়া দেখিতে পাইতেছি যে, সমাধি লাভ করিতে বিপদের আশঙ্কা আছে। এই বিপদের আশঙ্কা ধাক্কলেও আমরা দেখিতে পাই যে, তাহারা সকলেই উগবন্ধাবাবিষ্ট ছিলেন। যে কোন-কোনেই হউক, তাহারা এই অবস্থা লাভ করিয়াছিলেন; তবে আমরা দেখিতে পাই, যখন কোন মহাপুরুষ কেবল ভাবের দ্বারা পরিচালিত হইয়াছেন, কেবল ভাবোচ্ছস্থশে এই অবস্থার উপনীত হইয়াছেন, তিনি বিছু সত্য লাভ করিয়াছেন বটে, কিন্তু তৎসঙ্গে কুসংস্কার, গৌড়ামী এ সকলও তাহাতে আসিয়াছে। তাহার শিক্ষার ভিতরে যে উৎকৃষ্ট অংশ, তদ্বারা যেমন জগতের উপকার হইয়াছে, ঐ সকল কুসংস্কারাদির দ্বারা তেমনি অবনতিও ঘটিয়াছে। মনুষ্যজীবন নানাপ্রকার বিপরীত ভাবে আক্রান্ত বশিষ্ঠ অসামঘস্য-পূর্ণ—এই অসামঘস্যের ভিতরে কিছু সামঘস্য ও সত্য লাভ করিতে হইলে, আমাদিগকে তর্ক যুক্তির অভীত প্রদেশে যাইতে হইবে। কিন্তু উহা দীরে দীরে করিতে হইবে, বীতিমত সাধনাদ্বারা ঠিক বৈজ্ঞানিক উপায়ে উহাতে পৌঁছিতে হইবে, আর স্মৃদূর কুসংস্কারও আমাদিগকে তাঁগ করিতে হইবে। যেখন অন্য কোন বিজ্ঞান-শিক্ষার সময় আমরা এক নির্দিষ্ট প্রণালী অবলম্বন করিয়া থাকি, ইহাতেও সেইক্ষণ নির্দিষ্ট প্রণালী অবলম্বন করা আবশ্যিক। যুক্তিকে অব-অস্থন করিয়া এই পথে চলিতে হয়। তর্ক যুক্ত আমাদিগকে যতদূর ইহার যাইতে পারে, ততদূর যাইতে হইবে। তৎপরে যখন এমন অবস্থার উপনীত হওয়া যাইবে, যখন তর্ক বিতর্ক চলে না, তখন ঐ যুক্তিই সেই সর্বোচ্চ অবস্থার বিষয় আমাদিগকে দেখাইয়া দিবে। ইহা যদি সত্য হয়, তবে যখন কোম্ব ব্যক্তি আসিয়া বলে, আমি উগবন্ধাবাবিষ্ট আর অযৌক্তিক যা' তা' যাইতে থাকে, তাহার কথা শুনিও না। কেন? কারণ, যে তিনি অবস্থার কথা বলে।

ହେଉଥିଲେ, ସଥା—ପଞ୍ଜଗନୀତେ ଦୃଷ୍ଟ ସହ-ଜୀବତ ଜୀବ, ବିଚାର ପୂର୍ବକ ଜୀବ ଓ ଜୀବ-
ତୀତ ଅବହୀ, ଉତ୍ତାରା ଏକଇ ମନେର ଅବହୀ ବିଶେଷ । ଏକଜନ ଲୋକେର ତିନଟି
ମନ ଧାରିତେ ପାରେ ନା—ସେଇ ଏକ ମନେଇ ଅପରଭାବେ ପରିଣତ ହୁଏ । ସହ-ଜୀବତ
ଜୀବ ବିଚାରପୂର୍ବକ ଜୀବ, ଓ ବିଚାରପୂର୍ବକ ଜୀବ ଜୀବତୀତ ଅବହୀର ପରିଣତ
ହୁଏ । ଖୁତରାଂ ଏହି କରେକ ଅବହୀର ମଧ୍ୟେ ଏକ ଅବହୀ ଅପର ଅବହୀର ବିରୋଧୀ
ଲିହେ । ଅତ ଏବ ସଥନ କାହାର ଓ ନିକଟ ଅମୟକ ଫ୍ଳେମ-ତୁଳ୍ୟ ଏବଂ ଯୁକ୍ତି ଓ ସହଜଜାନ-
ବିଜ୍ଞାନ କଥାବାର୍ତ୍ତା ଶୁଣିତେ ପାଇ, ତଥନ ନିର୍ଭୀକ ଅନ୍ତରେ ଉହା ପ୍ରତ୍ୟାଧ୍ୟାନ କରିବି;
କାରଣ ଅନ୍ତରେ ତଗଟାବାବେଶ ଆମିଲେ ତାହାତେ ପୂର୍ବେ ଯାହା ଅମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଛିଲ, ତାହାଇ
ମୁମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରେ ମାତ୍ର; ଏକଟା କିନ୍ତୁ କିମାକାର ପୂର୍ବ ହିତେ ସତର୍କ କୋନ ଦିଶର
ଆନନ୍ଦ କରେ ନା । ପୂର୍ବତନ ମହାପୁରସ୍ତଗଣ ବଲିଯାଇଲେ, ‘ଆମରା ନାଶ କରିଲେ
ଆମି ନାହି, ବରଂ ସହୀ ପୂର୍ବ ହିତେ ଆଛେ, ତାହା ଆରଣ ପୂର୍ବ କରିଯା ଦିଲେ ଆମି-
ଯାହି’—ଏହିକଥ ସଥନ କୋନ ବାଜି ଅନ୍ତରେ ତଗଟାବାବେଶିଟି ହୁଏ, ମେଓ ପୂର୍ବେ ଯୁକ୍ତି
ବିଚାରେ ସତ୍ତର୍କ ମତ ଲାଭ କରିଲେ ପାରା ଯାଇଛି, ତାହାଇ ଆବୋ ମମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯା
ଦିଲ୍ଲା ସାଥ; ଉହା ମମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଯୁକ୍ତି ମନ୍ତ୍ର ଆର ସଥନରେ ଉହା ଯୁକ୍ତିର ବିରୋଧୀ ହିଲେ,
ତଥନଇ ଜାନିବେ, ଉହା ପରମାର୍ଥ ଜୀବ ବିକାଶ ନାହିଁ ।

ଏହି ସକଳ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଯୋଗଜ୍ଞ ଟିକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଉପାରେ ମଧ୍ୟର କରିଲେ ସମ୍ବାଧି
ଅବହୀ ଆନନ୍ଦ କରେ । ଆରଣ ଏଟି ବିଶେଷ ଜୀବା ଆବଶ୍ୟକ, ସେ ଏହି ପରମାର୍ଥ
ଜୀବ, ଯାହା ପୂର୍ବ ସହପୁରସ୍ତଗଣ ଲାଭ କରିଯାଇଲେ, ତାହା ପ୍ରତ୍ୟେକ ମହୁସ୍ୟର
ଭିତରେ ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ଆଛେ । ତୋହାଦେର ସେ ଏମନ କୋନ ବିଶେଷତ୍ବ ଛିଲ, ତାହା
ନାହିଁ, ତୋହାରା ଆମାଦେର ନ୍ୟାୟରେ ଛିଲେନ । ତୋହାରା ଯୁବ ଉଚ୍ଚାଜ୍ଵର ଯୋଗୀ
ଛିଲେନ । ତୋହାରା ଏହି ପୂର୍ବୀକୁ ଜୀବତୀତ ଅବହୀ ଲାଭ କରିଯାଇଲେ; ଆମରା
ଓ ଚେଷ୍ଟା କରିଲେ ଉହା ଲାଭ କରିଲେ ପାରି । ତୋହାରା ସେ କୋନ ବିଶେଷ ପ୍ରକାର
ଅନୁଭୂତି ଲୋକ ଛିଲେନ, ତାହା ନାହିଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯାକ୍ତିରିହେ ଏହି ଅବହୀ ଲାଭ କରା
ମୁକ୍ତି, ତାହାର ପ୍ରମାଣ, ଏକ ଯାକ୍ତି ଏହି ଅବହୀ ଲାଭ କରିଯାଇଲେ । ଇହା ସେ ଶୁଦ୍ଧ
ମନ୍ତ୍ର, ତାହା ନାହିଁ, ମନ୍ତ୍ରଲେଖି କାହାରେ ଏହି ଅବହୀ ଲାଭ କରିବେଇ କରିବେ । ଆର
ଏହି ଅବହୀ ଲାଭ କରାଇ ଧର୍ମ । କେବଳ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅନୁଭୂତି ସାହାଇ ଅନ୍ତର୍କତ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ

হয়। আমরা সমুদ্র জীবন যদি কেবল বিচার ও তর্ক করিয়া কাটাইয়া দিই, তাহা হইলে আমরা একবিন্দু সত্য লাভ করিতে পারিব না—নিজে প্রত্যক্ষ অস্তিত্ব না করিলে কি সত্য লাভ হয়? করেকথানি পৃষ্ঠক পড়াইয়া কি কোন ব্যক্তিকে চিকিৎসক করা যাইতে পারে? কেবল একথানি মানচিত্র দেখাইলে কি আমার দেশ দেখার তৃপ্তি লাভ হয়? প্রত্যক্ষ অস্তুতি আবশ্যিক। মানচিত্র কেবল দেশটা দেখিবার জন্য আগ্রহ জন্মাইয়া দিতে পারে। ইহা যতীত উহার আর কোন মূল্য নাই। কেবল পৃষ্ঠকের উপর নির্ভর করিলে, যমুনা-মনকে কেবল অবনতির দিকে লাইয়া যায়। ভগবৎ জ্ঞান কেবল এই পৃষ্ঠকে ব। ঐ শব্দে আছে বলা অপেক্ষা ভয়ানক ভগবন্ধিদ্বা আর কি হইতে পারে? মানুষ ভগবানকে অনন্ত বলে, আবার এক ক্ষুদ্র গ্রন্থের ভিতর তাহাকে আবক্ষ করিতে চার। কি আশ্পর্জা! একথানি গ্রন্থের ভিতরে সমুদ্র ভগবৎ জ্ঞান আবক্ষ, ইহা বিশ্বাস করিতে প্রস্তুত হয় নাই বলিয়া লক্ষ লক্ষ লোক হত হইয়াছে। অবশ্য এখন আর একপ হত্যাদি নাই, কিন্তু জগৎ এখনও এই প্রস্তুতিসমূহে ভয়ানক জড়িত।

ঠিক বৈজ্ঞানিক উপায়ে এই জ্ঞানাতীত অবস্থা লাভ করিতে হইলে আমি তোমাদিগকে রাজযোগ বিষয়ে যে সকল উপদেশ দিতেছি, তাহার প্রত্যেক সাধনটির ভিতর দিয়া যাইতে হইবে। পূর্ব বক্তৃতায় প্রত্যাহার ও ধারণা সম্বন্ধে বলা হইয়াছে, এক্ষণে ধ্যানের বিষয় আলোচনা করিব। দেহের অস্তর্ভূতি অধ্যু। বাহিরের কোন অবস্থায়ে ব্যক্তি প্রত্যেক হইয়া কেবল অস্তর্ভূতাগটির দিকেই অর্থাৎ উহার অর্থের দিকেই মন সম্পূর্ণরূপে গমন করে, তখন মেই অবস্থার নামই সমাধি। ধারণা, ধ্যান ও সমাধি এই তিনটিকে একত্রে লইলে, তাহাকে সংবম বলে অর্থাৎ মন যদি কোন বস্তুর উপর কিছুক্ষণ একাগ্র হইয়া ধাকিতে পারে, তৎপরে ঘূর্ণ এই একাগ্র ভাবে অনেক ক্ষণ ধাকিতে পারে, পরে এইকপ ক্রমাগত একাগ্রতা দ্বারা মন কেবল বস্তুটির আভ্য-

ଶୁରୁଦେଶେ ଅର୍ଥାତ୍ ସେ ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ କାରଣ ହିତେ ବାହୁ ବସ୍ତର ଅମୁତ୍ତତି ଉତ୍ପତ୍ତ ହିଂସାରେ, ତାହାର ଉପର ମମ ସଂଲଗ୍ନ ରାଖିତେ ପାରେ, ତବେ ଏଇରୂପ ଶକ୍ତି-ସଂପର୍କ ମହୁ-
ଦ୍ୟେର କି ଅମାଧ୍ୟ ଆଛେ ? ସମୁଦ୍ର ପ୍ରକୃତିର ତାହାର ବଣୀତ୍ତ ହିଂସା ବାର ।

ଯତ ପ୍ରକାର ଅବହା ଆଛେ, ତଥାଧ୍ୟେ ଏହି ଧ୍ୟାନବନ୍ଧୁରୁ ଜୀବେର ମର୍ମାଚ
ଅବହା । ସତକ୍ଷଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜୀବେର ବାସନା ଥାକେ, ତତକ୍ଷଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜୀବ କୋନ
ମତେ ଶୁଦ୍ଧି ହିତେ ପାରେ ନା, କେବଳ ସଥି କୋନ ସ୍ୟାକ୍ଷି ସମୁଦ୍ରର ବସ୍ତ ଏହି
ଧ୍ୟାନବନ୍ଧୁ ହିତେ ଅର୍ଥାତ୍ ସାକ୍ଷିତାବେ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କରିତେ ପାରେନ, ତଥାରେ
ତାହାର ପ୍ରକୃତ ମୁଖଲାଭ ହର । ଇତର ପ୍ରାଣୀର ମୁଖ ଇଞ୍ଜିନ୍ଯେର ଉପର ନିର୍ଭର କରେ ।
ମାନୁଦେଶେ ମୁଖ ବୁଝିତେ ଆର ଭଗବାନ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଧ୍ୟାନେ ଶୁଦ୍ଧି । ଯିନି ଏଇରୂପ
ଧ୍ୟାନବନ୍ଧୁ ପ୍ରାଣ ହିଂସାରେନ, ତାହାର ନିକଟ ଜଗତ ସଥାର୍ଥି ଅତି ମୁଦ୍ରରଙ୍ଗେ
ପ୍ରତୀୟମାନ ହର । ଯାହାର ବାସନା ନାହିଁ, ଯିନି ସର୍ବ ବିଷସେ ନିର୍ଲିପ୍ତ, ତାହାର
ପକ୍ଷେ ପ୍ରକୃତିର ଏହି ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ପରିବର୍ତ୍ତନ କେବଳ ଏକ ମହା-ମୌଳଦ୍ୟ ଓ
ମହାନ୍ତାବେର ଛାବି-ମାତ୍ର ।

ଧ୍ୟାନେ ଏହି ତତ୍ତ୍ଵଗୁଣି ଜ୍ଞାନ ଆବଶ୍ୟକ । ମନେ କର, ଆମି ଏକଟି ଶକ୍ତ
ଶୁନିମାମ । ଅଗ୍ରମେ ବାହିର ହିତେ ଏକଟି କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଆମିଲ, ତ୍ର୍ୟପରେ ଜ୍ଞାନବୀର
ଗତି—ଉଥ ମନେତେ ଏହି କମ୍ପ୍ୟୁଟାକେ ଲାଇସ୍ ଗେଲ; ପରେ ମନ ହିତେ ଆଶାର ଏକ
ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ହିଲ, ଉହାର ସଙ୍ଗେ ମନେଇ ଆମାଦେର ବାହୁ ବସ୍ତର ଜ୍ଞାନ ଉଦ୍ଦର ହିଲ ।
ଏହି ବାହୁ ବସ୍ତଟିର ଆକାଶୀୟ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ହିତେ ମାନସିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତିନ ତିମ୍ଭ
ପରିବର୍ତ୍ତନ ଶୁଣିର କାରଣ । ଯୋଗ ଶାନ୍ତି ଏହି ତିନଟାକେ ଶବ୍ଦ, ଅର୍ଥ ଓ ଜ୍ଞାନ ବଳେ ।
ଶରୀର-ତତ୍ତ୍ଵ ଶାନ୍ତିର ଜ୍ଞାନାର ବଲିତେ ଗେଲେ, ଏହି ଶୁଣିକେ ଆକାଶୀୟ କମ୍ପ୍ୟୁଟର, ଜ୍ଞାନ ଓ
ମଣ୍ଡିକ-ମଧ୍ୟହୁ-ଗତି ଓ ମାନସିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଏହିକୁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମି ଦେଓଯା ଯାଏ ।
ଏହି ତିନଟା ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସତତ ହିଲେଓ ଏଥନ ଏମନତାବେ ଯିଶ୍ରିତ ହିଂସା
ପଡ଼ିଯାଛେ, ଯେ ଉହାଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆର ବଡ଼ ବୁଝା ଯାଇ ନା । ଆମରା ବାନ୍ଦିବିକ ଏକଥେ
ଏହି ତିନଟାର କୋନଟାର ବିଷସ୍ତି ବୁଝିତେ ପାରି ନା; କେବଳ ଏହି ତିନଟା ପ୍ରତିକ୍ରିୟାର
ଶଶିଳନମସ୍କରଣ ବାହୁ ବସ୍ତ ମାତ୍ର ଅମୁଭୁତ କରି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅମୁ- ଭବ କ୍ରିୟ ତେହି ଏହି
ତିନଟା ବିଷସ ରହିଗାଛେ, ଆ ମରା ଉହାଦିଗକେ ପୃଥିକ କରିତେ ପାରିବ ନା କେନ ?

পূর্ব পূর্ব অভ্যাসের বাবা বধন মন দৃঢ় ও সংযত হয়, ও আমাদের হস্ত অনুভব শক্তির বিকাশ হয়, তখন মনকে ধ্যানে নিযুক্ত করা কর্তব্য। অথবাং, সূল বস্ত রাইবা ধ্যান করা আবশ্যক। গরে ক্রমশঠ সূল-ধ্যানে অধিকার হইবে, পরিশেষে আমরা বিষয়-সূন্য অর্থাৎ নির্বিকল্প ধ্যানে কৃতকার্য্য হইব। মনকে অর্থমে অঙ্গভূতির বাহু-কারণ অর্থাৎ বিষয়, পরে সামুদ্রগুল-মধ্যেই গতি, তৎপরে প্রতিক্রিয়া-গুলিকে অঙ্গভূতির করিবার জন্য প্রয়োগ করিতে হইবে। যখন অঙ্গভূতির বাহু উপকরণ, অর্থাৎ বিষয়-সূন্য অঙ্গাঙ্গ বিষয় হইতে পৃথক করিবা পরিজ্ঞাত হওয়া যাইবে, তখন মনুদ্বা সূল ভৌতিক পক্ষার্থ, সন্মুদ্র সূল শরীর ও সূক্ষ্মজগ জানিবার ক্ষমতা হইবে। বধন আভ্যন্তরীণ পতিশুণিকে অঙ্গ সন্মুদ্র বিষয় হইতে পৃথক করিবা জানা যাইবে, তখন মানসিক বৃত্তিপ্রবাহগুলিকে—উহারা আপনার মধ্যেই হউক বা অপরের মধ্যেই হউক—জানিতে পারা যাইবে; এমন কি, উহারা ভৌতিক শক্তি-ক্লপে পরিণত হইবার পূর্বেই উহা-বিগকে পরিজ্ঞাত হওয়া যাইবে, এবং বধন কেবল^{*} মানসিক প্রতিক্রিয়া গুলিকে জানিতে পারা যাইবে, তখন যোগী সর্ব পদার্থের জ্ঞান-শান্ত করিতে পারিবেন, কারণ যত কিছু বস্ত আমাদের অত্যক্ষ-গোচর হয়, এমন কি, সন্মুদ্র চিন্ত-বৃত্তি পর্যন্ত এই মানসিক প্রতিক্রিয়ার ফল। একপ অবস্থাগত হইলে, তিনি নিজ মনের যেন ভিত্তি পর্যন্তও অঙ্গভব করিবেন এবং মন তখন তাহার সঙ্গূর্ণ বশে আসিবে। যোগীর নিকট তখন নানাপ্রকার অলোকিক শক্তি আসিবে; কিন্তু যদি তিনি এই সকল শক্তি-শান্তে অলোকিত হইয়া পড়েন, তবে তাহার আরও উন্নতির পথ অবকল্প হইবা যাব। ভোগের পশ্চাত ধ্যানমান হওয়ায় এতই অনধির্থ! কিন্তু যদি তিনি এই সকল অলোকিক শক্তি পর্যন্ত ত্যাগ করিতে পারেন, তবে তিনি মন-ক্লপ-সন্মুদ্র-মধ্যেই সন্মুদ্র বৃত্তি-প্রবাহকে অবকল্প করা ক্লপ হোগের চরম লক্ষ্যে উপনীত হইতে পারিবেন এবং তখনই আমার প্রকৃত মহিমা প্রকাশিত হইবে। তখন মনের নানাপ্রকার বিক্ষেপ ও দৈহিক নানাবিধ গতি আর তাহাকে বিচলিত করিতে

ପାରିବେ ନା, ତଥନି ଆଜ୍ଞା ନିଜ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜ୍ୟୋତିତେ ଅକାଶିତ ହିଲେନ । ତଥନ
ମୋଗୀ ଦେଖିତେ ପାଇଲେନ, ସେ ତିନି ଜ୍ଞାନ-ସଙ୍କଳନ, ଅମର, ସର୍ବବ୍ୟାପୀ, ତିନି ଅନାଦି
କାଳ ହିଲେଇ ଐନ୍ଦ୍ରିୟ ରହିଲାଛେ ।

ଏହି ମନ୍ତ୍ରାଧିତେ ଅନ୍ତେକ ମହୁଷ୍ୟେର, ଏମନ କି, ଅନ୍ତେକ ଜ୍ଞାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଧିକାର
ଆଛେ । ଅତି ନିମିତ୍ତ ଇତର ଜ୍ଞାନ ହିଲେ ଅତି ଉଚ୍ଚ ଦେବତା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, କୋନ ନା
କୋନ ସମୟେ ମକଲେଇ ଏହି ଅବଶ୍ୟା ଲାଭ କରିବେ, ଆର ଯାହାର ସଥି ଏହି
ଅବଶ୍ୟା ଲାଭ ହିଲେ, ତିନି ତଥନି ପ୍ରକୃତ ଧର୍ମ-ଲାଭ କରିଲେନ । ତବେ ଏକଥେ
ଆମରା ଯାହା କରିଲେଛି, ଏଗୁଳି କି ? ଆମରା ଏହି ଅବଶ୍ୟାର ଦିକେ କ୍ରମାଗତ
ଅଗ୍ରମର ହିଲେଛି । ଏକଥେ ଆମାଦେଇ ସହିତ, ସେ ଧର୍ମ ବା ମାନେ, ତାହାର ବଡ଼
ବିଶ୍ୱେ ପ୍ରତ୍ୱେଦ ନାହିଁ । କାରଣ, ଆମାଦେଇ କୋନ କମ୍ ଜୀବର ତତ୍ତ୍ଵ-ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ
ପ୍ରତାଙ୍ଗାନୁଭୂତି ନାହିଁ । ଏହି ଏକାଗ୍ରତା-ସାଧନେର ପ୍ରୋଜନ, ପ୍ରତାଙ୍ଗାନୁଭୂତି ଲାଭ ।
ଏହି ସମାଧି ଲାଭ କରିବାର ଅନ୍ତେକ ଅଗ୍ରହ ବିଶେଷ ରୂପେ ବିଚାରିତ, ନିଯମିତ,
ଶ୍ରେଣୀବନ୍ଦ ଓ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରଣାଳୀତେ ସଂବନ୍ଧ ହିଲେଛେ । ସବ୍ରି ଠିକ ଠିକ ମାଧ୍ୟମ
ହୟ, ତାହା ହିଲେ ଉହା ନିଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ପ୍ରକୃତ ଲଙ୍ଘ ହିଲେ ପୌଛିଯା
ଦିଲେ । ତଥନ ସମୁଦ୍ର ଦୁଃଖ ଚଲିଯା ଯାଇଲେ, କର୍ମେର ଦୀଳ ଦକ୍ଷ ହିଲେ ଯାଇଲେ,
ଆଜ୍ଞା ଓ ଅନନ୍ତ-କାଳେର ଜଗ୍ତ ମୁକ୍ତ ହିଲେ ଯାଇଲେ ।

অষ্টম অধ্যায় ।

সংক্ষেপে রাজযোগ ।

[দ্বায়ী বিবেকানন্দ এইহলে কৃত্যপূর্বাণ হইতে কিরণশের ভাবান্ত্বাদ দিলাছেন । আমরা
সেই মূল ইংরাজীর ধর্মাদ্যবস্থান্ত্বাদ দিলাম ।]

যোগাপি মানবের পাপ-পিঙ্গলকে দণ্ড করে । তখন সকলজি হয় ও সাক্ষাৎ
নির্বাণ লাভ হয় । যোগ হইতে জ্ঞান লাভ হয় । জ্ঞানও যোগীর মুক্তি-
পথের সহায় । বাঁহাতে যোগ ও জ্ঞান উভয়ই বিরাজমান, ঈশ্বর ত্ত্বার
প্রতি প্রেম হন । বাঁহারা প্রত্যহ একবার, দুইবার, তিনবার অথবা সদা
সর্বদা মহাযোগ অভ্যাস করেন, তাহাদিগকে দেবতা বলিয়া জানিবে ।
যোগ দুই ভাগে বিভক্ত ; যথা অভাব ও মহাযোগ । যথন আপনাকে শূন্য ও
সর্ব প্রকার শুণবিবরচিত-ক্রপে চিন্তা করা যায়, তাহকে অভাবযোগ বলে,
যোগী এই উভয় প্রকার যোগের দ্বারাতেই আচ্ছ-লাভ করেন । যদ্বারা
আজ্ঞাকে আনন্দপূর্ণ, পবিত্র ও ব্রহ্মের মহিত অভেদক্রপে চিন্তা করা হয়,
তাহাকে মহা-যোগ বলে । আমরা অগ্রান্ত যে সমস্ত যোগের কথা শাস্ত্রে
পাঠ করি বা শুনিতে পাই, সেই সমস্ত যোগ এই ব্রহ্ম যে গের—যে ব্রহ্ম-যোগে
যোগী আপনাকে ও সমুদয় জগৎকে সাক্ষাৎ ভগবৎস্বরূপে অবলোকন করেন,
তাহার এক কলার সমানও হইতে পারে না । ইহাই সমুদয় যোগের
মধ্যে শ্রেষ্ঠ ।

রাজ্য-যোগের এই কয়েকটী বিভিন্ন অঙ্গ বা সৌপান আছে । যম, নিয়ম,
আসন, প্রাণ ব্রাম, অত্যাহার, ধ্যান, ধ্যান ও সমাধি । উহার মধ্যে অহিংসা,
সত্য, অস্ত্রের, ব্রহ্মচর্য ও অপরিগ্রহকে যম বলে । এই যম হইতে যন,
চিন্ত সমুদয় শুক হইয়া যায় । কামমনোধীকে সদা সর্বদা সর্ব প্রাণীকে
হিংসা না করা অথবা ক'হাকে কষ্ট না দেওয়াকে অহিংসা বলে । অহিংসা

ଶ୍ରେଷ୍ଠତର ଧର୍ମ ଆର ନାହିଁ । ଜୀବେର ପ୍ରତି ଏହି ଅହିଂସାଭାବ ଅବଲମ୍ବନ କରା ଅପେକ୍ଷା ମାତୁମେର ଉଚ୍ଚତର ମୁଖ ଆର ନାହିଁ । ସତ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଆମରା ପ୍ରକୃତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ଶକ୍ତି ଲାଭ କରି । ସତ୍ୟ ହିତେ ସମ୍ମଦୟ ଗ୍ରାନ୍ତ ହୁଏ, ସତ୍ୟ ସମ୍ମଦୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ସଥାଦୃଷ୍ଟ ସଟନାବୀଳୀ ବିବୃତ କରାର ନାମ ସତ୍ୟ । ଚୌର୍ଯ୍ୟ ବା ବଳପୂର୍ବକ ଅପରେର ବଞ୍ଚ ଗ୍ରହଣ ନା କରାର ନାମ ଅନ୍ତେୟ । କାଯମନୋବାକେୟ ସର୍ବଦା ସକଳ ଅବହାୟ ମୈଥୁନ-ରାହିତ୍ୟେର ନାମହି ବ୍ରଦ୍ଧଚର୍ଯ୍ୟ । ଅତି କଟେଇ ସମସ୍ତଙ୍କ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତିର ନିକଟ ହିତେ କୋନ ଉପହାର ଗ୍ରହଣ ନା କରାକେ ଅପରିଗ୍ରହ ବଲେ । ସଥମ ଏକ ବାକି ଅପରେର ନିକଟ କୋନ ଉପହାର ଗ୍ରହଣ କରେନ, ଶାନ୍ତି ବଲେ, ତଥମ ତୀହାର ଦୁଦୟ ଅପବିତ୍ର ହିଁଯା ଯାଇ, ତିନି ହୀନ ହିଁଯା ଯାଇ, ତିନି ନିଜେର ଆଧୀନତ । ବିମ୍ବୁତ ହନ ଏବଂ ବନ୍ଦ ଓ ଆସନ୍ତ ହିଁଯା ଯାଇ । ନିଯମିତ ଗୁଣଗୁଲି ଅତିଶୟ ଆବଶ୍ୟକ ; ନିୟମ—ନିୟମିତ ଅଭ୍ୟାସ ଓ କାର୍ଯ୍ୟ କରାର ନାମ ନିୟମ ; ତପ୍ରଃ—କୁଚ୍ଛ ବ୍ରତେର ନାମ ତପସ୍ୟା ; ଆଧ୍ୟାତ୍ମ—ଅଧ୍ୟାତ୍ମ-ଶାନ୍ତି ପାଠ , ସମ୍ମୋଦ—ସର୍ବାବସ୍ଥାର ତୃପ୍ତି ; ଶୌଚ—ପଦ୍ଧତିତା ; ଈଶ୍ୱର-ପ୍ରଣିଧାନ—ଈଶ୍ୱରେର ଉପାସନା ; ଉପବାସ ବା ଅନ୍ତବିଧ ଉପାୟେ ଦେହ ସଂସମକେ ଶାରୀରିକ ତପସ୍ୟା ବଲେ ।

ବେଦ-ପାଠ ଅଥବା ଅନ୍ତ କୋନ ମନ୍ତ୍ର ଉଚ୍ଚାରଣ, ଯଦ୍ଵାରୀର ସବ୍ଦ-ଶକ୍ତି ହୁଏ, ତାହା-କେଇ ଆଧ୍ୟାତ୍ମ ବଲେ । ମନ୍ତ୍ର ଜ୍ଞାପ କରିବାର ତିନ ପ୍ରକାର ନିୟମ ଆଛେ, ବାଚିକ, ଉପାଂଶ ଓ ମାନସ । ବାଚିକ ଅଥବା ବାହିନ୍ଦ୍ରାବ୍ୟ ଜ୍ଞାପ ସର୍ବାପ୍ରେକ୍ଷଣ ନିୟମଶ୍ରେଣୀର ଜ୍ଞାପ । ସେ ଜ୍ଞାପ, ଏତ ଉଚ୍ଚବସ୍ତରେ କରା ହୁଏ, ସେ ସକଳେଇ ଶୁଣିତେ ପାଇ, ତାହାକେ ବାଚିକ ବଲେ । ସେ ଜ୍ଞାପ କେବଳ 'ମୁଖ ଏକଟୁ ଏକଟୁ ନଡ଼େ, କିନ୍ତୁ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ବ୍ୟକ୍ତି କୋନ ଶବ୍ଦ ଶୁଣିତେ ପାଇ ନା, ତାହାକେ ଉପାଂଶ ବଲେ । ଯାହାତେ କୋନ ଶବ୍ଦ ଉଚ୍ଚାରଣ ହୁଏ ନା, କେବଳ ମନେ ମନେ ଜ୍ଞାପ କରା ହୁଏ, ତେବେହ ମେହେ ମନ୍ତ୍ରର ଅର୍ଥ ଅବରଦ୍ଧ କରା ହୁଏ, ତାହାକେ ମାନସିକ ଜ୍ଞାପ ବଲେ । ଉହାଇ ସର୍ବାପ୍ରେକ୍ଷଣ ଉଚ୍ଚ ଜ୍ଞାପ । ଶ୍ରବିଗମ ବଲିମାତ୍ରେ, ଶୌଚ ବ୍ରିବିଧ, ବାହ୍ ଓ ଆଭ୍ୟନ୍ତର । ମୃତ୍ତିକା, ଜଳ ଅଥବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦୟା ଦ୍ୱାରା ସେ ଶରୀରର ଶବ୍ଦ କରା ହୁଏ, ତାହାକେ ବାହ୍-ଶୌଚ ବଲେ, ଯଥା ମାନ୍ଦିରି । ସତ୍ୟ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଧର୍ମାଦି ଦ୍ୱାରା ମନେର ଶକ୍ତିକେ ଆଭ୍ୟନ୍ତର ଶୌଚ ବଲେ । ବାହ୍ ଓ ଆଭ୍ୟନ୍ତର ଶକ୍ତି ଉତ୍ସର୍ହି ଆବଶ୍ୟକ ।

কেবল ভিতরে শুচি থ কিয়া বাহিরে অঙ্গচি ধাকিলে শৌচ সম্পূর্ণ হইল ন। যখন উভয় প্রকার শৌচ কার্যো পরিণত করা সম্ভব না হয়, তখন কেবল আভাস্তর শৌচ অবলম্বনই শ্রেয়স্তর। কিন্তু এই উভয় প্রকার শৌচ না ধাকিলে কেহই ঘোগী হইতে পারেন ন।

জৈগ্রহ-প্রণিধানের অর্থ, তগবানের স্তৰ, তগবৎ-স্মরণ ও তগবস্তুতি। যদি-নিয়ম-সমষ্টকে আমরা পূর্বেই বলিয়াছি। এক্ষণে প্রাণায়ামের বিষয় কথিত হইবে। প্রাণের অর্থ নিজ শরীরের অভ্যন্তরস্থ জীবন্ত-শক্তি, ও যম অথে' উহার সংযম। প্রাণায়াম তিন প্রকার, অধম, মধ্যম ও উচ্চ। উহা আবার দ্বয় ভাগে বিভক্ত, যথা, পূরক ও রেচক। যে গ্ৰন্থায়ে ১২ সেকেণ্ড কাল বায়ু পূরণ কৰা যায়, তাহাকে অধম প্রাণায়াম বলে। ২৪ সেকেণ্ড কাল বায়ু পূরণ কৰিলে মধ্যম প্রাণায়াম ও ৩৬ সেকেণ্ড কাল বায়ু পূরণ বৰিলে তাহাকে উচ্চ প্রাণায়াম বলে। যে প্রাণায়ামে প্রথমে ঘৰ্ষ, পরে কম্পন, তৎপরে আসন হইতে উঠন হয়, ও পরে আয়া পৰমানন্দমন্ত্র পৰম্পুরার সহিত সংযুক্ত হয়, তাহাই সর্বোচ্চ প্রাণায়াম। গায়ত্রী বেদের একটা পবিত্র মন্ত্র। উহার অর্থ, “আমরা এই জগতের সবিত্তা পৰম দেবতার বংশীয় তেজঃ ধ্যান করি, তিনি আমাদের বুদ্ধিতে জ্ঞান-বিকাশ কৰিয়া দিন।” এই মন্ত্রের আদিতে ও অন্তে গ্ৰন্থ সংযুক্ত আছে। একটা প্রাণায়ামের সময় তিনটী গায়ত্রী মনে মনে উচ্চারণ কৰিতে হয়। প্রত্যেক শাস্ত্ৰেই প্রাণায়াম তিন ভাগে বিভক্ত বলিয়া কথিত আছে—যথা রেচক, বাহিরে খাদ্য ত্যাগ ; পূরক, খাস গ্ৰহণ ও কৃষ্ণক, স্থিতি—ভিতরে ধাৰণ কৰা। অমুতব-শক্তি-যুক্ত ইন্দ্ৰিয়গণ কুমাগত বহিপুরুষীন হইয়া কাৰ্য কৰিতেছে ও বাহিরে বস্তুৰ সংস্পর্শে আসিতেছে। ঐ শক্তিকে আমাদের নিজেৰ অধীনে আনয়ন কৰাকে প্ৰত্যাহার বলে। আপনাৰ দিকে সংগ্ৰহ বা আহৰণ কৰা, ইহাই প্ৰত্যাহার শব্দেৰ প্ৰকৃত অর্থ।

হৃদয়-পঞ্চে অথবা মনকেৰ ঠিক ঘণ্য-দেশে মনকে ছিৱ কৰাকে ধাৰণা বলে। যখন মন এক স্থানে সংলগ্ন থকে, মৈই একমাত্ৰ স্থানটোকে অবলম্বন-স্বৰূপ গ্ৰহণ কৰিয়া, যখন বৃত্তি-প্ৰবাহ শুণি অন্য বৃত্তি-প্ৰবাহ শুণিকে স্পৰ্শ ন,

করিয়া কেবল একটী মাত্র প্রবাহিত থাকে, আর সব গুলি অবক্ষেত্র হইয়া ধার, তাহাকে ধার বলে। যখন এই অবলম্বনেরও কিছু প্রয়োজন থাকে না, এক বৃত্তি মাত্র প্রবাহিত থাকে, এই এক-প্রত্যাস্থ-প্রবাহের নাম সমাধি। তখন কোন বিশেষ প্রদেশ অথবা চক্ৰ-বিশেষকে অবলম্বন করিয়া ধ্যান-প্রবাহ উৎপাদিত হয় না। তখন কেবল ধ্যেয় বস্তুর ভাবমাত্র অবশিষ্ট থাকে। যদি মনকে কোন স্থানে ১২ মেকেণ ধারণ করা যায়, তাহাতে একটি ধারণা হইবে; এই ধারণা স্বাদশ গুণিত হইলে একটি ধ্যান এবং এই ধ্যান স্বাদশ গুণ হইলে এক সমাধি হইবে। তৎপরে আসন। আসন সম্বন্ধে এই টুকু বুঝিলেই যথেষ্ট হইবে যে, শরীরটিকে বেশ স্বাধীনভাবে রাখা আবশ্যক; বক্ষঃস্থল, কঙ্ক ও মশ্ক ফেন সমান থাকে। অগ্নি বা জল- যুক্তস্থানে, শুক পত্রাকীর্ণ ভূমিতে, বন্য জন্তু সমাকূলস্থলে, চতুর্পথে, অতিশয় কোলাহলপূর্ণ স্থানে, অত্যন্ত ভয়জনক স্থানে, বচ্চাকস্তপসমীক্ষে, পাপিজনসক্লস্থলে কোন সাধন করা উচিত নয়। এই ব্যবস্থা বিশেষ ভাবে ভারতের পক্ষে খাটে। যখন শরীর অতিশয় অলস বোধ হয়, অথবা 'মনঃ যখন অতিশয় দৃঢ়পূর্ণ থাকে অথবা শরীর যখন অসুস্থ বোধ হয়, তখন সাধন করিবে না। অতি শুণ্পত্র ও নির্জন স্থলে, যেখানে শোকে তোমাকে বিরক্ত করিতে না আইলে, এমন স্থানে গিয়া সাধন কর। তুমি কি করিতেছ, যদি তুমি কাহাকেও জানিতে না দাও, তখন সকলেই উৎসুক হইয়া ভাবিবে, এ ব্যক্তি কি করিতেছে; কিন্তু যদি পথে গিয়া প্রকাশ করিয়া বলিতে যাও, অমি এই করিতেছি, কেহ তোমাকে গ্রাহ করিবে না। অগুচি স্থানে বসিয়া সাধন করিও না। বরং শুন্দর দৃশ্য-যুক্তস্থানে অথবা তোমার নিজগ্রহস্থিত একটী শুল্ক ঘরে বসিয়া সাধন করিবে। সাধনে প্রযুক্ত হইবার পূর্বে সমুদ্র প্রাচীন ঘোণিগণ, তোমার নিজ গুরু ও ভগবানকে নমস্কার করিয়া সাধনে প্রযুক্ত হইবে।

এখানে ধানের বিষয় ও কতকগুলি ধ্যানের প্রাণীও বর্ণিত হইয়াছে। ঠিক সমস্তভাবে উপবেশন করিয়া যিন্ত নামিকাণ্ডে দৃষ্টি কর। নিম্নে কতকগুলি ধানের প্রক্রিয়া বর্ণিত হইয়াছে। মন্তকের উর্ক্কদেশে কিঞ্চিৎ উপরে একটি

ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ ଆହେ, ଏହି ଚିନ୍ତା କର, ଧର୍ମ ଉହାର ମଧ୍ୟଦେଶ, ଜ୍ଞାନ ଉହାର ମୃଣାଳ-ସ୍ଵରୂପ, ଯୋଗୀର ଅଟ୍ଟ ସିଦ୍ଧି ଏହି ପଦ୍ମର ଆଟଟି ପତ୍ର-ସ୍ଵରୂପ ଆର ବୈରାଗ୍ୟ ଉହାର ଅଭ୍ୟନ୍ତରସ୍ଥ ବୀଜ-କୋସ ଓ କେଶର । ଯୋଗୀ ସଦି ଏ ସମସ୍ତ ସିଦ୍ଧି ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହଇଲେଓ ପରିତ୍ୟାଗ କରେନ, ତବେ ତିନି ମୁକ୍ତି-ଆପ୍ତ ହଇବେନ । ଏହି କାରଣେହି ପିନ୍ଧିଶ୍ଵଲିକେ ପତ୍ରକୁପେ ଏବଂ ଅଭ୍ୟନ୍ତରସ୍ଥ ବୀଜ-କୋସ ଓ କେଶ-ରକେ ପର-ବୈରାଗ୍ୟ-କୁପେ ବର୍ଣନା କରା ହିଲ । ପର-ବୈରାଗ୍ୟେର ଅର୍ଥ— ଏହି ସମସ୍ତ ସିଦ୍ଧି ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହଇଲେଓ ତାହାତେ ବୈରାଗ୍ୟ । ଏହି ପଦ୍ମର ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ସ୍ଵର୍ଗ-ସ୍ଵର୍ଗ, ସର୍ବ-ଶକ୍ତି-ମାନ, ଅନ୍ତର୍ମର୍ଯ୍ୟ, ଯାହାର ନାମ ଓ, ଯିନି ଅବ୍ୟକ୍ତ ଓ ଜ୍ୟୋତିଃ ହାରା ବେଷ୍ଟିତ, ତୋହାର ଚିନ୍ତା କର । ତୋହାକେ ଧ୍ୟାନ କର । ଆର ଏକ ଶ୍ରୀକାର ଧ୍ୟାନେର, ବିଷୟ କଥିତ ହିତେଛେ । ଚିନ୍ତା କର, ତୋମାର ହନ୍ଦୟେର ଭିତରେ ଏକଟୀ ଆକାଶ ରହିଯାଛେ—ଆର ଏହି ଆକାଶେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟୀ ଅଗ୍ନିଶିଖାବଦ ଜ୍ୟୋତିଃ ଉତ୍ସାହିତ ହିତେଛେ—ଏହି ଜ୍ୟୋତିଃ ଶିଖାକେ ନିଜ ଆୟୋଜନକୁ ଚିନ୍ତା କର, ଆବାର ଏହି ଜ୍ୟୋତିର ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ଆର ଏକ ଜ୍ୟୋତିର୍ଷୟା ଆକାଶେର ଚିନ୍ତା କର ; ଉଠି ତୋମାର ଆୟୋଜନ ଆୟୋଜନ—ପରମାୟୀ-ସ୍ଵରୂପ-ଈଶ୍ୱର । ହନ୍ଦୟେ ଉହାକେ ଧ୍ୟାନ କର । ବ୍ରଦ୍ଧ-ଚର୍ଯ୍ୟ, ଅହିଂସା, ସକଳକେ, ଏମନ କି, ମହା-ଶକ୍ତିକେଓ କ୍ରମା କରା, ସଂକ୍ଷ୍ଯ, ଈଶ୍ୱରେ ଦିଶାସ, ଏହି ସକଳ-ଶ୍ଵଲିହ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବୃଦ୍ଧି-ସ୍ଵରୂପ । ଏହି ସମ୍ମଦୟଶ୍ଵଲିତେ ସଦି ତୁମ୍ହି ମିଳି ନା ହିତେ ପାର, ତାହା ହଇଲେଓ ହଃଖିତ ବା ଭୌତ ହଇଓ ନା । ତୋମାର ଧାହା ଆହେ, ତାହା ଗହିଯାଇ କାର୍ଯ୍ୟ କର, ଅପରାଙ୍ଗି ଆଦିବେହି ଆଦିବେ । ଯିନି ସମ୍ମଦୟ ଆମଦିତ୍ତ, ଭଗ ଓ ଦେବ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯାଛେନ, ଯାହାର ଆୟୋଜନା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ-କୁପେ ଭଗବାନେ ଅର୍ପିତ, ଯିନି ଭଗବାନେର ନିକଟ ଯେ କୋନ ବାଞ୍ଚା କରେନ, ଭଗବାନ ତୃତ୍ତ-ଗାୟ ତାହା ପୂରଣ କରିଯା ଦେନ । ଅତରେ ତୋହାକେ ଜ୍ଞାନ, ପ୍ରେସ, ଅଥବା ବୈରାଗ୍ୟ-ଯୋଗେ ଉପାସନା କର ।

“ଯିନି କାହାର ଓ ପ୍ରତି ଦେବ କରେନ ନା, ଯିନି ସକଳେର ରିତ, ଯିନି ସକଳେର ପ୍ରତି କରୁଣ-ଭାବାପୟ, ଯାହାର ଆପନାର ବଲିତେ କିଛୁ ନାହିଁ, ଯାହାର ଅହକ୍ଷାର ବିଗତ ହିଲୁଛାହେ, ଯିନି ସମାଇ ମନ୍ତ୍ରି, ଯିନି ସର୍ବଦା ଯୋଗ-ୟୁକ୍ତ, ଯାହାର ଆୟୋଜନ ସଂସକ୍ତ ହିଲୁଛାହେ ।

যাছে, যিনি দৃঢ়-নিশ্চয়-সম্পন্ন, যাহার মন ও বুদ্ধি আমার প্রতি অপ্রিত হই-যাছে, তিনিই আমার প্রিয় ভক্ত। যাহা হইতে লোকে উদ্বিগ্ন হয় না, যিনি লোক-সমূহ হইতে উদ্বিগ্ন হন না, যিনি অভিরিত্ত হৰ্ষ, হৃথ, ভর ও উদ্বেগ ত্যাগ করিয়াছেন, এইরূপ ভক্তই আমার প্রিয়। যিনি বিছুরই অপেক্ষা রাখেন না, যিনি শুচি, দক্ষ, যিনি সর্ব বিষয় ত্যাগ করিয়া অতীত হৃথ-বিষয়েও উন্নাসীন, যাহার হৃথ বিগত হইয়াছে, যিনি নিজা ও জ্ঞাতিতে সমভাবাপন্ন, যোগী, ধ্যান-পরায়ণ, যাহা কিছু পান, তাহাতেই সন্তুষ্ট, শৃঙ্খলা, যাহার নির্দিষ্ট কোন গৃহ নাই, সমুদ্র জগতই যাহার গৃহ, যাহার বুদ্ধি স্থির, এইরূপ ব্যক্তিই যোগী হইতে পারেন।”

নারদ নামে এক উচ্চাবস্থাপন্ন দেবর্ষি ছিলেন। যেমন মানুষের মধ্যে খুমি অর্থাৎ মহা মহা যোগী থাকেন, সেইরূপ দেবতাদের মধ্যেও বড় বড় যোগী আছেন। নারদও সেইরূপ যোগী ছিলেন। তিনি সর্বত্র ভ্রমণ করিয়া বেড়াইতেন। এক দিন তিনি বন-মধ্য দিয়া গমন কালে দেখিলেন, একজন লোক ধ্যান করিতেছেন। তিনি এত ধ্যান বরিতেছেন, এতদিন এক আসনে উপবিষ্ট আছেন, যে তাঁহার চৰ্তুর্দিকে বঞ্চীক-সুপ হইয়া পড়িয়াছে। তিনি নারদকে বলিলেন, ‘প্রভো, আপনি কোথায় যাইতেছেন?’ নারদ উত্তর করিলেন, ‘আমি বৈকুণ্ঠে যাইতেছি।’ তখন তিনি বলিলেন, ভগবানকে জিজ্ঞাসা করিবেন, তিনি আমাকে কবে কৃপা করিবেন—আমি কবে মুক্তি লাভ করিব? আরও কিছুদূর যাইতে যাইতে নারদ আর একটা লোককে দেখিলেন। সে বাজি লম্ফ-বক্ষ নৃতা-গৌতাদি করিতেছিল। সেও নারদকে ত্রি প্রশ্ন করিল। সেই ব্যক্তির স্বর, বাগ-ভঙ্গী প্রভৃতি সমুদয়ই বিকৃত ভাব-পর। নারদ তাঁহাকেও পূর্বের মত উত্তর দিলেন। সে বলিল, ভগবানকে জিজ্ঞাসা করিবেন, আমি কবে মুক্ত হইব? পরে নারদ সেই পথে পুনরায় ফিরিয়া যাইয়ার সময় সেই ধ্যানস্থ বঞ্চীক-সুপ-মধ্যস্থ যোগীকে দেখিতে পাইলেন। তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, “‘দেবর্ষে, আপনি আমার কথা কি জিজ্ঞাসা করিয়াছেন? নারদ বলিলেন, হঁ। আমি জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম।’” তখন

ଯେଗୀ ତାହାକେ ଜିଜ୍ଞାସିଲ, ତିନି କି ବଲିଲେନ ୧ ନାରଦ ଉତ୍ତର ଦିଲେନ, “ଭଗବାନ ବଲିଲେନ ଆମାକେ ପାଇତେ ହଇଲେ, ତୋମାର ଆର ଚାରି ଜୟ ଲାଗିବେ ।” ତଥନ ମେଇ ଯେଗୀ ଅତିଶ୍ୟ ବିଳାପ କରିଯା ବଲିତେ ଲାଗିଲ ଯେ, “ଆମି ଏତ ଧ୍ୟାନ କରିଯାଛି ଯେ, ଆମାର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ବଞ୍ଚିକ-ଷ୍ଟୁପ ହଇଯା ଗିଯାଛେ, ଆମାର ଏଥରଙ୍ଗ ଚାରି ଜୟ ଅବଶିଷ୍ଟ ଆଛେ ।” ନାରଦ ତଥନ ଅପର ବ୍ୟକ୍ତିର ନିକଟ ଗମନ କରିଲେନ । ମେ ତାହାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ, “ଆମାର କଥା ଭଗବାନେର ନିକଟ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଯାଛିଲେନ ଁ ।” ନାରଦ ବଲିଲେନ “ହଁ, ଭଗବାନ ବଲିଲେନ, ‘ଏହି ତୋମାର ସମ୍ମୁଦ୍ର ତିକ୍ତିକ୍ତି ବୃକ୍ଷ ରହିଯାଛେ, ଇହାର ସତଶି ପାତା ଆଛେ, ତୋମାକେ ତତବାର ଜୟ ପ୍ରାଣ କରିତେ ହିବେ ।’” ଏହି କଥା ଶୁଣିଯା ମେ ଆନନ୍ଦେ ମୃତ୍ୟ କରିତେ ଲାଗିଲ, ବଲିଲ, ‘ଆମି ଏତ ଅକ୍ଷ ସମସ୍ତରେ ମଧ୍ୟେ ମୁକ୍ତିଲାଭ କରିବ ୧’ ତଥନ ଏକ ଦୈବବାଣି ହଇଲ, ‘ସଂସ, ତୁମ ଏହି ମୁହୂର୍ତ୍ତେ ମୁକ୍ତିଲାଭ କରିବେ ।’ ମେ ବ୍ୟକ୍ତି ଏହିରୂପ ଅଧ୍ୟ-ସମୀକ୍ଷା-ସମ୍ପର୍କ ଛିଲ ବଲିଯାଇ, ତାହାର ଐ ପୁରସ୍କାର ଲାଭ ହଇଲ । ମେ ବ୍ୟକ୍ତି ଏତ ଜୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଛିଲ । କିଛୁତେଇ ତାହାକେ ନିରନ୍ୟ କରିତେ ପାରେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଐ ପ୍ରସ୍ତୁତ ବ୍ୟକ୍ତି ଚାରି ଜୟକେଇ ବଡ଼ ବେଶୀ ମନେ କରିଯାଛିଲ । ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିର ନ୍ୟାର ଅଧ୍ୟବନ୍ୟାମ-ଶୀଳ ହୁଏ; ଅତି ସ୍ଵମହ୍ୟ ଫଳଲାଭ ହିବେ ।



পাতঙ্গল-যোগসূত্র ।

উপভূক্তমণিকা ।

যোগ-স্তুতি বাণিজ্যার চেষ্টা করিয়ার পূর্বে, যোগীদিগের ধর্ম বে ভিত্তির উপর স্থাপিত, আমি এমন একটা বিষয় মীমাংসা করিতে চেষ্টা করিব। অগত্যে যত্ন বড় বড় লোক আছেন, সকলেই এই এক মত, আর প্রাকৃতিক পর্মার্থ বিষয়ে বিশেষ পরীক্ষা করিয়া ইছ। এক কপ মীমাংসিত হইয়া গিয়াছে, যে আমরা—এক সর্বাতীত সত্তা, যাহা আমাদের এই বৈত্ত জগতের পক্ষাতে রহিয়াছে, তথা হইতে এই বৈত্ত জগতে উপনীত হইয়াছি, আবার সেই সত্তাতেই প্রত্যাখ্যাত হইয়ার জন্য কুমাগত অগ্রসর হইতেছি। যদি এই টুকু স্মীকার করা যায়, তাহা হইলে এই এক অশ্চ আইসে, যে, এই দ্রুত অবস্থার মধ্যে কোন অবস্থাটি শ্রেষ্ঠতর? এমন অনেক বক্তি আছেন, যাহারা এই বাস্তু অবস্থাকেই মানুষের সর্বোচ্চ অবস্থা বলিয়া বিবেচনা করেন। অনেক উচ্চ-ধারণা-শক্তি-সম্পদ ভাবুকের মত, আমরা এক অখণ্ড-পুরুষের বিকাশ, আর এই ব্যক্তাবস্থা অব্যক্তাবস্থা হইতে শ্রেষ্ঠ। নিরপেক্ষ পূর্ণ ত্রজ্ঞে কোন শুণ থাকিতে পারে না বলিয়া, তাহারা মনে করেন, উহা নিশ্চয়ই অঁচৈতন্ত, জড়, প্রাণ-শৃঙ্খল। তাহারা বিবেচনা করেন, ইহ-জীবনেই কেবল স্মৃতি-ভোগ সন্তুষ্য, স্মৃতি-ইহ-জীবনের স্মৃতি আমাদের আসক্ত হওয়া উচিত। অর্থমতঃ, দেখা যাউক, এই জীবন-সমস্যার আর কি কি মীমাংসা আছে; সেই শুণির বিষয় আলোচনা করা যাউক। এ সম্বন্ধে অতি প্রাচীন সিদ্ধান্ত এই যে, মৃত্যুর পর মাঝে যাহা তাহাই থাকে, তবে তাহার সমুদ্দর অশুভ চলিয়া যায়, তৎপরিবর্তে, কেবল যাহা কিছু ভাল, তাহাই অনন্তকালের জন্য থাকিয়া রাখ। অণালীবন্ধ নৈয়ারিক ভাষার এই সত্যটা স্থাপন করিলে, উহা এইরূপ দাঢ়ান্ত

যে, মানুষের চরমগতি এই জগৎ—এই জগতেরই কিছু উচ্চাবস্থা—আর উহার সমুদয় অসংভাগ বাদ দিলে যাহা অবশিষ্ট ধাকে, তাহাকেই অর্পণ বলে। ইহাই পূর্বোক্ত মতাবলম্বীদিগের চরম লক্ষ্য। এই মতটা যে অতি অসম্ভব ও অকিঞ্চিত্কর, তাহা অতি সহজেই বুঝা যাব ; কারণ তাহা হইতেই পারে না। তাল নাই অথচ মন্দ আছে, বা মন্দ নাই, তাল আছে, এরূপ হইতেই পারে না। কিছু মন্দ নাই, এরূপ জগতে বাসের কল্পনাকে ভারতীয় বৈয়ায়িকগণ আকাশ কুমুম বলিয়া বর্ণনা করেন। তার পর আর একটা মত বর্তমান অনেক সম্প্রদায়ের নিকট হইতে শুনা যাব, তাহা এই যে, মানুষ ক্রমাগত উন্নতি করিতেছে, কিন্তু সে কথন সেই চরম লক্ষ্যে পঁচছিতে পারিবে না। এই মতও আপাততঃ শুনিতে অতি যুক্তি সঙ্গত বলিয়া বোধ হইলেও বাস্তবিক অতিশয় অসম্ভব, কারণ, সরল রেখায় কোন গতি হইতে পারে না। সমুদয় গতিই বৃত্তাকারে হইয়া থাকে। যদি তুমি একটা প্রস্তর লাইয়া আকাশে নিক্ষেপ কর, তৎপরে যদি তোমার জীবন পর্যাপ্ত হয়, তবে উহা ঠিক তোমার হস্তে ফিবিয়া আসিবে। যদি একটা সরল রেখাকে অনন্ত পথে প্রসারিত করা হয়, তাহা হইলে উহা একটা বৃত্তরপে পরিণত হইয়া শেষ হইবে। অতএব এই মত,—যে মানুষের গতি সর্ববাহি অনন্ত উন্নতির দিকে, তাহার কোথাও শেষ নাই, ইহা অসম্ভব। অপ্রাসঙ্গিক হইলেও আমি এক্ষণে এই পূর্বোক্ত মত সম্বন্ধে দুই একটা কথা বলিব। নীতি শাস্ত্রে বলে, কাহাকেও ঘৃণা করিও না—সকলকে তাল বাসিও। নীতি শাস্ত্রের এই সত্যটি পূর্বোক্ত মত দ্বারা প্রতিপন্থ হইয়া থাব। যেমন তড়িত অথবা অন্ত কোন শক্তি সম্বন্ধে আধুনিক মত এই যে, সেই শক্তি—শক্তির আধার-যন্ত্র (dynamo) হইতে বহির্গত হইয়া ঘূরিয়া আবার সেই ঘন্টে প্রত্যাবৃত্ত হয়, ইহাও ঠিক সেই কপ। প্রকৃতির সমুদয় শক্তি সম্বন্ধেই এই নিয়ম। সমুদয় শক্তি ঘূরিয়া ফিরিয়া যে স্থান হইতে গিয়াছিল, সেই স্থানেই ফিরিয়া আসিবে। এই হেঁড়ু কাহাকেও ঘৃণা কর। উচিত নয়, কারণ ঐ শক্তি—ঐ ঘৃণা—যাহা তোমা হইতে বহির্গত হইয়াছিল, তাহা কালে তোমার নিকট ফিরিয়া আসিবে। যদি তুমি শোককে ডেবাস, তবে সেই

ভালবাসা ফুরিয়া ফিরিয়া তোহার নিকট ফিরিয়া আসিবে। এটি একেবারে অতি সত্য যে, মাঝের অস্তঃকরণ হইতে যে ঘৃণার বীজ নির্গত হয়, তাহা ফুরিয়া ফিরিয়া তোহার উপর আসিয়া পূর্ণ বিজ্ঞে তাহার প্রভাব বিস্তার করিবে। কেহই ইহার গতি রোধ করিতে পারে না। ভালবাসা সম্বন্ধেও ঐরূপ। অনন্ত উল্লতি সম্বন্ধীয় মত যে স্থাপন করা অসম্ভব, তাহা আরও অন্যান্য প্রতাক্ষের উপর উপস্থাপিত যুক্তি দ্বারা প্রমাণ করা যাইতে পারে। প্রত্যক্ষ দেখা যাইতেছে যে, ভৌতিক সমুদ্র বস্তুরই চরম গতি এক বিনাশ—স্ফুরণ, অনন্ত উগ্রতির মত কোন মতেই খাটিতে পারে না। আমরা এই যে নানাপ্রকার চেষ্টা করিতেছি, আমাদের এই সব এত আশা, এত ভয়, স্মৃৎ ইহার পরিণায় কি? যৃত্যাই আমাদের সকলের চরম গতি। ইহা অপেক্ষা স্থিরিত আর কিছুই হইতে পারে না। তবে এইরূপ সরল রেখায় গতি কোথায় রহিল? এই অনন্ত উল্লতি কোথায় ধাকিল? ধানিক দূর গিয়া আবার বেখান হইতে গতি আরম্ভ হইয়াছিল, সেই স্থানে পুনঃ প্রত্যাবর্তন করা হইল। নীহারময় নক্ষত্রসমূহ^{*} (nebulae) হইতে কেমন স্থর্য, চন্দ্র, তারা উৎপন্ন হইতেছে, পুনরায় উহাতেই প্রত্যাবর্তন করিতেছে। এইরূপ সর্বত্রেই চলিতেছে। উল্লিঙ্গণ স্থিতি হইতেই সার গ্রহণ করিতেছে, আবার পচিয়া মিয়া মাটিতেই মিশাইতেছে। যত কিছু আকৃতিমান বস্তু আছে, তাহা এই চতুর্দিক্ষণ পরমাণু-পঞ্জ হইতেই উৎপন্ন হইয়া আবার সেই পরমাণুতেই মিশাইতেছে।

এক নিয়ম যে বিভিন্ন স্থানে বিভিন্নরূপে কার্য করিবে, তাহা হইতেই পারে না। নিয়ম সর্বত্রেই সমান। ইহা অপেক্ষা নিশ্চয় আর কিছুই হইতে পারে না। যদি ইহা একটী প্রকৃতির নিয়ম হয়, তাহা হইলে অস্তর্জগতে এ নিয়ম ধাটিবে না কেব? যদি উহার উৎপন্ন স্থানে গিয়া লয় পাইবে। আমরা ইচ্ছা করি বা না করি, আমাদিগকে সেই আদিতে ফিরিয়া যাইতে হইবে। ঐ আদি কারণকে ঈশ্বর বা অনন্ত বলে। আমরা ঈশ্বর হইতে আসিয়াছি, ঈশ্বরেতে পুনর্বাস দাইবই যাইব। এই ঈশ্বরকে যে জ্ঞান দিয়াই ডাকা হউক না কেম—তাহাকে পত্ত বল, পূর্ণই বল, আর প্রকৃতিই বল, অথবা আর যে কোম নামেই তাহাকে

ଡାକ ନା କେନ—ଭଗବତଙ୍କ ମେଇ ଏକି ପଦାର୍ଥ । ‘ଯତୋ ବା ଈଶାନି ଭୂତାନି ଜୀବନ୍ତେ, ବେନ ଜୀତାନି ଜୀବନ୍ତି, ସଂ ପ୍ରବିଶ୍ଵାଭିନ୍ଦିବିଶ୍ଵନ୍ତି’—‘ଯାହା ହିତେ ସମୁଦ୍ର ଉପର ହିଲୁଛେ, ଯାହାତେ ସମୁଦ୍ର ପ୍ରାଣୀ ହିତି କରିତେଛେ ଓ ଯାହାତେ ଆବାର ମକଳେ ଫିରିବା ଯାଇବେ;’ ଇହା ଅପେକ୍ଷା ନିଶ୍ଚଯ ଆର କିଛି ହିତେ ପାରେ ନା । ଅକୁଣ୍ଡ ମର୍ବତ୍ରେ ଏକ ନିଯମେଇ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯା ଥାକେ । ଏକ ଲୋକେ ଯେ କାର୍ଯ୍ୟ ହିତେଛେ, ଅନ୍ୟ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଲୋକେଓ ମେଇ ଏକି ନିଯମେ କାର୍ଯ୍ୟ ହିବେ । ଉତ୍ତିଦେ ଯାହା ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଯାଇତେଛେ, ଏହି ପୃଥିବୀ, ସମୁଦ୍ର ମହୁୟ ଓ ସମୁଦ୍ର ନକ୍ଷତ୍ରେଓ ମେଇ ବ୍ୟାପାର ଚଲିତେଛେ । ବୁଝନ ତରଙ୍ଗ କତକଗୁଲି କୁଦ୍ର କୁଦ୍ର ତରଙ୍ଗେ ଏକ ମହା-ସମାନ ମାତ୍ର । ସମୁଦ୍ର ଜଗତେର ଜୀବନ ବଳିତେ ସମୁଦ୍ର କୁଦ୍ର ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଜୀବନେର ସମାନ ମାତ୍ର ବ୍ୟାପାର । ଆର ଏହି ସମୁଦ୍ର କୁଦ୍ର କୁଦ୍ର ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଜୀବେର ମୃତ୍ୟୁର ଅଗତେର ମୃତ୍ୟୁ ।

ଏକଣେ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ ଉଦୟ ହିତେଛେ, ଯେ, ଏହି ଭଗବାନେ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ ଉଚ୍ଚତର ଅବଶ୍ଵା ଅଥବା ଉହା ନିଯନ୍ତର ଅବଶ୍ଵା ? ଯୋଗମତାବଳୟୀ ଦାର୍ଶନିକଗଣ ଏ କଥାର ଉତ୍ତର ମୃତ୍ୟୁଭାବେ ବଲେନ ଯେ, ହୀ, ଉହା ଉଚ୍ଚାବଶ୍ଵା । ତୀର୍ଥୀରୀ ବଲେନ, ମାତ୍ରହେତ୍ର ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବଶ୍ଵା ଅବନତ ଅବଶ୍ଵା । ଜଗତେ ଏମନ କୋନ ଧର୍ମ ନାହିଁ, ଯାହାତେ ବଲେ ଯେ, ମାତ୍ରବ ପୂର୍ବେ ଯେ ପ୍ରକାର ଛିଲ, ତଦପେକ୍ଷା ଉତ୍ସତ ଅବଶ୍ଵା ପ୍ରାପ୍ତ ହଟିଯାଇଛେ । ମକଳ ଧର୍ମେହ ଏହି ଏକ ରୂପ ତତ୍ତ୍ଵ ପାଓଯା ଯାଏ ଯେ, ମାତ୍ରହେ ଆଦିତେ ଶୁଦ୍ଧ ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଛିଲ, ମେ ତ୍ରେପରେ କ୍ରମାଗତ ନିଯଦିକେ ଯାଇତେ ଥାକେ, କ୍ରମଶଃ ଏତ୍ତର ନୀଚେ : ଯାଇଁ, ଯାହାର ନୀଚେ ଆର ମେ ଯାଇତେ ପାରେ ନା । ପରେ ଏମନ ସମୟ ଆସିବେଇ ଆସିବେ, ଯେ ସମୟେ ମେ ବୃତ୍ତାକାରେ ଘୂରିଯା ଉପରେ ଗିଯା ପୁନର୍ବାର ମେ ପୂର୍ବ ସ୍ଥାନେ ଉପନୀତ ହିବେ । ବୃତ୍ତାକାରେ ଗତି ମାତ୍ରହେର ହିବେଇ ହିବେ । ମେ ଯତଇ ନିଯଦିକେ ଚଲିଯା ଯାକୁ ନା କେନ, ମେ ପରିଶେଷେ ଏହି ଉର୍ଦ୍ଧ୍ବଗତି ପୁନଃ ପ୍ରାପ୍ତ ହିବେ ଓ ପରିଶେଷେ ଭାବାର ଆଦି କାରଣ ଭଗବାନେ ଫିରିଯା ଯାଇବେ । ମାତ୍ରବ ପ୍ରଥମେ ଭଗବାନ ହିତେ ଆଇବେ, ମଧ୍ୟେ ମେ ମହୁୟରାପେ ଅବହିତି କରେ, ପରିଶେଷେ ପୁନର୍ବାର ଭଗବାନେ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରେ । ଦୈତ୍ୟବାଦେର ଭାବେ ଏହି ତତ୍ତ୍ଵଟି ଐ ଭାବେ ବସାନ ଯାଇତେ ପାରେ । ଅଈତଭାବେ ଏ

তঙ্গটি বলিতে গেলে, বলিতে হইবে, মাঝুষ ভগবান, আবার ফিরিয়া তাহাতেই যায়। যদি আমাদের বর্তমান অবস্থাটাই উচ্চতর অবস্থা হয়, তাহা হইলে জগতে এত দুঃখ কষ্ট, এত ভয়বহু ব্যাপার সকল রহিয়াছে কেন? আর ইহার অস্তিত্ব বা হয় কেন? যদি এইটাই উচ্চতর অবস্থা হয়, তবে ইহার শেষ হয় কেন? যেটা নিষ্ঠুর ও পরিণাম-প্রাপ্ত হয়, সেটা কথন সর্বোচ্চ অবস্থা হইতে পারে না। এই জগৎ এত পৈশাচিক-ভাবাগম—প্রাণের অত্যন্তিকর কেন? ইহার পক্ষে জোর এই পর্যাস্ত বলা যাইতে পারে যে, ইহার মধ্য দিয়া আমরা একটা উচ্চতর পথে যাইতেছি। আমরা পুনরুজ্জীবিত হইব বলিয়াই এই অবস্থার ভিতর দিয়া চলিতেছি। ভূমিতে বীজ নিষ্কেপ কর, উহা বিশ্বিষ্ট হইয়া একেবারে ধৰ্মস হইয়া যাইবে, আবার সেই ধৰ্মস অবস্থা হইতে মহাবৃক্ষ উৎপন্ন হইবে। ত্রি মহৎ বৃক্ষ হইবার জন্য প্রত্যেক বীজকেই পচিতে হইবে। ইহা হইতেই এইটা বেশ প্রতৌম্যান হইতেছে । যে, আমরা যত শীঘ্ৰ এই ‘মানব’-সংজ্ঞক অবস্থা-বিশেষকে অতিক্রম করিয়া তদপেক্ষা উচ্চাবস্থার যাই, আমাদের ততই মঙ্গল। তবে কি আজ্ঞ-হত্যা করিয়া আমরা এ অবস্থা অতিক্রম করিব? কখনই নহে। উহাতে বরং হিতে বিপরীত হইবে। শরীরকে অনর্থক পীড়া দেওয়া, অথবা জগতকে অনর্থক গালগালি দেওয়া, এই সংসাক্ষ তরণের উপায় নহে। আমাদিগকে এই বৈনৱাণ্ডের পক্ষিল হৃদের মধ্য দিয়া যাইতে হইবে; আমরা যত শীঘ্ৰ যাইতে পারি, ততই মঙ্গল। কিন্তু এটা যেন সর্বদা অবগ থাকে যে, আমাদের এই বর্তমান অবস্থা সর্বোচ্চ অবস্থা নহে।

ইহার মধ্যে এই টুকু বোৰা কঠিন যে, যাহাকে সর্বোচ্চ, সর্বাতীত, সম্মাতীত বৃক্ষ বলা যায়, তাহাকে অনেকে মনে কৰেন, অস্তর অথবা অক্ষ-অক্ষ-অর্ধ-বৃক্ষবৎ অড় পদাৰ্থ মাৰ। বাস্তবিক কিন্তু তাহা নহে। এইক্রমে তাৰিলেই যহা বিপদ। যাহারা এই ক্রমে ভাবেন, তাহারা মনে কৰেন, জগতে যত অস্তিত্ব আছে, তাহা হই ভাগে বিভক্ত—এক প্রকাৰ প্রস্তৱাদিৰ শ্বার জড় ও অপৰ প্রকাৰ চিষ্টা-বিশ্বিষ্ট। কিন্তু তাহাদিগকে জিজ্ঞাসা কৰি, তাহারা যে সমুদ্র অস্তিত্বকে এই দুই অংশে বিভক্ত কৰিয়াই সন্তুষ্ট থাকেন, ইহাতে

উহাদের কি অধিকার আছে ? চিন্তা হইতে অন্ত শুণে উচ্চাবস্থা কি নাই ? আলোকের কম্পন অতি শূন্ত হইলে তাহা আমাদের দৃষ্টি-গোচরে আইসে না ; যখন অপেক্ষাকৃত কিঞ্চিৎ উজ্জ্বল হয়, তখনই আমাদের দৃষ্টি-গোচরে আইসে— তখনই আমাদের চক্ষে উহা আলোককল্পে প্রতিভাত হয়। আবার যখন উহা আরো অবিক উজ্জ্বল হয়, তখনও আমরা উহা দেখিতে পাই না, উহা আমাদের চক্ষে অস্ফীকারণ প্রতীয়মান হয়। এই শেষোক্ত অস্ফীকারণটা ত্রি প্রথমোক্ত অস্ফীকারের সহিত কি সম্পূর্ণ এক ? উহাদের মধ্যে কি কোন পার্থক্য নাই ? কখনই নহে। উহারা যেকোনোর আর পরম্পরার দূরবর্তী। প্রস্তরের চিন্তা-শূন্ত তা ও তগবানের চিন্তা-শূন্ত। উভয়ই কি এক পদাৰ্থ ? কখনই নহে। তগবান চিন্তা করেন না—বিচার করেন না। তিনি কেন করিবেন ? তাহার নিকট কিছু কি অজ্ঞাত আছে যে, তিনি বিচার করিবেন ? প্রস্তর বিচার করিতে পারে না ; ঈশ্বর বিচার করেন না। এই ইহাদের মধ্যে পার্থক্য। পূর্বোক্ত দার্শনিকেরা বিবেচনা করেন যে, চিন্তা ছাড়াইয়া চলিয়া যাওয়া অতি ভয়াবহ ব্যাপার, তাহারা চিন্তার ব্যাপারের অভিযোগ কিছু খঁজিব।

যুক্তিয় রাজ্য ছাড়াইয়া গিয়া তদপেক্ষাও অনেক উচ্চতর রাজ্য রহিয়াছে। বাস্তুবিক বৃদ্ধির অতীত প্রদেশেই আমাদিগের প্রথম ধর্ম-জীবন আরম্ভ হয়। যখন তুমি চিন্তা, বৃক্ষ, যুক্তি, সমুদ্র ছাড়াইয়া চলিয়া যাও, তখনই তুমি তগবৎ-প্রাপ্তির পথে প্রথম পদ বিক্ষেপ করিলে। উহাই জীবনের প্রকৃত প্রারম্ভ। যাহাকে সাধারণতঃ জীবন বলে, তাহা প্রকৃত জীবনের অঙ্গ অবস্থা মাত্র।

একথে প্রশ্ন হইতে পারে যে, চিন্তা ও বিচারের অতীত অবস্থাটা কে মর্মোক্ত অবস্থা, তাহার প্রমাণ কি ? প্রথমতঃ, জগতের যত শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি,— কেবল যাহারা বাক্য ব্যব করিয়া থাকে, তাহাদের অপেক্ষা প্রেরিত ব্যক্তিগণ— নিজ শক্তি-বলে যাহারা সমুদ্র জগৎকে পুরিচালিত করিয়াছিলেন, যাহাদের জীবনের স্বার্থের দেশ মাঝে ছিল না, তাহারা বলিয়াছেন, যে, আমাদের এই

অবস্থা কেবল সেই অন্ত পথের একটি সোপান-স্তুপ যাত্র। সেই অন্ত আমাদের অঙ্গে রহিয়াছে। বিজীৱতঃ, তাহার কেবল এইজন্ম বলেম, তাহা নহে, কিন্তু তাহারা নিজেরা যে সাধনা-বলে সেই অন্তে গমন করিবাছিলেন, সেই সকল উপার সর্ব সাধারণের জন্য রাখিয়া যান, সকলেই ইচ্ছা করিলে, তাহাদের পথানুসরণ করিতে পারেন। তৃতীয়তঃ, পূর্বে যে ব্যাখ্যা প্রদত্ত হইল, তাহা ব্যতীত জীবন-সমস্যার আৱ কোন প্রকার সন্তোষ-কর ব্যাখ্যা দেওয়া যাব না। যদি স্বীকার কৰা যায় যে, ইহা অপেক্ষা উচ্চ অবস্থা আৱ ন ই, তবে জিজ্ঞাস্য এই যে, আমৱা চিৰকাল এই চক্ৰেৰ ভিতৱ দিয়া কেন যাইতেছি? কি যুক্তিতে এই দৃশ্যমান সমুদ্রৰ ব্যাপারাত্মক জগতেৰ ব্যাখ্যা কৰা যাব ? যদি আমাদেৱ ইহা অপেক্ষা অধিক দূৰ যইবাৰ শক্তি না থাকে, যদি আমাদেৱ ইহা অপেক্ষা কিছু অধিক প্রার্থনা করিবাৱ না থাকে, তাহা হইলে এই পঞ্চেন্ত্ৰ-গ্রাহ জগতই আমাদেৱ জ্ঞানেৰ চৱম সীমা রহিয়া যাইবে। ইহাকেই অজ্ঞেয়-বাদ বলে। কিন্তু প্ৰশ্ন এই, আমৱা ইন্দ্ৰিয়েৰ সমুদ্র সাঙ্গে যে বিশ্বাস কৰিব, তাহাৰই বা যুক্তি কি? আমি তাহাকেই প্ৰকৃত নান্তিক বলিব, যিনি পথে চুপ কৰিয়া দীড়াইয়। ধাকিয়া মৱিতে পারেন। যদি যুক্তি আমাদেৱ সৰ্বশ্চ হয়, তবে তাহাণ ত আমাদিগকে কেবল ঈশ্বৰ-নান্তিকবাদেৱ দিকে ধাকিতে দিবে না। কেবল অথ', ধশঃ, নামেৰ আকাঙ্ক্ষা এইগুলি ব্যতীত অপৱ সমুদ্র বিধয়ে নান্তিক হইলে—সে কেবল জ্ঞানচোৱমাত্র। কান্ট (Kant) নিঃসংশয়ভাবে প্ৰমাণ কৰিবাছেন, যে আমৱা যুক্তিরূপ ছৰ্ডেৱ প্ৰাচীৰ অতিক্ৰম কৰিয়া তাহাৰ অভীত প্ৰদেশে যাইতে পাৱি না। কিন্তু কাৰতবৰ্ষে ঘট তত্ত্ব আবিষ্কৃত হইয়াছে, তাহাৰ সকল শুলিৱই প্ৰথম কথা, যুক্তিৰ পৱ-পাৱে গমন কৰা। ঘোগীয়া অতি সাহসৱে সহিত এই রাজ্যেৰ বিষয় অধ্যেষণ কৰিতে প্ৰযুক্ত হন ও অবশেষে এমন এক বস্তু লাভ কৰেন, যাহা যুক্তিৰ উপৱে—বেখানে আমাদেৱ বৰ্তমান পৱিদৃশ্যমান অবস্থাৰ কাৱণ পাওয়া যাব। যাহাতে আমাদিগকে জগতেৰ বাহিৱে লইয়া যাব, তাহাৰ বিষয় শিক্ষা কৰিবাৱ এই ফল। “তুমি আমাদেৱ পিতা, তুমি আমাদিগকে

অজ্ঞানের পর-পারে লইয়া যাইবে।” “তঁ হিং নঃ পিতা, নস্তমসঃ পরপারং
নেষ্যসি (প্রশ্নাগ্নিষদ্)”। ইহাই ধর্ম-বিজ্ঞান। আর কিছুই অকৃত ধর্ম-
বিজ্ঞান নামের যোগ্য হইতে পারে না।

পাতঞ্জল-যোগসূত্র ।

প্রথম অধ্যায় ।

সন্মানিক-পাদ ।

অথ যোগানুশাসনম্ । ১ ॥

স্মৃতার্থ ।—একগে যে গব্যাখ্যা করিতে প্রস্তুত হওয়া যাইতেছে ।

যোগশিষ্টস্মৃতিনিরোধঃ । ২ ॥

স্মৃতার্থ ।—চিত্তকে বিভিন্নপ্রকার বৃত্তি অর্থাৎ আকার বা পরিণাম হইতে না দেওয়াই যোগ ।

ব্যাখ্যা । এইস্থানে অনেক বুবিবার আছে । এখানে অনেক কথা আমা-দিগকে বুঝাইতে হইবে । প্রথমতঃ, চিত্ত কি ও বৃত্তি গুলিই বা কী, তাহা বুঝিতে হইবে । আমার এই চক্ষু রহিয়াছে । চক্ষুঃ বাস্তবিক দেখে না । যদি মন্ত্রিক-মধ্যস্থ দর্শনেন্দ্রিয় বা দর্শন-শক্তিটীকে নাশ করিয়া ফেল, তবে তোমার চক্ষুঃ ধাকিতে পারে, চক্ষের পুতুল অক্ষত ধাকিতে পারে, ক্ষতের চক্ষের উপর যে ছবি পড়িয়া দর্শন হয়, তাহা ও ধাকিতে পারে, তথাপি দেখা যাইবে না । তবেই চক্ষু কেবল দর্শনের গৌণ যন্ত্র-মন্ত্র হইল । উহা প্রস্তুত দর্শনেন্দ্রিয় নহে । দর্শনেন্দ্রিয় মন্ত্রিকের অস্তর্গত স্বায়ুক্তে অবস্থিত । স্মৃতরাঙ-দেখা গেল, কেবল দুটা চক্ষুতে কোন কাজ হইতে পারে না । কখন কখন লোকে চক্ষু থুলিয়া নিদ্রা যায় । আলোও রহিয়াছে, বস্তু-চিত্রটীও রহিয়াছে, কিন্তু আর একটা তৃতীয় বস্তু প্রয়োজন । মন ইন্দ্রিয়ে সংযুক্ত হওয়া চাই । চক্ষুঃ কেবল বাহিরের একটা যন্ত্র-মাত্র । মন্ত্রিক স্বায়ুক্তে ও মন এই উভয়ও

আবশ্যক । কখন কখন এমন হয় যে, রাস্তা দিয়া গাঢ়ী চলিয়া যাইতেছে, কিন্তু তুমি উহার শব্দ শনিতে পাইতেছ না । ইহার কারণ কি ? কারণ, তোমার মন প্রবর্ধেক্ষিয়ে সংস্কৃত হয় নাই । অতএব প্রথমতঃ, বাহিরের ধৰ্ম, তৎপরে ইত্ত্বিয় ; মন এই উভয়েতে সুস্কৃত হওয়া চাই । মন এই অমুভব-অনিত সংস্কার আরও অভ্যন্তরে বহন করিয়া নিষ্ঠায়ানিক। বুদ্ধিতে অর্পণ করে । বুদ্ধিতে গিয়া উহা আবাত করিলে বুদ্ধি হইতেও যেন একটা প্রতিক্রিয়া হচ্ছে । এই প্রতিক্রিয়ার সহিত অহং-ভাব জাগিয়া উঠে । আর এই ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়ার সমষ্টি, পুরুষ—যঁহ'কে যথার্থে আআ বগিতে পারা যাব, তাহার নিকট অর্পিত হয় । তিনি তখন এই মিশ্রণ-সমষ্টিকে একটি বস্তু-ক্রমে উপলব্ধি করেন । ইত্ত্বিয়গণ, মন, নিষ্ঠায়ানিকা বুদ্ধি ও অস্তুর মিলিত হইয়া যাহা হয়, তাহাকে অস্তুকরণ বলে । চিন্ত-সংজ্ঞক মনের ভিতর উহার্বা ভিন্ন প্রক্রিয়া-স্বরূপ । চিন্তের অস্তর্গত এই সকল চিন্তা-প্রবাদকে বৃত্তি (যুবনি) বলে । অঙ্গণে জিজ্ঞাসা, চিন্তা কি পদার্থ ? চিন্তা মাধ্যাকর্ষণ বা বিকর্ষণ-শক্তির গ্রাম্য একপ্রকার শক্তি মাত্র । প্রাকৃতিক শক্তির অক্ষয় ভাঁগার হইতে এই শক্তি গৃহীত । চিন্তনার্থক যন্ত্রণা এই শক্তিটকে গ্রাহণ করে, আর যখন উহা ভৌতিক প্রকৃতির অপর প্রাণে নীত হয়, তখনই তাহাকে চিন্তা বলে । এই শক্তি আমাদের খাদ্য হইতে সংগৃহীত হয় । ঐ খাদ্যের শক্তিতেই শরীরের শক্তি ইত্যাদি শক্তি হয় । আরও চিন্তা-ক্রম সমূহের সূচন্তর শক্তি ও উহা ইহ-তেই উৎপন্ন হয় । স্বভাবতঃই আমরা দেখিতে পাই, অন চৈতন্যমুক্ত নহে । উহা আপাততঃ চৈতন্যময় বলিয়া বোধ হয় । একপ বোধ হইবার কারণ কি ? কারণ, চৈতন্যময় আহ্বা উহার পক্ষাতে রহিয়াছে । তুমিই একম ত্রৈ চৈতন্য-ময় পুরুষ—মন কেবল একটা যন্ত্র মাত্র, যন্ত্রের তুমি বহির্জগৎ অন্তর্ভুক্ত কর । এই পুতুক খানির কথা গ্রহণ কর ; বাহিরে উহার পুতুক-ক্রমী অস্তিত্ব রাখ । বাহিরে বাস্তবিক যাহা আছে, তাহা অজ্ঞাত ও অজ্ঞের । উহা কেবল উদ্দেশ্য-জনক কারণ-যাত্র । উহা যাইয়া মনে আবাত ওদান করে, আর মন হইতে একটা প্রতিক্রিয়া হয় । যদি অল্পে একটা প্রস্তর খণ্ড মিক্ষেপ করা যাব, তাহা

হইলে জল যেন প্রবাহ আকারে বিভক্ত হইয়া ঐ প্রস্তর-ধণ্ডকে প্রতিষ্ঠাত করিবে। আমরা যাহাকে জগৎ বলিতেছি, তাহা কেবল মনের ভিতর থে প্রতিক্রিয়া হয়, তাহারই এক প্রকার কারণ-স্বরূপ। পুস্তকাকার, গজাকার বা মনুষ্যাকার কোন পদার্থ^১ বাহিরে নাই। বাহিরের উত্তেজক কারণ হইতে মনের মধ্যে যে একটা প্রতিক্রিয়া হয়, আমরা কেবল সেইটাই জানিতে পারি। জন টুর্নার মিল বলিয়াছিলেন, “অঙ্গুভবের নিঃয় সন্তুষ্ণনীয়তার” নাম ভূত। বাহিরে কেবল ঐ প্রতিক্রিয়া উৎপন্ন করিয়া দিবার উত্তেজক কারণ মাঝে রহিয়াছে। উদাহরণস্থলে একটা শুক্রিকে লওয়া ষাটক। তোমরা জান, শুক্রা কিঙ্কপে উৎপন্ন হয়। এক বিন্দু বালু-কণা অথবা আর কিছু উহার ভিতরে প্রবেশ করিয়া উহাকে উত্তেজিত করিতে থাকে; তখন সেই শুক্র ঐ বালুকার চতুর্দিকে একপ্রকার এনামেল-তুল্য আবরণ দিতে থাকে। তাহাতেই শুক্রা উৎপন্ন হয়। এই সমুদ্র প্রক্ষাণেই যেন আমাদের নিজের এনামেল-স্বরূপ। প্রকৃত জগৎ ঐ বালুকা-কণা। সাধারণ লোকে একথা কখন বুঝিতে পারিবে না, কারণ, যখনই সে ইহা বুঝিতে চেষ্টা করিবে, সে তখনই বাহিরে এনামেল নিষ্কেপ করিবে ও নিজের সেই এনামেলটাকেই দেখিবে। আমরা এক্ষণে বুঝিতে পারিলাম, বৃত্তি-গুলির প্রকৃত অথ^২ কি? মানুষের গুরুত স্বরূপ যাহা, তাহা মনেরও অতীত। মন তাহার হস্তে একটা যন্ত্র-তুল্য। তাহারই চৈতন্য ইহার ভিতর দিয়া আসিতেছে। যখন তুমি উহার পশ্চাতে ড্রষ্টা-রূপে অবস্থিত থাক, তখনই উহা চৈতন্যময় হইয়া উঠে। যখন মানুষ এই মনকে একেবারে ত্যাগ করে, তখন উহার একেবারে নাশ হইয়া যায়, উহার অস্তিত্ব ঘোটেই থাকে না। ইহা হইতে বুঝা গেল, চিন্ত বলিতে কি বুঝাই। উহা মনস্তত-স্বরূপ—বৃত্তি-গুলি উহার তরঙ্গ স্বরূপ, যখন বাহিরের ক্রতকগুলি কারণ উহার উপর কার্য করে, তখনই উহারা ঐ প্রবাহ-কূপ ধারণ করে। অগৎ বলিয়া আমাদের যাহা ধারণা আছে, তাহার সম্মুখই কেবল এই বৃত্তি-গুলিকেই বুঝিতে হইবে।

আমরা হুদের তল দেশ দেখিতে পাই না, কারণ, উহার উপরিভাগ ক্লুস

কুঠ তরঙ্গে আবৃত। যখন সমুদ্র তরঙ্গ শাস্ত হইয়া জল ছির হইয়া যায়, তখনই আমরা উহার তল-দেশের এক বিন্দু দেখিতে পাইয়া থাকি। যদি জল ঘোলা থাকে, তাহা হইলে উহার তল-দেশ কখনই দেখা যাইবে না। যদি জল নির্মল থাকে, আর বিন্দু-মাত্র তরঙ্গ না থাকে, তবেই আমরা উহার তল-দেশ দেখিতে পাইব। হৃদের তল-দেশ আমাদের প্রকৃত স্বরূপ—হৃদটি চিন্ত, আর উহার তরঙ্গ-গুলি হৃষি-স্বরূপ। আরও দেখিতে পাওয়া যায়, এই মন ত্রিবিধি-ভাবে অবস্থিতি করে; প্রথমটা অঙ্গকার-স্বর অর্ধাং তমঃ, যেমন পশ্চ ও অতি মূর্খ-দিগের মন। উহার কার্য কেবল অপরের অনিষ্ট কর।; এইরূপ মনে আর কোন অকার চিন্তা উদয় হয় না। ত্রিতীয়, মনের ক্রিয়া-শীল অবস্থা—রংজঃ—এ অবস্থায় কেবল অভূত ও ভোগের ইচ্ছা থাকে। আমি ক্ষমতাশালী হইব, ও অপরের উপর অভূত করিব, তখন এই তাৰ থাকে। তৃতীয়,—যখন সমুদ্র প্রবাহ উপশাস্ত হয়—হৃদের জল নির্মল হইয়া যায়—তাহাকে সৰু বা শাস্ত অবস্থা বলা যায়। ইহা জড়াবস্থা নহে, কিন্তু অতিশয় ক্রিয়া-শীল অবস্থা। শাস্ত হওয়া শক্তির সর্বাপেক্ষা উচ্চতম বিকাশ। ক্রিয়াশীল হওয়া ত সহজ। লাগাম ছাড়িয়া দিলে অথেরা তোমাকে আপনিই টানিয়া লইয়া যাইবে। যে সে লোক, ইহা করিতে পারে; কিন্তু যিনি এইরূপ ভৃত-ধাবনশীল অশ্বগণকে থামাইতে পারেন, তিনিই মহাশক্তির পুরুষ। ছাড়িয়া দেওয়া ও বেগ ধারণ করা, ইহাদের মধ্যে কোনটীতে অধিকতর শক্তির প্রয়োজন? শাস্তব্যক্তি আর অলস ব্যক্তি একপ্রকারের নহে। সবকে যেন অগমতা মনে করিও না। যিনি এই তরঙ্গ-গুলিকে আপনার অধীনে আনিতে পারিয়াছেন, তিনিই শাস্ত পুরুষ। ক্রিয়া-শীলতা নিয়ন্ত্রণ শক্তির প্রকাশ—শাস্ত-ভাব উচ্চতর শক্তির বিকাশ।

এই চিন্ত সদা সর্বদাই উহার স্বাভাবিক পৰিকল্পনা অবস্থা পুনঃ প্রাপ্তির জন্য চেষ্টা করিতেছে, কিন্তু ইন্দ্রিয়গুলি উহাদিগকে বাহিরে আকর্ষণ করিয়া আবিতেছে। উহাকে দমন করা, উহার বাহিরে যাইবার প্রয়োজন করিয়ে নিবারণ

କରା ଓ ଉହାକେ ପ୍ରତ୍ୟାହୃତ କରିଯା ମେଇ ଚିତେନ୍ୟ-ସନ ପୁରୁଷେର ନିକଟେ ଯାଇବାର ପଥେ କିରାନ, ଇହାଇ ଶୋଗେର ପ୍ରଥମ ସୋପାନ ; କାରଣ କେବଳ ଏହି ଉପାରେଇ ଚିନ୍ତ ଉହାର ଅକ୍ରତ ପଥେ ଯାଇତେ ପାରେ ।

ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅତି ଉଚ୍ଚତମ ହିଁତେ ଅତି ନୀଚ-ତମ ଆଣୀର ଭିତରେଇ ଏହି ଚିନ୍ତ ରହିଥାଇଛେ, ତଥାପି କେବଳ ମହୁୟଦେହେତେଇ ଆମରା ପ୍ରଥମ ବୁଦ୍ଧିର ବିକାଶ ଦେଖିତେ ପାଇ । ମନ ସତ ଦିନ ନା ବୁଦ୍ଧିର ଆକାର ଧାରଣ କରିତେଛେ, ତତଦିନ ଉହାର ପକ୍ଷେ, ଉହା ସେ ପଥ ଦିଲ୍ଲା ଆସିଯାଇଲି, ମେଇ ପଥ ଦିଲ୍ଲା ପୁନଃ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରିଯା ଆୟାକେ ମୁକ୍ତ କରା ବଡ଼ ମହଞ୍ଜ କଥା ନହେ । ଗୋ ଅଥବା କୁକୁରେର ପକ୍ଷେ ସାକ୍ଷାଂ ମୁକ୍ତି ଅମ୍ବନ୍ତବ, କାରଣ ଉହାଦେର ମନ ଆଛେ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଉହାଦେର ମନ ଏଥିରେ ବୁଦ୍ଧିର ଆକାର ଧାରଣ କରେ ନାହିଁ ।

ଏହି ଚିନ୍ତ, ଅବହା-ଭେଦେ ମାନାକପ ଧାରଣ କରେ, ସଥ୍ୟ—କ୍ଷିପ୍ତ, ମୃତ୍ୟୁ, ବିକିଷ୍ଟ ଓ ଏକାଗ୍ରାୟ । ମନ ଏହି ଚାରିଅକାର ଅବହାର ଚାରିଅକାର କପ ଧାରଣ କରିତେଛେ । ଅଥମ, କ୍ଷିପ୍ତ—ସେ ଅବହାର ମନ ଚାରିଦିକେ ଛଡ଼ାଇଯା ଯାଉ—ସେ ଅବହାର କର୍ମବାସନା ପ୍ରେବଳ ଥାକେ । ଏଇକପ ମନେର ଚେଷ୍ଟା କେବଳ ଶୁଦ୍ଧ ହୁଏ ଏହି ହିବିଧ ଭାବେ ପ୍ରକାଶ ହୁଏ । ତେପରେ ମୃତ୍ୟୁ-ଅବହାର—ଉହା ତମୋଗୁଣାତ୍ମକ ; ଉହାର ଚେଷ୍ଟା କେବଳ ଅପରେର ଅନିଷ୍ଟ କରା । ବିକିଷ୍ଟ ଅବହାର ତାହାଇ, ସଥନ ମନ ଆପନାର କେନ୍ଦ୍ରେର ଦିକେ ଯାଇ-ବାର ଚେଷ୍ଟା କରେ । ଏଥାନେ ଟୀକାକାର ବୈଳେ, ବିକିଷ୍ଟ ଅବହାର ଦେବତାଦେର ଗୁରୁତ୍ୱବିହୀନ ଅମୁର-ଦିଗେର ସ୍ଥାଭାବିକ । ଏକାଗ୍ର ଚିନ୍ତଇ ଆମାଦିଗକେ ସମାଧିତେ ଲାଇଯା ଯାଏ ।

ତମୀ ଦ୍ରଷ୍ଟୁଃ ସ୍ଵର୍ଗପେ କୃବସ୍ତାନମ୍ । ୩ ॥

ସ୍ଵାତର୍ତ୍ତା—ତଥନ (ଅର୍ଥାତ୍ ଏହି ନିରୋଧେର ଅବହାର) ଦ୍ରଷ୍ଟା (ଶୁଦ୍ଧି) ଆପନାର (ଅପରିବର୍ତ୍ତନୀୟ) ସ୍ଵର୍ଗପେ ଅବସ୍ଥିତ ଥାକେନ ।

ବ୍ୟାଧ୍ୟ । ସଥନଇ ପ୍ରବାହ-ଗୁଲି ଶାନ୍ତ ହିଁଯା ଯାଏ ଓ ଐ ହୃଦ ଶାନ୍ତ-ଶାବଧି ହିଁଯା ଯାଏ, ତଥନଇ ଆମରା ହୃଦେର ନିରଭୂତି ଦେଖିତେ ପାଇ । ମନ-ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏଇକପ

* ଏଥାନେ ନିରଭୂତ ଅବହାର କଥା ବଲା ହିଁଲ ନା, କାରଣ, ନିରଭୂତାବହାରେ ଏହାକୁ ପ୍ରକାଶ କିମ୍ବା ଚିନ୍ତ-ବୃତ୍ତି ବଲା ଯାଇତେ ପାରେ ନା ।

বুঝিতে হইবে। যখন উহা শাস্তি হইয়া থাই, তখনই আমরা আমাদের স্বক্ষণ
বুঝিতে পারি; আমরা উহার সহিত আপনাদিগকে লিখ করি না, কিন্তু
নিজের স্বক্ষণে অবস্থিত থাকি।

হৃষি-সারণ্যামিতরত। ৪।।

স্মৃতার্থ—অস্ত্রাঞ্জ-সময়ে (অর্থাৎ এই নিরোধের অবস্থা ব্যতীত অস্ত্রাঞ্জ
সময়ে) দ্রষ্ট। বৃত্তির সহিত একীভূত হইয়া থাকেন।

ব্যাখ্যা—যেখন আমি যখন বিষয় অবস্থার থাকি ; কেহ আমাকে নিন্দা
করিল ; ইহা একপ্রকার পরিণাম—একপ্রকার বৃত্তি—আমি উহার সহিত
আমাকে বিশ্রিত করিয়া ফেলিতেছি ; উহার ফল হচ্ছে ।

বৃত্যঃ পঞ্চত্যঃ ক্লিষ্ট। অক্লিষ্টঃ। ৫।।

স্মৃতার্থ—বৃত্তি পাঁচ প্রকার—ক্লেশ-যুক্ত ও ক্লেশ-শূন্য।

প্রমাণ-বিপর্যয়-বিকল্প-নির্জ্ঞা-স্মৃতরঃ। ৬।।

স্মৃতার্থ—প্রমাণ, বিপর্যয়, বিকল্প, নির্জ্ঞা ও স্মৃতি অর্থাৎ সত্য-জ্ঞান, ভ্রম-
জ্ঞান, শাস্ত্রজ্ঞান, নির্জ্ঞা ও স্মৃতি এই পাঁচটা বৃত্তি।

প্রত্যক্ষামুগ্নানগমঃ। প্রমাণানি। ৭।।

স্মৃতার্থ—প্রত্যক্ষ অর্থাৎ সাক্ষাং অনুভব, অনুমান ও আগম অর্থাৎ বিশ্লেষ
গোকের বাক্য—এইগুলিই প্রমাণ।

ব্যাখ্যা—যখন আমাদের অনুভূতির ভিতর দুইটা পরম্পর পরম্পরারের বিরোধী
না হয়, তাহাকেই প্রমাণ বলে। আমি কোন বিষয় শুনিলাম ; যদি উহা কিছু
পূর্বানুভূতি বিদ্যয়ের বিরোধী হয়, তবেই আমি উহার বিকল্পে তর্ক করিতে
থাকি, কিন্তু কখনই বিষ্঵াস করি না। প্রমাণ আবার তিনি প্রকার। সাক্ষাং
অনুভব বা প্রত্যক্ষ—ইহা একপ্রকার প্রমাণ। যদি আমরা কোনপ্রকার চক্ষুঃ
কর্ণের অন্ম না পড়িয়া থাকি, তাহা হইলে আমরা যাহা কিছু দেখি বা অনু-
ভব করি, তাহাকে প্রত্যক্ষ বলা যাইবে। আমি এই জগৎ দেখিতেছি ; উহার
অস্তিত্ব আছে তাই হইয় যথেষ্ট প্রমাণ। দ্বিতীয়, অনুমান—তে মার কোন

ଲିଙ୍ଗ-ଜ୍ଞାନ ହଇଲ । ତାହା ହିତେ ଉହା ସେ ବିଷୟର ଚତୁର୍ବୀ କରିତେଛେ, ତାହାକେ ଜ୍ଞାନାଈଯା ଦେଖ । ତୃତୀୟତଃ, ଆଶ୍ରମାକ୍ୟ—ଯୋଗୀ ଅର୍ଥାଏ ସ୍ଵାହାରା ପ୍ରକ୍ରିୟା ସତ୍ୟ ମର୍ମନ କରିଯାଇଛେ, ତୋହାଦେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷାହୁତ୍ୱତି । ଆମରୀ ସକଳେଇ ଏହି ଜ୍ଞାନେର ଦିକେ କ୍ରମାଗତ ଅଗ୍ରମର ହିତେଛି; କିନ୍ତୁ ତୋମାକେ ଆମାକେ ଏହି ପଥେ ଯାଇତେ ଥୁବ ଚେଷ୍ଟା କରିତେ ହିବେ, ଅନେକ କଠୋର ବିଚାରେ ଭିତର ଦିଯା ଯାଇତେ ହିବେ, କିନ୍ତୁ ଯୋଗୀ, ସ୍ଵାହାର ମନ ପଦିତ ହିଯା ଗିଯାଇଛେ, ତିନିହି ଏହି ସମୁଦ୍ର ବିଚାରାଦିରେ ଅତୀତ ପ୍ରଦେଶେ ଗିଯାଇଛେ । ତୋହାର ମନଶ୍ଚକ୍ରେ ସମ୍ପଦେ ଭୂତ, ଭବିଷ୍ୟତ, ସଂକ୍ଷି-ମାନ ଏକଥାନି ପାଠ୍ୟ-ପ୍ରକ୍ଷତକ-କ୍ରମେ ପ୍ରତିଭାତ ହସ ; ଏହି କଠୋର-ପ୍ରଣାଲୀର ଭିତର ଦିଯା ଯାଓଯା ତୋହାର ପକ୍ଷେ ଆର ଆବଶ୍ୱକ କରେ ନା । ତୋହାର ବାକ୍ୟାଇ ପ୍ରମାଣ, କାରଣ, ତିନି ନିଜେର ଭିତରେଇ ଚିତନ୍ୟକେ ମର୍ମନ କରେନ । ତିନିହି ସର୍ବଜ୍ଞ ପୁରୁଷ । ଇହାରାଇ ଶାସ୍ତ୍ରେର କର୍ତ୍ତା, ଆର ଏହି ଜନ୍ୟାଇ ଶାସ୍ତ୍ର ପ୍ରମାଣ ବଲିଯା ଗାହ । ସଦି ଏହି ସର୍ତ୍ତମାନ ସମୟେ ଏକପ ଲୋକ କେହ ଥାକେନ, ତବେ ତୋହାର କଥାଇ ପ୍ରମାଣ ହିବେ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦାଶନିକେରା ଏହି ଆଶ୍ରମ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅନେକ ବିଚାର କରିଯାଇଛେ । ତୋହାରା ପ୍ରଶ୍ନ ଉତ୍ସାହନ କ୍ରମିଯାଇଛେ, ଆଶ୍ରମ-ବାକ୍ୟ ସତ୍ୟ କେନ ? ତୋହାରୀ ଇହାର ଏହି ଉତ୍ସର ଦେନ, ଆଶ୍ରମ-ବାକ୍ୟର ପ୍ରମାଣ ଏହି ସେ, ଉହା ତୋହାଦେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ । ସେମନ ପୂର୍ବ-ଜ୍ଞାନେର ବିରୋଧୀ ନା ହିଲେ, ତୁମି ଯାହା ଦେଖ, ତାହା ପ୍ରମାଣ ବଲିଯା ଗାହ ହସ, ଆମି ଯାହା ଦେଖି, ତାହା ଆମାର ନିକଟ ପ୍ରମାଣ ବଲିଯା ଗାହ ହସ, ଉହାରେ ଆମାଣ୍ୟ ମେଇକ୍ରମ ବୁଝିତେ ହିବେ । ଇଞ୍ଜିନେର ଅତୀତ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରା ସମ୍ଭବ ; ସଥନଇ ଏହି ଜ୍ଞାନ, ଯୁକ୍ତି ଓ ମୟୁର୍ୟେର ପୂର୍ବ ଅମୁହୁତିକେ ଧରୁନ ନା କରେ, ତଥୁନ ମେଇ ଜ୍ଞାନଇ ଆମାଣ୍ୟ ବଲିଯା ଗାହ ହସ । ଏକଜନ ଉତ୍ସର ବ୍ୟକ୍ତି ଆସିଯା ବଲିତେ ପାରେ, ଆମି ଚାରିଦିକେ ଦେବତା ଦେଖିତେ ପାଇତେଛି ; ଉହାକେ ଆମାଣ୍ୟ ବଳା ସାଇବେ ନା । ପ୍ରଥମତଃ, ଉହା ସତ୍ୟ-ଜ୍ଞାନ ହୋଇ ଚାହିଁ । ଦ୍ୱିତୀୟତଃ, ଉହା ସେମ ଆମାଦେର ପୂର୍ବ ଜ୍ଞାନେର ବିରୋଧୀ ନା ହସ । ତୃତୀୟତଃ, ମେଇ ବ୍ୟକ୍ତିର ଚରିତ୍ରେ ଉପର ଉହା ନିର୍ଭର କରେ । ଅନେକକେ ଏକପ ବଲିତେ ଶୁଣିଯାଛି, ସେ, ଏକପ ବ୍ୟକ୍ତିର ଚରିତ୍ର କିରାପ, ଦେଖିବାର ତତ ଆବଶ୍ୱକ ନାହିଁ, ମେ କି ବଲେ, ମେଇଟୀଇ ଜାନା ବିଶେଷ-କ୍ରମ ଆବଶ୍ୱକ—ମେ କି ବଲେ, ଇହାଇ ପ୍ରଥମ ଶୁଣା ଆବଶ୍ୱକ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟେ ଏଟି ସତ୍ୟ

হইতে পারে ; একটা লোক থুব হষ্ট-প্রকৃতি হইলেও সে জ্যোতিষ-সৎক্ষে কিছু আবিক্ষা করিতে পারে, কিন্তু ধর্ম বিষয়ে স্বতন্ত্র কথা, কারণ, কোন অপবিত্র ব্যক্তিই ধর্মের যে প্রকৃত সত্য, তাহা লাভ করিতে পারিবে না । এই কারণেই আমাদের প্রথমতঃ দেখা উচিত, যে ব্যক্তি আপনাকে আপ্ত বলিয়া থোঁগণ করিতেছে, সে ব্যক্তি সম্পূর্ণ-জ্ঞপে নিঃস্বার্থ ও পবিত্র কি না । দ্বিতীয়তঃ আমাদের দেখা উচিত যে, সে ব্যক্তি যাহা বলে, তাহা মহুষ্য-জ্ঞাতির পূর্ব জ্ঞান ও অভিজ্ঞতার বিরোধী কি না । কোন ন্তৃত্ব সত্য আবিস্কৃত হইলে, উহা পূর্বের কোন সত্ত্বের খণ্ডন করে না, বরং পূর্ব সত্ত্বের সহিত ঠিক মিলিয়া যায় । চতুর্থতঃ, সত্যকে অপরের প্রত্যক্ষ করিবার সম্ভবনীয়তা থাকিবে । যদি কোন ব্যক্তি বলেন, আমি কোন অলৌকিক দৃশ্য দর্শন করিয়াছি, আর তৎপরেই বলেন যে, তোমার উহা দেখিবার কোন অধিকার নাই, আমি তাহার কথা বিখ্যাস করি না । প্রত্যেক ব্যক্তির নিজে নিজে উহা অনুভব করিবার ক্ষমতা আছেই আছে । আবার যিনি আপনার জ্ঞান-ধন-বিনিময়ে বিক্রয় করেন, তিনি কখনই আপ্ত নহেন । এই সমস্ত পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হওয়া আবশ্যক । প্রথমতঃ, দেখিতে হইবে, সেই ব্যক্তি পবিত্র ও তাহার কোন স্বার্থ নাই, যেন তাহার লাভ অথবা মানের আকাঙ্ক্ষা না থাকে । দ্বিতীয়তঃ, ইহা তাহাকে দেখাইতে হইবে যে, তিনি জ্ঞানাতীত তৃষ্ণিতে আঝোহণ করিয়াছেন । তৃতীয়তঃ, তাহার আমাদিগকে এমন কিছু দেওয়া আবশ্যক, যাহা আমরা ইঙ্গিয় হইতে লাভ করিতে পারি না ও যাহা কেবল জগতের কল্যাণের জন্য প্রদত্ত হইবে । আরও দেখিতে হইবে যে, উহা অন্যান্য সত্ত্বের বিরোধী না হয় ; যদি উহা অন্যান্য বৈজ্ঞানিক সত্ত্বের বিরোধী হয়, তবে উহা একেবারে পরিত্যাগ কর । চতুর্থতঃ, সেই ব্যক্তিই যে কেবল ঐ বিষয়ের অধিকারী, আর কেহ নয়, তাহা হইবে না । অপরের পক্ষে যাহা লাভ করা সম্ভব, তিনি কেবল নিজের জীবনে তাহাই কার্য্যে পরিণত করিয়া দেখাইবেন । তাহা হইলে, অমাণ তিনি প্রকার হইল ; প্রত্যক্ষ—ইঙ্গিয়-বিষয়ানুভূতি, অমূলন ও আপ্তবাক্য । এই আপ্ত কথাটা ইংরাজীতে

ଅମୁଖାଦ କରିତେ ପରିତେଛି ନା । ଇହାକେ ଅମୁଖାଗିତ (inspired) ଶବ୍ଦେର ଦ୍ୱାରା ଅକାଶ କରା ଯାଏ ନା, କାରଣ ଏହି ଶ୍ଵରୁପାଗନ ବାହିର ହିତେ ଆଇମେ, ଆର ଏକଥେ ସେ ଭାବେର କଥା ହିତେଛେ, ତାହା ଭିତର ହିତେ ଆଇମେ । ଇହାର ଆକ୍ଷରିକ ଅର୍ଥ (attained) ଯିନି ପାଇସାହେନ ।

ବିପର୍ଯ୍ୟାୟ ମିଥ୍ୟାଜ୍ଞାନମତଙ୍କପରିଷ୍ଠମ । ୮ ॥

ସ୍ତ୍ରୀର୍ଥ—ବିପର୍ଯ୍ୟାୟ ଅର୍ଥେ ମିଥ୍ୟା-ଜ୍ଞାନ, ଯାହା ମେହି ବସ୍ତୁର ଅନ୍ତର୍ମସକଳକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନା କରେ ।

ବ୍ୟାଧ୍ୟ—ଆର ଏକପ୍ରକାର ବୃତ୍ତି ଏହି ସେ, ଏକ ବସ୍ତୁରେ ଅନ୍ୟ ବସ୍ତୁର ଭାସ୍ତି । ଇହାକେ ବିପର୍ଯ୍ୟାୟ ବଲେ, ସଥା, ଶୁଣିତେ ରଜତ-ଭମ ।

ଶକ୍ତ-ଜ୍ଞାନାଳୁପାତୀ ବଞ୍ଚଶୁଣେ । ବିକଞ୍ଚପଃ । ୯ ॥

ସ୍ତ୍ରୀର୍ଥ—କେବଳ ମାତ୍ର ଶକ୍ତ ହିତେ ସେ ଏକପ୍ରକାର ଜାନ ଉତ୍ପନ୍ନ ହସ୍ତ, ଅର୍ଥଚ ମେହି ଶକ୍ତ-ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ବସ୍ତୁର ଅଣ୍ଟିତ ଯଦି ନା ଥାକେ, ତାହାକେ ଶକ୍ତ-ଜ୍ଞାନ ଭମ ବଲେ ।

ବ୍ୟାଧ୍ୟ—ବିକଳ ଧୀରେ ଆର ଏକପ୍ରକାର ବୃତ୍ତି ଆହେ । ଏକଟା କଥା ଶୁଣିଲାମ । ଇହା ଚିନ୍ତର ଦୁର୍ବଲତାର ଚିହ୍ନ । ସଂୟମ-ବାଦଟା ଏଥିନ ବେଶ ବୁଝା ଯାଇବେ । ମାତ୍ରମ ଯତ ଦୁର୍ବଲ ହସ୍ତ, ତାହାର ତତିଇ କମ ସଂୟମେର କ୍ଷମତା ଥାକେ । ସର୍ବଦା ଏହି ବିଷୟେର ଚିନ୍ତା କର । ସଥନ ତୋମାର ତୁଳ୍କ ଅର୍ଥବା ଜ୍ଞାନିତ ହଇବାର ଭାବ ଆମିତେଛେ, ତଥନ ଉହା ବିଚାର କରିଯା ଦେଖ ସେ, କୋଣ ସଂବାଦ ତୋମାର ନିକଟ ଆମିବାମାତ୍ର କେବନ ତୋମାର ମନକେ ବୃତ୍ତିତେ ପରିଣତ କରିଯା ଦିତେଛେ ।

ଅଭାବ-ପ୍ରତ୍ୟାଳସନା ବୃତ୍ତିନିର୍ଦ୍ଧା । ୧୦ ॥

ସ୍ତ୍ରୀର୍ଥ—ସେ ବୃତ୍ତି ଶୂନ୍ୟ-ଭାବକେ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ଥାକେ, ମେହି ବୃତ୍ତିଇ ନିର୍ଜା ।

ବ୍ୟାଧ୍ୟ । ଆର ଏକପ୍ରକାର ବୃତ୍ତିର ନାମ ନିର୍ଜା ଓ ସ୍ଵପ୍ନ । ଆମରା ସଥନ ଜାଗିଯା ଉଠି, ତଥନ ଆମରା ଜାନିତେ ପାରିଯେ, ଆମରା ସୁମାଇତେଛିଲାମ । ତଥନକାର ଅମୁ-ଭୂତିର କେବଳ ଶୁତି-ମାତ୍ର ଥାକେ । ଯାହା ଆମରା ଅମୁଭବ କରି ନା, ଆମା-

দেখ সেই বিষয়ের স্মৃতি ধাকিতে পারে না। প্রত্যেক প্রতিক্রিয়াই চিন্ত-
হৃদের একটা তরঙ্গ-ক্রম। এক্ষণে কথা হইতেছে, নির্দ্বায় যদি মনের কোন
প্রকার বৃত্তি না ধাকিত, তাহা হইলে আমাদের ভাবাত্মক বী অভিবাচ্ছক কোন
অনুভূতি ধাকিত না। তাহা হইলে, আমরা উহা স্মরণও করিতে পারিতাম
না। আমরা যে নির্দ্বাবস্থাটা স্মরণ করিতে পারি, ইহাতেই প্রমাণিত হই-
য়েছে যে, নির্দ্বাবস্থার মনে একপ্রকার তরঙ্গ ছিল। স্মৃতি ও একপ্রকার
বৃত্তি।

অনুভূতবিষয়াসস্পর্মোষঃ স্মৃতিঃ । ১১ ॥

স্মৃতার্থ—অনুভূত বিষয় সমস্ত আমাদের মন হইতে চলিয়া না গিয়া যখন
সংক্ষেপে জ্ঞানের আয়ত্ত হয়, তাহাকে স্মৃতি বলে।

ব্যাখ্যা—পূর্বে যে তিনিএকার বৃত্তির বিষয় কথিত হইয়াছে, তাহার
প্রত্যেকটা হইতেই স্মৃতি আসিতে পারে। মনে কর, তুমি একটা শব্দ
শনিলে। ঐ শব্দটা যেন চিন্তহৃদে বিক্ষিপ্ত প্রস্তর-তুল্য; উহাতে একটা
কুস্তি তরঙ্গ উৎপন্ন হয়। সেই তরঙ্গটা আবার আরও অনেকগুলি কুস্তি কুস্তি
তরঙ্গ-মালা, উৎপাদন-করে, ইহাই স্মৃতি। নির্দ্বাতেও এই ব্যাপার ঘটিয়া
থাকে। যখন নির্দ্বা-নামক তরঙ্গ-বিশেষ চিন্তের ভিত্তির স্মৃতি-ক্রম অনেক
তরঙ্গ-পরম্পরা উৎপাদন করে, তখন উহাকে স্মৃতি বলে, জ্ঞান-কালে যাহাকে
স্মৃতি বলে, নির্দ্বা-কালে সেইরূপ তরঙ্গকেই স্মৃতি বলিয়া থাকে।

অভ্যাসবৈরাগ্যাভ্যাং তত্ত্বিরোধঃ । ১২ ॥

স্মৃতার্থ—অভ্যাস ও বৈরাগ্যের দ্বারা এই বৃত্তি গুলির নিরোধ হয়।

ব্যাখ্যা—এই বৈরাগ্য লাভ করিতে হইলে, মন বিশেষক্রম নির্মল, সৎ
ও বিচার-পূর্ণ হওয়া আবশ্যক। অভ্যাস করিবার আবশ্যক কি? প্রত্যেক
কার্যই হৃদের উপরিভাগে কল্পন-শীল প্রবাহ-ক্রম। প্রত্যেক কার্যেই
যেন চিন্তহৃদের উপর একটা তরঙ্গ চলিয়া যাব। এই কল্পন কালে নাশ
হইয়া যাব। থাকে কি? এই সকল সংক্ষেপ-সমূহই অবশিষ্ট থাকে। এই-

କ୍ଲପ ଅନେକ ଶୁଣି ସଂକାର ମନେ ପଡ଼ିଯା ଥାକିଲେ ତାହାରୀ ଏକତ୍ରିତ ହିଁଯା ଅଭ୍ୟାସ-କ୍ଲପେ ପରିଣତ ହସ୍ତ । “ଅଭ୍ୟାସହି ବ୍ରିତୀୟ ସ୍ଵଭାବ” ଏଇକ୍ଲପ କଥିତ ହିଁଯା ଥାକେ, ଶୁଣୁ ଦ୍ଵିତୀୟ ସ୍ଵଭାବ ମହେ, ଉହା ପ୍ରେମ ସ୍ଵଭାବଙ୍କ ସଟେ—ମାଝୁରେର ସମ୍ମୁଦ୍ର ସ୍ଵଭାବହି ଏଇ ଅଭ୍ୟାସେର ଉପର ନିର୍ଭର କରେ । ଆମରା ଏଥିର ଯେକ୍ଲପ ଅନୁତ୍ତିବିଶିଷ୍ଟ ବରିଯାଛି, ତାହା ପୂର୍ବ ଅଭ୍ୟାସେର ଫଳ । ସମ୍ମୁଦ୍ରହି ଅଭ୍ୟାସେର ଫଳ, ଜାନିତେ ପାରିଲେ, ଆମାଦେର ମନେ ସାମ୍ବନା ଆଇମେ ; କାରଣ ଯଦି ଆମାଦେର ବର୍ତ୍ତମାନ ସ୍ଵଭାବ କେବଳ ଅଭ୍ୟାସ ବନ୍ଦେହି ହିଁଯା ଥାକେ, ତାହା ହିଁଲେ ଆମରା ଇଚ୍ଛା କରିଲେ ସଥିନ୍ତା ଇଚ୍ଛା ଏଇ ଅଭ୍ୟାସକେ ନାଶ ଓ କରିତେ ପାରି । ଏହି ସମ୍ମୁଦ୍ର ସଂସ୍କାରରେ ଆମାଦେର ମନେର ଭିତର ଯେ ଚିନ୍ତାପ୍ରେବାହ ଚଲିଯା ଯାଏ, ତାହାର ପଞ୍ଚାଦି-ବଶିଷ୍ଟ ଫଳ-ସ୍ଵରପ । ଆମାଦେର ଚରିତ୍ର ଏହି ସମ୍ମୁଦ୍ର ସଂସ୍କାରରେ ସମ୍ମିଳିତ-ସ୍ଵରପ । ସଥିନ କୋଣ ବିଶେଷ ବୃଦ୍ଧି-ପ୍ରେବାହ ପ୍ରେବଳ ହସ୍ତ, ତଥିନ ଲୋକେର ମେହି ଭାବ ହିଁଯା ଦୀଢ଼ାଯା । ସଥିନ ସକ୍ଳମ ପ୍ରେବଳ ହସ୍ତ, ତଥିନ ମାଝୁଷ ମେହି ହିଁଯା ଯାଏ । ଯଦି ମନ୍ଦ ଭାବ ପ୍ରେବଳ ହସ୍ତ, ତବେ ମହିୟ ସ୍ଵର୍ଥୀ ହିଁଯା ଥାକେ । ଅମ୍ବ ସ୍ଵଭାବେର ଏକମାତ୍ର ଅତୀକାର, ତାହାର ବିପରୀତ ଅଭ୍ୟାସ । ଯତ କିଛି ଅମ୍ବ ଅଭ୍ୟାସ ଆମାଦେର ଚିତ୍ତେ ସଂକ୍ଷାର-ବନ୍ଦ ହିଁଯା । ଗିଯାଇଛେ, ତାହା କେବଳ ମେହି ଅଭ୍ୟାସେର ଘାରୀ ନାଶ କରିତେ ହିଁବେ । କେବଳ ମେହିକାର୍ଯ୍ୟ କରିଯା ଯାଓ, ମର୍ଦନା ପବିତ୍ର ଚିନ୍ତା କର ; ଅମ୍ବ ସଂକାର ନିବାରଣେର ହିଁଏଇ ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ । କାରଣ ଅମ୍ବ ବ୍ୟକ୍ତି କେବଳ ଏକଟୀ ବିଶେଷ ପ୍ରକାର ଚରିତ୍ର, ଯାହା କତକ ଶୁଣି ଅଭ୍ୟାସେର ସମ୍ମିଳିତ ମାତ୍ର, ତାହାରଇ ପଦିଚିତ୍ର ଦିତେଇଛେ । କଥନଇ ବଲିଓ ନା, ଅୟକେର ଆର ଉଦ୍ଧାରେର ଆଶା ନାହିଁ । ତାହାର ଯେ ଅମ୍ବ ସ୍ଵଭାବ ଦେଖିତେଇଛେ, ଉହା ଆବାର ନ୍ତନ ଓ ମେହି ଅଭ୍ୟାସେର ଘାରୀ ନିବାରିତ ହିଁତେ ପାରେ । ଚରିତ୍ର କେବଳ ପୁନଃ ପୁନଃ ଅଭ୍ୟାସେର ସମ୍ମିଳିତ ମାତ୍ର । ଏଇକ୍ଲପ ପୁନଃ ପୁନଃ ଅଭ୍ୟାସହି ସ୍ଵଭାବକେ ସଂଶୋଧନ କରିତେ ପାରେ ।

ଶତ୍ର ଶିତୋର୍ଧେ ଯଜ୍ଞୋହଭ୍ୟାସଃ । ୧୩ ॥

ଶ୍ରଦ୍ଧାର୍ଥ—ଏ ବୃଦ୍ଧି-ଶୁଣିକେ ମଧ୍ୟୁର-କ୍ଲପେ ବନ୍ଦେ ରାଖିବାର ଯେ ନିୟତ ଚେଷ୍ଟା, ତାହାକେ ଅଭ୍ୟାସ ବଲେ ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା—ଅଭ୍ୟାସ କାହାକେ ଥିଲେ ? ଚିତ୍ତକାର ମନକେ ଦୟନ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା ଅର୍ଥାଏ ଉହାର ପ୍ରବାହ-ରପେ ବହିଗ୍ରହ ନିବାରଣ କରିବାର ଚେଷ୍ଟାଇ ଅଭ୍ୟାସ ।

ଶ୍ରୀ ଦୀର୍ଘକାଳନୈରତ୍ୟସଂକାରସେବିତୋ ଦୃଢ଼ଭୂମିଃ । ୧୪ ॥

ଶ୍ରୀରାଧ—ଦୀର୍ଘକାଳ ସମାରକ୍ଷଦା ତୌତ୍ରପ୍ରକାର ସହିତ ସେଇ ପରମ-ପଦ ପ୍ରାପ୍ତିର ଚେଷ୍ଟା କରିଲେଇ ଅଭ୍ୟାସ ଦୃଢ଼ଭୂମି ହିଁସା ଯାଉ ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା—ଏହି ସଂସମ ଏକ ଦିନେ ଆଇମେ ନା, ଦୀର୍ଘକାଳ ନିରକ୍ଷର ଅଭ୍ୟାସ କରିଲେ ପର ଆଇମେ ।

ଦୁଷ୍ଟାଲୁଶ୍ରବିକବିସ୍ୟବିତ୍ତକୁଷ୍ଠ ବଞ୍ଚୀକାରମ୍ଭତା ବୈରାଗ୍ୟମ୍ । ୧୫ ॥

ଶ୍ରୀରାଧ—ଦୃଢ଼ ଅଥବା ଶ୍ରୀ ସର୍ବପ୍ରକାର ବିଷୟରେ ଆକାଙ୍କ୍ଷା ଯିନି ତ୍ୟାଗ କରିବାଛେ, ତ୍ରୁଟୀର ନିକଟ ଯେ ଏକଟୀ ଅପୂର୍ବ ଭାବ ଆଇମେ, ଯାହାତେ ତିନି ସମ୍ମତ ବିଷୟ-ବାନ୍ଦନାକେ ଦୟନ କରିତେ ପାରେନ, ତାହାକେ ବୈରାଗ୍ୟ ବା ଅନାସକ୍ତି ଥିଲେ ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା—ଆମରା ଯେ ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟ କରି, ତାହା ଦୁଇପ୍ରକାର ମନୋଭାବ ଥାଏ ଅଭ୍ୟତି ହିତେ କରିଯା ଥାକି । (୧ୟ) ଆମରା ନିଜେ ସାହା କିଛୁ ଦେଖି । (୨ୟ) ଅମ୍ବରେ ଅଭୁତ୍ତତି । ଏହି ଦୁଇ ଶକ୍ତି, ଆମାଦେଇ ମନୋହରୁଲେ ନାହିଁ ତରଙ୍ଗ ଉତ୍ସାଦନ କରିତେଛେ । ବୈରାଗ୍ୟ ଏହି ଦୁଇ ପ୍ରକାର ଶକ୍ତିର ବିରଳକ୍ଷେ ଯୁଦ୍ଧ କରିବାର ଓ ମନକେ ବଶେ ରାଖିବାର ଶକ୍ତି-ସ୍ଵରୂପ । ଏହି ଦୁଇ ପ୍ରକାର ପ୍ରବୃତ୍ତିର ତ୍ୟାଗିହି ଆମାଦେଇ ଆସିଥାଏ । ମନେ କର, ଆମି ଏକଟି ପଥ ଦିଯା ସାଇତେଛି । ଏକ ଜନ ଲୋକ ଆସିଲ ; ଆସିଯାଇ ଆମାର ସଢ଼ିଟି କାଡ଼ିଯା ଲାଇଲ । ଇହା ଆମାର ନିଜେର ଗୁର୍ଜ୍ୟକାହୁଭୂତି । ଇହା ଆମି ନିଜେ ଦେଖିଲାମ । ଉହା ଆମାର ଚିତ୍ରକେ ତେବେଳାର କ୍ରୋଧ-କ୍ରମ ବୁନ୍ଦିର ଆକାରେ ପ୍ରିଣ୍ଟ କରିଯା ଦିଲ । ଐ ଭାବ ଆସିଲେ ନିବେଦନ । ଯଦି ଉହା ନିବାରଣ କରିତେ ନା ପାର, ତବେ ତୋମାର ବୈରାଗ୍ୟ ଆଛେ, ବୁଝା ଯାଇବେ । ଏହିକ୍ରମ, ସଂଶୋଧନୀ ଲୋକେ ଯେ ବିଷୟ ଭୋଗ କରେ, ତାହାତେ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଲିଖିବା ଦେଇ ଯେ, ବିଷୟ-ଭୋଗଇ ଜୀବନର ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ମୀ । ଏ ସକଳ ଆମାଦେଇ ଭୟାନକ ପ୍ରଲୋଭନ-ସ୍ଵରୂପ । ଐ ଗୁଣିକେ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରା ଓ ମନକେ ଐ ବିଷୟ ଲାଇଯା ବୁନ୍ଦିର ଆକାରେ ପରିଣତ ହିତେ ନା ଦେଓଯାଇ ବୈରାଗ୍ୟ । ସାମୁଦ୍ରତ ଓ ପଢାହୁଭୂତ

বিষয় হইতে বে আমাদের দ্রুই প্রকার কাৰ্য-প্ৰক্ৰিতি জন্মাই, উহাদিগকে বিবাৰণ কৰা ও তদ্বারা চিন্তকে 'বিষয়েৰ বশ হইতে না দেওয়াকে 'বৈৱাগ্য' বলে। এই শুলি যেন আমাৰ অৰীনে থাকে, আৰি যেন উহাদেৱ অধীন না হই। এই প্রকার মনেৰ শক্তিকে 'বৈৱাগ্য' বলে—এই 'বৈৱাগ্য'ই মুক্তিৰ এক মাত্ৰ উপায়।

তৎপৰং পুৱুষখ্যাতেণ্ঠুণ্ডৈভৃক্ষ্যম্ । ১৬ ॥

স্থাৰ্থ—যে তৌৰ বৈৱাগ্যাভ হইলে আমাৰা গুণ-গুলিতে পৰ্যাপ্ত বীতৰাগ হই, ও উহাদিগকে পৱিত্যাগ কৰি, তাহাই পুৱুষেৰ প্ৰকৃতথক্ষণ প্রকাশ কৰিয়া দেয়।

ব্যাখ্যা—যখন এই 'বৈৱাগ্য' আমাদেৱ শুণেৰ প্ৰতি আসক্তিকে পৰ্যাপ্ত 'পৱিত্যাগ কৰায়, তখনই উহাকে শক্তিৰ উচ্চতম বিকাশ বলা যায়। প্ৰথমে পুৱুষ বা আমা কি ও গুণ-গুলিই বা কি, তাহা আমাদেৱ জানা উচিত। যোগ-শাস্ত্ৰেৰ মতে, সমুদয় প্ৰকৃতিৰ অভ্যন্তৰে তিনগুণ আছে; একটীৰ নাম তমঃ, অপৱটী রংঃ ও তৃতীয়টী সত্ত্বঃ। এই তিনগুণ এই বাহ-জগতে আকৰ্ষণ, বিকৰ্ষণ ও উহাদেৱ সামঞ্জস্য এই ত্ৰিবিধি ভাৱে প্রকাশ পায়। প্ৰকৃতিতে ঘত বন্ধ আছে, যাহা কিছু দেখা যাইতেছে, সমুদয়ই এই তিন শক্তিৰ বিভিন্ন শৰ্ষৰায়ে উৎপন্ন। সংংখ্যৱৰা প্ৰকৃতিকে নানা প্ৰকাৰ তত্ত্বে বিভক্ত কৰিয়া-ছেন; মহুষেৰ আস্তা ইহাদেৱ সকল শুলিৰ বাহিৰে; প্ৰকৃতিৰ বাহিৰে; তৃতীয় শুলি ও পূৰ্ণ-স্বৰূপ। আৱ প্ৰকৃতিতে যে কিছু চৈতন্যেৰ প্ৰকাশ দেখিতে পাই, তাহাৰ সমুদয়ই প্ৰকৃতিৰ উপৰে আস্তাৰ প্ৰতিবিলু মাত্ৰ। প্ৰকৃতি নিষে জড়া। এটী স্বৰূপ রাখা উচিত যে, প্ৰকৃতি বশিতে উহার সহিত মনকেও বুঝাইতেছে। মৰণ প্ৰকৃতিৰ ভিতৱ্যেৰ বন্ধ। আমাদেৱ যাহা কিছু চিন্তা, তাহাৰ প্ৰকৃতিৰ অস্তৰ্গত। চিন্তা হইতে অতি সূস-তম ভূত পৰ্যাপ্ত সমুদয়ই প্ৰকৃতিৰ অস্তৰ্গত—প্ৰকৃতিৰ বিভিন্ন বিকাশ মাত্ৰ। এই প্ৰকৃতি মহুষেৰ আস্তাকে আৱৃত রাখিয়াছে; যখন প্ৰকৃতি ঐ আৱৰণ সৰাইয়া দৰেন, তখন আস্তা আৱৰণমুক্ত হইয়া স-মহুষায় প্ৰকাশিত হন। পঞ্চমশ স্তুতে বৰ্ণিত এই 'বৈৱাগ্য' (প্ৰকৃতিৰ মন স্থাপিয়া) আস্তাৰ প্ৰকাশেৰ পক্ষে অতিশয় সাহায্য-কাৰী। পৰ স্তুতে সমাধি

অর্থাৎ পূর্ণ একাগ্রতার লক্ষণ বর্ণনা করা হইয়াছে। উহাই যোগীর চরম লক্ষ্য।

বিতর্কবিচারামন্দাস্মিতানুগমাত্সম্পূজ্ঞাতঃ। ১৭॥

শূত্রার্থ—সম্প্রজ্ঞাত অর্থাৎ সম্যক্ত জ্ঞান-পূর্বক সমাধিতে বিতর্ক, বিচার, আনন্দ ও নির্গুণ অহংকার ভাব ক্রমশঃ আসিয়া উপস্থিত হয়।

ব্যাখ্যা—সমাবি হই প্রকার। একটাকে সম্প্রজ্ঞাত ও অপরটাকে অসম্প্রজ্ঞাত বলে।^১ সম্প্রজ্ঞাত সমাধি আবার চারি প্রকার। এই সম্প্রজ্ঞাত সমাধিতে প্রকৃতিকে বশীকরণের সমুদয় শক্তি আইসে। ইহার অথবা প্রকারকে সবিতর্ক সমাধি বলে। যখন মন কোন এক বস্তুকে অপর সমুদয় বস্তু হইতে প্রথক্ত করিয়া চিহ্ন। করিতে থাকে, তখন তাহাকে সবিতর্ক বলে। এই প্রকার চিহ্ন বা ধ্যানের বিষয় হই প্রকার। প্রথম, প্রকৃতির তত্ত্ব সমুদয় ও দ্঵িতীয়, পুরুষ। এই তত্ত্ব-গুলি আবার হই প্রকার। চতুর্ভিংশতি তত্ত্ব সমুদয়ই জড়। একমাত্র চেতন কেবল পুরুষ। যখন মন, প্রকৃতির ভিন্ন ভিন্ন তত্ত্বের বিষয়, উহাদের আদি ও অন্তের দিকে লক্ষ্য রাখিয়া চিহ্ন করেন, উহাকে এক প্রকার সবিতর্ক সমাধি বলে। এই কর্ত্তাগুলির কিছু ব্যাখ্যা আবশ্যক। যোগের এই অংশটা সম্পূর্ণক্ষেত্রে সাংখ্য দর্শনের উপর স্থাপিত। এই সাংখ্য-দর্শনের বিষয় তোমাদিগকে পূর্বেই বলিয়াছি। তোমাদের স্মরণ থাকিতে পারে, অহংকার, সংকলন, মন ইহাদের এক সাধারণ ভিত্তি-ভূমি আছে। উহাকে চিত্ত বলে, চিত্ত হইতেই উহারা প্রকাশ পাইয়াছে। এই চিত্ত প্রকৃতির ভিন্ন শক্তি-গুলিকে প্রাপ্ত করিয়া উহাদিগকে চিহ্ন-ক্ষেত্রে পরিণত করে। আবার শক্তি ও ভূত উভয়েরই নিমিত্তীভূত এক পদার্থেরও আয়াদিগকে কল্পনা করিতে হইবে। এই পদার্থটাকে অব্যক্ত বলে—উহা স্থষ্টির আকাশীন প্রকৃতির অপ্রকাশিত অবস্থা। উহাকে এক কল্প পরে, সমুদয় প্রকৃতিই প্রত্যাবর্তন করে, আবার পর কল্পে উহা হইতে পুনরায় সমুদয় প্রাচুর্য হইবে। এই সমুদয়ের অতীত প্রদেশে চৈতন্য-স্বন পুরুষ রহিয়াছেন। শক্তি লাভ করিলেই^২ মুক্তি-লাভ হয় না। উহা কেবল ভোগের জন্য চেষ্টা মাত্র। এই জীবনে ভোগ-স্বর্থ হইতেই পারে না।

କାରଣ, ବାସନା କଥନ ତୁପ୍ତ ହୟ ନା । ଉତ୍ତରଃ ଭୋଗ-ମୁଖେର ଅର୍ଦ୍ଧେଷ ବୁଦ୍ଧା । ମାତ୍ରମ ଏହି ଅତି ଆଚୀନ ଉପଦେଶ ମତେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ପାରେ ନା, କାରଣ, ତାହାର ପକ୍ଷେ ଇହା ଅତ୍ୟନ୍ତ କଠିନ ବୋଧ ହୟ । କିନ୍ତୁ ସଥନ ମେ ଏହି ବିଷୟ ବିଶେଷଜ୍ଞଙ୍କେ ବୁଝିତେ ପାରେ, ତଥନ ମେ ଜଡ଼ ଜଗତେର ଅତୀତ ହିଁଯା ମୁକ୍ତ ହିଁଯା ଯାଯା । ସେ ଶୁଣିକେ ସାଧାରଣତଃ ଶୁହୁ-ଶକ୍ତି ବଲେ, ତାହା ଲାଭ କରିଲେ ଭୋଗେର ବୁଦ୍ଧି ହୟ ଯାତ୍ର, କିନ୍ତୁ ପରିଶେଷେ ତାହା ହିଁତେ ସତ୍ରଣାରୀଇ ବୁଦ୍ଧି ହୟ । ଅବଶ୍ୟ, ବିଜ୍ଞାନେର ଚକ୍ରକେ ଦୃଷ୍ଟି କରିଯା ପତଙ୍ଗଳି ଏହି ଶୁହୁ ଶକ୍ତି ଲାଭେର ସମ୍ଭାବନା ସୌକାର୍ଯ୍ୟ କରିଯାଛେ । କିନ୍ତୁ ତିନି ଏହି ସମୁଦ୍ର ଶକ୍ତିର ପ୍ରଳୋଭନ ହିଁତେ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ସାବଧାନ କରିଯା ଦିଲେ ଭୁଲେନ ନାହିଁ । ଜ୍ଞାନର ଗ୍ରହଣ କରିବାର ଲାଭ ହିଁଲେଇ ଆମରା ଉତ୍ତର ଉପର କ୍ଷମତା ଲାଭ କରି । ଏଇକ୍ରମେ ସଥନରେ ଆମାଦେର ମନ ଏହି ସମୁଦ୍ର ଶକ୍ତି ଭିନ୍ନ ବିଷୟ ଧ୍ୟାନ କରିତେ ଥାକେ, ତଥନ ଉତ୍ତାଦେର ଉପର କ୍ଷମତା ଲାଭ କରିବେ ନା କେନ ? ଯେ ପ୍ରକାର ଧ୍ୟାନେ ବାହିକ ମୂଳ ଭୂତ-ଗଣରୀ ଧ୍ୟୟ ହୟ, ତାହାକେ ସବିତରକ ବଲେ । ତର୍କ ଅର୍ଥେ ପ୍ରକ୍ରିୟା—ସବିତରକ ଅର୍ଥେ ପ୍ରକ୍ରିୟର ସହିତ । ଯାହାକେ ଭୂତ-ମୂଳ ଉତ୍ତାଦେର ଅର୍ଦ୍ଧଗତ ସତ୍ୟ ଓ ଉତ୍ତାଦେର ସମୁଦ୍ର ଶକ୍ତି ଐରାପ ଧ୍ୟାନପରାଯଣ ପୁରୁଷଙ୍କେ ଅଦ୍ଵାନ କରେ, ଏଇଜନ୍ତୁ ଭୂତଶୁଣିକେ ପ୍ରକ୍ରିୟା କରା, ତାହାକେଇ ସବିତରକ ବଲେ । ଆବାର ମେହି ଧ୍ୟାନେଇ ସଥନ ଐ ଭୂତଶୁଣିକେ ଦେଶ ଓ କାଳ ହିଁତେ ପୃଥକ କରିଯା ଉତ୍ତାଦିଗେର ସ୍ଵରପ ଚିନ୍ତା କରା ଯାଯା, ତଥନ ମେହି ସମାଧିକେ ନିର୍ବିତରକ ସମାଧି ବଲେ । ଆବାର ଏହି ଧ୍ୟାନ ଆବାର ଆର ଏକ ମୋପାନ ଅଗ୍ରମର ହିଁଯା ଯାଯା, ସଥନ ତାମାତ୍ରଶୁଣିକେ ଦେଶ କାଳେର ଅର୍ଦ୍ଧଗତ ବଲିଯା ଚିନ୍ତା କରା ଯାଯା, ତଥନ ତାହାକେ ନିର୍ବିଚାର ସମାଧି ବଲେ । ଇହାର ପରବର୍ତ୍ତୀ ମୋପାନ ଏହି ;—ଇହାତେ ମୂଳ, ମୂଳ ଭୂତର ଚିନ୍ତା ପ୍ରିଯତାଗ କରିଯା ଅନ୍ତଃକରଣକେ ଧାରେର ବିଷୟ କରିତେ ହୟ ଓ ମେହି ଅନ୍ତଃକରଣକେ ରଙ୍ଗନ୍ତମୋହନ ହିଁତେ ପୃଥକ କରିଯା ଚିନ୍ତା କରିତେ ହୟ । ତଥନ ଉତ୍ତାକେ ସାନନ୍ଦ ସମାଧି ବଲେ । ଏହି ସମାଧିତେଇ ସଥନ ଆମରା ଅନ୍ତଃକରଣକେ ସମୁଦ୍ର ଉପାଧିଶୂନ୍ୟ କରିଯା ଚିନ୍ତା କରି, କିନ୍ତୁ ମନେର ଅତୀତ ଅବସ୍ଥାଯ ଉପରୀତ

হইতে পারি না, যখন ঐ সমাধি বিশেষ পরিপক্ষ ও একাগ্র হইয়া থায়, যখন সূল, স্তুপসূদৰ ভূতের চিন্তা পরিত্যক্ত হইয়া থার, মনের অবস্থাকে ধোয় বিষয় হইয়া আস্তের,^১ কেবল সাধিক অহঙ্কারমাত্র অন্তর্ভুক্ত বিষয় হইতে পৃথক্কৃত হইয়া বর্তমান থাকে, তখন উহাকে অস্মিন্তা সমাধি বলে। যে ব্যক্তি ঐ অবস্থা পাইয়াছেন, তাহাকেই বেদে “বিদেহ” বলিয়া থাকে। তিনি আপনাকে সূল-দেহ-শৃঙ্খলপে চিন্তা করিতে থাকেন, কিন্তু আপনাকে সূল-শরীরধারী বলিয়া চিন্তা করিতে হইবেই হইবে। যাহারা এই অবস্থার থাকিয়া দেই পরম পদ লাভ না করিয়া প্রকৃতিতে শৈয় প্রাপ্ত হন, তাহাদিগকে প্রকৃতিগ্রহ বলে; কিন্তু যাহারা কোন প্রকার ভোগ স্থৰে সন্তুষ্ট নন, তাহারাই চরমদক্ষ্য মুক্তি লাভ করেন।

বিরামপ্রতাম্বান্ত্যানপূর্বঃ সৎকারণশেষোহন্যঃ । ১৮ ॥

সূত্রার্থ—অস্ত প্রকার সমাধিতে সর্বদা^১ সমৃদ্ধ মানসিক ক্রিয়ার বিরাম অভ্যাস করা হয়, কেবল চিন্তের গুট সংস্কার শুলি মাত্র অবশিষ্ট থাকে।

ব্যাখ্যা—ইহাই পূর্ণ জ্ঞানাতীত অসম্প্রজ্ঞাত সমাধি; ঐ সমাধি আমা-দিগকে মুক্তি দিতে পারে। অথবে যে সমাধির কথা বলা হইয়াছে, তাহা আমাদিগকে মুক্তি দিতে পারে না—আমাকে মুক্ত করিতে পারে না। একজন ব্যক্তি সমুদ্র শক্তি লাভ করিতে পারে, কিন্তু তাহার পুনরায় পতন হইবে। যতক্ষণ না আমা প্রকৃতির অতীতাবস্থায় গিয়া সম্প্রজ্ঞাত সমাধিরও বাহিরে থাইতে পারে, ততক্ষণ পতনের ভয় থাকে। যদিও ইহার প্রণালী খুব সহজ বসিয়া বোধ হয়, কিন্তু উহা লাভ করা অতি কঠিন। ইহার প্রণালী এই— মনকে ধ্যানের বিষয় করিয়া, যখনি জ্ঞানে কোন চিন্তা আইসে, তখনি উহার উপর আধার কর; মনের তিতর কোন প্রকার চিন্তা আসিতে না দিয়া উহাকে সম্পূর্ণ-কর্পে শৃঙ্খল কর। যখনি আমরা ইহা ব্যর্থার্থ কর্পে সাধন করিতে পারি, সেই মুহূর্তেই আমরা মুক্তিলাভ করিব। পূর্ব সাধন যাহারা অয়স্ত না করিয়া-ছেন, তাহারা যখন মনকে শৃঙ্খল করিতে চেষ্টা পান, তখন তাহাদের চিন্তা অভ্যাস-বীজভূত তমোগুণ দ্বারা আবৃত হইয়া থায়, তাহাতে তাহাদের মনকে অদস ও

অকৰ্মণ্য কৱিতা কেলে। তাহারা ঘনে করেন, আমরা ঘনকে শৃঙ্খ-ভাবে ভাবিত
কৱিতেছি। ইহা প্রকৃতক্রপে সাধন কৱিতে সক্ষম হওয়া শক্তির এক সর্বোচ্চ
বিকাশ—ঘনকে শৃঙ্খ কৱিতে সক্ষম হইলেই স্থধমের ছড়ান্ত হইয়া যাব। যখন
এই অসম্পূর্ণত অর্থাৎ জ্ঞানাতীত অবস্থা লাভ হয়, তখন ঐ
সমাধি নির্বাজ হইয়া যাব। সমাধি নির্বাজ হয়, ইহার অর্থ কি?
যে সমাধিতে জ্ঞান অবশিষ্ট থাকে, যেখানে কেবল কতকগুলি চিত্তবৃত্তিকে
দমন করা হয় মাত্র, সেখানে ঐ চিত্ত-বৃত্তি গুলি সংক্ষার বা বীজ আকারে অবশিষ্ট
থাকে। আবার সময় আসিলে, তাহাদের পুনরায় একশ হইবার সম্ভাবনা থাকে;
কিন্তু যখন সমুদ্র সংক্ষার নাশ করা হয়, যখন ঘনও আৱ বিনষ্ট হইয়া আইসে,
তখনই উহা নির্বাজ হইয়া যাব। তখন এই জীবন-লতিকার পুনঃ পুনঃ উৎপন্ন
হইবার আৱ কোন সম্ভাবনা থাকে না—যদেৱ ভিতৰ এমন কোন সংক্ষার-বীজ
থাকে না, যাহাতে পুনঃ পুনঃ জন্ম শৃঙ্খ হইতে পাৰে। অবশ্য তুমি জিজ্ঞাসা
কৱিতে পাৰ যে, জ্ঞান ধাকিবে না, যে আবার কি প্ৰকাৰ অবস্থা? যাহাকে
আমৱা জ্ঞান বলি, তাহা ঐ জ্ঞানাতীত অবস্থার সহিত তুলনায় নিয়মত অবস্থা
মাত্র। এইটা সৰ্বদা স্মরণ থাকা উচিত যে, কোন বিষয়েৱ সর্বোচ্চ ও সৰ্বমিমু
প্রাপ্ত-স্বয়ং প্ৰাপ্ত একই প্ৰকাৰ দেখায়। আলোকেৰ যখন খুব শৃঙ্খ ক'ণ হয়,
তখন উহা অক্ষকাৰ-স্বৰূপ ধাৰণ কৰে, আবার আলোকেৰ উচ্চ কম্পনও অক্ষ-
কাৰেৰ জ্ঞান দেখায়। কিন্তু এই প্ৰকাৰ অক্ষকাৰকে কি এক বলিতে হইবে?
উহার একটা প্ৰকৃত অক্ষকাৰ, অপৰটা অতি ভাৰি আলোক, তথাপি উহারা
দেখিতে একই প্ৰকাৰ। এইক্রমে, অজ্ঞান সৰ্বাপেক্ষা নিয়মিত্বা, জ্ঞান মধ্যাবস্থা,
আৱ ঐ জ্ঞানেৰ অতীত আৱশ্য একটা উচ্চ অসম্ভা আছে। আমৱা যাহাকে জ্ঞান
বলি, তাহা ও এক উৎপন্ন স্বব্য, উহা একটা মিশ্র পদাৰ্থ, উহা প্ৰকৃত সত্য নহে।
এই উচ্চতৰ একাগ্ৰতা ক্ৰমাগত অভ্যাস কৰিলে তাহার কি ফল হইবে?
উহাতে পূৰ্ব অস্থিৱতা ও আনন্দেৰ যে শকল পুৱাতন সংৰক্ষণ সৰই নাশ হইয়া
যাইবে। অপৰিস্কৃত স্বৰ্বণ হইতে উহার খাদ বাহৰ কৱিবাৰ অস্ত, যে ধৰ্ম ব্যব-
হাৰ কৱা হয়, তাহাৰ যে অবস্থা হয়, ঐ সৎ-প্ৰবৃত্তি গুলিৰ টিক সেই অবস্থা হয়।

ସଥନ କୋନ ଥିଲି ହଇଲେ ଉତ୍ତୋପିତ ସାତୁକେ ଗଲାନ ହୟ, ତଥନ ଯେ ଧାତୁଟୀ ଉହାତେ ଅନ୍ତର ହୟ, ତାହା ଓ ଏହାମେର ସହିତ ଚଲିଯା ଯାଏ । ଏହି ପ୍ରକାରେଇ, ସର୍ବଦା ଏହିକଥି ମଧ୍ୟମେର ଶକ୍ତିତେ ପୂର୍ବତତ୍ତ୍ଵ ଅଥବା ଅନୁତ୍ତ ଶକ୍ତି ଶକ୍ତି ଶଳିଓ ଚଲିଯା ଯାଇବେ । ଏହି ମେଂ ଓ ଅମ୍ବ ଅନୁତ୍ତ-ଦ୍ୱାରା ଉତ୍ତରେ ପରମପାତ୍ରର ଅଭିଭୂତ କରିଯା ଫେଲିବେ । ତଥନ ଆଜ୍ଞା ମେ ବା ଅମ୍ବ କୋନ ପ୍ରକାର ଶକ୍ତିଦାତା ଅଭିଭୂତ ନା ହେଇଯା ସୁମହିମାର ଅବହିତ ଥାକିବେଳ । ତଥନ ମେଇ ଆଜ୍ଞା ସର୍ବ-ସ୍ବାପୀ, ସର୍ବ-ଶକ୍ତିମାନ ଓ ସର୍ବଜ୍ଞ ହେଇଯା ଯାନ । ସମୁଦ୍ର ଶକ୍ତି ତ୍ୟାଗ କରିଯା ଆଜ୍ଞା ସର୍ବ-ଶକ୍ତିମାନଙ୍କମେ; ଜୀବନେ ଅଭିଭାବ ତ୍ୟାଗ କରିଯା ଆଜ୍ଞା ମୃତ୍ୟୁ ଅଭିକ୍ରମ କରେନ—କାରଣ, ତଥନ ତିନି ମେଇ ମହାପ୍ରାଣ-କ୍ରମେଇ ପଢ଼ିଗିଲ ହେଇରା ଯାନ । ତଥନ ଆଜ୍ଞା ଜୀବିତେ ପାରିବେଳ, ତାହାର ଜୟ ବା ମୃତ୍ୟୁ, ସର୍ଗ ବା ପୃଥିବୀ କଥନେଇ କିଛୁକିମେ ପ୍ରସ୍ତେଜନ ଛିଲ ନା । ଆଜ୍ଞା ଜୀବିତେ ପାରିବେଳ ଯେ, ତିନି କଥନ କୋଥାଓ ଆସେମ ନାହିଁ, କଥନ କୋଥାଓ ଯାନେ ନାହିଁ, କେବଳ ପ୍ରକ୍ରତିଇ ଗମନାଗମନ କରିତେଛିଲେନ । ପ୍ରକ୍ରତିର ଐ ଗତିଇ ଆଜ୍ଞାର ଉପର ଅଭିବିଷିତ ହେଇଥାଛିଲ । ପ୍ରାଚୀରେର ଉପର କ୍ୟାମ୍ବେରାର (Camera) ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିବିଷିତ ଓ ପ୍ରକ୍ଷିପ୍ତ ହେଇଯା ଆଲୋକ ପଡ଼ିଯାଛେ ଓ ନଡ଼ିତେଛେ । ପ୍ରାଚୀର ନିର୍ବୋଧେର ମତ ଭାବିତେଛେ, ଆମିଇ ନଡ଼ିତେଛି । ଆମାଦେର ସକଳେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏହିକଥି; ଚିତ୍ରିତ କେବଳ ଏମିକ ଓଦିକ ଯାଇତେଛେ, ଉହା ଆପନାକେ ନାନାକ୍ରମେ ପରିଗତ କରିତେଛେ, ଆମରା ମନେ କରିତେଛି, ଆମରା ଏହି ବିଭିନ୍ନ ଆକାର ଧାରଣ କରିତେଛି । ଏହି ସମୁଦ୍ର ଅଜ୍ଞାନ ଚଲିଯା ଯାଇବେ । ମେଇ ମିଳାବହ୍ନାର ମୁକ୍ତ ଆଜ୍ଞା ସଥନ ଧାହା ଆଜ୍ଞା କରିବେଳ—ପ୍ରାର୍ଥନା ବା ଭିଜୁକେର ମତ ସାଚ୍-ଏୟ ନୟ, କିନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞା କରିବେଳ,—ତେବେଳୀ ତାହାଟି ପୂର୍ବ ହେଇବେ । ମେଇ ମୁକ୍ତ ଆଜ୍ଞା ସଥନ ଧାହା ଇଚ୍ଛା କରିବେଳ, ତଥନ ତାହାଇ କରିତେ ମନ୍ଦସ ହେଇବେ । ସାଂଖ୍ୟ-ଦର୍ଶନେର ମତେ, ଜୀବରେର ଅତିତ ନାହିଁ । ଏହି ଦର୍ଶନ ବଲେନ, ଜଗତେର ଜୀବର କେହ ଥାକିତେ ପାରେନ ନା, କାରଣ, ସଦି ତିନି ଥାକେନ, ତାହା ହଟ୍ଟିଗ ତିନି ନିଶ୍ଚରିଇ ଆଜ୍ଞା ହେଇବେ, ଆର ଆଜ୍ଞା ଅବଶ୍ୟ ହୟ ମୁକ୍ତ ଅଥବା ବକ୍ଷ ହେଇବେ । ସେ ଆଜ୍ଞା ପ୍ରକ୍ରତିର ବଶୀଭୂତ, ପ୍ରକ୍ରତି ସେ ଆଜ୍ଞାର ଉପର ଆଧିପତ୍ର-ସ୍ଥାନ କରିଯାଛେ, ତିନି କିମ୍ବପେ ହଟି

କରିତେ ପାରେନ ? ତିନି ତ ନିଜେଇ ଦାସ ହିଁଯା ସାଇଲେନ ? ଆବାର ସମ୍ବିଦ୍ଧ ଅପର ପକ୍ଷ ପ୍ରହଳାଦ କରା ଯାଏ, ଅର୍ଦ୍ଧ ଅଞ୍ଚାଳେ ସମ୍ବିଦ୍ଧ ମୁକ୍ତ ବଲିରା ସୀକାର କରା ଯାଏ, ତବେ ଏହି ଆପନ୍ତି ଆହିମେ ଯେ, ମୁକ୍ତ ଆଜ୍ଞା କିମ୍ବାଗେ ସୃଷ୍ଟି ଓ ଏହି ସମୁଦୟ ଜଗତେର କିମ୍ବାଦି ନିର୍ମାଣ କରିତେ ପାରେନ ? ଉହାର କୋନ ବାସନା ଥାକିତେ ପାରେ ନା, ଶୁତରାଃ ଉହାର ସୃଷ୍ଟି ଓ ଜଗଂ ଶାମନାଦି କରିବାର କୋନ ଆବଶ୍ୟକ ଥାକିତେ ପାରେ ନା । ହିତୀଯତଃ, ଏହି ସାଂଖ୍ୟ ଦର୍ଶନ ବଲେନ, ଯେ, ଈଶ୍ୱରର ଅନ୍ତିତ ସୀକାର କରିବାର କୋନ ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ; ପ୍ରକାରି ସୀକାର କରିଲେଇ ସମୁଦୟ ବ୍ୟାଧ୍ୟା କରା ଯାଏ । ତବେ ଈଶ୍ୱରର ଆର ପ୍ରୋକ୍ଷନ କି ? ତବେ କପିଳ ବଲେନ, ଅନେକ ଆଜ୍ଞା ଏକପ ଆଛେନ, ସାହାରା ପୂର୍ଣ୍ଣ ସୁତ୍ତି ଲାଭ କରେନ ନାହିଁ ଉହାର ପ୍ରାପ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହିଁଯାଛେନ, ତୋହାରା ସମୁଦୟ ଅଲୋକିକ ଶକ୍ତିର ବାସନା ଏକେବାରେ ତ୍ୟାଗ କରିତେ ନା ପାରାଯି ଯୋଗ-ଭାବ ହନ । ତୋହାଦେର ମନ କିଛିଦିନ ପ୍ରକାରିତେ ଲୀନ ହିଁଯା ଥିଲେ ; ତୋହାରା ସଥନ ଆବାର ଉତ୍ୱପନ ହନ, ତଥନ ଶ୍ରଦ୍ଧିର ଅଭ୍ୟ ହିଁଯା ଆସେବ । ଈଶ୍ୱରିଗକେ ସମ୍ବିଦ୍ଧ ଈଶ୍ୱର ବଳ, ତବେ ଏକପ ଈଶ୍ୱର ଅଭ୍ୟ ଆଛେନ ବଟେ । ଆୟରା ସକଳେଇ ଏକ ସମୟେ ଏକପ ଈଶ୍ୱରର ଲାଭ କରିବ । ଆର ସାଂଖ୍ୟ-ଦର୍ଶନେର ମତେ, ବେଦଦେତେ ଯେ ଈଶ୍ୱରର କଥା ବର୍ଣ୍ଣିତ ହିଁଯାଛେ, ତାହା ଏଇକପ ଏକଜନ ମୁକ୍ତାଙ୍ଗାର ବର୍ଣ୍ଣନା ମାତ୍ର । ଇହା ବ୍ୟାତୀତ ନିତ୍ୟ ମୁକ୍ତ, ଆନନ୍ଦମୟ, ଜଗତେର ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା କେହ ନାହିଁ । ଆବାର ଏଦିକେ ଯୋଗୀରା ବଲେନ, “ନା, ଏକଜନ ଈଶ୍ୱର ଆଛେନ ; ଅନ୍ତାନ୍ୟ ସମୁଦୟ ଆଜ୍ଞା ହିଁତେ ପୃଥକ୍, ସମୁଦୟ ସୃଷ୍ଟିର ଅନ୍ତ ନିତ୍ୟ ଅଭ୍ୟ, ନିତ୍ୟ-ମୁକ୍ତ, ସମୁଦୟ ଶୁଦ୍ଧର ଶୁଦ୍ଧ ଏକ ଆଜ୍ଞା ଆଛେନ ।” ଯୋଗୀରା ଅବଶ୍ୟ ସାଂଖ୍ୟୟ ସାହାଦିଗକେ ପ୍ରକାରି-ଲ୍ପ ବଲେନ, ତୋହାହେର ଅନ୍ତି ସୀକାର କରେନ । ତୋହାରା ବଲେନ ଯେ, ଈହାରା ଯୋଗ-ଭାବ ଯୋଗୀ । କିଛି-କାଳେର ଜନ୍ୟ ତୋହାଦେର ଚରମ-ଲଙ୍ଘେ ଗମନେର ବ୍ୟାପାତ ଘଟିଯା ଥାକେ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ତୋହାରା ମେହି ସମୟେ ଜଗତେର ଅଂଶ-ବିଶ୍ୱବେ ଅଧିପତି-କାରଣ ଅବହିତି କରେନ ।

ଭବ-ପ୍ରତାଯୋ ବିଦେହପ୍ରକାରି-ଲଙ୍ଘନାୟ । ୧୯ ॥

ସ୍ଵାର୍ଥ—ଏହି ସମାଧି ସମ୍ବିଦ୍ଧ ବୈରାଗ୍ୟ-ପୂର୍ବକ ଅନୁର୍ତ୍ତିତ ନା ହୁଏ, ତବେ ତୋହାହି ଦେବତା ଓ ପ୍ରକାରି-ଲୀନଦିଗେର ପୁନର୍ବ୍ୟାପିତା କାରଣ ହର ।

ବାଖୀ—ଭାରତୀୟ ସ୍ମୂଦୟ ଧର୍ମ-ପ୍ରଗତିତ ଦେବତା ଅର୍ଥେ କତକ ଉଚ୍ଚ ଉଚ୍ଚ ପଦରୁ ବାଜିଗଣକେ ବୁଝାଇ । ତିନି ତିନି ଜୀବାୟା ତିନି ତିନି ସମରେ ଏ ପଦ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରେନ । କିନ୍ତୁ ଈଶ୍ଵଦେବ ମଧ୍ୟେ କେହି ପୂର୍ଣ୍ଣ ନହେନ ।

ଶ୍ରଦ୍ଧାବୀର୍ଯ୍ୟାମ୍ଭୁତିଗମାଧିଷ୍ଠାତ୍ମକାପୂର୍ବିକ ଇତିରେଷାମ । ୨୦ ॥

ଶ୍ରଦ୍ଧାର୍ଥ ।—ଅପର କାହାରୁ କାହାରୁ ନିକଟ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଅର୍ଥାତ ବିଧାସ, ବୀର୍ଯ୍ୟ ଧାର୍ଯ୍ୟ ମନେର ତେଜଃ, ମୁତ୍ତି, ସମାଧି ବା ଏକାଥାଳା, ଏ ସତ୍ୟ ବକ୍ତର ବିବେକ ହିତେ ଟି ସମାବି ଉପର ହୁଏ ।

ବାଖୀ—ସାହାରା ଦେବତ-ପଦ ଅଥବା ହୋଇ ପରେବ ଶାସନ ଡାର ପ୍ରାର୍ଥନା କରେନ, ତୋହାଦେବରୁ କଥା ବଲା ହିଇଥିବେ । ତୋହାରା ମୁକ୍ତି-ଲାଭ କରେନ ।

ତୌତ୍ରନଷ୍ଟେଗାନ୍ତମାଗର୍ଭଃ । ୨୧ ॥

ଶ୍ରଦ୍ଧାର୍ଥ ।—ସାହାରା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆପଥ-ଶ୍ରୀ ବା ଈଶ୍ଵାରୀ, ତୋହାରା ଅତି ଶୀଘ୍ରଇ ଗେ କୁହକାରୀ ହନ ।

ଶୃମସ୍ୟାଧିମାତ୍ରାତୋହପି ବିଶେଷଃ । ୨୨ ॥

ଶ୍ରଦ୍ଧାର୍ଥ ।—ଆବାର ମୁହଁ ଚେଟା, ମଧ୍ୟମ ଚେଟା, ଅଥବା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅଧିକ ଚେଟା, ଏ ଅନ୍ତମାରେଇ ତୋହାଦେବ ମଧ୍ୟେ ବିଶେଷ ବା ଭେଦ ଦେଖା ଯାଯା ।

ଈଶ୍ଵରପ୍ରଲିଧାନାର୍ଥ । ୨୩ ॥

ଶ୍ରଦ୍ଧାର୍ଥ ।—ଅଥବା ଈଶ୍ଵରେ ପ୍ରତି ଭକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ଓ (ସମାଧି-ଲାଭ ହୁଏ) ।

କ୍ଲେଶକର୍ମବିପାକାଗୈରପରାମୃଷ୍ଟଃ ଶୁର୍ବସବିଶେଷ ଈଶ୍ଵରଃ । ୨୪ ॥

ଶ୍ରଦ୍ଧାର୍ଥ ।—ଏକ ବିଶେଷ ପୁରୁଷ, ଯିନି ତୁଃଥ, କର୍ମ-ଫଳ ଅଥବା ବାସନା ଦ୍ୱାରା ଅନ୍ତଃସ୍ଥୀ, —ଯିନି ସକଳେର ପ୍ରଧାନ ଶାସନ-କର୍ତ୍ତା, ତିନିଇ ଈଶ୍ଵର ॥

ବ୍ୟାଖ୍ୟା—ଆମାଦେର ଏଥାନେ ପୁନରାସ ଶ୍ରବନ କରିତେ ହିବେ ସେ, ପାତଙ୍ଗଳ ଯୋଗ-ଶାସ୍ତ୍ର ସାଂଧ୍ୟ-ଦର୍ଶନେର ଉପର ଶାପିତ, କିନ୍ତୁ ଶାଂଧ୍ୟ-ଦର୍ଶନେ ଈଶ୍ଵରେର ସ୍ଥାନ ନାହିଁ । ଯୋଗୀରୀ କିନ୍ତୁ ଈଶ୍ଵର ସ୍ଵିକାର କରିଯା ଥାକେନ ; ତଥାପି ଯୋଗୀରୀ ଈଶ୍ଵର-ବିଷୟେ

ଆମା ପ୍ରକାର କ୍ଷାବ, ସଥା—ଶୁଟ୍-କର୍ତ୍ତ୍ତ୍ଵାଦି ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଥାକେନ । ଯୋଗୀ-
ଦିଗେର ଈଶ୍ଵର ଅର୍ଥେ ଜଗତର ଶୁଟ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଈଶ୍ଵର ହୃଦିତ ହନ ନାହିଁ, ବେଦମତେ କିନ୍ତୁ
ଈଶ୍ଵର ଜଗତେର ଶୁଟ୍ଟି-କର୍ତ୍ତା । ବେଦେର ଅଭିପ୍ରାୟ ଏହି, ଜଗତେ ସଥନ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ
ଦେଖା ଯାଇତେହେ, ତଥନ ଜଗଃ ଅବଶ୍ୟ ଏକ ଇନ୍ଦ୍ରା-ଶକ୍ତିରେଇ ବିକାଶ ହିଲେ । କିନ୍ତୁ
ସୌଗ ଓ ସାଂଖ୍ୟ ଉଭୟେଇ ଏହି ଶୁଟ୍ଟିବିଷୟକ ପ୍ରଶ୍ନ ଆଦୋ ତୁଳେନ ନା—ପରି-
ତ୍ୟାଗ କରିଯା ଥାକେନ; ଯୋଗୀରା ଈଶ୍ଵର-ହାପନ କରିତେ ଚାନ, କିନ୍ତୁ ତୀହାରା
ଏହି ଶୁଟ୍ଟି-ବିଷୟକ ପ୍ରଶ୍ନ ନା. ତୁମିରୀ ଉହା ଏକେବାରେ—ଛାଡ଼ିଯା ଦିଯା! ଯାଇତେ
ଚାହେନ । ଶୁଟ୍ଟିର ପ୍ରଶ୍ନ ନା ତୁଳିଲେଓ ତୀହାରା ନିଜେଦେର ଭାବାମୁଖୀରୀ ଏକ ଉପାର୍ଜେ
ଏହି ଈଶ୍ଵର-ତଥେ ପଞ୍ଚଛିଯା ଥାକେନ । ତୀହାରା ବଲେନ—

ତତ୍ତ୍ଵ ନିରାକିଶ୍ୱର୍ୟ ସର୍ବଜତ୍ତବୀଜମ୍ । ୨୫ ॥

ଶୂନ୍ୟାର୍ଥ ।—ଅନ୍ୟତେ ସେ ସର୍ବଜତ୍ତବୀଜ ବୀଜ ଆହେ, ତାହା ତାହାତେ ନିରାକିଶ୍ୱର୍ୟ
ଅର୍ଥାତ୍ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଭାବ ଧାରଣ କରେ ।

ବାଧ୍ୟା—ଯନକେ ଅବଶ୍ୟ ହୁଇଟି ଚୁଡାନ୍ତ ଭାବେର ଭିନ୍ନର ଭ୍ରମଣ କରିତେ ହିଲେ
ହିଲେ । ତୁମି ଅବଶ୍ୟ ମୁମ୍ଭାବନ୍ତ ଦେଶେର ବିଷୟ ଚିନ୍ତା କରିତେ ପାର, କିନ୍ତୁ ଉଠି
ଚିନ୍ତା କରିତେ ଗେଲେଇ, ଉହାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତୋମାକେ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଦେଶେର ଚିନ୍ତା
କରିଲେ ହିଲେ । ଚକ୍ର: ଧୂଦ୍ଵିତ କରିଯା ଯଦି ଏକଟୀ କୁଦ୍ର ଦେଶେର ବିଷୟ ହିଲ୍ଲା କର,
ତାହା ହିଲେ ଦେଖିତେ ପାଇଲେ, ସେ ମୁହଁରେ ଏକକୁଦ୍ର ଦେଶ-କ୍ରପ କୁଦ୍ର ବୁନ୍ଦ ଦେଖିତେ ପାଇତେହେ,
ମେଇ ମୁହଁରେ ଉହାର ଚକ୍ରକିଳେ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଆର ଏକଟି ବୃକ୍ଷ ରହିଯାହେ । କାଳ
ମସଙ୍କେଓ ଏକ କଥା । ମନେ କର, ତୁମି ଏକ ମେଇ ମସମ୍ବେର ବିଷୟ ଭାବିତେ,
ତୁମେ ମସଙ୍କେ ତୋମାକେ ଅନୁଷ୍ଠାନ କାଳେର କଥା ଚିନ୍ତା କରିତେ ହିଲେ । ଜ୍ଞାନ
ମସଙ୍କେଓ ଏକକ୍ରପ ବୁନ୍ଦିତେ ହିଲେ । ମାମୁଷେ କେବଳ ଜ୍ଞାନେର ବୀଜ-ଭାବ ଆହେ । କିନ୍ତୁ
ଏହି କୁଦ୍ର ଜ୍ଞାନେର ଚିନ୍ତା କରିତେ ହିଲେଇ ଉହାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଦେଖିତେ
ପାଇଲେ । କୁତରାଂ ଦେଖା ଯାଇତେହେ ସେ, (ଆମାଦେର ନିଜ ପ୍ରକାଶିତ ହିଲେଇ ହିଲେ
ବେଶ ପ୍ରତିପାଦନ ହିଲେଛେ, ସେ,) ଏକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଜ୍ଞାନ ରହିଯାହେ । ଯୋଗୀରା ମେଇ ଅନୁଷ୍ଠାନ
ଜ୍ଞାନକେ ଈଶ୍ଵର ବଲେନ ।

ସ ପୁରୋହିତମାତ୍ର ଶୁରୁଃ କାଲେନାମସଙ୍କେଦାଃ । ୨୬ ॥

ଶ୍ରୀର୍ବୀର ।—ତିନି ପୂର୍ବ ପୂର୍ବ (ଆଚୀନ) ଶୁକ୍ଳଦିଗେର ଓ ଶୁକ୍ଳ, କାରଣ, ତିନି କାଳ ଦ୍ୱାରା ସୀମାବନ୍ଧ ନନ ।

ଯାଥୀ—ଆମାଦିଗେର ଅଭ୍ୟଞ୍ଜନେଇ ମୟୁଦ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ରହିଥାଛେ ସଟେ, କିନ୍ତୁ ଅପର ଏକ ଜ୍ଞାନେଇ ଦ୍ୱାରା ଉତ୍ସେଖିତ କରିତେ ହିଲେ । ଜ୍ଞାନିବାର ଶକ୍ତି ଆମାଦେର ଭିତରେଇ ଆହେ ସଟେ, କିନ୍ତୁ ଉତ୍ସାକେ ଉତ୍ସେଖିତ କରିତେ ହିଲେ । ଯୋଗୀରା ବଲେନ, ଐକ୍ରପେ ଜ୍ଞାନେଇ ଉତ୍ସେଷ କେବଳ ଅପର ଏକଟି ଜ୍ଞାନେଇ ସାହାଯ୍ୟେଇ ସଙ୍ଗବ ହିଲେ ପାରେ । ଅଡ଼, ଅଚେତନ ଭୂତ କଥନ ଜ୍ଞାନ ବିକାଶ କରାଇତେ ପାରେ ନା—କେବଳ ଜ୍ଞାନେଇ ଶକ୍ତିତେଇ ଜ୍ଞାନେଇ ବିକାଶ ହିଲ୍ଲା ଥାକେ । ଆମାଦେର ଭିତରେ ସେ ଜ୍ଞାନ ଆହେ, ତାହାର ଉତ୍ସେଷେର ଜଣ ଜ୍ଞାନି-ଗଣ ସର୍ବଦାଇ ଆମାଦେର ସଙ୍ଗେ ଛିଲେନ, ଶୁତରାଂ ଏହି ଶୁକ୍ଳଗେର ସର୍ବଦାଇ ପ୍ରୟୋଜନ ଛିଲ । ଜଗଂ କଥନଓ ଏହି ସକଳ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ-ବିରହିତ ହନ ନାହିଁ । କୌନ ଜ୍ଞାନଇ ତୋହାଦେର ସହାଯତା ବ୍ୟତୀତ ଆସିତେ ପାରେ ନା । ଈଶ୍ୱର ମୟୁଦ୍ୟ ଶୁକ୍ଳର ଓ ଶୁକ୍ଳ, କାରଣ, ଏହି ସମସ୍ତ ଶୁକ୍ଳ-ଗଣ ସତଃ ଉପ୍ଲବ୍ଧ ହଟନ ନା କେନ, ତୋହାରା ଦେବତାଇ ହଟନ, ଅଥବା ଶ୍ରୀ-ଶୁତର ହଟନ, ସକଳେଇ ବକ୍ଷ ଓ କାଳ ଦ୍ୱାରା ସୀମାବନ୍ଧ ଛିଲେନ, କିନ୍ତୁ ଈଶ୍ୱର କାଳ ଦ୍ୱାରା ଆସନ୍ତ ନନ । ଯୋଗୀଦିଗେର ଏହି ହଇଟା ବିଶେଷ ମିଳାନ୍ତ—ପ୍ରଥମଟୀ ଏହି ସେ, ମାନୁଷ ବସନ୍ତ ଚିନ୍ତା କରିତେ ଗେଲେଇ ମନ ବାଧ୍ୟ ହଇଥାଇ ଅନସ୍ତେର ଚିନ୍ତା କରିବେ । ଆର ସମ୍ବନ୍ଧ ମାନୁଷିକ ଅନୁଭୂତିର ଏକ ଦିକ୍ ସତ୍ୟ ହୟ, ତେଣେ ଉତ୍ସାର ଅପର ଦିକ୍ଟାଓ ସତ୍ୟ ହିଲେ । କାରଣ, ହଇଟାଇ ସଥନ ଦେଇ ଏକଇ ମନେର ଅନୁଭୂତି, ତଥନ ହଇଟା ଅନୁଭୂତିର ମୂଳ୍ୟ ହେବାନ । ମାନୁଷେର ଅନ୍ନ ଜ୍ଞାନ ଆହେ ଅର୍ଥାତ୍ ମାନୁଷ ଅନ୍ନତ—ହିହା ହିଲେଇ ବୁଝା ଯାଇତେଛେ ସେ, ଈଶ୍ୱରେର ଅନସ୍ତ ଜ୍ଞାନ ଆହେ,—ଈଶ୍ୱର ଅନସ୍ତ-ଜ୍ଞାନ-ମଞ୍ଚନ । ସମ୍ବନ୍ଧ ଆମରା ଏହି ହଇଟା ଅନୁଭୂତିର ଭିତରେ ଏକଟାକେ ଗ୍ରହଣ କରି, ତବେ ଅପର-ଟାକେ ଓ ଗ୍ରହଣ ନା କରିବ କେନ ? ଶୁକ୍ଳ ତ ବଲେ, ହୟ—ଉଭୟକେଇ ଗ୍ରହଣ କର, ନୟ, ଉଭୟକେଇ ପରିତ୍ୟାଗ କର । ସମ୍ବନ୍ଧ ବିଶ୍ୱାସ କରି ସେ, ମାନୁଷ ଅନ୍ନ-ଜ୍ଞାନ-ମଞ୍ଚନ, ତବେ ଆମାକେ ଅବଶ୍ୟାଇ ସ୍ଵିକାର କରିତେ ହିଲେ ସେ, ତୋହାର ପଞ୍ଚାତେ ଏକଜନ ଅସୀମ-ଜ୍ଞାନ-ମଞ୍ଚନ ପୁରୁଷ ଆହେନ । ସିନ୍ତୌର ମିଳାନ୍ତ ଏହି ସେ, ଶୁକ୍ଳ ବ୍ୟତୀତ କୌନ ଜ୍ଞାନଇ ହିଲେ ପାରେ ନା । ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳେର ମାର୍ଗନିକ-ଗଣ ସେ ବଜିଯା

थाकेन, शास्त्रवेद ज्ञान, ताहार आपनार भित्र हैंडेहि उंपन्न हय, एकदा सत्य वटे, समुद्र ज्ञानहि शास्त्रवेद भित्रे रहिवाछे वटे, किंतु ऐ ज्ञानेव उत्तम्यवेद ज्ञन्य ताहार कृतक-शुलि शक्तारी अस्त्रकृप अवश्या प्रयोजन। आमरा शुक्र व्यातीत कोन ज्ञान-लाभ करिते पारि ना। एक्षणे कथा हैंडेहि, यदि अमृष्य, देव, अथवा शर्ग-वासी सूत-विशेष आमादेव शुक्र हन, ताहा हैंडेल, ताहारा त सकलेहि समीय; ताहादेव पूर्वे ताहादेव आवार शुक्र के हिलेन? आमादिगके वाख्य हैंडाए एই विशेष सिद्धान्त हिल करिते हैंडेहि हैंडेवे, एमन एकजन शुक्र आहेन, यिनि कालेव वारा सीमावक्ष वा अवचिन्न नहेन। मेहि एक अनुष्ट-ज्ञान-सम्पन्न शुक्र, याहार आदिओ नाइ, अस्तु नाइ, ताहाकेहि जीवर वले।

तस्य वाचकः प्रणवः २८ ॥

सूत्रार्थ ।—प्रणव अर्थात् ओकार ताहार प्रकाशक ।

व्याख्या । तोमार मने ये कोन भाव आहे, ताहारहि एक अतिकृप शुक्र आहे; एই शुक्र ओ भावके पृथक करावा याव ना। भावेर वाह-तागटिके शुक्र ओ उत्तार अस्तर्भागटिके चिन्ता वा भाव आर्थ्या देवेया हैंड्या धाके। कोन महूष्याहि विश्लेषण-बले चिन्ताके शुक्र हैंडेहि पृथक् करिते पारे ना। कृतकशुलि लोक एकत्रे यसिया कोन् भावेर ज्ञन्य कि शुक्र प्रयोग करिते हैंडेवे, एइ-कृप हिल करिते भावार उंपन्न हैंडेहि, एइकृप अनेकेर मत; किंतु एই मत ये भ्रमात्मक, ताहा प्रमाणित हैंडेहि। यतदिन शुद्धि रहिवाछे, तुतदिनहि शुक्र ओ भावा उत्तरेहि अस्तित्व रहिवाछे। एक्षणे कथा हैंडेहि, एकटि भाव ओ एकटि शब्दे प्रवर्णव संश्लक कि? आमरा यदिओ देविते पाहि ये, एकटि भावेर मतित एकटि शब्देर अविच्छिन्न संश्लक, तथापि एकहि प्रकार शुक्र व्यापाहि ये एकहि प्रकार भाव प्रकाश हैंडेवे, ताहा नहे। कुडिटि विभिन्न देशे भाव एककृप हैंडेते पारे, किंतु भावः सम्पूर्ण पृथक् पृथक्। अत्येक भाव प्रकाश करिते गेले अवश्य, एक एकटि शब्देर प्रयोजन हैंडेवे, किंतु एই शुक्र शुलि ये एक प्रकार उच्चारण-विशिष्ट हैंडेवे, ताहार कोन प्रयोजन

নাই। তিনি তাঁর জাতিতে অবশ্য তিনি তিনি উচ্চারণ-বিশিষ্ট শব্দ ব্যবহার করিবে। মেই জন্য পতঙ্গলির ভাষাকার বলিয়াছেন যে, “যদিও তাঁর ও শব্দের পরম্পর সমস্ক স্বাভাবিক, কিন্তু এক শব্দ ও এক ভাবের মধ্যে যে একেবারে এক অন্তিক্রমণীয় সমস্ক থাকিবে, তাহা বুঝাইতেছে না।” এই সমস্ক শব্দ বিভিন্ন বিভিন্ন হয় বটে, তথাপি শব্দ ও ভাবের পরম্পর সমস্ক স্বাভাবিক। যদি বাচ্য ও বাচকের মধ্যে প্রকৃত সমস্ক থাকে, তবেই তাঁর ও শব্দের মধ্যে পরম্পর সমস্ক আছে, বলা যাব, তাহা না হইলে সে বাচক শব্দ কখনই সর্ব সাধারণে ব্যবহার করিতে পারে না। বাচক বাচ্য পদার্থের প্রকাশক—যদি সে বাচ্য বস্তুর পূর্ব হইতে অস্তিত্ব থাকে, আর আমরা যদি পুনঃ পুনঃ পরীক্ষা দ্বারা দেখিতে পাই যে, ঐ বাচক শব্দটি ঐ বস্তুকে অনেকবার বুঝাইয়াছে, তাহা হইলে আমরা বুঝিতে পারিবে, ঐ বাচ্য বাচকের মধ্যে যথার্থ একটি সমস্ক আছে। যদিও ঐ পদার্থগুলি বর্তমান না থাকে, সহস্র সহস্র ব্যক্তি উহাদের বাচকের দ্বারাই উহাদের জ্ঞান লাভ করিবে। বাচ্য ও বাচকের মধ্যে স্বাভাবিক সমস্ক থাকা বিশেষ আবশ্যক; তাহা হইলেই যখনই ঐ বাচক শব্দটাকে উচ্চারণ করা হইবে, তখনই উহা ঐ বাচ্য-পদার্থটির কথা মনে উদ্বেক করিয়া দিবে। এই পাতঙ্গল-দর্শনের ভাষ্য-কার বলেন যে, ওঙ্কার জ্ঞানের বাচক। এই কথার উপর ভাষ্য-কারের এত জোর দিবার উদ্দেশ্য কি? ‘ঈশ্বর’ এই ভাষটী বুঝাইবার জন্য শত শত শব্দ ত রহিয়াছে। একটী ভাবের সহিত সহস্র সহস্র শব্দের সমস্ক রহিয়াছে। ঈশ্বর ভাষটী শত শত শব্দের সহিত সমস্ক রহিয়াছে, উহার প্রত্যেকটি ঈশ্বরের বাচক হইতে পারে। ভাল, তাহাই হইল; কিন্তু তাহা হইলেও ঐ শব্দ গুলির মধ্যে একটী সাধারণ শব্দ বাহির করা চাই। ঐ সমূদ্র বাচক-গুলির একটী সাধারণ তৃতীয় থাকা আবশ্যক—আর যে বাচক শব্দটা সকলের সাধারণ বাচক হইবে, মেই বাচক শব্দটিই সর্ব শ্রেষ্ঠ-ক্রপে পরিগণিত হইবে, আর সেইটাই বাস্তবিক উহার যথার্থ বাচক হইবে। কোন শব্দ উচ্চারণ করিতে হইলে, আমরা কষ্ট-নালী ও তালুকে শব্দোচ্চারণাদার-ক্রপে ব্যবহার করিয়া থাকি। এমন কি কোন ভৌতিক শব্দ আছে, যাহা সহ-

জেই অপর সমুদয় শব্দের প্রকাশ করে ? ও—এই শব্দই এই প্রকার ; উহাট সমুদয় শব্দের ভিত্তিশৰূপ। উহার প্রথম অঙ্গের ‘অ’ সমুদয় শব্দের মূল—উহাই সমুদয় শব্দের কুঞ্জিকা স্বরূপ, উহা জিহ্বা অথবা তালুর কোন অংশ স্পর্শ না করিয়াই উচ্চারিত হয়। ‘ম’—বগীয় সমুদয় শব্দের শেষ শব্দ, উহা উচ্চারণ করিতে হইলে, উষ্ণ-স্বর বক্ষ করিতে হয়। আরও ‘উ’এই শব্দ জিহ্বা-মূল হইতে মুখের মধ্য-বর্তী যে শব্দাধার সেই পর্যন্ত মেন গড়াইয়া থাইতেছে। এইস্বরে ‘ও’ শব্দটির দ্বারা সমুদয় শব্দ-উচ্চারণের ব্যাপারটি প্রকাশিত হইতেছে। এই কারণেই উহাই আভাবিক বাচক শব্দ—উহাই সমুদয় ভিন্ন ভিন্ন শব্দের জন্মী স্বরূপ। যত প্রকার শব্দ হইতে পারে, উহা সমুদয় শব্দের স্বচক। আরও, এই ওক্ষারই বে একমাত্র স্বীকৃতের বাচক, ইহার অন্য কারণও আছে। ভারতবর্ষে যত প্রকার বিভিন্ন ধর্ম ভাব আছে, সকল গুলি এই ওক্ষারকে আশ্রয় করিয়া আছে; বেদের অন্তর্গত ভিন্ন ধর্ম-ভাব, সবই এই ওক্ষারকে আশ্রয় করিয়া হইয়াছে। একেবলে কথা হইতেছে, ইহার সহিত আমেরিকা, ইংলণ্ড ও অন্যান্য দেশের কি সমন্বয় আছে ? সর্ব-দৈশে এই ওক্ষারের ব্যবহার চলিতে পারে; তাহার কারণ এই যে, ভারতবর্ষে যত-স্বরূপ ধর্ম-ভাবের বিকাশ হইয়াছে, ওক্ষার তাহার সর্ব-স্বল্পেই পরিরক্ষিত হইয়াছে ও উহা স্বীকৃত ভিন্ন ভিন্ন ভাব বুঝাইয়ার জন্য ব্যবহৃত হইয়াছে। অব্দত-বাদী, দ্বৈত-বাদী, দ্বৈতাব্দৈত-বাদী, ভেদ-বাদী, এমন কি, নান্তিক-গণ পর্যন্ত এই ওক্ষার অবলম্বন করিয়াছিলেন। মানব-জাতির যত প্রকার ধর্ম-ভাব আছে, তাহাদের সকলেই স্বচক এই ওক্ষার। ইংরাজী শব্দ ‘গড়’ ধর, উহাতে কেবল সীমাবদ্ধ কতক-গুলি ভাবকে বুঝাইয়া থাকে। বলি তুমি উহার অতিরিক্ত কোন ভাব ঐ শব্দ দ্বারা বুঝাইতে ইচ্ছা কর, তবে তোমাকে উহাতে বিশেষণ যোগ করিতে হইবে—যেমন (personal) সংগু, (impersonal) নিগুণ, (absolute) পূর্ণ, ইত্যাদি। অন্য সমুদয় ভাবাত্তেই স্বীকৃত-বাচক যে মকল শব্দ আছে, তৎসম্বন্ধেও এই কথা থাটে; উহারা অতি সীমাবদ্ধ ভাবকেই লক্ষ্য করিয়া থাটেক। কিন্তু ‘ও’ এই শব্দে সর্ব প্রকার অর্থই আছে। অতএব, উহা সর্ব-সাধারণের গ্রহণ করা আবশ্যিক।

তত্ত্বপন্থদর্শভাববন্ধ । ২৮ ॥

স্মৃতি ।—এই ওকারের পুনঃ পুনঃ উচ্চারণ ও উহার অর্থ ধ্যান সমাধি-
লাভের উপায় ।

ব্যাখ্যা—একথে কথা হইতেছে, পুনঃ পুনঃ অভ্যাস বা উচ্চারণের আব-
শ্যকতা কি । অবশ্য, আমাদের সংস্কার-বিষয়ক মত-বাদের কথা স্মরণ আছে; সমুদয় সংস্কার সমষ্টিই আমাদের মনোবিদ্যে অবস্থিত আছে। সংস্কার-গুলি
মনের মধ্যে বাস করে; তাহারা ক্রমশঃ স্মৃতিমুক্ত হইয়া যায়, কিন্তু তথাপি
উহারা মনের মধ্যে নিবাস করে; উদ্বীপক কারণ উপস্থিত হইলেই, তখন
উহাদের ধিকাশ হয়। তখন উহারা পরিষ্কৃত আকার ধারণ করে। আগবিক
কম্পন কখনই নিবৃত্ত হইবে না। যখন এই সমুদয় জগৎ নাশ হইবে, তখন সমু-
দয় প্রাকাণ্ড প্রাকাণ্ড কম্পন বা প্রাকাণ্ড সমুদয়ই চলিয়া যাইবে; স্মর্ত্য, চন্দ, তারা,
পৃথিবী সকলই লয় হইয়া যাইবে; কিন্তু পরমাণু-গুলির মধ্যে যে কম্পন ছিল,
তাহা থাকিবে। এই বৃহৎ বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ডে যে কার্য হইতেছে, অত্যোক পরমাণু
যেই কার্য মাধ্যন করিবে। বাহ বস্তু সম্বন্ধেকে কথিত হইল, চিন্ত সম্বন্ধেও
কথিত। চিন্তের অভ্যন্তরস্থ কম্পন সমুদয় অপ্রাপ্য হইবে বটে, কিন্তু পর-
মাণুর কম্পনের গ্রাম তাহাদের সুস্থ গতি অব্যাহত থাকিবে, তাহারা উদ্বেজক
কারণ পাইলেই পুনঃ প্রাকাণ্ডিত হইয়া পড়িবে। অভ্যাস বলিলে কি বুঝায়,
তাহা একথে বুঝা যাইবে। আমাদের ভিতর যে সকল ধর্মের সংস্কার আছে,
ইহা সেই গুলিকে বিশেষ ভাবে উদ্বেজিত করিবার প্রধান সহায়। “কৃত্যমিহ
সজ্ঞনমজ্ঞতিরেকা ভবতি ভবার্গব-তত্ত্বে মৌকা।” ক্ষণ মাত্র সাধু চন্দ, ভব-
সমুক্ত পাঠের মৌকা স্বরূপ হয়। সৎ সঙ্গের অতদূর শক্তি! রাহস্য-
সঙ্গের যেহেতু শক্তি কথিত হইল, তেমনি আস্তরিক সৎ সঙ্গেও আছে। এই
ওকারের পুনঃ পুনঃ উচ্চারণ ও উহার অর্থ স্মরণ করাই নিজ অস্তরে সাধু-সঙ্গ
করা। পুনঃ পুনঃ উচ্চারণ কর এবং তৎ সঙ্গে উচ্চারিত শব্দের অর্থ ধ্যান কর,
তাহা হইলে জন্ময়ে জ্ঞানালোক আসিবে ও কাহারা প্রকাণ্ডিত হইবেন।

কিন্তু যেমন ‘ও’ এই শব্দের চিন্তা করিতে হইবে, তৎ সঙ্গে উহার অর্থেরও

ଚିନ୍ତା କରିଲେ ହିବେ । ଅମ୍ବ-ସଙ୍ଗ ତ୍ୟାଗ କର, ଏହି ଉପଦେଶେର ତାଂଗର୍ଯ୍ୟ ଏହିଥେ, ଥେବେ ପୁରୀତନ କ୍ଷତର ଚିହ୍ନ ଏଥିନେ ତୋରାର ଅଜ୍ଞେ ରହିଛାହେ, ଏହି ଅମ୍ବ-ସଙ୍ଗ-କ୍ଷପ ତାପ ଥାଇ ଉହାର ଉପର ପ୍ରୟୁକ୍ତ ହସ, ଅମନିଇ ଆବାର ସେଇ କ୍ଷତ ପୂର୍ବ ବିକ୍ରମେ ଆସିଯାଇ ଦେଖା ଦେଇ । ଏହି ଉଦ୍‌ବହରଣେ ଥାରାଇ ବୋଧଗମ୍ୟ ହିବେ ସେ, ଆମାଦେର ଭିତରେ ସେ ସକଳ ଉତ୍ସମ ସଂକ୍ଷାର ଆଛେ, ସେ ଶୁଣି ଏକଣେ ଅବ୍ୟାକ୍ତ ଭାବ ଧାରଣ କରିଯାଇ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଉହାର ଆବାର ମୁଁ ମନ୍ଦେର ଥାରା ଜାଗରିତ ହିବେ—ବ୍ୟକ୍ତ-ଭାବ ଧାରଣ କରିବେ । ମୁଁ-ସଙ୍ଗ ଅପେକ୍ଷା ଜଗତେ ପରିବ୍ରାତ-ତର କିଛୁ ନାହିଁ କାରଣ, ଏକ ମୁଁ-ସଙ୍ଗ ହିତେଇ ଶୁଣ-ସଂକ୍ଷାର ଶୁଣି ଜାଗରିତ ହିବାର ମୁଣ୍ଡୋଗ ଉପର୍ହିତ ହସ ।

ତତ: ପ୍ରତ୍ୟେକଚେତନାଧିଗମୋହପ୍ୟତ୍ତରାରାଭାବଶ୍ଚ । ୨୯ ॥

ସ୍ଵଭାବ୍ୟ ।—ଉଠା ହିତେ ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି ଲାଭ ହସ, ଓ ଯୋଗ-ବିଷ ସମୁହ ନାଶ ହସ ।
ବ୍ୟାଖ୍ୟା—ଏହି ଓହାର ଜପ ଓ ଚିନ୍ତାର ପ୍ରଥମ ଫଳ ଏହି ଦେଖିବେ ସେ, କ୍ରମଶଃ ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି ବିକଶିତ ଏବଂ ମାନସିକ ଓ ଶାରୀରିକ ଯୋଗ-ବିଷ-ସମ୍ମଦୟ ଦୂରୀଭୂତ ହିତେ ଥାକିବେ ।
ଏକଣେ ପ୍ରଶ୍ନ ହିତେଛେ, ଏହି ଯୋଗ-ବିଷ-ଶୁଣି କି କି ?

**ବାଧିକ୍ୟାନୁନ୍ତମ୍ବୟଅମାଦାଲ୍ସାବିରତିଆସ୍ତିଦର୍ଶନାଲକ୍ଷ୍ମି-
କଦ୍ମାନୁବନ୍ଧିତଦ୍ଵାନି ଚିତ୍ତବିକ୍ଷେପାନ୍ତେହସ୍ତରାର୍ଥଃ । ୩୦ ॥**

ସ୍ଵଭାବ୍ୟ ।—ରୋଗ, ମାନସିକ ଅଭିଭାବ, ମନ୍ଦେଶ, ଔଦ୍ଦୀପ, ଆଲସ୍ୟ, ଚଂକଳତା,
ମିଥ୍ୟା ଅନୁଭବ, ଏକାଗ୍ରତା ଲାଭ ନା କରା, ଏକ ଅବହା-ଲାଭ ହିଲେଓ ତାହା ହିତେ
ପ୍ରତିତ ହେଲା, ଏହି ଶୁଣିଇ ଚିତ୍ତ-ବିକ୍ଷେପ-କର ଅନ୍ତରାର ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା—୧ୟ ବ୍ୟାଧି—ଏହି ଜୀବନ-ସମୁଦ୍ରେ ଅପର ପାରେ ଥାଇତେ ହିଲେ, ଏହି
ଶରୀରର୍ହି ଉହା ପାର ହିବାର ଏକମାତ୍ର ନୌକା । ଇହାର ଅନ୍ୟ ସତ୍ତ୍ଵ କରା ଆବଶ୍ୟକ ।
ଅନୁହ-ଶରୀରିଗଣ ଯୋଗୀ ହିତେ ପାରେ ନା । ମାନସିକ ଅଭିଭାବ ଆସିଲେ,
ଆମାଦେର ଯୋଗ-ସାଧନ-ବିଷରେ ଜୀବନ୍ତ ଆଗ୍ରହ, ନାଶ ହେଲା ଯାଏ ।
ଶୁଣରାଃ, ସାଧନ କରିବାର ଅନ୍ୟ ଯେ ମୁଢ ଏକାଗ୍ରତା, ସଂକଳ ଓ ଶକ୍ତି
ଥାକା ପ୍ରସ୍ତୁତି, ତାହାର କିଛୁଇ ଥାକେ ନା । ଆମାଦେର ଏହି ବିଷରେ
ବିଚାର-ଜନିତ ବିଶ୍ୱାସ ସତର୍ହ ଥାକୁକିନ୍ତା କେନ, ସତରିନ ନା କୋନ ବିଶେଷ
ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବିଷର, ସଥା, ଦୂର-ମର୍ମର, ଦୂର-ଶ୍ରେଣ ପ୍ରଭୃତି ଅନୁଭବ ହସ, ତତନିନ, ଏହି

ବିଦ୍ୟାଶ୍ରୀ କି ନା, ଏହି ବିଷ୍ଵରେ ଅନେକ ମନ୍ଦେହ ଆସିବେ । ସଥିନ ଏହି ସକଳେର ଏକଟୁ ଏକଟୁ ଆଭାସ ଆମିତେ ଥାକେ, ତଥନ ମନେ ଖୁବ ଦୃଢ଼ ହିତେ ଥାକେ, ତାହାତେ କ୍ଷି ସାଧକକେ ସାଧନ-ପଥେ ଆରା ଅଧ୍ୟବଦୀୟ-ଶୈଳ କରିଯା ତୁଲେ । ଅନବହିତତ୍ୱ—ଏମନ ହିବେ, ମନେ କର, ଯେନ ତୁମି ଅଭ୍ୟାସ କରିତେଛ, ତଥନ ମନ ବେଶ ସହିତେ ଏକାଗ୍ର ଓ ହିଂର ହିତେଛେ; ବୋଧ ହିତେଛେ, ତୁମି ସାଧନ-ପଥେ ଶୌଭ ଶୌଭ ଖୁବ ଉତ୍ସତି କରିତେଛ, ହଠାଂ ତୋମାର ଏହି ଉତ୍ସତି ଶ୍ରୋତ ବକ୍ଷ ହିଯା ଗେଲ । ତୁମି ଦେଖିଲେ, ଯେନ ହଠାଂ ଏକଦିନ ତୋମାର ମୟୁଦୟ ଉତ୍ସତି ଶ୍ରୋତ ବକ୍ଷ ହିଯା, ଯେମନ ଜାହାଙ୍ଗ ଚଢ଼ାଇ ମଂଳପ ହିଲେ, ଚଳନ ରହିତ ହୟ, ମେହି ରୂପ ହିଲ । ଏହି-ରୂପ ହିଲେ ଅଧ୍ୟବଦୀୟ ଶୂନ୍ୟ ହିତେ ନା । ଯତ କିଛୁ ଉତ୍ସତି ହୟ, ତାହା ଏହିରୂପ ଉତ୍ସତି ଅବନତି—ଓଠା ପଡ଼ା ହିତେହ ହୟ ।

ଦୁଃଖଦୌର୍ଯ୍ୟନମ୍ୟାଙ୍କମେଜରଭ୍ରଥାସପ୍ରାଣାବିକ୍ଷେପମହନ୍ତୁବଃ । ୩୧ ॥

ଶୁଭ୍ରାର୍ଥ—ଦୁଃଖ, ମନ ଧାରାପ ହେତୁ, ଶ୍ରୀର ନଡ଼ା, ଅନିଯମିତ ଖାସ ଗ୍ରହାସ, ଏହିଗୁଲି ଏକାଗ୍ରତାର ଅଭାବେର ମଙ୍ଗେ ମଙ୍ଗେ ଉଂପନ୍ନ ହୟ ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା—ସଥନଇ ଏକାଗ୍ରତା ଅଭ୍ୟାସ କରା ଯାଏ, ତଥନଇ ତାହାର ମହିତ ମନେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶାନ୍ତି ଲାଭ କରେ । ସଥନ ଠିକ ପଥେ ସାଧନ ନା ହୟ, ଅଥବା ସଥନ ଚିନ୍ତି-ଦତ ସଂୟତ ନା ଥାକେ, ତଥନଇ ଏହି ବିଷ ଗୁଲି ଆସିଯା ଉପହିତ ହୟ । ଓଞ୍ଚାର ଜ୍ଞପ ଓ ଈଶ୍ଵରେ ଆଜ୍ଞା-ସମର୍ପଣ ହିତେହ ମନ ଦୃଢ଼ ହୟ ଓ ନୃତ୍ୱ ବଳ ଆଇଦେ । ସାଧନ-ପଥେ ପ୍ରାର୍ଥ ସକଳେନଇ ଏହିରୂପ ମାୟବୀର ଚାକଳ୍ୟ ଉପହିତ ହୟ । ଓ ଦିକେ ମନ ନା ଦିନ୍ୟା ଶାଧନ କରିଯା ଫାଓ । ଶାଧନେର ଦ୍ୱାରାଇ ଓ ଗୁଲି ଚଲିଯା ଥାଇବେ, ତଥନ ଆସନ ହିଲୁ ହିଲେ ।

ତ୍ୱପ୍ରତିଷେଧାର୍ଥମେକତତ୍ତ୍ଵାଭ୍ୟାସଃ । ୩୨ ॥

ଶୁଭ୍ରାର୍ଥ—ଇହାର ନିବାରଣେର ଜନ୍ୟ ଏକ ତ୍ୱର ଅଭ୍ୟାସେର ଆବଶ୍ୟକ ହିଯା ଥାକେ ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା—ମନ କିଛୁ କ୍ଷଣେର ଜନ୍ୟ କୋନ ଏକ ବିଷ୍ୟେର ଚିନ୍ତା କରିତେ କରିତେ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ବିଷ ଗୁଲି ଚଲିଯା ଯାଏ । ଏହି ଉପଦେଶଟି ଖୁବ ସାଧାରଣ ଭାବେ ଦେଉଥା ହିଲ । ପରହତ ଗୁଲିତେ ଏହି ଉପଦେଶଟାଇ ବିହିତ ଓ ବିଶେଷ-ଭାବେ ଆଲୋଚିତ

ହିବେ । ଏକ ପ୍ରକାର ଅତ୍ୟାମ ମକଳେର ପକ୍ଷେ ଥାଟିତେ ପାରେ ନା, ଏହି ଜନ୍ୟ ନାନା ପ୍ରକାର ଉପାରେର କଥା ବଲା ହିବାଛେ । ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ ନିଜେ ପରୀକ୍ଷା କରିବା କୋନ୍ତି ତାହାର ପକ୍ଷେ ଥାଟେ, ଦେଖିଯା ଲାଇତେ ପାରେନ ।

ମୈତ୍ରୀକରଣାଯୁଦ୍ଧିତୋପେକ୍ଷାଣ୍ଟ ସ୍ଵର୍ଗଦୁର୍ବଳ୍ୟପୂର୍ଣ୍ୟବିଷୟାନ୍ତ ଭାବ-
ବାତକ୍ଷିତ୍ରପ୍ରସାଦନମ୍ । ୩୩ ॥

ସ୍ଵର୍ଗାର୍ଥ ।—ସ୍ଵର୍ଗ, ହୃଦ, ମୁଖ, ଅମ୍ବ, ଏହି କଥେକଟି ଭାବେର ପ୍ରତି ସ୍ଵର୍ଗକୁରେ ବନ୍ଧୁତା, ଦୟା, ଆନନ୍ଦ ଓ ଉପେକ୍ଷା ଏହି କଥେକଟି ଭାବ ଧାରଣ କରିତେ ପାରିଲେ ଚିକ୍କ ପ୍ରସନ୍ନ ହସ ।

ସ୍ଵାଧ୍ୟା—ଆମାଦେର ଏହି ଚାରି ପ୍ରକାର ଭାବ ଥାକାଇ ଆବଶ୍ୟକ । ଆମାଦେର ମକଳେର ପ୍ରତି ବନ୍ଧୁତ ରାଖା ଆବଶ୍ୟକ ; ଦୌନଜ୍ଞର ପ୍ରତି ମସାବାନ ହୋଇବା ଆବଶ୍ୟକ, ଲୋକଙ୍କେ ମୁଖ୍ୟ କରିତେ ଦେଖିଲେ ସ୍ଵର୍ଗୀ ହୋଇବା ଆବଶ୍ୟକ ଅଥବା ଉପେକ୍ଷା ଅନ୍ଵର୍ଣ୍ଣ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଏତ କିଛି ବିଷୟ ଆମାଦେର ମୟୁଥେ ଆଇବେ, ମକଳ ଶୁଣିବି ପ୍ରତି ଆମାଦେର ଏହି ଭାବ ଧାରଣ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ । ସଦି ବିଷୟଟି ସ୍ଵର୍ଗକର ହୟ, ତବେ ତାହାର ପ୍ରତି ବନ୍ଧୁ ଅର୍ଥାତ୍ ଅହକୁଳଭାବ ଧାରଣ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଏହିକୁପ, ସଦି କୋନ ହୃଦ-କର ସଟନା ଆମାଦେର ଚିନ୍ତାର ବିଷୟ ହୟ, ତବେ ଯେତେ ଆମାଦେର ଅଞ୍ଚଳକରଣ ଉତ୍ତାର ପ୍ରତି କରଣ ଅର୍ଥାତ୍ ମଦୟ-ଭାବାପନ ହୟ । ସହି ଉତ୍ତା କୋନ ଶୁଣ ବିଷୟ ହୟ, ତବେ ଆମାଦେର ଆମନ୍ତିତ ହୋଇବା ଆବଶ୍ୟକ ଆତ୍ମ ଅମ୍ବ ବିଷୟ ହିଲେ ମେହି ବିଷୟେ ଉଦ୍‌ବ୍ୟାନ ଥାକାଇ ଶ୍ରେୟ । ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବିଷୟରେ ପ୍ରତି ମନେର ଏହି ରାପ ଭାବ ଦ୍ୱାରା ମନ ଶାନ୍ତ ହେବା ଯାଇବେ । ଆମରା ଯେ ପ୍ରତ୍ୟାମ ଆମାନ୍ତରାକାର ଗୋଲମୋଗ, ଅଶାସ୍ତିର ଭିତବ ପଡ଼ି, ତାହାର କାରଣ, ଆମରା ମନକେ ଶ୍ରୀକୁପ ଭ୍ୟବେ ଧାରଣ କରିତେ ପାରି ନା । ମନେ କର, ଏକଜନ ଆମାର ପ୍ରତି କୋନ ଅନ୍ୟାଯ ବ୍ୟବହାର କରିଲ, ଅମନି ଆମି ତାହାର ପ୍ରତ୍ୟାମ କରିତେ ଉଦୟତ ହିଲାମ । ଆର ଆମରା-ସେ କୋନ ଅନ୍ୟାଯ ବ୍ୟବହାରେର ପ୍ରତିଶୋଧ ନା ଲାଇଯା ଥାକିତେ ପାରିଲା, ତାହାର କାରଣ ଏହି ସେ, ଆମରା ଚିନ୍ତକେ ଥାରାହ୍ୟା ରାଖିତେ ପାରି ନା । ଉତ୍କାଶ ପଦାର୍ଥର ପ୍ରତି ଆବାହାକାରେ ଧାବାନ ହୟ; ଆମରା ଉତ୍ତା ଉପର ଆମାଦେର ମୟୁଥେ ଶ୍ରଦ୍ଧିତ ହେବାଇଯାକେଲି । ଆମାନ୍ତିଗେର ମନେ ମୁଖ୍ୟ ଅଧିବା ଅପରେର ଅନିଷ୍ଟ-କରଣ-

প্রবৃত্তি-ক্লপ বে প্রতিক্রিয়া হয়, তাহা শক্তির ক্ষয়-আর্থ। আর কোন অঙ্গ-চিক্ষা অথবা সৃণি-স্মচক কার্য্য অথবা কোন অকার প্রতিক্রিয়ার চিক্ষা বলি সমন করা যায়, তবে তাহা হইতে শুভকরী শক্তি উৎপন্ন হইয়া আমাদের উপকারার্থ সঞ্চিত থকিবে। এইজন্ম সংযমের দ্বারা আমাদের যে কিছু ক্ষতি হয়, তাহা নহে, বরং তাহা হইতে আশাতীত উপকার হইয়া থাকে। যখনই আমরা সৃণি-অথবা ক্রোধ-বৃত্তিকে সংযত করি, তখনই উহা আমাদের অমৃতল শুভ-শক্তি-স্বরূপ সঞ্চিত হইয়া উচ্চতর-শক্তি-ক্লপে পরিণত হইয়া থাকে।

প্রচৰ্ছিম-বিধারণাভ্যাং প্রাণস্য । ৩৪ ॥

স্তুতার্থ।—শ্঵াস বাহির করিয়া মেওয়া ও সংঘমের দ্বারাও (চিক্ষ হির হয়।) ব্যাখ্যা—এ হানে অবশ্য প্রাণ শক্তি ব্যবহৃত হইয়াছে। প্রাণ অবশ্য টিক শ্বাস নহে। সমুদয় জগতে যে শক্তি ব্যাপ্তি রহিয়াছে, তাহারই নাম প্রাণ। জগতে যাহা কিছু দেখিতেছে, যাহা কিছু একস্থান হইতে অপর স্থানে গমনাগমন করে, যাহা কিছু কার্য্য করিতে পারে, অথবা যাহার জীবন আছে, তাহাই এই প্রাণের বিকাশ। সমুদয় জগতে যত শক্তি প্রকাশিত রহিয়াছ, তাহার সমষ্টিকে প্রাণ বলে। যুগে-পত্রির প্রাকালে এই প্রাণ প্রাপ্ত একক্লপ গতি-হীন অবস্থায় অবস্থান করে, আবার যুগ-প্রারম্ভ-কালে প্রাণ আবার ব্যক্ত হইতে আরম্ভ হয়। এই প্রাণই গতি-ক্লপে প্রকাশিত হইতেছে; ইহাই মনুষ্য-জাতি অথবা অন্যান্য প্রাণীতে স্বায়বীর গতি-ক্লপে প্রকাশিত হয়, আবার এই প্রাণই চিক্ষা ও অন্যান্য শক্তি-ক্লপে প্রকাশিত হয়। সমুদয় জগত এই প্রাণ ও আকাশের সমষ্টি। সমুদ্র-দেহও ঐক্লপ; যাহা কিছু দেখিতেছে বা অস্তিত্ব করিতেছে, সমুদয় পৰার্থই আকাশ হইতেই উৎপন্ন হইয়াছে, আর প্রাণ হইতেই সমুদয় বিভিন্ন শক্তি উৎপন্ন হইয়াছে। এই প্রাণকে বাহিরে ত্যাগ করা ও উহার ধারণ করার নামই প্রাণযাম। যোগ-শাস্ত্রের পিতা-স্বরূপ পতঞ্জলি এই প্রাণায়াম-সমষ্টে কিছু বিশেষ বিধান দেন নাই, কিন্তু তাহার পরবর্তী অন্যান্য যোগীরা এই প্রাণায়াম-সমষ্টে অনেক তত্ত্ব আবিষ্কার করিয়া উহাকেই একটী প্রত্ন বিষয়া করিয়া তুলিয়াছেন। এই পরবর্তী যোগিগণ কি বলোন, আমাদের তৎসমষ্টে কিছু আম।

આવણ્યક । એવિષયે પૂર્વેહિ કિછુ બલા હિંયાછે, કિન્તુ એવિષયે થણી આરાઓ કિછુ બલા-દાસ, તવે આમાદેર ઉંહા અરણ રાધિવાર સુખિયા હિંબે । અથમતઃ, મને રાધિતે હિંબે, એહી આગ બળિતે ટિક ખાસ-પ્રથાસ દુઃખ ના; વે શક્તિબજે ખાસ પ્રથાસેર ગતિ હર, વે શક્તિટી વાસ્ત્વિક ખાસ-પ્રથાસેરણ આગ-અરણ; તાહાકે આખ વલે । આવાર એહી આગ-શર્ક સમુદ્ર ઇન્જિય-શુલિર નાંસ-જ્ઞાને બાબત્ત હિંયા થાકે । એહી સમુદ્રયાકેઇ આગ વલે । મનકેઓ આવાર આગ વલે । અતએ દેખા ગેલ યે, આગ એક્ટી શક્તિર નાંસ-અરણ । તથાપિ હિંબે આમરા શક્તિ નાખ દિતે પારિ ના, કોરણ, શક્તિ કેવળ ઈ આગેર એક વિકાશ થાતું । હિંબે શક્તિ ઓ ગતિ-વિશિષ્ટ અન્યાન્ય સમુદ્ર બસ્તકુણે અનુક્ષિત હિંયાછે । ચિન્ત યજ્ઞબજ્ઞપ હિંયા ચઢ્યાદીક હિંબે આગકે આકર્ષણ કરિયા એહી આગ હિંદેહે તિર તિર જીવની-શક્તિર વિકાશ કરિયાછે । ઉંહા હિંદે અથમતઃ, શરીર-રસ્તાર કારણીભૂત સમુદ્ર શક્તિ ઓ અંબશેવે ચિન્ના, ઇચ્છા ઓ અન્યાન્ય સમુદ્ર શક્તિ ઉંગલ હિંદેહે । એહી પ્રાધારામ હારા આમાદિગકે શરીરેર સમુદ્ર તિર તિર ગતિ ઓ શરીરેર અસ્તર્ગત સમુદ્ર તિર તિર જીવનીર શક્તિ પ્રાધાહ-શુલિકે બશે આનિતે પારિ । આમરા અથમતઃ, ઈ શુલિકે ઉપલક્ષ ઓ સાંક્રાંકાર કરિ, અને અને ઉંહાદેર ઉપર ક્ષમતા લાત કરિ—ઉંહાદેર બશીભૂત કરિયે કુતકાર્ય હશે । પત્રશુલિર પરવર્ત્તી યોગીદિગેર મંતે શરીરેર મધ્યે તિરટી આગ-પ્રાધાહ આછે । એકટીકે તૉહારા હડ્ડા, અપરટીકે પિંજલા, ઓ હૃતીરટીકે સુદુરાનાંની એકનાડી આછે । તૉહાદેર મંતે હડ્ડા ઓ પિંજલા-નાંસ શક્તિઅવાહસ્ત્ર પ્રત્યેક મજૂયયમધ્યે પ્રાધાહિત હિંદેહે, ઉંહાદેર સાહાયેહિ આમરા જીવનદાન નિર્બાહ કરિયેછે । ઇન્દ્રા સંકલેર મધ્યેહિ આછે, કિન્તુ અબ્યજ્ઞ-ભાવે, યોગીર ભિતરહે ઉંહા યાત્રજાયે રહિયાછે । તોમાદેર અરણ રાખા ઉચ્ચિત બે, યોગી યોગસાધન-વલે આપનાર દેહકે પરિબર્ણિત કરેન । તૂમી ઈત્તિ સાધન કરિયે, તત્ત્વ તોમાર દેહ પરિબર્ણિત હિંયા યાઈબે; સાધદેર પૂર્વે તોમાર વેરણ શરીર હિલ, પરે આર

তাহা থাকিবে না। এ ব্যাপারটী আবেগিক নহে; ইহা যুক্তি দ্বারা ব্যাখ্যা করা যাইতে পারে। আমরা যে কিছু নৃত্ব চিন্তা করি, তাহাই বেন আমাদের মন্তিকে একটী নৃত্ব প্রণালী নির্ণয় করিয়া দেব। ইহা হইতে বেশ বুদ্ধি যায়, মহুষ্য-স্বতাম এত হিতিশীলতার পক্ষপাতী কেন; মহুষ্যস্বতাবই এই যে, উহা পূর্ববর্তিত পথে ভ্রমণ করিতে ভাল বাসে, কারণ, উহা। অপেক্ষাকৃত সহজ। উদাহরণস্থলে, যদি মনে করা যায়, মন একটী সূচিকারণপ আৱ মন্তিক উহার সম্মুখে একটী কোমল পিণ্ডাত্ত, তাহা হইলে দেখা যাইবে যে, আমাদের প্রত্যেক চিন্তাই মন্তিকমধ্যে বেন একটী পথ প্রস্তুত করিয়া দিতেছে, আৱ মন্তিকমধ্য ধূমৱ পদার্থটী যদি ঐ পথটীৱ চারি ধারে এক সীমা প্রস্তুত করিয়া না দেয়, তাহা হইলে ঐ পথটী বজ্জ হইয়া যাব। যদি ঐ ধূমৱ-বৰ্গ পদার্থটী না ধাকিত, তাহা হইলে আমাদের কেন্দ্ৰই প্ৰয়োগ-শক্তি ধাকিত না—কাৰণ, প্ৰয়োগ-শক্তিৰ অৰ্থ, পূৰ্বাত্ম পথে ভ্রমণ, একটী পূৰ্ব চিন্তাকে বেন পুনৰ্জ্য কৰা, পুনৰ্জ্য কৰা। হৱ ত, তোমৰা লক্ষ্য কৰিয়া থাকিবে, বখন আৰি সৰ্বপৰি-চিত কডকঙলি বিবৰ প্ৰহণ কৰিয়া কিছু বলিতে প্ৰবৃত্ত হৈ, তখন তোমৰা সহ-জ্ঞেই আমাৰ কথা বুঝিতে পাৰ, ইহার কাৰণ আৱ কিছুই নথ—এই চিন্তাৰ পথ বা প্ৰণালী কুলি প্রত্যেকেৰই মন্তিকে বিদ্যমান আছে, কেবল ঐ কুলিতে পুনৰ্জ্য পুনৰ্জ্য প্ৰয়োগৰ্তন কৰা আৰম্ভক হৱ, এই মাজ। কিন্তু যখনই কোন নৃত্ব বিবৰ আমাদেৱ সম্মুখে আইসে, তখন মন্তিকেৱ মধ্যে নৃত্ব প্ৰণালী নিৰ্ণয়ণ আৰম্ভক হৱ; এই জন্ত তত সহজে উহা বুদ্ধি যাব না। এই জন্তই মন্তিক—মাজুদেৱা নহ, মন্তিকই—অজ্ঞাতসামে এই নৃত্ব প্ৰকাৰ ভাব দ্বাৰা পঞ্চালিত হইতে অসীকাৰ কৰে। উহা মেন সবলে এই নৃত্ব প্ৰকাৰ ভাবেৱগতি-লোক কৰিয়াৱ চেষ্টা কৰে। প্ৰাপ্ত নৃত্ব নৃত্ব প্ৰণালী কৰিতে চেষ্টা কৰিতেছে, মন্তিক তাহা কৰিতে দিতেছে না। মাহুষ যে হিতিশীলতাৰ এত পক্ষপাতী, তাহাৰ গুৰু কাৰণ ইহাই। মন্তিকেৱ মধ্যে এই প্ৰণালী কুলি যত আৱ পৱিমাণে আছে, আৱ প্ৰাপ-ক্লৰ্প সূচিকা উহার ভিতৰ হত অৱ-পৱিমাণে এই পৰম্পুলি প্রস্তুত কৰিয়াছে, মন্তিক ততই হিতিশীলতা-প্ৰিৱ হইবে, ততই উহা।

ମୁଣ୍ଡମ ପ୍ରକାର ଚିନ୍ତା ଓ ଭାବେର ବିଳକ୍ଷେ ସଂଗ୍ରାମ କରିବେ । ଯାହୁବ ବ୍ୟତିଇ ଚିନ୍ତା-ଶୀଳ ହୁଏ, ମନ୍ତ୍ରିଙ୍କେର ଭିତରେର ପଥ-ଶୁଣି ତତ୍ତ୍ଵ ଅଧିକ ଓ ଜାଟିଲ ହିଁବେ, ତତ୍ତ୍ଵ ସହଜେ ନୂତନ ନୂତନ ଭାବ-ପ୍ରହଳଦ କରିବେ ଓ ତାହା ବୁଝିବେ ପାଇବେ । ଅତ୍ୟେକ ମୁଣ୍ଡମ ଭାବ ସହକ୍ରେଣ୍ଠ ଏଇଙ୍କପ ଆନିବେ । ମନ୍ତ୍ରିଙ୍କେ ଏକଟା ନୂତନ ଭାବ ଆସିଲେଇ ମନ୍ତ୍ରିଙ୍କେର ଭିତର ନୂତନ ପ୍ରଣାଳୀ ନିର୍ମିତ ହିଁଲ । ଏହି ଅନ୍ୟ ଯୋଗ ଅଭ୍ୟାସେର ସହର, ଆମରା ଅର୍ଥମେ ଏକ ଶାରୀରିକ ବାଧା ପ୍ରାପ୍ତ ହେବ । କାରଣ, ଯୋଗ ମଞ୍ଚୁର୍-କ୍ରପ କତକଶୁଣି ନୂତନ-ପ୍ରକାର ଚିନ୍ତା ଓ ଭାବସମ୍ପତ୍ତି । ଏହି ଜଗତେ ଆମରା ଦେଖିବେ ପାଇ ଯେ, ଧର୍ମର ସେ ଅଂଶ, ଅନ୍ତତର ଜାଗତିକ ଭାବ ଲଈଯା ବେଳୀ ନାଡାଚାଡା କରେନ, ତାହା ସର୍ବ-ସାଧାରଣେର ଗ୍ରାହ ହୁଏ, ଆର ଦର୍ଶନ ଅଧିବା ମନୋବିଜ୍ଞାନ, ଯାହା କେବଳ ମନୁଷ୍ୟେର ଆଭ୍ୟାସିକ ଭାଗ ଲଈଯା ବ୍ୟାପ୍ତ, ତାହା ସାଧାରଣତଃ, ଲୋକେ ତତ ଗ୍ରାହେର ମଧ୍ୟେଇ ଆନେ ନା । ଆମାଦେର ଏହି ଅଗତେର ପରିଭାଷା କ୍ରାନ୍ତିକ ପ୍ରାପ୍ତି ଆବଶ୍ୟକ ; ମେହି ଅନ୍ତ ମତ୍ୟ ଆମାଦେର କୁଦ୍ର ଜ୍ଞାନେର ମଧ୍ୟ ଦିଯା ପ୍ରକାଶିତ ହେଇଯାଇ ଏହି ଜଗତେର ଆକାର ଧାରଣ କରିଯାଛେ । ଅନ୍ତେର କିମ୍ବଦ୍ଦଶ ଆମାଦେର ଜ୍ଞାନେର ମୟୁଖେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଇଯାଛେ, ଉହାକେଇ ଆମରା ଅଗ୍ର ବଲିଯା ଥାକି । ତାହା ହେଇଲେଇ ଦେଖା ଗେଲ ଯେ, ଅଗତେର ଅଭୀତ ପ୍ରଦେଶେ ଏକ ଅନ୍ତ ମଙ୍ଗା ରହିଯାଛେ । ଧର୍ମ ଏହି ଉତ୍ତର ବିଷୟ ଅର୍ଥାତ୍ ଏହି ଶୁଦ୍ଧପିଣ୍ଡ ଦାହାକେ ଆମରା ଜଗନ୍ନ ବଜି, ଆଜି ଅଗତେର ଅଭୀତ ଅନ୍ତ ମଙ୍ଗା, ଏହି ଉତ୍ତର ଲଈଯାଇ ବ୍ୟାପ୍ତ । ଯେ ଧର୍ମ ଏହି ଉତ୍ତରର ମଧ୍ୟେ କେବଳ ଏକଟାକେ ଲଈଯାଇ ବ୍ୟାପ୍ତ, ତାହା ଅବଶ୍ୟକ ଅମଲ୍ଲ । ଧର୍ମ ଏହି ଉତ୍ତର-ବିଷୟକ ହେଯାଇ ଆବଶ୍ୟକ । ଅନ୍ତେର ସେ ଭାଗ ଆମାଦିଗେର ଏହି ଜ୍ଞାନେର ଭିତର ଦିଯା ଅନୁଭବ କରିତେଛି, ଯାହା ଦେଶ, କାଳ ଓ କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ-ସହକ୍ରେ ଭିତର ଆଲ୍ଲା ପଡ଼ିଯାଛେ, ଧର୍ମ ପାଞ୍ଚେର ସେ ଅଂଶ ଇହାର ବିଷୟ ଲଈଯା ବ୍ୟାପ୍ତ, ତାହା ଆମାଦେର ପହଜେ ବୋଧ-ପର୍ଯ୍ୟ ହୁଏ, କାରଣ, ଆମରା ତ ପୂର୍ବ ହିଁତେଇ ଉହାର ବିଷୟ ଜ୍ଞାତ ଆଛି, ଆର ଏହି ଅଗତେର ଭାବ ଅନ୍ତ-କାଳ ହିଁତେଇ ଆମାଦେର ପରିଚିତ । କିନ୍ତୁ ସେ ଅଂଶ ଅନ୍ତେର ବିଷୟ ଲଈଯା ବ୍ୟାପ୍ତ, ତାହା ଆମାଦେର ପକ୍ଷେ ମଞ୍ଚୁର୍ ନୂତନ, ମେହି ଅନ୍ୟ ଉହାର ଚିନ୍ତାର ମନ୍ତ୍ରିଙ୍କେର ମଧ୍ୟେ ନୂତନ ପ୍ରଣାଳୀ ଗଠିତ ହିଁତେ ଥାକେ, ଉହାତେ ମୟୁମ୍ୟ ଶ୍ରୀରାଟ୍ରୀଇ ସେବନ ଉଲ୍ଲାଟିଯା ପାଲଟିଯା ଥାଯ; ମେହି ଜଣ ସାଧନା

করিতে গিয়া সাধন লোকে অথবটা যেন আপনাদের চিন-পরিচিত পথ হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া থার। বথা-সন্তুষ্ট এই বিরু-বাধা গুলি থাহাতে না আইসে, তজ্জনহই পতঙ্গলি এই সকল উপায় আবিকার করিয়াছেন, থাহাতে আমরা উদ্বাদিগের মধ্য হইতে বাহির লইয়া থাহা আমাদিগের সম্পূর্ণ উপযোগী, তাহারই সাধন করিতে পারি।

বিষয়বস্তী বা প্রতিক্রিয়পদ্ধা মনসঃ শ্রিতিনিবিক্ষিনী। ৩৫।

স্তুতোৰ্ধ।—যে সমাধিতে কৃতকগুলি অলৌকিক ইত্তির বিষয়ের অমুকৃতি হয়, তাহা মনের শ্রিতির কারণ হইয়া থাকে।

ব্যাখ্যা—ইহা ধারণা অর্থাৎ একাগ্রতা হইতেই আগন্তা আপনি আসিতে থাকে; বোগীরা বলেন, যদি নাসিকাগ্রে ইন একাগ্র করা থার, তবে কিছু দিনের মধ্যেই অস্তুত সুগঞ্জ অমুকৃতি করা থার্ব। জিহ্বা-মূলে এইক্ষণে মনকে একাগ্র করিলে, সুন্দর শব্দ শুনিতে পাওয়া থার। জিহ্বাগ্রে এইক্ষণে করিলে দিব্য রসাদ্বার হয়, জিহ্বা-মধ্যে-সংথম করিলে বোধ হয়, যেন কি এক বস্তু স্পর্শ করিলাম। তালুর মধ্যে সংযমে দিব্যক্ষণ সকল দেখিতে পাওয়া থার। যদি কেহ এই বোগের কিছু সাধন অবলম্বন করিয়াও উহার সত্যতার সন্দিহান-হয়, তখন কিছুদিন সাধনার পর এই সকল অস্তুতি হইতে থাকিলে আর তাহার সঙ্গেই থাকিবে না, তখন মেঘ অধ্যবসায়-সহকারে সাধন করিতে থাকিবে।

বিশেকা বা জ্যোতিষ্ঠৰ্তী। ৩৬।।

স্তুতোৰ্ধ।—শোক-রহিত জ্যোতিশান পদার্থের ধ্যানের দ্বারা ও সমাধি হয়।

ব্যাখ্যা—ইহা আর এক প্রকার সমাধি। এইক্ষণ ধ্যান করবে, ক্ষমতারের মধ্যে যেন এক পঞ্চ রহিয়াছে; তাহার কর্ণিকা অধোমুখী; উহার মধ্য দিয়া শুয়ুরা পিয়াছে; তৎপরে পুরুক কর, পরে রেচক করিবার সময় চিন্তা কর যে, ঐ পঞ্চ কর্ণিকার সহিত উর্জ-সুখ হইয়াছে, অন্তর ঐ পঞ্চের মধ্যে মহা-জ্যোতিঃ রহিয়াছে, ঐ জ্যোতির ধ্যান কর।

ସୌତ୍-ରାଗ-ବିଷୟଂ ବା ଚିନ୍ତନ । ୩୭ ॥

ଶୁଦ୍ଧାର୍ଥ ।—ଅଥବା ସେ ହନ୍ଦୀ ସମ୍ମଦୟ ଇଲ୍ଲିଙ୍ଗ-ବିଷୟେ ଆସନ୍ତି ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯାଇଛେ, ତାହାର ଧ୍ୟାନେର ଦ୍ୱାଗାଓ ଚିନ୍ତା ହିଁଯା ଥାକେ ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା—କୋନ ସାଧୁ ପୁରୁଷେର କଥା ଧର । କୋନ ମହାପୁରୁଷ, ଯାହାର ପ୍ରତି ତୋମାର ଖୁବ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଆଛେ, କୋନ ସାଧୁ, ଯାହାକେ ତୁମି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଅନାସନ୍ତ ବଲିଯା ଜାନ, ତାହାର ହନ୍ଦରେର ବିଷୟ ଚିନ୍ତା କର । ଯାହାର ଅନ୍ତଃକରଣ ସର୍ବବିଷୟରେ ଅନାସନ୍ତ, ତାହାର ଅନ୍ତରେର ବିଷୟ ଚିନ୍ତା କର; ଉହାତେ ତୋମାର ଅନ୍ତଃକରଣ ଶାନ୍ତ ହିଁବେ । ଇହା ଯଦି କରିତେ ସମର୍ଥ ନା ହୁଏ, ତବେ ଆର ଏକ ଉପାର୍ଥ ଆଛେ ।

ସ୍ଵପ୍ନନିଜ୍ଞାନ୍ତାନ୍ବଲଷ୍ଟମଂ ବା । ୩୮ ॥

ଶୁଦ୍ଧାର୍ଥ ।—ଅଥବା ମିଦ୍ରାକାଳେ କଥନ କଥନ ସେ ଅପୂର୍ବ ଜ୍ଞାନ-ଲାଭ ହୟ, ତାହାର ଧ୍ୟାନ କରିଲେଓ ଚିନ୍ତା ପ୍ରଶାନ୍ତ ହୟ ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା—କଥନ କଥନ ଲୋକେ ଏହିରୂପ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖେ ଯେ, ତାହାର ନିକଟ ଦେବ-ତାରା ଆସିଯା କଥାବାର୍ତ୍ତା କହିଲେଛେ, ମେ ଧେନ ଏକରପ ଭାବାବେଶେ ବିଭୋର ହିଁଯା ରହିଯାଛେ । ବ୍ୟାପର ମଧ୍ୟ ଦିଯା ଅପୂର୍ବ ସନ୍ତୋଷ-ଧର୍ମ ତାପିତେ ଭାବିତେ ଆସିଲେଛେ, ମେ ତାହା ଶୁଣିଲେଛେ । ଏ ସ୍ଵପ୍ନାବହ୍ୟ ମେ ଏକରପ ବେଶ ଆନନ୍ଦେର ଭାବେ ଥାକେ । ଜାଗରଣେର ପର ଏ ସ୍ଵପ୍ନ ତାହାର ଅନ୍ତରେ ଦୃଢ଼-ବନ୍ଧ ହିଁଯା ଥାକେ । ଏ ସ୍ଵପ୍ନଟୀକେ ମତ୍ୟ ବଲିଯା ଚିନ୍ତା କର, ଉହା ଲଈଯା ଧ୍ୟାନ କର । ତୁମି ଯଦି ଇହାତେଓ ସମର୍ଥ ନା ହୁଏ, ତବେ ସେ କୋନ ପବିତ୍ର ବଞ୍ଚି ତୋମାର ଭାଲ ଲାଗେ, ତାହାଇ ଧ୍ୟାନ କର ।

ସଥାଭିମତଧ୍ୟାମାଦା । ୩୯ ॥

ଶୁଦ୍ଧାର୍ଥ ।—ଅଥବା ସେ କୋନ ଜିନିଷ ତୋମାର ନିକଟ ଭାଲ ବଲିଯା ବୋଧ ହୟ, ତାହାରଇ ଧ୍ୟାନ କରିବେ ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା—ଅବଶ୍ୟ ଇହାତେ ଏମନ ବୁଝାଇଲେଛେ ନା ଯେ, କୋନ ଅମ୍ବ ବିଷୟ ଧ୍ୟାନ କରିଲେ ହିଁବେ । କିନ୍ତୁ ସେ କୋନ ସୁଂ ବିଷୟ ତୁମି ଭାଲ ବାସ—ସେ କୋନ ହାନ ତୁମି ଖୁବ ଭାଲ ବାସ, ସେ କୋନ ଦୃଢ଼ ତୁମି ଖୁବ ଭାଲ ବାସ, ସେ କୋନ ଭାବ ତୁମି ଖୁବ ଭାଲ ବାସ, ଯାହାତେ ତୋମାର ଚିନ୍ତା ଏକାଗ୍ର ହୟ, ତାହାରଇ ଚିନ୍ତା କର ।

পরমাণুপরমমহজ্ঞানেশ্বরঃ বশীকারঃ । ৪০ ॥

স্তুত্রাৰ্থ ।—এইকল্প ধ্যান কৱিতে কৱিতে পরমাণু হইতে পরম বৃহৎ পদার্থে
পর্যন্ত তোহার মন অব্যাহত গতি হয় ।

ব্যাখ্যা—মন এই অভ্যাসের দ্বারা অতি সূক্ষ্ম হইতে অতি বৃহত্তম বস্তু
পর্যন্ত সহজে ধ্যান কৱিতে পারে । তাহা হইলেই এই মনোবৃক্ষি প্রবাহ
শুলি ও শ্বীণতর হইয়া আইসে ।

শ্বীণবৃত্তেরভিজাতস্যেব মণেগ্রহীত্বার্থণ্যাছেমু

তৎস্তুতদঙ্গনতাসমাপত্তিঃ । ৪১ ॥

স্তুত্রাৰ্থ ।—যে যোগীৰ চিন্ত-বৃক্ষি শুলি এইকল্প শ্বীণ হইয়া যাব, অৰ্থাৎ বশে
আইসে, তোহার চিন্ত তখন যেমন ক্ষটিক ভিন্ন ভিন্ন বৰ্ণ যুক্ত বস্তুৰ সমূখ্যে তৎ-
সন্দৰ্শ আকাৰ ধাৰণ কৱে, সেইকল্প গ্ৰহীতা, গ্ৰহণ ও গ্ৰাহ বস্তুতে (অৰ্থাৎ আস্তা,
মন ও বাহু বস্তুতে) একাগ্ৰতা ও একীভাৱ প্ৰাপ্তি হইবাৰ ঘোগা হয় ।

ব্যাখ্যা—এইকল্প ক্ৰমাগত ধ্যান কৱিতে কৱিতে 'কি ফল লাভ হয় ?
আমাদেৱ অবশ্যই স্বৰণ আছে যে, এক পূৰ্ব সূত্ৰে পতঞ্জলি ভিন্ন ভিন্ন প্ৰকাৰ
সমাধিৰ কথা বৰ্ণনা কৱিয়াছেন । প্ৰথম সমাধি সূল বিষয় লইয়া, দ্বিতীয়টা
সূক্ষ্ম বিষয় লইয়া ; পৰে ক্ৰমশঃ আৱৰ্তন ও সূক্ষ্মাহসূক্ষ্ম বস্তু আমাদেৱ সমাধিৰ বিষয়
হয়, তোহাও পূৰ্বে কথিত হইয়াছে । আৱৰ্তন পূৰ্বে কথিত হইয়াছে, প্ৰথম
প্ৰকাৰেৱ সমাধি শুলিতে (এশুলি খুব উচ্চ সমাধি নয়) আমৰা যেমন সূল,
তেমনি, সূক্ষ্ম-বিষয়ও সহজে ধ্যান কৱিতে পারি । এই সমাধিতে যোগী তিনটী
বস্তু দেখিতে পান—গ্ৰহীতা, গ্ৰাহ ও গ্ৰহণ অৰ্থাৎ আস্তা, বিষয় ও মন । তিন
প্ৰকাৰ ধ্যানেৱ বিষয় আমাৰিগকে দেওয়া হইয়াছে । অৰ্থম তৎ, সূল, যথা, শৰীৰ
বা তৌতিক পৰ্যাৰ্থ সমূদ্ৰ, দ্বিতীয়তঃ, সূক্ষ্ম বস্তুসমূহয়, যথা মন—চিন্ত । তৃতীয়তঃ,
শুণ-বিশিষ্ট পুৰুষ অৰ্থাৎ অহকাৰ, ঠিক প্ৰৱণাবহিত পুৰুষ নন । অভ্যাসেৱ
দ্বাৰা, যোগী এই সমূদ্ৰ ধ্যানে দৃঢ়-প্ৰতিষ্ঠা হইকু থাকেন । তখন তোহার
অকাঙ্কশী একাগ্ৰতা-শক্তি লাভ হয় যে, যথনই তিনি ধ্যান কৱেন, তথনই

ଅଗ୍ନାଶ୍ଚ ସମୁଦ୍ର ବଜ୍ରକେ ଘନ ହିତେ ସରାଇୟା ଦିତେ ପାରେନ । ତିନି ସେ ବିଷୟ ଧ୍ୟାନ କରେନ, ମେ ବିଷୟର ସହିତ ସେବ ଏକ ହିନ୍ଦୁ ଯାମ ; ସଥିବ ତିନି ଧ୍ୟାନ କରେନ, ତିଆନ ସେବ ଏକ ଧନ୍ୟ କ୍ଷଟିକ-କ୍ରଳ୍ୟ ହିଯା ଯାମ ; ପୁଷ୍ପର ନିକଟ କ୍ଷଟିକ ଧାକିଲେ, ଏହି କ୍ଷଟିକ ସେବ ପୁଷ୍ପର ସହିତ ଏକଙ୍ଗ ଏକିଭୂତି ହିଯା ଯାମ । ଯଦି ପୁଷ୍ପଟୀ ଶୋହିତ ହୁଏ, ତବେ କ୍ଷଟିକଟୀ ଓ ଶୋହିତ ଦେଖାଯା, ଯଦି ପୁଷ୍ପଟୀ ନୌଳ-ବର୍ଣ୍ଣ-ବିଶିଷ୍ଟ ହୁଏ, ତବେ କ୍ଷଟିକଟୀ ଓ ନୌଳ-ବର୍ଣ୍ଣ-ବିଶିଷ୍ଟ ଦେଖାଯା ।

ତତ୍ତ୍ଵ ଶକ୍ତାର୍ଥଜ୍ଞାନବିକଟୈପଃ ସକ୍ଷିର୍ଣ୍ଣଃ ସବିତକାଃ । ୪୨ ॥

ସ୍ତ୍ରାର୍ଥ ।—ଶକ୍ତ, ଅର୍ଥ ଓ ତ୍ରୈ-ପ୍ରକୃତ ଜ୍ଞାନ ସଥିମ ମିଶ୍ରିତ ହିଯା ଥାକେ, ତଥମହିତ ତାହା ସବିତର୍କ ଅର୍ଥାଃ ବିତର୍କ-ୟୁକ୍ତ ସମାଧି ବଲିଯା କଥିତ ହୁଏ ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା—ଏଥାନେ ଶକ୍ତ ଅର୍ଥେ କମ୍ପନ, ଅର୍ଥ—ଅର୍ଥେ ସେ ସ୍ନାଯୁବୀର୍ଯ୍ୟ-ଶକ୍ତି-ପ୍ରବାହ ଉତ୍ତରାକେ ଲାଇୟା ଭିତରେ ଚାଲିତ କରେ, ଆର ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଥେ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା । ଆମରା ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସତ ପ୍ରକାର ଧ୍ୟାନେର କଥା ଶୁନିଲାମ, ପତଙ୍ଗି ଏ ସକଳ ଶୁଣିଦେଇ ସବିତର୍କ ବଲେନ । ଇହାର ପର ତିନି ଆମାଦିଗକେ ତ୍ରୟଶଃ ଆରଓ ଉଚ୍ଚ ଉଚ୍ଚ ଧ୍ୟାନେର କଥା ବଲିବେନ । ଏହି ସବିତର୍କ ସମାଧି ଶୁଣିତେ ଆମରା ବିଷୟ ଓ ବିଷୟ ଏ ହୁଇଟି ମଞ୍ଜୁର୍-କ୍ରମେ ପୃଥକ୍ ରାଖିଯା ଥାକି, ଉହା ଶକ୍ତ, ଉହାର ଅର୍ଥ ଓ ତ୍ରୈ-ପ୍ରକୃତ ଜ୍ଞାନ-ମିଶ୍ରଣେ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ । ପ୍ରଥମ;—ବାହ-କମ୍ପନ—ଶକ୍ତ ; ଉହା ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ପ୍ରବାହ ହାରା ଭିତରେ ପ୍ରବାହିତ ହିଲେ ତାହାକେ ଅର୍ଥ ବଲେ । ତ୍ରେପରେ—ଚିନ୍ତିତେ ଏକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ପ୍ରବାହ ଆଇଦେ ; ଉହାକେ ଜ୍ଞାନ ବଲା ଯାଏ, କିନ୍ତୁ ଏହି ତିନଟିର ସମାନିକ୍ଷିତେ ବାନ୍ଦିକ ଜ୍ଞାନ ବଲେ । ଆମରା ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସତ ପ୍ରକାର ଧ୍ୟାନେର କଥା ପାଇଯାଇଛି, ତାହାର ସକଳ ଶୁଣିତେଇ ଏହି ମିଶ୍ରଣିହି ଧ୍ୟେର-କ୍ରମେ ପ୍ରାପ୍ତ ହିତେଛି । ଇହାର ପରେ ସେ ସମାଧିର କଥା ବଲା ହିବେ, ତାହା ଅପେକ୍ଷାକୁଳ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ।

ସ୍ମୃତିପରିଶୁଦ୍ଧୀ ସ୍ଵରପଶୁନ୍ୟେବାର୍ଥିମାତ୍ରକ୍ଷାମା ନିର୍ବିତକାଃ । ୪୩ ॥

ସ୍ତ୍ରାର୍ଥ ।—ସଥିମ ଶୁଣି ଶକ୍ତ ହିଯା ଯାମ, ଅର୍ଥାଃ ଶୁଣିତେ ଆର କୋନ ଶୁଣ-ମଞ୍ଜୁର୍ ଧାକେ ନା, ସଥିବ ଉତ୍ତର କେବଳ ଧ୍ୟେର ଶୁଣିର ଅର୍ଥ-ବାକ୍ ପ୍ରକାଶ କରେ, ତାହାଇ ତର୍କ-ଶୁଣ ସମାଧି ।

ব্যাখ্যা—পূর্বে যে শব্দ, অর্থ'ও জ্ঞানের কথা বলা হইয়াছে, এই তিনটীর একত্রে অভ্যাস করিতে এমন এক সময় আইসে, যখন উহারা আর মিলিত হয় না। তখন আমরা অন্যান্যে এই ত্রিভিত্তি ভাবকে অতিক্রম করিতে পারি। এক্ষণে প্রথমতঃ, এই তিনটী কি, আমরা তাহা বুঝিতে বিশেষ চেষ্টা করিব। এই চিন্ত রহিয়াছে, পূর্বের সেই হৃদের উপরার কথা অরণ কর, হৃদকে মনস্তত্ত্বের সহিত তুলনা করা হইয়াছে, আর শব্দ অর্থাৎ বাক্য অর্থাৎ বস্তুর কম্পন যেন উহার উপর একটা প্রবাহের গ্রাম আসিতেছে। তোমার নিজের মধ্যেই ঐ স্থির হৃদ রহিয়াছে। মনে কর, আমি 'গো' এই শব্দটী উচ্চারণ করিলাম। যখনই উহা আমার কর্ণে প্রবেশ করিল, অমনি তৎসঙ্গেই তোমার চিন্ত-হৃদে একটা প্রবাহ উৎপন্ন হইল। এক্ষণে ঐ প্রবাহটীতেই 'গো' এই শব্দ-স্মৃচ্ছিত ভাবটী বুঝাইবে। আমরা ঐ ভাবকেই আকার বা অর্থ' বলিয়া থাকি। তুমি যে মনে করিয়া থাক, আমি একটী 'গো' কে জানি, উহা কেবল তোমাদের মনোমধ্যস্থ একটী তরঙ্গ মাত্র। উহা বাহুও আভ্যন্তর শব্দ-প্রবাহের প্রতিক্রিয়া-স্বরূপ উৎপন্ন হইয়া থাকে, ঐ শব্দের সঙ্গে সঙ্গে প্রবাহটীও নাশ হইয়া যাব। একটী বাক্য বা শব্দ ব্যতীত প্রবাহ থাবিতে পারে না। অবশ্য, তোমার মনে একপ উদ্দৰ হইতে পারে যে, যখন কেবল 'গো' টীর বিষয় চিন্তা কর, অথচ বাহির হইতে কোন শব্দ কর্ণে না আইসে, তখন শব্দ থাকে কোথায়? তখন ঐ শব্দ তুমি নিজে নিজেই করিতে থাক। তুমি তখন নিজের মনে মনেই 'গো'! এই শব্দটী আস্তে আস্তে বলিতে থাক, তাহা হইতে তোমার অন্তরে একটী প্রবাহ আসিয়া থাকে। শব্দ উত্তেজিত না করিলে এইরূপ প্রবাহ আসিতেই পারে না; যখন বাহির হইতে ঐ উত্তেজনা না আইসে, তখন ভিতর হইতেই উহা আইসে। আর যখন শব্দটী থকে না, তখন প্রবাহটীও থাকে না। তবে কি অবশিষ্ট থাকে? তখন ঐ প্রতিক্রিয়ার ফল-মাত্র অবশিষ্ট থাকে, উহাই জান। এই তিনটী আমাদের মনে এত দৃঢ়-সম্বন্ধ হইয়াছে যে, আমরা উহা-দিগকে পৃথক্ক করিতে পারি না। যখনই শব্দ আইসে, তখনই ইঙ্গিয়গণ কম্পিত হইতে থাকে, আর প্রবাহ মকল প্রতিক্রিয়া-স্বরূপ উৎপন্ন হইয়া থাকে, উহারা

ଏକଟିର ପର ଆର ଏକଟି ଏତ ଶୌଷ୍ଠ ଆସିଯା ଥାକେ ସେ, ଉହାଦେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ହଇତେ ଆର ଏକଟିକେ ବାହିଯା ଲାଗୁ ଅତି ଦୁର୍ବିତି ; ଏଥାନେ ସେ ସମାଧିର କଥୀ ବଳା ହଇଲ, ତାହା ଦୈର୍ଘ୍ୟକାଳ ଅଭ୍ୟାସ କରିଲେ ପର ସମୁଦ୍ର ସଂକାରେର ଆଧାର-ଭୂମି ଶୃତି ଗୁରୁ ହଇଯା ଥାଏ, ତଥନଇ ଆସିରା ଉହାଦେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ହଇତେ ଅପରଟିକେ ପୃଥକ୍ କରିତେ ପାରି, ଇହାକେଇ ନିର୍ବିତକ ସମାଧି ବଲେ ।

ଏତିରେ ସବିଚାରା ନିର୍ବିଚାରା ଚ ସୂର୍ଯ୍ୟବିଷୟା ବ୍ୟାଖ୍ୟାତାଃ । ୪୪ ॥

ଶ୍ଵାର୍ଥ ।—ପୂର୍ବୋତ୍ତ ଶ୍ଵତ୍-ସ୍ଵରେ ସେ ସବିଚାର ଓ ନିର୍ବିଚାର ସମାଧି-ସ୍ଵରେ କଥା ବଲା ହଇଲ, ତଦ୍ୱାରାଇ ସବିଚାର ଓ ନିର୍ବିଚାର ଉଭୟ ପ୍ରକାର ସମାଧି, ସାହାଦେର ବିଷୟ ସୂର୍ଯ୍ୟତର, ତାହାଦେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରା ହଇଲ ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା——ଏଥାନେ ପୂର୍ବେର ନ୍ୟାୟ ବୁଝିତେ ହିଲେ । କେବଳ ପୂର୍ବୋତ୍ତ ଦୁଇଟି ଧ୍ୟାନେର ବିଷୟ ହୁଲ, ଏଥାନେ ଧ୍ୟାନେର ବିଷୟ ସୂର୍ଯ୍ୟ ।

ସୂର୍ଯ୍ୟବିଷୟତ୍ତାଲିଙ୍ଗ-ପର୍ଯ୍ୟବସାନମ୍ । ୪୫ ॥

ଶ୍ଵତ୍ରାର୍ଥ ।—ସୂର୍ଯ୍ୟ-ବିସ୍ତୃତେର ଅନ୍ତ ପ୍ରଧାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା——ଭୂତ-ଶୁଣି ଓ ତାହା ହିଲେ ଉତ୍ତପନ ସମୁଦୟ ବନ୍ତକେ ହୁଲ ବଲେ । ସୂର୍ଯ୍ୟ ବନ୍ତ ତାମାତ୍ରା ହିଲେ ଆରାନ୍ତ ହୟ । ଇଞ୍ଜିଯ, ମନ (ଅର୍ଥାଃ ସାଧାରଣ ଇଞ୍ଜିଯ, ସମୁଦ୍ର ଇଞ୍ଜିଯେର-ନମଟି-ସ୍ରକ୍ରମ) ଅହଙ୍କାର, ମହତ୍ୱ, (ସାହା ସମୁଦ୍ର ବ୍ୟକ୍ତ-ଜଗତେର କାରଣ) ମନ୍ତ୍ର, ରଜଃ ଓ ତମେର ସାମ୍ୟାବନ୍ଧା-ରତ୍ନ ପ୍ରଧାନ, ପ୍ରକୃତି ଅଥବା ଅବାକ୍ତ, ଇହାରା ସମୁଦୟଇ ସୂର୍ଯ୍ୟ ବନ୍ତର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ପୂର୍ବ୍ୟ ଅର୍ଥାଃ ଆଆଇ କେବଳ ଇହାର ଭିତର ପଡ଼େନ ନା ।

ତୀ ଏବ ସବୀଜଃ ସମାଧିଃ । ୪୬ ॥

ଶ୍ଵତ୍ରାର୍ଥ——ଏଇ ସକଳ ଶୁଣିଲି ସବୀଜ ସମାଧି ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା——ଏଇ ସମାଧି-ଶୁଣିତେ ପୂର୍ବ-କର୍ମେର ବୀଜ ନାଶ ହୟ ନା । ଶୁତରାଃ, ଉହାରା ମୁକ୍ତି ଦିଲେ ପାରେ ନା, ତବେ ଉହାଦେର ଦ୍ୱାରା କି ହୟ ? ତାହା ପଞ୍ଚାଲିଷିତ ଶ୍ଵତ୍-ଶୁଣିତେ ବ୍ୟକ୍ତ ହିଲାଛେ ।

ନିର୍ବିଚାର-ବୈଶାରଦ୍ୟାତ୍ମା-ପାଶାନଃ । ୪୭ ॥

ସ୍ତ୍ରୀର୍ ।—ସଥିନ ନିର୍ବିଚାର ସମାଧି ବିଶେଷ-କ୍ଲପେ ହିତ-ଆଶ ହସ, ତଥିରେ
ଚିନ୍ତ ସଞ୍ଚୂର୍-କ୍ଲପେ ହିର ହିରା ଘାର ।

ତତ୍ତ୍ଵ ଅତ୍ସୁରା ଶ୍ରୀଜା । ୪୮ ॥

ସ୍ତ୍ରୀର୍ ।—ଉହାତେ ସେ ଜୀବ-ଲାଭ ହସ, ତାହାକେ ଅତ୍ସୁରା ଅର୍ଥାଏ ସତ୍ୟ-ପୂର୍ଣ୍ଣ
ଜୀବ ବଳେ ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା ।—ପର-ସୁତେ ଇହା ବାଦ୍ୟାତ ହିରିବେ ।

ଅତ୍ସୁରାନପଞ୍ଜୀଭାମନାତରା ବିଶେଷଜ୍ଞାଂ । ୪୯ ॥

ସ୍ତ୍ରୀର୍ ।—ସେ ଜୀବ ବିଶ୍ଵତ୍-ଜୀବର ବାକ୍ୟ ଓ ଅଭ୍ୟାନ ହିତେ ଲକ୍ଷ ହସ, ତାହା
ସାଧାରଣ-ବିସ୍ମୟ-ଜନିତ । ସେ ମକଳ ବିସ୍ମୟ ଆଗମ ଓ ଅଭ୍ୟାନ-ଜନ୍ମ ଜୀବର ଗୋଟିଏ
ନହେ, ତାହାରୀ ଏହି ମେ ସମାଧିର କଥା ପୂର୍ବେ ବଳା ହିରାଛେ, ତାହାର ପ୍ରକାଶ୍ୟ ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା ।—ଇହାର ତାଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟ ଏହି ସେ, ଆମରା ସାଧାରଣ-ବନ୍ତ-ବିସ୍ମୟର ଜୀବ
ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷାହୃତବ, ତତ୍ପରାପିତ ଅଭ୍ୟାନ ଓ ବିଶ୍ଵତ୍-ଲୋକେର ବାକ୍ୟ ହିତେ ଆଶ
ହି । ‘ବିଶ୍ଵତ୍ ଲୋକ’ ଅର୍ଥେ ଯୋଗୀରା ଋବି-ଦିଗକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯା ଥାକେନ,
ଥବି ଅର୍ଥେ ବେଦ-ବଣିତ-ଭାବ-ଶୁଣିର ଦ୍ରଷ୍ଟା ଅର୍ଥାଏ ଯାହାରୀ ମେଇଶୁଣିକେ ସାଙ୍କ୍ଷାଂ
କରିଯାଛେନ । ତୋହାଦେର ମତେ ଶାନ୍ତର ଆମଣ୍ୟ କେବଳ ଏହି ଜଣ ସେ, ତାହାରା
ବିଶ୍ଵତ୍ ଲୋକେର ବାକ୍ୟ । ଶାନ୍ତ ବିଶ୍ଵତ୍ ଲୋକେର ବାକ୍ୟ ହିଲେଓ ତାହାରା ବଳେନ,
ଶୁଦ୍ଧ ଶାନ୍ତ ଆମାଦିଗକେ ସତ୍ୟ ଅଭ୍ୟାନ କରାଇତେ କଥନିହ ସକ୍ଷମ ନହେ । ଆମରା
ସମ୍ମଦୟ ବେଦ-ପାଠ କରିଲାମ, ତଥାପି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ତଥେର ଅଭ୍ୟାସିତି କିଛୁମାତ୍ର
ହିଲନା । କିନ୍ତୁ ସଥିନ ଆମରା ମେଇ ଶାନ୍ତୋତ୍ତ ସାଧନ-ପ୍ରଣାଳୀ ଅହସାରେ କାର୍ଯ୍ୟ
କରି, ତଥନି ଆମରା ଏମନ ଏକ ଅବହ୍ୟ ଉପନୀତ ହିଁ, ସଥାର ଯୁକ୍ତି ଓ ଯାହିତେ
ପାରେ ନା, ସେଥାନେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ, ଅଭ୍ୟାନ ଅଥବା ଅଗରେର ବାକ୍ୟର କୋନ କାର୍ଯ୍ୟ-
କାରିତା ବା ପ୍ରାମାଣ୍ୟ ଥାକେ ନା । ଏହି ସ୍ତ୍ରୀହାରୀ ଇହାଇ ପ୍ରକାଶିତ ହିରାଛେ ସେ,
ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରାଇ ସଥାର୍ଥ ଧର୍ମ, ଧର୍ମର ଉହାଇ ସାର, ଆର ଅବଶିଷ୍ଟ ଥାହା କିଛୁ, ସଥା
ଧର୍ମ-ବନ୍ତ-ଭାବ-ପାଠ ଅଥବା ଧର୍ମ-ପ୍ରକ୍ରିୟ-ପାଠ ଅଥବା ବିଚାର କେବଳ ଏହି ପଥେର ଜନ୍ୟ
ପ୍ରକ୍ରିୟ ହେଉଥାମାତ୍ର । ଉହା ପ୍ରକ୍ରିୟ ଧର୍ମ ନହେ । କେବଳ କୋନ ମତେ ସାର ହେଉଥା
ବା ନା ଦେଓସା ଧର୍ମ ନହେ । ଯୋଗୀଦିଗେର ଜୀବରେ ଅଧିନ ଭାବ ଏହି ସେ, ସେମନ

ଇଞ୍ଜିନ୍-ବିଦ୍ୟର ସହିତ ଆମାଦେର ସାକ୍ଷାଂ ସର୍ବ-ସଟନୀ ହୁଏ, ସର୍ବର ତଙ୍କପ ଅତ୍ୟକ୍ତ କରା ଦିଇଲେ ପାରେ, ସର୍ବଂ ଉହା ଆରୋ ଉଚ୍ଛଳତର-କ୍ରମେ ଅନୁଭୂତ ହିଲେ ପାରେ—ଈଥର, ଆଜ୍ଞା ଅଭ୍ୟତି ଧର୍ମର ସେ ଶକ୍ତି ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ସତ୍ୟ ଆଛେ, ସହି-ରିଞ୍ଜିନ୍ ଦ୍ୱାରା ଉହାଦେର ଅତ୍ୟକ୍ତ ହିଲେ ପାରେ ନା । ଚକ୍ରଃରାଜୀ ଆମି ଈଥରକେ ଦେଖିଲେ ପାଇ ନା ଅଥବା ହତ୍ୟାକୀ ସ୍ପର୍ଶ କରିଲେ-ପାରି ନା, ଆର ଇହା ଓ ଜାନି ଯେ, ବିଚାର ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଇଞ୍ଜିନ୍ୟେର ଅଭ୍ୟତ ଅନ୍ଦେଶେ ଲାଇୟା ଦିଇଲେ ପାରେ ନା । ଉହା ଆମାଦିଗଙ୍କେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନିଚିତ ଅନ୍ଦେଶେ କେମିଯା ଦିଲା ଚଲିଯା ଯାଏ । ସମ୍ବନ୍ଧ ଜୀବନ ବିଚାର କରି ନା କେବେ, ତାହାର ଫଳ କି ହିଲେ ? ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରମାଣ ଦା ଅନ୍ତର୍ମାଣ କିଛିଲୁଇ କରିଲେ ପାରିବେ ନା । ଏଇକଥିବ ବିଚାର ତ ଜଗଂ ସହଳର୍ଥ ଧରିଯା କରିଯା ଆମିଲେହେ । ଆମରା ଯାହା ସାକ୍ଷାଂ ଅନୁଭବ କରିଲେ ପାରି, ତାହାଇ ଭିନ୍ତି-ସର୍କଳ କରିଯା ମେଇ ଭିନ୍ତିର ଉପର ସୁକ୍ଷମ, ବିଚାରାଦି କରିଯା ଥାବି । ଅତ୍ୟବ ଇହୀ ସ୍ପଷ୍ଟତା ବୋଧ ହିଲେହେ ଯେ, ସୁକ୍ଷମକେ ଏହି ବିଷୟାନୁଭୂତି-କ୍ରମ ଗଣ୍ଡର ଭିତର ଭ୍ରମ କରିଲେ ହିଲେହେ ହିଲେବେ । ଉହା ତାହାର ଉପର ଆର ଘାଇଲେ ପାରେ ନା, ମୁତରାଂ, ଯାହା କିଛି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ତତ୍ତ୍ଵ ଅନୁଭବ କରିଲେ ହିଲେବେ, ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆମାଦେର ଇଞ୍ଜିନ୍ୟେର ଅଭ୍ୟତ ଅନ୍ଦେଶେ ଘାଇଲେ ପାରେ ଏବଂ ଏହି ଶକ୍ତି ଅତ୍ୟେକ ପ୍ରାଣୀତେ, ଅତୋକ ଜ୍ଞାନରେ ଅନୁଭିତ ଆଛେ । ଯୋଗାଭ୍ୟାସେର ଦ୍ୱାରା ଏହି ଶକ୍ତି ଜାଗରିତ ହୁଏ । ତଥିଲେ ମାନ୍ୟ ବିଚାରେର ଗଣ୍ଡ ପାଇ ହିଲୁ ଗିଲା । ତକେର ଅଗମ୍ୟ ବିଷୟ-ମୁହଁ ଅତ୍ୟକ୍ତ କରୁ ।

ତଙ୍କୁ: ସଂକ୍ଷାରୋଚନାସଂକ୍ଷାରପ୍ରତିବନ୍ଧୀ । ୫୦ ॥

ସ୍ଵର୍ଗାର୍ଥ ।—ଏହି ସମାଧି-ଜାତ ସଂକ୍ଷାର ଅନ୍ତାନ୍ତ ସଂକ୍ଷାରେର ପ୍ରତିବନ୍ଧୀ ହୁଏ ଅର୍ଥାଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସଂକ୍ଷାରକେ ଆର ଆମିଲେ ଦେଇ ନା ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା—ଆମରା ପୂର୍ବ ପୂର୍ବ ହତ୍ତେ ଦେଇଯାଇ ଯେ, ମେଇ ଜ୍ଞାନାତୀତ ତୁରିଲେ ଯାଇବାର ଏକମତୀ ଉପାଯ—ଏକାଗ୍ରେଷ୍ଟୀ । ଆମରା ଆରୋ ଦେଖିଲାଛି, ପୂର୍ବ-ସଂକ୍ଷାର-ଗୁଣିଇ କେବଳ ଆମାଦିଗେର ଏ ପ୍ରକାର ଏକାଗ୍ରତା-ଲାଭେର ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ।

ତୋମରୀ ସକଳେହି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯାଛେ, ସଥନଇ ତୋମରୀ ମନକେ ଏକାଗ୍ର କରିତେ ଚେଷ୍ଟା କର, ତଥନଇ ତୋମାଦେର ନାନାପ୍ରକାର ଚିତ୍ତା ଆଇବେ । ସଥନ ଉତ୍ସବ-ଚିତ୍ତା କରିତେ ଚେଷ୍ଟା କର, ଠିକ ମେହି ମମରେଇ ଐ ମକଳ ମଂକାର ଜାଗିଯା ଉଠେ । ଅନ୍ୟ ମମରେ ତାହାରୀ ତଡ ପ୍ରେଲ ଥାକେ ନା, କିନ୍ତୁ ସଥନଇ ଉହାଦିଗଙ୍କେ ତାଡ଼ାଇବାର ଚେଷ୍ଟା କର, ତଥନଇ ଉହାରୀ ନିଶ୍ଚଯଇ ଆସିବେ, ତୋମାର ମନକେ ଯେନ ଏକେବାରେ ଛାଇଯା ଫେଲିବେ । ଇହାର କାରଣ କି ? ଏହି ଏକାଗ୍ରତା ଅଭ୍ୟାସେର ମମରେଇ ଇହାରୀ ଏତ ପ୍ରେଲ ହୁଏ କେନ ? ଇହାର କାରଣ ଏହି, ତୁମି ସଥନଇ ଉହାଦିଗଙ୍କେ ଦୟନ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିତେଛୁ, ତଥନଇ ଉହାରୀ ଉହାଦେର ସମ୍ମଦୟ ବଳ ପ୍ରକାଶ କରେ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମମରେ ତାହାରୀ ଓକ୍ତପାତାବେ ବଳ ପ୍ରକାଶ କରେ ନା । ଚିତ୍ତର କୋନ ଥାନେ ଉହାରୀ ଝଡ଼ ହିଁଯା ରହିଯାଛେ । ଏ ମକଳ ପୂର୍ବ-ମଂକାରେର ମଂଖ୍ୟାଇ ବା କତ ! ଉହାରୀ ସେମ ବ୍ୟାଘେର ନ୍ୟାୟ ଲକ୍ଷ୍ମି ପ୍ରଦାନ କରିଯା ଆକ୍ରମନେର ଜନ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହିଁଯାଇ ରହିଯାଛେ । ଏହି ଶୁଣିକେ ପ୍ରତିରୋଧ କରିତେ ହିଁବେ, ସାଥାତେ ଆମରା ଯେ ତାବଟୀ ହଦରେ ରାଖିତେ ଇଚ୍ଛା କରି, କେବଳ ମେହିଟିଇ ଆଇବେ, ଅପରାପର ସମ୍ମଦୟ ତାବ ଶୁଣି ଚଲିଯା ଯାଏ । ତାହା ନା ହିଁଯା ତାହାରୀ ଏହି ମମରେଇ ଆସିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିତେଛେ । ମଂକାର-ସମ୍ବେଦନ ଏଇଙ୍କପ ମନେର ଏକାଗ୍ରତା-ଶକ୍ତିକେ ବାଧା ଦିବାର କ୍ଷମତା ଆହେ । ଶୁତରାଃ ସେ ସମାଧିର କଥା ଏହି ମାତ୍ର ବଳା ହେଲ, ଉହା ଅଭ୍ୟାସ କରା ବିଶେଷ ଆବଶ୍ୟକ ; କାରଣ, ଉହାର ଏହି ମଂକାର ଶୁଣିକେ ବାଧା ଦିବାର କ୍ଷମତା ଆହେ । ଏଇଙ୍କପ ସମାଧିର ଅଭ୍ୟାସେର ଦ୍ୱାରା ସେ ମଂକାର ଉପିତ୍ତ ହିଁବେ, ତାହା ଏତ ପ୍ରେଲ ହିଁବେ ଯେ, ତାହା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମଂକାରେର କାର୍ଯ୍ୟ ବନ୍ଦ କରିଯା ତାହାଦିଗଙ୍କେ ବଶୀଭୂତ କରିଯା ରାଖିବେ ।

ତମ୍ୟାପି ନିରୋଧେ ସର୍ବନିରୋଧାଭିର୍ବିନ୍ଦୁଃ ସମାଧିଃ । ୯୧ ॥

ସ୍ଵାତାର୍ଥ ।—ତାହାର (ଅର୍ଥାତ୍ ସେ ମଂକାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସମ୍ମଦୟ ମଂକାରକେ ଅବରତ୍ତ କରେ) ତାହାର ଓ ଅଧିରୋଧ କରିତେ ପାରିଲେ ନିର୍ବିଜ ସମାଧି ଆସିଯା ଉପିତ୍ତ ହିଁବେ ।

ବ୍ୟାଧ୍ୟ ।—ତୋମାଦେର ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରାଣ ଆହେ, ଆମାଦେର ଜୀବନେର ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏହି ଆଜ୍ଞାକେ ସାଙ୍କାଂ ଉପଲବ୍ଧି କରା । ଆମରୀ ଆଜ୍ଞାକେ ଉପଲବ୍ଧି କରିତେ

ପାରିନା, କାରଣ, ଉହା ପ୍ରକଟି, ମନ ଓ ଶରୀରେ ସହିତ ମିଶ୍ରିତ ହିଁରା ପଡ଼ିଯାଛେ । ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅଜ୍ଞାନୀ ଆପନାର ଦେହକେଇ ଆୟ୍ଯା ବଲିଯା ମନେ ବରେ । ତାହା ଅପେକ୍ଷା ଏକଟୁ ଉତ୍ତର ଲୋକେ ସନକେଇ ଆୟ୍ଯା ବଲିଯା ମନେ କରେ, କିନ୍ତୁ ଇହାଦେର ଉତ୍ତରେଇ ଭ୍ରମେ ପଡ଼ିଯାଛେ । ଆୟ୍ଯା ଏହି ମକଳ ଉପାଦିର ସହିତ ମିଶ୍ରିତ ହନ କେନ୍ ? ଚିତ୍ତେତେ ଏହି ନାନାପ୍ରକାର ତରଙ୍ଗ ଉଥିତ ହିଁରା ଆୟ୍ଯାକେ ଆବୃତ କରେ, ଆମରା କେବଳ ଏହି ତରଙ୍ଗ-ଗୁଣିର ଭିତର ଦିଲ୍ଲାଇ ଆୟ୍ଯାର କିଙ୍କିର ପ୍ରତିବିଷ୍ଟ-ମର୍ମତି ଦେଖିତେ ପାଇ । ସମ୍ବିଦ୍ଧ ଜ୍ଞାନ-କ୍ରମ ପ୍ରବାହ ଉଥିତ ହସ, ତବେ ଆମରା ଆୟ୍ଯାକେ ଜ୍ଞାନ-ୟୁକ୍ତ ଅବଲୋକନ କରି; ସମ୍ବିଦ୍ଧ ଥାକି, ଆମି କୁଟ୍ଟ ହିଁଯାଛି । ସମ୍ବିଦ୍ଧ କ୍ଷେତ୍ରେ ଏକ ତରଙ୍ଗ ଚିତ୍ତେ ଉଥିତ ହସ, ତବେ ଐ ତରଙ୍ଗେ ଆପନାକେ ପ୍ରତିବିଷ୍ଟିତ ଦେଖିଯା ମନେ କରିବେ, ଆମି ତାଳ ବାସିତେଛି । ସମ୍ବିଦ୍ଧ ଚର୍କଳତା-କ୍ରମ-ସ୍ଵଭବ ଆମିଯା ଉପରିତ ହସ, ତବେ ଉହାତେ ଆପନାକେ ପ୍ରତିବିଷ୍ଟିତ କରିଯା ମନେ କରି, ଆମି ଚର୍କଳ । ଏହି ମକଳ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଭାବ-ସ୍ଥଳ୍ହ ନାନାପ୍ରକାର ପୂର୍ବ-ମୁଦ୍ରାର ହିଁତେ ଉଥିତ ହିଁଯା ଆୟ୍ଯାର ସ୍ଵର୍ଗକେ ଆବରଣ କରେ—ଚିତ୍ତ-ତୁମେ ମନ୍ଦିରର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକଟିଭ ଅବାହ ଆହେ, ତତ୍ତ୍ଵଦିନ ଆୟ୍ଯାର ପ୍ରକଳ୍ପ-ସ୍ଵର୍ଗ ଦେଖା ସାଇବେ ନା । ସତ୍ତ୍ଵଦିନ ନା ମୁଦ୍ରା ପ୍ରବାହ ଏକବାରେ ଉପଶାନ୍ତ ହିଁଯା ସାଇତେଛେ, ତତ୍ତ୍ଵଦିନ ଆୟ୍ଯାର ପ୍ରକଳ୍ପ କଥନ୍ତି ପ୍ରକାଶିତ ହିଁବେ ନା : ଏହି କାରଣେଇ ପତଙ୍ଗଲି ପ୍ରଥମେ ଏହି ପ୍ରବାହ-ସ୍ଵର୍ଗ ବ୍ରତି ଶୁଣି କି, ତାହା ମନ୍ମାଇରା, ଦ୍ଵିତୀୟତଃ, ଉହାଦିଗକେ ଦୂର କରିବାର ମରଣ୍ଶୈଷ୍ଟ ଉପାର ଶିଳ୍ପ ଲିଖେ—ତୃତୀୟତଃ, ଏହି ଶିଳ୍ପ ଦିଲେନ କେ, ଏକଟି ଅବାହକେ ଏତ ଦୂର ଅର୍ପଣ କରିତେ ହିଁବେ, ସାହାତେ ଅପର ତରଙ୍ଗ-ଶୁଣି ଏକବାରେ ଶୁଣ୍ଟ ହିଁଯା ମର୍ମ-ଟିକ ବେନ ଏକଟି ଶୁଣ୍ଟ ଅଧିରାଶି, କୁଦ୍ର ଅଧି-କଣ୍ଠ-ଗଣକେ ପ୍ରାମ କରେ—ତଥବା କେବଳ ଏକଟି ପ୍ରବାହ-ମାତ୍ର ଅବଶ୍ଯିଷ୍ଟ ଧାରିବେ । ଏକପ ହିଁଲେ ଉତ୍ଥାକେଣ ନିକାରଣ କରା ମହଜ ହିଁବେ, ଆବାର ଐ ତରଙ୍ଗଟି ଚଲିଯା ଗେଲେ ଏହି ମସାଧି ନିର୍ବିଜ୍ଞପ୍ତ ପାଇଲୁ ହିଁବେ । ତଥବା ଆର କିଛିଇ ଥାରିବେ ନା, ଆୟ୍ଯା ମିଜ ଅକ୍ରମେ, ମିଜ ମହିମାର ଅବଶ୍ଯିଷ୍ଟ ହିଁବେ । ଆଗରା ତଥନ୍ତି ଜାନିତେ ପାରିବ ଯେ, ଆୟ୍ଯା ମିଶ୍ର ପରାଧ୍ୟ ନାହେନ, ଉତ୍ତରି ଅଗତେ ଏକମାତ୍ରୀ ନିତ୍ୟ ଅଧିଶ ପରାଧ୍ୟ, ଶୁତରାଂ, ଉହାର—ଜଗନ୍ନାଥ ନାହିଁ, ମୃତ୍ୟୁ ଓ ଶ୍ରୀ—ଉତ୍ତି ଅମର, ଅବିନଧର, ନିତ୍ତ-ଚୈତନ୍ୟ-ମହା-ସଙ୍କଳ୍ପ ।

দ্বিতীয় অধ্যায় ।

সামন-পাদ ।

তপঃস্বাধ-য়েশর প্রণিধানানি ক্রিয়াযোগঃ । ১॥

স্তুত্বার্থ ।—তপসা, অধ্যাত্ম-শাস্ত্র-পাঠ ও ঈষ্টের সমুদ্দর কর্ম-কল সমর্পণকে ক্রিয়াযোগ কহে ।

বাখ্য—পূর্ব অধ্যায়ে যে সকল সমাধির কথা বলা হইয়াছে, তাহা লাভ করা অতি দুর্বট । এই জন্য আমাদিগকে অন্নে অন্নে অভ্যাস করিতে হইবে ; ইহার প্রথম মোপানকে ক্রিয়া-যোগ বলে । এই ক্রিয়াযোগ শব্দের শব্দার্থ—কর্ম দ্বারাও যোগের দিকে অগ্রসর হওয়া । আমাদের ইন্দ্রিয়-গুলি যেন অঙ্গ স্বরূপ, মন তাহার অগ্রহ (রঞ্চি বা লাগাম), বুদ্ধি সারথি, আস্তা সেই রখের আরোহী, এই শরীর রখ-স্বরূপ । মাঝুরের আস্তা, যিনি গৃহস্থানী, তিনি রাজা-স্বরূপে এই রখে বসিয়া আছেন । যদি অশ্঵গণ অতিশয় প্রবল হয়, রঞ্চি দ্বারা সংযত না থাকিতে চায়, আর যদি বুদ্ধি-কল্প সারথি ঐ অশ্ব গণকে কিছুক্ষণে সংযত করিতে হইবে, তাহা না জানে, তবে এই রখের পক্ষে মহা বিপদ উপস্থিত হইবে । পক্ষাঙ্গে, যদি ইন্দ্রিয়-কল্প অশ্ব-গণ উত্তম-কল্পে সংযত থাকে, আর মন-কল্প রঞ্চি বুদ্ধি-কল্প সারথির হত্তে মৃচ্ছ-ক্রণে ধৃত থাকে, তবে ঐ রখ টিক উহার গন্তব্য-স্থানে পেঁচিতে পারে । এক্ষণে এই তপস্যা শব্দের অর্থ কি, বুঝিতে পারা যাইবে । তপস্যা শব্দের অর্থ—এই শরীর ও মনকে শাসন করিবার সময় খুব মৃচ্ছ-ভাবে রঞ্চি ধরিয়া থাকা ও শরীরকে তাহার ইচ্ছা-মত কার্য্য করিতে না দিয়া আগ্য বশে রাখা, তৎপরে, পাঠ বা আধ্যাত্ম—এ স্থলে পাঠ অর্থে কি বুঝিতে হইবে ? নাটক, উপন্যাস বা গল্পের পুস্তক পাঠ নয়—যে সকল

তাহে আঘাত মুক্তি কিসে হয়, শিক্ষা দেয়, সেই সকল গুহ্য-পাঠ। আবার স্বাধ্যায় বলিতে তর্ক বা বিচারাত্মক পুন্তক পাঠ বুঝিতে হইবে ন। ইহা বুঝিতে হইবে যে, যিনি ঘোগী, তিনি বিচারাদি করিয়া তপ্ত হইয়াছেন; আর তাহার বিচারে ফুটি নাই। তিনি পাঠ করেন, কেবল তাহার ধারণাগুলি দৃঢ় করিবার জন্য। হই প্রকার শাস্ত্রীয় জ্ঞান আছে, এক প্রকারের নাম বাদ (যাহা তর্ক-যুক্তি ও বিচারাত্মক) ও বিশ্বে—সিদ্ধান্ত (যীমাংসাত্মক)। অজ্ঞানাবস্থায় শোকে অথমোক্ত প্রকার শাস্ত্রীয়-জ্ঞানাভ্যুগ্মনে প্রবৃত্ত হল, উহা তর্ক-যুক্ত-স্বরূপ—অত্যেক বস্তুর স্বত্ত্বাদ দেখিয়া বিচার করা; এই বিচার শেষ হইলে তিনি কোন এক সীমাংসার উপনীত হন। কিন্তু শুক্ষ সিদ্ধান্তে উপনীত হইলে চলিবে ন। এই সিদ্ধান্ত-বিষয়ে মনের ধারণা প্রগাঢ় করিতে হইবে। শাস্ত্র অবশ্য, সময় সংক্ষিপ্ত, অতএব জ্ঞান-লাভের শুপ্তকৌশল এই যে, সকল বস্তুর সার-ভাগ গ্রহণ করা উচিত। এই সার-টুকু লইয়া ঐ উপদেশ-মত জীবন-যাপন করিতে চেষ্টা কর। ভাবতবর্ষে প্রাচীন কাল হইতে একটা উপর্যা প্রচলিত আছে, তাহা এই যে, যদি তুমি কোন হংসের সম্মুখে একপাত্র জল-মিশ্রিত ছফ্ট ধর, তবে সে সমুদ্র ছফ্ট টুকু পান করিবে, জলটুকু কেলিয়া রাখিবে। এইরূপে জ্ঞানের যে টুকু প্রয়োজনীয় অংশ, তাহা গ্রহণ করিয়া অসার ভাগ টুকু আমাদিগকে কেলিয়া দিতে হইবে। প্রথম অবস্থায় এই মুক্তির পরিচালনা আবশ্যিক করে। অক্ষ-ক্ষেত্রে কিছুই গ্রহণ করিলে চলিবে ন। তবে যিনি ঘোগী, তিনি এই তর্ক যুক্তির অবস্থা অতিক্রম করিয়া একটা পর্বত-বৎ অচল দৃঢ় সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন। তাহার তখন একমাত্র উদ্দেশ্য হয় যে, ঐ সিদ্ধান্তটীতে দৃঢ়-অত্যয় হওয়া। তিনি বলেন, বিচার করিও না; যদি কেহ জোর করিয়া তোমার সহিত তর্ক করিতে আইসে, তুমি তর্ক না করিয়া চুপ করিয়া থাকিবে। কোন তর্কের উন্নত না দিয়া আপন ভাবে থাকিবে, কারণ, তর্কের দ্বারা কেবল মন চক্র হয় মাত্র। ঐ তর্কের প্রয়োজন ছিল, কেবল বুক্তি সতেজ করা; তাহাই যখন সম্পর্ক হইয়া গেল, তখন আর মন্তিককে বৃথা চক্র করিবার প্রয়োজন কি? ঐ বৃক্তি একটী

হৃক্ষিত যত্ন মাত্র, উহা কেবল আমাদিগকে ইন্দ্রিয়ের পজীর ভিতরের জ্ঞান দিতে পারে বাত্র। যোগীর উদ্দেশ্য, ইন্দ্রিয়াভীত অনেকে বাওয়া, স্ফুতরাং, তোহার পক্ষে বুদ্ধি-চালনার আর কেবল প্রয়োজন থাকে না। তিনি এই দিঘের দৃঢ়-নিশ্চিত হইয়াছেন, স্ফুতরাং, তিনি আর কর্ক করেন না। কারণ, তর্ক করিতে গেলে মন থেন সমতা চূত হইয়া পড়ে, চিন্তের মধ্যে মন বিশৃঙ্খলা উপস্থিত হয়; আর চিন্তের এই ক্ষণ বিশৃঙ্খলা তোহার পক্ষে বিষমাত্র। এই সম্মুখ তর্ক, যুক্তি বা বিচার-পূর্বক তত্ত্বান্঵েষণ কেবল অগ্রে শিক্ষার্থীর পক্ষে; ইহা হইতে আরও উচ্চতর তত্ত্ব-সমূহ রহিয়াছে। সমুদ্র জীবনটাই কেবল বিদ্যালয়ের কাল-কের ন্যায় বিবাদ বা বিচ ব-সমিতি লইয়াই পর্যাপ্ত নহে। ঈশ্বরে কর্ম-ফল, অর্পণ, অর্থে, ঐ কর্ষের জন্য নিজে কোন-ক্ষণ প্রশংসন বা নিন্দা না রাখিয়া এই ছুটিটাই ঈশ্বরে সমর্পণ করিয়া নিজে শাস্তিতে অবস্থিতি করা বুরাব।

স অমাধি-ত্বাবনার্থঃ ক্লেশ-তন্তু-করণ-র্থশ্চ । ২ ॥

স্ফুতার্থঃ—ঐ ক্রিয়া-যোগের প্রয়োজন, অমাধি অভ্যাসের স্ফুতিধা ও ক্লেশ-ক্ষমক বিষ্ণ-সমুদ্রকে করাইয়া আনা।

ব্যাখ্যা—আমরা অনেকেই মনকে আচরণে ছেলের মত কঁপিয়া ফেলিবাপ্পত্তি। উহা যাহা চায়, তোহাই দিয়া ধাকি, এই জন্য পূর্বে যে তপস্যার কথা বলা হইয়াছে, তোহার সবদা অভ্যাস আবশ্যিক, যাহাতে মনকে সংযত করিয়া নিজের বশীভৃত করা যায়। এই সংযমের অভাব হইতেই যোগীর সমুদ্র বিষ্ণ উপস্থিত হইয়া থাকে। উহাকে কেবল ঐ পূর্বোক্ত মান প্রকার উপায় দ্বারা তাহাকে নিজের কার্য করিতে ন। দিয়া সংযম করিয়াই নিবারণ করা থাইতে পারে।

অবিদ্যাস্মিতারাগভেষাভিনিষ্ঠকশ্চাঃ ক্লেশাঃ । ৩ ॥

স্ফুতার্থঃ—অবিদ্যা, অস্মিতা, জ্ঞান, দ্বেষ ও অভিনিষ্ঠেশ ইহারাই ক্লেশ।

ব্যাখ্যা—ইহারাই পক্ষক্লেশ, ইহারা পক্ষবক্তন-স্ফুতপে আমাদিগকে এই সংসারে বক্ষ করিয়া রাখে। অবশ্য, অবিদ্যাই ঐ অবশিষ্ট সমুদ্র শুলির জননী প্রকপ। ঐ অবিদ্যাই আমাদের হংসের একমাত্র করণ। আর কাহাক শুক্তি আছে যে, আমাদিগকে এইক্ষণ হংসে রাখে? আস্তা নিত্য অ'মল-স্ফুত,

ଇହାକେ ଅଜ୍ଞାନ, ଭ୍ରମ, ବାର୍ଷା ବ୍ୟତୀତ ଆମ କିମେ ହୃଦୟରେ କରିତେ ପାରେ ? ଆସାର
ଏହି ସମୁଦୟ ହୃଥିତ କେବଳ ଭ୍ରମ-ବାତ ।

ଅବିଦ୍ୟା କ୍ଷେତ୍ରମୁକ୍ତରେଷୀଂ ଶ୍ରୀଶ୍ଵରିଚିହ୍ନାଦାରାନାୟ । ୪ ॥

ଶ୍ରୀର୍ଥ ।—ଅବିଦ୍ୟାହି ଏହି ପଞ୍ଚାଙ୍ଗ ସମୁଦୟର ଉତ୍ପାଦକ କ୍ଷେତ୍ର-ସରପ ।
ଉହାର କଥନ ଶୀନ-ଭାବେ, କଥନ ଶୁଣ-ଭାବେ, କଥନ ଅନ୍ୟ ଶୁଣି-ବାରା ବିଜ୍ଞାନ
ଅର୍ଥାଂ ଅଭିଭୂତ ହେଲା, କଥନ ବା ଅକାଶ ଥାକେ ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା—କେବଳ ସଂଧାରିଇ ଇହାଦେର କାରଣ, ଆର ଏହି ସଂକାରଶ୍ଵଳ ଭିନ୍ନ
ପରିମାଣେ ମାନ୍ୟ-ମନେ ଅବହିତ କରିଯା ଥାକେ । ଶ୍ରୀଶ୍ଵର ସମର 'ଶିଶୁ-ତୁଳା'
ନିରୀହ, ଏହି ବାକ୍ୟ ଶୁଣିଯା ଥାକ—କିନ୍ତୁ ଏହି ଶିଶୁର ତିତରେଇ ହୃତ ଦେବତା ବା
ଅହୁରେ ଭାବ ରହିଯାଛେ । ଐ ଭାବ କ୍ରମଃ ଅକାଶ ପାଇବେ । ଯୋଗୀର ହମରେ
ଏହି ପୂର୍ବ ସଂଖ୍ୟାର-ଶ୍ଵଳ ତଳୁ-ଭାବେ 'ଥାକେ । ଇହାର ତାତ୍ପର୍ୟ ଏହି, ଉହାରା ଖୁବ
ଶୁଣ ଅବହାର ଥାକେ, ତିନି ଉହାଦିଗକେ ଦମନ କରିଯା ରାଧିତେ ପାରେନ ।
ତୋହାର ଉହାଦିଗକେ ସ୍ଵିକୃତ ହିତେ ନା ଦିବାର ଶକ୍ତି ଆହେ । ବିଜ୍ଞାନ ଅର୍ଥେ,
କତକ ଶ୍ଵଳ ସଂକାର ଆର କତକ ଶ୍ଵଳ ସଂକାରକେ କିଛକାଲେର ଅନ୍ୟ ଆଜିଜ
କରିଯା ଥାଏ । କିନ୍ତୁ ସବୁନି ଐ ଆଜିଜ-କାରୀ କାରଣଶ୍ଵଳ ଚଲିଯା ଯାଏ, ତଥିନି ଆବାର
ଉହାରା ଅକାଶ ହଇରା ପଡେ । ଶେଷ ଅବହାଟୀର ନାମ ଉଦ୍‌ବାର । ଐ ଅବହାର ସଂକାର
ଶ୍ଵଳ ଉପଯୁକ୍ତ ସହାଯତା ପାଇଯା ଶୁଣ ବା ଅନୁଭ୍ବବପେ ଖୁବ ଅବଳ-ଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟ
କରିତେ ଥାକେ ।

ଅମିତ୍ୟାଶୁଚିଦୁଃଖାନାତ୍ୟଶୁ ମିତ୍ୟାଶୁଚିତ୍ସୁଧାତ୍ୟଧାତିରବିଦ୍ୟା । ୫ ॥

ଶ୍ରୀର୍ଥ ।—ଅନିତ୍ୟ, ଅପବିତ, ହୃଥକର ଓ ଆସା ଭିନ୍ନ ପରାର୍ଥେ ସେ ନିଷ୍ଠ,
ଶୁଣି, ଶୁଖକର ଓ ଆସା ବଲିଯା ଭ୍ରମ ହୁଏ, ତାହାକେ ଅବିଦ୍ୟା ବଲେ ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା—ଏହି ସମୁଦୟ ସଂଖ୍ୟାର-ଶ୍ଵଳର ଏକମାତ୍ର କାରଣ, ଅଜ୍ଞାନ । ଆମାଦେର
ପ୍ରଥମେ ଆନିତ୍ୟ ହିତେ, ଏହି ଅଜ୍ଞାନ କି ? ଆମରା ମନେରେ ମନେ କରି, "ଆଜି
ଶରୀର," ଶୁଣ ଜ୍ୟୋତିର୍ଦ୍ମର ନିତ୍ୟ ଆଜିଜ-ଶରପ ଅଜ୍ଞାନ ନାହିଁ । ଇହାହି ଅଜ୍ଞାନ । ଆମରା
ଆଜିଜକେ ଶରୀର ବଲିଯା ଭାବି ଏବଂ ତୋହାକେ ଶରୀରରେ ଦେଖି, ଇହାହି ମହା ଭ୍ରମ ।

ଦୃଗ୍-ଦର୍ଶନଶତ୍ୟାମେକାତ୍ମୁତୈଷାମ୍ବିତା । ୬ ॥

ସୂର୍ଯ୍ୟାର୍ଥ ।—ଜ୍ଞାତା ଓ ଦର୍ଶନଶତ୍ୟର ଏକୀଭାବରେ ଅନ୍ତିମିତା ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା—ଆଜ୍ଞାର ସଥାର୍ଥ ଜ୍ଞାତା, ତିନି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ, ନିତ୍ୟ-ପରିଭ୍ରତ, ଅନୁଷ୍ଠାନ ଓ ଅମର । ଆର ଉହାର ବ୍ୟବହାର୍ୟ ସ୍ତ୍ରେ କି କି ? ଚିନ୍ତା ବା ମନୋବ୍ୟକ୍ତି, ବୁଦ୍ଧି ଅର୍ଥାତ୍ ନିଶ୍ଚଯା-ଯ୍ୟାକାଶକ୍ତି, ମନ ଓ ଇଞ୍ଜିନ୍ୟାଗଣ, ଏହିଶ୍ରୀଲି ଉହାର ସ୍ତ୍ରେ । ବାହ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ଦେଖିବାର ଜନ୍ୟ ଏହି ଶୁଳ୍ମ ତୋହାର ଉପାର୍ଥ-ସ୍ଵରୂପ, ଆର ସଥନ ଐ ଶୁଳ୍ମ ଆଜ୍ଞାର ସହିତ ଏକ ବଲିଆ ପ୍ରତୀବର୍ମାନ ହୁଏ, ତଥନେଇ ତାହାକେ ଅନ୍ତିମିତା ବା ଅହକ୍ଷାର-କ୍ରମ ଅଞ୍ଜାନ ବଲେ । ଆମରା ବଲିଆ ଥାକି, “ଆମି ଚିନ୍ତା ବ୍ୟୁତି” “ଆମି କୁଟ୍ଟ ହିୟାଛି, ଅଥବା ଆମି ଶୁଦ୍ଧୀ” କିନ୍ତୁ କଥା ଏହି, କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ ଆମରା କୁଟ୍ଟ ହିତେ ପାରି ବା ଆମରା କାହାକେବେ ସୁନ୍ଦର କରିତେ ପାରି ? ଆଜ୍ଞାର ସହିତ ଆପନାକେ ଏକୀଭାବାପନ୍ନ କରିଯା କେଲିତେ ହିୟେ । ଉହା ତ କଥନ ପରିଗମ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ ନା । ଆଜ୍ଞା ସବ୍ରିକ୍ଷିତ ଅପରିଗମୀ ହୁଏ, ତବେ ତିନି କିନ୍ତୁ ଏହି କ୍ଷଣେ ଶୁଦ୍ଧୀ, ଏହିକ୍ଷଣେ ହୁଦ୍ଧୀ ହିତେ ପାରେନ ? ତିନି ନିରାକାର, ଅନୁଷ୍ଠାନ ଓ ସର୍ବବ୍ୟାପୀ । ଉହାକେ ପରିଣାମ-ପ୍ରାପ୍ତ କରାଇତେ ପାରେ କେ ? ଆଜ୍ଞା ସର୍ବ-ବିଧି ନିରମେର ଅତୀତ ! କିମେ ତୋହାକେ ବିକ୍ରିତ କରିତେ ପାରେ ? ଜଗତେର ମଧ୍ୟେ କିଛୁଇ ଆଜ୍ଞାର ଉପର କୋନ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ପାରେ ନା । ତଥାପି ଆମରା ଅଜ୍ଞତା-ବଶତଃ ଆପନାକେ ମନୋବ୍ୟକ୍ତି ବଲିଆ ତାବି ଏବଂ ଶୁଦ୍ଧ ଅଥବା ହୁଦ୍ଧ ଅନୁଭବ କରିତେଛି, ମନେ କରି ।

ଶୁଦ୍ଧବୁଦ୍ଧୀ ରାଗଃ । ୭ ॥

ସୂର୍ଯ୍ୟାର୍ଥ ।—ସେ ମନୋବ୍ୟକ୍ତି କେବଳ ଶୁଦ୍ଧ-କର ପଦାର୍ଥର ଥାକିତେ ଚାଯ, ତୋହାକେ ରାଗ ବଲେ ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା—ଆମରା କୋନ କୋନ ବିଷୟେ ଶୁଦ୍ଧ ପାଇଯା ଥାକି ; ଧାହାତେ ଆମରା ଶୁଦ୍ଧ ପାଇ, ମନ ଏକଟୀ ପ୍ରବାହେର ମତ ତାହାର ଦିକେ ଅବାହିତ ହିତେ ଥାକେ । ଶୁଦ୍ଧ-କେନ୍ଦ୍ରର ଦିକେ ଧାବମାନ ଆହାଦେର ଐ ମନେର ପ୍ରବାହକେଇ ରାଗ ବା ଆସକ୍ରିୟା ବଲେ । ଆମରା ଧାହାତେ ଶୁଦ୍ଧ ପାଇ ନା, ଏମଙ୍କୋମ ବିଷୟେଇ କଥନ ଆକୃଷିତ ହିୟା । ଆମରା ଅନେକ ମନ୍ୟ ନାନାପ୍ରକାର ଅନୁତ ହାମ୍ୟକର ବ୍ୟାପାରେ ଶୁଦ୍ଧ ପାଇଯା

ଥାକି, ତାହା ହଇଲେଓ ରାଗେର ସେ ଲଙ୍ଘଣ ଦେଓଯା ଗେଲ, ତାହା ସର୍ବତ୍ରେଇ ଥାଟେ ।
ଆମରା ସେଥାମେ ଶୁଖ ପାଇ, ମେଥାନେଇ ଆହୁତି ହଇଯା ଥାକି ।

ଦୁଃଖାନୁଶ୍ଵଳୀ ସେବଃ । ୮ ॥

ସୂତ୍ରାର୍ଥ ।—ଦୁଃଖକର ପରାର୍ଥେ ଅଞ୍ଚଳରଗେ ଦୁଃଖ-ଜନିତ ବୃତ୍ତି-ବିଶେଷକେ ସେବ
ବଳେ ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା—ଆମରା ଯାହାତେ ଦୁଃଖ ପାଇ, ତଙ୍କୁଗାଂ ତାହା ତ୍ୟାଗ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା
ପାଇଯା ଥାକି ।

ସ୍ଵର୍ଗବାହୀ ବିଦୁଷୋହପି ତଥାନ୍ତୋହିଭିନିବେଶ । ୯ ॥

ସୂତ୍ରାର୍ଥ ।—ଯାହା ବାସନାର ସଂକାର-କ୍ରମ ନିଜ ସ୍ଵଭାବେର ମଧ୍ୟ ଦିଯା ପ୍ରସାହିତ,
ଓ ସାହା ପଣ୍ଡିତ ବ୍ୟକ୍ତିତେଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ, ତାହାଇ ଅଭିନିବେଶ ଅର୍ଥାଂ ଜୀବନେ
ମମତା ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା—ଏହି ଜୀବନେ ମମତା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜୀବେଇ ପ୍ରକାଶିତ ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଯାଇ,
ଇହାର ଉପର ଅନେକ ପରକାଳ-ମସଙ୍କୀର ମତ ସ୍ଥାପନ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା ହଇଯାଛେ, କାରଣ,
ଲୋକେ ଐହିକ ଜୀବନ ଅତ୍ୱର ଭାଲ ବାବେ ଯେ, ତାହାର ଆର ଏକଟା ଭବିଷ୍ୟ ଜୀବମ ଓ
ଆକାଙ୍କା କରିଯା ଥାକେ । ଅବଶ୍ୟ, ଇହା ବଳା ବାହଲ୍ୟ ଯେ, ଏହି ଯୁକ୍ତିର ବିଶେଷ
କୋନ ମୂଳ୍ୟ ନାହିଁ—ତବେ ଇହାର ମଧ୍ୟେ ଏହିକୁ ଆଶର୍ଯ୍ୟ ବାପାର ଦେଖିତେ ପାଓଯା
ଯାଇ ଯେ, ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ-ଦେଶ-ମୂଲ୍ୟ, ଏହି ଜୀବନେ ମମତା ହଇତେ ଯେ ପରଲୋକେର ମଞ୍ଚ-
ବନୀରୂପା ସ୍ଥଚ୍ଛିତ ହୟ, ତାହା ତୋହାଦେର ମତେ, କେବଳ ମାନୁଷେର ପକ୍ଷେଇ ଥାଟେ, କିନ୍ତୁ
ଜୀବନ ପକ୍ଷେ ନହେ । ତାରତେ ଏହି ଜୀବନେ ମମତା, ପୁରୁଷ-ସଂକାର ଓ ପୁରୁଷ-ଜୀବନ
ପ୍ରମାଣ କରିବାର ଏକଟା ଯୁକ୍ତି-ସଙ୍କଳପ ହଇଯାଛେ । ମନେ କର, ଯଦି ସମୁଦ୍ର ଜ୍ଞାନରେ
ଆମାଦେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅନୁଭୂତି ହଇତେ ଲାଭ ହଇଯା ଥାକେ, ତବେ ଇହା ନିଶ୍ଚଯ ଯେ,
ଆମରା ଯାହା କଥନ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅମୁଭବ କରି ନାହିଁ, ତାହା କଥନ କଲନ୍ତି ଓ କରିଲେ
ପାରିନା ଅଥବା ବୁଝିତେଓ ପାରି ନା । କୁକୁଟ-ଶାବକଗଣ ଡିବ ହଇତେ ଫୁଟିବାମାତ୍ର
ଥାନ୍ତ ଖୁଟିଆ ଥାଇତେ ଆରଣ୍ୟ କରେ । ଅନେକ ସମୟେ ଏକଥ ଦେଖା ଗିଯାଛେ ଯେ, ସଥିନ
କୁକୁଟ ଦ୍ୱାରା ହଂସ-ଡିବ ଫୁଟାନ ହଇଯାଇଛି, ତଥିନ ହଂସ-ଶାବକ ଡିବ ହଇତେ ବାହିର
ହଇଯାମାତ୍ର କଲେ ଚଲିଯା ଗିଯାଛେ; ତାହାର ମାତା ମନେ କରିଲ, ଶାବକଟା ବୁଝି

জলে ডুবিয়া গেল । বলি প্রত্যক্ষ আমই আমের একমাত্র উপার হয়, তাহা হইলে এই কুকুট-শাবক-গুলি কোথা হইতে থাণ্য খুচিতে পিছিল ? অথবা ঈ হংস-শাবক-গুলি জল তাহাদের স্বাভাবিক স্থান বলিয়া জানিতে পারিল ? বলি তৃষ্ণি বল, উহু সহজাতজ্ঞান (instinct) হাত, তবে তাহাতে কোন অর্থই বুরাইল না । কেবল একটা শব্দ প্রয়োগ করা হইল মাত্র, কিছুই বুরান হইল না । সহজাতজ্ঞান কি ? আমাদেরও ত এইরূপ সহজাতজ্ঞান অনেক রহিয়াছে । আপনাদের মধ্যে অনেক মহিলাই পিয়ানো বাজাইয়া থাকেন ; আপনাদের অবশ্য অরণ ধারিতে পারে, বখন আপনারা অথব পিঙ্কি করিতে আরম্ভ করেন, তখন আপনাদিগকে, মেত, কঁফ, উভয় প্রকার পরদার, একটার পর আর একটাতে, কৃত যত্ত্বের সহিত অঙ্গুলী প্রয়োগ করিতে হইত, কিন্তু অনেক দিনের অভ্যাসের পর, একথে, আপনারা হয়ত, কোন বস্তুর সহিত কথা কহিবেন, অথচ মধ্যে সক্ষে পিঙ্কানোতে ব্যথাবৰ্ত হাত চাপাইতে পারিবেন । উহু একথে আপনাদের সহ-জ্ঞাত-জ্ঞানে পরিণত হইয়াছে—উহু আপনাদের পক্ষে সম্পূর্ণ স্বাভাবিক হইয়া পড়িয়াছে । কিন্তু আমরা যতদূর দেখিতে পাই,^১ তাহাতে এই বেধ হইয়ে, যাহা পূর্বে বিচার-পূর্বক-জ্ঞান ছিল, তাহাই একথে নিয়ন্ত্রণাপন্ন হইয়া সহ-জ্ঞাত-জ্ঞানে পরিণত হইয়াছে । ঘোঁটাদিগের ভাষায় সহ-জ্ঞাত-জ্ঞান, বিচারের নিয়ন্ত্রণাপন্ন অবস্থা-মাত্র । বিচার-জনিত-জ্ঞান অবনত-ভাবাপন্ন হইয়া স্বাভাবিক সহ-জ্ঞাত-জ্ঞানে পরিণত হয় । অন্তএব, আমরা যাহাকে সহ-জ্ঞাত-জ্ঞান বলি, তাহা যে কেবল-মাত্র বিচার-জনিত আমের নিয়াবস্থা মাত্র, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই । এই বিচার আবার প্রত্যক্ষানুভূতি ব্যক্তিতে পারে না, স্মৃতি-শোনকে ভয় করে, হংস-শাবক-গল জল ভালবাসে, ইহা সবই পূর্ব প্রত্যক্ষানুভূতির ফল-স্বরূপ । একথে প্রশ্ন এই, এই অনুভূতি কোন জীবাণুর অথবা উহু কেবল-মাত্র শরীরেয় ? হংস একথে যাহা অনুভব করিতেছে, তাহা কেবল ঈ হংসের পিতৃ-পূর্ববগণের অনুভূতি হইতে আসিয়াছে, না, উহু হংসের নিজের অভ্যন্তরভূতি ? বর্তমান-কালের বৈজ্ঞানিক-গল বলেন, উহু কেবল

তাহার শরীরের ধৰ্ম, কিন্তু যোগীরা বলেন, উহা মনের অঙ্গভূতি, শরীরের ভিতরে দিনা কেবল সকালিত মাত্র ; ইহাকেই পুনর্জন্ম-বাদ দলে। আমরা পূর্বে দেখিয়াছি, আমাদের সমূদ্র জ্ঞান, তাহাদিগকে অতীক, বিচার-জ্ঞিত জ্ঞান বা সহ-জ্ঞাত-জ্ঞান বলি, তাহার সমুদ্বিষ্ট পূর্ব-জীবনের অঙ্গভূতির কল্পকল্প। তাহা একথে অবনত-ভাবাপন্ন হইয়া সহ-জ্ঞাত-জ্ঞান-কল্পে পরিণত হইয়াছে। মেই সহজাত-জ্ঞান আবার বিচার-জ্ঞিত জ্ঞান-কল্পে পুনর্জন্মভূত হইতে থাকে। সমুদ্র জগতের ভিতরেই এই ব্যাপার চলিতেছে। ইহার উপরেই ভারতে পুনর্জন্ম-বাদের একটী প্রধান যুক্তি হ'ল পিত হইয়াছে। পূর্বাঞ্চল অনেক ভবের সংস্কার সময়ে এই জীবনের মহত্ব-কল্পে পরিণত হইয়াছে। এই কারণেই বালক অতিবাল্যকাল হইতেই আপনা আপনি ভৱ পাইয়া থাকে, কৌরণ, তাত্ত্বার কষ্টের পূর্ব সংস্কার রহিয়াছে। অতিশ্রী বিদ্঵ান् ব্যক্তির ভিতরে বাহারা বলেন যে, এই শরীর চলিয়া থাইবে, বাহারা বলেন, আজ্ঞার মৃত্যু নাই, আমাদের শত শত শরীর রহিয়াছে, স্মরণাং কি ভুক্ত, তাহাদের মধ্যেও, তাহাদের সমূদ্র বিচার জ্ঞাত ধৰ্মীণা সহেও আমরা এই জীবনে প্রগাঢ় মহত্ব বেধিতে পাই। এই জীবনে মহত্ব কি ? আমরা দেখিয়াছি যে, ইহা আমাদের সহজ বা আভিবিক হইয়া পড়িয়াছে। যোগীদিগের মার্মনিক ভাবার উচ্চ.রা সংস্কার-কল্পে পরিণত হইয়াছে, বলা বার। এই সংস্কার শুলি শূল বা শুণ্ঠি হইয়া চিত্তের ভিতরে দেন নিত্যিত রহিয়াছে। এই সমূদ্র পূর্ব-মৃত্যুর অঙ্গভূতি শুলি, তাহাদিগকে আমরা সহ-জ্ঞাত জ্ঞান বলি—তাহারা যেন জ্ঞানের নিম্ন.ভূমিতে উপনীত হইয়াছে। উহারা চিত্তেই বাস করে, আর তাহারা নিত্যিত হইয়া থাকে, তাহা নহে, উহারা ভিতরে ভিতরে কার্য্য করিতেছে। এই চিত্ত-বৃত্তি শুলি অর্থাৎ যে শুলি শূল ভ্যাবে প্রকাশিত রহিয়াছে, তাহাদিগকে আমরা বেশ বুঝিতে পারি ও অঙ্গভব করিতে পারি; তাহাদিগকে সহজেই দমন করা থাইতে পারে, কিন্তু এই সকল স্মৃতির সংস্কার-রূপী বৃত্তিশুলি দমন কিছিক্ষণে হইবে। উহাদিগকে দমন করা যাব কিছিক্ষণে ? যখন আমি কষ্ট হই, তখন আমার সমুদ্র ঘনটী দেন এক মহা ক্লোধের স্বরূপাকার ধারণ করে।

আমি উহা অনুভব করিতে পারি; উহাকে দেখিতে পারি, উহাকে দেন হাতে করিয়া নাড়িতে পারি, উহার সহিত সহজেই শান্ত ইচ্ছা, আহার করিতে পারি, উহার সহিত শূল করিতে পারি, কিন্তু আমি যদি অনেক অতি গভীর অসুস্থির অনেকে না যাইতে পারি, তবে কখনই আমি ঐ সংস্কার-ভাবপন্থ বৃক্ষিগুলির সহিত শূল করিবা কৃতকার্য হইতে পারিব না। কোন লোক আমাকে হয়ত কড়া কথা বলিল, আমারও বোধ হইতে লাগিল যে, আমি গরম হইতেছি, সে আরও কড়া কথা বলিতে লাগিল, অবশেষে আমি কেবে উয়াত হইয়া উঠিলাম, আঘ-বিষুভি-ঘটিল, ক্রোধ-বৃত্তির সহিত যেন আপনাকে মিশাইয়ে ফেলিলাম। যখন কে আমাকে প্রথমে কটু বলিতে আরম্ভ করিয়াছিল, তখনও আমার বোধ হইতেছিল যে, আমার ক্রোধ আসিতেছে। তখন ক্রোধ একটী ও আমি একটী, পৃথক পৃথক ছিলাম। কিন্তু যখনই আমি কুকু হইয়া উঠিলাম, তখন আমিই যেন কেবে পরিণত হইয়া গেলাম। ঐ বৃক্ষিগুলিকে শূল হইতেই—তাহাদের সূক্ষ্মাবস্থা হইতেই উৎপন্ন করিতে হইবে। আমরা যখন বুঝিতে পারিব যে, উহারা আমাদের উপর কার্য করিতেছে, তাহার পূর্বেই উহাদিগকে সংবর্ধ করিতে হইবে। জগতের অধিকাংশ লোক এই বৃক্ষ গুলির সূক্ষ্মাবস্থার অস্তিত্ব পর্যাপ্ত জ্ঞাত নহে। সূক্ষ্মাবস্থা বোন্টাকে বলা যায়? যে অবস্থায় ঐ বৃক্ষ-গুলি যেন জানের নিম্ন-ভূমি হইতেই একটু একটু করিয়া উদয় হইতেছে, তাহাকে সূক্ষ্মাবস্থা বলা যায়। যখন কোন হৃদের তলদেশ হইতে একটী তরঙ্গ উপরিত কুম, তখন আমরা উহাকে দেখিতে পাই না, শুধু তাহা নহে, উপরিভাগের খুব নিকটে আসিলেও আমরা উহা দেখিতে পাই না; যখনই উহারা উপরে উঠিয়া একটি তরঙ্গাকারে পরিণত হয়, তখনই আমরা আনিতে পারি, যে, একটি তরঙ্গ উঠিল। যখন আমরা ঐ তরঙ্গ গুলিকে নিবাংণ করিতে পারি, এইজন্মে ফল দিন না আমরা ঐ ইলিয়-বৃক্ষিগুলি সুন্নত ভাবে পরিণত হইবার পূর্বে তাহাদের সূক্ষ্মাবস্থায় তাহাদিগকে সংবর্ধ করিতে না পারি, ততদিন কোন বৃক্ষই পূর্ণ-ক্ষেপে সংবর্ধ করিতে পারিব না। ইলিয়-বৃক্ষিগুলিকে সংবর্ধ করিতে হইলে,

আমাদিগকে উহাদের মূলে পিয়া সংযোগ করিতে হইবে । তখনই, কেবল তখনই
আমরা উহার বীজপর্যন্ত দক্ষ করিয়া ফেলিতে পারিব ; যেমন ভজ্জিত বীজ মৃত্তি
কায় ছড়াইয়া দিলেও অসুর উৎপন্ন হয় না, তদ্বপ্র এই ইন্দ্রিয়ের বৃত্তি আর
উদ্যম হইবে না ।

তে প্রতিপ্রসবহেয়াঃ সুক্ষ্মাঃ । ১০ ॥

সূত্রার্থ ।—এই সূক্ষ্ম সংক্ষিপ্তলিকে বিপরীত বৃত্তি উৎপাদন-ক্রমে নাশ
করিতে হইবে ।

ব্রহ্মাখ্য ।—একথে কথা হইতেছে, এই সংক্ষোর-গুলিকে কি উপায়ে নাশ করা যায় ?
আমাদিগকে প্রথমে উচ্চ উচ্চ তরঙ্গ গুলি হইতে আবশ্য করিতে হইবে ; করিয়া
ক্রমশঃ ক্রমশঃ ভিতরে নামিতে হইবে । মনে কর যে, এক প্রবল ক্রোধের
তরঙ্গ হৃষয়ে উত্থিত হইল ; তখন কি করিয়া উহাকে নাশ করিতে হইবে ? এক
প্রবল বিপরীত তরঙ্গ তুলিয়া । তখন ভালবাসার বিষয় চিন্তা কর । কখন
কখন প্রক্ষেপ দেখ যাই থে, কোন জননী উহার নিজ পতির গুরুত্ব অতিশয় দ্রুত
হইয়াছেন, এমন অবস্থায় উহার প্রিয় শিশু আসিয়া উপস্থিত হইল ; তিনি
আদর করিয়া শিশুর মুখ্যুন করিলেন, অমনি সেই ক্রোধের তরঙ্গ কোথাও
চলিয়া দেল, সেই শিশুর প্রতি ভালবাস-ক্রপ মৃত্যু তরঙ্গ উত্থিত হইল, উহাই
ঝাঁঝার মেই পূর্ব ব্রতীরে নাশ করিয়া দিল । ভালবাস। ক্রোধের বিপরীত
বৃত্তি ; এই কারণেই বিপরীত তরঙ্গ উত্থিত করিয়া, আমরা বে গুলিকে ড্যাপ
করিতে ইচ্ছা করি, আচাদিমিকে নাশ করিতে পারি । তৎপরে, যদি আমরা
আমাদের অস্তঃপ্রক্রিতিতে এই সূক্ষ্ম বিপরীত তরঙ্গ-সমূহ-উৎপাদিত করিতে
পারি, তাহা হইলে যে ক্রোধ আমাদের অক্রিয় গুচ্ছ প্রদেশে বুকাপিত
রহিয়াছে, তাহা দুশ্মন হইয়া থাক । এতক্ষণে আমরা দেখিলাম যে, এ স্থানে
বে গুলি সংক্ষোর-ক্রপে প্রকাশ পাইতেছে, তাহারা আমাদের চেষ্টা-অনিত
পূর্ব কর্ত্ত হইতে জাত ; তাহারা একথে ক্রমশঃ স্বাক্ষৰসম্ম হইয়া গিয়াছে ।
স্বতরাং ইহা নিশ্চয় যে, যদি আমরা চেষ্টা করিয়া চিন্তে উভ-বৃত্তি জাগরিত

କରିତେ ପାରି, ତବେ ତାହାରୀ ଓ ଚିତ୍ତର ଗୁଡ଼ ଅନ୍ଦେଖେ ଗିଯା ଶୁଣ-କଣେ ପରିଣତ ହଇବା ଆସଂ ଚିତ୍ତା ଅନିତ ସଂକାର-ଶୁଣିକେ ଥାଏ ଦିବେ ।

ଧ୍ୟାନହେୟାଙ୍ଗୁମ୍ବଲ୍ଲଭ୍ୟଃ । ୧୧ ॥

ଶ୍ଵରାର୍ଥ ।—ଧ୍ୟାନେର ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତାଦେଶ ଶୁଣାବଥୀ ନାଶ କରିତେ ହସ ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା ।—ଧ୍ୟାନଇ ଏହି ସକଳ ବୃଦ୍ଧ ତରଙ୍ଗ-ଶୁଣିର ଉଂପଣ୍ଡି ନିର୍ବାରଣ କରିବାର ଏକ ଅଧାନ ଉପାର୍ଥ । ଧ୍ୟାନେର ଦୀର୍ଘ ମନେର ଏହି ବୃତ୍ତି-କ୍ରମ ତରଙ୍ଗ ସକଳ ଜାର ପାଇବେ । ସବୁ ବିନେର ପର ଦିନ, ବାସେର ପର ମ'ସ, ବ୍ସରେର ପର ବ୍ସର, ଏହି ଧ୍ୟାନ ଅଭ୍ୟାସ କର, (ଯତନିମ ନା ଉହା ତୋମାର ଅଭାବେର ମଧ୍ୟେ ଦୀଢ଼ାଇବା ଯାଏ, ଯତନିମ ନା ତୁମି ହିଛା ନା କରିଲେ ଏଇ ଧ୍ୟାନ ଆପନା ହଇତେହେ ଆଇବେ)—ତାହା ହିଲେ କୌଣସି ଶୁଣା ଅଛନ୍ତି ବୃତ୍ତି-ଶୁଣି ଚଲିବା ଯାଇବେ ।

କ୍ଲେଶମୂଳଃ କର୍ମାଶୟୋ ଦୃଷ୍ଟାଦୃତଜନ୍ମବେଳନୀୟଃ । ୧୨ ॥

ଶ୍ଵରାର୍ଥ ।—କର୍ମେର ଆଶ୍ୟୋର ମୂଳ, ଏହି ପୂର୍ବରୀକ୍ତ କ୍ଲେଶ-ଶୁଣି ; ବର୍ତ୍ତମାମ ଅଥବା ପର ଜୀବନେ ଉତ୍ତାରୀ ଫଳ ପ୍ରସବ କରେ ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା ।—କର୍ମାଶୟୋର ଅର୍ଥ, ଏହି ସଂକାର-ଶୁଣିର ସମାପ୍ତି । ଆମରା ସେ କୋମ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ନା କେନ, ଅମନି ମନୋହରେ ଏକଟୀ ତରଙ୍ଗ ଉପିତ ହସ, ଆମରା ମନେ କରି, ଏହି କାର୍ଯ୍ୟଟୀ ଶେଷ ହଇଯା ଗେଲେହି ତରଙ୍ଗଟୀ ଓ ଚଲିଯା ଯାଇବେ । କିନ୍ତୁ ବାତରିକ ତାହା ନହେ । ଉହା ସେବ ଶୁଣ ଆକାର ଧାରଣ କରିବାରେ ମାତ୍ର, କିନ୍ତୁ ତଥାପି ତଥନଙ୍କ ଏହି ହାନେହି ରହିଯାହେ । ସବୁ ଆମରା ଶ୍ରୀରାଧ ଧାରଣ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରି, ଉତ୍ତନଇ ଉହା ମୂରକୀର୍ତ୍ତମର ଉତ୍ସର ହଇଯା ଆହାର ତରଙ୍ଗକାରେ ପରିଣତ ହସ । ଶୁତରାଂ, ଆମା ଦୀର୍ଘ ହିତେହେ, ଉହା ମନେର ଭିତର ଗୁଡ଼-ଭାବେ ଛିଲ, ସବି ନା ଧ୍ୟାନିତ, ତାହା ହିଲେ ଶୁତି ଅନୁଭବ ହିତ । ଶୁତରାଂ, ଅଭୋକ କାର୍ଯ୍ୟ, ଅଭୋକ ଚିତ୍ତା, ତାହା ଶୁତି ହଟକ, ଆମ ଅନୁଭବ ହଟକ, ସନେର ଗଭୀର-ତମ ଅନ୍ଦେଖେ ଗିଯା ଶୁତ-ଭାବ ଧାରଣ କରେ, ଏହି ହାନେହି ମଧ୍ୟିତ ଥାକେ । ଏହି ଶୁତ-କର ଅଥବା ହଃଥ-କର ଚିତ୍ତାଶୁଣିକେ କ୍ଲେଶ-ଅନକ ଥାଏ ବଲେ, କାରଣ, ଯୋଗୀଦିଗେର ମତେ, ଉତ୍ସରି ପରିଣାମେ ହଃଥ ଅନ୍ଦ କରେ । ଇହିର ହିତେହେ ସେ ପରିମାଣେ ଶୁତ ପାଞ୍ଚରା ଦେଇବେ, ଉତ୍ତାରୀ ମେହେ ପରିମାଣେ ଶୁତ ଆମରନ କରିବେହେ କରିବେ । ଆମରା ବତି ଶୁତ-ଭୋଗ କରି ନା କେନ, ଆମରନେର

জুখ-কৃষ্ণ আরও বাঁচিয়া দাইবে, তাহার চরমকল, আরও হংশের বৃক্ষ।
মাঝুদের বাসনায় অস্ত নাই, মাঝুব ক্রমাগত বাসনা করিতেছে, বাসনা করিতে
করিতে মধুম মে অসন এক ছালে উপনীত হুব দে, কোন মতে তাহার বাসনা
আর পরিপূর্ণ হুব না, তখনই তাহার হংশ উৎপন্ন হুব। এই অন্যই বোগীয়া
শুভ, অনুভ সহুদুর সংস্থানগুলিকেই ক্লেশ-অমুক দ্বিৰ বলিয়া ধাকেন, উহায়া
আহার শুভিত্ব পথে বাধা আদান করে। সমুদ্র কার্য্যের সহ-মূল-সহুপ সংস্কার
গুলি সহজেও ঐক্য বৃক্ষিতে হইবে। তোহারা কারণ-ক্রুপ হইয়া ইহ জীবনে
অথবা পরম্পরাজীবনে কল প্রসব করিবে। বিশেষ বিশেব হলে ঐ সংস্কার-গুলির
প্রাবল্য কেতু উহারা অতি শীঘ্ৰই ফল প্রসব করে, অক্তৃৎকৃট পুণ্য বা পাপ-কৰ্ম
ইহ-জীবনেই তাহার ফল উৎপন্ন কৰে। বোগীয়া আরও বলেন যে, বে
সকল ব্যক্তি ইহ-জীবনেই পুৰ প্রবল শুভ সংস্কার উপার্জন করিতে পারেন,
তাহার শরীর পর্যন্ত দেৱ-শৰীরেং পরিণত হইয়া থাব। বেগীলিঙ্গের প্রাণে
এইক্য কৃতক শুভ ঘটনার কথা উল্লিখিত আছে। ইহারা আপনাদের
শহীদের উপার্জন পৰ্যাঞ্জ পরিবর্তন করিয়া ফেলেন। ইহারা নিজেদের পেশী-
সমূহ এমন কাবে পুনৰ্জন করিয়া দান যে, তাহাদের আর কোৰ পৌঁছা হুব না
এবং আহুয়া থাহাকে শুভু বলি, তাহাও তাহাদের নিকট আসিতে পারে না।
এৱপ ঘটমা না ইহিবার কোৰ কারণ নাই। শামীর-বিদ্যাম-শান্ত ধান্যের অর্থ
করেন, শৰ্ম্ম হইতে শক্তি-শ্রাপ। ক্রি শক্তি প্রথমে উত্তিদে প্রবেশ কৰে; সেই
উত্তিদেকে আবার কোন পক্ষ তোকন কৰে, মাঝু আবার সেই পক্ষহাংস তোকন
করিয়া ধাকে। এই ক্যাপারচু বৈজ্ঞানিক আবার বলিতে গেলে, বলিতে হইবে
যে, আমগু শৰ্ম্ম হইতে কিছু শক্তি শ্রাপ করিয়া উহাকে নিজের অৰীভূত
করিয়া লইলাম। ইহা যদি যথোৰ্ধ হুব, তবে এই শক্তি আহুৰণ করিবার দে
অক্ষরাঞ্জ উপার ধাকিবে, তাহা কে বলিল? আমগু শক্তি বেকলে সংগ্ৰহ কৰি,
উত্তিদে সেকলে কৰে না, কিন্তু তাহা উইলেও সকলেই বোন না কোন-কাণে
শক্তি-সংগ্ৰহ করিয়া থাকে। বোগীয়া বলেন, তাহায় কেবল মনুশক্তি-কলেই
শক্তি-সংগ্ৰহ করিতে পারেন। তাহায়া বলেন, আমগু সাধাৰণ উপার অবলম্বন

মা করিয়াও বত ইচ্ছা, শক্তি-সংগ্রহ করিতে পারি । উর্গ-নাত যেহেন নিজ শরীর হইতে তত্ত্ব-বিদ্যার করিয়া পরিশেষে এমন বক্ষ হইয়া পড়ে যে, বাহিরে কোথাও কাইতে হইলে, সেই তত্ত্ব অবলম্বন মা করিয়া যাইতে পারে মা, সেইরূপ আমরাও আপনা আপনি স্বামু-জাল সৃষ্টি করিয়াছি, এখন আর সেই স্বামু অবলম্বন না করিয়া কোন কার্য করিতে পারি না । যোগী বলেন, ইহাতে বক্ষ থাকিবার আমার প্রয়োজন কি ? এই তত্ত্বটা আর একটী উদাহরণের দ্বারা বুঝান যাইতে পারে । আমরা পৃথিবীর চতুর্দিকে তত্ত্ব-শক্তিকে প্রেরণ করিতে পারি, কিন্তু উহা প্রেরণ করিবার জন্য আমদের তারের আবশ্যক হয় । কেন, প্রকৃতি ত বিনা তারে বহু পরিমাণে শক্তি-প্রেরণ করিতেছে । আমরা চতুর্দিকে মানস তত্ত্ব-প্রেরণ করিতে পারি । আমরা সাহাকে মন বলি, তাহা আর তত্ত্ব-শক্তির সম্মতি । স্বামুর মধ্যে যে এক তরল পদার্থ প্রবাহিত হইতেছে, তাহার মধ্যে যে অনেক পরিমাণে বিদ্যুৎ শক্তি আছে, তাহার কোন সন্দেহ নাই । কারণ, তত্ত্বিতের জ্ঞান উহারও হই কেবল আছে ও তত্ত্বিতের বে ধৰ্ম, উহাতেও সেই ধৰ্মস্থলি দেখা যাব । এই তত্ত্ব-শক্তিকে আমরা 'কেবল স্বামু-মণ্ডলের অধ্য দিয়াই প্রবাহিত করিতে পারি । স্বামু-মণ্ডলীর সাহায্য না লইয়াই বা আমরা কেন মা ইহা প্রবাহিত করিতে সক্ষম হইব ? , যোগী বলেন, ইহা সম্পূর্ণ সম্ভব, আর ইহা কার্যে পরিগত কর্তা যাইতে পারে । যোগী বলেন, ইহাতে কৃত-কার্য হইলে তুমি জন্মের মধ্যেই আপনার এই শক্তি পরিচালন করিতে সক্ষম হইবে । তখন তুমি কোন স্বামু-বস্ত্রের সাহায্য মা লইয়াই যেখানে ইচ্ছা, কে শরীরের উপর ইচ্ছা, কার্য করিতে পারিবে । যখন কোন আঘাত এই স্বামু-শক্তি-র প্রসারীর ভিতর দিয়া কার্য করেন, আমরা তখন তাহাকে জীবিত, আর এই যত্ন-গুলির নাশ হইলেই তাহাকে মৃত বলি । কিন্তু যিনি এই কৃত শরীরের সাহায্য লইয়াই হউক, অথবা শরীরের সাহায্য-নিরপেক্ষ হইয়াই হউক, কার্য করিতে পারেন, তাহার পক্ষে জন্ম ও মৃত্যু এই দুই শব্দের কোন অর্থই নাই । অগতে ভিন্ন ভিন্ন প্রকার শরীর আছে, সবই তত্ত্বাত্মিকান্ন রচিত, কেবল অত্যন্ত তাহা-দ্বারা বিন্যাসের প্রণালীতে । যদি তুমি এই বিন্যাসের কর্তা হও, তাহা হইলে

তুমি যেরূপে ইচ্ছা, ক্ষেত্রাত্ত-গুলির বিশ্বাস করিতে পার। এই শরীর তুমিছাড়া আর কে নির্মাণ করিয়াছে ? আহাৰ কৰে কে ? যদি আৱ এক জন তোমাৰ হইয়ে আহাৰ কৰিয়া দিত, তোমাকে বড়ুৰেণী দিব বৌচিতে হইত মাৰ গ্ৰিখান্ত হইতে রক্তই বা উৎপাদন কৰে কে ? নিষ্ঠন তুমিই ত রক্ত গ্ৰহণ কৰিয়া থামনী, শিৱ, অশিয়া আদিতে প্ৰাহিত কৰিতেছ। এই স্বাতু-জাল ও পেশীগুলিই বা নিৰ্মাণ কৰে কে ? তুমিই নিজেৰ সতা হইতে উহা নিৰ্মাণ কৰিতেছ। তুমিই আগনোৱ শৰীৰ নিৰ্মাণ কৰিয়া আপনিই উহাতে রাস কৰিতেছ। কেৱল মাত্ৰ উহা কেমন কৰিয়া নিৰ্মাণ কৰিতে হয়, এই জান আমৱা হারাইয়া কেলিয়াছি। আমৱা যন্ত্ৰ-তুল্য অবনত-স্বতাৰ হইয়া পড়িয়াছি। আমৱা এই নিৰ্মাণ-প্ৰণালী ভুলিয়া গিয়াছি। সৃতৱাঃ, আমৱা একেণ বাহা যন্ত্ৰ-বৎ কৰিতেছি, তাহা নিজেৰ শক্তি-বলে জ্ঞাত-সাৱে কৰিতে হইবে। আমৱাই সৃষ্টি-কৰ্তা, সৃতৱাঃ, আমাদিগকেই এই সৃষ্টিকে নিয়মিত কৰিতে হইবে। ইহাতে কৃত-কাৰ্য হইলেই আমৱা ইচ্ছামত দেহ-নিৰ্মাণে সমৰ্থ হইব; তথন অমাদেৱ জন্ম, মৃত্যু, ব্যাধি আদি কিছুই থাকিবে না।

সতি মূলে তদিপাকো জাত্যামুভোগঃ । ১৩ ॥

স্মৃতাৰ্থ।—যদি মনে সংক্ষেপে মূল ধাকে, তাহা হইলে তাহাৰ কল-স্বৰূপ মহুয়াদি আতি, তিনি তিনি পৰমামূৰ্তি ও স্মৃত-চৃঢ়খাদি ভোগ হয়।

ব্যাখ্যা—যদি মূল-অৰ্থাৎ সংক্ষেপ-কৰণ তিতেৰে ধাকে, তাহা হইলে তাহা পুনঃপ্ৰকাশ পাইয়া ফল-ক্লেশে পৰিণত হয়। কাৰণেৰ নাশ হইয়া কাৰ্য্যেৰ উন্নয় হয়, আবাৰ কাৰ্য্য সূক্ষ্ম-তাৰ ধাৰণ কৰিয়া পৰবৰ্তী কাৰ্য্যেৰ কাৰণ-স্বৰূপ হৰ্য়। বৃক্ষ বীজ অসৰ কৰে; বীজ আবাৰ পৰবৰ্তী বৃক্ষেৰ উৎপত্তিৰ কাৰণ হইয়া ধাকে। এই ক্লেশই কাৰ্য্য-কাৰণ-প্ৰবাহ চলিতে ধাকে। আমৱা একেণ যে কিছু কৰ্ম কৰিতেছি, সমুদয়ই পূৰ্ব-সংক্ষেপেৰ ফল-স্বৰূপ। এই সংক্ষেপ-গুলি আবাৰ ভবিষ্যৎ কাৰ্য্যেৰ কাৰণ হৰ্য়; এই ক্লেশই পৰম্পৰাৰ পূৰ্ব-স্পৰেৰ উপৰ কাৰ্য্য কৰে। এই ক্লেশ এই জগতৈ বলিতেছে যে, কাৰণ ধাকিলে, কাকার ফল বা কাৰ্য্য অবশ্যই হইবে। এই ফল প্ৰথমতঃ জাতিক্লেশে প্ৰকাশ

ପାଇ ; କେହ ବା ମାତ୍ରା ହିଉବେଳ, କେହ ଦେବତା, କେହ ଶତ, କେହ ବା ଅନ୍ତର ହିଉବେଳ । ହିତୀରତଃ, ଏହି କର୍ମ ଆବାର ଆହୁକେଓ ନିଯମିତ କରିବେ । ଏକ ଜମ ହସତ, ପକ୍ଷାଶର୍କ ଜୀବିତ ଧାକିରା ମୃତ୍ୟ-ମୁଖେ ପଢ଼ିତ ହସ, ଅଗବେର ଜୀବନ ହସତ, ଶତ ବର୍ଷ, ଆବାର କେହ ହସତ, ହୁଇ ବ୍ୟସର ଜୀବିତ ଧାକିଯାଇ ମୃତ୍ୟ-ମୁଖେ ପଢ଼ିତ ହସ, ଏହ ଆର ମୋଟେଇ ପୂର୍ଣ୍ଣ-ବରତ ହସ ନା । ଏହି ମେ ବିଭିନ୍ନତା, ଇହା କେବଳ ପୂର୍ବ-କର୍ମ ଧାରା ନିଯମିତ ହସ । କାହାକେଓ ମେଖିଲେ ବୋଧ ହସ ଯେ, କେବଳ ହୁଥ-ତୋଗେର ଅନ୍ତରେ ତାହାର ଅର୍ଥ ; ଯଦି ମେ ବନେ ଶିଖ ଲୁକାଇରା ଥାକେ, ହୁଥ ଯେନ ତାହାର ପଞ୍ଚାଂ ପଞ୍ଚାଂ ଦୀବିତ ହସ, ସବେଇ ତାହାର ନିକଟ ହୁଥ-ମୟ ହେଇବା ଦୀଡାର । ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ତାହା-ଦେଇ ନିଜ ବିଜ ପୂର୍ବ-କର୍ମର ଫଳ । ଘୋଗୀଦିଗେର ମତେ, ସମ୍ବନ୍ଧ ପୁଣ୍ୟକର୍ମେ ହୁଥ ଓ ସମ୍ବନ୍ଧ ପାପ-କର୍ମେ ହୁଥ ଆନନ୍ଦନ କରେ । ବେ ବାଜି କୋନ ଅନ୍ତର କାର୍ଯ୍ୟ କରେ, ମେ ନିଶ୍ଚରି ଝେଳ-ରାଣେ ତାହାର ହୃଦ-କର୍ମର କଳ-ତୋଗ ବିବିବେ ।

ତେ ଜ୍ଞାନପରିତ୍ରାପକଳାঃ ପୁଣ୍ୟାଙ୍ଗହେତୁତ୍ୱାଂ । ୧୪ ॥

ଶ୍ରୀରାଧ—ଏହି ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଜୀବି ଅଭ୍ୟନ୍ତର କଳ ଜୀବନକ ହୁଥିଥିଲେ, ଉତ୍ତାଦେଇ କାରଣ ପୁଣ୍ୟ ଓ ପାପ ।

ପାରିଣାମତାପ-ମଂକାରଚୁଟିଟେଞ୍ଜ ଦ୍ୱାତ୍ରିବିରୋଧାଳ୍ପ ଶର୍କରେ ହୁଥି ବିବେକିନଃ । ୧୫ ॥

ଶ୍ରୀରାଧ—ଏହେତେ ହସ ପରିଗାୟ-କାଳେ, ନର ତୋଗ-କାଳେ ତୋଗ ବ୍ୟାଧାତେ ଆଶକ୍ତାଯ, ଅଥବା ଉତ୍ତାର ସଂକାର-ମନ୍ୟ ଭବିଷ୍ୟଦୁଃଖେର ପ୍ରସବ-କାରୀ ସମ୍ବନ୍ଧରୀ ଆର ଶୁଣବୁଛି, ଅର୍ଥାଂ ସବ, ଯଜ, ଓ ତମଃ ପରମ୍ପରର ପରମ୍ପରର ବିଭୋବୀ ସମ୍ବନ୍ଧରୀ ବିବେକୀର ନିକଟ ସବେଇ ହୁଥ ସମ୍ବନ୍ଧ ବେଧ ହସ ।

ବ୍ୟାଧ୍ୟ—ଘୋଗୀରା ବଜେନ, ତାହାର ବିବେକ-ଶକ୍ତି ଆଛେ, ଯାହାର ଏକଟୁ ଭିତରେ ଥିଲେ ଶୃଷ୍ଟି ଆଛେ, ତିନି ହୁଥ ଓ ହୁଥ-ନାମ-ଧେର ମର୍ଦ୍ଦବିଧି-କର୍ତ୍ତର ଅନୁଷ୍ଠାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେବିରା ଥାକେନ, ଆର ଜାନିତେ ପାରେନ ଯେ, ଉତ୍ତାରୀ ମର୍ମଳ ମର୍ମଜ ମନ୍ୟ ଭାବେ ରହିଯାଛେ । ଏକଟୀର ମନେ ଆର ଏକଟୀ ଯେନ ଜୁଡ଼ାଇରା, ଏକଟୀ ଯେନ ଆର ଏକଟୀତେ ବିଶାଇଯା ଆଛେ । ମେଇ ବିବେକୀ ପୁରୁଷ ମେଖିତେ ପାଇ ଦେ, ମାତ୍ରା

समूद्रम जीवन केवल एक आमरार अनुसरण करितेहे ; मे कथनहै ताहार यासना-पूरणे सर्व हय ना । जगते एमन कोन प्रेम हय नाहि, याहार नाश ना हइताहे । एक समरे याहाराज युधिष्ठिर बगिचालिम, जीवने सर्वापेक्षा आकर्ष्य घटना एই ये, प्रति युहतेहै आमरा भूतगणके यत्क्ष-युधे प्रतित हहिते देखितेहि, तथापि आमरा यमे करितेहि, आमरा कथनहै मरिव ना । आमादेर चतुर्दिके केवल सूर्य देखितेहि, यने करितेहि, आमरहै एकम-त्र पशुत—जावराहि केवल मूर्ख-प्रेणी हहिते अतन् । चतुर्दिके सर्व-प्रकार चक्षुतार दृष्टाण्ते बेस्ति हहिया आमरा यमे करितेहि, आमादेर भालवासाहि एकमात्र यासी भालवासा । ठहा कि करिया हहिते पारे ? भालवासाओ यार्थपरता-मिश्रित । योगी बलेन, परिगम्ये प्रति-पञ्चीय प्रेम, सन्तानेर प्रति भालवासा, एमन कि, बङ्ग-गणेर अग्रव नर्यास्त अले अले नाश पार । एই संसारे नाश-प्रत्येक वस्तुकेहै आकृमण करिया थाके । यथनहै, केवल यथनहै भालवासातेव आमरा निराश हहि, तथनहै येन चकितेर शार यामूर बुखिते पारै, एই जगৎ कि भ्रम ! येन अप्त-समृद्ध ! तथनहै एक बिन्दू बैराग्याभाव ताहार यदये उदित हहिया थाके, तथनहै मे जगतेर अतीत सन्तार येन एकटु आभास पार । एই जगৎके ताग करिमेहै पारलोकिक तत्त्व ज्ञानेर उडासित हय ; एই जगतेर युधे आसक्त थाकिले, हहा कथन सन्तायित हहिते पारेना । एमन कोन यकाञ्जा हन नाहि, याहाके एই उच्चावस्था लाभेर जन्म इत्तिह-सूखतेहै यापि करिते हय नाहि । दुःखेर कारण, प्रकृतिर विश्व शक्ति-शुलिर परम्पर विरोध । एकटी एकदिके, अपरटी आर एकदिके टानिरा शहिया याहितेहे, काजेहै यासी युध असन्तर हहिया पडे ।

हेरै युःखनागत्य् । १६ ॥

प्रार्थ ।—ये दुःख एवन आहिसे नाहि, ताहाहि ताग करिते हहिवे ।

योध्या—कर्षेर किञ्चिदंश आमादेर डोग हहिया गियाहे, किञ्चिदंश आमरा वर्तमाने डोग करितेहि, आर आईश्वर्यांश भविष ते कलप्रदानेयामी हहिया आहे । आमादेर याहा डोग हहिया गियाहे, ताहा शेष हहिया गियाहे ।

আমরা বর্তমানে সাহা ভোগ করিতেছি, তাহা আমাদিগকে ভোগ করিতে হইবেই হইবে, কেবল যে কর্ত্ত অবিষ্যতে ফণপ্রণামেশুরী হইয়া আছে, তাহাই আমরা অর্থাৎ নাশ করিতে পারিব। এই কারণেই আমাদিগের সমুদ্র শক্তি, যে কর্ত্ত একজনেও কোন ফল প্রস্তুত করে নাই, তাহারই নাশের দণ্ড নিযুক্ত করা আবশ্যিক। পূর্বসূত্রে যে বিপরীত বৃত্তি প্রবাহের কথা বলা হইয়াছে, তদ্বারা সংক্ষার শুলির জম করিতে হইবে।

দ্রষ্টব্যামোঃ সংযোগঃ হেয়হেতুঃ । ১৭ ॥

স্মর্ত্তার্থ।—এই যে হেয়, অর্থাৎ যে হংখকে ত্যাগ করিতে হইবে, তাহার কারণ, দ্রষ্টা ও দৃশ্যের সংযোগ।

ব্যাখ্যা—এই দ্রষ্টার অর্থ কি? মহুদোর আয়া—পুরুষ। দৃশ্য কি? মন হইতে আবর্ত করিয়া সূল ভূত পর্যাঙ্ক সমুদ্র—গ্রন্থি। এই পুরুষ ও মনের সংযোগ হইতেই এই সাহা কিছু স্মৃত-হংখ সমুদ্রের উৎপন্ন হইয়াছে। তোমাদের অবশ্য আরণ থাকিতে পারে, এই যোগশাস্ত্রের মতে পুরুষ শুক্র-স্বরূপ; যখনই উহা গ্রন্থি সহিত সংযুক্ত হয় ও গ্রন্থিতে প্রতিবিহিত হস্ত তখনই উহা হয় স্মৃত, নয় হংখ অভূত করে।

**অকাশক্রিয়াশ্চিত্তশীলং ভূতেন্দ্রিয়ায়কং ভোগাপবর্ণার্থঃ
চৃষ্ণাম্ । ১৮ ॥**

স্মর্ত্তার্থ।—দৃশ্য অর্থে ভূত ও ইন্দ্রিয়গুলকে বুঝাও। উহা অকাশ, ক্রিয়া ও শিত্তশীল। উহা দ্রষ্টার অর্থাৎ পুরুষের ভোগ ও মুক্তির জন্য।

ব্যাখ্যা—দৃশ্য অর্থাৎ প্রকৃতি ভূত ও ইন্দ্রিয়-সমষ্টি-স্বরূপ; ভূত বলিতে সূল, সূক্ষ সর্ব প্রকার ভূতকে বুঝাইবে আর ইন্দ্রিয় অর্থে চক্ষুরাদি সমুদ্র ইন্দ্রিয়, মন প্রত্তিকেও বুঝাইবে। তোমাদের ধর্ম আবার তিনি অকার; যথা—অকাশ, কার্যা ও শৃঙ্খি অর্থাৎ জড়হৃঃ ইহাদিগকেই সংকৃত ভাষার স্বৰঃ, রঙঃ ও তমঃ বলে। ইহাদের প্রত্যেকেরই উদ্দেশ্য—পুরুষকে ভোগ অথবা মুক্তি প্রাপ্তি। সমুদ্র প্রকৃতির উদ্দেশ্য কি? উদ্দেশ্য এই, য হাতে পুরুষ সমুদ্রে ভোগ করিয়া বিশেষজ্ঞ হইতে পারেন। পুরুষ যেন আপনার মহান् ঐশ্বরিক ভাব বিস্তৃত হইয়াছেন।

এ বিষয়ে একটি বড় মূল্য আধাৰিকা আছে। কোন সময়ে দেবৱাজ ইঙ্গ শূকৰ হইয়া কৰ্দমেৰ মধ্যে বাব কৰিতেন, তাহার অবশ্য একটী শূকৰী ছিল—সেই শূকৰী হইতে তাহার অনেক গুলি শাবক হইয়াছিল। তিনি অতি স্বর্ণে কাল-বাপন কৰিতেন। কতক গুলি দেবতা তাহার ঐ হৃষবস্তা দর্শন কৰিয়া তাহার নিকট আসিয়া বলিলেন, ‘আপনি দেবৱাজ, সমুদ্র দেবগণ আপনার শাসনে অবস্থিত, আপনি এখানে কেন?’ কিন্তু ইঙ্গ উত্তর দিলেন, “আমি বেশ আছি, আমি স্বর্গ চাই না ; এই শূকৰী ও এই শাবক গুলি বত দিন আছে, ততদিন স্বর্গাদি কিছুই প্রার্থনা কৰি না।” তখন সেই দেবগণ কি কৰিবেন, তাবিয়া কিছুই হিঁর কৰিলেন, কৰিয়া ধীরে ধীরে আসিয়া একটী শাবককে মারিয়া ফেলিলেন। এইজন্মে একটী একটী কৰিয়া সমুদ্র শাবক গুলি হত হইল। দেবগণ অবশ্যে সেই শূকৰীকেও মারিয়া ফেলিলেন। যখন ইঙ্গের পরিবারবৰ্ষ সকলেই মৃত হইল, তখন ইঙ্গ কাতৰ হইয়া বিলাপ কৰিতে লাগিলেন। তখন দেবতাৱা ইঙ্গের নিজেৰ শূকৰ-দৈহটাকে পর্যাপ্ত খণ্ড বিখণ্ড কৰিয়া ফেলিলেন। তখন ইঙ্গ সেই শূকৰ দেহ হইতে নির্মত হইয়া হাস্য কৰিতে লাগিলেন। তিনি তখন ভাবিলেন, আমি কি তয়কৰ স্বপ্ন দেখিতেছিলাম ! তিনি তখন ভাবিতে লাগিলেন, আমি দেবৱাজ, আমি এই শূকৰ-জন্মকেই একমাত্ৰ জন্ম বলিয়া মনে কৰিতেছিলাম ; শুধু তাহাই নহে, সমুদ্র জগতই শূকৰ-দেহ ধাৰণ কৰক, আমি এই ইচ্ছা কৰিতেছিলাম। পুৰুষও এইজন্মে প্রকৃতিৰ সহিত মিলিত হইয়া, তিনি যে শুক্র-স্বতাৰও অনন্ত-স্বরূপ, তাহা বিস্ময় হইয়া বান। পুৰুষকে জীবিত অথবা প্রাণসম্পন্ন বলিতে পারা যায় না, কাৰণ, পুৰুষ স্বয়ং প্রাণ-স্বরূপ। আস্তাকে-জ্ঞান সম্পন্ন বলিতে পারা যায় না, কাৰণ, আস্তা স্বয়ং জ্ঞান-স্বরূপ। আস্তাকে প্রাণবিশিষ্ট, জ্ঞানযুক্ত অথবা প্ৰেমযুক্ত বলা সম্পূৰ্ণ ভুল। প্ৰেম ও অস্তিত্ব পুৰুষেৰ গুণ নহে, উহারা ঐ পুৰুষেৰ স্বৰূপ। যখন উহারা কোন বস্তুৰ উপর অতিথিদ্বিত হয়, তখন উহাদিগকে সেই বস্তুৰ গুণ বলিতে পারা যায়। কিন্তু উহারা

পুরুষের গুণ নহে, উহার। এই সহানু আস্তান—অন ও পুরুষের শক্তি—ইহাৰ অজ্ঞ
নাই, যুত্ত্য নাই, ইনি বিজ্ঞ মহিমার বিজ্ঞ কৱিতাহেন। কিন্তু আবার অমেকে
এতদ্বাৰা শক্তি-বিজ্ঞ হইয়াছেন বে, যদি তুমি তাহাদের নিকট গিলা বল, তুমি শূক্র
নহ, তাহারা চৌৎকাৰ কৱিবেন ও তোমাকে কামড়াইতে আৱস্থ কৱিবেন। মাঝাৰ
মধ্যে, এই অপ্র-স্বীকৃত অগত্যের মধ্যে আমাৰেৰও মেই দশা হইয়াছে। এখানে
কেবল বোদন, কেবল দৃঢ়, কেবল হাহাকাৰ—এখনকাৰ ব্যাপারই এই যে,
কয়েকটা সুবৰ্ণগোলক যেন গড়াইয়া দেওয়া হইয়াছে, আৱ সমুদ্র অগৎ উহা
পাইবাৰ অঙ্গ বাতড়াইতেছে। তুমি কোন নিয়মেই কখন বক্ষ ছিলে না।
প্ৰকৃতিৰ বক্ষন তোমাতে কোন কালেই নাই। যোগী তোমাকে ইহাই শিক্ষা
দিয়া থাকেন, সহিষ্ঠুতাৰ সহিত ইহা শিক্ষা কৰ। যোগী তোমাকে বুয়াইয়া
দিবেন, কিৰুপে এই প্ৰকৃতিৰ সহিত মিশ্রিত হইয়া, আপনাকে অন ও অগত্যে
সহিত মিশাইয়া পুৰুষ আপনাকে হংথী ভূমিতেছে। যোগী আৱ বলেন,
এই হংথময় সংস্কাৰ হইতে অবাহতি পাইতে হইলে, তাহাৰ উপাৰ এই কে,
প্ৰাকৃতিক সমুদ্র স্বৰ্থ হংথ ভোগ কৱিতে হইবে। ভোগ কৱিতে হইবে,
নিচৰ্য্যাই, তবে ভোগ যত শৈৱ শ্ৰেষ্ঠ কৱিয়া ফেলা যাব, ততই শক্তি।
আমৰা আপনাদিগকে এই জালে ফেলিয়াছি, আমাৰিগকেই ইহাৰ বাহিৰে
যাইতে হইবে। আমৰা নিজেৱা এই ফাঁদে পা দিয়াছি, আমাৰিগকে নিজ
চেষ্টাইয়ি সুস্থি লাভ কৱিতে হইবে। অত এব, এই পতি-পঞ্জী সহকীয়, মিসস-
কীয় ও অনাম্য বে সকল সূজ সূদ্র প্ৰেমেৰ আকাঙ্ক্ষা আছে, সবই ভোগ
কৱিয়া লও। যদি বিজেৱ শক্তি সৰ্বদা আৱণ থাকে, তাহা হইলে তুমি শৈৱই
নিৰ্বিলে ইহা হইতে উত্তোণ হইয়া থাইবে। এই সকল প্ৰেম বে অতি অণহারী,
তাহা কখন দুশিঙ্গ ন।; আমাৰেৰ লক্ষ্য, ইহা হইতে বাহিৰ হইয়া থাওৱা।
ভোগ—এই স্বৰ্থহৃথেৰ অগত্যবই আমাৰেৰ ঘৃণা শিক্ষক, কিন্তু তোগ গুলিকে
কেবল তোৰ বলিয়া যেন ঘনে ধাকে ; উহারা জৰুৰি আমাৰিগকে প্ৰেম এক
অকল্পনাৰ লইয়া! থাইবে, যেখামে উহারা অক্ষিতুচ্ছ হইয়া থাইবে। পুৰুষ তথন
বিশ্বায়াপী বিৱাটিৱপে পৰিণত হইবেন ; তথন সমুদ্র অগৎ যেন অমুদ্রে এক

ବିନ୍ଦୁ ଅଶେର ଲ୍ୟାଙ୍କ ଏତୀଜମାନ ହାବେ, ତଥନ ଉହା ଆପନା ଆପନିଇ ଚଲିଯା
ଥାଇବେ, କାରଣ, ଉହା ଶୃଷ୍ଟ-ସ୍ଵର୍ଗ । ଶୁଖ-ଛଃ-ଖ-ତୋଗ ଆମାଦିଗକେ କରିବେ ହାଇଲେ
କିଣ୍ଡ, ଆମରା ସେବ ଆମାଦେର ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ କଥନଇ ବିନ୍ଦୁ ନା ହେବ ।

ବିଶେଷ ବିଶେଷଲିଙ୍ଗବାତ୍ରାଲିଙ୍ଗାନି ଶୁଣପର୍ଯ୍ୟାଳି । ୧୯ ॥

ଶ୍ରୀର୍ବାର୍ଷ ।—ଶୁଣେର ଏହି ପକ୍ଷାଜ୍ଞିତ ଅବହା କରେକଟି ଆଛେ, ସଥା—ବିଶେଷ,
ଆବିଶେଷ, କେବଳ ଚିହ୍ନ ମାତ୍ର ଓ ଚିହ୍ନ ଶୃଷ୍ଟ ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା—ଆମି ଆପନାଦିଗକେ ପୂର୍ବ ପୂର୍ବ ବକ୍ତ୍ତାଯ ବଲିଯାଛି ଯେ, ଯୋଗଶୂନ୍ତ୍ର ସାଂଖ୍ୟ
ଦର୍ଶନେର ଉପର ହାପିତ, ଏଥାନେଓ ପୁନର୍ଭାର ସାଂଖ୍ୟ-ଦର୍ଶନେର ଜଗନ୍ମହିତ-ଏକରଣ
ଆପନାଦିଗକେ ଶୁଭଗ କରାଇଯା ଦିବ । ସାଂଖ୍ୟ-ମତାବଳୀଦିଗେର ପ୍ରକଳ୍ପିତ ଜଗତେର
ନିର୍ମିତ ଓ ଉପାଦାନ କାରଣ ଏହି ଉତ୍ସବି । ଏହି ପ୍ରକଳ୍ପିତ ଆବାର ତ୍ରିବିଧ ଧାର୍ଯ୍ୟ
ନିର୍ମିତ ; ସଥା—ମୃଦୁ, ରଜଃ, ତମଃ । ତମଃ ପଦାର୍ଥଟି କେବଳ ଅକ୍ଷକାର-ସ୍ଵର୍ଗପ, ଯାହା
କିଛୁ ଅଜ୍ଞାନ ଓ ଶୁଭ ପଦାର୍ଥ, ମୁହଁ ତମୋଦୟ । ରଜଃ କ୍ରିୟା-ଶକ୍ତି । ମୃଦୁ
ହିସ, ପ୍ରକାଶପତ୍ରଭାବ । ହିସଟିର ପୂର୍ବେ ପ୍ରକଳ୍ପିତ ଯେ ଅବହାର ଥାକେନ, ତାହାକେ
ସାଂଖ୍ୟ୍ୟର ଅବ୍ୟକ୍ତ, ଅବିଶେଷ ବା ଅବିଭକ୍ତ ବଲେନ, ଇହାର ଅର୍ଥ ଏହି, ସେ ଅବହାର
ନାମ-କ୍ରମେର କୋନ ପ୍ରତ୍ୟେ ନାହିଁ, ସେ ଅବହାର ଐ ତିନଟା ପଦାର୍ଥ ଟିକ ସାମ୍ଯ-
ତାବେ ଥାକେ । ତେବେବେ ସଥନ ଏହି ସାମ୍ୟାବହ୍ନ ନଷ୍ଟ ହିସା ବୈସମ୍ୟାବହ୍ନ ଆଇଲେ,
ତଥନ ଏହି ତିନ ପଦାର୍ଥ ପୃଥକ୍ ପୃଥକ୍ ପରିମାଣେ ପରମ୍ପର ମିଶ୍ରିତ ହାଇତେ ଥାକେ,
ତାହାର ଫଳ ଏହି ଜଗତ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିତେବେ ଏହି ତିନ ପଦାର୍ଥ ବିରାଜମାନ ।
ସଥନ ସ୍ଵ ଅବଳ ହସ, ତଥନ ଆମେର ଉଦୟ ହସ, ରଜଃ ଶ୍ଵର ହିସେ କିମା ବୁଦ୍ଧି ହସ,
ଆବାର ତମଃ ପ୍ରେଷ ହିସେ ଅକ୍ଷକାର, ଆମ୍ସ୍ୟ ଓ ଅଜ୍ଞାନ ଆଇମେ । ସାଂଖ୍ୟ ମତାବଳୀର
ଜିଞ୍ଚମରୀ ପ୍ରକଳ୍ପିତ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ପ୍ରକାଶ ମହୁଁ ଅଥବା ବୁଦ୍ଧିତ୍ୱ—ଉହାକେ ସର୍ବ-
ବ୍ୟାପୀ ବା ସାର୍ଵଜନୀୟ ବୁଦ୍ଧିତ୍ୱ ଥିଲା ଯାଇ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ମହୁଁମନହିଁ ଏହି ସର୍ବ-
ବ୍ୟାପୀ ବୁଦ୍ଧିତ୍ୱର ଏକଟି ଅଂଶମାତ୍ର । ଏହି ମହୁଁ ହାଇତେଇ ମମେର ଉତ୍ପତ୍ତି ହସ ।
ସାଂଖ୍ୟ-ମନୋଦିଜ୍ଞାନ ମତେ ସବ ଓ ବୁଦ୍ଧିର ମଧ୍ୟେ ବିଶେଷ ପ୍ରତ୍ୟେ ଆଛେ । ମନେର
କାର୍ଯ୍ୟ, କେବଳ ମମୁଦ୍ରା ସଂକାରଙ୍ଗଲିକୀୟ ଲାଇଯା । ତିତରେ ଜଡ଼ କରା ଓ ବୁଦ୍ଧିର ଅର୍ଥାତ୍
କ୍ଷାଣି ବା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ମହତ୍ତର ବିକଟ ଅଦାନ କରା । ବୁଦ୍ଧି ଏହି ଲକ୍ଷ ବିଷୟ ନିଶ୍ଚଯ

করে। স্মতুঃ, এই সহস্র হইতে মনের ও মন হইতে সূক্ষ্ম ভূতের উৎপত্তি হয়; এই সূক্ষ্ম ভূত সকল আবার পরম্পর মিলিত হইয়া এটি বাহ সূল পদার্থ সমূদয় স্ফুরণ করে; তাহা হইতেই এই সূল অগতের উৎপত্তি হয়। সাংখ্য দর্শনের এইমত খে, বৃক্ষ হইতে আরন্ত করিয়া একখণ্ড প্রস্তর পর্যন্ত সমৃদ্ধয় এক পদার্থ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, তবে কোনটী বা সূক্ষ্ম, কোনটী বা সূল। বৃক্ষ এই শুণির ভিতর সর্বাপেক্ষা সূক্ষ্ম-বস্ত, তৎপরে অহক্ষর, তৎপরে মন, তৎপরে সূক্ষ্ম ভূত (সাংখ্যের) ইহাকে ত্যাত্মা বলেন।) এই সূক্ষ্ম ভূতগুলিকে দর্শন করা যায় না, ইহাদের অস্তিত্ব অনুমিত হইয়া থাকে। এই ত্যাত্মাগুলি পরম্পর মিলিত হইয়া সূলাকার ধারণ করে, তাহা হইতে এই অগতের উৎপত্তি হয়। যেটী অপেক্ষাকৃত সূক্ষ্ম, মেটী কারণ, আর বেটী অপেক্ষাকৃত সূল, মেটী কার্য। পদার্থ সমূহের আরন্ত, বৃক্ষ হইতে। উহাই সর্বাপেক্ষা সূক্ষ্মতম পদার্থ; উহা ক্রমশঃ সূল, হইতে সূলতর হইতে আরন্ত করিয়া অবশ্যেই এই জগৎ ক্রমে পরিণত হয়। সাংখ্যদর্শনের মতে পুরুষ সমুদয় প্রকৃতির বাহিরে, তিনি একেবারে ভৌতিক নন। বৃক্ষ, মন, ত্যাত্মা অথবা সূল ভূত, পুরুষ কার্হারই সদৃশ নহেন। ইনি ইহাদের মধ্যে কার্হারই সদৃশ নহেন। ইনি সম্পূর্ণ পৃথক, ইহার প্রকৃতি সম্পূর্ণ ভিন্নরূপ; ইহা হইতে ত্যাত্মা এই সিদ্ধান্ত করেন হে, পুরুষ অবশ্য স্মৃত্যু-রহিত, অজর, অমর, কারণ, উনি কোন প্রকার মিশ্রণ হইতে উৎপন্ন নন। যাহা মিশ্রণ হইতে উৎপন্ন নয়, তাহার কথন নাশ হইতে পারেন। এই পুরুষ বা আত্ম-সমূহের সংখ্যা অগণন। এক্ষণে আমরা এই সূজটির তাৎপর্য বুঝিতে পারিব। বিশেষ অর্থে সূল ভূগণকে লক্ষ্য করিতেছে—যেগুলিকে আহরণ ইঙ্গিয়া দ্বারা উপসর্কি করিতে পারি। অবিশেষ অর্থে সূক্ষ্ম-ভূত—ত্যাত্মা, এই ত্যাত্মা সাধারণ লোকে উপসর্কি করিতে পারে না। কিন্তু পতঞ্জলি বলেন, বদি ভূমি যোগাত্যাম কর, কিছুদিন পরে তোমার অনুভবশক্ত : এতদুর সূক্ষ্ম হইবে যে, ভূমি ত্যাত্মাগুলিকে বাস্তবিক প্রত্যক্ষ করিবে। তোমরা শুনিয়াছ, প্রত্যেক বাস্তির চতুর্দিকে একপ্রকার জ্যোতি আছে, প্রত্যেক প্রাণীর ভিতর হইতে সৰ্বস্ত। এক প্রকার আলোক বাহির হইতেছে। পতঞ্জলি বলেন, কেবল

যোগীই ইহা দেখিতে সমর্থ। আমরা সকলে ইহা দেখিতে পাই না বটে, কিন্তু যেমন পুস্ত হইতে সর্বদাই পুস্তের হস্তানুস্তর পরমাণু-সরূপ তত্ত্বাত্মা নির্গত হই, যদ্বারা আমরা উহার আভ্রাণ করিতে পারি, সেইরূপ আমাদের শরীর হইতে সর্বদাই এই তত্ত্বাত্মা সকল বাহির হইতেছে। প্রত্যহই আমাদের শরীর হইতে শুভ বা অশুভ কোন না কোন প্রকারের বাসীকৃত শক্তি বাহির হইতেছে, স্ফুরণ, আমরা যেখানেই যাই, চতুর্দিক এই তত্ত্বাত্মায় পূর্ণ হইয়া যাও। মাঝুরে উহার অকৃত রহস্য না জানিলেও অজ্ঞাতসারে মাঝুরের অন্তরে মন্দির, গির্জাদি কুরিবার ভাব আসিয়াছে। তগবানকে উপাসনা করিবার অন্য মন্দির নির্মাণের কি প্রয়োজন ছিল? কেন, যেখানে ঈশ্বরের উপাসনা করিলেইত চলিত। ইহার কারণ এই, মাঝুর নিজে এই রহস্যটী না জানিলেও তাহার মনে আভাবিক এইরূপ উন্নয় হইয়াছিল যে, যেখানে গোকে ঈশ্বরের উপাসনা করে, 'সেস্থান' পবিত্র তত্ত্বাত্মায় পরিপূর্ণ হইয়া যাবি। গোকে প্রত্যহই তথায় গির্জা থাকে; গোকে তথায় ষড়ই যাতায়াত করে, সেইস্থান তত পবিত্র হইতে থাকে। যে ব্যক্তির অন্তরে তীক্ষ্ণ সৰুশুণ নাই, সে যদি সেখানে গমন করে, তাহারও সৰুশুণের উদ্দেশ্য হইবে। অতএব, মন্দিরাদি ও ভৌর্ধাদি কেন পবিত্র বলিয়া গণ্য হয়, তাহার কারণ বুঝা গেল। কিন্তু এটা সর্বদাই স্বরূপ থাকা আবশ্যক বৈ; সাধু লোকের সমাগমের উপরেই সেই স্থানের পবিত্রতা নির্ভর করে। কিন্তু লোকের এই গোল হইয়া পড়ে যে, লোকে উহার সূল উদ্দেশ্য বিস্তৃত হইয়া থাম—হইয়া শক্টকে অধ্যে অগ্রে ঘোঞ্চনা করিতে ইচ্ছা করে। অথবে, লোকেই সেই স্থানকে পবিত্র করিয়াছিল, তৎপরে সেই স্থানের পবিত্রতারপ কার্য্যটী আবার কারণ হইয়া লোককেও পবিত্র করিত। যদি সেস্থানে সর্বদা অসাধুলোক যাতায়াত করে, তাহা হইলে সেই স্থান অন্যান্য স্থানের নম্র অপবিত্র হইয়া যাইবে। বাটীর শুণে নর, লোকের শুণেই মন্দির পবিত্র বলিয়া গণ্য হয়; এইটাই আমরা সর্বদা ভুলিয়া যাই। এই কারণেই অবশ সৰুশুণ-সম্পর্ক সাধু ও মহাস্থা-গণ চতুর্দিকে কেবল সৰুশুণ বিকিরণ করেন; এইজন্যই তাহারা তাহাদের চতুর্পার্শ্ব লোকের উপর মহা প্রভাব বিস্তার করেন।

মাহুষ এজন্তুর পথিক হইতে পারে যে, তাহার সেই পথিকতা বেন একবারে
অত্যক্ষ দেখা যাইবে — মেহ হাটগা যাহির হইবে। সামুর শরীর পথিক
হইয়া যাব, তৃতৃতৃ, সেই মেহ যথায় বিচরণ করে, তথার পথিকতা বিকিরণ করিয়া
থাকে। ইহা কবিত্বের ভাবা নয়, কৃপক নয়, বাঙ্গালিক সেই পথিকতা বেন ইঙ্গিষ-
গোচর একটা বাহু বস্ত বলিয়া প্রতীয়মান হয়। ইহার একটা ব্যাপ্ত অস্তিত্ব—
যথোর্থ সত্তা আছে। যেব্যক্তি সেই লোকের সংস্পর্শে আইসে, সেই পথিক হইয়া
যাব। এক্ষণে লিঙ্গ-মাত্রের অর্থ কি, দেখা যাউক। লিঙ্গমাত্র বলিতে বুদ্ধিকে বুকা-
ইবে; উহা প্রকৃতির প্রথম অভিযান্তি, উহা হইতেই অন্যান্য সমুদয় বস্ত অভি-
ব্যক্ত হইয়াছে। এক্ষণে অগ্নিহোর কথা বলা যাউক। এইস্থানেই আধুনিক
বিজ্ঞান ও সমুদয় ধর্মে এক যথা বিবাদ দেখা যাব। অত্যক্ষ ধর্মেই এই এক
সাধারণ সত্তা দেখিতে পাওয়া যায় যে, এই জগৎ চৈতন্য-শক্তি হইতে উৎপন্ন হই-
যাছে। তবে কোন কোন ধর্ম কিছু অধিক দর্শন-সম্মত, তৃতৃতৃ বৈজ্ঞানিক ভাবা
ব্যবহার করিয়া থাকে। অবগ্নি সংগুণ ঈশ্বরের কথা সমস্ত ছাড়িয়া দিয়া মনো-
বিজ্ঞানের ধর্ম দিয়া ধরিলে ঈশ্বর-শব্দে স্থষ্টির আদিতে স্থিত এক চৈতন্যকে বুকায়।
সেই চৈতন্য-শক্তি হইতেই তুল-ভূতের প্রকাশ হইয়াছে। কিন্তু আধুনিক দর্শন-
নিক পণ্ডিতেরা বলেন, চৈতন্যই স্থষ্টির শেষ বস্ত। অর্থাৎ তাঁহাদের মত এই
যে, অচেতন জড় বস্ত সকল অনে অনে জীবজনপে পরিণত হইয়াছে, এই জীব-
গণ আবার জ্ঞানঃ উন্নত হইয়া মহাযাক্তির ধারণ করে। তাঁহারা বলেন, সমু-
দয় বস্ত চৈতন্য হইতে অসূত হয় নাই, চৈতন্যই স্থষ্টির সর্বশেষ বস্ত। যদিও
এইজনপে ধর্ম-সমূহের ও বিজ্ঞানের সিদ্ধান্ত আপাত-বিকল্প বলিয়া প্রতীয়মান হয়,
তাহা হইলেও এই দুইটা সিদ্ধান্তকেই সত্য বলিতে পারা যায়। একটী অনন্ত
শৃঙ্খল বা শ্রেণী গ্রহণ কর, বেদন ক- খ - ক - খ - ক - খ টত্যাদি; এক্ষণে প্রশ্ন
এই, ইহার মধ্যে ক আদিতে অথবা খ আদিতে ? যদি তুমি এই শৃঙ্খলটিকে
ক - খ এইজনপে গ্রহণ কর, তাহা হইলে অবশ্য 'ক' কে অথবা বলিতে হইবে,
কিন্তু বলি তুমি উহাকে খ-ক এই ভাবে গ্রহণ কর, তাহা হইলে 'খ' কেই আদি
ধরিতে হইবে। আমরা যে সূষ্টিতে উহাকে দেখিৰ, উহা সেই ভাবেই প্রতীয়-

মান হইবে । চৈতন্ত অঙ্গলোক-পরিশাম আপ্ত হইয়া সূল ভুক্তের আকার ধারণ করে, সূল-ভুক্ত আবার বিলোম-পরিণাম আপ্ত হইয়া চৈতন্তের পরিণত হয় । সাংখ্য ও সমুদ্র ধর্মাচার্য-গণই চৈতন্তকে অপ্রে স্থাপন করেন । তাহাতে এই শৃঙ্খল এই আকার ধারণ করে, যথা,—এখনে চৈতন্য, পরে ভুক্ত, পরে পুনরাবৃত্তি চৈতন্য, তৎপরে ভুক্ত ইত্যাদি । বৈজ্ঞানিক প্রথমে ভুক্তকে গ্রহণ করিবা বলেন, প্রথমে ভুক্ত, পরে চৈতন্য, পুনরাবৃত্তি ভুক্ত, পরে চৈতন্য ইত্যাদি । কিন্তু এই উক্ত-মৌলিক একই শৃঙ্খলের কথা কহিতেছেন । ভারতীয় দর্শন কিন্তু এই চৈতন্য-ভুক্ত উভয়েরই উপর গির্জা পূর্ব বা আস্তাকে দেখিতে পান । এই আস্তা জ্ঞানেরও অতীত ; জ্ঞান ধেন তাহার নিকট হইতে আপ্ত আলোক-স্ফুরণ ।

জ্ঞান দৃশ্মিমাত্রঃ শুক্রাহপি প্রত্যয়ানুপশ্যঃ । ২০ ॥

স্মার্ত ।—জ্ঞান কেবল চৈতন্য মাত্র ; যদিও তিনি স্মৃৎ পৰিক-অক্ষণ, তথাপি বুদ্ধির ভিতর দিয়া তিনি দেখিয়া থাকেন ।

ব্যাখ্যা—এখানেও সাংখ্য-দর্শনের কথা বলা হইতেছে । আমরা পূর্বে দেখিয়াছি, সাংখ্য দর্শনের এইমত যে, অতি ক্ষুদ্র পদার্থ হইতে বৃক্ষ পর্যাক্ষ মধ্যে প্রক্রিয়ি অস্তর্গত, কিন্তু পুরুষগণই এই প্রক্রিয়ির বাহিরে, এই পুরুষ-গণের কোন শুণ নাই । তবে আস্তা ছাঁচী বা ঝুঁচী বলিয়া প্রতীয়মান হবে কেন ? কেবল বুদ্ধির উপরে প্রতিবিষ্ঠিত হইয়া উহা ঐ সকল কল্পে প্রতীয়মান হয়েন । যেমন এক খণ্ড স্ফটিক কেঁচেন টেবিলের উপর বাধিয়া যদি তাহার নিকট একটা আল ফুল রাখা যাব, তাহা হইলে ঐ স্ফটিকটাকে লাল দেখাইবে, সেইস্বত্ত্ব আস্তা যে স্বর্থ বা ছাঁধ বোধ করিতেছি, তাহা বাস্তবিক প্রতিবিষ্ঠ মাত্র, বাস্তবিক আস্তাতে কিছুই নাই । আস্তা প্রক্রিয়ি হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ বস্তু । প্রক্রিয়ি এক দস্ত, আস্তা একদস্ত, সম্পূর্ণ পৃথক্, সর্বদা পৃথক্ । সাংখ্যেরা বলেন যে, জ্ঞান একটা মিশ্র পদার্থ, উহার হাস বৃক্ষ উভয়ই আছে, উহা পরিবর্তন-শীল ; পরীক্রের তার উহাও ক্রমশঃ পরিমাণ-প্রাপ্ত হয় ; শুলীবের যে সকল ধৰ্ম, উহাতেও প্রায় তৎসম্ম ধর্ম বিদ্যমান । •শুলীবের পক্ষে নথ বজ্রণ, জ্ঞানের পক্ষে দেহক্ষণ । অবশ্য নথ শুলীবের একটা অংশ-বিশেষ, উহাকে শত শত বাবু ক্ষাটো

কেলিলেও শরীর ধাকিয়া থাইবে । কিন্তু তাহা হইলেও এইজ্ঞাম কখনও অবিমাশী হইতে পারে না । এই জ্ঞান অবশাই অস্ত পদার্থ । আর ইহা জন্ত, এই কথাতেই বুঝাইতেছে, ইহার উপরে—ইহা হইতে শ্রেষ্ঠ অন্য এক পদার্থ আছে; কারণ, অন্য পদার্থ কখন মুক্ত-স্বত্ত্ব হইতে পারে না । যাহার সহিত প্রকৃতির সংস্কর আছে, তাহাই প্রকৃতির ভিতরে, সুতরাং, তাহা চিরকালের জন্য বন্ধ-ভাবাপন্ন, তবে প্রকৃত মুক্ত কে? যিনি কার্য কারণ-সম্বন্ধের অভীত, তিনিই প্রকৃত মুক্ত-স্বত্ত্ব । যদি তুমি বল, মুক্ত-স্বত্ত্ব কেহ আছেন, এই ধারণা ভ্ৰম-স্বীকৃত, আমি বলিব, এই বন্ধ-ভাবটীও ভ্ৰমস্বীকৃত । আমাদের জ্ঞানে এই দুই ভাবই সদা বিৱাজিত ; ঐ ভাবদৰ পৰম্পৰাৰ পৰম্পৰার আধিত ; একটা না ধাকিলে অপৰটী ধাকিতে পারে না । উহাদেৱ মধ্যে একটা ভাব এই যে, আমৱা বন্ধ । মনে ক্ষণ, আমাদেৱ ইচ্ছা হইল, আমৱা দেৱালেৱ মধ্য দিয়া থাইব । আমাদেৱ মাথা দেৱালে লাগিয়া গেল ; তাহা হইলে বুঝিয়াম, আমৱা ঐ দেৱালেৱ ধাৰা সীমাবন্ধ । কিন্তু তাহা হইলেও আমৱা দেখিতে পাইতেছি, আমাদেৱ ইচ্ছা-শক্তি রহিয়াছে, এই ইচ্ছা-শক্তিকে আমৱা যেখানে ইচ্ছা, পরিচয়নিত কৰিতে পাৰি । প্রত্যেক বিষয়েই আমৱা দেখিতেছি, এই বিৰোধী ভাবগুলি আমাদেৱ সমূহে আসিতেছে । আমৱা মুক্ত, ইহা আমাদিগকে অবশ্যই বিশ্বাস কৰিতে হইবে ; কিন্তু প্রতি মুহূৰ্তেই দেখিতেছি যে, আমৱা মুক্ত নহি । যদি দুইটীৰ ভিতৰে একটা ভাব ভ্ৰমস্বীকৃত হয়, তবে অপৰটীও ভ্ৰমস্বীকৃত হইবে, কারণ, উভয়েই অনুভব ক্লপ একই ভিত্তিৰ উপর ছাপিত । যোগী বলেন, এই দুই ভাবেৱ উভয়টীই সত্য । বুদ্ধি পর্যবেক্ষণ ধৰিলে আমৱা বাস্তবিক বন্ধ । কিন্তু আমুৱা জইয়া ধৰিলে আমৱা মুক্ত-স্বত্ত্ব । মানুষেৱ প্রকৃত স্বত্ত্ব—আমুৱা বা পুৰুষ—কাৰ্য-কারণ-শৃঙ্খলেৱ বাহিৰে । এই আমাৰই মুক্ত বা ভাবটী ভূতেৱ ভিত্তি তৰেৱ মধ্য দিয়া প্ৰকাশিত হইয়া বুদ্ধি, যন ইত্যাদি নান। আকাৰ ধাৰণ কৰিষাছে । ইহাৰই জ্ঞানতি সকলেৱ ভিত্তি দিয়া প্ৰকাশিত হইতেছে । বুদ্ধিৰ নিজেৰ কোন চৈতন্য নাই । প্রত্যেক ইত্ত্বয়েৱই মস্তিষ্কে এক শুকুটি কেজু আছে । সমুদ্ৰ ইত্ত্বয়েৱ যে একমাত্ৰ কেজু, তাহা নহে, প্রত্যেক ইত্ত্বয়েৱই কেজু পৃথক পৃথক । তবে

आमादेव एই अमृति-शुलि कोथार शाइया। एकत्र लाभ करें? यदि मन्त्रिके ताहारा एकत्र लाभ करित, ताहा हीले चक्रः, कर्ण, नामिका मकल-शुलिय एकटा गात्र केजु थाफित। किञ्च आवारा निष्ठ्य करिया जानिये, प्रत्येकटार जन्य भिन्न भिन्न केजु आहे। किञ्च लोके एक समयेहे देखिते शुभिते पाऱ्ह। इहातेहे बोध हइतेहे ये, एই बुद्धिर पञ्चाते अवश्याहे एक एकत्र आहे। बुद्धि नित्य काळहे भिन्नकेर सहित संख्य—किञ्च एই बुद्धिर ओ पञ्चाते पूरुष रहिवाचेन। तिनिहे एकत्र-प्रकल्प। ताहार निकट गियाहे एই समूद्रम अमृतिशुलि एकीভाब धारण करें। आआहे सेही केजु, येथाले समूद्रम भिन्न इत्तिहासमृतिशुलि एकीभूत हर। आर आस्ता मृक्त-स्वताव। एই आस्तारहे मृक्त स्वताव तेमाके प्रति मुहूर्तेहे बलितेहे ये, तुमि मृक्त। किञ्च तुमि द्रव्ये पडिया सेही मृक्त स्वतावके प्रति मुहूर्ते बुद्धि ओ मनेर सहित मिश्रित करिया फेणितेहे। तुमि सेही मृक्त स्वताव बुद्धिते आरोप करितेहे। आवार तंकणां देखिते पाहितेहे ये, बुद्धि मृक्त-स्वताव नहें। तुमि आवार सेही मृक्त स्वताव देहे आरोप करिया थाक, किञ्च प्रकृति तेमाके तंकणां बलिया देन ये, तुमि तुलियाहे; मृक्त देहेर धर्म नहें। एইजन्यहे एकह समये आमादेव मृक्त ओ वक्त उभयेहि विचार करेन, आर तांहार अज्ञानाज्ञकार चलिया याव। तिनि बुद्धिते पारेन ये, पूरुषहे मृक्त-स्वताव, ज्ञान-प्रकल्प, तिनिहे बुद्धिरप उपाधिर मध्य दिल्या, एই सांस्कृतिकपे प्रकाश पाहितेहेन, नृत्रां, उंहा वक्त।

तदर्थ एव दृश्यस्याआ। २१॥

स्वतार्थ।—दृश्य अर्थां एই भोग साधन प्रकृति चिन्मय पूरुषेर भोगेर जन्य।

बाख्या—प्रकृतिर निजेर कोन शक्ति नाही? यतदिन पूरुष ताहार निकट उपस्थित थाकेन, ततदिनहे ताहार शक्ति ग्रीष्मान हर, किञ्च ऐ शक्ति प्रकृत-पक्षे पूरुषेर। चक्रालोक येमन ताहार निजेर नहें, सूर्या हइते आहत,

ইহাও মেইঝে ঘোগীদের মতে, অক্তি হইতে আত। কিন্তু অক্তির আর কোন উদ্দেশ্য নাই, কেবল পুরুষকে সুজু করাই অক্তির প্রয়োজন।

সূত্রার্থ ২২।—অক্তি মন্তেম্প্যনষ্টৎ শব্দম্যসাধাৰণক্ষাং । ২২ ॥

সূত্রার্থ।—বিনি দেই পরম পদ লাভ করিয়াছেন, তাহার পক্ষে অজ্ঞান সৃষ্টি হইলেও সাধারণের গ্রি অজ্ঞান নষ্টি হয় না ; কারণ, তাহা অপরের পক্ষে সাধারণ।

ব্যাখ্যা—আমা যে অক্তি হইতে ব্যতু, ইহা আমানই অক্তির এক মাত্র লক্ষ্য। তখন আমা ইহা জানিতে পারেন, তখন অক্তি আর তাহাকে কিছুতেই প্রস্তোভিত করিতে পারে না। যিনি সুজু হইয়াছেন, তাহার পক্ষে সমুদ্র অক্তি একেবারে উড়িয়া থার। কিন্তু অনন্ত কোটি লোক চিরকালই ধাকিদেন, যাহাদের জন্য অক্তি কার্য করিয়া যাইবেন।

সূত্রার্থক্ষেত্র্যাঃ শ্঵রপোপলক্ষিতেহৃৎ সংযোগঃ । ২৩ ॥

সূত্রার্থ।—মৃশ্য ও দ্রষ্টার তোগ্যত্ব ও ভোক্তৃ-ব-রূপে উপলক্ষিকে সংযোগ বলে।

ব্যাখ্যা—এই সূত্রামূলারে, যখনই আমা অক্তির সাহিত্য সংযুক্ত হন, তখনই এই সংযোগ-বশতঃ দ্রষ্টৃ-ব ও মৃশ্যত্ব উভয় শক্তির প্রকাশ হইয়া থাকে। তখনই এই জগৎপ্রপক্ষ ভিন্ন ভিন্ন রূপে ব্যক্ত হইতে থাকে। অজ্ঞানই এই সংযোগের হেতু। আমরা প্রতিদিনই দেখিতে পাইতেছি যে, আমাদের দুঃখ বা স্বচ্ছের কারণ, শরীরের সহিত আপনাকে সংযোগ। যদি আমার এই নিশ্চয় জ্ঞান ধাকিত যে, আমি শরীর নই, তবে আমি শীত, শীঘ্ৰ অধ্যা কম্য কোন প্রকার বিষয়ের জন্য এক বিস্ময়াত্মক লক্ষ্য করিতাম ন। এই শরীর একটী সমবায় বা সংহতি মাত্র। আমার এক দেহ, তোমার অন্য দেহ, সূর্য আর এক পদাৰ্থ বলা কেবল গল্প কথা মাত্র। এই সমুদ্র জগৎ এক মহা ভূত সম্ভূ- তুল্য। সেই মহা সমুদ্রের তুমিও এক বিলু, আমি এক বিলু ও সূর্য আর এক বিলু। আমরা জানি, এই ভূত সর্বদাই ভিন্ন ভিন্ন আকার ধাৰণ কৰিতেছে। আজ যাহা সূর্য বলিষ্ঠা পৱিচিত, কাল তাহা আমাদের শরীরের অংশ-বূপে পৱিণ্ট হইতে পারে।

ତୁମ୍ଭ ହେଲୁରବିଷ୍ଟ । ୨୪ ॥

ଶ୍ରୀରାଧା ।—**ଏହି ସଂଘୋଗେର କାରଣ ଅବିଦ୍ୟା ଅଞ୍ଜଳି ।**

ବ୍ୟାଖ୍ୟା—ଆମରା ଅଞ୍ଜଳି-ବନ୍ଧତଃ ଆପନାକେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶରୀରେ ଆବଶ୍ୟକ କରିବା ଆମାଦେର ହଃଥେର ପଥ ଉଚ୍ଚୁଳ୍ମ ରାଧିରାହି । ଏହି ସେ ‘ଆଖି ଶରୀର’ ଏହି ଧାରଣା, ଇହା କେବଳ କୁ-ମଙ୍କାର ଯାତ୍ରା । ଏହି କୁ-ମଙ୍କାରେଇ ଆମାଦିଗକେ କୁବୀ ହଃଥୀ କରିତେହେ । ଅଞ୍ଜଳି-ପ୍ରଭବ ଏହି କୁ-ମଙ୍କାର ହିଟିତେଇ ଆମରା ଶୀତ, ଉକ୍ତ, ତୁଥ, ହଃଥ ଏହି ସକଳ ଭୋଗ କରିତେହେ । ଆମାଦେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ଏହି କୁମଙ୍କାରକେ ଅଭିଜ୍ଞାନ କରା । କି କରିଯା ଇହା କାର୍ଯ୍ୟ ପରିଣତ କରିତେ ହିବେ, ଯୋଗୀ ତାହା ଦେଖାଇଯାଦେନ । ଇହା ପ୍ରମାଣିତ ହିରାଛେ ସେ, ମମେର କୋନ କୋନ ବିଶେଷ ଅବହାତେ ଶରୀର ଦକ୍ଷ ହିଟିତେହେ, ତଥାପି ଯତକଣ ମେହି ଅବହା ଥାକିବେ, ତତକଣ ମେ କୋନ କଟ୍ ବୋଧ କରିବେ ନା । ତବେ ମନେର ଏହିକପ ଉଚ୍ଚାବଶ୍ଵା ହସତ ଏକ ନିରିଦେହର ଜଣ୍ଠ ଝକ୍ଟେର ମତ ଆମିଲ, ଆବାର ପର-କ୍ଷଣେଇ ଚଲିଯା ଗେଲ । କିନ୍ତୁ ସହି ଆମରା ଏହି ଅବହା ଯୋଗେର ଦ୍ୱାରା, ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରଣାଳୀତେ ଲାଭ କରି, ତାହା ହିଲେ ଆମରା ସର୍ବଜ୍ଞ ଶରୀର ହିଟେ ଆଜ୍ଞାକେ ପୃଥିକ ରାଧିତେ ପାରିବ ।

ତାଙ୍ଗାବାଂ ସଂଧ୍ୟାଗାତ୍ମାବୋ ହାନଂ ତନ୍ଦୁଶ୍ରେଷ୍ଠ କୈବଳ୍ୟ । ୨୫ ॥

ଶ୍ରୀରାଧା ।—**ଏହି ଅଞ୍ଜଳେର ଅଭାବ ହିଲେଇ ପ୍ରକ୍ରି-ପ୍ରକ୍ରତିର ସଂଧ୍ୟା ନଷ୍ଟ ହିଲା ଗେଲ । ଏହି ସଂଧ୍ୟା-ନାଶ କମ୍ବାଇ ପ୍ରୋତ୍ସମ, ଉହାଇ ଜ୍ଞାତା କୈବଳ୍ୟପରେ ଅବହିତ ।**

ବ୍ୟାଖ୍ୟା—ଏହି ଯୋଗ-ଶାନ୍ତର ମତେ ଆଜ୍ଞା ଅବିଦ୍ୟା-ବନ୍ଧତଃ ପ୍ରକ୍ରତିର ମହିତ ସଂସ୍କୃତ ହିଲାହେନ, ଶୁତରାଂ, ପ୍ରକ୍ରତି ଧାହାତେ ଆମାଦେର ଉପର କୋନ କ୍ଷମତା ବିଜ୍ଞାର ନା କରିତେ ପାରେ, ଇହାଇ ଆମାଦେର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ । ଇହାଇ ସମୁଦ୍ର ଧର୍ମର ଏକ ମାତ୍ର ଲଙ୍ଘ । ଆଜ୍ଞା ମାତ୍ରେଇ ଅବ୍ୟକ୍ତ-ବ୍ରଙ୍ଗ-ତାରାପତ୍ର । ବାହ ଓ ଅଞ୍ଜଳଃ-ପ୍ରକ୍ରତି ବଶୀତ୍ତ କରିଯା ଏହି ବ୍ରଙ୍ଗ-ଭାବ ପରିକୁଟ କରାଇ ଆମାଦେର ଲଙ୍ଘ । କର୍ଜ, ଉପା-ସମୀ, ମନୁ-ମଂ୍ୟ ଅଥବା ଜ୍ଞାନ, ଇହର ମୁଢ଼େ ଏକ, ଏକାଧିକ ଦ୍ୱା ସକଳ ଉପାର୍ଥ ଶୁଳିଇ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ଏହି ଲଙ୍ଘ-ହଳେ ଉପରୀତ ହେ । ଇହାଇ ଧର୍ମର ପୂର୍ବାଳ ।

মত, অঙ্গাল, কর্ম, শাস্ত্র, যন্ত্ৰে বাইয়া উপাসনা ইত্যাদি কেবল উহার গৌণ অস্ত-প্রত্যক্ষ-মাত্ৰ। যোগী মনঃসংযমের বাবু এই চৱম লক্ষ্যে উপনীত হইতে ইচ্ছা কৰেন। যতক্ষণ না আমুৱা প্ৰকৃতিৰ হস্ত হইতে আপনাদিগকে উকার কৱিতে পাৰি, ততক্ষণ আমুৱা সামাজিক জীবন-দাস সদৃশ; প্ৰকৃতি যেমন বলিয়া দেন, আমুৱা মেইজুপ চলিতে বাধ্য হইয়া থাকি। যোগী বলেন, যিনি মনকে বশীভূত কৱিতে পাৰেন, তিনি ভূতকেও বশীভূত কৱিতে পাৰেন। অস্তঃ-প্ৰকৃতি বাহ্য-প্ৰকৃতি অপেক্ষা উচ্চতর, সুতৰাঃ, উহার উপৰ ক্ষমতা বিস্তাৰ অপেক্ষাকৃত কঠিন। উহাকে সংযম কৱা অপেক্ষাকৃত কঠিন। এই কাৰণে যিনি অস্তঃ-প্ৰকৃতি বশীভূত কৱিতে পাৰেন, সম্ময় জগৎ তাৰার বশীভূত হয়। জগৎ তাৰার দাস-স্বৰূপ হইয়া থায়। রাজ্যেগ প্ৰকৃতিকে এইজুপে বশীভূত কৱিবাৰ উপায় দেখাইয়া দেয়। আমুৱা বাহ্য-জগতে যে সকল শক্তিৰ সহিত পৱিচিত, তদপেক্ষা উচ্চ-তৰ শক্তি-সমূহকে বুলে আমিতে হইবে। এই শৰীৰ মনেৰ একটা বাহ-আবৱণ-মাত্ৰ। শৰীৰ মন যে দুইটা ভিন্ন তাৰা নহে, উহারা শমুকও তাৰাৰ বাহ আবৱণেৰ মত। উহারা এক বস্তৱই দুইটা ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা। এই শমুকেৰ ভিতৰে যে পদাৰ্থটী আছে, তাৰা বাহিৰ হইতে নানা প্ৰকাৰ পদাৰ্থ-গ্ৰহণ কৱিয়া ছৈ বাহ আবৱণ রাখিত কৰে। মনোনামধৈয় এই আস্তৱিক সূক্ষ্ম শক্তি-সমূহ বাহিৰ হইতে সূল-ভূত লইয়া তাৰা হইতে এই শৰীৰ-জুপ বাহ আবৱণ প্ৰস্তুত কৱি-তৈছে। সুতৰাঃ, যদি আমুৱা অস্তৱিগংকে জয় কৱিতে পাৰি, তবে বাহ-জগৎকে জয় কৱা ও সহজ হইয়া আইসে। আবাৰ এই দুই শক্তি যে পৱ-স্পৱ বিভিন্ন, তাৰা নহে। কতক-গুলি শক্তি ভৌতিক ও কতক-গুলি মানবিক, তাৰা নহে। যেমন এই মৃগ-মান ভৌতিক জগৎ সূক্ষ্ম জগতেৰ সূল প্ৰকাশ মাত্ৰ, তজ্জুপ ভৌতিক শক্তি-গুণও সূক্ষ্ম শক্তিৰ সূল প্ৰকাশ মাত্ৰ।

বিবেক ধ্যাতিৰবিলোবা হামোপায়ঃ । ২৬ ॥

স্মৰ্তী—নিৱস্তু এই বিবেকেৰ অভ্যুসই অজ্ঞান-নাশেৰ উপায়।

ব্যাখ্যা—সমুদয় সাধনেৰ প্ৰকৃত লক্ষ্য এই সদগুহিবেক—পুৰুষ যে প্ৰকৃতি

ହିତେ ସ୍ଵତ୍ତ୍ତ, ତାହା ଜାନା ; ଏହିଟି ବିଶେଷ-କ୍ଲପେ ଜାନା ସେ, ପୁରସ୍ତ ଭୂତ ଓ ନନ, ମରଣ ନନ ଆର ଉନି ପ୍ରକୃତିଓ ନନ, ମୁତରାଙ୍କ, ଉହାର କୋନ କ୍ଲପ ପରିଣାମ ଅଗ୍ରତବ । କେବଳ ପ୍ରକୃତିଇ ସମାଦରଦା ପରିଣିତ ହିତେଛେ, ସର୍ବଦାଇ ଉହାର ସଂଖେୟ, ବିଶେଷ ଘଟି-ଦେହେ । ସଥନ ନିରମ୍ଭର ଅଭ୍ୟାସେର ଦୀର୍ଘା ଆମରା ବିବେକ-ଶାତ କରିଯ, ତଥନଇ ଅଜାନ ଚଲିଯା ଯାଇବେ । ତଥନଇ ପୁରସ୍ତ ଆପନାର କ୍ଲପେ ଅର୍ଥାଂ ସର୍ବଜ୍ଞ, ସର୍ବ-ଶକ୍ତି-ମାନ୍ଦ ସର୍ବ-ବ୍ୟାପ୍ତି-କ୍ଲପେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହିବେନ ।

ତମ୍ୟ ସମ୍ପଦା ଆନ୍ତି-କୁମିଃ । ୨୭ ॥

ସ୍ଵତ୍ରାର୍ଥ ।—ଏହିଜାନେର ସାତଟି ଉଚ୍ଚତର ମୋପାନ ଆଛେ ।

ବ୍ୟାଧୀ—ସଥନ ଏହି ଜାନ ଶାତ ହୟ, ତଥନ ଦେନ ଐ ଜାନ ଏକଟିର ପର ଆର ଏକଟି କରିଯା ସମ୍ପ କୁରେ ଆଇମେ । ଆର ସଥନ ଉହାର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ଅବଶ୍ୟ ଆରଣ୍ଡ ହୟ, ଆମରା ତଥନ ନିଶ୍ଚଯ କରିଯା ଜାନିତେ ପାରି ଯେ, ଆମରା ଜୀବ-ଶାତ କରିତେଛି । ପ୍ରଥମେ ଏଇକପ ଅବଶ୍ୟା ଆସିବେ—ମନେ ଏଇକପ ଉଦୟ ହିବେ ଯେ, ଯାହା ଜାନିବାର, ତାହା ଜାନିଯାଛି । ମନେ ତଥନ ଆର କୋନ-କ୍ଲପ ଅମ୍ବାନ୍ତେ ଥାକିବେ ନା । ସଥନ ଓମାଦେର ଜାନ-ପିପାସା ଥାକେ, ତଥନ ଆମରା ଇତ୍ତକୁମ୍ଭ ଜାନେର ଅମୁସକ୍ଷାନ କରି । ସେଥାନେ କିଛୁ ସତ୍ୟ ପାଇବ ବଲିଯା ଥିଲେ ହୟ, ଆମରା ଅମନି ତୃତ୍କଣ୍ଠ ତଥାର ଧାବିତ ହିଇଯା ଥାକି । ସତ୍ୱକଣ ନା ଆମରା ଅମୁତବ କରିତେ ପାରି ଯେ, ସମୁଦ୍ର ଜାନ ଓମାଦେର ଭିତରେ, ସତ ଦିନ ନା ଦୃଢ଼ ଧାରଣା ହଇ ଯେ, କେହି ଆମାଦିଗଙ୍କେ ସତ୍ୟ-ଶାତ କରିତେ ସାହାଯ୍ୟ କରିତେପାରେ ନା, ଆମାଦିଗଙ୍କେ ନିଜେଇ ନିଜେକେ ସାହାଯ୍ୟ କରିତେ ହିଲେ, ତତଦିନ ସମୁଦ୍ର ସତ୍ୟାଦେବପଥ ବୁଝା । ବିବେକ-ଅଭ୍ୟାସ କରିତେ ଆରଣ୍ଡ କରିଲେ, ଆମରା ଯେ ମତ୍ୟେର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହିତେଛି, ତାହାର ପ୍ରଥମ ଚିହ୍ନ ଏହି ପ୍ରକାଶ ପାଇବେ ଯେ, ଐ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଅମ୍ବାନ୍ତ ଅବଶ୍ୟ ଚଲିଯା ଯାଇବେ । ଆମାଦେର ନିଶ୍ଚଯ ଧାରଣା ହିଲେ ଯେ, ଆମରା ସତ୍ୟ ପାଇଯାଛି—ଇହା ସତ୍ୟ ବ୍ୟାକୀତ ଆର କିଛୁଇ ହିତେ ପାରେ ନା । ତଥନ ଆମରା ଜାନିତେ ପାରିବ ଯେ, ସତ୍ୟ-ସର୍ବକ୍ଲପ ଶୂନ୍ୟ ଉଦୟ ହିତେଛେନ, ଆମାଦେର ଅଜାନ-ରଜନୀ ପ୍ରଭାତ ହିତେଛେ । ତଥନ

আমরা মতবিন না। সেই পরম পদ আজ করিতে পারি, ততদিন সাহস-পূর্বক
অধ্যাদ্যাস-গুরাগণ হইয়া থাকিব। হিতৌর অবস্থায় সমস্ত হংখ চলিয়া যাইবে।
বাস্তুক, মারমিক অধ্যবা অধ্যাদ্যাস্ত্রক কোন বিষয়ই তখন আমাদিগকে কষ্ট দিতে
পারিবে না। তচ্ছীর অবস্থায় আমরা পূর্ণ আন আজ করিব; অর্থাৎ মর্বজ
হইব। তৎপরে চিন্ত-বিমৃক্তি অবস্থা আসিবে। আমরা বুঝিতে পারিব, আমাদের
বিষ্ণ বিপত্তি সব চলিয়া গিয়াছে। যেমন কোন পর্বতের চূড়া হইতে একটী
প্রস্তর-খণ্ড নিয়ে উপত্যকায় পতিত হইলে, আর উহা কখন উপরে যাইতে পারে
না, তজ্জপ মনের চক্ষণতা, যন্ত-সংযমের অসামর্থ্য সমুদ্রে পত্রিয়া যাইবে অর্থাৎ
চলিয়া যাইবে। তৎপরের অবস্থা এই হইবে—চিন্ত বুঝিতে পারিবে যে,
ইচ্ছা মাত্রই উহা শ-কারণে সীল হইয়া যাইতেছে। অবশেষে আমরা দেখিতে
পাইব যে, আমরা শ-স্বরূপে অবস্থিত রহিয়াছি; দেখিব যে, এক দিন জগতের
মধ্যে কেবল আমরাই একমাত্র অবস্থিত ছিলাম। যন অধ্যবা শরীরের সঙ্গে
আমাদের কোন সম্পর্ক ছিল না। উহারা ত আমাদিগের অস্থিত সংযুক্ত কখনই
নাইল না। উহারা আপনার আপনার কাজ আপনারা করিতেছিল, আমরা অজ্ঞান-
স্মশান আপনাদিগকে উহার সহিত বুক করিয়াছিলাম। কিন্তু আমরাই কেবল
সর্ব-শক্তি-মাম, সর্ব-যাপী, সদানন্দ-স্বরূপ ছিলাম। আমাদের নিজ আস্থা
এতদূর পবিত্র পূর্ব ছিল যে, আমাদের আর কিছুই আবশ্যক ছিল না। আম-
বিষ্ণকে স্থৰ্থি করিবার জন্য আম কাহাকেও আবশ্যক ছিল না, কারণ, আমরাই
স্থৰ্থকরণ। আমরা দেখিতে পাইব যে, এই জ্ঞান আর কিছুর উপর নিউর করে
না। অগভে এমন কিছু নাই, যাহা আমাদের জ্ঞানালোকের নিকট প্রতিফলিত
হইবে না। ইহাই যোগীর পরম লক্ষ্য। যোগী তখন ধীর ও শান্ত হইয়া ‘হান,
আমর কোন প্রকার কষ্ট অনুভব করেন না। তিনি আর কখন অজ্ঞান যোগে
অস্থ হন না, হংখ আর তাহাকে স্পর্শ করিতে পারে না। তিনি জ্ঞানিতে
পারেন যে, আমি নিত্যানন্দ-স্বরূপ, মিত্য-পূর্ণ-স্বরূপ ও সর্ববিজ্ঞ-মাম।

যোগাদ্বানুষ্ঠানাদবিশুক্ষয়ে জ্ঞানদৈশুরাবিশেকথ্যাতেঃ ॥ ২৮ ॥

স্মৰ্ত্তার্থ ।—পৃথক পৃথক যোগোক্ত অনুষ্ঠান করিতে করিতে যখন অপবিজ্ঞত।

অক্ষ-হইয়া যায়, তখন জ্ঞান-প্রদীপ্ত হইয়া উঠে; উহার শেষ সীমা বিবেক-
ধ্যাতি ।

ব্যাখ্যা—একথে সাধনের কথা বলা হইতেছে । এতক্ষণ যাহা বলা হইতে-
ছিল, তাহা অপেক্ষাকৃত উচ্চতর ব্যাপার । উহা আমাদের অনেক দূরে; কিন্তু উহাই আমাদের আদর্শ, আমাদিগের উহাই এক মাত্র লক্ষ্য । এই লক্ষ্য-
সহে পছন্দিত হইলে, অথবৎ, শরীর ও মনকে সংযত করা আবশ্যক । তখন
পূর্বোক্ত উচ্চতর লক্ষ্য বাস্তবিক অপরোক্ষ পথে আসিয়া স্থায়ী হইতে পারে ।
আমাদের আদর্শ লক্ষ্য কি, তাহা আমরা জানিতে পারিয়াছি, একগে উহাঁ
জাতের জন্য সাধন আবশ্যক ।

যমনিয়মাসনপ্রাণায়ামপ্রত্যাহারধারণাধ্যানসমাধিয়োহষ্টোবদানি । ২৯ ॥

স্মৃত্বা ।—যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান, সমাধি,
এই আটটা ঘোগের অঙ্গ-স্বরূপ ।

অহিংসাস্যাত্ত্বেত্ত্বক্ষচর্যাপরিগ্রহ ষমাঃ । ৩০ ॥

স্মৃত্বা ।—অহিংসা, সত্তা, অঙ্গেষ, (অচৌর্য), ব্রহ্মচর্য, ও অপরিগ্রহ এই
গুলিকে ধর বলে ।

ব্যাখ্যা—পূর্ণ যোগী হইতে গেলে, তাহাকে লিঙ্গাভিমান ভ্যাগ করিতে
হইবে । আস্তার কোন লিঙ্গ নাই, তবে তিনি লিঙ্গাভিমান হ্যারা আপনাকে
কল্পিত করিবেন কেন? পরে আরও স্পষ্ট বুঝিতে পারিব, কেন এই সকল
ভাক-একেবারে পরিত্যাগ করিতে হইবে । চৌর্য ধেমন অসৎ কার্য, পরিগ্রহ
অর্ধাং অপরের নিকট হইতে গ্রহণ কর্তৃপক্ষ অসৎ কর্ম । যিনি অপরের নিকট
হইতে কোনোক্ষণ উপহার গ্রহণ করেন, তাহার মনের উপর উপহার-প্রদাতা
মন কার্য করে, স্মৃত্বাং, যিনি উহা গ্রহণ করেন, তিনি ভূষ্ট হইয়া থান । অপ-
রের নিকট হইতে উপহার-গ্রহণে মনের স্বাধীনতা নষ্ট হইয়া থায় । আমরা
জীব-দাস-স্তুপ্য অধীন হইয়া পড়ি । *অতএব, কিছু গ্রহণ করা উচিত নহে ।

এতে জ্ঞাতিদেশকালসময়ানবচ্ছিন্নাঃসাৰ্বভৌমা মহাবৃত্ত । ৩১ ॥

ଶ୍ରୀରାମ ।—ଏହି ଶୁଣି ଜୀତି, ଦେଶ, କାଳ ଓ ସମୟ ଅର୍ଥାତ୍ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କାରା ଅବଜ୍ଞନ ନା ହିଁଲେ ମାର୍କରତୌମ ମହାବ୍ରତ ବଲିଙ୍ଗା କଥିତ ହୟ ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା ।—ଏହି ସାଧନ ଶୁଣି ଅର୍ଥାତ୍ ଏହି ଅହିଂସା, ସତ୍ୟ, ବ୍ରକ୍ଷର୍ତ୍ତା, ଅପରିଗ୍ରହ, ଅତ୍ୟେକ ପୁରୁଷ, ଜ୍ଞାନ, ଓ ବାଙ୍କକେର ଆତ୍ମାର ପକ୍ଷେ ଜୀତି, ଦେଶ ଅଥବା ଅବଶ୍ୟକ ନିର୍ମିଶ୍ୟେ ଅଶ୍ଵଠେ ।

ଶୌଚମନ୍ତ୍ରୋଷତଃପ୍ରଦ୍ୟାନେଶ୍ୱର ପ୍ରାଣିଦାନାନି ନିଯମାଃ । ୩୨ ॥

ଶ୍ରୀରାମ ।—ବାହ୍ୟ, ଓ ଅନ୍ତଃ-ଶୌଚ, ମନ୍ତ୍ର-ସ୍ଵ, ଡଗ୍ମ୍ସ୍ୟା, ଅଧ୍ୟାତ୍ମ-ଶାଙ୍କ-ପାଠ ଓ ଜୀବରୋପାମନା ଏହି ଶୁଣି ନିୟମ ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା ।—ବାହ୍ୟ ଶୌଚ ଅର୍ଥେ ଶରୀରକେ ଶୁଚି ରାଖିବା; ଅନୁଚି ସ୍ଵକ୍ଷି କଥିଲ ଯୋଗୀ ହିଁତେ ପାରେ ନା; ଏହି ବାହ୍ୟ ଶୌଚର ମଙ୍ଗେ ମଙ୍ଗେ ଅନ୍ତଃ-ଶୌଚର ଆବଶ୍ୟକ । ପୁର୍ବେ ଯେ ଧର୍ମଶୁଣିର କଥା ବଲା ହିଁମାଛେ, ତାହା ହିଁତେହି ଏହି ଅନ୍ତଃ-ଶୌଚ ଆଇନେ । ଅବଶ୍ୟ ବାହ୍ୟ-ଶୌଚ ହିଁତେ ଅନ୍ତଃ-ଶୌଚ ଅଧିକତର ଉପକାରୀ, କିନ୍ତୁ ଉଭୟଟୀରିହି ପ୍ରାଣୀଜୀବିତ ଆହେ; ଆର ଅନ୍ତଃ-ଶୌଚ ସ୍ଵତିତ କେବଳ ବାହ୍ୟ-ଶୌଚ କୋନ ଫଳୋ-ପଦ୍ଧାଯକ ହୟ ନା ।

ବିପକ୍ଷବାଧନେ ପ୍ରତିପକ୍ଷ-ଭାବନମ୍ । ୩୩ ॥

ଶ୍ରୀରାମ ।—ଯୋଗେର ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ଭାବସମୂହ ଉପହିତ ହିଁଲେ, ତାହାର ବିପରୀତ ଚିନ୍ତା କରିଲେ ହିଁବେ ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା ।—ପୁର୍ବେ ଯେ ମନ୍ତ୍ର ଧର୍ମର କଥା ବଲା ହିଁମାଛେ, ତାହାରେ ଅଭ୍ୟାସେର ଉପାୟ, ମନେ ବିପରୀତ ପ୍ରକାରେର ଚିନ୍ତା ଆନନ୍ଦ କରା । ସଥମ ଅନ୍ତରେ ଚୌର୍ଯ୍ୟେର ଭାବ ଆସିବେ, ତଥନ ଅଚୌର୍ଯ୍ୟେର ଚିନ୍ତା କରିଲେ ହିଁବେ । ସଥମ ଦାନ ଗ୍ରହଣ କୁରି-ବାର ହିଁଛା ହିଁବେ, ତଥନ ଉହାର ବିପରୀତ ଚିନ୍ତା କରିଲେ ହିଁବେ ।

ବିତକ୍ରି ହିଁମାନ୍ୟଃ କ୍ରତ୍କାରିତାନୁମୋଦିତା ଲୋଭକ୍ରୋଧମୋହ-ପୁର୍ବିକା ମୁଦ୍ରମଧ୍ୟାଧିମାତ୍ରା ଦୁଃଖଜ୍ଞାନାନ୍ତକଳା ଇତି ପ୍ରତିପକ୍ଷଭାବ-ନମ୍ । ୩୪ ॥

ଶ୍ରୀରାମ ।—ପୁର୍ବ ଶ୍ରେ ଯେ ପ୍ରତିପକ୍ଷ ଭାବିନାର କଥା ବଲା ହିଁମାଛେ, ତାହାର ଅଣାଳୀ ଏହିରପ—ବିତକ୍ରି ଅର୍ଥାତ୍ ଯୋଗେର ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ହିଁମା ଆଦି କ୍ରତ, କାରିତ,

ଅଧିବା ଅହୁମୋଦିତ, ଉହାଦେଇ କାଟଣ, ଲୋତ, କ୍ରୋଧ, ଅଧିବା ମୋହ ଅର୍ଥାଏ ଅଜାନ, ତାହା ଅଗ୍ରହ ହୃଦୀକ ଆର ମଧ୍ୟମ ପରିମାଣିତ ହୃଦୀକ, ଅଧିବା ଅଧିକ ପରିମାଣିତ ହୃଦୀକ, ଉହାର ଫଳ ନାନାବିଧ ଅଜାନ ଓ ରେଣ୍ଟ, ଏହିରୂପ ଭାବନାକେଇ ପ୍ରତିପଦ୍ଧତି ଭାବନା ବଲେ ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା—ଆସି ନିଜେ କୋନ ମିଥ୍ୟା କଥା ବଲିଲେ, ତାହାତେ ସେ ପାପ ହସ, ସଦି ଆସି ଅପରକେ ମିଥ୍ୟା କଥା କହିଲେ ପାପ ହସ, ତାହାତେ ଅହୁମୋଦନ କରି, ତାହାତେ ଓ ତୁଳ୍ୟ-ପରିମାଣେ ପାପ ହସ । ସଦି ଓ ଉହା ସାମାନ୍ୟ ମିଥ୍ୟା ହୃଦୀକ, ତଥାପି ଉହା ଯେ ମିଥ୍ୟା, ତାହା ସ୍ଵୀକାର କରିଲେ ହେବେ । ପର୍ବତ-ଶୁଦ୍ଧାଯ ବସିଯାଉ ସଦି ତୁମି କୋନ ପାପ ଚିନ୍ତା କରିଯା ଥାକ, ସଦି କାହାରେ ଅତି ଅନ୍ତରେ ସୁଗ୍ରୀଣ ପ୍ରକାଶ କରିଯା ଥାକ, ତାହା ହିଲେ ତାହାର ମନ୍ଦିର ଥାକିବେ, କାଳେ ଆବାର ତାହା ତୋମାର ଭିତରେ ଗିଯା ପ୍ରତିବାତ କରିବେ ; ଏକଦିନ କୋନ ପ୍ରକାର ଦୁଃଖେର ଆକାରେ ପ୍ରେସି-ବେଗେ ତୋମାକେ ଆକ୍ରମଣ କରିବେ । ତୁମି ସଦି ହସନେ ମର୍ବିପ୍ରକାର ଝର୍ଣ୍ଣାଓ ଘୁଣାର ଭାବ ପୋଷଣ କର ଓ ଉହା ତୋମାର ହସନ ହିତେ ଚତୁର୍ଦିକେ ପ୍ରେରଣ କର, ତବେ ଉହା ଶୁଦ୍ଧ-ମେତା ତୋମାର ଉପର ଅତିହତ ହେବେ । ଜଗତେର କୋନ ଶକ୍ତିଇ ଉହା ନିବାରଣ କରିଲେ ପାରିବେ ନା । ସଥନ ତୁମି ଏକବାର ଐ ଶକ୍ତି ପ୍ରେରଣ କରିଯାଇ, ତଥନ ଅବଶ୍ୟ ତୋମାକେ ଉହାର ପ୍ରତିବାତ ମହ କରିଲେ ହେବେ । ଏହିଟି ଶ୍ଵରଣ ଥାକିଲେ, ତୋମାକେ ଅମ୍ବ କାର୍ଯ୍ୟ ହିତେ ନିର୍ବତ୍ତ ରାଖିବେ ।

ଅହିଂସାପ୍ରତିଷ୍ଠାଯାମାଂ ତ୍ରୈସଞ୍ଚିଦ୍ରୀ ବୈରତ୍ୟାଗଃ । ୩୫ ॥

ଶ୍ଵରାର୍ଥ—ଅନ୍ତରେ ଅହିଂସା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହିଲେ, ତାହାର ନିକଟ ଅପରେ ଆପନା-ଦେଇ ଆଭାବିକ ବୈରିତା ପରିତ୍ୟାଗ କରେ ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା—ସଦି କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ଅହିଂସାର ଚରମାବନ୍ଧା ଲାଭ କରେନ, ତବେ ତାହାର ମୟୁଖେ ସେ ମନ୍ଦିର ଆଣୀ ଅଭାବତଃି ହିଂସା, ତାହାରୀର ଶାନ୍ତ-ଭାବ ଥାରଣ କରେ । ମେଟ ଯୋଗୀର ମୟୁଖେ ବ୍ୟାଘ୍ର, ମେଷ-ଶ୍ଵରକ ଏକତ୍ର ଝାଡ଼ା କରିବେ, ପରମ୍ପରକେ ହିଂସା କରିଯବନା । ଏହି ଅବଶ୍ୟ-ଲାଭ ହିଲେ ତୁମି ବୁଝିଲେ ପାରିବେ ଯେ, ତୋମାର ଅହିଂସା-ବ୍ୟକ୍ତି ଦୃଢ଼ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହିଯାଛେ ।

সত্য-প্রতিষ্ঠায়াৎ ক্রিয়াকলাপনিষৎ । ৩৭॥

সূত্রার্থ ।—যখন সত্য-ন্তত হইয়ে প্রতিষ্ঠিত হয়, তখন মিজের জন্য বা অপরের জন্য কোন কর্ণ না করিবাই তাহার ফস-লাভ হইয়া থাকে ।

ব্যাখ্যা—যখন এই সত্যের শক্তি তোমার মধ্যে প্রতিষ্ঠিত হইবে, যখন আপনে পর্যাঙ্গ তুমি মিথ্যা কথা কহিবে না, যখন কারু-ভনোবাক্যে সত্য-ভিত্তি কখন মিথ্যা-ভাবণ করিবে না, তখন (এইরূপ অবস্থা লাভ হইলে) তুমি যাহা বলিবে, তাহাই সত্য হইয়া যাইবে । তখন তুমি যদি কাহাকেও বল, ‘তুমি কৃতার্থ হও,’ সে তৎক্ষণাং কৃতার্থ হইয়া যাইবে । কোন পীড়িত ব্যক্তিকে যদি বল, ‘রোগ-মুক্ত হও,’ সে তৎক্ষণাং রোগ-মুক্ত হইয়া যাইবে ।

অন্তেয় প্রতিষ্ঠায়াৎ সর্বরত্নোপস্থানৎ । ৩৭ ॥

সূত্রার্থ ।—অচৌরা প্রতিষ্ঠিত হইলে, সেই যেগীর নিকট সমুদ্র ধন-রস্তাদি আসিয়া থাকে ।

ব্যাখ্যা—তুমি যতই প্রকৃতি হইতে পলায়নের ইচ্ছা করিবে, সে ততই তোমার অমুসরণ করিবে, আর তুমি যদি সেই প্রকৃতির প্রতি কিছুমাত্র লক্ষ্য না কর, তবে সে তোমার দাসী হইয়া থাকিবে ।

অক্ষচর্য-প্রতিষ্ঠায়াৎ বীর্য-লাভঃ । ৩৮ ॥

সূত্রার্থ ।—অক্ষচর্য প্রতিষ্ঠিত হইলে বীর্য-লাভ হয় ।

ব্যাখ্যা—অক্ষচর্য-বান ব্যক্তির মন্ত্রকে প্রবল শক্তি—মহাত্মা ইচ্ছা-শক্তি সঞ্চিত থাকে । উহা ব্যতীত মানসিক তেজ আর কিছুতেই হইতে পারে না । যত যথা যথৈ মন্ত্রক-শালী পুরুষ দেখা যায়, তাঁহারা সকলেই অক্ষচর্যবান হিলেন । ইহা দ্বারা মানুষের উপর আশ্চর্য ক্ষমতা লাভ করা যায় । যাঁহারাই লোকদিগের মেতা হইয়াছেন, তাঁহারা সকলেই অক্ষচর্যবান হিলেন, তাঁহাদের সমুদ্র শক্তি এই অক্ষচর্য হইতেই লাভ হইয়াছিল, অতএব, যেগীর অক্ষচর্যবান হওয়া বিশেষ আবশ্যিক ।

অপরিগ্ৰহপ্রতিষ্ঠায়াৎ জন্মকথনসংবোধঃ । ৩৯ ॥

ଶୁଦ୍ଧାର୍ଥ'—ଅପରିଗ୍ରହ ଦୃଢ଼ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହିଲେ, ପୂର୍ବ-ଜନ୍ମ ସ୍ମୃତି-ପଥେ ଉଚିତ ହିବେ ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା—ମୋଗୀ ସମ୍ମ ଅପରେର ନିକଟ ହିତେ କୋନ ବନ୍ଦ ଏହଣ କରା ପରିତାପ କରେନ, ତଥନ ତୋହାର ମନ ଅପରେର ପ୍ରତି ଆବଶ୍ୟକ ନା ଥାକିଯା ବୟବ୍ସାୟିନ ଓ ମୁକ୍ତ-ସତ୍ୱ ହର । ତୋହାର ମନେ ଶୁଦ୍ଧ ଧ୍ୟାକିମୀ ଯାଇ, କାରଣ, ଦାନ-ପରିହାଳ କରିତେ ଗେଲେ ଦାତାର ସମୁଦ୍ର ପାପ ଏହଣ କରିତେ ହର । ଉହା ମନେର ଉପର ତୁରେ ତୁରେ ଲାଗିଯା ଥାକେ ଓ ଆମାଦେର ମନ ଦର୍ଶକାର ପାପେର ଆବରଣେ ଆବୁତ ହିଯା ପଡ଼େ । ଏହି ପରିଗ୍ରହ ତ୍ୟାଗ କରିଲେ ମନ ଶୁଦ୍ଧ ହିଯା ଯାଇ; ଆର ଇହା ହିତେ ସେ ସକଳ କଳ ଲାଭ ହର, ତଥାଧ୍ୟେ ପୂର୍ବ-ଜନ୍ମ ସ୍ମୃତି-ପଥେ ଆରାଚ୍ଛ ହୋଇଯା ପ୍ରଥମ । ତଥନଇ ମେଇ ଶୋଗୀ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନ ତୋହାର ନିଜ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଦୃଢ଼ ହିଯା ଥାକିତେ ପାରେନ । କାରଣ, ତିନି ଦେଖିତେ ପାନ ଯେ, ଏତ ଦିନ ତିନି କେବଳ ଯାଓଯା ଆମା କରିତେଛିଲେନ । ତିନି ତଥନ ହିତେ ଦୃଢ଼ ପ୍ରତିଜ୍ଞାରାଚ୍ଛ ହନ ଯେ, ଏହିବାର ଆମି ମୁକ୍ତ ହିବ, ଆମି ଆର ଯାଓଯା ଆମା କରିବ ନା, ଆର ପ୍ରକଳ୍ପିର ଦାମ ହିବ ନା ।

ଶୌଚପ୍ରତିଷ୍ଠାରୀଂ ଆଜ୍ଞାଜ୍ଞାନ୍ତ୍ରଣୀ ପରୈରସକଳ । ୪୦ ॥

ଶୁଦ୍ଧାର୍ଥ'—ସଥନ ବାହ୍ୟ ଓ ଆଭ୍ୟନ୍ତର ଉତ୍ତର ପ୍ରକାର ଶୌଚ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହସ, ତଥନ ଶ୍ରୀରେର ପ୍ରତି ଏକ ପ୍ରକାର ହୃଦୟ ଉତ୍ୱେକ ହସ, ପରେର ସହିତ ଓ ସଙ୍ଗ କରିତେ ଆର ପ୍ରବୃତ୍ତି ଥାକେ ନା ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା—ସଥନ ବାନ୍ଧବିକ ବାହ୍ୟ ଓ ଆଭ୍ୟନ୍ତର ଉତ୍ତର ପ୍ରକାର ଶୌଚ ସିଙ୍କ ହସ, ତଥନ ଶ୍ରୀରେର ପ୍ରତି ଅବଶ୍ୟକ ଆଇଥେ, ଆର ଉହାକେ କିମେ ଭାଲ ରାଖିବ, କିମେଇ କା ଉହା-ଶ୍ଵଲର ମେଥାଇବେ, ଏ ସକଳ ତାବ ଏକେବାରେ ଚଲିଯା ଯାଇ । ଅପରେ ଯାହାକେ ଅତି ଶୁଦ୍ଧ ମୁଖ ବଲିବେ, ମୋଗୀର ନିକଟ ତାହା ହସତ ପଣ୍ଡର ମୁଖ ବଲିଯା ଅତୀରବାର ହିବେ, ସମି ମେଇ ମୁଖେ ଜାନେର କୋନ ଚିହ୍ନ ନା ଥାକେ । ଜଗତେର ଲୋକେ ସେ ମୁଖେ କୋମ ବିଶେଷତ ଦେଖେ ନା, ତାହାକେ ହସତ ତିନି ହର୍ଗୀର ମୁଖଶ୍ରୀବଲିବେ, ସମି ତାହାର ପଞ୍ଚାତେ ମେଇ ଚିତକଳ ପ୍ରକାଶ ପାଇତେ ଥାକେ । ଏହି ଶ୍ରୀରେର ଜନ୍ମ ତୃକ୍ଷା ମହୁଷ୍ୟ-ଜୀବନେର ଏକ ମହା ଅନୁଧ । ସଥନ୍ ଏହି ପବିତ୍ରତା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହିଯା ଯାଇବେ, ତଥନ ତାହାର ପ୍ରଥମ ଲକ୍ଷଣ ଏହି ହିବେ ଯେ, ତୁମି ଆପନାକେ ଆର ଏକଟି ଶ୍ରୀର-ମାତ୍ର

ବଲିଆ ଡାବିତେ ପାରିବେ ନା । ସଥିନ ଏହି ପଦିତ୍ରତୀ ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ବାନ୍ଧିବିକ ଅବେଳ କରେ, ତଥନେଇ ଆମରା ଏହି ଦେହ-ଭାବକେ ଅତିକ୍ରମ କରିତେ ପାରି ।

ସ୍ଵଭାବକ୍ଷିଦେଶୀମନ୍ତ୍ରୋକ୍ତାନ୍ତେନ୍ଦ୍ରିୟବଶିକ୍ଷାଅନ୍ଦର୍ମଣ୍ଗାଗ୍ରହାନି । ୪୧ ॥

ଶୁଭାର୍ଥ ।—ଏହି ଶୌଚ ହିତେ ସହ-ଶୁକ୍ର, ସୌମନ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ ମନେର ଅକ୍ଷୟ ଭାବ, ଏକାଗ୍ରତା, ଇଞ୍ଜିନ୍-ଅର୍ଥ ଓ ଆଞ୍ଚ-ଦର୍ଶନେର ଯୋଗାତା ଲାଭ ହିଲେ ଥାକେ ।

ସ୍ଥାଗ୍ୟ ।—ଏହି ଶୌଚ ଅଭ୍ୟାସେର ହାରା ସହ ପଦାର୍ଥ ବର୍କିତ ହିବେ, ତାହା ହିଲେ ଥିଲା ଏକାଗ୍ର ଓ ସନ୍ତୋଷ-ପୂର୍ଣ୍ଣ ଥାକିବେ । ତୁମି ଧର୍ମ-ପଥେ ଅଗ୍ରମର ହିତେଛ, ଇହାର ପ୍ରେମ ଲଙ୍ଘଣ ଏହି ଦେଖିବେ ଯେ, ତୁମି ବେଶ ସନ୍ତୋଷ ଲାଭ କରିତେଛ । ବିଷାଦ-ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅବହାଁ ଅବଶ୍ୟ ଅଞ୍ଜିର ରୋଗେର ଫଳ ହିତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ତାହା ଧର୍ମ ନହେ । ଶୁଦ୍ଧି ମନ୍ଦରେ ଶ୍ଵଭାବ-ସିନ୍କ ଧର୍ମ; ସାହିକ ବ୍ୟକ୍ତିର ପକ୍ଷେ ସମୁଦୟର୍ମ ଶୁଦ୍ଧମର ବଲିଆ ବୋଧ ହେ, ଶ୍ଵଭାବାଂ, ସଥନ ତୋମାର ଏହି ଆନନ୍ଦେର ଭାବ ଆସିଲେ ଥାକିବେ, ତଥନ ତୁମି ବୁଝିବେ ଯେ, ତୁମି ଯୋଗେ ଥୁବ ଉତ୍ସତି କରିତେଛ । କଟେ ଥାହା କିଛୁ, ସକଳଇ ତ୍ୟାଗ-ପ୍ରଭବ, ଶ୍ଵଭାବାଂ, ଏହି କଟ୍ଟ ସାହାତେ ନାଶ ହେ, ତାହା କରିତେ ହିବେ । ଅତିଶ୍ୱର ବିଷାଦାଚ୍ଛମ ହିରା ମୁଖ ଭାର କରିଯା ଥାବୀ ତର୍ମେଣୁଗେର ଏକଟୀ ଲଙ୍ଘଣ । ସବଳ, ଦୃଢ଼, ଶୁଦ୍ଧକାରୀ, ଯୁବା ଓ ସାହ୍ୟୀ ବ୍ୟକ୍ତିରାହି ଯୋଗୀ ହିବାର ଉପ୍ୟକ୍ତ । ଯୋଗୀର ପକ୍ଷେ ସମୁଦୟର୍ମ ଶୁଦ୍ଧମର ବଲିଆ ଅତୀଥମାନ ହେ; ତିନି ମେ କୋନ ମହୁୟ-ମୁଣ୍ଡି ଦେଖେନ, ତାହାତେଇ ତ୍ୟାହାର ଆନନ୍ଦ ଉନ୍ନତ ହେ । ଇହାଇ ଧାର୍ମିକ ଲୋକେର ଚିତ୍ତ । ପାପାହି କଟେର କାରଣ, ଆଜି କୋନ କାରଣ ହିତେ କଟ୍ଟ ଆଇମେ ନା । ବିଷାଦ-ମେଘ ଚଛମ ମୁଖ ଲାଇଯା କି ହିବେ ? ଉହା କି ଭୟାନକ ଦୃଶ୍ୟ ! ଏହିକପ ମେଘା-ଚଛମ ମୁଖ ଲାଇଯା ବାହିରେ ଯାଇଓ ନା । କୋନ ଦିନ ଏହିକପ ହିଲେ ହାରେ ଅର୍ଗଲ ବଜ କରିଯା କାଟାଇଯା ଦାଓ । ଜଗତେର ଭିତରେ ଏହି ବାବି ସଂଜ୍ଞାବିତ କରିଯା ଦିବାର ତୋମାର କି ଅଧିକାର ଆଛେ ? ସଥନ ତୋମାର ମନ ସଂସତ ହିବେ, ତଥନ ତୁମି ସମୁଦ୍ର ଶରୀରକେ ବୁଝେ ରାଖିତେ ପାରିବେ । ତଥନ ଆଜି ତୁମି ଏହି ଶବ୍ଦର ଦାସ ଥାକିବେ ନା ; ଏହି ଦେହ-ଯନ୍ତ୍ରି ତୋମାର ଦାସ-ବ୍ୟଥ ହିଲେ ଥାକିବେ । ଏହି ଦେହ-ଯନ୍ତ୍ରି ତୋମାର ଯୁଦ୍ଧ-ପଥେ ମହାନ ସହାୟ ହିବେ ।

সংক্ষেপাদনুত্তমঃ সুখলাভঃ । ৪২ ॥

সূত୍ରାର୍ଥ ।—সংক্ষেপ হইতে পরম সুখ লাভ হয় ।

কাহেন্দি বসিক্রিবশুক্রবাস্তুপসঃ । ৪৩ ॥

সূত୍ରାର୍ଥ ।—অগুরি-কষ-নিবক্ষন তপস্যা হইতে নানা শক্তির দেহ ও ইঙ্গিতের শক্তি আইনে ।

ব্যাখ্যা—তপস্যার ফল কথন কখন সহসা দূর-দর্শন, দূর-প্রবণ ইত্যাদি ক্ষণে অকাশ পায় ।

স্বাধারাদিষ্টদেবতাসম্প্রযোগঃ । ৪৪ ॥

সূত୍ରାର୍ଥ ।—মন্ত্রের পুনঃ পুনঃ উচ্চারণ বা অভ্যাস করিলে যে দেবতা দেখি-বার ইচ্ছা করা যায়, তাহারই দর্শন লাভ হইয়া থাকে ।

ব্যাখ্যা—যে পরিমাণে উচ্চ প্রাণী দেখিবার ইচ্ছা করিবে, অভ্যাসও সেই পরিমাণে অধিক করিতে হইবে ।

সমাধিরীখৰপুণিধানাং । ৪৫ ॥

সূত୍ରାର୍ଥ ।—ঈশ্বরে সমৃদ্ধ অর্পণ করিলে সমাধি লাভ হইয়া থাকে ।

ব্যাখ্যা—ঈশ্বরে নির্ভরের দ্বারা সমাধি ঠিক পূর্ণ হয় ।

স্থিরসুখমাসনম্ । ৪৬ ॥

সূত୍ରାର୍ଥ ।—যে ভাবে অনেকক্ষণ স্থির-ভাবে স্থিত বসিবা ধার্কা যাব, তাহার নাম আসন ।

ব্যাখ্যা—এক্ষণে আসনের কথা বলা হইবে । যতক্ষণ তুমি স্থির-ভাবে অনেকক্ষণ বসিবা ধার্কিতে না পারিতেছ, ততক্ষণ তুমি প্রাণায়াম ও অচান্তসাধনে কিছুতেই ক্ষতকার্য্য হইবে না । আসন দৃঢ় হওয়ার অর্থ এই, তুমি পরীরের সন্তা মোটেই অচুতব করিতে পারিবে না । এইক্ষণ হইলেই বাক্তব্যিক আসন দৃঢ় হইয়াছে, বগা যাব । কিন্তু সাধারণ ভাবে, তুমি যদি ক্রিয়ক্ষণের অন্য বসিতে চেষ্টা কর, তোমার নানা শক্তির বিষ আসিতে থাকিবে । কিন্তু যখনই তুমি এই ঝুল-দেহ-ভাব বিবর্জিত হইবে, তখন তোমার শরীরের

ଅନ୍ତିମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅହୁତ୍ତ ହଇବେ ନା । ତଥନ ତୁମି ସୁଧ ଅଥବା ହୃଦ କିଛୁଟ ଅହୁତ୍ତ କରିବେ ନା । ଆବାର ତୋମାର ଶରୀରେର ସଥଳ ଜ୍ଞାନ ଆସିବେ, ଅଥନ-ତୁମି ଅହୁତ୍ତ କରିବେ ଯେ, ଆସି ଅନେକଙ୍କଣ ବିଶ୍ଵାମ କରିଲାମ । ସହି ଶରୀରକେ ସଂକୁଳ' ବିଶ୍ଵାମ ଦେଓଇବା ସମ୍ଭବ ହୁଏ, ତବେ ଉହା ଏଇକାପେଇ ହଇତେ ପାରେ । ସଥଳ ତୁମି ଏଇକାପେ ଶରୀରକେ ନିଜ ଅଧିନ କରିବା ଉହାକେ ଦୃଢ଼ ରାଖିତେ ପାରିବେ, ତଥନ ତୋମାର ଅଭାସ ଦ୍ୱାରା ଦୃଢ଼ ହଇବେ । କିନ୍ତୁ ସଥଳ ତୋମାର ଶାରୀରିକ ବିଷ୍ଵବାଦୀ ଶୁଣି ଆଇବେ, ତଥନ ତୋମାର ମ୍ୟାଯ-ମଣ୍ଡଳୀ ଚକ୍ର ହଇବେ, ତୁମି କୋନକୁପେ ମନକେ ଏକାଥ୍ର କରିଯା ରାଖିତେ ପାରିବେ ନା । ଅନୁଷ୍ଠର ଚିନ୍ତା ଦ୍ୱାରା ଏଇକାପେ ଆମନ ଅବିଚଲିତ ହଇତେ ପାରେ । ଅବଶ୍ୟ ଆମରା ମେହି ସର୍ବଜନ୍ମଦେଇ ଅଭିତ ଅନୁଷ୍ଠ (ବ୍ରଜ) ମହଙ୍କେ (ମହଙ୍ଗେ) ଚିନ୍ତା କରିତେ ପାରିବେ ନା, କିନ୍ତୁ ଆମରା ଅନୁଷ୍ଠ ଆକାଶେର ଦିଷ୍ଟ ଚିନ୍ତା କରିତେ ପାରିବେ ।

ପ୍ରସ୍ତରଶୈଥିଲ୍ୟାବନ୍ତୁମାପତିଭ୍ୟାମ । ୫୭ ॥

ଶୁଦ୍ଧାର୍ଥ ।—ଶରୀରେ ସେ ଏକ ଶ୍ରାଵକ ଅଭିମାନାତ୍ମକ ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ଆହେ, ତାହାଇ ଶିଥିଲ କରିବା ଦିନା ଓ ଅନୁଷ୍ଠର ଚିନ୍ତା ଦ୍ୱାରା ଆମନ ଶିଥିର ଓ ଶୁଦ୍ଧକର ହଇତେ ପାରେ ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା ।—ତଥନ ଆଲୋକ ଓ ଅକ୍ଷକାର, ସୁଧ ଓ ହୃଦ ଆର ତୋମାକେ କେଳ କରିତେ ପାରିବେ ନା ।

ତତୋଦ୍ଭ୍ଵନତିରାତଃ । ୫୮ ॥

ଶୁଦ୍ଧାର୍ଥ ।—ଏଇକାପେ ଆମନ ଜର ହଇଲେ, ତଥନ ଦୟ-ଗରଙ୍ଗରୁ ଆର କିଛୁ ବି଱ ଉତ୍ପାଦନ କରିତେ ପାରେ ନା ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା—ଦୟ ଅଧେ' ଶୁଦ୍ଧ ଓ ଅନୁଷ୍ଠ ; ଶୀତ ଓ ଉଷ୍ଣ ଓ ଏଇକାପ ବିପରୀତ-ଧର୍ମକ ହୁଇ ହୁଇ ପଦାର୍ଥ ।

ତମ୍ଭୁ ସତି ଶାସପରଶାସନୋଗତିବିଜ୍ଞେଦଃ ପ୍ରାଣାନ୍ତାମଃ । ୫୯ ॥

ଶୁଦ୍ଧାର୍ଥ ।—ଏହି ଆମନ ଜରେର ପର ଶାସ ଓ ପରଶାସ ଉତ୍ତରେ ଗତି ମଂଥତ ହଇଗା ବାର, ତାହାକେ ପ୍ରାଣାନ୍ତା ବଲେ ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା ।—ତଥନ ଏହି ଆମନ ଜିତ ହୁଏ, ତଥନ ଏହି ଶାସ ପରଶାସର ଗତି କରିବା ଦିନା ଉହାକେ ଜର କରିତେ ହଇବେ, ଶୁଦ୍ଧରାଗ, ଏକଣେ ପ୍ରାଣାନ୍ତାରେ ଦିଷ୍ଟ

আরম্ভ হইল, প্রাণায়াম কি ? না—শরীর-হিত জীবনী শক্তিকে বশে আনিয়ন। যদিও প্রাণ শব্দ সচরাচর খাস-অর্থে অঙ্গুষ্ঠিত হইয়া। থাকে, কিন্তু বাস্তবিক উহার অর্থ খাস নহে। প্রাণ অর্থে জাগতিক সমুদয় শক্তি-সমষ্টি। উহা প্রত্যেক শক্তিতেই অবস্থিত। উহার আপাত-প্রতীরমান প্রকাশ—এই ফুসফুসের গতি। প্রাণ যখন খাসকে তিতর দিকে আকর্ষণ করেন, তখনই এই গতি আরম্ভ হয়; প্রাণায়াম করিবার সময় আমরা উহাকেই সংবল করিবার চেষ্টা করিয়া থাকি। এই প্রাণের উপর শক্তি-লাভ করিতে হইলে, আমরা প্রথমে খাস প্রথাসকে সংবল করিতে আরম্ভ করি, কারণ, উহাই প্রাণ-জগতের সর্বাপেক্ষা সহজ পছা।

স বাহাভাস্তরস্তুত্যুতিঃ দেশকালসংখ্যাভিঃ পঞ্চদশ্টো দীর্ঘঃ
সূক্ষ্মঃ। ৫০ ॥

স্মর্তার্থ।—এই প্রাণায়াম আবার নানা প্রকার, যথা বাহ-বৃত্তি, আভাস্তর-বৃত্তি ও স্তুত্যুতি, উহা আবার দেশ, কাল ও সংখ্যার দ্বারা নিয়ন্ত্রিত এবং দীর্ঘ বা সূক্ষ্ম।

ব্যাখ্যা—এই প্রাণায়াম তিনি প্রকার ক্রিয়ার বিভক্ত। প্রথম, যখন আমরা খাসকে অত্যন্তরে আকর্ষণ করি; দ্বিতীয়,—যখন আমরা উহা বাহিরে অক্ষেপ করি—তৃতীয়,—যখন উহা ফুসফুসের মধ্যে বা উহার বাহিরে থত হয়। উহারা আবার দেশ ও কাল অনুসারে তিনি তিনি আকার ধারণ করে। দেশ অর্থ—প্রাণকে শরীরের কোন অংশ-বিশেষে আবক্ষ গ্রাহ্য। সময় অর্থে প্রাণ কোন হালে কস্তুর গ্রাহিতে হইবে, তাহা বুঝিতে হইবে। এই জন্ত কস্তুর যেকোন করিতে হইবে, ইত্যাদি কথিত হইয়া থাকে। এই প্রাণায়ামের কল উদ্দ্যাত অর্ধাং কুণ্ডলীর জাগরণ।

বাহাভাস্তরবিষয়াক্ষেপী চতুর্থঃ। ৫১ ॥

স্মর্তার্থ।—চতুর্থ প্রকার প্রাণায়াম এই ষে, বাহাতে প্রাণকে বাহিরে অধ্যব ভিতরে অযোগ করিতে হয়।

ব্যাখ্যা—ইহা আর একপ্রকার(৪র্থ প্রকার) প্রাণায়াম। ইহাতে প্রাণকে হয় বাহিরে অধ্যব ভিতরে অযোগ করা যাইতে পারে।

ତତ୍ତ୍ଵକୌଣସି ପ୍ରକାଶବରଣମ् । ୫୨ ॥

ସ୍ମରାର୍ଥ ।—ତାହା ହଇତେହି ଚିତ୍ରେ ପ୍ରକାଶେର ସେ ଆବରଣ ଆଛେ, ତାହା କୁଳ
ହଇୟା ସାର ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା—ଚିତ୍ରେ ଅଭାବତହି ମୟମୟ ଜୀବ ରହିଯାଏତେ, ଉହା ସବ ପଦାର୍ଥ ଦ୍ୱାରା
ନିଶ୍ଚିତ, ଉହା କେବଳ ରଜଃ ଓ ତମୋଦ୍ୱାରା ଆସୁତ ହଇୟା ଆଛେ । ପ୍ରାଣୀଯ ଦ୍ୱାରା
ଚିତ୍ରେ ଏହି ଆବରଣ ଚଲିଯା ସାର ।

ଧାରଣାମୂଳ୍ୟୋଗ୍ୟତା ମନ୍ତଃ । ୫୩ ।

ସ୍ମରାର୍ଥ ।—ଏହି ଆବରଣ ଚଲିଯା ଗେଲେ କାମରା ମନକେ ଏକାଏ କରିତେ ସକମ
ହଇୟା ଥାବି ।

**ସ୍ଵପ୍ନବିଷୟମପ୍ରୟୋଗଭାବେ ଚିତ୍ତ-କ୍ଷରପାତ୍ରକାର ଇତ୍ତିଲ୍ଲିଯାନାଂ
ପ୍ରତ୍ୟାହାରଃ । ୫୪ ॥**

ସ୍ମରାର୍ଥ ।—ସଥନ ଇଞ୍ଜିନ୍-ଗଣ ତାହାଦେର ନିଜ ନିଜ ବିଷୟ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା
ଚିତ୍ରେ ସକଳ ଗ୍ରହ କରେ, ତଥନ ତାହାକେ ପ୍ରତ୍ୟାହାର ବଲୀ ଦୀର୍ଘ ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା—ଏହି ଇଞ୍ଜିନ୍-ଗଣ ମନେରଇ ବିଭିନ୍ନ ଅବସ୍ଥା ମାତ୍ର । ମନେ କର, ଆମି
ଏକଥାନି ପୂର୍ଣ୍ଣକ ଦେଖିତେହି । ବାନ୍ତବିକ, ଐ ପୂର୍ଣ୍ଣକାର୍ତ୍ତି ବାହିରେ ନାହିଁ । ଉହା
କେବଳ ମନେ ଅବସ୍ଥିତ । ବାହିରେର କୋନ କିଛୁ ଐ ଆକୃତିଟୀକେ ଆଗାଇୟା ଦେଇ
ମାତ୍ର ; ବାନ୍ତବିକ ଉହା ଚିତ୍ରତେହି ଆଛେ । ଏହି ଇଞ୍ଜିନ୍-ଗଣ ଯାହା ତାହାଦେର
ମୟମୟ ଆମିତେହେ, ତାହାଦେରଇ ସହିତ ମିଶ୍ରିତ ହଇୟା, ତାହାଦେରଇ ଆକାର ଗ୍ରହ
କରିତେହେ । ସଦି ତୁମି ମନେର ଏହି ସକଳ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଆକୃତି ଧାରଣ ମିବାରଣ
କରିତେ ପାଇ, ତବେ ତୋମାର ମନ ଶାନ୍ତ ହଇବେ । ଇହାକେହି ପ୍ରତ୍ୟାହାର ବଲେ ।

ତତ୍ତ୍ଵପରମବଶ୍ୟତେନ୍ଦ୍ରିୟାନାମ୍ । ୫୫ ॥

ସ୍ମରାର୍ଥ ।—ପ୍ରତ୍ୟାହାର ହଇତେହି ଇଞ୍ଜିନ୍-ଗଣ ମଞ୍ଜୁର୍-କ୍ଲପେ ଜିତ ହଇୟା ଥାକେ ।

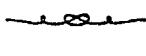
ବ୍ୟାଖ୍ୟା—ସଥନ ଯୋଗୀ—ଇଞ୍ଜିନ୍-ଗଣେର ଏଇକପେ ବହିର୍ବନ୍ଦର ଆକୃତି ଧାରଣ ନିବା-
ରଣ କରିତେ ପାରେନ, ଓ ମନେର ସହିତ ଉହାଦିଗକେ ଏକ କରିଯା ଧାରଣ କରିତେ
କୃତ-କାର୍ଯ୍ୟ ହନ, ତଥନଇ ଇଞ୍ଜିନ୍-ଗଣ ମଞ୍ଜୁର୍-କ୍ଲପେ ଜିତ ହଇୟା ଥାକେ । ଆର ସଥନଇ

ଇଞ୍ଜିଯ়-ଗଣ ଜିତ ହସ, ତଥନଇ ସମୁଦ୍ର ଆସୁ, ସମୁଦ୍ର ମାଂସପେଣୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମାଦେଇ
ବଶେ ଆମିଲା ଥାକେ । ଏହି ଇଞ୍ଜିଯଗଣ ଜ୍ଞାନେଞ୍ଜିଯ ଓ କର୍ମେଞ୍ଜିଯ ଏହି ହାଇ ଭାଗେ
ବିଭିନ୍ନ । ସଥନ ଇଞ୍ଜିଯ-ଗଣ ସଂଘତ ହସ, ତଥନ ଶୋଗୀ ସର୍ବ ପ୍ରକାର ଭାବ ଓ କାର୍ଯ୍ୟକେ
ଜାହ କରେନ । ସମୁଦ୍ର ଶରୀରଟାଇ ତୋହାର ଅଧୀନ ହିହିମା ପଡ଼େ । ଏହିଙ୍କପ ଅବହ୍ଵା ଲାଭ
ହଇଲେଇ ମାତ୍ରାସ ଦେହ-ଧାରଣେ ଆନନ୍ଦ ଅଭ୍ୟବ କରେ । ତଥନଇ ମେସଥାର୍ଥ ସତ୍ୟ-ଭାବେ
ବଲିତେ ପାରେ, ଯେ, “ଆମି ଜାଗିଯାଛିଲାମ ବଲିଲା ଆମି ସୁଧୀ ।” ସଥନ ଇଞ୍ଜିଯ-
ଗଣେର ଉପର ଏହିଙ୍କପ ଶକ୍ତିଲାଭ ହସ, ତଥନଇ ବୁଝିତେ ପାରା ଯାଏ, ଏହି ଶରୀର ଯଥାର୍ଥି
ଅତି ଅନ୍ତୁତ ପଦାର୍ଥ ।

ସାଧନ-ପାଦ ସମାପ୍ତ ।



ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ ।



ବିଭୂତି-ପାଦ ।



ଏକଥେ ବିଭୂତି-ପାଦ ଆମିଲ ।

ଦେଶ-ବଜ୍ରଚିକିତ୍ସା ଧ୍ୟାନମ୍ । ୧ ॥

ଶୁଦ୍ଧାର୍ଥ—ଚିତ୍ତକେ କୋନ ବିଶେଷ ହାନେ ବନ୍ଦ କରିଲା ବୀର୍ଖାର ନାମ ଧାରଣା
ବ୍ୟାଖ୍ୟା—ସଥନ ମନ ଶରୀରେ ଭିତରେ ଅଥବା ବାହିରେ କୋନ ବସ୍ତୁତେ ସଂଗମ
ହସ, ଓ କିଛୁକାଳ ଏହି ଭାବେ ଥାକେ, ତାହାକେ ଧାରଣା ବଲେ ।

ତ୍ରୈ ପ୍ରାତାୟେକତମତା ଧ୍ୟାନମ୍ । ୨ ॥

ଶୁଦ୍ଧାର୍ଥ—ମେହି ବଜ୍ର-ବିଷୟକ ଜ୍ଞାନ ସଦି ନିରନ୍ତର ଏକଭାବେ ପ୍ରବାହିତ ହିତେ
ଥାକେ, ତବେ ତାହାକେ ଧାରଣ ବଲେ ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା—ମନେ କର, ମନ ଯେନେ କୋନ ଏକଟୀ ବିଷୟ ଚିନ୍ତା କରିବାର ଚେଷ୍ଟା
କରିତେଛେ, କୋନ ଏକଟୀ ବିଶେଷ ହାନେ, ଯଥା, ମନ୍ତକେର ଉପରେ, ଅଥବା ହନ୍ଦ୍ୟ ଇତ୍ୟାମି

হানে আপনাকে ধরিয়া রাখিবার চেষ্টা করিতেছে। যদি মন শরীরের কেবল ঐ অংশ দিয়াই সর্ব প্রকার অস্তুতি গ্রহণ করিতে সক্ষম হন, শরীরের আর সমুদ্র কাঙকে এবং বিষম-গ্রহণ হইতে নিযুক্ত রাখিতে পারেন, তবে তাহার নাম ধারণা, আর যখন আপনাকে ধানিক জগ ঐ অবস্থায় রাখিতে সমর্থ হো, তাহার নাম ধ্যান।

তদেবৰ্ধমাত্রিক্তি-সং কোনুপ-শূন্যাদিব সমাধিঃ । ৩ ॥

সূত্রার্থ ।—তাহাই যখন সমুদ্র বাহুপাদি পরিত্যাগ করিয়া কেবল অর্থ-মাত্র-কেই প্রকাশ করে, তখন সমাধি আখ্যা প্রাপ্ত হয়।

ব্যাখ্যা—ধ্যানে সমুদ্র উপাধি পরিত্যক্ত হয়, ইহার অর্থ কি? মনে কর, আমি এই পুস্তকধানি সহকে ধ্যান করিতেছি; মনে কর, যেন আমি উহার উপর চিন্ত-সংযম করিতে কৃতকার্য হইলাম, তখন কেবল কোনুপ আকারে অপ্রকাশিত অর্থ-নামধের আভ্যন্তরীণ অস্তুতি-গুলি আমাদের জানে প্রকাশিত হইতে লাগিল। এইৱেক ধ্যানের অবস্থাকে সমাধি বলে।

ত্রয়মেক ত্রিমাণঃ । ৪ ॥

সূত্রার্থ ।—এই তিনটী যখন একত্রে অর্থাৎ এক বস্তুর সমকেই অভ্যন্তর হয়, তখন তাহাকে সংযম বলে।

ব্যাখ্যা—যখন কেহ তাহার মনকে কোন নির্দিষ্ট দিকে লইয়া গিয়া তথায় কিছুক্ষণের অঙ্গ ধারণ করিতে পারেন, আর সেই বস্তুটীকে তাহার অস্তুতি-গ হইতে পৃথক করিয়া অনেকক্ষণ ধারিতে পারেন, তখনই সংযম হইল। অর্থাৎ ধারণা, ধ্যান ও সমাধি এই সমুদয়গুলি একটীর পর আর একটী জৰায়ে এক বস্তুর উপর হইলে একটী সংযম হইল। তখন বস্তুর বাহু আকারটী কোথায় চলিয়া ধায়, মনেতে কেবলমাত্র তাহার অর্থ-মাত্র উত্তোলিত হইতে থাকে।

তত্ত্বজ্ঞান-প্রজ্ঞালোকঃ । ৫ ॥

সূত্রার্থ ।—এই সংযমের হারা ঘোষীর জ্ঞানালোকের প্রকাশ হয়।

ব্যাখ্যা—যখন কোন ব্যক্তি এই সংযম-সাধনে কৃত-কার্য হয়, তখন

ନୟୁଦୟ ଶକ୍ତି ତାହାର ହତେ ଆମିଯା ଥାକେ । ଏହି ସଂସମୀ ଯୋଗୀର ଏକମାତ୍ର ସଜ୍ଜ । ଜାନେର ବିଷୟ ଅମ୍ବତ, ତାହାର ହୃଦୟ, ହୃଦାତର, ହୃଦୟ-ତର, ଶୂଙ୍ଖ-ତର ଇତ୍ୟାଦି ହିସାବେ ନାନା ବିଭାଗେ ବିଭକ୍ତ । ଏହି ସଂସମ ପ୍ରେସମତ୍ୟ, ହୃଦ ବନ୍ଧୁର ଉପର ଅର୍ଥୋଗ କରିତେ ହୁଏ, ଆର ଯଥନ ଶୂଳେର ଜାନ ଶାତ ହିଁତେ ଥାକେ, ତଥନ ଏକଟୁ ଏକଟୁ କରିଯା ଦୋପାନ-କ୍ରମେ ଉହା ଶୂଙ୍ଖ-ତର ବନ୍ଧୁର ଉପର ଅର୍ଥୋଗ କରିତେ ହିସାବେ ।

ତ୍ରୁଟ୍ତ ଶୂମିଯୁ ବିନିରୋଗଃ । ୬ ॥

ଶ୍ଵତ୍ରାର୍ଥ ।—ଏହି ସଂସମ ଦୋପାନ-କ୍ରମେ ଅର୍ଥୋଗ କରା ଉଚିତ ।

ବ୍ୟାଧ୍ୟ—ଶୂବ୍ର ଶ୍ରତ ଶାହିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଓ ନା, ଏହି ଶୂତ୍ର ଏଇକପ ଶାବଧାର କରିଯା ଦିତେଛେ ।

ଅମ୍ବମନ୍ତରକ୍ଷଣ ପୂର୍ବେତାଃ । ୭ ॥

ଶ୍ଵତ୍ରାର୍ଥ ।—ଏହି ତିନଟି ପୂର୍ବ-କଥିତ ସାଧନ-ଶୁଲ୍ମ ହିଁତେ ଯୋଗେର ଅଧିକ ଅମ୍ବମନ୍ତରକ୍ଷଣ ସାଧନ ।

ବ୍ୟାଧ୍ୟ—ପୂର୍ବେ ପ୍ରାଣୀମ, ଆମନ, ଯମ ଓ ନିଯମେର ବିଷୟ କଥିତ ହିଁଥାଇଁଛେ । ଇହାରା ଧାରଣା, ଧ୍ୟାନ ଓ ସମାଧି ହିଁତେ ବହିରଙ୍ଗ, କିଞ୍ଚି ଧାରଣା, ଧ୍ୟାନ, ସମାଧି ଆବାର ନିର୍ବିଜ ସମାଧିର ପକ୍ଷେ ବହିରଙ୍ଗ-ସ୍ଵରୂପ । ଏ ଅବହ୍ଲା-ଶୁଲ୍ମ ଶାତ କରିଲେ ଅବଶ୍ୟ ମାତ୍ରୟ ସର୍ବଜ୍ଞ ଓ ସର୍ବ-ଶକ୍ତି-ମାନ ହିଁତେ ପାରେ, କିଞ୍ଚି ସର୍ବଜ୍ଞତା ବା ସର୍ବ-ଶକ୍ତି-ମତ୍ତା ତ ଶୁକ୍ଳ ନହେ । କେବଳ ଏ ତ୍ରିବିଧ ସାଧନ ଦ୍ୱାରା ମନ୍ତ୍ର ନିର୍ବିକଳ ଅର୍ଥାତ୍ ପରିଗାମ-ଶୂତ୍ର ହିଁତେ ପାରେ ନା, ଏହି ତ୍ରିବିଧ ସାଧନ ଆୟତ ହିଁଲେଓ ଦେହ-ଧାରଣେର ବୀଜ ଥାକିଯା ଶାହିବେ । ଯଥନ ସେଇ ବୀଜ-ଶୁଲ୍ମ, ଯୋଗୀଦେର ଭାଷାଯ ଯାହାକେ ଭର୍ଜିତ ବଳେ, ତାହାଇ ହିସାବେ ଯାଏ, ତଥନ ତାହାଦେର ପୁନରାୟ ବୁକ୍ ଉପର କରିବାର ଉପଯୋଗୀ ଶକ୍ତିଟୀ ନଈ ହିସାବେ ଯାଏ । ଶକ୍ତିମୂଳ କଥମହି ବୀଜ-ଶୁଲ୍ମକେ ଭର୍ଜିତ କରିତେ ପାରେ ନା ।

ତମପି ବହିରଙ୍ଗ-ନିର୍ବିଜମ୍ବନ୍ତୀ । ୮ ॥

ଶ୍ଵତ୍ରାର୍ଥ ।—କିଞ୍ଚି ଏହି ସଂସମ ନିର୍ବିଜ-ସମାଧିର ପକ୍ଷେ ବହିରଙ୍ଗ-ସ୍ଵରୂପ ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା——ଏই କାରଣେ ନିର୍ବାଜ ସମାଧିର ସହିତ ଭୁଲନ୍ତ କରିଲେ ଇହା-
ରୀଓ ବହିରଙ୍ଗ ବଲିତେ ହଟିବେ । ମଂୟମ ଲାଭ ହଇଲେ ଆମରୀ ବସ୍ତୁତଃ ସର୍ବୋଚ୍ଚ
ସମାଧି-ଅବହ୍ଵା-ଲାଭ ନା କରିଯା ଏକଟୀ ନିଷ୍ଠ-ତର ଭୂମିତେ ମାତ୍ର ଅବହିତ ଥାକି ।
ମେହି ଅବହ୍ଵାର ଏହି ପରିଦୃଶ୍ୟମାନ ଜଗନ୍ତ ବିଦ୍ୟମାନ ଥାକେ, ଯିନ୍ତି ମକଳ ଏହି ଜଗ-
ତେରଇ ଅନ୍ତର୍ଗତ ।

**ବ୍ୟାଖ୍ୟନ-ନିରୋଧ-ସଂକ୍ଷାରଯୋରଭିତ୍ତବ୍ରାତ୍ରାହୁର୍ବାର୍ଷିକିରୋଧକଣ୍ଠିତ-
ଅର୍ପେ । ନିରୋଧପରିଣାମଃ । ୯ ॥**

ସ୍ମରାର୍ଥ ।—ସଥନ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ଅର୍ଥାତ୍ ମନଶ୍ଚାକଳ୍ୟର ଅଭିଭବ (ନାଶ) ଓ ନିରୋଧ-
ସଂକ୍ଷାରେର ଆବିର୍ଭାବ ହସ, ତଥନ ଚିତ୍ ନିରୋଧ-ନାମକ ଅବମରେର ଅହୁଗତ ହସ,
ଉହାକେ ନିରୋଧ-ପରିଣାମ ବଲେ ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା—ଇହାର ଅର୍ଥ ଏହି ଯେ, ସମାଧିର ପ୍ରଥମ ଅବହ୍ଵାର ମନେର ସମୁଦ୍ର ବୃତ୍ତି
ନିର୍ମଳ ହସ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ-କ୍ରମେ ନହେ, କାରଣ, ତାହା ହଇଲେ କୌନ ଥିକାର
ବୃତ୍ତିଇ ଥାକିତ ନା । ମନେ କର, ମନେ ଏମନ ଏକ ପ୍ରକାଳୀ ବୃତ୍ତି ଉଦୟ ହଇ-
ରାହେ, ଯାହାତେ ମନକେ ଇଞ୍ଜିନ୍ୟେର ଦିକେ ଦେଇଯା ଯାଇତେଛେ, ଆର ଘୋଗୀ ଏଇ
ବୃତ୍ତିକେ ସଂୟମ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିତେଛେ । ଏ ଅବହ୍ଵାଯ ଏଇ ସଂୟମଟୀକେଓ
ଏକଟୀ ବୃତ୍ତି ବଲିତେ ହଇବେ । ଏକଟୀ ତରଙ୍ଗ ଆର ଏକଟୀ ତରଙ୍ଗେର ଦ୍ୱାରା ନିବାରିତ
ହଇଲ, ଶୁତରାଂ, ଉହା ସର୍ବ ତରଙ୍ଗେର ନିବୃତ୍ତି-କ୍ରମ ସମାଧି ନହେ, କାରଣ, ଏଇ
ସଂୟମଟୀଓ ଏକଟୀ ତରଙ୍ଗ । ତବେ ଏହି ନିଷ୍ଠତର ସମାଧି, ଯେ ଅବହ୍ଵାର ମନେ
ତରଙ୍ଗେର ପର ତରଙ୍ଗ ଆସିତେ ଥାକେ, ତଦପେକ୍ଷା ମେହି ଉଚ୍ଚତର ସମାଧିର ନିକଟ-
ବର୍ତ୍ତୀ ବଟେ ।

ତମ୍ୟ ଅଣ୍ଣାନ୍ତବାହିତା ସଂକ୍ଷାରାଂ । ୧୦ ॥

ସ୍ମରାର୍ଥ ।—ଅଭ୍ୟାସେର ଦ୍ୱାରା ଇହାର ହିତତା ହସ ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା—ପ୍ରତିଦିନ ନିଷ୍ଠିତ-କ୍ରମେ ଅଭ୍ୟାସ କରିଲେ, ମନ ଏଇକ୍ରମ ନିରଜତର
ମ୍ୟତ ଅବହ୍ଵାର ଥାକିତେ ପାରେ, ତଥନ ମନଣିତା ଏକାଗ୍ରତା-ଶକ୍ତି-ଲାଭ କରେ ।

ସର୍ବାର୍ଥତୈକାଗ୍ରତଯୋଂ କରୋଦମ୍ୟୋରୀ ଚିତ୍ତମ୍ୟ ସମାଧିପରିଣାମଃ । ୧୧ ॥

ଶ୍ରୀରାମ ।—ମନେ ସର୍ବ-ପ୍ରକାର ବଞ୍ଚି ଗ୍ରହଣ କରି ଓ ଏକାଗ୍ରତା, ଏହି ଦୁଇଟି ସଥିନ ଯଥାକ୍ରମେ କ୍ଷର ଓ ଉନ୍ଦୟ ହୁଏ, ତାହାକେ ଚିତ୍ତେର ସମାଧି-ପରିଣାମ ବଲେ ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା ।—ମନ ସର୍ବଦାଇ ନାନା ପ୍ରକାର ବିଷର ଗ୍ରହଣ କରିତେଛେ, ସର୍ବଦାଇ ସର୍ବ-ପ୍ରକାର ବସ୍ତୁତେଇ ଥାଇତେଛେ । ଆବାର ମନେର ଏମନ ଏକଟୀ ଉଚ୍ଛତ ଅବହୁ ରହିଯାଛେ, ସଥିନ ଉହା ଏକଟୀ ବଞ୍ଚ-ମାତ୍ର ଗ୍ରହଣ କରିଯା ଆର ସକଳ ବସ୍ତୁକେ ତ୍ୟାଗ କରିଲେ ପାରେ । ଏହି ଏକ ବଞ୍ଚ ଗ୍ରହଣ କରାର କଳ ସମାଧି ।

ଶାସ୍ତ୍ରୋଦିତୋ ତୁଳ୍ୟପ୍ରତ୍ୟରୋ ଚିତ୍ତସୈକାଗ୍ରତା-ପରିଣାମଃ । ୧୨ ॥

ଶ୍ରୀରାମ ।—ସଥିନ ମନ ଶାସ୍ତ୍ର ଓ ଉନ୍ନିତ ଅର୍ଥାଂ ଅତୀତ ଓ ବର୍ତ୍ତମାନ ଉଭୟ ଅବହୁତେଇ ତୁଳ୍ୟ-ପ୍ରତ୍ୟାମ ହୁଏ, ଅର୍ଥାଂ ଉଭୟକେଇ ଏକ ସମସ୍ତେ ଗ୍ରହଣ କରିଲେ ପାରେ, ତାହାକେ ଚିତ୍ତେର ଏକାଗ୍ରତା-ପରିଣାମ ବଲେ ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା ।—ମନ ଏକାଗ୍ର ହଇଯାଛେ, କି କରିଯା ଜାନା ଯାଇବେ ? ମନ ଏକାଗ୍ର ହଇଲେ ସମସ୍ତେର କୋନ ଜାନ ଥାକିବେ ନା । ଯତଇ ସମସ୍ତେର ଜାନ ଚଲିଯା ଯାଏ, ଆମରା ତତ୍ତ୍ଵ ଏକାଗ୍ର ହଇତେଛି, ବୁଝିଲେ ହଇବେ । ଆମରା ସାଧାରଣତଃ ଦେଖିଲେ ପାଇ, ସଥିନ ଆମରା ଖୁବ୍ ଆଗହେର ସହିତ କୋନ ପୁଣ୍ୟ ପାଠେ ମଧ୍ୟ ହୁଏ, ତଥିନ ସମସ୍ତେର ଦିକେ ଆୟାଦେର ମୋଟେଇ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଥାକେନା ; ସଥିନ ଆବାର ପୁଣ୍ୟ-ପାଠେ ବିରତ ହେଲା, ତଥିନ ଭାବିଯା ଆଶର୍ଯ୍ୟ ହେଲା ଯେ, କତଥାନି ସମସ୍ତ ଅମନି ଚଲିଯା ଗିଯାଛେ । ସ୍ମୁଦସ୍ତ ସମସ୍ତୀ ଯେନ ଏକାଗ୍ର ହଇଯା ବର୍ତ୍ତମାନେ ଏକାଭୂତ ହଇବେ । ଏହି ଜନ୍ୟାବଳୀ ହଇଯାଛେ, ଯତଇ ଅତୀତ ଓ ଭବିଷ୍ୟାଂ ଆସିଯା ଯିଶିଯା ଏକାଭୂତ ହଇଯା ଯାଏ, ମନ ତତ୍ତ୍ଵ ଏକାଗ୍ର ହଇଯା ଥାକେ ।

ଏତେବେ ଭୁତେଲିଯେମୁ ଧର୍ମଲଙ୍ଘନାବନ୍ଧୁ ପରିଣାମା ବ୍ୟାଖ୍ୟାତାଃ । ୧୩ ॥

ଶ୍ରୀରାମ ।—ଇହା ଦ୍ୱାରାଇ ଭୂତ ଓ ଇଞ୍ଜିଯେ ସେ ଧର୍ମ, ଲଙ୍ଘନ ଓ ଅବହୁ-କ୍ରମ ତିନ ପ୍ରକାର ପରିଣାମ ଆଛେ, ତାହାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରା ହିଲ ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା ।—ଇହା ଦ୍ୱାରା ମନେର ଧର୍ମ, ଲଙ୍ଘନ ଓ ଅବହୁ-କ୍ରମ ତିନ ପ୍ରକାର ପରିଣାମ ଆବହୁତ ହୁଏ, ଏହା କ୍ରମଗତ ବୃତ୍ତି-କ୍ରମେ ପରିଣତ ହଇଲେବେ, ଇହା ମନେର ଧର୍ମ-କ୍ରମ ପରିଣାମ । ଏହି ପରିଣାମ-ଶୁଣିକେ କେବଳ ବର୍ତ୍ତମାନ

ଅବହାର ରାଖିଲେ, ତାହାକେ ଲଙ୍ଘ ଅର୍ଦ୍ଧ କାଳ-ଗତ ପରିଗାମ ବଲେ । ମର ସଥି ଏଇ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବହା-ଶୁଣିକେ ଓ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଅତୀତ ଅବହା-ଶୁଣିତେ ଯାଇତେ ପାରେ, ତାହାର ନାମ ଅବହା-ପରିଗାମ । ପୂର୍ବ ପୂର୍ବ ସ୍ଥତ୍ରେ ସେ ମକଳ ସମାବିର ବିସଯ କଥିତ ହିଁଲାଛେ, ତାହାଦେଇ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ, ସେହି ବାହାକେ ମନୋବ୍ରତିଶୁଣିର ଉପର ଇଚ୍ଛାପୂର୍ବକ କ୍ଷମତା ସଙ୍କଳନ କରିଲେ ପାରେ । ତାହା ହିଁତେ ପୂର୍ବୋତ୍ତ ସଂସକ୍ରମ ଲାଭ ହିଁଯା ଥାଏ ।

ଶାନ୍ତୋଦିତାବ୍ୟପଦେଶ୍ୟର୍ମାନୁପାତୀ ଧର୍ମୀ । ୧୪ ॥

ଶ୍ରୀର୍ଥ ।—ଶାନ୍ତ ଅର୍ଦ୍ଧ ଅତୀତ, ଉଦିତ (ବର୍ତ୍ତମାନ) ଓ ଅବସଦେଶ୍ୟ (ଭବିଷ୍ୟତ) ଧର୍ମ ବାହାକେ ଅବହିତ, ତାହାର ନାମ ଧର୍ମୀ ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା—ଧର୍ମୀ ତାହାକେଇ ବଲେ, ବାହାର ଉପର କାଳ ଓ ସଂକାର କାର୍ଯ୍ୟ କରି-
ଦେଇ, ବାହା ସର୍ବଦାହି ପରିଗାମ-ଆଶ ଓ ବାଜୁ-ଭାବ ଧାରଣ କରିଦେଇ ।

କ୍ରମାନ୍ୟକୁ ପରିଗାମାନାହେ ହେତୁ । ୧୫ ॥

ଶ୍ରୀର୍ଥ ।—ତିନ୍ନ ତିନ୍ନ ପରିଗାମ ହିଁବାର କାରଣ କ୍ରମେ ବିଭିନ୍ନତା ।
(ଧର୍ମର ସେ କ୍ରମ, ତାହାର ନାମାବିଧିରୁହି ନାମାକ୍ରମ ପରିଗାମେର ହେତୁ ।)

ପରିଗାମାନ୍ୟକୁ ସଂଶ୍ରମାଦଭୀତାନାଗତଜ୍ଞମମ । ୧୬ ॥

ଶ୍ରୀର୍ଥ ।—ଏହି ତିନଟୀ ପରିଗାମେର ପ୍ରତି ଚିନ୍ତ-ସଂସମ କରିଲେ ଅତୀତ ଓ
ଆମାଗତେର ଜ୍ଞାନ ଉତ୍ସମ ହସ ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା—ପୂର୍ବେ ସଂସମେର ଯେ ଲଙ୍ଘ କରା ହିଁଲାଛେ, ଆମରା ତାହା ଯେହା
ବିଶ୍ଵତ ନା ହେ । ସଥି ମନ ବନ୍ଦ ବାହ ଭାଗକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଉହାର
ଆଜ୍ୟାନ୍ତରିକ ଭାବ-ଶୁଣିର ସହିତ ନିଜେକେ ଏକାତ୍ମିକ କରିବାର ଉପଯୁକ୍ତ ଅବହାର
ଉପରୀତ ହସ, ସଥି ଦୌର୍ଧ ଧର୍ମାମେର ଦ୍ୱାରା ମନ କେବଳ ଏକମାତ୍ର ମେଇଟୀଇ
ଧାରଣା କରିଯା ମୁହଁତ ମଧ୍ୟେ ମେହି ଅବହାର ଉପରୀତ ହିଁବାର ଶକ୍ତି ଲାଭ
କରେ, ତଥାନ ତାହାକେଇ ସଂସମ ବଲେ । ଏହି ଅବହାର ଲାଭ କରିଯା ସବ୍ଦି କେହ ଭୂତ-
ଭବିଷ୍ୟତ ଜ୍ଞାନିତେ ଇଚ୍ଛା କରେନ, ତାହାକେ କେବଳ ସଂକାରେର ପରିଗାମଶୁଣିର
ଉପର ସଂସକ୍ରମ ପ୍ରୋଗ୍ରାମ କରିଲେ ହିଁବେ । କତକଶୁଣି ସଂକାର ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବହାର

କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେଛେ, କତକ ଶୁଣିର ଭୋଗ ଶେଷ ହିଁଯା ଗିଲାଛେ, ଆର କତକ ଶୁଣି
ଏଥନ୍ତି କଳ ପ୍ରଥମ କରିବେ ସକଳା! ସକଳିତ ରହିଯାଛେ । ଏହି ଶୁଣିର ଉପର
ସଂସମ ପ୍ରୋଗ କରିଯା ତିନି ତୃତୀ ଓ ଭବିଷ୍ୟତ ମୁଦ୍ରାର ଜାନିତେ ପାରେନ ।

**ଶକ୍ତାର୍ଥପ୍ରତ୍ୟୁଷାନାମିତରେତରାଧ୍ୟାନାୟ ଶକ୍ତରକ୍ଷ୍ଟ୍ରେ ପ୍ରବିତ୍ତାଗମ୍ୟମାୟ
ସର୍ବଭୂତରୁତକ୍ତଜ୍ଞାନମ୍ । ୧୭ ॥**

ଶ୍ଵରାର୍ଥ ।—ଶକ୍ତ, ଅର୍ଥ ଓ ପ୍ରତ୍ୟହେର ପରମ୍ପରରେ ପରମ୍ପରରେ ଆରୋପ ଈତ୍ତ ଏକଙ୍ଗପାଇଁ
ମନ୍ଦରାବଦ୍ଧା ହିଁଯାଛେ, ଉହାଦିଗେର ପ୍ରତ୍ୟେ ଶୁଣିର ଉପର ସଂସମ
ଦୂରେ ଶକ୍ତ-ଜାନ ହିଁଯା ଥାଇବେ ।

ବାଧ୍ୟ—ଶକ୍ତ ବଲିଲେ ବାହ୍-ବିଷୟ—ଯାହାତେ ମନେ କୋନ ବୃତ୍ତି ଜାଗରିତ କରିଯା
ଦେଇ, ତାହାକେ ବୁଝିତେ ହିଁବେ । ଅର୍ଥ ବଲିଲେ ସେ ଶରୀରାଭ୍ୟାସୁରୀଣ ବୃତ୍ତି-ପ୍ରବାହ
ଇଞ୍ଜିନ୍ଯୁଭାର ଦିଲା ବିଷୟ ହିଁଯା ଗିଲା ମୁଣ୍ଡିକେ ପଁହିଯା ଦେଇ, ତାହାକେ ବୁଝିତେ
ହିଁବେ, ଆର ଜାନ ବଲିଲେ ମନେର ସେ ପ୍ରତିକ୍ରିଯା, ଯାହା ହିଁତେ ବିଷୟାହୁତ୍ତମି ହୁଏ,
ତାହାକେଇ ବୁଝିତେ ହିଁବେ । ଏହି ତିନଟି ମିଶ୍ରିତ ହିଁଯାଇ ଆମାଦେର ଇଞ୍ଜିନ୍ଯୁ-ଗୋଟିର
ବିଷୟ ଉଂପନ୍ନ ହୁଏ । ମନେ କର, ଆମି ଏକଟି ଶକ୍ତ ଶୁଣିଲାମ, ପ୍ରଥମେ ବହିଦେଶେ
ଏକ କମ୍ପନ ହିଁଲ, ତୁମରେ ପ୍ରବନ୍ଦେଶ୍ୱର ଦ୍ୱାରା ମନେ ଏକଟି ବୋଧ-ପ୍ରବାହ ଗେଲ, ତୁମରେ
ମନ ଅତିଥାତ କରିଲୁ, ଆମି ଶକ୍ତଟିକେ ଜାନିତେ ପାରିଲାମ । ଆମି ଐ ସେ ଶକ୍ତଟିକେ
ଜାନିଲାମ, ଉହା ତିନଟି ପଦାର୍ଥର ମିଶ୍ରଣ,—ପ୍ରଥମ, କମ୍ପନ, ହିଁଲୀ, ଅମୁହୁତି-ପ୍ରବାହ
ଓ ତୃତୀୟ, ପ୍ରତିକ୍ରିଯା । ମାଧ୍ୟାରଣ୍ଟିମାତ୍ର, ଏହି ତିନଟି ବାପାରକେ ପୃଥକ୍ କରା ଯାଇ ନା,
କିନ୍ତୁ ଅଭ୍ୟାସେର ଦ୍ୱାରା ଯୋଗୀ ଉହାଦିଗକେ ପୃଥକ୍ କରିତେ ପାରେନ । ସଥନ ମାହୁତ
ଏହି କରେକଟିକେ ପୃଥକ୍ କରିବାର ଶକ୍ତି-ଲାଭ କରେ, ତଥନ ସେ ସେ କୋନ ଶଦେର
ଉପର ସଂସମ-ପ୍ରୋଗ କରେ, ଅମନିଇ ସେ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶେର ଜାତ ଐ ଶକ୍ତ ଉଚ୍ଚାହିତ,
ତାହା ମହୁସ୍ୟ-କୁତୁଇ ହଟୁକ, ବା କୋନ ପଣ୍ଡ-କୁତୁଇ ହଟୁକ, ତୁମ୍ଭଣାଂ ବୁଝିତେ ପାରେ ।

ସଂକ୍ଷାରମାକ୍ଷାଂକରଣାୟ ପୂର୍ବାତିଜ୍ଞାନମ୍ । ୧୮ ॥

ଶ୍ଵରାର୍ଥ ।—ମନ୍ଦରା ଶୁଣିକେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅର୍ଧାୟ ଉହାଦିଗକେ ଜାନିତେ ପାଇଲେ
ପୂର୍ବ-ଜନ୍ମେର ଜାନ ହୁଏ ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା—ଆମରା ସାହା କିଛୁ ଅନୁଭବ ବରି, ସମୁଦ୍ରରେ ଆମାଦେର ଚିନ୍ତେ ତରଙ୍ଗ-କାରେ ଆମିଯା ସାକେ, ଉହା ଆବାର ଚିତ୍ରେ ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ମିଳାଇଯା ଯାଏ, କ୍ରମଶଃ, ମୁକ୍ତାଂ ସ୍ଵପ୍ନତର ହିତେ ସାକେ, ଏକେବାବେ ନଷ୍ଟ ହେଇଯା ଥାଏନା । ଉହା ତଥାର ଯାଇଯା ଅତି ସ୍ଵପ୍ନ ଆକାରେ ଅବସ୍ଥିତ କରେ, ସଦି ଆମବା ଐ ତରଙ୍ଗଟିକେ ପୁନରାବ୍ରାତ ଆନନ୍ଦ କରିଲେ ପାରି, ତାହା ହିଲେ ତାହାଇ ସ୍ଵତି ହିଲ । ଏହିକପ, ଯୋଗୀଓ ସଦି ମନେର ଏହି ସମ୍ମତ ପୂର୍ବ ସଂକାବେର ଉପର ସଂସମ କବିତେ ପାବେନ, ତବେ ତିନି ପୂର୍ବ ଜନେର କଥା ଅବଗ କରିଲେ ଆରଣ୍ୟ କରିବେ ।

ଅତ୍ୟନ୍ୟ ପରଚିତ-ଜୀବନମ୍ । ୧୯ ॥

ଶ୍ରୀରାଧା—ଅପଦେର ଶରୀରେ ଯେ ମକଳ ଚିହ୍ନ ଆଛେ, ତାହାତେ ସଂସମ କବିଲେ ମେହି ବ୍ୟକ୍ତିର ମନେର ଭାବ ଜାନିତେ ପାରା ଯାଏ ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା—ମନେ କବ, ସେନ ଅତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିର ଶରୀରେଇ ବିଶେଷ ବିଶେଷ ପ୍ରକାର ଚିହ୍ନ ଆଛେ, ତନ୍ଦ୍ରାରୀ ତାହାକେ ଅପର ବ୍ୟକ୍ତି ହିତେ ପୃଥକ୍ କରା ଯାଏ, ସଥି ଯୋଗୀ କୌମ ବ୍ୟକ୍ତିର ଏହି ବିଶେଷ ଚିହ୍ନ ଶୁଣିବ ଉପର ସଂସମ କରେନ, ତଥିନ ତିନି ମେହି ବ୍ୟକ୍ତିବ ମନେର ଅବଶ୍ଵା ଜାନିତେ ପାରେନ ।

ନ ଚ ଶାଲସ୍ଵନମବିଧୟୀଭୂତତ୍ତ୍ଵାଂ । ୨୦ ॥

ଶ୍ରୀରାଧା—କିନ୍ତୁ ଐ ଚିତ୍ରେ ଆଲମନ କି, ତାହା ଜାନିତେ ପାରେନ ନା, କାରଣ, ଉହା ତୋହାର ସଂସମେର ବିଷୟ ନହେ ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା—ପୂର୍ବେଷେ ଶରୀରେ ଉପର ସଂସମେର କଥା ବଳା ହେଇଯାଛେ, ତନ୍ଦ୍ରାରୀ ତୋହାର ମନେର ଭିତରେ ତଥିନ କି ହେଇତେଛେ, ତାହା ଜାନିତେ ପାରା ଯାଏ ନା । ଏଥାନେ ଛଇବାର ସଂସମ କରିବାର ଆବଶ୍ୟକ ହେବେ, ପ୍ରଥମ, ଶରୀରେର ଲକ୍ଷ୍ମି-ମୁହଁର ଉପର ଓ ତେବେର ମନେର ଉପର ସଂସମ-ପ୍ରୟୋଗ କରିଲେ ହେବେ । ତାହା ହିଲେ ଯୋଗୀ ମେହି ବ୍ୟକ୍ତିର ମନେ ସାହା କିଛୁ ଆଛେ, ଅର୍ଥାଂ ତାହାର ଭୂତ, ଭବିଷ୍ୟତ, ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୁଦ୍ର ଅବଶ୍ଵା ଜାନିତେ ପାରିବେ ।

କାଞ୍ଚକଲପନ୍ୟୁତ୍ସମାନଦକ୍ଷାତ୍ରଶକ୍ତି-ଶୁଣେ ଚକ୍ରପାଞ୍ଚକାଶମଂହୋଗେ

ଭର୍ତ୍ତକାନମ୍ । ୨୧ ॥

ଶ୍ରାଦ୍ଧ ।—ଦେହେର ଆକୃତିର ଉପର ସଂସମ କରିଯା, ଏହି ଆକୃତି ଅନୁଭବ କରି-
ବାର ଶକ୍ତି ଉପ୍ତିତ ହିଲେ ଓ ଚାକୁସ ଆଲୋକେର ସହିତ ଉହାର ଅସଂୟୋଗ୍
ହିଲେ ଯୋଗୀ ଲୋକ-ସମକ୍ଷେ ଅନ୍ତର୍ହିତ ହିଲେ ପାରେନ ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା—ମନେ କର, କୋଣ ଯୋଗୀ ଏହି ଗୃହେର ଭିତର ଦ୍ୱାୟମାନ ରହିଥାଛେନ,
ତିନି ଆପାତ-ଦୃଷ୍ଟିତେ ସକଳେର ସମକ୍ଷେ ଅନ୍ତର୍ହିତ ହିଲେ ପାରେନ । ତିନି ଯେ
ବାନ୍ଧବିକ ଅନ୍ତର୍ହିତ ହନ, ତାହା ନହେ, ତବେ କେହ ତୀହାକେ ଦେଖିତେ ପାଇବେ ନା,
ଏହି ମାତ୍ର । ଶରୀରେର ଆକୃତି ଓ ଶରୀର ଏହି ଛାଇଟାକେ ତିନି ଯେଣ ପୃଥକ୍ କରିଯା
ଦେଲେନ । ଏହି ଯେଣ ଅରଣ୍ୟ ଥାକେ ସେ, ଯୋଗୀ ସଥନ ଏକପ ଏକଗ୍ରତା ଶକ୍ତି ଲାଭ
କରେନ ଯେ, ବନ୍ଦବ ଆକାର ଓ ତଦାକାର-ବିଶିଷ୍ଟ ବନ୍ଦୁକେ ପରମ୍ପରା ପୃଥକ୍ କରିବେ
ପାରେନ, ତଥନିଏ ଏକପ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାନ-ଶକ୍ତି ଲାଭ ହିୟା ଥାକେ । ଇହାର ଉପର ଅର୍ଥାଃ
ଆକାର ଓ ମେହି ଆକାର-ବାନ୍ ବନ୍ଦବ ପାର୍ଥକୋର ଉପର ସଂସମପ୍ରସ୍ତୋଗ କରିଲେ
ଏହି ଆକୃତି ଅନୁଭବ କରିବାର ଶକ୍ତିର ଉପର ଯେନ ଏକଟି ବାଧା ପଡ଼େ, କାରଣ, ବନ୍ଦବ
ଆକୃତି ଓ ଆକାରବାନ୍ ମେହି ପଦାର୍ଥ ପରମ୍ପରା ଯୁକ୍ତ ହିଲେଇ ଆମରା ବନ୍ଦୁକେ ଉପ-
ଲକ୍ଷ କରିବେ ପାରି । ଇହ ଦ୍ୱାରାଇ ଶବ୍ଦାଦିର ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାନ ଅର୍ଥାତ୍ ଶବ୍ଦାଦିକେ ଅପରେର
ଇଙ୍ଗ୍ରେସ-ଗୋଚର ହିଲେ ନା ଦେଓୟା ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରା ହିଲ ।

**ମୋପକ୍ରମ ନିକପକ୍ରମଞ୍ଜନ କର୍ମ ତୃସଂସମାଦପରାନ୍ତଜ୍ଞାନଗରିଷ୍ଠେଭ୍ୟା
ବା । ୨୨ ॥**

ଶ୍ରାଦ୍ଧ ।—କର୍ମ ଦୁଇ ପ୍ରକାର, ସାହାର ଫଳ ଶୀଘ୍ର ଲାଭ ହିଲେ ଓ ସାହା ବିଶେଷ
ଫଳ-ପ୍ରସବ କରିବେ । ଇହାର ଉପର ସଂସମ କରିଲେ ଅଥବା ଅରିଷ୍ଟ-ନାମକ ଲକ୍ଷଣ-
ସମୁହେର ଉପର ସଂସମ-ପ୍ରସ୍ତୋଗ କରିଲେ ଯୋଗୀରୀ ଦେହ-ତ୍ୟାଗେର ମହିତିକ ସମସ୍ତ ଅବଗତ
ହିଲେ ପାରେନ ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା—ସଥନ ଯୋଗୀ ତୀହାର ନିଜ କର୍ମ ଅର୍ଥାଃ ତୀହାର ମନେର ଭିତର ଯେ
ସଂକ୍ଷାର-ଗୁଣିର କର୍ମ୍ୟ ଆରଣ୍ୟ ହିୟାଛେ, ମେ ଗୁଣିର ଉପର ସଂସମ-ପ୍ରସ୍ତୋଗ କରେନ,
ତଥନ ତିନି ମେହି କ୍ରିୟମାଣ କର୍ମ-ଗୁଣ ଦ୍ୱାରା ଜୀବିତେ ପାରେନ, କବେ ତୀହାର ଶବ୍ଦୀର
ପାତ ହିଲେ ପାଇବେ । କୋଣ ସମୟେ, କୋଣ ଦିନ, କଟାର ସମୟେ, ଏମନ କି, କଷ ମିନିଟେର
ସମସ୍ତ ତୀହାର ମୃତ୍ୟୁ ହିଲେ, ତାହା ତିନି ଜୀବିତେ ପାଇବେ । ହିଲୁବା ମୃତ୍ୟୁର ଏହି

আসন্নবর্তিতা আনকে বিশেষ প্রয়োজনীয় মনে করিয়া থাকেন, কারণ, সীতাতে এই উপরেশ পাওয়া যাব যে, মৃত্যু-সময়ের চিন্তা পৰ জীবন নিয়ন্ত্রিত করিবার পক্ষে বিশেষ প্রয়োজনীয় কারণ-সমূহ।

মৈত্রাদিমু বলানি । ২৩ ॥

স্ত্রার্থ ।—মৈত্র ইত্যাদি শুণ-শুণির উপর সংযম-প্রয়োগ করিলে, ঐ শুণ-শুণি অভিশর প্রবল-ভাব ধারণ করে ।

বলেশু হস্তিবলাদীনি । ২৪ ॥

স্ত্রার্থ ।—হস্তী ইত্যাদির বলের উপর সংযম-প্রয়োগ করিলে ঘোগি-গণের শরীরে বল আইসে ।

ব্যাখ্যা—থখন যোগী এই সংযম-শক্তি লাভ করেন, তখন তিনি যদি বল ইচ্ছা করেন, তবে হস্তীর বলের উপর সংযম প্রয়োগ করেন, ও তাহাই লাভ করিয়া থাকেন । অত্যোক ব্যক্তির ভিতরেই অনন্ত শক্তি রহিবাছে, সে যদি উপার আনে, তবে ঐ শক্তি লইয়া ইচ্ছামত ব্যবহার করিতে পারে । যোগী বিনি, তিনি উহা লাভ করিবার কোশল বাহির করিয়াছেন ।

অহন্ত্যালোকন্যাসাং সূক্ষ্মব্যবহিতবিপ্রকৃষ্টজ্ঞানম্ । ২৫ ॥

স্ত্রার্থ ।—সেই মহা-জ্যোতির উপর সংযম করিলে সূক্ষ্ম, ব্যবহিত, ও দূরবর্তী বস্তুর জ্ঞান হইয়া থাকে ।

ব্যাখ্যা—সুন্দরে যে মহা-জ্যোতি আছে, তাহার উপর সংযম করিলে অতি দূরবর্তী বস্তু ও তিনি দেখিতে পান ; যথা—দূরে কোন ঘটনা হইতেছে, যদি মেই বস্তু পর্যবেক্ষণ-তুল্য ব্যবধানে থাকে, তাহাও এবং অতি সূক্ষ্ম সূক্ষ্ম বস্তু ও জ্ঞানিতে পারেন ।

তুবন-জ্ঞানৎ সূর্যো সংযমাং । ২৬ ॥

স্ত্রার্থ ।—সূর্যো সংযমের দ্বারা সমুদ্র অগ্রতের জ্ঞান-লাভ হয় ।

চন্দ্রে তারাব্যুহজ্ঞানম্ । ২৭ ॥

স্ত্রার্থ ।—চন্দ্রে সংযম করিলে, তারা সমূহের জ্ঞান-লাভ হয় ।

ତୁବେ ତନାତିଜୀବନ୍ୟ । ୨୮ ॥

ଶ୍ରାଦ୍ଧାର୍ଥ ।—ଫ୍ରବ-ତାରାର ଚିତ୍ତ-ସଂସମ କରିଲେ ତାରାମନ୍ଦରେ ଗତି-ଜ୍ଞାନ ହସ ।

ନାଭିଚକ୍ରେ କାଂସବୁହ-ଜ୍ଞାନମ୍ । ୨୯ ॥

ଶ୍ରାଦ୍ଧାର୍ଥ ।—ନାଭି-ଚକ୍ରେ ଚିତ୍ତ-ସଂସମ କରିଲେ ଶରୀରେର ନିର୍ମାଣ-ପ୍ରଣାମୀ ଜ୍ଞାନ ସାମ୍ ।

କର୍ତ୍ତକୁପେ କୁ-ପିପାସାନିବୃତ୍ତିଃ । ୩୦ ॥

ଶ୍ରାଦ୍ଧାର୍ଥ ।—କର୍ତ୍ତ-କୁପେ ସଂସମ କରିଲେ କୁ-ପିପାସା ନିବୃତ୍ତି ହସ ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା— ଅତିଶୟ କୁଦିତ ବ୍ୟକ୍ତି ସହି କର୍ତ୍ତ-କୁପେ ଚିତ୍ତ ସଂସମ କରିବେ ପାରେନ, ତୁବେ ତୋହାର କୁଦାର ନିବୃତ୍ତି ହିଁଯା ସାମ୍ ।

କୁର୍ମନାଡ୍ୟାଂ ଫୈର୍ୟାୟ । ୩୧ ॥

ଶ୍ରାଦ୍ଧାର୍ଥ ।—କୁର୍ମ ନାଡ୍ୟାତେ ଚିତ୍ତ-ସଂସମ କରିଲେ ଶରୀରେର ଛିରତା ଆଇମେ ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା— ସଥନ ତିନି ସାଧନା କରେନ, ତୋହାର ଶରୀର ଚକ୍ରଳ ହସ ନା ।

ମୁର୍ଦ୍ଧଜ୍ୟୋତିଷ୍ମି ଶିକ୍ଷ-ମର୍ଣ୍ଣମ୍ । ୩୨ ॥

ଶ୍ରାଦ୍ଧାର୍ଥ ।—ମନ୍ତ୍ରିକେର ଉପରିଷ୍ଠ ଜ୍ୟୋତିର ଉପର ସଂସମ କରିଲେ ଶିକ୍ଷ-ପ୍ରକର-ଦିଗେର ଦର୍ଶନ ଲାଭ ହସ ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା— ଶିକ୍ଷ ବଣିତେ ଏହିଲେ ଭୂତ-ଘୋନି ଅପେକ୍ଷା କିଞ୍ଚିତ୍ ଉଚ୍ଚ-ଘୋନିକେ ବୁଝାଇତେହେ । ଯୋଗୀ ସଥନ ତୋହାର ମନ୍ତ୍ରକେର ଉପରିଭାଗେ ମନ୍ତ୍ର-ସଂସମ କରେନ, ତୁଥନ ତିନି ଏହି ଶିକ୍ଷ-ଗଣକ ଦର୍ଶନ କରେନ । ଏଥାନେ ଶିକ୍ଷ ଶବ୍ଦେ ମୁକ୍ତ-ପ୍ରକର୍ସ ବୁଝାଇତେହେ ନା । କିନ୍ତୁ ଅନେକ ସହରେ ଉହା ଏହି ଅର୍ଥେ ବ୍ୟବସ୍ଥାତ ହିଁଯା ସାକେ ।

ଆତିଭାବା ମର୍ତ୍ତ୍ୟ । ୩୩ ॥

ଶ୍ରାଦ୍ଧାର୍ଥ ।—ଆତିଭାବ-ଶକ୍ତି ହାରା ମୁଦ୍ରଯ ଜ୍ଞାନ-ଲାଭ ହସ ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା— ଯୀହାଦେର ଏଇକପ ଆତିଭାବ ଶକ୍ତି ଅର୍ଥାୟ ପବିତ୍ରତା ହାରା ଲକ୍ଷ ଜ୍ଞାନ-ବିଶେଷ ଆଛେ, ତୋହାଦେର କୋଣେ ଏକାର ସଂସମ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵରେ ଏହି ମୁକ୍ତର ଜ୍ଞାନ ଆପିତେ ପାରେ । ସଥନ ମାତ୍ରୟ ଉଚ୍ଚ ଆତିଭାବ-ଶକ୍ତି ଲାଭ କରେନ, ତୁଥନଇ ତିନି ଏହି ମହା ଆନ୍ଦୋଳ ଆଶ୍ରୟ ହସ । ତୋହାର ଜ୍ଞାନେ ମୁଦ୍ରଯ ଅକାଶିତ ହିଁଯା ସାମ୍ ।

আসন্নবর্তিতা আনাকে বিশেষ প্রয়োজনীয় মতে করিয়া থাকেন, কারণ, গীতাতে এই উপরেশ পাঞ্চাল বার বে, শৃঙ্খ-সমধের চিষ্ঠা পর জীবন নিষিদ্ধ করিবার পক্ষে বিশেষ প্রয়োজনীয় কারণ-সন্ধান ।

মৈত্রাদিস্মু বলানি । ২৩ ॥

স্তুতার্থ ।—মৈত্র ইত্যাদি শৃঙ্খ-ঙ্গলির উপর সংযম-প্রয়োগ করিলে, ঐ শৃঙ্খলি অতিশয় প্রবল-ভাব ধারণ করে ।

বলেস্মু হস্তিবলাদীনি । ২৪ ॥

স্তুতার্থ ।—হস্তী ইত্যাদির বলের উপর সংযম-প্রয়োগ করিলে ঘোগি-গণের শরীরে বল আইসে ।

ব্যাখ্যা—স্থন মোগী এই সংযম-শক্তি লাভ করেন, তখন তিনি যদি বল ইচ্ছা করেন, তবে হস্তীর বলের উপর সংযম-প্রয়োগ করেন, ও তাহাই লাভ করিয়া থাকেন । প্রত্যেক ব্যক্তির ভিতরেই অনন্ত শক্তি রহিছাছে, সে যদি উপার জানে, তবে ঐ শক্তি লইয়া ইচ্ছামত ব্যবহার করিতে পারে । যোগী বিনি, তিনি উহা লাভ করিবার কোশল বাহির করিয়াছেন ।

অহস্ত্যালোকন্যানাং সুস্ক্রব্যবহিতবিপ্রকষ্টজানম্ । ২৫ ॥

স্তুতার্থ ।—সেই মহা-জ্যোতির উপর সংযম করিলে সুস্ক্র, ব্যবহিত, ও দূরবর্তী বস্তু জ্ঞান হইয়া থাকে ।

ব্যাখ্যা—স্থনে বে মহা-জ্যোতি আছে, তাহার উপর সংযম করিলে অতি দূরবর্তী বস্তু তিনি দেখিতে পান ; যথা—দূরে কোন ঘটনা হইতেছে, যদি সেই বস্তু পর্যবর্ত-তুল্য ব্যবধানে থাকে, তাহাও এবং অতি সুস্ক্র সুস্ক্র বস্তুও জ্ঞানিতে পারেন ।

তুবন-জ্ঞানাং সুর্যো সংযমাং । ২৬ ॥

স্তুতার্থ ।—সূর্যো সংযমের বারা সুবুদ্ধ জগতের জ্ঞান-লাভ হয় ।

চক্রে তারাবৃহজ্ঞানম্ । ২৭ ॥

স্তুতার্থ ।—চক্রে সংযম করিলে, তারা সমূহের জ্ঞান-লাভ হয় ।

ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଉତ୍କାଳିଜ୍ଞାନୟ । ୨୮ ॥

ଶୂନ୍ୟାର୍ଥ ।—କୃଷ୍ଣ-ତାରାର ଚିତ୍ତ-ସଂସମ କରିଲେ ତାରାମମୁହେର ପତି-ଜୀବନ ହସ ।

ନାଭିଚକ୍ରେ କାଯିବ୍ୟାହ-ଜ୍ଞାନୟ । ୨୯ ॥

ଶୂନ୍ୟାର୍ଥ ।—ନାଭି-ଚକ୍ରେ ଚିତ୍ତ-ସଂସମ କରିଲେ ଶ୍ରୀରେଣ ନିର୍ମାଣ-ପ୍ରଣାଳୀ ଆନା ଯାଏ ।

କର୍ତ୍ତକୁପେ କୁଂପିପାଦାନିବୃତ୍ତି । ୩୦ ॥

ଶୂନ୍ୟାର୍ଥ ।—କର୍ତ୍ତକୁପେ ସଂସମ କରିଲେ କୁଂପିପାଦା ନିବୃତ୍ତି ହସ ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା—ଅତିଶୟ କୁଥିତ ବ୍ୟକ୍ତି ଯଦି କର୍ତ୍ତକୁପେ ଚିତ୍ତ ସଂସମ କରିବେ ପାରେନ, ତଥେ ତୀହାର କୁଥାର ନିବୃତ୍ତି ହିଁଦା ଥାଏ ।

କୁର୍ମବାଜ୍ଞାଂ ପୈର୍ଯ୍ୟମ । ୩୧ ॥

ଶୂନ୍ୟାର୍ଥ ।—କୁର୍ମବାଜ୍ଞାଂତେ ଚିତ୍ତ-ସଂସମ କରିଲେ ଶ୍ରୀରେଣ ହିରତା ଆଇମେ ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା—ସଥନ ତିନି ସାଧନା କରେନ, ତୀହାର ଶ୍ରୀର ଚକ୍ରଶ ହସ ନା ।

ମୁର୍ଦ୍ଧଜ୍ୟୋତିଷି ସିଙ୍କ-ଦର୍ଶମୟ । ୩୨ ॥

ଶୂନ୍ୟାର୍ଥ ।—ମତିକେର ଉପରିଷ୍ଠ ଜ୍ୟୋତିର ଉପର ସଂସମ କରିଲେ ସିଙ୍କ-ପୁରୁଷ-ଦିଗେର ଦର୍ଶନ-ଲାଭ ହସ ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା—ସିଙ୍କ ବଲିତେ ଏହିଲେ ଭୂତ-ଯୋନି ଅପେକ୍ଷା କିଞ୍ଚିଂ ଉଚ୍ଚ-ଧୋନିକେ ଯୁଦ୍ଧାଇତେହେ । ବୋଣୀ ସଥନ ତୀହାର ମନ୍ତ୍ରକେର ଉପରିଭାଗେ ମନ୍ତ୍ର-ସଂସମ କରେନ, ତଥନ ତିନି ଏହି ସିଙ୍କ-ଗଣକେ ଦର୍ଶନ କରେନ । ଏଥାନେ ସିଙ୍କ ଶବ୍ଦେ ମୁକ୍ତ-ପୁରୁଷ ଯୁଦ୍ଧାଇତେହେ ନା । କିନ୍ତୁ ଅନେକ ସମୟେ ଉହା ଏହି ଅର୍ଥେ ବ୍ୟବସ୍ଥା ହିଁଦା ଥାକେ ।

ଆତିଭାବା ସର୍ବସ୍ । ୩୩ ॥

ଶୂନ୍ୟାର୍ଥ ।—ଆତିଭାବ-ଶକ୍ତି ଥାରା ସମୁଦୟ ଜୀବ-ଲାଭ ହସ ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା—ତୀହାରେ ଏହିକପ ଆତିଭାବ ଶକ୍ତି ଅର୍ଥାଂ ପରିବର୍ତ୍ତତା ଥାରା ଲକ୍ଷ ଜୀବ-ବିଶେଷ ଆହେ, ତୀହାରେ କୋଣ୍ଠ ଏକାର ସଂସମ ବ୍ୟକ୍ତିତହେ ଏହି ସମୁଦୟ ଜୀବ ଆସିଲେ ପାରେ । ସଥନ ମାତ୍ରୟ ଉଚ୍ଚ ଆତିଭାବ-ଶକ୍ତି ଲାଭ କରେନ, ତଥନଇ ତିନି ଏହି ମହା ଆଲୋକ ଆଣ୍ଟ ହନ । ତୀହାର ଜୀବେ ସମୁଦୟ ପ୍ରକାଶିତ ହିଁଦା ଥାଏ ।

তাহার কোন প্রকার সংযম অথবা কিছু না করিয়াই, আপনা আগনিই
সমুদয় জ্ঞান লাভ হইয়া থাকে ।

হৃদয়ে চিত্ত-সংশ্লিষ্ট । ৩৪ ॥

স্মৃতি—হৃদয়ে চিত্ত-সংযম করিলে মনোবিদ্যক জ্ঞান-লাভ হয় ।

সত্ত্বপুরুষের তান্ত্রিক কৌর্যের প্রতিযাবিশেষাত্মেণঃ পরার্থ-
জ্ঞান্যস্বার্থসংযমাত্ম পুরুষজ্ঞানঃ । ৩৫ ॥

স্মৃতি—পুরুষও বৃক্ষ, যাহারা অতিশয় পৃথক, তাহাদের বিবেকের
অভাবেই ভোগ হইয়া থাকে, সেই ভোগ অপরের জ্ঞান, শুভবান্ধ, এই পুরুষ ও এই
ভোগের মধ্যে যে ভেদ-ভাব আছে, তাহার উপর সংযমের দ্বারা পুরুষের জ্ঞান-
লাভ হয় ।

বাখ্য—পবিত্রতা হইতে লক্ষ এই অনাস্তিক্রম শক্তি-বলে যোগীর প্রাতিভ
জ্ঞান উপস্থিত হয় ।

ততঃ প্রাতিভশ্রা বণবে দনাদর্শাস্মাদবার্তা জ্ঞায়ত্তে । ৩৬ ॥

স্মৃতি—তাহা হইতে প্রাতিভ অবশ, স্পর্শ, দর্শন, স্মাদ ও ভ্রাণ উৎপন্ন
হয় ।

তে সম্বৃত্পসর্গঃ বুাথানে সিদ্ধয়ঃ । ৩৭ ॥

স্মৃতি—হৃহারা সমাধির সময়ে উপসর্গ, বিস্ত সংসার অবস্থায় উহারা
সিদ্ধি-স্বরূপ ।

ব্যাখ্যা—যোগী জানেন, সংসারে এই সমুদয় ভোগ-পুরুষ ও মনের যোগের
দ্বারা হইয়া থাকে, যদি তিনি ‘আত্মা ও প্রকৃতি পরম্পরার পৃথক বস্ত,’ এই সত্ত্বের
উপর চিত্ত-সংযম করিতে পারেন, তবে তিনি পুরুষের জ্ঞান-লাভ করেন। তাহা
হইতে বিবেক জ্ঞান উন্নয়ন হইয়া থাকে। যখন তিনি এই বিবেক লাভ করিতে
কৃতকার্য্য হন, তখন তাহার মহোচ্চ দৈব-জ্ঞানলাভ হয়। কিন্তু এই শক্তি
সমুদয় সেই উচ্চতম শক্তি অর্থাৎ-মেই পবিত্র-স্বরূপ ‘আত্মা’র জ্ঞান ও মুক্তির
প্রতিবন্ধক-স্বরূপ। এ শুলি পথি-মধ্যে লক্ষ হইয়া থাকে মাত্র। যোগী—যদি

ଏହି ଶକ୍ତି-ଶୁଣିକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରେନ, ତବେ ତିନି ମେହି ଉଚ୍ଚତମ ଆମ ଲାଭ କରିତେ ପାରେନ । ସବୁ ତିନି ଏହି ଶକ୍ତି ଶୁଣି ଲାଭ କରିତେ ଅମୋଦିତ ହୁନ, ତବେ ତୋହାର ଆର ଅଧିକ ଉପ୍ରତି ହୁଯ ନା ।

ବନ୍ଧକରଣଶୈଖିଲ୍ୟାଥ୍ ପ୍ରଚାରମଂବେନାଳ୍ଜ ଚିତ୍ତସ୍ୟ ପରଶ୍ରୀରାବେଶଃ । ୩୮ ॥

ସ୍ତ୍ରୀର୍ଥ ।—ସଥନ ବକ୍ଷେର କାରଣ ଶିଥିଲ ହଇଯା ସର ଓ ଚିତ୍ତେର ଅଚାର-ସ୍ଥାନ୍ ଶୁଣିକେ (ଅର୍ଥାତ୍ ଶରୀରର ନାଡ଼ୀ ମୟୁରକେ) ଅବଗତ ହୁନ, ତଥମ ତିନି ଅପରେର ଶରୀରେ ପ୍ରବେଶ କରିତେ ପାରେନ ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା—ଯୋଗୀ ଅନ୍ତ ଏକ ଦେହେ ଅନ୍ତହାନ କରିଯା ତନ୍ଦେହେ ତ୍ରିଯାଶିଳ ଥାରି-ଲେ ଓ କୋନ ଏକ ମୃତଦେହେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା ଉତ୍ତାକେ ସଞ୍ଚାଳନ କରିତେ ପାରେନ । ଅଥବା ତିନି କୋନ ଜୀବିତ ଶରୀରେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା ମେହି ଦେହଙ୍କ ମନ ଓ ଇଞ୍ଜିନ୍-ଗଣକେ ନିରଜ କରିତେ ପାରେନ ଓ ମେହି ସମରେର ଜଗ୍ତ, ମେହି ଶରୀରେ ମଧ୍ୟ ଦିନର କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ପାରେନ । ଅନୁତ୍ତ ପୁରୁଷେର ବିବେକ-ଲାଭ କରିଲେଇ ଇହା ତୋହାର ପକ୍ଷେ ସନ୍ତ୍ଵନ ହିତେ ପ୍ରାର୍ଥେ । ତିନି ଅପରେର ଶରୀରେ ପ୍ରବେଶ କରିତେ ପାରେନ, କାରଣ, ତୋହାର ଆସ୍ତ୍ରା ଯେ କେବଳ ସର୍ବ-ବ୍ୟାପୀ, ତାହା ନହେ, ତୋହାର ମନୋ (ଅବଶ୍ୟକୀୟିତାରେ ମଧ୍ୟରେ,) ସର୍ବ-ବ୍ୟାପୀ, ଉହା ମେହି ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ମନେର ଏକ ଅଂଶ ମାତ୍ର । ଏକଥେ କିନ୍ତୁ ଉହା କେବଳ ଏହି ଶରୀରେ ଶ୍ଵାସ-ମଣ୍ଡଳୀର ଭିତର ଦିନାହିଁ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ଯୋଗୀ ସଥନ ଏହି ଶ୍ଵାସବୀମ ପ୍ରବାହ ଶୁଣି ହିତେ ଆପନାକେ ମୁକ୍ତ କରିତେ ପାରେନ, ତଥନ ତିନି ଅନ୍ତର୍ଗତ ଶରୀରେ ଦ୍ୱାରା ଓ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ପାରେନ ।

ଉଦ୍‌ବଜ୍ଜ୍ୟାଙ୍ଗଲପଞ୍ଚକଟକାଦିଷ୍ଟନଙ୍କ ଉତ୍କାଞ୍ଚିତ । ୩୯ ॥

ସ୍ତ୍ରୀର୍ଥ ।—ଉଦ୍‌ବଜ୍ଜ୍ ନାମକ ଆୟୁପ୍ରବାହ ଜ୍ଞାନେର ଦ୍ୱାରା ଯୋଗୀ ଜଲେ ମଧ୍ୟ ହୁନ ନା, ତିନି କଟକେର ଉପର ଅମଣ କରିତେ ପାରେନ ଓ ଇଚ୍ଛାମୃତ୍ୟ ହୁନ ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା—ଯେ ଆରବୀମ ଶକ୍ତିପ୍ରବାହ ଫୁମ୍ଫୁସ୍ ଓ ଶରୀରେ ଉପରିହ ସମ୍ମଦ୍ର ଅଂଶକେ ନିଯମିତ କରେ, ସଥନ-ତୋହାକେ ଜ୍ଞାନ କରିତେ ପାରେନ, ତଥନ ତିନି ଅତିଶୟ ଲଘୁ ହଇଯା ଯାନ । ତିନି ଆର ଜଲେ ମଧ୍ୟ ହୁନ ନା, କଟକେର ଉପର ଓ ତରବାରି-ଫଳକେର ଉପର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭରଣ କରିତେ ପାରେନ, ଅଗ୍ନିର ମଧ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଯମାନ]

হইয়া থাকিতে পারেন ও তাহার আরও নানাপ্রকার শক্তি লাভ হইয়া থাকে।

সমানজয়াৎ প্রস্তুতময় । ৪০ ॥

স্মার্ত ।—সবান বাযুকে অঙ্গ করিলে তিনি ঘোষিঃ দ্বারা বেষ্টিত হইয়া থাকেন।

শ্রোত্বাকাশয়োঃ সম্বন্ধসংবমাদ্বিবৎ প্রোত্তৃত । ৪১ ॥

স্মার্ত ।—কর্ণও আকাশের পরম্পর যে সম্বন্ধ আছে, তাহার উপর সংযম করিলে দিব্য কর্ণ-লাভ হয়।

ব্যাখ্যা—এই আকাশভূত ও তাহাকে অস্তুত করিবার যত্ন-স্বরূপ কর্ণ রহিছাই। ইহাদের উপর সংযম করিলে ঘোগী দিব্য শ্রোত্ব লাভ করেন; তখন তিনি সমূহ শুনিতে পান। বহু মাইল দূরে হইলেও তিনি শুনিতে পান।

কার্যাকাশয়োঃ সম্বন্ধসংবমাদ্বৃত্তুলসম্পত্তেশ্চাকাশগমময় । ৪২ ॥

স্মার্ত ।—শ্রীর ও আকাশের সম্বন্ধের উপর চিন্তসংযম করিলে ঘোগী তুলার আর লভু হইয়া যান, স্মৃত্যুঃ আকাশের মধ্য দিয়া গমন করিতে পারেন।

ব্যাখ্যা—আকাশটি এই শ্রীর-ক্রূপ ধারণ করিয়াছে। যদি ঘোগী শ্রীরের উপাদান ক্রি আকাশধাতুর উপর সংযম প্রয়োগ করেন, তবে তিনি আকাশের শার শব্দী আপ্ত হন ও দেখানে ইচ্ছা, বাযুর মধ্য দিয়া যথার তথার যাইতে পারেন।

বহিরকল্পিত। হস্তির্হাবিদেহস্তুতঃ প্রকাশাবয়গক্ষয়ঃ । ৪৩ ॥

স্মার্ত ।—বাহিরে যে মনের ব্যাধি' বৃত্তি অর্থাৎ মনের ধারণা, তাহার নাম মহা-বিদেহ; তাহার উপর সংযম-প্রয়োগ করিলে প্রকাশের যে আবরণ, তাহার অয় হইয়া থার।

ব্যাখ্যা—মন অজ্ঞতা-প্রযুক্তি বিবেচনা করে, যে, যে দেহের ভিত্তির দিয়া কার্য করিতেছে। যদি মন সর্ব-বাপী হয়, তবে আসরা কেবল মাত্র এক অকার স্বামগুলীর দ্বারা আবক্ষ থাকিব, অথবা এই অহংকে একটি শ্রীরেই

ଆୟକ କରିଯା ରାଧିଥ କେନ ? ଇହାର କେନ ସୁଭିଷିତ ଦେଖିତେ ପାଞ୍ଚରା ସାର ନା । ଯୋଗୀ ଇଚ୍ଛା କରେନ ସେ, ତିନି ସେଥାନେ ଇଚ୍ଛା, ତଥାର ଆପନାର ଏହି ଆମିତ-ଜୀବକେ ଅଭୂତବ କରିବେନ । ସଥିନ ତିନି ଇହାତେ ସମ୍ବନ୍ଧ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହନ, ତଥିନ ପ୍ରକାଶେର ମୟୁଦୟ ଆବରଣ ଚଲିଯା ସାର ଏବଂ ସମ୍ବନ୍ଧ ଅଳକାର ଓ ଅଜ୍ଞାନ ଚଲିଯା ଗିଯା ମୟୁଦୟରେ ତୀହାର ନିକଟ ଚୈତନ୍ୟମୟ ବଲିଯା ବୋଧ ହୁଏ ।

ଶ୍ଵେତଲଙ୍ଘନପତ୍ରକର୍ମାମୟାର୍ଥବସ୍ତ୍ରଳ୍ୟମାନ୍ତ୍ରଜ୍ଞଯଃ । ୪୪ ॥

ସ୍ତ୍ରୀଆର୍ଥ ।—ଭୂତ-ଗଣେର ହୃଦୟ, ଶ୍ଵରପ, ଶ୍ଵରୀ, ଅସ୍ତ୍ର, ଓ ଅର୍ଥବସ୍ତ୍ର ଏହି କରେକଟିର ଉପର ମଂଧ୍ୟ କରିଲେ ଭୂତ ଜୟ ହୁଏ ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା—ଯୋଗୀ ମୟୁଦୟ ଭୂତେର ଉପର ମଂଧ୍ୟ କରେନ ; ପ୍ରଥମ, ହୃଦ-ଭୂତେର ଉପର, ତ୍ୱରେ ତୀହାର ଅଞ୍ଚାନ୍ତ ସ୍ତ୍ରୀ ଅବସ୍ଥାର ଉପର ମଂଧ୍ୟ କରେନ । ଏକ ମଞ୍ଚାଧୟେର ବୌଙ୍କ-ଗଣ ଏହି ମଂଧ୍ୟଟି ବିଶେଷ ତାବେ ଗ୍ରହଣ କରିଯା ଥାକେନ । ତୀହାରୀ ଧାନିକଟୀ କାନ୍ଦାର ତାଲ ଲହିଯା ତୀହାର ଉପର ମଂଧ୍ୟ-ପ୍ରଜୋଗ କରେନ, କରିଯା କ୍ରମଶଃ, ଉହା ସେ ମଙ୍କଳ ଶ୍ଵର-ଭୂତ ନିର୍ଧିତ, ତାହା ଦେଖିତେ ଆରଣ୍ୟ କରେନ । ସଥିନ ତୀହାରୀ ଏହି ସ୍ତ୍ରୀ ଭୂତେର ବିଷୟ ମୟୁଦୟ ଜ୍ଞାନିତେ ପାରେନ, ତଥିନ ତୀହାଯା ଏହି ଭୂତେର ଉପର ଶକ୍ତି-ଲାଭ କରେନ । ମୟୁଦୟ ଭୂତେର ପକ୍ଷେଇ ଇହ ବୁଝିତେ ହଇବେ—ଯୋଗୀ ମୟୁଦୟରେ ଜୟ କରିଲେ ପାରେନ ।

ତତୋହିଗିମାଦିପ୍ରାଚୁର୍ଭାବଃ କାର୍ଯ୍ୟମ୍ପତ୍ରକର୍ମାନଭିଷାତଶ । ୪୫ ॥

ସ୍ତ୍ରୀଆର୍ଥ ।—ତାହା ହିତେହି ଅଗିମା ଇତ୍ୟାଦି ସିଦ୍ଧିର ଆବିର୍ଭାବ ହୁଏ, କାର୍ଯ୍ୟ-ମଞ୍ଚଃ ଲାଭ ହୁଏ ଓ ମୟୁଦୟ ଶାରୀରିକ ଧର୍ମର ଅନଭିଷାତ ହୁଏ ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା—ଇହାର ଅର୍ଥ ଏହି ଯେ, ଯୋଗୀ ଅଟେ ସିଦ୍ଧି ଲାଭ କରେନ । ତିନି ଆପନାକେ ଯତ ଇଚ୍ଛା ତତ୍ତ୍ଵର ଲୟ କରିଲେ ପାରେନ, ତିନି ଆପନାକେ ଖୁବ ସୁହୁକ କରିଲେ ପାରେନ, ଆପନାକେ ପୃଥିବୀର ନ୍ୟାୟ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ବାୟୁର ନ୍ୟାୟ ଲୟ କରିଲେ ପାରେନ, ତିନି ସାହୀ ଇଚ୍ଛା, ତୀହାରେ ଉପର ପ୍ରଭୁତ୍ୱ କରିଲେ ପାରେନ, ତାହା ଇଚ୍ଛା, ତାହାରେ ଜୟ କରିଲେ ପାରେନ ; ତୀହାର ଇଚ୍ଛାର ମିଳିତ ତୀହାର ପଦତଳେ ବସିଯା ଥାକିବେ, ଓ ତୀହାର ମୟୁଦୟ ବାସନାରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇବେ ।

রূপ-শারণ)-বল-ব্রজসংহমনভানি কারসম্প্রি । ৪৬ ॥

সূত্রার্থ।—কারসম্প্রি বলিতে মৌলিক্য, সন্দৰ্ভ অঙ্গকাণ্ডি, বল, ও ব্রজবৎ দৃঢ়তা বুঝায়।

ব্যাখ্যা। তখন শরীর অবিনাশী হইয়া থায়, অগ্নি উহার কোন ক্ষতি করিতে পারে না ; কিছুই উহার ক্ষতি করিতে পারে না। যোগী ধনি স্বয়ং ইচ্ছা না করেন, তবে কিছুই তাহার বিনাশে সমর্থ হয় না, “কাল-দণ্ড-ভঙ্গ করিয়া তিনি এই জগতে শরীর লইয়া বাস করেন।” বেদে লিখিত আছে যে, সেই ব্যক্তির রোগ, মৃত্যু অথবা ক্লেশ হয় না।

গ্রহণশৰূপাস্তিশয়ার্থবৃহসংযমাদিত্ত্বিযজয়ঃ । ৪৭ ॥

সূত্রার্থ।—ইত্ত্বিয়-গণের বাহ-পদাৰ্থাতিমুখী গতি, তত্ত্বনিত জ্ঞান, এই জ্ঞান হইতে বিকশিত অহঃ-গ্রহণয়, উহাদের ত্রিশূলময়ত্ব ও তোগ-দাতৃত্ব এই কয়েকটীর উপর সংযম করিলে ইত্ত্বিয় জয় হয়।

ব্যাখ্যা—বাহ বস্ত্র অনুভূতির সমষ্টে ইত্ত্বিয়গণ মন হইতে বাহিরে বাহিয়া বিষয়ের দিকে ধাবমান হয়, তাহা হইতেই জ্ঞান ও অহস্তবের উৎপত্তি হয়। যখন যোগী উহাদের উপর সংযম প্রয়োগ করেন, তখন তিনি ত্রুমশঃ ত্রুমশঃ ইত্ত্বিয় জয় করেন। যে কোন বস্ত্র তুষি দেখিতেছ, বা অনুভূত করিতেছ—যথা একধানি পুস্তক—তাহা লইয়া তাহার উপর সংযম প্রয়োগ কর। তৎপরে পুস্তকের আকারে যে জ্ঞান রহিয়াছে পরে যে অহংতাৰ দ্বারা ঐ পুস্তকাদি দর্শন হয়, তাহার উপর সংযম প্রয়োগ কর, এই অভ্যাসের দ্বারা সমুদয় ইত্ত্বিয় জয় হইয়া থাকে।

তত্ত্বো মনোঁক্ষবিভুৎ বিক্রণভাবঃ প্রধানঅৱশ্য । ৪৮ ॥

সূত্রার্থ।—তাহা হইতে দেহের, মনের আয় বেগ, দেহ-নিয়ন্ত্রণ ইত্ত্বিয়-গণের শক্তি ও প্রধান-জয় হইয়া থাকে।

সত্ত্বপুরুষানধ্যাধ্যাত্মিগ্রাহ্যস্য সর্বভাবাধিষ্ঠাতৃত্বৎ সর্বজ্ঞাতৃত্বঞ্চ । ৪৯ ॥

সূত্রার্থ।—পুরুষ ও বৃক্ষের পরম্পর পার্থক্যের উপর চিত-সংযম করিলে সকল বস্ত্র উপর অধিষ্ঠাতৃত্ব ও সর্বজ্ঞাতৃত্ব লাভ হয়।

ବାଧ୍ୟା——ସଥନ ଆମରା ପ୍ରକୃତି ଜଗ କରିତେ ପାରି ଓ ପୁରୁଷ ପ୍ରକୃତିର ଭେଦ ଉପଲବ୍ଧି କରିତେ ପାରି, ଅର୍ଥାତ୍ ଜୀବିତେ ପାବି ଯେ, ପୁରୁଷ ଅଧିନାଶୀ, ପରିତ୍ରାଣ ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣ-ସ୍ଵରୂପ, ସଥନ ଯୋଗୀ ହିଂସା ଟିକ ଅନୁଭବ କରିତେ ପାରେନ, ତଥନ ତୋହାରେ ସର୍ବବ୍ୟାପିତା ଓ ସର୍ବଜ୍ଞତା ଆଇପେ ।

ତୌରେରାଗାଦପି ଦୋଷବୌଜଙ୍କରେ କୈବଳ୍ୟ । ୫୦ ॥

ସୂତ୍ରାଥ୍ ।—**ପୁର୍ବୋତ୍ତମ ସର୍ବବ୍ୟାପିତା ଓ ସର୍ବଜ୍ଞତାକେ ଓ ତ୍ୟାଗ କରିତେ ପାରିଲେ ଦୋଷେର ବୀଜ କ୍ଷୟ ହଇବା ଯାଏ, ତଥନଇ ତିନି କୈବଳ୍ୟ ଲାଭ କରେନ ।**

ବାଧ୍ୟା——**ତଥନ ତିନି କୈବଳ୍ୟ ଲାଭ କରେନ ।** ତଥନ ତିନି ମୁକ୍ତ ହିଁଯା ଯାନ । ସଥନ ତିନି ସର୍ବବ୍ୟାପିତା ଓ ସର୍ବଜ୍ଞତା ଏହି ଦ୍ଵିବିଧ ଶକ୍ତିର ପରିତ୍ୟାଗ କରେନ, ତଥନ, ତିନି ସମୁଦୟ ପ୍ରଲୋଭନ, ଏମନ କି, ଦେବଗଣ କୁତ ପ୍ରଲୋଭନର ଅଭିକ୍ରମ କରିତେ ପାବେନ । ସଥନ ଯୋଗୀ ଏଇସକଳ ଅନୁତ କ୍ଷମତା ଲାଭ କରିଯାଉ ଉତ୍ସାହିଗକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରେନ, ତଥନଇ ତିନି ମେଟି ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟଙ୍କୁ ଉପନୀତ ହନ । ବାନ୍ଧବିକ ଏହି ଶକ୍ତିଗୁଲି କି କେବଳ ନିକାର ମାତ୍ର । ସ୍ଵପ୍ନ ହଇତେ ଉତ୍ସାହର ଶ୍ରେଷ୍ଠସ୍ତ କି ଆଛେ ? ସର୍ବଶକ୍ତିରେତ୍ତା ଓ ସ୍ଵପ୍ତୁଳ୍ୟ । ଉହା କେବଳ ମନେର ଉପର ନିର୍ଭର କରେ । ସତକ୍ଷଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମନେର ଅଭିଷ୍ଟ ଥାକେ, ତତକ୍ଷଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସର୍ବଶକ୍ତିମତ୍ତା ମନ୍ତ୍ରବ ହଇତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ଲକ୍ଷ୍ୟ ମନେର ଓ ଅତୀତ ଅଦେଶେ ।

ଶ୍ଵାନ୍ୟପମିମ୍ବରେ ସଙ୍କ୍ଷପ୍ୟାକରଣ ୨ ତଥ ପୁନରନିଷ୍ଠାପନଙ୍କାର । ୫୧ ॥

ସୂତ୍ରାଥ୍ ।—**ଦେବଭାଦ୍ର ପ୍ରଲୋଭିତ କରିଲେ ଓ ତୋହାତେ ଆସନ୍ତ ହୋଷା ଉଚିତ ନାହିଁ, କାରଣ, ତୋହାତେ ଅନିଷ୍ଟେର ଆଶକ୍ଷା ଆଛେ ।**

ବାଧ୍ୟା——**ଆରା ଅନେକ ବିଷ ଆଛେ ।** ଦେବାଦି ଯୋଗୀଙ୍କେ ଅଲୋଭିତ କରିତେ ଆଇପେନ । ତୋହାରା ହିଚ୍ଛା କରେନ ନା ଯେ, କେହ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ-କ୍ରମେ ମୁକ୍ତ ହନ । ଆମରା ଯେମନ ଈଶ୍ୱର-ପରାମର୍ଶ, ତୋହାରା ଓ ମେଇକ୍ରମ, ବରଃ କଥନ କଥନ ଆମାଦେର ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ । ତୋହାରା ପାଇଁ ଆପନାଦେର ପଦ ଭବିତ ହେଯ, ତଜ୍ଜନ୍ୟ ଅଭିଶର ଭୌତି । ସେ ସକଳ ଯୋଗୀ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମିଳି ହଇତେ ପାରେନ ନା, ତୋହାରା ମୃତ ହିଁଯା ଦେବଭାଦ୍ର ହନ । ତୋହାରା ମୋଜା ପଥ ଛଡ଼ିଯା ପାରେର ଏକ ପଥେ ଚଲିଯା ଯାନ ଓ ଏହି

ক্ষমতা গুলি লাভ করেন। তাহাদের আবার অস্থাইতে হয়, কিন্তু বিনি এতদ্বারা
শক্তি-সম্পর্ক থে, এই অঙ্গেতন-গুলি পর্যন্ত অতিক্রম করিতে পারেন
ও একেবারে মেই লক্ষ্য-ছাবে পৌছিতে পারেন, তিনিই শুক্র হইয়া থাকে।

অণ্ডৎক্রময়োঃ সংযমা বিবেকজ্ঞ জ্ঞানঃ । ৫২ ॥

স্তুত্বার্থ ।—স্বর্গ ও তাহার পূর্বাপর জ্ঞান-শক্তির উপর সংযম প্রয়োগ
করিলে বিবেকজ্ঞ জ্ঞান উৎপন্ন হয়।

ব্যাখ্যা—এই দেবতা, স্বর্গ ও শক্তি-গুলি হইতে রক্ষা পাইবার উপায়
কি ? বিবেক-বলে যখন সদসৎ-বিচার-শক্তি হয়, তখনই এই সকল বিষয় চলিয়া
যাইবে। এই বিবেক-জ্ঞান দৃঢ় হইতে পারে, এই উদ্দেশ্যে এই সংযমের উপ-
দেশ প্রদত্ত হইল। কালের কোন অংশ-বিশেষের উপর সংযমের দ্বারা
ইহা হইয়া থাকে।

জ্ঞাতিলক্ষণদৈশেরন্তানবচেদাত্তু লায়োন্ততঃ প্রতিপত্তিঃ । ৫৩ ॥

স্তুত্বার্থ ।—জ্ঞান, লক্ষণ ও দেশ দ্বারা যাহাদিগকে পৃথক করা যাইতে
পারে না, তাহাদিগকেও ঐ পূর্বোক্ত সংযমের দ্বারা পৃথক করিয়া জ্ঞান
যাইতে পারে।

ব্যাখ্যা—আমরা যে সকল দৃঃখ ভোগ করি, তাহার সমুদয়ই অজ্ঞান
হইতে প্রসূত হয়, অজ্ঞান আবার সত্য ও অসত্যের মধ্যে পার্থক্য-দৃষ্টির
অভাব হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে। আমরা সর্বদাই মন জিনিষকে ভাল
বলিয়া ও সত্যকে দেখিয়া মিথ্যা অপ্ত-তুল্য বলিয়া বোধ করি। আস্থাই এক
মাত্র সত্য, আমরা উহা বিস্তৃত হইয়াছি। শরীর মিথ্যা অপ্তমাত্র, আমরা
ভাবি, আমরা শরীর ! সুতরাং, দেখা গেল, এই অবিবেকই দৃঃখের কারণ।
এই অবিবেক আবার অবিদ্যা হইতে প্রসূত হয়। বিবেক আসিলেই তাহার সঙ্গে
সঙ্গেই বলও আইসে, তখনই আমরা এই শরীর, স্বর্গ ও দেবাদিগুর কল্পনা পরিহারে
সমর্থ হই। জ্ঞান, চিহ্ন ও কাল দ্বারা আমরা বস্তুদিগকে ভিজ করিয়া থাকি।
উদাহরণস্থলে একটী গোকুর কথা ধরা যাউক। গাড়ীর কুকুর হইতে ডেন
জ্ঞাতিগত। হটি গাড়ীর মধ্যে আমরা কিঙ্কপে পরম্পর প্রতেক করিয়া থাকি।

ଚିହ୍ନେର ସାରା । ଆବାର ଛଟା ବଞ୍ଚ ସର୍ବାଂଶେ ସମାନ ହିଲେ, ଆମରା ସ୍ଥାନଗତ ଭେଦେର ସାରା ଉହାଦିଗକେ ପୃଥିକୁ କରିତେ ପାରି । ସଥନ ଏହି ଭେଦ କରିବାର ଏହି ତିନ୍ମ ଭିନ୍ନ ଉପାର ଶୁଣିର କିଛୁଇ ପାଇଁବା ଥାଏ ନା, ତଥନ ପୂର୍ବୀତିକ ସାଧନ-ପ୍ରାଣୀଜୀ ଅଭ୍ୟାସେର ସାଥୀ ଆମରା ଉହାଦିଗକେ ପୃଥିକୁ କରିତେ ପାରି । ବୋଗେନ୍ଦ୍ରାତ୍ମାଙ୍କ ଉଚ୍ଚତମ ଦର୍ଶନ, ଏହି ସତ୍ୟେର ଉପର ଥାପିତ ସେ, ପୁରୁଷ ଶୁଦ୍ଧତାବ ଓ ସମୀ ପୂର୍ଣ୍ଣ-ସ୍ଵରୂପ ଓ ଜଗତେର ମଧ୍ୟେ ତାହାଇ ଏକମାତ୍ର ଅଧିଶ୍ରେଷ୍ଠ । ଶରୀର ଓ ମନ ମିଆ ପଦାର୍ଥ, ତଥାପି ଆମରା ମର୍ମଦାଇ ଆମାଦିଗକେ ଉହାଦେର ସହିତ ମିଶାଇଯା ଫେଲିତେଛି । ଏହି ଆମାଦେର ମହା ଅମ୍ବ ସେ, ଏହି ପାର୍ଵତୀତୁଳ୍ଣ ନଷ୍ଟ ହିଲା ଗିରାଇଛେ । ସଥନ ଏହି ବିଚାର-ଶକ୍ତି ଲକ୍ଷ ହର, ତଥନ ମାନୁଷ ଦେଖିତେ ପାରି ଯେ, ଜଗତେର ସମ୍ମଦୟ ବଞ୍ଚ, ତାହା ବହି ହଟକ ଆର ଆଭ୍ୟାସରଇ ହଟକ, ସମ୍ମଦୟ ମିଶିପଦାର୍ଥ, ଶୁତରାଂ, ଉହାରା ପୁରୁଷ ହିତେ ପାରେ ନା ।

ତାରକଂ ସର୍ବବିଷୟଂ ସର୍ବଧାବିଷୟମକ୍ରମଶଙ୍କେତି ବିବେକଙ୍କଂ ଜ୍ଞାନମ् । ୫୪ ॥

ଶୁତାର୍ଥ ।—ସେ ବିବେକ-ଜ୍ଞାନ ମକଳ ବଞ୍ଚ ଓ ବସ୍ତର ସର୍ବ-ବିଧ ଅବହାକେ ଯୁଗପଂ ଶ୍ରଦ୍ଧାର୍ଥ କରିତେ ପାରେ, ତାହାକେ ତାରକ-ଜ୍ଞାନ ବଲେ ।

ବ୍ୟାଧ୍ୟା—କୈବଲ୍ୟଇ ଆମାଦେର ଲକ୍ଷ୍ୟ ; ସଥନ ଏହି ଲକ୍ଷ୍ୟ-ସ୍ଥଳେ ପୁଣ୍ୟଚିହ୍ନରେ ପାରା ଯାଏ, ତଥନ ଆଜ୍ଞା ବୁଝିତେ ପାରିବେନ ଯେ, ତିନି ଚିରକାଳେ ଏକମାତ୍ର, କେବଳ ଛିଲେନ, ତୁହାକେ ସ୍ଵର୍ଥୀ କରିବାର ଅନ୍ତ ଆର କାହାରେ ପ୍ରୋଜନ ଛିଲ ନା । ଯତଦିନ ଆମରା ଆମାଦିଗକେ ସ୍ଵର୍ଥୀ କରିବାର ଅନ୍ତ ଆର କାହାକେ ଓ ଚାହି, ତଭଦିନ ଆମରା ଦାସ-ମାତ୍ର । ସଥନ ପୁରୁଷ ଜ୍ଞାନିତେ ପାରେନ ଯେ, ତିନି ମୁକ୍ତ-ସ୍ଵତାବ ଓ ତୁହାକେ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିତେ ଆର କାହାରେ ପ୍ରୋଜନ ନାହି, ତଥନଇ ମୁକ୍ତି ଲାଭ ହସ, ତଥନଇ ଏହି କୈବଲ୍ୟ-ଲାଭ ହସ ।

ସତ୍ୱପୁରୁଷଯୋଃ ଶୁଦ୍ଧି-ସାମ୍ୟେ କୈବଲ୍ୟମିତି । ୫୫ ॥

ଶୁତାର୍ଥ ।—ମର୍ତ୍ତି ଓ ପୁରୁଷେର ସଥନ ସମ-ତାବେ ଶୁଦ୍ଧି ହିଲା ଥାଏ, ତଥନଇ କୈବଲ୍ୟ ଲାଭ ହସ ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା—ସଥଳ ଆଜ୍ଞା ଜୀବିତେ ପାଇନ ଯେ, ଜଗତେର କୁଞ୍ଚିତମ ପରମାଣୁ ହିଂତେ ଦେବ-ଗଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କିଛୁରିଇ ଉପର ଜୀବାର ମିର୍ରେର ପ୍ରାୟୋଜନ ମାଇ, ତଥନିଇ ଆଜ୍ଞାର ମେହି ଅବହାକେ କୈବଳ୍ୟ ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣତା ବଲେ । ସଥଳ ଶୁଦ୍ଧି ଓ ଅନୁଭ୍ଵି ଉଭୟ ମିଶ୍ରିତ ମନ ପୁରସ୍କରେ ଶ୍ରାୟ ଶୁଦ୍ଧ ହିଲା ସାଥେ, ତଥନିଇ ସମ୍ବନ୍ଧ ଅର୍ଥାଏ ମନ, ବିଶୁର୍ଣ୍ଣ, ପଦିତ୍ର-ସ୍ତରପ ଅର୍ଥାଏ ପ୍ରକଳ୍ପକେ ପ୍ରତିଫଳିତ କରେ ।

ବିଭୂତି-ପାଦ ସମାପ୍ତ ।

ଚତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟ ।

କୈବଳ୍ୟ-ପାଦ ।

ଅଶ୍ରୋଷଧି-ମୁଦ୍ର-ତପଃ-ସମାଧିଜ୍ଞାଃ ସିଦ୍ଧଯଃ । ୧ ॥

କୃତାର୍ଥ ।—ସିଦ୍ଧି-ମୁହଁ ଜୟ, ଔଷଧ, ମୁଦ୍ର, ତପସ୍ୟା ଓ ସମାଧି ହିଂତେ ଉତ୍ସର୍ଗ ହସ ।
ବ୍ୟାଖ୍ୟା—କଥନ ଓ କଥନଙ୍କ ଦେଖା ସାଥେ ଯେ, ମାତ୍ରାବ ପୂର୍ବ-ଜୟ-ସିଦ୍ଧ କ୍ଷମତା ଲାଇୟା ଜୟାତ୍ମାହଳ କରେ । ଏହି ଜୟେ ମେ ହେଲ ତାହାଦେର କଳ-ଭୋଗ କରିବେଇ ଆଇଦେ । ଶାଂଖ୍ୟ-ଶର୍ମନେର ପିତା-ସ୍ତରପ କପିଳ-ମସକ୍ଷେ କଥିତ ଆହେ ଯେ, ତିନି ସିଦ୍ଧ ହିଲା ଶର୍ମିଯାଛିଲେମ । ‘ସିଦ୍ଧ’ ଏହି ଶକ୍ତର ଶକ୍ତାର୍ଥ—ଯିନି କ୍ରତ-କାର୍ଯ୍ୟ ହିଲାଛେନ । ଯୋଗୀରା ରଲେନ, ରମାଯନ ବିଦ୍ୟା ଅର୍ଥାଏ ଔଷଧାର୍ଥ ହାରା ଏହି ସକଳ ଶକ୍ତି ଲକ୍ଷ ହିଂତେ ପାରେ । ତୋମରା ସକଳେଇ ଜାନ ଯେ, ରମାଯନ ବିଦ୍ୟାର ପ୍ରାରମ୍ଭ ଆଲକେମି * ହିଂତେ । ମାତ୍ରାବ ପରେଶ ପାଥର (Philosopher's stone) ସଜୀବନୀ ଅମୃତ (Elixir of life)

* ଆଲକେମି—ଡାମା ପ୍ରତି ନିଷ୍ଠଦରେ ଧାର୍ତ୍ତ ହିଂତେ ମୋଣା, ଝାପା ପ୍ରତି କରିବାର ବିଦ୍ୟା । ପୁର୍ବେ ଇଉରୋପେ ଶୁଣିବାରେ ଏହି ବିଦ୍ୟାର ଖୁବ ଚଢ଼ି ଛିଲ । ‘ସଜୀବନୀ ଅମୃତ’ କରେ ଏକ ପ୍ରକାବ କାଳନିକ ରଗ, ସନ୍ଦାରୀ ମାନବ ଅମ୍ର ହିଂତେ ପାରେ ।

ইত্যাদিগ্র অবেগণ করিত। আবতরণে রসায়ন-নাৰে এক সম্প্রদায় ছিল। তাহাদেৱ এই মত ছিল যে, সূক্ষ্ম-তত্ত্ব-প্ৰিয়তা, জ্ঞান, আধ্যাত্মিকতা, ধৰ্ম, এ সকল-গুলিই সত্য (ভাল) বটে, কিন্তু এই গুলিকে লাভ কৰিবাৰ একমাত্ৰ উপায় এই শৰীৱ। যদি মধ্যে মধ্যে শৰীৱ ভগ্ন হয়, অৰ্থাৎ মৃত্যু-গ্ৰস্ত হয়, তবে সেই চৱম-লক্ষ্যে পৰ্যছিলে আৱৰ ও তথিক সমৰ লাগিবে। মনে কৰ, কোন ব্যক্তি ধোগ অভ্যাস কৰিতে অথবা অত্যধিক আধ্যাত্মিক ভাব-সম্পৰ্ক হইতে ইচ্ছুক। অধিকদূৰ উন্নতি কৰিতে না কৰিতেই তাহাৰ মৃত্যু হইল। তখন সে আৱ এক দেহ লইয়া পুনৰাবু সাধন কৰিতে আৱস্ত কৰিল, পৱে তাহাৰ মৃত্যু হইল, এইজন্মে পুনঃপুনঃ জন্ম-গ্ৰহণ ও মৃত্যুতেই তাহাৰ অধিকাংশ সমৰ নষ্ট হইয়া গেল। যদি শৰীৱকে এতদূৰ দৃঢ় ও সৰল কৰিতে পাৱা যায় যে, উহাৰ জন্ম-মৃত্যু একেবাৰে বন্ধ হইয়া যায়, তাহা হইলে আধ্যাত্মিক উন্নতি কৰিবাৰ অনেক সমৰ পাওয়া যাইবে। এই কাৰণে এই বসায়নেৱা বলিৱৰ থাকেন, অথবে শৰীৱকে সৰল কৰ। এই বসায়নেৱা বলিয়া থাকেন যে, মাঝৰ অস্তৱ হইতে পাৱে। ইহাদেৱ যনেৱ ভাৱ এই যে, শৰীৱ গঠন কৰিবাৰ কৰ্ত্তাৰ যদি মন হয়, আৱ ইহা যদি সত্য হয় যে, প্ৰত্যোক ব্যক্তিয়ে মন সেই অনস্ত পৰিষ্কৰণ-কৰ্ত্তৃশৰে একটী বিশেষ প্ৰণালী-মাত্ৰ, আৱ যদি এইকপ প্ৰত্যোক প্ৰণালীৰ যাহিৱ হইতে শক্তি-সংগ্ৰহ কৰিবাৰ একটী নিৰ্দিষ্ট সীমা নাথাক, তবে আমৰী চিৰকাল এই শৰীৱকে অবিকৃত রাখিতে পাৱিব না কেন? পৱে আমাদেৱ সত্য শৰীৱ ধাৰণ কৰিতে হইলে, সমুদ্রহই আমাদেৱ আপনাদিগকে গঠন কৰিক্তে হইবে। যে মুহূৰ্তে এই শৰীৱ পতন হইবে, তনুহূৰ্তে আৰাৰ আমাদিগকে আৰো এক শৰীৱ গঠন কৰিতে হইবে। যদি আমৱা ইহাতে সক্ষম হই, তবে এই শৰীৱ হইতে বাহিৱে না গিয়া কেননা আৰো এই থামেই সেই গঠন কাৰ্য্য আৱস্ত কৰিতে পাৱিব ? এ কথা সম্পূৰ্ণ সত্য। যদি ইহা সত্য হয় যে, আমৱী মৃত্যুৰ পৱও জীবিত থাকিয়া আপনাদেৱ শৰীৱ গঠন কৰি, তাহা হইলে সম্পূৰ্ণ কৰ্ত্তৃপক শৰীৱকে ধৰৎস না কৰিয়া, কেবল উহাকে ক্ৰমশঃ পৱিবৰ্ক্তিত কৰিয়া কৰিয়া এই স্থানেই শৰীৱ অস্তত কেন না কৰিব ? তাহাদেৱ আৱও বিশাস ছিল

যে, পারদ ও গুৰুকে অভ্যন্তর শক্তি বিহিত আছে। এই ইত্য শুলি এক নির্দিষ্ট প্রণালীতে প্রস্তুত করিলে মাঝুষ বতদিন ইচ্ছা শক্তিৰকে অবিকৃত রাখিতে পারে। অপৰ কেহ কেহ বিৰাস কৱিত যে, কোন কোন উৰ্ধ আকাশ-গমনাদি শিক্ষা প্রস্তুত কৱিতে পারে। আজকালকাৰ অধিকাংশ আশ্চৰ্য প্রিয়ত, বিশেষতঃ, উৰ্ধধৈ ধাতুৰ ব্যবহাৰ, আমৰা বসায়নদেৱ নিকট হইতে পাইয়াছি। কোন কোৰ যোগ-সম্প্ৰদায় বলেন, আমাদেৱ প্ৰধান অধান শুকুৰা এখনও তাহাদেৱ পুৱাতন শক্তিৰ অহীনা বিদ্যমান আছেন। যোগ-সম্বৰ্ধে তাহাৰ আমাণ্য অকাটা, সেই পতঙ্গলি ইহা অৰ্থীকাৰ কৱেন না। যন্ত্ৰ-শক্তি—যন্ত্ৰ-নামক কতকগুলি প্ৰতিক শব্দ আছে, নিৰ্দিষ্ট নিয়মে উচ্চাবণ কৱিলে, উহা হইতে আশ্চৰ্য শক্তি লাভ হইয়া থাকে। আমৰা দিন-ৱাতি এমন এক মহা অভ্যন্তৰ ঘটনা-ৱাণিৰ অধ্যে বাৰ কৱিতেছি যে, আমৰা সে শুলিৰ বিষয় কিছু ভাবিয়া দেখি না। ইহাদিগকে সামান্য জান কৱি। মাঝুষেৰ শক্তি, শক্তেৰ শক্তি ও মনেৰ শক্তিৰ কোন সীমা পৰিসীমা নাই। তপস্যা—তোমৰা দেখিবে, প্ৰত্যোক ধৰ্মেই ক্ষপস্যা ও সন্ধ্যাসেৰ বিষয়ে উপদেশ আছে। ধৰ্মেৰ এই “সকল অঙ্গ-সাধনেৰ হিতহৰে সৰ্বাপেক্ষা, হিন্দুৱাই অধিক দূৰ গমন কৱিয়া থাকেন।” এমন অনেকে আছেন, তাহাৰা সমস্ত জীবন হস্ত উৰ্জে রাখিয়া দিবেন, পৰিশেবে উহা কৃষ্ণাহীয়া হয়িয়া থাকে। অনেকে দিনৱাতি দাঁড়াহীয়া নিজা থাকে, অবশেষে তাহা-দেৱ পা ফুলিয়া উঠে, যদি তাহাৰা তাহাৰ পৱণ জীবিত থাকে, তাহা হইলে সেই অবস্থাৰ তাহাদেৱ পদদেশ অতলুৰ শক্ত হইয়া থায় যে, তাহাৰা আৱ পা মোৱাহৈতে পারে না। সমস্ত জীবন তাহাদিগকে দাঁড়াহীয়া ধাকিতে হয়। আমি একটা উৰ্জবাহ পুৱৰষকে দেখিয়াছিলাম। আমি তাহাকে জিজ্ঞাসা কৱিলাম, “অথন আপনি প্ৰথম প্ৰথম ইহা অভ্যাস কৱিতেন, তখন আপনি কি-কৈ বোধ কৱিতেন?” তিনি বলিলেন, প্ৰথম প্ৰথম ভয়ানক ঘাতনা বোধ হইত, এত ঘাতনা বোধ হইত যে, সে “ব্যক্তি নবীতে যাইয়া জলে ডুবিয়া থাকিত; তাহাতে কিছু-ক্ষণেৰ জন্ম তাহাৰ যন্ত্ৰণাৰ উৎপন্ন হইত।” একমাস পৱে, আৱ তাহাৰ বিশেষ কষ্ট ছিল না। এইকপ অভ্যাসেৰ কাৰা বিভূতি লাভ হইয়া

থাকে। সমাধি—ইহাই প্ৰকৃত ঘোষ, এই শাৰ্শৰ ইহাই প্ৰধান বিষয়—আৱৰ্তন হইয়াই সাধনেৰ প্ৰধান উপায়। পুৰৰ্বে গুলিৰ বিষয় বলা হইয়াছে, উহামাৰা পৌগ সাধন মাত্ৰ। উহাদিগেৰ দ্বাৰা সেই পৰম পদ্ধতি লাভ কৰা যায় না। সমাধি দ্বাৰা মানসিক, নৈতিক ও আধ্যাত্মিক বিষয়েৰ যাহা কিছু, আমৰা সবই লাভ কৰিতে পাৰি।

জাতান্ত্ৰিকৰণামং প্ৰকৃতাপূৰণৎ। ২॥

স্মৰ্তাৰ্থ—প্ৰকৃতিৰ আপূৰণেৰ দ্বাৰা এক জাতি আৱ এক জাতিতে পৱিত্ৰ লাভ হইয়া যাব।

ব্যাখ্যা—পতঞ্জলি বলিয়াছেন, এই শক্তিশুলি জগ্ন দ্বাৰা লাভ হয়, কথন কথন রসায়ন দ্বাৰা লক্ষ হয়, আৱ তপস্যা দ্বাৰা ও ইহাদিগকে লাভ কৰিতে পাৱাই যাব, আৱ তিনি স্বীকাৰ কৰিয়াছেন যে, এই শৰীৰকে যতদিন ইচ্ছা, রক্ষা কৰা যাইতে পাৰে। এক্ষণে আমি এক জাতিতে পৱিত্ৰণত হয় কেম, তাৰ বলিতেছেন। ইহা প্ৰকৃতিৰ আপূৰণেৰ দ্বাৰা হইয়া থাকে। পৰম্পৰাত্ৰে তিনি ইহা ব্যাখ্যা কৰিবেন।

নিমিত্তমপ্রয়োজকৎ প্ৰকৃতীনাং বৰণভেদস্ত ততঃ ক্ষেত্ৰিকবৎ। ৩॥

স্মৰ্তাৰ্থ—সৎকৰ্ম আৰি নিমিত্ত, প্ৰকৃতিৰ পৱিত্ৰণামেৰ কাৰণ নহে, কিন্তু উহারা প্ৰকৃতিৰ পৱিত্ৰণামেৰ বাধা-ভং-কাৰী মাত্ৰ, যেমন, কৃষক জল আনিবাৰু প্ৰতিবন্ধক-স্বৰূপ আইল ভঙ্গ কৰিয়া দিলে জল আপনাৰ স্বত্ত্বাবেই চলিয়া যাব।

ব্যাখ্যা—যথন কোন কৃষক ক্ষেত্ৰে জন-দিক্ষণ কৰিবাৰ ইচ্ছা কৰে, তখন তাহাৰ আৱ অন্ত কোন হান হইতে জল আনিবাৰ আবশ্যক হয় না, ক্ষেত্ৰে নিকট-বৰ্তী জলাশয়ে জল সঞ্চিত রহিয়াছে, কেবল মধ্যে কৰাটেৰ দ্বাৰা ঐ জল ক্ষেত্ৰে আনিতে দিতেছে ন। কৃষক সেই কৰাট খুলিয়া দেৱ মাত্ৰ, দিবা-মাত্ৰই জল আপনা আপনি মাধ্যাকৰ্ষণ নিয়মানুসৰে তাহাৰ ভিতৰ চলিয়া যাব। এইক্ষণ সকল ব্যক্তিতেই সৰ্ব-প্ৰকাৰ উৱতি ও শৰ্কু রহিয়াছে। পূৰ্ণতা অত্যোক মহুয়োৱ স্বত্বাৰ, কেবল উহার দ্বাৰা কীছ আছে, উহা উহার প্ৰকৃত পথ পাইতেছে ন। যদি কেহ ঐ প্ৰতিবন্ধক অপদাবিত কৰিয়া দিতে পাৰে, তবে তাহাৰ সেই

স্বত্ত্বাদ-গত পূর্ণতা নিজ মহিমায় প্রকাশিত হইয়া গড়ে। তখন মাঝুষ তাহার ক্ষিতির পূর্ব হইতে অবহিত যে শক্তি, তাহা আপ্ত হইয়া থাকে। এই প্রতিবক্ষক অপসারিত হইলে ও প্রকৃতি আপনার অপ্রতিহত গতি পাইলে, আমরা স্বাহাদিগকে পাপী বলি, তাহারা সাধু-ক্লপে পরিপ্রত হয়। স্বত্ত্বাবহি আমাদিগকে পূর্ণতার দিকে লইয়া যাইতেছেন, কালে তিনি সকলকেই তথাৰ লইয়া যাইবেন। ধর্মের অন্য যাহা কিছু সাধন ও চেষ্টা, তাহা কেবল নিৰ্বেধ-মূখ কার্য-মাত্ৰ; কেবল প্রতিবক্ষক অপসারিত কৰিয়া লওয়া ও আমাদের স্বত্ত্বাব-সিদ্ধ, অন্য হইতে প্রাপ্ত অধিকার-বৰুপ পূর্ণতার স্বার খুলিয়া দেওয়া। আজকাল আচীন ঘোষাদিগের পরিগাম-বাদ বৰ্তমান-কালের জ্ঞানের আলোকে বুঝিতে পারা যাইবে। কিন্তু ঘোষাদিগের ব্যাখ্যা আধুনিক ব্যাখ্যা হইতে শ্রেষ্ঠ-তর। আধুনিকেরা বলেন, পরিগামের দ্বিতী কারণ, যৌন নিৰ্বাচন (Sexual Selection) ও যোগ্যতমের জীবিতাবশিষ্টতা (Survival of the fittest)। * কিন্তু এই দ্বিতী কারণকে সম্পূর্ণ পর্যাপ্ত বলিয়া বোধ হয় না। মনে কর, মানবীয় জ্ঞান অঙ্গুলিত হইল যে, শরীর ধারণ ও পতি বা পত্নী সাত কৰিবাৰ বিষয়ে গুভিয়োগিতা উঠিয়া গেল। তাহা হইলে আধুনিকদিগের মতে মানবীয় উন্নতি-প্রবাহ কৃত হইবে ও জাতিৰ মৃত্যু হইবে। আৱ এই মতেৰ এই ফল দাঁড়াৱ যে, প্রত্যেক অভ্যাচারী বাক্তি আপনার বিবেকেৰ ভৎসনা হইতে অব্যাহতি পাইবাৰ যুক্তি প্রাপ্ত হয়। আৱ এমন গোকেৱণ অভাব নাই, ধাহারা দার্শনিক নাম ধাৰণ কৰিয়া, যত দৃষ্টি ও অনুপম্যুক্ত লোকদিগকে মারিয়া ফেলিয়া। (অবশ্যই ইঁহারাই উপযুক্ত অনুপম্যুক্ত বিচার কৰিবাৰ একমাত্ৰ বিচাৰক।) মহৱ্যজ্ঞাতিকে রক্ষা কৰিতে চান। কিন্তু আচীন পরিগাম-বাদী মহাপুৰুষ পতঞ্জলি বলেন যে, পরিপামেৰ গুৰুত বহুম্য—প্রত্যেক বাক্তিতে পূর্ণতার যে আগ্ন্তাৰ রহিয়াছে,

* ডারউইনেৰ মত এই যে, জগতেৰ জৰুৰোৱতি কৰকগুলি নিৰ্বিট নিৰমাণীনে হয়, তত্ত্বাদ্যে যৌন নিৰ্বাচন ও যোগ্যতমেৰ জীবিতাবশিষ্টতাই প্ৰধান। সকল জীবই আপনার উপযুক্ত ভৰ্তা বা ভাৰ্যা নিৰ্বাচন কৰিয়া লৱ ও ‘যে যোগ্যতম, সেই শ্ৰেণি পৰ্যাপ্ত বাচিয়া থাকে, এই দুই শব্দেৰ এই অৰ্থ।

ତାହାରେ ପୁନଃ ପ୍ରକାଶ-ମାତ୍ର । ତିମି ସମେତ, ଏହି ପୂର୍ଣ୍ଣତା ନିଜ ଅକାଶେର ପ୍ରତି-
ବର୍ଦ୍ଧକତା ପ୍ରାପ୍ତ ହିଁରାହେ । ଏହି ପୂର୍ଣ୍ଣତା-ରୂପ ଆମାଦେର ଅନ୍ତରୀଳରୁ, ଅନ୍ତ ତରଙ୍ଗ
ମାପି ଆପନାକେ ପ୍ରକାଶ କରିବାର ଜ୍ଞାନ ଚେଟୀ କରିଲେହେ । ଆମରା ଏହି ସେ
ମାନା ପ୍ରକାର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତତା, ପ୍ରତିଧୋଗିତା ଇତ୍ୟାଦି କରିଲେହି, ଉହା କେବଳ ଆମା-
ଦେର ଅଜ୍ଞାନେର କମ-ମାତ୍ର । ଆମରା ଏହି ବାର କି କରିଯା ଖୁଲିଯା ଦିତେ ହସ
ଓ ଜଗକେ କି କରିଯା ତିତରେ ଆନିତେ ହସ, ତାହା ଜ ନି ନା ବଲିଯାଇ ଏହିକଥ
ହିଁଯା ଥାକେ । ଆମାଦେର ପଞ୍ଚାତେ ସେ ଅନ୍ତର-ତରଙ୍ଗ-ରାଶି ରହିଯାଛେ, ତାହା ଆପ-
ନାକେ ପ୍ରକାଶ କରିବେଇ କରିବେ; ଇହାଇ ସମୁଦ୍ର ଅଭିଯକ୍ତିର କାରଣ, କେବଳ
ଜୀବନ ଧାରଣ ଅଥବା ଇଞ୍ଜିନ୍ ଚରିତାର୍ଥ କରିବାର ଚେଟୀ ଏହି ଅଭିଯକ୍ତିର କାରଣ ନହେ ।
ଉହାରା ବାନ୍ଧବିକ କ୍ଷପିକ, ଅନାବଞ୍ଚକ, ବାହ୍ୟାପାର ମାତ୍ର । ଉହାରା ଅଜ୍ଞାନ-ମାତ୍ର ।
ସମୁଦ୍ର ପ୍ରତିଧୋଗିତା ବକ୍ଷ ହିଁଯା ସାଇଲେଓ ସତ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନା ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ପୂର୍ଣ୍ଣ
ହିଁଲେହେ, ତତଦିନ ଆମାଦେର ଅନ୍ତରୀଳରୁ ଏହି ପୂର୍ଣ୍ଣ ସତାବ ଆମାଦିଗଙ୍କେ କ୍ରମଶଃ
ଅନ୍ତର କରାଇଯା ଉତ୍ତରିତ ଦିକେ ଲାଇଯା ଯାଇବେ । ଏହି ଜ୍ଞାନି ପ୍ରତିଧୋଗିତା ସେ
ଉତ୍ତରିତ ଜ୍ଞାନ ଆବଶ୍ୟକ, ଇହା ବିଦ୍ୟା କରିବାର କୌଣ ଯୁକ୍ତି ନାହିଁ । ଗନ୍ଧ ଭିତରେ
ବାହ୍ୟ ଗୃହ-ଭାବେ ରହିଯାଛେ, ସେମନ ଦ୍ୱାର ଖୋଲା ହୁଏ, ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରତିବର୍ଦ୍ଧକ ଅପ୍ରମାଣିତ
ହସ, ଅମନି ମାନ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲ । ଏହିକଥ ମାନ୍ୟରେ ଭିତରର ଦେବତା ଗୃହ-ଭାବେ
ରହିଯାଛେନ, କେବଳ ଅଜ୍ଞାନେର ଅର୍ଗଲ ପଡ଼ିଯା ତୋହାକେ ପ୍ରକାଶ ହିଁଲେ ଦିତେହେ
ନା । ସଥନ ଜ୍ଞାନ ଏହି ପ୍ରତିବର୍ଦ୍ଧକ ଭାବିଯା ଫେଲେ, ତଥନଟ ସେଇ ଦେବତା ପ୍ରକାଶ
ପାନ ।

ନିର୍ମାଣ-ଚିତ୍ତାନ୍ୟପ୍ରିତ୍ତା-ମାତ୍ରାତ୍ । ୪ ॥

ସ୍ଵର୍ଗାର୍ଥ ।—ଯେଗୌ କେବଳ ନିଜେର ଅହୁ-ଭାବ ହିଁଲେହେ ଅନେକ ଚିତ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧ
କରିଲେ ପାରେନ ।

ଅଭ୍ୟତି-ଭେଦେ ଅଯୋଜକ ଚିତ୍ତମେକମନେକେମାମ୍ । ୫ ॥

ସ୍ଵର୍ଗାର୍ଥ ।—ସଦିଓ ଏହି ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ପୃଷ୍ଠାମନେର କାର୍ଯ୍ୟ ମାନା ପ୍ରକାର, କିନ୍ତୁ ସେଇ
ଏକ ଆଦି ସନ୍ତି ତାହାଦେର ସକଳ ଶୁଣିର ନିରଜା ।

ବ୍ୟାଧୀ—ଏই ତିର ଭିନ୍ନ ଯତ୍ନ, ସାହାରା ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଦେହେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେଛେ, ତାହାଦିଗଙ୍କେ ନିର୍ମିତ ମନ୍ତ୍ର ଏହି ନିର୍ମିତ ଶରୀରଶ୍ଳପିକେ ନିର୍ମିତ-ଶରୀର ଥିଲେ । ଭୂତ ଓ ମନ ଇହାରା ଦୁଇଟି ଅଫୁରଣ୍ଟ ଡାଙ୍ଗାର-ଗୁହେର ଆଶ । ଯୋଗୀ ହିଲେଇ ତୁମି ଉହାଦିଗଙ୍କେ ଜର କରିବାର ରହସ୍ୟ ଅବଗତ ହିଲେ । ଚିରକାଳଇ ଇହା ତୋମାରି ଛିଲ, କେବଳ ତୁମି ଉହା ଭୁଲିଯା ଗିରାଇଲେ । ଯୋଗୀ ହିଲେ ଇହା ତୋମାର ସ୍ଵତି ପଥେ ଉଦିତ ହିଲେ । ତଥନ ତୁମି ଇହାକେ ଲାଇୟା ଯାହା ଇଚ୍ଛା, ତାହାଇ କରିତେ ପାର । ସେ ଉପାଦାନ ହିଲେ ଏହି ବୃହତ ବ୍ରଜକାଣ୍ଡର ଉତ୍ସବ ହୁଯ, ଏହି ନିର୍ମିତୁ-ଚିତ୍ତଓ ମେହି ଉପାଦାନ ହିଲେ ଗୁହୀତ । ମନ ଆର ଭୂତ ଇହାରା ସେ ପରମପର ପୃଥକ୍ ପଦାର୍ଥ, ତାହା ନହେ, ଉହାରା ଏକଇ ପଦାର୍ଥର ଅବଶ୍ଵା-ଭେଦ-ବାତ । ଅସ୍ତିତାଇ ମେହି ଉପାଦାନ, ମେହି ସ୍ଵର୍ଗ ବନ୍ଦ, ଯାହା ହିଲେ ଯୋଗୀର ଏହି ନିର୍ମିତ ଚିତ୍ତ ଓ ନିର୍ମିତ ଦେହ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୁଏ । ସ୍ଵତରାଂ, ସଥନଇ ଯୋଗୀ ପ୍ରକୃତିର ଏହି ଶକ୍ତି-ଶ୍ଳପିର ରହସ୍ୟ ଅବଗତ ହନ, ତଥନଇ ତିଲି ଥତ । ଇଚ୍ଛା, ତତ ମନ ଓ ଶରୀର ନିର୍ମାଣ କରିତେ ପାରେନ, କିନ୍ତୁ ତାହାଦେର ସକଳ-ଶ୍ଳପିଇ ଅକ୍ଷିତା ନାମକ ପଦାର୍ଥ ହିଲେ ଅନ୍ତର୍ତ୍ତତ ।

ଶ୍ରୀ ପ୍ରାନଙ୍କମନାଶ୍ୱରମ । ୬ ॥

ଶ୍ରାବର୍ଥ—ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଚିତ୍ରେ ମଧ୍ୟେ ସେ ଚିତ୍ତ ସମାଧି ଦ୍ୱାରା ଗଠିତ ହୁଯ, ତାହା ବାସନା-ଶୂନ୍ୟ ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା—ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତିତେ ସେ ଆମରା ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ମନ ଦେଖିତେ ପାଇ, ତଥାକେ ସେ ମନେର ସମାଧି ଅବଶ୍ଵା ଲାଭ ହିସାବେ, ତାହାଇ ସର୍ବୋଚ୍ଚ । ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ଔସି, ମନ୍ତ୍ର ଅର୍ଥବା ତଥମୟ-ବଜେ କତକ ଶ୍ଳପି ଶକ୍ତି ଲାଭ କରେ, ତାହାର ତଥନ୍ତ ବାସନା ଥାକେ, କିନ୍ତୁ ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ଧୋଗେବ ଦ୍ୱାରା ସମାଧି ଲାଭ କରେ, କେବଳ ମେହି ବ୍ୟକ୍ତିଇ ବାସନା ହିଲେ ମୁକ୍ତ ।

କର୍ମାଶ୍ରକ୍ରକଷ୍ଟର ଯୋଗିନଦ୍ଵିବିଧମିତରେଷାମ । ୭ ॥

ଶ୍ରାବର୍ଥ—ଯୋଗୀଦିଗେର କର୍ମ କ୍ରମାନ୍ତରେ, ଶ୍ରକ୍ର ଓ ନହେ, କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଯ୍ୟକ୍ତିର ପକ୍ଷେ କର୍ମ ତ୍ରିବିଧ—ଅର୍ଥାଂ ଶ୍ରକ୍ର, କ୍ରମ ଓ ମିଶ୍ର ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା—ସଥି ଯୋଗୀ ଏ ପ୍ରକାର ପୂର୍ଣ୍ଣତା-ଲାଭ କରେନ, ତଥିନ ତୋହାର କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ତୁ କାର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଯେ କର୍ମ-ଫଳ ଉତ୍ପନ୍ନ ହେ, ତାହା ତୋହାକେ ଆର ବନ୍ଦନ କରିତେ ପାଇଁ ନା, କାରଣ, ତୋହାର ବାସନାର ସଂପର୍କ ନାହିଁ । ତିନି କେବଳ କର୍ମ କରିବା ଯାନ । ତିନି ଅପରେର ହିତେର ଜନ୍ୟ କର୍ମ କରେନ, ଅପରେର ଉପକାର କରେନ, କିନ୍ତୁ ତିନି ତୋହାର ଫଳେର ଆକାଙ୍କ୍ଷା କରେନ ନା । ଶ୍ରୁତରୀଂ, ଉହା ତୋହାତେ ସର୍ତ୍ତିବେ ନା । କିନ୍ତୁ ସାଧାରଣ ଲୋକେ, ଯାହାରା ଏହି ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଅବଶ୍ଯା ପାଇ ନାହିଁ, ତାହାଦେର ପକ୍ଷେ କର୍ମ ତ୍ରିବିଧ—କୁଳ (ଅମ୍ବ କାର୍ଯ୍ୟ) ଶୁଳ୍କ (ସଂକାର୍ଯ୍ୟ) ଓ ମିଶ୍ର ।

ତତ୍ତ୍ଵଦ୍ଵିପାକାତ୍ୟଗନାମେବାଭିଦ୍ୟଜ୍ଞିବ୍ରତମାନମ୍ । ୮ ॥

ସ୍ମରାର୍ଥ ।—ଏହି ତ୍ରିବିଧ-କର୍ମ ହିତେ କେବଳ ସେଇ ବାସନା ଶୁଳ୍କ ପ୍ରକାଶିତ ହେ, ଯେ ଶୁଳ୍କ ମେହି ଅବଶ୍ୟା ପ୍ରକାଶ ହିବାର ଉପଯୁକ୍ତ । ଅପର ଶୁଳ୍କ ମେହି ସମସେର ଜନ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଭାବେ ଥାକେ ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା—ମନେ କର, ଆମି ସ୍ତ୍ରୀ, ଅମ୍ବ-ଓ ମିଶ୍ରିତ, ଏହି ତିନ ପ୍ରକାର କର୍ମହି କରିଲାମ । ତ୍ରେପରେ ମନେ କର, ଆମାର ମୃତ୍ୟୁ ହଇଲ, ଆମି ବର୍ଣ୍ଣ ଦେବତା ହଇଲାମ । ମହୁୟ-ଦେହର ବାସନା ଆର ଦେହ-ଦେହର ବାସନା ଏକ-କୁଳ ନହେ । ଦେବ-ଶରୀର ତୋଜନ, ପାନ କିଛୁଇ କରେ ନା । ତାହା ହଇଲେ ଆଜ୍ଞାର ଯେ ପ୍ରାକ୍ତନ ଅଭୂତ କର୍ମ ଆହାର ଓ ପାନେର ବାସନା ଶ୍ରଜନ କରିଯାଇଛେ, ସେ ଶୁଳ୍କ କୋଥାଯି ସାଇବେ ? ଆମି ଯଦି ଦେବତା ହଇ, ତାହା ହଇଲେ ଏହି କର୍ମ କୋଥାଯି ସାଇବେ ? ଇହାର ଉତ୍ତର ଏହି ଯେ, ବାସନା ଉପଯୁକ୍ତ ଅବଶ୍ୟା ଓ କ୍ଷେତ୍ର ପାଇଲେଇ ପ୍ରକାଶ ପାଇବା ଥାକେ । ଯେ ସକଳ ବାସନାର ପ୍ରକାଶେର ଉପଯୁକ୍ତ ଅବଶ୍ୟା ଆସିଯାଇଛେ, ତାହାରାଇ କେବଳ ପ୍ରକାଶ ପାଇବେ । ଅରଣ୍ଯଶିଷ୍ଟଶୁଳ୍କ ସନ୍ଧିତ ହିସା ଥାକିବେ । ଏହି ଜୀବନେଇ ଆମାଦେର ଅନେକ ଦେବୋଚିତ, ଅନେକ ମହୁୟୋଚିତ ଓ ଅନେକ ପାଶବ-ବାସନା ରହିଯାଇଛେ । ଆମି ଯଦି ଦେବ-ଦେହ ଧାରଣ କରି, ତବେ କେବଳ ଶୁଳ୍କ ବାସନା ଶୁଳ୍କରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇବେ, କାରଣ, ତାହାଦେର ପ୍ରକାଶେର ଉପଯୁକ୍ତ ଅବସର ଆସିଯାଇଛେ । ଯଦି ଆମି ପଣ୍ଡ-ଦେହ ଧାରଣ କରି, ତାହା ହଇଲେ କେବଳ ପାଶବ-ବାସନା ଶୁଳ୍କରେ ଆସିବେ । ଶୁଳ୍କ ବାସନାଶୁଳ୍କ ତଥିନ ଅପେକ୍ଷା କରିତେ ଥାକିବେ । ଇହାତେ କିମ୍ବ ଦେଖାଇତେହେ ? ଇହାତେ ଇହାଇ ଦେଖାଇତେହେ ଯେ, ବାଟିରେ ଉପଯୁକ୍ତ ଅବଶ୍ୟା ପାଇଲେ ବାସନାଶୁଳ୍କକେଉ ମଧ୍ୟମ କରାଯାଇନ୍ତି ।

କେବଳ ସେ କର୍ମ ମେଇ ଅବହାର-ଉପଦ୍ୟୋଗୀ, ତାହାଇ ପ୍ରକାଶ ପାଇବେ । ଇହାତେ ଶ୍ରଦ୍ଧା
ଅମାଲ ହିଁତେହେ ଥେ, ବାହିରେ ଅନୁଭୂତ ଅବଶ୍ୟକ କର୍ମକେତେ ଦୟନ କରିବେ ପାରେ ।

**ଆତି-ଦେଶ-କାଳ-ବ୍ୟବହିତାମାମପାନନ୍ଦର୍ଦ୍ଵାରା ସ୍ମରିତିସଂକ୍ଷାରଯୋଗେକ-
କ୍ରମପତ୍ରାୟ । ୧ ॥**

ଶ୍ରଦ୍ଧାର୍ଥ——ଶ୍ରୁତି ଓ ସଂକ୍ଷାର ଏକଙ୍ଗ ବଲିଯା ଜାତି, ଦେଶ ଓ କାଳ ବ୍ୟବହିତ
ଇଟିଲେବେ ବାସନାର ଆନନ୍ଦର୍ଥ୍ୟ ହିଁବେ ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା——ଅନୁଭୂତି ସମ୍ମଦ୍ୟ ଶୃଙ୍କ ଆକାଶ ଧାରଣ କରିଯା ସଂକ୍ଷାର-କ୍ରମେ ପରିଣତ
ହେବ; ମେ ଶୁଣି ଆବାର ସଥନ ଜ୍ଞାଗରିତ ହୁମ, ତଥନ ତାହାକେଇ ଶ୍ରୁତି ବଲେ । ଏହୁଲେ
ଶ୍ରୁତି-ଶ୍ରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଜ୍ଞାନ-କ୍ରମ-କର୍ମ-ଜ୍ଞାନ ଶ୍ରୁତିର ସହିତ ସଂକ୍ଷାର-କ୍ରମେ ପରିଣତ ପୂର୍ବୀ-
ଶୁଭ୍ର-ଶ୍ରୁତି-ସମ୍ମଦ୍ୟର ପରମପାର ଅ-ଜ୍ଞାନ-ସହକୃତ ସମ୍ବନ୍ଧକେତେ ବୁଝାଇବେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦେହେ
ଲକ୍ଷ ସେ ସକଳ ସଂକ୍ଷାରମନ୍ତ୍ରି, ତାହାରାଇ କେବଳ ମେଇ ଦେହେ କର୍ମେର କାରଣ ହିଁବେ ।
ଡିଲ୍‌ଜାତୀୟ ଦେହେର ସଂକ୍ଷାର ତଥନ କ୍ରମିତଭାବେ ଥାକିବେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶଶୀରି
ମେଇ ଜାତୀୟ କତକ-ଶୁଣି ଶଶୀରେ ଭବିଷ୍ୟତଶୀଳ-କ୍ରମେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ । ଏହିକ୍ରମେ
ବାସନାର ପୌର୍ଣ୍ଣାର୍ଥ୍ୟ ନଷ୍ଟ ହୁଏ ନା ।

ତାମାମନାଦିତ୍ତମାଣିଷୀ ନିଷ୍ଠାତ୍ୱାୟ । ୧୦ ॥

ଶ୍ରଦ୍ଧାର୍ଥ——ହୃଦେର ବାସନା ନିଷ୍ଠ୍ୟ ବଲିଯା ବାସନାଓ ଅନାଦି ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା——ଆମରା ଧାହା କିଛୁ ଅନୁଭବ ବା ଭୋଗ କରି, ତାହାଇ ଶୁଦ୍ଧି ହିଁବାର
ଇଚ୍ଛା ହିଁତେ ଅନ୍ତ ହୁଏ । ଏହି ଭୋଗେର କୋନ ଆଦି ନାଟ, କାରଣ, ପ୍ରତ୍ୟେକ
ନୃତ୍ୟ ଭୋଗଇ ପୂର୍ବ-ଭୋଗେର ବାରା ସେ ଏକ ପ୍ରକାର ପ୍ରସଂଗ ଆସିଥାଇଁ, ତାହାରି
ଉପର ହାପିତ, ଏହି କାରଣେ ବାସନା ଅନାଦି ।

ହେତୁକଳାଆୟାଲର୍ମେଃ ସଂଗୁହୀତ୍ସାଦେଶାମଭାବେ ତମତାବଃ । ୧୧ ॥

ଶ୍ରଦ୍ଧାର୍ଥ——ଏହି ବାସନା-ଶୁଣି ହେତୁ, କଳ, ଆଧାର ଓ ତାହାର ବିଷୟ ଏହି ଶୁଣିର
ସହିତ ମିଳିତ ଧାକାତେ ଇହାଦେର ଅଭାବ ହିଟିଲେଇ ବାସନାର ଅଭାବ ହୁଏ ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା——ଏହି ବାସନା-ଶୁଣି କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ-ହିତେ ପ୍ରଥିତ; ମନେ କୋନ ବାସନା
ଉଦ୍ଦିତ ହିଲେ; ଉହା ତାହାର କଳ-ଅନ୍ତର ନା କରିଯା ବିନାଟ ହିଁଥେ ନା ।

ଆଖାର ମନ ସମୁଦ୍ର ଆଚିନ ବାସନା-ସମୁଦ୍ରର ଆଖାର—ସୁହୁ ତାଙ୍ଗାର-ସରପ । ଏ ବାସନା ସମୁଦ୍ର ମଂକାରେ ଆକାର ଧାରଣ କରିବା ରହିଥାଛେ, ଉହାଟା ସତକଳ ନା ଉହାଦେର କାର୍ଯ୍ୟ ଶୈସ କରିତେହେ, ତତକଳ ଉହାଦେର ବିନାଶ ନାହିଁ । ଆରା, ସତ-
ବିନ ଇଞ୍ଜିନଗ ବାହୁ-ବଞ୍ଚ ଗ୍ରହଣ କରିବେ, ତତଦିନ ନୃତ୍ୱ ନୃତ୍ୱ ବାସନା ଉପିତ
ହିବେ । ସବୀ ଏହିଶଳି ହିତେ ଅବ୍ୟାହତି ପାଇବା ସମ୍ଭବ ହୁଏ, ତବେଇ କେବଳ
ବାସନାର ବିନାଶ ହିତେ ପାରେ ।

ଅତୋତାନାଗତ୍ୟ ସ୍ଵରପତୋ ହଞ୍ଜ୍ୟଧରତେଦାଙ୍କର୍ମାଣ୍ୟ । ୧୨ ॥

ଶୁଦ୍ଧାର୍ଥ ।—ବଞ୍ଚର ଧର୍ମ ମକଳ ବିଭିନ୍ନ ରଙ୍ଗ ଧାରଣ କରିଯାଇ ସମୁଦ୍ର ହିଯାଛେ
ବଲିଯା ଅତୀତ ଓ ଭବିଷ୍ୟ ବାସ୍ତବିକ ତାହାଦେର ସରପେ ଅବସ୍ଥିତ ଆଛେ ।

ତେ ବ୍ୟକ୍ତ-ସୁନ୍ଦର-ଶୁଣାତ୍ମାନଃ । ୧୩ ॥

ଶୁଦ୍ଧାର୍ଥ ।—ଉହାରା କଥନ ବ୍ୟକ୍ତ ହୁଏ, କଥନ ବା ଶୁଣ ଅବହାର ଚଲିଯା ଥାର,
ଆର ଶୁଣିବ ଉହାଦେର ଆଜ୍ଞା ଅର୍ଥାତ୍ ସରପ ।

ବ୍ୟାଧ୍ୟ—ଶୁଣୁଣିତେ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ, ରଜଃ, ତମଃ ଏହି ତିନ ପଦାର୍ଥକେ ବୁଝାର, ଉହାଦେର
ଶୂଳ ଅବଶ୍ୟାଇ ଏହି ପରିଦୃଶ୍ୟମାନ ଜଗନ୍ । ଭୂତ ଓ ଭବିଷ୍ୟ ଏହି ଶୁଣ କରେକଟାରଇ
ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାଶେ ଉପର ହସ ।

ପରିଣାମୈକସାହପ୍ରତତ୍ତ୍ଵ । ୧୪ ॥

ଶୁଦ୍ଧାର୍ଥ ।—ପରିଣାମେର ମଧ୍ୟେ ଏକତ୍ର ଦେଖା ଯାଇ ବଲିଯା ବଞ୍ଚ-ତର ବାସ୍ତବିକ
ଏକ । ସବିଓ ବଞ୍ଚ ତିନଟି, ତ୍ୟାପି ତାହାର ପରିଣାମଶଳିର କିତରେ ପରମ୍ପରା
ଏକଟି ସମ୍ବନ୍ଧ ଥାକାତେ ମକଳ ବଞ୍ଚତେହେ ଏକତ୍ର ଆଛେ, ବୁଝିତେ ହିବେ ।

ବଞ୍ଚମାମ୍ୟହପି ଚିତ୍ତଭେଦାତ୍ମ୍ୟବିବିଜ୍ଞଂ ପମ୍ଭାଃ । ୧୫ ॥

ଶୁଦ୍ଧାର୍ଥ ।—ବଞ୍ଚ ଏକ ହିଲୋଓ ଚିତ୍ତ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବଲିଯା ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ରଙ୍ଗ ବାସନା ଓ
ଅନୁଭୂତି ହିଯା ଥାକେ ।

ତଦୁପରାଗାପ୍ରେକ୍ଷାଧିଷ୍ଠ ଜ୍ଞାତାଜ୍ଞାତ । ୧୬ ॥

ଶୁଦ୍ଧାର୍ଥ ।—ଚିତ୍ତେର ଉପରଞ୍ଚନେଇ ଅପେକ୍ଷା ଥାକାତେ ବଞ୍ଚ କଥନ ଜ୍ଞାତ ଓ କଥନ
ଅଜ୍ଞାତ ଥାକେ ।

ସଦା ଜାତାଚିହ୍ନମୁଦ୍ରଣ୍ଟେଭୋଃ ପୁରୁଷାପରିଣାମିଭାବ । ୧୭ ॥

ସ୍ଵାର୍ଥ ।— ଚିତ୍ତବ୍ରତିଶ୍ଳେଷକେ ସର୍ବଦାଇ ଜାନା ଯାଏ, କାରଣ, ଉହାରେ ଅଭ୍ୟ ପୁରୁଷ ଅପରିଣାମୀ ।

ଯାଥ୍ୟ— ଏହି ମାତ୍ର ଯେ ଘତେର କଥା ବଗା ହିତେଛେ, ତାହାର ସଂକଷିପ୍ତ ମର୍ମ ଏହି ଯେ, ଜଗଂ ମନୋମୟ ଓ ଭୌତିକ ଏହି ଉଭୟ ପ୍ରକାରରେ । ଆମ ଏହି ମନୋମୟ ଓ ଭୌତିକ ଜଗଂ ସର୍ବଦାଇ ସେବ ପ୍ରବାହର ଆକାରେ ଚଲିଯାଛେ । ଧର, ଏହି ପୁଣ୍ୟ ଖାନି କି ? ଇହା କେବଳ ନିଜ୍-ପରିବର୍ତ୍ତନ-ଶୀଳ କତକଶ୍ଳେଷ ପରମାଣୁର ସମାପ୍ତି-ମାତ୍ର । କତକଶ୍ଳେଷ ସାହିରେ ଯାଇତେଛେ, କତକଶ୍ଳେଷ ଭିତରେ ଆମିତେଛେ, ଉହା ଏକଟୀ ଆବର୍ତ୍ତ-ସ୍ଵର୍ଗପ । କିନ୍ତୁ କଥା ଏହି, ତାହା ହିଲେ ଏହି ଏକଷବୋଧ କୋଥା ହିତେ ହିତେଛେ ? ଏହି ପୁଣ୍ୟଖାନି ଯେ ଏକଥାନି ପୁଣ୍ୟ, ତାହା କି କରିଯା ଜାନା ଯାଇତେଛେ ? ଇହାର କାରଣ ଏହି ଯେ, ଏହି ପରିଣାମଶ୍ଳେଷ ତାଲେ ତାଲେ ହିତେଛେ ; ତାଲେ ତାଲେ ଉହାରା ଆମାର ମନେ ତାହାରେ ପ୍ରଭାବ ପ୍ରେରଣ କରିତେଛେ । ସହିତ ଉହାର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅଂଶଶ୍ଳେଷ ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ, ତଥାପି ଉହାରାଇ ଏକତ୍ର ହିଲେ ଏକଟୀ ଆବିଜ୍ଞାନ ତିତ୍ରେ ଜ୍ଞାନ ଉତ୍ପାଦନ କରିତେଛେ, ମନେ ଏଇକଳପ ସଦା ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ । ମନ ଆମ ଶ୍ରୀର ଯେବେ ବିଭିନ୍ନ ବେଗେ ଭ୍ରମଣଶୀଳ ଏକହି ପଦାର୍ଥେର ହଇଟୀ ସ୍ତର ମାତ୍ର । ତୁଳନାମ ଏକଟୀ ମୁହଁ ଓ ଅପରଟୀ ଦ୍ରୁତତର, ଅବ୍ୟ ଆମରା ଐ ହଇଟୀ ଗତିର ମଧ୍ୟ ଅନାଯାସେ ପାର୍ଥକ୍ୟ କରିତେ ପାରି । ସେମନ ଏକଟୀ ଟ୍ରେଣ୍ ଚଲିତେଛେ, ଓ ଅନ୍ୟ ଏକଟୀ ଗାଡ଼ୀ ତାହାର ପାଶେ ପାଶେ ଆନ୍ତେ ଆନ୍ତେ ଯାଇତେଛେ । କିମ୍ବ ପରିମାଣେ ଏହି ଉଭୟେଇ ଗତି ନିର୍ଣ୍ଣୟ ହିତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ତଥାପି ଅପର ଏକଟୀ ପଦାର୍ଥେର ପ୍ରୟୋଜନ । ନିର୍ମଳ ବନ୍ଧ ଏକଟୀ ଥାକିଲେଇ ଗତିକେ ଅଭ୍ୟବ କରା ଯାଇତେ ପାରେ । ତବେ ଯଥନ ହୁଇ ତିମଟୀ ବନ୍ଧି ଗତିଶୀଳ ହସ, ତଥନ ଆମରା ପ୍ରଥୟେ ଦ୍ରୁତତରଟୀର, ପରିଶେଷେ ମୁହଁତର ଚଲନଶୀଳ ବନ୍ଧଟୀର ଗତି ଅଭ୍ୟବ କରିତେ ପାରି । ମନ କି କରିଯା ଅଭ୍ୟବ କରିବେ ? ଉହା ନିୟତ-ଗତିଶୀଳ । ସୁତରାଂ, ଅପର ଏକ ବନ୍ଧ ଥାକା ପ୍ରୟୋଜନ, ଯାହା ଅପେକ୍ଷାକୃତ ମୁହଁଭାବେ ଗତିଶୀଳ, ପରେ ତଦପେକ୍ଷା ମୁହଁତର, ତଦପେକ୍ଷା ମୁହଁତର ଏଇକଳପ ଚଲିତେ ଚଲିତେ ଆମରା ଇହାର ଅନ୍ତ ପାଓଯା ଯାଇବେ ନା । ସୁତରାଂ, ମୁକ୍ତି ତୋରାର ଏକହାନେ ଚାପ କରିତେ ବନ୍ଧ କରିବେ । ଅପରିବର୍ତ୍ତନୀୟ

কেমি বজকে জানিয়া তোমাকে এই অনন্ত শ্ৰেণীৰ শেষ কৰিতে হইবেই হইবে। এই অশেষ গতি-শৃঙ্খলোৱ পশ্চাতে অপৰিণামী, অৰ্ব, শুভ-সূৰ্যৰ পূৰ্ব রহিয়াছেন। যেমন ক্যামেৰা হইতে আনোক-কিৰণৱাণি আসিয়া থেত কাগজেৰ উপৰ প্ৰতিফলিত হইয়া, উহাতে শত শত চিত্ৰ উৎপাদন কৰে, অথচ কোন-ৱপেই উহাকে কলঙ্কিত কৰে না, ঠিক মেই ভাবেই বিষয়াছতৃতীজ-সংস্কাৰ সমূহ কেবলমাত্ৰ উহার উপৰ প্ৰতিফলিত হইতেছে মাত্ৰ।

তত্ত্ব স্বতান্ত্ৰ দৃশ্যমান । ১৮ ॥

সূত্রার্থ।—মন সৃষ্টি বলিয়া স্বয়ং প্ৰকাৰ নহে।

ব্যাখ্যা—প্ৰকৃতিৰ সৰ্বত্রই মহাশক্তিৰ বিকাশ দেখা যাইতেছে, কিন্তু কেহ যেন আমাদিগকে বলিতেছে, উহা স্বপ্ৰকাশ নহে, স্বতাৰত্ত্ব চৈতন্ত্যসূৰ্যৰ নহে। পুৰুষ কেবল স্বপ্ৰকাশ, উনিই প্ৰত্যোক বস্ততে উহাঁৰ জ্যোতি বিকিৰণ কৰিতেছেন। উহাইৰ শক্তি, ভূত ও শক্তি সমুদ্দেৱ মধ্য দিয়া প্ৰকাশিত হইতেছে।

একসময়ে চৌভয়ানবধাৰণম্ । ১৯ ॥

সূত্রার্থ।—এক সময়ে ঢুটি বস্তকে বুৰিতে পাৱে না বলিয়া মন স্বপ্ৰকাশ নহে।

ব্যাখ্যা—যদি মন স্বপ্ৰকাশ হইত, তবে এক সময়ে উহা সমুদয় অমূল্য কৰিতে পাৰিত, উহা ত তাহা পাৰে না। যদি এক বস্ততে গভীৰ মনোযোগ প্ৰদান কৰ, তবে আৱ অপৰ বস্ততে মনোযোগ দিতে পাৰিবে না। যদি মন স্বপ্ৰকাশ হইত, তবে উহা কত অমূল্য যে এক সঙ্গে কৰিতে পাৰিত, তাহাৰ সীমা নাই। পুৰুষ এক মুহূৰ্তে সমুদয় অমূল্য কৰিতে পাৱেন, সূতৰাঙ, পুৰুষ স্বপ্ৰকাশ।

চিত্তান্তৰদ্বয়ত্বে বুদ্ধিবুদ্ধেৱতি প্ৰসঙ্গঃ স্মৃতি সন্তোষ । ২০ ॥

সূত্রার্থ।—যদি কলন। কৱা যাব যে, আৱ এক চিত্ত ঐ চিত্তকে প্ৰকাৰ কৰে, তবে এইকপ কলনাৰ অন্ত ধাৰিবে না ও স্মৃতিৰ গোলমাল হইয়া যাইবে।

ব্যাখ্যা—মনে কৰ, আৱ এক অন রহিয়াছে, সে ঐ প্ৰথম ঘনটাকে অমূল্য কৰিতেছে, তাহা হইলে আবাৱ এমন এক বস্তৰ আবশ্যক, যাহা আবাৱ তাহাকে অমূল্য কৰিবে, সূতৰাঙ, ইহার কোন স্থানে শেষ পাওয়া যাইবে না।

ইহাতে শুতিরও গোলমান উপস্থিত হইবে, কায়গ, শুতির কোন নির্দিষ্ট ভাগার থাকিবে না।

চিতেরপ্রতিসংক্রমাস্তদাকারাপক্তৌ অবৃদ্ধি-সন্দেশম্ । ২১ ॥

সূত্রার্থ ।—চিত অপরিণামী বলিয়া যথন মন উহার আকার এহণ করে, তখনই মন চৈতন্যময় হইবা যায়।

ব্যাখ্যা—জ্ঞান যে প্রকৃতির একটী ধৰ্ম নহে, ইহা আমাদিগকে স্পষ্টরূপে বুঝাইবার অন্য পতঙ্গলি এই কথা বলিলেন। যথন মন পুরুষের নিকট আইসে, তখন যেন পুরুষ মনের উপর প্রতিফলিত হন আর মনও কিয়ৎক্ষণের অন্ত জ্ঞানবান হয়, আর বোধ হয় যেন উহাই পুরুষ।

দ্রষ্টব্যোপরভূত চিতৎ সর্বার্থম্ । ২২ ॥

সূত্রার্থ ।—যথন মন দ্রষ্টা ও দৃশ্য উভয় দ্বারা উপরভূত হয়, তখন উহা সর্ব-প্রকার অর্থকেই প্রকাশ করে।

ব্যাখ্যা—একদিকে বাহ জগৎ অর্থাৎ দৃশ্য মনের উপর প্রতিবিম্বিত হইতেছে, অপরদিকে, দ্রষ্টা উহার উপর প্রতিবিম্বিত হইতেছে; ইহা হইতেই মন সর্বপ্রকার জ্ঞানলাভের শক্তি আইসে।

তদন্তখ্যোবাসনাভিশ্চত্রমপি পরার্থং সংহত্যকারিত্বাং । ২৩ ॥

সূত্রার্থ ।—সেই মন অসংখ্য বাসনা দ্বারা বিচ্ছে হইলেও মিশ্র পদার্থ বলিয়া পরের অর্থাৎ পুরুষের অন্য কার্য করে।

ব্যাখ্যা—মন নানাপ্রকার পদার্থের সমষ্টি-স্বরূপ; সুতরাঃ, উহা নির্জের অন্য কার্য করিতে পারে না।

ব্যাখ্যা—এই জগতে কত মিশ্র পদার্থ আছে, সকলেরই প্রয়োজন অপর বস্তুতে—এমন কোন তৃতীয় বস্তুতে, যাহার জন্য সেই পদার্থ এইক্ষণে মিশ্রিত হইয়াছে। সুতরাঃ, মনও যে নানাপ্রকার বস্তুর মিশ্রণে উৎপন্ন, তাহা কেবল পুরুষের অন্য।

বিশেষদর্শিন আত্মভাবে ভাবনাবিনিহৃতিঃ । ২৪ ॥

স্তুতার্থ।—বিবেক-দর্শী অর্থাৎ বিবেকী পুরুষের মনে আজ্ঞাতাৰ মিলুত্তি হইয়া থার।

ব্যাখ্যা—বিবেক-বলে যোগী জানিতে পারেন, পুরুষ মন নহেন।

তদা বিবেকমিল্লং কৈবল্যাপ্রাগ্ভাবং চিত্তম্। ২৫।।

স্তুতার্থ।—তখন চিত্ত বিবেক-প্রবণ হইয়া পূর্ববর্তী কৈবল্যের অবস্থা লাভ করে।

ব্যাখ্যা—এইক্রমে যোগাভাসের দ্বারা বিবেকশক্তিরূপ দৃষ্টিৰ শুল্কতা লাভ হইয়া থাকে। আমাদের দৃষ্টিৰ আবরণ সরিয়া যাই, আমরা তখন বস্তুৰ ব্যাখ্যা স্বরূপ উপলব্ধি কৱিতে পারি। আমরা তখন বুঝিতে পারি যে, প্রকৃতি একটা মিশ্র পদাৰ্থ মাত্র। উহা সাক্ষিতকপ পুরুষের জন্য কেবল এই সকল বিচিৰণ দৃশ্য দেখাইতেছে মাত্র। আমরা তখন বুঝিতে পারি, প্রকৃতি জীৰ্ণ নহেন। এই প্রকৃতিৰ সমুদ্রম সংহতিই কেবল, আমাদেৱ হৃদয়-মিংহামনহ রাজা পুরুষকে এই সমস্ত দৃশ্য দেখাইবার জন্য। যখন দীর্ঘকাল অভ্যাসের দ্বারা বিবেক উদ্বৃত্ত হয়, তখন তত্ত্ব চলিয়া যাব ও কৈবল্য প্রাপ্তি হয়।

তচ্ছিদেমু প্রত্যয়স্তুরাণি সংস্কারেভ্যঃ। ২৬।।

স্তুতার্থ।—এই অবস্থার মধ্যে মধ্যে সংকার হইতে অন্যান্য বিবিধ জ্ঞান আইসে।

ব্যাখ্যা—আমাকে স্তুতী কৱিবার জন্য কোন বাহিরেৱ বস্ত আবশ্যক, এইক্রমে বিশ্বাস আমাদেৱ যে সকল ভাব হইতে আইসে, তাহারা সিদ্ধিলাভেৰ প্রতিবন্ধক। পুরুষ স্বভাবতঃ স্মৃথ ও আনন্দ-স্বরূপ। পূর্ব সংস্কারেৰ দ্বারা সেই জ্ঞান আবৃত হইয়াছে। এই সংকারণুনিৰ অংশ হওয়া আবশ্যিক।

হানমেষাং ক্লেশবচুক্তম্। ২৭।।

স্তুতার্থ।—ক্লেশগুলিকে যে উপায়েৰ দ্বারা নাশেৰ কথা বলা হইয়াছে, ইছাদিগকেও ঠিক সেই উপায়েই নাশ কৱিতে হইবে।

অসৎ ধ্যানেহপ। কুণীহস্য বিবেকধ্যাতে র্যাগেদঃ সমাধিঃ। ২৮।।

ସ୍ତ୍ରୀର୍ଥ ।—ବିବେକ-ଖାନ-ଜମିତ ଐଶ୍ୟେ ବିନି ବୀତ-ପୃଷ୍ଠା ହଲ, ତୋହାର ନିକଟ ଧର୍ମ-ମେଘ-ନାମକ ସମାଧି ଆସିଯା ଉପହିତ ହୟ ।

ବାଧ୍ୟା—ସଥନ ଘୋଗୀ ଏହି ବିବେକ-ଜାମ ଲାଭ କରେନ, ତଥବ ପୂର୍ବ ଅଧ୍ୟାୟେ କଥିତ ଶକ୍ତିଗୁଣ ଆମିବେ, କିନ୍ତୁ ଅକ୍ଷତ ଘୋଗୀ ଇହାଦିଗକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ପାକେନ । ତୋହାର ନିକଟ ଧର୍ମମେଘ ନାମକ ଏକ ବିଶେଷ ପ୍ରକାର ଜାନ, ଏକ ବିଶେଷ ପ୍ରକାର ଆମୋକ ଆଇମେ । ଇତିହାସ ସେ ମକଳ ଧର୍ମଚାର୍ଯ୍ୟଦିଗେର କଥା ବର୍ଣନ କରିଯାଇଛେ, ତୋହାରୀ ମକଳେଇ ଏହି ଧର୍ମମେଘମାଧ୍ୟମଙ୍କଳ ଛିଲେନ । ତୋହାରା ଆପନାଦେର ଭିତରେଇ ଜାନେର ମୂଳ ପ୍ରାତରଗ ପାଇଯାଇଲେନ । ସତ୍ୟ ତୋହାଦେର ନିକଟ ଅତି ପ୍ରାତରଗପେ ପ୍ରକାଶିତ ହଇଯାଇଲେ । ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଶକ୍ତିମୁହେର ଅଭିମାନ ତ୍ୟାଗ କରାତେ ଶାନ୍ତି, ବିନନ୍ଦ ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶ୍ଵିଭବତା ତୋହାକେର ସଭାବଗତ ହଇଯା ଗିଯାଇଲି ।

ତତ: କ୍ଲେଣକର୍ମନିରୁଣ୍ଟିଃ । ୨୯ ॥

ସ୍ତ୍ରୀର୍ଥ ।—ତାହା ହଇତେ କ୍ଲେଣ ଓ କର୍ମର ନିରୁଣ୍ଟି ହୟ ।

ବାଧ୍ୟା—ସଥନ ଏହି ଧର୍ମମେଘ ସମାଧି ଆଇମେ, ତଥବ ଆମ୍ବ ପତମେର ଆଶକ୍ତା ନାହିଁ, ବିଚୁତେଇ ଆର ତୋହାକେ ଅଧୋଦିକେ ଆକର୍ଷଣ କରିତେ ପାଇଁ ନା, ଆର ତୋହାର କୋନ କଷ୍ଟ ଓ ଧାକେ ନା ।

ତଦୀ ସର୍ବବରଣାପେତମ୍ ଜାନସାମନ୍ତ୍ୟାଜ୍ ଜ୍ଞେୟମଞ୍ଚମ । ୩୦ ॥

ସ୍ତ୍ରୀର୍ଥ ।—ତଥନ ଜାନ ମର୍କିପ୍ରକାର ଆବରଣ ଓ ଅନ୍ତକ୍ଷିଣ୍ୟ ହଇଯା ଯାଏ, ସୁତରାଂ ଜ୍ଞେୟ ଓ ଅଜ ହଇଯା ଯାଏ ।

ବାଧ୍ୟା—ଜାନ ତ ଭିତରେ ରହିଯାଇଛେ, କେବଳ ଉତ୍ତାର ଆବରଣ ଚଲିଗଲା ସ୍ଥାଯି ମାତ୍ର । କୋନ ବୌଦ୍ଧ ଶାନ୍ତି ବୁଦ୍ଧ ଶବ୍ଦେର ଦ୍ୱାରା କି ବୁଦ୍ଧାୟ, ତାହା ସଂକ୍ଷେପେ ଏଇକ୍ରପେ ବର୍ଣନ କରିଯାଇଛେ । (ବୁଦ୍ଧ ଶକ୍ତ ଏକଟା ଅବହାର ଚକ୍ର ।) ଉହା ବୁଦ୍ଧ ଶବ୍ଦେ ଅନ୍ତ ଆକାଶେର ନାଟିର ଅନୁଷ୍ଠାନକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯାଇଛେ । ସିଂହ ଈ ଅବହା ଲାଭ କରିଯା ଗ୍ରୀଷ୍ମ ହଇଯାଇଲେନ । ତୋରା ମକଳେଇ, ଈ ଅବହା ଲାଭ କରିବେ, ତଥବ ଜାନ ଅନ୍ତ ହଇଯା ଯାଇବେ, ସୁତରାଂ ଜ୍ଞେୟ ଅନ୍ତ ହଇଯା ଧାଇବେ । ଏହି ସମୁଦୟ ଜଗନ୍ନାଥ

তাহাৰ সৰ্ব প্ৰকাৰ জেৱ বস্তু সহিত পুৰুষেৱ নিকট শূন্যক্ষণে প্ৰতিভাব হইবে ।
সাধাৰণ লোকে আপনাকে অতি কুঞ্জ বিবিধা ঘনে কৱে, কাৰণ, তাহাৰ নিকট
জ্ঞেয় বস্তু অনন্ত বলিয়া বোধ হয় ।

কৃতাৰ্থং প্ৰতি পৱিণামকুমঙ্গমাপ্তিশ্চানাম্ । ৩১ ॥

স্থার্থ ।—যখন গুণগুলিৰ কাৰ্য্য শেষ হইয়া যাই, তখন গুণগুলিৰ বে ভিন্ন
ভিন্ন পৱিণাম, তাহাৰ শেষ হইয়া যাই ।

ব্যাখ্যা—এই যে গুণগুলিৰ বিভিন্ন পৱিণাম, যাহাতে এক জাতি আৰ
এক জাতিতে পৱিণত হয়, তাহা একেবাৰে চলিয়া যাই ।

কৃণ্প্রতিযোগী পৱিণামাপৱান্তনিষ্ঠঃ ত্ৰুঃ ত্ৰুমঃ । ৩২ ॥

স্থার্থ ।—যে সকল পৱিণাম কৃণ অৰ্থাৎ মুহূৰ্ত-সংক্ষেপ লইয়া অবহিত ও
যাহাকে একটা শ্ৰেণীৰ অপৰ প্ৰাপ্তে যাইয়া বুৰিতে পাইয়া যাই, তাহাৰ
মাম ক্ৰম ।

ব্যাখ্যা । পতঃপলি এখানে ক্ৰম শব্দেৰ লক্ষণ কৱিলেন । ক্ৰম শব্দে বে
পৱিণামগুলি মুহূৰ্তকাল সময়ে সংক্ষেপ, তাহাদিগকে বুৰাইত্বেছে । আমি চিন্তা
কৱিতেছি, ইহাৰ মধ্যে কত মুহূৰ্ত চলিয়া গেল ! এই প্ৰতি মুহূৰ্তেৰ সহিতই
ভাবেৰ পৱিবৰ্তন, কিন্তু আমৱা ক্ৰি পৱিণামগুলিকে একটা শ্ৰেণীৰ অন্তে (অৰ্থাৎ
অনেক পৱিণাম শ্ৰেণীৰ পৰ) ধৰিতে পাবি । স্বতৰাং, সময়েৰ অঙ্গুভূতি সৰ্বদাই
আমাদেৱ স্মৃতিতে রহিয়াছে । ইহাকে ক্ৰম বলে । কিন্তু যে মন সৰ্বব্যাপী
হইয়া গিয়াছে, তাহাৰ পক্ষে এ সকল চলিয়া গিয়াছে । তাহাৰ পক্ষে সবই
বৰ্তমান হইয়া গিয়াছে । কেবল এই বৰ্তমানই তাহাৰ নিকট উপস্থিত আছে,
ভূঁত ও ভবিষ্যৎ তাহাৰ জ্ঞান হইতে একেবাৰে চলিয়া গিয়াছে । এই বৰ্তমানই
তাহাৰ নিকট উপস্থিত থাকে । আৱ উহাতে সমুদয় জ্ঞানই এক মুহূৰ্তেৰ
মধ্যে আসিয়া উপস্থিত হয় । সমুদয় তাহাৰ নিকট বিহৃতেৰ ন্যায় চকিতে
প্ৰকাশ পাইয়া থাকে ।

**পুৰুষার্থশূন্যানাং গুণানাং প্ৰতিপ্ৰস্থঃ কৈবল্যাং স্বৰূপপ্রাপ্তিষ্ঠা
বা চিন্তিষ্ঠক্তেৰিতি । ৩৩ ।**

স্তুর্য!—গুণ সকল বখন পুরুষের কোন প্রয়োজনে আইনে না, তখন তাহারা অতিলোম-কর্মে লম্ব প্রাপ্ত হবে। ইহাই কৈবল্য—অথবা তাহাকে চিৎ-শক্তির স্বরূপপ্রতিষ্ঠা বলিতে পারা যাব।

ব্যাখ্যা—প্রকৃতির কার্য ফুরাইল। আমাদের পরম কল্যাণময়ী ধাত্রী প্রকৃতি ইচ্ছা করিয়া বে কার্য নিজস্বকে লইলাহিলেন, তাহা ফুরাইল। তিনি যেন আত্ম-বিশৃঙ্খল জীবাত্মাকে মৃহৃভাবে লইয়া, জগতে যত প্রকার তোগ আছে, সব তোগ করাইলেন, যত প্রকার প্রকৃতির অভিব্যক্তি—বিকার আছে, সব দেখাইলেন। ক্রমশঃ তাহাকে নামাবিধ শরীরের মধ্য দিয়া উচ্চ হইতে উচ্চতর সোপানে লইয়া দাইতে লাগিলেন, শেষে আত্মা নিজ মহিমা পুনঃপ্রাপ্ত হইলেন। নিজ স্বরূপ পুনরাবৃত্ত তাহার স্থিতিগতে উদিত হইল। তখন সেই করুণাময়ী জননী যে পথে আসিয়াছিলেন, সেই পথেই ফিরিয়া গেলেন। গিয়া বাহার। এই জীবনের পথচিহ্নবিহীন মন্ত্রতে পথ হারাইয়াছে, তাহারিগকে আবার পথ দেখাইতে প্রযুক্ত হইলেন। এইরূপে তিনি অনাদি অনন্ত কাল কার্য করিয়া চলিয়াছেন। এইরূপে স্থু হৃৎখের মধ্য দিয়া তাহল মন্দের মধ্য দিয়া অনন্ত নদী-স্বরূপ জীবাত্মগণ সিদ্ধি ও আত্মসাক্ষাৎকারকূপ সমুদ্রের দিকে চলিয়াছেন।

যাহারা আপনাদের স্বরূপ অনুভব করিয়াছেন, তাহাদের জয় হউক।
তাহারা আপনাদের সকলকে আশীর্বাদ করুন।



পর্কিষ্ট ।

যোগ বিষয়ে অন্যান্য শাস্ত্রের ঘত ।

শ্রেতাখতর উপবিষ্ট, দ্বিতীয় অধ্যায়, ৬ষ্ঠ হইতে ১৪শ শ্লোক ।

অমীর্যজ্ঞতিমধ্যতে বাযুর্দ আধিকধ্যতে ।

সোমো যজ্ঞাতিরিচাতে তত্ত্ব সংজ্ঞায়তে মনঃ ॥

অর্থ ।—বেখানে অধিকে মধ্যন করা হয়, বেখানে বাযুকে রোধ করা হয় ও
বেখানে অপর্যাপ্ত সোমরস প্রবাহিত হয়, সেখানেই (সিঙ্গ) মনের উৎপত্তি
হইয়া থাকে ।

ত্রিপ্রসং স্থাপ্য সমং শরীরঃ

হৃদীক্ষিয়াণি মনসা সংনিরেশ্য ।

অঙ্গোড়ুপেন অতরেত বিষ্ণান्

শ্রোতাংসি সর্কাণি ক্ষয়াবহানি ॥

অর্থ ।—বক্ষঃ, গুৰী ও শিরোদেশ উল্লতভাবে রাখিয়া, শরীরকে সমতাবে
ধারণ করিয়া, ইক্রিয়গুলিকে মনে স্থাপন করিয়া জ্ঞানী ব্যক্তি ব্রহ্মসং ভেলা
ছারা সমুদ্র ভৱাবহ শ্রোত পার হইয়া যান ।

প্রাণান্ত প্রাণীডোহ সংযুক্তচেষ্টঃ

ক্ষৈগে প্রাণে নাসিকয়োচ্ছ সৌত ।

দৃষ্টাখ্যুক্তমিব বাহমেনং

বিষ্ণান্মনোধারয়েতাপ্রমত্তঃ ॥

অর্থ ।—সংযুক্তচেষ্ট বাক্তি প্রাণকে সংযম করেন। যখন উহা শাস্ত্
হইয়া যায়, তখন নাসিকা ছারা প্রথাম পরিতাগ করেন। বেমন সারথি চঞ্চল
অঁধ-গণকে ধারণ করেন, অধ্যবস্থাপুর্ণীল ঘোষীও তক্ষণ মনকে ধারণ করিবেন ।

সমে শুচো শর্করাবহিবালুকা-

বিষ্ণিতে শৰ্ক-জলাপ্রয়াদিভিঃ ।

মনোহস্তকুলি ম চ চক্ৰশীংগে
গুহানিবাতাশ্রয়ণে প্ৰযোজয়ে ॥

অর্থ।—সমতল, শুচি, প্রস্তর, অগ্নি ও বালুকা-শূন্য, মুষ্য অথবা কোন
অস-প্ৰপাত-জনিত অনশ্চাঞ্চল্যকৰ-শূন্য, মনের অশুকুল, চক্ৰ প্ৰাতিকৰ,
পৰ্বতগুহাগি নিৰ্জন-স্থানে থাকিয়া যোগে অভ্যাস কৰিতে হইবে।

নীহারধূমার্কানিলানদানাঃ
খদ্যোতবিহ্যৎ-স্ফটিক-শশিমাঃ ।
এতানি কৃপাণি পূর্বসৱাণি
অঙ্গণাভিব্যক্তিকৰাণি যোগে ॥

অর্থ।—নীহার, ধূম, সৰ্পা, বায়, অগ্নি, খদ্যোত, বিহ্যৎ, স্ফটিক, চক্ৰ, এই
কৃগ গুলি সমুখে আসিয়া কৰ্মশঃ যোগে ব্ৰহ্মকে অভিব্যক্ত কৰে।

পথ্যপ্তেজোহমিলধে সমুদ্ধিতে
পঞ্চাত্মকে যোগ-শুণে প্ৰবৃত্তে ।
ন তস্য রোগো ন জরা ন ছঃখঃ
আপ্তন্য যোগাপ্তিময়ঃ শৰীৰঃ ॥

অর্থ।—যথৰ পৃথিবী, জল, তেজ, বায় ও আকাৰ এই পঞ্চত হইতে
যোগিক অহুভূতি সমুদয় হইতে থাকে, তখন যোগ আৱল্ল হইয়াছে, বৃক্ষতে
হইবে। দিনি এইকৃপ যোগাপ্তিময় শৰীৰ পাইয়াছেন, তাহাৰ আৱ ব্যাধি, দুৱা,
মৃত্যু থাকে না।

লযুত্তমাৰোগামলোলুপত্তঃ
বৰ্ণপ্ৰসাদাঃ স্বরসোষ্ঠবক্ষঃ ।
গৰুঃ শুভো মূত্ৰপুৰীষমন্তঃ
যোগপ্ৰবৃত্তিঃ গৰুমাঃ বদন্তি ॥

অর্থ।—শৰীৱেৰ লযুত্তা, বৰ্ণপত্ত, স্বৰকেৰ মৃত্যুক্ষ, স্বলৱ বৰ্ণ, স্বৰ-লৌন্দৰ্য়,
মূত্ৰ, পুৱীৱেৰ অগ্নতা ও শৰীৱেৰ-একটা পৰম সুগৰু, যোগাবল্ল কৰিলে যোগীৰ
এই লক্ষণ গুলি ক্ৰমে প্ৰিয় প্ৰাপ্ত।

যথেব বিষঃ মৃদুরোশালিঙ্গঃ
তেজোমূলঃ জ্ঞানতে তৎ সুস্থানঃ ।
তদান্তরঃ অগভীর্য দেহৈ
একঃ কৃতার্থো ভবতে দীক্ষণোক্তঃ ।

অর্থ ।—যেমন সুবৰ্ণ ও বৃঙ্গ প্রথমে মৃত্তিকাদি ছাইয়া পিণ্ড ধাকে, পরি-
শেষে দুধ ও ধোত হইয়া তেজোমূল হইয়া একাশ পায়, সেইরূপ দেহৈ আত্ম-
তরকে একত্র-স্বরূপ দেখিয়া মেই পরম-পুর লাভ করে ও হঃখ-বিমুক্ত হয় ।

শক্তরোজু ত যাজ্ঞবল্য,—

আসনালি সম্ভ্যস্য বাহিরালি ধৰ্মাবিবি
প্রাপ্যাদিঃ ততো পার্গি জিতাসনগতোহত্যাসে
মৃদামলে কুশাচ্ছয়গাঞ্জীর্যাজিতবেষচ
লব্হোদয়ঃ চ সম্পূর্ণ্য ফলমেদকভজনঃ
তচ্ছামনে সুখ্যনৌঃ সযো ক্ষম্যজ্ঞতঃ কৃঃ
সমগ্রীবিশ্রাঃ সম্যক্ত সংহৃত্যাস্যঃ সুবিষ্টলঃ
প্রাপ্যাদিঃ প্রাপ্যাদিঃ বাপি মাসাপ্রম্যস্তলোচনঃ
অতিকৃত-যত্নতঃ বা বর্জনিকা অথবতঃ
নাড়ীসংশোধনঃ কৃষ্ণাত্মকার্মেন বইশঃ
বৃথাক্ষেপ্তা ভবেত্তস্য তজ্জাত্মনকুর্বতঃ
নামাত্তে পশ্চত্তীজঃ চক্রাতপবিভাবিঙ্গঃ
সপ্তমস্য কুবর্ষস্য চক্রীঃ বিশ্ব-সংবৃতঃ
বিশ্বমধ্যস্যস্তলোক্ত নামাত্তে চক্রী উত্তে
ইক্ষুরা পূর্ববেষ্টনুঃ যাহং বাদশ-মার্জাকঃ
ততোহপি পূর্ববক্ষারেৎ কুবজস্যাবলীকৃতঃ
কৃষকঃ বিশ্বসংবৃতঃ শিখিমত্তসংক্ষিতঃ
ধ্যায়েবিবেচনেবাসুঃ মজঃ পিতৃলয়া শূন্য

* ৭ম প্রোক্তি যাব দেওয়া হইয়াছে ।

পুনঃ পিঙ্গলসাপূর্ণ্য প্রাণঃ দক্ষিণতঃ সুধীঃ
 তত্ত্ববিদ্যেচরেষ্ঠায়ুমিড়া তু শনৈঃ শনৈঃ
 তিচতুর্বৎসরঃ বাপি তিচতুর্বৎসমেব বা
 শুকগোক্তুর্কারেণ রহস্যেব সমভ্যামেং
 প্রাতৰ্ধালিনে সামং স্বাস্থা ষট্কৃত আচারেং
 সদ্বাদি কর্ম কৃত্বেব মধ্যরাত্রেহপি নিত্যশঃ
 নাড়ীঙ্কিমবাপ্তে তচ্ছঙ্কুশ্যতে পৃথক
 শরীরলঘুতালীপিঞ্জিঠরাপ্রিবির্জনং
 নামাভিযাক্তিরিত্যেতালিঙ্গং তচ্ছঙ্কুশচকং
 প্রাণায়ামং ততৎ কুর্যাদ্বেচকপূরককুস্তৈকঃ
 প্রাণায়ামসমাহোগঃ প্রাণায়ামঃ প্রকৃতিতঃ

* * * * *

পূরুষকান্তৈর্বৰ্তীত্বেপাদতলমস্তকং
 মাতৃত্বের্বিংশ্টৈকঃ পশ্চাদ্বেচরেং স্বস্মাহিতৈঃ
 সম্পূর্ণ কুস্তব্রাহোনিশ্চলং মূর্ক্ক দেশতঃ
 কুস্তকং ধারণং গার্গি চতুঃষষ্ঠ্যা তু মাত্রয়।
 অষয়স্ত বদ্বান্তে প্রাণায়ামপরারশ্যাঃ
 পবিত্রীভূতাঃ পৃতাস্তাঃ প্রতজ্ঞনজয়ে রস্তাঃ
 তত্ত্বাদৈ কুস্তকং কুস্ত চতুঃষষ্ঠ্যা তু মাত্রয়।
 রেচযেছোড়শৈর্বৰ্তীন্দ্রিয়দেনকেন স্বল্পরি
 ততক পূরুষেবায়ঃ শনৈঃ বোড়শ-মাত্রয়।
 প্রাণায়ামবেদহেন্দেবান্ধ ধারণাভিশ কিরিষান্
 অত্যাহাবাক সংসর্গাঙ্গ্যানেনামীশ্বরান্শুণান्।

ব্যাখ্যা । বধাবিধি বাহিত আসন অভ্যাস করিয়া, অতঃপর হে গার্গি, জিতা-সমগত হইয়া প্রাণায়াম অভ্যাস করিবে । মন্ত্রিকার আসনে কুশ সম্যক বিছাইয়া, তাহার উপর যুগ-চৰ্ষ বিছাইয়া, ফল ও মোছকের স্বারা গণেশের পূজা

করিয়া মেই আসনে সুখাসীন হইয়া বামহত্তে দক্ষিণহত্তে স্থাপন করিয়া শম-গ্রীব-শির হইয়া মুখ বক্ষ করিয়া নিশ্চল হইয়া পূর্ব-মুখ বা উত্তর-মুখে বসিয়া নামাগ্রে দৃষ্টি স্থিত করিয়া, যত্ন-পূর্বক অতি ভোজন বা একেবারে অনাহার ত্যাগ করিয়া পুরোজ্ঞ-প্রকারে যত্ন পূর্বক নাড়ী সংশোধন করিবে । এই নাড়ী শোধন না করিলে তাহার সাধনের ক্লেশ সমস্তই বৃথা হয় । পিঙ্গলা ও ইড়ার সংযোগ-স্থলে (দক্ষিণ ও বাম-নামিকার সংযোগ-স্থলে) ইড়াকে ছাদশ-মাত্রা বাহ বায়ু দ্বারা পূর্ণ করিবে, তৎপরে মেই স্থানে অগ্নির চিন্তা ও রং বীজ ধ্যান করিবে, এইরূপে ধ্যান করিবার সময় ধীরে ধীরে পিঙ্গলা (দক্ষিণ নামিকা) দিয়া বায়ু রেচন করিবে । শুক্রপদেশাহুসারে ইহা তিন চারি বৎসর অথবা তিন চারি মাস অভ্যাস করিবে । গোপনে, উষাকালে, মধ্যাহ্নে, বৈকালে ও মধ্য-রাত্রে, যত দিন না নাড়ী-শুক্র হয়, ততদিন অভ্যাস করিতে হইবে । তখন তাহাতে এই লক্ষণ শুলি প্রকাশিত হয় ; যথা, শরীরের লঘুতা, শুল্পরবণ, ক্ষুধা ও নাদ শ্রবণ । তৎপরে রেচক, কুস্তক, পুরকাহুক প্রাণায়াম করিতে হইবে । অপানের সঁহিত প্রাণ ঘোগ করার মাঝ প্রাণায়াম । ১৬ মাত্রার মন্ত্র হইতে পূর্ব পর্যন্ত পূরক, ৩২ মাত্রার রেচক, ও ৬৪ মাত্রার কুস্তক করিবে ।

আর একপ্রকার প্রাণায়াম আছে, তাহাতে প্রথমে ৬৪ মাত্রায় কুস্তক, পরে ৩২ মাত্রায় রেচক ও তৎপরে ১৬ মাত্রায় পূরক করিতে হইবে । প্রাণায়ামের দ্বারা শরীরের সমস্ত দোষ দন্ত হইয়া যায় । ধীরণা দ্বারা মনের অপবিহুতা দূর হয়, প্রত্যাহার দ্বারা সন্তুষ্টি নাশ হয় ও সমাধি দ্বারা, যাহা কিছু অস্ত্রার দ্বিতীয়-ভাব আবরণ করিয়া রাখে, তাহা নাশ হইয়া যায় ।

সাংখ্য প্রবচন সূত্র ।

তৃতীয় অধ্যায় ।

ভাবনোপচারাং শুক্ষমা সর্বং প্রকৃতিরং ॥ ২৯ ॥

স্মৰ্তি । — অগাঢ় ধ্যান-বলে, শুক্ষ-স্বরূপ পুরুষের, প্রকৃতিতুল্য সম্মত শক্তি আলিয়া থাকে ।

রাগোপহতিধ্যানম্ ॥ ৩০ ॥

ସୂର୍ଯ୍ୟ ।—ଆଶତିର ମଧ୍ୟକେ ଧ୍ୟାନ ଦିଲେ ।

ବୃଦ୍ଧିନିରୋଧାତ୍ମମିଳିଙ୍ଗ ॥ ୩୧ ॥

ସୂର୍ଯ୍ୟ ।—ମୁହୂର୍ତ୍ତ ବୃଦ୍ଧିର ନିରୋଧ ଧ୍ୟାନମିଳିଛି ।

ଧାରଣାମନ୍ୟକର୍ମଣ୍ଯ ॥ ୩୨ ॥

ସୂର୍ଯ୍ୟ ।—ଧାରଣା, ଆମନ ଓ ନିଜ କର୍ତ୍ତ୍ୱ କର୍ମ ବିଷ୍ଣୁମନେର ଦ୍ୱାରା ଧ୍ୟାନ ମିଳିବାକୁ ନିରୋଧ ହୁଏ ।

ନିରୋଧଶ୍ରଦ୍ଧିବିଧାରଣାତ୍ୟାମ୍ ॥ ୩୩ ॥

ସୂର୍ଯ୍ୟ ।—ଖାଦୀ ଛର୍ଦି (ତାଗ) ଓ ବିଧାରଣ (ଧାରଣା) ଦ୍ୱାରା ଶାଖ-ବାମ୍ବୁର ନିରୋଧ ହୁଏ ।

ଶିରମୁଖମାନମ୍ ॥ ୩୪ ॥

ସୂର୍ଯ୍ୟ ।—ଯେ ଭାବେ ସମ୍ମଲେ ବୈର୍ଯ୍ୟ ଓ ମୁଖ-ଲାଭ ହୁଏ, ତାହାର ନାମ ଆଶନ ।

ବୈରାଗ୍ୟାଦତ୍ୟାମାତ୍ର ॥ ୩୫ ॥

ସୂର୍ଯ୍ୟ ।—ବୈରାଗ୍ୟ ଓ ଅଭ୍ୟାସେର ଦ୍ୱାରା ଓ ।

ତାତ୍ୟାସାରେତି ନେତ୍ରିତି ତାଗାହିବେକମିଳିଙ୍ଗ ॥ ୩୬ ॥

ସୂର୍ଯ୍ୟ ।—ଅକ୍ଷତିର ପ୍ରତୋକ ତକ୍ତକେ ଇହା ନହେ, ଇହା ନହେ ଏଇକଥି ସଲିଯା ତମଗ କରିତେ ପାରିଲେ ବିବେକ-ମିଳିବା ହୁଏ ।

ଚକ୍ର ଅଞ୍ଚାଳ ।

ଆବୃତ୍ତିରମହୁପଦେଶୀୟ ॥ ୩ ॥

ସୂର୍ଯ୍ୟ ।—ବେଦେ ଏକାଧିକ ବାର ଅବଗେର ଉପଦେଶ ଆହେ, ଅତରାଂ, ପୁରୁଃ ପୁରୁଃ ଅବଗେର ଆବଶ୍ୟକ ।

ଶ୍ୟେନବ୍ୟ ସୁର୍ଯ୍ୟାଶୀ ତ୍ୟାପବିରୋଧାତ୍ୟାମ୍ ॥ ୫ ॥

ସୂର୍ଯ୍ୟ ।—ଯେମନ ଶ୍ୟେନ-ପକ୍ଷୀ ମାଂଦେର ବିଯୋଗେ ହୁଏଥି ଓ ଅସଂ ଇଚ୍ଛାପୂର୍ବକ ତାଗେ ହୁଥି ହୁଏ (ତନ୍ଦ୍ର ସାଧୁ ଇଚ୍ଛା-ପୂର୍ବକ ସର୍ବତ୍ୟାଗ କରିଯା ହୁଥି ହିବେନ) ।

ଅହନିର୍ବନ୍ନୀବ୍ୟ ॥ ୬ ॥

ସୂର୍ଯ୍ୟ ।—ଯେମନ ମର୍ପଦକଳ ହେସ-ଜାନେ ଗୋତ୍ରଶ୍ର ଜୀବନ୍ତକ ଅନାଶାସେ ପରିତ୍ୟାଗ କରେ ।

অসাধনাভুচ্ছিতমঃ বৰুৱা ভৱতবৎ ॥ ৮ ॥

স্তুতাৰ্থ ।—বাহা বিবেক জ্ঞানেৱ সাধন লহে, তাৰার অস্তোৱ কৰিষে না,
কাৰণ, উহা বকনেৱ হেতু; দৃষ্টান্ত—জননত ঝীৰ্ণ (অভজনত) ।

বহুভিবৰ্ণেগে বিৱোধোৱাগুৰিতি: কুমারীশৰ্বৎ ॥ ৯ ॥

স্তুতাৰ্থ ।—বহু বাস্তীৱ সঙ্গ ব্রাগাদিৱ কাৰণ বিবিৰা ধ্যানেৱ বিষ-বৰূপ;
দৃষ্টান্ত—কুমারীৱ শৰ্ব ।

দ্বাভ্যামপি তথৈব ॥ ১০ ॥

স্তুতাৰ্থ ।—হই জন লোক এক সকলে পঁকিলেও এইকপ ।

নিৱাশঃ শুখী পিঙ্গলাবৎ ॥ ১১ ॥

স্তুতাৰ্থ ।—আশা ত্যাগ কৰিলে শুখী হওয়া যায়। দৃষ্টান্ত—পিঙ্গলা নামক
বেঞ্চা ।

বহুশান্ত শুরূপামনেহপি সারাদানং ষট্পদবৎ ॥ ১৩ ॥

স্তুতাৰ্থ ।—মধুকৱ বেমন অবেক পুল হইতে মধু সংগ্ৰহ কৰে, তজ্জপ
বদিও বহুশান্ত ও বহুশূর উপাসনা কৱা হয়, তথাপি তাইৱেৰ মধ্যে সাঁঝুকুই
শ্ৰেণ কৰিষে হইবে ।

ইষুকারবনৈকচিত্স্য সমাধিহানিঃ ॥ ১৪ ॥

স্তুতাৰ্থ ।—শৰনিৰ্ম্মাতৰ গ্রাম একাগ্ৰচিত্ত ধৰ্মকলে সমাধি ভৱ হয় না ।

কৃতনিয়মজ্ঞনাদানৰ্থক্যং লোকবৎ ॥ ১৫ ॥

স্তুতাৰ্থ ।—লোকিক বিষয়ে ধেমন কৃতনিয়ম লজ্জন কৰিলে মহা অনৰ্থেৱ উৎ-
পত্তি হয়, তজ্জপ ইহাতেও ।

প্ৰণতিব্ৰক্ষচৰ্যোপসৰ্গনানি কৃষ্ণ সিঞ্চিবহকালান্তবৎ ॥ ১৬ ॥

স্তুতাৰ্থ ।—প্ৰণতি,ব্ৰক্ষচৰ্য ও শুক-সেবা দ্বাৱা ইছেৰ ন্যায়, বহুকালে সিঞ্চি-
লাত হয় ।

ন কালনিয়মো বামদেববৎ ॥ ২০ ॥

স্তুতাৰ্থ ।—জ্ঞানোৎপত্তিৱ কালনিয়ম নাই। ধেমন, বামদেব-মুনিৱ (গৰ্জা-
বস্তাৰ জ্ঞানোদয়) হইয়াছিল ।

লক্ষাতিশয়মেগাহা তৰৎ ॥ ২৪ ॥

স্মৃতার্থ ।—যে ব্যক্তি অতিশয় অর্থাৎ জ্বালের পরাকাষ্ঠা শাস্ত করিয়াছে, তাহার সন্দের ধারাও বিবেকশাস্ত হইয়া থাকে ।

ন ভোগাং স্বাগশাস্তির্মিবৎ ॥ ২৫ ॥

স্মৃতার্থ ।—যেমন তোগে সৌভরি শুনির আসক্তির শাস্তি হয় নাই, তেমনি অন্যেরও তোগে রাগ-শাস্তি হয় না ।

পঞ্চম অধ্যায় ।

যোগসিদ্ধযোহপৌষধাদিসিদ্ধিবস্তাপলপনীয়ঃ ॥ ১২৮ ॥

স্মৃতার্থ ।—ঔষধাদি দ্বারা আরোগ্যসিদ্ধি হয় বলিয়া যেমন লোকে ঔষধাদির শক্তি অশীকার করে না, তজ্জপ যোগজ সিদ্ধিও অশীকার করিলে চলিবে না ।

ষষ্ঠ অধ্যায় ।

হিরস্মৃথমাসনমিতি ন নিরয়ঃ । ২৪ ॥

স্মৃতার্থ ।—স্বত্তিকাদি আসন অভ্যাস করিতেই হইবে, এমন কোন নিয়ম নাই । শরীর ও মন বিচলিত না হয় ও সুখকর হয়, একপ ভাবে উপবেশনের নায়ই আসন ।

ব্যাস-সূত্র ।

৪ৰ্থ অধ্যায় ১ম পাদ ।

আমীনঃ সন্তুষ্টবাং ॥ ১ ॥

অর্থ ।—উপাসনা বসিয়াই সন্তুষ্ট, সূত্রাং, বসিয়া উপাসনা করিবে ।

ধ্যানচাচ ॥ ৮ ॥

অর্থ' ।—ধ্যান হেতুও (উপবিষ্ট, অঙ্গচেষ্টারাহিত্যাদি লক্ষণাক্রান্ত পুরুষকে দেখিয়া লোকে বলে, ইনি ধ্যান করিতেছেন, অর্থতএব, ধ্যান উপবিষ্ট পুরুষেই সন্তুষ্ট ।)

তচন্তুষ্টাপেক্ষ্য ॥ ৯ ॥

অথ ।—কারণ, ধ্যানো পুরুষকে মিশন পৃথিবীৰ সহিত তুলনা কৰা হই-
সাছে ।

প্রস্তি চ # ১০ ॥

অথ ।—কারণ, স্থিতেও এই কথা বলিয়া থাকেন ।

যদৈকাগ্রতা তত্ত্বাবিশেষাং ॥ ১১ ॥

অর্থ ।—মেধানে একাগ্রতা হইবে, মেই স্থানে বসিয়াই ধ্যান কৰিবে,
কারণ, ধ্যানে বসিবার কে'ন বিশেষ বিধান নাই ।

এই কথেকটী উচ্ছৃত অংশ দেখিলেই ভারতীয় অঙ্গাঙ্গ দর্শন ধোগ-সূরক্ষে কি
বলেন, তাহা জানা যাইবে ।

শমাপ্ত ।

ଶ୍ରେଣୀପତ୍ର ।

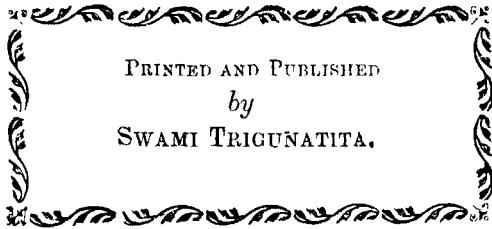
ପୃଷ୍ଠା	ପଂକ୍ତି	ଅଙ୍କ	ଶ୍ରେଣୀ
୧	୧	ଆମ୍ବାଗିକ	ଆମ୍ବାଗିକ
୧	୮	ଲୋକେଇ	ଲୋକେଇ
୨	୩୪	ଯେତୀ ସମୁଦ୍ର ଲୋକେଇ ଉହା ହିତେ ଯେ ମିକାନ୍ତ ମୁହଁ	
୨	୭	ନିଶ୍ଚଯତାର	ସଚରାଚର
୩	୩	ସଂଖ୍ୟାଇ	ସଂଖ୍ୟାଓ
୭	୧୪	ବୌଙ୍କ ଧର୍ମ	ବୌଙ୍କ ଧର୍ମେ
୮	୫	ଭାବିଯା	କିଛୁ ଜାନିଯା
୯	୩	ତାହା ସଂଲୌତି-ପରାଯଣ ଓ ମୌଜନ୍ୟ-	ତାହା ହିଲେ ମେ ମୁହଁ,
		ଶାଳୀ ସାମାଜିକ ହିଲେଇ ଯଥେଟି ।	ନୀତି-ପରାଯଣ ଓ ମୌଜନ୍ୟ-
			ଶାଳୀ ସାମାଜିକ ହିଲେ ଥାକେ ।
୯	୨୦	କାର୍ଯ୍ୟକାରିତା	କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ
୯	୨୧	ମସକ୍କେ	ମସକ୍କେ
୬	୧୫	ମତ୍ୟ ଆବଶ୍ୱକ ବିଛୁ ନାହିଁ ।	ମତ୍ୟ ମସକ୍କେ ସାହା ବଳୀ ହୁଏ,
			ତାହାତେ କିଛୁ ମତ୍ୟ ନାହିଁ ।
୬	୨୦	ଆବଶ୍ୱକ	ଆବଶ୍ୱକ ହୁଏ
୯	୧	ବହିନିଷୟେ	ବହିନିଷୟେ
୯	୧୬	କାଞ୍ଚା	କାଞ୍ଚା
୧୦	୧୦	ଜାଗତ	ଜାଗତ
୧୦	୧୧	ଆକଶ୍ୱକ	ଆକଶ୍ୱକ
୧୧	୧୬	ପାନ	ଲାଭ କରେନ
୧୨	୧	ଅନ୍ତିର୍ଭାଇ	ଅନ୍ତିର୍ଭାଇ
୧୨	୮	ମୋକ୍ଷ	ମୁଖ୍ୟ
୧୨	୧୨	ଇହାର	ଇହାର

পৃষ্ঠা	পংক্তি	অঙ্ক	শুক্র
১২	১৬	বিদ্যায়	বিদ্যার
১৩	৬	পড়ে	পড়িল
১৩	৭	তুলে	তুলিল
১৩	৮	দেয় না	দিল না
১৩	১৫	যেমন প্রাণীরক্ষ হইয়া	যে ভাবে
১৩	১৫।১৬	মেইকুপ প্রণালীরক্ষ হইয়া	মেই প্রণালীতেই
১৩	১৬	হয়	হইবে
১৩	২৩	বিষয় জ্ঞান	বিষয়-জ্ঞানের প্রণালী এইরূপ ;
১৩	২৩	বিষয়ের	প্রথমতঃ, বিষয়ের
১৩	২৩	সংযোগে	সংযোগ
১৩	২৬	যেমন	যেন
১৪	৫	মনোবিজ্ঞানই	মনোবিজ্ঞান
১৪	১৯	চক্ষুতে	চক্ৰ
১৬	৬	ক্ষেপ	ক্ষেপ
১৬	১০	যুক্তাহার বিধারস্য	যুক্তাহারবিধারস্য
১৮	১৮	উঁহারাও	উঁহারাও
১৯	২৪	পুনর্দক্ষিণে	পুনর্দক্ষিণে
১৯	২৫	পুরায়ুষা	পূরায়ুষা
,,	,,	পূর্বরাত্রেক্ষ	পূর্বরাত্রেহক্ষ
২১	১৯	বাস্তব	বাস্তব
২৩	২৪	বর্জিতি	বর্জিত
২৪	২৪	উচ্চরক্ষ	উচ্ছতৰ
২৫	৭	যদ্ব	যদ্ব
২৫	১৩।২৪	রেশমের-সূত্টী	রেশমের সূত্টী
২৫	১৫	বিন্দু	বিন্দু
২৫	১৫	যে আমরা	যে, আমরা

পৃষ্ঠা	পঁক্তি	অঙ্ক	শব্দ
২৬	১৬	ক্লপ	ক্লপ।
২৭	১৬	যে প্রাণার্থম	যে, প্রাণার্থম
২৯	৭	হউন ;	হউন,
৩০	১৬	করে,	করে,
৩১	২	সর্বব্যাপিণী	সর্বব্যাপিণী
৩১	৭	চিন্তাশক্তিজ্ঞপে	চিন্তাশক্তিজ্ঞপ
৩১	ফুট নোট	গৃত-মগ্রেমগ্রেইকেতৎ	গৃত-মগ্রেমগ্রেইপ্রকেতম্।
৩৬	১৯	অথগু	অথগু
৪৪	৩	জলবৃষ্টুদ্রুত্ত্ব	জলবৃদ্ধদ্রুত্ত্ব
৪৭	২০	সমূখ	সমূখ
৫০	২	শারীর-স্থান-বিদ্যার	শারীর-বিধানের
			(Physiology)
৫০	৭ ও ৮	শারীর-স্থান বিদ্যার	শারীর বিধান-শাস্ত্রের
৫০	শেষ লাইন	পরমা-গুলি	পরমাণুগুলি
৫১	৩	শারীর-স্থান	শারীর-বিধান
৫১	১৮ ও ১৯	শারীর-স্থান-বিদ্যার	শারীর-বিধান শাস্ত্রের
৫৫	৭	হইবেও	হইবে ও
৫৭	৬	পারি	পারে
৫৮	৭	rhythmical	rhythmically
৬১	১৬	শক্তি-প্রবাহ	শক্তি-প্রবাহ
৬৯	৬	লম্প	লম্ফ
৬৯	নীচে হইতে ৬	বাত্তম	বিভিন্ন
৬৯	শেষ লাইন	ষায়	ষায়
৭০	৩	দেহভ্যস্তর বর্তী	দেহভ্যস্তরবর্তী
৭৬	৬	অভ্যাস বলে	অভ্যাস-বলে
৭৬	২৩	যে সকল ভূমির	যে, সকল ভূমির

পৃষ্ঠা	পংক্তি	অঙ্ক	শুল্ক
৭৬	২৫	যাইতে	যাইতে
৮১	৬ (২য় প্যারা)	ম হুব	মাসুব
৮৫	শেষ হইতে ২য় লাইন অনুভব		অনুভব
৮৯	১	শ্রেষ্ঠতর	হইতে শ্রেষ্ঠতর
৯০	৯	প্রে গ যাওয়ে	প্রাণ্যাওয়ে
৯১	১১	জানিতে	জানিতে
৯৩	২য় প্যারা ১ লাইন	যাইতেছেন,	যাইতেছেন ?
৯৬	শেষ হইতে ৬ ঘুরিয়া		ঘুরিয়া ফিরিয়া
১০৪	১০	বুদ্ধি	বুদ্ধি
১০৪	১৩	বিকর্ষণ	বিকর্ষণ
১০৭	৪	ভিতরেই	ভিতরেও
১১০	৯	সত্যকে	ঞি সত্যকে
১১১	৪	অর্থ	অর্থ—‘প্রাপ্ত’
১১১	১৮	তথন উহা	তথন
১১২	১	প রে	পারে
১১৩	২৪	যত্নোহভ্যাসঃ	যত্নোহভ্যাসঃ ।
১৩১	১৪	অনুকূলভাব	অনুকূলভাব
১৩২	১৪	রহিয়াছ	রহিয়াছে
১৩৬	১৭	জিহ্বা-মধ্যে-সংযম	জিহ্বা-মধ্যে সংযম
১৩৮	৩	অব্যাহত গতি	অব্যাহত-গতি
১৪৪	১	করিয়াছে	করিয়াছ
১৫৪	নীচে হইতে ২য়	করিতে না পারি	করিতে পারি
১৫৮	১৮	তুমি জগতের মধোই	তুমি সমুদ্র জগতের মধোই
১৫৯	২	কে !	কে ?
১৬২	নীচে হইতে ৭ম	ভূত	ভূত
১৬৪	৩	যে, যদি	যে, যদি

পৃষ্ঠা	পঁক্তি	অনুব	শুভ
১৬৯	১৯	এবটী	একটী
১৭৩	২	বিশেষ	বিশেষ
১৭৮	২	সমুদয়	সমুদয়
১৭৫	৩	উহার	উহার
১৭৬	নৌচে হইতে ৬	ইছাই [ঁ]	ইছাই
১৭৭	৫	উহাই	উহাই
১৭৭	১৩	স্যাত	সত্যা
১৮১	৫	থাকিয়া	হইয়া
১৮৬	নৌচে হইতে ৩	ইঙ্গুরগণের	ইঙ্গুরগণের
১৯৪	১৩	বিশেষ	বিশেষ
১৯৪	শেষ হইতে ২	কায়ক্রমসংযমান্তদ্ধুঁহ	কায়ক্রমসংযমান্তদ্ধুঁহ
২০২	নৌচ হইতে ৩	নগাী	ন্যথা
২১০	৫	পূর্ণতাৱ	পূর্ণতাৱ
২১২	২	মনও	মন ও
২১২	২০	ঔষধ	ঔষধ
২১৯	১	পুৰুষেৰ ঘনে	পুৰুষেৰ, ঘনে
২২৩	১৯	সংস্কৃচেষ্ট	সংস্কৃচেষ্ট



PRINTED AND PUBLISHED
by
SWAMI TRIGUNATITA.