



বঙ্গবোধিনী পত্রিকা ।

Nos. 575-76.

June & July, 1911.

“कन्याधरं दाननीया शिष्यणीयातिथलतः”

কান্তকে পালন করিবেক ও যত্নের সহিত শিক্ষা দিবেক ।

স্বর্গীয় মহাত্মা উমেশচন্দ্র দত্ত বি, এ, কর্তৃক প্রবর্তিত ।

৪৮ বর্ষ ।
৫৭৫-৭৬ সংখ্যা ।

আষাঢ় ও জ্যৈষ্ঠ, ১৩১৮ ।

৯ম কল্প ।
৪র্থ ভাগ ।

সাময়িক প্রসঙ্গ ।

বিলাতে সম্রাট পঞ্চম জর্জের রাজ্যভিষেক—৭ই আষাঢ় ২২শে জুন বৃহস্পতিবার বিলাতে সম্রাট পঞ্চম জর্জ ও সম্রাজ্ঞী মেরীর অভিষেক-উৎসব সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে । এই উপলক্ষে ১৭ই জুন স্বাতন্ত্র্যপ্রাপ্তিবাসিনী রমণীগণ স্তন্যর সমরবেশে সজ্জিতা হইয়া এক বৃহৎ শোভাযাত্রা করেন । এই শোভাযাত্রা ৭০টি বিভিন্ন দলে বিভক্ত ছিল । এ পর্যন্ত কোন অভিষেক-উৎসবে এরূপ শোভাযাত্রা কখনও বাহির হয় নাই । ইহা ঐতিহাসিক ঘটনার মধ্যে চিরস্মরণীয় হইয়া থাকিবে । অভিষেক উৎসবের আনন্দের মধ্যে আমরা নব সম্রাট ও সম্রাজ্ঞীর দীর্ঘ জীবন প্রার্থনা করি । ভগবান্ ইহাদের রাজত্বকাল সুখ ও শান্তিতে পূর্ণ করুন ।

ব্রহ্মদেশীয় রমণীর কৃতিত্ব—এ বৎসর কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের এল, এম্, এস, পরীক্ষায় শ্রীমতী মাধাস নামী একটা ব্রহ্মরমণী উত্তীর্ণ হইয়াছেন । ব্রহ্মদেশবাসিনী রমণীদিগের মধ্যে ইনিই সর্বপ্রথম চিকিৎসাশাস্ত্রে উপাধি লাভ করিলেন ।

বরোদার মহারাজকুমারীর বিবাহ—ভূনা বাইতেছে বরোদার মহারাজ গাইকওয়ারের কন্যা, শ্রীমতী ইন্দিরার সহিত গোয়ালিয়রের মহারাজ সিদ্ধিরাম বিবাহ হইবে । গোয়ালিয়র মহারাজের জ্যৈষ্ঠ বর্তমান আছেন । মহারাজ গাইকওয়ারের ছায় শিক্ষিত সমাজসংস্কারক যে এরূপ পাত্রের কন্যাদান করিবেন ইহা অতি দুঃখের বিষয় ।

বিবাহ ও স্বাস্থ্য—বিবাহ স্বাস্থ্য

যুক্তরাজ্যের ইণ্ডিয়ানী স্টেটে এই আইন হইয়াছে যে, কোনও ব্যক্তি বিবাহ করিতে ইচ্ছা করিলে তাহার বিবাহের উপযোগী স্বাস্থ্য আছে কিনা, তাহা উপযুক্ত ডাক্তার দ্বারা পরীক্ষা করাইয়া নিদর্শন-পত্র (মার্টিকিফিকেট) উপস্থিত করিতে হইবে।

সর্পবিষের অমোঘ ঔষধ—একজন পত্রলেখক ইংরাজী “ম্যাডভেকেট অফ ইণ্ডিয়া” নামক পত্রে লিখিয়াছেন—কৈচোর শরীর হইতে যে এক প্রকার উজ্জ্বল রস বাহির হইয়া থাকে, সেই রস সর্পবিষের অব্যর্থ ঔষধ। এই রস জলের সহিত মিশ্রিত করিয়া এক ঘণ্টা অন্তর তিন চারি বার সেবন করিতে হয়। ইহাতে প্রেগ ও আরাম হয়। সকলেরই এই ঔষধ পরীক্ষা করা উচিত।

বুড়ির অভাব—এ বৎসর সর্বত্রই বুড়ির অভাব হইয়াছে। ভারতবর্ষের ১৭০ স্থানে বুড়িপাতের পরিমাণ গণনা করা হয়। তন্মধ্যে ১১৮ স্থান হইতে বুড়ির অভাবের সংবাদ আসিয়াছে। বুড়ির অভাবে এ বৎসর সর্বত্রই জুড়িফের আশঙ্কা হইতেছে।

দেহভ্যাগ—আমরা অত্যন্ত দুঃখের সহিত প্রকাশ করিতেছি যে, ১৬ই আষাঢ় শনিবার রায় নরেন্দ্রনাথ সেন বাহাদুর মহাশয় রক্তশাশায় রোগে ইহলোক ত্যাগ করিয়াছেন। সেন মহাশয় প্রায় পঞ্চাশ বৎসরের অধিক কাল ইণ্ডিয়ান

মিরার নামক সম্বাদপত্রের সম্পাদকের কার্য্য করিয়াছেন। দেশের সর্ববিধ কল্যাণ সাধনে তিনি সমস্ত জীবন অতিবাহিত করিয়াছেন। তাঁহার দেহ-ত্যাগে বঙ্গের সর্ব শ্রেণীর লোক যারপর নাই দুঃখিত হইয়াছে। ভগবান্ তাঁহার শোকসন্তপ্ত পরিবারবর্গের অন্তরে সান্তনা প্রদান করুন।

সুবর্ণ মুর্তি—পঞ্জাবে ভূগর্ভ খনন করিতে করিতে ভারত গভর্নমেন্টের আর্কিওলজিক্যাল বিভাগের একজন কর্মচারী একটি স্বর্ণমূর্তি পাইয়াছেন। পুরাতত্ত্ববিৎদিগকে প্রদর্শন করিবার জন্ত তাহা শীঘ্রই কলিকাতায় প্রেরিত হইবে। এইরূপে প্রাচীন শিল্পের পুনরাবিষ্কার হইলে অনেক পৌরাণিক কাহিনী জানিতে পারা যাইবে ও তদ্বারা জনতের প্রভুত কল্যাণ সাধিত হইবে, আশা করা যায়।

উৎসব মেলা—ভারত সম্রাট্ ও সম্রাজ্ঞীর ভারতে গুভাগমন উপলক্ষে বোম্বাই নগরের রাজতন্ত্র অধিবাসিগণ আগামী নবেম্বর মাসে একটি মেলায় অনুষ্ঠান করিতে ইচ্ছা করিতেছেন। বোম্বাইয়ের মাঠে এই উৎসব-মেলা বসিবে। সম্রাট্ যুবরাজরূপে যখন বোম্বাই আগিয়া ছিলেন, তখনও ঐরূপ মেলা হইয়াছিল। এই উপলক্ষে বিজ্ঞানময় বালিকাগণ ইংরাজী, গুজরাটী এবং মারাঠী, এই তিন ভাষায় জাতীয় সঙ্গীত করিয়া যুবরাজের সন্মুখীন করিয়াছিল।

भारत सरकार
GOVERNMENT OF INDIA

राष्ट्रीय पुस्तकालय, कलकत्ता ।
NATIONAL LIBRARY, CALCUTTA.

वर्ग संख्या दाक्षारणाक्षिणी अक्षिका

Class No. दाक्षारणाक्षिणी अक्षिका, २७२५

पुस्तक संख्या

Book No. कुव - कुंभार - २२२२

रा० पु०/N. L. 38. ८८-७४, ८४८९४

H7/Dte/NL/Cal/79—2,50,000—1-3-82—GIPG.

নূতন ডাকটিকিট—সম্রাট পঞ্চম
জর্জের রাজ্যাভিষেকের পর হইতে

তাহার মুখাঙ্কিত টিকিট প্রচলনের ব্যবস্থা
হইতেছে।

চরিত্রবল ।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

সন্তানদিগকে ভোগ বাসনার অল্পবর্জী
করিয়া অনেকে মর্মে করেন তাঁহারা স্ব
সন্তানদিগের সুখের পথ পরিত্যক্ত করিতে-
ছেন। কিন্তু বাস্তবিক বালকবালিকাগণ
বালাবধি ভোগ বাসনার দাস হইয়া
পরিশেষে তজ্জাত অশেষ কষ্ট পাইয়া থাকে।
দেবত্ব ও পশুত্ব এই বিবিধ ভাব মানব-
হৃদয়ে যমজ ভ্রাতৃস্বরূপ। বাহ্যজগিষের
চরিতার্থতা সাধন অর্থাৎ আহার বিহারের
অদমা পিপাসা, ক্ষণস্থায়ী পাপমূলক কার্যে
আসক্তি প্রভৃতি দ্বারাই পশুত্বের লক্ষণ
প্রকটিত হয়। আর বিস্তৃত অন্তরীজগিষের
দ্বারা যে ক্রিয়া সম্পাদিত হয়, তদ্বারাই
দেবতাব হুচিত হয়। সন্তানসন্ততি-
দিগের প্রতি স্নেহময়তা, উপযুক্ত পাত্রে
প্রাণের ভালবাসা, আত্মের দয়া, পর-
দুঃখকাতরতা প্রভৃতি দেবত্বের লক্ষণ।
মানুষ যে দেবত্ব ও পশুত্ব লইয়া জন্মগ্রহণ
করে, তাহা তাহার বাল্যকালে পিতামাতা,
শিক্ষক ও অগ্র্যাজ্ঞ গুরুজনের প্রদত্ত
শিক্ষা বা কুশিক্ষা দ্বারা, এবং ঘোবনে
ও বান্ধক্যে আপনার অহুতীত ক্রিয়া দ্বারা
ক্ষয় বা বৃদ্ধি করিতে পারে। এই দুই
ভাবই বিরুদ্ধগুণবিশিষ্ট বলিয়া তাহাদের

একের বৃদ্ধি বা হ্রাসে অপরের হ্রাস বা
বৃদ্ধি ঘটিয়া থাকে। যে ব্যক্তি তাহার
স্বাভাবিক দেবত্বের বিকাশ করিতে আবৃত্ত
করেন, তাঁহার দেবতাব ক্রমশঃ পরিবর্তিত
হইয়া পশুতাবে নমন করে এবং তিনিই
মজ্জাসমাজে একজন পূজনীয় ব্যক্তি
বলিয়া পরিগণিত হন। আর যিনি
পশুত্বের সেবা করেন, তিনি কালে
আপনাকে নরাকারে বিপদ পত্ন বলিয়াই
জনসমাজে পরিচিত করিয়া তুলেন। পশু-
ভাবমূলক ক্রিয়াকলাপের অহুতানে
তাঁহার অন্তর্নিহিত স্বাভাবিক দেবতাব
বিনষ্টপ্রায় হইয়া যায়। বড়ই দুর্গম ও
লজ্জার বিষয় যে, আজকাল অনেক পিতা
মাতা বা অভিভাবক তাঁহাদিগের শাসনা-
ধীন বালকবালিকাদিগের পশুত্ব বৃদ্ধি
করিবারই চেষ্টা করেন। তাঁহারা যে
সন্তানসন্ততিগণের অমঙ্গলকামনার এরূপ
করিয়া থাকেন তাহা কখনই নহে।
তবে কথা এই যে, তাঁহারা স্বেচ্ছা পশুতাব-
বাজক ক্রিয়ার গোচরীয় পরিণাম হৃদয়-
ক্ষয় করিতে পারেন না বলিয়াই এইরূপ
ঘটিয়া থাকে। তাঁহারা সন্তানদিগকে
যে প্রণালীতে লালন পালন করেন, সেই

প্রণালিতে লানিত হওয়ায় অনেক
সন্তানেরই পরকাল নষ্ট হয়, একপ ভূরি
ভূরি উদাহরণ যে তাঁহারা দেখিতে পান না
এমন নহে। কিন্তু দুঃখের বিষয়, তাঁহারা
স্বয়ং ভোগলালসার সেবক বলিয়া
হিতাহিতজ্ঞানশূন্য হইয়া পড়েন। আর
তাঁহাদের দেবতার উৎকর্ষমূলক শিক্ষা
দান করিবার শক্তি থাকে না। ভোগ-
বাসনাসর্ব্বম্ব সম্পত্তী বতই বিলাসবাসনা
চরিতার্থ করিতে থাকেন, ততই তাঁহাদের
বিলাসস্পৃহা বলবতী হয়। এই অবস্থার
যাহাদের সম্পত্তি থাকে, তাহারা ত
একরূপে কাটাইয়া যায়, কিন্তু বাহারা
নিঃস্ব তাহাদের কষ্টের অবধি থাকে না।

স্বামী ও স্ত্রীর নানা বেশভূষার ক্রমে
যত অর্থনাশ হইতে থাকে, ততই তাঁহারা
খণের দায়ে বিব্রত হন, কিন্তু আশ্চর্য্যের
বিষয় তথাপি তাঁহাদের চৈতন্যোদয় হয়
না। একরূপ অবস্থার কোনরূপ হিতাহিত-
জ্ঞান সফার হওয়া দূরে থাকুক, তাহারা
যেন আরও কর্তব্যজ্ঞানশূন্য হইয়া
আপনাদিগের বিলাসিতামূলক ক্রিয়ার
দুর্জয় ভূষার তাড়না অমুভব করিয়া
একপ্রকার অবজ্ঞায় সুখ উপভোগ
করিতে থাকেন। আর যাহাদের পৈতৃক
বিশ্বসম্পত্তি থাকে অথবা স্বকীয়
সৌভাগ্যক্রমে যাহারা যথেষ্ট অর্থোপার্জন
করিতে পারেন, তাঁহারা কোন প্রকারে
ঈদৃশ অশান্তিময় তুচ্ছ সুখেই জীবনযাপন
করেন। যুবকযুবতীগণ আপনাদিগকে
বিলাসের দাসদাসীপনে প্রতিষ্ঠিত করতঃ

অকিঞ্চিংকর সুখ অমুভব করিতে
করিতেই আর একটা নূতন সুখের স্বপ্ন
দেখিতে আরম্ভ করে। তাহারা বিলাস-
তরঙ্গে গা ভাসাইয়া দিয়া মনে করে আহা!
এ সময় যদি তাহাদের একটা সন্তান
জন্মগ্রহণ করিত, তাহা হইলে সেও তাহা-
দের সেই সুখের ভাগী হইত। তাহাদের
নিজের বিলাসতৃষ্ণা পরিতৃপ্ত হউক আর
নাই হউক, তথাপি তাহারা সর্ব্বদাই একটা
সন্তানের কামনা করিয়া সেই ভাবী
সন্তানকেও ব্যবতীয় বিলাসের সুখে সুখী
করিবে বলিয়া এক দুর্জয় আকাঙ্ক্ষা হৃদয়ে
পোষণ করে। কালক্রমে বড় সাদের
মেই শিশু ভূমিষ্ঠ হইলে পিতামাতার
আর আনন্দের সীমা থাকে না। পিতা-
মাতা তখন অস্বাধিক পরিমাণে আনন্দসুখ
বিস্তৃত হইয়া সেই সন্তানের সুখ স্বচ্ছন্দ-
তার জন্ত প্রাণপণে চেষ্টা করেন। কি
মহারাজা, কি রাজা, কি জমিদার, কি
মহাজন, কি হাকিম, কি কেরানী, কি
মুহুরী, কি ভৃত্য অনেকের মধ্যেই সন্তানকে
ভোগবাসনার সহচর করিবার এই
দুর্জয় স্পৃহা পরিলক্ষিত হইয়া থাকে।
সন্তানসম্বত্তিদিগকে এইরূপ ভোগী বা
বিলাসী করিলে তাহার ভবিষ্যজীবন
যে কিরূপ অন্ধকারময় হইয়া উঠিবে,
তাহা প্রায় অনেকেই বুঝিতে পারে না।

(১০)

এ স্থানে বক্তব্য এই যে, অনেক সন্তান
জন্মাবধি ভোগবিলাসের মধ্যে প্রতি-
পালিত হইয়াও সম্পূর্ণভাবে যে মনুষ্যত্ব

লক্ষণ দেখাইতে সক্ষম হইয়া থাকে, তাহার বিশেষ কারণ আছে। এই সকল সম্ভানের পিতামাতা বা অভিভাবক তাহাদিগকে বিলাসবাসনা চরিতার্থ করিবার জুখোণ করিয়া দিয়াও তাহাদিগের প্রকৃত ভাবী গুণের জন্ত চেষ্টা করিতে বিরত হন না। এই সকল মহাত্মা সম্ভানদিগের বাহিরের সৌন্দর্য্য বুদ্ধি করিবার জন্ত যে পরিশ্রমে চেষ্টা করেন, তাহাদিগের দেবতার বিকাশের জন্ত তদপেক্ষা অধিকতর চেষ্টা করিয়া থাকেন। বলা বাহুল্য, ইহারাই সম্ভানদিগের প্রকৃত শিক্ষক এবং ইহারাই “দোষ দেখে কষ্ট-ভাব তুষ্ট গুণ দেখে” বাক্যের সম্পূর্ণ সার্থকতা সম্পাদন করেন। আজ কাল অনেক স্থলে ছোট ছোট ছেলেমেয়েদিগকে এমন বেশবিত্তাসে সাজান হইয়া থাকে যে, তাহারা পঞ্চদশ মুদ্রা উপার্জনকারী বাবুর অথবা পঞ্চ মুদ্রা বেতনের ভৃত্যের পূজকতা হইলেও তাহাদিগকে রাজকুমার বা রাজকুমারী বলিয়া ভ্রম হয়। এই দৃষ্টান্তে কোন কোন ভৃত্য বা দাসী আপনার ছেলেটাকে স্বকীয় মনিবের ছেলের স্থায় সাজাইবার উরাকাজকাৎ আপনাত হই, তিন কি চারি মাসের কষ্টার্জিত বেতনের টাকা ব্যয় করিয়া অর্থাভাবে কষ্ট পায়।

(১১)

শারদীয় পূজার সময় এইরূপ ঘটনা এ দেশে শত শত দৃষ্ট হইয়া থাকে। সম্ভানদিগের এইরূপ বেশবিত্তাস ও

মূল্যবান আহারাদির ব্যবস্থা করিতে পিয়া আজকাল অনেকেই সর্ব্বস্বান্ত হন। রাজা, মহারাজা ও অন্যান্য ব্যক্তিগণের অর্থ-নাশক বিবিধ কর্তব্য আছে সত্য, কিন্তু তাহাদের অধিকাংশ অর্থ স্ব স্ব বংশের যাবতীয় জনের বিবিধ বিলাসবাসনার পরিতৃপ্তি নিবন্ধন ব্যয় হয়। আজ কাল অনেক রাজসংসার এই সকল কারণে উৎপন্ন হইয়া বাইতেছে। হুকুমারমতি বালকবালিকাদিগের হৃদয়ে উল্লিখিতরূপে বিলাসের যে বীজ উপ্ত হইয়া থাকে, তদ্বারা কালে কেবল বিধবৃক্ষ উৎপন্ন হয়। এই বিলাসের দ্বায়ে কেহ কেহ পিতৃ পিতামহের কষ্টসঞ্চিত বিবর সম্পত্তি হারাইয়া হাহাকার করিতেছেন, কেহ কেহ স্বকীয় বংশগত বহুলাভজনক ব্যবসা বাণিজ্য নষ্ট করিয়া ভিক্ষার কুলি কষ্টে করিতেছেন, কেহ কেহ স্বোপার্জিত বহু ধন বিসর্জন দিয়া শেব দশায় অশ্রদ্ধা বুক ভাসাইতেছেন, কেহ কেহবা ভাবনা চিন্তায় মস্তিষ্কের রোগে আক্রান্ত হইয়া কত কষ্ট ভোগ করিতেছেন। কেহ কেহবা সংসারের আত্যাত্তিক ব্যয় যোগাইতে না পারিয়া অহুতাপানে দগ্ধ হইতেছেন। হাকিমবাবু বৃদ্ধ পিতামাতা, মহারম্পত্তি-হীন আত্মীয় স্বজনকে পরিত্যাগ করিয়া স্বকীয় জীপুত্রের বিলাসবাসনা পূর্ণ করিতে পারিবেন বলিয়া যে আশা করিয়াছিলেন, তাহাও বিলাসজনিত ব্যয়বাহুল্যে ক্রমে নিখূল হইয়া যাইতেছে। এখানে একটি বিবর বিশেষ প্রাধান্যপূর্ব্বক দেখা

উচিত। বিলাসের সম্পর্কেই গেলে বা আত্মীয় স্বজনকে তাহার সুখানুভব করিতে দিলেই যে মানুষের হৃদয়াকাজকাটে এমন নহে। বিলাসবাসনা মনুষ্যের প্রকৃতিগত পশুতাবলম্বক ধর্ম। এই পশুতাবলম্বক মনুষ্য মানুষের মধ্যে যে দেবত্ব নামক আর একটি ভাব আছে, তাহার পুষ্ট-মাধনকল্পে আদৌ কোনরূপ যত্ন করা হয় না বলিয়াই কেবল পশুত্বেরই আধিপত্য বিস্তৃত হইয়া থাকে। যে বাল্যকাল শিক্ষার প্রশস্ত সময়, তখন অনেক স্থলে কেবল পশুতাবলম্বই পুষ্ট হইবার সুযোগ পাইয়া থাকে, অতরাং এক্ষণে ফেরে পরিণামে যে বিবসন্ন কল ফলিবে, তাহাতে আর আশংকা কি? বহুশূণ্য বসন ভূষণ ও বাসনার তৃপ্তিকর আহাৰাদি দিয়া সম্ভান-দিগকে লালন পালন করিবার সময়ই তাহার বিকৃতভাবাপন্ন হইতে থাকে। তখন হইতেই তাহাদের এই বিষম রোগের সূত্রপাত হয়। অতএব যে পরিমাণে তাহাদের পশুর বৃত্তি প্রাপ্ত হয়, তদুপেক্ষা অধিক পরিমাণে তাহাদের দেবত্বের সংপ্রসারণকল্পে যত্ন হইতেছে কি না তাহা বিশেষরূপে দেখিতে হইবে। বলা বাহুল্য যে, অতি অল্প লোকেই এই হিতকর নীতির অনুসরণ করিয়া থাকে এবং এই নীতির অনুসরণের অভাবেই আজ সুখ-ময় সংসার কেবল চতুর্দশেরই আগার হইয়া দাঁড়াইয়াছে। এখন যেন প্রায় প্রতি গৃহেই দেকাগের সেই শান্তি নাই, সেই শান্ত শিষ্ট বালক বালিকা নাই, লক্ষ্মী-

স্বরূপা গৃহিণী নাই। কেবল চারি দিকেই অসন্তোষ, নৈরাশ্য ও দুর্ভিক্ষ ভোগবাসনা অশান্তিকে সহচরী করিয়া প্রতি গৃহেই বিরাজমান। এইরূপে অপরিণামদর্শী অভিভাবকের অভিভাবকত্বে লালিত পালিত হইয়া বালকবালিকাদিগের শিক্ষার উপযোগী বাগ্যাকাল কাটয়া যায়। এই সময়েই যে বালকবালিকাগণ বিকৃতভাবাপন্ন হইয়া উঠে, তাহা একটু পরীক্ষা করিলেই বলিতে পারা যায়। তবে এই অবস্থা হইতে তাহাদিগের যে উদ্ধার সাধন অসম্ভব তাহা নহে। এই সময় বালকবালিকাদিগের বয়স সাত, আট কি দশ বৎসরের অধিক হয় না। দেশের প্রচলিত প্রথাভূমারে তাহাদিগকে বিজ্ঞালয়ে বিজ্ঞানভাগ করিতে দেওয়া হয়। বালিকাদিগের মধ্যে অনেকে ইতিপূর্বেও বিজ্ঞালয়ে প্রবেশাধিকার লাভ করে এবং তথায় কিছু কিছু বিজ্ঞানভাগ করিয়া ১০-১২ বৎসরের মধ্যে বিবাহিতা হইয়া সংসারক্ষেত্রে প্রবিষ্ট হইয়া থাকে। বালকবালিকাগণ আপনাদিগের অভিভাবকদিগের শিক্ষামাহাত্ম্যে যে বিষয়কের বীজ হৃদয়ক্ষেত্রে ধারণ করিয়া যথাক্রমে বিজ্ঞালয়ে বা শ্রমশালায় প্রবেশ করে, তাহা বালকের পক্ষে বিজ্ঞালয়ের শিক্ষকগণ ও বালিকাদিগের পক্ষে তাহাদিগের শ্রম শান্তি বা উপযুক্ত স্বামী প্রত্যক্ষ করিতে পারেন। শিক্ষার এই সক্রিয়তা বড়ই উন্নয়নক। এই সময় তাহাদিগের প্রতি উপযুক্ত ও তত্ত্বজ্ঞ শিক্ষক বা বহুদর্শিনী

গ্রহিণী ও শিক্ষয়িত্রীর দ্বিভাজনমূলক দৃষ্টি বা মনোবোগ আকৃষ্ট হওয়া একান্ত আবশ্যক । উচ্চ জ্ঞান বালকবালিকাগণ বিলাসের প্রোতে হাবুডুবু খাইয়া ও বৈজ্ঞানিক প্রণোদিত হইয়া বাগনার তৃপ্তি মাধনে যেরূপে বা যে পরিমাণে বিকৃত হয়, তাহা এই সময় অভিভাবকদিগের ভাবিয়া দেখা উচিত এবং বিশেষ যত্নসহকারে ও ধীরতার সহিত বালকবালিকাদিগের হৃদয়ক্ষেত্রে যে বীজ রোপিত হইয়াছে, তাহা কোশলক্রমে উৎপাটিত করিয়া উপযুক্ত ও শাস্তি পূর্ণ শিক্ষাবিধানকল্পে যত্ন করা উচিত ।

(১২)

বলা বাহুল্য, এই সময় কিঞ্চিৎ কঠোরতা অবলম্বন করা আবশ্যক হয় । কিন্তু সাবধান যেন এই সময়েও শিক্ষাদান করিতে গিয়া তাহাদিগের পূর্ববর্তী অপরিণামদর্শী অভিভাবকের স্মার হৃদয়ের দৌর্ভাগ্য প্রদর্শিত না হয় । এই ক্ষতিস্থলে কোনরূপ কাপুরুষতা দৃষ্ট হইলে সম্মানসম্মতিগণের ভাবী মঙ্গলের আর কোনরূপ আশাই থাকিবে না । এই সময় বালিকাদিগকে কেবল আদরের চক্ষে না দেখিয়া তাহাদিগকে আদর ও কঠোরতা বিমিশ্রিত শাসনের অধীনে রাখিতে হয় । সকলেরই মনে রাখা কর্তব্য যে, শুদ্ধ আদরে বা কেবল কঠোর শাসনে কাহাকেও আয়ত্বাধীনে রাখা যায় না । কেবল আদর করিলে সম্মানের যে কি ছদ্মশা ধটরা থাকে, তাহা অনেকেই স্বচক্ষে দেখিয়াছেন । আবার ইহাও বলা আবশ্যক যে, কাহারও প্রতি

কেবল কঠোর ব্যবহার করিলে তাহাতে মঙ্গল সাধিত হয় না । তাহাতে তাহাদের শারীরিক শাসন হইতে পারে বটে, কিন্তু আদর ও কঠোর শাসনের বিমিশ্রণ না হইলে কাহারও চিত্ত হরণ করা যায় না । এই চিত্তহরণক্রিয়া সমাপিত না হইলে শাসিত ব্যক্তির শাসকের প্রতি অনুরাগ জন্মে না এবং অনুরাগ না জন্মিলে শিক্ষাও অসম্পূর্ণ থাকিলা যায় ।

বালকের পঠদশা ও বালিকার গার্হস্থ্য জীবনের প্রারম্ভ চরিত্রবল শিক্ষার যোগ্য কাল বলিয়া বোধ হয় । এই সময় বালক-বালিকার বাহাতে মানসিক তেজ প্রবল হইতে পারে, তদ্বিষয়ে বিবিধ শিক্ষা প্রদান করা বিধেয় । এই সময় যাহা ভাল তাহার উপকারিতা ও যাহা মন্দ তাহার অপকারিতা পুঙ্খানুপুঙ্খরূপে বুঝাইয়া দেওয়া উচিত এবং বালকবালিকাগণ কার্যক্ষেত্রে যাহা অসৎ তাহা পরিত্যাগ করতঃ যাহা সৎ তাহার অনুসরণ করিতেছে কি না তাৎপ্রতি বিশেষ দৃষ্টির আবশ্যক । যাহার সংকার্য্যে মতি হইবে, তাহার প্রতি আদর প্রদর্শন করিয়া তাহাকে পুরস্কৃত করিতে হইবে, আর যাহার অসংকার্য্যে আসক্তি দৃষ্ট হইবে তাহাকে কঠোর শাসনে শাসিত করিয়া যতক্ষণ না সংকার্য্যে অনুরাগ প্রদর্শন করিবে ততক্ষণ তাহার প্রতি দৃষ্টি রাখিতে হইবে । যে বালিকা খণ্ডরালয়ে থাকিবে, তাহাকে সংকার্য্যানুরাগিনী করিবার জন্ত কঠোরতা অবলম্বন করিতে গেলে হয়ত

নানারূপ বাধা ও বিঘ্ন উপস্থিত হইতে না পারে, কিন্তু বিদ্যালয়ে এইরূপ কঠোর নীতির প্রচারে অনেক সময় নানারূপ অহিতকর ঘটনার অবতারণা হইয়া থাকে। কোন কোন স্থানে অভিভাবকগণ বিদ্যালয়ের শিক্ষকগণের প্রতি অসন্তোষ প্রকাশ করেন—এমন কি কোন কোন অভিভাবক হয়ত বিলাসী সন্তান কঠোরতা সহ্য করিতে পারিবে না বলিয়া তাহাকে স্কুল

হইতে ছাড়াইয়া পূর্ববৎ আদর করিতে করিতে তাহার পরকাল নষ্ট করিয়া থাকেন। একপ ছাত্রের প্রতি শিক্ষকের বহুবিধ যত্ন ও ব্যর্থ হইয়া পড়ে এবং সেই উচ্ছৃঙ্খল বালকের সংসর্গে অন্যান্য বালকেরও অনিষ্ট হয়। এইরূপ বিকৃত-মস্তিষ্ক অভিভাবক ও অভিভাবিকাগণের চিত্তবিকার বিদূরিত হওয়া একান্ত বাঞ্ছনীয়।

১৯১১ সালের ২২শে জুন লণ্ডন-নগরে সন্ধ্যা ৫ম জর্জের অভিষেক উপলক্ষে।

(১)

সুদূর পশ্চিমে ওই সাগরনাথার,
দেখ দেখি মানচিত্রে বসতি কাহার ?
লোহিত রঙ্গেতে অঁকা, দেশ তার যায়
দেখা,

সুদূর দ্বীপ বটে তার প্রতাপ প্রবল,
ইঙ্গিতে শাসিছে দেখ অবনীমণ্ডল।

(২)

বারিষি-বেষ্টিত ওই সুন্দর নগর,
সৌধ-কিরীটিনী-গন্ধা জিনি মনোহর,
পোত-রাজি চারি ধারে, ঘেরিয়া রেখেছে
তারে,
বাণিজ্যে হয়েছে লক্ষী অচলা তাহার,
হেন স্থান রাজধানী বল দেখি কার ?

(৩)

চারি দিকে কার্ধ্যাজ্যেত অবিরামগতি,
আলস্যের অধিকার নাই এক রতি;
সজীব মানব হেথা, হৃদে কারো নাই
বাথা,

প্রফুল্ল-আনন সবে কর্তৃ লাগি ধায়,
উন্নতি খুঁজিয়া সদা ফিরে বসুধায়।

(৪)

বিজ্ঞা বুদ্ধি কিছু নাহি এদের অভাব,
অসম সাহসী এরা বীরের স্বভাব;
রণরঙ্গে মাতে ববে, অরাতি উরায় তবে,
সদর্পে তাহারে শীত্র করে পরাজয়,
বহুধা কল্পিতপ্রাণে করে তারে ভয়।

(৫)

উন্নত ইংরাজ জাতি সভ্যতা-সোপানে,
বিদিত ধরার মাঝে ধনে, মানে, জ্ঞানে,
নিয়মের বশ মবে, একতা বৈভব ভবে,
সময়ের মূল্য এরা বুঝে ভাল করে,
বল হেন কোন্ জাতি অবনী উগরে ?

(৬)

এই রাজ্য সমুজ্জল স্বাধীনতা ধনে,
অর্থ সুখ ভবে যাহা জীবের জীবনে,
হেথা লোক সমুদায়, সামাগাত সবা গায়,
নারার উন্নত দশা হেরিবে হেথায়,
বল দেখি কোন্ রাজ্য ঐমন ধরায় ?

(৭)

উন্নত বুটীস জাতি দ্বীপমাঝে বাস,
বুটেন এদের দেশ আছে বার মাস,
আইনের বাধ্য মবে, প্রতিকূল নাহি হবে,
পার্লমেন্ট মহাসভা আছে যে হেথায়,
দেশের সকল কাজ মীমাংসিত তার।

(৮)

ইংলণ্ডের রাজধানী লণ্ডন নগর,
কেন আজ সুসজ্জিত এমন সুন্দর ?
কেন যে কামানধ্বনি, মুহূর্ত্ত কাণে শুনি,
গরজি গভীর ঘন প্রতিধ্বনি করে ?
কি শুভ ঘটনা আজ লণ্ডন নগরে ?

(৯)

কি শুভ ঘটনা আজ বুটেন ভিতরে,
চারি দিকে মহোৎসব কেন আজি করে ?
গীত বাজ সবা হুগু, সকলে আনন্দময়,
আনন্দ-উৎসবে মবে হয় নিমগন,
বিলাত আনন্দময় আনন্দ তখন।

(১০)

আজিকে যে অভিষেক হবে রাজার,
তাই এই আয়োজন এ মহাব্যাপার,
চারি দিক হতে আসে, বুটেন বিলাত-
বাগে,
ফরাসি, জার্মান জাতি, অস্ট্রা, ক্রিমিয়া,
তুরস্ক, মার্কিন আসে আনন্দে মাতিয়া।

(১১)

দক্ষিণ আফ্রিকা হতে আসে যাত্রীগণ,
সবার বাসনা মনে রাজদরশন,
পারস, ভারত আসে, লণ্ডন-নগর-বাগে,
ত্রিষত তাতার চীন মিলর জাপান,
সবে মিলে আসে কেহ বাদ নাহি বান।

(১২)

সম্রাট জর্জের আজি অভিষেক হবে,
তাই দেখি হেথা সবে উদ্ভাস উৎসবে,
তাই আজ প্রতি জনে অভিষেক-
আরাপনে,

ঈশ্বরের কাছে বর রাজার কারণ,
জদয় খুলিয়া আজি চাহে সর্বজন।

(১৩)

উত্তম উৎসাহে পূর্ণ লণ্ডন নগর,
আনন্দ-তরঙ্গ তায় ছুটে নিরন্তর,
রাজা রানী হেরিবারে সর্ব জন দায়,
কেহ বা পশ্চাতে রহে কেহ অগ্রে যায়,
ঠেলাঠেলি ছড়াছড়ি সবে বাস্ত তায়।

(১৪)

নিমজ্জিত রাজা বস পায় সমাদর,
পোষাকের চাকচিক্যে উজ্জল নগর,
এ দেখে উহার গায়, সকলে জিনিতে
চায়,

যার ঘে রতন ছিল দেখায় সকলে,
ঐশ্বর্যের সমাবেশ মরি কি ভূতলে।

(১৪)

কোথায় অলকাপুরী কুবেরনগর,
কোথায় উন্নতশির লগুন নগর ?
হেন ধুমধাম আর, হবে কি জগতে কার,
হেন বেশভূষা করি শোভিছে ভূতলে,
অতুল লগুন আজ এ মহীমণ্ডলে।

(১৫)

আনন্দের রোল উঠে গগন ভেদিয়া,
বুটশ বাজনা বাজে থাকিয়া থাকিয়া,
জয় সম্রাটের জয়, জয় বুটনের জয়,
গায় যে বুটনবাসী উল্লাসে মগন,
উৎসবের বৈজয়ন্তী উড়ায় পবন।

(১৬)

ওই দেখ ওই শুলে স্বর্গের তোরণ,
দেবগণ ওই করে পুষ্প বরিষণ,
কিন্নর কিন্নরী গায়, দিবা দূত তান দেয়,
আনন্দপ্রবাহ ছুটে স্বর্গের তিতরে,
দেবগণে হৃষ্টমনে পুষ্পবৃষ্টি করে।

(১৮)

থাকহ স্বর্গেতে তুমি থাক হে রাজনু,
জায়বানু হয়ে প্রজা করহ পালন,
দয়ার বাধার হয়ে, প্রজাগণে কোলে লয়ে
শাসন করহ তুমি ভারত তোমার,
এই আশা ধরি মোরা হৃদে অনিবার।

(১৯)

“তব রাজ্যে শান্তি যেন থাকে সর্বক্ষণ,
চাঞ্চল্যে প্রজা যেন না পায় কখন ;
হেরিয়া তাদের স্বথ, আনন্দে ভরিবে
বুক,

স্বর্গেতে যাইবে দিন, রাজনু তোমারি,
দীর্ঘায়ু হইবে তুমি অবনী উপরি।”

(২০)

এই বলি চলি গেলা কোথা দেবগণ,
আবার আবহু হ'ল স্বর্গের তোরণ,
চারি দিকে জয়ধ্বনি, ঘন ঘন কাণে গুনি,
জয় সম্রাটের জয় গাইল সকলে,
জয় বুটনের জয় অবনীমণ্ডলে।

(২১)

গরাও ফুলের মালা সম্রাটের গলে,
কোথা হে নগরবাসী শীঘ্র এস চলে,
ভক্তি শ্রদ্ধা লগ্নে যবে, সম্রাটে পূজিতে
হবে,

ইহার অন্তথা যেন না হয় কখন,
ভারত রাজ্যের জানে দেবতা যেমন।

(২২)

ভারত মঙ্গল তব চাহে হে রাজনু,
তব পিতামহী তাঁরে করিত বতন,
প্রাচীনা হুবিরা অতি, রেখে দৃষ্টি তাঁর
শ্রুতি,

মঙ্গল কামনা তিনি করেন সদাই,
স্বহৃৎ থাক চিরদিন না থাকে বালাই।

(২৩)

ভারতের মুখ পানে কেবা আর চায়,
তুমিই সর্ব্বত্র আজ তাহার ধরায়,
তব ভাল মন্দ বাহা, তাহার জানিবে তাহা,
তাই সে যে সদা চায় তৌমার মঙ্গল,
তুমিই তাহার রাজা তাহার সকল।

(২৪)

গাওরে ভারতবাসী গাওরে এখন
জয় সম্রাটের জয় ধর্ম্মের নন্দন,

অয় বুটেনের অয়, ভারতও গায় অয়,
অয়গান সর্বমুখে ভারত ভবনে,
রাজভক্ত হিন্দুগণ জানে সর্বজনে।

(২৫)

আবার বাজনা বাজে থাকিয়া থাকিয়া,
আনন্দ লহণী ছুটে গগন চেঁদিয়া,
কোমল অধরে হাসি, বিভ্রান্ততা পরকাশি,
বরাহী রমণী কত চলে দলে দলে,
বিলাতের মহোৎসব অতুল ভূতলে।

(২৬)

আবার নাদিল ওই ভীষণ কামান,
বুটেনের ধুমধাম দিতেছে জানান,
আবার পবন ভরে, অগতে প্রচার করে,
গর্জিত নিশান ওই আকাশে থাকিয়া,
বুটেনের বলবীৰ্য্য অগত যুঁড়িয়া।
শ্রীভুবনমোহন ঘোষ।

দুইটি বন্ধু।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

পূর্ব পরিচ্ছেদে পাঠিকা ভগ্নীগণ উল্লিখিত যুবকদ্বয়ের অবস্থার কিঞ্চিৎ পরিচয় পাইয়াছেন। এক্ষণে তাঁহাদের আরও একটু বিশেষরূপ পরিচয়ের আবশ্যক হইয়াছে।

সুরেশচন্দ্রের পিতার নাম নবীনচন্দ্র বসু। হুগলী জেলার অন্তর্গত, পলাশ-পুরে তাঁহার নিবাস ছিল, যে কারণে তিনি বিষয় সম্পত্তি হইতে বঞ্চিত হইয়াছেন, তাহা পূর্ব পরিচ্ছেদে বলা হইয়াছে। এক্ষণে তিনি সপরিবারে বর্দ্ধমানে অবস্থান করিতেছেন। বর্দ্ধমানে দেওয়ানি আদালতে তিনি মহাফেজ। যাহা উপার্জন করেন, তদ্বারা অতি কষ্টে সংসারযাত্রা নির্বাহ হয়। এখন তাঁহার এমন অবস্থা দাঁড়াইয়াছে যে, তিনি তাঁহার একমাত্র পুত্র সুরেশচন্দ্রের পাঠের

ব্যয় নির্বাহ করিতে অসমর্থ হইয়াছেন। একত্র পুত্রকে চাকুরির নিমিত্ত কোনও আফিসে ভর্তি করিবেন নন; হু করিলেন। সুরেশচন্দ্রের বয়স এখন সপ্তদশ বৎসর মাত্র। নবীন যুবক বলিলেও বলা যায়, বালক বজিলেও বলা যাইতে পারে। তাঁহার সেই কোমল প্রাণে তখন কত আশা, কত উদ্যম, কত উৎসাহ! তিনি দেখিলেন যদি ইহারই মধ্যে বিভ্রান্তির পরিত্যাগ করিতে হয়, তাহা হইলে তাঁহাকে উন্নতির সকল আশায় জলাঞ্জলি দিতে হইবে। তিনি মনে মনে কত কি চিন্তা করিতে লাগিলেন। শেষে তাবিলেন “কলিকাতা মহানগরী ভারতের রাজধানী, এক বার সেইখানে গিয়া দেখিব যদি পড়িবার কোন প্রসুবিধা করিতে পারি।” বলা বাহুল্য, সুরেশ ইতিপূর্বে আর

কখনও কলিকাতায় আসেন নাই। যদি অদৃষ্ট দেবী সুপ্রসন্ন হয়েন, এই আশায় তিনি নিজ মনোভাব পিতার নিকট প্রকাশ করিলেন।

নবীন বাবু পুত্রের এই প্রকার পাঠের আগ্রহাতিশয়াবশতঃ নিজ অদৃষ্টের বিষয় শ্রবণ করিয়া অশ্রুপাত করিতে লাগিলেন। তিনি বলিলেন, “বাবা, তুমি আমার একমাত্র পুত্র, কুলের গৌরব, তোমার উপর অমিকত আশা ও নির্ভর করিতাম, কিন্তু হায়! আমার হৃদয়ের জন্তই তোমাকে নবীন বয়সে বিজ্ঞানয় হইতে বিচ্ছিন্ন করিতে চাহিতেছি। কি করিব, উপায় নাই। তুমি যদি কোনও প্রকারে তোমার পাঠের সুবিধা করিয়া লইতে পার, তাহাতে আমার আনন্দ ভিন্ন অমত কি হইতে পারে?”

পিতার মুখে এই কথা শুনিয়া সুরেশের আত্মাভ্যন্তরীণ সীমা পরিসীমা রহিল না। হৃষ্টচিত্তে পিতা মাতার চরণধূলি মস্তকে লইয়া শুভ দিন দেখিয়া কলিকাতায় যাত্রা করিলেন। যাইতে যাইতে তিনি কত কি যে চিন্তা করিতে লাগিলেন, তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না।

প্রথম চিন্তা—গিয়া দাঁড়াইবেন কোথা? নতুন স্থানে সম্পূর্ণ অপরিচিত ভাবে কাহার নিকট যাইবেন? কোথায় বা আশ্রয় পাইবেন? কলিকাতায় কোন আত্মীয় বন্ধু নাই। উহা তাঁহার নিকট সম্পূর্ণ অজ্ঞাত স্থান।

এরূপ অবস্থায় তিনি কি করিবেন,

কোথায় যাইবেন, এই চিন্তাই তাঁহার প্রবল হইয়া উঠিল। দ্বিতীয়তঃ যে আশায় তিনি কলিকাতা যাইতেছেন তাঁহার সে আশা পূর্ণ হইবে কি? আর কে তাহা জানে ভগবানই জানেন। সুরেশ দীর্ঘ নিঃশ্বাস পরিত্যাগ করিয়া ভক্তিশ্রদ্ধাভর করযোড়ে প্রার্থনা করিলেন, “ভগবন্! তুমি আমার সহায় হও।” মাহুভ ভাবিয়া, ভাবিয়া, যখন ভাবনার কূল না পায়, তখন ভগবানের চরণে সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়া থাকে। বিপৎকালেই মাহুভ ভগবানকে অধিক শ্রবণ করে, সম্পদের সময় সেরূপ করে না। ত্রীমঙ্গলমতে আছে, কৃষ্ণী দেবী ত্রীকৃষ্ণকে বলিতেছেন “হে ভগবন্! বিপৎকালেই যদি তোমাকে দেখিতে পাই, তবে আমি নিরস্ত সেই বিপদের কামনা করি। সম্পৎকালে যদি তোমার সাক্ষাৎ না পাই, তবে আমি সেরূপ সম্পদ প্রার্থনা করি না।”

কায়মনোবাক্যে ভগবানের চরণে নির্ভর করিয়া কোনও কার্য করিলে একদিন নিশ্চয় তাহার সুফল ফলিবেই ফলিবে।

সুরেশচন্দ্র যখন কলিকাতায় যান, তখন ট্রেনে কলিকাতার একটা যুবকের সহিত তাঁহার আলাপ হইল। যুবকটি আবার পূর্বপরিচিত ভূপেন্দ্রনাথ দত্ত। ভূপেন্দ্রনাথ ধনী সন্তান বলিয়া একটু বিলাসপ্রিয় ছিলেন বটে, কিন্তু তাঁহার চরিত্রে অপর কোনও দোষ ছিল না। অনেক ধনীর পুত্র বেগন অহঙ্কারে

“ধরাকে” “সর” জ্ঞান করেন, তাঁহার প্রকৃতি আদৌ সেরূপ ছিল না। তাঁহার যে সকল সঙ্গ ছিল, তাহা এই স্বার্থপর সংসারে অতি বিরল। সুরেশের সহিত আলাপ করিয়া, সুরেশের সুন্দর প্রতিভাবিত মুখমণ্ডল দর্শন করিয়া তাহার উপর তাঁহার আন্তরিক শ্রদ্ধা জন্মিল। সুরেশের প্রকৃত অবস্থা তাঁহার অজ্ঞাত থাকিলেও তিনি এই পর্য্যন্ত জানিতে পারিলেন যে, সুরেশ ইহার পূর্বে আর কখন কলিকাতায় আসে নাই, এবং কলিকাতায় তাহার স্ত্রীদ্বন্দ্ব বা বন্ধু কেহ নাই। তিনি আরও জানিলেন সুরেশচন্দ্র নিজ অধাবসায় দ্বারা নিজের পাঠের ব্যয় নির্বাহ করিতে ইচ্ছুক, তাহাকে সাহায্য করিবার কেহ নাই।

ভূপেন্দ্র নাথের বড় ইচ্ছা হইল সুরেশকে কলিকাতায় নিজ বাটিতে রাখিয়া দেন, কিন্তু পাছে ইহাতে ভদ্রসন্তান অপমান বোধ করেন, সেই ভয় প্রকাশ করিয়া কিছু বলিতে না পারিলেও সুরেশের সহিত বন্ধুত্ব স্থায়ী করিবার ইচ্ছা তাঁহার প্রবল হইল। তিনি ট্রেণেতেই সুরেশকে আপনাদের বাটিতে যাইবার জন্ত সাদরে নিমন্ত্রণ করিলেন। সুরেশচন্দ্রও এ সুযোগ উপেক্ষা করিতে পারিলেন না। যথাসময়ে ট্রেন হাওড়া ষ্টেশনে উপস্থিত হইল। ভূপেন্দ্রের নিমিত্ত তাঁহার শকট ষ্টেশনে অপেক্ষা করিতেছিল, সেই শকটে উভয়ে ভূপেন্দ্রের বাটিতে পৌঁছিলেন।

ভূপেন্দ্রনাথ সুরেশের ইচ্ছানুসারে তাহার

বাসের নিমিত্ত একটা মেস টিক করিয়া দিলেন, এবং কয়েক দিন চেষ্টা করিয়া সুরেশচন্দ্র দুই স্থানে ‘গ্রাইডেট’ শিক্ষকের কার্যও পাইলেন। ইহাতে সুরেশচন্দ্র পরম সন্তোষগত করিয়া জগদীশ্বরকে অগণ্য ধন্যবাদ প্রদান করিতে লাগিলেন। তাবিলেন এক দিনে বৃক্ক ভগবান আমার প্রতি মুখ তুলিয়া চাহিলেন। দরিদ্র, মন্দাভ্যাস, সুরেশ এখন আন্তরিক শাস্তি প্রাপ্ত হইলেন। ধন্য জগদীশ্বর!! এই জন্তই লোকে বলে তুমি অসহায়ের সহায়।

ভূপেন্দ্র নাথ সুরেশচন্দ্রকে অতিশয় প্রীতির চক্ষে দেখিতে লাগিলেন। তাহাদের উভয়ের মধ্যে অভ্যস্ত প্রণয় জন্মিল। লোকে বলে সমান অবস্থার লোক না হইলে বন্ধুত্ব জন্মে না, কিন্তু তাহা সম্পূর্ণ ভ্রম। প্রণয় পাত্রাপাত্র মানে না, হৃদয়ে হৃদয়ে মিল হইলেই ভালবাসা জন্মে। তাহার প্রমাণ ভূপেন্দ্র ও সুরেশ। একজন অতিশয় ধনবানের সন্তান, আর একজন দরিদ্রের সন্তান, কিন্তু অল্প দিনের মধ্যে উভয়ের যেরূপ ভালবাসা জন্মিল, যেরূপ প্রগাঢ় প্রণয়ে উভয়ে আবদ্ধ হইলেন, সেরূপ অন্য লোকের ভাগ্যেই ঘটনা থাকে।

সুরেশ বি, এ, পড়িবার জন্ত কলিকাতায় আসিলেন, ভূপেন্দ্র তখন এম, এ, পড়িতেছিলেন। ক্রমে ক্রমে তিন বৎসর অতীত হইয়া গিয়াছে। সুরেশচন্দ্র প্রশংসার সহিত বি, এ, পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছেন, ভূপেন্দ্রনাথও প্রশংসার সহিত

এম, এ, পাশ হইয়াছেন। দুই বক্তৃতে
আবার ল' পরীক্ষা দিবার জন্য প্রস্তুত
হইতেছেন। বলা বাহুল্য, সুরেশচন্দ্র
অনাবশ্যকবোধে এম, এ, পড়েন নাই।
একবারে ল' পরীক্ষা দিবেন স্থির করিয়া-
ছেন।

(৪)

জ্যৈষ্ঠ মাস। দিবা দ্বিতীয় প্রহর
অতীত হইয়া গিয়াছে। মার্জিতদেব প্রচণ্ড
মূর্ছি ধারণ করিয়া, প্রথর করণ ছড়াইয়া,
যেন ধরিয়া দেবীকে দণ্ড করিবার
অভিপ্রায় করিয়াছেন। কলিকাতা সহরে
দিবা বামিনী যে কোলাহল হয়, তাহাও
এখন একটু নিম্নতর ধারণ করিয়াছে।
দৈবাত কোন ফেরিওয়ালা "চাই বরফ"
"পানি পিনেকা বরফ" বলিয়া হুঁহু কিয়া
বাইতেছে। কচিং একখানি শকট
গড় গড় শব্দে রাজপথ কাঁপাইয়া
আপন গমন-বার্তা জানাইয়া চলিয়া
বাইতেছে। মধ্যে মধ্যে ট্রামের "ঘড়
ঘড়", "সেঁ। সেঁ।" শব্দ লোকের কর্ণ-
গোচর হইতেছে। ঠিক এই সময়ে ভূপেন্দ্র
নাথ আপন পাঠ-গৃহে বসিয়া অধ্যয়নে
মনোনিবেশের চেষ্টা করিতেছিলেন।
ঐকান্তিক্যে হেতু একজন ভূতা তাঁনা
পাখা টানিতেছিল। কক্ষের প্রায় সমস্ত
দরজা জানালা বন্ধ ছিল, পার্শ্বের একটা
খড়খড়ির অর্দ্ধাংশ নাক খোলা ছিল, কিন্তু
তাহার মাগী বন্ধ, তাহাতে গৃহটি "আধ
আলো আধ ছায়া" বৎ হইয়াছিল। ভূপেন্দ্র
নাথ একটা শোকায় অর্দ্ধশায়িত অবস্থায়

একখানি পুস্তক পাঠ করিতেছিলেন।
এক একবার পুস্তক ভাগ করিয়া, অধো-
বদনে কি চিন্তা করিতেছিলেন। তাহার
তাম্‌কালিক ভাব-দেখিয়া মনে হয় না যে,
তিনি পাঠের বিষয় চিন্তা করিতেছিলেন।
মনে হয়, কোনও গভীর চিন্তায় তাহার
মন নিবিষ্ট রহিয়াছে।

কিছুক্ষণ পরে তিনি আগুন মনে
বলিয়া উঠিলেন, "দূর হোক ছাই, আর
ভাল লাগে না।" এই বলিয়া তিনি হস্তস্থিত
পুস্তকখানি শোফার উপর নিক্ষেপ করিয়া
গৃহমধ্যে পদচারণা করিতে লাগিলেন।
এমন সময়ে একজন বৃদ্ধ সেই কক্ষে প্রবেশ
করিলেন। তাহার বয়সক্রম ৬০-৬২ বৎসর
হইবে, মস্তকের কেশগুলি শুষ্ক বর্ণ
ধারণ করিয়াছে, কিন্তু অত্যন্ত অল্প প্রত্যক্ষ
দেখিয়া তাহাকে বেশ বলিষ্ঠ ও জুহু বলিয়া
অনুমান হয়। চক্ষুদ্বয়ে যেন সূতাকৃ বুদ্ধি
ক্ৰীড়া করিতেছে। তিনি গৃহে প্রবেশ
করিয়া একখানি চেয়ারে উপবেশন করিয়া
অপর একখানি চেয়ার দেখাইয়া ভূপেন্দ্রকে
কহিলেন, "বোস বাবা!" আগন্তুক
ভূপেন্দ্র নাথের পিতা হরিমোহন দত্ত।
হান পূর্বে কমিসেরিয়েটে কার্য করিয়া,
প্রভূত ধনোপার্জন করিয়া একদণ্ড বন্দি-
কাতায় বাস করিতেছেন।

কমিকাতায় বসংবাতি ব্যতীত আরও ৭৭
খানি বাড়ী আছে, মেজলি ভাড়া দেওয়া
হয়। এতদ্বিধ কাশী এবং এলাহা-
বাদেও তাহার বাড়ী আছে, সেগুলিরও
ভাড়া চলিতেছে। এতদ্বারা তাহার বিলক্ষণ

দশ টাকা আদায় হয়। বৃদ্ধ হইয়াছেন, তথাপি তিনি নিশ্চেষ্টভাবে কালক্ষেপ না করিয়া নানাবিধ কার্যব্যয় অবলম্বন করিয়াছেন। যাহাতে অর্থের সমাগম হয়, সর্বদাই তিনি সেই চিন্তায় মগ্ন।

এই সকল ছাড়া তিনি আর একটা নূতন ব্যবসায় আরম্ভ করিয়াছেন,—তাহা বহু অর্থ লইয়া পুত্রদ্বিগের বিবাহ দেওয়া। বগীভাগ্যা এবং লক্ষ্মীভাগ্যা তাহার উভয়ই সমান। মা বগীর রূপায় তাহার ছয়টা পুত্র। কস্তার পিতার নিকট হইতে অধিক পন পাইবার প্রত্যাশায় তিনি সকল পুত্রকেই উত্তমরূপে শিক্ষিত করিয়াছেন এবং এক এক জনের বিবাহে ৮১০ হাজার টাকা ব্যয় করিয়াছেন।

ভূপেন্দ্রনাথ সর্ষ কনিষ্ঠ, তাহার বিবাহ হইলেই এই ব্যবসায়টি শেষ হয়। এখন তাহারই বিবাহের চেষ্টায় আছেন। কিয়ৎক্ষণ ‘এ কথা’ ‘ও কথা’র পর বলিলেন, “ভূপেন্দ্র তোমাকে একটা কথা বলিব।”

পিতার মুখে এই কথা শুনিয়া আশঙ্কায় ভূপেন্দ্রের অন্তরায়্য গুকাইয়া গেল। তিনি ভাবিলেন না জানি আজি পিতা কি কথাই বলিবেন! তিনি জানিতেন কোনও বিশেষ কার্য না থাকিলে পিতা তাঁহার পাঠগৃহে আগমন করেন না। তাই তিনি বলিদানের পাঠ্য ভায় কাপিতে কাপিতে এক বার পিতার মুখাবলোকন করিয়া ধীরে ধীরে কহিলেন “অজ্ঞা করন”।

হরিমোহন বাবু বলিলেন “তোমার

সব ভ্রাতার বিবাহ হইয়াছে, তোমার একটা বিবাহ যতক্ষণ না হয় ততক্ষণ আমার মন স্থির হইতেছে না। আমার বয়সও হইয়াছে, কোন দিন আমি মরিয়া যাইব, তোমার বিবাহ না দিয়া আমার মরিবার ইচ্ছা নাই। বিশেষতঃ তুমি আমাদের কনিষ্ঠ পুত্র, ছোট বোমাটা আদিয়া খর আশো করিয়া বেড়ান, ইহা তোমার গর্ভধারণীর বড় ইচ্ছা।” এই কথা শুনিয়াই ভূপেন্দ্রনাথ বিচলিত হইয়া উঠিলেন। তিনি যে আশঙ্কা করিতেছিলেন তাহাই উপস্থিত হইল। তাঁহার হৃৎপিণ্ড কাপিতে লাগিল, জিহ্বা ও ভাল গুদ হইয়া উঠিল, যেন কি মহা বিপদেই তিনি পড়িয়াছেন! অশ্রুর ভাবে তিনি মধুখের টেবিলের দ্রব্যাদি নাকিতে চাঙিতে লাগিলেন, এখানের জিনিষটী ওখানে সরাইতে গেলেন, তাহাতে দোয়াতের কাখিটা সমস্ত পড়িয়া গিয়া একখানি পাঠ্যপুস্তক নষ্ট হইয়া গেল। দোয়াতটা তুলিয়া রাখিতে গেলেন, কলমটা ভূমিতে পড়িয়া গেল, কলমটা উঠাইতে গিয়া টেবিলের কোণে তাঁহার মস্তকে আঘাত লাগিয়া উহা ফুলিয়া উঠিল। হরিমোহন বাবু পুত্রের এবিধ ভাব লক্ষ্য করিয়াছিলেন কিনা জানি না, কিন্তু কোন কথা কহিলেন না। তিনি আপন মনে পূর্বকথিত বাক্যের সমাপ্তি করিলেন, বলিলেন “তাই আমি স্থির করিয়াছি পরীক্ষাটা শেষ হইলে অগ্রহায়ণ মাসেই তোমার বিবাহ

দিব। ছাতিবাগানে বিনোদবিহারী বহুর কস্তার সহিত তোমার বিবাহের সবকিছু করিয়াছি। বিনোদ বাবু সব জল, বেশ সঙ্গতিপন্ন লোক, তাঁহার ঐ একটা মাত্র কথা।

আমি দেখিয়া আসিয়াছি মেয়েটা দেখিতে বেশ। তবে একটু খুঁত আছে, মেয়েটার একটা চক্ষুর সামান্য দোষ আছে। তা' থাক, তাতে বিশেষ ক্ষতি নাই, অপর চক্ষুটি বেশ ভাল আছে। এ বিবাহে একটা বিশেষ সুবিধা এই যে, বিনোদ বাবুর ঐ এক মাত্র কথা। বিনোদ বাবুর বিষয় সম্পত্তি যাহা কিছু আছে তাৎ সমস্তই ভবিষ্যতে ঐ কন্যাই পাইবে। তাই আমি বিবাহের মত করিয়া আসিয়াছি। বিনোদ বাবুদের বনিয়াদী বেশ, তাঁহার অনেক টাকা, বিস্তর বিষয়!! অনেকে ঐ কস্তার সহিত পুত্রের বিবাহ দিবাল্প অল্প চেষ্টা করিতেছে। এখন ভগবানের ইচ্ছায় শুভ কাগাঁটা শীঘ্র সম্পন্ন হইলে হয়। বিনোদ বাবু লোক বড় অমায়িক, তিনি বলিলেন “আমার যাহা কিছু সম্পত্তি সবই আমার কন্যা ও জামাতার, এর আর দেনা পাওনা কি? তবে এখন একটা চুক্তি করিতে হয় তাই করা, আমি এখন আপনাকে সর্বসম্মত পনের হাজার টাকা দিব।”

তিনি বড় ভাল লোক, তাঁহার সহিত আর দর দস্তর করা ভাল দেখায় না, আমি তাঁহার কথাতেই সন্মত হইয়া আসিয়াছি। তোমাকে তিনি বিশেষ

রূপে জানেন বলিয়াছেন, আর দেখিতে আসিবেন না, একেবারে আশীর্বাদ করিয়া যাইবেন। এই বলিয়া হরি মোহন বাবু পুত্রের উত্তরের প্রতীক্ষা না করিয়া গৃহ হইতে নিষ্ক্রান্ত হইলেন।

ভূপেন্দ্র নাথের মস্তকে যেন আকাশ ভাঙিয়া পড়িল। হরি! হরি! তাঁহার দেশহিতৈষিতা, সমাজহিতৈষিতা সকলই কি অতল জলে ডুবিয়া যাইবে? তিনি নিজেই কিনা একটা কান্না মেয়ের পিতার কাছে ১৫ হাজার টাকায় বিক্রীত হইতে চলিলেন? ভূপেন্দ্র নাথ ভাবিতে ভাবিতে অস্থির হইয়া পড়িলেন, কি করিবেন কি উপায়ে এ বিপদ হইতে উদ্ধার হইবেন, কিরূপে আপনার প্রতিজ্ঞা রক্ষা করিবেন, তাহার কিছুই নীমাংসা করিতে পারিলেন না। অবশেষে বন্ধুবর্গের নিকট পরামর্শ গ্রহণার্থে গেলেন। কিন্তু বন্ধুগণ তাঁহার মহান অন্তরের ভাব উপলব্ধি করিতে পারিল না। তাঁহার হৃদয়ের অদূতপূর্ণ সদ্‌গুণ সকলের মর্ম কেহ বুঝিল না। তাঁহার কথা শ্রবণে সকলেই তাঁহাকে বিজ্ঞপ করিতে লাগিল।

কেহ বলিল “তোমার পরম সৌভাগ্য যে এমন লোকের জামাই হবে।”

কেহ পরিহাস করিয়া বলিল যে “আমরা যদি এমন খন্ডর পাই, তাহা হইলে একটা কেন, সাতটা কাণা মেয়ে বিবাহ করিতে পারি।”

কেহ বা বুদ্ধিম বাবুর রজনীর দৃষ্টান্ত

দিয়া কহিল—“এখন ‘কাণা’ বলিতেছ, একদিন ঐ কাণার কাছে কেনা হইয়া থাকিবে।”

কেহ বা পরামর্শ দিলেন—“এখন ঐ কাণাকে বিবাহ করিয়া বিবরটা হস্তগত কর, পরে যদি ত্রী মনোমত না হয়, তবে আর একটা মনোমত পাত্রী খাতিয়া লইয়া আবার বিবাহ করিও।”

এ সকল বন্ধুবর্গের কথা ভূপেন্দ্র নাথের আদৌ ভাল লাগিল না। তিনি ভাবিতে লাগিলেন—“হায়! সমাজের যদি এমনি অধঃপতন না হইবে, তবে মাল্লবের এত দুর্দশা হইবে কেন? ইহারা বলে কি? একি ভয়ঙ্কর কথা? অর্থলোভে বিবাহ করিয়া শেষে সেই নিরপরাধা বালিকাকে ইহারা পরিত্যাগ করিতে কহে! বিক! ইহারা কি মাল্লব? না ইহারা পিশাচ? হা ভগবন্! কতদিনে আবার এদেশে ধর্মজ্ঞান ফিরিয়া আসিবে? এখন ইহাদের নিকট অর্থই একমাত্র ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ, সব। অর্থই কেবল ইহাদের মূল মন্ত্র।”

হায়! এখন তাঁহার প্রিয় সূর্য্যদ সুরেশ চন্দ্র কোথায়? সুরেশ ভিন্ন এ বিপদোদ্ধারের পরামর্শ দিবার আর কেহই নাই। সুরেশচন্দ্র গ্রীষ্মাবকাশে বর্দ্ধমানে পিতামাতার নিকট গিয়াছেন। এক মাসের মধ্যে তাঁহার কলিকাতায় ফিরিয়া আসিবার কোন সম্ভাবনা নাই। তিনি নিকটে থাকিলে হয় ত উভয়ে মিলিয়া

কোন না কোন সদযুক্তি স্থির করিতে পারিতেন।

ভূপেন্দ্রনাথ নিরাশচিত্তে বাটী ফিরিয়া আসিলেন। কয়েক ঘণ্টা পূর্বে তিনি কল্লনাথ কত সুখের চিন্তা করিতেছিলেন, সমাজের দুর্নীতিসংস্কার করিবেন বলিয়া কত আশা করিতেছিলেন, কিন্তু কি আশ্চর্য! এই কয়েক ঘণ্টার মধ্যেই তাঁহার চিন্তের অবস্থার সম্পূর্ণ পরিবর্তন হইয়া গেল। তিনি এখন একেবারে হতাশ হইয়া পড়িলেন। নিজ বাসগৃহ কারাগৃহের স্থায় তাঁহার মনে হইতে লাগিল। এখনও বিবাহের বিলম্ব আছে, তথাপি তিনি এমনি অস্থির হইয়া পড়িলেন, যেন অগ্রহে তাঁহার বিবাহ! ভূপেন্দ্রনাথ আনিতেন, তাঁহার পিতার যে কথা, সেই কাজ, ইহার আর অগ্রথা হইবে না। তাই তিনি চতুর্দিকে বিবাহের বিভীষিকা দেখিতে লাগিলেন। তিনি ভাবিয়া চিন্তিয়া কিছু স্থির করিতে না পারিয়া অন্তোপায় হইয়া সকল ঘটনা সম্বন্ধে লিখিয়া সুরেশকে একখানি পত্র পাঠাইলেন। যথাসময়ে পত্র সুরেশের হস্তগত হইল। পত্র পাঠ করিয়া সুরেশ সমস্ত বুঝিতে পারিলেন। তিনি পূর্ব্বকথা স্মরণ করিয়া দ্রবং হাত্ত করিলেন বটে, কিন্তু কি এক গভীর চিন্তার রেখা তাঁহার বদনমণ্ডলে পরিফুট হইয়া উঠিল।

(ক্রমশঃ)

ভৈরবী।

(৩)

ভৈরবী বলিতে লাগিলেন “আমার বয়স যখন দশ এগারো বৎসর হইল, তখন হইতেই আমার বিবাহের সম্বন্ধ আরম্ভ হইল। বাবার বশঃ, ধন ও মান যথেষ্ট ছিল। আমাকে লোকে ‘পরমা সুন্দরী’ মনে করিত। স্ততরাং অনেক ‘সুপাত্রে’ তালিকা লইয়া ঘটক ঘটকী হাঁটাইটি করিতে লাগিল।

এইখানে আমার বাবার প্রকৃতির একটু পরিচয় দিতে হইতেছে। বাবার অনেক গুণ ছিল, তিনি বিদ্বান্, চরিত্র-বান্, ভগবদ্ভক্ত, এবং সদাশয় লোক ছিলেন। কিন্তু দোষের মধ্যে তিনি বড় একগুঁয়ে ছিলেন, যাহা করিতে ইচ্ছা করিতেন, তাহা না করিয়াই ছাড়িতেন না। কাহারও উপরোধ, অহরোধ অথবা উপদেশ মানিতেন না। এই জন্যই আমি বয়ঃপ্রাপ্ত না হইলে ভিনি আমার বিবাহ দিবেন না, স্থির করিলেন। ঘটক ঘটকী-দিগের মধুর বাক্য, প্রলোভন, এবং নানা প্রকার তোবামোদ, সকলই বার্থ হইল।

আমি যখন পনের বৎসরের হইলাম, তখন বাবা একটা মনোমত পাত্র পাইলেন। পাত্রটি দেখিতে অতি সুন্দর, বি, এ, পাশ; সজ্জরিত্র, নাম জুললিত রায়।”

আমি দেখিলাম এই নামটি বলিবার

সময়ে ভৈরবীর কথা জড়াইয়া, এবং গলা ধরিয়া গেল। আমি কোনও কথা না বলিয়া চুপ করিয়া বসিয়া রহিলাম।

মহুৰ্ত্তমধ্যে আজ্ঞাসংবরণ করিয়া ভৈরবী বলিতে লাগিলেন “তিনি খুব বড় লোকের ছেলে। প্রায় শতাধিক পাত্রে মধ্য হইতে তাঁহাকে নির্বাচন করিয়া, বাবা আমার ভাবী স্বপুরুষকে বলিলেন ‘যতদিন আমার কস্তার দুইটা সন্তান না হইবে, ততদিন সে আপনার গৃহে বাস করিতে পারিবে না। যখন তাহার দুইটা সন্তান হইবে, তখন সে দ্বিতীয় সন্তানটী লইয়া আপনার গৃহে যাইবে, আর প্রথমটী আমার কাছে থাকিবে। কেননা এই কস্তাটী ব্যতীত আমার আর সন্তান নাই। এই বিষয়ে আপনার সম্মতি পাইলে আমি আপনার পুত্রকে কস্তাদান করিয়া কৃতার্থ হইতে পারি।’

ভাবী স্বপুরুষমহাশয় আমার পিতৃদেবের সন্তানবৎসলতা দেখিয়া আনন্দে তাঁহার কথায় সন্মত হইলেন।

মহামমারোহে সেই পাত্রে সহিত আমার গুপ্ত বিবাহ হইল। বিমাতা বলিলেন ‘জ্যোৎস্না! আজি যেন চাঁদের পাশে রোহিণী ফুটিয়াছে।’

আনন্দে ও লজ্জায় আমার মুখ লাল হইয়া উঠিল। হায়, তখন ভবিষ্যতে যাহা হইবে, তাহার কিছুই জানিতাম না।”

(৪)

ভৈরবী আবার বলিতে লাগিলেন
“বিবাহের পরে আটমাস তাঁহার সহিত
আমি জীবনের সকল সুখ, সকল আনন্দ
ভোগ করিয়াছিলাম। ছই তিন দিন অস্থির
বাবা তাঁহাকে আমাদের বাড়ীতে লইয়া
আসিতেন। তিনি পাঁচ মাস দিন থাকি-
তেন। তিনি যখন আসিতেন, তখন আমি
সহস্বে সুন্দর করিয়া শয্যা রচনা করিতাম,
ফুলের তোড়া রাখিয়া টেবিলের উপরে
রাখিতাম, বন্ধিমবাবুর দেবীচৌধুরাণী,
রবিবাবুর গল্প, মাইকেলের মেঘনাদবধ
কাব্য, কুমারসম্ভব, উত্তরচরিত, শেলী,
টেনিসন, প্রভৃতি পুস্তক সুন্দর করিয়া
সাজাইয়া রাখিতাম, নিজে নিজে ইচ্ছাকৃত
রূপ চুল বাধিতাম, ফিরোজা বা গোলাপী
রঙের লিঙ্কের শাড়ী পরিতাম, বেগ
ফুলের গাঁড়ে গলায় দিতাম। তাঁহাকে
ভূলাইবার জন্য নহে, তিনি প্রীত
হইবেন বলিয়া। তাঁহাকে আনন্দিত
করিবার জন্য আমি যথাসাধ্য চেষ্টা
করিতাম।

তিনি কি করিতেন শুনিবে? তিনি
সেই বালিকা বয়সেও আমাকে কেবল
আমোদ প্রমোদের সহযোগিনী বা শয্যা-
সঙ্গিনী মনে করিতেন না। আমি
মাহাতে প্রকৃতরূপে তাঁহার সহযোগিনী
সহপরিণী হইতে পারি, আমাকে সেইরূপ
শিক্ষা দিতেন। তাঁহাকে আমি কখনও
জ্ঞানদাতা গুরু, কখনও সমবয়স্ক বন্ধুরূপে
দেখিতাম। তাঁহার রূপশ্রুতি এবং

সহদরতার আশি তাঁহার অত্যন্ত
পাগল হইয়াছিল। আর অধিক কি
বলিব।

একদিন পূর্ণিমার রাত্রি। চাঁদের
আলোকে চারি দিক উজ্জ্বল হইয়াছিল।
মেই সঙ্গে মধুর বাতাস ঘীরে ঘীরে বহিয়া
যাইতেছিল। চীনা মাটির টবে
গোলাপ, বেগ ফুটিয়া দোরভ, শোভা
চলিতেছিল। আমি বাবাণ্ডার শুইয়া-
ছিলাম। স্বামী আমার শিরেরে বসিয়া
রবিবাবুর ‘চিঞ্জাঙ্গদা’ পড়িতেছিলেন।
আমি মন্ত্রমুগ্ধের মত শুনিতেছিলাম। সহসা
অঁধার দেখিয়া ছুজনেই আকাশের
দিকে চাহিলাম, দেখি একখানা কালো
মেঘে সে চাঁদ, সে আলো, সবই ঢাকিয়া
ফেলিয়াছে। আমার মনটা কেমন খারাপ
হইয়া গেল। কাতরস্বরে বলিলাম,
‘আহা! এমন চাঁদ এমন আলো সবই
নিভিয়া গেল।’

তিনি সক্রম হাসি হাসিয়া, আমার
হাতখানি নিজের হাতে লইয়া বলিলেন,
‘জ্যোৎস্না! মাহঘের ভাগ্যে এই রকম।
এই দেখ স্বর্গের জ্যোৎস্না, এই আমার
যেঘের আঁধার। আমাদের অদৃষ্টে কি
আছে, তাহাইবা কে জানে?’

আমি শিহরিয়া উঠিলাম। কি অজ্ঞাত
আশঙ্কায় আমার বুকটা কাঁপিয়া উঠিল।
তখন উঠিয়া বসিয়া তাঁহার সেই বিধ্বস্ত,
অভয়প্রদ, সোম্য মূর্ত্তি ভাল করিয়া
দেখিলাম। দেখিতে দেখিতে সব ভয়
অবনা ঘুচিয়া গেল। হায়! কপালে যে

স্বপ্নের রেখা ছিল, তাহা ঐ কয়টা দিনেই মুছিয়া গেল।’

খুব জোরে এক দীর্ঘ নিঃশ্বাস পরিত্যাগ করিয়া ভৈরবী খানিকক্ষণ নীরব হইয়া রহিলেন।

আমার মনটা বড়ই ছটফটু করিতে লাগিল। কিন্তু জিজ্ঞাসা করিবার সাহস হইল না। আমি পুণ্য হইলে লোকে নিশ্চয়ই আমাকে ‘কাপুরুষ’ বলিত।

(৫)

ভৈরবী পরে বলিতে লাগিলেন “একদিন আমার শুভ্র আমার বাবাকে বলিয়া পাঠাইলেন ‘আমার ছেলেকে ডাক্তারি পড়াইতে বিলাতে পাঠাইব, বেহাই মহাশয়কে কিছু সাহায্য করিতে হইবে।’

বাবা সহসা ক্রোধে অবীর হইলেন। বলিলেন ‘স্বললিত বি, এল, দিয়া দেশে থাকিয়া হাইকোর্টে ওকালতী করুক, ভাল উকিল হইলে কালে জজ হইতে পারিবে। বিলাতে যাইবার আবশ্যক নাই—সাহেবি ফ্যাসন শিখিয়া, চরিত্রভ্রষ্ট হইয়া যাইবে।’

শুভ্র জেদ করিলেন ‘ছেলে বাহা হয় ইউক, আমি যদি সৎপথে জন্মিয়া থাকি, তবে আমার ছেলেকে নিশ্চয়ই বিলাতে পাঠাইব। কাহারও কাছে কোন সাহায্য চাহি না।’

বাবা বলিলেন ‘যদি আমার কথা অগ্রাহ্য করিয়া স্বললিত বিলাতে যায়, তবে আমার সহিত তাহার আর সন্ধা থাকিবে না। আমার মেয়েকে তাহার

বাড়িতে এজন্মে পাঠাইব না, জামাতার মুখও দেখিব না।’

শুভ্র বলিলেন ‘তাহাই’ ইউক। কিন্তু শেষে আমার পায়ে ধরিয়া যেন না কাদেন।’

এই দুই ভয়ানক সংঘর্ষের ফলে আমার জীবন পিষিয়া গেল। আমি বিমাতার বুকে মুখ লুকাইয়া কাদিতে লাগিলাম।

বিমাতা বলিলেন ‘আমি কি বলিব জ্যোৎস্না! উনি তো কারো কথা শুনেন না, তুমি মা, জামাইকে একথানা পত্র লেখ।’

মা’র কথা শুনিয়া আমি যেন অকুল-সমুদ্রে পড়িয়া কুল দেখিলাম। খুব মিনতি করিয়া বিলাত যাইতে নিবেদন করিয়া তাঁহাকে গোপনে এক পত্র লিখিলাম।

প্রত্যুত্তরে তিনি লিখিলেন ‘জ্যোৎস্না! বাবার কথা এ জীবনে লঙ্ঘন করি নাই, আজি করিলাম। তোমাকে পত্র লিখিতে বাবার নিবেদন, তাহা শুনিতে পারিলাম না। বাবার আদেশে বিলাতে আমাকে যাইতেই হইবে—অদৃষ্টে কি আছে, জানি না।’

পত্র পড়িয়া আমার মাথায় যেন বজ্রাঘাত হইল। পেট বেদনা করিতেছে বলিয়া শুইয়া পড়িলাম।

বাবা একজন ডাক্তার ও একজন কবি-রাজ দিয়া আমার চিকিৎসা করাইতে প্রবৃত্ত হইলেন।

Janp 3906 21-27/8/07

কয়েক দিনের পরে তাঁহার ইরোদ্রোপ যাত্রার সংবাদ পাইলাম। আমি মনঃকষ্টে লেপ মুড়ি দিয়া কাদিতে লাগিলাম। বাবা বাহাই করুন, আর খন্তর যাহাই বলুন, উনি মতা সতাই আমাকে না বলিয়া বিলাতে গেছেন, আমার মনে অত্যন্ত কষ্ট হইল।

স্বামী বিলাতে গিয়া আমাকে একখানিও পত্র লিখিলেন না। আমার বুক আশ্রয় অশ্রিতে লাগিল।

আমি আর চুল বাঁধিলাম না, ভাল কাপড় পরিলাম না, হাতে ছুইগাছি শাখা রাখিয়া সব গহনা খুলিয়া ফেলিলাম। বাড়ীর কেহ কিছুই বলিলেন না।

বাবা আমাকে ভগবতীতা পড়াইতে প্রবৃত্ত হইলেন।”

(৬)

ভৈরবী বলিতে লাগিলেন, “পাঁচ বৎসর পরে তিনি বিলাত হইতে ফিরিয়া আসিলেন। শুনিয়া আমার ধৈর্য্য, মহিফুতা চলিয়া গেল। ইচ্ছা হইল বাবার পায়ে ধরিয়া বলি, আমাকে তাঁহার কাছে পাঠাইয়া দিন।

তাহা পারিলাম না।

এদিকে আমার অজ্ঞাতে আমার সর্গনাশের আয়োজন হইল। আমার খন্তর বাবাকে বলিয়া পাঠাইলেন ‘আমার ছেলে বিলাত হইতে ফিরিয়া আসিয়াছে। আপনি তাঁহার নিকটে মেয়েকে পাঠাইবেন কিনা? এই আমার শেষ কথা।’

বাবার কি হুর্খুড়ি হইল, তাহা বলিতে পারি না। এ সংসারে মেয়ের

বাণ হইলে ‘চোর’ হইয়া থাকিতে হয়, বাবার মত তেজস্বী ব্যক্তি তাহা মনে রাখিতে পারেন নাই।

অতঃপর ক্রোধে ক্ষুরিতাপর হইয়া বাবা বলিলেন ‘আমার কন্যাকে কখনও পাঠাইব না! আমার ঘরে তাঁহার অন্ন আছে।’

তদধিক ক্রুদ্ধ হইয়া আমার খন্তর পুনরায় পুত্রের বিবাহ দিতে উদ্যত হইলেন। আমার স্বামী প্রথমে তাহাতে অসম্মত হইয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার পিতা, নিজের অপমানের কথা বলিয়া, পুত্রকে সম্পত্তি হইতে বঞ্চিত ও পরিবার হইতে পরিহার করিবার ভয় দেখাইয়া এবং সর্গ-শেষে নিজে আত্মহত্যা করিতে উদ্বৃত্ত হইয়া, তাঁহাকে সম্মত হইতে বাধ্য করিলেন।

আমি বাঙ্গালির মেয়ে, সমাজেও নগণ্য, পরিবারমধ্যেও নগণ্য, তাই কেহ আমার মতামত বিজ্ঞাপ্য করিল না—স্বামীর পুনরায় বিবাহ হইল।”

শেষোক্ত কথাটি বলিবার পরেই ভৈরবী যেন অস্থির হইয়া উঠিলেন। তাঁহার গায় বেন গরম জলের ছিটা লাগিয়াছে। কিছুক্ষণ পরে তিনি আবার বলিতে লাগিলেন।—

“বাবার আর সম্মত হইল না বলিয়া তিনি এই ঘটনার পাঁচ বৎসর পরে পোষাপুত্র গ্রহণ করিলেন। তারপরে আমি একবার বাবার অহুমতি লইয়া আত্মীয় বন্ধুদিগের সহিত শ্রীক্ষেত্রে বাই, কিন্তু আর দেখে ফিরি নাই।”

আমি বলিলাম “আপনার পিতা কি আপনার অতুলন করেন নাই?”

তৈ। তিনি জীবিত নথেন। আমার তীর্থযাত্রার সময়েই তাঁহার পরলোক-গমনের সংবাদ পাই।

আমি। আপনার খণ্ডর কি জীবিত আছে?

তৈ। না। আমার দ্বিতীয় পক্ষের বিবাহের কিছুদিন পরেই তিনি পরলোকে গমন করিয়াছেন।

আমি। আপনার স্বামী কি আপনার খোঁজ ধর নাই?

তৈরবীর সেই প্রকমলতুলা রাঙা মুখ আরও রাঙা হইয়া উঠিল। তিনি বলিলেন “পিতৃবিয়োগের পরে তিনি আমার সহিত দেখা করিতে চাহিয়াছিলেন, কিন্তু যখন শুনিলাম, তাঁহার দ্বিতীয়া ভাৰ্যা সরসীবালায় নামকিত অধুরীয় তাঁহার অতুলিতে আছে, আমি আর তাঁহার সহিত দেখা করিলাম না।”

এই কথা বলিতে বলিতে সেই জ্ঞান-বতী, পরিত্রাজিকা ছই বাহর মধ্যে মুখ দুকাইয়া কাঁদিয়া ফেলিলেন। আমি থানিকক্ষণ অবাক হইয়া রহিলাম।

অনেকাল পরে তাঁহার চক্ষুর জল মুছাইয়া দিয়া অত্যন্ত বিনীতভাবে বলিলাম “ভগিনি! কেন দেখা করিলেন না?”

আপনি সর্বশাস্ত্রবিশিনী, আপনাকে আমি আর কি বলিব? দেখুন! হিন্দুর মণীর স্বামী সকল অবস্থাতেই অপরিচাজ।”

আমার আর বলা-হইল না। দেখি

তৈরবীর সে রোক্তামানী মূর্তি আর নাই। তিনি ফুকা ফণিনীর মত উন্নত-শীর্ষে, ত্রিশূলহস্তে উঠিয়া দাঁড়াইয়াছেন। অমরজমুখে, অমরজনেত্র্যে বলিতে লাগিলেন “তুমি কি বলিলে?—আমি আমার জীবন থাকিতে তাহা কখনই পারিব না। একদিন আমি যাহার হৃদয়ের রাজ-রাজেশ্বরী ছিলাম, আজি যে তাঁহার হৃদয়ের অধুভাগিনীমাত্র হইয়া রহিব, এ জীবনে তাহা কখনই পারিব না। আমার স্বামীকে আর একজন ‘আমার স্বামী’ বলিয়া ভালবাসিতেছে, আদর করিতেছে, যত্ন করিতেছে, তাঁহার হৃদয়-খনি নিজের আয়ত্ত করিবার জন্য কত উপস্থা করিতেছে, আমি সেই দৃশ্য দেখিব? তা আমি পারিব না। তাঁহার হাতে অস্ত্রের নানাস্থিত আঁটা দেখিয়া তাঁহাকে আমার বলিয়া মনে করিব, তা আমি পারিব না। হায়! আমি আপন ধনে আপনি চোর হইয়া রহিব?—না না, তা’ আমি কখনই পারিব না। স্বামীকে ভাগ করিয়া অস্ত্রের হস্তে দিতে পারিব না বলিয়াই আমার স্বামীকে—যিনি আমার জগতের বন্ধন, ইহকালের আনন্দ, পরকালের পুণ্য,—সেই পতিদেবতাকে এ জন্মের মত ত্যাগ করিয়াছি! জন্মান্তরে তাঁহাকে পাইব, এই কামন্যের তীর্থে তীর্থে বেড়াইতেছি, সন্ন্যাসধর্ম সাধন করিতেছি, এ জীবনে তাঁহার স্মৃতি হৃদয়ে ধারণ ভিন্ন তাঁহার সহিত আমার আর কোন সংকল নাই।

আমি মনে মনে তাঁহার চরণ পূজা করিয়া
দিন কাটাইতেছি, এবং জীবনের অবশিষ্ট
দিনগুলিও এইরূপে কাটাইব। তুমি রমণী
ইহয়া রমণীছন্দস্বরূপে বুঝিলে না?”

আমাকে শিক্ষার দিমা নিমেষমধ্যে
ভৈরবী চলিয়া গেলেন। তাঁহার কথা
শুনিয়া এত অজ্ঞান হইয়াছিলাম যে,
তাঁহার চলিয়া যাওয়া বুঝিতে পারিলাম
না। সেই হইতে আর কোথাও তাঁহাকে
দেখিলাম না, কোথাও তাঁহার অহুদকান
পাইলাম না। স্মরণে কয়দিন পরে
কুম্বনে দেশে ফিরিয়া আসিলাম।

সে তো অনেক দিনের কথা, কিন্তু

এখনও যেন তাহা মানসচক্রে দেখিতে
পাইতেছি। সেই অভিমানিনী পতিপ্রাণার
আকুলতামাখা নীরব হাহাকার, উদ্ভ্রান্ত
সমীরণের মত শূণ্য হইতে মহাশূণ্যে ঘুরিয়া
ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। যেন দেখিতে পাই,
সেই অতৃপ্তাকাজ্ঞ-পরিপূর্ণ ক্ষয়প্রাণি
বর্ষার প্রবল ঝোটে ভাসমান, তরঙ্গ-
ভাঙিত ফুলের মত অকুল মহাসমুদ্রের
পানে ভাসিয়া চলিতেছে। তাহা এ অগতে
কোথাও বিয়ান লাভ করিতে পারবে
কি না, জানি না।

লেখিকা

শ্রীমা—

প্রার্থনা।

কি মধুর স্বরে শ্রবণ ওই পাখী গায়,
ও কি পিতা ডাকিতেছে কেবলি
তোমার?

কুহক কণ্ঠে এত সুধা লভিল কি করে,
কে দিয়েছে মধুর স্বরে ঐ কণ্ঠ ভরে।
নাও দেব মোরে শক্তি অমনি মধুর,
তোমাতে ডাকিতে আমি পাই যেন স্বর।
প্রভাত গগন সম প্রশান্ত বিমল

হৃদক মোর কুহক স্বপি, শান্ত, সরল।
পাই যদি নব শক্তি, স্মধুর স্বরে
গ্রাহিব বন্দনা ধান আনন্দ অন্তরে।
দিবানিশি সে অন্তরে পাতিয়া আসন,
ভক্তি পুষ্পঞ্জলি তুমি কারবে গ্রহণ।
ওহে দেব রাজরাজ অনন্ত মহান
তোমাতেই মগ্ন হয়ে থাকে যেন প্রাণ।
শ্রীসরোজকুমারী দেবী।

আন্তরিক পবিত্রতা।

অসার উপদেশে অপর ব্যক্তিকে দ্বন্দ্ব
দান করা কিংবা আপনাকে উহাতে লিপ্ত
করা কেবল অস্থিরতার লক্ষণ। শরীরের
তপস্যা পবিত্রতা, চিন্তার তপস্যা

আপনাকে বশ করা, আত্মাকে পবিত্র
করা ও পরোপকার করিবার ইচ্ছা
পোষণ করা। শব্দের তপস্যা সত্য ও
নয়তাপূর্ণ বাক্য প্রয়োগ করা।



মনের পবিত্রতা জির ঈশ্বরের পূজা-
মুঠান ও বৈরাগ্যে কি উপকার?
“আমি কাশী যাইব” এ কথা কেন বল?
পবিত্র তীর্থে যাইবার নিমিত্ত কেন
লালারিত হও? প্রকৃত কাশীধাম হৃদয়ীরা
কেন পাইবে?

— যদিও আমি বহু অরণ্যে ঘুরিয়া বেড়াই,
তথাপি সেখানে পবিত্রতা পাইব না; কি
আকাশে কি জলে, কি স্থলে কোথাও
পবিত্রতা নাই। প্রথমে তুমি দেহকে পবিত্র
কর, তখন সম্রাটকে (ঈশ্বরকে) দেখিতে
পাইবে।

ভক্ত আশনার আশ্রয় ক্রমোন্নতিতে
তাঁহার ইচ্ছা গ্রহণ করিতে পারে। যে
নিজ জন্মকে পবিত্র করিয়াছে, সেই
সার তত্ত্ব জানিয়াছে।

তোমার শরীরকে একটি দেবালয়রূপে
প্রস্তুত কর এবং নিজে সংযমী হও, কুচিন্তা
ত্যাগ কর এবং অস্থূলচকু দ্বারা ঈশ্বরকে
দর্শন কর। যখন আমরা তাঁহাকে

চিনিতে পারিব, তখন আপনাকেও
চিনিব।

পবিত্র তীর্থ কাশীধামে গমন করিলেই
শুকর হস্তী হইবে না, কুকুর সিংহ হইবে
না। সেইরূপ মানবও তীর্থে পদার্পণ
করিলেই পুণ্যাত্মা হইবে না।

তোমার কার্য ও প্রার্থনা যেরূপ হটক
না কেন, তুমি সত্যের আশ্রয় না লইলে
কখনও সুখী হইবে না। যে সত্যার্থ
পালন করে, সেই দ্বিজ। আমাদের চরম
স্থরের আকর জন্ম। সে ব্যক্তি সূর্য,
যে ইহাকে অস্ত্র লাভ করিতে চায়।
হাতে পাজি মঙ্গলবার।

কেন তুমি পবিত্র হইতে প্রস্তুত হুড়াইয়া
আনিয়া সুন্দর মন্দির নির্মাণ করিতেছ?
নিজের গৃহের বা অপরের জড় গৃহদেবতা
অপেক্ষা, এবং সমুদ্র উপদেবতা অপেক্ষা
আত্ম হৃদয়দেবতা শ্রেষ্ঠ।

কুমারী সুনীতি ভাড়াটী,

ভেলুপুড়া, বেনারস সিটি।

স্বর্গীয় উমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয়ের আত্মজীবনী।

ইংরাজী ১৮৪০, বঙ্গাব্দ ১২৪৭ সালের
৩রা পৌষ, কৃষ্ণপক্ষ, নবমী তিথিতে আমি
জন্মগ্রহণ করি। জন্মস্থান মজিলপুরের
বাটা।

বালাকালের কথা যতদূর স্মরণ হয়,
কিন্তু আমি আনাকে বড় আদর করিত।
প্রতিবাসী পুরোহিতদিগের বাটার পিসি

ঠাকুর ও ঠাকুর দাস মামাও আমাকে
বড় ভাল বাসিতেন। বালাকালে আমার
বাহাড়ধরে বিতৃষ্ণা ছিল। আমি কখন
নুপুর পায়ে দিতাম না। আমার বড়
রোক ছিল, বাহা ধরিতাম তাহা না হইলে
ছাড়িতাম না। হারার মা আসিয়া
আমাকে মিষ্ট কথা বলিয়া ভুলাইত।



বাল্যসঙ্গিনী ব্রহ্মসরীর সহিত সাধুকের ঘৃণা ও কাঁটালপাতার ভাস করিয়া খেলাইতাম। অল্প বয়সে আমার রক্ত আশ্রয় হয়, তাহাতে জীবনসংসার হইয়াছিল। রাভা কোটার চিনি খড়িকায় করিয়া খাইতাম। পিতা প্রতিদিন মিঠাই কিনিয়া দিতেন।

বিদ্যারম্ভ—জগৎ গুরুমহাশয়ের পাঠশালায় এবং নূতন স্থাপিত বাঙ্গালা স্কুলে দাদার সহিত যাইতাম। হাতে খড়ি হইবার পূর্বেই লেখা আরম্ভ হয়। মামা আমার জন্ম নূতন ভালপাতা পাঠাইয়া দিতেন। কখন কখন আমার লেখা পাইত (লেখার ইচ্ছা হইত) এবং কখন কখন পাইত না। আমি প্রতিদিন একটি নূতন লেখা লিখিতাম। ৬৭ বৎসরের সময় আমি চন্দ্রগুরুমহাশয়ের পাঠশালায় ভর্তি হই।

১৮৫০ সালে দশ বৎসরের সময় পিতৃ-বিয়োগ হইলে লেখা পড়া একরূপ বন্ধ হয়। পরে এ পাঠশালা সে পাঠশালা করিয়া স্কুলবাড়ীতে মুক্তারামের পাঠশালায় যাওয়া হয়। সেখানে ব্রজনাথ বাবু পরীক্ষা করিয়া সন্তুষ্ট হইয়া পুনরায় দেন। পরে তিনি তাঁহার বাটীতে লিখিতে নিযুক্ত করেন।

তাঁহার পরে বাঙ্গালা স্কুলে বর্ণমালার ক্লাশে ভর্তি হই। অল্প দিন পরে ভ্যামাচরণ গুপ্ত মহাশয় একেবারে তাঁর ক্লাশ উপরে নীতিকথার ক্লাশে আমাকে তুলিয়া দেন। বে শ্রেণীতে যখন পড়িতাম প্রায়ই

আমি সর্বপ্রথম থাকিতাম। অল্প কালের মধ্যে অর্থশ শ্রেণীতে উন্নীত হইলাম।

ব্রজনাথ বাবুর সহিত মিলনে তাঁহার অভিধান লেখায় অনেক প্রকার জ্ঞান বাড়িতে লাগিল। এখানে তাঁহার পুত্র শিবরক্ষ বাবুর সহিত বনিয়ত হওয়াতে আমার ধর্মোন্নতির বিশেষ সুবিধা হইল। এই সময়ে বিজ্ঞানসাহিনী নামে একটি সভা করা যায়। গোবর্দ্ধন চক্রবর্তী তাহাতে সভাপতিত্ব করেন।

ইহাতে রচনা লেখা ও ভাল পুস্তক পড়া হইত। শিবরক্ষ বাবু উৎসাহ দিয়া রজনাক্ষর বহুর বক্তৃতা পাঠের সুবিধা করিলেন। প্রতি সপ্তাহে ছাত্রগণ ও অপরাপর লোক একত্র হওয়ার বিশেষ উপকার হইত।

বাল্যকালে পুস্তকপাঠে আমার বড় অনুরাগ ছিল। বর্ণপরিচয়ের সঙ্গে সঙ্গে কালীবিলাস পুস্তক পড়িতে শিখি। পরে নিজের আন্দোলের জন্ম এবং পাড়ার মেরেদিগকে জন্মাইবার জন্ম রামায়ণ, মহাভারত ও চণ্ডী প্রভৃতি পুথী পড়িতাম। দোল খরচের পরস্যা প্রভৃতি দ্বারা ঐ সকল বই কিনিতাম। সকল পুস্তক কিনিবার সঙ্গতি না থাকতে মধ্যে মধ্যে পুস্তক হস্তে লিখিয়া লইতাম। মামা এ বিষয়ে সহায়তা করিতেন। একখানি পুস্তক সঙ্গে না লইয়া কোথাও যাইতাম না। সভার সঙ্গে একটা লাইব্রেরী ছিল, তাহাতে পুস্তকপাঠের বিশেষ সুবিধা হইয়াছিল।

পুস্তক লেখা—বাবু কেদারমাণ মুখোপাধ্যায় আমার একজন বালাসখা ছিলেন। তাঁহার বাড়িতে গিয়া নানা-বিধ পত্র লিখিতাম। সেইগুলি পুস্তকাকারে পরিণত হইয়াছিল। ১৮৫৯ সালে রোম রাজ্যের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস ছাপা হয়। অনেকগুলি সঙ্গীত সঙ্গীতরসাবলী নামক পুস্তকে মুদ্রিত হয়। এই সময়ে “বঙ্গ হিতাবিনীত” মহাকারী সম্পাদকের কার্য করা যায়।

ইংরাজী শিক্ষা—ইহার পর ইংরাজী শিক্ষার জন্ত অত্যন্ত ইচ্ছা হয়, কিন্তু অবস্থা সন্তোষজনক নীত হইয়া উঠে নাই। মজিলপুরে জনৈক সাহেব মাষ্টার স্কুল করিলে ইংরাজী পড়িবার জন্ত মাতার নিকট কাঁদিতে লাগিলাম। মা কষ্ট করিয়া ১০ আট আনা মাহিনা দিয়া ভর্তি করিয়া দিলেন। এইরূপে কষ্টে ও ঈর্ষারূপায় আবলম্বনে আমার ইংরাজী শিক্ষা হইতে লাগিল। চূর্ত্যক্রমে অল্পদিনে সাহেব মাষ্টার চলিয়া গেলে উহা বন্ধ হইল। পরে বাদব মাষ্টার আমাদিগকে শিক্ষা দিতে লাগিলেন। তাহার পরে চন্দ্র মাষ্টার মহাশয়ের কাছে রীতিমত শিক্ষা হয়।

তৎপরে মজিলপুরের ইংরাজী স্কুল স্থাপিত হয় ও নব মাষ্টার তাহার শিক্ষক হন। শিবকৃষ্ণ বাবু আমাকে ধরে Lennie's Grammar ও Reader No. IV পড়াইয়া আমাকে সেই স্কুলের প্রথম শ্রেণীর উপযুক্ত করিয়া দেন। পুস্তকাদির সহায়তা দ্বারাই ইহা হয়। পরে ইহাঁদিগের সাহায্যে ভবানীপুরে আনিয়া মিসনরী স্কুলে পড়িয়া এন্ট্রান্স পাস হইলাম। গৌর বাবুরা কত ভদ্রতা সহকারে আমাকে বাটীতে স্থান দিয়াছিলেন। তাহার। বলিতেন, উদ্দেশ্য পূটান বটে, কিন্তু পাঠে বড় অগ্রগামী। ১৮৫৯ সালে ভবানীপুরে আসাতে ব্রাহ্মসমাজের সহিত আমার যোগ হইল। তথায় বিধিগুরুক ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিলাম। ইহার তিন চারি বৎসর পূর্বে রাজনারায়ণ বাবুর বক্তৃতা ও তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা পাঠ দ্বারা ব্রাহ্মধর্মকে মত্যাধর্ম বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিলাম। ইহার পর মজিলপুরেও ব্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠিত হয় এবং তাহাতে আমার ব্রহ্মোপাসনা শিক্ষা হয়। হরিদাস বাবু ও হেম বাবু উৎসাহদাতা ছিলেন।

(ক্রমশঃ)

অদ্ভুত খাত্তদ্রব্য।

আরবদেশে অথ একটা উপাদেয় পাণ্ডা। মিসরদেশে উষ্ট্রের শরীরের

অধিকাংশ মাংস সুবাহু খাত্তবলিয়া খাওয়া হয়।

প্রাচীন চীনবাসিগণ টাটকা ডিমের
চেয়ে গজা ডিম ভালবাসে ।

ভারতবর্ষে হাতীর মাংস অত্যন্ত অথাত্ত
বলিয়া বিবেচিত ।

দক্ষিণ আমেরিকাবাসিগণ মাগ, গির-
গিটা, বিছা প্রভৃতি খায় ।

হিন্দুস্থানের ইতর লোকেরা গজা
মাংসের জন্ত কুকুর, শকুনী এবং চিল
পাইলেই সন্তুষ্ট হয় ।

চীনবাসীরা কুকুর, বিড়াল, ইঁদুর এবং
মাগ খাইতে ভালবাসে ; ভল্লকের খাবা ও
পাখীর বাসা অত্যন্ত অস্বাদু ।

আমেরিকার বড় বড় গুরোপোকা ভাল
খায় ।

জাভাদেশীয় সোয়ালো পাখীর
আহারোপযুক্ত কাগা সকল এরূপ বহুমূল্য
যে এক ডিমের উপযুক্ত বাসার দাম ১৫
পাইণ্ড ।

মাগডেলেনা নদীর তীরবর্তী জী-
লোকেরা কুমরের চাকে ডাঙ গড়িতে
গড়িতে বড় বড় কাদার ডেলা সকল
খাইয়া থাকে । আর সুষ্টিগ পরেই
ছেলেরা বাহাতে মাটা খাইতে না যাইতে
পারে, তজ্জন্ত তাহাদিগকে বন্ধ করিয়া
রাখা হয় । পৃথিবীর অধিকাংশ স্থানের
ছেলেরা সচরাচর মাটা খাইতে ভাল
বাসে ।

পাচন ও যুক্তিযোগ ।

১। আমাশয় রোগের ঔষধ—জীরে
চূর্ণ ও খেত ধূনার চূর্ণ তুল্য পরিমাণে
মিশ্রিত করিয়া উহার ১০ আনা পরিমাণ
চূর্ণ বেল পাতার রস কিম্বা ঘোলসহ
দিনে ২৩ বার সেবন করিলে সাদা ও
রক্তামাশয় আরোগ্য হয় ।

২। অর্শ রোগের ঔষধ—রুক তিল
(খোসা ছাড়ান), রক্ত চন্দনচূর্ণ, হরীতকী
চূর্ণ ও পুরাতন ইক্ষুর গুড় সমস্ত তুল্য
পরিমাণে এক সঙ্গে মিশ্রিত করিয়া সকালে
ও সন্ধ্যায় ১০ এক আনা মাত্রায় সেবন
করিলে বিশেষ উপকার হইয়া থাকে ।

৩। হাঁপানি রোগের ঔষধ—আপাণ্ডের
মূল ১০ আনা, খেত চন্দন ঘসা ১০ চারি

আনা, গোলমরীচ ৭ গুণ্ডা জল দ্বারা
মর্দন করিয়া প্রাতে ১ বার জলসহ সেবন
করিলে শ্বাস (হাঁপানী কানী) আরোগ্য হয় ।

৪। বমি রোগের ঔষধ—ছদ্মিঅর্থাৎ
বমি রোগে শস্যের বীচি চূর্ণ ১০ আনা ও
কুলের আঁঠির শাস চূর্ণ ১০ আনা, স্তম্ভ
দ্বয়ে মর্দন করিয়া সেবন করিলে বিশেষ
উপকার হয় ।

৫। মূত্ররোগের ঔষধ—মাদার
ফলের (ডহয়ার) বীচি চূর্ণ ১০ অর্দ্ধ
তোলা ও চিনি ১০ তোলা ১০ এক
ছটাক জলসহ সেবন করিলে মূত্র-
রোগ নিবারিত হয় ।

৬। মূত্রকুণ্ঠে, তেলা কুটার মূল

বাটির নাভিতে প্রলেপ দিলে উপকার হয়।

৭। সমস্ত মেহ রোগে কাঁচা হলুদের রস ও আমলকী চূর্ণ মধুসহ সেবন করিলে বিশেষ উপকার হয়।

৮। স্বপ্নচ্যুতিতে অর্থাৎ নিদ্রিতাবস্থায় গুরুপাত রোগে রাত্রিতে শয়ন

করিবার সময় কাঁচা চিনির চূর্ণ ১/২ আনা ও কাশীর চিনি ১/২ আনা এক সঙ্গে সেবন করিলে স্বপ্নচ্যুতি নিবারিত হয়।

৯। গুরুমেহে এবং গুরুক্ষয় জন্ত দৌর্জলো শিশুগণের রস ১ তোলা মধু সহ সেবন করিলে বিশেষ উপকার দর্শে।

নূতন সংবাদ।

১। ক্যালিফোর্নিয়ার “লিক অবজারভেটরি”র প্রিয়ঙ্ক জিকসাহেব এই জুলাই তারিখে একটা নূতন ধুমকেতুর আবিষ্কার করিয়াছেন।

২। লণ্ডনের “ট্রিনিটি কলেজ অব মিউজিক” হইতে ডোরা মাইজদ ও হোপ বক্স নারী দুইজন ভারতবর্ষীয়া রমণী সম্মানের সহিত সঙ্গীতবিজ্ঞান উত্তীর্ণ হইয়াছেন।

৩। ব্রহ্মদেশ হইতে এডওয়ার্ড স্মিথ রক্ষা ভাণ্ডারে এক লক্ষ আট হাজার টাকা চাহা উঠিয়াছে।

৪। ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের নানা স্থানে তারের সংবাদ পাঠাইতে যে মাস্তুল লাগে, তাহা কমাইবার চেষ্টা হইতেছে এবং বিনা তারে সংবাদ প্রেরণেরও ব্যবস্থা করা হইবে এইরূপ শুনা যাইতেছে।

৫। এ বৎসর কেন্দ্রি জ বিশ্ববিদ্যালয়ের রাংলার পরীক্ষায় ২৪ জন প্রথম, ৪৭ জন

দ্বিতীয় এবং ২৮ জন তৃতীয় বিভাগে উত্তীর্ণ হইয়াছে।

৬। চীনদেশীয় কতকগুলি লোক জঙ্গল কাটিতে কাটিতে কপ্তেটাম বাণ্ডেল-কাম নামক এক লতার আবিষ্কার করিয়াছে। এই লতার রস সেবন করিলে আফিম সেবনের অভ্যাস দূর হয়। ঐ গজের রসের গুণ পরীক্ষিত হইতেছে।

৭। আমরা গভীর দুঃখের সহিত প্রকাশ করিতেছি যে, গত ৯ই জুলাই বঙ্গদেশের আর একজন কৃতী পুরুষ রায় বাহাদুর রাজকুমার সর্বাধিকারী মহাশয় ৭২ বৎসর বয়সে ইহলোক পরিত্যাগ করিয়া অনন্তধামে চলিয়া গিয়াছেন। ভগবান্ তাঁহার শোকসন্তপ্ত আত্মীয় বন্ধনের প্রাণে সাহসনা প্রদান করুন।

৮। শুনা যাইতেছে, অষ্টম ওষ্ঠা পন্টনের প্রথম সৈন্ত দলের অধ্যক্ষের পত্নী শ্রীমতী উইলসন স্বামীর জীবনরক্ষার নিমিত্ত ইংলণ্ড হইতে দুইটা অশিক্ষিত কুকুর আনা হইতে-

ছেন। ঐ কুকুর শত্রুর আগমন অবগত হইয়া তাঁহার স্বামীকে সময়ে সংবাদ প্রদান করিবে। ফরাসী ও জার্মান সৈন্যগণ এইরূপ কুকুর প্রায়ই ব্যবহার করে।

৯। গত ইন্টারন্যাশিয়াল পরীক্ষায় নিম্নলিখিত মহিলাদ্বয় বৃদ্ধিলাভ করিয়াছেন।

নিলহেলমিনা নাথানিয়েল—ডায়োসেনন কলেজ ২৫
আইরিন মিক্স—ডায়োসেনন কলেজ ২০

১০। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের “তত্ত্বাবধানে বাবু ব্রজমোহন” দত্ত পারিতোষিক নিম্নলিখিত মহিলাদ্বয় প্রাপ্ত হইয়াছেন।

১৯০৮—৯।

শ্রীমতী লীলাবতী দাস—বিষয়—গার্হস্থ্য পাকপ্রণালী ৪৫

১৯০৯—১০।

শ্রীমতী চাক্রমতি দেবী—বিষয়—শিশুমৃত্যু ও মাতাবিগের কৰ্ত্তব্য। ৪৫

বামারচনা ।

স্তোত্র ।

দয়াময় তুমি নাথ জীবের জীবন ।
তুমি বিশ্বরূপ দেব জগতকারণ ।
তুমি বিশ্বপতি, তুমি বিশ্বের আধার ।
তোমার মহিমা দেব অনন্ত, অপার ॥১॥

সৃষ্টি স্থিতি প্রলয়ের তুমি সে কারণ ।
তুমি জল, তুমি স্থল, তুমি হতাশন ।
তুমি বোম, তুমি সূর্য্য, তুমি স্রুধাকর ।
অনন্ত মহিমা তব অগীম-অপার ॥২॥

বিচিত্র কৌশল তব জগতরচনা ।
কোথা আদি কোথা অন্ত নাহি তার সীমা
জল স্থল সমীরণ যেথায় নেহারি ।
বিচিত্র কৌশল তব মরি মরি মরি ॥৩॥

নিরাকার তুমি নাথ রচিছ আকার ।
এ বিচিত্র সৃষ্টিলালা নুহে সাধ্য কার ।
কোথায় নরন তব, জগত-নরন,
নাহি তব কর্ণ, তব করগো শ্রবণ ॥৪॥

নানিকা নাহিক, তবু নিতেছ হে জ্ঞান ।
হস্ত নাহি তবু কর করি প্রসারণ,
করিতেছ নিশি দিন জগত পালন ।
বিষম এ প্রহেলিকা কে জানে কেমন ॥৫॥

বল নাথ বল মোরে বল বিশ্বপতি ।
কি হ'বে কি হ'বে নাথ মম শেষ গতি ।
অন্তর্যামী তুমি বিভো, বিদিত তোমার ।
সকলি হে বিশ্বনাথ, দিবে সমাচার ॥৬॥

করিওনা বিচক্ষণা ধরি শ্রীচরণ ।
অধীনীরে দেহ জ্ঞান, জগতজীবন ।
দেহ জ্ঞান, করি দূর অজ্ঞানভিমির ।
তোমার চরণে যেন রহে মতি স্থির ॥৭॥

দয়া কর দয়াময় সদয় হইয়া ।
রাখ নিজ গুণে নাথ আপন তনয়া ।
অজ কাল করি শেষ হইছে জীবন ।
দাও প্রাণনাথ শিরে তব শ্রীচরণ ॥৮॥

প্রেমময়, শান্তিময়, তুমি দয়াময়।
 প্রেম শাস্তি দেহ হৃদে তব তনয়।
 আজ কাল করি তমু হইল যে ক্ষয়।
 তথাপি তোমার রূপা নাহি কেন হয় ॥৯॥
 ও চরণ আশে নাথ রয়েছে জীবন।
 বল দয়াময় কিসে পাব দরশন।

হৃদয়গঞ্জে সদা করিছ বিরাজ।
 নেহারিব কবে নাথ! ও পদপূরোজ ॥১০॥
 মনোভূজ বসি কবে ও পদপঙ্কজে,
 হৃদে মত্ত মধুপানে গঞ্জিবে হরবে।
 কবে এ বাসনা পূর্ণ হবে দয়াময়,
 জীবিতেশ অমরোথ আশার আশায় ॥১১॥
 শ্রীমতীঅমিরবালা ধোব।

প্রেম।

(১)

অসীম গগনস্পর্শী হিমাচল সম
 স্থির, ধীর, সুগম্ভীর অচঞ্চল তুমি,
 বিবাদ, বিগদ-বজ্র না পারি টলাতে
 লভি পরাজয় ফিরে নতশিরে চুমি।
 বিচ্ছেদ, বিরহ, দৈত্য, পরিহাস-বজ্র
 না পারে টুটিতে তব স্তম্ভ বাধন,
 যাতে বিধাতনে আরো জীবন্ত উজ্জল
 হও যেন অঘিৎসু কাঞ্চন যেমন।

পবিত্র, বিমল, তুমি স্বর্গীয় সুনন্দর,
 না পশে শ্রবণে তব ভক-কোলাহল,
 শাস্ত, শিষ্ট, স্নেহধূর, ত্রিদিব অমিয়া
 তোমায়ে ঘেরিয়া সদা করে বলমল।
 লভিয়া তোমায়ে চিতে হে চির-নবীন।
 আত্মহারা, মাতোয়ারা ভাবুক-জীবন,
 মোহন প্রকৃতি তব, তাই তো নয়নে
 ধরায় অমর হেবৈ গেমিক যে জন।
 "শিশির"-রচয়িত্রী, ছনহরা।

বাসনা।

প্রভু! কবে ফরাইবে মোর
 জীবনের অনন্ত যাতনা,
 কবে নির্ঝাপিত হবে, এই ঘোর
 বাসনার সুতীক্ষ্ণ তাড়না,
 অণু পরমাণু হ'য়ে
 কবে ওচরণছায়ে
 চির তরে হয়ে যাব বীন,
 লভিবারে অনন্ত সাক্ষাৎ।

বিবর সম্পদ দিবে প্রভু!
 আর মোরে ক'রোনা জ্বলনা,
 ভেকে লও প্রভু! মোরে
 তোমার মেহের ক্রোড়ে
 ভুলে যাই, মরতেই এই
 স্নেহ হৃৎক বিবাদ তাবনা।
 তুমি সদা করয়ে জাগিবে
 এই মম অনন্ত বাসনা।

শ্রীমিরবালা রায়।

মিনতি।

অশান গো! খুলে দাও
নিরুদ্ধ ছরায়,
একবার দেখে যাই
দাদারে আমার।
সে যে আমাদের ছেড়ে,
তব স্নিগ্ধ কোলে
অনন্ত শান্তির আশে
গিয়াছে মা! চলে।
সে যে ছিল আমাদের
সাধনার ধন।
তুমি মা! নিরোহ ভারে
করিও যতন।

মেহের আঁচলে ঢাকি
রাখিও তাহারে,
এ মিনতি মরামরি!
রেখ দয়া করে।
নীলবে সমাধিপাশে
আসিবে যখন,
জননী গো! দেখাইও
তাহারে তখন।
কিরে যাই আমি তবে
লয়ে আশ্রয় মন,
রেখ মা! যতন করি
দরিদ্রের ধন।

ত্ৰীপ্রিয়বালা রায়।

সাপু উমেশচন্দ্র দত্তের স্বর্গারোহণ উপলক্ষে।

হে সাধু, হে পুণ্যবান, দেশের গৌরব,
তেরাগিয়া অর্ঘ্যস্থজে, তুমি কি গিয়াছ চলে,
লভিতে সন্নিহিত তব স্বর্গীয় বিভব?
গিয়াছ কি নিজধামে, ধর্মপত্নী লয়ে বামে,
মিলিয়াছ মহাপদে শান্তির ছায়ায়?
তুমি সাধু যোগিবর, সেই শান্তি নিরন্তর
তোমার হৃদয়ে ছিল বিমল বিজয়।
চিরদিন আলোকিত, ভ্রম্মানন্দে বিভূষিত,
আবরিত ঘোরতর সংসার শব্দায়,
কর্তব্য সাধিয়া ধীরে, আত্মপ্রসাদের নীরে,
ডুবেছিলে চিরদিন ব্রহ্মসাধনায়।
বিশ্বের যমতায়, সুখ দুঃখ নিরাশায়,
ঐ মহাভক্ত প্রাণ ছিল না চঞ্চল,

ঘটনার স্বটিকায়, সূদূত অটল কায়,
ধরেছিলে জননীর অভয় অঞ্চল।
বিতরিয়া বহুগুণে, নিজ প্রিয় পরিজন,
সে মহারতন-কণা ছায়া জীবনের,
চিত্রক্ষেত্রে চিত্রাঙ্কিত, পবিত্র ভাবে পূরিত,
দিয়ে গেছ তব স্বতি চির আদরের।
সংসারে যোগীর প্রায়, মুক্ত আত্মা অবহার,
কে এমন সাধুবর জন্মেছে ধরায়,
কে এমন জ্ঞানিভাবে, ধনী দীন সমভাবে,
চালিয়াছে ভালবাসা অজস্র ধারায়।
ভাগ স্বীকারের ভাব, এমন কোন্ স্বভাব,
অকাতরে ক্রেশভার করিতে বহন,
সাধু কার্যে দিয়ে গাণ, ফলচিহ্ন বলবান,



কে হবে তেমন আর তোমার মতন।
কল্পক্ষেত্রে যার সনে, ধর্মক্ষেত্রে প্রাণে মনে,
যেই বান্ধবের মর্গ্য করিতে গ্রহণ,
সাথে সাথে তাঁরি পরে, চলে গেলে নিঃ
ঘরে,
অঁধার করিয়া হার প্রাক্‌প্রাত্মন।
তনয়া তনয় তব, কাঁদিছে অকালে সব,

বহুদিন মাতৃহারা কোলেতে তোমার,
শাস্ত কর প্রিয়গণে, স্নেহাশীষ বরিষণে,
দিয়া এ জীবনমাঝে ও জীবন সার।
হৃদয় প্রতিকলিত, জ্ঞান ধর্ম বিতুষিত,
বিনম্র হৃদয় আর নিশ্চল আচার,
পবিত্র হৃদয়ভূষা, বিমল জ্ঞানের উষা,
ভাসে বেন নিরন্তর অন্তরে সবার।

সঙ্গীহারা।

চারি বছরের ক্ষুদ্র দেহ মন
জ্ঞান বুদ্ধি তাহে অতীব ক্ষুদ্র।
ভাল মন্দ কিছু জানে না বুঝে না,
চিনে না ত সে ভদ্র কি অভদ্র।
হাসিত, খেলিত, খাইত, শুইত,
জননীর মেহবুকের মাঝে।
স্নরতে স্বরগ ছিল গো তাহার,
সদা সুখময় সুখেরি মাজে।
আজি কেন তার উপজিল দুখ,
কেন গো কাঁদে এত অকারণে।
নাহিক আরাম জননীর কোলে,
নাহিক তৃপ্তি সে সুখাপানে।
কত ছল করি এ বরে ও ঘরে,
খুঁজিয়া বেড়ায় আছা সে কারে।
কার অদর্শনে সে ক্ষুদ্র পরাণে,
কোন বেদনার অঁধিটি ঝরে।
না জানে সান্তনা আকুল পরাণ,

না খায় ঔষধ যতন করে,
কোমল মুকুলে দংশিল কি কীট,
হলো না কি দয়া তাহার মনে।
কেড়ে নিল তার আজন্ম সাথী,
বিচ্ছেদ ঘটাল বোনটি মনে।
সমানবয়সী ভগিনী তাহার,
গিয়াছে ত্যজিয়া কার্তিক প্রাতে
আর আসিবে না খেলিতে হেথায়,
ক্ষুদ্র বন্ধু লয়ে দিবস রাতে।
পূরব গগনে উদিয়াছে ভাষ
রঞ্জিয়া আবার ধরণী গেহ।
আলোকে পুরিল ফিরে দশদিক
সজীব হইল সতিয়া মেহ।
শুধু সেই স্থান রহিল অঁধার
যেথায় খেলিত সেই শিশু ছুটি,
একটি গিয়াছে সকালে চলিয়া
একটি অঁধারে রয়েছে কুটি।
শ্রীমনোজবা-রচয়িত্রী।

১৬০৮ মধু রায় লেন, ইতিহাসে শ্রীমন্মলাল চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক মুদ্রিত ও
শ্রীমন্তোষকুমার দত্ত কর্তৃক ২নং আর্ট নিবারণ লেন হইতে প্রকাশিত।



বাম্বাবোধিনী পত্রিকা

No. 576.

August, 1911.

“কন্যাশ্রম” দাম্বনীয়া শিল্পশীয়াতিযনতঃ”

কন্যাকে পালন করিবেক ও বহুর গহিত শিক্ষা দিবেক।
স্বর্গীয় মহাত্মা উমেশচন্দ্র দত্ত বি. এ., কর্তৃক প্রবর্তিত।

৪৮ বর্ষ। } প্রাবণ, ১৩১৮। আগষ্ট, ১৯১১। { ৯ম কল্প।
৫৭৬ সংখ্যা। } ৪র্থ ভাগ।

নাময়িক প্রসঙ্গ।

১। সম্রাট পঞ্চম জর্জের অভ্যর্থনায় ছাত্র ও ছাত্রী—যে দিন রাজা ও রানী কলিকাতার পদার্পণ করিবেন, সেই দিন রোড রোডের পার্শ্বে ২৪ সহস্র ছাত্র এবং ছাত্রীকে সমবেত করা হইবে। ৮ বৎসরের নূন কিংবা ১৪ বৎসরের উর্দ্ধবয়স্ক ছাত্র ও ছাত্রীদিগকে নিমন্ত্রণ করা হইবে না। প্রত্যেক স্কুলের পৃথক পৃথক পতাকা থাকিবে। কলিকাতার কোন্ স্কুল হইতে কত ছাত্রী উপস্থিত হইবে, তাহার সংখ্যা করা হইতেছে।

২। কংগ্রেসের সভাপতি—এ বৎসর কলিকাতার কংগ্রেস সভার অধিবেশন হইবে। তাহাতে পালামেন্টের সভা ভারতহিতৈষী মিঃ রামসে ম্যাকডোনাল্ড মহাশয়কে সভাপতি নির্বাচন

করা হইয়াছে। ইহাতে সকলেই সন্তুষ্ট হইবেন, এরূপ আশা করা যায়।

৩। ভূপালের বেগম সাহেবা—ভূপালের বেগম সাহেবা রাজা পঞ্চম জর্জের অভিষেক উৎসব উপলক্ষে বিলাতে গমন করিয়াছিলেন। ইউরোপের নানা স্থানে ভ্রমণ করিয়া তিনি সম্ভ্রান্তি কন্যাটিনোপলে অবস্থান করিতেছেন। মুসলমান মহিলাদিগের মধ্যে ইনিই সর্বপ্রথম বিলাতগমন করিলেন।

৪। মোহনবাগান ফুটবল ম্যাচ—কলিকাতার গড়ের মাঠে ইষ্টইয়র্ক পণ্টনের সহিত মোহনবাগান ফুটবল খেলোয়াড়দিগের যে খেলার বাজী হইয়াছিল, তাহাতে দর্শকদিগের নিকট ৬৯১৪ টাকার টিকিট বিক্রম হইয়াছে।

এই টাকা দাতব্য ফণ্ডে দান করা হইবে, শুনা যাইতেছে। ইহা অতি আনন্দের বিষয়।

৫। বেথুন-স্মৃতি-সভা—পরলোক-গত মহাত্মা-ড্রিড ওয়াটার বেথুন সাহেবের স্বর্গারোহণের দিনে বেথুন কলেজ-গৃহে তাঁহার সম্মানার্থ এক সভা আহূত হইয়াছিল। তাহাতে ডাক্তার কাদম্বিনী গাঙ্গুলী মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ

করিয়াছিলেন। শ্রীমতী লীলাবতী মিত্র প্রভৃতি সভায় প্রবন্ধ পাঠ করিয়াছিলেন। অনেক শিক্ষিত ও সমাজ মহিলা উপস্থিত থাকিয়া মহাত্মা বেথুন সাহেবের প্রতি কৃতজ্ঞতা ও সম্মান প্রদর্শন করিয়াছিলেন। নারীহিতৈষী বেথুন সাহেব স্ত্রী-শিক্ষা প্রচলনের জন্ত যথেষ্ট অর্থব্যয় ও পরিশ্রম করিয়াছিলেন। ভারতরমণীগণ এ জন্ত তাঁহার নিকট চিরকৃতজ্ঞ থাকিবেন।

স্ত্রীলোকের কাজ।

(পূর্বাশ্রয়কাশিতের পর)

জীবিকার উপায়।

আজকাল আমাদের দেশে নারী-জাতির কণ্ঠের জন্ত দুই চারিটা নূতন পথ খোলা হইতেছে, ইহা অতিশয় শুভ চিহ্ন। ঐরূপ কাজের নিমিত্ত ভারতমহিলা-দের যে উপযুক্ত সময় হইয়াছে, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। বহুদিন হইতে হিন্দু মহিলাদের অবস্থা অত্যন্ত শোচনীয় হইয়া রহিয়াছে। অবশ্য যাহারা ধনী লোকের স্ত্রী, বড় বান্ধব দাস দাসীতে সর্বদা বেষ্টিত থাকেন, তাঁহারা প্রায়ই আদর যত্নে জীবন কাটান। কিন্তু অভিজাতবর্গ হইলে ভদ্র গরীব স্ত্রীলোকদিগকে জীবিকার জন্ত যে কত ঘৃণা ও অবমাননা সহিতে হয়, তাহা ভাবিলে প্রাণ ফাটিয়া যায়। অভিজাতবর্গ হারাইলে কোন আশ্রয়ের গলগ্রহ

হইয়া থাকে বা পাটিকা-রুত্তি দ্বারা জীবিকানির্বাহ করা বাতীত ভদ্র বংশের অনাথাদের আর কোনও উপায় থাকে না। ঐরূপ অবস্থায় আশ্রয় স্বপ্নের বা পুত্রের দাস্ত করায় তাঁহাদের মনে যে কতদূর লজ্জা ও অপমান বোধ হয়, তাহা ঐ প্রকার অবস্থায় না পড়িলে সম্যক্রূপে স্বয়ংসম করা অসম্ভব।

সুখের বিষয়, এখন দরিদ্র ও বিধবা নারীদিগের কার্য্য করিবার নিমিত্ত, কার্য্যক্ষেত্রে দুই একটি নূতন উপায় হইয়াছে। কিন্তু সাধারণ হিন্দু স্ত্রীলোকদিগের ঐ অভিনব উপায়গুলি নিজেদের উপযোগী করিয়া লইবার পক্ষে অবরোধপ্রথা এক মহা প্রতিবন্ধক। ডাক্তার, দ্বাজী বা হাঁসপাতালের সেবিকা হইতে হইলে

বাহিরে বাইতে হয়, যখন তখন অস্থঃপুর
হইতে অস্ত্র স্থানে যাওয়া আসা করিতে
হয়, এবং প্রকাশ্যে পুরুষের সম্মুখে বাহির
হইয়া পরীক্ষা দিতে হয়—ঐ সকল
কারণে উহা এখন সকল হিন্দু নারীদিগের
সাধারণতঃ হয় নাই। আর আমরা যত-
দিন বর্তমান অবস্থায় থাকিব, ততদিন
উহাবারা ভারতমহিলাদিগের জীবিকার
আশী করা বুখা। ভাগ্যক্রমে অন্ত্যস্ত
দেশের জায় জায়াদের দেশের নিঃস্ব
বিধবারা, সচরাচর একেবারে অনাথা হইয়া
পড়েন না; তাঁহাদের পিতা, ভ্রাতা বা
অপর কোন আত্মীয় তাঁহাদিগকে নিজ
পরিবারে রাখিয়া ভরণপোষণ করেন এবং
বিধবারাও উহার জন্ত তাঁহাদের গৃহকর্ম
সকল করিয়া কাল যাপন করেন।
অধিকাংশ স্থলে ঐরূপ জীবন বিধবার
পক্ষে কষ্টকর না হইয়া বরং সুখের হয়।
কিন্তু বিধাদের সংসারে আপনাদিগের
বলিতে কেহ নাই, বা বিধাদের
আত্মীয়েরা তাঁহাদিগকে আশ্রয় দিতে
বিমুখ বা অপারক, তাঁহাদের জীবনে
কি রাধুনীগিরি করা বই আর কোন
জীবিকার উপায় নাই? অবশ্য আছে।
কিন্তু জীবিকার সে উপায় বাল্যকালের
শিক্ষার উপরই নির্ভর করে। সেই কারণে
গৃহস্থ পিতামাতারা বালিকাদিগকে বাহ্যতে
কোন না কোন শিল্প কার্যে বা ব্যায়ামে
শিক্ষিতা করিতে পারেন, সে বিষয়ে
ঘেন্ন-ঘেন্নের কটী না হয়।

অবিদ্যাতে কাহার জীবনে কি ঘটবে তাহা
কেহই বলিতে পারে না, সেইজন্য জীবনের
শারদ হইতেই বালিকাদিগকে সকল
প্রকার বিপদ আপদের অন্তঃ প্রস্তুত
করা কি সুবুদ্ধি ও মেহশীল পিতা
মাতার কর্তব্য নয়? বাল্যকাল হইতে
কল্যাণদিগকে বিশেষ ভাবে শিক্ষা দাও,
সকল কাজ নিয়মিত ও স্বশৃঙ্খলরূপে সম্পন্ন
করিতে শিক্ষাও। দেখো, যেন তাহার
কোন কাজ অক্লেশে শেষ করিয়া ফেলিয়া
না রাখে, বা কোন দ্রব্য মন্দরূপে প্রস্তুত
না করে। যে কোন কাজ হউক, বাল্য-
কালে উহাতে নিয়মিত শিকলাভ হইলে
পরজীবনে উহারারা নিশ্চয়ই জীবিকা
উপার্জন করিবার সুবিধা হইবে।

বাল্যকালের পরিশ্রম, অধ্যবসায়, অশ্র-
শীলন ও অভিনিবেশের অভ্যাস প্রাপ্ত-
বয়সে আমাদের জীবনের প্রধান সম্বল হয়।
তাহা হইলে আমরা শোক দুঃখে অতিভূত
হইয়া উপহিত বুকি হারাইয়া ফেলিলে বা
দুর্ভাগ্যক্রমে অনাহার হইয়া পড়িলে, আর
সংসারে হাহাকার করিয়া বেড়াতে হয়
না। দুঃখ বরণা তখন আমাদেরকে চর্যল
করিবার পরিবারে অধিকতর দৃঢ় করে, কাজ
আমাদের মাস্থনী স্বরূপ হয়। আমরা
নিজেই পরিবারের কাপ্তারী হইয়া আবার
দাড় বাহিয়া চলিতে পারি, আমাদের অনাথ
ভাইভগ্নীগণ আশ্রয় পায়, শিশুসন্তানেরা
আহার পায় ও আত্মীয়গণ আমাদের
সম্মান করিয়া চলে।

দুইটা বন্ধু।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

(৫)

দেখিতে দেখিতে গ্রীষ্মের ছুটি সুরাইয়া গেল, বিজ্ঞানদের ছাত্রগণ আবার সকলে কলিকাতায় প্রত্যাগত হইলেন। আমাদের সুরেশচন্দ্রও আসিয়া ভূপেন্দ্রনাথের সহিত মিলিত হইলেন। সুরেশকে নিকটে পাইয়া ভূপেন্দ্রনাথ যেন হাতে স্বর্গ পাইলেন। সুরেশচন্দ্রের নিকট সকল কথা অকপটে ব্যক্ত করাতে তাহার জন্মের ভারের লাঘব হইল।

সুরেশচন্দ্র বলিলেন “ভাই, এ জগতে কেবল স্বার্থ, এখানে প্রেম নাই, ভাল-বাদা নাই, দয়া ধর্ম নাই, এখানে মানবের সাধ ইচ্ছা পূর্ণ হওয়া বড়ই কঠিন। লোকে কেবল স্বার্থের জন্ত ঘুরিয়া বেড়ায়, স্বার্থ ভিন্ন পরার্থে কেহ কখনও কোন কার্য্য করিতে চাহে না। এমন কি স্বার্থের জন্ত পিতামাতাও আপন সন্তানের সুখ দুঃখের প্রতি দৃষ্টিপাত করেন না।

তাহার প্রমাণ, তোমার পিতাকেই দেখ। তোমার জীবনের সুখশান্তি সকল নষ্ট করিয়া, তোমার ইচ্ছার বিরুদ্ধে তোমার বিবাহ দিয়া, তিনি বিপুল অর্থ হস্তগত করিবার জন্ত বাগ্র হইয়াছেন।

ভূপেন্দ্রনাথ উদ্বিগ্ন হইয়া বলিলেন “এ বিপদ হইতে উদ্ধার হইবার কি কোনও উপায় নাই?”

সুরেশ কিছুক্ষণ চিন্তা করিয়া কহিলেন, “কি বলিব? পিতার অবাধ্য হওয়া কুলঙ্গার পুত্রের কার্য্য। সংপূর্ণ সর্বদা নতশিরে পিতৃ-আজ্ঞা পালন করিবেন। ইহার দৃষ্টান্ত আমাদের শাস্ত্রে ভুরি ভুরি দেখিতে পাওয়া যায়। পিতার তুল্য মহাপুরুষ জগতে কে আছেন?”

‘পিতা স্বর্গঃ পিতা ধর্মঃ পিতাহি পরমহুতঃ’
‘পিতরী প্রীতিনাপমে প্রীয়ন্তে সর্বদেবতাঃ’
অতএব পিতৃ-আজ্ঞা অবশ্য পাল-নীয়া।”

ভূপেন্দ্র স্তব্ধ হইয়া কহিলেন “তবে তুমিও কি বল ১৫ হাজার টাকার জন্ত ঐ কাণা মেয়ে বিবাহ করিব? টাকা লইয়া বিবাহ করা আমি চির দিনই ঘৃণার চক্ষে দেখি। তাহার পর তোমার নিকটে যে অবশিষ্টোন্মাদের সকল কথা শুনিয়াছি, সেই দিন হইতেই আমি দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইয়াছি যে, কখনও টাকা লইয়া বিবাহ করিব না। এই প্রথা উঠাইবার জন্ত আমি প্রাণপণে চেষ্টা করিতেছি, আর আমিই টাকা লইয়া বিবাহ করিলে লোকে আমায় কি বলিবে? আমি যদি নিজের লোভ সংবরণ করিতে না পারিয়া প্রচুর অর্থ লইয়া বিবাহ করি, তবে অপরকে কি প্রকারে সদ্‌দৃষ্ট দেখাইব? আমি নিজেই যদি কুকার্য্য করি, তবে অপরকে

কিরূপে সহপদে দিব? আর কেই বা আমার কথা শুনিয়া কার্য্য করিবে? নিজে সং না হইলে অপরকে কখনও সংপথে আনা যায় না। অতঃ কি অতঃকে পথ দেখাইতে সক্ষম হয়?

এ পর্য্যন্ত কোন দিন পিতৃবাক্য অবহেলা করি নাই, কিন্তু এখন আমি যে কি করিব, তাহা আমার চিন্তার অতীত, তাই তোমার পরামর্শ গ্রহণ করিবার নিমিত্ত ব্যাকুল হইয়াছি। তুমিও কি এখন টাকা লইয়া এ বিবাহ করিতে বল?

সুরেশ একটা দীর্ঘ নিঃশ্বাস পরিত্যাগ করিয়া কহিলেন “ভূপেন! এ যদি দরিদ্রের কত্যা হইত, এবং অর্থাভাবে ‘কাণা’ বলিয়া লোকে ঘৃণা করিয়া উহাকে বিবাহ করিতে না চাহিত, তাহা হইলে আমি তোমার ইহাকে বিবাহ করিতে অগ্ররোধ করিতাম। কিন্তু যখন এই কত্যা প্রভূত ধনের উত্তরাধিকারিণী, এবং এই ধন-লাভের নিমিত্ত অনেক ইহাকে বিবাহ করিতে লালায়িত হইয়াছে, তখন এ স্থলে যে তুমি ইহাকে বিবাহ কর, এমন ইচ্ছা আমার কখনই হইতে পারে না। তোমার মতামত সত্ত্বে তোমার পিতাকে কোনও কথা বলিয়াছিলে কি?”

ভূপেন্দ্র। না, তিনি যখন আমার মতামত সত্ত্বে আনাকে কোন কথা জিজ্ঞাসা করেন নাই, তখন আমি তাঁহাকে এ বিষয়ে কি বলিব?

সুরেশ। আমার বিবেচনায় তাঁহাকে একবার বলিয়া দেখা ভাল।

ভূপেন্দ্র। না ভাই, তাঁহাকে কোনও কথা বলিতে আমার সাহস হয় না, এবং তাঁহাকে বলিলেও কোন ফল হইবার আশা নাই। আমি মনে মনে একটা পরামর্শ স্থির করিয়াছি, অবশেষে তাহাই করিব।

সুরেশ বাগ্রভাবে জিজ্ঞাসা করিলেন “কি পরামর্শ?”

ভূপেন্দ্র। পলায়ন।

সুরেশ। সে কি? কোথায় পলাইবে?

ভূপেন্দ্র জীৎ হান্ত করিয়া কহিলেন “আমি মনে ভাবিয়াছি যখন এই বিবাহের সময় উপস্থিত হইবে, আমি তখন ছুটে বালকের স্তায় এক দিকে চলিয়া যাইব।”

সুরেশ বলিলেন, “না ভাই, এ কথা স্মরণীয় নহে। বিবাহের সময় তুমি পলাইয়া যাইবে, আর সেই নিরপরাধা বালিকার জাতিনাশ হইবে। সমাজের চক্ষে, ধর্ম্মের চক্ষে সে পতিতা হইবে, এমন কাজ করিও না।”

ভূপেন্দ্র। আমি একটা পায়ণ্ড নহি যে, বাহাতে সে বালিকার কোন অনিষ্ট হয়, এমন কার্য্য করিব। তাহার অপরাধ কি?

পিতা অগ্রহায়ণ মাসে আমার বিবাহ দিবেন স্থির করিয়াছেন, আমি তৎপূর্বে কোথাও চলিয়া যাইব; অবশ্য যখন যাইব, তোমাকে বলিয়া যাইব।

সুরেশ একটু চিন্তা করিয়া কহিলেন, “এ পরামর্শ মন্দ নহে বটে, কিন্তু আমার

মতে, একবার তোমার পিতাকে সকল কথা বলিয়া বলা উচিত। একান্তই যদি তিনি তোমার কথায় অসম্মত হন, তখন বাহা ইচ্ছা হয় করিও।”

ভূপেন্দ্র কিছুক্ষণ চিন্তা করিয়া কহিলেন, “পিতাকে বলিলে কোনও ফল হইবে না, বরং মাতাকে একবার বলিয়া দেখিব।”

ইহার কয়েক দিবস পরে এক দিবস অপরাহ্নে ভূপেন্দ্রনাথ মাতার নিকট বসিয়া জলযোগ করিতেছিলেন। হরিমোহন বাবু যে প্রকৃতির লোক, গৃহিণী সেরূপ ছিলেন না, তাঁহার জ্ঞান ও বুদ্ধি একটু সুসজ্জিত এবং প্রাণে একটু মেহ মনতা ছিল। তিনি হরিমোহন বাবুর জায় কেবলই “বিষয়” চিন্তায় মগ্ন থাকিতেন না, সম্মানগণের স্তম্ভ হ্রাৎ দেখিতেন।

ভূপেন্দ্রনাথ ইদানীং চিন্তা-শ্রোতে দেহ ঢালিয়া দিয়াছিলেন। কিসে স্বদেশের ও সমাজের হিতসাধন করিবেন, কিরূপে সমাজ হইতে কল্যায় পূর্ণ উন্নতিতে পারিবেন, এই তাঁহার হৃদয়ের মূল মন্ত হইয়াছিল। তিনি নিজেও কি একারে এই বিবাহ-বিপদ হইতে উদ্ধার পাইবেন, সে চিন্তাতেও কাতর ছিলেন। এখন আর তাঁহার পূর্বের জ্ঞান বেশ-বিজ্ঞানে বর নাহি, পরিচ্ছদপরিপাটো ইচ্ছা নাই। মস্তকের কেশগুলি সর্কর্দাই অবিস্তৃত থাকে। তাঁহার সুন্দর বদনমণ্ডলে ঈষৎ কালিমার রেখা পড়িয়াছে এবং গৌর কান্তিও অল্প নান ভাব ধারণ করিয়াছে।

গৃহিণী পুত্রের এই ভাব লক্ষ্য করিয়া ছিলেন, কিন্তু বিশেষ কোনও কারণ অনুসন্ধান করিয়া পান নাই। জিজ্ঞাসা করিলে ভূপেন্দ্র “কিছুই হয় নাই” বলিয়া উত্তর দেন। গৃহিণী ভাবিয়াছিলেন “বোধ হয় পাঠের অস্ত্র রাজিলাগরণ করিয়া পুত্রের এরূপ হইতেছে।”

অন্ত তিনি পুত্রকে জলখাবার দিয়া, একখানি তালবৃন্ত লইয়া নিকটে বসিয়া ধীরে ধীরে পুত্রকে বাতাল করিতে-ছিলেন। তাহার পর পুত্রের গায়ে হাত বুলাইতে বুলাইতে কহিলেন, “হাঁ বাবা, চুলগুলি যে জটা বেধে মাছে, আঁচড়াও না কেন?”

ভূপেন্দ্র ঈষৎ বিবাদের হাসি হাসিয়া কহিলেন, “যমের বাড়ী গিয়ে আঁচড়াব।”

শুনিয়া গৃহিণী শিহরিয়া উঠিলেন। তিনি বলিলেন, “বালাই, ঘাট্, ও কথা কি বলিতে আছে বাবা, তুমি আমার রাজেশ্বর! তোমার কিসের অভাব?”

ভূপেন্দ্র কিঞ্চিৎ অভিমানমূঢ়ক স্বরে কহিলেন “হাঁ,—অভাব নাই বলিয়াই ১৫ হাজার টাকায় একটা কাণা মেয়ের বাপের কাছে আমার বিক্রয় করিবে?”

গৃহিণী চমকিত হইলেন। তিনিও এক এক বার এই বিবাহের কথা মনে মনে ভাবিয়াছিলেন, এবং এমন ছেলের “কাণা বো” হবে ভাবিয়া কিছু ক্লেশ হইতেন, কিন্তু আবার অগাধ বিবর সম্পত্তি পাইবার কথা ভাবিয়া মনকে আবোধ দিতেন।

পুত্রের কথা শ্রবণ করিয়া গৃহিণী বলিলেন, “সে কি বাবা, ও কথা কি বলতে আছে? সেত তোমার দাগী আসিবে, তার বাপের কাছে তোমার বিক্রি আবার কি?”

ভূপেন্দ্র। বিক্রি নয়ত কি মা? এত-গুলি টাকা লইয়া তবেত তাহার সহিত আমার বিবাহ দিতেছ? সে দাসী নহে, প্রকৃত পক্ষে আমিই তাহার কৃতদাস হইব। তুমি বল দেখি মা, যদি তাহার বাপ এই অর্থরাশি দিতে সক্ষম না হইতেন, তবে কি ঐ কাণা মেয়ের সঙ্গে আমার বিবাহ দিতে?

গৃহিণী। তা’ কেন দেব? বিষয় সম্পত্তির জন্তই তো’ কর্ত্তা ওখানে বিবাহের কথা স্থির করিয়াছেন।

ভূপেন্দ্র। ছিঃ—পরের ধনে লোভ করা অধর্মের কার্য্য। টাকা লইয়া ছেলের বিবাহ দেওয়া কতদূর দুর্গত কর্ম্ম, তাহা তোমরা বোঝ না! ইহাতে সমাজের ঘোর অনিষ্ট হইতেছে।

গৃহিণী। তা’ বাছা আমরা তো’ আর একা নিচ্ছিনে, সকলেই তো’ আজ-কাল এই রকম নিচ্ছে।

ভূপেন্দ্র। ঐ তো’ হয়েছে দোষ! ‘অমুক কচ্ছে, আমিও করিব’। কিন্তু মা, সকলে যদি কুকার্য্য করে, তোমাকেও কি কুকার্য্য করিতে হইবে? তোমাকেও কি মা, কোনও সংকর্ষ করিতে নাই? আর দেখ মা, সকল লোকেরই অভ্যাগাস, দেখা-দেখি কার্য্য করা। আজ যদি তুমি একটা

সংকর্ষ কর, তবে তোমার দেখিয়া কাল আর একজন তাহা করিবে। তাহা দেখিয়া অপর একজন করিবে, এইরূপে জগতের অনেক দুর্কর্ম্ম দূর হইয়া তৎ-পরিবর্ত্তে সমুৎপাদন হইতে পারে।

গৃহিণী। তা’ বাবা, আমরা মেয়ে মানুষ, আমরা আর কি সংকর্ষ করিতে পারি?

ভূপেন্দ্র। কি সংকর্ষ করিতে পার? তোমরাও না পার কি মা? স্ত্রীলোকের স্ত্রীর সঙ্গ অনেক পুরুষের নাই। স্ত্রীলোকের ধর্ম্মবিশ্বাস, স্ত্রীলোকের মহিম্বুতা পুরুষ অপেক্ষা সহস্রগুণে অধিক। স্ত্রীলোকের দেহ মমতা অপারগীম। বাছারা ‘নেয়ে-মানুষ’ বলিয়া অবজ্ঞা করে, তাহারা দান্তিক মাত্র! তোমরা যদি মা, আগ্রহ-পূর্ব্বক কোনও সংকার্য্যে হস্তক্ষেপ কর, তবে অবশ্যই তাহা সফল হইবে। আর দেখ মা, টাকা লইয়া পুত্রের বিবাহ দেওয়ার যে পাপ হয়, তাহা বেশ বোঝা যায়, কারণ, কত গৃহস্থের ইহাতে সর্ব্বনাশ হইতেছে। দুই চারি জন ধনী লোক ছাড়া কত্কার বিবাহে অধিক অর্থ ব্যয় করিতে কেহই সক্ষম নহে। কিন্তু কত্কার বিবাহ দিতে হইলে সকল লোকেরই অর্থ চাই, স্ত্রীরাং গুণ করিয়া হটক বা সর্ব্বস্ব বিক্রয় করিয়া হটক, কতাদায় হইতে উদ্ধার হইতে হইবে। এইরূপ অর্থ লইয়া পুত্রের বিবাহ দিলে অধর্ম্ম হয় না? ষিক সমাজকে, আর সহস্র ষিক আমা-দিগকে যে, এই সকল দেখিয়া শুনিয়াও

আমাদের জ্ঞান জন্মে না, আমাদের দয়াও হয় না।

ভূপেন্দ্রনাথের কথাগুলি শুনিয়া গৃহিণীর অন্তরে প্রকৃতই আনন্দ জন্মিল। তিনি হরিমোহন বাবুর কায় একেবারে অজ্ঞঃসারশূন্য সদয়হীনা রমণী ছিলেন না। হায়! আজি কাল হরিমোহন বাবুর কায় স্বার্থপরায়ণ বাল্কি গৃহে গৃহে বিপাক করিতেছে, তাই আজি বাঙ্গালার কল্যাণ-কর্তারা কল্যাণ লইয়া প্রমাদ গণিতেছেন।

গৃহিণী মিষ্ট স্বরে পুত্রকে জিজ্ঞাসিলেন, “তা’ তুমি কি করিতে বল?”

ভূপেন্দ্রনাথ একটা দীর্ঘ নিঃশ্বাস পরি-
ত্যাগ করিয়া কহিলেন, “আমার কথা কি আর তোমরা শুনিবে?”

পুত্রের ম্লান মুখ দেখিয়া তাঁহার বড়ই কষ্ট হইল। তিনি ভাবিলেন, “যাক্ টাকা, আমার ভূপেন বাহাতে স্তব্ধ হয়, তাহা আমাকে করিতেই হইবে।” প্রকাশে বলিলেন, আমার নিকট তোমার মনের ভাব প্রকাশ করিয়া বল, লজ্জা করিও না।

ভূপেন্দ্র বলিলেন—আমার ইচ্ছা আমি ঐ কাণা মেয়েকে বিবাহ করিব না, এবং অল্প কোথাও টাকা লইয়া বিবাহ করিব না। এই কথা বলিয়া ভূপেন্দ্রনাথ মাতার নিকট হইতে প্রস্থান করিয়া সাক্ষা বায়ুসেবনার্থে বরাবর গঙ্গার ধারে গমন করিলেন। একাকী লক্ষহীন হইয়া চলিলেন, ভাবিলেন বাহিরের বায়ুসেবনে হয়ত একটু তৃপ্তিলাভ করিতে পারিবেন।

কিন্তু হায়! তাঁহার চিন্তাস্রোত কিছুতেই নিগূড় হইবার নহে।

এ দিকে গৃহিণী স্বথাসময়ে হরিমোহন বাবুর নিকট ভূপেন্দ্রনাথের মনোভাব জানাইলেন, নিজেও “কাণা পুত্রবধূ না হয়,” একটু অমুরোধ করিলেন?

তিনি কহিলেন “অমন ছেলের আবার বিবাহের ভাবনা? আমার হিরার টুকরো ছেলে! আর কাণা বৌ হবে! কি বেদনার কথা, তুমি একটা ভাল মেয়ে দেখ।”

গৃহিণীর এই কথা শুনিয়া হরিমোহন বাবু একেবারে “তেলে বেগুনে” অলিয়া উঠিয়া বলিলেন “কি? এমন সখ্য ভূপের পছন্দ নয়? ভূপেটা একেবারে অদঃ-পাতে গেছে। তার হিতাহিতজ্ঞান রহিত হইয়াছে! এখনকার ছেলেগুলো ছ’পাতা ইংরাজী পড়ে একেবারে ব’দে যায়, লজ্জা সরম নাই, শিতামাতার নিকটে অমানবদনে বিবাহের কথা বলে! ছিঃ-ছিঃ, কি লজ্জার কথা! অমন একটা হাকিমের একমাত্র জামাই হবে, ভবিষ্যতে তার সকল বিষয়ের মালিক হবে, একি কম সৌভাগ্য নাকি? এমন কি লোকের ভাগ্যে ঝটে? আমি অনেক ভেবে তবে এ সখ্য স্থির করেছি। তোমরা ‘কাণা’ ‘কাণা’ করে অস্থির হচ্ছে। সেত অদ্য নয়! আর যদি সে অদ্যও হইত, তথাপি তাহার বিবাহের ভাবনা থাকিত না। সে যে সম্পত্তির মালিক, কত বড় লোকের ছেলে তার লোভে তাহাকে বিবাহ করিবার জন্ত উমেদারি করিতেছে। ভূপের ভাগ্য

ভাল যে সে বিনোদ বাবুর জামাই হবে । তোমরা মেয়ে মানুষ বোঝ কি ?” হরিমোহন বাবু বড় রুক্ষস্বরে এই কথাগুলি বলিলেন । বলিতে পারি না, যদি তিনি শাস্ত্রভাবে গৃহিণীকে এই কথা বুঝাইতেন, তাহা হইলে কি ফল হইত ? কর্তার রুক্ষ ভাষা শ্রবণ করিয়া গৃহিণীও বড় চটিয়া গেলেন এবং রাগান্বিত হইয়া উত্তর দিলেন “তোমার নিজের বিষয়ের অভাব নাই, ভূপেন যদি বিষয় নিয়ে সন্তুষ্ট না হয়, তবে অমন বিষয়ে দরকার কি ? যার জন্ত বিষয়, সেই যদি বিষয় নিয়ে সন্তুষ্ট না হয়, সেই যদি বিষয়ের লোভে কাণা মেয়ে বিবাহ করিতে না চায়, তবে জোর ক’রে কাণা মেয়ের সঙ্গে তার বে’ দাওয়া কেন ?”

কর্তা মহাজুদ হইলেন । রাগ হইলেই তাঁহার কটীর বস্ত্র খসিয়া পড়িত । তিনি বস্ত্র পরিধান করিতে করিতে কহিলেন, “একশ’ বার ‘কাণা’ ‘কাণা’ কোরনা বলছি ! আমার যা খুসী তাই করিব, আমার ছেলের আমি বিয়ে দেব, তুমি কথা কইবার কে ?”

গৃহিণীও জ্বোদের মাজা বাড়িয়া উঠিল । তিনি বলিলেন “বটে, তোমারি ছেলে, আর আমার কেউ নয় ? আচ্ছা, আমিও বলছি কখনই তুমি ওখানে আমার ভূপেনের বে’ দিতে পারবে না ।”

হরিমোহন । নিশ্চয়ই দেব । কাহারও নাথ্য নাই যে তাহা রদ করে । ভদ্র-লোকের সঙ্গে কথা দিলে তাহা পরিবর্তন

করিতে পারিব না । বিশেষতঃ ঐ নগদ টাকাটার চোরবাগানে একখানা বাড়ী কিন্বে ঠিক করে রেখেছি । বিনোদ বাবু এখন আমার ১৫ হাজার টাকা দিতে স্বীকৃত আছেন, আমি কেবল ভদ্রতার অনুরোধে এখন লাই নাই, বিবাহের রাজে লইব বলিয়াছি । কটা মাস গেলে বাচি, অগ্রহায়ণ মাসের প্রথমেই লগ্ন স্থির করিব । যে তোমরা পেছ লেগেছে, আর দেরি করা হবে না ।

গৃহিণী কর্তার দৃঢ়প্রতিজ্ঞা শুনিয়া একটু ভীত হইলেন এবং কাতরস্বরে বলিলেন, “দেখ তুমি আর পাঁচটা ছেলের বে’ দিয়েছ, যা-ইচ্ছা করিয়াছ, আমি কোনও কথা বলি নাই, বাড়ী কিন্তে হয়, তোমার নিজের টাকার কেন, তোমার পায়ে পড়ি, ভূপেন যদি ওখানে বে’ ক’রে অস্থখী হয়, তবে তার ওখানে বে’ দিও না । আমারই ঘেরা হ’চ্ছে যে, অমন ছেলের কাণা বৌ হবে, লোককে কি ক’রে বৌ দেখাব ?”

হরি । কি ? আমার “কাণা” “কাণা” কোজ্জ ?

গৃহিণী । খুব কচ্ছি, কাণা তা’ কাণা বোলবো না ?

হরি । আমি যদি হরিমোহন দত্ত হই, তবে নিশ্চয় ঐখানে ভূপেনের বে’ দেব, কারো কথা শুনবো না ।

গৃহিণী । ভগবান্ সাক্ষী, আমি যদি যথার্থ তোমার ধর্মপত্নী হই, তবে কখনই ওখানে ভূপেনের বে’ দিতে দেব না ।

এই বলিয়া গৃহিণী ক্রোধভরে তথা হইতে প্রস্থান করিলেন।

(৬)

আগ্নি নাস। শারদীয় মহৎসবে বঙ্গ-ভূমি আনন্দোচ্ছ্বাসে উল্লাসিত হইয়া উঠিয়াছে, মুমূর্ষু বাঙ্গালিকুল আজি যেন নবজীবন লাভ করিয়াছে। আফিস, স্কুল, কলেজ সব বন্ধ হইল, বিদ্যালয়ের ছাত্রগণ অবকাশ প্রাপ্ত হইয়া হর্ষোৎকর্ষচিত্তে গৃহ-গমনের উত্তোগ করিতেছে। আফিসের বাবুরা পুজার বাজার করিবার নিমিত্ত ব্যতভাবে কপালের খাম মুছিতে মুছিতে ফর্দ হাতে করিয়া এ দোকান, ও দোকান করিতেছেন। সকলেই নিজ নিজ গুণ, কন্ডা, জামাতা প্রভৃতির জন্ত মনোমত বসনভূষণ ক্রয় করিতেছেন। বঙ্গ রমণীকুল এই সময়ে পতি পুত্রের মুখ দর্শন করিতে পাইবে বলিয়া আনন্দে ও উৎকণ্ঠিতচিত্তে দিন গণিতেছেন।

স্বরেশচন্দ্রেরও কলেজ বন্ধ হইল, কিন্তু তাঁহার গৃহে বাইবার সেরূপ আগ্রহ বা আনন্দ নাই। তাঁহাদের সেই দারিদ্র্য-নিপীড়িত, দুঃখক্লিষ্ট পরিজনের কথা মনে করিয়া তিনি সর্বদাই দুঃখিত। তাঁহার পিতার সেই বিবাদাচ্ছন্ন বদনমণ্ডল, জননীর কষ্টসহিষ্ণু, নির্মল প্রতিমূর্তি, ভগ্নীগণের মলিন বেশ, এ সকল দেখিলে তাঁহার দুঃখ দ্বিগুণ বর্দ্ধিত হয়, সেই কারণে তিনি গৃহে বাইতে বিশেষ ইচ্ছুক নহেন। আর তাঁহার গৃহই বা কোথা? এক প্রবাস হইতে অন্য প্রবাসে গমন

মাত্র। কিন্তু তাঁহার মাতা পুনঃপুনঃ তাঁহাকে বর্দ্ধমানে বাইবার জন্ত অনুরোধ করিয়া পত্র লিখিতেছেন, তাহাতে তিনি কিছু চঞ্চলচিত্ত হইয়া উঠিয়াছেন।

মাতার মনে যাহাতে কষ্ট হয়, স্বরেশ এমন কাঁচা জীবনে কখনও করেন নাই। তাই তিনি কিংকর্তব্য চিন্তা করিতে-ছিলেন, এমন সময় ভূপেন্দ্রনাথ স্বরেশ-চন্দ্রের কক্ষে প্রবেশ করিয়া তাঁহার চিন্তা-শ্রোতে বাধা দিলেন। পূর্বেই বলিয়াছি যে, ভূপেন্দ্রের বাটার আতি সন্মিকটে, কর্ণওয়ালিসস্ট্রীটেই স্বরেশের বাসা।

ভূপেন্দ্রনাথ আসিয়াই কহিলেন “চল স্বরেশ, দিন কতক এক দিকে বেড়াইয়া আমা বাড়ক। ছুটিতে এরূপ ভাবে বসিয়া থাকিতে বড়ই কষ্ট হয়, কলিকাতায় আমার আদৌ মন টকিতেছে না, চল হুদিন ঘুরিয়া আসি।”

স্বরেশ। কোথায় বাইতে ইচ্ছা করিয়াছ?

ভূপেন্দ্র। ইচ্ছা কোথাও করি নাই, হাওড়া ষ্টেশনে গিয়া স্থির করিয়া ফেলিব।

স্বরেশ। সে কি কথা, কোথায় বাইবে পূর্ণ হইতে তাহা স্থির করিবে না?

ভূপেন্দ্র। তুমিই বল না কোথায় যাওয়া যাবে?

স্বরেশচন্দ্র ক্ষণকাল নীরবে থাকিয়া কহিলেন “চল না দিন কয়েক বর্দ্ধমানে বেড়াইয়া আসিবে। সেখানেও দেখিবার অনেক জিনিষ আছে। কিন্তু ভাই আমরা নিতান্ত দরিদ্র, অতি সামান্য

গৃহে থাকি, এমন কি কুঁড়ে বলিলেও অত্যাশ্রিত হয় না। তোমার ছায় ঘনবান্ ব্যক্তির সে গৃহে বাস করা নিতান্ত কষ্টকর হইবে সন্দেহ নাই, তবে বন্ধু বলিয়া রূপা করিয়া যদি—”

ভূপেন্দ্র বাধা দিয়া বলিলেন “ওকি কথা ভাই, তুমি আর আমি একইরূপ মনে করিও, ওরূপ কথায় আমি বড়ই দুঃখিত হই। অনেক দিন হইতে আমারও বাসনা ছিল যে, তোমার পিতামাতার চরণদর্শন করিব, আজি তাহা সফল হইল। চল কাণাই আমরা বর্দ্ধমানে যাইব।”

তাহাই স্থির হইল। তৎপরদিবস দুই বন্ধুতে দ্বির্ভাষে বর্দ্ধমানে গমন করিলেন। “বর্দ্ধমানে বেড়াইতে চলিলাম, দশ প’নের দিন সেখানে দেরি হইবে” বলিয়া ভূপেন্দ্রনাথ পিতামাতার নিকট বিদায় লইলেন। মধ্যে মধ্যে বন্ধুবর্গের সহিত তিনি একরূপ ভ্রমণে বহির্গত হইতেন, অতরাং এ সম্বন্ধে কেহ কোন কথা জিজ্ঞাসা করিলেন না।

আজি প্রায় এক সপ্তাহ হইল ভূপেন্দ্র বর্দ্ধমানে আসিয়াছেন। এই সপ্তাহকাল তাঁহার বড়ই শান্তিতে অতিবাহিত হইল। জুরেশের মাতার মেহ ও যত্ন, পিতার সদ্যবহার ও সৌজন্য এবং ভগ্নীগণের অকৃত্রিম মমতা ভূপেন্দ্রনাথকে বিমোহিত করিল। ভূপেন্দ্র ভাবিলেন “যদি ভুতলে স্বর্গ থাকে, তবে জুরেশের এই গৃহ।” বাস্তবিক ইহাদের সংসার বড় শান্তিপূর্ণ। এখানে হিংসা ঘেব নাই, কলহ বিবাদ

নাই, কপটতা নাই, সকলই সরলতাময়, এত যে ছাং দারিদ্র্য বাহিরে তাহার কিছুই কাহারও বুঝিবার সাধ্য নাই। জুরেশের জননীর গুণে গৃহে শান্তি মূর্তি-মতী হইয়া সর্বদাই বিরাজ করিতেছে। সেখানে অশান্তির লেশমাত্র নাই।

জুরেশের জননী যেন সাত্ব্য অন্নপূর্ণা, যেমনী রূপ, তেমনি গুণ। তিনি সমুদায় গৃহকর্মে স্বকৃত্য করেন। বাটখানি সামান্য, মাসিক পাঁচ টাকা ভাড়া দিতে হয়। অন্যরে দুইখানি শয়নগৃহ, একটা রন্ধনশালা, বাহিরে একটা বসিবার গৃহ। সকল ঘর-গুলিই পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন, বৎসামাত্র গৃহসজ্জা, কিন্তু তাহা পরিচ্ছন্ন ও পরিভূত।

জুরেশের মাতার নাম লক্ষ্মী। লক্ষ্মী যেন স্বয়ং বৈকুণ্ঠেশ্বরী লক্ষ্মী। তিনি রূপে লক্ষ্মী, গুণে সরস্বতী। বুদ্ধিমতী, দয়ালবতী, ধৈর্য্যশীলা, এবং সম্মানবৎসলা। এক অর্থ ছাড়া তাঁহার কিছুই অভাব নাই। পৃথিবীর যাবতীয় সদগুণরাশি যেন তাঁহার একায়ত্ত। এ দেশে বিধবাগণ সচরাচর ঘেরাপ ঘণাপ্পদ এবং অনাদৃত হইলেন, তাঁহার নিকট সেরূপ দেখা যাইত না। তিনি পক্ষপাতহীন হইয়া সকলকে সমভাবে মেহ করেন। তিনি বলেন “বিধবারা সংসারের সকল স্থখে বঞ্চিত, অতএব তাহারা বাহাতে একটু সামান্য লাভ করিতে পারে, তাহা করা সকলেরই কর্তব্য। তাহাদিগকে বাক্য দ্বারা বা অস্ত্র কোনও প্রকারে বজ্রণা দিলে ভগবান্ অসন্তুষ্ট হইলেন।”

গৃহকর্মান্তে তিনি কত্যাগণকে লইয়া রামায়ণ, মহাভারত বা শ্রীমদ্ভাগবৎ পাঠ করেন। সন্ধ্যাই সং কথা ও সং গ্রন্থ লইয়া তিনি গৃহকর্ষের অবশিষ্ট কাল কাটাইতেন। ভূপেন্দ্রনাথকে পাইয়া তাঁহার সকলে বড়ই আনন্দিত হইলেন। সুরেশের মুখে পূর্বে ভূপেন্দ্রের বহুতর প্রশংসা শ্রবণ করিয়াছিলেন, এখন সেই ভূপেন্দ্রকে নিকটে পাইয়া তাঁহাদের আনন্দের পরিসীমা রহিল না।

ভূপেন্দ্রনাথ ও তাঁহাদের বাটীতে আসিয়া বড় সুখী হইলেন। তিনি নিজেদের বাটীতে যে রূপ যত্ন পাইতেন না, সুরেশের বাটীতে তাহা পাইলেন। ভূপেন্দ্র খানাচা ব্যক্তির সম্ভান, তাঁহাদের বাটীর ধরণ করণ সমস্তই স্বতন্ত্র। সকল কার্যের ভার দাস দাসীর উপর নির্ভর করে। একত্রে, এক বাটীতে বাস, কিন্তু কেহ কাহারও সংবাদ প্রত্যাহ পান না। সুরেশের মাতা স্বহস্তে রন্ধন করিয়া, নিজে নিকটে বসিয়া সময়ে যে সামান্য শাক্য ভূপেন্দ্রকে খাইতে দেন, ভূপেন্দ্রের তাহা অতি উপাদেয় বোধ হয়। ভূপেন্দ্র মনে করিলেন, “সুরেশের মাতা স্বর্ণের দেবী।” তিনি মনে ভাবিলেন, “আহা, এই পরিবার কত সুখী। আমি হতভাগ্য, যদি এইরূপ পরিবারে জন্মগ্রহণ করিতাম, তাহা হইলে কত সুখী হইতাম।”

জগতের কি আশ্চর্য্য নিয়ম। আমার অবস্থা দেখিয়া অপরে প্রশংসা করিতেছে, কিন্তু আমি আমার সে অবস্থাকে অতি-

শয় দুঃখময় ও তৎপরিবর্তে অপরের জীবন সুখময় মনে করি। আবার সেও হয়ত নিজের অবস্থাকে দুঃখবরা মনে করে। ভূপেন্দ্র ও সুরেশের ঠিক তাহাই হইয়াছে।

সুরেশ জানেন ভূপেন্দ্র জগতে অতুল সুখের অধিকারী। আবার আজ ভূপেন্দ্র ভাবিতেছেন “সুরেশই জগতে প্রকৃত সুখী।”

আর একটা সরলতার প্রতিমা দেখিয়া ভূপেন্দ্রনাথ একেবারে মুগ্ধ হইলেন। এটা সুরেশচন্দ্রের একাদশবর্ষীয়া কনিষ্ঠা ভগ্নী। বালিকাটিকে দেখিলে যথার্থই অন্তরে আনন্দ জন্মে। প্রস্তুতি টাঁপা ফুলের জায় বর্ণ, শারদীয় শশীর জায় মুখচন্দ্রমা, বিশাল পঙ্খের জায় চকু—হির, কটাক্ষহীন, প্রকৃতিদর্পণে সেরূপ শোভা অতুলনীয়। খগরাজবিনিমিত্ত সুন্দর নাসিকা, পাতলা অথচ ক্ষুদ্র কর্ণ দুটী, অমরকুক্ষ যুগ্ম ক্র, শুভ্র বর্ণ, উজ্জল মুক্তাবলীর মত দম্প্রেণী, নিবিড় কাদম্বিনী সদৃশ সুবিস্তৃত সূচিকণ ও সুকৃষ্ণিত কেশরাশি। সেই কেশরাশি যখন এলায়িত থাকে, তাহা কপোল, বাহ, পৃষ্ঠ ও নিতম্বদেশে পতিত হইয়া অপূর্ণ শোভা ধারণ করে। এ সৌন্দর্য্যপ্রতিমার শোভা অতুলনীয়, সে অনির্কটনীয় সরল মুখখানিতে বালিকার সমগ্র প্রকৃতিখানি খোলা রহিয়াছে। অঙ্গে আভরণ অতি সামান্য। নাসিকায় সামান্য একটা মুক্তা ঝুলিতেছে, কর্ণে সুবর্ণের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র

ছইটি কৃত্রিম পুষ্প, মণিবন্ধে ছইগাছি নীলবর্ণ কাচের চুড়ী । ইহাতে সৌন্দর্য্য যেন আরও শত গুণে বর্দ্ধিত হইয়াছে । সেই স্বর্ণবিনিমিত অঙ্গের নিকট আপনার গৌরব হ্রাস হইবে ভাবিয়া আতঙ্কে স্বর্ণ যেন সে অঙ্গে উঠিতে সাহস পায় নাই ।

বালিকার নাম শোভা । পূজার বন্দে দাদা গৃহে আসিয়াছেন, শোভার আনন্দ দেখে কে ? সুরেশচন্দ্র যে দিন বাটীতে আসিয়া উপস্থিত হইলেন, শোভা দৌড়াইয়া আসিয়া সুরেশের হস্ত ধারণ করিয়া কহিল “দাদা, আমার জন্তে কি এনেচ ?” পরে দাদার পৃষ্ঠাতে একজন অপরিচিত ব্যক্তিকে দেখিয়া, কিঞ্চিৎ সঙ্কচিত হইয়া ছই পদ পৃষ্ঠাৎ হটয়া আসিল । ভূপেন্দ্রনাথের প্রাণে সেই মুহূর্ত্তে বিজলী খেলিয়া উঠিল ।

শোভা যে এক্রপে আসিয়া নিকটে দাঁড়াইবে, সুরেশের তাহা জানা ছিল, তাই আসিবার সময় শোভার জন্ত একখানি নূতন কাপড় ও তিনটি বন্দেমাতরম্ হেয়ার শিন আনিয়াছিলেন । তিনি সেগুলি শোভার হস্তে প্রদান করিলেন । শোভা তাহা লইয়া প্রীত হইয়া ভয়ীগণকে দেখাইতে গেল ।

জ্যেষ্ঠা ভগ্নীকে জিজ্ঞাসা করিল “দিদি ! দাদার সঙ্গে কে এসেছে জান ?” জ্যেষ্ঠা ভগ্নী জঁঘৎ হাস্ত ও সপরিহাস করিয়া কহিল “জানি, তোরা বর” । এই কথায় শোভা বড়ই লজ্জিত হইল, এবং সেই কোমল

হস্তের একটা কিল দিদির পৃষ্ঠে পতিত হইল ।

ভূপেন্দ্রনাথকে দেখিয়া প্রথম প্রথম শোভা বড়ই লজ্জিত হইত, এবং সুরেশের সঙ্গে সর্বদাই ভূপেন্দ্রনাথ থাকিতেন বলিয়া সুরেশের নিকটেও আসিতে ইতস্ততঃ করিত । কিন্তু বালস্বলভ চপলতা বশতঃ শীঘ্রই তাহার সে ভাব দূর হইল । ভূপেন্দ্রনাথ সেই দেববালাসহিত কথা কহিয়া, তাহাকে গল্প শুনাইয়া, পাঠ বলিয়া দিয়া অপার আনন্দানুভব করিতেন ।

সুরেশ বাটী আসিলেই নবীন বাবু শোভার বিবাহের কথা বলিয়া থাকেন, এবারেও বলিলেন, কিন্তু এখন শোভার বিবাহ নিতে সুরেশের আদৌ ইচ্ছা নাই । তিনি পিতাকে বুঝাইয়া কহিলেন “আমি উপার্জনকম হইয়া দেখিয়া শুনিয়া শোভার বিবাহ দিব, সেজন্ত আপনি ব্যস্ত হইবেন না । শোভার জায় অনুলায়ন অপাত্রে অর্পণ করিয়া তাহাকে অপার দুঃখনাগরে ভাগাইয়া দিগেন না ।”

অগত্যা নবীন বাবু নিরন্তর হইলেন । তাঁহার নিজের বিবাহদিবার ইচ্ছা থাকিলেও উপযুক্ত সংপদের পরামর্শের বিরুদ্ধে কার্য্য করিতে তাঁহার প্রবৃত্তি হইল না ।

দেখিতে দেখিতে পূজার ছুটি ফুরাইয়া গেল । সুরেশচন্দ্র পিতামাতার চরণ-বন্দনাতে তাঁহাদিগের নিকট বিদায় লইয়া পুনরায় কলিকাতায় চলিলেন । ভূপেন্দ্রও বিদায়গ্রহণ করিলেন । তাঁহার জায় নবীন সম্মানের একরূপ অমায়িকতা দেখিয়া

সুরেশের আত্মীয়বর্গ একেবারে বিমোহিত হইয়াছিলেন। ভূপেন্দ্রের বিরহে সকলেই কাতর হইলেন। ভূপেন্দ্র মিষ্ট ব্যবহারে সকলেরই শ্রদ্ধাকর্ষণ করিয়াছিলেন। ভূপেন্দ্রনাথকে আবার বর্ধমানের আশ্রিত্যের নিমিত্ত সুরেশের মাতা অনেক অনুরোধ করিলেন। ভূপেন্দ্রও সম্মতি জানাইলেন।

নবীন বাবু সাক্ষনমানে উভয়কে আলিঙ্গন করিয়া বিদায় দিলেন। শোভা মনে মনে বড়ই ক্ষুব্ধ হইল, দাদার অল্প তাহার বড়ই মন কেমন করিতে লাগিল, আবার কে জানে কেন দাদার বন্ধুর অল্পও তাহার বড় মন কেমন করিতে লাগিল। শোভা মনে ভাবিতে লাগিল “উনিতো আমাদের কেহই নন, কেবল দাদার বন্ধু, তবে তাঁহার অল্প আমার এত মন কেমন করে কেন?”

কিন্তু বালিকা এ “কেন”র উত্তর দানেন সক্ষম হইল না। ভাবিয়া ভাবিয়া সে কোনও কারণ খুঁজিয়া পাইল না, কিন্তু বড়ই কাতর হইল। তাহার আর খেলা-ধুলা ভাল লাগে না, ছুটাছুটি ভাল লাগে না, খেলাঘরের হাঁড়ি বেড়ি আর সে স্পর্শ করে না, পুতুলগুলি বাক্সমধ্যে চাবিবদ্ধ হইয়া রহিল।

বালিকা অল্পমানে উদাসপাণে কি জানি কিনের চিন্তায় সর্বদা মগ্ন থাকে। কয়েক দিন পরে শোভা ভূপেন্দ্রের লিখিত একখানি ক্ষুদ্র পত্র পাইল। পাঠিকা-গণ মনে করিতে পারেন এত লোক থাকিতে শোভাকে পত্র কেন? তাই তাঁহাদের কৌতূহলনিবৃত্তির জন্য পত্রখানি নিয়ে উদ্ধৃত করিলাম।

কলিকাতা,

বৈশাখ মাসে,

৬ই কার্তিক।

আমরা নির্বিঘ্নে কলিকাতায় পৌঁছিয়াছি ও ভাল আছি। তোমাদিগকে ছাড়িয়া আসিয়া সর্বদাই বড় মন কেমন করিতেছে। জানি না, আবার কবে তোমাদের সহিত সাক্ষাৎ হইবে! আমার অশান্তিময় জীবন তোমাদের কাছে বড়ই শান্তিতে ছিল। তুমি আমার সম্বন্ধে আশীর্বাদ জানিবে। পিতামাতা ও ভগ্নীপণকে আমার প্রণাম জানাইবে। তোমার দাদা ভাল আছেন। ইতি

তোমার শুভার্থী

ভূপেন্দ্রনাথ।

শোভা পত্রখানি পাঠ করিয়া বাক্সের মধ্যে রাখিয়া দিল।

(ক্রমশঃ)

ভূত না মানুষ ?

পঞ্চম পরচ্ছেদ।

নন্দকের চরিত্র।

প্রায় চারি দশ বেলার সময় নন্দক চণ্ডদেবের গৃহস্থানে গিয়া দাঁড়াইলেন। তৎকালে নবীন অর্কের কিরণসম্পাতে প্রভাত প্রকৃতির সৌন্দর্য্যরাপি উৎলিয়া উঠিতেছিল। তখনও পর্য্যন্ত তপনদেব আপনার তেজ উজ্জলরূপে প্রকাশ করিতে পারেন নাই। কেবল পূর্বে আকাশে উদিত হইয়া চক্ চক্ করিতে-ছিলেন।

নন্দক চণ্ডদেবের শয়নকক্ষের দ্বারে আসিয়া দাঁড়াইলেন। ভিতর হইতে শয়ন-কক্ষের দ্বার বন্ধ ছিল। এই অবসরে নন্দক কণকাল ভাষায় অবনত মস্তকে থাকিয়া চিন্তা করিতে লাগিলেন। তৎকালে তাঁহার চিন্তার স্রোত শুধু চণ্ডদেবের সেই হস্তের ক্ষতের উপরেই পতিত ছিল। তিনি চিন্তা করিতেছিলেন এ ক্ষতটা কিসের ক্ষত। যৎকালে নন্দক চন্দ্রানীর অশ্রু-স্রাবানধ্বনি শুনিতে পাইয়া, সেই দিকে ধাবিত হইতেছিলেন, তৎকালে তাহার উদ্ভ্রাণ অসি এক জন অথারোহীকে আঘাত করিয়াছিল। নন্দক আজও পর্য্যন্ত তাহা বিস্মৃত হন নাই। তিনি ভাবিতেছিলেন, “তবে কি সেই অথারোহী চণ্ডদেব ?” সত্য সত্যই কি চণ্ডদেব

চন্দ্রানীকে হত্যা করিয়াছে ? হঠাৎ নন্দকের আপাদমস্তক ঘর্ঘরালে মিস্র হইয়া উঠিল। কিন্তু অণকাল মধ্যে তিনি সংযত হইয়া ভাবিলেন, “না তাহাই বা কিরূপে সম্ভব হয় ? আমি ত গমনকালে তাঁহার নিকটে বিদায় লইয়া গিয়াছিলাম। এই কালের মধ্যে তিনি কিরূপে তথায় গিয়া উপস্থিত হইলেন ? আবার ভাবিলেন হাঁ তাহা হইতেও পারে। হয়ত আমি যে উপায়ে সেখানে গিয়েছিলাম, তিনিও সেই উপায়েই সেইখানে গমন করিয়া-ছিলেন।” নন্দক এইরূপ চিন্তা করিতে-ছিলেন, সহসা গৃহভাস্তরে মানুষের পদসঙ্গারের শব্দ শুনা যাইতে লাগিল। “একি !” বলিয়া নন্দক দাড়াইয়া উঠিলেন। তাঁহার দেহ কাঁপিতে লাগিল ও নেত্র হইতে অশ্রুফুলিঙ্গ নির্গত হইতে লাগিল। তিনি প্রাণপণে দ্বার যুক্ত করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন, কিন্তু তাঁহার চেষ্টা বিফল হইল। তদগ্রেই তিনি ভৃত্যবর্গকে ঘোঁহরার ভয় করিতে আজ্ঞা দিলেন। ভৃত্যেরা লৌহদ্বার ভাঙ্গিয়া ফেলিবার চেষ্টা করিতে লাগিল। তাহারা সেই দ্বারের উপরে পুনঃপুনঃ অস্ত্রাঘাত করিল, এবং লৌহদ্বার কবচ

বন বন শব্দে পুনঃপুনঃ সেই আবাতের প্রত্যুত্তর দিল। কিন্তু শীঘ্র যে তাহা ভগ্ন হইবে এমন কোন লক্ষণই দেখা গেল না। ক্রমে ক্রমে নন্দক ধৈর্যের লীমা অতিক্রম করিয়া ক্রোধে দত্তে দত্তে ঘর্ষণ করিতে করিতে উঠেঃঃঃ করে আজ্ঞা করিলেন, “বেওয়াল ভাদিয়া কেল।”

যখন পাঁচজন ভূতা পাঁচখানি হাতিয়ার লইয়া লম্বুখ হ দেওয়াল ভাদিতে আরম্ভ করিল, তখন সহসা ঘরের দরজা মুক্ত হইল। ঘর হইতে এক বিকটাকার জীব বাহির হইয়া যতদূর সম্ভব দ্রুত-গতিতে চলিয়া যাইতে লাগিল। এতদূর জীবণ আকৃতি দর্শনে ভূতাগণ চমকিয়া ও শিহরিয়া উঠিল। তাহার পরক্ষণেই তাহার ভয়ে মৃতবৎ হইয়া পড়িল।

চণ্ডদেবের পুঙ্খ গৃহে সম্মানীয় মৃত্যু হইয়াছিল, এবং সেই মৃতদেহ চণ্ডদেব অল্পপস্থিত থাকিতে তিন দিন ঘরের মধ্যে বদ্ধ ছিল। তজ্জন্মই গৃহের সমুদায় লোক অতিশয় শঙ্কিতভাবে এ গৃহে বাস করিত, এবং সামান্য কারণেই ভীত হইত।

কিন্তু নন্দক বিচলিত হইলেন না। গৃহদ্বার মুক্ত পাইয়া তিনি পলকমধ্যে গৃহ-প্রান্তরে প্রবেশ করিলেন। দেখিলেন চণ্ডদেব মেজের উপরে মৃতবৎ পড়িয়া লুপ্তিহীন। নন্দক সেই মুহূর্ত্তেই রক্তের স্রব ছুটিয়া সেই জীবাকৃতি ভূত অথবা ভূতাকৃতি জীবটির পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধাবিত হইলেন। গমনকালে ভূতাদিগকে বলিয়া

গেলেন “ইহাকে গুপ্তা করিয়া বাঁচাও, ভগ্ন নাই”।

ভূতাগণ নন্দকের ইচ্ছিতানুসারে চণ্ডদেবের গুপ্তায় নিযুক্ত হইল।

পাঠিকাগণ! এই অবসরে একবার যদি সেই কিজুত কিম্বাকার জীবটির রূপ বর্ণনা শুনিতে চান, তবে আমার সঙ্গে আসুন। আজ যে জীবটি চণ্ডদেবের এরূপ অবস্থা করিয়া পলাইল, তাহাকে দেখিলে পৃথিবীর জীব বলিয়া উপলব্ধি করা কঠিন। তাহার মস্তক অতি প্রকাণ্ড, বদন বিস্তারিত, জিহ্বা, চক্ষু সমুদায়ই প্রকাণ্ড। চক্ষু প্রকাণ্ড বটে, কিন্তু তাহাতে পলক নাই, দৃষ্টি নাই। তাহার পশ্চাতে প্রকাণ্ড একটা মাথুল, ও তাহা দ্বারা সমস্ত শরীর জড়িত। পৃষ্ঠের দুই দিকে দুইখানি প্রকাণ্ড পাখা রহিয়াছে। শরীরটাকে শরীর বলিয়া বুঝা যায় না, বোধ হয় যেন অমাবস্তার অন্ধকারের একটা উচুনীচু স্তূপ বায়ু-বেগে চলিতেছে। কিন্তু সে যখন বন-পথ ধরিয়া চলিতেছিল, তাহাই মানুষের সৌভাগ্যের বিষয়, নচেৎ ইহা বাহার নেত্রপথে পতিত হইত, সেই ভীত ও চকিত হইত। ইহার নাম যে কি, তাহা আমরা এখন পর্য্যন্তও অবগত হইতে পারি নাই। অতএব আমরা তাহাকে ভূত বলিয়াই উল্লেখ করিব। ভূত বনপথ দিয়া চলিয়াছে; ভূত চলিয়াছে, তাহার বিরাম নাই, বিশ্রাম নাই, ভূত প্রাণপণে চলিয়াছে। উজ্জ্বল সময় তাহার পাখা

পাখীর জায়গাই সঞ্চালিত হইতেছিল, এবং গমনকালে লেগটা কখন কখন আস্তে আস্তে দেহকে বন্ধন হইতে মুক্ত করিয়া উর্দ্ধে উঠিতেছিল, কখন কখন পুনরায় দেহকে জড়াইয়া ধরিয়া পূর্ববৎ রাখিতেছিল। ভূত চলিতে চলিতে কখন ঘসিতেছিল, কখন গুইয়া পড়িতেছিল এবং কখন কখন নিবিড় বনের মধ্যে লুকাইয়া হইতেছিল। আবার তথা হইতে বহির্গত হইয়া উড়িতে লাগিল। ভূত চলিল, সঙ্গে সঙ্গে নন্দকও চলিলেন।

ভূত মহা অদৃশ্য হইল, নন্দক আর তাহাকে দেখিতে না পাইয়া একটা বটবৃক্ষ-মূলে উপবেশনপূর্বক শ্রান্তি দূর করিতে লাগিলেন। দেখিতে দেখিতে নিদ্রা তাহাকে ডাবনা, শোক ও দুঃখের অতীত একটা রাত্রে লইয়া গেল। সন্ধ্যা উত্তীর্ণ হোয়, নন্দক জাগ্রত হইয়াই সম্মুখে নানাবিধ ভোজনোপযোগী ফলমূল দেখিতে পাইলেন। এ সব কোথা হইতে আসিল এবং আহাৰ করা উচিত কি অসুচিত, তাহা আর তাহার বিবেচনা করিবার সময় হইল না। তিনি ভূতের পশ্চাৎ পশ্চাৎ ছুটিতে ছুটিতে গুহার ও তৃণায় একপ কাতর হইয়াছিলেন যে, দৃষ্টমাত্রই ফলগুলি উদরসাৎ করিয়া ফেলিলেন। সম্মুখেই একটা ক্ষুদ্র নদী কল্কল শব্দে প্রবাহিত হইতেছিল। তিনি তাহা হইতে জলপান করিয়া তৃষ্ণা নিবারণ করিলেন। তখন তাহাকে বেশ সুস্থ দেখাইতে লাগিল

এবং তিনি পুনর্বার গমনের লত বন্ধ-পরিষ্কার হইয়া দাঁড়াইলেন।

ঠিক সেই সময়েই ভূতও পুনরায় বাহির হইয়া নন্দকের সঙ্গে সঙ্গে চলিতে লাগিল। পক্ষপুটে তাহার সমস্ত শরীর আবৃত ছিল। পশ্চাৎ হইতে নন্দক স্পষ্ট অনুভব করিতে পারিলেন যে, ভূত মাটির উপর দিয়া উড়িয়া বাইতেছে। নন্দক ভূতের পশ্চাৎ পশ্চাৎ ছুটিতে লাগিলেন। উভয়েই চলিলেন, কাহারও বিরাম নাই, বিশ্রাম নাই, ভূত কখন দক্ষিণে, কখন বামে, কখন মহাবেগে, কখন মৃদবেগে সাহেভেছে। কিন্তু মহাবুদ্ধিমান, মহাতেজস্বী, মহাকৌশলী ও সাহসী নন্দক ধরি ধরি করিয়াও ভূতকে ধরিতে পারিতেছিলেন না। রাত্রি যখন দ্বিপ্রহর, তখন তাহার একটা উচ্চ পাহাড়ের সন্নিকটে আসিয়া উপস্থিত হইল। নন্দক বলিষ্ঠ যুবক হইয়াও তৎকালে একটু বিরক্তি ও ক্রান্তি অনুভব করিতে লাগিলেন। তৎকালে তাহার গতি কিঞ্চিৎ স্থাপ হইয়াছিল কি না তাহা বলিতে পারি না, কিন্তু ভূত ধীরে ধীরে উচ্চ পাহাড়ের উপর উঠিয়া পড়িল, নন্দক পাহাড়ের পাদদেশে পড়িয়া রহিলেন। তৎকালে অন্ধকারের সীমা পরিমীমা ছিল না এবং অন্ধকারের কাল-গর্ভে মা বসুমতী ক্রমে ক্রমে লুকাইয়া হইতেছিলেন। কিন্তু বন ঘটার মধ্য হইতে যে বিজ্জাচ্ছটা চমকিত হইতেছিল, তদর্শনেই তাহারা দিগ্-নির্ণয় করিতেছিল।

ভূত পাহাড়ের উপর উঠিল দেখিয়া নন্দকের চৈতন্যোদয় হইল, এবং বিষম অজ্ঞতাৎ ও লজ্জায় তিনি বসিয়া পড়িয়া নিজে নিজেকে ধিকার দিয়া কহিলেন, “আমাকে ধিক্ যে আজ আমাকে সারাটা দিনই একটা ক্ষীণজীবী ভূতের পশ্চাৎ পশ্চাৎ ছুটিতে হইল। সমস্ত দিনের মধ্যে আমি তাহাকে ধরিতে পারিলাম না। উপরন্তু, সেই আমাকে অতিক্রম করিয়া গেল। অথবা আমি ইচ্ছা করিয়াই এতক্ষণ তাহাকে ধরি নাই। এই গভীর বনমধ্যে একাকী একটা ভূতকে আক্রমণ করিতে হয় ত আমি ভীত হইতেছিলাম, হয়ত সেই জন্তই ধরি-ধরি করিয়াই ধরিতে পারিতেছিলাম না। সে যাহা হোক, আমি শপথ করিয়া বলিতেছি যে, এই দুই ভূতের গমনের সীমা কতদূর তাহা আমি দেখিব।” এই বলিয়া তিনি দ্রুতপদে পাহাড়ের উপরে উঠিতে লাগিলেন। অনেক দূর উঠিলেন, কিন্তু ভূতের কোনও চিহ্ন দেখিতে পাইলেন না। তখন তিনি পাহাড়ের উপরে উঠিয়া দক্ষিণ দিকে যাইতে লাগিলেন। কিন্তু সেখানেও ভূতকে দেখিতে পাইলেন না। কেবল ধবল-বসন-পরিহিত একটি মহুম্বা-মূর্তি তাহার নয়নপথে পতিত হইল। মহুম্বামূর্তি যে স্থানে বসিয়াছিল, তাহার নিম্নেই একটি সমুদ্রবৎ গর্ত। নন্দক দেখিলেন ভূত যদি আর একপদও অগ্রসর হয়, তাহা হইলে সেই সমুদ্রে

পতিত হইবে। নন্দক বুঝিলেন সে স্থানে পড়িলে ভূত হোক, মানুষ হোক, দেব বা দানব যাহাই হোক, কাহারও নিস্তার নাই, এককালে চূর্ণ বিচূর্ণ হইয়া যাইতে হইবে। নন্দক আরও দেখিলেন যে, সেই ভীষণাকৃতি গহবরের ভিতর স্থানে স্থানে অকাণ্ড পর্বতপ্রমাণ এক একটা বালুকাস্তূপ রহিয়াছে এবং এই স্তূপের একটা এই পাহাড়ের কর্ণ পর্যন্ত উঠিয়াছে। নন্দক তখন উদ্ভ্রান্তের স্থায় হইয়াছেন। মৃত্যুর ভয় ও জীবনের বাসনা তাহাকে ভীত বা বিস্মিত করিতে সমর্থ হইল না। তিনি সেই মুহূর্তেই ভূতকে ধরিবার জন্য প্রস্তুত হইলেন। কিন্তু মহুম্বামূর্তিটা শীলাবৎ অচল অবস্থায় উপবিষ্ট রহিল, পলাইবার কিম্বা আক্রমণ করিবার কোন চেষ্টা করিল না। নন্দক মহাবলে মহুম্বামূর্তিটার গলা জড়াইয়া ধরিলেন। তখন মূর্তিও তাহাকে জড়াইয়া ধরিল, এবং পাহাড় হইতে সেই সমুদ্রবৎ গহবরের দিকে নিপতিত হইল।

এই আকস্মিক ছুটিবার নন্দক বিচলিত হইলেন এবং নয়ন মূদ্রিত করিয়া ভাবিলেন যে, তাহার জীবনের এইখানেই শেষ।

তখন বেশ জ্যোৎস্না উঠিয়াছে, আকাশে বন ঘটার চিহ্নমাত্র নাই। মধুর বাতাসে ছোট বড় লতা ও পত্রগুলি নাচিয়া নাচিয়া খেলা করিতেছিল। এই আশ্চর্য কার্য-কারণময় পৃথিবীর কি বিচিত্র রচনা-কৌশল! উর্দ্ধে অসংখ্যজ্যোতিষ্কমণ্ডিত

গগনমণ্ডল, নিরে, অগংখ্য-পুষ্প-পরি-
পূর্ণ অদীম বন, উদ্ভালতরঙ্গময় মহা-
সাগর, অমৃতভেদী তুষারধবল গিরিশ্রেণী,
কখন অমাবস্তার অন্ধকারে বিলীন হইয়া

যায়, আবার কখনও পূর্ণিমার আলোকে
আলোকিত হক।

(ক্রমশঃ)

অমৃতলা সুনন্দী দাস গুপ্তা ।

ভারতে রেশম-শিল্প ।

রেশম-শিল্প ভারতের অতি প্রাচীন
ও অর্থকর শিল্প। প্রাচীন শাস্ত্রসমূহে
আমরা রেশম অথবা উর্ব্বস্ত্রের উল্লেখ
দেখিতে পাই। এই বস্ত্র অতিশয় শুদ্ধ ও
পবিত্র বলিয়া উল্লিখিত আছে এবং
প্রাচীন ঋগ্বেদীয় হিন্দুগণ কোন পবিত্র
অমুষ্ঠানাদির সময় এই রেশমবস্ত্র ব্যব-
হার করিতেন। ইহা পূর্বে বহুমূল্য বস্ত্রের
মধ্যে গণনীয় হইত এবং রাজা, অমিদার
প্রভৃতি সম্রাটগণ ব্যক্তিগণই এই বস্ত্র
ব্যবহার করিতে পারিতেন। ব্রাহ্মণগণও
বজ্রমানদিগের নিকট পাইয়া এই সকল
বস্ত্র ব্যবহার করিতেন। আধুনিক পশ্চাত্য
সভ্যতার অল্পকাল্পায় রেশমবস্ত্র বিলাস-
সামগ্রীর মধ্যে পরিগণিত হইয়াছে। এখন
নীচ ও উচ্চ সকলেরই রেশমের একখানি
চাদর না হইলে চলে না। আজকাল
অবস্থানুসারে ধনী ও দরিদ্র উভয়েই
রেশমের চাদর ব্যবহার করেন বটে, কিন্তু
উভয়ের মধ্যে বস্তুগত অনেক পার্থক্য
আছে। ইহা হইতে দেখা যে, রেশমের
বস্ত্রের নিশ্চয়ই এরূপ কোন গুণ আছে,
যাহার জন্য ধনী দরিদ্র সকলেই সমভাবে

তাহার সমাদর করিয়া থাকেন। ইহার
প্রধান গুণ এই যে, ইহা কার্পাসবস্ত্র
অপেক্ষা প্রায় ৮১০ আট দশ গুণ আধিক
স্থায়ী হয়। যেখানে কার্পাসবস্ত্র এক বৎসর
যায়, রেশমের বস্ত্র সেখানে ৮ বৎসর
বাইবে। কার্পাসবস্ত্রের জায় ইহা শীঘ্র
অপরিষ্কার হয় না এবং মলিন হইলেও
কার্পাসবস্ত্রাপেক্ষা অনায়াসেই তাহা
স্বচ্ছ হইতে পরিষ্কার করা যায়। অধিকতর
ইহা ব্যবহারে পরিষ্কারপরিচ্ছন্নতা দৃষ্ট
হয়। এই শিল্প কতকাল হইতে যে
ভারতবর্ষে প্রচলিত হইয়াছে, তাহা কেহ
ঠিক নির্ণয় করিতে পারেন না। প্রবাদ
আছে যে, এই শিল্প পূর্বকালে ভারতের
উত্তরপূর্বস্থিত চীন দেশেই কেবলমাত্র
প্রচলিত ছিল। চীনদেশের কোন রাজ্যে
এক দিন নিজ উদ্যানে ভ্রমণ করিতে
করিতে দেখিতে পান যে, একটা গাছে
একটা কীট নিজ মুখ হইতে সূত্র নিঃসৃত
করিয়া তাহার দ্বারা তাহার গৃহ নির্মাণ
করিতেছে। তিনি বিস্ময়বোধিত হইয়া
উক্ত সূত্র নিষ্কাশন করিয়া দেখিলেন
যে, তাহা অতি শক্ত এবং ওজস্বালি

এবং তাহা হইতে বেশ সুন্দর বস্ত্র প্রস্তুত হইতে পারে। তৎক্ষণাৎ তিনি অনেক অমূল্যবানপূর্বক সেইরূপ বস্ত্র সংগ্রহ করিয়া তাহা হইতে সুন্দর বস্ত্র প্রস্তুত করাইতে লাগিলেন। যে কীটের মুখ হইতে বস্ত্র নিঃসৃত হইতে দেখিয়াছিলেন, তাহাকে রীতিমত আহারাদি দানে গৃহে পালন করিতে লাগিলেন। তিনি ইহাও প্রচার করিলেন যে, তাঁহার দেশীয় লোক ভিন্ন অল্প কেহ এই রেশমস্ত্রের বস্ত্র ব্যবহার করিতে পারিবে না এবং এই কীটের বীজ তাঁহার রাজ্য হইতে যে কেহ অল্প কোন রাজ্যে লইয়া যাইবে, তাহার প্রাণ-দণ্ড হইবে। কিছুকাল পরে ভারতের হিমালয় প্রান্তবর্তী কোন প্রদেশের নৃপতির সহিত উক্ত রাজ্যের একমাত্র কস্তার বিবাহ হয়। কেহ কেহ অনুমান করেন, কাশ্মীর-প্রদেশেই উক্ত রাজকুমারীর বিবাহ হয়, কেননা এক্ষণে ভারতের মধ্যে কাশ্মীরই রেশমশিল্পে সর্বপ্রধান স্থান অধিকার করিয়া আছে। উক্ত রাজকুমারী বধন বিবাহের পর স্বামিগৃহে আগমন করেন, তখন তিনি রাজ্যজ্ঞান লঙ্ঘন করিয়া গোপনে ঐ রেশমকীটের কিছু বীজ সংগ্রহ করিয়া পিতা মাতার অজ্ঞাতসারে তাহা শব্দ-গৃহে লইয়া আসেন এবং সেখানে গোপনে রেশমস্ত্র দ্বারা নিজ ব্যবহারোপযোগী বস্ত্রাদি বয়ন করান। কিন্তু এ সংবাদ চীনমাত্রাজীর নিকট অবিক দ্বিন লুকায়িত রহিল না। একদিন ঘটনাক্রমে একথণ্ড রেশমের বস্ত্রে কোন দ্রব্য বাধিয়া

রাজকুমারী তাঁহার মাতার নিকট পাঠান। রাজ্ঞী তাহা হইতে বুঝিলেন যে, রাজ-কুমারী তাঁহার আজ্ঞা লঙ্ঘন করিয়া রেশমকীটের বীজ অস্ত্র লইয়া গিয়াছে। ইহাতে তিনি অত্যন্ত ক্রোধাধিত হইয়া তৎক্ষণাৎ তাঁহার কস্তা ও জামাতার শিরশ্ছেদের আজ্ঞা প্রদান করিয়া একদল মৈত্র ধোরণ করিলেন। কিন্তু রাজ-কুমারী এই সংবাদ পাইবামাত্রই এক ভৃত্য সমভিব্যাহারে রেশমকীটের সঞ্চিত বীজ সঙ্গে লইয়া নিজ সাম্রাজ্য পরিত্যাগ-পূর্বক গভীর অরণ্যে প্রস্থান করেন। বলা বাহুল্য যে, ক্রোধাধিতা চীনমাত্রাজী আদেশে চীনমৈত্র কর্তৃক কাশ্মীররাজ্য সমতলীভূত হইয়াছিল এবং রাজকুমারী ও সেই ভৃত্য ব্যতীত আর সকলেই ধ্বংস প্রাপ্ত হইয়াছিল।

সঙ্গে যে অলঙ্কারাদি ছিল, তদ্বারা রাজ-কুমারী ভৃত্যের সাহায্যে কিছু দিন চালাইলেন। পরে গ্রাসাচ্ছাদনের বড়ই কষ্ট হইতে লাগিল। তখন তিনি তাঁহার সেই রেশমকীট পালন করিয়া তাহা হইতে বস্ত্র প্রস্তুত করিতে ও উক্ত ভৃত্যের সাহায্যে তাহা বড় বড় রাজপরিবারের মধ্যে প্রেরণ করিয়া প্রচুর অর্থ উপার্জন করিতে লাগিলেন। ক্রমে তাঁহার পূর্ব সমৃদ্ধি পুনঃ প্রতিষ্ঠিত হইল। কথিত আছে যে, এই প্রকারে ভাতবর্ষে রেশম-শিল্পের প্রচার হয়, কিন্তু ইহার সত্যাসত্য বিষয়ে কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না। ইহা অনেকটা ঠাকুরমার গল্পের মত বোধ হয়।

ইউরোপে এবং অন্যান্য দেশে এই শিল্পের প্রচার সম্বন্ধে এইরূপ গুনা যায়। কয়েকজন ইউরোপের খৃষ্টান পাত্রী চীনদেশে ধর্মপ্রচারার্থ গমন করেন। তথায় এই নূতন শিল্পের প্রচার দেখিয়া স্বদেশে এই শিল্প প্রচার করিতে পারিলে বিশেষ লাভ হইতে পারে, এই বিবেচনার তাঁহারা সেই কীট নিজদেশে লইয়া যাইবার নানা প্রকার উপায় উদ্ভাবন করিতে লাগিলেন। কিন্তু কিছুতে কৃতকার্য হইতে না পারিয়া তাঁহারা তিন জনে তিনটা ফাঁপা যষ্টি প্রস্তুত করিয়া তন্মধ্যে গুপ্তভাবে উক্ত কীটের ডিম লুকাইয়া লইয়া অতি কষ্টে দেখান হইতে প্রস্থান করিলেন। তাঁহারা এইরূপে নিজ দেশে উক্ত শিল্প সংস্থাপন করিতে পারিয়াছিলেন। এক্ষণে ইউরোপ রেশমশিল্পের উন্নতির জন্য অগ্নিযাতা হইয়াছে।

অন্যান্য সকল প্রকার বিবরণী হইতেও জানা যায় যে, রেশমশিল্পের উৎপত্তি স্থান চীনদেশ। তথা হইতে জাপান, ভারত, তুরস্ক, ফ্রান্স, ইটালী, ইংলণ্ড প্রভৃতি নানা দেশে এই শিল্প বিস্তৃত হইয়া পড়ে। ভারতে এই শিল্পের প্রাচীনত্ব সম্বন্ধে শাস্ত্রে রেশমবস্ত্রের উল্লেখই যথেষ্ট প্রমাণ।

এই রেশমশিল্প এক্ষণে ভারতের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্য্যন্ত দেশদেশান্তরে অল্প বিস্তর ভাবে বিক্ষিপ্ত হইয়াছে। উত্তরে কাশ্মীর, উত্তর পশ্চিমে বেনারস, বঙ্গদেশে মুর্শিদাবাদ, মালদহ, রাজসাহী,

বীরভূম, বাকুড়া, আগামে গোহাটী, মাল্লাজ, ব্রহ্মদেশ প্রভৃতি সকল স্থানেই এই শিল্পের বিশেষ সমাদর দেখিতে পাওয়া যায়। রেশম ও পশমের মধ্যে প্রভেদ অনেক। পশম চতুষ্পদ জন্তু বিশেষের গোম হইতে উৎপন্ন, রেশম কীটের মালা হইতে প্রস্তুত। রেশমের কীট হইতে রেশমের চাষ ও কিরূপে রেশম উৎপন্ন হয়, সেই বিষয়ের কিঞ্চিৎ বিবরণ নিম্নে প্রদত্ত হইল।

রেশমব্যবসারীরা রেশমের রীতিমত চাষ করিয়া থাকেন। অনেকে গুলিয়া আশ্চর্য্য হইবেন যে, রেশমের আবার চাষ কিরূপে হয়! রেশমব্যবসায় প্রধানতঃ তিন বিভাগে বিভক্ত (১) রেশমের কোয়া উৎপন্ন করা; (২) কোয়া হইতে রেশমসূত্র প্রস্তুত করা; এবং (৩) সূত্র দ্বারা বস্ত্র বয়নাদি। এই ত্রিবিধ কার্য্য সচরাচর তিন শ্রেণীর লোক দ্বারা সম্পন্ন করা হয়। এক শ্রেণীর লোক কেবল কোয়া, দ্বিতীয় শ্রেণীর লোক কেবল রেশমের সূত্র, তৃতীয় শ্রেণীর লোক কেবল সূত্র হইতে বস্ত্র প্রস্তুত করে। কোন কোন স্থলে একাধিক কার্য্য একই ব্যক্তি দ্বারা সম্পন্ন হইয়া থাকে।

(১) রেশমের কোয়া উৎপন্ন করা—
রেশম-কীট নানাজাতীয়, কিন্তু তাহাদের পালন যথাগী সকল স্থানেই প্রায় একই-রূপ। রেশমকীটের মধ্যে কতকগুলি বাৎসরিক অর্থাৎ বৎসরে একবার, কতকগুলি ষাণ্মাসিক অর্থাৎ বৎসরে দুইবার, এবং কতকগুলি ত্রৈমাসিক অর্থাৎ বৎসরে তিন

হার ডিম প্রসব করে। আবার কতকগুলি বংশের মধ্যে বহুবারও ডিম প্রসব করিয়া থাকে।

রেশমকীট ডিম হইতে উৎপন্ন হয়, এই ডিম আবার রেশমের কোয়া হইতে প্রজাপতিরূপে যে কীট বাহির হয়, তাহা হইতে পাওয়া যায়। কোয়া-ব্যবসায়ীরা অনেক সময় কোয়া হইতে প্রজাপতি বাহির হইলে তাহার ডিম সংগ্রহ করে এবং কখন কখন কোয়া না লইয়া কেবল ডিমই সংগ্রহ করে। ডিম-সংগ্রহের পূর্বে তুঁত গাছের আবাদ করিতে হয়। ইহা প্রায়ই ছোট ছোট গাছ আনিয়া চাষ করা হয়। বড় বড় তুঁতের গাছও অনেক দেখা যায়।

ভারতে যে কয় জাতীয় রেশম-কীট দেখিতে পাওয়া যায়, তন্মধ্যে বিলাতি পশু (B. Mori), বড় পশু (B. Textor), নিস্তারী বা মাজাজী পশু (B. Croesi), দেশী বা ছোট পশু (B. Fortunatus), চীনা পশু (B. Senisis) ই প্রধান। এই কয় জাতীয় পশুর চাষই ভারতে হইয়া থাকে। এই সকল পশু তুঁত গাছের পাতা খাইয়া কোয়া প্রস্তুত করে, এই কোয়ার রেশম হইতে গরদ প্রস্তুত হয়।

এতদ্ভিন্ন তসর, এণ্ডি, ও মুগা জাতীয় ভিন্ন ভিন্ন প্রকার রেশমের পোকা আছে। তাহাদের কোয়া হইতে তসর, এণ্ডি ও মুগার কাপড় প্রস্তুত হয় এবং ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে ইহাদের অল্প বিস্তর চাষ হয়।

বঙ্গদেশে সাধারণতঃ দুই প্রকার রেশমের

কীট পালন করা হয়। নিস্তারী ও ছোট পশু এই দুই জাতীয় কীট পালনে বিশেষ কষ্ট পাইতে হয় না এবং অতি অল্প যত্নেই ইহারা কোয়া প্রস্তুত করে।

উক্ত জাতীয় কীটের ডিম সংগ্রহ করিয়া চাষীরা বংশনির্ভিত ডালায় বিস্তৃত করিয়া রাখিয়া দেয়। ডিম পাড়িবার ৮-১০ দিন পরে উক্ত ডিম হইতে ক্ষুদ্র পিপীলিকার আকারের ছোট ছোট পোকা বাহির হইয়া ডিমের খোলার উপর বসিয়া থাকে। ইহাকে ডিম মুখান বলে। এই ডিম সকল প্রায়ই সকাল হইতে আরম্ভ করিয়া বেলা ৯-১০টা পর্যন্ত মুখায়, গরমে ও শীতে এই সময়ের কিছু বাতিক্রম ঘটে। শীতকালে সচরাচর কিছু অধিক সময় পর্যন্ত ডিম মুখায়। সকালে ডিম মুখাইবার সময় উত্তীর্ণ হইলে নবম তুঁতের পাতা খুব মিহি করিয়া কুচাইয়া দেই মুখান পোকের উপর অল্প অল্প করিয়া ছড়াইয়া দেওয়া হয়। কিছুকাল পরে সমস্ত মুখান পোকা ঐ পাতের উপর উঠিয়া তাহা খাইতে আরম্ভ করে। সেই সময় খুব নরম বৃক্ষ কিম্বা পালক দ্বারা সেই পাতাসমেত পোকা গুলিকে ঝাড়িয়া একটা কাগজের উপর সংগ্রহ করিতে হয় এবং বেশ সমান করিয়া একটা গোলাকার চাক বাধিয়া রাখিতে হয়।

এই ভাবে রাখিয়া দিনের মধ্যে ৭-৮ বার পাতা কুচাইয়া ইহাদিগকে খাওয়াইতে হয়। এইরূপ ৩-৫ দিন খাওয়াইবার পর ইহাদের প্রথম খোদা ছাড়িবার সময়