

भारत सरकार
GOVERNMENT OF INDIA

राष्ट्रीय पुस्तकालय, कलकत्ता।
NATIONAL LIBRARY, CALCUTTA

वर्ग संख्या

Class No.

पुस्तक संख्या

Book No.

रा० पु० ३८

N. L. 38.

MGIPC—S4—13 LNL/64—30-12-64—50,000.

B

891.444

T 479 ४

বিবিধ প্রসঙ্গ ।

Sp 39
পৃষ্ঠা ৩৯

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

প্রণীত ।

কলিকাতা

আদি ব্রাহ্মসমাজ ঘন্টে

শ্রী কালিদাস চক্রবর্তী দ্বারা

মুদ্রিত ও প্রকাশিত ।

ডাক্ট ১৮০৫ শক ।

সূচিপত্র।

বিষয়		পৃষ্ঠা।
খনের বাগান বাড়ি	...	১
গঙ্গীয় হইবার সামর্থ্য	...	৮
কিঞ্চ-ওয়ালা।	...	১২
দয়ালু মাঙ্গাশী	...	১৭
অমিকার	...	২২
অধিকার	...	২৬
আহীয়ের বেড়া	...	৩৪
বেশী দেখা ও কম দেখা।	...	৩৮
বস্তু ও বর্ষা	...	৪২
প্রাতঃকাল ও সন্ধাকাল	...	৪৮
আদর্শ প্রেম	...	৫১
বন্ধুত্ব ও ভালবাসা।	...	৫৪
আত্ম সংসর্গ	...	৫৮
বর্ধিতার রূপ	০০০	৬০
পৃষ্ঠ	০০০	৬৯
ক্ষেপ	০০০	৭১
জমা ধৰচ	০০০	৭২
মনে নাগরিক	০০০	৭৬

বিষয়			পৃষ্ঠা।
নোকা	...	...	১৯
ফল ফুল	...	...	৮৩
মাছ ধরা	...	...	৮৯
ইচ্ছার প্রাণিকভা	...	...	৮৮
অভিনন্দ	...	...	৯২
খাটি বিনয়	...	...	৯৬
ধরা কথা	...	...	১০১
অস্ত্রোষি সৎকার	...	...	১০৩
কৃত বুদ্ধি	...	...	১০৫
সজ্জাভূষণ	...	...	১০৮
ধর ও বাসাৰাড়ি	...	...	১১২
নিরহঙ্কার আশ্চর্ষেরিভা	...	...	১১৩
অৰ্থময় আশ্চাৰিশ্বতি	...	...	১১৫
ছোট ভাব	...	...	১১৬
জগতের অস্ত্র মৃত্যু	...	...	১২২
অসংখ্য অগ্ৰ	...	...	১২৪
জগতের অমিদাবী	...	০০০	১২৭
প্ৰতিপুকুৰ	...	...	১২৯
জগৎ পৌড়ি	...	...	১৩৫
সমাপন ও উৎসর্গ	...	...	১৪০

ବିବିଧ-ପ୍ରସଙ୍ଗ ।

ଅନେକ ବାଗାନ ବାଜି ।

ଭାଲବାସା ଅର୍ଥେ ଆତ୍ମସମର୍ପଣ ନହେ । ଭାଲବାସା ଅର୍ଥେ, ନିଜେର ସାହା କିଛୁ ଭାଲ ତାହାହି ସମଗ୍ର କରା । ହଦୟେ ପ୍ରତିମା ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରା ନହେ ; ହଦୟେର ସେଥାନେ ଦେବତା-ଭୂମି, ସେଥାନେ ମନ୍ଦିର, ମେହିଥାନେ ପ୍ରତିମା ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରା ।

ସାହାକେ ତୁମି ଭାଲବାସ, ତାହାକେ ଫୁଲ ଦାଓ, କାଁଟା ଦିଓ ନା ; ତୋମାର ହଦୟ-ମରୋବରେର ପଦ୍ମ ଦାଓ, ପକ୍ଷ ଦିଓ ନା । ହାମିର ହୀରା ଦାଓ, ଅଞ୍ଚଳ ମୁକ୍ତନୀ ଦାଓ, ହାମିର ବିଦ୍ୟୁତ ଦିଓ ନା, ଅଞ୍ଚଳ ବାଦଳ ଦିଓ ନା । ପ୍ରେସ ହଦୟେର ସାରଭାଗ ମାତ୍ର ।

ଦୟ ଘରନ କରିଯା ସେ ଅମୃତଟୁକୁ ଉଠେ ତାହାଇ ।
 ଇହା ଦେବତାଦିଗେର ତୋଗ୍ୟ । ଅସ୍ତୁର ଆସିଯା ଥାର,
 କିନ୍ତୁ ତାହାକେ ଦେବତାର ଛନ୍ଦବେଶେ ଥାଇତେ ହୟ ।
 ସାହାକେ ତୁମି ଦେବତା ବଲିଯା ଜାନ' ତାହାକେହି
 ତୁମି ଅମୃତ ଦାଓ, ସାହାକେ ଦେବତା ବଲିଯା ବୋଧ
 ହଇତେଛେ, ତାହାକେହି ଅମୃତ ଦାଓ । କିନ୍ତୁ ଏମନ
 ମହାଦେବ ସଂସାରେ ଆଛେନ, ଯିନି ଦେବତା ବଟେନ,
 କିନ୍ତୁ ଯାହାର ଭାଗ୍ୟ ଅମୃତ ଜୁଟେ ନାହି, ସଂସାରେର
 ସମସ୍ତ ବିଷ ତାହାକେ ପାନ କରିତେ ହଇଯାଛେ, ଆବାର
 ଏମନ ରାହ୍ୟ ଆଛେ ସେ ଅମୃତ ଥାଇଯା ଥାକେ ।

‘ଯାହାକେ ତୁମି ଭାଲ ବାନ,’ ତାହାକେ ତୋମାର
 ହଦରେର ସମସ୍ତଟା ଦେଖାଇଓ ନା । ସେଥାନେ ତୋ-
 ମାର ହଦରେର ପରିପ୍ରଣାଳୀ, ଯେଥାନେ ଅବିର୍ଜନ୍ନା,
 ସେଥାନେ ଜଙ୍ଗାଳ, ମେଥାନେ ତାହାକେ ଲହିଯା ଯାଇଓ
 ନା; ତାହା ସଦି ପାର’ ତବେ ଆର ତୋମାର କିମ୍ବେଳ
 ଭାଲ ବାମା ! ତାହାକେ ତୋମାର ହଦରେର ଏମନ

ଅଙ୍କଲେର ଡିଷ୍ଟିଲ୍ ଜଜ୍ କରିବେ, ସେଥାନେ ମ୍ୟାଲେରିଆ ନାହିଁ, ଓଲାଉଟ୍ଟା ନାହିଁ, ବସନ୍ତ ନାହିଁ । ତୀହାକେ ସେ ବାଡ଼ି ଦିବେ ତାହାର ଦକ୍ଷିଣ ଦିକେ ଖୋଲା, ବାତାମ ଆନାଗୋନା କରେ, ବଡ଼ ବଡ଼ ଘର, ସୁର୍ଯ୍ୟର ଆଲୋକ ପ୍ରବେଶ କରେ । ଇହା ସେ କରେ ମେହି ସଥାର୍ଥ ଭାଲ୍ ବାଦେ । ଏମନ ସାର୍ଥପର ପ୍ରଣୟୀ ବୋଧ କରି ନାହିଁ, ସେ ମନେ କରେ, ତାହାର ପ୍ରଣୟୀକେ ତାହାର ଛଦମେର ମମ୍ଭୁ ବଁଶ ଝାଡ଼େ ଘୂରାଇଯା, ମମ୍ଭୁ ପଚାପୁକୁରେ ଲାନ କରାଇଯା ନା ବେଡ଼ାଇଲେ ସଥାର୍ଥ ଭାଲବାସା ହୁଯ ନା । ଅନେକେର ମତ ତାହାଇ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ସଙ୍କୋଚେ ପାରିଯା ଉଠେ ନା । ଏ ବଡ଼ ଅପୂର୍ବ ମତ ।

ଅନେକେ ବଲିଯା ଉଠିବେଳ, “ଏ କି ରକମ କଥା; ଯାହାକେ ତୁମି ଥୁବ ଭାଲବାସ”, ଯାହାକେ ନିତାନ୍ତ ଆତ୍ମୀୟ ମନେ କରା ଯାଇ, ତୀହାର ନିକଟେ ମନେର କୋନ ଭାଗ ଗୋପନ କରା କି ଉଚିତ ?” ଉଚିତ ନହେତ କି ? ମର୍ବାପେକ୍ଷା ଆତ୍ମୀୟ “ନିଜେର”

ନିକଟେ ସ୍ଵଭାବତଃ ଅନେକଟା ଗୋପନ କରିତେ ହୁଏ ।
ନା କରିଲେ ଚଲେ ନା, ନା କରିଲେ ଘନ୍ଧଳ ନାହିଁ ।
ପ୍ରକୃତି ଯାହାଦେର ଚଙ୍ଗେ ପାତା ଦେନ ନାହିଁ, ଯାହାର
ଆବଶ୍ୟକମତ୍ତ ଚୋକ ବୁଜିତେ ପାରେ ନା, ଘନେ ଯାହା
କିଛୁ ଆମେ, ସେ ଅବସ୍ଥାତେହି ଆମେ, ତାହାଦେର
କୁଣ୍ଡୀର-ଚଙ୍ଗେ ପଡ଼ିବେହି, ତାହାଦେର ପକ୍ଷେ ଅତ୍ୟନ୍ତ
ଦୁର୍ଦ୍ଶ୍ୟା । ଆମର ଅନେକ ଘନୋଭାବ ଭାଲ କରିଯା
ଚାହିୟା ଦେଖି ନା, ଚୋକ ବୁଜିଯା ଯାହି । ଏହାପରି
କରିଲେ ମେ ଭାବ ଗୁଲିକେ ଉପେକ୍ଷା କରା ହୁଏ, ଅନ୍ତା-
ଦର କରା ହୁଏ । କ୍ରମେ ତାହାର ଭିଯମାନ ହଇଯା
ପଢ଼େ । ଏହି ଭାବଗୁଲି, ପ୍ରବୃତ୍ତିଗୁଲି ସଦି ଜାକିଯା
ରାଖା ନା ଯାଏ, ପରମ୍ପରର କାହେ ପ୍ରକାଶ କରିଯା,
ବୈଠକଧାନାର ମଧ୍ୟେ, କଥାବାର୍ତ୍ତାର ମଧ୍ୟେ ତାହାଦେର
ଭାକିଯା ଆନା ହୁଏ, ତାହାଦେର ମହିତ ବିଶେଷ ଚେନା-
ଶୁନା ହଇଯା ଯାଏ, ତାହାଦେର କଦର୍ଯ୍ୟ ମୂର୍ତ୍ତି ଏମନ୍
ମହିଯା ଯାଏ, ଆର ଥାରାପ ଲାଗେ ନା, ମେ କି

মনের বাগান বাড়ি ।

৫

ভাল ? ইহাতে কি তাহাদের অত্যন্ত আক্ষরা
দেওয়া হয় না ? একেত যাহাকে ভালবাসি,
তাহাকে ভাল জিনিয দিতে ইচ্ছা করে, দ্বিতী-
য়তঃ তাহাকে মন্দ জিনিয দিলে মন্দ জিনিশের
দর অত্যন্ত বাড়াইয়া দেওয়া হয়। তাহা ছাড়া
বিষ দেওয়া, রোগ দেওয়া, প্রহার দেওয়াকে কি
দাতাবৃত্তি বলে ?

দোকানে হাটে, রাস্তায় ঘাটে যাহাদের সঙ্গে
আমাদের সচরাচর দেখাশুনা হয়, তাহাদের সঙ্গে
আমাদের নানান্ কাজের সম্বন্ধ । তাহাদের
সঙ্গে আমাদের নানা সাংসারিক ভাবের আদান
প্ৰদান চলে । পৰম্পরে দেখাশুনা হইলে, হয়
কথাই হয় না, নয় অতি তুঁচ্ছ বিষয়ে কথা হয়, নয়
কাজের কথা চলে । ইহারাত সাধারণ মনুষ্য ।
কিন্তু এমন এক এক জনকে আমাৰ চথেৱ সামনে
আমাৰ ঘনেৱ প্ৰতিবেশী কৱিয়া রাখা উচিত, যে

আমার আদর্শ মনুষ্য। মেঘে সত্যকার আদর্শ মনুষ্য এমন না হইতে পারে; তাহার মনের ঘতটুকু আদর্শ ভাব সেই টুকু সে আমার কাছে প্রকাশ করিয়াছে। তাহার মঙ্গে আমার অন্য কোন কাজ কর্মের সম্পর্ক নাই, কেনা বেচার সম্বন্ধ নাই, দলিল দস্তাবেজের আভীয়তা নাই। আমি তাহার নিকট আদর্শ সে আমার নিকট আদর্শ। আমার মনের বাগান বাড়ি তাহার জন্য ছাড়িয়া দিয়াছি সে তাহার বাগানটি আমার জন্য রাখিয়াছে। এ বাগানের কাছে কদর্য কিছুই নাই, দুর্গক কিছুই নাই। পরম্পরের উচিত, যাহাতে নিজের নিজের বাগান পরম্পরের নিকট রমণীয় হয়, তাহার জন্য চেষ্টা করা। যত ফুল গাছ রূপণ করা যায়, যত কাঁটাগাছ উপড়া-ইয়াফেলা হয় ততই ভাল। এত বাণিজ্য ব্যবসায় বাড়িতেছে, এত কল-কারখানা স্থাপিত হইতেছে,

ମନେର ବାଗାନ ବାଢ଼ୀ ।

୭

ସେ ଗାଛ-ପାଲା-ଫୁଲ-ଭରା ହାଓଯା ଖାଇବାର ଜମୀ
କରିଯା ଆସିତେଛେ । ଏହି ନିମିତ୍ତ ତୋମାର ମନେର
ଏକ ଅଂଶେ ଗାଛପାଲା ରୋପଣ କରିଯା ରାଥିଯା
ଦେଓଯା ଉଚିତ ; ସାହାତେ ତୋମାର ପ୍ରିୟତମ ତୋ-
ମାର ମନେର ମଧ୍ୟେ ଆସିଯା ମାଝେ ମାଝେ ହାଓଯା
ଖାଇଯା ସାହିତେ ପାରେନ । ମେ ହାଲେ ଅସ୍ଵାସ୍ୟ-
ଜଳକ ଦୂଷିତ କିଛୁ ନା ଥାକେ ଘେନ, ସଦି ଥାକେ ତାହା
ଆସୁତ କରିଯା ରାଥିଓ ।

ସତ୍ୟକାର ଆଦର୍ଶ ଲୋକ ସଂସାରେ ପାଓଯା
ଦୁଃସାଧ୍ୟ । ଭାଲବାସାର ଏକଟି ମହାନ୍ ଗୁଣ ଏହି
ସେ, ମେ ପ୍ରତୋକକେ ନିଦେନ ଏକ ଜନେର ନିକଟେଓ
ଆଦର୍ଶ କରିଯା ଭୁଲେ । ଏହିରପେ ସଂସାରେ ଆଦର୍ଶ
ଭାବେର ଚର୍ଚା ହିତେ ଥାକେ । ଭାଲବାସାର ଖାତିରେ
ଲୋକକେ ମନେର ମଧ୍ୟେ ଫୁଲେର ଗାଛ ରୋପଣ କରିତେ
ହୁଁ, ଇହାତେ ତାହାର ନିଜେର ମନେର ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ସମ୍ପା-
ଦଳ ହୁଁ, ଆର ତାହାର ମନୋବିହାରୀ ବନ୍ଦୁର ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟର

পক্ষেও ইহা অত্যন্ত উপযোগী। নিজের মনের
সর্বাপেক্ষা ভাল জমীটুকু অন্যকে দেওয়ায়,
ভালবাসা ছাড়া অমন আর কে করিতে পারে ?
তাই বলিতেছি ভাল-বাসা অর্থে আজ্ঞা সমর্পণ
করা নহে, ভাল-বাসা অর্থে ভাল-বাসা, অর্থাৎ
অন্যকে ভাল বাসন্ত দেওয়া, অন্যকে মনের
সর্বাপেক্ষা ভাল জায়গায় স্থাপন করা। যাহা
দের হৃদয় কাননের ফুল শুকাইয়াছে, ফুলগাছ
মরিয়া গিয়াছে, চারিদিকে কঁটাগাছ জমিয়াছে,
এমন সকল অনুর্বর-হৃদয় বিজ্ঞ হৃক্ষেরাই ভাল-
বাসার নিম্না করেন।

গরীব হইবার সামর্থ্য।

অনেকের গরীব-মানুষী করিবার সামর্থ্য নাই।

এত তাহাদের টাকা নাই যে, গরীব-মানুষী করিয়া

উঠিতে পারে। আমার মনের এক সাধ আছে যে, এত বড় মানুষ হইতে পারিযে, অসক্ষেচে গরীব-মানুষী করিয়া লইতে পারি ! এখনো এত গরীব মানুষ আছিয়ে, গিপ্ট-করা বোতাম পরিতে হয়, কবে এত টাকা হইবে যে, সত্যকার পিতলের বোতাম পরিতে সাহস হইবে ! এখনো আমার রূপার এত অভাব যে অন্যের সমৃদ্ধে রূপার থালায় ভাত না খাইলে লজ্জায় মরিয়া যাইতে হয়। এখনো, আমার স্ত্রী কোথাও নিষ্পত্তি খাইতে গেলে তাহার গায়ে আমার জমিদারীর অর্দ্ধেক আয় বাঁধিয়া দিতে হয় ! আমার বিশ্বাস ছিল রাজকীয় বাহাদুর খুব বড়-মানুষ লোক। সে দিন তাহার বাড়িতে গিয়া-ছিলাম দেখিলাম, তিনি নিজে গদীর উপরে বসেন ও অভ্যগতদিগকে নীচে বসান, তখন জানিতে পারিলাম যে তাহার গরীব-মানুষী করি-

বার মত সম্পত্তি নাই। এখন আমাকে যেই
বলে যে, ক রায়বাহাদুর মন্ত্র বড় মানুষ লোক,
আমি তাহাকেই বলি, “সে কেমন করিয়া হইবে?
তাহা হইলে তিনি গদীর উপর বসেন কেন?”
উপার্জন করিতে করিতে বুড়া হইয়া গেলাম,
অনেক টাকা করিয়াছি, কিন্তু এখনো এত বড়
মানুষ হইতে পারিলাম না যে, আমি যে বড়
মানুষ একথা একেবারে ভুলিয়া যাইতে পারিলাম।
সর্বদাই মনে হয়, আমি বড় মানুষ। কাজেই
আংটি পরিতে হয়, কেহ যদি আমাকে রাজাবা-
হাদুর না বলিয়া বাবু বলে, তবেই চোক রাঙাইয়া
উঠিতে হয়। যে ব্যক্তি অতি সহজে খাবার
হজম করিয়া ফেলিতে পারে, যাহার জীর্ণ খাদ্য
অতি নিঃশব্দে নিরপদ্ধবে শরীরের রক্ত নির্মাণ
করে, সে বাক্তির চরিষ ঘটা, আহার করিয়াছি
বলিয়া একটা চেতনা থাকে না। কিন্তু যে হজম

করিতে পারে না, যাহার পেট ভার হইয়া থাকে, পেট কাষড়াইতে থাকে, সে প্রতি মুহূর্তে জানিতে পারে যে, ইঁ আহার করিয়াছি বটে। অনেকের টাকা আছে বটে, কিন্তু নিঃশব্দে টাকা হজম করিতে পারে না ; পরিপাক শক্তি নাই, ইহাদের কি আর বড় মানুষ বলে ! ইহাদের বড়-মানুষী করিবার প্রতিভা নাই। ইহারা ঘরে ছবি টাঙ্গায় পরকে দেখাইবার জন্য, শিল্প-সৌন্দর্য উপভোগ করিবার ক্ষমতা নাই, এই জন্য ঘর-টাকে একেবারে ছবির দোকান করিয়া তুলে। ইহারা গওঁ গওঁ গাহিয়ে বাজিয়ে নিযুক্ত রাখে, পাড়া প্রতিবেশীদের কানে তালা লাগাইয়া দেয়, অথচ যথার্থ গান বাজন। উপভোগ করিবার ক্ষমতা নাই। এই সকল চিনির বলদ্দিগকে প্রকৃতি গরীব মনুষ্য করিয়া গড়িয়াছেন। কেবল কৃতকগুলা জনিদারী ও টাকার থলিতে বেচারা-দিগকে বড়-মানুষ করিবে কি করিয়া ?

কিঞ্চি-ওয়াল।

বড় মানুষীর কথা হইতে আরেক কথা মনে
পড়িয়াছে। যে বাত্তি স্বভাবত বড়মানুষ দেই
বাত্তি যে বিনয়ী হইয়া থাকে একথা পুরাণে
হইয়া গিয়াছে। কালিদাস বলিয়াছেন, অনেক
জন থাকিলে ঘেৰ নামিয়া আসে, অনেক ফল
ফলিলে গাছ ঝুইয়া পড়ে। গল্প আছে,
নিউটন বলিয়াছেন, তিনি জ্ঞান সমুদ্রের ধারে
নুড়ি কুড়াইয়াছেন। নিউটন না কি বিশেষ
বড়মানুষ লোক, তিনি ছাড়া একথা যে দে
লোকের মুখে আসিত না, গলায় বাঁধিয়া যাইত।
অতএব দেখা যাইতেছে যাহারা স্বভাবতঃ গরীব,
প্রায় তাহারা অহঙ্কারী হইয়া থাকে। ইহাও
সহ্য হয়, কিন্তু এমন গরীবও আছে, যাহারা
প্রাণ খুলিয়া পরের প্রশংসা করিতে পারে না।

ପ୍ରକୃତି ମେ କ୍ଷମତା ତାହାଦେର ଦେଲ ନାହିଁ । ଏମନ
ଲୋକ ସଂସାରେ ପଦେ ପଦେ ଦେଖା ଯାଯ । ଏଇରୁପ
ସଭାବ କାହାଦେର ହୟ ? ମକଳେ ଯଦି ତମ ତମ
କରିଯା, ଅନୁମନ୍ଦାନ କରିଯା ଦେଖେନ ତବେ ଦେଖିତେ
ପାଇବେନ—ସାହାରା ସ୍ଵାଭାବିକ ଅହଙ୍କାରୀ ଅର୍ଥଚ
ନିଜେର ଏମନ କିଛୁ ନାହିଁ ଯାହା ଲହିଯା ନାଡ଼ାଚାଡ଼ା
କରିତେ ପାରେ, ତାହାରାଇ ଏଇରୁପ କରିଯା ଥାକେ ।
ଏକଟା ଭାଲ କବିତା ପୁଣ୍ସକ ଦେଖିଯାଇ ତାହାଦେର
ମନେ ହୟ, ଆମିଓ ଏଇରୁପ ଲିଖିତେ ପାରି, ଅର୍ଥଚ
ତାହାରା କୋନ ଜମ୍ବେ କବିତା ଲିଖେ ନାହିଁ । ଅହ-
ଙ୍କାର କରିବାର କିଛୁଇ ଖୁଁଜିଯା ପାଇତେଛେ ନା, ଅର୍ଥଚ
ପ୍ରଶଂସା କରାଓ ଦାୟ ହିଁଯା ପଡ଼ିଯାଛେ । ମେ
ବଲିତେ ଚାଯ, ଏ କବିତାଟି ବେଶ ହିଁଯାଛେ, କିନ୍ତୁ
ଇହାର ଚେରେଓ ଭାଲ କବିତା ଏକଟି ଆଛେ, ଅର୍ଥାଏ
ମେ କବିତାଟି ଏଥିନୋ ଲେଖା ହର ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଲେଖା
ଯାଇତେଓ ପାରେ । ଭାଲ କବିତାଟି ବାହିର କରିତେ

পারে না না কি, মেই জন্য তাহার গায়ের জ্বালা
ধরে। স্বতরাং প্রশংসার মধ্যে একটা হল-
বিশিষ্ট “কিল্ট”-র কীট না রাখিয়া থাকিতে পারে
না। একটা যে বিকটাকার “কিল্ট” রাখ তাহার
সকল প্রশংসাই গ্রাস করিয়া থাকে, সে রাখাটি
আর কেহ নহে, সে তাহার অঙ্গহীন “আর্মি,”
তাহার অপরিতৃপ্ত ক্ষুধিত অহঙ্কার। সে দৈত্য,
তাহার প্রশংসা-স্বর্ধা খাইবার অধিকার নাই,
এই জন্য সকল স্বর্ধাকর চাঁদকে অলিন না করিয়া
থাকিতে পারে না। তাহার নিজের ভোন
আছে সে একটা মন্ত লোক, অথচ প্রমাণ দিয়া
অপরকে তাহা বুঝাইতে পারিতেছে না, স্বত-
রাং সে সকলের যশকেই অমঙ্গুর রাখিয়া দেয়।
সে মনে করে, আমার ভাবী ঘষের জন্য, অথবা
ন্যায্য ঘষের জন্য অনেকটা আহগা করিয়া রাখা
উচিত। আমি ত নিজে কোন ঘষের কাজ

করিতে পারি নাই, অন্যের কোন কাজকেই যথন
খাতিরেই আনি না, তখন লোকদের বুঝা উচিত
যে, হাতে-কলমে যদি কাজে প্রবৃত্ত হই তবে না
জানি কি কারখানাই হয়। সে মনে করে যে,
নেই ভাবী সন্তাবিত যশের জন্য একটা সিংহাসন
প্রস্তুত করিয়া রাখা উচিত, অন্যান্য সকলের
যশের রত্নগুলি ভাঙ্গিয়া এই সিংহাসনটা প্রস্তুত
করা আবশ্যক। “কিষ্ট” নামক অস্ত্র দিয়া সক-
লের যশ হইতে রত্নগুলি ভাঙ্গিয়া ইহারা রাখিয়া
দেয়। আহা, এ বেচারীরা কি অস্থুধী ! ইহা-
দের এ রোগ নিবারণ হয়, যদি সত্য সত্য ন্যায়
উপায়ে ইহারা যশ উপাঞ্জন করিতে পারে।
ইহাদের এমন স্বভাব নাই যে, পরের প্রশংসা
করিতে পারে, এমন শিক্ষা নাই যে, পরের প্র-
শংসা করিতে পারে, এমন সম্বল নাই যে, পরের
প্রশংসা করিতে পারে ; যে দিকে চাহি সেই

দিকেই দারিদ্র্য। অনেক বড় মানুষ অহঙ্কারী আছে, যাহাদের পরের প্রশংসা করিবার মত সম্বল আছে; কিন্তু এমন হতভাগা দরিদ্র অহঙ্কারী আছে যে নিজের অহঙ্কার করিতেও পারে না আবার পরের প্রশংসা করিতেও পারে না। ইহাদের “কিন্তু”-পীড়িত প্রশংসাতে কেহ যেন ব্যথিত না হন, কারণ ইহাতে তাহাদেরই দারিদ্র্য প্রকাশ করে। এই ‘কিন্তু’ গুলি তাহাদেরই ভিক্ষার ঝুলি। বেচারী ষশ উপার্জন করিতে পারে নাই, এই নিষিদ্ধ তোমার উপার্জিত ষশ হইতে কিছু অংশ চায় তাই ‘কিন্তু’-র ভিক্ষার ঝুলি পাতিয়াছে।

ଦୟାଲୁ ମାଂସାଶୀ ।

ବାଙ୍ଗାଲীଦେର ମାଂସ ଖାଓଯାର ପକ୍ଷେ ଅନେକ-
ଗୁଣି ସୁଭିତ୍ର ଆଛେ, ତାହା ଆଲୋଚିତ ହେଯା
ଆବଶ୍ୟକ । ଆମାର ବିଶ୍ୱଜନୀନ ପ୍ରେସ, ସକଳେର
ପ୍ରତି ଦୟା, ଏତ ପ୍ରବଳ ଯେ, ଆମି ମାଂସ ଖାଓଯା
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କାଜ ମନେ କରି । ଆମାଦେର ଦେଶେର
ପ୍ରାଚୀନ ଦାର୍ଶନିକ ବଲିଯା ଗିଯାଛେନ, ଆମା-
ଦେର ଏହି ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଚିନ୍ମ ଅନ୍ତିତ୍ତ ପୂର୍ଣ୍ଣ-ଆଜ୍ଞାର
ମଧ୍ୟେ ଲୀନ କରିଯା ଦେଓଯାଇ ସାଧନାର ଚରମ ଫଳ !
ପୂର୍ଣ୍ଣତର ଜୀବେର ମଧ୍ୟେ ଅପୂର୍ଣ୍ଣତର ଜୀବେର ନିର୍କାଣ-
ମୁକ୍ତି ପ୍ରାର୍ଥଣୀୟ ନହେ ତ କି ? ଏକଟା ପଣ୍ଡର
ପକ୍ଷେ ଇହା ଅପେକ୍ଷା ସୌଭାଗ୍ୟ ଆର କି ହିତେ
ପାରେ ଯେ, ମେ ମାନୁଷ ହଇଯା ଗେଲ; ମାନୁଷେର
ଜୀବନୀ-ଶକ୍ତିତେ ଅଭାବ ପଡ଼ିଲେ ଏକଟା ପଣ୍ଡ
ତାହା ପୂରଣ କରିତେ ପାରିଲ; ମାନୁଷେର ଦେହେର

মধ্যে প্রবেশ করিয়া মিলাইয়া গিয়া মানুষের
চরক্ত, মাংস, অঙ্গি, মজ্জা, শুরু, স্বাস্থ্য, উদ্যম,
তেজ নির্মাণ করিতে পারিল, ইহা কি তাহার
সাধারণ সৌভাগ্যের বিষয় ! প্রথমতঃ মে নিজে
স্বপ্নের অগোচর সম্পূর্ণতালাভ করিল, প্রতীয়তঃ
মানুষের মত একটা উন্নত জীবকে সম্পূর্ণতর
করিল। ছাগলদের মধ্যে এমন দার্শনিক কি
আজ পর্যন্ত কেহ জন্মায় নাই, যে তাহার লম্বা
দাঢ়ি নাড়িয়া সমবেত শিষ্য-শিশুবর্গকে এই
নির্বাণ-মুক্তির সম্বন্ধে ভ্যাকুরণ-শুল্ক উপদেশ
দেয় ! আহা, যদি কেহ এমন ছাগ-হিটৈষী
জন্মিয়া থাকে, তবে তাহার নিকট আমার ঠিকা-
নাটা পাঠাইয়া দিই, এবং সেই সঙ্গে লিখিয়া
দিই যে, জ্ঞানালোকিত ইয়ং-ছাগদের মধ্যে
যাঁহার মুক্তিকামনা আছে, তিনি উক্ত ঠিকানায়
আগমন করিলে সদয়-হৃদয় উপস্থিত লেখক

মহাশয় তাহাকে মুক্তি দান পূর্বক বাধিত
করিতে প্রস্তুত আছেন। যাহা হউক, পশুদের
উপকার করিবার জন্ম ব্যয়সাধ্য হইলেও দয়াদুর্ভি-
চিত্ত লোকদের মাংস খাওয়া কর্তব্য। আমা-
দের দেশে এমন অনেক পশুত আছেন,
যাহাদের যত এই যে, ভারতবর্ষীয়েরা ইংরাজিত
অর্থাৎ পশুত প্রাণ হইয়া যদি ইংরাজদের মধ্যে
একেবারে লীন হইয়া যাইতে পারে, তবে
সুখের বিষয় হয়।

বিখ্যাত ইংরাজ কবি বলিয়াছেন, যে, আমরা
বোকা জানোয়ারের মাংস খাই, যেমন ছাগল,
ভেড়া, গরু। অধিক উদাহরণের আবশ্যাক
নাই—মুসলমানেরা আমাদের খাইয়াছেন, ইং-
রাজেরা আমাদের খাইতেছেন। যদি অমান
হইল যে, আমরা বোকা জানোয়ারের মাংস
খাইয়া থাকি, তবে দেখা যাক, বোকা জানো-

ঠারেরা কি খায়। তাহারা উভিজ্জ খায়।
 অতএব উভিজ্জ যাহারা খায় তাহারা বোকা।
 এমন দ্রব্য থাইবার আবশ্যক? নির্বোধদের
 আমরা, গাধা, গরু, মেড়া, হস্তিমুর্ধ কহিয়া
 থাকি। কখনো বিড়াল, ভল্লুক, সিংহ, বা ব্যাষ্ট-
 মুর্ধ বলি না। উভিজ্জ-ভোজীদের এমন নাম
 খারাপ হইয়া গিয়াছে, যে, বুদ্ধির ঘথেষ লক্ষণ
 প্রকাশ করিলেও তাহাদের দুর্গাম যুচে না।
 নহিলে “বাঁদর” বলিয়া সন্তান করিলে লোকে
 কেন মনে করে, তাহাকে নির্বোধ বলা হইল?
 পশুদের ঘথে বানরের বুদ্ধির অভাব বিশেষ
 লক্ষিত হয় নাই, তাহার একমাত্র অপরাধ দে
 বেচারী উভিদভোজী। অতএব অনর্থক এমন
 একটা দুর্গাম-ভাজন হইয়া থাকিবার আবশ্যক
 কি? আর একটা কথা;—উভিদ-ভোজী ভারত-
 র্ধকে ইংরাজ-শাপদেরা দিব্য হজম করিতে

পারিয়াছেন ; কিন্তু পাকষন্ত্রের প্রতি অন্ধ
বিশ্বাস থাকাতে মাংসাশী কাল্পাহার আদ করি-
লেন, তাল হজম হইল না ; পেটের মধ্যে বিষম
গোলঘোগ বাধাইয়া দিল । মাংসাশী জুন্ন-
ভুমি ও ট্রান্সবাল পেটে মূলেই সহিল না, আহার
করিতে চেষ্টা করিতে গিয়া মাঝের হইতে
বলহানী হইল, রোগ হইবার উপক্রম হইল ।
অতএব মাংসাশী প্রাণীর লেজভ এড়াইতে যদি
ইচ্ছা থাকে, তবে মাংসাশী হওয়া আবশ্যিক ।
নহিলে আত্ম বিসর্জন করিয়া পরের দেহের
রক্ত নির্মাণ করাই আমাদের চরম সিদ্ধি হইবে ।
মাংস থাইবার এক আপত্তি আছে যে, শাস্ত্রে
মাংসকে অপবিত্র বলে । কিন্তু সে কোন
কাজের কথাই নহে । শাস্ত্রেই আছে, মেদিনী
মাংসেই নির্ধিত । আমরা মাংসের উপরেই
বাস করি । এ মাংসের পৃথিবীতে মাংসেরই জয় ।

অনধিকার।

পূর্বকালে মহারাজ জনকের রাজ্যে এক ব্রাহ্মণ কোন শুরুত্তর অপরাধ করাতে জনকরাজ টাহাকে শাসন করিবার নিষিদ্ধ কহিয়াছিলেন, “হে ব্রাহ্মণ, আপনি আমার অধিকার ঘথ্যে বাস করিতে পারিবেন না।” মহাত্মা জনক এইরূপ আজ্ঞা করিলে, ব্রাহ্মণ টাহাকে সম্বোধন পূর্বক কহিলেন, “মহারাজ, কোন্কোন্ক স্থানে আপনার অধিকার আছে, আপনি তাহা নির্দেশ করুন; আমি অবিলম্বেই আপনার বাক্যানুসারে সেই সমুদয় স্থান পরিত্যাগ করিয়া অন্য রাজ্যার রাজ্যে গমন করিব।” ব্রাহ্মণ এই কথা কহিলে, মহারাজ জনক তাহা শ্রবণ করিয়া দীর্ঘ নিশ্চান পরিত্যাগ পূর্বক ঘোনভাবে চিন্তা করিতে করিতে অকস্মাত রাত্রগ্রন্থ দিবাকরের ন্যায় মহামোহে।

সম্ভাজান্ত হইলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে তাহার
মোহ অপনীত হইলে, ব্রাহ্মণকে সম্মোধন পূর্বক
কহিলেন, “ভগবন्! যদিও এই পুরুষ-পরম্পরা-
গত রাজ্য আমার বশীভূত রহিয়াছে, তথাপি
আমি বিশেষ বিবেচনা করিয়া দেখিলাম, পৃথি-
বীস্থ কোন পদার্থেই আমার সম্পূর্ণ অধিকার নাই।
আমি প্রথমে সমুদয় পৃথিবীতে তৎপরে একমাত্র
মিথিলা নগরীতে, ও পরিশেষে স্বীয় প্রজামণ্ডলী
মধ্যে আপনার অধিকার অন্বেষণ করিলাম, কিন্তু
কোন পদার্থেই আমার সম্পূর্ণ দ্বষ্ট প্রতীত হইল
না।

কালীসিংহের অনুবাদিত মহাভারত। আখ্যে-
ধিক পর্ক। অনুগীতা পর্বাধ্যায়।

দ্বাত্রিংশতম অধ্যায়। ৪২ পৃঃ

জনক রাজার উক্তির তাৎপর্য এই যে, যাহা
কিছুকে আমরা আমার বলি, তাহার কিছুই আমার

নয়। আমার সহিত তাহাদের মূলাধিক সম্বন্ধ
আছে এই পর্যন্ত, কিন্তু তাহাদের প্রতি আমার
কিছু শাস্ত্র অধিকার নাই। আমরা ষষ্ঠীকে যে,
সম্বন্ধ কারক বলি, তাহা অতি যথ্যার্থ, কিন্তু ইংরা-
জেরা যে তাহাকে Possessive case বলে তাহা অতি
ভুল। মানুষের ব্যাকরণে সম্বন্ধ কারক আছে
কিন্তু Possessive case নাই। একটি পরমাণুও
আমরা সম্পূর্ণ ভোগ করিতে পারি না, সম্পূর্ণ
জানিতে পারি না, ধ্বংশ করিতে পারি না, নির-
মিত কালের অধিক রাখিতে পারি না। এমন
কি, আমাদের শরীর ও মনের সহিত আমাদের
সম্বন্ধ আছে বটে, কিন্তু তাহাদের উপর আমা-
দের অধিকার নাই। আমরা নিতান্ত দরিদ্র,
একটি ধনীর প্রাসাদে বাস করিতেছি। তিনি
আমাদিগকে তাহার কতকগুলি গৃহসজ্জা ব্যবহার
করিতে দিয়াছেন শাস্ত্র। একটি মন দিয়াছেন,

একটি শরীর দিয়াছেন আরো কতকগুলি ব্যবহার্য
পদাৰ্থ দিয়াছেন। তাহার একটিকেও আমৰা
ভাঙ্গিতে পারি না, স্থানান্তর কৱিতে পারি না।
যদি তাহা কৱিতে চেষ্টা কৱি, তৎক্ষণাত তাহার
শাস্তি ভোগ কৱিতে হয়। যদি কখনো ভ্ৰ-
ক্রমে আমৰা মনে কৱি—আমাৰ শরীৰ আমাৰ,
ও সেই মনে কৱিয়া, তাহার প্ৰতি যথেচ্ছাচাৰ
কৱি, তৎক্ষণাত রোগ আসিয়া তাহার শাস্তি দেয়।
এই জন্যই আমাৰ শরীৰকে পৱেৱ শৰীৰেৱ মত
অতি সন্তুষ্ণনে রাখিতে হয়, যেন কে তাহা আমাৰ
জিম্মায় রাখিয়াছে; সৰ্বদা সশক্তিত, পাছে
তাহাতে আবাত লাগে, পাছে তাহাতে অঁচড়
পড়ে, পাছে তাহা মলিন হয়। মনকে যদি
তুমি মনে কৱ আমাৰ ও তাহার প্ৰতি যথেচ্ছা।
ব্যবহাৰ কৱ, তবে চিৱজীৱন মনেৱ যন্ত্ৰণা ভোগ
কৱিতে হয়, এই জন্য আমৰা মনকে অতি সাৰ-

ধানে রাখি, একটি কঠোর হস্ত তাহাকে ছুঁইবা-
মাত্র আমরা সশক্তি হইয়া উঠি। মন যদি
আমার নয়, শরীর যদি আমার নয়, ত কে
আমার ?

অধিকার।

অনক_রাজা কহিলেন একশে আমার মোহ
নির্মুক্ত হওয়াতে আমি নিশ্চয় বুঝিতে পারি-
যাছি যে, কোন পদার্থেই আমার অধিকার নাই,
অথবা আমি সমুদয় পদার্থেই অধিকারী।
আমার আত্মাও আমার নহে; অথবা সমুদয়
পৃথিবীই আমার। ফলতঃ ইহলোকে সকল বস্তু-
তেই সকলের সমান অধিকার বিদ্যমান রহিয়াছে।'

মহাভারত। আখ্যেধিক পর্ব। অনুগীত।
পর্বাধ্যায়। দ্বাদ্রিংশতম অধ্যায়। ৪৩ পৃঃ।

জনক রাজার উপরিউক্ত উক্তি লইয়া একটা
তর্ক উপস্থিত হইল, নিম্নে তাহা প্রকাশ করিলাম ।
আমি । যাহা কিছু আমি দেখিতে পাই,
সকলি আমার ।

তুমি । সে কি রকম কথা ?

আমি । নহেত কি ? যে গুণে তুমি একটা
পদার্থকে আমার বল, সে গুণটি কি ?

তুমি । অন্য সকলে যে পদার্থকে উপভোগ
করিতে পায় না, অথবা আংশিক ভাবে পায়,
আমিই কেবল যাহাকে সর্বভোগিতাবে উপভোগ
করিতে পাই তাহাই আমার ।

আমি । পৃথিবীতে এমন কি পদার্থ আছে,
যাহাকে আমরা সর্বভোগিতাবে উপভোগ করিতে
পারি ? কোনটার আণ, কোনটার শব্দ, কোন-
টার স্বাদ, কোনটার দৃশ্য কোনটার স্পর্শ আমরা
ভোগ করি, অথবা একাধারে ইহাদের দুই তিন-

টাও ভোগ করিতে পারি। কিন্তু হয়ত ইহাদের
সকলগুলিকেই এক পদার্থের মধ্যে পাইলাম,
কিন্তু তবু তাহাকে সর্বতোভাবে উপভোগ
করিতে পারি কই? জগতে আমরা কিছুই সর্বতো-
ভাবে জানি না, একটি তৃণকেও না,—তবে
সর্বতোভাবে ভোগ করিব কি করিয়া? কে বলিতে
পারে আমাদের যদি আর একটি ইন্দ্রিয় থাকিত
তবে এই তৃণটির মধ্যে দৃষ্টি, স্বাদ, গন্ধ, স্পর্শ
প্রভৃতি ব্যতীতও আরো অনেক উপভোগ্য গুণ
দেখিতে না পাইতাম?

তুমি। তুমি অত সুক্ষ্ম গেলে চলিবে
কেন? “সর্বতোভাবে উপভোগ করার” অর্থ এই
যে, মানুষের পক্ষে যতদূর সম্ভব, ততদূর উপ-
ভোগ করা।

আমি। এছলে তুমি উপভোগ শব্দ ব্যব-
হার করিয়া অতিশয় ভ্রান্তক কথা কহিতেছ।

প্রচলিত ভাষায় স্বত্ত্ব থাকা ও উপভোগ করা
উভয়ের এক অর্থ নহে। মনে কর, এক জন
হতভাগ্য নিজে ভাঙ্গা ঘরে কুণ্ডি পদ্মার্থের মধ্যে
বাস করে ও গৌরাঙ্গ প্রভুদের জন্য একটি অট্টা-
লিকা ভাল ভাল ছবি, রঙ্গীন কাপেট ও ঝাড়
লংশ দিয়া সুসজ্জিত করিয়া রাখিয়াছে, সে
অট্টালিকা সে ছবি সে উপভোগ করে না বলিয়াই
কি তাহা তাহার নহে ?

তুমি। উপভোগ করে না বটে, কিন্তু ইচ্ছা
করিলেই করিতে পারে।

আমি। সে কথা নিতান্তই ভুল, যদি সে
কোন অবস্থায় ছবি উপভোগ করিতে পারিত
তবে তাহা নিজের বরেই টাঙ্গাইত। মুখ্য একটি
বই কিনিয়া কোন মতেই তাহা বুঝিতে না
পারুক, তথাপি সে বইটিকে আপনার বলিতে
সে ছাড়িবে না।

তুমি । আচ্ছা, উপভোগ করা চূলায় ঘটক !
 যে বন্তর উপর সর্বসাধারণের অপেক্ষা তোমার
 অধিক ক্ষমতা থাটে । যে বইটিকে তুমি ইচ্ছা
 করিলে অবাধে পোড়াইতে পার, রাখিতে পার,
 দান করিতে পার, অন্যের হাত হইতে কাড়িয়া
 লইতে পার তাহাতেই তোমার অধিকার
 আছে ।

আমি । তবুও কথাটা ঠিক হইল না ।
 শারীরিক ক্ষমতাকেইত ক্ষমতা বলে না । মান-
 সিক ক্ষমতা তদপেক্ষা উচ্চ শ্রেণীস্থ । তাহা
 যদি স্বীকার কর, তাহা হইলে তোমার ভূম সহ-
 জেই দেখিতে পাইবে । তুমি অরসিক, তোমার
 বাগানের গাছ হইতে একটি গোলাব ফুল তুলি-
 যাচ, তোমার হাতে সেটি রহিয়াছে, আমি দূর
 হইতে দেখিতেছি । তুমি ইচ্ছা করিলে মে
 গোলাপটি ছিঁড়িয়া কুটিকুটি করিতে পার, মে

ক্ষমতা তোমার আছে, কিন্তু সে গোলাপটির
সৌন্দর্য উপভোগ করিবার ক্ষমতা তোমার নাই,
ইচ্ছা করিলে আর দুব করিতে পার, কিন্তু মাথা
খুঁড়িয়া অরিলেও তাহাকে উপভোগ করিতে
পার না ; আর, আমি তাহাকে ছিঁড়িতে পারি
না বটে, কিন্তু দূর হইতে দেখিয়া তাহার সৌন্দর্য
উপভোগ করিতে পারি । তাহার গোলাব
ছিঁড়িবার ক্ষমতা আছে, আমার গোলাপ উপ-
ভোগ করিবার ক্ষমতা আছে, কোন্ ক্ষমতাটি
গুরুতর ? তবে কেন সে তাহাকে “আমার
গোলাপ” বলে, আর আমি পারি না ? গোলাপ
সম্বন্ধে ঘেটি সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ক্ষমতা, আমার
তাহা আছে, তবু সে গোলাবের অধিকারী আমি
নহি । এস্তলে দেখা যাইতেছে, যে বলদ চিনি
বহন করিয়া থাকে, প্রচলিত ভাষায় তাহাকেই
চিনির অধিকারী কহে । আর যে মানুষ ইচ্ছা

করিলেই সে চিনি খাইতে পারে, সে মানুষের
সে চিনিতে অধিকার নাই।

তুমি হয়ত বলিবে যাহার উপর আমাদের
শারীরিক ক্ষমতা খাটে, চলিত ভাষায় তাহা-
কেই “আমার” কহে। তাহাও ঠিক নহে,
যাহার সহিত আমার হৃদয়ে হৃদয়ে ঘোগ আছে
তাহাকেও ত আমি “আমার” কহি।

তুমি। আচ্ছা, আমি হার মানিলাম। কিন্তু
তুমি কি সিদ্ধান্ত করিলে শুনি।

আমি। যে কোন পদার্থ আমরা দেখি,
শুনি, ইল্লিয় বা হৃদয় দিয়া উপলব্ধি করি,
তাহাই আমাদের। তুমি যে ফুলকে “আমার”
বল, তুমি তাহাকে দেখিতে পার, স্পর্শ করিতে
পার, আঁগ করিতে পাও, আমি আর কিছু পাই
না, কিন্তু যদি তাহাকে দেখিতে পাই, তবে সে
মুহূর্তেই তাহার সহিত আমার সম্বন্ধ বাধিয়া

গেল, সে সম্ভব হইতে কেহ আমাকে আর
বন্ধিত করিতে পারিবে না! তুমিও তাহার সব
পাও নি, আমিও তাহার সব পাইলি, কারণ
মানুষের পক্ষে তাহা অসম্ভব; তুমিও তাহার কিছু
পাইলে, আমিও তাহার কিছু পাইলাম, অতএব
তোমারও সে, আমারও সে। এই জন্যই
জনক কহিয়াছিলেন, “কোন পদার্থেই আমার
অধিকার নাই, অথবা সমুদয় পদার্থেই অধিকারী
আমি। ফলত ইহলোকে সকল বস্তুতেই সক-
লের সমান অধিকার রহিয়াছে।” সন্ধ্যা বাঞ্ছাকে
কেহ আমার সন্ধ্যা আমার উষা বলে না কেন?
যদি বল, তাহার কারণ, তাহারা সকল মানুষের
পক্ষেই সমান, তাহা হইলে ভুল বলা হয়।
আমি সন্ধ্যাকে তোমাদের সকলের চেয়ে অধিক
উপভোগ করি, অতএব সেই উপভোগ-ক্ষমতার
বলে তোমাদের কাছ হইতে সন্ধ্যার দখলি-বস্তু

কাড়িয়া লইয়া সন্ধ্যাকে বিশেষ করিয়া আমার
সন্ধ্যা বলি না কেন? তাহার কারণ আমি
সন্ধ্যাকে সর্বপ্রকারে অধিক উপভোগ করি-
তেছি বটে, কিন্তু তাই বলিয়া তোমাদের কাছ
হইতে মে ত একেবারে ঢাকা পড়ে নাই। এইরূপে
একটা পদার্থকে কেহ বা কিছু উপভোগ করে,
কেহ বা অধিক উপভোগ করে, কিন্তু মে পদা-
র্থটা তাহাদের উভয়েরই।

আজ্ঞায়ের বেড়া।

একলা একজন মাত্র লোক কিছুই নহে।
মে ব্যক্তিই নহে! মে, সাধারণ মনুষ্য সমাজের
সম্পত্তি। শ্যামের সঙ্গেও তাহার যে সম্পর্ক,
রামের সঙ্গেও তাহার সেই সম্পর্ক। মে সর-
কারী। মে অমিশ্র জলজনন বাস্তোর মত।
যতক্ষণ জলজনন বাস্প অমিশ্র ভাবে থাকে, তত-

କଣ ବାୟୁ ସନ୍ଦେଶ ତାହାର ସେ ସମ୍ପର୍କ, ଜଳେର
ସନ୍ଦେଶ ତାହାର ମେହି ସମ୍ପର୍କ । ଅବଶ୍ୟେ ଆର
ଗୁଟି ଦୁଇ ତିନ ବାଞ୍ଚ ଆସିଯା ସଥଳ ତାହାର ସନ୍ଦେ
ଶେଳେ, ତଥଳ ଆମରା ହିର କରିଯା ବଲିତେ ପାରି,
ମେ ଜଳ କି ବାୟୁ । ତେମନି ଏକକ ଆମାର ସହିତ
ଯଥଳ ଆର ଗୁଟି ଦୁଇ ତିନ ବ୍ୟକ୍ତି ଆସିଯାଜୟା ହୟ,
ତଥଳ ଆମି ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷ ହିଇଯା ଦାଁଡାଇ । ଆମାର
ବନ୍ଧୁ ବାନ୍ଧବ ଆତ୍ମୀୟଗଣ ଆମାର ଦୀମା । ସାଧାରଣ
ମନୁଷ୍ୟଦେର ହିତେ ଆମାକେ ପୃଥକ କରିଯା ରାଖ,
ଆମାକେ ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷ କରିଯା ରାଖାଇ ତାହାଦେର
କାଜ । ଅତଏବ ଦେଖୋ ଯାଇତେଛେ, ଆମାଦେର
ଚାରିଦିକେ କତକଣ୍ଠି ବିଶେଷ ପରେର ଆବଶ୍ୟକ,
ସାଧାରଣ ପର ହିତେ ତାହାରା ଆମାଦିଗକେ ପର
କରିଯା ରାଖେ । କତକଣ୍ଠି ପରକେ ଆପନାର
କରିତେ ନା ପାରିଲେ ଆମି “ଆପନି” ହିତେ ପାରି
ନା; “ପର” ଦିଲ୍ଲା “ଆପନି”-କେ ଗଡ଼ିଯା ତୁଲିତେ

হয়। নহিলে আমি মানুষ হই, ব্যক্তি হই না। আত্মীয় বন্ধু বাক্ষব নামক কতকগুলি পর আছেন, তাহারা পরকে পর করেন, আপনাকে আপনি রাখেন! আমাদের কেহই ষদি আত্মীয় না থাকিত, তাহা হইলে আমাদের পরইবা কে থাকিত? তাহা হইলে সকলেরই সঙ্গে আমার সমান সম্পর্ক থাকিত। রেখাব নামক একটি স্বর ঘতক্ষণ স্বতন্ত্র থাকে ততক্ষণ সে বেহাগেরও যোগন সম্পর্কি, কালেড়ারও তেমনি সম্পর্কি, ও অমন শত সহস্র রাগিণীর সঙ্গে তাহার সমান যোগ। কিন্তু যেই তার চতুর্ম্পার্শে আর কতকগুলি স্বর আসিয়া একত্র হয়, তখনি সে বিশেষ রাগিণী হইয়া দাঁড়ায় ও অবশিষ্ট সমুদায় রাগিণীকে পর বলিয়া গণ্য করে। তেমনি আমরা যে, সকলে রেখাব গান্ধার প্রভৃতি একেকটি স্বর না হইয়া বেহাগ তৈরবী প্রভৃতি একেকটি রাগিণী

হইয়াছি, তাহা কেবল আমাদের আঞ্জীয় বন্ধু বাঙ্ক-
বের প্রসাদে। আমরা যে একলা থাকিতে পাই,
বিরলে থাকিতে পারি, তাহার কারণ আমাদের
বন্ধু বাঙ্ক আঞ্জীয়গণ আমাদিগকে চারিদিকে
দেরিয়া রাখিয়াছেন বলিয়া। নতুবা আমরা মুক্ত
জগতে লক্ষ লোকের মধ্যে গিয়া পড়িতাম, শত
সহস্রের কোলাহলের মধ্যে আমাদিগকে বাস
করিতে হইত। অতএব কতকগুলি লোক ঘনিষ্ঠ
ভাবে আমাদের কাছাকাছি না থাকিলে আমরা
একলা থাকিতে পাই না, বিরলে থাকিতে পারি
না। আকারহীন, ভাষাহীন, অন্তঃপুরহীন, কুহে-
লিকাময় কতকগুল। অপরিস্ফুট ভাবের দল
আমাদের মনের মধ্যে ঘেমন দেঁষাদেঁষি করিয়া
আনাগোনা করে, পরম্পরের কোলাহলে পর-
স্পরে মিশাইয়া থাকে, সমাজের মধ্যে আমরা
তেমনি থাকি। অবশ্যে সে ভাব গুলিকে যথন

বিযুক্ত করিয়া লইয়া তাহাদিগকে আকার দিয়া,
ভাষাবন্ধ করিয়া, তাহাদের জন্য এক একটা স্থতন্ত্র
অন্তঃপুর স্থাপন করিয়া দিই, তখন তাহারা
যেমন বিরলে থাকে, একক হইয়া যায়, আমরাও
সংসারী হইয়া তেমনি হই।

বেশী দেখা ও কষ্ট দেখ।।

সাধারণের কাছে প্রেমের অঙ্ক বলিয়া একটা
বদ্নাম আছে। কিন্তু অনুরাগ অঙ্ক না বিরাগ
অঙ্ক? প্রেমের চক্ষে দেখার অর্থই সর্বাপেক্ষা
অধিক করিয়া দেখ। তবে কি বলিতে চাও, যে
সর্বাপেক্ষা অধিক দেখে, সে কিছুই দেখিতে পায়
না? যে প্রতি কটাক্ষ দেখে, প্রতি ইঙ্গিত দেখে,
প্রতি কথা শোনে, প্রতি নীরবতা শোনে, সে মানুষ

চিনিতে পারে না ? যে ভাবুক কবিতা ভালবাসে
সে কবিতা বুঝিতে পারে না ? যে কবি প্রকৃতিকে
প্রেমের চক্ষে দেখে সে প্রকৃতিকে দেখিতে পায়
না ? বিজ্ঞানবিদ কি কেবল দূরবীক্ষণ ও অনু-
বীক্ষণের সাহায্যেই বিজ্ঞানের সত্য আবিষ্কার
করেন, তাহার কাছে যে অনুরাগবীক্ষণ আছে,
তাহা কি কেহ হিসাবের মধ্যে আনিবেন না ?
তুমি বলিবে প্রেম যদি অঙ্গ না হইবে তবে কেন
সে দোষ দেখিতে পায় না ? দোষ দেখিতে
পায় না যে তাহা নহে । দোষকে দোষ বলিয়া
ঘনে করে না । তাহার কারণ সে এত অধিক
দেখে যে দোষের চারিদিক দেখিতে পায়, দোষের
ইতিহাস পড়িতে পারে । একটা দোষবিশেষকে
মনুষ্য-প্রকৃতি হইতে পৃথক করিয়া লইয়া দেখিলে
তাহাকে যতটা কালো দেখায়, তাহার স্থানে
রাখিয়া তাহার আদ্যন্তমধ্য দেখিলে তাহাকে

ତତ୍ତ୍ଵ କାଳେ ଦେଖୋ ନା । ଆମରା ସାହାକେ
ଭାଲ ବାସିନା ତାହାର ଦୋଷଟୁକୁଇ ଦେଖି, ଆରକ୍ଷିତ
ଦେଖିନା । ଦେଖିନା ଯେ ଅନୁସ୍ୟ ପ୍ରକୃତିତେ ମେ ଦୋଷ
ସମ୍ଭବ, ଅବଶ୍ଵାବିଶେଷେ ମେ ଦୋଷ ଅବଶ୍ୱାବୀ ଓ
ମେ ଦୋଷ ସତ୍ତ୍ଵେ ତାହାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଏମନ ଗୁଣ ଆଛେ,
ସାହାତେ ତାହାକେ ଭାଲ ବାସା ଘାୟ ।

ଅତେବ ଦେଖି ଘାଇତେଛେ, ବିରାଗେ ଆମରା
ବତ୍ତୁକୁ ଦେଖିତେ ପାଇ, ଅମୁରାଗେ ତାହାର ଅପେକ୍ଷା
ଅନେକ ଅଧିକ ଦେଖି । ଅନୁରାଗେ ଆମରା ଦୋଷ
ଦେଖି, ଆବାର ମେଇ ସଙ୍ଗେ ତାହା ମାର୍ଜନା କରିବାର
କାରଣ ଦେଖିତେ ପାଇ । ବିରାଗେ କେବଳ ଦୋଷ
ମାତ୍ରଇ ଦେଖି । ତାହାର କାରଣ ବିରାଗେର ଦୃଷ୍ଟି
ଅମୂଳ୍ୟ, ତାହାର ଏକଟା ମାତ୍ର ଚକ୍ର । ଆମାଦେର
.ଉଚିତ ଭାଲବାସାର ପାତ୍ରେର ଦୋଷ ଗୁଣ ଆମରା ଯେ
ନଜରେ ଦେଖି, ଅନ୍ୟଦେର ଦୋଷ ଗୁଣରେ ମେଇ ନଜରେ
ଦେଖି । କାରଣ, ଭାଲବାସାର ପାତ୍ରଦେଇ ଆମରା

যথার্থ বুঝি । যাহাদের ভালবাসা প্রশংসন, হৃদয় উদার, বস্তুত্বে কুটুম্বকং তাহারা সকলকেই মাজ্জনা করিতে পারেন । তাহার কারণ, তাহারাই যথার্থ মানুষদের বুঝেন, কাহাকেও ভুল বুঝেন না । তাহাদের প্রেমের চক্ষু বিকশিত, এবং প্রেমের চক্ষুতে কখনো নিমেষ পড়ে না । তাহারা মানুষকে মানুষ বলিয়া জানেন । শিশুর পদস্থলন হইলে তাহাকে ঘেঘন কোলে করিয়া উঠাইয়া লন, আত্ম সংঘর্ষনে অক্ষম একটি দুর্বল হৃদয় ভূপতিত হইলে তাহাকেও তেমনি তাহাদের বলিষ্ঠ বাহুর সাহায্যে উঠাইতে চেষ্টা করেন । দুর্বলতাকে তাহারা দয়া করেন, মুগ্ধ করেন না ।

ବସନ୍ତ ଓ ବର୍ଷା ।

ଏକ ବିରହିନୀ ଆମାଦେର ଜିଜାମା କରିଯା
ପାଠୀଇଯାଛେନ, ବିରହେ ପକ୍ଷେ ବସନ୍ତ ଗୁରୁତର କି
ବର୍ଷା ଗୁରୁତର ? ଏ ବିଷୟେ ତିନି ଅବଶ୍ୟ ଆମାଦେର
ଅୃପେଞ୍ଚା ଚେର ଭାଲ ବୁଝେନ । ତବେ ଉଭୟ ଝାତୁର
ଅବସ୍ଥା ଆଲୋଚନା କରିଯା ଯୁକ୍ତିର ମାହାଯେ ଆମରା
ଏକଟା ମିକାନ୍ତ ଖାଡ଼ା କରିଯା ଲଈଯାଛି । ଗହାକବି
କାଲିଦାନ ଦେଶାନ୍ତରିତ ସଙ୍କଳକେ ବର୍ଷାକାଲେଇ ବିରହେ
ଫେଲିଯାଛେନ । ମେଘକେ ଦୂତ କରିବେନ ବଲିଆଇ
ଯେ ଏମନ କାଜ କରିଯାଛେନ, ତାହା ବୋଧ ହେ ନା ।
ବସନ୍ତ କାଲେଓ ଦୂତେର ଆଭାବ ନାହିଁ । ବାତାସକେଓ
ଦୂତ କରିତେ ପାରିତେନ । ଏକଟା ବିଶେଷ କାରଣ
ଥାକାଇ ସନ୍ତ୍ଵନ ।

ବସନ୍ତ ଉଦ୍‌ଦୀନ, ଗୃହତାଗୀ । ବର୍ଷା ସଂମାରୀ,
ଗୁହୀ । ବସନ୍ତ ଆମାଦେର ମନକେ ଚାରଦିକେ ବିକ୍ଷିପ୍ତ

করিয়া দেয়, বর্ষা তাহাকে এক স্থানে ঘনীভুত করিয়া রাখে। বসন্তে আমাদের মন অন্তঃপূর হইতে বাহির হইয়া যায়, বাতাসের উপর ভাসিতে থাকে, ফুলের গন্ধে মাতাল হইয়া জ্যোৎস্নার মধ্যে ঘূর্মাইয়া পড়ে; আমাদের মন বাতাসের মত, ফুলের গন্ধের মত, জ্যোৎস্নার মত লঘু হইয়া চারিদিকে ছড়াইয়া পড়ে। বসন্তে বর্জ্জিগত গৃহ-দ্বার উদ্ঘাটন করিয়া আমাদের মনকে নিযন্ত্রণ করিয়া লইয়া যায়। বর্ষায় আমাদের মনের চারিদিকে হৃষিজলের ঘবনিকা টানিয়া দেয়, মাথার উপরে মেঘের চাঁদোয়া খাটাইয়া দেয়। মন চারিদিক হইতে ফিরিয়া আসিয়া এই ঘবনিকার মধ্যে এই চাঁদোয়ার তলে একত্র হয়। পাথীর গানে আমাদের মন উড়াইয়া লইয়া যায়, কিন্ত বর্ষার বজ্র-সঙ্গীতে আমাদের মনকে মনের মধ্যে স্থন্তিত করিয়া রাখে।

পাখীর গানের মত এ গান লঘু, তরঙ্গময়, বৈচি-
ত্র্যময় নহে, ইহাতে স্তুক করিয়া দেয়, উচ্চ সিত
করিয়া তুলে না। অতএব দেখা যাইতেছে
বর্ধাকালে আমাদের “আমি” গাঢ়তর হয়, আর
বসন্তকালে সে ব্যাপ্ত হইয়া পড়ে।

এখন দেখা যাক, বসন্ত কালের বিরহও বর্ধা-
কালের বিরহে প্রভেদ কি। বসন্তকালে আমরা
বহির্জগৎ উপভোগ করি; উপভোগের সমন্ত
উপাদান আছে, কেবল একটি পাইতেছি না;
উপভোগের একটা মহা অসম্পূর্ণতা দেখিতেছি।
সেই জন্যই আর কিছুই ভাল লাগিতেছে না। এত
দিন আমার স্থখ ঘুমাইয়াছিল, আমার প্রিয়তম ছিল
না; আমার আর কোন স্থখের উপকরণও ছিল
না। কিন্তু জ্যোৎস্না, বাতাস ও সুগক্ষে মিলিয়া
ষড়যন্ত্র করিয়া আমার স্থখকে জাগাইয়া তুলিল;
দে জাগিয়া দেখিল, তাহার দারুণ অভাব

বিদ্যমান। সে কাঁদিতে লাগিল। এই রোদনই
বসন্তের বিরহ। দুর্ভিক্ষের সময় শিশু মরিয়া
গেলেও মায়ের ঘন অনেকটা শান্তি পায়, কিন্তু
সে বাঁচিয়া থাকিয়া ক্ষুধার জালায় কাঁদিতে
থাকিলে তাহার কি কষ্ট !

বর্ষাকালে বিরহিণীর সমস্ত “আমি” একত্র হয়,
সমস্ত “আমি” জাগিয়া উঠে, দেখে যে বিছিন
“আমি” একক “আমি” অসম্পূর্ণ। সে কাঁদিতে
থাকে। সে তাহার নিজের অসম্পূর্ণতা পূর্ণ
করিবার জন্য কাহাকেও খুঁজিয়া পায় না।
চারিদিকে হাঁচি পড়িতেছে, অঙ্ককার করি-
য়াছে; কাহাকেও পাইবার নাই, কিছুই দেখিবার
নাই; কেবল বনিয়া বনিয়া অন্তর্দেশের অঙ্ক-
কারবাসী একটি অসম্পূর্ণ, সঙ্গীহীন “আমি”-র
পানে চাহিয়া চাহিয়া কাঁদিতে থাকে। ইহাই
বর্ষাকালের বিরহ। বসন্তকালে বিরহিণীর জগৎ

অসম্পূর্ণ, বর্ষাকালে বিরহিনীর “স্যঁৎ” অসম্পূর্ণ।
 বর্ষাকালে আমি আজ্ঞা চাই, বসন্তকালে আমি স্মৃথ
 চাই। স্মৃতরাঙ বর্ষাকালের বিরহ গুরুতর। এ
 বিরহে ঘোবন ঘুদন প্রভৃতি কিছু নাই, ইহা বল্পগত
 নহে। মদনের শর বসন্তের ফুল দিয়া গঠিত,
 বর্মাৰ ঘৃষ্টিধাৱা দিয়া নহে। বসন্তকালে আমৰা
 নিজেৰ উপৰ সমস্ত জগৎ স্থাপিত কৱিতে চাই,
 বর্ষাকালে সমস্ত জগতেৰ মধ্যে সম্পূর্ণ আগ-
 নাকে প্রতিষ্ঠিত কৱিতে চাই। খন্দুসংহারে
 কালিদাসেৰ কাঁচা হাত বলিয়া বোধ হয়, তথাপি
 তিনি এই কাব্যে বর্ষা ও বসন্তেৰ যে প্রভেদ
 দেখাইয়াছেন, তাহাতে তাহাকে কালিদাস
 বলিয়া চিনা যায়। বসন্তেৰ উপসংহারে তিনি
 বলেন,—

অলয়পবনবিক্ষঃ কোকিলেনাভিরযো।

স্মৃতিমধুনিষেকালকগন্ধপ্রবক্ষঃ।

বিবিধ মধুপযুক্তিবেষ্ট্যমানঃ সমস্তাদ্
 ভবতু তব বসন্তঃ শ্রেষ্ঠ কালঃ স্মৃথায় ॥
 কবি আশীর্বাদ করিতেছেন, বাহ্য-সৌন্দর্য
 বিশিষ্ট বসন্তকাল তোমাকে সুখ প্রদান করুক ।
 বর্ষায় কবি আশীর্বাদ করিতেছেন—
 “বহু গুণরমণীয়ো, যোবিতাং চিত্তহারী,
 তন্ম বিটপলতানাং বান্ধবো নির্বিকারঃ,
 জলদসময় এষ প্রাণিনাং প্রাণ হেতুর্
 দিশতু তব হিতানি প্রায়সো বাঞ্ছিতানি ।”
 বর্ষাকালে তোমাকে তোমার বাঞ্ছিত হিত
 অর্পণ করুক । বর্ষাকাল ত স্মৃথের জন্য নহে,
 ইহা মঙ্গলের জন্য । বর্ষাকালে উপভোগের
 বাসনা হয় না, “স্বয়ং”-এর মধ্যে একটা অভাব
 অনুভব হয়, একটা অনিদেশ্য বাঞ্ছা জয়ে ।

প্রাতঃকাল ও সন্ধ্যাকাল।

উপরে বসন্ত ও বর্ষার যে প্রভেদ ব্যাখ্যা
করিলাম, প্রভাত ও সন্ধ্যার সমন্বেতেও তাহা অনেক
পরিমাণে খাটে।

প্রভাতে আমি হারাইয়া যাই, সন্ধ্যাকালে
আমি ব্যতীত বাকী আর সমস্তই হারাইয়া যায়।
প্রভাতে আমি শত সহস্র মনুষ্যের মধ্যে এক-
জন; তখন জগতের ঘন্টের কাজ আমি সমস্তই
দেখিতে পাই; বুবিতে পারি আমিও সেই
যন্ত্র-চালিত একটি জীব মাত্র; যে মহা নিয়মে
সূর্য উঠিয়াছে, ফুল ফুটিয়াছে, জন-কোলাহল
জাগিয়াছে আমিও সেই নিয়মে জাগিয়াছি, কার্য-
ক্ষেত্রের দিকে ধাবিত হইতেছি; আমিও
কোলাহল-সমুদ্রের একটি তরঙ্গ, চারিদিকে লক্ষ
লক্ষ তরঙ্গ যে নিয়মে উঠিতেছে পড়িতেছে,

ଆୟିଓ ଦେଇ ନିଯମେ ଉଠିତେଛି ପଡ଼ିତେଛି ।
ସନ୍ଧ୍ୟାକାଳେ ଜଗତେର କଲ-କାରଖାନା ଦେଖିତେ
ପାଇନା, ଏହି ଜନ୍ୟ ନିଜେକେ ଜଗତେର ଅଧୀନ ବଲିଯା
ଗଲେ ହୁଏ ନା ; ମନେ ହୁଏ ଆମି ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର, ମନେ ହୁଏ
ଆୟିଇ ଜଗ ।

ଆତ୍ମକାଳେ ଜଗତେର ଆମି, ସନ୍ଧ୍ୟାକାଳେ ଆ-
ମାର ଜଗ । ଆତ୍ମକାଳେ ଆମି ଶୃଷ୍ଟ, ସନ୍ଧ୍ୟାକାଳେ
ଆମି ଶୃଷ୍ଟ । ଆତ୍ମକାଳେ ଆମା ହିତେ ଗଣନା
ଆରଣ୍ୟ ହିୟା ଜଗତେ ଗିଯା ଶେଷ ହୁଏ, ଆର ସନ୍ଧ୍ୟା-
କାଳେ ଅତି ଦୂର ଜଗ ୨ ହିତେ ଗଣନା ଆରଣ୍ୟ ହିୟା
ଆମାତେ ଆସିଯା ଶେଷ ହୁଏ । ତଥିନ ଆୟିଇ
ଜଗତେର ପରିଗାମ, ଜଗତେର ଉପମଂହାର, ଜଗତେର
ପକ୍ଷ୍ୟାଙ୍କ । ଜଗତେର ଶୋକାନ୍ତ ବା ମିଳନାନ୍ତ ଲାଟିକ
ଆମାତେ ଆସିଯାଇ ତାହାର ମରଣ ଉପାଧ୍ୟାନ
କେବ୍ରୀଭୂତ କରିଯାଛେ । ଆମାର ପରେଇ ଯେଳେ
ଲାଟିକେର ସମ୍ବନ୍ଧିକା-ପତନ । ଆତ୍ମକାଳେ ଯେ ତତ୍ତ୍ଵ

নাটকের সাধারণ পাত্রগণের মধ্যে একজন ছিল,
সন্ক্ষ্যাকালে সেই তাহার নামক হইয়া উঠে।
প্রভাতে জগৎ অক্ষকারকে, স্তুতাকে ও সেই
সঙ্গে “আমি”-কে পরাজিত করিয়া তাহার
নিজের রাজ্য পুনরায় অধিকার করিয়া লয়। এই-
রূপে প্রাতঃকালে আমি রাজা হই, সন্ক্ষ্যা-
কালে জগৎ রাজা হয়। প্রাতঃকালের আলোকে
“আমি” মিশাইয়া যাই, ও সন্ক্ষ্যাকালের অক্ষ-
কারে জগৎ মিশাইয়া যায়। প্রাতঃকাল চারিদিক
উদ্ঘাটন করিতে করিতে আমাদের নিকট হইতে
অতি দূরে চলিয়া যায় ও সন্ক্ষ্যাকাল চারিদিক রূপ
করিতে করিতে আমাদের অতি কাছে আসিয়া
দাঁড়ায়। এক কথায়, প্রভাতে আমি জগৎ-রচনার
কর্ম্মকারক ও সন্ক্ষ্যাকালে আমি জগৎ রচনার কর্তা
কারক। প্রভাতে “আমি” নামক সর্বনাম শব্দটি
প্রথম পুরুষ, সন্ক্ষ্যাবেলায় সে উক্তম পুরুষ।

ଆଦର୍ଶ ପ୍ରେସ ।

সଂସାରେର କାଜ-ଚାଲାନେ, ମନ୍ତ୍ରବନ୍ଦ, ସର କହାର
ଭାଲବାସା ଯେମନିଇ ହଉକ ଆମି ପ୍ରକୃତ ଆଦର୍ଶ
ଭାଲବାସାର କଥା ବଲିତେଛି । ଯେ ହଉକ ଏକ
ଜନେର ମହିତ ଘେଁଷାଘେଁଷି କରିଯା ଥାକା, ଏକ
ବ୍ୟକ୍ତିର ଅତିରିକ୍ତ ଏକଟି ଅନ୍ଦେର ନ୍ୟାୟ ହଇଯା ଥାକା,
ତାହାର ପୌଚଟୀ ଅଞ୍ଚୁଲିର ମଧ୍ୟେ ସର୍ଷ ଅଞ୍ଚୁଲିର ନ୍ୟାୟ
ଲଗ୍ବ ହଇଯା ଥାକାକେଇ ଭାଲବାସା ବଲେ ନା । ଦୁଇଟା
ଆଠାବିଶିଷ୍ଟ ପଦାର୍ଥକେ ଏକତ୍ରେ ରାଖିଲେ ଯେ ଜୁଡ଼ିଯା
ଯାଯ, ଦେଇ ଜୁଡ଼ିଯା ଯାଓଯାକେଇ ଭାଲବାସା ବଲେ
ନା । ଅନେକ ସମୟେ ଆମରା ନେଶାକେ ଭାଲବାସା
ବର୍ଲ । ରାମ ଓ ଶ୍ୟାମ ଉଭୟେ ଉଭୟେର କାଛେ ହୟ ତ
“ମୋତାତେର” ସ୍ଵରୂପ ହଇଯାଛେ, ରାମ ଓ ଶ୍ୟାମ
ଉଭୟଙ୍କେ ଉଭୟେର ଅଭ୍ୟାସ ହଇଯା ଗିଯାଛେ, ରାମକେ
ନହିଲେ ଶ୍ୟାମେର ବା ଶ୍ୟାମକେ ନହିଲେ ରାମେର

অভ্যাস ব্যাখ্যাতের দরুন কষ্ট বোধ হয়। ইহাকে গু
ভালবাসা বলে না। প্রণয়ের পাত্র নীচই হউক,
নিষ্ঠ রই হউক, আর কুচরিছই হউক, তাহাকে
আঁকড়িয়া ধরিয়া থাকাকে অনেকে প্রণয়ের পরা-
কার্তা মনে করিয়া থাকে। কিন্তু, ইহা বিবেচনা
করা উচিত, নিতান্ত অপদার্থ দুর্বল-স্বদয় নহিলে
কেহ নীচের কাছে নীচ হইতে পারে না। এমন
অনেক ক্রীতদামের কথা শুনা গিয়াছে, যাহারা
নিষ্ঠ, নীচাশয় প্রভুর প্রতি ও অক্ষতাবে আদৃত,
কুকুরেরাও সেইরূপ। এরূপ কুকুরের মত, ক্রীত
দামের মত ভালবাসাকে ভালবাসা বলিতে কোন
মতেই মন উঠে না। অকৃত ভালবাসা দাম
নহে, সে ভক্ত; সে ভিক্ষুক নহে যে ক্রেতা।
আদর্শ প্রণয়ী অকৃত সৌন্দর্যাকে ভালবাসেন,
মহত্বকে ভালবাসেন; তাহার স্বদয়ের মধ্যে যে
আদর্শ তাৰ জাগিতেছে, তাহারই প্রতিমাকে

ତାଲବାମେନ । ପ୍ରଗୟେର ପାତ୍ର ସେମନିଇ ହଟୁକ, ଅନ୍ଧ-
ଭାବେ ତାହାର ଚରଣ ଆଶ୍ରଯ କରିଯା ଥାକା ତାହାର
କର୍ମ ନହେ । ତାହାକେ ତ ତାଲବାମା ବଲେ ନା,
ତାହାକେ କର୍ଦ୍ଦମ-ହୃଦ୍ଦି ବଲେ । କର୍ଦ୍ଦମ ଏକବାର ପା
ଜଡ଼ାଇଲେ ଆର ଛାଡ଼ିତେ ଚାଯ ନା, ତା' ମେ ସାହାରଇ
ପା ହଟୁକ ନା କେନ, ଦେବତାରଇ ହଟୁକ ଆର ନରା-
ଧମେରଇ ହଟୁକ ! ପ୍ରକୃତ ତାଲବାମା ଷୋଗ୍ୟପାତ୍ର
ଦେଖିଲେଇ ଆପନାକେ ତାହାର ଚରଣଧୂଲି କରିଯା
ଫେଲେ । ଏଇ ନିମିତ୍ତ ଧୂଲିହୃଦ୍ଦି କରାକେଇ ଅନେକେ
ତାଲବାମା ବଲିଯା ଡୁଲ କରେନ । ତାହାରା ଜାନେନ
ନା ଯେ, ଦାସେର ସହିତ ଭକ୍ତେର ବାହୀ ଆଚରଣେ
ଅନେକ ସାଦୃଶ୍ୟ ଆଛେ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଏକଟି ପ୍ରଧାନ
ପ୍ରଭେଦ ଆଛେ, ଭକ୍ତେର ଦାସଙ୍କେ ସ୍ଵାଧୀନତା ଆଛେ,
ଭକ୍ତେର ସ୍ଵାଧୀନ ଦାସଙ୍କ । ତେବେଳି ପ୍ରକୃତ ପ୍ରଗୟ
ସ୍ଵାଧୀନ ପ୍ରଗୟ । ମେ ଦାସଙ୍କ କରେ କେନନା ଦାସଙ୍କ
ବିଶେଷେର ମହିତ ମେ ବୁଝିଯାଛେ । ସେଥାନେ ଦାସଙ୍କ

করিয়া গোরব আছে, সেই খানেই সে দাস,
যেখানে হীনতা স্বীকার করাই মর্যাদা, সেই
খানেই সে হীন। ভালবাসিবার জন্যই ভালবাসা
নহে, ভাল ভালবাসিবার জন্যই ভালবাসা।
তা' যদি না হয়, যদি ভালবাসা হীনের কাছে
হীন হইতে শিক্ষা দেয়, যদি অসৌন্দর্যের কাছে
রুচিকে বক্ষ করিয়া রাখে তবে ভালবাসা নিপাত
যাক।

বন্ধুত্ব ও ভালবাসা।

বন্ধুত্ব ও ভালবাসায় অনেক তফাং আছে,
কিন্তু ঝট্ট করিয়া সে তফাং-ধরা যায় না।

বন্ধুত্ব আটপৌরে, ভালবাসা পোষাকী।
বন্ধুত্বের আট-পৌরে কাপড়ে ঢুই এক জায়গায়
ছেঁড়া থাকিলেও চলে, দ্বিতীয় ময়লা হইলেও

হানি নাই, হাঁটুর নীচে না পৌঁছিলেও পরিতে
বারণ নাই। গায়ে দিয়া আরাম পাইলেই
হইল। কিন্তু ভালবাসার পোষাক একটু ছেঁড়া
থাকিবে না, ময়লা হইবে না, পরিপাটি হইবে।
বন্ধুত্ব নাড়াচাড়া, টানাছেঁড়া, তোলাপাড়া সয়,
কিন্তু ভালবাসা তাহা সয় না। আমাদের ভাল-
বাসার পাত্র হীন প্রমোদে লিপ্ত হইলে আমাদের
প্রাণে বাজে, কিন্তু বন্ধুর সঙ্গে তাহা থাটে না;—
এমন কি, আমরা যখন বিলাস প্রমোদে মত
হইয়াছি, তখন আমরা চাই যে, আমাদের বন্ধুও
তাহাতে ঘোগ দিক। প্রেমের পাত্র আমাদের
সৌন্দর্যের আদর্শ হইয়া থাক এই আমাদের
ইচ্ছা—আর, বন্ধু আমাদেরই মত দোষে গুণে
জড়িত মর্ত্ত্যের মানুষ হইয়া থাক, এই আমাদের
আবশ্যক। আমাদের ভান হাতে বান হাতে
বন্ধুত্ব। আমরা বন্ধুর নিকট হইতে মরতা চাই,

সমবেদনা চাই, সাহায্য চাই, ও দেই জন্যই
বন্ধুকে চাই। কিন্তু ভালবাসার স্থলে আমরা
সর্ব গ্রথমে ভালবাসার পাত্রকেই চাই, ও তাহাকে
সর্বতোভাবে পাইতে চাই বলিয়াই তাহার নিকট
হইতে যমতা চাই, সমবেদনা চাই, সঙ্গ চাই।
কিছুই না পাই যদি, তবুও তাহাকে ভাল বাসি।
ভালবাসার তাহাকেই আবি চাই, বন্ধুত্বে তাহার
কিয়দংশ চাই। বন্ধুত্ব বলিতে তিনটি পদার্থ
বুঝায়। দুই জন ব্যক্তি ও একটি জগৎ। অর্থাৎ
দুই জনে সহযোগী হইয়া জগতের কাজ সম্পন্ন
করা। আর প্রেম বলিলে দুই জন ব্যক্তি মাত্র
বুঝায়, আর জগৎ নাই। দুই জনেই দুই জনের
জগৎ। অতএব বন্ধুত্ব অর্থে দুই এবং তিন,
প্রেম অর্থে এক এবং দুই।

অনেকে বলিয়া থাকেন বন্ধুত্ব ক্রমশঃ পরি-
বর্তিত হইয়া ভালবাসায় উপনীত হইতে পারে,

কিন্তু ভালবাসা নামিয়া অবশ্যে বঙ্গুত্তে আসিয়া। কেবল পারে না। একবার যাহাকে ভাল বাসিয়াছি, হয় তাহাকে ভাল বাসিব, নয় ভাল বাসিব না, কিন্তু একবার যাহার সঙ্গে বঙ্গুত্তে হইয়াছে, তখনে তাহার সঙ্গে আলবন্দুম্বার সম্পর্ক স্থাপিত হইতে আটক নাই। অর্থাৎ বঙ্গুত্তের উঠিবার নামিবার স্থান আছে, কারণ সে সমস্ত স্থান আটক করিয়া থাকে না। কিন্তু ভাল বাসার উন্নতি অবনতির স্থান নাই। যখন সে থাকে তখন সে সমস্ত স্থান জুড়িয়া থাকে, নয় সে থাকে না। যখন সে দেখে তাহার অধিকার হ্রাস হইয়া আসিতেছে, তখন সে বঙ্গুত্তের শুদ্ধ স্থানটুকু অধিকার করিয়া থাকিতে চায় না। যে রাজা ছিল, সে ফকির হইতে রাজি আছে, কিন্তু করদ জায়গীরদার হইয়া থাকিবে কিরণপে ? হয় রাজত্ব, নয় ফকিরী, ইহার মধ্যে তাহার দাঁড়াইবার স্থান

নাই। ইহা ছাড়া আর একটা কথা আছে।
প্রেম মন্দির ও বঙ্গুত্ত বাসস্থান। মন্দির হইতে
যথন দেবতা চলিয়া যায়, তখন সে আর বাস-
স্থানের কাজে লাগিতে পারে না, কিন্তু বাসস্থানে
দেবতা প্রতিষ্ঠা করা যায়।

আত্ম-সংস্করণ।

তৎখের স্তুর একবেয়ে কেন? বলা বাহ্যিক,
মন যেখানে বৈচিত্র্য দেখে না, সেখানে সে
নিজের অস্তঃপুরের অধ্যে নিজে বসিয়া থাকে,
কোতুহল উজ্জেক না হইলে সে বাহির হইবার
কোন আবশ্যক দেখে না। যাহা কিছু একবেয়ে,
তাহাই আমাদিগকে আমাদের নিজের কাছে
প্রেরণ করে। এই জন্যই একবেয়ে স্তুরের মধ্যে
একটি করুণ ভাব আছে।

যখনি আমরা আমাদের নিজের কাছে থাকি,
তখনি আমাদের দুঃখ। আমরা নিজের কাছ
হইতে পলাইয়া থাকিতে পারিলেই স্মৃথি থাক।
যখন বাহ্য জগত সুন্দর আকার ধারণ করে, তখন
আমরা কেন স্মৃথি থাকি? কারণ, তখন আমাদের
মন তাহার নিজের হাত এড়াইয়া বাহিরে সঞ্চুরণ
করিতে পারে; আর যখন আমাদের চারিদিকে
বাহ্য জগৎ কদর্য মূর্তি ধারণ করে, তখন আমা-
দের মনকে দায়ে পড়িয়া নিজের কাছেই ফিরিয়া
আসিতে হয়, ও আমরা অস্মৃথি হই। এই
জন্যই, আমাদের অস্তর ও বাহির, আমাদের মন
ও জগৎ সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র পদার্থ হইলেও জগতে
উপর আমাদের মনের স্থথ এতটা নির্ভর করে,
যে, জগৎ বেঁকিয়া দাঁড়াইলেই আমাদের মন
কাঁদিয়া উঠে। মে নিজের কাছে কোন মতেই
থাকিতে চায় না। মে একটা অভাব মাত্র।

সে এই বিশাল জগৎসংসারের মহা-ক্ষেত্রে
প্রতি শব্দ, প্রতি দৃশ্য, প্রতি গন্ধ, প্রতি স্বাদকে
শীকার করিয়া বেড়াইতেছে, যতক্ষণ শীকার করে
ততক্ষণ থাকে ভাল, অবশ্যে যথন রিস্কহল্টে
শ্রান্ত দেহে গৃহে ফিরিয়া আসে তখনি তাহার
দুঃখ । আমরা ভালবাসিতে চাই, কেননা আমরা
আপনাকে চাই না, আর এক জনকে চাই ;
আমরা একটা কিছু কাষ করিতে চাই, কেননা
আমরা নিজের কাছে থাকিতে চাই না ; আমরা
উপার্জন করিতে চাই, কেননা আমাদের পৈতৃক
সম্পত্তি অভাব । আমাদের মনের অর্থ—
ভিক্ষার অঙ্গলি, জগতের অর্থ—ভিক্ষাঘূষ্ঠি । ভঞ্চ-
লোচনকে যেনন নিজের মুখ দেখাইয়া বধ করা
হইয়াছিল, তেমনি সমস্ত জগৎ যদি একটা বিশাল
দর্পণ হইত, চারিদিকে কেবল আমাদের নিজের
মুখ দেখিতে পাইতাম, তাহা হইলে আমরা মরিয়া

যাইতাম। তাহা হইলে আমরা কি দেখিতাম ?
 একটা শুধা, একটা দুর্ভিক্ষ, একটা প্রার্থনা, একটা
 রোদন। আমাদের মন গোটাকতক শুধার সমষ্টি
 মাত্র। জ্ঞানের শুধা, আসঙ্গের শুধা, মৌনবর্যের
 শুধা। আমাদের দিকে অনন্ত জ্ঞানের পিপাসা,
 আর জগতের দিকে অনন্ত রহস্য। আমরা
 প্রাণের সহচর চাই, কিন্তু “লাখে না মিলল
 একে।” আমরা মৌনবর্য উপভোগ করিতে চাই,
 অথচ মৌনবর্যকে দুই হাতে স্পর্শ করিলেই সে
 মিলন হইয়া যায়। আমরা কৃষ্ণবর্ণ; সূর্য রশ্মির
 সমন্ত বর্ণধারা পান করিয়া থাকি তথাপি আমরা
 কালো। সূর্য রশ্মি পান করিবার আমাদের
 অনন্ত পিপাসা। এইরূপে অনন্ত জ্ঞানের শুধা
 লইয়া যে রহস্য দস্তক্ষুট করিতে পারিবনা তাহা-
 কেই অনবরত আক্রমণ করা, অনন্ত আসঙ্গের শুধা
 লইয়া যে সহচর মিলিবে না তাহাকেই অবিরত

অন্ধেষণ করা, অনন্ত সৌন্দর্যের ক্ষুধা লইয়া যে
 সৌন্দর্য ধরিয়া রাখিতে পারিব না তাহাকেই চির
 উপভোগ করিতে চেষ্টা করা, এক কথায়, অনন্ত
 মন অর্থাৎ সমষ্টিবদ্ধ কতকগুলি অনন্ত ক্ষুধা
 লইয়া জগতের পশ্চাতে অনন্ত ধারমান হওয়াই
 অনুষ্য জীবন। এই নিষিদ্ধই মন নিজের কাছে
 থাকিতে চায় না জগতের কাছে যাইতে চায়,
 ক্ষুধা নিজের কাছে থাকিতে চায় না, খাদ্যের
 কাছে থাকিতে চায়। আমরা মানুষরা কতকগুলা
 কালো কালো অসন্তোষের বিন্দু, ক্ষুধার্ড পিপীলি-
 কার যত জগৎকে চারিদিক হইতে ছাঁকিয়া ধরি-
 যাছি; উষাকে, জ্যোৎস্নাকে, গানের শব্দকে
 দংশন করিতেছি, একটুখানি খাদ্য পাইবার
 জন্য। হায় রে, খাদ্য কোথায় ! হে সূর্য, উদয়
 হও ! চন্দ্ৰ হাস ! কুল, ফুটিয়া ওঠ ! আমাকে
 আমার হাত হইতে রক্ষা কৰ ; আমাকে যেন

আমার পাশে বসিয়া না থাকিতে হয় ; অনিচ্ছা-
রচিত বাসর শয্যায় শুইয়া আমাকে যেন আমার
আলিঙ্গনে পড়িয়া কাঁদিতে না হয় !

বধিরতার সুখ।

অবিতীয় রঘণী ও অসাধারণ পুরুষ জ্ঞান-
এলিয়ট তাহার একটি উপন্যাসে লিখিয়াছেন যে,
আমরা জীবনে অনেক ছোট ছোট দুঃখ ঘটনা
দেখিতে পাই, কিন্তু তাহা এত সাধারণ ও সামান্য-
কারণজাত যে, তাহাতে আর আমাদের করুণা
উদ্রেক করিতে পারে না, তাহা যদি পারিত,
তবে জীবন কি কষ্টেরই হইত ! যদি আমরা
কাঠ-বিড়ালীর হৃদয়-স্পন্দন শুনিতে পাইতাম,
যখন একটি ঘাস মুক্তিকা ভেদ করিয়া গজাই-
তেছে, তখন তাহার শব্দ টুকুও শুনিতে পাই-

তাম, তবে আমাদের কানের পক্ষে কি দুর্দিশাই হইত ! আমরা যেমন দিগন্ত পর্যাস্ত সমুদ্র প্রসারিত দেখিতে পাই, কিন্তু অমৃতের সীমা সেই খালেই নয়, তাহা অতিক্রম করিয়াও সমুদ্র আছে ; তেমনি আমরা যাহাকে স্তুতিতার দিগন্ত বলি, তাহার পরপারেও শব্দের সমুদ্র আছে, তাহা আমাদের শ্রবণের অতীত । পিপীলিকা যখন চলে, তখন তাহারো পদশব্দ হয়, ফল হইতে শিশির যখন পড়ে, তখন মেও নীরব অশ্রু জল নহে, মেও বিলাপ করিয়া বরিয়া পড়ে ।

জর্জ এলিয়ট অন্যের সম্মুক্ত যাহা বলিয়া-
ছেন, আমরা নিজের সম্মুক্তেও তাহাই প্রয়োগ
করিয়া দেখিব । মনে কর, আমাদের নিজের
হৃদয়ের মধ্যে যাহা চলে তাহা সম্মতই আমরা
যদি দেখিতে পাইতাম, ওনিতে পাইতাম তাহা
হইলে আমাদের কি দুর্দিশাই হইত ! জর্জ

এলিয়ট দৃষ্টিক্ষেত্রে কাঠবিড়ালীর হৃদয় স্পন্দন
ও হৃণ-উভেদের শব্দ উল্লেখ করিয়াছেন, কিন্তু
আমরা যদি নিজের দেহের জীবিতম হৃদয়-
স্পন্দন, নিঃশ্বাস প্রশ্বাস পতন, রক্ত চলাচলের
শব্দ, নখ ও কেশ রুক্ষি, এবং বয়োরুক্ষি সহকারে
দেহায়তন রুক্ষির শব্দটুকুও অনবরত শুনিতে
পাইতাম, তবে আমাদের কি দশাই হইত !
যখন আমরা প্রাণ থুলিয়া হাসিতেছি, তখনো
আমাদের হৃদয়ের মর্ম স্থলে অতি গ্রাছম ভাবে
বসিয়া যে একটি বিষাদ, একটি অভাব নিঃশ্বাস
কেলিতেছে, তাহা যদি শুনিতে পাইতাম, তবে
কি আঁর হাসি বাহির হইত ? যখন আমরা
দান করিতেছি, ও সেই সঙ্গে “নিষ্পার্থ পরো-
পকার করিতেছি” মনে করিয়া মনে মনে অতুল
আনন্দ উপভোগ করিতেছি, তখন যদি আমরা
আমাদের সেই পরোপচিকীর্ধার অতি গ্রাছম অন্ত-

ଦେଶେ ସଶୋଲିପ୍ନା ବା ଆର ଏକଟା କୋନ କୁନ୍ତ
ପ୍ରାର୍ଥପରତାର ବକ୍ରମୂର୍ତ୍ତି ଦେଖିତେ ପାଇ, ତବେ କି
ଆର ଆମରା ସେନ୍ଧୁପ ବିଶଳାନନ୍ଦ ଉପଭୋଗ କରିତେ
ପାରି? ଆବାର ଆର ଏକ ଦିକେ ଦେଖ । ସେମନ,
ଏମନ ଶବ୍ଦ ଆଛେ, ସାହା ଆମାଦେର କାଛେ ନିଷ୍ଠ-
କତା, ତେବେଳି ଏମନ ମୂର୍ତ୍ତି ଆଛେ, ସାହା ଆମାଦେର
କାଛେ ବିମୂର୍ତ୍ତି । ଆମରା ସାହା ଏକବାର ଦେଖିଯାଛି,
ସାହା ଏକବାର ଶୁଣିରାଛି, ତାହା ଆମାଦେର ହୃଦୟେ
ଚିରକାଲେର ମତ ଚିଙ୍ଗ ଦିଯା ଗିଯାଛେ । କୋନଟା
ବା ଅଞ୍ଚଳ, କୋନଟା ବା ଅଞ୍ଚଳ, କୋନଟା ବା ଏତ
ଅଞ୍ଚଳ ସେ, ଆମାଦେର ଦର୍ଶନ ଅବୁନେର ଅତୀତ ।
କିନ୍ତୁ ଆଛେ । ଆମାଦେର ମୂର୍ତ୍ତିତେ ଯତ ଜିନିଯ
ଆଛେ, ତାହା ତାବିଯା ଦେଖିଲେ ଅବାକ୍ ହଇଯା ଯାଇତେ
ହୟ । ଆମରା ରାଜ୍ଞୀର ଧାରେ ଦାଁଡ଼ିହିଯା ସେ ଶତ
ଦଶ ଅଚେଳା ଲୋକକେ ଚଲିଯା ଯାଇତେ ଦେଖିଲାମ,
ତାହାରା ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ ଆମାଦେର ମନେର ମଧ୍ୟେ

রহিয়া গেল । উপরি উপরি ঘদি অনেক বার
 তাহাদের দেখিতাম, তবে তাহারা আমাদের
 স্মৃতিতে স্পষ্টতর ছাপ দিতে পারিত এই মাত্র ।
 এই রূপে বাল্যকাল হইতে যাহা কিছু দেখিয়াছি,
 যাহা কিছু শুনিয়াছি, যাহা কিছু পড়িয়াছি,
 সমস্তই আমার হাদয়ে আছে, তিলার্কও এড়া-
 ইতে পারে নাই । ছেলে বেলা হইতে কত গ্রন্থের
 কত ছাজার ছাজার পাত পড়িয়াছি, ঘদিও তাহা
 আওড়াইতে পারি না, কিন্তু আমাদের হাদয়ের
 মুদ্রাকর তাহার প্রত্যেক অঙ্কর আমাদের স্মৃতির
 পটে মুক্তি করিয়া রাখিয়াছে । ইহা মনে করিলে
 একেবারে হতজান হইয়া পড়িতে হয় । ঘদি
 আমরা আমাদের এই অতি বিশাল স্মৃতির স্পষ্ট
 ও অস্পষ্ট সমস্ত কর্তৃদ্বয় একেবারেই শুনিতে
 পাইতাম, কিছুতেই নিবারণ করিতে পারিতাম
 না, তাহা হইলে আমরা কি একেবারে পাগল

হইয়া যাইতাম না ? তাগে আমাদের স্মৃতি
 তাহার সহশ্র মুখে একেবারে কথা কহিতে আরম্ভ
 করে না, তাহার সহশ্র চিত্র একেবারে উদ্ঘাটন
 করিয়া দেয় না, তাই আমরা বঁচিয়া আছি।
 আমরা আমাদের হৃদয়ের সমস্ত কার্য দেখিতে
 পাই না বলিয়াই রক্ষা। আমাদের হৃদয়-রাজ্যের
 অনেক বিস্তৃত প্রদেশ আমাদের নিজের কাছেই
 যদি অনাবিকৃত না থাকিত ; কখন আমাদের
 অনুরাগের প্রথম সূত্রপাত হইল, কখন আমা-
 দের অনুরাগের প্রথম অবসানের দিকে গতি
 হইল, কখন আমাদের বিরাগের প্রথম অঙ্কুর
 উঠিল, তাহা সমস্ত যদি আমরা স্পষ্ট দেখিতাম
 তাহা হইলে আমাদের মায়া মোহ অনেকটা
 ছুটিয়া যাইত বটে, কিন্তু সেই সঙ্গে সঙ্গে আমা-
 দের স্বর্থ শান্তি ও অবসান হইত।

শূন্য।

এক এক জন লোক আছে, তাহারা যতক্ষণ
একলা থাকে ততক্ষণ কিছুই নহে, একটা শূন্য (০)
মাত্র, কিন্তু একের সহিত যখনি যুক্ত হয়, তখনি
দশ (১০) হইয়া পড়ে। একটা আশ্রয় পাইলে
তাহারা কি না করিতে পারে! সংসারে শত
সহস্র ‘শূন্য’ আছে, বেচারীদের সকলেই উপেক্ষা
করিয়া থাকে, তাহার একমাত্র কারণ, সংসারে
আসিয়া তাহারা উপযুক্ত ‘এক’ পাইল না,
কাজেই তাহাদের অস্তিত্ব না থাকার মধ্যেই
হইলঁ। এই সকল শূন্যদের এক মহা দোষ এই
যে, পরে বসিলে ইহার ১কে ১০ করে বটে, কিন্তু
আগে বসিলে দশমিকের নিয়মানুসারে ১কে তা-
হার শতাংশে পরিণত করে (০১) অর্থাৎ ইহারা
অন্তের দ্বারায় চালিত হইলেই চমৎকার কাজ

করে বটে, কিন্তু অন্যকে চালনা করিলে সমস্ত
‘মাটি’ করে। ইহারা এমন চমৎকার সৈন্য যে
মন্দ সেনাপতিকেও জিতাইয়া দেয়, কিন্তু এমন
থারাপ সেনাপতি যে, তাল সৈন্যদেরও হারাইয়া
দেয়। শ্রী-মৰ্যাদা-অনভিভূত গোঁয়ারগণ বলেন
যে, স্ত্রীলোকেরা এই শূন্য। ১এর সহিত ঘত-
ক্ষণ তাহারা যুক্ত না হয়, ততক্ষণ তাহারা শূন্য।
কিন্তু ১এর সহিত বিধিমতে যুক্ত হইলে সে ১কে
এমন বলীয়াল করিয়া তুলে যে সে দশের কাজ
করিতে পারে। কিন্তু এই শূন্যগণ যদি ১এর
পূর্বে চড়িয়া বসেন তবে এই ১ বেচারীকে
তাহার শতাংশে পরিণত করেন। ত্রৈণ পুরুষের
আর এক নাম ০১। কিন্তু এই অযৌক্তিক লো-
কদের সঙ্গে আমি মিলি না।

ଶ୍ରେଣ ।

ଆମি ଦେଖିତେছି, ମହିଲାରା ରାଗ କରିତେଛେନ,
ଅତଏବ ଶ୍ରେଣ କାହାକେ ବଲେ ତାହାର ଏକଟା ମୀ-
ମାଂସା କରା ଆବଶ୍ୟକ ବିବେଚନା କରିତେଛି । ଏହି
କଥଟା ମକଳେଇ ବ୍ୟବହାର କରେନ କିନ୍ତୁ ଇହାର ଅର୍ଥ
ଅତି ଅଳ୍ପ ଲୋକେଇ ସର୍ବତୋଭାବେ ବୁଝେନ । ସେ
ବ୍ୟକ୍ତି ସ୍ତ୍ରୀକେ କିଛୁ ବିଶେଷକ୍ରମ ଭାଲବାସେ ସାଧା-
ରଗତଃ ଲୋକେ ତାହାକେଇ ଶ୍ରେଣ ବଲେ । କିନ୍ତୁ
ବାଞ୍ଚିବିକ ଶ୍ରେଣ କେ ? ନା, ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ସ୍ତ୍ରୀକେ
ଆଶ୍ରଯ ଦିତେ ପାରେ ନା, ସ୍ତ୍ରୀର ଉପର ନିର୍ଭର
କରେ । ବଲିଷ୍ଠ ପୁରୁଷ ହଇୟାଓ ଅବଳୀ ନାରୀକେ
ଠେମାନ ଦିଯା ଥାକେ । ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ପଡ଼ିଯା ଗେଲେ
ସ୍ତ୍ରୀକେ ଧରିଯା ଉଠେ, ମରିଯାଗେଲେ ସ୍ତ୍ରୀକେ ଲାଇୟା
ମରେ; ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ସମ୍ପଦେର ସମୟ ସ୍ତ୍ରୀକେ ପଞ୍ଚାତେ
ରାଖେ, ଓ ବିପଦେର ସମୟ ସ୍ତ୍ରୀକେ ନମ୍ବୁଥେ ଧରେ, ଏକ

କଥାଯ ସେ ବ୍ୟକ୍ତି “ଆହୁନଂ ସତତଂ ରଙ୍ଗେ
ଦାରୀରପି ଧନୈରପି” ଇହାଇ ଦାର ବୁଝିଯାଛେ ମେଇ
ଶ୍ରେଣ । ଅର୍ଥାତ୍ ଇହାରା ସମସ୍ତଇ ଉଠାପାଣ୍ଟା କରେ ।
ଇଂରାଜ ଜାତିରା ଶ୍ରେଣେର ଟିକ ବିପରୀତ । କାରଣ
ତାହାରା ଶ୍ରୀକେ ହାତ ଧରିଯା ଗାଡ଼ିତେ ଉଠାଇଯା ଦେଇ,
ଶ୍ରୀର ମୁଖେ ଆହାର ତୁଳିଯା ଦେଇ, ଶ୍ରୀକେ ଛାତା ଧରେ,
ଇତ୍ୟାଦି । ତାହାରା ଶ୍ରୀଲୋକଦିଗକେ ଏତଇ ଦୁର୍ବଲ
ମନେ କରେ ସେ, ସକଳ ବିଷଯେଇ ତାହାଦିଗକେ ସାହାଯ୍ୟ
କରେ । ଇହାଦିଗକେ ଦେଖିଯା ଶ୍ରେଣ ଜାତି ମୁଖେ
କାପଡ଼ ଦିଯା ହାମେ ଓ ବଲେ “ଇଂରାଜେରା କି ଶ୍ରେଣ !
କୋଥାଯ ଗର୍ଭ ହଇଲେ ଶ୍ରୀ ସମସ୍ତ ରାତ ଜାଗିଯା
ତାହାକେ ବାତାସ ଦିବେ,ନା ସେ ଶ୍ରୀକେ ବାତାସ ଦେଇ !
କୋଥାଯ ସତକ୍ଷଣ ନା ବଲିଷ୍ଠ ପୁରୁଷଦେର ତୃପ୍ତି ପୂର୍ବକ
ଆହାର ନିଃଶେୟ ହୟ ତତକ୍ଷଣ ଅବଳା ଜାତିରା ଉପ-
ବାନ କରିଯା ଥାକିବେ, ନା ବଲୀଯାନ ପୁରୁଷ ହଇଯା
ଅବଲାର ମୁଖେ ଆହାର ତୁଳିଯା ଦେଇ । ଛି ଛି କି

লজ্জা ! এমন যদি হইল তবে আর বল কিমের
জন্য ! ”

জমা খরচ।

এক গণিত লইয়া এত কথা যদি হইল তবে
আরো একটা বলি ; পাঠকেরা ধৈর্য সংগ্রহ
করুন । পাটাগণিতের যোগ এবং গুণ সম্বন্ধে
আমার বক্তব্য আছে । সংসারের খাতায় আমরা
এক একটা সংখ্যা, আমাদের লইয়া অদৃষ্ট অঙ্ক
কসিতেছে । কখন বা শ্রীযুক্ত বাবু ৬-য়ের সহিত
শ্রীযতী ৩-এর যোগ হইতেছে, কখনো বা
শ্রীযুক্ত ১-এর সহিত শ্রীমান ২-এর বিরোগ হই-
তেছে ইত্যাদি । দেখা যায়, এ সংসারে যোগ
সর্বদাই হয়, কিন্তু গুণ প্রায় হয় না । গুণ
কাহাকে কলে ? না, যোগের অপেক্ষা ঘাহাতে

ଅଧିକ ଯୋଗ ହୁଏ । ୩-ଏ ୩ ଯୋଗ କରିଲେ ୬ ହୁଏ,
 ୩-ଏ ୩ ଶୁଣ କରିଲେ ୯ ହୁଏ । ଅତଏବ ଦେଖା ଯାଇ-
 ତେବେ, ଶୁଣ କରିଲେ ସତଟା ଯୋଗ କରା ହୁଏ, ଏମନ
 ଯୋଗ କରିଲେ ହୁଏ ନା । ଯନୋଗଣିତ ଶାସ୍ତ୍ରେ ପ୍ରାଣେ
 ପ୍ରାଣେ ଶୁଣେ ଶୁଣେ ମିଳକେ ଶୁଣ ବଲେ ଓ ସାମାନ୍ୟତଃ
 ମିଳନ ହିଲେ ଯୋଗ ବଲେ । ସାମାନ୍ୟତଃ ବିଚ୍ଛେଦ
 ହିଲେ ବିଯୋଗ ବଲେ ଓ ପ୍ରାଣେ ପ୍ରାଣେ ବିଚ୍ଛେଦ
 ହିଲେ ଭାଗ ବଲେ । ବଳା ବାହଳ୍ୟ ଶୁଣେ ଯେମନ
 ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଯୋଗ ହୁଏ, ଭାଗେ ତେମନି
 ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଅଧିକ ବିଯୋଗ ହୁଏ । ଏମନ କି ଆମାର
 ବିଶ୍ୱାସ ଏହି ସେ, ଅଦୃଷ୍ଟ ପାଟୀଗଣିତେର ଯୋଗ ବିଯୋଗ
 ଓ ଶୁଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶିଖିଯାଏଛେ, କିନ୍ତୁ ଭାଗଟା ଏଥିନେ
 ଶିଖେ ନାହିଁ, ଦେଇଟେ କଷିତେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଭୁଲ କରେ ।
 ମନେ କର, ୩-କେ ୨ ଦିଯା ଶୁଣ କରିଯା ୬ ହିଲ,
 ଦେଇ ୬ କେ ପୁନର୍ବାର ୨ ଦିଯା ଭାଗ କର, ୩ ଅବଶିଷ୍ଟ
 ଥାକିବେ । ତେମନି ରାଧାକେ ଶ୍ୟାମ ଦିଯା ଶୁଣ କର

রাধাশ্যাম হইল, আবার রাধাশ্যামকে শ্যাম দিয়া
ভাগ কর, রাধা অবশিষ্ট থাকা উচিত কিন্তু তাহা
থাকে না কেন? রাধারও অনেকটা চলিয়া যায়
কেন? শ্যামের সহিত গুণ হইবার পূর্বে রাধা
যাহা ছিল, শ্যামের সহিত ভাগ হইবার পরেও
রাধা কেন পুনশ্চ তাহাই হয় না? অদৃষ্টের এ
কেমনতর অঙ্ক কষা! হিসাবের খাতায় এই
দারুণ ভুলের দরুণ ত কম লোকসান হয় না!
প্রস্তাব-লেখক এই খানে একটি বিজ্ঞাপন দিতে
ছেন। একটি অত্যন্ত দুরুহ অঙ্ক কষিবার আছে,
এ পর্যন্ত কেহ কষিতে পারে নাই। যে পাঠক
কষিয়া দিতে পারিবেন তাহাকে পুরস্কার দিব।
আমার এই দুদয়টি একটি ভগ্নাংশ; আর একটি
সংখ্যার সহিত গুণ করিয়া ইহা যিনি প্রণ করিয়া
দিবেন তাহাকে আমার সর্বস্ব পারিতোষিক
দিব।

ମନୋଗଣିତ ।

ପାଟୀଗଣିତ, ରେଖାଗଣିତ, ଓ ବୀଜଗଣିତେର ନିୟମ ସକଳ ପଣ୍ଡିତଗଣ ବାହିର କରିଲେନ, କିନ୍ତୁ ଏଥିରେ ମନୋଗଣିତେ କେହ ହଞ୍ଚକ୍ଷେପ କରେନ ନାହିଁ । ପ୍ରତିଭା-ସମ୍ପଦ ପାଠକଦିଗକେ ବଲିଯା ରାଖିତେଛି, ଏକଟା ଆବିକାରେର ପଥ ଏହି “ଉନବିଂଶ ଶତା-ବୀତେତ୍ତା” ଗୁପ୍ତ ରହିଯାଛେ । ଅନେକ ଅଶିକ୍ଷିତ ଲୋକେ ସେମନ ବିଜ୍ଞାନ-ସମ୍ବନ୍ଧର ପ୍ରଗାଳୀ ଓ ନିୟମ ନା ଜାନିଯାଓ କେବଳ ବୁଦ୍ଧି, ଅଭ୍ୟାନ ଓ ଶୁଭକାରର ନିୟମେ ଅନ୍ଧ କଷିତେ ପାରେ, ତେମନି କବିଗଣ ଏତ-କାଳ ଧରିଯା ମନୋଗଣିତେର ଅନ୍ଧ କଷିଯା ଆସିତେ-ଛେନ । ଶକୁନ୍ତଳା କଷିତେଛେନ, ହାମଲେଟ କଷିତେ-ଛେନ ଏବଂ ମହାଭାରତ ରାମାୟଣେ ଅନ୍ଧର ସ୍ତୁପ କଷିତେଛେନ । ଏଇଙ୍କପ କରିଯାଇ, ବୋଧ କରି, କ୍ରମେ ମନୋଗଣିତେର ନିୟମ ସକଳ ବାହିର ହଇବେ । ଇହା ସେ ନିତାନ୍ତ ଦୁରହ ତାହା ବଲା ବାହଲ୍ୟ; ଫରାସୀ

ଜ୍ଞାତି, ଇଂରାଜ ଜ୍ଞାତି, ଜର୍ମାଣ ଜ୍ଞାତି ଏହି ମନୋ-
ଗଣିତର ଏକ ଏକଟା ଅଙ୍କ-ଫଳ । ଝିତିହାସିକଗଣ,
କି କି ଅଙ୍କେର ଯୋଗେ ବିଯୋଗେ ଏହି ସକଳ ଅଙ୍କ-
ଫଳ ହଇଯାଛେ, ତାହାଇ କବିଯା ଦେଖିତେ ଚେଷ୍ଟା
କରେନ । କାହାରୋ ଭୁଲ ହୁଏ, କାହାରୋ ଠିକ ହୁଏ,
କିନ୍ତୁ ଏତ ବଡ଼ ଅଙ୍କବିନ୍ କେହ ନାହିଁ ଯେ, ଠିକ ମୀ-
ମାଂସା କରିଯା ଦିତେ ପାରେ । ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ
ଆଦୃଶ୍ୟ ଅଲକ୍ଷିତ ଭାବେ ଭିତରେ ଭିତରେ କି କମ
ଅଙ୍କ କସାକଷି ଚଲିତେଛେ ! ତୋମାତେ ଆମାତେ
ମିଳନ ହଇଲ । ତୋମାର ଥାନିକଟା ଆମାତେ
ଆମିଲ, ଆମାର ଥାନିକଟା ତୋମାତେ ଗେଲ, ଆମାର
ଏକଟା ଗୁଣ ହୟତ ହାରାଇଲାମ୍, ତୋମାର ଏକଟା ଗୁଣ
ହୟତ ପାଇଲାମ୍, ଓ ତାହା ଆମାର ଆର ଏକଟା
ଗୁଣେର ସହିତ ମିଶ୍ରିତ ହିଲା ଅପୂର୍ବ ଆକାର ଧାରଣ
କରିଲ । ଏଇକପେ ମାନୁଷେ ମାନୁଷେ ଓ ତାହାଇ
ଶୃଙ୍ଖଲବନ୍ଧ ହିଲା ସମ୍ପଦ ଜ୍ଞାତିତେ, ଓ ଅବଶ୍ୟେ

ଜାତିତେ ଜାତିତେ ଯୋଗ ଗୁଣ ଭାଗ ବିଯୋଗ ହଇଯା
ମନୁଷ୍ୟ ଜାତି ନାମକ ଏକଟା ଅତି ପ୍ରକାଣ୍ଡ ଅନ୍ଧ କସା
ହଇତେଛେ । ବିପ୍ଳବ (Revolution) ନାମ କବିତାଯ়
Matthew Arnold ବଲେନ ଯେ “ମାନୁଷ ସଥନ ଘର୍ତ୍ତା-
ଲୋକେ ଆଦିବାର ଉଦ୍‌ୟୋଗ କରିଲ ତଥନ ଈଶ୍ଵର
ତାହାଦେର ହାତେ ରାଶୀକୃତ ଅନ୍ଧର ଦିଲେନ ଓ କହି-
ଲେନ, ଏହି ଅନ୍ଧର ଗୁଲି ସଥାରୀତି ସାଜାଇଯା । ଏକ
ଏକଟା କଥା ବାହିର କର । ମାନୁଷେର ଅନ୍ଧର ଉଣ୍ଟା-
ଇଯା ପାଣ୍ଟାଇଯା ସାଜାଇତେ ଆରମ୍ଭ କରିଲ; “ଶ୍ରୀମ୍”
ଲିଖିଲ, “ରୋମ” ଲିଖିଲ, “ଫ୍ରାନ୍ସ” ଲିଖିଲ, “ଇଂ-
ଲଞ୍ଚ” ଲିଖିଲ । କିନ୍ତୁ କେ ଭିତରେ ଭିତରେ ବଲି-
ତେଛେ ଯେ, ଈଶ୍ଵର ଯେ କଥାଟି ଲିଖାଇତେ ଚାନ୍ ମେଟି
ଏଥିନୋ ବାହିର ହଇଲ ନା । ଏହି ଲିଖିତ ମାନୁଷେରୀ
ଅସମ୍ପତ୍ତି ହଇଯା ଏକ ଏକବାର ଅନ୍ଧର ଭାଙ୍ଗିଯା ଫେଲେ;
ଇହାକେଇ ବଲେ ବିପ୍ଳବ ।” କବି ଯାହା ବଲିଯାଛେନ,
ଆମି ତାହାକେ ଈସଂ ପରିବର୍ତ୍ତିତ କରିତେ ଚାହି ।

ଆମି ବଲି କି, ଈଥର ମର୍ତ୍ତ୍ୟଭୂମିର ଅଧିଷ୍ଠାତ୍ ଦେବ-
ତାକେ ମନୁଷ୍ୟ ନାମକ କତକଗୁଲି ସଂଖ୍ୟା ଦିଯାଛେନ୍
ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସୁଧ (ସାହାର ଆର ଏକ ନାମ ମଙ୍ଗଳ) ନାମକ
ଅଙ୍କ ଫଳଟି କଷିବାର ଆଦେଶ ଦିଯାଛେନ୍ । ଏବଂ ପୃଥିବୀର ପତ୍ରେ ଏହି
ଅଙ୍କ ଫଳଟି କଷିବାର ଆଦେଶ ଦିଯାଛେନ୍ । ସେ ଯୁଗ
ସୁମାନ୍ତର ଧରିଯା ଏହି ନିତାନ୍ତ ଦୁର୍ଗହ ଅଙ୍କଟି କଷିଯା
ଆସିତେଛେ, ଏଥିଲୋ କସା ଫୁରାୟ ନି, କବେ ଫୁରା-
ଇବେ, କେ ଜାନେ ! ତାହାର ଏକ ଏକବାର ସଥନି ମନେ
ହୟ ଅଙ୍କେ ଭୁଲ ହିଲ, ତ୍ର୍ୟକ୍ଷଣାଂ ଦେ ସମସ୍ତଟା ରଙ୍ଗ
ଦିଯା ମୁଛିଯା ଫେଲେ । ଇହାକେଇ ବଲେ ବିପିବ ।

ନୌକା ।

ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟେ ଏକ ଏକଟା ମାଝି ଆଛେ, ତାହା-
ଦେର ନା ଆଛେ ଦାଡ଼, ନା ଆଛେ ପାଲ, ନା ଆଛେ
ଗୁଣ, ତାହାଦେର ନା ଆଛେ ବୁଦ୍ଧି, ନା ଆଛେ ପ୍ରହତି,

না আছে অধ্যবসায়। তাহারা ঘাটে নৌকা বাঁধিয়া
শ্রোতের জন্য অপেক্ষা করিতে থাকে। মাঝীকে
জিজ্ঞাসা কর “বাপু, বসিয়া আছ কেন?” সে
উত্তর দেয় “আজ্ঞা, এখনো জোয়ার আসে নাই।”
“গুণ টানিয়া চল না কেন?” “আজ্ঞা সে গুণটি
নাই!” “জোয়ার আসিতে আসিতে তোমার
কাজ যদি ফুরাইয়া যায়?” “পাল-তুলা, দাঁড়-
টানা। অনেক নৌকা যাইতেছে, তাহাদের
বরাং দিব।” অন্যান্য চলতি নৌকা সকল
অনুগ্রহ করিয়া ইহাদিগকে কাছি দিয়া পশ্চাতে
বাঁধিয়া লয়, এইরূপে এমন শত শত নৌকা পার
পায়। সমাজের শ্রোত না কি প্রায় একটানা,
বিনাশের সমুদ্রমুখেই তাহার স্বাভাবিক গতি।
উন্নতির পথে, অমরতার পথে যাহাকে যাইতে
হয় তাহাকে উজান বাহিয়া যাইতে হয়। যে
সকল দাঁড় ও পাল-বিহীন নৌকা শ্রোতে গা-

ଭାଦାନ୍ ଦେଇ, ପ୍ରାୟ ତାହାରା ବିନାଶ-ସମୁଦ୍ରେ ଗିଯା
ପଡ଼େ । ସମାଜେର ଅଧିକାଂଶ ନୌକାହି ଏଇନ୍ଦ୍ରପ,
ପ୍ରତ୍ୟାହ ରାମ ଶ୍ୟାମ ପ୍ରଭୃତି ମାରୀଗନ ଆନନ୍ଦେ
ତାବିତେଛେ “ସେନ୍ଦ୍ରପ ବେଗେ ଛୁଟିଯାଇଛି, ନା ଜାମି
କୋଥାଯା ଗିଯା ପୋଛାଇବ ।” ଏକଟି ଏକଟି କରିଯା
ବିଶ୍ୱାସିର ମାଗରେ ଗିଯା ପଡ଼େ ଓ ଚୋଖେର ଆଡ଼ାଳ
ହଇଯା ଯାଯା । ସମୁଦ୍ରେର ଗର୍ଜେ ଇହାଦେର ସମାଧି,
ସୁରଣ-କୁଣ୍ଡେ ଇହାଦେର ନାମ ଲିଖା ଥାକେ ନା ।

ବୁନ୍ଦି ଥାଟାଇଯା ସାହାଦେର ଅଗ୍ରସର ହଇତେ ହୟ,
ତାହାଦେର ବଲେ—ଦାଁଡ଼ଟାନା ନୌକା । ଅତ୍ୟନ୍ତ
ଶେହରତ କରିତେ ହୟ, ଉଠିଯା ପଡ଼ିଯା ଦାଁଡ଼ ନା
ଟାନିଲେ ଚଲେ ନା । କିନ୍ତୁ ତବୁଓ ଅନେକ ସମରେ
ଶ୍ରୋତ ସାମଲାଇତେ ପାରେ ନା । ଅମ୍ବଖ୍ୟ ଦାଁଡ଼ର
ନୌକା ପ୍ରାଣପଣେ ଦାଁଡ଼ ଟାନିଯାଓ ହଟିତେ ଥାକେ,
ଅବଶ୍ୟେ ଟାନାଟାନି କରିତେ କାହାରୋବା ଦାଁଡ଼
ହାଲ ଭାଙ୍ଗିଯା ଯାଯା । ସକଳେର ଅପେକ୍ଷା ଭାଲ

চলে পালের নৌকা। ইহাদের বলে—প্রতি-
ভার নৌকা। ইহারা হঠাতে আকাশের দিক
হইতে বাতাস পায় ও তীরের মত ছুটিয়া চলে।
শ্বেতের বিফুক্ষে ইহারাই জয়ী হয়। দোষের
মধ্যে, যখন বাতাস বক্ষ হয়, তখন ইহাদিগকে
নোড়র করিয়া থাকিতে হয়, আবার যখনি
বাতাস আসে তখনি যাত্রা আরম্ভ করে। আর
একটা দোষ আছে, পালের নৌকা হঠাতে
কাঁ হইয়া পড়ে। পার্থির নৌকা হাঙ্কা, অথচ
পালে স্বর্গীয় বাতাস খুব লাগিয়াছে, ঝটক করিয়া
উণ্টাইয়া পড়ে। কেহ কেহ এমন কথা বলেন
যে, সকলেরই কল বাহির হইতেছে, বুদ্ধিরও কল
বাহির হইবে; তখন আর প্রতিভার পালের
আবশ্যক করিবে না, মনুষ্য-সমাজে শৈশার চলিবে।
মানুষ যতদিন অসম্পূর্ণ মানুষ থাকিবে, ততদিন
প্রতিভার আবশ্যক। যদি কখনো সম্পূর্ণ

দেবতা হইতে পারে তখন কি নিয়মে চলিবে,
ঠিক বলিতে পারিতেছি না। প্রতিভার কল
বাহির করিতে পারে, এত বড় প্রতিভা কোথায় ?

ফল ফুল ।

পাঠক খরিদ্বার লেখক ব্যাপারির প্রতি ।

“কেন হে, আজকাল তোমার এখানে তেমন
ভাল ভাব পাওয়া যায় না কেন ?

লেখক । “মহাশয়, আমার এ ফল ফুলের
দোকান। রিঠাই মণ্ডার নহে, যে, নিজের হাতে
গড়িয়া দিব। আমার মাথার জয়ীতে কতক-
গুজা গাছ আছে। আপনি আমার সঙ্গে বন্দো-
বন্দ করিয়াছেন, আপনাকে নিয়মিত ফল ফুল
যোগাইতে হইবে। কিন্তু ঠিক নিয়ম অনুসারে ফল
ফুল ফলেও না, ফুটেও না; কখন ফলে, কখন ফুটে

বলিয়া অপেক্ষা করিয়া থাকিতে হয়। কিন্তু তাহা
করিলে চলে না, আপনি প্রত্যহ তাগাদা করিতে
থাকেন, কৈ হে, ফুল কই, ফল কই? ফল
ধেঁয়া দিয়া বল পূর্বক পাকাইতে হয়, কাজেই
আপনারা গাছপাকা ভাবটি পান না। এমন
একটা শ্রবন্ধ তৈরি হয়, তাহার আঁষিটির কাছটা
হয়ত টক, খোদার কাছে হয় ত স্বীকৃৎ মিষ্ট;
তাহার এক জ্যায়গায় হয়ত খলখোলে, আর এক
জ্যায়গায় হয়ত কাঁচা শক্তি। ফুল ছিঁড়িয়া ফোটা-
ইতে হয়; এমন একটা কবিতা তৈরি হয়, যাহার
ভালরূপ রঙ ধরে নাই, গন্ধ জন্মে নাই, পাপড়ি-
গুলি কোঁকড়ানো। রহিয়া বসিয়া কিছু করিতে
পারি না সমস্তই তাড়াতাড়ি করিতে হয়। দেখুন
দেখি গাছে কত কুঁড়ি ধরিয়াছে! কি দুঃখ যে,
গাছে রাখিয়া ফুটাইতে পারি না! আমাদের
দেশীয় কন্যার পিতারা যেমন নেয়ে কুঁড়ি গাছে

ରାଖିତେ ପାରେନ ନା, ଓ ବ୍ୟସରେର କୁଁଡ଼ିଟିକେ
ଛିଁଡ଼ିଆ ବିବାହ ଦିଯା ବଳ ପୂର୍ବକ ଫୁଟାଇଯା ତୁଲେନ,
ଓ ବେଚାରୀଦେର ବିଶ ବ୍ୟସରେର ମଧ୍ୟେ ଝରିଯା ପଡ଼ି
ବାର ଲକ୍ଷ୍ମଣ ପ୍ରକାଶିତ ହୟ । ଆମାର ବଳପୂର୍ବକ
ଫୋଟାନ, କବିତାର କୁଁଡ଼ି ଗୁଲିଓ ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ
ଝରିଯା ପଡ଼େ । କିନ୍ତୁ ଇହା ଅପେକ୍ଷାଓ ଆମାର
ଆର ଏକଟା ଆପଣ୍ଶୋଷ ଆଛେ ; ଆମାର ସେ କୁଁଡ଼ି-
ଗୁଲି ଫୁଟିଲ ନା, ମେ ଗୁଲି ସଦି ଫୁଟିତ, ସେ ଯୁକୁଳ-
ଗୁଲି ଝରିଯା ଗେଲ, ତାହାତେ ସଦି ଫଳ ଧରିତ, ତବେ
କି କୀର୍ତ୍ତିଇ ଲାଭ କରିତାମ ।”

ମାଛ ଧରା ।

ଉପରେର କଥା ହିତେ ଏକଟା ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଆମାର
ଅନେ ପଡ଼ିତେଛେ । ଭାବେର ସରୋବରେ ଆମରା ଜାଲ

ফেলিয়া মাছ ধরিতে পারি না ; ছিপ ফেলিয়া ধরিতে হয় । মাছ ধরিবার জাল আবিষ্কার হয় নাই, জানি না, কোন কালে হইবে কি না । ছিপ ফেলিয়া বনিয়া আছি, কখন্ মাছ আসিয়া ঠোক্রায় । কিন্তু ঠোক্রাইলেই হইল না, মাছকে ডাঙ্গায় তোলাই আসল কাজ । জলের মধ্যে অনেক ভাব কিল্বিল করিয়া থাকে, কিন্তু তাহাদের ডাঙ্গায় উঠাইয়া তোলা সাধারণ ব্যাপার নহে । ঠোক্রাইল, বঁড়শি লাগিল না ; বঁড়শি লাগিল, ছিঁড়িয়া পলাইল । অনেক মাছ যতক্ষণ জলে আছে, যতক্ষণ খেলাইতেছি, ততক্ষণ মনে হইতেছে প্রকাণ্ড, তুলিয়া দেখি, যত বড় মনে হইয়াছিল, তত বড়টা নয় । ভাব আকর্ষণ করিবার জন্য কত প্রকার চার ফেলিতে হয়, কত কোশল করিতে হয়, তাহা ভাব-বাবসায়ীরা জানেন । জল নাড়া না পায়, খুব স্থির থাকে;

ତାବ ସଥନ ବଁଡ଼ଶି-ବିକ୍ଷ ହଇଲ, ତବୁଓ ଜୋର କରି-
ତେଛେ, ଉଠିତେଛେ ନା, ତଥନ ଘେନ ଅଧୀର ହଇଯା,
ଟାନାହେଁଚଡ଼ା କରିଯା ଉଠାଇବାର ଚେଷ୍ଟା ନା କରା ହୟ,
ତାହା ହଇଲେ ସୂତା ଛିଡ଼ିଯା ଯାଯା, ସଥେଷ ଖେଳାଇଯା
ଆୟନ୍ତ କରିଯା ତୁଲିବେ । ଆମରା ପରେର ମନଃ-
ସରୋବର ହଇତେବେ ମାଛ ତୁଲିଯା ଥାକି । ଆମାର
ଏକ ସହଚର ଆଛେନ, ତାହାର ପୁକ୍ରିଣୀ ଆଛେ,
କିନ୍ତୁ ଛିପ ନାହି । ଅବସରମତ ଆମି ତାହାର
ମନ ହଇତେ ମାଛ ଧରିଯା ଥାକି, ଖ୍ୟାତିଟା ଆମାର ।
ନାନା ପ୍ରକାର କଥୋପକଥନେର ଚାର ଫେଲିଯା ତାହାର
ମାଛ ଗୁଲାକେ ଆକର୍ଷଣ କରିଯା ଆନି, ଓ ଖେଳାଇଯା
ଖେଳାଇଯା ଜମୀତେ ତୁଲିବା ।

ইচ্ছার দাস্তিকতা।

এক জন কবি শৃঙ্খলে সম্বন্ধে বলিতেছেন,
যে, জীবনের প্রতি বিধাতার এ কি অভিশাপ যে,
কাহারো প্রতি অনুরাগ, বা কোন একটা প্রয়োগ,
ভুলিয়া যাওয়া যখন আমাদের আবশ্যক হয়,—
মহত্তর, উন্নততর, প্রশান্ততর কর্তব্য আসিয়া
যখন আদেশ করে ভুলিয়া যাও, তখন আমরা
ভুলি না ; কিন্তু প্রতি মৃহূর্ত, প্রতিদিন, সামান্য
ঘটনার তুচ্ছ ধূলিকণা সমূহ আনিয়া আমাদের
শৃঙ্খল চাকিয়া দেয় ও অবশেষে আমরা ভুলি ;
ভুলিতেই হইবে বলিয়া ভুলি, ভুলিতে চাহিয়া-
ছিলাম বলিয়া ভুলি না ।—বাস্তবিক, এ কি
দুঃখ ! আমরা নিজের মনের উপর নিজের
ইচ্ছা প্রয়োগ করিলাম, সে কোন কাজে লাগিল
না, আর আমাদের ইচ্ছা-নিরপেক্ষ বহিস্থিত

সামান্য কতকগুলা জড় ঘটনা সেই কাজ সিদ্ধ
করিল ! একটা কেন, এমন সহশ্র দৃষ্টিস্ত দেওয়া
যায় ; একজন সর্বতোভাবে ভাল বাসিবার
যোগ্যপাত্র ; জানি, তাহাকে ভাল বাসিলে সুখী
হইব ও আমার সকল বিষয়ে মঙ্গল হইবে, প্রতি-
নিয়ত ইচ্ছা করিয়াও তাহাকে ভাল বাসিতে
পারিলাম না । আর এক জনকে ভাল বাসিলাম
কেন ? না, তাহার সঙ্গে কি লঘু, কি মাহেন্দ্র
ক্ষণে দেখা হইয়াছিল, তাহার কি একটি সামান্য
কথার ভাব, কি একটি তুচ্ছ ভাবের আধখানা মাত্র
দেখিয়াছিলাম, বলা নাই, কহা নাই, ব্যক্ত সমস্ত
হইয়া একেবারে সমস্ত হাঁদয়টা তাহার পায়ের
তলায় ফেলিয়া দিলাম । কোন লেখক যখন
কেবল মাত্র ইচ্ছাকে ভাব শিকার করিতে পাঠান,
তখন ইচ্ছার পায়ের শব্দ পাইলেই ভাবেরা
কে কোথায় পালাইয়া যায় তাহার ঠিকানা পা-

ଓয়া যায় না, ও সমস্ত দিনের পর শ্রান্ত ইচ্ছা
তাহার বড় বড় কামান বন্দুক ফেলিয়া কপালের
ঘর্ষজল মুছিতে থাকে, অথচ কোথা-হইতে-কি-
একটা সামান্য বিষয় সহসা আসিয়া বিনা আয়াদে
এক মুহূর্তের মধ্যে শত সহস্র জীবন্ত ভাব
আনিয়া উপস্থিত করে ও ইচ্ছার পক্ষাতে কর-
তালি দিতে থাকে। কবিদের জিজ্ঞাসা কর,
তাহাদের কত বড় বড় ভাব দ্বৈবাং কথার মিল
করিতে গিয়া মনে পড়িয়াছে, ইচ্ছা করিলে অনে
পড়িত না। মানুষের অনেক বড় বড় আবিঞ্চ্ছার
মূল অনুসন্ধান করিতে যাও দেখিবে,—একটা
সামান্য একরণি ব্যাপীর।

দেখায় ইতেছে, আমাদের ইচ্ছা বলিয়া একটা
বিষম দাস্তিক ব্যক্তিকে আমাদের মন গাঁওয়ে অতি
অল্প লোকেই মানিয়া থাকে, অথচ সে একজন
আপনি-মোড়ল। ছোট ছোট কতকগুলি সামান্য

বিষয়ের উপর তাহার আধিপত্য, অথচ সকলকেই
তিনি আদেশ করিয়া বেড়ান। একটা কাজ সমাধি
হইলে তিনি জাঁক করিয়া বেড়ান এ কাজের কল
আমি টিপিয়া দিয়াছিলাম। অথচ কত ক্ষুদ্-
তম তুচ্ছতম বিষয় তাহার নিজের কল টিপিয়া
দিয়াছে তাহার খবর রাখেন না। তাহার
দৃষ্টি সম্মুখে, তিনি দেখিতেছেন, দুশ্চেদ্য-
লোহের লাগাম দিয়া সমস্ত কাজকে তিনি চালা-
ইয়া বেড়াইতেছেন, পিছন ফিরিয়া চাহিয়া
দেখেন না, তাহাকে কে মাকড়ার জালের চেয়ে
স্মর্কুতর তুচ্ছতর সহস্র সূত্রে বাঁধিয়া নিয়মিত
করিতেছে ! ঘনে করিতে কষ্ট হয় কত অল্প
বিষয়ই আমাদের ইচ্ছার অধীন ও কত সহস্র
ক্ষুদ্র বিষয়ের অধীন আমাদের ইচ্ছা !

অভিনয়।

এই জন্যই বছকাল হইতে লোকে বলিয়া
আসিতেছে, আমরা অদৃষ্টের খেলেন। আমা-
দের লইয়া সে খেলা করিতেছে। স্মরণের বিষয়
এই যে, নিতান্ত ছেলেখেলা নয়। একটা নিয়ম
আছে, একটা ফল আছে। অভিনয়ের সঙ্গে
মনুষ্য জীবনের তুলনা পূরাণে হইয়া গিয়াছে,
কিন্তু কেবল মাত্র সেই অপরাধে সে তুলনাকে
যাবজ্জীবন নির্বাসিত করা যায় না। অভিনয়ের
সঙ্গে মনুষ্য জীবনের অনেক মিল পাওয়া যায়।
প্রত্যেক অভিনেতার অভিনয় আলাদা আলাদা
করিয়া দেখিলে সকলি ছাড়া ছাড়া বিশ্বজ্ঞাল বলিয়া
মনে হয়, একটা অর্থ পাওয়া যায় না। তেমনি
প্রত্যেক মনুষ্যের জীবনলীলা সাধারণ মনুষ্য-
জীবন হইতে পৃথক করিয়া দেখিলে নিতান্ত

অর্থ-শূন্য বলিয়া বোধ হয়, অদৃষ্টের ছেলেখেলা
বলিয়া মনে হয়। কিন্তু তাহা নহে; আমরা
একটা মহা-নাটক অভিনয় করিতেছি; প্রতো-
কের অভিনয়ে তাহার উপাধ্যান ভাগ পরিপূর্ণ
হইতেছে। এক এক জন অভিনেতা রঞ্জনুমিতে
প্রবেশ করিতেছে, নিজের নিজের পালা অভিনয়
করিতেছে ও নিষ্কাস্ত হইয়া যাইতেছে, সে জানে
না, তাহার ঝঁ জীবনাংশের অভিনয়ে সমস্ত নাট-
কের উপাধ্যানভাগ কিরণপে স্ফজিত হইতেছে।
সে নিজের অংশটুকু জানে মাত্র, সমস্তটাৱ সহিত
ঘোগটুকু জানে না। কাজেই সে মনে করিল,
আমার পালা সাঙ্গ হইল এবং সমস্তই সাঙ্গ
হইল।

প্রত্যহ যে শত সহস্র অভিনেতা, সামা-
ন্যই হউক আৱ মহৎই হউক, রঞ্জনুমিতে প্রবেশ
করিতেছে ও নিষ্কাস্ত হইতেছে, সকলেই দেই

মহা উপাধ্যানের সহিত জড়িত, কেহ অধিক,
কেহ অল্প; কেহ বা নিজের অভিনয়াৎশের
সহিত সাধারণ উপাধ্যানের ঘোগ কিরৎপরি-
মাণে জানে, কেহ বা একেবারেই জানে না।
মনে কর, এই মহানাটকের “ফরাশী বিপ্লব”
নামক একটা গর্ত্তাক্ষ অভিনয় হইয়া গেল, কত
শত বৎসর ধরিয়া কত শত রাজা হইতে কত
শত দীনতম ব্যক্তি না জানিয়া না শুনিয়া ইহার
অভিনয় করিয়া আসিতেছে; তাহাদের প্রত্যে-
কের জীবন পৃথক করিয়া পড়িলে এক একটি
প্রলাপ বলিয়া বোধ হয়, কিন্তু সমস্তটা একজ
করিয়া পড়িবার ক্ষমতা থাকিলে প্রকাণ্ড একটা
শূঙ্খলাবন্ধ নাটক পড়া যায়। একবার কল্পনা
করা যাক, পৃথিবীর বহির্ভাগে দেবতারা সহস্র
তারকা-নেত্র মেলিয়া এই অভিনয় দেখিতে-
ছেন। কি আগ্রহের সহিত তাহারা চাহিয়া

রহিয়াছেন ! প্রতি শতাব্দীর অঙ্কে অঙ্কে উপাখ্যান একটু একটু করিয়া ফুটিয়া উঠিতেছে । প্রতি দৃশ্য পরিবর্তনে তাহাদের কত প্রকার কল্পনার উদয় হইতেছে, কত কি অনুমান করিতেছেন ! যদি পূর্ব হইতেই এই কাব্য, এই নাটক পড়িয়া থাকেন, তাহা হইলেও কি ব্যগ্রতার সহিত প্রত্যেক অভিনয়ের ফল দেখিবার জন্য উৎসুক রহিয়াছেন ! যেখানে একটা ঔৎসুক্য-জনক গর্ভাঙ্গ আসন্ন হইয়াছে, সেই থানে তাহারা আগ্রহরুদ্ধ নিঃশ্বাসে মনে মনে বলিতে থাকেন এইবার সেই মহা-ঘটনা ঘটিবে । কি মহান् অভিনয় ! কি বিচিত্র দৃশ্য ! কি প্রকাণ্ড রংবেদী !

খাঁটি বিনয় ।

ভাল জহুরী নহিলে খাঁটি বিনয় চিনিতে
পারে না । একদল অহঙ্কারী আছে তাহারা
অহঙ্কার করা-আবশ্যক বিবেচনা করে না ।
তাহাদের বিস্তৃত জমিদারী, বিস্তর লোকের নিকট
হইতে যশের খাজনা আদায় হয়, এই নিমিত্ত
তাহাদের বিনয় করিবার উপযুক্ত সম্বল আছে ।
তাহারা স্থ করিয়া বিনয় করিয়া থাকে । বাহিরে
না কি জমিজমা, যথেষ্ট আছে এই জন্য বাড়ির
সমুখে একখানা বিনয়ের বাগান করিয়া রাখে ।
যে বেচারীর জমিদারী নাই, আধ পয়সা খাজনা
মিলে না, সে ব্যক্তি পেটের দায়ে নিজের বাড়ির
উঠানে, “অহং”-এর বাস্ত ভিটার উপরে অহ-
ঙ্কারের চাষ করিয়া থাকে, তাহার আর স্থ
করিবার জায়গা নাই । নিজমুখে অহঙ্কার করিলে

ଯେ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ପ୍ରକାଶ ପାଇ, ମେ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଚାକିତେ
ପାରେ ଏତ ବଡ଼ ଅହଙ୍କାର ଇହାଦେର ନାହିଁ । ସାହା
ହଟୁକ, ଇହାଦେର ମଧ୍ୟେ ଏକ ଦଲ ସଥ କରିଯା ବିନ୍ୟୀ,
ଆର ଏକ ଦଲ ଦାଯେ ପଡ଼ିଯା ଅହଙ୍କାରୀ ; ଉତ୍ତରେ
ମଧ୍ୟେ ପ୍ରତ୍ଯେଦ ସାମାନ୍ୟ ।

ନିଜେର ଗୁଣହିନତାର ବିଷରେ ଅନଭିଜ୍ଞ ଏମନ୍
ନିଗ୍ରେଣ ଶତକରା ନିରେନବହୁ ଜନ, କିନ୍ତୁ ନିଜେର
ଗୁଣ ହକେବାରେ ଜାନେ ନା, ଏମନ ଗୁଣୀ କୋଥାଯ ?
ତବେ, ଚରିତ୍ର ଘନ୍ଟା ନିଜେର ଗୁଣଗୁଲି ଚୋଥେର
ନାମନେ ଖାଡ଼ା କରିଯା ରାଖେ ନା ଏମନ ବିନ୍ୟୀ ମଂ-
ମାରେ ମେଲେ । ଅତେବ କେ ବିନ୍ୟୀ ? ନା, ସେ
ଆପନାକେ ଭୁଲିଯା ଥାକେ, ସେ ଆପନାକେ ଜାନେ
ନା ତାହାର କଥା ହଇତେଛେ ନା ।

ବଡ଼ ମାନୁଷ ଗୃହକର୍ତ୍ତା ନିମନ୍ତ୍ରିତଦିଗକେ ବଲେନ,
“ମହାଶୟ, ଦରିଦ୍ରେର କୁଟୀରେ ପଦାର୍ପଣ କରିଯାଛେନ;
ଆପନାଦିଗକେ ଆଜ ବଡ଼ କଷ୍ଟ ଦେଓଯା ହଇଲ”

ଇତ୍ୟାଦି । ମକଳେ ବଲେ, “ଆହା ମାଟିର ମାନୁଷ !”
 କିନ୍ତୁ ଇହାରା କି ସାମାନ୍ୟ ଅହଙ୍କାରୀ ! ଅପ୍ରସ୍ତୁତ
 ହଇଲେ ଲୋକେ ଯେ କାରଣେ କାଂଦେ ନା, ହାଦେ;
 ଇହାରା ମେହି କାରଣେ ବିନୟ ବାକ୍ୟ ବଲିଯା ଥାକେ ।
 ଇହାରା କୋନ ମତେଇ ଭୁଲିତେ ପାରେ ନା, ସେ, ଇହା-
 ଦେର ବାସସ୍ଥାନ ପ୍ରାସାଦ; କୁଟୀର ନହେ । ଏ ଅହ-
 କାର ନର୍ବଦାଇ ଇହାଦେର ମନେ ଜାଗରନ୍ତକ ଥାକେ ।
 ଏହି ନିମିତ୍ତ ଇହାଦିଗଙ୍କେ ସାରାକ୍ଷଣ ଶଶବାସ୍ତ ହଇରା
 ଥାକିତେ ହୟ, ପାଛେ ବିନୟେର ଅଭାବ ପ୍ରକାଶ ପାର ।
 ଅଭ୍ୟାଗତ ଆସିଲେଇ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ତାକିଯା ବଲିତେ
 ହୟ, ମହାଶୟ, ଏ କୁଟୀର, ପ୍ରାସାଦ ନହେ । ତେମନ
 ବ୍ୟସ ସଦି କେହ ଥାକେ ତବେ ଏହି ଅହଙ୍କାରୀ ମଶାଦେର
 ବଲେ, ବାପୁହେ, ତୁମି ସେ ଏତକ୍ଷଣ ଆମାର ଶିକ୍ଷେ
 ବନିଯାଛିଲେ, ତାହା ଆମି ମୁଲେ ଜାନିତେଇ ପାରି
 ନାଇ, ତୋ ତୋ କରିତେ ଆସିଯାଛ ବଲିଯା ଏତକ୍ଷଣେ
 ଟେର ପାଇଲାମ । ତୋମାର ଏ ବାଡ଼ିଟା ପ୍ରାସାଦ କି

কুটীর, সে বিষয়ে আমি মুহূর্তের জন্য ভাবিও
নাই, আমার নজরেই পড়ে নাই, অতএব ও কথা^১
তুলিবার আবশ্যক কি ? আমাদের দেশে উক্ত
প্রকার অহঙ্কারী বিনয়ের অত্যন্ত গোচুর্ভাব ।
স্বকর্তৃ বলেন “আমার গলা নাই,” স্বলেখক
বলেন “আমি ছাই ভদ্র লিখি,” স্বরূপসী বলেন
“এ পোড়ামুখ লোকের কাছে দেখাইতে লজ্জা
করে !” এ ভাঁবটা দুর হইলেই ভাল হয় ।
ইহাতে না অহঙ্কার ঢাকা পড়ে, না সরলতা
প্রকাশ হয় ! আর এই সামান্য উপায়েই যদি
বিনয় করা যাইতে পারে, তবে ত বিনয় খুব
শক্ত !

আসল কথা এই যে, “বিনয় বচন” বলিয়া
একটা পদার্থ মূলেই নাই । বিনয়ের মুখে কথা
নাই, বিনয়ের অর্থ চুপ করিয়া থাকা । বিনয়
একটা অভাবাত্মক গুণ । আমার যে অহঙ্কারের

বিষয় আছে এইটে না মনে থাকাই বিনয়,
আমাকে যে বিনয় প্রকাশ করিতে হইবে, এইটে
মনে থাকার নাম বিনয় নহে। যে বলে আমি
দরিদ্র, সে বিনয়ী নহে; যে স্বভাবতই প্রকাশ
করে না যে, আমি ধনী, সেই বিনয়ী। যাহার
বিনয়-বাক্য বলিবার আবশ্যক পড়ে না দেই
বিনয়ী। তবে কি না, বিদেশী ভাষা লিখিতে
হইলে, ব্যাকরণ পঢ়িতে হয়, অভিধান মুখস্থ
করিতে হয়; বিনয় যাহাদের পক্ষে বিদেশী,
তাহাদিগকে বিনয়ের অভিধান মুখস্থ করিতে হয়।
কিন্তু এই প্রকার মুখস্থ বিনয় সংসারের একজা-
মিন পাশ করিতেই কাজে দেখে, পরীক্ষাশালার
বাহিরে কোন কাজে লাগে না।

ধরা কথা।

সমস্ত জীবন যে তত্ত্ব গুলিকে জানিয়া
আসিতেছি, মাঝে মাঝে তাহাদের এক একবার
আবিকার করিয়া ফেলি। তাড়াতাড়ি পাশের
লোককে ডাকিয়া বলি, ওহে, আমি এই তত্ত্বটি
জানিয়াছি। সে বিরক্ত হইয়া বলে, আঃ, ওত
জানা কথা! কিন্তু টিক জানা কথা নয়। তুমি
‘উহা জান’ বটে তবুও জান না। একটা তুলনা
দিলে স্পষ্ট হইবে। বাতাস সর্বত্রই বিদ্যমান।
তথাপি এক জন যদি বলিয়া উঠে, ওহে, এই
খানে বাতাস আছে, তবে তাহাকে হাসিয়া উড়া-
ইয়া দিতে পারি না, তেমনি আমরা যে সকল
সাধারণ তত্ত্বের মধ্যে বাস করিয়া থাকি, সেই
তত্ত্বগুলি অবস্থাবিশেষে এক এক জনের গারে
লাগে, অমনি সে বলে, অমুক তত্ত্বটি পাই-

তেছি। এক জন বন্ধু বলিতেছিলেন যে, আজ
কাল সার্কজনীন-উদারতা (Humanity) গ্রন্থি
কতকগুলি প্রশংস্ত কথা উঠিয়াছে, সহসা মনে
হয়, কত কি মূল্যবান् তত্ত্ব উপর্যুক্ত করি-
তেছি, কিন্তু সকল তত্ত্ব বাতাসের মত।
বৃত্তাস অভ্যন্ত উপকারী পদ্ধার্থ বটে, কিন্তু এত
সাধারণ যে তাহার কোন মূল্য নাই। তেমনি
উপরি-উক্ত তত্ত্বগুলি বড় বড় তত্ত্ব বটে, কিন্তু
এত সাধারণ যে তাহার কোন মূল্য নাই; অথচ
আজকাল তাহাদের এমনি বিশেষ রূপে উপা-
পিত করা হইতেছে যে, যেন তাহারা কতই অসা-
ধারণ ! তাহার কথাটা টিক মানি না। মহাত্মা-
দিগের “বস্তুবৈব কুটুম্বকৎ,” এ কথাটি সকলই
জানেন, অথচ সকলের গায়ে লাগে না। এ
তত্ত্বটি মাঝে মাঝে এক এক জনের গায়ে প্রবা-
হিত হয় অমনি সে বস্তুবৈব কুটুম্বকৎ প্রচার করিয়া।

বেড়ায়। পুরাণে কথা ধরাকথা পারত-পক্ষে
কেহ বলিতে চাহে না; অতএব পুরাণে কথা
যখন কাহারো মুখে শুনা যায়, তখন বিবেচনা
করা উচিত, সে তাহা জানিত বটে কিন্তু আজ
মুতন পাইয়াছে, আমাদের ভাগ্যে এখনো তাহা
বটে নাই। অনেক “উড়ো-কথা” র অপেক্ষা ধুরা
কথাকে আমরা কম জানি। আমরা নিজের
চোক দেখিতে পাই না, দর্পণ পাইলেই দেখিতে
পাই; ধরা কথা ধরিতে পারি না, বিশেষ অভি-
জ্ঞতা পাইলে ধরি। অতএব যাহারা জানা-কথা
আনে, তাহারা সাধারণের চেয়ে অধিক জানে।

অন্ত্যঃসংকার।

ইংরাজশাসন-বিদ্রোহী একদল লোক ক্রোধ-
ভরে বলেন—দেখ দেখ ইংরাজের কি অন্যায়!

প্রাচীন ভারতবর্ষের বিদ্যাবুদ্ধি লইয়া তাহার
সভ্যতা ; ভারতবর্ষের বিষয় পাইয়া সে ধনী ;
অথচ দেই ভারতবর্ষের প্রতি তাহার কি অন্যায়
ব্যবহার ! আমার বক্তৃত্ব এই যে তাহারা ত টিক
উত্তরাধিকারীর মত কাজ করিতেছে। ভারত-
বর্ষের মুখায়ি করিতেছে, ভারতবর্ষের শ্রাদ্ধ করি-
তেছে, আরও কি চাও ! ভূত ভারতবর্ষ যখন
মাঝে মাঝে স্থানে স্থানে উপজ্বব করিতেছিল,
তখন বড় বড় কামান-গোলার পিণ্ডান করিয়া
তাহাকে একেবারে শাস্ত করিয়াছে। তাহা ছাড়া
শাস্ত্রে বলে, নিজের সন্তানদের প্রতিপালন করিয়া
লোকে পিতৃস্থাগ হইতে শুক্র হয়। চিত্রগুণ্ডের
ছোট-আদালত হইতে এ ঘণের জন্য ইংরাজের
নামে বোধ করি কোন কালে ওয়ারেন্ট বাহির
হইবে না। যে দেশে, যেখানে চরিবার প্রশংস্ত
মাঠ পাইয়াছে, Jane Cow (John Bull-এর স্ত্রীলিঙ্গ)

মেই খানেই নিজের সন্তানগুলিকে চরাইয়া ও
পরের সন্তানগুলিকে গুঁতাইয়া বেড়াইতেছে।
অতএব উভরাধিকারীর ও পূর্ব পুরুষের কর্তব্য
সাধনে তাহাদের কোন প্রকার শৈথিল্য লক্ষিত
হইতেছে না। তবে তোমার নালিশ কি লইয়া?

দ্রুত বুদ্ধি।

অসাধারণ বুদ্ধিমান লোকদের অনেকের
সহসা নির্বোধ বলিয়া ভয় হইয়া থাকে। তাহার
কারণ—বুঝিবার পদ্ধতিকে, বুঝিবার ক্রম-বিশিষ্ট
মোপান গুলিকে অনেকে বুঝা মনে করেন। এই
উভয়কে তাঁহারা স্বতন্ত্র করিয়া দেখিতে পারেন
না, একজু করিয়া দেখেন। যাঁহাদের বুদ্ধি বিদ্যুৎ-
তের মত, বজ্রবেগে যাঁহাদের মাথায় ভাব আসিয়া

পড়ে ; যাহাদের বুঝার সোপান দেখা যায় না,
 কঙ্কাল দেখা যায় না, ইট ও মালমসলাগুলা
 দেখা যায় না, কেবল বুঝাটাই দেখা যায়, সাধা-
 রণ লোকেরা তাহাদের নির্বোধ মনে করে, কারণ
 তাহারা তাহাদের বুঝাকে বুঝিতে পারে না।
 যাদুকরেরা যাহা করে, তাহা যদি আস্তে আস্তে
 করে, তাহার প্রতি অঙ্গ যদি দেখাইয়া দেখাইয়া
 করে তবে দর্শক বেচারীরা সমস্ত বুঝিতে পারে।
 নহিলে তাহাদের ভেবাচেকা লাগিয়া যায়, কিছুই
 আঘাত করিতে পারে না ও সমস্তই ইন্দ্রজাল
 বলিয়া ঠাহরায়। অসাধারণ বুদ্ধির এক দোষ
 এই ষে, সে বুঝিতে যেঁন পারে, বুঝাইতে তেমন
 পারে না। বুঝাইবে কিন্তু বল ? নিজে সে একটা
 বিষয় এত ভাল জানে ও এত সহজে জানে ষে,
 তাহাকেও আবার কি করিয়া সহজ করিতে হইবে
 ভাবিয়া পায় না। ইহারা আপনাকে অপেক্ষাকৃত

ନିର୍ବୋଧ ନା କରିଯା ଫେଲିଲେ ଅନ୍ୟକେ ବୁଝାଇତେ
ପାରେ ନା । ଇହାଦେର ବୁଦ୍ଧି ଏକଟା ମିଳାନ୍ତେ ଉପଚ୍ଛିତ
ହିଁବାମାତ୍ର ଆବାର ତାହାକେ ମେଥାନ ହିତେ ବଲପୂର୍ବକ
ବାହିର କରିଯା ଦିତେ ହୟ, ସେ ପଥ ଦିଯା ବିଦ୍ୟୁତ୍ବେଗେ
ମେ ମେଇ ମିଳାନ୍ତେ ଉପଚ୍ଛିତ ହିଁଯାଛିଲ, ମେଇ ପଥ
ଦିଯା ଅତିଧିରେ ଧୀରେ ଏକ ପା ଏକ ପା କରିଯା ତାହାକେ
ଫିରାଇଯା ଲହିଁଯା ଯାଇତେ ହୟ, ମେ ବ୍ୟକ୍ତି ଅଭ୍ୟାସ
ଦୋଷେ ଘାରେ ଘାରେ ଛୁଟିୟା ଚଲିତେ ଚାଯା, ଅଗନି
ତାହାକେ ପାକଢ଼ା କରିଯା ବଲିତେ ହୟ—“ଆଣ୍ଟେ !”
କେହ ବା ଇଚ୍ଛା କରିଲେ ଏଇଙ୍କପ ନିର୍ବୋଧ ହିତେ
ପାରେ, କେହ ବା ପାରେ ନା । ଅନେକେର ବୁଦ୍ଧି କୋନ
ମତେଇଁ ରାଶ ମାନେ ନା, ତାହାକେ ଆଣ୍ଟେ ଚାଲାଇବାର
ସାଧ୍ୟ ନାହିଁ । ଏଇଙ୍କପ ଲୋକଦେର ନିର୍ବୋଧ ଲୋ-
କେରା ନିର୍ବୋଧ ଘନେ କରେ । ଯାହାରା ଶ୍ରୋତେର
ବିରକ୍ତେ ଦାଁଡ଼-ଟାନା ନୌକାର ଯାଯା, ତାହାରା ପ୍ରତି
ଝାଁକାନୀତେ ପ୍ରତି ଦାଁଡ଼ର ଶକେ ବୁଝିତେ ପାରେ ସେ,

নৌকা অগ্রসর হইতেছে। যাহারা পালের
নৌকার চলে, তাহারা সকল সময়ে বুঝিতে পারে
না নৌকা চলিতেছে কি না।

লজ্জা ভূষণ।

সামাজিক লজ্জা বা অপরাধের লজ্জার কথা
বলিতেছি না—আমি যে লজ্জার কথা বলিতেছি,
তাহাকে বিনয়ের লজ্জা বলা যায়। তাহাই
যথার্থ লজ্জা, তাহাই শ্রী। তাহার একটা স্বতন্ত্র
নাম থাকিলেই ভাল হয়।

সম্বাদ পত্রে দোকানদারের বেরুপ বড় বড়
অঙ্গরে বিজ্ঞাপন দেয়, যে ব্যক্তি নিজেকে সমা-
জের চক্ষে দেইক্ষণ বড় অঙ্গরে বিজ্ঞাপন দেয়;
সংসারের হাটে বিক্রেয় পুঁত্তলের মত সর্বাঙ্গে
রঙ্গচঙ্গ মাখাইয়া দাঢ়াইয়া র্থাকে; “আমি”

ବଲିଆ ଦୁଟା ଅକ୍ଷରେର ନାମାବଳୀ ଗାଁଯେ ଦିଆ ରାସ୍ତାର
ଚୌମାଥାଯ ଦାଡ଼ାଇତେ ପାରେ ; ମେହି ସ୍ଵଭିନ୍ନ ନିର୍ଜ୍ଞ ।
ଦେ ସ୍ଵଭିନ୍ନ ତାହାର କ୍ଷୁଦ୍ର ପେଖମାଟି ପ୍ରାଣପଣେ ଛଡ଼ା-
ଇତେ ଥାକେ, ସାହାତେ କରିଆ ଜଗତେର ଆର
ମମ୍ବ ଦ୍ରବ୍ୟ ତାହାର ପେଖମେର ଆଡ଼ାଲେ ପଡ଼ିଆ
ଯାଏ, ଓ ଦାଯେ ପଡ଼ିଆ ଲୋକେର ଚକ୍ର ତାହାର
ଉପରେ ପଡ଼େ । ମେ ଚାଇ—ତାହାର ପେଖମେର
ହାସ୍ୟାଯ ଚନ୍ଦ୍ରପ୍ରହଣ ହୟ, ମୂର୍ଖପ୍ରହଣ ହୟ, ମମ୍ବ ବିଶ-
ବ୍ରକ୍ଷାଣ୍ଗେ ପ୍ରହଣ ଲାଗେ । ଯେ ଲୋକ ଗାଁଯେ କାପଡ଼
ଦେଇ ନା, ତାହାକେ ସକଳେ ନିର୍ଜ୍ଞ ବଲିଆ ଥାକେ,
କିନ୍ତୁ ଯେ ସ୍ଵଭିନ୍ନ ଗାଁଯେ ଅତ୍ୟନ୍ତ କାପଡ଼ ଦେଇ,
ତାହାକେ କେନ ସକଳେ ନିର୍ଜ୍ଞ ବଲେନା ? ଯେ ସ୍ଵଭିନ୍ନ
ରଂଚଣେ କାପଡ଼ ପରିଆ ହୀରା ଜହରତେର ଭାବ ବହନ
କରିଆ ବେଡ଼ାଯ, ତାହାକେ ଲୋକେ ଅହକ୍ଷାରୀ ବଲେ ।
କିନ୍ତୁ ତାହାର ମତ ଦୀନହିନେର ଆବାର ଅହକ୍ଷାର
କିମେର ? ସତ ଲୋକେର ଚକ୍ର ଦେ ପଡ଼ିତେଛେ,

ତତ ଲୋକେର କାହେଇ ମେ ଭିକ୍ଷୁକ । ମେ ସକଳେର
କାହେ ମିନତି କରିଯା ବଲିତେଛେ, “ ଓଗୋ ଏହି
ଦିକେ ! ଏହି ଦିକେ । ଆମାର ଦିକେ ଏକବାର ଚାହିୟା
ଦେଖ ! ” ତାହାର ଝଞ୍ଜୋଡ଼େ କାପଡ଼ ଗଲବନ୍ଦେର
ଚାଦରେର ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଅହଙ୍କାରେର ସାମଗ୍ରୀ ନହେ ।

ଆମାଦେର ଶାନ୍ତ୍ରେ ଯେ ବଲିଯା ଥାକେ “ଲଜ୍ଜାଇ
ଶ୍ରୀଲୋକେର ଭୂଷଣ,” ମେ କି ଭାନ୍ତରେର ସାକ୍ଷାତେ
ଘୋଷଟା ଦେଓଯା, ନା ଶ୍ଵଶରେର ସାକ୍ଷାତେ ବୋବା
ହୋଯା ? “ଲଜ୍ଜାଇ ଶ୍ରୀଲୋକେର ଭୂଷଣ” ବଲିଲେ
ବୁଝାଯା, ଅଧିକ ଭୂଷଣ ନା ପରାଇ ଶ୍ରୀଲୋକେର ଭୂଷଣ ।
ଅର୍ଥାତ୍ ଲଜ୍ଜାଭୂଷଣ ଗାୟେ ପରିଲେ ଶରୀରେ ଅନ୍ୟ
ଭୂଷଣେର ସ୍ଥାନ ଥାକେ ନା । ଦୁଃଖେର ବିଷୟ ଏହି ଯେ,
ସାଧାରଣତଃ ଶ୍ରୀଲୋକେର ଅନ୍ୟ ସକଳ ଭୂଷଣି ଆଛେ,
କେବଳ ଲଜ୍ଜା ଭୂଷଣଟାଇ କମ । ରୁଚି କରିଯା
ନିଜେକେ ବିକ୍ରେଯ ପୁତ୍ରଲିକାର ମତ ସାଜାଇଯା ତୁଳି-
ବାର ଅରୁଣି ତାହାଦେର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅଧିକ । ଲଜ୍ଜାର

ଭୂଷଣ ପରିତେ ଚାଓ ତ ରଙ୍ଗ ମୋଛ, ଶୁଭ ବନ୍ଦ ପରିଧାନ କର, ଘୟୁରେର ମତ ପେଥମ ତୁଳିଯା ବେଡ଼ାଇଁ^୧ ନା । ଉସା କିଛୁ ଅନ୍ତଃପୁରବାସିନୀ ଥେଯେ ନୟ, ତାହାର ପ୍ରକାଶେ ଜଗৎ ପ୍ରକାଶ ହୟ । କିନ୍ତୁ ମେ ଏମନି ଏକଟି ଲଜ୍ଜାର ବନ୍ଦ ପରିଯା, ନିରଲକ୍ଷାର ଶୁଭ ବନନ ପରିଯା ଜଗତେର ସମକ୍ଷେ ପ୍ରକାଶ ପାଯ, ଓ ତାହାତେ କରିଯା ତାହାର ମୁଖେ ଏମନି ଏକଟି ପବିତ୍ର, ବିଷଳ ପ୍ରଶାନ୍ତ ଶ୍ରୀ ପ୍ରକାଶ ପାଇତେ ଥାକେ ଯେ, ବିଲାସ-ଆବେଶମୟ ପ୍ରମୋଦ ଉଚ୍ଛ୍ଵସ ଉସାର ଭାବେର ମହିତ କୋନ ମତେ ଯିଶ ଥାଯ ନା—ମନେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟ୍ଟା ସତ୍ତ୍ଵରେ ଭାବ ଉଦୟ ହୟ । ଶ୍ରୀଲୋକେର ପକ୍ଷେ ଲଜ୍ଜା କେବଳ ମାତ୍ର ଭୂଷଣ ନହେ, ଇହା ତାହାର ବଞ୍ଚି ।

ଘର ଓ ବାସାବାଦି ।

ଦଶେର ଚୋଥେର ଉପରେ ସେ ଦିନ ରାତି ବାସ
କରିତେ ଚାହେ, ପରେର ଚୋଥେର ଉପରେଇ ଯାହାର
ବାଡ଼ି ଘର, ତାହାର ଆର ନିଜେର ଘର ବାଡ଼ି ନାହିଁ ।
ମେଇ ଜନାଇ ମେ ରଂ ଚଂ ଦିଯା ପରେର ଚୋଥ
କିନିତେ ଚାଯ, ସେଖାନ ହିତେ ଭଣ୍ଡ ହିଲେଇ ମେ
ବାତିକ ଏକେବାରେ ନିରାଶ୍ୟ ହିଯା ପଡ଼େ । ଇହାର
ବାସାଡେ ଲୋକ, ଖାଖୁଖୋଲାଲୀ ଘରଓଯାଲା ଉଛେଦ
କରିଯା ଦିଲେ ଇହାଦେର ଆର ଦାଡ଼ାଇବାର ଜାଯଗା
ଥାକେ ନା । କିନ୍ତୁ ଭାବୁକ ଲୋକଦିଗେର ନିଜେର ଏକଟା
ଘର ବାଡ଼ି ଆଛେ, ପରେର ଚୋଥ ହିତେ ବିଦାୟ ହିଯା ।
ତାହାର ମେଇ ନିଜେର ସରେର ମଧ୍ୟେ ଆମିଲେଇ ମେ ସେନ
ବାଁଚେ । ଭାବୁକ ଲୋକେରା ସଥାର୍ଥ ଗୃହଙ୍କ ଲୋକ ।
ଆର ଯାହୁରା ନିଜେର ମନେର ମଧ୍ୟେ ଆଶ୍ୟ ପାଯ ନା,
ତାହାରା କାଜେଇ ପରେର ଚକ୍ର ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ଥାକେ

ও রংচং মাখিয়া পারের চঙ্গুর খোষামোদ করিতে
থাকে। ভাবুকদিগের নিজের অনের মধ্যে কি
অটল আগ্রয় আছে! এই জন্যই দেখা যায়, ভাবুক
লোকেরা বাহিরের লোক অনের সহিত বড় একটা
মিশ্রিতে পারেন না, কঠাগ্র ভজ্জতার আইন
কানুনের সহিত কোন সম্পর্ক রাখেন না।
যেখানে চলিশ জন অলস ভাবে হাসিতেছে,
যেখানে তিনি একচলিশ হইয়া তাহাদের সহিত
একত্রে দস্ত বিকাশ করিতে পারেন না। দশ
ব্যক্তির মধ্যে একাদশ হইবার ঐকান্তিক বাসনা
তাহার নাই।

নিরহঙ্কার আত্মস্তুরিতা।

কেনই বা থাকিবে? তিনি নিজের কাছে
নিজে সর্বদাই সপ্তমে নত হইয়া থাকেন।

ତ୍ଥାର ନିଜେର ମହଚର ନିଜେଇ । ଆତ ବଡ଼ ମହଚର ଦଶେର ମଧ୍ୟେ କୋଥାଯ ମିଲିବେ ? ପ୍ରତିଭା ସଖନ ମୁହୂର୍ତ୍ତ କାଳେର ଜନ୍ୟ ଅତିଥି ହିଁଯା ଏକଜନ କବିକେ ବୀଣା କରିଯା । ତ୍ଥାର ତନ୍ତ୍ରୀ ହିଁତେ ସୁର ବାହିର କରିତେ ଥାକେ, ତଥନ ତିନି ନିଜେର ସୁର ଶୁଣିଯା ନିଜେ ମୁଦ୍ରା ହିଁଯା ପଡ଼େନ । ବାଜୀକି ତ୍ଥାର ନିଜେର ରଚିତ ରାମକେ ଯେମନ ଭକ୍ତି କରିତେନ, ଏମନ କୋନ ଭକ୍ତ କରେନ ନା, ଏବଂ ସତକ୍ଷଣ ତିନି ରାମେର ଚରିତ୍ର ସଜନ କରିତେଛିଲେନ, ତତକ୍ଷଣ ତିନି ନିଜେଇ ରାମ ହିଁଯାଛିଲେନ ଓ ତ୍ଥାର ନିଜେର ମହାନ୍ ଭାବେ ନିଜେଇ ମୋହିତ ହିଁଯା ଗିଯାଛିଲେନ । ଏହିକୁପେ ଯାହାରା ନିଜେକେ ନିଜେଇ ଭକ୍ତି କରିତେ ପାରେନ, ନିଜେର ମାହଚର୍ଯ୍ୟ ନିଜେ ସୁଖ ଭୋଗ କରିତେ ପାରେନ, ତ୍ଥାଦିଗକେ ଆର ଦଶ ଜନେର ହଞ୍ଚେ ଆୟୁମର୍ପଣ କରିତେ ହୁଯ ନା । ଏକ କଥାଯ — ଯାହାରା ଏକଳ ଥାକେନ, ତ୍ଥାରା ଆର ପରେର ମହିତ

মিশিবার অবসর পান্না । ইহাকেই বলে অহ-
কার-বিবর্জিত আত্মস্মরিতা ।

আত্মঘ আত্ম-বিশ্বতি ।

কিন্তু ইহা বলিয়া রাখি, ভাবুক লোকদিগের
নিজের প্রতি মনোযোগ দিবার যেমন অল্প অব-
সর ও আবশ্যক আছে, এমন আর কাহারো
নহে । যাহাদের পরের সহিত মিশিতে হয়,
তাহাদের যেমন চবিশ ষষ্ঠা নিজের চর্চা করিতে
হয়, এমন আর কাহাকেও না । তাহাদের দিন
রাত্ৰি নিজেকে মাজিতে ঘষিতে, সাজাইতে
গোজাইতে হয় । পরের চোখের কাছে নিজেকে
উপাদেয় করিয়া উপহার দিতে হয় । এইরপে
যাহারা পরের সহিত মেশে নিজের সহিত তাহা-
দের অধিকতর মিশিতে হয় । ইহারাই যথার্থ

ଆଜ୍ଞାନ୍ତରୀ । ଭାବୁକଗଣ କବିଗଣ ମର୍ଦଦାଇ ନିଜେକେ
ତୁଲିଯା ଥାକେନ । କାରଣ ତାହାର ନିଜେକେ ମନେ
କରାଇଯା ଦିବାର ଜନ୍ୟ ପର କେହ ଉପହିତ ଥାକେ
ନା । ନିଜେର ସହିତ ସାତିତ ଆର କାହାରୋ
ସହିତ ଇହାରା ଭାଲ କରିଯା ଘେଶେନ ନା ବଲିଯା
ଇହାରା ନିଜେର କଥା ଭାବେନ ନା । ଇହାରାଇ ସଥାର୍ଥ
ଆଜ୍ଞାମୟ ଆଜ୍ଞା-ବିଷ୍ଵତ ।

ଛୋଟ ଭାବ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ସଭ୍ୟତାର ପ୍ରାଣପଣ ଚେଷ୍ଟା ଏହି ଯେ,
କିଛୁଇ ଫେଲା ନା ଯାଇ, ସକଳଇ କାଜେ ଲାଗେ ।
ମନୋବିଜ୍ଞାନ ଏକଟା କ୍ଷୁଦ୍ର ବାଲକେର ଏକଟା ବନ୍ଦ
ପାଗଲେର ପ୍ରତ୍ୟେକ କ୍ଷୁଦ୍ରତମ ଚିନ୍ତା, ଖେଳ, ମନୋ-
ଭାବ ସଂଖ୍ୟ କରିଯା ରାଖିଯା ଦେଇ, କାଜେ ଲା-
ଗିବେ । ମମାଜ ବିଜ୍ଞାନ, ଶିଶୁ ମମାଜେର, ଅସଭ୍ୟ

সমাজের প্রত্যেক স্ফুর্দ্ধ অনুষ্ঠান, অর্থহীন প্রথা,
পুঁথিতে জমা করিয়া রাখিতেছে, কাজে লাগিবে।
এখনকার কবিরাও এমন সকল স্ফুর্দ্ধ সংসামান্য
বিষয়গুলিকে কবিতায় পরিণত করেন, যাহা প্রাচীন
লোকেরা গদ্যেরও অনুপযুক্ত মনে করিতেন।
এখনকার শিল্পেও যাহা সাধারণ লোকে অনা-
বশ্যক, পুরাণ, গলিত বলিয়া ফেলিয়া দেয়, তাহাও
একটা না একটা কাজে খাটিয়া যাইতেছে।

আমরা যখন, বেড়াইতেছি, শুইয়া আছি,
আহার করিতেছি, সংসারের ছোটখাট খুঁচিনাটি
কাজ সমাধা করিতেছি, তখন আমাদের মনের
মধ্যে কত শত খুচু বাজে ভাব আনাগোনা
করিতে থাকে, সে গুলিকে আমরা নিতান্ত অনা-
বশ্যক বলিয়া আবর্জনা মনে করিয়া ফেলিয়া
দিই। খুব একটা দীর্ঘপ্রস্থ ভাব নহিলে আমরা
তাহার উপরে হস্তক্ষেপ করি না। আমরা আ-

মাদের মনের মধ্যে যে জাল পাতিয়া রাখি, তাহা
 • বড় মাছ ধরিবার জাল ; ছোট ছোট মাছের
 তাহার ছিদ্রের মধ্য দিয়া গলিয়া পালাইয়া যায়।
 কিন্তু এমনতর অমনোযোগিতা এ কালের রীতি-
 বহিভূত। ঈ ছোট ভাব ধরিয়া জিয়াইয়া
 রাখিলে কত বড় হইত কে বলিতে পারে। এক-
 বার হাতছাড়া হইলে বড় হইয়া আবার যে তো-
 মাকে ধরা দিবে তাহার সন্তানে নিতান্ত অল্প।
 তাহা ছাড়া, আয়তন লইয়া আবশ্যক ছির করে
 বালকেরা। সমাজের যতই বয়স বাঢ়িতেছে,
 ততই এ বিষয়ে তাহার উন্নতি দেখা যাইতেছে।
 আমার একটি বন্ধু আছেন, তিনি অতি সাধানে
 তাহার মনের দ্বার আগলাইয়া বসিয়া আছেন,
 যখনি ভাব আনে, তখনি পাবড়া করেন, তাহাকে
 নাড়াচাড়া করিয়া দেখেন ; ভাবিতে থাকেন,
 ইহাকে কোন প্রকারে মাজিয়া ঘষিয়া ছাঁটিয়া

ବାଡ଼ାଇୟା କମାଇୟା ଅକ୍ଷରେ ଲିଖିବାର ଉପଯୋଗୀ
କରିତେ ପାରି କି ନା । ଏହି ଉପାୟେ ଇହାର ଏମନି
ହାତ ପାକିଯା ଗିଯାଛେ, ସେ, ତୁମି ସେ ତାବ ବ୍ୟବହାର
କରିଯା ବା ବ୍ୟବହାରେର ଅଯୋଗ୍ୟ ବିବେଚନା କରିଯା
ରାସ୍ତାର ଫେଲିଯା ଦେଓ, ତାହାଇ ଲଇୟା ଦୁଇ ଦଣ୍ଡେର
ମଧ୍ୟେ ଇନି ବ୍ୟବହାରେର ଜିନିଷ ବା ସର ସାଜାଇବାର
ଥେଲେନା ଗଡ଼ିଯା ଦିତେ ପାରେନ । ଲୋକେର ଅବ୍ୟବ-
ହାର୍ଯ୍ୟ ଭାଙ୍ଗାକୀଚେର ଟୁକୁରା କୁଡ଼ାଇୟା କାରୀଗରେରା
ଫାନ୍ଦୁସ ଗଡ଼େ ; ଯଯଳା ଛେଡ଼ା ନ୍ୟାକଡ଼ା ଲଇୟା କାଗଜ
ଗଡ଼େ । ଆମାର ବକ୍ତୁର ପ୍ରାବନ୍ଧିତ ଦେଇକୁଠି
ତାହାଦେର ମୂଳ ଉପକରଣ ଅନୁମନ୍ଦାନ କରିତେ ଯାଓ,
ଦେଖିବେ ଭାବେର ଆବର୍ଜନା, ଛିନ୍ନ ଟୁକୁରା, ଅବ୍ୟବହାର୍ଯ୍ୟ
ଚିନ୍ତାଖଣ୍ଡ ଲଇୟା ମମନ୍ତ ଗଡ଼ିଯାଛେ ।

ମକଳେର ପ୍ରତି ଆମାର ପରାମର୍ଶ ଏହି ସେ, କୋନ ।
ଭାବ ବିବେଚନା ନା କରିଯା ସେବ ଫେଲା ନା ଥାଯ ।
ଅନ୍ବରତ ଏହିଟେ ସେବ ମନେ କରେନ, ଏ ଭାବଟାକେ

কোন গুকারে লিখিয়া ফেলিতে পারি কি না !
 যাহা কিছু মনে আসে, সমস্ত ভাব লিখিয়া রাখা
 তাহার কর্তব্য কর্ত্ত্ব ! অতএব অবিরত যেন, হাতুড়ি,
 বাটালি, পালিয় কদিবার ঘন্টাদি হাতের কাছে
 অজুত থাকে । ইহা নিঃসন্দেহ যে, আমাদের
 মনে যত প্রকার ভাব উঠে, সকল গুলই লিখ-
 বার উপযুক্ত । কিন্তু অতবড় লেখক হইবার
 উপযুক্ত প্রতিভা আমাদের নাই । বড় বড়
 কবিদিগের লেখা দেখিয়া আমরা অধিকাংশ সময়ে
 এই বলিয়া আশ্চর্য হই যে, “এ ভাবটা আমার
 মনে কত শতবার উদয় হইয়াছিল, কিন্তু আমিত
 স্মপ্তেও মনে করি নাই, এ ভাবটাও আবার এমন
 চমৎকার করিয়া লেখা যায় ।” অনেকের মনে
 ভাব আছে, অথচ ভাব ধরা দেয় না, ভাব পোষ
 মানে না ; ভাবের ভাব বুঝিতে পারা যায় না ।
 আইস, আমরা অনবরত বুঝিতে চেষ্টা করি ।

অনোরাজ্যে এমন একটা বন্দোবস্ত করিয়া লই
যে, বাজে খরচ না হয়। কাহারে কি আশ্চর্য
মনে হয় না যে কেবল মাত্র বেবন্দোবস্তের দরুণ
প্রত্যহ কৃত হাজার হাজার ভাব নিষ্কল খরচ
হইয়া যাইতেছে। তাহার হিসাব পর্যন্ত রাখা
হইতেছে না ! এক জন লেখক ও এক জন আলে-
খকের মধ্যে শুল্ক কেবল এই বন্দোবস্তের প্রভেদ
হইয়া প্রভেদ। একজন তাহার ভাব খাটাইয়া
কারবার করেন, আর এক ব্যক্তির এই ভাবের
টাকাকড়ির বিষয়ে এমনি গোলমেলে মাথা, যে,
কোন্ দিক্ দিয়া যে সমস্ত খরচ হইয়া যায়,
উড়িয়া যায়, তাহার ঠিকানা করিতে পারেন না !

জগতের জন্ম হৃত্য।

কত অসংখ্য, কত বিচিৰ জগৎ আছে, তাহা
একবাৰ মনোৰোগ পূৰ্বক ভাৰিয়া দেখা হউক
দেখি ! আমাৰ কথা হয় ত অনেকে ভুল বুঝিতে
ছেন। অনেকে হয় ত চন্দ্ৰ সূৰ্য এই নক্ষত্ৰ
একটি একটি গণনা কৱিয়া জগতের সংখ্যা নিৰূ-
পণ কৱিতেছেন। কিন্তু আমি আৱ এক দিক
হইতে গণনা কৱিতেছি। জগৎ একটি বই নহ।
কিন্তু প্রতি লোকেৰ এক একটি যে পৃথক জগৎ^১
আছে, তাহাই গণনা কৱিয়া দেখ দেখি ! কত
সহস্র জগৎ ! আমি ঘৰন রোগ-যন্ত্ৰণায় কাতৰ
হইয়া ছটফট কৱিতেছি তখন কেন জ্যোৎস্নাৰ
মুখ ঙ্গান হইয়া যায়, উষাৰ মুখেও শ্রান্তি প্ৰকাশ
পায়, সন্ধ্যাৰ হৃদয়েও অশান্তি বিৱাজ কৱিতে
থাকে ? অথচ মেই মুহূৰ্তে কত শত লোকেৰ কত

শত জগৎ আনন্দে হাসিতেছে, কত শত ভাবে
তরঙ্গিত হইতেছে । না হইবে কেন ? আমার
জগৎ যতই প্রকাণ্ড, যতই মহান् হউক না কেন,
“আমি” বলিয়া একটি শুদ্ধ বালুকগার উপর
তাহার সমস্তটা গঠিত । আমার সহিত সে
জমিয়াছে, আমার সহিত সে লয় পাইবে ।
স্তুতরাঃ আমি কাঁদিলেই সে কাঁদে, আমি হাসি-
লেই সে হামে । তাহার আর কাহাকেও দেখি-
বার নাই, আর কাহারও জন্য ভাবিবার নাই ।
তাহার লক্ষ্য তারা আছে, কেবল আমার মুখের
দিকে চাহিয়া থাকিবার জন্য । একজন লোক
যখন মরিয়া গেল, তখন আমরা ভাবি না যে
একটি জগৎ নিভিয়া গেল । একটি নীলাকাশ
গেল, একটি সৌরপরিবার গেল, একটি তরঙ্গলতা—
পঙ্গপঙ্কীশোভিত পৃথিবী গেল ।

অন্থ্যজগৎ।

উপরের কথাটাকে আরো একটু বিস্তৃত করা যাক। একজন লোক অরিয়া গেল, আমরা সাধারণতঃ মনে করি, সেই গেল, তাহার সহিত আর কিছু গেল না। এস্বপ্ন ভৱে পড়িবার প্রধান কারণ এই যে, আমরা সচরাচর মনে করি যে, সেও যে জগতে আছে আমরাও সেই জগতে আছি, সেও যাহা দেখিতেছে, আমরাও তাহাই দেখিতেছি। কিন্তু সেই অনুযানটাই ভয় নাকি, এই নিমিত্ত সমস্ত যুক্তিতে ভয় পৌঁছিয়াছে, সে যাহা দেখিতেছে, আমরা তাহা দেখিতেছি না, সে যেখানে আছে, আমরা সেখানে নাই। সে দেখিতেছে, ভাগীরথী পতি-মিলনাশয়ে চঞ্চল যুবতীর ন্যায় নৃত্য করিতেছে, গান গাইতেছে; আমি দেখিতেছি ভাগীরথী দ্রেহময়ী মাতার ন্যায়।

তটভূমিকে স্থনপান করাইতেছেন, তরঙ্গ-হল্কে
অনবরত তাহার ললাটে অভিঘাত করিয়া কল-
কঠে বৈচিত্র্যহীন শুম পাড়াইবার গান গাহিতে-
ছেন। উভয় জগতের উভয় জাহুবীর মধ্যে এত
প্রভেদ। এই প্রকার, ষত লোক আছে সকল
লোকেরই জগৎ স্থতন্ত্র। লোক অর্থে, মনুষ্য-
বিশেষ এবং লোক অর্থে জগৎ বুঝায়। অর্থাৎ
একজন মনুষ্য বলিলে একটি জগৎ বলা হয়।
আমি কে? না আমি যাহা কিছু দেখিতেছি—
চন্দ্ৰ সূর্য পৃথিবী ইত্যাদি—সমস্ত লইয়া এক
জন। তুমিও তাহাই। অতএব প্রতি লোকের
সঙ্গে সঙ্গে ষত ষত চন্দ্ৰ সূর্য জন্মগ্রহণ করে ও
ষত ষত চন্দ্ৰ সূর্য মরিয়া যায়। অতএব দেখ,
জগৎ যেমন অসংখ্য, তেমনি বিচিত্র। কাহারো
জগতে সূর্যোদয় আছে, অঁধারের অপগমন ও
আলোকের আগমন আছে, কিন্তু প্রভাত নাই।

ମେ ବ୍ୟକ୍ତି ମୁର୍ଦ୍ଦୋଦୟ ରୂପ ଏକଟା ସଟନା ଦେଖିତେ
 ପାଇଁ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରଭାତ ଦେଖିତେ ପାଇଁ ନା ।
 ପ୍ରଭାତ ଶିଶିର, ପ୍ରଭାତ ସମୀରଣ, ପ୍ରଭାତ ମେଘମାଲା,
 ପ୍ରଭାତ ଅରୁଣ-ରାଗେର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଦେଖିତେ ପାଇଁ ନା ;
 ଶ୍ଵତରାଂ ତାହାର ଜଗତେ ପ୍ରଭାତ ବ୍ୟତୀତ ପ୍ରଭାତେର
 ଆର ସମ୍ପନ୍ତି ଆଛେ । କାହାରୋ ବା ପ୍ରଭାତ ଆଛେ
 ସନ୍ଧ୍ୟା ନାହିଁ । ବସନ୍ତ ଆଛେ, ଶର୍ଦ୍ଦ ନାହିଁ । କାହାରୋ
 ଜ୍ୟୋତିଷ୍ମା ହାମେ, କାହାରୋ ଜ୍ୟୋତିଷ୍ମା କାଁଦେ ।
 କାହାରୋ ଜଗତେ ଟାକାର ବୟବହୃତ ବ୍ୟତୀତ ସମ୍ବିତ
 ନାହିଁ, ମଲେର ବୟବହୃତ ବ୍ୟତୀତ କବିତା ନାହିଁ, ଉଦରେର
 ବାହିରେ ଶୁଦ୍ଧ ନାହିଁ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର ବାହିରେ ଅନ୍ତିତ ନାହିଁ ।
 ଏମନ କତ କହିବ ! ଏ ସକଳ ତ ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରଭେଦ ;
 ମୁକ୍ତ ପ୍ରଭେଦକତ ଆଛେ, ତାହାର ନାମ କେ କରିବେ ?

জগতের জমিদারী ।

তুমি জমী কিনিতেই ব্যস্ত, জগতের জমিদারী
বাড়াইতে মন দাও না কেন? তুমি ত মস্ত ধনী,
তোমার অপেক্ষা একজন কবি ধনী কেন?
তোমার জগতের অপেক্ষা তাহার জগৎ বহুৎ।
অত বড় জমী কাহার আছে? তিনি যে চন্দ
সূর্য এহ নক্ষত্র সমস্ত দখল করিয়া বসিয়া
আছেন। তোমার জগতের মানচিত্রে উভয়ে
আফিসের দেয়াল, দক্ষিণে আফিসের দেয়াল,
পূর্বেও তাহাই, পশ্চিমেও তাহাই। কবিদিগের
কাছে, জ্ঞানীদিগের কাছে বিষয় কর্ম শেখ।
তোমার জগৎ-জমিদারীর সীমা বাড়াইতে আরম্ভ
কর। আফিসের দেয়াল অতিক্রম করিয়া দিগন্ত
পর্যন্ত লইয়া যাও, দিগন্ত অতিক্রম করিয়া সমস্ত
পৃথিবী পর্যন্ত বেষ্টন কর, পৃথিবী অতিক্রম করিয়।

জ্যোতিক ঘণ্টলো যাও এবং সমস্ত জগৎ অতিক্রম
করিয়া অসীমের দিকে দীমা অগ্রসর করিতে
থাক। আমি ত দেখিতেছি তোমার যতই
জয়ি পাড়িতেছে, ততই জগৎ কমিতেছে। এ
যে ভয়ানক লোকসানের লাভ !

অল্প দিন হইল, আমার এক বন্ধু গল্প করিতে
ছিলেন, যে, তিনি সপ্ত দেখিয়াছেন, জগৎ নিলাম
হইতেছে, চন্দ্ৰ সূর্য বিকাইয়া যাইতেছে। বোধ
করি যেন এমন নিলাম হইয়া থাকে। ভাবুকগণ
বুঝি পূর্বজয়ে চড়া দামে চন্দ্ৰ সূর্য তারা, বসন্ত,
মেদ, বাতাস কিনিয়াছিলেন, আৱ আমৱা একটা
স্তুল উদৱ, স্তুল দৃষ্টি, ও স্তুল বুদ্ধি লইয়া নিজেৰ
ভাৱে এমনি অবনত হইয়া পড়িয়াছি, যে ইহাৰ
উপৱে এই সাড়ে তিন হস্তেৰ বাহিৰ্ভূত আৱ কিছু
চাপাইবাৰ ক্ষমতা নাই। নিজেৰ বোৰা যতই
ভাৱী বোধ হইতেছে, ততই আপনাকে ধনী ঘনে

করিতেছি। ইহা দেখিতেছি না কত লোক
জগতের বোৰা অবলীলাকৰ্মে বহন করিতেছেন।

প্রকৃতি পুরুষ।

জগৎ সৃষ্টিৰ যে নিয়ম, আমাদেৱ ভাব সৃষ্টিৰও
মেই নিয়ম। মনোযোগ কৰিয়া দেখিলে
দেখা যায়, আমাদেৱ যাথাৱ যথো প্ৰকৃতি পুৱুষ
ঢুই জনে বাস কৱেন। একজন ভাবেৱ বীজ
নিষ্কেপ কৱেন, আৱ একজন তাহাই বহন
কৰিয়া পালন কৰিয়া, পোষণ কৰিয়া তাহাকে
গঠিত কৰিয়া তুলেন। একজন সহসা একটি
সুব গাহিয়া উঠেন, আৱ একজন মেই সুবটিকে
গ্ৰহণ কৰিয়া, মেই সুবকে গ্ৰাম কৰিয়া, মেই
সুবেৱ ঠাটে তাহাৱ রাগিণী বাঁধিতে থাকেন।

একজন সহসা একটি শুলিঙ্গ মাত্র বিক্ষেপ করেন
আর একজন সেই শুলিঙ্গটিকে লইয়া ইকনের
মধ্যে নিবিষ্ট করিয়া তাহাতে ফুঁ দিয়া তাহাকে
আগুন করিয়া তোলেন।

এখন অনেক সংয় হয়, যখন আমাদের হৃদয়ে
একটি ভাবের আদিম অস্ফুট মূর্তি দেখা দেয়,
মুহূর্তের মধ্যেই তাহাকে হয়ত বিসর্জন দিয়াছি,
তাহাকে হয়ত বিস্থৃত হইয়াছি, আমাদের চেতনার
রাজ্য হইতে হয়ত সে একেবারে নির্বাসিত হইয়া
গিয়াছে — অবশেষে বহু দিন পরে এক দিন সহসা
সেই বিস্মৃত পরিত্যক্ত অস্ফুট ভাব, পূর্ণ আকার
ধারণ করিয়া, সর্বাঙ্গ সুন্দর হইয়া আমাদের চিত্তে
বিকশিত হইয়া উঠে। সেই উপেক্ষিত ভাবকে
এত দিন আমাদের ভাব-রাজ্যের প্রকৃতি যত্নের
সহিত বহু করিতেছিলেন, পোষণ করিতে-
ছিলেন, বুকে তুলিয়া লইয়া স্তন দান করিতে-

ছিলেন, অথচ আমরা তাহাকে দেখিতেও পাই
নাই, জানিতেও পারি নাই। তেমনি আবার
এমন অনেক সময় হয়, যখন আমাদের মনে হয়,
একটি ভাব বিশেষ এই মাত্র বুঝি আমাদের হৃদয়ে
আবিষ্ট হইল, আমাদের হৃদয় রাজ্য এই বুঝি
ভাব প্রথম পদার্পণ, কিন্তু আসলে হঃত আমরা
ভুলিয়া গেছি, কিন্তু হঃত জানিতেও পারি নাই,
কখন দেই ভাবের প্রথম অদৃশ্য বীজ আমাদের
হৃদয়ে রোপিত হয়—কিছুকাল পরিপূর্ণ হইলে
তবে আমরা তাহাকে দেখিতে পাইলাম। ভা-
বিয়া দেখিতে গেলে, আমরা জগৎ হইতে আরম্ভ
করিয়া আমাদের নিজ-হৃদয়ের ক্ষুদ্রতম হস্তি
পর্যন্ত, কোন পদার্থের আদি মূহূর্ত জানিতে
পারি না আমাদের নিজের ভাবের আরম্ভও。
আমরা জানিতে পারি না; আমাদের চক্ষে যখন
কোন পদার্থের আরম্ভ প্রতিভাত হইল, তাহার

পূর্বেও তাহার আরম্ভ হইয়াছিল। এই জন্যই
বুঝি, আমাদের মর্ত্য হৃদয়ের স্বত্বাব আলোচনা
করিয়া আমাদের পুরাতন ঋষিগণ সন্দেহ-আকুল
হইয়া স্থষ্টি সম্বন্ধে এইরূপ বলিয়াছিলেন,—

“অথ কো বেদ যত আবভূব। ইয়ং বিশ্বষ্টির
যত আবভূব যদি বা দথে যদি বা ন। যো অস্যা-
ধ্যক্ষঃ পরমে বোমন্ত স অঙ্গ বেদ যদি বা ন
বেদ।”

কে জানে কি হইতে ইহা হইল। এই স্থষ্টি
কোথা হইতে হইল, কেহ ইহা স্থষ্টি করিয়াছে
কি করে নাই। যিনি ইহার অধ্যক্ষ পরম
বোগে আছেন, তিনি ইহা জানেন, অথবা
জানেন না !

ঋষিদের সন্দেহ হইতেছে যে, যিনি ইহার
স্থষ্টি করিয়াছেন, তিনিও হয়ত জানেন না
কোথায় এই স্থষ্টির আরম্ভ। কেন না শুন্দি

যষ্টিকর্তা মানবেরাও জানে না, তাহাদের নিজের
ভাবের আরম্ভ কোথায়, আদি কারণ কি ।

এইরূপে সংসারের কোলাহলের মধ্যে, কাজ
কর্মের মধ্যে কত শত ভাব আমরা অনুশ্য অল-
ক্ষিত ভাবে নিঃশব্দে বহন করিয়া, পোষণ করিয়া
বেড়াইতেছি, আমরা তাহার অস্তিত্বও জানি না ।

হয়ত এই মুহূর্তেই আমার হৃদয়ে এখন একটি
ভাবের বীজ নিষ্ক্রিয় হইল, যাহা অঙ্গুরিত, বর্ণিত
পরিপূর্ণ হইয়া নদীতীরস্থ দৃঢ়বক্ষমূল বৃক্ষের ন্যায়
নিজের অবস্থানভূমিকে প্রথর কালস্নেতের হস্ত
হইতে বহু সহস্র বৎসর বৃক্ষা করিবে, যাহা তাহার
পন-পল্লব শাখার অগ্রচৰ্যায় আমার নামকে
সহ সহস্র বৎসর জীবিত করিয়া রাখিবে, অথচ
আমি তাহার জন্ম দিন লিখিয়া রাখিলাম না,
তাহার জন্ম মুহূর্ত জানিতেও পারিলাম না তাহার
জন্মকালে শঙ্খও বাজিল না, ছলুৎবনিও উঠিল

ନା । ଆମରା ସଥଳ ଆହାର କରି ତଥଳ ଆମରା ଜାନିତେ ପାରି ନା, ଆମାଦେର ଦେଇ ଖାଦ୍ୟଗୁଲି ଜୀର୍ଣ୍ଣ ହେଇଯା ରଙ୍ଗ ରୂପେ କତ ଶତ ଶିରା ଉପ-ଶିରାଯ ପ୍ରଧାରିତ ହେଇତେଛେ । ତେମନି ଏକଜନ ଭାବୁକ ସଥଳ ତ୍ାହାର ଶତ ଶତ ଭାବ ମନ୍ତ୍ରକେ ବହନ କରିଯା ବିହଙ୍ଗ-କୁଜିତ, ଫୁଲପୁଞ୍ଚ, ଶ୍ୟାମଙ୍କ୍ଳୀ ବନେର ମଧ୍ୟେ ମୂର୍ଯ୍ୟାଲୋକେ ବିଚରଣ କରିତେଛେ, ଓ ସ୍ଵଭାବେର ଶୋଭା ଉପଭୋଗ କରିତେଛେ, ତଥଳ ତ୍ାହାର ଭାବ ରାଜ୍ୟର ପ୍ରକୃତି ଘାତା ଦେଇ ମୂର୍ଯ୍ୟାଲୋକ, ଦେଇ ବନେର ଶୋଭାକେ ରଙ୍ଗ ରୂପେ ପରିଣତ କରିଯା ଅଳକିତ ଭାବେ, ତ୍ାହାର ଶତ ସହାନ୍ୟ ଭାବେର ଶିରା ଉପଶିରାର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବାହିତ କରାଇଯା ତାହାଦିଗଙ୍କେ ପୁଣ୍ଡ କରିଯା ତୁଳିତେଛେ, ତାହା ତିନି ଜାନିତେବେ ପାରେନ ନା । ସଥଳ ଆମି ଏକଜନ ପ୍ରତିଭା-ମସ୍ତକ ବାଜିକେ ଦେଖି, ତଥଳ ଆମି ଭାବି, ସେ, ହସ୍ତ ଇନି ଏହି ମୁହଁର୍ରେ ଭବିଷ୍ୟତ ଶତାବ୍ଦୀକେ ମନ୍ତ୍ରକେ

পৌষণ করিয়া বেড়াইতেছেন অথচ ইনি নিজেও
তাহা জানেন না !

জগৎ-পীড়া ।

জগৎ একটি প্রকাণ্ড পীড়া । অস্বাস্থ্যকে
পরাভূত করিবার জন্য স্বাস্থ্যের প্রাণপণ চেষ্টাকে
বলে পীড়া । জগতও তাহাই । জগতও অস্বা-
স্থ্যকে অতিক্রম করিয়া উঠিবার জন্য স্বাস্থ্যের
উদয় । অভাবকে দূর করিবার জন্য পূর্ণতা-
কাঙ্গার উদ্যোগ । স্মৃথি পাইবার জন্য অস্থথের
যোৰাযুৰি । জীবন পাইবার জন্য হত্যার প্রয়োগ ।
অভিব্যক্তি-বাদ (Evolution Theory) আর কি
বলে ? জগতের নিষ্কৃষ্টতম প্রাণ ক্রমশঃ মানুষে
আদিয়া পরিণত হয় । জগতের নিষ্কৃষ্টতম প্রাণীর

ମଧ୍ୟ ଉତ୍କଷ୍ଟ ପ୍ରାଣୀତେ-ପରିଣତ-ହିନ୍ଦୁର ଚେଷ୍ଟା କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେଛେ । ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି-ବାଦକେ ପ୍ରାଣୀଜଗତେର ମଧ୍ୟେଇ ସୀମାବନ୍ଧ କରିଯା ରାଖିଲେ ଚଲିବେ କେନ ? ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି-ବାଦ ଆଶାଦିଥିକେ କି ଶିଳ୍ପା ଦିତେଛେ ? ନା, କିଛୁଇ ଆକାଶ ହିତେ ପଡ଼ିଯା ହୟ ନା, ଗୁରୁ-ତିତେ କିଛୁରଇ ହଠାତ୍ ମାରଖାନେ ଆରଣ୍ୟ ନାଇ । ତାହା ସଦି ହୟ, ତାହା ହିଲେ ମାନିତେ ହୟ ଯେ, ଆମରା ସାହାକେ ପ୍ରାଣ ବଲି ତାହାରୋ ହଠାତ୍ ଆରଣ୍ୟ ନାଇ । ଆମରା ସାହାକେ ଜଡ଼ ବଲି, ତାହା ହିତେଇ ସେ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ ହିଯାଛେ । ଏ କଥା ସଦି ନା ମାନ, ତବେ “ଈଶ୍ୱର ବଲିଲେନ, ପୃଥିବୀ ହଟକ, ଅମନି ପୃଥିବୀ ହଇଲ” ଏ କଥା ମାନିତେଓ ଆପନ୍ତି କରା ଉଚିତ ନହେ । ଅତିଏବ ଦେଖା ସାଇତେଛେ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜଡ଼ ପରମାଣୁ ପ୍ରାଣ ହିଯା ଉଠିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିତେଛେ; ପ୍ରତ୍ୟେକ କ୍ଷୁଦ୍ରତମ ପ୍ରାଣ ପୂର୍ଣ୍ଣତର ଜୀବ ହିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିତେଛେ; ପ୍ରତ୍ୟେକ ପୂର୍ଣ୍ଣତର ଜୀବ, (ସେମନ ମନୁଷ୍ୟ)

অপূর্ণতার হাত এড়াইবার জন্য প্রাণপণ চেষ্টা
করিতেছে। বিশাল জগতের প্রত্যেক পরমাণুর
মধ্যে অভিব্যক্তির চেষ্টা অনবরত কার্য করিতেছে।

পূর্বেই বলা হইয়াছে, রোগের অর্থ অস্বাস্থ্য,
কিন্তু মেই অস্বাস্থ্যের মধ্যে স্বাস্থ্যের ভাব কার্য
করিতেছে। জগতের প্রত্যেক পরমাণু পীড়া,
কিন্তু মেই প্রত্যেক পরমাণুর মধ্যে স্বাস্থ্যের নিয়ম
নকারিত হইতেছে। এই নিয়ম বর্তমান না থাকিলে
জীবন থাকিতে পারে না। অতএব এই জগতের
যে চেতনা, তাহা পীড়ার চেতনা। আমাদের
যে অঙ্গে পীড়া হয়, সেই অঙ্গ যেমন একটি
বিশেষ চেতনা অনুভব করে, তেমনি জগতের
যে চেতনা, তাহা পীড়ার চেতনা। তাহার
প্রত্যেক অঙ্গ প্রত্যঙ্গ, প্রত্যেক পরমাণু অনবরত
অভাব-বোধ অনুভব করিতেছে। আমরা যে
পীড়ার বেদনা অনুভব করি, তাহা আসলে খারাপ

নহে, তাহার অর্থই এই, যে, এখনো আমাদের স্বাস্থ্য আছে, এখনো সে নিরুদ্যম হইয়া পড়ে নাই। সেইরূপ সমস্ত জগতের যে একটি বেদনা বোধ হইতেছে, তাহার প্রতোক পরমাণুতে যে অভাব অনুভূত হইতেছে, তাহার অর্থই এই যে, অভিব্যক্ত হইবার ক্ষমতা তাহার সর্ব শরীরে কাজ করিতেছে। সুস্থ হইবার শক্তি জয়ী হই-বার চেষ্টা করিতেছে। আপনাকে ধৃংশ করিবার উদ্যোগই পীড়ার জীবন। সেই আহত্যা পরায়ণতাই পীড়। অগতও সেইরূপ। জগৎ, জগৎ হইতে চায় না। তাহার উন্নতির শেষ দৌমা আত্মহত্যা। তাহার চেষ্টারও শেষ লক্ষ্য তাহাই। জগৎ সম্পূর্ণ হইতে চায়, আর এক কথায় জগৎ আরোগ্য হইতে চায়, অর্থাৎ জগৎ, জগৎ হইয়া থাকিতে চায় না। এই নিষিদ্ধ সমস্ত জগতের মধ্যে এবং জগতের ক্ষুদ্রতম পর-

মানুর মধ্যে অসন্তোষ বিরাজ করিতেছে, সমস্ত
জগৎ নিজের অবস্থায় সন্তুষ্ট নয়, এবং জগতের
একটি পরমাণুও নিজের অবস্থায় সন্তুষ্ট নয়। এই
অসন্তোষই বিশাল জগতের প্রাণ। বিজ্ঞান শাস্ত্র
কাহাকে বলে? না, যে শাস্ত্র জগৎকুপ একটি
মহাপীড়ার সমস্ত লক্ষণ, সমস্ত নিয়ম আবিক্ষার
করিতে চেষ্টা করিতেছে। মনুষ্য দেহের একটি
পীড়ার সমস্ত তথ্য জানিতে পারি না, আমরা
জগৎ পীড়ার সমস্ত লক্ষণ জানিতে চাই।
আমাদের কি আশা! আমাদের নিজ দেহের
একটি পীড়াকে আমরা যদি সর্বতোভাবে
জানিতে পারি, তাহা হইলে আমরা সমস্ত জগৎ^১
পীড়ার নিয়ম অবগত হইতে পারি। কারণ,
এই নিয়ম সমস্ত জগৎ-সমষ্টিতে ও জগতের
প্রত্যেক পরমাণুতে কার্য করিতেছে। এই
নিমিত্তই কবি টেনিস্ন কহিয়াছেন——

"Flower in the crannied wall,
 I pluck you out of the crannies ;—
 Hold you here, root and all, in my hand
 Little flower—but if I could understand,
 What you are, root and all, and all in all,
 I should know what God and man is.

ଇହାର ଅର୍ଥ ଏହି ସେ, ଜଗନ୍ତେକେ ଜାନାଓ ଯା,
 ଏକଟି ତୃଣକେ ଜାନାଓ ତାଇ, ଜଗତେର ପ୍ରତୋକ
 ପରମାଣୁଇ ଏକ ଏକଟି ଜଗନ୍ ।

ସମାପନ ।

ଲିଖିଲେ ଲେଖା ଶେଷ ହୁଯନା ! ପୁଁଥି ସେ
 କ୍ରମେହି ବାଡ଼ିତେ ଚଲିଲା । ଆର, ସକଳ କଥା ଲିଖି-
 ଲେଇ ବା ପଡ଼ିବେ କେ ? କାହେଇ ଏହି ଧାନେଇ ଲେଖା
 ମାଞ୍ଚ କରିଲାମ ।

আমার ভয় হইতেছে, পাছে এ লেখাগুলি
লইয়া কেহ তর্ক করিতে বদেন। পাছে কেহ
প্রমাণ জিজ্ঞাসা করিতে আসেন। পাছে কেহ
ইহাদের সত্য অসত্য আবশ্যক অনাবশ্যক উপ-
কার অপকার লইয়া আন্দোলন উপস্থিত করেন।
কারণ, এ বই খানি সে ভাবে লেখাই হয় নাই।

ইহা, একটি মনের কিছু দিনকার ইতিহাস
মাত্র। ইহাতে যে সকল গত ব্যক্ত হইয়াছে,
তাহার সকলগুলি কি আমি মানি, না বিশ্বাস
করি? মে গুলি আমার চিরগঠনশীল মনে
উদিত হইয়াছিল এই মাত্র। তাহারা সকল
গুলই সত্য, অর্থাৎ ইতিহাসের হিসাবে সত্য,
যুক্তিতে ঘেলে কি না ঘেলে সে কথা আমি
জানি না! যুক্তির সহিত না মিলিলে যে একে-
বারে কোন কথাই বলিব না এমন প্রতিজ্ঞা
করিয়া বসিলে কি জানি পাছে এমন অনেক কথা

না বলা হয় যে গুলি আসলে সত্য ! কি জানি,
এমন হয়ত সুন্দর যুক্তি থাকিতে পারে, এমন
অলিখিত তর্ক শাস্ত্র থাকিতে পারে, যাহার সহিত
আমার কথাগুলি কোন না কোন পাঠক মিলা-
ইয়া লইতে পারেন ! আর, যদি নাই পারেন ত
সে গুলা চূলায় যাক । তাই বলিয়া প্রকাশ
করিতে আপত্তি কি ?

আর চূলাতেই বা যাইবে কেন ? যিথ্যাকে
ব্যবচেদ করিয়া দেখ না, ত্রয়ের বৈজ্ঞানিক
দেহতত্ত্ব শিক্ষা কর না ! জীবিত দেহের নিরীয়ম
জানিবার জন্য অনেক সময় মৃতদেহ ব্যবচেদ
করিতে হয় । তেমনি অনেক সময়ে এমন হয়
না কि, পরিত্র জীবস্তু সত্ত্বের গায়ে অস্ত্র চালা-
ইতে কোন ঘতে মন উঠে না, হৃদয়ের প্রিয় সত্য-
গুলিকে অসক্ষেচে কাটাকাটি ছেঁড়াছেঁড়ি করিতে
প্রাণে আঘাত লাগে, ও সেই জন্য মৃত ভূম, মৃত

মিথ্যাগুলিকে কাটিয়া কুটিয়া সত্ত্বের জীবন-তত্ত্ব
আবিকার করিতে হয় !

আর, পূর্বেই বলিয়াছি এ গ্রন্থ মনের ইতি-
হাসের এক অংশ। জীবনের প্রতি মুহূর্তে
মনের গঠন কার্য চলিতেছে। এই মহা শিল্প-
শালা এক নিমেষ কালও বক্ষ থাকে না। এই
কোলাহলময় পৃথিবীতে লক্ষ লক্ষ কোটি কোটি
মানবের অদৃশ্য অভ্যন্তরে অনবরত কি নির্মাণ-
কার্যই চলিতেছে ! অবিশ্রাম কর কি আসি-
তেছে ঘাইতেছে, ভাঙ্গিতেছে গড়িতেছে, বর্দিত
হইতেছে, পরিবর্তিত হইতেছে, তাহার ঠিকানা
নাই। এই গ্রন্থে সেই অবিশ্রান্ত কার্যশীল পরি-
বর্ত্তনান মনের করকটা ছায়া পড়িয়াছে। কা-
জেই ইহাতে বিস্তর অসম্পূর্ণ মত, বিরোধী কথা,
ফণস্থায়ী ভাবের নিবেশ খাকিতেও পারে। জীব-
নের লক্ষণই এইরূপ। একেবারে শৈর্ষ্য, সমতা,

ও ছাঁচে-ঢালা ভাব হৃতের লক্ষণ। এই জনাই
মৃত বস্তুকে আয়ত্তের মধ্যে আনা সহজ। চলন্ত,
স্বাধীন, ক্রীড়াশীল জীবনকে আয়ত্ত করা সহজ
নহে, সে কিছু দুরস্ত। জীবন্ত উদ্বিদে আজ যে
থানে অক্ষুর, কাল মেখানে চারা, আজ দেখি-
লাম সবুজ কিশলয়, কাল দেখিলাম দে পীতবর্ণ
পাতা হইয়া ঝরিয়া পড়িয়াছে, আজ দেখিলাম
কুঁড়ি, কাল দেখিলাম ফুল, পরশু দেখিলাম
ফল। আমার লেখাগুলিকেও সেই ভাবে দেখ।
এই গ্রন্থে যে মত গুলি সবুজ দেখিতেছ, আজ
হয়ত সেগুলি শুকাইয়া ঝরিয়া গিয়াছে। ইহাতে
যে ভাবের ফুলটি দেখিতেছ, আজ হয়ত সে
ফল হইয়া গিয়াছে দেখিলে চিনিতে পারিবেন।
আমাদের হৃদয় বৃক্ষে প্রত্যহ কত শত পাতা
জমিতেছে ঝরিতেছে, ফুল ফুটিতেছে শুকাই-
তেছে—কিন্তু তাই বলিয়া তাহাদের শোভা

দেখিবে না ? আজ যাহা আছে আজই তাহা
দেখ, কাল থাকিবে না বলিয়া চোখ বুজিব কেন ?
আমার হৃদয়ে প্রত্যহ যাহা জমিয়াচ্ছ, যাহা
ফুটিয়াছে, তাহা পাতার মত ঝুলের মত তোমান-
দের সম্মুখে প্রসারিত করিয়া দিলাম। ইহারা
আমার মনের পোষণ কার্যের সহায়তা করি-
বাছে, তোমাদেরও হয়ত কাজে লাগিতে পারে !

আমি যখন লিখি তখন আমি মনে করি
যাহারা আমাকে ভালবাসেন তাহারাই আমার
বই পড়িতেছেন। আমি যেন এককালে শত
শত পাঠকের ঘরের মধ্যে বসিয়া তাহাদের
মহিত কথা কহিতেছি। আমি এই বঙ্গদেশের
মত স্থানের কত শত পরিত্র গৃহের মধ্যে প্রবেশ
করিতে পাইয়াছি। আমি যাহাদের চিনি না,
তাহারা আমার কথা শুনিতেছেন, তাহারা আমার
পাশে বসিয়া আছেন, আমার মনের ভিতরে

চাহিয়া দেখিতেছেন। তাহাদের ঘরকম্বার মধ্যে
আমি আছি, তাহাদের কত শত স্থুৎ দুঃখের
মধ্যে আমি অভিত্ত হইয়া গোছি! ইঁহাদের
মধ্যে কেহই কি আমাকে ভাল বাসন নাই?
কোন জননী কি তাহার স্নেহের শিশুকে স্তন-
দান করিতে করিতে আমার লেখা পড়েন নাই,
ও সেই সঙ্গে সেই অসীম স্নেহের কিছু ভাগ
আমাকে দেন নাই? স্থুৎ দুঃখে হাসি কানায়
আমার মমতা, আমার স্নেহ সহসা কি সান্ত্বনার
মত কাহারো কাহারো প্রাণে গিয়া প্রবেশ করে
নাই, ও সেই সময়ে কি প্রীতিপূর্ণ হৃদয়ে দূর
হইতে আমাকে বন্ধু বলিয়া তাহারা ডাকেন
নাই? কেহ ঘেন না ঘনে করেন আরৰ গৰু
করিতেছি মাত্র। ঘনে ঘনে ঘিলন হয় এমন
লোক সচরাচর কই দেখিতে পাই? এই জন্য

মনের ভাবগুলিকে যথাসাধ্য সাজাইয়া চারিদিকে
পাঠাইয়া দিতেছি যদি কাহারো ভাল লাগে !
বাহারা আমার ঘর্থার্থ বঙ্গু, আমার প্রাণের লোক,
কেবলমাত্র দৈব বশতই বাহাদের সহিত আমার
কোনকালে দেখা হয় নাই, তাহাদের সহিত
যদি মিলন হয় ! সেই সকল পরমাত্মায়দিগকে
উদ্দেশ করিয়া আমার এই প্রাণের ফুলগুলি
উৎসর্গ করি ।

আমি কল্পনা করিতেছি, পাঠকদের মধ্যে এই
কল্প আমার কতকগুলি অপরিচিত বঙ্গু আছেন,
আমার ছদয়ের ইতিহাস পড়িতে তাহাদের ভাল
লাগিতেও পারে । তাহারা আমার লেখা লইয়া
অকারণ তর্কবিতর্ক অনৰ্থক সমালোচনা করিবেন
না, তাহারা কেবল আমাকে চিনিবেন ও পড়ি-
বেন । যদি এ কল্পনা মিথ্যা হয় ত হোক, কিন্তু
ইহারই উপর নির্ভর করিয়া আমার লেখা প্রকাশ

କରି । ନହିଲେ କେବଳମାତ୍ର ଶକୁନୀ ଗୃଧିନୀଦେଇ
ହାରା ଛିମ ବିଚିମ କରିବାର ଜଣ ନିର୍ମାଯତାର
ଅନାହତ ଶ୍ରାନ୍ତକ୍ଷେତ୍ରେ ମଧ୍ୟେ ନିଜେର ହଦ୍ୟ-
ଥାନା କେ ଫେଲିଯା ରାଖିତେ ପାରେ ?

ଆର, ଆମାର ପାଠକଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ଏକଜନ
ଲୋକକେ ବିଶେଷ କରିଯା ଆମାର ଏହି ଭାବଗୁଲି
ଉଂସଗ୍ର କରିତେଛି । ଏ ଭାବଗୁଲିର ସହିତ ତୋ-
ମାକେ ଆରଓ କିଛୁ ଦିଲାଘ, ମେ ତୁମିହି ଦେଖିତେ
ପାଇବେ ! ମେହି ଗଞ୍ଜାର ଧାର ଘଲେ ପଡ଼େ ? ମେହି
ନିଷ୍ଠକ ନିଶ୍ଚିଥ ? ମେହି ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାଲୋକ ? ମେହି
ଦୁଇଜନେ ଘଲିଯା କଲନାର ରାଜ୍ୟ ବିଚରଣ ? ମେହି
ହତୁ ଗଭୀରଥରେ ଗଭୀର ଆଲୋଚନା ? ମେହି ଦୁଇ
ଜନେ ଶ୍ରଦ୍ଧା ହଇଯା ନୀରବେ ସମୟା ଥାକା ? ମେହି
ପ୍ରତାତେର ବାତାମ, ମେହି ନର୍କ୍ୟାର ଛାଯା ! ଏକଦିନ
ମେହି ସନ୍ଧୋର ବର୍ଷାର ମେଘ, ଶ୍ରାବଣେର ବର୍ଷଣ, ବିଦ୍ୟା-
ପତିରୁ ଗାନ ? ତାହାରା ମୁବ୍ର ଚଲିଯା ଗିଯାଛେ ! କିନ୍ତୁ

আমাৰ এই ভাবগুলিৱ মধ্যে তাহাদেৱ ইতিহাস
লেখা রহিল। এই লেখাগুলিৱ মধ্যে কিছুদিনেৱ
মোটাকতক স্থথ দুঃখ লুকাইয়া বাখিলাম, এক
এক দিন খুলিয়া তুমি তাহাদেৱ ম্বেহেৱ চক্ষে
দেখিও, তুমি ছাড়া আৱ কেহ তাহাদিগকে
দেখিতে পাইবে না! আমাৰ এই লেখাৰ মধ্যে
লখা রহিল, এক লেখা তুমি আমি পড়িব, আৱ
ক লেখা আৱ সকলে পড়িবে।
