

182. Md. 907. 6.

R

অবগুহ্য পত্র, অমৃতস

লোকসাহিত্য।

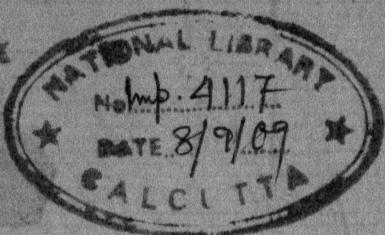
(4)

1619

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

একাধিক—অব্রহামচন্দ্ৰ মজুমদাৰ,  
মজুমদাৰ লাইভ্ৰেরি,  
২০ কৰ্ণওয়ালিস স্ট্ৰীট, কলিকাতা।

RARE BOOK

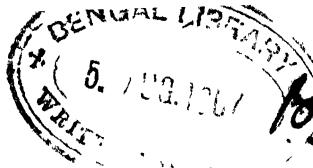


কলিকাতা, ২০ নং কৰ্ণওয়ালিস স্ট্ৰীট, দিনময়ী প্ৰেস  
অধিৱিচক্ষণ মাজা দারা মুদ্রিণ

ଲୋକସାହିତ୍ୟ ।

## সূচী ।

ছেলেভুনানো ছড়া	...	...	...	১
কবি সঙ্গীত	...	...	...	৪৪
গাম্যসাহিত	...	...	...	৫৩



102.900  
4

১৫.৫৭৩

ঠিক-৭০৭

লোকসাহিত্য।

## ছেলেভুলানো ছড়া।

বাংলা ভাষায় ছেলে ভুলাইবাব জন্য যে সকল মেয়েলি ছড়া অচলিত আছে, কিছুকাল হইতে আমি তাহা সংগ্রহ করিতে অবৃত্ত ছিলাম। আমাদের ভাষা এবং সমাজের ইতিহাস নির্ণয়ের পক্ষে সেই ছড়াগুলির বিশেষ মূল্য থাকিতে পারে কিন্তু তাহাদের মধ্যে যে একটি সহজ স্বাভাবিক কাব্যরস আছে সেইটিই আমার নিকট অধিকতর আদরণীয় বোধ হইয়াছিল।

আমার কাছে কোনটা ভাল লাগে বা না লাগে সেই কথা বলিয়া সমালোচনার মুখ্যবন্ধ করিতে ভয় হয়। কাব্য, ধারণা, সুনিপুঁথি সমালোচক, একেপ রচনাকে তোহারা অহমিকা বলিয়া অপরাধ লইয়া থাকেন।

তোহাদের নিকট আমার সবিনয় নিবেদন এই যে, তোহারা বিবেচনা করিয়া দেখিবেন একেপ অহমিকা অহঙ্কার নহে পরস্ত তাহার বিপরীত। ধারণা উপযুক্ত সমালোচক তোহাদের নিকট একটা দাঢ়িগালা আছে; তোহারা সাহিত্যের একটা বীধা ওজন এবং সেই সঙ্গে অনেকগুলি বীধি বোল বাহির করিয়াছেন; যে কোন রচনা তোহাদের নিকট উপস্থিত করা যাব নিঃসঙ্কোচে তোহার পৃষ্ঠে উপযুক্ত নথর এবং ছাপ আরিয়া দিতে পারেন।

## লোকসাহিত্য ।

কিন্তু অক্ষমতা এবং অনভিজ্ঞতা-বশত সেই ওজনটি কাহারা পর্ন বাই সমালোচনস্থলে তাঁহাদিগকে একমাত্র নিজের অমুরাগ খিলাফের উপর নির্ভর করিতে হয় । অতএব সেকলে লোকের পক্ষে সাহিত্যসমষ্টিকে বেদবাক্য প্রচলিত করিতে যাওয়াই স্পর্ধার কথা । কোন্ লেখা ভাল অথবা মন্দ তাহা প্রচার না করিয়া কোন্ লেখা আমার ভাল লাগে বা মন্দ লাগে সেই কথা স্বীকার করাই তাঁহাদের উচিত ।

যদি কেহ প্রশ্ন করেন, সে কথা কে শুনিতে চায়, আমি উত্তর করিব সাহিত্যে সেই কথা সকল মাঝুষ শুনিয়া আসিতেছে । সাহিত্যের সমালোচনাকেই সমালোচনা বলা হইয়া থাকে কিন্তু অধিকাংশ সাহিত্যই প্রকৃতি ও মানবজীবনের সমালোচনা মাত্র । প্রকৃতিসমষ্টিকে মনুষ্যসমষ্টিকে প্রটোসমষ্টিকে করিব যখন নিজের আনন্দ বিষয় প্রকাশ করেন এবং তাঁহার নিজের সেই মনোভাব কেবলমাত্র আবেগের দ্বারা ও রচনা-কৌশলে অঙ্গের মনে সঞ্চারিত করিয়া দিবার চেষ্টা করেন তখন তাঁহাকে কেহ অপরাধী করে না । তখন পাঠকও অহমিকাসহকারে কেবল এইটুকু দেখেন, যে, কবিব কথা আমার মনের সহিত মিলিতেছে কি না । কাব্যসমালোচকও যদি যুক্তি তর্ক এবং শ্রেণীনির্ণয়ের দিক্ষৃ ছাড়িয়া দিয়া কাব্যপাঠজ্ঞাত মনোভাব পাঠকগণকে উপহার দিতে উচ্যুত হন তবে সে জন্ত তাঁহাকে দোষী করা উচিত হয় না ।

বিশেষত আজ আমি যেকথা স্বীকার করিতে বসিয়াছি তাহার মধ্যে আত্মকথার কিঞ্চিৎ অংশ থাকিতেই হইবে । ছেলেভুলানো ছড়ার মধ্যে আমি যে রসান্বাদ করি ছেলেবেলাকার স্মৃতি হইতে তাহাকে বিছেব করিয়া দেখা আমার পক্ষে অসম্ভব । সেই ছড়াগুলির মাধুর্য কতটা নিজের বাল্যস্মৃতি এবং কতটা সাহিত্যের চিরস্মায়ী আদর্শের উপর নির্ভর করিতেছে তাহা নির্ণয় করিবার উপযুক্ত বিশেষণ-শক্তি বর্তমান লেখকের নাই । একথা গোড়াতেই কবুল করা ভাল ।

“বৃষ্টি পড়ে টাপুর টুপুর নদী এল বান” এই ছড়াটি বাল্যকালে  
আমার নিকট মোহম্মদের মত ছিল এবং সেই মোহ এখনও আমি  
চুলিতে পারি নাই। আমি আমার সেই মনের মুঝে অবস্থা শুরুণ করিয়া  
মা দেখিলে স্পষ্ট বুঝিতে পারিব না ছড়ার মাধুর্য এবং উপযোগিতা কি।  
বুঝিতে পারিব না, কেন এত মহাকাব্য এবং খণ্ডকাব্য, এত তরুকথা  
এবং নাতিপ্রচার, মানবের এত প্রাণপণ প্রয়ত্ন, এত গলদার্পণ ব্যাপার  
প্রতিদিন ব্যর্থ এবং বিস্মিত হইতেছে অথচ এই সকল অসঙ্গত অর্থহীন  
শব্দচাকুত শ্লোকগুলি লোকস্মৃতিতে চিরকাল প্রবাহিত হইয়া আসিতেছে।

এই সকল ছড়ার মধ্যে একটি চিরত আছে। কোনটির কোন ৪৮  
কালে কোন রচিতা ছিল বলিয়া পরিচয় মাত্র নাই এবং কোন্ শকের  
কোন্ তারিখে কোন্টা রচিত হইয়াছিল এমন প্রশ্নও কাহারও মনে উদয়  
হয় না। এই স্বাভাবিক চিরতগুণে ইহারা আজ রচিত হইলেও পুরাতন ।  
এবং সহস্র বৎসর পূর্বে রচিত হইলেও ন্তন।

তাল করিয়া দেখিতে গেলে শিশুর মত পুরাতন আর  
কিছুই নাই। দেশকাল শিক্ষা প্রথা অসুসারে বয়স্ক মানবের  
কত ন্তন পরিবর্তন হইয়াছে কিন্তু শিশু শত সহস্র বৎসর  
পূর্বে যেমন ছিল আজও তেমনি আছে; সেই অপরি-  
বর্তনীয় পুরাতন বারষার মানবের ঘরে শিশুসূতি ধরিয়া জন্মাহণ  
করিতেছে, অথচ সর্বপ্রথম দিন সে যেমন নবীন যেমন স্বরূপার যেমন  
সূচ যেমন মধুর ছিল আজও ঠিক তেমনি আছে। এই নবীন চিরস্তের  
ক্ষেত্রে এই যে, শিশু প্রকৃতির স্বজ্ঞন ; কিন্তু বয়স্ক মানুষ বহুল পরিমাণে  
আহুয়ের নিজস্কৃত রচনা। তেমনি ছড়াগুলি শিশু-সাহিত্য ;—তাহারা  
মানব-মনে আপনি জন্মিয়াছে।

আপনি জন্মিয়াছে এ কথা বলিবার একটি বিশেষ তাৎপর্য আছে।—  
স্বভাবত আমাদের মনের মধ্যে বিশ্বজগতের প্রতিবিষ্ট এবং প্রতিধ্বনি

ছিৰবিচ্ছিন্নভাৱে ঘুৱিয়া বেড়াৱ। তাহারা বিচ্ছিন্নপ ধাৰণ কৱে এবং অক্ষয় প্ৰসঙ্গ হইতে প্ৰসঙ্গস্থৰে গিয়া উপনীত হয়। যেমন বাতাসেৰ মধ্যে পথেৰ ধূলি, পৃষ্ঠেৰ রেণু, অসংখ্য গন্ধ, বিচিত্ৰ শব্দ, বিচ্ছিন্ন পল্লব, জলেৰ শীকৰ, পৃথিবীৰ বাস,—এই আৰম্ভিত আলোড়িত জগতেৰ বিচিৰ উৎক্ষিপ্ত উড়ৌন খণ্ডাণ সকল—সৰ্বদাই নিৱৰ্থকভাৱে ঘুৱিয়া ফিৰিয়া বেড়াইত্বেছে আমাদেৱ মনেৰ মধ্যেও সেইৱেপ। সেখানেও আমাদেৱ নিত্যপ্ৰবাহিত চেতনাৰ মধ্যে কত বৰ্ণ গন্ধ শব্দ, কত কলনাৰ বাস, কত চিঞ্চাৰ আভাস, কত তাৰার ছিন্ন খণ্ড, আমাদেৱ ব্যবহাৰ জগতেৰ কত শক্ত পৱিত্ৰ্যজ্ঞ বিশ্বত বিচৃত পদাৰ্থসকল অলক্ষিত অনাৰণ্যক ভাবে ভাসিয়া ভাসিয়া বেড়াৱ।

যখন আমৰা সচেতনভাৱে কোন একটা বিশেষ দিকে লক্ষ্য কৱিয়া চিন্তা কৱি তখন এই সমস্ত গুৰুন থামিয়া যায়, এই সমস্ত রেণু-জাল উড়িয়া যায়, এই সমস্ত ছায়াময়ী মৰৌচিক। মুহূৰ্তেৰ মধ্যে অপসারিত হয়, আমাদেৱ কলনা, আমাদেৱ বুদ্ধি একটা বিশেষ ত্ৰিক্য অবলম্বন কৱিয়া একাগ্ৰভাৱে প্ৰবাহিত হইতে থাকে। আমাদেৱ মন নামক পদাৰ্থটি এত অধিক প্ৰভৃতশালী যে, সে যখন সজাগ হইয়া বাহিৰ হইয়া আসে, তখন তাহাৰ প্ৰভাৱে আমাদেৱ অন্তৰ্জগৎ এবং বহিৰ্জগতেৰ অধিকাংশই সমাচ্ছৰ হইয়া যায়—তাহাৰই শাসনে, তাহাৰই বিধানে, তাহাৰই কথায়, তাহাৰই অশুচৰ পৱিচয়ে নিখিল সংসাৱ আকীৰ্ণ হইয়া থাকে। ভাবিয়া দেখ আকাশে পাথীৰ ডাক, পাতাৰ মৰ্মৰ, জলেৰ কলোল, লোকালয়েৰ মিশ্রিত ধৰনি, ছোট বড় কত সহস্র প্ৰকাৰ কলশৰ নিৱস্তৱ ধৰণিত হইত্বেছে, এবং আমাদেৱ চতুর্দিকে কত কল্পনা কত আনন্দন, কত গমন কত আগমন, ছায়ালোকেৰ কতই চঞ্চল লীলাপ্ৰবাহ প্ৰতিনিষ্ঠিত আৰম্ভিত হইত্বেছে,—অথচ তাহাৰ মধ্যে কতই যৎসামান্য অংশ আমাদেৱ গোচৱ হইয়া থাকে; তাহাৰ অধিন কাৰণ এই ৰে, ধীৰেৰ জ্ঞান

আমাদের মন ঐক্য-জাল কেলিয়া একেবারে একক্ষেপে যতখানি ধরিতে পারে সেইটুকু গ্রহণ করে, বাকি সমস্তই তাহাকে ডেডাইয়া দাও। সে ব্যথন দেখে তখন ভাল করিয়া শোনে না, যথন শোনে তখন ভাল করিয়া দেখে না, এবং সে যথন চিন্তা করে তখন ভাল করিয়া দেখেও না শোনেও না। তাহার উদ্দেশ্যের পথ হইতে সমস্ত অনাবশ্যক পদাৰ্থকে সে অনেকটা পরিমাণে দূৰ করিয়া দিতে পারে। এই ক্ষমতাবলৈই সে এই জগতের অসীম বৈচিত্র্যের মধ্যেও আপনার নিকটে আপনার প্রাণমুক্ত্য রক্ষা করিতে পারিয়াছে। পুরাণে পাঠ করা যায়, পুরাকালে কোন কোন অহাত্মা ইচ্ছামৃত্যুর ক্ষমতা লাভ করিয়াছিলেন; আমাদের মনের ইচ্ছাক্ষমতা ইচ্ছা-বধিৰতার শক্তি আছে; এবং এই শক্তি তাহাকে প্রতিপদেই ব্যবহার করিতে হয় বলিয়া জন্ম হইতে মৃত্যুকাল পর্যন্ত জগতের অধিকাংশই তাহার চেতনার বহির্ভাগ দিয়া চলিয়া যাও। সে নিজে বিশেষ উত্তোলী হইয়া যাহা গ্রহণ করে এবং নিজের আবশ্যক ও প্রকৃতি অনুসারে গঠিত করিয়া লয় তাহাই সে উপলক্ষ্য করে; চতুর্দিকে, এমন কি, মানস-প্রদেশেও, যাহা ঘটিতেছে যাহা উঠিতেছে তাহার সে ভালক্রপ খোঁজ রাখে না।

সহজ অবস্থায় আমাদের মানসাকাশে স্ফুরে মত বে সকল ছাঞ্জলি এবং শব্দ যেন কোন অলঙ্কাৰ বায়ুপ্রভাবে দৈবচালিত হইয়া কখন সংলগ্ন কখন বিচ্ছিন্নভাবে বিচিৰ আকার ও বৰ্ণ পরিবৰ্তনপূর্বক ক্ৰমাগত মেঘৱচনা করিয়া বেড়াইতেছে তাহারা যদি কোন অচেতন পটের উপর নিজের প্রতিবিদ্ধপ্ৰবাহ চিকিৎস করিয়া যাইতে পাৰিত তবে তাহার সহিত আমাদের আলোচ্য এই ছড়াগুলিৰ অনেক সামৃদ্ধ দেখিতে পাইতাম। এই ছড়াগুলি আমাদের নিয়ত পরিবৰ্তিত অস্তুৱাক্যশেৱ ছাঞ্জামাৰ, তৱল স্বচ্ছ সৱোবৱেৱ উপৱ মেঘকৌড়িত নভোমণ্ডলেৱ ছামাৰ মত। সেই অস্তুই বলিয়াছিলাম ইহারা আপনি জন্মিয়াছে।

উদাহরণস্বরূপে এইখানে ছই একটি ছড়া উক্ত করিবার পূর্বে পাঠক-  
দের নিকট মার্জনা ভিজা করি। অথবত, এই ছড়াগুলির সঙ্গে চির-  
কাল যে মেহার্জ সরল মধুর কর্তৃ ধ্বনিত হইয়া আসিয়াছে আমার মত  
মর্যাদাভীক গভীরস্বভাব বরঞ্চ পুরুষের লেখনী হইতে সে ধ্বনি কেবল  
করিয়া ক্ষরিত হইবে? পাঠকগণ আপন গৃহ হইতে আপন বাল্যস্থান  
হইতে সেই সুধানিশ্চ সুবাটুকু মনে মনে সংগ্রহ করিয়া লইবেন। ইহার  
সহিত যে মেহার্জ, যে সঙ্গীতটি, যে সন্ধ্যাপ্রদীপালোকিত সৌন্দর্যচ্ছবিটি  
চিরদিন একাঞ্চিত্বাবে মিশ্রিত হইয়া আছে সে আমি কোন্ মোহম্মদে  
পাঠকদের সম্মুখে আনিয়া উপস্থিত করিব? ভরসা করি, এই ছড়াগুলির  
মধ্যেই সেই মোহম্মদাটি আছে।

দ্বিতীয়ত আটবাটবাধা রীতিমত সাধুতায়ার প্রবক্ষের মাঝখানে এই  
সমস্ত গৃহচারিণী অকৃত-বেশা অসংস্কৃতা ছড়াগুলিকে দীক্ষ করাইয়া দিলে  
তাহাদের প্রতি কিছু অত্যাচার করা হয়—যেন আদালতের সাক্ষ্যমধ্যে  
যরের বধকে উপস্থিত করিয়া জেরা করা। কিন্তু উপায় নাই। আদা-  
লতের নিয়মে আদালতের কাজ হয়, প্রবক্ষের নিয়মাবস্থারে প্রবন্ধ রচনা  
করিতে হয়—নিষ্ঠুরতাটুকু অপরিহার্য।

যমুনাবতী সরস্বতী কাল যমুনার বিয়ে।

যমুনা যাবেন শুশ্রবৰাডি কাজিতলা দিয়ে॥

কাজি-ফুল কুড়তে পেরে গেলুম মালা।

হাত-বুমবুম পা-বুমবুম সীতারামের খেলা॥

নাচ ত সীতারাম কাকল বেঁকিয়ে।

আলোচাল দেব টাপাল ভরিয়ে॥

আলোচাল খেতে খেতে গলা হলা কাঠ।

হেথায় ত জল নেই ত্রিপূর্ণির ঘাট।

ত্রিপূর্ণির ঘাটে ছটো মাছ ভেসেছে।

একটি নিম্নেন গুরুষ্ঠাকুর একটি নিম্নেন কে ।

তার বোনকে বিয়ে করি ওড়ফুল দিয়ে ॥

ওড়ফুল কুড়তে হয়ে গেল বেলা ।

তার বোনকে বিয়ে করি ঠিক দুষ্ক্র বেলা ॥

ইহার মধ্যে তাবের পরম্পরসম্বন্ধ নাই সে কথা নিতান্তই পক্ষপাতী  
সমালোচককেও স্বীকার করিতে হইবে । কতকগুলি অসংলগ্ন ছবি নিতান্ত  
সামাজিক প্রসঙ্গস্থ অবস্থান করিয়া উপস্থিত হইয়াছে । একটা এই দেখা  
যাইতেছে কোন প্রকার বাচ-বিচার নাই । যেন কবিত্বের সিংহদ্বারে  
নিস্তক শারদ মধ্যাহ্নের মধুর উত্তাপে দ্বারবান্ বেটা দিব্য পা ছড়াইয়া  
দিয়া ঘুমাইয়া পড়িয়াছে । কথাগুলো কোনপ্রকার পরিচয় অদানের  
অপেক্ষা না রাখিয়া, কোনরূপ উপলক্ষ্য অব্যবহণ না করিয়া অনায়াসে  
তাহার পা ডিঙাইয়া, এমন কি, মাঝে মাঝে লঘুকরম্পর্শে তাহার কান  
মলিয়া দিয়া কল্পনার অভিদৈৰ্ঘ্যে মায়াপ্রাপ্তাদে ইচ্ছাস্তুখে আনাগোনা  
করিতেছে । দ্বারবানটা যদি টুলিতে টুলিতে হঠাতে একবার চমক থাইয়া  
জাগিয়া উঠিত তবে সেই মুহূর্তেই তাহারা কে কোথায় দৌড় দিত তাহার  
আর ঠিকান ইত না ।

যমুনাবতী সরস্বতী যিনিই হউন আগামী কল্য যে, তাহার শুভবিবাহ  
কথার স্মৃতি দেখা যাইতেছে । অবশ্য বিবাহের পর যথাকালে  
কাঞ্জিতলা দিয়া যে তাহাকে শুশ্রবাড়ি যাইতে হইবে সে কথা আপাততঃ  
উত্থাপন না করিলেও চলিত ; যাহা হটক, তথাপি কথাটা নিতান্তই  
অগোস্তিক হয় নাই । কিন্তু বিবাহের জন্য কোন প্রকার উচ্চোগ অথবা  
সে জন্য কাহারও তিলমাত্র ঔৎসুক্য আছে এমন কিছুই পরিচয় পাওয়া  
যায় না । ছড়ার রাজ্য তেমন রাজ্যই নহে ! সেখানে সকল ব্যাপারই  
এমন অনায়াসে ঘটিতে পারে এবং এমন অনায়াসে না ঘটিতেও  
পারে, যে কাহাকেও কোন কিছুর জন্যই কিছুমাত্র দুশ্চিষ্ঠাগ্রস্ত

বা ব্যন্ত হইতে হয় না। অতএব আগামী কল্য শ্রীমতী যমুনাবতৌর বিবাহের দিন স্থির হইলেও সে ঘটনাকে বিদ্যুমাত্র প্রাধান্ত দেশের হয় নাই। তবে সে কথাটা আদৌ কেন উপাপিত হইল তাহার জবাবদিহির জন্যও কেহ ব্যন্ত নহে। কাঞ্জি-ফুল যে কি ফুল আমি নগরবাসী তাহা ঠিক করিয়া বলিতে পারি না, কিন্তু ইহা স্পষ্ট অমুমান করিতেছি, যে, যমুনাবতৌ নামক কন্যাটির আসন্ন বিবাহের সহিত উক্ত পুস্পসংগ্রহের কোন যোগ নাই। এবং হঠাত মাঝখান হইতে সীতারাম কেন যে হাতের বলুর এবং পায়ের নুপুর ঝুমঝুম করিয়া নৃত্য আরম্ভ করিয়া দিল আমরা তাহার বিদ্যুবিসর্গ কারণ দেখাইতে পারিব না। আলোচালের প্রলোভন একটা মন্ত্র কারণ হইতে পারে, কিন্তু সেই কারণ আমাদিগকে সীতারামের আকর্ষিক নৃত্য হইতে ভুলাইয়া হঠাতে ত্রিপুর্ণির ঘাটে আনিয়া উপস্থিত করিল। সেই ঘাটে দুটি মৎস্ত ভাসিয়া উঠা কিছুই আশ্রয় নহে বটে, কিন্তু বিশেষ আশ্রয়ের বিষয় এই যে, দুটি মৎস্তের মধ্যে একটি মৎস্ত যেলোক লইয়া গেছে তাহার কোনৱুঁ উদ্দেশ না পাওয়া সত্ত্বেও আমাদের দৃঢ়প্রতিজ্ঞ রচয়িতা কি কারণে তাহারই ভগিনীকে বিবাহ করিবার জন্য হঠাতে স্থিরসংকল্প হইয়া বসিলেন, অথচ অচলিত বিবাহের প্রথা সম্পূর্ণ উপেক্ষা করিয়া একমাত্র ওড়ফুল সংগ্রহ দ্বারাই শুভকর্মের আয়োজন যথেষ্ট বিবেচনা করিলেন এবং যে লঘুটি স্থির করিলেন তাহাও নৃত্য অথবা পুরাতন কোন পশ্চিকাকারের মতেই অশঙ্ক নহে !

এই ত কবিতার বাঁধুনি। আমাদের হাতে যদি রচনার ভাব থাকিত, তবে নিচয় এমন কৌশলে প্লট, বাঁধিতাম যাহাতে প্রথমোক্ত যমুনাবতৌই গ্রন্থের শেষ পরিচ্ছেদে সেই ত্রিপুর্ণির ঘাটের অনিদিষ্ট ব্যক্তির অপরিজ্ঞাত ভগ্নীকরণে দীড়াইয়া যাইত এবং ঠিক মধ্যাহ্নকালে ওড়ফুলের মালা বদল করিয়া যে গান্ধৰ্ম বিবাহ ঘটিত তাহাতে সহদেব পাঠকমাত্রেই তৃপ্তিশান্ত করিতেন।

## ছেলেভুলানো ছড়া।

১

কিন্তু বালকের প্রকৃতিতে মনের প্রতাপ অনেকটা ক্ষীণ। জগৎ সংসার এবং তাহার নিজের কলনাগুলি তাহাকে বিচ্ছিন্নভাবে আঘাত করে, একটার পুর আর একটা আসিয়া উপস্থিত হয়। মনের বদ্ধন তাহার পক্ষে পীড়াজনক। সুসংলগ্ন কার্যকারণস্ত্র ধরিয়া জিনিষকে প্রথম হইতে শেষ পর্যন্ত অহুসরণ করা তাহার পক্ষে দুঃসাধ্য। বহির্জগতে সমুদ্রতীরে বিসিয়া বালক বালির ঘর রচনা করে, যানস জগতের সিঙ্গু-তীরেও সে আনন্দে বিসিয়া বালির ঘর বাঁধিতে থাকে। বালিতে বালিতে জোড়া লাগে না, তাহা স্থায়ী হয় না—কিন্তু বালুকার মধ্যে এই যোজন-শীলতার অভাববশতই বাল্যস্থাপত্যের পক্ষে তাহা সর্বোৎকৃষ্ট উপকরণ। মুহূর্তের মধ্যেই মুঠাশুঠা করিয়া তাহাকে একটা উচ্চ আকারে পরিণত করা যায়—মনোনীত না হইলে অন্যাসে তাহাকে সংশোধন করা সহজ এবং শ্রান্তি বোধ হইলেই তৎক্ষণাত পদাঘাতে তাহাকে সমতুম করিয়া দিয়া লৌলাময় স্তজনকর্তা লম্বুদুদয়ে বাড়ি ফিরিতে পারে। কিন্তু যেখানে গাঁথিয়া গাঁথিয়া কাজ করা আবশ্যক সেখানে কর্ত্তাকেও অবিলম্বে কাজের নিয়ম মানিয়া চলিতে হয়। বালক নিয়ম মানিয়া চলিতে পারে না— সে সম্পত্তিমাত্র নিয়মহীন ইচ্ছানন্দময় স্বর্গলোক হইতে আসিয়াছে। আমাদের মত সুন্দীর্ঘকাল নিয়মের দাপথে অভ্যন্ত হয় নাই, এই জন্য সে স্মৃত শক্তি অহুসারে সমুদ্রতীরে বালির ঘর এবং মনের মধ্যে ছড়ার ছবি স্বেচ্ছামত রচনা করিয়া মর্ত্ত্যলোকে দেবতার জগৎলৌলার অনুকরণ করে। এই জন্যই আমাদের শাস্ত্রে ঈশ্঵রের কার্যের সহিত বালকের লৌলার সর্বদা তুলনা দেওয়া হইয়া থাকে, উভয়ের মধ্যেই একটা ইচ্ছাময় আনন্দের সাদৃশ্য আছে।

পূর্বোক্ত ছড়াটিতে সংলগ্নতা নাই কিন্তু ছবি আছে। কাজিতলা ত্রিপুরির ঘাট, এবং ওড়বনের ঘটনাগুলি স্বপ্নের মত অনুত্ত কিন্তু স্বপ্নের মত সত্যবৎ।

স্বপ্নের মত সত্য বলাতে পাঠকগণ আমার বুদ্ধির সজ্ঞাগতাসম্বন্ধে সন্দিহান হইবেন না। অনেক দার্শনিক পঞ্জিত প্রত্যক্ষ জগৎকাকে স্বপ্ন বলিয়া উড়াইয়া দিয়াছেন। কিন্তু সেই পঞ্জিত স্বপ্নকে উড়াইতে পারেন নাই। তিনি বলেন প্রত্যক্ষ সত্য নাই—তবে কি আছে? না, স্বপ্ন আছে। অতএব দেখা যাইতেছে প্রবল যুক্তি দ্বারা সত্যকে অস্থীকার করা সহজ কিন্তু স্বপ্নকে অস্থীকার করিবার জো নাই। কেবল সজ্ঞাগ স্বপ্ন নহে, নিজাগত স্বপ্ন সম্বন্ধেও এই কথা খাটে। সুতৌঙ্গবুদ্ধি পঞ্জিতেরও সাধ্য নাই স্বপ্নাবস্থায় স্বপ্নকে অবিশ্বাস করেন। জাগ্রত অবস্থায় তাঁহারা সম্ভব সত্যকেও সন্দেহ করিতে ছাড়েন না কিন্তু স্বপ্নাবস্থায় তাঁহারা চরম-তম অসম্ভবকে অসংশয়ে গ্রহণ করেন। অতএব বিশ্বাসজনকতা নামক যে শুণটি সত্যের সর্বপ্রধান শুণ হওয়া উচিত সেটা যেমন স্বপ্নের আছে এমন আর কিছুরই নাই।

এতদ্বারা পাঠক এই কথা বুঝিবেন যে, প্রত্যক্ষ জগৎ আমাদের কাছে ব্যতীটা সত্য, ছড়ার স্বপ্ন-জগৎ নিয়স্বপ্নদশী বালকের নিকট তদন্তেক্ষ। অনেক অধিক সত্য। এইজ্যু অনেক সময় সত্যকেও আমরা অসম্ভব বলিয়া ত্যাগ করি এবং তাহারা অসম্ভবকেও সত্য বলিয়া গ্রহণ করে।

বৃষ্টি পড়ে টাপুর টুপুর নদী এল বান।

শিরুঠাকুরের বিঘে হল তিন কন্যে দান॥

এক কন্যে রঁধেন বাড়েন, এক কন্যে ধান।

এক কন্যে না খেয়ে বাপের বাঢ়ি ধান॥

এ বয়সে এই ছড়াটি শুনিবামাত্র বোধ করি গ্রথমেই মনে হয়, শিরুঠাকুর যে তিনটি কন্যাকে বিবাহ করিয়াছেন তবাধ্যে মধ্যমা কন্যাটি সর্বাপেক্ষা বুদ্ধিমতী। কিন্তু এক বয়স ছিল যখন এতাদৃশ চরিত্র-বিশ্লেষণের ক্ষমতা ছিল না। তখন এই চারিটি ছত্র আমার বাল্যকালের

মেষদূতের মত ছিল। আমার মানসপটে একটি ঘনমেঘাঙ্ককার বাদলাকে দিন এবং উত্তালতরঙ্গিত নদী মুর্তিমান হইয়া দেখা দিত। তাহার পর দেখিতে পাইতাম সেই নদীর প্রাণে বালুর চরে গুটিহয়েক পাঞ্জী নৌকা বাঁধা আছে এবং শিবুঠাকুরের নববিবাহিতা বধুগণ চড়ায় নামিয়া রঁধাবাড়া করিতেছেন। সত্য কথা বলিতে কি, শিবুঠাকুরের জীবনটিকে বড় স্মৃথের জীবন মনে করিয়া চিন্ত কিছু ব্যাকুল হইত। এমন কি, তৃতীয়া বধুঠাকুরাণী মর্মাণ্ডিক রাগ করিয়া দ্রুতচরণে বাপের বাড়ি-অভিমুখে চলিয়াছেন সেই ছবিতেও আমার এই স্মৃথিতের কিছুমাত্র ব্যাঘাত সাধন করিতে পারে নাই। এই নির্বোধ তখনও বুঝিতে পারিত না ত্রি একটিমাত্র ছত্রে হতভাগ্য শিবুঠাকুরের জীবনে কি এক হৃদয়বিদ্রোহক শোকবহ পরিণাম স্থচিত হইয়াছে! কিন্তু পূর্বেই বলিয়াছি চারিত্ববিশেষণ অপেক্ষা চিত্ববিরচনের দিকেই তখন মনের গতিটা ছিল। এখন বুঝিতে পারিতেছি হতবুদ্ধি শিবুঠাকুর তদীয় কনিষ্ঠ জ্ঞায়ার অকস্মাত পিতৃগৃহপ্রয়াণ দৃশ্যটিকে ঠিক মনোরম চিত্র হিসাবে দেখেন নাই।

এই শিবুঠাকুর কি কঞ্চিন্মুক্ত কালে কেহ ছিল এক একবার একথাও মনে উদয় হয়। হয় ত বা ছিল। হয় ত এই ছড়ার মধ্যে পুরাতন বিশ্বত ইতিহাসের অতি ক্ষুদ্র এক ভগ্ন অংশ থাকিয়া গিয়াছে। আর কোন ছড়ায় হয় ত বা ইহার আর এক টুকুর থাকিতে পারে।

এ পার গঙ্গা ও গাঁৱ গঙ্গা মধ্যখানে চৰ।

তারি মধ্যে বসে আছে শিব সদাগর॥

শিব গেল শঙ্কু-বাড়ি বস্তে দিল পিঁড়ে।

জলপান করিতে দিল শালিধানের চিঁড়ে॥

শালিধানের চিঁড়ে নয়রে, বিন্ধিধানের খই॥

মোটা মোটা সবুরি কলা, কাগমারে দই॥

ভাবেগতিকে আমার সন্দেহ হইতেছে শিবুঠাকুর এবং শিবু সদাগর লোকটি একই হইবেন। দাঙ্পত্যসম্বন্ধে উভয়েরই একটু বিশেষ স্থির আছে এবং বোধ করি আহাৰসম্বন্ধেও অবহেলা নাই। উপরক্ষ গঙ্গার মাঝখানটিতে যে স্থানটুকু নির্বাচন কৰিয়া লওয়া হইয়াছে তাহাও নবপুরিগীতের প্রথম প্রণয়-যাপনের পক্ষে অতি উপযুক্ত স্থান।

এইস্থলে পার্টকগণ লক্ষ্য কৰিয়া দেখিবেন, প্রথমে অনবধানভাক্রমে শিবু সদাগরের জলপানের স্থলে শালিধানের চিঁড়ার উল্লেখ কৰা হইয়া-ছিল কিন্তু পরক্ষণেই সংশোধন কৰিয়া বলা হইয়াছে “শালিধানের চিঁড়ে নয়রে বিলিধানের থই!” যেন ঘটনার সত্যসম্বন্ধে তিলমাত্ৰ স্থলন হইবার জো নাই। অথচ এই সংশোধনের দ্বারা বৰ্ণিত ফলাহারের খুব যে একটা ইতৰবিশেষ হইয়াছে, জামাই-আদরসম্বন্ধে খণ্ডৱাড়ির গৌৱৰ খুব উজ্জলতরকৃপে পৱিষ্ঠ হইয়া উঠিয়াছে তাহাও বলিতে পারি না। কিন্তু এ ক্ষেত্ৰে খণ্ডৱাড়িৰ মৰ্যাদা অপেক্ষা সত্যেৰ মৰ্যাদাৰ বৃক্ষের প্রতি কৰিৱ অধিক লক্ষ্য দেখা যাইতেছে। তাৰে চিঁক বলিতে পারি না। বোধ কৰি ইহাও স্বপ্নেৰ মত। বোধ কৰি শালিধানের চিঁড়া দেখিতে দেখিতেই পৱিষ্ঠুৰ্তে বিলিধানের থই হইয়া উঠিয়াছে। বোধ কৰি শিবুঠাকুরও কখনু এমনি কৰিয়া শিবু সদাগরে পৱিষ্ঠ হইয়াছে কেহ বলিতে পারে না।

শুনা যায় মঙ্গল ও বৃহস্পতিৰ কক্ষ মধ্যে কতকগুলি টুকুৱা প্রাহ আছে। কেহ কেহ বলেন একখানা আস্তগ্ৰহ ভাঙ্গিয়া খণ্ড খণ্ড হইয়া গিয়াছে। এই ছড়াগুলিকেও সেইৱপ টুকুৱা জগৎ বলিয়া আমাৰ মনে হৈব। অনেক প্রাচীন ইতিহাস প্রাচীন স্মৃতিৰ চূৰ্ণ অংশ এই সকল ছড়াৰ মধ্যে বিক্ষিপ্ত হইয়া আছে, কোন পুৰাতত্ত্ববিদ আৱ তাৰ-দিগকে জোড়া দিয়া এক কৰিতে পারেন না, কিন্তু আমাদেৱ কৱনা

এই ভগ্নাবশেষগুলির মধ্যে সেই বিস্তৃত প্রাচীন জগতের একটি সুস্থৰ  
অর্থ নিকট পরিচয় লাভ করিতে চেষ্টা করে।

অবশ্য বালকের কল্পনা এই ঐতিহাসিক ঐক্য-রচনার জন্য উৎসুক  
নহে। তাহার নিকট সমস্তই বর্তমান এবং তাহার নিকট বর্তমানেরই  
গৌরব। সে কেবল প্রত্যক্ষ ছবি চাহে এবং সেই ছবিকে ভাবের  
অঙ্গবাচ্চে ঝাপ্পা করিতে চাহে না।

নিম্নোক্ত ছড়াটিতে অসংলগ্ন ছবি যেন পাখীর ঝাঁকের মত উড়িয়া  
চলিয়াছে। ইহাদের প্রত্যেকের স্বতন্ত্র ক্রতগতিতে বালকের চিকি-  
উপর্যুপরি নব নব আঘাত পাইয়া বিচলিত হইতে থাকে।

নোটন নোটন পায়রাঙ্গুলি ঝোঁটন রেখেছে।

বড় সাহেবের বিবিশুলি নাইতে এসেছে॥

হু পারে দুই ঝুই কাঁলা ভেসে উঠেছে।

দাদার হাতে কলম ছিল ছুঁড়ে মেরেচে॥

ও পারেতে ছুটি মেঘে নাইতে নেবেচে।

রুমু রুমু চুলগাছটি ঝাড়তে নেগেছে॥

কে রেখেচে কে রেখেচে দাদা রেখেচে।

আজ দাদার ঢেলা ফেলা, কাল দাদার বে।

দাদা যাবে কোনু খানু দে, বকুলতলা দে॥

বকুলফুল কুড়তে কুড়তে পেয়ে গেলুম মালা।

রামধনুকে বান্দি বাজে সীতেনাথের খেলা॥

সীতেনাথ বলেরে ভাই চাল কড়াই থাব।

চালকড়াই খেতে খেতে গলা হল কাঠ।

হেথা হোথা, জল পাব চিংপুরের মাঠ॥

চিংপুরের মাঠেতে বালি চিকুচিকু করে।

সোনা-মুখে রোদ নেগে রক্ত ফেটে পড়ে॥

ইহার মধ্যে কোন ছবিই আমাদিগকে ধরিয়া রাখে না, আমরাও কোন ছবিকে ধরিয়া রাখিতে পারি না। বেঁটনবিশিষ্ট নোটন পায়রা-গুলি, বড় সাহেবের বিবিগণ, ছই পারে ভাসমান ছই ঝই কাঙলা, পরপারে স্বাননিরত ছই মেয়ে, দাদার বিবাহ, রামধনুকের বাঞ্ছসহকারে সীতানাথের খেলা, এবং মধ্যাহ্ন-রোদ্রে তপ্তবালুচিকণ মাঠের মধ্যে খরতাপ-ক্লিষ্ট রক্তমুখছবি—এ সমস্তই স্বপ্নের মত। ওপারে যে ছইটি মেয়ে আছিতে বসিয়াছে এবং ছই হাতের চুড়িতে চুড়িতে ঝুন্ঝুন্ শব্দ করিয়া চুল ঝাড়িতেছে তাহারা ছবির হিসাবে প্রত্যক্ষ সত্য কিন্তু প্রাসঙ্গিকতা হিসাবে অপরূপ স্বপ্ন।

এ কথাও পাঠকদের স্মরণে রাখা কর্তব্য, যে, স্বপ্ন রচনা করা বড় কঠিন। হঠাত মনে হইতে পারে, যে, যেমন-তেমন করিয়া লিখিলেই ছড়া লেখা যাইতে পারে। কিন্তু সেই যেমন-তেমন ভাবটি পাওয়া সহজ নহে। সংসারের সকল কার্য্যেই আমাদের এমনি অভ্যাস হইয়া গেছে যে, সহজভাবের অপেক্ষা সচেষ্ট ভাবটাই আমাদের পক্ষে সহজ হইয়া দাঢ়াইয়াছে। না ডাকিলেও ব্যস্তবাণীশ চেষ্টা সকল কাজের মধ্যে আপনি আসিয়া হাজির হয়। এবং সে যেখানেই হস্তক্ষেপ করে সেইখানেই ভাব আপন লয় মেঘাকার ত্যাগ করিয়া দানা বাধিয়া উঠে, তাহার আর বাতাসে উড়িবার ক্ষমতা থাকে না। এইজন্য ছড়া জিনিষটা যাহার পক্ষে সহজ তাহার পক্ষে নিরতিশয় সহজ, কিন্তু যাহার পক্ষে কিছুমাত্র কঠিন তাহার পক্ষে একেবারেই অসাধ্য। যাহা সর্বাপেক্ষা সরল তাহা সর্বাপেক্ষা কঠিন; সহজের প্রধান লক্ষণই এই!

পাঠক বোধ করি ইহাও লক্ষ্য করিয়া দেখিয়া থাকিবেন আমাদের প্রথমোন্ত ছড়াটির সহিত এই ছড়া কেমন করিয়া মিশিয়া গিয়াছে। যেমন মেঘে মেঘে স্বপ্নে স্বপ্নে মিলাইয়া যায় এই ছড়াগুলিও তেমনি পরম্পর জড়িত মিশ্রিত হইতে থাকে, সে জন্য কোন কবি চুরির অভিযোগ

করে না এবং কোন সমালোচকও ভাব-বিপর্যয়ের দোষ দেন না।  
বাস্তবিকই এই ছড়াগুলি মানসিক নেষ্টরাজ্যের লৌলা, সেখানে সীমা বা  
আকার বা অধিকার নির্গম নাই। সেখানে পুলিস্ বা আইনকানুনের  
কোন সম্পর্ক দেখা যায় না। অতএব হইতে প্রাপ্ত নিম্নের ছড়াটির প্রতি  
অনোয়োগ করিয়া দেখুন।

ওপারে জষ্ঠি গাছটি জষ্ঠি বড় ফলে।  
গো জষ্ঠির মাথা খেয়ে প্রাণ কেমন করে॥  
প্রাণ করে হাইচাই গলা হল কাঠ॥  
কতক্ষণে যাবরে ভাই হরগৌরীর মাঠ॥  
হরগৌরীর মাঠেরে ভাই পাকা পাকা পান॥  
পান কিন্লাম, চুণ কিন্লাম ননদে ভাজে খেলাম॥  
একটি পান হারালে দাদাকে বলে দেলাম॥  
দাদা দাদা ভাক ছাড়ি দাদা নাইক বাড়ি॥  
স্ববল স্ববল ডাক ছাড়ি স্ববল আছে বাড়ি॥  
আজ স্ববলের অধিবাস, কাল স্ববলের বিয়ে॥  
স্ববলকে নিয়ে যাব আমি দিগ্নগর দিয়ে॥  
দিগ্নগরের মেয়েগুলি নাইতে বসেচে॥  
মোটামোটা চুলগুলি গো পেতে বসেচে॥  
চিকন্চিকন্চ চুলগুলি ঝাড়তে নেগেচে॥  
হাতে তাদের দেবশাখা মেঘ নেগেচে॥  
গলায় তাদের তক্কিমালা রক্ত ছুটেচে॥  
পরণে তার ডুরে শাড়ি স্বরে পড়েচে॥  
ছই দিকে ছই কাঁচা মাছ ভেসে উঠেচে॥  
একটি নিলেন গুরুঠাকুর, একটি নিলেন টিরে॥  
টিরের মার বিয়ে॥

নাল গামছা দিবে ॥  
 অশথের পাতা ধনে ।  
 গোরী বেটী কলে ॥  
 নকা বেটা বর ।  
 ঢাম্ কুড় কুড় বাজে চড়কড়াঙায় ঘর ॥

এই সকল ছড়ার মধ্য হইতে সত্য অবেষণ করিতে গেলে বিষম বিভাটে পড়িতে হইবে। প্রথম ছড়ায় দেখিয়াছি আলোচাল খাইয়া সীতারামনামক নৃত্যপ্রিয় লুক বালকটিকে ত্রিপুর্ণির ঘাটে জল খাইতে যাইতে হইয়াছিল; বিতীয় ছড়ায় দেখিতে পাই সীতানাথ চালকড়াই খাইয়া জলের অবেষণে চিংপুরের মাঠে গিয়া উপস্থিত হইয়াছিল, কিন্তু তৃতীয় ছড়ায় দেখা যাইতেছে—সীতারামও নহে সীতানাথও নহে, পরম্পরাকে এক হতভাগিনী ভাতজায়ার বিবেষপরায়ণ। ননদিনী জস্তি-ফল ভক্ষণের পর তৃষ্ণাতুর হইয়া হরগোরীর মাঠে পান খাইতে গিয়াছিল এবং পরে, অসাধারণ ভাতবধূর তুচ্ছ অপরাধটুকু দানাকে বলিয়া দিবার জন্য পাড়া তোলপাড় করিয়া তুলিয়াছিল।

এই ত তিন ছড়ার মধ্যে অসঙ্গতি। তার পর প্রত্যেক ছড়াকে নিজের মধ্যেও ঘটনার ধারাবাহিকতা দেখা যায় না। বেশ বুরা যায় অধিকাংশ কথাই বানানো। কিন্তু ইহাও দেখিতে পাই, কথা বানাইতে গেলে লোকে প্রমাণের প্রাচুর্য দ্বারা সেটাকে সত্যের অপেক্ষা অধিকতর বিশ্বাসযোগ্য করিয়া তোলে অথচ এক্ষেত্রে সে পক্ষে খেয়ালমাত্র নাই। ইহাদের কথা সত্যও নহে মিথ্যা ও নহে; দুইয়ের বা'র! এ যে ছড়ার এক জাঙ্গায় স্ববলের বিবাহের উল্লেখ আছে সেটা কিছু অসম্ভব ঘটনা নহে। কিন্তু সত্য বলিয়াও বোধ হয় না। “দানা দানা ডাক ছাড়ি দানা নাইক বাড়ি; স্ববল স্ববল ডাক ছাড়ি স্ববল আছে বাড়ি।” যেমনই স্ববলের নামটা মুখে আসিল অমনিই বাহির হইয়া গেল। “আজ

স্ববলের অধিবাস কাল স্ববলের বিষে।” সে কথাটাও স্থায়ী হইল না, অনতিবিলম্বেই দিগ্নগরের দীর্ঘকেশা মেরেদের কথা উঠিল। স্বপ্নে ঠিক এইরূপ ঘটে। হয়ত শব্দসাদৃশ্য অথবা অন্য কোন অলৌক তুচ্ছ সম্বন্ধ অবলম্বন করিয়া মুহূর্তে মুহূর্তে একটা কথা হইতে আর একটা কথা রচিত হইয়া উঠিতে থাকে। মুহূর্তকাল পূর্বে তাহাদের সন্তাননার কোনই কারণ ছিল না, মুহূর্তকাল পরেও তাহারা সন্তাননার রাজ্য হইতে বিনাচেষ্টায় অপস্থত হইয়া যায়। স্ববলের বিবাহকে যদিবা পাঠকগণ তৎকালীন ও তৎসনাইয় কোন সত্য ঘটনার আভাস বলিয়া জ্ঞান করেন তথাপি সকলেই একবাক্যে স্বীকার করিবেন “নাল্গামছা দিয়ে টিয়ের মার বিষে” কিছুতেই সাময়িক ইতিহাসের মধ্যে স্থান-পাইতে পারে না। কারণ বিধবা-বিবাহ টিয়ে জাতির মধ্যে প্রচলিত থাকিলেও নাল গামছার ব্যবহার উক্ত সম্প্রদায়ের মধ্যে কশ্মীর কালে শুনা যায় নাই। কিন্তু যাহাদের কাছে ছন্দের তালে তালে স্মৃষ্টি কর্ত্তে এই সকল অসংলগ্ন অসম্ভব ঘটনা উপস্থিত করা হইয়া থাকে, তাহারা বিশ্বাসও করে না, সন্দেহও করে না, তাহারা মনশক্তে স্বপ্নবৎ প্রত্যক্ষবৎ ছবি দেখিয়া যায়। বালকেরা ছবিও অতিশয় সহজে স্বল্পায়োজনে দেখিতে পায়। ইহার কারণ পূর্বে এক স্থলে বলিয়াছি, ইচ্ছাশক্তি সম্বন্ধে বালকের সহিত দেবতার একটা সাদৃশ্য দেখা যায়। বালক যত সহজে ইচ্ছামাত্রই সজ্জন করিতে পারে আমরা তেমন পারি না। তারিয়া দেখ, একটা গ্রন্থিবাধা ব্যত্তিশক্তে মুগুরিশ্বষ্ট মহুয় কল্পনা করিয়া তাহাকে আপনার সন্তানক্রপে লালন করা সামান্য ব্যাপার নহে। আমাদের একটা মৃত্তিকে মাঝুষ বলিয়া কল্পনা করিতে হইলে ঠিক সেটাকে মাঝুষের মত গড়িতে হয়— যেখানে যতটুকু অমুকরণের ঝটি থাকে তাহাতেই আমাদের কল্পনার ব্যাখ্যাত করে। বহির্জগতের জড়ভাবের শাসনে আমরা নিয়ন্ত্রিত; আমাদের চক্ষে যাহা পড়িতেছে আমরা কিছুতেই তাহাকে অন্তর্ক্ষেপ

দেখিতে পারি না। কিন্তু শিশু চক্ষে যাহা দেখিতেছে তাহাকে উপলক্ষ্য মাত্র করিয়া আপন মনের মত জিনিয় মনের মধ্যে গড়িয়া লইতে পারে, অনুয্যমূর্তির সহিত বন্ধবগুরচিত খেলনকের কোন বৈসামৃগ্র তাহার চক্ষে পড়ে না, সে আপনার ইচ্ছারচিত স্থষ্টিকেই সম্মুখে জাজল্যমান করিয়া দেখে।

কিন্তু তথাপি ছড়ার এই সকল অবজ্ঞারচিত চিত্রগুলি কেবল যে বালকের সহজ সজ্জনগুলি দ্বারা সজ্জিত হইয়া উঠে তাহা নহে; তাহার অনেক স্থানে রেখার এমন সুস্পষ্টতা আছে যে, তাহারা আমাদের সংশ্লী চক্ষেও অতি সংক্ষেপ বর্ণনায় ভৱিতচিত্র আনিয়া উপস্থিত করে।

এই ছবিগুলি একটি-রেখা একটি-কথার ছবি। দেশালাই যেমন এক ঝাঁচড়ে দপ্ত করিয়া জলিয়া উঠে বালকের চিত্রে তেমন একটি কথার টানে একটি সমগ্র চিত্র পঙকের মধ্যে জাগাইয়া তুলিতে হয়। অংশ যোজনা করিয়া কিছু গড়িয়া তুলিলে চলিবে না। “চিংপুরের মাঠেতে বালি চিকচিকু করে” এই একটিমাত্র কথায় একটি বৃহৎ অমূর্বৰ মাঠ মধ্যাহ্নের বৈজ্ঞানিকে আমাদের দৃষ্টিপথে আসিয়া উদয় হয়।

“পরণে তার ডুরে শাড়ি ঘুরে পড়েছে!” ডুরে শাড়ির ডোরা রেখাগুলি ঘূর্ণজলের আবর্ত ধারার মত, তমুগাত্রাষ্টকে যেমন ঘুরিয়া বেঞ্চ করিয়া ধরে তাহা ঐ একচত্রে এক মুহূর্তে চিত্রিত হইয়া উঠিয়াছে। আবার “পাঠান্তরে আছে, “পরণে তার ডুরে কাপড় উড়ে পড়েছে”—সে ছবিটিও মন্দ নহে।

আয় ঘূম আয় ঘূম বাগ্দিপাড়া দিয়ে।

ঝগ্নিদের ছেলে ঘুমোয় জালমুড়ি দিয়ে।

ঐ শেষ ছত্রে জালমুড়ি দিয়া বাগ্নিদের ছেলেটা যেখানে-সেখানে পড়িয়া কিরূপ অকাতরে ঘূর্মাইতেছে সে ছবি পাঠকমাত্রেই উপলক্ষ করিতে পারিদেন। অধিক কিছু নহে ঐ জালমুড়ি দেওয়ার কথা।

বিশেষ করিয়া বলাতেই বাগ্দি-সন্তানের ঘূম বিশেষরূপে প্রত্যক্ষ হইয়াছে।

আমরে আম ছেলের পাল মাছ ধরতে যাই।  
 মাছের কাঁটা পায়ে ফুটল দোলায় চেপে যাই।  
 দোলায় আছে ছপণ কড়ি গুণতে গুণতে যাই॥  
 এ নদীর জলটুকু টল্মল্ করে।  
 এ নদীর ধারের ভাই বালি ঝুরঝুর করে।  
 চাঁদ-মুখতে রোদ লেগেছে রক্ত ফুটে পড়ে॥

দোলায় করিয়া ছাপণ কড়ি গুণতে গুণতে যাওয়াকে যদি পাঠকেরা ছবির হিসাবে অকিঞ্চিকর জ্ঞান করেন তথাপি শেষ তিন ছত্রকে তাহারা উপেক্ষা করিবেন না। নদীর জলটুকু টল্মল্ করিতেছে এবং তাঁরের বালি ঝুরঝুর করিয়া খসিয়া খসিয়া পড়িতেছে, বালুতটবন্তো নদীর এমন সংক্ষিপ্ত সরল, অথচ সুস্পষ্ট ছবি আর কি হইতে পারে!

এই ত এক শ্রেণীর ছবি গেল। আর এক শ্রেণীর ছবি আছে যাহা বর্ণনীয় বিষয় অবলম্বন করিয়া একটা সমগ্র ব্যাপার আমাদের মনের মধ্যে জাগ্রত করিয়া দেয়। হয়ত একটা তুচ্ছ বিষয়ের উল্লেখে সমস্ত বঙ্গসমাজ সজীব হইয়া উঠিয়া আমাদের দৃদয়কে স্পর্শ করে। সে সমস্ত তুচ্ছ কথা বড় বড় সাহিত্যে তেমন সহজে তেমন অবাধে তেমন অসঙ্গেচে প্রবেশ করিতে পারে না। এবং প্রবেশ করিলেও আপনিই তাহার ক্লিপাস্টর ও ভাঁবাস্টর হইয়া যাব।

দাদাগেঁ দাদা সহরে যাও।  
 তিন টাকা করে মাইনে পাও॥  
 দাদার গলার তুলসী মালা।  
 বউ বরপে চৰুকলা।

হেই দাদা তোমার পায়ে পড়ি ।

বউ এনে দাও খেলা করি ॥

দাদার বেতন অধিক নহে—কিন্তু বোন্টির মতে তাহাই প্রচুর।  
এই তিন টাকা বেতনের স্বচ্ছলতার উদাহরণ দিয়াই ভগীটি অঙ্গুষ্ঠ  
করিতেছেন—

হেই দাদা তোমার পায়ে পড়ি ।

বউ এনে দাও খেলা করি ।

চতুরা বালিকা নিজের এই স্বার্থ উদ্ভাবের জন্য দাদাকেও প্রলোভনের  
ছলে আভাস দিতে ছাড়ে নাই যে, “বউ বরণে চলুকলা।” যদিও ভগীর  
খেলেনাটি তিন টাকা বেতনের পক্ষে অনেক মহার্য্য তথাপি নিশ্চক  
বলিতে পারি তাহার কাতর অমুরোধ রক্ষা করিতে বিলম্ব হয় নাই, এবং  
সেটা কেবলমাত্র সৌভাগ্যবশত নহে।

উলু উলু মাদারের ফুল ।

বর আসচে কতদূর ॥

বর আসচে বাধনাপাড়া ।

বড় বউগো রান্না চড়া ॥

চেষ্টি বউলো জলকে যা ।

জলের মধ্যে শাকাজোকা ।

ফুল ফুটেছে চাকা চাকা ॥

কুলের বরণ করি ।

নটে শাকের বড়ি ॥

আমাতৃসমাগমপ্রত্যাশিতা পঞ্জিরমণীগণের ঔৎসুক্য এবং আনন্দ-  
উৎসবের ছবি আপনি ঝুটিয়া উঠিয়াছে। এবং সেই উপলক্ষ্যে শাওড়া  
গাছের বেড়া-দেওয়া পাড়াগাঁওয়ের পথচাট বন পুকুরিণী ঘটকক বধ এবং  
শিথিলগুঠন ব্যন্তসমস্ত গৃহিণী ইন্দোলেশ মত জাগিয়া উঠিয়াছে।

Imp. 417, Dt. 8.1.09

এমন প্রায় প্রত্যেক ছড়ার প্রত্যেক তুচ্ছ কথায় বাংলা দেশের একটি শৃঙ্খলা, গৃহের একটি সঙ্গীত, গৃহের একটি আস্থাদ পাওয়া যায় ! কিন্তু মে সমস্ত অধিক পরিমাণে উদ্ভৃত করিতে আশঙ্কা করি, কারণ, ভিন্নরূপ চিহ্নগুলোকঃ ।

ছবি যদি কিছু অস্তুত গোছের হয় তাহাতে কোন ক্ষতি নাই, বরঞ্চ ভালই । কারণ, ন্তুনহে চিত্তে আরও অধিক করিয়া আবাত করে । ছেলের কাছে অস্তুত কিছু নাই, কারণ, তাহার নিকট অসম্ভব কিছু নাই । সে এখনও জগতে সন্তান্যতার শেষসৌমায়ত্ব প্রাচীরে গিয়া চারিদিক্‌ হইতে মাথা ঝুকিয়া ফিরিয়া আসে নাই । সে বলে যদি কিছুই সম্ভব হয় তবে সকলি সম্ভব । একটা জিনিস যদি অস্তুত না হয় তবে আর একটা জিনিসই বা কেন অস্তুত হইবে ? সে বলে একমুণ্ডওয়ালা মানুষকে আমি কোন প্রশ্ন না করিয়া বিশ্বাস করিয়া নইয়াছি, কারণ, সে আমার নিকটে প্রত্যক্ষ হইয়াছে ; দুইমুণ্ডওয়ালা মানুষের সম্বন্ধেও আমি কোন বিকল্প প্রশ্ন করিতে চাহি না, কারণ, আমি ত তাহাকে মনের মধ্যে স্পষ্ট দেখিতে পাইতেছি ; আবার স্বজ্ঞকাটা মানুষও আমার পক্ষে সমান সত্য, কারণ, সে ত আমার অনুভবের অগম্য নহে । একটা গল্প আছে, কোন লোক সভাস্থলে উপস্থিত হইয়া কহিল, আজ পথে এক আশ্চর্য্য ব্যাপার দেখিয়া আসিলাম । বিবাদে একটি দোকের মুণ্ড কাটা পড়িল তথাপি সে দশ পা চলিয়া গেল । সরকলেই আশ্চর্য্য হইয়া কহিল, বল কি হে ! দশ পা চলিয়া গেল ? তাহাদের মধ্যে একটি স্ত্রীলোক ছিলেন তিনি বলিলেন—দশ পা চলা কিছুই আশ্চর্য্য নহে । উহার সেই প্রথম পা চলাটাই আশ্চর্য্য !—

স্থষ্টিরও সেইরূপ প্রথম পদক্ষেপটাই মহাশৰ্য্য, কিছু যে হইয়াছে ইহাই প্রথম বিস্ময় এবং পরম বিস্ময়ের বিষয়, তাহার পরে আরো যে কিছু হইতে পারে তাহাতে আশ্চর্য্য কি ! বালক সেই প্রথম আশ্চর্য্যটার প্রতি প্রথম

তুষ্টিপাত করিতেছে—সে চক্ষু মেলিবামাত্র দেখিতেছে অনেক জিনিয়  
আছে, আরও অনেক জিনিয় থাকাও তাহার পক্ষে কিছুই অসম্ভব নহে,  
এই অন্ত ছড়ার দেশে সম্ভব অসম্ভবের মধ্যে সীমানাঘটিত কোন বিবাদ  
নাই।

আয়রে আয় টিয়ে।

নায়ে ভরা দিয়ে॥

না নিয়ে গেল বোয়াল মাছে।

তা মেথে' দেথে' ভোঁদড় নাচে॥

ওরে ভোঁদড় ফিরে চা'।

খোকার নাচন দেথে ঘা॥

প্রথমত টিয়ে পাখী নৌকা চড়িয়া আসিতেছে এমন দৃশ্য কোন বাণক  
তাহার পিতার বয়সেও দেখে নাই; বালকের পিতার সম্বন্ধেও সে কথা  
খাটে। কিন্তু সেই অপূর্বতাই তাহার প্রধান কৌতুক। বিশেষত,  
হঠাত যখন অগাধ জলের মধ্য হইতে একটা শ্রীতকায় বোয়াল মাছ  
উঠিয়া, বলা নাই কহা নাই থানথা তাহার নৌকাথানা লইয়া চলিল এবং  
ক্রুক্র ও ব্যতিব্যস্ত টিয়া মাথার রেঁয়া ফুলাইয়া পাখা বাপ্টাইয়া অত্যচ্ছ  
চীৎকারে আপনি প্রকাশ করিতে থাকিল তখন কৌতুক আরও বাড়িয়া  
উঠে। টিয়া বেচোরার দুর্গতি এবং জলচর প্রাণীটার নিতান্ত অভদ্র  
ব্যবহার দেখিয়া অকস্মাত ভোঁদড়ের দুর্ধৰিবার নৃত্য-স্পৃহাও বড় চমৎকার।  
এবং সেই আনন্দনর্তনপর নিউর ভোঁদড়টিকে নিজের নৃত্যবেগ সম্বরণ-  
পূর্বক খোকার নৃত্য দেখিবার জন্য ফিরিয়া চাহিতে অনুরোধ করার  
মধ্যেও বিস্তর রস আছে। যেমন মিষ্ট ছন্দ শুনিলেই তাহাকে গান বাঁধিয়া  
গাহিতে ইচ্ছা করে তেমনি এই সকল ভাষার চিত্র দেখিলেই ইহাদিগকে  
রেখার চিত্রে অমুবাদ করিয়া আকিয়া ফেলিতে ইচ্ছা করে। কিন্তু হায়,  
এ সকল চিত্রের রস নষ্ট না করিয়া—ইহাদের বাল্য সমলতা, উজ্জ্বল

নবীনতা, অসংশয়তা, অসন্তবের সহজ সম্ভবতা রক্ষা করিয়া আকিতে  
পারে এমন চিত্রকর আমাদের দেশে কোথায় এবং বোধ করি সর্বত্রই  
হুর্ণত !

খোকা যাবে মাছ ধরতে ক্ষীর-নদীর কুলে ।

ছিপ্ নিয়ে গেল কোলা বেঙে, মাছ নিয়ে গেল চিলে ॥

খোকা বলে পাথীটি কোন বিলে চরে ।

খোকা বলে ডাক দিলে উড়ে এসে পড়ে ।

ক্ষীর-নদীর কুলে মাছ ধরিতে গিয়া খোকা যে কি সক্ষটেই পড়িয়াছিল  
তাহা কি তুলি দিয়া না ঝাঁকিলে মনের ক্ষেত্রে মেটে ? অবশ্য, ক্ষীর-  
নদীর ভূগোলবৃন্তস্ত খোকাবাবু আমাদের অপেক্ষা অনেক ভাল জানেন  
সন্দেহ নাই ; কিন্তু যে নদীতেই হৌক, তিনি যে প্রাঞ্জোচিত ধৈর্যাবলম্বন  
করিয়া পরম গন্তীরভাবে নিজ আয়তনের চতুর্গুণ দৌর্ঘ এক ছিপ্ ফেলিয়া  
মাছ ধরিতে বসিয়াছেন তাহাই যথেষ্ট কোতুকাবহ, তাহার উপর যখন জল  
হইতে ডাবা চক্র মেলিয়া একটা অত্যন্ত উৎকটগোছের কোলা ব্যাং  
খোকার ছিপ লইয়া টান মারিয়াছে এবং অন্য দিকে ডাঙা হইতে চিল  
আসিয়া মাছ ছেঁ। মারিয়া লইয়া চলিয়াছে, তখন তাঁহার বিরত বিশ্বিত  
ব্যাকুল মুখের ভাব—একবার বা প্রাণপণ শক্তিতে পশ্চাতে ঝুঁকিয়া  
পড়িয়া ছিপ লইয়া টানাটানি, একবার বা সেই উড়ীন চৌরের উদ্দেশে  
হই উৎসুক ব্যগ্র হস্ত উর্দ্ধে উৎক্ষেপ—এ সমস্ত চিত্র সুনিপুণ সহদয়  
চিত্রকরের প্রত্যাশায় বহুকাল হইতে প্রতীক্ষা করিতেছে ।

আবার খোকার পক্ষীযুক্তি ও চিত্রের বিষয় বটে । এস্ত একটা বিল  
চোখে পড়িতেছে । তাহার ওপারটা ভাল দেখা যায় না । এ পারে তীরের  
কাছে একটা কোণের মত জায়গায় বড় বড় ঘাস, বেতের ঝাড় এবং ঘন  
কচুর সমাবেশ ; জলে শৈবাল এবং নালকুলের বন ; তাহারই মধ্যে লম্বচক্ষু  
বীর্যপদ গন্তীরওক্তি ধ্যানপরায়ণ গোটাকতক বক-সারসের সহিত মিশিয়া

খোকাবাবু ডানা গুটাইয়া নতশিরে অত্যন্ত নিবিটিভাবে চরিয়া বেড়াইতে-  
ছেন এ দৃশ্টিও বেশ ;—এবং বিলের অনভিজ্ঞে ভাস্তুমাসের জলমগ্ন  
পক্ষলীর্ষ ধার্তাক্ষেত্রে সংলগ্ন একটি কুটীর ; সেই কুটীর-প্রাঙ্গণে বাঁশের  
বেড়ার উপরে বাম হস্ত রাখিয়া দক্ষিণ হস্ত বিলের অভিমুখে সম্পূর্ণ  
প্রসারিত করিয়া দিয়া অপরাহ্নের অবসান-স্র্যালোকে জননী তাঁহার  
খোকাবাবুকে ডাকিতেছেন ; বেড়ার নিকটে ঘরে-ফেরা বাঁধা গোরাটও  
তিথিত কৌতুহলে সেইদিকে চাহিয়া দেখিতেছে এবং তোজনতৃপ্ত  
খোকাবাবু মালবন শৈশবালবনের মাঝখানে হঠাতে মায়ের ডাক শুনিয়া  
সচকিতে কুটীরের দিকে চাহিয়া উড়ি-উড়ি করিতেছে সেও সুন্দর দৃশ্য ;—  
এবং তাহার পর তৃতীয় দৃশ্যে পাখীটি মার বুকে গিয়া তাঁহার কাঁধে মুখ  
লুটাইয়াছে এবং দুই ডানায় তাঁহাকে অনেকটা বাঁপিয়া ফেলিয়াছে এবং  
নিমীলিতন্ত্রে মা দুই হস্তে স্বকোমল ডানাসুন্দর তাহাকে বেষ্টন করিয়া  
নিবিড় মেহবন্ধনে বুকে বাঁধিয়া ধরিয়াছেন সেও সুন্দর দেখিতে হয় ।

জ্যোতির্বিদ্যাগ ছায়াপথের নীহারিকা পর্যবেক্ষণ করিতে করিতে  
দেখিতে পান সেই জ্যোতির্শ্বর বাপ্তৰাশির মধ্যে মধ্যে এক এক জ্যায়গায়  
মেন বাস্প সংহত হইয়া নক্ষত্রে পরিণত হইবার উপক্রম করিতেছে ।  
আমাদের এই ছড়ার নীহারিকাৰাশির মধ্যেও সহস্রা স্থানে স্থানে সেইক্ষণ  
অর্দ্ধসংহত অক্তারবন্দ কবিত্বের মৃষ্টি দৃষ্টি-পথে পড়ে । সেই সকল  
নবীনসৃষ্ট কল্পনামণ্ডলের মধ্যে জটিলতা কিছুই নাই,—প্রথম বয়সের শিশু-  
পৃথিবীৰ ঘায় এখনও সে কিঞ্চিত তৰলাবস্থায় আছে ; কঠিন হইয়া উঠে  
নাই । একটা উক্ত করি—

“যাহু এ ত বড় রঙ, যাহু, এ ত বড় রঙ ।

চার কালো দেখাতে পার যাব তোমাৰ সঙ্গ ॥”

“কাঁক কালো, কোকিল কালো, কালো ফিঙেৰ বেশ ।

তাহার অধিক কালো, কঢ়ে, তোমাৰ মাথাৰ কেশ ॥”

“যাত্র, এ ত বড় রঞ্জ, যাত্র এ ত বড় রঞ্জ।

চার ধলো দেখাতে পার যাব তোমার সঙ্গ ॥”

“বক ধলো, বস্তু ধলো, ধলো রাজহংস।

তাহার অধিক ধলো, কঞ্চে, তোমার হাতের শঞ্চ ॥”

“যাত্র, এ ত বড় রঞ্জ, যাত্র, এ ত বড় রঞ্জ।

চার রাঙা দেখাতে পার যাব তোমার সঙ্গ ॥”

“জবা রাঙা, করবী রাঙা, রাঙা কুসুমফুল।

তাহার অধিক রাঙা, কঞ্চে, তোমার মাথার সিঁদুর ॥”

“যাত্র এ ত বড় রঞ্জ, যাত্র, এ ত বড় রঞ্জ।

চার তিতো দেখাতে পার যাব তোমার সঙ্গ ॥”

“নিম তিতো, নিমুন্দে তিতো, তিতো মাকাল ফল।

তাহার অধিক তিতো, কঞ্চে, বোন্-সতীনের ঘর ॥”

“যাত্র এ ত বড় রঞ্জ, যাত্র, এ ত বড় রঞ্জ।

চার হিম দেখাতে পার যাব তোমার সঙ্গ ॥”

“হিম জল, হিম স্থল, হিম শীতলপাটি।

তাহার অধিক হিম, কঞ্চে, তোমার বুকের ছাতি ॥”

কবিসম্প্রদায় কবিত-শ্লষ্টির আরন্ত কাল হইতে বিবিধ ভাষায় বিচির-  
ছন্দে নারীজাতির স্তব গান করিয়া আসিতেছেন কিন্ত উপরি-উক্ত  
স্তব-গানের মধ্যে যেমন একটি সরল সহজ ভাব এবং একটি সরল সহজ  
চিত্র আছে এমন অতি অল্প কাব্যেই পাওয়া যায়। ইহার মধ্যে অজ্ঞাত-  
সারে একটুখানি সরল কোতুকও আছে। সীতার ধনুকভাঙা এবং  
দ্রৌপদীর লক্ষ্যবেধ পণ খুব কঠিন পণ ছিল সন্দেহ নাই। কিন্ত এই  
সরলা কঢ়াট যে পণ করিয়া বিদ্যমাছে মেট তেমন কঠিন বসিয়া বোধ

হয় না। পৃথিবীতে এত কালো ধলো রাঙা মিটি আছে, যে, তাহার মধ্যে  
কেবল চারিটিভাত নমুনা দেখাইয়া এমন কথা লাভ করা ভাগ্যবানের  
কাজ। অজকাল কলির শেষ দশায় সমস্ত পুরুষের ভাগ্য ফিরিয়াছে;  
ধূর্ভূক্ত, লক্ষ্যবেধ, বিচারে জয়—এ সমস্ত কিছুই আবশ্যক হয় না; উচিটিয়া  
তাঁহারাই কোম্পানির কাগজ পণ করিয়া বসেন, এবং সেই কাপুরুষেচিত  
নীচতার জন্য তিলমাত্ আগ্নশানি অঙ্গুভব করেন না। ইহা অপেক্ষা,  
আমাদের আলোচিত ছড়াটির নায়ক মহাশয়কে যে সামান্য সহজ পরীক্ষার  
উদ্ভীর্ণ হইয়া কল্যাণ লাভ করিতে হইয়াছিল সেও অনেক ভাল! যদিও  
পরীক্ষার শেষ ফল উক্ত ছড়াটির মধ্যে পাওয়া যায় নাই তথাপি অমুমানে  
বলিতে পারি লোকটি পূর্বা নম্বর পাইয়াছিল। কারণ, দেখা যাইতেছে,  
প্রত্যেক শ্লেকের চারিটি উত্তরের মধ্যে চতুর্থ উত্তরটি দিব্য সন্তোষজনক  
হইয়াছিল। কিন্তু পরীক্ষণিত্বী যখন স্বয়ং সশরীরে সম্মুখে উপস্থিত ছিলেন  
তখন সে উত্তরগুলি জোগানো আমাদের নায়কের পক্ষে যে, কিছুমাত্  
কঠিন হইয়াছিল তাহা আমরা বলিতে পারি না, ও যেন টিক বই খুলিয়া  
উত্তর দেওয়ার মত। কিন্তু সে জন্য নিষ্ফল সৰ্বা প্রকাশ করিতে চাহি  
না। যিনি পরীক্ষক ছিলেন তিনি যদি সন্তুষ্ট হইয়া থাকেন তবে আমাদের  
আর কিছু বলিবার নাই।

প্রথম ছত্রেই কল্যাণ কহিতেছেন “যাত্র, এ ত বড় বঙ্গ, যাত্র, এ ত বড়  
বঙ্গ!” ইহা হইতে বোধ হইতেছে, পরীক্ষা আরও পূর্বেই আরম্ভ  
হইয়াছে এবং পরীক্ষার্থী এমন মনের মত আনন্দজনক উত্তরটি দিয়াছে যে,  
কল্যাণ প্রশ্ন-জিজ্ঞাসার ইচ্ছা উত্তরোত্তর বাঢ়িয়া উঠিতেছে! বাস্তবিক  
এমন রঙ আর কিছু নাই!

যাহা হউক, আমাদের উপরে এই ছড়াটি রচনার ভাব থাকিলে খুব  
সন্তুষ্ট ভূমিকাটা রীতিমত ফাঁদিয়া বসিতাম; এমন আচম্ভক মাঝখানে  
আরম্ভ করিতাম না! প্রথমে একটা পরীক্ষাশালার বর্ণনা করিতাম,

সেটা যদি বা ঠিক সেনেটহলের মত না হইত, অনেকটা ইড্ন্যার্ডের অঙ্গুরগ হইতে পারিত। এবং তাহার সহিত জ্যোৎস্নার আলোক, দক্ষিণের বাতাস এবং কোকিলের কৃত্তুবনি যোগ করিয়া ব্যাপারটাকে বেশ একটুখানি ইমজিমাট করিয়া তুলিতাম—আয়োজন অনেক রকম করিতে পারিতাম কিন্তু এই সরল সুন্দর কন্যাটি—যাহার মাথার কেশ ফিঙের অপেক্ষা কালো, হাতের শৈঁথা রাজহংসের অপেক্ষা ধলো, দিঁধার সিঁদুর কুমুমফুলের অপেক্ষা রাঙ্গা, স্বেহের কোল ছেলের কথার অপেক্ষা ছিঁড় এবং বক্ষঃহল শীতল জলের অপেক্ষা মিঞ্চ—সেই মেঘেট—যে মেঘে সামান্য কঁয়েকটিমাত্র স্তুতিবাক্য শুনিয়া সহজে বিশ্বাস ও সরল আনন্দে আত্ম-বিসর্জন করিতে প্রস্তুত হইয়াছে তাহাকে আমাদের সেই বর্ণনাবহুল মার্জিত ছন্দের বক্ষনের মধ্যে এমন করিয়া চিরকালের মত ধরিয়া রাখিতে পারিতাম না।

কেবল এই ছড়াটি কেন, আমাদের উপর ভার দিলে আমরা অধিকাংশ ছড়াই সম্পূর্ণ সংশোধন করিয়া নৃতন সংস্করণের যোগ্য করিয়া তুলিতে পারি। এমন কি, উহাদের মধ্যে সর্বজনবিদিত নীতি এবং সর্বজনচর্চার্বোধ তত্ত্বজ্ঞানেরও বাসা নির্মাণ করিতে পারি, কিছু না হোক, উহাদিগকে আমাদের বর্তমান শিক্ষা ও সামাজিক অবস্থার উন্নততর শ্রেণীতে উন্নীণ করিয়া দিতে পারি! বিবেচনা করিয়া দেখুন, আমরা যদি কখনো আমাদের বর্তমান সভ্যসমাজে চাঁদকে নিম্নৰূপ করিয়া আনিতে ইচ্ছা করি তবে কি তাহাকে নিম্নলিখিতরূপে তুচ্ছ প্রলোভন দেখাইতে পারি?

আম আয় চাঁদা মামা টা দিয়ে যা!

চাঁদের কপালে চাঁদ টা দিয়ে যা !

মাছ কুটলে মুড়ো দেব,

ধান ভানলে কুড়ো দেব,

কালো গরুর দুধ দেব,

ছথ খাবার বাটি দেব,  
চাঁদের কপালে চাঁদ টী দিয়ে যা !

এ কোন চাঁদ ! নিতান্তই বাঙালীর ঘরের চাঁদ। এ আমাদের বাল্যসমাজের সর্বজ্ঞেষ্ঠ সাধারণ মাতৃল চাঁদ। এ আমাদের গ্রামের কুটীরের নিকটে বায়ু-আন্দোলিত বাঁশ-বনের, রক্ত-গুলির তিতর দিয়া পরিচিত স্বেহচান্তস্মুখে প্রাঙ্গণধূলিবিলুষ্টিত উলঙ্গ শিশুর খেলা দেখিয়া থাকে; ইহার সঙ্গে আমাদের গ্রামসম্পর্ক আছে। নতুবা, এতবড় লোকটা,—যিনি সপ্তবিংশতি নক্ষত্রস্তরীর অস্তঃপুরে বর্ষ যাপন করিয়া থাকেন, যিনি সমস্ত স্বরলোকের স্বধারস আপনার অক্ষয় রৌপ্য-পাত্রে রাত্রিদিন রক্ষা করিয়া আসিতেছেন সেই শশলাঙ্গন হিমাংশুমালীকে মাছের মুড়ো ধানের কুঁড়ো কালো গরুর ছথ খাবার বাটির প্রলোভন দেখাইতে কে সাহস করিত ! আমরা হইলে বোধ করি পারিজাতের অধু, রজনীগঢ়ার সৌরভ, বৌ-কথা-কওয়ের গান, মিলনের হাসি, হৃদয়ের আশা, নয়নের স্বপ্ন, নববধূর লজ্জা প্রত্তি বিবিধ অপূর্বজ্ঞাতীয় দুর্ভ পদার্থের ফর্দি করিয়া বসিতাম—অথচ চাঁদ তখনো যেখানে ছিল এখনো সেইখানেই থাকিত। কিন্তু ছড়ার চাঁদকে ছড়ার লোকেরা মিথ্যা প্রলোভন দিতে সাহস করিত না—খোকার কপালে টী দিয়া যাইবার জন্য নামিয়া আসা চাঁদের পক্ষে বে একেবারেই অসম্ভব তাহা তাহারা মনে করিত না। এমন ঘোরতর বিশ্বাসহীন সন্দিক্ষ নাস্তিকগুরুতি তাহারা ছিল না। সুতরাং ভাণ্ডারে যাহা মজুত আছে, তহবিলে যাহা কুলাইয়া উঠে কবিত্বের উৎসাহে তাহার অপেক্ষা অত্যন্ত অধিক কিছু স্বীকার করিয়া বসিতে পারিত না। আমাদের বাংলা দেশের চাঁদামারা বাংলা-দেশের সহশ্র কুটীর হইতে স্লকঁগঁরে সহশ্র নিমন্ত্রণ প্রাপ্ত হইয়া চুপিচুপি হাস্ত করিত ; হাঁ-ও বলিত না, না-ও বলিত না ; এমন ভাব দেখাইত যেন কোন দিন, কাহাকেও কিছু সংবাদ না দিয়া, পূর্বদিগন্তে যাত্রারস্ত করিবার

সমৰ, অম্বনি পথের মধ্যে, কৌতুকগুলি পরিপূর্ণ হাস্থানি লইয়া  
ঘৰের কানাচে আসিয়া দাঢ়াইবে।

আমৱা পুৰোহিত বলিয়াছি এই ছড়াগুলিকে একটি আন্ত জগতের ভাঙা-  
টুকুরা বলিয়া বোধ হয়। উহাদের মধ্যে বিচ্চি বিশ্বত সুখ-ছঃখ শতধা-  
বিক্ষিপ্ত হইয়া রহিয়াছে। যেমন পুৱাতন পৃথিবীৰ আচীন সমুদ্রতীকে  
কৰ্দমতটের উপৰ বিলুপ্তবৎশ সেকালেৰ পাখীদেৱ পদচিহ্ন পড়িয়াছিল—  
অবশেষে কালক্রমে কঠিন চাপে সেই কৰ্দম, পদচিহ্নেৰখাসমেত, পাথৰ  
হইয়া গিয়াছে—সে চিহ্ন আপনি পড়িয়াছিল এবং আপনি রহিয়া গেছে;  
কেহ খোস্তা দিয়া খুদে নাই, কেহ বিশেষ যত্নে তুলিয়া রাখে নাই,—  
তেমনি এই ছড়াগুলিৰ মধ্যে অনেক দিনেৰ অনেক হাসিকাৱা আপনি  
অঙ্গিত হইয়াছে, ভাঙচোৱা ছন্দগুলিৰ মধ্যে অনেক হৃদয়বেদন। সহজেই  
সংলগ্ন হইয়া রহিয়াছে। কতকালেৰ একটুকুৱা মাহুয়েৰ মন কালসমুদ্রে  
ভাসিতে ভাসিতে এই বহুৱৰ্ষতী বৰ্তমানেৰ তীৰে আসিয়া উৎক্ষিপ্ত  
হইয়াছে;—আমাদেৱ মনেৰ কাছে সংলগ্ন হইৰামাত্ তাহাৰ সমষ্ট  
বিশ্বত বেদন। জীবনেৰ উত্তোপে লালিত হইয়া আবাৰ অঞ্চলসে সজীব  
হইয়া উঠিতেছে।

“ও পারেতে কালো রং,  
বৃষ্টি পড়ে বম্বম্,  
এ পারেতে লঙ্কাগাছটি রাঙা টুকুক কৰে।  
গুণবত্তী ভাই আমাৰ, মন-কেমন কৰে ॥”

“এ মাসটা থাক, দিৰ্দি, কেঁদে কৰিয়ে।  
ও মাসেতে নিয়ে যাৰ পাৰ্বী সাজিয়ে ॥”  
“হাড় হল ভাজা-ভাজা, মাস হল ধড়ি।  
আঘৰে আৱ নদীৰ জলে ঝাঁপ দিয়ে পড়ি ॥”

এই অস্তর্যথা, এই কৃক্ষ সঞ্চিত অশ্রুজলোচ্ছাস কোন্ কালে কোন্ গোপন গৃহকোণ হইতে, কোন্ অজ্ঞাত অধ্যাত বিশৃত নববধূর কোমল হৃদয়ধানি দীর্ঘির করিয়া বাহির হইয়াছিল ! এমন কত অসহ কষ্ট জগতে কোন চিহ্ন না রাখিয়া অদৃশ দীর্ঘনিঃখাসের মত বায়ুশ্রোতে বিলীন হইয়াছে। এটা কেমন করিয়া দৈবক্রমে শ্লেকের মধ্যে আবক্ষ হইয়া গিয়াছে !

ও পারেতে কালো রং ; ঝষ্টি পড়ে ঝম্ ঝম্ !

এমন দিনে এমন অবস্থায় মন-কেমন না করিয়া থাকিতে পারে না ! চিরকালই এম্বিন হইয়া আসিতেছে ! বহুপূর্বে উজ্জয়নী রাজসভার অহাকবিও বলিয়া গিয়াছেন,—

মেঘালোকে ভৱতি স্থিতোহ্পন্যাথারুত্তিচেতঃ

— — — — — কিং পুনর্বসংস্থে ।

কালিদাস যে কথাটি ঈৎ দীর্ঘনিঃখাস ফেলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন আত্ম, এই ছড়ায় সেই কথাটা বুক ফাটিয়া কাঁদিয়া উঠিয়াছে—  
“গুণবত্তী ভাই আমাৰ, মন-কেমন কৰে ?”

“হাড় হল ভাজা-ভাজা, মাস হল দড়ি ।

আয়ৱে আয় নদীৰ জলে ঝাঁপ দিয়ে পড়ি !”—

ইহার ভিতরকার সমস্ত মর্যাদিক কাহিনী, সমস্ত দুর্বিষহ বেদনা-পরম্পরা কে বলিয়া দিবে ! দিনে দিনে রাত্রে রাত্রে মুহূর্তে মুহূর্তে কত সহ করিতে হইয়াছিল—এমন সময়, সেই মেহমতীন স্থথীন পরেৱ ঘৰে হঠাৎ একদিন তাহার পিতৃগৃহেৰ চিৰপৰিচিত ব্যথাৰ ব্যথৌ ভাই আপন তগিনীটিৰ তত্ত্ব লইতে আসিয়াছে,—হৃদয়েৰ স্তৱে স্তৱে সঞ্চিত নিগৃত অশ্রুরাশি সে দিন আৱ কি বাধা মানিতে পাৰে ! সেই ঘৰ সেই খেলা সেই বাপ মা সেই স্থথৈশ্বৰ সমস্ত মনে পড়িয়া আৱ কি এক দণ্ড দুরস্ত উত্তলা হৃদয়কে বাধিয়া রাখা বায় ! সে দিন কিছুতে আৱ একটি মাদেৱ

প্রতৌক্ষাও প্রাণে সহিতে ছিল না—বিশেষত, সেদিন নদীর তুপার নিরিড  
মেঘে কালো হইয়া আসিয়াছিল, বৃষ্টি ঘূর্ঘন করিয়া পড়িতেছিল, ইচ্ছা  
হইতেছিল বর্ষার বৃষ্টিধারামুখৰিত, মেঘচূরাঙ্গামল, কুলে কুলে পরিপূর্ণ  
অগাধ শীতল নদীটির মধ্যে ঝাঁপ দিয়া পড়িয়া এখনি হাড়ের ভিতরকার  
জ্বালাটা নিবাইয়া আসি!—ইহার মধ্যে একটি ব্যাকরণের ভুল আছে,  
সোটিকে বঙ্গভাষার সর্তক অভিভাবকগণ মার্জনা করিবেন, এমন কি,  
তাহার উপরেও একবিন্দু অশ্রূপাত্ত করিবেন! ভাইয়ের প্রতি “গুণবত্তী”  
বিশেষণ প্রয়োগ করিয়া উক্ত অজ্ঞাতনামী কথাটি অপরিমেয় মূর্খতা প্রকাশ  
করিয়াছিল! সে হতভাগিনী স্বপ্নেও জানিত না তাহার সেই একটি  
দিনের মর্মান্তেন্দী ক্রন্দনখনির সহিত এই ব্যাকরণের ভুলটুকুও জগতে  
চিরস্থায়ী হইয়া যাইবে! জানিলে লজ্জায় মরিয়া যাইত!—হয় ত ভুলট  
শুরুতর নহে; হয় ত ভগিনীকে সম্মোধন করিয়া কথাটা বলা হইতেছে  
এমনও হইতে পারে। সম্প্রতি যাহারা বঙ্গভাষার বিশুদ্ধিরক্ষাত্তে  
ভাষাগত প্রথা এবং পুরাতন সৌন্দর্যগুলিকে বলিদান করিতে উচ্চত  
হইয়াছেন তরসা করি তাহারাও মাঝে মাঝে সেহবশত আঘাবিস্তুত হইয়া  
ব্যাকরণ লজ্জনপূর্বক ভগিনীকে ভাই বলিয়া থাকেন, এমন কি, পছীশ্রেণীয়  
সম্পর্কের দ্বারা শ্রীতিপূর্ণ ভাসম্মোধনে অভিহিত হইলে তৎক্ষণাত  
তাহাদের ভ্রম সংশোধন করিয়া দেন না!

আমাদের বাংলা দেশের এক কঠিন অস্তর্বেদনা আছে—মেঘেকে  
শুশ্রবণভি পাঠানো। অপ্রাপ্তবয়ক অনভিজ্ঞ মৃচ কথাকে পরের ঘরে  
গাইতে হয়, সেইজন্য ধাঙ্গালী কথার মুখে সমস্ত বঙ্গদেশের একটি ব্যাকুল  
কৃষ্ণ দৃষ্টি নিপত্তিত রহিয়াছে। সেই সকুরণ কাতর স্নেহ বাংলার  
শারদোৎসবে স্বর্গীয়তা লাভ করিয়াছে। আমাদের এই ঘরের স্নেহ  
ঘরের দৃঢ়, বাঙালীর গৃহের এই চিরস্তন বেদনা হইতে অশ্রুজল আকর্ষণ  
করিয়া লইয়া বাঙালীর হৃষের মাঝখানে শারদোৎসব পল্লবে ছায়ায়

প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। ইহা বাঙালীর অধিকা-পূজা এবং বাঙালীর কল্পজ্ঞাও বটে। আগমনী এবং বিজয়া বাংলার মাতৃসন্দর্ভের গান। অতএব সহজেই ধরিয়া লওয়া যাইতে পারে যে, আমাদের ছড়ার মধ্যেও বঙ্গজননীর এই মৰ্ম্মব্যাখ্যা নানা আকারে প্রকাশ পাইয়াছে।

আজ দুর্গার অধিবাস, কাল দুর্গার বিস্তৈ।

দুর্গা যাবেন খণ্ডরবাড়ি সংসার কাঁদায়ে॥

মা কাঁদেন মা কাঁদুন ধূলায় লুটায়ে।

সেই যে মা পলাকাটি দিয়েছেন গলা সাজায়ে॥

বাপ কাঁদেন বাপ কাঁদেন দৱবারে বসিয়ে।

সেই যে বাপ টাকা দিয়েছেন সিঙ্গুক সাজায়ে॥

মাসি কাঁদেন মাসি কাঁদেন হেঁসেলে বসিয়ে।

সেই যে মাসী ভাত দিয়েছেন পাথর সাজিয়ে॥

পিসি কাঁদেন পিসি কাঁদেন গোয়ালে বসিয়ে।

সেই যে পিসি দুধ দিয়েছেন বাটি সাজিয়ে॥

তাই কাঁদেন তাই কাঁদেন ঝঁচল ধরিয়ে।

সেই যে তাই কাপড় দিয়েছেন আলুনা সাজিয়ে॥

বোন্ কাঁদেন বোন্ কাঁদেন থাটের খুরো ধরে।

সেই যে বোন্—

এইখানে, পাঠকদিগের নিকট অপরাধী হইবার আশঙ্কায় ছড়াটি শেষ করিবার পূর্বে দুই একটি কথা বলা আবশ্যিক বোধ করি। যে ভগিনীটি আজ থাটের খুরো ধরিয়া দাঢ়াইয়া দাঢ়াইয়া অজস্র অশ্রমোচন করিতেছেন তাহার পূর্বব্যবহার কোন তদ্বক্ত্বার অনুকরণীয় নহে। বোনে বোনে কলহ না হওয়াই ভাল, তথাপি সাধারণত এক্লপ কলহ নিত্য ঘটায়া থাকে। কিন্ত তাই বলিয়া কল্পাটির শুন্ধি-শুন্ধি ভাষা ব্যবহার হওয়া উচিত হয় না যাহা আমি অন্ত তদ্বসমাজে উচ্চারণ করিতে কৃষ্ণিত বোধ করিতেছি।

ତଥାପି ମେ ଛାଟାଟ ଏକେବାରେଇ ବାଦ ଦିଲେ ପାରିତେହି ନା । କାରଣ, ତାହାର ସଥେ କତକଟା ଇତର ଭାବା ଆହେ ବଟେ କିନ୍ତୁ ତମପେକ୍ଷା ଅନେକ ଅଧିକ ପରିମାଣେ ବିଶୁଦ୍ଧ କଳପରମ ଆହେ । ଭାବାତ୍ମରିତ କରିଯା ବଲିତେ ଗେଲେ ମୋଟ କଥା ଏହି ଦୀଡାଯ ମେ, ଏହି ରୋକୁଷମାନ ବାଲିକାଟି ଇତିପୂର୍ବେ କଳହକାଳେ ତାହାର ସହୋଦରାକେ ଭର୍ତ୍ତୁଖାନିକା ବଲିଯା ଅପମାନ କରିଯାଛେ । ଆମରା ମେହି ଗାଲିଟିକେ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଅନତିକ୍ରିତ ତାଷାର ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଯା ନିର୍ମେ ହଳ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ଦିଲାମ ।

ବୋନ୍ କୌଦେନ ବୋନ୍ କୌଦେନ ଖାଟେର ଖୁରୋ ଧରେ ।

ମେହି ସେ ବୋନ୍ ଗାଲ ଦିଯେଛେନ ସାମୀଧାକୀ ବଲେ ॥

ମା ଅଲଙ୍କାର ଦିଯାଛେନ, ବାପ ଅର୍ଥ ଦିଯାଛେନ, ମାସୀ ଭାତ ଖାଓଇଯାଛେନ, ପିସି ହୁଥ ଖାଓଇଯାଛେନ, ଭାଇ କାପଡ଼ କିନିଯା ଦିଯାଛେନ; ଆଶା କରିଯାଇଲାମ ଏମନ ମେତେର ପରିବାରେ ଭଗିନୀଓ ଅଛୁକପ କୋନ ପ୍ରିସ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯା ଥାକିବେନ । କିନ୍ତୁ ହଠାତ୍ ଶେଷ ଛାଟା ପଡ଼ିଯାଇ ବକେ ଏକଟା ଆସାତ ଲାଗେ ଏବଂ ଚକ୍ରାଂ ଛଲଛଳ କରିଯା ଉଠେ । ମା ବାପେର ପୁର୍ବତମ ମେହୁବ୍ୟବହାରେ ସହିତ ବିଦ୍ୟାଯକାଳୀନ ରୋଦନେଇ ଏକଟା ସାମଜିକ ଆହେ—ତାହା ପ୍ରତ୍ୟାଶିତ । କିନ୍ତୁ ସେ ଭଗିନୀ ସର୍ବଦା ଝଗଡ଼ା କରିତ ଏବଂ ଅକ୍ଷୟ ଗାଲି ଦିତ, ବିଦ୍ୟାଯକାଳେ ତାହାର କାନ୍ଦା ଯେନ ସବଚେରେ ମରକୁଣ । ହଠାତ୍ ଆଜ ବାହିର ହଈୟା ପଡ଼ିଲ ମେ, ତାହାର ସମସ୍ତ ଦ୍ଵଦ୍ଵ କଳହେର ମାଧ୍ୟାନେ ଏକଟି ସୁକୋମଳ ମେହ ଗୋପନେ ମଞ୍ଜିତ ହିତେହିଲ ମେହ ଅଳକିତ ମେହ ସହମା ସୁତୀତ୍ର ଅନୁଶୋଚନାର ସହିତ ଆଜ ତାହାକେ ବଡ଼ କଟିଲ ଆସାତ କରିଲ । ମେ ଖାଟେର ଖୁରୋ ଧରିଯା କୌଦିତେ ଲାଗିଲ । ବାଲ୍ୟକାଳେ ଏହି ଏକ-ଖାଟେ ତାହାର ହାଇ ଭଗିନୀ ଶରୀର କରିତ, ଏହି ଶରୀରଗୁହୁହି ତାହାଦେର ସମସ୍ତ କଳହ ବିବାଦ ଏବଂ ସମସ୍ତ ଧେଳାଧୂଳାର ଲୌଳକ୍ଷେତ୍ର ଛିଲ । ବିଜେଦେର ଦିନେ ଏହି ଶରୀର-ସରେ ଆର୍ଦ୍ଦୟା, ଏହି ଖାଟେର ଖୁରୋ ଧରିଯା ନିର୍ଜଳ ଗୋପନେ ଦୀଡାଇଯା ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ ବାଲିକୀ ସେ ବ୍ୟାକୁଳ ଅଞ୍ଚପାତ କରିଯାଇଲ, ମେହ ଗତୀର

শ্রেষ্ঠ-উৎসের নির্মল জলধারায় কলহভাষার সমন্ব কলঙ্ক প্রকালিত হইয়া  
গুরু হইয়া গিয়াছে।

এই সমন্ব ছড়ার মধ্যে একটি ছত্রে একটি কথায় স্মৃথিঃখের এক-  
একটি বক্ত বড় অধ্যায় উহু রহিয়া গিয়াছে। নিম্নে যে ছড়াটি উক্ত  
করিতেছি তাহার হই ছত্রে আস্থকাল হইতে অস্থকাল পর্যন্ত বঙ্গীয়  
অনন্তীর কত দিনের শোকের ইতিহাস ব্যক্ত হইয়াছে!

মোল্ দোল্ ছলুনি ।  
রাঙা মাথায় চিরনি ।  
বর আসবে এখনি ।  
নিম্নে যাবে তখনি ।  
কেঁদে কেন ঘর ।  
আপনি বুঁবিয়া দেখ কার ঘর কর ॥

একটি শিশুকচ্ছাকেও দোল দিতে দিতে দূর ভবিষ্যৎবর্তী বিচ্ছেদ-  
সন্তাননা প্রতই মনে উদয় হয় এবং মাঘের চক্ষে জল আসে। তখন  
একমাত্র সামুদ্রনার কথা এই যে, এমনি চিরদিন হইয়া আসিতেছে।  
তুমিও একদিন মাকে কাঁদাইয়া পরের ঘরে চলিয়া আসিয়াছিলে,—  
আজিকার নংসার হইতে সেদিনকার নিদারণ বিচ্ছেদের সেই ক্ষত-  
বেদনার সম্পূর্ণ আরোগ্য হইয়া গিয়াছে;—তোমার মেঘেও যথাকালে  
তোমাকে ছাড়িয়া চালিয়া যাইবে এবং সে ছঃখও বিশ্বজগতে অধিক দিন  
হায়ী হইবে না!

পুঁটুর খণ্ডরবাড়ী-প্রাণের অনেক ছবি এবং অনেক প্রসঙ্গ পাওয়া  
যায়। সে কথাটা সর্বদাই মনে লাগিয়া আছে।

পুঁটু যাবে খণ্ডরবাড়ি সঙ্গে যাবে কে ?  
ঘরে আছে কুণ্ডো বেড়াল কোমর বেঁধেছে ॥

আম কাঠালের বাগাম দেব ছায়াৰ ছায়াৰ ষেতে ।

চার মিসে কাহার দেব পাল্কী বহাতে ॥

সক-ধানেৱ চিঁড়ে দেব পথে জল ষেতে ।

চার মাগী দাসী দেব পারে তেল দিতে ।

উড়্কি ধানেৱ মুড়্কি দেব শান্তড়ি ভুগাতে ॥

শেষ ছত্ৰ দেখিলেই বিনিত হওয়া যায়, শান্তড়ি কিমে ভুলিবে এই  
পৱন ছুক্ষিষ্ঠা তখনো সম্পূৰ্ণ ছিল। কিন্তু উড়্কি ধানেৱ মুড়্কি দ্বাৰাই  
সেই দুঃসাধ্য ব্যাপার সাধন কৰা যাইত এ কথা যদি বিশ্বাসযোগ্য হয়,  
তবে নিঃসন্দেহ এখনকাৰ অনেক কল্পার মাতা সেই সত্যযুগেৱ জন্ম গভীৰ  
দীৰ্ঘনিঃখাস সহকাৰে আক্ষেপ কৰিবেন। এখনকাৰ দিনে কল্পার  
শান্তড়ীকে যে কি উপায়ে ভুগাইতে হয় কল্পার পিতা তাহা ইহজন্মেও  
ভুলিতে পাৱেন না।

কল্পার সহিত বিচেদ একমাত্ৰ শোকেৱ কাৰণ নহে, অযোগ্য পাত্ৰেৱ  
সহিত বিবাহ সেও একটা বিষম শেল। অথচ, অনেক সময় জানিয়া-  
শুনিয়া মা বাপ এবং আয়ুৱেৱাৰ স্বার্থ অথবা ধন অথবা কুলেৱ প্রতি  
দৃষ্টি কৰিয়া নিৰূপায় বালিকাকে অপাত্রে উৎসর্গ কৰিয়া থাকেন। সেই  
অগ্নায়েৱ বেদনা সমাজ মাৰে মাঝে প্ৰকাশ কৰে! ছড়ায় তাহার  
পৰিচয় আছে। কিন্তু পৰ্যাকদেৱ এ কথা মনে রাখিতে হইবে, যে, ছড়াৰ  
সকল কথাই ভাঙা-চোৱা, হাসিতে কাঙাতে অন্ততে মেশানো।

ডালিম গাছে পৰ্বতু নাচে ।

তাকধূমধূম বান্ডি বাজে ॥

আই গো চিষ্ঠে পাৰ ।

গোটাদুই অৱ বাঢ় ॥

অৱপূৰ্ণা দুধেৱ সৱ ।

কাল যাৰ গো পৱেৱ সৱ ॥

ପରେର ବେଟା ମାନେ ଚଡ ।

କାନ୍ତେ କାନ୍ତେ ଖୁଡ଼ୋର ଘର ।

ଖୁଡ଼ୋ ଦିଲେ ବୁଡ଼ୋ ବର ॥

ହେଇ ଖୁଡ଼ୋ ତୋର ପାଯେ ଧରି ।

ଥୁମେ ଆୟଗା ମାନେର ବାଡ଼ି ॥

ମାନେ ଦିଲେ ସଙ୍ଗ ଶାଖା ବାପେ ଦିଲ ଶାଡି ।

ଭାଇ ଦିଲେ ଛଡ଼କେ ଠେଣ୍ଠା ଚଳୁ ଥକୁରବାଡ଼ି ॥

ତଥନ ଇଂରାଜେର ଆଇନ ଛିଲ ନା । ଅର୍ଥାଏ ଦାଙ୍ଗତ୍ୟ ଅଧିକାରେର ପୁନଃ  
ଓର୍ତ୍ତାରୀ ଭାର ପାହାରା ଓ ଯାତ୍ରାର ହାତେ ଛିଲ ନା । ସୁତରାଂ ଆଞ୍ଚ୍ଛୀଯଗଣକେ  
ଉତ୍ସେଚୀ ହଇଯା ଦେଇ କାଜଟା ଯଥାସାଧ୍ୟ ସହଜେ ଏବଂ ସଂକ୍ଷେପେ ସାଧନ କରିତେ  
ହିତ । ଆମାର କୁଦ୍ର ବୁନ୍ଦିତେ ବୋଧ ହୟ ସରେର ବଧୁଶାସନେର ଜନ୍ମ ପୁର୍ବମେର  
ଆଇନେର ଚେଷ୍ଟେ ଦେଇ ଗାହିନ୍ତ୍ୟ ଆଇନ, କନ୍ଟ୍ରେବଲେର ହସ୍ତ ମୁଣ୍ଡିର ଅପେକ୍ଷା  
ସହୋଦର ଭାତୀର ଛଡ଼କୋ ଠେଣ୍ଠା ଛିଲ ଭାଲ । ଆଜ ଆମରା ଝୌକେ ବାପେର  
ବାଡ଼ି ହିତେ କିବାଇବାର ଜନ୍ମ ଆମାଲତ କରିତେ ଶିଖିଯାଇଛି, କାଳ ହସ୍ତ ତ  
ମାନ ଭାଙ୍ଗାଇବାର ଜନ୍ମ ପ୍ରେସିଟେନ୍ ମ୍ୟାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟେର ନିକଟ ଦରଖାସ୍ତ ଦାଖିଲ  
କରିତେ ହିବେ । କିନ୍ତୁ ହାଲ ନିଯମେଇ ହୋଇ ଆର ସାବେକ ନିଯମେଇ ହୋଇ,  
ନିତାନ୍ତ ପାଶବ ବଲେର ଦ୍ୱାରା ଅମ୍ବାଯା କଥାକେ ଅଯୋଗ୍ୟେର ସହିତ ଯୋଜନା  
— ଏତ ବଡ଼ ଅସ୍ଵାଭାବିକ ବର୍ବିର ନୃଂଦତା ଜଗତେ ଆର ଆଚେ କି ନା ସନ୍ଦେହ ।

ବାପ ମାନେର ଅପରାଧ ସମାଜ ବିସ୍ମିତ ହଇଯା ଆମେ କିନ୍ତୁ ବୁଡ଼ା  
ବରେଟା ତାହାର ଚକ୍ରଶୂଳ । ସମାଜ ସୁତୀତ୍ର ବିଜ୍ଞପେର ଦ୍ୱାରା ତାହାର ଉପରେଇ  
ମନେର ସମକ୍ଷ ଆକ୍ରୋଷ ଯିଟାଇତେ ଥାକେ ।

ତାଲଗାଛ କାଟମ୍ ବୋସେର ବାଟମ୍ ଗୌରୀ ଏଲ ଝି ।

ତୋର କପାଳେ ବୁଡ଼ୋ ବର ଆମ କରିବ କି ॥

ଟଙ୍କା ଭେଣେ ଶଞ୍ଚା ଦିଲାମ କାନେ ମଦମ କାଢି ।

ବିରେର ବେଳା ଦେଖେ ଏଲୁ ବୁଡ଼ୋ ଚାପ ଦାଢି ॥

চোখ থাওগো বাপ আ, চোখ থাওগো খুড়ো ।

এমন বরকে বিয়ে দিরেছিলে তামাকখেগো বুড়ো ॥

বুড়োর হ'কো গেল ভেসে বুড়ো মরে কেশে ।

নেড়ে চেড়ে দেখি বুড়ো মরে রয়েচে ।

ফেন গালবার সময় বুড়ো নেচে উঠেচে ॥

বুক্ষের এমন লাহুনা আৱ কি হইতে পাৱে !

একশণে বঙ্গমুহূৰ যিনি সত্রাট,—যিনি বয়সে কৃত্তৰ্ম অথচ প্ৰতাপে  
প্ৰবলতম সেই মহামহিম খোকা খুকুৰ বা খুকুনেৱ কথাটা বলা বাকি  
আছে ।

আচীন খৰেদ ইন্দ্ৰ চন্দ্ৰ বৰুণেৱ স্তবগান উপনিষৎ বচিত—আৱ,  
মাতৃহৃদয়েৱ যুগলদেবতা খোকা পুটুৱ স্তব হইতে ছড়াৱ উৎপন্নি ।  
আচীনতা হিসাবে কোনোটাই নান নহে । কাৰণ, ছড়াৱ পূৰাতনত  
ঐতিহাসিক পূৰাতনত নহে, তাহা সহজেই পূৰাতন । তাহা আপনাৱ  
আদিম সরলতাশুণে মানবৱচনাৱ সৰ্বপ্ৰথম । সে এই উনবিংশ শতাব্দীৱ  
বাঞ্ছনৈশশূণ্য তৌত্র মধ্যাহ্ন-ৱোদ্বেৱ মধ্যেও মানব-হৃদয়েৱ নবীন অঙ্গোদ্ধৰ-  
শ্বাগ রক্ষা কৱিয়া আছে ।

এই চিৱ-পূৰাতন নববেদেৱ মধ্যে যে মেহগাথা, যে শিশুষ্বশুলি  
ৱহিয়াছে তাহাৱ বৈচিত্ৰা, সৌন্দৰ্যা এবং আনন্দ-উচ্ছুসেৱ আৱ সীমা  
নাই । মুঢ়হৃদয়া বন্দনাকাৰণীগণ নবনব মেহেৱ ছাঁচে ঢালিয়া এক  
খুকুদেবতাৱ কত মৃত্তিই প্ৰতিষ্ঠা কৱিয়াছে, সে কথন পাথী, কথন চাঁদ,  
কথন মাণিক, কথন কুলেৱ বন ।

ধনকে নিয়ে বনকে ঘাব, সেখানে থাব কি ;

নিৱলে বসিয়া চাঁদেৱ মুখ নিৱথি ॥

তালবাসাৱ মত এমন স্থিতিছাড়া পদাৰ্থ আৱ কিছুই নাই । সে  
আৱঙ্গকাল হইতে এই স্থিতিৱ আদি অন্তে অভ্যন্তৱে ব্যাপু হইয়া ৱহিয়াছে

তথাপি স্থিতির নিয়ম সমস্তই লজ্জন করিতে চায়। সে যেন স্থিতির লোহ-পিঞ্জরের মধ্যে আকাশের পাৰ্ষী। শত সহস্রাবৰ গ্রিবেধ, প্রতিৰোধ, প্রতিবাদ, প্রতিঘাত পাইয়াও তাহার এ বিশ্বাস কিছুতেই গেল না, যে, দে অনায়াসেই নিয়ম না মানিয়া চলিতে পারে! সে মনে মনে জানে আমি উড়িতে পারি, এই জন্মই সে সোহার শলাকাশুলাকে বারম্বার ছুলিয়া যায়। ধনকে লইয়া বনকে যাইবার কোন আবশ্যক নাই, ঘরে থাকিলে সকল পক্ষেই স্ববিধি! অবশ্য বনে অনেকটা নিরালা পাওয়া যায় সন্দেহ নাই, কিন্তু তাহা ছাড়া আর বিশেষ কিছু পাওয়া যায় না। বিশেষত নিজেই স্বীকার করিতেছে সেখানে উপযুক্ত পরিমাণে আহার্য দ্রব্যের অসম্ভাব ঘটিতে পারে। কিন্তু তবু ভালবাসা জোর করিব; বলে, তোমরা কি মনে কর আমি পারি না! তাহার এই অসঙ্গোচ স্পন্দনাবাক্য শুনিয়া আমাদের মত প্রবীণবুদ্ধি বিবেচক লোকেরও হঠাতে বুজিভংশ হইয়া যায়, আমরা বলি, তাও ত বটে, কেনই বা না পারিবে! যদি কোন সঙ্কীর্ণহৃদয় বস্তুগতবন্ধ সংশ্যী জিজ্ঞাসা করে, খাইবে কি? সে তৎক্ষণাতে অম্বানমুখে উত্তর দেয়—“নিরলে বসিয়া ঢাঁদের মুখ নিরথি।” শুনিবামাত্র আমরা মনে করিঠক সঙ্গত উত্তরটি পাওয়া গেল! অন্তের মুখে যাহা ঘোরতর স্বতঃসিদ্ধ মিথ্যা, যাহা উন্নাদের অতুক্তি, ভালবাসার মুখে তাহা অবিসম্ভাবিত প্রাচীনিক কথা।

ভালবাসার আর একটি শুণ এই যে, সে এককে আর করিয়া দেয়। ভিন্ন পদার্থের অভেদ-সীমা মানিতে চাহে না। পাঠক পূর্বেই তাহার উদ্বাহরণ পাইয়াছেন—দেখিয়াছেন একটা ছড়ায় কিছুমাত্র ভূমিকা না করিয়া খোকাকে অনায়াসেই পক্ষীজাতীয়ের সামিল করিয়া দেওয়া হই-যাচে, কোন প্রাণীবিজ্ঞানবিং তাহাতে আগত্তি করিতে আসেন না। আবার পরম্পুরোচ্ছ খোকাকে যখন আকাশের চন্দ্ৰের অভেদ আস্থীয়নপে বৰ্ণনা কৱা হয় তখন কোন জ্যোতিৰ্ক্ষিং তাহার প্রতিবাদ করিতে সাহস

করেন না। কিন্তু সর্বাপেক্ষা ভালবাসার স্বেচ্ছাচারিতা প্রকাশ পায় যখন সে আড়ম্বরপূর্বক যুক্তির অবতারণা করিয়া ঠিক শেষ মুহূর্তে তাহাকে অবজ্ঞাভরে পদাঘাত করিয়া ভাঙিয়া ফেলে। নিম্নে তাহার একটি দৃষ্টিস্তুত দেওয়া যাইতেছে।

ঁচাদ কোথা পাব বাচা, যাহুমণি !

মাটির ঁচাদ নয় গড়ে দেব,

গাছের ঁচাদ নয় পেড়ে দেব,

তোর মতন ঁচাদ কোথায় পাব !

তুই ঁচাদের শিরোমণি !

যুমরে আমার খোকামণি !

ঁচাদ আয়ত্তগম্য নহে, ঁচাদ মাটির গড়া নহে, গাছের ফল নহে এ সমস্তই বিশুদ্ধ যুক্তি, অকাট্য এবং নৃতন— ইহার কোথাও কোন ছিদ্র নাই। কিন্তু এতদূর পর্যন্ত আসিয়া অবশেষে যদি খোকাকে বলিতে হয় যে, তুমিই ঁচাদ এবং তুমি সকল চন্দের শ্রেষ্ঠ তবে ত মাটির ঁচাদও— সম্ভব, গাছের ঁচাদও আশ্চর্য নহে। তবে গোড়ায় যুক্তির কথা পাড়ি- বার প্রয়োজন কি ছিল !

এইখানে বোধ করি একটি কথা বলা নিতান্ত অপ্রাসঙ্গিক হইবে না। স্ত্রীলোকদের মধ্যে যে বহুল পরিমাণে যুক্তিহীনতা দেখা যায় তাহা যুক্তি- হীনতার পরিচায়ক নহে। তাহারা যে জগতে থাকেন সেখানে ভাল- বাসারই একাধিপত্য। ভালবাসা স্বর্গের মাঝুষ। সে বলে আমার অপেক্ষা আর কিছু কেন প্রধান হইবে ? আমি ইচ্ছা করিতেছি বলিয়াই বিশ- মিয়মের সমস্ত বাধা কেন অপসারিত হইবে না ? সে স্বপ্ন দেখিতেছে এখনও সে স্বর্গেই আছে ! কিন্তু হায়, মর্ত্য পৃথিবীতে স্বর্গের মত ঘোর- তর অযৌক্তিক পদার্থ আর কি হইতে পারে ? তথাপি পৃথিবীতে যেটুকু স্বর্গ আছে সে কেবল ব্রহ্মণীতে বাণকে প্রেমিকে তাবুকে মিলিয়া



সমস্ত যুক্তি এবং নির্মের প্রতিকূল শ্বেতেও ধ্বাতলে আবক্ষ করিয়া আবিসাছে। শৃথিবী যে শৃথিবীই, একথা তাহারা অনেক সময় তুলিয়া থার বলিয়াই সেই ভ্রমক্রমেই শৃথিবীতে দেবলোক আলিত হইয়া পড়ে।

ভালবাসা একদিকে যেমন প্রতেন-সীমা লোপ করিয়া চাদে ফুলে খোকায় পাথীতে একমুহূর্তে একাকার করিয়া দিতে পারে, তেমনি আবার আরএকদিকে যেখানে সীমা নাই সেখানে সীমা টানিয়া দের, যেখানে আকার নাই সেখানে আকার গাড়িয়া বসে।

এ পর্যন্ত কোন প্রণীতৰূপিং পঙ্গিত ঘূমকে স্তুপায়ী অথবা অঙ্গ কোন জীবশ্রেণীতে বিভক্ত করেন নাই। কিন্তু ঘূম না কি খোকার চোখে আসিয়া থাকে এই জন্য তাহার উপরে সর্ববাই ভালবাসার স্বজন-হস্ত পড়িয়া সেও কখন্ একটা মাঝুষ হইয়া উঠিয়াছে !

হাটের ঘূম ঘাটের ঘূম পথে পথে ফেরে।

চারকড়া দিয়ে কিন্লেম ঘূম মণির চোখে আয়রে ॥

রাত্রি অধিক হইয়াছে, এখন ত আর হাটে ঘাটে লোক নাই। সেই-জন্ত সেই হাটের ঘূম ঘাটের ঘূম নিরাশ্য হইয়া অক্কারে পথে পথে মাঝুষ খুঁজিয়া খুঁজিয়া বেঢ়াইতেছে। বোধ করি সেইজন্তই তাহাকে এত শুলভ মূল্যে পাওয়া গেল। নহুবা সমস্ত রাত্রির পক্ষে চারকড়া কড়ি এখনকার কালের মজুরীর তুলনায় নিতান্তই যৎসামান্য।

শুনা যাই গ্রৌক কবিগণ এবং মাটকেল মধুমদন দক্ষও ঘূমকে স্বতন্ত্র আনবৌজাপে বর্ণনা করিয়াছেন কিন্তু ন্যাকে একটা নির্দিষ্ট বস্তুজাপে গণ্য করা কেবল আমাদের ছড়ার মধ্যেই দেখা যায়।

থেনা নাচন् থেনা ।

বট পাকুড়ের কেনা ॥

বলদে খালো চিনা, ছাগলে খালো ধান ।

সোনার যাত্র জল্লে থায়ে নাচনা কিনে আন্ ॥

কেবল তাহাই নহে। খোকার প্রত্যেক অঙ্গপ্রত্যঙ্গের মধ্যে এই  
ন্যূনত্বকে স্বতন্ত্র সীমাবদ্ধ করিয়া দেখা সেও বিজ্ঞানের দুরবীক্ষণ বা অগ্-  
বীক্ষণের স্থারা সাধ্য নহে, স্বেচ্ছবীক্ষণের স্থারাই সম্ভব ।

হাতের নাচন्, পায়ের নাচন্, বাটা মুখের নাচন্,  
নাটা চক্ষের নাচন্, কাঁটালি ভুঁকুর নাচন্,  
বাঁশির নাকের নাচন্, মাঙ্গা বেঁচুর নাচন্,  
আর নাচন্ কি ?

অনেক সাধন করে যাহু পেয়েছি ॥

ভালবাসা কখনো অনেককে এক করিয়া দেখে, কখনো এককে  
অনেক করিয়া দেখে, কখন বৃহৎকে তুচ্ছ, এবং কখনো তুচ্ছকে বৃহৎ  
করিয়া তুলে । “নাচের নাচেরে, যাহু, নাচন্থানি দেখি !” নাচন্থানি !  
যেন যাহু হইতে তাহার নাচন্থানিকে পৃথক্ক করিয়া একটি স্বতন্ত্র পদা-  
র্থের মত দেখা যায় ; যেন সেও একটি আদরের জিনিষ ! “খোকা যাবে  
বেড়ু কৰ্ত্তে তেলিভালিদের পাড়া !” এষ্টলে “বেড়ু কৰ্ত্তে” না বলিয়া  
“বেড়াইতে” বলিলেই প্রচলিত ভাষার গৌরব রক্ষা করা হইত, কিন্তু  
তাহাতে খোকা বাবুর বেড়ানৰ গৌরব হ্রাস হইত । পৃথিবীমুক্ত লোক  
বেড়াইয়া থাকে, কিন্তু খোকাবাবু “বেড়ু” করেন । উহাতে খোকাবাবুর  
বেড়ানটি একটু বিশেষ পদার্থজৰপে প্রকাশ পায় ।

খোকা এল বেড়িয়ে ।

হৃথ দাও গো জুড়িয়ে ॥

হৃথের বাটি তপ্ত ।

খোকা হলেন ক্ষাপ্ত ॥

খোকা যাবেন নায়ে ।

লাল জুতুয়া পায়ে ॥

অবশ্য, খোকা বাবু দ্রুমণ সমাধা করিয়া আসিয়া দুধের বাটি দেখিয়া

କିନ୍ତୁ ହଇୟା ଉଠିଆଛେନ ମେ ସଟନାଟି ଗୁହରାଜ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ବିଷମ ସଟନା ଏବଂ ତାହାର, ସେ, ନୌକାରୋହଣେ ଭମଣେର ସଂକଳ୍ପ ଆଛେ ଇହାଓ ଇତିହାସେ ଲିପିବନ୍ଦ କରିଯା ରାଖିବାର ଯୋଗ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ପାଠକଗଣ ଶେଷ ଛତ୍ରେର ଅତି ବିଶେଷ ଲଙ୍ଘ୍ୟ କରିଯା ଦେଖିବେନ । ଆମରା ଯଦି ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଇଂରାଜେର ଦୋକାନ ହଇତେ ଆଜାମୁସମୁଖିତ ବୁଟ କିନିମା ଅତ୍ୟନ୍ତ ମଚ୍ଚ ଶବ୍ଦ କରିଯା ବେଡାଇ ତଥାପି ଲୋକେ ତାହାକେ ଜୁତା ଅଥବା ଜୁତି ବଲିବେ ମାତ୍ର ! କିନ୍ତୁ ଥୋକା ବାବୁର ଅତି କୁନ୍ଦ କୋମଳ ଚରଣୟୁଗଲେ ଛୋଟ ସୁନ୍ଦି-ଦେଓଯା ଅତି କୁନ୍ଦ ସାମାଜିକ ମୂଲ୍ୟେର ରାଙ୍ଗ ଜୁତାଜୋଡ଼ା ସେଟୀ ହଇଲ ଜୁତୁଯା ! ପ୍ରଷ୍ଟଇ ଦେଖା ଯାଇତେଛେ ଜୁତାର ଆଦୀରୁ ଅନେକଟା ପଦସଙ୍କରମେର ଉପରେଇ ନିର୍ଭର କରେ, ତାହାର ଅନ୍ୟ ମୂଲ୍ୟ କାହାରାଓ ଥବରେଇ ଆସେ ନା ।

ସର୍ବଶେଷେ, ଉପସଂହାରକାଳେ ଆର ଏକଟି କଥା ଲଙ୍ଘ୍ୟ କରିଯା ଦେଖିବାକୁ ଆଛେ । ସେଥାମେ ମାହୁମେର ଗଭୀର ସେହ, ଅକ୍ଷତିମ ଗ୍ରୀତି ମେଇଥାନେଇ ତାହାର ଦେବପୂଜା । ସେଥାମେ ଆମରା ମାହୁମକେ ଭାଲବାସି ମେଇଥାନେଇ ଆମରା ଦେବତାକେ ଉପଲକ୍ଷି କରି । ଏ ଯେ ବଳା ହଇୟାଛେ “ନିରାଲେ ବସିଯା ଟାଂଦେର ମୁଖ ନିରଥି” ଇହା ଦେବତାରଙ୍ଗି ଧ୍ୟାନ । ଶିଶୁର କୁନ୍ଦମୁଖଧାନିର ମଧ୍ୟେ ଏମନ କି ଆଛେ ଯାହା ନିରୀକ୍ଷଣ କରିଯା ଦେଖିବାର ଜଗ୍ତ, ଯାହା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଉପଲକ୍ଷି କରିବାର ଜଗ୍ତ ଅରଣ୍ୟେର ନିରାଲାର ମଧ୍ୟେ ଗମନ କରିତେ ଇଚ୍ଛା ହୁଁ, ମନେ ହୁଁ, ସମସ୍ତ ସଂସାର, ସମସ୍ତ ନିତ୍ୟନୈମିତ୍ତିକ କ୍ରିୟାକର୍ମ ଏହି ଆନନ୍ଦ-ଭାଗ୍ୟର ହଇତେ ଚିତ୍କକେ ବିକିନ୍ତ କରିଯା ଦିତେଛେ ! ଯୋଗିଗଣ ଯେ ଅମୃତ-ଲାଲମାୟ ପାନାହାର ତ୍ୟାଗ କରିଯା ଅରଣ୍ୟେର ମଧ୍ୟେ ଅକୁକୁ ଅବସର ଅନ୍ଵେଷଣ କରିତେନ, ଜନନୀ ନିଜେର ସନ୍ତାନେର ମୁଖେ ମେହି ଦେବହଳର୍ଭ ଅମୃତରମ୍ଭେର ସନ୍ଧାନ ପ୍ରୋତ୍ସୁଦ୍ଧ ହଇୟାଛେ, ତାହାର ଅନ୍ତରେର ଉପସନାମନ୍ଦିର ହଇତେ ଏହି ଗାଥା ଉଚ୍ଛ୍ଵସିତ ହଇୟା ଉଠିଆଛେ—

ଧନକେ ନିୟେ ବନ୍ଦକେ ଯାବ—ମେଥାମେ ଥାବ କି ।

ନିରାଲେ ବସିଯା ଟାଂଦେର ମୁଖ ନିରଥି ॥

সেইজন্তু ছড়ার মধ্যে প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায় নিজের পুত্রের  
সহিত দেবকৌর পুত্রকে অনেক স্থলেই মিশাইয়া ফেলা হইয়াছে । অঙ্গ  
দেশের মহুয়ে দেবতাও একেপ মিলাইয়া দেওয়া—দেবাপমান বলিয়া গণ্য  
হইত । কিন্তু আমার বিবেচনায় মহুয়ের উচ্চতম মধুরতম গভীরতম  
সম্বন্ধসকল হইতে দেবতাকে স্বরূপে স্বতন্ত্র করিয়া রাখিলে মহুয়স্তকেও  
অপমান করা হয়, এবং দেবতাকেও আদর করা হয় না । আমাদের  
ছড়ার মধ্যে মর্ত্তের শিশু স্বর্গের দেবপ্রতিমার সঙ্গে বখন-তথন  
এক হইয়া গিয়াছে—সেও অতি সহজে অবহেলে—তাহার জন্ত স্বতন্ত্র  
চালচিত্তেরও আবশ্যক হইতেছে না । শিশু-দেবতার অতি অন্তুত অসঙ্গত  
অর্থহীন চালচিত্তের মধ্যেই স্বর্গের দেবতা কখন् অক্ষিতে শিশুর সহিত  
মিশিয়া আপনি আসিয়া দাঢ়াইতেছেন ।

খোকা যাবে বেড় কুলতে তেলিমাগিদের পাড়া ।

তেলিমাগিয়া মুখ করেছে কেন্ত্রে মাথনচোরা ॥

ভাঁড় ভেঙেছে, ননি খেয়েছে, আর কি দেখা পাব ।

কদমতলায় দেখা পেলে বাঁশি কেড়ে নেব ॥

হঠাৎ, তেলিমাগিদের পাকায় ক্ষুদ্র খোকাবাবু কখন্ যে বৃন্দাবনের  
বাঁশি আনিয়া ফেলিয়াছেন, তাহা, সে বাঁশি যাহাদের কানের ভিতর  
দিয়া মরমে প্রবেশ করিয়াছে তাহারাই বুঝিতে পারিবে ।

আমি ছড়াকে মেঘের সহিত তুলনা করিয়াছি । উভয়েই পরিবর্তন-  
শীল, বিবিধ বর্ণে রঞ্জিত, বাযুশ্রোতে যন্দুচ্ছাভাসমান । দেখিয়া মনে হঞ্চ  
নিরীর্থক । ছড়াও কলাবিচার-শাস্ত্রের বাহির, মেঘবিজ্ঞান ও শাস্ত্রনিয়মের  
মধ্যে ভাল করিয়া ধরা দেয় নাই । অথচ জড়জগতে এবং মানবজগতে  
এই দুই উচ্ছৃঙ্খল অন্তুত পদার্থ চিরকাল মহৎ উদ্দেশ্য সাধন করিয়া  
আসিতেছে । মেঘ বারিধারায় নামিয়া আসিয়া শিশু-শস্ত্রকে প্রাণদান  
করিতেছে এবং ছড়াগুলি ও স্নেহরসে বিগলিত হইয়া কলনাহষিঞ্জে

শিশু-ছন্দয়কে উর্বর করিয়া তুলিতেছে। লঘুকায় বঙ্গনহীন মেষ আপন  
লঘুত এবং বঙ্গনহীনতা গুণেই জগন্নাপী হিতসাধনে অভাবতই উপযোগী  
হইয়া উঠিয়াছে; এবং ছড়াগুলিও তারহীনতা, অর্থবঙ্গনশৃঙ্খলা এবং  
চিত্রবৈচিত্র্যবশতই চিরকাল ধরিয়া শিশুদের মনোরঞ্জন করিয়া আসি-  
তেছে—শিশু-মনোবিজ্ঞানের কোন স্তুতি সম্মুখে ধরিয়া রচিত হয় নাই।

১৩০১

## কবি সঙ্গীত।

বাংলার প্রাচীন কাব্যসাহিত্য এবং আধুনিক কাব্যসাহিত্যের  
মাঝখানে কবিওয়ালাদের গান। ইহা এক নৃতন সামগ্ৰী এবং অধিকাংশ  
নৃতন পদার্থের গ্রাম ইহার পরমায়ু অতিশয় স্বল্প। এক দিন হঠাৎ  
গোধূলির সময়ে যেমন পতঙ্গে আকাশ ছাইয়া যায়, মধ্যাহ্নের আলোকেও  
তাহাদিগকে দেখা যায় না এবং অঙ্ককার ঘনৌভূত হইবার পূর্বেই তাহারা  
অদৃশ হইয়া যায়—এই কবির গানও সেইরূপ এক সময়ে বঙ্গসাহিত্যের  
স্বরূপগঢ়ায়ী গোধূলী-আকাশে অকস্মাৎ দেখা দিয়াছিল, তৎপূর্বেও  
তাহাদের কোন পরিয় ছিল না এখনও তাহাদের কোন সাড়াশব্দ  
পাওয়া যায় না।

গীতিকবিতা বাংলা দেশে বহুকাল হইতে চলিয়া আসিতেছে এবং  
গীতিকবিতাই বঙ্গসাহিত্যের প্রধান গৌরবস্থল। বৈষ্ণব কবিদের পদাবলী  
বসন্তকালের অপর্যাপ্ত পুস্পমঞ্জুলীর মত; যেমন তাহার লালের সৌরভ  
তেমনি তাহার গঠনের সৌন্দর্য। রাজসভাকবি রায়গুণাকরের অঞ্জনা-  
অঙ্গল গান, রাজকর্ত্তের মণিমালার মত, যেমন তাহার উজ্জ্বলতা তেমনি  
তাহার কাঙ্ককার্য। আমাদের বর্তমান সমালোচ্য এই কবির গানগুলিও

ଗାନ, କିନ୍ତୁ ଇହାଦେର ମଧ୍ୟେ ମେଇ ଭାବେର ଗାଁତା ଏବଂ ଗର୍ଭନେର ପାରିପାଟ୍ୟ ନାହିଁ ।

ନା ଥାକିବାର କିଛୁ କାରଣ ଆଛେ । ପୂର୍ବକାଳେର ଗାନଗୁଲି, ହସ୍ତ ଦେବତାର ସମ୍ମୁଖେ, ନୟ ରାଜାର ସମ୍ମୁଖେ ଗୀତ ହିତ—ଶୁତରାଂ ଶୁତଟ କବିର ଆଦର୍ଶ ଅତ୍ୟନ୍ତ ହୁରାହ ଛିଲ । ମେଇ ଜଞ୍ଚ ରଚନାର କୋନ ଅଂଶେଇ ଅବହେଲାରୁ ଲଙ୍ଘନ ଛିଲ ନା, ତାର ଭାସା ଛନ୍ଦ ରାଗଗୀ, ସକଳେଇ ମଧ୍ୟେ ମୌନର୍ଥ୍ୟ ଏବଂ ନୈପୁଣ୍ୟ ଛିଲ । ତଥନ, କବିର ରଚନା କରିବାର ଏବଂ ଶ୍ରୋତୁଗମଗେର ଶ୍ରୀବନ୍ଧ କରିବାର ଅବ୍ୟାହତ ଅବସର ଛିଲ—ତଥନ ଶୁଣିସଭାବ ଶୁଣାକର କବିର ଶୁଣପନା ପ୍ରକାଶ ସାର୍ଥକ ହିତ ।

କିନ୍ତୁ ଇଂରାଜେର ନୃତନସ୍ତ୍ର ରାଜଧାନୀତେ ପୁରୀତମ ରାଜସଭା ଛିଲ ନା, ପୁରୀତମ ଆଦର୍ଶ ଛିଲ ନା । ତଥନ, କବିର ଆଶ୍ରଯଦାତା ରାଜା ହିଲୁ ମର୍ବିଦାରଣ ନାମକ ଏକ ଅପରିଣିତ ସ୍ଥଳାୟତନ ବ୍ୟକ୍ତି, ଏବଂ ମେଇ ହଠାତ୍-ରାଜାର ସଭାଯ ଉପ୍ୟୁକ୍ତ ଗାନ ହିଲ କରିବ ଦଲେର ଗାନ । ତଥନ ଯଥାର୍ଥ ସାହିତ୍ୟରମ ଆଲୋଚନାର ଅବସର, ଯୋଗ୍ୟତା ଏବଂ ଇଚ୍ଛା କମ୍ପଜନେର ଛିଲ ? ତଥନ ନୃତନ ରାଜଧାନୀର ନୃତନ ସମ୍ବନ୍ଧିଶାଳୀ କ୍ୟାମାନ୍ତ ବନ୍ଦିକ୍ଷମପ୍ରଦାୟ ସନ୍ଧାବେଳୋଯ ବୈଠକେ ବସିଯାଇ ଦୁଇ ଦଶ ଆମ୍ରଦେର ଉତ୍ୱେଜନା ଚାହିତ, ତାହାରା ସାହିତ୍ୟରମ ଚାହିତ ନା ।

କବିର ଦଲ ତାହାଦେର ମେଇ ଅଭାବ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିତେ ଆସରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହିଲ । ତାହାରା ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଶୁଣିଦେର ଗାନେ ଅନେକ ପରିମାଣେ ଜଳ ଏବଂ କିଞ୍ଚିତ ପରିମାଣେ ଚଟକ ମିଶାଇଯା, ତାହାଦେର ଛନ୍ଦୋବନ୍ଧ ମୌନର୍ଥ୍ୟ ସମନ୍ତ ଭାତ୍ରୀଙ୍କ ନିତାନ୍ତ ଶୁଳ୍କ କରିଯା ଦିଯାଇ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଲମ୍ବ ଶୁରେ ଉଚ୍ଚେଃସରେ ଚାରିଜୋଡ଼ା ଢୋଳ ଓ ଚାରିଖାନି କୌଣସିହେଯୋଗେ ସଦଲେ ସବଲେ ଚୌଂକାର କରିଯା ଆକାଶ ବିଦୀର୍ଣ୍ଣ କରିତେ ଲାଗିଲ । କେବଳ ଗାନ ଶୁଣିବାର ଏବଂ ଭାବରମ ସନ୍ତୋଗ କରିବାରେ ସୁଥ ତାହାତେଇ ତଥନକାର ସଭ୍ୟଗଣ ସନ୍ତୃଷ୍ଟ ଛିଲେନ ନା—ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଲୁହାଇ ଏବଂ ହାର-ଜିତେର ଉତ୍ୱେଜନା ଥାକୀ ଆବଶ୍ୟକ ଛିଲ । ମରମ୍ଭତୀର ବୀଘ୍ନରୁ

তারেও বন্ধনু শব্দে বাক্সার দিতে হইবে আবার বৌগার কাষ্টদণ্ড লইয়াও ঠক্টক্টক শব্দে লাঠি খেলিতে হইবে। নৃতন হঠাৎরাজার মনোরঞ্জনার্থে এই এক অপূর্ব নৃতন ব্যাপারের স্থষ্টি হইল। প্রথমে নিরম ছিল, দ্রুই প্রতিপক্ষদল পূর্ব হইতে পরম্পরকে জিজ্ঞাসা করিয়া উত্তর প্রত্যুত্তর লিখিয়া আনিতেন—অবশ্যে তাহাতেও তৃপ্তি হইল না—আসৱে বসিয়া মুখে মুখেই বাক্যবৃন্দ চলিতে লাগিল। এক্ষণ অবস্থায় যে কেবল প্রতিপক্ষকে আহত করা হয়, তাহা নহে—তাবা ভাব ছন্দ সমস্তই ছারখার হইতে থাকে। শ্রোতারাও বেশিক্রিয় প্রত্যাশা করে না—কথার কোশল, অমুপ্রাসের ছটা এবং উপস্থিতমত জবাবেই সভা জমিয়া উঠে এবং বাহবা উচ্ছ্বসিত হইতে থাকে—তাহার উপরে আবার চারজোড়া ঢোল, চারখানা কাশি এবং সশ্মিলিত কঢ়ের প্রাণপণ চৌৎকার—বিজন-বিলাসিনী সরস্বতী এমন সভায় অধিকক্ষণ টিঁকিতে পারেন না।

সোন্দর্যের সরলতায় যাহাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করে না, ভাবের পত্তি-রতার যাহাদের নিমগ্ন হইবার অবসর নাই, ঘনঘন অমুপ্রাসে অতি শীত্রাই তাহাদের মনকে উত্তেজিত করিয়া দেয়। সঙ্গীত যখন বর্বর অবস্থায় থাকে তখন তাহাতে রাগরাগিণীর যতই অভাব থাক, তালগোঁড়ের খচমচ কোলাহল যথেষ্ট থাকে। সুরের অপেক্ষা সেই ঘনঘন সশব্দ আঘাতে অশিক্ষিত চিত সহজে মাতিয়া উঠে। একশ্রেণীর কবিতার অমুপ্রাস সেইক্ষণ ক্ষণিক স্তরিত সহজ উত্তেজনার উদ্বেক করে। সাধারণ লোকের কর্ণ অতি শীত্র আকর্ষণ করিবার এমন সুলভ উপায় অন্নই আছে। অমুপ্রাস যখন ভাব ভাষা ও ছন্দের অনুগামী হয় তখন তাহাতে কাব্যের সৌন্দর্য বৃদ্ধি করে, কিন্তু সে সকলকে ছাড়াইয়া ছাপাইয়া উঠিয়া যখন মৃচ্ছলোকের বাহবা লইবার জন্য অগ্রসর হয় তখন তদ্ধারা সমস্ত কর্বিতা ইতরতা প্রাপ্ত হয়।

কর্বিদলের গানে অনেক স্থলে অমুপ্রাস, ভাব ভাষা এমন কি ব্যাক-

রণকে ঠেলিয়া ফেলিয়া শ্রোতাদের নিকট প্রগল্ভতা প্রকাশ করিতে অগ্রসর হয়। অথচ, তাহার যথার্থ কোন নৈপুণ্য নাই, কারণ, তাহাকে ছন্দোবক্ত অথবা কোন নিয়ম রক্ষা করিয়াই চলিতে হয় না; কিন্তু যে শ্রোতা কেবল ক্ষণিক আমোদে মাতিয়া উঠিতে চাহে, সে এত বিচার করে না, এবং যাহাতে বিচার আবশ্যিক এমন জিনিষও চাহে না।

“গেল গেল কুল কুল, যাকৃ কুল,

তাহে নই আকুল;

লয়েছি যাহার কুল, সে আমারে প্রতিকুল;

যদি কুলকুণ্ডলনৌ অমুকুলা হন্ আমায়,

অকুলের তরী কুল পাব পুনরায়।

এখন ব্যাকুল হয়ে কি দুকুল হারাবো সই,

তাহে বিপক্ষ হাসিবে যত রিপুচয়।”

পাঠকেরা দেখিতেছেন, উপরি-উক্ত গীতাংশে এক কুশশঙ্কের কুল পাওয়া দুক্ত হইয়াছে কিন্তু ইহাতে কোন গুণপণা নাই। কারণ, উহার অধিকাংশই একই শব্দের পুনরাবৃত্তি মাত্র—কিন্তু শ্রোতৃগণের কোন বিচার নাই, তাহারা অত্যন্ত স্থলভ চাতুরীতে মুগ্ধ হইতে প্রস্তুত আছেন। এমন কি, যদি অমুপোস-ছটার খাতিরে কবি, ব্যাকরণ এবং শব্দ শাস্ত্র সম্পূর্ণ জ্ঞান করেন, তাহাতেও কাহারও আপত্তি নাই। দৃষ্টান্ত—

“একে নবীন বয়স, তাতে স্মসভ্য,

কাব্যরসে রসিকে,

মাধুর্য গান্তৌর্য, তাতে “দান্তৌর্য” নাই,

অ্যার আৱ বৌ যেমন ধাৱা বাপিকে।

অধৈর্য্য হেৱে তোৱে স্বজননৌ, ধৈর্য্য ধৱা নাহি যায়।

যদি' সিঙ্গ হয় সেই কাৰ্য্য কৱৰ সাহায্য,

বলি, তাই বলে যা আমায়।”

একে বাংলা শব্দের কোন ভার নাই, ইংরাজি প্রথামত তাহাতে অ্যাক্সেন্ট নাই, সংস্কৃত প্রথামত তাহাতে হিস্ব দৌর্য রক্ষা হয় না, তাহাতে আবার সমালোচ্য কবিত গানে স্থনিয়মিত ছন্দের বক্তব্য না থাকাতে এই সমস্ত অ্যতিকৃত রচনাগুলিকে শ্রোতার মনে মুদ্রিত করিবা দিবার জন্য ঘন ঘন অমুপ্রাসের বিশেষ আবশ্যক হয়। সোজা দেৱালের উপর লতা উঠাইতে গেলে থেমন মাঝে মাঝে পেরেক মারিয়া তাহার অবলম্বন স্থাপ করিয়া যাইতে হয়, এই অমুপ্রাসগুলি সেইরূপ ঘন ঘন শ্রোতাদের মনে পেরেক মারিয়া যাওয়া;—অনেক নিজীব রচনাও এই কৃতিম উপারে অতি জুতবেগে মনোযোগ আচ্ছাৰ করিয়া বসে। বাংলা পাঁচালিতেও এই কারণেই এত অমুপ্রাসের ঘটা।

উপস্থিতমত সাধারণের মনোরূপের করিবার ভার লইয়া কবিদলের গান, ছন্দ এবং ভাষার বিশিষ্টি ও নৈপুণ্য বিসর্জন দিয়া কেবল সুলভ অমুপ্রাস ও ঝুঁটা অলঙ্কার লইয়া কাজ সারিয়া দিয়াছে;—ভাবের কবিতাসমূহেও তাহার মধ্যে বিশেষ উৎকর্ষ দেখা যায় না। পুর্ববর্তী শাস্ত এবং বৈক্ষণ মহাজনদিগের ভাবগুলিকে অত্যন্ত তরল এবং ফিক্ষ করিয়া কবিগণ সহবের শ্রোতাদিগকে সুলভ মূল্যে যোগাইয়াছেন। তাহাদের যাহা সংগত ছিল এখানে তাহা শিথিল এবং বিকীর্ণ। তাহাদের কুঞ্জবনে যাহা পুস্ত আকারে অফুল এখানে তাহা বাসি ব্যঞ্জন আকারে সম্প্রিত।

অনেক জিনিষ আছে যাহাকে স্থান হইতে বিচ্যুত করিলে তাহা বিকৃত এবং দৃঢ়লৈয় হইয়া উঠে। “কবি”র গানেও সেইরূপ অনেক ভাব তাহার বথাহান হইতে পরিব্রষ্ট হইয়া কল্পিত হইয়া উঠিয়াছে। এ কথা স্বীকার করিতে হইবে, যে, বৈক্ষণ কবিদের পদাবলীর মধ্যে এমন অংশ আছে যাহা নির্মল নহে, কিন্তু সম্বংশের মধ্যে তাহা শোভা পাইয়া গিয়াছে। কবিওয়ালা সেইটিকে তাহার সজীব আশ্রয় হইতে তাহার

সৌন্দর্যপরিবেষ্টন হইতে বিছিন্ন করিয়া ইতো ভাষা এবং শিখিল ছন্দসঙ্গ-  
যোগে অতঙ্কভাবে আমাদের সম্মুখে ধরিলে তাহা গলিত পদার্থের ঘার  
কদর্য মুর্তি ধারণ করে।

বৈক্ষণ কাব্যে প্রেমের নানা বৈচিত্র্যের মধ্যে রাধার খণ্ডিতা অবস্থার  
বর্ণনা আছে। আধ্যাত্মিক অর্থে ইহার কোন বিশেষ গৌরব থাকিতে  
পারে কিন্তু সাহিত্যহিসাবে শ্রীকৃষ্ণের এই কামুক ছলনার দ্বারা কুষ-  
রাধার প্রেমকাব্যের সৌন্দর্যও খণ্ডিত হইয়াছে তাহাতে সন্দেহ নাই।  
রাধিকার এই অবমাননায় কাব্যশ্রী অবমানিত হইয়াছে।

কিন্তু প্রচুর সৌন্দর্যাবাস্থির মধ্যে এ সকল বিকৃতি আমরা চোখ  
মেলিয়া দেখি না—সমগ্রের প্রভাবে তাহার দৃশ্যমুক্তা অনেকটা দূর  
হইয়া যায়। লোকিক অর্থে ধরিতে গেলে বৈক্ষণ কাব্যে প্রেমের  
আদর্শ অনেক স্থলে অস্তিত হইয়াছে তথাপি সমগ্র পাঠের পর যাহার  
মনে একটা স্থূলর এবং উরতভাবের স্ফুট না হয় সে, হয়, সমস্তটা  
ভাল করিয়া পড়ে নাই, নয়, সে যথোর্থ কাব্যরসের রসিক নহে।

কিন্তু আমাদের কবিওয়ালারা বৈক্ষণ কাব্যের সৌন্দর্য এবং গভী-  
রতা নিজেদের এবং শ্রোতাদের আয়ন্তের অতীত জানিয়া প্রধানত যে  
অংশ নির্বাচিত করিয়া লইয়াছেন তাহা অতি অধোগ্য। কলঙ্ক এবং  
ছলনা ইহাই কবিওয়ালাদের গানের প্রধান বিষয়। বারহার রাধিকা  
এবং রাধিকার সর্বীগণ কুজাকে অথবা অপরাকে লক্ষ্য করিয়া তীব্র সরস  
পরিহাসে শ্লামকে গঞ্জনা করিতেছেন। তাহাদের আরও একটি রচনার  
বিষয় আছে, স্তুপক্ষ এবং পুরুষপক্ষের পরম্পরের প্রতি অবিশ্বাস প্রকাশ  
পূর্বক দোষারোপ করা;—সেই সথের কলহ শুনিতে শিক্ষার  
জন্মে।

যাহাদের অকৃত আচ্ছাসম্মানজ্ঞান দৃঢ় তাহারা সর্বদা অভিমান প্রকাশ  
করিতে অবশ্য করিয়া থাকে। তাহাদের মানে আঘাত লাগিলে, হয়,

তাহারা স্পষ্টক্রমে তাহার অভিকার করে, নয়, তাহা নিঃশব্দে উপেক্ষা করিয়া যায়। প্রিয়জনের নিকট হইতে প্রেমে আঘাত লাগিলে, হয়, তাহা গোপনে বহন করে, নয়, সাক্ষাত্তাবে সম্পূর্ণক্রমে তাহার মীমাংসা করিয়া লয়। আমাদের দেশে ইহা সর্বদাই দেখিতে পাওয়া যায়, পরাধী-অতা যাহার অবলম্বন সেই অভিমানী, যে একদিকে ভিক্ষুক তাহার অপর-দিকে অভিমানের অন্ত নাই, যে সর্ববিষয়ে অক্ষম সে কথায় কথায় অভি-মান প্রকাশ করিয়া থাকে। এই অভিমান জিনিষটি প্রকৃতির মজাগত নির্বজ্ঞ দুর্বলতার পরিচায়ক।

দুর্বলতা স্থলবিশেষে এবং পরিমাণবিশেষে সুন্দর লাগে। স্বল্প উপ-লক্ষ্যে অভিমান কখন কখন স্তুলোকদিগকে শোভা পায়। যতক্ষণ নায়কের প্রেমের প্রতি নায়িকার যথার্থ দাবী থাকে, ততক্ষণ মাঝে মাঝে ঝৌড়াচলে অথবা স্বল্প অপরাধের দণ্ডচলে পুরুষের প্রেমাবেগকে কিয়ৎকালের জন্য প্রতিহত করিলে সে অভিমানের একটা মাধুর্য দেখা যায়। কিন্তু গুরুতর অপরাধ অথবা বিশ্বাসৰাতের দ্বারা নায়ক যখন সেই প্রেমের মুলেই কুঠারাষাত করে, তখন যথারীতি অভিমান প্রকাশ করিতে বসিলে নিজের প্রতি একান্ত অবমাননা প্রকাশ করা হয় মাত্র, এই জন্য তাহাতে কোন সৌন্দর্য নাই এবং তাহা কাব্যে স্থান পাইবার যোগ্য নহে।

দুর্ভাগ্যক্রমে আমাদের দেশে স্বামীকৃত সকল প্রকার অসমাননা এবং অগ্রায় স্তুকে অগত্যা সহ এবং মার্জনা করিতেই হয়—কিন্তু অশ্রু-জলসিঙ্গ বক্রবাক্যবাণ অথবা কিয়ৎকাল অবগুর্ণনাবৃত বিমুখ মৌনাবস্থা ছাড়া আর কোন অন্ত নাই—অতএব আমাদের সমাজে স্তুলোকের সর্বদা অভিমান জিনিষটা সত্য, সন্দেহ নাই কিন্তু তাহা সর্বত্র সুন্দর নহে ইহা ও নিশ্চয়—কারণ যাহাতে কাহারও অবিমিশ্র স্থায়ী হৈনতা প্রকাশ করে তাহা কখনই সুন্দর হইতে পারে না।

କବିଦଲେର ଗାନେ ରାଧିକାର ଯେ ଅଭିମାନ ପ୍ରକାଶ ହିସାଚେ ତାହା  
ପ୍ରୋରଶି ଏହିଙ୍କପ ଅଯୋଗ୍ୟ ଅଭିମାନ ।

ସାଧ କରେ କରେଛିଲାମ ହର୍ଜ୍ଜମ ମାନ,

ଶ୍ରାମେର ତାୟ ହଳ ଅପମାନ ।

ଶ୍ରାମକେ ସାଧିଲେମ ନା, ଫିରେ ଚାଇଲେମ ନା,

କଥା କହିଲେମ ନା ରେଖେ ମାନ ।

କୁଷ ସେଇ ରାଗେର ଅତ୍ମରାଗେ, ରାଗେ ରାଗେ ଗୋ,

ପଡ଼େ ପାଛେ ଚଞ୍ଚାବଲୀର ନବରାଗେ ।

ଛିଲ ପୂର୍ବେର ଯେ ପୂର୍ବରାଗ, ଆବାର ଏକି ଅପୂର୍ବ ରାଗ,

ପାଛେ ରାଗେ ଶ୍ରାମ ରାଧାର ଆଦର ଭୁଲେ ଯାଏ ।

ଯାର ମାନେର ମାନେ ଆମାୟ ମାନେ, ସେ ନା ମାନେ,

ତବେ କି କରବେ ଏ ମାନେ ।

ମାଧବେର କତ ମାନ, ନା ହସ ତାର ପରିମାଣ,

ମାନିନୌ ହେଁଛି ଯାର ମାନେ ।

ଯେ ପକ୍ଷେ ସଥନ ବାଡେ ଅଭିମାନ,

ମେଇ ପକ୍ଷେ ରାଖିତେ ହୟ ସମ୍ମାନ ।

ରାଖିତେ ଶ୍ରାମେର ମାନ, ଗେଲ ଗେଲ ମାନ,

ଆମାର କିମେର ମାନ ଅପମାନ ।

ଏହି କଯେକ ଛତ୍ରେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରେମେର ଯେଟୁକୁ ଇତିହାସ ଯେ ତାବେ ଲିପିବନ୍ଦ  
ହିସାଚେ ତାହାତେ କୁଣ୍ଡର ଉପରେଓ ଶକ୍ତା ହୟ ନା, ରାଧିକାର ଉପରେଓ ଶକ୍ତା  
ହୟ ନା, ଏବଂ ଚଞ୍ଚାବଲୀର ଉପରେଓ ଅବଜ୍ଞାର ଉଦୟ ହୟ ।

କେବଳ ନାୟକ ନାୟିକାର ଅଭିମାନ ନହେ, ପିତାମାତାର ପ୍ରତି କଞ୍ଚାର  
ଅଭିମାନଓ କବିଦଲେର ଗାନେ ସର୍ବଦାଟି ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଯାଏ ! ଗିରିରାଜ-  
ମହିଷୀର ପ୍ରତି ଉମାର ଯେ ଅଭିମାନକଳିହ ତାହାତେ ପାଠକେର ବିରକ୍ତି ଉଦ୍ଦେଶ  
କରେ ନା—ତାହା ସର୍ବତ୍ରେ ସୁମିଷ୍ଟ ବୋଧ ହୟ । ତାହାର କାରଣ, ମାତ୍ରମେହେ

ତୁମାର ଯଥାର୍ଥ ଅଧିକାର ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ; କଞ୍ଚା ଓ ମାତାର ମଧ୍ୟେ ଏହି ସେ ଆଘାତ ଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠାତ, ତାହାତେ ମେହସମୂଜ କେବଳ ମୁଲ ଭାବେ ତରଙ୍ଗିତ ହିୟା ଉଠେ ।

ମାତା କଞ୍ଚା ଏବଂ ନାୟିକାର ମାନ ଅଭିମାନ, ସେ, କବିଦଲେର ଗାନେର ଅଧାନ ବିସ୍ମୟ, ତାହାର ଏକଟା କାରଣ, ବାଙ୍ଗଲୀର ପ୍ରକୃତିତେ ଅଭିମାନଟା କିଛୁ ବେଶ ; ଅର୍ଥାତ୍ ଅନ୍ତେର ପ୍ରେମେର ପ୍ରତି କ୍ଷଭାବତହି ତାହାର ଦୀର୍ଘ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅଧିକ ; ଏମନ କି, ସେ ପ୍ରେମ ଅପ୍ରମାଣ ହିୟା ଗେଲେ ଓ ଇନିଯା ବିନିଯା କୌଣସି ରାଗିଯା ଆପନାର ଦୀର୍ଘ ସେ କିଛୁତେହ ଛାଡ଼େ ନା ; ଆର ଏକଟା କାରଣ, ଏହି ମାନ ଅଭିମାନେ ଉତ୍ତର ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ତରେର ତୌତ୍ରତ ; ଏବଂ ଜୟ ପରାଜୟେର ଉତ୍ତେଜନା ରକ୍ଷିତ ହସ୍ତ । କବିଓଯାଳାଦେର ଗାନେ, ସାହିତ୍ୟରସେର କ୍ଷଟ୍ଟି ଅପେକ୍ଷା କ୍ଷରିକ ଉତ୍ତେଜନା ଉତ୍ୱେକି ପ୍ରଥାନ ଲକ୍ଷ୍ୟ ।

ଧର୍ମଭାବେର ଉନ୍ନିପନାତେଓ ନହେ, ରାଜାର ସଂକ୍ଷେପେର ଜନ୍ମାନ୍ତର ନହେ, କେବଳ ସାଧାରଣେର ଅବସରଙ୍ଗନେର ଜନ୍ମ ଗାନ ରଚନା ବର୍ତ୍ତମାନ ବାଂଶାୟ କବିଓଯାଳା-ରାହି ପ୍ରଥମ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରେନ । ଏଥିରେ ସାହିତ୍ୟେର ଉପର ମେହେ ସାଧାରଣେରଇ ଆର୍ଧିପତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ଇତିମଧ୍ୟେ ସାଧାରଣେର ପ୍ରକୃତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହିୟାଛେ । ଏବଂ ମେହେ ପରିବର୍ତ୍ତନେର ସମେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସାହିତ୍ୟ ଗଭୀରତା ଲାଭ କରିଯାଛେ । ତାହାର ସମ୍ବନ୍ଧ ଆଲୋଚନା କରିତେ ଗେଲେ ସତ୍ସ୍ଵ ପ୍ରବକ୍ତର ଅବତାରଣା କରିତେ ହସ୍ତ, ଅତ୍ୟବ, ଏକଣେ ତାହାର ପ୍ରଯୋଜନ ନାହିଁ ।

କିନ୍ତୁ ସାଧାରଣେର ବତହି କୁର୍ଚ୍ଚିର ଉଠକର୍ଷ ଓ ଶିକ୍ଷାର ବିଷ୍ଟାର ହୌକ୍ ନା କେନ, ତାହାଦେର ଆନନ୍ଦବିଧାନେର ଜନ୍ୟ ସ୍ଥାଯୀ ସାହିତ୍ୟ, ଏବଂ ଆବଶ୍ୟକସାଧନ ଓ ଅବସରଙ୍ଗନେର ଜନ୍ୟ କ୍ଷରିକ ସାହିତ୍ୟେର ପ୍ରଯୋଜନ ଚିରକାଳି ଥାକିବେ । ଏଥନକାର ଦିନେ ଥିବାରେ କାଗଜ ଏବଂ ନାଟ୍ୟଶାଳାଷ୍ଟ୍ରି ଶୈଶ୍ଵରକ ପ୍ରଯୋଜନ ସାଧନ କରିତେଛେ । କବିଦଲେର ଗାନେ ସେ ପ୍ରକାର ଉଚ୍ଚ ଆଦର୍ଶର ଶୈଖିଳ୍ୟ ଏବଂ ମୁଲଭ୍ୟ ଅଳକାରୀର ବାହଲ୍ୟ ଦେଖା ଗିଯାଛେ, ଆଧୁନିକ ସଂବାଦପତ୍ରେ ଏବଂ ଅଭିନନ୍ଦାର୍ଥେ ରଚିତ ନାଟକ ଗୁଲିତେଓ କଥିଞ୍ଚିତ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ଆକାରେ ତାହାଇ ଦେଖା ଯାଉ । ଏହି ମୁଲଭ୍ୟ କ୍ଷଣକାଳଜାତ କ୍ଷମହାୟୀ ସାହିତ୍ୟେ ଭାଷା ଓ ଭାବେର

ଇତରତା, ସତ୍ୟ ଏବଂ ସାହିତ୍ୟନୌତିର ସାହିଚାର, ଏବଂ ସର୍ବ ବିଷୟରେଇ କୃତତା ଓ ଅସଂସମ ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଯାଇ । ଅଚିରକାଲେଇ ସାଧାରଣେର ଏମନ ଉତ୍ତରିତି ହୀବେ, ବେ, ତାହାର ଅବସର ବିନୋଦନେର ମଧ୍ୟେ ଓ ଭାଙ୍ଗୋଚିତ ସଂସମ, ଗଭୀରତର ସତ୍ୟ ଏବଂ ଦୁରହତର ଆଦର୍ଶେର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଦେଖିତେ ପାଇବ ତାହାତେ କୋନ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

ଆମରା ସାଧାରଣ ଏବଂ ସମଗ୍ରଭାବେ କବିରଦଳେର ଗାନେର ସମାଲୋଚନା କରିଯାଛି । ହୀନେ ହୀନେ ମେ ସକଳ ଗାନେର ମଧ୍ୟେ ସୌମ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ଭାବେର ଉଚ୍ଚତାଓ ଆଛେ—କିନ୍ତୁ ଝୋଟେ ଉପର ଏହି ଗାନଶୁଣିଲିର ମଧ୍ୟେ କ୍ଷଣହାରିଷ୍ଟ, ରମେର ଜଳୀୟତା, ଏବଂ କାବ୍ୟକଳାର ପ୍ରତି ଅବହେଲାଇ ଲକ୍ଷିତ ହସ—ଏବଂ ସେଇପ ହୀବାର ପ୍ରଥାନ କାରଣ ଏହି ଗାନଶୁଣି କ୍ଷଣିକ ଉତ୍ୱେଜନାର ଜନ୍ୟ ଉପହିତରୁତ ରଚିତ ।

ତଥାପି ଏହି ନଷ୍ଟପରମାୟ କବିରଦଳେର ଗାନ ଆମାଦେର ସାହିତ୍ୟ ଏବଂ ସମାଜେର ଟିତିହାସେର ଏକଟି ଅଙ୍ଗ,—ଏବଂ ଇଂରାଜରାଜ୍ୟର ଅଭ୍ୟନ୍ଦରେ ସେ ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟ ରାଜସଭା ତ୍ୟାଗ କରିଯା ପୌରଜନସଭାର ଆତିଥ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତ କରିଯାଛେ ଏହି ଗାନଶୁଣି ତାହାରେ ପ୍ରଥମ ପଥପ୍ରଦର୍ଶକ ।

୧୩୦୨ ।

## ଆମ୍ୟସାହିତ୍ୟ ।

ଏକଦିନ ଶ୍ରାବଣେର ଶେଷେ ନୌକା କରିଯା ପାବନା ରାଜସାହୀର ମଧ୍ୟେ ଭମଣ କରିତେଛିଲାମ । ମାଠ ଘାଟ ସମ୍ମତ ଜଳେ ଡୁବିଯାଇଛେ । ଛୋଟ ଛୋଟ ଗ୍ରାମଶୁଣି ଜଳଚର ଜୀବେର ଭାସମାନ କୁଳାଯପୁଞ୍ଜେର ମତ ମାଝେ ମାଝେ ଜାଗିଯା ଆଛେ । କୁଳେର ରେଖା ଦେଖାଯାଇ ନା ଶୁଦ୍ଧ ଜଳ ଛଳଛଳ କରିତେଛେ, ଇହାର ମଧ୍ୟେ ଯଥନ ଶ୍ରୀରୂପ ଅନ୍ତ ଯାଇବେ ଏମନ ସମୟେ ଦେଖା ପେଲ ଆୟ ଦଶ ବାଯୋ ଜନ ଲୋକ ଏକଥାନି ।

ডিঙি বাহিয়া আসিতেছে। তাহারা সকলে মিলিয়া উচ্চকর্ত্তে এক গান ধরিয়াছে এবং দাঢ়ের পরিবর্তে এক একধানি বাঁখারি ছই হাতে ধরিয়া গানের তালে তালে বোঁকে বোঁকে ঝপ্ ঝপ্ শব্দে জল টেলিয়া ডৃত-বেগে চলিয়াছে। গানের কথাগুলি শুনিবার জন্য কান পাতিলাম অবশ্যে বারদ্বার আবৃত্তি শুনিয়া যে ধূমাট উদ্ভাব করিলাম তাহা এই—

যুবতী, ক্যান্ বা কর মনভারী !

পাবনা ধ্যাহে আন্তে দেব টাকা-দামের মোটরী !

ভরা বর্ধার জলপ্লাবনের উপর যখন নিঃশব্দে সুর্য্য অস্ত থাইতেছে এ গানটি ঠিক তখনকার উপযুক্ত কি না সে সম্মে পাঠকমাত্রেরই সন্দেহ হইতে পারে, কিন্তু গানের এই ছুটি চরণে সেই শৈবালবিকীর্ণ জলমুকুর মাঝখান হইতে সমস্ত গ্রামগুলি যেন কথা কহিয়া উঠিল। দেখিলাম, এই গোয়ালঘরের পাশে, এই কুলগাছের ছায়ায়, এখানেও যুবতী মনভারী করিয়া থাকেন এবং তাহার বোষাকুণ কুটিল কটাক্ষপাতে গ্রাম্য কবির কবিতা ছন্দেবক্ষে সুরেতালে মাঠেঘাটে জেনেছলে জাগিয়া উঠিতে থাকে।

জগতে যত প্রকার দুর্বিপাক আছে যুবতীচিন্তের বিমুখতা তাহার মধ্যে অগ্রগণ্য,—সেই দুর্গুহ শাস্তির জন্য কবিরা ছন্দোরচনা এবং প্রিয়-প্রসাদবঞ্চিত হতভাগ্যগণ প্রাণপাত পর্যন্ত করিতে প্রস্তুত। কিন্তু যখন গানের মধ্যে শুনিলাম “পাবনা থেকে আনি দিব টাকা-দামের মোটরী”—তখন ক্ষণকালের জন্য মনের মধ্যে বড় একটা আশ্বাস অমুভব করা গেল। মোটরী পদার্থটি কি তাহা ঠিক জানি না কিন্তু তাহার মূল্য যে এক টাকার বেশি নহে কবি তাহাতে সন্দেহ রাখেন নাই। জগতের এক প্রাণে পাবনা জিলায় যে এমন একটা স্থান আছে যেখানে প্রতিকূল প্রগতিশীল জন্য অসাধ্যসাধন করিতে হয় না, পাবনা অপেক্ষা দুর্গম স্থানে যাইতে এবং “মোটরী” অপেক্ষা দুর্লভ পদার্থ সংগ্রহ করিতে হয় না। ইহা মনে করিলে ভবযন্ত্রণা অপেক্ষাকৃত সুসং বলিয়া বোধ হয়।

কালিদাস ভবভূতি প্রভৃতি প্রথম শ্রেণীর কবিতা এমন স্থলে নিশ্চয়ই মানসসরোবরের অর্গপন্থ, আকাশের তারা এবং নন্দনকাননের পারিজাত অম্বানমুখে হাঁকিয়া বসিতেন। এবং উজ্জয়লীর প্রথমশ্রেণীর যুবতীরা শিখরিণী ও মন্দাক্রাঙ্গাছন্দে এমন দৃঃসাধ্য অনুষ্ঠানের প্রস্তাবমাত্র শুনিলে প্রসন্ন না হইয়া থাকিতে পারিতেন না।

অন্তত কাব্য পড়িয়া এইরূপ ভূম হয়। কিন্তু অবিধাসী গঢ়জীবী লোকেরা এতটা কবিতা বিশ্বাস করে না। শুন্দমাত্র মন্ত্র পাঠের দ্বারা একপাল ডেড় মারা যায় কিনা এ প্রশ্নের উত্তরে ভৃট্টেয়ার বলিয়াছেন, যায়, কিন্তু তাহার সঙ্গে সঙ্গে যথেষ্ট পরিমাণে আসেন্নিক বিষও থাকা চাই। মন-ভারি-করা যুবতীর পক্ষে আকাশের তারা নন্দনের পারিজাত এবং প্রাণ সমর্পণের প্রস্তাব সন্তোষজনক হইতে পারে কিন্তু অধিকাংশ স্থলেই তাহার সঙ্গে সঙ্গে বাঙ্গুবক্ষ বা চৱণচক্রের প্রয়োজন হয়। কবি ত্রিকণ্ঠ চাপিয়া যান,—তিনি প্রমাণ করিতে চান् যে, কেবল মন্ত্রবলে, কেবল ছন্দ এবং ভাবের জোরেই কাজ সিদ্ধ হয়; অলঙ্কারের প্রয়োজন হইতে পারে কিন্তু তাহা কাব্যালঞ্চরের। এদিকে আমাদের পাবনাৰ জনপদবাসিনীৰা কাবোৰ আড়ম্বৰ বাহুল্য জ্ঞান কৰেন, এবং তাহাদেৱ চিচাহুৰক্ত গ্রামবাসী কবি মন্ত্র তন্ত্র বাদ দিয়া একেবারেই সোজা টাকা দামেৰ মোটরিৰ কথাটা পাড়িয়া বসেন; সময় নষ্ট কৰেন না।

তবু একটা ছন্দ এবং একটা সুর চাই। এই জগৎ প্রাণে এই পাবনা জিলার বিলেৱ ধারেও তাহার প্রয়োজন আছে। তাহাতে কৰিয়া ত্রি “মোটরি”ৰ দাম এক টাকাৰ চেয়ে অনেকটা বাড়িয়া যায়। ত্রি “মোটরি”টাকে রঘেৰ এবং ভাবেৰ পৰিশ পাথৰ ছৌঁয়াইয়া দেওয়া হয়। গানেৱ মেই ছুটো লাইনকে প্ৰচলিত গচ্ছে বিনা সুৱে বলিলে তাহার মধ্যে যে একটি কুঢ় দৈন্য আসিয়া পড়ে ছন্দে সুৱে তাহা নিমেষেৱ মধ্যে ঘুচিয়া

যাও—সংসারের প্রতিদিনের ধূলিষ্পর্ণ হইতে ছ'টি তুচ্ছ কথা ভাবের  
আবরণে আবৃত হইয়া উঠে।

মাঝুষের পক্ষে ইহার একটা একান্ত প্রয়োজন আছে। যে সকল  
সাংসারিক ব্যাপারের দ্বারা সে সর্বদা ঘনিষ্ঠভাবে পরিবৃত তাহাকে সে  
ছন্দে লয়ে মণিত করিয়া তাহার উপর নিত্য সৌন্দর্যাময় ভাবের  
রশ্মিপাত করিয়া দেখিতে চায়।

সেই জন্য জনপদে যেমন চাষ বাস এবং খেয়া চলিতেছে, সেখানে  
কামারের ঘরে লাঙলের ফলা, ছুতারের ঘরে টেঁকি এবং শৰ্কারের  
ঘরে টাকা-দামের মোটরি নির্মাণ হইতেছে তেমনি সঙ্গে সঙ্গে ভিতরে  
ভিতরে একটা সাহিত্যের গঠনকার্যও চলিতেছে, তাহার  
বিশ্রাম নাই। প্রতিদিন যাহা বিক্ষিপ্ত বিচ্ছিন্ন থগ থগ ভাবে সম্পন্ন  
হইতেছে, সাহিত্য তাহাকে ঐক্যসূত্রে গাঁথিয়া নিত্যকালের জন্য  
প্রস্তুত করিতে চেষ্টা করিতেছে। গ্রামের মধ্যে প্রতিদিনের বিচিত্র  
কাজও চলিতেছে এবং তাহার ছিদ্রে ছিদ্রে চিরদিনের একটা রাগিণী  
বাজিয়া উঠিবার জন্য নিয়ত প্রয়োগ পাইতেছে।

পদ্মা বাহিয়া চলিতে চলিতে বালুচরের মধ্যে যখন চকাচকীর কলরব  
শুনা যাব তখন তাহাকে কোকিলের কুহতান বলিয়া কাহারও ভূম হয়  
না,—তাহাতে পঞ্চম মধ্যম কড়িকোমল কোন প্রকার স্বর ঠিকমত  
লাগে না ইহা নিশ্চয়, কিন্তু তবু ইহাকে পদ্মাচরের গান বলিণে কিছুই  
অসঙ্গত হয় না। কারণ, ইহাতে স্বর বেদ্রের যাহাই লাঙ্গু, সেই  
নির্মল নদীর হাওয়ায় শীতের রোদ্রে অসংখ্য গ্রামীর জীবনস্মৃথসন্দোগের  
আনন্দধনি বাজিয়া উঠে।

গ্রাম্যসাহিত্যের মধ্যে কল্পনার তান অধিক থাক বা না থাক সেই  
আনন্দের স্বর আছে। গ্রামবাসীরা যে জীবন প্রতিদিন ভোগ করিয়া  
আসিতেছে, যে কবি সেই জীবনকে ছন্দে তালে বাজাইয়া তোলে সে

কবি সমস্ত গ্রামের হৃদয়কে ভাষা দান করে। পশ্চাচরের চক্ৰবাকু-সঙ্গীতের মত তাহা নিখুঁৎ স্বৰভালের অপেক্ষা রাখে না। মেষদূতের কবি অলকা পর্যন্ত গিয়াছেন, তিনি উজ্জয়িলীর রাজসভার কবি,—আমাদের অখ্যাত গানের কবি কঠিন দাঁড়ে পড়িয়াও পাবনা সহরের বেশি অগ্রসর হইতে পারে নাই,—যদি পারিত, তবে তাহার গ্রামের লোক তাহার সম্পত্যাগ করিত; কল্পনার সঙ্কীর্ণতা দ্বারাই সে আপন প্রতিবেশীবর্গকে ঘনিষ্ঠত্বে বাঁধিতে পারিয়াছে, এবং সেই কারণেই তাহার গানের মধ্যে—কল্পনাপ্রিয় একক কবির নহে—পরস্ত সমস্ত জনপদের হৃদয় কলরবে ধৰনিত হইয়া উঠিয়াছে।

মেইজন্ট বাংলা জনপদের মধ্যে ছড়া গান কথা আকারে যে সাহিত্য গ্রামবাসীর মনকে সকল সময়েই দোল দিতেছে তাহাকে কাব্যাহিসাবে গ্রহণ করিতে গেলে তাহার সঙ্গে সঙ্গে মনে মনে সমস্ত গ্রাম সমস্ত লোকলয়কে জড়াইয়া লইয়া পাঠ করিতে হয়,—তাহারাই ইহার ভাঙা ছন্দ এবং অপূর্ব রিলকে অর্থে ও প্রাণে ভরাট করিয়া তোলে। গ্রাম্য-সাহিত্য বাংলার গ্রামের ছবির, গ্রামের স্মৃতির অপেক্ষা রাখে, সেই জগ্নেই বাঙালির কাছে ইহার একটি বিশেষ রস আছে। বৈঞ্চল্যী যখন “জৱা রাখে” বলিয়া ভিক্ষা করিতে অস্তঃপুরের আঙিনাও আসিয়া দাঢ়ায় তখন কৃতৃহলী গৃহকাৰী এবং অবগুণ্ঠিত বধুগণ তাহা শুনিবার জন্য উৎসুক হইয়া আসেন; প্রবীণা পিতামহী, গল্লে গানে ছড়ায় যিনি আকৃষ্ণ পরিপূর্ণ, কত শুল্কপক্ষের জোৎস্নায় ও কৃষ্ণপক্ষের তারার আলোকে তাহাকে উত্ত্যক্ত করিয়া তুলিয়া গৃহের বালকবালিকা যুবক যুবতী একাগ্র মনে বহুশত বৎসর ধরিয়া যাহা শুনিয়া আসিতেছে বাঙালী পাঠকের নিকট তাহার রস গভীর এবং অক্ষয়।

গাছের শিকড়টা যেমন মাটির সঙ্গে জড়িত এবং তাহার অগ্রভাগ আকাশের দিকে ছড়াইয়া পড়িয়াছে তেৱনি সৰ্বত্রই সাহিত্যের নিম্ন

অংশ স্বদেশের মাটির মধ্যেই অনেক পরিমাণে জড়িত হইয়া ঢাকা থাকে—তাহা বিশেষজ্ঞপে সঙ্কীর্ণজ্ঞপে দেশীয় স্থানীয়। তাহা কেবল দেশের জনসাধারণেরই উপভোগ্য ও আয়তনগম্য, সেখানে বাহিরের লোক প্রবেশের অধিকার পায় না। সাহিত্যের যে অংশ সর্বভৌমিক তাহা এই প্রাদেশিক নিম্নস্তরের থাকটার উপরে দীড়াইয়া আছে। এইজন্মপ নিম্নসাহিত্য এবং উচ্চ সাহিত্যের মধ্যে একটি বরাবর ভিতরকার যোগ আছে। যে অংশ আকাশের দিকে আছে তাহার কুল ফল ডাল-পালার সঙ্গে মাটির নৌচেকার শিকড়গুলার তুলনা হয় না—তবু তত্ত্ববিদ্যের কাছে তাহাদের সামৃদ্ধ ও সম্বন্ধ কিছুতেই পুরুচিবার নহে।

নৌচের সহিত উপরের এই যে যোগ, আচীন বঙ্গসাহিত্য আলোচনা করিলে ইহা স্পষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়। অয়দামঙ্গল ও কবিকঙ্কণের কর্তৃ যদিচ রাজসভা ধনীসভার কবি,—যদিচ তাহারা উভয়ে পর্ণত, সংস্কৃত কাব্যসাহিত্যে বিশাবদ, তথাপি দেশীয় প্রচলিত সাহিত্যকে বেশিদুর ছাড়াইয়া যাইতে পারেন নাই। অয়দামঙ্গল ও কুমারসঙ্গবের আখ্যানে প্রভেদ অল্প, কিন্তু অয়দামঙ্গল কুমারসঙ্গবের ছাঁচে গড়া হয় নাই। তাহার দেবদেবী বাংলাদেশের গ্রাম্য হরগৌরী। কবিকঙ্কণচতুর্মুখী, ধৰ্মমঙ্গল, মনসাৱ ভাসান, সত্যপীরের কথা সমস্তই গ্রাম্য-কাহিনী আবলম্বনে রচিত। সেই গ্রাম্য ছড়াগুলির পরিচয় পাইলে তবেই ভারতচন্দ-মুকুন্দরাম-রচিত কাব্যের যথার্থ পরিচয় পাইবার পথ হয়। রাজসভার কাব্যে ছন্দমিল ও কাব্যকলা সুসম্পূর্ণ সন্দেহ নাই কিন্তু গ্রাম্য ছড়াগুলির সহিত তাহার মর্মগত প্রভেদ ছিল না।

আমার হাতে যে ছড়াগুলি সঞ্চিত হইয়াছে তাহা অপেক্ষাকৃত পুরাতন কি নৃতন নিঃসন্দেহ বলিতে পারি না। কিন্তু দুই এক শত বৎসরে এ সকল কবিতার বয়সের কমিবেশি হয় না। আজ পঞ্চাশ বৎসর পূর্বে পঞ্জীয় কবি যে ছড়া রচনা করিয়াছে তাহাকে এক হিসাবে

মুকুন্দরামের সমসাময়িক বলা যায়,—কারণ, গ্রামের প্রাণটি যেখানে ঢাকা থাকে কালশ্বাতের টেটগুলি সেখানে তেমন জোরের সঙ্গে ধা দিতে পারে না। গ্রামের জীবনযাত্রা এবং সেই জীবনযাত্রার সঙ্গী-সাহিত্য বহুকাল বিনা পরিবর্তনে একই ধারায় চলিয়া আসে।

কেবল সম্পত্তি অতি অল্পদিন হইল আধুনিক কাল, দূরদেশাগত নবীন জাগ্রাতার মত নৃতন চাল চলন সইয়া পক্ষীর অস্তঃপুরেও প্রবেশ করিয়াছে। গ্রামের মধ্যেও পরিবর্তনের হাত পড়িয়াছে। এজন্য গ্রাম্য ছড়া সংগ্রহের ভার ঠাহারা লইয়াছেন ঠাহারা আমাকে শিখিতেছেন :—

“আচীনা ভিন্ন আজকালকার মেয়েদের কাছে এইরূপ কবিতা শুনিবার অত্যাশা নাই। তাহারা ইহা জানে না এবং জানিবার কৌতুহলও রাখে না। বর্ষীয়সী স্বীলোকের সংখ্যা ঘূর কর। ঠাহাদের মধ্যেও অনেকে উহা জানেন না। দুই এক জন জানিলেও সকলে জানেন না। সুতরাং পাঁচটি ছড়া সংগ্রহ করিতে হইলেই পাঁচ গ্রামের পাঁচজন বৃক্ষার আশ্রয় লইতে হয়। এ দেশের পুরাতন বৈঞ্চবীগণের দুই একজন মাঝে মাঝে এইরূপ কবিতা বলিয়া ভিক্ষা করে দেখিতে পাই। তাহাদের কথিত ছড়াগুলি সমস্তই বাধাকষের প্রেম বিষয়ক। এইরূপ বৈঞ্চবী সচরাচর মেলে না এবং মিলিলেও অনেকেই একবিধি ছড়াই গাহিয়া থাকে। এমত স্থলে একাধিক নৃতন ছড়া সংগ্রহ করিতে হইলে অপেক্ষাকৃত বহু বৈঞ্চবীর সাহায্য আবশ্যক। তবে শঙ্খ-শামলা মাতৃ-ভূমির কৃপায় প্রতিসপ্তাহে অস্তত দুই একটি বিদেশিনী নৃতন বৈঞ্চবীর “জয় রাধে” রব শুনিতে পাওয়া বড় কিছু আশ্চর্যের বিষয় নহে।”

পূর্বে গ্রাম্যছড়াগুলি গ্রামের সন্ত্বাস্ত বৎশের মেয়েদেরও সাহিত্য-রস-তৃষ্ণা মিটাইবার জন্য ভিধারিণী ও পিতামহীদের মুখে মুখে ঘরে ঘরে প্রচারিত হইত। এখন ঠাহারা অনেকেই পড়িতে শিখিয়াছেন—

বাংলার ছাপাখনার সাহিত্য তাঁহাদের হাতে পড়িয়াছে। এখন গ্রাম-চূড়াশুলি বৈধ করি সমাজের অনেক নৌচের স্তরে নামিয়া গেছে।

ছড়াশুলির বিষয়কে মোটামুটি হই ভাগ করা যায়। হরগোরী  
বিষয়ক এবং ক্রষ্ণরাধা বিষয়ক। হরগোরী বিষয়ে বাঙালীর ঘরের কথা  
এবং ক্রষ্ণরাধা বিষয়ে বাঙালীর ভাবের কথা ব্যক্ত করিতেছে। এক  
দিকে সামাজিক দাপ্তরিকন, আর একদিকে সরাজবন্ধনের অতৌত  
প্রেম।

ଦାନ୍ପତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏକଟା ବିଷ ବିରାଜ କରିତେଛେ, ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ।  
ମେହି ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଶୈଳଟାକେ ବେଠିଲ କରିଯା ହରଗୋଟୀର କାହିନୀ ନାନାଦିକୁ  
ହିତେ ତରକ୍ଷିତ ହଇଯା ଉଠିତେଛେ । କଥନ ବା ଖଣ୍ଡରଶାଶ୍ଵତିର ସେହି ମେହି  
ଦାରିଦ୍ର୍ୟକେ ଆସାତ କରିତେଛେ କଥନ ବା ଦ୍ରୌପଦ୍ମବେର ପ୍ରେମ ମେହି ଦାରିଦ୍ର୍ୟର  
ଉପରେ ଆମିଯା ପ୍ରତିହିତ ହିତେଛେ ।

বাংলার কবিহন্দুর এই দারিদ্র্যকে মহত্বে এবং দেবত্বে মহোচ্চ করিয়া তুলিয়াছে। বৈরাগ্য এবং আয়ুবিশ্বাসির দ্বারা দারিদ্র্যের হীনতা স্থুচাইয়া কবি তাহাকে ত্রিখণ্ডের অপেক্ষা অনেক বড় করিয়া দেখাইয়াছেন। ভোলানাথ দারিদ্র্যকে অঙ্গের ভূমণ করিয়াছিলেন—দারিদ্রসমাজের পক্ষে এমন আনন্দময় আদর্শ আর কিছুই নাই। আমার সম্মত নাই যে বলে সেই গরীব—আমার আবশ্যক নাই যে বলিতে পারে তাহার অভাব কিসের। শিখ ত তাহারই আদর্শ।

অগ্র দেশের গ্যায় ধনের সম্মতি ভারতবর্ষে নাই—অস্তত পূর্বে ছিল না। যে বৎশে বা গৃহে কুলশীল সম্মান আছে সে বৎশে বা গৃহে ধন নাই এমন সন্তান। আমাদের দেশে বিরল নহে। এইজন্য আমাদের দেশে ধনী ও নির্কন্তের মধ্যে বিবাহের আদানপ্রদান সর্বদাই চলিয়া থাকে।

কিন্তু সামাজিক আর্থ যেমনি হোক ধনের একটা স্বাভাবিক মন্তব্য

আছে। ধনগৌরবে দরিদ্রের প্রতি ধনী কৃপাকটাক্ষপাত করিয়া থাকে। যেখানে সামাজিক উচ্চনীচতা নাই সেখানে ধনের উচ্চনীচতা আসিয়া একটা বিশ্ব বাধাইয়া দেয়। এইরূপ অবস্থা দাম্পত্যসম্বন্ধে একটা মন্ত বিপাকের কারণ। স্বভাবতই ধনী খণ্ডের যথন দরিদ্র জামাতাকে অবজ্ঞা করে এবং ধনীকল্প দরিদ্র পতি ও নিজের ছরদৃষ্টের প্রতি বিরক্ত হইয়া উঠে তখন গৃহধর্ম কম্পার্বিত হইতে থাকে।

দাম্পত্যের এই দুর্গৃহ কেমন করিয়া যায় হরগৌরীর কাহিনীতে তাহা কীর্তি হইয়াছে। সতী স্ত্রীর অটল শ্রদ্ধা তাহার একটা উপাদান, তাহার আর একটা উপাদান দারিদ্র্যের হীনতামোচন, মহুক-কৌর্তন। উমাপতি দরিদ্র হইলেও হেয় নহেন এবং শশানচারীর স্ত্রী পতিগৌরবে ইঙ্গের ইঙ্গাণী অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ।

দাম্পত্যবন্ধনের আর একটি অহং বিষ্ণ স্বামীর বার্দ্ধক্য ও কুরুপতা। হরগৌরীর সম্বন্ধে তাহাও পরাভূত হইয়াছে। বিবাহসভায় বৃক্ষ জামাতাকে দেখিয়া মেনকা যথন আক্ষেপ করিতেছেন তখন অলৌকিক প্রভাবে ঘূর্দের রূপযোবন বসনভূষণ প্রকাশিত হইয়া পড়িল। এই অলৌকিক রূপ ঘোবন—প্রত্যেক বৃক্ষ স্বামীরই আছে, তাহা তাহার স্ত্রীর আন্তরিক ভক্তি প্রীতির উপর নির্ভর করে। গ্রামের ভিক্ষুক কথক গায়ক হরগৌরীর কথায় বারে বারে দ্বারে দ্বারে সেই ভক্তি উদ্বেক করিয়া বেড়ায়।

গ্রামের কবিপ্রতিভা এইখানেই ক্ষান্ত হয় নাই। শিবকে গাঁজা ভাঙ প্রভৃতি নেশায় উন্মত্ত করিয়াছে। শুন্দ তাহাই নহে অসভ্য কোচ-কামিনীদের প্রতি তাহার আসক্তি প্রচার করিতে ছাড়ে নাই। কাল্পনাসের অহুত্তরঙ্গ সমুদ্র ও নির্বাতনিক্ষম্প দৈপ্যশিখাৰ্বৎ যোগীয়ের বাংলার পল্লীতে আসিয়া এমনি দুর্গতি প্রাপ্ত হইয়াছেন!

কিন্তু স্থুল কথা এই যে, হরগৌরীর কথা, ছোট বড় সমস্ত বিষ্ণের,

উপরে দাঙ্গত্যের বিজয়কাহিনী। হরগোরীপ্রসঙ্গে আমাদের একাঙ্গ-পারিবারিক সমাজের মর্মকল্পিণী রমণীর এক সজীব আদর্শ গঠিত হইয়াছে। স্বামী দৈন দরিদ্র বৃক্ষ বিরূপ যেমনই হোক, স্তৰী ক্লপ যৌবন ভক্তি প্রীতি ক্ষমা ধৈর্য তেজ গর্বে সমুজ্জ্বল। স্তৰীই দরিদ্রের ধন, ভিথারীর অপ্রপূর্ণা, রিক্ত গৃহের সম্মান লক্ষ্মী।

হরগোরীর গান যেমন সমাজের গান, রাধাকৃষ্ণের গান তেমনি সৌন্দর্যের গান। ইহার মধ্যে যে অধ্যাত্মতত্ত্ব আছে তাহা আমরা ছাড়িয়া দিতেছি। কারণ, তত্ত্ব যখন ক্লপকের ছান্নবেশ ধারণ করিয়া সাধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে চেষ্টা করে তখন ত সে আপন তত্ত্বক্লপ গোপন করে। বাহুক্লপেই সে সাধারণের দ্বন্দ্ব আকর্ষণ করিয়া থাকে। রাধাকৃষ্ণের ক্লপকের মধ্যে এমন একটি পদার্থ আছে যাহা বাংলার বৈষ্ণব অবিষ্টব, তত্ত্বজ্ঞানী ও মৃচ্ছ সকলেরই পক্ষে উপাদেয়, এই জ্ঞানই তাহা ছড়ায়, গানে, ধ্যানে, কথকতায় পরিবাপ্ত হইতে পারিয়াছে।

সৌন্দর্যসূত্রে নরনারাও প্রেমের আকর্ষণ সকল দেশের সাহিত্যেই অচারিত। কেবল সামাজিক কর্তব্যবন্ধনে ইহাকে সম্মুর্দ্ধ কুলাইয়া পায় না। সমাজের বাহিরেও ইহার শাসন বিস্তৃত। পঞ্চশরের গতিবিধি সর্বত্রই, এবং বসন্ত অর্ধাং জগতের যৌবন এবং সৌন্দর্য তাহার নিত্য-সহচর।

নরনারাও প্রেমের এই যে একটি মোহিনী শক্তি আছে, যে শক্তি-বলে সে মূলভূতের মধ্যে জগতের সমস্ত চক্র শূর্য তারা পুঁক্কানন নদ-নদীকে একসূত্রে টানিয়া মধুরভাবে উজ্জলভাবে আপনার চতুর্দিকে সাজাইয়া আনে, যে প্রেমের শক্তি আকশ্মিক অনিবিচ্ছিন্নীয় অবির্ভাবের দ্বারা এতদিনকার বিচ্ছিন্ন বিক্ষিপ্ত উপেক্ষিত বিশ জগৎকে চক্ষের পলকে সম্পূর্ণক্লপ কৃতকৃতার্থ করিয়া তোলে,—সেই শক্তিকে যুগে যুগে দেশে দেশে মহুষ্য অধ্যাত্মশক্তির ক্লপক বলিয়া অনুভব ও বর্ণনা করিয়াছে।

তাহার প্রমাণ সলোমন, হাফেজ এবং বৈষ্ণব কবিদের পদাবলী। তুইটি অনুযোর প্রেমের মধ্যে এমন একটি বিরাট বিশ্বাপকতা আছে যে জ্ঞান্যাত্মিক ভাবুকদের মনে হয়, সেই প্রেমের সম্পূর্ণ অর্থ সেই তুইটি অনুযোর মধ্যেই পর্যাপ্ত নহে ; তাহা ইঙ্গিতে জগৎ ও জগদীশ্বরের মধ্যবর্তী অনন্তকালের সমস্ক ও অপরিসীম ব্যাকুলতা জ্ঞাপন করিতেছে।

কাব্যের পক্ষে এমন সামগ্রী আর দ্বিতীয় নাই। ইহা একই কালে স্বন্দর এবং বিরাট, অস্তরণত্ব এবং বিশ্বাসী, লৌকিক এবং অনিবেচনীয়। যদিও স্তোপুরুষের প্রকাশ মেলামেশা ও স্বাধীন বরণের অভাবে ভারতবর্ষীয় সমাজে এই প্রেম লাঙ্ঘিত হইয়া শুপ্তভাবে বিরাজ করে, তথাপি ভারতবর্ষের কবিবা নানা ছলে নানা কৌশলে ইহাকে তাঁহাদের কাব্যে আবাহন করিয়া আনিয়াছেন। তাঁহারা প্রকাশভাবে সমাজের অবমাননা না করিয়া কাব্যকে সমাজের বাহিরে স্থাপন করিয়াছেন। মালিনী নদীতীরে তপোবনে সহকারসনাথ বনজোৎস্ব-কুঞ্জে নববয়োবনা শকুন্তলা সমাজকারাবাসী কবিহন্দয়ের কল্পনাস্পপ। কৃষ্ণ-শকুন্তলার প্রেম সমাজের অতীত, এমন কি, তাহা সমাজবিরোধী। পুরুষবার শ্রেমোন্নততা সমাজবন্ধন ছিন্নবিচ্ছিন্ন করিয়া নদীগিরিবনের মধ্যে মদমস্ত বন্ধ হস্তীর মত উদ্ধারভাবে পরিভ্রমণ করিয়াছে। মেষদুত বিরহের কাব্য। বিরহাবহায় দৃঢ়বন্ধ দাপ্তর্যাহত্বে কিঞ্চিৎ ব্যবচ্ছেদ ঘটিয়া মানব মেন পুনশ্চ স্বতন্ত্রভাবে ভালবাসিবার অবসর লাভ করে। স্তোপুরুষের মধ্যে সেই ব্যবধান পড়ে যেখানে হনুমের প্রবল অভিযুক্তি গতি আপনাকে স্বাধীনভাবে প্রবাহিত করিতে স্থান পায়। কুমারসন্তবে কুমারী গোরী যদি প্রচলিত সমাজনিয়মের বিকল্পে শৈলতপোবনে একাকিনী মহাদেবের সেবা না করিতেম তবে তৃতীয় সর্বের স্থায় অগ্ন অতুলনীয় কাব্যের স্থষ্টি হইত কি করিয়া ? একদিকে বসন্তপুষ্পাভরণা শিরীয়পেলবা বেপথুমতী উমা, অন্দিকে যোগাসীন মহাদেবের অগাধ-

সন্তুষ্টি সমুদ্রবিশাল হৃদয়, শোকালয়ের নিম্নপ্রাচীরের মধ্যে বিশ্বিজয়ী  
প্রেমের এমন মহান् মুহূর্গ মিলিত কোথায় ?

যাহা হউক, মানবরচিত সমাজ আপনার মধ্যে আপনি সম্পূর্ণ পরিতৃপ্ত  
নয়। যে শক্তি সমাজকে সমাজের বাহিরের দিকে টানে সেই সৌন্দর্য সেই  
প্রেমের শক্তিকে অন্তত মানসলোকে স্থাপন করিয়া কলনার দ্বারা উপভোগ  
না করিয়া মাঝুষ থাকিতে পারে না। পার্থিব সমাজে যদি বা বাধা পাও  
তবে দ্বিশুণ তৌরতার সহিত আধ্যাত্মিক ভাবের মধ্যে তাহাকে আবর্ত  
করিতে চেষ্টা করে। বৈষ্ণবের গান যে দেখিতে দেখিতে সমস্ত ভারত-  
বর্ষ ছাইয়া ফেলিয়াছে ইহাই তাহার প্রধান কারণ। বৈষ্ণবের গান  
স্বাধীনতার গান। তাহা জাতি মানে না, কুল মানে না ! অথচ এই  
উচ্ছু ঝলতা সৌন্দর্যবন্ধনে হৃদয়বন্ধনে নিয়মিত। তাহা অঙ্গ ইন্দ্রিয়ের  
উদ্ভুত উন্নততা মাত্র নহে।

হরগৌরীর কথায় দাঙ্গত্যবন্ধনে যেমন কতকগুলি বাধা বর্ণিত  
হইয়াছে, বৈষ্ণব গাথার প্রেমপ্রবাহেও তেমনি একমাত্র প্রবল বাধার  
উল্লেখ আছে, তাহা সমাজ। তাহা একাই এক সহস্র। বৈষ্ণব  
পদাবলীতে সেই সমাজবাধার চতুর্দিকে প্রেমের তরঙ্গ উচ্ছু সিত হইয়া  
উঠিতেছে। এমন কি বৈষ্ণব কাব্যশাস্ত্রে পরকৌয়া অনুরক্তির বিশেষ  
গৌরব বর্ণিত হইয়াছে। সে গৌরব সমাজনীতির হিসাবে নহে সে কথা  
বলাই বাহ্য্য। তাহা নিছক প্রেমের হিসাবে। ইহাতে যে আন্ত-  
বিশ্বতি, বিশ্ববিশ্বতি, নিন্দা ভয় লজ্জা শাসনসম্বন্ধে সম্পূর্ণ ঔদাসীন্য, কঠিন  
কুলাচার লোকাচারের প্রতি অচেতনতা প্রকাশ পায় তদ্বারা প্রেমের  
প্রচণ্ড বল, দ্রুরোধ রহিষ্য, তাহার বক্রবিহীনতা, সমাজ সংসার স্থান  
কাল পাত্র এবং যুক্তি তর্ক কার্যকারণের অতীত একটা বিরাট ভাব  
পরিস্ফুট হইয়া উঠে। এই কারণে যাহা বিশ্বসমাজে সর্বত্রই একবাক্যে  
নিন্দিত, সেই অভিতেদী কলঙ্কচূড়ার উপরে বৈষ্ণবকবিগণ তাহাদের বর্ণিত

প্রেমকে স্থাপন করিয়া তাহার অভিষেক ক্রিয়া সম্পন্ন করিয়াছেন! এই সর্বনাশী, সর্বত্যাগী, সর্ববন্ধনচ্ছেদী প্রেমকে আধ্যাত্মিক অর্থে গ্রহণ করিতে না পারিলে কাষ্যহিসাবে ক্ষতি হয় না, সমাজনৌতিহিসাবে হইবার কথা।

এইজন্ম প্রেমগানের প্রচার সাধারণ লোকের পক্ষে বিপজ্জনক এবং সমাজের পক্ষে অহিতকর মনে হইতে পারে। কিন্তু ফলত তাহা সম্পূর্ণ সত্য নহে। মানব প্রকৃতিকে সমাজ একেবারে উন্মুক্তি করিতে পারে না। তাহা কাজে, কথায়, কলনায় আপনাকে নানাপ্রকারে ব্যক্ত করিয়া তোলে। তাহা এক দিক্ হইতে প্রতিহত হইয়া আর এক দিক্ দিয়া প্রবাহিত হয়। মানবপ্রকৃতিকে অথবাপরিমাণে এবং সম্পূর্ণভাবে রোধ করাতেই সমাজের বিপদ। সে অবস্থায় বখন সেই কুকুপ্রকৃতি কোন একটা আকারে বাহির হইবার পথ পায় তখনই বরঞ্চ বিপদের কতকটা লাঘব হয়। আমাদের দেশে বখন বন্ধবিহীন প্রেমের সমাজ-বিহীন প্রকাণ্ড স্থান কোথাও নাই, সদর দরজা যখন তাহার পক্ষে একেবারেই বন্ধ, অথচ তাহাকে শান্ত চাপা দিয়া গোর দিলেও সে যখন ভূত হইয়া মধ্যাঙ্ক রাত্রে কুকুদ্বারের ছিদ্রমধ্য দিয়া ঝিঞ্চিত বলে লোকালয়ে পর্যটন করিয়া বেড়ায় তখন বিশেষজ্ঞপে আমাদের সমাজেই সেই কুলমানগ্রামী কলঙ্ক-অঙ্কিত প্রেম স্বাভাবিক নিয়মে গুপ্তভাবে স্থান পাইতে বাধ্য,—বৈষ্ণব কবিবা সেই বন্ধননাশী প্রেমের গভীর হৃনিবার আবেগকে সৌন্দর্যফেতে, অধ্যাত্মলোকে বহমান করিয়া তাহাকে অনেক পরিমাণে সংসারপথ হইতে মানসপথে বিক্ষিপ্ত করিয়া দিয়াছেন। আমাদের সমাজের সেই চিরক্ষুধাতুর প্রেতটাকে পবিত্র গয়ায় পিণ্ডান করিবার আয়োজন করিয়াছেন। তাহার! কামকে প্রেমে পরিণত করিবার জন্য ছন্দোবন্ধ কলনার বিবিধ পরশ পাথর গ্রহণ করিয়াছেন। তাহাদের রচনার মধ্যে যে ইঙ্গিয়বিকার কোথাও স্থান পায় নাই তাহা

বলিতে পারি না। কিন্তু বৃহৎ শ্রোতুস্থিনী নদৌতে যেমন অমংখ্য দূষিত ও মৃত পদাৰ্থ প্রতিনিয়ত আপনাকে আপনি সংশোধন কৰে তেমনি সৌন্দর্য এবং ভাবের বেগে সেই সমস্ত বিকার সহজেই শোধিত হইয়া চলিয়াছে। বৰঞ্চ বিশ্বামুন্দৰের কবি সমাজের বিরক্তে যথার্থ অপরাধী। সমাজের প্রাসাদের নৌচৈ তিনি হাসিয়া হাসিয়া সুরঙ্গ খনন কৰিয়াছেন। সে সুরঙ্গ মধ্যে পৃত স্মৃত্যাগোক এবং উন্মুক্ত বায়ুর প্রবেশ পথ নাই। তথাপি এই বিশ্বামুন্দৰ কাব্যের এবং বিশ্বামুন্দৰ যাত্রার এত আদর আমাদের দেশে কেন? উহা অত্যাচারী কঠিন সমাজের প্রতি আনন্দ-অকৃতির সুনিপুণ পরিহাস। বৈশ্বব কবি যে জিনিষটাকে ভাবের ছায়া পথে সুন্দরকৃপে অঙ্গীকৃত কৰিয়াছেন;—ইনি সেইটাকে সমাজের পিটের উপরে দাগার মত ছাপিয়া দিয়াছেন, যে দেখিতেছে সেই কৌতুক অঙ্গুভব কৱিতেছে।

যাহা হউক, মোটের উপর, হরগৌরী এবং কৃষ্ণরাধাকে লইয়া আমাদের গ্রাম্যসাহিত্য রাচিত। তাহার মধ্যে হরগৌরীর কথা আমাদের অন্তরের কথা। সেই হরগৌরীর কথায় আমাদের বাংলা দেশের একটা বড় ঘৰ্মের কথা আছে। কহ্যা আমাদের গৃহের এক মস্ত ভার। কহ্যাদায়ের মত দায় নাই। কহ্যাপিতৃষ্ণং খলু নাম কষ্টঃ। সমাজের অঙ্গশসনে নির্দিষ্ট বয়স এবং সঙ্কীর্ণ মণ্ডলীর মধ্যে কহ্যার বিবাহ দিতে আমরা বাধ্য। শুতৰাং সেই কৃত্রিম তাড়না বশতই বরের দর অত্যন্ত বাড়িয়া যায় তাহার ক্লপ শুণ অর্থ সামর্থ্যে আর তত প্রয়োজন থাকে না। কহ্যাকে অযোগ্য পাত্রে সমর্পণ কৱা ইহা আমাদের সমাজের নিত্য নৈমিত্তিক ছবিটনা। ইহা লইয়া দুশ্চিন্তা, অমুতাপ, অশ্রপাত, জামাতুপরিবারের সহিত বিরোধ, পিতৃকুল ও পতিকুলের মধ্যবন্ধিনী বাণিকার নিদুর মর্মবেদনা সর্বদাই ঘৰে ঘৰে উচ্ছৃত হইয়া থাকে। একান্নপরিবারে আমরা দূর ও নিকট, এমন কি, নাম মাত্র আয়ৌয়াকেও বাঁধিয়া রাখিতে চাই,—কেবল কহ্যাকেই

কেলিয়া দিতে হয়। যে সমাজে স্বামী স্ত্রী ব্যতীত পুত্র কল্প প্রত্যুত্তি সকলেই বিছিন্ন হইয়া যায় তাহারা আমাদের এই দুঃসহ বেদনা করনা করিতে পারিবে না। আমাদের মিলনধর্মী পরিবারে এই একমাত্র বিচ্ছেন্দ। স্বতরাং যুরিয়া ফিরিয়া সর্বদাই সেই ক্ষত বেদনায় হাত পড়ে। হরগোরৌর কথা বাংলার একান্ন পরিবারে সেই অধিন বেদনার কথা। শরৎ সপ্তমীর দিনে সমস্ত বঙ্গভূমির ভিথারী বধু কল্প মাতৃগৃহে আগমন করে, এবং বিজয়ার দিনে সেই ভিথারী ঘরের অল্পপূর্ণা যখন স্বামীগৃহে ফিরিয়া যায় তখন সমস্ত বাংলা দেশের চোখে জল ভরিয়া আসে।

এই সকল কারণে হরগোরী সমষ্টীয় গ্রাম্যছড়াগুলি বাস্তব ভাবের। তাহা রচয়িতা ও শ্রোতৃবর্ণের একান্ত নিজের কথা। সেই সকল কাব্যে জাগ্রাতার নিন্দা, স্ত্রী পুরুষের কলহ ও গৃহস্থালীর বর্ণনা যাহা আছে তাহাতে রাজভাব বা দেবভাব কিছুই নাই; তাহাতে বাংলা দেশের গ্রাম্য কুটীরের প্রাত্যাহিক দৈন্য ও ক্ষুদ্রতা সমস্তই প্রতিবিষ্ঠিত। তাহাতে কৈলাস ও হিমালয় আমাদের পানা পুকুরের ঘাটের সম্মুখে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, এবং তাহাদের শিখররাজি আমাদের আম বাগানের মাথা ছাড়াইয়া উঠিতে পারে নাই। যদি তাহারা নিজ নিজ অভিভেদী মুর্তি ধারণ করিবার চেষ্টামাত্র করিতেন, তাহা হইলে বাংলার গ্রামের মধ্যে তাহাদের স্থান হইত না।

“শরৎকালে রাণী বলে বিনয় বচন

আৱ শুনেছ গিরিরাজ নিশার স্বপন ?”

এই স্বপ্ন হইতে কথা আৰম্ভ। সমস্ত আগমনী গানের এই ভূমিকা। গ্রাম্যবৎসর শরৎকালে ভোৱেৱ বাতাস যখন শিশিৰসিঙ্গ এবং রোদ্রেৱ বৎ কাঁচা মোনার মত হইয়া আসে, তখন গিরিরাণী সহসা একদিন তাহার খণ্ডনবাসিনী মোনার গোৱীকে স্বপ্ন দেখেন, আৱ বলেন,—

আর শুনেছ গিরিরাজ নিশাৰ স্বপন।

এ স্থপ গিরিরাজ আমাদেৱ পিতামহ এবং প্রপিতামহদেৱ সময়  
হইতে শলিত, বিভাস এবং রামকেলী রাগিণীতে শুনিয়া আসিতেছেন,  
কিন্তু প্রত্যেক বৎসৱই তিনি নৃতন কৱিয়া শোনেন। ইতিবৃত্তেৱ কোনু  
বৎসৱে জানি না, হৱগৌৱীৱ বিবাহেৱ পৰে প্ৰথমে যে শৱতে মেনকাৱাণী  
স্থপ দেখিয়া প্ৰত্যুষে জাগিয়া উঠিয়াছিলেন সেই প্ৰথম শৱৎ সেই তাহাঙু  
প্ৰথম স্থপ লইয়াই বৰ্ষে বৰ্ষে কৱিয়া কৱিয়া আসে। জলে হলে আকাশে  
একটি বৃহৎ বেদনা বাজিয়া উঠে—যাহাকে পৱেৱ হাতে দিয়াছি আমাৰ  
সেই আপনাৰ ধন কোথায় ?

বৎসৱ গত হয়েছে কত, কৱছে শিখেৱ ঘৱ,—

যাও গিরিরাজ আনতে গৌৱী কৈলাসশিখৰ।

বলা বাছলা, গিরিরাজ নিতান্ত লঘু লোকটা নহেন। চালতে ফিরতে,

এমন কি, শোক তঃখ চিত্তা অমুভব কৱিতে তাহার স্বভাৱতই  
কিঞ্চিৎ বিলম্ব ঘটিয়া থাকে। তাহার সেই সৰ্বাপীণ জড়তা ও ঔদ্বা-  
সীহেৱ জন্ম একবাৰ গৃহিণীৱ নিকট গোটাকয়েক তৌৰ তিৱক্কাৰ বাক্য  
শুনিয়া তবে তিনি অঙ্কুশাহত হস্তীৰ গায় গাতোখান কৱিলেন :—

শুনে কথা গিরিরাজা লজ্জায় কাতৰ

পঞ্চমৌতে যাত্রা কৱে শাস্ত্ৰেৱ বিচাৰ।

তা শুনি মেনকাৱাণী শীঘ্ৰগতি ধৰি

খাজা মণ্ড মনোহৱা দিলেন ভাণ্ড ভৱি।

মিশ্ৰ সঁচ চিনিৱ ফেণী ক্ষীৰ তক্কি সৱে

চিনিৱ ফেণা এলাচদানা মুক্তা থৰে থৰে।

ভাণ্ডেৱ লাডু সিঙ্কি বলে পঞ্চমুখে দিলেন,

ভাণ্ড ভৱি গিরিরাজ তথনি সে নিলেন।—

কিন্তু দৌভ্য কাৰ্য্যে যেকপ নিপুণতা থাকা আবশ্যক হিমালয়েৱ

নিকট তাহা প্রত্যাশা করা যাই না। কৈলাসে কঢ়ার সহিত অনর্থক  
বচসা করিয়া তাহার বিপুল স্তুতি প্রকৃতির পরিচয় দিলেন। দোষের মধ্যে  
অতিমানিনী তাঁকে বলিয়াছিলেন—

কহ বাবা নিশ্চয়, আর ক'ব পাছে—

সত্য করি বল আমার মা কেমন আছে ?

তুমি নির্ভুল হয়ে কুঠুর মনে পাসরিলা থি,

শিব নিন্দা করচ কত আর বল্ব কি ?

সত্য দোষারোপে ভালমত উন্নত জোগায় না বলিয়া রাগ বেশি হয়।

গিরিয়াজ স্বয়েগ পাইলে শিব নিন্দা করিতে ছাড়েন না; একথাৰ  
প্রতিবাদ করিতে না পারিয়া কষ্ট হইয়া বলিয়া উঠিলেন,—

মা, তুমি বল নির্ভুল কুঠুর শঙ্কু বলেন শিলা—

ছার মেনকার বুদ্ধি শুনে তোমায় নিতে এলাম !

তথন শুনে কথা জগৎ মাতা কাঁদিয়া অস্থিৱ,

পাঢ়া মেঘেৰ বৃষ্টি যেন পল এক বৌত।

নয়ন জলে ভেসে চলে, আকুল হল মন্দী,

কৈলাসেতে মিল্ল কৱা হল একটি মন্দী।

—কেঁদনা মা, কেঁদনা মা, ত্রিপুর স্তুতী,

কাল তোমাকে নিয়ে যাব পাবাণেৰ পূরী।

সন্দেশ দিয়াছিলেন মেনকারাণী দিলেন দুর্গার হাতে,

তুষ্ট হয়ে নারায়ণী ক্ষান্ত পেলেন তাতে।

উমা কন শুন বাবা বস পুনৰ্বার।

জলপান করিতে দিলেন নানা উপহার।

যত্ন করি মহেশ্বরী রাখুন করিলা,

শঙ্কুর জামাতা দোহে ভোজন করিলা।

ছড়া যাহাদেৱ জন্ম রচিত তাহারা যদি আজ পর্যন্ত ইহার ছন্দোবক্ষ

ও মিলের বিরুদ্ধে কোন আপত্তি না করিয়া থাকে তবে আমাদের বলিবার  
কোন কথাই নাই,—কিন্তু জামাতৃগৃহে সমাগত পিতার সহিত কথার  
মান অভিমান ও তাহার শাস্তি ও পরে আহার অভ্যর্থনা—এই গৃহচিত্র  
যেন প্রত্যক্ষের মত দেখা যাইতেছে। নন্দীটা এক পাশে দীড়াইয়া  
ছিল সে মাঝে হইতে আকুল হইয়া গেল ! খন্দরজামাতা তোঁরনে  
বসিয়াছেন এবং গৌরী স্বহস্তে রক্তন করিয়া উভয়কে পরিবেষণ করিতে-  
ছেন এ চিত্র মনে গাঁথা হইয়া রহিল।

শঘনকালে দুর্গা বলে আজ্ঞা দেহ স্বামী,  
ইচ্ছা হয় যে বাপের বাড়ি কা঳ যাইব আমি ।  
শুন গৌরী কৈলাসপুরী তুচ্ছ তোমার ঠাই ; —  
দেখছি তোমার কাঙাল পিতার ঘর দরজা নাই ।

শেষ ছাট ছত্র বুঁধিতে একটু গোল হয়, ইহার অর্থ এই যে, তোমার  
বাসের পক্ষে কৈলাসপুরীই তুচ্ছ এমন স্থলে তোমার কাঙাল পিতা  
তোমাকে স্থান দিতে পারেন এমন সাধ্য তাহার কি আছে !

পতিকে লইয়া পিতার সহিত বিবোধ করিতে হয় আবার পিতাকে  
লইয়া পতির সহিত বিবাদ বাধিয়া উঠে—উমার এমনি অবস্থা !

গৌরী কন আমি কৈলে মিছে দন্দেজ হবে,  
মেই যে আমার কাঙাল পিতা ভিক্ষা মাংছেন কবে ?  
তারা রাজার বেটা দালান কোঠা অট্টালিকাময়  
জাগ্যস্ত করচে কত শুশানবাসী নয় ।

তারা নানা দান পুণ্যবান् দেব কার্য করে  
এক দফাতে কাঙাল বটে ভাঙ নাই তার ধরে !  
কিন্তু কড়া জবাৰ দিয়া কার্যোক্তাৰ হয় না । বৱং তর্কে পৰাণ্ড  
হইলে গারেৱ জোৱ আৱো বাড়িয়া উঠে । সেই বুঁধিয়া দুর্গা তখন  
গুটি পাঁচ ছয় সিদ্ধিৰ লাড়ু যত্ন কৱে দিলেন

দাঙ্গপত্যাক্ষে এই ছয়টি সিন্ধির লাড়ু কামানের ছয়টা গোলার মত কাজ  
করিল—তোলানাথ এক দমে পরাতৃত হইয়া গেলেন। সহসা পিতা,  
কন্যা ও জামাতার ঘনিষ্ঠ মিলন হইয়া গেল। বাক্যহীন নন্দী সকৌতুক  
ভক্তিতে দ্বারপার্শ্বে দাঁড়াইয়া মনে মনে হাসিতে লাগিল।

সন্ত্রমে সন্তানণ করি বস্ত্রেন তিন জন।

হৃগী, মর্ত্যে যেযে কি আনিবে আমার কারণ ?

প্রতিবারে কেবলমাত্র বিনপত্র পাই।

দেবী বঞ্জেন প্রত্ত ছাড়া কোন দ্রব্য থাই !

সিদ্ধুর ফেঁটা অলক ছটা মুক্তা গাঁথা কেশে।

সোনার ঝাঁপা কনক টাপা শিব ভূলেচেন যে বেশে।

রঞ্জহার গলে তার হৃলচে সোনার পাটা,

ঠাদনি রাঙ্গিতে যেন বিহুৎ দিচ্ছে ছটা !

তাড় কঙ্কণ সোন পৈছি শঙ্খ বাহুমূলে,

বাঁক পরামল সোনার নৃপুর, আঁচল হেলে দোলে।

সিংহাসন, পটুবসন পরচে তগবতী,

কাণ্ঠিক গণেশ চঞ্জেন লঞ্চী সরম্বতী।

জয়া বিজয়া দাসী চঞ্জেন দ্রুই জন।

শুষ্পুভাবে চঞ্জেন শেষে দেব পঞ্চানন।

গিরিসঙ্গে পরম রঞ্জে চঞ্জেন পরম সুখে,

ষষ্ঠী তিথিং উপনৌত হলেন মর্ত্য লোকে।

সারি সারি ঘট বারি আৱ গঙ্গাজল

সাবধানে নিজ মনে গাছেন মঙ্গল।

তথ্য—

গিরিগাণী কন্দ বাণী চুমো দিয়ে মুখে

কও তারিণী জামাই ঘৰে ছিলে কেমন সুখে ?

এ ছড়াটি এইধানে শেষ হইল—ইহার বৈশি আৱ বলিবাৰ কথা নাই। এদিকে বিদায়ের কাল সমাগত। কল্পাকে লইয়া শঙ্কুৰ ঘৰেৱ সহিত বাপেৱ ঘৰেৱ জৰ্দাৰ ভাব থাকে। বেশি দিন বধূকে বাপেৱ বাড়িতে রাখা শঙ্কুৰ পক্ষেৱ মনঃপূত নহে। বহুকাল পৰে মাতাঞ্চ কল্পায যথেষ্ট পৱিত্ৰস্থি-পূৰ্বক মিলন হইতে না হইতেই শঙ্কুৰবাড়ি হইতে তাগিদ আসে, ধৱা বসিয়া যাও। স্বী-বিচ্ছেদ, বধূৰ আমাৰ অধৈৰ্য্য, তাহাৰ কাৰণ নহে। হাজাৰ হউক বধূ পৰেৱ ঘৰ হইতে আসে,— শঙ্কুৰঘৰেৱ সহিত তাহাৰ সম্পূৰ্ণ জোড় লাগা বিশেষ চেষ্টাৰ কাজ। সেখানকাৰ নৃতন কৰ্ত্তব্য, অভ্যাস ও পৱিত্ৰচয় বন্ধন হইতে বিচ্ছিন্ন কৱিয়া তাহাৰ বালাকালেৱ স্বাভাৱিক আশ্রয় স্থলে ঘন ঘন যাতায়াত বা দীৰ্ঘকাল অবগতি কৱিতে দিলে জোড় লাগিবাৰ ব্যাপাত কৰে। বিশেষত বাপেৱ বাড়িতে বিবাহিতা কল্পাৰ কেবলই কৰ্ত্তব্যাহীন আদৱ, শঙ্কুৰ বাড়িতে তাহাৰ কৰ্ত্তব্যৰ শাসন, এমন অবস্থায় দীৰ্ঘকাল বাপেৱ বাড়িৰ আবহাৰ্যা শঙ্কুৰবৰ্গ বধূৰ পক্ষে প্ৰার্থনীয় জ্ঞান কৱেন না। এই সকল নানা কাৰণে পিতৃগৃহে কল্পাৰ গতিবিধিসমূহকে শঙ্কুৰপক্ষীয়েৱ বিধান কিছু কঠোৰ হইয়াই থাকে। কল্পা-পিতৃছেৱ মেও একটা কষ্ট। বিজয়াৰ দিন বাংলা দেশেৱ শঙ্কুৰ বাড়িৰ সেই কড়া তাগিদ লইয়া শিব মেনকাৰ দ্বাৰে আৰ্সিয়া উপস্থিত। মাতৃস্নেহেৱ স্বাভাৱিক অধিকাৰ সমাজশাসনেৱ বিৰুদ্ধে বৃথা আছাঢ় গাইয়া মৱিতে লাগিল।

মাহি কাজ গিৰিয়াজ শিবকে বল যেৱে

অমনি ভাবে ফিরে যাক সে থাকবে আমাৰ মেৰে।

তখন, শঙ্কুৰ বাড়িতে দুৰ্গাৰ যত কিছু দঃখ আছে সমস্ত আতাৰ মনে পড়িতে লাগিল। শিবেৱ ভাঙ্গাৰে যত অভাৱ, আচৰণে যত ক্রটি, চৱিত্ৰেৱ যত দোষ সমস্ত তাহাৰ নিকট জাজলামান হইয়া উঠিল। অপাত্ৰে কল্পা-কান কৱিয়াছেন এখন সেটা যতটা পাৱেন সংশোধন কৱিবাৰ ইচ্ছ।

যতটা সন্তুষ্ট গোরীকে মাহুকেড়ে ফিরিয়া লইবার চেষ্টা। - খণ্ডরগৃহের আচারবিচার অনেক সময় দূর হইতে পিতৃগৃহের নিকট অথবা বলিয়া মনে হয় এবং পিতৃপক্ষীয়েরা মেহের আক্ষেপে কল্পার সমক্ষেই তাহার কঠোর সমালোচনা করিয়া থাকেন। জেনকা তাই স্মৃত করিগেন,—এবং শিব সেই অন্তায় আচরণে ক্ষিপ্ত হইয়া খণ্ডর বাড়ির অঙ্গুশাসন সতেজে প্রচার করিয়া দিলেন।

মর্ত্যে আসি পূর্ব কথা ভুলচ দেখি মনে,  
বারে বারে নিষেধ তোমার করাচি এ কারণে।  
মায়ের কোলে মত হয়ে ভুলচ দেখি স্বামী,  
তোমার পিতা কেমন রাজা তাই দেখ্ব আমি।  
শনে কথা গিরিরাজা উদ্ধাযুক্ত হলো,  
ভৱ জোগাড়ে অভয়ারে যাত্রা করে দিল।  
যে নিবে সে ক'তে পারে নৈলে এমন শক্তি কার,  
যাও তারিণী হরের ঘরে, এসো পুনর্বার।

অঙ্গুশহের সঙ্কীর্ণ মেরাদ উন্তীর্ণ হইল, কল্পা পিতৃগৃহে ফিরিয়া গেল।  
এক্ষণে যে ছেড়ার আলোচনায় প্রবৃত্ত হইতেছি তাহাতে দেবদেবীর  
একটি গোপন ঘরের কথা বর্ণিত আছে।

শিব সঙ্গে রসরঙ্গে বসিয়ে ভবানী।  
কৃতুহলে উমা বলেন ত্রিশূল শূলপাণি,  
তমি প্রভু তুমি প্রভু ত্রৈলোক্যের সার ;  
ইন্দ্র চন্দ্র কুবের বরণ তোমারি কিঙ্কর।  
তোমার নারী হয়ে আমার সাধ নাহি পোরে,  
যেন বেঢ়া পতির কপালে পড়ে রমণী মোরে।  
দিব্য সোনাৰ অলঙ্কার না পরিলাম গায়,  
শামের বরণ দুই শঙ্খ পরতে সাধ ঘায়।

ଦେବେର କାହେ ମରି ଲାଜେ ହାତ ବାଡ଼ାତେ ନାହିଁ ;

ବାରେକ ମୋରେ ମାଓ ଶଙ୍ଖ ତୋମାର ସରେ ପରି ।

ଭୋଲାନାଥ ଭାବିଲେନ, ଏକଟା କୌତୁକ କରା ଯାକୁ ଅଧିଷ୍ଠେଇ ଏକଟୁ  
କୋନଳ ବାଧାଇୟା ତୁଳିଲେନ :—

ଭେବେ ଭୋଲା ହେସ କନ ଶୁନହେ ପାର୍ବତୀ

ଆମିତ କଢାର ତିଥାରୀ ତ୍ରିପୁରାରୀ ଶଙ୍ଖ ପାବ କଥି ?

ହାତେର ଶିଙ୍ଗାଟା ବେଚଲା ପରେ ହବେ ନା

ଏକଥାନା ଶଙ୍ଖେର କଡ଼ି,

ବଲଦଟା ମୂଳ କରିଲେ ହବେ କାହିନଟେକେ କଡ଼ି ।

ଏଟ ଓଟ ଠାକ ଠିକାଟି ଚାଓହେ ଗୌରୀ

ଥାକଳେ ଦିତେ ପାରି ।

ତୋମାର ପିତା ଆହେ ବଟେ ଅର୍ଥେର ଅଧିକାରୀ ;

ସେ କି ଦିତେ ପାରେ ନା ହୁମୁଟୋ ଶଙ୍ଖେର ମୁଜୁରି ?

ଏହି ସେ ଧନ୍ୟାନିତାର ଭଣ୍ଡଃ ଏଟା ମହାଦେବେର ନିତାନ୍ତ ବାଡ଼ାବାଡ଼ି, ଜ୍ଞୀ  
ଜ୍ଞାତିର ନିକଟ ଇହା ସ୍ଵଭାବତହି ଅମୟ । ଜ୍ଞୀ ଯଥନ ବ୍ରେସଲେଟ୍ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେ  
କେବାଣୀ ବାବୁ ତଥନ ଆହୁବ୍ୟରେ ସୁନ୍ଦିର୍ଯ୍ୟ ହିସାବ ବିଶେଷଣ କରିଯା ଆପନ  
ଦ୍ୱାରିଦ୍ର୍ୟ ପ୍ରମାଣ କରିଲେ ଏମିଲେ କୋନ୍ ଧର୍ମପଲ୍ଲୀ ତାହା ଅବିଚଳିତ ରମନାୟ  
ସହ କରିଲେ ପାରେ । ବିଶେଷତ ଶିବେର ଦାତିଦ୍ୱୟ ଓଟା ନିତାନ୍ତର ପୋଷାକୀ  
ଦ୍ୱାରିଦ୍ର୍ୟ, ତାହା କେବଳ ଇଞ୍ଜଲ ବରଗ ଦୁକଳେର ଉପରେ ଟେକା ଦିବାର ଜଣ,  
କେବଳ ଲକ୍ଷ୍ମୀର ଜନନୀ ଅନ୍ନପୂର୍ଣ୍ଣାର ସହିତ ଏକଟା ଅପରିପ କୌତୁକ କରିବାର  
ଅଭିନ୍ନାୟ । କାଲିଦୀସ ଶଙ୍କରେର ଅଟ୍ଟାଶକେ କୈଳାସ ଶିଥରେର ଭୀଷଣ  
ତୁହିନପୁରେର ସହିତ ତୁଳନା କରିଯାଇନ, ମହେଶରେର ଶୁଦ୍ଧ ଦ୍ୱାରିଦ୍ର୍ୟଓ ତାହାର  
ଏକ ନିଃଶ୍ଵର ଅଟ୍ଟାଶ । କିନ୍ତୁ ଦେବତାର ପକ୍ଷେଓ କୌତୁକେର ଏକଟା ସୀମା  
ଆହେ । ମହାଦେବୀ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନିଜେର ମନେର ଭାବ ଯେକୁଣ୍ଠେ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଲେନ  
ତାହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ସ୍ପଷ୍ଟ । ତାହାତେ କୋନ କଥାଇ ଇହିତେର ଅଛେ କ୍ଷାମ ରହିଲ ନାହିଁ

ଗୋରୀ ଗର୍ଜେ କମ ଠାକୁର ଶିବାଇ  
 ଆସି ଗୋରୀ ତୋମାର ହାତେ ଶଙ୍ଖ ପରତେ ଚାଇ ।  
 ଆପ୍ନି ସେମନ ଯୁବ୍ୟବତୀ ଅମନି ଯୁବକ ପତି ହସ  
 ତବେ ସେ ବୈରସ ରମ ନୈଲେ କିଛୁଇ ନୟ ।  
 ଆପନି ବୃଦ୍ଧ ଆଧ୍ୟବସୀ ଭାଙ୍ଗୁତୁରାସ ମନ୍ତ୍ର  
 ଅପନାର ମତ ପରକେ ବଲେ ମନ୍ତ୍ର !

ଏହି ଥାନେ ଶେଷ ହସ ନାହିଁ—ଇହାର ପରେ ଦେବୀ ମନେର କ୍ଷୋଭେ ଆରା ହୁଇ  
 ଚାରିଟି ସେ କଥା ବଲିଯାଛେନ ତାହା ମହାଦେବେର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚାରିତ ସସ୍ତନ୍ଦେ—  
 ତାହା ସାଧାରଣ୍ୟେ ପ୍ରକାଶ ଘୋଗ୍ଯ ନାହେ । ଝୁତରାଂ ଆମରୀ ଉଦ୍‌ଭୂତ କରିତେ  
 କ୍ଷାନ୍ତ ହଇଲାମ । ବ୍ୟାପାରଟା କେବଳ ଏଟିଥାନେଇ ଶେଷ ହଇଲ ନା ; ଦ୍ଵୀର ରାଗ  
 ସତ ଦୂର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯାଇତେ ପାରେ—ଅର୍ଥାତ୍ ବାପେର ବାଡ଼ି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ—ତାହା ଗେଲ ।  
 କୋଳେ କରି କାର୍ତ୍ତିକ ହାଟାୟେ ଲଶ୍ମୋଦରେ  
 କ୍ରୋଧ କରି ହରେର ଗୋରୀ ଗେଲା ବାପେର ଘରେ ।

ଏ ଦିକେ ଶିବ ତାହାର ସଂକଳିତ ଦାସ୍ପତ୍ୟ ଅହସନେର ନେପଥ୍ୟବିଧାନ  
 ସ୍ଵର୍ଗ କରିଲେନ ।

ବିଶ୍ଵକର୍ମୀ ଏନେ କରାନ୍ ଶଙ୍ଖେର ଗଠନ ।  
 ଶଙ୍ଖ ଶଇଲା ଶୀଥାରି ସାଜିଯା ବାହିର ହଇଲେନ ।  
 ହଟ ବାହ ଶଙ୍ଖ ନିଲେନ ନାମ ଶ୍ରୀରାମ ଲକ୍ଷ୍ମଣ,  
 କପଟଭାବେ ହିମାଳୟେ ତଳାମେ ଫେରେନ ।  
 ହାତେ ଶୂଣୀ କାଥେ ଥଲି ଶୂନ୍ତ ଫେରେ ଗଲି ଗଲି  
 ଶଙ୍ଖ ନିବି ଶଙ୍ଖ ନିବି ଏଇ କଥାଟି ବଲେ ।  
 ସଥୀସଙ୍ଗେ ବଲେ ଗୋରୀ ଆହେ କୁତୁହଳେ  
 ଶଙ୍ଖ ଦେଖି ଶଙ୍ଖ ଦେଖି ଏଇ କଥାଟି ବଲେ ।  
 ଗୋରୀକେ ଦେଖାରେ ଶୀଥାରି ଶଙ୍ଖ ବାହିର କ'ଳ  
 ଶଙ୍ଖେର ଉପରେ ଯେନ ଚଞ୍ଚଳ ଉଦୟ ହ'ଳ ।

মণি মুকুতা প্রবাল গাঁথা মাণিক্যের ঝুঁটি,  
নব বলকে ঝলচে যেন ইন্দ্রের বিজ্ঞি ।

দেবী খুসী হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন :—

শাঁখারি ভাল এমেছ শঙ্খ  
শঙ্খের কত নিবে তক্ষ ।

দেবীর লুকভাব দেখিয়া চতুর শাঁখারি প্রথমে দরদামের কথা কিছুই  
আলোচনা করিল না—কহিল

গৌরী,  
ব্রহ্মলোক বৈকুণ্ঠ হরের কৈলাস এত সবাই কৰ ;  
বুঝে দিলেই হয় ।

হস্ত ধূয়ে পর শঙ্খ দর্দির উচিত নয় ।

শাঁখারি মুখে মুখে তরের হাঁবর সম্পত্তির যেকপ ফর্দি দিল তাহাতে  
শাঁখা জোড়া যে বিশেষ সন্তান যাইবে মহাদেবীর এমন মনে করা উচিত  
হিল না ।

গৌরী আর মহাদেব কথা হল দড়ি  
সকল সখী বলে, দুর্গা শঙ্খ চেয়ে পর !  
কেউ দিলেন তেল গামছা কেউ জলের বাটি,  
দেবের উরতে হস্ত ধূয়ে বসলেন পার্বতী ।  
দয়াল শিব বলেন, শঙ্খ আমার কথাটি ধর  
দুর্গার হাতে গিয়ে শঙ্খ বজ্র হয়ে থাক ।  
শিলে নাহি ভেঙ শঙ্খ খড়ো নাহি ভাঙ  
দুর্গার সহিত করেন বাক্যের তরঙ্গ ।  
একথা শুনিয়া মাতা মনে মনে হাসে,  
শঙ্খ পরান জগৎ পিতা মনের হরযে ।

শাঁখারি ভাল দিলে শঙ্খ মানাবে,  
ভাঙার ভেঙে দেইগে তঙ্ক লওগে গণিয়ে।

এতক্ষণে শাঁখারি সময় বুঝিয়া কহিল—

আমি যদি তোমার শঙ্গের লব তঙ্ক  
জ্ঞেয়াৎ মাঝাবে মোর রহিবে কলঙ্ক !

ইহারা যে-বংশের শাঁখারি তাঁহাদের কুলাচার স্বতন্ত্র ; তাঁহাদের  
বিষয়বৃক্ষ কিছুমাত্র নাই ; টাকাকড়ি সঘনে বড় নিষ্পৃহ ; ইহারা ধাঁহাকে  
শাঁখা পরান তাঁহাকে পাইলেই মূল্যের আর কোন প্রকার দাবী রাখেন  
না । ব্যবসায়টা অতি উন্নত !

কেমন কথা কও শাঁখারী কেমন কথা কও,  
মাঝুষ বুঝিয়া শাঁখারী এসব কথা কও !

শাঁখারী কহিল—

না কর বড়াই দুর্গা না কর বড়াই,  
সকল তত্ত্ব জানি আমি এই বালকের ঠাই !  
তোমার পতি ভাঙড় শিব তাত আমি জানি ।  
নিতি নিতি প্রতিঘরে ভিক্ষা মাড়েন তিনি ।  
ভৱ্যার্থা তাম ভুজঙ্গ মাথে অঙ্গে  
নিরবধি ফেরেন তিনি ভৃত প্রেতের সঙ্গে !

ইহাকেই বলে শোধ তোলা ! নিজের সখকে যে সকল স্পষ্ট ভাষা  
মহাদেব সহধর্মীর মুখ হইতে মধ্যে মধ্যে শুনিয়া আসিয়াছেন, অগ্র  
স্থানে মত সেই সত্য কথাগুলি গৌরীর কানে তুলিলেন ।

এই কথা শুনি মাঘের রোদন বিপরীত,  
বাহির কর্তে চান শঙ্খ না হয় বাহির ।  
পাষাণ আনিল চঙ্গী শঙ্খ না ভাসিল  
শঙ্গেতে ঠেকিয়া পাষাণ খণ্ড খণ্ড হল !

କୋନରପେ ଶଞ୍ଜ ଯଥନ ନା ହସ୍ତ କର୍ତ୍ତନ  
 ଧଡ଼ା ଦିରେ ହାତ କାଟିତେ ଦେବୀର ଗେଲ ମନ ।  
 ହଞ୍ଚ କାଟିଲେ ଶଞ୍ଜେ ଭରିବେ ରୁଧିରେ,  
 ରୁଧିର ଲାଗିଲେ ଶଞ୍ଜ ନାହିଁ ଲବ ଫିରେ ।  
 ମେନକୀ ଗୋ ମା,  
 କି କୁକ୍ଷଣେ ବାଡ଼ାଛିଲାମ ପା ।  
 ମରିବ ମରିବ ମାଗୋ ହବ ଆଜ୍ଞାଧାତୀ  
 ଆପନାର ଗଲେ ଦିବ ନରସିଂହ କାଟୀ ।

ଅବଶ୍ୟେ ଅନ୍ତ ଉପାୟ ନା ଦେଖିଯା ଦୁର୍ଗା ଧୂପ ଦୈପ ନୈବେଶ ଶଇଯା  
 ଧ୍ୟାନେ ବସିଲେ—

ଧ୍ୟାନେ ପେଲେନ ମହାଦେବେର ଚରଣ ତୁଥାନ ।

ତଥନ ବାପାରଟା ବୁଝା ଗେଲ,—ଦେବତାର କୌତୁକେର ପରିସମାପ୍ତି ହଇଲ ।

କୋଥା ବା କଞ୍ଚା, କୋଥା ବା ଜାମାତା,  
 ସକଳେଇ ଦେଖି ଘେନ ଆପନ ଦେବତା ।

ଏ ଯେନ ଠିକ ସ୍ଵପ୍ନେ ମତ ହଇଲ । ନିମ୍ନେର ମଧ୍ୟେ—

ଦୁର୍ଗା ଗେଲେନ କୈଳାସେ ଶିବ ଗେଲେନ ଶଶାନେ ।

ଭାଙ୍ଗୁତ୍ତରା ବେଁଟେ ଦୁର୍ଗା ବସିଲେନ ଆସନେ ।

ସନ୍ଧା ହଲେ ହଇ ଜନେ ହଲେନ ଏକଥାନେ ।

ଏଇଥାନେ ଚତୁର୍ବ୍ୟ ଛତ୍ରେର ଅପେକ୍ଷା ନା ରାଖିଯାଇ ଛଡ଼ା ଶେଷ ହଇଯା ଗେଲ ।

ରାଧାକୃଷ୍ଣ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଛଡ଼ାଶୁଲିର ଜାତି ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର । ମେଥାନେ ବାତ୍ତବିକତାର  
 କୋଠା ପାର ହଇଯା ମାନସିକତାର ମଧ୍ୟେ ଉତ୍ତରୀଂ ହଇତେ ହସ୍ତ । ଆତ୍ୟହିକ  
 ଘଟନା, ସାଂସାରିକ ବ୍ୟାପାର, ସାମାଜିକ ବହୁତ ମେଥାନେ ସ୍ଥାନ ପାଇ ନା । ସେଇ  
 ଅପରାପ ରାଧାଲେର ରାଜ୍ୟ ବାଙ୍ଗଲୀ ଛଡ଼ା ରଚିଯିତା ଓ ଶ୍ରୋତାଦେର ମାନସ ରାଜ୍ୟ ।

ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ କେରେମ ରାଖାଲ ସମେ କେହ ନାହିଁ

ଭାଣ୍ଡୀ ବନେ ଧେନୁ ଚରାଗ ସୁବଳ କାନାଇ ।

ଶୁବଳ ବଲିଛେ ଶୁନ ଭାଇରେ କାନାଇ

ଆଜି ତୋରେ ଭାଗ୍ନୀବନ-ବିହାରୀ ସାଜାଇ ।

ଏହି ସାଜାଇବାର ପ୍ରସ୍ତାବ ମାତ୍ର ଶୁନିଯା ନିକୁଞ୍ଜେ ସେଥାନେ ଯତ ଫୁଲ ଛିଲ  
ମକଳେଇ ଆଗ୍ରାହେ ବ୍ୟାକୁଳ ହଇୟା ଉଠିଲ ।

କଦମ୍ବର ପୁଷ୍ପ ବଲେନ ସଭା ବିଶ୍ଵମାନେ

ସାଜିଯା ଛୁଲିବ ଆଜି ଗୋବିନ୍ଦେର କାନେ ।

କରବୌର ପୁଷ୍ପ ବଲେନ ଆମାର ମର୍ମ କେବା ଜାନେ

ଆଜ ଆମାୟ ରାଖବେନ ହରି ଚୂଡ଼ାର ସାଜନେ ।

ଅଲକ ଫୁଲେର କନକ ନାମ ବେଳଫୁଲେର ଗୁରୁନି

ଆମାୟ ହୃଦୟେ ଶ୍ରାମ ଛାଲାବେ ଚୂଡ଼ାମଣି ।

ଆନନ୍ଦେତେ ପନ୍ଦ ବଲେନ ତୋମରା ନାନା ଫୁଲ

ଆମାୟ ଦେଖିଲେ ହବେ ଚିତ୍ତ ବ୍ୟାକୁଳ ।

ଚରଣ ତଳେ ଥାକି ଆମି କମଳ ପନ୍ଦ ନାମ

ରାଧାକୃଷ୍ଣ ଏକାସନେ ହେବିବ ବୟାନ ।

କୋଣ ଫୁଲକେଇ ନିରାଶ ହଇତେ ହଇଲ ନା,—ସେ ଦିନ ତାହାଦେର ଫୁଟିରା  
ଶୀଘ୍ର ସାର୍ଥକ ହଇଲ ।

ଫୁଲେରି ଉଡ଼ାନି                           ଫୁଲେରି ଜାମାଜୁରି

ଶୁବଳ ସାଜାଇଲି ଭାଲ ।

ଫୁଲେରି ପାଗ,                                   ଫୁଲେରି ପୋଷାକ

ମେଜେଛେ ବିହାରୀଲାଲ ।

ନାନା ଆଭରଣ                                   ଫୁଲେରି ଭୂଷଣ

ଚୂଡ଼ାତେ କରବୀ ଫୁଲ,

କପାଳେ କିରୀଟ                                   ଅତି ପରିପାଟି

ପଡ଼େଛେ ଚାଚର ଚଳ ।

ଏ ଦିକେ କୌତୁଳୀ ଭରା ଭରା ମୟୂର ମୟୂରୀ ଥଙ୍ଗନ ଥଙ୍ଗନୀର ମେଳା

বসিয়া গেল। যে নকল পাখীর কণ্ঠ আছে তাহারা স্বল্পের কলা-  
নৈপুণ্যের অশংসা করিতে লাগিল,—কোকিল সন্দীক আসিয়া বলিয়়ে  
গেল “কিছিণী কিরীটি অতি পরিপাটি।”

ডাহক ডাহকী টিয়া টুয়া পাখী  
বাঙ্কাবে উড়িয়া যায়—  
তাহারা বাঙ্কাব করিয়া কি কথা বলিল ?  
স্ববল রাখাল সাজায়েছে ভাল  
বিনোদ বিহারী রায়।

এ দিকে চাতক চাতকী শামকে মেষ ভূম করিয়া উড়িয়া উড়িয়া  
ঘূরিয়া ঘূরিয়া! জল দে জল দে বালিয়া ডাকিয়া বেড়াইতে লাগিল। বনের  
মধ্যে শাথায় পঞ্জবে বাতাসে আকাশে তারি একটা বৰ পড়িয়া গেল।

কানাই বনিছে প্রাণের ভাইরে স্ববল  
কেমনে সাজালে ভাই বল দেখি বল !  
কানাই জানেন তাহার সাজ ম'পুণ হয় নাই। কোকিল কোকিল।  
আর ডাহক ডাহকীবা যাহাই বলুক না কেন, স্বল্পের ঝর্চ এবং নৈপুণ্যের  
অশংসা করিবার সময় হয় নাই।

নানাকুলে সাজালে ভাটি বামে দাও প্যারী  
তবে তো সাজিবে তোর বিনোদ বিহারী !  
বৃন্দাবনের সর্বিপ্রধান ফুলটাই ধাকী ছিল। সেই অভাবটা পঙ্ক-  
পঙ্কীদের নজরে না পড়িতে পাবে কিন্তু শামকে যে বাজিতে লাগিল।  
কুঞ্জপানে যে দিকে ভাই চেয়ে দেখি আঁথি  
স্বথময় কুঞ্জবন অঙ্ককার দেখি।

তখন লজ্জিত স্ববল কইল—  
এই স্থানে থাক তুমি নবীন বংশীধারী  
খঁজিয়া মিলাব আজ কঠিন কিশোরী।

এ দিকে ললিতা বিশাখা স্থৰদের মাঝখানে রাধিকা বসিয়া  
আছেন :—

সুবলকে দেখিয়া সবাই হয়ে হৃষিত

এস এস সুবল একি অচরিত।

সুবল সংবাদ দিল।—

মন্দ মন্দ বহিতেছে বসন্তের বা পত্র পঢ়ে গলি

কান্দিয়া বলেন কৃষ্ণ কোথায় কিশোরী !

কৃষ্ণের ছুরবহুর কথা শুনিয়া রাধা কান্দিয়া উঠিয়া কহিলেন—

সাধ ক'রে হার পেঁথেছি সই দিব কার গলে ?

বাঁপ দিয়ে মরিব আজ যমুনার জলে।

রাই অনাবশ্যক এইক্রম একটা হঃসাধ্য দঃসাহসিক ব্যাপার ঘটাইবার  
ক্ষমতারের মধ্যে কৃতসকল হইয়া উঠিলেন। কিন্তু অবশ্যে স্থৰদের  
সহিত রফা করিয়া বলিলেন :—

যেই সাজে আছি আমি এই বৃন্দাবনে

সেই সাজে যাব আমি কৃষ্ণদরশনে।

দীঢ়ালো দীঢ়ালো সই বলে সহচরী

বীরে যাও ফিরে চাও রাধিকা সুন্দরী।

রাধিকা স্থৰদের ডাকিয়া বলিলেন—

তোমরা গো পিছে এস মাথে করে দই

নাথের কুশল হোকু ঝটিৎ এস সই।

রাধা প্রথম আবেগে যদিও বলিয়াছেন, যে সাজে আছেন সেই  
সাজেই যাইবেন কিন্তু সে প্রতিজ্ঞা রাখিল না।

হালিয়া মাধীয় বেণী বামে বীধি চূড়া

অলিকা তিলকা দি঱ে এঁটে পরে ধড়া।

ধড়ার উপরে তুলে নিলেন সুবর্ণের ঝরা ;

সোনার বিজটা শোভে হাত তাড়বালা,  
গলে শোভে পঞ্চরং তক্ষি কর্ণমালা ।  
চরণে শোভিছে রাইয়ের সোনার নৃপুর,  
কটিতে কিছিগী সাজে বাজিছে মধুর ।  
চিঞ্চা নাই চিঞ্চা নাই বিশাখা এসে বলে  
ধৰলীর বৎস একটি তুলে লও কোলে ।

স্থৰীরা সব দধির ভাঙ মাথায় এবং রাধিকা ধৰণীর এক বাছুর কোলে  
লইয়া গোয়ালিনীর দল ভজের পথ দিয়া শ্বাম দৱশনে চলিল । কৃষ্ণ তখন  
রাধিকার রূপ ধ্যান করিতে করিতে অচেতন ।

সাক্ষাতে দাঢ়ায়ে রাই বলিতেছে বাণী  
কি ভাব পড়িছে মনে শ্বাম গুণমণি ।  
যে ভাব পড়েছে মনে সেই ভাব আমি !

রাধিকা সগর্বে সবিনয়ে কহিলেন, তোমারি অস্তরের ভাব আমি  
বাহিরে প্রত্যক্ষ বিরাজযান ।

গাও তোল চকু মেল ওহে নীলমণি  
কাদিয়ে কাদাও কেন আমি বিমোদিনী ।  
অঞ্চলেতে ছিল মালা দিল কুষের গলে  
রাধাকুষের মুগল মিলন ভাণীর বনে ।

ভাণীর বন-বিহারীর সাজ সম্পূর্ণ হইল—স্ববলের হাতের কাজ সমাধা  
হইয়া গেল ।

ইহার মধ্যে বিশেষ করিয়া বাংলার গ্রামসূন্দ গৃহচিত্র কিছুই নাই ।  
গোয়ালিনীরা যেকোন সাজে নৃপুর কিছিগী বাজাইয়া দধি মাথায় বাছুর  
কোলে বনপথ দিয়া চলিয়াছে, তাহা বাংলার গ্রামপথে প্রত্যহ অথবা  
কদাচিত দেখিতে পাওয়া যায় না । রাখালোরা মাঠের মধ্যে বটজ্বারার  
অনেক ব্রকম খেলা করে কিষ্ট ফল টাই তাহাদের ও তাহাদিগকে

ଲଇସା କୁଳେର ଏଥନ ମାତ୍ରାମାତି ଶୁଣା ଯାଉ ନା । ଏ ସମ୍ପତ୍ତ ଭାବେର ଶୁଣି । କୁଞ୍ଚରାଧାର ବିଯହ ମିଳନ ସମ୍ପତ୍ତ ବିଶ୍ଵାସୀର ବିଯହ ମିଳନେର ଆଦର୍ଶ ; ଇହାର ମଧ୍ୟେ ଭାରତବର୍ଷୀୟ ବ୍ରାହ୍ମଗସମାଜ ବା ମହୁସଂହିତା ନାହିଁ,—ଇହାର ଆଗାଗୋକ୍ତ ରାଧାଲୀ କାଣ୍ଡ । ସେଥାନେ ସମାଜ ବଲବାନ୍ ସେଥାନେ ବୃଦ୍ଧାବନେର ସନ୍ଦେ ମଧୁରାଯ ରାଜ୍ୟ ପାଶନେର ଏକାକାର ହେଁଯା ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଅସଙ୍ଗତ । କିନ୍ତୁ କୁଞ୍ଚରାଧାର କାହିଁନୀ ସେ ଭାବଲୋକେ ବିରାଜ କରିତେଛେ ସେଥାନେ ଇହାର କୋନ କୈଫିୟତ ଆବଶ୍ୟକ କରେ ନା । ଏମନ କି, ସେଥାନେ ଚିରପ୍ରଚଲିତ ସମ୍ପତ୍ତ ସମାଜ-ପ୍ରଥାକେ ଅନ୍ତି-ଜ୍ଞମ କରିଯା ବୃଦ୍ଧାବନେର ରାଧାଲୁବୃତ୍ତି ମଧୁରାଯ ରାଜସ୍ତ ଅଗେକ୍ଷା ଅଧିକତମ ଗୋରବଜନକ ବଲିଯା ସାମାନ୍ୟ ହିଁଯାଛେ । ଆମାଦେର ଦେଶେ, ସେଥାନେ କର୍ମ-ବିଭାଗ, ଶାନ୍ତିଶାସନ ଏବଂ ସାମାଜିକ ଉଚ୍ଚନୌଚତାର ଭାବ ସାଧାରଣେର ମନେ ଏମନ ଦୃଢ଼ ବନ୍ଦମୂଳ ସେଥାନେ କୁଞ୍ଚରାଧାର କାହିଁନିତେ ଏହି ପ୍ରକାର ଆଚାରବିକ୍ରମ ବନ୍ଦନବିହୀନ ଭାବେର ସ୍ଵାମୀନତା ସେ କତ ବିଶ୍ୱଯକର ତାହା ଚିରାଭ୍ୟାସକ୍ରମେ ଆମରା ଅନୁଭବ କରି ନା ।

କୁଞ୍ଚ ମଧୁରାଯ ରାଜସ୍ତ କରିତେ ଗେଲେ ରାଧିକା କାନ୍ଦିଆ କହିଲେନ—

ଆର କି ଏଥନ ଭାଗ୍ୟ ହବେ ତ୍ରଜେ ଆସିବେ ହରି,

ସେ ଗିଛେ ମଧୁରାପୂରୀ, ମଧ୍ୟେ ଆଶା କରି ।

ରାଜାକେ ପୁନରାୟ ରାଧାଲ କରିବାର ଆଶା ହୁରାପା ଏ କଥା ସକଳକେଇ ଶ୍ରୀକାର କରିତେ ହିଁବେ । କିନ୍ତୁ ବୃଦ୍ଧା ବୃଦ୍ଧାବନେର ଆସଳ କଥା ଘୋରେ, ସେ ଜାନେ ନିରାଶ ହିଁବାର କୋନ କାରଣ ନାହିଁ—ସେ ଜାନେ ବୃଦ୍ଧାବନ ମଧୁରାଯ କାହିଁ କାଙ୍କିର ନିଯମ ଠିକ ଥାଏଟେ ନା ।

ବୁଲେ ବଲେ ଆମି ଯଦି ଏମେ ଦିଲେ ପାରି

ତବେ ମୋରେ କି ଧନ ଦିଲେ ବଲତ କିଶୋରୀ !

ଶୁଣେ ବାଣୀ କମଳିନୀ ସେନ ପଡ଼ିଲ ଧନ୍ଦେ

ମେହ ପ୍ରାଣ କରେଛେ ଦାନ କୁଞ୍ଚ ପଦାରବିନ୍ଦେ ।

এক কালেতে বীক সঁপেছি বিরাগ হলেন ঝাঁই  
 যম সম কোন দেবতা রাধিকার নাই ।  
 ইহা বই নিশ্চয় কই কোথা পাব ধন ?  
 মোর কেবল কৃষ্ণ নাম অঙ্গের ভূবণ ।  
 রাজার নবিনী মোরা প্রেমের ভিথারী ;—  
 বিধুর কাছে সেই ধন লঘু দিতে পারি ।  
 বলছে দৃতী শোনু শ্রীমতী মিল্বে শামের সাথে ।  
 তখন দুঃখনের দুই যুগল চরণ তাই দিয়ো মোর মাথে !  
 এই পুরাঙ্কারের কড়ার করাইয়া লইয়া দৃতী বাহির হইলেন । যমুনা  
 পাও হইয়া পথের মধ্যে —

হাস্তরসে একজনকে জিজ্ঞাসিলেন তবে  
 কও দেখি কার অধিকারে বসত কর সবে ।  
 সে লোক বলে তখন রাজা কৃষ্ণচন্দ্র রায় ।  
 মেঘের ধারা রৌদ্রে যেমন লাগল দৃতীর গায় ।  
 ননীচোরা রাখাল ছাঁড়া ঠাটি করেছে আসি,  
 চোর বিনে তাকে কবে ডাকছে গোকুলবাসী !

কৃষ্ণের এই রায় বাহাদুর খেতাবটি দৃতীর কাছে অত্যন্ত কৌতুকা-  
 রহ বোধ হইল । কৃষ্ণচন্দ্র রায় ! এ ত আসল নাম নয় ! এ কেবল মুচ-  
 লোকদিগকে ভুলাইবার একটা আড়ম্বর । আসল নাম বুল্দা জানে ।

চলেন শেষে কাঙালবেশে উত্তরিলেন দ্বারে  
 হকুম বিনে রাত্রি দিনে কেউ না যেতে পারে ।  
 বহুকষ্টে হকুম আনাইয়া “বুদ্ধাদৃতী গেল সভার মাঝে !”  
 সম্ভাষণ করি দৃতী ধাক্কলো কতক্ষণ ।  
 ধড়া চূড়া তাগ করিয়ে মুকুট দিয়েছে মাথে,  
 সব অঙ্গে রাজ আতরণ বংশী নাইক হাতে ।

ମୋନାର ଶାଳା କଷ୍ଟହାର ବାହୁଦେବ,  
ଖେତ ଚାମରେ ବାତାସ ପଡ଼େ ଦେଖେ ଲାଗେ ଧଳ ।  
ନିଶାନ ଉଡ଼େ ଡକ୍କା ମାରେ ବଲ୍ଲଛେ ଧ୍ୱରଦାର ।  
ଆଜିଗଣ ପଣ୍ଡିତର ସଟା ବ୍ୟାବସ୍ଥା ବିଚାର ।  
ଆର ଏକ ଦରଖାସ୍ତ କରି ଶୁଣ ଦାମୋଦର,  
ସମୁନାତେ ଦେଖେ ଏଲେମ ଏକ ତରୀ ମନୋହର ।  
ଶୁଣୁ ହସେ ଭାସୁଚେ ତରୀ ଓ ଧୟନା ତୌରେ,  
କାଣ୍ଡାରୀ ଅଭାବେ ନୋକା ଘାଟେ ଘାଟେ ଫିରେ ।  
ପୂର୍ବେ ଏକ କାଣ୍ଡାରୀ ଛିଲ ସର୍ବଲୋକେ କର  
ମେ ଚୋର ପାଲାଳ କୋଥା ତାକେ ଧରତେ ହସ ।  
ଶୁଣୁତେ ପେଲେମ ହେଠା ଏଲେମ ମଥୁରାତେ ଆଛେ  
ହାଜିର ନା କର ଯଦି ଜାନୁତେ ପାବେ ପାଛେ ।  
—ମେଘେ ହସେ କର କଥା ପୁରୁଷେର ଡରାସ ଗା,  
ସଭାସ୍ରଦ୍ଧ ନିଃଶ୍ଵର କେଉ ନା କରେ ରା ।—

ବ୍ରଜପୁରେ ଘର ବମ୍ବି ମୋର,  
ଭାଙ୍ଗ ଭେଡେ ନନୀ ଖେସ ପାଲାୟେଛେ ଚୋର ।  
ଚୋର ଧରିତେ ଏଇ ସଭାତେ ଆସୁଚେ ଅଭାଗନୀ ।  
କେମନ ରାଜୀ ବିଚାର କର ଜାନୁବ ତା ଏଥିନି ।

ବୁନ୍ଦା କୁଞ୍ଚିତକୁ ରାଥେର ରାଜସମ୍ମାନ ବରଙ୍ଗ କରିଯା ଠିକ ଦସ୍ତରମତ କଥା-  
ଶୁଣି ସିଲି,—ଅନ୍ତତ କବିର ରିପୋର୍ଟ ମୃଷ୍ଟେ ତାହାଇ ବୋଧ ହସ ;—ତବେ  
ଉହାର ମଧ୍ୟେ କିଛୁ ସ୍ପର୍ଦ୍ଧା ଓ ଛିଲ ; ବୁନ୍ଦା ମଥୁରାର ଉପରେ ଆପନ ବୁନ୍ଦାବନେର  
ଦେମାନ୍ତ ଫଳାଇତେ ଛାଡ଼େ ନାହିଁ । “ହାଜିର ନା ହସ ଯଦି ଜାନୁତେ ପାବେ ପାଛେ”  
ଏ କଥାଟା ଧୂର ଚଢା କଥା ;—ଶୁଣିଯା ସଭାସ୍ଥ ମକଳେ ନିଃଶ୍ଵର ହଇରା ଗେମ ।  
ମଥୁରାର ମହାରାଜ କୁଞ୍ଚିତକୁ କହିଲେନ—

ବ୍ରଜେ ଛିଲ ବୁନ୍ଦା ଦାସୀ ବୁଝି ବା ଅହୁମାନେ,

কোন দিন বা রেখা সাক্ষাৎ ছিল বৃন্দাবনে ।

তখন বৃন্দা কচেন, কি জানি তা হবে কমাচিং,

বিষয় পেলে অনেক ভোলে মহত্ত্বের রৌত ।

কৃষ্ণ বৃন্দাবনের কুশল সংবাদ জিজাসা করিলে বৃন্দা কহিলেন —

হাতে ননী ডাকচে রাগী গোপাল কোথা রঘ,

ধেমু বৎস আদি তব তৃণ নাহি থায় ।

শতদল ভাস্তেছে সেই সম্মু মাঝে,

কোন্ ছার ধুতুরা পেঁয়ে এত ডকা বাজে !

মথুরার রাজস্বকে বৃন্দা ধুতুরার সহিত তুলনা করিল,—তাহাতে মন্ততা  
আছে কিন্তু বৃন্দাবনের সৌন্দর্য ও সুগন্ধ কোথায় ?

বলা বাহুল্য ইহার পর বৃন্দার দৌত্য ব্যর্থ হয় নাই ।

দৃতী কৃষ্ণ লয়ে বিদায় হয়ে ভজপুরে এল

পশ্চ পঞ্চী আদি যত পরিত্বাণ পেল ।

ব্রজের ধ্বলতা তমালপাতা ধন্ত বৃন্দাবন

ধন্ত ধন্ত রাধাকৃষ্ণের যুগলমিলন ।

বাংলার গ্রাম্য ছড়ায় হরগৌরী এবং রাধাকৃষ্ণের কথা ছাড়া সৌতারাম  
ও রাম রাবণের কথাও পাওয়া যাব কিন্তু তাহা তুলনার স্বল্প । এ কথা  
শীকার করিতেই হইবে, পশ্চিমে, যেখানে রামায়ণ কথাই সাধারণের  
মধ্যে বহুল পরিমাণে প্রচলিত সেখানে বাংলা অপেক্ষা পৌরুষের চৰ্কা  
অধিক । আমাদের দেশে হরগৌরী কথায় স্তু পুরুষ এবং রাধাকৃষ্ণ  
কথায় নায়ক নায়িকার সহজ নানাঙ্গপে বর্ণিত হইয়াছে,—কিন্তু তাহার  
প্রসর সঙ্কীর্ণ—তাহাতে সর্বাঙ্গীন যন্ত্রণার খাত্ত পাওয়া যাব না । আমা-  
দের দেশে রাধাকৃষ্ণের কথায় সৌন্দর্যবৃত্তি এবং হরগৌরীর কথায় হৃদয়-  
বৃত্তির চৰ্কা হইয়াছে কিন্তু তাহাতে ধৰ্মপ্রযুক্তির অবতারণা হয় নাই ।  
তাহাতে বীরত্ব, মহৱ, অবিচলিত ভক্তি ও কঠোর ত্যাগবীকারের আদর্শ

নাই। রামসীতার দাস্পত্য আমাদের দেশপ্রচলিত হরগোরীর দাস্পত্য অপেক্ষা বহুতরণে শ্রেষ্ঠ, উন্নত এবং বিশুদ্ধ; তাহা যেমন কঠোর গভীর তেমনি মিথ্ব কোমল। রামায়ণ কথায় একদিকে কর্তব্যের হুরহ কাঠিঙ্গ অপরদিকে ভাবের অপরিসৌম মাধুর্য একত্র সম্মিলিত। তাহাতে দাস্পত্য, সৌজ্ঞত্ব, পিতৃভক্তি, প্রভুভক্তি, প্রজা-বাংসল্য প্রভৃতি মহুয়ের যতপ্রাকার উচ্চ অঙ্গের হৃদয়বক্তন আছে তাহার শ্রেষ্ঠ আদর্শ পরিস্ফুট হইয়াছে। তাহাতে সর্বপ্রকার হৃদ্বৃত্তিকে মহৎ ধর্মনিয়মের দ্বারা পদে পদে সংবত করিবার কঠোর শাসন গ্রাহিত। সর্বতোভাবে মাঝুষকে মাঝুষ করিবার উপযোগী এমন শিক্ষা আর কোন দেশে কোন সাহিত্যের নাই। বাংলা দেশের মাটিতে সেই রামায়ণ কথা হরগোরী ও রাধাকৃষ্ণের কথার উপরে যে মাথা তুলিয়া উঠিতে পারে নাই তাহা আমাদের দেশের ছৰ্জাগ্য। রামকে যাহারা যুক্তক্ষেত্রে ও কর্মক্ষেত্রে নয়দেবতার আদর্শ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছে তাহাদের পোরুষ, কর্তব্যানিষ্ঠা ও ধর্মপরতার আদর্শ আমাদের অপেক্ষা উচ্চতর।

১৩০৫।

