

132

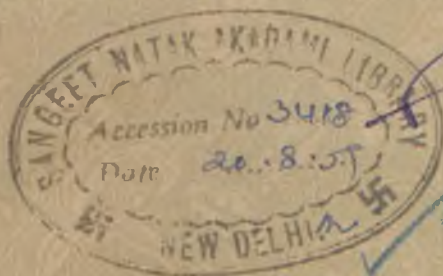


सत्यमेव जयते

79-01  
P. Na  
132



594



BANGSHT NATAK AKADEMI.

BANGSHT NATAK AKADEMI  
LIBRARY.

S. No. 594

Dr (M) 191  
DV.

Natya sastra

by

Kavi Natturam Sundarji  
Sukla.







# नाट्यशास्त्र.

137

क्यापी प्रसिद्ध करनार.

1  
कवि नथुराम सुंदरल शुक्ल.

भावनगर, पारभंडर  
तथा  
वांकातेरना राज्याकवि.

संवल १८१७.

सन १८११

अथ भावति.

अथ १८००

मुद्रय ३. ५-०-०

*Printed at the 'Anand' printing press—BHAVNAGAR.*

RANGEET NATAK AKADAMI

S. No. 594 No. 27 (M) 17

LIBRARY



HIS HIGHNESS THE MAHARAJA OF BHAVNAGAR



## અર્પણ પત્રિકા.

અખંડમૈત્રેયતાપ, ગોપાલદાસ પ્રાતિપાલ,  
નેકનામદાર મહારાજ શ્રી ભાવસિંહજી  
બહાદુર, કે. સી. એસ્. આઈ.,  
સ્વ—ભાવનગર.

છન્દ હરિગીત.

વિદ્યારૂપી ઉપવન વિષે સાહિત્ય ને સંગીતનાં,  
વૃક્ષો વિવિધ કીધાં સપદ્મવ માળાં સમ શુભ રીતનાં;  
શ્રી ભાવભૂપતિ આપના સદ્ગુણનું ધ્યાન સદા ધરું,  
આ નાટ્યશાસ્ત્ર ઉમંગથી હું આપને અર્પણ કરું.  
કવિભૂંગનું પોષણ કરો છો મધુવચન મકરન્દથી,  
સંગીતના સંગી કર્યા સંતુષ્ટ અતિ આનંદથી;  
ગોહિલનરેશ ગુણજ બચહર ભાવ ! શંકર સમ સમરૂં,  
આ નાટ્યશાસ્ત્ર ઉમંગથી હું આપને અર્પણ કરું.  
ઉત્કૃષ્ટ મતિથી રાજ્યને કટિબદ્ધ થઈને ઢળવ્યું,  
મનહરણ કે. સી. એસ્. આઈ.તણું મહદ પદ મેળવ્યું;  
ભાવેશ ! આશ્રય આપનો અહીં મુદ્ધમહોદધિમાં તરું,  
આ નાટ્યશાસ્ત્ર ઉમંગથી હું આપને અર્પણ કરું.

કૃપાભિલાષી સેવક,  
નથુરામ મુન્દરજી શુક્લ.



# આશ્રયદાતાઓને આશીર્વાચન.

## રોળાવૃત્ત.

ઉત્તમપર અનુરાગ, રીતિ પણ ઉત્તમ રાખે,  
ભાવનગરના ભૂપ, ભલું રૈયતનું ભાખે;  
ગોહિલપતિ ગુણશાળી, સંત સુરભિના ત્રાતા,  
રમ્ય સુયશથી રહેા, અમર મુજ આશ્રયદાતા. ૧

પોરબેંદરના પતિ, લઘુવયમાં રતિવાળા,  
શાણા નટવરસિંહ, મહારાણા મતિવાળા;  
વંદન કરવા યોગ્ય, ભાવનન્દન મુદમાતા,  
રમ્ય સુયશથી રહેા, અમર મુજ આશ્રયદાતા. ૨

વંકપુરીના વિભૂ, ધર્મની ધુર ધરનારા,  
આનન્દી અમરેશ, કૃતિ ઉત્તમ કરનારા;  
ગોપ્રાક્ષણ પ્રતિપાલ, પુનિત ગુણી ગુણના જ્ઞાતા,  
રમ્ય સુયશથી રહેા, અમર મુજ આશ્રયદાતા. ૩

પ્રશ્નોરામાં પ્રવીણ, પૂર્ણ છે પરઉપકારી,  
મટણી પુનિત પ્રધાન, ભાવપુરના ભયહારી;  
પ્રભાશંભુ શંભુના, ધરણીમાં ઉત્તમ ધ્યાતા,  
રમ્ય સુયશથી રહેા, અમર મુજ આશ્રયદાતા. ૪

નથુરામ સુંદરજી શુક્લ,

વાંકાનેર નિવાસી.



## ઉપકારપત્ર.

આ નાટ્યશાસ્ત્ર પ્રકાશમાં લાવવા માટે મહને અમૂલ્ય મદદ આપનાર રાજ લક્ષ્મીશંકર નરોત્તમ ભટ્ટ, કે જેઓ મહારા ગુરુ છે, જેઓની પાસે મેં મુક વખત સંસ્કૃત ભાષાનો અભ્યાસ કર્યો હતો, જેઓ જ્ઞાતિએ પ્રખ્યાત છે, વળા ( વલ્લભીપુર ) ની પડોશમાં આવેલા પછેગામના મૂળ વતની હાલ ભાવનગરમાં નિવાસ કરીને રહેલા છે, સનાતન વૈદિક ધર્મના પૂરેપૂરા યાચી છે, અને સ્માર્તાગિના સેવનની સાથે પોતાના નિત્યકર્મમાં જીવન ગાનારા છે; તેમજ જેમણે સંસ્કૃત ભાષાનું જ્ઞાન ભાવનગરની પાઠશાળામાં પ્રદ્ શાસ્ત્રી ભાનુશંકર પાસેથી મેળવેલ છે; અને આયુર્વેદના સુશ્રુત, ભટ્ટ વગેરે મહોટા ગ્રન્થોનો અભ્યાસ વડોદરાની સરકારી આયુર્વેદશાળા શાસ્ત્રી કાશીનાથના અધ્યક્ષપણા હેઠળ કરેલ છે; તેમજ વડોદરા સરકાર ક્ષેત્રી લેવાતી શાસ્ત્રી પરીક્ષામાં આયુર્વેદશાસ્ત્રની સમ્પૂર્ણ પરીક્ષા પસાર શાસ્ત્રીયપંક્તિની દક્ષિણા મેળવી છે; તેઓએ સંસ્કૃત જરતનાટ્યશાસ્ત્રનું તરાતી ભાષાન્તર કરવામાં મહને સર્વાંશે પરિપૂર્ણ સહાયતા આપેલી છે, આ સ્થળે તેઓનો હું અતિ ઉપકાર માનું છું.

જરતનાટ્યશાસ્ત્રનું ભાષાન્તર થઈ રહ્યા પછી તે કેટલાંએક કાળ સૂધી મનું એમ દક્ષતર દાખલ પડ્યું હતું, તેમાં દાખલ કરવાનાં કેટલાંએક સાહિત્યો- મેં સંગ્રહ કરી રાખ્યા હતા; પરંતુ એવા ગહન વિષયને સમજાવું પૂર્વક મારી લખી આપનાર માણસનો વાંકાનેરમાં અલાવ હોવાથી આજથી સાત પૂર્વે જામનગરના રાજકવિ શ્યામજી જયસિંહના પુત્ર કેશવલાલ મારા સે મજભાષાના સાહિત્યોનો અભ્યાસ કરવા આવેલા કે જે આજ સૂધી રા પાસેજ રહે છે; તેણે જામનગરની દરબારી સંસ્કૃત પાઠશાળામાં શાસ્ત્રી રણજી મૂળજી વ્યાસ પાસેથી સંસ્કૃત વ્યાકરણ તેમજ કાવ્ય સમ્બન્ધી હુંએક જ્ઞાન પ્રથમથીજ મેળવેલું હતું, જેથી મેં તેને નાટ્યશાસ્ત્ર ને સુધારી બતાવું કામ સોંપ્યું; ધીરે ધીરે તેના હાથથી બધું લખાઈ તૈયાર થયું, અને

પ્રસિદ્ધિમાં આવ્યું. મહારા શિષ્ય કેશવલાલના ઉક્ત કાર્યથી હું ઘણાવ  
સંતુષ્ટ થયો છું, અને એ એક સારો કવિ નિવડે તથા લાંબું આયુષ્ય ભોગ  
એવો પ્રેમપુરઃસર આશીર્વાદ આપું છું.

આ ઉપરાંત ગોંડલનિવાસી શાસ્ત્રી કાનજીભાઈએ સંસ્કૃતના વિષય  
મહને કેટલીએક મહદ આપેલી છે, જેથી તેઓનો પણ ઉપકાર માનું છું.

વળી સાક્ષરોત્તમ કેશવલાલ હર્ષદરાય ધ્રુવ સાહેબે પણ મહારા ઉક્ત  
ગ્રંથને શોભાવવા માટે કેટલીએક અમૂલ્ય સૂચનાઓ આપેલી હોવા  
તેઓનો પણ આ રીતે ઉપકાર માનું છું.

નથુરામ સુંદરજી શુક્લ,  
વાંકાનેરનિવાસી





ભાવનગર, પોરબંદર, અને વાંકાનેરના રાજકવિ,  
નથુરામ સુંદરજી શુક્લ.

વાંકાનેર નિવાસી જન્મ વિ. સવંત ૧૯૧૮ દેશ્યુન વહી ૩.



## ઉપોદ્ઘાત.

ઈ. સ. ૧૮૮૪ ના ઉન્હાળાની એક રમણીય સાંજના પ્રકાશમાં રાજકોટ  
માંની અંદરની એક નાની ગલીમાંથી અસાધારણ સૌન્દર્યનો એક તરુણ  
હસ્થ પસાર થતો હતો. તેનાં બધાં અંગો એવા સુઘટિત અને ઉજ્જવલ હતાં,  
ની આંખમાંથી એવું કોઈ ગયળી નૂર નિર્ગરતું હતું, તેનો પોશાક પણ  
વેા સ્વચ્છ અને સુંદર અને વિરલ હતો, કે તેના પ્રવેશથી આળી ગલીના  
તાવરણમાં ફેરફાર થયેલો, અને જોનારાં બધાં સ્ત્રીપુરુષો મોહ પામેલાં.

એ અરસામાં હાઈસ્કૂલના પહેલા વર્ગના બે જિજ્ઞાસુ વિદ્યાર્થીમિત્રો  
એજ ગલીમાં રહેતા હતા; અને એ નવીન ગૃહસ્થ કોણ છે, એ જાણવા-  
તેમને પ્રબલ કુતૂહલ થયેલું. એ બે વિદ્યાર્થીઓમાંનો એક ઘણું વર્ષથી  
ર્જવાસી થયેલ છે; અને તોપણ અમદાવાદમાં હિમાલાય ઇન્સ્ટીટ્યુટની  
દર હિન્દવત્સલ દાદાભાઈની છળી મૂકાવવા માટે આગ્રહી યત્ન કરનાર  
રણીવાળા વેંઘ હરિલાલ ઝીણાભાઈને આજે પણ ઘ . અન્ધુઓ યાદ કરી  
શે. બીજો વિદ્યાર્થી આ ઉપોદ્ઘાતનો લખનાર પોતો.

હરિલાલ કુદરતનો અને સૌન્દર્યનો નૈસર્ગિક રનેહી હતો, સૂક્ષ્મ અવલો-  
નો તેણે અભ્યાસ કર્યો હતો. આ પુરુષની બુદ્ધિપણ તેની આકૃતિની માફક  
શિત હોવી જોઈએ, એવા આશયનો તેણે આપેલો અભિપ્રાય મને હજી  
ખર યાદ છે.

અમારી જિજ્ઞાસા સંતુષ્ટ થવામાં ઘણી વાર લાગી નહીં. અમને ખબર  
ી કે એ આકર્ષક પુરુષ વાંકાનેરના કોઈ નથુરામ સુંદરજી શુક્લ કરીને  
છે, અને હિન્દી ભાષામાં ફાંકડી કવિતા લખે છે.

કવિનો ઉતારો અમારી પડોશમાંજ હતો. અમે ત્યાં ગયા. મળ્યા. થોડી  
ચિત થઈ. તેના સૌન્દર્યથી પ્રગટેલો મોહ તેની વિશાલ વાણીથી અતિશય  
ગયો. ખરેખર એવો સુઘડ આદર્શ મેં જિન્દગીમાં તે વખત સુધી જોયો

ન હતો. અસાધારણ માર્દવ, ઉજ્જવલતા, પ્રકાશ, પ્રતાપ, સુવાસ વગેરે વિભૂતિ-  
ઓથી પરિવૃત્ત એ કવિના અવિનાશી વહનને હું અત્યારે ૫૫ દૃષ્ટિગોચર  
કરી શકું છું. બૃહસ્પતિના પુત્ર કચનું મને સ્મરણ થયેલું.

અસ્તુ. તે પછી વર્ષો વીતી ગયાં. કવિસખ્તકમાં કાન્તની વાણી માટે  
અભિપ્રાય લખ્યો, તે વખતે કવિને ખબર નહોતી, કે એ તખલ્લુસથી કવિતા  
લખનારની સાથે પોતે વસન્તના પહેલા બહારમાં વાતચિત કરી ચૂક્યા છે.

અહીં 'મારું' પોતાનું વક્તવ્ય આગળ ઉપર રાખીને સૌરાષ્ટ્ર અને ઇંતર  
રાષ્ટ્રોના સારા સારા સહૃદય સાક્ષરો અને કવિઓના પત્રોમાંથી થોડાં અવતરણો  
આપનાં મને યોગ્ય લાગે છે.

રા. રા. ન્હાનાલાલ દલપતરામ કવિ લખે છે:—

“ કવિ નથુરામ સુન્દરજી શુકલની ઓળખ ગુજરાતી આલમને કરાવવી  
પડે એમ નથી. પોરબંદર, વાંકાનેર ને ભાવનગરના રાજકવિ તરીકે તે  
કાઠિયાવાડમાં પ્રખ્યાત છે. સૌભાગ્યસુંદરી નાટકના કવિ તરીકે મુંબઈ એમને  
પિછાને છે. સુરદાસ વગેરે નાટકોથી ગુજરાતમાં તે સુપ્રસિદ્ધ છે. શૃંગારસરોજ,  
પ્રતાપપ્રતિજ્ઞા, કૃષ્ણબાલલીલા, એવા એવા ગ્રન્થોથી તે સાહિત્યના ઉપાસકો  
માં બાણીતા છે. તેઓએ ગુજરાતી તથા હિન્દી કાવ્યોમાં તખ્તયશત્રિવેણિકા,  
ભાવસુયશવાટિકા, અમરકાવ્યકલાપ અને ભાવઆશીર્વાચન વગેરે રાજપ્રશસ્તિ-  
ના ગ્રન્થો લખેલા છે. તેમજ ઝંડૂવિરહ, ભાવવિરહ અને ત્રિભુવનવિરહ વગેરે  
કરુણારસપ્રધાન પુસ્તકો પણ લખેલાં છે. ઋષિરાય મહારાજ, હરિદાસ મહા-  
રાજ, અમૃતલાલ પઢિયાર, શંકરલાલ શાસ્ત્રી, નથુરામ શર્મા વગેરે યુનિવર્સિટી-  
નાં સન્તાન નહીં એવા મંડલમાં કવિ નથુરામ વિરાજે છે. એમનો અભ્યાસ  
અને ઉછેર ખૂબી શૈલીનો છે. વિ-- સં-- ૧૯૩૭ માં તે ભૂજની પોશાળ  
( કવિની પાઠશાળા ) માં બાણુતા, અને ત્યાં અભ્યાસ પૂરો થયે કાશીતીર્થમ  
કાવ્ય ને અલંકારશાસ્ત્રનો અભ્યાસ એમણે પૂરો કર્યો. પછી વરલ દરબારશ્ર્  
હરિસિંહજી પાસે કેટલાંક વર્ષો તે રહ્યા હતા. ધીરે ધીરે એમની કવિતાનું  
સુવાસ કાઠિયાવાડમાં ફેરતી ગઈ, અને ગુણીઓના ગુણજ્ઞ ભાવનગર નરેશ

મહારાજ તખ્તસિંહજીએ એમને રાજકવિ નીમ્યા. ચોરખંદર અને કવિની જન્મભૂમિમાં પણ તેમનો સત્કાર થયો. કવિતા ઉપરથી તેમનું નાટકો ઉપર મન ગયું, અને સૌભાગ્યસુન્દરીનો ખેલ તેમણે મુંબઈની ગુજરાતી નાટક મંડળીને લખી આપ્યો. તે પહેલાં અને પછી તળ વાંકાનેરની તથા અન્ય નાટક મંડળીઓને માટે પણ તેમણે કેટલાએક ઐતિહાસિક અને કેટલાએક કલ્પિત ખેલ લખ્યા, જેનાં નામો નીચે મુજબ છે:-

- |                   |                            |
|-------------------|----------------------------|
| ૧. કુમુદચંદ્ર.    | ૧૦. ભક્તકુટુમ્બ.           |
| ૨. કામલતાસ્વયંવર. | ૧૧. કબીરવિજય.              |
| ૩. હલામણજેઠવો.    | ૧૨. તુકારામ.               |
| ૪. હરિશ્ચંદ્ર.    | ૧૩. નટીનટવર.               |
| ૫. રાજયયોગી.      | ૧૪. ભક્તિવિજય.             |
| ૬. લાલખાંનીલુઆઈ.  | ૧૫. નાગર ભક્ત.             |
| ૭. સતીસરોજિની.    | ૧૬. બિલ્વમંગળ અથવા સુરદાસ. |
| ૮. માધવકામકન્હલા. | ૧૭. શહેનશાહ અકબર.          |
| ૯. શુભાનસિંહ.     | ૧૮. યોગકન્યા.              |

ઘણાં નાટકો લખાયા પછી એમનેજ હાથે ગુજરાતીમાં સંસ્કૃતના પાયા ઉપર નાટ્યશાસ્ત્ર લખાયું છે, એ પણ પગથિયું અનુભવનું સાક્ષી છે + + + તેમની કવિતામાં ચેતન છે, તેમની કાન્તિમાં ઓજસ છે, સ્વભાવે મળતાવડા, નિડર, ખડાદૂર છે. તેમની કવિતામાં મીઠાશ અને ઉજળામણ ઉભયનો વાસ છે. કુમાશમાં સમાઈ શકે એટલી કલ્પનાની પણ ગતિ વેગવન્તી છે. તેમના હૃદયમાંનું રુધિર ચૌવનઝર ને ઉભાવાન છે. એમણે પોતાનો અનુભવસંચય અનેક નાટકોમાં ઠાલવી પછી આ નાટ્યશાસ્ત્ર રચવાનું ઉપાડ્યું છે. "

આપણા સૌરાષ્ટ્રની ખીણ સાહિત્યપરિષદના પ્રમુખ રા. રા. કેશવલાલ હર્ષદશય ધ્રુવ લખે છે :-

" સંગીતના અભિનય અંગ ઉપર કોઈ પણ વિસ્તારવાળો ગ્રંથ ગુજરાતીમાં આજ સુધીમાં લખાયો હોય, તો તે કવિરાજ નથુગમ સુન્દરજીનું નાટ્યશાસ્ત્ર છે. એમાં એમણે ભરત નાટ્યશાસ્ત્રના દુર્ભેદ ભાગ ઉપર સંગીત-

રત્નાકર આદિ પુસ્તકોના સાહાય્યથી પ્રકાશ પાડવા ઠીક પ્રયત્ન કર્યો છે. પ્રાચીન અભિનય કળાના જિજ્ઞાસુ અને શોધક ગુજરાતીનો માર્ગ નાટ્યશાસ્ત્રથી ઉક્ત દશામાં સરલ થશે. ”

ભમનગરનિવાસી શાસ્ત્રી હાથીભાઈશર્મા લખે છે :—

“ શ્રીભરતાચાર્યપ્રणीतं नाट्यशास्त्रं कवीनां पद्धतिदर्शकस्य नाट्य-  
काराणामुत्तमशिक्षकस्य साहित्योपासकसहृदयानां काव्यरसास्वादनरुच्युत्पाद-  
कस्य प्रयोजनं प्रसाधयन्मनुष्याणां यावद्व्यवहारोपदेशकमिति नात्रमतद्वैतम् ।  
तादृशस्यातिमहत्तः शास्त्रस्य संस्कृतभाषोपनिबद्धतयाऽद्यावधि तत् संस्कृतज्ञपु-  
रुषैरेव यथाकथंचिदुपात्तलाभमासीत् । इदानीं वांकाणेशपुरनिवासिशुक्लावद-  
ङ्कनयुरामकविवर्यै स्तत एव बहून्विषयानुद्धृत्य रसतरङ्गिण्यादितश्चोदाहरणा-  
दिकमुपादाय रमणीयं निबन्धनं गुर्जरभाषायामुपनिबद्धं येन गूर्जरभाषासा-  
हित्ये अमूल्यसम्पदुन्मेषो जातः । यद्यपि गीर्वाणगिरो गुर्जरगवि सङ्क्रमणे ह-  
स्वदीर्घव्यत्ययशपसाद्वैताद्यशुद्धिलेशाः कचित् कचिदपरित्यक्तवसतयस्तथापि  
मूफशोधकस्य सावधानत्वविरहनिबन्धनमिदं स्यादिति कलयामि । सर्वथा  
कविराजस्यायं प्रयत्नो गुर्जरभाषायाः सौभाग्यजनक इति शिवम् ॥ ”

“ શ્રી ભરતાચાર્ય પ્રણીત નાટ્યશાસ્ત્ર એ કવિઓને સારા નેતાનું,  
નાટ્યપ્રયોગકારોને ઉત્તમ શિક્ષકનું, અને સાહિત્યના ઉપાસક સહૃદય-  
જનોને કાવ્યરસાસ્વાદની યોગ્ય અભિરુચિ ઉત્પન્ન કરી દેવાનું પ્રયોજન  
સારનાર હોવાની સાથે મનુષ્ય માત્રને સર્વપ્રકારનાં વ્યવહારજ્ઞાનનું ઉપ-  
દેશક છે. આવી મહત્તાવાળું શાસ્ત્ર સંસ્કૃતભાષાનિબદ્ધ હોવાથી અઘા-  
વધિ માત્ર સંસ્કૃતજ્ઞ પુરુષોજ તેનો લાભ યથાકથંચિત્ લેઈ શકતા. હાલ-  
માં વાંકાનેરનિવાસી કવિ નથુરામ સુંદરજીએ એ નાટ્યશાસ્ત્રનું ગુજ-  
રાતી ભાષાંતર કરીને છપાવ્યું છે, તેથી ગુજરાતી ભાષાના સાહિત્યમાં એક  
અમૂલ્ય ઉમેરો થયો છે. મૂળ સંસ્કૃત ઉપરથી લીધેલા નિષયને ગુજરાતી

ભાષાનું રૂપ આપતાં કેટલેક સ્થળે હ્રસ્વ દ્વીર્ધ વગેરે અશુદ્ધિદાષો રહેવા પામ્યા છે, પણ તે કાઈ સાક્ષરદ્વારા પ્રૂક શોધવાનું નહિ બનવાનો પરિણામ બાણીય છે. સર્વથા કવિરાજનો આ શ્રમ ગુજરાતી ભાષાનો સૌભાગ્યજનક છે. ”

### શાસ્ત્રી હાથીભાઈ હરિશંકર.

સુપ્રસિદ્ધ શીઘ્રકવિ શાસ્ત્રી શંકરલાલ માહેશ્વર લખે છે :—

“ નાટ્યશાસ્ત્રમવલોકિતં મયા, શુદ્ધગુર્જરગિરાવિનિર્મિતમ્  
સત્કવિમવરકીર્તિશાલિના, શુક્લવર્યનથુરામર્મણા ॥ ૧ ॥

દ્રવ્યકાવ્યરચનાવિનિર્ણયઃ શ્રીમતો ભગવતો મહામુનેઃ  
ઉત્તમં ભરતશર્મણો મતં, શર્મદં સમનુસૃત્ય નિર્મિતઃ ॥ ૨ ॥

ઇદમગ્ર નાટ્યશાસ્ત્રં, ભરતમુનેર્મતમનુત્તમં મનસા  
આશ્રિત્ય ગુર્જરગિરા, રચિતં શુક્લેન સુન્દરં સરલમ્ ॥ ૩ ॥

અયમીદ્રશઃ પ્રબન્ધઃ, પ્રથમઃ સર્વોપકારકારીતિ  
દ્રષ્ટૃવ તં વિપશ્ચિત્પવરા આનન્દસાગરે મગ્નાઃ ॥ ૪ ॥

તત્કૃતિકર્ત્રે કવિગણમણયે નથુરામર્મણે નિતરામ્  
દાસ્યન્તિ ધન્યવાદં, સાશિર્વાદોક્તિયુક્તમિતિ મન્યે ॥ ૫ ॥

યસ્મિન્નભિનયવિધયશ્ચતુર્વિધાવર્ણિતાઃ સવિસ્તારમ્  
સર્વે રસાશ્ચ સરસં, સોદાહરણાઃ સુવિસ્તારાલિખિતાઃ ॥ ૬ ॥

યદ્યચ્ચ નાટકાનામુપયોગિ પ્રસ્તુતં સુવસ્તુ મુદા  
તત્તત્ત્વવર્ણિતં સદ્ભાવાદયં તેન સત્કવિના ॥ ૭ ॥

દર્શં દર્શં તદદં, પરમં પરિતોષમાપ્નોઽસ્મિ  
પ્રાપ્નોતુસુપસારં, સત્કવિકીર્ત્યા સમં હિ સર્વત્ર ॥ ૮ ॥

નાટ્યપ્રબન્ધમુક્તાદારોઽયં હર્ષદો ભૂયાત્

શ્રીશૈલરાજતનયાહૃદયાધીશપ્રસાદતઃ સતતમ્ ॥ ૯ ॥

इति शङ्करलालशर्मणः परमेशं प्रति चन्द्रशेखरम्

सततं परमार्थनाऽस्ति मे, परमादेशमदेशजन्मनः ” ॥ ૧૦ ॥

“ કીર્તિશાળી કવિવર્ય નથુરામ સુન્દરજી શુક્લે શુદ્ધ ગુજરાતી ભાષામાં બનાવેલું નાટ્યશાસ્ત્ર મેં જોયું. તેઓએ શ્રીમાન સમર્થ મહા-  
મુનિ ભરતના કલ્યાણકારી ભતને અનુસરી દ્રશ્યકાવ્યરચનાના નિર્ણ-  
યનું નિર્માણ કર્યું છે. ભરતમુનિના સર્વોત્કૃષ્ટ ભતનો આશ્રય લઈ  
શુક્લ નથુરામે ગુજરાતી ભાષામાં લખેલું નાટ્યશાસ્ત્ર સુન્દર અને સરલ  
છે. તેઓનો આ પહેલવહેલો પ્રબન્ધ તમામને ઉપકારક છે, એમ જોઈ  
વિદ્વજ્ઞનો આનંદસાગરમાં નિમગ્ન થયા છે, અને ઉક્ત કૃતિના કર્તા કવિ-  
ગણમાં મણિરૂપ શુક્લ નથુરામ સુન્દરજીને આશીર્વાદપૂર્વક ધન્યવાદ  
આપે છે. કવિરાજે નાટ્યશાસ્ત્રમાં ચાર પ્રકારના અભિનયો સવિસ્તર  
વર્ણવ્યા છે, અને તમામ રસો ઉદાહરણ પૂર્વક વિસ્તારથી રસિક શ-  
બ્દોમાં લખેલા છે; તેમજ જે જે નાટકોનાં ઉપયોગી પ્રસ્તુત વસ્તુ  
ગણાય છે, તે સર્વ સદ્ભાવથી પ્રશંસાપાત્ર નિવડે એવી રીતે વર્ણવેલ  
છે, કે જેનાપર દ્રષ્ટિપાત કરી કરીને હું પરમ સંતુષ્ટ થયો છું, અને  
એવો આશીર્વાદ આપું છું કે કવિ નથુરામની કીર્તિની સાથે તેની  
ઉક્ત કૃતિનો પણ સર્વત્ર પ્રચાર થાઓ. શ્રી પાર્વતીપતિ શંકરની કૃપાથી  
આ નાટ્યપ્રબન્ધરૂપી મુક્તાહાર હમેશાં હર્ષદાતા બનો, એવી પરમેશ્વર  
અન્દ્રશેખર ( શિવ ) પ્રત્યે મારી ( માહેશ્વરના પુત્ર શંકરલાલની )  
નિરંતર પ્રાર્થના છે. ”

ઉપરના મતો આપણા ગુજરાતી સાક્ષરોના છે. પણ કવિ નથુ-

राम सुप्यत्वे हिन्दी भाषाना कवि छे, अने हिन्दी भाषाना ज्ञाताओ अमनी  
ठेवी कहर करे छे ते आशुषुं उपयोगी छे.

ओधपुरनिवासी बृहत्कवि विद्याभास्कर पंडितगुरु लालचन्द्रशर्मा  
लपे छे :—

“ श्रीमान् राज्यमान्य राजेश्री कविराज नथुराम सुन्दरजी योग्यम्  
लिखा बृहत्कविविद्याभास्कर पंडितगुरु लालचन्द्रशर्माके नमस्कार बंचावसी.  
तथा आपकी निर्मित ( तख्तयशत्रिवेणिका ) नामकी पुस्तककों श्रीयुत  
साधु महाराज भावनादासजीके मार्फत पायकर मुझे बड़ा भारी प्रमोद हुआ.  
आपकी काव्यशक्ति ओर श्रीमान् वैकुण्ठनिवासी बड़े महाराजावहादुर  
भावनगरकी पूर्ण राजभक्तिकों देख कर मेरे चित्तके अभिप्रायोंकों नीचे  
लिखे हुअे नव कवित्वोंमें जाहिर किये हैं. आशा है कि आप ओर आपके  
सज्जन मित्र इन्हें पढ़ कर खुशी होंगें. उक्त पुस्तककी यह मेरी तर्फसे  
समालोचना है.

## ॥ छन्द मनोहर ॥

स्वस्तियुत भावनग्र लसत उदग्रपुर,  
सुगुण समग्रमय सुकवि समाज है ॥  
पंडित प्रवीन निज धरम अधीन भूरि,  
विद्याबोध जिन सत्यशील सुखसाज है ॥  
लालचन्द्र कहत सुदेशके अधीश जहां,  
सो हैं अवधेशसे नरेश शिरताज है ॥  
महाराज अधिसाज दीनननिवाज आज,  
भूप भाबासिंह नर इन्द्रसे विराज है ॥ १ ॥

नृप भावसिंहके अनूप रूप राजसभा,  
 शास्त्रीति साहित्यके सुकवि सुजान है ॥  
 राजे राजकवि जहाँ नथुराम सुन्दरजी,  
 शुक्ल शिष्ट धर्मनिष्ठ काव्य कृत्यवान है ॥  
 लालचन्द्र देत धन्यवाद हिय हेतकर,  
 कृतिकों निहारी अति अद्भुत ममान है ॥  
 तखत नौद्वय यश विदित सुरेन्द्र सम,  
 पढत सुशर्म पर्म लहत महान है ॥ २ ॥  
 प्रेमसे पठाई पूर्ण पुस्तक प्रमोद प्रीति,  
 पाई हम प्रीतियुत कविमुखदेणिका ॥  
 भावनग्र भूत पूर्व भूपकी भलाई जामें,  
 अति अधिकाई गुणगणशतशेणिका ॥  
 लालचन्द्र कहै राजकविवर नथुराम  
 सुन्दरजी सुन्दर बनाई बोधएणिका ॥  
 कीन्ही अवलोकन अवलतें अखीर तक,  
 धन्य धन्य धन्य भूपतखतत्रिवेणिका ॥ ३ ॥  
 गीति छन्द कीर्तिमय कीन्ही है उपोदघात,  
 नीति सत्यवर्णनमें नृप यश भीनो है ॥  
 समर्पणपत्रिका भुवाल भावसिंहजीकी,  
 आशिरवचन अति अधिक नवीनो है ॥  
 तखत सुरेश्वरको जीवनचरित्र चित्र,  
 लसत पवित्र वर वृत्त चित चीनो है ॥  
 लालचन्द्र कहै राजकविवर नथुराम  
 सुन्दरजी शुक्ल काव्यकृतिमें प्रवीनो है ॥ ८ ॥

लिख्यो है संगीत भूप तखत विनोद राग,  
 रागिनीन ताल शास्त्रीति अनुसारी है ॥  
 तखतयशबावनी कवित्तनमें दान ताको,  
 वर्णन कियो है चित्र कविता प्रसारी है ॥  
 लालचन्द्र कहै राज्यकविवर नथुराम  
 सुन्दरजी शुक्ल सारी सुमति तिहारी है ॥  
 तखतयशको संगीत सुमन लिख्यो है तहां,  
 रागिनी गजल ताल मोदके विहारी है ॥ ५ ॥  
 तखत बिरह बारी बावनी रची तें महा,  
 दुःख उपजावनी सुनेतें सबहीके है ॥  
 कर्ण भोज विक्रमते अधिक वदान्य भूप,  
 तखत नरेश्वरके सुयश सुनीके है ॥  
 लालचन्द्र कहै राज्यकविवर नथुराम  
 सुन्दरजी शुक्ल शामधर्म निज पीके है ॥  
 आश्रम सुपत्र लिख्यो आश्रय पवित्र सुधी,  
 माननीय शिष्टनके उपकृत जीके है ॥ ६ ॥  
 पुस्तक पढत पायो परम प्रमोद हम,  
 तखत त्रिवेणिका त्रिवेणीसी सुधारी है ॥  
 व्यंग धुनी व्यंजना अलंक्रिया सुलच्छना त्यों,  
 संस्कृत पराकृत बीचि विसतारी है ॥  
 लालचन्द्र कहै राज्यकविवर नथुराम  
 सुन्दरजी भगीरथ शोभा अधिकारी है ॥  
 तखत नरेश्वरको पुण्यवारि भूमें यह  
 अमर कियो है सदा आशिष हमारी है ॥ ७ ॥

મહારાજ અધિરાજ ભૂપ ભાવસિંહ વીર,  
 સુગુણ સમુદ્ર સાચો લસે પ્રજાપાલ હૈ ॥  
 દાતા દિવ્ય દિપત દયાલુ દીહ દીનનકો,  
 પરઉપકારી ભારી ધર્મ રખવાલ હૈ ॥  
 લાલચન્દ્ર દેતહૈ અશીષ ચિરજીવો સદા,  
 તરતનરેશ્વરકે પ્યારે અતિ લાલ હૈ ॥  
 રાજ અભિષેક લેકે સફલ કિયો હૈ તૃપ  
 ગુણમય નામ ભાવનગર ભુવાલ હૈ ॥ ૮ ॥  
 વિજય સદૈવ ભાવસિંહ નર ઇન્દ્રજૂકી,  
 જય જય ભાવપુર ભૂપ મહારાજ હૈ ॥  
 ગુનિ નિજ સામ ધર્મ અતિ સનમાન દેકે,  
 કીનો હૈ દિવાન પ્રભાશંકર સ્વરાજ હૈ ॥  
 લાલચન્દ્ર કહૈ રાજ્યકવિવર નથુરામ,  
 ફૈલ્યો યશ ભૂપતિકો ભારત ચિરાજ હૈ ॥  
 શંકર કૃપાતે પૂત દલપતકે પ્રતાપી,  
 ચીપ કારભારી લસે પ્રજા સુખસાજ હૈ ॥ ૯ ॥

॥ इत्यलं सुकविषु ॥

કેટલાએક નમ્ર વાંચનારાઓને કદાચ આશ્ચર્ય થશે કે આ સદ્-  
 ગૃહસ્થો પોતે પોતાને “ બૃહત્કવિ વિદ્યાભાસ્કર ” અને “ પંડિત ગુરુ ”  
 અને “ શાસ્ત્રી ” વગેરે કેમ લખી શકતા હશે ? એવાઓએ સમજવું,  
 કે એ પ્રમાણે લખવાની પદ્ધતિ જૂની અને તેટલા માટે જૂનાના ભક્તો  
 તરફથી પૂજ્ય છે. ઉક્ત પંડિતશ્રી હિન્દી તેમજ સંસ્કૃત ઉભય ભાષાના  
 સમર્થ કવિ છે.

## “ પ્રિયકવિધર નત્યૂરામજી સાહિબ !

भवत्प्रेरित “ तख्तयशस्विणिका ” की पुस्तक भावनादासजी महाराजके द्वारा मुझे मिली, जिसे मैं सहष अंगीकार ( स्वीकार ) करताहूं. आपके इस अनुग्रहका मैं वर्णन कहाँ तक करूं. केवल धन्यवाद देकर परमात्मासे आपके आयुरारोग्यतया दीर्घजीवी होनेकी प्रार्थना करताहूं. राजालोग कवियोंको केवल इसी लिये सन्मानपूर्वक रखते हैं कि वे उनका यश निर्माण करे, और दीर्घकाल तक संसारमें नाम बना रहे. हमारे मारवाड़ी भाषामें नाम स्थिर रहनेके दोही कारण एक माचीन कहनावतमें प्रसिद्ध है. कहते हैं कि “ नाँव रहै कै गीतढाँ कै भीतढाँ ” सो गीतढाँ तो कविता वा पुस्तक रचना ( गद्यपद्यकृतौक्येः ) इसके अनुसार और भीतढाँ “ इमारत ” बनवानेसे. बस इन दोके सिवा कोई उपाय नाम चिरस्थाई रखनेका नहीं है. आपने यह पुस्तक रचकर महाराज तख्तासिंह बहादुरका अटल नाम कर दिया. आपने लवणकों उज्ज्वल कर दिया.

मैंने इस पुस्तकको देखी तो यह पुस्तक गुर्जरभाषा और गुर्जर लिपीमें है. कविता नागरी भाषामें है. गुर्जर भाषामें मुझको अत्यल्प बोध है इस लिये गद्यके विषयमें अपनी अनुमति प्रकाश नहीं कर सकता. और अभी इतना सावकाशभी नहीं कि किसी गुजराती के पास जाकर वा बुलाकर श्रवण करूं. तथापि जो आपकी कविता नागरी भाषामें है उसके लिये मेरी यह अनुमति है कि—आपकी कविता प्राचीन मनालीका अनुकरण करती है. और सरस कविता है, इसे पढ़कर चित्तको अत्यन्त हर्ष हुआ.

બેઘપુર નિવાસી સાધુમહારાજ શ્રી ભાવનાદાસજી કે જેમણે ભાવનીનામમાલા વગેરે ઘણા ગ્રન્થો રચ્યા છે, તેઓની આજ્ઞાથી તેઓના શિષ્ય શાસિઆમજી લખે છે:—

## ॥ કવિત્વ ॥

“ વ્યંગતેં વિલચ્છન મુલચ્છનાતેં લલ્ચિત્ત હૈ,  
 મુરખિ મુહાય રહી મુવરન વરનમેં ॥  
 ચારુ ચટકીલી નવ રસતેં રસીલી રમ્ય,  
 અધિક વિરાજ રહી આખા આખરનમેં ॥  
 શાલિગ મુહાવનીહૈ ભાવધ્વનિહૂતેં ખલી,  
 ચાતુરી દિસ્વાઈ દેત ચરનચરનમેં ॥  
 કવિતા તિહારી કમનીય કલા કામિનીસી,  
 મુંદર મુવન વસી કવિકે કરનમેં ॥ ૧ ॥

## ॥ દોહા ॥

રસિક મુકવિ નથુરામ તવ, કૃતિ નિહારી કમનીય ;  
 ભાવન શિષ શાલિગ મન્યો, મલકવિત્ત્વ ભવદીય ॥ ૨ ॥

કવિસ્વરૂપ પર પ્રકાશ પાડવાને આ પ્રસંગે આથી વધારે પત્રો  
 કે અભિપ્રાયોની આવશ્યકતા નથી. એટલે હવે આપણે રસિક મુકવિ-  
 ની કમનીય કૃતિને જરા નિહાલીએ, પુસ્તકમાં પ્રવેશ કરીએ.

ભરત નાટ્યશાસ્ત્રમાં નાટ્યોત્પત્તિનો અધ્યાય પહેલો છે; પણ  
 આપણા “ રસિક મુકવિ ” એ તે પહેલાં દ્રશ્યકાવ્ય નિર્ણય માટે મી-  
 માંસા કરી છે, જે ઉપયોગી છે.

નાટ્યોત્પત્તિના અધ્યાયમાં—

“ ગ્રામ્યધર્મે પ્રવૃત્તેતુ, કામલોભવશંગતે,  
 ર્ષ્યાક્રોધાદિ સંમૃદે, લોકે મુખિતદુઃખિતે. ”

એ શબ્દો કહ્યા છે તે વર્તમાન સમયને પણ લાગુ પડતા હોવાથી  
 નાટક ધરણવા યોગ્ય અને ઉપયોગી વસ્તુ છે.

કવિ નથુરામ લખે છે તેમ—

“ નાટકમાં કોઈ વખત દ્વન્દ્વદર્શન, ક્યાંઈ કીડા, કોઈ વખત અર્થપ્રાપ્તિ, ક્વચિત સમાનતા, ક્યાંઈ હાસ્ય, ક્યાંઈ યુક્ત, ક્યાંઈ કામ ને વધ બતાવે છે. ધર્મીઓને ધર્મ અને કામીઓને કામ પ્રાપ્ત કરાવે છે. અવિનીતને નિયમમાં લાવે છે, મંદોન્મત્તને દમન, શંકને ઉત્સાહ, મૂર્ખને બોધ, વિદ્વાનને આતુર્ય, ધનવાનને વિલાસ, દુઃખીને ધૈર્ય, ઉદોગીને દ્રવ્ય, અને ઉમ્મને શાન્તિ આપે છે. ” નાટ્યશાસ્ત્ર, પૃ. ૨.

હાલના તમામ નાટક લખનારાઓને નાટકના ગુણો સંબંધી નીચેના શબ્દો પણ ધણા ઉપકારક અને પ્રકાશક લાગવા જોઈએ.

“ નાટક વિવિધ ભાવવાળું, વિવિધ અવસ્થા બતાવવાવાળું, લોક વૃત્તાંતને અનુસરનારું, ઉત્તમ મધ્યમ અને અધમ પુરુષોનાં ચરિત્રોને બતાવનારું, હિતોપદેશ કરનારું, ધૈર્ય આપનારું, સુખ કરનારું, સુખી હોય સમર્થ હોય—શોકપીડિત હોય અથવા તપસ્વી હોય તે બંધાઓને વિશ્રાંતિ આપનારું, યશ ને આયુષ્ય વધારનારું, હિતકારી, બુદ્ધિવધક અને લોકોને સદ્ ઉપદેશ આપનારું હોવું જોઈએ. ”.....

નાટ્યશાસ્ત્ર, પૃ. ૩.

નાટકશાળા અને રંગદેવતાપૂજન એ બંને અધ્યાયોમાં વિવેકી વાંચનાર ધણી રમણીય અને વિચાગણીય ઐતિહાસિક હકીકતો જોઈ શકશે.

આ પછી કવિ સંગીતરત્નાકરમાં ઉતરે છે, અને નીચેનું મોતી પ્રથમજ ખહાર લાવે છે:—

“ ગીત વાદ્ય અને નૃત્ય એ ત્રણ મળી સંગીત કહેવાય છે.”

આજકાલ “સંગીત” શબ્દના ઉપસર્ગને નિરર્થક માની લઈ આપણે તેને સામાન્ય “ગીત” ના અર્થમાં વાપરવા લાગ્યા છીએ, એ પ્રસંગે આ વ્યાખ્યા ખાસ ઉપયોગી છે.

પણ સ્વર અને નાદ અને શ્રુતિ અને તાનનાં ઊંડાં પાણીમાં સંગીતરતનાકરના એ મહોદધિમાં—કવિની સાથે પ્રપાત કરવાનો આનંદ વાંચનારના પોતાના અનુભવ માટે રાખી હાલ આગળ ચાલવું ઉચિત છે.

ગાનના વિષયમાં ધ્રુવા સંબંધી વિવેચન સૂક્ષ્મ અને પ્રકાશક છે. સંજ્ઞાઓ એક એક રતન જેવી સુંદર અને રમણીય છે. ઉદાહરણ તરીકે, ગાયત્રી ધ્રુવાની જાતિઓ નીચે પ્રમાણે છે:—

- |              |             |
|--------------|-------------|
| ૧. તનુમધ્યા  | ૭. જલા      |
| ૨. શાલિની    | ૮. મુનન્દા  |
| ૩. મકરશીર્ષા | ૯. લલિતા    |
| ૪. વિમલા     | ૧૦. પંક્તિ  |
| ૫. વીર્યા    | ૧૧. નલિની   |
| ૬. ગિરા      | ૧૨. નીલતોયા |

નાટ્યશાસ્ત્ર, પૃ. ૪૧.

અને જગતીની જાતિઓ નીચે મુજબ છે:—

૧ કમલજોયના, ૨ અતિયપલા, ૩ મદકલિતા.

નાટ્યશાસ્ત્ર, પૃ. ૪૩.

વચ્ચે વચ્ચે કેટલાંએક એવાં સૂત્રો આવે છે કે જે એટલા જૂના વખતમાં લખાએલાં છતાં હાલ પણ ધણાઓને અજ્ઞાત છે. ઉદાહરણ તરીકે—

“ દૈત્ય અને રાક્ષસોના આશ્રય મેઘ, પર્વત અને સમુદ્ર યોજવા.”

“ જ અર્થો ભાષણથી ન કહેવાય તે ગીતોથી કહેવા. ”

“ રાજની સ્ત્રીઓને માટે પૃથ્વી, જ્યોત્સ્ના, હાથણી અને નદી વગેરે તથા મધ્યમ જાતિની સ્ત્રીઓ અને વૈશ્યવર્ગની સ્ત્રીઓ માટે દીર્ઘિકા, દીટાડી, કાતા, સારસી, મયૂરી અને હરણી વગેરે આશ્રય યોજવા. ”

નાટ્યશાસ્ત્ર, પૃ. ૫૦.

વાદના વિષયમાં પુસ્તકની અંદર થોડીજ હકીકત આપી શકાય છે. તરત નર્તનનો વિષય શરૂ થાય છે. એ વિષયમાં અંગહારના ભેદો અને તેની સંજ્ઞાઓ વાંચતાં વાંચનારને સાનન્દ્યાશ્ચર્ય થશે; અને તે સંગીતરત્નાકરમાંથી પુનઃ નાટ્યશાસ્ત્રમાં પ્રવેશ કરશે.

પૂર્વ રંગવિધિ ભરત ઋષિઓને સંભળાવે છે. કવિ નાટ્યશાસ્ત્રમાં એ આખ્યાયિકાનું રૂપ રાખી રહ્યા નથી. પછી સૂત્રધારપ્રવેશ, દ્વિશાવન્દન વગેરે સંબંધી સૂચનાઓ છે.

ભરતનાટ્યશાસ્ત્રમાં રસનો વિષય સંક્ષેપમાં ચર્ચેલો છે, એ ખામી દૂર કરવાને કવિએ સારો વિસ્તાર કર્યો છે. દ્રષ્ટાન્તો જુની પદ્ધતિનાં છે; અને પાશ્ચાત્ય સાહિત્યના સારા અભ્યાસક્રમે સંતોષકારક નહિ થઈ પડે. પણ કાવ્યની સ્વતંત્ર કળાના પ્રદેશમાં શાસ્ત્ર પ્રવેશ કરે, અને કાવ્ય તેની સેવા કરે, ત્યારે એજ પરિણામ આવે, એ સમજી શકાય એવી વાત છે.

અને તોપણ પ્રાસાદિક કવિની વાણી વારંવાર શ્રુતિગોચર થાય છે. જુઓ—

“ માતારેણુકાના નેત્ર નીરજથી નીકળતી,  
 ધીંગી અશ્રુધારા ભેદ રોષ દૃઢ્યે ધર્યો.  
 રક્તના સમૂહવાળું તાત જમદગ્નિતણું,  
 વક્ષઃ સ્થળ ભેદ બારે ક્રોધ ઉરમાં ભર્યો.  
 શત્રુ સહસ્રાણું નનો નાશ કરવાને કાળ,  
 અસહનતાનો અગ્નિ નયનથી ઝર્યો.  
 ગાઠ વૈરે પ્રરકતી જૂની નૃત્ય કળા ફેરા,  
 સૂત્રધાર સરખો કુઠાર કરમાં ધર્યો. ”

નાટ્યશાસ્ત્ર, પૃ. ૧૧૯.

રસ પછી ભાવનો વિષય આવે છે, અને પુસ્તકમાં તે ઉપયોગી વિસ્તારથી ચર્ચેલો છે.

તે પછી આંગિકાભિનયનો વિષય આવે છે. અહીંજ પ્રસ્તુત પુસ્તકની ખાસ નવીનતા અને પ્રકાશકતા પ્રગટ થાય છે.

જીઓ:—“ દૃષ્ટિભેદ. દૃષ્ટિ છત્રીશ પ્રકારની છે:—

કાન્તા, હાર્યા, અદ્ભુતા, સ્નિગ્ધા, દ્વેષ્ટા, લલિતા, મુકુલા, મહિરા ” વગેરે.

નાટ્યશાસ્ત્ર, પૃ. ૨૦૨.

દૃષ્ટિના આવા અને આટલા ભેદ વાંચનારે અગાઉ કોઈ પણ પુસ્તકમાં વાંચેલા હોવાનો સંભવ નથી.

પણ પુસ્તકનું વધારે અવલોકન કરવાની અને વાંચનાર ખંધુને રોકી રાખવાની જરૂર કે ઇચ્છા નથી. ઉતારવા લાયક અને તારીફ કરવા લાયક ઘણી વાતો છે. ઘણાં રત્નો કવિએ એકઠાં કર્યાં છે. જીઓ

આ દેવશીલા સ્ત્રીની વ્યાખ્યા—

“ સ્નેહવાળાં અને ઝગઝગતાં નેત્રવાળી, સ્થિરભાવવાળી, મન્દ નિમેષવાળી, રોગ વિનાની, કાન્તિવાળી; સત્યતા, સરલતા અને હયા-યુક્ત; અદ્વપસ્વેદવાળી, સમાન પ્રીતિવાળી, ગન્ધ અને પુષ્પમાં પ્રેમવાળી તથા હૃદયને સુખ કરનારી હોય તે. ”

નાટ્યશાસ્ત્ર, પૃ. ૪૦૧.

અને છેવટે નાટ્યશાસ્ત્રના અધ્યાયમાં—

“ યસ્માઝ્ઞાનમદોન્મત્તા, ન ચેચ્છવિનયાન્વિતાઃ

તસ્માદેતદ્ધિ ભવતાં, કુજ્ઞાનં નાશમેષ્યતિ ”

એ જ કથા કહેલી છે તેનું રહસ્ય સાક્ષરો સમજશે એવી આશા છે.

વાંચનારની રજ માગતાં એટલું જણાવવું આવશ્યક છે કે આ પુસ્તકમાં જે છબી આપવામાં આવી છે તે આ લેખકની વિનંતી ઉપરથી જ કવિએ પડાવેલી છે. અને એ છબી જોઈને વાંચનારને જે આનંદ થાય તેમાં કવિના સૌંદર્યની સાથે આ લેખકની પોતાની પણ અદની સેવા સમજવામાં આવશે એવી પ્રાર્થના સાથે આ લાંબો ઉપોદ્ધાત પૂરો કરું છું.

ભાવનગર,

૨૩-૫-૧૧.

મણિશંકર રત્નજી ભટ્ટ.



## પ્રસ્તાવના.

હરેક કાર્યમાં કાંઈ પણ પ્રયોજન વિના મનુષ્યની પ્રવૃત્તિ સંભવતી નથી, તો પછી નિર્વૃત્તિ ધર્મપરાયણ મુનિને ગીત તથા નૃત્યપ્રધાન નાટ્યશાસ્ત્ર રચવાનું શું પ્રયોજન હશે ? એવી શંકા સહજ થાય છે; જેના નિવારણ માટે સાહિત્યશાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે:—

“વેદતિહાસકાવ્યાદિ શબ્દભેદાશ્રિયા મતઃ

ઉપદેશો નૃપામૃહત્સુન્દરીરીતિતઃ ક્રમાત્”

વેદ એ રાજ્યપદેશ છે, ઇતિહાસ એ મિત્રોપદેશ છે, અને કાવ્ય એ કાન્તોપદેશ છે. એટલે શ્રુતિ, સ્મૃતિ, શાસ્ત્ર, ઇતિહાસ, પુરાણ અને કાવ્ય વગેરેના હરેક અન્યો પ્રાચીન મુનિઓએ ધર્મ, અર્થ કામ અને મોક્ષ એ ચાર પુરુષાર્થની સિદ્ધિ માટે રચેલા છે.

વળી “કાવ્યપ્રકાશકાર” લખે છે કે:—

“કાવ્યં યજ્ઞસેડ્યકૃતે, વ્યવહારવિદે શિવેતરક્ષતયે,  
સદ્યઃ પરનિર્વૃતયે, કાન્તાસામ્પ્રિતતયોપદેશયુજે.”

કાવ્ય એ યજ્ઞને માટે, વ્યવહાર જાણવા માટે, પાપ નિવૃત્ત થવા માટે, ઈશ્વરની પ્રાપ્તિ અર્થે અને સાધ્વી સ્ત્રીઓની પેઠે ઉપદેશ આપવા માટે રચવામાં આવે છે. એ કાવ્ય બે પ્રકારનું છે, શ્રવ્ય અને દ્રશ્ય. તેમાં માત્ર સાંભળીને જોના ઉપદેશ અહણ કરાય છે તેવાં રઘુવંશ, કુમારસંભવ, કિંગતાબ્દુનીય વગેરે શ્રવ્ય કાવ્યો સંસ્કૃત ભાષામાં સંખ્યાબંધ છે; અને તે મનુષ્યોને ઉપર કહેલા ચાર પ્રકારના પુરુષાર્થમાં પ્રવર્તાવવા

માટે વિદ્વાન્ પુરુષોએ રચેલાં છે. પરંતુ જે અગસિક છે, અનભિજ્ઞ છે અને અવકાશ વિનાના છે, તેમજ નૃત્ત ગીતમાં પ્રીતિવાળા છે, તેવા રાજકુમારો અને ધનાઢય પુરુષો તે ઉપદેશ શ્રવણ કરવા આદર કરતા નથી, તેમને પણ ઉપદેશ કરવાના હેતુથી બીજા પ્રકારનાં દ્રશ્યકાવ્ય એટલે જોવાથી ઉપદેશ આપનારાં નાટકો પ્રાચીનકાળમાં વિદ્વાનોએ રચ્યાં છે.

ધર્મશાસ્ત્ર, વેદાન્ત, ન્યાય, મીમાંસા વગેરે દરેક શાસ્ત્રો પુરુષાર્થસિદ્ધિના ઉપદેશ માટે રચવામાં આવ્યાં છે; પરંતુ તે કુર્બોધ હોવાને લીધે તેમાં સ્થૂલ શુદ્ધિવાળા પુરુષોનો પ્રવેશ થઈ શકતો નથી. તેથી તેવાઓને તે શાસ્ત્રશ્રવણમાં કંટાળો આવે છે, માટે તેવાઓને પણ સકુપદેશ કરી સન્માર્ગનાં પ્રવર્તીવવા એ દ્રશ્યકાવ્યનું પ્રયોજન છે. કહ્યું છે કે:—

“સ્વાદુકાવ્યરસોન્મિશ્રં, શાસ્ત્રમપ્યુપયુજ્યતે;

પ્રથમં લીઢમથવઃ પિવન્તિ કટુકૌષ્ઠમ્”

કાવ્યના મધુરરસ સાથે મળેલું શાસ્ત્ર પણ ઉપદેશ કરવામાં વધારે ઉપયોગી થાય છે. જેમ બાળક પ્રથમ મધ ચાટીને પાછળથી એ બહાને કડવું ઔષધ પણ પીએ છે, તેવીજ રીતે જ્યાં શાસ્ત્રના અર્થોને અહણ ન કરી શકે તેવા મંદશુદ્ધિવાળા હોય, અથવા નૃત્ય ગીતમાં પ્રીતિવાળા હોવાથી શાસ્ત્રશ્રવણમાં અનાદર કરનારા હોય, તેવાઓને નૃત્ય અને ગીતથી રુચિ ઉત્પન્ન કરાવી સન્માર્ગનો ઉપદેશ કરવામાં નાટકો પરમ ઉપયોગી છે.

શ્રવ્યના આધાર વિના દ્રશ્ય બની શકતું નથી.

“સરસ્વતી કંઠાભરણકાર” કહે છે કે:—

“ યદ્વિઘૌ ચ નિષેધે ચ, વ્યુત્પત્તેરેવ કારણમ્ ;  
તદધ્યેયં વિદુસ્તેન, લોકયાત્રા પ્રવર્તેતે ”

જે વિધિ અને નિષેધને વિષે વ્યુત્પત્તિના કારણરૂપ છે, તે અધ્ય-  
યન કરવા લાયક અર્થાત્ ભણવા લાયક ( કાવ્ય ) જાણવું. લોકયાત્રા  
( લોકવ્યવહાર ) એથીજ પ્રવર્તે છે.

“ કાવ્યં શાસ્ત્રેતિહાસૌ ચ, કાવ્યશાસ્ત્રં તથૈવ ચ;  
કાવ્યેતિહાસઃ શાસ્ત્રેતિહાસસ્તદપિ ષડ્વિધમ્ ”

એ કાવ્ય ૧. કાવ્ય, ૨. શાસ્ત્ર, ૩. ઇતિહાસ, ૪. કાવ્યશાસ્ત્ર,  
૫. કાવ્યેતિહાસ, અને ૬. શાસ્ત્રેતિહાસ એ રીતે છ પ્રકારનું છે.

જેમાં ઉક્તિપ્રધાન હોય તે “ કાવ્ય. ”

જેમાં શબ્દપ્રધાન હોય તે “ ઇતિહાસ. ”

જેમાં અતીત અર્થ પ્રધાન હોય તે “ ઇતિહાસ. ”

જેમાં કાવ્યથી શાસ્ત્ર કહેવામાં આવે તે “ કાવ્યશાસ્ત્ર. ”

જેમાં કાવ્યથી ઇતિહાસ કહેવામાં આવે તે “ કાવ્યેતિહાસ. ”

જેમાં શાસ્ત્રથી ઇતિહાસ કહેવામાં આવે તે “ શાસ્ત્રેતિહાસ. ”

શ્રુત કાવ્યના સમગ્ર ભેદ દ્રશ્યકાવ્યના ઉપકારક બને છે.

દ્રશ્યકાવ્યના આદિ આચાર્ય મહાત્મા ભરત મુનિ છે, તેઓએ

નાટ્યશાસ્ત્રમાં લખ્યું છે કે:—

“ નાટ્યવેદં તતશ્વક્રે, ચતુર્વેદાદ્ગ્રંથસંભવમ્ ;

જગ્રાહ પાઠ્યં ઋગ્વેદાત્સામ્યો ગીતમેવ ચ ।

યજુર્વેદાદભિનયાન્, રસાનાર્થવર્ણાદપિ ”

સામાન્ય રીતે વિચાર કરતાં “ ઋગ્ ” આદિ ચાર વેદોમાં  
“ પાઠ્ય ” આદિ નાટ્યનાં બીજાં વિધમાન હોવાથી નાટ્ય વેદરૂપ છે.

ઋગ્વેદનાં સંવાદરૂપ સૂક્તો અને યજ્ઞવિદ્યા પૂર્વે નાટકને સારી રીતે ઉપકારક બની હોય એમ લાગે છે. વાસ્તવિક રીતે ભરત પોતે નાટ્યના પૂર્વરંગને જણા ( યજ્ઞ ) કહે છે :—

“ જ્યયા ચાનયા નિત્યં, પ્રીયન્તાં દેવતા ઇતિ ”

ભરત નાટ્યશાસ્ત્ર, અ. ૫ શ્લો. ૧૦૨.

અને કવિકુલગુરુ કાલિદાસ પોતાના “ માલવિકાગ્નિમિત્ર ” માં ચાક્ષુષ્ યજ્ઞ કહે છે :—

“ દેવાનામિદમાગન્તિ મુનયઃ કાન્તં ક્રતું ચાક્ષુષં,  
રુદ્રેણેદમુમાકૃતવ્યાતિકરે સ્વાજ્ઞે વિભક્તં દ્વિધા;  
ઐગુપ્યોદ્ગ્રમત્ર લોકચરિતં નાનારસં દ્રશ્યતે,  
નાટ્યં ભિન્નરુચેર્જનસ્ય बहुधाऽप्येकं समाराधनम् ”।

મુનિઓ ( ભરત આદિ )—શંકરે પાર્વતીની સાથે કરેલ સંબંધ-વાળા સ્વાંગ ( આત્મદેહ ) ને વિષે બે પ્રકારે ( લાસ્ય તથા તાંડવરૂપે ) વિભક્ત, ત્રણ ગુણ ( સત્, રજ અને તમ ) થી ઉદ્ભવેલું. લોકોના સુખદુઃખાત્મક ચરિત્રોથી યુક્ત, નાના પ્રકારના રસવાળું. મિત્રશચિના જનોને ધણે ભાગે એકી સાથે સંતુષ્ટ કરનારું આ નાટ્ય કાન્ત અર્થાત્ પશુવંધ આદિથી રહિત “ ચાક્ષુષ્ યજ્ઞ ” છે, એમ માને છે.

જૂના બૌદ્ધશિલ્પ કામમાં પ્રસંગના પ્રસંગ ક્રોધરેલા જોવામાં આવે છે. જેમ-ઉત્તરરામચરિતના પહેલા અંકમાં ચિત્રત્રીથીને પ્રસંગ, બુદ્ધ પાસે અજીતશત્રુનો પ્રસંગ, અને બુદ્ધ જાતકોના પ્રસંગો ક્રોધર કામમાં દ્રષ્ટિગોચર થાય છે. નિમિષ દિક સત્રો ( યજ્ઞો ) માં “ ધણે વખત પહોંચે તેવા યજ્ઞો ” અને સૂતપુરાણીને મુખે આખ્યાનોના પાઠ છે, તેમાં પહેલાં વાચિકાભિનયનું બીજ છે.

નાટ્યશાસ્ત્રના આચાર્ય ભરતમુનિએ પૂર્વે ઇન્દ્રાદિદેવોની સમક્ષ નટદ્વારાએ નાટકો ભજવી બતાવ્યાં હતાં; અને ત્યાર પછી નહુષરાજ ઈન્દ્ર પાસે યાચના કરી નાટકને પૃથ્વીપર લાવ્યો. એટલે ખરી રીતે વિચાર કરતાં નહુષ રાજાથીજ ભરતખંડમાં નાટકનો પ્રચાર પરિપૂર્ણ રીતે થયેલો જણાય છે.

વ્યાકરણના આચાર્ય પાણિની અષ્ટાધ્યાયીમાં લખે છે:—

“ પારાશર્યશિલાલિખ્યાં ભિક્ષુનટસૂત્રયોઃ ”

પારાશરેણ પ્રોક્તં ભિક્ષુસૂત્રમધીયતે इति पाराशरिणो भिषवः ।  
શિલાલિના પ્રોક્તં નટસૂત્રમધીયતે इति शैलालिनो नटाः ॥ આ ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે કે પાણિનીના વખતમાં પણ નટસૂત્ર વિદ્યમાન હતાં.

બૌદ્ધ અને જૈનસૂત્રોમાં નાટક જોવાની મના કરી છે, એ ઉપરથી પણ સિદ્ધ થાય છે કે-ઈ. સ. પૂર્વ છઠા શતક પહેલાં નાટકો અસ્તિત્વ ધરાવતાં હતાં.

પૂર્વે નટદ્વારાએજ નાટક થતાં એમ ન હતું; પરંતુ આર્ય રાજકુમારો અને રાજકુમારિકાઓ પણ નાટક ભજવતાં હતાં. “ હરિવંશ ” માં લખ્યું છે કે—વજનાબના વજ્રપુર નામે નગરમાં યાદવકુમારોએ લૌભ ( લૌભાસુરે હરણ કરી પર્વતમાં છુપાવેલી ) સ્ત્રીઓની સાથે “ કૌભેરરંભાબિસાર ” નામનું નાટક ભજવી બતાવ્યું હતું ; પણ એ વખતનાં કોઈ પણ નાટકો હાલ ઉપલબ્ધ નથી. માત્ર નામથીજ જાણી શકાય છે.

નાટક પહેલાં નૃત્ય હોવું જોઈએ, કારણ કે “ દશરૂપક ” ના આરંભમાં રૂપકના ભેદોની ગણના હેઠળ ટીકાકાર લખે છે:—

“ હોમ્બી શ્રીગદિતં માળો, માળીપ્રસ્થાનરાસકાઃ  
કાવ્યં ચ સપ્ત નૃત્યસ્ય, ભેદાઃ સ્યુસ્તેઽપિમાણવત્ ”

ડોમ્બી, શ્રીગદિત, બાણ, બાણિકા, પ્રસ્થાન, રાસક અને કાવ્ય એ સાત નૃત્યના ભેદ છે; અને તે બાણ સરખા જ છે. આમાં ડોમ્બી સિવાયનાં સમગ્ર નામ રૂપક તથા ઉપરૂપકમાં આવે છે. એ ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે કે-જે વસ્તુ પ્રથમ નૃત્યરૂપે ભજવવામાં આવતું હતું, તેમાંથી જ રૂપક તથા ઉપરૂપકની ઉત્પત્તિ થઈ છે.

વળી “ સરસ્વતી કંઠાભરાણુકાર ” લખે છે:—

“ યદાઙ્ગિકૈકનિર્વૃત્યમુઙ્ગિતં વાચિકાદિભિઃ  
નર્તકૈરભિધીયેત પ્રેક્ષ્યમાક્ષ્વેદિકાદિ તત્ ॥  
તલ્લાસ્યં તાંડવં ચૈવ, છલિકં સમ્પયા સહ ;  
હલીસકઙ્ચ રાસઙ્ચ, ષદ્પ્રકારં પ્રચક્ષતે ॥

આંગિકાભિનયથી યુક્ત અને વાચિકાદિ અભિનયથી વર્ણિત જે આક્ષ્વેડિક આદિ પ્રેક્ષ્ય ( દ્રશ્ય ) તે નર્તકાએ નર્તન કહેવાય છે. તેના લાસ્ય, તાંડવ, છલિક, સમ્પા, હલ્લીસક અને રાસ એવા છ ભેદ છે.

શૃંગારરસપ્રાધાન્ય નર્તન તે “ લાસ્ય. ”

વીરરસપ્રાધાન્ય નર્તન તે “ તાંડવ. ”

શૃંગાર અને વીરરસપ્રાધાન્ય નર્તન તે “ છલિક. ”

“ સમ્પા. ”

ધણી સ્ત્રીઓના નર્તનમાં એકજ નેતા હોય તે “ હલ્લીસક ” જમ

ગોપીઓના ગણમાં શ્રીકૃષ્ણ.

તાલ તથા લય આદિથી સંયુક્ત હલ્લીસક એજ “ રાસ ”

કહેવાય છે.

આમાં પણ “ હસીસ ” અને “ રાસ ” એવાં નામો ઉપરપરનાં  
બેઠામાં આવે છે.

“ માલવિકાગ્નિમિત્ર ” ના પ્રથમ અંકની શરૂઆતમાં જ એક  
ચરિત નામનું નૃત્ત વિશેષ લખેલું છે ; અને તેની ટીકામાં લક્ષણ  
પણ આપ્યું છે:—

“ તદેતચ્ચલિતં નામ, સાક્ષાદ્ યદભિનીયતે ;

અપદિશ્ય પરાવૃત્તં, સ્વાભિપ્રાયપ્રકાશકમ્ ” ॥

પરાવૃત્તનો વ્યપદેશ કરી પોતાના અભિપ્રાયનો પ્રકાશ કરનાર  
જે નૃત્તનો સાક્ષાત્ અભિનય કરી ખતાવાય, તે ચલિત નામનું  
નૃત્ત જણવું.

વળી એજ અંકમાં ટીકાની અંદર “ નૃત્તરત્નાકર ” માં કહેલ  
પ્રેરણના પાંચ અંગનાં નામ જણાવે છે:—

“ નૃત્તં તથૈવ કૈવારો, ધર્મરો વાગદં તથા;

ગીતં ચેતિ સમારઘ્યાતં, પ્રેરણસ્યાઙ્ગપચ્ચકમ્ ॥

આભિસ્ત્વેતત્પયોક્તવ્યં, કૈવારં વાગદં વિના ”

નૃત્ત, કૈવાર, ધર્મર, વાગડ અને ગીત એ પ્રેરણનાં પાંચ અંગ  
છે; તેમાંથી વાગડ વિના કૈવારનો પ્રયોગ સ્ત્રીઓએ કરવો.

પૂર્વે રાજાઓની અને ઉચ્ચ શ્રેણિના લોકોની કુમારિકાઓને  
વિદ્યાભ્યાસની સાથે સંગીતની તાલીમ પણ આપવામાં આવતી. તેના  
દાખલાઓ પણ નાટકોમાંથી મળી આવે છે. જમ-માલવિકાગ્નિમિત્રના  
પ્રથમ અંકમાં—

“ ગણદાસ—( બહુલાવલિકા પ્રત્યે )

“યચત્પયોગવિષયે, ભાવિકમુપદિશ્યતે મયા તસ્યૈ ;

તત્તદ્વિશેષકરણાત્મત્યુપદિશતીવ મે વાચા ॥

જે જે પ્રયોગવિષય ( અભિનયાર્થ ) માં હું તેને ( માલવિકાને )  
ભાવિક અર્થાત્ નૃત્ય શીખવું છું, તે તે વિષયને વિશેષ કરી બતાવી એ  
ખાલા બાજુ મને ઉપદેશ કરતી હોય નહિ શું ?

વળી—

પાત્રવિશેષે ન્યસ્તં, ગુણાન્તરં વ્રજતિ શિલ્પમાખાતુઃ

જલમિવ સમુદ્રશુકૌ, મુક્તાફલતાં પયોદસ્ય ॥

એમનું જી સમુદ્રની છીપમાં પડી જેમ મુક્તાફળ બની બય છે,  
તેમ ઉપદેશ ( ગુરુ ) નું શિલ્પ ( કુશલવિદ્યા ) પાત્ર વિશેષને વિશે  
મુકાય તે ગુણાન્તરને પ્રાપ્ત થાય છે.

બકુલાવલિકા—અહ કહં પો સિસ્તા । તમારી શિષ્યા ક્યે સ્થળે છે ?

ગણુદાસ—દદાનીમેવ વચ્ચાઢ્ઢાભિનયમુપદિશ્ય વિશ્રમ્યતામિત્યાભિહિતા  
દીર્ઘિકાવલોકનગવાક્ષગતા પ્રવાતમાસેવમાના તિષ્ઠતિ.

હમણાજ મેં પંચાઙ્ગાભિનયનો ઉપદેશ કરી વિશ્રાન્તિ લેવાનું  
કહેતાં દીર્ઘિકાના અવલોકન અર્થે ગવાક્ષે ગએલી તે ( માલવિકા )  
સગીરનું સેવન કરતી ( હવા ખાતી ) ત્યાંજ બેઠી છે. ઇ.”

તેમજ જ્યારે વજનાલના વજપુરની અંદર યાદવકુમારો સાથે  
લૌભ અબળાએએ સંગીત ( નૃત્તંગીતં તથા વાદ્યં, ત્રયં સંગીતકં સ્મૃતમ્ )  
ની તાલીમ લીધેલી હોવી બેઠાએ. કારણ કે સંગીતમાં અનભિજ્ઞ હોય  
તે તુરતજ પ્રયોગમાં પાઠ લેજવી બતાવવા સમર્થ થઈ શકતાં નથી.  
વર્તમાન સમયમાં પણ મારવાડ, મેવાડ અને હુંડાડ આદિ રાજપુતા-

નાના વિભાગોમાં રાજકુમારિકાઓને તથા ગૃહસ્થની બાલિકાઓને સ્ત્રી શિક્ષણની સાથે નર્તન પણ શીખવવામાં આવે છે.

મહાત્મા ભરતે જે કરણાત્મક તથા અંગહારાત્મક તાંડવના બેદો બતાવ્યા છે, તે માત્ર રત્નાકર કવિએ રચેલ “હરવિજય” મહાકાવ્યના દ્વિતીય સર્ગની અંદર દ્રષ્ટિગોચર થાય છે. જેમ—

“ આજ્ઞિરે સ્વરવિશેષકૃતાસ્થમાર્ગ  
ચિત્રપ્રચારયતિપાણિલયાભિરામાઃ  
વિસ્પૃષ્ટવાદ્યવિધયઃ કરણાનુબન્ધ—  
ભાજઃ ક્રમેણ મુરજાઃ સ્ફુટમર્જિનાઢ્ઢાઃ ॥

આમ ષડ્જ આદિ સ્વર વિશેષને વિષે રહેલ આલિપ્ત, અનાલિપ્ત, ગોમુખ, અને ચિત્તસ્તક એ ચાર પ્રકારના માર્ગ; પ્રહાર શબ્દ વાચક નિગૃહીત, અર્ધનિગૃહીત, અને મુક્ત એ ત્રણ પ્રકારના હરત; અથવા સ્વસ્તિક આદિ સમહસ્ત, સમ અને વિષમ એવા બે પ્રચાર, તેમજ સ્ત્રોતોમુખ અને ગોપુચ્છાકૃતિ આદિ યતિ વગેરેથી મુરજ (વાદ્યવિશેષ-મૃદંગ) નું વગાડવું બતાવેલ છે, કે જે તાંડવથી પૂર્વે પ્રયોજાતા પૂર્વરંગનું અંગ છે. કરણનો અનુબન્ધ પણ એમાં દાખલ કરેલ છે.

આસારિતેષુ પરિકલ્પિતસપ્તભેદ—

પર્યાસશોભમથ તાન્દવમભ્યગાયત્ ॥ શ્લો-૨૦

આમા તંદુ નામના ગણે શંકરની સન્મુખ સુકુમાર અને આલિપ્ત એવા બે બેદથી વિભાગ પાડી જ્યેષ્ઠ, મધ્યમ અને કનિષ્ઠ એવા ત્રણ પ્રકારવાળા આસારિતને વિશે આવાય, ઉદ્વાપ, નિષ્ક્રામ, વિક્ષેપ, પ્રવેશ, શમન અને સન્નિપાત એવા સાત બેદ કદંબી તાન્દવ નામનું ગીતક ગાયું એ બતાવ્યું છે.

લીલાલલામલલિતાભિનયપ્રપન્ન-

સંચારચારુરસભાવદશોઽભિનિન્યુઃ ॥ શ્લો-૨૧

આમાં કાન્તા આદિ રસની દ્રષ્ટિએ, સ્નિગ્ધા આદિ ભાવની દ્રષ્ટિએ, અને શૃંગાર આદિ રસના અભિનય કરી ખતાવ્યાનું જણાવે છે.

આપીતપાટલસિતેતરકુન્દગૌર

દેહત્વિષો લલિતનર્તનવિભ્રમસ્થાઃ

ઞ્રેમુર્ગણાધિપતયોઽભિનયક્રિયાસુ

મૂર્તા રસા ઇવ પરિષ્કૃતરઙ્ગપીઠાઃ ॥ શ્લો-૨૨

આમાં અભિનયની ક્રિયાઓને વિષે મૂર્તિમાન્ રસો સમાન રમણીય જણાતા, રંગપીઠને શોભાવનારા, લલિત નર્તનના વિભ્રમમાં સ્થિતિ પામેલા, અને જેઓના દેહની કાન્તિ ચિત્ર ચિત્ર છે એવા ગણાધિપતિઓ ભ્રમણ કરવા લાગ્યા, એવું ખતાવેલ છે.

તેષાં પુરઃ પુરરિપૌ વિષમપ્રયોગ

નૃત્તોપદેશરમસાત્સ્વયમુજ્જિહાને;

પાતાલરન્ધ્રમભવન્નતભૂમિપીઠ

નિષ્પિષ્ઠશેષફણરત્નકળાવકીર્ણમ્ ॥ શ્લો-૨૩

આમાં ગણાધિપતિઓની પાસે શંકર સ્વયં વિષમ પ્રયોગવાળા નૃત્તના વેગથી અથવા હર્ષથી નાચવા લાગ્યા, અને તેથી નમેલા ભૂમિ પૃષ્ઠવડે પીસાએલ શેષની ફણાઓના રત્નકણથી અવકીર્ણ (વેરાએલ) પાતાલરન્ધ્ર થઈ ગયું.

ભૂમિપીઠના નમવાથી અને શેષફણોના પીસાવાથી ઉદ્ભૂત નૃત્ત સરલતાથી સમજી શકાય છે.

કલ્માષયત્સુ ગગનં કરવર્તનાભિઃ ॥ શ્લો ૨૪

આમાં આંગિક, વાચિક, આહાર્ય અને સાત્વિક એવા ભેદથી યતુવિધ આવેષ્ટિ, ઉદ્દેષ્ટિ, વ્યાવર્તિત અને પરિવર્તિત નામના અંગુલીના અભિનયો ખતાવ્યા છે.

તસ્યાઙ્ગહારકરણક્રમકમ્પિમૂર્ધ્નઃ ॥ શ્લો ૨૭

આમાં સ્થિરહસ્ત આદિ બત્રીશ અંગહારો અને તલપુષ્પપુટ આદિ એકસો આઠ કરણો કમપૂર્વક કર્યાની પ્રતીતિ થાય છે.

વિસ્પષ્ટરેચકરયાકુલવાહુદણ્ડ ॥ શ્લો ૨૯

આમાં હાસ્ત, પાદ, કટિ અને ગ્રીવા એ ચાર પ્રકારના રેચકમાંથી હસ્તરેચકનું અહણ કરેલ છે. રેચકનો અર્થ “ ભ્રમણ ” એવો થાય છે.

વ્યક્તાઙ્ગહારકરણક્રમકીર્યમાણ ॥ શ્લો ૩૬

આમાં સ્ફુટ એવા અંગહાર અને કરણની ક્રિયામાં ફેલાવેલા જીજ્ઞંસના મંડલથી શંકરે કમપાયમાન કટપવૃક્ષ સમાન કૈલાસશૈલ સરખી શોભાને ધારણ કર્યાનું પ્રતિપાદન કરેલ છે.

આરબ્ધનર્તનક્રાઙ્ગુલિકોટિભાગ ॥ શ્લો ૩૮

આમાં આરંભેલ નર્તનની અંદર કરાંગુલિના અભિનયો કર્યાની પ્રતીતિ થાય છે.

ઉદામરેચકરયભ્રમણાનુબન્ધ ॥ શ્લો-૩૯

આમાં પણ ચાર પ્રકારના રેચકમાંથી ગ્રીવારેચકનું અહણ કરેલ છે.

લક્ષ્મીપતેરિવ નિર્ગલદણ્ડપાદ ॥ શ્લો-૪૦

આમાં દણ્ડપાદ નામના કરણનું અહણ કરેલ છે.

ઉચ્છણ્ડતાણ્ડવરસસ્ય વિનિર્જગામ

મન્દાકિની મધુરિપોરિવ દણ્ડપાદાત્ ॥ શ્લો-૪૧

આમાં પણ તાંડવની અંદર દણ્ડપાદ નામના કરણનું અહણ કરેલ છે.

આરબ્ધરેચકરયઃ કલયાશ્ચકાર ॥ શ્લો-૫૩

આમાં આઙ્ગિક નામના મુરજના તાંડવપૂર્વક રેચકલયના આરંભવાળી લીલા કર્યાનું વર્ણવેલ છે. ટીકાકાર મુરજના હરીતક્યાકૃતિ, અદ્ભુત, યવમધ્ય, ઊર્ધ્વક, આઙ્ગિક ( આલિદ્ગ્ય ) અને ગોપુચ્છાકૃતિ એવા છ ભેદ બતાવે છે.

ચેતો જહાર દયિતારસભાવહૃદય-

રૂપા ક્રિયા પુરરિપોઃ શુભહસ્તદ્રષ્ટિઃ ॥ શ્લો-૫૪

આમાં પતાકા આદિ હસ્ત અને કાન્તા આદિ દ્રષ્ટિની ક્રિયા વર્ણવેલી છે.

ઊર્ધ્વ વિરચ્યત તથા ન ચ દણ્ડપાદઃ ॥ શ્લો-૫૬

આમાં પણ દણ્ડપાદ નામના કરણનું અહણ કર્યું છે.

નૃત્તક્રિયાસુ વિદયાવિવ સાધુવાદમ્ ॥ શ્લો-૫૭

આમાં પણ નૃત્તક્રિયાનું પ્રતિપાદન કરેલ છે.

નૃત્યન્વિદૂષકભુવં ભુજગારિકેતુઃ ॥ શ્લો-૫૮

આમાં શંકરની આગળ કાર્તિકેયે કેવી રીતે નૃત્ય કર્યું તે વર્ણવેલ છે.

પ્રતાનિ તાનિ તલપુષ્પપુટાદિકાનિ ॥ શ્લો-૫૯

આમાં ગણાધિનાથે તલપુષ્પપુટ આદિ કરણો અને સ્થિરહસ્ત આદિ મનોહર અંગહારવિધિ કર્યાનું વર્ણવેલ છે.

ઇસ્થં ત્રિધાત્મકરણં ગણમણ્ડલીષુ ॥ શ્લો-૬૦

આમાં લાસ્ય, તાંડવ અને લાસ્યતાંડવમિશ્ર એવા ત્રણ પ્રકારના કરણ સંબંધી ઉલ્લેખ છે.

इत्थं सलीलमभिनेयविजृम्भमाण-  
विस्पृष्टभावरसवृत्ति निषेव्य नृत्तम् ।  
सार्धं न्यवर्तेत गर्णैर्विभुरुत्तमाङ्ग-

गङ्गातरङ्गकणसंभृतिभिन्नखेदः ॥ श્લો-૬૨

આમાં લીલા પૂર્વક અભિનેય ( નાટ્ય )ની અંદર વિજૃંભમાણ ( વૃદ્ધિ પામતા ) અત્યંત સ્પષ્ટ એવા ભાવ ( સ્થાયી, સાત્ત્વિક, અને સંચારી ); રસ ( શૃંગાર આદિ ) અને વૃત્તિ ( ભારતી, સાત્ત્વતી, કૈશિકી, આરભટી ) સંપન્ન નૃત્તાનું સેવન કરી ઉત્તમ અંગવાળી ગંગાના તરંગ કણની સંભૃતિ (સમૂહ) થી બેદાગ્યેલ છે ખેદ જનો એવા વિષ્ણુ (શંકર) ગણોની સાથે નિર્વૃત્તિ પામ્યા. ”

આ તો માત્ર દાખલા તરીકેજ શ્લોકનાં અમુક અમુક પદો આંહી દાખલ કરેલાં છે. હરવિન્ય મહાકાવ્યનો દ્વિતીય સર્ગ તાંડવ-વર્ણનનોજ છે.

પ્રાચીન કાળમાં જમ રૂપકના પ્રયોગો થતા હતા, તેમ નર્તનના પ્રયોગો પણ થતા હતા વાત્સ્યાયનસૂત્રના સામ્પ્રયોગિક પ્રકરણમાં ગોષ્ઠીબંધની હકીકત આવે છે; તેમાં લખ્યું છે કે મંડલના સભાસદોએ આમના પ્રેક્ષાગૃહમાં નૃત્ય આદિ કલા જાણનાર સ્થાનિક પુરુષોનો તેમજ બહારથી આવતી મંડલીનો પ્રયોગ કરાવી સત્કાર કરવો. આ ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે કે રાજ્યો પોતાના રાજ્યુવનમાંજ પ્રેક્ષાગૃહ બંધાવતા એટલુંજ નહિ, પરંતુ આમમાં પણ સભ્ય ગૃહસ્થો સાર્વજનિક પ્રેક્ષાગૃહો નાટ્ય અને નૃત્યના પ્રયોગાર્થે બંધાવતા હતા.

વાત્સ્યાયનસૂત્રનો કર્તા ચાણક્યજ છે. તે ઇ. સ. પૂર્વે ચોથા શતકમાં થયો. મહાત્મા ભરતે લખેલ પૂર્વ રંગનાં “નાન્દી” સિવાયનાં તમામ અંગો નર્તનના પ્રયોગમાં યોજાય છે. માત્ર નાન્દીજ રૂપકના

પ્રયોગમાં ઉપયુક્ત બને છે. તે નાન્દી પ્રેક્ષાગૃહના માલિક તરફથી કરવામાં આવે છે. “નાન્દ્યન્તે સૂત્રધારઃ” નાન્દી થઈ રહ્યા બાદ સૂત્રધાર પ્રવેશ કરે છે. એવું દરેક નાટકોમાં હોવાથી “નાન્દી સૂત્રધાર કરતો નથી ” એવું સિદ્ધ થાય છે.

સરસ્વતીકંઠાભરણમાં દ્રશ્ય કાવ્યના છ ભેદ બતાવ્યા છે.

“ આશીનોન્દી ગમસ્કારો, વસ્તુનિર્દેશ इत्यपि;  
આક્ષિપ્તિકા ધ્રુવા ચેતિ, શેષોધ્યેયં ભવિષ્યતિ— ”

આશીઃ—“પરમેશ્વર તમારું પાલન કરે, અથવા તમારું કદમાણુ કરનારા થાઓ ” એવા ભાવનાં વાક્ય હોય તે.

નાન્દી—રંગમંડપની અંદર મંગલાત્મક સ્વસ્તિવાચન કરાય તે.

નમસ્કાર—નમન કરવું તે.

વસ્તુનિર્દેશ—સ્વરૂપનું વર્ણન કરવું તે.

આક્ષિપ્તિકા—અધિત્સિત રાગ વિશેષ પ્રયોગ માત્રલ વચન હોય તે.

ધ્રુવા—પાત્રપ્રવેશ અને રસનું અનુસન્ધાન કરવામાં જેનું પ્રયોજન જણાવું હોય તે.

આ છ ભેદોમાંથી આક્ષિપ્તિકા અને ધ્રુવાના પ્રયોગ માત્ર પ્રાચીન નાટકોમાંજ જોવામાં આવે છે. “ વિક્રમોર્વશીય ” ના ચતુર્થ અંકમાં સહજન્યા અને ચિત્રલેખાના પ્રવેશનું સૂચન કરનારી આક્ષિપ્તિકા નેપથ્યમાં કરેલ છે:—જેમકે

“ પ્રિયસખિવિયોગવિમનાઃ, સખિસહિતા વ્યાકુલાસમુદ્ગર્ષિતા;  
સૂર્યકરસ્પર્શવિકસિતતામરસે સરોવરોત્સજ્જે ॥ ”

પ્રિય સખીના વિયોગથી દુઃખાગ્રેલ મનવાળી ચિત્રલેખા સહજન્યા નામની સખી સહિત વ્યાકુળ અવસ્થાએ સૂર્યના કર (કરણ) સ્પર્શથી

જેમાં કમળ વિકાસ પામે છે એવા સરોવરના કિનારા પરવિલાપ કરે છે.

આસિષ્ટિકાનું લક્ષણ મહાત્મા ભરત લખે છે:—

“ ચચ્ચત્પુટાદિતાલેન, માર્ગત્રયવિભૂષિતા;  
આસિષ્ટિકા સ્વરપદગ્રથિતા કથિતા બુધૈઃ ॥ ”

બુધ જનોએ ચંચત્પુટાદિ તાલની સાથે માર્ગત્રયથી વિભૂષિત, અને સ્વર તથા પદથી ગ્રથેલી આસિષ્ટિકા કથેલી છે. પાત્રપ્રવેશમાંજ તેનો નિવેશ કરવામાં આવે છે.

આ સિવાય મુરારિ અને રાજશેખરે પણ પ્રાવેશિકી ધ્રુવાનો પ્રયોગ કરેલો છે. મુરારિ કવિનાં કાવ્યની પ્રશંસામાં કાઢ્યો છે:—

“ મુરારિપદલિપ્સાચ્ચેત્તદા માઘે રતિં કુરુ  
મુરારિપદલિપ્સાચ્ચેત્તદા માઘે રતિં કુરુ ॥ ”

જો મુરારિ કવિનાં પદ સમજવાની સ્પૃહા હોય તો માઘ કવિનાં સ્થૂલ કાવ્યોમાં પ્રીતિ કર. અને જો મુરારિ (શ્રી કૃષ્ણ)નાં પદ (ચરણ)ની સ્પૃહા હોય તો અઘે રતિં મા કુરુ પાપને વિષે પ્રીતિ કર નહીં.

વળી દ્વાઈ કહે છે:—

“ ભવજૂતિમનાદત્ય, નિર્વાળમતિના મયા;  
મુરારિપદચિન્તાયામિદમાધીયતે મનઃ ”

નિર્વાણ (વૈરાગ્ય પરાયણ) મતિવાળો હું ભવભૂતિ (સંસારની સમૃદ્ધિ અથવા ભવભૂતિ કવિની કૃતિ) નો અનાદર કરી મુરારિપદ (શ્રી કૃષ્ણનાં ચરણ અથવા મુરારિ કવિનાં ગનાવેલ પદ) ના ચિન્તવનમાં મનને જોડું છું. ”

અર્વાચીન નાટ્યકારમાં કવિરાજ દલપતરામે “ મિથ્યાભિમાન ”

નાટકમાં “ મેલ મિથ્યા અભિમાન, મનવા ! મેલ મિથ્યા અભિમાન ” એ ગાયન મૂક્યું છે, તે પણ પ્રાવેશિકી ધ્રુવા જેવું જ છે. હાલ પણ ચીક ઢારસની પેઠે ધ્રુવાનો ઉપયોગ કર્યો હોય તો અચિત્ત થઈ પડે ખરો.

ભારતેન્દ્ર બાબુ હરિશ્ચન્દ્ર ધ્રુવાથી વિલક્ષણ એક ચર્ચિકા નામનો લેદ ખતાવતાં કહે છે કે—જ્યારે એક વિષય સમાપ્ત થતાં જવનિકા ( ચિત્રપટ ) પાત કરી પાત્ર ગણુ અન્ય વિષય ખતાવવા પ્રવૃત્ત થાય ત્યારે જ પટક્ષેપની સાથે જ નેપથ્યમાં “ ચર્ચિકા ”ની આવશ્યકતા છે; કેમકે એના વિના અભિનય શુષ્ક થઈ જાય છે. જ્યાં ધણુ સ્વરને લેળા કરી વાદ્ય વગાડવું અથવા ગાયન કરવું, તેને ચર્ચિકા કહે છે. એમાં નાટકની કથાને ઘટ તેવાં ગીતોનું અથવા રાગોનું વાગવું યોગ્ય છે. આ લેદ પણ આધુનિક નાટકમાં યુક્તિપુરઃસર યોજવામાં આવે તો આનંદદાયક થઈ પડે ખરો.

રૂપક તથા ઉપરૂપકમાં અંક અને વીથી જેવા ન્હાના ન્હાના પ્રયોગોનાં નામ મળી આવે છે; એ ઉપરથી એમ સમજાય છે કે શરૂઆતમાં એવા એવા ન્હાના ન્હાના પ્રયોગો રચાઈ લખવાતા હશે, પણ જમ જમ દ્રશ્ય સાહિત્ય ખીલ્યું, ફળવાયું, અને સંપૂર્ણ અંગવાળાં નાટકોનો પ્રકાર પ્રચલિત થયો; તેમ તેમ તેવા તેવા ન્હાના ખેલો સમાઈ જઈ લખાતા બંધ પડ્યા.

નાટક, પ્રકરણ, ભાણ તથા પ્રહસન એ રૂપક, અને ત્રાટક તથા નાટિકા એ ઉપરૂપક. તેમાં ત્રાટક નષ્ટપ્રાય છે, તે કટલાએક વખત સૂઘી સંગીતને આધારે રહ્યું હશે; પરંતુ હાલ તેનું એકે ઉદાહરણ ઉપલબ્ધ નથી. વિક્તોર્વાશીયને ત્રાટક સંજ્ઞા લગાડી છે; પરંતુ કાલિદાસે તેને નાટકનું જ નામ આપેલું છે. “ પ્રત્યક્કં સવિદૂષકમ્ ” એ ત્રાટકનું લક્ષણ જેતાં વિક્તોર્વાશીયના ચોથા અંકમાં વિદૂષક ખિલકુલ નથી.

કવિઓ માત્ર ઇતિહાસ લખીનેજ બેસી રહેતા નથી કદિપત. પ્લોટ લખનારા કવિઓ પણ હોય છે. તેથી “પ્રકરણ” રહ્યું, તેના ઉદ્દેશ્ય તરીકે “માલતીમાધવ” અને “મૃચ્છકટિક” એ બે છે. “ભાણુ” અને “પ્રહસન” રહ્યાં, તે લોકરચિને સંતોષવા માટે છે. કારણકે પ્રહસનમાં હલકો હાસ્યરસ છે, માટે લોકો ખુશી થાય છે. તેમાં બે બાબત બેવાની છે. એક તો હાસ્ય રસનો ખેલ અને બીજું દુરાચારને નિન્દી કાઢવાનું સાધન. એ પ્રહસન કટલોક અંશે ઇંગ્લિશમાં “સેટાયર”ને મળતું છે. “ભાણુ” લોકોને ખુશી કરવા માટે છે. એમાં એકજ પાત્ર ધણી ચેષ્ટાઓનું અનુકરણ કરે છે, જ્યોત્તી લોકો ખુશી થાય છે. વળી તેમાં ઉધાડો શૃંગાર આવે છે; તે ધણે ભાગે યાત્રા અને મેળામાંજ લજવાય છે. નાટક, પ્રકરણ, અને નાટિકા વિદ્વાન તથા રાજ પાસેજ લજવાય છે. બ્યાયોગના કટલાએક નમૂના છે; અને તે બહુધા રાજાઓના વિજયની ખુશાલીને પ્રસંગે લજવાય છે. દાખલા તરીકે—પાર્થ પરાક્રમ અને નિર્ભયભીમ એ ભોળાભીમના દરબારમાં લજવાયાં, તે પ્રહ્લાદ અને દેવનાં લખેલાં છે; કે જ્યોત્તી ભોળા ભીમના સામંતો હતા. પાલનપુરનું અસલ નામ પ્રહ્લાદપત્તન હતું. આ સિવાય રૂપક તથા ઉપરૂપકના દાખલાઓ મળી આવે છે. તે દશમા શતક પછીના છે, અને તે લક્ષણ બેઠેને પછીથીજ લખાયા છે. બીજાનાં નામ આપેલાં છે, પણ તે મળી આવતાં નથી. કારણ કે તે તે વિષયો ઉપર સ્વતંત્ર પુસ્તકો રચાએલાં જણાતાં નથી, પરંતુ તે સંબંધી પુસ્તક રચવાં યોગ્ય છે; એટલા માટે વિષયનાં નામ આપેલાં છે. દાખલા તરીકે ત્રિપુરદાયક. “સમવકાર”ના દાખલા તરીકે સમુદ્રમથન. આ બન્ને પુસ્તકો લખાએલાં નથી, માત્ર નામજ આપેલાં છે.

જ્યોત્તીનાં રૂપકો લિપિબદ્ધ થઈ હાલ અસ્તિત્વ ધરાવે છે, તેમાં

સૌથી પહેલો “મૃચ્છકટિક પ્રકરણ” નો લેખક શૂદ્રક છે. શૂદ્રક પછી રામીલસૌમિલ નામે કોઈ કવિ થઈ ગયા છે, જેનાં નામ સાથે લખા-  
એલાં છે.

“મુલાખિત હારાવલિ” માં એક શ્લોક છે:—

તૌ શૂદ્રકકથાકારૌ, રમ્યૌ રામીલસૌમિલૌ;  
કાવ્યં યયોર્દ્વયોરાસીદર્ધનારીશ્વરોપમમ્ ॥

શૂદ્રકની કથા કરનાર રમ્ય (સુન્દર) રામીલસૌમિલ થઈ ગયા,  
ક જે બન્નેનાં કાવ્ય અર્ધનારીશ્વર (શિવપાર્વતી) ની ઉપમાને ધારણ  
કરનારાં હતાં.

એજ અરસામાં, અગર એથી કાંઈ આગળ પાછળ ભાસ નામ-  
નો કવિ થયેલ છે; તેણે ઘણાં નાટકો બનાવી પરીક્ષા કરવા માટે અ-  
ગ્નિમાં નાંખ્યાં. તમામ નાટકો બળી ગયાં, માત્ર સ્વપ્નવાસવદત્ત નામનું  
નાટક બચ્યું નહિ; જેથી તે અન્યનું નામ માત્ર બાળવામાં છે. “સૂક્તિ-  
મુક્તાવલિ” માં લખ્યું છે:—

ભાસનાટકચક્રેડપિ, ચ્છેકૈઃ ક્ષિપ્તે પરીક્ષિતુમ્,  
સ્વપ્નવાસવદત્તસ્ય, દાહકોડ્મૂલ પાવકઃ

ભાસનો લખેલ નાટકસમુદાય પરીક્ષા અર્થે અગ્નિમાં ફેંકતાં  
અગ્નિ—સ્વપ્નવાસવદત્તનો દાહક (બાળનાર) થયો નહિ.

હર્ષચરિતના પ્રારંભમાં બાણભટ્ટે પણ લખ્યું છે:—

સૂત્રધારકૃતારમ્ભૈર્નાટકૈર્વહુભૂમિકૈઃ  
સપતાકૈર્યથા લેખે, ભાસો દેવકુલૈરિવ ॥

સૂત્રધારે (ઈમારત બાણનારે) આરંભ કરાએલાં, બહુ ભૂમિકા

(વિભાગ)વાળાં, અને પતાકા (ધ્વજ) યુક્ત દેવમન્દિરોથી જેમ કોઇ યશ પ્રાપ્ત કરે; તેમ સૂત્રધારથી આરંભાએલાં, ધણી ભૂમિકાવાળાં અને પતાકા નામના સ્થાનથી સંયુક્ત નાટકોવડે ભાસ કવિએ મહાન યશ મેળવ્યો.

ભારતેન્દ્ર બાબુ હરિશ્ચન્દ્ર લખે છે:—

મધ્ય સમયના નાટકકારોમાં કવિકુલગુરુ કાલિદાસ મુખ્યતમ છે.

“ પુરા કવીનાં ગણનાપસંજ્ઞે,  
કનિષ્ઠિકાઽધિષ્ઠિતકાલિદાસા;  
અદ્યાપિ તત્સલ્યકવેરભાવા—  
દનામિકા સાર્થવતી બભૂવ ॥

પૂર્વે કવિ લોકોની ગણનાના પ્રસંગમાં કનિષ્ઠિકા અંગુલી ઉપર કાલિદાસે અધિષ્ઠાન કર્યું. આજ દિવસ પર્યન્ત એના જેવા કવિના અભાવથી અનામિકા અંગુલી નામ પ્રમાણે ગુણવાળી અર્થાત્ અનામિકા (નામ વગરની) જ રહી.

ભવભૂતિ અને ધાવક બીજી શ્રણિમાં છે. ભવભૂતિની પ્રશંસા કરતાં કોઈ એક કવિએ લખ્યું છે:—

“ ભવભૂતેઃ સમ્બન્ધાદ્ધરમૂરેવ ભારતી માતિ  
एतत्कृतकारुणये, किमन्यथा रोदिति ग्रावा ॥ ”

ભવભૂતિના સંબન્ધથી સરસ્વતી પર્વત જેવી ભાસે છે. જો એમ ન હોય તો ભવભૂતિના કરેલ કરુણ રસમાં પથ્થર કેમ રુદન કરે ?

રાજશેખર, જયદેવ, ભટ્ટ નારાયણ અને દંડી ઇત્યાદિ ત્રીજી શ્રણિમાં છે. દંડીની પ્રશંસા કરતાં કોઈ એક લખે છે:—

“ જાતે જગતિ વાલ્મીકે, કવિરિત્યભિધાઽભવત;  
કવી ઇતિ તતો વ્યાસે, કવયસ્ત્વયિ દણ્ડિનિ ॥ ”

જગતમાં વાલ્મીકિનો જન્મ થતાં કવિઃ ( એક કવિ ), વ્યાસનો જન્મ થતાં કવી ( બે કવિ ), અને દંડીનો જન્મ થતાં કવયઃ ( ત્રણ કવિ-ધણા કવિ ) એ રીતે સંજ્ઞા પડી.

ત્રયોઽગ્નયસ્ત્રયોવેદાસ્ત્રયો દેવાસ્ત્રયો ગુણાઃ

ત્રયો દણ્ડિપ્રવચ્ચાશ્ચ, ત્રિષ્ણુલોકેષુ વિસ્તૃતાઃ ॥

એમ ત્રણ અગ્નિ, ત્રણ વેદ, ત્રણ દેવ, અને ત્રણ ગુણ ત્રિલોકી-માં જલિર છે; તેમ દંડીના પણ ત્રણ પ્રબન્ધો પ્રસિદ્ધિ પામ્યા છે. ”

પ્રસિદ્ધ કવિ કાલિદાસ અને દંડીની સ્પર્ધિની બે સ્ત્રી કવિઓ તે વખતે હતી. તેમાં એકનું નામ વિજ્ઞકા, અને બીજીનું નામ વિજયા હતું. વિજ્ઞકાએ પોતે લખ્યું છે:—

“ નીલોત્પલદલચામા, વિજ્ઞકાં મામજાનતા;

વૃથૈવ દણ્ડિના પ્રોક્તં, સર્વશુક્લા સરસ્વતી ॥ ”

નીલકમલના દલ સરખી શ્યામ એવી મને નહિ જાણનારા દંડી કવિએ “ સરસ્વતી સર્વશુક્લા છે ” એમ વૃથા જ કહ્યું છે.

“ સરસ્વતીવ કર્ણાટી, ત્રિજયાઙ્ગા જયત્યસૌ;

યા વૈદર્ભગિરાં ત્રાસઃ કાલિદાસાદનન્તરમ્ ॥ ”

કર્ણાટક દેશમાં ઉત્પન્ન થયેલી વિજયા નામની સ્ત્રી વિજય પામે છે. કારણ કે જે કાલિદાસ પછી વૈદર્ભી રીતિની વાણીનો નિવાસ છે.

ત્રીજા શતકમાં ચન્દ્રક નામના નાટકનો લખનાર કોઈ એક કવિ કાશ્મીરમાં જન્મ પામ્યો હતો, તેણે ધણાં નાટકો લખેલાં; પરંતુ તેમાંનું હાલ એકે ઉપલબ્ધ નથી.

ધણા પ્રાચીન ઇતિહાસના લેખકો લખે છે કે—શ્રીહર્ષકાલિદાસની પૂર્વે થયેલ છે, કેમકે—“ માલવિકાગ્નિમિત્ર ” માં કાલિદાસે

ધાવકનું નામ લીધું છે. “રાજતરંગિણી” માં હર્ષ નામક રાજ દર્શાવ્યો છે, તે વિક્રમાદિત્યની પછવાડે આશરે સો વર્ષ પછી થયેલો છે. અનન્તદેવક નામનો રાજ ભોજના વખતમાં હતો. અનન્તનો પુત્ર કલશ થયો, તેણે આઠ વર્ષ રાજ્ય કર્યું હતું. કનિંગ-હમના મતથી શ્રીહર્ષ ઇ. સ. ૧૦૮૮ માં, અને વિદ્સનના મતથી ઇ. સ. ૧૦૫૪ માં થયો હતો. યદ્યપિ રાજતરંગિણીકારે હર્ષને કવિ લખ્યો છે, પરંતુ તેનું ધાવક એવું નામ તેમજ તેણે બનાવેલા રત્નાવલી આદિ અન્ય બાબત કાંઈ લખ્યું નથી. રાજતરંગિણીકારના મત પ્રમાણે શ્રીહર્ષના સમયમાં અત્યન્ત ઉપદ્રવ રહ્યા કરતો, ચારે તરફ રાજકુમારોના તથા ઉચ્ચ લોકોના સુધિરની નદીઓ ચાલી હતી. શ્રીહર્ષ સ્વામી દયાનન્દની માફક મૂર્તિપૂજાથી વિરુદ્ધ હતો, અને એટલાજ માટે કશ્મીરની પ્રજા તેને તુરુષ્ક (યવન) કહી પુકારતી હતી. એ વાત ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે કે ધાવક નામવાળો શ્રીહર્ષ કોઈ અન્ય હશે, કશ્મીરનો રાજ નહિ. અથવા માલવિકાગ્નિમિત્રનો કર્તા કાલિદાસ તે વિશ્વવિખ્યાત શાકુન્તલ નાટકનો કર્તા કાલિદાસ નહિ; કારણકે શાકુન્તલ અને માલવિકાગ્નિમિત્રની ભાષામાં ભેદ નથી, પરંતુ કાવ્યની ઉત્તમતા મધ્યમતામાં આકાશ પાતાલનો અંતર છે.

હાલ જે ભરતનાટ્યશાસ્ત્ર ઉપલબ્ધ છે, તે કવિકુલમુકુટમણિ કાલિદાસ પછી લખાયું હોય એમ પ્રતીતિ થાય છે. કારણ કે મહાત્મા કાલિદાસનાં નાટકો ભરતનાટ્યશાસ્ત્રના નિયમોને બધી રીતે અનુસરતાં નથી. ત્યાર પછીનાં નાટકો ભરતનાટ્યશાસ્ત્રના નિયમોને વિધિવત્ ગ્રહણ કરે છે. ઉક્ત નાટ્યશાસ્ત્રમાં જે છન્દોનાં પ્રાકૃત ઉદાહરણો છે, તે શૌરસેની પ્રાકૃતમાં છે. અને ઇ. સ. ના પહેલા સૈકાથી મહારાષ્ટ્રી પ્રાકૃત કવિતાની ભાષા ગણાતી આવી છે. શૌરસેની પ્રાકૃત પાલી અને અર્ધ

માગધીથી અર્વાચીન છે. એ બન્નેનો પરમ અવધિ ઈ. સ. પૂર્વે છઠું શતક છે. આવાં કેટલાંએક કારણોથી સિદ્ધ થાય છે કે—હાલનું નાટ્ય-શાસ્ત્ર ઈ. સ. પૂર્વેનું નથી; પણ પછીથી લખાએલું છે. હાલ જે નાટ્ય-શાસ્ત્ર કારિકારૂપે છે, તે પ્રથમ સૂત્રરૂપે હોવું જોઈએ. કારણ કે તેમાં કારિકા ઉપરાંત સૂત્રો પણ છે.

મરતનાટ્યશાસ્ત્રનું અમેએ અક્ષરશઃ ભાષાન્તર કર્યું નથી, કારણકે મૂળ ગ્રન્થ ઘણી જગોએ અશુદ્ધ તેમજ ત્રુટિત છે. વળી તેમાં નાટકોના ભેદ, તેના સન્ધિઓ, રસો, અને ભાવોનાં લક્ષણ માત્ર આપ્યાં છે; પણ ઉદાહરણો આપ્યાં નથી. એટલા માટે યથાસ્થિત મૂળ ગ્રન્થની અશુદ્ધતાને તેમજ ત્રુટિતપણાને સંગીતરત્નાકર આદિ ગ્રન્થોની સહાયતાથી સુધારી ઉદાહરણોને માટે રસતરંગિણી તથા સાહિત્યદર્પણ વગેરે સંસ્કૃત ગ્રન્થોનો આધાર લઈ સ્વતંત્ર લેખની પેઠે આ નાટ્યશાસ્ત્ર લખ્યું છે.

સંસ્કૃત કવિઓને માટે આર્યા તથા ગીતિની અંદર વિષમમાં જ ગણનો નિષેધ છે. પરંતુ દોહા, ચોપાઇ, આદિ ચતુષ્પદ છન્દો પ્રાકૃતમાં થયા, તેમાંએ બન્ધન સચવાયું જણાતું નથી. વળી માનનીય સાક્ષર રણછોડભાઈ ઉદયરામ વગેરેએ પણ એ નિયમ જાળવ્યો નથી. જેથી અમે પણ ગીતિની અન્દર વિષમસ્થાને જગણનો પ્રયોગ કરવાની છૂટ લીધી છે.

હું તથા મહારા શિષ્ય કેશવલાલ હાલમાં વાંકાનેરના મહારાજ રાજરાણાશ્રી અમરસિંહજી બહાદુરની આજ્ઞાથી “શ્રી ઝાલાવંશવારિધિ” નામનો ગ્રન્થ લખવામાં રોકાએલા હોવાથી નાટ્યશાસ્ત્રનાં પ્રુપ્ત સુધારવા-રવાનું કામ અમે જાતે કરી શક્યા નથી. એટલાજ માટે પુસ્તકની પાછળના ભાગમાં વિસ્તારપૂર્વક શુદ્ધિપત્ર આપેલ છે. છતાં ક્યાંઈ અશુદ્ધિ દ્રષ્ટિગોચર થતી હોય તો ગુણગ્રાહી સદૃઢ સાક્ષરોએ સુધારી વાંચી લેવા અનુકર્યા કરવી.

નાટયનાં સમ્પૂર્ણ અંગોને હજી હું પણ બરાબર સમજી શક્યો નથી; તોપણ તેને કેટલેક અંશે પ્રસિદ્ધિમાં લાવવા બનતો પ્રયત્ન કર્યો છે. એ ઉપરથી કાંઈ સાહિત્યપ્રેમી તેમજ ઉત્સાહી સાક્ષર મારા આ લઘુ શ્રમને ધ્યાનમાં લઈ નાટયના અંગો સંબન્ધી વિશેષ શોધ તેમજ સ્કંટપણાની નોટ કરી મૂકને સૂચના કરશે, તો તે મહાશયનો હું મહેત્તિ ઉપકાર માનીશ; અને નાટયશાસ્ત્રની બીજી આવૃત્તિ સુધારા વધારા સાથે છપાવીશ.

વાંકાનેર,

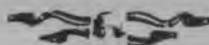
તા. ૧-૬-૧૬

વિ. સં. ૧૯૬૭ના જ્યેષ્ઠ

શુદ્ધિ ગુરવાર.

}

નથુરામ સુન્દરજી શુક્લ,  
વાંકાનેર નિવાસી.



## નવીન નાટ્યપ્રણાલી.

નવીન નાટ્યપ્રણાલીના સંબન્ધમાં ભારતેન્દુ બાબુ હરિશ્ચન્દ્ર લખે છે:—

આંગ્રજાણ યુરોપનાં નાટકોની છાયા ઉપર જે નાટક લખાય છે, અને વંગ દેશમાં જે ચાલનાં ઘણાં નાટકો લખાઈ ચૂક્યાં છે; તે સર્વ નવીન ભેદમાં પરિગણિત છે.

પ્રાચીનની અપેક્ષા અને નવીનની પરમ મુખ્યતા એ વારંવાર દ્રશ્યોના બદલવામાં છે. એજ હેતુથી એક એક અંકમાં અનેક અનેક ગર્ભાકોની કલ્પના કરવામાં આવે છે; કેમકે આધુનિક સમયમાં નાટકના પ્રયોગોની સાથે વિવિધ દ્રશ્યો ( દેખાવો )નું દેખાડવાનું આવશ્યક સમજવામાં આવ્યું છે.

અંક અને ગર્ભાકોની કલ્પના એવી હોવી જોઈએ કે—પાંચ વર્ષના આખ્યાનનું એક નાટક છે, તો તેમાં વર્ષ વર્ષના ઇતિહાસનો એક એક અંક; અને એ અંકની અંદર વિશેષ વિશેષ સમયોના વર્ણનનો એક એક ગર્ભાક. અથવા પાંચ ઘટના વિશિષ્ટ કોઈ નાટક છે, તો તેમાં પ્રત્યેક ઘટનાના સમ્પૂર્ણ વર્ણનનો એક એક અંક; અને લિજ્જ લિજ્જ સ્થાનોમાં વિશેષ ઘટનાન્તર્ગત ન્હાની ઘટનાઓના વર્ણનનો એક એક ગર્ભાક.

એ નવીન નાટકના મુખ્ય બે ભેદ છે—

૧. નાટક.

૨. ગીતિરૂપક.

જેમાં કથાભાગ વિશેષ અને ગીતિ ન્યૂન હોય તે “ નાટક. ”  
જેમાં ગીતિ વિશેષ હોય તે “ ગીતિરૂપક. ”

એ દ્વિવિધ નાટક કથાઓના સ્વભાવથી અનેક પ્રકારનાં બને છે; પરંતુ તેના મુખ્ય ભેદ નીચે મુજબ છે.

૧. સંયોગાન્ત—પ્રાચીન નાટકો પ્રમાણે જેની કથા સંયોગ ઉપર સમાપ્ત થાય તે.

૨. વિયોગાન્ત—જેની કથા નાયક નાયિકાનાં મરણ, અથવા બીજી કોઈ સાપવાદ ઘટના ઉપર સમાપ્ત થાય તે.

૩. મિશ્ર—જેની અંદર છેવટે અમુક માણસોનું મરણ અને અમુક માણસોનું મિલન થાય તે.

નવીન નાટકોની રચનામાં શૃંગાર, હાસ્ય, કૌતુક, સમાજસંસ્કાર અને દેશવાત્સલ્ય એ પાંચ મુખ્ય ઉદ્દેશ હોવા જોઈએ. તેમાં શૃંગાર તથા હાસ્ય સ્પષ્ટ (લક્ષણ વિના સમજી શકાય તેવા) છે. લોકોના ચિત્તવિનોદાર્થે કોઈ યન્ત્રદ્વારાએ અથવા કોઈ અન્ય રીતે અદ્ભુત ઘટના દેખાડવામાં આવે તે “કૌતુક” કહેવાય છે. સમાજસંસ્કાર સંયુક્ત નાટકોમાં દેશની કુરીતિનું દિગ્દર્શન કરાવવું એ મુખ્ય કર્તવ્ય છે; તે ઉપરાંત શિક્ષાની ઉન્નતિ, લગ્ન સંબંધી કુરીતિનું નિવારણ, અથવા ધર્મસંબંધી જીદા જીદા વિષયોનું સંશોધન પણ હોવું જોઈએ. દેશવાત્સલ્ય વિષયક નાટકોને ભણનાર અથવા જોનારના હૃદયમાં દેશાનુરાગ ઉત્પન્ન થવો જોઈએ. તેવાં નાટકો પ્રાયઃ (ઘણે ભાગે) કરુણ તેમજ વીર રસનાં હોય છે. ઉપર કહેલા પાંચ ઉદ્દેશોને તથા વીર તથા સંજય ઇત્યાદિ અન્ય રસોમાં પણ નાટકો બને છે.

પ્રાચીન સમયમાં સંસ્કૃત ભાષાની અંદર મહાભારત આદિનાં કોઈ પ્રસિદ્ધ વૃત્તાન્ત, અથવા કવિ પ્રૌદોક્ષિતથી ઉત્પન્ન થયેલ કથા, અથવા કોઈ કલ્પિત આખ્યાયિકાનું અવલંબન કરીને નાટક આદિ દશ પ્રકારનાં રૂપક, અને નાટિકા આદિ અષ્ટાદશ ઉપરૂપક લીધીબદ્ધ થઈ સહુદય સભાસદોની તાત્કાલિક રુચિ અનુસાર કોઈ રાજ્યોના અથવા રાજકીય ઉચ્ચપદવડે અભિવિક્ત (અભિષેક કરાયેલ) લોકોની નાટ્યશાળામાં અભિનીત થતાં હતાં (ભજવાતાં હતાં).

અભિનય આદિના સંબંધમાં પ્રાચીન કવિઓ પોતાની અને પ્રેક્ષક વર્ગની રુચિ અનુસાર નાટક આદિ દ્રશ્યકાવ્ય રચી સામાજિક જનોનાં ચિત્તને પ્રસન્ન કરી ગયા છે; પરંતુ અર્વાચીન કવિઓની તથા સામાજિક જનોની રુચિ તેથી વિલક્ષણ હોવાને લીધે પ્રાચીન મતાવલંબી નાટકો લખવાથી યથાર્થ (જેવો જોઈએ તેવો) ઓછ થતો નથી.

જે સમયમાં જેવા સહુદય જન્મ ગ્રહણ કરે, અને દેશની નીતિ રીતિના

પ્રવાહ જેવા રૂપથી ચાલતા હોય, તે સમયમાં તેવા પુરુષની આંતરિક વૃત્તિ તેમજ દેશની નીતિ રીતિ એ ઉભયનું યથાર્થ અવલોકન કરી નાટક આદિ દ્રશ્યકાવ્ય પ્રકાશમાં લાવવું.

નાટક આદિ દ્રશ્યકાવ્ય પ્રસિદ્ધિમાં લાવવું હોય તો પ્રાચીન સમસ્ત રીતિને તજી દેવી એ પણ યોગ્ય નથી. કારણ કે જે સર્વ પ્રાચીન રીતિ વા પદ્ધતિ આધુનિક લોકોના મતનું પોષણ કરનારી હશે તે સર્વનું અવશ્ય ગ્રહણ થશે.

નાટ્યકળાકૌશલ્ય બતાવવાને દેશ, કાલ, અને પાત્રગણ પ્રત્યે વિશેષ દ્રષ્ટિ રાખવી ઘટે છે. લોકવ્યવહારથી વિલક્ષણ ન સંભવે તેવાં કાર્યનો ઉતારો જેવો પૂર્વ હૃદયને હર્ષ આપનાર બનતો, તેવો વર્તમાન કાળમાં થતો નથી.

હવે નાટક આદિ દ્રશ્ય કાવ્યમાં અસ્વાભાવિક સામગ્રીનું પોષણ કરનાર કાવ્ય સહુદય સભ્યમંડળમાં અત્યંત રુચિકર થતાં નથી. વર્તમાન સમયે સ્વાભાવિક રચના સભ્યગણના હૃદયને હરનારી બને છે. એટલા માટે અલૌકિક વિષયનો આશ્રય કરી નાટક આદિ દ્રશ્યકાવ્ય પ્રસિદ્ધિમાં લાવવું એ યોગ્ય નથી.

નાટકમાં ક્યાંઈ આશિષ્ આદિ નાટ્યાલંકાર, ક્યાંઈ પ્રકરી, ક્યાંઈ વિદ્વોજન ક્યાંઈ સંસ્કૃત અને ક્યાંઈ પંચસન્ધિ અથવા એવાજ અન્ય વિષયોની સાંપ્રત સમયે કાંઈ આવશ્યકતા નથી. કારણ કે સંસ્કૃત નાટકની પેઠે પ્રાકૃત નાટકમાં એનું અનુસન્ધાન કરવું, અથવા કોઈ નાટકના અંગમાં એ વિષયો યતનપૂર્વક દાખલ કરીને પ્રાકૃત નાટક લખવું, એ વ્યર્થ છે. કેમકે પ્રાચીન લક્ષણ રાખીને આધુનિક નાટક આદિની શોભા સંપાદન કરવા જતાં વિપરીત ફળ પ્રાપ્ત થાય છે. સંસ્કૃત નાટક આદિની રચના અર્થે મહાત્મા ભરત મુનિ ઘણા નિયમો લખી ગયા છે; તેમાંથી જે પ્રાકૃત નાટકની રચનામાં ઉપયોગી હોય, અને જે હાલના સહુદય લોકોમાં રુચિ ઉપજાવનારા હોય તેજ નિયમો ગ્રહણ કરવા.

નાટક લખવાનો પ્રારંભ કરી જે મનુષ્ય પરંપરાથી અમલકારજનક

તેમજ અતિ મધુર ઉદ્દેશ વસ્તુના ઉલ્લેખ દ્વારાએ સ્વાભાવિક સામગ્રીનું પરિ પોષણ કયાં છતાં, ફરી તેના તરફ દ્રષ્ટિપાત (નજર) નથી કરતા; તેનાં નાટક નાટિકા આદિ દ્રશ્ય કાવ્ય લખવાનો પ્રયાસ વ્યર્થ છે. કારણ કે નાટક આખ્યાયિકાની પેઠે શ્રવ્ય કાવ્ય નથી.

નાટકની રચના કરનારે ચાતુર્ય અને નિપુણતાથી જે પાત્રનો જેવો સ્વ-ભાવ હોય તે પાત્રના મુખમાં તેવા શબ્દો યોજવા. નાટકમાં વાચાલ પાત્રનું મિતભાષીપણું, મિતભાષી ( માપસર બોલનાર ) ની વાચાલતા, મૂર્ખતા વાક-ચાતુર્ય, અને પડિતનો મૌન ભાવ એ મશ્કરીરૂપ થઈ પડે છે. પાત્રની વાત સાંભળતાંજ તેના સ્વભાવનું જ્ઞાન થાય એ નાટકનું મુખ્ય અંગ છે. નાટ-કમાં વાક્યપ્રપંચ એ એક પ્રાધાન્ય દોષ ગણાય છે. રસવિશેષદ્વારાએ પ્રેક્ષકના અંતઃકરણને ઉન્મત્ત અને શોકાતુર કરવાને જોઈએ તેથી વધારે વાણીના આડંબરવડે કોઈ વખત ઉદ્દેશની સિદ્ધિ થતી નથી.

નાટકમાં વાચાલતા (વાચાલપણું—હૃદ ઉપરાંત બોલવું તે ) મિતભાષિ-તા (માપસર બોલવું તે ), અને વાંર્મીતા (વક્તાપણું ) એ ત્રણેનો સારી રીતે આદર થાય છે. પ્રપંચરૂપથી કોઈ ભાવને વ્યક્ત (સ્ફુટ—સ્પષ્ટ ) કરવાનું નામ ગોણું ઉપાય છે; અને કુશળતા પૂર્વક થોડી વાતથી અત્યન્ત મહાન ભાવને સ્પષ્ટ કરી બતાવવો તેનું નામ મુખ્ય ઉપાય છે. થોડી વાતમાં અધિક ભાવનો ઉદ્ભવ થવો એ પણ નાટકના જીવનનું એક મહાન ઔષધ છે. જેમ-ઉત્તર રામચરિતમાં મહાત્માજનક આવીને પૂછે છે કે—

કાસ્તે પ્રજાવત્સલો રામઃ ? ”

“ પ્રજાવત્સલ ( પ્રજાને બહાલો ) રામ કયાં છે ? ”

આહી “ પ્રજાવત્સલ ” એ એકજ શબ્દથી કેટલો મોટો ભાવ વ્યક્ત થાય છે, તે સહુદય જનો પોતાની મેળેજ સમજી શકશે. ચિત્રકાર્યને નિમિત્તે જે જે ઉપકરણ ( સાધન )નાં પ્રયોજનની અને સ્થાન વિશેષની ઉત્તમતા અને અધમતા બતાવવાની જેવી આવશ્યકતા હોય તેવીજ સૌન્દર્ય પૂર્વક યોજના કરી મનુષ્યના બાહ્યભાવ અને કાર્ય પ્રણાલીનાં ચિત્રકરણ તેમજ ઇચ્છા પૂર્વક અથ-

વાસ્વાભાવિક તેના માનસિક ભાવ અને કાર્યપ્રણાલી દેખાડવી એ બહુ પ્રશંસા પાત્ર છે. જે એવી રીતે અન્યના આંતરિક ભાવને સ્ફુટ કરવા સમર્થ છે તેને જ નાટ્યકાર એવું સંબોધન દેવામાં આવે છે; અને તેઓના લખેલ ગ્રંથોની નાટકમાં ગણના થાય છે.

નાટકમાં આંતરિક ભાવનું ચિત્ર કેવી રીતે બતાવવામાં આવે છે, તેનું એક આશ્ચર્યજનક ઉદાહરણ શકુન્તલામાંથી ઉદ્ધૃત કરી આહીં આપવામાં આવે છે:—

યાસ્યત્યય શકુન્તલેતિ હૃદયં સંસ્પૃષ્ટમુત્કાઞ્ચયા,

કાઞ્ચ: સ્તમ્ભિતવાળ્પવૃત્તિકલ્પશ્ચિન્તાજડં દર્શનમ્

વૈક્લવ્યં મમ તાવદીદૃશમિદં સ્નેહાદરણ્યૌકસ:

પીડ્યન્તે ગૃહિણઃ કથં ન તનયાવિશ્લેષદુઃસ્વૈનવૈ: ॥

મુનિરાજ કણ્વ પુત્રી શકુન્તલાને સાસરે વોળાવતાં ખેદ પુરઃસર કહે છે:—

( આજે શકુન્તલા શ્વસુરગૃહ પ્રત્યે ગમન કરશે એટલા માટે ઉત્કંઠાએ મારા હૃદયનો સ્પર્શ કર્યો છે, રોકેલ બાળ્પવૃત્તિ ( પ્રેમાશ્રુપ્રવાહ ) થી કંઠ ઘાઘરો થઇ ગયો છે; અને દ્રષ્ટિ ચિન્તાને લીધે જડ જેવી બની ગઇ છે. જ્યારે જંગલમાં રહેનારા મારા જેવાને આવી વિઘ્નતા થાય છે, ત્યારે બિચારા ગૃહસ્થો નવીન એવા પુત્રી વિયોગના દુઃખથી પીડા કેમ ન પામે ?

સહુદય પાઠક ! આપ વિચાર કરી બુઝો કે, આ સ્થળે કવિશ્રેષ્ઠ કાલિદાસે ઋષિરાજ કણ્વનું રૂપ ધારણ કરી તેના માનસિક ભાવો કેવા ઉત્તમ પ્રકારે પ્રકટ કરેલ છે ? કદાચ આહીં કાલિદાસે પુત્રી વિયોગનાં દુઃખથી છાતી ફૂટી રૂદન કર્યાનું વર્ણવ્યું હોત, તો ઋષિજનોમાં સહજ નિવાસ કરી રહેલા ધૈર્યની કેવી દુર્દશા થાત ? અથવા શકુન્તલાના વિયોગથી મૃદુલશોક ન બતાવ્યો હોત, તો એક ઉત્તમ કોટિના ઋષિરાજના સ્વભાવમાં અને એક સામાન્ય માનવના સ્વભાવમાં શો તફાવત ગણાત ? એટલા માટેજ કવિકુલમુકુટ માણિક્ય કાલિદાસે ઋષિજનને ઘટે તેવા શોકનું વર્ણન કરેલ છે.

નાટકની રચનામાં શૈથિલ્ય હોય કદી ન આવવો જોઈએ. નાયકનાયિકા દ્વારાએ કોઈ કાર્ય વિશેષનો સમારંભ કરી તેને અપૂર્ણ રાખવું, અથવા કોઈ અન્ન વ્યાપારનો આરંભ કરી તેના મૂળનું ઉચ્છેદન કરવું, એ પણ નાટક રચનાનો ઉદ્દેશ નથી. જે નાટકની ઉત્તરોત્તર કાર્ય પ્રણાલી જોઈ પ્રેક્ષકજનો આગળ કહેવાઈ ગયેલી વાતને ભૂલી જતા જાય, તે નાટક કદાપિ પ્રશંસાપાત્ર થતું નથી. જે લોકો માત્ર ઉત્તમોત્તમ વસ્તુઓને એકત્ર કરી શુધે છે; અને તેને ઉત્તમ મધ્યમ, અને અધમ એવા ત્રણ સ્થાનના વિચારપૂર્વક વર્ણવે છે, તથા તેમાં જે પાત્રની જેવી પ્રકૃતિ તે પાત્રના તેવા ભાવોને ચીતરવા સમર્થ છે, એજ કાવ્યપ્રેમી રસિક મંડલને અપૂર્વ આનન્દ આપી શકે છે. આવા ઉત્તમ હેતુના આશ્રયથીજ કાલિદાસ, ભવભૂતિ અને સેકસપીયર દુનિયામાં અમર બની ગયા છે. કાંઈ પણ સામગ્રીના સંગ્રહ વિના નાટક લખનાર, અને અસત્ય સંકલ્પ કરી નાટક લખનાર, એ બન્નેનો પરિશ્રમ વ્યર્થ બને છે. જો કોઈને નાટક લખવાની ઈચ્છા થાય તો તેણે પ્રથમ “નાટક કેને કહે છે?” એ બરાબર જાણવું જોઈએ, અને પછી નાટકકારને રૂપે અરસપરસ શુધાઈ ગયેલા ભાવોમાં માનવપ્રકૃતિનું દિગ્દર્શન કરવું જોઈએ. જેણે ભિન્ન ભિન્ન માનવપ્રકૃતિનું અવલોકન ન કર્યું હોય તે મનુષ્ય જાતિના આંતરિક ભાવ વિશુદ્ધરૂપે પ્રકાશિત કરી શકતા નથી.

ભિન્ન ભિન્ન માનવપ્રકૃતિનું અવલોકન કરી કરમાં લેખિની ધારણ કરવાના હેતુથીજ કાલિદાસનું અભિજ્ઞાનશાકુન્તલ, અને સેકસપીયરનાં મેકબેથ તથા હેમલેટ નાટકો એટલાં બધાં વિખ્યાત થયાં છે કે જેનો પૃથ્વીના સર્વ વિભાગોમાં એકી સાથે આદર થાય છે.

માનવપ્રકૃતિનું પરિપૂર્ણ અવલોકન કરવું હોય તો વિવિધ દેશોમાં જામણ કરી નાના પ્રકારના લોકોની સાથે કેટલાએક વખતસૂધી નિવાસ કરવો જોઈએ, જુદા જુદા ગાયક સમાજમાં જઈ વિવિધ પ્રકારના આલાપ સાંભળવા જોઈએ, નાના પ્રકારના ગ્રંથોનું અધ્યયન કરવું જોઈએ; તેમજ અંધરક્ષક, ગોરક્ષક, દાસ, દાસી, ગામડીયા, અને દસ્યુ (ચોર) આદિ નીચ પ્રકૃતિ સાથે તથા સામાન્ય લોકોની સાથે વાર્તાલાપ કરવો જોઈએ. એમ કર્યા

સિવાય માનવપ્રકૃતિ ( મનુષ્યનો સ્વભાવ ) જાણી શકાતી નથી. મનુષ્યની મનોવૃત્તિને જેમ એક બીજા જોઈ શકતા નથી, તેમ તેના હૃદયસ્થ ભાવો પણ અદ્રશ્ય હોય છે. તે કેવળ કેટલાએક ખાદ્ય કાર્ય ઉપર સૂક્ષ્મ દૃષ્ટિ રાખવાથી તેમજ બુદ્ધિબળથી સમજી શકાય છે. મનુષ્યપ્રકૃતિ જાણ્યા સિવાય કોઈ ઉપકરણ દ્વારાએ નાટક લખવું એ જખ મારવા જેવું છે.

જે માણસ રાજનીતિ, ધર્મનીતિ, આન્વીક્ષિકી, હંડનીતિ, સન્ધિ વિગ્રહ આદિ રાજગુણ, મન્ત્રચાતુરી, કંઠ્ઠુ આદિ રસ, વિભાવ અનુભાવ સંચારી ભાવ તથા સાત્વિકભાવ; તેમજ વય, વૃદ્ધિ અને સ્થાન આદિ ત્રિવર્ગની સમાલોચના કરવામાં સારી રીતે સમર્થ હોય એજ નાટક લખવા માટે કરકમલમાં લેખિની ધારણ કરી શકે છે.

સ્વદેશી તથા પરદેશી સામાજિક રીતિ, વ્યાવહારિક રીતિ અથવા પદ્ધતિના નિદાનનું કૃણ અને પરિણામ એ ત્રણેનું વિશેષ અનુસન્ધાન કરવું; એ નાટક રચના યશસ્વી નિવડવાનો ઉત્તમ ઉપાય છે.

વેશ અને વાણી એ બંને પાત્રની યોગ્યતા અનુસાર હોવાં જોઈએ. જેમ ભૂલ પાત્રને બહુમૂલ્ય વસ્ત્રાલંકાર ધારણ કરાવવાં એ સ્વભાવ વિરૂધ્ધ છે તેમજ તેના પાત્રના મુખમાં પંડિતની પેઠે વિશેષ સંસ્કૃત ગર્ભિત ભાષણ યોજવું એ પણ અસ્વાભાવિક લેખાય છે.

મહાત્મા ભરતે પાત્રના સ્વભાવને અનુકૂલ ભાષણ યોજવાનું અવિસ્તર વર્ણન કરેલ છે. જો કે એમાંના “ નાન્દીરચના ” આદિ વિષયના નિમ્ન પ્રાકૃત ભાષામાં યોજવા યોગ્ય નથી, પરંતુ પાત્રના સ્વભાવ સખન્ધી નિમ્ન તો અવશ્ય ગ્રહણ કરવા યોગ્ય છે.

નાટકના પઠનમાં અથવા દર્શનમાં સ્વભાવની રક્ષા એ એક પ્રકારની ઉત્કૃષ્ટતા ગણાય છે, કે જે પાઠક તેમજ પ્રેક્ષકોનાં મનરૂપી સમુદ્રને ભાવરૂપી તરંગોથી હાલક ડોલક બનાવી દે છે.

## યુરોપમાં નાટકનો પ્રચાર.

યુરોપમાં નાટકનો પ્રચાર ભારતવર્ષ પછી થયો છે. પ્રથમ બે માણસોના સંવાદનેજ ત્યાં નાટક માનતા હતા. ગ્રાચીન ઇસામ્ ધર્મના પુસ્તકમાં “ બુક અબજબ ” અને સુલેમાનનાં ગીતોમાં એવા સંવાદ મળતા હતા; પરંતુ એ સિવાય હિબ્રુ ભાષામાં કોઈ ગ્રાચીન નાટકોનાં પુસ્તક યુરોપની અંદર નથી. યુરોપમાં સર્વથી ગ્રાચીન નાટક યુનાન દેશમાં મળતાં હતાં, એ ઉપરથી એવું અનુમાન થાય છે કે ભારતવર્ષ પછી ત્યાં નાટ્યવિદ્યા ગઈ હશે. યુનાનમાં ઍથેન્સ નામના પ્રદેશની અંદર નાટકોનો પ્રચાર વિશેષ હતો, અને રડાયોનિસીસ નામના દેવતાના મેળામાં તે ઘણું કરી ભજવાતાં હતાં. વૈકલસ (વેક્લસ) નામના દેવતાની પૂજાથી ત્યાં તેનું ચલણ થયું. ગ્રાચીન કાળથી યુરોપનાં નાટક વિયોગાન્ત અને સંયોગાન્ત એવા બે વિભાગોમાં વહેંચાણું હતાં. આયર્ન નામના કવિએ ઇ. સ. પૂર્વે ૫૮૦ વર્ષે વિયોગાન્ત નાટકનો રચના કરી. ટ્રેજી શબ્દ બકરાથી નિકળ્યો, એ ઉપરથી અનુમાન થાય છે કે વેક્લસ દેવતાની સાથે બકરાનું બલિદાન અપાતું હતું, અને એજ સમયમાં એ નાટકનો આરંભ થયો; એથી વિયોગાન્ત નાટકની સંજ્ઞા “ ટ્રેજી ” થઈ. “ કોમેડી ” ગ્રામ્ય શબ્દથી ઉદ્ભવેલ છે, અર્થાત્ જેમાં ગ્રામ્ય સુખોનું વર્ણન હોય તે કોમેડી ( સંયોગાન્ત ) કહેવાય છે.

ઇ. સ. પૂર્વે ૫૩૬ વર્ષ ઉપર થેસ્પિસે પ્રથમ રંગશાળામાં એક શિષ્યને વેષ ધારણ કરાવી મનુષ્યનો સંવાદ શીખવ્યો, અને એ પાત્રને ફીનીસસે ઇ. સ. પૂર્વે ૫૧૨ વર્ષ ઉપર પહેલ વહેલો સ્ત્રીનો વેષ પહેરાવી રંગશાળામાં પ્રેક્ષક સન્મુખ ખડો કર્યો હતો. એ પછી ઇસીલસના કાળ સૂધી વિયોગાન્ત નાટકોમાં ફરી કોઈ નવીન ઉન્નતિ થઈ નહિ.

૧ આ વિષય અમોએ શ્રીમાન ભારતેન્દુ બાબુ હરિશ્ચન્દ્રના હિન્દી લેખપરથી લીધેલો છે, એમાં કવિઓનાં નામ જેવાં હતાં તેવાંજ આમાં દાખલ કરેલ છે, અંગ્રેજી ભાષામાં અમો અજ્ઞાત હોવાથી કદી એ નામોમાં અશુદ્ધતા રહી ગઈ હોય તો વિદ્વાનોએ સુધારી વાંચવા વિનંતિ છે. ૨ એ એક યુદ્ધનો દેવતા હતો. ૩ એ મદનો દેવતા હતો, પ્રોન્સિપ સાહેબ તેને “ બલરામ ” એવું નામ આપે છે. ૪ વિયોગાન્ત નાટકનો પ્રથમ કર્તા યુનાન દેશનો.

આયર્નના સમયમાં સુસેરી અને આખા યૂનાનમાં ફરી ફરીને સંયોગાન્ત નાટકોનો પ્રચાર કર્યો, અને એક સ્થળેથી બીજે સ્થળે લઈ જવાય તેવી ન્હાની સરખી રંગશાળા પણ તેની સાથે હતી. એ કાળનાં નાટક આધુનિક બંગાલી યાત્રા અથવા રાસ જેવાં થતાં હતાં. એ સમયનાં વિયોગાન્ત નાટક ગંભીર આશયવાળાં અને વિશેષ ચિન્નાકારક હોવાના કારણથી સભ્યલોકોમાં, અને સંયોગાન્ત નાટક ગ્રામ્ય લોકોમાં લજવી બતાવાતાં હતાં.

એપીકાર્મસ, ફાર્મસ, મેગનેસ, કેટસ, કેટનસ યુપોલીસ, ફ્રેટિકેટ્રસ, અને એલીસ્ટેઈનસ એ બધા તે કાળના પ્રસિદ્ધ કોમેડી( સંયોગાન્ત નાટક )લખનારા હતા. વચમાં લોકોએ સંયોગ વિયોગમિશ્ર પુસ્તકો લખીને પણ વિદ્યાની ઉન્નતિ કરી.

વિયોગાન્ત નાટકના લેખકોમાં ઇસીલસ, સોફોકલીસ, અને યુરીપીડીસ એ ત્રણ મહાનિપુણ થઈ ગયા. એ કવિઓએ સ્વયં (પોતે) અભિનય કેમ કરી બતાવવા એ પાત્રોને શીખવ્યું, અને સ્વાભાવિક ભાવભંગી દેખાડવામાં વિશેષ પરિશ્રમ કર્યો. અસ્તુને એ ત્રણે કવિઓની પોતાના ગ્રંથમાં મહત્તા બતાવી છે,

રોમન લોકો નાટ્ય વિદ્યામાં એવા ડાહ્યા ન હતા. એ લોકોએ યૂનાન વાળાએ પાસેથી ઉક્તા વિદ્યાનો સ્વાદ ચાખ્યો. અફ્રોસની વાત એ છે કે એટલા બધા કવિઓમાંથી “પ્લોટસ” અને “ટરેન્સ” સિવાય કોઈનાં નામ અથવા પુસ્તક મળી શકતાં નથી. ઑગસ્ટસના પ્રસિદ્ધ સમયમાં રોમની અંદર નાટ્ય વિદ્યાની ઉન્નતિ થઈ હતી. પરંતુ “સેનિકા” સિવાય બીજા કોઈ ગ્રંથનું વા ગ્રંથકારનું નામ પણ મળતું નથી.

રોમના મ્હોટા મ્હોટા મહેલો અને વીરોની સાથે ત્યાંની વિદ્યા અને કળા ધૂળમાં મળી ગઈ; તે એટલે સૂધીકે તેનું નામ લેવાવાળા પણ અવશેષ રહ્યા નહિ.

જ્યારે રોમમાં ક્રિશ્ચન મત ફેલાણો, ત્યારે તેવાં નાટકો અથવા ખેલ રાજનિયમાનુસાર નિષિદ્ધ કરવામાં આવ્યાં.

કેવળ એપોલીનારી અને ગ્રેગરી નામના પિતાપુત્રે ઇજીપ્તમાંથી કથ લાગ લઇને ક્રીશ્ચીયનોના જીવને આનન્દ આપવા કાંઇક સ્વાંગ (વેષ) લીધા હતા.

યૂરોપમાં ઇટાલીવાળાઓએ પહેલ વહેલાંજ નાટકના પ્રચાર અર્થે સારો ઉદ્યોગ કર્યો, અને રોમ વાળાના ચિત્તમાં કુમળાઇ ગએલાં નાટક ણીજ ફરીથી લીલાં કર્યાં. સોળમા સૈકામાં ટ્રેસિનો કવિતું “સોફોનિસ્વા” નામનું નાટક પહેલ વહેલું છપાણું. અરિઆસ્ટોવૈળિના અને મૈશિલાવિલીએ ટ્રેસિનોની પેઠે કેટલાંએક નાટક લખ્યાં. એજ સૈકાના અંતમાં ગિએમ્બાર્ડિસ્ટા લિઆ-પોર્ટોએ પહેલ વહેલું પ્રહસન પ્રકાશિત કર્યું, અને એમાં પરિહાસ (મશ્કરી) ની વાતો એવી સુસભ્યતાથી વર્ણવી કે લોકોએ એ નાટકની શૈલીને અત્યંત પ્રસન્નતાથી સ્વીકારી લીધી. એજ સમયમાં હિગ્ગી, ગોરગીની, આડી, અને વુએનાશેટીએ જાતીય રનેહની વૃદ્ધિ કરવાવાળા વીરરસથી ભરેલા ઐતિહાસિક ખેલો લખ્યા; અને તેનો પ્રચાર કર્યો.

સત્તરમા સૈકામાં રીનુસીણીએ પહેલવહેલાં આપેરા (સંગીતનાટ્ય) નો આરંભ કર્યો; એમાં એણે પ્રેમ, દેશવાત્સલ્ય, વીર, અને કઙ્કણ રસનાં ગીત એવી ઉત્તમ રીતિથી રચ્યાં કે સર્વ લોક ણીજ નાટકોને ભૂલી જઇ એના ઉપર જીમવા લાગ્યા. મૈરી નામના કવિએ એની ણીજીવાર ઉન્નતિ કરી અને રપેન તથા ક્રાન્સ વગેરેમાં ચોતરફ એ ગીતિનાટ્ય (આપેરા) નો પ્રચાર થયો. ત્યારબાદ જીનો, મેટેસ્તેસિઓ, ગોલ્ડોની, મોલિઅર, રિશોળીની, ગોજી, ગોલ્ડોની, આલ્પ્રીરો, માન્ટી, માન્જની, અને નિકોલીની ઇત્યાદિ પ્રસિદ્ધ કવિઓએ પૂર્વોક્ત નાટકોના ગ્રન્થો એવી ઉત્તમતાથી લખ્યા; અને નાટ્યમાં એવી ઉન્નતિ કરી કે ઇટાલી ઉક્ત વિદ્યામાં આખા યૂરોપની શુદ્ધ કહેવાઇ ગઇ.

યૂરોપમાં અન્ય દેશોની અંદર પાઠરીઓએ નાટકોના પ્રચારને અટકાવ્યો. જ્યાં કોઇ નાટક ભજવતા, ત્યાં પાઠરીઓ તેને ધર્મહંડ હેવા દેડતા. જેથી

૧. એણે એક આણુથી પોતાના દીકરાને તથા ણીજ આણુથી પોતાના રાજાને માર્યો હતો.

કેના, શાન્તિલાના, નહેરો, અને રૂએકા નામના કવિઓએ એ આપત્તિથી બચવા પોતાની લેખિનીને ધર્મવિષયનાં નાટકો લખવા ઉપર ચલાવી. વિશેષે કરી કરવૈવ્રસે એવી ઉત્તમ રીતે નાટકો લખ્યાં કે લોકોના ચિત્તમાંથી નાટકની ખુરાઈનો સંસ્કાર એકદમ નિકળી ગયો. ત્યારબાદ કાલકીરન પણ એવોજ ઉત્તમ કવિ થયો, કે જેણે રાજનિયમનો નિષેધ પ્રાપ્ત થયા છતાં પણ સાડત્રીશ વર્ષને માટે નાટકો લખવાની રાજ્ય તરફથી પરવાનગી મેળવી હતી. એ બંને કવિઓ સત્તરમા સૈકાના પૂર્વભાગમાં થયા હતા.

ફ્રાન્સમાં નાટકોના વિષયો સખન્ધી ઘણા વાદવિવાદ થયો હતો, અને એ નાટક થવાના નિયમો ઉપર લોકોમાં મ્હોટો ઝગડો મચ્યો હતો; પરંતુ કોઈ ઉત્તમ નાટકો લેખક એ સમયમાં થયો ન હતો. બીડીલીએ 'પહેલવહેલું' પાંચ અંકનું એક વિયોગાન્ત નાટક સારી ચાલ ઉપર બનાવી ફ્રાન્સના બીજા હેન્રી બાદશાહ આગળ ભજવ્યું હતું. ચૌદમા લુઇના દરબારમાં કાર્નિલો, માલિએરી અને રૈસીની નામે અતિ ઉત્તમ નાટકકારો થયા હતા. એ પછી વૉલ્ટેર નામે એક મહાન પ્રસિદ્ધ કવિ થયો, અને ત્યાર બાદ ચાર પાંચ અન્ય કવિઓ પણ પ્રસિદ્ધિ પામ્યા હતા.

જર્મનીના નાટક સખન્ધી ઇતિહાસમાં અઢારમા સૈકાના આરંભસુધી કાંઈ પણ વિશેષ બાજુવા ચોગ્ય નથી. લેસિંગે પોતાની ધામધૂમની સમાલોચનામાં 'પહેલવહેલું' જર્મનીનું ધ્યાન નાટક તરફ ખેંચ્યું; અને ત્યારબાદ ગીટી તથા સીલ્લર નામના બે મ્હોટા પ્રસિદ્ધ લેખક થયા.

ઈંગ્લંડનાં નાટકોનો ઇતિહાસ અત્યંત શુભલાભદ્ર છે. પ્રથમ ત્યાં કેવળ ધર્મમત સખન્ધી નાટક થતાં હતાં, અને એનો પ્રબન્ધ પણ પાદરીઓના હાથમાં રહેતો હતો. એ નાટક બે પ્રકારે થતાં હતાં એક ધર્મસખન્ધી તેમજ આશ્ચર્યજનક ઘટનાઓના; અને બીજાં શિક્ષા સખન્ધી.

ઈંગ્લંડના પુનઃસંસ્કારે જૂની વાતોનો સ્વાદ કાંઈ પણ બાકી ન રાખ્યો તે એટલે સુધી કે સોળમા સૈકાના મધ્યમાં સંયોગ અને વિયોગનાં નાટકો સ્વતંત્ર રૂપે પરિપુષ્ટ થયાં. 'પહેલું' સંયોગાન્ત નાટક ઇ. સ. ૧૫૫૩ માં નીકોલસ ઉડાલે લખ્યું. ત્યારબાદ દશ વર્ષ પછી બીબીનોર્ટન અને લૅ.ડ

બઠહસે “ ગારબુડાક ” નામનું પહેલું વિયોગાન્ત નાટક બનાવ્યું. એ પછી શીરલી, કિડ, ગ્રીન, લાયલી, પીલ, માલો અને નેશ વિગેરે કેટલાએક સુપ્રસિદ્ધ નાટકકાર થયા.

વિશ્વ વિખ્યાત શેક્સપીઅરે વાક્યાતુરીથી બધાને જીતી લીધા, એ ઉત્તમ કવિ ઈ.સ. ૧૫૬૪માં વોર્વીકશાયરમાં સ્ટ્રેકર્ડ નામના શહેરની અંદર ઉત્પન્ન થયો. શેક્સપીઅર પોતાના દશ બંધુઓમાં સહુથી મોટો હતો કાળે કરી લે પૃથ્વીના મુખ્યકવિઓની ગણનામાં એક રત્ન જેવો ગણાવા લાગ્યો. તેનામાં જેવી કવિત્વશક્તિ હતી. તેવીજ વિચિત્ર કથાઓ લખવાની શક્તિ પણ હતી. જેના મગજમાં એ રીતની બે ઉત્તમ શક્તિઓ હોય. તેનાં બનાવેલાં નાટકો શા માટે પ્રશંસા પાત્ર ન થાય ? શેક્સપીઅરે તમામ રસનાં નાટકો લખેલાં છે. એ કવિ પરમેશ્વરની સૃષ્ટિના એક રત્ન રૂપ થઈ ગયેલ છે.

બેન્જોન્સન, બોમોન્ટ, અને ફ્લેચર એ ત્રણે શેક્સપીઅરના સમયમાં પ્રસિદ્ધ નાટકકાર થઈ ગયા. મેસીન્જર, ફોર્ડ, અને શરલીના સમય સૂધીમાં ઈંગ્લંડની પ્રાચીન નાટ્યપ્રણાલી સમાપ્ત થાય છે. સત્તરમા સૈકાની અંતે ડ્રાયડને નવાં નાટક લખવાનો આરંભ કર્યો, અઠારમા સૈકામાં લી, આટવે, યુકાન, ગ્રીવ, વાયકરલી, વાનબ્રો, ફારકવહર, એડીસન, બેન્સન, યંગ, ટોમસન, મૂર, ગેરિક, ગોલ્ડસ્મિથ કોલ્મેન્સ<sup>૧</sup>, કમ્બરલેન્ડ, હોલક્રોફ્ટ, બીબીઈકવાલ્ડ, લુઇ, મેટ્યુરિન અને મેટ્યુરિન તથા આધુનિક સમયમાં શેરિડન, નોલ્સ, બોલવરલિટન, હોર્ડ બાયરન, કોલરીજ, હેપ્પીટેઈલર, ટેલફોર્ડ, જેરલ્ડ, બ્રુક્સ માર્સન, ટોમ ટેઈલર, ચાર્લ્સરીડ, રોબર્ટસન, વિલ્સ, ગિલ્વર્ટ, સ્વિનબર્ન, ટેનીસન અને બ્રાઉનીંગ નામના પ્રસિદ્ધ નાટકકાર ( ગદ્યપદ્યના લેખક ) થયા છે—

# નાટ્યશાસ્ત્ર.

## અનુક્રમણિકા.



|                                  | પૃષ્ઠ. |
|----------------------------------|--------|
| દ્રશ્યકાવ્યનિર્ણય .....          | ૧      |
| નાટ્યોત્પત્તિ .....              | ૩      |
| નાટકશાળા .....                   | ૬      |
| રંગદેવતા પૂજન .....              | ૧૧     |
| સંગીત.....                       | ૧૪     |
| સ્વર.....                        | ૧૪     |
| શ્રુતિ.....                      | ૧૫     |
| ગ્રામ.....                       | ૧૮     |
| શ્રુતિકોષ્ટક .....               | ૧૯     |
| મૂર્છના.....                     | ૧૯     |
| તાન.....                         | ૨૦     |
| તાલ.....                         | ૨૦     |
| માર્ગ અને તેની માત્રા .....      | ૨૧     |
| ઑઠ માત્રાનાં નામ તથા લક્ષણ ..... | ૨૨     |
| માત્રાઓનો ઉપયોગ .....            | ૨૨     |
| તાલની કલાનું પ્રમાણ .....        | ૨૨     |
| માર્ગ તાલના ભેદ.....             | ૨૩     |
| લય.....                          | ૩૦     |
| ગ્રહ.....                        | ૩૧     |

|                                                                                   |      |      |      |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-------|
| દેશી તાલનું લક્ષણ                                                                 | .... | .... | .... | ૩૨    |
| દેશી તાલનાં નામ                                                                   | .... | .... | .... | ૩૩    |
| દેશી તાલના ઉદાહરણ                                                                 | .... | .... | .... | ૩૪    |
| ધ્રુવા સહિત પાંચ પ્રકારનું ગીત (ગાન) ( પ્રવેશ-આક્ષેપ-<br>નિષ્ક્રામ-પ્રાપ્ત-આંતર ) | .... | .... | .... | ૩૯    |
| પાંચ ધ્રુવાઓનાં અષ્ટાદશ અંગો                                                      | .... | .... | .... | ૩૯-૪૦ |
| ધ્રુવા-પરિગીતિકા-મદ્રક તથા ચતુષ્પદાનું લક્ષણ....                                  | .... | .... | .... | ૪૦    |
| પાંચ ધ્રુવા ( પ્રાવેશિકી-અદ્રુતા-અવકૃષ્ટા-સ્થિતા અને અન્તરા)                      | .... | .... | .... | ....  |
| માં આવતાં અંગો                                                                    | .... | .... | .... | ૪૦    |
| સ્થિતાવકૃષ્ટા ધ્રુવામાં આવતા છન્દ તથા તાલ                                         | .... | .... | .... | ૪૦    |
| પ્રાવેશિકી ધ્રુવામાં આવતા છન્દ                                                    | .... | .... | .... | ૪૦    |
| અદ્રુતા ધ્રુવામાં આવતા છન્દ                                                       | .... | .... | .... | ૪૧    |
| સમાન જાતિવાળી ધ્રુવાઓમાં ત્રણ પ્રકારનાં વૃત્ત....                                 | .... | .... | .... | ૪૧    |
| ધ્રુવાઓમાં વૃત્તની યોજના....                                                      | .... | .... | .... | ૪૧    |
| છન્દ તથા વૃત્તોનાં સ્થાન અને તેની સંજ્ઞાઓ                                         | .... | .... | .... | ૪૧    |
| સુપ્રતિષ્ઠા ધ્રુવાની ત્રયોદશ જાતિઓ....                                            | .... | .... | .... | ૪૧    |
| ગાયત્રી ધ્રુવા ( છન્દ ) ની દ્વાદશ જાતિઓ                                           | .... | .... | .... | ૪૧    |
| ઉષ્ણિક જાતિની ધ્રુવાના ભેદો                                                       | .... | .... | .... | ૪૨    |
| અનુષ્ટુપ જાતિની ધ્રુવાના ભેદો                                                     | .... | .... | .... | ૪૨    |
| અવકૃષ્ટા ધ્રુવાની જાતિઓ                                                           | .... | .... | .... | ૪૨    |
| આક્ષેપિકાવકૃષ્ટા ધ્રુવાનું લક્ષણ                                                  | .... | .... | .... | ૪૨    |
| દ્રુતા ( હ્રસ્વા ) ધ્રુવાનો પ્રકાર                                                | .... | .... | .... | ૪૨    |
| સુપ્રતિષ્ઠા આદિ અષ્ટ ધ્રુવાઓની નવ મૂલ જાતિઓ                                       | .... | .... | .... | ૪૨    |
| સિમ્પકા વૃત્તનું લક્ષણ                                                            | .... | .... | .... | ૪૩    |

|                                        |      |      |      |    |
|----------------------------------------|------|------|------|----|
| “ હતા ” ધ્રુવાનું લક્ષણ....            | .... | .... | .... | ૪૩ |
| અન્ય એકાદશ સંજ્ઞાઓ ....                | .... | .... | .... | ૪૩ |
| ત્રિષ્ટુપ્ જાતિના સપ્ત ભેદ....         | .... | .... | .... | ૪૩ |
| જગતીની ત્રણ જાતિઓ ....                 | .... | .... | .... | ૪૩ |
| સમાન પદવાળાં વૃત્તોનું વર્ધમાન ....    | .... | .... | .... | ૪૩ |
| ચતુરસ્ર ધ્રુવાની નવ જાતિઓ ....         | .... | .... | .... | ૪૩ |
| ગણ અને માત્રાઓના ભેદ....               | .... | .... | .... | ૪૩ |
| ચપલ શીર્ષકનું લક્ષણ ...                | .... | .... | .... | ૪૪ |
| શીર્ષકનું લક્ષણ ...                    | .... | .... | .... | ૪૪ |
| ધ્રુવાઓની અંતે રહેનારા ત્રણ સંયોગ .... | .... | .... | .... | ૪૪ |

### શીર્ષકની આઠ જાતિ.

|                              |                     |
|------------------------------|---------------------|
| ૧ રચેની કૃત— ૪૪              | ૫ સંચાન્તા— ૪૫      |
| ૨ ચપલા શીર્ષક— ૪૫            | ૬ સ્વલિત શીર્ષક— ૪૫ |
| ૩ ક્રૌન્ચા— ૪૫               | ૭ વિદ્યુન્માલા— ૪૫  |
| ૪ પુષ્પવિવૃદ્ધા— ૪૫          | ૮ વેગવતી— ૪૫        |
| રથોદ્ધતા વૃત્તનું લક્ષણ .... | .... ૪૫             |
| બુદ્બુદ ” ....               | .... ૪૫             |
| ઉદ્ગતા ” ....                | .... ૪૬             |
| પ્રમિતાક્ષરા ” ....          | .... ૪૬             |
| ધ્વજવતી ” ....               | .... ૪૬             |
| હંસાસ્ય ” ....               | .... ૪૬             |
| તોટક ” ....                  | .... ૪૬             |
| સ્વંજક અને તેના ત્રણ ભેદ ... | .... ૪૬             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |               |      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|------|----|
| १ प्रमोदक                                                                                                                                                                                                                                                                            | २ जाविनी | ३ मत्तचेष्टित | .... | ४६ |
| समष्टत्ता ध्रुवाना त्रण प्रकार, पांच ध्रुवाओना सहेतुक पांच भेद,<br>जाति लक्षण, प्रकार लक्षण, प्रमाण, नाम, प्रावेशिकी<br>ध्रुवानुं लक्षण, आक्षेपिकी ध्रुवानुं लक्षण, नैष्कामिकी ध्रुवानुं<br>लक्षण, प्रासादिकी ध्रुवानुं लक्षण, अंतरा ध्रुवानुं लक्षण.                                | ....     | ....          | .... | ४७ |
| ध्रुवाओनुं स्थान                                                                                                                                                                                                                                                                     | ....     | ....          | .... | ४७ |
| भाषा प्रयोग                                                                                                                                                                                                                                                                          | ....     | ....          | .... | ५१ |
| ध्रुवा प्रयोग                                                                                                                                                                                                                                                                        | ....     | ....          | .... | ५२ |
| ग्रहभाण्ड                                                                                                                                                                                                                                                                            | ....     | ....          | .... | ५३ |
| वाद्य                                                                                                                                                                                                                                                                                | ....     | ....          | .... | ५४ |
| नर्तन                                                                                                                                                                                                                                                                                | ....     | ....          | .... | ५५ |
| ताण्डवमां थता अङ्गहारना वत्रीश भेदो                                                                                                                                                                                                                                                  | ....     | ....          | .... | ५६ |
| करणना एकसो आठ भेद                                                                                                                                                                                                                                                                    | ....     | ....          | .... | ५६ |
| १ तलपुष्पपुट, २ वर्तित, ३ चलितोरु, ४ अपविद्ध, ५<br>समनख ६ लीन                                                                                                                                                                                                                        | ....     | ....          | .... | ५७ |
| ७ स्वस्तिकरेचित, ८ मण्डलस्वस्तिक, ९ निकुट्टक,<br>१० अर्धनिकुट्टित, ११ कटिच्छिन्न, १२ अर्धरेचित,<br>१३ वक्षः स्वस्तिक, १४ उन्मत्त स्वस्तिक, १५ पृष्ठ स्वस्तिक,<br>१६ दिक् स्वस्तिक, १७ अलातक, १८ कटिसम,<br>१९ आक्षिप्तरेचित, २० विक्षिप्ताक्षिप्तक, २१ अर्धस्वस्तिक,<br>२२ अंचित..... | ....     | ....          | .... | ५८ |
| २३ भुजंगत्रासित, २४ ऊर्ध्वजालु, २५ निकुंचित,<br>२६ मतल्लि, २७ अर्धमतल्लि, २८ रेचक निकुट्टित,<br>२९ पादापविद्ध, ३० यलित, ३१ घूर्णित, ३२ ललित,                                                                                                                                         | ....     | ....          | .... |    |

- ३३ दण्डपक्ष, ३४ भुजंगत्र्यस्तरेचित, ३५ नूपुर, ३६ संमोक्ष,  
 ३७ वैशाखरेचित, ३८ भ्रमर. .... ५९  
 ३९ चतुर, ४० भुजंगाश्रित, ४१ दण्डरेचित, ४२ वृश्चिक-  
 कुट्टित, ४३ कटिभ्रान्त, ४४ लतावृश्चिक, ४५ छिन्न,  
 ४६ वृश्चिकरेचित, ४७ वृश्चिक, ४८ व्यंसित, ४९ पार्श्वनिकु-  
 ट्टक, ५० ललाटतिलक, ५१ क्रान्त, ५२ कुश्रित  
 ५३ वक्रमण्डल, ५४ उरोमण्डल .... ६०  
 ५५ आक्षिप्त, ५६ तलविलासित, ५७ अर्गल, ५८ विक्षिप्त,  
 ५९ आवर्त, ६० दोलपाद, ६१ विवृत्त, ६२ विनिवृत्त,  
 ६३ पार्श्वक्रान्त, ६४ निशुंभित, ६५ विद्युद्भ्रान्त, ६६ अति-  
 क्रान्त, ६७ विवर्तित, ६८ गजक्रीडित, ६९ तलसंस्फोटित,  
 ७० गरुडप्लुतक .... ६१  
 ७१ गण्डसूची, ७२ परिवृत्त, ७३ पार्श्वजानु, ७४ गृध्रावली-  
 नक, ७५ सन्नत, ७६ सूची ७७ अर्धसूची, ७८ सूची-  
 विद्ध, ७९ अपक्रान्त, ८० मयूर ललित, ८१ सर्पित,  
 ८२ दण्डपाद, ८३ हरिणप्लुत, ८४ मेढ्वोलित, ८५ नितान्त,  
 ८६ स्वलित .... ६२  
 ८७ करिहस्तक, ८८ प्रसर्पितक, ८९ सिंहविक्रीडित, ९० सिंह-  
 कपित, ९१ उद्वृत्त, ९२ अपमृत, ९३ तलसंघट्टित,  
 ९४ जनित, ९५ बहिस्त्रिक, ९६ निवेश, ९७ मौलिकाक्रीडित,  
 ९८ उरुद्वृत्त, ९९ मदस्वलित, १०० विष्णुक्रान्त, १०१ सं-  
 भ्रान्त, १०२ विष्कंज, १०३ उदघाटित ... ६३  
 १०४ वृषभक्रीडित, १०५ लोलित, १०६ सामापसर्पित  
 १०७ शकटास्य, १०८ रंगावतरण ... ६४

|                                                            |    |
|------------------------------------------------------------|----|
| मन्त्रीश अंगहारनां लक्षण .....                             | ६४ |
| १ स्थिरहस्त, २ पर्यस्तक, ३ सूचीविद्ध ४ अपविद्ध,            |    |
| ५ आक्षिप्तक.....                                           | ६४ |
| ६ उद्यादित, ७ विष्कंभ, ८ अपराजित, ९ विष्कंभांगसृत,         |    |
| १० मत्ताक्रीड ११ स्वस्तिकरेचित, १२ पार्श्वस्वस्तिक,        |    |
| १३ वृश्चिकापसृत .....                                      | ६५ |
| १४ भ्रमर, १५ मत्तस्खलित, १६ मदाद्विलसित, १७ गति-           |    |
| मण्डल, १८ परिच्छिन्न, १९ परिवृत्तरेचित, २० वैशाख-          |    |
| रेचित, २१ परावृत्त, २२ अलातक .....                         | ६६ |
| २३ पार्श्वच्छेद, २४ विद्युद्भ्रान्त, २५ उद्वृत्तक २६ आलीढ, |    |
| २७ रेचित, २८ आच्छुरित, २९ आक्षिप्तरेचित, ३० संभ्रा-        |    |
| न्त, ३१ अपसर्प .....                                       | ६७ |
| ३२ अर्धनिकुट्टक .....                                      | ६८ |
| लास्यनां दश अंग.....                                       | ६८ |
| १ गेयपद, २ स्थितपाठ्य, ३ आसीन, ४ पुष्पगण्डिका,             |    |
| ५ प्रच्छेदक, ६ त्रिगूढ, ७ सैन्धव, ८ द्विगूढक .....         | ६८ |
| ९ उत्तमोत्तमक, १० उक्त प्रत्युक्त .....                    | ६९ |
| लास्यनां बीजां दश अंग ( संगीत रत्नाकर प्रमाणे).....        | ६९ |
| १ चाली, २ आलिवड, ३ लढि, ४ सूक, ५ उरोङ्गण,                  |    |
| ६ धसक, ७ अंगहार.....                                       | ६९ |
| ८ ओत्पारक, ९ विहसी १० ममस् .....                           | ७० |
| चार प्रकारनो रेचक.....                                     | ७० |
| पिण्डीबन्ध .....                                           | ७० |
| वर्धमान.....                                               | ७१ |

|                                             |      |      |      |      |    |
|---------------------------------------------|------|------|------|------|----|
| आसारित गानविधि                              | .... | .... | .... | .... | ७२ |
| नृत्य अने नृत्त तथा तेनी योजना              | .... | .... | .... | .... | ७२ |
| भाण्डवाद्य योजना....                        | .... | ..   | .... | .... | ७३ |
| पूर्वरङ्ग....                               | .... | .... | .... | .... | ७४ |
| ध्रुवा लक्षण                                | .... | ...  | .... | .... | ७५ |
| सूत्रधार प्रवेश                             | .... | .... | .... | .... | ७६ |
| दिशावन्दन                                   | .... | .... | .... | .... | ७७ |
| त्र्यस्रपूर्वरङ्ग                           | .... | .... | .... | .... | ८० |
| चित्रपूर्वरङ्ग                              | .... | .... | .... | .... | ८१ |
| ४ अभिनय                                     | .... | .... | .... | .... | ८२ |
| १ सात्विकाभिनय...                           | ...  | .... | ...  | .... | ८२ |
| रस                                          | ...  | .... | .... | .... | ८२ |
| १ शृङ्गार                                   | .... | .... | .... | .... | ८३ |
| संभोग शृंगार....                            | .... | .... | .... | .... | ८७ |
| विप्रलंभ शृंगार                             | .... | .... | .... | .... | ८९ |
| देशान्तरगमन विप्रलंभ                        | .... | .... | .... | .... | ९० |
| गुरुनी आज्ञार्थी यतो विप्रलंभ               | .... | .... | .... | .... | ९१ |
| त्र्यज्जिलापथी....                          | ”    | .... | .... | .... | ९१ |
| ईर्षार्थी                                   | .... | ”    | .... | .... | ९२ |
| शापार्थी                                    | .... | ”    | .... | .... | ९२ |
| समयार्थी                                    | .... | ”    | .... | .... | ९२ |
| दैवार्थी                                    | .... | ”    | .... | .... | ९३ |
| विद्वत्पथी                                  | .... | ”    | .... | .... | ९३ |
| २ हास्य                                     | .... | .... | .... | .... | ९३ |
| स्मित, हसित, विहसित, उग्रहसित, अग्रहसित.... | .... | .... | .... | .... | ९३ |

|                                         |      |      |      |     |
|-----------------------------------------|------|------|------|-----|
| हास्यनुं सामान्य उदाहरण....             | .... | .... | .... | ६५  |
| स्वनिष्ठ स्मित. ....                    | .... | .... | .... | ६६  |
| स्वनिष्ठ हसित....                       | .... | .... | .... | ६६  |
| परनिष्ठ स्मित हसित ....                 | .... | .... | .... | ६६  |
| परनिष्ठ विहसित ....                     | .... | .... | .... | ६७  |
| परनिष्ठ उपहसित ....                     | .... | .... | .... | ६७  |
| परनिष्ठ अपहसित ....                     | .... | .... | .... | ६७  |
| परनिष्ठ अतिहसित ....                    | .... | .... | .... | ६८  |
| ३ करुण ....                             | .... | .... | .... | ६८  |
| करुणनुं सामान्य उदाहरण....              | .... | .... | .... | ६८  |
| स्वनिष्ठ करुण....                       | .... | .... | .... | ६८  |
| परनिष्ठ करुण ....                       | .... | .... | .... | १०० |
| ४ रौद्र ....                            | .... | .... | .... | १०० |
| रौद्रनां सामान्य उदाहरण....             | .... | .... | .... | १०१ |
| ५ वीर ....                              | .... | .... | .... | १०३ |
| युद्धवीर ....                           | .... | .... | .... | १०३ |
| दानवीर ....                             | .... | .... | .... | १०५ |
| दयावीर ....                             | .... | .... | .... | १०६ |
| धर्मवीर ....                            | .... | .... | .... | १०६ |
| ६ भयानक ....                            | .... | .... | .... | १०७ |
| भयानकनुं सामान्य उदाहरण ....            | .... | .... | .... | १०८ |
| अपराधमां आववाथी यतो स्वनिष्ठ भयानक .... | .... | .... | .... | १०८ |
| परनिष्ठ भयानक ....                      | .... | .... | .... | १०९ |

|                                          |     |
|------------------------------------------|-----|
| विकृतिवाळा अवाजथी थतो परनिष्ठ भयानक .... | १०८ |
| ७ बिभत्स ....                            | ११० |
| बिभत्सनुं सामान्य उदाहरण ....            | ११० |
| स्वनिष्ठ बिभत्स ....                     | १११ |
| परनिष्ठ बिभत्स ....                      | १११ |
| ८ अद्भुत ....                            | १११ |
| अद्भुतनुं सामान्य उदाहरण ....            | ११२ |
| स्वनिष्ठ अद्भुत ....                     | ११३ |
| परनिष्ठ अद्भुत ....                      | ११३ |
| अतिशयोक्ति....                           | ११३ |
| भ्रमोक्ति ....                           | ११४ |
| चित्रोक्ति ....                          | ११५ |
| विरोधाभास ....                           | ११५ |
| मायारस ....                              | ११६ |
| ९ शान्त ....                             | ११७ |
| रसो तथा भावोनो परस्पर जन्यजनक भाव ....   | ११८ |
| रससंकर....                               | १२० |
| रसोमां अन्योन्य वैरभाव ....              | १२० |
| भावाभावमां थतो परस्पर विरोध ....         | १२० |
| देशभेदथी थतो विरोधाभाव ....              | १२० |
| समयभेदथी थतो ,, ....                     | १२० |
| रसशबल ....                               | १२१ |
| रस विरोध ....                            | १२२ |
| रस अनौचित्य ....                         | १२३ |

|                                     |      |      |      |      |      |     |
|-------------------------------------|------|------|------|------|------|-----|
| रसाभास                              | .... | ...  | .... | .... | .... | १२४ |
| एक नायिकानी अनेक स्थळे रतिनं उदाहरण | .... | .... | .... | .... | .... | १२४ |
| एकने अनेक विषया रतिनं उदाहरण        | .... | .... | .... | .... | .... | १२५ |
| भाव शबलनं उदाहरण                    | .... | .... | .... | .... | .... | १२५ |
| रसना त्रण प्रकार                    | .... | .... | .... | .... | .... | १२६ |
| १ अभिमुख, २ विमुख, ३ परमुख          | .... | .... | .... | .... | .... | १२६ |
| परमुखना बे भेद                      | .... | .... | .... | .... | .... | १२६ |
| १ अलङ्कार मुख                       | .... | .... | .... | .... | .... | १२६ |
| २ भावमुख                            | .... | .... | .... | .... | .... | १२७ |
| भाव                                 | .... | .... | .... | .... | .... | १२७ |
| ८ स्थायी भावनां नामो                | .... | .... | .... | .... | .... | १२८ |
| ३३ संचारी भावनां                    | ..   | .... | .... | .... | .... | १२८ |
| ८ सात्विक भावनां.                   | ..   | .... | .... | .... | .... | १२९ |

### स्थायी नाव,

|                        |      |      |      |             |      |     |
|------------------------|------|------|------|-------------|------|-----|
| १ रति.                 | .... | .... | १२९  | ५ उत्साह.   | .... | १३५ |
| २ हास.                 | .... | .... | १३०  | ६ भय.       | .... | १३७ |
| ३ शोक.                 | .... | .... | १३१  | ७ जुगुप्सा. | .... | १३७ |
| ४ क्रोध.               | .... | .... | १३३  | ८ विस्मय.   | .... | १३८ |
| विभाव.                 | .... | .... | .... | ....        | .... | १४० |
| शृंगारनो अलम्बन विभाव  | .... | .... | .... | ....        | .... | १४० |
| शृंगारनो उद्दीपन विभाव | .... | .... | .... | ....        | .... | १४० |
| हास्यनो विभाव          | .... | .... | .... | ....        | .... | १४१ |
| करुणनो विभाव           | .... | .... | .... | ....        | .... | १४१ |

|                       |      |                      |      |     |
|-----------------------|------|----------------------|------|-----|
| रौद्रनो विभाव ....    | .... | ....                 | .... | १४१ |
| युद्धवीरनो विभाव .... | .... | ....                 | .... | १४२ |
| दानवीरनो विभाव ....   | .... | ....                 | .... | १४२ |
| दयावीरनो विभाव ....   | .... | ....                 | .... | १४२ |
| भयानकनो विभाव ....    | .... | ....                 | .... | १४३ |
| विभत्सनो विभाव ....   | .... | ....                 | .... | १४३ |
| अदभुतनो विभाव ....    | .... | ....                 | .... | १४३ |
| इन्द्रजाल ....        | .... | ....                 | .... | १४४ |
| अनुभाव ....           | .... | ....                 | .... | १४४ |
| शृंगारनो अनुभाव ....  | .... | ....                 | .... | १४६ |
| हास्यनो ” ....        | .... | ....                 | .... | १४६ |
| करुणनो ” ....         | .... | ....                 | .... | १४६ |
| रौद्रनो ” ....        | .... | ....                 | .... | १४७ |
| युद्धवीरनो ” ....     | .... | ....                 | .... | १४७ |
| दानवीरनो ” ....       | .... | ....                 | .... | १४७ |
| दयावीरनो ” ....       | .... | ....                 | .... | १४८ |
| भयानकनो ” ....        | .... | ....                 | .... | १४८ |
| विभत्सनो ” ....       | .... | ....                 | .... | १४८ |
| अदभुतनो ” ....        | .... | ....                 | .... | १४९ |
| ३३ संचारीभाव ....     | .... | ....                 | .... | १४९ |
| १ निर्वेद.            | १५०  | २० औत्सुक्य.         |      | १७२ |
| २ ग्लानि.             | १५१  | २१ निद्रा.           |      | १७३ |
| ३ शङ्का.              | १५२  | २२ अपस्मार.          |      | १७४ |
| ४ असूया.              | १५३  | २३ सुप्ति ( स्वप्न ) |      | १७५ |

|                |      |                             |     |
|----------------|------|-----------------------------|-----|
| ५ मद.          | १५४  | २४ विबोध.                   | १७६ |
| ६ श्रम.        | १५६  | २५ अमर्ष.                   | १७८ |
| ७ आलस्य.       | १५७  | २६ अवहित्थ.                 | १७९ |
| ८ दैन्य.       | १५८  | २७ उग्रता.                  | १८० |
| ९ चिन्ता.      | १५९  | २८ मति.                     | १८० |
| १० मोह.        | १६०  | वे प्रकारनो उपालंभ.         | १८१ |
| ११ स्मृति.     | १६१  | (कोपात्मा-प्रणयात्मा) १८२   |     |
| १२ धृति.       | १६२  | २९ व्याधि.                  | १८२ |
| १३ ब्रीडा.     | १६३  | ३० उन्माद.                  | १८३ |
| १४ चपलता.      | १६४  | ३१ मरण.                     | १८४ |
| १५ हर्ष.       | १६५  | ३२ त्रास.                   | १८६ |
| १६ आवेग.       | १६६  | ३३ वितर्कअने तेनाचारभेद १८७ |     |
| १७ जडता.       | १६७  | १ विचारात्मा.               | १८७ |
| १८ गर्व.       | १६८  | २ संशयात्मा.                | १८८ |
| १९ विषाद.      | १७०  | ३ अनध्यवसायात्मा १८८        |     |
|                |      | ४ विप्रतिपत्त्यात्मा. १८८   |     |
|                |      | छल .... १८९                 |     |
| ८ सात्त्विकभाव | .... | ....                        | १९१ |
| १ स्तंभ.       | १९२  | ५ वेपथु.                    | १९५ |
| २ स्वेद.       | १९३  | ६ वैवर्ण्य.                 | १९६ |
| ३ रोमाञ्ज.     | १९४  | ७ अश्रु.                    | १९६ |
| ४ स्वरज्जेद.   | १९४  | ८ प्रलय.                    | १९७ |
|                |      | जृम्भा.                     | १९८ |
| भाव योजना .... | .... | ....                        | १९९ |

|                                      |      |      |          |     |
|--------------------------------------|------|------|----------|-----|
| ૨ આઙ્ગિકાભિનય                        | .... | .... | ....     | ૨૦૦ |
| મસ્તકના તેર ભેદ                      | .... | .... | ....     | ૨૦૧ |
| લક્ષણ તથા યોજના                      | .... | .... | ....     | ૨૦૨ |
| છત્રીશ પ્રકારની દ્રષ્ટિ              | .... | .... | ....     | ૨૦૨ |
| દ્રષ્ટિનાં લક્ષણ તથા યોજના           | .... | .... | ....     | ૨૦૩ |
| સંચારી દ્રષ્ટિનાં લક્ષણ              | .... | .... | ....     | ૨૦૫ |
| સંચારી દ્રષ્ટિની યોજના               | .... | .... | ....     | ૨૦૭ |
| લલિતા તથા મ્લનાનું ઉદાહરણ            | .... | .... | ....     | ૨૦૮ |
| કીકીનાં નવ કર્મ-લક્ષણ તથા યોજના      | .... | .... | ૨૦૮, ૨૦૯ |     |
| દર્શનના આઠ ભેદ તથા તેનાં લક્ષણ       | .... | .... | ....     | ૨૦૯ |
| પુટ કર્મ ૯-લક્ષણ તથા યોજના           | .... | .... | ....     | ૨૧૦ |
| મ્રુકુટી કર્મ ૭-લક્ષણ તથા યોજના      | .... | .... | ....     | ૨૧૧ |
| નાસાકર્મ ૬-લક્ષણ તથા યોજના           | .... | .... | ૨૧૧, ૨૧૨ |     |
| ગણ્ડસ્થલ ભેદ ૬-લક્ષણ તથા યોજના       | .... | .... | ....     | ૨૧૨ |
| અધરોષ્ટના છ ભેદ-લક્ષણ તથા યોજના      | .... | .... | ૨૧૨, ૨૧૩ |     |
| દન્તનાં ષટ્ કર્મ-લક્ષણ તથા યોજના     | .... | .... | ....     | ૨૧૩ |
| મુખના ચાર ભેદ અને તેની યોજના         | .... | .... | ....     | ૨૧૪ |
| ગ્રીવાનાં નવ કર્મ-લક્ષણ તથા યોજના    | .... | .... | ....     | ૨૧૪ |
| હસ્તનાં પાંચ કર્મ તથા તેનાં લક્ષણ    | .... | .... | ....     | ૨૧૫ |
| અન્ય ચતુષ્પ્રકાર હસ્ત                | ,,   | .... | ....     | ૨૩૨ |
| હસ્તના બીજા ષોડશ પ્રકાર              | ,,   | .... | ....     | ૨૩૨ |
| અંસના પાંચ ભેદ તથા તેની યોજના        | .... | .... | ....     | ૨૩૪ |
| વક્ષઃસ્થલના પાંચ ભેદ-લક્ષણ તથા યોજના | .... | .... | ૨૩૪, ૨૩૫ |     |
| પાર્શ્વના પાંચ                       | ,,   | ,,   | ....     | ૨૩૫ |

|                                            |      |      |      |      |      |          |
|--------------------------------------------|------|------|------|------|------|----------|
| उदरना त्रण                                 | ”    | ”    | .... | .... | .... | २३५      |
| कटिना पांच                                 | ”    | ”    | .... | .... | .... | २३५, २३६ |
| ऊरुना पांच                                 | ”    | ”    | .... | .... | .... | .... २३६ |
| जंघाना पांच                                | ”    | ”    | .... | .... | .... | २३६, २३७ |
| पादनां षट् कर्म                            |      | ”    | .... | .... | .... | २३७, २३८ |
| चारी विधान ....                            | .... | .... | .... | .... | .... | .... २३८ |
| षोडश भौमी चारी                             | .... | .... | .... | .... | .... | .... २३८ |
| षोडश आकाशिकी चारी....                      | .... | .... | .... | .... | .... | २३८, २३९ |
| भौमी चारीनां लक्षण तथा योजना               | .... | .... | .... | .... | .... | २३९, २४० |
| आकाशिकी चारीनां                            | ”    | ...  | .... | .... | .... | २४०, २४१ |
| स्थानभेद                                   | .... | .... | .... | .... | .... | २४२, २४३ |
| शस्त्रमोचनमां चार प्रकारना न्याय           | .... | .... | .... | .... | .... | .... २४४ |
| युद्धविधान                                 | .... | .... | .... | .... | .... | २४४, २४५ |
| व्यायाम                                    | .... | .... | .... | .... | .... | .... २४५ |
| सौष्टव लक्षण                               | .... | .... | .... | .... | .... | .... २४५ |
| धनुषनां चार कार्य....                      | .... | .... | .... | .... | .... | .... २४६ |
| योग्या ....                                | .... | .... | .... | .... | .... | .... २४६ |
| मण्डलविधान                                 | ...  | .... | .... | .... | .... | ... २४७  |
| गतिप्रचार                                  | .... | .... | .... | .... | .... | .... २५० |
| रौद्ररस (नेपथ्यरौद्र-अंगरौद्र-स्वभावरौद्र) |      |      |      | .... | .... | .... २५३ |
| विभत्स रस                                  | .... | .... | .... | .... | .... | २५३, २५४ |
| मरण (करुण)...                              | .... | .... | .... | .... | .... | .... २५४ |
| शीत तथा वृष्टि                             | .... | .... | .... | .... | .... | ... २५४  |
| भयानक                                      | .... | .... | .... | .... | .... | ... २५५  |

|                                            |      |      |      |      |          |
|--------------------------------------------|------|------|------|------|----------|
| यति आदि पात्र गति                          | .... | .... | .... | .... | २५५      |
| विदूषक गति                                 | .... | .... | .... | .... | २५८      |
| ( अंगहास्य-कायहास्य-नेपथ्यहास्य )          |      |      |      |      | २५८      |
| स्त्राभाविका                               | .... | .... | .... | .... | २५९      |
| स्त्री गति                                 | .... | .... | .... | .... | २६०      |
| युवती गति                                  | .... | .... | .... | .... | २६१      |
| स्थानीया गति                               | .... | .... | .... | .... | २६१      |
| वृष्टा गति                                 | .... | .... | .... | .... | २६२      |
| बाला गति                                   | .... | .... | .... | .... | २६२      |
| त्रेवीश देशी स्थान (संगीत रत्नाकर प्रमाणे) | .... | .... | .... | .... | २६३      |
| नव उपविष्ट (बेठक) स्थान                    | .... | .... | .... | .... | २६५, २६६ |
| षट् सुप्त स्थान                            | .... | .... | .... | .... | २६६      |
| आसन विधि                                   | .... | .... | .... | .... | २६७, २६८ |
| कक्षा                                      | .... | .... | .... | .... | २६८      |
| प्रवृत्ति तथा वृत्ति                       | .... | .... | .... | .... | २७०, २७१ |

## चार प्रवृत्ति

## चार वृत्ति

१ आत्रन्ती

१ भारती

२ दाक्षिणात्या

२ आरभटी

३ पाश्चात्ती

३ सात्वती

४ औड्रमागधी

४ कैशिकी

बे प्रकारना नाट्यप्रयोग-( सुकुमार-विष्ट ) .... २७२

बे प्रकारना धर्मी ( लोकधर्मी-नाट्यधर्मी ) .... २७३

छात्रीश लक्षण ( साहित्य दर्पण प्रमाणे ) .... २७३

१ भूषण.... २७३ १९ निरुक्ति.... २७८

|                                                     |     |                      |     |
|-----------------------------------------------------|-----|----------------------|-----|
| २ अक्षरसंघात ....                                   | २७४ | २० सिद्धि ....       | २७८ |
| ३ शोभा....                                          | २७४ | २१ भ्रंश ....        | २७८ |
| ४ उदाहरण ....                                       | २७४ | २२ विपर्यय ....      | २७९ |
| ५ हेतु ....                                         | २७४ | २३ दाक्षिण्य ....    | २७९ |
| ६ संशय ....                                         | २७४ | २४ अनुनय ....        | २७९ |
| ७ द्रष्टान्त....                                    | २७५ | २५ माला ....         | २७९ |
| ८ तुल्यतर्क ....                                    | २७५ | २६ अर्थापत्ति ....   | २८० |
| ९ पदोच्चय ....                                      | २७५ | २७ गर्हण ....        | २८० |
| १० निदर्शन ....                                     | २७५ | २८ पृच्छा ....       | २८० |
| ११ अभिप्राय ...                                     | २७५ | २९ प्रसिद्धि ....    | २८० |
| १२ ज्ञप्ति (प्राप्ति) ....                          | २७६ | ३० सारूप्य....       | २८१ |
| १३ विचार....                                        | २७६ | ३१ संक्षेप ....      | २८१ |
| १४ दिष्ट ....                                       | २७६ | ३२ गुणकीर्तन ....    | २८१ |
| १५ उपदिष्ट ....                                     | २७७ | ३३ लेश ...           | २८१ |
| १६ गुणातिपात ....                                   | २७७ | ३४ मनोरथ ....        | २८२ |
| १७ गुणातिशय ....                                    | २७७ | ३५ अनुक्तसिद्धि .... | २८२ |
| १८ विशेषण ....                                      | २७७ | ३६ प्रियवचन ....     | २८२ |
| तेत्रीश नाट्यालङ्कार ( साहित्य दर्पण प्रमाणे ) .... |     |                      |     |
| १ आशिष्....                                         | २८३ | १८ परीवाद ....       | २८६ |
| २ आकन्द....                                         | २८३ | १९ नीति ....         | २८६ |
| ३ कपट ....                                          | २८३ | २० अर्थविशेषण ....   | २८७ |
| ४ अक्षमा ....                                       | २८३ | २१ प्रोत्साहन ....   | २८७ |
| ५ गर्व ....                                         | २८४ | २२ साहाय्य ....      | २८७ |
| ६ उद्यम ....                                        | २८४ | २३ अभिमान ....       | २८७ |

|                 |     |                  |          |
|-----------------|-----|------------------|----------|
| ७ आश्रय ....    | २८४ | २४ अनुवर्तन....  | .... २८७ |
| ८ उत्प्रासन     | २८४ | २५ उत्कीर्तन     | .... २८८ |
| ९ स्पृहा ....   | २८४ | २६ याश्वा ....   | .... २८८ |
| १० क्रोध ....   | २८४ | २७ परिहार ....   | .... २८८ |
| ११ पश्चात्ताप   | २८५ | २८ निवेदन ....   | .... २८९ |
| १२ उपपत्ति      | २८५ | २९ प्रवर्तन .... | .... २८९ |
| १३ आशंसा        | २८५ | ३० आख्यान        | ... २८९  |
| १४ अध्यवसाय     | २८५ | ३१ युक्ति ....   | .... २८९ |
| १५ विसर्प ....  | २८६ | ३२ प्रहर्ष ....  | .... २८९ |
| १६ उल्लेख ....  | २८६ | ३३ उपदेशन...     | .... २८९ |
| १७ उत्तेजन .... | २८६ |                  |          |

### छत्रीश अलङ्कार ( भरत नाट्यशास्त्र प्रमाणे )

|              |     |                    |          |
|--------------|-----|--------------------|----------|
| १ विभूषण     | २९० | १८ याश्वा ....     | .... २९१ |
| २ अक्षरसंहति | २९० | २० प्रतिषेध ....   | .... २९१ |
| ३ शोभा ....  | २९० | २१ पृच्छा ....     | .... २९१ |
| ४ अभिमान     | २९० | २२ द्रष्टान्त .... | .... २९१ |
| ५ गुणकीर्तन  | २९० | २३ निर्भासन        | .... २९१ |
| ६ विशेषण     | २९० | २४ संशय ....       | .... २९१ |
| ७ उदाहरण     | २९० | २५ आशिष ....       | .... २९२ |
| ८ निरुक्त    | २९० | २६ प्रिय ....      | .... २९२ |
| ९ गुणानुवाद  | २९१ | २७ कष्ट ....       | .... २९२ |
| १० अतिशय     | २९१ | २८ कृपा ....       | .... २९२ |
| ११ हेतु      | २९१ | २९ प्राप्ति ....   | .... २९२ |
| १२ सारूप्य   | २९१ | ३० पश्चात्ताप      | .... २९२ |

|                                                      |                  |     |
|------------------------------------------------------|------------------|-----|
| १३ मिथ्याभ्यस्तव ११                                  | ३१ अनुवृत्ति.... | २६२ |
| १४ सिद्धि २६१                                        | ३२ उपपत्ति ....  | २६२ |
| १५ पदोच्चय.... .... २६१                              | ३३ युक्ति ....   | २६२ |
| १६ आक्रमद .... २६१                                   | ३४ कार्य ....    | २६२ |
| १७ मनोरथ.... .... २६१                                | ३५ अनुनीति ....  | २६१ |
| १८ आरूपान .... २६१                                   | ३६ परिदेवन ....  | २९२ |
| काव्ययोजना .... ....                                 | ....             | २९३ |
| स्वरभेद ( ह्रस्व-दीर्घ-प्लुत )                       | ....             | २६३ |
| ३ नाचिकाभिनय.... ....                                | ....             | २६४ |
| भाषाप्रकार तथा योजना ....                            | ....             | २६६ |
| सम्बोधन प्रकार ....                                  | ....             | २९७ |
| नाम प्रकार ....                                      | ....             | २९९ |
| भाषणना गुण.... ....                                  | ....             | ३०० |
| रस परत्व काकुविधान ....                              | ....             | ३०२ |
| अङ्ग लक्षण ....                                      | ....             | ३०२ |
| रस परत्व अङ्ग योजना ....                             | ....             | ३०२ |
| कुष्पाक्षर ....                                      | ....             | ३०४ |
| द्वय प्रकारना रूपक ....                              | ....             | ३०४ |
| १ नाटक.... ....                                      | ....             | ३०५ |
| व्यंजन तथा स्वर अने तेनां स्थानो ....                | ....             | ३०५ |
| त्रय प्रकारना वृत्त ( सम-अर्धसम- विषम )              | ....             | ३०८ |
| छन्द ....                                            | ....             | ३०६ |
| छन्दना त्रय प्रकार ( दिव्य-दिव्येतर-दिव्यमानुष) .... | ....             | ३१० |
| २ प्रकरण.... ....                                    | ....             | ३११ |

|                                                       |      |                            |      |     |
|-------------------------------------------------------|------|----------------------------|------|-----|
| ૩ સમવકાર                                              | .... | ....                       | .... | ૩૧૭ |
| ત્રણ પ્રકારનો વિદ્રવ                                  | .... | ....                       | .... | ૩૧૭ |
| ત્રણ પ્રકારનું કપટ ( વાસ્તવિક--દેવી--પરપ્રયુક્ત )     | .... | ....                       | .... | ૩૧૨ |
| ત્રણ પ્રકારનો શૃંગાર ( ધર્મ શૃં. અર્થ શૃં. કામ શૃં. ) | .... | ....                       | .... | ૩૧૨ |
| ૪ ર્દશમુગ                                             | .... | ....                       | .... | ૩૧૭ |
| ૫ ર્દિમ                                               | .... | ....                       | .... | ૩૧૩ |
| ૬ વ્યાયોગ                                             | .... | ....                       | .... | ૩૧૩ |
| ૭ અઙ્ક                                                | .... | ....                       | .... | ૩૧૩ |
| ૮ પ્રહસન ( શુદ્ધ અને સંકીર્ણ )                        | .... | ....                       | .... | ૩૧૩ |
| ૯ ભાળ                                                 | .... | ....                       | .... | ૩૧૪ |
| ૧૦ વીથી                                               | .... | ....                       | .... | ૩૧૪ |
| વીથીનાં ત્રયોદશ અંગ                                   | .... | ....                       | .... | ૩૧૪ |
| ૧ ઉદઘાત્યક                                            | ૩૧૪  | ૮ મૃદવ                     | .... | ૩૧૭ |
| ૨ અવલગિત                                              | ૩૧૫  | ૯ અધિવલ                    | .... | ૩૧૮ |
| ૩ અવસ્યન્દિત                                          | ૩૧૫  | ૧૦ છલ                      | .... | ૩૧૮ |
| ૪ નાલિકા                                              | ૩૧૫  | ૧૧ ત્રિગત                  | .... | ૩૧૯ |
| ૫ અસત્પ્રલોપ                                          | ૩૧૬  | ૧૨ વ્યાહાર                 | .... | ૩૧૯ |
| ૬ વાકેલિ                                              | ૩૧૬  | ૧૩ ગણ્ડ                    | .... | ૩૨૦ |
| ૭ પ્રપન્ન                                             | ૩૧૭  |                            |      |     |
| અષ્ટાદશ ઉપરૂપક                                        | .... | ....                       | .... | ૩૨૦ |
| ૧ નાટિકા                                              | ૩૨૦  | ૧૧ સંહાપક                  | .... | ૩૨૩ |
| ૨ તોટક                                                | ૩૨૧  | ૧૨ શ્રીગદિત                | .... | ૩૨૩ |
| ૩ ગોષ્ઠી                                              | ૩૨૧  | ૧૩ શિલ્પક અને તેનાં ૨૭ અંગ | ૩૨૩  |     |
| ૪ સટ્ક                                                | ૩૨૧  | ૧૪ વિલાસિકા                | .... | ૩૨૪ |

|                                               |      |                    |      |     |
|-----------------------------------------------|------|--------------------|------|-----|
| ५ नाट्यरासक                                   | ३२१  | १५ दुर्मल्लिका     | .... | ३२४ |
| ६ प्रस्थान                                    | ३२१  | १६ प्रकरणिका       | .... | ३२५ |
| ७ उल्लाप्य                                    | ३२२  | १७ इल्लीश          | .... | ३२५ |
| ८ कान्य                                       | ३२२  | १८ भाणिका अने      |      |     |
| ९ प्रेङ्खण                                    | ३२२  | तेमां चोजातां      |      |     |
| १० रासक                                       | ३२२  | सात अंगो           |      | ३२५ |
| सन्धिनिरूपण                                   | .... | ....               | .... | ३२६ |
| वे प्रकारनुं इतिवृत्त ( आधिकारिक प्रासङ्गिक ) | .... | ....               | .... | ३२६ |
| कार्यनी पांच अवस्था                           | .... | ....               | .... | ३२६ |
| १ प्रारंभ                                     | ३२६  | ४ नियताप्ति        | .... | ३२७ |
| २ प्रयत्न                                     | ३२६  | ५ फलयोग            | .... | ३२७ |
| ३ प्राप्तिसंभव                                | ३२७  |                    |      |     |
| पांच प्रकारनी अर्थ प्रकृति                    | .... | ....               | .... | ३२८ |
| १ बीज                                         | ३२८  | ४ प्रकरी           | .... | ३२८ |
| २ बिन्दु                                      | ३२८  | ५ कार्य            | .... | ३२८ |
| ३ पताका                                       | ३२९  | पताकाना चार भेद    |      | ३२९ |
| पांच सन्धि                                    | .... | ....               | .... | ३३० |
| १ मुख                                         | ३३०  | ४ विमर्ष           | .... | ३३१ |
| २ प्रतिमुख                                    | ३३०  | ५ निर्वहण          | .... | ३३१ |
| ३ गर्भ                                        | ३३०  | सन्धिनां छ प्रयोजन | .... | ३३२ |
| मुखसन्धिनां द्वादश अंग                        | .... | ....               | .... | ३३२ |
| १ उपक्षेप                                     | .... | ७ समाधान           | .... | ३३५ |
| २ परिकर                                       | .... | ८ विधान            | .... | ३३५ |
| ३ परिन्पास                                    | .... | ९ परिभावना         | .... | ३३६ |

|                                        |                       |
|----------------------------------------|-----------------------|
| ४ विलोभन .... ३३४                      | १० उद्भेद .... ३३६    |
| ५ युक्ति .... ३३४                      | ११ करण .... ३३६       |
| ६ प्राप्ति .... ३३५                    | १३ भेद .... ३३६       |
| प्रतिमुख सन्धिनां त्रयोदश अंग .... ३३७ | ८ विरोध .... ३३६      |
| १ विलास .... ३३७                       | ९ पर्युपासन .... ३४०  |
| २ परिसर्प .... ३३८                     | १० पुष्प .... ३४०     |
| ३ विधृत .... ३३८                       | ११ वज्र .... ३४१      |
| ४ तापन .... ३३८                        | १२ उपन्यास .... ३४१   |
| ५ नर्म .... ३३८                        | १३ वर्णसंहार .... ३४१ |
| ६ नर्मद्युति .... ३३८                  |                       |
| ७ प्रगमन ... ३३९                       |                       |
| गर्भसन्धिनां त्रयोदश अंग .... ३४२      |                       |
| १ अचूताहरण .... ३४२                    | ८ प्रार्थना .... ३४४  |
| २ मार्ग ... ३४२                        | ९ क्षिति .... ३४५     |
| ३ रूप .... ३४३                         | १० तोटक .... ३४५      |
| ४ उदाहरण .... ३४३                      | ११ अधिबल .... ३४५     |
| ५ क्रम .... ३४३                        | १२ उद्वेग .... ३४५    |
| ६ संग्रह .... ३४४                      | १३ विद्रव .... ३४५    |
| ७ अनुमान .... ३४४                      |                       |
| विमर्षसन्धिनां त्रयोदश अंग .... ३४६    |                       |
| १ अपवाद .... ३४६                       | ८ प्ररोचना ... ३४६    |
| २ सम्पेट .... ३४६                      | ९ खेद .... ३४६        |
| ३ अभिद्रव .... ३४६                     | १० आदान .... ३५०      |
| ४ शक्ति .... ३४७                       | ११ छलन .... ३५०       |

|                              |                    |                  |     |
|------------------------------|--------------------|------------------|-----|
| ५ प्रसंग ....                | ३४७                | १२ प्रतिषेध .... | ३५१ |
| ६ व्यवसाय ....               | ३४८                | १३ द्युति ....   | ३५१ |
| ७ विरोध ....                 | ३४८                |                  |     |
| निर्दहण सन्धिनां चतुर्दश अंग | ....               | ....             | ३५२ |
| १ सन्धि ३५२                  | ८ आनन्द ...        | ....             | ३५४ |
| २ विबोध ३५२                  | ९ समय ....         | ....             | ३५४ |
| ३ ग्रथन ३५२                  | १० उपगूहन ....     | ....             | ३५४ |
| ४ निर्णय ३५३                 | ११ जाषण ....       | ....             | ३५४ |
| ५ परिभाषण ३५३                | १२ पूर्ववाक्य .... | ....             | ३५४ |
| ६ कृति ३५३                   | १३ काव्यसंहार .... | ....             | ३५४ |
| ७ प्रसाद ३५३                 | १४ प्रशस्ति ....   | ....             | ३५४ |
| सन्धिना बीजा एकवीश भेद       | ....               | ....             | ३५५ |
| पांच अर्थोपक्षेपक भेद        | ....               | ....             | ३५५ |
| १ विष्कंभक ३५५               | ४ अंकावतार ....    | ....             | ३५६ |
| २ चूलिका ३५५                 | ५ अंकमुख ....      | ....             | ३५६ |
| ३ प्रवेशक ३५६                |                    |                  |     |
| वृत्ति विज्ञान ....          | ....               | ....             | ३५७ |
| १ भारती वृत्तिना चार भेद     | ....               | ....             | ३५९ |
| १ प्ररोचना ३५९               | ३ वीथी ....        | ....             | ३५९ |
| २ आमुख ३५९                   | ४ प्रहसन ...       | ....             | ३५९ |
| आमुखानां पांच अंग            | ....               | ....             | ३५९ |
| १ उद्घात्यक ....             | ....               | ....             | ३५९ |
| २ कथोद्घात ....              | ....               | ....             | ३५९ |
| ३ प्रयोगातिशय ....           | ....               | ....             | ३६० |

|                                          |      |                 |      |     |
|------------------------------------------|------|-----------------|------|-----|
| ૪ પ્રવૃત્તક                              | .... | ....            | .... | ૩૬૧ |
| ૫ અવલગિત                                 | .... | ....            | .... | ૩૬૧ |
| ૨ સાત્વતી વૃત્તિના ચાર ભેદ               | .... | ....            | .... | ૩૬૧ |
| ૧ ઉચ્ચાષક                                | ૩૬૧  | ૩ મૈહાપક        | .... | ૩૬૨ |
| ૨ પરિવૃત્તક                              | ૩૬૨  | ૪ સંહાત્યક      | .... | ૩૬૨ |
| ૩ કૈશિકી વૃત્તિના ચાર ભેદ                | .... | ....            | .... | ૩૬૩ |
| ૧ નર્મ તથા તેના અઘાદશ ભેદ                | .... | ....            | .... | ૩૬૩ |
| વચોદાસ્યનર્મડાહરણ                        | .... | ....            | .... | ૩૬૩ |
| વેપનર્મ                                  | ”    | ....            | .... | ૩૬૩ |
| ક્રિયાનર્મ                               | ”    | ....            | .... | ૩૬૩ |
| આત્માપક્ષેપનર્મ                          | ”    | ....            | .... | ૩૬૪ |
| સંભોગનર્મ                                | ”    | ....            | .... | ૩૬૪ |
| માનનર્મ                                  | .... | ....            | .... | ૩૬૪ |
| મયનર્મ                                   | .... | ....            | .... | ૩૬૪ |
| સશૃંગારહાસ્યનર્મ                         | .... | ....            | .... | ૩૬૪ |
| ૨ નર્મસ્ફૂર્તિ                           | .... | ....            | .... | ૩૬૫ |
| ૩ નર્મસ્ફોટ                              | .... | ....            | .... | ૩૬૫ |
| ૪ નર્મગર્ભ                               | .... | ....            | .... | ૩૬૬ |
| ૪ આરભટી વૃત્તિના ચાર ભેદ                 | .... | ....            | .... | ૩૬૬ |
| ૧ સંક્ષિપ્તિ....                         | ૩૬૬  | ૩ વસ્તુત્ત્યાપન | .... | ૩૬૬ |
| ૨ અવપાત...                               | ૩૬૬  | ૪ સમ્પ્રદ....   | .... | ૩૬૭ |
| આહાર્યાભિનય                              | .... | ....            | .... | ૩૬૭ |
| નેપથ્યના ચાર ભેદ                         | .... | ....            | .... | ૩૬૭ |
| પુસ્ત ( કાષ્ઠની પ્રતિમા )ના ત્રણ ભેદ.... | .... | ....            | .... | ૩૬૭ |
| પુષ્પના પાંચ ભેદ                         | .... | ....            | .... | ૩૬૮ |
| નૃષ્ણના ચાર ભેદ                          | .... | ....            | .... | ૩૬૮ |
| દેવતાઓ, રાજાઓ અને સ્ત્રીઓનાં આભરણો       | .... | ....            | .... | ૩૬૯ |
| વર્ણ (રંગ) પ્રકાર                        | .... | ....            | .... | ૩૭૧ |

|                                                 |      |               |      |      |          |
|-------------------------------------------------|------|---------------|------|------|----------|
| રંગ મેલવવાની રીતિ                               | .... | ....          | .... | .... | ૩૭૨      |
| દેશ, જાતિ અને કર્મ પરત્વ વર્ણની યોજના           | .... | ....          | .... | .... | ૩૭૩      |
| શ્મશ્રુ                                         | .... | ....          | .... | .... | ૩૭૪      |
| વેષ શુદ્ધ-વિચિત્ર-મલિન)                         | .... | ....          | .... | .... | ૩૭૪      |
| મુકુટ અને તેના ત્રણ ભેદ                         | .... | ....          | .... | .... | ૩૭૫      |
| સજ્જીવ અને તેના                                 | ”    | ....          | .... | .... | ૩૭૬      |
| આયુધ પ્રમાણ                                     | .... | ....          | .... | .... | ૩૭૬      |
| વંશલક્ષણ                                        | .... | ....          | .... | .... | ૩૭૭      |
| દંડલક્ષણ                                        | .... | ....          | .... | .... | ૩૭૮      |
| પ્રતિશીર્ષ                                      | .... | ....          | .... | .... | ૩૭૮      |
| વિવિધ પ્રતિકૃતિ                                 | .... | ....          | .... | .... | ૩૭૮      |
| સામાન્યાભિનય                                    | .... | ....          | .... | .... | ૩૮૦      |
| ભાવ અને તેના ત્રણભેદ (આક્રિંક-સ્વાભાવિક-અયત્નજ) | .... | ....          | .... | .... | ૩૮૧      |
| હાવ, ભાવ તથા હેલાની ઉત્પત્તિ                    | .... | ....          | .... | .... | ૩૮૧      |
| ભાવનું લક્ષણ તથા ઉદાહરણ                         | .... | ....          | .... | .... | ૩૮૧      |
| હાવનું લક્ષણ તથા                                | ”    | ....          | .... | .... | ૩૮૧      |
| સ્ત્રીઓનો સ્વાભાવિક અભિનય (હાવ) અને તેના દશ ભેદ | .... | ....          | .... | .... | ૩૮૨      |
| ૧ લીલા                                          | ૩૮૨  | ૭ કુદૃષિત     | .... | .... | ૩૮૨      |
| ૨ વિલામ                                         | ૩૮૩  | ૮ વિચ્ચોક     | .... | .... | ૩૮૩      |
| ૩ વિચ્છિન્ન                                     | ૩૮૩  | ૯ લલિત        | .... | .... | ૩૮૮      |
| ૪ વિભ્રમ                                        | ૩૮૪  | ૧૦ વિહત       | .... | .... | ૩૮૬      |
| ૫ કિલકિંચિત                                     | ૩૮૫  | આજથી થતો વિહત | .... | .... | ૩૮૯      |
| ૬ મોઢાયિત                                       | ૩૮૬  | લજ્જાથી ”     | .... | .... | ૩૮૬      |
| હેલાનું લક્ષણ તથા ઉદાહરણ                        | .... | ....          | .... | .... | ૩૮૬, ૩૮૭ |
| સમ અયત્નજ અભિનય                                 | .... | ....          | .... | .... | ૩૯૦      |
| ૧ શોન્ના                                        | ૩૯૦  | ૫ ધૈર્ય       | .... | .... | ૩૯૧      |
| ૨ કાન્તિ                                        | ૩૯૦  | ૬ પ્રાગલ્ભ્ય  | .... | .... | ૩૯૧      |
| ૩ દીપ્તિ                                        | ૩૯૧  | ૭ ઔદાર્ય      | .... | .... | ૩૯૧      |
| ૪ માધુર્ય                                       | ૩૯૧  |               |      |      |          |

|                                               |                      |     |
|-----------------------------------------------|----------------------|-----|
| अष्ट सत्त्वाजिनय (नायकना आठ सात्विक गुण) .... | ....                 | ३६२ |
| १ शोभा ....                                   | ....                 | ३६२ |
| उत्तमनी साथे स्पर्धाशी उद्भवती शोभा ....      | ....                 | ३६३ |
| दक्षशोभा ....                                 | ....                 | ३६३ |
| शौर्यशोभा ....                                | ....                 | ३६३ |
| २ विलास ....                                  | ....                 | ३६४ |
| ३ माधुर्य ....                                | ....                 | ३६४ |
| ४ स्थैर्य ....                                | ....                 | ३६६ |
| ५ गांजीर्य ....                               | ....                 | ३९५ |
| ६ ललित ....                                   | ....                 | ३६५ |
| ७ औदार्य ....                                 | ....                 | ३६५ |
| सत्पुरुष उपर उपकृति ....                      | ....                 | ३६६ |
| ८ तेज ....                                    | ....                 | ३६६ |
| षट् प्रकारनो शारीराभिनय ....                  | ....                 | ३६६ |
| १ वाक्य ३६७                                   | ४ शाखा ३९७           |     |
| २ सूचा ३९७                                    | ५ नाट्यायित ३९७      |     |
| ३ अङ्कुर ३९७                                  | ६ निवृत्त्यङ्कुर ३६७ |     |
| छादश मार्ग ....                               | ....                 | ३६७ |
| १ आलाप ३६७                                    | ७ संदेश ३६८          |     |
| २ प्रलाप ३६७                                  | ८ अतिदेश ३६८         |     |
| ३ विलाप ३६८                                   | ९ निर्देश ३६८        |     |
| ४ अनुलाप ३६८                                  | १० उपदेश ३६८         |     |
| ५ सँल्लाप ३६८                                 | ११ अपदेश ३६८         |     |
| ६ अपलाप ३६८                                   | १२ व्यपदेश ३६८       |     |
| मार्गेना बीजा सात भेद ....                    | ....                 | ३६८ |
| नाटकना वे भेद (आभ्यन्तर-बाह्य) ....           | ....                 | ३६८ |
| इन्द्रियार्थाभिनय ....                        | ....                 | ३६८ |
| १ इन्द्र ३६८                                  | ४ रस ४००             |     |
| २ स्पर्श ३६८                                  | ५ गन्ध ४००           |     |

૩ રૂપ

૪૦૦

|                                                             |          |                 |     |
|-------------------------------------------------------------|----------|-----------------|-----|
| મનોભાવાજિનય (દૃષ્ટ-અનિદ્ર અને મધ્ય)                         |          |                 | ૪૮૦ |
| અભિનયના વીજા ત્રણ ભેદ (મધ્યસ્થ-આત્મસ્થ-પરસ્થ)               |          |                 | ૪૦૦ |
| સ્ત્રી સ્વભાવ ....                                          | ....     | ....            | ૪૦૧ |
| દેવશીલા                                                     | ૪૦૧      | મૃગશીલા         | ૪૦૩ |
| અમૃતશીલા                                                    | ૪૦૧      | મીનશીલા         | ૪૦૩ |
| ગાન્ધર્વશીલા                                                | ૪૦૧      | ઉષ્ણશીલા        | ૪૦૩ |
| રાક્ષસશીલા                                                  | ૪૦૨      | મકરશીલા         | ૪૦૩ |
| નાગશીલા                                                     | ૪૦૨      | ચરશીલા          | ૪૦૩ |
| પક્ષીશીલા                                                   | ૪૦૨      | સૂકરશીલા        | ૪૦૪ |
| પિશાચશીલા                                                   | ૪૦૨      | અશ્વશીલા        | ૪૦૪ |
| યક્ષશીલા                                                    | ૪૦૨      | મહિષીશીલા       | ૪૦૪ |
| વ્યાલશીલા                                                   | ૪૦૨      | અજશીલા          | ૪૦૪ |
| મનુષ્યશીલા                                                  | ૪૦૨      | ગોશીલા          | ૪૦૪ |
| વાનરશીલા                                                    | ૪૦૩      | અજાશીલા         | ૪૦૪ |
| હસ્તિશીલા                                                   | ૪૦૩      |                 |     |
| બે પ્રકારનો કામોપભોગ (વાહ્ય-આશ્યન્તર)                       | ....     | ....            | ૪૦૫ |
| સ્ત્રીઓની મુખ્ય ત્રણ પ્રકૃતિ (વાહ્ય-આશ્યન્તર-વાહ્યાશ્યન્તર) |          |                 | ૪૦૫ |
| કામોદીપન લક્ષણ ....                                         | ....     | ....            | ૪૦૫ |
| કામીની દશ અવસ્થા ....                                       | ....     | ....            | ૪૦૬ |
| ૧ અભિલાષ                                                    | ૪૦૬      | ૬ વિલાપ         | ૪૦૮ |
| ૨ ચિન્તા                                                    | ૪૦૬      | ૭ ઉન્માદ        | ૪૦૮ |
| ૩ અનુસ્મૃતિ                                                 | ૪૦૭      | ૮ વ્યાધિ        | ૪૦૮ |
| ૪ ગુણકાર્તન                                                 | ૪૦૭      | ૯ જહતા          | ૪૦૯ |
| ૫ ઉદ્વેગ                                                    | ૪૦૭      | ૧૦ મરણ          | ૪૦૯ |
| કામ્યાદ્રષ્ટિ ....                                          | .... ૪૦૯ | રાગ લક્ષણ ....  | ૪૧૦ |
| વિરહાભિનય ....                                              | .... ૪૧૦ | કામાગ્નિતણ .... | ૪૧૦ |
| કામતંત્રમાં પ્રવૃત્ત થઈ શકેલા રાજાઓનો આચર્યતર પ્રકાર ....   |          |                 | ૪૧૦ |
| ૧૬ પ્રકારનો વસ્ત્રોપચાર (વાસક) ....                         | ....     | ....            | ૪૧૧ |

|                                                            |      |                             |      |         |
|------------------------------------------------------------|------|-----------------------------|------|---------|
| नायिकानी आठ अवस्था                                         | .... | ....                        | .... | ४११     |
| १ वासकसज्जा                                                | ४११  | ५ खण्डिता                   |      | ४१२     |
| २ विरहोत्कण्ठिता                                           | ४१२  | ६ विप्रलब्धा                |      | ४१३     |
| ३ स्वाधीनभर्तुका                                           | ४१२  | ७ घोषितपतिका                |      | ४१३     |
| ४ कलहान्तरिता                                              | ४१२  | ८ अभिसारिका                 |      | ४१३     |
| त्रण प्रकारनी स्त्रीओ ( वेइया-कुलजा अने प्रेय्या )....     | .... | ....                        | .... | ४१४     |
| कामातुर स्त्रीओनुं कर्तव्य....                             | .... | ....                        | .... | ४१४-४१६ |
| स्नेह अने काममां विद्यमान भयनां चार उत्पत्ति स्थान         | .... | ....                        | .... | ४१६     |
| १ वैमनस्म                                                  | ४१६  | ३ विप्रिय                   |      | ४१७     |
| २ व्यलीक                                                   | ४१७  | ४ मन्गु                     |      | ४१७     |
| स्त्रीए अग्राधी पति प्रत्ये केम वर्तवुं ते                 | .... | ....                        | .... | ४१७     |
| नाट्यज्ञ पुरुषे रंगनूमी पर स्त्रीपात्र साये केम वर्तवुं ते | .... | ....                        | .... | ४१८     |
| स्त्रीए पतिने एकान्तमां केवी रीते सम्बोधवो ते              | .... | ....                        | .... | ४१९     |
| वैशिक....                                                  | .... | ....                        | .... | ४२०     |
| वैशिकना सहज तेत्रीश गुणो                                   | .... | ....                        | .... | ४२१     |
| नायकनो मित्र केवो होवो जोइए ? ते                           | .... | ....                        | .... | ४२१     |
| नायिकानी सखीओ कोने बनाववी ? ते                             | .... | ....                        | .... | ४२१     |
| दूतीनुं कर्तव्य                                            | .... | ....                        | .... | ४२१     |
| अनुरक्ता तथा विरक्ता नायिका संबंधी ज्ञान                   | .... | ....                        | .... | ४२२     |
| कामातुर स्त्रीनुं लक्षण                                    | .... | ....                        | .... | ४२२     |
| अनुरक्ता तथा विरक्ता स्त्रीनुं लक्षण                       | .... | ....                        | .... | ४२२     |
| स्त्रीने वश करवानो उपाय....                                | .... | ....                        | .... | ४२२     |
| पुरुषे विरक्त थवानां कारण....                              | .... | ....                        | .... | ४२३     |
| स्त्रीने वश करवाना विविध उपाय                              | .... | ....                        | .... | ४२३     |
| समग्र स्त्रीओनी त्रण मकृति ( उत्तम-मध्यम-अधम )             | .... | ....                        | .... | ४२३     |
| उत्तमा....                                                 | ४२३  | मध्यमा                      | .... | ४२४     |
| अधमा....                                                   | ४२४  | स्त्रीओनुं चतुर्विधयौवन.... |      | ४२५     |
| नवयौवना                                                    | .... | ....                        | .... | ४२५     |
| द्वितीययौवना....                                           | .... | ....                        | .... | ४२५     |

|                                                 |      |                     |      |      |     |
|-------------------------------------------------|------|---------------------|------|------|-----|
| तृतीययौवना ....                                 | .... | ....                | .... | .... | ४२५ |
| चतुर्थयौवना ....                                | .... | ....                | .... | .... | ४२५ |
| स्त्रीभोना प्रयोगमां पुरुषना पांच भेद ....      | .... | ....                | .... | .... | ४२५ |
| १ चतुर                                          | ४२६  | ४ अधम               | .... | .... | ४२६ |
| २ उत्तम                                         | ४२६  | ५ संप्रवृत्तक       | .... | .... | ४२६ |
| ३ सम                                            | ४२६  |                     |      |      |     |
| पांच प्रकारनो उपाय ....                         | .... | ....                | .... | .... | ४२६ |
| १ साम                                           | ४२६  | ४ दण्ड              | .... | .... | ४२७ |
| २ दान                                           | ४२६  | ५ उपेक्षा           | .... | .... | ४२७ |
| ३ भेद                                           | ४२६  |                     |      |      |     |
| केवी स्त्रीने केवा उपायथी वश करवी ते ....       | .... | ....                | .... | .... | ४२७ |
| नायकना चार भेद ....                             | .... | ....                | .... | .... | ४२७ |
| १ धीरोदात्त                                     | ४२७  | ३ धीरललित           | .... | .... | ४२८ |
| २ धीरोच्छत                                      | ४२८  | ४ धीरप्रज्ञान्त     | .... | .... | ४२९ |
| नायकना सामान्य बावीश गुण ....                   | .... | ....                | .... | .... | ४३० |
| १ विनीत                                         | ४३०  | १२ बुद्धिमान्....   | .... | .... | ४३४ |
| २ मधुर                                          | ४३१  | १३ प्रज्ञानवान्     | .... | .... | ४३४ |
| ३ त्यागी                                        | ४३१  | १४ उत्साहवान्       | .... | .... | ४३४ |
| ४ दक्ष                                          | ४३१  | १५ स्मृतिमान्       | .... | .... | ४३४ |
| ५ प्रियवद                                       | ४३१  | १६ कलावान्          | .... | .... | ४३४ |
| ६ रक्तलोक                                       | ४३२  | १७ मानी             | .... | .... | ४३४ |
| ७ शुचि                                          | ४३२  | १८ शूर              | .... | .... | ४३४ |
| ८ वाङ्मयी                                       | ४३२  | १९ द्रढ             | .... | .... | ४३४ |
| ९ रूढवेश                                        | ४३३  | २० तेजस्वी          | .... | .... | ४३४ |
| १० स्थिर                                        | ४३३  | २१ शास्त्रचक्षु.... | .... | .... | ४३४ |
| ११ युवा                                         | ४३३  | २२ धार्मिक          | .... | .... | ४३४ |
| चार प्रकारनी नायिका ( धीर-ललित-उदात्त-निभृत )   | .... | ....                | .... | .... | ४३५ |
| प्राणी मात्रना त्रण भेद ( पुरुष-स्त्री-नपुंसक ) | .... | ....                | .... | .... | ४३५ |
| सर्व प्रकृति बे प्रकारनी ( आभ्यंतर-बाह्य )      | .... | ....                | .... | .... | ४३५ |

|                                                      |      |              |      |      |     |
|------------------------------------------------------|------|--------------|------|------|-----|
| રાજાઓનો આખ્યન્તર ગણ                                  | .... | ....         | .... | .... | ૪૩૫ |
| મહાદેવી                                              | ૪૩૬  | આયુક્તા      |      |      |     |
| દેવી                                                 | ૪૩૫  | પરિચારિકા    |      |      |     |
| સ્વામિની                                             | ૪૩૬  | સંચારિણી     |      |      |     |
| સ્થાયિની                                             | ૪૩૬  | પ્રેષણકારિકા |      |      |     |
| ભોગિની                                               | ૪૩૬  | સુમહત્તરા    |      |      | ૪૩૭ |
| શિલ્પકારિણી                                          | ૪૩૬  | પ્રતિહારી    |      |      |     |
| નાટકી                                                | ૪૩૬  | કુમારો       |      |      |     |
| નર્તકી                                               | ૪૩૬  | સ્થવિરા      |      |      |     |
| અનુચારિકા                                            | ૪૩૬  |              |      |      |     |
| કેવી સ્ત્રીને કાર્યમાં યોજવી તે                      | .... | ....         | .... | .... | ૪૩૭ |
| અન્તઃપુરમાં કોને યોજવા તે                            | .... | ....         | .... | .... | ૪૩૮ |
| કક્ષા ( દોઢી ) પર કોને યોજવા તે....                  | .... | ....         | .... | .... | ૪૩૮ |
| સંદેશા લાવવા લઈ જવામાં કોને યોજવા તે                 | .... | ....         | .... | .... | ૪૩૮ |
| રાજાઓનો બાહ્ય ગણ                                     | .... | ....         | .... | .... | ૪૩૮ |
| રાજા                                                 | ૪૩૮  | મંત્રી       |      |      | ૪૩૯ |
| સેનાપતિ                                              | ૪૩૮  | પ્રાહરિવાક   |      |      | ૪૩૯ |
| કુમાર                                                | ૪૩૯  |              |      |      |     |
| નટ રાજા થઈ શકે અને રાજા નટ થઈ શકે ત્રિગેરે ...       | .... | ....         | .... | .... | ૪૩૯ |
| ત્રણ પ્રકારની પ્રકૃતિવાળા પુરુષ ( ઉત્તમ-મધ્યમ--અધમ ) | .... | ....         | .... | .... | ૪૪૦ |
| નાટકકાર ગુણ....                                      | .... | ....         | .... | .... | ૪૪૦ |
| સૂત્રધાર                                             | ૪૪૦  | શકાર         |      |      | ૪૪૧ |
| પારિપાશ્વર્ક                                         | ૪૪૧  | વિદૂષક       |      |      | ૪૪૧ |
| વિટ                                                  | ૪૪૧  | ચેટ          |      |      | ૪૪૧ |
| સ્ત્રીપ્રકૃતિ                                        | .... | ....         | .... | .... | ૪૪૨ |
| ચિત્રાભિનય                                           | .... | ....         | .... | .... | ૪૪૨ |
| વચન વિચાર                                            | .... | ....         | .... | .... | ૪૪૨ |
| આકાશ વચન                                             | ૪૪૬  | અપવાસ્તિ     |      |      | ૪૪૬ |
| આસ્મગત                                               | ૪૪૬  | જનાન્તિક     |      |      | ૪૪૯ |

|                                                           |      |              |                 |
|-----------------------------------------------------------|------|--------------|-----------------|
| વિવિધ પ્રકારે થતું મરણ અને તેના અભિનયો                    | .... | ....         | ૪૬૦             |
| નાટ્યને માટે લોક, વેદ અને અધ્યાત્મ એવા ત્રણ પ્રકાર        | .... | ....         | ૪૬૧             |
| ત્રણ પ્રકારની નાટ્ય પ્રકૃતિ                               | .... | ....         | ૪૬૨             |
| ૧ અનુરૂપ                                                  | .... | ....         | ૪૬૨             |
| ૨ વિરૂપ                                                   | .... | ....         | ૪૫૨             |
| ૩ રૂપાનુરૂપ                                               | .... | ....         | ૪૬૨             |
| બે પ્રકારનો નાટ્ય પ્રયોગ (સુકુમાર વિદ્ )                  | .... | ....         | ૪૫૨             |
| સ્ત્રી તથા પુરુષોએ ભજવવા યોગ્ય પ્રયોગ                     | .... | ....         | ૪૫૨             |
| બે પ્રકારની સિદ્ધિ ( માનુષી, દૈવી )                       | .... | ....         | ૪૫૪             |
| ચતુર્વિધ ધાત                                              | .... | ....         | ૪૫૪             |
| ૧ દૈવસમુત્થ                                               | ૪૫૫  | ૩ આત્મસમુત્થ | ૪૬૬             |
| ૨ પરસમુત્થ                                                | ૪૫૫  | ૪ આત્મિક     | ૪૬૬             |
| સિદ્ધિનાં દૂષણો                                           | .... | ....         | ૪૫૬             |
| સ્વરગત ધાત                                                | .... | ....         | ૪૬૬             |
| પુષ્કરગત ધાત                                              | .... | ....         | ૪૬૬             |
| કાવ્યનાં દૂષણો                                            | .... | ....         | ૪૫૬             |
| ધાતનાં સ્થાન                                              | .... | ....         | ૪૬૬             |
| પ્રાશ્નિક....                                             | ૪૬૭  | પ્રેક્ષક     | ૪૫૭             |
| કયું નાટક કયે સમયે જજવું તે                               | .... | ....         | ૪૫૮-૪૫૯         |
| નાટકના મુખ્ય ત્રણ ગુણ પાત્ર, પ્રયોગ, અર્થ                 | .... | ....         | ૪૫૯             |
| પાઠ પ્રકાર                                                | .... | ....         | ૪૫૯             |
| નાટકમાં ભિન્ન ભિન્ન કાર્યવેદ કહેવાતાં જરત આદિ....         | .... | ....         | ૪૬૦             |
| ભરત, વિદૂષક, તૌરિપ, નટ, નાન્દી, સૂત્રધાર, નાટ્યકાર, નાયક. | .... | ....         | ૪૬૧             |
| મુકુટકાર                                                  | .... | ....         | ૪૬૧             |
| આભરણકૃત                                                   | .... | ....         | ૪૬૧             |
| માલ્યકૃત                                                  | .... | ....         | ૪૬૧             |
| વેપકૃત, ચિત્રકાર, રજક, કારુક, કુશીલબ                      | .... | ....         | ૪૬૨             |
| નાટ્યજ્ઞાપ                                                | .... | ૪૬૨          | ગુહ્યવિકલ્પ ૪૬૫ |

# નાટ્યશાસ્ત્ર.

## દૃશ્યકાવ્યનિર્ણય.

દૃશ્ય શ્રાવ્ય એ ઉભયને, કહે સુકવિઓ કાવ્ય ;

દૃશ્ય દેખવા યોગ્ય તે, શ્રવણ યોગ્ય તે શ્રાવ્ય.

મહાકાવ્ય, ખંડકાવ્ય, ગદ્યકાવ્ય, કથાકાવ્ય, આખ્યાયિકાકાવ્ય, ચમ્પૂ-કાવ્ય, ણિરૂદ્ધકાવ્ય અને કરંભકવડે જેનું સત્ય સ્વરૂપ બતાવવામાં આવે તે “શ્રાવ્ય”.

નાટકાદિ દશ રૂપક અને અષ્ટાદશ ઉપરૂપકવડે જેનું સત્ય સ્વરૂપ બતાવવામાં આવે તે “દૃશ્ય”.

શ્રી ભારતેન્દુ બાબુ હરિશ્ચન્દ્ર દૃશ્યકાવ્યનું લક્ષણ નીચે મુજબ લખે છે :—

“જે કવિની વાણીને તેના હૃદયંગત આશયે સહિત હાવભાવથી પ્રત્યક્ષ બતાવી દે તે “દૃશ્યકાવ્ય”.

જેમ મહાકવિ કાલિદાસ વિરચિત “શાકુન્તલ” નાટકમાં જમરના આવવાથી શકુન્તલાની સરલ દૃષ્ટિમાં કટાક્ષોનું ફેરવવું લખ્યું છે, એમાં પ્રથમ પડદા દ્વારાએ એ સ્થાનનું, શકુન્તલાનો વેષ પહેરનાર દ્વારાએ શકુન્તલાના રૂપયૌવનનું અને વનને યોગ્ય શૃંગારથી લાપસકન્યકાનું, નેત્ર, શિર તથા હસ્તપ્રચલન દ્વારા અંગભંગી અને હાવભાવનું, તથા કવિએ કહેલી વાણીને તેના મુખથી કથન દ્વારા કાવ્યનું પ્રેક્ષકના ચિત્ત ઉપર પૂરેપૂરું ચિત્ર પાડી દે છે, માટે એ “દૃશ્યકાવ્ય”.

“દૃશ્ય કાવ્ય” નાટકો વડે પ્રકાશમાં આવે છે માટે તેનું બીજું નામ નાટ્યશાસ્ત્ર છે, તેમજ આખું નાટ્યશાસ્ત્ર અભિનયને આધારે હોવાથી તેને અભિનયશાસ્ત્ર પણ કહે છે.

ફરી શ્રીમદ્ ભારતેન્દુ બાબુ હરિશ્ચન્દ્ર લખે છે કે—

“જે નટ લોકોની ક્રિયા એ નાટક, અને જે વિદ્યાના પ્રભાવથી પોતાના અથવા કોઈ વસ્તુના સ્વરૂપને ફેરવી દે તે નટ”.

નાટ્ય નટને આધારે છે, અને નટનું બીજું નામ કુશીલવ છે, જેથી નાટ્યને ઘણા કુશીલવશાસ્ત્ર પણ કહે છે.

મહાત્મા દશરૂપકકાર શ્રી ધનંજય “દૃશ્યકાવ્ય”ના ત્રણ વિભાગ પાડે છે:

૧. નાટ્ય, ૨. રૂપ, અને ૩. રૂપક.

“અવસ્થાનુકૃતિર્નાટ્યમ્” અર્થાત્ કાવ્યમાં કહેલ ધીરેદાત્ત આદિની અવસ્થાનું અનુકરણ ચાર પ્રકારના અભિનયથી કરી બતાવવું તેનું નામ “નાટ્ય”.

“રૂપં દૃશ્યતયોચ્યતે” તેજ નાટ્ય નીલાદિ રૂપની પેઠે દૃશ્યમાન હોવાથી “રૂપ” કહેવાય છે.

“રૂપકં તત્સમારોપાત્” સુખમાં જેમ શશીનું સમારોપણ થાય છે તેમ નટમાં રામાદિ રૂપનું સમારોપણ થવાથી “રૂપક”.

મહાત્મા ભરતમુનિ નાટકનું લક્ષણ નીચે પ્રમાણે લખે છે:—

“યોડયં સ્વભાવો લોકસ્ય, સુખદુઃખસમન્વિતઃ

સોડજ્ઞાચમિનયોપેતો, નાટ્યમિત્યમિધીયતે.”

અર્થ—લોકના સુખદુઃખયુક્ત સ્વભાવને અંગ આદિના અભિનયોવડે બતાવવો તેનું નામ “નાટક”.

વેદવિચેતિહાસાનામર્થાનાં પરિકલ્પનમ્,

વિનોદકરણં લોકે, નાટ્યમેતદ્ભવિષ્યતિ.

ભાવાર્થ—વેદ અને ઇતિહાસોના અર્થની કલ્પના કરનાર, લોકોમાં વિનોદનું સાધન તે “નાટક”.

આ નાટકમાં કોઈ વખત દ્રન્દ્વદર્શન, ક્યાંઈ ક્રીડા, કોઈ વખત અર્થપ્રાપ્તિ, ક્વચિત્ સમાનતા, ક્યાંઈ હાસ્ય, ક્યાંઈ યુદ્ધ, ક્યાંઈ કામ અને ક્યાંઈ વધ બતાવે છે, ધર્મીઓને ધર્મ અને કામીઓને કામ પ્રાપ્ત કરાવે છે, અવિનીતને નિયમમાં લાવે છે, મહોન્મત્તને દમન, પંઢને ઉત્સાહ, મૂર્ખને બોધ, વિદ્વાનને ચાતુર્ય, ધનવાનને વિલાસ, દુઃખીને ધૈર્ય, ઉદ્યોગીને દ્રવ્ય, અને ઉગ્રને શાન્તિ આપે છે.

એ નાટક વિવિધ ભાવવાળું, વિવિધ અવસ્થા બતાવવાવાળું, લોક વૃત્તાન્તને અનુસરનારું, ઉત્તમ, મધ્યમ અને અધમ પુરુષોનાં ચરિત્રોને બતાવનારું, હિતોપદેશ કરનારું, ધૈર્ય આપનારું, સુખ કરનારું, દુઃખી હોય, સમર્થ હોય, શોકપીડિત હોય, અથવા તપસ્વી હોય તે બધાઓને વિશ્રાન્તિ આપનારું, ધર્મને બતાવનારું, યશ અને આયુષ્ય વધારનારું, હિતકારી, બુદ્ધિવર્ધક અને લોકોને સદુપદેશ આપનારું હોવું જોઈએ.

બ્રહ્મા, શિવ, નારદ, ભરત, હનુમાન, વ્યાસ, વાલ્મીકિ, લવકુશ, અર્જુન, પ્રદ્યુમ્ન, પાર્વતી, સરસ્વતી, તુમ્બુરૂ, તંડુ અને ઉષા આદિ તેના આચાર્યો છે.

## નાટ્યોત્પત્તિ.

પૂર્વે સત્યયુગમાં સ્વાયંભૂ મન્વંતર નિવૃત્ત થયા પછી ત્રેતાયુગના વૈવસ્વત મન્વંતરમાં જ્યારે લોકો ગ્રામ્યધર્મમાં પ્રવૃત્ત થયા, કામ અને લોભને વશ થયા, ઇર્ષ્યા અને ક્રોધથી સંમૂઠ બન્યા, દુઃખી થયા, દેવ, દૈત્ય, ગાંધર્વ, રાક્ષસ, યક્ષ અને મહોટા નાગોથી આખો જમ્બૂદ્વીપ પીડિત થયો, ત્યારે ઇન્દ્રાદિ દેવોએ બ્રહ્મા પાસે જઈને કોઈ નવીન જોવા લાયક અને સાંભળવા લાયક ક્ષીડાની ઇચ્છા બતાવી કહ્યું કે, વેદો છે એ શૂદ્રોએ સાંભળવા યોગ્ય નથી, માટે સર્વ વર્ણને સાંભળવા અને જોવા લાયક પાંચમો વેદ ઉત્પન્ન કરો.

દેવતાઓની સ્તુતિથી પ્રસન્ન થઈ તત્ત્વને જાણનાર બ્રહ્માએ ધર્મ, અર્થ અને યશને આપવાવાળો, ઉપદેશયુક્ત, પ્રજાને સવ વ્યવહાર બતાવનાર, સર્વ શાસ્ત્રના અર્થ સહિત, ચાર વર્ણના શિષ્યને યોગ્ય “નાટ્ય” નામનો પાંચમો વેદ રચ્યો; તેમાં ઋગ્વેદમાંથી પાઠ્ય, સામવેદમાંથી ગાયન, યજુર્વેદમાંથી અભિનય અને અથર્વવેદમાંથી રસ લીધા.

આ નાટ્યવેદ ભરત નારદજીની સાથે વેદ અને તેનાં અંગોના કારણરૂપ બ્રહ્મા પાસે હાથ જોડી ઉભા રહ્યા, ત્યારથી તેને પ્રાપ્ત થયો.

ભરતે બ્રહ્માજીને વિનંતી કરી કે, આ નાટ્યવેદ પામી હવે મારે શું કરવું? ત્યારે બ્રહ્માએ આજ્ઞા કરી કે, વર્તમાન સમય શુભ છે, કારણ કે હમણાં ઇન્દ્ર-ધ્વજની પૂજા થાય છે, માટે ત્યાં જઈ આ નાટ્યવેદનો પ્રયોગ કરી બતાવ.

બ્રહ્માજીની આજ્ઞા શિરઃસ્થાપન કરી ભરતે “ઇન્દ્રવિજયધ્વજોત્સવ”માં આશીર્વાદયુક્ત, આઠ પદ વાળી, નાટ્યવેદમાં રચાયેલી વિચિત્ર પ્રકારની નાન્દી કરી ; ત્યારપછી દેવોએ જેવી રીતે દેત્યોને જીત્યા હતા તેનો પ્રયોગ કરી ખતાવ્યો, તેમાં શેષસહિત ભાષણ, વધ, બંધન, દેત્યોનું ભાગવું, પરસ્પરનું છેદાવું અને ભેદાવું, ઇત્યાદિ ખતાવ્યું.

આ નાટ્યપ્રયોગથી પ્રસન્ન થઈ બ્રહ્માદિ દેવોએ ભરતને સર્વ સાધન આપ્યાં.

ઇન્દ્રે ઉત્તમ ધ્વજ આપ્યો, બ્રહ્માએ કુટિલક, વરુણે સોનાનો ઘડો, સૂર્યે છત્ર, પાર્વતીએ સિદ્ધિ, વાયુએ વીજળી, વિષ્ણુએ સિંહાસન, કુબેરે મુકુટ, અને બાકીના સભામાં બેઠેલા દેવો, ગાંધર્વો, યક્ષો તથા રાક્ષસો વગેરેએ ભાષણ, ભાવો, રસો, રૂપ અને બળ આપ્યાં.

દૈત્યદાનવના નાશરૂપ નાટ્યપ્રયોગ શરૂ થયો, તે વખતે ત્યાં આવેલા સર્વ દેત્યો સંક્ષોભ પામ્યા, અને વિરૂપાક્ષ વગેરે દેત્યોએ વિઘ્નગણ ઉત્પન્ન કરી તેને કહ્યું કે, “અમે આ નાટ્યપ્રયોગને ઇચ્છતા નથી”, જેથી વિઘ્નગણો પોતાની માયા પ્રસારી ભજવનાર પાત્રોની વાણી, ચેષ્ટા, સ્મૃતિ અને નૃત્યને અટકાવવા લાગ્યા.

એ પ્રમાણે સૂત્રધારનો પ્રયોગ અટકેલો જોઈ ઇન્દ્રે ધ્યાન કરી જોયું, ત્યાં વિઘ્નોએ તમામ સભા ઘેરી લીધેલી દેખાઈ, અને સૂત્રધાર પણ સંમૂઢ બની ગયેલો જોવામાં આવ્યો, જેથી એકદમ ઉઠી રત્નજડિત દિવ્ય ધ્વજ લઈ ક્રોધથી રંગમંડપમાં આવેલ વિઘ્નગણોનાં તથા અસુરોનાં શરીર શિથિલ કરી નાંખ્યાં. આ અદ્ભુત બનાવ જોઈ દેવો ઇન્દ્રને કહેવા લાગ્યા કે, આ તમારા દિવ્ય હથિયારથી દેત્યો અને વિઘ્નગણો નાશ પામ્યા; આ ધ્વજ વડે તમે વિઘ્નોને જર્જરિત કર્યાં છે માટે આનું નામ “જર્જરધ્વજ” પડશે, અને હવે પછી જો કાંઈ વિઘ્ન આવશે તો તે પણ આ ધ્વજનાં દર્શનથી જ ભાગી જશે. આ વાક્યો સાંભળી ઇન્દ્રે પ્રસન્નવદને કહ્યું કે, “અસ્તુ,” હવેથી આ ધ્વજ તમામની રક્ષા કરવાવાળો થશે.

એ પ્રમાણે વિઘ્નગણો મહોત્સવમાં હરેક વખતે વિઘ્ન કરતા હતા, જેથી ભરતે પુત્રો સહિત ઇન્દ્ર પાસે જઈ કહ્યું કે, નાટ્યરક્ષાવિધિ ખતાવો અને લક્ષણ-યુક્ત નાટ્યગૃહ પણ બનાવો; ત્યારપછી બ્રહ્માની આજ્ઞાથી વિશ્વકર્માએ અદ્ય-સમયમાં સાઈ, મહોદ્દ અને સર્વ લક્ષણથી યુક્ત નાટ્યગૃહ બનાવી બ્રહ્માજીને

વિનંતી કરી કે, “નાટકશાળા તૈયાર છે તે જોવા આપ પધારો.” આ પ્રમાણે સાંભળી દેવો, ઇન્દ્ર અને ળીજ કેટલાએકને સાથે લઈ અહ્યા નાટકશાળા જોવા પધાર્યા.

નાટકશાળામાં જઈ અહ્યાએ દેવતાઓને “આ નાટકશાળાની તમારે રક્ષા કરવી જોઈએ” એમ કહી મંડપના રક્ષક ચન્દ્રમાને, ઇન્દ્રાદિ લોકપાલોને પોતા-પોતાની દિશાઓના રક્ષક, ખૂણાઓના રક્ષક વાયુદેવને, નેપથ્યભૂમિના રક્ષક મિત્રદેવને, વેદિકાના રક્ષક વરુણદેવને, અને સર્વ દેવતાઓને નેપથ્ય બહારની વસ્તુઓના રક્ષક ઠરાવ્યા. ચાર વર્ણોને સ્તંભરક્ષક, આદિત્ય અને રુદ્ર દેવને સ્તંભાન્તરના રક્ષક, ધારણુરક્ષક ભૂતોને, શાળાની રક્ષક અપ્સરાઓને, સર્વગૃહરક્ષક યક્ષિણીઓને, પૃથ્વીરક્ષક સમુદ્ર, કૃતાન્ત અને કાળ જે બારણાની જે શાખાઓના રક્ષક, મહા બળવાળા જે નાગ દ્વારપાત્રના રક્ષક અને ઇન્દ્રને ઉંબરાના રક્ષક ઠરાવ્યા, તથા તેના ઉપર ત્રિશૂલ રાખ્યું, નિયતિ અને મૃત્યુ જે દ્વારપાળ થયા, રંગભૂમિનો પાર્શ્વરક્ષક મહેન્દ્ર થયો, મત્તવારણીની રક્ષામાં વીંજળીને રાખી, મત્તવારણીના સ્તંભરક્ષક તરીકે ભૂતો, યક્ષો, રાક્ષસો, પિશાચો અને ગુહ્યકો રાખ્યા, જર્જરધ્વજના રક્ષક તરીકે વજ્રને રાખ્યું, અને ધ્વજપર્વના રક્ષક મહા પરાક્રમી દેવો સ્થાપ્યા. તેના પ્રથમ પર્વમાં અહ્યા, ળીજ પર્વમાં શંકર, ત્રીજા પર્વમાં વિષ્ણુ, ચોથા પર્વમાં કાર્તિકેય, તથા પાંચમા પર્વમાં વાસુકી અને તક્ષકને રક્ષક બનાવ્યા. એ પ્રમાણે વિદ્યો દૂર કરવા દેવોની સ્થાપના કરી, તેમાં રંગભૂમિના મધ્યભાગમાં અહ્યા રહ્યા, માટે ત્યાં પુષ્પની વૃષ્ટિ કરવી, પાતાલમાં વસનારા યક્ષો, ગુહ્યકો અને નાગોને રંગભૂમિના નીચેના ભાગના રક્ષક ઠરાવ્યા, નાયકના રક્ષક ઇન્દ્ર, નાયિકાના રક્ષક તરીકે સરસ્વતી, વિદૂષકના રક્ષક તરીકે ઝંકાર અને બાકીનાં પાત્રોના રક્ષક શિવ થયા.

“આ નાટ્યગૃહમાં રક્ષ્યસ્થાનો ગણાવ્યાં તેની રક્ષા દેવો કરશે”, આવાં અહ્યાજીનાં વાક્યો સાંભળી દેવતાઓએ વિનંતી કરી કે, વિદ્યોગણોને આપ સામથી શાન્ત કરો, કારણકે શત્રુ વશ કરવામાં પ્રથમ સામ વાપરવો અર્થાત્ સાન્તવન કરવું, પછી દ્રવ્યદાન કરવું, ત્યારપછી ભેદ કરવો ; એ ત્રણેથી વશ ન થાય તો હંડ આપવો. એ પ્રમાણે દેવોનાં વચન સાંભળી અહ્યાએ વિદ્યોગણોને કહ્યું કે, તમે આ નાટ્યને વિદ્યો શા માટે કરો છો ? આ સાંભળી કેટલાએક

દેવોની સાથે રહેલો વિરૂપાક્ષ સાન્ત્વનયુક્ત વચન કહેવા લાગ્યો કે, આપે આ નાટ્યવેદ દેવતાઓ માટે રચ્યો છે અને તે અમારાથી વિરુદ્ધ છે, માટે આપે એમ કરવું ઉચિત નથી, કારણકે જેમ દેવો આપનાથી ઉત્પન્ન થયાછે તેમ દેવો પણ આપથી જ ઉત્પન્ન થયા છે. આ પ્રમાણે વિરૂપાક્ષનાં વચન સાંભળી બ્રહ્માએ કહ્યું કે, તમે કોંઈ કરો નહિ, ખેદને તણ દો, કારણકે તમારાં અને દેવતાઓનાં શુભાશુભ કર્મો વડે થતા જયપરાજય ભજવી બતાવાશે એમ નથી, પણ આખી ત્રિલોકીનાં કર્મોનું અનુકરણ કરી બતાવાશે.

કોઈ પણ શ્રવણ, શિલ્પ, વિદ્યા, કળા, યોગ અથવા ક્રિયા એવી નથી કે જે નાટકમાં ન આવી શકે.

આ નાટક દેવોનું, અસુરોનું, રાજાઓનું અને બ્રહ્મર્ષિઓનું પણ વૃત્તાન્ત બતાવે છે.

આ નાટ્યમંડપમાં યજન કરો, બળિદાન આપો, મંત્રો વડે ઔષધિઓનો હોમ કરો, અને ચાર પ્રકારનાં બલિ આપો, તો તમે મૃત્યુલોકમાં પૂજાશો.

રંગભૂમિની પૂજા કર્યા સિવાય તેનાં દર્શન પણ કરવાં નહિ. રંગભૂમિની પૂજા કર્યા સિવાય જે દર્શન કરાવશે તેનું જ્ઞાન નિષ્ફળ થશે, અને પશુઓનીમાં તેનો જન્મ થશે.

આ રંગભૂમિના દેવોનું પૂજન યજ્ઞની બરાબર છે, માટે નાટક ભજવનારાઓએ અવશ્ય યત્નથી કરવું જોઈએ.

જે પુરુષ રંગની પૂજા પોતે કરતો નથી અથવા બીજા પાસે કરાવતો પણ નથી તેનો ક્ષય થાય છે.

જે પુરુષ યથાવિધિ રંગપૂજા કરશે તે શુભ અર્થને તથા સ્વર્ગને પામશે.

આટલું કહી દેવોની સાથે રંગપૂજા કરવા બ્રહ્માણ્યે ભરતને આજ્ઞા કરી.

## નાટકશાળા.

નાટ્યગૃહ, નાટ્યમંડપ, રંગમંડપ, રંગ અને રંગભૂમિ વગેરે નાટક-શાળાના પર્યાય શબ્દો છે.

રંગભૂમિનો આકાર ત્રણ પ્રકારથી થાય છે : લાંબો, ચતુષ્કોણ અને ત્રિકોણ. આ ત્રણે ઉત્તમ, મધ્યમ અને કનિષ્ઠ પ્રમાણથી થાય છે.

એકસો આઠ હાથ લાંબો હોય તે ઉત્તમ, ચોસઠ હાથ હોય તે મધ્યમ, અને બત્રીશ હાથ હોય તે કનિષ્ઠ વર્ગનો રંગમંડપ કહેવાય છે.

ઉત્તમ દેવતાઓને માટે, મધ્યમ રાજાઓને માટે અને કનિષ્ઠ મનુષ્યોને માટે કરવા કહેલ છે.

સર્વ પ્રેક્ષાગૃહો ત્રણ પ્રકારનાં થાય છે : વિકૃષ્ટ, ચતુરસ્ત્ર અને ત્રિકોણ.

પ્રેક્ષાગૃહના માપનું પ્રમાણ :—

આણ, રજ, વાળ, લિક્ષા, ચૂકા, યવ, આંગુલ, હસ્ત અને ઇંડ, આ નવ માપનાં નામ છે.

૮ આણ = ૧ રજ.

૮ રજ = ૧ વાળ.

૮ વાળ = ૧ લિક્ષા.

૮ લિક્ષા = ૧ ચૂકા.

૮ ચૂકા = ૧ યવ.

૮ યવ = ૧ આંગળ.

૨૪ આંગળ = ૧ હાથ.

૪ હાથ = ૧ ઇંડ.

વિકૃષ્ટ નાટ્યમંડપ ચોસઠ હાથ લાંબો અને બત્રીશ હાથ પહોળો કરવો. એથી મોટો કરવાથી પ્રેક્ષકો નાટક બરાબર જોઈ શકતા નથી.

અહુ લાંબો કરવાથી પાત્રોને ઊંચે સ્વરે ગાવું બોલવું પડે છે, અને વખતે તેટલો સૂર ન પહોંચી શકે તો બેસૂર થવા સંભવ રહે છે, વળી લાસ્યમાં થતા ભાવો અને વિવિધ પ્રકારનું નેત્રનું ચલનવલન બધા પ્રેક્ષકોને દૂર પડવાથી યથાસ્થિત દેખાઈ શકતું નથી; માટે બધી રંગભૂમિઓ મધ્ય પ્રમાણમાં કરવી, જેથી ગાયન અને ભાષણ સરખી રીતે સાંભળી શકાય.

દેવોની માનસી સૃષ્ટિ વનો તથા ઉપવનોમાં રહેલી છે, તેમ મનુષ્યના ભાવો દેવના ભાવોથી ઉત્પન્ન થએલા છે, માટે દેવમાં રહેલ ભાવોની સ્પર્ધા કરવી નહિ.

નાટ્યમંડપ બનાવનાર માણસે પ્રથમ ભૂમિની પરીક્ષા કરવી, પછી વાસ્તુ-શાસ્ત્ર પ્રમાણે પ્રારંભ કરવો.

જ્યાં સરખી, કઠણ, સ્થિર, કાળી અથવા ધોળી જમીન હોય, ત્યાં નાટ્ય-મંડપ બાંધવો.

પ્રથમ જમીન શુદ્ધ કરી, હાથથી ખેડી, તેમાંથી હાડકાં, ખીલા, કાંકરા અને ખડ વગેરે કાઢી નાંખ્યા બાદ માપ કરવું.

માપવા માટે દોરી સુતરની, સુંજની અથવા વૃક્ષની છાલની કરવી અને તે શ્વેત રાખવી, તેમ કપાચેલી અગર તો વચમાં કોઈ જગોએ ગાંઠ પડેલી ન હોવી જોઈએ. કારણકે રંગભૂમિ માપતાં દોરી વચમાંથી કપાય તો સ્વામીનું મરણ થાય, ત્રીજા ભાગથી ત્રુટી જાય તો દેશની હાનિ થાય, ચોથા ભાગથી ત્રુટી જાય તો નાંદ્યકારેનો નાશ થાય, અને હાથમાંથી પડી જાય તો કાંઈ પણ નુકસાન થાય, માટે દોરી પકડવામાં તથા માપવામાં પૂરેપૂરી કાળજી રાખવી.

રંગમંડપનું માપ ઉત્તમ મુહૂર્ત અને ઉત્તમ કરણ હોય સારે બ્રાહ્મણ લોજન કરાવ્યા પછી કરવું.

ચોસઠ હાથ જમીન દોરીથી માપીને તેના બે ભાગ કરવા, અને તે-માંહેના પાછલા ભાગના પાણુ બે વિભાગ કરી, તેના આગલા ભાગનું રંગશીર્ષ કરવું અને પાછલા ભાગનું નેપથ્યગૃહ કરવું, એમ અનુક્રમે યથાશાસ્ત્ર વિભાગો નક્કી કર્યા પછી શુભ નક્ષત્રમાં મંડપપ્રવેશ કરવો.

શંખ, નગારાં, મૃદંગ અને પણુવાદિ વાદ્ય વગાડી સ્થાપન કરવું, તેમજ અનિષ્ટ વસ્તુઓ, પાખંડીઓ, કષાય વસ્ત્રવાળા અને દીવાનાઓને ત્યાંથી દૂર રાખવા.

રાત્રિએ વિવિધ અંગવાળું બળિદાન કરવું, તેને ગંધપુષ્પયુક્ત કરી દશે દિશાએ મૂકવું; પૂર્વ દિશામાં ઘોળાં અનાજનું, દક્ષિણમાં કાળાં અનાજનું, પશ્ચિમમાં પીળાં અનાજનું, અને ઉત્તરમાં રાતાં અનાજનું બલિ આપવું.

મંડપના સ્થાનમાં બ્રાહ્મણોને ઘી તથા પાચસાન્ન, રાજને મધુપર્ક અને સ્થાપન કરનારાઓને ગોળ તથા રાંધેલા ભાત આપવા.

વિદ્વાનોએ મૂળ નક્ષત્રમાં સ્થાપન કરવું, તેમાં પાણુ તિથિ, મુહૂર્ત અને કરણ શુભ જોવાં.

એ પ્રમાણે સ્થાપન કર્યા પછી ભીંતો તૈયાર કરવી, અને તે પછી થાંભલા મૂકવા, એમાં પાણુ મુહૂર્ત, નક્ષત્ર તથા કરણ શુભ જોવાં.

આ બધું આચાર્યે સૂર્યોદય વખતે કરવું, તેમાં પ્રથમ બ્રાહ્મણ સ્તંભમાં ધૂત અને સર્વપથી સંસ્કાર કરી સર્વ શુક્લ વિધિ કરવો તથા પાચસાન્ન આપવું,

અને ખીજા ક્ષાત્ર સ્તંભમાં વચ્ચે તથા પુષ્પ વીંટવાં, સર્વ રાત્રી વસ્તુનું દાન કરવું, તથા બ્રાહ્મણોને ગોળ અને ભાત આપવો.

વૈશ્યસ્તંભમાં બાયબ્ય દિશાએ વિધિ કરવો, ખીજું દાન આપવું, અને બ્રાહ્મણોને ઘી ખવડાવવું, તેમજ શૂદ્રસ્તંભમાં ઈશાન દિશાએ વિધિ કરવો, કાળું દાન આપવું અને બ્રાહ્મણોને ખીચડી જમાડવી.

શ્વેતમાદ્યથી વિંટાએલ પ્રથમ કહેલ બ્રાહ્મણ સ્તંભની નીચે કર્ણાબરણ કરવાનું સુવર્ણ નાંખવું, ક્ષાત્રસ્તંભની નીચે ત્રાંખું, વૈશ્યસ્તંભની નીચે રૂપું અને શૂદ્રસ્તંભની નીચે લોહું નાંખવું; બાકી રહેલ તમામ સ્તંભો નીચે લોહું નાંખી સ્તંભનિમિત્ત ભૂતોને બલિ આપવું અને બ્રાહ્મણને લોજનમાં ખીચડી આપવી, એ પ્રમાણે વિધિયુક્ત “મત્તવારણી” કરવી.

શાસ્ત્ર પ્રમાણે રંગપીઠ કર્યા પછી રંગશીર્ષ છ દારક યુક્ત કરવું, અને નેપથ્યગૃહને એ બારણું કરવાં. નીચેની જમીન કાળી માટીથી પૂરવી, ઘોળા બળદ બેડેલા હુળથી ખેડી, તેમાંથી પત્થર, ખડ વગેરે કાઢી નાંખી સાફ કરવી, અને ખોડ વગરનાં માણસો પાસે પૂરણીને માટે માટી ઉપડાવી મગાવી પૂરાવવી.

કાચબાની પીઠ પેઠે વચમાંથી જાંચું કે માછલાંની પીઠ પેઠે લાંબું ન કરવું. પરંતુ સારા કાચ જેવું ચોકળું અને સરખું રંગપીઠ કરવું.

રંગશીર્ષ રત્નજડિત્ર કરવું, તેમાં પૂર્વ દિશામાં હીરા, દક્ષિણમાં વૈદ્ય-મણિ, પશ્ચિમમાં રક્ષાટિકમણિ, ઉત્તરમાં પ્રવાલ અને મધ્યમાં કનકજડિત્ર કામ કરવું.

નાટ્યમંડપમાં યુક્તિ પ્રયુક્તિવાળું, નાના પ્રકારની કારીગરીયુક્ત, વિવિધ સ્તંભવાળું, અનંત સર્પોના ચિત્રોવાળું, ચોતરફ પ્રાસાદની પૂતળીઓથી શોભતું, દરવાજા અને ગુફાથી અલંકૃત, વિવિધ વેદિકાયુક્ત, અનેક રચનાઓથી સુશોભિત, ગુદી ગુદી જાતનાં યંત્રો, જાળિયાં અને ગોળવાળું, ઉત્તમ પાટડી-ઓવાળું, કમ્પૂતરેથી વ્યાકુળ, નાના પ્રકારની મણિમય ભૂમિમાં નાંખેલ સ્તંભોથી શોભતું લાકડકામ કર્યા પછી ભીંતોનું કામ કરવું.

દરેક બારણા સામે હાથીદાંતના થાંભલા ખોડવા તથા ગોળ મૂકવા, અને દરેક દ્વારની લોઢાથી મજબૂતી કરવી.

નાટ્યમંડપમાં બે વિભાગ રાખવા અને તેનો આકાર પર્વતની શુક્ર જેવો કરવો, જેમાં પવન મંદ આવી શકે, જેથી અવાજ ગંભીર સંભળાય તેમજ વાળાઓનો નાદ પણ ગંભીર સંભળાય.

ભીંતો તૈયાર થયા પછી તેને કળીચૂનાથી શ્વેત અને સાફ કરાવી તે ઉપર શી, પુરુષો, લતાઓ, મહાપુરુષોનાં ચરિત્રો વગેરેનાં વિવિધ પ્રકારે ચિત્રો ચિતરવાં.

ચતુષ્કોણ નાટ્યમંડપ.—ચોતરફ બત્રીશ બત્રીશ હાથજમીન માપી શુદ્ધ ભૂમિમાં કરવો, તેમાં વિકૃષ્ટ નાટ્યમંડપમાં બતાવેલ રીતિ કરવી, દોરીથી ચારે ખૂણા સરખા માપી, બહારથી ઇંટો વડે ભીંતો ચણવી અને તેની અંદર ચથાવિધિ રંગપીઠ કરવું. તેની ચોતરફ શોભા માટે સુંદર સ્તંભો મૂકવા.

થાંભલાઓની બહાર પ્રેક્ષકોને બેસવા માટે બેઠક પગથીઆંના આકારની દરેક એક એક હાથ ઊંચી લાકડાંથી અથવા ઇંટોથી ચાણીને મજબૂત કરવી, કે જ્યાંથી રંગપીઠ બરાબર બેઠ શકાય.

બેઠકની જગ્યાએ પણ સરખે અંતરે બીજા છ થાંભલા મૂકવા, તેની ઉપર બોલેલ મોઢીયાંવાળી એક પાટડી મૂકવી, તેના ઉપર બીજા ન્હાના આઠ થાંભલા પાટડીનાં મોઢીયાંમાં બેસતાં કરીને ઉપરના મંડપને ધારણ કરવા માટે મૂકવા, અને તેને પણ પૂતળીઓ મૂકી શોભાવવા.

ત્યારપછી નેપથ્યગૃહ કરવું, તેમાંથી રંગપીઠમાં આવવાનું એક બારણું મૂકવું, સાધારણ માણસોને જવા માટે તેની સામું બીજું બારણું મૂકવું અને એ બીજું બારણું રંગભૂમિ સામું હોવું જોઈએ.

રંગપીઠનું પ્રમાણ ચારસ આઠ હાથનું કરવું, તે સરખું રાખવું, તેમાં એક વેદિકા કરવી, તેની પડખે આઠ હાથની મત્તાવારણી કરવી અને તેને ચાર થાંભલા મૂકવા.

રંગશીર્વ પ્રેક્ષકની બેઠકથી લાંબા રંગમંડપમાં ઊંચું અને ચોખંડા રંગમંડપમાં સરખું કરવું.

ત્રિકોણ નાટ્યમંડપ ત્રણ ખૂણાવાળો કરવો, તેની મધ્યમાં રંગપીઠ કરવું, તેનું બારણું ખૂણા ઉપર મૂકવું, બીજું બારણું રંગપીઠની પછવાડે મૂકવું, એ રંગમંડપની આગળ ભીંતો તથા થાંભલાને આશ્રય આપવા માટે પાટડી નાંખવી.

## રંગદેવતાપૂજન.

સુંદર અને સર્વ લક્ષણયુક્ત નાટ્યગૃહ કર્યા પછી તેમાં ગાયો તથા મંત્ર-જપ કરનાર બ્રાહ્મણોને સાત દિવસ રાખવા, ત્યારપછી નાટ્યગૃહ અને રંગ-પીઠમાં વાસ કરવો.

રાત્રિ સમયે મંત્ર વડે પવિત્ર કરેલ જળથી સ્નાન કરી, ધોએલ શુદ્ધ વસ્ત્ર પહેરી, યોગ્ય સ્થાનમાં આવી, દીક્ષા ગ્રહણ કરી, નિયમમાં તત્પર થઈ વિરામ ઉપવાસ કરેલ નાયકે દેવોને નમસ્કાર કરવા.

પ્રથમ સર્વના કારણભૂત મહાદેવને નમસ્કાર કરી, પછી બ્રહ્મા, વિષ્ણુ, ઇન્દ્ર, કાલકેય, સરસ્વતી, લક્ષ્મી, સિદ્ધિ, મેઘા, ધૃતિ, મતિ, સોમ, સૂર્ય, વાયુ, લોકપાલ, અશ્વિનીકુમાર, મિત્ર, અગ્નિ, સ્વર, વર્ણ, રુદ્ર, કાળ, કલિ, મૃત્યુ, દેવ, કાળદંડ, સુદર્શન, વાસુકી, વજ્ર, વિદ્યુત્, સમુદ્રો, ગંધર્વો, અમ્સરાઓ, મુનિઓ, નાટ્યકુમારિકાઓ, ગામનો મોટો પટેલ, ચક્ષો, શુદ્ધકો, ભૂતો અને બાકીના દેવર્ષિઓને હાથ જોડી નમસ્કાર કરી પોતપોતાના સ્થાનમાં રહેલા તે દેવોનું આવાહન અને સ્તુતિ કરી કહેવું કે, “હે દેવો ! રાત્રિને વખતે તમારે તમારા ભૂત્યો સહિત પધારી અમારી સહાયતા કરવી”.

એ પ્રમાણે કહી સર્વની એક સ્થાનમાં પૂજા કરી વાઘની પૂજા કરવી, અને નાટકની પ્રસિદ્ધિ થવા માટે જર્જરધ્વજની પૂજા કરી સ્તુતિ કરવી કે, “હે દાન-વોનો નાશ કરનાર ! તમે ઇન્દ્રનું ઉત્તમ હથિયાર છો, સર્વ દેવો તમને નમસ્કાર કરેછે ; હે સર્વ વિદ્યોના નાશ કરનાર ! રાજાનો વિજય કરો, શત્રુ-ઓનો પરાજય કરો, ગોબ્રાહ્મણનું કલ્યાણ કરો અને નાટકની વૃદ્ધિ કરો.” એ રીતે કહી યથાયોગ્ય તેને નાટ્યમંડપમાં મૂકવો, સવાર પડવા આવે ત્યારે પૂજાનો ઉપક્રમ કરવો.

રંગપૂજન.—આર્દ્રા, મઘા, ભરણી, પૂર્વા, પૂર્વાફાલ્ગુની, પૂર્વાભાદ્રપદા, અશ્લેષા અને મૂળ નક્ષત્રને વિષે કરવું.

સાયંકાળે ભૂત દેવતાના ભયંકર મુહૂર્ત વખતે આચમન કરી દેવતાઓને માટે રાતી માળાઓ, સૂત્ર, ઉત્તમ લાલ સુગન્ધી પદાર્થ, રાતાં પુષ્પ, રાતાં ફળ, જવ, સરશવ, સેકેલી શાળ, આખા ચોખ નાગપુષ્પનાં મૂળ, અથવા કાંગથી સ્થાન આળેખવું અને નાટ્યમંડપ પણ યથાવિધિ સ્થાન પ્રમાણે ચોતરફ સોળ

હાથ માપીને કાઢવો, તેમાં ચોતરફ ખારણું કાઢવાં, તેના મધ્યમાં એક ઉભી અને એક આડી એમ બે રેખા કરવી, એમાં કદાચ મુજબ દેવોનું સ્થાપન કરવું.

મધ્ય ભાગમાં કમલાસન ઉપર બેઠેલા બ્રહ્માનું સ્થાપન કરી, પ્રથમ યથા-યોગ્ય ભૂતગણો સહિત શંકરનું સ્થાપન કરવું, પછી વિષ્ણુ, ઇન્દ્ર, કાર્તિકેય, સૂર્ય, અશ્વિનીકુમાર, ચન્દ્ર, સરસ્વતી, લક્ષ્મી, શ્રદ્ધા અને મેઘાનું પૂર્વ દિશામાં સ્થાપન કરવું. અગ્નિકોણમાં સ્વાહાએસહિત અગ્નિનું સ્થાપન કરવું, દક્ષિણ દિશામાં વિશ્વેદેવા, ગન્ધર્વો, રૂદ્રો, સર્પો, યમ અને ભૂત્યો સહિત મિત્રદેવનું સ્થાપન કરવું, નૈઋત્યમાં પિતૃ, પિશાચ, સર્પ, ગુહ્યક, રાક્ષસો અને ભૂતોનું સ્થાપન કરવું, પશ્ચિમમાં સમુદ્રો અને વરુણનું, વાયવ્યમાં સાત વાયુ અને પક્ષીઓ સહિત ગરુડનું સ્થાપન કરવું, ઉત્તરમાં કુબેર, નાટ્યમાતૃકાઓ અને ગણો સહિત યક્ષોનું સ્થાપન કરવું, દક્ષિણ સ્તંભમાં સનતકુમાર અને દક્ષનું તથા ઉત્તર સ્તંભમાં મ્હોટા પટેલોનું પૂજાને માટે સ્થાન કરવું.

દેવતાઓનું શ્વેત ચંદન અને શ્વેત પુષ્પથી પૂજન કરવું, ગંધર્વ, અગ્નિ તથા સૂર્યને રક્ત પુષ્પ અને રક્ત ચંદન અર્પણ કરવું, એ રીતે યથાયોગ્ય અનુક્રમે ગંધ, પુષ્પ, ધૂપ, દીપ, નૈવેદ્ય અર્પણ કરી પૂજા કરવી; તેમાં બ્રહ્માને મધુપર્કથી, સરસ્વતીને પાંચસાન્નથી, શિવ, વિષ્ણુ અને ઇન્દ્રાદિ દેવોને લાડુથી, અગ્નિને ઘૂતથી, ચન્દ્ર સૂર્યને ગોળ અને ભાતથી, ગંધર્વો સહિત વિશ્વેદેવા તથા મુનિઓને પાંચસાન્નથી, યમ તથા મિત્રદેવને પુડલા અને લાડુથી, પિતૃ, પિશાચ અને સર્પોને ઘીદ્રધથી, રાક્ષસોને પકવાન્ન તથા માંસથી અને બાકીના દેવોને પુડલા તથા શીંગોડાના પદાર્થોથી, સમુદ્રો તથા નદીઓને મત્સ્ય અને સારાં ભોજનથી, વરુણદેવને ઘી તથા પાંચસાન્નથી, મુનિઓને નાના પ્રકારનાં મૂળ, ફળો વગેરેથી, વાયુ અને પક્ષીઓને વિચિત્ર ભક્ષ્યોથી અને નાટ્યમાતાઓને મહાન દેવોને યોગ્ય ભક્ષ્યોથી પ્રસન્ન કરવાં.

આ પ્રમાણે વિવિધ પ્રકારનાં ભોજનયુક્ત બળિદાન મંત્રો વડે કરવું.

ઉપર કહેલ સર્વ દેવોને બળિદાન ગ્રહણ કરવાની સ્તુતિ કર્યા પછી મૂળાક્ષરે આગબેસો પાણી ભરેસો ઘડો રંગમંડપની વચ્ચે સ્થાપન કરી, તેની અંદર સોનું નાંખી તેમાં અનુક્રમે સર્વ દેવોનું પૂજન કરી, પછી જર્જરધ્વજનું પૂજન કરવું, જેથી વિદ્વો નાશ પામે. એ જર્જરધ્વજના શિરઃપર્વનેશ્વેત વસ્ત્રથી વીંટવું, રૌદ્ર પર્વને કાળું વસ્ત્ર, વિષ્ણુ પર્વને પીળું વસ્ત્ર, સ્કંદ પર્વને રાતું વસ્ત્ર અને શેષ

પર્વને ચિત્રવસ્ત્ર આરોપણ કરવું, તેમજ ગંધ, પુષ્પ અને ધૂપ પણ યથાયોગ્ય અર્પણ કરવાં, પછી વાદ્યોને વસ્ત્રથી ઢાંકવાં અને તેની પણ ગંધ પુષ્પ આદિથી પૂજા કરવી.

એ પ્રમાણે ક્રિયા થઇ રહ્યા પછી વિદ્વા દ્વાર કરવા માટે જર્જરધ્વજની નીચે પ્રમાણે સ્તુતિ કરવી :—

“હ્રે મહાવીર્ય ! તને બ્રહ્માદિ દેવોએ વિદ્વા દ્વાર થવા માટે નિર્માણ કરેલ છે, સર્વ દેવો સહિત બ્રહ્મા તારા શિરનું રક્ષણ કરો, તારા બીજા પર્વનું મહાદેવ, ત્રીજાનું વિષ્ણુ, ચોથાનું કાલિકેય અને પાંચમા પર્વનું સર્પો નિરંતર રક્ષણ કરો, તું કલ્યાણરૂપ થા, અમારા સર્વ શત્રુઓનો નાશ કર તથા રાજાઓનો જય અને અભ્યુદય કર”.

જર્જરધ્વજની પૂજા કરી, સર્વને બળિદાન આપી, મંત્રપૂર્વક અગ્નિમાં હોમ કરવો. પ્રદીપ્ત અશિવડે હોમ કર્યા પછી રાજા અને નર્તકીઓને જળથી માર્જન કરવું, કારણકે તે કાન્તિને વધારનારૂં છે.

ત્યારપછી સર્વ વાદ્યો વગાડી ફરીથી પણ મંત્રથી પવિત્ર થયેલા જળે તેમને માર્જન કરી આશીર્વાદ આપવો કે, “તમે મહોટા કુળમાં જન્મ્યા છો, ગુણોથી અલંકૃત છો, તમારો જન્મજ ગુણયુક્ત છે માટે તે ગુણ તમને નિરંતર રહે, સરસ્વતી, ધૃતિ, મેધા, લબ્ધ, શ્રી, લક્ષ્મી અને મતિ એ માતાઓ સિદ્ધિ આપી તમારૂં રક્ષણ કરો.”

મંત્ર પૂર્વક હોમ કર્યા પછી નાટ્યાચાર્યે યત્ન પૂર્વક પ્રથમ સ્થાપન કરેલો કુંભ ફેંકવો, કુંભ ન પુટે તો રાજાને શત્રુથી લય ઉત્પન્ન થાય, અને પુટે તો શત્રુઓનો નાશ થાય.

કુંભ ફેંક્યા પછી નાટ્યાચાર્યે હાથમાં સળગાવેલી દીવી લઇ રંગમંડપમાં દોશની કરવી, દારૂખાનું ફેંકવું, બ્રાહ્મણોને આનંદથી કુદાવવા, શંખ, નગારાં અને મૃદંગ વગડાવવાં, તેની સાથે રંગભૂમિમાં શુદ્ધ કરાવવું. તેમાં કોઇને વાગે, હાથ પગ લાગે, લોહી નિકળે અથવા કોઇનું અંગ કપાય તો તે રંગમંડપના સ્વામીને, તે શેઢિરને, બાળકોને, વૃદ્ધોને તેમજ દેશને પણ કલ્યાણકારક છે અને તે ઇષ્ટ છે; અન્યથા અનિષ્ટ છે, તેમાં દેવનો વાસ હોતો નથી, તેમજ નાટકનું અને રાજાનું અનિષ્ટ કરનારો છે.

જે પુરુષ ઉપર દર્શાવેલ વિધિનો ત્યાગ કરી પોતાની મરજી મુજબ વર્તે છે, તે તુરત નાશ પામે છે અને પશુયોનિમાં અવતરે છે.

આ રંગભૂમિના દેવોનું પૂજન યજ્ઞની તુલ્ય માન્યું છે, માટે તેનું પૂજન કર્યા સિવાય નાટક જોવું નહિ, કારણ કે આપણે દેવોની પૂજા કરીએ તો તેઓ આપણી પૂજા કરે, તેમનું સન્માન કરવાથી તેઓ આપણું સન્માન કરે, માટે રંગદેવતાપૂજન અવશ્ય કરવું.

આ રીતે પૂજન કરવાથી વાયુએ પ્રદીપ્ત કરેલો અગ્નિ રંગભૂમિને બાળતો નથી, જેથી શાઅને બાણનાર નમ્ર અને પવિત્ર નાટ્યાચાર્યે રંગપૂજન કરવા ચક્રવું નહિ.

જે પુરુષ ઉદ્ધવિગ્ન મનથી અન્ય સ્થાનમાં બલિ આપે છે, તથા મંત્રરહિત હોમ કરે છે તે પ્રાયશ્ચિત્તવાળા થાય છે.

આ રંગદેવતાપૂજનવિધિ નાટ્યાચાર્યે નવીન બનાવેલ નાટ્યગૃહમાં જ કરવાનો છે.

## સંગીત.

ગીત (ગાન), વાદ્ય અને નૃત્ય એ ત્રણ મળી સંગીત કહેવાય છે.

ગાન માત્રનું કારણ સ્વર હોવાથી પ્રથમ તેનું વર્ણન કરવામાં આવે છે.

### સ્વર.

સ્વરની ઉત્પત્તિ નાદથી થાય છે, જીવાત્મા જ્યારે બોલવાની ઇચ્છા કરે છે ત્યારે પ્રથમ મનને પ્રેરણા થાય છે, મન એ શરીરમાં રહેલા અગ્નિને પ્રેરણા કરે છે અને અગ્નિ એ શરીરમાં રહેલા પવનને પ્રેરે છે, તે પવન પ્રથમ નાભિસ્થાનથી ઉત્પન્ન થઈ પછી અનુક્રમે હૃદય, કંઠ અને શીર્ષમાં ગતિ કરી છેવટ મુખદ્વારા ધ્વનિરૂપે પ્રગટ થાય છે.

એ નાભિથી ઉત્પન્ન થતા ધ્વનિના સૂક્ષ્મ રૂપને “નાદ” એમ કહે છે, ગાયનશાસ્ત્રમાં તેના ત્રણ ભેદ માન્યા છે :—

હૃદયમાં ઉત્પન્ન થતા નાદને મન્દ્ર, કંઠમાં ઉત્પન્ન થતા નાદને મધ્ય અને શીર્ષમાં ઉત્પન્ન થતા નાદને તાર કહે છે. તેમાં ઉત્તરોત્તર મન્દ્રથી મધ્યનું ઉચ્ચારણ બમણું પ્રચલ્નથી થાય છે અને મધ્યથી તારનું ઉચ્ચારણ કરતાં બમણું પ્રચલ્ન લાગે છે.

## શ્રુતિ.

નાદના બાવીશ ભેદ છે અને તે સાંભળવાને યોગ્ય હોવાથી તે ભેદોને શ્રુતિ એવું નામ આપવામાં આવ્યું છે, તેને માટે નિઃશંક શાર્ફુદેવ કહે છે કે, તસ્ય દ્વાવિંશતિ મેંદાઃ શ્રવણાચ્છ્રુતયો મતાઃ જે કે શ્રવણયોગ્યતા તો તાન આદિ વડે થતા અનુકરણનાત્મક દીર્ઘસ્વરને પણ વિદ્યમાન છે, તોપણ આ ઠેકાણે માફતાદિવડે તાડન થવા પછીના બીજા ક્ષણમાં ઉત્પન્ન થતા શ્રવણયોગ્ય ધ્વનિનેજ શ્રુતિ નામ આપ્યું છે, પણ અનુરણનાત્મક ધ્વનિને શ્રુતિ એ શબ્દનો વ્યવહાર લાગુ થતો નથી.

ધ્વનિના બાવીશ ભેદ શામાટે થાય છે, તેના કારણમાં શાર્ફુદેવ લખે છે કે, હૃદયના ઉર્ધ્વભાગમાં ઇડા અને પિંગલા એવી બે નાડીઓ આવેલી છે, તે બેને બીજી બાવીશ નાડીઓ ઉત્તરોત્તર સંલગ્ન થયેલી છે, તે નાડીઓને જ્યારે નાભિસ્થ પવન લાગે છે ત્યારે તે તે નાડીના સ્થાનમાં અનુક્રમે મન્દ્ર, મધ્ય અને તાર સ્વર ઉત્પન્ન થાય છે અને તેમાં મન્દ્રસ્થાન જે હૃદય છે તેમાં રહેલી પ્રથમ નાડીમાં ઉત્પન્ન થયેલી શ્રુતિ (શબ્દ) અતિ ધીમી હોય છે અને બીજી નાડીમાં ઉત્પન્ન થનારી શ્રુતિ તેથી સહજ ઉંચી હોય છે, એમ ઉત્તરોત્તર જાણી લેવું.

એવં કંઠે તથા શીર્ષે શ્રુતિર્દ્વાવિંશતિર્મતા. એ પ્રમાણે કંઠ જે મધ્યનાદનું સ્થાન છે તેમાં અને શીર્ષ જે તારનાદનું સ્થાન છે તેમાં પણ જાણી લેવું અને એ ત્રણ સ્થાનમાં થઇને બાવીશ શ્રુતિ થાય છે એમ નિઃશંક શાર્ફુદેવ કહે છે, જેનું કોષ્ઠક ગ્રામની સાથે આપવામાં આવ્યું છે.

ઉપર કહ્યા પ્રમાણે શરીરની અંદર રહેલી નાડીઓને આધારે શ્રુતિભેદ થાય છે, પરંતુ તે પરોક્ષ હોવાને લીધે જાણી શકાતી નથી, માટે તેને પ્રત્યક્ષ જાણવા અર્થે બે વીણા બનાવવી અને તે દરેકને બાવીશ બાવીશ તાર બાંધવા. જેને માટે સંગીતરત્નાકરમાં કહ્યું છે કે :—

વ્યક્તયે કુર્મહે તાસાં, વીણાદ્વન્દ્વે નિદર્શનમ્ ;  
 દ્વે વીણે સદશે કાર્યે, યથા નાદઃ સમો ભવેત્ ॥  
 તયોર્દ્વાવિંશતિસ્તન્ન્યઃ, પ્રત્યેકં તાસુ ચાદિમા ।  
 કાર્યા મન્દ્રતમધ્વાના, દ્વિતીયોચ્ચ ધ્વનિર્મનાક્ ॥

તારોની અંદર પ્રથમનો તાર અત્યંત મન્દ્ર (ધીમો) ધ્વનિવાળો કરવો કે જ શિથિલ બાંધવાથી થાય છે, બીજો તાર તેથી ઉચ્ચ ધ્વનિવાળો કરવો, ત્રીજો તેથી પણ ઉચ્ચ ધ્વનિવાળો કરવો અને એ રીતે ઉત્તરોત્તર બધા તારો એક બીજાથી ઉચ્ચ ધ્વનિવાળા થાય તેમ થોડા થોડા તાણીને બાંધવા, વળી એક તારથી બીજા તારજીવ અંતર એવું રાખવું કે પૂર્વ અને ઉત્તર તારમાં જે શ્રુતિ ઉત્પન્ન થાય છે તેની મધ્યમાં બીજી કોઈ શ્રુતિનું શ્રવણ થઈ શકે નહિ.

શરીરને વિષે જેમ ઉપર ઉપરની ઉચ્ચ શ્રુતિ ઉત્પન્ન થાય છે તેમ વીણાની અંદર નીચે નીચે ઉચ્ચ શ્રુતિ ઉત્પન્ન થાય છે અને તે સ્થાનમાં તાડન કરવાથી થએલો જે શબ્દ તેને શ્રુતિ કહે છે. જેને માટે કહ્યું છે કે :—“ અધરાધરતીત્રા-સ્તાસ્તજ્જો નાદઃ શ્રુતિર્મતઃ ”

સંગીતરત્નાકરમાં કહ્યું છે કે—“ શ્રુતિભ્યઃ સ્યુઃ સ્વરાઃ ષડ્જર્ષભગાન્ધારમધ્યમાઃ; પચ્ચમો ધૈવતશ્રાવ્ય, નિષાદ इति सप्त ते.” ઉપર કહેલી બાવીશ શ્રુતિથી સાત સ્વરો ઉત્પન્ન થાય છે અને તેનાં ષડ્જ, ઋષભ, ગાંધાર, મધ્યમ, પંચમ, ધૈવત તથા નિષાદ એવાં નામો છે.

દરેક સ્વરનાં નામ તેના અર્થને અનુસરીને પાડવામાં આવ્યાં છે; જેમ કે, ષણ્ણાં સ્વરાણાં જનકઃ, ષડ્ભિર્વાજન્યતે સ્વરૈઃ; ષડ્ભ્યો વા જાયતેઽજ્ઞેભ્યઃ ષડ્જ इत्याभि-ધીયते. છ સ્વરોને પ્રકાશિત કરેછે, અથવા અંગભૂત એવા છ સ્વરોવડે પ્રકા-શિત થાય છે, અથવા નાસિકા, કંઠ, ઉર, તાલુ, જીભ અને દાંત એ છ અંગોથી ઉત્પન્ન થાય છે માટે તેને “ ષડ્જ ” એમ કહેછે, એ રીતે દરેક સ્વરોનાં નામ સહેતુંક છે.

એ સ્વરોને સંક્ષેપમાં બોલવા માટે સ, રી, ગ, મ, પ, ધ, નિ, એવી સંજ્ઞા આપવામાં આવી છે.

તેના લક્ષણ માટે કહ્યું છે કે—“ શ્રુત્યનન્તરભાવી યઃ, સ્તિગ્ધોઽનુરણનાત્મકઃ, સ્વતો રજયતિ ભ્રાત્રચિત્તં સ સ્વર उच्यते ” શ્રુતિથી અનંતર ઉત્પન્ન થનારો, રૂક્ષતા

વિનાનો, કેઈ સહાયક કારણ સિવાય શ્રોતાઓના ચિત્તને ખુશ કરનાર અનુરણનાત્મક જે ધ્વનિ તેને “સ્વર” કહે છે.

એ સાત સ્વરોના સ્વરૂપજ્ઞાન માટે મોર વિગેરે પ્રાણીઓનું ઉદાહરણ આપવામાં આવેલ છે કે જે સ્વરો તે તે પ્રાણીઓના સ્વાભાવિક હોવાથી સ્વરોનું ખરૂં સ્વરૂપ બતાવી આપે છે. જેમકે “મયૂઃ ચાતકચ્છાગ ક્રૌંચકોકિલદર્દુરાઃ, ગજશ્ચ સત્ત વહ્ન્યાદીન્કમાદુચ્ચારયન્ત્યમી” મોર પડ્જ, ચાતક ઋષભ, બકરો ગાંધાર, કાંચ-પક્ષી મધ્યમ, કોયલ પંચમ, દેડકો ધૈવત અને હાથી નિષાદ સ્વર બોલે છે.

ઉપર કહેલા સાત સ્વરોના શ્રુતિભેદથી થતા બીજા ચાર પેટા ભેદ છે: ૧ વાદી, ૨ સંવાદી, ૩ વિવાદી, ૪ અનુવાદી.

જે પ્રધાનપણે રાગનો પ્રતિપાદક હોય તે “વાદી,” અને જે બે સ્વરોને પરસ્પર પોતાની શ્રુતિ છોડીને નવ અથવા તેર શ્રુતિનું અંતર હોય તે બે સ્વરો પડ્જ ગ્રામમાં “સંવાદી” ગણાય છે. જેમકે પડ્જ અને પંચમ, ઋષભ અને ધૈવત, ગાંધાર અને નિષાદ તથા પડ્જ અને મધ્યમ એમ ભરતનું કહેવું છે; સંગીતરત્નાકરમાં બાર અથવા આઠ શ્રુતિનું જેને પરસ્પર અંતર હોય તેને પણ “સંવાદી” કહેલ છે, જેમકે “શ્રુતયો દ્વાદશાષ્ટૌ વા ચયોરન્તરગોચરાઃ મિથઃ સંવાદિનૌ તૌ સ્તઃ” વળી તેનું લક્ષણ આપતાં શાર્દૂલેવ કહે છે કે, સંવાદીસ્વર તે કે જે વાદીસ્વરે રાગનું રાગત્વ ઉત્પન્ન કર્યું હોય તેનો નિર્વાહ કરે, એ રીતે તેના નામનો અર્થ છે.

વિવાદી સ્વર તે કે જે વાદ્યાદિકવડે ઉત્પન્ન કરેલા આનંદનો વિનાશક હોય એ રીતે તેના નામનો અર્થ છે, વળી જે સ્વરોને પરસ્પર પોતાની શ્રુતિ છોડીને વિશ શ્રુતિનું અંતર હોય તે “વિવાદી” જેમ ગાંધાર ઋષભ, ધૈવત નિષાદ.

એ પ્રમાણે વાદી, સંવાદી અને વિવાદી સિવાયના બાકી રહ્યા તે બધા “અનુવાદી,” તેના નામનો અર્થ એ થાય છે જે “વાદી અને સંવાદી સ્વરે જે અનુરક્ત ઉત્પન્ન કરી હોય તેને અનુકૂલ થનાર” જેમકે—ઋષભ સ્વરને મધ્યમ, પંચમ અને નિષાદ સ્વરો અનુવાદી છે, એ રીતે ગાંધારના મધ્યમ, પંચમ, ધૈવત,—મધ્યમના ધૈવત, પંચમ, નિષાદ—પંચમના ધૈવત, પડ્જ—ધૈવતના પડ્જ, મધ્યમ, પંચમ, એ પડ્જગ્રામમાં સમજવું.

એ પ્રમાણે મધ્યમ ગ્રામમાં પણ મધ્યમના પંચમ, ધૈવત, નિષાદ—પંચ-  
મના ઋષભ, ષડ્જ, ગાંધાર—ધૈવતના ષડ્જ, ઋષભ, ગાંધાર—નિષાદના ષડ્જ,  
ઋષભ, ગાંધાર.

સ્વરોની અંદર વાદીસ્વર મુખ્ય હોવાથી રાજા કહેવાય છે, સંવાદીસ્વર  
વાદીસ્વરને અનુસરનારો હોવાથી અમાત્યરૂપ ગણાય છે, વિવાદીસ્વર વિરુદ્ધ  
હોવાથી શત્રુરૂપ ગણાય છે અને અનુવાદીસ્વર વાદી અને સંવાદી સ્વરને અનુ-  
સરનારો હોવાથી ભૃત્યતુલ્ય ગણાય છે.

સરી વીરેડ્ઢુતે રીદ્રે, ધો વીમલે મયાનકે ।

કાર્યો ગનીતુ કરુને, હાસ્યશ્ચજ્ઞારયોમપૌ ॥

વીરરસમાં ષડ્જ અને ઋષભ સ્વર કરવા, તેમજ અદ્ભુત અને શૈદ્ર  
રસમાં પણ ષડ્જ અને ઋષભસ્વર કરવા, ખિલત્સ અને લયાનક રસમાં ધૈવત  
સ્વર, કૃષ્ણમાં ગાંધાર અને નિષાદ સ્વર તથા હાસ્ય અને શૃંગાર રસમાં મધ્યમ  
અને પંચમ સ્વર કરવા.

“ક્રમાદનુષ્ટુગાયત્રી ત્રિષ્ટુપ્ ચ વૃહતી તતઃ ।

પાઙ્કિ રુષ્ણિક્ ચ જગતીત્યાદુઃચ્છન્દાસિ સાદિષુ ॥”

અનુક્રમે ષડ્જ સ્વરમાં અનુષ્ટુપ્ છન્દ, ઋષભ સ્વરમાં ગાયત્રી છન્દ,  
ગાંધાર સ્વરમાં ત્રિષ્ટુપ્ છન્દ, મધ્યમ સ્વરમાં બૃહતી છન્દ, પંચમ સ્વરમાં  
પંકિત છન્દ, ધૈવત સ્વરમાં ઉષ્ણિક્ છન્દ અને નિષાદ સ્વરમાં જગતિ છન્દ  
યોજવો.

—❧❧❧—

## ગ્રામ.

જેમ જનસમૂહને “ગ્રામ” એવું નામ આપવામાં આવે છે તેમ સ્વર-  
સમૂહને પણ “ગ્રામ” એ નામ આપવામાં આવ્યું છે, “ગ્રામઃ સ્વરસમૂહઃ સ્યાત્”  
પરંતુ સ્વરસમૂહને જ ગ્રામ કહેવાથી લૌકિક અને વૈદિક વાક્યોની અંદર “પણ  
એ લક્ષણની અતિવ્યાપ્તિ થઈજવાના ભયથી “મૂર્છનાદેઃ સમાશ્રયઃ” મૂર્છના, તાન્,  
વાર્ણ, અલંકાર અને જાતિ વિગેરેનો આશ્રય કરનાર એવો જે સ્વરસમૂહ તેને જ  
“ગ્રામ” નામ આપવું યોગ્ય છે, એ ગ્રામ એ છે, કારણકે સ્વરોના બેજ

પ્રકાર છે : ૧ શુદ્ધ, ૨ વિકૃત. તેમાં શુદ્ધ સ્વરનો આશ્રય કરનાર “પડજ આમ” અને વિકૃત સ્વરનો આશ્રય કરનાર “મધ્યમ આમ” કહેવાય છે.

## શ્રુતિ કોષ્ટક.

| આમ.                           | સ્વર. |      |         |        |       |       |        |    |
|-------------------------------|-------|------|---------|--------|-------|-------|--------|----|
| પડજ આમ ...<br>મૂર્છના સંખ્યા. | પડજ.  | ઋષભ. | ગાંધાર. | મધ્યમ. | પંચમ. | ધૈવત. | નિષાદ. |    |
| મધ્યમ આમ.<br>મૂર્છના સંખ્યા.  | ૪     | ૩    | ૨       | ૪      | ૪     | ૩     | ૨      | ૨૨ |
| મધ્યમ આમ.<br>મૂર્છના સંખ્યા.  | ૪     | ૩    | ૨       | ૪      | ૩     | ૪     | ૨      | ૨૨ |

## મૂર્છના.

ક્રમાસ્ત્રવાણાં સપ્તાનામારોહશ્રાવરોહણમ્ ।

મૂર્છનેત્યુચ્યતે ગ્રામદ્વયે તાઃ સપ્ત સપ્ત ચ ॥

અનુક્રમે! શુદ્ધ એવા સાત સ્વરોનો જે આરોહ (ઉંચે ચઢાવવું) અને અવરોહણ (નીચે ઉતારવું) તેને મૂર્છના કહે છે અને તે મૂર્છના બન્ને ગ્રામમાં સાત સાત છે અર્થાત્ બે ગ્રામમાં મળીને ચૌદ છે.

ભરત પણ મૂર્છનાનું લક્ષણ લખતાં કહે છે કે—“ક્રમયુક્તાઃ સ્વરાઃ સપ્ત, મૂર્છનાસ્ત્વમિતંજિતાઃ” આ લક્ષણનો અર્થ પણ ઉપર પ્રમાણે જ છે, જો કે આરોહ અવરોહ પદ સ્પષ્ટ લખ્યું નથી પણ ક્રમ શબ્દથી તેને બાણી લેવા એવો અન્ય-કારનો આશય છે.

પડજગ્રામમાં ઉત્તરમન્દ્રા, રજની, ઉત્તરાયતા, શુદ્ધ પડજ, મત્સરીકૃતા, અશ્વકાન્તા અને અભિરુદ્રતા એ સાત મૂર્છનાઓ છે અને તે અનુક્રમે પડજ, નિષાદ, ધૈવત, પંચમ, મધ્યમ, ગાંધાર અને ઋષભ સ્વર સાથે રહે છે.

મધ્યમશ્રામની અંદર સૌવીરી, હરિણાશ્વા, કલોપનતા, શુદ્ધમધ્યા, માર્ગી, પૌરવી અને દૃષ્યકા એ સાત મૂર્છનાઓ છે અને તેના અનુક્રમે મધ્યમ, ગાંધાર, ઋષભ, ષડ્જ, નિષાદ, ધૈવત અને પાંચમ એ સ્વરો છે.

ઉપર બતાવેલી દરેક મૂર્છનાઓનાં લક્ષણ સંગીતરત્નાકરમાં વિસ્તારથી આપેલાં છે :—

## તાન.

“ તાનાઃ સ્યુર્મૂર્છનાઃ શુદ્ધાઃ, પાદવૌદુવિતીકૃતાઃ ”

તનુ ધાતુ વિસ્તાર અર્થમાં રહેલો છે તેને કર્મમાં ઘઙ્ પ્રત્યય લાગવાથી તાન શબ્દની ઉત્પત્તિ થાય છે, અને તેનો અર્થ વિસ્તાર કરાય અથવા ફેલાવો કરાય એવો થાય છે.

સાત સ્વરોમાં જ્યાં એક સ્વરનો નિયમિત રીતે લોપ થાય તેને ઝાડવ અને સાતે સ્વરોમાં જ્યાં નિયમિત રીતે બે સ્વરનો લોપ થતો હોય તેને ઝાડવીત કહે છે.

પ્રથમ ઝાડવ નહિ હોવા છતાં ઝાડવરૂપ કરેલાને ઝાડવીકૃત અને પ્રથમ ઝાડવ નહિ હોવા છતાં ઝાડવરૂપ કરેલાને ઝાડવીકૃત કહે છે.

એ પ્રમાણે ઝાડવરૂપ અને ઝાડવીરૂપ કરેલી શુદ્ધ મૂર્છનાઓને શુદ્ધ તાન કહે છે અને તેની સંખ્યા ચોરાશીની છે, તેના ભેદો ભરતનાયકશાસ્ત્ર તથા સંગીતરત્નાકરમાં ભેદ લેવા અને એ સિવાય જાતિ, અલંકાર વિગેરેનાં લક્ષણો પણ બન્ને ગ્રન્થોમાં ભેદ લેવાં, વિસ્તાર લયથી અહીં લખેલ નથી.

## તાલ.

તાલ એ શબ્દ તલ ધાતુને પ્રતિષ્ઠા અર્થમાં ઘઙ્ પ્રત્યય લાગવાથી થયેલ છે, કારણ કે ગીત, વાદ્ય અને નૃત્ય એ તાલને વિષે રહેલ છે; મતલબ કે જેની અંદર વાદ્ય, ગીત અને નૃત્ય રહે છે તે તાલ કહેવાય છે.

લઘુ, દ્રુત, ગુરુ અને ખલુત અક્ષરોવડે પરિમિત થયેલી ક્રિયાવડે પરિમિત કરેલો અને ગીત, વાદ્ય તથા નૃત્યના પરિમાણને રચનાર જે કાળ તેજ

તાલ કહેવાય છે અને તે બે પ્રકારનો છે : ૧ માર્ગ, ૨ દેશી. તેમાં પ્રથમના માર્ગ તાલની ક્રિયા બે પ્રકારની છે : ૧ નિઃશબ્દા, ૨ સશબ્દા. તેમાં નિઃશબ્દાને “કલા” કહે છે, એ કલાના ચાર પ્રકાર છે : આવાપ, નિષ્કામ, વિદ્યેપ અને પ્રવેશક ; એવી જ રીતે સશબ્દાના પણ ચાર ભેદ છે : ૧ ધ્રુવ, ૨ શમ્પા, ૩ તાલ, અને ૪ સન્નિપાત.

ઉપર કહેલી સશબ્દા ક્રિયાનો જ “પાત” અને “કલા” એ બે નામથી વ્યવહાર કરાય છે અર્થાત્ નિઃશબ્દા ક્રિયા કેવળ “કલા” શબ્દથી જ કહેવાય છે.

એ નિઃશબ્દા અને સશબ્દા ક્રિયાના જે ભેદો કહ્યા તેનાં લક્ષણ નીચે મુજબ છે :—

આવાપ—ઉત્તાન એટલે ઉર્ધ્વતલ હાથની આંગળીઓને ખેંચવી.

નિષ્કામ—અધસ્તલ એટલે ઉંધી હથેળીવાળા હાથની આંગળીઓને લાંબી કરવી તે.

વિદ્યેપ—જમણે પડખે ઉર્ધ્વતલ રાખેલ અને પ્રસારેલી આંગળીઓવાળા હાથને ફેંકવો તે.

પ્રવેશ—ઉપર પ્રમાણે જમણે પડખે અધસ્તલ રાખેલ અને પ્રસારિત આંગળીઓવાળા હાથની આંગળીઓનું આકુંચન (સંકોચ) કરવું તે.

ધ્રુવ—ચપટીના શબ્દપૂર્વક હસ્તનો પાત.

શમ્પા—જમણા હાથનો પાત.

લાત—ડાળા હાથનો પાત.

સન્નિપાત—બન્ને હાથનો પાત.

આ સશબ્દા અને નિઃશબ્દા ક્રિયાઓનું પ્રમાણ માર્ગને આધારે જાણવું.

## માર્ગ અને તેની માત્રા.

માર્ગ ચાર છે : ૧ ધ્રુવ, ૨ ચિત્ર, ૩ વાર્ત્તિક, ૪ દક્ષિણ, તેમાં ધ્રુવમાં ધ્રુવકા કળા, ચિત્રમાં બે માત્રાની કળા, વાર્ત્તિકમાં ચાર માત્રાની કળા અને દક્ષિણમાં આઠ માત્રાની કળા જાણવી.

ભરતનાટ્યશાસ્ત્રમાં નીચે પ્રમાણે ત્રણ લેહ ગણાવ્યા છે :--

ચિત્રમાં બે માત્રા, 'વૃત્તિમાં ચાર માત્રા અને દક્ષિણમાં આઠ માત્રા હોય છે, એ રીતે ત્રણ પ્રકારની કળા છે. અહીં અન્યકરે ધ્રુવમાર્ગ ગણ્યો નથી તેનું કારણ ચતુરકલીનાથના માનવા પ્રમાણે ધ્રુવકળાનો પ્રયોગ તાલમાં થતો નથી એ છે.

### આઠ માત્રાનાં નામ તથા લક્ષણ.

ધ્રુવકા, સર્પિણી, કૃષ્ણા, પક્ષિની, વિસર્જિતા, વિક્ષિપ્તા, પતાકા અને પતિતા એ પ્રમાણે આઠ માત્રા છે, તેમાં શબ્દ સહિત તે ધ્રુવકા, ડાળી તરફ જાય તે સર્પિણી, જમણી તરફ જાય તે કૃષ્ણા, નીચે જાય તે પક્ષિની, બહાર જાય તે વિસર્જિતા, પોતાના શરીર તરફ ખેંચાય તે વિક્ષિપ્તા, ઉર્ધ્વગતિ કરે તે પતાકા અને હાથના પાતનથી થાય તે પતિતા જાણવી.

એ આઠ માત્રાઓ “ ધ્રુવપાત ” વિગેરે સશબ્દ ક્રિયાઓમાં યોજવી, પણ “ આવાપ ” વિગેરે નિઃશબ્દ ક્રિયાઓમાં યોજવી નહિ.

### માત્રાઓનો ઉપયોગ.

ચિત્ર માર્ગમાં ધ્રુવકા અને પતિતા, વાર્તિક માર્ગમાં ધ્રુવકા, સર્પિણી, પતાકા અને પતિતા તથા દક્ષિણ માર્ગમાં અનુક્રમે આઠે માત્રાઓ યોજવી.

અહીં ચિત્ર, વાર્તિક અને દક્ષિણ એ ત્રણ માર્ગમાં કલાની યોજના કહી છે અને ધ્રુવ નામના ચોથા માર્ગમાં કલાની યોજના સ્પષ્ટ કહી નથી, પરંતુ તે ધ્રુવમાર્ગમાં ધ્રુવ સંજ્ઞિત પાત કરવો એમ જાણી લેવું, નહિ તો ધ્રુવપાતનો કયાંઈ પણ પ્રયોગ થતો નથી માટે ત્યાં ધ્રુવકા નામની જ માત્રા યોજવી ; સંગી-તરતનાકરના કર્તા શાર્દૂલદેવે “ ધ્રુવકે માત્રિકા કલા ” ધ્રુવમાર્ગમાં માત્રિકા એટલે ધ્રુવકા માત્રા કરવી એમ કહ્યું છે.

### તાલની કલાનું પ્રમાણ.

ખીજા શાસ્ત્રોમાં “ નિમેષકાલો માત્રા સ્યાત્ ” એક નિમેષ કાલનું નામ માત્રા છે, તે વ્યવહાર આ શાસ્ત્રમાં નથી.

ભરત લખે છે કે :—

“યા લૌકિકી કલાકાષ્ટા, નિમેષશ્ચ સ્મૃતો બુધૈઃ

ન સા તાલકલા જ્ઞેયા, હ્યન્યેષા તાલજા કલા.

નિમેષાઃ પચ્ચ ત્રિજ્ઞેયા, ગીતકાલે કલાન્તરમ્ ;”

જે વ્યહારમાં કલા, કાષ્ટા અને નિમેષ વિક્ષાનો એ કહેલ છે તે તાલની કલા નથી, પણ તાલની કલા બુદ્ધી છે.

ગાયનના કાલમાં પાંચ નિમેષને એક કલા કહે છે.

સંગીતરતનાકરમાં કહ્યું છે કે—પચ્ચલઘ્નોચારમિતાનૂનં માત્રેહ કથ્યતે ; અનયા માત્રયાઽત્રસ્યાઢ્ઘુગુનાંદિ કલ્પનમ્” આ માર્ગ તાલમાં પાંચ લઘુ અક્ષરના ઉચ્ચારણ કાલની સમાન જેનો કાલ છે તેને માત્રા કહે છે ; માટે તેમાં ઉપર કહેલી માત્રાવડે જ લઘુ ગુરૂ વિગેરેની પણ કલ્પના બાણવી, અર્થાત્ પાંચ લઘુ અક્ષરના ઉચ્ચારણ કાલવડે લઘુ, દશ લઘુ અક્ષરના ઉચ્ચારણ કાલવડે ગુરૂ અને પંદર લઘુ અક્ષરના ઉચ્ચારણ કાલવડે પ્લુત કલ્પવેા.

### માર્ગતાલના ભેદ.

તાલ બે પ્રકારનો છે. ચતુરસ્ર અને ત્ર્યસ્ર, તેમાં ચતુરસ્રનું બીજું નામ ચચ્ચત્પુટ અને ત્ર્યસ્રનું બીજું નામ ત્રાચપુટ છે ; ભરતમુનિ ચચ્ચત્પુટને બદલે ચંચૂપુટ એવું નામ આપે છે.

ઉપર કહેલ તાલના ત્રણ ભેદ છે : ચથાક્ષર, દ્વિકલ અને ચતુષ્કલ.

ચચ્ચત્પુટ અને ત્રાચપુટ એ બન્ને તાલો પોતાના નામની અંદર રહેલા ગુરૂ અને લઘુ અક્ષરોવડે “ચથાક્ષર” બાણવેા, તે એવી રીતે કે ચચ્ચત્પુટઃ એ શબ્દમાં પ્રથમનો અને બીજો એ બે અક્ષરો સંયુક્તાઘ હોવાથી ગુરૂ છે, ચોથો લઘુ છે અને છેલ્લો વિસર્ગપર હોવાથી ગુરૂ છે, છતાં લક્ષણમાં “ચચ્ચત્પુટત્વન્યં મુત્તં વિદુઃ” એમ કહ્યું છે માટે છેલ્લો અક્ષર પ્લુત બાણવેા, તેથી ૩ ૩ ૧ કે આ પ્રમાણે ચથાક્ષર ચચ્ચત્પુટ બાણવેા ; તેમજ ત્રાચપુટઃ એ શબ્દની અંદર પ્રથમ અક્ષર ગુરૂ છે, બીજો અને ત્રીજો લઘુ છે તથા ચોથો ગુરૂ છે માટે ૩ ૧ ૧ ૩ આ પ્રમાણે ચથાક્ષર ત્રાચપુટઃ બાણવેા એમ ભરતમુનિ પણ કહે છે.

ચચ્ચત્પુટઃ અને ચાચપુટઃ એ બે તાલમાં પ્રથમના ચચ્ચત્પુટ નામના દ્વિકલ તાલમાં આઠ ગુરૂ હોય છે અને બીજા ચાચપુટ નામના દ્વિકલ તાલમાં છ ગુરૂ હોય છે

જેમ કે— ૩૩ ૩૩ ૩૩ ૩૩ આ દ્વિકલ ચચ્ચત્પુટ અને ૩૩ ૩૩ ૩૩ આ દ્વિકલ ચાચપુટનું લક્ષણ છે, કારણ કે એકકલ ચચ્ચત્પુટમાં ચાર અક્ષરની આઠ માત્રા થાય છે ત્યારે દ્વિકલમાં સોળ માત્રા એટલે આઠ ગુરૂ હોય છે અં એકકલ ચાચપુટમાં ચાર અક્ષરની છ માત્રા થાય છે ત્યારે દ્વિકલમાં છ ગુ થાય છે, એ પ્રમાણે બન્ને તાલનું દ્વિકલનું લક્ષણ જાણવું.

દ્વિકલ ભેદથી બમણા કરીએ ત્યારે તેને ચતુષ્કલ કહે છે, જેમકે આ ગુરૂ અક્ષરવાળા દ્વિકલ ચચ્ચત્પુટને બમણા કરવાથી સોળ ગુરૂ અક્ષર થાય છે અને તેને જ ચતુષ્કલ કહે છે.

છ ગુરૂ અક્ષરવડે દ્વિકલ ચાચપુટ થાય છે તેને બમણા કરવાથી બાર ગુરૂ અક્ષર થાય છે અને તેટલી માત્રાવાળા તાલને ચતુષ્કલ ચાચપુટ કહે છે.

જેમકે— ૩૩૩૩ ૩૩૩૩ ૩૩૩૩ ૩૩૩૩ આ ચતુષ્કલ ચચ્ચત્પુટ અને ૩૩૩૩ ૩૩૩૩ આ ચતુષ્કલ ચાચપુટનું લક્ષણ છે.

દ્વિકલ ભેદની અંદર બે ગુરૂ એ પાદભાગ મનાય છે અને ચતુષ્કલમાં ચાર ગુરૂનો એક પાદભાગ મનાય છે, કેમકે બે દ્વિકલની અંદર આઠ ગુરૂ હોય છે માટે બે ગુરૂ એ પાદ અર્થાત્ ચતુર્થભાગ છે અને ચતુષ્કલમાં સોળ ગુરૂ હોય છે માટે ચાર ગુરૂનો એક પાદભાગ છે એમ ચચ્ચત્પુટ માટે જાણવું અને એ ઉપરથી ચાચપુટની પણ કલ્પના કરી લેવી.

મદ્રક વિગેરે ગીતક અને ગીતોની અંદર ઉપર દ્વિકલમાં અને ચતુષ્કલમાં કહેલા ચાર પાદભાગવડે માત્રા કહેવાય છે, એ માત્રા પરિભાષિકી જાણવી. શાસ્ત્રીય સંકેતથી પાડેલી સંજ્ઞાને પારિભાષિક કહે છે, વળી અહીં એક કલ દ્વિકલ અને ચતુષ્કલ શબ્દમાં કલા શબ્દથી ગુરૂ જાણવો, પણ અન્યરથને માત્રા અર્થ જાણવો.

ત્ર્યસતાલનો ભેદ “ષટ્પિતા પુત્રક” એવા નામનો છે અને તે પણ ઉપર પ્રમાણે એકકલ, દ્વિકલ અને ચતુષ્કલ એમ ત્રણ પ્રકારનો છે. તેમજ પહેલો યથાક્ષર ભેદ કે જેને એક કલ કહે છે તેમાં પહેલો અને છેલ્લો અક્ષર

જ્યુત હોય છે એટલો તફાવત છે અને બીજા બે લેદ પ્રથમની રીતિ પ્રમાણે જ દ્વિશુણિત કરવાથી થાય છે.

જેમકે— ૩૧.૩૩.૩૩ આ યથાક્ષર પદ્ધિતા પુત્રક, દ્વિકલમાં દ્વાદશ કલા (માત્રા) કરવી જેથી દ્વિકલ પદ્ધિતા પુત્રકનો લેદ ૩૩ ૩૩ ૩૩ ૩૩ ૩૩ ૩ આ રીતે સિદ્ધ થાય છે.

દ્વિકલની માત્રાથી બમણી માત્રા કરવામાં આવે ત્યારે તેને ચતુષ્કલ કહે જેમકે—૩૩૩૩ ૩૩૩૩ ૩૩૩૩ ૩૩૩૩ આ ચતુષ્કલ પદ્ધિતા પુત્રકનું લક્ષણ છે.

ઉપર કહેલ પદ્ધિતા પુત્રકનાં જ “ઉત્તર” અને “પાંચપાણી” એ બે બીજાં નામો છે, ભરત પણ કહે છે કે—“પદ્ધિતા પુત્રકકૃતઃ પંચપાણિરુદાહતઃ.”

બીજી એક “ઉદ્ઘટ” એવા નામનો તાલ પણ ગ્રંથ (ચાચપુટ) નો લેદ છે, તેના પ્રસ્તારમાં યથાક્ષર અર્થાત્ એકકલ એવા નામનો એક જ લેદ ૬ ૧૧ ગુરુ એ યથાક્ષર ઉદ્ઘટ, જેમકે—૩૩૩.

“સંપકવેષ્ટાક” એવા નામનો તાલ તે પદ્ધિતા પુત્રકનો લેદ છે અને યથાક્ષર અર્થાત્ એકકલ કરવો એટલે એ પાંચ અક્ષરનો શબ્દ છે તેમાં પહેલો અને છેલ્લો જ્યુત કરવો તથા મધ્યના ત્રણ ગુરુ કરવા, જેમકે—૩૩૩૩૩ આ સંપકવેષ્ટાકનું ઉદાહરણ છે.

ઉપર કહેલા ઉદ્ઘટ અને સંપકવેષ્ટાક એ બન્ને તાલો પોતાના કારણની દ્વિકલ અને ચતુષ્કલ કરવા, મતલબ કે ઉદ્ઘટ તાલનું કારણ ચાચપુટ છે તે સંપકવેષ્ટાકનું કારણ પદ્ધિતા પુત્રક છે માટે દ્વિકલ ચાચપુટની પ્રમાણે દ્વિકલ ઉદ્ઘટ તથા દ્વિકલ પદ્ધિતા પુત્રકની પ્રમાણે દ્વિકલ સંપકવેષ્ટાક બાણવો; જેમકે—૩૩૩૩૩૩ આ દ્વિકલ ઉદ્ઘટ અને ૩૩૩૩ ૩૩૩૩ ૩૩૩૩ આ દ્વિકલ સંપકવેષ્ટાકનું લક્ષણ છે.

ચતુષ્કલ ચાચપુટની પ્રમાણે ચતુષ્કલ ઉદ્ઘટ અને ચતુષ્કલ પદ્ધિતા પુત્રકની પ્રમાણે ચતુષ્કલ સંપકવેષ્ટાક કરવો, જેમકે—૩૩૩૩ ૩૩૩૩ ૩૩૩૩ આ ચતુષ્કલ ઉદ્ઘટ, તથા ૩૩૩૩ ૩૩૩૩ ૩૩૩૩ ૩૩૩૩ ૩૩૩૩ ૩૩૩૩ આ ચતુષ્કલ સંપકવેષ્ટાક બાણવો.

ઉપર કહેલા ભેદો સિવાય ચાચપુટને વિષે બીજા ત્રણ ભેદ છે, તેમાં જે ચતુષ્કલ ચાચપુટ બાર કલાત્મક કહ્યો છે તેને દ્વિગુણ કરવાથી ચોવીશ કલાત્મક પહેલો ભેદ થાય છે અને તેથી બમણી કલા કરવાથી અડતાલીશ કલાત્મક બીજો ભેદ થાય છે તથા તેથી બમણી કલા કરવાથી છન્ન કલાત્મક ત્રીજો ભેદ થાય છે.

**પ્રથમ ભેદ—**૩૩૩૩ ૩૩૩૩ ૩૩૩૩ ૩૩૩૩ ૩૩૩૩ ૩૩૩૩.

**બીજો ભેદ—**૩૩૩૩ ૩૩૩૩ ૩૩૩૩ ૩૩૩૩ ૩૩૩૩ ૩૩૩૩  
૩૩૩૩ ૩૩૩૩ ૩૩૩૩ ૩૩૩૩ ૩૩૩૩ ૩૩૩૩.

**ત્રીજો ભેદ—**૩૩૩૩ ૩૩૩૩ ૩૩૩૩ ૩૩૩૩ ૩૩૩૩ ૩૩૩૩  
૩૩૩૩ ૩૩૩૩ ૩૩૩૩ ૩૩૩૩ ૩૩૩૩ ૩૩૩૩  
૩૩૩૩ ૩૩૩૩ ૩૩૩૩ ૩૩૩૩ ૩૩૩૩ ૩૩૩૩  
૩૩૩૩ ૩૩૩૩ ૩૩૩૩ ૩૩૩૩ ૩૩૩૩ ૩૩૩૩.

અ.

ઉપર કહેલા ચચપુટ, ચાચપુટ, પદ્મપિતાપુત્રક, ઉદ્ધટ અને સંપદ-  
૩૩૩૩૩૩ એ પાંચ તાલોનો પાત એટલે સશબ્દ એવી ધ્રુવ વિગેરે ક્રિયાઓ સાથે  
થા કલા એટલે નિઃશબ્દ એવી આવાપ વિગેરે ક્રિયાઓ સાથે સંબંધ કેમ  
ચાચ એની રીત નીચે પ્રમાણે છે :—

છે : નિઃશંક શાર્દૂલેવ ધ્રુવ, આવાપ વિગેરે પાત અને કલાને તેમના પ્રથમ  
હોયક્ષરથી કહે છે અર્થાત્ આ સંબંધમાં જ્યાં જ્યાં પાત અને કલાઓનો વ્યવ-  
સ્થાપન કરવામાં આવ્યો છે ત્યાં ત્યાં તેમના પ્રથમ અક્ષરથી જ કહેલ છે, જેમકે—  
માવાપનો આકારથી વ્યવહાર કરેલ છે, તેમજ નિષ્કામનો “ન”થી, વિશે-  
કાપનો “વિ”થી, પ્રવેશકનો “પ્ર”થી, ધ્રુવનો “ધ્રુ”થી, શમ્પાનો “શ”થી,  
શાતાલનો “તા”થી અને સન્નિપાતનો “સ”થી વ્યવહાર કરેલ છે, માટે  
દ્વિએકકલ ચચપુટ કે જેનું ૩ ૩ ૩ આ રીતનું લક્ષણ છે, તેમાં પહેલો  
સં શ તા શ

અ. અક્ષર સન્નિપાત સાથે સંબંધ રાખે છે માટે ત્યાં “સ”, બીજો અક્ષર શમ્પા  
સાથે સંબંધ રાખે છે માટે ત્યાં “શ”, ત્રીજો અક્ષર તાલ સાથે સંબંધ રાખે છે  
માટે ત્યાં “તા”, અને ચોથો શમ્પા સાથે સંબંધ રાખે છે માટે ત્યાં “શ”  
અક્ષર મુકેલ છે, તો હવે પછી બધે સ્થળે પાત અને કલાનો વ્યવહાર પ્રથમ  
અક્ષરથી કરવામાં આવેલ છે કે જેથી ગ્રન્થ વિસ્તાર થઈ જાય નહિ.

અથવા ૩ ૩ ૧ ૩, ૩ ૩ ૧ ૩ અચ્ચત્પુટ તાલના પ્રથમ અક્ષર  
શ તા શ તા, તા શ તા શ.

સાથે શમ્પા, ધીન્ન સાથે તાલ, ત્રીન્ન સાથે શમ્પા અને ચોથા અક્ષર સાથે  
તાલ યોજવો અથવા ધીન્ન ઉદાહરણમાં પ્રથમ અક્ષર સાથે તાલ, ધીન્ન સાથે  
શમ્પા, ત્રીન્ન સાથે તાલ અને ચોથા સાથે શમ્પા યોજવી.

ઉપર કહેલા બે ભેદોમાં પ્રથમનો ભેદ કે જેમાં પ્રથમ શમ્પા અને પછી  
તાલ છે તે આસારિત વગેરે ગીતોમાં યોજવો તથા બીજો ભેદ કે જેમાં પ્રથમ  
તાલ અને પછી શમ્પા છે તે પાણિક વગેરે ગીતોમાં યોજવો.

ભરતમુનિના મત પ્રમાણે ઉપર કહેલા છેલ્લા બે ભેદ એકકલ ચાચપુટમાં  
પણ છે, જેમકે :—

પહેલો ભેદ— ૩ ૧ ૧ ૩.  
શ તા શ તા.

બીજો ભેદ— ૩ ૧ ૧ ૩.  
તા શ તા શ.

ઉત્તર એટલે ષટ્પિતાયુત્રક નામના તાલમાં પ્રથમ સન્નિપાત, પછી ૧૧  
પછી શમ્પા, પછી તાલ, પછી શમ્પા અને પછી તાલ એ પ્રમાણે ચાચ  
યોજવાં.

ઉદાહરણ— ૩ ૧ ૩ ૩ ૧ ૩.  
સ તા શ તા શ તા.

૧-

૩

દ્વિકલ અચ્ચત્પુટમાં અનુક્રમે નિષ્કામ, શમ્પા, નિષ્કામ, તાલ, શ  
પ્રવેશક, નિષ્કામ અને સન્નિપાત યોજવાં.

૩

૧

ઉદાહરણ— ૩ ૩ ૩ ૩ ૩ ૩ ૩ ૩.  
નિ શ નિ તા શ પ્ર નિ સં.

૩ ૩

૧ ૧

દ્વિકલ ચાચપુટમાં અનુક્રમે નિષ્કામ, શમ્પા, તાલ, શમ્પા, નિષ્કામ અને  
સન્નિપાત યોજવાં.

ઉદાહરણ— ૩ ૩ ૩ ૩ ૩ ૩.  
નિ શ તા શ નિ સં.

દ્વિકલ ષટ્પિતાયુત્રકમાં અનુક્રમે નિ, પ્ર, તા, શ, નિ, તા, નિ, શ, તા,  
પ્ર, નિ, સં. યોજવાં.

ઉદાહરણ— ડ ડ ડ ડ ડ ડ ડ ડ ડ ડ ડ.  
નિ પ્ર તા શ નિ તા નિ શ તા પ્ર નિ સં.

ઉપર કહેલ દ્વિકલ ષટ્પિતાપુત્રક ભેદના દરેક પાદભાગની પહેલાં “આવાપ” કે જે નિઃશબ્દાત્મક ક્રિયાભેદ છે તે ઉમેરવાથી અને દરેક પાદભાગની મધ્યમાં “વિશેષ” નામનો ક્રિયાભેદ ઉમેરવાથી ચતુષ્કલ ષટ્પિતાપુત્રકનો કલાવિધિ થાય છે. જેમકે દ્વિકલ ષટ્પિતાપુત્રકનો પ્રથમ પાદભાગ “નિ પ્ર” છે તેની પહેલાં “આવાપ” ઉમેરવાથી અને મધ્યમાં “વિશેષ” ઉમેરવાથી “આ નિ વિ પ્ર” એ પ્રમાણે પાદભાગ થાય છે.

દ્વિકલ ષટ્પિતાપુત્રકનો બીજો પાદભાગ “તા શ” છે તેની પહેલાં આવાપ અને મધ્યમાં વિશેષ ઉમેરવાથી “આ તા વિ શ”, ત્રીજો પાદભાગ “નિ તા” છે તેની પહેલાં આવાપ અને મધ્યમાં વિશેષ ઉમેરવાથી “આ નિ વિ તા”, ચોથો પાદભાગ “નિ શ” છે તેની પહેલાં આવાપ અને મધ્યમાં વિશેષ ઉમેરવાથી “આ નિ વિ શ”, પાંચમો પાદભાગ “તા પ્ર” છે તેની ઉપર કાં આવાપ અને મધ્યમાં વિશેષ ઉમેરવાથી “આ તા વિ પ્ર”, તેમજ છઠ્ઠો ડડડડાક એ પાંચાગ “નિ સં” છે તેની પહેલાં આવાપ અને મધ્યમાં વિશેષ ઉમેરવાથી થા કલા એ નિ વિ સં” એવો પાદભાગ થાય છે.

૧૫ એની : ઉદાહરણ— ડ ડ ડ ડ ડ ડ ડ ડ ડ ડ ડ  
ચાર નિઃશ આ નિ વિ પ્ર આ તા વિ શ આ નિ વિ તા  
છે : હોમક્ષરથી ડ ડ ડ ડ ડ ડ ડ ડ ડ ડ ડ  
એ ૧૨ કરવામાં આ નિ વિ શ આ તા વિ પ્ર આ નિ વિ સં.

માવાપનો એ પ્રમાણે ચતુષ્કલ ષટ્પિતાપુત્રકનો કલાવિધિ જાણવો.

પનો “વિ ચચ્ચત્પુટના પ્રથમ પાદભાગમાં કનિષ્ઠિકા આંગળીવડે, બીજા પાદભાગમાં કહાલનો “ષિકા અને અનામિકા એ બે આંગળીઓવડે, ત્રીજા પાદભાગમાં કનિષ્ઠિકા-શા એકકલ્પનામિકા અને મધ્યમા એ ત્રણ આંગળીઓવડે અને ચોથા પાદમાં ચાર દિ આંગળીઓ વડે કલા યોજવી.

ચાચપુટ નામના તાલના ત્રણ પાદમાં અનુક્રમે કનિષ્ઠિકા, અનામિકા અને તર્જની એ ત્રણ અંગુલીઓવડે કલા યોજવી.

ભાવી (થશે) એવા શમ્પાદિક પાત સંબંધી હાથ વડે પ્રથમ આવાપ વગેરે યોજવા, પાતયુક્ત પાદભાગમાં માત્ર અંગુલી પાતવડે કલા કરવી નહિ,

કારણ કે અંગુલીપાતમાત્રવડે સશબ્દત્વની અભિવ્યક્તિ થતી નથી, માટે ત્યાં સમગ્ર હાથ વડે પાત કરવો.

ઉદ્ઘટ તાલમાં પ્રથમ નિષ્કામ અને પછી બે શરૂઆત કરવી.

ઉદાહરણ— ડ ડ ડ.  
નિ શ શ

સંપકવેષ્ટાકની કલા ષટ્પિતાયુત્રક પ્રમાણે કરવી, પણ લેહમાત્ર એટલો છે કે સંપકવેષ્ટાકમાં સન્નિપાત નથી.

ઉદાહરણ— ડ ડ ડ ડ ડ.  
તા શ તા શ તા.

આ સંપકવેષ્ટાક તાલ અને ઉદ્ઘટ તાલના દ્વિકલ અને ચતુષ્કલ એ બે લેહમાં કલાનું વિધાન પોતપોતાના કારણની સમાન જાણવું, એટલે સંપકવેષ્ટાકનું કારણ ષટ્પિતાયુત્રક છે માટે ષટ્પિતાયુત્રકના દ્વિકલ તથા ચતુષ્કલ લેહમાં જે પ્રમાણે કલાનું વિધાન છે તેજ પ્રમાણે અહીં દ્વિકલ તથા ચતુષ્કલ સંપકવેષ્ટાકમાં કલા વિધાન કરવું.

ઉદ્ઘટ તાલનું કારણ ચચચત્પુટ છે માટે દ્વિકલ અને ચતુષ્કલ ચચચત્પુટ જે પ્રમાણે કલાવિધાન છે તેજ પ્રમાણે દ્વિકલ અને ચતુષ્કલ ઉદ્ઘટ તાલ કલાવિધાન કરવું.

દ્વિકલ ઉદ્ઘટનું ઉદાહરણ— ડ ડ ડ ડ ડ ડ.  
નિ શ તા શ નિ સં.

ચતુષ્કલ ઉદ્ઘટનું ઉદાહરણ— ડ ડ ડ ડ ડ ડ ડ ડ.  
આ નિ વિ શ આ તા વિ શ આ  
ડ ડ.  
વિ સં.

દ્વિકલ સંપકવેષ્ટાકનું ઉદાહરણ— ડ ડ ડ ડ ડ ડ ડ ડ.  
નિ પ્ર તા શ નિ તા નિ શ  
ડ ડ ડ ડ.  
તા પ્ર નિ સં.

ચતુષ્કલ સંપકવેષ્ટાકનું ઉદાહરણ— ડ ડ ડ ડ ડ ડ ડ ડ ડ ડ.  
આ નિ વિ પ્ર આ તા વિ શ  
ડ ડ ડ ડ ડ ડ ડ ડ  
આ નિ વિ તા આ નિ વિ શ  
ડ ડ ડ ડ ડ ડ ડ ડ.  
આ તા વિ પ્ર આ નિ વિ સં.

યુગ્મ એટલે ચચ્ચપુટના એકકલ, દ્વિકલ અને ચતુષ્કલ એ ત્રણ ભેદ તથા અયુગ્મ એટલે ચાચપુટના એકકલ, દ્વિકલ, ચતુષ્કલ, અષ્ટકલ, ષોડશકલ અને દ્વાવિંશતકલ એ છ ભેદ કહ્યા છે તેમના પરસ્પર સંયોગથી બીજા સંકીર્ણ તાલો ઘણા થાય છે.

કેટલાક આચાર્યો આ ગાંધર્વશાસ્ત્રમાં પાંચ જ સંકીર્ણ તાલ કહે છે અને તેની કલા (શુદ્ધિ) અનુક્રમે પાંચ, સાત, નવ, દશ અને અગિયાર એ પ્રમાણે છે.

કેટલાએક આચાર્યો સંકીર્ણ તાલ ચાર છે એમ કહે છે અને અનુક્રમે તેના પહેલા ભેદની ચૌદ, બીજા ભેદની પંદર, ત્રીજા ભેદની સોળ તથા ચોથા ભેદની સત્તર કલા છે, અને તે વિના ચચ્ચપુટ તથા ચાચપુટનો પ્રસ્તાર કરવાથી જે ભેદો ઉત્પન્ન થાય છે તેને ખંડતાલ કહે છે તે બીજા છે.

એ બધા તાલો દેશતાલના વર્ણનમાં આવી જશે.

ઉપર પ્રમાણે સમગ્ર તાલના ચાર ભેદ થઈ શકે છે : ૧ ચતુરસ્ર, ૨ ત્ર્યસ્ર, ૩ સંકીર્ણ, અને ૪ ખંડ,

થા તાલની આવૃત્તિ એટલે વારંવાર કરવાપાણું તેને “પરિવર્તન” કહે છે. આ એકજ તાલને વારંવાર એ ત્રણ વખત કરવો તેનું નામ “પરિવર્તન”. છે. ક્રિયાની વિરતિરૂપ ક્રિયાથી પાંચ લઘુ અક્ષરના ઉચ્ચારવડે ક્રિપલક્ષિત હોય તો તે તાલોનું પ્રમાણ છે.

એ, ૨

## લય.

પૂર્વોક્ત ક્રિયા પછી તુરંતજ જે વિશ્રાન્તિ કરવામાં આવે તેને “લય” કહે છે, તેના ત્રણ ભેદ છે : દ્રુત, મધ્ય અને વિલંબિત. તેમાં પ્રથમ દ્રુત લયમાં જેટલો વિશ્રાન્તિકાળ હોય તેથી બમણો વિશ્રાન્તિકાળ મધ્યલયમાં અને તેથી બમણો વિશ્રાન્તિકાળ વિલંબિત લયમાં હોય છે; જેમ એક જ માર્ગમાં ત્રણ પુરૂષો જાય છે તેમાં એક દોડે છે તેની ગતિ શીઘ્રા, બીજો તેથી ધીમો દોડે તેની ગતિ મધ્યમા અને ત્રીજો તેથી પણ ધીમો ચાલે તેની ગતિ વિલંબા

ગણાય છે ; જેમ પગ સુકવાની ક્રિયામાં વિશ્રાન્તિના કાલવૈષમ્યને લીધે ગતિ-  
લેહ છે તેમજ તાલમાં પણ જાણવું.

દક્ષિણ માર્ગમાં ચિરભાવ, ચિત્રમાર્ગમાં ક્ષિપ્રભાવ અને વાર્તિક માર્ગમાં  
મધ્યભાવ એ પ્રમાણે માર્ગલેહવડે લયના અનેક લેહ છે ; તાલગત લયનો  
ગીતોમાં ઉપયોગ છે, પરંતુ જે અક્ષરગત, પદગત કે વાક્યગત લય છે તેનો  
ઉપયોગ ગાયનમાં નથી.

ઉપર જેને “લય” કહેલ છે તેની પ્રવૃત્તિના નિયમને “યતિ” કહે છે  
તે સમા, સ્તોતોગતા અને ગોપુચ્છા એ પ્રમાણે ત્રણ પ્રકારની છે.

જ્યારે શરૂઆતમાં, મધ્યમાં અને અંતમાં એક જ લય હોય ત્યારે  
“સમા” યતિ જાણવી.

જ્યારે શરૂઆતમાં, મધ્યમાં અને અંતમાં અનુક્રમે ચિર, મધ્ય અને  
દ્રુત એમ ત્રણ પ્રકારે લય હોય ત્યારે પ્રથમ લેહવાળી “સ્તોતોગતા”, શરૂ-  
આતથી અંત સુધીમાં વિલંબ (ચિર) અને મધ્યલય હોય ત્યારે ત્રીજા પ્રકારની  
“સ્તોતોગતા” અને શરૂઆતથી અંત સુધીમાં મધ્યલય તથા દ્રુતલય હોય  
ત્યારે ત્રીજા પ્રકારની “સ્તોતોગતા” યતિ જાણવી.

જેમ કોઈ જળનો પ્રવાહ પ્રથમ ધીમેથી ગતિ કરે છે અને પાછળથી જળ-  
સમૃદ્ધિ થતાં જલદી ગતિ કરે છે, અથવા જળપ્રવાહ પ્રથમ જળસમૃદ્ધિવડે  
એકદમ ગતિ કરે છે અને પાછળથી જળ વ્યય થવાથી ધીમે ગતિ કરે છે  
તેમજ આ યતિની ગતિ છે, માટે તેને “સ્તોતોગતા” કહે છે.

ત્રીજો લેહ “ગોપુચ્છા” એવા નામનો છે, તેના પણ ત્રણ લેહ છે, તેમાં  
જ્યાં પ્રથમ દ્રુતલય, મધ્યમાં મધ્યલય અને અંતમાં વિલંબલય હોય તે  
પ્રથમ લેહ ; પ્રથમથી અંત સુધીમાં દ્રુત અને મધ્યલય હોય તે દ્વિતીય લેહ ;  
તથા શરૂઆતથી અંત સુધીમાં મધ્ય અને વિલંબલય હોય તેને “ગોપુચ્છા”નો  
તૃતીય લેહ જાણવો.

## ગ્રહ.

તાલના ટકોરા વગાડવાના ઠેકાણાને અથવા જે ઠેકાણે તાલ રહે છે તેને  
ગ્રહ” કહે છે, તે ગ્રહ તાલની અંદર ત્રણ પ્રકારે રહેલ છે. ૧ સમગ્રહ.

૨ અતિત્રહ, અને ૩ અનાગતત્રહ. તેમાં ગાયન, વાદ્ય કે નૃત્યની શરૂઆત સાથે જેનો કાળ છે તે “સમત્રહ”, મતલબ કે જોઈએ તેજ કાળે તાલ અપાય તેને “સમત્રહ” અથવા “સમપાણિ” કહે છે.

જે ત્રહ ગાયન, નૃત્ય કે વાદ્યની શરૂઆત પહેલાં પ્રવૃત્ત થાય તેને “અતિત્રહ” કહે છે અને તેનું બીજું નામ “અવપાણિત્રહ” છે.

જે તાલ ગાયન, નૃત્ય કે વાદ્યની અંદર જ્યાં આપવો જોઈએ ત્યાં નહિ આપતાં ત્યારપછી આપવામાં આવે તેને “અનાગતત્રહ” કહે છે અને તેનું બીજું નામ “ઉપરિપાણિકત્રહ” છે.

સમ, અતિત અને અનાગત ત્રહની અંદર અનુક્રમે મધ્ય, દ્રુત અને વિલંબિત લય કરવી.

વધારે ખુલાસા માટે સંગીતરત્નાકરમાં જોઈ લેવું.

ઉપર કહેલા તાલોબદે ભરતાદિક મુનિઓ જે પ્રકરણ નામનાં ગીતો કહે છે તે સાત છે: ૧ મદ્રક, ૨ અપરાંતક, ૩ ઉલ્લોખ્ય, ૪ પ્રકર્ય, ૫ વેણુક, ૬ રેવિંદક, અને ૭ ઉત્તર.

એ સિવાય ગીતોના બીજા સાત લેદ છે: ૧ છંદક, ૨ આસારિત, ૩ વર્ધમાન, ૪ પાણિકા, ૫ ઋચ, ૬ ગાથા, અને ૭ સામ, એ પ્રમાણે બન્ને મળી ચૌદ ગીત છે, તે ગીતો બ્રહ્માએ મોક્ષ મેળવવા માટે શિવસ્તુતિમાં યોગ્યાં છે અને તેમાં પણ “કુલક” અને “છંદક” એવા બે લેદ છે એમ ભરતાદિક કહે છે.

—†—

## દેશીતાલનું લક્ષણ.

સહૃદય પુરૂષોના હૃદયને આનંદ આપે એવીરીતે અથવા શોભાની હાનિ ન થાય તેવીરીતે લઘુ, ગુરુ કે ખુલ્લ અક્ષરોથી પરિમિત કરેલી કાંસ્યતાલ (વાદ્ય) ની ધ્વનનાદિક ક્રિયાને “દેશોતાલ” કહે છે તેમાં દ્રુતની અર્ધમાત્રા અને ખુલ્લની ત્રણ માત્રા છે.

## દેશીતાલનાં નામ.

૧ આદિતાલ, ૨ દ્વિતીય, ૩ તૃતીય, ૪ ચતુર્થક, ૫ પચમ, ૬ નિઃશં-  
કલીલ, ૭ દર્પણ, ૮ સિંહવિક્રમ, ૯ રતિલીલ, ૧૦ સિંહલીલ, ૧૧ કંદર્પ,  
૧૨ વીરવિક્રમ, ૧૩ રંગ, ૧૪ શ્રીરંગ, ૧૫ ચચચરી, ૧૬ પ્રત્યંગ, ૧૭ ચતિ-  
લસ, ૧૮ ગજલીલ, ૧૯ હંસલીલ, ૨૦ વર્ણભિન્ન, ૨૧ ત્રિભિન્ન, ૨૨ રાજ-  
ચૂડામણિ, ૨૩ રંગોદ્યોત, ૨૪ રંગપ્રદીપક, ૨૫ રાજતાલ, ૨૬ વર્ણતાલ,  
૨૭ સિંહવિક્રીડિત, ૨૮ જય, ૨૯ વનમાળી, ૩૦ હંસનાદ, ૩૧ સિંહનાદ,  
૩૨ કુકુક, ૩૩ તુરંગલીલ, ૩૪ શરભલીલ, ૩૫ સિંહનંદન, ૩૬ ત્રિભંગી,  
૩૭ રંગાભરણ, ૩૮ મંઠક, ૩૯ કોકિલાપ્રિય, ૪૦ નિઃસારક, ૪૧ રાજવિદ્યા-  
ધર, ૪૨ જયમંગળા, ૪૩ મલ્લિકામોદ, ૪૪ વિજયાનંદ, ૪૫ કીડાતાલ,  
૪૬ જયશ્રી, ૪૭ મકરંદ, ૪૮ કીર્તિતાલ, ૪૯ શ્રીકીર્તિ, ૫૦ પ્રતિતાલ,  
૫૧ વિજયતાલ, ૫૨ ગિંદુમાલી, ૫૩ સમતાલ, ૫૪ નંદનતાલ, ૫૫ મંઠિકા,  
૫૬ દીપક, ૫૭ ઉદીક્ષણ, ૫૮ ઢેકી, ૫૯ વિષમતાલ, ૬૦ વર્ણમંઠિકા,  
૬૧ અભિનંદન, ૬૨ અનંગ, ૬૩ નાન્દિ, ૬૪ મલ્લતાલ, ૬૫ કંકાલ, ૬૬ કંદુક,  
૬૭ એકતાલી, ૬૮ કુમુદ, ૬૯ ચતુસ્તાલ, ૭૦ ઝોંખુલી, ૭૧ અભંગ,  
૭૨ રાયવકોલ. ૭૩ વસંત, ૭૪ લઘુશેખર, ૭૫ પ્રતાપશેખર, ૭૬ અંપા-  
તાલ, ૭૭ ગજઅંપ, ૭૮ ચતુર્મુખ, ૭૯ મદન, ૮૦ પ્રતિમંઠક, ૮૧ પાર્વતી-  
લોચન, ૮૨ રતિતાલ, ૮૩ લીલાતાલ, ૮૪ કરણ્યતિ, ૮૫ લલિત, ૮૬ ગારૂગિ,  
૮૭ રાજનારાયણ, ૮૮ લક્ષ્મીશ, ૮૯ લલિતપ્રિય, ૯૦ શ્રીનંદન, ૯૧ જનક,  
૯૨ વર્ધન, ૯૩ રાગવર્ધન ૯૪ પટ્ટતાલ, ૯૫ અંતરકીડા, ૯૬ હંસતાલ,  
૯૭ ઉત્સવ, ૯૮ વિલોકિત, ૯૯ ગજ, ૧૦૦ વર્ણ્યતિ, ૧૦૧ સિંહ,  
૧૦૨ કરૂણ, ૧૦૩ સારસ, ૧૦૪ ચંડતાલ, ૧૦૫ ચન્દ્રકળા, ૧૦૬ લય,  
૧૦૭ સુંદ, ૧૦૮ અડતાલ, ૧૦૯ ધત્તા, ૧૧૦ દ્વન્દ્વ, ૧૧૧ મુકુંદતાલ,  
૧૧૨ કુવિંદક, ૧૧૩ કલધ્વનિ, ૧૧૪ ગૌરી, ૧૧૫ સરસ્વતીકંઠાભરણ,  
૧૧૬ ભક્ષતાલ. ૧૧૭ રાજમૃગાંક, ૧૧૮ રાજમાર્તંક, ૧૧૯ નિઃશંક,  
૧૨૦ શાર્દૂલેવ.

એ પ્રમાણે એકસો વીશ તાલો પ્રસિદ્ધ છે, એ સિવાયના બીજા ઘણા  
તાલો છે પરંતુ તે પ્રસિદ્ધ નાહુ હોવાથી અહીં ગણાવવામાં આવ્યા નથી.

અચ્ચત્પુટ વિગેરે તાલોના ગુરૂ વિગેરે અક્ષરોનો વિભાગ કરીને દેશી તાલમાં નિવેશ કરેલ છે તે માટે અથવા આ દેશીતાલોમાં લઘુ, ગુરૂ તથા ખુત વિગેરે આવે છે માટે આ દેશીતાલોને ખંડતાલ એવી સંજ્ઞા પ્રાચીન વિદ્વાનોએ આપેલ છે.

દેશી તાલમાં દ્રુત, લઘુ, ગુરૂ અને ખુત એ અક્ષરોનો વ્યવહાર તેમના પ્રથમ અક્ષરથી કરવામાં આવેલ છે, જેમકે દ્રુતને બદલે “દ”, લઘુને બદલે “લ”, ગુરૂને બદલે “ગ” અને ખુતને બદલે “ખ” વિગેરે.

મગણુ વિગેરે આઠ ગણોનો વ્યવહાર પણ તેના પ્રથમ અક્ષરથી જ કરવામાં આવેલ છે, જેમ મગણુને બદલે “મ”, યગણુને બદલે “ય” વિગેરે; વળી દ્રુતની “૦” શૂન્ય એવી સંજ્ઞા છે, લઘુની “૧” ઉભી લીટી, ગુરૂનું “૩” ડકાર અને ખુતનું “૩” ડકાર કરી ઉપર માત્રા કરવી એ ચિન્હ છે; વિરામની સંજ્ઞા “૮” અર્ધ શૂન્ય છે, એરીતે દેશીતાલોમાં વ્યવહાર કરવામાં આવ્યો છે:—

## દેશીતાલ લક્ષણ.

- ૧ આદિતાલ— । ( આનું બીજું નામ “ સસતાલ ” છે ).
- ૨ દ્વિતીયતાલ— ૦ ૦ ।
- ૩ તૃતીયતાલ— ૦ ૦ ૦
- ૪ ચતુર્થતાલ— । . ૦
- ૫ પંચમતાલ— ૦ ૦
- ૬ નિઃશંકલીલતાલ— ડે ડે ડ ડ ।
- ૭ દર્પણતાલ— ૦ ૦ ડ
- ૮ સિંહવિક્રમતાલ— ડ ડ ડ । ડે । ડ ડે
- ૯ રતિલીલતાલ— । । ડ ડ
- ૧૦ સિંહલીલતાલ— ૦ ૦ ૦ ।
- ૧૧ કંદર્પતાલ— ૦ ૦ । ડ ડ ( આનું બીજું નામ “ પરિક્રમ ” છે ).
- ૧૨ વીરવિક્રમતાલ— । ૦ ૦ ડ
- ૧૩ રંગતાલ— ૦ ૦ ૦ ૦ ડ



- ૩૬ ત્રિભંગીતાલ— ૧ ૧ ૩ ૩
- ૩૭ રંગભરણુતાલ— ૩ ૬ ૧ ૧ ૩
- ૩૮ મંઠકતાલ— ૧ ૧ ૩ ૪ x અથવા ૩ ૧ ૧ ૨ x અથવા ૩ ૧ ૧ ૪ x  
આતું નામ મુદ્રિતમંઠ છે, અથવા ૧ ૧ ૧ ૧ ૩ ૧ ૧ આ સિવાય  
મંઠતાલનાં બીજા છ લેહ છે, કુલ મળી દશ લેહ થાય છે.
- ૩૯ કોકિલાપ્રિયતાલ— ૩ ૧ ૩
- ૪૦ નિઃસારૂકતાલ— ૧ ૧
- ૪૧ રાજવિદ્યાધરતાલ— ૧ ૩ ૦ ૦
- ૪૨ જયમંગળતાલ— ૧ ૧ ૩ ૧ ૧ ૩
- ૪૩ મલ્લિકામોહતાલ— ૧ ૧ ૦ ૦ ૦ ૦
- ૪૪ વિજયનંદતાલ— ૧ ૧ ૩ ૩ ૩
- ૪૫ કીડાતાલ અથવા ચંડનિઃસારૂકતાલ— ૦ ૦
- ૪૬ જયશ્રીતાલ— ૩ ૧ ૩ ૧ ૩
- ૪૭ મકરંદતાલ— ૦ ૦ ૧ ૧ ૧
- ૪૮ કીર્તિતાલ— ૧ ૩ ૩ ૧ ૩
- ૪૯ શ્રીકીર્તિતાલ— ૧ ૧ ૩ ૩
- ૫૦ પ્રતિતાલ— ૧ ૦ ૦
- ૫૧ વિજયતાલ— ૩ ૩ ૩ ૧
- ૫૨ બિન્દુમાલીતાલ— ૩ ૦ ૦ ૦ ૦ ૩
- ૫૩ સમતાલ— ૧ ૧ ૦ ૦
- ૫૪ નંદનતાલ— ૧ ૦ ૦ ૩
- ૫૫ મંઠિકાતાલ—  
પ્રથમ લેહ— ૩ ૦ ૩  
દ્વિતીય લેહ— ૧ ૧  
તૃતીય લેહ— ૦ ૦
- ૫૬ દ્વીપકતાલ— ૦ ૦ ૧ ૧ ૩ ૩
- ૫૭ ઉદીક્ષણુતાલ— ૧ ૧ ૦
- ૫૮ ઢંકીતાલ— ૩ ૧ ૩ (કેટલા એક તેને “યોજન” કહે છે).
- ૫૯ વિષમતાલ— ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦

૬૦ વર્ણમંદિકાતાલ— ૧ ૧ ૦૦ ૧ ૦ ૦

૬૧ અભિનંદનતાલ— ૧ ૧ ૦ ૦ ૩

૬૨ અનંગતાલ— ૧ ૩ ૧ ૧ ૩

૬૩ નાન્દીતાલ— ૧ ૦ ૦ ૧ ૧ ૩ ૩

૬૪ મધ્યતાલ— ૧ ૧ ૧ ૧ ૦ ૦

૬૫ કંકાલતાલ, તેના ચાર લેહ છે—

૧ પૂર્ણ. ૨ ખંડ. ૩ સમ અને ૪ વિષમ.

પૂર્ણતાલ— ૦ ૦ ૦ ૦ ૩ ૧

સમતાલ— ૩ ૩ ૧

ખંડતાલ— ૦ ૦ ૩ ૩

વિષમતાલ— ૧ ૩ ૩

૬૬ કંદુકતાલ— ૧ ૧ ૧ ૧ ૩

૬૭ એકતાલીતાલ— ૦

૬૮ કુમુદતાલ— ૧ ૦ ૦ ૧ ૧ ૩

બીજા આચાર્યોના મત પ્રમાણે— ૧ ૦ ૦ ૦ ૦ ૩

૬૯ ચતુરતાલ— ૩ ૦ ૦ ૦

૭૦ ડાંબુલીતાલ— ૧ ૧

૭૧ અલંગતાલ— ૧ ૩

૭૨ રાયવંકોલતાલ— ૩ ૧ ૩ ૦ ૦

૭૩ વસન્તતાલ— ૧ ૧ ૧ ૩ ૩ ૩

૭૪ લઘુશેખરતાલ— ૧

૭૫ પ્રતાપશેખરતાલ— ૩ ૦ ૦

૭૬ અંપાતાલ— ૦ ૦ ૧

૭૭ ગજઅંપતાલ— ૩ ૦ ૦ ૦

૭૮ ચતુર્થાતાલ અથવા ઉન્માત્રકતાલ— ૧ ૩ ૧ ૩

૭૯ મદનતાલ— ૦ ૦ ૩

૮૦ પ્રતિમંદક અથવા કોદ્દકતાલ— ૧ ૧ ૩ ૩ ૧ ૧

૮૧ પાર્વતીલોચનતાલ— ૩ ૩ ૩ ૧ ૩ ૩ ૩ ૦ ૦

૮૨ રતિતાલ— ૧ ૩

૮૩ લીલાતાલ— ૦ ૧ ૩

૮૪ કરણચતિતાલ— ૦ ૦ ૦ ૦

- ૮૫ લલિતતાલ—૦૦૧૩  
 ૮૬ ગાઝગિતાલ—૦૦૦૦  
 ૮૭ રાજનારાયણતાલ—૦૦૧૩૧૩  
 ૮૮ લક્ષ્મીશતાલ—૦૦૧૩  
 ૮૯ લલિતપ્રિયતાલ—૧૧૩૧૩  
 ૯૦ શ્રીનંદનતાલ—૩૧૧૩  
 ૯૧ જનકતાલ—૧૧૧૧૩૩૧૧૩  
 ૯૨ વર્ધનતાલ—૦૦૧૩  
 ૯૩ રાગવર્ધનતાલ—૦૦૦૩  
 ૯૪ પદ્મતાલ—૦૦૦૦૦૦  
 ૯૫ અન્તરક્રીડાતાલ—૦૦૦  
 ૯૬ હંસતાલ—૧૧  
 ૯૭ ઉત્સવતાલ—૧૩  
 ૯૮ વિલોકિતતાલ—૩૦૦૩  
 ૯૯ ગજતાલ—૧૧૧૧  
 ૧૦૦ વર્ણયતિતાલ—૧૧૦૦  
 ૧૦૧ સિંહતાલ—૧૦૧૧૧  
 ૧૦૨ કૃણુતાલ—૩  
 ૧૦૩ સારસતાલ—૧૦૦૦૧૧  
 ૧૦૪ ચંદ્રતાલ—૦૦૦૧૧  
 ૧૦૫ ચન્દ્રકલાતાલ—૩૩૩૩૩૩૩  
 ૧૦૬ લયતાલ—૩૧૩૩૩૩૩૦૦૦  
 ૧૦૭ સ્કંદતાલ—૩૧૩૦૦૩૩  
 ૧૦૮ અકૃતાલીતાલ અથવા ત્રિપુટતાલ—૦૧૧  
 ૧૦૯ ધત્તાતાલ—૧૧૦૦૧૩  
 ૧૧૦ દ્વન્દ્વતાલ—૧૧૩૩૩૧૩  
 ૧૧૧ મુકુન્દતાલ—૧૦૦૦૦૩  
 ૧૧૨ કુવિન્દકતાલ—૧૦૦૩૩  
 ૧૧૩ કલધ્વનિતાલ—૧૧૩૧૩

- ૧૧૪ ગૌરીતાલ— ૧ ૧ ૧ ૧ ૧  
 ૧૧૫ સરસ્વતીકંઠાભરણુતાલ— ૩ ૩ ૧ ૧ ૦ ૦  
 ૧૧૬ ભક્ષતાલ— ૦ ૦ ૦ ૦ ૧ ૧ ૧  
 ૧૧૭ રાજમૃગાંકતાલ— ૦ ૦ ૧ ૩  
 ૧૧૮ રાજમાર્તંડતાલ— ૩ ૧ ૦  
 ૧૧૯ નિઃશંકતાલ— ૧ ૩ ૩ ૩ ૩ ૩ ૩  
 ૧૨૦ શાર્દૂલતાલ— ૦ ૦ ૩ ૩ ૩ ૩ ૩

ઉપર કહેલ દેશી તાલોમાં કેટલાએક તાલોનાં લક્ષણ સમાન હોવાથી પુનરૂક્તિ દોષ લાગેછે પરંતુ તેના જવાબમાં કલ્પિનાથ કહેછે કે, એ તાલોની અંદર રહેલા લઘ્વાદિક અક્ષરોનું પ્રમાણ અનિયત હોવાથી સ્વરૂપભેદ થવાથી પુનરૂક્તિ દોષ થતો નથી જેમકે, કુકુકતાલની અંદર રહેલો લઘુ ચાર લઘ્વ-ક્ષરના ઉચ્ચાર જેટલા પ્રમાણ જેટલો છે તેને અનુસરીને તેમાં રહેલો દ્રુત પણ બે લઘ્વક્ષરના ઉચ્ચાર જેટલા પ્રમાણવાળો છે તેમજ અક્રુતાલીતાલમાં પાંચ લઘ્વક્ષર ઉચ્ચારના પ્રમાણવાળો લઘુ અક્ષર છે અને તેથી અર્ધ પ્રમાણવાળો દ્રુત છે. એ પ્રમાણે બધે સ્થાનકે જ્યાં પુનરૂક્તિ જણાય ત્યાં લઘ્વાદિક અક્ષરોનો પ્રમાણભેદ માનવો.

—:0:—

## ગીત ( ગાન ).

ધ્રુવા સહિત ગાન પાંચ પ્રકારનું છે : ૧ પ્રવેશ, ૨ આક્ષેપ, ૩ નિષ્ક્રામ, ૪ પ્રાપ્ત, ૫ આન્તર.

નારદ વિગેરે બ્રાહ્મણોએ જેમનો અનેક પ્રકારે ગીતો ( સાત પ્રકારનાં ) ના અંગ રૂપે વિનિયોગ કર્યો છે તે સર્વને આ શાસ્ત્રમાં ધ્રુવા કહેવામાં આવે છે ; ઋચા, પાણિકા, ગાથા, સપ્તરૂપાંગ અને સપ્તરૂપ પ્રમાણને ધ્રુવા કહે છે.

વિવિધ છન્દોવડે બનાવેલાં અને જે કાવ્યપણાને પામે છે એવાં અંગો ધ્રુવાઓથી બુદ્ધાં પાડી અહીં બતાવવામાં આવ્યાં છે.

૧ મુખ<sup>૧</sup>, ૨ પ્રતિમુખ, ૩ વૈહાયસક, ૪ સ્થિત, ૫ પ્રવૃત્ત, ૬ વજ, ૭ સંધિ, ૮ સંહરણ, ૯ પ્રસ્તાર, ૧૦ માષધાત, ૧૧ ઉપ-

૧ આ બધાં અંગોનાં લક્ષણ અને ઉદાહરણ સંગિતરત્નાકરના પાંચમા તાલાધ્યાયમાં જોવાં

વર્તન, ૧૨ ઉપધાત, ૧૩ પ્રવેણી, ૧૪ ચતુરસ્ર, ૧૫ સુશીર્ષક, ૧૬ સંપિષ્ટક, ૧૭ અંતાહરણ, ૧૮ મહાજનિક.

એ બધાં પાંચે ધ્રુવાઓનાં અંગો છે.

જેમાં એક વસ્તુ હોય તે ધ્રુવા, એ વસ્તુ હોય તે પરિગીતિકા. ત્રણ વસ્તુ હોય તે મદ્રક અને ચાર વસ્તુ હોય તે ચતુષ્પદા કહેવાય છે.

વાક્યવર્ણા, અલંકારો. યતિ, પાણિ અને લય જેમાં પરસ્પર સંબંધ પામેલાં હોય તેને ધ્રુવા કહે છે.

બુદ્ધા બુદ્ધા સ્વરૂપે રહેનારી ધ્રુવાઓ પાંચ છે તેને સસરૂપાંગતું કારણ પાણું કહેવામાં આવે છે. તેમાં પ્રાવેશિકી ધ્રુવામાં પ્રવૃત્ત, ઉપવર્તન, વળ, શીર્ષક અને શીર્ષકાર્ધ; અદ્વિતા ધ્રુવામાં પ્રસ્તાર, માપધાત, મહાજનિક, પ્રવેણી અને અવ-પાત; અવકૃષ્ટા ધ્રુવામાં મુખ અને પ્રતિમુખ; સ્થિતા ધ્રુવામાં વૈહાયસ અને અંતાહરણ તથા અંતરા ધ્રુવામાં સંહાર, ચતુરસ્ર, ખંજ, નર્કુટક, સંધિ અને પ્રસ્તાર એ પ્રમાણે અંગો આવે છે.

સાત ગીતકોની અંદર રહેલાં જે અંગો અને જે કલાઓ જેમ છન્દમાં રહેલાં વૃત્તોવડે પ્રગટ કરાયછે તેમજ ધ્રુવા પણ છન્દોગત વૃત્તોવડે પ્રગટ કરી શકાય છે.

ધ્રુવામાં ત્ર્યસ અને ચતુરસ્ર તાલ કે જેને પ્રથમ પદ્મકલ અને અષ્ટકલ એવાં પર્યાયનામે આપવામાં આવ્યાં છે એ યોજવા.

વળી પ્રથમ જે ગીતોનાં અંગો કહેવામાં આવ્યાં છે તેમાંથી મક્ષક<sup>૧</sup>, વિવધ અને વિહારી કે જે પદ અથવા વર્ણુની સમાપ્તિને કહેવામાં આવે છે તેમાં ઉત્તમ પ્રકૃતિવાળા પાત્રે વિહારી, મધ્યમ પાત્રે વિવધ અને નીચ પાત્રે મક્ષક કરવું.

પાંચ પ્રકારની ધ્રુવાઓમાં દરેક ધ્રુવાની અંદર અમુક છન્દ અથવા વૃત્ત આવી શકેછે, તેમાં સ્થિતાવકૃષ્ટા ધ્રુવામાં અવ્યક્ત, પ્રતિષ્ઠા અને મધ્યમ એ ત્રણ વૃત્તો આવે છે તથા તેમાં ત્ર્યસ તાલ હોય છે.

પ્રાવેશિકી ધ્રુવામાં દ્રુતા, ચપલા, ઉદ્દગતા, ધૃતિ, અનુષ્ટુપ, બૃહતી, જગતી અને વિલંબિતા વિગેરે જાતિઓ પ્રયોગોમાં કરેલી છે.

૧ મક્ષણ અને ઉદાહરણ માટે સંજિતરત્નાકરતા પાંચમા તાલાધ્યાયમાં જુઓ.

ઉદ્ગતા મુવામાં પંક્તિ, ત્રિષ્ટુપ્, જગતી, અતિજગતી અને શકવરી એ છન્દો આવે છે.

સમાન જાતિવાળી બધી મુવાઓમાં ત્રણ પ્રકારનાં વૃત્ત હોય છે : ૧ બહુ ગુરુયુક્ત, ૨ બહુ લઘુયુક્ત અને ૩ ગુરુ લઘુ ઉભયયુક્ત.

બધી મુવાઓમાં અવકૃષ્ટા મુવા બહુધા ગુરુ અક્ષરવાળી, દ્રુતા મુવામાં ઘણે ભાગે લઘુ અક્ષરો અને બાકીની બીજી મુવાઓમાં લઘુ અને ગુરુ બંને જાતના અક્ષરો હોય છે.

જે વૃત્તો અદ્ય અક્ષરવાળાં અને નાના છન્દોથી બનાવેલાં હોય તે વૃત્તો સ્થિતાવકૃષ્ટા તથા આક્ષેપિકી મુવામાં યોજવાં, તેજ પ્રમાણે યોજ અને યુગ્મ પ્રમાણવાળા છન્દો જેમાં આવેલા હોય તે આક્ષેપિકી મુવા જાણવી તેમાં લઘુ અને યુગ્મ અક્ષરો વડે બનેલી જે હોય તે સ્થિતાક્ષેપિકી.

જ્યાં અર્થને અનુસરનારાં પદોમાં વિષમાંશ અક્ષરો હોય તેવી મુવાઓમાં શમ્યાતાલ તથા આકર્ષિત વર્ણ યોજવા.

ઉપર કહેલી સર્વ જાતિઓના છન્દ અને તેનાં વૃત્તોનાં સ્થાન અને સંસારો નીચે મુજબ છે : -

૧ શ્રી,<sup>૧</sup> ૨ વૃત્તિ, ૩ રજની, ૪ પ્રતિષ્ઠા, ૫ સુપ્રતિષ્ઠા, ૬ ભ્રમરી, ૭ જયા, ૮ વિજયા, ૯ વિદ્યુદ્ભ્રાન્તા, ૧૦ ભૂતલમાન્યા, ૧૧ વાગુરુ, ૧૨ શિખા, ૧૩ ઘનપંક્તિ.

ઉપર કહેલી બધી જાતિઓ સુપ્રતિષ્ઠા મુવાઓમાં આપવી.

ગાયત્રી મુવા (છન્દ) ની જાતિઓ નીચે પ્રમાણે છે :—

૧ તતુમધ્યા, ૨ શાલિની, ૩ મકરકશીર્વા, ૪ વિમલા, ૫ વીર્યા, ૬ ગિરા, ૭ જલા, ૮ સુનન્દા, ૯ લલિતા, ૧૦ પંક્તિ, ૧૧ નલિની, ૧૨ નીલંતોયા.

ઉપર કહેલી બધી જાતિઓ સમવૃત્તથી ઉત્પન્ન થનારી ગાયત્રીની મુવાની જાણવી.

૧. આ બધાં વૃત્તોનાં લક્ષણ ભરતનાટ્યશાસ્ત્રમાં આવેલ છે પરંતુ અહીં વિસ્તાર ભયનથી લખ્યાં નથી.

ઉચ્છિન્ન જાતિની ધ્રુવાના ભેદો—

૧ ચપલા (દ્રુતગતિ), ૨ તન્વી, ૩ કામિની, ૪ ભ્રમરમાલા,  
૫ ભોગવતી, ૬ મધુરીકા, ૭ સુભદ્રા, ૮ કુસુમવતી ૯ સમુદિતા,  
૧૦ મનોજા, ૧૧ દીપ્તા, ૧૨ ચલગતિ.

ઉપર કહેલી જાતિઓ સ્થિતપ્રાસાદિક ને વિષે જાણવી.

અનુદ્રુપ જાતિની ધ્રુવાના ભેદો—

૧ લલિતા, ૨ મહી, ૩ મધુકરકશ્યા, ૪ નલિની, ૫ નદી.

અનુદ્રુપ છન્દની જાતિઓ પ્રાવેશિકી ધ્રુવાઓ સંબંધી જાણવી.

અવકૃષ્ટા ધ્રુવાની જાતિઓ—

૧ રૂચિરાન્તા, ૨ પ્રમિતા, ૩ વિગતશોકા, ૪ અવકૃષ્ટતા. ૫ લલિત-  
વૃત્ત, ૬ સમાનવમાના.

ઉપર કહેલી જાતિઓ સ્થિતા ધ્રુવાની જાણવી, અને તે પ્રવેશમાં સૂચન  
કરનારી છે.

આક્ષેપિકાવકૃષ્ટા ધ્રુવાનું લક્ષણ નીચે મુજબ છે:—

આક્ષેપિકાવકૃષ્ટા ધ્રુવાને વિષે સુપ્રતિષ્ઠા વિગેરે છન્દો યોજવા તેમજ  
બીજાં વૃત્તો દેવસ્તુતિમાં આવનારાં હોય તે પણ યોજવાં; અવકૃષ્ટા ધ્રુવામાં  
વર્ણો થોડા હોય છે.

હ્રતા (હસ્વા) ધ્રુવાનો પ્રકાર નીચે મુજબ છે:—

પ્રથમ આરંભમાં ઉદ્ઘોષક કરીને બાકીનો ભાગ હસ્વ વર્ણોથી પૂરવો, તેમાં  
યુગ્મ<sup>૧</sup>, યોજ<sup>૨</sup> અને મિશ્ર એ ત્રણ ભેદ છે, તેમાં જગતીથી આરંભીને ધૃતિ  
સુધીના છન્દો યોજવા અને તેજ પ્રમાણે નાના વૃત્તોથી ઉત્પન્ન થનારી હ્રતા  
એવા નામની ધ્રુવા જાણવી.

૧ જગતી, ૨ મદનવતી, ૩ કુસુમવતી, ૪ ભૂતલતન્વી, ૫ સુકં-  
ભારા, ૬ માલા, ૭ રબલિતવિક્રમા. ૮ ચપલા, ૯ સુખચપલા.

એ નવ સુપ્રતિષ્ઠા, ગાયત્રી, સ્થિતપ્રાસાદિકા, પ્રાવેશિકી, સ્થિતા, આક્ષે-  
પિકા, અવકૃષ્ટા અને દ્રુતા (હસ્વા) એ આઠ ધ્રુવાઓની મૂળ જાતિઓ છે તે

ત્યાગ કરવી, પરંતુ એ ધ્રુવાઓમાંથી યુગ્મ, વિષમ તથા ઓજ વિષયક બીજી છેલ્લી નિકળી છે એ બધી જાતિઓ હતા ધ્રુવાની જાણવી, અને તે બધી વૃત્તોની અંદર રહેલી છે.

જેના પાદની અંદર ૧૭, ૧૨, ૧૧, ૫, ૮ અને ૩ જો અક્ષર ગુરૂ હોય તે “ક્ષિપ્તકા” નામનું વૃત્ત જાણવું.

જેમાં ગુરૂ અક્ષર પ્રથમ હોય અથવા લઘુ અક્ષર પ્રથમ હોય વા યુગ્મોજ હોય એવાં વૃત્તોની અંદર આવનારી “હતા” નામની ધ્રુવા જાણવી.

૧ કનકજલક્ષિતા, ૨ જૃહતી, ૩ શલલવિચલિતા, ૪ મણિગુણ-નિકરકૃતા (જૃહતી), ૫ સિંહાકાન્તા (જૃહતી), ૬ સુરદયિતા (પંક્તિ), ૭ કુસુમસમૃદ્ધિતા (પંક્તિ), ૮ દોષક (પ ક્ત), ૯ કૃતોદ્ધતમા. ૧૦ વૃત્તસમૃદ્ધા (પંક્તિ), ૧૧ વિપુલભુજા.

ત્રિષ્ટુપ જાતિના લેહ નીચે મુજબ છે :—

૧ ચપલા. ૨ કમલદલાક્ષી. ૩ પુષ્પસમૃદ્ધા (પંક્તિ). ૪ મુખ-ચપલા. ૫ વિમલા. ૬ રૂચિરા. ૭ અપરવક્ત્ર.

જગતીની જાતિઓ નીચે મુજબ છે :—

૧ કમલલોચના, ૨ અતિચપલા, ૩ મદકલિતા.

એ ત્રણે જાતિઓ પ્રાવેશિકી ધ્રુવાની હતા નામની જાણવી.

સમાન પદવાળાં વૃત્તોનું વર્ધમાન નીચે મુજબ છે :—

બધી ધ્રુવાઓનું લક્ષણ પ્રથમ વિધિપૂર્વક કહ્યું છે અને પ્રતિષ્ઠા વિગેરે છન્દો પણ તેના પાદના લક્ષણોથી કહેવામાં આવે છે.

૧ પ્રતિષ્ઠા, ૨ સુપ્રતિષ્ઠા, ૩ ગાયત્રી, ૪ ઉષ્ણુક, ૫ અનુષ્ટુપ, ૬ જૃહતી, ૭ પંક્તિ, ૮ ત્રિ પૂ, ૯ જગતી.

એ બધી જાતિઓ ચતુરસ્ર ધ્રુવ માં જાણવી.

ગણ અને માત્રાઓના લેહ નીચે પ્રમાણે છે :—

ત્ર્યસ્રા ધ્રુવાના પાંચ ગણ અને પછી સન્નિપાત તેમજ ચતુરસ્રા ધ્રુવાના આઠ ગણ અને પછી સન્નિપાત કરાય છે.

ધ્રુવાઓમાં બે પાદ અને એક સન્નિપાત કહેવાય છે.

ત્ર્યસ્રમાં અક્ષર સમુદાય પદ તેમાં આઠ પહેલાં સર્વ ગુરૂ અને તેર પછીથી સર્વ લઘુ બાણવા.

દ્રુતા (હસ્વા)ના ગણ અને માત્રાનો ભેદ નીચે મુજબ છે :—

ત્રણ ગણનો એક પાદ તથા એક સન્નિપાત એટલું એક પાદ અને તેમાં બાવીશ માત્રા હોય છે.

શિર્ષકોના પાદનો નિયમ નથી. વિદ્વાને શિર્ષક નાનાં વૃત્તોવડે કરવું.

પ્રથમ પાદ ગુર્વાદિ, બીજું પાદ લઘ્વાદિ અને પછીનાં બે પાદ સર્વ લઘુ અક્ષરવાળાં કરવાં અને ચાર માત્રાનો એક ગણ બાણવો. એ પૂર્વે છન્દોથી માત્રાનો ભેદ છે.

શિર્ષકનાં ચાર પાદ તે દરેક ચાર ચાર ગણનાં, હોય છે. એક ગણ ચાર માત્રાનો અને તે ગુરૂ લઘુ અક્ષરોવડે હોય છે.

શિર્ષકના એક પાદમાં એકવીશથી છવીશ સુધી અક્ષર સમુદાય હોય છે.

પ્રથમ યુગ્મ, ઓજા અને મિશ્ર એવા ચાર ગણો કરવા અને પાછળથી લઘુ અક્ષરોનો સંચય કરવો એ શિર્ષકની રીતિ છે.

જેના પ્રારંભમાં ત્રણ ગણ હોય અને ત્રણ ગણ (લઘુ) છેલ્લા હોય તથા મધ્યમાં ગુરૂ અક્ષરો હોય તે “ત્ર્યપત્રશિર્ષક”.

જેના પૂર્વાર્ધમાં એક પાદમાં ચાર હસ્વગણો અને ચાર મિશ્રગણો તથા પાછળથી બાકીના લઘુ વર્ણો હોય તે “શિર્ષક”.

ધ્રુવાઓના અંતમાં રહેનારા ત્રણ સંયોગ બાણવા : ૧ સર્વ દીર્ઘ, ૨ સર્વ લઘુ, અને ૩ મિશ્ર અર્થાત્ ગુરૂ તથા લઘુમિશ્ર ; તેમાં સ્થિતા નામની ધ્રુવા ઘણે ભાગે ગુરૂ અક્ષરોવાળી તથા હતા ઘણે ભાગે લઘુ અક્ષરોવાળી તેમજ પ્રાસાદિકી અને અંતરા નામની ધ્રુવા ગુરૂ અને લઘુ બન્ને અક્ષરોવાળી કરવી.

શિર્ષકનાં લક્ષણ નીચે મુજબ છે :—

જેના એક પાદમાં પ્રથમનો, ત્રીજો, છેલ્લો, પાંચમો, સાતમો અને આઠમો ગુરૂ હોય તે “ચતુર્વિધ” નામનું શિર્ષક.

જેનો પાંચમો, છેલ્લો, આઠમો, અગિયારમો અને બારમો ગુરૂ હોય તે “અપલાશિર્ષક”.

જેના એક પાદમાં પ્રથમના પાંચ વર્ણુ દ્વીર્ઘ હોય તથા છેલ્લો અને આઠમો દ્વીર્ઘ હોય અને તે સિવાયના લઘુ અક્ષરો હોય તેને વૃત્તવિધિમાં “દ્વિચો” નામનું શિર્ષક જાણવું.

જેના એક ચરણમાં પ્રથમનો, ચોથો, પાંચમો, છઠ્ઠો, નવમો, દશમો અને છેલ્લો ગુરૂ હોય તથા બાકીના લઘુ હોય તે “પુષ્પાચવૃદ્ધા” નામનું શીર્ષક.

જેના એક પાદમાં છેલ્લો, પાંચમો, છઠ્ઠો, સાતમો અને દશમો ગુરૂ હોય તથા બાકીના લઘુ હોય તે “સંબ્રાન્તા” નામનું શીર્ષક.

જેના ચરણનો પહેલો, છેલ્લો, ચોથો, સાતમો દશમો અને અગિયારમો અક્ષર ગુરૂ હોય અને બાકીના લઘુ હોય તે “સ્ખલિતશીર્ષક” જાણવું.

જેના ચરણના પ્રથમના આઠ અક્ષરો ગુરૂ હોય તથા પછીના ઘણા લઘુ અક્ષરો હોય અને છેલ્લો ગુરૂ અક્ષર હોય તેને “મર્યાદીડા” અથવા “વિદ્યુન્માલા” નામનું શીર્ષક કહે છે.

જેના ચરણનો પાંચમો, બારમો, તેરમો અને છેલ્લો અક્ષર ગુરૂ હોય તે “વેગવતી” નામનું શીર્ષક જાણવું.

ઉપર મુજબ આઠ જાતિ શિર્ષકની છે:—

નકુંડકોનું લક્ષણ નીચે મુજબ છે અને તેની પણ આઠ જાતિ છે.

૧ રથોદ્ધતા, ૨ બુદ્ધ્યુદ્ધક, ૩ ઉદ્ધગતા, ૪ વંશપત્ર ૫ પ્રમિ-  
તાક્ષણ, ૬ ધ્વજવતી, ૭ હંસાસ્ય, ૮ તોટક.

### ૧ રથોદ્ધતા.

રથોદ્ધતાવૃત્તના દરેક ચરણમાં પ્રથમ, તૃતીય, સાતમો, નવમો અને છેલ્લો અક્ષર ગુરૂ હોય છે તથા તેનાં ચરણ ત્રણપ છન્દના ચરણ પ્રમાણે હોય છે.

જેના દરેક ચરણમાં પાંચમો, સાતમો અને છેલ્લો ગુરૂ હોય તે “બુદ્ધ્યુદ્ધત”, આ વૃત્તનાં દરેક ચરણ બૃહતી છન્દ પ્રમાણે હોય છે.

જેના દરેક ચરણમાં ત્રીજો, પાંચમો, નવમો, અગિયારમો, બારમો, ચૌદમો અને સોળમો અક્ષર ગુરૂ હોય તે “ઉદ્ગતા.”

જેના દરેક ચરણમાં ચોથો, છઠ્ઠો, દશમો, પ્રથમનો અને છેલ્લો વર્ણ ગુરૂ હોય તે વંશપત્રપતિત કહેવાય છે.

જેના પ્રત્યેક ચરણમાં ત્રીજો, પાંચમો, નવમો અને છેલ્લો ગુરૂ હોય તે “પ્રમિતાક્ષરા.”

જેના દરેક ચરણમાં ત્રીજો, પાંચમો, છેલ્લો, પહેલો, ચોથો અને છઠ્ઠો અક્ષર ગુરૂ હોય અથવા છેલ્લો હ્રસ્વ કે ગુરૂ ગમે તે હોય તેને “ધ્વજવતી” કહે છે.

જેના દરેક ચરણમાં ત્રીજો, ચોથો, છઠ્ઠો, સાતમો, દશમો અને છેલ્લો ગુરૂ હોય અને બાકીના લઘુ હોય તથા જેનાં દરેક ચરણ જગતી છન્દ પ્રમાણે હોય તેને “હંસાસ્ત્ર” કહે છે.

જેના દરેક ચરણમાં છેલ્લો, ત્રીજો, છઠ્ઠો અને નવમો અક્ષર ગુરૂ હોય તે “તોટક” કહેવાય છે.

ખંજકનું લક્ષણ નીચે મુજબ છે :—

ખંજકના ત્રણ ભેદ છે : ૧ પ્રમોદ, ૨ ભાવિની, અને ૩ મત્તચેષ્ટિત.

જેના દરેક ચરણમાં પ્રથમનો, ચોથો, છઠ્ઠો, દશમો, સોળમો, છેલ્લો, બારમો અને અઠારમો અક્ષર ગુરૂ હોય તેને “પ્રમોદક” કહે છે.

જેના બે પાદમાં પહેલો, છઠ્ઠો, સાતમો અને ત્રીજો દીર્ઘ (ગુરૂ) હોય તેને “ભાવિની” કહે છે.

જેનો ત્રીજો, સાતમો, પહેલો અને પાંચમો વર્ણ લઘુ હોય તેને “મત્તચેષ્ટિત” કહે છે.

ખંજક નામના નર્કટકની એ ત્રણ મૂળ જાતિઓ છે, તેનાથી બીજી યુગ્મ, ઓજ અને વિષમ જાતિઓ નિકળી છે, એ પ્રમાણે ચોસઠ ધ્રુવાઓની મૂળ જાતિઓ જાણવી; તે બધી સમ અક્ષરોવાળી હોઇને “સમવૃત્ત” કહેવાય છે, એ સિવાયની બીજી “વિષમવૃત્ત” વાળી જાણવી.

સમવૃત્તા ધ્રુવા ત્રણ પ્રકારની છે, યુગ્મા, ઓળ, મિશ્રા અથવા વિષમા, અર્ધસમા, સમા.

પાંચ ધ્રુવાઓના સહેતુક પાંચ લેદ નીચે પ્રમાણે છે :—

૧ જાતિ, ૨ સ્થાન, ૩ પ્રકાર, ૪ પ્રમાણ. ૫ નામ.

વૃત્તોની અંદર રહેલું અક્ષરોનું જે પ્રમાણ તેને “જાતિ” કહે છે.

સમ, અર્ધસમ અને વિષમ વડે “પ્રકાર” કહેવાય છે.

પદ્ધત અને અષ્ટકલ એમ બે “પ્રમાણ” કહ્યાં છે.

જેમ ગોત્ર, કુળ અને આચારની સાથે માણસોનાં નામ પડે છે તેમ ધ્રુવાઓનાં પણ આશ્રય પ્રમાણે “નામ” પડે છે.

વિષયની શરૂઆતમાં કહેલ ધ્રુવયોગ સાથે સંબંધવાળાં ૧ પ્રવેશ, ૨ આક્ષેપ, ૩ નિષ્કામ, ૪ પ્રસાદિક, ૫ અંતર એ પાંચ પ્રકારનાં ગાનનાં લક્ષણ નીચે મુજબ છે :—

વિવિધ રસવાળી અને જુદા જુદા અર્થવાળી જે ધ્રુવા પાત્રના પ્રવેશ સમયે યોજવામાં આવે તેને “પ્રાવેશિકી” ધ્રુવા કહે છે.

નાટકના પ્રયોગમાં કમને છોડીને દ્રુતલયવડે જે ધ્રુવા યોજવામાં આવે તે “દ્રુતા” અથવા “સ્થિતા” નામની ધ્રુવા જાણવી અને તેનેજ “આક્ષેપિકી” ધ્રુવા કહે છે.

નાટકમાં અંકને અંતે પાત્રો જતી વખતે જતી વખતના સમયને અનુકૂળ જે ધ્રુવા ગાય તે “નૈષ્કામિકી”.

જે ધ્રુવા પ્રાપ્ત થયેલા ધીન રસને ચાલતા રસ વચ્ચે આક્ષેપથી તુરત સ્ફુટ કરે તે “પ્રાસાદિકી” ધ્રુવા જાણવી.

વિષમૂર્છિતમાં, બ્રાન્ત થયો હોય ત્યાં, વસ્ત્ર અને ચાલરણના નિયમમાં તથા કોઈનો દોષ છુપાવવો હોય ત્યાં જે ધ્રુવા ગાવામાં આવે તેને “અંતરા” ધ્રુવા કહે છે.

## ધ્રુવાઓનું સ્થાન.

સર્વ ધ્રુવાઓનું રસ અને ભાવ સહિત સ્થાન બે પ્રકારનું છે, એક પરસ્થ એટલે ધીન માણસમાં રહેનાર અને બીજું આત્મસ્થ એટલે ધ્રુવા ગાનાર

પોતાનામાં રહેનાર અર્થાત્ ધ્રુવા ગાનાર પોતાને ઉદેશીને ગાય અથવા કોઈ બીજા માણસને ઉદેશીને પણ ગાય એમ બે પ્રકારનું સ્થાન છે.

કોઈ પુરૂષ બંધાયો હોય ત્યારે, કોઈને રૂંધી રાખ્યો હોય ત્યારે, વ્યાધિ યુક્ત હોય ત્યારે, મૂર્છા થઈ હોય ત્યારે, મરી ગયો હોય ત્યારે અને કરૂણા રસના આશ્રય કરનારા ભાવોમાં “અવકૃષ્ટા” ધ્રુવા કરવી.

ઔત્સુક્ય, અવહિત્ય (એક સંચારી ભાવ), ચિન્તા, વિલાપ, શ્રમ, દીનતા અને ખેદમાં “સ્થિતા” નામની ધ્રુવા કરવી અર્થાત્ ઔત્સુક્ય વિગેરે પરસ્થ અથવા આત્મસ્થ ભાવો બતાવવા હોય ત્યારે “સ્થિતા” ધ્રુવા કરવી.

કરૂણા રસથી જાણાવેલા ઔત્સુક્ય, ચિન્તા, વિલાપ વિગેરે સ્થિતા ધ્રુવામાં બતાવેલા ભાવોમાં અને કરૂણા રસમાં તેના ભાવોને આશ્રય કરનારી “હૃતા” નામની ધ્રુવા કરવી.

જ્યાં કોઈ મૃત થએલાને અથવા અલિહત થએલાને જોઈને દરેક અક્ષરોમાં દુઃખ જણાવવાનું હોય ત્યાં વિદ્વાન પુરૂષોએ “સ્થિતા” નામની ધ્રુવા કરવી.

અકસ્માત્ ભૂકંપ, વિદ્યુત્પાત વિગેરે ઉત્પાત જોવામાં આવે ત્યાં, શૃંગાર રસમાં, અદ્ભુત રસના દર્શનમાં, ખેદમાં, હર્ષમાં અને ક્રૂર પ્રાણીના દર્શન વખતે તેમજ પ્રત્યક્ષ જાણાતાં, વીર, રૌદ્ર અને ભય વિગેરે રસોમાં, તથા આવેગ અને સંજમમાં દ્રુતલયવાળી “દ્રુતા” નામની ધ્રુવા કરવી.

કોઈને પ્રસન્ન કરવું હોય ત્યાં, અનુસ્મરણમાં, ખડુ ગોલવામાં, પ્રથમ સમાગમમાં, હર્ષમાં, પ્રાર્થનામાં, શૃંગાર અને અદ્ભુત રસ જણાય ત્યારે મધ્યલયવાળી “પ્રાસાદિકા” ધ્રુવા કરવી.

શરીરને દુઃખ થયું હોય ત્યારે, કોષમાં, સંધિ કરવો હોય ત્યાં ગીતને જાણનારા વિદ્વાન પુરૂષે “અંતરા” ધ્રુવા કરવી.

ગાયન ગાનારને ગાતાં ગાતાં સંજમ બતાવવો હોય ત્યાં, દોષ (ઉંચો સાદ) બતાવવો હોય ત્યાં અને ઉત્પાત તથા વિસ્મય બતાવવો હોય ત્યાં ધ્રુવા વિનાનો પ્રવેશ કરવો.

એ પ્રમાણે પ્રકૃત અર્થને જાણીને તથા કાલ, દેશ, ઋતુ, પાત્રની પ્રકૃતિ અને તેના ભાવનાં ચિન્હ જાણીને તેને અનુકૂળ ધ્રુવા જાણવી.

ઉપર કહેલ ધ્રુવાના બીજા છ લેહ નીચે મુજબ છે :—

૧ શિર્ષકા, ૨ ઉદ્ગતા, ૩ અનુબંધ, ૪ વિલંબિતા, ૫ આદિતા, ૬ અવકૃષ્ટા.

ધ્રુવાઓમાં શિરઃસ્થાનીય હોવાથી “શિર્ષકા”, જેમાં ઉદ્ભવ વર્ણુ અને ભાષા હોય તે “ઉદ્ગતા”, જે આકીડિતથી પ્રવૃત્ત થનાર અને ચતુર્થ લેખનો કરવાવાળો હોય તથા નાટ્યોપચારથી ઉત્પન્ન થનાર હોય તે “અનુબંધ”, નાટકમાં જે ત્વરિત સંચારવાળી હોય, નાટ્યધર્મને અનુસરનારી હોય તેમજ વિલંબિત સંચારવાળી હોય તે “દ્રુતવિલંબિતા”, જે ઉત્કટ ગુણવાળી હોય, શૃંગાર રસથી ઉત્પન્ન થનારી હોય અને સ્થાનવડે પ્રસન્ન હોય તે “આદિતા”, તથા જે કારણ માટે કૃષ્ટા નામની ધ્રુવા અન્ય અર્થમાં ખેંચેલ અર્થને ગાય અને કરુણારસ યુક્ત હોય તે “અવકૃષ્ટા” કહેવાય છે.

જે દીક્ષગુણવાળી પ્રાવેશિકી ધ્રુવા હોય તે પુરૂષને “આદિતા” કરવી, જે સ્થિતા નામની ધ્રુવા છે તે “અવકૃષ્ટા” કરવી, જે હતા છે તે “વિલંબિતા” અને અંતરા નામની ધ્રુવા છે તે “અનુબંધા” કરવી.

શિર્ષકા અને ઉદ્ગતા ધ્રુવા દેવ અને રાજાને થાય છે, રાજા તથા વૈશ્યને દિતા તથા સ્ત્રીઓને આદિતા કરવી.

મધ્યમ પાત્રોના પ્રવેશમાં “દ્રુતવિલંબિતા” ધ્રુવા કરવી.

ખંજક, નર્કુટક, સ્થિતા અને પ્રાસાદિકી ધ્રુવા કામથી, લલિતભાવ હોવાથી હાસ્ય અને શૃંગારરસમાં, નીચ પાત્રમાં અથવા પાત્ર મરણ પામ્યું હોય ત્યાં અનુબંધ અને લયનો આશ્રય કરીને કરવી.

સ્ત્રીઓને, રાજાને અને વૈશ્યને “અવકૃષ્ટા” ધ્રુવા કરવી તથા પ્રાવેશિકીન ચાર સન્નિપાત થાય છે, આકીના સન્નિપાતો, શિર્ષકો, પટપટો, સ્થિતા અને આદિતા નીચ પાત્રને કરવું નહિ; નીચ પાત્રોને તો સર્વ ભાવોના આશ્રયને પ્રાપ્ત થનાર સન્નિપાતાદિક વડે નાટક કરવું; નીચ પાત્રોને હાસ્ય, શોક અને ભયાનક એ ત્રણ ભાવો થાય છે.

એ પ્રમાણે ભાવોને જાણીને પ્રયોગ કરનારાઓએ ધ્રુવા કરવી.

નાટકની વસ્તુને ચાલતો પ્રયોગ કે જે રસ અને ભાવને આશ્રય કરી રહેલો છે તેને તેમજ દેશ, કાલ અને અવસ્થાને જાણી ધ્રુવા યોજવી.

દેવ અથવા મનુષ્યને આશ્રય કરનારો નાટ્યપ્રયોગ ખે પ્રકારનો હોય છે : પહેલો કોઈ વસ્તુને ઉદ્દેશીને થનાર અને બીજો અરણ્યમાં થનાર.

પાત્રની પ્રકૃતિ ત્રણ પ્રકારની છે : ૧ ઉત્તમ, ૨ મધ્યમ, ૩ અધમ. ઋતુઓ કાલકૃત છે અને તે લોક પ્રસિદ્ધ છે; રાત્રી અને દિવસથી થતા

પક્ષ, માસ વિગેરે કાલ જાણવો.

વયઃ ( અવસ્થા ) ત્રણ પ્રકારનું છે : ૧ શૈશવ, ૨ યૌવન, ૩ વૃદ્ધત્વ.  
દેશ અનેક પ્રકારનો છે.

અવસ્થા એ પ્રકારની છે : ૧ સુખી, ૨ દુઃખી.

ઉપર કહેલાં દેશ, કાળ, અવસ્થા વિગેરે સ્થળો હમેશાં વિવિધ અવસ્થા-  
વાળાં હોય છે તે નાટ્યપ્રયોગમાં રસ તથા ભાવો જામીને યોજવાં.

જે અર્થો ભાષણથી ન કહેવાય તે ગીતોથી કહેવા.

ધ્રુવાઓના આશ્રય તુલ્ય ગુણવાળા કરવા.

ઉત્તમ, મધ્યમ અને અધમ પાત્રોના તેમજ સ્ત્રીઓ તથા પુરૂષોના  
આશ્રય પણ તે તે પાત્રને તુલ્ય કરવા.

દૈત્ય અને રાક્ષસોના આશ્રય મેઘ, પર્વત અને સમુદ્ર યોજવા.

સિદ્ધ, ગંધર્વો અને યક્ષોનો આશ્રય વૃષભ વિગેરે તથા તપસ્વીઓના  
આશ્રય સૂર્ય, અગ્નિ અને પવન જાણવા.

બ્રાહ્મણોનો આશ્રય અગ્નિ અને બીજા તપસ્વીઓ હોય તેમનો આશ્રય  
તેમને યોગ્ય યોજવો.

દેવોનો આશ્રય વિદ્યુત્, ઉલ્કા અને ચર્ક વિગેરે, જેવો દેવોનો આશ્રય  
તેવો રાજાઓનો પણ જાણવો; હાથી, સિંહ અને વરૂ એ દિવ્ય પુરૂષોમાં  
કહ્યાં નથી.

પાડા, કાળીઆર, સિંહ અને હિંસક પ્રાણીઓમાં જે માંસભક્ષકપ્રાણીઓ  
છે તે યક્ષ રાક્ષસ જાતિઓમાં આશ્રય રૂપે યોજવા.

ઉત્તમ પુરૂષોને વિવિધ રસનો આશ્રય કરવાવાળા મહોન્મત્ત હાથી તથા  
રાજહંસ વિગેરે યોજવાં.

મધ્યમ પુરૂષોને તેમના ગુણ પ્રમાણે સારસ, મોર, કૌંચપક્ષી, ચક્રવાક  
અને પદ્મખંડ એ આશ્રય કરવા.

કોયલ, બ્રમર, કાગડો, ટીટોડી, ઘુડ, બગલો, પારેલું અને કાદળપક્ષી એ  
અધમ પાત્રોમાં યોજવાં.

એ પ્રમાણે ઉત્તમ, મધ્યમ અને અધમ સ્ત્રીઓના આશ્રય પણ નીચે  
મુજબ છે :—

રાજાની સ્ત્રીઓને માટે પૃથ્વી, જ્યોત્સ્ના, હાથણી અને નદી વિગેરે તથા  
મધ્યમ જાતિની સ્ત્રીઓ અને વૈશ્યવર્ગની સ્ત્રીઓ માટે દીર્ઘિકા, ટીટોડી, લતા,  
સારસી, મયૂરી અને હરણી વિગેરે આશ્રય યોજવા.

અધમ સ્ત્રીઓની ધ્રુવોમાં બ્રમરી, ટીટોડી, કાગડી અને કોયલ એ  
આશ્રયો યોજવા.

શ્રોત્ર્ય ધ્રુવાઓ પૂર્વાહમાં, દ્વીપ ધ્રુવાઓ મધ્યાહમાં અને કર્ણારસવાળી ધ્રુવાઓ અપરાહ તથા સાયકાળમાં કરવી.

ગતિવાચક અર્થો આશ્રેપિકી ધ્રુવાવડે યોજવા.

જેમાં રામહર્ષ ઉત્પન્ન થાય છે એવા શોક, અદ્ભુત અને ભયાનક રસો, પૃથ્વી ઉપર રહેલ વસ્તુ અથવા દેવને આશ્રય કરીને રહેલ વસ્તુ એ બધું ગીતવડે તુલ્ય આશ્રવાળું યોજવું.

હરેક સ્થાવર કે જંગમ વસ્તુ તે તે વસ્તુને તુલ્ય સુખ કે દુઃખવડે બતાવવું.

રથ, ઘોડા, હાથી, મૃગ, પશુ, પક્ષી, શિળિકા અને પાલખીનો ગતિ વિભ્રમ જોઈને તેમજ પક્ષી, ઘોડા, હાથી, વિમાન કે એવાંજ બીજાં વાહનોમાં ધ્રુવા કરવી.

“ નાસ્તિકિચિદ્વૃત્તં તુ, પદં ગાનસમાશ્રયમ્ ;

તસ્માદ્ ગીતિમભિપ્રેક્ષ્ય, તદ્વૃત્તં યોજયે ધ્રુવામ્ .”

ગાયનનો આશ્રય કરનાર કોઈપણ પદ વૃત્ત બિનાનું હોતું નથી, માટે ગીતિને જોઈને તે ગીતિવૃત્ત ધ્રુવા પ્રત્યે યોજવું; વહનરૂપ કે ગતિરૂપ અર્થવાળા અક્ષરોથી ધ્રુવા કરવી.

હૃદયમાં રહેલો ભાવ અંગો સહિત અભિનયથી બતાવવો, તેમાં તુલ્ય-ગુણથી ઉત્પન્ન થનારી “ પ્રાસાદિકી ” ધ્રુવા પ્રહર્ષને માટે કરવી.

જ્યાં આકાશ પુરૂષ હોય અને જ્યાં આકાશભાષણ કરવામાં આવે ત્યાં અસ્વર્ગ (ગૂઠ અર્થવાળી) ધ્રુવા કરવી અને ધ્રુવાનો પ્રથમનો ભાગ ભાષણવાળો યોજવો.

પ્રસાદનરૂપ અર્થનો આશ્રય કરવાવાળી અથવા ઈર્ષા અને ક્રોધનો આશ્રય કરવાવાળી અથવા શૂંગારરસનો આશ્રય કરવાવાળી ધ્રુવા અર્થને અનુસરીને કરવી.

જ્યાં પ્રસાદનરૂપ સ્થાનો હોય ત્યાં તે રસનો આશ્રય કરવાવાળી અર્થને અનુસરીને “ પ્રાસાદિકી ” ધ્રુવા યોજવી.

## ભાષા પ્રયોગ.

દિવ્ય પુરૂષોનું ગાયન સંસ્કૃત ભાષામાં અને મનુષ્યોનું ભાષણ અર્ધ-સંસ્કૃતમાં યોજવું.

જે દિવ્ય પુરૂષોની ઉપમાને યોગ્ય હોય તેવા પુરૂષોના સાત્વિકભાવ અને તેમનાં કર્મોનું સંકીર્તન પ્રમાણુ અને ગુણના આશ્રયવાળું ગાયનમાં બતાવવું.

દિવ્ય પુરુષોત્તમ ગાન પણ છન્દના પ્રમાણવાળું અને તે પોતાના કર્મના સંકીર્તન સાથે પુણ્યકર્મવાળું કરાવવું.

વૃત્તોમાં માલા, વક્ર, પુટ, વૃત્ત, વિશ્લોક, ચૂલિકા, ઉદ્ગતા અને પરવક્ર એ વૃત્તો કરવાં તથા જે વૃત્તો આગળ કહેવામાં આવ્યાં છે એ વૃત્તો દેવતાઓએ જય આશીર્વાદયુક્ત ગાવાં.

ગાંધાર, મધ્યમ અને પંચમયુક્ત જે જાતિઓ છે તે જાતિઓથી ધૈવત-યુક્ત પ્રમાણ ગણના કરવી ;

પ્રમાણ પણ ચાર સ્થાનયુક્ત છે : ૧. પ્રાસાદિક, ૨. સ્થિત, ૩ નિષ્કામ અને ૪ પ્રવેશજ.

બહુધા વિવિધ દેવતાઓનું કાર્ય અનુષ્ટુપ્ છન્દથી કરવું, વિષ્કંભક, અપરવક્ર અને માલા એ વૃત્તો પ્રવેશમાં તથા ચૂલિકા નિષ્કમણમાં યોજાય છે.

જે ગાયન અનુષ્ટુપ્ વૃત્તથી કરવામાં આવેલ હોય, “સ્થિત” એવા નામના સ્થાનથી કરવામાં આવેલ હોય, સ્વર્ગની બ્રાન્તિવડે કરવામાં આવેલું હોય, વળી તેમાં ચિન્તા કે દુઃખ જણાવવામાં આવ્યું હોય તેની અંદર અક્ષરો બહુધા ગુરૂ હોય છે ; જેમાં કર્ણુરસ વર્ણવેલો હોય અને જેના વર્ણો બ્રહ્મ ન હોય તે ગાયન સ્થિત સ્થાનથી કરાય છે માટે તેને “સ્થિતસ્થાન” જાણવું.

મનુષ્યમાં જન્મેલ કોઈ દિવ્યપુરુષને પોતાના દિવ્યભાવનું સ્મરણ થયું હોય તેવું ગાન દિવ્યભાવયુક્ત તથા તેવાજ દિવ્યપુરુષનું દુઃખવિષયક અને શોક તથા ચિન્તા નાશ કરનારૂં અર્થાત્ ધૈર્ય આપનારૂં ગાયન શોક અવસ્થાનો આશ્રય કરીને કરવું.

## ધ્રુવા પ્રયોગ.

પ્રથમ “વાદલાંડો” સ્થાપન થયા પછી તથા “ત્રિશાન્તિ” પરિકીર્તન કર્યા પછી “આશ્રાવણા” કરવું કે જે “બહિર્ગતિ” માં પ્રયોજાય છે ; ત્યારબાદ પૂર્વરંગ કરવો અને પૂર્વરંગ થયા પછી નાટ્યાગારમાં ( રંગભૂમિમાં ) પ્રવેશ કરવો અને તે એવી રીતે કે કોઈપણ યોગ્ય ગતિથી તથા યોગ્ય પગલાંથી રંગભૂમિના પરિક્રમવડે અથવા પ્રયોજનવશ ગવાતા ગાયનવડે પ્રવેશ કરતાં વિદ્વાન પુરૂષે છ પરિક્રમણ કરવાં અને તે સ્થાનમાં તે વખતે કોઈ દેવતાએ તથા વિદ્વાને ધ્રુવા કરવી ત્યાં એકવીશ “પાત” કરવા તથા નાટ્યપ્રયોગથી “ચત્સા” અથવા “ચતુરસ્રા” ધ્રુવા કરવી.

ચત્સા ધ્રુવામાં ત્રિકલ પાદપતન અને ચતુરસ્રા ધ્રુવામાં ચતુષ્કલ પાદપતન કરવું.

ઉત્તમ પાત્રમાં ચતુરશ્ચા ધ્રુવા, મધ્યમ પાત્રમાં ત્ર્યસા ધ્રુવા અને અધમ પાત્રમાં નર્કૂટક કરવું.

ઉપર કહેલો ચરણપાત્રનો વિધિ પ્રકૃતિસ્થ પાત્રને માટે કહ્યો છે, પરંતુ સંભ્રાન્ત, ઉત્પાત કે કોધમાં એકકલ અથવા અર્ધકલ કરવો.

જ્યાં પાદવિન્યાસ વિકલ, દ્વિકલ, એકકલ અથવા ચતુષ્કલ કરવામાં આવે ત્યાં “સામ્ય” એટલે સમભાંડ અર્થાત્ વાદની સાથે કરવું પણ ગાયનની સાથે કરવું નહિ.

એકકલા અથવા દ્વિકલા ધ્રુવા ગાયનમાં યોગ્ય થતી નથી, માટે સમ-વાદની સાથે કરવું, પણ ગાયનની સાથે કરવું નહિ.

જે પ્રથમ કહેવામાં આવેલા “સ્થિત” સ્થાનને આશ્રય કરનારા ભાવો કરવા હોય તે તેમનો પાદનિપાત જાણીને વિદ્વાનોએ યોજવા.

### ગ્રહભાંડનો આશ્રય નીચે મુજબ છે :—

પ્રથમ ગાયનની શરૂઆત કરતાં એક પરિવર્ત વાદ વિના કરવો, પછી ચોથા પરિવર્તમાં ભાંડગ્રહ અર્થાત્ વાદનું ગ્રહણ કરવું.

ગાયનમાં કોઈ ધ્રુવા “સન્નિપાતગ્રહ”, કોઈ “તર્જનીગ્રહ” અને કોઈ “આકાશગ્રહ” હોય છે.

ધ્રુવાની અંદર ગ્રહ, કલા અને તાલયુક્ત હોય છે માટે તેને જાણનારા પુરૂષે તે ગ્રહ ગતિપરિક્રમણમાં વાદભાંડ સાથે કરવો.

એ પ્રમાણે પ્રયોગ કરનારાઓએ સ્થાન અને આશ્રયયુક્ત તેમજ નૃત્ય તથા નાટ્યના પ્રયોગથી ઉત્પન્ન થનાર ધ્રુવાઓનો સન્નિવેશ કરવો.

જેમ કોઈપણ ચિત્ર રંગ વિના શોભાવાળું થતું નથી તેમ કોઈ નાટ્ય પણ ગીત વિના રંગભૂમિમાં જતું નથી.

પૂર્વરંગની રીતિ પ્રમાણે ગાયનવિધિ કરવો, ત્યારપછી દ્રશ્ય કાવ્યના પ્રબંધમાં નાના ભાવનો આશ્રય કરનાર જે ગ્રામ કરવા.

મુખનામના અંગમાં મધ્યમ ગ્રામ, પ્રતિમુખમાં પડજ ગ્રામ, ગર્ભમાં સાધારિત અને વિમર્શમાં પંચમ નામનો ગ્રામ કરવો; ગાન નિર્ગ્રહણમાં કૈશિક નામનો ગ્રામ કરવો અને તે સન્નિવૃત્તનો આશ્રય કરનાર અને રસ તથા ભાવયુક્ત કરવો.

એજ પ્રમાણે પ્રકરણશ્રિત રસવાળી ધ્રુવાઓ નક્ષત્રો જેમ આકાશને શોભાવે છે તેમ નાટ્યને શોભાવે છે.

ગાયનમાં ચાર પ્રકારની ગીતિ યોજવી, તેમાં પ્રથમ “માગધી”, બીજી “અર્ધમાગધી” ત્રીજી “સંભાવિતા” અને ચોથી “પૃથુલા”.

શરૂઆતમાં પાત્ર ત્રીજા પાદની નિવૃત્તિએ લખે તે “માગધી” અને બીજા પાદની નિવૃત્તિએ બોલે તે “અર્ધમાગધી” બાજુવી; વૃત્તિને વિષે બહુધા “સંભાવિતા” કરવી; એ રીતે ગાયનમાં ચાર પ્રકારની ગીતિઓ સર્વ ઠેકાણે ગાયકે યોજવી, એ ગીતિઓ પોતાના માપના અક્ષરો પ્રમાણે બનેલી ધ્રુવાઓમાં પણ કરવી.

“મુખ્ય” સંજ્ઞિક ગાયન પૂર્ણસ્વરવાળું, વાદ્યની સાથે વિચિત્ર વર્ણાયુક્ત, ત્રણ સ્થાનવાળું, ત્રણ લયવાળું, ત્રણ ભાગમાં જનારું, પ્રીતિ ઉત્પન્ન કરે તેવું, સમ ગુણવાળું, કેમળ, અલંકારવાળું અને મધુર એવું ઉત્તમ બાજુવું.

નાટકનો આધાર ગાયન છે અને નાટકની શોભા ગાયન છે માટે ગાયનમાં પ્રથમ પ્રયત્ન કરવો, ગાયન અને વાદ્ય સુપ્રયુક્ત હોય તો નાટ્યપ્રયોગ કેઈ પણ હાનિને પહોંચતો નથી.

## વાદ્ય.

વાદ્ય ચાર પ્રકારનું છે : ૧ તત, ૨ અવનદ્ધ, ૩ ધન અને ૪ સુપિર; તેમાં વગાડવાલાયક વીણા વિગેરે તારવાળાં વાદ્યોને “તત,” ચર્મથી જેતું મો મઢેલું હોય એવાં ઢોલ, મૃદંગ વિગેરે વાદ્યોને “અવનદ્ધ”, મૂર્તિમાન કાંસાનાં બનાવેલાં કાંસ્યતાલ ઝાંઝ વિગેરે વાદ્યોને “ધન” અને પોલાણવાળાં વાંસળી વિગેરે વાદ્યોને “સુપિર” કહેછે.

તતવાદ્યના મેદ—વીણા વિગેરે તતવાદ્યની એ જાત છે : એક શ્રુતિવીણા અને બીજી સ્વરવીણા; શ્રુતિવીણામાં સ્વરો સ્વતઃ ઉત્પન્ન થાયછે તેનું લક્ષણ સ્વરના વિષયમાં કહેલ છે; સ્વરવીણાના ઘણા લેદ છે તેમાં એકતાંત્રી, નકુલા, ત્રિતાંત્રિકા, ચિત્રા, વિપંચી, મત્તકોકિલા, આલાપિની, કિલ્લરી, પિનાકી અને નિઃશંકવીણા એ દશ લેદ પ્રધાન (મુખ્ય) છે, એ સિવાયના લેદ પણ પોતાની ખુદ્ધિથી કદબી તેનાં નામ પોતાની ઇચ્છા મુજબ આપી શકાયછે એમ સંગીત-રત્નાકરના કર્તા શાર્ફ-દેવ કહેછે.

એક તારવાળી વીણાને “એકતાંત્રી”, એ તારવાળી વીણાને “નકુલા”, ત્રણ તારવાળી વીણાને “ત્રિતાંત્રિકા” અથવા “જંત્ર”, સાત તારવાળી વીણાને “ચિત્રા”, નવ તારવાળી વીણાને “વિપંચી” અને એકવીંશ તારવાળી વીણાને “મત્તકોકિલા” અથવા “સ્વરમંડલ” કહેછે, આ વીણા સર્વમાં મુખ્ય છે કારણ કે તેમાં મન્દ્ર, મધ્ય અને તાર સ્થાનથી ઉત્પન્ન થતા

સાત સ્વરો ઉત્પન્ન થાય છે ; બીજી તમામ વીણાઓ આ વીણાની વિકૃતિરૂપ છે, કારણ કે તે વીણાઓ “મત્તકોકિલા”ના સ્વરોનેજ ઉત્પન્ન કરે છે ; આલાપિની, કિન્નરી, પિનાકી અને નિઃશંકવીણા વિગેરેનાં લક્ષણ તથા તેની યનાવવાની રીતિ સંગીતરત્નાકરમાં વિસ્તારથી આપેલી છે.

અવનદ્વવાદના મેદ— ૧ પટહ, ૨ મર્દલ, ૩ હુદુકા, ૪ કરટા, ૫ ઘટ, ૬ ઘડસ, ૭ ઢવસ, ૮ ઢક્કા, ૯ હુદુકકડ, ૧૦ કુડુવા, ૧૧ રૂબ, ૧૨ ડમરૂક, ૧૩ ડક્કા, ૧૪ મરિઢક્કા, ૧૫ ડક્કલી, ૧૬ સેલ્લુકા, ૧૭ અલ્લરી, ૧૮ લાણ, ૧૯ ત્રિવલી, ૨૦ હુંદુલિ, ૨૧ લોરી, ૨૨ નિઃસાણ, ૨૩ તુંબકી વિગેરે.

ઘનવાદના મેદ— ૧ તાલ, ૨ કાંસ્યતાલ, ૩ ઘંટા, ૪ હ્રુદ્ધઘંટિકા, ૫ જયઘંટા, ૬ કસા, ૭ શુક્તિ, ૮ પટ્ટ વિગેરે.

સુષિરવાદના મેદ— ૧ વંશ, ૨ પાવ, ૩ પાવિકા, ૪ મુરલી, ૫ મધુકરી, ૬ કાહલા, ૭ તુંડકિની, ૮ ચુક્કા, ૯ શૃંગ વિગેરે.

## નર્તન.

“નાટ્ય નૃત્યં તથા નૃત્તં ત્રેધાતદિતિ કાર્તિતમ્”

નર્તન ત્રણ પ્રકારનું છે : ૧ નાટ્ય, ૨ નૃત્ય, ૩ નૃત્ત.

“નાટ્યશબ્દો રસે મુખ્યો, રસાભિવ્યક્તિ કારણમ્ ;

ચતુર્ધામિનયોપેતં, લક્ષણાદ્યત્તિતો બુધે :

નર્તનં નાટ્યમિત્યુક્તં”

રસની અભિવ્યક્તિમાં કારણ રૂપ નાટ્યશબ્દનો મુખ્ય અર્થ રસ છે પરંતુ તે અર્થ અહીં ઘટતો નથી, કારણ કે રસ કાંઈ નર્તનનો ભેદ હોઈ શકે નહિ, માટે પંડિતોએ લક્ષણવૃત્તિથી નાટ્યશબ્દનો અર્થ “ચાર પ્રકારના અભિનય-યુક્ત નર્તન તે નાટ્ય” એમ કરેલ છે.

“આદિકામિનયૈરેવ, ભાવાનેવ વ્યનક્તિ યત્ ;

તન્નૃત્યં માર્ગશબ્દેન, પ્રસિદ્ધં નૃત્યવેદનામ્”

આંગિકાભિનય, વાચિકાભિનય અને સાત્વિકાભિનયવડે જે ભાવને પ્રગટ કરે તે “નૃત્ય” કહેવાય છે.

“ગાત્રવિક્ષેપમાત્ર તુ, સર્વાભિનયવર્જિતમ્ ;

આદિકોક્તપ્રકારેણ, નૃત્તં નૃત્તવિદો વિદુઃ”

આંગિકાભિનયમાં અંગ અને પ્રત્યંગોનો જે પ્રકાર કંહેવામાં આવશે તે

પ્રકારે દેવળ ગાત્રવિક્ષેપ અને કોઈપણ પ્રકારના અભિનય વિનાનું જે નર્તન તેને “નૃત્ત” કહે છે.

તે નૃત્ય અને નૃત્ત, મધુર અને ઉદ્વૃત એ બે ભેદથી બે પ્રકારનાં છે, તે લાસ્ય અને તાણ્ડવ રૂપે નાટકમાં ઉપકારક બને છે.

તંદુથી પ્રાપ્ત થયું તે તાણ્ડવ અને પાર્વતીથી પ્રાપ્ત થયું તે લાસ્ય.

—:0:—

## તાણ્ડવમાં યતા અંગહારના ભેદો.

૧ સ્થિરહસ્ત, ૨ પર્યસ્તક, ૩ સૂચીવિદ્ધ, ૪ અપવિદ્ધ, ૫ આક્ષિપ્ત, ૬ ઉદ્ધૃત, ૭ વિષ્કંભક, ૮ અપરાજિત, ૯ વિષ્કંભાંગસ્ત, ૧૦ મત્તાક્રીડ, ૧૧ સ્વસ્તિકરેચિત, ૧૨ પાર્શ્વસ્વસ્તિક, ૧૩ વૃશ્ચિક, ૧૪ અમર, ૧૫ મત્તસ્પલિત, ૧૬ મદાદ્વિલસિત, ૧૭ ગતિમંડલ, ૧૮ પરિચ્છિન્ન, ૧૯ પરિવૃત્તરેચિત, ૨૦ વૈશાખ, ૨૧ પરાવૃત્ત, ૨૨ અલાતક, ૨૩ પાર્શ્વચ્છેદ, ૨૪ વિદ્યુદ્ભ્રાન્ત, ૨૫ ઉદ્વૃત્તક, ૨૬ આલીઠ, ૨૭ રેચિત, ૨૮ આચ્છુરિત, ૨૯ આક્ષિપ્તરેચિત, ૩૦ સંભ્રાન્ત, ૩૧ અપસર્પ, ૩૨ અર્ધનિકુટ્ક.

ઉપર કહેલા બત્રીશ અંગહારોની ઉત્પત્તિ કરણોથી છે, હાથ અને પગની ગતિના સંયોગને નૃત્યકરણ કહે છે, બે નૃત્યકરણની એક નૃત્યમાત્રકા, બે, ત્રણ અથવા ચાર માત્રકાથી એક અંગહાર થાય છે અને પાંચ કરણથી એક સંઘાતક થાય છે, છ, સાત, આઠ અથવા નવ કરણથી પણ એક અંગહાર થાય છે.

## કરણના ભેદ.

૧ તલપુષ્પપુટ, ૨ વર્તિત, ૩ ચલિતોડ, ૪ અપવિદ્ધ, ૫ સમનખ, ૬ લીન, ૭ સ્વસ્તિકરેચિત, ૮ મંડલસ્વસ્તિક, ૯ નિકુટ્ક, ૧૦ અર્ધનિકુટ્ક, ૧૧ કટિચ્છિન્ન, ૧૨ અર્ધરેચિત, ૧૩ વક્ષસ્વસ્તિક, ૧૪ ઉન્મત્તસ્વસ્તિક, ૧૫ પૃષ્ઠસ્વસ્તિક, ૧૬ હિડ્સ્વસ્તિક, ૧૭ અલાત, ૧૮ કટીસમ, ૧૯ આક્ષિપ્તરેચિત, ૨૦ વિક્ષિપ્તાક્ષિપ્તક, ૨૧ અર્ધસ્વસ્તિક, ૨૨ અચિત, ૨૩ ભુજંગત્રાસિત, ૨૪ ઉર્ધ્વજાનુ, ૨૫ નિકુચિત, ૨૬ મતલ્લિ, ૨૭ અર્ધમતલ્લિ, ૨૮ રેચકનિકુટ્કિત, ૨૯ પાદાપવિદ્ધ, ૩૦ વલિત, ૩૧ ધૂણિત, ૩૨ લલિત, ૩૩ દંડપક્ષ, ૩૪ ભુજંગત્રસ્તરેચિત, ૩૫ નૂપુર, ૩૬ સંપ્રોષ્ઠ, ૩૭ વૈશાખરેચિત, ૩૮ ભ્રમર, ૩૯ ચતુર, ૪૦ ભુજંગાચિત, ૪૧ દંડરેચિત, ૪૨ વૃશ્ચિકકુટ્કન, ૪૩ કટિભ્રાન્ત, ૪૪ લતાવૃશ્ચિક, ૪૫ છિન્ન, ૪૬ વૃશ્ચિક-

રેચિત, ૪૭ વૃશ્ચિક, ૪૮ વ્યંસિત, ૪૯ પાર્શ્વનિકુટુંક, ૫૦ લલાટતિલક, ૫૧ કાન્ત, ૫૨ કુંચિત, ૫૩ વક્ત્રમંડલ, ૫૪ ઉરોમંડલ, ૫૫ આક્ષિપ્ત, ૫૬ તલવિલાસિત, ૫૭ અર્ગલ, ૫૮ વિક્ષિપ્ત, ૫૯ આવર્ત, ૬૦ દોલપાદક, ૬૧ વિવૃત્ત, ૬૨ વિનિવૃત્ત, ૬૩ પાર્શ્વકાન્ત, ૬૪ નિશ્ચલિત, ૬૫ વિદ્યુદ્ધ્રાન્ત, ૬૬ અતિકાન્ત, ૬૭ વિવર્તિત ૬૮ ગજકોડિત, ૬૯ તલસંસ્કૃષ્ટિત, ૭૦ ગરુડ-પ્લુતક, ૭૧ ગંડસૂચી, ૭૨ પરિવૃત્ત, ૭૩ પાર્શ્વભ્રુ, ૭૪ ગૃધ્રાવલીનક, ૭૫ સ-જ્જત, ૭૬ સૂચી, ૭૭ અર્ધસૂચી, ૭૮ સૂચીવિદ્ધ, ૭૯ અપકાન્ત, ૮૦ મયૂર-લલિત, ૮૧ સર્પિત, ૮૨ દંડપાદ, ૮૩ હરિણપ્લુત, ૮૪ પ્રેમોલિત, ૮૫ નિતાન્ત, ૮૬ સ્પર્શિત, ૮૭ કરિહસ્તક, ૮૮ પ્રસર્પિતક, ૮૯ સિંહવિક્રીડિત, ૯૦ સિંહ-કંપિત, ૯૧ ઉદ્વૃત્ત, ૯૨ અપસૃત, ૯૩ તલઘટ્ટિતક, ૯૪ જનિત, ૯૫ બહિસ્ત્રિક, ૯૬ નિવેશકરણ, ૯૭ મૌલિકાકોડ, ૯૮ ઉરુત્ત, ૯૯ મદસ્પલિત, ૧૦૦ વિ-પ્લુકાન્ત, ૧૦૧ સંખાન્ત, ૧૦૨ વિષ્કંભ, ૧૦૩ ઉદ્ધાટિત, ૧૦૪ વૃષભકોડિત, ૧૦૫ લોલિત, ૧૦૬ સામાપસર્પિત, ૧૦૭ શકટાખ્ય, ૧૦૮ રંગાવતરણ.

આ તમામ કરણના લેહો નૃત્ય સુદ્ધ અને નિયુદ્ધમાં યોજવા.

કરણમાં બહુધા ડાળો હાથ છાતી ઉપર રાખવો, પરંતુ કેડ, પડખાં, સાથળ, છાતી, ખરડો અને પેટ સહિત હાથ પગ કેમ હલાવવા તે હવે પછી કહેવામાં આવશે.

જે સ્થાન, જે ચારીવિધાન તથા જે નૃત્તહસ્તો કહ્યા છે તે સમુદાયને માત્રકા કહે છે અને તે માતૃકાના યોગથી કરણ કહેવાય છે, તેનાં લક્ષણો નીચે સુજળ છે :—

૧. તલપુષ્પપુટ—ડાળા પડખામાં “પુષ્પપુટ” કરવો અને એક પગ “અગ્રતલસંચર” કરવો તથા પડખું નમતું રાખવું.
૨. વર્તિત—બેઉ મણિબંધ સંકુચિત કરી અવળા સવળા ફેરવવા અને બે હાથ સાથળ ઉપર પાડવા.
૩. ચલિતોરુ—બેઉ હાથ “શુકતુંડ” કરી અવળા સવળા ફેરવવા તથા બેઉ સાથળ હલાવવા.
૪. અપવિદ્ધ—શુકતુંડ કરેલા એક હાથને સાથળ ઉપર પાડવો અને ડાળો હાથ છાતી ઉપર રાખવો.
૫. સમનખ—બેઉ પગના નખ બરાબર સરખા રહે તેમ બેઉ પગ બેડાબેડ રાખી બેઉ હાથને બરાબર સીધા લટકતા રાખવા અને આખું શરીર જેમ સ્વાભાવિક હોય તેમ રાખી ઉભા રહેવું.
૬. લોન—વક્ષઃસ્થળમાં “પતાકાંજલિ” રાખીને ડોકને લાંબી રાખવી તથા ખભા વાંકા કરવા.

૭. સ્વસ્તિકરેચિત—જેમાં બેઉ હાથ અનુક્રમે સ્વસ્તિક, રેચિત, વિદ્ય, વિશ્લેષ અને કટિસંસ્થિત કરાય તે.
૮. મંડલસ્વસ્તિક—બેઉ હાથ “સ્વસ્તિક” રાખી તેની હથેળીઓ કાંઇક પોતાની સામે અને કાંઇક ઊંચી રાખી “મંડલ” સ્થાનથી ઉભા રહેવું.
૯. નિકુટક—બેઉ ખભા અને માથાની વચ્ચે બેઉ હાથની તર્જની અને મધ્યમા એક સાથે અથડાવવી તથા બેઉ પગ પણ સાથેજ જમીન ઉપર ઠોકવા.
૧૦. અર્ધનિકુટક—બેઉ ખભા “અંચિત” રાખી એક હાથની આંગળી પોતાની સામે રાખવી અને બીજા હાથની તર્જની તથા મધ્યમા તે તરફના માથું તથા ખભાની વચ્ચે અથડાવવી અને એક પગ જમીન ઉપર ઠોકવો.
૧૧. કટિચિત્ર—કેડ “ચિત્ર” કરી બેઉ હાથ વારાફરતી માથે અડાડવા.
૧૨. અર્ધરેચિત—એક હાથ “અપવિદ્ય” કરવો અને એક પગ “સૂચી” કરી જમીન સાથે અથડાવવો તથા પડખું નમતું રાખવું.
૧૩. વક્ષસ્વસ્તિક—બેઉ પગ “સ્વસ્તિક” કરી બેઉ હાથ છાતી પાસે “રેચિત” કરવા તથા છાતી સંકુચિત કરવી.
૧૪. ઉન્મત્તસ્વસ્તિક—એક પગ “અંચિત” કરવો તથા બેઉ હાથ “રેચિત” કરવા.
૧૫. પૃષ્ઠસ્વસ્તિક—બન્ને હાથ અને પગને “સ્વસ્તિક” [કરી તેની સાથે “અપક્રાન્ત” અને “અર્ધસૂચી” કરણ કરવું.
૧૬. દ્વિસ્વસ્તિક—હાથ અને પગવડે “સ્વસ્તિક” કરી બન્ને પડખે તથા આગળ દબાડવું.
૧૭. અસાતક—એક પગ “અસાત” કરીને જમણા હાથ અર્ધ વાળવો તથા ગોઠણ ઊંચો કરવો.
૧૮. કટીસમ—પગ “સ્વસ્તિક” કરી ખસેડવો અને બન્ને હાથ નાભી તથા કેડની પાસે રાખવા તેમજ પડખું “ઉદ્વારિત” કરવું.
૧૯. આક્ષિપ્રરેચિત—ડાબો હાથ છાતી ઉપર રાખી જમણા “ક્ષિપ” કરી તેને “રેચિત” કરવો અને પછી “અપવિદ્ય” કરવો.
૨૦. વિક્ષિપ્તાક્ષિપક—હાથ અને પગ બન્ને “વિક્ષિપ” કરી તેનોજ ફરીથી “આક્ષિપ” કરવો.
૨૧. અર્ધસ્વસ્તિક—બન્ને પગ “સ્વસ્તિક” કરી જમણા હાથ કેડ ઉપર રાખવો તથા છાતી ઉપર ડાબો હાથ મૂકવો.
૨૨. અંચિત—હાથને અવળો સવળો ફેરવીને નાકની આગળ “અંચિત” કરવો.

૨૩. ભુજંગચાસિત—એક પગ સંકુચિત કરી તેને ઊંચો કરવો અને સાથળને “ચ્ચસ્ત” કરી કેડ અને ગોઠણને “વિવર્ત” કરવાં.
૨૪. ઉર્ધ્વજનુ—એક પગ ગોઠણથી સંકુચિત કરી ગોઠણ ઊંચો કરવો તથા બન્ને હાથ પ્રયોગની અનુકૂળતા પ્રમાણે રાખવા.
૨૫. નિકુચિત—એક પગ “વૃશ્ચિક” કરી એક હાથ પડખા ઉપર સંકુચિત કરી રાખવો તથા જમણો હાથ નાકની આગળ રાખવો.
૨૬. મતલ્લિ—ડાબો અને જમણો બન્ને પગ ફેરવીને ખસેડવા તથા હાથ “ઉદ્વેષ્ટિત” અને “અપવિદ્ધ” કરવા.
૨૭. અર્ધમતલ્લિ—બન્ને પગ “સ્ખલિત” કરી “અપસ્મૃત” કરવા અને ડાબો હાથ “રેચિત” કરવો તથા જમણો હાથ કેડ ઉપર રાખવો.
૨૮. રેચકનિકુદ્ધિત—જમણો હાથ “રેચિત” કરી ડાબો પગ “નિકુદ્ધિત” કરવો અને તે ડાબો પગ “દોલા” રાખવો.
૨૯. પાદાપવિદ્ધ—નાભિની આગળ બન્ને હાથ “ખટિકામૂખ” કરવા તથા બન્ને પગ “સૂચીવિદ્ધ” અને “અપક્રાન્ત” કરવા.
૩૦. વલિત—એક હાથ “અપવિદ્ધ” કરી એક પગ “સૂચી” કરવો તથા કેડની પછવાડે રહેલ ત્રિકલાગને ફેરવવો.
૩૧. મૂર્ણિત—જમણો હાથ “વર્તિત” કરી “આમૂર્ણિત” કરવો અને ડાબો હાથ નીચે લટકતા રાખવા તથા એક પગ “સ્વસ્તિક” કરી “અપસ્મૃત” કરવો.
૩૨. લક્ષિત—ડાબો હાથ “કરિહસ્ત” કરવો અને જમણો હાથ “પ્રવર્તિત” કરવો તથા એક પગ બહુ વખત “કુદ્ધિત” કરવો.
૩૩. દંડપક્ષ—જેમાં “ઉર્ધ્વજનુ” એવા નામની ચારી હોય તથા બન્ને હાથ “લતાહસ્ત” કરેલા હોય, પછી તે બેમાંથી એક હાથ તજ તરફના ઉંચા કરેલા ગોઠણ ઉપર રાખવો અને ફરીથી બીજા હાથને બીજા ઉંચા કરેલા ગોઠણ ઉપર રાખી બતાવવા તે.
૩૪. ભુજંગચસ્તરેચિત—( લક્ષણ કયાંઈ મળતું નથી ).
૩૫. નૂપુર—પ્રથમ “ભ્રમર” એવા નામની ચારી કરીને પછી “નૂપુર-પાદિકા” નામની ચારી કરવી તથા એક હાથ “રેચિત” અને બીજો હાથ “લતાહસ્ત” કરવો તે.
૩૬. સંપ્રાપ્ત—
૩૭. વૈશાખરેચિત—
૩૮. ભ્રમર—ડાબો પગ “દોલિત” રાખી બન્ને હાથ સામસામા લપેટવા તથા ત્રિકોને નમાવવું.

૩૯. ચતુર—ડાખો હાથ “અચિત” કરી જમણો હાથ “ચતુર” કરવો તથા જમણો પગ “કુટિત” કરવો.
૪૦. ભુજંગાચિત—જમણો પગ “ભુજંગાસિત” કરી જમણો હાથ “રેચિત” કરવો તથા ડાખો હાથ “લતાખ્ય” કરવો.
૪૧. ઢંઢરેચિત—બન્ને હાથ તથા પગ ઢંઢની પેઠે ચોતરફ “વિક્ષિપ્ત” કરવા.
૪૨. વૃશ્ચિકકુટિત—એક પગ “વૃશ્ચિક” કરીને બન્ને હાથ જમીન સાથે અથડાવવા.
૪૩. કટિબ્રાન્ત—જમણો પગ “સૂચી” કરી “અપવિદ્ધ” કરવો તથા કટિ “રેચિત” કરવી.
૪૪. લતાવૃશ્ચિક—એક પગ વાંસા તરફ વાંકો કરીને તેનું તળીયું ઉપરના ભાગમાં રાખવું અને આંગળીઓ પણ ઉપરના ભાગમાં રાખવી.
૪૫. છિન્ન—“અસાલાખ્ય” હાથ કરી કેડ ઉપર મુકવો અને કેડ “છિન્ન” કરવી તથા “વૈશાખ” સ્થાનથી ઉભા રહેવું.
૪૬. વૃશ્ચિકરેચિત—એક પગ “વૃશ્ચિક” બરડા તરફ વળેલો કરી બન્ને હાથ અનુક્રમે “સ્વસ્તિકરેચિત” અને “વિપ્રકીર્ણ” કરવા.
૪૭. વૃશ્ચિક—બન્ને હાથ ખભા તરફ વાળવા અને પગ વાંસા તરફ વાળવો તથા વાંસો ઘણો નમતો રાખવો.
૪૮. વ્યસિત—“આલોઢ” સ્થાનવડે બેસી બન્ને હાથ છાથીમાં “રેચિત” રાખી બન્નેનાં તળીયાં અડકે નહિ તેમ સામસામા રાખવા.
૪૯. પાર્થનિકુટ્ટક—બન્ને હાથ “સ્વસ્તિક” કરી એક પડખે રાખવા તથા બન્ને પગ જમીન ઉપર સાથે અથડાવવા.
૫૦. લલાટતિલક—એક પગ “વૃશ્ચિક” કરી બીજા પગના અંગુઠાવડે કપાળમાં આંદલા કરવો.
૫૧. કાન્ત—વાંસો “કુચિત” કરી “અતિકાન્ત” કરણ કરવું તથા બેઉ હાથ “આક્ષિપ્ત” કરવા.
૫૨. કુચિત--પ્રથમ એક પગ “નત” કરી જમણો હાથ “કુચિત” કરવો તથા સવળો રાખી ડાખે પડખે રાખવો.
૫૩. વક્ત્રમંડલ—બન્ને હાથ લટકતા રાખી શરીર નમતું રાખવું તથા આંગળના ભાગમાં “અપવિદ્ધ” કરવું.
૫૪. ઉરોમંડલ—બન્ને પગ અનુક્રમે સ્વસ્તિક, અપસૃત અને આર્ધક્રમ કરવા તથા બન્ને હાથ ઉરોમંડલ કરવા.

૫૫. આક્ષિપ્ત—વેગથી બન્ને હાથ તથા પગ “આક્ષિપ્ત” કરવા.
૫૬. તલવિલાસિત—એક પગ પડખા તરફ ઊંચો કરી તેનું તળીયું તથા આંગળીઓ ઊંચી રાખવી તથા બન્ને હાથ “અચિત્તલ” કરવા.
૫૭. અર્ગલ—વાંસા તરફ એક પગ લાંબો કરી બન્ને પગનાં તળીયાં ઉર્ધ્વ રાખવાં તથા તે તરફનો એક હાથ પણ પગની પેઠે વાંસા તરફ લાંબો રાખવો.
૫૮. વિક્ષિપ્ત—વાંસા તરફ અથવા પડખા તરફ હાથ અને પગને “વિક્ષિપ્ત” કરવા.
૫૯. આવર્ત—પ્રથમ એક પગ ટુંકો કરી તેને આગળના ભાગમાં લાંબો કરી ગોળ ફેરવવો તથા હાથ પ્રયોગની અનુકૂળતા પ્રમાણે રાખવા.
૬૦. દોલપાદ—સંકુચિત કરેલ પગને ઊંચો લઈ એક પડખેથી બીજે પડખે ફેરવવો.
૬૧. વિવૃત—બન્ને હાથ તથા પગને “આક્ષિપ્ત” કરવો અને ત્રિક્ષ્ણાગને “વિવૃત” કરવો તથા ફરીથી બન્ને હાથ “રેચિત” કરવા.
૬૨. વિનિવૃત—પ્રથમ “સુઓચિદ્ધ” કરી ત્રિક્ષ્ણાગને પાછો ફેરવવો તથા બન્ને હાથ “રેચિત” કરવા.
૬૩. પાર્શ્વકાન્ત—પ્રથમ “પાર્શ્વકાન્ત” કરી આગળના ભાગમાં જમીન ઉપર બન્ને હાથ અથડાવી પ્રયોગ પ્રમાણે રાખવા.
૬૪. નિશુભિત—વાંસા તરફ એક પગ વાળીને છાતી સારી રીતે ઊંચી રાખવી તથા હાથ કપાળના આંદલા પાસે રાખવો.
૬૫. વિદ્યુદ્ધ્રાન્ત—વાંસા તરફ એક પગ વાળી ઠોક લાંબી કરવી તથા એ તરફ “મંડલાબદ્ધ” કરવું.
૬૬. અતિકાન્ત—પોતાની આગળના ભાગથી “અતિકાન્તક્રમ” કરવો તથા બન્ને હાથ પ્રયોગની અનુકૂળતા પ્રમાણે રાખવા.
૬૭. વિવર્તિત—એક હાથ તથા પગ “આક્ષિપ્ત” કરી ત્રિક્ષ્ણાગને “વિવર્તિત” કરવો તથા બીજો હાથ “રેચિત” કરવો.
૬૮. ગજકીડિત—ડાબો ડાથ કાન પાસે “અચિત્” રાખી જમણો હાથ “લતાખ્ય” કરવો તથા એક પગ “દોલા” કરવો.
૬૯. તલસંસ્પૃશ્ઠિત—એક પગ જલદી ઉપાડી આગળના ભાગ ઉપર ઠોકવો તથા બન્ને હાથે તાલી પાડવી.
૭૦. ગરુડલુપક—બન્ને પગ વાંસા તરફ લાંબા રાખવા તથા બન્ને હાથ “લતાચિત” કરવા અને માથું સારી પેઠે ઊંચું કરવું.

૭૧. ગંડસૂચી—એક પગ “સૂચી” કરીને તે તરફનું પડખું ઉંચું રાખવું તથા એક હાથ છાતી ઉપર અને બીજો હાથ ગાલ પાસે “અચિત” રાખવો.
૭૨. પરિવૃત્ત—(આનું લક્ષણ કયાંઈ મળતું નથી).
૭૩. પાર્શ્વજનુ—એક પગ સરખો ઉભો રાખી તેના સાથળના પાછલા ભાગ ઉપર બીજો પગ રાખવો અને એક હાથની મુઠી વાળી છાતી ઉપર રાખવો.
૭૪. ગૃધ્રાવલીનક—એક પગ વાંસા તરફ લાંબો રાખી તેનો ગોઠણ કાંઈક “અચિત” કરવો તથા બન્ને હાથ બન્ને પડખે પહોળા રાખવા.
૭૫. સન્નત—એકદમ કુદકો મારી બન્ને પગવડે “સ્વસ્તિક” કરી આગળ મુકવા તથા બન્ને હાથ નીચે નમતા રાખવા.
૭૬. સૂચી—એક પગ “કુચિત” કરી તેને ઉંચો લઈ આગળના ભાગમાં જમીન ઉપર મુકવો તથા બન્ને હાથ પ્રયોગની અનુકૂળતા પ્રમાણે રાખવા.
૭૭. અર્ધસૂચી—ડાબો પગ માથા ઉપર રાખવો અને જમણો પગ “સૂચી” કરવો.
૭૮. સૂચીવિદ્—“સૂચીપાદ”થી દ્વિતીય પાદનો વેધ કરવો અને બન્ને હાથ કટિપ્રદેશ પાસે રાખવા.
૭૯. અપકાન્ત—એક પગને સાથળના ભાગમાંથી વળેલો રાખી અપકાન્તક્રમ કરવો તથા બન્ને હાથ પ્રયોગની અનુકૂળતા પ્રમાણે રાખવા.
૮૦. અપૂરલલિત—“વૃશ્ચિક” કરણ કરીને બન્ને હાથ “રેચિત” કરવા તથા કમ્મરને “વિવૃત” કરવી.
૮૧. સર્પિત—બન્ને પગ અન્તરાપચૂત કરી માથું પરિવાહિત કરવું અને બન્ને હાથ “રેચિત” કરવા.
૮૨. દડપાદ—એક પગ “નૂપુર” કરી દંડની પેઠે લાંબો કરવો તથા “ક્ષિપ્ત” કરી “વિદ્” કરવો.
૮૩. હરિણુલુત—અતિકાન્તક્રમ કરી એક પગને ઉંચો કરી જમીન ઉપર ઠોકવો અને બીજો પગ “અચિત” કરી તેનો ગોઠણ “ક્ષિપ્ત” કરવા.
૮૪. ત્રેંબોલિત—એક પગ “દોલાપાદ” કરી એકદમ ઉંચો લઈ જમીન ઉપર ઠોકવો અને ત્રિકને પાછું વાળી જોતા હોઈએ એમ ફેરવવું.
૮૫. નિતાન્ત—બન્ને હાથ ઉપરના ભાગમાં નીકળતા રાખી બન્ને હાથની આંગળીઓ પોતાના મોઢાની સાથે રાખવી અને “અદ્ધા” નામની ચારી ચોજવી.
૮૬. સ્ખલિત—એક પગ “દોલાપાદ” કરી બન્ને હાથ તેના સરખાજ “દોલા” કરવા તથા “રેચિત” અને “આધૃણિત” કરવું.

૮૭. કરિહસ્તક—હાથો હાથ છાતી ઉપર રાખી તેને જમણા હાથની હથેળી વડે વીંટવો તથા પગ “અચિત” કરવો.
૮૮. પ્રસર્પિતક—એક હાથ “રેચિત” કરી બીજો “લતાખ્ય” કરવો અને બન્ને ચરણ “પ્રસર્પિતલ” કરવા.
૮૯. સિંહચિક્રોડિત—એક ચરણ “અલાત” કરી તેને આગળ કરવો અને બીજો તદ્વતક્રમ કરવો તથા બન્ને હાથ પગને અનુસરતા રાખવા.
૯૦. સિંહકપિત—એક પગ વાંસા તરફ લાંબો કરી બન્ને હાથ “નિકુચિત” કરવા, એવી રીતે ફરીથી પણ કરી બતાવવું.
૯૧. ઉદ્વૃત્ત—બન્ને હાથ તથા પગ “આક્ષિપ્ત” કરવા અને ઢેહ પણ “આક્ષિપ્ત” કરવો.
૯૨. અપસૃત—એક ચરણ “આક્ષિપ્ત” કરી તે તરફનો હાથ પણ તેમજ કરવો તથા શરીર જરા નમતું રાખવું.
૯૩. તલસંઘટિત—અનુક્રમે બન્ને પગ “દોલા” કરી બન્ને હાથનાં તળીયાં પરસ્પર મેળવવાં તથા હાથો હાથ “રેચિત” કરવો.
૯૪. જનિત—એક હાથ છાતી ઉપર રાખી બીજો હાથ લટકતો રાખવો તથા એક પગ ફણાથી જમીનને અડકાવવો.
૯૫. બહિસ્ત્રિક—“જનિત” કરણ કર્યા પછી બન્ને હાથની આંગળીઓ મુખ આગળ રાખી ધીમે ધીમે નીચે નમાવવી.
૯૬. નિવેશ—બન્ને હાથ છાતી ઉપર રાખવા અને છાતી વાંકી રાખવી તથા “મંડલ” સ્થાનવડે ઉભા રહેવું.
૯૭. મૌલિકાકિડિત—બન્ને પગ “તલસંચરપાદ” કરી બન્ને પગથી સાથે કુદી નીચે પડવું તથા શરીર કાંઈક નમતું અને વળેલું રાખવું.
૯૮. ઊરુદ્વૃત્ત—એક હાથમાં “આવૃત” નામનું કરણ કરી તે હાથ સાથળ ઉપર “અચિત” કરી રાખવો તેમજ પગના ગોડણ નીચેનો ભાગ પણ “અચિત” અને “ઉદ્વૃત્ત” રાખવો.
૯૯. મદસ્ખલિત—બન્ને હાથ લાંબા લટકતા રાખી માથાને “ચરિ વાહિત” રાખવું તથા બન્ને પગ “વલિત” અને “આવિદ્ધ” કરવા.
૧૦૦. વિખણકાન્ત—એક પગ ચાલવાની તૈયારીમાં હોય તેમ વાળેલો અને આગળ ખસતો રાખી બન્ને હાથ “રેચિત” રાખવા.
૧૦૧. સંભ્રાન્ત—એક હાથ ગોળ કમળની પેઠે ફેરવી સાથળ ઉપર ખેંચીને લાવવા અને સાથળને “વિદ્ધ” કરવો.
૧૦૨. વિષ્કંભ—એક હાથ “સૂચી” કરી “અપવિદ્ધ” કરવો અને પગ “સૂચી” કરી “નિકુદિત” કરવો તેમજ હાથો હાથ છાતી ઉપર રાખવો.
૧૦૩. ઉદ્ધારિત—બન્ને પગ “ઉદ્ધારિત” કરી તેમજ બન્ને હાથ “તલસંઘટિત” કરી પછી નતબના પડખે રાખવા.

૧૦૪. વૃષભકોહિત—પ્રથમ હાથવડે તાલ આપી પછી “રેચિત” કરવા અને ત્યારબાદ “કુચિત” કરી “અચિત” કરવા.

૧૦૫. લોહિત—એક હાથ “રેચિત” કરી બીજો હાથ છાતી ઉપર “અલપદ્મ” રાખવો તથા બન્ને પડખે માથું લોહિત કરવું તથા વખતે સ્થિર પણ રાખવું તેમજ “વૈષ્ણવ” સ્થાન કરવું.

૧૦૬. સામાપસર્પિત—(પૂર્વનો અર્થ શ્લોક વૃદ્ધિ છે.) બન્ને હાથ “રેચિત” કરી “અચિત” કરવા.

૧૦૭. શકટાખ્ય—શરીર નીચું નમાવી એક પગ લાંબો કરી “તલ-સંચર” કરવો તેમજ છાતી “ઉદ્ધારિત” કરવી.

૧૦૮. રંગાવતરણુ—એક પગનો ફેણ ઉંચો રાખી પાની જમીન સાથે અડકાવવી તથા બન્ને હાથ “ત્રિપતાક” કરી ઉંચા રાખવા અને માથું સરલ રાખવું.

પૂર્વે કહેલ અંગહારનાં લક્ષણ નિચે મુજબ છે :—

૧. સ્થિરહસ્ત—બન્ને હાથ એક બીજા સાથે પહોળા કરી ઉંચા કરવા અને બન્ને પગ સરખા રાખવા, વળી ડાબા હાથને “વ્યંસિત” કરી “અપસૃત” કરી ઉંચો કરવો ત્યારપછી “પ્રત્યાલીઠ” નામનું આસન કરી “નિકુટક” કરવું અને પછીથી “ઊરુદ્ધૃત” કરણ કરવું તેમજ અનુક્રમે સ્વસ્તિકાક્ષિપ્ત, નિતાન્ત અને કરિહસ્ત નામનાં કરણ કરવાં.

૨. પર્યસ્તક—પ્રથમ તલપુષ્પપુટ અને અપવિદ્ધ કરણ કર્યા બાદ અનુક્રમે વર્તિત, સન્નિકુટક, ઊરુદ્ધૃત, આક્ષિપ્ત, ઉરોમંડળ, નિતાન્ત, કરિહસ્ત, અને કટિચ્છિન્ન નામનાં કરણ કરવાં.

૩. સૂચીવિદ્ધ—પ્રથમ હાથને “અલપદ્મ” કરી સૂચી તથા વિક્ષિપ્ત કરવા અને પછી અનુક્રમે આરાત્રિક, નિકુટક, ઊરુદ્ધૃત, આક્ષિપ્ત, ઉરોમંડલ, કરિહસ્ત અને કટિચ્છિન્ન નામનાં કરણ કરવાં.

૪. અપવિદ્ધ—પ્રથમ અપવિદ્ધ અને સૂચીવિદ્ધ કરણ કરી, પછી એક ઉદ્ધેષિત હાથને ત્રિક ફરતો ફેરવી બન્ને હાથ ઉરોમંડલ કર્યા બાદ કટિચ્છિન્ન અને અપવિદ્ધ કરણ કરવું.

૫. આક્ષિપ્તક—પ્રથમ નુપૂર નામનું કરણ કરી પછીથી વિક્ષિપ્ત અને અલાતક કરવાં અને પછીથી અનુક્રમે વિક્ષિપ્તક તથા ઉરોમંડલ કરી પછીથી નિતમ્બ, કરિહસ્ત, અને કટિચ્છિન્ન કરવાં.

૬. ઉદ્દેષિત.-હાથ ઉદ્દેષિત કરી અપવિદ્ધ કરવો અને એક પગ નિકુટ્ટિત જમણે તથા ડાબે પડખે કરવો; ત્યારપછી બન્ને હાથ ઉરોમંડલ કરી નિતાન્ત, કરિહસ્ત અને કટિચ્છિન્ન કરણ કરવાં.

૭. વિષ્કંભ.-અનુક્રમે બન્ને હાથ પરસ્પર લપેટી બન્ને પગ નિકુટ્ટિત કરવા, પછી કુચિત, અચિત અને ઊરુદ્ધત કરણ કરવું; તેમજ એક હાથ ચતુરસ્ત્ર કરી એક પગવડે નિકુટ્ટક કરવું; વાળી ભુજંગત્રાસિત કરી એક હાથ ઉદ્દેષિત કરવો અને જમરકવડે છાતીમાં રહેલ ત્રિકસંધિને ઢાંકવો, પછીથી કરિહસ્ત અને કટિચ્છિન્ન કરણ કરવું.

૮. અપરાજિત.-પ્રથમ હંડપાદ કરી એક હાથને વિક્ષિપ્ત અને આક્ષિપ્ત કરવો તેમજ વ્યસિત કરેલ ડાબા હાથને પગની સાથે જસેડવો, પછીથી બે વખત નિકુટ્ટક કરી આક્ષિપ્ત કરવું તેમજ ઉરોમંડલ કરી કરિહસ્ત અને કટિચ્છિન્ન કરવું.

૯. વિષ્કંભાંગસૂત.-પ્રથમ કુટ્ટિત કરણ કરીને ભુજંગત્રાસિત કરવું. પછીથી રેચિત હસ્તવડે પતાકહસ્ત બતાવવો, તદનંતર અનુક્રમે આક્ષિપ્ત, ઉરોમંડળ, તાલાખ્ય અને કટિચ્છિન્ન કરવું.

૧૦. મત્તાક્રોડ.-ત્રિકોને વાળી નૃપુર નામનું કરણ કરવું, તથા ભુજંગત્રાસિત, સંવ્ય, વૈશાખરેચિત, આક્ષિપ્ત અને પરિચ્છિન્ન નામનાં કરણ કરવાં.

૧૧. સ્વસ્તિકરેચિત.-પ્રથમ હાથ અને પગ રેચિત કરી વૃશ્ચિક કરણ કરવું તેમજ ફરીથી પણ હાથ પગ રેચિત કરી વૃશ્ચિક કરવું, પછીથી નિકુટ્ટક, સંવ્યાસંવ્યકૃત અને લતાખ્ય કરવું.

૧૨. પાર્શ્વસ્વસ્તિક.-પ્રથમ પાર્શ્વસ્વસ્તિક કરી નિકુટ્ટક કરવું; એક પડખે કર્યા પછી બીજે પડખે પણ તેજ પ્રમાણે કરવું; ત્યારપછી હાથ ગોળ ફેરવી સાથળ ઉપર મારવો. પછીથી ઊરુદ્ધત કરી આક્ષિપ્ત કરવું, તદનંતર અનુક્રમે નિતાન્ત, કરિહસ્ત અને કટિચ્છિન્ન કરવું.

૧૩. વૃશ્ચિકાપસૂત.-એક પગ વૃશ્ચિક કરી, એક હાથ લતાખ્ય કરી તેને નાક પાસે લઈ જવો, તથા તેનેજ ઉદ્દેષ્ટ કરી નિતંબની ચોતરફ ફેરવવો, પછીથી કરિહસ્ત અને કટિચ્છિન્ન કરવાં.

૧૪. **બ્રમર.**—પ્રથમ નૂપુરપાદ કરી આક્ષિપ્ત કરવું, પછી અનુક્રમે પરિચ્છિન્ન, સૂચીપાદ, નિતાન્ત, કરિહસ્ત, ઉરોમંડલ તથા કટિચ્છિન્ન કરણ કરવાં.

૧૫. **મત્તરખલિત.**—પ્રથમ મતલ્લિ કરણ કરી જમણો હાથ ફેરવવો, અને તેને કપોલ તરફ નિકુચિત કરવું, ત્યારબાદ અનુક્રમે અપવિદ્ધ, હૂત, તલસંઘટ્ટ, કરિહસ્ત તથા કટિચ્છિન્ન કરણ કરવાં.

૧૬. **મહાદ્વિલાસિત.**—પ્રથમ બન્ને હાથ હોલા કરી તેને હલાવવા, પછી સ્વસ્તિકાપચ્ચત તથા અન્તર્વિવલિત કરી તલસંઘટ્ટિત કરવા, ત્યારપછી અનુક્રમે નિકુદ્ધિત, ઉરુદ્ધત, કરિહસ્ત અને કટિચ્છિન્ન કરવાં.

૧૭. **ગતિમંડલ.**—પ્રથમ મંડળ નામનું સ્થાન કરી બન્ને હાથ રેચિત કરવા તથા એક પગ ઉદ્ધવાદિત કરી મતલ્લિ કરણ કરવું, પછીથી અનુક્રમે આક્ષિપ્ત, ઉરોમંડલ અને કટિચ્છિન્ન કરવાં.

૧૮. **બન્ને પગ સરખા કરી પરિચ્છિન્ન કરણ કરવું,** પછીથી આવિદ્ધપાદ વડે બાહ્ય બ્રમરક કરવું, અને ત્યારબાદ અનુક્રમે વામસૂચિ, અતિકાન્ત, ભુજંગત્રાસિત, કરિહસ્ત તથા કટિચ્છિન્ન કરવાં.

૧૯. **પરિવૃત્તરેચિત.**—બન્ને હાથ સ્વસ્તિક કરી માથા ઉપર રાખી કંપાવવા, ત્યારપછી શરીરને જરા નમાવી ડાબો હાથ રેચિત કરવો, ફરીથી તેજ હાથને ડાબો કરી શરીરને પાણુ ઉંચું કરી રેચિત કરવું તેમજ રેચિત, કરિહસ્ત, ભુજંગત્રાસિત તથા આક્ષિપ્ત કરી સ્વસ્તિકપાદ કરવું, ફરીથી પરાદ્મુખ થઈ પ્રથમથી બધાં કરણો કરી કરિહસ્ત અને કટિચ્છિન્ન કરવાં.

૨૦. **વૈશાખરેચિત.**—શરીરની સાથે બન્ને હાથ રેચિત કરી અપવિદ્ધ કરવા, ફરીથી તેવી રીતે શરીર ઉંચું કરી કરિહસ્ત અને કટિચ્છિન્ન કરણ કરવાં.

૨૧. **પરાવૃત્ત.**—પ્રથમ જનિત કરી એક પગ ડાબો કરવો તેમજ અલાતક કરી ગાલ ઉપર પછાડવો અને પછીથી કટિચ્છિન્ન કરવું.

૨૨. **અલાતક.**—પ્રથમ સ્વસ્તિક કરણ કરી બન્ને હાથ વ્યસિત કરવા, પછી અલાતક કરી ઉર્ધ્વ લાગમાં ગોઠણ નિકુચિત કરવો તેમજ તે નીચેના લાગમાં વિક્ષિપ્ત, ઉદ્ધત અને આક્ષિપ્ત કરી કરિહસ્ત અને કટિચ્છિન્ન કરવાં.

૨૩. પાર્શ્વચ્છેદ.-બન્ને હાથ છાતીમાં અથડાવી ઊર્ધ્વજનુ કરવું, આક્ષિપ્ત અને સ્વસ્તિક કરી ત્રિકોને ફેરવવું, વળી બન્ને હાથ ઉરોમંડલ કરી પછી નિતાન્ત, કરિહસ્ત અને કટિચ્છિન્ન કરવાં.

૨૪. વિદ્યુદ્ધાન્ત.-ડાબો પગ સૂચી કરી જમણા પગ વિદ્યુદ્ધાન્ત કરવો, પછીથી લતાખ્ય અને કટિચ્છિન્ન કરવું.

૨૫. ઉદ્વૃત્તક.-પ્રથમ નૂપુરપાદ કરી બન્ને હાથ લટકતા રાખી તે દરેકને પોતપોતાની બાજુની કેડ ઉપર મુકી વિક્ષિપ્ત કરવું અને છેવટ બન્ને હાથવડે સૂચી કરી ત્રિકોને ફેરવવું તથા લતાખ્ય અને કટિચ્છિન્ન કરણ કરવાં.

૨૬. આલીઠ.-પ્રથમ આલીઠ નામનું સ્થાન કરી બન્ને હાથ વ્યંસિત કરી ખંબાને અથડાવવા તથા ડાબો પગ નૂપુર કરી, જમણો અલાત કરી પાછો તેજ પગ આક્ષિપ્ત કરી બન્ને હાથ ઉરોમંડલ કરી કરિહસ્ત તથા કટિચ્છિન્ન કરવાં.

૨૭. રેચિત.-એક હાથ રેચિત કરી, એક પડખું નમાવી રેચિત કરવું અને ફરીથી પણ તેજ યોગવડે શરીર નમાવી રેચિત કરવું, પછી ઉરોમંડલ અને કટિચ્છિન્ન કરણ કરવાં.

૨૮. આચ્છુરિત.-પ્રથમ નૂપુર ચરણ કરીને ત્રિકોનું પરિવર્તન કરવું, પછીથી વ્યંસિત હસ્ત કરી ત્રિકોનું વિવર્તન કરવું, ત્યારબાદ એક ચરણ અલાત કરી સૂચી કરવો તથા છેલ્લે કરિહસ્ત અને કટિચ્છિન્ન કરણ કરવાં.

૨૯. આક્ષિપ્તરેચિત.-બન્ને પગ પ્રથમ રેચિત કરી, પછી સ્વસ્તિક કરવા તથા બન્ને હાથ રેચિત કરી સ્વસ્તિક કરવા, ફરીથી એજ અનુક્રમે તે છુટા પાડવા અને પછી ઉત્કેષણ કરી રેચિત કરવા તથા ઉદ્વૃત્ત, આક્ષિપ્ત અને ઉરોમંડલ કરી છેલ્લે નિતાન્ત, કરિહસ્ત અને કટિચ્છિન્ન કરણ કરવાં.

૩૦. સંજ્ઞાન્ત.-પ્રથમ વિક્ષિપ્ત કરણ કરીને ડાબો પગ સૂચી કરી વિક્ષિપ્ત કરવો, પછી છાતી ઉપર જમણો હાથ રાખી ત્રિકોને વલિત કરવું અને છેલ્લે અનુક્રમે નૂપુર, આક્ષિપ્ત, અર્ધસ્વસ્તિક, નિતાન્ત, કરિહસ્ત, ઉરોમંડલ અને કટિચ્છિન્ન કરણ કરવાં.

૩૧. અપસર્પ.-પ્રથમ અપક્રાન્તક્રમ કરી એક હાથ વ્યંસિત કરવો, તથા ઉદ્વેષિત કરી ઊર્ધ્વસૂચી કરવું તેમજ વિક્ષિપ્ત અને કટિચ્છિન્ન કરવાં.

૩૨. અર્ધનિકુટક.-પ્રથમ નૃપુરપાદ કરી તેને એકદમ આક્ષિપ્તક્રમ કરવો. પછી એક પગની પાછળ બન્ને હાથ રાખી ત્રિકોને ફેરવવું, ત્યારબાદ હાથ તથા પગવડે નિકુટન કરી ઉદોમ'હસ કરવું અને છેલ્લે કરિહસ્ત તથા કટિચ્છિન્ન કરવાં.

## લાસ્ય.

આ લાસ્યનાં દશ અંગ છે:—

- ૧, ગેયપદ, ૨, સ્થિતપાઠ્ય, ૩, આસીન, ૪, પુષ્પગાંડિકા, ૫, પ્રચ્છેદક, ૬, ત્રિગૂઢ, ૭, સૈન્ધવ, ૮, દ્વિગૂઢ, ૯, ઉત્તમોત્તમક, ૧૦, ઉક્તપ્રત્યુક્ત.

ગાવા માટે વીણા આદિ વાદ્ય લાવી આસનસ્થ થઇ શુદ્ધગાન કરવું તે “ગેયપદ.”

કામામિથી તપેલી સ્ત્રી જેમાં બેઠી બેઠી પ્રાકૃત ગાન કરે તે “સ્થિતપાઠ્ય;” અભિનવશુભાચાર્ય કહે છે કે, ક્રોધથી ભ્રમણતા પામેલી સ્ત્રીનું પ્રાકૃત પઠન ( ગાન ) તે “સ્થિતપાઠ્ય.”

કોઈ જાતનાં વાદ્ય વિના શોક તથા ચિન્તાયુક્ત બની ગાત્ર પ્રસારીને અનલંકૃત શરીરે ગાયન કરે તે “આસીન.”

સ્ત્રીપુરુષ વાદ્યસહિત વિપરીત ચેષ્ટાથી વિવિધ ભેદવાળું ગાયન કરે તે “પુષ્પગાંડિકા.”

પતિને અન્ય સ્ત્રીમાં આરાક્ત માનીને પ્રેમનો ભંગ થવાથી બેદ પામેલી સ્ત્રી વીણા લઇને ગાયન કરે તે “પ્રચ્છેદક.”

સ્ત્રીના વેષ ધારણ કરનાર પુરુષનું પ્રેમપુરઃસર નૃત્ય તે “ત્રિગૂઢ.”

કોઈ ભ્રષ્ટસંકેત ( સંકેત સ્થાનમાં જેને નાયિકા મળી નથી એવો ) પુરુષ સારી વાણી અને કરુણથી પ્રાકૃતગાન કરે તે “સૈન્ધવ.”

વિદગ્ધ મનોહર પદવાળું કે ચાર પદવાળું, પૂર્ણ સપ્ત સ્વરવાળું, સુખપ્રતિ-સુખાન્વિત અને ઉક્તપ્રત્યુક્તવાળું ગાન તે “દ્વિગૂઢક.”

રસભાવવાળું, કાપ કે પ્રસન્નતાથી ઉત્પન્ન થયેલું, તિરસ્કારયુક્ત, ઉત્તરો-  
ત્તર રસવાળું, હાવહેલાવાળું અને ચિત્રવિચિત્ર શ્લોકબદ્ધ મનોહર ગાન તે  
“ ઉત્તમોત્તમક.”

ઉપાલંબને લીધે અપ્રિય લાગતું પણ વિલાસયુક્ત ગાનના અર્થવાળું  
પ્રશ્નોત્તરયુક્ત જે ગાન તે “ ઉક્તામત્યુક્તા.”

આ સિવાય “ સંગીતરતનાકર ” માં “ લાસ્ય ”નાં દશ અંગો તથા તેનાં  
લક્ષણો નીચે પ્રમાણે છે:—

૧, ચાલી, ૨, આલિવડ, ૩, લલિ, ૪, સૂક, ૫, ઉરોક્ષણ, ૬,

ધસક, ૭, અંગહાર, ૮, ઓચારક, ૯, વિહસી, ૧૦, મનસુ.

મનોહર, હીપતું, પ્રિય, તાલ અને નાચની સાથે બહુ ધીમેથી નહિ તેમ  
બહુ ઉતાવળથી નહિ એવી રીતે બહુધા ત્રસતાવાળું, પાદ સાયળ કટિ અને  
બાહુનું ચાલન (હલાવણું) અર્થાત્ મધ્યલય અને ત્ર્યસતા જ્યાં બહુધા હોય  
તે “ ચાલી.”

એ “ ચાલી”. દ્રુતલય અને ચતુરસતાપ્રધાન હોય તે “ આલિવડ.”

નદીના વિલાસવડે રસિક લાગતું અને મૃદુતાવાળું કટિ અને બાહુનું  
ચાલન જ્યાં એક સાથે હોય તે “ લલિ.”

મનોહર લીલાવાળા કર્ણાભરણ કર્ણના હાવ (ચીવિલાસ) જ્યાં અધિક  
હોય અને ધીમેથી અથવા ઉતાવળથી પણ લય સાથે કર્ણોનું ચાલન થતું હોય  
તે “ સૂક.”

જ્યાં નદી પોતાના સ્તનનું, બુચનું અને શિરનું ચાલન મનોહર લાગે  
તેમ વિલંબથી અને અવિલંબથી કરે તે “ ઉરોક્ષણ.”

નદી અતિ મનોહર રીતે સ્તનને તાલ લયના અનુકરણ સાથે અનુક્રમે  
નીચે નમાવે તે “ ધસક.”

નર્તકી તાલ અને લયની સાથે અનુક્રમે બન્ને સ્તનને ધનુષની પેઠે  
નમાવે તે “ અંગહાર.”

નટી પોતાના મસ્તકને જરા તિર્યક રાખી નીચી ગતિ કરાવે તે ‘ઓચારક.’  
નટી શૃંગારરસથી ભરપૂર હાસ્ય કરે તે “વિહસી”

અભ્યાસ કરેલ સ્થિતિથી કોઈ અન્ય વિલક્ષણ નવિન રચનાથી ગીતાદિક  
તાલ અને લયર્થ ઉભા રહેવું તે “મનસ્.”



## ચાર પ્રકારનો રચક.

૧. પાદરેચક, ૨. કટિરેચક, ૩. કરરેચક, ૪. શ્રીવારેચક.

કોઈ એક સમયે મૃદંગ, ભેરી ઢોલ, ઝંઝા, ડિંડિમ, ગોમુખ, પથુવ  
તથા દહર વિગેરે વાદ્યો વાગતાં હતાં અને દક્ષતા યજ્ઞનો ભંગ થયો હોય તે  
વખતે સાચાંકાળે મહેશ્વર વિવિધ પ્રકારના અંગહારોવડે લય અને તાલને  
અનુસરીને નૃત્ય કરતા હતા, તે નૃત્યમાં “પિંડીબંધ” જોઈને નન્દી અને ભદ્ર-  
મુખ વિગેરે ગણેશજી તે પિંડીનાં નામ અને તેનાં લક્ષણોસહિત બંધ બાંધ્યા.

## પિંડીબંધ.

ઈશ્વરની “ઈશ્વરી” પિંડી, નંદીની “વાવૃદ્ધિ”, ચંડિકાની “સિંહ-  
વાહિની”, વિષ્ણુની “તક્ષશ”, બ્રહ્માની “પદ્મા”, ઇન્દ્રની “ઐરાવતી”,  
કામદેવની “ઝંઝા”, કુમારની “શિખી”, લક્ષ્મીની “ઉરુ”, ગંગાની  
“ધારા”, યમની “પાશ”, વરુણની “નદી”, કુબેરની “ચક્ષા”,  
બલદેવની “હલ”, ભોગીની “સર્પ”, ગણેશની “મહા” અને દક્ષના  
યજ્ઞનો નાશ કરનારી, ત્રિશૂલના જેવી આકૃતિ અને સ્થિતિવાળી શંકરની  
“રૈદ્રી” પિંડો. આ પ્રમાણે તાંડવ નૃત્યમાં બીજા દેવતાઓની પણ વળભૂત  
પિંડીઓ યોજાય છે.

આ રીતે ભગવાન શંકરે રેચક અંગહાર અને પિંડીબંધ સૃષ્ટિને તાંડવ-  
મુનિને આપ્યા પછી તેમણે સારી રીતે ગાયનની સાથે નૃત્યપ્રયોગ ઉત્પન્ન  
કર્યો જે “તાંડવ” એમ કહેવાય છે.

કોઈ શંકા કરે કે, જ્યારે અર્થ બતાવવા માટે અભિનયો કહ્યા છે ત્યારે

નૃત્ત શામાટે કર્યું અને તે કેવા સ્વભાવની અપેક્ષા રાખે છે, તેને ગીતના અર્થની સાથે સંબંધ નથી તેમ વસ્તુને પણ બતાવનાર નથી છતાં “ આસારિત” ગીતોમાં નૃત્ત શામાટે કર્યું? તેના જવાબમાં એટલું જ છે કે, નૃત્ત કોઈપણ અર્થની અપેક્ષા રાખતું નથી પરંતુ માત્ર શોભાને માટે જ નૃત્તની પ્રવૃત્તિ છે, બહુધા લોકોને નૃત્ત સ્વભાવથી જ પ્રિય છે અને તે મંગળકારક છે તેમજ વિવાહ, પુત્રજન્મ, ઉત્સવ અથવા આનંદને માટે પણ તે કરવામાં આવે છે, વળી તે નૃત્તમાં ગાનાર તથા વગાડનાર પણ સહાયક છે; પૂર્વે શંકરે પણ તાંડુને “ ગાયનની સાથે નૃત્તની પ્રવૃત્તિ કરે” એમ આજ્ઞા કરી હતી.

તાંડવનૃત્તનો બધો પ્રકાર દેવની સ્તુતિ સાથે થાય છે, તે પ્રયોગ સુકુમાર છે અને તેની ઉત્પત્તિ શૃંગારરસથી છે.

## વર્ધમાન.

તાંડવનૃત્યનો પ્રકાર “ વર્ધમાન” થી આરંભીને થાય છે.

કળાઓની વૃદ્ધિને લઈને અક્ષરોની વૃદ્ધિ કરનાર તથા નર્તકીઓની વૃદ્ધિ કરનાર છે માટે તેને “ વર્ધમાન” કહે છે.

વાદ્યોની યથાયોગ્ય ગોઠવણી કર્યા પછી “ આસારિત” પ્રયોગ કરવો. તેમાં તંત્રી ગાનયુક્ત “ ઉપોહન” કરીને તાંતુવાદ્યયુક્ત નર્તકીએ પ્રવેશ કરવો.

પ્રથમ “ વિશુદ્ધકરણ” ગતિમાં વાદ્ય યોજવાં અને તે વાદ્યને અનુસારે ગતિ કરવી તથા “ ચારી” યોજવી.

નર્તકીઓએ “ વેશાખ” સ્થાનવડે “ રેચક” ચારી કરી હાથમાં પુષ્પાં-જલિ લઈ રંગભૂમીમાં પ્રવેશ કર્યા પછી પુષ્પાંજલિ વિખેરી નાંખી રંગભૂમીમાં ચોતરફ ફરી દેવતાઓને પ્રણામ કર્યા બાદ અભિનય કરવો.

જ્યાં ગીતનો અર્થ અભિનયવડે બતાવવો હોય ત્યાં સાથે વાદ્ય યોજવું નહિ, પણ જ્યાં અંગહારનો પ્રયોગ કરવો હોય ત્યાં તાંડવમાં વપરાતાં વાદ્ય યોજવાં અને જ્યાં નૃત્યના અંગને સમજનાર શ્રોતાઓ ન હોય ત્યાં પણ યુદ્ધના સરખાં સમ, રક્ત અને વિભક્ત વાદ્ય તાંડવમાં યોજવાં; એ રીતે ગીત અને વાદ્ય બતાવીને નર્તકી રંગભૂમીમાંથી નિકળી જાય અને બીજી નર્તકીઓ પ્રથમની પેઠે

પ્રવેશ કરે; ખીજી જે સ્ત્રીઓ પછીથી પિંડીબંધ કરવાની હોય તે પિંડીબંધ ન કરે ત્યાંસુધી “ પર્યસ્તક ” કરવો.

બધી સ્ત્રીઓ પિંડીબંધ થઈ બહાર નિકળે તેમાં છ પિંડીઓમાં વાદકોએ વાદ પર્યસ્તક પ્રમાણે ચિત્રકરણની સાથે વગાડવાં, ત્યાં ફરીથી પૂર્વની પેઠેજ ઉપોદ્ધન કરવું તથા આસારિત ગાન પણ ફરીથી કરી બતાવવું.

ખીજાં આસારિત ગાયનનું કાર્ય અભિનયથી કરી બતાવવું, તેજ વસ્તુ ફરી નાટ્યવડે બતાવવું અર્થાત્ નાટ્યનું વસ્તુજ ગાયનમાં ગાઈ બતાવવું.

આસારિત સમાપ્ત થાય ત્યારે નર્તકીએ રંગમાંથી નિકળી જવું અને તે સ્થાને ખીજી નર્તકીએ પ્રવેશ કરી તેના તેજ પ્રયોગ કરી બતાવવો.

નૃત્યમાં એક નર્તકીએ એક વસ્તુ, બે નર્તકીઓએ ખીજું વસ્તુ, ત્રણ નર્તકીઓએ ત્રીજું વસ્તુ અને ચાર નર્તકીઓએ ચોથું વસ્તુ બતાવવું.

ઉપર કહેલ પિંડીઓ ચાર પ્રકારની છે:—

૧. પિંડીબંધ, ૨. શુંખલિકા, ૩. લતાબંધ, ૪. લેદક.  
જે પિંડરૂપ હોય તે “ પિંડીબંધ”, શુદ્ધરૂપ હોય તે “ શુંખલિકા”, તાલબંધ હોય તે “ લતાબંધ” અથવા “ પ્રલતા” અને નૃત્યચુક્ત હોય તેને “ લેદક” કહે છે.

ઉપર બતાવેલ તમામ પ્રયોગો વર્ધમાનમાં થાય છે.

## આસારિત ગાનવિધિ.

વાદ શુદ્ધ અક્ષર અને અલ્પ અક્ષરવાળું કરવું તથા ગીત વર્ણોના દ્વર-પણાથી ઉપોદ્ધનવાળું કરવું; જે અંગ ગીતની યોજનાથી વારેવારે ઉત્પન્ન થતું હોય તેને અભિનયથી બતાવી બાકીનું નૃત્ત સાથે જોડવું અને તે ત્રિપાષ્ણિક્ય હોવું જોઈએ, જેવી લય હોય તે પ્રમાણે વગાડનારાએ વાદ યોજવું.

## નૃત્ય અને નૃત્તની યોજના.

જ્યાં નાટકનું અંગ વસ્તુ યોજવું હોય તથા જ્યાં અભ્યુદયનું સ્થાન હોય ત્યાં નૃત્ય યોજવું.

જ્યાં સ્ત્રીપુરૂષની રતિ સંજંઘી વસ્તુ જણાતું હોય ત્યાં પુરૂષાર્થને ઉત્પન્ન કરનારું નૃત્ય યોજવું.

જ્યાં સ્ત્રી પાસે તેના પ્રિયતમ હોય અને વસંતાદિ ઋતુનો યોગ હોય ત્યાં ગીતાર્થની સાથે સંજંઘવાળું નૃત્ય યોજવું.

જે અંગમાં નાયિકા ખંડિતા, વિપ્રલબ્ધા અને કલહાંતરિતા હોય ત્યાં નૃત્ય યોજવું નહિ.

નાયિકા પાસે નાયક હોય અને તેની સખી તે સાથે શુભ વાત કરતી હોય અથવા જેનો સ્વામી પરદેશ ગયો હોય ત્યાં નૃત્ય યોજવું નહિ.

જે અંગમાં નાયિકા અનુક્રમે નાયકની પ્રસન્નતા મેળવે ત્યાં તથા એ રીતના ખીન્ન અર્થોમાં પણ નૃત્ય કરવું.

જે અંગ દેવની સ્તુતિરૂપ હોય ત્યાં મહુશ્વરથી પ્રાપ્ત થયેલ ઉદ્ધત અંગ-હારોવડે નૃત્ય યોજવું.

જે અંગમાં સ્ત્રીપુરૂષના યોગવાળું શૃંગાર રસયુક્તગાયન હોય ત્યાં દેવી-કૃત લલિત અંગહારોવડે નૃત્ય યોજવું.

## માંડવાદ્ય યોજના.

ચતુષ્પાદ, નર્કુટક, ખંજક અને પરિજાતકમાં ભાંડવિધિ થાય છે.

ખંજક અને નર્કુટકની સાથે જ્યાં ચતુષ્પદા કરવામાં આવે, તેના પદના અંતમાં તથા સન્નિપાતમાં ભાંડગૃહ કરવું.

જે “દ્યુવા.” છન્દયુક્ત સમપાદવાળી અને સમઅક્ષરવાળી હોય તેના પાદના અંતમાં પ્રદેશિનીનો સ્પર્શ કરવો તથા “નાગ.” નામના અભિનયનો એક પરિવર્તન કરી ફરીથી પાદનિવૃત્તિ કરીને ભાણ્ડવાદ્ય યોજવું; તેમજ અંગ વસ્તુની નિવૃત્તિમાં, વર્ણોત્તરની નિવૃત્તિમાં અને ઉપસ્થાનમાં ભાંડવાદ્ય યોજવું; જે તંત્રીવાદ્યે કરેલ અન્તર્ભાગ હોય તેમાં પણ ભાંડવાદ્યની સાથે ભાંડવમાં કહેલ “સૂચી.” કરવી.

## પૂર્વરંગ.

નાટ્યમાં પ્રથમ યોજવા યોગ્ય પ્રયોગને “પૂર્વરંગ.” કહે છે, તેના લેહ નીચે પ્રમાણુ છે.

પ્રત્યાહાર, અવતરણુ, આરંભ, આશ્રાવણા, વક્રપાણિ, પરિઘટ્ટના, સંસ્વહના, માર્ગાસારિત અને આસારિત; એ આસારિતના ત્રણુ લેહ છે. જ્યેષ્ઠ, મધ્ય અને કનિષ્ઠ આને બહિર્ગીત પણુ કહે છે અને તે પડદાની અંદર રહેનાર નાટક લજ્જવનારાઓએ તંત્રીવાદોની સાથે આ ગીતોને મેળવવાં અને ત્યારપછી “મદ્રક.” આદિ ગીતમાંથી એક ગીત ગાયા પછી જેમાં તાંડવ-નૃત્ય યોજાય છે એવું વર્ધમાન કરવું.

ઉત્થાપન, પરિવર્તન, નાન્દી, શુકાવકૃષ્ટા, રંગદ્વાર, ચારી, મહા-ચારી, ત્રિગત અને પ્રરોચના એ તમામ અંગો પૂર્વરંગમાં થાય છે.

વાદોને યથાયોગ્ય ગોઠવવાં તે “પ્રત્યાહાર.”

ગાયકોનો પ્રવેશ કરાવવો તે “અવતરણુ.”

પરિગીતક્રિયાનો આરંભ કરવો તે “આરંભ.”

વાદ બરાબર સુરમાં આણવા માટે જે ક્રિયા કરવી તે “આશ્રાવણા.”

વાદવૃત્તિના વિભાગ માટે જે ક્રિયા કરવામાં આવે તે “વક્રપાણિ.”

(પરિઘટ્ટનાનું લક્ષણુ સ્ફુટ નથી.)

હાથના વિભાગ જણાવવાને જે ક્રિયા કરવામાં આવે તે “સંસ્વહના.”

તંબૂર અને મૃદંગના યોગથી જે ક્રિયા થાય તે “માર્ગાસારિત.”

કાળના વિભાગ પાડવા માટે જે ક્રિયા કરવામાં આવે તે “આસારિત.”

દેવતાઓનું કીર્તન કરવું તે “ગીતવિધિ.”

(વર્ધમાનનું લક્ષણુ પ્રથમ કહેવાઈ ગયું છે.)

વર્ધમાન પ્રયોગ ચિત્રપૂર્વરંગમાં નાન્દીપાદના મધ્યમાં કરવો એમ કેટલાએક કહે છે અને કેટલાએક શુદ્ધ ચિત્રપૂર્વરંગમાં ગીતવિધિ પછી કરવાનું કહે છે.

નાન્દી પાઠકો રંગભૂમીમાં પ્રવેશ કરે તે “ઉત્થાપન.”

બધી દિશાઓમાં ફરી લોકપાલોને નમસ્કાર કરવા તે “ પરિવર્તન.”  
 દેવ પ્રાદક્ષણ અથવા રાજાઓના આશીર્વાદયુક્ત નિત્યપ્રયોગ કરવામાં  
 આવે તે “ નાન્દી.”

શુદ્ધ અક્ષરોવરેજ અવકૃષ્ટા નામની ધ્રુવા કરવી તે “ શુદ્ધાવકૃષ્ટા.”  
 વાચિક અને આંગિક અભિનયો જ્યાં પ્રથમ કરી જતાવાય તે “ રંગદ્વાર”

શૃંગાર રસનો પ્રચાર કરવો તે “ ચારી.”

સૌંદર્યસનો પ્રચાર કરવો તે “ મહાચારી.”

વિદ્વંષક, સૂત્રધાર અને પારિપાર્શ્વિક જ્યાં વાતચીત કરે તે “ ત્રિગત.”

કાવ્યના ઉપક્ષેપથી હેતુ અને યુક્તિવાળી ક્રિયા કરવી તે “ પ્રરોચના.”

પ્રથમ કહેવાઈ ગયેલ “ અહિર્ગીત.” ના સંબંધમાં મહાત્મા ભરતમુનિ  
 લખે છે કે—“ પ્રથમ તેનું નામ નિર્ગીત હતું, એ નિર્ગીત બાંધવોએ તાલ  
 અને લયયુક્ત દેવદાનવોને સંભળાવ્યું, તેમાં દેવતાઓના વખાણ હોવાથી  
 રાક્ષસોને ક્રોધ ઉત્પન્ન થયો, સર્વ રાક્ષસોએ વિચાર કરી નિર્ગીતની માગણી કરી  
 એથી તેઓને આપવું પડ્યું, દેવતાઓ સંપત્તરૂપથી પ્રસન્ન રહેતા હતા  
 એટલે નિર્ગીત દાનવોને મળવાથી દ્વેષ કરવા લાગ્યા, સર્વ દેવતાઓએ નારદને  
 કહ્યું કે—નિર્ગીતનો નાશ કરો, મહાત્મા નારદે “ ના” કહી કહ્યું કે—ધાતુવા-  
 દના આશ્રયથી થનાર નિર્ગીતનો નાશ નહિ થાય પણ ધાતુવાદ્યવડે શોભતું  
 અને ઉપોહનયુક્ત નિર્ગીત વિધિથી સંપત્તરૂપ કહેવાશે; નાટ્યકારોને દેવતાઓ  
 પ્રિય હોવાથી નિર્ગીતનું અહિર્ગીત નામ આપી ગાવા લાગ્યા; એ અહિર્ગીત  
 સુવર્ણાદિ ધાતુવડે વિચિત્ર બનાવેલ વીણામાં વર્ણાલંકારયુક્ત ગુરૂ લઘુ અક્ષરો-  
 વડે યોજાય છે અને પદ વિના કેવળ અક્ષરોની યોજનાથીજ ગવાય છે.”

વળી મહાત્મા ભરત લખે છે કે— યોગ્ય આશ્રાવણા કરવાથી હૈત્યો, વક્ર-  
 પાણિ કરવાથી દાનવો, યોગ્ય પરિઘટ્ટનાથી રાક્ષસગણો, સંસ્વદનાથી ગુહાકો,  
 માર્ગોસારિત સાંસળીને યક્ષો, ગીતકપ્રયોગથી દેવતાઓ, વર્ધમાનપ્રયોગથી  
 કિકરોસહિત રૂદ્રો, ઉત્થાપનની યોજનાથી બ્રહ્મા, પરિવર્તન કરવાથી લોક-  
 પાલો, નાન્દી પ્રયોગ કરવાથી ચન્દ્રમાં, અવકૃષ્ટા કરવાથી સર્પો, શુદ્ધાવકૃ-

પ્રાણી પિતૃગણો, રંગદ્વારથી વિષ્ણુ, જર્જરના પ્રયોગથી ગણેશ અને ચારીની યોજનાથી ઉમા પ્રસન્ન થાય છે તેમજ રંગભૂમીમાં પ્રવેશ કરવાથી સર્વ પ્રાણીઓસહિત આચાર્ય આનંદ પામે છે.

ગીતવિધિક્યા પછી વર્ધમાનપ્રયોગ કરવો અને ત્યારપછી “ઉત્થાપની.” ધ્રુવા કરવી.

## ધ્રુવા લક્ષણ.

અગિયાર અક્ષરનું એક ચરણ કરવું અને તેમાં પહેલાં બે, ચોથો, આઠમો અને અગિયારમો અક્ષર ગુરૂ કરવા, એવી રીતે ચાર ચરણ કરવાં અને તે ચતુરસ્રનાચ્યમંડપમાં યોજવી; એ ધ્રુવામાં ચાર સન્નિપાતની સાથે ત્રણ લય, ત્રણ યતિ, અને ચાર પરિવર્ત કરવા, જાતિએ “વિશ્વક.” કરવી અને તેને તાલની સાથે યોજવી. શંપા તથા તાલ બે બે કળાનાં કરવાં; ફરીથી એક કળાની શંપા કરી ત્રણ કળાનો એક સન્નિપાત કરવો એ પ્રમાણે આઠ કળાનો એક સન્નિપાત કરવો; ચાર સન્નિપાતનો એક પરિવર્ત કહેવાય છે. તે પ્રથમ સ્થિત-લયમાં કરવો, તે પરિવર્તના ત્રીજા સન્નિપાતમાં ભાંડગૃહ થાય છે.

એક પરિવર્ત ગયો અને બીજા પ્રાપ્ત થયો તેના મધ્યલયમાં સૂત્રધારનો પ્રવેશ કરાવવો.

## સૂત્રધાર પ્રવેશ.

પ્રથમ પુષ્પાંજલિ ગ્રહણ કરી, રક્ષા ધવા માટે મંગળ દ્રવ્યો ધારણ કરી, શુદ્ધ વસ્ત્રવાળા, પ્રસન્ન મનવાળા, અદ્ભુત દ્રષ્ટિવાળા, પવિત્ર અને નાટક ભાવનાર ત્રણ પુરૂષો “વૈષ્ણવ” સ્થાન કરી સર્વ અવયવો શોભતા રાખી રંગભૂમીમાં પ્રવેશ કરે, તેમાં બે પડબે બે પારિપાર્શ્વક અને મધ્યમાં સૂત્રધાર રહે, પારિપાર્શ્વકમાં એક જણ સુવર્ણ કલશ ધારણ કરે અને બીજા જર્જરધ્વજ ધારણ કરે એ પ્રમાણે બે પારિપાર્શ્વકોએ વિટાએલ સૂત્રધાર વિષ્ણુનું પૂજન કરવાની ઇચ્છાથી પાંચ પગલાં ચાલે.

સૂત્રધારે પારિપાર્શ્વકોની સાથે વિષ્ણુપદી કરી ડાબો પગ સૂચી કરવો અને જમણાથી વિશ્લેષ કરવો, પછી બ્રહ્માના સ્થાનમાં (મધ્યમાં) પુષ્પાંજલિ

નાંખી પ્રક્ષાને લલિત હાથવડે નમસ્કાર કરી જમીન ઉપર એક હાથથી ત્રણ નમસ્કાર કરવા, વળી નાટ્યસમય નિર્વિદ્ધ ચાલવા માટે જમીન ઉપર એક હાથથી ત્રણ નમસ્કાર કરવા, પછી સૂત્રધારના પ્રવેશથી નમસ્કાર અને અભિનયને અનુસરનારો જે ખીજો પરિવર્ત છે તે મધ્યલયના આશ્રયથી કરવો; ત્યારબાદ ત્રીજા પરિવર્તમાં મંડલની પ્રદક્ષણા આચમન અને જર્જરદેવજનું અહણ કરવું, વળી મંડલથી તત્કાળ ઉઠી જમણા પગ ઉંચો કરી તે વડેજ વેધ કરવો અને ડાબા પગથી વિશ્લેષ કરવો.

એ પ્રમાણે પ્રદક્ષણા કરી કલશ ધારણ કરનાર પારિપાર્શ્વકને બોલાવી સર્વ વસ્તુની શુદ્ધિ કરવી, તેમાં પ્રથમ સૂત્રધાર પોતે આચમન કરી પોતાના શરીરને કલશના જળથી પ્રોક્ષણ કરી પછી ખીજા વસ્તુઓને પ્રોક્ષણ કરે અને ત્યારપછી વિદ્યનો વિનાશ કરનાર જર્જરદેવજનું અહણ કરે.

એ રીતે પ્રદક્ષણાથી આરંભીને જર્જરદેવજના અહણ પર્યન્ત ત્રીજો પરિવર્ત દ્રુતલયમાં ચોજવો.

જર્જરદેવજ અહણ કરી આઠ કળા પર્યન્ત મંત્રજપ કરવો, ત્યારપછી ડાબા પગથી વેધ અને જમણા પગથી વિશ્લેષ કરીને પાંચ પગલાં વાઘ સામે ચાલવું, તેમાં પૂર્વની પેઠેજ જર્જરદેવજથી આરંભીને વાઘ સામા ચાલવા પર્યન્તમાં ચોથો પરિવર્ત દ્રુતલયમાં કરવો.

એ રીતે ઉત્થાપન કરવું અને ત્યારપછી પરિવર્તન કરવું, પરંતુ તે ચતુરસ્ર નાટ્યમંડપમાં મધ્યલયમાં આઠ સન્નિપાતવડે કરવું.

જે “અતિજગતી” છન્દમાં બધા અક્ષરો લઘુ અને છેલ્લો ગુરુ હોય તે “પરિવર્તિની” ધ્રુવા કહેવાય છે.

## દિશાવંદન.

યથામાર્ગ અનુક્રમે સર્વ દિશાઓને નમસ્કાર કરવા તેમાં પ્રથમ ઇન્દ્રદેવની પૂર્વદિશાને, પછી યમદેવની દક્ષિણ દિશાને, ત્યારપછી વરુણદેવની પશ્ચિમ દિશાને અને છેલ્લે કુબેરદેવની ઉત્તર દિશાને નમસ્કાર કરવા; એ રીતે નમ-

સ્કાર કર્યા પછી ડાબા પગથી વેધ તથા જમણા પગથી વિશ્લેષ કરી અને પરિવર્તન કરવું; ત્યારપછી સૂત્રધારે પૂર્વદિશા તરફ ઉભીને રૂદ્ર, બ્રહ્મા અથવા વિષ્ણુને અભિવંદન કરનારી પુરૂષ સ્ત્રી અથવા નપુંસકરૂપ “ત્રિપદી” કરવી.

જમણા પગને “પુરૂષપદ” ડાબા પગને “સ્ત્રીપદ” અને નાભિ પર્યન્ત ઉંચા કરેલ જમણા પગને “નપુંસકપદ” કહે છે, એ ત્રણે “ત્રિપદી” કહેવાય છે; તેમાં પુરૂષપદથી શિવને, સ્ત્રીપદથી વિષ્ણુને અને નપુંસકપદથી બ્રહ્માને પ્રણામ કરવા.

એ પ્રમાણે પરિવર્તન થઈ રહે ત્યાં ચતુર્થકાર હાથમાં પુષ્પ ગ્રહણ કરી પ્રવેશ કરે અને તે પુષ્પથી વિધિપૂર્વક જર્જરસ્વજની, સર્વ વાદ્યોની તથા સૂત્રધારની પૂજા કરે અને પછી વાદ્યની સાથે ગાયનને અનુસરી પરિક્રમ કરે, પરંતુ ગાયન મુખથી બોલે નહિ; એ રીતે પૂજા થઈ રહ્યા બાદ ચતુર્થકારે પઠદાની અંદર જવું.

ત્યારપછી સૂત્રધાર અવકૃષ્ટા, ચતુરસ્રા અથવા સ્થિરા નામની ધ્રુવા ગાય, પરંતુ તેમાં અક્ષરો બહુધા ગુરૂ આણવા અને તે અર્ધપાણિકા કરવી.

સ્થાયીવર્ણુના આશ્રયવાળી, આઠ કળાથી નિર્માણ કરેલી અને બાર અથવા આઠ પદોથી શોભતી “નાન્દી” મધ્યસ્વરથી સૂત્રધાર ગાય.

આશીર્વાદાત્મક અને નમસ્કારાત્મક નાન્દી આચાર્ય પોતેજ નીચે મુજબ કરી બતાવે.

“સર્વ દેવોને નમસ્કાર કરૂં છું, બ્રાહ્મણોનું કલ્યાણ થાઓ, ચન્દ્રનો ઉત્કર્ષ થાઓ, ગાયો અને બ્રાહ્મણોનું કલ્યાણ થાઓ, વેદમાર્ગનો પ્રચાર થાઓ (બ્રાહ્મણોની આબાદી), બ્રાહ્મણોના દેવો અથવા વેદને નિન્દતારાઓ નાશ પામે, અકવર્તી રાજ સમુદ્ર પર્યન્ત પૃથ્વીનું રક્ષણ કરો, દેશની આબાદી થાઓ, રંગબૂમીની આશા પૂર્ણ થાઓ, પ્રેક્ષકોને મહાન્ ધર્મ પ્રાપ્ત થાઓ, નાટકકારને યશ મળો અને તેનો ધર્મ વધો તેમજ આ નાન્દીરૂપ પૂજથી સર્વ દેવો પ્રસન્ન થાઓ.”

નાન્દીના પદોની વચમાં બેઉ પારિપાશ્વકો સૂત્રધારે બોલેલ સુંદર આ-  
યોગ્યોવડે દેવને નમસ્કાર કરે.

એ રીતે યથાયોગ્ય લક્ષણવાળી નાન્દી કર્યા પછી જર્જરધ્વજની પ્રશંસા-  
યુક્ત શુષ્કાવકૃષ્ટા કરવી.

પ્રથમ નવગુરૂ, છ લઘુ અને છેલ્લે ત્રણ ગુરૂ આવે તેને “શુષ્કાવકૃષ્ટા”  
કહે છે.

ઉક્ત લક્ષણવાળી શુષ્કાવકૃષ્ટા કરી રહ્યા પછી ગંભીરસ્વરથી એક શ્લોક  
બોલવો, તેમાં જે દેવની પૂજા કરવી હોય તે દેવની સ્તુતિ કરવી અથવા રાજાની  
કે બ્રાહ્મણની સ્તુતિ કરવી, પછી રંગદ્વારમાં સ્મરણ કરેલ જર્જરધ્વજની  
પ્રશંસા કરવી, ત્યાર પછી જર્જરધ્વજને નમાવીને ચારી યોજવી તેમાં બેઉ  
પારિપાશ્વકોની પાછળ થઇને ચાલવું અને મધ્યલયને આશ્રય કરી “ત્વડિતા”  
નામની ધ્રુવા કરવી, તેના ચાર સન્નિપાત કરવા અને પ્રમાણમાં ચતુરસ્રા કરવી.

જેમાં પહેલો, છેલ્લો, ચોથો અને પાંચમો વર્ણ ગુરૂ હોય તથા  
બાકીના વર્ણ હ્રસ્વ હોય તે “ત્વડિતા” ધ્રુવા કહેવાય છે.

પ્રથમ અવહિત્ય સ્થાન કરીને ડાબે હાથ ઉંધો રાખી નાભિ પાસે રાખવો  
અને ત્રાજવામાં મુકેલ જર્જરધ્વજને પદ્મવરૂપ કરેલ જમણા હાથથી પકડવો બેઉ  
પગ એક તાલને છેટે રાખવા, એ પછી વિલાસયુક્ત અંગ ચેષ્ટાઓથી પાંચ  
પગલાં ચાલવું, પછી ડાબા પગથી વેધ અને જમણા પગથી વિશ્લેષ કરવો તેમ-  
જ ત્યાં શૃંગારરસવાળી એક આર્યો બોલતી, ત્યાર બાદ ચારી માટે શ્લોક બોલી  
એક પરિવર્તન કરી પ્રથમ પ્રમાણેજ પાંચ પગલાં પાછું ખસવું, પછી પારિપા-  
શ્વકના હાથમાં જર્જરધ્વજ આપી મહાચારી યોજવી; ત્યાં દ્રુતલયયુક્ત ચતુરસ્રા  
નામની ધ્રુવા કરવી તેમાં ચાર સન્નિપાત અને પ્રમાણ આઠ કળાનું કરવું.

ચોવીશ અક્ષરનું એક પાદ, તેમાં પહેલો, ચોથો, છેલ્લો, સાતમો અને  
દશમો અક્ષર ગુરૂ તથા બાકીના લઘુ હોય તે “ચતુરસ્રા” ધ્રુવા જાણવી.

એ ધ્રુવા કર્યા પછી વાદની સામે પાદવિશેષ પછીસૂચીતથા પરિવર્તન કરવું,  
તદનંતર લલિત પાદસંહિત અતિક્રાન્ત અને દ્રુતલયયુક્ત તથા ત્રણ તાલપર્યન્ત

ઉંચા કરેલ ચરણથી પાંચ પગલાં ચાલવું, ત્યાં પછી ડાબા પગથી વેધ અને જમણા પગથી વિશ્લેષ કરવો, ત્યાર પછી રોડરસનો એક પ્રલોક બોલવો અને તેના અંતમાં બેઉ પારિપાર્શ્વકો “ત્રિપદી” કરે.

બેઉ પારિપાર્શ્વકો આવીને નર્કુટક નામનું ગાયન ગાય તેમ ભારતી-વૃત્તિથી ત્રિગત કરે. ત્યાર પછી વિદ્વષક સૂત્રધારને હાસ્ય આવે એવી એક પદની અસંબદ્ધ કથાવાળી કથનિકા કરે અને પ્રરોચનમાં સિદ્ધ વસ્તુવડે સૂચન કરાવી ફરીથી રંગસિદ્ધિમાં નાટકમાં આવતી મુખ્ય વસ્તુનું વર્ણન કરે.

એ રીતે સર્વ વિધિ ક્યાં પછી સૂચી અને વેધ કરી અનાવિદ્ધગતપાદથી ત્રણે જણ રંગભૂમીમાંથી નિકળી જાય.

## અક્ષર પૂર્વરંગ.

પ્રયોગ ઉપર પ્રમાણે જ કરવો તેમ અંગો પછી તેનાં તેજ હોય છે, કેવળ તાલના પ્રમાણમાં ભેદ છે.

આમાં શંપા બે કળાની અને તાલ એક કળાનો કરવો, ફરીથી એક કળાની શંપા અને બે કળાનો સન્નિપાત કરવો. એજ પ્રમાણથી જેમાં પ્રથમ અભ્યુત્થાપન છે એવો કળા તાલ અને લયયુક્ત અક્ષરપૂર્વરંગ કરવો.

જેના એક ચરણમાં પહેલો, ચોથો, દશમો, આઠમો અને છેલ્લો ગુરૂ અક્ષર હોય તેને “અક્ષરોત્થાપિની” ક્રુવા કહે છે.

અક્ષરનાટ્યમંડપમાં નૃત્ય જાણનાર પુરૂષ વાદ્ય, ગતિપ્રચાર અને ક્રુવા સંક્ષેપથી કરવાં, વાદ્ય અને ગાયનના માપ પ્રમાણે સંક્ષેપથી કે વિસ્તારથી અંગની ચેષ્ટાઓ કરવી તથા હાથ અને પગનો પ્રચાર બે કળાનો કરવો.

ચતુરસ્રમાં પરાવર્તમાં હાથ અને પગના સોળ પાત અને અક્ષરમાં આર પાત હોય છે.

ચતુરસ્રમાં કેવળ પરિવર્તનની ચાલમાં ત્રિપદી કરવી, પરંતુ દિશાઓને નમસ્કાર કરવામાં પંચપદી કરવી.

ન્યક્ષમંડપમાં બાકીના લેહો અને તેનું પ્રમાણ આચાર્યના કહ્યામુજબ કરવું, પુનરૂક્તિના ભયથી અહીં બતાવ્યું નથી.

## ચિત્ર પૂર્વરંગ.

નૃત્ય તથા પરિવર્તનમાં અતુર્યકરે આરોપેલી પુષ્પમાળાઓથી સુશોભિત શુદ્ધ વેષવાળા પુરૂષો તથા સ્ત્રીઓ ચોતરફ પુષ્પવૃષ્ટિ કરે, ગાયકો ઉદાત્તસ્વરથી ગાન કરે અને ત્યારપછી દેવનાં નગારાં વગાડવાં, નાન્દીના એક એક પદોની વચ્ચે દેવાંગનાઓ નૃત્ય અને પરિવર્તન સાથે હાવભાવથી પુષ્પવૃષ્ટિ કરે.

એ રીતે શુદ્ધ અને ચિત્ર પૂર્વરંગ કરી આમુખાદિ લક્ષણયુક્ત નાટક ચોજવું, અહીં નૃત્ય તથા ગીત વિગેરેનો વિસ્તાર કરવો નહિ, કારણકે નૃત્ય ગીત અને વાદ્યનો વિસ્તાર કરવાથી સાહુદય પ્રેક્ષકો કંટાળી જાય છે તેમજ નાટક ભજવનાર પાત્રો પણ કંટાળી જાય છે અને કંટાળેલા માણસોને પછીથી નાટકમાં રસ ધરાવેર સ્પષ્ટ ન સમજાતાં આનંદ આવતો નથી.

એ પ્રમાણે ન્યક્ષ, અતુરક્ષ, શુદ્ધ અથવા ચિત્ર પૂર્વરંગ કર્યા પછી પરિપાશ્વકોસહિત સૂત્રધાર રંગભૂમીમાંથી નિકળી જાય અને તે સ્થાનકે સૂત્રધાર સરખા ગુણ અને આકારવાળો સ્થાપક નટ પ્રવેશ કરે, તે તમામ અવયવો સુંદર રાખી વૈષ્ણવ સ્થાનથી રંગમંડપમાં પ્રવેશ કરી સૂત્રધાર પ્રમાણે ગતિ કરે.

સ્થાપકના પ્રવેશમાં નાટ્યને અનુસરનારી મધ્યલય યુક્ત ન્યક્ષ અથવા અતુરક્ષ ધ્રુવાં કરવી તથા વિવિધ તાલ અને લયવાળાં સુંદર વાક્યોવડે દેવ અને બ્રાહ્મણોની સ્તુતિ કરનારી અન્તરચારી કરવી.

એ પ્રમાણે શ્રોતજનોને ખુશી કરી કવિનું નામ કીર્તન કરવું, પછી નાટકને પ્રસિદ્ધ કરનારી પ્રસ્તાવના કરવી.

દિવ્યપુરૂષના નાટકમાં દિવ્યરૂપ થઈને અને મનુષ્યના નાટકમાં મનુષ્યરૂપ ધારણ કરીને વિવિધ પ્રકારના ઉપદ્રેષથી નાટકનો ઉપદ્રેષ કરવો.

પ્રસ્તાવના પૂર્ણ થયા બાદ સ્થાપક નટ રંગભૂમીમાંથી નિકળી જાય.

આ પ્રમાણે અવંતી, પાંચાલ, દક્ષિણ, આન્ધ્ર અને માગધદેશના પુરુષોએ ઉપર કહેલ બે પ્રકારનો પૂર્વરંગ કરવો.

મહાત્મા ભરત લખે છે કે—જે પુરુષ આ રીતે વિધિથી પૂર્વરંગ કરે તેને કાંઈ પણ અશુભ બાધ કરતું નથી અને અંતે તે સ્વર્ગમાં જાય છે, જે માણસ વિધિનો ત્યાગ કરી મરજી પ્રમાણે નાટક ભજવે છે તેનો વિનાશ થાય છે અને તેઓ અંતે પશુયોનિમાં જન્મે છે; વળી વિધિથી પ્રયોગ કરનારને કોઈ વખત વાયુએ પ્રેરાયેલો અગ્નિ નાટ્યગૃહને બાળતો નથી અને મરજી મુજબ કરનારને અગ્નિથી ભય રહે છે.

## અભિનય.

આમાં અભિ ઉપસર્ગ છે અને જોજ પ્રાપણાર્થ ધાતુ છે તેને અવ પ્રત્યય લાગવાથી “અભિનય” એ રૂપ સિદ્ધ થાય છે.

અભિ પૂર્વક જોજ ધાતુનો અર્થ “મુખ્યાર્થના નિર્ણયમાં પ્રયોગને લઈ જનાર” એવો થાય છે અને શાખા અંગ તથા ઉપાંગોના અભિનયો પ્રયોગવડે નાનાપ્રકારના અર્થોને પ્રકટ કરે છે માટે તેને “અભિનય” કહે છે, તે અભિનયો નાટ્યના ભાવોને પ્રકટ કરે છે, આખું નાટ્યશાસ્ત્ર અભિનયમાંજ રહ્યું છે, તેના ચાર પ્રકાર છે.

૧ આંગિક, ૨ વાચિક, ૩ આહાર્ય, ૪ સાત્વિક.

## સાત્વિકાભિનય.

ભાવો સહિત રસોને સાત્વિકાભિનય કહે છે. એ અભિનય છેલ્લો હોવા છતાં દરેક અભિનયોમાં ઉપયુક્ત હોવાથી તેને પ્રથમ સ્થાન આપવામાં આવ્યું છે.

## રસ.

વિભાવ, અનુભાવ અને સંચારીભાવના સંયોગથી રસની ઉત્પત્તિ થાય છે.

જેમ નાનાપ્રકારના શાકોમાં વિવિધ મસાલાના સંયોગથી રસોત્પત્તિ

થાય છે, જેમ સાકર, દાડિમ, સુગંધદારવાળો, ગુલાબ તથા નારંગીના સંયોગથી શરણત વિગેરે રસ ઉત્પન્ન થાય છે, તેમજ નાનાપ્રકારના ભાવો (વિભાવાદિ) ની સાથે મળેલા સ્થાયીભાવો રસપણું પામે છે.

રસ નામ શાથી પડયું? આસ્વાદન કરાય છે માટે. મધુરાદિ રસોની પેઠે શૃંગારાદિ રસોનું આસ્વાદન શી રીતે થી શકે? જેમ વિવિધ મસાલાથી સ્વાદિષ્ટ કરેલ અનાજને જમનાર પુરૂષ રસનું આસ્વાદન કરી આનંદ પામે છે, તેમજ વાણી અંગ અને સત્વયુક્ત વિવિધપ્રકારના ભાવ અને અભિનયવડે પ્રકટ કરેલ સ્થાયીભાવનું આસ્વાદન કરનાર બુદ્ધિમાન પ્રેક્ષકો પણ ખુશી થાય છે, માટે આ શાસ્ત્રમાં શૃંગારાદિકને રસ કહેલ છે.

જેમ સ્વાદ બાણનારા ચતુર પુરૂષો ઘણા મસાલાદાર અનાજનું પ્રીતિપુર્વક આસ્વાદન કરે છે, તેમજ પંડિત પ્રેક્ષકો ભાવ અને અભિનયયુક્ત સ્થાયીભાવોનું મનથી આસ્વાદન કરે છે, માટે તે રસ.

અહીં રસોથી ભાવોની ઉત્પત્તિ છે કે ભાવોથી રસોની ઉત્પત્તિ છે? રસો વડે ભાવોની ઉત્પત્તિ નહીં, કારણકે ભાવો વિવિધ અભિનયયુક્ત રસોને પ્રકટ કરે છે, કોઈ પણ રસ ભાવ વિનાનો હોતો નથી, તેમ ભાવ પણ રસ વિનાનો હોતો નથી; પરંતુ તે બન્નેની પરસ્પર કરેલી સિદ્ધિ અભિનયમાં હોય છે.

જેમ શાક અને મશાલો પરસ્પર સ્વાદ આપી અન્નને સ્વાદિષ્ટ બનાવે છે, તેમ ભાવો અને રસો પરસ્પર ઉપકારક બને છે.

જેમ ખીજમાંથી વૃક્ષ તથા વૃક્ષથી પુષ્પ અને ફળ થાય છે તેમ સર્વ રસો મૂળ છે અને તેનાથી ભાવો પ્રકટ થાય છે.

રસોની ઉત્પત્તિભૂત મૂળ ચાર રસો છે. શૃંગાર, રૌદ્ર, વીર અને બિભત્સ. તેમાં શૃંગારથી હાસ્ય, રૌદ્રથી ક્રોધ, વીરથી અદ્ભુત અને બિભત્સથી ભયાનક ઉત્પન્ન થાય છે. શૃંગારનું અનુકરણ તે હાસ્ય, રૌદ્રનું કર્મ તે ક્રોધ, વીરનું કર્મ તે અદ્ભુત અને બિભત્સનું દર્શન તે ભયાનક.

રસતરંગિણીકાર ભાનુકવિ રસનું નિરૂપણ નીચે પ્રમાણે કરે છે.

“વિશાવ અનુભાવ સાત્વિકભાવ અને સંયારીભાવોએ નિકટમાં લઇ

જવાતો પરિપૂર્ણ સ્થાયીભાવ તે રસ,” અથવા “ભાવ વિભાવ અનુભાવ અને સંચારીભાવોથી જે ઠેકાણે મન વિશ્રાન્તિ પામે તે રસ,” અથવા “જાત્રત એવી સ્થાયીભાવની વાસના તે રસ” તેને પ્રયોગ કરનારા વિભાવ અનુભાવ અને સંચારીભાવ છે; જીવાન સ્ત્રી પુરૂષના પ્રથમ અનુરાગમાં પૂર્વાનુભાવ હોતો નથી માટે ત્યાં અવ્યાપ્તિ દોષ આવશે એમ માનવું નહિ, કારણ કે ત્યાં પણ જન્માતરીય અનુભાવ રહેલો છે. તે રસ જે પ્રકારનો છે. એક લૌકિક અને ળીન્ન અલૌકિક, લૌકિકસન્નિકર્ષથી લૌકિક અને અલૌકિક સન્નિકર્ષઈ. અલૌકિક રસ ઉત્પન્ન થાય છે. લૌકિક સન્નિકર્ષ છ પ્રકારનો છે અને તે વિષયગત છે, અલૌકિક સન્નિકર્ષ જ્ઞાન. પૂર્વજન્મમાં તે તે વિષયો અનુભવિત હોય અને આ જન્મમાં પ્રત્યક્ષ અનુભવિત ન હોય તો પ્રાકૃતન સંસ્કારદ્વારાએ જ્ઞાનજ એની ખાત્રી છે, અલૌકિક રસ ત્રણ પ્રકારનો છે. સ્વાગ્નિક, માનોરથિક અને ઔપનયિક તેમાં ઔપનયિક રસ કાવ્યસંગંધી પદ પદાર્થના ચમત્કારમાં થાય છે, અનેક પ્રકારના પ્રતિબંધવાળા પુરૂષને પણ કવિના કાવ્યથી રસનો ઉદ્રેક જોવામાં આવે છે; નાટ્યમાં પણ ઔપનયિક રસ થાય છે પરંતુ બન્નેનું આનંદરૂપપણું છે.

માનોરથિક રસ કયાંઈ પ્રસિદ્ધ જોવામાં આવતો નથી એમ કેટલાએકનું કહેવું છે, પણ—

“મનહર.”

૧ ગિરિની શુક્રાણો માંહિ ંહાલ ધરી વસનારા,  
ધન્ય પુરૂષોના ૨અંક વિશ્વે વખણાય છે.  
જે પરે નિઃશંક બની બેઠેલાં ૩વિહંગ તેનાં,  
આનંદનાં અશ્રુજલ પીને તૃપ્ત થાય છે.  
પરંતુ મનોરથથી રચેલા મહેલ અને,  
‘વાપીતટકીડાવત આદિ ચિત્ત રહાય છે.  
માત્ર ૪કેલિકૌતુકના સેવનમાં સુખ માની,  
આરુષ અમારું કોણ જાણે કયહીં જાય છે.

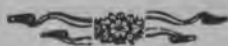
ધૃત્યાદિકમાં માનોરથિક શૃંગાર સાંભળવામાં આવે છે.

“શાસ્ત્રમાં મુખ્ય રસ ત્રણ પ્રકારનો ગણેલ છે, અને રસ વિના સુખની ઉત્પત્તિ થતી નથી.”

શૃંગારરસનો વર્ણુ શ્યામ, હાસ્યનો ધોળો, કંઠુનો કપોત, રૈદ્રનો રાતો, વીરનો ગૌર, લયાનકનો કાળો, બિભત્સનો નીલ અને અદ્ભુત રસનો વર્ણુ પીળો છે.

શૃંગાર રસના દેવ વિષ્ણુ, હાસ્યના પ્રમથ, રૈદ્રના રૂદ્ર, કંઠુના યમ, બિભત્સના મહાકાળ, લયાનકના કામ, વીરના મહેન્દ્ર અને અદ્ભુતના દેવ બ્રહ્મા છે.

અન્ય તમામ સાહિત્યગ્રન્થોમાં કંઠુના દેવ વરુણ અને લયાનકના દેવ યમને માનેલ છે.



## શૃંગાર.

શૃંગાર રતિ (પ્રીતિ)રૂપ સ્થાયી ભાવમાંથી પ્રકટ થાય છે, તેનો વેષ ઉન્નવળ છે, આ લોકમાં જે કાંઈ પવિત્ર ઉન્નવળ તથા દર્શનીય છે તે શૃંગાર સાથે સરખાવાય છે, તેમજ જે કોઈ ઉન્નવળ વેષવાળો હોય, તે શૃંગારવાળો છે, એમ કહેવાય છે.

જેમ પુરૂષોનાં નામ કોઈ આપ્તપુરૂષના ઉપદેશથી ગોત્ર કુળ અને આચારની અનુકૂળતા પ્રમાણે પડે છે તેમ આ નાટ્યશાસ્ત્રમાં આવતા રસો ભાવો તથા અર્થોનાં નામો પ્રાચીન મુનિરૂપ આપ્તના ઉપદેશથી તે તે રસાદિકનાં આચરણ પ્રમાણે પડેલાં છે.

એ પ્રમાણે આચારસિદ્ધ રસ હૃદયને પ્રિય તથા ઉન્નવળ વેષવાળો હોવાથી “શૃંગાર” કહેવાય છે. એ શૃંગારનું ઉત્તમ અવસ્થાવાળાં સ્ત્રી અને પુરૂષ બન્ને કારણ છે, તેનાં બે અધિષ્ઠાન છે. ૧ સંલોગ અને ૨ વિપ્રલંભ. તેમાં સંલોગ-શૃંગાર વસંત વિગેરે ઋતુ, પુષ્પ, સુગન્ધિ, અનુલેપન, અલંકાર, ઇચ્છિત

મનુષ્ય ઇષ્ટવિષય, ઉત્તમ સ્થાન, બગીચામાં ફરવું, શ્રવણ, ક્રીડા તથા લીલા વિગેરે વિભાવોથી ઉત્પન્ન થાય છે, તેનો અભિનય નેત્રચાતુરી, બ્રૂક્ષપ, કટાક્ષ, સંચારી લલિત, સુંદર અંગહાર અને મધુર વાક્યોરૂપ અનુભાવોથી બતાવવો; સંચારીભાવ તો આલસ્ય અને અત્યંત નિદ્રા વિનાના બીજા તમામ રસતરંગિ-શ્ચિકાર લગ્ને છે કે—

“જીવાન સ્ત્રી પુરૂષનો પરસ્પર પરિપૂર્ણ પ્રમોદ અથવા પરિપૂર્ણ રતિભાવ તે શૃંગાર,” સ્ત્રીપુરૂષના જોડામાંથી એકને પ્રમોદ કે રતિનું અધિકપણું કે ન્યૂન-પણું હોય અથવા નજ હોય તો ત્યાં પરિપૂર્ણ રતિનો અભાવ હોવાથી રસા-ભાસ થાય છે.

કોઈ શંકા કરે કે વાત્સલ્ય, લૌલ્ય, ભક્તિ અને કાર્પણ્ય એઓને રસ શા માટે ન કહેવા? કારણકે તેમાં પણ આર્દ્રતા, અભિલાષ, શ્રદ્ધા અને સ્પૃહા સ્થાયીભાવરૂપે રહેલા છે આ શંકા અસંભવિત છે કારણકે વાત્સલ્ય આદિ સંચારીભાવાત્મક છે. ત્યારે કયા રસના તે સંચારીભાવ થાય છે?

વાત્સલ્યમાં કરૂણા, લૌલ્યમાં હાસ્ય, ભક્તિમાં શાન્ત અને કાર્પણ્યમાં પણ હાસ્યરસજ થાય છે જ્યારે વાત્સલ્ય આદિમાં પરંતુ કલ્પના કરવાપણું છે, અને તેઓની કરૂણા આદિ રસોમાં સંચારીપણું આવશ્યકતા છે, તો પછી ધર્મીની કલ્પના કરવા કરતાં ધર્મની કલ્પના કરવી એ લાઘવ છે, તો સંચારિણી રતિ જ ભલે હોય, કરૂણરસે કરી શું વિશેષ છે? આ શંકા પણ વ્યર્થ છે કારણ કે રતિથી શોક થયો પરંતુ શોકના કારણપણામાં રતિ નહિ થાય છે, અર્થાત્ રતિ હોતી નથી. ત્યારે રતિને કયા રસનું સંચારીપણું છે? શૃંગાર, હાસ્ય, રૈદ્ર અને વીરરસનું સંચારીપણું નથી, કેમકે તે રતિમાં યુવાન સ્ત્રી-પુરૂષની પરસ્પર પ્રીતિ, હાસ, ક્રોધ અને અનંદનો અભાવ છે, અથવા તે બિભત્સરસની પણ સંચારિણી નથી, કારણકે તેમાં જીવ્યુત્સા હોતી નથી, તેમ અદ્ભુત રસની પણ સંચારિણી નથી કારણ કે તે સ્થાને તેમાં વિદમય ટકી શકતો નથી માટે કરૂણામાં શોકનું સ્થાયીપણું છે, જેથી શોક સ્થાયીભાવવાળો કરૂણા નામનો રસજ જીવો પડી જાય છે. ત્યારે હાસ્યરસમાં સંચારિણી રતિજ હોય તો હાસ્યનું શું પ્રયોજન છે? એમ નથી, ત્યાં પણ રતિ કોની સંચા-

રિણી છે એ વિચારવા જેવું છે, કારણકે કરૂણ, રૌદ્ર, વીર, લયાનક અને બિભત્સરસનો ત્યાં અવકાશજ નથી, અદ્ભુતરસનો પણ અવકાશ નથી કેમકે તેનો વિસ્મય સ્થાયીલાવ ત્યાં ટકી શકતો નથી, શૃંગારરસ પણ ત્યાં આવી શકતો નથી કેમકે તેના રતિ સ્થાયીલાવનો પણ તેમાં અભાવ છે, પરંતુ રતિ સાથે હાસ્યનું સાંકર્ય છે. જો રતિ અને હાસ્યના અસંકીર્ણ સ્થલનો અભાવ છે તો પછી 'પૃથક્પણુ' કેમ થાય? એમ ન માનવું, કારણકે આ સ્થાને હેતુના અસાધારણપણાને લઈ સ્થાયીપણું પણ અસાધારણ છે, જેમ રતિનું સાંકર્ય છે, છતાં સ્થાયી શોકથી અસાધારણ કારણને લીધે કરૂણારસ લેદ પામે છે, તેમ રતિનું સાંકર્ય છતાં સ્થાયી હાસ્યથી અસાધારણ કારણને લીધે હાસ્યરસ લેદ પામે છે, એવીજ રીતે શાન્ત રસમાં પણ સમજવું. વાતસલ્ય આદિમાં પણ આર્દ્રતા વિગેરે અસાધારણ કારણ છે જ માટે તેઓને પણ સત્વાપત્તિ થાય એમ ન સમજવું, કારણ કે આર્દ્રતાદિનું પણ રતિપણું છે, અને એ રતિનું ત્યાં અસાધારણપણું હોવાથી શૃંગાર રસની પ્રાપ્તિ થાય છે. ઉત્સાહ અને ક્રોધ એ બન્ને રસમાં છે, માટે વીર અથવા રૌદ્ર એ બેમાંથી એકજ રસ થાય તો બેનું શું પ્રયોજન છે? આ શંકાનું સમાધાન એ છે કે—સ્થાયીભવના લેદથી રસનો લેદ થાય છે, બન્નેના સ્થાયીભાવ બુદ્ધ છે, ઉત્સાહની વાસના વીરરસમાં છે, તે રૌદ્રમાં નથી, અને ક્રોધની વાસના રૌદ્રમાં છે, તે વીરમાં નથી.

શૃંગાર બે પ્રકારનો છે. એક સંલોગ અને બીજો વિપ્રલંભ, તેમાં દર્શન, સ્પર્શ અને ભાષણ વિગેરેથી અન્યોન્ય અનુભવેલું સુખ અથવા પરસ્પર સંયોગથી ઉપજતો આનંદ તે સંલોગ શૃંગાર. સંલોગ એટલે બાહ્યરની ઇન્દ્રિયોનો સંબંધ જેમકે.

“ છપ્પય ”

થયો 'રમાને' સ્તોભ, વિપ્લુને વિલોકવાથી ;  
વદવાનાં પ્રિય વચન, એ ન બોલી શકી આથી ;  
પોતાના સ્તનપરે, રહ્યો 'તો જે કર રાજી ;  
તે ત્યાં સજ્જડ બન્યો, અમિત 'સુખ માને સાજી ;

પણ તેને તે સમય જે, અંગે કંપ થયો અતિ ;  
 "નીવી છોડવામાંહિ તે, ગણે સુહૃદ સમ શ્રીપતિ.

(અથવા).

“નિદ્રિત નયનોવાળું, “વદન રાધાનું” જ્યારે ;  
 ઉંચું કરી “કુચરપર્શ”, કરે છે શ્રીહરી, ત્યારે ;  
 શિથિલ બની સરી જતાં, વચ્ચે લીધે જેનાં ;  
 શોભી રહ્યાં સુખકાર, ત્રિવલિ ને નાભિ મજેનાં ;  
 એવી રાધિકાની કંઈક, ઘેરાએલી દ્રષ્ટિએ ;  
 કયો ચિરંજીવ કામને, અનુપમ અમૃત વૃષ્ટિએ.”

( અથવા )

“સ્મધરા.”

કાલિન્દીને<sup>૧</sup> કિનારે, શીતળ<sup>૨</sup> સમીરને, “કુજનાં” છે “અગાર ;  
 ત્યાં “શ્યામાશ્યામ સંગે, નવિન નિત કરે, ઝહાલધારી વિહાર ;  
 આવે પ્રસ્વેદ અંગે, લેવર ધનુ સમી, “રમ્ય રોમાંચ થાય ;  
 છોડી અન્યોન્ય શંકા, હસિહસિ કહિ ના, અંક શોભે સદાય.  
 શ્યામા કાને સુણીને, વિપરીત રતિની, વિનતિ શ્યામ કેરી ;  
 લક્ષ્મી આપ લે છે, હસિ મુખ મરડી, ધૂંધટે સચ ઘેરી ;  
 વામાની દૃષ્ટિ વાંકી, કવિજન ન શકે, વિશ્વમાંહે વખાણી ;  
 ચાલે છે ચોકડી શું, “મદન મહીપની, એમ જોતાં જણાણી.

અહીં સમીરકુજ ઉદીપન, પુલકસ્વેદ સાત્વિક, ફરી ના કહેવી, કોધ  
 બતાવવો તથા હસવું વિગેરે હૃદય પ્રેમ પ્રકાશક અનુભાવ, આલિંગનમાં એકમેક  
 થવું એ રતિ સ્થાયી, ધૂંધટથી મુખ ઢાંકવું એ લક્ષ્મી સંચારી અને નાયક  
 નાયિકા આલંબન વિલાવ.

૫ નાડી, ૬. મિત્ર, ૭. કૃષ્ણ, ૮. નિદ્રાયુક્ત, ૯. મુખ, ૧૦. રતન,

૧. યમુના, ૨. પવન, ૩. લતામંડપ, ૪. ઘર, ૫. રાધાકૃષ્ણ, ૬. ધનુષ, ૭. સુંદર, ૮. કામદેવ,

સુખકારક ઇચ્છિત પદાર્થની સાથે દરેક ક્રતુના લાગે. અને પુષ્પાદિકનું સેવન કરનાર પ્રમહાયુક્ત પુરૂષને “શૃંગાર” એમ કહે છે.

ક્રતુ, પુષ્પ, અલંકાર, પ્રિયજન, ગાંધર્વ શાસ્ત્રસેવા તેમજ બગીચામાં ફરવાથી અને મોજશોખથી શૃંગારની ઉત્પત્તિ છે; એ શૃંગારના અભિનયો નેત્ર અને મુખની પ્રસન્નતા, હાસ્ય, મધુરવચન, ધૈર્ય, હર્ષ તથા સુંદર અંગચેષ્ટાઓ વડે બતાવવા.

**વિપ્રલંભ**—(વિયોગથી થએલ શૃંગાર) વૈરાગ્ય, ગ્લાનિ, શંકા, ઈર્ષ્યા, શ્રમ, ચિન્તા, ઉત્સાહ, નિદ્રા, સ્વાપ્ન, વિવેક, વ્યાધિ, હિન્માદ, અપરમાર, જડતા અને મરણ વિગેરે અનુભાવોથી બતાવેા.

રતિથી ઉત્પન્ન થનાર શૃંગારરસના લાવો કરૂણને આશ્રય કરનારા કેમ હોય? પ્રથમ કહેવાઈ ગયું કે સંલોગ અને વિપ્રલંભ એ બેથી શૃંગાર થાય છે, કરૂણ તો શાપ, કલેશ, પતન, ઈષ્ટજનવિલવનાશ, ઈષ્ટજનવધ તથા તેનું બંધન વિગેરે કારણોથી ઉત્પન્ન થાય છે તે તો નિરપેક્ષ લાવ છે, અને હ્રુદ્ ચિન્તાથી થએલ તથા વિપ્રલંભે કરેલો કરૂણ સાપેક્ષલાવ છે, એ પ્રમાણે કરૂણ અને વિપ્રલંભ ભિન્ન ભિન્ન છે.

રસતરંગિણીકાર લખે છે કે “જુવાન સ્ત્રીપુરૂષની મુદિત થયેલી પાંચ ઇન્દ્રિયોના સબંધનો અભાવ અથવા અલીપ્તની અપ્રાપ્તિ તે વિપ્રલંભ.” પરસ્પર માનરૂપી વિપ્રલંભમાં પણ આની વ્યાપ્તિ થાય છે એમ ન માનવું, કેમકે ત્યાં મુદિત પાંચેન્દ્રિય સબંધના અભાવરૂપ એક વિશેષ અભાવ પણ છે, તે વખતે જુવાન સ્ત્રીપુરૂષની ઇન્દ્રિયોનું મુદિતપણું હોતું નથી; જે સ્ત્રી પ્રિય તરફ અભિસાર કરે છે તે વિપ્રયુક્તા થાય એમ કોઈ કહે તો તે ખરૂં છે, તે વિપ્રયુક્તા તો થાયજ, પણ થોડીવારમાંજ પ્રિયદર્શનની આશાને અનુસરતા પ્રમોદને લીધે અશ્રુપાતાદિ વિરહદુઃખનો ત્યાં અસંભવ છે, તે વિપ્રલંભ દેશાન્તર ગમન ગુરૂની આજ્ઞા, અભિલાષા, ઈર્ષ્યા, શાપ, સમય, દેવયોગ અને વિરૂપર ઇત્યાદિથી થાય છે, જેમકે—

## “શાર્દૂલવિકીરિત.”

તીખો શીર સમીર તીર સરખો, વીંધે મને વેગથી;  
 જોવા યુક્તિ ભરેલ આ ઉપવનો, સામર્થ્ય હુંમાં નથી;  
 ચારે કોર નિહાળી નિર્મળ અર્તિ, આ ચન્દ્રની ચાંદની;  
 ચોકે ચિત્ત અપાર ધીર તણે, ખેલાન જેવું બની.  
 પત્રો ચંદન ચોકીએ કમળનાં, કોકે ખિછાવી કરી;  
 લોહું તોય ઉરે ન શાન્તિ ઉપજે, પ્રાન્તિ રહી છે ભરી;  
 જો મારી મુઠીમાંહિ હોત જગ જે, ભાવે રહ્યો છે જાણી;  
 તો આ કૂર વિયોગ શું કરત એ, સાચું કહી દે સખી?

દેશાન્તર ગમનથી—

## “છપ્પય.”

વલ્લભ જવા વિદેશ, થાય છે તત્પર જ્યારે;  
 કૃશતા વ્યાપી ગર્ભ, તરૂણીના તનમાં ત્યારે;  
 કર કંકણ ગયું નિકળી, ધૈર્ય પણ જતું રહે છે;  
 ગાળી ગયો મદ વળી, નેત્રથી અશ્રુ વહે છે;  
 સખેદ બની “શિવ શિવ” કહે, કપે ધરે છે જોવ જવા;  
 ચક્ષિત પકિકિણી રવમિશે, લાગી વૈન્યસ્મૃતિ થવા.

પ્રયાણ કરતી વખતે અપશુકનના નિવારણ સાડ મંગળસ્મરણ કરવું  
 એવો આચાર છે, મંગળસ્મરણમાં વૈન્ય આદિનું સ્મરણ કરાય છે જેમકે

“વૈન્ય પૃથુ હૈહયમર્જુનં ચ, શાકુન્તલેયં મરતં નલં ચ। રામચર્યો વૈસ્મરતિ પ્રયાગે, તસ્થાર્થમિદિઃ  
 પુનરાગમથ્ ॥ વેનરાબ્જના પુત્ર પૃથુ, હૈહયકુળમાં થયેલા સહુસ્રાર્જુન, શકુન્ત-  
 લાના પુત્ર ભરત, નળ અને રામચન્દ્ર એટલાનું જે માણસ પ્રયાણ સમયે  
 સ્મરણ કરે તે માણસને અર્થની સિદ્ધિ થાય અને કુશળતાથી પાછો ઘેર આવે,

ખીણુ ઉઠાહરણુ.

“ મનહર.”

કમલ સમાન નેત્રવાળી કોઈ કામિનીએ,  
પોતાની સખીની એક પ્રાર્થના સ્વીકારીને.  
તુરતમાં ગાવાતણુ ‘સ્વયં’ સમારંભ કર્યો,  
દોડ પણુ રીતે વીણા અંક માંહિ ધારીને.  
ત્યારે કાંઈ વિરહથી જેની અતિ રસિનવ,  
અંગવદ્ધી ક્ષીણુ થઈ ગઈ એવી નારીને.  
વીણા ગણી વાર વાર મૂર્છનાઓ સ્પર્શ કરે,  
બહાલો સખીઓને ઉરે વિસ્મય વધારીને.

ગુરૂની આજ્ઞાથી—

“ હરિગીત.”

ભાસ્વાન આમ્રતરૂ, મહન ગુરૂ, જિમર તમથી રહ્યા ભળી;  
છે શુદ્ધ ચંદન મંદ વા, વૈશાખ દોષાકર વળી;  
અંગાર નવપદ્મવ, વિબુધ પિક, સર્વ કર ગ્રહો છતાં;  
ગુરૂવચનથી પતિ જાઓ, પણુ નથિ કાંઈ કેમ વિચારતાં.

આમ્રવૃક્ષ ભાસ્વાન અર્થાત્ તેજસ્વી બીજ અર્થમાં સૂર્ય, મહન (કામદેવ)  
ગુરૂ અર્થાત્ મહાન બીજ અર્થમાં બૃહસ્પતિ, જિમર તમ અર્થાત્ અન્ધકાર બીજ  
અર્થમાં રાહુ, વાયુ મંદ બીજ અર્થમાં શનિ, ચંદન શુદ્ધ બીજ અર્થમાં શુક્ર,  
વૈશાખ માસ દોષાકર અર્થાત્ દોષના સમુદરૂપ બીજ અર્થમાં ચન્દ્ર, નવિન-  
પદ્મવ અગ્નિનો અંગારો બીજ અર્થમાં મંગલ અને કોયલ વિબુધ અર્થાત્  
પાંડત બીજ અર્થમાં બુધ નામનો ગ્રહ.

અભિલાષથી—

## “હરિગીત.”

કોઈ સમયપર આપણે ઘર તરફ સુખડું<sup>૧</sup> રાખતાં,  
 કોઈ સમય કરી ડોક વાંકી નજર<sup>૨</sup> પથપર નાંખતાં ;  
 વાયુથી વસ્ત્ર સરી જતાં તો પણ જરી નહિ જાણતાં,  
 કરી મિશ બિરાજી એક સ્થલ ઉપર મહા સુખ માણતાં.  
 કોઈ વખત કરતાં અટન<sup>૩</sup> પથ આપણે ભૂલી જતાં,  
 કોઈ સમય<sup>૪</sup> ત્રુટિતાક્ષરે ભાષણ ઉભય કરતાં હતાં ;  
 કોઈ વખત આડી નજર અન્યોન્ય ઉપર નાખીએ,  
 એવું થશે ક્યારે હવે એ આશ ઉરમાં રાખીએ.

કર્પાથી—

## “હરિગીત.”

પ્રાણેશનું મન પ્રેમરૂપી ‘સ્વર્ણ’માંથી ઉપજ્યું,  
 ચિત્ત ગામ, દૃષ્ટિ કમલ, જીવન ખંધુ<sup>૫</sup> જીવ<sup>૬</sup> સુમન સુખ્યું;  
 વિધિએ અથિત એ સર્વ આશારૂપ રૂપ મહી<sup>૭</sup> લસે,  
 તજ કોપ નહિ તો તુટતાં તે સકલ વિખરાઈ જશે.

શાપથી—

## “ગીતિ.”

દેખ્યા વિષુ<sup>૧</sup> દ્વારાને, આલ્યો જા, જો હોય જવાનો તું;  
 નહિતર પ્રિયા વિરહના, તાપ શાપથી દગ્ધ થવાનો તું.

સમયથી—

## “માલિની.”

પ્રિય વિરહ છતાંએ, જીવવું જાણી બાકી ;

૧. માર્ગ, ૨. ફરવું, ૩. ભાંગ્યા તુટ્યા અક્ષરોથી, ૪. બન્ને, ૫. સોનું—સુવર્ણ,  
 ૬. બપોરીયાનું વૃક્ષ, ૭. પુષ્પ, ૮. ગુથેત, ૯. શોભે, ૧૦. સ્ત્રી.

પરમ શરમ કેરી, વ્યાધિથી ચક્રવાકી ;  
 ૧વિધુર મનથી ૨બહાણે, ૩વકને ૪વક રાખી ;  
 ૫અદ્રઢ ઉભી કરે છે, નાથની નિત્ય અંખી.

દૈવથી—

“ગીતિ.”

જે યુવાન ૬દંપતિને, હોય જીવતાં છતાં વિરહ જાત !  
 વિરહ છતાં જીવે તો, અનુકૂળ મુજને એદ્રવ દ્રષ્ટાન્ત.

વિશ્વરથી—

“સવૈયા-એકત્રીશા.”

કેલિભુવન ને મણિમન્દિર વણિ તેમજ લંકાનગરીમાં,  
 થઈ પ્રજ્વલિત અગ્નિ પામ્યો શાન્તપણુ કેરી સીમા ;  
 આમતેમ આ પ્રયાણ કરતાં યુવાન દંપતિને હુઃખધામ,  
 વિયોગથી બાપેલો ૭વહિ નથી પામતો હજી વિરામ.



હાસ્ય.

હાસ્યનો સ્થાયીભાવ હાસ (હસવું) છે, તે હાસ્ય બીજાકોઈનો એકાજ ચહેરો અથવા અલંકાર, નિર્લજ્જતા, ચંચળતા, કપટ, અસત્ય બોલવું વિકૃત અંગ બતાવવું તથા દોષ કહેવો વિગેરે વિભાવોથી ઉત્પન્ન થાય છે, તેનો અભિનય પોતાનાં હોઠ, નાક, ગાલ વિગેરે ફરકાવવા, ડાળા કુલાવવા તથા ખેંચવા, મુખ રાતું કરવું તથા પડખાં થોભવાં વિગેરે અનુભાવોથી બતાવવો; આકાર છુપાવવો, આળસ, તંદ્રા, નિદ્રા અને સ્વપ્ન વિગેરે આ રસના સંચારી ભાવોછે.

હાસ્યના બે પ્રકાર છે. ૧. આત્મસ્થ, ૨. પરસ્થ, તેમાં પોતે હસે તે આત્મસ્થ અને બીજને હસાવે તે પરસ્થ.

અવળાં ઘરેણાં પહેરવાથી, વિકૃત આચાર, વિકૃત નામ અને વિકૃત વેશ પહેરવાથી તેમજ વિકૃત અંગથી પોતે હસે ત્યારે હાસ્ય જાણી લેવો.

આ હાસ્ય સ્ત્રીઓ અને નીચ મનુષ્યોમાં બહુધા દેખાય છે, તેના છ ભેદ છે. ૧. રિમ્ત, ૨. હસિત, ૩. વિહસિત, ૪. ઉપહસિત, ૫. અપહસિત, ૬. અતિહસિત.

**રિમ્ત**—ગાલ કાંઈક હસે, કટાક્ષો સહજ શોભાયુક્ત થાય, હસતાં દાંત ખિલકુલ દેખાય નહિં તે. આ ઉત્તમ પ્રકૃતિમાંજ હોય છે.

**હસિત**—મુખ અને નેત્ર પ્રફુલ્લિત થાય, ગાલ કુલે તેમજ દાંત કાંઈક જણાય તે.

**વિહસીત**—જેમાં નેત્ર અને ગાલ ખેંચાય, શબ્દ થાય પરંતુ તે સુંદર જણાય, યોગ્ય સમયે હાસ્ય થયું હોય અને તેમાં મુખ લાલ થઈ જાય તે.

**ઉપહસિત**—જેમાં નાસિકા કુલે, દષ્ટિ વાંદ્રી થઈ જાય તેમજ ખભા તથા માથું ઘણું કંપવા માંડે તે.

**અપહસિત**—જે સમય વિના હસાય અને હસતાં નેત્રમાં અશ્રુ આવી જાય તેમજ ખભા તથા માથું ઘણું કંપવા લાગે તે.

**અતિહસિત**—નેત્રમાં અશ્રુ આવે તથા સોજી જાય તેમજ સ્વર લાંબો અને જડો નીકળે તથા હાથથી પડખાં પકડવાં પડે તે.

નાટકમાં હાસ્યનાં જે સ્થાનો જે કાર્યપરત્યે આવે તે ઉત્તમ મધ્યમ અને અધમપ્રકૃતિમાં યથાયોગ્ય યોજવાં.

આત્મસ્થ ( સ્વનિષ્ઠ) અને પરસ્થ ( પરનિષ્ઠ) એમ બે પ્રકારે ઉત્તમાર્દિ ત્રણ પ્રકૃતિમાં રહેનાર હાસરૂપ સ્થાયીભાવને “ હાસ્ય ” કહે છે.

રસતરંગિણીકાર લખે છે કે—હાસનો પરિપોષ તે હાસ્ય. એ હાસ્ય બે પ્રકારનો છે, એક સ્વનિષ્ઠ અને બીજો પરનિષ્ઠ, તે બન્ને પણ ઉત્તમ મધ્યમ અને અધમ એવા ભેદથી છ છ પ્રકારના થાય છે અર્થાત્ હાસ્યના કુલ બાર ભેદ છે.

૧ ઉત્તમને સ્વનિષ્ઠ સ્મિત, ૨. ઉત્તમને સ્વનિષ્ઠ હસિત, ૩.ઉત્તમને પર  
નિષ્ઠ સ્મિત, ૪. ઉત્તમને પરનિષ્ઠ હસિત, ૫. મધ્યમને સ્વનિષ્ઠ વિહસિત,  
૬. મધ્યમને સ્વનિષ્ઠ ઉપહસિત, ૭. મધ્યમને પરનિષ્ઠ વિહસિત, ૮. મધ્યમને  
પરનિષ્ઠ ઉપહસિત, ૯. અધમને સ્વનિષ્ઠ અપહસિત, ૧૦. અધમને સ્વનિષ્ઠ  
અતિહસિત, ૧૧. અધમને પરનિષ્ઠ અપહસિત, ૧૨. અધમને પરનિષ્ઠ અતિહસિત,

ઉત્તમને કાંધક કપોલ વિકસિત થાય, દાંત ન દેખાય તથા કટાક્ષથી  
સુંદર રીતે જોઈ રહે તે “ સ્મિત” અને જેમાં કપોલ ફુલે તથા દાંત કાંધક  
દેખાય તે “ હસિત”

મધ્યમને સમયોચિત ઉત્તમ અવાજ સાથે મુખ આકુંચિત થઈ જાય  
તથા મુખમાં લાલાશ આવે તે “ વિહસિત” અને નસકોરાં પુલે, કુટિલતાથી  
જીએ, ગ્રીવા સંકોચાય તથા અવાજ સ્ફુટ સંભળાય તે “ ઉપહસિત”

અધમને ઉદ્વિત, અશ્રુવાળું, મસ્તક કંપાવે તથા અવાજ સ્ફુટ સંભળાવે  
તે “ અપહસિત” અને અતિ ઉદ્વિત, બહુ અશ્રુ આવે, અતિ સ્ફુટ અવાજ  
થાય, પાસે એસેલા માણસને આલિંગન થઈ જાય તથા તાડીઓ વગાડે તે  
“ અતિહસિત”

હાસ્યનું સામાન્ય લક્ષણ—

“ માલિની.”

ચતુર પ્રભુની કોઈ, દાસીએ સ્નેહકૃપ ;  
ધૃતિથી ધવલ<sup>૧</sup> ધાર્યું, રાધિકાનું સ્વરૂપ ;  
અવર સખી કહેવા, કૃષ્ણને દોડી જાયે ;  
હરિ ! જુહણુ કર્યું છે, માને શ્રી રાધિકાએ.  
પ્રભુજી પગ પડીને, ભૂલ લે છે સ્વીકારી ;  
તુરત<sup>૨</sup> કુસુમમાલા, પ્યારી દે છે ઉતારી ;  
હરિ કર ધરી કંઠે ંહાલથી જાય<sup>૩</sup>વારી ;  
હસિ હસિ નિરખે છે, નેહથી સર્વ નારી.

અહીં દાસીએ રાધિકાનું રૂપ ધર્યું એ આલંબન, પ્રીતમનું પગે પડવું તથા રાધિકા બનેલી દાસીએ પુષ્પમાલા ઉતારી આપવી એ ચેષ્ટાવિષય ઉદ્દીપન, હસવું અનુભાવ એથી હાસ્યસ્થાયી અને દાસી પોતાની આકૃતિ છુપાવી રાધિકા બની એ અત્રિહિત્ય હર્ષ સંચારી

સ્વનિષ્ઠ સ્મિત.—

“છરપચ.”

૧વિધિ ૨નિજ લેખણ તણી, શોધ કરવાને સાડ;  
દષ્ટિ કરતા આમ તેમ, કયાં ગયા ન વાડ ?  
રાખેલી હતી એજ, ૩લલિત લેખણ નિજ કાને ;  
મળી આવી, પણ વ્યર્થ ; પડી મ્હેનત પોતાને ;  
તે સમયે અતિ શરમથી, ૪લલિત વદન નીચું કરી;  
સ્મિત કરવા લાગ્યા વિધિ, નિજકૃતિને ધ્યાને ધરી.

સ્વનિષ્ઠ હસિત—

“હરિગીત.”

આકાશના અંકુર સમું ઉજવળ અતિ ગગને ગયું,  
નિજ ૫દંટૂ અથ નિહાળીને જે હાસ્ય નટવરને થયું;  
તે ૬દેનકેરા ૭સ્તબક સરખું બ્રાન્તિ અમ ઉરમાં ભરે,  
દેખાય છે પ્રતિબિમ્બરૂપે શું હજી સુધી સાગરે ?

પરનિષ્ઠ સ્મિત હસિત—

“રાખાવૃત્ત.”

૮શિશુ ૯વયના ૧૦પડ્વદન, ૧૧અસ્થિકા આગળ ખેલે ;  
સુવર્ણ સરખું ૧૨પર્ણ, ૧૩નન્દીના મુખમાં મેલે ;  
વળિ ૧૪વાસુકીને નયન, પ્રેમથી ૧૫અંજન પૂરે ;  
એ નિહાળી સ્મિત હસિત, થાય ૧૬ઉમિયાને ૧૭ઉરે.

૧. બ્રહ્મા, ૨. પોતાની, ૩. સુંદર, ૪. મનોહર-સુંદર, ૫. દાઢ, ૬. શીથલ, ૭. ગુચ્છો,  
૮. ખાલ, ૯. અવસ્થા, ૧૦. શંકરના પુત્ર કાર્તિકેય, ૧૧. પાર્વતી, ૧૨. પાન, ૧૩. શંકરનું વાહન,  
૧૪. વાસુકી નામનો નાગ, ૧૫. આંજળી-કાજળ, ૧૬. પાર્વતી, ૧૭. હૃદયમાં,

પરનિષ્ઠ વિહસિત—

“મંદાકાન્તા.”

કોઈ ગોપે, <sup>૧</sup>રઝનિસમયે, શાહીને તેલ જાણી ;  
કીધો તેથી, વદન કમલે, લેપ આનંદ આણી ;  
જેઈ મૂર્તિ, તરૂણી <sup>૨</sup>ગણુ એ, ગોપ કેરી પ્રસાત ;  
અશ્રુ લાવી, અધીર સ્વથી, કાઢવા લાગી હાંત.

પરનિષ્ઠ ઉપહસિત—

“અનુષ્ટુપ.”

“યો નિરોધો મયા લબ્ધઃ,” કહ્યું એ કોઈ પંડિતે ;  
તટસ્થે સાંભળી તેનો, જાણ્યો અર્થ બુદ્ધી રીતે.  
જેથી એ જનને જોરે, <sup>૩</sup>નાસા કૂલિ જતાં સુધી ;  
એ સમે હસવું આગ્યું, સર્વ નષ્ટ થઈ સુધી.

પંડિતના મનમાં તો “યો નિરોધો મયા લબ્ધઃ” અર્થાત્ “જે મેં  
આગ્રહ કર્યો” એવોજ આશય હતો પરંતુ તટસ્થના મનમાં અન્ય તર્ક આવતાં  
તેને ઉપહસિત થયું.

પરનિષ્ઠ અપહસિત—

“રોળાવૃત.”

કેલિ કીડા સમે, આગ્યું નિજ કંઠે જોઈ ;  
<sup>૪</sup>યસસૂત્ર સ્વામીનું, કંઠથી કાઢતી કોઈ ;  
<sup>૫</sup>દ્વિજંગનાને દેખી, <sup>૬</sup>દીર્ઘ શ્વાસો ભરનારી ;  
<sup>૭</sup>તાર સ્વરથી તુર્ત, લાગી હસવા સુરનારી.

૧ રાત્રી. ૨ સમૂહ. ૩ નાસિકા, નાક. ૪ જનોઈ, ઉપવીત. ૫ આલમણી સ્ત્રી, ૬ લાંબા.  
૭ અતિદીર્ઘ. ૮ દેવગંગા.

પરનિષ્ઠ અતિહસિત—

“મનહર.”

કોઈ એક તસ્કર મહેશ તણા મંદિરમાં,  
 યામિનીએ હામ ધરી ચોરી કરવા ગયો.  
 ત્રિશૂલ ને અપ્પર ત્યાં ચોર્યા બાદ ચોખા ગાણી,  
 બીજ ધતુરાના બાઈ હુદયે ખુશી થયો.  
 ઘેનમાં ઘેરાઈ દોડે, પડે, ખૂબ ઠેસું બાઈ,  
 ભાન ભૂલી ભાઈબંધ કેફથી કુદી રહ્યો.  
 નિરખી એ રશ્મીશપુષ્પ ખરે એમ ખડખડ,  
 હાસ્યનો પ્રવાહ સુર વેશ્યા સમુદે વહ્યો.



## કરુણ.

કરુણનો સ્થાયીભાવ શોક છે, અને તે શોક, શાપ, કલેશ, પતન, સ્નેહી-  
 નો વિયોગ, વૈલવનો નાશ, સ્નેહીઓનો નાશ અથવા બંધન, એકાએક ભા-  
 ગવું વાગવું, ઈષ્ટજનનો નાશ જોવો અથવા કઠોર અને ઉદ્વેગ પમાડનાર અગ્નિ  
 ય શબ્દો સાંભળવા, તેમજ સ્પર્શ તથા સંયોગાદિ વિભાવોથી ઉત્પન્ન થાય છે;  
 તેનો અભિનય આંસુ પાડવાં, વિલાપ કરવો, મુખનું સુકાવું, ચાંદેરો ફિક્કો પડી  
 જવો, ગાત્ર શિથિલ થવાં, નિઃશાસા નાંખવા, શ્વાસયુક્ત રૂદન, મોહ થવો, શ-  
 રીરને પ્રયાસ થવો, સ્મૃતિનો નાશ થવો તથા વાગવું વિગેરે અનુભવોથી  
 બતાવવો.

વૈરાગ્ય, ગ્લાનિ, ચિન્તા, ઉત્સાહ, મોહ, થાક, ખેદ, દિનતા, વ્યાધિ, જ-  
 ઠતા, ઉન્માદ, વાઈ આવવી. આલસ્ય, મરણ, સ્તંભ, કંપ, વૈવર્ય અશ્રુ અને  
 દંતરબેદ વિગેરે આ રસના સંચારી ભાવો છે.

રસતરંગિણીકાર લખે છે કે—શોકનો પરિપોષ તે કરુણ. આશા વિચ્છેદ

થતાં સર્વ ઇન્દ્રિયોને જે કલમ ધાય તે શોક વિપ્રલંબમાં તેની અતિ વ્યાપ્તિ થતી નથી, કારણકે તેમાં યદ્યપિ પ્રિયની આશા રહેલી છે, તે આશાને વિચ્છેદ થાય તો વિપ્રલંબને પણ કડ્ડણ સમજવો; શોક એટલે દુઃખ તેના એ ભેદ છે, એક સ્વનિષ્ઠ અને બીજો પરનિષ્ઠ. તેમાં પોનાને થયેલા શાપ, ખંધન, કલેશ અને અનિષ્ઠ ઇત્યાદિ વિભાવે કરી સ્વનિષ્ઠ તથા પરને થયેલા ઇષ્ટનાશ, શાપ, ખંધન અને કલેશ ઇત્યાદિ દર્શનાત્મક વિભાવોથી પરનિષ્ઠ સમજવો.

કડ્ડણનું સામાન્ય લક્ષણ—

“પુષ્પિતાયા.”

હરિ! કરી <sup>૧</sup>અરિસંગ યુદ્ધ આપે,  
<sup>૨</sup>પ્રલય કર્યો ઉપ્રતિપક્ષને પ્રતાપે;  
 વનવન અરિનાર દુઃખ દાખે,  
<sup>૩</sup>વ્યથિત <sup>૪</sup>વિલુપણ વસ તોડી નાંખે.  
 નિજ નિજ પતિના ગુણો જપે છે,  
 અધીર ઉદાસી બની <sup>૫</sup>તને તપે છે;  
 રૂદન કરી ખણે <sup>૬</sup>ધરા નખેથી,  
 તણ સુધી જાય પડી મહા દુઃખેથી.

અહીં સ્ત્રીઓના પતિ આલંબન, એના ગુણ જપવા એ ઉદ્દીપન, નખ-થી ભુમિ ખોદવી તેમજ રૂદન કરવું એ અનુભાવ, મહા દુઃખથી પડી જવું એ મુર્છા સંચારી, વસ્ત્રાભરણ તોડી નાંખવા એ નિર્વેદ સંચારી અને શોક સ્થાયી.

સ્વનિષ્ઠ કડ્ડણ—

“હરિગીત.”

હે કંથા! <sup>૧</sup>શર કોદાડને જો આપનાં આપે કર્યા,  
 તો તે તમારા દેહ સાથેભસ્મ બની <sup>૨</sup>સહ સંચર્યા;

હવું હજી આ જગતમાં જેથી તમારી છું ન હું.  
એ વાત સિદ્ધ થઈ હવે એથી વધારે શું કહું?

પરનિષ્ઠ કરૂણ—

“છરપા.”

જતા એક પછી એક, ‘અટવીમાં’ પાય ઉઘાડે;  
નયન થકી નિશિ દિવસ, પાણી અશ્રુનાં પાડે;  
‘મૃદિત’ કમલમાલિકા, તુલ્ય દુર્બળ તન ધારી;  
રામચન્દ્રને જોઈ, દિવસ દુઃખ પામે ભારી;  
રવિના તેજ રૂપી સદા, તીવ્ર પાપ હૃદયે ધરે;  
રજની પણ તારા રૂપી, અશ્રુ બિન્દુ ધારણ કરે.

રૌદ્ર.

રૌદ્રનોસ્થાયીભાવ ક્રોધ છે, સંશ્રામ તેનું કારણ છે અને તે રાક્ષસ, દાન  
વક્રે મનુષ્યમાં રહે છે, તેમજ ક્રોધ, અસહનતા, તિરસ્કાર, જોડું વચન  
કહેવું, મારવું, કઠોર વચન કહેવું; અભિદ્રોહ અને મત્સર વિગેરે વિભાવોથી  
તે ઉત્પન્ન થાય છે; તેનાં કર્મો મારવું, ચીરવું, દાખવું, કાપવું, હથિઆર લઈ  
લેવાં, શસ્ત્ર પ્રહાર કરવો તથા લોહી કાઢવું વિગેરે છે; તેનો અભિનય રાતાં નેત્ર,  
બ્રકુટી ચઢાવવી, દાંત તથા હોઠ દાખવા, ગાલ ધુળવવા તથા પોંચા દાખવા  
વિગેરે અનુભાવોથી બતાવવો; સંમોહ, ઉત્સાહ, આવેગ, ક્રોધ, ચપળતા, ઉ-  
ચ્ચતા, સ્વેદ તથા કંપ વિગેરે તેના સંચારી અને સાત્વિક ભાવ જાણવા.

રાક્ષસો અને દાનવોનો રૌદ્ર છે, એમ કહ્યું ત્યારે શું બીજાઓમાં એ  
નથી? બીજાઓનો પણ રૌદ્ર છે. પરંતુ તેનો મુખ્ય અધિકાર રાક્ષસ અને દા-  
નવોમાંજ છે, કારણકે તેઓ સ્વભાવથીજ રૌદ્ર (ક્રૂર) છે, બહુ હાથવાળા,  
બહુ મુખવાળા, મોટા, વાંકા, પીળા કેશવાળા, રાતા અને બહાર નીકળતા

ગોળ ડોળાવાળા તેમજ ભયંકર અને કાળા સ્વરૂપવાળા હોય છે, વળી તે રાક્ષસોનું સ્વાભાવિક ચેષ્ટિત, ભાષા અને શરીરનો ચહેરો આરંભમાંજ રૌદ્ર હોય છે, એ રાક્ષસો શૃંગારને તો બહુધા બળાત્કારે સેવે છે, તેઓને અનુસરનારા જે પુરૂષો હોય તેમનો પણ સંગ્રામ અને પ્રહારવડે ઉત્પન્ન થતો રૌદ્ર માનવો.

યુદ્ધ, પ્રહાર, પાડવું, વિકૃતિ, કાપવું, ચીરવું તથા સંગ્રામને માટે સંપ્રમાદિક કર્મોથી રૌદ્ર ઉત્પન્ન થાય છે, તેનો અભિનય વિવિધ હથિઆર ફેંકવા તથા માથું, ઘડ અને હસ્ત આદિનું કંપાવવું વિગેરે ભાવોથી બતાવવો.

એ પ્રમાણે રૌદ્રમાં વાણી અને શરીરની ચેષ્ટાઓ રૌદ્ર હોય છે, શસ્ત્રોનો માર મોટે ભાગે આવે છે, તેમજ તમામ ક્રિયાઓ ભયંકર હોય છે.

રસતરંગિણીકાર લખે છે કે—પૂરિષ્ઠ ક્રોધ તે રૌદ્ર અથવા સર્વ ઇન્દ્રિયોનું ઔદ્રત્ય તે રૌદ્ર. જેમકે—

“મનહર.”

ચક્રની જરૂર પડે તો શું નથી સૂર્ય તેમ,  
પાશ કાજ કાઢું <sup>૧</sup>ઉગેશ ધરા ધોધને.  
કામ શું ન આવે દંત <sup>૨</sup>કરીન્દ્રના <sup>૩</sup>કુંત સાટે ?  
શું છે કામ વજનું હબરો ગિરિ હોધને.  
અન્ય આયુધોથી શું ? પ્રચંડ બાહુ દંડવડે,  
દુષ્ટ દુરયોધનને ભેટી ખીંઈ લોહીને.  
પ્રલયના વન્દિ જેવો પ્રબલ પ્રકોપ જેનો,  
એવો હું <sup>૪</sup>વૃકોદર ન હોઉં વશ કોધને.

અથવા

૧. ઉગેશ સર્પ તેનો ઇશ સ્વામી અર્થાત્ શેખનાથ, ૨. મ્હોટો હાથી, ૩. કુંત નામનું આયુધ હથિઆર, ૪. બીમસેન.

## “મનહર.”

ફીડાના <sup>૧</sup>ઉતંગ રતુરંગોના પદનખે કરી,  
ખોદાઇ ગયા અનેક સુખકર <sup>૩</sup>સાનુમાન.  
હડેલ એ ઉપરથી રજ તણી ડમરીએ,  
આખું અતિ અન્ધકારે જોતાં સઘળું <sup>૪</sup>જહાન.  
સર્પ તણી દીર્ઘતાને <sup>૫</sup>હુઃસહ ગણી તે સાથ,  
<sup>૬</sup>રૂપધાળું <sup>૭</sup>મતંગતણા પદ ભારથી મહાન.  
વલિત ને વ્યગ્ર ઉંચા શેષનાગની ફણોના,  
રતનની પ્રભાએ અમો કરીએ પ્રકાશમાન.

અથવા,

## “શાહુલવિકીડિત.”

સોનાનો મૃગ <sup>૧</sup>છન્નરૂપ નિરખી, સૂની <sup>૨</sup>કુટી જાણીને,  
કંપાવી અધરોષ રામ ઉચ્ચાં, વૈર્યે ભરી વાણીને,  
શોચી સઘ કહે અરિનગરને, બાળી હઉં આગથી,  
મીતાની <sup>૩</sup>સુધ મેળવું શ્રમ સહી, લક્ષાવધિ લાગથી.  
ભારે આ ફરકે ભુજ ધનુષને, એથી ઉઠાવીશ હું;  
ધારીને <sup>૪</sup>અસિ, <sup>૫</sup>વાહિની રૂધિરની, વેગે વહાવીશ હું,  
લંકા સાગરમાં ડુબાવી <sup>૬</sup>ધરણી, આખી ધ્રુજવીશ હું;  
છેદી રાવણુ શીશ હાર <sup>૭</sup>હરને, ચાહેં ચઢાવીશ હું.

આહીં સૂની પણ કુટી ઉઠીપન, શોચથી મીતાની શંકા એ સંચારી, અરિ-  
નું નગર બાળી હઉં એ ક્રોધ સ્થાયી, અસિધારણુ કરવો એ અનુભાવ, અધર  
કંપ સાત્વિક, ભુજનું ફરકવું અનુભાવ અને રાવણુ આલંબન.



૧ ઉત્તર. ૨ અશ્વ-ધોડા. ૩ પર્વત. ૪ દુનિયા-જગત ૫ અસહ્ય રૂપધાવાળા. ૬ હાથી  
૮ વળેલ. ૯ કપડું. ૧૦ પર્ણકુટી. ૧૧ પતો ખમર. ૧૨ તલવાર. ૧૩ નદી. ૧૪ પૃથ્વી,  
શંકર.

## વીર.

વીર ઉત્તમપ્રકૃતિમાંજ રહે છે, તેનો સ્થાયીભાવ ઉત્સાહ છે; તે ઉત્સાહ સાવધપણું; નિશ્ચય, નીતિ, વિનય, બળ, પરાક્રમ, શક્તિ, પ્રતાપ, અને પ્રભાવ આદિ વિભાવોથી ઉત્પન્ન થાય છે, તેનો અભિનય સ્થિરતા, શૈર્ય, દાન અને કહાપણ વિગેરે અનુભાવોથી બતાવવો.

ધૈર્ય, માન, ગર્વ, આવેગ, ઉગ્રતા, અસહનતા, સ્મૃતિ અને રોમાંચ વિગેરે તેના સાત્વિકભાવ બાણવા.

ઉત્સાહ, નિશ્ચય, આનંદ, અવિરમય, મોહનો અભાવ, વિગેરે વિવિધ અર્થોથી વીરની ઉત્પત્તિ છે.

સ્થિરતા, ધૈર્ય પરાક્રમ, ગર્વ, ઉત્સાહ, શક્તિ, પ્રભાવ. અને આક્ષેપ કરનારાં વાક્યોથી વીર બતાવવો.

રસતરંગિણીકાર કહે છે કે—પરિપૂર્ણ ઉત્સાહ અથવા સર્વ ઇન્દ્રિયોનો પ્રહર્ષ તે વીર, તેના ત્રણ લેહ લેહ છે—૧-યુદ્ધવીર-૨-દાનવીર-૩-હયાવીર.

યુદ્ધવીરમાં પ્રતાપના અધ્યવસાયથી, દાનવીરમાં દાનના સામર્થ્યથી અને હયાવીરમાં આર્દ્રતા વિગેરેથી ઉત્સાહ થાય છે.

યુદ્ધવીર—

“ છુપ્યય ”

આવૈયા રણમેદાનમાંહિ <sup>૧</sup>દશઆનન બ્યારે ;  
ત્યારે વિસ્મિત થયા, જ્ઞાત લક્ષમણુ લારે ;  
શોચ કરે સુગ્રીવ, ચપલ બની રૂકપિવર નિરખે ;  
કિંતુ ઓપીન <sup>૪</sup>પુલકોથી, જેહના કપોલ ફરકે ;  
એવા શ્રી <sup>૫</sup>રઘુનન્દને, સરસ <sup>૬</sup>સાન્દ્ર આનંદભર ;  
સ્થાપી <sup>૭</sup>સાલસ દૃષ્ટિને, દૃઢ પોતાના ધનુષપર.

( અથવા )

## “ શાર્દૂલકીર્તિ. ”

સંગે શૂર લઈ ઉમંગ ધરીને, રંગે લડાઈ કરે;  
 બે હાથે અભિમાન <sup>૧</sup>વીશ ભુજનું, શ્રીરામ હેતે હરે;  
 રોમાંચે તનડું, મુખામુખ વળી, સ્વેદે છવાયું અતિ;  
 શત્રુ વાંકી વળેલ જોઈ બ્રહ્મટી, ધારી શકે ના ધૃતિ.  
 કીર્તિ શ્રી રઘુવંશ કેરી વદતા, બન્દી સરીખા બની;  
 દેવો રંગ જીએ રણાંગણરૂપી, રેલી નદી <sup>૩</sup>રક્તની;  
 જોઈ યોગિનીઓ તણાતી હૃદયે, <sup>૪</sup>હુર્ગો વિચારો કરે;  
 ક્યારે નાથ પધારશે ઘર, તરી આ <sup>૫</sup>આપગા તુંબડે.

આહીં રામ રાવણ આલંબન વિલાવ, ઉમંગ ઉત્સાહ સ્થાયી, પુલક સ્વેદ  
 સાત્વિક, વાંકી વળેલ બ્રહ્મટી અનુભાવ, દેવોએ કરેલાં વખાણ અને રક્તવાણી  
 રણભૂમી ઉદ્દીપન તથા તુંબડે તરી ક્યારે અથવા શી રીતે પતિ ઘેર આવશે  
 એ શંકા સંચારી.

( અથવા )

## “ મનહર. ”

મારા ભુજદંડનો પ્રવાહ છે પ્રચંડ મહા,  
 હાજર છતાં હું કોણ આવે <sup>૧</sup>કપિહલમાં.  
 ફરકતાં અંગ મારાં કૂલે ગદા ગ્રહવાને,  
 જેની ચોટ થાય છે અસહ્ય જલસ્થલમાં.  
 મારી વફ બ્રહ્મટી જરાક જ્યાં ચઢે છે ત્યાં તો,  
 ધરણી પાતાલ સુધી ધુજે છે સહલમાં.  
 હું છું હનુમાન અરે <sup>૨</sup>અણ <sup>૩</sup>અસુરેશ તને,  
 લંકાપુર બાળીને પછાડી નાંખું પલમાં.

આંહી રાવણ આલંબન, તેની અબાણતા ગુણ ચેષ્ટા વિષય ઉદ્દીપન,

૧ વીશભુજ-રાવણ. ૨ મુખરૂપી અંબુજ-કમળ. ૩ લોહી. ૪ પાર્વતી. ૫ નદી ૬ વા-  
 નરમું દેલ-સૈન્ય. ૭ જ્ઞાનરાહત. ૮ રાવણ.

અંગનું પુલવું, ફરકવું અનુભવ, બ્રહ્મી ચઢતાં પૃથ્વીનું પાતાલ પર્યન્ત  
ધ્રુવું એ ઉચ્ચતા સંચારી, ફરી લંકાને બાળી તને પલમાં પછાડી નાંખું એ  
ઉત્સાહ સ્થાયી તેની વૃદ્ધિથી વીરરસ થયો, યુદ્ધના પ્રકરણથી યુદ્ધવીર.

હાનવીર—

“મનહર.”

અબ્યાગત બની આગ્યું દ્વિજકુલદ્વાર તેને,  
ખાવામાંહિ ખાંડ સાટે રળે મિષ્ટ સિન્ધુ દે.  
મીઠા માટે રળે સિન્ધુ લવણનો આપી દિએ,  
રળે દુધ સાટે ક્ષીરસાગર ચડે રૂંદે ?  
થશે મને દુર્નિવાર 'વારિધિનો વિરહ એ,  
ભયથી બનેલી દીન વર્ષે અશ્રુ ²અશ્રુદે.  
³સુરસરી જેના ચરણોને છોડી શકે નહિ,  
એવા દ્વિજ દેહ ધારી ડરામને નમું ⁴મુદે.

[ અથવા ]

“મનહર.”

આવે કોઈ આશા ધરી દીનજન મારેદાર.  
તુર્ત તેનાં મંદિર સુવર્ણથી મઢાવું હું.  
રાતદિન દાન હઉં કર્ણથી કરોડગણાં,  
લાખોતણી લક્ષ્મી એક પલમાં લુટાવું હું.  
પત્તા પુખરાજ હેમ હીરા ગ્રહી બેઉ હાથે,  
અર્થીઓના ગણમાં ઉમંગથી ઉડાવું હું.  
કોઈ કવિરાજ આવી માગે મુજ મસ્તક તો,  
આપી એજ વેળા એનું હૃદય રિઝાવું હું.

અહીં આશાને ધારણ કરનાર દીનજન આદિ આલંબન, કર્ણનું દાન

ઉદ્ધીપન, લાખોતણી લક્ષ્મી એકપલમાં લુંટાવું એ ગર્વ સંચારી; વચનથી ભાવ માલુમ પડ્યો. વચન અનુભાવ છેજ, આ રીતે વીરરસ, જ્ઞાનના પ્રકરણથી જ્ઞાનવીર.

હયાવીર—

“ હોહરો.”

હયાબીજ હરિનયન; રવિ, તેના અંકુર તુલ્ય ;  
રામ અને લક્ષ્મણ થયા, પદલવ એથી અમૂલ્ય.

( અથવા )

“ મનહર.”

બાણે જન જન્મથીજ દીનનો દયાલ મને,  
વ્યથિત વિહંગને બચાવું દુઃખબાજથી.  
દુઃખીઓના દીન શબ્દ સાંભળીને દૂર છતાં,  
હોડી દુઃખ ટાળું એનાં એકજ અવાજથી.  
જે હું ખરો રામચન્દ્ર દશરથનંદ હોઉં,  
તો તોં ટેક મારી નહિ તોડું કેઈ કાજથી.  
અરે ગજરાજ ! ધર ધીર તુજ માટે વીર,  
આજ અસુ અરપી ઉગારું આહરાજથી.

અહીં ગજરાજ દુઃખી આલંબન, તેને આહનો ડર એ ઉદ્ધીપન, શબ્દ સાંભળી દૂર છતાં હોડ્યો આવું એ ઉત્સાહ સ્થાયી અને હર્ષ સંચારી, વચનથી ભાવ જણાઈ આવે છે, એ સર્વની વૃદ્ધિથી વીરરસ દયાના પ્રકરણથી હયાવીર.

કેટલાએક સાહિત્યકારો વીરરસનો ચોથો લેહ ધર્મવીર માને છે જેમકે—

“ છરેપય.”

આજે સ્વામિ ! અકાળ, મરણ પામ્યો સુત મારો;  
દિઓ બાળવા દેવ ! થાય છે પુત્ર તમારો;

! કર દીધા વિણ કામ, કહી નહિં સરશે તારૂં;  
હરિશ્ચન્દ્ર મુજ નામ, કલંકિત નહિં થનારૂં;  
સ્વામી કેરૂં સ્વપ્નમાં, નિમકહરામ નહીં કેરૂં;  
સિધાવ અહિં આથી સતી ! ધ્યાન અરજ તુજ નહિ ધરૂં.

આહીં રાણી આલંબન, ધર્મરીતિ ઉદ્ધીપન, ધૈર્યસંચારી, માલિકના  
કાર્યનો ઉત્સાહ સ્થાયી, વચનથી ભાવ સ્પષ્ટ જણાય છે; એ રીતે વીરરસ  
થયો, ધર્મના પ્રતિપાદનથી ધર્મવીર—



### જયાનક.

જયાનકનો સ્થાયીભાવ ભય છે. તે જયાનક શબ્દ સાંભળવો, કોઈ  
પણ ખીકામણા પ્રાણીનું દર્શન થવું, શિયાળ અથવા ઘુઅડનો ત્રાસ  
થવો, ઉદ્વેગ, નિર્જન વનમાં જવું, કોઈ સ્વજનનો વધ અથવા બંધન  
દર્શન, શ્રવણ અથવા કથનરૂપ વિભાવોથી ઉત્પન્ન થાય છે. તેનો અભિ-  
નય કંપતા હાથ પગ અને નયન, ચપલતા, મુખનું વૈવર્ય અને સાદનું  
ફાટી જવું વિગેરે અનુભાવોથી બતાવવો.

સ્તાંભ, સ્વેદ, ગદ્ગદ કંઠ, રોમાંચ, કંપ, સ્વરભંગ, મુખનો રંગ  
ફરી જવો, શંકા, મોહ, દીનતા, આવેગ, ચપળતા, ત્રાસ, વાઈ અથવા  
મૂર્છા આવવી અને મરણ વિગેરે તેના સાત્ત્વિક તથા સંચારી ભાવો છે.

વિકૃત શબ્દ સાંભળવો, જયાનક પ્રાણી જોવું, સંગ્રામ, અરણ્યમાં અ-  
થવા શૂન્ય ઘરમાં રહેવું, ગુરૂ તથા રાજાનો અપરાધ થવો વિગેરે વિભાવોથી  
જયાનક જાણવો.

શરીર મુખ અને દ્રષ્ટિના વિવિધ વિકારો, સાથળ સજ્જડ થવા, ચાત-  
રફ જોવું, ઉદ્વેગ, મુખ સુકાવું, છાતી ધડકવી અને રૂવાડાં ઉભાં થવાં વિગેરે  
ભાવોથી તે રસ બતાવવો. અતે તેમાં ભય જેવો સ્વાભાવિક હોય તેવાજ કોઈ

કાર્યથી ઉત્પન્ન કરવો; ભયાનક હમેશાં હાથ પગનો કંપારો, શરીરનું સંકોચાવું તથા સમજડ થવું, છાતી ધૂજળી, હોઠ, તાળવું અને કંઠ સુકાવો વિગેરે ભાવોથી બતાવવો.

રસ તરંગિણીકાર લખે છે કે—ભયનો પરિપાષ અથવા સર્વ ઇન્દ્રિયોનો વિ-ક્ષોભ તે ભયાનક, તે સ્વનિષ્ઠ અને પરનિષ્ઠ એમ બે પ્રકારનો છે.



## ભયાનકનું સામાન્ય લક્ષણ.

ઝૂલણા.

અર્ધ<sup>૧</sup>નર અર્ધ<sup>૨</sup> રૂરિ રૂપ નરસિંહ ધરી,

૩ તર્જના ગર્જનાથી કરે છે;

દેખી સુર અસુરના સમૂહ કંપે અતિ,

૪ આનને સ્વેદ ધારા ધરે છે;

સર્વ છુપવા ગ્રહે પણ જગો ના જડે,

વીચિતા નયન દીલમાં કરે છે;

દોડી ગભરાઈ હા હા કરે હામ તણ,

ધૂમિ ધૂધૂ પૃથ્વી માથે પડે છે.

આહી નૃસિંહજી આલંબન, ગર્જના યુક્ત તર્જના ઇલાહિ ચેષ્ટાવિષય ઉદ્દીપન, સુર અને અસુરના સમૂહનું કંપવું તેમજ સ્વેદ વહન કરવો એ સંચારી તથા સાત્વિક; નયન વીચિતાં એ અનુભાવ, છુપવાની ઇચ્છા એ ભય સ્થાયીભાવ તેમજ સંચારી અને ગભરાવું તેમજ ધૂમીને ભૂમી ઉપર પડવું એ મૂર્છા સંચારી; આ સર્વથી ભય વ્યંગ્ય થવાથી સ્થાયીની પુષ્ટિ થઈ જેથી સુર અસુરને ભયાનક રસ થયો.

અપરાધમાં આવવાથી થતો સ્વનિષ્ઠ ભયાનક—

“ મનહર ”

મટુકી મહીની કુટી આપે ગોપ અંગનાની,

બાણી ગયાં માત તાત, લાખ બેઠમ લાવે છે.

શિક્ષા મળવાની શંકા ધરી શરીરમાંહે,  
જવરનો પ્રકાશ ખાલકૃષ્ણજી જણાવે છે.  
રચતા રોમાંચ અને ખીડતા નયન બેઠે,  
સીસી કરી અવયવો સઘળા કંપાવે છે.  
જ્યારે પડી સાંજ અને વ્યાખ્યો અતિ અંધકાર,  
ત્યારે ધનશ્યામ નિજ ધરભણી આવે છે.

પરનિષ્ઠ ભયાનક—

“ મનહર ”

કોઈવાર રૂબે ગંગજલના <sup>૧</sup> તરંગમહી,  
રહે કોઈવાર <sup>૨</sup> જટાન્મૂટમાં વિચરતો.  
પડે કોઈવાર વિભુજીના નેત્ર વન્દિ વિષે,  
કોઈવાર સર્પની ફણોમાં છુપી કરતો.  
<sup>૩</sup> કુખજ બની વખતે વિભુના ‘કર્ણ’વિવરમાં,  
પેસવાની ચાહ પૂર્ણ, ધીર તજી ધરતો.  
એ રીતે મહાન <sup>૪</sup> પરિપુ રાહુનું નિહાળી મુખ,  
શંકાશીલ ખાલચન્દ્ર શુ’ શુ’ નથી કરતો ?

વિકૃતિવાળા અવાજથી થતો પરનિષ્ઠ ભયાનક.

“ છપ્પય ”

દ્યોર નાદ રાવણે, કર્યો દશ મુખથી જ્યારે;  
કંપી ગયા સુર થયા, ચક્ષિ <sup>૧</sup> દિગદંતી ત્યારે;  
આમ તેમ <sup>૨</sup> રવિઅશ્વ, પુનઃ ઉચાં કરી હોડે;  
ઉછળી <sup>૩</sup> ઉદધિ અપાર, છેક મર્યાદા છોડે;

૧ મોળાં. ૨ જટાનો મૂટ-સમૂહ. ૩ કુખડો. ૪ કર્ણ-કાનરૂપી વિવ-  
રુદ્ધ. ૫ ગંભીર. ૬ દિશાઓના, દંતી, હાથી, ૭ સર્પના ઘોડા. ૮ અસુદ્ર.

તેના <sup>૧</sup>તરલ તરંગની, <sup>૨</sup>ભ્રમી સેતુ ભાંગે રખે;  
સુગ્રીવ એ શંકા થકી, કપિવર મુખ સન્મુખ <sup>૩</sup>લખે.



## ચિત્રત્ત્વ.

ચિત્રત્ત્વનો સ્થાયીભાવ જુગુપ્સા છે, અને તે અણુગમતી હલકી અને અપ્રિય વસ્તુનું દર્શન તથા અનિષ્ટ વસ્તુનું શ્રવણ દર્શન તથા કીર્તન વિગેરે વિભાવોથી ઉત્પન્ન થાય છે, તેનો અભિનય સર્વ અંગનું સંકોચવું મુખ મચકોડવું, કાઠી નાંખવું, શુકવું તથા ઉદ્દેગ પામવું વિગેરે અનુભાવોથી બતાવવો.

અપસ્માર, આવેગ, મુઠ્ઠી, વ્યાધિ તથા મરણ વિગેરે તેના ભાવો છે.

અપ્રિય વસ્તુનું દર્શન, ખરાબ ગંધ, રસ અથવા સ્પર્શ તેમજ ઉદ્દેગ પમાડનાર વસ્તુઓથી ચિત્રત્ત્વની ઉત્પત્તિ છે.

રસ તરંગિણીકાર લખે છે કે—જુગુપ્સાનો પરિપોષ અથવા સર્વ ઇન્દ્રિયોના સંકોચ તે ચિત્રત્ત્વ, તે સ્વનિષ્ટ અને પરનિષ્ટ એમ બે પ્રકારનો છે.

ચિત્રત્ત્વનું સામાન્ય લક્ષણ—

“સર્વેયા.”

શૂન્ય <sup>૧</sup>રણાંગણ રાત્રી વિષે, નિરખી <sup>૨</sup>પ્રમથો અતિ નૃત્ય કરેછે,  
હીન મહા ધનથી હરખે લ્યમ, સર્વ <sup>૩</sup>સલોમ સહર્ષ કરેછે;  
પંગત બેઠી તહાં શિવ દૂતની, એ <sup>૪</sup>પલના ભૂરી <sup>૫</sup>આસ લરેછે,  
ખોપરીના ખુરમા ખુદખીર, રૂધિરતણી વળી ખીર ખરેછે.

આહી રાત્રી અને શૂન્ય રણભૂમી ઉદ્દીપન, નૃત્ય અનુભાવ, રોમાંચ સાત્વિક, હર્ષ સંચારી, શિવદુત આલંબન અને ગ્લાનિ સ્થાયી.

૧ ચપળ ૨ ભ્રમરી. ૩ જુગુપ્સા. ૪ રણભૂમીરૂપી આગાહી. ૫ શંકરના ગણ. ૬ રોમાંચવાળા. ૭ પળ, માંસ. ૮ ઘણા. ૯ કોળીઆ.

સ્વનિષ્ઠ બિભત્સ—

છપ્પય.

૧કાલિ કુંડલિનીએ, થૂથૂ કરી ધરી ૨કુતૂહલ;  
હલાવેલ ૩વીચિએ, જણાએ જેમાં ૪નલ ૫ચલ,  
વિચરણ કરતા ૬ઝીલ્લી ૭વૃન્દને ગ્રહતા બાંહે;  
સ્પર્ધાવાળા શત્રુ, રૂધિર વાહિની પ્રવાહે,  
લડાઈના કોધે કરી, આકુળ વ્યાકુળ થાય છે;  
લાગીવ પડતા લપટતા, ક્ષણમાં ચકરી ખાય છે.

પરનિષ્ઠ બિભત્સ—

છપ્પય.

પ્રયંત મુંડની માલ, સર્પના પુચ્છનું ચામર;  
કરીન્દ્રના લઈ કર્ણ, છત્ર ૧વિરચો શોભાલર;  
૨જઘન સ્થળ ગજ તણા, ગ્રહણ કરી મંડપ નાંખો;  
નીરાજન વિધિ કાજ, અમિત આંતરડાં રાખો;  
કુંડલિનીના પુત્રનો, નવ ૩પરિણય નિર્ધારવા;  
વૃદ્ધ નારીઓ પ્રેતની, પ્રીતે લાગી પુકારવા.



અદ્ભુત.

અદ્ભુતનો સ્થાયી લાવ વિસ્મય છે અને તે દિવ્ય વસ્તુનું દર્શન,  
ઇચ્છિત મનોરથની પ્રાપ્તિ, ઉત્તમ વન તથા દેવકુળાદિમાં જવું, ઘણુંજ માન  
પામવું: માયા, ઇન્દ્રજાળ તથા સંભાવના વિગેરે વિભાવોથી ભ્રમ્ય થાય છે;  
તેનો અલિનય નેત્ર વિસ્તારવાં, અનિમેષ જોવું, રોમાંચ, અશ્રુ, સ્વેદ, હર્ષ,

૧. કાલિ અને કુંડલિની એ યોગિનીઓનાં નામ છે, ૨. આશ્ચર્ય, ૩. વીચિ-તરંગ,  
૪. આકાશ, ૫. ચલાયમાન-હલવું, ૬. તમરાં, ૭. સમૂહ, ૮. પરશુરામ, ૯. બનાવો,  
૧૦. સાચા, ૧૧. પોંખવા માટે. ૧૨. વિવાહ-વ્રત.

શાખાશી, વખાણ અને આંગળી ફેરવવી વિગેરે અનુભાવોથી બતાવવો.  
સ્તંભ, અશ્તુ, સ્વેદ, ગદ્ગદ કંઠ, રોમાંચ, આવેગ, સંજ્ઞમ, જડતા અને પ્ર-  
લાપ વિગેરે તેના સાત્વિક તથા સંચારી લાવો છે.

અતિશય અર્થવાણું વાક્ય, ઉત્તમ કારીગરી, ઉત્તમ કર્મ તથા રૂપ વિ-  
ગેરે અદ્ભુતમાં વિલાવરૂપ બાણુવા, તેનો અભિનય કંપારો, ગદ્ગદ વચન  
તથા સ્વેદાદિક અનુભાવોથી બતાવવો.

રસતરંગિણીકાર લખે છે કે—વિસ્મયની સારો સમૃદ્ધિ અથવા સર્વ  
ધન્દ્રિયોતુ તટસ્થપણુ તે અદ્ભુત તે સ્વનિષ્ટ અને પરનિષ્ટ એમ બે  
પ્રકારનો છે.

અદ્ભુતનું સામાન્ય લક્ષણ—

મનહર.

મુખને 'મયંક કેરી ઉપમા જે આપીએ તો,  
હિવસે ન હોય એની કાન્તિ શાન્તિ કરણી.  
કહે કોઈ રંગવિદ્ 'હિવાકર સમાન 'દ્યુતિ,  
તોપણ નિશામાં અસ્ત પામે તેજ તરણી.  
જે મુખ છે મુખ્ય યુવતીના મુખ મંડળમાં,  
એ મુખ સમાન એ દિપાવે 'યોમ ધરણી.  
ભાઈ નથી એવી 'જયોતિ, સુણી નથી 'શ્રવણથી,  
જેવી ૧૦ રમણીય રાજે રાધા મનહરણી.

આહીં રાધાજીનું મુખ આલંબન, તેનો રાત્રી દિવસ પ્રકાશવાનો ગુણ  
ઉદ્દીપન, ફરી જે મુખ સમાન એજ છે એ અપૂર્વતા આલંબનું યોષણ કરે છે,  
જે મુખ ચંદ્ર હોય તો તેનો પ્રકાશ રાત્રીમાંજ રહે અને જો સૂર્ય હોય તો  
દિવસેજ પ્રકાશ કરે એ વિતર્ક સંચારી, ફરી આંખથી દેખી નથી અને કાનથી  
સાંભળી નથી એ વિસ્મય સ્થાથી.

૧. ચન્દ્રમા, ૨. વિદ્વાન, ૩. સૂર્ય, ૪. કાન્તિ, ૫. નિશા-રાત્રી, ૬. સૂર્ય, ૭. આકાશ,  
૮. કાન્તિ-પ્રકાશ, ૯. શ્રવણ-કાન, ૧૦. મનોહર.

સ્વનિષ્ટ અદ્ભુત—

૧જલધિ બાંધિ લીલાથી, ૨હેલાથી હણી રાવણ જેવાને;  
આલિંગિત સીતાએ, રામ ધન્ય નિજ આત્માને માને.

પરનિષ્ટ અદ્ભુત—

“છપ્પય.”

૩જીર્ણ વસ્ત્ર સમ લાગ, કલિત ૪વસુમતીના કીધો;  
ઉદ્ધિને પણ એક, બિન્દુ ગણી બાંધી લીધો,  
૫અસુરપતિને ૬ધ્રુવી, વૃદ્ધ હોલા સમ વીંધ્યો,  
વીંટી સમ અરિદેશ, વિભીષણને કર દીધો,  
એવું શ્રી ૭અવધેશનું, ૮શ્રેષ્ઠ ચરિત્ર સુણી અને,  
કયા પુરુષનું કહી દિયો, તન રોમાંચિત નહી અને ?

અતિશયોકિત, બ્રમોકિત, ચિત્રોકિત અને વિરોધાભાસ ઇત્યાદિ અદ્ભુત રસજ છે.

અતિશયોકિત—

“ ધનાક્ષરી ”

જલધિનો કલેશ તણ જેના ૯ઠ્ઠ અગ્રપર,  
ન્યારે ૧૦હાલ ધારીને કર્યો - વસુધરાએ વાસ.  
ત્યારે ૧૧યોમતારા હાર સરખા વિરાજે હેયે,  
તિલક સમાન લાગે ૧૨વારિધરનો વિકાશ.  
ચન્દ્ર કોડા ૧૩ધર્મ ને અનુસરી પુષ્પસમ.  
રાજે ૧૪કર્ણપૂર પેઠે ૧૫પ્રભાકરનો પ્રકાશ.

૧ સમુદ્ર, ૨ હેલા હાકલ, માત્ર, પડકારો. ૩. જૂનો, ૪. પૃથ્વી, ૫. રાવણ, ૬. બાણ,  
૭. રામચન્દ્ર, ૮. પૃથ્વી, ૯. મેઘ, ૧૦. કાનનું આબૂપણ, ૧૧. સૂર્ય,

એવા શ્રીવરાહ અવતારી શ્યામ સજ્જનોત્તુ  
હિત કરવાને થાઓ તત્પર ધરી હુલાસ.

( અથવા )

“ રોળાવૃત્ત. ”

નાગરવહ્ની તણા, પલ સમ અભિનવ આળે;  
વરાહ વિભુના વદન, વિવરમાં ઓમ વિરાળે;  
ચૂના સરખો ચન્દ્ર, સ્વર્ણ પર્વત સોપારી;  
૧વિલાકરે પણ ૨વિલા, ૩અદિરસારનો વિસ્તારી.

ભ્રમોક્તિ—

“ મનહર ”

‘તિગ્મ ફચિ તણા તીવ્ર કિરણે તપી ગયેલ,  
પોતાના કપોલ સિંચવાના શુભ નેમથી.  
સુંઢ થકી સીંચી જ્યારે ૪સઘ જળનો સમુહ,  
સાગરને શોષ્યો કાંઈ વિરહિત ૫ક્ષેમથી.  
ત્યારે તેના પંકમાં પડેલ મન્દરાચલને,  
નીરખી અમંદ કદ શાલૂકના ઠંઢેમથી.  
૭ગજમુખને થયેલ દંત અગ્ર વ્યાપારનો,  
લીલા રસ તમને પવીત્ર કરો પ્રેમથી.

(અથવા)—

હરિગીત.

અંતરતાણા ક્રોધાગ્નિથી જાગૃત નૃહરિ ભગવાનના,  
પ્રસરેલ શ્વાસોશ્વાસ પવને વૃન્દ મેઘ મહાનના;  
ઉડી અને કુળ અચળ કેરા શિખર ઉપર જઈ પડ્યા.

૧ કરિકુળની બુદ્ધિ થકી ત્યહાં દિગદ્ગતીની નજરે ચડ્યા.  
 વનમાં વિચરતા મૃગ સમુદે કલિત કાળી કાન્તિથી,  
 એ ૨ નિખિલ ૩ જળધરને નિહાળ્યા ૪ હરિત તૃણની પ્રાન્નિથી;  
 કે છે કિરાતો સર્વ, છાયા ક્યાં થકી આવી અહીં,  
 વળી શ્યામ ૫ વસન ગણી સકલ સુરનારીઓ નિરખી રહી.  
 (ચિત્રોક્તિ)—

છપ્પય.

ગિરિ ૬ મુક્તાવળી વમે, બન્યા ૭ બેષદ્રપદ સ્થાવર;  
 કરે શરદનો ૮ શશી, ૯ વ્યજન વાયુની સ્પૃહા વર;  
 શિથિળપાણું બંધને, કામનું ધનુષ ધરે છે;  
 ગાઠ ૧૦ તિમિરમાં તુરત, સ્નેહથી શયન કરે છે;  
 એવા કાંઈક કૌતુકો, વિસ્તારી આ વિશ્વને;  
 મોહ જળમાં જકડતા, કામ પ્રણામ કરે તને.

વિરોધાભાસ—

“ગીતિ.”

દે ૧૨ વિહાર દિન પ્રતિદિન,  
 વિભુ! આપના ૧૩ વિહાર ૧૪ માતુલને;  
 ૧૫ કુંડલી આપ બનીને,  
 દૂર કરો છો શિદ આ ૧૬ કાલિયને.

આ નાટ્યશાસ્ત્રમાં સર્વ રસો આનંદરૂપ અદ્વિત નામના અને  
 પરનિષ્ઠ છે.



૧ હાથીનું કુળ. ૨ સમગ્ર. ૪ મેઘ ૫ લીલું. ૪ વસ્ત્ર. ૬ મુક્તા માતી તેની આર્વાલ,  
 પંકિત. ૭ ભ્રમર. ૮ અંદ્રમા. ૯ વીજળો, ૫ યો. ૧૦ અંધકાર. ૧૧. વિ, વિશેષ, હાર,  
 ૧૨ પરાજય, ૧૩ વૈભવ, ૧૪ મામો. ૧૫ કુંડળવાળા, સર્પ, ૧૬ કાળી નામનો નાગ,

## માયા રસ.

ચિત્તવૃત્તિ એ પ્રકારની છે, એક પ્રવૃત્તિરૂપ અને બીજી નિવૃત્તિરૂપ નિવૃત્તિમાં જેમ શાન્તરસ થાય છે તેમ પ્રવૃત્તિમાં માયારસ થાય છે. એમ બાસે છે. એક ઠેકાણે રસની ઉત્પત્તિ થાય અને બીજે ઠેકાણે ન થાય એ કહેવું અશક્ય છે, કારણકે, તે રસ રતિવાળો તો નથીજ, જો હોય તો કયા રસનો સંચારી થાય ? શૃંગારનો સંચારી નથી કેમકે તેનો વૈરી બિલત્સ ત્યાં રહેલ છે એજ કારણથી બિલત્સનો પણ સંચારી નથી હાસ્યનો સંચારી નથી કેમકે તેનો વૈરી કડ્ડણ ત્યાં રહેલ છે એજ કારણથી કડ્ડણનો પણ સંચારી નથી, રૌદ્રનો સંચારી નથી કેમકે તેનો વૈરી અહલુત ત્યાં રહેલ છે એજ કારણથી અહલુતનો પણ સંચારી નથી, વીરનો સંચારી નથી કેમકે તેનો વૈરી લયાનક ત્યાં રહેલ છે એજ કારણથી લયાનકનો પણ સંચારી નથી, શાન્તરસનો પણ સંચારી નથી કારણકે તેનો તો વિરોધીજ છે, વળી સામાન્યજ રસ છે એમ પણ નથી બીજા તેના વિશેષ છે,

ત્યારે શાન્તરસને રસાભાવપણું પ્રાપ્ત થાય તો માયારસને થાય કે નહિ નજ થાય કારણકે, તે (માયા) રસ વિકૃતજ છે, એટલે વિકારવાળોજ છે. રતિ, હાસ, શોક, ક્રોધ, ઉત્સાહ, ભય, જુગુપ્સા અને વિસ્મય એ સર્વ કાર્ય-વશાત્ તેમાં ઉત્પન્ન થાય છે, અને લય પામે છે, તેથી તે તે સ્થાને તેનું સંચારીપણું સમજી લેવું.

પ્રજુદ્ધ થએલ મિથ્યાજ્ઞાનની વાસના તે માયા રસ એનો સ્થાયીભાવ મિથ્યાજ્ઞાન છે, સાંસારિક ભોગને મેળવનારા ધર્માધર્મ એના વિભાવ છે. તથા પુત્ર, કલત્ર, વિજય અને સામ્રાજ્ય વિગેરે અનુભાવ છે. જેમકે—

“મનહર”

૧વાટી અને રલાટીતણાં નયન સરોરહની,  
અપલતા ચારનાર વાપી ઉપવનમાં

ચાહુ ભરી ચતુરાંને ચન્દ્ર સમી શુભ શય્યા,  
 પ્રગટાવે પરસ્પર કામનીતિ મનમાં.  
 મણિમય મંદિર ને રતિપતિ જેવું રૂપ  
 જમેલી અપાર પ્રીતરીત બન્ધુ જનમાં  
 સર્વ વસ્તુ આપનાર નિશદિન એ સમસ્ત,  
 લોકનાથ ! છે ન ક યા લોકના રલવનમાં.

## શાન્ત.

ભરત મુનિએ આડજ રસ માન્યા છે, પરંતુ કેટલાએક સાહિત્યકારો  
 નવમો શાન્ત રસ પણ માને છે.

રસતરંગિણીકાર લખે છે કે—નાટ્ય વગરના સ્થળમાં અત્યંત વૈરાગ્ય  
 રૂપ સ્થાયીવાળો “શાન્ત” નામનો નવમો રસ છે; વૈરાગ્યનો પરિપોષ અથ-  
 વા દોષનો પ્રશમ તે શાન્ત રસ, દોષ એટલે કામ ક્રોધાદિ; વિષય અને દોષથી  
 વિરક્ત રહેવું એ આ રસનો વિભાવ છે અને આનંદાશ્રુ શેમાંચ, ગદ્ગદ વા-  
 શી ઈત્યાદિ અનુભાવ છે જેમકે—

### મનહર

મહોટી મહેલાત આ છે ત્યાગ કરવાને યોગ્ય,  
 અરણ્યે વિનોદ ધરી વસવું ઉચિત છે.  
 દેવા યોગ્ય દામ, પીવા યોગ્ય પાણી તીર્થતણું,  
 ગાવા યોગ્ય પાદ રૂપક પ્રભુના પુનિત છે.  
 ગાળવો ઘટે છે જન્મ સદા દર્ભ સંચ્યાપર,  
 અયાગમાં રેવા તણી ચાહુ ઘણી ચિત્ત છે  
 ધ્યાન કરવાને યોગ્ય પૂર્ણ પુરુષોત્તમ વા,  
 અનાદિ અનંત એક સ્વસ્વરૂપ નિત છે.

( અથવા )

“ હરિગીત. ”

ખેડી, ભયું ખાતર, સૌન્દર્ય જળ ખૂબ કયારા કરી અને,  
પણ બીજા બોયા બગર એ મહેનત બધી નિષ્ફળ બને;  
ભણી વેદ, રાખ્યો શાસ્ત્ર પરિચય, યાદ શ્રુતિના અર્થ છે;  
પણ કૃષ્ણના કીર્તન વિના એ વાત સઘળી વ્યર્થ છે.

[ અથવા ]

“ મનહર. ”

માત તાત જોડેન ભાઈ પુત્રી પુત્ર પ્યારી નારી,  
અંત સમે કોણુ કહો સાથ કરે એવાં છે ?  
હાથી હથિઆર ઘોડા ગાડી અને ગામ ધામ,  
વસ્ત્ર અલંકાર સર્વ આહિં પડ્યા રહેવાં છે  
કર સત્ સંગ અંગ રાખીને પ્રકૃષ્ટિત તું,  
સદા સુખકારી એક શામળાની સેવા છે.  
હોય નહિ કોઈ હેતુ, સ્વાર્થના સંબંધી સર્વ,  
એક પછી એક મહાકાળના પકલેવા છે.

આહીં માત તાત ઇત્યાદિ કુટુમ્બ તથા હાથી હથિઆર વિગેરે સામ-  
ગ્રીની અનિત્યતા આલંબન, સત્સંગ ઉદ્દીપન, અંગનું કુલવું એ હર્ષ સં-  
ચારી, જે પદથી અનિત્યતા નિકળી તેજ પદોથી પ્રગટ થતો નિર્વેદ સંચારી  
અને કોઈ હેતુ હોય નહિ ઇત્યાદિ પદોથી નિર્વેદ સ્થાયીભાવ તથા અનુ-  
ભાવ તો વચનથી સ્પષ્ટ જણાઈ આવે છે.

કથા સંગ્રહના યોગથી અને કવિની વિવક્ષાથી ઉપર કહેલ રસો અને  
ભાવો પરસ્પર જન્યજનક થાય છે.

જેમકે—

## “મનહર.”

માતુ રેણુકાના નેત્ર નીરજથી નીકળતી,  
 ધીંગી અશ્રુધારા જોઈ રોષ હૃદયે ધર્યો.  
 રકતના સમુહવાળું તાત જમદશિતલું,  
 વક્ષઃ સ્થળ જોઈ ભારે ક્રોધ લાગવે લય્યો.  
 શત્રુ સહસ્રાણું નનો નાશ કરવાને કાજ,  
 અસહનતાનો અગ્નિ નયનથી ઝળ્યો.  
 ગાઢ વૈરેં ફરકતી રજુની નૃત્ય કળા કેરા,  
 સૂત્રધાર સરખો હુકાર કરમાં ધર્યો.

આમાં વીરરસ તરફ કંટાળુ અને ખિલાસનું કારણપણું છે.

અથવા

## “ગીતિ”

ભૂપ ભાગ્યશાળી તુમ, શત્રુ સુભટ વિપરીત રતિ ટાણે,  
 પડતી જરા નિજ અંસે, મૃગ નયનીની વેણી નિરખી જાણે;  
 અસિ આપની પ્રકંપિત, પડી હોય નહિ નિજ ગલ યુદ્ધ સમે.  
 રતબ્ધ બની એ સ્મૃતિએ, આલિંગન રસથી ત્વરિત વિરમે.

અહીં ભયાનક રસ તરફ શંગાર રસનું કારણપણું છે.

અથવા

## “હરિગીત”

જ્યારે રણે રાવણ કુપિત બની, કાળ રથ દેવનિના નવા,  
 સ્પર્ધાળુ શોરે દશ દિશે મેધાસ્ર લાગ્યો મૂકવા;  
 ભારે ઘંતી વિદ્યુત વિષે સીતાનું સૌંદર્ય નિરખતા;  
 મૂકી શકે નહિ અવધપતિ અનિલાસ ખિન્ન કરે થતાં.

અહીં શંગાર તરફ વીરરસનું કારણપણું છે.

૧. કમળ. ૨-અકુટી ૩-કુહાડો ૪-કંઠ-ગળું ૫-વિરામ પામે. ૬ શબ્દ ૭-સુંદરતા  
 માધુર્ય વાયુનું અસ્ત ૮-શિથિલ

એક બીજના અંગાગિ લાવને પામેલા આ રસોને કેટલાએક લોકો  
“રસ સંકર” કહે છે

શુંગાર અને બિલતસ, વીર અને ભયાનક, શૈદ્ર અદ્ભુત તથા હાસ્ય અ  
ને કણ્ણ એ અન્યોન્ય વૈરી છે.

જેમ વૈરીરસ એક બીજને હાનિ કરે છે તેમ વૈરીરસના વિલાવ અનુ-  
લાવ અને સંચારી લાવ પણ રસને હાનિ કરનારા છે માટે તેઓનું પણ નિ-  
વારણ કરવું. આ સ્થળે પણ પ્રાચીન સમ્મતિ કહે છે કે—

“ ન ચ વૈરીરસં બ્રૂયાત્, વૈરીણો ન વિભાવકમ્ ।

નાનુભાવં ન સંચારિ, ભાવં ચાપિ કદાચન ॥ ઇતિ ॥ ”

એક રસનો બીજ રસ વૈરી હોય તો તે ન બોલવો અને તે વૈરીરસના  
વિલાવ અનુલાવ તથા સંચારી લાવ પણ કદી બોલવા નહિ મતલબ કે અં-  
ગાંગી લાવને પામેલા બેડ રસનો એકજ દેશ ( સ્થાન ) હોય તો વૈર થાય. દેશ  
ભેદ હોય તો ન થાય; એક વખતે વૃક્ષને વિષે કપિનો સંયોગ અને બીજી વ-  
ખતે કપિસંયોગનો અલાવ એની માફક વિરોધીરસનો સમયભેદ હોય તો પણ  
વૈર ન થાય. ભૂતલમાં ઘટ છે અને ભૂતલમાં ઘટ નથી આ સ્થળે લાવાલાવનો  
પરસ્પર દેખીતો વિરોધ છે તેવી રીતે હોય તો વૈર થાય જેમકે—

“ ગીતિ”

આલિંગિત હૃદયેશં, પ્રમદાના કુચ કંચન કલશપરે;

નામક્ષતે નિકળેલું, રૂધિર કલિત કુંકુમની પ્રાન્તિ ભરે.

દેશભેદ હોય તો વિરોધ ન થાય—જેમકે—

“ છપ્પય.”

રમા કરે કર એક. ચક્ર ધરવામાં બીજી ;

બની રહેા છે ચપળ, ૧તરલ બની તેમજ ત્રીજી;

૧ કાલક્રૂટ પી ૨ કિલપ્ત બનેલા શિવને ધારે;  
ચતુર્થ કર ફરી મથન, ઉદ્ધાધિનું કરવા ધારે;  
એ રીતે વિધાવિધ રસે, ખેલ જમાવ રહ્યા ખરો;  
કમલાપાતિના કર સદા. સહુ જનનું દક્ષણ કરો.

રૌદ્ર કરુણ અને અહભુત એ રસોનો પરસ્પર વિરોધા ભાવ છે.  
સમય ભેદથી થતા વિરોધાભાવનું ઉદાહરણ જેમ કે—

### હરિગીત.

તજી રાજ્ય, વસીવન, ભાંગી શિવધનુ, અંત ત્રિશિરતણો કરી;  
ખર દૂષણના પલને અગ્નિ, કપિને રમાડ્યો ધૃતિ ધરી;  
કરી નાશ રાવણનો, રૂદન સુણી લંકાપુરની વામનું;  
લાવ્યા ગૃહે સીતા, સકળ અહભુત ચરિત્ર છે રામનું.

આ ઉકાણું અહભુત, શાન્ત, ભયાનક, રૌદ્ર, ખિલત્સ, હાસ્ય, વીર,  
કરુણ અને શૃંગારનો પરસ્પર વિરોધાભાવ છે, અંગાંગીભાવ પામેલા રસોનો  
જ્યાં એકગ નિવેશ હોય ત્યાં રસ શખલ કહેવાય છે, તેનું પણ ઉક્ત ઉદાહર-  
ણ છે; જેમ રાજના બે યુદ્ધાને પરસ્પર વૈર હોય તેથી રાજાને કાંઈ હાનિ  
નથી તેમ બે અંગને પરસ્પર વૈર હોય તોપણ રસની હાનિ થતી નથી જેમ કે—

### મનહર.

તરંગે તરલ થતાં નીરજનાં સ્વપર્થી નેત્ર,  
ફેંકતી સીતાને રામચંદ્ર સ્નેહથી સમરી.  
અરિશરે ફરી ભિન્ન અંગમાંથી નીકળતાં,  
રૂધિરથી સ્નિગ્ધ નિજ સૈન્ય ધ્યાનમાં ધરી.  
કોવથી મહોન્મત્ત બનેલ “દશકંધરના,  
કપાતાં શિરોના લાલ કેરી ખુશાલી ભરી.

કીડા કરતી કરાલ કાલીની શ્રુટી તણી,  
 ૧ સહચરી ૨ આપયષ્ટિ સજ કરીને કરી.

આ ઠેકાણે સૃંગાર અને બિલત્સને વિરોધ છે, તો પણ રસની હાનિ થતી નથી. એવી રીતે વિરોધી બે રસ એક સ્થાને પ્રાપ્ત થયા હોય અને તે અંગાગીલાવને પામ્યા હોય તો પણ રસની હાનિ થતી નથી. જેમકે—

“ગીતિ”

ઉરગ ગિરિ અમ્બુદનાં, જે જે મુકે અસુરપ ત અસ્ર;  
 તે સહુ સીતા વિરહે, વ્યાકુલ રામે નિરખ્યાં ઉબનલાસ્ર.

કોઈ શંકા કરે કે બિલત્સ અને સૃંગારને સહજ વેર શા માટે? મધુ-  
 પાન કરીને વમન કરનારાં બન્નેનો સંલોગ જોવામાં આવે છે, ખરું છે, બિલ-  
 ત્સનો સ્થાયીલાવ જુગુપ્સા છે, જોવાથી તટસ્થને તે જુગુપ્સા લલે થાઓ. પણ  
 પ્રીતિની ઉત્કંઠાને લીધે તે બંને ન થાય. તો પણ—

“વસન્તતિલકા”

ધારે વિશાલ હૃદયે શિવ મુંડમાલ,  
 છોડે કદી ન કરથી નરનાં ૪ કપાલ;  
 છે વસ્ર ચર્મનું છતાં સતી જાય પાસે;  
 કામી ઉરે અજબ પ્રેમ સદા પ્રકાશે.

ઈલાહિ સ્થલમાં બિલત્સ શૃંગાર દેખાય છે એવી કોઈ શંકા કરે તો તે  
 ખરું, પણ પોતાના પતિનાં આલુષણ અધમ છે, છતાં ભક્તિનાં અતિશય-  
 ણને લીધે ત્યાં પત્નીને જુગુપ્સાજ આવતી નથી, જે વસ્તુ જુગુપ્સિતપણે પ્ર-  
 તીત થતું હોય તેજ જુગુપ્સાને ઉત્પન્ન કરનારું હોય છે, પરંતુ તે સઘળું  
 પ્રિયસંબંધોપાધિક છે તો તેમાં પ્રેમ અધિક ઉત્પન્ન થાયજ એટલા માટે સ્થા-  
 યોલાવના અલાવને લીધે ત્યાં બિલત્સ થતો નથી.

યુદ્ધમાં જનાર વીર પુરૂષને સર્પના સ્પર્શથી ભય જોવામાં આવે છે,

અને શૈદ્રમાં અકસ્માત ઉત્પાત આવી પડે ત્યારે વિસ્મય થાય છે, એમ કોઈ શંકા કરે તો તે બિન વજનદાર છે કારણકે, ત્યાં ચક્રિતપણું અને વિસ્મયપણું એ તે તે રસના આવેશથી નથીજ થતું અને જો થાય છે તો ત્યાં વિષયલેહ સમજવો; વીરને શત્રુયુદ્ધાથી ભય નથી પરંતુ ભુજંગ ( સર્પ ) થી છે અને શૈદ્રમાં શત્રુ બળના અધિકપણથી વિસ્મય થતો નથી પરંતુ ઉત્પાતથી થાય છે, રસને વૈરસ્થ કરનારું સઘળું ધ્યાનમાં રાખવું, પૂર્વાચાર્યો કહે છે કે— બીજું કોઈ રસને વૈરસ્થ ઉપભવનારું વચન રસના ભાવને જાણનાર અને નાટ્યશાસ્ત્રમાં ચતુર માણસે ન જોલવું, વચન એ ઉપલક્ષણ છે તે વિભાવ અનુભાવમાં પણ જોવું—જેમકે—

“ સ્વધરા ”

તું ક્યાં, હું ક્યાં અને ક્યાં, સમય મધુતણું, તેમ આ દ્રતિકા ક્યાં;  
મેઘચ્છાયા સમી આ, તરલ તરણને, તારણીની રતિ ક્યાં;  
આયુ વાયુ થકી આ, ચલ કમલદલે, ધ્વારિ બુન્દો સમાન;  
માનું છું તુચ્છ મુખે, અગિલ ઉર થકી, મૂકી દે સઘમાન.

આ ઠેકાણે સર્વ વચન વૈરાગ્યને પ્રતિપાદન કરનારાં છે અને તે શૃંગાર રસનાં વિરોધિ છે.

રસમાં અનૌચિત્ય સર્વ પ્રકારે ધ્યાનમાં રાખવા જેવું છે, પ્રાચીન ગ્રન્થકારો કહે છે કે—

“ અનૌચિત્યાદતે નાન્યત્રસમજ્ઞસ્યકારણમ્ ।

પ્રસિદ્ધૌચિત્યવન્ધસ્તુ, રસસ્યોપનિષત્થરા ” ॥

અનૌચિત્ય વિના બીજું કોઈ રસ ભંગનું કારણ નથી, પ્રસિદ્ધ ઔચિત્યનો જે બંધ તે રસનું પરમ રહસ્ય છે; જે કાંઈ ઉદ્વેગ કરનારું તે અનૌચિત્ય અને લોક યાત્રાની પ્રસિદ્ધિથી જે સિદ્ધપણું છે તે ઔચિત્ય, તે માટે બેઉ જીવાન સ્ત્રી પુરૂષને જ્યાં અન્યોન્ય પ્રીતિ થાય છે ત્યાંજ રસ થાય છે,

એકને અર્થાત્ પુરૂષને પ્રીતિ હોય અને સ્ત્રીને ન હોય તો રસાલાસ થાય તે-  
મજ સ્ત્રીને પ્રીતિ હોય અને પુરૂષને ન હોય તોપણ રસાલાસ થાય. જેમકે—

### “ગીતિ”

૧ સ્ત્રીય સમાગમ કેરી, ૨ દ્વાદશ ઇન્દ્રિય દશ કન્ધરને;  
તીક્ષ્ણશરે હજીવામાં. કામદેવ કાં રામ સમર્થ બને.

આહીં પુરૂષને પ્રીતિ છે, સ્ત્રીને નથી.

### “હરિગીત”

અયિ ‘મુગ્ધ બાલો’ કેલિવન અંદર જતા નાયક ભણી,  
શુ’ પ્રેરો રહી, વાળી ઓવા, ફરીફરી અણી નયનો તણી;  
જો દંપતિમાં ઉભયને અન્યોન્ય રતિ ઉપજે નહિ,  
તો થાય નિષ્ફળ સકલ, માટે સેવ રતિપતિને સહી.

આ ઠેકાણે ફક્ત નાયિકાનેજ પ્રીતિ છે. નાયકને નથી. એવીજ રીતે  
એક નાયકને અનેક ઠેકાણે પ્રીતિ થાય તે પણ રસાલાસ કહેવાય, પરંતુ તેમાં  
એટલી વિશેષતા છે કે જે નાયકને નિયમિત અનેક નાયિકાઓ છે તે ઠેકાણે  
રસાલાસ થતો નથી, એમ જો રસાલાસ થતો હોય તો શ્રીકૃષ્ણ લોકોત્તમ ના-  
યક છે તેને બહુ કામિની વિષયવાળી રતિનું આલાસપણું પ્રાપ્ત થાય તે માટે  
અવ્યવસ્થિત (અનીયમિત) બહુ કામિનીવાળા વિષયી નાયકને એ લાગુ પડે  
છે, એટલાજ માટે વિષયી નાયકમાં અને વેશ્યાઓમાં રસાલાસ થાય છે એવો  
પ્રાચીન મત છે.

એક નાયકને અનેક ઠેકાણે રતિ થાય છે તેનું ઉદાહરણ

### “મુરપય”

(પ્ર) ‘તારા સંપત્તિ બાજ, કહે આ છે સખી! કેની?

(ઉ)સાલિદાસ જે ભણી, વળે છે તારા તેની;

૧-સીતા ૨-પ્રશંસા ૩-વિદુવળ ૪-મુગ્ધા-અજ્ઞાત યૌવના ૫-અતિ ઉત્તમ

(પ્ર) કાંચી કોણે જોઈ, (ઉ) કાંચી કંપે જે સામી;  
 (પ્ર)વિભુલ કોને વર્યા, (ઉ) જે જતાં પ્રતાપ પામી;  
 (પ્ર)આજ વેણીના વારિમાં, કોણે સનાતન કર્યું સહી;  
 (ઉ) જે જન કાજે કોઈપણ, વેણી અપણ બની રહી  
 એકને અનેક વિષયા રતિ જેમ કે—

### મનહર.

મહન મહીપના પ્રતાપની લહર સમ,  
 પ્રિયમિત્ર ! તારી પ્રીતિ શુ' શુ' કરતી નથી.  
 કંઈ કામિનીના સ્તન પર્વતની માથે કહે,  
 કેસરના પંક કેરી પ્રભા ધરતી નથી.  
 કંઈ કંજનયનીના શિરપર શોભા યુક્ત,  
 સિંહરની રેખાતણી બ્રાન્તિ ભરતી નથી.  
 અથવા તો કંઈ અંગનાના મણિથી જડેલ,  
 ભવ્ય કર્ણુ ભુષણની કાન્તિ હરતી નથી.

આ ઠેકાણે પણ વિષયીપણું પૂર્વની માફક સમજી લેવું.

જ્યાં ઘણા રસ એકઠા થાય, ત્યાં રસશબલ અને જ્યાં ઘણા ભાવ  
 એકઠા થાય, ત્યાં ભાવશબલ કહેવાય છે જેમ કે—

### ધનાક્ષરી.

ત્યાગ કરી ક્યાંક ચાલ્યો જઈ તોજ સારું થાય,  
 અરે ! આવશે શુ' તેના મિષ્ટ વેણુ મારે કાન.  
 કામદેવ મારા ચક્ર આગળ છે કોણુ માત્ર,  
 જણાયે મને તો શૂન્ય રાધા વિણુ આ જહાન.  
 મનની શરમ બધી મુકી મેં હીંમી છે હવે,  
 માધુર્ય મળેના મારી મનહરણી સમાન.

જન્મ થિક, ક્યાં ગઇ તું, વ્યર્થ છે વિલાપ બધે,

ક્યાં છે પ્રિયા ! આવ આપવા પ્રસન્નતાનું દાન.

આમાં નિર્વેદ, ઔત્સુક્ય, અમર્ષ, ભ્રમ, મતિ, સ્મૃતિ, વિવાદ અને  
દૈન્ય એ ભાવોનું મિશ્રણ છે.

રસ ત્રણ પ્રકારનો થાય છે, ૧ અભિમુખ, ૨ વિમુખ અને ૩ પર-  
મુખ, વ્યક્ત એવા ભાવ વિલાપ અને અનુભાવથી જેની અભિવ્યક્તિ થાય તે અભિ-  
મુખ. ભાવ વિલાપ અને અનુભાવ ન કહેલાં હોય છતાં જે આધારને જે કિલ્લટતાથી જ-  
ણાતો હોય તે વિમુખ. પરમુખ પણ બે પ્રકારનો છે. એક અલંકાર મુખ  
અને બીજો ભાવ મુખ. અલંકાર મુખમાં અલંકાર મુખ્ય છે, અને તે મનની  
વિશ્રાન્તિનો કારણભુત છે, તેથી રસ ગૌણ છે, ભાવ મુખમાં ભાવ મુખ્ય છે,  
અને ત્યાં પણ મનની વિશ્રાન્તિ કારણપણાને લીધે રસ ગૌણ છે; આ ઠેકાણે  
પ્રાચીન ગ્રન્થકારની પણ સંમતિ છે કે—

“અલङ્કારે ચ સ્વિરે, મનોવિશ્રાન્તિકારિણિ ।

અલંકારસ્ય મુખ્યત્વં, ગૌણત્વં રસભાવયો” इति.

મનને વિશ્રાન્તિ કરનારા સ્વિર અલંકારમાં અલંકારનું મુખ્યપણું  
અને રસ તથા ભાવનું ગૌણપણું હોય છે.

અભિમુખરસનાં ઉદાહરણો પોતપોતાના પ્રકરણોમાં કહેવાઈ ગયાં છે.  
વિમુખ—

“દાહરો”

ગીતા લક્ષમણ રામ ને, સુગ્રીવ યવનકુમાર;

એ સહુ લંકાપુર તણ, પામ્યાં વારિધિ પાર.

આ ઠેકાણે તમામ સંકટોને ઉદ્ધવન કરીને સર્વ આત્મ્યાં એવા અભિ-  
પ્રાયથી અદ્ભુત રસ કદથી જાણી શકાય છે.

અલંકારમુખ—

## “ગીતિ”

નવ <sup>૨</sup>કેરવિણીપર આ, શ્યામ રેખ જે પ્રભાતમાં જાગી;  
એ નથિ જમર સમૂહ પાણી, <sup>૩</sup>વિધુ કલંકની કાન્નિ અંત લાગી.  
આ ઠેકાણે “અપન્હુતિ” અલંકારની મુખ્યતા છે.

ભાવમુખ—

## “સવૈયા.”

સાત સમુદ્રતાણા જળમાં, મણિ માણિક ભૂષણને ધરનારી;  
ભૂમિ સમર્પણ <sup>૧</sup>જૂસુરને, કરવા બની <sup>૨</sup>ઉદયત વાણી ઉચારી;  
ત્યાં નિકળ્યાં <sup>૩</sup>નિજનાલિસરોજથી, સદા ‘પિતામહ બાહુપ્રસારી;  
તે સમયે રિમિત ભાર્ગવનું, જરિલાજ સમેત બનો સુખકારી.

આ ઠેકાણે અદ્ભુત ભાવની મુખ્યતા છે અને દાનવીર રસ ગાણ છે.



## ભાવ.

“ભાવ” શબ્દનો અર્થ “પ્રગટ કરવું,” શું પ્રગટ કરવું? વાણી .  
અંગ અને સત્વચુક્ત કાવ્યોના અર્થને પ્રગટ કરે છે માટે તે “ભાવ” એ  
પ્રમાણે કહેવાય છે.

મૂં ધાતુને કરણ અર્થમાં પ્રયય લાગવાથી “ભાવિત” તેનો અર્થ  
“સંસ્કારવાળું” કર્યું એવો થાય છે, જેમ લોકમાં પ્રસિદ્ધ છે કે મુખ ગંધવડે  
અથવા ચૂર્ણ રસવડે ભાવિત (રસવાળું) કર્યું; વિભાવવડે જે અર્થ ગ્રહણ  
કર્યો હોય તેજ અનુભાવોવડે જણાવાય છે, તથા વાણી, અંગ અને સત્વાલિ-  
નયથી પ્રગટ કરાય છે તે ભાવ.

જે વાણી, અંગ, મુખરાગ, સાંતવના અને અભિનયથી કવિનો અન્ત-  
ર્ગત ભાવ પ્રગટ કરે તે પાણી ભાવ કહેવાય છે તેમજ અનેક અભિનયો સાથે

સખંધ રાખનાર રસોને ભાવના ( સંસ્કાર ) યુક્ત કરે છે માટે તેને નાટ્યજ પુરુષો “ ભાવ ” કહે છે.

રસતારંગીણીકાર લખે છે કે—રસને અનુકૂળ જે વિકાર થાય તે ભાવ, વિકાર એટલે પ્રકૃતિથી ઉત્પન્ન, તે ભાવ જે પ્રકારનો છે, એક સ્થાયીભાવ અને બીજો સંચારી ભાવ શરીરસંબંધી વિકારને સાત્વિકભાવ કહે છે, કેટલાએક કહે છે કે મનોવિકાર તે ભાવ અને તેવી રીતે ફેલુ વિકારમાં જે સ્વેદ વિગેરે થાય છે તેમાં ભાવપદનો પ્રયોગ ગૌણ છે, પણ એમ નથી; સમાનરીતે બન્ને જગોએ ભાવપદનો પ્રયોગ કરેલ છે તે હોતુને લઈને મનોવિકાર તે ભાવ અને ફેલુવિકાર તે ગૌણભાવ એ કહેવું અશક્ય છે; હમેશાં નિયમને અનુસરતું હોય છે, બીજા ભાવનું આત્મભાવને પમાડનારપણું છતાં સજ્જતીય વિજ્ઞતીય ભાવથી જણાય તે પ્રથમ એટલે કથાથીભાવ, પરથી પરાભવ ન થઈ શકે એવો મનોવિકાર તે સ્થાયીભાવ, સર્વથી પ્રધાન મનોવિકાર તે સ્થાયીભાવ અથવા સંચારી અને સાત્વિકભાવમાં જેની અતિવ્યાપ્તિ થતી નહોય તે સ્થાયીભાવ, કેમકે સાત્વિકભાવને ઇતરભાવનું આત્મભાવોપનાયકપણું નથી એટલે બીજો ભાવ તેને આત્મભાવને પમાડતો નથી. અર્થાત્ પુષ્ટ કરતો નથી અને સ્થાયીભાવ તો વિભાવ અનુભાવ સાત્વિકભાવ અને સંચારી ભાવથી પુષ્ટ થાય છે. તથા છેવટના સમયસુધી તેનું સ્થાયીપણું છે માટે તેને સ્થાયીપણાનો વ્યવહાર કરવામાં આવ્યો છે.

સ્થાયીભાવ—૧-રતિ-૨-હાસ-૪-શોક-૪-ક્રોધ-૫-હિસાહ-૬-ભય  
૭-જીજીસા-૮-વિસ્મય.

સંચારી ભાવ—૧-નિર્વેદ-૨-ગ્લાનિ-૩-શંકા-૪-અસૂયા-૫-મદ-૬-શ્રમ  
૭-આલસ્ય-૮-દ્વેષ-૯-ચિન્તા-૧૦-મોહ-૧૧-સ્મૃતિ-૧૨  
ધૃતિ-૧૩-મીઠા-૧૪-ચપલતા-૧૫-હર્ષ-૧૬-આવેગ-૧૭  
જડતા-૧૮ ગર્વ-૧૯-વિષાદ-૨૦-ઐત્સુક્ય-૨૧-નિદ્રા-૨૨  
અપરમાર-૨૩-સુપ્તિ-૨૪-વિભ્રાન્ત-૨૫-અમર્ષ-૨૬-અવ-  
હિત્ય-૨૭-ઉચ્ચતા-૨૮-મતિ-૨૯-વ્યાધિ-૩૦-ઉન્માદ-૩૧  
મરણ-૩૨-ત્રાસ-૩૩-વિતર્ક.

સાત્વિક ભાવ—૧-સ્તંભ-૨-સ્વેદ-૩-રોમાંચ-૪-સ્વર ભંગ-૫-વેપથુ-૬-  
વૈવર્ણ્ય-૭-અશ્રુ-૮-પ્રલય—

સ્થાયી ભાવ આઠ છે, સંચારી ભાવ તેત્રીશ છે અને સાત્વિક ભાવ આઠ છે એ પ્રમાણે કુલ ઓગણપચાશ ભાવો કાવ્ય રસની અભિવ્યક્તિમાં હેતુ છે, એ ભાવોનો ગુણ યોગ સમાન હોય ત્યાં રસ વિકસિત થાય છે.

હૃદયમાં નિલ રહેનાર જે અર્થ ( ભાવ ) તેના ધર્મને રસોત્પત્તિ કહે છે.

પરસ્પર અર્થવડે ઉત્પન્ન થએલ વિભાવ, અનુભાવ અને સંચારી રૂપી ઓગણપચાશ ભાવોના સામાન્ય ગુણ યોગથી રસોની ઉત્પત્તિ થાય છે ત્યારે સ્થાયી ભાવોજ રસપણને કેમ પામે છે? જેમ સરખા લક્ષણવાળા, સમાન હાથ પગ પેટ અને શરીરવાળા તથા તુલ્ય અંગ પ્રત્યંગવાળા પુરૂષો પણ વિદ્યા કર્મ અને કારીગરીની વિલક્ષણતાથી રાજા રૂપ થાય છે અને બીજા અલ્પ બુદ્ધિવાળા તેનાજ આકર થાય છે તેમ વિભાવ અનુભાવ અને સંચારી ભાવો પણ સ્થાયી ભાવોનાજ આશ્રય કરે છે અને તે સ્વામીને સ્થાને રહેલ પુરૂષના ગુણભૂત અન્ય ભાવો તે સાત્વિક ભાવોનો ગુણરૂપે આશ્રય કરે છે, જેમ કોઈ રાજા ઘણા પરિજનવાળો હોવા છતાં રાજા નામ તો પોતાનેજ મળે છે, પરંતુ બીજા કોઈ મહોટા માણસને પણ એ નામ મળતું નથી તેમ વિભાવ અનુભાવ અને સંચારી ભાવથી વિટાયેલ સ્થાયી ભાવજ રસપણને પામે છે. બીજા નહિ.

જેમ મનુષ્યોમાં રાજા, શિષ્યોમાં ગુરૂ તેમ આ શાસ્ત્રમાં સર્વ ભાવોમાં સ્થાયીભાવ પ્રધાન (મુખ્ય) છે.

રતિ.

ઋતુ, પુષ્પો, અંદનાદિ અંગરાગ, આલસણ, લોજન, વરદાન, ભાવ અને અનુકૂળતા વિગેરે વિભાવોથી રતિ ઉત્પન્ન થાય છે, તેને રિમિત, મધુર વચન, જુદ્ધેષ અને કટાક્ષાદિ અનુભાવોથી બતાવવી.

ઈષ્ટ વસ્તુની પ્રાપ્તિથી રતિ ઉત્પન્ન થાય છે, અને તે સૌમ્ય ગુણવાળી છે, માટે તેને મધુર વાણી અને સુદર અંગ ચિહ્નિતથી બતાવવી.

રસ તરંગીણીકાર લખે છે કે—પ્રિય વસ્તુની ઇચ્છાથી ઉત્પન્ન થએલા મનોવિકારની જે અપરિપૂર્ણતા તે રતિ એ કોઈ ઠેકાણે દર્શાવતી, કોઈ રથાને શ્રવણથી અને કોઈ ઠેકાણે સ્મરણથી પ્રગટ થાય છે જેમ કે—

### શાદ્દલ વિકીરિત.

વાંચુ' ચક્ષુ કુશીવલે, અઘરના, પીયુષથી ઉછર્યું,  
જીરક્ષા કરનાર, ખાતર ભલું, મેં મન્દ હાસ્યે ભર્યું;  
વાંચુ' કામલે પ્રેમ વૃક્ષ સખી ! ત્યાં, નિઃશ્વાસ વાયું વહે;  
ને આ પ્રાદ રવિ સમાન સ્મરનો, સંતાપ એ શે સહે ?  
આ ઠેકાણે “કામલ” શબ્દથી અપરિપૂર્ણતા છે.

(અથવા)

### “ગીતિ”

માનરૂપી મનમોહન !, આપથી પામી આતપ દુઃખદાઈ;  
જે જો રખે ન જાયે, આરી ઉરે પ્રેમાંકુર કરમાઈ.



### હાસ.

પરચેષાનું અનુકરણ, અસંબદ્ધ પ્રલાપ વિગેરે વિભાવોથી હાસ (હસવું) ઉત્પન્ન થાય છે, તેને રિમિત, હસિત, વિહસિત વિગેરે પુર્વોક્ત વિભાવોવડે બતાવવો.

રસતરંગીણીકાર લખે છે કે—કાતુકને માટે વચનનું તથા વેષનું જે વીપરીતપણું કરવું અને તેથી જે મનોવીકાર પરિમિત થાય તેને હાસ કહે છે, વચન ભેદ અને વેષ ભેદથી થયેલા ભય તથા ક્રોધનાં તેની અર્તિ આપ્ત થતી નથી કારણકે તેમાં કુતૂહલથી કરવાપણાનો અભાવ છે. જેમકે—

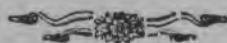
## “મનહર”

નગરની નિકટ મળેલા બહુ બાળકોથી,  
આવતાં વિટાએલા અપૂર્વ ધામને ઘરે.  
પુરમાં પધારતાં પ્રમોદે પરિચારિકાઓ,  
અન્તઃપુરમાંહિ સમાચાર દેવા સંચરે.  
કૌતુક ભરેલી બલીરાજતણી કામીનીઓ,  
અન્નદાન અપાવવા ભાવે પગલાં ભરે.  
એથી જેનાં હૃદયમાં જરા હાસ્ય ઉપજ્યું છે,  
એવા વીલુ વામનજી શ્રેય સર્વાનું કરે.  
આહી “જરા” શબ્દથી અપરીપૂર્ણતા છે.

(અથવા)

## “ગીતિ”

પરવશ ત્રજ પ્રમદાનાં, ચીરો ચોર્યાં નવીન નન્દ બાળે,  
મનહર મુખ મલકાવે, ચાહે ચઢીને કદંબની ડાળે.



## શોક.

ઈષ્ટજનવિયોગ, વિભવનાશ, બંધન વિગેરે દુઃખના અનુભવાદિ વિભાવો  
થીજ શોક ઉત્પન્ન થાય છે, તેને અશ્રુપાત, વિલાપ, શોક, વૈવર્ણ્ય, સ્વરભેદ,  
ગાત્રની શિથિલતા, ભૂમિપાત, આક્રન્દ અને દીર્ઘશ્વાસ વિગેરે અનુભાવોથી  
ખતાવવો.

અહીં રૂઢન ત્રણ પ્રકારનું છે—

૧-આનંદજ-૨-આર્તિજ-૩-ઈર્ષાકૃત.

આનંદજ—જેમાં હર્ષવડે ગાલ પુલતા હોય, અનુસ્મરણને લીધે નેત્રના

૧. તેજ-ક્રાંતિ,

પ્રાન્તભાગથી અશ્રુ નિકળતાં હોય તથા બહુ રોમાંચથી શરીર વ્યાપ્ત થયું હોય તે.

આર્તિજ—જેમાં ઘણું અશ્રુ નિકળતાં હોય, શબ્દ થતો હોય, શરીર ગતિ અને ચેષ્ટા અસ્વસ્થ હોય, જમીન ઉપર પડી જવાતું હોય, વારંવાર ફરતું હોય તથા વિલાપ થતો હોય તે.

ધર્ષોકૃત—જેમાં હોઠ અને ગાલ ફરકતા હોય, માથું ધ્રુજતું હોય, નિઃશ્વાસ નિકળતા હોય તથા અકુટી વાંડી થતી હોય તે.

સ્ત્રી અને નીચ પ્રકૃતિઓમાંજ હૃન્મજન્ય શોક હોય છે; પરંતુ ઉત્તમ અને મધ્યમ પ્રકૃતિમાં ધૈર્યની સાથે શોક હોય છે.

રસ તરંગિણીકાર લખે છે કે—પ્રિયના વિયોગથી થએલો અને રતિએ અનાલિંગિત અપરિપૂર્ણ મનોવિકાર તે શોક, આથી પ્રિયના વિયોગને લીધે થએલા વિપ્રલંભ શૃંગારને કડ્ડણા રસપાણું પ્રાપ્ત થતું નથી, કેમકે તે શૃંગાર રસને રતિએ અલિંગન કરેલ છે, રતિ એટલે પ્રીતિ, તે વિના શોક પણ ઉત્તમ થતો નથી, માટે પ્રિય વિયોગ જન્ય વિપ્રલંભ શૃંગારને કડ્ડણા રસપાણું નથી આવતું એ અસંભવિત છે, એમ કહેવું નહિ, કેમકે પ્રિય વસ્તુની ઈચ્છાથી ઉત્તમ થએલી જે મનોવિકૃતિ તે રતિ એ પ્રમાણે રતિનું લક્ષણ પુર્યે કહ્યું છે. કુમાર સંભવ કાવ્યમાં રતિનો વિલાપ કાદંબરીમાં ચંદ્રાપીક રાજની સાથે મહાશ્વેતાનો વિલાપ અને રઘુવંશ કાવ્યમાં અજનો વિલાપએ સર્વમાં કડ્ડણા રસજ છે, કેમકે તે તે સ્થળે બાધનો નિશ્ચય છે, અને એથી ઇષ્ટ વસ્તુની ઈચ્છાનો અભાવ છે. તેમજ જીવંતાં સ્ત્રી પુરૂષના જોડામાંથી એકનું મરણ થતાં જે વિલાપ થાય તે કડ્ડણા રસ અને જીવતાં સ્ત્રીપુરૂષના વિયોગનો જે વિલાપ તે શૃંગાર રસ છે, એટલા માટે “રસ રત્ન પ્રદીપિકા”નામના ગ્રંથમાં કડ્ડણા રસનું ઉદાહરણ આપ્યું છે કે—

“અયિ જીવિતનાથ ! જીવસીત્યજિધાયોત્થિતયા પુનઃપુનઃ  
દદશે પુરુષાકૃતિ ક્રિતૌ, હરકોપાનલજ્જસ્મ કેવલમ્ ” ॥

હું જીવિતના નાથ ! તમે જીવો છો ? એમ કહીને વારંવાર ઉઠતી ર-  
તિએ કેવળ પૃથ્વી ઉપર પુરુષાકારવાળું મહાદેવના કોપાગ્નિનું ભસ્મ જોયું.

કોઈ શંકા કરે કે, વિપ્રલંબ શુંગારના પુર્વાનુરાગ, માન અને પ્રવાસ  
એનું કરુણારૂપણું છે, માટે જીવતા સ્ત્રી પુરુષના વિપ્રલંબને પણ કરુણારસ-  
પણું આપ્યું, એ બરાબર છે. પરંતુ તે સ્થળે કરુણા રસનું અંગપણાથી ભા-  
સમાનપણું છે, અર્થાત અંગરૂપે દેખાવાપણું છે, એટલા માટે તે ઠેકાણે કરુણ-  
તાનો વ્યપદેશ કરેલ છે, વારિતવિક નથી.

શોકનું ઉદાહરણ

“સવૈયા એકત્રીશા”

વિરહ જ્વર ફેરી મૂર્છાથી, પૃથ્વી ઉપદ જઈ પડતી;  
ઉભય નયનથી અશ્રુતણાં જળ, વહન ગહન શોકે કરતી;  
વારવાર નિઃશ્વાસ મૂકતી, રતિને અવરેખી જ્યારે,  
મહાદેવના મનમાં કાંઈક, કરુણા પ્રગટ થઈ ત્યારે.

અથવા

“ગીત”

કામ વામને જોઈ, ભસ્મ લગાવતી નિજ પતિની અંગ;  
ઉત્ત્રિનયનના નયનોમાં, જામ્યો કાંઈક કરુણાનો રંગ  
આ બન્ને ઉદાહરણોમાં “કાંઈક એ શબ્દથી અપરિ પૂર્ણતા છે.



ક્રોધ.

ઘસારો, બહુ વિવાદ, કજીઓ. અને પ્રતિકુળતા વિગેરે વિલાવોથી  
ક્રોધ ઉત્પન્ન થાય છે, તેને નસકોરાં કુલાવવાં, નયન ઉંચા ચઢાવવાં હોઠ  
ઢાબવો અને ગાલ ફરકાવવા વિગેરે અનુભાવોથી બતાવવો.

શત્રુ સામે ક્રોધ બતાવવો હોય ત્યારે મુખ કુટિલ કરી બ્રકુટી ચઢાવવી, હોઠ દાબવા, એક હાથવડે બીજા હાથ દાબવો, પોતાના બાહુ ઉપર વારંવાર નજર કરવી અને ઘ્રષ્ટ થવું.

શુર સામે ક્રોધ બતાવવો હોય ત્યાં દૃષ્ટિ અને મુખ કાંઈક નીચું રાખવું, કાંઈક પ્રસ્વેદ ( પસીનો ) ઢૂંછતા હોઠએ એમ બતાવવું અને અસ્પૃટપણે ઘોર ચેષ્ટા કરતા હોઠએ એમ જણાવવું.

પ્રણયીજન તરફ ક્રોધ બતાવવો હોય ત્યાં ક્રોધનો પ્રચાર અલ્પ કરવો, નેત્રના પ્રાન્ત ભાગમાંથી ( છેડેથી ) અશ્રુ મૂકવાં, બ્રકુટી વાંકી કરવી અને હોઠ ફરકાવવો.

ચાકર વર્ગ ઉપર ક્રોધ બતાવવો હોય ત્યાં તેને તરછોડવો, ધિક્કાર આપવો, નેત્રો પહોળાં કરવાં અને વક્રદૃષ્ટિથી જોવું વિગેરે અનુભાવોથી ફૂરતા રહિત થઈ ક્રોધ બતાવવો. કોઈ પણ કાર્યમાં કારણ જોઈને કૃત્રિમ ક્રોધ દીર્ઘ લક્ષણવાળો કરવો.

રસતરંગિણીકાર લાગે છે કે—તિરસ્કારાદિથી ઉત્પન્ન થયેલો અને હર્ષથી વિપરીત એવો જે પરિમિત મનોવિકાર તે ક્રોધ. હર્ષથી વિપરીત એ વિશેષણથી રાવણના દુર્વચને કરી અપમાન પામેલા રામચન્દ્રના વીર રસમાં અતિ વ્યાપ્તિ થતી નથી. જેમકે—

“ છુપ્પય. ”

આજથી જ્યાં લગિ હસ્ત, ધનુષ લતિકાપર ધારી;  
બાણની અણિથી વડા, વૈરીનાં શીશ વિહારી;  
ખરતા મુકુટથી ખરે, <sup>૧</sup>મલ્લિકા પુષ્પ પરાગે;  
ધરણીને કડું નહીં, સુગન્ધિત <sup>૨</sup>એજ અથાગે;  
ત્યાં લગિ રાખીશ ટેકથી, હિમ્મત ધારી હમેશ હું;  
કાંઈક <sup>૩</sup>પાટલ કાન્તિનાં, ઉભય નયન અનિમેષ હું—

ઉપરનાં વાક્યો પરશુરામનાં છે અને એમાં “ કાંઈક ” એ શબ્દથી અપૂર્ણતા છે—

( અથવા )

“ ગીતિ. ”

રાવણ સુતનું જ્યાં લગિ, હૃદય ચીરી ચાહેથી નહિ દાખું;  
ત્યાં સૂધી હનુમાન હું, અરુણ નયનને અનિમેષ રાખું.



ઉત્સાહ.

ખેદ નહિ કરવો, સામર્થ્ય, ધૈર્ય અને પરાક્રમ વિગેરે વિભાવોથી ઉત્સાહ ઉત્પન્ન થાય છે અને તે ઉત્તમ પ્રકૃતિ મનુષ્યમાંજ રહે છે, તેના અભિનય ધીરજ ન છોડવી તથા ડાહ્યાપણ વાપરવું વિગેરે અનુભાવોથી બતાવવો.

અસંમોહાદિ વિભાવોવડે ઉત્પન્ન થએલો ઉત્સાહ સાવધાનતા વિગેરે ક્રિયાઓથી બતાવવો.

રસતરંગિણીકાર લખે છે કે—શૌર્ય દ્વાન અથવા હયાથી ઉત્પન્ન થએલો પરિમિત જે મનોવિકાર તે ઉત્સાહ—

યુદ્ધવીરનો ઉત્સાહ—

“ હરિગીત. ”

૧ એકત્ર કરતા ૨ અનિકને, દ્વિગુણી છુતિ ધારણ કરી;  
કરતા ચમત્કૃતિ યુક્ત આપ, વિચારતા મનમાં વળી;  
આજે થશે અભિમુખ અસુરપતિ, એની કરવાને ક્ષતિ;  
ગુણ સજ્જ કીધા વિજય ધનુષપર શર ચઢાવે રઘુપતિ.

આહી “ વિચારતા ” એ શબ્દથી અપરિપૂર્ણતા છે—

( અથવા )

## “ ગીતિ. ”

મેઘનાદને જોઈ, હૃદયે લક્ષ્મણ ધનુષ હાથ લે છે;  
હૃદયે દયાય વિલીખણ, હૃદય રામનું કાંઈક ઊછળે છે.

આંહી “ કાંઈક ” એ શબ્દથી અપરિપૂર્ણતા છે—

દાનવીરનો ઉત્સાહ—

## “ મનહર. ”

જ્યારે જામદગ્ન્યે દીધું આખી અવનીનું દાન,  
ત્યારે તેને મળ્યા નહિ હોય કંઈનાર કોઈ;  
આરસી માટે ઇન્દુ, દિવાકર દીપ માટે;  
મહેલ માટે હિમાલય કેમ નહીં આપ્યો હોય ?  
માનીએ અમે તો એમ આપવાની ઇચ્છા થતાં,  
પદલવિત પ્રમોદનાં આવ્યાં આંખ આડાં તોય.  
પ્રતાપી પરશુરામ એથી જોઈ શક્યા નહિ,  
એ સિવાય અન્ય કાંઈ કારણ કદાપિ ન હોય.

આ ઠંકાણે “ આપવાની ઇચ્છા થતાં ” એ પદથી અપૂર્ણતા છે.

દયાવીરનો ઉત્સાહ—

## છપ્પય.

અતિ દુસ્તર છે અરે ! સર્વદા આ લવસાગર;  
કરતા એમ વિચાર, નેહ મુર્તિ નનદનાગર;  
કેમ પામશે પાર, ગિચારાં પામર પ્રાણી;  
એને શ્રેષ્ઠ ઉપાય, શોધતા સારંગ પાણી,  
કાસ્તુલમણિના મિશ થકી, દયાસિન્ધુના દિલમાંડી;  
અંકુર કર્ણાના ઉડ્યો, નિર્યે સંશય છે નહિ,

આંહી “ અંકુર ” શબ્દથી અપરિપૂર્ણતા છે.

ગુરુ અથવા રાજાનો અપરાધ, શૂન્યગૃહ, વગરો કે પર્વતનું દર્શન, તિ-  
સ્કાર, ઝાડી, દુર્દિન, રાત્રી અંધકાર અને કાગડા ઘુડ વિગેરે રાત્રીએ ફર-  
નારાં પ્રાણીઓના શબ્દ સાંભળવા આદિ વિભાવોથી ભય ઉત્પન્ન થાય છે તે  
સ્ત્રી નીચ અને પ્રકૃતિમાં રહે છે, તેનો અભિનય હાથ પગ કંપાવવા, હૃદય ધ્રુજવવું,  
સજ્જડ થઈ જવું, મુખનું સુકાવું, જીભથી મુખ ચાટવું. પ્રસ્વેદ, કંપ રક્ષણ  
શોધવું, દોડવું તથા એકદમ ચીસ પાડવી અને શરીરના અવયવો શિથિલ  
થઈ જવા વિગેરે અનુભાવોથી બતાવવો.

રસતરંગિણીકાર લખે છે કે—અપરાધથી વિકૃતિ પામેલ અથવા શ-  
બ્દથી વિકૃતિ પામેલ સિંહ વ્યાઘ્રાદિ પ્રાણીથી ઉત્પન્ન થએલો અપરિપૂર્ણ  
મનોવિકાર તે ભય જેમકે.

“ ગીતિ ”

નિરખી નિકટ ચઢુપતિને, સેવિત ગરૂડની પક્ષ તણા <sup>૧</sup>સમીરે;  
ધીમે ધીમે કાળી, જાણે લાગ્યો હઠવા સભય ઉરે.

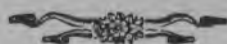
આહીં “ જાણે ” એ બળદથી અપરિપૂર્ણતા છે.

(અથવા)

“ ગીતિ ”

પ્રથમ આપી ત્રણ પગલાં, પૃથિવી પૂર્ણ પવિત્રપણું પરખી;  
બલિ કાંઈક ભય પાર્યો, વામનને વધતા નયને નીરખી.

આહીં “કાંઈક” એ શબ્દથી અપરિપૂર્ણતા છે.



જુગુપ્સા.

હૃદયો દ્વેજક અથાત્ હૃદયને અપ્રિય લાગે એવાં શ્રવણ તથા દર્શનાદિ  
વિભાવોથી જુગુપ્સા ઉત્પન્ન થાય છે, સ્ત્રી અને નીચ પ્રકૃતિ તેનું સ્થાન છે,

તેનો અભિનય આપું શરીર સંકોચવું, શુકવું તથા મુખ મચકોડવું વિગેરે અનુભાવોથી બતાવવો તેમાં ઉત્તમ પ્રકૃતિએ નાક ઢાળવું તથા શરીર સંકોચવું વિગેરેથી અને નીચ પ્રકૃતિએ હર્ષ અને રામાંચ વિગેરે અનુભાવોથી જુગુપ્સા બતાવવી.

રસ તરંગિણીકાર લખે છે કે—હૃદયને અપ્રિય વસ્તુનું દર્શન સ્મરણ અને સ્પર્શથી થએલી અપરિપૂર્ણ મનોવિકૃતિ તે જુગુપ્સા જેમકે—

“ ગીતિ ”

ગિરિવરના શિખરોપર, વ્યાઘ્ર બાળકોતણા તીવ્ર નખથી;  
ચરચરચર ચીરાતા, મૃગસમૂહને નિહાળતા દ્રગથી.  
જાઈ ન તેવી જુગુપ્સા, રામભદ્રના વિહુવળ હૃદયમહી;  
એનું કારણ એ કે, દુઃખિતની દુઃખમાં દુઃખમતિ હોય નહીં.  
આહી “જાઈ ન તેવી જુગુપ્સા” એ પદથી અપૂર્ણતા છે.

( અથવા )

“ ગીતિ ”

નિરખી શૂર્પણખાને, ચરખી રૂધિરને અવતી <sup>૧</sup> વિકૃતવર્ણ;  
સીતાજીને હૃદયે, ગ્લાનિ લતા થઈ પ્રસિધ્ધ દ્રવ્યવર્ણ.



વિસ્મય.

સમજવામાં ન આવે એવી વસ્તુનાં દર્શન, શ્રવણ અથવા સ્મરણ આદિ વિભાવોથી વિસ્મય ઉત્પન્ન થાય છે, તેને આંખો ફાટી જવી, મોઢું ફાટકું રહેવું તથા સ્તબ્ધ થઈ જવું વિગેરે અનુભાવોથી બતાવવો.

રસતરંગિણીકાર લખે છે કે—અમત્કારનું દર્શન કે સ્મરણ થવાથી ઉત્પન્ન થયેલો અપરિપૂર્ણ મનોવિકાર તે વિસ્મય. જેમકે—

## “ ગીતિ ”

સુર સહુ વિસ્મય પામ્યા, અવરેખી અર્જુનને યુદ્ધ કરતા;  
પણ ગોવિંદ ગણે નહિ, પ્રબળ પરાક્રમ કર્ણતાણું સ્મરતા.

આહીં “પણ ગોવિંદ ગણે નહિ” એ પદ્ધતી અપૂર્ણતા છે.

[ અથવા ]

## “ ગીતિ ”

સેતુબન્ધ સિન્ધુમાં, જોઈ સર્વ સુર રહ્યા ચિત્તે ચોંકી;  
પડ્યા પાય રઘુપતિને, અગસ્ત્ય સરજો પ્રતાપ અવલોકી.

શૃંગારાદિ રસમાં ચમત્કાર દર્શાનેથી જે ઠેકાણે મનોવિકાર અંગપણાએ  
કરી ભાસે છે ત્યાં શૃંગાર રસજ થાય છે જેમકે.

## “ મનહર. ”

કર્ણરૂપ કમલથી નેત્રને જીદાર્ધ માત્ર,  
આનંદના અશ્રુઓ પ્રસિદ્ધ પ્રગટાવે છે.  
કનકનાં ભૂષણથી અંગ અભિરામતાની,  
જાહેર જીદાર્ધ ફક્ત પુલક જણાવે છે,  
નૃપુર મણિ પ્રભાથી ચરણની આજ્ઞાનો,  
ભેદ ફક્ત નૃપુર નિનાદ દરશાવે છે.  
કારિગરી વિધિની વધારે વર્ણવું શું આથી ?  
અહુર્નિશ એ વિચાર અન્તરમાં આવે છે,

જ્યાં પ્રધાન્યપણે મનોવિકાર ભાસે છે ત્યાં અદ્ભુત રસજ થાય છે.  
જેમકે.

## “ સુગંધરા. ”

તારા વૃન્દે વિંટાઈ, ધરણી પર વિભા, વૃષ્ટિ વર્ષાવનારો;  
શોભે ન્યારો સુગંધ, સ્મર ધનુષ કરે, ધૈર્યથી ધારનારો;

ખાંતે ખેલાવનારો, ઉભય કમલને, પુત્રની પેર ગોદે;  
ઉગે છે આ નિરોગી, અવર શરી કયો, વિણ સંધ્યા વિનાદે.

આંહી ચન્દ્રથી વિપરીત ધર્મવાળો આ બીજો કયો ચન્દ્ર ઉગે છે એ  
અદ્ભુતપણું છે.



## વિભાવ.

વિભાવનો અર્થ વિજ્ઞાન છે, “ વિજ્ઞાવ્યન્તે ઋનેનવાગદ્ગસત્વાજિનયા  
ઈતિ વિજ્ઞાવ.” જેથી વાચિકાલિનય આંગિકાલિનય અને સાત્ત્વિકાલિનય પ્ર-  
ગટ કરાય તેને “ વિભાવ ” કહે છે—

રસતરંગિણીકાર લખે છે કે—જે વિશેષે કરીને રસને ઉત્તમ કરે તે  
વિભાવ, તેના બે ભેદ છે, એક આલંબન અને બીજો ઉદ્દીપન; જેનો આશ્રય  
કરી રસ ઉત્તમ થાય તે આલંબન વિભાવ અને જે રસનું ઉદ્દીપન કરે તે  
ઉદ્દીપન વિભાવ.

કયા કયા વિભાવથી કયા કયા રસ ઉત્તમ થાય છે, તે રસ તથા સ્થાયી-  
ભાવના વિષયમાં સુવિસ્તર કહેવાઈ ગયું છે. અહીં તો માત્ર ઉદાહરણ આ-  
પીએ છીએ.

શૃંગારનો આલંબન વિભાવ—

“ ગીતિ. ”

પ્રાણુતણી પ્રતિભૂતિ, પ્રત્યાત્મા મુજ સુપુણ્યલતિકાનો  
અધિદેવત આંખોનું, જે છે તે મુખશશિ મુજ પ્રમદાનો.

શૃંગારનો ઉદ્દીપન વિભાવ—

## “ ધનાક્ષરી ”

કામી નર નારીતણા પ્રેમરૂપ નાટકમાં,  
સંધ્યાનું વિચિત્ર વ્યોમ <sup>૧</sup>અંતર્પટ દીપ્તિદાર  
ભમતા ભ્રમરના નિનાદરૂપ નાન્દી અને.  
અતુલ સમયરૂપ આર્ય છે અતિ ઉદાર,  
તારારૂપ પુષ્પાંજલિ ફેંકતો ન હોય જાણે,  
પ્રતિદિન અંતરમાં રાખીને પવિત્ર ખ્યાર.  
કામતણા નૃત્યારંભ સૂચવતો સ્નેહ ધારી,  
કરે છે પ્રવેશ રૂઠો <sup>૨</sup>સોમરૂપી સૂત્રધાર.

હાસ્યનો વિભાવ—

## “ સવૈયા-એકત્રીશા ”

ખાનુખંધને ઘર્ષાવતા, બાહુ મુકુટને ફેરવતા;  
નિર્મળ નયનતણા છેડા કરી ચપળ, સ્નેહ અમૃત સ્રવતા;  
માયાથી શિશુરૂપ ધરી, ભકતોના મનમાં ભાવે છે;  
પ્રકાશમાં પોતાની છાયા, નેહિં કૃષ્ણ નચાવે છે.

કરુણનો વિભાવ—

રામ—( લક્ષ્મણ પ્રત્યે )

## “ લલિત ”

ઉરગ પાશથી, વ્યથિત આ તને;  
નિરખી જીવું એ, શરમ છે મને;  
નવ કરે વીંચી, નજર હું ભણી;  
અનુજ ! તારી એ, યોગ્યતા ઘણી.

રૌદ્રનો વિભાવ—

## “ મનહર ”

કરતી પ્રચાર અન્ધકારનો અપાર તેમ,  
 વૈરી ચક્રવાક ઉરે વ્યથા ઉપજાવતી.  
 પ્રતાપી પરશુરામ ! યુદ્ધમાં ક્રોધાયમાન,  
 ૧ પ્રતિપક્ષીઓના ગાઠ ગજપર ધાવતી.  
 કપાયેલ તેના ૨ આર્દ્ર હૃદયથી પડતાં,  
 મુક્તા મિશે તારા તણી વૃષ્ટિ વરસાવતી.  
 આપની ખડગ ધારા રૂપ આ અઘોર રાત,  
 પામે છે વિજય, લાખો શૂરને લગાવતી.

શુદ્ધચિરનો વિભાવ—

## “ હરિગીત ”

જેણે હૃદયું અભિમાન બાદબળથડી ‘ વાસવતાણું’,  
 એ લ’કપતિને રણમહી હું શંકનીય સદા ગણું;  
 આવાં વચન હનુમાનજીનાં ધૈર્યથી શ્રવણુ ધરી,  
 રઘુવીર ઉત્તર આપવા લાગ્યા કલિત રિમતને કરી.

દાનવીરનો વિભાવ—

## “ રોળાવૃત્ત ”

અતિથિ આવે કોઈ, દ્વાર પોતાને જ્યારે;  
 કાયાથી જન કૈક, કરે છે વિવેક ત્યારે;  
 શુભ વચને સત્કાર, કૈક કરી હૃષી ધરે છે;  
 રોમાંચે જન સંત, કૈક આતિથ્ય કરે છે.

દયાવીરનો વિભાવ—

## “ વસન્તતિલકા ”

અંધારી રાત્રિમહીં, પ્રાણુ સમાનં ધ્યારા,  
જેવાય કેમ જન જગૃત ભક્તિવાળા;  
એવો વિચાર કરી દીપશિખા સમાનં  
ધારે મુરારિ ઉર કૌસ્તુભ કાન્તિમાન.

ભયાનકનો વિલાપ—

## “ હરિગીત ”

ઉગતી પ્રભાના કઠિન કિરણે વૃન્દ વાદળનાં ચિર્યાં,  
તેથી નિકળી વિદ્યુત હું કરેં ગિરિ સર્વ સુવરણમય કર્યાં;  
પૃથ્વી પથે પેસેલેં દ્વિજના ગ્રાહ આશીર્વાચનથી,  
હર્ષિત બનેલ બલિનૃપે વામન વિલોક્યા નયનથી.

ખિલત્સનો વિલાપ.

## “ મનહર. ”

રણમાં પડેલા યુદ્ધવીરના અધર થકી,  
સંપાદન કરી શોભા પ્રીતેં રક્ત યુગ્મની;  
કુંદના કસુમ કેરી દંતથી રચીને ધ્રુતિ,  
નયનથી શોભા સરસાવી પ્રવેત કંજની;  
કરથી કમલતણી કલ્પના કરીને ફરી,  
જુગ્તિથી બનાવી ઝાંઝ કરીન્દ્રના કર્ણની;  
પ્રેતના અટુક સર્વ લોહોમાં કરીને સ્નાન,  
શિવની સમીપ નાથે મુદિત બની બની.

અદ્ભુતનો વિલાપ.

## “ હરિગીત. ”

અતિશય મહોન્મૈત્ત ઉત્તમોત્તમ વૈરિ હૃદય વિદારતાં,  
 જેનો પ્રભાવ જણાય જગૃત જુગ અનેક ગયા છતાં;  
 જગ અખિલને ઉદ્ધારનારા એ નૃસિંહ જગત્પતિ,  
 દેવા તમોને હર્ષ તત્પર થાઓ રાખી ઉરે રતિ;  
 એ પ્રભુની પ્રૌઢ પ્રતાપવાળી <sup>૧</sup>ચારૂ અધિક <sup>૨</sup>ચિરાગથી,  
 અતિ વિકટ ઉત્કટ કેશવાળી તણા અગ્ર વિભાગથી;  
<sup>૩</sup>વિદલિત થએલા વારિધરના ઉદરથી વિદ્યુતમિશે;  
 જાણે શું આંતરડાં નિકળતાં હોય નહીં ? એવું દિસે.

ઈન્દ્રજાળ.

## “ મનહર. ”

અંતરીક્ષ રૂપ આંગણાની શુભ સીમા વિષે,  
 સન્ધ્યાના કિરણરૂપ અંચલ બિછાવીને.  
 મોહિત બનાવતો ત્રિલોકીને તિમિરરૂપ,  
 કામણે ભરેલ રજ આંખમાં ઉડાવીને  
 વિવિધ પ્રકારે કામદેવરૂપી જાહુગર  
 પક્ષીરવ મિશે “જીંજી” શબ્દ સંભળાવીને  
 તારારૂપ છીપ તણાં મોતી મહા મનોહર,  
 મુખમાંથી કાઢે ખડાર આસન લગાવીને.



## અનુનાવ.

જે વાચિક આંગિક અને સાત્ત્વિક અભિનયનો અનુભવ કરાવે તેને “અનુભાવ” કહે છે.

રસતરંગિણીકાર લખે છે કે જે રસનો અનુભવ કરાવે અર્થાત્ અનુભવ

૧ સુંદર, ૨ દીવા, ૩ વિદીણ, ૪ આકાશ.

ગોચરપણાને પમાડે તે અનુભવ, કટાક્ષ વિગેરે સાધનપણાથી અનુભવ કરાવે છે, અનુભવ કરાવવો અને તેનું સાધન તથા એનું સંબંધીપણું જાણ અને યોગના અલેદે કરીને છે. રસમાં અનુભાવની અપેક્ષા શામાટે જોઈએ? સ્થાયીભાવ એ પૂર્ણ રસ કહેવાય છે અને તે થવાને ઘણો અંતર હોય છે. તો જ્ઞાપક વિના જ્ઞાન કેમ થાય, એટલા માટે અનુભાવકની જરૂર છે. કટાક્ષાદિ ઉદ્દીપન વિભાવ શામાટે ન થાય? કારણ કે કટાક્ષાદિ જોતાં કામી જનનો મનોવિકાર પૂર્ણ થાય છે, વળી એમાં અનુભવ સિદ્ધપણું છે જેથી અપહ્વકરવું “હુપાવવું” અશક્ય છે વળી તે વિષે પ્રાચીન સમ્મતિ પણ છે કે—

“ઈષદ્ક્રિતપદ્મપદ્મિન્નિરનાકૂતસ્મિતૈ વીક્ષિતૈ

રેતૈરેવ તવાદ્ય સુન્દરિ કરક્રોડે જગદ્વર્તતે ।

અન્તઃ પાંસુલહેમકેતકદલદ્રોણીદુરાપશ્રિયો,

દોર્મૂલસ્ય વિજ્ઞાવનાદિહ પુનઃ ક્રૂરે કિમાકાઙ્કસિ ॥ ૬૦

હે સુન્દરિ ! કાંઈક વક્ષ્યેલી પાંપણની પક્ષિથી આશ્ચર્ય વિના મંદ મંદ હાસ્ય સહિત અવલોકન કરવું એટલાથીજ આ જગત્ આ વખતે તારા હાથમાં છે, તોપણ હે કુર સ્વભાવવાળી ! અંદર રજવાળા સોનેરી કેવડાના સમૂહથી જેની શોભા દુઃપ્રાપ્ય છે, એવા ભુજમૂલના વિભાવથી વળી ફરીથી શું ધ્રુષ્ટા રાખે છે ? ઇત્યાદિ પ્રમાણથી કટાક્ષાદિ ઉદ્દીપન વિભાવ થઈ શકે છે, ઠીક છે, પરંતુ કટાક્ષાદિનું સાધનપણું કરીને અનુભાવકતાનું વિષયત્વ છે, અને તેથી ઉદ્દીપન વિભાવપણું થાય છે, તે એવી રીતે કે જો નાયક તરફ રસનો અભાવ હોય તો તેથી નાયિકા તરફ કટાક્ષાદિનું અનુભાવપણું છે, અને તે દૃષ્ટિગોચર થયા હોય તો કામીજનના મનોવિકારને પ્રગટ કરતા વિષયપણાથી ઉદ્દીપન વિભાવ થાય છે, એવી રીતે રસાનુભવના સાધનપણું કરીને ઉદ્દીપન વિભાવપણું થાય છે, તે અનુભાવ કાયિક, માનસ, આહાર્ય અને સાત્ત્વિક એવા લેહથી ચાર પ્રકારના છે, હૃદયેષાદિ કાયિક, હૃષ્ક વિગેરે માનસિક, નાટ્યમાં ચતુર્ભુજ થવું તથા જ્ઞાન વિગેરે આહાર્ય અને રોમાંચ વિગેરે સાત્ત્વિક.

કયા કયા અનુભાવ કયા કયા રસમાં યોજવા એ પ્રથમ કહેવાઈ ગયું છે. આહીં તો ફક્ત ઉદાહરણજ આપીએ છીએ.

શૃંગારનો અનુભાવ—

“ સ્ત્રગ્ધરા ”

મોતીનો હાર મુકયો, સ્તનકલશયકી, કાનથી કર્ણપૂર;  
માથાની પુષ્પમાલા, પરિભવ લયથી, કાઠીને રાખી દૂર,  
જેયો ખ્યારા પતિને, નિજ નિકટ મહીં સુભુએ સાવે જ્યારે;  
દ્રષ્ટિને સજ્જ કીધી, સકલ ભૂષણની, ટાળવા ખામી ત્યારે.

હાસ્યનો અનુભાવ—

“ મનહર ”

કપાલના મંડલનું પ્રીતથી બનાવ્યું પાત્ર,  
ચન્દ્ર કળાતણી આરૂ વાટ કરથી કરો.  
સંધ્યાનો સમય આવ્યો જ્યેષ્ઠને સમીપ તેમાં,  
જ્યેષ્ઠ પ્રગટાવી નાગ શિરનો મણિ ધરી.  
જ્યારે દીપ વિધિતણી જુગિત આ જમાવી બેઠા,  
શિશુ ગણપતિ ત્યારે હિમજા હસ્યાં જરી.  
બ્રહ્મીના લંગ થકી કુટિલ બનેલ દ્રગ,  
દીપવિધિ જવામાં નિયોજે છે ફરી ફરી—

કરુણનો અનુભાવ—

“ છપ્પય ”

ગયા તાત ગણપતિ, જ્યારથી નિર્જર લોકે;  
સુતા શારદા થયાં, ત્યારથી વિર્જ્વળ શોકે;  
શિથિલપણું નવ તજે, દેવીના કરનું કંકણ;  
સ્થિતિ સરસ્વતિ તણી, એવી છે આજ લગી પણ;

પડતાં અશ્રુ સ્તનપરે, ચંદન લેપ લિંબાય ના;  
નેત્ર થકી જળ નિકળતાં, સ્થિર કાજળ કદિ થાય ના.

રૌદ્રનો અનુભાવ—

“ છપ્પય ”

પીડી દંતથી ચોષ, હૃદયમાં હામ ધરીને;  
લીમે બ્રહ્મી ચઢાવી, કઠોર નિનાદ કરીને;  
ચપલ ચમત્કૃતિવાન, કરેં ગ્રહી જબરા જોમે;  
ફેંક્યા જે ગજરાજ, વિન્ધ્યગિરિ સરખા બોમે;  
તે તે કરિના કુંભથી, ડરેલ ભ્રમરો દિલ વિષે;  
ઉડી વશ્યા વિધુ મંડલે, બાણે લાંછનને મિશે.

યુદ્ધવીરનો અનુભાવ—

“ જૂલણા ”

‘ સમરે વ્યાપારનો શ્રેષ્ઠ દિક્ષાગુરુ, સૈન્ય આગળ ઉભો ધન્દ્રજીત,  
હુશ્મનોતુ’ ર દમન એજ ધન જેનું એ, અસુરપતિ પાર્શ્વમાં છે અજીત;  
આમ ચોમેર નિજ પરિજનો કહે છતાં, સ્નેહથી રામ સંધ્યા કરે છે;  
નાંહિ કુંભકતણા પવનનો ક્રમ ઘટયો, વીરવર ધૈર્ય કેવું ધરે છે ?

દાનવીરનો અનુભાવ—

“ છપ્પય ”

તાત કોતસ ! મુજ પાસ, ભાળી માટીનાં ંભાજન;  
ઉદાસ થઈને આપ, ન કરશો ઘેર જવા મન;  
ક્ષમા કરો ક્ષણ માત્ર, અરજ મારી ઉર ધારો;  
હોય જરૂર તો આપ, સકલ વસ્તુમતી સ્વીકારો;  
દેવા ગુરૂને દક્ષિણા, સ્પૃહા હોય સોના તણી;  
તો હુમણા લાવી દઉં, કરી પ્રયાણ ઉત્તરભાણી.

દયાવીરનો અનુભાવ—

## “ હરિગીત ”

ધરનાર તિમિર સમૂહને, કરનાર વિશ્વતણી <sup>૧</sup>શક્તિ;  
વરસાદ લાગ્યો વરસવા જ્યારે અવનિ ઉપર અતિ;  
ત્યારે અમિત કોપથી જેનાં <sup>૨</sup>વત્સ વ્યાકુળ બની ગયાં,  
એવા <sup>૩</sup>સુરસિન! વૃન્દપર આવી દયાનિધને દયા.  
કરમાં ગિરિ ધારણ કર્યો કરુણાર્દ્ર હૃદયથી કેશવે,  
પણ એ પડયાના ભયથી બેડયો જીવને એમાં જવે;  
સમીરે સરી જતું વસ્ત્ર અંગુલિથી સમુ<sup>૪</sup> કરતા નથી,  
વળિ અંગતુ<sup>૫</sup> અંબર સર્થે તે ધ્યાનમાં ધરતા નથી.

ભયાનકનો અનુભાવ.

## “ મનહર. ”

પડતાં પડીગયેલાં, ચોટેલા તૃણોથી યુક્ત,  
જેના મુખમાંહિ ક્ષીણ ફેલાઈ ગયેલાં છે.  
કાકુરવે વ્યાકુળ ને ઘોર શબ્દ ઘર્ષરથી,  
જેના નેત્ર ત્રાસ પામી ચક્ષિત થયેલાં છે.  
કંપથી સ્ખલિત પદે ‘વામન શરીર ધરી,  
શ્વાસના તરંગ મંદ એાષથી વહેલા છે.  
ગોવિંદના <sup>૧</sup>ગોવૃન્દ એ <sup>૨</sup>વિવૃત ભુજંગ તણી,  
વદન ગુફામાં રિથર થઈને રહેલાં છે.

ખિલતસનો અનુભાવ.

“ ગીતિ. ”

પેખી હરિપ્રિયાએ, નૃસિંહજીના મુખકુંદરે તરણિ;  
વદન વસંથી ઢાંકયું, મૃતક અસુરના પલને કવલ ગણી.

અદ્ભુતનો અનુભાવ.

“ ગીતિ. ”

જેણે અરિ મંડલને, ખંડિત કીધું અપાર અનુરાગે;  
નિહાળી એ પાંડવને, હજી સુરનયને નિમેષના જાગે.



## સંચારી જાવ.

સંચારી શબ્દમાં “સમ્” ઉપસર્ગ અને “ચર” ધાતુ છે તેનો અર્થ એવો થાય છે કે “સર્વથા ભાવોને સમ્યકપણે રસને વિષે લઈ જનાર” ભાવોને શી રીતે લઈ જાય? જેમ સૂર્ય અમુક નક્ષત્રને અમુક દિવસ પ્રત્યે લઈ જાય છે તે ખભે બેસારીને નથી લઈ જતો તેમજ સંચારીભાવ માટે પણ જાણવું.

રસતરંગિણીકાર લખે છે કે—જે એકમાંથી બીજા રસમાં, બીજામાંથી ત્રીજા રસમાં અને ત્રીજામાંથી ચોથા રસમાં એમ ઘણા રસમાં સંચાર કરે તથા અનેક રસમાં સ્થિર રહે અને જેની અનેક રસમાં વ્યાપ્તિ થતી હોય તે સંચારી ભાવ કહેવાય છે, આથી રેમાંચાદિમાં અતિ વ્યાપ્તિ થતી નથી. કેમકે તેઓનું સંગ્રાહ્યપણું છે અર્થાત્ ગ્રહણ કરવા લાયકયાણું છે. વળી તે ભાવ શારીર અને સંચારી છે અને આ આંતર અને સંચારી છે એટલો જન્મેમાં તક્ષવત છે. નિર્વેદાદિ ભાવોનું સ્થાયીપણું અને સંચારીપણું શી રીતે? એમ કોઈ શંકા કરે તો ત્યાં એટલોજ ઉત્તર બસ છે કે રસ પર્યંત સ્થાયીપણું છે અને એક રસમાંથી બીજા રસમાં જવાપણું પણ છે માટે ઉપાધિ ભેદને લઈ જન્મેનો સંભવ છે.

## નિર્વેદ.

હારિદ્રય, શાપ, માન, તિરસ્કાર, ક્રોધ, તાડન, ઈષ્ટ જન વિયોગ અને તત્ત્વજ્ઞાન વિગેરે વિભાવોથી નિર્વેદ ઉત્પન્ન થાય છે તેને રૂદન, નિશાસા, ઉચ્છ્વાસ અને શ્વાસોશ્વાસ બંધ રાખવા વિગેરે અનુભાવોવડે બતાવવો.

હારિદ્રય અને ઈષ્ટ વિયોગાદિવડે ઉત્પન્ન થયેલ નિર્વેદને નિઃશ્વાસ અથવા શ્વાસની સ્તબ્ધતાવડે બતાવવો.

હારિદ્રય, ઈષ્ટજન વિયોગ, વ્યાધિ, દુઃખ અથવા બીજાની ચડતી જોવાથી નિર્વેદ થાય છે, અને નિર્વેદવાળા પુરૂષનાં નેત્ર જળથી ભરાઈ જાય છે, વારંવાર શ્વાસો શ્વાસ મુકે છે, મુખ દીન થઈ જાય છે, અને ધ્યાનમાં બેઠેલા યોગીની માફક સ્તબ્ધ થઈ જાય છે.

રસતરંગિણીકાર લખે છે કે—પોતે પોતાનો તિરસ્કાર કરે તે નિર્વેદ અથવા સંસારમાં હેયત્વબુદ્ધિ અર્થાત્ સંસાર ત્યાગ કરવા લાયક છે, એવી બુદ્ધિ તે નિર્વેદ તત્ત્વજ્ઞાન તથા પરિજિહ્વીર્ષા આદિ તેના વિભાવ છે, અને બેદનો પ્રકાશ કરવો, ચિંતા કરવી તથા અશ્રુપાત ઇત્યાદિ તેના અનુભાવ છે, જેમ કે—

“ સર્વયા—એકત્રીશા. ”

વિવાદ કરવા વિદ્યા તેમજ પૃથ્વી પર્યટન શ્રમને કાજ;  
માન ભંગ માટે મહિપતિનો પરિચય છે, અવનીમાં આજ;  
વિરહ કાજ કેવળ કરી દષ્ટિ કમલમુખી સન્મુખ આ રી ?  
જઈ પ્રયાગમાં કુબુદ્ધિવાને આરાધ્યા શ્રી અવિનાશી.

( અથવા )

“ ગીતિ. ”

થયો નથી નહિ થાશે, મારી સરખો કોઈ મતિમંદ;  
ત્યાગ્યું નહીં વિષય વિષ, આજ લગિ નહિ રહ્યા રઘુનંદ.



## ગ્દ્યાનિ.

વમન, વિરેચન, વ્યાધિ, તપ, નિયમ, ઉપવાસ, મનનો તાપ, અતિ મદ્યપાન, અતિ મૈથુન, બહુ મહેનત તથા ઘણી મુસાફરી વિગેરે વિભાવોથી ગ્દ્યાનિ ઉત્પન્ન થાય છે, તેનો અભિનય ક્ષુધા, તૃષ્ણા, નિદ્રા ભંગ, શરીરની કૃશતા, ધીમે ચાલવું, ધ્રુજવું, મંદમંદ બોલવું, ગરીબાઈ જેવાં નેત્ર નમ્ર રાખવાં તથા અવયવો શિથિલ કરવા વિગેરે અનુભાવોથી બતાવવો.

રસતરંગિણીકાર લખે છે કે—નિર્જળતા અથવા નિઃસહનતા તે ગ્દ્યાનિ રતિજન્ય શ્રમ, તૃષ્ણા ક્ષુધા વિગેરે તેના વિભાવ છે, અને વૈરાગ્ય, શિથિજપાત્રું તથા દ્રષ્ટિ ભ્રમણાદિ તેના અનુભાવ છે. જેમ કે—

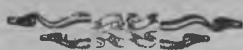
“ મનહર ”

રસમય રાત જતાં પ્રગટ્યું પ્રભાત જ્યારે,  
જવા લાગ્યા શયન તજીને શ્રીહરિ <sup>૧</sup>સહી.  
ચિરે ફરી ક્યારે દેશેો દર્શન અમોને એમ,  
કેવા વાણી કંઠથી બહાર નિકળી નહીં.  
છેવટનું આલિંગન કરવાને કાજ આજ,  
ભુજરૂપી લતાએ ઉંચાઈ લેશ ના લહી;  
તીક્ષ્ણ રવિતાપ થકી તપિત બનેલી મહા,  
મૃગ સમી રાધિકાની દ્રષ્ટિ સ્થિર થૈ રહી.

(અથવા)

“ ગીતિ. ”

શિથિલ ગાત્ર ઉર કંપે, વહિ શકાય નહિ શુદ્ધ એક વેણુ;  
રતિ વિપરીત કરી છે, કહી દેછે તુજ રંગ ભર્યા નેણુ.



## શંકા.

ચારી પકડાવી, રાજનો ગુન્હો, પાપ કર્મ કરવું વિગેરે વિભાવોથી શંકા ઉત્પન્ન થાય છે, સંદેહરૂપ તે શંકા સ્ત્રી અને નીચ પ્રકૃતિમાં રહે છે, તેના અભિનય વારંવાર જોવું, મુખ સંતાડવું, મુખ સુકાવું, જીભથી હોઠ ચાટવા, મુખનો ચહેરો બદલાવો, કંપારો થવો, હોઠ અને ગળું સુકાવું તથા વાયસ સાધર્મ્ય વિગેરે અનુભાવોથી બતાવાય છે.

લયાનકમાં બહુધા ચૌર્યાદિથી ઉત્પન્ન થએલ શંકા કરવી, અને શ્રૃંગારમાં અસત્ય બોલવાવડે શંકા ઉત્પન્ન કરવી. પોતાનો આકાર છુપાવવો એ પણ તેનોજ અનુભાવ છે. કુશળ પુરૂષો તેની ચેષ્ટા તથા કૃત્રિમ ઉપાધિઓથી બાણી લે છે.

શંકા એ પ્રકારની છે. ૧ આત્મસમુત્થા ૨ પરસમુત્થા. તેમાં પરસમુત્થા કાંઈક અંગ કંપવું, ઉંચું જોવું, પડખે જોવું, બોલતાં અટકવું તથા મુખ ઝાંખું પડી જવું વિગેરે લક્ષણોથી જણાય છે.

રસતરંગિણીકાર લખે છે કે—તીક્ષ્ણ કોટિવાળાં અનિષ્ટનું ચિંતન અથવા ઈષ્ટ વસ્તુની હાનિનો વિચાર તે શંકા તેમાં દુષ્ટ ન્યાય તથા પરની કુરતા વિગેરે વિભાવ છે, અને કંપ તથા ક્રિયા છુપાવવી ઇત્યાદિ અનુભાવ છે. જેમ કે—

“ મનહર. ”

ગુરૂજન સર્વ ચિત્ત જોનારાં જણાય તેમ,  
બળજન દોષ નિજ જીહાપર ધારે છે.

કુર મનવાળાં પુરવાસી છે પ્રપંચી બહુ,  
સર્પ જેવી સાસુ વળી ઝેરીલી વધારે છે.  
કરવું હવે શું ? બધું બીજ છે અનર્થતાણું;  
વાર વાર એમ વામા ઉરમાં વિચારે છે.

મનોહર નેત્રવાળી માનુની નિઃશાસો મુઢી,  
ચકિંશુકની માળા ઉરપરથી ઉતારે છે.

(અથવા)

“ગીતિ.”

વ્રજગલિમાંહિ વિચરતાં, રખે ન લાગે કલાંક કાંઈ અરે;  
ચન્દ્ર ચોથનો નિરખી, શકિ ત બની એ સુમુખી શોચ કરે.



અસૂયા.

વિવિધ અપરાધ, દ્વેષ. ખીજની સત્તા, સૌભાગ્ય, બુદ્ધિ, ધારણશક્તિ, ભવદા અને લીલાદિ વિભાવોથી અસૂયા ઉત્પન્ન થાય છે, તેનો અભિનય સલામાં દોષ પ્રગટ કરવા, ગુણનું ખંડન કરવું, સામું જોઈ રહેવું, નીચું મુખ કરી શ્રદ્ધા યદાવવી, તિરસ્કાર કરવો તથા ઉપેક્ષા કરવી વિગેરે અનુભાવોથી બતાવવો.

ખીજનું સૌભાગ્ય, સત્તા, બુદ્ધિ અને ઉદ્યમે જોઈ અસૂયા બતાવવી અને તે બતાવનાર પુરૂષે શ્રદ્ધા વાંકી કરવી, મુખ યદાવવું, ઈર્ષા સહિત ક્રોધ-વાળાં નેત્ર કરવાં અને ગુણનાશક દ્વેષ વિગેરે અભિનયો કરવા.

રસતરંગિણીકાર લખે છે કે—પરનો ઉત્કર્ષ સહન ન થાય અથવા પરનું અનિષ્ટ કરવાની ઇચ્છા તે અસૂયા, તેમાં ક્રોધ તથા દુર્જનતા વિગેરે વિભાવ છે, અને ક્રોધ ચેષ્ટા તથા દોષનું ઉદ્દાવન કરવું, ઇત્યાદિ અનુભાવ છે.

જેમકે—

“પુષ્પિતાગ્રા.”

નથિ કરી શક્તી નિવાસ હું જ્યાં,

હિમકર કેરી કલા વગી રહી ત્યાં;

ગતિ અતિશય કોપથી કરે છે;  
સર્તી પ્રતિમન્દિર રાહુ આળખે છે.

(અથવા)

“ગીતિ.”

જેવાને તેવાનો, સંગ થવાથી જન્મે છે સ્નેહ;  
ત્રિભંગ શ્યામ શરીરે, ફુટિલ તેમ છે કુખજનો દેહ.



મદ.

મદ પીવાથી મદ ઉત્પન્ન થાય છે, તેના ત્રણ ભેદ છે. તરૂણ, મધ્ય અને અધમ, તેનો ભાવ પાંચ પ્રકારનો છે. ગાવું, રુદન કરવું, હસવું, કઠોર વાણી બોલવી અને સૂવું. તેમાં ઉત્તમ પ્રકૃતિ પુરૂષ સુવે છે, મધ્યમ પ્રકૃતિ હસે છે અને ગાય છે તથા અધમ પ્રકૃતિ કઠોર વાણી બોલે છે તેમજ રુદન કરે છે.

ઉત્તમ પ્રકૃતિ મનુષ્ય તરૂણ મદવડે મંદ મંદ હસે છે, તેનો રાગ સારો થાય છે, શરીર હર્ષિત થાય છે, વાક્ય કાંઈક આકુલિત બોલાય છે, પ્રકૃતિ સુકુમાર અને ચાલ જરા ઉતાવળી થાય છે.

મધ્યમ પ્રકૃતિ જનને મધ્યમ મદવડે ઠેસો આવે છે, નેત્રો બહુ ઘેનવાળાં થાય છે, બંને હાથ બહુ શિથિલ થવા છતાં તેને આમ તેમ હલાવ્યા કરે છે, તેની ચાલ વાંકી ચુંકી તથા પગલાં આડાં અવાળાં પડે છે.

અધમ પ્રકૃતિ મનુષ્ય અધમ મદવડે નષ્ટ સ્મૃતિ થાય છે, વમન કરે છે, હેડકી ખાય છે, સુખમાંથી કફ કાઢી અસહ્ય દેખાવ બતાવે છે, જીભ બહુ ચોટી જાય છે, અને થુંક્યા કરે છે.

રંગભૂમીમાં મદપાન કરનારને મદની વૃદ્ધિ નાટ્યના ક્રમ પ્રમાણે યુક્તિથી બતાવવી તેમજ મદપાન કરી રંગભૂમિમાં આવેલને મદનો ઉતાર પણ ત્રાસ ભય શોક હર્ષ કે, વક્રોક્તિથી તેવે તેવે કારણ પ્રસંગે કરવો, કારણ કે

ઉપર કહેલ કારણોવડેજ મહ તત્કાળ ઉતરી જાય છે, તેમજ અભયુદય અથવા સુખ કારક વાક્યોવડે શોક પણ દૂર થાય છે.

રસતરંગિણીકાર લખે છે કે—હર્ષના ઉત્કર્ષ તે મહ ઉત્કર્ષ એટલે દુઃખના સંસર્ગ રહિત એવો સુખનો અનુભવ, મદ્યમાન તેને! વિલાવ છે, અનુભવ ત્રણ પ્રકારે થાય છે. ઉત્તમને નિદ્રા, મધ્યમને હસવું અને અધમને રોવું આ વે છે, ઈન્દ્રિયોને સંમોહન કરનારું જેનું રૂપ છે એવી નિદ્રા આંહી સમજવી માટે ઈન્દ્રિયોનો સંમોહ તથા નેત્રનું ઘેરાવું એ બન્ને પ્રકારની નિદ્રામાં સમાનતા છે, તેથી સ્વાભાવિક નિદ્રા સરખીજ આ નિદ્રા છે, અને હર્ષ સંચારી ભાવમાં આ મદની અતિવ્યાપ્તિ થતી નથી, તેમાં ફક્ત હર્ષજ રહે છે, વળી તે મદમાં હર્ષોત્કર્ષનિષ્ઠ એવો કોઈ જાતિ વિશેષ નથી, વળી મદમાં મનને મોહ થાય છે, અને હર્ષમાં મન પ્રસન્ન રહે છે, એવી રીતે તે બન્નેનાં સ્વરૂપ જુદાં છે, તેમજ મદના અનુભાવ નિદ્રા રૂઢન ઇત્યાદિ છે, અને હર્ષના અનુભાવ રોમાંચ આદિ છે, એમ અનુભાવ પણ બન્નેના જુદા છે.

દુર્ગા મહિષાસુરને કહે છે કે—“હે મૂઢ ! હું મધુપાન કરું છું ત્યાં સુધી તું ક્ષણવાર ઉભો રહે” ઇત્યાદિ સ્થળમાં વીર રસમાં પણ મદ જામેલ છે, ત્યાં નિદ્રા રોહનાદિ અનુભાવ કેમ થઈ શકે? કારણ કે યોધા હોય તે સંગ્રામમાં રોતો નથી, અને નિદ્રા પણ કરતો નથી. બરાબર છે, પરંતુ રસના ભેદ કરીને અનુભાવનો પણ ભેદ થઈ શકે છે, શૃંગાર રસમાં તો રોહનાદિ અનુભાવ છે અને વીર રસમાં નેત્રની રકતતા તથા ચમત્કાર વિગેરે અનુભાવ છે, અને સામાન્ય રીતે તો મદના અનુભાવ નેત્ર ઘેરાવાં, મદનું સ્ખલિતપણું વિગેરે થાય છે, જેમકે—

“વસન્ત તિલકા.”

લે સ્વાદ વાણીતણો રસનાજ સારો,

નિશ્ચે જણાય અવતાર વૃથા અમારો;

એવું વિચારી પ્રતિબિમ્બ મિશેથી ચાહેં.

જાયે ડુળી સકલ ઇન્દ્રિય મદમોહે.

( અથવા )

“ ગીતિ.”

ધોવનમદ ને ધનમદ, પ્રભુતાનો વળિ મહાન મદ પામે;

મદનો મદ એ ઉપર, કોણ શીળ દે રહી એહ સામે.



શ્રમ.

વારંવાર મહેનત કરવાથી શ્રમ ઉત્પન્ન થાય છે, અને તેનો અભિનય શરીર અંપાવવું, નિઃશ્વાસ મુકવા, મુખ મચકોડવું, બગાસાં ખાવાં, આળસ ખાવી તથા વારંવાર હુળવેથી પગ ઉંચા નીચા કરવા વિગેરે અનુભાવોવડે બતાવવો.

રસતરંગિણીકાર લખે છે કે—મહેનત કરવાથી થયેલો પરાભવ તે શ્રમ, તેમાં રતિક્રીડા તથા બહુ પંથ કરવો વિગેરે વિભાવ અને પરસ્વેદ તથા અશક્તિપાતું ઇત્યાદિ અનુભાવ છે—

જેમકે—

“ હરિગીત.”

વનમાં જતી વખતે <sup>૧</sup>જનક કુંવરી સિધાબ્યાં સંગમાં,  
ત્યાં ગમનના પરિશ્રમ થકી પ્રસ્વેદ વ્યાખ્યો અંગમાં;  
સ્તન ઉભય ભીંજઈ ગયાં સીતાજી સઘળું સાંખતાં;  
પણ <sup>૨</sup>દાશરથિ દ્રગપાતથી સહુ શ્રમ શિથિલ કરી નાંખતા.

( અથવા )

## “ગીતિ.”

શ્રમજલકણુ સુખ છાયાં, પલ પણુ શ્વાસ નથી રોકી શકતી;  
જણાઈ આવ્યું જાહિર, રમી આવી રામા વિપરીત રતિ.



## આલસ્ય.

ખેદ, શ્રમ, વ્યાધિ, તૃપ્તિ અને ગર્ભોદિ વિભાવોથી આલસ્ય ઉત્પન્ન થાય છે, તે સ્ત્રી અને નીચ પ્રકૃતિ મનુષ્યોમાં સર્વ કામ ઉપર અભાવ, સુવું, બેસવું, તન્દ્રા તથા ગાઢ નિદ્રા કરવી વિગેરે અનુભાવોથી બતાવવું.

સ્વાભિપ્રેક અથવા ખેદથી થએલ તેમજ ક્ષુધાતુર મનુષ્યના આલસ્યને આરંભેલ કાર્યને નહિ કરવા રૂપ અનુભાવોથી બતાવવું.

રહતરંગિણીકાર લખે છે કે—ઉઠવા વિગેરેમાં અસામર્થ્ય તે આલસ્ય, તેમાં ગર્ભ વિગેરે વિભાવ અને કામકાજ કરવામાં કાયરપણું તે અનુભાવ છે જેમ કે—

## “રોળાવૃત્ત”

પોતાના સ્તનતાણે, હાર હરો લેતા હરને;  
સતી ન રોકી શક્યાં, કરી સાવધ નિજ કરને;  
હસ્યાં સગર્ભો હોઈ, નયન પ્રાન્તથી લવાની;  
કાયરતા દર્શાવી, પ્રભુ પાસે પોતાની.

અથવા

## “ગીતિ”

રામા રજની આખી, જાગી લાગી લાલ ગળે રસથી;  
સહજ સુલગ અવયવથી, પ્રાત સમે પણુ ઉઠે ન આળસથી.



## દૈન્ય

દુર્ગતિ અથવા મનનો સંતાપ વિગેરે વિભાવોથી દીનતા ઉત્પન્ન થાય છે, તે દૈન્ય આજીવિકાનો અભાવ, માથું અથવા શરીર ભારે થવું તથા વાસ્તવિક મલિન રહેવાં વિગેરે અનુભાવોથી બતાવવું.

દ્રવ્ય નાશ થવાથી ઉત્સાહ ભંગ થવાથી અથવા દુઃખથી મનુષ્યને દીનતા થાય છે તે વસ્તુ શરીર વગેરે શુદ્ધ રાખવાના પદાર્થોને સાફ નહિ રાખવા રૂપ અભિનયવડે બતાવવી.

રસતંગિણીકાર લખે છે કે—ખુરી અવસ્થા અથવા ઘણું દુઃખ તે દૈન્ય કેટલાએક તેને અનુભવવ્ય અર્થાત્ મલિનપણું કહે છે પણ તે નથી, કેમકે મલિનપણું એ તો બાહ્યરનો વિષય છે માટે એ તેનો અનુભાવક છે. વિરહ અને દરિદ્રતા એ તેના વિભાવ છે અને શરીરને કલેશ ક્રુધા તૃષ્ણા વિગેરે અનુભાવ છે જેમ કે—

### “છાપય”

લલિત વાળની લટો, અંસ હેપર વિખરાઈ;  
નયન નીરની નદી, છાતીપર રહી છવાઈ;  
મહથી ઉન્મૈત્ત મહા. કામરૂપી કરિવર છે;  
હિલ તેના હંતાય, માંહિ લાગ્યું હુંઃખ ઘર છે;  
રસ ભરેલ તન સુતાનુનું, વિરહ વન્હિથી બહુ બળે;  
દ્વિકાશને મિશ શીણનો, વૃન્દ વહે ગંડ સ્થળે.

(અથવા)

### “ગીતિ”

મુખ મલિન તન દુર્બળ, પડી સેજમાં દીન બની દારા;  
ખખર કેમ નથી લેતા, નૂતન સ્નેહી નટવર રહી ન્યારા.

## ચિન્તા.

ઐશ્વર્ય નાશ, દ્રવ્યાપહરણ અને દારિદ્ર્યાદિ વિલાવોથી ચિન્તા ઉત્પન્ન થાય છે, તેને નિઃશ્વાસ, સંતાપ, ધ્યાન, નીચે મુજબ વિચાર કરવો અને કૃશતા વિગેરે અનુભવોથી બતાવવી.

સત્તા અથવા દ્રવ્યાદિના નાશથી ઉત્પન્ન થતી ચિન્તા અનેક પ્રકારની છે. તે હૃદયમાં અનેક પ્રકારના વિતર્કો ઉત્પન્ન કરે છે તેને શ્વાસોશ્વાસ, સંતાપ, હૃદય શૂન્યતા, મલિનતા અને ધૈર્યવંટ બતાવવી.

રસ તરંગિનીકાર લખે છે કે—ચિન્તા એટલે ધ્યાન દ્યૈ ચિન્તાયામ્ એ ધાતુથી સિદ્ધ થાય છે, તે ધ્યાન સ્મરણાત્મક છે, સ્મૃતિ નહિ, કારણ કે સ્મૃતિ એ ભાવ છે અને તે આગળ જુદો કહેવાયેલ છે, ધ્યાનમાં તો ચિંતાની એકાગ્રતા થાય છે, તેમાં ઇષ્ટ વસ્તુની અપ્રાપ્તિ વિગેરે વિલાવ અને તાપ, વિવર્ણતા, અશ્રુ, શ્વાસ ઇત્યાદિ અનુભાવ છે. જેમ કે—

“છપ્પય.”

અમે જાણીએ સર્વ, સતી શીદ મૌન ધરે છે;  
શું શિવજીનું આપ, સ્નેહથી સ્મરણ કરે છે ?  
તેના નેત્રાગ્નિએ, તપે છે તમામ અંગો;  
આંખથી અશ્રુ મિશે, ગંગના વહે તરંગો;  
સજની સાચું માનજો, ત્વરિત તમારા તન વિષે;  
પામે વૃદ્ધિ વિદ્યુકલા, પ્રકાશમાં ૧ પાંડિત મિશે.

( અથવા )

“ગીતિ.”

કોમળ કંજ ૨ મૃણાલે, કલિત કલાનિધિ કરે જેમ વાસ;  
તેમ ધ્યાન ધારી રહી, મિત્ર મિલનની ઉરે ધરી આશ.



## મોહ.

દેવોપધાત, દુઃખ, વાગવું, ભય, આવેગ તથા પુર્વ વૈરતું અનુસ્મરણ વિગેરે વિભાવોથી મોહ ઉત્પન્ન થાય છે, તેને નિશ્ચૈતન્ય, ક્ષયું, પડવું તથા ચક્કર ક્ષયું, ઇત્યાદિ અનુભાવોથી ગતાવવો.

ચોરોના સ્થાન સીવાય ચોરોને જોઇને અથવા વિવિધ પ્રકારના ત્રાસદાયક પદાર્થોથી અસમર્થ પુરૂષને મોહ ઉત્પન્ન થાય છે, તેનો અભીનય સર્વ ઇન્દ્રિયોના સંમોહવડે ગતાવવો.

રસતરંગિણીકાર લખે છે કે—મોહ એટલે વૈચિત્ય. “મુહ વૈચિત્યે” એ ધાતુથી “મોહનં મોહઃ” એવી વ્યુત્પત્તિ કરવાથી મોહ શબ્દ ઉત્પન્ન થાય છે. વૈચિત્ય એટલે કાર્યોકાર્યનો અવિવેક, તેમાં ભય આવેગ અનુચિતપણું ઇત્યાદિ વિભાવ છે અને સ્તંભ પાત ધુર્ણન અદર્શન અને વિસ્મરણ વિગેરે અનુભાવ છે.

જેમકે—

### “ઝુલણા”

મૂઠ સ્મિતથી કનક કેતકી પત્રના, વૃન્દની કાન્તિનો દ્રોહ કરતી;  
 ઉદ્ધિત વિધુ સમ વદનવાળી પય પાણીને, ભિન્ન કરી હંસનો ધર્મ ધરતી;  
 શંભુ સ્તંભિત થયા કાર્ય કરવા વિષે, મૂઠ બની ઇન્દ્રીઓ ઇન્દ્ર કેરી;  
 અજ પડ્યા અસતા ઉરગના પાશમાં, હૃદ વિના લક્ષ્મીનું રૂપ હેરી  
 અથવા

### “ગીતિ”

પત્ર ઘટપરે પરસ્પર, વદન વિધુની જ્યોતિ વિમળ જોઇ;  
 મોહન તેમજ માનીની, મોહી રહ્યાં શુદ્ધિ શરીરની ખાઇ.



## સ્મૃતિ.

આરોગ્ય, પાછલી રાત્રીનું જાગરણ, સમાન પદાર્થનું દર્શન ઉદાહરણ અને વારંવાર ચિન્તન વિગેરે વિભાવોથી સ્મૃતિ ઉત્પન્ન થાય છે, તેને શિરઃ કંપન, એક દૃષ્ટિવડે જોવું તથા બ્રહ્મી ઉંચી કરવી વિગેરે અનુભવોથી બતાવવી.

અગાઉ ઘણી મુદત પહેલાં અનુભવ કરેલું પરંતુ પછીથી વિસ્મૃત થયેલ સુખ અથવા દુઃખને જોવું અનુભવેલ છે તેવું જ સ્મરણ કરવું તેને સ્મૃતિ કહે છે તે સ્વાસ્થ્ય, અભ્યાસ, શ્રવણ અને દર્શનથી ઉત્પન્ન થાય છે, તેને માથું ઊંચું કરવું અથવા કંપાવવું તથા બ્રહ્મી ઉંચી કરવી ઈત્યાદિ અનુભવોથી બતાવવી.

રસતરંગિણીકાર લખે છે કે—સંસ્કારજન્યજ્ઞાન તે સ્મૃતિ તે સંસ્કારજન્યજ્ઞાન ઓળખવા રૂપ અને સ્મરણ રૂપ છે, સંસ્કારજન્યપણાથી બંને પ્રકાર આવી જાય છે, જે એમ ન હોય તો પછી પ્રત્યક્ષિજ્ઞાને માટે જીહ્વા સ્વરૂપ કહેવું પડે, આમાં સદૃશ એવું આદ્ય વસ્તુનું ચિન્તન આદિ સંસ્કારને જાગૃત કરનારા વિભાવ છે અને બ્રહ્મી ઉંચી કરવી વિગેરે અનુભવ છે જેમકે—

પ્રત્યક્ષિજ્ઞા—

“મનહર.”

યમુનાના ધરામાંથી <sup>૧</sup>યુગ્મ ચક્રવાક તાણું,  
ઉડીને ઉડાવે આજ ગમ્મત ગગનમાં.  
ચન્દ્રની કળાનું કરી <sup>૨</sup>આક્રમાણ ચાહ ધરી,  
પામે છે અપાર મોહ જેકે નિજ મનમાં.  
ચન્દ્ર પણ કામતણા ચાપની ચપલતાના,  
ચમત્કાર કેરો લે છે આશ્રય ચમનમાં.

માટે મધ્ય ભાગે ફરી કરે છે વિહાર એજ,  
રાધાજી કદંબના અનુપ ઉપવનમાં.

સ્મૃતિ—

“રોળાવૃત્ત.”

જ્યારે ભૂપણુ રહ્યો, અંસમૂલે હું ધારી;  
રાધાના મુખકંજ, પરે પડી દૃષ્ટિ મારી.  
ત્યારે સન્નિમિત્ત કંઈક, સંકુચિત દૃષ્ટિવાળું;  
વિચિત્ર વર્ણનું વદન, રાગથી સ્મરૂં રૂપાળું.

( અથવા )

“ગીતિ.”

કરી હૃતી જે આપે, તે દિન વામા સંગ વાતચીત;  
પ્રાણ જાળવી રાખે, યાદ કરી એ પૂર્વ તણી પ્રીત.



ધૃતિ.

વિજ્ઞાન, શાસ્ત્ર, વિભવ, પવિત્રતા, આચાર, ગુરુ ભક્તિ, અધિક મનોરથ, અર્થલાભ અને ક્રીડા વિગેરે વિભાવોથી ધૃતિ ઉત્પન્ન થાય છે, તેને પ્રાપ્ત વિષયના ઉપભોગથી તથા અપ્રાપ્ત, ગયેલ, લીધેલ અથવા નાશ પામેલ વસ્તુનો શોક નહિ કરવો વિગેરે અનુભાવોથી બતાવવી.

વિજ્ઞાન, શૌચ, વિભવ, શાસ્ત્ર અને શક્તિથી ધૃતિ ઉત્પન્ન થાય છે, તેમાં ભય શોક કે ખેદ હોતો નથી, પરંતુ પ્રાપ્ત થયેલ શબ્દાદિ વિષયોનો ઉપભોગ હોય છે, અને અપ્રાપ્ત વસ્તુનો શોક હોતો નથી.

રસતરંગિણીકાર લખે છે કે—ધૃતિ એટલે સંતોષ અથવા દુઃખમાં પણ સુખ બુદ્ધિ જ્ઞાન શક્તિ વિગેરે તેમાં વિભાવ છે, અને અવ્યય ભોગાદિ અનુભાવ છે, જેમકે—

## “ છપ્પય ”

ભૂષણ જેનાં બાળ્ય, ભરમનાં રજકણ રાજે,  
અરણ્ય છે આવાસ, વૃદ્ધ <sup>૧</sup>વૃષ વાહન કાજે;  
વસ્ત્ર ચર્મનું છતાં, લોગ સ્થવપતિનો ભારે,  
બ્રહ્મ થયો નહીં ભાઈ! ઇશપણું અનુપમ ધારે;  
મહાદેવ એ નામથી, હર ન ગવાયે શું હજી?  
દેવોના પાણ દેવ એ, સંજ્ઞા કહી કોણે તણ?

( અથવા )

## “ ગીતિ. ”

વનચર અને ગગનચર, જગજાહિર અજગર જલચર જે છે;  
હરદમ હર્ષ ધરીને, રઘુપતિ સહુની ખાસ ખખર લે છે.



## ત્રીડા.

અકાર્ય કરવું, ગુરુનું ઉદ્ધાધન કરવું, પ્રતિજ્ઞા ભંગ અને પશ્ચાત્તાપ વિગેરે વિભાવોથી ત્રીડા ઉત્પન્ન થાય છે, તેને સંતાડવું, નીચું મુખ રાખી ચિન્ત્વન કરવું, લીંટા કાઢવા, વસ્ત્રનો સ્પર્શ કરવો, વીંટીને વારંવાર ફેરવવી તથા નખથી ખોતરવું ઇત્યાદિ અનુભાવોથી બતાવવી.

કોઈ માણસ કાંઈ ખરાબ કામ કરતો હોય તેને બીજો પવિત્ર માણસ જીએ ત્યાં તે ખરાબ કામ કરનાર માણસને પશ્ચાત્તાપની સાથે લજ્જા ઉત્પન્ન થાય છે અને તે લજ્જાથી ખોતાનું મોઢું સંતાડે છે, જમીન ઉપર લીંટા કાઢે છે, નખથી ખોતરે છે તથા વીંટી અને વસ્ત્રનો વારંવાર સ્પર્શ કરે છે.

રસતરંગિણીકાર લખે છે કે—સ્વચ્છન્દપણે ક્રિયા કરવામાં જે સંકોચ થાય તે ત્રીડા. શંકામાં અને ત્રાસમાં તેની અતિ વ્યાપ્તિ થતી નથી, કારણ કે

તે તે સ્થાને ક્રિયાનો વિરહ અર્થાત ક્રિયાનું છુટી જવાપણું છે, પરંતુ ક્રિયાનો સંકેત થતો નથી, તેમાં દુરાચાર વિગેરે વિભાવ અને મસ્તકનમાવણું એટલે નીચું જોઈ જવું તથા નેત્ર મુખ આદિનું આચ્છાદન કરવું ઇત્યાદિ અનુભાવ છે જેમકે—

### “છુપાય”

પ્રતિબિમ્બિત પ્રત્યેક, ભીંતમાં રંગ ભરેલો;  
 ૧ સુલગ બિન્દુ સિન્દૂર તણો નિજ લાલ કરેલો;  
 જોઈ જોઈને કોઈ, કમલનયની એ કાન્તિ;  
 કેલિ દીપકતણી ભરે છે ઉરમાં બ્રાન્તિ;  
 જ્યારે પટ ખે ચે પતિ, ત્યારે કરથી લય ભરી;  
 ગોરી ૨ ગાત્ર ઢાંકી લિએ, ચપલ દષ્ટિ ચોમ્બેર કરો.

(અણવા)

### “ગીતિ”

પ્રથમ સમાગમ કેરી, સર્જીએ પૂછી વાત બહાલ ધારી;  
 સકુચાણી શરમાણી, મુખ ઘૂંઘટમાં ઘેરી રહી પ્યારી.



### ચપલતા.

પ્રીતિ, દ્રેષ, મત્સર, ક્રોધ, ઈર્ષ્યા અને વિરૂદ્ધાદિક વિભાવોથી ચપલતા ઉત્પન્ન થાય છે, તેને કઠોર વાણી, તિરસ્કાર, પ્રહાર, વધ અને બંધન વિગેરે અનુભાવોથી બતાવવી.

જે પુરૂષ વગર વિચાર્યે ક્રોધને બાંધવાનો કે, મારવાનો આરંભ કરે છે, તે માણસ અનિશ્ચિત કાર્યવાળો હોવાથી ચપળ કહેવાય છે.

રસતરંગિણીકાર લખે છે કે—એક પછી એક ઉતાવળથી ક્રિયા કરવી તે ક્રિયાની શીઘ્રતા અથવા ચપળતા, તેમાં માત્સર્ય દ્વેષ તથા રાગ વિગેરે વિભાવ અને વૈરી દર્શન, કઠોરવાણી તથા પ્રહાર અનુભાવ છે. જેમકે—

“ મનહર ”

સેતુ બાંધનારા, ચાહે' લંકાલણી ચાલનારા,  
ચમત્કાર રણુમાં બતાવતા નવા નવા;  
કરતા પ્રચાર પ્રાઠ વિનોદના વચનોનો,  
જ્યારે રામચંદ્ર લાગ્યા ધનુષ ધ્રુજાવવા.  
ત્યારે યુદ્ધ આરંભના દંભથી દશાનનના,  
ફરક્યા તમામ બાહુ પ્રબળ બતાવવા;  
બાણુ બંધના ધ્વનિથી થાય અનુમાન એવી,  
બાણુ તાણી વૃષ્ટિ લાગ્યા વેગે' વરસાવવા.

( અથવા )

“ ગીતિ ”

ક્ષણ ક્ષણ ચકરી પેઠે, સાંકડી ગલીમાં જાયે આવે છે;  
ફસી પ્રેમને ફંદે, રજની વ્રજની વામ વિતાવે છે.



હર્ષ.

મનોરથ પ્રાપ્તિ, ઈષ્ટજન સમાગમ, અત્યંત સંતોષ, દેવ, ગુરૂ અથવા સ્વામીની કૃપા, લોજન વસ્ત્ર કે ધનનો લાભ વિગેરે વિભાવોથી હર્ષ ઉત્પન્ન થાય છે, તેને મુખ અને નેત્રની પ્રસન્નતા, પ્રિય ભાષણ, રોમાંચ અશ્રુ અને સ્વેદ વિગેરે અનુભાવોથી બતાવવો.

અપ્રાપ્ત વસ્તુ મળવાથી, ધન મળવાથી, પ્રિય જનનો સમાગમ અથવા મનની ઇચ્છિત વસ્તુ મળવાથી પુરૂષને હર્ષ થાય છે.

રસતરંગિણીકાર લખે છે કે—ચિત્તનો પ્રસાદ તે હર્ષ, તેમાં પ્રિયનું દર્શન તે તથા પુત્રનો જન્મ વિગેરે વિભાવ અને રોમાંચ સ્વેદ અશ્રુ તથા સ્વરભેદ વિગેરે અનુભાવ છે.

જેમકે—

“ છુપ્પય. ”

જેના કુચનો પ્રાન્ત, થયો રોમાંચિત રાગે,  
રાજી સકલ શૃંગાર, એવી રાધા અનુરાગે;  
‘મુકુન્દનો મુખચન્દ્ર, જાય છે જોવા જ્યારે,  
મુધમુધ તેની સર્વ, થાય છે વિસ્મૃત ત્યારે;  
ક્ષીણ કટિ બટકી જશે, એ વિચાર કરતી નથી,  
ગુરૂ નિતાંબના ભારથી, દિલ અંદર ડરતી નથી.

( અથવા )

“ ગીતિ. ”

હૃદ વિષુ તન હરખ્યું છે, ઉર આંગીમાં સમાય નહિ મારાં,  
મનમાં મુદ્દ ન સમાયે, પેખી તમને પ્રાણુજીવન ખ્યારા.



આવેગ.

ઉત્પાત, પવન, વૃષ્ટિ, અગ્નિ, હાથીનું ફરવું, પ્રિયાપ્રય શ્રવણ અને વ્યસન વિગેરે વિભાવોથી આવેગ ઉત્પન્ન થાય છે તેમાં ઉત્પાતકૃત આવેગ એટલે વિજળી, કડાકા, ચન્દ્રસૂર્ય ગ્રહણ અને કેતુદર્શન વિગેરેથી ઉત્પન્ન થાય તે, તેને સર્વ અંગનું શૈથિલ્ય, વૈમનસ્ય, મુખ વિવર્ણતા, ખેદ અને વિસ્મયાદિ અનુભાવોથી બતાવવો. પવનકૃત આવેગને મુખ ઉપર ચાઢવું, આંખો ચોળવી, વસ્ત્રોથી અંગ ઢાંકવું તથા ઉતાવળા ચાલવું વિગેરે અનુભાવોથી બતાવવો.

અગ્નિકૃત આવેગને ધૂમાકુળતા, અંગ ધ્રુજવવું, ઠેકવું અથવા ખસી જવું વિગેરે અનુભાવોથી બતાવવો. વર્ષાકૃત આવેગને બધું સંકોડવું, દોડવું અથવા છત્રી ઓઢવી વિગેરે અનુભાવોથી બતાવવો. હાથીના ફરવાથી થએલ આવેગને જલદી ખસી જવું, ઉતાવળથી ચાલવું, ભય, સ્તાંભ, કંપારો, પાછળ જવું અને વિસ્મયાદિથી બતાવવો. પ્રિય શ્રવણ આવેગને સામું ઉઠવું, મળવું, વસ્ત્રાભારણદાન, અશ્રુ અને રોમાંચ વિગેરેથી બતાવવો. અપ્રિય શ્રવણ કૃત આવેગને ઉંચેથી પડવું, ખસવું, ચોતરફ ફરવું ચારેકોર દોડવું અને રૂ-દનાદિ અનુભાવોથી બતાવવો. તથા વ્યસનકૃત આવેગને એકદમ પાસે આવવું, શસ્ત્ર પકડવું, ધર્મ ગ્રહણ કરવો, કંપવું, હાથી અથવા ઘોડા ઉપર બેસવું ઇત્યાદિ અનુભાવોથી બતાવવો. આ આઠ પ્રકારનો આવેગ ઉત્તમ અને મધ્યમ પ્રકૃતિમાં સ્થિરતાવડે તથા નીચ પ્રકૃતિમાં પાછા હઠવાવડે બતાવવો.

અપ્રિય સાંભળવાથી, શસ્ત્ર ફેંકવાથી અથવા ત્રાસથી આવેગ ઉત્પન્ન થાય છે, ખેદ તેમજ એકદમ શત્રુનાં દર્શનથી હુથિઆરનો પસ્તાવો કરવો એ તેનો અનુભાવ છે.

રસતરંગિણીકાર લાગે છે કે—ઇષ્ટ અથવા અનિષ્ટની એકરમાત્ પ્રાપ્તિ એ જેનું મુખ્ય કારણ છે તે સંજ્ઞમ અથવા આવેગ, તેમાં વૈરીદર્શન, અપ્રિય શ્રવણ તથા ઉત્પાત વિગેરે વિભાવ છે અને ઉતાવળ કરવી પડી જવું તથા વસ્ત્રાભારકાર અવળાં ધારણ કરવાં વિગેરે અનુભાવ છે. જેમ કે—

“ધનાક્ષરી”

સીતાપતિ રામ જોઈ આપતણા સૈનિકોને.

બેરિ વધૂઓને ઉરે લાગી છે અપૂર્વ લાય

શિથિલ થયેલાં પટ પકડ્યાં છે એક હાથે,

અન્ય કર સખીઓના સ્કન્ધપરે સ્થિર થાય

એક ચક્ષુ ચોટયું નિજ નાથના વદન લાણી,  
અન્ય ચક્ષુ પાછળ સભીત બની જોવા જાય  
એક પાય કંટકથી અધિક વિધાયો અને,  
નીકળવા ત્યાંથી તુર્ત ઇચ્છી રહ્યો અન્ય પાય

(અથવા)

“ગીતિ”

સુણી શબ્દ પતિ પગનો, બહુ લય પામી લાગી ગઈ બાળા;  
ક્યાંઈ કંકણ કિંકણી, ક્યાંઈ નૂપુર ક્યાંઈ યુગ્મમાળા



જડતા.

સર્વ કાર્યના કર્તાવ્યનું અજ્ઞાન સાડું માહું સાંભળવું અથવા દેખવું  
અને વ્યાધિઆદિ વિલાવોથી જડતા ઉત્પન્ન થાય છે, તેને મૌન રહેવું એક  
નજરે જોવું અથવા પરવશ થવું વિગેરે અનુભાવોથી બતાવવી.

જે પુરૂષ મોહથી સાડું કે માહું, સુખ કે દુઃખ બંને નહિ અને પરવશ  
થઈ બોલ્યા વિના મૌન રહે તેને જડ કહે છે.

રસ તરંગિણીકાર લખે છે કે—સર્વ વ્યવહારમાં અસમર્થ એવું જે  
જ્ઞાન તે જડતા, મૂર્છા અપરમાર નિદ્રા અને સ્વપ્નમાં તેની અતિ વ્યાપ્તિ થતી  
નથી, કારણકે તેમાં જ્ઞાન બિલકુલ રહેતું નથી તેમ આલસ્ય લય અને ત્રાસ  
માં પણ તેની અતિ વ્યાપ્તિ થતી નથી કારણકે તે તે સ્થાને કાંઈક વ્યવહારની  
સ્થિતિ છે. જડતામાં ઈષ્ટ તથા અનિષ્ટ વસ્તુનું દર્શન વિગેરે વિલાવ છે અને  
બોલવું, નિમેષ વગર એક નજરે જોઈ રહેવું તથા ઈષ્ટ અનિષ્ટનો પરિચ્છેદ  
વિગેરે અનુભાવ છે જેમકે—

## “છપ્પય”

પામી પાર દુપાર, જલધિનો બળથી જ્યારે;  
 સીતાની કરી શોધ પવનસુત આબ્યા ત્યારે;  
 ઉછળી રહ્યા અતિ જલે, જેહના તરલ તરંગો;  
 એવું જલ જલધિનું, જોઈ સહુ કપિનાં અંગો;  
 ભીંત ચિત્ર સમ એ સમે, સ્તબ્ધ બન્યાં ગતિ મતિ ગઈ;  
 એ વિલોકી હનુમાનના, વિનોદમાં વૃદ્ધિ થઈ.

( અથવા )

## “ગીતિ.”

ઉભય ન હાલે ચાલે, ઉભય વિસર્થા ગૃહો કાર્ય કલેશ,  
 અટકી અટપટી પ્રીતે, એક બીજાને નિરખે અનિમેષ.



## ગર્વ.

ઐશ્વર્ય, કુળ, રૂપ, યૌવન, વિદ્યા અને બળ આદિ વિભાવોથી ગર્વ ઉત્પન્ન થાય છે, તેને ઈર્ષ્યા, અવજ્ઞા, ધસારો, ઉત્તર ન આપવો, વારંવાર શરીર એવું, વિલાસ, મિથ્યા હસવું, કઠોર બોલવું, ગુરૂઆજ્ઞાનું ઉદ્વેગન કરવું અથવા તિરસ્કાર કરવો વિગેરે અનુભાવોથી બતાવવો.

વિદ્યા, રૂપ, ઐશ્વર્ય અથવા ધન મળવાથી ગર્વ થાય છે, તે નીચ પ્રકૃતિમાં દૃષ્ટિ અને અંગના વારંવાર ફેરવવાથી બતાવવો.

રસતરંગિણીકાર લાગે છે કે—પોતાને વિષે સર્વથી અધિકપણાની બુદ્ધિ અથવા સર્વને વિષે અધમપણાની બુદ્ધિ તે ગર્વ, તેમાં બળ, ઐશ્વર્ય, કુદીનતા તથા લાવણ્ય વિગેરે વિભાવ અને અવજ્ઞા, બ્રહ્મટીવાળી દૃષ્ટિ, ચેષ્ટિત, હસિત

તથા પોતાના પુરૂષાર્થનો પ્રકાશ કરવો ઇત્યાદિ અનુભાવ છે જેમ કે— પર-  
શુરામનાં વાક્ય—

### “ધનાક્ષરી”

જલધિનું પાન જ્યારે <sup>૧</sup>કુલજ ઋષિએ કર્યું,  
ત્યારે નિજ નાથના વિયોગથી લૂંટીને લાન.  
સુરનદી પોતાનું શરીર <sup>૨</sup>ચન્દ્રશેખરના,  
લોચન અનલ માંહિ હોમવા ધરે છે ધ્યાન,  
ત્યાં તો તેજ સ્થાને વૈરિ રિપુનિ વનિતાઓના,  
નેત્રરૂપ નીરજથી નીકળતા વેગવાન.  
અશ્રુ જળના સમૂહે સિન્ધુઓ અનેક અન્ય,  
પ્રગટ કર્યા મેં મુનિરાજ આગળે મહાન.

અથવા

### “ગીતિ”

નદ યુદ્ધ ચમેલી, ગુલાબ અંપક <sup>૩</sup>બકુલ જગેં જામી;  
વૃથા વખાણ કરાવે, મુજ તન <sup>૪</sup>સુરભિ પ્રભાવને પામી.



### વિષાદ.

કાર્ય હાનિ અથવા દેવી આપત્તિથી વિષાદ ઉત્પન્ન થાય છે, તેને સહા-  
યતા ખોળવી, બહુ વિચાર કરવો, ઉત્સાહ ભંગ તથા વૈમનસ્ય વિગેરે અનુભા-  
વોથી ઉત્તમ અને મધ્ય પુરૂષમાં બતાવવો, અધમ પુરૂષોમાં તો ચોતરફ દોડા-  
દોડ કરવી, અવલોકન કરવું, મુખ સુકાવું, હોઠ ચાટવા, સુવું, શ્વાસોશ્વાસ  
રાખવા અને ધ્યાનમાં બેસી રહેવું વિગેરેથી બતાવવો.

કાર્ય હાનિ થવી, ચોરી માથે આવવી અથવા રાજ્ય હાંડના ભયથી કે દૈવ ઇચ્છાથી અથવા મળેલ પદાર્થ ગુમ થવાથી વિષાદ થાય છે તે ઉત્તમ અને મધ્યમ પુરૂષોમાં વિવિધ ઉપાય આનુ તેની ચિન્તાવડે તથા અધમમાં નિદ્રા નિશ્વાસ અને ધ્યાનવડે ખતાવવો.

રસતરંગિણીકાર લખે છે કે—ઇષ્ટ વસ્તુનો સંશય અથવા અનિષ્ટ વસ્તુની જિજ્ઞાસા તે વિષાદનું ઇષ્ટપદથી જીવન, ધન, યશ, શરીર, પુત્ર અને કલત્ર વિગેરે કહેલા છે. તેમાં અપરાધ તથા ધન જવું વિલાવ છે અને અનુભાવ તો ઉત્તમને સહાયકો ગોતવા વિચાર કરવો. તથા અધમને વૈમનસ્ય, ધ્યાન, અર્થાત્ વિચારમાં પડી જવું હોડાહોડ કરવી, મુખશોષ નિદ્રા ન આવવી અને નિઃશ્વાસ મૂકવા ઇત્યાદિ જેમકે—

### “મનહર”

પાછી વળી જો હું કરું ગૃહપ્રતિ ગમન તો,  
આપેલું વચન સત્ય રૂપમાં ફળે નહિ.  
હોડી જઈ દૂર કદી બગીચામાં બાવરી હું,  
તો એ ફરી માર્ગ મને શોધતાં મળે નહિ.  
કદી વન અંતે જઈ આજસથી બેસી રહું,  
વ્યર્થ સહુ જોતાં જીકિત ઉત્તમ જડે નહિ.  
બરાબર મધ્ય પંથે આવતાં ઉગ્યો આ ચન્દ્ર,  
કરવું હવે શું તેની કલના પડે નહિ.

( અથવા )

### “ગીતિ”

મોહન ભૂલ્યા મુજને, ધીર શકું નહિ જરા હવે ધારી;  
વસન્ત દેલ્યો વનમાં, કુહુકે કોયલ હામ જઈ હારી.

## ઔત્સુક્ય.

ધૃષ્ટ જન વિયોગના અનુસ્મરણાદિ વિભાવોથી ઔત્સુક્ય અર્થાત્ ઉત્સુક-પણું ઉત્પન્ન થાય છે, તેનો અભિનય દીર્ઘ નિઃશ્વાસ, નીચું મુખ રાખી વિચાર કરવો, ચિન્તા, નિદ્રા, તન્દ્રા અને શરીરનું ગૌરવ વિગેરે અનુભવોથી અતાવવો.

રસતરંગિણીકાર લખે છે કે—વખત જતો હોય તે સહન ન થાય અથવા સકલ ઇન્દ્રિયોના એક વખતે ક્રિયારંભ તે ઔત્સુક્ય. તેમાં પ્રિયનું સ્મરણ થવું વિગેરે વિભાવ અને તન્દ્રા, ગાત્રનું ગૌરવ પણ ઇત્યાદિ અનુભાવ છે. જેમકે—

“ મનહર ”

કોઈ કેલિકૌતુકના મનોરાજ્યથી વિતાળ્યો,  
દિવસનો ખેલો ખેલાર સત્ય કહું સુન્દરિ !  
અંધક ને મલિકાનાં કુસુમની માલિકાઓ,  
ગુંથતાં વિતાળ્યો અન્ય પ્રહર ધૃતિ ધરી.  
ત્રીજો ખેલાર ગાળ્યો તેમ કુંડલ કનકહાર,  
કિંકિણી ને કંકણાદિ અલંકરણ કરી;  
પરંતુ હવે આ છેલો ખેલાર પ્રાણ પ્યારાવિણ,  
વિતાવી શકીશ કેવી રીતથી હરિ હરિ !

(અથવા)

“ ગીતિ. ”

સજે વિભુષણ વસનો, પતિ મળવાની હૃદય હોંશ ધારી;  
સહન કરી નથિ શકતી, પાછળ અધઘડિ રહેલ દિન પ્યારી.



## નિદ્રા.

દુર્બળતા, શ્રમ, ગ્લાનિ, મદ, આલસ્ય, ચિન્તા, અતિ આહાર અથવા સ્વભાવાદિ વિભાવોથી નિદ્રા ઉત્પન્ન થાય છે, તેને મુખ્યગૌરવ, શરીર ફેરવવું, નેત્રો ઘેરાવાં, આળસ, બગાસાં, ઉઝ્ઝાસ, નિઃશ્વાસ, ગાત્રોની શિથિલતા, નેત્ર ખીડાવાં તથા બધાં કામનો પ્રમાદ વિગેરે અનુભાવોથી બતાવવી.

આળસથી, દુર્બળતાથી, ગ્લાનેથી, થાકથી, ચિન્તાથી, રાત્રીના જાગરણથી અથવા સ્વભાવથી પુરૂષને નિદ્રા થાય છે. તેને ચોતરફ શરીર ફેરવવું, નેત્ર ખીડવાં, બગાસાં અથવા આળસવડે બતાવવી.

રસતરંગિણીકાર લખે છે કે—ખીજી ઇન્દ્રિયોનો ત્યાગ કરીને ત્વચા ઇન્દ્રિયમાં જ્યારે મન રહે છે, ત્યારે નિદ્રા થાય છે, સુષુપ્તિનું કારણ નિદ્રા છે, માટે સુષુપ્તિ પહેલાંની જે અવસ્થા તે નિદ્રા, સ્વપ્નવદ્ નાડીમાં જ્યારે મન રહે છે, ત્યારે સ્વપ્નાદિનો સંભવ થાય છે, તેમાં સ્વભાવ, ચિન્તવન, આળસ તથા ગ્લાનિ ઇત્યાદિ વિભાવ અને પડખાભર થવું, નેત્ર તથા બ્રહ્મીનું ચલન, વિશ્રમ વચન અને સ્વપ્નાદિનું દર્શન એ અનુભાવ છે જેમકે—

“ હરિગીત ”

યમુના કિનારે ગમન કરતો મોર મુકુટ ધરી અને,  
કંઈ સંકુચિત નયનો થકી સુણતો અમારાં વચનને;  
વળી સ્નેહ ભરિત કટાક્ષ, ઢીલા ચરણવાળો, સ્મિત ભર્યો,  
કોઈ જલદનો રખડ મારા સ્વપ્નમાં નજરે પડ્યો.  
(અથવા)

“ ગીતિ. ”

અભિનવ અંગ પ્રસારી, સૂતી જોઈ શ્યામાને શ્યામે,  
હૃદય્યાં ઉરજ નિહાળી, દિલનો વિક્રય કર્યો વિના દામે.

## અપસ્માર.

દેવ, નાગ, યક્ષ, પ્રહારાક્ષસ, ભૂત અથવા પિશાચાદિનો પ્રવેશ, તેમનું ઉચ્છિષ્ટ લોજન (અલિભક્ષણ), શૂન્ય સ્થાનમાં પ્રવેશ, દોષ, વૈષમ્ય કે ઘણા વખત અપવિત્ર રહેવાથી અપસ્માર ઉત્પન્ન થાય છે, તેનો અભિનય નેત્રાદિનું સ્ફુરણ, કંપારો, નિઃશ્વાસ, દોડવું, પડવું, સ્વેદ, સ્તંભ, મોઢે કીણુ આવવાં તથા જીભથી ચાટવું વિગેરે અનુભાવોથી બતાવવો.

ભૂત, પ્રેત કે પિશાચના ગ્રહણથી, સ્મરથી, અપવિત્ર અથવા શૂન્ય ગૃહમાં જવાથી અને અપવિત્ર રહેવાથી અપસ્માર થાય છે, એકદમ જમીન ઉપર પડી જવું, કંપારો થવો, મોઢે કીણુ આવવાં. સંજ્ઞા રહિત થવું અને પછી ઉઠવું ઇત્યાદિ તેનાં ચિન્હ છે.

રસનરંગિણીકાર લખે છે કે—ભૂતસંચાર વિગેરેથી ઉત્પન્ન થયેલો વેષ તે અપસ્માર, તેમાં અપવિત્રપણું, શૂન્ય સ્થાનમાં રહેવું, ધાતુઓનું વિષમપણું ઉત્કટ દુઃખ તથા ભય વિગેરે વિભાવ અને કંપ, મુખમાં કીણુ આવવાં, શ્વાસોર્ધ્વાસ ભરવાં, પૃથ્વી ઉપર પડી જવું, શરીરનું વાળવું તથા જીભનું દોલન ઇત્યાદિ અનુભાવ છે.

જેમકે—

“હરિગીત.”

શર ભાગ્યશાળી ભરતનું કપિવરતણે કર વાગતાં,  
ગિરિદ્રોણ પૃથ્વીપર પડ્યો જે વૃક્ષ એ ઉપર હતાં;  
તે સર્વ તરૂનાં અંગ નિજ આધિન અપસ્મારે કર્યાં,  
શાખાડૂપી ભુજદંડ તેણે ધરણીપર ઉઘા ધર્યાં.  
વળિ ઓષ્ઠ નવપદ્મવડૂપી હરદમ સહુના હલ્લી રહ્યા,  
સ્પુર્જિત થતી કળિઓડૂપી ફીણે વિરૂપ તન બની ગયો  
ફરતા ભ્રમરના વૃન્દડૂપી વાળ પાણુ છુટા થયા.

વાયુરૂપી નિઃશ્વાસ તન ક'પાવવા લાગ્યો ત્યહાં.

( અથવા )

“ગીતિ.”

બોલ બેહોલ વિલોડી, એક કહે આ થઇ છે લયભીત;  
એક કહે મૃગી લાગી, કોઇ ન પરખે લાગેલી પ્રીત.

## સુપ્તિ. ( સ્વપ્ન )

નિદ્રાથી સુપ્તિ ઉત્પન્ન થાય છે, તેને શ્વાસોર્ધ્વાસ, ગાત્રની શિથિલતા, આંખો વીંચવી, સર્વેન્દ્રિય સંભોહ તથા ઉંઘની પેઠે આચરણ કરવું વિગેરે અનુભાવોથી બતાવાય છે.

અધમ પુરુષનું નિઃશ્વાસ, ઉર્ધ્વાસ, અક્ષિનીમીલન, સર્વેન્દ્રિય સંભોહ અને સ્વપ્નવડે સુપ્ત બતાવવું.

રસતરંગિણીકાર લખે છે કે—મૂર્છાનો અન્તર્ભાવ અપરમારમાં થઈ જાય છે, ત્વચા ઇન્દ્રિયનો પણ ત્યાગ કરીને મન જ્યારે પુરીતતિ નામની નાડીમાં રહે છે ત્યારે સુપ્તિ થાય છે, તેમાં સુષ્ણુ એ વિલાવ અને નેત્રનું નિમીલન, મનનો પ્રલય અને શ્વાસોર્ધ્વાસ ઇત્યાદિ અનુભાવ છે.

જેમકે—

“ મનહર ”

શ્વાસોર્ધ્વાસ થકી જેના અધર ઉપાંત લાગ,  
ફરકી રહ્યા છે કરી અલગ ? કસાલાને.  
યમુના કિનારે કમનીય કેલિ કુંજ માંહિ,  
નિદ્રાવશ નિરખી લલિત નન્દલાલાને.  
ધીરે પાય ધરતી ને હસતી હૃદયમાંહે,

કોઈ ગોપી બોલાવતી અન્ય ગોપબાલાને,  
કોઈ ચોરે કરમાંથી કનકતુ કંકણને,  
કોઈ કણ આભરણ કોઈ કંઠમાંલાને.

( અથવા )

“ગીતિ”

જૂહી કેમ મનાયે, સાચી સર્વે સ્વમતણી વાત;  
રાત્રે હૃદય હરાયું, મળે ન પાછું થતાં ફરી પ્રાત.



વિબોધ.

નિદ્રાથી જાગવું, આહારપરિણામ, સ્વપ્નની અંતે શબ્દ સાંભળવો તથા સ્પર્શ આદિ વિભાવોથી વિબોધ ઉત્પન્ન થાય છે, તેને બગાસાં ખાવાં, આંખો ચોળવી, અંગ ફેરવવું, ભુજાક્ષેપ અને અંગુલીમોટન (ટાચકા ફેડવા) ઇત્યાદિ અનુભાવોથી બતાવવો.

આહાર પચી જવાથી શબ્દ અથવા સ્પર્શથી ઉત્પન્ન થયેલ બોધ બગાસાં અથવા નેત્ર ચોળવાં વિગેરે અનુભાવોથી બતાવાય છે.

રસતરંગિણીકાર લખે છે કે—ઇન્દ્રિયોનો પ્રથમ પ્રકાશ તે વિબોધ તેમાં નિદ્રાનો નાશ એ વિભાવ અને અંગતું આકર્ષ, જૂગલા, અક્ષિતું મર્દન તથા આંગળીઓ મરડવી ઇત્યાદિ અનુભાવ છે જેમ કે—

“સવૈયા એકત્રીશા”

‘મુકુલિત નયનોવાળી કીર્તિ કુંવરીના કોકિલ કંઠ સમા,  
મનહર સાંકેતિક સ્વરથી ઝટ જાગા ઉઠતા પોરસમાં.  
આગસથી નિજ અંગ મરડતા મુરારિના સુખની સીમા,

ચપળ ચશ્તુ<sup>૧</sup> સરસિજ શુભ સહુનું કરો અહર્નિશ અવનીમાં.  
(અથવા)

### ધનાક્ષરી.

અર્ધ ખુલી કંચુકી, <sup>૨</sup>ઉરોજ ઉઘડેલાં અર્ધ,  
ક્ષત નખના નવીન જાણે ઉદ્ધિજરાજ બાળ.  
અર્ધ છુટી <sup>૩</sup>નીવી સંગ, અર્ધ ઉઘડેલાં અંગ,  
અર્ધ જેવી જગતી અનંગ અગ્નિ કેરી જવાળ.  
અર્ધ ઉઘડેલી આંખ, અર્ધ ઉઘડેલું દ્રાર,  
અર્ધ ઉઘડેલું મુખ, અર્ધ વીંખાએલા વાળ.  
જાગેલી પ્રભાતમાં જુએ છે જરા આમ તેમ,  
અર્ધ ઉઘડેલી <sup>૪</sup>પલકોથી રમણી રસાળ.

(અથવા)

### મનહર.

જાગી કોઇ જીવતી સખીને કહે સાંભળ તું,  
આજે પરદેશ પ્રાણવલ્લભ સીધાવશે.  
કોણ જાણે ક્યારે ફરી આવશે અરેરે ખડેન!  
દિન જુગ જેવા બની મુજને સતાવશે.  
શૂલ સમ સાલવાનાં ફૂલ યમુનાનાં સખી!  
ખાનપાન કેમ લલા કંથ વિના લાવશે?  
ચંદનનું ચૂણું પૂર્ણ ચન્દ્રનો પ્રકાશ હવે,  
ઉજળ બની આલી! મારા તનડાંને તાવશે.

(અથવા)

### સવૈયા.

વલ્લભ સંગ વિહાર કર્યો, સુખથી સજની! રજની પણ વીતી;  
હોર થતાં હરિ ભાગી ગયા, મુજ આખમહીં અતિ ઊંઘ ભરીતી;  
ભાગી ન જાહવનું મુખ જોયું, વિચાર કરી ઉરમાં ભરી ભીતિ;

કંથ ગયા કુળજની કને, સખી ! શું કહું એ રસરાશિની રીતિ.  
(અથવા)

### ગીતિ.

પ્રભાતમાં અનુરાગી, લાલ હૃદય લાગેલી બાલ ઉઠી;  
મધુર નયન મૃગ જેવાં, છવાઈ વેણી છાતીપર છુટી.



### અમર્ષ,

વિદ્યા, ઐશ્વર્ય, ધન અથવા અધિક બળવાળા પુરૂષે તિરસ્કાર કરવાથી અમર્ષ ઉત્પન્ન થાય છે. તેને શિરઃકંપન, પ્રસ્વેદ, નીચે મોઢે વિચાર કરવો, નિશ્ચય ધ્યાન તથા ઉપાય ચિંતનાદિ અનુભાવોથી બતાવવો.

સભામાં વિદ્યા, ઐશ્વર્ય કે અધિક બળવાળા પુરૂષે તિરસ્કાર કરવાથી મનુષ્યને ઉત્સાહયુક્ત અમર્ષ ઉત્પન્ન થાય છે. તેને ઉત્સાહ, નિશ્ચય, અધોમુખે ચિન્વન, શિરઃકંપન અને પ્રસ્વેદવડે બતાવવો.

રસતરંગિણીકાર લખે છે કે—પારકા અહંકારનું પ્રશમન કરવાની ઉત્કટ ઇચ્છા તે અમર્ષ. તેમાં અપમાન કરવું, ધમકી દેવી ઇત્યાદિ વિભાવ અને સ્વેદ, શિરઃકમ્પ તથા નેત્રનું લાલપણું આદિ અનુભાવ છે. જેમકે—

### હરિગીત.

આ સમય સ્વામી રામની આજ્ઞા વિના કંઈ ના બને,  
નહિતર મંદોદરી મેઘનાદ અનીક સહ અસુરેશને;  
બાંધી અમારા પુચ્છમૂલે વેર સઘળું વાળીએ;  
પાડી ઉપાડી ફેરવી ફરી પૃથ્વી ઉપર પછાડીએ.  
અથવા અવધપતિ વિષ્ણુ વધારે ચિત્ત જેનું વિકળ છે,  
જેનાં નિરંતર પથ નિરીક્ષણ માંહિ ચક્ષુ ચપળ છે;  
એ કલિતજનક કુમારીને લ'કાસહિત અહીં લાવીએ,  
રઘુનાથના પદ કમળમાં નિજ શીષ આવી નમાવીએ.

અથવા

“ ગીતિ ”

કંજતણો અંજનવિણુ, ગર્વ સર્વ આ લલના હરી લે છે;  
ખંજનનો મદ ભંજન, કરવા અંજન આંખ મહી દે છે.



અવહિત્ય

લાજ, લય, ગૌરવ અને કપટાદિ વિભાવોથી અવહિત્ય ઉત્પન્ન થાય છે, તેને અન્યથા કથન, સામું નહિ જોવું, કથા ભંગ કરવો તથા કૃત્રિમ ધૈર્ય આદિ અનુભાવોથી બતાવવો. ધ્રુવતા અને કપટાદિથી થએલ અવહિત્યને અવગણનાવડે બતાવાય છે.

રસતરંગિણીકાર લખે છે કે—આકાર અને વ્યવહારનું સારી રીતે જોપન કરવું તે અવહિત્ય, તેમાં લજ્જા, ધ્રુવતા, કુટિલતા અને ગૌરવ એ વિભાવ અને બીજી રીતે કરવું, બીજી રીતે જોવું તથા બીજી રીતે કહેવું એ અનુભાવ છે. જેમકે—

“ હરિગીત ”

ગૃહ તર્જિ વિભીષણે ત્યાં ગયા ખાંધ્યો ઉદ્ધિ પણ બળથકી,  
પ્રિય નીતિવાળા રામ કંઈ કોપાયમાન થયા નકી;  
માટે સિતા સોંપો સુહૃદ્યનાં વચન એ શ્રવણે ધરી,  
હસી રાવણે જરી શુકગણે ધરી સુકતમાળ પ્રભા ભરી.

(અથવા)

“ ગીતિ ”

હરિને જોઈ હરખનાં, ઉભય ચક્ષુમાં અશ્રુ ગયાં આવી;  
સર્ખી પૂછતાં છુપાવે, ધુમ્રતાણું ધન બહાનું બતલાવી.

## ઉગ્રતા.

ચોરીથી પકડાવું, રાજાનો ગુન્હો અને જુદું બોલવું વિગેરે વિલાવોથી ઉગ્રતા ઉત્પન્ન થાય છે, તેને વધ, બંધન, તાડન અને તિરસ્કાર આદિ અનુભાવોથી બતાવવી.

રસતરંગિણીકાર લખે છે કે—ઉગ્રતા એટલે નિર્દયતા, તેમાં અપરાધ, દોષ કહી સંભળાવવા તથા ચૌર્ય આદિ વિલાવ અને ધિક્કારવું, મારવું વિગેરે અનુભાવ છે. જેમકે—

પરશુરામ—( રામપ્રતિ )—“ હરિગીત. ”

કોદંડ કર્યું ભુંજ દંડનું રણમાં હજારો નૃપ હણી,  
વણિ વૈરવધુની વેણીકેરા વાળની દોરી વણી;  
ભેદી કુઠારે પ્રહારથી કરિદંતનાં શર મેં રચ્યાં,  
ભેલા નિશાન હવે નયન મુજ મહદ મદમાંહે મચ્યાં.

(અથવા]

“ ગીતિ ”

શું કહું સખી સલોણી, કામી જનોના દિલની નિર્દયતા,  
દે વિપત્તિ તન બાળે, બાળે છે જગ ભેતાં લાજ લતા.



## મતિ.

વિવિધ શાસ્ત્ર ચિન્તન અને ઉહાપોહ આદિ વિલાવોથી મતિ ઉત્પન્ન થાય છે, તેને વેદ અને શાસ્ત્રોનું કથન, શિષ્યને ઉપદેશ તથા સંશય કાપવો વિગેરે અનુભાવોથી બતાવવી.

રસતરંગિણીકાર લખે છે કે—યથાર્થ જ્ઞાન તે મતિ, તેમાં શાસ્ત્ર ચિન્તન આદિ વિલાવ અને શિષ્યને ઉપદેશ કરવો, બ્રહ્મીનો ઉત્ક્રેષ્ઠ કરવો, કર ચાલન તથા ચાતુર્ય આદિ અનુભાવ છે. જેમકે—

## મનહર.

લાટ દેશ કેરી લલનાઓતણા લોચન ને,  
 કુચ કલશોની યાદી અન્તરમાં આવે છે;  
 તરૂણીના બાહુ તટ તેમ તરૂં ચંદનના,  
 વર્ણનમાં મૃદ કવિ વખત વિતાવે છે.  
 પણ મન જેનું પરોવાયું પરમેશ્વરમાં,  
 એવા પુરૂષોને નામ ભૂધરનું લાવે છે;  
 વ્રજપતિ વાસુદેવ જનાર્દન જગતનાથ,  
 ઇસાદિ ઉચ્ચાર સદા મુખમાં સુહાવે છે.

અથવા

## “ ગીતિ. ”

જગમાં કુસંગ કેરો, જોતાં અવળો નિયમ જણાયે છે,  
 પેટ ખાય પરધનને, વૃથા ખિચારી પીઠ પિટાયે છે.

ઉપદેશમાં ન્યાય, વિનય, વિવેક અને ઉપાલંબનો અન્તર્ભાવ થઈ  
 જાય છે.

જેમકે—

## “ સર્વેયા ”

સાવધ રે'વું સદા ખળથી. નિત દાન દયા દિલમાં ધરી દેવું;  
 શંકરના ચરણામ્બુજમાં ચિત, રાખી સદા સુખ ને દુખ રહેવું;  
 સુસ જને નિજ કામ નિરંતર, સત્વર લોભ તણ કરી લેવું;  
 કારણ કે વિધિની કૃતિ તો, વિધિ હાથ, કર્યું વિધિએ દ્રઢ એવું.

ઉપાલંબ બે પ્રકારનો છે, એક પ્રણયાત્મક અને બીજો કૌપાત્મક.

પ્રણયાત્મક ઉપાલંબ—

## “હરિગીત”

૧ પાપાણુમાં ૨ મૃદુતા અને જલધાર હોય કૃશાનુમાં,  
અમૃત ઉરગના મુખ મહીં વણિ હોય હિમ કદિ ભાનુમાં;  
જે હોય સમીરે સ્થૈર્ય તો ગણું સ્વાનની સાચી કથા,  
માટે મહિપ સ્મર! ક્રોધથી શિદ મુજ લાણી દોડો વૃથા.

કોપાત્મક ઉપાલંભ—

## “છપ્પય”

ભૂષણ ભવપતિભાણા, રજનીકર અમૃત રસથી;  
શીતલ સહુને કરી, જગતમાં જામ્યો જશથી;  
પણ મારા તન માંહિ, તાપ તું ઉપજાવે છે;  
છતાં બોલતાં મને, શરમ ઉરમાં આવે છે;  
શ્રી વ્રજપતિના વદનનો, શ્રેષ્ઠ સખા કહેવાય છે;  
તેથી તુજને શું કહું, પણ આ અઘટિત થાય છે.



## વ્યાધિ.

વાત પિત્ત અને કફથી વ્યાધિ ઉત્પન્ન થાય છે, તેના જ્વર આદિ અનેક  
બેદ છે. જ્વરના બે પ્રકાર છે. એક શીત જ્વર અને બીજો દાહજ્વર, તેમાં  
શીત જ્વર સર્વ અંગતું કંપવું, આર્ય વિદુણન, મુખ શોષ, રોમાંચ, અશ્રુ  
અને પ્રલયાદિ લાવેથી બતાવવો તથા દાહ જ્વર હાથ પગ તરછોડવા અનુલે-  
પન, શીતાભિલાષ, પ્રલાપ આર્તશબ્દ વિગેરેથી બતાવવો. આ સિવાયના  
બીજા વ્યાધિઓ મુખ બગાડવું, શરીર સજડ થવું, શબ્દ કરવો. આર્તશબ્દ  
અને કંપારો વિગેરે અભિનયથી બતાવવો સંક્ષેપમાં સર્વ વ્યાધિનો અભિ-  
નય અંગશૈથિલ્ય ગાત્ર વિદ્વેષ (અંગ ફેંકવાં) અને મુખ વિદુણનવંદ બતાવવો.

રસતરંગિણીકાર લખે છે કે—જ્વરાદિ વિકાર તે વ્યાધિ, તેમાં કુપિત

ધાતુ, લય. કામ અને કલેશ આદિ વિલાપ તથા દશ પ્રકારના ઉપદ્રવો અનુ-  
ભાવ છે જેમકે—

### “ મનહર ”

મૃગસમ આંખવાળી અંગનાનો બાબુ બંધ,  
પોતાનું અમુલ્ય કાન્તિમાન સ્થાન દાનમાં;  
=મુદ્રિકાને દેવા કાજ જતો હોય નહિ જાણે ?  
તેમ તરૂણીની ભુજ તણ બય તાનમાં.  
આથી હું અધિક હવે કહું શું તમોને કૃષ્ણ !  
વર્ણો મિશે કાળી નાગ બુવતીની જનમાં  
લોચનના વારિરૂપ કાલિય તળાવતણી,  
બ્રાન્તિથી ભ્રમી રહ્યા છે જાહિર જહાનમાં.

[અથવા]

### “ ગીતિ. ”

પડી કયારની પરવશ, ખરે શરીરથી બની વામ રક્ષામ,  
અજબ થઈ આજારી, નહિ દ્યો ત્યાં ચન્દ્રોદયનું નામ.



### જન્માદ.

ઇષ્ટજન વિયોગ, વિલવનાશ, અભિધાત અને વાતાદિ દોષના પ્રકોપાદિ  
થી ઉત્પન્ન થાયછે, તેને અકારણ હ્રાસ્ય, અકારણ રૂદન, અત્યંત અસંબદ્ધ પ્રલા-  
પ, સુવું, બેસવું, ઉભા રહેવું, કારણ અને સમય વિના નૃત્ય ગીત અથવા પાઠ  
કરવો, ધૂળ અથવા રાખ ચોળવી; તુટેલ માળાઓ ઘડાના કાંઠા તથા કોડીઆ  
ના ઘરેણાની રમ્મત અથવા તેનો સ્પર્શ કરવો અને એવી બીજી પણ અવ્ય-  
વસ્થિત ક્રિયાઓથી બતાવવો.

રસતરંગિણીકાર લખે છે કે—વિચાર વિનાનો જે આચાર તે ઉન્માદ અગમ્યાગમનમાં તેની અતિ વ્યાપ્તિ નથી, કારણ કે ‘વિના વિચાર’ એ પદ એને જુદું પાડે છે, અગમ્યાગમનમાં સુખ ઉદ્દેશ્ય છે અને તે અંશમાં વિચાર પણ છે. ક્રિયા સારી નથી એ જુદી વાત છે. “અપ્રેક્ષ્યકારિતા તે ઉન્માદ એવું ઉન્માદનું લક્ષણ જે માને છે તે સ્થાને અગમ્યાગમન એ દ્રવ્ય રૂપ છે. તેમાં પ્રિયનો વિયોગ તથા વિલવનો ભ્રંશ ઇત્યાદિ વિલાવ અને વૃથા વિલાપ કરવો, વૃથા હસવું અને વૃથા રોવું ઇત્યાદિ અનુભાવ છે જેમ કે—

### “મનહર”

કનકલતા આ નથી કોઈપણ કન્તિવાળી,  
કિન્તુ એજ મારી રાધા પ્રકાશી રહેલ છે.  
પ્રશ્ન કર્યા છતાં કાંઈ બોલતી નથી આ એથી,  
મારા ધારવામાં કંતો મૂર્છિત થયેલ છે.  
કરી એ સખેદ દૃઢ શ્રી હરિએ વારવાર,  
ધીર તજી નયનથી વારિને વહેલ છે.  
નાંખીને નિઃશ્વાસો અંતે નટવરે નિજ કરે,  
બાંહુ ઝહી “ખ્યારી” એમ પ્રેમથી કહેલ છે.

અથવા.

### “ગીતિ”

ક્ષણ રોતી ક્ષણ હસતી, ક્ષણમાં વદતી ક્ષણે મૌન ધરતી;  
ક્ષીણ થતી ક્ષણક્ષણમાં આ શી દશા એ ખબર નથી પડતી.



### મરણ.

વ્યાધિ અથવા વાગવાથી મરણ ઉત્પન્ન થાય છે તેમાં દોષ વૈષમ્ય, પ્રભુ ફેાડા, જ્વર અને અતિસાર આદિથી ઉત્પન્ન થાય તે વ્યાધિજન્ય અને સર્પ

દંશ, વિષપાન, વાઘ હાથી ઘોડા તથા રથ વિગેરે ઉપરથી પડતાં જે થાય, તે અભિધાત જન્ય.

વ્યાધિ જન્ય મરણ શરીર શિથિળ કરવું, અંગની કોઈ પણ ચેષ્ટા ન કરવી. નેત્ર વીંચવા, હેડકી, શ્વાસ ઉપડવો, ચાકરી કરનાર સામું ન જોવું તથા અચ્ચકત અક્ષર બોલવા વિગેરે અભિનયોથી બતાવવું.

અભિધાતજન્ય મરણ શસ્ત્ર વાગવાથી એકદમ જમીન ઉપર પડવું, ધુ-જવું તથા ફરકવું વિગેરે વિવિધ અભિનયોથી બતાવવું. તેમજ સર્પદંશથી અને વિષપાન કરવાથી વિવિધ વિષવેગ બતાવવા.

કૃશતા, કંપારો, હાહ, હેડકી, શીથ, રકન્ધભંગ (ડોક ખડવી), જડતા અને મરણ એ આઠ વિષવેગ છે, તેમાં પ્રથમ વેગમાં કૃશતા, બીજામાં કંપારો, ત્રીજામાં હાહ, ચોથામાં હેડકી, પાંચમામાં શીથ, છઠ્ઠામાં રકન્ધભંગ, સાતમામાં જડતા અને આઠમામાં મરણ બતાવવું.

વાઘ વિગેરે ફાડી ખાનારાં જનાવરોથી તથા હાથી ઘોડો અને રથથી પડી જતાં થયેલ મરણ શસ્ત્રક્ષત મરણની પેઠે ગાત્રમાં ક્ષત સહિત બતાવવું.

એ પ્રમાણે મરણમાં અનેક અવસ્થાન્તર થાય છે તેને પાંડિતોએ યોગ્ય ભાવ અને ચેષ્ટા સહિત યોજવું.

રસતરંગિણીકાર લખે છે....પ્રાણુનું નિષ્ક્રમણ તે નિધન (મરણ), તેમાં વિભાવ અને અનુભાવ સ્પષ્ટ છે—જેમકે—

“છાપ્ય”

વળી ગયા પગ વળી, વીશ બાહુ વિખરાયા;  
રણમાં રગદોળાઈ, ફેર રાવણની કાયા;  
તેના મુખનો સ્પર્શ, ભાનુ કરી શકે ન કરથી;  
કેશપાશને અનિલ, અડી નથિ શકતો ડરથી;  
નિઝનિઝ ઘરમાં દેવપણ, શકથી મળિ શકતા નથી;  
એની વાત અન્યોન્યમાં, કોઈ કરી શકતા નથી,

અથવા

## “ગીતિ”

શબ્દ સુણી સીતાનો, જાહિર લડિયો જટાયુ જોર ધરી;  
પરલોકનો પ્રવાસી, થયો અંતમાં રામનું નામ રમરી.

(અથવા)

વીશ ભુજ દશઆનન; કાખ્યાં રાવણતાણા રઘુરાયે;  
જટાયુને નજરાણે, જાણે ગીધ ગગનમાં લઈ જાયે.



## ત્રાસ.

વિદ્યુત, ઉલ્કા, વજ્રપાત, ગર્જના, મેઘ, ભયંકર પ્રાણી તથા પશુઓનાં શબ્દરૂપ વિભાવોથી ત્રાસ ઉત્પન્ન થાય છે, તેને અંગ સંકેતયુ, કંપારો, સ્તંભ, રોમાંચ ગદગદ વાણી તથા અનિમેષ નેત્ર (મટકું ન મારવું) વિગેરે અનુભાવોથી બતાવવો.

રસતરંગિણીકાર લખે છે કે—મનનો વિશ્વાસતે ત્રાસ. તેમજ વિચારથી થયેલો મનનો ફોલ તે ભય, આકસ્મિક મનનો ફોલ તે ત્રાસ. એ રીતે મનના ફોલથીજ બન્નેનો એકત્વમાં સંયોજ થઈ શકે છે, તેમાં ઘોર શબ્દનું શ્રવણકરણ ઘોર પ્રાણીને જોવું ઇત્યાદિ વિભાવ અને સ્તંભ, સ્વેદ, રોમાંચ તથા ગાત્રોનું શિથિલપણું ઇત્યાદિ અનુભાવ છે જેમ કે—

## “હરિગીત”

શ્રી રામના મુખ કમલથી, હરિ નામ શ્રવણ કરી અને,  
સુરપતિ તણી શંકા ધરી, મેનાક અતિ કાયર મને;  
પટથી લપેટી તન, સંકેતી પક્ષ, મોન મુખે ધરે;  
કાદવ ભરેલા ઉદધિ કુહરે, હૂબવા ઇચ્છા કરે.

અથવા

“ગીતિ”

માખાણ ચોરી માવા, શાને છુપવા જાએ. અન્ય ઘરમાં;  
આવી છુપો અવિનાશી, અન્ધકારમય મારા અન્તરમાં



વિતર્ક.

સ દેહ, વિચાર તથા અવિશ્વાસાદિ વિભાવોથી વિતર્ક ઉત્પન્ન થાય છે, તેને શિરઃકંપન તથા શુશ્લેષ આદિ અનુભાવોથી ખતાવવો.

રસતરંગિણીકાર લખે છે કે—વિચાર એટલે વિતર્ક, તેમાં વિપ્રતિપતિ, સંશય, સાધક, બાધક અને પ્રમાણની ઉદ્ભાવના એ વિભાવ તથા શિરઃકંપ, શ્રુત્યાલન ઇત્યાદિ અનુભાવ છે જેમ કે—

“ગીતિ”

પદ પદ આ બેડેલો, અધ પાકેલા આમ્ર ફળે શું છે?

કે તમ રહ્યું લઘુ તન બની, કે દાઢી ઉપરે છુંદણું છે?

આ વિતર્ક ચાર પ્રકારનો છે. ૧ વિચારાત્મા ૨ સંશયાત્મા ૩ અનધ્યવસાયાત્મા ૪ વિપ્રતિપત્યાત્મા

વિચારાત્મા—

“મનહર”

કાલિન્દીમાં લોટનાર <sup>૧</sup>કમઠનીપીઠ જેવું,

ચાપ ચન્દ્રમૌલિનું આ કઠિન અપાર છે.

અવનીના અલંકાર અવધપતિનાં અંગ,

સુંદર મૃલાલ બાલ જેવું સુકુમાર છે.

દોષને ઉઘાડવામાં નિપુણ છે દુષ્ટ જન,

મંડળ મહીપતિનું મ્હોટું મળનાર છે.  
તેથી હવે માત્ર લબ્ય ભૂમીતણો <sup>૧</sup> લાસ્કર આ,  
કોઈપણ રીતે માડું શ્રેય કરનાર છે.

સંશયાત્મા

### “હરીગિત”

રેખા કરી શું આ સ્મરે, સૌન્દર્યની હદ સૂચવવા;  
ઉંચી કરી ગ્રીવા શું લાવણ્યે ત્રિલોકી નિરખવા;  
શું ખીલી મંજરી નયનના આનંદ તરૂની નિર્મલી,  
કે આ સ્વતઃ સુંદર લસે રાધાતણી રામાવલી

અનધ્યવસયાત્મા

### “સવૈયા એકત્રીશા”

ખંજન પક્ષીને ખેલાવતી, કનક વલ્લરી અમિત ઉદાર;  
યમુનાના જલમાં આનંદે, કરી રહી આ કોણ વિહાર;  
ક્યો કલાનિધિ શરદ પુનમનો, પામે છે આ ઉદય અહો;  
તેના પર વળિ તિમિરતણો આ, વિવર્ત શું છે કહો કહો?

વિપ્રતિ પત્યાત્મા—

### “મનહર”

વિધુની કળાઓ જેમાં વિલસી રહી છે ઘણી,  
એવી આ ન હોય વૃષભાનુ તણી કુંવરી.  
જે એ હોય રાધિકા તો તન સુકુમાર તેનું,  
સહન કરી શકે ન તાપ સ્વિનો જરી.  
ખંજરીટ ઇખગને આ ધારણ કરી રહી છે,  
એથી થયું સિદ્ધ નથી કનકની મંજરી.  
તો પછી આ સ્મરમદે આજસ લરેલી કોણ,  
વિકસી રહી છે કહો વાત મુજને ખરી.

દશ પ્રકારની અવસ્થામાં અભિલાષ ગુણુ, કથન અને પ્રલાપ એને સં-  
ચારી ભાવમાં ગણ્યા નથી, તે શું એ ત્રણે સ્વતંત્ર છે? ના, આત્સુક્યમાં અ-  
ભિલાષનો, વર્ણનાત્મક સ્મૃતિમાં ગુણુ કથનનો અને ઉન્માદમાં પ્રલાપનો અ-  
ન્તર્ભાવ થઈ જાય છે, અહીં એમ ભાસે છે કે “છલ” એ અધિક સંચારી  
ભાવ છે.

ગુપ્ત રીતે ક્રિયાનું સંપાદન કરવું તે છલ, તેમાં અવમાન, પ્રતિપ  
અને કુચ્છેષ્ટા આદિ વિભાવ તથા વક્રોક્તિ, તાકીને જોઈ રહેવું, અને પ્રકૃતિને  
છુપાવવી ઇત્યાદિ અનુભાવ છે. જેમકે—

સંગાર છલ—

“મનહર”

પોતાના પતિને જોઈ આવતા પ્રત્યુદ્ગમેથી,  
ભાભાએ ભુલાવ્યું ખેસવાનું એક આસને.  
પાનપટ્ટી આપવાના કપટથી કામિનીએ,  
નષ્ટ કરી વેગવાળી આલિંગન આશને.  
સ્વામી સાથ જોડવાનો સમય ન લીધો સ્ત્રીએ,  
કામકાજ કેરા પરિજનપર શાસને.  
કાન્તને આ રીતે ઉપચાર કરવામાં ઉદ્દક્ષ,  
દારાએ કૃતાર્થ કર્યો કોપના હુતાશને.

( અથવા )

“છપય”

સાંકેતિક વનમાંહિ, પ્રેમથી પ્રવેશ કરતાં,  
કોતુક જોવા કાજ, પરસ્પર પર દ્રગ ઠરતાં;  
થતાં ભાન અન્યનું, એક ખીજથી ઠરતાં;  
શરીરને સંકેતી યુગલ ધીરે પગ ધરતાં;

ઢાંકી રહ્યા નવપદ્ધિવે, તન ઉપવન તરૂં ઝુંડમાં;  
રાધા કૃષ્ણની ઉદ્દગ્રીવા, કરેા સહુનુ શુભ જગતમાં.

સંગ્રામ છલ—

“ છપય ”

ખાંધી એક જલધિને, મહા મહેનતથી જ્યારે;  
લંકા નગરી નિકટ, રામજી આવ્યા ત્યારે;  
બીજા સાત સમુદ્ર, રાવણે લંકા ફરતા;  
માયા બળથી કર્યા, પ્રગટ દુસ્તર દ્રગ પડતા;  
એ નિહાળી દશરથ સુતે, પવન પુત્રના મુખ લાણી;  
ખેદ સહિત અઘથી રહિત, પ્રેરી દૃષ્ટિ પોતા તણી.

આલસ્ય ઉગ્રતા અને જુગુપ્સા એ ત્રણ સ્તંભાર સંલોગણાં વર્ત્ય છે, વિપ્રલંભ સ્તંભારમાં આલસ્ય, શ્વાનિ, નિર્વેદ, શ્રમ, શંકા, નિદ્રા, ઔત્સુક્ય, અપરમાર, સૃષ્ટિ, વિખેધ, ઉન્માદ, જાડ્ય અને અસૂયા, હાસ્ય રસમાં અવહિત્ય, આલસ્ય, સુષ્પ, નિદ્રા, અને પ્રખેધ, કંઠજીમાં મોહ, નિર્વેદ દૈન્ય, જાડ્ય, વિષાદ, શ્રમ, અપરમાર, ઉન્માદ, વ્યથા, આલસ્ય, સ્મૃતિ, સ્તાંભ, સ્વરભેદ, અને અશ્રુ, રૌદ્ર રસમાં ઉત્સાહ, સ્મૃતિ, ખેદ, આવેગ, અમર્ષ, રોમાંચ, ચપલતા, ઉગ્રતા સ્વરભેદ અને કંપ, વીર રસમાં ઉત્સાહ, ધૃતિ, મતિ, ગર્વ, આવેગ, અમર્ષ, ઉગ્રતા અને રોમાંચ, લયાનક રસમાં સ્તાંભ, સ્વેદ, ગદગદતા, રોમાંચ, વૈવર્ણ્ય, શંકા, મોહ, આવેગ, દૈન્ય, ચપલતા, ત્રાસ, અપરમાર, પ્રલય, અને મૂર્છા, બિલસમાં અપરમાર, મોહ આવેગ અને વૈવર્ણ્ય તથા અદ્ભુત રસમાં સ્તાંભ, સ્વેદ, ગદગદતા, અશ્રુ, રોમાંચ, વિષમ અને વિરમય એ સંચારી છે, એ સિવાયના બીજા જે ભાવો જે જે રસને અનુકૂળ આવતા હોય તે પોતાની મેળે સમજી લેવા. કેટલેક ઠેકાણે સ્થાયી હોય તે પણ સંચારી થાય છે, જેમકે—શ્રૃંગારમાં હાસ, શાન્ત કંઠજી અને હાસ્ય રસમાં રતિ, કંઠજી અને સ્તંભાર રસમાં ભય તથા શોક. વીર રસમાં ક્રોધ, લયાનકમાં જુગુપ્સા અને સર્વ રસોમાં ઉત્સાહ તથા વિરમય સંચારી ભાવ થાય છે.



## સાત્ત્વિક ભાવ.

શું બીજા ભાવો સત્ત્વવંતે નથી, બતાવાતા કે સ્તંભાદિજ સાત્ત્વિક કહેવાય છે ? અહીં “ સત્ત્વ ” એ મનથી ઉત્પન્ન થાય છે, અને તેમાં પણ એ મન જ્યારે સ્થિર હોય ત્યારે જ થાય છે. મન સ્થિર હોવાથી તત્કાળ આનંદ ઉપજે છે, અને એ આનંદ રોમાંચ અથવા અશ્રુ આદિથી અન્યને જણાય છે, તે આનંદ મન અન્ય સ્થાને હોય તો થઈ શકતો નથી, અથવા કરી શકતો નથી.

નાટક એ લોક સ્વભાવનું અનુકરણ છે, માટે તેમાં સત્ત્વ અવશ્ય હોવું જોઈએ, કારણ કે નાટ્ય ધર્મવંતે પ્રવૃત્ત થયેલા સુખ દુઃખ કૃત ભાવો એવા અંતઃકરણ શુદ્ધ ( ચોખ્ખી રીતે ) કરવા કે જેવા લોકમાં થાય છે, નહિ તો રૂઢ-નરૂપ દુઃખ દુઃખવિનાના માણસે કેવી રીતે બતાવી શકાય ? અને જેમાં હર્ષ થાય છે. એવું સુખ દુઃખી અંતઃકરણવાળાએ શી રીતે બતાવી શકાય ? નજ બતાવી શકાય. માટે આ નાટ્ય શાસ્ત્રમાં સત્ત્વ તેને જ કહે છે કે, જેથી દુઃખી જનને અશ્રુ અને સુખી માણસને રોમાંચાદિ થાય, એ સત્ત્વથી ઉત્પન્ન થતા ભાવોને સાત્ત્વિકભાવ કહે છે.

રસતરંગિણીકાર લખે છે કે—સ્તંભ, સ્વેદ, રોમાંચ, સ્વરભંગ, કંપ, વૈવ-હર્ય, અશ્રુ અને પ્રલય એ આઠ સાત્ત્વિક ભાવ છે. કેમકે એ સાત્ત્વિક શા માટે સંચારી કેમ નહીં ? કેમકે એ પણ સઘળા રસોમાં સાધારણ છે, તો તે સ્થાને કેટલાએક એમ કહે છે કે, પરને થતા દુઃખની ભાવનામાં અત્યંત અનુ-કુળપણું તે સત્ત્વ અને તે સત્ત્વથી ધારણ કરાએલા ભાવ તે સાત્ત્વિકભાવ એવા અર્થથી સંચારીપણાનો અનાદર કરીને સાત્ત્વિકપણાનો વ્યપદેશ પ્રાપ્ત થાય છે. પરને થતા દુઃખની ભાવનામાં ઉપર લખેલા આઠ સ્તંભાદિ ઉત્પન્ન થાય છે, એવો અનુકુળ શબ્દાર્થ છે. એટલા માટે જ સાત્ત્વિકપણું છે, એમ કહેવા-તું નથી, કારણ કે નિર્વેદાદિની પણ પરને થતા દુઃખની ભાવનામાં ઉત્પત્તિ થાય છે, અમને તો આ ઠેકાણે એવો અર્થ લાગે છે કે, “ સત્ત્વ ” શબ્દ પ્રાણી વાચક છે. માટે સત્ત્વ એટલે જીવતું શરીર અને તેના ધર્મ તે સાત્ત્વિક, એવી જ

રીતે શરીરના ભાવ જે સ્તંભાદિ તે સાત્વિકભાવ એમ કહેવાય છે; સ્થાયી અને સંચારી ભાવ આંતર અર્થાત મનના ભાવ છે, શારીર ધર્મ નથી.



## સ્તંભ.

હર્ષ, લય, શોક, વિસ્મય, ખેદ, રોગ અને પરવશ થવાથી સ્તંભ થાય છે, તેને ચેષ્ટા રહિત થવું, ક્રુજવું નહિ શૂન્ય જડની પંઠે ઉભા રહેવું તથા સં-  
જ્ઞા રહિત થવું ઈલાદિથી બતાવવો.

રસ તરંગિણીકાર લગ્ને છે કે — શરીર ધર્મ છતાં મતિના જે રોધ થાય તે સ્તંભ કહેવાય છે. નિદ્રા અપરમાર વિગેરેમાં તેની અતિ વ્યાપ્તિ થતી નથી, કારણ કે તેઓને શરીર ધર્મ એ પદ્ધતિ જુદા પાડેલા છે, જ્યાં પ્રલય ભાવ આવે છે ત્યાં વિસ્મય અને ક્રોધ હોય છે.

સ્તંભવું ઉદારણ જેમ કે—

“મનહર”

<sup>૧</sup>શ્રોણી અતિ સ્થૂલ તેમ દેહ અતિ દુર્બળ છે,

<sup>૨</sup>અદ્રિ સમ ઉન્નત <sup>૩</sup>ઉરોજ ભાર ભરે છે.

ગૃહપ્રતિ ગમન કરી શકું હું કેમ માતા!

એવી ઉદ્ભાવનાથી ધીરે પાય ધરે છે.

કદંબના કુંજ માંહિ કરે છે પ્રવેશ ત્યાં તો,

પ્રભુ સામે શ્રેષ્ઠ ‘પદ્મવાળાં દ્રગ ઠરે છે.

મંદ હાસ્યવાળા વનમાળીને વિલોકી રાધા,

પોતાને થયેલ સ્તંભ <sup>૪</sup>તિરોહિત કરે છે.

(અથવા)

“ગીતિ”

થકિત થઈ પતિ પેખી, સર્ખીએ પુછયું આમ કેમ અટકે ?  
શી રીતે સર્ખી ચાલું, રંગ ભારથી પગ ઉપડી ન શકે.



સ્વેદ.

ક્રોધ, ભય, હર્ષ, લજ્જા, દુઃખ, શ્રમ, રોગ, તાપ, ઘાત, વ્યાયામ (કસ-રત) ગ્લાનિ, સંપીડન અને ધામ વળવાથી સ્વેદ થાય છે, તેને વીજળી અહણ કરવો, પસીનો લૂવો અથવા પવનની ઇચ્છા કરવી વિગેરે અનુભાવોથી ખતાવવો.

રસતરંગિણીકાર લખે છે કે—શરીરના રૂવાડાંમાંથી પાણી નિકળે તે સ્વેદ. મનનો તાપ, હર્ષ, લજ્જા, ક્રોધ, ભય, શ્રમ, પીડા, આઘાત અને મૂર્છા વિગેરે તેના અનુભાવ છે.

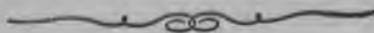
જેમકે—

“ ગીતિ ”

સુન્દરિ ! તારા સ્તનના, પ્રાન્ત ભાગ પર સ્વેદ બિન્દુ છાજે;  
બાણે કુસુમની વૃષ્ટિ, કરી હોય નહિ “મનસિજ મહારાજે.”

અથવા

સ્વેદબિન્દુ સુમખીના, સુખથી કુચપર પડે પ્રભા ધારી;  
રમયક મુક્તાક્ષત લઈ, બાણે પૂજે ત્વરાથી ત્રિપુરારિ.



## રોમાંચ.

સ્પર્શ, ભય, ટાઢ, ક્રોધ, અને રોગથી રોમાંચ થાય છે, તેને કંટકિત શરીર થવું, સુખ પ્રકુલિત થવું અથવા ગાત્ર સ્પર્શ કરવો ઇચ્છાદિથી બતાવાય છે. રસતરંગિણીકાર લખે છે કે—વિકારથી રૂવાડાં ઉભાં થાય તે રોમાંચ. શીત, આલિંગન, હર્ષ, ભય અને ક્રોધ આદિ તેના વિભાવ છે. જેમકે—

### “ શિખરિણી ”

નિહાળીને <sup>૧</sup>આલી, મુકુલિત કળી આમકુલની ;  
ઉડ્યા શું જોમાં, મધુકર <sup>૨</sup>મહા ક્રોધિત બની;  
મનોહારી એવા, ઉપવનમહીં સન્નિભિત ફરી;  
ફરે છે શા માટે, પુલકિત કપોલસ્થલ હરિ.

અથવા

### “ ગીતિ ”

સલામ શરીરે નહાતી, <sup>૩</sup>નીકી લાગે નિહાળતાં નેત્રે;  
ઉઠ્યા અંકુર જાણે, સ્નેહતાણા શુભ સુવર્ણને ક્ષેત્રે.

## સ્વરભેદ. ( સ્વરભંગ )

ગદ્ ગદ્ કંઠ આદિથી સ્વર ભંગ થાય છે, તેને લિપ્ત અને ગદ્ ગદ્ કંઠથી બતાવવો.

રસતરંગિણીકાર લખે છે કે—ગદ્ ગદ્ પાણાના પ્રયોજક રૂપ થયેલું જે સ્વરના સ્વભાવનું વિલક્ષણ પાણું તે સ્વરભંગ. ક્રોધ, ભય, હર્ષ અને મદ તેના વિભાવ છે. જેમકે—

## “ ગીતિ ”

કાંઈ કથન કરીશ તો, કોપજન્ય સ્વસ્ત્રલંગ પ્રગટ થાશે,  
અબોલ બની ઉભાં છે, ૧ કીર્તિસુતા એ કારણ પતિ પાસે .

(અથવા)

અરધા અરધા અક્ષર વલ્લભ ! આપ વદો છો આ રીતે;  
હું જાણું કરીં આબ્યા, અન્ય સંગ મદ પાન પૂર્ણ પ્રીતે.

### વેપયુ (કંપ)

શીત, ભય, હર્ષ, રોષ, સ્પર્શ, વૃદ્ધાવસ્થા અને રોગથી કંપ થાય છે,  
તેને કંપનું, ફરકવું અથવા ધ્રુજવું ઇલાદિથી બતાવવો.

રસતરંગિણીકાર લખે છે કે—ભાવપણું છતાં જે શરીર ફરકે તે વેપયુ (કંપ)  
“ભાવપણું છતાં ” એ વિશેષણનું ગ્રહણ કરવાથી શુભાશુભ ભવિષ્ય સૂચવનારા  
ભુજ વિગેરેના ફરકવામાં તેની અતિ વ્યાપ્તિ થતી નથી, આલિંગન, હર્ષ અને  
ભય વિગેરે તેના અનુભાવ છે જેમ કે—

### “ છપ્પય ”

સાથે સાચી વાત, કહી દે પ્રિય સખિ મારી;  
મુજ ઉરોજનિ માળ, કારણે આજ મુરારિ;  
ચાર ચંપકતણાં, પુષ્પ વીણે છે ંહાલે;  
અટક્યા કિપવન માંડિ, જગું હું વિરહની જવાલે;  
કુસુમ તોડતાં કૃષ્ણનો, કર અતિ કંપિત થાય છે;  
મારી સ્મૃતિ આ સમયમાં, ૨ શોક મારીં સમજાય છે.

અથવા

## “ ગીતિ ”

ફરકે અધર સુરંગિત, કંપે કર વણિ ઉર થર થર થાયે;  
 ૧ પીકડીક પામેલી, પાંપણ પણ પતિ ! કંપિત દેખાયે.

## વૈવર્ણ્ય.

શીત, ક્રોધ, લય, શ્રમ, રોગ ગ્લાનિ અને તાપથી વૈવર્ણ્ય થાય છે. તેને મુખ અને આકૃતિ ફરી જવી. તથા નાડી દાખવી ઇત્યાદિથી બતાવાય છે. અને તે શરીર ઉપરજ રહે છે.

રસતરંગિણીકાર લખે છે કે—વિકારથી થતો સ્વાભાવિક વર્ણનો ફેરફાર તે વૈવર્ણ્ય. મોહ, લય, ક્રોધ, શીત, તાપ, અને શ્રમ તેના વિકાવ છે જેમકે—

## ગીતિ.

જ્યારે રૂકડાટ બોલે, આલિંગિત હંપતિનાં મુખ ત્યારે  
 દેખામેલ રવિકિરણ, કાન્તિ કલાનિધિતણી ત્વરિત ધારે.

## અથવા

કહી નથિ શકતી કાંઈ અકથ કથા નિજ લલના લાજવતી;  
 નિશા નિકટ આવે જ્યમ, તેમ તેમ જાયે પીળી પડતી.

## અશ્રુ.

આનંદ, ક્રોધ, ધુમાડો, અંજન, બગાસાં, લય, શોક, એક દૃષ્ટિએ જોવું ટાઢ, અને રોગથી અશ્રુ ઇત્યન્ન થાય છે તેને નેત્ર ચોળવાં તથા અશ્રુ લાવવા વડે બતાવાય છે.

રસતરંગિણીકાર લખે છે કે—વિકારથી થયેલું નેત્રજળ તે અશ્રુ. હર્ષ, ક્રોધ, ધુમાડો, લય, શોક, બગાસું, શીત અને અનિમેષ જોવું વિગેરે તેના વિકાવ છે જેમકે—

## “ માલિની ”

તજ તજ મન મારા, ધૈર્યથી દુઃખ ધારા;  
નિરખ નિકટ આઠ્યા, દેવકીના દુહારા,  
વિપુલ નયનવાળી, રાધિકા એમ કે, છે;  
નયનથી ઉરમાથે, અશ્રુ વ્યાપી રહે છે.

( અથવા )

## “ ગીતિ ”

નિકળી, અશ્રુ નયનોથી, પડે આવીને મનહર કુચ માથે,  
શંભુ શીશપર જાણે, મત્સ્ય ચડાવે મુક્તા મુઠ સાથે.

## પ્રલય.

સ્વરભેદ, ભય, હર્ષ, ક્રોધ, જરા ( વૃદ્ધાવસ્થા ) રોગ, મદ, શ્રમ, મૂર્છા, નિદ્રા, અભિઘાત, અને મોહ આદિથી પ્રલય થાય છે, તેને ચેષ્ટા રહિત અને કંપરહિત જડાકૃતિ માણસે જમીન ઉપર પડવાથી બતાવવો.

રસતરંગિણીકાર લખે છે કે—શરીરનું સંબંધપણું છતાં જે ચેષ્ટાનો નિરોધ તે પ્રલય “શરીરનું સંબંધપણું છતાં” એ વિશેષણથી નિદ્રા વિગેરે માં તેની અતિવ્યાપ્તિ થતી નથી. સ્તંભાદિ જે શરીર ધર્મ છે, તેની સાથે આ પણું કહેલ છે. જેથી પ્રલય શારીર ધર્મ છે; ચેષ્ટા પદ્યથી આંહી શરીરની ચેષ્ટા જ માનેલ છે, મનનું તો કર્મ સંભવે છે. પરંતુ ચેષ્ટા સંભવતી નથી, એટલા માટેજ “ ચેષ્ટાનો આશ્રય તે શરીર ” એવું શરીરનું શાસ્ત્રિય લક્ષણ છે.

પ્રીતિ ઉત્કંઠા વિગેરે પ્રલયના વિભાવ છે જેમકે—

## “છપ્પય”

કૃષ્ણતણું રસ કૂપ, રૂપ નિરખી રાધાએ;  
 નિજ મુખ નાંહિ નમાવ્યું, કયોં શિર કંપ ન કાંચે;  
 શરીર ફેરવ્યું નહીં, સંભાળ્યું નહીં શિથિલ પટ;  
 ન વહિ નિષેધાક્ષરો, કયાં નહિ લાલ નયન તટ;  
 કેવળ કીડા કારણે, દીન બનેલું દિલ મહા;  
 જોડ્યું શ્રી જહુનાથના, આનનની સાથે અહા.

અથવા

## “ગીતિ”

મારગ જાતાં મારી, ચક્ષુ ચોટ આપેં ગિરિવરધારી;  
 વિકળ બની એ વનમાં, શુધ શરીરની ભૂલી નવ નારી.

—\*—\*—

## જૃમ્ભા.

જૃમ્ભા એ નવમો સાત્વિક ભાવ હોય એમ લાસે છે જેમ કે—

## “હરિગીત”

મુખકંજ કંઈક ઉઘાડતી, કમનીય કુચ ઉપસાવતી;  
 સંકોચતી પાંપણ જરા, અનુપમ છબીને છાવતી;  
 કરતી વહન પ્રસ્વેદ ગંડસ્થળ વિષે મનભાવતી;  
 વળિ વસ્ત્ર સરતાં કંઈક ઉંચી નાભિ સરસ સુહાવતી  
 ૧. વર અંગુલીના અગ્રથી કર બેઉનું મંડલ કરી,  
 ફરિ બ્રૂલતા ફરકાવતી, ત્રિકભાગને ત્રાંસો ધરી;  
 ઝકલે ત્રુટિત કંચુકોંથી ભુજના મૂળ દ્રગ દેખાય છે;  
 એવી રીતે ખૂબી ભરી બાલા બગાસું ખાય છે.

ઈત્યાદિમાં અને શૃંગાર તિલક વિગેરેમાં તેનું સમાનાધિકરણપણું

જોવામાં આવે છે, ત્યારે સાત્વિક ભાવનો અનુભાવ એમ વિપરીતજ શું ન થાય? ના, એમ ન કહેવું કારણકે અનુભાવપણું છતાં પણ ભાવપણામાં વિરોધ આવતો નથી, પુલકાવળિ વિગેરેનું પણ તેવુંજ જોવામાં આવે છે અને અંગનું આકર્ષણ નેત્રનું મઢન ઇત્યાદિમાં કાંઈપણ ભાવપણું આવતું નથી. કેમકે તેમાં ભાવનું લક્ષણ નથી. “ રસને અનુકુળ જે વિકાર તે ભાવ ” એવું ભાવનું લક્ષણ છે, કાંદબરી વિગેરેમાં મહાશ્વેતાદિને થએલા સાત્વિક ભાવનું વર્ણન તેજ લખેલું છે. અંગ જેવાવાં વિગેરે કાંઈ વિકાર નથી. એ તો શરીર એટલો છે, અને તે પ્રત્યક્ષ સિદ્ધ છે. શરીરનું આકર્ષણ કરવું કે, અક્ષિનું મઢન કરવું વિગેરે પુરૂષોની ઇચ્છાને લીધે કરાય છે, અને તબ્બય છે, જુમ્ભા તો વિકારથીજ થાય છે, વિકાર નિવૃત્તિ થાય તો તેની પણ નિવૃત્તિ થાય છે. જેમકે—

“ આધાય માનં રહસિ સ્થિતાયાઃ સંભાવ્ય જૃમ્ભામચલાત્મજાયાઃ ।

ચુટક્રતિ સ્મેરમુરવો મહેશઃ કરા જુલીભીઃ કલયાંચકાર ” ॥

માનને ધારણ કરીને એકાન્તમાં બેઠેલાં પાર્વતીને બગાસું આવવાની સંભાવના કરીને મંદમંદ હાસ્ય કરતા મહાદેવ પોતાના હાથનો અંગુલીઓથી ચુટકી વગાડવા લાગ્યા.

## ભાવ યોજના.

ઉપર મુજબ યથા યોગ્ય ત્રણ અવસ્થાવાળા યોગણ પચાશ ભાવોમાંથી શૃંગારમાં ગ્લાનિ, શંકા, અસૂયા, શ્રમ, અપણતા, સુષ્પ્ત, નિદ્રા, અને અવહિત્થ, હાસ્યમાં. ગ્લાનિ, શંકા, અસૂયા, શ્રમ, અપણતા, સુષ્પ્ત, નિદ્રા અને અવહિત્થ કર્ણમાં. નિર્વેદ, ચિંતા, દ્વેન્ય, ગ્લાનિ, અશ્ર જડતા, મરણ વ્યાધિ, વીરમાં. અસંમોહ, ઉત્સાહ, આવેગ, હર્ષ, મતિ, ઉગ્રતા, અમર્ષ, રોમાંચ પ્રતિબોધ, ક્રોધ, ઈર્ષી, ધૃતિ, ગર્વ અને વિતર્ક, રૈદ્રમાં. ગર્વ, અસૂયા, ઉત્સાહ, આવેગ, મદ, ક્રોધ, અપણતા, હર્ષ અને ઉગ્રતા ભયાનકમાં. સ્વેદ, કંપારો, રો

માંચ, ગદ્ગદ્ કંઠ, ત્રાસ, મરણ અને વૈવર્ણ્ય, બિભત્સમાં. અપસ્માર, ઉન્માદ. મૃત્યુ, વ્યાધિ અને લય તથા અહભુત રસમાં સ્તંભ, સ્વેદ, મોહ, રોમાંચ વિસ્મય, આવેગ, જડતા, હર્ષ અને મૂર્છા યોજવા યોગ્ય છે.

આળસ્ય અને ઉત્ત્ર જુગુપ્સા સિવાય સર્વ ભાવો પોતાની સંસાવડે શુભાર રસને પ્રગટ કરે છે.

વિવિધ ભાવોને આશ્રય કરનારા સાત્વિક ભાવો નાટ્ય યોજનારાઓએ ઉપર મુજબ સર્વ રસોમાં સમજી લેવા.

કોઈ પણ કાવ્ય એક રસવાળું પ્રયોતું જ નથી. તેજ પ્રમાણે ભાવ, રસ પ્રવૃત્તિ અથવા વૃત્તિને પણ જાણવા.

કાવ્યોમાં વિવિધ અને ભાવો યુક્ત સ્થાત્વિયભાવો, સંચારીભાવો અને રસો વિવિધ પ્રકારની પુષ્પવૃષ્ટિ પેઠે જુદીજુદી જાતના કરવા,

ચો તરફથી એકઠા થઈ પુષ્પ થયેલ ભાવોના રૂપને “સ્થાયી” અને બાકીનાને “સંચારી” કહે છે

રસો અને ભાવો નાટકમાં ત્રણ અવસ્થાવાળા કહ્યા છે.

## આંગિકામિનય.

આંગિકના ત્રય ભેદ છે ૧-શારીર ૨-મુખજ તથા શાખા, અંગ અને ઉપાંગ યુક્ત ૩- ચેષ્ટાકૃત, તેનાં છ અંગ છે; માથું, હાથ, કેડ, છાતી, પડખાં અને પગ,

અંગ અને પ્રત્યંગ યુક્ત નાટ્યસંગ્રહનાં છ અંગ છે માથું, હાથ, છાતી, પડખાં, કેડ, અને પગ.

નેત્ર, બ્રુહટી, નાક, નીચલો હોઠ, ગાલ અને દાઢી એ છ ઉપાંગ છે.

આ અભિનયનાં ત્રણ વસ્તુ છે. ૧ શાખા ૨ નૃત્ય અને ૩ અંકુર, તેમાં આંગિકાભિનયને શાખા તથા અર્થની સૂચનાને અંકુર કહે છે; અંગહારોથી

ઉત્પન્ન થનાર અને કરણોનો આશ્રય કરનાર તે નૃત્ય કહેવાય છે,

નાનાપ્રકારના ભાવ અને રસોનો આશ્રય કરનાર મુખજલિનયમાં પ્રથમ માથાથી થતી ક્રિયાઓ—



## મસ્તકના તેર ભેદ.

|          |            |               |
|----------|------------|---------------|
| ૧ આકંપિત | ૫ પરિવાહિત | ૯ નિહંચિત     |
| ૨ કંપિત  | ૬ આધૂત     | ૧૦ પરાવૃત્ત   |
| ૩ ધૂત    | ૭ અવધૂત    | ૧૧ ઉત્ક્લિષ્ઠ |
| ૪ વિધૂત  | ૮ અંચિત    | ૧૨ અધોગત      |
|          |            | ૧૩ લોલિત      |

માથું ઉંચે નીચે જરા ધીમેથી હલાવવું તે “આકંપિત” તેને પ્રયોજન સંજ્ઞા, ઉપદેશ, પ્રશ્ન, સ્વભાવ, ભાષણ, વસ્તુ બતાવવી અને બોલાવવું વિગેરેમાં યોજવું.

માથું ઉતાવળથી બહુવાર ઉંચે નીચે હલાવવું તે “કંપિત” તેને રોષ, વિતર્ક, વિજ્ઞાન, પ્રતિજ્ઞાન, તર્જન, પ્રશ્ન, અધિકતા અને વાક્યમાં યોજવું.

માથાને બે પડખે હલાવવું તે “ધૂત” તેને અનિચ્છા, ખેદ, વિસ્મય, વિશ્વાસ, પડખે જોવું, શૂન્ય અને પ્રતિબેધમાં યોજવું.

માથાને ઉતાવળથી ઘુણાવવું તે “વિધૂત” તેને ટાઢની પીડામાં, ભય પામવામાં, બીવામાં, જવરમાં અને મદ્ય પીવામાં યોજવું.

અનુક્રમે વારા ફરતી ડાબે અને જમણે પડખે માથું ફેરવવું તે “પરિવાહિત” તેને સાધન, આશ્ચર્ય, આનંદ, સ્મરણ, ક્રોધ, વિચાર, સંતાડવું અને વિલાસમાં યોજવું.

માથું એક વખત ત્રાંસુ ઉંચું કરવું તે “આધૂત” તેને ગર્વ, પોતાનું શરીર બતાવવું, પડખે ઉભેલ માણસને ઉંચે જોવું અને પોતાની લાયકાત બતાવવી હોય ત્યાં યોજવું.

માથું એક વખત નીચે હુલાવવું તે “ અવધૂત ” તેને સંદેશો, બોલાવવું, સંભાષણ અને નામમાં યોજવું.

જેમાં એક પડખે ડોક વાંકી રાખવામાં આવે તે “ અંચિત ” તેને વ્યાધિવાન, મૂર્છિત, ચિન્તા અને હડપચી થોભવામાં યોજવું.

જેમાં ખભા ઉંચા રખાય અને ડોક ટુંકી કરવામાં આવે તે “ નિહંચિત ” તેને સ્ત્રીઓમાં ગર્વ, વિલાસ, લલિત, વિવેક, કિલકિંચિત, મોડાચિત, કુટુંબિત, સજડ રહેવું, અને માનમાં યોજવું.

પાછા વળતા હોઠએ તેમ શિરથી અનુકરણ કરાય તે “ પરાવૃત્ત ” તેને મોઢું પાછું ખેંચવામાં તથા પુછનાર માણસને જોવા વિગેરેમાં યોજવું.

જેમાં મોઢું ઉંચું રખાય તે “ ઉત્ક્ષિપ્ત ” તેને ઉંચી વસ્તુ અથવા દિવ્ય વસ્તુ ગ્રહણ કરવા વિગેરેમાં યોજવું.

મુખ નીચું રખાય તે “ અધોગત ” તેને લાજ, પ્રણામ અને દુઃખમાં યોજવું.

માથું ચોતરફ ફેરવાય તે “ લોલિત ” તેને મૂર્છા, વ્યાધિ, મદ, આવેશ, ગ્રહણ અને નિદ્રા આદિમાં યોજવું.

આ સિવાય પણ લોકોમાં વપરાતા અભિનયોને અનુસરતા ઘણા લેદો છે, તે બધા લોક સ્વભાવ પ્રમાણે થોણ લેવા.

## દષ્ટિભેદ.

દષ્ટિ છત્રીશ પ્રકારની છે.

|            |             |               |
|------------|-------------|---------------|
| ૧—કાન્તા.  | ૬—રૌદ્રો.   | ૧૧—તીના.      |
| ૨—ભયાનકા.  | ૭—વીરા.     | ૧૨—કુદ્રા.    |
| ૩—હાસ્યા.  | ૮—ખિલત્સા.  | ૧૩—દંભા.      |
| ૪—કરુણા.   | ૯—સ્નિગ્ધા. | ૧૪—ભયાન્વિતા. |
| ૫—અદ્ભુતા. | ૧૦—હુષ્ટા.  | ૧૫—શુશૃષિતા.  |