

Mell/5-2/1/276
THE SRÎ VÂNCI SÊTU LAKSHMI SERIE

No. VII.

SPT
ARYABHATEEYAM

(Geetikapadom)

EDITED

WITH AN INTRODUCTION
AND MALAYALAM COMMENTARY

BY

KOLATTERI SANKARA MENON, M. A., L. T.,

Director of Ayurveda, Travancore

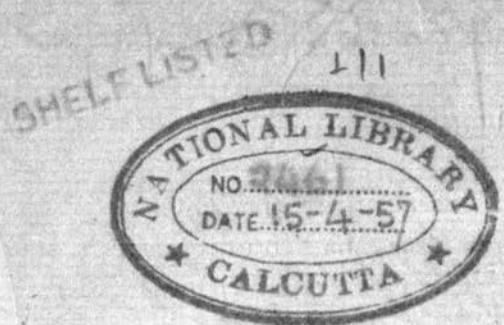
and

*Curator for the Publication of Ayurveda Jotisha (Astronomy and
Astrology) and Malayalam Manuscripts.*

PUBLISHED UNDER THE AUTHORITY OF THE GOVERNMENT
OF TRAVANCORE.

TRIVANDRUM:

PRINTED BY THE SUPERINTENDENT, GOVERNMENT PRESS.
1927.



ശ്രീവായിക്ഷൂലവാലം കനകമയലുതാ
 കംപി കല്പം സക്താ
 കാലേ നീതിപ്രവാളാ സുരഭിലസുത്രതോ-
 പാത്രഭോധപ്രസന്ന
 ഭരിശ്രൂഷപ്രലാഭം പ്രിജകലകലിതാ
 ചരായയരച്ചാസ്യതദ്ദേശം
 ഗോധം ക്ലൈറ്റുകസാരാ വിലസതി സകലം-
 ഭീഷ്മം സജ്ജനാനാം.

Mal 534

തയാജഞ്ഞേം ലക്ഷ്മി ധരണി ധരയം ജ്ഞാതി ഷഖയ്-
 പ്രവാന്ധം പ്രംബീനാർ പ്രകടയിതുമനവിനിഹിതാം
 നാഭാഗോധം ചിന്പൻ വിദ്യദാപി ത്രാം നയതി താം
 പ്രത്യും പ്രാകാശ്യം; തമിമമനഗ്രഹം സ്ഥാന സുധിയഃ.

കൊള്ളൽത്തരി ശക്രമേനാം.

Mal 526
 Al 776

അവതാരിക.

മുഹമ്മദിലാസിന്തെ പരമ്പരിച്ചുതീടുള്ള അതുംടീയം ഗണിതഗുണമം അതുൽക്കൂർമ്മാധിപതിള്ളു താകനു. അതിനു സംസ്കൃത ഭാഷയിൽ തന്നെ അടക്കം ഭാഷയുള്ളൂ വുംവുംനാജുള്ളൂ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. അവയിൽ പ്രധാനമായിട്ടുള്ളവ നീലകണ്ഠീയം, ഭാഷ്യം, ഭാസ്ത്രീയം, ഭാഷ്യം, സുന്ദരവയജ്ഞപാഠിന്റെ വുംവുംനാജുള്ളൂ വുംവുംനാജുള്ളൂ, പരമാദിശന്റെ വുംവുംനാജുള്ളൂ, ഘടകിഗ്രാഹപാഠിന്റെ വുംവുംനാജുള്ളൂ, മാധവീയവയാവുംവുംനാജുള്ളൂ, പരമേശപരാഖിന്റെ വുംവുംനാജുള്ളൂ ദിതലായവയാണോ. ഇവരെല്ലാംതന്നെ കേരളീയരെപജ്ഞാനം സംസ്കൃതഭാഷയിൽ എഴുതീടുള്ളവയാകനു. ഇവയിൽ പരമാദിശന്റെ വുംവുംനാജുള്ളൂ തന്ത്രമാത്രം ഡാക്തർ കർണ്ണൻ കരെ സംബന്ധംമുണ്ടാക്കുന്നവേ ഫോളണ്ടിൽ അച്ചടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഫേഡം നൊന്തന്നെന്ന അച്ചടിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള രായിക്കണ്ണട്ടില്ല.

ഘടകിഗ്രാഹപാഠി അതുംടീയത്തിനു സംസ്കൃതത്തിലും ഭാഷയിലും വിപുലമായ വുംവുംനാജുള്ളൂ എഴുതീടുണ്ട്. ശ്രീതികാഹാപാദത്തിന് അല്ലെങ്കിലും ഭാഷയിൽ വുംവുംനാജുള്ളൂ എഴുതീടാല്ലു. ആ സൂന്തതയെ പരിഹരിക്കുന്നതിലേജ്ഞായിട്ടാണോ ഇം ഭാഗത്തിനും ഒരു ഭാഷ വുംവുംനാജുള്ളൂ എഴുതിയതു്.

അതുംടീയത്തെ നാലു പാദങ്ങളായി വിജിത്തിക്കുന്നു. നൊംബരാഭത്തിനു ദിവികംപാദമുന്നും, രണ്ടാമത്തേത്തിനു ഗണിത പാദമുന്നും, മൂന്നാമത്തേത്തിനു കാലക്രമാപാദമുന്നും, നാലുമാ തന്ത്രത്തിനു ഗോള പാദമുന്നും പേരുകൾ എച്ചാത്തുള്ളതെന്ന കൊട്ട അതിരിക്കുന്നു.

രണ്ടം, മൂന്നം, നാലും പാദങ്ങളായി വിസ്തൃത്യപാദപിച്ചിട്ടുള്ള ശാസ്ത്രിലാസിന്തെ പ്രസ്താവമായ സാരാംശങ്ങളും ഗീറികാടാഭത്തിലുണ്ട് നിബന്ധിച്ചിട്ടുള്ളു. അവരെ ശരിയായി മനസ്സിലിംക്കുന്നതിനും ഒരു പ്രാഥമ്യവുംവുംനാജുള്ളൂ സഹായമില്ലാതെ സാധിക്കുന്നതല്ല. സംഖ്യാവിന്റുംസക്രമത്തെ നിംബ്രി

கொடியின் அத்துடைய ஏழத்திட்டிலே பரிசோஷன்டுதலை எடுத்தது கேள்வுமூலம். ஆக படிமாவின்குடி பிள்ளைக் குடும்பத்தை ஸ்வைரிப்பதாகி கண்ணால்.

காலதீயங்கள் சணிதைச்சுறுப்புதான் ஒருநூட்டீருவதை அறஞ விழுப்பான் நினைவேடுமென்று. ஏனால் அதைப்பற்றி நூட்டீரும்தனிக்கு சணிதைத் திழுப்பானால் பரிஜீஜ்ரிதழ்வாகவிட முடியுமென்றாலே நிழாஞ்சிருப்புகால் பலது கண்டது சணித் தோற்றுமென்றென்கிழு அதனுடீருவதைப் புதியங்கிறிடுகிற ஸாஸு துப்பண்ணை குமிளை சணக்கால் விழுவிதழேஷுமென்றுகொண்டு நணித்தொன்று. உபயுததிதழுநூற்று எது நினைவுவாஸ்துவாகி பரிசீலித்து. ஹதான் சணித்தொன்றுநல்கின் தெக்காலும் வாய் நூட்டீரிக்கொடுமையைப்படுத்துவதில்லை காரணம்.

ആനുഭവീയത്തിൽ പ്രതിപാദിച്ചിട്ടുള്ള ഗണിതയുകൾ കൊള്ളും ശ്രാബന്യക്കുടിക്കുള്ളിലും ധാമാദ്വൈന ഗ്രഹിച്ച ഗണിത ശാസ്ത്രത്തിൽ പ്രവേശിച്ച കാലാവിത്തമാണ് പരിഷ്കാരം ചെയ്യുന്നതുകൊണ്ട് ഗണിതശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഭാഗങ്ങളും പൂർണ്ണാധികം വർദ്ധിക്കുന്നതാണ്. അതിനായി ചെയ്യുന്ന പരിഗ്രാമം ഉചിതമായിരിക്കുകയും ചെയ്യും.

ആനുഭവീയത്തിനു കേരളീയരല്ലാതെ ആയാൽനെന്ന അഖ്യാഹാ പ്രാവൃത്തം എഴുതിച്ചുള്ളതായിത്തോന്നനില്ല. കേരളീയക്ക് ഭാഷയും മാറ്റിക്കൊണ്ടതുനേന്ന് അക്കാദമ്പ്രതിബാധിയിരുന്നില്ല. ആനുഭവീയംഎഴുതി എക്കുണ്ടെങ്കിലും എഴുന്നൂറിൽനാശംപത്ര സംവശംകളിൽ എപ്പോഴും ഒരു കേരളീയന്ത് ആ വിശിഷ്ടഗ്രന്ഥത്തിന് ഒരു സംസ്കൃതവ്യാപ്താനം രചിച്ചതു്. ഇതു കേരളീയക്കാട്ടാക്ക അഡി മാനകാരണമായിത്തീർന്നുട്ടിട്ടുണ്ട്.

ആനുഭവീചാഹാന്തർ ജനിച്ചു മരുപ്പുള്ളതു് ആണാം. കൗശലം പുരം എന്ന പരിയുന്നതു പാടലിച്ചതും അല്ലെങ്കിൽ പാട്ട് എന്ന നാടരമാണാം. അല്ലെന്നത്തിന്റെ കാലത്തെക്കുറിച്ചു സപ്രയോഗത്തിൽ ഇല്ലകുറം പറഞ്ഞിരിക്കുണ്ടാണ്.

“ശിഷ്ടപ്രശ്നാനാം ഷഷ്ഠി—
ത്രം വൃത്തിതാനൃഷായു യുഗപാദാഃ
ത്രാധികാ വിംശതിരപ്പോ—
സ്ത്രം മഹ ജമനോന്തിതാഃ.”

അതിൽനിന്നും കല്പാന്തം ഒന്നും ദാനംണിട്ട് അല്ലെന്നത്തിനു് ഒന്ന് വയസ്സുംയി എന്നും അപ്പോറാം ആനുഭവീയഗ്രന്ഥം എഴുതി തനീൻ്നു എന്നും സിംഗിക്കുണ്ടു്. ഇല്ല പലുംതുന്നതുനേന്ന് അവധിവാൻ ആനുഭവീചാഹാന്തർ ഒന്നും ദാനംണു് ഒന്നും ഒന്നും. അതു് എങ്കിൽ ഗ്രന്ഥനിമ്മാണം ചെയ്യു എന്നും വ്യാവ്യാനിക്കുണ്ടു്. അതു് എങ്കിൽ ശനി അതാളം ഗ്രന്ഥനിമ്മാണം ചെയ്യിട്ടു് മരുപ്പുാം ഫ ത ദ സംവശം കഴിഞ്ഞു എന്നതിനു തക്കവും.

ഇതും വിശിഷ്ടവും, പ്രാവീഹ. ചുമാരു ഇല്ല ഗ്രന്ഥത്തിനു കേരളീയർ അനവധി വ്യംപ്യാനാജ്ഞാം, ഭാഷ്യാജ്ഞാം എഴുതിച്ചെങ്കിലും അതു് ഇതുവരെ മലയാളലിപിയിൽ അച്ചടിച്ചിട്ടില്ലെന്ന അക്കു കേരളീയക്കണ്ണിമാനജനകമായിട്ടുള്ളതല്ല. ഘടിശ്രദ്ധാന്താന്റെ

വ്യാവ്യാനത്തെ അച്ചടിപ്പിക്കണമെന്നാലേറിച്ച് പരിശോധിച്ച
തീന്നുപൂർണ്ണം അതിൽ മല്ലാത്തതനായ ദീതികാപാദവ്യാവ്യാനം
സ്വയം എഴുതിചേർക്കുന്നതു യക്കരമെന്നു കരതിയാണ് ഖപ്പകാരം
ചെയ്യുട്ടിള്ളതു്. ലടീഗാപഞ്ചൻറെ വ്യാവ്യാനം പരിശോധിച്ച
ശരിപ്പുട്ടതി അച്ചടിക്കവാൻ തയാറാകിവച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിലും
അതിന്റെ ഉപചത്തിച്ചുവക്കായ വിവരണം പരിശേഷജ്ഞാന
സഹായത്തോടുകൂടി എഴുതിയാൽ മാത്രമേ സാധാരണമാക്കപ്പെ
യോഗപ്രാപ്തമായിത്തീരുകയുള്ള എന്ന വിചംരിച്ചു് അതിനായി
യത്രിക്കംതിരിക്കുന്നില്ല. ഉപചത്തിച്ചുവക്കായ സന്ദൃഢിവിവര
ണവും ലടീഗാപഞ്ചൻറെ വ്യാവ്യാനവും അതുംടക്കിയജനകരിച്ചു
സവംകൈഷായ ഒരു നിത്യപണ്ഡവം സൗകര്യംനോലെ അച്ചടി
പ്പിച്ചു് സജജനങ്ങളെ ആരാധിക്കണമെന്ന വിചാരിക്കുന്നു.

അതിനു സംഗതിവരുന്നതായാൽ അതിനെക്കരിച്ചു സംഭാവിക്കുന്ന
പ്രിക്കവരൻ അപൂർവ്വമായും മുടബത്തെമൊള്ളുകൊണ്ടു് ഖഗ
സപ്ലീമായ ദീതികാപാദവ്യാവ്യാനം സജജനങ്ങളെ ആത്മാടകീയ
അതിൽ അഴിക്കു ഉണ്ടാക്കി അതിലേക്കു് ആവജ്ജിക്കുന്നുള്ള
വിശ്വാസത്തോടുകൂടി മുംപുമമായി ഖുശിയം അതിനെ
അച്ചടിപ്പിച്ചു് ബഹുജനസ്ഥക്കും അവതരിപ്പിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

ഖണ്ഡവ്യാവ്യാനം എഴുതുന്നതിനു് അതുംടക്കിയതിന്റെ സകല
ഭാഷ്യങ്ങളും, വ്യാവ്യാനങ്ങളും, ലഘുഭാണ്ഡുരിയം, മുഹക്കാണ്ഡുരിയം,
സിഖാനഡിരോഗണി, പഞ്ചവേദം, കരണപഞ്ചതി, ത്രിയം
സംഗ്രഹം മുതലായ സകലഗണിതരൂപങ്ങളും ഉപയോഗപ്പെട്ട
തീട്ടിഞ്ഞെന്നുള്ള വിവരം മും അവസ്ഥരത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്ന
ഒത്താടകൂടി ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ പൂജ്യജ്ഞാനം സവബാദിക്കുന്ന
തിനു മേൽപ്പറഞ്ഞ ഗ്രന്ഥങ്ങളും, സ്കൂടനിശ്ചയം, കരണാത്മകം,
ജഗത്സംഗ്രഹം മുതലായവയും, ചിലാവതി, ഗണിതസാരസംഗ്രഹം
മുതലായ ഗണിതരൂപങ്ങളുള്ളൂ. കേരളീയർ സവിശേഷമല്ലെന്നിക്കേ
ണ്ടതാണെന്നുള്ള അഭ്യർത്ഥനയാടകുട. ഇവിടെ ഇതിനെ സഹാ
പിപ്പിച്ചു കാളുന്നു.

விஷயாங்குமளிக.

கீதிகரபால்

விஷயம்		எண்.
மாதிரிப்பாடுகள் விஷயம்	...	1
கலைநிகரங்களுடைய விஷயம்	...	2
ஸமாதானங்களைக்	...	5
ஸ்த்ரீக்கதீக் காலங்களைக்	...	6
வசேஷப்படுகின்றன	...	9
ஸ்த்ரீக்காலங்களைக் கீழோடுக்கிணங்	...	,
காலங்களைக் கீழோடுக்கிணங்	...	10
வசேஷப்படுகின்றன	...	,
காலங்களைக் கீழோடுக்கிணங்	...	11
காலங்களைக் கீழோடுக்கிணங்	...	,
காலங்களைக் கீழோடுக்கிணங்	...	12
காலங்களைக் கீழோடுக்கிணங்	...	13
பிராணகவகுதிக் கேங்குஙாது	...	,
பிராணகவகுதிக் கேங்குஙாது	...	14
ஏங்காங்கி	...	15
கூறுகிக்கதீக் கொங்காபுமிளங்	...	,
காலங்களைக் கீழோடுக்கிணங் வடி	...	17
காலங்களைக் கீழோடுக்கிணங் வடி	...	18
ஸ்த்ரீக்கதீக் காலங்களைக் கீழோடுக்கிணங் வடி	...	20
வகுக்காலங்களைக் கீழோடுக்கிணங் வடி	...	21
காலங்களைக் கீழோடுக்கிணங் வடி	...	24
கலைநிகரங்களுடைய விஷயங்களைக்	...	27

ആ യൂട്ടീയം

സവ്യാവ്യാനം.

അവഭാസംത്വനം യസ്യ
അംഗമിവഭാസത
നമ്മുണ്ണു വരേശ്വരം
അനുരാധ പരാത്മൻ.

ഈ ത്രാഞ്ചികാചാണ്ഡം
ജോതിച്ഛാണ്ഡാഖീപാരശ്ര
യദാരാഹിസമുത്തിശ്ച—
വിശ്വീശ്ച പത്രണ്ഡം.
അവ്യാവ്യാതം ഘടിശോപ—
വിച്ഛാ പാദമാദിമം
അന്മസ്യാഞ്ചക്കിരണ്ഡ്
വ്യാവ്യാംസ്യാമി യദാഹതി.

അഞ്ചികാചാണ്ഡ വിശ്വാശപദ്ധനം ഇപ്പുജീവനംമുംവും പ്രാഥി
പാദവസ്തുകമനവം അഞ്ചികാചാണ്ഡ ചവയ്ക്കാം.

പ്രണിപത്രേകമനക്കം
കം സത്രാം ദേവതാം പരം മുഹമ്മ
അഞ്ചികാചാണ്ഡി ഗദതി
ഗണിതം കാലങ്ങിയാം ശാളം.

അഞ്ചികാചാണ്ഡ ഏകമാലി, അനേകമായി, സത്രയായ
ദേവതയായി, പരമ്പരാമായിരിക്കുന്ന മുഖാവിനെ നമ്മുടി
ചുട്ട ശാന്തിതം, കാലങ്ങിയ, ശാളം എന്നീ മുന്നിനേയും പറ
യുന്നും.

മുഖവിനെ കാരണാനുപത്പന്നേതുവായിട്ട് ഏകമെ
നും, കാഞ്ഞാപത്പന്നേകാണ്ട് അനേകമെനും, അനുശപ്രത്പം
നിമിത്തം സത്രാവത്തെയും, ഒഗത്തിന്റെ മുലകാരണമായി

തിരുത്തുതീരമായി സവംപ്രാബ്ലമായിരിക്കുന്നതുകൊണ്ട് ധരമു പരമൈന്നം പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. സ്വപ്നംലോധിയിരിക്കുന്ന മുഹമ്മദ് വിനെ നമ്മുടിന്തിരിക്കുന്നതുകൊണ്ട് മുഹമ്മദിലേഖനത്തെ എഴു സൂചിച്ചു് ഈ ഗുഹകിഞ്ചാണും ചെങ്കുടിരിക്കുന്ന എന്നുംടി സുവി പ്രിച്ചിരിക്കുന്നു.

గளிதம் എന്നതു സകലിൽ, വിത്ര, തൃശ്യി, കട്ടാകാരം, ചൊയ്യ, കേൾത്തും തുടങ്ങി അന്നേകവിധമണ്ഡം. കാലനിഷ്ഠയർത്തി നീം ഉപയുക്തമായിട്ടുള്ള ഗമഗണിതത്തിനു കാലത്തിന്റെയെന്ന പേര്. ആകാശമല്ലുസ്ഥമായി, ഗമനക്കുറക്കുംതുകമായി, സ്പീഡം, സ്ഥലം വുത്തന്നുമെക്കാംയി, അപകുർജ്ജിസമസ്യവിശേഷങ്ങളോടുകൂടിയായി കാലചക്രമെന്നും, ജൂതിയുന്നമെന്നും, ട്രബണ്ടേറെന്നും, വുവഹരിച്ചവരുന്നതായിരിക്കുന്ന വസ്തുവാക്കുന്ന ശോളം, ഇവയിൽ ഒരപ്രധാനം, മഞ്ഞാളുംഞ്ഞാളാലിവുത്തം, അപകുർജ്ജം, മതഭാരായ ഉപദേശമാത്രംകൊണ്ടും, ഇഴുംനിന്മാറ്റ ശത്രി, ഇഴുംപുകുർജ്ജം, സ്പാഷ്മാരാത്രവരഷപ്പും മുതലായവ ഉപദേശനിലഖിഗ്രാഫിക്കളിൽനിന്നും ഗണിതംകൊണ്ടും അറിയേണ്ടതാക്കും.

അന്താരം ഉപരിക്കലാവയലുമുള്ളിട്ടുണ്ട് യുഗമാനാണിക്കുളി സംക്ഷേപിച്ചു
പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നതിനാവശ്യിക്കുന്നതും കണ്ണുക്കരുപ്പയോഗിയായ പരിഭ്രഹ്മന്മ
തരിക്കു പറയുണ്ട്.

வழக்குகளை வழ்-

ପ୍ରକଟ୍ତାବିଦୀରେ କାହାର ଲେଖଣ ଯାଏ

വദപിന്നവക്കേ സ്പര്ശ നവ-

வழக்குவட்டு நவான்துவட்டு யா.

வழுக்கிறவையில் வழுப்புமானத்திலும் அவழுக்கிறவையில் அவழுப்புமானத்திலுமாறு உபயோகிக்கொன். குகாரமிடிகா வப்புநூலைய அக்கிறவையிலை வழுக்கிறவையேற். யகாரம் முதல் மகாரம் வரையுத்தி அக்கிறவைத்தான் அவழுக்கிறவைடை. வழுக்கிறவைக்கு முதல் பி, ர, ன் என்னினைக் களுக்கொ கண்ணுதியும் எப் பி, ன் ரெ, ரி என்ன வகுக்க தான்னே. மூன்றைக் கிடீது வழுக்கிறவைப்புதை வழுப்புமான எல்லாய் காஜியானவைக்கிற மூடுகொதூத்தைக்கொ வழுப்புமான (காஜியான) மீன்று கொ, குர், பத்தாயிரம் முதலுடை

നീറിവിട്ടവയന്ന സ്ഥാനങ്ങളാക്കണ. ആ സ്ഥാനങ്ങളിൽ വച്ചാക്ഷരങ്ങളുടെ മെത്രപഠനസംഖ്യയെ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടാണ്.

അവധ്യാക്ഷരസംഖ്യയെ അവധ്യാക്ഷരങ്ങളിൽ—അതായതു യുഗമ്പ്രാണങ്ങളിൽ—ഉപയോഗിക്കണം. അവധ്യാക്ഷരസംഖ്യയുടെ യുഗമ്പ്രാണമെന്നതു പറ്റു്, അയിരം, ലക്ഷം ദത്തലായ നീറിവിട്ടവയന്ന സ്ഥാനങ്ങളാണ്. അവധ്യാക്ഷരസംഖ്യയെ താഴെ നിന്തേരിക്കുന്നതാക്കണ.

ഒമ്പെട്ട യി എന്നതുകൊണ്ടു ഒക്കാരമുകാരസംഖ്യാദേശം ഗതലുംായ സംഖ്യയെ യകാരം സൃഷ്ടിക്കുക. അതായതു ഓ+മ=യ.

വച്ചാക്ഷരമായ ഓ അഥവും മ ഹരപത്രണഭ്യം ആയതുകൊണ്ട് അവധ്യാക്ഷരമായ യകാരത്തിന്റെ സംഖ്യ ഒ എന്ന സൃഷ്ടിതമായി. അവധ്യാക്ഷരമായ യകാരസംഖ്യ ഒ എന്ന പറഞ്ഞിട്ടുള്ള സൃഷ്ടിപത്രിക്കവേണ്ടി ഏകസ്ഥാനത്തു മാത്രം ഹട്ടബാഹാ ഉണ്ടാകാവുന്ന ഘലത്തോന്തം ഉഭേഡിച്ചാക്കണ യുഗമ്പ്രാണത്തിൽ ഉകാരത്തിന്റെ സംഖ്യ ദുനം അതു മുപ്പതിനു തുലാവുകനവള്ളു. മൂന്ന് റിതിക്കനസരിച്ചു് അവധ്യാക്ഷരങ്ങളായ മറ ര മത്ര ഹ വരയുള്ള അക്ഷരാംഖ്യകൾ ധമാക്കുമാ റ, റ, നു, റ, വ, റ, മ എന്നീ സംഖ്യകളു യുഗമ്പ്രാണത്തിൽ കാണിക്കുവോം റ റ, റ റ, നു റ, റ റ, വ റ, റ റ; മ റ റ എന്നാലും പരിശോഭനാണെപ്പോം. അവധ്യാക്ഷരമായ മകാരം സംഖ്യാത്പേരു പരിഗണനംചെയ്യു യോം വച്ചാക്ഷരങ്ങളായ നീരാരാജികൾ സംഖാപത്രിപാദനത്തിൽ അവധ്യാക്ഷരങ്ങളിലും സംഖ്യാത്പേരു ദാഖി പന്നാച്ചയന്നശാഖയ്ക്കുള്ളതു സ്വാംസിലിംഗമാക്കണ.

യകാരം ഗതലുമെന്ന് യുച്ഛപ്പത്തിൽ പറഞ്ഞാവുന്ന സ്ഥിതിക്കു് അപ്രകാരം ചെയ്യുതെ ഒമ്പെട്ട യി എന്ന വണ്ണപ്രയാതുകൊണ്ട് പറഞ്ഞതിരിക്കുന്നതു പാഠ്യക്രതാക്ഷരങ്ങളുടെക്കാരണം മൂന്ന് ശാസ്ത്രാംഗത്തിൽ ചിലേട്ടു സംഖ്യാനിശ്ചയം ചെയ്തിട്ടുണ്ടെന്നു കാണിക്കാവാണ്‌വേണ്ടിയാക്കണ.

വച്ചാവധ്യാക്ഷരങ്ങളു വച്ചാവച്ചാക്ഷരങ്ങളിൽ ധമാക്കുമാ സംഖ്യാത്പേരിനിൽ ചെയ്യേണ്ടതാണെന്നു മെത്ര പറഞ്ഞതിൽ

கிளங் ஸிலுமாயி. ஏனால் வழ்வத்தாகசிரணமலை எடுத்து வழ்வத்தாகமானங்களிட உபயோகிகளைமன்ற முறையும் வை எடுத்து வழ்வுகளைக்கொள்க் கிழவுகளிகளைமன்ற அரியென்ற அறவுமைத்துக்கொள்க் கூவதை தாழை ஸவிழ்வு அதிபாலிகளை.

அம், மு, உ, ஆ, ஸ, எ, ஷ, ர, செ என்னிட எந்த ஸப்ரஸ்தை முறைகளைகள். வழ்வத்தாகமானங்கேள்கொள்க் கூட எந்த புது ஸப்ரஸ்தை நென் பதினெட்டு ஸமாங்களைக் காளி கொன். அதாயது வழ்வக்கரணமாகப் புதுவழ்வக்கரணமாகப் புது எந்த புது ஸப்ரஸ்தை நென் பேச்நெடுகொள்களை அவபதினெட்டு ஸமாங்களைக் காளிக்கொடு. அதென்னென்றை நான் புமதஸப்ரமாய அர்கார புமதஸமாநதையு, பிதீ யஸப்ரமாய ஹகார பிதீயஸமாநதையு, ஹபுகார நவம ஸப்ரமாய ஏகார நவமஸமாநதையு, காளிக்கொன். அகாராலிஸப்ரஸ்தை வழ்வக்கரணமூடுத்தேவாட நொடித்தல் எந்த வரையெடுத்து வழ்வாகமானங்களேயு, அவபுதுவரையெடுத்து அவழ்வாகமாங்களேயு, ஸுவிழ்விக்கொடுக்கொள்க் கூட எந்த புது ஸப்ரஸ்தை நென் பதினெட்டு ஸமாங்களேயு, ஸுவிழ்விக்கொள்கூடபோ.

பதினெட்டிலயிக்குத்து ஸமாங்களை கிழவுகளிக்கவாற பாரம் ஏற்றால் ஏனாலை மேஜுத்திரை உத்தரமாயி ஜுவான் பரியாதிதை அவுக்கை. எந்த வழ்வாகமாங்களை ஒக்குத்திலும் எந்த வத்வாகமாங்களைப்பகு ஒக்குத்திலுமுத்து ஸமாங்களை காளிக்கொள்கிவதேவாறு ஹடகுகி ஹடகுகாலை வுக்காலைபோ. ஏனால் ஹட ராமத்திட டவு ஸமாங்களை கிடைக்கின்ற ஸம்பாதை புதியாலிக்கேள் அவற்றை நேரிட நிலைத்துக்கொள்க் கூதினை அயிக்காயி மிழுவிக்கொலிபூ.

இந்தானத நிதமங்களை உணவாரளைகளைக் கொள்க் கூடபூத்து மாக்கின்தாழை மேக்கொ.

வழ்வு(வத்த) உ+ (வ) ஆ

வ ஏனால் வழ்வக்கரத்திட ராஜாமதைத்தாயதுகொள்க்

അതിനീര് സംഖ്യ രണ്ടാക്കനും. നമ്മെന്നപ്രദർശകമായി നാ പരം ദു നാമത്തെത്തായ ഉകാരമായതുകൊണ്ടു വെന്നതിനീര് സംഖ്യ മുന്നാമത്തെ വർദ്ധിപ്പാനത്തിട്ടുകൊള്ളേണ്ടതാക്കനും. അവർം ക്ഷേരമാരാ യകാരത്തിനീര് സംഖ്യ മുന്നാക്കനും. ഉകാരമാധിത മാകയാൽ മുന്നാമത്തെ അവർദ്ധിപ്പാനത്തെ കാണിക്കേണ്ടതാക്കനും. എ എന്ന വർദ്ധാക്ഷരസംഖ്യ നാലുണ്ണല്ലോ. ആകാരസപരാംഘകത മായതുകൊണ്ടു എക്കാരസംഖ്യയായ നാലിനെ ആകാരസ്ഥിതമായ നാലുംതെ വർദ്ധിപ്പാനത്തെ നിക്ഷേപിക്കേണ്ടതാണ്. ഇപ്പ കാരം ചെയ്യുതൽ വന്നാവേങ്കനും സംഖ്യാവ താഴെ കാണിക്കേണ്ടതാക്കനും.

(വ) 2	2 0 0 0 0
(ഒ) 2	2 0 0 0 0
(എ) 2	2 0 0 0 0 0
മുഖ്യ	2 0 0 0 0 0

മെത്തപറഞ്ഞ സംഖ്യയിൽ വർദ്ധിപ്പാനത്തെ . എന്ന അടച്ചാളംകൊണ്ടും അവർദ്ധിപ്പാനത്തെ - എന്ന സംഖ്യ കൊണ്ടും മുക്തമാക്കിട്ടുണ്ട്. ഇപ്പോൾ സംഖ്യാനിഭ്രംശം മ നല്ലിലാക്കിക്കൊള്ളുകയും വേണം.

ഈതും പതിനെട്ട് സ്ഥാനങ്ങൾം ഉപരിജിച്ചിട്ടുള്ള പ്രയക്കെള്ള താഴെ ചേർക്കണം.

എക്കാൾശത്രീനസഹായം-

ഇത്തലക്ഷ്യപ്രയുതകോടയിൽ കൂടിയോ

അംഗീകാരമാവും വാവനി-

വാവമഹാപത്മശക്തിപൂര്വ്വാത്

ജലധിമുഹമും മദ്ദം

പരാഖ്യമിതി പരാഖ്യാത്തരം സംഖ്യാതാഃ.

(ഈ) ഏകം	2
(ര) ദശം	2 0
(ര) ശതം	2 0 0
(ര) സഹശ്രം	2 0 0 0
(ര) അയുതം	2 0 0 0 0
(ന) ലക്ഷം	2 0 0 0 0 0

(ര) പ്രയതം	മ 0 0 0 0 0 0 0
(വ) കോടി	മ 0 0 0 0 0 0 0
(സ) അർദ്ധഭം	മ 0 0 0 0 0 0 0
(മര) അഖിജം	മ 0 0 0 0 0 0 0
(മര) വർം	മ 0 0 0 0 0 0 0
(മര) നിവർം	മ 0 0 0 0 0 0 0
(മര) മഹാപത്രം	മ 0 0 0 0 0 0 0
(മര) ശംക	മ 0 0 0 0 0 0 0
(മര) ജലി	മ 0 0 0 0 0 0 0
(മര) അന്ത്യം	മ 0 0 0 0 0 0 0
(മര) മഖ്യം	മ 0 0 0 0 0 0 0
(മര) പരശ്രം	മ 0 0 0 0 0 0 0

ഇച്ചുദേവതാനമസ്തുതങ്ങളുടെ വന്നാംബല്ലിയും പരിശീലനമുന്നുമ്പോൾ സംശയം ഉണ്ടാക്കുന്നതു കാണുന്നതാൽ ഇതുപേരും വയ്ക്കാം.

അതാണോ ചക്രത്തുന്നതിൽ രംഗാംബിനും മാരാംബിനും ഒരു ദിവസം ചുമ്പും കാണാൻ കാരിയാണ്.

സുതം— യുഗവിശ്വാസം വുംലും, ശശി—

ചയഗിരിശ്വരത്തുമുള്ളീ, കമിരിശ്വാസ്തുമുക്ക്;
ശനിശ്വാസ്ത്വിലപ, മുത്രാവി—

മുഖം, കുഞ്ചിലിത്യുംവു; ഭൂമിബന്ധനാഃ. മ

കൈ ചതുർജ്ജത്തിലുള്ള വെറുടെ ഭഗവാം വു എ എന്ന സംഖ്യാക്കനാം. അതു രംഗം 0 0 0 0 0 അഭ്യന്തരം ദിനപു കും സ്ഥിരിച്ചണംബോ. ഇതുകൊണ്ടാണ്, അഞ്ചാണംബംതാനപ്രധാനം എന്ന കരണപദ്ധതിയിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത്. ശശിവെട്ടെ ഭഗവാം ചതുരിയിശ്വരത്തുമുള്ളീ എന്ന സംഖ്യാക്കനാം. അതായതു—

(ച) അ	രു
(ര) അ	രു 0
(സ) ഇ	രു 0 0
(മര) ഇ	രു 0 0 0

(ഒ) ഉ	0 0 0 0
(ഒ) ഇ	0 0 0 0 0
(എ) ഔ	0 0 0 0 0
(എ) ഔ	0 0 0 0 0 0

ആരകെ 0 0 0 0 0 0

ചുരുക്കണം ഒരു ചതുർബ്ദിയിൽ കടപ്പാറിസംഖ്യയിൽ തിലബവലമനുസ്ഥിരം എന്നാളുള്ള മേരുപറഞ്ഞ സംഖ്യയാകനും കൂടാം അതിനു ശുഭം എന്ന സംഖ്യയാകനും അതു സംഖ്യ എന്നെന്നോരും

(ഒ) ഇ	0 0
(ഒ) ഇ	0 0
(ബി) ഉ	0 0 0 0
(ബി) ഉ	0 0 0 0 0
(വ) ഔ	0 0 0 0
(വ) ഔ	0 0 0 0 0

ആരകെ 0 0 0 0 0 0

ഈ ചതുർബ്ദിയിൽ മുൻകണ്ണം സംഖ്യാവും പ്രാണ്മാവും തിരിക്കേണ്ട സംഖ്യയാകനും. ഈ സംഖ്യയിൽനിന്ന് ആദിത്രംഗണം വാണിയാൽ ‘അാരുശംസകളംത്വീസമർത്തു’ എന്ന ചതുർബ്ദി സാവന്തിവസം കിട്ടും.

ഒരു ചതുർബ്ദിയിലുള്ള ശനിയുടെ ഭഗവാം വഴിപാടു എന്ന സംഖ്യയാകനും. അതായത് —

(ഒ) ഉ	0 0 0 0
(ഒ) ഇ	0 0
(വ) ഇ	0 0
(ബി) ഉ	0
(വ) ഉ	0

ആരകെ 0 0 0 0 0

ഈ സംഖ്യയെത്തെന്നായാണ് കരണപാശത്തിയിൽ ‘വിശ്വമിത്വിപിനം’ എന്ന പഠിച്ചിരിക്കുന്നതും.

(ବ)ଙ୍ଗ	ଙ୍ଗ ୦ ୦
(ର)ଙ୍ଗ	ର ୦ ୦ ୦
(ମ)ଙ୍ଗ	ଙ୍ଗ ୦ ୦ ୦ ୦
(ଯ)ଙ୍ଗ	ଙ୍ଗ ୦ ୦ ୦ ୦ ୦
(ତ)ନ୍ତ	ନ୍ତ ୦ ୦ ୦ ୦ ୦

കരണപദ്ധതിയിൽ മുഖ്യമായിപ്പറയ്ക്കിരിക്കുന്ന വർദ്ധേയം കിഴങ്ങ് എന്ന സംബന്ധം ചെയ്യാനുള്ള തന്ത്രജ്ഞനും അഭിരുചിയും ഉണ്ട്.

வை வாழ்வதிலும் கூறுவதோன்று பெலியை செய்து
கூறுவது—

(ବ) ଗୀତ	ର କେ
(ବ) ହୁ	ମ ପୁ ପ
(ବ) ହୁ	ଥ ବୁ ବ
(ଯୁ) ହୁ	ନ୍ତ ବୁ ବୁ
(ବି) ହୁ	ର ବୁ ବୁ
(ବି) ହୁ	ର ବୁ ବୁ

‘கிழவுயஸூர்ரா’ என வர்ணத்திட்டத்துக் குகோளை வெய் குகுவூட்டுக் கிராமம் புதுவேலூம் தலையாணு’.

സുതോ— ചാദ്രാചാര്യൻ്റെ വിയ, സുയ-

സുഗ്രാമം, ക്രാജ്ഞവിവരങ്ങൾക്ക്

ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാർത്ഥിയാണ്

ప్రాంతిక వ్యవస్థల ముద్దులను అందుల్లిస్తుంది.

ചങ്ങലാച്ചുഭ്രംഗം ആംജ്ഞവിധ എന്ന സംഖ്യാക്കന്. അതായത്—

(ഇ)ഉ	വു ० ० ० ०
(ര)ഉ	ഈ ० ० ० ०
(ശ)ഇ	വു ० ० ०
(ഖ)ഇ	ഈ ० ०
(ഡ)ഈ	മൺ

ആകെ രുവുവരുമൺ

ഈ ഭ്രംഗം തന്നൊയാണ് കരണപാലത്തിയിൽ ‘ധയോദ്രാജംഭ’ എന്ന ചങ്ങലാച്ചുഭ്രംഗമായി പരിച്ഛിരിക്കുന്നത്.

അനന്തരം ബുധൻറ ശ്രീമഹാച്ചുഭ്രംഗാന്ത പരിയന്ന. അതു ‘സൂര്യമിച്ചന്’ എന്ന സംഖ്യ തന്നെ.

(സ)ഉ	കു ० ० ० ० ०
(ര)ഉ	കു ० ० ० ०
(ശ)ഇ	കു ० ० ०
(മ)ഔ	കു ० ० ० ० ०
(ന)ഈ	കു ०

ആകെ മുകുടു ० ० ०

ബുധൻറ ഈ ശ്രീമഹാച്ചുഭ്രംഗം തന്നൊയാണ് കരണപാലത്തിയിൽ ബുധഭ്രംഗമായി ‘നിരന്ത്രണഗ്രാഹിണിശ്വാസംഖ്യ’ എന്ന പരിച്ഛിട്ടിട്ടുള്ളത്.

തുക്കശ്രീമഹാച്ചുഭ്രംഗം ‘ജഷ്ഠവിവുച്ഛളി’, എന്ന സംഖ്യാക്കന്. അതായത്—

(ഇ)അം	വു
(ശ)അം	വു ०
(ശ)ഇ	കു ० ०
(ഖ)ഉ	കു ० ० ०
(ഡ)ഔ	കു ० ० ० ०

ആകെ കു ० കു ० വു ०

മുക്കൻറ ഇം ശൈലോച്ചപ്പഗണം താന്നയാണ് സപദഗണമായി കരണപദ്ധതിയിൽ ‘ജോതിശാസ്ത്രിനിഗമ’ എന്ന പറിച്ചിട്ടുള്ളത്.

സാധാരണയാണി ബുധഗ്രന്ഥങ്ങൾ ഗണിക്കുന്നും ശൈലോക്കരം വരത്രംന്നതിനു സൂത്രമല്ലമത്തെ ബുധഗ്രന്ഥങ്ങൾക്കു മല്ലമായിട്ട് കല്പിച്ച് അതിന്റെനിനം ബുധഗ്രന്ഥങ്ങളും ബുധവാഞ്ചി ബുധഗ്രന്ഥങ്ങൾക്ക് ശൈലോക്കരം വരത്രംന്നതു പതിവാന്ന പ്ലാ. ആചാത്യനാകട്ടെ ആമാതിരിക്കുള്ള കല്പന ഭഗവതിൽ തന്നെ ചെയ്തിരിക്കുന്ന എന്നറമ്മാനിക്കും.

ശൈലോക്കരിക്കുള്ള കജലുന്നശബ്ദത്തെന്നും ശൈലോച്ചപ്പഗണം ഒഴിപ്പിക്കുന്നതു തന്നെയാണ്. ഇതിന്റെനിനം ബുധഗ്രന്ഥങ്ങൾക്കു ശൈലോച്ചപ്പഗണം പറിച്ചിട്ടുള്ളതു ചതുര്ത്തുഗത്തിൽ അവക്കും ഭാക്തനു ഭഗവാന്മാരാണുവികാസന്നതാണ്.

ഇന്നിമേൽ പുംബോക്തലുമാണുള്ള മരോച്ചാംഡാംഡാം പരിയന്നതാണ്. അതുകൊണ്ടും ഇവിടെ പരിഞ്ഞവും ശൈലോച്ചപ്പ ഭഗവാന്മാരാണുവികാസനും നിഖിലിക്കും. ചല്ലപാതകൻറ അമ്മവാ രാഹ്വിക്കൻറ വാലോമാതമകാംഡായ ചതുര്ത്തുഗതാംഡാം, ബു പി ന ച’ എന്ന സംഖ്യാക്കും.

(ബ)ഉ

ര ക ന ന ന ന

(ബ)ഇ

ര ദ ന ന

(ന)അ

ര ന

(ബ)അ

ന

ആരക്ക്

ര ന ര ര ര ന

ഈ രാഹ്വിക്കുള്ളാംഡാം കരണപദ്ധതിയിൽ ‘വഞ്ചേരോംബു വിന’ എന്ന പറിച്ചിരിക്കും. കേതുവിക്കൻറ ഭഗവാന്മാരം രാഹ്വിക്കുള്ളാംഡാംവും പാതഗ്രൂപ്പം രാഹ്വക്കുള്ളാംഡാം നേരപോലെ പരാമർശിക്കും.

കജാദികളുടെ പാതഗണാംഡാം മേൽ പറയുന്നുടന്നു താണ്.

സൂത്രനു വിക്ഷേപം ഇല്ലാത്തതുകൊണ്ട് മുൻപുണ്ണിട്ടുള്ള ഭഗവാന്മാരം ചാട്ടപാതകൻറ ഭഗവാന്മാരം എന്ന സിക്കിക്കും.

ഉച്ചമുള്ള പാതയുള്ള ആകാശത്തിൽ രഘവൻപുംപാലേ കാണന്നതല്ല.

“പ്രതിപാദനംതമായിരും

അകലിതാ ഗഹനത്തുമാ പാതവാം”

എന്നാണപ്പോൾ മുഹമ്മദ് അഭിപ്രായപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്.

കുതയുഗാദിധായ ബുദ്ധവാന്തത്തിൽ ലക്ഷ്യത്തിൽ സുഭ്രംഖ യംതുടങ്ങി മേഖലയിടുത്തു. റംഗിചക്രത്തിൽ സഖവർക്കുന്ന സുഭ്രംഖിനുവാഴ്ചക്കുടെ ഗോജാർഡിം ആശാം ഇവിടെ പറിച്ച കഴിഞ്ഞതു്. ഇവിടെ പറഞ്ഞിട്ടുള്ള സുഭ്രംഖം മജ്ഹമസു യുംഭയമാണ്. എന്നാൽ കല്പാരംമൊക്കെ പുട്ടസുഭ്രംഖയ്ക്കി ലാശ് തടങ്കുന്നതു്. കല്പാശിയിൽ മല്ലുമപുട്ടാം പരിചയ സമിക്ഷിക്കുള്ള തത്തന്നയാണ് അതിന്റെ കാണണം.

ഈനി തുറിയപ്പുതുരംകൊണ്ട്, കല്പകാശംകുറ്റിരുന്നുള്ളൂ വഞ്ഞുന്നതാവരും ദാനിൽ ദാനാവരും പ്രതിപാദിക്കുന്നു.

സ്വതം—കാഡോമനവോദം, മനയ—

സംഖ്യാ, ഗതാണ്ഡി ച, മനയുഗച്ഛനാ ച;

കല്പാദശർഘ്യം പാദം

സ, ച മുത്തിവാംച്ച ഭാരതാർ പുവം. 2

കാഡോമനകൾം സംഖ്യകാണ്ഡ നിഞ്ഞിക്കു പ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. അതായതു മുഹമ്മദിന്റെ അഫല്ലിൽ മനസംവൃ സ പതിനാം ആകുന്നു. ഓരോ മനവിന്റെയും കാലത്തിലുള്ള ചതുർജ്ജഗാംബുകൾ ശ്വാസത്തുമാകുന്നു.

(ഒ)അ

10

(ഒ)അ

2

ആകെ 12

അതാവതു് ഒരു മനവിന്റെ ജീവിതകാലം ഒരു ചതുർജ്ജഗമാകുന്നു. മുലകാരം ഇം കലിയുഗത്തിനു മുൻപ് ഇം കല്പത്തിൽ ച, ച' തുല്യമായ സംഖ്യ സ്രൂതുള്ളെന്നു കാലം കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ട് ഇപ്പോൾ 1-12 തെരു മനവിന്റെ കാലാണപ്പോൾ. സ്രൂതുള്ളെന്നു കാലമായ ഒരു X സ്രൂതുള്ളെന്നു ചതുർജ്ജഗം അപ്പേക്ഷിയിൽ ഒരു ച X സ്രൂതുള്ളെന്നു ചതുർജ്ജഗം അപ്പേക്ഷിയിൽ ഒരു ച X സ്രൂതുള്ളെന്നു ചതുർജ്ജഗം

இாதி, எடுதாமதை மனவிரீதிர் காலமாக ஹஸ்பால், சங்க,
ஒலுமாய வறந்துகண்ண கழிவளரு.

(ஶ) அ

१

(ந) அ

२ ०

அஞகெ

२ ९

ஒரதாயத் தீர வறந்துகண்ண அல்லைகிற மீது வூரையில்
கடினத்துடோயி. அதுகுடாதை வந்மானவறந்துக்கிற துறை
வியாய, சுதாமாய ஒன்று யுரைக்குகிற கடினத்து. அஞகெ
ஹூ கல்லுகிற மீது வீர வீர வீர வீர = மீவீர வீர
பால்கண்ண கழிவள்ளிரிக்கன எடுக்கும். ஹுதனையான், க
ரளைபல்லதிலில்து

“யுரை மூலம் கல்லூரி
யிராவிறுமிதாகதா?”

எடுக்க பால்கண்ணது.

கல்லாலேந்திரத் தோரத்துக்கிவசனத்திற் (பொய்வுரையாவ
ஸாங்கதிலுக்கு முன்வாரத்திற்) முன்டீ கடினத்திட்டுக்கு மக்காக
தேயூ யுரைக்குத்தேயூ ஸங்வுக்கூளன் ஹவிகெ பால்கண்ணிட்டுக்குத். தோரத்துக்கிவசன் எடுக்க பால்கண்ணது பொய்வுரையாவஸாங்கத்திலு
தீர வூஞாது வரீக்கன. அதுகெரளான் யலியுராவாக்களை
ஹுகுவாராக்கியாயி சளித்துவக்கனது.

பதும்பூதுங்களை ராமூர்த்தியிலாம்பன்னை அதுகாலக்கல்லுக்கெயங்கனமு
நாளைதைவு பூளைக்கவக்குட்டு கீஷாருஸ்ராத்தைவு ராமரக்காஷாவோ
நாலுமாளைதைவு பராதூ.

ஙூது— ஶனிராயேயூ பாகும்

தேர்ஸ்ரைக்லு யோஜினாநி யவதைக்குள்ளை

பூளைவைக்கி கலாங்கே

வயுராசிங்கே ருமாஜவோ ஹவாங்ரேக்கில்.

४

ஶனிபகும் த ஹளிதை கால சுதை வென்று எடுக்கப்படு. ஶனியுடைய யுரைகளைப்படி த ஸங்வுரையை மீது கொள்கு ஹளி
ஆகு ஶனியுடைய யுரைகளைக்கர கிட்டு. ஹுதகெரளைக் கொண்டு
நீர் பால்கண்ணது ராவி எடுக்க உக்குநாயி.

തെ യവഞ്ചിനാം യദാകുമം അദ്ദേഹക്കലായോജനാനി ഭവനി.

ആ രാശിക്കലെ, യ'ത്രഘണംവ്യാധ ഒ കൊണ്ട് മുണ്ടിച്ച കഴിത്താൽ അംഗങ്ങളും ഉംതിരനാം. ഇതുകൊണ്ട് രാശിത്തിം ശാംശം ഭാഗ(അംശം) എന്ന സിഖമായി.

ആ ഭാഗക്കലെ, വ' ത്രഘണാധ നു കൊണ്ട് മുണ്ടിച്ചക്കഴി ഞ്ഞാൽ കലകളായി. അതിനാൽ ഭാഗയുടെ ഷഷ്ഠ്യംശം കല യെന്ന സിഖിച്ചു.

ചാപ്രാണിന്റെ വൃദ്ധിക്കത്താലും യുഗക്കലുക്കലെ, തെ' ത്രഘണം വ്യാധ ഫ കൊണ്ട് മുണ്ടിച്ചാൽ ആകാശക്ക്രമ്പായോജനകൾ വളിക്കുന്നു. ഇതുതന്നെന്നാണ്

“അംശത്താനാഭതകരാഹ തെന്തുഭന്നുപാക്കാരകക്ക്രമം”

എന്ന കരണപാലത്തിയിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതു്. അതായതു്, തില ബലമസുഖക്കൂട്ടു് എന്ന ചാപ്രാണിന്റെ അംശന്തപ്രഥം കൊണ്ട് മുണ്ടിച്ചാൽ

“അംശത്താനി തത്സമോ നദേശം
സർപ്പോവാപ്രിയോ നന്ന്”

എന്ന ആകാശക്ക്രമ്പായോജനം കിട്ടും.

പ്രാണിക്കുന്നതു് ഉച്ചപ്രാസത്രലുമാധ കാലമാകുന്നു. ഒരു ദിവസം നു നാഴിക അംശൂക്കിൽ നു ചന്ദ്രം ഒന്നു നു വിനാഴിക. ഒരവിനാഴിക നു പ്രാണിനാധതുകൊണ്ട് ഒന്നു നു വിനാഴിക്കുക ഒന്നു നു ചന്ദ്രം നു പ്രാണിക്കുന്നു. ഒരു ഭഗവം ഫര രാശിയും ഒരു രാശി ഒ ഭാഗയും ഒരു ഭാഗ നു കലയും ആ ഉത്രകൊണ്ട് രാശിച്ചക്രന്തിന്റെ പ്രാണി ഒ ഭന്നു നു കലയെന്ന സിഖിച്ചു. അതിനാൽ ഒരു പ്രാണിസമ യാകൊണ്ട് രാശിച്ചക്രന്തി കലാപരിമിതമാധ പ്രാണിശൈത്യത്തു് രാശിച്ചക്രന്തി രണ്ടും കലകളും ക്ഷേത്രപ്രക ത്രല്ലാബന്നും സിഖമായി.

പര്യാഗംശേ ഗ്രഹജവി, വം ആകരിശക്ക്രമം, യുഗം ഗ്രഹ ത്രിന്റെ യുഗഭഗവം, ഗ്രഹജവി, ഗ്രാഹത്തിന്റെ തെ പരിപ്പ്

അതിയിൽ ന പ്രകക്ഷ്യാമണിയും പരിധിഖിലുള്ള ഒരാജനകൾ. അം തായൽ എക്കാശകക്ഷായെ സ്വപ്നപ്രഗണംകാണ്ടിയാൽ ത്രാവൽ അം താരുഗ്രഹങ്ങളുടെ കക്ഷ്യാരേഖാജനാപ്രമാണം കിട്ടബെന്ന താൽപര്യം. ഇതുതന്നെ

“കക്ഷ്യാ യാ നിന്മി സ്വ പത്രയഹിതാ
കക്ഷ്യാ ഗഹാണാം”

എന്ന കരണപലഹതിയിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതു്.

മേൽപ്പറമ്പത്രപ്രകാരം വരുത്തിട്ടിള്ളി ഗഹകക്ഷ്യാപ്രമാണം അഭൈ താഴേ ചേർക്കുന്നു

വീകക്ഷ്യാ-ര വ വ നൃനൃ-ര വ (ഭേദതാസ്ഥാതസ്ഥേഹാഭരി)
ചപ്രകക്ഷ്യാ-ര മ നു ദ ദ (അജഞ്ചാനാനകരം)
കജകക്ഷ്യാ-ര ര നു മ ര നു മ (കളപ്പിയോ ശീമാണി)
ബുധകക്ഷ്യാ-നു ദ ര നു (നാമാവശ്യാധിത്തി)
ഗ്രഹകക്ഷ്യാ-ന ര വ ദ ദ മ നു (നാംഗരയേം ന ശരുവർദ്ധി)
ഗ്രഹകക്ഷ്യാ-ഹ നു ര വ മ (കൈഞ്ചവസ്ത്രം സസ്ത്രം)
മണകക്ഷ്യാ-വ ദ മ ര ര നു (ബുധോ വിവേകീ തൃഷ്ണാജിനി)
സൂര്യകക്ഷ്യാരെ നു ദ കൊണ്ട മണിച്ചുരു നക്ഷത്രകക്ഷ്യാ. അതു്
മ നു ര നു ദ വ (ജവനാനന്നിതിരംഗസംഖ്യ)

ഭവാംഗര്ജ്ജക്കി ഭത്തിശ്വർ നക്ഷത്രമണിലക്കുയുടെ വാംഗശ്രൂഢിക്കുന്നതിൽ അർക്കൻ ഭേദിക്കുന്നു. നക്ഷത്രകക്ഷ്യാരുടെ ശശ്രൂഢി തല്ലുമാണ് സൂര്യകക്ഷ്യാ എന്നതു്. അതുകൊണ്ടാണ് കക്ഷ്യാരേഖനകളെ വരുത്തുന്നതുട്ടതിൽ സൂര്യകക്ഷ്യാരെ നീതിമന്ത്രി തമാശി നക്ഷത്രകക്ഷ്യാരെ വരുത്തിയതു്.

ചെമ്പുന്നുന്നുക്കാശാഖാജനാപ്രമാണഭേദം. മേരാജിക്കുടെ യോജനാപ്രമാണിക്കുന്നു. പ്രാണിപ്പിക്കുന്നു.

സൂത്രം — മുഖിയോജനം, ശ്രദ്ധാലു
വ്യാനാറ്റിക്കേരപാർമ്മിതാഗിശ്വന്ധുമേരും
മുഹൂര്യവുഡ്യനിഭേദമാം
ശലിഭന്താനമാംശകാസ്സുമാക്കി ദാം.

രൈയോജന എന്നതു് രൈനരൻറെ 'ഷി' ഗ്രന്ഥങ്ങൾ.

(ഓ)ഇ

വു ० ० ०

അതായതു് ഒരു മനസ്സിൽനിന്ന് പൊല്ലപ്രമാണാതെ വു ० ० ०
കൊണ്ട് മുണ്ടിച്ചാൽ വരുന്നതു് യോജനാപ്രധാനം ഭവ്യാസം
'തീല' യോജനകളാക്കണ.

(ശ)ഇ

മു ० ० ०

(ല)അ

@ 0

ആക്കക

മു ० @ ०

അതിനാൽ ഭവ്യാസപ്രമാണം മു ० @ ० ഡോജനയെന്ന സിഖി
എ.

അക്കാദാശി സുത്തുമണ്ണയലത്തിൽനിന്ന് വ്യാസപ്രമാണയോജനകൾ, 'എ'
എന്ന മുഖ്യമാക്കണ.

എ= (ഓ+ശ)ഇ

(ഓ)ഇ

രു ० ०

(ശ)ഇ

രു ० ० ०

(ശ)അ

0 0

ആക്കക

രു രു മു

അതുകൊണ്ട് സുത്തുമണ്ണയലത്തിൽനിന്ന് വ്യാസപ്രമാണം രു രു മു ०
ഡോജനയെന്ന കിട്ടി.

ഇടവിൽനിന്ന് വ്യാസപ്രമാണം 'ഗിണം' ഡോജനയെന്നു്.

(ശ)ഇ

നു ० ०

(ശ)അ

മു @

ആക്കക

നു മു @

അതിനാൽ വദ്ധിൽനിന്ന് വ്യാസപ്രമാണം നു മു @ ഡോജനവു
നാ കിട്ടി.

മേരവിൽനിന്ന് വ്യാസയോജനാപ്രമാണം കു (ഒന്ന്) അ
ക്കണ.

ഇമു, ഇയ, ബുധ, ശനി, തേരമമാരകട ബിംബയോജ
നകൾ യട്ടാക്കുമം റബിബിംബവ്യാസയോജനയുടെ ഭാംഗ്രൂ,
തൊംഗ്രൂ, നൊംഗ്രൂ, നാംഗ്രൂ, മാംഗ്രൂട്ടാക്കണ.

വയ്ക്കിംബവയുംസയോജനയുടെ രഹംഗം'—അരമ്പിലൊരു ഭാഗം-ക്രൈസ്തിംബവ്യൂഹസയോജനയാക്കണ.

മുമ്പിലെവ്വരുന്നയേജിന്റെ 'സൊംഗ്'—പത്രിലെ
രക്ഷാനം—മുരിവിന്നീര ബിംബവും സന്ദേശങ്ങളാക്കണ.

வசூவிஸெவுப்பாஸரைஜ்கயைட், ஸாம்ரோ— பதினாறி
வெரைக்காரங்— சூயக்கீர் விஸெவுப்பாஸரைஜ்கயாக்கான்.

മനുഷിംബവ്യാസരേഖകയുടെ നാംഭോ—ഇരുപതിലോ ആകാറം—ഗനിയുടെ ബിംബവ്യാസരേഖകനാക്കനാ.

வடிவினவுமாலை ஜகன்யூத் 'மாண்ட'— ஹதைப்பதைவி
வொட்டுக்கொள்ள வினவுமாலை ஜகன்யூத்.

അമ്പിനാൽ വസ്തുക്കിയതെന്നെന്നാൽ—

$$\text{കുलവിന്റെ ബിംബവ്യാസങ്ങളുടെ കുലാഖത്ത്} = \frac{315}{5} = 63$$

$$\text{ഗുരുവിന്റെ} \quad , \quad = \frac{315}{10} = 30\frac{1}{2}$$

$$\text{ബുധന്മാസം} \quad , \quad = \frac{315}{15} = 21$$

$$\text{கோட்டு} \quad , \quad = \frac{315}{20} = 15\frac{3}{4}$$

$$\text{கணக்கு} \quad , \quad = \frac{315}{25} = 12\frac{3}{5}$$

സമാഃ യുഗസംവള്ളുരജ്ജരം അർക്കസമാഃ സൗഖ്യന്തർ ഭഗവാന്തിരം തുല്യാദികൾ.

விழுவத்துறைகளின்கீர்தாங் அமைச்சர் கை தலைவர்கள் வகுக்களைத் தொடர்பு வரையிடுவது ஆகும் என்று நிர்ணகிக்கப்பட விரும்புகிறேன்.

സുതം—ഭാവക്കുമോ അചോദ്യം

ശശിവിക്കേംപോലുമണ്ണയലാത് രജാമം

ശനിഹരകജവകഗാല്പം

କଣ୍ଠମୁଖର ପାଦରେ ପାଦମୁଖର କଣ୍ଠରେ,

三

അധിക്ഷേത്ര അപക്രമം ഒരു തലമാകനം. ഒരു സംഖ്യ ഒരു ആധിക്ഷേത്രകാണ്ഡ ഗവർണ്ണറുടെ പരമാധിക്രമം ഒരു ഭാഗയാകനം. ഷൂപ്പാപരസപ്പള്ളിക്കത്തിൽനിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്തിരുന്ന ലഭിക്കാഥിബാധാവക്രമം മണിക്കൂർ അഭിരാളിം ഒരു ഭാഗക്ക് തലമാകനം എന്നതാണ്.

അപമാഖാലത്തിൽനിന്നും ശരിയാട പരമവിക്ഷേപം താഴെ (കൊച്ചിന്റെ പക്കി) അതായതു രാജിഭാഗയാകനം.

ശനിയുടെവിക്ഷേപം വ (രണ്ട്) ഭാഗയാകനം. മുത്തി നീറ വിക്ഷേപം ക(ഒരു) ഭാഗയാകനം. കജിനീറ വിക്ഷേപം ഗാഖം (മുനിനീറ പക്കി) അതായതു് നോരഭാഗയാകനം. ദു മുഖ്യമാങ്ക വിക്ഷേപം ,വ' (രണ്ട്) ഭാഗയാകനം.

ഈ നീറനീറ പ്രമാണം സ്വച്ചംമുളമാകനം.

സ	സം
---	----

ച	ച
---	---

നീ

ഈ മന്ത്രനീറ പ്രമാണം നീനു അംഗ്രേഷമാകനം.

ആ നീനു അംഗ്രേഷമന്നതു ഘട്ടവസ്തുമാകനം. ഏ എന്ന തു നാഥ്.

അതിനാൽ നീനു അംഗ്രേഷം നാഡു ഹസ്തത്തിനു തലമാകനം. അപ്പോൾ ഒരു ഹസ്തം ഒരു അംഗ്രേഷപ്രമാണമെന്നു സി ല്പിക്കുന്നു.

അംഗ്രേഷപ്രമാണം പറയാത്തതുകൊണ്ട് ലോകസില്ലമായ അംഗ്രേഷത്തെ സപ്രീകരിച്ചുകൊള്ളുന്നും.

അംഗ്രേഷപ്രമാണത്തെപ്പറ്റി ലീലാവതിയിൽ പറഞ്ഞിരി ക്കുന്നതു താഴെ ഉൾവരിച്ചു ചേർക്കുന്നു.

‘യദ്യാദിരംഗം അംഗ്രേഷം ബൈ-

മംഗ്രേഷാർഗ്ഗം ലൈഡ് ഷട്ട് ഗ്രാൻഡീതെയുത്തി;

ഹാസ്താധ്യത്തിന്തിരീം ദണ്ഡഃ

ക്രൂശഃ സഹാസ്യം പിതയേന തോഷം

സ്വാംഗ്രേഷം ക്രൂശഃ പത്രാജ്ഞയേന.’

യദ്യാദിരംഗം എട്ട് ക്രടിയതു് അംഗ്രേഷം. അംഗ്രേഷം ഇതു പത്തിനാഡു ക്രടിയതു ഹസ്തം. ഹസ്തം ഏന്നാൽ മുഴക്കും,

விழும் நால்குடியிறு பள்ளம். அன்றை ரண்டாயிராகுடியிறு கேருங். கேருங் எடுப்பால் குவிட். கேருங் நால்குடியிறு மோஜ்க. விகேஷப்பெற்றபூரி பராயுங்பொரு ஸ்திரங்குசுதாமா ஏர் தெவித்தும் தீஞ்சுயங்காரே புதைகாம் சேற்றும் பரங்கு துக்காங்க ஸ்தாபிக்குத்தெயும் தீஞ்சுயங்காங்கேயும் விகேஷப்பா நயந்திதித் புகாரங்கேங்கா ஸ்விப்பித்திரிக்கன.

காலாபிப்பங்குமாக்கேங்காட் பாதாகாக்கெதில்லூம் ஸ்து உமிரங்காரை அவை காக் காலாதுமாக்கேதில்லூம் எடுக்காங்குத்தாக்கே பாட்கா.

ஸ்தும்— ஸ்வயஞ்சுக்குஜமுத்தைக்கினவ-

ஒஷ்யா ரத்பாங்கைாந் புமம் பாதா
ஸவித்ரமீஷாந் ச தமா
பாதாவிஸாந் பாஹ்லுவிவுமணோத்து. १

ஸ்வயங்கர பாதாங்கைங்கா ‘ந’ (ஹாப்து) லாக்காக்கா, கீழவிள்ளிடு ‘வ’ (ஆஒப்து) லாக்காக்கா. குஜங்கிடு ‘ஈ’ (நா ஸ்து) லாக்காக்கா ஹாக்கா தூவிள்ளிடு ‘ஷ’ (எஞ்சிப்து) லாக்காக்கா. ஸ்திரங்கெடு ‘ஷ’ (நா) லாக்காக்கா. விகேஷப் பல்யலத்திலா அப்பமாயலத்திலா குடியுத்து ஸ்தாத்தமாக ததிகா பாதாக்கா ஜப்க. ரும்மேஸ்வுத்தத்திலா விகேஷப் புத்தமெங்காபேர். அப்பமாயலமெங்கா குானியுத்தமாக்கா.

பாதமெங்காது வூத்தபேய்க்காங்காக்கு ரஷ்டங்கம் வருது வகுக்காதான். ஸ்தாபாதாப்பாக்காங்கீஷ்துத் தாந்தரங் அநூராசிரியாக்கா.

ரத்பா எடுகா பகாங்கைாங்கு பாதங்கீகாக ரதியுக்காக் கா ‘அநுவாதுங்க் காடிப்பாயபூக்கிரிக்கன். ‘பாதவிலோம் எடுகா இங்கு பாதந்திட்டுத்துக்கொங்கு பாதங்கீகாக ரதி வலோ மாயிக்காக்காங்கா அநின்திரிக்கேங்காத்தாக்கா.

‘ரத்பாங்கைாந் புமம்பாதா’— எடுகாதுகொங்கு மேஷாபி கித்திக்காங்கா முங்கெற்க அாங்கைங்கா காாரா ருமத்திள்ளிடும் பாதாப்பாக்காங்கீக்கா எடுக்கம்.

புமம்பாதங்கீப்புக்காக்காத்தாக்கா பூவோக்கமாய கித்திய பாதநேற்கும் ஸ்விப்பித்திரிக்கன.

இல் பாதந்திட்டுத் தாதாப்பாக்காங்கீக்கா ருமாக்காத்தாக்கா அந்துக்காவாதுக்கீர்க்கு கால்துதுதுவத்தான்.

സവിതാവിരുന്ന (മൃഗം) മണ്ണാച്ചലം ദി = (a + b) =
 $(\text{സി} \text{ } a + \text{സി} \text{ } b) = \text{സി} \text{ } (a + b)$ എന്നും അതായതു ഒരു രാശി മുമ്പ്
 ഭാഗ-ഖരത്തെന്നായാണ് ഭ്രജി ശ്രീ എന്ന പരമ്പരയിൽ സ്വാ
 യും മണ്ണാച്ചലമായിപ്പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത്.

അമൃതം—മുൻപറവര ബുധാദികളുടെ മന്ത്രം പ്രാണം
പ്രത്യേകം തന്ത്രം ചാര്യമാണ്.

ബുധൻറ മരുംചും തവി=തൈ(വ)ളി=മു + ര റും=ര മു ഭാഗയാകനു. ഇത് എഴു രാശിയാണ്. ഇതു അനുയാണ്, ഏറ്റവും സി' എന്നു പാഖ്യദാഹ്യത്തിൽ ബുധമരും ചുമാൾ പഠിച്ചിരിക്കുന്നത്.

କରୁଥିଲେଣିର ମନୋଧୂମ ପ୍ରସାଦ (ନଂ ୦) ଭାଗ୍ୟାକଣ. ନଂ ୦
କ୍ଷାରକ ଦୂର ରାଶି. ହତୁତନେନ୍ଦ୍ରିୟାଳେ ‘ଆମଙ୍କରି’ ଏକାକ୍ଷିତ.

കജന്നറ മനോച്ചു = $(\alpha+\beta) = (\text{സെറ} + \text{മൈ}) =$
മ മ വ ഭാഗ = ഒര രണ്ടി റ വ ഭാഗ. ഇതുനെന്നാണ്, ഇരാമ,
എന്ന പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത്.

മുഖവിശ്വസന മരണാളം ഫോറ്റ് = (ഫോ + ല + ട) = (ഫോ 0 + 0 + 0 + ല 0) = ഫോ 0 ല 0 = ഓ റാഗ = ഓ റാഗി = മുതിരേന്തരേന , അ നന്നത്ര എന്നു പഠിച്ചിരിക്കുന്നു.

ശനിയുടെ മരുപ്പായും, വർച്ചയും = (വ)യു + (ച+യ) = ൨ ൦ ൦ + (ഓ+ന ൦) = ൨മൂന ഭാഗ = ൧ രാശി ഉന്ന ഭാഗ. ഇതുകൊണ്ട് യാഥോദയിൽ കുറഞ്ഞ പഠിച്ചിട്ടുള്ളത്.

‘గతప’ ఎగుగు పరిశతత్తుకొణ్ణ మండాయ్యజెరించిన గతి రుణణిస్తున్న స్థావిష్టిత్తిరికబు. ఎగుగుఱు మండాయ్యజెర్రులున గతి మండాయ్యంపుంచులు అంగిలోమమయిక్కాశం.

ആര്യമുന്നോച്ചായ്ക്കട കാവത്തുള്ള മദ്ദാച്ചുണ്ടിട്ടെ സ്ഥിതി
യാണ് ഇവിടെ പറഞ്ഞതു്.

பார்த்துகிறோம் என்றாலுண்டுமிருந்து வழி ஏற்கிறோம் என்று அதை அறிய விரும்புகிறேன். மீண்டும் சில நாள்களில் கொடுமையாக அமை விரும்புகிறது. அதை அவர்கள் அறிய விரும்புகிறார்கள். அதை அவர்கள் அறிய விரும்புகிறார்கள்.

நூத்து— தயால்லானி மனவுத்தை
 ஸ்ரீகிருஷ்ண செய்தோவாக்கத்து;
 எய்வை ஒடு வீல் சீல் தமை
 ஸ்ரீமுக்குருவுயோசுஶீஸ்ரேஷு.

நூத்துக்கீர்யம், 'தயா' ல்லைாய் வூத்தைக்கீபூரியுள்.
 'தய' என்னது என்பது. அதிலென்ற அல்ல-தயால்ல அதையற
 காலா. ஹஸ் ஸங்வூகோள்ளபவத்திடிடிடுத் தூத்தைக்கீல் ஹவி
 கெப்பாரியுள்.

ஸ்ரீகிருஷ்ண (மனவுத்தை சம் (எழுஷ்) குலயாகுள்.

ஈமோக்கத்து; பூவ்ஸுத்தைக்கு பரிசுதிடுத் துமமலை
 திடு நூத்துவயக்குக்குத்தைக்கீர்யக்குத் தை மனவுத்தைக்கீல் தும
 அதிக் காலா.

நூத்துக்கீர்யமனவுத்தை 'ஏ' (நூல்) குலயாகுள். நூத்துவய
 கூக்க மனவுத்தை மாறுமெய்து. ஸ்ரீமுவுத்தைமில்.

ஷுயக்கீர்ய மனவுத்தை 'ஏ' (எழுஷ்) குலயாகுள்.

ஹுக்கீர்ய 'ஏ' (நூல்) குலயாகுள்.

கஜக்கீர்ய 'ஏ' (பதிகால்) குலயாகுள்.

ஹுவிக்கீர்ய 'ஏ' (எழுஷ்) குலயாகுள்.

ஸ்ரீகிருஷ்ண (தய) (என்பது) குலயாகுள்.

ஹுக்கீர்ய நூத்துக்கீர்யக்குவுத்தைக்குலகரி பாதை
 குதிரைது.

உத்தரவல்லாக்காண் ஸ்ரீகிருஷ்ணகுவுத்தைக்குலக
 பாதைவிலுத் ஸ்ரீமுவுத்தைக்கீல் துமென் பாலா.

ஸ்ரீகிருஷ்ண (தய) (என்பது) குலயாகுள்.

ஹுவிக்கீர்ய ஸ்ரீமுவுத்தை 'ஏ' = (ஏ+ஏ) = (ஏ+ஏ) =
 மா (பதிகால்) குலயாகுள்

கஜக்கீர்ய 'ஏ' = (ஏ+ஏ) = (ஏ+@ 0) = @ 0 (அன்பு
 ரிதிநூல்) குலயாகுள்.

தூத்தைக்குவுத்தை 'தயீல்=(தய+ஏ)=(ஏ+@ 0) = @ 0 (அ
 ஸ்ரீபத்தைக்குவுத்தை) குலயாகுள்.

246 Date 15-4-57
 Pg - 8 Pg. - 8

ബുധൻറു ഭിം = (ഭ+ഡ) = (മവ + മന) = ഒ മ (ഒ പ്രതാനം) കുചയരകനം.

ഇങ്ങനെ കുജാദികളുടെ വാജപദത്തിലുള്ള ശീലപ്രസ്തവ്യ തനകളുകളെ പറഞ്ഞുകഴിഞ്ഞു

മനദിലുപ്പത്തുണ്ടാക്കുന്ന ദേഹഭൂതത്വകാണ്ടതനെ കുജാ ദികളുടെ മനപ്രസ്തവിലുപ്പാനയന്തരിലും വൃത്താന്മാഖണം ഒരു സുചിത്ഥമായി. ശീലപ്രജാപലം കണ്ണസാഖാമാഖാം. മന ത്രജാപലത്തിക്കൽ കണ്ണത്തിന്റെ അവശ്യമില്ല. അബ്ലൂഫിൽ ചുങ്കൾവും മറ്റൊ അവിശ്വാസിക്കേണ്ടിയിരിക്കും. ശീലപ്രജാ തതിനം മറ്റൊ അതു് അവശ്യമില്ല. ഇതും ശായ ത്രിയാ ദേഹവും സുചിത്ഥമായി.

ഇങ്ങനെ കാജപദങ്ങിൽ പ്രസ്തവ്യുടുക്കുകളേ പ്രശ്നത്തിലും ഒരു മഹ ദണ്ഡിക്കു പ്രസ്തവ്യുടുക്കുകയുള്ളൂ. ഭവാഗ്നിവിന്റെ ക്ഷുദ്രാപമണിക്കും കൂപ്പത്താംസുത്രാക്കാണ്ടു എന്നുന്നു.

സ്വതം—മനാർ ദൈവഭജയാവ-

ക്രിണാം പ്രിതിയേ പദേ ചതുരേമു
ജാണ്ടുചോലത്യേനാച്ചുംത്
ശീല്യാത്മായിരുന്നുക്കാഡായും.

വക്രിണാം—വകുഗതിയോടുകൂടിയവരായ ബുധഭ്രഹ്മക്കജഗ്രഹ ശനികളുടെ യുദ്ധപദങ്ങളിൽ (പ്രിതിയചതുരമ്പദങ്ങളിൽ) മനാർ—മനഗതിയന്നുകിട്ടുന്നായതായ മനപ്രസ്തവകളെ താഴെ പറയുന്നു.

ബുധൻറു മനപ്രസ്തവം ‘ദ’ (അംബു) കലകളംകനം.

ഭ്രഹ്മവിന്റു ‘വ’ (രണ്ട്) കലകളാകനം.

കജൻറു ‘ഭ’ (പതിനെട്ട്) കലകളാകനം.

ഗ്രഹവിന്റു ‘ജ’ (എട്ട്) കലകളാകനം.

ശനിയന്ത്രേതു ‘ഡ’ (പതിമൂന്ന്) കലകളാകനം.

ഇങ്ങനെ യുദ്ധപദങ്ങളിൽ ഉന്നഗതിയെ അനുസരിച്ചു കുജാഭികൾക്കുള്ള മനപ്രസ്തവ്യത്തുകളുകളെ പറഞ്ഞുകഴിഞ്ഞു. ഉത്തരാഖംബംകാണ്ടു യുദ്ധപദങ്ങളിൽ ശീലപ്രജതിനിമിത്തം ശനിത്ര കജഭ്രഹ്മവുഡാക്കണം ശീലപ്രസ്തവകളെപ്പറയുന്നു.

ശനിയടെ ശീലപ്രസ്തവം ‘ജ’ (എട്ട്) കലകളാകനം

ഗ്രഹവിന്റു ‘ഡ’ (പതിനഞ്ച്) കലകളാകനം.

കുജന്നറതു 'എ' = (ക+എ) = (ക+@ 0) = @ മ (അണ്ടപ തെനാന) കലകളാകന.

കുവിന്നറതു 'ചേല' = (ചേ+എ) = (ചേ+@ 0) = @ ച (അണ്ടപ പത്രത്ര) കലകളാകന.

ബുധന്നറതു 'ദയന' = (ദയ+ന) = (ഡ+ഡ 0) = ഒ ന (ശ്രദ്ധപത്രിന്നപതു) കലകളാകന.

ഇം സുത്രിൽ ,പൊതീയേ പദേ ചതുര്യേ ച' എന്ന പരഞ്ഞത്രകാണ്ട മൻസുത്രതിൽ പരഞ്ഞത്രിട്ടുള്ള ഓജിസംബ സിക്കിളാബനാന സുത്രതിൽ കണ്ണതഃ പരഞ്ഞത്രിപ്പേക്കില്ലോ സി അഭായി.

മേൽപരഞ്ഞ സൂചവുത്തകവക്കലേതനന കരണപദ്ധതി തിൽ

"ഓനോർ്ദ്ദാനം വിഡാഃ സ്ഥാനം

സൂചവുത്തകലാഃ സദാ

വദ്യാ ദിവ്യാ മണി തുഷ്ടി

സുനമ്മാനി കലാ ധരഃ

സ്ഥാനം ഭാനം തദ്യോ മഹ്യഃ

ഭാനഃ പ്രാജ്ഞനാ ധമസ്സമഃ

ധനി ലോകേ ധനം ഭാനം

ഭേദമായ പരിധിലിംഗികാഃ

മദശില്പക്രമാർ കേന്ത -

സ്വർജ്ജയുഗപദാഭിഗാഃ

- പുമ്പരാക്കൈകപാദേശക്താ

അസുരരൈപവത്തിനാഃ."

ഈപ്രകാരം പരഞ്ഞതിരിക്കുന്ന.

ഭാനവിന്നറ സൂചവുത്തകല 'ഭാനം' (ഒ)

വിധുവിന്നറതു സ്ഥാനം (ഒ). ഇവക്ക വ്യത്യാസമില്ല.

കുജന്നറതു മദഘുത്തതിൽ ലാജപദത്തിൽ സൂചവുത്ത കല 'വദ്യ' (മ റ) യുഗത്തിൽ 'ദിവ്യ' (മ വ) ശീലപ്രുത്ത രണ്ടിൽ ലാജപദത്തിൽ 'മണി' (ഒ എ) യുഗത്തിൽ 'തുഷ്ടി' (ഒ മ)

എയൻററു മദ്യത്തെന്തിൽ ബാജപദത്തിൽ സുട്ടവുത്ത കല 'സുര' (ര) യുഗമിൽ 'മാനീ' (ര) ശീമുദ്ധത്തെന്തിൽ ബാജപദത്തിൽ 'കലാ' (ര മ) യുഗമിൽ ധരി (ര സ).

തുരവിന്റെറു മദ്യത്തെന്തിൽ ബാജപദത്തിൽ സുട്ടവുത്ത കല 'സ്ഥാനം' (ര) യുഗമിൽ 'ദാനം' (വ) ശീമുദ്ധത്തെന്തിൽ ബാജപദത്തിൽ 'തച' (മ ന) യുഗമിൽ 'ഡന്റു' (മ ഠ).

ശ്രൂതിന്റെറു മദ്യത്തെന്തിൽ ബാജപദത്തിൽ 'ഭാഷ' (ര) യുഗമിൽ 'പ്രാജ്ഞഃ' (ര) ശീമുദ്ധത്തെന്തിൽ ബാജപദത്തിൽ 'ധദഃ' (ര സ) യുഗമിൽ 'സമഃ' (ര ച).

ശനിയുടെരു മദ്യത്തെന്തിൽ ബാജപദത്തിൽ 'ധനി' (സ) യുഗമിൽ 'ഭോക്ത' (മ ന) ശീമുദ്ധത്തെന്തിൽ ബാജപദത്തിൽ 'ധനം' (സ) യുഗമിൽ 'ദാനം' (വ).

ഈ സുട്ടവുത്തകലകളെല്ലാം 'അനുരേഖ' (ര റ റ) കൊണ്ട് അപാവർത്തിക്കണം.

ഈംഗരെ കരണപാലതിഡ്രോക്കങ്ങൾ പ്രസക്താരാപ്രസക്തു വ്യാവ്യാതമായി. അവ സമൂലമാണെന്നു വ്യക്തമാക്കുകയും ചെയ്തു.

ഈ പ്രത്തത്തിൽ പ്രവേശിക്കാം. കവായവിന്റെ (ശ്രീ സംഖാധിധായ വായ്വിന്റെ) അന്ത്യം കക്ഷ്യം (അനുധായ കക്ഷ്യം) 'ഗ്രിഡി' ആകുന്നു.

(ര) ഇ	രൂ ০ ০
-------	--------

(യ) ഇ	രൂ ০ ০
-------	--------

(ശ) അ	@
-------	---

(സ) അ	ര ০
-------	-----

രൂ ২ ০ (ഡേംജന)

ഈതിനെക്കളിൽ നിയതഗതിധായ പ്രവഹവായ സഖവിക്കുന്നു. ഭദ്രമണം അംഗീകരിക്കാതെ പൂർണ്ണവ്രംഭം ഈ പ്രവഹവായ വിന നിയതഗതിധായ കല്പിച്ചിട്ടും ഈ വായ ജ്യോതിശ്യകുത്തര തെരിവിപ്പംകൊണ്ടു. അപാവാദിമുഖമായി മേഘിക്കുന്ന ഏന്ന സിഖാന്തിക്കുന്നു.

உடயாண்மயனிலிதை.

நிறும் புவமேள வாயுநாக்னிபூ
வகாநம்பாயிமுதை
பேசுவர்ணபுரமோ மேதி.

ஏற்காது ஹ அலிபூயதெதைனை ஸமாபிக்கன். ஏற்கால்
அஞ்சானுங் ழுமேளனதை அாங்கிகதித்திதை ஏற்கா
அாங்ளோமகதிர்கெந்தபை
பாலாதுபாம் விலோமங் யப்பால்
அஞ்சலாநி ளாநி தப்பால்
ஸம பாயிமாநி லக்காயா.

ஏற்கா ஸுதங்கொஷ் ஸுகஜ்ஜுஷக்ரங்கை ஸுஷ்மாயிக்காளாவுன
தாஸ். ஏற்கால் வில வுங்வுாதாக்கைால் ஹதிகை அஞ்சமா
கஜ்ஜுப்புஷ் வுங்வுாநி ழிட்டுல்திகை றனிகேள்ளதிலூ. ‘உட
யாண்மயனிலிதை’ ஏற்கா அஞ்சாஞ்சார் ஸுதும் பாம்ரைாரை
உலேசிசெழுதிட்டுல்தாஸ். முமகிரியேஷங் ழுமிகை ணக
ஸ பாங் ச செழிட்டுல்தை தூ. ழுமேளனதை அஞ்சாஞ்சார் அங்
கீகரிழிட்டுல்தை தை ஸமாபிக்கன். ழுமேளன
தைக்காரிதூ பலதும் பாராங்குதை வாய்க்கனம் விஸூரதயால் ஹ
விடை சேக்கானிலூ.

காவகும்ராஜோபதயாரிக்கிட்டு ஜூந்வள்ளுக்கை பாக்காம் ஸுதுமகங்
ஷ் பாராயா.

ஸுதும—மவி,வேவி,பவி,யவி,ஸவி,ஸவி,
ஓவி,ஹாஶ்ய,ஸ்கி,கிஷ்ண,ஸ்மகி,கிஷ்பா,
ஓவ்லகி,கிறு,மகு,யாஹா,*
ஸ்ரீ,ஸ்ராஶ்ய,ஸ்ரா,ஸ்ரா,ப்ர,ஸ்ரா,கலாஶ்ரா.

[८०]

* ஹ ஸுது கைக் காளகை வூதகங்ர ரெத்துவிமுதிக்கைதைகையி கை
பூஷிதமுமதின் காள பாங்கை தாங்க சேக்கா.

“யைகி,கிறு,மகு,யாஹா,

ஸ்ரா,ஶ்ய,ஸ்ரா,ஸ்ரா,ப்ர,ஸ்ரா,கலாஶ்ரா”

ஹவிட ‘யஹ’ ஏற்காது ‘யாஹ’ ஏற்கா ஸம்புரைதைகை கரிக்கன.

மஹ’ = ம + ஹ = ம ० ० + ஹ = ம ० ஹ ஹ ஸம்புரைதைகையை
ஒலூ ‘ஸ்ரீ’ ஸ்ராஶ்ராக்கைதூ.

ഹവിടെ കലംത് മികകളായ അബ്ജുക്കേളെ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. സമസ്യാ എന്നും അബ്ജു എന്നും ആം ശ്വാസവിധി. പാപം കാരണായ വൃത്തപരിധിഭാഗത്തിന്റെ ഫോറ്റുനിനും ദാരാ റംബരെയുള്ള പ്രജ്ഞാനവേഷ നമസ്യാ എന്ന പേര്. അതിന്റെ പക്കതിക്ക് അബ്ജു എന്ന പറയുന്നു. ശൊള്ളൽവും കാലങ്ങിയയിലും അബ്ജുവുകൊണ്ടുനടത്തുമെന്ന പ്രായണ വ്യവഹാരമുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് ഹവിടെ അബ്ജുക്കേളപ്പെടുത്തുന്ന ഒരു തിങ്ക് എട്ട് ആവുചിതം മുന്നു രാഖിക്കു (ക്രയഗാള ടാംഗ്തിനു)ള്ള ഹരപതിനാലും ആക്കേളെ മൂന്നു പുത്രത്തിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ട് ഒരു കൂദാശികമായ ചാച്ചാഗത്തിന് ഒരു ആവു എന്ന സിദ്ധമായി.

മ-ാമത്തെ ആവു—മവി—ര + (വ)ഹ—ര ദ + ര 0 0 =
[ര ര ര]

ര-ാമത്തെ ,,, — മവി—ര + (വ)ഹ—ര ര + ര 0 0 =
[ര ര ര]

ന-ാമത്തെ ,,, — മവി—മ + (വ)ഹ—മ ര + ര 0 0 =
[ര ര ര]

ഡ-ാമത്തെ ,,, — യവി—ഡ + (വ)ഹ—ഡ ര + ര 0 0 =
[ര ഡ ര]

ഓ-ാമത്തെ ,,, — ലവി—ഓ + (വ)ഹ—ഓ ര + ര 0 0 =
[ര ഓ ര]

ഔ-ാമത്തെ ,,, — തവി—ഔ + (വ)ഹ—ഔ ര + ര 0 0 =
[ര ഔ ര]

ക-ാമത്തെ ,,, — ലവി—ക + (വ)ഹ—ക ര + ര 0 0 =
[ര ക ര]

പ-ാമത്തെ ,,, — മസ്—പ + സ + തയ—പ ര + ര 0 0 +
[ര പ ര]

എ-ാമത്തെ ,,, — സൂക്കി—സ + കു(ക)ഹ—ക ര + ര 0 0 +
[ര ക ര]

മ 0 -ാമത്തെ ,,, — കിഷ്ചർ=(ക)ഹ + ഷ+ര = മ 0 0 +
[ര ഷ ര]

മ മ -ാമത്തെ ,,, — ശേഷകി—ശേഷ+(ക)ഹ = മ 0 + ര +
[ര മ 0 = മ ര ര]

ମ ର -୦ ମେତନ	,, — କିମ୍ପ = (କ)ଲ + ଅ + ଵ = ମ ୦ ୦ +
	[ର + ଗ ୦ = ମଣ୍ଡର]
ମ ରୁ -୦ ମେତନ	,, — ଅଲକିଟ୍ଟାଲ + ଲ + (କ)ଲ = ର + ଲ ୦
	[+ ମ ୦ ୦ = ମ @ ର]
ମ ର -୦ ମେତନ	,, — କିଟ = (କ)ଲ + ଟ + ର = ମ ୦ ୦ + ର +
	[ର ୦ = ମ ରଙ୍ଗ]
ମ @ -୦ ମେତନ	,, — ହରକ୍ତ୍ତ = ହର + କା + ଯ = ମ ୦ ୦ + ମ + ଗ ୦
	[= ମଙ୍ଗ ମ]
ମଣ୍ୟ -୦ ସେତନ	,, — ଯରହା = ଯ + ରା = ମଳ + ମ ୦ ୦
	[= ମ ମଳ]
ମ ର -୦ ମେତନ	,, — ଲ୍ଲ = ସ + ର = ଲ ୦ + ମଣ୍ୟ = ମ ୦ ଗ୍ୟ
ମ ଘ -୦ ମେତନ	,, — ସ୍ତର = ସ + ର = ଲ ୦ + ଗ = ଲଙ୍ଘ
ମଳ -୦ ମେତନ	,, — ଶ୍ରଯ = ଶ + ଯ = ର ୦ + ଲ = ଲଙ୍ଘ
ର ର -୦ ମେତନ	,, — ବ୍ରଜ = ବା + ରା = @ ୦ + ଗ୍ୟ = ଗ୍ୟ @
ର ମ -୦ ମେତନ	,, — ଲିଙ୍କ = ଲା + କ = @ ୦ + ମ = @ ମ
ର ର -୦ ମେତନ	,, — ଛାତ = ପା + ରା = ର ମ + ମଣ୍ୟ = ଗ ର
ର ଗ -୦ ମେତନ	,, — ଯା
ର ର -୦ ମେତନ	,, — ରା

ഹിവാട് ജൂഡ്സ്സേരുന്ന പഠണത്തിനിക്കുന്നതു ആണ്ടരങ്ങളെല്ലാണ്. ഈ ഹയപ്രത്തിനാലും ആവശ്യങ്ങളും ഒരുമിച്ചു കുടിക്കുമ്പോൾ അലോവലും എന്ന താഴ്വരീകുട്ടിം. മേൽപ്പറഞ്ഞ ഓന്നം റണ്ടം ആവശ്യങ്ങളും ഒരുമിച്ചുകുടിയാൽ റണ്ടാംതന്ത്രം കിട്ടും. എത്രാമത്തെ ആധുവ് അവഗ്രഹപ്പെടുന്നവോ അതും പൂർണ്ണമായും ആവശ്യങ്ങൾഡിം അവശ്യമാണെന്ന ഒരുമിച്ചുകുടിയാൽ അതുംതന്ത്രം കിട്ടും. നാലാമത്തെ ആധുവ് വേണമെങ്കിൽ പ്രമാണിയായ നാലു ആവശ്യങ്ങളും കുടിയാൽ മതി. ഒ റ ഒ + റ റ റ + റ റ റ + റ. ഫ റ = വ റ ०. ഇതു് അർഖാധികം കുടിയ ശിവോർലുഡേഹം ഭാണം.

മെരുപ്പറത്തു ആംവണ്ണസങ്കേടക്കാണ് ഏ ര മഹാശ്വാക്ക
ക്കും സ്ഥലമന്ത്യി എഴുപ്പുത്തിൽ വയത്താവുന്നതാണ്.

କାହାରୀ ନିକଟମ୍ଭୁତ ପରିଜୀଳନରେ ଏକ ବେଳେତିଥି ଯଦୁ ଓ ଶର୍ଚ୍ଛର ନ୍ୟାୟମ୍ଭବରୀରେ ପାଇଯାଇଲା.

നൂതം— ഒഴിവിക്കുന്നതിലം*

മുഹമ്മദിൽ പ്രവജരെ അനുസ്ഥിപ്പാ
അധിഗ്രഹണപരിശോഭം
സ യാതി ലിത്പാ പരം മുഹ.

കശിവിക്കുന്നതിലേക്കൊട്ട പറയപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ഫേഡിയു
ടേയും ഗഹണഭൂടേയും ചരിത്രത്തെ ജ്ഞാതിയുകുത്തിൽ വച്ചിയം
കമ്പണ്ണം അറിയുന്നവൻ അധിഗ്രഹണപരിശോഭത്തെ ദേശിച്ച്
പരഞ്ഞുവരുത്തെ പ്രാപിക്കുന്നു.

ചാപ്പൻമുതക്ക ക്രമിവരയുള്ള ഗഹണം സപ്പസ്മര്ത്താ
പ്രാണ്മുഖമായി സഖ്യരിക്കുന്ന എക്കിലും ജ്ഞാതിയുകുത്തിവ
ശാൽ പദ്ധിലാഭിമുഖമായി ഭേദിക്കുന്നപോലെ തന്നുന്നു. ഈ
ഗഹണഭൂടുടെ മുകളിൽ സപ്തേം റത്നിനീനമായ നക്ഷത്രബാശം
സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു. ഈപ്രകാരമുള്ള ഗഹണഭൂടുടെ പാരമാത്മികവും
പ്രാതിഭാസികവും ഗതുാലികളെ സുക്ഷ്മമായി അറിയുന്നതു
കൊണ്ട് മോക്ഷപ്രാപ്തിയുണ്ടാകുന്നതെങ്കെന്നെന്നും വിചാരിക്ക
നാതായാൽ പറയാം. പ്രപബ്ലം ജ്ഞാതിയുകുത്തിന്റെ പ
ദ്യിമാഭിമുഖഭേദങ്ങളെപ്പെടുത്തി പ്രാതിഭാസികൾ ചിട്ടുള്ളതാണും,
പരഞ്ഞുവും ചുമ്പാഭിമുഖഭേദങ്ങളെപ്പോലെ പാരമാത്മികമായിട്ടുള്ളതാണും
യദ്യാത്മായി ഏഴയത്തിൽ ഭോധം വന്നാൽ ആ
ജ്ഞാനം മോക്ഷത്തെ ഭാനംചെയ്യും. പ്രപബ്ലം നശപരമെന്നും
മുഹമ്മദ് സത്യമെന്നും ഭോധയുണ്ടായാൽ ആ അജ്ഞാനംതന്നെ മോ
ക്കൈക്കുമ്പോൾ. എന്നാൽ ആ അജ്ഞാനം ഉണ്ടാകുന്നതു ജ്ഞാതി
യുകുംവച്ചിക്കു—വ്യാകരണംവച്ചിക്കു, ന്യായശാസ്ത്രംവച്ചിക്കു—
എല്ല മാർത്തിലംയാലും വേണ്ടതില്ല—ജ്ഞാനം മോക്ഷപ്രാം
തന്നു.

‘അജ്ഞാനം വിനാ മോക്ഷം ന സിലുതി’ എന്നാണെല്ലോ
പരാശ്രതിവിക്കുന്നതു്.

അമ്മവാ ജ്ഞാതിയുകുത്തിന്റെ യദ്യാത്മജത്താനും മന
ഷ്യന്റെ അല്പത്പരത്തെയും ഈപ്രസ്താവന്റെ ഒരാത്മകതയും വഴി
പോലെ അറിയുവാൻ സംഗതിവകരുന്നതുകൊണ്ട് മനഷാൻ

* ‘കശിവിക്കുന്നതിലം’ എന്ന പാഠങ്ങിൽ ഒരു മാത്രം അധികാളി
തന്നെയിക്കാണുന്നു, ‘കശിവിക്കുന്നതിലം’ (പാഠാന്തരം).

28

SP-11

ଆପ୍ରାଚ୍ୟତିକୀୟ

നിസ്സുരമ്മായ 2 ഓസ്റ്ററൈൽ ട്രേഡിങ്ങിൽ സത്താലൂപ വസ്തുവിൽ ഒരു സ്ഥാനം പ്രാബല്യമുണ്ടാക്കാൻ മോക്ഷാർത്ഥാ ലിത്തിക്കൻ താണ്.

മോക്ഷപ്രായ്മീകരണ മാർഗ്ഗം സുത്തുഭാജ്യലബ്ധന്ത ദേഹിച്ച
ക്രാന്നിലാണെന്നുള്ള വേദവാക്യങ്ങൾ അചിഷ്ടം ഇവിടെ സ്ഥിരി
ച്ചിരിക്കുന്നു. വരാഹമിഹിരചോയ്യും, വാത്സാധനംജീവനാം
എന്ന പറഞ്ഞതിരിക്കുന്നു. ഇല്ലകാരം പച്ച തത്പര്യങ്ങളും ഇവിടെ
നാം അധിച്ഛിട്ടണ്ട്. അവയെല്ലാം വായനകൾ അവരവയ്ക്കു
ഒരുഖാഡിക്കി അനുസരിച്ച് ഉള്ളിച്ചറിഞ്ഞുകൊണ്ടുണ്ടാക്കാ-
കുന്നു.

ക്രിയാപ്രവാഹകാവകാരായ
ടെറസിലുമ്പിവികം
ഗൈ.രേണു കുരാ മുഹമ്മദ്
പത്നമനാഭപ്രസാദത്ത്.

గీతికాపాదం సమాప్తి.

Chlorine 17