

# ପଞ୍ଚଭୂତ ।

---

ଶ୍ରୀରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁର ।

---

ଅକାଶକ

ଶ୍ଵର କୋମ୍ପାନି ।

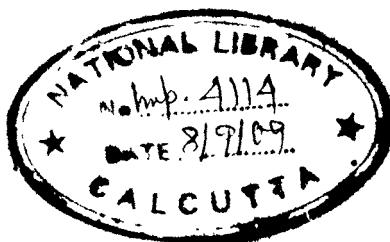
୧୫ନଂ ଡମ୍ବୁଟ୍ଟାଇ ।

୧୩୦୪ ।

# উৎসর্গ।

মহারাজ শ্রীজগদিঙ্গনাথ রায় বাহাদুর

স্বত্ত্বাদ্বয়করকমলেষ্টু।



## সূচীপত্র।

বিষয়	পৃষ্ঠা।
পরিচয়	১
সৌন্দর্যের সমক্ষ	১৭
নরনারী	৩৩
পলিগ্রামে	৫২
মহুষ্য	৬৫
মন	৮১
অধিকারী	৮৮
গন্ত ও পন্থ	১০৩
কাব্যের তাৎপর্য	১১৮
আঞ্জলি	১৩১
কৌতুকহাস্ত	১৪০
কৌতুকহাস্তের মাতা	১৫০
সৌন্দর্য সুরক্ষে সন্তোষ	১৬১
ভদ্রতার আদর্শ	১৭২
অপূর্ব রামায়ণ	১৮১
বৈজ্ঞানিক কৌতুহল	১৮৭

## পঞ্চভূত ।

### পরিচয় ।

রচনার স্থিতির জন্য আমার পাঁচটি পারিপার্শ্বিককে  
পঞ্চভূত নাম দেওয়া যাক । ক্ষিতি, অপ, তেজ, মুকুৎ,  
ব্যোম ।

একটা গড়া নাম দিতে গেলেই মাঝুষকে বদল করিতে  
হয় । তলোয়ারের ঘেমন-খাপ, মাঝুষের তেমন নামটি  
ভাষায় পাওয়া অসম্ভব । বিশেষতঃ ঠিক পাঁচ ভূতের সহিত  
পাঁচটা মাঝুষ অবিকল মিলাইব কি কুরিয়া ?

আমি ঠিক মিলাইতেও চাহিনা । আমি ত আদালতে  
উপস্থিত হইতেছি না । কৈবল পাঠকের এজলাসে লেখকের  
একটা এই ধর্মশপথ আছে, যে, সত্য বলিব । কিন্তু সে  
সত্য বানাইয়া বলিব ।

এখন পঞ্চভূতের পরিচয় দিই ।

শ্রীযুক্ত ক্ষিতি আমাদের সকলের মধ্যে গুরুত্বার । তাঁ  
হার অধিকাংশ বিষয়েই অচল অটল ধারণা । তিনি যাহাকে  
প্রত্যক্ষভাবে একটা দৃঢ় আকারের মধ্যে পান, এবং  
অবশ্যিক হইলে কাজে লাগাইতে পারেন তাহাকেই সত্য  
বলিয়া জানেন । তাহার বাহিরেও যদি সত্য থাকে, সে

সত্ত্বের প্রতি তাহার শক্তা নাই; এবং সে সত্ত্বের সহিত তিনি কোন সম্পর্ক রাখিতে চান না। তিনি বলেন, যে সকল জ্ঞান অত্যাবশ্যক তাহারই ভাব বহন করা যথেষ্ট কঠিন। বোঝা ক্রমেই ভাবী এবং শিক্ষা ক্রমেই ছঃসাধ্য হইয়া উঠিতেছে। আচীনকালে যখন জ্ঞান বিজ্ঞান এত সুরে গুরে জমা হয় নাই, মানুষের নিতান্তশিক্ষণীয় বিষয় যখন যৎসামান্য ছিল, তখন সৌধীন শিক্ষার অবসর ছিল। কিন্তু এখন আর ত সে অবসর নাই। ছোট ছেলেকে কেবল বিচির বেশবাস এবং অলঙ্কারে আচ্ছাদ করিলে কোন ক্ষতি নাই, তাহার খাইয়াদাইয়া আর ... কর্ম নাই। কিন্তু তাই বলিয়া, বরঃপ্রাপ্ত লোক, যাহাকে করিয়া-কর্মিয়া, নড়িয়া-চূড়িয়া, উঠিয়া-হাঁটিয়া ফিরিতে হইবে, তাহাকে পায়ে নৃপত্ৰ, হাতে কক্ষণ, শিথাৰ ময়ূরপুছ দিয়া সাজাইলে চলিবে কেন? তাহাকে কেবল মালকেঁচা এবং শিরদ্রাগ আঁটিয়া দ্রুতপদে অগ্রসর হইতে হইবে। এই কারণে সত্যতা হইতে প্রতিদিন অলঙ্কার খসিয়া পড়িতেছে। উন্নতির অর্থই এই, ক্রমশঃ আবশ্যকের সংঘ এবং অনা-বশ্যকের পরিহার।

শ্রীমতী অপ্রতীক্ষিত আমরা শ্রোতুষ্ণিনী বলিব (ক্ষিতির এ কর্কের কোন বীরতিমত উন্নত করিতে পারেন্ত না)। তিনি কেবল মধুর কাকলী ও সুন্দর ভঙ্গীতে ঘুরিয়া ফিরিয়া বলিতে থাকেন—না, না, ও কথা কথনই সত্য না।

ও আমার মনে লইতেছে না, ও কথনই সম্পূর্ণ সত্য হইতে পারে না। কেবল বারবার “না না, নহে নহে”। তাহার সহিত আর কোন যুক্তি নাই কেবল একটি তরল সঙ্গীতের ধ্বনি, একটি অমুনয় শব্দ, একটি তরঙ্গনিন্দিত গৌবার আন্দোলন। না না, নহে নহে। আমি অনাবশ্যককে ভালবাসি, অতএব অনাবশ্যকও আবশ্যক। অনাবশ্যক অনেক সময় আমাদের আর কোন উপকার করে না, কেবলমাত্র আমাদের সেই, আমাদের ভালবাসা, আমাদের করুণা, আমাদের স্বার্থবিসর্জনের স্ফুর্তি উদ্দেক করে, পৃথিবীতে এই ভালবাসার আবশ্যকতা কি নাই? শ্রীমতী শ্রোতৃশ্রিনীর এই অমুনয়প্রবাহে শ্রীযুক্ত ক্ষিতি প্রায় গলিয়া যান, কিন্তু কোন যুক্তির দ্বারা তাহাকে পরামর্শ করিবার সাধ্য কি?

শ্রীমতী তেজ (ইইঁকে দীপ্তি নাম দেওয়া গেল) একেবারে নিষ্কাশিত অসিলতার মত ঝিক্কিয়ক করিয়া উঠেন এবং শাশ্বত সুন্দর সুরে ক্ষিতিকে বলেন, ইস! তোমরা মনে কর পৃথিবীতে কাজ তোমরা কেবল শুকলাই কর! তোমাদের কাজে ঘাহা আবশ্যক নয়। বলিয়া ছাঁটিয়া ফেলিতে চাই, আমাদের কাজে তাহা আবশ্যক হইতে পারে। তোমাদের আচারব্যবহার, কথাবার্তা, বিশ্বাস, শিক্ষা এবং শৰীর হইতে অলস্থারমাত্রই তোমরা ফেলিয়া দিতে চাও, কেন না, সভ্যতার ছেলাছেলিতে হান এবং নময়ের বড় অনটন হইয়াছে।

কিন্তু আমাদের ঘাটা চিরস্তন কাজ, এই অলঙ্কারগুলো ফেলিয়া দিলে তাহা একপ্রকার বন্ধ হইয়া যায়। আমাদের কত টুকিটাকি, কত ইট-উট, কত মিষ্টা, কত শিষ্টা, কত কথা, কত কাহিনী, কত ভাব, কত ভঙ্গী, কত অবসর সংশয় করিয়া তবে এই পৃথিবীর গৃহকার্য চালাইতে হয় ! আমরা মিষ্ট করিয়া ছাসি, বিনয় করিয়া বলি, লজ্জা করিয়া কাজ করি, দীর্ঘকাল যত্ন করিয়া যেখানে যেটি পরিলে শোভা পাও সেটি পরি, এই জন্মই তোমাদের মাতার কাজ, তোমাদের স্ত্রীর কাজ এত সহজে করিতে পারি। যদি সত্যই সত্যতার তাড়াও অত্যাবশ্যক জ্ঞানবিজ্ঞান ছাড়া আর সমস্তই দূর হইয়া যায়, তবে, একবার দেখিবার ইচ্ছা আছে অনাথ শিশুসন্তানের এবং পুরুষের মত এত বড় অসহায় এবং নির্বোধ জাতির কি দশাটা হয় !

শ্রীযুক্ত বায়ু (ইঁইকে সমীর, বল্মী যাক) প্রথমটা এক-বার ছানিয়া সমস্ত উড়াইয়া দিলেন। তিনি বলিলেন, ক্ষিতির কথা ছাড়িয়া দাও ; একটুখানি পিছন ইঠিয়া, পাশ ফিরিয়া, নড়িয়া-চড়িয়া একটা সত্যকে নানা দিক হইতে পর্যবেক্ষণ করিতে গেলেই উহার চলৎশক্তিহীন মানসিক রাজ্যে এমনি একটা ভূমিকম্প উপস্থিত হয়, যে, বেচারার বহুমনির্ধিত পাকা মতগুলি কেন্দ্রটা বিদীর্ঘ, কেন্দ্রটা ভূমিদাঁ হইয়া যায়। কাজেই ও ব্যক্তি বলে, দেবতা হইতে কৌটপর্যন্ত সকলি মাটি হইতে উৎপন্ন ;

কার্য মাটির বাহিরে আর কিছু আছে স্বীকার করিতে গেলে আবার মাটি হইতে অনেকখানি নড়িতে হয়। উহাকে এই কথাটা বুঝানো আবশ্যক যে, মাঝবের সহিত জড়ের সম্বন্ধ লইয়াই সংসার নহে, মাঝবের সহিত মাঝবের সম্বন্ধটাই আসল সংসারের সম্বন্ধ। কাজেই বস্তুবিজ্ঞান যতই বেশী শেখ না কেন, তাহাতে করিয়া লোকবৃহার শিক্ষার কোন সাহায্য করে না। কিন্তু যেগুলি জীবনের অলঙ্কার, ঘাহা কমনীয়তা, ঘাহা কাব্য, সেইগুলিই মাঝবের মধ্যে যথার্থ বৃক্ষন স্থাপন করে, পরম্পরের পথের কণ্ঠক দূর করে, পরম্পরের হৃদয়ের ক্ষত আরোগ্য করে, নয়নের দৃষ্টি খুলিয়া দেয়, এবং জীবনের অসার মর্ত্য হইতে স্বর্গ পর্যন্ত বিস্তা-রিত করে।

শ্রীযুক্ত ব্যোম কিয়ৎকাল চক্ৰ মুদিয়া বসিলেন—ঠিক মাঝবের কথা যদি বল, যাহা অনাবশ্যক তাহাই তাহার পক্ষে সর্বাপেক্ষা আবশ্যক। যে কোন-কিছুতে স্ববিধা হয়, কাজ চলে, পেট ভরে, মাঝব তাহাকে প্রতিদিন ঘুণা করে। এই জন্য ভারতের খবিরা ক্ষুধাতৃষ্ণা শীতগ্রীষ্ম একেবারেই উড়াইয়া দিয়া মহুষ্যব্রহ্মের স্বাধীনতা প্রচার করিয়াছিলেন। বাহিরের কোন কিছুরই যে অবশ্য-প্রয়োজনীয়তা আছে ইহাই জীবাত্মক পক্ষে অপমানজনক। সেই অত্যাবশ্যক-টাঁকেই যদি মানব-সভ্যতার সিংহসনে রাজা করিয়া বসানো হয় এবং তাহার উপরে যদি আর কোন সমাটকে স্বীকার

না করা যাই, তবে, মে সভ্যতাকে সর্বশ্রেষ্ঠ সভ্যতা বলা  
যায়না।

যোম যাহা বলে তাহা কেহ মনোযোগ দিয়া শোনে  
না। পাছে তাহার মনে আঁথাত লাগে এই আশঙ্কায় শ্রোত-  
স্থিনী যদিও তাহার কথা প্রশংসনের ভাবে শোনে, তবু  
মনে মনে তাহাকে বেচারা পাগল বলিয়া বিশেষ দয়া করিয়া  
থাকে। কিন্তু দীপ্তি তাহাকে সহিতে পারে না। অধীর  
হইয়া উঠিয়া মাঝখানে অন্য কথা পাঢ়তে চায়। তাহার  
কথা ভাল বুঝিতে পারে না বলিয়া তাহার উপর দীপ্তির  
যেন একটা আন্তরিক বিদ্বেশ আছে।

কিন্তু ব্যোমের কথা আমি কখন একেবারে উড়াইয়া  
দিই না। আমি তাহাকে বলিলাম, “খবিরা কঠোর সাধ-  
নায় যাহা নিজের নিজের জন্য করিয়াছিলেন, বিজ্ঞান  
তাহাই সর্বসাধারণের জন্য করিয়া দিতে চায়। কৃধাতৃকা,  
শীতগ্রীষ এবং মাঝুষের প্রতি জড়ের যে শত সহস্র অভ্যা-  
চার আছে, বিজ্ঞান তাহাই দূর করিতে চায়। জড়ের  
মিছুট হইতে পল্লুয়নপূর্ণক তগোবলে মহুয়াদের মুক্তিসাধন  
না করিয়া জড়কেই জীবনসাম করিয়া ভৃত্যশালায় পুরিয়া  
যাখিলে এবং মহুষকেই এই প্রকৃতির প্রাপ্তি রাজাকুপে  
অভিষিক্ত করিলে আর ত মহুয়ের অবমাননা থাকে  
না। অতএব স্থায়ীকৃত্বে জড়ের বক্তন হইতে মুক্ত হইয়া  
স্বাধীন আধ্যাত্মিক সভ্যতার উপরীত হইতে গেলে মাঝ-

খানে একটা দীর্ঘ বৈজ্ঞানিক সাধনা অভিবাহন করা নিতান্ত আবশ্যক ।

ক্ষিতি যেমন তাঁর বিরোধী পক্ষের কোন যুক্তি খণ্ডন করিতে বসা নিতান্ত বাহল্য জ্ঞান করেন, আমাদের ব্যোমও তেমনি একটা কথা বলিয়া চূপ মারিয়া থাকেন, তাহার পর যে ধারা বলে তাঁহার গান্ধীর্য নষ্ট করিতে পারে না। আমার কথাও তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারিল না। ক্ষিতি যেখানে ছিল সেইখানেই অটল হইয়া রহিল এবং ব্যোমও আপনার প্রচুর গোকুলাঙ্গি ও গান্ধীর্যের মধ্যে সমাহিত হইয়া রহিলেন ।

এই ত আমি এবং আমার পঞ্চতৃত সম্প্রদায়। ইহার মধ্যে শ্রীমতী দীপ্তি একদিন প্রাতঃকালে আমাকে কহিলেন, “তুমি তোমার ডাম্পারি রাখনা কেন ?”

মেঘেদের মাধ্যম অনেকগুলি অক্ষসংস্কার ধাকে, শ্রীমতী দীপ্তির মাধ্যম অক্ষস্থে এই একটি সংস্কার ছিল যে, আমি নিতান্ত যে-সে-স্লোক নহি; বলা বাহল্য এই সংস্কার দূরে করিবার জন্য আমি অত্যধিক অর্হাস পাই নাই ।

সমীর উদার চক্ষুভাবে আমার পৃষ্ঠে চপেটাঘাত করিয়া বলিলেন “লেখ না হে !” ক্ষিতি এবং ব্যোম চূপ করিয়া রহিলেন ।

আমি বলিলাম, ডাম্পারি জিখিবার একটি মহদোষ আছে ।

দীপি অধীর হইয়া বলিয়া উঠিলেন, তাখাক, তুমি  
গেৰ !

শ্ৰোতুষ্ণিনী মৃহুৰে কহিলেন, কি দোষ, শুনি !

আমি কহিলাম—ডায়ারি একটা কৃতিম জীবন । কিন্তু  
যথনি উহাকে রচিত কৱিয়া তোলা যায়, তথনি ও আমা-  
দেৱ প্ৰকৃত জীবনেৰ উপৰ কিয়ৎ পৰিষ্কাণে আধিপত্য না  
কৱিয়া ছাড়ে না । একটা মাহুৰেৰ মধ্যেই সহস্র ভাগ আছে,  
সব-কটকে সামলাইয়া সংসার চালানো এক বিষম আপদ,  
আবাৰ বাহিৰ হইতে সহজে তাহাৰ একটি কৃতিম জুড়ি  
বানাইয়া দেওৱা আপদ বৃক্ষি কৱা মাৰ্ক ।

কোখাও কিছুই নাই, ব্যোম বলিয়া উঠিলেন—সেই  
জন্যইত তত্ত্বজ্ঞানীৱা সকল কশ্মই নিষেধ কৱেন । কাৰণ,  
কৰ্ম্মাত্ৰাই এক একটি স্থষ্টি । যথনি তুমি একটা কৰ্ম্ম হঞ্জন  
কৱিলে তথনি সে অমৰত্ব লাভ কৱিয়া তোমাৰ সহিত  
লাগিয়া রহিল । আমৱা যতই ভাবিতেছি, ভোগ কৱি-  
তেছি, ততই আপনাকে নানা-ধানা কৱিয়া তুলিতেছি ।  
অতএব বিশুল আৰুভাটিকে যদি চাও, তবে, সমস্ত ভাবনা,  
সমস্ত সংকাৰ, সমস্ত কাজ ছাড়িয়া দাও ।

আমি ব্যোমেৰ কথাৰ উন্তৰ না দিয়া কহিলাম, আধি  
নিজেকে টুকুয়া টুকুয়া কৱিয়া ভাঙিতে চাহিল্লা । ভিতৰে  
একটা লোক অতিদিন সংসারেৰ উপৰ নানা চিষ্ঠা, নানা  
কাজ গাঁথিয়া গাঁথিয়া এক অনাবিকৃত নিয়মে একটি জীবন

গড়িয়া চলিয়াছে। সঙ্গে সঙ্গে ডায়ারি লিখিয়া গেলে তাহাকে ভাঙ্গিয়া আৱ একটি লোক গড়িয়া আৱ একটি দ্বিতীয় জীবন থাঢ়া কৱা হয়।

ক্ষিতি হাসিয়া কহিল—ডায়ারিকে কেন যে দ্বিতীয় জীবন বলিতেছ আমি ত এ পর্যন্ত বুঝিতে পাৰিলাম না।

আমি কহিলাম, আমাৱ কথা এই, জীবন একদিকে একটা পথ আৰ্কিয়া চলিতেছে, তুমি যদি ঠিক তাৱ পাশে কলম হস্তে তাহাৰ অনুকূল আৱ একটা রেখা কাটিয়া যাও, তবে ক্ৰমে এমন অবস্থা আসিবাৱ সম্ভাবনা, যখন বোঝা শক্ত হইয়া দাঢ়াৱ তোমাৰ কলম তোমাৰ জীবনেৰ সমপাতে লাইন কাটিব। যায়, না, তোমাৰ জীবন তোমাৰ কলমেৰ লাইন ধৰিয়া চলে। ছুটি রেখাৰ মধ্যে কে আসল কে নকল, ক্ৰমে স্থিৱ কৱা কঠিন হয়। জীবনেৰ গতি স্বভাৱতই রহস্যময়, তাৰ্হিৰ মধ্যে অনেক আশ্চৰণুন, অনেক স্বতোবিৱোধ, অনেক পূৰ্বীপৱেৱ অনামঞ্জস্য থাকে। কিন্তু লেখনী স্বভাৱতই একটা স্বনিৰ্দিষ্ট পথ অবলম্বন কৱিতে চাহে। সে, সমস্ত বিৱোধেৰ মীমৎসা কৱিয়া, সমস্ত অনামঞ্জস্য সমান কৱিয়া, কেবল একটা মোটাঘুটি রেখা টানিতে পাৱে। সে একটা ঘটনা দেখিলে তাহাৰ যুক্তি-সন্দত সিদ্ধান্তে উপস্থিত না হইয়া 'থাকিতে পাৱে না। কাজেই তাহাৰ রেখাটা সহজেই তাহাৰ নিজেৰ গড়া সিদ্ধান্তেৰ দিকে অগ্ৰসৱ হইতে থাকে, এবং জীবন-

কেও তাহার সহিত মিলাইয়া আপনার অমুরঙ্গী করিতে চাহে।

কথাটা ভাল করিয়া বুঝাইবার জন্য আমার ব্যাকুলতা দেখিয়া শ্রোতৃস্থিনী দ্বয়ার্জিতে কহিল—বুঝিয়াছি তুমি কি বলিতে চাও। স্বভাবতঃ আমাদের মহাপ্রাণী তাঁহার অতি গোপন নির্মাণশালী বসিয়া এক অপূর্ব নিয়মে আমাদের জীবন গড়েন, কিন্তু ডায়ারি লিখিতে গেলে দুই ব্যক্তির উপর জীবন গড়িবার ভার দেওয়া হয়। কতকটা জীবন অমুসারে ডায়ারি হয়, কতকটা ডায়ারি অমুসারে জীবন হয়।

শ্রোতৃস্থিনী এমনি সহিষ্ণুভাবে নীরবে সহনোযোগে সকল কথা শুনিয়া ধায় যে, মনে হয় যেন বহুত্তে সে আমার কথাটা বুঝিবার চেষ্টা করিতেছে কিন্তু হঠাৎ আবিক্ষার করা ধায় যে, বহুপূর্বেই সে আমার কথাটা ঠিক বুঝিয়া লইয়াছে।

আমি কহিলাম—সেই বটে।

দীপ্তি কহিল—অহাতে ক্ষতি কি ?

‘আমি কহিলাম—যে ভুক্তভোগী সেই জানে। যে শোক সাহিত্যব্যবসায়ী সে আমার কথা বুঝিবে। সাহিত্যব্যবসায়ীকে নিজের অন্তরের মধ্য হইতে নানা ঝুঁত এবং নানা মাঝে বাহির করিতে হয়। যেমন ভাল মালী ফরমান অমুসারে নানাক্রিপ্ত সংঘটন এবং বিশেষক্রিপ্ত চাষের ধারা।

একজাতীয় ফুল হইতে নানা প্রকার ফুল বাহির করে, কোনটার বা পাতা বড়, কোনটার বা রঙ বিচ্ছিন্ন, কেন্দ্ৰটার বা গন্ধ সুস্মৰ, কোনটার বা ফুল সুমিষ্ট, তেমনি সাহিত্য-ব্যবসায়ী আপনার একটি মন হইতে নানাবিধ ফুল বাহির করে। মনের স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র ভাবের উপর কল্পনার উত্তাপ প্রয়োগ করিয়া তাহাদের প্রত্যেককে স্বতন্ত্র সম্পূর্ণ আকারে প্রকাশ করে। যে সকল ভাব, যে সকল স্থৃতি, মনোবৃত্তির যে সকল উচ্ছ্বস সাধারণ লোকের মনে আপন আপন যথানির্দিষ্ট কাজ করিয়া যথাকালে ঝরিয়া পড়ে, অথবা স্বপ্নাস্তুরিত হইয়া যায়—সাহিত্যব্যবসায়ী সেগুলিকে ভিন্ন করিয়া লইয়া তাহাদিগকে স্থায়ীভাবে মানুষ করিয়া তোলে। যখনি তাহাদিগকে ভালুকপে মুর্তিযান করিয়া প্রকাশ করে, তখনি তাহারা অমর হইয়া উঠে। এমনি করিয়া ক্রমশঃ সাহিত্যব্যবসায়ীর মনে শুক্রদল স্বস্তপ্রধান লোকের পঞ্জী বসিয়া যায়। তাহার জীবনের একটা ঐক্য থাকে না। সে দেখিতে দেখিতে একেবারে শতধা হইয়া পড়ে। তাহার চির-জীবনপ্রাপ্ত ক্ষুধিত মনোভাবের দলগুলি, বিশ্বজগতের সর্বত্র আপন হস্ত প্রসারণ করিতে থাকে। সকল বিষয়েই তাহী-দের কৌতুহল। বিখ্যরহস্য তাহাদিগকে দশদিকে ভুলাইয়া লইয়া যায়! সৌন্দর্য তাহাদিগকে বাণি বাজাইয়া বেদনা-পাশে বন্ধ করে। দুঃখকেও তাহারা ক্রীড়ার সঙ্গী করে, দ্রুতকেও তাহারা পরাখ করিয়া দেখিতে চায়। নব কৌতু-

হলী শিশুদের মত সকল জিনিয়ই তাহারা স্পর্শ করে, ছাগ করে, আস্থাদন করে, কোন শাসন মানিতে চাহে না । একটা দীপে একেবারে অনেকগুলা পলিতা আলাইয়া দিয়া সমস্ত জীবনটা হৃষ্টঃশব্দে দক্ষ করিয়া ফেলা হয় । একটা প্রকৃতির মধ্যে এতগুলা জীবন্ত বিকাশ বিষম বিরোধ বিশৃঙ্খলার কারণ হইয়া দাঁড়ায় ।

শ্রোতৃস্থিরী ঈষৎ ম্লানভাবে জিজ্ঞাসা করিলেন—আপনাকে এইরূপ বিচিত্র স্বতন্ত্রভাবে ব্যক্ত করিয়া তাহার কি কোন স্বত্ত্ব নাই ।

আমি কহিলাম—স্মজনের একটা বিপুল আনন্দ আছে । কিন্তু কোন মাঝুষত সমস্ত সময় স্মজনে ব্যাপৃত থাকিতে পারে না—তাহার শক্তির সীমা আছে, এবং সংসারে লিপ্ত থাকিয়া তাহাকে জীবন্যাত্মা নির্বাহ করিতেও হয় । এই জীবন্যাত্মার তাহার বড় অসুবিধা । ঘনটির উপর জবিশ্বাম কলনার তা' দিয়া সে এমনি করিয়া তুলিয়াছে যে তাহার গায়ে কিছুই সয় না । সাত কুটাওয়ালা বাঁশি বাঞ্ছয়স্ত্রের হিসাবে ভাল, ফুৎকরমাত্তে বাজিয়া ওঠে, কিন্তু ছিদ্রহীন পাকা বাঁশের লাঠি সংসার-পথের পক্ষে ভাল, তাহার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করা যায় ।

সবীর 'কহিল—হৃত্তাগ্রস্তমে বংশথণের, মত মাঝুষের কার্যবিভাগ নাই—মাঝুষ-বাঁশিকে বাজিধার সময় বাঁশি হইতে হইবে, আবার পথ চলিবার সময় লাঠি না হইলে

চলিবে না। কিন্তু তাই, তোমাদের ত অবস্থা ভাল, তোমরা কেহ বা বাঁশি, কেহ বা লাঠি, আর আমি যে কেবল মাত্র মৃৎকার। আমার মধ্যে সঙ্গীতের সমস্ত আভ্যন্তরিক উপকরণই আছে, কেবল যে একটা বাহু আকারের মধ্য দিয়া তাহাকে বিশেষ রাগিণীরূপে ধ্বনিত করিয়া তোলা গায়, সেই যন্ত্রটা নাই।

দৌপ্তুর কহিলেন—মানবজনে আমাদের অনেক জিনিষ অনর্থক লোকসান হইয়া যায়। কত চিষ্টা, কত ভাব, কত ঘটনা প্রবল স্মৃথিঃখের চেউ তুলিয়া আমাকে প্রতিদিন মানাকরপে বিচলিত করিয়া যায়, তাহাদিগকে যদি লেখাপ্র বক্ত করিয়া রাখিতে পারি তাহা হইলে মনে হয় যেন আমার জীবনের অনেকখানি হাতে বহিল। স্মৃথি হৌক, ছুখই হৌক, কাহারো প্রতি একেবারে সম্পূর্ণ দখল ছাড়িতে আমার মন চায় না।

ইহার উপরে আমার অনেক কথা বলিবার ছিল, কিন্তু মেধিলাম প্রোত্স্থনী একটা কি বলিবার জন্য ইতস্ততঃ করিতেছে, এমন সময় যদি আমি আমার বক্তৃতা আরম্ভ করি তাহা হইলে সে তৎক্ষণাত নিজের 'কথাটা ছাড়িয়া দিবে। আমি চুপ করিয়া রহিলাম। কিয়ৎক্ষণ পরে—সে বলিল—কি জানি তাই, আমার ত আরো এটেই সর্বাপেক্ষা আপত্তিজনক মনে হয়। (প্রতিদিন আমরা যাহা অমুভব করি তাহা প্রতিদিন লিপিবক্ত করিতে গেলে তাহার

ସଥାବଧ ପରିମାଣ ଥାକେ ନା । ଆମାଦେଇ ଅନେକ ଶୁଦ୍ଧଃଥୀ, ଅନେକ ଝାଗହେସ ଅକ୍ଷାଂ ସାମାନ୍ୟ କାରଣେ ଶୁରୁତର ହିୟା ଦେଖା ଦେଇ । ହସ୍ତ ଅନେକ ଦିନ ସାହି ଅନ୍ୟାନ୍ୟେ ସହ କରି-  
ଯାଇ ଏକଦିନ ତାହା ଏକେବାରେ ଅନ୍ୟ ହିୟାଛେ, ଯାହା ଆସିଲେ  
ଅପରାଧ ନହେ ଏକଦିନ ତାହା ଆମାର ନିକଟେ ଅପରାଧ ବଲିଆ  
ପ୍ରତିଭାତ ହିୟାଛେ, ତୁଳକାରଣେ ହୟ ତ ଏକଦିନକାର ଏକଟା  
ହୃଦୟ ଆମାର କାହେ ଅନେକ ମହନ୍ତର ଦୃଶ୍ୟର ଅପେକ୍ଷା ଶୁରୁତର  
ବଲିଆ ମନେ ହିୟାଛେ, କୋନ କାରଣେ ଆମାର ମନ ଭାଲ ନାହିଁ  
ବଲିଆ ଆମରା ଅନେକ ସମୟ ଅନ୍ୟର ପ୍ରତି ଅନ୍ୟାଯ ବିଚାର  
କରିଯାଇଛି, ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଯେଟୁକୁ ଅପରିଷିତ, ଯେଟୁକୁ ଅଭ୍ୟାସ,  
ଯେଟୁକୁ ଅସତ୍ୟ ତାହା କାଳକ୍ରମେ ଆମାଦେଇ ମନ ହିତେ ଦୂର  
ହିୟା ଯାଏ—ଏହିକଥେ କ୍ରମଶହି ଜୀବନେର ବାଡ଼ାବାଢ଼ିଗୁଲି  
ଚକିଯା ଗିଯା ଜୀବନେର ମୋଟାମୁଟ୍ଟୁକୁ ଟିକିଯା ଯାଏ, ମେହି-  
ଟେଇ ଆମାର ପ୍ରକଳ୍ପ ଆମାରଙ୍କ ତାହା ଛାଡ଼ି ଆମାଦେଇ  
ମନେ ଅନେକ କଥା ଅର୍ଦ୍ଧକୁ ଆକାରେ ଆମେ ଯାଏ ମିଳାଯି  
ତାହାଦେଇ ସବ୍ବଗିଳିକେ ଅର୍ଦ୍ଧକୁ କରିଯା ତୁଳିଲେ ମନେର  
ଦୋକୁମାର୍ଯ୍ୟ ନିଟି ହିୟା ଯାଏ । ଡାକ୍ତାରି ରାଖିତେ ଗେଲେ ଏକଟା  
କୁନ୍ତିମ ଉପାୟେ ଆମରା ଜୀବନେର ପ୍ରତି ତୁଳତାକେ ବୃଦ୍ଧ  
କରିଯା ତୁଳି, ଏବଂ ଅନେକ କଚି କଥାକେ ଜୋର କରିଯା ଫୁଟା-  
ଇତେ ଗିଯା ଛିନ୍ଦିଯା ଅଥବା ବିକ୍ରତ କରିଯା ଫେଲି ।)

ସହସା ଶ୍ରୋତ୍ସିନୀର ଚିତ୍ରଣ ହିଲି କଥାଟା ଦେ ଅନେକକ୍ଷଣ  
ଧରିଯା ଏବଂ କିଛୁ ଆବେଗେର ସହିତ ବଲିଆଛେ, ଅମନି ତାହାର

কর্মসূল আরভিম হইয়া উঠিল—মুখ ঈষৎ ফিরাইয়া কহিল—  
কি জানি, আমি ঠিক বলিতে পারি না, আমি ঠিক বুঝি-  
যাছি কি না কে জানে !

দীপ্তি কথন কোন বিষয়ে তিলমাত্র ইতস্ততঃ করে না—  
সে একটা প্রবল উন্নত দিতে উচ্চত হইয়াছে দেখিয়া  
আমি কহিলাম—তুমি ঠিক বুঝিয়াছ। আমিও ক্রি কথা  
বলিতে যাইতেছিলাম, কিন্তু অমন ভাল করিয়া বলিতে  
পারিতাম কি না সন্দেহ। শ্রীমতী দীপ্তির এই কথা মনে  
রাখা উচিত, বাড়িতে গেলে ছাড়িতে হয়। অর্জন করিতে  
গেলে ব্যব করিতে হয়। জীবন হইতে প্রতিদিন অনেক  
ভুলিয়া, অনেক ফেলিয়া, অনেক বিলাইয়া তবে আমরা  
অগ্রসর হইতে পারি। কি হইবে প্রত্যেক তুচ্ছ-ব্রহ্ম মাথায়  
ভুলিয়া, প্রত্যেক ছিন্নথগ পুঁটুলিতে পূরিয়া, জীবনের প্রতি-  
দিন প্রতিমুহূর্ত পচাতেটানিয়া লইয়া ? প্রত্যেক কথা,  
প্রত্যেক ভাব, প্রত্যেক ঘটনার উপর বে ব্যক্তি বুক দিয়া  
চাপিয়া পড়ে সে অতি হতভাগ্য !

দৌপ্তি মৌধিক হাত্ত হাসিয়া করযোড়ে কহিল—আমার  
ঘাট হইয়াছে তোমাকে ডায়ারি লিখিতে বলিয়াছিলাম,  
এমন কাজ আর কথন করিব না।

সমীর বিচলিত হইয়া কহিল—অমন 'কথা বলিতে আছে !  
পৃথিবীতে অপরাধ স্বীকার করা মহাভুম। আমরা মনে  
করি দোষ স্বীকার করিলে বিচারক দোষ কম করিয়া দেখে,

তাহা নহে ; অগ্নি লোককে বিচার করিবার এবং তৎসমা  
করিবার স্থুৎ একটা দুর্ভ স্থুৎ, তুমি নিজের দোষ নিজে  
যতই বাড়াইয়া বল না কেন, কঠিন বিচারক সেটাকে ততই  
চাপিয়া ধরিয়া স্থুৎ পাওয়। আমি কোন পথ অবলম্বন করিব  
ভাবিতেছিলাম, এখন স্থির করিতেছি আমি ডায়ারি লিখিব।

আমি কহিলাম—আমিও প্রস্তুত আছি। কিন্তু আমার  
নিজের কথা লিখিব না। এমন কথা লিখিব যাহা আমা-  
দের সকলের। এই আমরা যে সব কথা প্রতিদিন আলো-  
চন করি—

শ্রোতৃস্মিন্নি কিঞ্চিৎ ভীত হইয়া উঠিল। সমীর কর-  
যোড়ে কহিল—“দোহাই তোমার, সব কথা ষদি লেখায়  
ওঠে, তবে বাঢ়ি হইতে কথা মুখ্য করিয়া আপিয়া বলিব;  
এবং বলিতে যদি হঠাত মাঝখানে ভুলিয়া যাই, তবে  
আবার বাঢ়ি গিয়া দেখিয়া আসিতে হইবে। তাহাতে ফল  
হইবে এই যে, কথা বিস্তর করিবে এবং পরিশ্রম বিস্তর  
বাঢ়িবে। ষদি খুব টিক সত্য কথা লেখ, তবে তোমার সঙ্গ  
হইতে নাম কঢ়াইয়া আমি চলিলাম।

আমি কহিলাম—আরে না, সতোর অমুরোব পালন  
করিব না, বদ্ধর অমুরোধই রাখিব। তোমরা কিছু ভাবিও  
না, আমি তোমাদের মুখে কথা বানাইয়া দিক।

ক্ষিতি বিশাল চক্ষু অসাধ্যিত করিয়া কহিল—সে যে  
আরো ভয়ানক। আমি বেশ দেখিতেছি তোমার হাতে

ମେଘନୀ ପଡ଼ିଲେ ଯତ ମୁଖ କୁଣ୍ଡଳ ଆମାର ମୁଖେ ଦିବେ ଆର  
ତାହାର ଅକଟ୍ୟ ଉତ୍ତର ନିଜେର ମୁଖ ଦିଯା ବାହିର କରିବେ ।

ଆମି କହିଲାମ—ମୁଖେ ସାହାର କାହେ ତର୍କେ ହାରି, ଶିଖିଯା  
ତାହାର ପ୍ରତିଶୋଧ ନା ନିଲେ ଚଲେ ନା । ଆମି ଆଗେ ଥାକି-  
ତେହି ବଲିଯା ରାଖିତେଛି, ତୋମାର କାହେ ଯତ ଉପଦ୍ରବ ଏବଂ  
ପରାଭବ ମହ କରିଯାଛି ଏବାରେ ତାହାର ପ୍ରତିକଳ ଦିବ ।

ସର୍ବମହିଷୁ କିତି ମଞ୍ଚିଚିତ୍ତେ କହିଲ—ତଥାଙ୍କ ।

ବୋମ କୋନ କଥା ନା ବଲିଯା କ୍ଷଣକାଳେର ଜନ୍ୟ ଝୟଣ  
ହାସିଲ, ତାହାର ମୁଗଟୀର ଅର୍ଥ ଆମି ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୁଝିତେ ପାରି  
ନାହି ।

---

### ମୌଳିକ୍ୟର ସମସ୍ତ ।

ବର୍ଷାଯ ନଦୀ ଛାପିଯା କ୍ଷେତର ମଧ୍ୟେ ଜଳ ପ୍ରବେଶ କରି-  
ଯାଇଛେ । ଆମାଦେର ବୋଟ ଅର୍ଦ୍ଧମଧ୍ୟ ଧାନେର ଉପର ଦିଯା ମର ମର-  
ଶକ୍ତ କରିତେ କରିତେ ଚଲିଯାଇଛେ ।

ଅନୁରେ ଉଚ୍ଚଭୂମିତେ ଏକଟା ପ୍ରାଚୀରବେଷ୍ଟିତ ଏକତାଳା କୋଟା  
ବାଢ଼ି ଏବଂ ଦୁଇ ଚାରିଟ ଟିନେର ଛାଦବିଶିଷ୍ଟ, କୁଟୀର, କଳା କୀଠାଳ  
ଆମ ବାଁଶବାଡ଼ୀ ଏବଂ ବୃକ୍ଷ ବାଁଧାନୋ ଅଶ୍ଵଗାହେର ମଧ୍ୟ ଦିଯା  
ଦେଖା ସାଇତେଛେ ।

ମେଘାନ ହଇତେ ଏକଟା ମର ଭୁବେର ମାନାଇ ଏବଂ ଗୋଟା-

কতক ঢাকচোলের শব্দ শোনা গেল। সামাই অত্যন্ত বেশ্মেরে একটা মেঠো রাগিণীর আরম্ভ অংশ বারষাৱ কিৰিয়া কিৰিয়া নিষ্ঠুৱ ভাবে বাজাইতেছে এবং ঢাকচোলগুলো যেন অকস্মাত বিনো কাৰণে ক্ষেপিয়া উঠিয়া বায়ুৱাজ্য লঙ্ঘণ্ণ কৱিতে উদ্যত হইৱাছে।

শ্রোতুৰ্বিনী মনে কৱিল নিকটে কোথাও বুৰি একটা বিবাহ আছে। একান্ত কৌতুহলভৰে বাতায়ন হইত মুখ বাহিৱ কৱিয়া তক্ষসমাচ্ছপ্ত তৌৱেৱ দিকে উৎসুক দৃষ্টি চালনা কৱিল।

আমি ঘাটে বাঁধা নৌকাৰ মাখিকে জিজামা কৱিলাম, কি রে, বাজনা কিসেৱ? সে কহিল, আজ জমিদারেৱ পুণ্যাহ।

পুণ্যাহ বলিতে বিবাহ বুৰাই না। শুনিয়া শ্রোতুৰ্বিনী কিছু কুশ হইল। সে ঐ তৰুচূয়াঘন গ্ৰাম্য পথটাৰ মধ্যে কোন এক জাগায় মযুৰপংখীতে একটি চন্দনচৰ্চিত অজাত-শৰ্শ নব বৰ অথবা লজ্জামণিতা রক্তাসৰা নববধূকে দেখি-বলি অভ্যাশা কৱিয়াছিল।

আমি কহিলাম পুণ্যাহ অৰ্থে জমিদারী বৎসৱেৱ আৱস্ত দিন। আজ গুজারা যাহাৱ যেমন ইচ্ছা কিছু কিছু খাজনা লাইয়া কাছারি-ঘৰে টোপৱ-পৱা বৱবেশধাৰী নায়েদেৱ সমুখে আনিয়া উপহিত কৱিবে। সে টাকা সে দিন গণনা কৱিবাৰ নিয়ম নাই। অৰ্বাচ খাজনা দেনা-পাওনা যেন

କେବଳମାତ୍ର ସେହାକୁ ଏକଟା ଆମନ୍ଦେର କାଜ । ଇହାର ମଧ୍ୟେ ଏକଦିକେ ନୀଚ ଲୋଭ ଅପର ଦିକେ ହୀନଭୟ ନାହିଁ । ଅକ୍ଷତିତେ ତରଳତା ଯେମନ ଆନନ୍ଦ-ମହୋଂସବେ ବସନ୍ତକେ ଫୁଲ୍‌ଝଳି ଦେଇ ଏବଂ ବମ୍ବତ୍ ତାହା ସଞ୍ଚୟ ଇଚ୍ଛାଯି ଗଣନା କରିଯା ଲାଗୁ ନା ମେଇରିପ ଭାବଟା ଆର କି ।

ଦୌଷିଣ୍ୟ କହିଲ, କାଜଟା ତ ଥାଜନା ଆଦ୍ୟ, ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଆଦାର ବାଜନାବାଦ୍ୟ କେନ ?

କ୍ଷିତି କହିଲ, ଛାଗଶିଖକେ ସଥନ ବଲିଦାନ ଦିତେ ଲାଇୟା ଯାଏ ତଥନ କି ତାହାକେ ମାଲା ପରାଇୟା ବାଜନା ବାଜାଇ ନା ? ଆଜ ଥାଜନା-ଦେବୀର ନିକଟେ ବଲିଦାନେର ବାଦ୍ୟ ବାଜିତେଛେ ।

ଆମି କହିଲାୟ, ମେ ହିସାବେ ଦେଖିତେ ପାର ବଟେ, କିନ୍ତୁ ବଲି ସଦି ଦିତେଇ ହୟ ତବେ ନିତାନ୍ତ ପଞ୍ଚର ମତ ପଞ୍ଚହତ୍ୟ ନା କରିଯା ଉହାର ମଧ୍ୟେ ସତ୍ତାଟା । ପାରା ଯାଏ ଉଚ୍ଚଭାବ ରାଖାଇ ଭାଲ !

କ୍ଷିତି କହିଲ, ଆମି ତ ବଲି ସେଟୀର ସାହା ସତ୍ୟ ଭାବ ତାହାଇ ରଙ୍ଗ କରା ଭାଲ ; ଅନେକ ସମୟେ ନୀଚକାଙ୍ଗେର ମଧ୍ୟେ ଉଚ୍ଚଭାବ ଆରୋପ କରିଯା ଉଚ୍ଚଭାବକେ ନୀଚ କରା ହୟ ।

ଆମି କହିଲାୟ, ଭାବେର ସତ୍ୟ ମିଥ୍ୟା ! ଅନେକଟା ଭାବରାର ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ଆମି ଏକଭାବେ ଏହି ବର୍ଣ୍ଣାର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ନଦୀଟାକେ ଦେଖିତେଛି ଆର ଐ ଜେଲେ ଆର ଏକଭାବେ ଦେଖିତେଛେ, ଆମାର ଭାବ ଯେ ଏକଚଳ ମିଥ୍ୟା ଏକଥା ଆମି ସ୍ଵିକାର କରିତେ ପାରି ନା ।

ସମୀର କହିଲ—ଅନେକେର କାହେ ଭାବେର ସତ୍ୟ ମିଥ୍ୟା

ଓଜନମରେ ପରିମାପ ହୁଏ । ଯେଟା ସେ ପରିମାଣେ ମୋଟା ଯେଟା ମେଇ ପରିମାଣେ ସତ୍ୟ । ମୌଳଦ୍ୟର ଅପେକ୍ଷା ଧୂଲି ସତ୍ୟ, ସେହେର ଅପେକ୍ଷା ସାର୍ଥ ସତ୍ୟ, ପ୍ରେମେର ଅପେକ୍ଷା କୁଢା ସତ୍ୟ ।

ଆମି କହିଲାମ, କିନ୍ତୁ ତବୁ ଚିରକାଳ ଘାସମ ଏହି ସମସ୍ତ ଓଜନେ ଭାରି ମୋଟା ଜିନିଷକେ ଏକେବାରେ ଅସୀକାର କରିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିତେଛେ । ଧୂଲିକେ ଆୟୁତ କରେ, ସାର୍ଥକେ ଲଜ୍ଜା ଦେସ, କୁଢାକେ ଅନ୍ତରାଳେ ନିର୍ବାଗିତ କରିଯା ରାଖେ । ମଲିନତା ପୃଥିବୀତେ ବହକାଳେର ଆଦିମ ହାତି ; ଧୂଲିଜଙ୍ଗାଳେର ଅପେକ୍ଷା ପ୍ରାଚୀନ ପନ୍ଦାର୍ଥ ମେଲାଇ କଟିନ ; ତାଇ ବଲିଯା ମେଇଟେଇ ସବ ଚେଯେ ସତ୍ୟ ହିଲ, ଅୟର ଅନ୍ତର-ଅନ୍ତଃପୁରେର ସେ ଲକ୍ଷ୍ମୀରାପିଣୀ ଗୁହ୍ୟାହେର ଦିନ କ୍ରୀବେଳେ ସାମାଇଟା ବାଜାଇଯା ପୃଥିବୀର କି ମଂଶୋଧନ କରା ହୁଏ ! ସମ୍ମିତିକଲା ତ ନହେଇ ।

କ୍ଷିତି କହିଲ, ତୋମରା ଭାଇ ଏତ ଭାବ ପାଇତେଛ କେନ ? ଆମି ତୋମାମେର ମେଇ ଅନ୍ତଃପୁରେର ଭିତ୍ତିତଳେ ଡାଇନାମାଇଟ୍ ଲାଗାଇତେ ଆସି ନାହି । କିନ୍ତୁ ଏକଟୁ ଠାଣ୍ଡା ହିଲ୍ୟା ବଳ ଦେଖି ଫୁଲ୍ୟାହେର ଦିନ କ୍ରୀବେଳେ ସାମାଇଟା ବାଜାଇଯା ପୃଥିବୀର କି ମଂଶୋଧନ କରା ହୁଏ ! ସମ୍ମିତିକଲା ତ ନହେଇ ।

ସମୀର କହିଲ, ଓ ଆର କିଛୁଇ ନହେ ଏକଟା ଦୂର ଧରାଇଯା ଦେଓଯା । ସଂବଦ୍ଧରେର ବିବିଧ ପଦସ୍ଥଳନ ଏଇଁ ଛଳଃପତନେର ପର ପୁନର୍ବାର ମୟେର କାହେ ଆସିଯା ଏକବାର ଧୂରାର ଆସିଯା ଫେଣା । ମଂଶାମେର ସାର୍ଥକୋଳାହଳେର ରଥ୍ୟ ମାରେ ଶାଖେ

ଏକଟା ପଞ୍ଚମ ସୂର ସଂଘୋଗ କରିଯା ଦିଲେ ନିଦେନ କ୍ଷଣକାଳେର,  
ଜଞ୍ଜ ପୃଥିବୀର ଶ୍ରୀ ଫିରିଯା ଯାଏ, ହଠାତେ ହାଟେର ମଧ୍ୟେ ଗୃହେର  
ଶୋଭା ଆସିଯା ଆବିଭୃତ ହୟ, କେନାବେଚାର ଉପର ଭାଲ-  
ବାସାର ନିଷ୍ଠଦୃଷ୍ଟି ଚଞ୍ଚାଲୋକେର ଯାଏ ନିପତିତ ହଇଯା ତାହାର  
ଶୁକ୍ଳ କଠୋରତା ଦୂର କରିଯା ଦେଇ । ଯାହା ହଇଯା ଥାକେ ପୃଥି-  
ବୀତେ ତାହା ଚାଁକାର ସ୍ଵରେ ହଇତେଛେ, ଆର, ଯାହା ହୋଇ  
ଉଚିତ ତାହା ମାକେ ମାକେ ଏକ ଏକ ଦିନ ଆସିଯା ଧାରଖାନେ  
ବନିଯା ଝୁକୋମଳ ଝୁଲ୍ଦର ସୁମେ ସୁର ଦିତେଛେ, ଏବଂ ତଥନକାର  
ମତ ସମ୍ମତ ଚାଁକାରସର ନରମ ହଇଯା ଆସିଯା ସେଇ ସୁରେର ସହିତ  
ଆପନାକେ ବିଲାଇଯା ଲାଇତେଛେ – ପୁଣ୍ୟ ସେଇ ସଙ୍ଗୀତର ଦିନ ।

ଆମି କହିଲାମ, ଉତ୍ସବମାତ୍ରାଇ ତାଇ । ମାନ୍ୟ ଅତିଦିନ ଯେ  
ଭାବେ କାଜ କରେ ଏକ ଏକଦିନ ତାହାର ଉଣ୍ଡାତାବେ ଆପନାକେ  
ମାରିଯା ଲାଇତେ ଚେଣ୍ଡା କରେ ! ଅତିଦିନ ଉପାର୍ଜନ କରେ  
ଏକଦିନ ଖରଚ କରେ, ଅତିଦିନ ଦ୍ୱାର କନ୍ଦ କରିଯା ରାଖେ ଏକ-  
ଦିନ ଦ୍ୱାର ଉନ୍ମୁକ୍ତ କରିଯା ଦେଇ, ଅତିଦିନ ଗୃହେର ମଧ୍ୟେ ଆମିଇ  
ଗୃହକର୍ତ୍ତା, ଆର ଏକଦିନ ଆମି ମକଳେର ସେବାଯ ନିଯୁକ୍ତ ।  
ସେଇ ଦିନ ଶୁଭଦିନ, ଆମନ୍ଦେର ଦିନ, \* ମେଟ୍ ଦିନଇ ଉତ୍ସ-  
ବ । ସେଇ ଦିନ ସମ୍ବନ୍ଦରେର ଆଦର୍ଶ । ମେ ଦିନ ଫୁଲେର  
ମାଳା, ଫୁଟିକେର ପ୍ରଦୌପ, ଶୋଭନ୍ ଭୃଷଣ । ଏବଂ ଦୂରେ  
ଏକଟି ବୀଶି ବାଜିଯା ବଲିତେ ଥାକେ, ଆଜିକାର ଏହି  
ଶୁରଇ ସଥାର୍ଥ ଶୂର, ଆର ସମ୍ମତି ବେସ୍ତା । ବୁଝିତେ ପାରି  
ଆମରା ମାନ୍ୟେ ମାନ୍ୟେ ହଦୟେ ହଦୟେ ମିଳିତ ହଇଯା ଆମକୁ

করিতে আসিয়াছিলাম কিন্তু প্রতিদিনের দৈন্যবশতঃ তাহা  
পারিয়া উঠি না ;—যে দিন পারি মেই দিনই প্রধান  
দিন।

সমীর কহিল, সংসারে দৈন্যের শেষ নাই। সেদিক  
হইতে দেখিতে গেলে মানবজীবনটা অত্যন্ত শীর্ষশূন্য শ্রীহীন-  
ক্রপে চক্ষে পড়ে। মানবাজ্ঞা জিনিষটা যতই উচ্চ হউক না  
কেন ছইবেলা দুই মুষ্টি তপুল সংগ্রহ করিতেই হইবে, এক-  
ধণ বন্ধ না হইলে সে মাটিতে মিশাইয়া পায়। এদিকে  
আপনাকে অবিমাশী অনন্ত ধূলিয়া বিশ্বাস করে, ওদিকে যে  
দিন নদ্যের ডিবাটা হারাইয়া পায় সে দিন আকাশ বিদ্যুৎ  
করিয়া ফেলে। যেমন করিয়াই থোক্ত, প্রতিদিন তাহাকে  
আহারবিহার কেনাবেচা দরদাম মারামারি ঠেলাঠেলি  
করিতেই হয়—সে জন্য সে লজিত। এই কারণে সে এই  
শুক ধূলিয়ম লোকাকীর্ণ হাটবাজীরের ইতরতা ঢাকিবার  
জন্য সর্বদা প্রয়াস পায়। আহারে বিহারে আদানে প্রদানে  
আজ্ঞা আপনার সৌন্দর্যবিভা বিস্তার করিবার চেষ্টা করিতে  
থাকে। সে আপনার আবশ্যকের সহিত আপনার মহৱের  
সুন্দর সামঞ্জস্য সাধন করিয়া নইতে চায়।

আমি কহিলাম, তাহারই প্রয়াগ এই পুণ্যাহের বাঁশি।  
একজনের ভূমি, আর একজন তাহারই মৃণ্য দিতেছে, এই  
শুক চুক্তির মধ্যে ঝুঁজিত মানবাজ্ঞা একটি তাবের সৌন্দর্য  
প্রয়োগ করিতে চাহে। উভয়ের মধ্যে একটি আজীব সম্পর্ক

বাঁধিয়া দিতে ইচ্ছা করে। বুকাইতে চাহে ইহা চুক্তি নহে, ইহার মধ্যে একটি প্রেমের স্বাধীনতা আছে। রাজাপ্রজা ভাবের সমক্ষ, আদানপ্রদান হৃদয়ের কর্তব্য। খাজনার টাকার সহিত রাগরাগিণীর কোন শোগ নাই, ধোকাক্ষিখানা নহবৎ বাজাইবার স্থান নহে, কিন্তু মেথামেই ভাবের সম্পর্ক আসিয়া দাঢ়াইল অমনি মেথামেই বাঁশি তাহাকে আহ্বান করে, রাগিণী তাহাকে প্রকাশ করে, সৌন্দর্য তাহার সহচর। গ্রামের বাঁশি যথাসাধ্য প্রকাশ করিতে চেষ্টা করিতেছে আজ আমাদের পুণ্যদিন, আজ আমাদের রাজাপ্রজার মিহন। জমিদারী কাছাকাছিতেও খানবাহ্য আপন প্রবেশপথ নির্মাণের চেষ্টা করিতেছে, মেথামেও একখানা ভাবের আসন পাতিয়া রাখিয়াছে।

শ্রোতৃশ্বনী আপনার মনে ভাবিতে ভাবিতে কহিল, আমার বোধ হয় ইহাতে যে কেবল সংসারের সৌন্দর্য বৃক্ষি করে তাহা নহে, যথার্থ দুঃখভাব আঘাত করে। সংসারে উচ্চনীচিতা যখন আছেই, স্টিলোপ ব্যতীত কখনই যখন তাহা দ্রংস হইবার নহে, তখন উচ্চ এবং নৌচের মধ্যে একটা অবিচ্ছিন্ন সমক্ষ থাকিলে উচ্চতার ভার বহন করা সহজ হয়। চরণের পক্ষে দেহভার বহন করা সহজ; বিচ্ছিন্ন বাহিরের বোঝাই বোঝা।

উপর্যাপ্রয়োগ পূর্বক একটা কথা ভাল করিয়া বলিবা-  
মাত্র শ্রোতৃশ্বনীর লজ্জা উপস্থিত হয়, কিন্তু একটা অপরাধ

করিয়াছে। অনেকে অন্যের ভাব চুরি করিয়া নিজের  
বলিয়া চালাইতে একপ কুষ্টিত হয় না।

ব্যোম কহিল, যেখানে একটা পর্যাত্ব অবশ্য স্বীকার  
করিতে হইবে সেখানে মাঝুষ আপনার হীনতা-হৃৎ দূর  
করিবার জন্য একটা ভাবের সম্পর্ক পাতাইয়া লও। কেবল  
মাঝুষের কাছে বলিয়া নয়, সর্বত্রই। পৃথিবীতে প্রথম  
আগমন করিয়া মাঝুষ যখন দ্বাবাপি ঘটিকা বন্ধার সহিত  
কিছুতেই পারিয়া উঠিল না, পর্যবেক্ষণ শিবের প্রহরী  
অন্দীর ঢাক তর্জনী দিয়া পথগ্রোধ পূর্বক নৌরবে নৌলাকাণ  
স্পৰ্শ করিয়া দাঢ়াইয়া রহিল, আকাশ যখন স্পর্শাত্তীত অবি-  
চল মহিমায় অমোদ ইচ্ছাবলে কখন বৃষ্টি কখন বঙ্গ বর্ষণ  
করিতে লাগিল, তখন মাঝুষ তাহাদের সহিত দেবতা  
পাতাইয়া বসিল। নহিলে চিরনিবাসভূমি প্রকৃতির সহিত  
কিছুতেই মাঝুষের সন্দিশাপন হইত'না। অজ্ঞাতশক্তি ও কৃ-  
তিকে যখন সে ভক্তিভাবে পরিপূর্ণ করিয়া ফেলিল তখনই  
মানবাঙ্গা তাহার মধ্যে গৌরবের সহিত বাস করিতে  
পারিল।

ক্ষিতি কহিল, মানবাঙ্গা কোন মতে আপনার গৌরব  
রক্ষণ করিবার জন্য নানাপ্রকার কৌশল করিয়া থাকে  
সন্দেহ নাই। রাজা যখন যথেছাচার করে, কিছুতেই তাহার  
হস্ত হইতে নিষ্ক্রিয় নাই তখন প্রজা তাহাকে দেবতা গড়িয়া  
হীনতাহৃৎ বিশৃঙ্খল হইবার চেষ্টা করে। পুরুষ যখন সবল

এবং একাধিপত্য করিতে সক্ষম তখন আসহায় স্বৰ্গ। তাহাকে দেবতা দাঁড় করাইয়া তাহার স্বার্থপর নিষ্ঠুর অত্যাচার কথ-  
ক্ষিতি গোরবের সহিত বহন করিতে চেষ্টা করে। এ কথা স্বীকার করি বটে মাঝের বলি এইরূপ ভাবের দ্বারা অভাৱ ঢাকিবার ক্ষমতা না থাকিত তবে এতদিনে সে পশ্চর অধিম হইয়া যাইত।

শ্রোতৃস্থিতী ঈষৎ আহতভাবে কহিল, মাহুষ যে কেবল অগত্যা এইরূপ আঘ্য প্রতারণা করে তাহা নহে। যেখানে আমরা কোনোরূপে অভিভূত নহি বৱং আমরাই যেখানে সবল পক্ষ সেখানেও আজ্ঞায়তা স্থাপনের একটা চেষ্টা দেখিতে পাওয়া যায়। গাভৌকে আমাদের দেশের শোক মা বলিয়া ভগবত্তী বলিয়া পূজা করে কেন? সে ত অসহায় পশ্চমাত্র; পীড়ন করিলে তাড়না করিলে তাহার হইয়া ছ'কথা বলিবার কেহ নাই। আমরাঁ বলিষ্ঠ, সে হৰ্ষল, আমরা মাহুষ, সে পশ্চ; কিন্তু আমাদের সেই শ্রেষ্ঠতাই আমরা গোপন করিবার চেষ্টা করিতেছি। যখন তাহার নিকট হইতে উপকাৰ গ্ৰহণ করিতেছি তখন যে সেটা বলপূৰ্বক করিতেছি, কেবল আমরা সক্ষম এবং সে নিকৃপায় বলিয়াই করিতেছি, আমাদের অস্তৱায়া সে কথা স্বীকার করিতে চাহে না। সে এই উপকাৰিগী পৱন দৈৰ্ঘ্যবত্তী প্ৰশান্তা পশ্চমাত্তাকে মা বলিয়া তবেই ইহার হৃষ্ট পান করিয়া যথার্থ তৃপ্তি অন্তৰ্ভুক্ত কৰে; মাঝের সহিত পশ্চ একটি তাবেৰ সম্পর্ক, একটি

সৌন্দর্যের সৰুক্ষ স্থাপন করিয়া তবেই তাহার স্তজনচেষ্টা  
বিশ্বার্ম লাভ করে ।

ব্যোম গন্তীরভাবে কহিল তুমি একটা খুব বড় কথা  
কহিয়াছ । শুনিয়া শ্রোতৃদিনো চমকিয়া উঠিল । এমন  
ঢকশ্ব কথন্ক করিল মে জানিতে পারে নাই । এই অজ্ঞান-  
কৃত অপরাধের জন্য সলজ্জ সুস্থুচিতভাবে সে নীরবে মার্জনা  
প্রার্থনা করিল ।

ব্যোম কহিল, ঐ যে আঘার স্তজনচেষ্টার কথা উল্লেখ  
করিয়াছ উহার সংস্কৰে অনেক কথা আছে । মাকড়সা যেমন  
মাঝখানে থাকিয়া চারিদিকে জাল প্রসারিত করিতে থাকে,  
আমাদের কেজৰবাসী আঘা সেইকপ চারিদিকের সহিত  
আঘোয়তা-বন্ধন স্থাপনের জন্য বাস্ত আছে সে ক্রমাগতই  
বিসদৃশকে সদৃশ, দূরকে নিকট, পরকে আপনার করিতেছে ।  
বসিয়া বসিয়া আঘাপরের মধ্যে “সহস্র সেতু নির্মাণ করি-  
তেছে । ঐ যে আমরা যাহাকে সৌন্দর্য বলি সেটা তাহার  
নিজের স্ফটি । সৌন্দর্য আঘার সহিত জড়ের মাঝখান-  
কার সেতু । বস্ত কেবল পিণ্ডমাত্ ; আমরা তাহা  
হইতে আঘার গ্রহণ করি, তাহাতে বাস করি, তাহার  
নিকট হইতে আঘাতও প্রাপ্ত হই । তাহাকে যদি  
পর বলিয়া দেখিতাম তবে বস্তসমষ্টির মত এমন পর আর কি  
আছে ! কিন্তু আঘার কার্য্য আঘোয়তা করা । সে মাঝখানে  
একটা সৌন্দর্য পাতাইয়া বসিল । সে যখন জড়কে বলিল

সুন্দর, তখন সেও জড়ের অস্তরে প্রবেশ করিল, জড়ও তাহার অস্তরে আশ্রয় গ্রহণ করিল, সে দিন বড়ই পুলকের সঞ্চার হইল। এই সেতুনির্মাণকার্য এখনো চলিতেছে। কবির প্রধান গোরব ইহাই। পৃথিবীতে চারিদিকের সহিত সে আগামের পুরাতন সমন্বয় দৃঢ়'ও নব নব সমন্বয় আবিষ্কার করিতেছে। প্রতিদিন পর-পৃথিবীকে আপনার, এবং জড়-পৃথিবীকে আজ্ঞার বাসযোগ্য করিতেছে। বলা বাহ্য্য, প্রচলিত ভাষায় যাহাকে জড় বলে আমিও তাহাকে জড় বলিতেছি। জড়ের জড়ত্ব সমস্কে আমার মতামত ব্যক্ত করিতে বসিলে উপস্থিত সভায় সচেতন পদার্থের মধ্যে আমি একামাত্র অবশিষ্ট থাকিব।

সমীর ব্যোমের কথায় বিশেষ মুনোযোগ না করিয়া কহিল, শ্রোতৃস্থিতি কেবল গাভীর দৃষ্টান্ত দিয়াছেন, কিন্তু আমাদের দেশে এ সবকে দৃষ্টান্তের অভাব নাই। সেদিন ব্যথন দেখিলাম এক ব্যক্তি রোদ্রে তাতিয়া পুড়িয়া আসিয়া গাথা হইতে একটা কেরোসিন তেলের শৃঙ্খ টিনপাত্র কূলে নামাইয়া মা গো বলিয়া জলে ঝাঁপ দিয়া পড়িল মনে বড় একটু লাগিল। এই বে স্মিন্দ সুন্দর সুগভীর জন্মরাশি স্মরিষ্ট কলস্তরে দুই তৌরকে সনদান করিয়া চলিয়াছে ইহারই শীতল ক্রোড়ে তাপিত শরীর সমর্পণ করিয়া দিয়া ইহাকে মা বলিয়া আহ্বান করা, অস্তরের এমন সুযুব্ধুর উচ্ছ্বাস আর কি আছে! এই ফলশস্যসুন্দরী বস্তুরা হইতে

পিতৃপিতামহ-সেবিত আজ্ঞাপরিচিত বাস্তুগৃহ পর্যন্ত যখন  
মেহমাজীর আজ্ঞায়করপে দেখা দেয় তখন জীবন অত্যন্ত  
উর্বর সুন্দর শামল হইয়া উঠে। তখন জগতের সঙ্গে  
সুগভীর ঘোগসাধন হয়। জড় হইতে জন্ত এবং জন্ত হইতে  
মাঝুষ পর্যন্ত যে একটি অবিচ্ছেদ্য ঐক্য আছে এ কথা আমা-  
দের কাছে অত্যন্ত বোধ হয় না ; কারণ, বিজ্ঞান এ কথার  
আভাস দিবার পূর্বে আমরা অস্তর হইতে এ কথা জানিয়া-  
ছিলাম ; পশ্চিম আসিয়া আমাদের জাতিসংঘের কুঞ্জি  
বাহির করিবার পূর্বেই আমরা নাড়ির টানে সর্বত্ত ঘরকল্প  
পাতিয়া বসিয়াছিলাম।

আমাদের ভাষায় “ধ্যাক” শব্দের প্রতিশব্দ নাই বলিয়া  
কোন কেোন বুরোপীয় পশ্চিম সন্দেহ করেন আমাদের কৃত-  
জ্ঞতা নাই। কিন্তু আমি তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত দেখিতে  
পাই। কৃতজ্ঞতা স্বীকার কৰিবার জন্য আমাদের অস্তর  
যেন লালাস্থিত হইয়া আছে। জন্তুর নিকট হইতে যাহা  
পাই জড়ের নিকট হইতে যাহা পাই তাহাকেও আমরা মেহ  
দয়া উপকারকরপে জ্ঞান করিয়া প্রতিদান দিবার জন্য ব্যগ্র  
হই। যে জাতির লাঠিয়াল আপনার লাঠিকে, ছাত্র আপ-  
নার গ্রহকে এবং শিখ আপনার যত্নকে কৃতজ্ঞতা অর্পণ  
লালসায় মনে মনে জীবন্ত করিয়া তোলে, একটা বিশেষ  
শব্দের অভাবে সে জাতিকে অকৃতজ্ঞ বলা যাব না।

আমি কহিলাম, বলা যাইতে পারে। কারণ, আমরা

কৃতজ্ঞতার সীমা লজ্জন করিয়া চলিয়া গিয়াছি। আমরা বে পরম্পরের নিকট অনেকটা পরিমাণে সাহায্য অস্ত্রোচে গ্রহণ করি অকৃতজ্ঞতা তাহার কারণ নহে, পরম্পরের মধ্যে স্বাতন্ত্র্যভাবের অপেক্ষাকৃত অভাবই তাহার প্রধান কারণ। তিনুক এবং দাতা, অতিথি এবং গৃহস্থ, আশ্রিত এবং আশ্রয়দাতা, প্রত্ত এবং ভূত্যের সমক্ষ যেন একটা স্বাভাবিক সমক্ষ। সুতরাং সে হলে কৃতজ্ঞতা প্রকাশপূর্বক ঝগম্য হইবার কথা কাহারো মনে উদ্বো হয় না।

ব্যোম কহিল, বিলাতী হিসাবের কৃতজ্ঞতা আমাদের দেবতাদের প্রতিও নাই। ইয়ুরোপীয় যখন বলে ধ্যাক্ষ গভু তখন তাহার অর্থ এই, জৈবৰ যখন মনোযোগপূর্বক আমাব একটা উপকার করিয়া দিলেন তখন সে উপকারটা শীকার না করিয়া বর্করের মত চলিয়া যাইতে পারি না। আমাদেব দেবতাকে আমরা কৃতজ্ঞতা দিতে পারি না, কারণ, কৃতজ্ঞতা দিলে তাহাকে অম দেওয়া হয়, তাহাকে ফাঁকি দেওয়া হয়। তাহাকে বলা হয়, তোমার কাজ তুমি করিলে, আমাৰ কৰ্তব্যও আমি সারিয়া দিয়া গোলাম। বৰঞ্চ স্বেহের এক-প্রকার অকৃতজ্ঞতা আছে, কারণ, স্বেহের দাবীৰ অস্ত নাই। সেই স্বেহের অকৃতজ্ঞতা ও স্বাতন্ত্র্যের কৃতজ্ঞতা অপেক্ষা গভীৰতৰ মধ্যৰত্ন। রামপ্রসাদেৰ গান্ডাছে—

“তোমাৰ মা মা বলে” আৱ ডাকিব না,  
আমাৰ দিয়েছ দিতেছ কৃত যত্ন।”

এই উদার অক্তুজ্জতা-কোন যুরোপীয় ভাষার তর্জনী  
হইতে পারে না :

ক্ষিতি কটাঙ্গসহকারে কহিল, যুরোপীয়দের প্রতি  
আমাদের যে অক্তুজ্জতা, তাহারও বেধ হয় একটা গভীর  
এবং উদার কারণ কিছু ধাকিতে পারে। জড়প্রক্তির  
সহিত আঘীয়সম্পর্ক স্থাপন সম্বন্ধে যে কথাগুলি হইল তাহা  
সম্ভবতঃ অত্যন্ত স্বচ্ছ ; এবং গভীর যে, তাহার আর সন্দেহ  
নাই, কারণ, এপর্যন্ত আমি সম্পূর্ণ তলাইয়া উঠিতে পারি  
নাই। সকলেই ত একে একে বলিলেন যে, আমরাই প্রক্তির  
সহিত ভাবের সম্পর্ক পাতাইয়া বসিয়াছি আর যুরোপ  
তাহার সহিত দূরের লোকের মত ব্যবহার করে ; কিন্তু  
জিজাসা করি, যদি যুরোপীয় সাহিত্য ইংরাজি কাব্য আমা-  
দের না জানা ধাকিত তবে আজিকার সভায় এ আলোচনা  
কি সম্ভব হইত ? এবং যিনি ইংরাজি কথনে পড়েন নাই  
তিনি কি শেষ পর্যন্ত ইহার মর্মগ্রহণ করিতে পারিবেন ?

আমি কহিলাম, না, কথনই না। তাহার একটু কারণ  
আছে। প্রক্তির সহিত আমাদের যেন ভাইবনের সম্পর্ক  
এবং ইংরাজ ভাষাকের যেন স্তুপুরুষের সম্পর্ক। আমরা  
জ্ঞাবধি আঘীর, আমরা স্বভাবতই এক। আমরা  
তাহার মধ্যে নব নব বৈচিত্র্য, পরিমুক্ত ভাবচূড়ায়া দেখিতে  
পাই না, একপ্রকার অস্ত অচেতন রেহে মাথামাথি করিয়া  
ধাকি। আর ইংরাজ, প্রক্তির বাহির হইতে অন্তরে

অবেশ করিতেছে। সে আপনার আতঙ্গ রক্ষা করিয়াছে বলিয়াই তাহার পরিচয় এমন অভিনব আনন্দময়, তাহার মিলন এমন প্রগাঢ়তর। সেও নববধূর শার প্রকৃতিকে আবস্ত করিবার চেষ্টা করিতেছে, প্রকৃতিও তাহার মনো-হৃণের জন্য আপনার নিগৃত সৌন্দর্য উদ্ঘাটিত করিতেছে। সে প্রথমে প্রকৃতিকে অড় বলিয়া জানিত, হঠাতে একদিন যেন যৌবনারস্তে তাহার প্রতি দৃষ্টিক্ষেপ করিয়া তাহার অনিবৰ্চন্যীয় অপরিমেয় আধ্যাত্মিক সৌন্দর্য আবিষ্কার করিয়াছে। আমরা আবিষ্কার করি নাই, কাহু, কাহুণ, আমরা সন্দেহও করি নাই, প্রশ্নও করি নাই।

আস্তা অন্য আস্তার সংঘর্ষে তবেই আপনাকে সম্পূর্ণ-  
কৃপে অমৃতব করিতে পারে, তবেই সে.মিলনের আধ্যাত্মিকতা পরিপূর্ণমাত্রায় মহিত- হইয়া উঠে। একাকার হইয়া থাকা কিছু না থাকার ঠিক পরেই। কোন একজন ইংরাজ কবি লিখিয়াছেন, ঈশ্বর আপনারই পিতৃ-অংশ এবং মাতৃ-  
অংশকে দ্বৌপূর্বকর্পে পৃথিবীতে ভাগ করিয়া দিয়াছেন ;  
সেই হই বিচ্ছিন্ন অংশ এক হইবার জন্য পরম্পরার প্রতি  
এমন অনিবার্য আনন্দে আকৃষ্ট হইতেছে। কিন্ত এই  
বিচ্ছেদটি না হইলে পরম্পরার মধ্যে এমন প্রগাঢ় পরিচয়  
হইত না। একই অপেক্ষা মিলনেই আধ্যাত্মিকতা অধিক।

আমরা পৃথিবীকে নদীকে মা বলি, আমরা ছায়াময় বট  
অথবাকে পূজা করি, আমরা প্রস্তরপাথাগকে সজীব করিয়া

ଦେଖି, କିନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞାର ମଧ୍ୟେ ତାହାର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ଅନୁଭବ କରି ନା । ସାରେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକକେ ସାଂକ୍ଷିକ କରିଯା ତୁଳି । ଆମରା ତାହାତେ ମନ୍ତ୍ରକରିତ ମୂର୍ତ୍ତି ଆରୋପ କରି, ଆମରା ତାହାର ନିକଟ ଶୁଦ୍ଧସମ୍ପଦ ଫଳତା ପ୍ରାର୍ଥନା କରି । କିନ୍ତୁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସମ୍ପର୍କ କେବଳମାତ୍ର ମୌଳିକ୍ୟ କେବଳମାତ୍ର ଆନନ୍ଦେର ସମ୍ପର୍କ, ତାହା ଶୁଦ୍ଧିବିଧା ଅନୁଶୁଦ୍ଧିବିଧା ମଧ୍ୟ ଅପଚୟେର ସମ୍ପର୍କ ନହେ । ମେହମୌଳିକ୍ୟପ୍ରାର୍ଥନାରୀ ଜ୍ଞାନ୍ଵିତୀ ସଥମ ଆଜ୍ଞାର ଆନନ୍ଦ ଦାନ କରେ ତଥନି ମେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ; କିନ୍ତୁ ସଥନି ତାହାକେ ମୂର୍ତ୍ତି-ବିଶେଷ ନିବନ୍ଧ କରିଯା ତାହାର ନିକଟ ହିତେ ଇହକାଳ ଅଥବା ପରକାଳେର କୋନ ବିଶେଷ ଶୁଦ୍ଧିବିଧା ପ୍ରାର୍ଥନା କରି ତଥମ ତାଙ୍କ ମୌଳିକ୍ୟରୀଣ ଯୋହ, ଅନ୍ତ ଅଜ୍ଞାନତା ମାତ୍ର । ତଥାନି ଆମରା ଦେବତାକେ ପ୍ରଜଲିକା କରିଯା ଦିଇ ।

ଇହକାଳେର ସମ୍ପଦ ଏବଂ ପରକାଳେର ପୁଣ୍ୟ, ହେ ଆଜ୍ଞାବି, ଆମି ତୋମାର ନିକଟ ଚାହି ନା ଏବଂ ଚାହିଲେଓ ପାଇବ ନା, କିନ୍ତୁ ଶୈଶବକାଳ ହିତେ ଜୀବନେର କତଦିନ ଶୂର୍ଯ୍ୟୋଦୟ ଓ ଶୂର୍ଯ୍ୟାନ୍ତେ, କୃଷ୍ଣପଙ୍କେର ଅର୍ଦ୍ଧଚନ୍ଦ୍ରଲୋକେ, ସନବର୍ଷାର ମେଘଶ୍ୟାମଲ ମଧ୍ୟାହ୍ନେ ଆମାର ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାକ୍ରମେ ସେ ଏକ ଅବଗନ୍ନୀୟ ଅଲୋକିକ ପୁଲକେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ 'କରିଯା ଦିଯାଛ ମେହି ଆମାର ହର୍ତ୍ତତ ଜୀବନେର ଆନନ୍ଦମଧ୍ୟରୁଣ୍ଗଲି ଯେନ ଜମ୍ବୁଜମାନ୍ତରେ ଅକ୍ଷର ହଇଯା ଥାକେ ; ପୃଥିବୀ ହିତେ ସମସ୍ତ ଜୀବନ ସେ ନିରଗମ ମୌଳିକ୍ୟ ଚରନ କରିତେ ପାରିଯାଛି ଯାଇବାର ସମ୍ଭାବ ଯେନ ଏକଥାନି ପୁଣ୍ୟକାଳେର ମତ ମେଟି ହାତେ କରିଯା ଦେଇଯା ଯାଇତେ ପାରି ଏବଂ ସିଦ୍ଧି ଆମାର

ପ୍ରିସ୍ତମେର ସହିତ ମାଙ୍କାଂ ହସ ତବେ ଶୋହାର କରପଲବେ ସମ-  
ପଣ କରିଯା ଦିଯା ଏକଟିବାରେର ମାନବଜନ୍ମ କୃତାର୍ଥ କରିତେ  
ପାରି ।

---

## ନରନାରୀ ।

ସମୀର ଏକ ସମୟା ଉତ୍ସାପିତ କରିଲେନ, ତିନି ବଲି-  
ଲେନ—ଇଂରାଜି ସାହିତ୍ୟେ ଗତ ଅଥବା ପଞ୍ଚ କାବ୍ୟେ ନାୟକ  
ଏବଂ ନାୟିକା ଉଭୟେରଇ ମାହାୟ୍ୟ ପରିଷ୍କୁଟ ହିତେ ଦେଖା  
ଯାଏ । ଡେମ୍‌ଡିମୋନାର ନିକଟ ଓଥେଲୋ ଏବଂ ଇଯାଗୋ କିଛୁ-  
ମାତ୍ର ହୀନପ୍ରଭ ନହେ, କ୍ଲିୟୋପାଟ୍ରୀ ଆପନାର ଶ୍ଵାମଳ ବକ୍ଷିମ  
ବନ୍ଦନଜାଲେ ଅଧିକଟିକେ ଆଚନ୍ନ କରିଯା ଫେଲିଯାଛେ ବଟେ,  
କିନ୍ତୁ ତ୍ରୈପି ଲତାପାଶବିଜ୍ଞିତ ଭଗ୍ନଯୁକ୍ତେର ଶ୍ଵାମ୍ ଅଧିକଟିନିର  
ଉଚ୍ଛତା ସର୍ବସମକ୍ଷେ ଦୃଶ୍ୟମାନ ରହିଯାଛେ । ଶାମାର୍ପୁରେର ନାୟିକା  
ଆପନାର ସକର୍ଣ୍ଣ, ସରଳ ଶୁକୁମାର ସୌନ୍ଦର୍ୟ ସତଇ ଆମାଦେର  
ମନୋହରଣ କରୁକ ନା କେନ, ରେଭ୍ନ୍‌ବୁଡେର ବିଷାଦ-ଘନଘୋର  
ନାୟକେର ନିକଟ ହିତେ ଆମାଦେର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିଯା  
ଲିହିତେ ପାରେ ନା । କିନ୍ତୁ ବାଙ୍ଗଲା ସାହିତ୍ୟେ 'ଦେଖା ଯାଏ ନାୟି-  
କାରଇ ଆଧାନ୍ୟ' । କୁଳନଳିନୀ ଏବଂ ଶୂର୍ଯ୍ୟମୁଖୀର ନିକଟ ନଗେନ୍ଦ୍ର  
ହ୍ରାନ ହିଯା ଆଛେ, ରୋହିଣୀ ଏବଂ ଭରରେ 'ନିକଟ ଗୋବିନ୍ଦଲାଲ  
ଅନ୍ତପ୍ରାୟ, ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟୀ କପାଳକୁଣ୍ଠାର ପାର୍ଶ୍ଵ ନବକୁମାର  
ଶୈଳିଗ୍ରହମ ଉପଗ୍ରହେର ନ୍ୟାୟ । ପ୍ରାଚୀନ ବାଙ୍ଗଲା କାବ୍ୟେର ଦେଖ ।—

বিষ্ণুস্মরের মধ্যে সজীব শূর্ণি যদি কাহারও ধাকে তবে সে কেবল বিষার ও মালিনীর, স্বন্দরচরিত্রে পদার্থের শেশমাত্র নাই। কবিকঙ্গচণ্ডীর স্বৰূহৎ সমভূমির মধ্যে কেবল ফুলরা এবং খুলনা একটি নড়িয়া বেড়ায়, নতুরা ব্যাধটা একটা বিকৃত বৃহৎ স্থানমাত্র এবং ধনপতি ও তাহার পুত্র কোন কাজের নহে। বঙ্গসাহিত্যে পুরুষ মহাদেবের ন্যায় নিশ্চলভাবে ধূলিশয়ান এবং রঘুনী তাহার বক্ষের উপর জাগত জীবস্তুতাবে বিরাজমান। ইহার কারণ ক্রিঃ

সমীরের এই প্রশ্নের উত্তর শুনিবার জন্য শ্রোত-  
স্থিনী অত্যন্ত কৌতুহলী হইয়া উঠিলেন এবং দীপ্তি নিতান্ত  
অগনোয়েগের ভাগ কুরিয়া টেবিলের উপর একটা গুছ  
খুলিয়া তাহার প্রতি দৃষ্টি নিবন্ধ করিয়া রাখিলেন।

ক্ষিতি কহিলেন, তুমি বক্ষিঃ বাবুর যে কয়েকখানি  
উপন্যাসের উল্লেখ করিয়াছ সকলগুলিই মানসপ্রধান  
কার্য্যপ্রধান নহে। (মানসজগতে স্তুলোকের প্রভাব  
অধিক, কার্য্যজগতে, পুরুষের অন্তুষ্ঠ। যেখানে কেবল-  
মাত্র হৃদয়বৃত্তির কথা দেখানে পুরুষ স্তুলোকের সহিত  
পারিয়া উঠিবে কেন) কার্য্যক্ষেত্রেই তাহার চরিত্রের যথার্থ  
বিকাশ হয়।

দীপ্তি আর থাকিটৈ পারিল না—গুছ কেলিয়া এবং  
ঔদামীন্দ্রের ভাগ পরিহার করিয়া বলিয়া উঠিল—কেন?

ଛର୍ଗେଶନଲ୍ଲିନୌତେ ବିମଳାର ଚରିତ କି କାର୍ଯ୍ୟେହି ବିକଶିତ ହୁଏ ମାଇ ? ଏମନ ନୈପୁଣ୍ୟ, ଏମନ ତ୍ୱରତା ଏମନ ଅଧ୍ୟବସାୟ ଉକ୍ତ ଉପନ୍ୟାସେର କ୍ରମଜନ ନାୟକ ଦେଖାଇତେ ପାରିଯାଇଛେ ? ଆନନ୍ଦମର୍ଠ ତ କାର୍ଯ୍ୟପ୍ରଧାନ ଉପନ୍ୟାସ । ସତ୍ୟାମନ୍ଦ, ଜୀବାମନ୍ଦ ତଥାମନ୍ଦ ଗ୍ରହତି ସନ୍ତାନମଞ୍ଚଦାୟ ତାହାତେ କାଜ କରିଯାଇଛେ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ତାହା କରିବ ବୁର୍ଣ୍ଣା ମାତ୍ର, ସଦି କାହାରେ ଚରିତ୍ରେର ମଧ୍ୟେ ଯଥାର୍ଥ କାର୍ଯ୍ୟକାରିତା ପରିଷ୍କୁଟ ହଇଯା ଥାକେ ତାହା ଶାସ୍ତିର । ଦେବୀଚୌଧୁରାଗୌତେ କେ କର୍ତ୍ତ୍ରିସମ୍ବନ୍ଧ ଲାଇଯାଇଛେ ? ରମଣୀ । କିନ୍ତୁ ମେ କି ଅଣ୍ଟପୁରେର କର୍ତ୍ତ୍ରିସବୁ ନହେ ।

ସମୀର କହିଲେ, ଭାଟ ଜିତ, ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରେର ସରଳ ରେଖାର ଦ୍ୱାରା ସମସ୍ତ ଜିନିଷକେ ପରିପାଟିକରିପେ ଶ୍ରେଣୀବିଭକ୍ତ କରା ଯାଏ ନା । ସତରଙ୍ଗ ଫଳକେହି ଠିକ ଲାଲ କାଳେ ରଙ୍ଗେର ସମାନ ଚକ କାଟିଯା ଘର ଆଁକିଯା ଦେଓୟା ଘାୟ, କାରଣ, ତାହା ନିର୍ଜୀବ କାଠମୂର୍ତ୍ତିର ରଙ୍ଗକୁମି ମାତ୍ର କିନ୍ତୁ ମର୍ମସାଂଚରିତ ବଡ଼ ମିଥା ଜିନିଷ ନହେ ; ତୁମି ଯୁକ୍ତିବଳେ ଭାବପ୍ରଧାନ କର୍ମପ୍ରଧାନ ଗ୍ରହତି ତାହାର ସେମନଇ ଅକାଟ୍ୟ ଦୀମା ନିର୍ମା କରିଯା ଛାଇ ନା କେନ, ବିପୁଳ ସଂମାରେର ବିଚିତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରେ ସମସ୍ତିଃୟ ଉଲ୍ଲଟପାଳଟ୍ ହଇଯା ଯାଏ । ସମାଜେର ଲୋହକଟାହେର ନିଷେ ସଦି ଜୀବନେର ଅଧିନା ଜଣିତ, ତବେ ମହୁଧ୍ୟେର ଶ୍ରେଣୀବିଭାଗ ଠିକ ସମାନ ଅଟ୍ଟିଭାବେ ଥାକିତ । କିନ୍ତୁ ଜୀବନ ଶିଥା ଯଥନ ପ୍ରଦୀପ୍ତ ହଇଯା ଉଠେ, ତଥନ ଟଗ୍ବ୍ରଗ୍ କରିଯା ସମସ୍ତ ମାନବଚରିତ ଫୁଟିତେ ଥାକେ, ତଥନ ନବନବ ବିଶ୍ୱାସକ ବୈଚିଜ୍ଞୟର ଆର ଦୀମା ଥାକେ ନା । ସାହିତ୍ୟ ମେହି

ପରିବର୍ତ୍ତ୍ୟଗାନ ମାନସଙ୍ଗତେର ଚକ୍ରଳ ପ୍ରତିବିଷ୍ଟ । ତାହାକେ  
ସମ୍ବଲୋଚନାଶକ୍ରେ ବିଶେଷ ଦିଯା ବୌଧିବାର ଚେଷ୍ଟା ମିଥ୍ୟ ।  
ହୁନ୍ଦର-ବୃଣ୍ଡିତେ ଦ୍ଵୀଲୋକଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଏମନ କେହ ଶିଥିଯା ପଡ଼ିଯା  
ଦିତେ ପାରେ ନା । ଓଥେଲୋ ତ ମାନସପ୍ରେଧାନ ନାଟକ, କିନ୍ତୁ  
ତାହାତେ ନାୟକେର ହୁନ୍ଦ୍ୟାବେଗେର ପ୍ରେବଳତା କି ପ୍ରଚଣ୍ଡ !  
କିଂ ଲିଯାରେ ହୁନ୍ଦ୍ୟେର ଖଟିକା କି ଭୟକ୍ରର ।

ବ୍ୟୋମ ସହସ୍ର ଅଧୀର ହଇଯା ବଣିଯା ଉଠିଲେନ, ଆହ,  
ତୋମରା ବୃଥା ତର୍କ କରିତେଛ । ସଦି ଗଭୀରଭାବେ ଚିନ୍ତା କରିଯା  
ଦେଖ, ତବେ ଦେଖିବେ କାର୍ଯ୍ୟାଇ ଦ୍ଵୀଲୋକେର । କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର  
ବ୍ୟାତୀତ ଦ୍ଵୀଲୋକେର ଅନାତ୍ମ ଥାନ ନାହିଁ । ସଥାର୍ଥ ପୁରୁଷ ବୌଧୀ,  
ତୁଦ୍ବୀନ, ନିର୍ଜନବ୍ୟାଧୀୟ କ୍ୟାଲିଡିଆର ମରକ୍ଷେତ୍ରେର ମଧ୍ୟେ  
ପଡ଼ିଯା ପଡ଼ିଯା ମେସପ୍ରାଳ ପୁରୁଷ ସଥନ ଏକାକୀ ଉର୍ଦ୍ଧନେତ୍ରେ  
ନିର୍ଣ୍ଣାଖଗଗଶେର ପ୍ରହତାରକାର ଗତିବିଧି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିତ,  
ତଥନ ଦେ କି ହୁଥ ପାଇତ ? କେବ୍ଳ ନାରୀ ଏମନ ଅକାଜେ  
କୋଳକ୍ଷେପ କରିତେ ପାରେ ? ଯେ ଜ୍ଞାନ କୋନ କାର୍ଯ୍ୟ ଲାଗିବେ  
ନା କୋନ୍ ନାରୀ ତାହାର ଜନ୍ୟ ଜୀବନ ବ୍ୟାଯ କରେ ? ଯେ ଧ୍ୟାନ  
କେବଳମାତ୍ର ସଂସାରନିର୍ମୂଳ ଆଜ୍ଞାର ବିଶ୍ଵକ ଅନିନ୍ଦନକ,  
କୋନ୍ ରମଣୀର କାହେ ତାହାର ମୂଳ୍ୟ ଆହେ ? କ୍ଷିତିର କଥା-  
ମତ ପୁରୁଷ ସଦି ସଥାର୍ଥ କାର୍ଯ୍ୟଶିଳ ହିତ, ତବେ ମହୁୟମମାଜେର  
ଏମନ ଉତ୍ସତି ହିତ ନା—ତବେ ଏକଟ ନୂତନ ତଥା ଏକଟ ନୂତନ  
ଭାବ ବାହିର ହିତ ନା । ନିର୍ଜନେର ମଧ୍ୟେ, ଅଦସରେର ମଧ୍ୟେ  
ଜ୍ଞାନେର ଅକାଶ, ଭାବେର ଆବିର୍ଭାବ । ସଥାର୍ଥ ପୁରୁଷ ସର୍ବମାହି

সেই নির্লিপি নির্জনতার মধ্যে থাকে। কার্যবীর নেপো-লিঙ্গানও কখনই আপনার কার্যের মধ্যে সংলিপ্ত হইয়া থাকিতেন না ; তিনি যখন যেখানেই থাকুন একটা মহান নির্জনে আপন ভাবাকাশের দ্বারা বেষ্টিত হইয়া থাকিতেন—তিনি সর্বদাই আপনার একটা মস্ত আইডিয়ার দ্বারা পরিচ্ছিত হইয়া তুমুল কার্যক্ষেত্রের মাঝখানেও বিজনবাস ঘাপন করিতেন। ভৌগ্র ত কুকক্ষেত্র-যুদ্ধের একজন নায়ক কিন্তু সেই ভৌগণ জন-সংঘাতের মধ্যেও তাহার মত একক প্রাণী আর কে ছিল ! তিনি কি কাজ করিতেছিলেন, না, ধ্যান করিতেছিলেন ? স্তুলোকই যথার্থ কাজ করে। তাহার কাজের মাঝখানে কোন ব্যবধান নাই। সে একেবারে কাজের মধ্যে লিপ্ত জড়িত। সেই যথার্থ নোকালয়ে বাস করে, সংসার রক্ষা করে। স্তুলোকই যথার্থ সম্পূর্ণরূপে সম্পদীন করিতে পারে, তাহার যেন অব্যবহিত স্পর্শ পাওয়া যায়, সে স্বতন্ত্র হইয়া থাকে না।

দীপি কহিল, তোমার সমস্ত স্টিছাড়া কথা—কিছুই ধুঁধিবার মো নাই। মেয়েরা যে, কাজ করিতে পারে না এ কথা আমি বলি না, তোমরা তাহাদের কাজ করিতে দাও কই ?

ব্যোম কঢ়িলেন স্তুলোকেরা আপনার কর্মবক্ষনে আপনি বস্ত হইয়া পড়িয়াছে। অস্ত অঙ্গার যেমন আপনার ভৃশ আপনি সঞ্চয় করে, নারী তেমনি আপনার

ଶୁପାକାର କାର୍ଯ୍ୟବନ୍ଦେର ଦ୍ୱାରା ଆପନାକେ ନିହିତ କରିଯା  
ଫେଲେ—ମେଇ ତାହାର ଅନ୍ତଃପୂର—ତାହାର ଚାରିଦିକେ କୋନ  
ଅବସର ନାହିଁ । ତାହାକେ ସଦି ଭଞ୍ଚମୁକ୍ତ କରିଯା ବହିଃମଂସା-  
ରେର କାର୍ଯ୍ୟବାଣିର ମଧ୍ୟେ ନିଙ୍କେପ କରା ଥାଏ ତବେ କି କମ  
କାଣ୍ଡ ହୁଁ ! ପୁରୁଷେର ସାଧ୍ୟ କି ତେମନ ଦ୍ୱତବେଗେ ତେମନ  
ତୁମୁଳ ବ୍ୟାପାର କରିଯା ତୁଳିଛେ ! ପୁରୁଷେର କାଜ କରିତେ  
ବିଲଙ୍ଘ ହୁଁ ; ମେ ଏବଂ ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟର ମାର୍ଖଥାନେ ଏକଟା ଦୌର୍ଘ୍ୟ  
ପଥ ଥାକେ, ମେ ପଥ ବିଭ୍ରମ ଚିନ୍ତାର ଦ୍ୱାରା ଆକାର୍ମ । ରମଣୀ  
ସଦି ଏକବାର ବିହିରିପ୍ଲବେ ଘୋଗ ଦେଇ, ନିମେଷେର ମଧ୍ୟେ ସମ୍ମତ  
ଧୂମ୍ର କରିଯା ଉଠେ । ଏଇ ପ୍ରଲୟକାରିଗୀ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରିକ୍ତିକେ ସଂମାର  
ବାଧିଯା ରାଧିଯାଛେ, ଏଇ ଅଗ୍ରିତେ କେବଳ 'ଶୟନ ଗୃହେର ମନ୍ଦିର'-  
ଦୌପ ଅଗିତେଛେ, ଶୀତ୍ଳାର୍ତ୍ତ ପ୍ରାଣୀର ଶୀତ ନିବାରଣ ଓ ଶୂଦ୍ଧାର୍ତ୍ତ  
ପ୍ରାଣୀର ଅନ୍ନ ପ୍ରସ୍ତ୍ର ହିତେଛେ । ସଦି ଆମାଦେର ସାହିତ୍ୟେ  
ଏହି ମୂଳରୀ ବହି ଶିଥାଗୁଲିର ତେଜ୍ଜ ଦୀପ୍ୟମାନ ହଇଯା ଥାକେ  
ତବେ ତାହା ଲାଇଯା ଏତ ତର୍କ କିମେର ଜନ୍ୟ !

ଆମି କହିଲାମ ଆମାଦେର ସାହିତ୍ୟେ ଶ୍ରୀଲୋକ ଯେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ  
ଲାଭ କରିଯାଛେ ତାହାର ପ୍ରାଧାନ କାରଣ, ଆମାଦେର ଦେଶେର  
ଶ୍ରୀଲୋକ ଆମାଦେର ଦେଶେର ପୁରୁଷେର ଅପେକ୍ଷା ଅନେକ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ।

ଶ୍ରୋତ୍ସିନୀର ମୁଖ ଝିର୍ବ ରକ୍ତିମ ଏବଂ ସହାସ୍ୟ ହଇରାଉଟିଲ ।  
ଦୀପି କହିଲ, ଏ ଆବାର ତୋମାର ବାଡାବାଜି ।

ବୁଦ୍ଧିଲାମ ଦୀପିର ଇଚ୍ଛା ଆମାକେ ଅନ୍ତିଗାମ କରିଯା ସଜା-  
ତିର ଗୁଣ ଗାନ ବେଶୀ କରିଯା ଶୁଣିଯା ଲାଇବେ । ଆମି

তাহাকে মে কথা বলিলাম, এবং কহিলাম দ্বীজাতি স্তুতি-  
বাক্য শুনিতে অত্যন্ত ভালবাসে। দীপ্তি সবলে মাথা মাড়িয়া  
 কহিল, কথনই না।

শ্রোতৃষ্ণী শুভভাবে কহিল—মে কথা সত্য। অগ্নির  
বাক্য আমাদের কাছে অত্যন্ত অধিক অপ্রিয় এবং প্রিয়  
বাক্য আমাদের কাছে বড় বেশী মধুর।

শ্রোতৃষ্ণী রমণী হইলেও সত্য কথা স্বীকার করিতে  
 কুষ্টিত হয় না।

আমি কহিলাম, তাহার একটু কাঠাগ আছে। গ্রহ-  
 কারদের মধ্যে কবি এবং গুণীদের মধ্যে গায়কগণ বিশেষ-  
 রূপে স্তুতি-মিষ্টান্নপ্রিয়। আসল কথা, মনোহরণ করা  
 যাহাদের কাজ, প্রশংসাই তাহাদের কুতকার্য্যতা পরিমাপের  
 একমাত্র উপায়। অন্য সমস্ত কার্য্যকলের নানারূপ প্রত্যক্ষ  
 প্রমাণ আছে, স্তুতিবাদ লাভ ছাড়া মনোরঞ্জনের আর কেোন  
 প্রমাণ নাই। সেই জন্য গায়ক প্রত্যেকবার সমের কাছে  
 আসিয়া বাহবা প্রত্যাশা করে। সেই জন্য অনাদুর গুণী  
 মাত্রের কাছে এত অধিক অপ্রীতিকর।

সমীর কহিলেন—কেবল তাহাই নয়, নিরুৎসাহ মনোহরণ-  
 কার্য্যের একটি অধান অন্তর্যায়। শ্রোতার মনকে অগ্রসর  
 দেখিলে তবেই গায়কের মন আপনার সমস্ত ক্ষমতা বিকশিত  
 করিতে পারে। অতএব, স্তুতিবাদ শুন্ধ যে তাহার পুরস্কার  
 তাহা নহে, তাহার কার্য্যসাধনের একটি অধান অঙ্গ।

আমি কহিলাম, স্বীলোকেরও প্রধান কার্য্য আনন্দদান করা। তাহার সমস্ত অঙ্গস্তকে সঙ্গীত ও কবিতার স্থায় সম্পূর্ণ সৌন্দর্যময় করিয়া তুলিলে তবে তাহার জীবনের উদ্দেশ্য সাধিত হয়। সেই জগতেই স্বীলোক স্মৃতিবাদে বিশেষ আনন্দদাত করে। কেবল অহঙ্কারপরিত্তির জন্য নহে; তাহাতে সে আপনার জীবনের সার্থকতা অনুভব করে। ক্রটি অসম্পূর্ণতা দেখাইলে একেবারে তাহাদের মর্যাদার মূলে গিয়া আঘাত করে। এই জন্য লোকনিন্দা স্বীলোকের নিকট বড় ভয়ানক।

ক্ষিতি কহিলেন— তুমি যাহা বলিলে দিব্য কবিতা করিয়া বলিলে, শুনিতে বেশ লাগিল, কিন্তু আসল কথাটা এই যে, স্বীলোকের কার্য্যের পরিসর সঙ্কীর্ণ। বৃহৎ দেশে ও বৃহৎ-কালে তাহার স্থান নাই। উপর্যুক্ত স্বামী পুত্র আয়ুষ-সংজ্ঞন প্রতিবেশীদিগকে সন্তুষ্ট ও পরিত্তপ্ত করিতে পারিলেই তাহার কর্তব্য সাধিত হয়। যাহার জীবনের কার্য্যক্ষেত্র দূরদেশ ও দূরকালে বিস্তীর্ণ, যাহার কর্মের ফলাফল সকল সময় আশু প্রত্যক্ষপোচ নহে, নিকটের লোকের ও বর্তমান কালের নিন্দাস্তরি উপর তাহার তেমন একান্ত নির্ভর নহে, স্বদূর আশা ও বৃহৎ ক঳না, অনাদুর উপেক্ষা ও নিন্দার মধ্যেও তাহাকে অবিচলিত বল প্রদান করিতে পারে। {লোকনিন্দা}, লোকস্তুতি, সৌভাগ্যগ্রহণ এবং মান-অভিমানে স্বীলোককে যে এমন বিচলিত করিয়া তোলে

ତାହାର ପ୍ରଥମ କାର୍ଯ୍ୟ, ଜୀବନ ଲାଇଟ୍ ତାହାଦେର ନଗନ କାରବାର, ତାହାଦେର ସମ୍ମାନ ଲାଭଶୋକମାନ ବର୍ତ୍ତମାନେ ; ହାତେ ହାତେ ସେ ଫଳପ୍ରାପ୍ତ ହୟ ତାହାକୁ ତାହାଦେର ଏକମାତ୍ର ପାଇନା ; ଏହି ଜନ୍ୟ ତାହାରୀ କିଛୁ କଷାକଷି କରିଯା ଆମାଯ କରିତେ ଚକ୍ର ଏକ କାନାକଡ଼ି ଛାଡ଼ିତେ ଚାଇ ନା ।

ଦୀପ୍ତି ବିରକ୍ତ ହଇଯା ଘୂରୋପ ଓ ଆମେରିକାର ବଡ଼ ବଡ଼ ବିଶ୍ଵହିତେବଣୀ ରମଣୀର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଅନ୍ଵେଷଣ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଶ୍ରୋତସ୍ଥିନୀ କହିଲେନ, ବୃଦ୍ଧ ଓ ମହେସ ସକଳ ସମୟେ ଏକ ନହେ । ଆମରା ବୃଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ନା ବଲିଯା ଆମାଦେର କାର୍ଯ୍ୟର ଗୌରବ ଅଳ୍ପ ଏ କଥା ଆମି କିଛୁତେଇ ମନେ କରିତେ ପାରି ନା । ପେଶୀ, ମାୟ ଅହିଚର୍ଚ ବୃଦ୍ଧ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରେ, ମର୍ମହାନ୍-ଟୁକୁ ଅତି କୃତ୍ରିମ ଏବଂ ନିଭୃତ । ଆମରା ସମ୍ପତ୍ତ ମାନବସମାଜେର ମେଇ ମର୍ମକେନ୍ଦ୍ରେ ବିରାଜ କରି । ପୁରୁଷଦେବତାଗଣ ବୃଦ୍ଧ ମହିଷ ପ୍ରଭୃତି ବନ୍ଦବାନ ପଣ୍ଡାହନ ଆଶ୍ରଯ କରିଯା ଭ୍ରମ କରେନ, ଝ୍ରୀ-ଦେବୀଗଣ ହଦୟ-ଶତଦଳବାସିନୀ, ତାହାରୀ ଏକଟି ବିକଶିତ ଏବ ମୌନର୍ଥ୍ୟର ମାର୍ବଧାନେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ମହିଷୀ ସମାଦୀନ । ପୃଥିବୀତେ ଯଦି ପୁନର୍ଜନ୍ମଲାଭ କରି ତବେ ଆମି ଯେନ ପୁନର୍ଜୀବିନୀ ନାହିଁ ହଇଯା ଅନ୍ୟଗ୍ରହଣ କରି । ଯେନ ଡିଖାରି ନା ହଇଯା ଅନ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହିଁ । ଏକବାର ଭାବିଯା ଦେଖ, ସମ୍ପତ୍ତ ମାନବସଂସାରେର ମଧ୍ୟେ ଅତି ଦିବଦେର ରୋଗଶୋକ, କୁଧାଶ୍ରାନ୍ତି କତ ବୃଦ୍ଧ, ଅତି-ସୁହର୍ଦ୍ଦୀ କର୍ମଚକ୍ରୋତ୍କଷ୍ଟ ଧୂଲିରାଶି କତ ସ୍ତୁପାକାର ହଇଯା ଉଠିତେହେ ; ଅତି ଗୁହେର ରକ୍ଷାକାର୍ଯ୍ୟ କିନ୍ତୁ ଅସୀମପ୍ରାତିସାଧ୍ୟ ;

ସଦି କୋଣ ଅସରମୁକ୍ତି, ଆଫୁଲମୁଖୀ, ଧୈର୍ଯ୍ୟମୁଖୀ ଲୋକବ୍ୟଙ୍ଗଳୀ  
ଦେବୀ ପ୍ରତିଦିବସେର ଶିଥରେ ବାସ କରିଯା ତାହାର ତଥ୍ବ ଲଗାଟେ  
ହିନ୍ଦୁକଷର୍ଣ୍ଣ ସିଙ୍ଗନ କରେନ, ଆପନାର କାର୍ଯ୍ୟକୁଶଳ ସୁନ୍ଦର ହଜେର  
ଘାରା ପ୍ରତ୍ୟେକ ମୁହଁର୍ତ୍ତ ହଇତେ ତାହାର ମଲିନତା ଅପନଯନ କରେନ  
ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗୃହମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା ଅଶ୍ରାଷ୍ଟ ମେହେ ତାହାର  
କଳ୍ୟାଣ ଓ ଶାସ୍ତି ବିଧାନ କରିତେ ଥାକେନ, ତବେ ତୋହାର କାର୍ଯ୍ୟ-  
ହୃଦ ସଙ୍କଳିଷ୍ଟ ବଲିଯା ତୋହାର ମହିମା କେ ଅସୀକ୍ରାର କରିତେ  
ପାରେ ? ସଦି ସେଇ ଲକ୍ଷ୍ମୀମୁକ୍ତିର ଆଦର୍ଶଧାନି ଦୁଦରେର ମଧ୍ୟେ  
ଉଚ୍ଚଳ କରିଯା ରାଖି, ତଥେ ନାରୀଜନେର ପ୍ରତି ଆର ଅନାଦର  
ଜୟମିତି ପାରେ ନ ।

ଇହାର ପର ଆସରା ସକଳେଇ କିଛୁକ୍ଷଣ ଚୁପ କରିଯା ରହି-  
ଲାମ । ଏଇ ଅକ୍ଷ୍ମାଂ ନିଷ୍ଠକତାଯ ଶ୍ରୋତାମନୀ ଅତ୍ୟାଷ୍ଟ ଲଜ୍ଜିତ  
ହଇଯା ଉଠିଯା ଆମାକେ ବଲିଲେନ, ତୁମି ଆମାଦେର ଦେଶେର  
ତ୍ରୀଲୋକେର କଥା କି ବଲିତେଛିଲେ—ମାରେ ହଇତେ ଅନ୍ୟ ତର୍କ  
ଆସିଯା ଦେ କଥା ଚାପା ପଡ଼ିଯା ଗେଲ ।

ଆସି କହିଲାମ—ଆସି ବଲିତେଛିଲାମ, ଆମାଦେର ଦେଶେର  
ତ୍ରୀଲୋକେର ଆମାଦେର ପୁରୁଷେର ଚେଯେ ଅନେକ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ।

କ୍ଷିତି କହିଲେନ, ତାହାର ପ୍ରମାଣ ?

ଆସି କହିଲାମ, ପ୍ରମାଣ ହାତେ ହାତେ । ପ୍ରମାଣ ସରେ ସରେ ।  
ପ୍ରମାଣ ଅନ୍ତରେର ମଧ୍ୟ । ପଶ୍ଚିମେ ଭ୍ରମଣ କରିବାର ସମସ୍ତ କୋଣ  
କୋଣ ନଦୀ ଦେଖା ସାଇ, ସାହାର ଅଧିକାଂଶେ ତଥ୍ବ ଶୁଣ ସାଲୁକା ଧୂମ  
କରିତେହେ—କେବଳ ଏକପାର୍ଶ୍ଵ ଦିଯା ଫଟିକହର୍ମଲିଲା ହିନ୍ଦ

ମନ୍ଦୀଟି ଅତି ନନ୍ଦମଧୁର ଶ୍ରୋତେ ପ୍ରସାହିତ ହଇଯା ଥାଇତେଛେ । ମେହି ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖିଲେ ଆମାଦେର ସମାଜ ମନେ ଗଡ଼େ । ଆମରା ଅକର୍ଷଣ୍ୟ, ନିଫଳ ନିଶ୍ଚଳ ବାଲୁକାରାଶି ସ୍ତୁପାକାର ହଇଯା ପଡ଼ିଯା ଆଛି, ପ୍ରତ୍ୟେକ ସମୀରଖ୍ୟାମେ ହୁହ କରିଯା ଉଡ଼ିଯା ଥାଇତେଛି ଏବଂ ସେ କୋନ କୌଣ୍ଡିତ୍ସ୍ତ ନିର୍ମାଣ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିତେଛି ତାହାଇ ହୁଇ ଦିନେ ଧନୀଯା ଧନୀଯା ପଡ଼ିଯା ଥାଇତେଛେ । ଆର ଆମାଦେର ବାମପାର୍ଶ୍ଵ ଆମାଦେର ରମଣୀଗଣ ନିଷ୍ପଥ ଦିନୀ ବିନନ୍ଦ ଦେବିକାର ମତ ଆପାନାକେ ସଙ୍କୁଚିତ କରିଯା କ୍ରଚ୍ଛ ରୁଧାଶ୍ରୋତେ ପ୍ରସାହିତ ହଇଯା ଚଲିତେଛେ । ତାହାଦେର ଏକ ମୁହଁର୍ତ୍ତ ବିରାମ ନାହିଁ । ତାହାଦେର ଗତି, ତାହାଦେର ପ୍ରୀତି, ତାହାଦେର ସମ୍ମତ ଜୀବନ ଏକ ଏବଂ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଧରିଯା ଅଗ୍ରସର ହୁଇତେଛେ । ଆମରା ଲକ୍ଷ୍ୟହୀନ, ଐକ୍ୟହୀନ, ସହା ପଦତଳେ ଦଲିତ ହଇଯାଓ ମିଲିତ ହୁଇତେ ଅକ୍ଷମ । ସେ ଦିକେ ଜଳଶ୍ରୋତ, ସେ ଦିକେ ଆମାଦେର ନାରୀଗଣ, କେବଳ ମେହିଦିକେ ସମ୍ମତ ଶୋଭା ଏବଂ ଛାପା ଏବଂ ସଫଳତା, ଏବଂ ସେ ଦିକେ ଆମରା, ମେଦିକେ କେବଳ ମର୍କଚାରିକଟକ୍ୟ, ବିପୁଳ ଶୂନ୍ୟତା ଏବଂ ଦନ୍ତ ଦାସ୍ୟବୃତ୍ତି । ସମୀର ତୁମି କି ବଳ ?

ସମୀର ଶ୍ରୋତବିନୀ ଓ ଦୀପ୍ତିର ପ୍ରତି କଟାକ୍ଷପାତ କରିଯା ହାସିଯା କହିଲେନ—ଅତ୍ୟକ୍ତାର-ସଭାଯ ନିଜେଦେର ଅସାରତା ସ୍ଥିକାର କରିବୁ ହୁଇଟ ମୁଞ୍ଚିମତୀ ବର୍ଧା ବର୍ତ୍ତମାନ । ଆମି ତାହାଦେର ନାମ କରିତେ ଚାହି ନା । ,ବିଶ୍ୱସଂସାରେର ମଧ୍ୟେ ସାନ୍ଦାଳୀ ପୁକ୍ଷଦେର ଆବର କେବଳ ଆପନ ଅନ୍ତଃପୁରେର ମଧ୍ୟେ ।

সেখানে তিনি কেবলমাত্র প্রভু নহেন, তিনি দেবতা। আমরা যে দেবতা নহি, তৎ ও মৃত্তিকার পুত্রলিকামাত্র, সে কথা আমাদের উপাসকদের নিকট প্রকাশ করিবার প্রয়োজন কি ভাই ? এই যে আমাদের মুঞ্চ বিষ্ণু ভক্তটি আপন হনুম কুঞ্জের সমুদয় বিকশিত সুন্দর পুষ্পগুলি দোনার থালে সাজাইয়া। আমাদের চরণতলে আমিয়া উপস্থিত করিয়াছে, ও কোথায় ফিরাইয়া দিব ? আমাদিগকে দেবসিংহাসনে বসাইয়া এই যে চিরব্রতধারণী সেবিকাটি আপন নিভৃত নিত্য প্রেমের নির্বিমেষ সঙ্ক্ষান্তিপাটি লইয়া আমাদের এই গৌরবহীন মুখের চতুর্দিকে অনন্ত অতৃপ্তিতরে শত সহস্রার প্রদক্ষিণ করাইয়া আরতি করিতেছে, উহার কাছে যদি খুব উচ্চ হইয়া না বসিয়া রহিলাম, নীরবে পূজা না গ্রহণ করিলাম তবে উহাদেরই বা কোথায় স্থুত আর আমাদেরই বা কোথায় সম্মান ! ধখন ছোট ছিল তখন মাটির পুতুল লইয়া এমনিভাবে খেলা করিত যেন তাহার প্রাণ আছে, যখন বড় হইল তখন মাঝুবপুতুল লইয়া এমনি ভাবে পূজা, করিতে পাগিল যেন তাহার দেবত্ব আছে—তখন যদি কেহ তাহার খেলার পুতুল ভাঙ্গিয়া দিত তবে কি বালিকা কান্দিত না, এখন যদি কেহ ইহার পূজার পুতুল ভাঙ্গিয়া দেয় তবে কি রমণী ব্যথিত হবে না ? যেখানে মহুষ্যস্ত্রের ব্যার্থ গৌরব আছে সেখানে মহুষ্যস্ত্র বিনা ছাঞ্জিবেশে সম্মান আকর্ষণ করিতে পারে, যেখানে মহুষ্যস্ত্রে

ଅଭିବ ମେଥାନେ ଦେବତ୍ରେ ଆୟୋଜନ କରିତେ ହ୍ୟ । ପୃଥି-  
ବୀତେ କୋଥାଓ ସାହାଦେର ଅତିପତି ପ୍ରତିଷ୍ଠା ନାହିଁ ତାହାରା କି  
ସାମାନ୍ୟ ସାନୁବତ୍ତାବେ ଶ୍ରୀର ନିକଟ ସମ୍ମାନ ପ୍ରତ୍ୟାଶା କରିତେ  
ପାରେ ? କିନ୍ତୁ ଆମରା ଯେ ଏକ ଏକଟି ଦେବତା, ସେହିଜନ୍ୟ  
ଏମନ ସୁନ୍ଦର ସ୍ଵରୂପାର ହୃଦୟଗୁଣି ଲଇଯା ଅମଙ୍କୋଚେ ଆପନାର  
ପଞ୍ଚିଳ ଚରଣେ ପାଦପାଠ ମିର୍ଯ୍ୟାଣ କରିତେ ପାରିଯାଛି ।

ଦୀପି କହିଲେନ, ସାହାର ସଗର୍ଥ ମହୁସ୍ୟତ ଆଛେ, ମେ ମାହୁବ  
ହଇଯା ଦେବତାର ପୂଜା ଗ୍ରହଣ କରିତେ ଲଜ୍ଜା ଅମୁଭବ କରେ  
ଏବଂ ଯଦି ପୂଜା ପାର ତବେ ଆଗମକେ ମେହି ପୂଜାର ଘୋଗା  
କରିତେ ଚେଷ୍ଟା କୁରେ । କିନ୍ତୁ ବାଙ୍ଗଲା ଦେଶେ ଦେଖା ଯାଇ, ପୁରୁଷ-  
ସମ୍ପଦାୟ ଆପନ ଦେବତା ଲଇଯା ନିର୍ଜନଭାବେ ଆଷାଳନ କରେ ।  
ସାହାର ଘୋଗ୍ୟତା ସତ ତାହାର ଆତ୍ମତର ତତ ବେଶୀ । ଆଜ-  
କାଳ ଶ୍ରୀଦିଗକେ ପତିମାହୁସ୍ୟ ପତିପୂଜା ଶିଥାଇବାର ଜନ୍ୟ  
ପୁରୁଷଗନ୍ଧ କାରମନୋବାକେଁ ଲାଗିଯାଛେନ । ଆଜକାଳ ନୈବେ-  
ତ୍ତେର ପରିମାଣ କିଞ୍ଚିତ କମିଯା ଆସିତେଛେ ବଲିଯା ତୋହାଦେର  
ଆଶକ୍ଷା ଜମିତେଛେ । କିନ୍ତୁ ପତ୍ନୀଦିଗକେ ପୂଜା କରିତେ  
ଶିଥାନୋ ଅପେକ୍ଷା ପତିଦିଗକେ ଦେବତା ହୁଇତେ ଶିଥାଇଲେ  
କାଜେ ଲାଗିତ । ପତିଦେବପୂଜା ହାସ ହଇତେଛେ ବଲିଯା ଯାହାରୀ  
ଆଧୁନିକ ଶ୍ରୋକଦିଗକେ ପରିହାସ କରେନ, ତୋହାଦେର ଯଦି  
ମେଶମାତ୍ର ରମ୍ବେଦି ଥାକିତ ତବେ ମେ ବିର୍ଜିପ କିରିଯା ଆସିଯା  
ତୋହାଦେର ନିଜେକେ ବିନ୍ଦ କରିତ ! ହାବ ହାଯ, ବାଙ୍ଗାଦୀର  
ମେଥେ ପୂର୍ବଜନ୍ମେ କତ ପୁଣ୍ୟ କରିଯାଇଲ ତାଇ ଏମନ ଦେବ-

ଲୋକେ ଆମିରା ଜନ୍ମ ଗହଣ କରିଯାଛେ ! କି ବା ଦେବତାର କ୍ରି !  
କିବା ଦେବତାର ମାହାୟା !

ଶ୍ରୋତୁଷ୍ମନୀର ପକ୍ଷେ କ୍ରମେ ଅନ୍ଧ ହଇଯା ଆମିଲ । ତିନି  
ମାଥା ନାଡ଼ିରୀ ଗଞ୍ଜୀରଭାବେ ବଜିଶେନ—ତୋମରା ଉତ୍ତରୋତ୍ତର  
ରୂର ଏମ୍ବିନ୍ ନିଖାଦେ ଚଢାଇତେଛ ବେ, ଆମାଦେର ସ୍ଵରଗାନେର  
ମଧ୍ୟେ ବେ ମାଧୁର୍ୟଟୁକୁ ଛିଲ ତାହା କ୍ରମେଇ ଚଲିଯା ଯାଇତେଛେ ।  
ଏ କଥା ସଦି ବା ମତ୍ୟ ହର ଯେ, ଆମରା ତୋମାଦେର ଯତ୍ନୀ  
ବାଡ଼ାଇ ତୋମରା ତାହାର ବୋଗ୍ୟ ନହ, ତୋମରାଓ କି ଆମା-  
ଦିଗକେ ଅସାରିଲାପେ ବାଡ଼ାଇଯା ତୁଳିତେଛ ନା ? ତୋମରା ସଦି  
ଦେବତା ନା ହୁ, ଆମରାଓ ଦେବୀ ନହି । ଆମରା ସଦି ଉଭ-  
ଯେଇ ଆପୋଷେର ଦେବଦେବୀ ହଟି, ତବେ ଆର ଝଗଡ଼ା କରିବାର  
ପ୍ରୋଜନ କି ? ତା'ଛାଡ଼ା ଆମାଦେର ତ ସକଳ ଗୁଣ ନାହି—  
ଦୂରୟ-ମାହାତ୍ମ୍ୟେ ସଦି ଆମରା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହଇ, ମନୋମାହାତ୍ମ୍ୟ ତ  
ତୋମରା ବଡ ।

ଆମ କହିଲାମ—ମୟୁର କର୍ତ୍ତବ୍ୟରେ ଏହି ନିଷ୍ଠ କଥା ଶୁଣି  
ବଲିଯା ତୁମି ବଡ ଭାଲ କରିଲେ, ନତୁରା ଦୀପ୍ତିର ବାକ୍ୟାଧାର୍ଯ୍ୟରେ  
ପର ମତ୍ୟକଥା ବଲା ଛନ୍ଦମଧ୍ୟ ହଇଯା ଉଠିତ । ଦେବି, ତୋମରା  
କେବଳ କବିତାର ମଧ୍ୟେ ଦେବୀ, ମନ୍ଦିରେର ମଧ୍ୟେ ଆମରା  
ଦେବତା । ଦେବତାର ଭୋଗ ମାହା କିଛୁ ମେ ଆମାଦେର, ଆର  
ତୋମାଦେର ଜନ୍ୟ କେବଳ ନହୁମିହିତା ହଇତେ ଛିଇଥାନି କିମ୍ବା  
ଆଡ଼ାଇଥାନି ମାତ୍ର ମୁଁ ଆଛେ । ତୋମରା ଆଖାଦେର ଏମନି  
ଦେବତା ବେ, ତୋମରା ଯେ ସ୍ଵର୍ଗାଧ୍ୟମନ୍ଦରେ ଅଧିକାରୀ ଏ

କଥା ମୁଖେ ଉଚ୍ଛାରণ କରିଲେ ହାସ୍ୟାସ୍ପଦ ହିତେ ହ୍ୟ । ସମଗ୍ର ପୃଥିବୀ ଆମାଦେର, ଅବଶିଷ୍ଟଭାଗ ତୋମାଦେର; ଆହାରେ ବେଳା ଆମରା, ଉଛିଷ୍ଟେର ବେଳା ତୋମରା । ଏକତିର ଶୋଭା, ମୁକ୍ତ ବୟସ, ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟକର ଭ୍ରମ ଆମାଦେର ଏବଂ ଦୂର୍ଲଭ ମାନ୍ୟଜନ୍ମ ଧାରଣ କରିଯା କେବଳ ଗୃହେର କୋଣ, ରୋଗେର ଶୟ୍ୟ ଏବଂ ବାତାୟନେର ପ୍ରାନ୍ତ ତୋମାଦେର ! ଆମରା ଦେବତା ହିଇୟା ସମସ୍ତ ପଦମେରା ପାଇ ଏବଂ ତୋମରା ଦେବୀ ହିଇୟା ସମସ୍ତ ପଦପୌତ୍ର ସହ କର—ପ୍ରଣିଧାନ କରିଯା ଦେଖିଲେ ଏ ଦୁଇ ଦେବହେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଭେଦ ଲକ୍ଷିତ ହିବେ । ଏହି ତ ଗେଲ ଦେବ-ଦେବୀର କଥା । ବୁଦ୍ଧବୃକ୍ଷରେ ବାନ୍ଧଲାଦେଶେ ମେଘେରା ପୁରୁଷେର ଚେଯେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆମାର ଏହି ମଟ, ଏଦେଶେ ଶିକ୍ଷିତ ମେଘେରା ଶିକ୍ଷିତ ପୁରୁଷେର ଅପେକ୍ଷା ଯଥାର୍ଥ ରୁଶିକ୍ଷିତ ହ୍ୟ ଏହି ଆମାର ଧାରଣ୍ୟ । ଆମାଦେର ଶିକ୍ଷିତ ପୁରୁଷଦେର ମଧ୍ୟେ ଏମନ ଏକଟା ମୁଢ ଅହିମିକା ଆଛେ ସେ, ତାହାରା ଆପନାଦେର ଧାଡ଼ାବାଡ଼ିଟା ବୁଝିତେ ପାରେ ନା, ହ୍ୟ ତ କୁଡ଼ାନୋ ପେଥମ ପୁଛେ ବାବିରା ଆକ୍ଷାଳନ କରିବାର ହାସା-ଜନକତା ଅମୁଭ୍ୱ କରେ ନା, କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ଶିକ୍ଷିତ ଦ୍ଵୀଲୋ-କେରା କେମନ ସହଜେ ଶୋଭନଭାବେ ଆପନାର ମର୍ଯ୍ୟାନା ରକ୍ଷା କରିତେ ପାରେନ, କେମନ ସଂସମ ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ସହିତ ସମସ୍ତ ଆତିଶ୍ୟ ପରିହାର କରେନ ।

ସମୀରଣ କହିଲେ, ଦେଖ ନା, ଆଜକାଳ ପ୍ରାୟଇ ଦେଖିତେ ପାଇୟା ଯାଏ, ଶ୍ରୀମୀ କୋଟ ପାଟ୍‌ଲୁନ ପରିଯା ବାହିର ହିଇୟାଛେନ ଏବଂ ଶ୍ରୀ ମାଡ଼ି ପରିଯା ତାହାର ପାର୍ଶ୍ଵେ ଆମୀନ । ଏକଙ୍କମ

পরকীয় পরিচনে বড়াই করিয়া বেড়াইতেছেন, আর একজন নিজের পরিচনে কেমন একটি সংযত সন্দেশ বিবাহ করিতেছে। কেবল সাজসজ্জা নহে, উভয়ের মনের ভাবেরও সেই প্রভেদ। একজন আপনার নৃতন শিক্ষাটা লইয়া কি করিবে ভাবিয়া পায় না, সবস্তু কেমন কিঞ্চৃত কিমাকার হইয়া উঠে এবং অন্ধ অহংকারে নিজে তাহা মুখিতে পারে না। আর একজন আপনার শিক্ষাটাকে কেমন আপনার ভূষণ করিয়া তুলিতে পারেন, কেমন আপনার কর্তব্যের সঙ্গে, হন্দয়ের সঙ্গে, চারিদিকের সঙ্গে মিলাইয়া দিতে পারেন। স্বামী যেখানে মচ্মচ খট্খট ছট্টমুট্ট করিয়া বেড়ায় চতুর্দিকে সাহেবিভাবে অবজ্ঞা করিয়া আপন প্রাধান্ত প্রচার করে, দ্বী সেখানে কেমন বিনগ্রামধূর ভাবে চারিপাশের সহিত সন্ধিহাপন করিতে চেষ্টা করেন। এই প্রভেদ যে কেবলমাত্র দ্বীচরিত্রের স্বাল্পবিক কমনীয়তা-বশতঃ তাহা নহে আমাদের নারীদের মধ্যে একটি গুরুত্বপূর্ণ ও সদ্বিবেচনা আছে। বঙ্গসাহিত্যে দ্বীচরিত্রের প্রাধান্য, তাহার কারণ, বঙ্গসমাজে দ্বীলোকের প্রাধান্য।

আমি কহিগাম, তাহার একটা কারণ বঙ্গদেশে পুরুষের কোন কাজ নাই। এদেশে গার্হস্থ্য ছাড়া আর কিছু নাই, সেই গৃহগঠন এবং গৃহবিচ্ছেদ দ্বীলোকেই করিয়া থাকে। আমাদের দেশে ভাল মন্দ সমস্ত শক্তি দ্বীলোকের হাতে; আমাদের রমণীরা সেই শক্তি চিরকাল চালনা করিয়া আসি-

ଥାଇଁ । ଏକଟି କୁତ୍ର ଛିପିଛିପେ ଡକ୍କକେ ଶ୍ରୀଲୋକା ଦେଖିଲା  
ବୃଦ୍ଧ ବୋରୋଇତରା ଗାଧାବୋଟିଟାକେ ଝୋକେର ଅହୁକୁଳେ ଓ  
ପ୍ରତିକୁଳେ ଟାନିଯା ଲଈଯା ଚଲେ, ତେମନି ଆମାଦେର ଦେଶୀର  
ଶୁଣିନୀ, ଲୋକଲୋକିତା ଆସ୍ତିର କୁଟୁମ୍ବିତାପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ବୃଦ୍ଧ-  
ମଂସାର ଏବଂ ସ୍ଵାମୀ ନାମକ ଏକଟି ଚଳନ୍ତରିଜ୍ଞରହିତ ଆନାବଞ୍ଚକ  
ବୋରା ପଞ୍ଚାତେ ଟାନିଯା ଲଈଯା ଆଲିଯାଇଛେ । ଅନ୍ୟଦେଶେ  
ପୁରୁଷେରା ସନ୍ଧି ବିଶ୍ରାହ ରାଜ୍ୟଚାଳନା ଅଭ୍ୟାସ ବଡ଼ ବଡ଼ ପୁରୁଷୋ-  
ଚିତ କାର୍ଯ୍ୟ ବହକାଳ ବ୍ୟାପ୍ତ ଥାକିଯା ନାରୀଦେର ହିତେ ସତ୍ତ୍ଵ  
ଏକଟି ପ୍ରକ୍ରତି ଗଠିତ କରିଯା ତୋଲେ । ଆମାଦେର ଦେଶେ  
ପୁରୁଷେରା ଗୃହପାଲିତ, ମାତୃଗାଲିତ, ପଞ୍ଜୀଚାଲିତ । କୋନ ବୃଦ୍ଧ-  
ଭାବ, ବୃଦ୍ଧକାର୍ଯ୍ୟ, ବୃଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ରେ ମଧ୍ୟେ ତାହାଦେର ଜୀବନେର  
ବିକାଶ ହସନାଇ; ଅଥଚ ସ୍ଵାଧୀନତାର ପୀଡ଼ନ, ଦାସତର ହୀନତା,  
ଦୁର୍ବଲତାର ଲାଞ୍ଛନା ତାହାଦିଗକେ ନତଶିରେ ମହ୍ୟ କରିତେ  
ହିଇଯାଇଛେ । ତାହାଦିଗକେ ପୁରୁଷେର କୋନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରିତେ  
ହସନାଇ ଏବଂ କାପୁରୁଷରେ ସମସ୍ତ ଅପମାନ ବହିତେ ହିଇଯାଇଛେ ।  
ମୌତାଗାୟକମେ ଶ୍ରୀଲୋକକେ କଥନୋ ବାହିରେ ଗିଯା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ  
ଖୁଲ୍ଲିତେ ହସନା, ତଙ୍କଶାଖାଯ ଫଳପୁଷ୍ପେର ମୃତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ତାହାର  
ହାତେ ଆପନି ଆସିଯା ଉପହିତ ହସନା । ମେ ସଥନି ଭାଲ  
ବାସିତେ ଆରମ୍ଭ କରେ, ତଥନି ତାହାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଆରମ୍ଭ ହସନା;  
ତଥନି ତାହାର ଚିତ୍ତ, ବିବେଚନ, ସନ୍ତି, କାର୍ଯ୍ୟ, ତାହାର ସମସ୍ତ  
ଚିତ୍ତବ୍ୟ ସଜାପ ହିଇଯା ଉଠେ; ତାହାର ସମସ୍ତ ଚିତ୍ତ ଉଡ଼ିଯା  
ହିଇଯା ଉଠିତେ ଥାକେ । ବାହିରେ କୋନ ରାଷ୍ଟ୍ରବିପ୍ରବ ତାହାର

কার্য্যের ব্যাখ্যাত করে না, তাহার গৌরবের হাস করে না,  
জাতীয় অধীনতার মধ্যেও তাহার তেজ রঞ্জিত হয়।

স্ন্যোতস্থিনীর দিকে ফিরিয়া কহিলাম, আর আমরা  
একটি নৃতন শিক্ষা এবং বিদেশী ইতিহাস হইতে পুরুষ-  
কারের নৃতন আদর্শ প্রাপ্ত হইয়া বাহিরের কর্মক্ষেত্রের  
দিকে ধাবিত হইতে চেষ্টা করিতেছি। কিন্তু ভিজা কাঠ  
জলে না, মরিচা-ধরা চাকা চলেনা; যত জলে তাহার  
চেয়ে রোয়া বেশী হয়, যত চলে তার চেয়ে শুরু বেশী  
করে। আজ তোমাদের উজ্জলতা, তোমাদের সহজ-  
সুন্দর গতিশক্তি দেখিয়া আমরা লজ্জিত হইতেছি। আ-  
মরা চিরদিন অকর্ষণ্যভাবে কেবল দলাদলি, কানাকানি  
ইসাহাসি করিয়াছি, তোমরা চিরকাল তোমাদের কাজ  
করিয়া আসিয়াছ। এইজন্য শিক্ষা তোমরা যত সহজে  
যত শীঘ্ৰ গ্ৰহণ কৰিতে পার, আপনার আয়ত্ত কৰিতে  
পার, তাহাকে আপনার জীবনের মধ্যে প্ৰবাহিত কৰিতে  
পার, আমরা তেমন পারিনা। তাহার কাৰণ, চিৰকা-  
বলিয়া তোমাদের একটা নিজেৰ জিনিষ আছে, একটা  
পাত্ৰ আছে। নিজেৰ জিনিষ না থাকিলে পৱেৱ জিনিষ  
গ্ৰহণ কৰা যায় না, এবং গ্ৰহণ কৰিয়া আপনার কৰা যায়  
না। এইজন্য আমাদেৱ শিক্ষিত স্ত্ৰীগোকদেৱ অহুৱুপ  
শিক্ষিত পুৰুষ দেখিতে পাওয়া যায় না। ঐইজন্য এখনো  
আমাদেৱ ভাৱ তোমাদিগকে শইতে হইবে। আমাদিগকে

କାର୍ଯ୍ୟେ ନିଯୋଗ କରିତେ, ଆମାଦେର ସାହାଡ଼ସର ଦୂର କରିତେ,  
ଆମାଦେର ଆତିଶ୍ୟ ହାସ କରିତେ, ଆମାଦେର ଧିର୍ଥ୍ୟ ଦୂର୍ଚ୍ଛି  
କରିତେ, ଆମାଦେର ବିଶ୍ୱାସ ସଜୀବ ରାଖିତେ ଏବଂ ଚତୁର୍ବୀବର୍ତ୍ତୀ ଦେଶକାଳେର ସହିତ ଆମାଦେର ସାମଙ୍ଗସମ୍ମାନ କରାଇୟା ଦିତେ ହିବେ । ଏକ କଥାଯ, ଦେଶେର ସମ୍ବୂଧନ ଗାଧାବୋଟିଶ୍ଳିକେ ଏଥିନୋ ତୋମାଦେର ଜିଞ୍ଚାଯ ଲାଇତେ ହିବେ । ଇହାରା  
 ଏକଟୁ ଏକଟୁ ବାକ୍ୟ-ବାୟୁର ପାଳ ଉଡ଼ାଇତେ ଶିଥିଯାଇଁ ବଲିଯା  
 ଯେ ମନ୍ତ୍ର ହିଯାଇଁ ତାହା ମନେ କରିଯୋ ନା—ଇହାଦେର ମଧ୍ୟେ  
 ଏକଟା ଆଉଶତି, ଏକଟା ଆଉମୟାନ, ଏକଟା ଅସମିତ  
 ତେଜୋରାଶିର ଆବଶ୍ୟକ । ଗଲାଯ ସାହେବୀ “ଟାଇ” ଏବଂ ପୃଷ୍ଠେ  
 ସାହେବେର ଧାବ୍ଦୀ ଆମାଦେର ପକ୍ଷେ ମୟାନ କର ନହେ, କଥିନୋ  
 ସୁରିଷ୍ଟି କଥିନୋ ତୌତ୍ରକଷ୍ଟେ ଏହି ଶିକ୍ଷା ତୋମରା ନା ଦିଲେ ଆଉ  
 ଉପାୟ ଦେଖି ନା । ଏହି ପୋଷା ପଶୁର ଗଲାର ଚକ୍ରକେ ଶିକଳଟି  
 କାଟିଯା ଦାଓ ଏବଂ ଇହାର ଦୀର୍ଘ କର୍ଣ୍ଣି ଧରିଯା ତରଧ୍ୟେ ଏହି ମସ୍ତି  
 ପ୍ରବେଶ କରାଇଯା ଦାଓ ଯେ, ଅଭ୍ୟଙ୍କନ ସେମନ ଆହାର କରିବାର  
ପକ୍ଷେଇ ପବିତ୍ର କିନ୍ତୁ କପାଳେ ମାଥାର ଶେପିଯା ଅନ୍ଧାଳୀ ବଲିଯା  
ପରିଚର ଦିବାର ପକ୍ଷେ ଅପବିତ୍ର, ଶିକ୍ଷା ତେମନି ଗାରେ ମାଥାର  
ମାଧ୍ୟମର ନହେ, ଜୀବ କରିଯା ମନେର ଉତ୍ସତିମ୍ବାନ କରିବାର  
ଏବଂ କାଜେ ଖାଟାଇବାର ।

ଶ୍ରୋତସ୍ଥିନୀ ଅନେକଙ୍ଗ ଚୁପ କରିଯା ରହିଲେନ, ତାର ପର  
 ଧୀରେ ଧୀରେ କହିଲେନ, ସବୀ ବୁଝିତେ ପାରିତାମ ଆମାଦେର  
 କିଛୁ କରିବାର ଆଛେ ଏବଂ କି ଉପାରେ କି କର୍ତ୍ତ୍ୟମାନ

করা যায়, তাহা হইলে আর কিছু না হোক চেষ্টা করিতে পারিতাম।

আমি কহিলাম, আর ত কিছু করিতে হইবে না। যেমন আছ তেমনি থাক। গোকে দেখিয়া বুঝিতে পারুক, সত্য, সৱলতা, শ্রী যদি মৃত্তি গ্রহণ করে তবে তাহাকে কেমন দেখিতে হয়। যে গৃহে লক্ষ্মী আছে, মে গৃহে বিশুঙ্গলা কুশ্মাণ্ডা মাই। আজকাল আমরা যে সমস্ত অঙ্গুষ্ঠান করিতেছি তাহার মধ্যে লক্ষ্মীর হস্ত মাই এইজন্য তাহার মধ্যে বড় বিশুঙ্গলা, বড় বাঢ়াবাঢ়ি—তোমরা শিক্ষিতা নারীরা তোমাদের ধূমদূয়ের সৌন্দর্য লইয়া যদি এই সমাজের মধ্যে এই অসংবত্ত কার্যস্তুপের মধ্যে আসিয়া দাঢ়াও তবেই ইহার মধ্যে লক্ষ্মী স্থাপনা হয়, তবে অতি সহজেই সমস্ত শোভন, পরিপাটি এবং সামঞ্জস্যবন্ধ হইয়া আসে।

শ্রোতৃদিনী আর কিছু না বলিয়া সরুতজ মেহুষ্টির ধারা আমার ললাট স্পর্শ করিয়া গৃহকার্যে চলিয়া গেল।

### পল্লিগ্রামে।

আমি এখন বাঙ্গলা দেশের একপাত্তে বেধানে বাস করিতেছি এখানে কাছাকাছি কোথাও পুলিশের ধানা, ম্যারিট্রেটের কাছাকাছি নাই। রেলওয়ে টেক্সেন অনেকটা দূরেই বে পৃথিবী কেনাবেচো বানানুবাদ মামলা অকর্কমা

এবং আঙ্গরিমার বিজ্ঞাপন প্রচার করে, কোন একটা অস্তরকঠিন পাকা বড় বাস্তার ধারা তাহার সহিত এই লোকালগুলির যোগস্থাপন হব নাই। কেবল একটি ছোট নদী আছে। যেন সে কেবল এই করখানি গ্রামে-রই ঘরের ছেলেমেয়েদের নদী। অন্য কোন বৃহৎ নদী, সুদূর সমুদ্র, অপরিচিত গ্রামনগরের সহিত যে তাহার ধার্তা-রাত্তি আছে তাহা এখানকার গ্রামের লোকেরা যেন জানিতে পারে নাই, তাই তাহারা অত্যন্ত সুমিষ্ট একটা আবরেহু নাম দিয়া ইহাকে নিংতাঙ্গ আয়োজ করিয়া দইয়াছে।

এখন ভাদ্রমাসে চতুর্দিক জলমগ—কেবল ধান্যক্ষেত্রের ধার্থাগুলি অল্পই জাগিয়া আছে। বহুদূরে দূরে এক একখানি তরুবেষ্টিত গ্রাম উচ্চভূমিতে দীপের মত দেখা যাইতেছে।

এখানকার মাঝুষগুলি, এমনি অমুরক্ত ভক্তস্বত্বাব এমনি সরল বিশ্বাসপরায়ণ যে, মনে হয় আভাস ও ইভ জ্ঞানবৃক্ষের ফল ধাইবার পূর্বেই ইহাদের বংশের আদিপুরুষকে জগ্ন-দান করিয়াছিলেন। সেই জন্য সংস্কার যদি ইহাদের ঘরে আসিয়া প্রবেশ করে তাহাকেও ইহারা শিষ্টর মত বিশ্বাস করে এবং মান্য অতিথির মত নিজের আহারের অংশ দিয়া, দেবা করিয়া ধাকে।

এই সমস্ত মাঝুষগুলির মিথ্য দৃষ্টান্বয়ে যখন বাস করিতেছি এবন সময়ে আমাদের পঞ্জুত-সভার কোর একটি সত্য আমাকে কতকগুলি ধরের কাগজের টুকুরা কাটিয়া

ପାଠାଇରା ଦିଲେନ । ପୃଥିବୀ ବେ ଯୁରିତେହେ ହିଲ ହିଲା ମାହି  
ତାହାଇ ଅରଣ କରାଇରା ଦେଓଯା ତାହାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ । ତିବି ଲଙ୍ଘନ  
ହିତେ ପ୍ୟାରିସ୍ ହିତେ ଶୁଟିକତ ସଂବାଦେର ଘୁର୍ବାତାସ ସଂଗ୍ରହ  
କରିଯା ଡାକଖୋଗେ ଏହି ଜମନିମପ ଶ୍ୟାମରୁକୋଷଳ ଧାନ୍ୟ-  
କ୍ଷେତ୍ରେର ମଧ୍ୟେ ପାଠାଇରା ଦିଯାଛେ ।

ଏକଅକାର ଭାଲାଇ କରିଯାଛେ । କାଗଜଗୁଲି ପଡ଼ିଆ  
ଆମାର ଅନେକ କଥା ମନେ ଉଦୟ ହଇଲ ଯାହା କଲିକାତାମ୍ଭ  
ଥାକିଲେ ଆମାର ଭାଗଜପ ହୃଦୟକ୍ଷମ ହିତ ନା ।

ଆମ ଭାବିତେ ଲାଗିଲାମ, ଏଥାନକାର ଏହି ଯେ ସମସ୍ତ  
ନିଯକ୍ଷର ବିର୍କୋଧ ଚାଷାଭ୍ୟାର ଦଳ—ଥିଓରିତେ ଆସି ଇହା-  
ଦିଗକେ ଅସତ୍ୟ ବର୍ଷର ବଲିଆ ଅବଜ୍ଞା କରି, କିନ୍ତୁ କାହେ  
ଆସିଯା ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ଆସି ଇହାଦିଗକେ ଆୟ୍ମାରେର ମତ ଭାଲ-  
ବାସି । ଏବଂ ଇହାଓ ଦେଖିଯାଛି ଆମାର ଅନ୍ତଃକରଣ ଗୋପନେ  
ଇହାଦେର ପ୍ରତି ଏକଟି ଶ୍ରଦ୍ଧା ଅକାଶ କରେ ।

କିନ୍ତୁ ଲଙ୍ଘନ ପ୍ୟାରିସ୍ରେ ସହିତ ତୁଳନା କରିଲେ ଇହାରା  
କୋଥାର ଗିଯା ପଡ଼େ ! କୋଥାର ମେ ଶିଳ, କୋଥାର ମେ  
ମାହିତ୍ୟ, କୋଥାର ମେ ରାଜନୀତି ! ଦେଶେର ଅନ୍ୟ ଆଗ ଦେଓରା  
ଦୂରେ ଥାକୁ ଦେଶ କାହାକେ ବଲେ ତାହାଓ ଇହାରା ଜାନେ ନା ।

ଏ ସମସ୍ତ କଥା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ପର୍ଯ୍ୟାଳୋଚନା କରିବାଓ ଆମାର  
ମନେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ଦୈବବାଣୀ ଧ୍ୱନିତ ହିତେ ଲାଗିଲ—ତବୁ  
ଏହି ନିର୍ବୋଧ ସରଳ ମହୁସ ଗୁଲି କେବଳ ତାଲବାସା ନହେ, ଶ୍ରଦ୍ଧାରୀ  
ମୋଟ୍ୟ ।

কেম আবি ইহাদিগকে শ্রদ্ধা করি তাই ভাবিয়া  
দেখিতেছিলাম। 'দেখিসাম ইহাদের মধ্যে যে একটি সরল  
বিশ্বাসের ভাব আছে তাহা অত্যন্ত বহুশূল্য।' এমন কি  
তাহাই মহুষ্যস্বের চিরসাধনার ধন। যদি মনের শিতরকার  
কথা খুলিয়া বলিতে হৃষ তবে এ কথা স্বীকার করিব আমার  
কাছে তাহা অপেক্ষা মনোহর আর কিছু নাই।

মেই সরলতাটুকু চলিয়া গেলে সভ্যতার সমস্ত সৌন্দর্যটা  
টুকু চলিয়া যায়। কারণ স্বাস্থ্য চলিয়া যায়। সরলতাই  
মহুষ্য-প্রকৃতির স্বাস্থ্য।

যতটুকু আহার করা যায় ততটুকু পরিপাক হইলে শরী-  
রের স্বাস্থ্যরক্ষা হয়। মসলা দেওয়া স্বতপক স্বস্থান চর্বি-  
চোষ্যলেহ পদার্থকে স্বাস্থ্য বলে না।<sup>১</sup>

সমস্ত জ্ঞান ও বিশ্বাসকে সম্পূর্ণ পরিপাক করিব। স্বতা-  
বের সহিত একীভূত কৃতিয়া লঙ্ঘনার অবস্থাকেই বলে সর-  
লতা, তাহাই মানসিক স্বাস্থ্য। বিবিধ জ্ঞান ও বিচিত্র  
মতান্তরকে মনের স্বাস্থ্য বলে না।

এখানকার এই নির্বোধ গ্রাম্য 'গোকুগণ' যে সকল  
জ্ঞান ও বিশ্বাস লইয়া সংসারধারা নির্বাহ করে সে সমস্তই  
ইহাদের প্রকৃতির সহিত এক ইহায়া যিশিয়া গেছে। যেমন  
নিঃখাসপ্রাণসুরক্ষচলাচল আমাদের হাতে নাই তেমনি  
এ সমস্ত মতান্তর রাখা না রাখা তাহাদের হাতে নাই।  
তাহারা যাহা কিছু জানে যাহা কিছু বিশ্বাস করে নিঃস্তানই

সহজে জানে ও সহজে বিশ্বাস করে। 'মেই অঙ্গ তাহাদের জানের সহিত বিশ্বাসের সহিত কাজের সহিত মাঝের সহিত এক হইয়া গিয়াছে।

একটা উদাহরণ দিই। অতিথি ঘরে আসিলে ইহারা তাহাকে কিছুতেই ফিরায় না। আঙ্গরিক স্কিউর সহিত অঙ্গ মনে তাহার সেবা করে। সে অন্য কোন ক্ষতিকে ক্ষতি কোন ক্লেশকে ক্লেশ বলিয়া তাহাদের মনে উদয় হয় না। আমিও আতিথ্যকে কিয়ৎপরিমাণে ধৰ্ম বলিয়া আমি কিন্তু তাহাও জানে আমি বিশ্বাসে আমি না। অতিথি দেখিবামাত্র আমার সমস্ত চিন্তবৃত্তি তৎক্ষণাত তৎপর হইয়া আক্ষিথ্যের দিকে ধাবমান হয় না। মনের মধ্যে নানাঙ্গপ তর্ক ও বিচার করিয়া থাকি। এ সম্বন্ধে কোন বিশ্বাস আমার প্রকৃতির সহিত এক হইয়া যায় নাই।

কিন্তু অভাবের ভিত্তি অংশের মধ্যে অবিচ্ছেদ্য ঐক্যাই অঙ্গবৃত্তের চরম লক্ষ্য। নিম্নতম জীবপ্রেণীর মধ্যে দেখা যায় তাহাদের অঙ্গপ্রত্যক্ষ ছেদন করিলেও, তাহাদিগকে ছই চারি অংশে বিতর্ক করিলেও কোন ক্ষতিহৃতি হয় না, কিন্তু জীবগণ যতই উন্নতি লাভ করিয়াছে ততই তাহাদের অঙ্গপ্রত্যক্ষের মধ্যে ঘনিষ্ঠতর ঐক্য স্থাপিত হইয়াছে।

মানবস্বভাবের মধ্যেও জান বিশ্বাস ও কৃষ্ণের বিচ্ছিন্নতা উন্নতির নিম্নপর্ণ্যায়গত। তিনের মধ্যে অভেদ সংযোগ গই চরম উন্নতি।

কিন্তু যেখানে জ্ঞান বিষয়াস কার্য্যের বৈচিত্র্য নাই সেখানে এই ঐক্য অপেক্ষাকৃত স্থলভ। কুলের পক্ষে স্থলের হওয়া যত সহজ জীবশরীরের পক্ষে তত নহে। জীবদেহের বিবিধ কার্য্যাপন্নাগী বিচিৰ অসম্প্রত্যঙ্গ সমাবেশের মধ্যে তেমন নিখুঁৎ সম্পূর্ণতা বড় দুর্লভ। জীবদেহের অপেক্ষা মাঝু-ধৰের মধ্যে সম্পূর্ণতা আৱো দুর্লভ। মানবিক প্ৰকৃতি সম্বন্ধেও এ কথা থাটে।

আমাৰ এই স্কুল গ্রামেৰ চাষাদেৱ প্ৰকৃতিৰ মধ্যে যে একটি ঐক্য দেখা যায় তাৰার মধ্যে বৃহত্ত জটিলতা কিছুই নাই। এই ধৰাপ্রাপ্তে ধান্যক্ষেত্ৰেৰ মধ্যে সামান্য গুটি-কতক অভাৱ মোচন কৰিয়া জীবনধাৰণ কৰিতে অধিক দৰ্শন বিজ্ঞান সমাজতন্ত্ৰেৰ প্ৰয়োজন হ'ব ন। যে গুটি-কয়েক আদিম পৰিবাৱ-নীতি গ্রাম-নীতি এবং প্ৰজা-নীতিৰ আবশ্যক, সে ক'ৰেকতি অতি সহজেই মাঝুধৰে জীবনেৰ সহিত মিশিয়া অথও জীবস্তুৰ ধাৰণ কৰিতে পাৱে।

তবু স্কুল হইলেও ইহাৰ মধ্যে যে একটি সৌন্দৰ্য আছে তাৰা চিতকে আকৰ্ষণ না কৰিয়া থাকিতে পাৱে ন। এবং এই সৌন্দৰ্যটুকু অশিক্ষিত স্কুল গ্রামেৰ মধ্য হইতে পত্ৰেৰ ম্যায় উঠিয়ে হইয়া উঠিয়া সমস্ত গৰ্ভিত সত্যসমাজকে একটি আদৰ্শ দেখাইতেছে। সেই অন্য লঙুল প্ৰায়সেৰ তুমুল সত্যতা-কোলাহল দূৰ হইতে সংবাদপত্ৰৰ কাণে

ଆମିଆ ବାଜିଲେଓ ଆମାର ଗ୍ରାମଟି ଆମାର ହୁମରେ ମଧ୍ୟେ  
ଅନ୍ୟ ପ୍ରଧାନ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଯାଛେ ।

ଆମାର ନାନାଚିନ୍ତାବିକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରର କାହେ ଏହି ଛୋଟ  
ପଲିଟି ତାନପୁରେର ସରଳ ଝୁରେର ମତ ଏକଟି ନିତ୍ୟ ଆଦର୍ଶ  
ଉପର୍ଦ୍ଧିତ କରିଯାଛେ । ମେଁ ବଲିତେହେ ଆମି ମହେ ନହିଁ ବିଶ୍ୱ-  
ଜନକ ନହିଁ, କିନ୍ତୁ ଆମି ଛୋଟର ମଧ୍ୟେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ସୁତରାଂ ଅନ୍ତର୍ଭେଦ  
ସମସ୍ତ ଅଭାବ ସନ୍ତୋଷ ଆମାର ଯେ ଏକଟି ମାଧ୍ୟମ ଆହେ ତାହା  
ସୌକାର୍ଯ୍ୟ କରିତେହି ହେବେ । ଆମି ଛୋଟ ବଲିଆ କୁଛ କିନ୍ତୁ  
ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ବଲିଆ ମୁନ୍ଦର ଏବଂ ଏହି ମୌଳିକ୍ୟ ତୋମାଦେର ଜୀବନେର  
ଆଦର୍ଶ ।

ଅମେକେ ଆମାର କଥାଯି ହାତ୍ସ ସମ୍ବରଣ କରିତେ ପାରିବେଳ ନା  
କିନ୍ତୁ ତବୁ ଆମାର ବଳ୍ୟ ଉଚିତ ଏହି ମୁଢ଼ ଚାଷାଦେର ମୁଖମାହୀନ  
ମୁଖେର ମଧ୍ୟେ ଆମି ଏକଟି ମୌଳିକ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଭେଦ କରି ଯାହା ରମଣୀର  
ମୌଳିର୍ଯ୍ୟର ମତ । ଆମି ନିଜେଇ ତାହାତେ ବିଶ୍ଵିତ ହଇଗାଛି  
ଏବଂ ଚିନ୍ତା କରିଯାଛି ଏ ମୌଳିକ୍ୟ କିମେର । ଆମାର ମନେ  
ତାହାର ଏକଟା ଉତ୍ତରଓ ଉଦୟ ହଇଯାଛେ ।

ଯାହାର ପ୍ରକୃତି କୋନ ଏକଟି ବିଶେଷ ସ୍ଥାନୀ ଭାବକେ  
ଅବଲମ୍ବନ କରିଯାଇଥାକେ, ତାହାର ମୁଖେ ମେହି ଭାବ କ୍ରମଶଃ  
ଏକଟି ସ୍ଥାନୀ ଲାଭଗ୍ୟ ଅନ୍ତିତ କରିଯା ଦେଇ ।

ଆମାର ଏହି ଗ୍ରାମ୍ ଲୋକସଙ୍କଳ ଜ୍ଞାନବି କତକଣ୍ଠି  
ହିରଭାବେର ପ୍ରତି ହିର ଦୃଷ୍ଟି ବନ୍ଦ କରିଯା ଝାଁଡ଼ିଯାଛେ, ମେହି  
କାରଣେ ମେହି ଭାବଗ୍ରହି ଇହାଦେର ଦୃଷ୍ଟିତେ ଆପନାକେ ଅଛିତ

করিয়া দিবার শুদ্ধীর্থ অবসর পাইয়াছে। সেই জন্য ইহাদের দৃষ্টিতে একটি সকল্পণ দৈর্ঘ্য ইহাদের মুখে একটি নির্ভরপূর্ণ বৎসলতাব স্থিররূপে প্রকাশ পাইতেছে।

যাহারা সকল বিশ্বাসকেই গ্রহ করে এবং নানা বিপরীত ভাবকে পরথ করিয়া দেখে তাহাদের মুখে একটা বুদ্ধির তীব্রতা এবং সংজ্ঞানপূরতার পটুত্ব প্রকাশ পায় কিন্তু ভাবের গভীর মিশ্র সৌন্দর্য হইতে সে অনেক তফাত।

আমি যে ক্ষুদ্র নদীটিতে নৌকা লইয়া আছি ইহাতে শ্রোত নাই বলিলেও হয়, সেই জন্য এই নদী কুমুদে কহলারে পন্থে শৈবালে সমাচ্ছম হইয়া আছে। সেইরূপ একটা স্থায়িত্বের অবলম্বন না পাইলে ভাবসৌন্দর্য ও গভীরভাবে বক্ষমূল হইয়া আপনাকে বিকশিত করিয়ার অবসর পায় না।

আচীন যুরোপ নব্য আমেরিকার প্রধান অভাব অনুভব করে সেই ভাবের। তাহার ঔজ্জ্বল্য আছে, চাঞ্চল্য আছে, কাঠিন্য আছে কিন্তু ভাবের গভীরতা নাই। সে বঙ্গই বেশি-মাত্রায় নৃতন, তাহাতে ভাব জ্ঞাইবার সময় পায় নাই। এখনো সে সত্যতা মাঝুমের সহিত মিশ্রিত হইয়া গিয়া মাঝুমের হনয়ের দ্বারা অমুরঞ্জিত হইয়া উঠে নাই। সত্য মিথ্যা বলিতে পারি না এইরূপ ত শুনা যায় এবং অ্যামেরিকার গুরুত সাহিত্যের বিবলতায় এইরূপ অমুরান করাও যাইতে পারে। আচীন যুরোপের ছিদ্রে ছিদ্রে কোণে কোণে অনেক শ্যামল পুরাতন ভাব অঙ্গুরিত হইয়া তাহাকে বিচ্ছি-

লাবণ্যে মঙ্গিত করিয়াছে, অ্যামেরিকার সেই লাবণ্যটি  
নাই। বহুমুক্তি জনপ্রবাদ বিশ্বাস ও সংস্কারের ঘাঁরা এখনো  
তাহাতে মানব জীবনের রঙ ধরিয়া যাই নাই।

আমার এই চারাদের মুখে অস্ত্রপ্রকৃতির সেই রঙ ধরিয়া  
গেছে। সারল্যের সেই পুরাতন আটুকু সকলকে দেখাই-  
বার জন্য আমার বড় একটি আকাঙ্ক্ষা হইতেছে। কিন্তু  
সেই শ্রী এতই স্বরূপার যে, কেহ যদি বলেন দেখিশাম না  
এবং কেহ যদি হাস্য করেন তবে তাহা নির্দেশ করিয়া  
দেওয়া আমার ক্ষমতার অভীত।

এই খবরের কাগজের টুকরাগুলা পড়িতেছি আর আমার  
মনে হইতেছে, যে, বাইবেলে লেখা আছে, যে নতু সেই  
পৃথিবীর অধিকার প্রাণী হইবে। আমি যে নব্বতাটুকু  
এখানে দেখিতেছি ইহার একটি অর্গানিক অধিকার আছে।  
পৃথিবীতে সৌন্দর্যের অপেক্ষা মন্ত্র আর কিছু নাই—সে  
বলের ঘাঁরা কোন কাজ করিতে চাই না—একসময় পৃথিবী  
তাহারই হইবে। এই যে গ্রামবাসিনী সুন্দরী সরলতা  
আজ একটি নগ্নবাসী নবসভ্যতার পোষ্যপুত্রের মন  
অতর্কিতভাবে হরণ করিয়া লইতেছে এককালে সে এই  
সমস্ত সভ্যতার রাজরাণী হইয়া বসিবে। এখনো হয় ত  
ভার অনেক বিলম্ব আছে। কিন্তু অবশেষে সভ্যতা সরল-  
তার সহিত যদি সমিলিত না হয় তবে সে আপনার পরি-  
পূর্ণতার আদর্শ হইতে ভুঁই হইবে।

পূর্বেই বলিয়াছি, স্থানিকের উপর ভাবসৌন্দর্যের নির্ভর। পুরাতন সৃতির যে সৌন্দর্য তাহা কেবল অপ্রাপ্য তা নিবন্ধন নহে; হনুম বহুকাল তাহার উপর বাস করিতে পাই বলিয়া সহস্র সজীব করনাস্ত্র প্রসারিত করিয়া তাহাকে আপনার সহিত একোকৃত করিতে পারে, সেই কারণেই তাহার মাধুর্য। পুরাতন গৃহ, পুরাতন দেব-মন্দিরের প্রধান সৌন্দর্যের কারণ এই যে, বহুকালের স্থায়িত্ববশতঃ তাহারা মানুষের সহিত অত্যন্ত সংযুক্ত হইয়া গেছে, তাহারা অবিশ্রাম মানবসমাজের সংশ্রেণে সচেতন হইয়া উঠিয়াছে—সমাজের সহিত তাহাদের সর্ব-প্রকার বিচ্ছেদ দূর হইয়া তাহারা সমাজের অঙ্গ হইয়া গেছে, এই ঐক্যেই তাহাদের সৌন্দর্য। মানবসমাজে স্ত্রোলোক সর্বাপেক্ষা পুরাতন; পুরুষ নানা কার্য নানা অবস্থা নানা পরিবর্তনের মধ্যে সর্বদাই চক্ষুভাবে প্রবাহিত হইয়া আসিতেছে; স্ত্রোলোক স্থায়ীভাবে কেবলি জননী এবং পঞ্জীয়নপে বিরাজ করিতেছে, কোন বিপ্লবেই তাহাকে বিক্ষিপ্ত করে নাই; এই জন্য সমাজের মর্মের মধ্যে নারী এমন স্থূলরূপে সংহতরূপে মিশ্রিত হইয়া গেছে; কেবল তাহাই নহে; সেই জন্য সে তাহার ভাবের সহিত কাজের সহিত শক্তির সহিত সবচক্ষে ‘এমন সম্পূর্ণ এক হইয়া গেছে—এই দুর্বল সর্বাঙ্গীন ঐক্যাঙ্গীভ করিবার জন্য তাহার দীর্ঘ অবসর ছিল।

সেইক্ষণ বখন দীর্ঘকালের স্থায়িক আশ্রয় করিয়া তর্ক যুক্তি জ্ঞান ক্রমশঃ সংস্কারে বিশ্বাসে আসিয়া পরিগত হয় তখনই তাহার সৌন্দর্য ফুটিতে থাকে। তখন সে হিঁর হইয়া দাঢ়ায় এবং ভিতরে যে সকল ঝৌবনের বীজ থাকে সেইগুলি মাঝুরের বছদিনের আনন্দালোকে ও অঙ্গজলবর্ষণে অঙ্গুরিত হইয়া তাহাকে আচ্ছাদ করিয়া ফেলে।

যুরোপে সম্প্রতি যে এক নব সভ্যতার যুগ আবিষ্ট হইয়াছে এ যুগে ক্রমাগতই নব নব জ্ঞান বিজ্ঞান মতামত স্তুপাকার হইয়া উঠিয়াছে; যদ্বারা উপকরণসামগ্ৰীতেও একেবারে স্থানান্তর হইয়া দাঢ়াইয়াছে। অবিশ্রাম চাকল্যে কিছুই পুরাতন হইতে পাইতেছে না।

কিন্তু দেখিতেছি এই সমস্ত আবোজনের মধ্যে মানব-হৃদয় কেবলই ক্রন্দন করিতেছে, যুরোপের মাহিত্য হইতে সহজে আনন্দ সৱল শাস্তির গান একেবারে নিম্নামিত হইয়া গিয়াছে। হয় প্ৰমোদের মাদকতা, নৱ নৈৱাশ্যের বিলাপ, নৱ বিজোহের অট্টহাস্য।

তাহার কারণ মানবসন্দৰ্ভ বতুকণ এই বিপুল সভ্যতাস্তুপের মধ্যে একটি সুন্দর ঐক্য স্থাপন করিতে না পারিবে ততক্ষণ কখনই ইহার মধ্যে আরামে ধৰকল্প পাতিয়া প্রতিষ্ঠিত হইতে পারিবে না। ততক্ষণ সে কেবল অস্থির অশাস্ত্র হইয়া বেড়াইবে। আৱ সুইশুই জড়' হই-যাছে, কেবল এখনো স্থাঁৰী সৌন্দর্য, এখনো নবসম্ভৃতার

ঝঁজগঞ্জী আসিয়া দাঢ়ান নাই। জ্ঞান বিশ্বাস ও কার্য্য পরম্পরকে কেবলি পীড়ন করিতেছে—ঐক্যলাভের জন্য নহে, জয়লাভের জন্য পরম্পরের মধ্যে সংগ্রাম বাধিয়া গিয়াছে।

কেবল যে প্রাচীন স্থুতির মধ্যে মৌনর্য্য তাহা নহে, নবীন আশার মধ্যেও মৌনর্য্য, কিন্তু হৃত্তাংস্ক্রমে ঘূরোপের বৃত্তন সভ্যতার মধ্যে এখনো আশার সংঘার হয় নাই। তৃক্ষ ঘূরোপ অনেকবাবু অনেক আশায় প্রতারিত হইয়াছে; যে সকল উপায়ের উপর তাহার বড় বিশ্বাস ছিল সে সমষ্ট একে একে ব্যৰ্থ হইতে দেখিয়াছে। ফরাসী বিপ্লবকে একটা বৃহৎ চেষ্টার বৃথা পরিণাম বলিয়া অনেকে মনে করে। এক সময় মোকে মনে করিয়াছিল আপামর সাধারণকে ভোট দিতে দিলেই পৃথিবীর অধিকাংশ অঙ্গস্থল দূর হইবে— এখন সকলে ভোট দিতেছে অথচ অধিকাংশ অঙ্গস্থল বিদ্বার লইবাব জন্য কোনৰূপ ব্যাতক দেখাইতেছে না। কখনো বা মোকে আশা করিয়াছিল ছেটের ধারা মানুষের সকল হৃদশা মোচন হইতে পারে, এখন আবার পশ্চিমের আশঙ্কা করিতেছেন ছেটের ধারা হৃদশা মোচনের চেষ্টা করিলে হিতে বিপর্যাত হইবারই সম্ভাবন। কয়লার ধৰ্ম কাপড়ের কল এবং বিজ্ঞানশাস্ত্রের উপর কাহারও কাহা-রও কিছু কিছু বিশ্বাস হয় কিম তাহাতেও বিধা ঘোচে ন্তা; অনেক বড় বড় গোক বিশিষ্টেছেন কলের ধারা মানু-

বের পূর্ণতা সাধন হয় না। আধুনিক যুরোপ বলে, আশা করিয়ো না, বিশ্বাস করিয়ো না, কেবল পরীক্ষা কর।

নবীনা সভ্যতা যেন এক বৃক্ষ পতিকে বিবাহ করিয়াছে, তাহার সম্মতি আছে কিন্তু যৌবন নাই, সে আপনার সহস্র পূর্ব অভিজ্ঞতার দ্বারা জীৰ্ণ। উভয়ের মধ্যে ভালকল্প অগ্রণ হইতেছে না—গৃহের মধ্যে কেবল অশাস্তি।

এই সমস্ত আলোচনা করিয়া আমি এই পল্লীর ক্ষুদ্র সম্পূর্ণতার সৌন্দর্য দ্বিগুণ আনন্দে সন্তোগ করিতেছি।

তাই বলিয়া আমি এমন অঙ্ক নহি, যে, যুরোপীয় সভ্যতার মর্যাদা বুঝি না। প্রতেকের মধ্যে ঐক্যাই ঐক্যের পূর্ণ আদর্শ—বৈচিত্রের মধ্যে ঐক্যাই সৌন্দর্যের প্রধান কারণ। সম্মতি যুরোপে মেই প্রতেকের যুগ পড়িয়াছে, তাই বিচ্ছেদ বৈষম্য। যখন ঐক্যের যুগ আদিবে তখন এই বৃহৎ স্তুপের মধ্যে অনেক ঝরিয়া গিয়া পরিপাক ওপুঁ হইয়া একখালি সমগ্র স্বন্দর সভ্যতা দাঢ়াইয়া যাইবে। ক্ষুদ্র পরিগামের মধ্যে পরিসমাপ্তি লাভ করিয়া সম্মতাবে থাকার মধ্যে একটি শাস্তি সৌন্দর্য ও নির্ভয়তা আছে সন্দেহ নাই—আর, যাহারা মহুষ্যপ্রকৃতিকে ক্ষুদ্র ঐক্য হইতে মুক্তি দিয়া বিপুল বিস্তারের দিকে লইয়া যাব তাহারা অনেক অশাস্তি অনেক বিপ্লবিগত সহ করে, বিপ্লবের রংক্ষেত্রের মধ্যে তাহাদিগকে অশ্রাস্ত সংগ্রাম করিতে হয়—কিন্তু তাহারাই পৃথিবীর মধ্যে বীর এবং তাহারা যুক্ত

প্রতিত হইলেও অক্ষয় ঘৰ্গ লাভ করে। এই বীৰ্যা এবং সৌন্দৰ্য্যের মিলনেই যথার্থ সম্পূর্ণতা। উভয়ের বিজ্ঞেদে অর্ধসত্যতা। তথাপি আমরা সাহস কৰিয়া যুরোপকে অর্ধসত্য বলি না, বলিলেও কাহারও গাঁথে বাঁজে না। যুরোপ আমাদিগকে অর্ধসত্য বলে; এবং বলিলে আমাদের গাঁথে বাঁজে, কারণ, সে আমাদের কৰ্ণধাৰ হইয়া বসিয়াছে।

আমি এই পঞ্জীপ্রাণে বসিয়া আমাৰ সাদাসিধা তাৰ-পুৱাৰ চাৰট তাৰেৰ শুটিচাৰেক সুন্দৰ সুৱাসদিশগেৰ সহিত মিলাইয়া যুৱোপীয় সভাতাকে বলিতেছি, তোমাৰ সুৱ এখনো ঠিক মিলিন না এবং তানপুৱাটিকেও বলিতে হয় তোমাৰ ঐ শুটিকয়েক সুৱেৰে পুনঃ পুনঃ ঝক্কারকেও পৱি-পূৰ্ণ সঙ্গীত জ্ঞান কৰিয়া সন্তুষ্ট হওয়া যায় না। বৱঞ্চ আজি-কাৰ ঐ বিচিত্ৰ বিশুদ্ধ স্বৰঁসমষ্টি কাল প্রতিভাৰ প্ৰভাৱে মহা সঙ্গীতে পৱিণ্ট হইয়া উঠিতে পাৱে, কিন্তু হায়, তোমাৰ ঐ কয়েকট তাৰেৰ মধ্যে হইতে মহৎ মুৰ্ক্কিয়ান সঙ্গীত বাহিৰ কৱা প্রতিভাৰ পক্ষেও ছঃসাধ্য !

মনুষ্য !

ঙ্গোত্থিনৌ<sup>১</sup> প্ৰাতঃকালে আমাৰ বুহৎ খাতাটি হাতে কৰিয়া আনিয়া কহিল— এ সব তুমি কি লিখিয়াছ ? আমি

ବେ ସକଳ କଥା କଥିନକାଲେ ବଲି ନାଟି ତୁମି ଆମାର ମୁଖେ କେବେ  
ବସାଇଯାଛ ?

ଆମି କହିଲାମ, ତାହାତେ ଦୋଷ କି ହିଇଯାଛ ?

ଶ୍ରୋତ୍ସିନୀ କହିଲ — ଏମନ କରିଯା ଆମି କଥନେ କଥା  
କହିନା ଏବଂ କହିତେ ପାରିନା । ସମ୍ମି ତୁମି ଆମାର ମୁଖେ  
ଏମନ କଥା ଦିତେ, ଯାହା ଆମି ବଲି ବା ନା ବଲି ଆମାର ପଙ୍କେ  
ବଲା ସମ୍ଭବ, ତାହା ହିଲେ ଆମି ଏମନ ଅଜିତ ହିତାମ ନା ।  
କିନ୍ତୁ ଏ ଯେଣ ତୁମି ଏକଥାନା ବଈ ଲିଖିଯା ଆମାର ନାମେ ଚାଲା-  
ଇତେଛ ।

ଆମି କହିଲାମ — ତୁମି ଆମାଦେର କାହେ କତଟା ବଲିଯାଛ  
ତାହା ତୁମି କି କରିଯା ବୁଝିବେ ? ତୁମି ଯତଟା ବଳ, ତାହାର  
ମହିତ, ତୋମାକେ ସତଟା ଜାନି ଦୁଇ ମିଶିଯା ଅନେକଥାନି ହିଯା  
ଉଠେ । ତୋମାର ସମ୍ଭବ ଜୀବନେର ଦାରା ତୋମାର କଥାଗୁଣି  
ଭରିଯା ଉଠେ । ତୋମାର ମେଇ ଅବୀକ୍ଷ ଉତ୍ସ କଥାଗୁଣିତ ବାନ୍ଧ  
ଦିତେ ପାରି ନା ।

ଶ୍ରୋତ୍ସିନୀ ଚୂପ କରିଯା ରହିଲ । ଜାନି ନା, ବୁଝିଲ କି  
ନା ବୁଝିଲ । ବୋନ ହୟ ବୁଝିଲ, କିନ୍ତୁ ତଥାପି ଆବାର କହିଲାମ —  
ତୁମି ଜୀବନ୍ତ ବର୍ତ୍ତମାନ, ପ୍ରତିକଷଣେ ନବ ନବ ଭାବେ ଆପନାକେ  
ବ୍ୟକ୍ତ କରିତେଛ — ତୁମି ସେ ଆଛ, ତୁମି ସେ ସତ୍ୟ, ତୁମି ସେ  
ଶ୍ଵଲର, ଏ ବିଶ୍ଵାସ ଉତ୍ତରେ କରିବାର ଜନ୍ମ ତୋମାକେ କୋନ  
ଚେଷ୍ଟାଇ କରିତେ ହିତେଛୁ ନା — କିନ୍ତୁ ଲେଖାରୀ ମେଇ ପ୍ରଥମ  
ମହାଟୁଳୁ ଅମାଗ କରିବାର ଡିଲ୍ଟ ଅନେକ ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବନ ଏବଂ

ଅନେକ ସାହୁ ବାସ କରିତେ ହୁଏ । ମନ୍ତ୍ରୀ ପ୍ରତାଙ୍କେର ସହିତ  
ଅପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ସମକଳତା ରକ୍ଷା କରିତେ ପାରିବେ କେନ୍ ? ତୁମି ଯେ  
ମନେ କରିତେଛ ଆମି ତୋମାକେ ବେଶ ବଲାଇଯାଇଁ ତାହା ଠିକ  
ନହେ—ଆମି ସବୁ ତୋମାକେ ଗଂକେପ କରିବା ଲାଇଯାଇଁ—  
ତୋମାର ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ କଥା, ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ କାଜ, ଚିରବିଚିତ୍ର ଆକାର-  
ଇଞ୍ଜିନେର କେବଳ ମାତ୍ର ସାରମଂଧିଷ କରିଯା ଲାଇତେ ହଇ-  
ଯାହେ । ନହିଲେ ତୁମି ଯେ କଥାଟି ଆମାର କାହେ ବଲିଯାଇଁ  
ଠିକ ମେଇ କଥାଟି ଆମି ଆର କାହାରୋ କର୍ଣ୍ଗୋଚର କରା-  
ଇତେ ପାରିତାମ ନା, ଲୋକେ ଦେର କମ ଶୁଣିତ ଏବଂ ଡୂଳ  
ଶୁଣିତ ।

ଆମୋଡ଼ିନୀ ଦକ୍ଷିଣ ପାରେ ଝିମ୍ବ ଶୁଖ ଫିରାଇଯା ଏକଟା ବହି  
ଖୁଲିଯା ତାହାର ପାତା ଉଣ୍ଟାଇତେ ଉଣ୍ଟାଇତେ କହିଲ—ତୁମି  
ଆମାକେ ସେହ କର ବଲିଯା ଆମାକେ ଯତଥାନି ଦେଖ ଆମିତ  
ବାନ୍ଧବିକ ତତ୍ତ୍ଵାନି ନାହିଁ ।

ଆମି କହିଲାମ—ଆମାର କି ଏତ ସେହ ଆହେ ବେ, ତୁମି  
ବାନ୍ଧବିକ ଯତଥାନି ଆମି ତୋମାକେ ତତ୍ତ୍ଵାନି ଦେଖିତେ  
ପାଇବୁ ଏକଟି ମାମୁଷେର ସମସ୍ତ କେ ଇଯନ୍ତା କୁରିତେ ପାରେ,  
ଝିଖରେର ମତ କାହାର ସେହ !

କ୍ଷିତି ତ ଏକବାରେ ଅହିର ହଇଯା, ଉଟିଲ, କହିଲ—ଏ  
ଆବାର ତୁମି କି କିଥା ତୁଣିଲେ ? ଆମୋଡ଼ିନୀ ତୋମାକେ ଏକ  
ଭାବେ ପ୍ରଥ ଜିଜାଁସା କରିଲେନ, ତୁମୀ ଆର ଏକଭାବେ ତାହାର  
ଉତ୍ତର ଦିଲେ ।

আমি কহিলাম, জানি। কিন্তু কথাৰ্ব্বার্তাৰ এমন অসং-  
শ্লগ উত্তৰ প্ৰতুল্পন হইয়া থাকে। মন এমন একপ্ৰকাৰ  
দাহ পদাৰ্থ যে, ঠিক যেখানে প্ৰশঞ্চলীপ্ত পড়িল সেখানে  
কিছু না হইয়া হয় ত দশ হাত দূৰে আৱ এক জাগৰাব দপ্ত  
কৰিয়া জলিয়া উঠে। নিৰ্বাচিত কৰিটতে বাহিৰে  
লোকেৰ প্ৰবেশ নিষেধ, কিন্তু বৃহৎ উৎসবেৰ স্থলে যে আসে  
তাহাকেই ডাকিয়া বসানো যায়—আমাদেৱ কথোপকথন-  
সভা সেই উৎসবসভা ; সেখানে যদি একটা অসংশ্লগ কথা  
অনুচ্ছেত আসিয়া উপস্থিত হয়, তবে তৎক্ষণাৎ তাহাকে  
আসুন বশাগ্ৰ বস্তুন বলিয়া আহ্বান কৰিয়া হাসামুখে তাহার  
পৰিচয় না লইলে উৎসবেৰ উদ্বারতা দূৰ হয়।

ক্ষিতি কহিল, ঘাট হইয়াছে, তবে তাই কৰ, কি বলিতে-  
ছিলে বল। ক উচ্চারণমাত্ৰ কৃষকে শ্বরণ কৰিয়া পঙ্কজাদ  
কাঁদিয়া উঠে, তাহার আৱ বৰ্ণালা শেখা হয় না ; একটা  
অৱশ্য শুনিবামাত্ৰ যদি আৱ একটা উত্তৰ তোমার মনে ওঠে  
তবে ত বোন কথাই এক পা অগ্ৰসৱ হয় না। কিন্তু  
গুহ্যাদ-জাতীয় লোককে মিজেৱ খেয়াল অহুমানে চলিতে  
মেওয়াই ভাল, যাহা মনে আসে বল।

আমি কহিলাম—আমি বলিতেছিলাম, যাহাকে আমৱা  
ভালবাসি কৈবল তাহারই মধ্যে আমৱা অনন্তেৰ পৰিচয়  
পাই। এমন কি, ঝৌবেৰ মধ্যে অনন্তকে সংশ্লিষ্ট কৰাৱই  
অস্ত নাম ভালবাসা। শুক্তিৰ মধ্যে অনুভব কৰাৱ নাম

ମୌଳିର୍ୟ ସନ୍ତୋଗ । ଇହା ହଇତେ ମନେ ପଡ଼ିଲ, ସମସ୍ତ ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମର ମଧ୍ୟେ ଏହି ଗଭୀର ତଙ୍କଟି ନିଃତ ରହିଯାଛେ ।

ଜ୍ଞାନି ମନେ ମନେ ଭାବିଲ—କି ସର୍ବନାଶ! ଆବାର ତତ୍ତ୍ଵକଥା କୋଥା ହଇତେ ଆମିଯା ପଡ଼ିଲ ! ଶ୍ରୋତ୍ବିନୀ ଏବଂ ଦୀନ୍ତିଓ ଯେ, ତତ୍ତ୍ଵକଥା ଶୁଣିବାର ଜଣ୍ଯ ଅତିଶ୍ୟ ଲାଲାଘିତ ତାହା ନହେ— କିନ୍ତୁ ଏକଟା କଥା ସଥନ ମନେର ଅନ୍ଧକାରେର ଭିତର ହଇତେ ହଠାତ୍ ଲାକାଇଯା ଓଟେ ତଥନ ତାହାର ପଶ୍ଚାତ୍ ପଶ୍ଚାତ୍ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଧାବିତ ହୋଇଯା ଭାବ-ଶିକ୍ଷାରୌର ଏକଟା ଚିରାଭ୍ୟାସ କାଜ । ନିଜେର କଥା ନିଜେ ଆସନ୍ତ କରିବାର ଜନ୍ୟ ବକିଯା ଯାଇ, ଲୋକେ ମନେ କରେ ଆମି ଅନାକେ ତର୍ହେପଦେଶ ଦିତେ ବଦିଯାଛି ।

ଆମି କହିଲାମ— ବୈଷ୍ଣବଧର୍ମ ପୃଥିବୀର ସମସ୍ତ ପ୍ରେମ-ମଞ୍ଚ-କେର ମଧ୍ୟେ ଈଶ୍ୱରକେ ଅଭୂତବ କରିବିଲେ ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଛେ । ସଥନ ଦେଖିଯାଛେ ମା ଆପନାର ସନ୍ତାନେର ମଧ୍ୟେ ଆନନ୍ଦେର ଆର ଅବଧି ପାଇଁ ନା, ସମସ୍ତ ସନ୍ଦର୍ଭାନି ମୁହଁରେ ମୁହଁରେ ଭାଙ୍ଗେ ଭାଙ୍ଗେ ପୁଲିଯା ଏହି କୁନ୍ଦ ମାନବାଙ୍ଗରଟିକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବେଷ୍ଟିନ କରିଯା ଶେଷ କରିଲେ ପାରେ ନା, ତଥନ ଆପନାର ସନ୍ତାନେର ମଧ୍ୟେ ଆପନାର ଈଶ୍ୱରକେ ଉପାସନା କରିଯାଛେ । ସଥନ ଦେଖିଯାଛେ ପ୍ରଭୁର ଜନ୍ୟ ଦାସ ଆପନାର ପ୍ରାଣ ଦେଇ, ବନ୍ଧୁର ଜନ୍ୟ ବନ୍ଧୁ ଆପନାର ଘାର୍ଥ ବିମର୍ଜନ କରେ, ପ୍ରିୟତମ ଏବଂ ପ୍ରିୟତମା ପରମ୍ପରେର ନିକଟ ଆପନାର ସମସ୍ତ ଆହ୍ଵାକେ ସର୍ପଣ କରିବାର ଜନ୍ୟ ବ୍ୟାକୁଳ ହିଇଯା ଉଠେ ତଥନ ଏହି ସମସ୍ତ ପରମପ୍ରେମେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ମୌଳିକୀତ ଲୋକାତୀତ ଐଶ୍ୱର୍ୟ ଅଭୂତବ କରିଯାଛେ ।

କିନ୍ତି କହିଲ, ମୀମାର ମଧ୍ୟେ ଅସୀମ, ପ୍ରେମେର ମଧ୍ୟେ ଅନ୍ତର  
ଏ ସବ କଥା ଯତିଇ ବେଶ ଶୁଣି ତତିଇ ବେଶ ଦୂର୍ବୋଧ ହଇଯା  
ପଡ଼େ । ପ୍ରେମ ପ୍ରେମ ମନେ ହିତ ଯେନ କିଛୁ କିଛୁ ସ୍ମୃତିରେ  
ପାରିତେଛି ବା, ଏଥିମେ ଦେଖିତେଛି ଅନ୍ତର ଅସୀମ ପ୍ରଭୃତି ଶନ୍ଦ-  
ଶ୍ଵଳା ସ୍ତ୍ରୀପାକାର ହଇଯା ବୁଦ୍ଧିବାର ପଥ ବନ୍ଦ କରିଯା ଦୀଡା-  
ଇଯାଇଛେ ।

ଆମି କହିଲାମ, ଭାବା ଭୂର୍ମର ମତ । ତାହାତେ ଏକଇ  
ଶନ୍ଦ୍ୟ ଜ୍ଞାଗତ ବଗନ କରିଲେ ତାହାର ଉତ୍ପାଦିକା ଶକ୍ତି ନଷ୍ଟ  
ହଇଯା ଯାଇ । “ଅନ୍ତର” ଏବଂ “ଅସୀମ” ଶକ୍ତି ଆଜକାଳ  
ମର୍ବଦୀ ବ୍ୟବହାରେ ଜୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା ପଡ଼ିଯାଇଛେ, ଏହି ଜନ୍ୟ ଯଥାର୍ଥ  
ଏକଟା କଥା ବଣିବାର ନା ଥାକିଲେ ଓ ଛଟା ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରା  
ଉଚିତ ହ୍ୟ ନା । ମାତୃଭାବର ପ୍ରତି ଏକଟୁ ଦୟାମାନୀ କରା  
କର୍ତ୍ତ୍ୟ ।

କିନ୍ତି କହିଲ—ଭାବାର ପ୍ରତି ତୋମାର ତ ଯଥେଷ୍ଟ ମନ୍ୟ  
ଆଚରଣ ଦେଖା ଯାଇତେଛେ ନା ।

ମୀମାର ଏତଙ୍କଣ ଆମାର ଥାଟାଟ ପଡ଼ିତେଛିଲ, ଶେଷ କରିଯା  
କହିଲୁଏ କି କରିଯାଇ ? ତୋମାର ଡାଯାରିର ଏହି ଶୋକ-  
ଶ୍ଵଳା କି ମାନ୍ୟ ନା ଯଥାର୍ଥଇ ଭୂତ ? ଇହାରା ଦେଖିତେଛି କେବଳ  
ବଡ଼ ବଡ଼ ଭାଲ ଭାଲ କଥାଇ ବଲେ କିନ୍ତୁ ଇହାଦେର ଆକାର ଆୟ-  
ତନ କୋଥାଯି ଗେଲ ? )

ଆମି ବିଷନ୍ଦୁଥେ କହିଲାମ— କେନ ବଲ ଦେଖି ?

ମୀମାର କହିଲ—ତୁମି ମନେ କରିଯାଇ, ଆତ୍ମେର ଅପେକ୍ଷା

আংগসত্ত ভাল—তাহাতে সমস্ত ঝাঁটি আঁশ আবরণ এবং  
জঙীয় অংশ পরিহার করা যায়—কিন্তু তাহার মেই শোভন  
গৰ্জ, মেই শোভন আকার কোথায় ? তুমি কেবল আমার  
সারটুকু লোককে দিবে, আমার মাহুষটুকু কোথায় গেল ?  
আমার বেবাক্ বাজে কথাগুলো তুমি বাঞ্ছেৱাপ্ত কৰিয়া যে  
একটি নিরেট মূর্তি দাঢ় কৰাইয়াছ তাহাতে দস্তক্ষুট কৰা  
হঃসাধ্য। আমি কেবল দুই চারিটি চিন্তাশৌলি লোকের কাছে  
বাহবা পাইতে চাহি না, আমি সাধারণ লোকের মধ্যে  
বাঁচিয়া থাকিতে চাহি।

আমি কহিলাম - মে জন্য কি কৰিতে হইবে ?

সর্মার কহিল - সে আমি কি জানি ! আমি কেবল  
আপনি জানাইয়া রাখিলাম। আমার যেমন সার আছে  
তেমনি আমার স্বাদ আছে; সারাংশ মাহুবের পক্ষে আব-  
শ্বক হইতে পারে কিন্তু স্বাদ মাহুবের নিকট প্রিয়। আমাকে  
উপলক্ষ কৰিয়া মাহুব কতকগুলো মত কিম্বা তর্ক আহরণ  
কৰিবে এমন ইচ্ছা কৰি না, আমি চাই মাহুব আমাকে  
আগমার শোক বলিয়া চিনিয়া জাইবে। এই ভ্রমসজ্জুল সাধের  
মানবজন্ম ত্যাগ কৰিয়া একটা মাসিক পত্রের নিভুর্ল প্রবন্ধ  
আকারে জন্মগ্রহণ কৰিতে আমার প্রযুক্তি হয় না। আমি  
দাশনিক তত্ত্ব নই, আমি ছাপার বহি নই, আমি তর্কের  
স্বযুক্তি অথবা কুশুকি নই, আমার প্রস্তুতা, আমার আয়ীদের।  
আমাকে সর্বদা যাহা বলিয়া জানেন, আমি তাহাই।

ବୋମ ଏତକ୍ଷଣ ଏକଟା ଚୌକିତେ ଠେରାନ ଦିଯା ଆର ଏକଟା ଚୌକିର ଉପର ପାଛଟା ତୁଳିଯା ଅଟମ ପ୍ରଶାସ୍ତଭାବେ ବଲିଯା ଛିଲ । ମେ ହଠାତ ବଲିଲ—ତର୍କ ବଳ, ତର୍କ ବଳ, ମିଳାନ୍ତ ଏବଂ ଉପ-ମଂହାରେଇ ତାହାଦେର ଚରମ ଗତି, ମୟାଣ୍ଡିତେଇ ତାହାଦେର ଅଧାନ ଗୋରବ । କିନ୍ତୁ ମାହୁସ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରଜାତୀୟ ପଦାର୍ଥ—ଅମରତା ଅମା-ଣ୍ଡିତ ତାହାର ସର୍ବପ୍ରଧାନ ସାଧାର୍ଯ୍ୟ । ବିଶ୍ଵାମହିନ ଗତିଇ ତାହାର ଅଧାନ ଲଙ୍ଘନ । ଅମରତାକେ କେ ସଂକ୍ଷେପ କରିବେ, ଗଢିର ସାରାଂଶ କେ ଦିତେ ପାବେ ? ଭାଲ ଭାଲ ପାକା କଥାଗୁଲି ଯଦି ଅତି ଅନ୍ୟାନ୍ୟାମଭାବେ ମାହୁସେ ମୁଖେ ବସାଇଯା ଦାଉ ତବେ ଭମ ହୟ ତାହାର ମନେର ସେନ ଏକଟା ଗତିବୃଦ୍ଧି ନାଇ—ତାହାର ସତର ହିଁବାର ଶେବ ହଇଯା ଗେଛେ । ଚେଷ୍ଟା ଭମ ଅମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତା ପୁନରକ୍ରିୟା ଯଦିଓ ଆପାତତଃ ଦାରିଦ୍ର୍ୟର ମତ ଦେଖିତେ ହୟ କିନ୍ତୁ ମାହୁସେର ଅଧାନ ଐଶ୍ୱର୍ୟ ତାହାର ଦ୍ୱାରାଇ ଅମାଗ ହୟ । ତାହାର ଘାଁରା ଚିନ୍ତାର ଏକଟା ଗତି ଏକଟା ଜୌବନ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯା ଦେଇ । ମାହୁସେର କଥାବାର୍ତ୍ତା ଚରିତ୍ରେର ମଧ୍ୟେ କୀଟା ଝଟକୁ, ଅମାଣ୍ଡିର କୋମଳତା ଦୁର୍ବଳତାଟୁକୁ ନା ରାଖିଯା ଦିଲେ ତାହାକେ ଏକେବାରେ ସାଙ୍ଗ କରିଯା ଛୁଟ କରିଯା ଫେଲା ହୟ । ତାହାର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପର୍ଦେର ପାଲା ଏକେବାରେ ସ୍ଵଚ୍ଛପତ୍ରେଇ ସାରିଯା ଦେଓଯା ହୟ ।

ସମୀର କହିଲ—ମାହୁସେର ସ୍ୱର୍ଗ କରିବାର କ୍ଷମତା ଅଭିଶର ଅଳ—ଏହି ଜନ୍ୟ ପ୍ରକାଶର ମଙ୍ଗେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ, ଭୀଷାର ମଙ୍ଗେ ଭଙ୍ଗୀ, ଭାବେର ସହିତ ଭାବନା ପୋଗ କରିଯା ଦିତେ ହୟ । କେବଳ ଅଥ ନହେ ରଥେର ମଧ୍ୟେ ତାହାର ଗତି ମଧ୍ୟାରିତ କରିଯା ଦିତେ

હું ; હદિ એકટા માનુષકે ઉપરિત કર તાહાકે ધોડા દીડું  
કરાઈયા કરતકણણિ કળે-છાંટા કથા કહાઈયા ગેસેને  
હિંબે ના, તાહાકે ચાલાઈતે હિંબે, તાહાકે સ્તાન પરિ-  
વર્તન કરાઈતે હિંબે, તાહાર અત્યાસ થૃહથ બુઝાઈયાર જ્ઞાન  
તાહાકે અસમાનુંતાબેની દેખાઈતે હિંબે ।

આમિ કહિલામ, સેઇટાઇ ત કટ્ઠન । કથા શેર કરિયા  
બુઝાઈતે હિંબે એથનો શેર હું નાઇ, કથાર મધ્યે સેઇ  
ઉન્નત ભઙ્ગીટ દેઓયા વિષમ બ્યાપાર ।

સ્રોતસ્વિની કહિલ—એই જગ્ઘાઈ સાહિત્યે બહ્કાલ ધરિયા  
એકટા તર્ક ચલિયા આસિતેછે દે, બળિવાર વિષયટા બેશ,  
ના, બળિવાર ભઙ્ગીટા બેશ । આમિ એ કથાટા લાયા અનેક  
બાર ભાવિશ્વાચિ, ભાલ બુધિતે પારિ ના । આમાર મને હું  
તર્કેર ખેરાલ અમુસારે યથન ઘેટાકે પ્રાધાસ્ત દેઓયા યાં  
તથન સેઇટાઇ પ્રથાન હિંયા ઉઠે ।

બ્યોમ માથાટા કડિકાઠેર દિકે તુલિયા બળિતે લાગિલ—  
સાહિત્યે વિષયટા શ્રેષ્ઠ, ના, ભઙ્ગીટા શ્રેષ્ઠ ઇહા બિચાર કરિતે  
હિંલે આમિ દેખિ કોન્ટા અધિક રહસ્યમય । ,વિષયટા દેહ,  
ભઙ્ગીટા જીવન । દેહટા બર્તમાનેહ સમાનું, જીવનટા એકટા  
ચખલ અસમાનું તાહાર સજે લાગિયા આછે, તાહાકે બૃહદ  
ભવિષ્યતેર દિકે બૈન કરિયા લાયા ચલિયાછે, સે યત્થાનિ  
દૃશ્યમાન તાહા અઠિક્રમ કરિયાઓ તૌહાર સૃહિત અનેકથાનિ  
આશાપૂર્ણ નવ નવ સંજાવના જુડ્હિયા રાખિયાછે । યત્કુ

ବିଶେଷଜ୍ଞପେ ପ୍ରକାଶ କରିଲେ ତତ୍ତ୍ଵକୁ ଅଭ୍ୟ ଦେଇ ମାତ୍ର, ତତ୍ତ୍ଵକୁ  
ସୀରାବନ୍ଧ, ଯତ୍ତ୍ଵକୁ ଭଙ୍ଗୀର ଦ୍ୱାରା ତାହାର ମଧ୍ୟେ ସଂକାର କରିଯା  
ଦିଲେ ତାହାଇ ଜୀବନ, ତାହାତେଇ ତାହାର ବୃଜିଶକ୍ତି ତାହାର  
ଚଳଣଶକ୍ତି ଶୂଚନା କରିଯା ଦେଇ ।

ସମୀର କହିଲ—ମାହିତ୍ୟର ବିଷୟମାତ୍ରାଇ ଅତି ପୁରାତନ,  
ଆକାର ଶ୍ରଦ୍ଧା କରିଯା ମେ ନୂତନ ହିଁଯା ଉଠେ ।

ଶ୍ରୋତ୍ବିନୀ କହିଲ—ଆମାର ମନେ ହୟ ମାଝୁବେର ପକ୍ଷେ ଓ ଏହି  
ଏକଇ କଥା । ଏକ ଏକଜନ ମାନୁଷ ଏମନ ଏକଟି ମନେର  
ଆକୃତି ଲଈଯା ପ୍ରକାଶ ପାଇ ଯେ, ତାହାର ଦିକେ ଚାହିୟା ଆମରା  
ପୁରାତନ ମମ୍ବ୍ୟତ୍ତେର ସେନ ଏକଟା ନୂତନ ବିଷ୍ଟାର ଆବିଷ୍କାର  
କରି ।

ଦୀପି କହିଲ—ମନେର ଏବଂ ଚରିତ୍ରେ ମେଇ ଆକୃତିଟାଇ  
ଆମାଦେର ଷ୍ଟାଇଲ୍ । ମେଇଟେର ଦ୍ୱାରାଇ ଆମରା ପରମ୍ପରେର  
ନିକଟ ପ୍ରଚଲିତ ପରିଚିତ ପରୀକ୍ଷିତ ହିଁତେଛି । ଆମି ଏକ  
ଏକବାର ଭାବି ଆମାର ଷ୍ଟାଇଲ୍ଟା କି ରକମେର ! ସମାଜୋଚ-  
କେବା ଯାହାକେ ପ୍ରାଞ୍ଜଳ ବଲେ ତାହା ନହେ—

ସମୀର କହିଲ—କିନ୍ତୁ ଓଜ୍ଜ୍ଵଳୀ ବଟେ । ତୁମ ଯେ ଆକୃତିର  
କଥା କହିଲେ, ଯେଟା ବିଶେଷଜ୍ଞପେ ଆମାଦେର ଆପନାର, ଆମିମି  
ତାହାରଇ କଥା ବଲିତେଛିଲାମ । ଚିନ୍ତାର ମଙ୍ଗେ ମଙ୍ଗେ ଚେହାରା-  
ଧାନୀ ଯାହାତେ ବଜାୟ ଥାକେ ଆମି ମେଇ ଝଞ୍ଜରୋଧ କରିତେ-  
ଛିଲାମ ।

ଦୀପି ଶୀଘ୍ର ହାସିଯା କହିଲ—କିନ୍ତୁ ଚେହାରା ମଙ୍ଗଲେର

সমান নহে, অতএব অহুরোধ করিবার পূর্বে বিশেষ বিবেচনা করা আবশ্যিক। কোন চেহারার বা অকাখ করে, কোন চেহারার বা গোপন করে। হীরকের জ্যোতি হীরকের মধ্যে স্বতই প্রকাশমান, তাহার আলো বাহির করিবার জন্য তাহার চেহারা ভাঙ্গিয়া ফেলিতে হয় না, কিন্তু তৃণকে দন্ত করিয়া ফেলিলে তবেই তাহার আলোকটুকু বাহির হয়। আমাদের মত ক্ষুদ্রপ্রাণীর মুখে এ বিলাপ শোভা পায় না, যে, সাহিত্যে আমাদের চেহারা বজার ধাকিতেছে না। কেহ কেহ আছে কেবল যাহার অস্তিত্ব, যাহার প্রকৃতি, যাহার সমগ্র সমষ্টি আমাদের কাছে একটি নৃতন শিক্ষা, নৃতন আনন্দ ! সে যেমনটি তাহাকে তেমনি অবিকল স্বক্ষণ করিতে পারিলেই যথেষ্ট। কেহ বা আছে যাহাকে ছাড়াইয়া ফেলিয়া ভিতর হইতে শাস্তি বাহির করিতে হয়। শাস্তিকু যদি বাহির হয় তবে সেইজন্যই ক্রতৃক হওয়া উচিত, কারণ, তাহাই বা করজন লোকের আছে এবং করজন বাহির করিয়া দিতে পারে !

সমীর হাস্যমুখে কহিল, মাপ করিবেন দীঘি, আমি যে তৃণ এমন দীনতা আমি কখনও স্বপ্নেও অহুভব করি না। বরঝ অনেক সময় ভিতরদিকে চাহিলে আপনাকে ধনির হীরক বলিয়া অঙ্গুমান হয়। এখন কেবল চিনিয়া লইতে পারে এখন একটা জহরীয়াপ্রত্যাশায় বসিয়া আছি। ক্রমে যত দিন যাইতেছে তত আমার বিশ্বাস হইতেছে,

পৃথিবীতে জহরের তত অতাব নাই মত জহরীর। তরুণ  
বয়সে সংসারে মাঝুষ চোখে পড়িত না—মনে হইত ব্যাথার্থ  
মাঝুষগুলা উপন্যাস নাটক এবং মহাকাব্যেই আশ্রয় লই-  
যাছে, সংসারে কেবল একটিমাত্র অবশিষ্ট ‘আছে। এখন  
দেখিতে পাই লোকালয়ে মাঝুষ দের আছে কিন্তু “ভোলা  
মন, ও ভোলা মন, মাঝুষ কেন চিন্তিনা!” ভোলা মন,  
এই সংসারের মাঝখানে একবার প্রবেশ করিয়া দেখ, এই  
মানবহন্দদের তীড়ের মধ্যে ! সভাস্থলে যাহারা কথা কহিতে  
পারে না, সেখানে তাহারা কথা কহিবে, লোকসমাজে  
যাহারা একপ্রাণে উপেক্ষিত হয় সেখানে তাহাদের এক  
নৃতন গৌরব অক্ষণিত হইবে, পৃথিবীতে যাহাদিগকে  
অনাবশ্যক বোধ হয় সেখানে দেখিব তাহাদেরই সরল প্রেম,  
অবিশ্রাম সেবা, আজ্ঞাবিশ্঵ত আজ্ঞাবিসর্জনের উপরে পৃথিবী  
প্রতিষ্ঠিত হইয়া রহিয়াছে। ভীষ্ম দ্রোণ ভীমার্জুন মহাকাব্যের  
নায়ক, কিন্তু আমাদের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কুরুক্ষেত্রের মধ্যে তাহা-  
দের আজ্ঞীয় অ্যজ্ঞাতি আছে, সেই আজ্ঞীয়তা কোন্ নব  
বৈপ্যায়ন আবিষ্কার করিবে এবং প্রকাশ করিবে !

আমি কহিলাম—না করিলে কি এমন আসে যায় !  
মাঝুষ পরম্পরকে না যদি চিনিবে তবে পরম্পরকে এক  
ভালবাসে কি করিয়া ! একটি যুক্ত তাহার জন্মস্থান ও  
আজ্ঞীয়বর্গ হইতে বৃহদুর্বেচ্ছ-দশ টাকা বেতনে ঠিক। মুহূ-  
রীগিরি করিত। আমি তাহার প্রভু ছিলাম, কিন্তু প্রাপ্ত

ତାହାର ଅନ୍ତିଷ୍ଠିତ ଅବଗତ ଛିଲାମ ନା—ମେ ଏତ ଶାମାନ୍ୟ ଲୋକ ଛିଲ ! ଏକଦିନ ରାତ୍ରେ ମହା ତାହାର ଓଲାଉଁଟା ହଇଲ । ଆମାର ଶମନଗୃହ ହିଉତେ ଶୁଣିତେ ପାଇଲାମ ମେ “ପିସିମା” “ପିସିମା” କରିଯା କାତରରୁରେ କୌଡ଼ିତେହେ । ତଥନ ମହା ତାହାର ଗୋରବହୀନ କୁନ୍ତ୍ର ଜୀବନଟି ଆମାର ନିକଟ କତଥାମି ସ୍ଥଳେ ହଇଯା ଦେଖା ଦିଲ ! ମେଇ ସେ ଏକଟା ଅଜ୍ଞାତ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ମୂର୍ଖ ନିର୍ବୋଧ ଲୋକ ସମୟା ବମ୍ବିଯା ଜୀବଂ ଶ୍ରୀବା ହେଲାଇଯା କଲମ ଥାଙ୍କା କରିଯା ସରିଯା ଏକ ମଳେ ନକଳ କରିଯା ଯାଇତ, ଜ୍ଞାହାକେ ତାହାର ପିସିମା ଆପନ ନିଃମତ୍ତାନ ବୈଦ୍ୟୋର ମମତ ମଧ୍ୟକିରଣ ଦିଯା ମହୁସ କରିଯାଛେ । ଶକ୍ତ୍ୟାବେଳାରୁ ଆଶ୍ରଦ୍ଧେହେ ଶୃଷ୍ଟ ବାମାମ ଫିରିଯା ସଥନ ମେ ସ୍ଵହତେ ଉନାନ ଧରାଇଯା ପାକ ଚଢାଇତ, ଯତକ୍ଷଣ ଅପ ଟଗ୍ବରଗ୍ କରିଯା ନା ଫୁଟ୍ଟିଆ ଉତ୍ତିତ ତତକ୍ଷଣ କମ୍ପିତ ଅଗ୍ରିଶିଥାର ଦିକେ ଏକଦୃଷ୍ଟି ଚାହିୟା ମେ କି ମେଇ ଦୂରକୁଟୀରବୀସିନୀ ମେହଶାଲିନୀ କଳ୍ପାଗମୟୀ ପିସିମାର କଥା ଭାବିତ ନା ? ଏକ ଦିନ ସେ ତାହାର ନକଳେ ଫୁଲ ହଇଲ, ତିକେ ମିଳ ହଇଲ ନା, ତାହାର ଉଚ୍ଚତମ କର୍ମଚାରୀର ନିକଟ ମେ ଲାଭିତ ହଇଲ, ମେ ଦିମ କି ସୁକ୍ଳାଲେର ଚିଠିତେ ତାହାର ପିସିମାର ପିତ୍ତାର ମଂବାଦ ପାଇ ନାଇ ? ଏହି ନଗନା ଲୋକଟାର ଔତ୍ତିନିନେର ସଙ୍ଗ୍ରହ-ବାର୍ତ୍ତାର ଜ୍ଞାନ ଏକଟ ଜ୍ଞେହପରିପୂର୍ବ ପବିତ୍ରହଦରେ କି ମୀମାନ୍ୟ ଉତ୍କର୍ଷା ଛିଲ ! ଏହି ଦରିଦ୍ର ଯୁଦ୍ଧରେ ଅବାସବାନେର ମାହିତ କି କମ କକ୍ଷୀ କାତ୍ରରତା ଉଦ୍ଦେଶ ଜାଗିତ ହଇଯା ଛିଲ ! ମହା ମେଇ ରାତ୍ରେ ଏହି ନିର୍ବାଣ ଥାଇ କୁନ୍ତ ଆଖ-

শিশা এক অঙ্গে অহিমার আমার নিকটে দীপ্যমান হইয়া উঠিল। বুঝিতে পারিলাম, এই তুচ্ছ লোকটিকে যদি কোথা মতে বীচাইতে পারি তবে এক মৃহৎ কাজ করা হব। সমস্ত রাজি জাগিয়া তাহার সেবা শুঙ্গ করিলাম কিন্তু পিসিমার ধনকে পিসিমার নিকট ফিরাইয়া দিতে পারিলাম না—আমার সেই ঠিক মূহরিয়া মৃত্যু হইল। তৈল দোণ ভীমা-জ্ঞন ঘূৰ মহৎ তথাপি এই লোকটিরও মূল্য অৱৰ নহে। তাহার মূল্য কোন কবি অঙ্গমান করে নাই, কোন পাঠক স্মীকার করে নাই, তাই বলিয়া সে মূল্য পৃথিবীতে অনাবিক্ষিত ছিল না—একটি জীবন আপনাকে তাহার জন্ম একান্ত উৎসর্গ করিয়াছিল—কিন্তু খোরাকপোষাকসময়ে লোকটার বেতন ছিল আট টাকা, তাহাও বারোমাস নহে। মহুষ আপনার জ্যোতিতে আপনি অকাশিত হইয়া উঠে আৰু আমাদের মত দীপ্তিহীন ছোট ছোট লোকদিগকে বাহিরের প্রেমের আলোকে প্রকাশ করিতে হয় ;—পিসিমার ভালবাসা দিয়া দেখিলে আমরা সহসা দীপ্যমান হইয়া উঠি। যেখানে অক্ষকারে কাহাকেও দেখা বাইতে ছিল না, সেখানে প্রেমের আলোক ফেলিলে সহসা দেখা যাব মাহুবে পরিপূর্ণ।

শ্রোতুস্নী দুরান্ধি মুখে কহিল—তৈমার ঐ বিদেশী মূহরিয়া কথা তোমার কাছে পূর্বে শুনিয়াছি। জানি না, উহার কথা শুনিয়া কেন আমাদের হিন্দুস্থানী বেহারা জীব-

ରାଜେ ମନେ ପଡ଼େ । ସମ୍ପ୍ରତି ହଟି ଶିଖସନ୍ତାନ ରାଧିଯା ତାହାର ଦ୍ଵୀ ମରିଯା ଗିଯାଛେ । ଏଥିଲେ କାଞ୍ଚ କର୍ମ କରେ, ହପରବେଳେ ବସିଯା ପାଥା ଟାନେ, କିନ୍ତୁ ଏମନ ଶୁଣ ଶୀଘ୍ର ତଥ ଲକ୍ଷ୍ମୀଛାଡ଼ାର ମତ ହଇଯା ଗେହେ ! ତାହାକେ ଯଥନିଃ ଦେଖି କଟ ହୟ—କିନ୍ତୁ ମେ କଟ ଯେନ ଇହାର ଏକଳାର ଜନ୍ମ ନହେ—ଆମି ଠିକ ବୁଝାଇତେ ପାରି ନା, କିନ୍ତୁ ମନେ ହୟ ଯେନ ସମ୍ପତ୍ତ ମାନବେର ଜନ୍ୟ ଏକଟା ବେଦନା ଅନୁଭୂତ ହଇତେ ଥାକେ ।

ଆମି କହିଲାମ—ତାହାର କାରଣ, ଉହାର ଯେ ବ୍ୟଥା ସମ୍ପତ୍ତ ମାନବେର ମେହି ବ୍ୟଥା । ସମ୍ପତ୍ତ ମାନୁଷଙ୍କ ଭାଲବାଦେ ଏବଂ ବିମହି ବିଚ୍ଛେଦ ଯୁତ୍ୟାର ଦ୍ୱାରା ପୌଡ଼ିତ ଓ ଭୀତ । ତୋମାର ଐ ପାଥା-ଓଯାଳା ଭୃତ୍ୟେର ଆନନ୍ଦହାରା ବିଷକ୍ତମୁଖେ ସମ୍ପତ୍ତ ପୃଥିବୀବାସୀ ମାନୁଷେର ବିଷାଦ ଅନ୍ତିତ ହଇଯା ରହିଯାଛେ ।

ଶ୍ରୋତୁଷ୍ମନୀ କହିଲ—କେବଳ ତାହାଇ ନାହିଁ । ମନେ ହୟ, ପୃଥିବୀତେ ଯତ ହୁଅ ତତ ଦୟା କୋଥାର ଆଛେ ? କତ ହୁଅ ଆଛେ ଯେଥାନେ ମାନୁଷେର ସାନ୍ତୁନା କୋନକାଳେ ପ୍ରବେଶ କରେ ନା, ଅଥଚ କତ ଜୀବଗା ଆଛେ ଯେଥାନେ ଭାଲବାସାର ଅନାବଶ୍ୟକ ଅତିବୃକ୍ଷ ହଇଯା ଥାଏ । ଯଥନ ଦେଖି ଆମାର ଐ ବେହାରା ଧୈର୍ଯ୍ୟ-ମହକାରେ ମୁକଭାବେ ପାଥା ଟାନିଯା ଥାଇତେଛେ, ଛେଲେ ହଟୋ ଉଠାନେ ଗଡ଼ାଇତେଛେ, ପଡ଼ିଯା ଗିଯା ଚିତ୍କାରପୂର୍ବକ କାନ୍ଦିଯା ଉଠିତେଛେ, ବାପୀମୁଖ ଫିରାଇଯା କାରଣ ଜୀବନବାର ଚେଷ୍ଟା କରି-ତେଛେ, ପାଥା ଛାଡ଼ିଯା ଉଠିଯା ଥାଇତେ ପାରିତେଛେ ନା ; ଜୀବନେ ଆନନ୍ଦ ଅମ ଅଥଚ ପେଟେର ଅଳା କୁମ ନହେ, ଜୀବନେ ସତ ସତ

চৰ্টনাই খুক ছই মুটি অন্নের জন্য নিয়মিত কাঁচি চোলা-  
ইঙ্গেই হইবে, কোন ক্রটি হইলে কেহ মাপ করিবে না—  
ধখন ভাবিয়া দেখি এমন অসংখ্য লোক আছে যাহাদের হঃখ  
কষ্ট যাহাদের মহুয়াক আমাদের কাছে যেন অৰ্পণিষ্ঠ ; যাহা-  
দিগকে আমরা কেবল ব্যবহারে লাগাই এবং বেতন দিই,  
যেই দিই না, সাব্দনা দিই না, শৰ্কা দিই না, তখন বাস্তবিকই  
মনে হয় পৃথিবীর অনেকখানি ধেন নিবিড় অঙ্কুরে  
আবৃত, আমাদের দৃষ্টির একেবারে অগোচর । কিন্তু সেই  
অজ্ঞাতনামা দীপ্তিহীন দেশের লোকেরাও ভালবাসে এবং  
ভালবাসার ঘোগ্য । আমার মনে হয়, যাহাদের মহিমা  
মাই, ধাহারা একটা অস্বচ্ছ আবস্থণের মধ্যে বক্ষ হইয়া  
আপনাকে ভালজুপ ব্যক্ত করিতে পারে না, এমন কি,  
নিজেকেও ভালজুপ চেনে না, মুকমুঝ তাবে স্বৰ্বস্থ বেদনা  
দহ করে, তাহাদিগকে মানবকৃপে প্রকাশ করা, তাহা-  
দিগকে আমাদের আশীর্বাদুপে পরিচিত করাইয়া দেওয়া,  
তাহাদের উপরে কাব্যের আলোক নিষেপ করা আমাদের  
অধনকার কবিদের কর্তব্য ।

ক্ষিতি কহিল—পূর্ণকালে এক লম্বে সকল বিষয়ে  
অবলতার আদর কিছু অধিক ছিল । তখন মহুয়াসমাজ  
অনেকটা অসহায় অরক্ষিত ছিল ; বে অতিভাশালী, বে  
কমতাশালী সেই তখনকার সমস্ত হান অধিকার করিয়া  
লইত । এখন সভ্যতার সুশাসনে স্বশৃঙ্খলার বিজ্ঞিপন মূল

হইয়া প্রবলতায় অত্যধিক মর্যাদা হাস হইয়া গিয়াছে। এখন অকৃতি অক্ষমেরাও সংসারের খুব একটা বৃহৎ অংশের শরিক হইয়া দাঢ়াইয়াছে। এখনকার কাব্য ‘উপন্যাসও ভীমদ্রেণকে ছাড়িয়া এই সমস্ত মূকজাতির ভাষা এই সমস্ত ভস্মাচ্ছন্ন অঙ্গারের আলোক প্রকাশ করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছে।

সমীর কহিল, নবোদিত সাহিত্যস্থর্যের আলোক প্রথমে অভ্যুচ্চ পর্বতশিখরের উপরেই পতিত হইয়াছিল, এখন কুমে নিম্নবর্ণী উপত্যকার মধ্যে প্রসারিত হইয়া কুড় দরিদ্র কুটীরগুলিকেও প্রকাশমান করিয়া তুলিতেছে।

---

## মন।

এই যে মধ্যাহ্নকালে নদীর ধারে পাড়াগাঁওের একটি একতলা ঘরে বসিয়া আছি; টিক্টিকি ঘরের কোণে টিক্ক-টিক্ক করিতেছে; দেয়ালে পাখা টানিবার ছিদ্রের মধ্যে এক ঘোড়া চড়ুই পাথী বাসা তৈরি করিবার অভিপ্রায়ে বাহির হইতে কুটা সংগ্ৰহ করিয়া কিছিমিছ শব্দে, মহাব্যস্তঙ্গাবে ক্রমাগত বাতাসাত করিতেছে; নদীর মধ্যে নৌকা তাসিয়া চলিয়াছে—উচ্চতত্ত্বের অস্তরালে নৌলাকাশে তাহাদের মাস্তণ এবং স্ফীত পালের কিয়দংশ দেখা যাইতেছে; বাতাসটি নিষ্ক, আকাশটি পরিষ্কৰ, পরপারের অতি দূরত্বীরেখা হইতে আর আমার বারান্দার সম্মুখবর্তী বেড়া দেওয়া ছোট বাগানটি

পর্যাপ্ত উজ্জল বৌদ্ধে একথণ ছবির মত দেখাইতেছে ; —  
এইত বেশ আছি ; মাঘের কোলের মধ্যে সন্তান বেমন একটি  
 উত্তাপ, এবং আরাম, একটি স্নেহ পাই, তেমনি এই পুরা-  
 তন প্রকৃতির কোল দেবিয়া বসিয়া একটি জীবনপূর্ণ আদর-  
 পূর্ণ মৃহ উত্তাপ চতুর্দিক হইতে আমার সর্কাঙ্গে প্রবেশ করি-  
 তেছে। তবে এই ভাবে থাকিয়া গেলে ক্ষতি কি ? কাগজ  
 কলম লইয়া বসিবার জন্য কে তোমাকে খোঁচাইতেছিল ?  
 কোন বিষয়ে তোমার কি মত, কিসে তোমার সম্মতি বা  
 অসম্মতি সে কথা লইয়া হঠাৎ ধূমধাম করিয়া কোমল দাবিয়া  
 বসিবার কি দরকার ছিল ? ঐ দেখ, মাঠের মাঝখানে,  
 কোথাও কিছু নাই, একটা শুরী বাতাস ধানিকটা শূলা  
 এবং শুকনো পাতাক ওড়না উড়াইয়া কেমন চমৎকার  
 ভাবে ঘুরিয়া নাচিয়া গেল ! পদাসুলিয়াত্তের উপর ভর  
 করিয়া দীর্ঘ সরল হইয়া কেমন ভঙ্গীটি করিয়া মুহুর্ত-  
 কাল দাঢ়াইল, তাহার পর হস্তহস্ত করিয়া সমস্ত উড়া-  
 ইয়া ছড়াইয়া দিয়া কোথাও চলিয়া গেল তাহার ঠিকানা  
 নাই। সম্ভল তু ভারি ! গোটাকতক খড়কুটা ধুলাবালি  
 অবিধামত যাহা হাতের কাছে আনে তাহাই লইয়া  
 বেশ একটু ভাবভঙ্গী করিয়া কেমন একটি খেলা  
 খেলিয়া লইল ! এমনি করিয়া জনহীন র্ধ্যাঙ্গে সমস্ত মাঠ-  
 ময় নাচিয়া বেড়ায় ! না আছে তাহার কোন উদ্দেশ্য,  
 না আছে তাহার কেহ দর্শক ! না আছে তাহার মত, না

ଆଛେ ତାହାର ତର୍ହୁଁ ; ନା ଆଛେ ସମାଜ ଏବଂ ଇତିହାସ ସହଜେ  
ଅଭି ସମୀଚୀନ ଉପଦେଶ ! ପୃଥିବୀତେ ସାହା କିଛୁ ସର୍ବାପେକ୍ଷା  
ଅନାବଶ୍ୟକ, ମେହି ସମ୍ମତ ବିଶ୍ୱାସ ପରିତ୍ୟକ୍ତ ପଦାର୍ଥଗୁଲିର ମଧ୍ୟେ  
ଏକଟା ଉତ୍ତପ୍ତ ଫୁଲକାର ଦିନା ତାହାଦିଗଙ୍କେ ମୁହଁର୍ତ୍ତକାଳେର ଅମ୍ବ  
ଜୀବିତ ଜାଗରି ସ୍ଥଳର କରିଯା ତୋଳେ !

ଅମ୍ବନି ସଦି ଅତ୍ୟନ୍ତ ସହଜେ ଏକ ନିଃଧାରେ କତକଗୁଲା ଯାହା-  
ତାହା ଥାଡା କରିଯା ଘନର କରିଯା ଘୁରାଇଯା ଉଡ଼ାଇଯା ଲାଠିମ  
ଖେଳାଇଯା ଚଲିଯା ସାଇତେ ପାରିତାମ ! ଅମନି ଅବଲୀଲାକ୍ରମେ  
ସଜନ କରିତାମ, ଅମନି ଫୁଁ ଦିଯା ଭାଙ୍ଗିଯା ଫେଲିତାମ ! ଚିନ୍ତା  
ନାଇ, ଚେଷ୍ଟା ନାଇ, ଲକ୍ଷ୍ୟ ନାଇ ; ଶୁଦ୍ଧ ଏକଟା ନୁତ୍ତୋର ଆନନ୍ଦ,  
ଶୁଦ୍ଧ ଏକଟା ମୌନର୍ଥ୍ୟର ଆବେଗ, ଶୁଦ୍ଧ ଏକଟା ଜୀବନେର ସୂର୍ଯ୍ୟ !  
ଅବାରିତ ପ୍ରାନ୍ତର, ଅନାବୁତ ଆକାଶ, ପରିବାପ୍ତ ଶ୍ରୟାଳୋକ,—  
ତାହାରଇ ମାଧ୍ୟଥାନେ ମୁଠା ମୁଠା ଧୂଳି ଲାଇଯା ଇନ୍ଦ୍ରଜାଳ ନିର୍ମାଣ  
କରା, ମେ କେବଳ କ୍ଷାପା ଜନ୍ମରେ ଉଦ୍‌ବାସେ ।

ଏ ହିଲେ ତ ବୁଝା ଥାଏ । କିନ୍ତୁ ବସିଯା ବସିଯା ପାଥରେ  
ଉପର ପାଥର ଚାପାଇଯା ଗଲାବର୍ଷ ହିଲ୍ଲା କତକଗୁଲା ନିଶ୍ଚଳ ମତା-  
ମତ ଉଚ୍ଚ କରିଯା ତୋଳା ! ତାହାର ମଧ୍ୟ ନା ଆଛେ ଗତି, ନା  
ଆଛେ ପ୍ରୀତି, ନା ଆଛେ ପ୍ରାଣ ! କେବଳ ଏକଟା କଟିନ କୀର୍ତ୍ତି ।  
ତାହାକେ କେହ ବା ହିଁ କରିଯା ଦେଖେ, କେହ ବା ପା ଦିଯା ଢେଲେ—  
ଯୋଗ୍ୟତା ଯେବନି ଥାକୁ ।

କିନ୍ତୁ ଇଚ୍ଛା କରିଲେଓ ଏ କାହେ କ୍ଷାପା ହିଲ୍ଲିତେ ପାରି କହ ?  
ନ୍ୟାତାର ଧାତିରେ ମାହୁର ମନ ନାମକ, ଆପନାର ଏକ ଅଂଶକେ

ଅପରିଯିତ ପ୍ରଶ୍ନର ଦିରା ଅତ୍ୟନ୍ତ ବାଡ଼ାଇୟା ତୁଳିଯାଛେ, ଏଥି,  
ତୁମି ସଦି ତାହାକେ ଛାଡ଼ିତେ ଚାନ୍ଦ ମେ ତୋମାକେ ଛାଡ଼େ ଲା ।

ଲିଖିତେ ଲିଖିତେ ଆମି ବାହିରେ ଚାହିୟା ଦେଖିତେଛି ଏହି  
ଏକଟି ଲୋକ ରୌଦ୍ର ନିବାରଣେର ଜଣ୍ଠ ମାଧ୍ୟମ ଏକଟି ଚାନ୍ଦର  
ଚାପାଇୟା ଦକ୍ଷିଣ ହତେ ଶାଲପାତେର ଠୋଙ୍ଗୀୟ ଧାନିକଟା ଦହି  
ଲାଇୟା ରଙ୍ଗନଶାଳା ଅଭିମୁଖେ ଚଲିଯାଛେ । ଓଟି ଆମାର ଭୃତ୍ୟ,  
ନାମ, ନାରାୟଣ ସିଂ । ଦିବ୍ୟ ହଷ୍ଟପୁଷ୍ଟ, ନିଶ୍ଚିନ୍ତ, ପ୍ରଫୁଲ୍ଲଚିନ୍ତ । ଉପ-  
ଶୁଣୁଁ ସାରପ୍ରାପ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ-ପଲ୍ଲବପୂର୍ଣ୍ଣ ମସଣ ଚିକଣ କାଠାଳ-ଗାଛଟିର  
ମତ । ଏଇରପ ମାତ୍ର ଏହି ବହିଃପ୍ରକ୍ରତିର ସହିତ ଟିକ. ମିଶ  
ଥାଏ । ପ୍ରକ୍ରତି ଏବଂ ଇହାର ମାଧ୍ୟମାନେ ବଡ଼ ଏକଟା ବିଜ୍ଞାନଚିହ୍ନ  
ନାହିଁ । ଏହି ଜୀବଧାତ୍ରୀ ଶତଶାଲିନୀ ବୃଦ୍ଧ ବନ୍ଧୁରାର ଅଙ୍ଗସଂଲଗ୍  
ହଇୟା ଏ ଲୋକଟି ବେଶ ମୁହଁଜେ ବାସ କରିତେଛେ, ଇହାର ନିଜେର  
ମଧ୍ୟେ ନିଜେର ତିଳମାତ୍ର ବିରୋଧ ବିମସାଦ ନାହିଁ । ଏ ଗାଛଟି  
ଯେମନ ଶିକ୍ଷତ ହିତେ ପରିବାଗ୍ର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କେବଳ ଏକଟି ଆତାଗାହ  
ହଇୟା ଉଠିଯାଛେ, ତାହାର ଆର କିଛୁର ଜଣ୍ଠ କୋନ ମାଧ୍ୟବ୍ୟଥା  
ନାହିଁ, ଆମାର ହଷ୍ଟପୁଷ୍ଟ ନାରାୟଣ ସିଂଟି ତେମନି ଆଶୋଗାନ୍ତ  
କେବଳମାତ୍ର ଏକଥାନୀ ଆନ୍ତ ନାରାୟଣ ସିଂ ।

କୋନ କୌତୁକପ୍ରିୟ ଶିଖ-ଦେବତା ସଦି ଦୃଢ଼ାମି କରିଯା ଏହି  
ଆତା-ଗାଛଟିର ମାଧ୍ୟମାନେ କେବଳ ଏକଟି ଫୌଟା ମନ ଫେଲିଯା  
ଦେଇ ! ତବେ ଏ ସରସ ଶ୍ୟାମଳ ଦାର-ଜୀବନେର ‘ମଧ୍ୟେ କି ଏକ  
ବିଷମ ଉପଦ୍ରବ ବାଧିଯା ଯାଏ !’ ତବେ ଚିନ୍ତାର ଉହାର ଚିକଣ ସବୁ  
ପାତାଙ୍ଗଳି ଭୂର୍ଜପତ୍ରେର ମତ ପାତୁର୍ବର୍ଣ୍ଣ ହଇୟା ଯାଏ, ଏବଂ ଗୁଣ୍ଡି

हैते प्रश्नावा पर्यंत बुद्धेर लगाटेर मत कुकित हैरा आमे । तथन बसन्तकाले आव कि अमन छह चारिदिनेर मध्ये सर्वाङ कटिपातार पुलकित हैरा उठे, ऐ शुटीआँका गोल गोल शुचि फले अतोक शाखा भरिया थाह । तथन समन्त दिन एकपायेर उपर दाढ़ाहिया दाढ़ाहिया जाविते थाके आमार केवल कतकणा पाता हैल केन, पाखा हैल ना केन ? प्राणपणे मिधा हैरा एत उच हैरा दाढ़ाहिया आहि, तबु केन यर्थेष्ठ परिमाणे देखिते पाहितेहि ना । ऐ दिग्स्तेर परपारे कि आहे ? ऐ आकाशेर ताराशुलि वे गाहेर शाखाम कूटिया आहे से गाहे केमन करिया नागाल पाहिव ? आमि कोथा हैते आसिलाम, कोथाम थाहिव, ए कधा यतकण ना खिरु हैबे ततकण आमि पाता थराहिया, डाल शुकाहिया काठ हैरा दाढ़ाहिया थाह करिते थाकिव । आमि आंचि अथवा आमि नाहि, अथवा आमि आंचिओ बटे नाहिओ बटे, ए अस्त्रेर यतकण मीमांसा ना हर ततकण आमार जीवने कोन सूख नाहि । दौर्य वर्षाव पर वे दिन प्रातःकाले प्रथम सूर्य उठे, से दिन आमार मज्जार मध्ये वे एकट पुलक संकार हर सेटा आमि ठिक केमन करिया अकाश करिव, एवं शीतास्ते फास्तनेर माझामार्बि वे दिन हठां साऱ्हंकाले एकटा दक्किनेर बातास उठे, से दिन इच्छा करै—कि इच्छा करै के आमाके बुद्धाहिया दिवे ।

এই সমস্ত কাণ্ড ! গেল বেচারার কুল ফোটানো, ইন্দ্ৰশিল্পী আভাফল পাকানো ! যাহা আছে তাহা অপেক্ষা বেশি হইবার চেষ্টা কৰিয়া, যে রকম আছে আৰ একৱৰ্কম হইবার ইচ্ছা কৰিয়া, না হয় এদিক, না হয় ওদিক । অবশ্যে একদিন হঠাৎ অন্তর্বেদনায় শুণ্ডি হইতে অগ্রশাখা পর্যন্ত বিদ্রীণ হইয়া বাহিৰ হয়, একটা সামৰিক পত্রের প্রবন্ধ, একটা সমালোচনা, আৱৰ্ণ্যসমাজ সমষ্টিকে একটা অসামৰিক তত্ত্বাপদেশ । তাহার মধ্যে না থাকে সেই পল্লবমৰ্ম্মৰ, না থাকে সেই ছাইয়া, না থাকে সর্বাঙ্গব্যাপ্ত সৱস সম্পূর্ণতা ।

( যদি কোন প্রবল সংযোগের মত লুকাইয়া মাটিৰ নীচে প্ৰবেশ কৰিয়া, শত লক্ষ আঁকা-বাঁকা শিকড়েৰ ভিতৱ্য দিয়া পৃথিবীৰ সমস্ত তুলনাতা তৃণগুলোৱ মধ্যে মনঃ-সংকার কৰিয়া দেয় তাহা হইলে পৃথিবীতে কোথায় জুড়াই-বাই স্থান থাকে ! ) ভাগ্যে বাগানে আসিয়া পাখীৰ গানেৱ মধ্যে কোন অৰ্থ পাওয়া যায় না এবং অক্ষরহীন সবুজ পতেৱ পৱিতৰণে শাথাৰ শাথাৰ শুক শ্বেতবৰ্ণ মাসিকপত্ৰ, সংবাদপত্ৰ এবং বিজ্ঞাপন ঝুলিতে দেখা যায় না !

ভাগ্যে গাছেৱ মধ্যে চিন্তাশীলতা নাই ! ভাগ্যে শুতুৱাগাছ কামিনীগাছকে সমালোচনা কৰিয়া বলে না, তোমার মূলেৱ মধ্যে কোমলতা আছে, কিন্তু উজ্জিতা নাই এবং কুলফল কাঠালকে বলে না, তুমি আপমাকে বড় মনে কৰ কিন্তু আৰি তোমা অপেক্ষা কুম্ভাঙ্ককে তেৱ উচ্চ আসন

ଦିଇ ! କମଳି ବଲେ ନା, ଆମି ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଅଜମୁଲ୍ୟେ ସର୍ବା-  
ପେକ୍ଷା ବୃଦ୍ଧପତ୍ର ପ୍ରଚାର କରି, ଏବଂ କହୁ ତାହାର ପ୍ରତିଧୋଗିତା  
କରିଯା ତଦପେକ୍ଷା ଶୁଣନ୍ତ ମୂଲ୍ୟ ତଦପେକ୍ଷା ବୃଦ୍ଧପତ୍ରେର ଆରୋଜନ  
କରେ ନା !

ତର୍କାଡ଼ିତ ଚିନ୍ତାତାପିତ ବକ୍ତ୍ଵାତ୍ମାନ୍ତ ଯାହୁମ ଉଦ୍‌ବ୍ରତ  
ଉଦ୍‌ବ୍ରତ ଆକାଶେର ଚିନ୍ତା-ରେଥାହୀନ ଜ୍ୟୋତିର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଶନ୍ତ ଜଳଟ  
ଦେଖିଯା, ଅରଣ୍ୟେର ଭାସାହୀନ ମର୍ମର ଓ ତରଙ୍ଗେର ଅର୍ଥହୀନ ଫଳ-  
ଘରନି ଶୁଣିଯା, ଏହି ମନୋବିହୀନ ଅଗାଧ ପ୍ରଶାନ୍ତ ପ୍ରକୃତିର ମଧ୍ୟେ  
ଅବଗାହନ କରିଯା ତବେ କତକଟା ଦିନ୍ଦ ଓ ସଂସତ ହଇଯା ଆଛେ ।  
ଏଇ ଏକଟ୍ରୀଖାନି ମନଃକୁ ଲିଙ୍ଗେର ଦାହ ନିରୃତ କରିବାର ଜଣ୍ଠ ଏହି  
ଅନ୍ତର୍ମାନ ପ୍ରସାରିତ ଅମନଃମୁଦ୍ରେର ପ୍ରଶାନ୍ତ ନୀଳାଶ୍ଵରାଶିର ଆଧ-  
ଶ୍ଵର ହଇଯା ପଡ଼ିଯାଛେ ।

ଆମଲ କଥା ପୂର୍ବେଇ ବଲିଯାଛି, ଆମାଦେର ଭିଜ୍ଞାପନାମ୍ବିତ  
ସମସ୍ତ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ନଷ୍ଟ କରିଯାଇ ଆମାଦେର ମନଟା ଅତ୍ୟନ୍ତ ବୃଦ୍ଧ  
ହଇଯା ପଡ଼ିଯାଛେ । ତାହାକେ କୋଥାଓ ଆର କୁଣ୍ଡାଇୟା ଉଠିବା  
ତେହେ ନା । ଧାଇବାର, ପରିବାର, ଜୀବନଧାରଣ କରିବାର, ପ୍ଲଟେ  
ସର୍ଜଲେ ଧାକିବାର ପକ୍ଷେ ଯତ୍ଥାନି ଆବଶ୍ୟକ, ଯର୍ଟୀ ତାହାଙ୍କ  
ଅପେକ୍ଷା ଚେର ବୈଶି ବଡ଼ ହଇଯା ପଡ଼ିଯାଛେ । ଏଇଜଣ୍ଠ, ପ୍ରୟୋ-  
ଜନୀନ ସମସ୍ତ କାଜ ସାରିଯା କେଲିବାଓ ଚତୁର୍ଦିଶକେ ଅନେକଥାନି  
ଅନ ବାକି ଥାକେ । କୌଣ୍ଡେଇ ମେ ବସିଯା ସିଙ୍ଗୁଳି-ଡାର୍ଲାରି ଲେଖେ,  
ତର୍କ କବେ, ସଂବାଦପତ୍ରେର ସଂବଦ୍ଧିତା, ହସ୍ତ ଯାହାକେ ସହଜେ  
ବେଳୋ ଥାଏ ତାହାକେ କଟିନ କରିଯା ତୁଳେ, ଯାଇବେ । ଏହି ବାବେ,

বোঝা উচিত তাহাকে আর একভাবে বীড়ি করার, যাহা কোন কালে কিছুতেই বোঝা নাই না, অঙ্গ সমস্ত কেলিয়া তাহা লইয়াই লাগিয়া থাকে, এমন কি, এ অকল অপেক্ষা ও অনেক শুক্রতর গহিত কার্য্য করে ।

(কিন্তু আমার ঐ অনিস্মত্য নারারণ সিংহের মনটি উহার শরীরের মাপে ; উহার আবশ্যকের গায়ে গায়ে টিক ফিট করিয়া লাগিয়া আছে) উহার মনটি উহার জীবনকে শীতাতপ, অসুখ অস্থায় এবং লজ্জা হইতে রক্ষা করে কিন্তু যথন-তথন উন্মপঞ্চাশ বায়ুবেগে চতুর্দিকে উড় উড় করে না । এক আধটা বোতামের ছিপ দিয়া বাহিরের চৌরা-হাওয়া উহার মানস আবরণের ভিত্তিয়ে প্রবেশ করিয়া তাহাকে যে, কখনও একটু-আধটু শ্ফীত করিয়া তোলে না তাহা বলিতে পারি না, কিন্তু ততটুকু মনস্তা-শঙ্গ তাহার জীবনের স্থান্ধের পক্ষেই বিশেষ আবশ্যক ।

### অথগুতা ।

দীপি কহিল, সত্য কথা বলিতেছি আমার ত মনে হয় আজকাল প্রস্তুতির ক্ষব লইয়া তোমরা সকলে কিছু বাঢ়ি-বাঢ়ি আরম্ভ করিয়াছ ।

আমি কহিলাম, মেবি, ‘আর কাহারে ক্ষতি বুঝি তোমই-কের গায়ে সহে না ।

দীপ্তি কহিল, যখন শুব ছাড়া আর বেশী কিছু পাওয়া  
যাব না তখন ওটাই অপব্যয় দেখিতে পারি না ।

সমীর অতাস্ত বিনামনোহয় হাস্যে গ্রীবা আনন্দিত  
করিয়া কহিল, তেঁগুতি, প্রকৃতির শুব এবং তোমাদের শুবে  
বড় একটা অভেদ নাই । ইহা বোধ হৱ লক্ষ্য করিয়া  
দেখিয়া থাকিবে, যাহারা প্রকৃতির শুব গান রচনা করিয়া  
থাকে তাহারা তোমাদেরই মন্দিরের প্রধান পূজারি ।

দীপ্তি অভিমানভয়ে কহিল, অর্থাৎ যাহারা জড়ের  
উপাসনা করে তাহারাই আমাদের ভক্ত ।

সমীর কহিল, এতবড় ভূল্পটা বুঝিলে কাজেই একটা  
সুন্দীর কৈফিয়ত দিতে হয় । আমাদের তৃত-সভার বর্তমান  
সভাপতি প্রকাশন শ্রীবুজ্জ তৃতন্ত্র বাবু উঠার জায়ারিতে এন  
নামক একটা হুরস্ত পদার্থের উপজ্ববের কথা বর্ণনা করিয়া  
যে একটি প্রবক্ষ লিখিয়াছেন, সে তোমরা সকলেই পাঠ  
করিয়াছ । আমি তাহার নিচেই শুটকতক কথা লিখিয়া  
রাখিয়াছি, যদি সত্যগণ অনুমতি করেন তবে পাঠ করি—  
আমার মনের ভাবটা তাহাতে পরিষ্কার হইবে ।

ক্ষিতি করযোড়ে কহিল, দেখভাই সমীরণ, দেখক এবং  
পাঠকে যে সম্পর্ক সেইটোই স্বাভাবিক সম্পর্ক—ভূমি ইচ্ছা  
করিয়া লিখিলে আমি ইচ্ছা করিয়া পর্তিলাভ, কোন পক্ষে  
কিছু বলিবার জাহিল না ! যেন **‘খাপের মহিত তরবারী**  
মিলিয়া গেল । কিন্তু তরবারী যদি অসিঙ্গুক অস্থিচর্মের

যথে সেই অকার সুগতীর আস্তীর্থতা হাগমে প্রত্যন্ত হয় তবে সেটা তেমন বেশ স্বাভাবিক এবং মনোহর কল্পে সম্পূর্ণ হয় না। সেখক এবং শ্রোতার সম্পর্কটা ও সেইরূপ অস্বাভাবিক অসমৃৎ। হে চতুরানন, পাপের যেমন শাস্তি বিধান কর যেন আরজনের ডাক্তারের ঘোড়া, মাতাসের জীব এবং প্রেবক্ষলেখকের বছু হইয়া জন্মগ্রহণ না করি!

ব্যোম একটা পরিহাস করিতে চেষ্টা করিল, কহিল, একে ত বছু অর্থেই বদ্ধন তাহার উপরে প্রেবক্ষ-বদ্ধন হইলে ফাসের উপর ফাস হয় গঙ্গস্যোপরি বিস্কোটকং।

দীপ্তি কহিল, হাসিবার জন্য দ্বাইট বৎসর সময় আর্থনা করি; ইতিমধ্যে পাণিনি, অমরকোষ এবং ধাতুপাঠ আর্যত করিয়া লইতে হইবে।

শুভিয়া ব্যোম অভ্যন্ত কৌতুক লাভ করিল। হাসিতে হাসিতে কহিল, বড় চমৎকার বগিয়াছ; আমার একটা গল্প মনে পড়িতেছে; —

শ্রোতুষ্মিনী কহিল, তোমরা সমীরের লেখাটা আজ্ঞ আর শুনিতে দিবে না দেখিতেছি। সমীর, তুমি পড়, উহাদের কথায় কর্ণপাত করিণ না!

শ্রোতুষ্মিনীর আদেশের বিকল্পে কেহ আর আপত্তি করিল না। এমন কি, অয়ঃ ক্ষিতি শেল্কের উপর হইতে ডায়ারির খাতাটি প্রাপ্তিয়া আনিল এবং নিতান্ত মিরীহ নিকুঁ-শামের মত সংযত হইয়া বসিয়া রহিল।

ମହୀର ପଡ଼ିଲେ ଲାଗିଲ—ମାରୁଥକେ ସାହ୍ୟ ହିଁଯା ପରେ ପଦେ  
ଅନେର ସାହ୍ୟ ଲାଇତେ ହେଯ ଏଇଜମ୍ ଡିତରେ ଡିତରେ ଆମରା  
ପେଟୋକେ ଦେଖିତେ ପାରିନା । ଯନ ଆମାଦେର ଅନେକ ଉପକାର  
କରେ କିନ୍ତୁ ତାହାର ସ୍ଵଭାବ ଏଷମି ହେ, ଆମାଦେର ମଙ୍ଗେ  
କିଛୁକେଇ ମେ, ମୃଗ୍ନ ମିଲିଆ ଖିଶିଆ ଥାବିତେ ପାରେନା ।  
ସର୍ବଦା ଖିଟ୍କିଟ୍ କରେ, ପରାମର୍ଶ ଦେଇ, ଉପଦେଶ ଦିତେ ଆସେ,  
ଶକଳ କାଜେଇ ହୁଣ୍ଟକେପ କରେ । ମେ ସେଇ ଏକଜନ ବାହିରେର  
ଲୋକ ସରେର ହିଁଯା ପଡ଼ିଯାଇଛେ—ତାହାକେ ତ୍ୟାଗ କରାଓ  
କଠିନ, ତାହାକେ ଭାଲବାସାଓ ହୁଣ୍ଟାଧ୍ୟ ।

ମେ ସେଇ ଅନେକଟା ବାଙ୍ଗାଲିର ଦେଶେ ଇଂରାଜେର ଗବର୍ନମେଣ୍ଟେର  
ଛତ । ଆମାଦେର ମରଳ ଦିଶି ବକମେର ଭାବ, ଆର ତାହାର  
ଜଟିଲ ବିଦେଶୀ ବକମେର ଆଇନ । ଉପକ୍ଷାର କରେ କିନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞାଯି  
ଅନେ କରେ ନା । ମେଓ ଆମାଦେର ବୁଝିତେ ପାରେ ନା, ଆମରା ଓ  
ତାହାକେ ବୁଝିତେ ପାରି ନା । ଆମାଦେର ଯେ ମରଳ ଆଭା-  
ବିକ ମହଜ କ୍ଷମତାଶୁଳି ଛିଲ ତାହାର ଶିକ୍ଷାର ଦେ ଶୁଳି ନାହିଁ  
ହିଁଯା ଗେଛେ ଏଥିନ ଉଠିତେ ବସିତେ ତାହାର ସାହ୍ୟ ବ୍ୟତୀତ  
ଆର ଚଲେ ନା ।

ଇଂରାଜେର ସହିତ ଆମାଦେର ମନେର ଆରା କତକଣ୍ଠିଲି  
ମିଳ । ଏତକାଳ ମେ ଆମାଦେର ସଧ୍ୟେ ବାସ କରିଲେଛେ ତତ୍ତ୍ଵ  
ମେ ବାସଳା ହିଁଲ ନା, ତତ୍ତ୍ଵ ମେ ସର୍ବଦା ଉଡ଼ୁ ଉଡ଼ୁ କରେ ।  
ସେଇ କୋନ ସ୍ମୃତ୍ୟାଗେ ଏକଟା ଫଳୋ ପାଇସେଇ ମହାମୁଦ୍ରପାରେ  
ତାହାର ଜନ୍ମଭୂମିତେ ପାଡ଼ି ଦିତେ ପାରିଲେଇ ବଁଚେ । ମର

চেষ্টে আশ্চর্য সামৃদ্ধ্য এই যে, তুমি যতই তাহার কাছে  
মন্তব্য হইবে, যতই “যো হঙ্গুর খোদাবদ্দ” বলিয়া হাত  
যোড় করিবে ততই তাহার প্রতাপ বাড়িয়া উঠিবে, আর  
তুমি যদি ফস্কুল করিয়া হাতের আস্তিন শুটাইয়া থুকি উঁচা-  
ইতে পার, খুঁটান শান্তের অমুশাসম অগ্রাহ করিয়া চড়ার  
পরিষর্কে চাপড়টা প্রয়োগ কর্মক্ষেত্রে পার তথে সে জল  
হইয়া যাইবে।

মনের উপর আমাদের বিষেষ এতই স্বগতীর যে, যে  
কাজে তাহার হাত কম দেখা যায় তাহাকেই আমরা সব  
চেয়ে অধিক প্রশংসা করি। নীতিগ্রন্থে হঠকারিভাবে নিম্না  
আছে বটে কিন্তু প্রকৃত পক্ষে তাহার প্রতি আমাদের  
আস্তরিক অঙ্গুরাগ দৃঢ়িতে পাই। যে ব্যক্তি অভ্যন্ত  
বিবেচনাপূর্বক অগ্রপশ্চাত ভাবিয়া অতি সতর্কভাবে কাজ  
করে, তাহাকে আমরা ভালবাসি'লা কিন্তু যে ব্যক্তি সর্বদা  
মিশ্রিত, অস্থান বদলে বের্ফাস কথা বলিয়া বসে এবং  
অবলীলাক্রমে বের্ফাস কাজ করিয়া ফেলে লোকে তাহাকে  
ভালবাসে। যে ব্যক্তি ভবিষ্যতের হিসাব করিয়া বড়  
লাবধানে অর্থসংগ্রহ করে, লোকে খণ্ডের আবশ্যিক হইলে  
তাহার নিকট গমন করে এবং তাহাকে মনে মনে অপ-  
স্বাধী করে, আর, যে নির্বোধ নিজের ও পরিবারের ভবিষ্যৎ  
গুভাগুভ গণনা মাঝে মাঝে করিয়া যাহা পার তৎক্ষণাত মুক্ত-  
হকে ব্যব করিয়া বলে, লোকে অসমর হইয়া তাহাকে

ଖଗଦାନ କରେ ଏବଂ ସକଳ ସମୟ ପରିଶୋଧେର ପ୍ରତ୍ୟାଶା ରାଖେ  
ନା । ଅନେକ ସମୟ ଅବିବେଚନୀ ଅର୍ଥାତ୍ ମନୋବିହୀନତାକେଇ  
ଆମରା ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ବଲି ଏବଂ ସେ ମନସ୍ୱୀ ହିତାହିତ ଜ୍ଞାନେର  
ଅମୁଦେଶକ୍ରମେ ଯୁକ୍ତିର ଲାଠିନ ହାତେ ଲାଇୟା ଅତ୍ୟନ୍ତ କର୍ତ୍ତନ ସଂକ-  
ଲେନେ ମହିତ ନିୟମେର ଚଳଚେରା ପଥ ଧରିଯା ଚଳେ ତାହାକେ  
ଲୋକେ ହିସାବୀ, ବିସାବୀ, ସକ୍ଷିଣ୍ମନୀ ପ୍ରଭୃତି ଅପବାଦମୁହଁକ  
କଥା ବଲିଯା ଥାକେ ।

ମନଟା ସେ ଆଛେ ଏହିଟୁକୁ ସେ ଭୁଲାଇତେ ପାରେ ତାହାକେଇ  
ବଲି ମନୋହର । ମନେର ବୋଧାଟା ସେ ଅବହ୍ଲାସ ଅଭ୍ୟବ କରି ନା,  
ସେଇ ଅବହ୍ଲାସକେ ବଲି ଆନନ୍ଦ । ମେଶା କରିଯା ବରଂ ପଞ୍ଚର ମତ  
ହିୟା ଯାଇ, ନିଜେର ସର୍ବନାଶ କରି ମେଓ ସ୍ଵିକାର ତବୁ କିଛୁ  
କଥେର ଜନ୍ୟେ ଥାନାର ମଧ୍ୟେ ପଡ଼ିଯାଓ ମେଉଲ୍ଲାସ ମସରଣ କରିତେ  
ପାରି ନା । ମନ ସଦି ସଥାର୍ଥ ଆମାଦେର ଆସ୍ତୀଯ ହିତ ଏବଂ  
ଆସ୍ତୀଯେର ମତ ବ୍ୟବହାର କରିତ ତବେ କି ଏମ ଉପକାରୀ  
ଲୋକଟାର ପ୍ରତି ଏତଟା ଦୂର ଅକ୍ରମତାର ଉଦୟ ହିତ ।

ବୁଦ୍ଧିର ଅପେକ୍ଷା ପ୍ରତିଭାକେ ଆମରା ଉଚ୍ଚାସନ କେମ ଦିଇ ?  
ବୁଦ୍ଧି ପ୍ରତିଦିନ ପ୍ରତିଯୁକ୍ତେ ଆମାଦେର ସହଶ୍ର କାଜ କରିଯା  
ଦିତେଛେ, ମେ ନା ହିସେ ଆମାଦେର ଜୀବନ ରଙ୍ଗା କରା ହୁଃସାଧ୍ୟ  
ହିତ, ଆର ପ୍ରତିଭା କାଳେଭାବେ ଆମାଦେର କାଜେ ଆମେ  
ଏବଂ ଅନେକ ସମୟ ଅକାଜେଓ ଆମେ । କିନ୍ତୁ ବୁଦ୍ଧିଟା ହିୟିଲ  
ମନେର, ତାହାକେ ପରକ୍ଷେପ ଗଣନା କରିଯା ଚଲିତେ ହୟ,  
ଆର ପ୍ରତିଭା ମନେର ନିୟମାବଳୀ ରଙ୍ଗା ନା କରିଯା ହାଓନାର

ସତ ଆମେ, କାହାରୋ ଆମାନ ଓ ମାନେ ନା, ନିଷେଧ ଓ ଅଗ୍ରାହ କରେ ।

ଅକୁଣ୍ଡିବ ମଧ୍ୟେ ଦେଇ ମନ ନାହିଁ ଏହିଜନା ଅକୁଣ୍ଡି ଆମାଦେଇ କାହେ ଏମନ ମନୋହର । ଅକୁଣ୍ଡିତେ ଏକଟାରୀ ଭିତରେ ଆର- ଏକଟା ନାହିଁ । ଆର୍ମୋଲାର କୁଙ୍କେ କାଂଚପୋକା ବସିଯା ଶୁଣିଯା ଥାଇତେଛେ ନା । ମୃତିକା ହଇତେ ଆର ଐ ଜ୍ୟୋତିଃ- ଶିଖିତ ଆକାଶ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହାର ଏହି ପ୍ରକାଣ ଓ ଧରକର୍ମାର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ଭିରଦେଶୀ ପରେର ହେମେ ଅବେଶ ଲାଭ କରିଯା ଦୋରାଯ୍ୟ କରିତେଛେ ନା ।

ମେ ଏକାକ୍ଷି, ଅଥ୍ୟମଳ୍ଲାଗ୍, ନିର୍ମିତ, ନିରନ୍ତିଥ । ତାହାର ଅନ୍ନୀମନୀଳ ଅଳାଟେ ବୁନ୍ଦିର ରେଖାମାତ୍ର ନାହିଁ, କେବଳ ପ୍ରକିତାର ଜ୍ୟୋତି ଚିରଦୀପ୍ୟାଥାନ । ସେମନ ଅନାଯାସେ ଏକଟ ସର୍ବାନ୍ଧମୁନ୍ଦରୀ ପୁର୍ବମଞ୍ଜରୀ ବିକଶିତ ହିଲା ଉଠିତେଛେ ତେମନି ଅବହେଲେ ଏକଟା ଛର୍ଦ୍ଦାନ୍ତ ଝଡ଼ ଆମିଯା ଶୁଖସ୍ଵପ୍ନେର ମୁତ୍ସ ସମସ୍ତ ଭାଙ୍ଗିଯା ଦିଯା ଚଲିଯା ଯାଇତେଛେ । ସକଳ ସେନ ଇଚ୍ଛାର ହଇତେଛେ, ଚେଷ୍ଟାଯ ହଇତେଛେ ନା । ମେ ଇଚ୍ଛା କଥନ ଓ ଆଦର କରେ କଥନ ଓ ଆଶାତ କରେ । କଥନୋ ପ୍ରେରଣୀ ଅନ୍ତରୀର ମତ ଗାନ କରେ, କଥନୋ ଶୁଧିତ ରାକ୍ଷସୀର ନ୍ୟାୟ ଗର୍ଜନ କରେ ।

ଚିନ୍ତାପୀଡ଼ିତ ମଂଶଗାପନ ମାମୁଷେର କାହେ ଏହି ହିରାଶୂନ୍ୟ ଅବ୍ୟବହିତ ଇଚ୍ଛାଶକ୍ତିର ବଡ଼ ଏକଟା ପ୍ରଚଣ୍ଡ 'ଆକର୍ଷଣ' ଆହେ । ରାଜଭର୍ତ୍ତ ପ୍ରତ୍ୱ ଭକ୍ତ ତାହାର ଏକଟା 'ମନ୍ଦରମଣ୍ଡ' ଯେ ରାଜୀ ଇଚ୍ଛା କରିଲେଇ ପ୍ରାଣ ଦିତେ ଏବଂ ପ୍ରାଣ ଲାଇତେ ପାରେ ତାହାର ଜନ୍ୟ

ষ্ঠত লোক ইচ্ছা করিয়া প্রাণ দিয়াছে, বৃক্ষমান শুগের নিরম-পাশবন্দ রাজ্ঞার জন্য এত লোক স্বেচ্ছাপূর্বক আশ্চর্যবিসর্জনে উদ্যত হয় না ।

যাহারা মনুষ্যজাতির মেতা হইয়া জয়িয়াছে তাহাদের মন দেখা যায় না । তাহারা কেন, কি ভাবিয়া, কি যুক্তি অনুসারে কি কাঙ্গ করিতেছে তৎক্ষণাত তাহা কিছুই বুঝা যায় না এবং মানুষ নিজের সংশয়-তিমিরাচ্ছন্দ ক্ষুদ্র গহ্বর হইতে বাহির হইয়া পতঙ্গের মত ঝাঁকে ঝাঁকে তাহাদের মহুরশিখার মধ্যে আঘাতী হইয়া ঝাঁপ দেয় ।

রমণীও প্রকৃতির মত । মন আদিয়া তাহাকে মাঝখান হইতে ছই ভাগ করিয়া দেয় নাই । সে পৃষ্ঠের মত আগা-গোড়া একখানি । এইজন্য তাহার গতিবিধি আচারব্যবহার এমন সহজসম্পূর্ণ । এইজন্য দ্বিদান্দোলিত পুরুষের পক্ষে রমণী “মরণং ধ্রুবং” ।

প্রকৃতির ঘায় রমণীরও কেবল ইচ্ছাশক্তি—তাহার মধ্যে যুক্তিত্বক বিচার আলোচনা কেন-কি-বৃত্তান্ত নাই । কখনো সে চারিহতে অন্ন বিতরণ করে, কখনো সে প্রলয়মূর্তিতে সংহার করিতে উদ্যত হয় । ভক্তেরা করোড়ে বলে, তুমি মহামায়া, তুমি ইচ্ছামণী, তুমি প্রকৃতি, তুমি শক্তি ।

সমীর ছাপ ছাড়িবার জন্য একটু থামিবামাত্র ক্ষিতি গন্তীর মুখ করিয়ঁ কহিল—বাঃ চমৎকার ! কিন্তু তোমার গা ছুঁইয়া বগিতেছি এক বর্ণ যদি বুঝিয়া থাকি । বোধ করি

তুমি তাহাকে মন ও বুদ্ধি বলিতেছ প্রকৃতির মত আমাৰ  
মধোও সে জিনিষটাৰ অভাৱ আছে কিন্তু তৎপৰিবৰ্ত্তে  
অতিভাৱ জন্ম কাহারও নিকট হইতে প্ৰশংসা পাই নাই  
এবং আকৰ্ষণশক্তি যে অধিক আছে তাহাৰ কোন প্ৰত্যক্ষ  
প্ৰমাণ পাওয়া যাব না ।

দীপ্তি সমীৱকে কহিল, তুমি যে মুসলমানেৰ মত কথা  
কহিলে, তাহাদেৱ শাস্ত্ৰেই ত বলে মেঘদেৱ আস্থা নাই ।

শ্ৰোতুষ্ণিনী চিন্তাবিতভাবে কহিল, মন এবং বুদ্ধি শব্দটা  
যদি তুমি একই অৰ্থে ব্যবহাৰ কৰ আৱ যদি বল আমোৱা  
তাহা হইতে বঞ্চিত, তবে তোমাৰ সহিত আমাৰ মতেৰ  
মিল হইল না ।

সমীৱ কহিল—আমি যে কথাটা বলিয়াছি তাহা রীতিমত  
কৰ্কেৰ যোগ্য নহে । প্ৰথম বৰ্ধায় পজ্জা যে চৱটা গড়িয়া  
দিয়া গেল তাহা বালি, তাহার উপৰে লাঙ্গল লাইয়া পড়িয়া  
তাহাকে ছিপ বিছিপ কৱিলে কোন ফল পাওয়া না ; কুমে  
কুমে ছই তিন বৰ্ধায় স্তৱে স্তৱে যখন তাহার উপৰ মাটি  
পড়িবে তখন সে কৰ্ষণ সহিবে । আমিও তেমনি চলিতে  
চলিতে শ্ৰোতোবেগে একটা কথাকে কেবল প্ৰথম দাঢ় কৱা-  
ইলাম মাত্ৰ । হয় ত দ্বিতীয় শ্ৰোতে একেবাৱে ভাঙ্গিতেও  
পাবে অথবা পলি পড়িয়া উৰ্কৱা হইতেও আটক নাই ।  
যাহা হউক আসামীৰ সমস্ত কথাটা শনিয়া ‘তাৰ পৰ বিচাৰ  
কৰা’ হউক ।

আনন্দের অন্তঃকরণের দুই অংশ আছে। একটা অচেতন, সৃষ্টি শুণ্ঠ এবং নিশ্চেষ্ট, আর একটা সচেতন মন্ত্রিয় চক্ষল পরিবর্তনশীল। যেমন মহাদেশ এবং সমুদ্র। সমুদ্র চক্ষলভাবে যাহা কিছু সঞ্চয়করিতেছে তাগ করিতেছে গোপনতলদেশে তাহাই দৃঢ় নিশ্চল আকারে উত্তরোভাবে বাশীকৃত হইয়া উঠিতেছে। সেইরূপ আমাদের চেতনা প্রতিদিন যাহা কিছু আনিতেছে ফেলিতেছে সেই সমস্ত ক্রমে সংস্কার স্বতি অভ্যাস আকারে একট বৃহৎ গোপন আধাৰে অচেতনভাবে সঞ্চিত হইয়া উঠিতেছে। তাহাই আমাদের জীবনের ও চরিত্রের স্থায়ী ভিত্তি। সম্পূর্ণ তলাইয়া তাহার সমস্ত স্তর-পর্যায় কেহ আবিক্ষার করিতে পারেন। উপর হইতে যতটা দৃশ্যমান হইয়া উঠে, অথবা আকস্মিক ভূমিকস্থাবেগে যে নিগৃহ অংশ উর্কে উৎক্ষিপ্ত হয় তাহাই আমরা দেখিতে পাই।

এই মহাদেশেই শস্তি পৃষ্ঠ কল, সৌন্দর্য ও জীবন অতি সহজে উত্তির্পণ হইয়া উঠে। ইহা দৃশ্যতঃ স্থির ও নিষ্ক্রিয়, ফিল্ট ইহার ভিত্তির একটি আনায়াসনৈনপুণ্য একটি গোপন জ্ঞাবনীশক্তি নিগৃহিতভাবে কাজ করিতেছে। সমুদ্র কেবল ঝুলিতেছে এবং তুলিতেছে, বাণিজ্যতরী ভাসাইতেছে এবং ডুবাইতেছে, অনেক আহরণ এবং সংহরণ করিতেছে, তাহার বলের সীমা নাই, কিন্তু তাহার মধ্যে জীবনীশক্তি ও ধারণীশক্তি নাই, সে কিছুই জন্ম দিতে ও পুলন করিতে পারে না।

কলকাতে যদি কাহারো আপত্তি না থাকে তবে আমি বলি

ଆମାଦେର ଏହି ଚକ୍ଳ ବହିରଂଶ ପୁରୁଷ, ଏବଂ ଏହି ବ୍ରହ୍ମ ଗୋପନ ଅଚେତନ ଅନୁରଂଶ ନାରୀ ।

ଏହି ହିତ ଏବଂ ଗତି ସମାଜେ ଜ୍ଞାନ ଓ ପୁରୁଷର ମଧ୍ୟେ ତାଗ ହଇଯା ଗିଯାଛେ । ସମାଜେର ସମ୍ମତ ଆହରଣ, ଉପାର୍ଜନ, ଜ୍ଞାନ ଓ ଶିଳ୍ପା ଜ୍ଞାଲୋକର ମଧ୍ୟେ ଗିଯା ନିଶ୍ଚଳ ହିତ ଲାଭ କରିଥିଲେ । ଏଇଜ୍ଞାନ ତାହାର ଏମନ ସହଜ ବୁଦ୍ଧି ସହଜ ଶୋଭା ଅଶିକ୍ଷିତ ପଢୁତା । ମନୁଷ୍ୟସମାଜେ ଜ୍ଞାଲୋକ ବହକାଳେର ରଚିତ ; ଏହି-ଜନ୍ୟ ତାହାର ସଂକାରଣଗୁଣ ଏମନ ଦୃଢ଼ ଓ ପୁରାତନ, ତାହାର ସକ୍ଳଳ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଏମନ ଚିରାବ୍ୟକ୍ତ ସହଜମାଧ୍ୟେର ସତ ହଇଯା ଚଲିଥିଲେ ; ପୁରୁଷ ଉପଶ୍ରିତ ଆବଶ୍ୟକେର ସନ୍ଧାନେ ସମୟ-ଶ୍ରୋତେ ଅମୁକ୍ଷଣ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହଇଯା ଚଲିଥିଲେ ; କିନ୍ତୁ ମେହି ସମ୍ମଦୟ ଚକ୍ଳ ପ୍ରାଚୀନ ପରିବର୍ତ୍ତନେର ଇତିହାସ ଜ୍ଞାଲୋକର ମଧ୍ୟେ ତୁରେ ତୁରେ ନିତ୍ୟଭାବେ ସଞ୍ଚିତ ହଇଥିଲେ ।

ପୁରୁଷ ଆଂଶିକ, ବିଚିନ୍ୟ, ସାମଜିକ୍ୟବିହୀନ । ଆର ଜ୍ଞାଲୋକ ଏମନ ଏକଟି ସଙ୍ଗୀତ ଯାହା ସମେ ଆସିଯା ସୁନ୍ଦର ସୁଗୋଲଭାବେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଥିଲେ ; ତାହାତେ ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ଯତହି ପଦ ସଂରୋଗ ଓ ନବ ନବ ତାନ ଯୋଜନା କର ନା କେନ, ମେହି ସମଟ ଆସିଯା ସମ୍ମନ୍ତରିକେ ଏକଟି ସୁଗୋଲ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଗଣ୍ଡୀ ଦିଯା ଦ୍ୱାରିଯା ଲମ୍ବ । ମାଝ-ଥାନେ ଏକଟି ହିର କେନ୍ଦ୍ର ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ଆବର୍ତ୍ତ ଆଗମାର ପରିଧିବିଭାଗ କରେ, ମେହି ଅନ୍ତ ହାତେର ଫାହେ ଯାହା ଆହେ ତାହା ଦେ ଏମନ ଜୁନିପୁନ ଜୁନରଭାବେ ଟାନିଯା ଆଗମାର କରିଯା ଲାଇତେ ପାରେ ।

এই যে কেজটি ইহা বুদ্ধি নহে, ইহা একটি সহজ আকর্ষণ-শক্তি । ইহা একটি ঐকাবিজ্ঞু । মনঃপদার্থটি ষেখানে আসিয়া উঁকি মারেন মেখানে এই সুন্দর ঐক্য শতধাৰিক্ষণ হইয়া থার্ম ।

ব্যোম অধীরের মত হইয়া হঠাতে আরম্ভ কৰিয়া দিল—  
ভূমি যাহাকে ঐক্য বলিতেছে আমি তাহাকে আস্তা বলি;  
তাহার ধৰ্মই এই, সে পাঁচটা বস্তুকে আপনার চারিদিকে  
টানিয়া আনিয়া একটা গঠন দিয়া গড়িয়া তোলে; আর  
যাহাকে মন বলিতেছে সে পাঁচটা বস্তুর প্রতি আকৃষ্ট হইয়া  
আপনাকে এবং তাহাদিগকে ভাঙিয়া ভাঙিয়া ফেলে । সেই  
জন্য আস্ত্রযোগের প্রধান সোপান হইতেছে মনটাকে অবস্থক  
কৰা ।

ইংরাজের সহিত সমীর মনের যে তুলনা কৰিয়াছেন  
অখণ্ডনেও ধাটে । ইংরাজ সকল জিনিষকেই অগ্রসর হইয়া  
তাড়াইয়া খেদাইয়া ধরে । তাহার “আশাবধিৎ কো গতঃ,”  
গুনিয়াছি স্বর্যাদেবও নহেন—তিনি তাহার রাজ্য উদয়  
হইয়া এপৰ্য্যন্ত অস্ত হইতে পারিলেন না । আর আমরা  
আস্তাৱ ন্যায় কেন্দ্ৰগত হইয়া আছি; কিছু হৃণ কৰিতে  
চাহি না, চতুর্দিকে যাহা আছে তাহাকে ঘনিষ্ঠভাবে  
আকৃষ্ট কৰিয়া গঠন কৰিয়া তুলিতে চাই । এইজন্য  
আমাদের সমাজের মধ্যে গৃহের মধ্যে বৃক্ষিগত জীবন-  
যাত্রার মধ্যে এমন একটা রচনাৰ নিবিড়তা দেখিতে

পাওয়া যায়। আহরণ করে মন, আর স্থজন, করে আস্তা।

যোগের সকল তথ্য জানি না, কিন্তু তুমা যায় যোগ-বলে যোগীয়া সৃষ্টি করিতে পারিতেন। প্রতিভার সৃষ্টিও সেইরূপ। কবিয়া সহজ ক্ষমতাবলে মনটাকে নিরস্ত করিয়া দিয়া অর্দ্ধ অচেতনভাবে যেন একটা আস্তার আকর্ষণে ভাব-বস-কৃত্য-বর্ণ-ধ্বনি কেমন করিয়া সঞ্চিত করিয়া পূর্ণিত করিয়া জীবনে সুগঠনে মণিত করিয়া খাড়া করিয়া তুলেন।

বড় বড় লোকেরা যে বড় বড় কাজ করিন মেও এই ভাবে। যেখানকার যেটি সে যেন একটি দৈবশক্তি প্রভাবে আকৃষ্ট হইয়া রেখায় রেখায় বর্ণে বর্ণে মিলিয়া যায়, একটি সুসম্পূর্ণ সুসম্পূর্ণ কার্যালয়ে দাঢ়াইয়া যায়। প্রকৃতির সর্বকনিষ্ঠভাব মন নামক ছুরুত বালকটি যে একেবারে তিবন্ধুত বহিকৃত হয় তাহা নহে, কিন্তু সে তদপেক্ষা উচ্চতর মহত্তর প্রতিভার অমোৰ মায়ামন্ত্রবলে মুক্তির মত কাজ করিয়া যায়, মনে হয় সমস্তই যেন যাহুতে হইতেছে, যেন সমস্ত ঘটনা, যেন বাহ অবস্থাগুলি ও যোগবলে যথেচ্ছায়ত যথাহানে বিন্যস্ত হইয়া যাইতেছে। গাঁরিবাল্ডি এমনি করিয়া ভাঙ্গাচোরা ইটালিকে নৃতন করিয়া প্রতিষ্ঠা করেন, শুয়াশিংটন অরণ্যপর্বতবিক্ষিপ্ত আঘোরিকাকে আপনার চারিদিকে টানিয়া,আনিয়া একটি সাত্ত্বাঞ্জ্যরীশে গড়িয়া দিয়া যান।

এই সমস্ত কার্য এক একটি যোগসাধন।

কবি ঘেমন কাব্য গঠন করেন, তানসেন ঘেমন তান শয় ছলে এক একটি গান সৃষ্টি করিতেন, রমণী তেমনি আপনার জীবনটি রচনা করিয়া তোলে। তেমনি অচেতনভাবে, তেমনি মায়ামন্ত্রবলে। পিতা পুত্র ভাতা ভগী অতিথি অভ্যাগতকে সুন্দর বক্ষনে বাঁধিয়া সে আপনার চারিদিকে গঠিত সজ্জিত করিয়া তোলে;—বিচ্ছিন্ন উপাদান লইয়া বড় সুনিপুণ হচ্ছে একখানি গৃহ নির্মাণ করে; কেবল গৃহ কেন, রমণী যেখানে ধায় আপনার চারিদিককে একটি সৌন্দর্যসংযমে বাঁধিয়া আনে। নিজের চলাফেরা মেশভূয়া কথাবার্তা আকার ইঙ্গিতকে একটি অনিব্যচনীয় গঠন দান করে। তাহাকে বলে শ্রী। ইহা ত বুদ্ধির কাজ নহে, অনিদেশ্য প্রতিভার কাজ, মনের শক্তি নহে, আত্মার অভ্যন্তর নিগঃশক্তি। এই যে ঠিক সুরাটি ঠিক জায়গায় আসিয়া বসে, ঠিক কাজটি ঠিক সময়ে নিপত্তি হয়, ইহা একটি মহারহস্যমূল নিখিল জগৎকেন্দ্ৰভূমি হইতে স্বাভাবিক স্ফটিকধারার আৰু উচ্ছ্বসিত উৎস। সেই কেন্দ্ৰভূমিটিকে অচেতন না বলিয়া অতিচেতন নাম দেওয়া উচিত।

অক্ষতিতে যাহা সৌন্দর্য, মহৎ ও শুণী লোকে তাহাই অতিভা, এবং মারীতে তাহাই শ্রী, তাহাই নারীষ। ইহা কেবল পাত্রত্বে ভিন্ন বিকাশ।

অতঃপর ব্রোম সমীরের মুখের দিকে চাহিয়া কহিল ;  
তার পরে ১ তোমার শেখাটা শেষ করিয়া ফেল ।

সমীর কহিল, আর আবশ্যক কি ? আমি যাহা আরম্ভ  
করিয়াছি তুমি ত তাহার একপ্রকার উপসংহার করিয়া  
দিয়াছ ।

ক্ষিতি কহিল, কবিরাজ মহাশয় স্তুত করিয়াছিলেন,  
ডাঙ্কার মহাশয় সাঙ্গ করিয়া গেলেন, এখন আমরা হরি হরি  
বলিয়া বিদায় হই । মন কি, বুদ্ধি কি, আজ্ঞা কি, সৌন্দর্য  
কি এবং প্রতিভাই বা কাহাকে বলে, এ সকল তত্ত্ব কম্পিন্-  
কালে বুঝি নাই, কিন্তু বুঝিবার আশা ছিল, আজ সেটুকুণ্ড  
জলাঞ্জলি দিয়া গেলাম ।

পশ্চের শুটিতে জটা পাকাইয়া গেলে ঘেরন নতমুখে  
সতর্ক অঙ্গুলিতে ধীরে ধীরে খুলিতে হয়, শ্রোতৃশ্রিনী চূপ  
করিয়া বসিয়া যেন তেমনি ভাবে যনে যনে কথাগুণিকে  
বহুযত্নে ছাড়াইতে লাগিল ।

দীপ্তি মৌনভাবে ছিল ; সমীর তাহাকে জিজ্ঞাসা  
করিল, কি ভাবিতেছ ১

দীপ্তি কহিল, বাঙালীর মেয়েদের প্রতিভাবলে বাঙালীর  
ছেলেদের মত এমন অপরূপ স্থষ্টি কি করিয়া হইল তাই  
ভাবিতেছি ।

আমি কহিলাম মাটির শুধে সকল সময়ে শিব গড়িতে  
ক্ষতকার্য হওয়া যাব না ।

---

## গদ্য ও পদ্য।

আমি বলিতেছিলাম—বাণির শব্দে, পূর্ণিমার জোৎসুন, কবিরা বলেন, হৃদয়ের মধ্যে স্মৃতি জাগিয়া উঠে। কিন্তু কিসের স্মৃতি তাহার কোন ঠিকানা নাই। যাহার কোন নির্দিষ্ট আকার নাই তাহাকে এতদেশ থাকিতে স্মৃতিই বা কেন বলিব, বিস্মিতিই বা না বলিব কেন, তাহার কোন কারণ পাওয়া যায় না। কিন্তু “বিস্মিতি জাগিয়া উঠে” এমন একটা কথা ব্যবহার করিলে শুনিতে বড় অসম্ভব বোধ হয়। অথচ কথাটা নিতান্ত অমূলক নহে। অতীত জীবনের যে সকল শতসহস্র স্মৃতি স্বাতন্ত্র্য পরিহার করিয়া একাকার হইয়াছে, যাহাদের প্রত্যেককে পৃথক করিয়া চিনিবার যোগ নাই, আমাদের হৃদয়ের চেতন যাহাদেশের চতুর্দিক দেষ্টিক করিয়া যাহারা বিস্মিত-মহাসাগররূপে নিষ্কৃত হইয়া প্রাণ আছে, তাহারা কোন কোন সময়ে চেতনায়ে অথবা দক্ষিণের বায়ুবেগে একসঙ্গে চক্ষন ও তরঙ্গিত হইয়া উঠে, তখন আমাদের চেতন হৃদয় সেই বিস্মিত-তরঙ্গের আবাত অভিযাত অভ্যুত্ব করিতে থাকে, তাহাদের রহস্যপূর্ণ অগাধ অস্তিত্ব উপলব্ধ হয়, সেই মহাবিস্মৃত অভিবিস্মৃত বিপুলতার একতান ক্রন্দনধৰ্মনি শুনিতে পাওয়া যায়।

—শ্রীযুক্ত ক্ষিতি আমার এই আকৃতিক ভাবোচ্ছুসে হাস্তসম্বরণ করিতে না পারিয়া কহিলেন—ত্রাকঃ, করিতেছ

কি ! এইবেলা সময় থাকিতে ক্ষম্ব হও। কবিতা ছিলে শুনিতেই ভাল লাগে—তাহাও সকল সময়ে নহে। কিন্তু সরল গদ্যের মধ্যে যদি তোমরা পাঁচজনে পড়িয়া কবিতা মিশাইতে থাক, তবে, তাহা অতিদিমের ব্যবহারের পক্ষে অধোগ্য হইয়া উঠে। বরং হৃথে জল মিশাইলে চলে, কিন্তু জলে হৃথ মিশাইলে তাহাতে প্রাত্যহিক আন পান চলে না। কবিতার মধ্যে কিয়ৎপরিমাণে গদ্য মিশ্রিত করিলে আমাদের মত গদ্যজীবী লোকের পরিপাকের পক্ষে সহজ হয়—কিন্তু গচ্ছের মধ্যে কবিতা একেবারে অচল।—

—বাস ! মনের কথা আর নহে। আমার শ্রেৎ-প্রভা-তের নদীন ভাবাঙ্গুরটি প্রিয় বস্তু ক্ষিতি তাহার তীক্ষ্ণ নিড়া-নীর একটি ঝোঁঁচার, একেবারে সমূলে উৎপাটিত করিয়া দিলেন। একটা তর্কের কথায় সহসা বিস্ফুল মত শুনিলে আমুষ তেমন অসহায় হইয়া পড়ে না, কিন্তু ভাবের কথায় কেহ মাঝখানে ব্যাধাত করিলে বড়ই দুর্বল হইয়া পড়িতে হয়। কারণ, ভাবের কথায় শ্রোতার সহায়ত্বের প্রতিষ্ঠা একমাত্র নির্ভর। শ্রোতা যদি বলিয়া উঠে, কি পাগলামি করিতেছ, তবে কোন যুক্তিশাস্ত্রে তাহার কোন উত্তর খুজিয়া পাওয়া যায় না।

এইজন্ত ভাবের কথা, পাড়িতে হইলে ‘আচীন শুনীরা শ্রোতাদের হাতেপায়ে ধরিয়া কাজ আয়স্ত করিতেন। বলিতেন, স্বধীগৃহ মরালের মত নীর পরিত্যাগ করিয়া ক্ষীর

গ্রহণ করেন। নিজের অক্ষমতা স্বীকার করিয়া সভাত্ত  
লোকের গুগগ্রাহিতার প্রতি একান্ত নির্ভর প্রকাশ করি-  
তেন। কখনো বা ভবত্তুতির ন্যায় সুসহ দন্তের দ্বারা আরম্ভ  
হইতেই সকলকে অভিভূত করিয়া রাধিবার চেষ্টা করিতেন।  
এবং এত করিয়াও ঘরে ফিরিয়া আপনাকে ধিক্কার দিয়া  
বশিতেন, যে দেশে কাচ এবং মাখিকের এক দূর, সে  
বেশকে নন্দিতার। দেবতার কাছে আর্থনা করিতেন "হে  
চতুর্মুর্খ, পাপের ফল আম বেমনই দাও সহ করিতে প্রস্তুত  
আছি কিন্তু অরসিকের কাছে রসের কথা বলা এ কপালে  
নির্ধিয়ো না, লির্ধিয়ো না, লির্ধিয়ো না!" বাস্তবিক, এমন  
শাস্তি আর নাই। জগতে অরসিক না থাকুক, এত বড়;  
আর্থনা দেবতার কাছে করা বাধ্য না, কারণ তাহা হইলে  
জগতের জনসংখ্যা অত্যন্ত হ্রাস হইয়া যাব। অরসিকের  
হ্রাসই পৃথিবীর অধিকাংশ কার্য সম্পন্ন হয়, তাহারা জন-  
সমাজের পক্ষে অত্যন্ত প্রয়োজনীয়; তাহারা না থাকিলে  
সত্তা বঙ্গ, কমিটি অচল, সংবাদপত্র নীরংব, সমালোচনাৰ  
কেটো একেবারে শূন্য; এজন্য, তাহাদের প্রতি আমাৰ  
যথেষ্ট সম্মান আছে। কিন্তু ধানিয়স্ত্রে শৰ্প ফেলিলে অজস্র-  
ধাৰে তৈল বাহিৰ হয় বলিয়া তাহার মধ্যে ফুল ফেলিয়া\*  
কেহ মধুৰ প্রত্যাশা কৰিতে পারে না—অতএব হে চতুর্মুর্খ,  
ধানিকে চিৰদিন সংসারে রক্ষা কৰিও, কিন্তু তাহার মধ্যে  
ফুল ফেলিয়ো না এবং গুণীজনেৰ হৃৎপিণ্ড নিক্ষেপ কৰিয়োন।

\* "জনেৰো" মুকৌল্যুন্দৰ উৱাৰ বাল্যু জীৱনে প্ৰয়োগ

শ্রীমতী শ্রোতুরিনীর কোষল হৃদয় সর্ববাহি আত্মের পক্ষে। তিনি আমার ছুরবছুর কিঞ্চিৎ কাতুর হইয়া কথিলেন “কেন, গঢ়ে পঢ়ে এতই কি বিজ্ঞেন !”

আমি কহিলাম—পঞ্চ অস্তঃপুর, গঞ্চ বহিত্বন। উভয়ের ভিত্তি স্থান নির্দিষ্ট আছে। অবলা বাহিরে বিচরণ করিলে তাহার বিপদ ঘটিবেই এমন কোন কথা নাই। কিন্তু যদি কোন রূচিস্বত্ত্বাব ব্যক্তি তাহাকে অপমান করে, তবে ক্রমে ছাড়া তাহার আর কোন অন্ত নাই। এইজন্য অস্তঃপুর তাহার পক্ষে নিরাপদ দুর্দু। পঞ্চ কবিতার সেই অস্তঃপুর। ছন্দের প্রাচীরের মধ্যে সহসা কেহ তাহাকে আক্রমণ করে না। অতাহের এবং প্রত্যেকের ভাষা হইতে স্বতন্ত্র করিয়া সে আপনার জন্য একটি হুরহ অথচ সুন্দর সীমা রচনা করিয়া রাখিয়াছে। আমার হৃদয়ের ভাবটিকে যদি সেই সীমার মধ্যে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিতাম, তবে ক্রিতি কেন, কোন ক্ষিতিপতির সাধ্য ছিল না তাহাকে সহসা আসিয়া পুরিহাস করিয়া যাও !

ব্যোম শুড়গুড়ির মল মুখ হইতে নামাইয়া নিমীলিত-নেত্রে কহিলেন—আমি ঐক্যবাদী। একা গঢ়ের দ্বারাই আমাদের সকল আবশ্যিক সুসম্পত্তি হইতে পারিত, মাঝে হইতে পঞ্চ অসিয়া মাঝের মনোরাজ্যে ‘একটা অমাবশ্যিক বিজ্ঞেন আনন্দন করিয়াছে; কিংবা নাথক একটা স্বতন্ত্রভাবিত সৃষ্টি করিয়াছে। সম্পদায়বিশেষের হৃষ্টে ধৰ্ম

সাধারণের সম্পত্তি অপর্ণিৎ হয়, তখন তাহার স্বার্থ হয় বাহাতে সেটা অঙ্গের অন্তর্ভুক্ত হইয়া উঠে। কবিয়াও তাবের চতুর্দিকে কঠিন বাধা নিশ্চাপ করিয়া কবিত্ব নামক একটা ক্ষত্রিয় পদ্মাৰ্থ পড়িয়া তুলিয়াছে। কৌশল-বিমুক্ত জনসাধারণ বিস্তৱ রাখিবার হান পার না। এমনি তাহাদের অভ্যাস বিকৃত হইয়া গিয়াছে যে, ছন্দ ও মিল আসিয়া ক্রমাগত হাতুড়ি না পিটাইলে তাহাদের হৃদয়ের চৈতন্য হয় না। স্বাভা-  
বিক সরল তায়া ত্যাগ করিয়া ভাবকে পাঁচরঙ্গ ছন্দবেশ  
ধারণ করিতে হয়। ভাবের পক্ষে এমন হৈনতা আৱ কিছুই  
হইতে পারে না। পদ্যটা না কি আধুনিক সংষ্টি, সেইজন্তে,  
সে হৃষ্টাৎ-নবাবের মত সর্বদাই পেথম তুলিয়া নাচিয়া  
বেড়ায়, আমি তাহাকে হ' চক্ষে দেখিতে পারি না! এই  
বলিয়া ব্যোম পুনর্কার শুভ্রগুড়ি মুখেদিয়া টানিতে লাগিলেন।

শ্রীমতী দৌধি ব্যোমের প্রতি অবজ্ঞাকটাক্ষপাত করিয়া  
কহিলেন—বিজানে প্রাকৃতিক নির্বাচন বলিয়া এফটা তত্ত্ব  
বাহির হইয়াছে। সেই প্রাকৃতিক নির্বাচনের নিয়ম কেবল  
জন্মদের মধ্যে নহে, মাঝবের রচনার মধ্যেও থাটে। সেই  
প্রাকৃতিক নির্বাচনের প্রভাবেই ময়ুরীর কলাপের আবশ্যক  
হয় নাই, ময়ুরের পেথম ক্রমে প্রসারিত হইয়াছে। কবিতার  
পেথমও সেই প্রাকৃতিক নির্বাচনের ফল, কবিদিগের বড়যজ্ঞ  
নহে। অসভ্য ইইতে সভ্য এমন কোন দেশ আছে যেখানে  
কবিত্ব প্রকাবতই ছন্দের মধ্যে বিকশিত হইয়া উঠে নাই!

শ্রীযুক্ত সমীর এতক্ষণ মৃত্যুগত্যাবধি চুপ করিয়া বিদিয়া শুনিতে ছিলেন। দীপ্তি যখন আমাদের আলোচনায় যোগ দিলেন, তখন তাঁহার মাথায় একটা ভাবের উদয় হইল। তিনি একটা স্টিচাড়া কথার অবতারণা করিলেন। তিনি বলিলেন, কৃত্রিমতাই মনুষ্যের সর্বপ্রথান গৌরব। মানুষ ছাড়ী আর কাহারেও কৃত্রিম হইবার অধিকার নাই। গাছকে আপনার পঞ্জব প্রস্তুত করিতে হয় না, আকাশকে আপনার নীলিয়া নির্মাণ করিতে হয় না, ময়ুরের পুছ প্রকৃতি স্বহস্তে চিরিত করিয়া দেন। কেবল মানুষকেই দিখাতা আপন র সংজন-কার্যের আল্পেটিস্ করিয়া দিয়াছেন, তাঁহার প্রতি ছোটখাটো স্টিচির ভাব দিয়াছেন। সেই কার্যে যে যত দক্ষতা দেখাইয়াছে, সে তত আদর পাইয়াছে। পল গদ্য অপেক্ষা অধিক কৃত্রিম বটে; তাঁহাতে মানুষের স্টিচি বেশী আছে; তাঁহাতে বেশী রঙ ফলাইতে হইয়াছে, বেশী যত করিতে হইয়াছে। আমাদের মনের মধ্যে যে বিশ্বকর্মা আছেন, যিনি আমাদের অন্তরের নিভৃত সংজনকক্ষে বিদিয়া মানা গঠন, নানা বিশ্বাস, নানা প্রয়াস, নানা প্রকাশ-চেষ্টায় সর্বদা নিযুক্ত আছেন, পঞ্চ তাঁহারই মিশুণ হস্তের কাঙ্ক-কার্য অধিক আছে। সেই তাঁহার প্রধান গৌরব। অকৃত্রিম ভাষা ভলকলোলের, অকৃত্রিম ভাষা পঞ্জবমর্ষের, কিন্তু মন যেধানে আছে মেধানে বহুযত্নচিত কৃত্রিম ভাষা।

‘শ্রোতৃস্থিনী অবহিত ছাত্রীর মত সমীরের সমস্ত কথা

ଶୁଣିଲେନ । ତୋହାର ସୁନ୍ଦର ନନ୍ଦ ମୁଖେର ଉପର ଏକଟା ଦେବ  
ନୂତନ ଆମୋକ ଆସିଯା ପଡ଼ିଲ । ଅଶ୍ଵଦିନ ନିଜେର ଏକଟା  
ଶତ ବଲିତେ ସେବପ ଇତ୍ତତ୍ତ୍ଵ କରିଲେନ, ଆଜ ସେବପ ନା  
କରିଯା ଏକେବାରେ ଆରଞ୍ଜ କରିଲେନ, 'ସମୀରେର କଥାମ ଆମାର  
ମନେ ଏକଟା ଭାବେର ଉଦୟ ହଇଯାଛେ—ଆମି ଠିକ ପରିଷାର  
କରିଯା ବଲିତେ ପାରିବ କି ନା ଜାନି ନା । ଶୁଣିର ସେ ଅଂଶେର  
ସହିତ ଆମାଦେର ହଦରେ ଯୋଗ—ଅର୍ଥାତ୍, ଶୁଣିର ସେ ଅଂଶ ଶୁଦ୍ଧ-  
ମାତ୍ର ଆମାଦେର ମନେ ଜାନନ୍ତକାର କରେ ନା, ହଦରେ ଭାବନକାର  
କରେ, ସେମନ ଫୁଲେର ମୌଳିର୍ୟ, ପରିତେର ମହତ୍, — ମେଇ ଅଂଶେ  
କତଇ ନୈପୁଣ୍ୟ ଖେଳାଇତେ ହଇଯାଛେ, କତଇ ରଙ୍ଗ ଫଳାଇତେ  
କତ ଆଯୋଜନ କରିତେ ହଇଯାଛେ; ଫୁଲେର ପ୍ରତ୍ୟୋକ ପାପ-  
ଡିଟିକେ କତ ସ୍ଵେଚ୍ଛାଲ ଶୁଡୋଲ କରିତେ ହଇଯାଛେ, ତାହାକେ  
ବ୍ରନ୍ଦର ଉପର କେମନ ସୁନ୍ଦର ବକ୍ଷିମ ଭଙ୍ଗୀତେ ଦୀଢ଼ କରାଇତେ  
ହଇଯାଛେ, ପରିତେର ମାଥାଯ ଚିରତ୍ୱାରମୁକୁଟ ପରାଇଯା ତାହାକେ  
ନୀଳାକାଶେର ମଧ୍ୟେ କେମନ ମହିମାର ସହିତ ଆସିନ କରା  
ହଇଯାଛେ, ପରିଚମ ସମୁଦ୍ରତୌରେ ଶ୍ରୀଆନନ୍ଦପଟେର ଉପର କତ  
ରଙ୍ଗେର କତ ତୁଳି ପଡ଼ିଯାଛେ । ଭୂତଳ ହଇତେ ନଭତଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
କତ ସାଜମଜା, କତ ରଙ୍ଗଚଣ୍ଡ, କତ ଭାବଭଙ୍ଗୀ, ତବେ ଆମାଦେର  
ଏହି ଶୁଦ୍ଧ ମାନୁଷେର ମନ ଭୁଲିଯାଛେ ! ଦେଖିର ତୋହାର ରଚନାମ୍ବ  
ଦେଖାନେ ପ୍ରେସ, ମୌଳିର୍ୟ, ମହତ୍ ଗ୍ରବାକ କରିଯାଛେନ, ମେଥାନେ  
ତୋହାକେଓ ଶୁଣନା କରିତେ ହଇଯାଛେ ! ମେଥାନେ ତୋହା-  
କେଓ ବନି ଏବଂ ଛନ୍ଦ, ବର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ଗନ୍ଧ ବହୁମତେ ବିନ୍ୟାସ କରିତେ

হইয়াছে। অরণ্যের মধ্যে যে ফুল ফুটাইয়াছেন, তাহাতে কত পাপড়ির অমুগ্রাম ব্যবহার করিয়াছেন এবং আকাশ-পটে একটিমাত্র জ্যোতিঃপাত করিতে তাহাকে যে ক্ষেমন স্থুনিদ্রিষ্ট স্থস্যত ছন্দ রচনা করিতে ইইয়াছে—বিজ্ঞান তাহার পদ ও অঙ্গের গণনা করিতেছে। ভাবপ্রকাশ করিতে মানুষকেও নানা নৈপুণ্য অবলম্বন করিতে হয়। শব্দের মধ্যে সঙ্গীত আনিতে হয়, ছন্দ আনিতে হয়, সৌন্দর্য আনিতে হয়, তবে মনের কথা মনের মধ্যে গিয়া প্রবেশ করে। ইহাকে যদি কৃত্রিমতা বলে, তবে সমস্ত বিশ্বরচনা কৃত্রিম !

এই বলিয়া শ্রোতৃস্থনী আমার মুখের দিকে চাহিয়া থেন সাহায্য প্রার্থনা করিল—তাহার চোখের ভাবটা এই, আমি কি কৃতক গুলা বকিয়া গেলাম তাহার ঠিক নাই, তুমি গ্রেটেকে আর একটু পরিষ্কার করিয়া বল না। এমন সময় ব্যোম হঠাৎ বলিয়া উঠিল, সমস্ত বিশ্বরচনা যে কৃত্রিম এমন মতও আছে। শ্রোতৃস্থনী খেটাকে ভাবের প্রকাশ বলিয়া বর্ণনা করিতেছেন, অর্থাৎ দৃশ্য, শব্দ, গন্ধ ইত্যাদি, সেটা যে মাঝামাত্র, অর্থাৎ আমাদের মনের কৃত্রিম রচনা একথা অপ্রমাণ করা বড় কঠিন।

কিতি মহা বিরস্ত হইয়া উঠিয়া কহিলেন—তোমরা সকলে মিলিয়া ধান ভানিতে শিবের ঘোন তুলিয়াছ। কথাটা ছিল এই, ভাবপ্রকাশের জগ্ন পঞ্চের কোন আব-

শুক আছে কি না। তোমরা তাহা হইতে একেবারে  
সম্ভুজ পার হইয়া স্থষ্টিতত্ত্ব, লয়তত্ত্ব, মাসাবাদ প্রভৃতি চোরা-  
ধালির মধ্যে গিয়া উন্নীৰ্ণ হইয়াছ। আমাৰ বিশ্বাস, ভাৰ-  
প্রকাশেৰ জগ্নি ছন্দেৰ স্ফটি হৱ মাই। ছোট ছেলেৱা যেমন  
ছড়া ভালবাসে, তাহাৰ ভাবমাধুর্যেৰ জগ্নি নহে—কেবল  
তাহাৰ ছন্দোবন্ধ ধৰনিৰ জন্য, তেমনি অসত্য অবস্থায়  
অৰ্থহীন কথাৰ বাঙ্কাৰমাত্ৰাই কানে ভাল লাগিত। এইজন্য  
অৰ্থহীন ছড়াই মানুষেৰ সৰ্বপ্রথম কবিত। মানুষেৰ এবং  
জাতিৰ বয়স ক্ৰমে বৃত্ত বাঢ়িতে থাকে, ততই ছন্দেৰ সঙ্গে  
অৰ্থ সংঘোগ না কৱিলে তাহাৰ সম্পূৰ্ণ তৃপ্তি হৱ না। কিন্তু  
বয়ঃপ্রাপ্তি হইলেও অনেক সময়ে মানুষেৰ মধ্যে দুই একটা  
গোপন ছায়ামূলক স্থানে বান্ধক-অংশ থাকিয়া (যাও়) ধৰনি-  
প্ৰিয়তা, ছন্দপ্ৰিয়তা সেই গুণ বালকেৰ অভাৱ। আমাদেৱ  
বয়ঃপ্রাপ্ত অংশ অৰ্থ চাহে, ভাব চাহে; আমাদেৱ অপৰ্য়া-  
ণ্ণত অংশ ধৰনি চাহে, ছন্দ চাহে।

দীপ্তি গ্ৰীবা বক্র কৱিয়া কাহিলেন—ভাগ্যে আমাদেৱ  
সমস্ত অংশ বয়ঃপ্রাপ্ত হইয়া ওঠে না! মানুষেৰ নাৰালক  
অংশটকে আমি অন্তৱেৰ সহিত ধন্যবাদ দিই, তাহাৱই  
কল্যাণে জগতে যা' কিছু মিষ্টি আছে।

সমীৱ কহিলেন—যে ব্যক্তি একেবারে পুয়োপূৰি  
পাকিয়া গিয়াছে—মেই অগতেৱ জ্যাঠা ছেলে। কোন  
ৱকমেৰ খেলা, কোন ৱকমেৰ ছেলেমানুৰী তাহাৰ পছন্দ-

ମୈନହେ । ଆମାଦେର ଆଧୁନିକ ହିନ୍ଦୁଜାତଟା ପୃଥିବୀର ମଧ୍ୟେ ସବଚେଷେ ଜ୍ୟାଠା ଜାତ, ଅତ୍ୟନ୍ତ ବେଶୀମାତ୍ରାୟ ପାକାମି କରିଲୁ ଥାକେ, ଅର୍ଥଚ ନାନାନ୍ ବିଷମେ କୀଟା । ଜ୍ୟାଠା ଛେଲେର ଏବଂ ଜ୍ୟାଠା ଜାତିର ଉତ୍ସତି ହୋଇ ବଡ଼ ହରାଇ, 'କାରଣ, ତାହାର ମନେର ମଧ୍ୟେ ନେତ୍ରତା ନାହିଁ । ଆମାର ଏ କଥାଟା ପ୍ରାଇଭେଟ୍ । କୋଥାଓ ଯେନ ପ୍ରକାଶ ନା ହୁଏ । ଆଜକାଳ ଲୋକେର ମେଜାଜ ଡାଳ ନ ଯା ।

ଆମି କହିଲାମ - ସଥନ କଲେର ଯୀତା ଚାଲାଇଯା ସହରେର ରାତ୍ରା ମେରାମତ ହୁଏ, ତଥନ କାଟିଫଳକେ ନେଥା ଥାକେ—କଲ ଚଲିତେହେ ମାବଧାନ ! ଆମି କିନ୍ତିକେ ପୂର୍ବେ ହିତେ ସାବ-ଧାନ କରିଯା ଦିତେଛି, ଆମି କଲ ଚାଲାଇବ । ବାଞ୍ଚମାନକେ ତିଥି ସର୍କାରପେକ୍ଷା ଭାବ କରେନ କିନ୍ତୁ ମେଇ କଜନୀ-ବାଞ୍ଚମୋଗେ ଗତିବିଧିଇ ଆମାର ସହଜନୀବ୍ୟ ବୋଧ ହୁଏ । ଗଢ଼ପଞ୍ଚେର ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଆମି ଆର ଏକବାର ଶିବେ' ଗାନ ଗାହିଲ । ଇଚ୍ଛା ହସିଶେ—

ଗତିର ମଧ୍ୟେ ଥୁବ ଏକଟା ପରିମାଣ-କରା ନିୟମ ଆଛେ । ପୋତୁଳମ ନିୟମିତ ତାଲେ ଛାନିଯା ଥାକେ । ଚଲିବାର ସମୟ ମାହୁବେର ପା ମାତ୍ରା ରଙ୍ଗ କରିଯା ଉଠେ ପଡ଼େ; ଏବଂ ମେଇ ମୁଦ୍ରାର ମଧ୍ୟେ ଅଙ୍ଗପ୍ରତ୍ୟନ୍ତ ସମାନତାଳ ଫେଲିଯା ଗତିର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ବିଧାନ କରିତେ ଥାକେ । ସମୁଦ୍ର-ତରଙ୍ଗେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ପ୍ରକାଣ ଲୟ ଆଛେ । ଏବଂ ପୃଥିବୀଙ୍କ ଏକ ମହାଚନ୍ଦ୍ର ଶୂର୍ଯ୍ୟକେ ପ୍ରସକ୍ଷିଣ କରେ—

ব্যোমচন্দ্র অকস্মাতে কথার মাঝখানে ধীমাইয়া  
বলিতে আরম্ভ করিলেন—(হিতই যথার্থ স্বাধীন, সে আপ-  
নার অটল গান্তৌর্যে বিবাজ করে—কিন্তু গতিকে প্রতিপদে  
আপনাকে নিয়মে দাখিয়া চলিতে হয়। অথচ সাধারণের  
মধ্যে একটা ভাস্তুসংক্ষার আছে যে, গতিই স্বাধীনতার যথার্থ  
স্বরূপ, এবং হিতই বক্তন। তাহার কারণ, ইচ্ছাই মনের—  
একমাত্র গতি এবং ইচ্ছা অমুসারে চলাকেই শুভ লোকে  
স্বাধীনতা বলে। কিন্তু আমাদের পশ্চিতের জানিতেন,  
ইচ্ছাই আমাদের সকল গতির কারণ, সকল বক্তনের মূল ;  
এই জন্য মুক্তি, অর্ধাং চরমশ্চিত্ত লাভ করিতে হইলে ঐ  
ইচ্ছাটাকে গোড়া-ধৈর্যে কাটিয়া ফেলিতে তাহারা বিধান  
দেন, দেহমনের সর্বপ্রকার গতিরোধ করাই বোগসাধন।)

সমীর বোমের পৃষ্ঠে হাত দিয়া সহায়ে কহিলেন, একটা  
মাঝুষ ব্যবন একটা শুসঙ্গ উৎপাদন করিয়াছে, তখন মাঝ-  
খানে তাহার গতিরোধ করার নাম গোলষোগ সাধন।

আমি কহিলাম, বৈজ্ঞানিক ক্ষিতির নিকট অবিদিত নাই  
বে, গতির সহিত গতির, এক কল্পনের সহিত অন্য কল্পনের  
ভারী একটা কুটুম্বিতা আছে। সা স্বরের তার বাজিয়া  
উঠিলে মা স্বরের তার কাঁপিয়া উঠে। আলোক-তরঙ্গ,  
উভাপ-তরঙ্গ, ধৰ্ম-তরঙ্গ, মায়ু-তরঙ্গ প্রতি সকলপ্রকার  
তরঙ্গের মধ্যে প্রাইন্স একটা আস্থায়তার বক্তন আছে।  
আমাদের চেতনাও একটা তরঙ্গিত কল্পিত অবস্থা। এই-

ଅନ୍ୟ ବିଶ୍ୱସାରେ ବିଚିତ୍ର କମ୍ପନେର ସହିତ ତାହାର ଯୋଗ ଆଛେ । ଧରନି ଆସିଯା ତାହାର ଆୟୁଦୋଲୀଯ ଦୋଳ ଦିଯା ଥାଏ; ଆଲୋକ-ରଖି ଆସିଯା ତାହାର ଆୟୁତଦ୍ଵାରା ଅଲୋକିକ ଅୟୁଲି ଆସାତ କରେ । ତାହାର ଚିରକଣ୍ଠିତ ଆୟୁଜାଳ ତାହାକେ ଅପରେ ସମ୍ବୂଧନ କମ୍ପନେର ଛବେ ନାମାଶ୍ଵରେ ବାଧିଯା ଆଗ୍ରହ କରିଯା ରାଖିଯାଇଛେ ।

ହୃଦରେ ବୃତ୍ତି, ଇଂରାଜିତେ ଯାହାକେ ଇମୋଶନ୍ ବଳେ, ତାହା ଆମାଦେର ହୃଦୟେ ଆବେଗ, ଅର୍ଥାଏ ଗତି; ତାହାର ସହିତ ଅଞ୍ଚଳ ବିଶ୍ୱକମ୍ପନେର ଏକଟା ଧର୍ମ ଐକ୍ୟ ଆଛେ । ଆଲୋକେର ସହିତ, ସର୍ଦେର ସହିତ, ଧରନିର ସହିତ ତାହାର ଏକଟା କମ୍ପନେର ସୋଗ, ଏକଟା ଶୁରେର ଶିଳ ଆଛେ ।

ଏଇନ୍ୟ ସହୀତ ଏମନ ଅବ୍ୟବହିତଭାବେ ଆମାଦେର ହୃଦରକେ ଶର୍ଷ କରିତେ ପାରେ ଉଭୟେର ସଧ୍ୟେ ମିଳନ ହିତେ ଅଧିକ ବିଲମ୍ବ ହୁଏ ନା । ଝାଡ଼େ ଏବଂ ସମ୍ବଦେ ସେମନ ମାତ୍ରାମାତି ହୁଏ, ପାନେ ଏବଂ ପ୍ରାଣେ ତେବନି ଏକଟି ନିବିଡ଼ ମଂଦର ହିତେ ଥାଇଲେ ।

କାରବ ସହୀତ ଆପନାର କମ୍ପନ ସଙ୍କାର କରିଯା ଆମାଦେର ସମ୍ବନ୍ଧ ଅନୁଭବକେ ଚକ୍ର କରିଯା ତୋଳେ । ଏକଟା ଅନିଦେଶ୍ମ ଆବେଗେ ଆମାଦେର ପ୍ରାଣକେ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ଦେଇ । ମର ଉଦ୍‌ଦାସ ହେଇଯା ଥାଏ । ଅନେକ କବି ଏହି ଅପରାପ ଭାବକେ ଅନ୍ତେର ଭନ୍ୟ ଆକାଙ୍କା ବଲିଯା ନାମ ଦିଯା ଥାକେନ । ‘ଆମିଓ କଥନୋ କଥନୋ ଏମନତର ଭାବ ଅନୁଭବ କରିଯାଇ’ ଏବଂ ଏମନତର ଭାବରୁ ଏହୋଗୁ କୁରିଯା ଥାକିବ । କେବଳ ସହୀତ କେବଳ,

ମହାକାଶେ ସୂର୍ଯ୍ୟାନ୍ତଛଟା ଓ କତ୍ଥାର ଆମାର ଅନ୍ତରେ ମଧ୍ୟେ  
ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ବିଶ୍ଵଜଗତେର ହୃଦୟର ସଂକାରିତ କରିଯା ଦିଆଛେ;  
ବେ ଏକଟି ଅନିର୍ବିଚନ୍ମୀର୍ବ ବୃଦ୍ଧ ସଙ୍ଗୀତ ଧରିନିତ କରିଯାଛେ,  
ତାହାର ମହିତ ଆମାର ପ୍ରତିଦିନେର ମୁଖହୃଦୟର କୋନ ଘୋଷ  
ନାହିଁ, ତାହା ବିଶେଷକାରୀର ମଳିର ପ୍ରଦକ୍ଷିଣ କରିଲେ କରିଲେ  
ନିଖିଳ ଚରାଚରେ ସାମଗାନ । କେବଳ ସଙ୍ଗୀତ ଏବଂ ସୂର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ  
କେବଳ, ସଥନ କୋନ ପ୍ରେମ ଆମାଦେର ସମ୍ମତ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ବିଚି-  
ନିତ କରିଯା ତୋଳେ, ତଥନ ତାହା ଓ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ସଂଦାରେର  
କ୍ଷୁଦ୍ର ବନ୍ଧୁ ହିତେ ବିଚିନ୍ତନ କରିଯା ଅନୁଷ୍ଠାନ ମହିତ ଯୁକ୍ତ  
କରିଯା ଦେୟ । ତାହା ଏକଟା ବୃଦ୍ଧ ଉପାସନାର ଆକାର ଧାରଣ  
କରେ, ଦେଶକାଳେର ଶିଳାମୁଖ ବିଦୀର୍ଘ କରିଯା ଉଂମେର ମତ  
ଅନୁଷ୍ଠାନ ଦିକେ ଉତ୍ସାହିତ ହିତେ ଥାକେ ।

ଏଇକ୍ରମେ ପ୍ରବଳ ଶ୍ପନ୍ଦନେ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ବିଶ୍ଵପ୍ରକାଶନେର ମହିତ  
ଯୁକ୍ତ କରିଯା ଦେୟ । ବୃଦ୍ଧ ନୈନ୍ୟ ସେମନ ପରମପରେର ନିକଟ  
ଚହିତେ ଭାବେର ଉତ୍ସାହତା ଆକର୍ଷଣ କରିଯା ଲାଇଯା ଏକ ପ୍ରାଣ ହିଁଯା  
ଉଠେ, ତେମନି ବିଶେବ କମ୍ପନ ଦୌନର୍ଦ୍ୟବୋଗେ ସଥନ ଆମାଦେର  
ଦ୍ୱଦୟେର ମଧ୍ୟେ ସଂକାରିତ ହୁଁ, ତଥନ ଆମରା ସମ୍ମତ ଜଗତେର  
ମହିତ ଏକତାଲେ ପା ଫେଲିଲେ ଥାକି, ନିଖିଳେର ପ୍ରତ୍ୟେକ  
କମ୍ପମାନ ପବମାନୁବ ମହିତ ଏକଦଳେ ମିଶିଯା, ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ଆବେଗେ  
ଅନୁଷ୍ଠାନ ଦିକେ ଧାର୍ଯ୍ୟିତ ହିଁ ।

ଏହି ଭାବକେ<sup>୧</sup>କରିଯା କତ ଭାଷ୍ୟାର କତ ଉପାରେ ଏକାଶ  
କରିଲେ ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଛେ ଏବଂ କତ ଲୋକେ<sup>୨</sup> ତାହା କିମ୍ବୁହି

বুঝিতে পারে নাই—মনে করিয়াছে উহা কবিদের কাব্য-কুঘাশা মাত্র।

কাব্য, ভাষার ত হৃদয়ের সহিত প্রত্যক্ষ যোগ নাই, তাহাকে মিষ্টিক ভেদ করিয়া অস্তরে প্রবেশ করিতে হয়। সে দুটমাত্র, হৃদয়ের ধাস্মহলে তাহার অধিকার নাই, আম দরবারে আসিয়া সে আপনার বার্তা জানাইয়া থাব মাত্র। তাহাকে বুঝিতে, অর্থ করিতে অনেকটা সময় বাস্তু। কিন্তু সঙ্গীত একেবারে এক ইঙ্গিতেই হৃদয়কে আলিঙ্গন করিয়া ধরে।

এইজন্য কবিয়া ভাষার সঙ্গে সঙ্গে একটা সঙ্গীত নিযুক্ত করিয়া দেন। সে আপন মাঝাস্পর্শে হৃদয়ের দ্বার মুক্ত করিয়া দেয়। ছন্দে এবং ধ্বনিতে যখন হৃদয় স্ফুরণ করিতে হইয়া আসে। দূরে যখন বাঁশি বাজিতেছে, পুঁপকানন যখন চোখের সম্মুখে বিকৃ্ষিত হইয়া উঠিয়াছে, তখন প্রেমের কথার অর্থ কত সহজে বোধ যায়। সৌন্দর্য যেমন মুহূর্তের মধ্যে হৃদয়ের সহিত ভাবের পরিচয় সাধন করিতে পারে এমন আর কেহ নয়।

মূল এবং তাল, ছন্দ এবং ধ্বনি, সঙ্গীতের দুই অংশ। গ্রীকরা “জ্যোতিকমঙ্গলীয় সঙ্গীত” বলিয়া একটা কথা বলিয়া গিয়াছেন, . শেঞ্চ পিয়রেও তাহার ‘উল্লেখ আছে। তাহার কাব্য পূর্বেই বলিয়াছি যে, একটা গতির সঙ্গে

আৰু একটা গতিৰ বড় নিকট-সমৰ্দ্ধ। অনন্ত আকাশ  
যুড়িয়া চুৰুষৰ্য প্ৰহতাৱা তালে তালে নৃত্য কৱিয়া চলি-  
য়াছে। তাহাৰ বিশ্বব্যাপী মহা সঙ্গীতটি বেন কানে শোনা  
ষায় না, চোখে দেখা ষায়। ছন্দ সঙ্গীতেৰ একটা রূপ।  
কৰিতাৱ দেই ছন্দ এবং খনি দুই মিলিয়া ভাৰকে কল্পা-  
শ্বিত এবং জীৱস্তু কৱিয়া তোলে, বাহিৱেৰ ভাষাকেও হস্ত-  
দেৱ ধন কৱিয়া দেয়। যদি কুত্ৰিম কিছু হয় ত ভাৰাই  
কুত্ৰিম, মৌনৰ্য কুত্ৰিম নহে। ভাষা মাঝৰে, মৌনৰ্য  
সমষ্ট জগতেৰ এবং জগতেৰ সৃষ্টিকৰ্ত্তাৱ।

শ্ৰীমতা শ্ৰোতুশ্বিনী আনন্দোজ্জলমুখে কহিলেন—নাট্যা-  
তিময়ে আমাদেৱ হৃদয় বিচলিত কৱিবাৰ অনেকগুলি উপ-  
কৰণ একত্ৰে বৰ্তমান থাকে। সঙ্গীত, আলোক, দৃশ্যপট,  
শুন্দৰ সাজগজা সকলে মিলিয়া নানা দিক হইতে আমা-  
দেৱ চিতকে আঘাত কৱিয়া চঞ্চল কৰে, তাহাৰ মধ্যে  
একটা অবিশ্রাম ভাৰস্তে নানা মৃত্তি ধাৰণ কৱিয়া নানা  
কাৰ্যাকৰ্ম প্ৰবাহিত হইয়া চলে—আমাদেৱ ইন্দো নাট্যা-  
প্ৰবাহেৱ মধ্যে একেবাৱে নিকপাপ হইয়া আগ্ৰহিসৰ্জন  
কৰে এবং দ্রুতবেগে তানিয়া চলিয়া ষায়। অভিনৱস্থলে  
দেখা ষায়, ভিন্ন ভিন্ন আটেৱ মধ্যে কতটা সহযোগতা আছে,  
মেখানে সঙ্গীত, দীহিতা, চিত্ৰবিদ্যা এবং নাট্যকলা এক  
উদ্দেশ্যসাৰণেৰ জন্য মিশ্রিত হৰ, বোধু হয় এমন আৱ  
কোথাও দেখা ষায় না।



### କାବ୍ୟର ତାତ୍ପର୍ୟ ।

ଶ୍ରୋତସ୍ଥିନୀ ଆମାକେ କହିଲେନ, କଟ-ଦେବସାନୀସଂବାଦ  
ମସଙ୍କେ ତୁମି ଯେ କବିତା ଲିଖିଯାଇ ତାହା ତୋମାର ମୁଖେ ଶୁଣିତେ  
ଇଚ୍ଛା କରି ।

ଶୁଣିଯା ଆମି ମନେ ମନେ କିଞ୍ଚିତ ଗର୍ବ ଅନୁଭବ କରିଲାମ,  
କିନ୍ତୁ ଦର୍ପହାରୀ ଯଥୁମୁଦନ ତଥନ ସଜାଗ ଛିଲେନ ତାଇ ଦୀପି  
ଅଧୀର ହଇଯା ବଲିଯା ଉଠିଲେନ, ତୁମି ରାଗ କରିଯୋ ନା, ମେ  
କବିତାଟାର କୋନ ତାତ୍ପର୍ୟ କିମ୍ବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଆମି ତ କିଛୁଇ  
ବୁଝିତେ ପାରିଲାମ ନା । ଓ ଲେଖିଟା ଭାଲ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ଆମି ଚୂପ କରିବି ରହିଥାମ । ମନେ ମନେ କହିଲାମ, ଆମ  
ଏକଟୁ ବିନୟେର ମହିତ ମତ ପ୍ରକାଶ କରିଲେ ସଂମାରେର ବିଶେଷ  
କ୍ଷତି ଅର୍ଥବା ସତ୍ୟେର ବିଶେଷ ଅପଳାପ ହିତ ନା, କାରଣ,  
କାବ୍ୟବୋଧଶକ୍ତିବ ରକ୍ଷଣାତ୍ମକ ନିତାନ୍ତରେ ଅନୁଭବ ବଲିତେ ପାରି  
ନା । ମୁଖେ ବଲିଲାମ, ଯଦିଓ ନିଜେର ରଚନା ମସଙ୍କେ ଲେଖକେର  
ମନେ ଅନେକ ମୁଖ୍ୟ ଅମଲିଙ୍ଗ ମତ ଥାକେ ତଥାପି ତାହା ସେ  
ଭାସ୍ତ ହିତେ ପାରେ ଇତିହାସେ ଏମନ ଅନେକ ପ୍ରମାଣ ଆହେ—  
ଅପର ପକ୍ଷେ ସମାଲୋଚକ ମୁଣ୍ଡାରାଓ ଯେ ସଞ୍ଚାର ଅଭାସ ନହେ  
ଇତିହାସେ ମେ ଅମ୍ବାଗେରେ କିଛୁମାତ୍ର ଅସନ୍ତ୍ଵାବ ନାହିଁ । ଅତିରିକ୍ତ  
କେବଳ ଏହିଟୁକୁ ନିଃମଂଶ୍ୟେ ବଲା ଥାଇତେ ପାରେ ସେ, ଆମାର

এ সেখা টিক তোমার মনের মত হয় নাই ; সে নিশ্চর আমার ছর্তাগা – হয়ত তোমার ছর্তাগাণ হইতে পারে ।

দীপ্তি গভীর মুখে অত্যন্ত সংক্ষেপে কহিলেন, তা' হইবে ! – বলিয়া একথানা বই টানিয়া লইয়া পড়িতে আগিলেন ।

ইহার পরে শ্রোতৃবিনী আমাকে সেই কবিতা পড়িবার জন্য আর দ্বিতীয়বার অনুরোধ করিলেন না ।

যোম জানালার বাহিরের দিকে দৃষ্টিক্ষেপ করিয়া দেন সুন্দর আকাশ তলবর্তী কোন এক কাঞ্জিক পুরুষকে সম্মোধন করিয়া কহিল, যদি তাৎপর্যের কথা বল, তোমার এবার-কার কবিতার আমি একটা তাৎপর্য গ্রহণ করিয়াছি ।

ক্ষিতি কহিল, আগে বিষয়টা কি.বল দেখি ? কবি-তাটা পড়া হয় নাই সে কথাটা কবিবরের ভয়ে এতক্ষণ গোপন করিয়াছিলাম, এখন ফাঁস করিতে হইল ।

যোম কহিল, শুকাচার্যের নিকট হইতে সঙ্গীবিনী বিষ্ণা শিখিবার নিমিত্ত বৃহস্পতির পুত্র কচকে দেবতারা দৈত্য-শুক্রর আশ্রমে প্রেরণ করেন । সেখানে কচ সহস্রবর্ষ নৃত্য-গীতবাদ্যাদ্বারা শুক্রতনয়া দেববানীর মনোরঞ্জন করিয়া সঙ্গী-বিনী বিদ্যালাভ করিলেন । অবশেষে যখন বিদ্যারের সমষ্টিপন্থিত হইল তখন দেববানী ঢাঁহাকে প্রেম জানাইয়া আশ্রম ত্যাগ করিয়া যাইতে নিষেধ করিলেন । দেববানীর অতি অস্তরের আসক্তি সম্বোধ কচ নিষেধ না মানিয়া দেন-

ଲୋକେ ଗମନ କରିଲେନ । ଗଲ୍ଲୁକୁ ଏହି । ଅହାତାରତେର ଦହିଂତ  
ଏବୁଥାନି ଅନୈକ୍ୟ ଆଛେ କିନ୍ତୁ ମେ ସାମାନ୍ୟ ।

କ୍ରିତି କିଞ୍ଚିତ୍ କାତର ମୁଖେ କହିଲ—ଗଲ୍ଲଟି ବାରୋହାତ  
କୀକୁଡ଼େର ଅପେକ୍ଷା ବଡ଼ ହଟେବେ ନା କିନ୍ତୁ ଆଶଙ୍କା କରିତେଛି  
ଇହା ହିତେ ତେରୋ ହାତ ପରିମାଣେର ତାଂପର୍ୟ ବାହିର ହଇଯା  
ପଡ଼ିବେ ।

ବୋମ କ୍ରିତିର କଥାଗ କର୍ଣ୍ପାତ ନା କରିଯା ସଲିଯା  
ଗେଲ—କଥାଟା ଦେହ ଏବଂ ଆୟ୍ୟ, ଲଇଯା ।

ଶୁନିଯା ମକଳେଇ ମଶକ୍ତି ହଇଯା ଉଠିଲ ।

କ୍ରିତ କହିଲ, ଆମି ଏଇବେଳା ଆମାର ଦେହ ଏବଂ ଆୟ୍ୟ  
ଲଇଯା ମାନେ ମାନେ ବିଦ୍ୟା ହଇଲାମ ।

ସମୀର ହିନ୍ଦିହାତେ ତାହାର ଜ୍ଞାନାବିର୍ଯ୍ୟା ଟାନିଯା ବସାଇଯା କହିଲ,  
ସଙ୍କଟେର ସମୟ ଆମାଦିଗକେ ଏକଳା ଫେଲିଯା ଯାଓ କୋଥାର ?

ବୋମ କହିଲ, ଭୌବ ସ୍ଵର୍ଗ ହିତେ ଏହି ସଂସାରାଶ୍ରମେ ଆସି-  
ଥାଇଁ । ମେ ଏଥାନକାର ମୁଖ ଦୁଃଖ ବିପଦ ମଞ୍ଚଦ ହିତେ ଶିକ୍ଷା  
ଲାଭ କରେ । ସତଦିନ ଛାତ୍ର ଅବସ୍ଥାୟ ଥାକେ, ତତଦିନ ତାହାକେ  
ଏହି ଆଶ୍ରମକନ୍ୟା ଦେହଟାର ମନ ଯୋଗାଇଯା ଚଲିତେ ହୁଏ ।  
ମନ ଯୋଗାଇବାର ଅପୂର୍ବ ବିଜ୍ଞା ମେ ଜୋନେ । ଦେହର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-  
ବୀଧୀୟ ମେ ଏମନ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ସମ୍ପଦ ବାଜାଇତେ ଥାକେ, ସେ, ଧରା-  
ତଳେ ସୌନ୍ଦର୍ୟର ନନ୍ଦନମର୍ଯ୍ୟିଚିକା ବିନ୍ଦାରିତି ହଇଯା ଯାଏ ଏବଂ  
ମୁଦ୍ରା ଶବ୍ଦ ଗଜ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆପନ ଜଡ଼ଶକ୍ତିର ସଞ୍ଚିତମ ପରିହାର-  
ପୂର୍ବକ ଅପରକ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ନୃତ୍ୟ ପ୍ରଦିତ ହିତେ ଥାକେ ।

বলিতে বলিতে স্বপ্নাবিষ্ট শূন্যসৃষ্টি ঘোম উৎসুল হইয়া  
উঠিল,—চৌকিতে সরল হইয়া উঠিয়া বসিয়া কহিল—এদি  
এমনভাবে দেখ, তবে প্রত্যেক মাঝের মধ্যে একটা  
অনন্তকাণীন প্রেমাভিনয় দেখিতে পাইবে। জীব তাহার  
বুঢ় অবোধ নির্ভরপরায়ণ সঙ্গনীটিকে কেমন করিয়া  
পাগল করিতেছে দেখ! দেহের প্রত্যেক পরমাণুর মধ্যে  
এমন একটি আকাঙ্ক্ষার সঞ্চার করিয়া দিতেছে, দেহধর্মের  
দ্বারা যে আকাঙ্ক্ষার পরিত্থিপ্ত নাই। তাহার চক্ষে যে  
সৌন্দর্য আনিয়া দিতেছে দৃষ্টিশক্তির দ্বারা তাহার সীমা  
পাওয়া যায় না—তাই সে বলিতেছে “জনম অবধি হয় কৃপ  
নেহারন্ত নয়ন না তিরপিত ডেল;”—তাহার কর্ণে যে  
সঙ্গীত আনিয়া দিতেছে শ্রবণশক্তির দ্বারা তাহার আয়ত্ত  
হইতে পারে না, তাই সে ব্যাকুল হইয়া বলিতেছে,—  
“সোই বধুর বোল শ্রবণহি শুনলু শ্রতিপথে পরশ না  
গেল!” আবার এই প্রাণপ্রদোষ মৃত সঙ্গনীটিও লজার  
ন্যায় সহস্র শাখা প্রশাখা বিস্তার করিয়া প্রেমপ্রতিপ্ত শুকো-  
মল আলিঙ্গনপাশে জীবকে আচ্ছম প্রচষ্ট করিয়া ধরে,  
অল্লে অল্লে তাহাকে মুঠ করিয়া আনে, অশ্রাস্ত যত্নে হায়ার  
মত সঙ্গে ধাকিয়া বিবিধ উপচারে তাহার সেবা করে,  
প্রবাসকে যাহাতে প্রবাস জ্ঞান না হয় বাহাতে আতিথ্যের  
জ্ঞাট না হইতে পাঁরে সে জন্য সর্ববাই সে তাহার চক্ষু কর  
হস্ত পদকে সতর্ক করিয়া রাখে। এত তালবালার পরে তথ্য

ଏକଦିନ ଜୀବ ଏହି ଚିରାହୁଗତ ଅନନ୍ୟାସଙ୍କ ଦେହତାରେ  
ଧୂଲିଶାଖିନୀ କରିଯା ଦିଯା ଚଲିଯା ଥାଏ ! ବଳେ, ପ୍ରିସେ,  
ତୋମାକେ ଆମି ଆଜ୍ଞାନିର୍ବିଶେଷେ ଡାଲିବାସି, ତରୁ ଆମି  
କେବଳ ଏକଟି ଦୀର୍ଘନିଃଶାସନାତ୍ର ଫେଲିଯା ତୋମାକେ ତ୍ୟାଗ  
କରିଯା ଥାଇବ ! କାହା ତଥନ ତାହାର ଚରଣ ଉଡ଼ାଇଯା ବଳେ  
“ବଞ୍ଚ ଅବଶେଷେ ଆଜ୍ଞ ବନ୍ଦ ଆମାକେ ଧୂଲିତଳେ ଧୂଲିଷୁଟିର ମତ  
ଫେଲିଯା ଦିଯା ଚଲିଯା ଥାଇବେ, ତବେ ଏତଦିନ ତୋମାର ପ୍ରେମେ  
କେନ ଆମାକେ ଏମନ ମହିମାଶାଲିନୀ କରିଯା ତୁଳିବାଛିଲେ ?  
ହାଁ, ଆମି ତୋମାର ଯୋଗ୍ୟ ନଇ - କିନ୍ତୁ ତୁମି କେନ ଆମାର  
ଏହି ପ୍ରାଣପ୍ରଦୀପଦୀପ୍ତ ନିଭୃତ ମୋନାର ମଳିରେ ଏକଦା ରହ୍ୟାଙ୍କ  
କାରନିଶୀଥେ ଅନୁଷ୍ଠାନ ମୁଦ୍ର ପାର ହଇଯା ଅଭିସାରେ ଆସିଥା-  
ଛିଲେ ? ଆମାର କୋନ୍ ଗୁଣେ ତୋମାକେ ମୁଝ କରିଯାଛିଲାମ ?”  
ଏହି କରଣ ପ୍ରଶ୍ନର କୋନ ଉତ୍ତର ନା ଦିଯା ଏହି ବିଦେଶୀ କୋଥାର  
ଚଲିଯା ଥାଏ ତାହା କେହ ଜାନେ ନା । ଦେଇ ଆଜମ୍ବିଲନ-  
ବନ୍ଧନେର ଅବସାନ, ଦେଇ ମାଥୁରଯାତ୍ରାର ବିଦ୍ୟାଯେର ଦିନ, ଦେଇ  
କାଯାର ସହିତ କାଯାଧିରାଜେର ଶେଷ ସନ୍ତୋଷଗ—ତାହାର ମତ  
ଏମନ ଶୋଚନୀୟ ବିରହ ଦୃଶ୍ୟ କୋନ୍ ପ୍ରେମକାବ୍ୟେ ବର୍ଣ୍ଣିତ  
ଆଛେ !

କ୍ରିତିର ମୁଖଭାବ ହଇତେ ଏକଟା ଆସନ୍ ପରିହାସେର ଆଶଙ୍କା  
କରିଯା ବୋମ କହିଲ—ତୋମରା ଇହାକେ ପ୍ରେମ ବଲିଯା ମନେ  
କର ନା ; ମନେ କରିତେଛ ଆମି କେବଳ କୃପାକ ଅବଲମ୍ବନେ କଥା  
କହିତେଛ ! ତାହା ନହେ ! ଜଗତେ ଇହାଇ ସର୍ବପ୍ରଥମ ପ୍ରେମ ।

ଏବଂ ଜୀବନେର ସର୍ବପ୍ରଥମ ପ୍ରେସର୍ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯେମନ ପ୍ରେସର ହିଁଯା  
ଥାକେ ଅଗତେର ସର୍ବପ୍ରଥମ ପ୍ରେସର ମେଇଜ୍ରାପ ସରଳ ଅଗଚ ମେଇ-  
ଜ୍ରାପ ପ୍ରେସର । ଏହି ଆଦି ପ୍ରେସ ଏହି ଦେହେର 'ଡାଲବାସା' ଯଥନ  
ସଂମାରେ ଦେଖା ଦିନାଛିଲ ତଥନ ପୃଥିବୀରେ ଜଳେ ହୁଲେ ବିଭାଗ  
ହୁଏ ନାହିଁ—ମେ ଦିନ କୋନ କବି ଉପର୍ହିତ ଛିଲ ନା, କୋନ  
ଐତିହାସିକ ଜନଶ୍ରଦ୍ଧଣ କବେ ନାହିଁ—କିନ୍ତୁ ମେଇ ଦିନ ଏହି ଜଳ-  
ମର ପକ୍ଷମୟ ଅପରିଣିତ ଧରାତଳେ ଅଥମ ଘୋଷିତ ହିଁଲ, ଯେ,  
ଏ ଜଗତ ସଞ୍ଚାରିତମାତ୍ର ନହେ;—ପ୍ରେସ ନାମକ ଏକ ଅନିର୍ବିଚନ୍ଦ୍ରିୟ  
ଆନନ୍ଦମୟ ବେଦନାମୟ ଇଚ୍ଛାଶକ୍ତି ପକ୍ଷେର ମଧ୍ୟ ହିଁତେ ପକ୍ଷଜ-  
ବନ ଆଗ୍ରହ କରିଯା ତୁଳିତିଛେନ—ଏବଂ ମେଇ ପକ୍ଷଜବନେର  
ଉପରେ ଆଜ ଭକ୍ତେର ଚକ୍ର ମୌଳିକ୍ୟଜ୍ଞପା ଲଜ୍ଜା ଏବଂ ଭାବଜ୍ଞାପା  
ସରକ୍ଷତୀର ଅଧିଷ୍ଠାନ ହିଁଯାଛେ ।

କିନ୍ତି କହିଲ—ଆମାଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକେର ଭିତରେ, ଯେ, ଏମନ  
ଏକଟା ବୁଝ କାବ୍ୟକାଣ୍ଡ ଚାଲିତେଛେ ଶୁଣିଯା ପ୍ରମକିତ ହିଁ-  
ଲାମ—କିନ୍ତୁ ସରଲା କାଯାଟିର ପ୍ରତି ଚଞ୍ଚଳସତାର ଆସ୍ତାଟାର  
ବାବହାର ସଞ୍ଚୋଷଜନକ ନହେ ଇହା ସ୍ଵିକାର କରିତେହି ହିଁବେ ।  
ଆମି ଏକାନ୍ତମନେ ଆଶା କରି ଯେନ ଆମାର ଜୀବାୟା ଏକପ  
କପଳତା ପ୍ରକାଶ ନା କରିଯା ଅନୁତଃ କିଛୁ ଦୀର୍ଘକାଳ ଦେହ-ଦେବ-  
ବାନୀର ଆଶ୍ରମେ ହ୍ୟାଯୀଭାବେ ବାସ କରେ । ତୋମରାଓ ମେଇ  
ଆଶୀର୍ବାଦ କର ।

ନମୀର କହିଲ—ଭାତଃ ବୋମ, ତୋମାର ମୁଖେ ତ କଥନ ଓ  
ଶାନ୍ତ-ବିକ୍ରିକ କଥା ଶୁଣି ନାହିଁ । ତୁମି କେନ ଆଜ ଏମନ ଖୁଟା-

ନେମ ସତ କଥା କହିଲେ ? ଜୀବାଜ୍ଞା ଶର୍ଗ ହିତେ ସଂସାରଅନ୍ତେ  
ପ୍ରେରିତ ହିଁଯା ଦେହେର ସଙ୍ଗ ଲାଭ କରିଯା ଶୁଦ୍ଧ ହୁଃଥେର ମଧ୍ୟ  
ଦିଯା ପରିଣତି ଆପ୍ତ ହିତେଛେ, ଏ ସକଳ ସତ ତ ତୋମାର  
ପୂର୍ବମତେର ସହିତ ମିଳିତେଛେ ନା ।

ବ୍ୟୋମ କହିଲ—ଏ ସକଳ କଥାଯି ମତେର ମିଳ କରିବାର  
ଚେଷ୍ଟା କରିଣ ନା । ଏ ସକଳ ଗୋଡ଼ାକାର କଥା ଲାଇଯା ଆମି  
କୋନ ମତେର ସହିତିଇ ବିବାଦ କରି ନା । ଜୀବନସାତ୍ରାର ବ୍ୟବ-  
ସାରେ ଅତ୍ୟୋକ ଜାତିଇ ନିଜରାଜ୍ୟ-ପ୍ରଚଲିତ ମୁଦ୍ରା ଲାଇଯା  
ମୂଳଧନ ସଂଗ୍ରହ କରେ—କଥାଟା ଏହି ଦେଖିତେ ହିବେ, ବ୍ୟବସା  
ଚଲେ କି ନା । ଜୀବ ଶୁଦ୍ଧହୁଃଥିବିପଦମଞ୍ଚଦେର ମଧ୍ୟେ ଶିକ୍ଷା ଶାତ  
କରିବାର ଜନ୍ୟ ସଂସାର-ଶିକ୍ଷାଶାଳାର ପ୍ରେରିତ ହିଁଯାଛେ ଏହି  
ମତଟିକେ ମୂଳଧନ କରିଯା ଲାଇଯା ଜୀବନଦାତ୍ରୀ ଶୁଚାଙ୍କରଣେ ଚଲେ,  
ଅତ୍ୟେ ଆମାର ମତେ ଏ ମୁଦ୍ରାଟି ମେରିକ ନହେ । ଆବାର ସଥନ  
ପ୍ରେମକ୍ରମେ ଅବସର ଉପହିତ ହିବେ, ତଥନ ଦେଖାଇଯା ଦିବ,  
ଯେ, ଆମି ଯେ ସ୍ୟାଙ୍କନୋଟ୍‌ଟି ଲାଇଯା ଜୀବନ-ବାଣିଜ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି  
ହିଁଯାଛି, ବିଶ୍ୱବିଧାତାର ବାକେ ମେନୋଟ ଓ ଶାହୁ ହିଁଯା ଥାକେ ।

କ୍ଷିତି କରଣ୍ୟରେ କହିଲ—ମୋହାଇ ଭାଇ, ତୋମାର ମୁଖେ  
ପ୍ରେମେର କଥାଇ ଯଥେଷ୍ଟ କଠିନ ବୋଧ ହୟ—ଅତଃପର ବାଣିଜ୍ୟର  
କଥା ଯଦି ଅବତାରଣ କର ତବେ ଆମାକେଓ ଏଥାନ ହିତେ  
ଅବତାରଣ କରିତେ ହିବେ ଆମି ଅତ୍ୟନ୍ତ ହୈରଳ ବୋଧ କରି-  
ତେଛି । ଯଦି ଅବସର ପାଇ ତବେ ଆମିଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠଟା ତାଙ୍କର୍ଯ୍ୟ  
କ୍ଷମାଇତେ ପାରି ।

ଖୋମ ଚୌକିତେ ଠେମାନ୍ ଦିଯା ବସିଯା ଜାନ୍ମାର ଉପର ଦୁଇ  
ପା ଡୁଲିଯା ଦିଲ । କିନ୍ତି କହିଲ, ଆଖି ଦେଖିତେଛି ଏତୋଅୟଶନ  
ଧିଯରି ଅର୍ଥାଏ ଅୃତିବ୍ୟକ୍ତିବଂଦେର ମୋଟ କଥାଟା ଏହି କବିତାର  
ମଧ୍ୟେ ରହିଯା ଗିଯାଇଛେ । ସଙ୍ଗୀବନୌ ବିଷ୍ଟାଟାର ଅର୍ଥ, ବାଚିଯା ଥାକି-  
ବାର ବିଷ୍ଟା । ସଂସାରେ ଶ୍ରୀରାମ ଦେଖା ଯାଇତେଛେ ଏକଟା ଲୋକ ମେଇ  
ବିଷ୍ଟାଟା ଅହରହ ଅଭ୍ୟାସ କରିତେଛେ—ମହା ବନ୍ଦର କେନ, ଲକ୍ଷ  
ସହଶ୍ର ବନ୍ଦର ଧରିଯା । କିନ୍ତୁ ଯାହାକେ ଅବଳମ୍ବନ କରିଯା  
ମେ ମେଇ ବିଷ୍ଟା ଅଭ୍ୟାସ କରିତେଛେ ମେଇ ପ୍ରାଣୀବଂଶେର ଅତି  
ତାହାର କେବଳ କ୍ଷଣିକ ପ୍ରେମ ଦେଖା ଯାଏ । ଯେହି ଏକଟା ପାରି-  
ଛେଦ ସମାପ୍ତ ହିଁଯା ଯାଏ ଅମନି ନିଷ୍ଠାର ପ୍ରେସିକ ଚକ୍ର ଅତିଥି  
ତାହାକେ ଅକାତରେ ଧରିଦେଶର ମୁଖେ ଫେଲିଯା ଦିଯା ଚଲିଯା  
ଯାଏ । ପୃଥିବୀର ଶ୍ରରେ ଶ୍ରରେ ଏହି ନିର୍ଦ୍ଦୟ ବିଦ୍ୟାଗ୍ରେହ ବିଲାପଗାନ  
ପ୍ରକ୍ରିଯାପଟେ ଅନ୍ତିତ ରହିଯାଇଛେ ;—

ଦୈଶ୍ଵର କ୍ରିତର କଥା ଶେଷ ନା ହିଲେ ହିଲେ ହିଲେ ହିଲେ ହିଲେ  
କହିଲ—ତୋମରା ଏମନ କରିଯା ଯଦି ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ବାହିର କରିତେ  
ଥାକ ତାହା ହିଲେ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟର ସୀମା ଥାକେ ନା । କାଠକେ  
ଦୁଷ୍ଟ କରିଯା ଦିଯା ଅଧିର ବିଦ୍ୟାଯ ଗ୍ରହଣ, ଶୁଣି କାଟିଯା ଫେଲିଯା  
ପ୍ରଜାପତିର ପଲାଯନ, କୁଳକେ ବିଶ୍ଵିର କରିଯା କୁଳେର ବହିରା-  
ଗମନ, ବୀଜକେ ବିଦୀର୍ଘ କରିଯା ଅଙ୍ଗୁରର ଉନ୍ଦଗ୍ୟ, ଏମନ ରାଶି  
ରାଶି ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ କୁପାକାର କରା ଯାଇତେ ପାରେ ।

ବୋମ ଗଞ୍ଜୀରଭାବେ କହିତେ ଲାଗିଲୁ ଟିକ ବଟେ । ଓ କୁଳ  
ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ନହେ, ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ମାତ୍ର । ଉହାଦେର ଭିତରକାର ଆସନ

কথাটা এই, সংসারে আমরা অস্ততঃ দ্রুই পা ব্যবহার না করিয়া চলিতে পারি না।—বাম পদ যখন পশ্চাত্তে আবক্ষ থাকে দক্ষিণপদ সম্মুখে অগ্রসর হইয়া যায়, আবার দক্ষিণ পদ সম্মুখে আবক্ষ হইলে পর বাম পদ আপন বক্ষন ছেদন করিয়া অগ্রে ধাবিত হয়। আমরা একবার করিয়া আপনাকে বাধি, আবার পরক্ষণেই সেই বক্ষন ছেদন করি। আমাদিগকে ভাল বাসিতেও হইবে এবং সে ভালবাসা কাটিতেও হইবে;—সংসারের এই মহসুম দুঃখ, এবং এই মহৎ দুঃখের মধ্য দিয়াই আমাদিগকে অগ্রসর হইতে হয়। সমাজ সমুজ্জেও এ কথা ধাটে;—নৃতন নিয়ম যখন কাল ক্রমে প্রাচীন প্রথাঙ্গপে আমাদিগকে এক-স্থানে আবক্ষ করে তখন সমাজবিপ্লব আদিয়া তাহাকে উৎপাটনপূর্বক আমাদিগকে মুক্তি দান করে। যে পা ফেলি সে পা পর ক্ষণে তুলিয়া লইতে হয় নতুন চলা হয় না—অতএব অগ্রসর হওয়ার মধ্যে পদে পদে বিচ্ছেদবেদনা—ইহা বিধাতার বিধান।

সমীর কহিল—গঞ্জটাৱ সৰ্বশেষে যে একটি অভিশাপ আছে তোমরা কেহ সেটাৱ উল্লেখ কৰ নাই। কচ যখন বিজ্ঞা লাভ করিয়া দেববানীৰ প্ৰেমবক্ষন বিছিন্ন করিয়া যাত্রা কৰেন তখন দেববানী তাহাকে অভিশাপ দিলেন, যে, তুমি যে বিদ্যা শিক্ষা কৰিলে সে বিদ্যা অন্যকে শিক্ষা দিতে পারিবে কিন্তু নিজে ব্যবহার কৰিতে পারিবে না।

ଆମି ମେହି ଅଭିଶାପମେତ ଏକଟା ତାଂପର୍ୟ ବାହିର କରିଯାଛି  
ଯଦି ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଥାକେ ତ ବଲି ।

ଜ୍ଞାନି କହିଲ, ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଥାକିବେ କି ନା ପୁର୍ବେ ହିତେ  
ବଲିତେ ପାରି ନା । ଅଭିଜ୍ଞା କରିଯା ବଦିଯା ଶେବେ ଅଭିଜ୍ଞା  
ରଙ୍ଗ ନା ହିତେଓ ପାରେ । ତୁମିତ ଆରଣ୍ୟ କରିଯା ଦାଓ  
ଶେମେ ଯଦି ଅବସ୍ଥା ବୁଝିଯା ତୋମାର ଦୟାର ସଫାର ହୟ ଥାମିଯା  
ଗେଲେଇ ହିବେ ।

ମମୀର କହିଲ—ତାଳ କରିଯା ଜୌବନ ଧୀରଗ କରିଯାର,  
ବିଦ୍ୟାକେ ସଞ୍ଚୀବନୀ ବିଦ୍ୟା ବଳା ଯାକ । ଘନେ କରା ଯାକ  
କୋନ କବି ମେହି ବିଦ୍ୟା ନିଜେ ଶିଖିଯା ଅନ୍ୟକେ ଦାନ କରି-  
ବାର ଜନ୍ୟ ଜୁଗତେ ଆନିଯାଛେ । ମେ ତାହାର ସହଜ ଶର୍ଗୀୟ  
କ୍ଷମତାର ସଂସାରକେ ବିମୁକ୍ତ କରିଯା ସଂସାରେର କାହିଁ ହିତେ  
ମେହି ବିଦ୍ୟା ଉନ୍ନାର କରିଯା, ଲାଇଲ । ମେ ବେ ସଂସାରକେ  
ତାଳ ବାସିଲ ନା ତାହା ନହେ କିନ୍ତୁ ସଂସାର ଯଥନ ତାହାକେ  
ବଲିଲ ତୁମି ଆମାର ବନ୍ଧନେ ଧରା ଦାଓ, ମେ କହିଲ, ଧରା  
ଯଦି ଦିଇ, ତୋମାର ଆବର୍ତ୍ତେର ମଧ୍ୟେ ଯଦି ଆକୃଷ ହଇ ତାହା  
ହିଲେ ଏ ସଞ୍ଚୀବନୀ ବିଦ୍ୟା ଆମି ଶିଥାଇତେ ପାରିବ ନା;  
ସଂସାରେ ମକଳେର ମଧ୍ୟେ ଥାକିଯାଓ ଆପନାକେ ବିଚିନ୍ନ  
ଯାଖିତେ ହିବେ । ତଥନ ସଂସାର ତାହାକେ, ଅଭିଶାପ ଦିଲ,  
ତୁମ ବେ ବିଦ୍ୟା ଆମାର ନିକଟ ହିତେ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯାଛ ମେ ବିଦ୍ୟା  
ଅନ୍ୟକେ ଦାନ କରିତେ ପାରିବେ କିନ୍ତୁ ନିଜେ ବ୍ୟବହାର କରିତେ  
ପାରିବେ ନା ।—ସଂସାରେ ଏଇ ଅଭିଶାପ ଥାକାତେ ପ୍ରାପ୍ତି

মেধিতে পাওয়া যায়, যে, শুরুর শিক্ষা ছাত্রের কাজে লাগিতেছে কিন্তু সংসারজ্ঞান নিজের জীবনে ব্যবহার করিতে তিনি বালকের ন্যায় অপটু। তাহার কারণ, নির্দিষ্টভাবে বাহির হইতে বিদ্যা শিখিলে বিদ্যাটা ভাল ফরিয়া পাওয়া যাইতে পারে, কিন্তু সর্বদা কাজের মধ্যে লিপ্ত হইয়া না থাকিলে তাহার প্রয়োগ শিক্ষা হয় না। সেই জন্য পুরাকালে আক্ষণ ছিলেন মন্ত্রী, কিন্তু ক্ষত্রিয় রাজা তাহার মন্ত্রনা কাজে প্রয়োগ করিতেন। আক্ষণকে রাজাসনে বসাইয়া দিলে আক্ষণও অগাধ জলে পড়িত এবং রাজ্যকেও অকুল পাথারে ভাসাইয়া দিত।

তোমরা যে সকল কথা তুলিয়াছিলে সে গুলা বড় বেশি সাধারণ কথা। মনে কর যদি বলা যায়, রামায়ণের তৎপর্য এই যে, রাজার গৃহে জন্মিয়াও অনেকে দুখ তোণ করিয়া থাকে, অথবা শুক্রস্তুলার তৎপর্য এই যে, উপযুক্ত অবসরে শ্রী পুরুষের চিত্তে প্রস্পরের অতি প্রেমের সংকার হওয়া অসম্ভব নহে তবে সেটাকে একটা নৃতন শিক্ষা বা বিশেষ ধার্তা বলা যায় না।

শ্রোতুস্ননী কিঞ্চিৎ ইতস্তত করিয়া কহিল—আমাৰ ত মনে হৱ সেই সকল সাধারণ কথাই কবিতাৰ কথা। রাজ-গৃহে জন্মগ্রহণ কৰিয়াও স্বৰ্ণপ্রকাৰ সুধেৰ সন্তানৰ সহেও আমৃতুকাল অসীৰ দুখ রাম ও সৌতাকে সঁক্ষিট হইতে সকটা-স্তৱে ব্যাধেৰ শ্রাম অহসরণ কৰিয়া ফিরিয়াছে; সংসাৰেৰ

এই অত্যন্ত সন্তুষ্পর, মানবাদৃষ্টির এই অত্যন্ত পুরাতন হৃৎকা হাইমীতেই পাঠকের চিত্ত আকৃষ্ণ এবং আদ্রি হইয়াছে। শুভ্রস্তলার প্রেমদৃশ্যের মধ্যে বাস্তবিকই কোন নৃতন শিক্ষা বা বিশেষ বার্তা নাই কেবল এই নিরতিশয় প্রাচীন এবং সাধারণ কথাটি আছে যে, শুভ অথবা অশুভ অবসরে প্রেম অঙ্গক্ষিতে অনিবার্যবেগে আসিয়া দৃঢ়বন্ধনে স্তো পুঁক্ষের হৃদয় এক করিয়া দেয়। এই অত্যন্ত সাধারণ কথা থাকা-তেই সর্বসাধারণে উহার রসভোগ করিয়া আসিতেছে। কেহ কেহ বলিতে পারেন দ্রৌপদীর বন্ধুহরণের বিশেষ অর্থ এই বে, যত্ত্ব এই জীবজন্মতরুলতাত্ত্বাচ্ছাদিত বস্তুমতীর বন্ধু আকর্ষণ করিতেছে কিন্তু বিধাতার আশীর্বাদে কোনকালে তাহার বসনাক্ষলের অন্ত হইতেছে না, চিরদিনই সে প্রাণময় সৌন্দর্যময় নববন্ধে ভূষিত থাকিতেছে। কিন্তু সভাপর্বে যেখানে আমাদের হৃৎপিণ্ডের রক্ত তরঙ্গিত হইয়া উঠিয়াছিল এবং অবশেষে সকটাপর ভক্তের প্রতি দেবতার কৃপাও দ্রুই চক্ষু অঙ্গুজলে প্রাপ্তি হইয়াছিল মেঘি এই নৃতন এবং বিশেষ অর্থ গ্রহণ করিয়া ? না, অত্যাচারপোড়িত রমণীর লজ্জা ও মেই লজ্জানিবারণ, নামক অত্যন্ত সাধারণ স্বাভাবিক এবং পুরাতন কথার ? কচদেব্যানীসংবাদেও মানব-হৃদয়ের এক অর্ত চিরস্তন এবং সাধারণ বিষদকাহিনী বিবৃত আছে সেটাকে যাহারই অকিঞ্চিতকর জ্ঞান করেন এবং বিশেষ তত্ত্ব-কেই প্রাধান্য দেন তাহারা কাব্যরসের অধিকারী নহেন।

ମୟୀର ହାନିଆ ଆମାକେ ସମ୍ବୋଧନ କରିଯା କହିଲେନ  
ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୋତସ୍ଥିନୀ ଆମାଦିଗକେ କାବ୍ୟରମ୍ୟେର ଅଧିକାରସୀମା  
ହିତେ ଏକେବାରେ ନିର୍କାପିତ କରିଯା ଦିଲେନ ଏକଣେ ଅର୍ଥଂ  
କବି କି ବିଚାର କରେନ ଏକବାର ଶୁଣା ଯାକ ।

ଶ୍ରୋତସ୍ଥିନୀ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଲଜ୍ଜିତ ଓ ଅମୁତପ୍ତ ହଇଯା ବାରଷାର  
ଏହି ଅପବାଦେର ପ୍ରତିବାଦ କରିଲେନ ।

ଆମି କହିଲାମ,—ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବଳିତେ ପାଇଁ ସଥନ କବି-  
ତାଟା ଲିଖିତେ ବଲିଯାଛିଲାମ ତଥନ କୋନ ଅର୍ଥି ମାଥାର ଛିଲ  
'ନା, ତୋମାଦେର କଳ୍ୟାଣେ ଏଥନ ଦେଖିତେହି ଲେଖାଟା ବଡ଼ ନିରର୍ଧକ  
ହୟ ନାହିଁ—ଅର୍ଥ ଅଭିଧାନେ କୁଳାଇଯା ଉଠିତେହେ ନା । କାବ୍ୟେର  
ଏକଟା ଶୁଣ ଏହି ଯେ, କବିର ଶୂଙ୍ଗଶକ୍ତି ପାଠକେର ଶୂଙ୍ଗ-  
ଶକ୍ତି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୱର କରିଯା ଦେଇ; ତଥନ ସ୍ଵ ସ୍ଵ ପ୍ରକୃତିଅମୁଦାରେ  
କେହ ବା ସୌଲର୍ଯ୍ୟ, କେହବା ନୀତି, କେହବା ତତ୍ ଶୂଙ୍ଗ  
କରିତେ ଥାକେନ । ଏ ଯେନ ଆତ୍ମସବାଜିତେ ଆଶ୍ରଣ ଧରା-  
ଇଯା ଦେଓୟା—କାବ୍ୟ ମେହି ଅପିଶିଖା, ପାଠକଦେର ମନ ଡିଲ  
ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରେର ଆତ୍ମସବାଜି । ଆଶ୍ରଣ ଧରିବାମାତ୍ର କେହବା  
ହାଉସେର ମତ ଏକେବାରେ ଆକାଶେ ଉଡ଼ିଯା ଯାଏ, କେହବା ତୁବ-  
ଡ଼ିର ମତ ଉଚ୍ଛ୍ଵସିତ ହଇଯା ଉଠେ, କେହବା ଯୋମାର ମତ ଆଓ  
ଯାଇ କରିତେ ଥାକେ । ତଥାପି ମୋଟେର ଉପର ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୋତୀ  
ଶ୍ରୀମତୀର ସହିତ ଆମାର ମତବିବୋଧ ଦେଖିବୋଛ ନା । ଅନେକେ  
ବଲେନ, ଆଠିଇ ଫଲେର ଅଧାନ ଅଂଶ ଏବଂ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଯୁକ୍ତିର  
ଦ୍ୱାରା ତାହାର ପ୍ରସାଦ କରାଓ ଯାଏ । କିନ୍ତୁ ତଥାପି ଅନେକ ବନ୍ଦଜ

ব্যক্তি কলের শস্যটি থাইয়া তাহার আঁচি ফেলিয়া দেন। তেমনি কোন কাব্যের মধ্যে যদিবা কোন বিশেষ শিক্ষা থাকে তবাপি কাব্যরসজ্ঞ ব্যক্তি তাহার বৃমপূর্ণ কাব্যাংশটুকু লইয়া শিক্ষাংশটুকু ফেলিয়া দিলে কেহ তাহাকে দোষ দিতে পারে না। কিন্তু যাহারা আগ্রহসহকারে কেবল ঐ শিক্ষাংশটুকুই বাহির করিতে চাহেন আশীর্বাদ করি তাঁহারাও সফল হউন এবং সুখে থাকুন। আনন্দ কাহাকেও বলপূর্বক দেওয়া যাবে না। কুসুম্ভফুল হইতে কেহবা তাহার রং বাহির করে, কেহবা তৈলের জন্য তাহার বীজ বাহির করে, কেহ বা মুঝনেতে তাহার শোভা দেখে। কাব্য হইতে কেহবা ইতিহাস আকর্ষণ করেন, কেহবা দর্শন উৎপাটন করেন, কেহবা নীতি, কেহবা বিষয় জ্ঞান উদ্ঘাটন করিয়া থাকেন—আবার কেহবা কাব্য হইতে কাব্য ছাড়া আর কিছুই বাহির করিতে পারেন না—যিনি 'যাহা পাইলেন তাহাই লইয়া সন্তুষ্টিতে ঘরে ফিরিতে পারেন—কাহারও সহিত বিরোধের আবশ্যক দেখি না—বিরোধে ফলও নাই !

---

## ଆঞ্জলতা।

শ্রোতৃস্থিতি কোন এক বিধ্যাত ইংরাজ কবির উরেখ করিয়া বলিলেন, কে জানে, তাহার রচনা আমার কাছে কাল লাগে না।

দীপ্তি আরো প্রেলতরভাবে প্রোত্স্থিনীর মত সমর্থন  
করিলেন।

সমীর কথন পারতগক্ষে মেহেদের কোন কথার স্পষ্ট  
প্রতিবাদ করে না। তাই সে একটু হাসিয়া ইতস্তত করিয়া  
কহিল, কিন্তু অনেক বড় বড় সমালোচক তাহাকে খুব উচ্চ  
আসন দিয়া থাকেন।

দীপ্তি কহিলেন, আগুন যে পোড়ায় তাহা ভাল করিয়া  
বুঝিবার জন্য কোন সমালোচকের সাহায্য আবশ্যিক করে  
না—তাহা নিজের বাম হস্তের কড়ে আঙুলের ডগার  
হারাও বোঝা যাব—ভাল কবিতার ভালত যদি তেমনি  
অবহেলে ন। বুঝিতে পারি তবে আমি তাহার সমালোচনা  
পড়া আবশ্যিক বোধ করি না।

আগুনের যে পোড়াইবার ক্ষমতা আছে সমীর তাহা  
জানিত, এই জন্য সে চূপ করিয়া রহিল; কিন্তু বোম  
বেচারার সে সকল বিষয়ে কোনকৃপ কাণ্ডজান ছিল না এই  
জন্য সে উচ্চস্থরে আপন স্বগত-উক্তি আরম্ভ করিয়া দিল।

দে বলিল—মাঝুরের মন মাঝুষকে ছাড়াইয়া চলে, অনেক  
সময়ে তাহাকে নাগাল পাঁওয়া যায় না; —

ক্ষিতি তাহাকে বাধা দিয়া কহিল—ত্রেতায়ুগে হনুমানের  
শত যোজন লাঙ্গুল শ্রীমান হনুমানজীউকে ছাড়াইয়া বহুদ্রে  
গিয়া পৌঁছিত;— লাঙ্গুলের ডগাটুকুতে যদি' উকুন বসিত  
তবে তাহা চুলকাইয়া আসিবার জন্য ঘোড়ার ডাক বসাইতে

ଇହିତ । ମାନୁଷେର ମନ ହମୁମାନେର ଲାଙ୍ଘନେର ଅପେକ୍ଷା ଓ ଝନୀର୍ଥ,  
ମେଇ ଜଣ୍ଠ ଏକ ଏକ ସମୟେ ମନ ସେଥାନେ ଗିଯା ପୌଛାଇ,  
ମମାଳୋଚକେର ଘୋଡ଼ାର ଡାକ ବ୍ୟତୀତ ମେଥାନେ ହାତ ପୌଛେ  
ନା । ଲ୍ୟାଙ୍ଜେର ମୁଖେ ମନେର ପ୍ରଭେଦ ଏହି ଯେ, ମନଟା ଆଗେ  
ଆଗେ ଚଲେ ଏବଂ ଲ୍ୟାଙ୍ଜଟା ପଶ୍ଚାତେ ପଡ଼ିବା ଥାକେ—ଏହି  
ଜଣ୍ଠାଇ ଜଗତେ ଲ୍ୟାଙ୍ଜେର ଏତ ଲାଙ୍ଘନୀ ଏବଂ ମନେର ଏତ  
ମାହାୟ ।

କ୍ଷିତିର କଥା ଶେ ହିଲେ ବୋମ ପୁନଶ୍ଚ ଆରଣ୍ୟ କରିଲ—  
ବିଜ୍ଞାନେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଜାନା, ଏବଂ ଦର୍ଶନେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବୋକା, କିନ୍ତୁ  
କାଣ୍ଡଟି ଏମନି ହଇଯା ଦ୍ୱାରାଇଯାଇଛେ ଯେ, ବିଜ୍ଞାନଟି ଜାନା ଏବଂ  
ଦର୍ଶନଟି ବୋକାଇ ଅନ୍ୟ ସକଳ ଜାନା ଏବଂ ଅନ୍ୟ ସକଳ ବୋକାର  
ଅପେକ୍ଷା ଶକ୍ତ ହଇଯା ଉଠିଯାଇଛେ ; ଇହାର ଜନ୍ୟ କତ ଇଞ୍ଚୁଳ,  
କତ କେତୋବ, କତ ଆହୋଜନ ଆବଶ୍ୟକ ହଇଯାଇଛେ ! ସାହି-  
ତୋର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଆନନ୍ଦ ଦାନ କରାଇ, କିନ୍ତୁ ମେଇ ଆନନ୍ଦଟି ଧାରଣ  
କରାଓ ନିଭାସ୍ତ ସହଜ ନହେ—ତାହାର ଜନ୍ୟ ଓ ବିବିଧ ପ୍ରକାର  
ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ସାହାୟ୍ୟର ପ୍ରଯୋଜନ । ମେଇ ଜନ୍ୟରେ ବଲିତେଛିଲାମ,  
ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ମନ ଏତଟା ଅଗ୍ରସର ହଇଯା ଯାଏ, ଯେ, ତାହାର  
ନାଗାଳ ପାଇସାର ଜନ୍ୟ ସିଁଡ଼ି ଲାଗାଇତେ ହୟ । ଯଦି କେହ ଅଭି-  
ମାନ କରିଯା ବଲେନ, ଯାହା ବିନା ଶିକ୍ଷାଯ ନା ଜାନା ଯାଏ ତାହା  
ବିଜ୍ଞାନ ନହେ, ଯାହା ବିନା ଚେଷ୍ଟାଯ ନା ବୋକା ଯାଏ ତାହା ଦର୍ଶନ  
ନହେ ଏବଂ ଯାହା ଧିନା ସାଧନାୟ ଆନନ୍ଦ ଦାନ ନା କରେ ତାହା  
ମାହିତ୍ୟ ନହେ, ତବେ କେବଳ ଖନାର ବଚନ, ଅବାହି ବାକ୍ୟ ଏବଂ

পাঁচালি অবলম্বন করিয়া তাহাকে অনেক পশ্চাতে পড়িয়া থাকিতে হইবে ।

সমীর কহিল, মাঝুষের হাতে সব জিনিষই ক্রমশঃ কঠিন হইয়া উঠে । অসভোরা যেমন-তেমন চীৎকার করিয়াই উদ্দেজনা অমুভব করে, অথচ আমাদের এমনি গ্রহ, যে, বিশেষ অভ্যাসসাধ্য শিক্ষাসাধ্য সঙ্গীত ব্যঙ্গীত আমাদের স্মৃত নাই; আরো প্রহ এই, যে, ভাল গান করাও তেমনি শিক্ষাসাধ্য । তাহার ফল হয় এই, যে, এক সময়ে “যাহা সাধারণের ছিল, ক্রমেই তাহা সাধকের হইয়া আসে । চীৎকার সকলেই করিতে পারে, এবং চীৎকার করিয়া অসভ্য সাধারণে সকলেই উদ্দেজনাস্মৃত অমুভব করে—কিন্তু গান সকলে করিতে পাবে না এবং গানে সকলে স্মৃত ও পায় না । কাজেই, সমাজ যতই অগ্রসর হয় ততই অধিকারী এবং অনধিকারী, রাসিক এবং অরাসিক এই দুই সম্পদাঘের স্থষ্টি হইতে থাকে ।

ক্ষিতি কহিল, *বাঁশুয়* বেচারাকে এমনি করিয়া গড়া হইয়াছে, যে, সে যতই সহজ উপায় অবলম্বন করিতে চায় ততই ছুরুহতার মধ্যে জড়োভূত হইয়া পড়ে । সে সহজে কাজ করিবার জন্য কল তৈরি করে কিন্তু কল জিনিষটা নিজে এক বিষম ছুরুহ ব্যাপার; সে সহজে সমস্ত প্রাকৃতজ্ঞানকে রিধিবন্ধ করিবার জন্য বিজ্ঞান স্থষ্টি করে কিন্তু সেই বিজ্ঞানটাই আয়ত্ত করা কঠিন কাজ; সুবিচার

କବିବାର ସହଜ ପ୍ରଗାନ୍ଧୀ ବାହିର କରିତେ ଗିଯା ଆହିନ ବାହିର ହଇଲ, ଶେଷକାଳେ ଆଇନଟା ଭାଲ କରିଯା ବୁଝିତେଇ ଦୀର୍ଘଜୀବୀ ଲୋକେର ବାରୋ ଆନା ଜୀବନଦାନ କରା ଆବଶ୍ୟକ ହଇଯା ପଡ଼େ; ସହଜେ ଆଦାନ-ପ୍ରାନ ଚାଲାଇବାର ଜନ୍ୟ ଟାକାର ଶୃଷ୍ଟି ହଇଲ, ଶେଷକାଳେ ଟାକାର ସମଜ୍ଞା ଏମନି ଏକ ସମଜ୍ଞା ହଇଯା ଉଠିଯାଇଛେ, ସେ, ମୌମାଂସା କରେ କାହାର ସାଧା ! ସମସ୍ତ ସହଜ କରିତେ ହଇବେ ଏହି ଚେଷ୍ଟାର ମାର୍ଗବେର ଜାନା ଶୋନା ସାଓୟା ଦାଁୟା ଆମୋଦ ଆମୋଦ ସମସ୍ତଙ୍କ ଅସମ୍ଭବ ଶକ୍ତି ହଇଯା ଉଠିଯାଇଛେ ।

ଶ୍ରୋତ୍ସମ୍ମି କହିଲେନ— ମେଇ ହିସାବେ କବିତା ଓ ଶକ୍ତି ହଇଯା ଉଠିଯାଇଛେ ; ଏଥନ ମାର୍ଗ ଖୁବ ସ୍ପଷ୍ଟତଃ ହଇଭାଗ ହଇଯା ଗିଯାଇଛେ ; ଏଥନ ଅଜ୍ଞ ଲୋକେ ଧନୀ ଏବଂ ଅନେକେ ନିର୍ଦ୍ଦିନ, ଅଜ୍ଞ ଲୋକେ ଶୁଣୀ ଏବଂ ଅନେକେ ନିଷ୍ଠର୍ଗ ; ଏଥନ କବିତା ଓ ସର୍ବସାଧାରଣେର ନହେ, ତାହା ବିଶେଷ ଲୋକେର ; ସକଳି ବୁଝିଗାମ । କିନ୍ତୁ କଥାଟା ଏହି ବେ, ଆମରା ସେ ବିଶେଷ କବିତାର ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଏହି କଥାଟା ତୁଳିଯାଇ, ମେ କବିତାଟା କୋନ ଅଂଶେଇ ଶକ୍ତି ନହେ ; ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଏମନ କିଛୁଇ ନାହିଁ ଯାହା ଆମାଦେର ମତ ଲୋକଙ୍କ ବୁଝିତେ ନା ପାରେ—ତାହା ନିଭାନ୍ତରୀୟ ସରଳ, ଅତ୍ୟବତ ତାହା ଯଦି ଭାଲ ନା ଲାଗେ ତବେ ମେ ଆମାଦେର ବୁଝିବାର ଦୋଷେ ନହେ ।

କ୍ରିତି ଏବଂ ସମୀରଣ ଇହାର ପରେ ଆର କୋନ କଥା ବଲିତେ ଇଚ୍ଛା କରିଲ ନା । କିନ୍ତୁ ବୋଯା ଅଜ୍ଞାନ ମୁଖେ ବଲିତେ ଲାଗିଲ— ଯାହା ସରଳ ତାହାଇ ସେ ସହଜ ଏମନ କୋନ କଥା ନାହିଁ । ଅନେକ ସମୟ ତାହାଇ ଅତ୍ୟନ୍ତ କଟିନ, କାରଣ, ମେ ନିଭେକେ

বুঝাইবার অস্ত কোনপ্রকার বাজে উপায় অবলম্বন করে না,—সে চূপ করিয়া দাঢ়াইয়া থাকে ; তাহাকে না বুঝিয়া চলিয়া গেলে সে কোনরূপ কৌশল করিয়া ফিরিয়া ঢাকে না । প্রাঞ্জলতার প্রধান গুণ এই যে, সে একেবারে অব্যবহিত ভাবে মনের সহিত সমন্বয় স্থাপন করে—তাহার কোন মধ্যস্থ নাই । কিন্তু যে সকল মন মধ্যস্থের সাহায্য ব্যৱীচ কিছু গ্রহণ করিতে পারে না, যাহাদিগকে ভুলাইয়া আকর্ষণ করিতে হয়, প্রাঞ্জলতা তাহাদের নিকট বড়ই দুর্বোধ । কৃষ্ণনগরের কারীগরের রচিত ভিস্তি তাহার সমন্ত রং চং মশকু এবং অঙ্গভঙ্গী দ্বারা আমাদের ইন্দ্রিয় এবং অভ্যাসের সাহায্যে চট্ট করিয়া আমাদের মনের মধ্যে প্রবেশ করিতে পারে—কিন্তু একটি প্রত্যরমূর্তিতে রং চং রকম সকল নাই—তাহা প্রাঞ্জল এবং সদ্গুরুকার, প্রয়াদবিহীন । কিন্তু তাহা বলিয়া সহজ নহে । সে কোনপ্রকার তুচ্ছ বাহিক কৌশল অবলম্বন করে না বলিয়াই ভাবসম্পদ তাহার অধিক থাকে চাই ।

দীপ্তি বিশেষ একটু বিরক্ত হইয়া কহিল—তোমার গৌক প্রস্তরমূর্তির কথা ছাড়িয়া দাও ! ও সমস্তে অনেক কথা শুনিয়াছি এবং বাঁচিয়া থাকিলে আরও অনেক কথা শুনিতে হইবে । ভাল জুনিষ্ঠের দোষ ঐই, যে, তাহাকে সর্বদাই পৃথিবীর চোখের সামনে থাকিতে হয়, সকলেই তাহার দৃষ্টিক্ষেত্র কখন কহে, তাহার আর পদ্ধি নাই, আক্র

নাই ; তাহাকে আর কাহারও আবিষ্কার বরিতে হয় না, পুরুত্বে হয় না, ভাল করিয়া চোখ মেলিয়া তাহার প্রতি তাকাইতেও হয় না, কেবল তাহার সম্বন্ধে বাঁধি গৎ শুনিতে এবং বলিতে হয়। সুর্য্যের যেমন মাঝে মাঝে মেষগ্রাস্ত থাকা উচিত, নতুনা মেষমুক্ত সুর্য্যের গৌরব বৃন্দা যাই না, আমার বোধ হয় পৃথিবীর বড় বড় খ্যাতির উপরে মাঝে মাঝে সেইকল অবহেলার আড়াল পড়া উচিত—মাঝে মাঝে গ্রীক মূর্তির নিম্ন করা ফেশান্ হওয়া ভাল, মাঝে মাঝে সর্বলোকের নিকট প্রমাণ হওয়া উচিত যে, কালি-দাস অপেক্ষা চাগক্য বড় কবি। নতুনা আর সহ হয় না। যাহা হউক ওটা একটা অপ্রাপ্যিক কথা। আমার বক্তব্য এই, যে, অনেক সময়ে ভাবের দারিদ্র্যকে আচারের বর্ক্ষণ-তাকে সরলতা বলিয়া ভ্রম হয়, অনেক সময় একাশক্ষমতার অভাবকে ভাবাধিকোর পরিচয় বলিয়া কল্পনা করা হয়—সে কথাটাও মনে রাখা কর্তব্য।

আমি কহিলাম, কলাবিদ্যায় সরলতা উচ্চ অঙ্গের মান-সিক উন্নতির সহচর। বর্ক্ষণতা সরলতা নহে। বর্ক্ষণতার আড়তের আয়োজন অত্যন্ত বেশি। সরলতা অপেক্ষা-কৃত নিরলস্তা। অধিক অলঙ্কার অমোদের দৃষ্টি আকর্ষণ করে কিন্তু ঈনকে প্রতিহত করিয়া দেয়। আমাদের বাস্তু ভাষায় কি খবরের কাগজে, কি উচ্চশ্রেণীর সাহিত্যে সরলতা এবং অপ্রদত্ততাৰ অভাব দেখা যায় ;—সকলেই

অধিক করিয়া, চীৎকার করিয়া, এবং ভদ্রিমা করিয়া বলিতে ভালবাসে ; বিনা আড়ম্বরে সত্য কথাটি পরিষ্কার করিয়া বলিতে কাঁচারও প্রয়ুক্তি হয় না ; কারণ, এখনও আমাদের মধ্যে একটা আদিম বর্বরতা আছে ; সত্য প্রাঞ্জল বেশে আসিলে তাহার গভীরতা এবং অসামান্যতা আমরা দেখিতে পাই না, ভাবের মৌলর্য কৃত্রিম ভূষণে এবং সর্ব প্রকার আতিশয়ে ভারাক্রান্ত হইয়া না আসিলে আমাদের নিকট তাহার মর্যাদা নষ্ট হয়।

‘সমীর কহিল—সংযম ভদ্রতার একটি প্রধান লক্ষণ। ভদ্রলোকেরা কোন প্রকার গাঁথে পড়া আতিশয় দ্বারা আপন অস্তিত্ব উৎকটভাবে প্রচার করে না ; —বিনয় এবং সংযমের দ্বারা তাহারা আপন মর্যাদা রক্ষা করিয়া থাকে। অনেক সময়ে সাধারণ লোকের নিকট সংযত সুসমাহিত ভদ্রতার অপেক্ষা আড়ম্বর এবং আতিশয়ের ভদ্রিমা অধিকতর আকর্ষণজনক হয় কিন্তু মেটা ভদ্রতার দুর্ভাগ্য নহে সে সাধারণের ভাগ্যদোষ। সাহিত্যে সংযম এবং আচারব্যবহারে সংযম উন্নতির লক্ষণ—আতিশয়ের দ্বারা দৃষ্টি আকর্ষণের চেষ্টাই বর্বরতা।’

আমি কহিলাম—এক আবটা ইংরাজি কথা মাপ করিতে হইবে। যেমন ভদ্রলোকের মধ্যে, তেমনি ভদ্র সাহিত্যেও, ম্যানার আছে কিন্তু ম্যানারিজ্ম নাই। ডাল সাহিত্যের যিশেষ একটি আকুঠি প্রযুক্তি আছে সন্দেহ নাই—কিন্তু

ତାହାର ଏମନ ଏକଟି ପରିମିତ ସୁଷମୀ ସେ ଆକୃତିଅକୃତିର ବିଶେଷତାଇ ବିଶେଷ କରିଯା ଚୋଥେ ପଡ଼େ ନା । ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ଭାବ ଥାକେ, 'ଏକଟା ଗୁଚ୍ଛ ଅଭାବ ଥାକେ, କିନ୍ତୁ କୋନ ଅପୂର୍ବ 'ଭନ୍ଦିମା ଥାକେ ନା । ତରମ୍ଭପ୍ରେର ଅଭାବେ ଅନେକ ସମୟେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତାଓ ଲୋକେର ଦୃଷ୍ଟି ଡ୍ରାଇୟା ଯାଏ, ଆବାର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତାର ଅଭାବେ ଅନେକ ସମୟେ ତରମ୍ଭପ୍ରେର ଲୋକକେ ବିଚଲିତ କରେ, କିନ୍ତୁ ତାଇ ବଲିଯା ଏ ଭର ଯେନ କାହାରଙ୍କୁ ନା ହୁଏ ଯେ, ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତାର ଆଞ୍ଜଳତାଇ ସହଜ ଏବଂ ଅଗଭୀରତାର ଭନ୍ଦିମାହି ହୁକହ ।

ସ୍ନୋତସ୍ତବନୀର ଦିକେ କରିଯା କହିଲାମ, ଉଚ୍ଚଶ୍ରେଣୀର ମବଦ୍ଦ ମାହିତ୍ୟ ବୁଝା ଅନେକ ସମୟ ଏହି ଜନ୍ୟ କଟିନ, ସେ, ମନ ତାହାକେ ବୁଝିଯା ଲମ୍ବ କିନ୍ତୁ ସେ ଆପନାକେ ବୁଝାଇତେ ଥାକେ ନା ।

ଦୀପି କହିଲ, ନମନ୍ଦାର କୁରି,—ଆଜ ଆମାଦେର ସ୍ଥେଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷା ହଇଯାଛେ । ଆର କଥନ ଓ ଉଚ୍ଚ ଅନ୍ଦେର ପଣ୍ଡତଦିଗେର ନିକଟ ଉଚ୍ଚ ଅନ୍ଦେର ମାହିତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଯା ବର୍ଣ୍ଣବତୀ ପ୍ରକାଶ କରିବ ନା ।

ସ୍ନୋତସ୍ତବନୀ ମେହି ଇଂରାଜ କବିର ନାମ କରିଯା କହିଲ, ତୋମରା ସତ୍ତି ତର୍କ କର ଏବଂ ଯତ୍ତି ଗାଲି ଦାଓ, ମେ'କବିର କବିତା ଆମାର କିଛୁତେଇ ଭାଲ ଲାଗେ ନା ।

---

## কৌতুকহাস্য ।

শীতের সকালে রাস্তা দিয়া খেঙ্গুরেরস ইঁকিয়া ঘাই-  
তেছে। ভোরের দিককার ঝাপনা কুয়াশাটা কাটিয়া  
গিয়া তঙ্গু রোদে দিনের আরষ-বেলাটা একটু উপভোগ-  
বোগ্য আতপ্ত হইয়া আসিয়াছে। সমীর চা খাইতেছে,  
ক্ষিতি থবরের কাগজ পড়িতেছে এবং ব্যোম মাথার চারি-  
দিকে একটা অত্যন্ত উজ্জল নীলে সবুজে মিশ্রিত গলা-  
, বন্দের পাক জড়াইয়া একটা অসমত মেটা লাঠি হস্তে  
সম্পত্তি আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে।

অদূরে দ্বারের নিকট দাঢ়াইয়া শ্রোতৃস্থিনী এবং দীপ্তি  
পরম্পরের কটিবেটন করিয়া কি-একটা রহস্যপ্রসঙ্গে বার-  
স্বার হাসিয়া অস্থির হইতেছিল। ক্ষিতি এবং সমীর মনে  
করিতেছিল এই উৎকট নৌলইরিত পশ্চমরাশিপরিবৃত শুখা-  
সীন নিশ্চিন্তচিত্ত ব্যোমই ঐ হাস্যরসোচ্ছাসের মূল  
কারণ।

এমন সময় অন্যমনক ব্যোমের চিত্তও সেই হাস্যরবে  
আকৃষ্ণ হইল। সে চৌকিটা আমাদের দিকে ঝৈঝৈ ফিরাইয়া  
কহিল- দূর হইতে একজন পুরুষমাহুদের হঠাত ভুম হইতে  
পারে যে, ঐ ছাঁটি সখী বিশেষ কোন ঝুকটা কৌতুককথা  
অবলম্বন করিয়া হাসিতেছেন, কিন্তু সেটু নায়া। পুরুষ-  
জাতিকে পক্ষপাঠী বিধাতা বিনা কৌতুকে হাসিবার

ক্ষমতা দেন নাই কিন্তু মেয়েরা হামে কি জন্য তাহা দেবা  
ন জানস্তি কুতো মহুষাঃ। চক্রমকি পাথর স্বভাবত  
আলোকহীন ; - উপর্যুক্ত অংবর্য গ্রাণ্ট হইলে মে অটশদে  
জ্ঞাতিঃস্ফুলিঙ্গ নিক্ষেপ করে, আর মাণিকের টুকরা আপনা  
আপনি আলোয় ঠিকরিবা পড়িতে ধাকে, কোন একটা  
নঙ্গত উপলক্ষ্যের অপেক্ষা রাখে না। মেয়েরা অল্প কারণে  
কান্দিতে জানে এবং দিনা কালণে হামিতে পারে; কারণ  
ব্যক্তিত কার্য হয় না, জগতের এই কড়া নিয়মটা কেবল  
পুরুষের পক্ষেই থাটে !

সরীর নিঃশেষিতপাত্রে রিতীদ্বাব চা ঢালিয়া কহিল,  
কেবল মেয়েদের হাসি নব, হামোণেটাই আমার কাছে  
কিছু অসন্ত ঠেকে। দুঃখে ঝাঁদ, সুখে হাসি এইকু  
বুঝিতে বিলম্ব হয় না--কিন্তু কৌতুকে হাসি কেন?  
কৌতুক ত ঠিক সুখ নয়। যোটা মাঝুষ চৌকি ভাঙিয়া  
পড়িয়া গোলে আমাদের কোন সুখের কারণ ঘটে এ কথা  
বলিতে পারি না কিন্তু হাসির কালণ ঘটে ইহা পরীক্ষিত  
সত্য। ভাবিয়া দেখিলে ইহার মধ্যে আশ্চর্যের বিষয়  
আছে।

ক্ষিতি কহিল - রক্ষা কর ভাই ! না ভাবিয়া আশ্চর্য  
ইবার বিষয় জগ্নিতে যথেষ্ট আছে আগে মেইগুলো শেষ  
করতার পরে • ভাবিতে স্বীক করিয়ো ! একজন পাগল  
চাহার উঠানকে ধূলিশূন্ত করিবার অভিপ্রাণে অথমতঃ

ବାଁଟା ଦିଆ ଆଜ୍ଞା କରିଯା ବାଁଟାଇଲ, ତାହାତେଓ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସମ୍ମୋହଜନକ ଫଳ ନା ପାଇଯା କୋଦାଳ ଦିଆ ମାଟ ଟାଚିତେ ଆରନ୍ତ କରିଲ । ମେ ମନେ କରିଯାଛିଲ ଏହି ଧୂଲୋମାଟିର ପୃଥିବୀଟାକେ ମେ ନିଃଶେଷେ ଆକାଶେ ବାଁଟାଇଯା ଫେଲିଯା ଅବଶେଷେ ଦିବ୍ୟ ଏକଟ ପରିଷାର ଉଠାନ ପାଇବେ—ବଳା ବାହଳା ବିଷ୍ଟର ଅଧ୍ୟବସାୟେ ଓ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହଇତେ ପାରେ ନାହିଁ । ଭାତଃ ମଞ୍ଚୀର, ତୁମି ସଦି ଆୟଶର୍ଯ୍ୟର ଉପରିଷତ୍ତର ବାଁଟାଇଯା ଅବଶେଷେ ଭାବିଯା ଆଶର୍ଯ୍ୟ ହଇତେ ଆରନ୍ତ କର ତବେ ଆମରା ବଞ୍ଚଗଣ ବିଦ୍ୟାର ଲାଇ । କାଳୋହଳ୍ୟଙ୍କ ନିରବଧିଃ, କିନ୍ତୁ ମେଇ ନିରବଧି କାଳ ଆମାଦେର ହାତେ ନାହିଁ ।

ସମୀର ହାମିରା କହିଲ—ଭାଇ କିନ୍ତି, ଆମାର ଅପେକ୍ଷା ଭାବନା ତୋମାରଇ ବେଶି । ଅମେକ ଭାବିଲେ ତୋମାକେ ଓ ସୁନ୍ଦିର ଏକଟା ମହାଶର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟାପାର ମନେ ହଇତେ ପାରିତ କିନ୍ତୁ ଆରୋ ଚେର ବେଶି ନା ଭାବିଲେ ଆମାର ସହିତ ତୋମାର ମେଇ ଉଠାନ-ମାର୍ଜନକାରୀ ଆଦର୍ଶଟିର ଦ୍ୱାରା କଳନା କରିତେ ପାରିତେ ନା ।

କିନ୍ତି କହିଲ—ମାପ କର ଭାଇ; ତୁମି ଆମାର ଅନେକ କାଳେର ବିଶେଷ ପରିଚିତ ବନ୍ଦୁ ମେଇ ଜନ୍ମାଇ ଆମାର ମନେ ଏତଟା ଆଶକ୍ତାର ଉଦ୍ଦୟ ହଇଗାଛିଲ । ଯାହା ହଟକ, କଥାଟା ଏହି ସେ, କୌତୁକେ ଆମରା ହାମି କେନ । ଭାବି ଆଶର୍ଯ୍ୟ ! କିନ୍ତୁ ତାହାର ପରେର ପ୍ରଭ୍ର ଏହି ସେ, ସେ କାହିଁମେଇ ହଟକ ହାମି କେନ ? ଏକଟା କିଛୁ ଭାଗ ଲାଗିବାର ବିଷ୍ଟ ସେଇ ଆମାଦେର ମୟୁଖେ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହିଲ ଅମନି ଆମାଦେର ଗଲାର ଡିତର

দিয়া একটা অস্তুত প্রকারের শব্দ বাহির হইতে লাগিল  
এবং আমাদের মুখের সমস্ত মাংসপেশী বিকৃত হইয়া সম্ভু-  
ধের দন্তপংক্তি বাহির হইয়া পড়িল—মাঝমের মত ভদ্র  
জৌবের পক্ষে এমন একটা অসংযত অসঙ্গত ব্যাপার কি  
সামান্য অস্তুত এবং অবমানজনক ? যুরোপের ভদ্রলোক  
ভয়ের চিহ্ন হংথের চিহ্ন প্রকাশ করিতে লজ্জা বোধ করেন—  
আমরা প্রাচ্যজাতীয়েরা সত্যসমাজে কৌতুকের চিহ্ন প্রকাশ  
করাটাকে নিতান্ত অসংযমের পরিচয় জ্ঞান করি—

শমীর ক্ষিতিকে কথা শেব করিতে না দিয়া কছিল,—  
তাহার কারণ, আমাদের মতে কৌতুকে আমোদ অসুস্থি-  
করা নিতান্ত অবৈক্রিক। উহা ছেলেমাঝুয়েরই উপযুক্ত।  
এই জন্য কৌতুক রসকে আমাদের প্রবীণ লোকমাত্রেই ছেব-  
লাঘী বলিয়া স্থান করিয়া থাকেন। একটা গানে শুনিয়া-  
ছিলাম, শ্রীকৃষ্ণ নির্জনস্থে আতঙ্কালে হঁকাহস্তে রাধিকার  
কুটীরে কিঞ্চিৎ অঙ্গারের প্রার্থনায় আগমন করিয়াছিলেন,  
শুনিয়া শ্রোতামাত্রের হাস্ত উদ্দেক করিয়াছিল। কিন্তু  
হঁকা-হস্তে শ্রীকৃষ্ণের কলমা স্থন্দরও নহে কাহারও পক্ষে  
আনন্দজনকও নহে—তবুও যে, আমাদের হাসি ও আমো-  
দের উদয় হয় তাহা অস্তুত ও অমূলক নহে ত কি ? এই  
জন্যই একাপ চাপল্য আমাদের বিজ্ঞ সমাজের অনুমোদিত  
নহে। ইহা যেই অনেকটা পরিমাণে শূরীরিক ; কেবল  
মাঘুর উদ্দেশ্যনা যাত্র। ইহার সহিত আমাদের সৌন্দর্যবোধ,

ବୁନ୍ଦିବୁନ୍ଦି, ଏମନ କି ସ୍ଵାର୍ଥବୋଧେରେ ଯୋଗ ନାହିଁ ! ଅତେବେ  
ଅନର୍ଥକ ସାମାନ୍ୟ କାରଣେ କ୍ଷମକାଳେର ଜନ୍ୟ ବୁନ୍ଦିର ଏକପ  
ଅନିବାର୍ୟ ପରାଭବ, ଶୈର୍ଘ୍ୟେର ଏକପ ସମ୍ମାନ ବିଚ୍ୟତି, ମନସ୍ତୀ  
ଜୀବେର ପକ୍ଷେ ଲଜ୍ଜାଜନକ ସମ୍ବେଦନ ନାହିଁ । ”

କ୍ଷିତି ଏକଟୁ ଭାବିଯା କହିଲ, ମେ କଥା ମତ୍ୟ । କୋନ  
ଅର୍ଥାତ୍ ନାମା କବି-ବିରଚିତ ଏହି କବିତାଟି ବୋଧ ହୁଏ ଜୀବା  
ଆଛେ—

ତୃଷ୍ଣାର୍ତ୍ତ ହିଁସା ଚାହିଲାମ ଏକସଟି ଜଳ ।

ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ଏନେ ଦିଲେ ଆଧିଖାନା ବେଳ ॥

ତୃଷ୍ଣାର୍ତ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି ସଥନ ଏକ ସଟି ଜଳ ଚାହିତେଛେ ତଥନ ଅତ୍ୟନ୍ତ  
ତାଡ଼ାତାଡ଼ି କରିଯା ଆଧିଖାନା ବେଳ ଆନିଯା ଦିଲେ ଅପରାପର  
ବ୍ୟକ୍ତିର ତାହାତେ ଆମୋଦ ଅଛୁଭବ କରିବାର କୋନ ଦ୰୍ଶନସମ୍ମତ  
ଅଥବା ଯୁକ୍ତି ମସତ କାରଣ ଦେଖା ଯାଇ ନା । ତୃଷ୍ଣିତ ବ୍ୟକ୍ତିର  
ପ୍ରାର୍ଥନାମତେ ତାହାକେ ଏକସଟି ଜଳ ଆନିଯା ଦିଲେ ସମବେଦନା  
ବୃଦ୍ଧିପ୍ରଭାବେ ଆମରା ମୁଖ ପାଇ—କିନ୍ତୁ ତାହାକେ ହଠାତ୍ ଆଧ-  
ଖାନା ବେଳ ଆନିଯା ଦିଲେ, ଜାନି ନା କି ବୃଦ୍ଧିପ୍ରଭାବେ ଆମା-  
ଦେଇ ପ୍ରତ୍ୟେକ କୌତୁକ ବୋଧ ହୁଏ । ଏହି ମୁଖ ଏବଂ କୌତୁକର  
ମଧ୍ୟେ ସଥନ ଶ୍ରେଣୀଗତ ପ୍ରଭେଦ ଆଛେ ତଥନ ହୁଇଯେର ଭିନ୍ନବିଧ  
ପ୍ରକାଶ ହୋଇଯା ଉଚିତ ଛିଲ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତିର ଗୁହଣୀପନାହିଁ  
ଏହିଙ୍କପ— କୋଥାଓ ବା ଅନ୍ତବିଶ୍ୟକ ଅପରାଧ, କୋଥାଓ ଅତ୍ୟା-  
ବଶକେର ବେଳାୟ ଟାନାଟାନି ! ଏକ ହାସିର ପାରା ମୁଖ ଏବଂ  
କୌତୁକ ହୁଟୋକେ ଶାରିସା ଦେଉସା ଉଚିତ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ব্যোম কহিল—প্রকৃতিষ্ঠ প্রতি অন্তর্বায় অপবাব আরোপ  
হইতেছে। সুধে আমরা স্মিতহাস্য হাসি, কৌতুকে আমরা  
উচ্চহাস্য হাসিয়া উঠিব। ০ ভৌতিক জগতে আলোক এবং  
বজ্র ইহার তুলনা। একটা আলোকনজনিত স্থায়ী অপরাট  
সংবর্যজনিত আকস্মিক। আমি বোধ করি, যে কারণভেদে  
একই' স্থিতিরে আলোক ও বিদ্যুৎ উৎপন্ন হয় তাহা আবিষ্কৃত  
হইলে তাহার তুলনায় আমাদের সুধহাস্য এবং কৌতুক-  
হাস্যের কারণ বাহির হইয়া পড়িবে।

সমীর ব্যোমের আঙ্গগবী কল্পনায় কর্ণপাত না করিয়া  
কহিল, আমোদ এবং কৌতুক ঠিক স্বীকৃত নহে বরঞ্চ তাহা  
নিপুনাতার হৃৎখ। সঁজ পরিমাণে হৃৎখ ও পীড়ন আমাদের  
চেতনার উপর যে আঘাত করে তাহাতে আমাদের স্বীকৃত  
হইতেও পারে। প্রতিদিন নিরমিত সময়ে বিনা কষ্টে আমরা  
পাচকের প্রস্তুত অন্ন ধাইয়া থাকি তাহাকে আমরা আমোদ  
বলি না—কিন্তু যেদিন “চড়ি ভাতি” করা যায়, সেদিন নিয়ম  
ভঙ্গ করিয়া কষ্ট স্বীকার করিয়া অসময়ে সন্তুষ্টঃ অধ্যাদ্য  
আহার করি, কিন্তু তাহাকে বলি আমোদ। আমাদের জন্য  
আমরা ইচ্ছাপূর্বক যে পরিমাণে কষ্ট ও অশাস্তি-জাগ্রত  
করিয়া তুলি তাহাতে আমাদের চেতনশক্তিকে উত্তেজিত  
করিয়া দেয়। কৌতুকও সেই জাতীয় স্বথাবহ হৃৎখ। শ্রীকৃষ্ণ  
সহকে আমাদের চিরকাল যেকোণ ধারণা আছে তাহাকে  
চ'কাহন্তে রাধিকার কুটীরে আনিয়া উপর্যুক্ত করিলে হঠাৎ

আমাদের সেই ধারণায় আবাত করে। সেই আবাত ঈষৎ পৌড়াজনক ; কিন্তু সেই পৌড়ার পরিমাণ এমন নিয়মিত যে, তাহাতে আমাদিগকে যে পরিমাণে ছঃখ দেয়, আমাদের চেতনাকে অকস্মাত চঙ্গল করিয়া তুলিয়া তদপেক্ষ। অধিক স্থৰ্য্য করে। এই সীমা ঈষৎ অতিক্রম করিলেই কৌতুক প্রকৃত পৌড়ার পরিণত হইয়া উঠে। যদি যথার্থ ভক্তির কীর্তনের মাধ্যমে কোন রসিকতাবায়ুগত ছোকরা হঠাতে শ্রীকৃষ্ণের ঐ তাৰুকটুম্ভপিপাযুতার গান গাহিত তবে তাহাতে কৌতুক বোধ হইত না ; কাৰণ, আবাতটা এত গুৰুতর হইত যে তৎক্ষণাত তাহা উদ্যাত মুষ্টি আকাব ধারণ করিয়া উক্ত রসিক ব্যক্তির পৃষ্ঠাভিমুখে প্রেৰণ প্রতিষ্যাতন্ত্রকে ধাবিত হইত। অতএব, আমার মতে কৌতুক—চেতনাকে পৌড়ন; আমোদও তাই। এই জন্য প্রকৃত আনন্দের প্রকাশ মিথুনহাস্য এবং আমোদ ও কৌতুকের প্রকাশ উচ্চহাস্য ; — মেহাস্য যেন হঠাতে একটা দ্রুত আবাতের পৌড়নহেগে সশ্রেণে উক্তে উদ্গীর্ণ হইয়া উঠে।

ক্ষিতি কহিল, তোমরা যখন একটা মনের মত খিওয়ির সঙ্গে একটা মনের মত উপমা জুড়িয়া দিতে পার, তখন আনন্দে আৱ সত্যাসত্য জ্ঞান থাকে না ! ইহা সকলেৱই জ্ঞান আছে কৌতুকে যে কেবল আমৱা উচ্চহাস্য হাসি তাহা নহে মৃদুহাস্যও হাসি, এমন কি, মনে মনেও হাসিয়া ধাকি। কিন্তু ওটা একটা অবাস্তৱ কথা। আসল কথা এই যে,

কৌতুক আমাদের চিন্তের উত্তেজনার কারণ ; এবং চিন্তের অন্তিম প্রবল উত্তেজনা আমাদের পক্ষে স্থুতিজনক । আমাদের অঙ্গের বাহিরে একটি স্থুতিসন্তোষ নিয়মশৃঙ্খলার আধিপত্য ; সমস্তই চিরাভ্যস্ত,, চিরপ্রত্যাশিত ; এই স্থুতিসন্তোষ যুক্তি-রাঙ্গায় সমভূমিমধ্যে যথন আমাদের চিন্ত অবাধে প্রবাহিত হইতে থাকে তখন তাহাকে বিশেষক্রমে অমুভব করিতে পারি না—ইতিমধ্যে হঠাত সেই চারিদিকের যথাবোগাত্মা ও যথাপরিমিততার মধ্যে যদি একটা অসন্তোষ ব্যাপারের অবতারণা হয় তবে আমাদের চিন্তপ্রবাহ অক্ষম বাধা পাইয়া ছুনিবার হাস্যতরঙ্গে বিকুল হইয়া উঠে। সেই বাধা স্থুতের নহে, সৌন্দর্যের নহে, স্মৃতিধারের নহে, তেমনি আবার অনতিছঃখেরও নহে সেই জন্য কৌতুকের সেই বিশুদ্ধ অমিশ্র উত্তেজনায় আমাদের আমোদ বোধ হয় ।

আমি কঁহিলাম, অমুভবক্রিয়ামাত্রই স্থুতের, যদি না তাহার সহিত কোন গুরুতর দুঃখভয় ও স্বার্থহানি মিশ্রিত থাকে। এমন কি, ভয় পাইতেও স্থুত আছে যদি তাহার সহিত বাস্তবিক ভয়ের কোন কারণ জড়িত না থাকে। ছেলেরা ভূতের গল্প শুনিতে একটা বিষম আকর্ষণী অমুভব করে, কারণ, হ্রৎকম্পের উত্তেজনায় আমাদের যে চিন্ত-চাঁকল্য জন্মে তাহাতেও আনন্দ আছে। রামায়ণে সীতা-বিয়োগে রামের দুঃখে আমরা দৃঢ়িত হই, ওথেলোর অমৃলক অসুস্থ্যা আমাদিগকে পীড়িত করে, ছহিঁচার ফুতপ্রতাশ্চরিত্বে

উদ্বাদ লিঙ্গের মর্যাদানাম আমরা বাধা বোধ করি—  
কিন্তু সেই দুঃখপীড়া বেদনা উদ্বেক করিতে না পারিয়ে  
সে সকল কাব্য আমাদের নিকট তুচ্ছ হইত । বরঞ্চ দুঃখের  
কাব্যকে আমরা স্মৃতের কথা অপেক্ষা অধিক সমাদৃত করি;  
কারণ, দুঃখাভ্যবে আমাদের চিন্তে অধিকতর আনন্দলন  
উপস্থিত করে । কৌতুক মনের মধ্যে হঠাতে আঘাত  
করিয়া আমাদের সাধারণ অমুভবক্রিয়া জাগ্রত করিয়া দেয় ।  
এই জন্য অনেক ব্রহ্মিক লোক হঠাতে শরীরে একটা আঘাত  
করাকে পরিহাস জ্ঞান করেন; অনেকে গালিকে টুট্টার  
শরূপে ব্যবহার করিয়া থাকেন; বাসরঘরে কর্মদিন এবং  
অন্যান্য পীড়ননৈপুণ্যকে বঙ্গনীমস্তিনীগণ এক শ্রেণীর  
হাস্যরস বলিয়া স্থির করিয়াছেন; হঠাতে উৎকট বোমার  
আওয়াজ করা আমাদের দেশে উৎসবের অঙ্গ এবং কর্ণ-  
বধিরকর খোলকরতালের দ্বারা চিন্তকে ধূমপাড়িত মৌচা-  
কের মৌমাছির মত একান্ত উদ্ভুত করিয়া তত্ত্বসের অব-  
ত্তাবণা করা হয় ।

ক্ষিতি কহিল, বক্ষগণ, ক্ষান্ত হও ! কথাটা এক পকার  
শেষ হইবাছে । যতটুকু পীড়নে সুখ বোধ হয় তাহা তোমরা  
অতিক্রম করিয়াছ, এক্ষণে দুঃখ ক্রমে প্রবল হইয়া উঠি-  
তেছে । আমরা বেশ বুঝিয়াছি, যে, ক্ষেত্রের হাস্য এবং  
ট্র্যাজেডির অঙ্গজন দুঃখের তারতম্যের উপর ফিল্ড করে,—  
ব্যোম কহিল—যেমন বরফের উপর প্রথম রৌদ্র পড়িলে

তাহা কিক্কিক্ক করিতে থাকে এবং রৌদ্রের তাপ বাড়িয়া  
উঠিলে তাহা গলিয়া পড়ে। তুমি কতকগুলি প্রহসন ও  
ট্র্যাজেডির নাম কর আমি তাহা হইতে প্রমাণ করিয়া  
দিঃতছি—

এমন সময় দীপ্তি ও স্নোতস্বিনী হাসিতে হাসিতে  
আসিয়া উপস্থিত হইলেন। দীপ্তি কহিলেন—তোমরা কি  
প্রমাণ করিবার জন্য উচ্চত হইয়াছ ?

ক্ষিতি কহিল, আমরা প্রমাণ করিতেছিলাম যে, তোমরা  
এতক্ষণ বিনা কারণে হাসিতেছিলে।

গুনিয়া দীপ্তি স্নোতস্বিনীর মুখের দিকে চাহিলেন,  
স্নোতস্বিনী দীপ্তির মুখের দিকে চাহিলেন এবং উভয়ে পুনঃ  
রায় কলকষ্টে হাসিয়া উঠিলেন।

বোম কহিল, আমি প্রমাণ করিতে যাইতেছিলাম, যে,  
কয়েডিতে পরের অন্ন পীড়া দেখিয়া আমরা হাসি এবং  
ট্র্যাজেডিতে পরের অধিক পীড়া দেখিয়া আমরা কাঁদি।

দাপ্তি ও স্নোতস্বিনীর সুষিষ্ঠ সম্মিলিত হাস্যরবে পুনশ্চ  
গহ কুজিত হইয়া উঠিল, এবং অনর্থক হাস্য উদ্বেকের জন্য  
উভয়ে উভয়কে দোষী করিয়া পরম্পরাকে তর্জন পূর্বক  
হাসিতে হাসিতে সলজ্জভাবে দুই সর্থী গৃহ হইতে অস্থান  
করিলেন।

পুরুষ সভঙ্গে এই অকারণ হাস্যোচ্ছুল্লস্ত্রে প্রিতস্বরে  
অবাক হইয়া রহিল। কেবল মনীর কঁহিল, ব্যোম, বেলা

অনেক হইয়াছে, এখন তোমার ঈ বিচিত্রবর্ণের নামগাশ  
বস্তনটা খুলিয়া ফেলিলে স্বাস্থ্যহানির মস্তাবনা দেখি না ।

ক্ষিতি বোমের লাঠিগাছটি তুলিয়া অনুকূল মনো-  
যোগের সহিত নিরীক্ষণ করিয়া কহিল, বোম, তোমার এই  
গদাধানি কি কমেডির বিষয়, না, ট্র্যাজেডির উপকরণ ।

### কৌতুকহাস্যের গাত্র। ।

সেদিনকার ভায়ারিতে কৌতুকহাস্য সঙ্গে আমাদের  
আলোচনা পাঠ করিয়া শ্রীমতী দীপ্তি লিখিয়া পাঠাইয়া-  
ছেন,—“একদিন প্রাতঃকালে স্নোতশ্বিনীতে আমাতে মিলিয়া  
হাসিয়াছিলাম । ধন্য মেই প্রাতঃকাল এবং ধন্য দুই স্থৰে  
হাস্য ! জগৎ স্থষ্টি অবধি এমন চাপল্য অনেক ব্রহ্মাণ্ড  
প্রকাশ করিয়াছে—এবং ইতিহাসে তাহার ফণাফল ভালম্ভ  
নানা আকারে স্থায়ী হইয়াছে । নারীর হাসি অকারণ  
হইতে পারে কিন্তু তাহা অনেক মন্দক্রান্তি উপেক্ষবজ্ঞা,  
এমন কি, শার্দু লবিক্রীড়িতচ্ছন্ন, অনেক ত্রিপদী, চতুর্পদী  
এবং চতুর্দশপদীর আদিকারণ হইয়াছে, এইরূপ শুনা যায় ।  
ব্রহ্মী তরলস্বভাববশতঃ অনর্থক হাসে, মাঝের হইতে  
তাহা দেখিয়া অনেক পুরুষ অনর্থক কানে; অনেক পুরুষ  
ছবি মিলাইতে বসে, অনেক পুরুষ গলায় দড়ি, দিয়া মরে—  
আব্যাস এইবার মেধিলাম নারীর হাসে প্রবীণ ফিলঙ্কড়েরে

মাপার নবীন ফিলজকি বিকশিত হইয়া উঠে! কিন্তু সত্য কথা বলিতেছি, তত্ত্ব নির্ণয় অপেক্ষা পূর্বোক্ত তিনি প্রকারের অবস্থাটা আমরা পছন্দ করি।”

এই বলিয়া সৈন্দন আমরা হাস্য সমক্ষে বেসিন্ডাস্টে উপনীত হইয়াছিলাম শ্রীমতী দীপ্তি তাহাকে যুক্তিহীন অপ্রামাণ্যবীণ্য প্রমাণ করিয়াছেন।

আমার প্রথম কথা এই যে, আমাদের সেদিনকার তর্বের মধ্যে, যে, যুক্তির প্রাবল্য ছিল না সে জন্য শ্রীমতী দীপ্তির রাগ করা উচিত হয় না। কারণ, নারীহাস্যে পৃথিবীতে যত প্রকার অনর্থপাত করে তাহার মধ্যে বুদ্ধিমানের বুদ্ধি-ভংশও একটি। যে অবস্থায় আমাদের ফিলজকি প্রলাপ হইয়া উঠিয়াছিল সে অবস্থায় নিশ্চয়ই মনে করিলেই কবিতা লিখিতেও পারিতাম, এবং, গলায় দড়ি দেওয়াও অসম্ভব হইত না।

দ্বিতীয় কথা এই যে, তাঁহাদের হাস্য হইতে আমরা তত্ত্ব বাহির করিব এ কথা তাঁহারা দেখেন কল্পনা করেন নাই, আমাদের তত্ত্ব হইতে তাঁহারা যে যুক্তি বাহির করিতে বসিবেন তাঁহাও আমরা কল্পনা করি নাই।

নিউটন আজও সত্যাষেষণের পর বলিয়াছেন আমি জামসমুদ্রের কুলে কেবল শুড়ি কুড়াইয়াছি; আমরা চার বুদ্ধিমানে ক্ষণক্ষণের কথোপকথনে শুড়ি কুড়াইবার ভৱসাঙ্গ রাখি না—আমরা বালির ঘর বাধি মাঝি। ঐ খেলাটা

ଉପରେକ୍ଷ୍ୟ କରିଯା ଜ୍ଞାନମୁଦ୍ର ହିତେ ସାନିକଟୀ ମୁଦ୍ରେର ହାତ୍ୟା ଥାଇଯା ଆସା ଆମାଦେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ରତ୍ନ ଲଇଯା ଆସି ନା, ସାନିକଟୀ ସାନ୍ତ୍ଵା ଲଇଯା ଆସି, ତାହାର ପର ମେ ବାଲିର ସର୍ବ ଭାବେ କି ଥାକେ ତାହାତେ କାହାରେ କୋନ କୃତି ଥିବି ନାହିଁ ।

ରତ୍ନ ଅପେକ୍ଷା ସାନ୍ତ୍ଵା ସେ କମ ବହୁମୂଳ୍ୟ ଆମି ତାହା ମନେ କରି ନା । ରତ୍ନ ଅନେକ ସମୟ ଝୁଟୀ ଶ୍ରମାଣ ହୁଏ, କିନ୍ତୁ ସାନ୍ତ୍ଵାକେ ସାନ୍ତ୍ଵା ଛାଡ଼ା ଆର କିଛୁ ବଲିବାର ଘୋ ନାହିଁ । ଆମରୀ ପାଞ୍ଚ-ଭୌତିକ ସଭାର ପାଇଁ ଭୂତେ ମିଲିଯା ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକଟୀ କାନା-କଢ଼ି ଦାମେର ଦିନାନ୍ତର ସଂଗ୍ରହ କରିତେ ପାରିଥାଛି କି ନା ମନେହ, କିନ୍ତୁ, ତବୁ ସତବାର ଆମାଦେର ସଭା ବସିଯାଛେ ଆମରୀ ଶୂନ୍ୟ ହଲେ ଫିରିଯା ଆସିଲେଓ ଆମାଦେର ସମ୍ପଦ ମନେର ମଧ୍ୟେ ସେ ସବେଗେ ରଙ୍ଗ ମନ୍ଦାଳନ ହିଇଯାଛେ, ଏବଂ ମେ ଜନ୍ୟ ଆନନ୍ଦ ଏବଂ ଆରୋଗ୍ୟ ଲାଭ କରିଯାଛି ତାହାତେ ମନେହ ମାତ୍ର ନାହିଁ ।

ଗଡ଼େର ମାଠେ ଏକ ଛଟାକ ଶମ୍ଭ୍ୟ ଜୟୋ ନା, ତବୁ ଅତଟା ଜମି ଅନାବଶ୍ୟକ ନହେ । ଆମାଦେର ପାଞ୍ଚଭୌତିକ ସଭାଓ ଆମାଦେର ପାଇଁଜନେର ଗଡ଼େର ମାଠ, ଏଥାନେ ସତୋର ଶ୍ରମାନ୍ତ କରିତେ ଆସି ନା, ସତୋର ଆନନ୍ଦଲାଭ କରିତେ ମିଲି ।

ମେହିରିଶ୍ଵର ଏ ସଭାର କୋନ କଥାର ପୁରା ମୌହାଂସା ନା ହିଁ-ଶେଓ କ୍ଷତି ନାହିଁ, ସତୋର କିଯଦିଶ ପାଇଲେଓ ଆମାଦେର ଚଲେ । ଏମନ କି, ସତ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ଗଭୀରକପେ କର୍ଷଣ ନାହିଁ କରିଯା ତାହାର ଉପର ଦିନ୍ୟା ଲୟ ପଦେ ଚଖିଯା ସାନ୍ତ୍ଵାଇ ଆମାଦେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।

ଆର ଏକଦିକ୍ ହିତେ ଆର ଏକ ରକମେର ତୁଳନା ଦିଲେ କଥାଟୀ

ପରିଷକାର ହିତେ ପାରେ । ରୋଗେର ସମୟ ଡାକ୍ତାରେର ଉଷ୍ଣ ଉପକାରୀ କିନ୍ତୁ ଆୟୋଯେର ଦେବାଟା ବଡ଼ ଆରାଦେଇ । ଜର୍ମାନ୍ ପଣ୍ଡିତେର କେତାବେ ତହଞ୍ଚନେର ସେ ସକଳ ଚରମ ମିଳାନ୍ତ ଆଛେ ତାହାକେ ଉଷ୍ଣଦେଇଁ ସଟିକା ଥିଲିତେ ପାର କିନ୍ତୁ ମାନମିକ ଶୁଙ୍ଖଳା ତାହାର ମଧ୍ୟେ ନାହିଁ । ପାଞ୍ଚଭୋତିକ ସଭାଯ ଆମରା ସେ ଭାବେ ସତ୍ୟାଲୋଚନା କରିଯା ଥାକି ତାହାକେ ରୋଗେର ଚିକିତ୍ସା ବଳ୍ମୀ ନା ଯାକ୍, ତାହାକେ ରୋଗୀର ଶୁଙ୍ଖଳା ବଲା ଯାଇତେ ପାରେ ।

ଆର ଅବିକ ତୁଳନା ପ୍ରୋଗ୍ରାମ କରିବ ନା । ମୋଟ କଥା ଏହି, ମେଦିନ ଆମରା ଚାର ବୁଦ୍ଧିମାନେ ଯାଇଲୁବା ହାସି ମସକ୍କେ ସେ ସକଳ କଥା ତୁଳିଯାଇଲାମ ତାହାର କୋନଟାଇ ଶେବ କଥା ନହେ । ସଦି ଶେବ କଥାର ଦିକେ ସାଇବାର ଚେଷ୍ଟା କରିତାମ ତାହା ହିଲେ କଥୋପକଥନମତ୍ତାର ପ୍ରେସନ ନିଯମ ଗଜୟନ କରା ହିଇତ ।

କଥୋପକଥନମତ୍ତାର ଏକଟି ଶ୍ରେଣୀ ନିଯମ—ମହଜେ ଏବଂ ଜ୍ଞାତବେଗେ ଅଗ୍ରମୟ ହେଉୟା । ଅର୍ଥାତ୍ ମାନମିକ ପାଇଁଚାରି କରା ! ଆମାଦେର ସଦି ପଦତଳ ନା ଥାକିତ, ଦୁଇ ପା ସଦି ଦୁଟୋ ତୀକ୍ଷ୍ଣାପ୍ର ଶଳାକାର ମତ ହିଇତ, ତାହା ହିଲେ ମାଟିର ଭିତର ଦିକେ ଝୁଗ୍-ଭୀର ଭାବେ ପ୍ରେସ କରାର ସ୍ଵବିବା ହିଇତ କିନ୍ତୁ ଏକ ପା ଅଗ୍ରମୟ ହେଉୟା ମହଜେ ହିଇତ ନା । କଥୋପକଥନମାଜେ ଅଧିରା ସଦି ପ୍ରତ୍ୟେକ କଥାର ଅଂଶକେ ଶେବପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତଳାଇବାର ଚେଷ୍ଟା କରିତାମ ତାହା ହିଲେ ଏକଟି ଜାଗଗାତେହି ଏମନ ନିର୍ମିପାର ଭାବେ ବିଦ୍ଧ ହେଉୟା ପଡ଼ା ସାଇତ, ସେ, ଆର ଚାନାଫେରାର ଉପାର ଥାକିତ ନା । ଏକ ଏକଥାର ଏମନ ଅବସ୍ଥା ହସ, ଚଲିତେ ଚଲିତେ ହଠାତ୍ କାନ୍ଦାର

মধ্যে গিয়া পড়ি ; দেখানে যেখানেই পা ফেলি ইঁট পর্যাস্ত  
বসিয়া থাক, চলা দাও হইয়া উঠে। এমন সকল বিষয়  
আছে যাহাতে প্রতি পদে গভীরতার্পি দিকে তলাইয়া যাইতে  
হো ; কথোপকথনকালে মেই সকল অনিষ্টত, সন্দেহতরণ  
বিষয়ে পদার্পণ না করাই ভাল। মে সব জমি রাখিয়ে  
পর্যাটনকারীদের উপযোগী নহে, কুয়ী যাহাদের ব্যবসায়  
তাহাদের পক্ষেই ভাল।

যাহা হটক, মে দিন মোটের উপরে আমরা প্রশ্নটা এই  
‘তুমিয়াছিলাম, যে, যেমন দুঃখের কানা, তেমনি স্বরের হাসি  
আছে—কিন্তু মাঝে হইতে কৌতুকের হাসিটা কোথা হইতে  
আসিল ? কৌতুক জিনিষটা কিছু রহম্যময়। জন্মেও সুপ  
দুঃখ অমুভব করে কিন্তু কৌতুক অমুভব করে না। অলঙ্কার  
শাস্ত্রে যে ক'টা রসের উল্লেখ আছে সব রসই জন্মের  
অপরিণত অপরিস্ফুট সাহিত্যের মধ্যে আছে কেবল হাসা-  
রসটা নাই। হং ত বানরের প্রকৃতির মধ্যে এই রসের  
কথাঙ্কিত আভাস দেখা যায়, কিন্তু বানরের সহিত মানুষের  
আরও অনেক বিবেচ সাদৃশ্য আছে।

যাহা অসংত তাওতে মানুষের দুঃখ পাওয়া উচিত ছিল  
হাসি পাইয়ার কোন অর্থই নাই। পশ্চাতে যখন চৌকি  
নাই তখন চৌকিতে বসিতেছি মনে করিয়া কেহ যদি  
মাটিতে পড়িয়া যায় তবে তাওতে দর্শকসূন্দের স্থানুভব  
করিবার কোন যুক্তিসংগত কারণ দেখা যায় না। এমন

একটা উদাহরণ কেন, কৌতুকমাত্রেরই মধ্যে এমন একটা প্রবার্থ আছে যাহাতে মাঝের স্থুৎ না হইয়া দৃঃখ হওয়া উচিত !

আমরা কথাগুলি সেদিন ইহার একটা কারণ নির্দেশ করিয়াছিলাম ! আমরা বলিয়াছিলাম, কৌতুকের হাসি এবং আমোদের হাসি একজাতীয়—উভয় হাস্যের মধ্যেই একটা অবলতা আছে। তাই আমাদের সম্মেহ হইয়াছিল, যে, হয় ত আমোদ এবং কৌতুকের মধ্যে একটা প্রকৃতি গত সামুদ্র্য আছে ; সেইটে বাহির করিতে পারিলেই কৌতুকহাস্যের রহস্য ভেদ হইতে পারে !

সাধাৰণভাৱের সুবেৰ সংগ্ৰহ আমোদের একটা প্ৰভেদ আছে। নিম্নমতঙ্গে যে একটু পীড়া আছে সেই পীড়াটুকু না থাকিলে আমোদ হইতে পারে না। আমোদ জিনিষটা নিতা-নেমিতিক যহজ নিয়মসম্পত্তি নহে ; তাহা মাঝে মাঝে এক একদিনের ; তাহাতে প্ৰয়াসের আবশ্যক। সেই পীড়ন এবং প্ৰয়াসের সংঘৰ্ষে মনের যে একটা উত্তেজনা হয় সেই উত্তেজনাই আমোদের প্ৰধান উপকৰণ।

আমরা বলিয়াছিলাম কৌতুকের মধ্যেও নিয়মভঙ্গজনিত একটা পীড়া আছে ; সেই পীড়াটা অনতিঅধিকমাত্রায় না গেলে আমাদের মৈনে যে একটা স্থুৎকর উত্তেজনার উদ্দেশক কৰে, সেই আকশ্চিক উত্তেজনার আঘাতে আমরা হাসিয়া উঠি। যাহা স্থুৎসম্পত্তি তাহা চিৰদিনের নিয়মসম্পত্তি, যাহা অস-

জত তাহা ক্ষণকালের নিয়মভঙ্গ । যেখানে যাহা হওয়া উচিত  
সেখানে তাহা হইলে তাহাতে আমাদের মনের কোন উত্তে-  
জনা নাই, হঠাৎ, না হইলে কিম্বা আর একক্রম হইলে সেই  
আকস্মিক অন্তিপ্রবল উৎপৌড়নে সন্টা একটা বিশেষ  
চেতনা অন্তর্ভুক্ত করিয়া স্থুত পাও এবং আমরা হাসিয়া উঠি ।

সেদিন আমরা এই পর্যন্ত গিরাছিলাম—আর বেশি দূর  
যাই নাই । কিন্তু তাই নলিয়া আর যে যাওয়া যাব না তাহা  
নহে । আরও বলিবার কথা আছে ।

শ্রীমতী দীপ্তি প্রঞ্চ করিয়াছেন, যে, আমাদের চার পশ্চি-  
তের সিদ্ধান্ত যদি সত্য হয় তবে চলিতে চলিতে হঠাৎ অন্ন  
ত'চট্ট খাইলে কিম্বা রাস্তায় যাইতে অকস্মাত্ব অন্নমাত্রার দুর্গম্ব  
নাকে আসিলে আমাদের হাসি পাওয়া, অস্ততঃ, উত্তেজনা-  
জনিত স্থুত অনুভব করা উচিত ।

এ প্রশ্নের দ্বারা আমাদের শীমাংসা খণ্ডিত হইতেছে না,  
সীমাবদ্ধ হইতেছে মাত্র । ইহাতে কেবল এইটুকু দেখা যাই-  
তেছে যে পীড়নমাত্রেই কৌতুকজনক উত্তেজনা জন্মায় না;  
অতএব, এক্ষণে দেখা আবশ্যক, কৌতুক-পীড়নের বিশেষ  
উপকরণটা কি ।

জড় প্রকৃতির মধ্যে কর্ণরসও নাই, হাস্যরসও নাই ।  
একটা বড় পাথর ছোট পাথরকে শুঁড়াইয়া ফেলিলেও  
আমাদের চোখে জন্ম আসে না, এবং সমস্তক্ষেত্রের মধ্যে  
চপ্পিত চলিতে হঠাৎ একটা ঝাপছাড়া গিরিশুক্র দেখিতে

পাইলে তাহাতে আমাদের হাসি পাও না। নবী নির্বর পর্যন্ত  
সম্মুছের মধ্যে মাঝে মাঝে আকৃতিক অসামগ্রস্য দেখিতে  
পাওয়া যাব,—তাহা বাধাজনক, বিরক্তিজনক, পৌড়াজনক  
হইতে পারে, কিংক কোন স্থানেই কৌতুকজনক হয় না।  
সচেতন পুদ্রার্থসম্বকায় খাপছাড়া ব্যাপার ব্যতীত শুভ অড়-  
পদার্থে আমাদের হাসি আনিতে পারে না।

কেন, তাহা ঠিক করিয়া বলা শক্ত কিংক আলোচনা  
করিয়া দেখিতে দোষ নাই।

আমাদের ভাষায় কৌতুক এবং কৌতুল শব্দের অর্থের  
যোগ আছে। সংস্কৃত সাহিত্যে অনেক স্থলে একই অর্থে  
বিকল্পে উভয় শব্দেই প্রয়োগ হইয়া থাকে। ইহা হইতে  
অমূলন করি, কৌতুলবিত্তির সহিত কৌতুকের বিশেষ  
সম্বন্ধ আছে।

কৌতুলের একটা প্রধান অঙ্গ নৃত্যস্তের লালসা—  
কৌতুকেরও একটা প্রধান উপাদান নৃত্যস্ত। অসঙ্গতের  
মধ্যে বেমন নিছক বিশুদ্ধ নৃত্যস্ত আছে সঙ্গতের মধ্যে তেমন  
নাই।

কিংক প্রকৃত অসঙ্গতি ইচ্ছাশক্তির সহিত অভিত্তি, তাহা  
কড় পদার্থের মধ্যে নাই। আমি বলি পরিকার পথে চলিতে  
চলিতে হঠাৎ হৃষ্ণ পাই তবে আমি নিশ্চয় জানি, নিকটে  
কোথাও এক জোরগাল হৃষ্ণ বস্ত আছে তাই এইক্ষণ  
ষট্টল; ইহাতে কোনক্ষণ নিয়মের ব্যতীক্ষ্য নাই, ইহা

অবস্থাবী। জড়প্রক্রিতিতে যে কারণে যাহা হইতেছে তাহা ছাড়া আর কিছু হইবার যো নাই, ইহা নিশ্চয়।

কিন্তু পথে চলিতে চলিতে যদি হঠাৎ দেখি একমন মান্য বৃক্ষ বস্তি খেমটো নাচ নাচিতেছে, তবে সেটা প্রকৃতই অসম্ভব ঠেকে ; কারণ, তাহা অনিবার্য নিয়মসম্ভূত নহে। আমরা বৃক্ষের মিকট কিছুতেই এরপ আচরণ অভ্যাশ করিয়া, কারণ, সে ইচ্ছাক্ষিস্ম্পন্ন লোক ; সে ইচ্ছা করিয়া নাচিতেছে ; ইচ্ছা করিলে না নাচিতে পারিত। জড়ের নাকি বিজের ইচ্ছামত কিছু হয় না এই জন্য জড়ের পক্ষে কিছুই অসম্ভব কৌতুকাবহ হইতে পারে না। এই জন্য অনপেক্ষিত হ'চ্ট বা দুর্গন্ধ হাস্যজনক নহে। চামচের চামচ যদি দৈবোৎ চামের পেরাপা হইতে চুত হইয়া দোয়াতের কালির মধ্যে পড়িয়া যাও তবে সেটা চামচের পক্ষে হাস্যকর নহে—ভারাকর্বণের নিয়ম তাহার লজ্জন করিবার যো নাই ; কিন্তু অন্যমনস্ক লেখক যদি তাহার চামের চামচ দোয়াতের মধ্যে ডুবাইয়া চা খাইবার চেষ্টা করেন তবে সেটা কৌতুকের বিষয় বটে। নীতি যেমন জড়ে নাই, অসম্ভীতও মেইঝুপ জড়ে নাই। ঘনঘনার্থ অবেশ করিয়া ষেখানে ষিধা জগাইয়া দিয়াছে সেইখানেই উচিত এবং অনুচিত, সন্দৃত এবং অন্তর্ভুক্ত।

কৌতুহল জীৱিষটা অনেক হলে নিষ্ঠুর ; কৌতুকের প্রযোগ নিষ্ঠুরতা আছে। সিৱাক্ষেপে হইবানের দাঢ়িতে

କାହିଁତେ ବୀଧିଯା ଉଭୟର ନାକେ ନୟ ପୁରୀଯା ଦିତେମ ଏଇକ୍ରପ ଅବାଦ ଶ୍ରମୀ ସାଥ—ଉଭୟେ ସଥନ ଇଚ୍ଛିତେ ଆରଞ୍ଜ କରିଲୁ ତଥନ ସିନ୍ଧୁରଙ୍ଗଉଦ୍ଧୋଲା ଆମରାଦ ଅଭୂତବ କରିଲୁମୁଣ୍ଡିନେ । ଇହାର ଘର୍ଯ୍ୟ ଅସମ୍ଭବ କୌଣସିର ନାକେ ନୟ ଦିଲେ ତ ଇଚ୍ଛି ଆସିବାରି କଥା । କିନ୍ତୁ ଏଥାନେ ଓ ଇଚ୍ଛାର ସହିତ କାର୍ଯ୍ୟର ଅସମ୍ଭବିତ । ସାହାଦେର ନାକେ ନୟ ଦେଓଯା ହିତେଛେ ତାହା-ଦେର ଇଚ୍ଛା ନୟ ଯେ ତାହାରୀ ଇଚ୍ଛା, କାରଣ, ଇଚ୍ଛିଲେଇ ତାହା-ଦେର ମାଡିତେ ଅକ୍ଷାଂଖାଂ ଟାନ ପଡ଼ିବେ କିନ୍ତୁ ତଥାପି ତାହା-ଦିଗକେ ଇଚ୍ଛିତେଇ ହିତେଛେ ।

ଏଇକ୍ରପ ଇଚ୍ଛାର ସହିତ ଅବଶ୍ଵାର ଅସମ୍ଭବି, ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ସହିତ ଉପାୟର ଅସମ୍ଭବି, କଥାର ସହିତ କାର୍ଯ୍ୟର ଅସମ୍ଭବି ଏଣ୍ଣଲୋର ଘର୍ଯ୍ୟ ନିଷ୍ଠୁରତା ଆଛେ । ଅନେକ ସମୟ ଆମରା ଶାହାକେ ଲଈଯା ହାନି ମେ ନିଜେର ଅବଶ୍ଵାକେ ହାନୋର ବିସର ଜ୍ଞାନ କବେ ନା ! ଏହି ଜନାଇ ପାଞ୍ଚଭୋର୍ତ୍ତିତ ମଭାବ ବୋମ ବଲିଯାଛିଲେନ, ସେ, କମେଡି ଏବଂ ଟ୍ରାଜେଡି କେବଳ ପୌଡ଼ନେର ମାତ୍ରାଭେଦ ମାତ୍ର । କମେଡିତେ ଯତ୍କୁ ନିଷ୍ଠୁରତା ପ୍ରକାଶ ହୁଏ ତାହାତେ ଆମାଦେର ହାନି ପାଇ ଏବଂ ଟ୍ରାଜେଡିତେ ଯତ୍କୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସାଥ ତାହାତେ ଆମାଦେର ଚୋଥେ ଜଳ ଆମେ । ଶର୍ଦ୍ଦିତେର ନିକଟ ଅନେକ ଟାଇଟିନିଯା ଅପୂର୍ବ ଯୋହବଶତଃ ସେ ଆୟବିସ-ର୍ଜନ କରିଯା ଥାକେ ତାହା ମାତ୍ରାଭେଦେ ଏବଂ ପାତ୍ରଭେଦେ ମର୍ମ-ତେବୀ ଶୋକେର କ୍ଳାରଣ ହଇଯା ଉଠେ ।

ଅସମ୍ଭବି କମେଡିର ବିସର, ଅସମ୍ଭବି ଟ୍ରାଜେଡିର ବିସର ।

ক্ষেত্রিতেও ইচ্ছার সহিত অবস্থার অসঙ্গতি প্রকাশ পায়। কল্টান্ট উরিও-সন্দৰ্বাসিমী রঞ্জনীর প্রেমলালসামু বিখ্যন্ত-চিত্তে অগ্রসর হইলেন, কিন্তু ঝর্ণতির একশেষ লাভ করিয়া বাহির হইয়া আসিলেন;—রামচন্দ্র যখন রাবণ বধ করিয়া, বনবাস প্রতিজ্ঞাপূরণ করিয়া, রাজ্য ফিরিয়া আসিয়া দাস্পত্য স্থথের চরমশিখরে আরোহণ করিয়াছেন এমন সময় অক্ষয় বিনা মেঘে বজ্রাঘাত হইল, গর্ভ-বতী সীতাকে অরণ্যে নির্বাসিত করিতে বাধ্য হইলেন। উভয় স্থলেই আশার সহিত ফলের, ইচ্ছার সহিত অবস্থার অসঙ্গতি প্রকাশ পাইতেছে। অতএব স্পষ্ট দেখা যাইতেছে, অসঙ্গতি হই শ্ৰেণীৰ আছে; একটা হাস্যজনক, আৱ একটা দুঃখজনক। বিৱৰ্ণিতজনক, বিমুগ্ধজনক, গ্ৰোবজনককেও আমাৰ শেষ শ্ৰেণীতে ফেলিতৈছি।

অর্থাৎ অসঙ্গতি যখন আমাদেৱ মনেৱ অন্তিগতীৰ স্তৰে আঘাত কৱে তখনই আমাদেৱ কোতুক বোধ হয়, গৰ্ভীৰতৰ স্তৰে আঘাত কৱিলে আমাদেৱ হংখ বোধ হয়। শিকারী যখন অনেকক্ষণ অনেক তাক কৱিয়া হৎসভমে একটা দূৰফ্ত খেত পদ্মাৰ্থেৰ প্রতি গুলি বৰ্ষণ কৱে এবং ছুটিয়া কাছে গিয়া দেখে সেটা একটা ছিন্ন বন্ধৰ্খণ, তখন তাহাৰ সেই নৈৱাঙ্গে আমাদেৱ হাসি পায়; কিন্তু কোন লোক<sup>১</sup> বাহাকে আপন জীবনেৱ পৱন পদাৰ্থ মনে কৱিয়া একাঙ্গাচিত্তে একাঙ্গ চেষ্টায় অজ্ঞানকাৰ্য ভাবাৰ অনুসৰণ কৱিয়াছে এবং অবশেষে

ଶିଳ୍ପକାରୀ ହିଁରା ତାହାକେ ହାତେ ଲାଇରା ଦେଖିଯାଛେ ମେ ତୁଳ୍ଚ ଅସଫନାମାତ୍ର, ତଥନ ତାହାର ମେହି ନୈରାଶ୍ୟ ଅନ୍ତଃକ୍ରମ ବ୍ୟାଧିତ ହସ !

ହର୍ତ୍ତକେ ସଥନ ଦଲେ ଦଲେ ମାହୁସ ମରିତେଛେ ତଥନ ମେଟାକେ ଶ୍ରହମନ୍ତେବୁ ବିଷୟ ବଲିରା କାହାରେ ମନେ ହର ନା ;—କିନ୍ତୁ ଆମରୀ ଅନାଯାସେ କଲନା କରିତେ ପାରି, ଏକଟା ରମିକ ସହତା-ନେର ନିକଟ ଇହା ପରମ କୌତୁକାବହ ଦୃଶ୍ୟ ; ମେ ଉଥନ ଏହି ସକଳ ଅମର-ଆୟାଧାରୀ ଜୀର୍ଣ୍ଣନେବର ଗୁଲିର ପ୍ରତି ସହମ୍ୟ କଟାଫଳାତ କରିଯା ବଲିତେ ପାରେ ଏହି ତ ତୋମାଦେର ସତ୍ତଵଶରୀର, ତୋମାଦେର 'କାଲିଦାମେର କାବ୍ୟ, ତୋମାଦେର ତେବ୍ରିଶ କୋଟି ଦେବତା ପଡ଼ିଯା ଆହେ ; ନାହିଁ ଶୁଣୁ ହଇମୁଣ୍ଡି ତୁଳ୍ଚ ତଞ୍ଚୁଳକଣୀ, ଅମନି ତୋମାଦେର ଅମର ଆଜ୍ଞା ତୋମାଦେର ଜଗବିଜ୍ଞାନୀ ମହୁୟକ୍ଷେତ୍ର ଏକେବାରେ କଟେବ କାହାଟିତେ ଆସିଯା ଶୁକ୍ଳଧୂକ୍ କରିତେଛେ !

ଶୁଣ କଥାଟୀ ଏହି ଯେ, ଅନୁମତିର ଭାବ ଅମେ ଅମେ ଚଢାଇତେ ଚଢାଇତେ ବିଶ୍ୱର କ୍ରମେ ହାଦ୍ୟେ ଏବଂ ହାସ୍ୟ କ୍ରମେ ଅନ୍ଧଜଳେ ପରି-ପତ ହଇତେ ଥାକେ ।

---

### ମୌନଦୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ସଂକ୍ଷୋପ ।

ଦୌଷି ଏବଂ ଶ୍ରୋତୁରିମୀ ଉପସ୍ଥିତ 'ଛିଲେନ ନା,—କେବଳ ଆମରା ଚାରି ଜନ୍ମ ଛିଲାମ ।

ଶମୀର ବଲିଙ୍ଗ, ଦେଖ ସେଦିନକାର ମେହି କୌତୁକହାଦ୍ୟେର

প্রসঙ্গে আমার একটা কথা মনে উদয় হইয়াছে। অধিকাংশ কৌতুক আমাদের মনে একটা কিছু অনুভূত ছবি আনন্দন করে এবং তাহাতেই আমাদের ছাসি পাওয়। কিন্তু যাহারা স্বভাবতই ছবি দেখিতে পাই না, যাহাদের বুকি অ্যাব্ট্র্যাক্ট বিষয়ের মধ্যে ভ্রমণ করিয়া থাকে, কৌতুক তাহাদিগকে সহসা বিচলিত করিতে পারে না।

ক্ষিতি কহিল, অথমতঃ তোমার কথাটা স্পষ্ট বুঝা গেল না, দ্বিতীয়তঃ অ্যাব্ট্র্যাক্ট শব্দটা ইংরাজি।

সমীর কহিল, অথবা অপরাধটা খণ্ডন করিবার চেষ্টা করিতেছি কিন্তু দ্বিতীয় অপরাধ হইতে নিষ্পত্তির উপার দেখি না, অতএব সুধীগণকে ওটা নিজগুণে মার্জনা করিতে হইবে। আমি বলিতোছিলাম, যাহারা দ্রব্যটাকে সম্পূর্ণ বাদ দিয়া তাহার শুণ্টাকে অবাসাসে গ্রহণ করিতে পারে তাহার স্বভাবত হাস্যরস-সংস্কৃত হয় না।

ক্ষিতি মাথা নাড়িয়া কহিল, উহঁ, এখনো পরিষ্কার হইল না।

সমীর কহিল, একটা উন্নাহরণ দিই। অথমতঃ দেখ, আমাদের সাহিত্যে কোন সুলুবীর বর্ণনাকালে ব্যক্তি বিশেষের ছবি আঁকিবাব দিকে লক্ষ্য নাই; সুমেরু দাঢ়িয়ে কদম্ববিহু প্রভৃতি হইতে কচকচলি শুণ বিচ্ছিন্ন করিয়া লইয়া তাহারই তালিকা দেওয়া হয় এবং সুলুবীমাত্রেরই প্রতি তাহার আবোপ হইয়া থাকে। আমরা ছবির মত স্পষ্ট

করিয়া কিছু দেখি না এবং ছবি আঁকি না—সেই জন্ম কোতুকের একটি প্রবান অঙ্গ হইতে আমরা বঞ্চিত। আমাদের আচীন কাষ্যে অশংসাচ্ছলে গজেন্দ্রগমনের সহিত সুন্দরীর মন্দগাঁতির তুলনা হইয়া থাকে। এ তুলনাটি অঞ্চলশৈলীসাহিত্যে নিশ্চয় হাস্যকর বলয়া গণ্য হইত। কিন্তু এমন্ত একটা অস্তুত তুলনা আমাদের দেশে উত্তৃত এবং সাধারণের মধ্যে প্রচারিত হইল কেন? তাহার অধান কারণ, আমাদের দেশের লোকেরা দ্রব্য হইতে তাহার গুণটা অনামাসে বিশিষ্ট করিয়া লহতে পারে। ইচ্ছামত হাতি হইতে হাতির সমগ্রটাই লোপ করিয়া দিয়া কেবলমাত্র তাহার মন্দগমনটুকু বাহির করিতে পারে, এই জন্ম ঘোড়শৈলী সুন্দরীর প্রতি যখন গজেন্দ্র গমন আরোপ করে তখন সেই বৃহদাকার জুষ্টাকে একেবারেই দেখিতে পায় না। যখন একটা সুন্দর বস্ত্র সৌন্দর্য বর্ণনা করা কবির উদ্দেশ্য হব তখন সুন্দর উপরা নির্ভাচন করা আবশ্যিক; কারণ, উপমার কেবল সাদৃশ্য অংশ নহে অস্ত্রান্য অংশও আমাদের মনে উদ্বেগ না হইয়া থাকিতে পারে না। সেই জন্ম হাতির শুঁড়ের সহিত স্তোলোকের হাত পায়ের বর্ণনা করা সামান্য দুঃসাহসিকতা নহে। কিন্তু আমাদের দেশের পাঠক এ তুলনায় হাঁসিল না বিরক্ত, হইল না; তাহার কারণ, হাতির শুঁড়ে হইতে কেবল তাহার গোলভূটকু লষ্টয়া আৰু সমস্তই আমরা বাদ দিতে পারি, আমাদের সেই আৰ্দ্ধে

ক্ষমতাটি আছে। গৃহিণীর সহিত কানের কি সামগ্র্য আছে বলিতে পারি না, আমার তহশিল কলনাশজ্জিত নাই; কিন্তু স্বজ্ঞের মুখের ছই পাশে ছই গুবিনী ঝুলিতেছে মনে করিয়া হানি পাও না কলনাশজ্জিতের এত অসাড়তাও আমার নাই। বেধে করি ইংরাজি পড়িয়া আমাদের না হাসিবার স্বাভা-  
বিক ক্ষমতা বিকৃত হইয়া যাওয়াতেই একপ দুর্ঘটনা ঘটে।

ক্ষিতি কহিল,— আমাদের দেশের কাব্যে নারীদেহের বর্ণনায় যেখানে উচ্চতা বা গোলতা বুঝাইবার আবশ্যক হইয়াছে দেখানে কবিবা অন্যায়মে গন্তীর মুখে স্বমের এবং যেদিনীর অবতারণা কংয়াছেন, তাহার কারণ, আব্-  
ষ্ট্র্যাক্টের দেশে পরিমাণবিচারের আবশ্যকতা নাই; গোকুর  
পিঠের কুঁজও উচ্চ, কাঞ্চনজঙ্গার শিরও উচ্চ অতএব  
আব্ষ্ট্র্যাক্ট উচ্চতাটুকুম্ভ ধরিতে গেলে গোকুর পিঠের  
কুঁজের সহিত কাঞ্চনজঙ্গার তুলনা করা যাইতে পারে; কিন্তু  
যে হতভাগ্য কাঞ্চনজঙ্গার উপরা শুনিবামাত্র কলনাপটে  
হিমালয়ের শিরর চিরত্ব দেখিতে পায়, যে বেচারা গিধি  
চূড়া হইতে আলগোছে কেবল তাহার উচ্চতাটুকু লইয়া  
বাকি আর সমস্তই আড়াল করিতে পারেনা, তাহার পক্ষে  
বড়ই মুক্ষিল। তাই সমীর, তোমার আজিকার এই কথাটা  
ঠিক মনে লাগিতেছে—প্রতিবাদ না করিতে পারিয়া অত্যন্ত  
ছাঁধিত আছি!

ব্যোম কহিল, কিছু প্রতিবাদ করিবার নাই তাহা

ବଲିତେ ପାରି ନା । ସମୀରେର ମତଟା କିଞ୍ଚିତ ପରିବର୍ତ୍ତି ଆକାରେ ବଲା ଆବଶ୍ୟକ । ଆମଳ କଥାଟା ଏହି - ଆମରା ଅନ୍ତର୍ଜଗଂବିହାରୀ । ବାହିରେର ଜଗନ୍ନାଥାମାଦେର ନିକଟ ପ୍ରବଳ ନହେ । ଆମରା ଯାହା ମନେର ମଧ୍ୟେ ଗଡ଼ିଯା ତୁଳି ବାହିରେର ଜଗନ୍ନାଥାର ପ୍ରତିବାଦ କରିଲେ ମେ ପ୍ରତିବାଦ ପ୍ରାହାଇ କରି ନା ।<sup>୧</sup> ଯେମନ ଧୂମକେତୁର ଲୟ ପୁଛୁଟା କୋନ ଶ୍ରହେର ପଢ଼େ ଆସିଯା ପଡ଼ିଲେ ତାହାର ପୁଛୁରଇ କ୍ଷତି ହିଇତେ ପାରେ କିନ୍ତୁ ଗ୍ରହ ଅପରିହିତଭାବେ ଅନାଵାମେ ଚଳିଯା ଯାଏ, ତେମନି ବହିର୍ଜଗ-ତେର ମୁହିତ ଆମାଦେର ଅନ୍ତର୍ଜଗତେର ରୀତିମତ ସଂସାତ କୋନ କାଳେ ହୟ ନା ; ହିଲେ ବହିର୍ଜଗଟାଇ ହଠିଯା ଯାଏ । ସାହାଦେର କାହେ ହାତିଟା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅତ୍ୟକ୍ଷ ପ୍ରବଳ ମତ୍ୟ, ତାହାରୀ ଗଜେନ୍ତ୍ର-ଗମନଟୁକୁକେ ରାଖିତେ ପାରେ ନା, — ଗଜେନ୍ତ୍ର ବିପୁଳ ଦେହ ବିଷ୍ଟାର ପୂର୍ବିକ ଅଟଳଭାବେ କାବ୍ୟେର ପଥ ରୋଧ କରିଯା ଦ୍ଵାଦ୍ଶୀଇଯା ଥାକେ । କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର କାହେ ଗଜ ବଳ' ଗଜେନ୍ତ୍ର ବଳ' କିଛୁଇ କିଛୁ ନନ୍ଦ । ମେ ଆମାଦେର କାହେ ଏତ ଅବିକ ଜାଜଳ-ମାନ ନହେ, ସେ, ତାହାର ଗମନଟୁକୁ ରାଖିତେ ହିଲେ ତାହାକେ ଝର୍ଣ୍ଣ ପୁଷ୍ପିତେ ହଇବେ ।

କିନ୍ତି କହିଲ, ଆମରା ଅନ୍ତରେର ବାଶେର କେଳା ବୀଧିଯା ତୌତୁମୀରେ ମତ୍ୟବିହିଃ ପ୍ରକୃତିର ମମତ "ଗୋଲା ଖା ଡାଳା" — ମେହି ଜଣ୍ଯ ଗଜେନ୍ତ୍ର ବଳ ମୁମେକ ବଳ, ମେଦିନୀ ବଳ କିଛୁତେଇ ଆମାଦି-ଗକେ ହଠାଇତେ ପାରେ ନା । କାବ୍ୟେ କେନ, ଜାନରାଜ୍ୟେ ଓ ଆମରା

বহির্জগৎকে ধাতিরমাত্র করি না। একটা সহজ উন্নাহযশ  
মনে পড়িতেছে। আমাদের সাত স্তুর ভিত্তি পঙ্গপক্ষীক  
কর্তৃপক্ষের হইতে প্রাপ্ত, ভারতবর্ষীর বঙ্গীওশান্তে এই প্রথার  
বহুকাল চলিয়া আসিতেছে—এ পর্যাপ্ত আমাদের ওস্তাদ-  
দের মনে এ সংস্কৃতে কোন সন্দেহমাত্র উদয় হয় নাই, অথচ  
বহির্জগৎ হইতে প্রতিদিনই তাহার প্রতিবাদ আর্মাদের  
কানে আসিতেছে। স্বর্মালার প্রথম স্থুরটা যে গাধার  
স্তুর হইতে চুরি একপঁ পরমাশৰ্য্য কল্পনা কেমন করিয়া  
যে কোন স্থুরজ বাস্তির মনে উদয় হইল তাহা আমাদের  
পক্ষে স্থুর করা হুক্মই।

ব্যোম কহিল, গ্রীকদিগের নিকট বহির্জগৎ দাশবৎ  
মরীচিকাবৎ ছিল না, তাহা অত্যক্ষ জাজ্বল্যমান ছিল, এই  
জন্য অত্যন্ত যত্নসহকারে তাঁহাদিগকে মনের স্ফটির সহিত  
বাহিরের স্ফটির সামঞ্জস্য রক্ষা করিতে হইত। কোন  
বিষয়ে পরিমাণ লজ্যন হইলে বাহিরের জগৎ আপন মাপ-  
কাঠি লইয়া তাঁহাদিগকে লজ্জা দিত। মেই জন্য তাঁহারা  
আপন দেবদেবীর মূর্তি স্তুর এবং স্বাভাবিক করিয়া  
গাড়িতে বাধ্য হইয়াছিলেন—নতুবা জাগতিক স্ফটির সহিত  
তাঁহাদের মনের স্ফটির একটা প্রবল সংঘাত বাবিয়া তাঁহা-  
দের ভক্তির ও আনন্দের ব্যাধাত করিত। আমাদের সে  
ভাবনা নাই। আমরা আর্মাদের দেবতাকে যে মূর্তিই দিই  
না, কেন আমাদের কল্পনার সহিত যা বাহির্জগতের সহিত

তাহার কোন বিরোধ ঘটে না। যুক্তিবাহন চতুর্ভুজ একদল  
শব্দেদ্বয় গজানন মূর্তি আমাদের নিকট হাস্যজনক নহে,  
কারণ, আমরা সেই মূর্তিকে আমাদের মনের ভাবের মধ্যে  
দেখি, বাহিরের জগতের সহিত, চারিদিকের সভ্যের সহিত  
তাহার তুলনা করি না। কারণ, বাহিরের জগৎ আমাদের  
নিকট তেমন প্রবল নহে, অত্যক্ষ সত্য আমাদের নিকট তেমন  
অস্ত্র নহে, আমরা যে কোন একটা উপলক্ষ্য অবলম্বন করিয়া  
নিজের মনের ভাবটাকে জাগ্রত করিয়া রাখিতে পারি।

সমীর কহিল,— যেটাকে উপলক্ষ্য করিয়া আমরা শ্রেষ্ঠ  
বা ভক্তির উপভোগ অথবা সাধনা করিয়া থাকি, সেই উপ-  
লক্ষ্যটাকে সম্পূর্ণতা বা সৌন্দর্য বা স্বাভাবিকতায় ভূতি  
করিয়া তোলা আমরা অনাবশ্যক মনে করি। আমরা সম্মুখে  
একটা কুগঠিত মূর্তি দেখিয়াও মনে তাহাকে সুন্দর বলিয়া  
অনুভব করিতে পারি। মাঝেবের ঘননীলবর্ণ আমাদের নিকট  
প্রভাবত সুন্দর মনে না হইতে পারে, অথচ ঘননীলবর্ণে  
চিত্তিত ক্ষেত্রে মূর্তিকে সুন্দর বলিয়া ধারণা করিতে আমা-  
দিগকে কিছুমাত্র প্রয়াস পাইতে হয় না। বহির্গতের আম-  
রকে যাহারা নিজের স্বেচ্ছামতে লোপ করিতে জানে না,  
তাহারা মনের সৌন্দর্যভাবকে মূর্তি দিতে গেলে কখনই  
ক্ষেত্রে অস্বাভাবিকতা বা 'অসৌন্দর্যের' সমাবেশ করিতে  
পারে না। ঔরুকদের চক্ষে এই 'নীলবর্ণ' অত্যন্ত অধিক পীড়া  
উৎপন্নন করিত।

বোম কহিল, আমাদের ভারতবর্ষীয় প্রকৃতির এই বিশেষস্থানটি উচ্চঅঙ্গের কলাবিদ্যার ব্যাখ্যাত করিতে পারে কিন্তু ইহার একটু স্মৃতিশাও আছে। ভক্তি স্বেহ প্রেম, এমন কি, সৌন্দর্যভোগের অন্ত আমাদিগকে বাহিনৈর দাসত্ব করিতে হয় না, স্মৃতিশাওগের প্রতীক্ষা করিয়া বসিয়া থাকিতে হয় না। আমাদের দেশের স্ত্রী স্বামীকে দেবতা ব'লিয়া পূজা করে—কিন্তু সেই ভক্তিভাব উচ্ছেক করিবার অন্ত স্বামীর দেবত্ব বা মহৱ থাকিবার কোন আবশ্যক করে না; শ্রমন কি, ঘোরতর পশুত্ব থাকিলেও পূজার ব্যাখ্যাত হয় না। তাহারা একদিকে স্বামীকে মাহুষভাবে সাঙ্গনা পঞ্জনা করিতে পারে আবার অন্যদিকে দেবতাভাবে পূজাও করিয়া থাকে। একটাতে অষ্টাই অভিভূত হয় না। কারণ, আমাদের মনোজগতের সহিত বাহজগতের সংঘাত তেমন প্রবল নহে।

স্বামীর কহিল, কেবল স্বামীদেবতা কেন, পৌরাণিক হেব দেবী সমুদ্রেও আমাদের মনের এইক্ষণ দৃষ্টি বিরোধী ভাব আছে তাহারা পরম্পর পরম্পরকে দূরীকৃত করিতে পারে না। আমাদের দেবতাদের সমুদ্রে যে সকল শান্ত্রকাহিনী ও জনপ্রবাদ প্রচলিত আছে তাহা আমাদের ধর্মবৃক্ষের উচ্চ আদর্শ সম্মত নহে, এমন কি, আমাদের সাহিত্যে, আমাদের সঙ্গীতে, সেই সকল দেবকুৎসার উল্লেখ করিয়া বিস্তৃতিরক্ষার ও পরিহাসের আছে—কিন্তু যদি ও তৎসনা করি

বলিয়া যে ভক্তি করি না তাহা নহে। গাড়ীকে জন্ম বলিয়া আনি, তাহার বুদ্ধিবিবেচনার প্রতিও কটাক্ষপাত করিয়া থাকি, ক্ষেত্রে মধ্যে অবেশ করিলে লাঠিহাতে তাহাকে তাড়াও করি, গোঁয়ালখরে তাহাকে এক হাঁটু গোমুর পক্ষের মধ্যে দাঢ় করাইয়া রাখি কিন্তু তগবতী বলিয়া ভক্তি করিবার সময় মে সব কথা মনেও উদয় হয় না।

ক্ষিতি কহিল, আবার দেখ, আমরা চিরকাল বেঙ্গরো গোককে গাধার সহিত তৃপনা করিয়া আসিতেছি অথচ বলিতেছি গাধাই আমাদিগকে প্রথম স্তুর ধরাইয়া দিয়াছে। যথন এটা বলি তখন ওটা মনে আনি না, যথন ওটা বলি তখন এটা মনে আনি না। ইহা আমাদের একটা বিশেষ ক্ষমতা, সন্দেহ নাই, কিন্তু এই বিশেষ ক্ষমতাবশতঃ ব্যোম বে স্তুবিধার উল্লেখ করিতেছেন আমি তাহাকে স্তুবিধা মনে করি না! কাননিক স্টুটি বিস্তার করিতে পারি বলিয়া অর্থস্থান, জানন্তাৎ এবং সোন্দর্য ভোগ সংস্কৰণ আমাদের একটা ঔদাসৌন্দর্যভূতি সংস্কৰণের ভাব আছে। আমাদের বিশেষ কিছু আবশ্যক নাই। যুরোপীয়েরা তাহাদের বৈজ্ঞানিক অনুমানকে কঠিন প্রমাণের দ্বারা সংস্থবার করিয়া পরীক্ষা করিয়া দেখেন তথাপি তাহাদের সন্দেহ মিটিতে চার না—আমরা মনের মধ্যে বলি বেশ একটা স্তুসন্দৰ এবং স্তুগঠিত মত খাড়া পরিতে পারি তবে তাহার স্তুপদ্ধতি এবং স্তুবমাই আমাদের নিকট সর্বোৎকৃষ্ট প্রামাণ বলিয়া গণ্য

হয়, তাহাকে বহির্জগতে পরীক্ষা করিয়া দেখা বাহ্যিক বোধ করি। জ্ঞানবৃত্তি সমষ্টে যেমন, হৃদয়বৃত্তি সমষ্টে সেইরূপ। আমরা সৌন্দর্যরসের চেষ্টা করিতে চাই; কিন্তু সে জন্ত অতি যত্নসহকারে মনের আদর্শকে বাহিরে মূর্তিযান করিয়া তোলা আবশ্যিক বোধ করি না—যেমন তেমন একটা-কিছু হইলেই সন্তুষ্ট থাকি,—এমন কি, আলঙ্কারিক অভ্যন্তরির অন্তরণ করিয়া একটা বিকৃত মূর্তি খাড়া করিয়া তুলি এবং সেই অসঙ্গত বিকৃপ বিস্মৃৎ ব্যাপারকে মনে মনে আপন ইচ্ছামত ভাবে পরিণত করিয়া তাহাতেই পরিত্বষ্ট হই; আপন দেবতাকে, আপন সৌন্দর্যের আদর্শকে প্রকৃতরূপে স্বন্দর করিয়া তুলিবার চেষ্টা করি না। ভক্তিরসের চেষ্টা করিতে চাই, কিন্তু যথার্থ ভক্তির পাত্র অন্যেষণ করিবার কোন আবশ্যিকতা বোধ করি না—অপ্যাত্তে ভক্তি করিয়াও আমরা সন্তোষে থাকি। সেইজন্ত আমরা বলি শুরুদেব আমাদের পূজনীয়, একথা বলি না যে বিনি পূজনীয় তিনি আমাদের শুরু। হয়ত শুরু আমার কানে যে মন্ত্র দিয়াছেন তাহার অর্থ তিনি কিছুই বুবেন না, হয়ত শুরুঠাকুর আমার মিথ্যা মকদ্দমার প্রধান মিথ্যা সাক্ষী তথাপি তাহার পদধূলি আমার শিরোধীর্ঘ্য—একুপ মত গ্রহণ করিলে ভক্তির জন্য ভক্তি-ভাজনকে খুঁজিতে হয় না, দিব্য আরামে ভক্তি করা যায়।

সমীর কহিল—ইংরাজি শিক্ষার প্রক্ষেপে আমাদের মধ্যে ইহার ব্যতিক্রম ঘটিতেছে। বক্তিমের ক্ষমতারিত্ব তাহার

একটি উদাহরণ। যক্ষিম কৃষকে পূজা করিবার এবং কৃষক পূজা প্রচার করিবার পূর্বে কৃষকে নির্মল এবং স্ফুর করিয়া তুলিবার চেষ্টা করিয়াছেন। এখন কি, কৃষকের চরিত্রে অনৈসর্গিক যাহা কিছু ছিল তাহাও তিনি বর্জন করিয়াছেন। তিনি কৃষকে তাহার নিজের উচ্চতম আদর্শের উপর প্রতিষ্ঠিত করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। তিনি একথা বলেন নাই যে, দেবতার কোন কিছুতেই দোষ নাই, তেজীয়ানেব পক্ষে সমস্ত মার্জনীয়। তিনি এক নৃতন অস্তোষের স্থূলপাত করিয়াছেন;—তিনি পূজা বিতরণের পূর্বে, প্রাপণ চেষ্টায় দেবতাকে অব্যবহণ করিয়াছেন ও হাতের কাছে যাহাকে পাইবাছেন তাহাকেই নমোনমঃ করিয়া সন্তুষ্ট হন নাই।

ক্ষিতি কহিল—এই অস্তোষটি না থাণ্ডাতে বছকাল হইতে আমাদের সমাজে দেবতাকে দেবতা হইবার, পূজ্যকে উন্নত হইবার, মৃত্তিকে ভাবের অঙ্গুলপ হইবার প্রয়োজন হয় নাই। ঝাঙ্গণকে দেবতা বলিয়া জানি, সেই জন্য বিনা চেষ্টায় তিনি পূজা প্রাপ্ত হন, এবং আমাদেরও ভক্তিবৃত্তি অতি অনাগ্রামে চারিতার্থ হয়। স্বামীকে দেবতা বলিলে স্তুতি ভক্তি পাইবার জন্য স্বামীর কিছুমাত্র যোগ্যতাগ্রামের আবশ্যক হয় নাই, এবং স্তোকেও যথার্থ ভক্তির যোগ্য স্বামী অভাবে অসন্তোষ অভ্যর্থ করিতে হয় না।\* সৌন্দর্য অমৃতব করিবার জন্য স্ফুর জিনিমের আবশ্যিকতা নাই, ভুক্তি

\* এছেও বিশ্বাস কর্মসূত্র প্রশংসন প্রসঙ্গে আধিক্য। এখন স্ফুর প্রসঙ্গে পূর্বসূত্র প্রশংসন প্রসঙ্গে আধিক্য আছিল, “আশীর্বাদ করিয়ে মের অসম্ভুক্তে ধূমী হৈ”।

ବିତରଣ କରିଥାର ଜମ୍ୟ ଭକ୍ତିଭାଜନେର ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ ଏକପଦ  
ପରମସନ୍ତୋଦେର ଅବଶ୍ୱାକେ ଆଖି ଶୁଭିଦା ମନେ କରି ନା ।  
ଇହାତେ କେବଳ ସମାଜେର ଦୌନତା, ଶ୍ରୀ ହୈନତୀ ଏବଂ ଅବନତି  
ଘଟିତେ ଥାକେ । ବହିର୍ଗଟାକେ ଉତ୍ସର୍ଗକର ବିଲ୍ପି କରିଯା  
ଦିଯା ମନୋଜଗତେଇ ସର୍ବ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦିତେ ଗେଲେ ଯେ ଡାଳେ  
ବସିଯା ଆଛି ମେହି ଡାଳକେଇ କୁଠାରାଧାତ କରା ହସ ।

---

### ଭଦ୍ରତାର ଆଦର୍ଶ ।

ଶ୍ରୋତସ୍ଵିନୀ କହିଲ, ଦେଖ, ବାଡ଼ିତେ କିମ୍ବାକର୍ମ ଆଛେ,  
ତୋମରା ବୋମକେ ଏକଟୁ ଭଦ୍ରବେଶ ପରିଯା ଆସିତେ ବଲିରୋ ।

ଶୁଣିଯା ଆମରା ସକଳେ ହାସିତେ ଲାଗିଲାମ । ଦୌଷ୍ଟ ଏକଟୁ  
ବୀଗ କରିଯା ବଲିଲ—ନା, ହ୍ୟାମିବାର କଥା ନଥ; ତୋମରା  
ବୋମକେ ସାଧାନ କରିଯା ଦାଓ ନା ବଲିଯା ସେ ଭଦ୍ରସମାଜେ  
ଏମନ ଉଦ୍ୟାଦେର ମତ ସାଜ କରିଯା ଆସେ । ଏ ମକଳ ବିଷୟେ  
ଏକଟୁ ସାମାଜିକ ଶାସନ ଥାକା ଦରକାର ।

ଶମ୍ଭୀର କଥାଟାକେ ଫଳାଇଯା ତୁଳିବାର ଅଭିପ୍ରାୟେ ଜିଜ୍ଞାସା  
କରିଲ—‘କେନ ଦରକାର ?

ଦାଷ୍ଟ କହିଲ—କାବ୍ୟରାଜ୍ୟ କବିର ଶାସନ ଯେମନ କଠିନ;  
କବି ଯେମନ ଛନ୍ଦେର କୋନ ଶୈଥିଲ୍ୟ, ଯିମେର କୋନ କ୍ରଟ,  
ଶନ୍ଦେର କୋନ କ୍ରଚତା ମର୍ଜନୀ କରିତେ ଚାହେନା--ଆମାଦେର  
ଆଚାର ବ୍ୟବହାର ବୀଶନ ଭୂଷଣ ସରଙ୍ଗେ ସମାଜ-ପୁରୁଷେର ଶାସନ

তেওঁনি কঠিন হওয়া উচিত, নতুনা সমগ্ৰ সমাজেৰ ছন্দ  
এবং সৌন্দৰ্য কথনই রক্ষা হইতে পাৱে না।

ক্ষিতি কহিল, বোঝ বেচাৱা যদি মাতৃষ না হইয়া শব্দ  
হইত, তাহা হইলে এ কথা নিশ্চয় বলিতে পাৱি ভট্টিকাবোও  
তাহাৰ স্থান হইত না ; নিঃসন্দেহ তাহাকে মুঞ্চবোধেৰ  
শুল্ক অবলম্বন কৱিয়া বাস কৱিতে হইত।

আমি কহিলাম, সমাজকে স্মৃতি, স্মৃশ্টি, স্মৃশূল কৱিয়া  
তোলা আমাদেৱ সকলেৰই কৰ্তব্য সে কথা মানি কিন্তু  
অন্যমনক্ষ ব্যোম বেচাৱা যখন সে কৰ্তব্য বিস্তৃত হইয়া দীৰ্ঘ  
পদবিক্ষেপে চলিয়া যাও তখন তাহাকে মন্দ লাগে না।

দীৰ্ঘ কহিল—ভাল কাপড় পৰিলে তাহাকে আবণ্ণ  
ভাল লাগিত।

ক্ষিতি কহিল—সত্য বল দেখি, ভাল কাপড় পৰিলে  
ব্যোমকে কি ভাল দেখাইত ? হাতৌৰ যদি ঠিক মযুৰেন  
মত পেখম হয় তাহা হইলে কি তাহার সৌন্দৰ্য বৃদ্ধি হয় ?  
আবাৰ মযুৰের পক্ষেও হাতৌৰ লেজ শোভা পায় না—  
তেমনি আমাদেৱ ব্যোমকে সমীরেৰ পোষাকে মানায় না,  
আবাৰ সমীৰ যদি ব্যোমেৰ পোষাক পৰিয়া আসে উহাকে  
ঘৰে ঢুকিতে দেওয়, যাও না।

সমীৰ কহিল, আসল কথা, বেশভূষা আঁচাৰ ব্যবহাৰেৰ  
স্থলন যেখানে শৈথিল্য, অজ্ঞতা ও জড়ত্ব সূচনা কৰে মেই-  
ধানুই তাহা কদৰ্য দেখিতে হৈ। সেই জন্ত আমাদেৱ

ବାଙ୍ଗାଲীসମାଜ ଏମନ ଶ୍ରୀବିହୀନ । ଲକ୍ଷ୍ମୀଛାଡ଼ା ଯେମନ ସମାଜ-  
ଛାଡ଼ା ତେମନି ବାଙ୍ଗାଲীସମାଜ ଯେମ ପୃଣ୍ଣୀସମାଜେର ବାହିରେ ।  
ହିନ୍ଦୁହାନୀର ସେଲାମେର ମତ ବାଙ୍ଗାଲୀରୁ କେଇନ ସାଧାରଣ ଅଭି-  
ବାଦନ ନାହିଁ । ତାହାର କାରଣ, ବାଙ୍ଗାଲୀ କେବଳ ସରେର ଛେଳେ,  
କେବଳ ଗ୍ରାମେର ଲୋକ ; ସେ କେବଳ ଆପମାର ଗୃହସମ୍ପର୍କ ଏବଂ  
ଗ୍ରାମସମ୍ପର୍କ ଜାନେ,—ସାଧାରଣ ପୃଥିବୀର ସହିତ ତାହାର କୋମ  
ସମ୍ପର୍କ ନାହିଁ—ଏ ଜଣ୍ଠ ଅପରିଚିତ ସମାଜେ ମେ କୋମ ଶିଷ୍ଟା-  
ଚାରେର ନିଯମ ଖୁଜିଯା ପାଇ ନା । ଏକଜନ ହିନ୍ଦୁହାନୀ ଇଂ-  
ରୀଜକେଇ ହୌକ ଆର ଚିନେମ୍ୟାନକେଇ ଖୌକ ଭଦ୍ରତାହୁଲେ  
ମକଳକେଇ ସେଲାମ କରିତେ ପାରେ—ଆମରା ମେହଲେ ନମ୍ବାବ  
କରିତେଓ ପାରି ନା, ସେଲାମ କରିତେଓ ପାରି ନା, ଆମରା  
ମେଥାନେ ବର୍ବର । ବାଙ୍ଗାଲୀ ଦ୍ଵାରାକ ସଥେଷ୍ଟ ଆବୃତ ନହେ ଏବଂ  
ସର୍ବଦାଇ ଅସ୍ମ୍ଭତ—ତାହାର କାରଣ, ମେ ସରେଇ ଆହେ ; ଏଇ  
ଜଣ୍ଠ ଭାସୁର ସଂଶ୍ରବ ସମ୍ପକୀୟ ଗୃହପ୍ରଚଲିତ ଯେ ମକଳ ହତ୍ତିମ  
ଲଜ୍ଜା ତାହା ତାହାର ପ୍ରଚୁର ପରିମାଣେଇ ଆହେ କିନ୍ତୁ ସାଧାରଣ  
ଭଦ୍ରମାଜମ୍ବତ ଲଜ୍ଜା ସମ୍ବନ୍ଧେ ତାହାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶୈଥିଲ୍ୟ ଦେଖା  
ଯାଇ । ଗ୍ରାମେ କାପଡ ବାଖା ବା ନା ରାଖାର ବିଷରେ ବାଙ୍ଗାଲୀ  
ପୁରୁଷଦେରଙ୍କ ଅପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ଉଦ୍‌ଦୀନୀତ ; ଚିରକାଳ ଅଧିକାଂଶ ସମୟ  
ଆସ୍ତିଯିବାନୀଜେ ବିଚରଣ କରିଯା ଏମନ୍ତକେ ଏକଟା ଅବହେଲା  
ତାହାର ମନେ ଦୃଢ଼ ବଜ୍ରମୂଳ ହଇଯା ଗିଯାଛେ । ଅତ୍ଥଏବ ବାଙ୍ଗାଲୀର  
ବେଶଭୂତ ଚାଲଚଲନେର ଅଭାବେ ଏକଟା ଅପରିମିତ ଆଲମ୍ୟ,  
ଶୈଥିଲ୍ୟ, ସେହିଚାର ଓ ଆତ୍ମମାନେର ଅଭାବ ପ୍ରକାଶ ପାଇ

সুতরাং তাহা যে বিশুল বর্করতা তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

আমি কহিলাম—কিন্তু সে জন্য আমরা লজ্জিত নহি। যেমন রোগবিশেষে মানুষ যাহা খায় তাহাই শরীরের মধ্যে শর্করা ছাইয়া উঠে তেমনি আমাদের দেশের ভাল মন সমস্তই আশ্চর্য মানসিক বিকার বশতঃ ফেবল অর্তিমিষ্ট অহঙ্কারের বিষয়েই পরিণত হইতেছে। আমরা বলিয়া থাকি আমাদের সভ্যতা আধ্যাত্মিক সভ্যতা, অশনবসনগত সভ্যতা নহে, সেই জন্যই এই সকল জড় বিষয়ে আমাদের এত অনাস্তিক।

সমীর কহিল, উচ্চতম বিষয়ে সর্বদা লক্ষ্য হির রাখাতে নিম্নতন বিষয়ে যাহাদের বিশ্বাসি ও ওন্দাসীগু জন্মে তাহাদের সম্মতে নিন্দার কথা কাহারও শনেও আদেনা। সকল সভ্যসমাজেই একপ এক সম্প্রদায়ের লোক সমাজের বিবল উচ্চশিখের বাস করিয়া থাকেন। অতীত ভারতবর্ষে অধ্যয়ন-অধ্যাপনশীল ব্রাহ্মণ এই শ্রেণীত্তুক্ত ছিলেন;—তাহারা যে ক্ষত্রিয় বৈশ্যের গ্রাম সাজসজ্জা ও কাজ কর্মে নির্বৃত থাকিবেন এমন কেহ আশা করিত না। যুরোপেও সে সম্প্রদায়ের লোক ছিল এবং এখনও আছে। মধ্যযুগের আচার্যদের কথা ছাড়িয়া দেওয়া যাক, আধুনিক যুরোপেও ম্যাটনের মত লোক যদি নিতান্ত হাল্ক ফেশানের সুস্ক্রবেশ না পরিয়াও নিমজ্জনে যান এবং লৌকিকতার সমস্ত নিম্নম অক্ষরে অঙ্কিতে

পালন না করেন তথাপি সমাজ তাঁহাকে শাসন করে না, উপহাস করিতেও সাহস করে না। সর্বদেশে সর্বকালেই অন্নমংখ্যক মহায়া খোক সমাজের ঈধ্যে থাকিয়াও সমাজের বাহিরে থাকেন, নতুন তাঁহারা কাজ করিতে পারেন না এবং সমাজও তাঁহাদের নিকট হইতে সামাজিকতার ক্ষুদ্র শুক্ষণ্ডল আদায় করিতে নিরস্ত থাকে। কিন্তু আশ্চর্যের বিষয় এই, যে, বাঙ্গলা দেশে, কেবল কতকগুলি লোক নহে, আমরা দেশস্বক্ষ সকলেই সকলপ্রকার স্বভাববৈচিত্র্য 'ভূলিয়া দেই সমাজাতীত আধ্যাত্মিক শিখরে অবহেলে চাড়িয়া বসিয়া আছি। আমরা চিলা কাপড় এবং অত্যন্ত চিলা আদবকাইনা লইয়া দিব্য আরামে ছুটি ভোগ করিতেছি,— আমরা যেমন করিয়াই থাকি আর যেমন করিয়াই চলি তাহাতে কাহারও সমালোচনা করিবার কোন অধিকার নাই—কারণ আমরা উত্তম মধ্যম অধিম সকলেই খাটো ধূত ও ময়লা চাদর পরিয়া নিশ্চণ্য ঝুকে লয় পাইবার জন্য অস্তুত হইয়া বসিয়া আছি।

হেনুকালে ব্যোম তাহার বৃহৎ লঙ্ঘন্ধখানি হাতে করিয়া আসিয়া উপস্থিত। তাহার বেশ অন্যদিনের অপেক্ষাও অন্তু; তাহার কারণ, আজ ক্রিয়াকল্পের বাড়ি বলিয়াই তাহার আত্যহিক বেশের উপরে, বিশেষ করিয়া একখানা অনিদিষ্ট-আকৃতি চাপকূন গোছের পদার্থ চাপাইয়া আসিয়াছে; —তাহার আশপাশ হইতে ভিতরকার অসন্ত কাপড়গুপ্ত

প্রান্ত স্পষ্ট দেখা যাইতেছে ;— দেখিয়া আমাদের হাত্ত সম্বৰণ করা হৃসাধ্য হইয়া উঠিল এবং দীপ্তি ও স্মোর্টস্মীর মনে যথেষ্ট অবজ্ঞার উদযুক্ত হইল ।

ব্যোম জিজ্ঞাসা করিল, তোমাদের কি বিষয়ে আলাপ হইতেছে ?

সৰ্বীর আমাদের আলোচনার কিম্বদংশ সংক্ষেপে বলিয়া কহিল, আমরা দেশস্বক্ষ সকলেই বৈরাগ্যের “ভেক” ধারণ করিয়াছি !

ব্যোম কহিল, বৈরাগ্য ব্যাতীত কোন বৃহৎ কর্ম হইতেই পারে না । আলোকের সহিত যেমন ছায়া, কর্মের সহিত তেমনি বৈরাগ্য নিয়ত সংযুক্ত হইয়া আছে । যাহার যে পরিমাণে বৈরাগ্যে অধিকার পৃথিবীতে সে সেই পরিমাণে কাজ করিতে পারে ।

ক্ষিতি কহিল, সেইজন্য পৃথিবীস্বরূপ লোক যথম স্থুতের প্রত্যাশায় সহস্র চেষ্টায় নিযুক্ত ছিল তখন বৈবাগী ডাক্তান্ম সংসারের সহস্র চেষ্টা পরিত্যাগ করিয়া কেবল প্রমাণ করিতে ছিলেন, যে, মাঝের আদিগুরু বানর ছিল । এই স্বাচারটি আহরণ করিতে ডাক্তান্মকে অনেক বৈরাগ্যসাধন করিতে হইয়াছিল ।

ব্যোম কহিল, বহুতর আসঙ্গি হইতে গারিবাল্ডি যদি আপনাকে স্বাধীন করিতে না পারিতেন তবে ইটাপৌকেও তিনি স্বাধীন করিতে পারিতেন না । বে সকল জ্ঞাতি

কর্ষিত জাতি তাহারাই যথার্থ বৈরাগ্য জানে। যাহারা জান লাভের জন্য জীবন ও জীবনের সমস্ত আরাম তুচ্ছ করিয়া মেরুপ্রদেশের হিমশীতল মৃত্যুশালীর তুষাররক্ষ কঠিন হারদেশে বারবার আঘাত করিতে ধারিত হইতেছে,—যাহারা ধর্মবিতরণের জন্য নরমাংসভূক রাঙ্কসের দেশে চিরনির্বাসন বহন করিতেছে,—যাহারা মাতৃভূমির আঁধানে মুহূর্তকালের মধ্যেই ধনজনযৌবনের শুখশয় হইতে গাত্রো-থান করিয়া দুঃসহ ক্লেশ এবং অতি নিষ্ঠুর মৃত্যুর মধ্যে ঝাঁপ দিয়া পড়ে তাহারাই জানে যথার্থ বৈরাগ্য কাহাকে বলে। আর আমাদের এই কর্ষিত জাতির মুচ্চৰ্বিষ্টামাত্—উহা জড়ত্ব, উহা অঙ্কারের বিষয় নহে।

ক্ষিতি কহিল, আমাদের, এই মুচ্চৰ্বিষ্টাকে আমরা আধ্যাত্মিক “দশা” পাওয়ার অবস্থা মনে করিয়া নিজের প্রতি নিজে ভক্তিতে বিহুল হইয়া বসিয়া আছি।

ব্যোম কহিল—কর্ণীকে কর্ণের কঠিন নিয়ম মানিয়া চলিতে হংস, সেই জগ্নই সে আপন কর্ণের নিয়মপালন উপলক্ষ্যে সমাজের অনেক ছোট কর্তব্য উপেক্ষা করিতে পারে—কিন্তু অকর্মণের সে অধিকার থাকিতে পারে না। যে শোক তাড়াতাড়ি আপিলে বাহির হইতেছে তাহার নিকটে সমাজ সুনীর্ধ সুস্পর্শ শিষ্টালাপ প্রত্যাশা করে না। ইংরাজ মালী যখন ধারের কোষ্ঠা খুলিয়া হাতের আঁতিন

শুটাইয়া বাগানের কাজ করে তখন তাহাকে দেখিয়া তাহার অভিজ্ঞাতবংশীয়া প্রভুমহিলার লজ্জা পাইবার কোন কারণ নাই। কিন্তু আমরা যখন কোন কাজ নাই কর্ষ নাই, দীর্ঘ দিন রাজপথপার্শ্বে নিজের গৃহবারপ্রাণে স্থল বর্তুল উদ্বাটিত করিয়া ইটুর উপর কাপড় শুটাইয়া নির্বোধের মত তামাক টানি, তখন বিশ্বগতের সম্মুখে কোন মহৎ বৈরাগ্যের কোন উন্নত আধ্যাত্মিকতায় দোহাই দিয়া এই কৃত্রি বর্ষীরতা প্রকাশ করিয়া থাকি ! যে বৈরাগ্যের সঙ্গে কোন মহত্ত্ব সচেষ্ট সাধনা সংযুক্ত নাই তাহা অসভ্যতার নামান্তর মাত্র।

বোমের মুখে এই সকল কথা শুনিয়া শ্রোতুষ্ণিনী আশৰ্য্য হইয়া গেল। কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া বলিল, আমরা সকল ভদ্রলোকেই যতদিন না আপন ভদ্রতা বক্ষার কর্তব্য সর্বদা মনে রাখিয়া আপনদিগকে বেশে ব্যবহারে বাসস্থানে সর্বতোভাবে ভদ্র করিয়া রাখিবার চেষ্টা করিব ততদিন আমরা আস্তসম্মান জাত করিব না এবং পরের নিকট সম্মান প্রাপ্ত হইব না। আমরা নিজের মূল্য নিজে অত্যন্ত কমাইয়া দিয়াছি।

ক্রিতি কহিল, সে মূল্য বাড়াইতে হইলে এদিকে বেতন বৃক্ষ করিতে হয়, "সেটা প্রভুদের হৃতে।

দীপ্তি কহিল, বেতন বৃক্ষ নহে চেতন বৃক্ষের আবশ্যক। আমাদের দেশের ধনীরাও যে অশোভনভাবে থাকে সেটা

কেবল জড়তা এবং মুচ্চাবশতঃ, অর্থের অভাবে নহে। যাহার টাকা আছে সে মনে করে জুড়ি গাড়ি না হইলে তাহার গ্রিষ্ম্য প্রমাণ হয় না, কিন্তু যাহার অস্তঃপুরে প্রবেশ করিলে দেখা যায় যে, তাহা ভদ্রলোকের গোশালারও অধিযোগ্য। অহঙ্কারের পক্ষে যে আরোজন আবশ্যক, তাহার প্রতি আমাদের দৃষ্টি আছে কিন্তু আস্তাসানের জন্য, স্বাস্থ্য শোভার জন্য যাহা আবশ্যক তাহার বেলায় আমাদের টাকা কুলায় না। আমাদের মেয়েরা এ কথা মনেও করে না যে, সৌন্দর্যবৃক্ষের জন্য ধন্তুকু অলঙ্কার আবশ্যক তাহা অধিক পরিয়া ধনগর্ব প্রকাশ করিতে যাওয়া ইতরঙ্গনোচিত অভদ্রতা,—এবং সেই অহঙ্কার তর্চপ্তর জন্য টাকার অভাব হয় না, কিন্তু প্রাঙ্গণপূর্ণ আবর্জনা এবং শৱনগৃহ ভিত্তির তৈলকজ্জলময় মণিনতা মোচনের জন্য তাহাদের কিছুমাত্র সম্ভবতা নাই। টাকার অভাব নহে, আমাদের দেশে ব্যার্থ ভদ্রতার আদর্শ এখনো প্রতিষ্ঠিত হয় নাই।

শ্রোতৃস্থিনী কহিল—তাহার প্রধান কারণ, আমরা অলস। টাকা থাকিলেই বড়মাছুষী করা যায়, টাকা না থাকিলেও ধার করিয়া নবাবী করা চলে, কিন্তু ভদ্র হইতে গেলে আলস্য অবহেলা বিসর্জন করিতে হয়—সর্বদা আপনাকে উপর সামাজিক আদর্শের উপর্যোগী করিয়া প্রিস্ত রাখিতে হয়, নিয়ম স্বীকার করিয়া আস্তবিসর্জন করিয়ে হয়।

ক্রিতি কহিল, কিন্তু আমরা মনে করি আমরা স্বভাবের  
শিশু—অতএব অত্যন্ত সরল!—ধূলায় কাদায় নপ্তায়, সর্ব-  
প্রকার নিয়মহীনতায়, আমাদের কোন লজ্জা নাই;—  
আমাদের সকলই অকৃতিম এবং সকলই আধ্যাত্মিক !

---

## অপূর্ব রামায়ণ।

বাড়িতে একটা শুভকার্য ছিল, তাই বিকালের দিকে  
অদূরবর্তী মঞ্চের উপর হইতে বারোঁয়। রাগিণীতে নহবৎ  
বাজিতেছিল। ব্যোম অনেকক্ষণ মুদ্রিত চক্ষে থাকিয়া হঠাৎ  
চক্ষু খুলিয়া বলিতে আরম্ভ করিলঃ—

আমাদের এই সকল দেশের রাগিণীর মধ্যে একটা  
পরিব্যাপ্ত মৃত্যুশোকের ভাল আছে; সুরগুলি কাঁদিয়া  
কাঁদিয়া বলিতেছে সংসারে কিছুই স্থায়ী হয় না। সংসারে  
সকলি অস্থায়ী, এ কথাটা সংসারীর পক্ষে ন্তৰন নহে,  
প্রিয়ও নহে ইহা একটা অটল কঠিন সত্য; কিন্তু তবু এটা  
বাশির মধ্যে শুনিতে এত ভাল লাগিতেছে কেন? কারণ,  
বাশিতে জগতের এই সর্বাপেক্ষা স্বকঠোর সত্যটাকে সর্বা-  
পেক্ষা স্বৰ্য্যুপ করিয়া বলিতেছে—মনে হইতেছে মৃত্যুটা এই  
রাগিণীর মত সংকুল বটে কিন্তু এই রাগিণীর মতই স্বৰ্য্যুপ।  
জগৎ সংসারের বক্ষের উপরে সর্বাপেক্ষা গুরুতম যে জগন্নল  
পাথরটা চাপিয়া আছে এই গানের হৱে সেইটাকে কি এক

মন্ত্রবলে লম্ব করিয়া দিতেছে। একজনের হনুমকুহর হইতে উচ্ছ্বসিত হইয়া উঠিলে যে বেদনা চীৎকার হইয়া বাজিয়া উঠিত, জন্মন হইয়া কাটিয়া পড়িত, বাশি তাহাই সমস্ত জগতের মুখ হইতে ধ্বনিত করিয়া তুলিয়া এমন অগাধ-ককণাপূর্ণ অথচ অনন্ত সাম্মনাময় রাগিণীর স্ফটি করিতেছে।

দীপ্তি এবং শ্রোতৃস্থিনী আতিথোর কাজ সারিয়া সবে-হাত্র আসিয়া বসিয়াছিল, এমন সময় আজিকার এই মঙ্গল-কার্যের দিনে ব্যোমের মুখে মৃত্যুসন্ধীয় আলোচনায় অত্যন্ত বিরক্ত হইয়া উঠিয়া গেল। ব্যোম তাহাদের বিরক্তি না বুঝিতে পারিয়া অবিচলিত অঙ্গানমুখে বগিয়া যাইতে লাগিল। নহবৎ বেশ লাগিতেছিল আমরা আর সে দিন বড় তর্ক করিলাম না।

ব্যোম কহিল, আজিকার এই বাশি শুনিতে শুনিতে একটা কথা বিশেষ করিয়া আমার মনে উদয় হইতেছে।— অত্যেক কবিতার মধ্যে একটি বিশেষ রস থাকে—অল-ক্ষার শাস্ত্রে যাহাকে আদি করুণ শাস্তি নামক ভিন্ন ভিন্ন নামে ভাগ করিয়াছে—আমার মনে হইতেছে, জগৎরচনাকে যদি কাব্যহিসাবে দেখা যায় তবে মৃত্যাই তাহার সেই অধান রস, মৃত্যাই তাহাকে যথার্থ করিয়াছে। যদি মৃত্যা না থাকিত, জগতের যেখানকার যাহা তাহা চির-কাল সেখানেই যদি অবিকৃতভাবে দাঁড়াইয়া থাকিত, তবে জগৎ একটা চিরস্থায়ী সমাধিমন্দিরের মত অত্যন্ত সকীর্ণ,

অত্যন্ত কঠিন, অত্যন্ত বজ্জ হইয়া রহিত। "এই অনন্ত নিশ্চলতার চিরস্থায়ী ভার বহন করা প্রাণীদের পক্ষে বড় ছুরুহ হইত। মৃত্যু এই অস্তিত্বের ভৌগণ ভারকে সর্বদা লম্ফ করিয়া রাখিবাইছে," এবং জগৎকে বিচরণ করিবার অসীম ক্ষেত্র দিয়াছে। যেদিকে মৃত্যু সেই দিকেই জগতের অসীমতা! "সেই অনন্ত রহস্যভূমির দিকেই মাঝের সমন্ত কবিতা, সমন্ত সঙ্গীত, সমন্ত ধর্মতত্ত্ব, সমন্ত তপ্তিশৈলী বাসনা সমুদ্রপারগামী পক্ষীর মত নীড় অধেষণে উড়িয়া চলিয়াছে।"— একে, যাহা প্রত্যক্ষ, যাহা বর্তমান, তাহা আমাদের পক্ষে অত্যন্ত প্রবল,—আবার তাহাই যদি চিরস্থায়ী হইত তবে তাহার একেব্র দোরাত্ত্বের আর শের্ষ থাকিত না—তবে তাহার উপরে আর আপীল চাহিত কোথায়? তবে কে নির্দেশ করিয়া দিত ইহার পাহিরেও অসীমতা আছে? অনন্তের ভার এ জগৎ কেমন করিয়া বহন করিত মৃত্যু যদি সেই অনন্তকে আপনার চিরপ্রবাহে নিয়কাল ভাসমান করিয়া না রাখিত?

সমীর কহিল, মরিতে না হইলে বাটিয়া থাকিবার কোন মর্যাদাই থাকিত না। এখন জগৎসুক লোক যাহাকে অবজ্ঞা করে সেও মৃত্যু আছে বলিয়াই জীবনের গৌরবে গৌরবাপ্তি।

ক্ষিতি কহিল, আমি সে জন্য বেশি চিন্তিত নহি; আমার মতে মৃত্যুর অভাবে কোন বিষয়ে কোথাঁও দাঢ়ি দিয়ার

যো থাকিত না সেইটাই সব চেরে চিন্তার কারণ। সে অবস্থায় ব্যোম যদি অদ্বৈততত্ত্ব সম্বন্ধে আলোচনা উৎপন্ন করিত কেহ ঘোড়াহাত করিয়া এ কথা বলিতে পারিত না, যে, ভাই, এখন আর সময় নাই অতএব ফাল্গ হও। মৃত্যু না থাকিলে অবসরের অস্ত থাকিত না। এখন মাঝুষ নিদেন সাত আট বৎসর বয়সে অধ্যয়ন আরস্ত করিয়া পঁচিশ বৎসর বয়সের মধ্যে কলেজের ডিগ্রি লইয়া অথবা দিব্য ফেল্ক করিয়া নিশ্চিন্ত হয়; তখন কোন বিশেষ বয়সে আরস্ত করারও কারণ থাকিত না, কোন বিশেষ বয়সে শেষ করিবারও তাড়া থাকিত না। সকলপ্রকার কাজকর্ম ও জীবন-যাত্রার কমা, সেমি-ক্রেলন, দাঢ়ি একেবারেই উঠিয়া যাইত।

ব্যোম এ সকল কথায় যথেষ্ট কর্ণপাত না করিয়া নিজের চিন্তাস্থৰ অনুসরণ করিয়া বলিয়া গেলঃ—অগতের মধ্যে মৃত্যুই কেবল চিরস্থায়ী—সেই জন্য আমাদের সমস্ত চিরস্থায়ী আশা ও বাসনাকে সেই মৃত্যুর মধ্যেই প্রতিষ্ঠিত করিয়াছি। আমাদের স্বর্গ, আমাদের পুণ্য, আমাদের অমরতা সব সেইখানে। যে সব জিনিষ আমাদের এত প্রিয়, যে, কখনো তাহাদের বিনাশ করানাও করিতে পারি না, সেগুলিকে মৃত্যুর হস্তে সমর্পণ করিয়া দিয়া জীবনস্তকাল অপেক্ষা করিয়া থাকি। পৃথিবীতে বিচার মাঝি, মুবিচার / মৃত্যুর পরে; পৃথিবীতে প্রাণপথ বাসনা নিষ্কল হব, সক-

লতা মৃত্যুর কল্পতরুতলে। জগতের আর সকল দিকেই  
কঠিন স্থল বস্তুরাশি আমাদের দানসৌ আদর্শকে প্রতিহত  
করে, আমাদের অৱস্থাকে অপ্রয়োগ করে—  
জগতের যে সীমাবন্ধ মৃত্যু, যেখানে সমস্ত বস্তুর অবসান,  
সেইথানেই আমাদের প্রিয়তম প্রবলতম বাসনার, আমা-  
দের<sup>১</sup> শুচিতম স্মৃত্যুর কল্পনার কোন প্রতিবন্ধক নাই।  
আমাদের শিব শশানবাসী—আমাদের সর্বোচ্চ মঙ্গলের  
আদর্শ মৃত্যুনিকেতনে।

মুলতান বাবোর্ড। শেব করিয়া সুর্য্যাস্তকালের স্বর্ণভূ  
অঙ্ককারের মধ্যে নহবতে পূরবী বাঞ্ছিতে লাগিল। সমীর  
বলিল—মাহুষ মৃত্যুর পারে যে সকল নিত্যকালস্থানী আশা  
আকাঙ্ক্ষাকে নির্বাসিত করিয়া দিয়াছে, এই বাঁশির স্বরে  
দেই সকল চিরাঞ্জিমজল হৃদয়ের ধনঘনিকে পুনর্বার মহুষ্য-  
গোকে ফিরাইয়া আনিতেছে। সাহিত্য এবং সঙ্গীত এবং  
সমস্ত ললিত কলা, মহুষ্যাহনয়ের সমস্ত নিত্য পদাৰ্থকে  
মৃত্যুর পরকালপ্রাপ্ত হইতে ইহজীবনের মাঝখানে আনিয়া  
প্রতিষ্ঠিত করিতেছে। বলিতেছে, পৃথিবীকে সুর্গ, বাস্ত-  
বকে স্মৃত্যু, এবং এই ক্ষণিক জীবনকেই অমুর করিতে  
হইবে। মৃত্যু যেমন জগতের অসীমকূপ ব্যক্ত করিয়া  
দিয়াছে; তাহাঁকে এক অনস্ত বাসৱশয্যার এক পরম-  
রহস্যের সহিত<sup>২</sup> পরিগ্ৰহপোশে বন্ধ করিয়া রাখিয়াছে; সেই  
কন্দবার বাসৱগৃহের গোপন বাতাস্তনপথ হইতে অনস্ত

সৌন্দর্যের সৌগন্ধ এবং সঙ্গীত আসিয়া আমাদিগকে স্পর্শ করিতেছে ; তেমনি সাহিত্যারস এবং কলারস আমাদের জড়ভারণশৃঙ্খল বিক্ষিপ্ত প্রাত্যাহিক জৈবন্তের মধ্যে প্রত্যক্ষের সহিত অপ্রত্যক্ষের, অনিত্যের সহিত নির্ভার, তুচ্ছের সহিত সুন্দরের, ব্যক্তিগত ক্ষুদ্র সুখ-হৃৎখের সহিত বিশ্বব্যাপী বৃহৎ বাণিজীর ঘোগ সাধন করিয়া তুলিতেছে । আমাদের সমস্ত প্রেমকে পৃথিবী হইতে প্রত্যাহরণ করিয়া মৃছার পারে পাঠাইয়া দিব, না, এই পৃথিবীতেই রাখিব ইহা লইয়াই স্তর্ক । আমাদের প্রাচীন বৈরাগ্যবর্ষ বলিতেছে, পরকালের মধ্যেই প্রকৃত প্রেমের স্থান—নবনী সাহিত্য এবং লিপিকলা বলিতেছে, ইহলোকেই আমরা তাহার স্থান দেখাইয়া দিতেছি ।

ক্ষিতি কহিল, এই প্রসঙ্গে আমি এক অপূর্ব রামায়ণ কথা বলিয়া সত্তা ভঙ্গ করিতে ইচ্ছা করি ।

রাজা রামচন্দ্র—অর্থাৎ মাহুষ—প্রেম নামক সীতাকে নানা রাঙ্কদের হাত হইতে রক্ষা করিয়া আনিয়া নিজের অবোধ্যাপুরীতে পরমশুধে বাস করিতেছিলেন । এমন সময় কতকগুলি ধর্মশাস্ত্র দল বাঁধিয়া এই প্রেমের নামে কলঙ্ক রটনা করিয়া দিল । বলিস, উনি অনিত্য পদার্থের সহিত একত্র বাস করিয়াছেন উঁহাকে পরিত্যাগ করিতে হইবে । বাস্তবিক অনিত্যের ঘরে কলঙ্ক ধোকিয়াও এই দেবঃশজাত রাজকুমারীকে যে কলঙ্ক স্পর্শ করিতে পারে

নাই সে কথা এখন কে প্রমাণ করিবে ? এক, অগ্নিপরীক্ষা আছে, সে ত দেখা হইয়াছে—অগ্নিতে ইহাকে নষ্ট না করিয়া আরও উজ্জল করিয়া দিয়াছে। তবু শাস্ত্রের কানাকানিতে অবশ্যেই এই রাজা প্রেমকে এক দিন মহু-তমসার ঔরে নির্বাসিত করিয়া দিশেন। ইতিমধ্যে মহাকবি এবং তাহার শিষ্যবৃন্দের আশ্রয়ে থাকিয়া এই অনাথিনী, কৃশ এবং লব, কাব্য এবং ললিতকলা নামক যুগল সন্তান প্রসব করিয়াছেন। সেই ছটি শিশুই কবির কাছে রাগিণী শিক্ষা করিয়া রাজনৃতায় আজ তাহাদের পরিত্যক্ত জননীর ঘোষণান করিতে আসিয়াছে। এই নবীন পায়কের গানে বিরহী রাজাৰ চিত্ত চঞ্চল এবং তৃষ্ণার চঙ্গ অঙ্গস্তুত হইয়া উঠিয়াছে। এখনও উত্তৰাকান্ত সম্পূর্ণ শেব নাই। এখনো দেখিবার আছে জয় হয়—ত্যাগপ্রচারক প্রবীন বৈরাগ্যধর্মীর, না, প্রেমমন্ত্র গায়ক ছুটি অমর শিশুর ?

---

## বৈজ্ঞানিক কৌতুহল।

বিজ্ঞানের আদিম উৎপত্তি এবং চরমলক্ষ্য লইয়া ব্যোম এবং ক্ষিতির মধ্যে মহা তর্ক বাধিয়া গিয়াছিল। তহপলক্ষে ব্যোম কহিল—

যদিও আমাদের কৌতুহলবৃত্তি হইতেই বিজ্ঞানের উৎপত্তি, তথাপি, আমার বিশ্বাস, আমাদের কৌতুহলটা ঠিক

বিজ্ঞানের তন্ত্রাম করিতে বাহির হয় নাই ; বরঞ্চ তাহার আকাঙ্ক্ষাটা সম্পূর্ণ অবৈজ্ঞানিক । সে খুঁজিতে যার পরশ-পাথর, বাহির হইয়া পড়ে একটা প্রচান্ক জৌবের জীর্ণ বৃক্ষ-সূষ্ঠ ; সে চার আলাদিনের আশ্চর্য প্রদীপ, পায় দেশালাই-মের বাঘ । আল্কিমিটাই তাহার মনোগত উদ্দেশ্য, কেমিষ্ট্রী তাহার অপ্রাপ্তি সিদ্ধি ; অ্যাক্সেলজির জন্য সে আকাশ ঘিরিয়া জাল ফেলে কিন্তু হাতে উঠিয়া আসে নর্ম্মান-লক্ষ্মীরের অ্যাট্রিনমি । সে নিয়ম খোঁজে না, সে কার্য্যকারণ-শৃঙ্খলের নব নব অঙ্গুরী গণনা করিতে চায় না ; সে খোঁজে নিয়মের বিচ্ছেদ ; সে মনে করে কোন্ সময়ে এক জায়গায় আসিয়া হঠাত দেখিতে পাইবে, সেখানে কার্য্যকারণের অনন্ত পুনরুত্তি নাই । সে চার অভূতপূর্ব নৃতন্ত—কিন্তু বৃক্ষ বিজ্ঞান নিঃশব্দে তাহার পশ্চাত পশ্চাত আসিয়া তাহার সমস্ত নৃতনকে পুরাতন করিয়া দেয়, তাহার ইন্দুরকে প্রকল্প-বিচ্ছুরিত বর্ণমালার পরিবর্জিত সংস্করণ, এবং পৃথি-বৌর গতিকে পক্তালফলপতনের সমশ্রেণীয় বলিয়া প্রমাণ করে ।

যে নিয়ম আমাদের ধূলিকণার মধ্যে, অনন্ত আকাশ ও অনন্ত কালের সর্বত্রই সেই এক নিয়ম প্রসারিত ; এই আবি-ক্ষারটি লইয়া আমরা আজকাল আনন্দ ও বিশ্ব প্রকাশ করিয়া থাকি । কিন্তু এই আনন্দ এই বিশ্বের মাঝের ব্যাখ্যা স্বাভাবিক নহে ; শে অনন্ত আকাশে জ্যোতিষ্করাজ্যের মধ্যে

যখন অমুসন্ধানদৃত প্রেরণ করিয়াছিল তখন বড় আশা কারিয়াছিল, যে, ঐ জোতির্শয় অক্ষকারময় ধার্মে ধূলিকণার নিয়ম নাই, সেখানেও অভ্যাশচর্যা একটা স্বর্গীয় অনিয়মের উৎসব, কিন্তু এখন দেখিতেছে ঐ চন্দনশ্য গ্রহনক্ষত্র, ঐ সপ্তরিম্বগুল, ঐ অধিনৌ ভরণী কৃতিকা আমাদের এই ধূলিকণারই জ্যোষ্ঠ কনিষ্ঠ সহোদর সহোদর। এই নৃতন তথ্যটি লইয়া আমরা যে আনন্দ প্রকাশ করি, তাহা আমাদের একটা নৃতন কৃত্রিম অভ্যাস, তাহা আমাদের আদিম প্রকৃতি গত নহে।

সমীর কহিল, সে কথা বড় মিথ্যা নহে। পরশপাথর এবং আলাদিনের প্রদৌপের প্রশ্ন প্রকৃতিত্ব মানুষমাত্রেরই একটা নিগৃত আকর্ষণ আছে। ছেলেবেলায় কথামালার এক গল্প পড়িয়াছিলাম যে, কোন কৃষক মরিবার সময় তাহার পুত্রকে বলিয়া গিয়াছিল, যে, অমুক ক্ষেত্রে তোমার জন্য আমি গুপ্তধন রাখিয়া গেলাম। সে বেচারা বিস্তর খুঁড়িয়া গুপ্তধন পাইল না কিন্তু অচুর খননের গুণে সে জমিতে এত শস্য জমিল যে, তাহার আর অভাব রহিল না। বালক-প্রকৃতি বালকমাত্রেই এ গল্পটা পড়িয়া কষ্ট বোধ হইয়া থাকে। চাষ করিয়া শস্য ত প্রথিবীসুন্দর সকল চাষাই পাই-তেছে - কিন্তু গুপ্তধনটা গুপ্ত বলিয়াই 'পায় না; তাহা বিশ্বব্যাপী নিয়মের একটা ব্যতিচার, তাহা আকস্মিক, সেইজন্তুই তাহা স্বত্ত্বাতঃ মানুষের কাছে এত বেশি গোর্ধ-

নীয় ; কথমালা যাহাই বলুন, কুষকের প্রতি তাহার শিতার প্রতি ক্রতজ্জ হয় নাই সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। বৈজ্ঞানিক নিয়মের প্রতি অবজ্ঞা মাঝুয়ের পক্ষে কত স্বাভাবিক আমরা প্রতিদিনই তাহার প্রমাণ পাই। বে ডাক্তার নিপুণ চিকিৎসার দ্বারা অনেক রোগীর আরোগ্য করিয়া থাকেন তাহার সম্বন্ধে আমরা বলি লোকটার “হাত্যশ” আছে ; শাস্ত্রসঙ্গত চিকিৎসার নিয়মে ডাক্তার রোগ আরাম করিতেছে একথার আমাদের আন্তরিক তৃপ্তি নাই ; উহার রাখ্যে সাধারণ নিয়মের ব্যতিক্রমস্বরূপ একটা রহস্য আরোপ করিয়া তবে আমরা সন্তুষ্ট থাকি ।

আমি কহিলাম, তাহার কারণ এই যে, নিয়ম অনন্ত কাল ও অনন্ত দেশে প্রসারিত হইলেও তাহা সীমাবদ্ধ, সে আপন চিহ্নিত রেখা হইতে অগুপ্রিমাণ ইতস্তত করিতে পারে না, সেইজন্যই তাহার নাম নিয়ম এবং সেই জন্যই মাঝুয়ের কল্পনাকে সে পীড়া দেয় । শাস্ত্রসঙ্গত চিকিৎসার কাছে আমরা অধিক আশা করিতে পারি না—এমন রোগ আছে যাহা চিকিৎসার অসাধ্য ; কিন্তু এপর্যন্ত হাত্যশ নামক একটা রহস্যময় ব্যাপারের ঠিক সীমা নির্ণয় হয় নাই ; এই জন্য সে আমাদের আশাকে কল্পনাকে কোথাও কঠিন বাধা দেয় না । এই জন্যই ডাক্তারি ঔষধের চেয়ে অবধোতিক ঔষধের আকর্ষণ অধিক । তাহার ফল যে কল্পনার পর্যন্ত হইতে পারে তৎসম্বন্ধে আমাদের প্রত্যাশা

সীমাবদ্ধ নহে। মানবের যত অভিজ্ঞতা বৃদ্ধি হইতে থাকে, অমোঘ নিয়মের লোহপ্রাচীরে যতই সে আঘাত প্রাপ্ত হয়, ততই মাত্র নিজের স্বাভাবিক অনন্ত আশাকে সীমাবদ্ধ করিয়া আনে, কৌতুহলস্তুর স্বাভাবিক নৃতন্ত্রের আকাঙ্ক্ষা সংযত করিয়া আনে, নিয়মকে রাজপদে প্রতিষ্ঠিত করে, এবং প্রথমে অনিচ্ছাক্রমে পরে অভ্যাসক্রমে তাহার প্রতি একটা রাজভক্তির উদ্দেশ্যে করিয়া তোলে।

ব্যোম কহিল—কিন্তু মে ভক্তি যথার্থ অন্তরের ভক্তি নহে, তাহা কাজ আদায়ের ভক্তি। যখন নিতান্ত নিশ্চয় জানা যায় যে, জগৎকার্য অপরিবর্তনীয় নিয়মে বৃক্ষ, তথন কাজেই পেটের দায়ে পাণের দহনেই তাহার নিকট ঘাড় হেঁটে কুরিতে হয়;—তখন বিজ্ঞানের বাহিরে অনিশ্চয়ের হস্তে আত্মসমর্পণ করিতে যাইস হয় না। তখন মাছলি তাগা জলপড়া প্রভৃতিকে গ্রহণ করিতে হইলে ইলেক্ট্ৰোসিটি, ম্যাগ্নেটিজ্ম, হিপ্নটিজ্ম প্রভৃতি বিজ্ঞানের জাল মার্কা দেখিয়া আপনাকে ভুলাইতে হয়। আমরা নিয়ম অপেক্ষা অনিয়মকে যে ভালবাসি তাহার একটা গোড়ার কারণ আছে। আমাদের নিজের মধ্যে এক জায়গায় আমরা নিয়মের বিচ্ছেদ দেখিতে পাই। আমাদের ইচ্ছাশক্তি সকল নিয়মের বাহিরে—সে স্বাধীন; অন্ততঃ আমরা সেইকল অচুর্ব করি। আমাদের অন্তর প্রকৃতিগত দেই স্বাধীনতার সামুদ্র্য বাহু ও ফুতির মধ্যে উপলক্ষ্মীকৃতে স্বত্বাবত্তী।

আমাদের আনন্দ হয়। ইচ্ছার প্রতি ইচ্ছার আকর্ষণ অভ্যন্তর প্রবল ;—ইচ্ছার সহিত যে দান আমরা প্রাপ্ত হই, সে দান আমাদের কাছে অধিকতর প্রিয় ; মনস্বী বতুই পাই তাহার সহিত ইচ্ছার ঘোগ না ধাকিলে তাহা আমাদের নিকট ক্রচিকর বোধ হব না। সেই জন্য, যখন জানিতাম যে, ইন্দ্র আমাদিগকে বৃষ্টি দিতেছেন, মুরুৎ আমাদিগকে<sup>১</sup> বায়ু যোগাইতেছেন, অপি আমাদিগকে দীপ্তি দান করিতেছেন, তখন সেই জ্ঞানের মধ্যে আমাদের একটা আনন্দিক তৃপ্তি ছিল ; এখন জানি রৌদ্রবৃষ্টিবায়ুর মধ্যে ইচ্ছা অনিচ্ছা নাই, তাহারা ঘোগ্য অযোগ্য প্রিয় অপ্রিয় বিচার না করিয়া নির্ভিকারে যথানিয়মে<sup>২</sup> কাজ করে ; আকাশে জলীয় অণু শীতল বায়ুসংযোগে সংহত হইলেই সাধুর পবিত্র মন্তকে বর্ষিত হইয়া সর্দি উৎপাদন করিবে এবং অসাধুর কুয়াগুবক্ষে জলসংশ্লিষ্টন করিতে কৃষ্টি হইবে না ;—বিজ্ঞান আলোচনা করিতে করিতে ইহা আমাদের ক্রমে একক্রম সহ হইয়া আসে, কিন্তু বস্তুতঃ ইহা আমাদের ভালই লাগে না।

আমি কহিলাম—পূর্বে আমরা যেখানে স্বাধীন ইচ্ছার কর্তৃত অনুমান করিয়াছিলাম, এখন সেখানে নিয়মের অক্ষাসন দেখিতে পাই, সেই জন্য বিজ্ঞান আলোচনা করিলে অগ্রকে নিরানন্দ ইচ্ছাসম্পর্কবিহীন বলিয়া থানে হয়। কিন্তু ইচ্ছা এবং আনন্দ যতক্ষণ ‘আমার’ অন্তরে আছে, ততক্ষণ অগ্রতের অন্তরে তাহাকে অন্তর্ভুক্ত করিতেই হইবে—পূর্বে

তাহাকে থেখানে কলনা করিয়াছিলাম সেখানে না। হটক, তাহার অস্তরতর অস্তরতম স্থানে তাহাকে প্রতিষ্ঠিত না জানিলে আমাদের অস্তরতম প্রকৃতির প্রতি ব্যভিচার করা হব। আমার মধ্যে সমস্ত বিশ্বনিয়মের যে একটি ব্যতিক্রম আছে, জগতে কোথাও তাহার একটা মূল আদর্শ নাই, ইহা আমাদের অস্তরাঙ্গা স্বীকার করিতে চাহে না। এই জন্য আমাদের ইচ্ছা একটা বিশ্ব-ইচ্ছার, আমাদের প্রেম একটা বিশ্বপ্রেমের নিগৃত অপেক্ষা না রাখিয়া বাচিতে পারে না।

সমীর কহিল— জড় প্রকৃতির সর্বত্রই নিয়মের প্রাচীর চীন দেশের প্রাচীরের অপেক্ষা দৃঢ় অশস্ত ও অভ্যন্তরীণ ; হঠাৎ মানব-প্রকৃতির মধ্যে একটা ফুজু ছিদ্র বাহির হইয়াছে, সেইখানে চঙ্কু দিয়াই আমরা এক আশ্চর্য্য আবিষ্কার করিয়াছি, দেখিয়াছি প্রাচীরের পরপারে এক অনস্ত অনিয়ম রহিয়াছে ; এই ছিদ্রপথে তাহার সহিত আমাদের যোগ ;— সেইখান হইতেই সমস্ত সৌন্দর্য স্বাধীনতা প্রেম জানন্দ প্রবাহিত হইয়া আসিত্বে। সেই জন্য এই সৌন্দর্য্য ও প্রেমকে কোন বৈজ্ঞানের নিয়মে বাঁধিতে পারিল্ল না।

এমন সময়ে শ্রোতুস্বীনী গৃহে গ্রন্থে করিয়া সমীরকে কহিল, সেদিন দীর্ঘ পিয়ানো বাজাইকার স্বরলিপি বইখানা তোমরা এত করিয়া খুঁজিতেছিলে, সেটার কি দশ হইয়াছে জান ?

সমীর কহিল, না।

ଶ୍ରୋତସିନୀ କହିଲ, ରାତ୍ରେ ଇଁହରେ ତାହା କୁଟ କୁଟ କରିଯା କାଟିରା ପିରାମୋର ତାରେର ମଧ୍ୟେ ଛଡ଼ାଇଯା ରାଧିଯାଛେ । ଏକପ ଅନ୍ତର୍ଗତକ କ୍ଷତି କରିବାର ତ କୋନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଖୁଜିଯା ପାଓରା ବାବୁ ନା ।

ସମୀର କହିଲ—ଉତ୍କ ଇନ୍ଦ୍ରାଟ ବୋଧ କରି ଇନ୍ଦ୍ରବଂଶେ ଏକଟ ବିଶେଷ କ୍ଷମତାସମ୍ପଦ ବୈଜ୍ଞାନିକ । ବିଶ୍ଵର ଶବେଷଗ୍ରାମ ମେ ବାଜନାର ବହିର ମହିତ ବାଜନାର ତାରେର ଏକଟା ସମ୍ବନ୍ଧ ଅହୁଧାନ କୁରିତେ ପାରିଯାଛେ । ଏଥିନ ମୁହଁ ରାତ ଧରିଯା ପାଣୀଙ୍କା ଚାଳା ହିତେଛେ । ବିଚିତ୍ର ଏକ୍ୟତାନାମ୍ବର ମୁଦ୍ରିତେର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ରହଣ ଭେଦ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିତେଛେ । ତୀଙ୍କ ଦସ୍ତାଗ୍ରଭାଗ ଦ୍ୱାରା ବାଜନାର ବହିର କ୍ରମାଗତ ବିଶେଷଗ କରିତେଛେ, ପିରାମୋର ତାରେର ମହିତ ତାହାକେ ନାମାବାବେ ଏକତ୍ର କରିଯା ଦେଖିତେଛେ । ଏଥିନ ବାଜନାର ବୈ ଯେଇ କାଟିତେ ଫୁଲ କରିଯାଛେ, କ୍ରମେ ବାଜନାର ତାର କାଟିବେ, କାଠ କାଟିବେ, ବାଜନାଟାକେ ଶତଛିଦ କରିଯା ମେଇ ଛିନ୍ଦ ପଥେ ଆପନ ହଞ୍ଚ ନାମିକା ଓ ଚଙ୍ଗଳ କୋତୁଳ ପ୍ରବେଶ କରାଇଯା ଦିବେ—ମାଝେ ହିତେ ମନ୍ଦିରତ ତ ତହି ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ସୁଦୂର ପରାହତ ହିବେ ! ଆମାର ମନେ ଏଇ ତର୍କ ଉଦୟ ହିତେଛେ ମେ, ଇନ୍ଦ୍ରବୁଲାତିଲକ ଘେ ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯାଛେ ତାହାତେ ତାର ଏବଂ କଗଜେର ଉପାଦାନମୟକେ ନୂତନ ତ୍ୱରି ଆବଶ୍ୱତ ହିତେ ପାରେ କିନ୍ତୁ ଉତ୍କ କାଗଜେର ମହିତ ଉତ୍କ ତାରେର ଧ୍ୟାର୍ଥ ବେ ଶୁଦ୍ଧ ତାହା କି ଶତ୍ୱମହ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତରେ ବାହିର ହିବେ ? ଅବଶ୍ୟେ କି ମଂଶୁରାଯିଷ ମନ୍ୟ ଇନ୍ଦ୍ରଦିନେର ମନେ ଏଇକପ ଏକଟା

বিতর্ক উপস্থিত হইবে না, যে, কাগজ কেবল কাগজ মাঝ,  
এবং তার কেবল তার ;—কোন জ্ঞানবান জীবকর্ত্তৃক উহা-  
দের মধ্যে যে একটা আনন্দজনক উদ্দেশ্যবন্ধন বস্ত হইয়াছে  
তাহা কেবল প্রাচীন ইলুদিগের যুক্তিহীন সংস্কার ; সেই  
সংস্কৃতের কেবল একটা এই শুভফল দেখা যাইতেছে যে  
তাহারই প্রবর্তনায় অমুনকানে প্রবৃত্ত হইয়া তার এবং  
কাগজের আপেক্ষিক কঠিনতা সম্বন্ধে অনেক পরীক্ষা সম্পন্ন  
হইয়াছে।

কিন্তু এক এক দিন গহৰের গভীরতলে দন্তচালন  
কার্য্যে নিযুক্ত থাকিয়া মাঝে মাঝে অপূর্ব সঙ্গীতধ্বনি কর্ণ-  
কুহরে প্রবেশ করে এবং অস্তঃকরণকে ক্ষণকালের জন্ম  
মোহাবিষ্ট করিয়া দেয়। সেটা ব্যাপারটা কি ? সে একটা  
রহস্য বটে ! কিন্তু সে রহস্য নিশ্চয়ই, কাগজ এবং তার সম্বন্ধে  
অমুনকান করিতে করিতে ক্রমশঃ খতছিদ্ধ আকারে উন্না-  
টিত হইয়া যাইবে।

