

KARKE BOOKS

RAIL ROOM

# বামাবোধিনী পত্রিকা।

THE  
BAMABODHINI PATRIKA.

“কন্যাপ্রেরঁ পালনীয়া শিল্পক্ষীয়াতিথলিতঃ।”

কলাকে গান্ধীজির পত্রিকা ও বক্তৃতা পিঙ্কা দিবেক।

LIBRARY  
1830

২০৮  
মংস্থা।

বৈশা পঞ্জেটা ১৮৮২।

২৩ কর।  
৪৫ ভাগ।

## সাম্পরিক প্রসঙ্গ।

বে সংসার হিসাবী, সেগানে বৎসরের অথবে তাহাদ আয় বাবের গণনা করিয়া সুকল বিষয়ের বলোবত্ত হইয়া থাকে। আধাৰিতে গৰ্বন্মেটের এইস্কপ হিসাব কৰেন, ইহাকে ‘ক্লেচ’ বলে। আধাৰিতে গৰ্বন্মেটের হিসাব করিয়া চলিবার ইচ্ছা আছে বটে, কিন্তু সুকল গমন তাহার সত্ত্ব কৰিব ইয়া নান্দা বদি হইত, তাহার ক্লেচে তাইত্বকে অতি বৎসর খণ্ডের সুব কোটি কোটি টাঙ্গা প্রিক্তে হইত নাই। যাহাহিতে বক্ষেট ঘাবা গৰ্বন্মেটের অধিকারীর অবস্থাটোকুটি বুঝিকে পার। বাব।

গৰ্বন্মেটের কার পক্ষ বৎসর দ্বোটি ৭২,২১,৩০,০০০ হইয়াছে, এবং বৎসর

৬০,৪৫,১১,০০০টাকা অমুছিত হইয়াছে। বে বে হিনাবে প্রধান পেশা আগ হাজ, তাহা এই :—

আবগারী ৩ কোটি ০০ লক্ষ, টাপ্পো ক্লেচে, তুমিৰ পাঞ্জ ২৫ কোটি ১৫ লক্ষ অহিকেন ৩০ কোটি, মেলওয়েজে ৯ কোটি, ধাপিজা শুষ ১৫ কোটিৰ অধিক। ইত্যাদি।

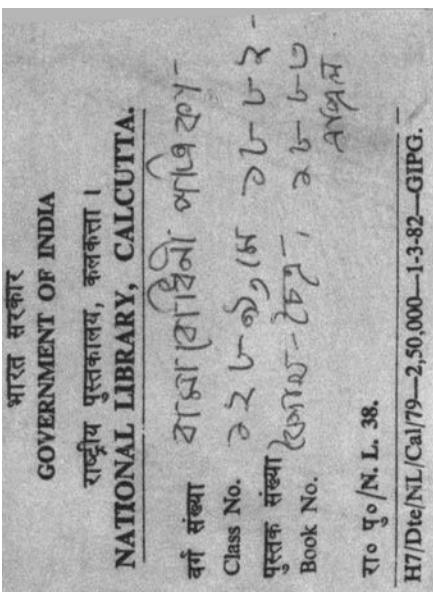
গৰ্বন্মেটের গত বৎসরের দ্বোটি বৎসর ১০ কোটি টাঙ্গার অধিক হইয়াছিল, আবৎসর ৪০ কোটি টাঙ্গার অধিক হইয়াই সন্তানো। তৈনিক বৎসর ১০। ১০ কোটি টাকা, পাসনকার্যে কৰ আৰ ১০ কোটি, শিক্ষা বিভাগে ১৫কোটিৰ কিছু অধিক, আইন আহালতে ৩ কোটিৰ

অধিক ; চিকিৎসায় ৭০ লগ্ন, খালে ১১ লক্ষ ; রাস্তা প্রচলিতে ৬ কোটী, টেলিগ্রাফে ৬৩ লক্ষ, ডাকে ১ কোটীর অধিক, পুনিমে ২২ কোটীর অধিক, বৃত্তিতে ৯ কোটীর অধিক।

নৃতন বর্ষের আবস্তে যজ দেশের শাসন-কর্তা এবং বক্তের বহুকালের পরিচিত সার আপলী ইতেম তারত পরিত্যাগ করিয়া চলিয়াছেন। ইনি নীলকুনিগের অত্যাচার নিবারণ এবং শ্রীশিঙ্কার উভতি সাধনে যে মাহায় করিয়াছেন, তজন্য ইহার নিকট আমরা কৃতজ্ঞ। কিন্তু পেন্টেন্টে গুরুর হইয়া আমাদিগকে অনেক আশ্চর্য নিরাশ করিয়াছেন। দেশীয় সংবাদ পত্রের সাধীনতা লোপের চেষ্টা এবং দেশীয়বিগের ঘাতাত্মাসন পথে প্রতিবাচরণ করিয়া ইনি আপনার উপর স্বত্ত্বাকে কল্পিত করিয়াছেন, এই জন্য অনেকেই ইহা হইতে এ দেশের কল্যাণের আশার একবারে ঝলাঝলি দিয়াছিলেন। ইহার পরিবর্তে রিবার্স টেমসন বঙ্গের সিংহসনে অধিক্ষিত হইয়াছেন। নৃতন ছোট লাটের সংবেদতার ঝুঁতাতি আছে। এ বৎসর পত্রিকার লিখিয়াছে ক্ষণ বোজা, তসা দর্শী চুরু। রাজকুল ও মন্ত্রিকুল উভয়ই কৃত। ঘৰ্ত রিপোর্ট ও রিবার্স টেমসন এই উভয়ের যোগে আমরা কি দেইক্ষণ্য কৃত কলের অত্যাশা করিতে পারিব ?

মহারাণী ইংলণ্ডের স্বর্ণ ও মৌজঙ্গের সংখা নাই। (১) কাম্পের রাজ্যভুট্ট মহারাণী ইউরিন ইংলণ্ডের উপকূলে বাস করিতেছেন, মহারাণীও তাহার নিকটত ওয়াইটবোপে মধ্যে মধ্যে থাকিয়া পর্যবেক্ষ তাহার কল্পবধান ও তাহার সংস্কৰণ সাধনের চেষ্টা করেন। (২) মধ্যে একদিন মহারাণী গাড়ি করিয়া এক রাস্তা দিয়া চলিয়াছেন, পথে একটী শোকের মাঝার টুপি উকিয়া গিয়া সে অভ্যন্ত বিপৰম্প ইয়, সকল শোকে দেখিয়া কেবল হাস্য করে, মহারাণী গাড়ি থামাইয়া আপনার লোক ছারা তাহার টুপী তাহাকে প্রত্যর্গ করেন। (৩) গত জই ফেব্রুয়ারি মহারাণী ওয়াইট বীপের অস্বরূপের নিকট শকট ঘোগে চলিয়াছেন, পথে একটী শীরকাষ দরবী একটী সন্তান পৃষ্ঠে করিয়া অতি কষ্টে যাইতেছে দেখেন। তিনি কৎকথাদ গাড়ী থামাইয়া তাহাকে অর্থ বস্ত্রাদি দান করিলেন। রহণী কতবুর কৃতজ্ঞ হইল, বলা বাহ্যিক।

অন্যেক রিপোর্ট ইইল, কোচবিহারের মহারাজার একটী পুত্র সন্তান হইয়াছে। এই পুত্র প্রাতনামা বাহু কেশবচন্দ্ৰ মেনের জোষ্টা কর্ম্মার প্রক্ষেপণ। বাহুগীর দৌহিত্র কোচবিহারের উপরাধিকারী হইলেন, এ সংবাদে বঙ্গবাসী মাত্রেই আনন্দিত হইয়েন।



গত বাম্বোধিনীতে প্রকাশিত নথি  
প্রান্তির বহুমুখ্য দেশগুলির হইতে অসংখ্য  
জ্ঞানুক্ষেত্রে অন্তর্ভুক্ত হয়। মহারাজী স্বর্গ-  
মুরীর আবেশে তাহার উল্লিখণ্ডনের  
অভিধিশালায় ২০ হাজার লোককে  
পরিতোষপূর্বক সেবা করা হয়। মহা-  
রাজীর বদ্বান্যতা ধন্য।

তৃণালোক বেগম নথীয় মাজিহাম জি,  
সি, এস আই কলিকাতায় আসিয়া  
অতি সৎকৌশিং করিয়া গিয়াছেন।  
তাহার মানের নিয়ন্ত্রিত বিবরণ  
আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি:—

- (১) তৃণালোক ও শিশুবিগের ইামপাতাল  
ফর্ডে ... ... ১০০০  
(২) ডিপ্টি সাক্ষাৎকাৰ সভা ... ৫০০  
(৩) মেন্ট তিন্সেন্ট পল সভা ৫০০  
(৪) কলিকাতা মাজিহাম ... ৫০০

(৫) মেন্ট তিন্সেন্ট হোস ...	২৫০
(৬) সোরেটো অনাথ নিয়াম ...	৫০০
(৭) মেমো ইামপাতাল ...	২৫০
(৮) কাহেল এ ... ... ২৫০	২৫০
(৯) বিজ্ঞান সভা ... ... ২৫০	২৫০
(১০) জুলজিকাল গার্ডেন ... ১০০০	১০০০
(১১) বাবী বিদ্যালয় ... ... ২০০	২০০
(১২) বিজ্ঞান সমাজ (আবহুল মাসীক স্থার) ... ... ৫০	৫০
(১৩) ইংরাজ দৈনন্দিন পুস্তকালয় ১০০০	১০০০
(১৪) বিদ্যুৎ সাম ... ... ১০০	১০০
	মোট ৭২৪৩

বিছুবী ঋমা বাই পুনাতে গিয়া তত্ত্ব  
মহিলা বিদ্যালয়ে একটা বক্তৃতা করিয়া-  
ছেন। ইনি নাকি ইংরাজী বিদ্যিতেছেন।  
ইনি অবশিষ্ট জীবন ত্বীজাতিয় উপর্যুক্ত  
কলে উৎসর্গ করেন, নিতান্ত প্রার্থনীয়।

## নববর্ষ।

বর্ষের প্রথম বর্ষ ঘেৱন গত হইতেছে,  
সেই সঙ্গে সক্ষে নানা বিষয়ে জগতের  
উন্নতির পরিচয় পাইতে যাইতেছে।  
বর্তমান কালে যে সকল জাতি সভা,  
তাহাদিগের মধ্যে জ্ঞান, বিজ্ঞান, শিল্প,  
সাহিত্য, সামাজিক সুব্যবস্থা প্রভৃতি  
যে বিষয় আলোচনা করা যায়, সেই  
বিষয়েরই প্রযুক্তি দেখিয়া সুবী হওয়া  
যাব। ভাবিতব্য হীনাবস্থায় পতিত

হওয়াতে ইহার সকল বিষয়েরই অব্যাপ-  
ক্তি হইতেছিল, তাহাদেখিয়া এ দেশের  
লোক নিরাশ হইয়া গৃহিণীর ধৰ্মসকাল  
আসম বিদ্যা কলমা করিতেছিলেন।  
ঈশ্বর কৃপায় সভা জাতির সহিত মহিলিত  
হইয়া ভাবিতব্য পুনরায় অঞ্চ অঞ্চ  
মন্তকে কেতোন করিতে সহ্য হইতেছে,  
এবং বর্ষে বর্ষে অন্যান্যা দেশের সহিত  
ইহার উপর্যুক্ত যেমন সাধিত হইতেছে,

আমরা তথ্যবরণ লিপিবদ্ধ করিতে পারিয়াও আনন্দিত হইতেছি।

গতবর্ষে আমাদিগের ধন ধন্যোর সম্পর্ক উন্নতি হইয়াছে এবং ভারতের আর সর্বত্র পাঞ্চ দিনাজ করিয়াছে। কাবুলের যুদ্ধের বিপক্ষ হওয়াতে আমাদিগের গবর্নেন্ট দেশের অভাস্তরীয় উন্নতির প্রতি ধন্যোনিষেশ করিবার অস্বীকাশ প্রাপ্তিয়াছেন। মানু ছানে বৃত্তম হেন্ডেলে পৰিষ্ঠিত হইতেছে, টাইপিং, রাষ্টা, খাল প্রভৃতির উন্নতির চেষ্টা হইতেছে, দেশের বাণিজ্য ও কৃষি কার্যোরণ প্রীবুক্তি সৃষ্টি হইতেছে। এ স্বতন্ত্র ভারতবর্ষের কোন ধান হইতে দ্রুতিক্ষেত্রে সংবাদ প্রাপ্ত হওয়াতে চুক্তিল একটি সুস্থলমূলা হইয়াছে, যে ১০। ১৫ বৎসরের মধ্যে মেরুপ হুন্নাই। লবণের মাঝে কমিয়া গিয়াও তাহা সাধারণের পক্ষে সুলভ হইয়াছে। যে সংক্রান্ত বোগ বস্তবেশকে অঙ্গীকৃত করিয়াছে, তাহার প্রকোপ এবৎসরও ধানে ধানে সৃষ্টি হইয়াছে, কিন্তু তাহা অধিক ধানবাণী হুন নাই। আমাদিগের বর্তমান রাজ প্রতিনিবি লঙ্ঘিল একখন ধর্মাঙ্গ হথে থাকিবে আশা করিতেছে। আমরা আশা করি তাহাদিগের এই অভিলাষ পূর্ণ হইবে।

১। জীবিকা ও প্রীতি আতির উন্নতি—  
প্রকৃতমাদিগের সহিত প্রীলোকদিগের বিদ্যা।

বিষয়ে সমান অধিকার অন্তর জন্য অনেক দেশে চেষ্টা হইতেছে। লঞ্চন ‘কিংস কলেজ’ প্রীলোক দিগের উচ্চ শিক্ষা দিবার ব্যবস্থা করিয়াছেন। কেশুজ বিশ্ববিদ্যালয়ের অন্তর প্রভৃতি উপাধি পরীক্ষার প্রীলোকের অধিকার লাভ করিয়াছেন। উত্তর আমেরিকার নবকোলিয়া প্রদেশেও ইহার অনুরূপ ব্যবস্থা হইয়াছে। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের পূর্ব হইতেই এ স্থানে বেঙ্গল উদ্দার নির্যাত আবশ্যন করিয়াছেন, বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রতি বৎসরের পরীক্ষায় তাহার শুভ ফল প্রত্যক্ষ হইতেছে। অথবা ২। ১ বৎসর ২। ৩টা মাত্র বালিকাদেখা গিয়াছিল, কিন্তু গত বর্ষে ৪টা ভিত্তি বিদ্যালয় হইতে ১০টা বালিকা প্রবেশিকা পরীক্ষার উর্বীর হইয়াছেন। এই অঞ্চলে এতদূর উন্নতি আশাৰ অতীত বলিতে হইবে। অথবা আট পরীক্ষায় এ পর্যায়ে ৩টা ছাত্রী উর্বীর হইয়াছেন। আগামী বর্ষে বি এ পরীক্ষার জন্য দুইটা রমণী প্রস্তুত হইতেছেন। যদিও বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষাপ্রণালী আমাদিগের সম্পূর্ণ অনুসোদিত নয়, কিন্তু বিশ্ববিদ্যালয় পুরুষদিগের সহিত রমণীগণের প্রতিযোগিতার যে অধিকার দিয়াছেন, তাহাতে প্রীলোকৰ অভূত উন্নতির আশা করিতেছি। এইকপ প্রতিযোগিতায় পৃথিবীৰ কোন অংশে প্রীলোকগণ যে অযোগ্য বলিয়া গণ্য হইবেন, ইহা আমরা বিশ্বাম করিনা। উপর্যুক্ত অবসর ও সাহায্য

আবান করিলে নারীগণ মানসিক অস্থৱাতে পুরুষগণের গমকক হইতে পারেন। সকল দেশ আপেক্ষা আবে-  
রিকার ইউনাইটেড টেলিং রাজ্যে এই  
হৃরোগ অধিক ওভান করা হয় বলিয়া  
তথ্য রমণীগণ সকল বিষয়েই উপরিতর  
পরিচর আবান করিতেছেন। আবেরিকার  
জীবোকেরা বারিটাসী, ডাক্তারী, অধ্যা-  
পকতা প্রভৃতি কার্য সকলার পদ্ধিত  
নির্বাচন করিতেছেন। কোন কোন  
রমণী প্রেসিডেন্ট ও রাষ্ট্রসচূল হইবারও  
আধীন হইয়াছেন। ইংলণ্ডে একটী  
রমণী স্কুল প্রিস্কুল টাউন হইয়াছেন।  
গত বৎসর কুলিয়া, ফুলা, ঝুইজুঙ  
প্রভৃতি স্থানে ভাঙ্গারী পরীক্ষায় অনেক  
রমণী কৃতকার্য হইয়াছেন। গত  
শুক্রবর্ষের বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষার ফলাফল  
আমরা পাঠিকাগণের গোচর করিয়াছি,  
তাহাতে প্রতিযোগিতা পরীক্ষার  
রমণীগণ পুরুষগণকে পশ্চাতে কেলিয়া  
উচ্চতম খাতি লাভ করিয়াছেন। অন্য  
অর্থাৎ এম এ পরীক্ষায় ইংরাজীতে এবং  
গুণিতে যাহারা সর্ব প্রথম হইয়াছেন,  
তাহারা জীবোক। বিহী বেজাট্রে  
অধিবৰ্তীর খাতি ও পাঠিকাগণ অবস্থা  
হইয়াছেন। এ উজি জীবোকের উপরিতর  
অবোধ অব্যাপ।

জীবোকেরা আপনাদিগের উপরিতর  
সাধন করিয়াই যে নির্বাচন রহিয়াছেন  
তাহা নহে। অনেক নারীগীবন

পরহিতেবিত্তীরকে উৎসর্গীকৃত হইয়াছে।  
এমেওঁ যিথ নামী বে কাফুই রমণী  
কিছুকাল পূর্বে জীবোকে ছিলেন,  
তিনি নানা স্থানে অন্তর উপদেশ দ্বারা  
ধর্মপ্রচার করিয়া গত বর্ষে পুনরাবৃ  
ত্বারতবর্ষে আসিয়াছিলেন। ইংলণ্ডের  
একদল রমণী চিনবালিনীদিগের উদ্বোধ  
শাধনের অন্য বিশেষ চেষ্টা করিতেছেন।  
ইংলণ্ডে ‘সামাজিক স্বারমণী’ অর্থাৎ  
মুক্তস্বাধক সেনাদলের নারীদেরাগণ এবং  
এ দেশের মূর্যামনী রমণীগণ দ্বারা স্বার  
উৎসর্ক দৃষ্টান্ত অনুর্ধন করিয়াছেন।

অনেক রমণী পুত্রক লিখিয়া সমাজের  
উপরিতর সহায়তা করিয়াছেন। আমাদিগের  
দেশের দ্বাই একটী রমণীও বে এ বিষয়ে  
যথকারিতা করিতে প্রতৃত হইয়াছেন,  
ইহা আমাদিগের অভ্যন্তর প্রাপ্যাদ বিষয়।

গতবর্ষে এ দেশের সাধারণ লিঙ্গার  
ন্যায় জীবিকারণ বিলক্ষণ উন্নতি  
হইয়াছে। মোট বিদ্যালয় সংখ্যা ১১৩১  
এবং ছাত্র সংখ্যা ২,০২,৮৫৯ কৃতি  
হইয়াছে। বালিকা বিদ্যালয় ৫৫২ স্থানে  
৮৪০ এবং বালিকা সংখ্যা ১৫,৮৭০ স্থানে  
১৯,৬৭০ হইয়াছে। এতজন্ম বালক বিদ্যা-  
লয়ে ১০৪৫টী বালিকা লিঙ্গ লাভ করি-  
য়াছে। বরদেশে সর্বশেষ ৩৩,২১৮টী বালিকা  
শিক্ষাধীন আছে। বিদ্যালয় সকলের  
পরিদর্শিক। শ্রীমতী মনোমোহিনী কুট-  
লাল ১,৯৪৩, অসম পুরুষাদিনীর পরীক্ষা  
করেন, তাহাদিগের অধিকাংশেই নিম্ন  
লিঙ্গ লাভ করিতেছেন। অসম পুরু ছাত-

ଏକ ସାବେ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷାର ପରିଚର ପାଞ୍ଜାବ  
ସାର, କିନ୍ତୁ ତାହା ଅଧିକ ସ୍ଥାନ ବାପୀ ହୋଇ  
ଆବଶ୍ୟକ । ଆମାଦିଗଙ୍କେ ହୃଦେହ ସହିତ  
ବଲିକେ ହିତକେଛେ ଶ୍ରୀଲୋକବିଦଗେର ଉତ୍ସତି  
ଜନ୍ୟ ଗର୍ବମେଣ୍ଟର ଦେରପ ଉତ୍ସାହ ଓ  
ସାହାରା ଦାନ କରା ଆବଶ୍ୟକ, ତାହା  
ହିତକେଛେ ନା । ଗର୍ବମେଣ୍ଟ ସହିତ ମଂହିତ  
ଛଟା ଶାତ୍ର ବିଦ୍ୟାଗର ଆହେ—କଲିକାତାର  
ବେଦ୍ର ଏବଂ ଟାକାର ଇତ୍ତେନ ମୁଣ୍ଡ ।  
ଇହା ସାହାରା ଅରଣ୍ୟର ମଧ୍ୟେ ମର୍ମରୀପ  
ପ୍ରକୃତମ । ଶିଳ୍ପ, ଚିତ୍ର ପ୍ରତ୍ତି ବିଦ୍ୟା  
ଦ୍ୱୀ ଜ୍ଞାନିର ବିଦେଶୀ ଉପବୋଗୀ, କିନ୍ତୁ  
ତାହାର ଅମ୍ବ ବିଶେଷ କୋନ ବିଦ୍ୟାଲୟ  
ନାହିଁ । ଆଟିକୁଳେର ସହିତ ଶ୍ରୀଲୋକବିଦଗେର  
ଶିକ୍ଷାର କି କୋନ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ହିତକେ  
ଗାଥେ ନା । ଅନେକ କାରଣେ ଶ୍ରୀଲୋକ  
ବିଦଗେର ଚିକିତ୍ସାର ଅନ୍ୟ ଶ୍ରୀଚିକିତ୍ସକ  
ଆବଶ୍ୟକ । ଯାହାଜ ରେଡିକାଲ କଲେଜେ  
ଶ୍ରୀଲୋକବିଦଗେର ଶିକ୍ଷାଦାନ କରା  
ହିତକେଛେ ଏ ମଂବାଦେ ଆମରା ଶୁଦ୍ଧି  
ହିତକେଛି । କଲିକାତା ମେଡିକାଲ କଲେଜ  
ହିତ ଥାତୀ ପ୍ରକ୍ରିତ ହିତା ଅନେକ  
ଉପକାର ହିତାହେ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ରୈତିତ  
ଚିକିତ୍ସା ଶାତ୍ର ଅଧ୍ୟଯନ କରିଯା ଯାହାତେ  
ରମଣୀପଥ ଉପଯୁକ୍ତ ଚିକିତ୍ସକ ହିତ  
ପାରେନ, ତାହାର ଉପାୟ ବିଧାନ କରା  
ଆବଶ୍ୟକ । ମାତ୍ରକେ ଏକଟା ରମଣୀ ମିଟିଯର-  
ମାର୍ଜିକାଳ ଡିପୋର୍ଟାର ପର ଆପ୍ତ ହିତାହେନ  
ତାରକ ଟେଲିଗ୍ରାଫ ବିଭାଗେ ଶ୍ରୀଲୋକ କର୍ତ୍ତ-  
ଚାରୀ ନିଯୋଗେ ଅନ୍ତାର ହିତାହେ, ଇହା  
ଅତି ସୁନ୍ଦର ପ୍ରକାଶ ବଢ଼େ । ଟେଲିଗ୍ରାଫ ଏବଂ

ଡାକେଟ କାଜ ଶିଳ୍ପ ଦିଲେ ନାହିଁ ଗଲ ଅତି  
ଶହଜେ ତାହା ଶିଖିଯା ଜୀବିକା ଲାଭେର  
ଉପରେ ଆପ୍ତ ହିତକେ ଶାରେନ ।

୨ । ବାମାକୁଳେରିତ ବିଧାନୀ ମଭା—  
ଏଦେଶେର ଶ୍ରୀଲୋକବିଦଗେର ଉତ୍ସତି  
କରୁ କରକୁଣ୍ଡି ମଭା ମଂହିତି ହିତାହେ,  
ଆମରା ଆନନ୍ଦେର ସହିତ ତାହାଙ୍କିରେର  
ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନା କରିଯା ଧାରିତେ ପାରି  
ନା । ଅଥବା, ମାସନାଳ ଇଣ୍ଡିଆନ  
ଆମୋସିଯମ । ବିଲାତେ ଇହାର ମୁଣ୍ଡ  
ମଭା ଏବଂ ଭାରିତବର୍ଷର ମକଳ ପ୍ରଧାନ  
ପ୍ରଧାନ ବିଭାଗେ ଇହାର ଏକ ଏକଟା ଶାଖା  
ମଭା ଆହେ । ଏହି ଶାଖାର ଏକଥାନେ  
ମମାଚାର ପତ୍ର ଆହେ । ତାହିମ ଇହା  
ଶିଳ୍ପଯଜୀ ମକଳ ନିର୍ମଳ କରିଯା ଅଟ୍ଟି-  
ପୁରେ ଶିଳ୍ପ ମାନ କରିତେହେନ, ଏବଂ  
ଶ୍ରୀଲୋକବିଦଗେର ପାଠୋପବୋଗୀ ପୁତ୍ରକ  
ମକଳ ବରେ ଘରେ ଆଚାର କରିତେହେନ ।  
ବାହାତେ ସାମାଜିକ ମଧ୍ୟଳାନ ଥାରା  
ଇଟରୋପୀଯ ମହିଳାବିଦଗେର ମହିତ  
ମିଶ୍ରିତ ହିତା ଅନେକ ସାମାଜିକ ହିତକର  
ଶିକ୍ଷା ଓ ଆନନ୍ଦ ଶାତ୍ର କରିତେହେନ ।  
୨୩ ବଞ୍ଚ ମହିଳା ସମାଜ—ଜୀବିରୋଧାମନୀ,  
ରଚନା ଲେଖା, ଜନାଲୋଚନା, ସାମାଜିକ  
ସମ୍ବଲନ, ପୁତ୍ରକ ଆଚାର ପ୍ରତ୍ତି ବିବିଧ  
ଉପାୟେ ଇହାର ଏଦେଶୀର ମାର୍ଗଶେର  
ଉତ୍ସତିର ସହାଯତା କରିତେହେନ । ଆଏୟ  
ନାହିଁ ସମାଜ ଏବଂ ପୁତ୍ରକ ମହିଳା ସମାଜ ଓ

এইজন্যে উকেশা সাধনে অভী হইয়াছেন। পুরুষদিগের দ্বাৰা দম্পত্তিৰ কৱেকটী সত্তাৰ মধ্যে উত্তৰ পাড়াৰ হিতকৰী সত্তা স্তুশিক্ষার উপতি বিধান অন্য বিশেষ বিখ্যাত। তাহাদিগের কার্যৰে উপতিৰ সংবাদ আমৰা এবংসৱত আপ্ত হইয়াছি। বিশ্বপুৰ হিতমাদিনী, ফরিদপুৰ মহল সত্তা, বশেহৰ সপ্তিলনী, আইট সপ্তিলনী, বাকুগঞ্জ হিটেডিশী সত্তা প্রভৃতি কৱেকটী সত্তাৰ পৰীক্ষা ও পাইতোবিষ দান প্রভৃতি উপায়ে বৰ্ণে বৰ্ণে শত শত ব্ৰহ্মীৰ জানোচিতিৰ সহায়তা কৰিয়া আসিতেছেন। ইহাদিগেৰ দ্বাৰা স্থানীয় স্তুশিক্ষার বিশেষ উপতি হইতেছে এবং আৰও হইবে আশা কৰা যাব। কিন্তু বঙেদেশে ৪৫টা জেলা, শত শত পৰগণা এবং মহাঝ ২ গ্ৰাম রহিয়াছে, তাহাতে একপ ষাণ্টো সত্তাৰ কি হইবে? অতি জেলায় অস্ততঃ একটা কৰিয়া একপ সত্তা স্থাপিত হইলে স্তুশিক্ষাপুৰ উৎসাহ বানেৰ কথকিৎ উপায় হয়। অন্যান্য জেলাৰ কৃতবিদ্য-সম্বন্ধ এবিষয় চিত্তা সহলে গ্ৰহণ কৰেন আমাদিগেৰ প্ৰাৰ্থনা এবং যে যে স্থানে শিক্ষিত ব্ৰহ্মী অস্ততঃ ২৫টা আছেন, তথায় এক একটা স্তুশিক্ষাক সংস্থাপন কৰিতে পাৰিলে ভাল হৈ। বৰ্তমান সবংগে তাৰ সমাজ সকল সামাজিক সংস্কাৰেৰ অগ্ৰণী হইয়া সকলমান হইয়াছেন, তাৰত বৰ্ণে ঘেমন কৰাৰ সংখ্যা আৰু ১৫০ হইয়াছে, তেমনি তাহাদিগেৰ অভোক্তে

স্তুশিক্ষার অন্য বিশেৰ উপোগী হইলে নাবীমহাজেৰ অনেক উপতিৰ প্ৰত্যাশা কৰা যাব। বৰিশাল জাহানয়ে আশুকা মনোৰমী মজুমদাৰ নাৰী একটা ব্ৰাহ্মিকাকে প্ৰচাৰিকা পদে অভিবৃত কৰিয়াছেন। এইদৃঢ় জ্ঞান ও ধৰ্মৰ প্ৰচাৰিকা সংখ্যা বৃক্ষি হইলে তাহাদিগেৰ পৰিস্থিতে ভাৰত নাৰী সমাজেৰ সমৃহ কল্যাণ সাধিত হইতে পাৰে।

১। জৌলোকদিগেৰ জৰু পত্ৰিকা— বামাৰোধিনী, প্ৰিচারিকা ও আশীৰ মহিলা একেশে জৌলোকদিগেৰ অন্য এই তিনিধিৰ পত্ৰিকা; ইহারা এক প্ৰকাৰ নিৰামিত কৃষ্ণে প্ৰচাৰিত হইয়া পাঠিকা-নথাবেৰ হিতমাদিন কৰিতেছে। ইংলণ্ডে জৌলোকদিগেৰ উপযোগী অনেকগুলি পত্ৰিকা আছে, কিন্তু তাহা মে হেশীৰ-দিগেৰই জন্য। ইংলণ্ডেৰ চৰ্চাৰ জেননা হিসন দ্বাৰা "Indian Women" অৰ্থাৎ ভাৰত মহিলা নামে একখনি পত্ৰিকাৰ প্ৰচাৰ সংবাদে আমৰা আহুতিৰ হইয়াছি। আৰু দেখিয়া সুবী হইতেছি, উপৱিউক্ত পত্ৰিকা ছাড়া কোন কোন পত্ৰিকায় স্তু-জাতিৰ উপতি সহজে অস্তাৰ আলোচিত হয় এবং তাহাদিগেৰ লিখিত প্ৰেছ সকলৰ পৰম্পৰ কৰা হইয়াছে। তাৰতীতে একজন কৃতবিদ্য ব্ৰহ্মী লিখিত কৱেকটী অতি চিন্তপূৰ্ণ গ্ৰন্থ পাঠ কৰিয়া আমৰা বিশেষ আনন্দলাভ কৰিয়াছি। আলী কৰি অন্যান্য পত্ৰিকাৰ এই সূচীত অনুসৃত হইবে।

৪। সামাজিক উন্নতি—এক তড়াগের জল যেমন পৃতিগঞ্জময় হয়, সেইজন্ম উন্নতির জ্ঞাত বচ্ছ হইয়া দেখাকর দেশাচারে অদেশের সমূহ আকল্যান উৎপন্ন হইয়াছে। প্রতিবৎসর সেই কলাচার সকল অধিক পরিমাণে বিবাহিত হইতেছে দেখিয়া আমরা আগ্রহ হইতেছি। বাল্য বিবাহ ভজ সমাজ হইতে অমে অনে তিরাহিত হইতেছে, এখনে অপেক্ষা-  
কৃত অধিক বয়স পর্যাপ্ত কলাদিগণকে অবিবাহিত গাঁথিবার জন্য এবং উগ্মুক্ত  
বয়সে তাহারিগণকে সৎপাত্তে সমর্পণ  
করিবার জন্য অনেকেই সাহসী হইতে  
ছেন। কোলীনা প্রথা ক্রমশই দৃশ্যিত হইয়া  
পড়িতেছে। বিধবাদিগের শুনকুমার  
জন্য ক্রমশঃ চেষ্টার আবিকা এবং তৎ-  
সংখে তাহার শুকল অত্যাগ্র হইতেছে।  
শিরাঙ্গ গঞ্জ, পাদনা, লাহোর, হাস্তাঙ্গ,  
বাঞ্জামুরী, কালিকট, বোঁখাই প্রভৃতি  
স্থানে বিধবা বিবাহেৎসাহিনী সভা  
সকল প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে এবং মাজুজ,  
বোঁখাই ও লাহোরে কর্পেকটি বিধবা  
বিবাহ সমাবোহে সম্পন্ন হইয়াছে।  
বোঁখাইয়ের মাধ্যে দাল বর্দ্ধনীয় সামোর  
নাম এছলে বিশেষ উল্লেখ দেওয়া,  
তিনি একাদশ বছ অর্দেক পরিশ্রম  
ও রেশ স্বীকার করিয়া আমেক শুলি  
হৃষ্টাগিনী বন্দীকে স্থূলী করিয়াছেন।  
আগ্রহ সমাজে অস্থির ও বিধবা বিবাহের  
মৃষ্টাক এসে অধিক পরিমাণে শস্তি  
হইতেছে এবং এবে অধিক সংখ্যক

শিক্ষ বিধবা এই সমাজের আশ্রয় প্রাপ্ত  
অগ্রসর হইতেছেন। হিন্দু সমাজের কোন  
কোন সম্প্রদায়ের মধ্যে একটী নৃত্ব  
কু প্রথা বহুমূল হইতেছে দেখিয়া আমরা  
ঝঃ ধীত হইতেছি, সেটো বিবাহ বাসিন্দা  
একটী কন্যার বিবাহের জন্য হইতে  
বৃদ্ধপক্ষে বিধিক হইয়া প্রচুর টাকা  
আদায়ের পক্ষা করেন। এ জন্মন্য প্রথা  
শীঘ্র নির্বাচিত হওয়া আবশ্যিক।

৫। ধর্ম—ধর্মোচোতি সমকে হিন্দু  
আঙ্গ, মুমলয়ান, পুঁটীন, সকল সমাজের  
মধ্যে বিশেষ উৎসাহের লক্ষণ লক্ষিত হয়।  
হিন্দুগণ আর্যামতা বা হরিমতা প্রভৃতি  
নাম দিয়া ধর্মসম্ভা সকল স্থানে করিয়া  
পূর্বান্ত ধর্মের উক্তাদের চেষ্টা করিতে  
ছেন। আক্ষগণ ভারতবর্দের সকল  
গ্রামেই উপাসনা সমাজ স্থাপন ও  
ধর্মপ্রচার হারা ভারতের ভবিষ্যৎ ধর্মের  
দুষ্প্রাপ্ত অস্থান ও ভবিষ্যৎ সমাজ  
সংগঠনের চেষ্টা করিতেছেন। মুসল-  
মান ও ইঞ্জিয়েগণও উৎসাহের সুবিধ  
আপমানিগেন্দ্র ধর্মের জয় মৌসুম করিতে  
ছেন। কিন্তু অস্থানকার শিক্ষিত স্থানের  
অনেকে আচীন ধর্মবন্ধন ছেজ করিয়া  
এক প্রকার ধর্মবিহীন জীবন ধারণ  
করিতেছেন। এ প্রকার দৃশ্য অতিশয়  
শোচনীয়। বে কোন অকার ইউক  
একটী ধর্মবিহীন স্বীকৃত করিয়া  
নিষ্ঠার সহিত জীবনের ক্ষেত্রে প্রাপ্ত  
না করিলে সমুদ্রের সহস্রাত্ম পানক না,  
মৃত্যু-জীবনে উন্নত পুরু সত্ত্বসংগ করিব।

যাইনা। শিক্ষিত রসৌগুণ এ বিষয়ে  
সতর্ক হন, এই আমাদিগের আশথ।

৬। সামাজিক সত্তা—এবেলে ভারতবর্ষে  
সত্তা, ভারত-সত্তা এবং শুল্ক সার্কেনিক  
সত্তা বাজনীতি ও দেশ-হিতবাদ নাম  
বিষয়ে আভ্যন্তরে করিবাছেন। ভারত-  
বর্ষের নানা স্থানে ইহাদিগের অঙ্গুলণ  
উদ্বেগ অবলম্বন করিয়া বা ধৰ্মোপকৃত  
হইয়া আনেকগুলি সত্তা সংস্থালিত  
হইয়াছে। হাতোদরের উপরি জন  
নাম স্বামে ছাঞ্চ-সত্ত্ব সকল ও সংগঠিত  
হইয়াছে। বিজ্ঞানশাস্ত্রের আলোচনার  
জন্য কলিকাতার বিজ্ঞান-সত্তা ক্রমে  
গৃহিতি হইয়া অতিথিত হইতেছে।  
অতিথি মুসলিমবাদীগণ, আটোন হিন্দু  
পণ্ডিতগণ ও অপ্রয়োগ্যের সংপ্রযোগ  
গোকেরাও সত্ত্বাগণ থার্টি ও অ  
শান্তালোচনাকে উৎসাহিত হইয়াছেন  
দেখিয়া আমরা আনন্দ অঙ্গুত্ব করিতেছি

৭। রাজন্যত্ব—ভারতবর্ষের প্রতি  
আচারণী স্বতন্ত্রের দৃষ্টি অধিক প্রতিষ্ঠা  
হইয়াছে। পার্শ্বের মহাসত্ত্ব অনেক  
গুলি সত্ত্ব ক্রমে আমাদিগের প্রতি  
অধিক সহায়ত্ব প্রদর্শন করিতেছেন।  
দেশীয় মুসলিমদের যে আধীনতা পূর্ব-  
দেশী হরণ করিয়াছিলেন, তাহা খুনঃ  
গুমান করিয়াছেন। ডাক ও টেলিগ্রাফ  
জীবে সাধারণের পক্ষে কুলত্ব করা  
হইতেছে, বেজিটারি কি ও হইতে  
হইয়াছে; সংবাদপত্রের ডাকমুক্তি

করিয়াছে, টেলিগ্রাফের কি কসাইয়া  
ও তাহার আফিসের সংখ্যা বৃক্ষ  
করিয়া দেওয়া হইয়াছে। দিউমি-  
সিপাগিটার স্বত্ত্ব হইতে প্রিমের বাথ  
উচ্চাল্পা লইয়া স্থানীয় উপরিত উপায়  
বৃক্ষ করা হইয়াছে। মেধীয় মোকের।  
বাহাতে আবশ্যিকসম হয়, তাহার  
জন্য প্রাণপুরণের আগ্রহ প্রদর্শন  
করিয়াছেন। তত্ত্ব জীবোক্তিপ্রক্রিয়ে  
জন্য পুত করিবার নিয়ম করিয়া পূর্ব-  
দেশ একটি অত্যাচারের পায় পুরুষ  
বিবাহিতেন, রাজপ্রতিবিবি যে বিদ্রো  
কতকটা স্বত্বিষ্ঠেন। করিয়াছেন।

গত বৎসর আমরা যে মুক্ত জুড়  
সৌভাগ্য সাজ করিয়াছি, তাহার জন্য  
মঙ্গলবাতা পরমেষ্ঠের চরণে অগ্রয়ে  
করিয়া পুনরায় নব বর্ষে অবিষ্ট হই,  
আমরা যে আশা করিয়া নববৰ্ষ প্রাপ্তি  
করিতেছি, তাহার ক্ষণে যেন করা পুরু  
হয়। আমরা এ বৎসর নাথারণ দৈত্য  
এবং তৎসন্দে জীবাতিশ উপরি বেন  
অধিক পরিমাণে পশ্চন করিতে সহ্য  
হই। সহস্র প্রাহ্য প্রাচীকাগণ এ  
সময় আমাদিগের স্বতন্ত্ব পীতি  
উপহার প্রাপ্ত করন। তাহাদিগের  
অঙ্গুহে বামাবোধিনী মুসৰ্ম অবস্থা  
হইতে, পুনর্জীবিতা হইয়াছিল, একেলো  
উহাদিগেরই আহুত্বের প্রাপ্তি হইয়া  
ন্তৰে দেশে তাহাদিগের প্রতি সন্তান  
করিতেছে। তাহাতা ইহার স্বত্ত্বকে

ଅଭାବୀର୍ଜାର ସର୍ବ କବଳ୍ ଯେନ ଏହି  
ପତ୍ରିକା ନିରାପଦେ ଜୀବନ ସାରଣ କରିବା

ତାହାମିମେର ମନ୍ତ୍ରାବ୍ୟ ମାନ୍ଦନ ଓ ମେରା ଅତ  
ପଞ୍ଚାନ ମଧ୍ୟ ଛଟ ।



## ଗାହିଶ୍ଵ-ଶିକ୍ଷା ।

“ଗାହିଶ୍ଵ-ଶିକ୍ଷା” ଶୀଘ୍ର ଦୀର୍ଘ ଅନ୍ତରେ ର  
ଖିତ ଅଂଶ ମଧ୍ୟ ହଇରାହେ, ଅଜ  
ଅବଶ୍ୟକ ଆହେ । ଅତରାଙ୍କ ସେଟୁକୁ ମନ୍ତ୍ରାବ୍ୟ  
ମା କରିଲେ ପାଠକ ପାଠିକାର ମନ୍ତ୍ରାବ୍ୟଟି  
ହଇବାର ମନ୍ତ୍ରାବ୍ୟ ଲାଇ ବଣିଯା ଆମରା  
ପଞ୍ଚଶିରାକୁ ଆରା ଛଇ ଏକଟି ଅଭାବ  
ଲିଖିବ ।

ଗତ ଆଖିନ ମାନେର ବାମାବୋଧିନୀ  
ଖୁଲିଯା ଦେଖିଲେ ଜାନିତେ ଗାରିବେନ ଯେ  
ଆମରା ଗୃହସାମୀ-ଶିକ୍ଷା ଉପରେ  
ପାକ-ବିଦ୍ୟା ଦ୍ଵାରା କରିବାର ଉପଦେଶ  
ଦିଯାଛି ଏବଂ ତାହାର ପୋବକତାର  
ଜନ୍ୟ ଛଇ ଏକଟି ଜ୍ଞାକବି ଅର୍ଥାଏ  
ଆଚିନ୍ତା ଗୃହସାମୀ ବିବଚିତ କରି  
ତାର ଉର୍ଜେ କରିବାଛି । ଏବାରା ମେଇ  
ପାକ ବିଦ୍ୟା ଉପଦେଶେର ଅପର ଏକଟି  
ଅଂଶ ପ୍ରକଟିତ କରିବ ।

ପୂର୍ବ ସମ୍ବନ୍ଧ ହଇରାହେ ଯେ, ମର୍ମି  
ମେତ୍ର ମୂଳ ରମ ବା ଆମ୍ବାଦ ଛର  
ଏକାର ଏଥି ତାହାରଙ୍କ ମନ୍ତ୍ରାବ୍ୟ-ବିବୋଗ  
ବନ୍ଦତ ମିଶ୍ରବଳ ମର୍ମିମେତ୍ର ୬୫ ଚତୁଃ-  
ଶତ ଏକାର । ଛଇ ବା ତତୋଧିକ ରମ  
ଏକାର କରିଲେ ବେଳ୍ତନ ଏକାର ରମ  
ବା ଆମ୍ବାଦ ଇତ୍ତି କେନ, ତାହା ପାଠିକା-  
ମୂଳ ମନ୍ତ୍ର-ବିଦ୍ୟା ପ୍ରକଳ୍ପ କରନ୍ତି ।

ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ଛଟ ରମ କି ଗୁଣ କି  
ବତାବେ ମକଳ ଏକାରେଇ ଅତ୍ୟନ୍ତ  
ବିଭିନ୍ନ, ମେ ଜନା ଉତ୍ତରା ପରମ୍ପର  
ବିଦେଶୀ । ତାହାର ଏତୋକୀର୍ତ୍ତର ଅଭାବ  
ଏହି ଯେ, ତାହାର ଏତୋକେ ଏତୋକରେ  
ଥାଟ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା ପାଇ । ଛଇ ବା  
ତତୋଧିକ ରମ ଏକାରି କରିଲେ  
କୋଣଟାରେ ପ୍ରେସଲଟା ଥାକେ ନା; କାହେ  
କାବେଇ ତାହା ହିତେ ଏକ ଏକାର  
ନୂତନ ଆମ୍ବାଦ ଜରୋ ।

ଅଥ ଯିଟିକେ ଥାଟ କରେ; ଏବଂ  
ଯିଟିକେ ଅଭାବର ହାନି କରେ, ଏହିଙ୍କପ  
ଅଭାବ ଧାକାଯ ଉତ୍ତ ଛଇ ରମ ଏବତ୍ରିତ  
ହଇବା ମାତ୍ର ନା ଟକ ନା ରିଷ୍ଟ ମାଝା  
ଧାକି ଏକ ଗୋକାର ନୂତନ ଆମ୍ବା  
ଦାଟି; କାହେ କାବେଇ ତାହା ନୂତନ  
ବା କ୍ରତିମ ବଣିଯା ଥିଲା ।

ଦ୍ଵିତୀୟ ନିଯମ ଏହି ଯେ, ତିତ୍କ  
ରମେର ମନ୍ତ୍ରେ କି ଯିଟ, କି ଅଜ, କି  
କଷାର, — ବେ କୋନ ରମ ମଂବୋଗ  
କରିବେ, କିନ୍ତୁ ତେଇ କୋନ ନୂତନ ଏକାର  
ରମ ବା ମୁଦ୍ରାର ଉତ୍ପନ୍ନ ହଈବେ ନା ।  
ତାହାର କାରଣ ଏହି ଯେ ତିତ୍କ ରମ  
ମର୍ମାପେଶା ତୌଳ । ମେଇ କାରଣେଇ  
ତିତ୍କ ଦାଟିତ ବାଜନ ଅଧିକ ହବ ନା ।

আবার তিক্ত অপেক্ষাও অধিক ভৌগুল  
ও কষ্টদায়ক বশিয়া কেবল কটু,  
কেবল লম্বণ, ও কেবল ক্ষমায় রসের  
ব্যঙ্গন ভাল মহে এবং আন্য রসের  
মাহায় ব্যঙ্গীত কেবল বাজ এই  
সকল রসের ঘ্যঙ্গন অবাবহার্য।  
অতঃপুর থামা কেবল মধুর রসের  
হইয়া থাকে ইহার কারণ এই বে মধুর  
বগুড়া কষ্টদায়ক ও ভৌগুল মহে।  
বাহারী পাক বিদ্যা বী রাধানিক-  
রসারন-বিদ্যা শিখিয়াছেন, তাহারা দে  
কোন মধুর রসের ক্ষেত্র লইয়া  
তাহাতে একটু আখটু অন্য রস যোগ  
করিয়া পাক থারা নামাবিধ হৃদ্বাহু ও  
শুণকর থাহ্য প্রস্তুত করিয়া থাকেন  
এবং বলেন যে, মধুর রসই অশেষ  
অক্ষুর থাদের মূল কিসি। কারণ,  
তাহারী বশিয়া গিরাছেন যে,—পূর্ব-  
কালের গৃহিণীগণ এই বিজ্ঞানে অনভিজ্ঞ  
ছিলেন না।

“গুরুনো আঁতে তিক্তো বিঠো লুমেৱ  
মিঠো বড়,  
বিঠো বিলে ছিটি মজে আলে কড়  
সড়।”

“গুরুনো”—গুঞ্চ। “তিক্তো”—তিক্ত-  
রস। “আঁত”—আঁত। “লুম”—লবণ।  
“মিঠো”—মিঠি। অর্থাৎ তিক্তরসের  
ব্যঙ্গন গ্রেগম আসে বড় মিঠ লাগে  
বটে, কিন্তু উহা অন্যসময়ে কষ্টদায়ক।  
সুতরাং সুক মাঝক তিক্তরসের ব্যঙ্গন  
অথবে থাইতে হব। লবণ অতঃ

মাঙ্গয়া থার না বলিয়া লবণ রসের  
স্বতন্ত্র বাঞ্ছন নাই, কিন্তু তাহার  
বোগে পাঠ্য বজ্র মাত্রেই বশন মিষ্ট  
হয়, তখন লবণের মিষ্টতাই প্রের।  
যদি মিষ্ট রস না ধাক্কিত, তাহাতইলো  
জীবের বড়ই কষ্ট হইত। বাল অর্ধাং  
কটুর এত ভৌগুল, যে উহার নিকট  
সকল রসই জড় সত্ত অর্ধাং নিষ্ঠেষ,  
সেই কারণেই জীবের ক্ষমামাত্র ব্যবস্থত  
হয় এবং কেবল তাহা থারা কেম অতঃপুর  
থামা প্রস্তুত হয় না।

### প্রত্যেক রসের সংক্ষেপ।

বাহারী পাক বিদ্যা শিখিতে ইচ্ছা  
করেন, তাহাদের প্রথমতঃ রস বী  
আপ্সাদ ওশিয় একটা সাধারণ ভাব  
জোড় হওয়া আবশ্যক; পরে সেই সেই  
রসের ক্ষত্ত্বাদোৎপত্তি জৰা কি কি, তৎ-  
সমূদ্র জ্ঞাত হওয়া আবশ্যক। তাহা  
না জানিলে হৃতন নৃতন থাম্য প্রস্তুত  
করিবার অধিকার হয় না। অতএব  
অথে রসঙ্গলির সাধারণ শক্ষণ উজ্জেব  
করিয়া পশ্চাদ সেই সেই রসের কতক-  
গুলি জ্ঞয়ের উজ্জেব করিব।

মধুর—তৃপ্তিজনক, জিহবাদিত হৃতজনক,  
মুখের লিপ্ততাজনক, পানেছাকারী, ও  
বিশেষ কষ্টজনক নহে।

অঞ্চ—গুল-গুলবরে ও সন্তুষ্যে কষ্ট  
উৎপাদন করে, দস্তমূল শিখিল করিয়া  
আনে এবং জিহবার লাগ। উৎপন্ন করে।  
সূতরাং অস্তরণ ঘন হইলে কষ্টদায়ক  
হয়।

অবধি—গুরুনদীর কষ্টসারক, ইহা দ্বারা জিজ্ঞা হাতিয়া বাব ও অশ্঵রিজিরে বাসুলক্ষণ হয়েছে।

কটু বা বাল—ইহা অভাস কষ্টসারক, জিজ্ঞা আলা জমাটিয়া তাহাকে উপরিপ ও অভিষ করিয়া তুলে, আলা নিঃস্বাগুণ করিতে থাকে।

চিঠি—কষ্টসারক, শোষ এবং মুখ-ব্যাপ্তি অস্তান অথবা মুখের গুলাখণী শিঙাজাল ধারাপ করিয়া দেয়।

কষ্টসার—ইহা ও কষ্টপ্রাপ শোষসারক, দিব্যবার গুড়নকারী এবং মুখ বিরশ ও অক্ত করিয়া তুলে।

### ছবি রসের দ্রব্য সংগ্ৰহ।

গো হে বস্তুতে যে যে রসের ভাস অধিক পরিমাণে আছে, সে স্বব্য দেই রসের দ্রব্য বলিয়া গণ্য। ভারতবৰ্ষীয় পাতক পাত্রে মাছ শিথিত আছে তাহার, কষ্টকষ্টলি দিবরস উচ্চৃত করিয়া দেওয়া হাইচ্ছে।

বড়াব মধুর—চুপ্ত, দৃঢ়, চৰ্বি, মজুা, শালী ও বেটে ধানের চাউল, বৰ, গম, মুৰ কলায় ও মধুর অচৃতি শস্য,—এবং তাল, মারিকেল, পিরাল, পদ্মবীজ, গোচায়া অচৃতি ফল,—ও আঙু, পালং, শৈকের মূল, অচৃতি মূল শকল অভাব-মধুত। কিম্বিস, পৰ্ব্বৰ, গোজীবন অধিক ফল, পানীকেল, কেঙু, ইঞ্জুজাত গুড়াদি দ্রব্য, ঝুঁঝাণ,—এ সকল মধুর-সভাব বটে। উপরিখিত

জ্বরের কোরটোতে কিছু অধিক, কোস্টোতে অলঘাতার রাখ্যা আছে, ইহা পরীক্ষা দ্বারা প্রীকৃত হইতাছে। এই মধুর বনের দ্রব্য ইউকে কৌশল দ্বারা তিনি বাহির করা যাব।

প্রত্যাবাস—দাঙিম, আমলকী, পেরু, কথুবেল, করমচা, বুল, পামি-আমলা, তেতুল, বেতের ফল, ডেরে নামক ফল,—এবং চুকা পালঙ্গ প্রভৃতি উচিজ্জ অর্থাৎ শাক। মধি, ঘোল, কুরা, আজ কল, কাট কিম্বিস, এবং পদক প্রভৃতি অনেক উপরাতুর প্রত্যাবাস। তিকিসো ধ্যৰসাসীয়া ইহা হইতে কৌশলে অসমীয় বাহির করিয়া থাকেন।

অভাব-স্বব্য—স্বব্য অনেক উচিজ্জে এবং অনেক শান্তের শুভিকার আছে। অনেক শন্মে ও বহুতর ফলেও আছে। যিষ্ঠ দ্রব্য মাঝেই কিছু না কিছু স্বব্য আছে। এজন্য অভাব-মধুর ফল, কি মূল, পাতক রখিতে ইউলে অধিক লবণ দেওয়া আবশ্যিক হয় না। ছফ্টে কুরি পরিমাণে লবণ ধানকায় ছফ্ট পাকে আমো লবণ দিতে নাই। কণা মাঝে রিলে আমা বায় না, এবং বিষাধিকা হয়, কিন্তু তাহা ভজন করিলে শরীরে পীড়া অন্তরণ করিবে। তিকিসো ধ্যৰসাসীয়া অনেক প্রকাৰ তৃণ ও মুক্তিকা হইতে লবণ বাহির করিয়া ঔষধার্থ ব্যবহাৰ কৰেন, কিন্তু যে সকল পানোৱা উপরুক্ত নহো। দৈনন্দিন ও প্রতিম অর্থাৎ সমুজ্জ

অল্প পাক করিয়া তেজোত লবণ এই থানোর  
ষষ্ঠিগ্রন্থী।

স্বত্তাব-কটু—পিপুল, মরিচ, টৈচ, গুণুল,  
পলাটু, শঙ্খা, ও মরিচ, প্রভৃতি স্বত্তাব-  
কটু বলিয়া গণ্য। এতেছিয়া অনেক  
গ্রন্থাব বৃক্ষ স্বত্ত, মূল, দল, ও শমাও  
স্বত্তাব কটু বলিয়া পরিচিত আছে, কিন্তু  
দে সকল শব্দে লাগে না, কেবল ঔষধে  
ব্যবহৃত হয়।

স্বত্তাব-কষায়—গুম, বীজপুর, ও বকুল  
প্রভৃতি অনেক গ্রন্থাব কল, ফুল, পত্র ও  
মূল প্রভৃতি স্বত্তাব-কষায় বলিয়া উল্লিখিত  
আছে, কিন্তু দে সকল পাকে লাগে না,  
তবে ঘোরব্য হইতে পারে। হৃগ  
কলাঞ্চ, উড়িধানের চাউল, বেঞ্চ, শুমনী-  
শাক এ সকল কবাহ রন্ধের দ্রব্য বটে,  
কিন্তু পাক করিলে তাহা সঁষ্ট হইয়া থার।

মাংসে সকল রসই আছে। পশ্চরা  
নানা গ্রন্থাব কল, শঙ্খা, তৃণাদি ভগ্ন  
করে বলিয়া তহুৎপর মাংসে সকল রসই  
সমাবেশ আছে; তবে দে পশ্চ বা বে  
পশ্চী, বে রন্ধের দ্রব্য অধিক পরিমাণে  
ভঙ্গণ করে সে পশ্চ বা বে পশ্চীর মাংসে  
সেই রন্ধের ভাগ অধিক থাকে।  
মাংসে কোন একটা প্রধান রস অধিক  
পরিমাণে না ধাকিলেও তুলতঃ মধুর  
রন্ধের মাংসই অধিক, অন্যান্য রন্ধের  
মাংস ক্ষতি আজ।

কোনু কোনু রস শ্বীধের কি কি  
উপকার বা অপকার করে, তাহা ও গৃহিণী  
বিদের জানা আবশ্যক; কিন্তু দে  
স্বত্তজ্ঞ প্রস্তাৱে বাক্ত কয়াই উচিত  
বিবেচনাৰ এফলে পৰিব্রত্যক্ত হইল।

(কুমশঃ)

## স্থানীয় বাত্যা।

আমাদিগের দেশে এই গ্রীষ্মকালে  
বায়ু একটু উষ্ণ হওয়াতে আমরা কত কষ্ট  
অন্তর্ভুক্ত করিতেছি। কিন্তু পৃথিবীৰ  
স্থানে স্থানে নানাৰিধি উষ্ণ বায়ু প্ৰবাহ  
যাইয়া থাকে, স্বত্তজ্ঞতে ইহা সুভিদান  
অধি হইয়া বেন স্থানীয় করিতে ধাৰমান  
হৰ। পাটিকাগল শুনিয়া ধাকিবেন “লু”  
নামে এক গ্রন্থাব বাতাস উষ্ণ পশ্চিম  
অঞ্চলে বয়, তাহা গায় গাগিলে কোনো

হৰ; সময় সময় মৃত্তাও দটিবা থাকে।  
ইহাৰ ভয়ে সে প্ৰদেশেৰ লোকে যখানে  
বাটীৰ বাহিৰ হৰ না। পৃথিবীৰ আৱত্ত  
ভিয় ভিয় স্থানে উষ্ণ বায়ু প্ৰবাহ আছে  
এবং তাহাৰা ভিয় ভিয় ভাগ পাপ  
হইয়াছে যথা :—গুমিন, শামিয়েল,  
সাইমু, হার্ষাটান ও গিৰকো। ইশারিগে  
এক একটীৰ বিশেৰ বিবৰণ পঞ্চাতে  
লেখা যাইতেছে।

১ ধারমন—ইহা মঙ্গলে উক বায়ু  
ধামনী বিশ্ব সংজ্ঞাণি অর্থাৎ ১১ই জৈন্যের  
গৱ মিসর দেশে প্রবাহিত হয়। ধার-  
মন অর্থ ৫০ দিন, ইহা মধ্যে মধ্যে  
স্থগিত থাকিয়া ৫০ দিন পর্যাপ্ত বহিযৌ  
থাকে।

২ সাহিয়েল ও সাইয়ু—এছইটা একই  
বায়ু ভিন্ন নামে তৃপক্ষ ও আরব এই  
ছইটা ভিন্ন জাতিদ্বারা উচ্চ হইয়া থাকে।  
ইহা সিরিয়া আরব ও নিউবিয়ার মধ্যে  
প্রবাহিত হয়, যখন ইহা মৃত্যু বয়,  
কখনও কখন অমৃত্যু হয়, প্রচণ্ড মুর্তিতে  
বহিলে তৎ সমে সমে মৃত্যু অবশ্যান্তীয়।  
মৃত্যুর তীর্থযাত্রী এবং বাগদাদের  
বাজার যাত্রী অনেক লোক ইহা ছারা  
খামকুক হইয়া পরিয়া থাকে। জ্বল  
নামক এক সাহেব এক সহচরের  
সহিত মৌলন পাই হইতে হইতে এই বায়ু  
যারা আজ্ঞাজ্ঞ হইয়া মুসুর প্রায় হন এবং  
তাহার স্পর্শে তাহাদের উৎকট শিরঃপৌড়া  
উপহিত হয়। তাহারা এত দুর্বল হন,  
যে আপনাদিগের তাবু গাঢ়িতে সক্ষম  
হইলেন না। তিনি চেন্দী নামক স্থানে  
এই সাইয়ুমের এই জন্ম শুন্ধ্যাদা করিয়া-  
ছেন ঃ—“ইহা যখন বহিল বোধ হইল  
উনানের মধ্য হইতে আগন্তের প্রবাহ  
শান্তিতে হে। আমাদিগের চক্ৰ মুর্তিশত্রি-  
হীন, ওষ্ঠ বিলীৰ ইচ্ছা ধৰণ কল্পনান এবং  
কঠ গুণ হইয়া গেল। প্রচুর পরিমাণে  
অলগান করিবাও কঠের কিছুমাত্র লাগব  
হইল না।” কলনী নামক আর এক স্মৃণ-

কারী ইহার আরও উজ্জ্বল বিবরণ প্রদান  
করিয়াছেন। তিনি বলেন পথিকেরা  
ইহাকে বিষাক্ত বায়ু বা মৃত্যুবিদ্যু তন্ত্র  
বায়ু বলিয়া থাকে। এই বায়ুর উভাব  
যে কত তীক্ষ্ণ তাহা যে বাস্তি নিজে  
ভোগ না করিয়াছে, সে অমৃতব করিতে  
পারে না। যে জনব চূঁয়ী হইতে  
পায়ফটা সেকিয়া বাহির করিয়া  
লওয়া হয়, তাহার উত্তোলের সহিত ইহার  
কথাখিঁড় তুলস। হইতে পারে। যখন  
এই বায়ু বহিতে আবিষ্ট হয়, তখন  
বায়ুমণ্ডল এক স্থৰ্য্যতর মূর্তি ধাৰণ কৰে।  
অধানে আকাশ সচরাচর অতি নির্ঝল,  
কিন্তু যে সময় তাহা অক্ষকার্যস্থল ও  
ভাবাকাঙ্ক্ষ হয়, স্মৃত্য নিষ্পত্ত হইয়া  
নৌলিয় মূর্তি ধাৰণ কৰে। বায়ু বেদবাহুত  
হয়, তাহা মহে, কিন্তু এক প্রকার স্মৃত্য  
বালু রেণুতে পূৰ্ণ হইয়া পাংশু বৰ্ষ হয়, সে  
রেণু লকল প্রার্থের অভ্যন্তরে অবিষ্ট  
হয়। এই বায়ু অতি লম্ব এবং কৃতগামী,  
কিন্তু অগ্রহে তত উষ্ণ বলিয়া অমৃতুত  
হয় না—যত বহিতে থাকে, উত্তোলের  
তত্ত্ব উপ্র ভাব ধাৰণ কৰে। শীৰ  
মাত্রেই পশ্চিমের ইংৰাজ ফল প্রেতাক্ষ হয়।  
খাসবৰ্তু অর্থাৎ মুসল্লম বিজ্ঞানিত না  
হইলে শহজে নিখাস প্ৰৱাস কাৰ্যা  
চলে না। লম্ব বায়ুতে খাসবৰ্তু সমুচ্চিত  
হইয়া নিখাস বোধ কৰিয়া থাকে।  
চৰ্ম নীতৰ্ম ও কৰ্কশ হইয়া উঠে এবং  
শৰীৰের অভ্যন্তর অস্তৰাহে সক্ষ হয়।  
অধিক পরিমাণে অলগান কৰা বিষয়,

তাহাতে দাহ নিবারণ হয় না। এবং শরীরে ঘর্ষেরও সংকার হয় না; কোন বস্তু শ্পর্শ করিয়া শীতল হইয়া রাখা আশা কর্য ও মৃদ্গ। মার্বল, শোহা, বাতুপাতা, জল সকলই উষ্ণ, স্বচ্ছ বালুকা হাইয়া অদৃশ্য হইয়া থাকিলেও এই উষ্ণতার উপর্যুক্ত হয়। লোকেরা পথ দ্বাট পরিত্যাগ করে, দিবা রাত্রিহর মধ্যাহ্ন রাত্রির ন্যায় মৃত্যু নিষ্কর্ষ। নগর ও পরীবাসীরা আপনাগন গৃহমধ্যে ঝুঁক হইয়া কারাবাসীর ন্যায় বাস করে। বালু চারণ্য পর্যটকেরা তাঁয়ুর মধ্যে অথবা ভূমির নিজে গৰ্জ খুলিয়া কঠৈ প্রাণ ধারণ করে। সচরাচর ৩ দিন এইরূপ বায়ু বহে, তাহার অধিক হইলে এককালে অসহ্য হয়। বে ভ্রমকারী আশ্রম হান হইতে দূরে গিয়া এই বায়ু আবহাবে মুখে পতিত হয়, তাহার দুর্বলতার একশেষ এবং অবশেষে নিশ্চর মৃত্যু। বাটিকাকারে এই বায়ু বহিলে আরও ভয়ঙ্কর ঘটনা হয়। বায়ুর জ্ঞান-গতির পরিত কাপ এত বৃক্ত হয়, যে আকস্মিক মৃত্যু ঘটিয়া থাকে। নিষান বোধ হইয়া এই মৃত্যু হয়। কুমুদ শূন্য হইয়া উলটিয়া পড়ে, অক্ষচালনা বিশৃঙ্খল হয়, সমুদ্র বন্ধ ও বক্ষ ও মংসকের দিকে প্রবাহিত হয়, এইজন্য মৃত্যুর পর মৃৎ ও নামিকা দিয়া হক্কের বাহিগত হইয়া থাকে। মূলকায় ব্রহ্মদিগের পক্ষে এই বায়ু সময়িক পীড়াদাহক।

ক্রান্তিবশতঃ যাহাদিগের মাংসগোলী ও আভ্যন্তরিক মস্ত সকল শিথিল হইয়া পড়ে, ইহা তাহাদিগেরও পক্ষে অসহ্য হয়। মৃত্যুর পর শরীর অনেক ক্ষণ উষ্ণ থাকে, কুলিয়া উঠে, নীলবর্ণহৃষ ও শরীরের ডিম ২ অংশ সহজে পৃথক করা যায়। শরীরের রস ও রক্তস্নেত বদ্ধ হওয়াতে তাহা এইরূপ পচিয়া উঠে। মৃৎ ও নামি-রক্ত উত্তমরূপে আবৃত করিলে হঠাৎ মৃত্যু হয় না। উল্টেরা এই সময় তাহাদিগের স্বাভাবিক সংক্ষার হারা বালুকার মধ্যে নামিকা ভুবাইয়া রাখে এবং বায়ুপ্রবাহ অবসান না হইলে মৃৎ তুলে না। এই সময় বায়ু এত শুক হয়, যে মেঝেতে জল ছড়াইলে তাহা তৎক্ষণাৎ শুধিয়া যায়। এই শুক বায়ু শ্পর্শ বন্ধ সকল বিশীর্ণ হয়, মছুবা শরীর হইতেও রস ভাগ শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ বাহির হইয়া চৰ্ম কুঠিত করিয়া ফেলে। সাইমুম যথস্থ বয়, অধিক হান গুড়িয়া বয় না, ইহাতেই রস্কা, নতুবা হষ্টিনাশ হইত। বর্ণিত আছে, আসিমিয়া-রাজ সেনাতেরিবের অসংখ্য সৈন্য হঠাৎ অচেতন্য হইয়া পড়িয়া মৃত্যুশ্যাশায়ী হয়। বাইবেলে লেখে বে দেবদত্ত আসিয়া তাহাদিগকে বধ করে। অনেকে অমুহান করেন, সাইমুমই তাহাদিগের যমদ্বত্ত হইয়া বিমেবে তাহাদিগকে সংহার করিয়াছিল।

(ক্রমশঃ)

ଉପର୍ଯ୍ୟାସ ।

## ଶୁଖମଞ୍ଜିଲନ ।

ଅଥବା ପରିଚେଦ ।

ଏକ ଦିନ ସକାକାଳେ ଏକଟୀ ନବମ ବ୍ୟୋମା ବାଲିକା ତାହାଦିଗେର ଘରେରେ ଯେ ଶ୍ଵରାଙ୍ଗଟୀ ନଦୀର ଦିକେ ଉନ୍ମୂଳ୍ତ, ତାହାର ପାରେ ଦୀଡାଇୟା ମାତାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେଛେ “ମା, କି କରିଲେ ହୁବୀ ହସ୍ତା ଯାଏ ?” ଓହ ଶ୍ଵରାଙ୍ଗା ଜନନୀର ବଡ଼ କଟ ହିଲ । ଭାବିଲେନ ଏ ସମେ ଯେ କୌଡ଼ା ହଇ ବୁଝିବେ ନା, ତାହାର ପ୍ରାଣେ ହଂଥେ ଶେଳ ଫୁଟିରାଛେ ! ଏ ଚିନ୍ତା କି ମାରେର ଚୋଥେ ଅଳ ନା ଆମିଯା ଯାଏ ? ଜନନୀ ବାଞ୍ଚିବାକୁ କର୍ତ୍ତେ ସଲିଲେନ, “ଶୈଳ, ହଂଥେ କଟେ ଭଗବାନେର ନାମ କରିଲେ ବଡ଼ ଶୁଦ୍ଧ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ବାହା, ତୋମାର କିମେର ହଂଥ ? ଭଗବାନ ତୋମାକେ ହଂଥେ ରାଖୁନ ।”

ଶୈଳବାଲା କଥା କହିଲ ନା; ମେ ତାହାର ସରଳତାମୟ ନୀଳୋଜ୍ଜଳ ଚକ୍ରର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ନୀଳୋଜ୍ଜଳ ସକାକାଶେ ଆପନ କହିଲ । ଯେ ଦେଖିଲ ଆକାଶେ ଏକ ପ୍ରାଣେ ଏକଟୀ ତାରକା ମିଟିମିଟି କରିଯା ଜଲିତେଛେ । ସବୁ ମେ ତାରକାଲୋକେ ମାହୁସ ଧାରିତ, ତବେ ବୋଧ ହୁଏ ଦେଖିତେ ପାଇତ, ଏ ପୃଥିବୀର ଏକଥାନି ଘରେର ଗ୍ରାହକ ଦୟା ଛୁଟି ତାରକାର ଜ୍ୟୋତି ବିଦ୍ୟିର ହିତେଛେ ।

ଶୈଳବାଲାର ଯଥନ ତିନ ବଂସର ବସନ୍ତ, ସେଇ ସମୟେ ତାହାର ପିତାର କାଳ ହୁଏ । ଅଭିଭାବକେର ଅଭାବେ, ଅଭିବେଶୀର କୁଟକ୍ରେ କ୍ରମେ ସୋଇ ଦାରିଦ୍ର ଆମିଯା କୁନ୍ତ ପରିବାରଟିକେ ପ୍ରାମ କରିଯାଇଛେ । ବାଢ଼ୀ ଧାନି ଏକ ରକମ ମଳ ଡିଲ ନା; କିନ୍ତୁ ପ୍ରାମାଚ୍ଛାଦନେର ଅପରିମୀମ କଟ ! କତବାର ଶୈଳେର ମାତା ଭାବିଯାଇଲ ବାଢ଼ୀ ଘର ଦେବିଆ ଫେଲି; କିନ୍ତୁ ଦେଖିଲେନ ଯେ ଏ କୁନ୍ତ ଧାଲିକାକେ ଶୁଟ୍ଟା କିରାପେ ପୂର୍ବ ଶୁଟ୍ଟ ହେଁବା ଥାକେନ ? ତାହିଁ କୋନକୁଣ୍ଠ କମାଟିକେ ଲାଇୟା ବାଢ଼ୀତେ ମାଥା ଶୁଟ୍ଟିଯା ଆହେନ ।

ଶୈଳବାଲାର ଚକ୍ର ଆକାଶେର ନୀଳପଟ୍ଟେ ଓ ନଦୀର ପରିଷରରେ ଚକ୍ରମ୍ବା ଏବଂ ମନ୍ଦିରର ଶୋଭାର ଅନେକ କଷମ ବନ୍ଦ ଡିଲ । ଐ ନରଳ କୁନ୍ତ ପ୍ରାଣେର ମହିତ ସତାବେର ଅତୁଳ ମୌନର୍ଥ୍ୟର କି ମଧ୍ୟ ? ଏ ଭାମା ଭାମା ଚକ୍ରରେର ମହିତ ଚକ୍ର ତାରକାର କିମେର ମଧ୍ୟ ? ପାଣୀର ଗାନେ, ବନଶତାର ମୌନର୍ଥ୍ୟ ଶୈଳବାଲାର ପ୍ରାଣ ବିମୁଦ୍ର ହିଁସା ବାଧ କେନ ? ଦେଇ ଜ୍ୟୋତିର୍ମାଣମୀରଜନୀତେ ଘରେର ପ୍ରାନ୍ତରେ ଏକଟୀ ବୁନ୍ଦ ହିତେ ଏକଟୀ ପାଦୀ ଭାକିରା ଡାଟିଲ, ଶୈଳବାଲାର ହିର ଚକ୍ର ଚକ୍ର ହିଲ : ଆନନ୍ଦାମ ଶୁଦ୍ଧ ରାହିର

করিয়া গাছের লিকে তৃষ্ণি নিক্ষেপ করিল  
কৈ পাথী দেখা গেল না। কিন্তু বৃক্ষ  
শাখার সম্মৌর মত কি ও? শৈলবালা  
তাকাইয়া তাকাইয়া নিরীক্ষণ করিল;  
দেখিল বৃক্ষবিক মাঝুৰ। মে ভাবিল  
বাতিতে গাছে মাঝুৰ কেন? ঐ গাছে  
চড়িয়া তো ছাদে উঠিতে পাথী যাব—  
বে দিন ও পাঢ়ার মিঠামের বাড়ীর ছেলে  
ঐ গাছে উঠিয়া ছাবে আসিয়াছিল।  
শৈলবালার ভয় হইল। মে ভাবিল  
ছাদে তাহার মাঝ গোল করা একটা  
পুতুল পড়িয়া আছে, যদি চোরে লইয়া  
বায়। শৈলবালা সাবধান, সাবধান,  
তোমার মাকে বল, বেন চোরে আসবের  
পুতুলটা চুরি করিতে না পারে। শৈল  
ধীরে ধীরে চক্ষু ফিরাইয়া বলিল “মা!”  
উক্তর পাইল না। দেখিল মাতা তাহারে  
পার্শ্বে চক্ষু বুরিয়া বনিয়া আছেন।  
শৈল আর ডাকিল না; মে বুরিল  
তাহার মাতা জিম্বের চৰণে আৰ্থনা  
করিতেছেন। সত্য সত্যই জননী  
সন্ধানের কথায় ব্যাকুল হইয়া পরমেশ্ব-  
রের কাছে ইথাই তিক্ষা করিতে-  
ছিলেন “কে আভো! এ পরিদ্বারকে শুধে  
ৰাখিতে হয় শুধে রাখ, দুঃখে রাখিতে  
হয় দুঃখেই রাখ, কিন্তু এই করিও বেন  
শুধের উল্লামে বা দুঃখের পীড়নে  
চির মুক্তি তোমাকে না হৃলি।” ধীরে  
ধীরে বাবি কিছু বেশী হইল, অতক্ষণে  
শৈলবালা গাছের মাঝুৰ এবং ছাদের  
পুতুল সকল কথাই তুলিয়া নিয়াছে।

শৈলবালা জানিত, মে বাবি শুধে  
আহারের সংস্থান নাই; গাছের তাহাকে  
কৃধূর কথা জিজ্ঞাসা করিয়া বাবেন, এই  
ভয়ে আগেই মাকে বলিল “মা আমাৰ শুধ  
পাচে, তুমি শোবে না।” মা শৈলের  
মনের ভাব বুৰিয়া অক্ষজলে ভাসিতে  
ভাসিতে সন্ধানের মুখ চুম্বন করিয়া  
শৰ্পা ঘেঁথ করিবেন। মাতাৰ চক্ষে  
জল কেন? এ দুঃখের অক্ষ না শুধেৰ  
অক্ষ! কিন্তু শৈলবালা তুমি যা মনে  
করিয়া ভয় পাইয়াছিলে, মে কথা  
মাকে জানাইবে না? অবোধ শৈল,  
মে কথা একবার মাকে জানাইলে ভাল  
হইত। শৈল ঘুমাইল; শৈলের মাতাৰ  
ঘূৰাইয়া পড়িলেন। গাছে যে গোকুলী  
উঠিয়াছিল, তাহার অভিগ্রাম কি?  
মে কি ছাদে পুতুল চুরি করিতে গেল?  
বৃক্ষের তলায় একজন শাখুৰ, ডালে  
একজন; আৱ ঐ ছাদে একজন।  
শৈলের যা ভাগো ভাগো; পুতুল চুরি  
বায় গো। এখন যদি কাল মিস্টা না  
তাকে, তবে আৱ চক্ষু মেলি ও সা।  
প্ৰকৃতি কেবল গন্ধীৰ মৃতি বাৰণ  
কৰিয়াছে। চক্ষু মৃক্তি বিৰ তৃষ্ণিত  
সংসাদের মুশংল মানবের পঞ্চবৎ আচারে  
দেখিয়া স্মৃতি হইয়াছে। সংসাদের  
লোকেৰ কুমুদ এখন পাবাবও আছে যে  
দুঃখীৰ মুহূৰ অপহৃণ কৰে; এই  
কথা ভাবিয়াই যেন কাউগাহ শোঁশোঁ  
করিয়া গভীৰ হৃবেৰ আস ছাড়িয়েছে।  
এই সময়েৰ নিষ্ঠকৃতা বি ভয়ন্তৰ ভাব-

দাল্লক ! চোথে ছান্দ হইতে গৃহে প্রবেশ  
পূর্বক দরজা সহজে উন্ধাটন করিল এবং  
নিঃশব্দে হংখিমীর ক্রোড় হইতে তাহার  
প্রাণের পুতুল চুরি করিল। ধীরে ধীরে  
পুতুলটী এ হাত হইতে ও হাত চালিত  
হইয়া নিম্নের নদীর তীরে নীত হইল।  
শৈল, তৃষ্ণি কি জাগিয়াছ, তবে চিৎকাৰ  
কৰ না কেন ? আহা দম্ভুরা তোমার

সুখ বৈধিয়াছে। তবে আৱ কি কৰিবে ?  
মারেৰ কাছে শিখিয়াছ দুঃখে কষ্টে  
পড়লো ভগবানেৰ নাম কৰিতে হয়।  
তৃষ্ণি অসহায়া, হংখিমীৰ কল্যা হংখিমী,  
আৱ তোমার অন্য উপাস নাই, দেখিও  
এ বিপৎকালে যেন সেই নাম লইতে  
ভুলিও না।

(ক্ষেত্ৰঃ)

## আমেরিকা আবিষ্কার।

(২০৫ সংখ্যা ৩৬৯ পৃষ্ঠার পর)

কলম্বস এইৱপে নিজেৰ সিদ্ধান্তেৰ  
যাপার্থী সংগে সম্পূর্ণ নিঃসন্দেহ হইয়া,  
শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ যাহাতে এই বাপার সুসম্পৰ্ণ  
হইতে পারে, তজন্য বাকুল হইয়া  
উঠিলেন। তিনি বৰ্দি ও একখণ্ড ভিৱ  
দেশবাসী হইয়া পদ্ধিয়াচিলেন, তথাপি  
তাহার মাতৃভূমি জেনোয়াৰ মাঝা ত্যাগ  
কৰিতে পারেন নাই। যাহাতে এই  
আবিষ্কারেৰ কাৰ্য্য সাহায্য কৰিয়া  
জেনোয়াৰ বশ, ক্ষমতা ও ধন বৃদ্ধি হয়,  
এই আশাৰ তিনি সদেশেৰ শাসন-মতাৰ  
নিকট বৌহ অভিপ্ৰায় ব্যক্ত কৰিয়া  
সাহায্য প্ৰাৰ্থনা কৰিলেন। কিন্তু তিনি  
বহুমুৰব হইতে সদেশ ত্যাগ কৰিয়া  
বিদেশবাসী হওয়াতে তাহার দেশীয়  
লোকেৱা তাহার ক্ষমতাৰ বিষয় বিশেষ  
অবগত ছিল না। তাহারা তাহার

এই সিদ্ধান্তকে যিথা ও কলম্ব-অস্তত  
বলিয়া অধিবেচকেৰ নাম তীহার কথা  
অগ্রাহ্য কৰিল এবং এইৱপে সদেশেৰ  
পূর্বগোৱাৰ পুনৰুজ্জ্বল কৰিবাক সুবিধা  
হইতে বঞ্চিত হইল।

এইৱপে জেনোয়াৰ নিৱাশ হইয়া  
কলম্বন ভাবিলেন যে তিনি পৰ্টুগালেৰ  
রাজাৰ অধীনে অনেক দিন বাস কৰিবে-  
ছেন, অতএব সদেশে নিৱাশ হইবাৰ  
পৰ তাহার অশ্রু ও সাহায্য গ্ৰহণ  
কৰাই প্ৰথম কৰ্তব্য। এই তাবিয়া  
তিনি ছিলীয় ঘনেৰ নিকট তাহার  
প্ৰস্তাৱ উপাগত কৰিলেন। পৰ্টুগালে  
সকলেই তাহার অভিজ্ঞতা ও সহ-গৃহেৰ  
বিষয় অধিগত ছিল। তাহার ক্ষমতা ও  
অভিজ্ঞতাৰ বিশাল ধীকাতে একদিকে  
বেৰন লোকেৰ ঘনে হইতে সাগিল

যে তাহার প্রক্ষাব অনঙ্গ না হইতে পারে, তেমনি আবার অপরাধিকে তাহার চরিয়েও দোকের আস্তা ছিল, স্মৃতিরাং প্রবক্ষনা করিয়া অগলাভের চেষ্টা বা তক্ষণ অন্য কোন নীচ অভিপ্রায়ের সম্বেদন তাহার সহজে শোকের ঘটনে স্থান পায় নাই। এইজন্য অন যত্নপূর্বক তাহার অঙ্গাব অবগত করিলেন, এবং এই বিষয় মীরাংসার ভাব সিউটার ধর্ম-যাজক ডেথো অটিল ও হাইজন রিহার্স চিকিৎসকের উপর অর্পণ করিলেন। ইহারা তিনি জনেই ভুগোলবিদ্যার বিশেষ প্রারম্ভী ছিলেন এবং বাণিজ্য যোগ্য সমষ্টিকে রাখা ইহাদেরই প্রারম্ভামুদারে চলিতেন। ইহাদেরই উপবেশ মত পটু'গীজনের সমস্ত আবিকার কার্য চলিয়া আসিতেছিল, কিন্তু কলম্ব যে গৃহ অবলম্বন করিয়া ভারতবর্ষে আসিবার প্রত্যাব করিতেছিলেন এবং যে গৃহকে তিনি আঞ্চায়সনাধ্য বলিতেছিলেন, তাহারা পটু'গীজদিগকে টিক তাহার বিপরীত পথ গ্রহণ করিতে প্রারম্ভ দিয়াছিলেন। একথে তাহারা দেখিলেন যে যদি কলম্বের প্রস্তাৱ গোৱা কৰা হইল, তাহার পটু'গীজদিগকে আধিক কৰা হইলে, তাহা হইলে তাহাদের নিজের প্রবৰ্শিত পথকে কষ্টসাধ্য বলিয়া বর্ণন করিতে হয় ও কলম্বকে তাহাদের অপেক্ষা অধিক জানী বলিয়া শীকার করিতে হয়। তাহারা প্রথমে এক্ষণ কৰাব আপত্তি সকল উপায় করিতে লাগিলেন যাহাতে কলম্বের

মত ও তৎসম্বন্ধীয় সমস্ত অভিপ্রায় ব্যক্ত হইয়া পড়ে। এইসময়ে তাহার সনের কথা কতক কতক বাহির করিয়া লইয়া তাহারা আপনাদের শেষ দিক্ষান্ত তাহার গোচর করিতে বিশ্ব করিতে লাগিলেন। ইতিমধ্যে তাহারা এই চক্রান্ত করিলেন, যে কলম্ব এই প্রস্তাৱ স্মৃতি করিয়া যে সম্মান ও সমৃক্ষিলভে আশা করিতেছেন, তাহা হইতে তাহাকে বাধিত করিতে হইবে। এই মানসে তাহারা রাজাকে প্রারম্ভ দিলেন যে কলম্ব যে পথের প্রস্তাৱ করিয়াছেন তিক্সেত পথ দিয়া গোপনে কয়েকথানি অর্থপোত প্রেরণ কৰা হউক। অন তাহাদের প্রারম্ভে রাজোচিত মহসু বিস্তৃত হইয়া এই নীচ প্রস্তাৱে সম্মত হইলেন। কিন্তু যে বাধিত উপর এই আবিকারের ভাব দেওয়া হইল, তাহার এই সুমহৎ কার্য সাধনের উপযুক্ত প্রতিভা ও ছিল না, দৃঢ়তা ও ছিল না। তিনি কিয়দু' গমন করিয়া স্থলের কোন চূক্ষ ও মেথিতে পাইলেন না। বিপরীত বায়ু প্রবাহিত হইতে লাগিল; তাহার সাহসও তৎসম্বন্ধে সঙ্গে উড়িয়া যাইতে লাগিল; এবং অবশেষে কলম্বের সিদ্ধান্তকে অসম্ভুক্ত বিপৰস্থূল বলিয়া অভিসম্পাত করিতে করিতে তিনি লিঙ্ঘনে প্রত্যাগমন করিলেন।

এই নীচ প্রত্যারণা ও বিশ্বাসব্যাপকতাৰ বিষয় আনিতে গীরিয়া কলম্বের

জনসে অভ্যন্তর পিতৃত্বের উদ্বৃত্তি হইল। তিনি তৎক্ষণাৎ পটুগাল পরিয়াগ করিয়া স্পেন দেশে গমন করিলেন। ১৪৮৪ খ্রিস্টাব্দের শেষভাবে কলম্ব স্পেনে উপস্থিত তাইয়া কাঠাইল ও আরাগনের রাজা ফার্ডিনান্ড ও রাজ্ঞী ইজাবেলার নিকট সাহায্য আর্থিক করিবার সকল করিলেন। কিন্তু তাহার জীবনে বড়দূর দেখিয়াছিলেন, তাহাতে রাজা ও রাজ-সভাসদস্যগুলির নিকট আবেদনের সকল-তার উপর তাহার আর বড় বিশ্বাস ছিল না। এই জন্য তিনি স্পেনে সাহায্য পাইবার আশায় সম্পূর্ণ নির্ভর করিতে না পারিয়া তাহার ভাস্তা শার্থীলোগিউটকে ইংলণ্ডের রাজা সম্মহেন রিয়ার নিকট প্রেরণ করিলেন, কারণ সংযম হেনরি অভ্যন্তর বিবেচক ও ধর্মবান, রাজা বলিয়া খ্যাত ছিলেন। কলম্ব স্পেনে দিশের ক্ষতকার্য হইতে পারিবেন না বলিয়া বেসন্দেহ করিয়া-ছিলেন, তাহা নিভাস্ত অমৃতক নহে। এই সময়ে ফার্ডিনান্ডের সহিত স্পেনের

শেষ মুসলমান রাজ্য এনাড়ার ভয়ানক সংগ্রাম চলিতেছিল; ফার্ডিনান্ডও দুঃসাহসিক ও অঙ্গস্থৰ ব্যাপারে সাহায্য করিবার লোক ছিলেন না, কারণ তিনি আভাস্ত সতর্ক ও সকলখালি ছিলেন। রাজ্ঞী ইজাবেলা যদি ও অবিকৃত উদার ও একপ ব্যাপারে উৎসাহ দিবার উপযুক্ত ছিলেন, তথাপি তিনি সকল দিশের স্থানীয় পরামর্শ গ্রহণ করিয়া চলিলেন। এতক্ষণ মুসলমান-দিশের সহিত যুদ্ধে সরবরাহ বাপৃত থাকাতে এক দিকে স্থানিয়ার্ডদিশের সম্মুদ্ধ্যাত্মা ও আবিকার প্রভৃতি কার্যে মনোনিবেশ করিবার সহয় ছিল না, এবং অপর দিকে এই সকল যুক্তান্তেই তাহাদের ঘৰ্ষণালিঙ্গ চরিতাৰ্থ হইতে-ছিল। তাহাতে আবার স্থানিয়ার্ডগণ কোন কার্যে এবৃত্ত হওয়া সহকে সাধি-রণতঃ অভাস্ত অলস ও দৌর্যস্থূরী, পুতৰাং একপ অবস্থায় কলম্বসের অশা সকল হইতে যে বিলক্ষ হইবে, তাহাতে আশ্চর্যের বিষয় কিছুই নাই।

**RARE BOOKS**

Imp ৩৪৬৭ ২১-২৬। ৮। ০৭

প্রকৃত দয়া ও কুমারী ল।

অনোর কচ্ছ কাতর এবং তাহা মোচনীর্থ যত্নৰান হওয়ার নামই দয়া। ইহা মনের অকটা উচ্চ শুণ এবং কেবল মুহূর্বাতেই দেখা যায়। সংগীত সকল

ধর্মের আকর। উপরভক্তির ভিত্তিতে সংস্কাপিত হইলে ইহা অপেক্ষা সুন্দর ও মনোরম পদ্মাৰ্থ আৰ দৃষ্টি গোচৰ হৈব না। তাহার অধিকারীসিংহের সুখাথরত

কথাই নাই, আবার অনেক তাহাদিগকে দৰ্শন বা তাহাণিগের নাম উল্লেখেও বিমল আনন্দ প্রাপ্ত হয়। দ্বাৰ্তাচিত্ত বাস্তুরাই প্রাপ্ত শুভগীয়। জীব সামৈই স্থার্থপুর, একমাত্ৰ দৱা মহুয়াকে নিঃস্বার্থ দেবোগম কৰিয়া দেয়। ইহার বশবন্তী হটেয়া মহুয়া নিজ স্বচ্ছন্দতাৰ ফালাখলি দিয়া আন্দোল হিত সাধন কৰিতেছেন, এমন কি আগম প্রাপ্ত পূজ্যমূল অকান্তে বিসৰ্জন কৰিয়া থাকেন।

ভগবানু আবলকে দৱা শুণে সমধিক ভূষিত কৰিয়াছেন। মাতা, ড়গী, পত্নী ও কন্যার অকৃতিব তালহাসার তুলনা কোথায় পাইবে? শীড়া হইলে ইহাদিগের তুল্য সেৱা শুশ্রাব কে করে? আমি পুজ্ঞগণের অগ্রেণীর কৰিতেছি না, আহাৰা নিষেচেহে প্রেছেৰ গোত্র; কিন্তু কন্যা আসার নিকট প্রিয়তর বোধহীন, অতিবাসী বা অতিধিৰ ছাঁথে তাহার নামকে অতিঅক্ষণ্পাত কৰে? পাঠিকাগণ দেবিও বেন এই পুজ্ঞাতিৰ স্বাভাবিক ঘণ্টেৰ অটু তোমাদেৱ ঔৰনে অক্ষিত ন। হয়। ইহাই তোমাদিগেৰ প্রকৃত সৌম্বদ্ধ, ইহার নিসিতই তোমৰা সাধাৰণণেৰ নিকট পূজ্য ও আদৰণীয়।

দ্বাৰা একটী কৰ্ম্ম দান। অনেকে একপ ভাবেন যে কামিনীগণ দানেৰ বিপ্লব বৰূপ। পুজ্যস বৎ দিন একাকী ধাবেন, ততকিন অকান্তে ধৰত কৰেন, কিন্তু বিবাহ কৰিশেই কৰা হন। কৃতকৃত ইহা সত্ত্ব বটে। হীলোক

লইয়া মংসাৰ অবৎ পৃষ্ঠেৰা মাল সম্মুখীয় রাখিবাৰ জন্মা ও ভবিষ্যাব ভাবিয়া অনেক সময় ব্যাপে কৃতিত হন। কিন্তু যীহাৰা দ্বীপৰকে বিশৰণক জননীৰাপে দেখেন এবং তাহাকেই বিদ্বাতা বণিতা বিখাপ কৰেন, তাহাদেৱ পক্ষে ও কথা থাটে ন। তাহারা আপনাৰ কিছুয়াত বাকিতে জনাকে কেশ পাইতে দেন ন। ফলতঃ আমাদেৱ দেশেই দেশুল বা কেন, মহাবৰ্ণী স্বৰ্গময়ী ও শৰৎসুন্দৱী অপেক্ষা কে অধিক মাতা? ইহারা বদ্বান্তাৰ একপ্রকাৰ আদৰ্শ বজ্রণ। কিন্তু ইহাদিগেৰ ঔৰ্ধ্বা অতুল, দানও অপৰিহৰ্য ভাবিয়া পাঠিকাগণ আপনাদিগেৰ সুপ্রাবহ্য হতাখাস ইহীয়া বেল নিশ্চেষ্ট ভনিকিয় না হন। আৰ্দ্ধেৰ পরিমাণ অটুল দানেৰ মহৎ নিকলিত হয়ন। জৰুৰ ঘন দেখেন। কৰ্ম্মকাণ্ডেৰ চৰম ফল দানেৰ উৎকৰ্মসাধন। বতনুৰ স্বার্থ বিসৰ্জন দিই, ততবৰই স্বৰ্গ রাজ্যেৰ নিকটপুৰ হই। আহাৰে উত্তুক অবগু প্রাপ্ত হইলে পৰমাহ্মাৰ সম্মান বলিয়া পৰিচয় দিক্তে পাৰিব। সেই অনন্ত মহানেৰ নিকট অণু অপেক্ষা পুজ্ঞাখ আপনাকে জানিয়া অহমিকা এককালে ভিৰোচিত হইয়া যাইবে। কিন্তু সাবধান! পুজ্ঞাতিৰ আশাৰ কাৰ্য্য কৰিও ন। তাহা হইলেই সৰ্বমাশ। ত্ৰিশঙ্খেৰ স্বৰ্গ মনে কৃতি, বশ প্ৰতি আকাঙ্ক্ষাৰ অধোগতি হৰ। ভগবানেৰ

উকেলে ও তাহার প্রীত্যার্থ পকল কার্য করিতে, তাহাতে নিশ্চয়ই অকৃত ও অনঙ্গ প্রেমানন্দভোগ করিবে। পরেই ভক্ত গাধু জর্জ মূলারের এষ হইতে একটা বস্তীর বৃত্তান্ত উকৃত করা যাইতেছে, পাঠিকাগণ তাহাতে দেখিবেন, মহারাজন্য মন ধাকিলে ধরের অভাব কৈবল্য নাম।

কুমারী ম—১৮৩২ খুন্টাবে প্রিটেল নগরে স্থানক বার্ষা কার্য মাসে ৩। ১ টাকা অর্জন করিবা অতি কঠো দিমপাত করিতেন। তাহার মাতামহী কিঞ্চিত অর্থ রাখিয়া দেবেন। পিতা যাবজ্জীবন উহার উপস্থিত্যাক তোষী ছিলেন। তাহার পরলোক প্রয়মনের পর মূলধন এক ভাট্টা ও তিনি ভয়ী মধো তুল্য ঝঁপে বিভক্ত হওয়ার এক এক জন ১৮০০ টাকা পাল। জনক শুরাগায়ী, কাছেই অগবায়ী থাকার ঘৰ রাখিয়া যান। সন্তানেরা শব্দিও কোম মতে ও টাকার জন্ম দায়ী নয়, তথাচ ভদ্রতা করিয়া দেনার ১০ দিন এবং শহাজনেরা অগভ্য তাহাই সন্ধোব পূর্ণক লইল। কিন্তু জন্মবাতার নামে কলহ এবং আশ জন্ম পরলোকে সদ্গতির দ্বায়াত আশঙ্কায় কুমারী শ নিঃ অংশ হইতে অতিরিক্ত ৪০০ টাকা দিয়া সম্ভত দেন। পরিশোধ করেন। জননীকে অপর সন্তানের ৫০০ টাকা দেন, কিন্তু তিনি এক কালে সহজ টাকা দেন। ইহার কিছুদিন পরেই কুমারী শ জন্ম মূলার পিতৃমাতৃহীনদের জন্ম এক অন্যাখ-

আশুম স্থাপনে উপাত—তিনি উহার সাহায্যার্থ শুষ্ট তাবে অনেক হাত বিশ্বা অকরাঙ্গার টাকা পাঠান। হাত র আবের শব্দস্থ শুনিবা সুলার অথমতঃ প্রিটাকা লইতে দ্বীপুত ইন রাই, পরে কুমারীর মহিত আবাপ হওয়ায় দেখিলেন যে তিনি ইথার্থ দৃশ্য-পরায়ণ—ঈশ্বরে তাহার অটল ভক্তি ও বিশ্বাস এবং তাহার ধর্মৰূপ আবেশাহুসারে কাজ করিয়ার সম্মুখ চেষ্টা আছে। কুমারী তাহাকে বলিলেন “টাকাত দিতেছি না, অনন্ত বালের নিমিত্ত অস্তা করিতেকি এবং ইহার ধরণে নিশ্চয়ই শক্ত শক্ত শুণ প্রতিক মূলোর জ্বর্য পাইব। ইহা কি দেববাণী নথ যে সংসারে ধর সংক্ৰম কৰিও না, কেন না তথার চৌকে চুরি এবং বাটপাড়ে প্রকৃতনা করিবা লইতে পারে। তদ্বিষয় ছিল আমার নিমিত্ত তাহার আশ পর্যাপ্ত অর্পণ করিয়াছেন এবং তাহার তৃপ্ত্যার্থ আমার যথা সর্বস্ব দিলেও দে খশ শোধ হয় না, হাজার টাকা কোনু তুচ্ছ।” মুগার ভক্তের বান আগ্রহাতির মহকারে গ্রহণ করিলেন। ইহার দ্বয়াস পরে কুমারী একদিন শাদুরী সুলারের নিকট আসিয়া কহিলেন যে তোমা-কর্তৃক স্বাপিত ধর্মোবতি সভার শ্রীবৃক্ষ নিমিত্ত পোর্যনা করিতে করিতে মনে হইল যে কেবল কৃক বচনে কি ফল ? আমার যে ইহাতে আস্তরিক ইচ্ছা আছে তাহার প্রয়োগ কই।

ସତରଣ ଅର୍ଥ ଆହେ, ତତକଣ ଅର୍ଥ ହୁଏ ଇହାର ଆହୁକୁଳ୍ୟ କରା ଆବଶ୍ୟକ ଏବଂ ଗେହ ଜନ୍ୟ ୫୦୦ ଟାକା ଆନିର୍ବାଚି । ଓପାଥନେର ଇହା ଶୈଖାଂଶ୍ଚ ଭାବିଷ୍ୟ ମାହେବ ଟାକା ୧ ଲଟକେ କିନ୍ତୁ କରିବେ ଲାଗିଲେନ । ଶେଷେ ମେଧେନ କୁମାରୀ ଛାଡ଼ିବାର ନନ । ତିନି ବଲିଲେନ ଆମି କେ ପରମାହଳାଦେର ସହିତ ଏହି ମାନ କରିବେଛି, ତାହାର ଗ୍ରମାଣ କ୍ଷରଣ ଆର କାଥୁଳ ଆପନାକେ ପ୍ରହଳ କରିବେ ।

ବଳା ବାହଳା ସେ ସାବଧାନେର ହିତାର୍ଥ ଉପରିଉତ୍ତ ମାନଭିନ୍ନ ପ୍ରତିବାଦୀ ଦୃଶ୍ୟ ଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ଯାହାର ମେ ଅତାବ ହଇଲେ, ତିନି ମାଧ୍ୟାହ୍ନମାରେ ତ୍ୱରିତମେ ସଙ୍କଳିତ ହଇଲେନ । ମମଟେ ମମଟେ କାହାକେ ସା ଶହା କାହାକେ ସା ଅର ବଞ୍ଚି ବିଲେନ । ଅତି ଉପତ୍ତ ତାବେ ତାହାର ଏ ମକଳ ମାନ କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବାହିତ ହଇଲେ, ହେଲେ ତୀରି ଜମ ତିର କେହିଁ ଆନିତ ନା । ମାଧ୍ୟାହ୍ନମର ନିର୍ଭଟ ତାହାର ନାମ ଆଜିର କାଶିକ ରହିରାହେ

ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଇହମନ୍ଦରେ ତିନି ଆମନାର ଜୀବନେର କାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟାଧ୍ୟ ସର୍ବଦାମେ ପ୍ରେସରେ କ୍ଲୋଡେ ବିମଳ ଆମନ ଉପଭୋଗ କରିଲେନ । ଆଶର୍ଚୀ ମହାବରତା ! ସମ୍ୟ ଇଂଲାନ ସାଥେ ହୁଏଥିଲେଗର ମଧ୍ୟେ ଏକଥି ମାଧୁରା । ଏହି ନିମିତ୍ତକୁ ତୁମି ଏକଥି ସୌଭାଗ୍ୟ-ଧାରିନୀ ! ତୋମାର ପୁଅ କନାରା ଭଗବାନେର କୃପାର ପାଇଁ ହଇଯା ହିମ ମିମ ପ୍ରକୃତ ମଭାତାର ଆରେ ଶ୍ରୀବନ୍ଦି କରିଲେ ଥାକୁନ । ଆମୀ କେବଳ ମେବ ନିରାପଦେ ତୋମାର ଅଧିନେ ଥାକିଯାଇ ମନ୍ତ୍ର ନା ହଇ, କିନ୍ତୁ ତୋମାର ମାଧୁ ମୃଦ୍ଦାଳେ ଧର୍ମାର୍ଥି ମାଧୁନେ ମନ୍ତ୍ରମ ହଇ । କୁମାରୀ ଲ ୧୮୪୫ ମାଲେ ବାନବଦୀଲା । ମହାରଳେ କରିଲେ । ତିନି ବଦିତ ହୁରିଲା ଏ କୁମ ଛିଲେନ, କିନ୍ତୁ ଶ୍ଵିର ଅର୍ଜିତ ସମେ ମନେର ମଧ୍ୟେ କାଳ କଟାଇଲେନ । ଜୀବନେର ଶେଷ କରେକ ମାମ ଏକକାଳେ ଅକର୍ଷଣ୍ୟ ହଇଯାଇଲେ, କିନ୍ତୁ ଆଶ୍ରୀଯଗଲ କୋନ କରେ ତାହାକେ କଟ ପାଇଲେ ମେନ ନାହିଁ ।

## ଦୁର୍ବୀଳଗ ଓ ଆଶ୍ରୀଯକଗ ।

ଆମୀ ଚମ୍ପଦାରୀ ଯାହା ମର୍ମନ କରି, ତାହା ଡାଢ଼ି ଉପରେର ସେ କତ ହୁଏ ଆହେ, ତାହା କେ ସମିତେ ମାରେ ତ ଦୁର୍ବୀଳଗ ଏବଂ ଆଶ୍ରୀଯକ ଏହି ହାଇଟି ସର ଡାଢ଼ି-ବିତ ହାଇଯା ମହୁରୋର ଦୁଟିଶକ୍ତିକୁ ଅନେକ ଉପରୁଳ କରିଯା ଦିଯାଛେ ଏବଂ ମହୁରୋର ଚକ୍ର ଉପରାଜ୍ୟକେ ମହାତ୍ମା ଅଧିକ ଏଥିଲେ

କରିଯାଇଛେ । ଦୁର୍ବୀଳଗ ସାଥେ ମୁଦେର ସନ୍ତକେ ନିକଟରେ ଏବଂ ବୁଝି କରିଯା ମେଧାଇଯା ଥାକେ । କତ କୋଟି କୋଟି ଯୋଜନ ଦୂରେ ନକର୍ତ୍ତ ମକଳ ରହିରାଇଛେ, କିନ୍ତୁ ଏହି ମର ଦିଶୀ ଦେଖିଲେ ତାହାର ଚକ୍ର ମୁଖେ ଆସିଯା ଉପରୁଳ ବର୍ଷ । ଅଶ୍ରୀ ଦୀକ୍ଷନ ଯଜ୍ଞେ ଏକଟେ ମଳା ବ୍ୟାତୀର ସତ

দেখায়। কিন্তু এই যজ্ঞস্থল অনুশ্লোকতের স্থল পদার্থকি দেখাইতে সক্ষম হইয়াছে? কখনই নহ। ইহার ঘৃত উৎকৃষ্ট হইতেচে, তত অধিক পদার্থ আবিষ্কৃত করিতেছে। ইহা যারা এই মাত্র দুটা যার যে ঈশ্বরের স্মৃতি অনন্ত, যত আবাদিগের দেবিদ্বার শক্তি বাড়িবে, ততই মৃত্যু মৃত্যু পদার্থ পূঁজি দর্শন করিয়া আশচর্য্য হইব এবং স্মৃতিকর্ত্তার মহিমা কীর্তন করিতে থাকিব।

পূর্বোক্ত যজ্ঞ জ্যোতির্বিদ্যার আশচর্য্য শৈত্যে সাধন করিয়াছে এবং কত সূর্য হইতে শূন্যের সংবাদ আবাদিগের নিকেট আনন্দন করিতেছে। কিন্তু ইহার কৌশল প্রথমে একটী বাণক কর্তৃক বাহির হয়। হস্তগের মিডলবর্গ নগরের একজন চমাওয়ালার পুর পিতার দ্বোকানে কাচ লইয়া থেকা করিতেছিল। ছইথানি কাচ হাতে করিয়া একবার কাছাকাছি একবার দূরে দূরে রাখিয়া তাহার ভিতর দিয়া দেখিতেছিল, সে হঠাৎ দেখিয়া আশচর্য্য হইল যে গির্জার চূড়াটা অনেক বড় হইয়া তাহার সম্মুখে আসিয়াছে, কিন্তু উলটা দেখা যাইতেছে। সে পিতাকে ডাকিয়া দালিল, দেখ দেখ এ কি আশচর্য্য দৃশ্য। তাঁর শিতা দুর্দিয়ানু ও শিঙাকুশল হিলেন, তিনি একবারি তত্ত্বার উপর ছইখানি কাচ এখন তাবে বসাইলেন কে তাহাদিগকে ইচ্ছাকৃত সরাইয়া সরাইয়া রাখা যাব এবং এইজনে সামান্য একার

দৰ্শন বস্তু নিশ্চারণ করিলেন, তাহাতে দুর্দল পদার্থ লিকটান বলিয়া দৃষ্ট হইতে গালিল। ইটালীর রুপনিক পণ্ডিত গালিলিও এই সংবাদ স্মৃতিবাস্তব স্মৃতির কৌশল এককালে ক্ষমতাময় করিলেন এবং তৎক্ষণাত তাহার সম্মুখতা সাধনের জন্য অভিনন্দিত হইলেন। তিনি শৰ্ষা এক নলের হই ধারে কাচ বসাইয়া প্রথম দুর্বীক্ষণের স্মৃতি করিলেন এবং তাহাদ্বারা গগনমণ্ডল পর্যাবেক্ষণে গ্রহণ হইলেন। প্রথম শৰ্ষ যখন নক্ষত্রমালা বিচুম্বিত আকাশ এই যজ্ঞ হারা দর্শন করিলেন, তখন তাহার চিন্তা কি অচূতপূর্বি বিশ্ব ও আনন্দে পূর্ণ হইল। দেখিলেন বৃহস্পতিগ্রহ অতি বৃহদাকার চন্দ্রের ন্যায় উজ্জ্বল, তাহার চতুরিকে আবার ষষ্ঠী চক্র; চতুর্থগুলে উচ্চ উচ্চ পর্যাত সকল দৃষ্ট হইতেছে; ধারি চক্রে আকাশে যেখানে বিচুই দেখা যাই রাই সেখানে শত শত নক্ষত্র জালিতেছে। পরে তিনি স্থায়মণ্ডল যখন দেখিলেন, দেখিলেন চন্দ্রের মত তাহাতেও কলঙ্ক রহিয়াছে। ১৩১০ সালে এই আশচর্য্য আবিষ্কার হব। ১২৫৮ বৎসর গত হইয়াছে, এই সময়ের মধ্যে দুর্বীক্ষণ দ্বন্দ্বের সবুজ উন্নতি সাধিত হইয়াছে। এখন স্বর্ণ, চক্র, গ্রহ, ধূমকেতু, নক্ষত্র, ছাগাপথ প্রভৃতি যত তত্ত্ব তত্ত্ব করিয়া দর্শন করা যাইতেছে, তত্ত্বই তাহাদিগের সম্বৰ্ধে অধিকৃত জ্ঞান লাভ হইতেছে। দুর্দলের পক্ষল বাধা তত্ত্বাঃ অতি ত্রিম

করিয়া আমাদিগের দৃষ্টি কোটি কোটি জ্বেল পথ ছাড়াইয়া উঠিতেছে এবং বিশ্বারিত চফে অস্তি কি অকাঙ্ক যোগ্যতা উপলক্ষ হইতেছে। বিজ্ঞান কৌশলে সৃষ্টির আহঙ্কত আচর্ষণ।

দৃঢ় আবিষ্কৃত হইবে। যাহার ইচ্ছাও এই অসীম ব্রহ্মাণ্ড শুভিত হইবাছে, তাহার মহব মহাবের দৃষ্টি কি অকার ধারণা করিবে।

(ক্রমশঃ)

## সীতার বনবাস।

দ্বীজাভিয় উপরে পুরুষের অত্যাচারের কথা ভাবিলে শব্দে কেমন এক অকার বিচ্ছিন্ন উদ্বেশ্য হয়। কি পুরুক্ষালে, কি বর্তমান কালে, এই মহাপাপে জগৎ কলঙ্কিত হইয়া আসিতেছে; এবং বৃত্তি দিন মানব-জনন্যের বিশেষ উদ্বেশ্য না হইতেছে, ততদিন এই কলঙ্কের পরিমাণ নাই। কিন্তু যে স্থলে দ্বীপুরুষ উত্থেই সাধু, উত্থেই সেহের আচম্ভিকপ, অথচ সেই পুরুষের হস্তে সেই সাধু, প্রাতঃপ্রাতীয়া জীব দুর্দশার অস্ত রহিল না, একপ উদ্বাহন ইতিহাসে অতি বিবল। খোখ হয় সীতার বনবাস ব্যাতীত ইহার অন্য উদ্বাহণ নাই।

বাম সীতাকে ভাল বাসিতেন একথা বলা বাহল্য মাঝ। বিধাতা দ্বীপুরুষের মধ্যে যে চমৎকার সমস্ত মংসাপন করিয়াছেন, তাহাতে সমগ্র জগৎ আবক্ষ রহিয়াছে। যাহারা নিষ্ঠাত্ব কঠোর-সন্দৰ্ভ, তাহারাই কেবল এই স্বাতান্ত্রিক নিরামের অন্যথা করিতে সক্ষম। যদিচ একগ প্রকৃতির গোকের

সংখ্যা প্রয় নচে, তথাপি সৌভাগ্যবশতঃ অগতে বিশুদ্ধ বাস্তু ভাবেরও অভাব নাই। তাই বলিতেছিলাম বাম সীতাকে ভাল বাসিতেন, একথা বলা বাহল্য মাঝ। কিন্তু তথাপি বাম সীতার ভাল বাসার ও অপর দ্বীপুরুষের ভাল বাসার একটু প্রভেদ আছে। সীতার স্তুতি শুণবতী রঘুনী জগতে কুমুন জন্ম-গ্রহণ করিয়াছেন? সীতার জ্ঞান পুরুষের অন্তর্ভুক্ত বটিবাছে? যিনি অতি হচ্ছারণীর ন্যায় বামকর্তৃক পরিতাক্ত হইয়াও কথনও এক হিনের জন্মও বামের উপরে ক্ষোভ প্রকাশ করেন নাহি, বহু দিবানিশি বিদ্যাতার কাছে এই প্রার্থনা করিয়াছেন যে পুনরাবৃত্তি ক্ষেত্রে মহুয়া জন্ম শৈশব করিতে হয়, তাহাহিলে যামচজ্জ্বাই যেন তাহার ভর্তা হন,-- তিনি কিকুপ প্রকৃতির জী তাহা আমাদের বোধান্ত। সামান্য মানবীর মহিত তাহাকে তুলনা করিতে গেলে মনে কেমন এক অকার আশঙ্কার উদ্বয় হব।

স্থৰাঃ একপ জীবনের প্রতি পুরুষ  
শ্রেষ্ঠ রামের বেহ কত অগাচ ছিল, তাহা  
সহজেই অভ্যাস করিতে পারা যাব।  
তাহু অভ্যাস কেন? ইহার প্রয়োগ  
জাজলামান। পঞ্চবটী বনে বসতিকালে  
একাকিনী পাইয়া দৃষ্ট রাবণ বখন  
সীতাকে হৃষ করিল, রামচন্দ্র শুন্ধ কূটীর  
দেখিয়া কি পর্যন্ত না শোকাকুল, অব্যোগ  
হাতচেতন হইয়াছিলেন। এস্বলে পাঠিকা  
বর্ণ বলিতে পারেন একপ অবস্থার কে  
না খোকে অধীর হইবে? মত, কিন্তু  
খোকে অজ্ঞান হইয়া পড়া রামের আর  
গুরুরপৃষ্ঠি ও দৃষ্টিতে পুরুষের পক্ষে  
বড় সহজ কথা নহে। তৌহার বনবাস  
বৃক্ষাষ্টী একবার ভাবিয়া দেখ। রাম  
কল্য পিতৃদণ্ড সিংহসনে আকাঢ়  
হইবেন, রাজবংশ শ্রেষ্ঠ শৰ্ম্মসংশের তিনি  
অধান পুরুষ হইবেন, তৌহার মনে  
কত আশা, কত ভবনা, কত শুধু শপ্ত  
উদ্বিদ হইতেছে। রাম যে দিকে দৃষ্টি  
কেশ করেন সেই দিকে কেবল যজ্ঞল  
চিহ্ন, অভিষেকের বহুবিধ আরোহণ  
হইতেছে,—রজনী প্রতাত হইলেই  
রাম রাজা হইবেন। ইতি যথো হাঁড়—  
মিদেৰ আকাশে বজ্রবনি হইল—  
রামের শুধু শপ্ত ভাসিল। তৌহার  
বৈশ্বী কৈকেয়ীর অন্দয়ে সহিল না।  
পিতা, মাতা, পুরুষ, সিংহসন, সর্বশ  
ভাগ করিয়া তৌহাকে ( হই এক বৎসর  
নহে ) চতুর্দশ বৎসর বনা পক্ষের নাম  
বনে বনে কাশাতিপাত করিতে রহিবে।

এই ভজনক সংবাদ অচিরে রামের  
কণগোচর হইল। অঞ্চল শান্তিতে  
অপেক্ষা প্রাণবও সহস্রগুণে বাহুনীয়,  
কিন্তু তথাপি রামের হৃদয় অন্মাত্রক  
কুকু হইল না। তিনি প্রচলনে হাসিতে  
হাসিতে লোকালয়ে পরিচ্যাগ করিয়া  
বনবাসী হইলেন। অগতে যাহা কিছু  
বাহুনীয়, তৎসমূহ যিনি অস্বানন্দনে  
পরিচ্যাগ করিতে সক্ষম, তৌহার দৈর্ঘ্য  
শক্তি কতদূর প্রবল ভাবিয়া দেখ।  
মেই রাম কূটীরে প্রতাগমন করিয়া  
বখন দেখিলেন সীতা নাই, তখন  
তৌহার শেই দৈর্ঘ্য কোথায় রহিল!  
তিনি বনে বনে ধানকের ইতু রৌপ্যন  
করিয়া বেড়াটিতে লাগিলেন। তৌহার  
তৎকালীন অবস্থার উজ্জেব করিয়া লক্ষণ  
একদা আক্ষেপ করিয়া বলিয়াছিলেন—  
'আর্থোর মে সময়ের ক্রিয়া কলাপ  
দেখিলে পার্যাগও ঘোন করিত, বছেরও<sup>১</sup>  
হৃদয় মলিত হইত।' শুক্ষ শ্রেষ্ঠ  
রামচন্দ্রে ও একজন সামীনা মযুরো  
তখন আর বিশেষ প্রভেদ রহিল না।  
ইহার কারণ কি?—ইহার কারণ কৃত  
এই মাত্র যে সীতার প্রতি রামচন্দ্রের  
বেহ অমৌকিক ভাবাপন্ন ছিল। যে  
ব্যক্তি সিংহসনে বধিত ও পথে  
হইতে নির্বাসিত হইয়াও এক মুহূর্তের  
জন্মাও দৈর্ঘ্যচূড় হন নাই, সীতা বিদ্রহে  
সেইবাড়ি একেবাবে তৈয়াতের মত  
হইলেন। বুঝিয়া দেখ রাম সীতাকে  
কিরণ ভাল বাসিতেন। (ক্রমশঃ)

## নৃতন সংবাদ।

১। পৃথিবীতে সর্বশুক্র কর্ত মাস-  
য়িক পত্ৰ আছে, আমিন্দাৱ জন্য  
অনেকেৰ কৌতুহল হইতে পাৰে।  
১৮৮০ সালে ইহাদেৱ সংখ্যা ৩৫,২৭৪  
এবং হাজাৱ কোটিৰ অধিক ধৰ্ম  
প্ৰচাৰিত হইয়া থাকে গণনা দ্বাৰা হিঁড়  
হইয়াছে। তথায়ে ইউৱাপে ১৯,৫৫৭,  
উত্তৰ আমেরিকাৰ ১২,৪০০, আসিন্দাৱ  
১১৫, অস্ট্ৰেলিয়াৰ ৬৬৯, চৰকিৎ আমে-  
ৰিকাৰ ৬০৯, আফ্ৰিকাৰ ১৩২ মাৰ্ক।  
সমুদ্রায় পত্ৰিকাৰ পোৱ অৰ্দেক ইংৱাৰী  
ভাৱাদৰ সম্প্ৰাপ্তি হইয়া থাকে।  
ইংলণ্ড পৃথিবীৰ এককোণে একটী সুস্ত

দীপ হইয়াও ভাৱা দ্বাৰা পৃথিবীৰ সকল  
দেশকে পৰাণ্ড কৰিয়াছে।

২। মোহিত শাস্ত্ৰৰ ষে মহৰ্ষাঙ্কতি  
য়েন্ম্য দৃত হইয়াছে তাৰা দীৰ্ঘেৰ সিট  
এবং পৰিধিতে বাফিট। স্মৰণেৰ মিকট  
ইহা দৃত হয়, বে ধৰে সে নাকি ইহাৰ  
বোঢ়া একটী দীৰ্ঘম্য বেখিয়াছে।

৩। আমৰা অৱগত হইয়া মন্তৃ  
হইলাম শ্ৰীমুক্ত বাবু কেশবচন্দ্ৰ দেল ভাৰত  
সংস্কাৱ সভাৰ অধীনে উচ্চজ্ঞেশীৰ একটী  
জীবিদ্যালয় প্ৰতিষ্ঠিত কৰিবাৰ উদ্দোগী  
হইয়াছে। ইহাৰ উকেশা যোৰূপ  
সুবিজ্ঞত, তাৰা কাৰ্য্যৰ পৰিষত হইলে  
হুথেৰ বটে।

## পুনৰ প্ৰাপ্তি ও সমালোচনা।

১। অহং জীৱনেৰ আধাৰিকাবণী  
(অথমখণ্ড) — ইহাতে ধিৰোড়োৱ পাৰ্কাৰ  
ও ভদ্ৰিনী ডোৱাৰ আধাৰিকা আছে।  
শ্ৰেষ্ঠক প্ৰাঞ্জালী বামাবোধিনীতে  
অকাশিত হইয়াছিল, এবং ধিৰোড়োৱ  
পাৰ্কাৰেৰ জীৱন জলস্ত মৰ্ম্মেৎসাহ পূৰ্ব,  
সুতৰাং এ পুনৰ দৰ্শনি বে পার্টিকা-  
গণেৰ কুল হইবে বলা বাছসা। বঙ্গ-  
সমাৰে গ্ৰন্থক অহং জীৱনেৰ দৃষ্টিক্ষেত্ৰে  
অত্যন্ত প্ৰয়োজন হইয়াছে, উন্নত জীৱন  
গঠনেৰ পক্ষে ইহা একটী প্ৰাণ উপাৰ।  
আমৰা এই পুনৰিকাৰ উত্তৰ ধণ মকল  
সমন্বেৰ প্ৰতীকাৰ হইলাম।

২। নবগতিকা—ৱারহজে মুক্তি,  
মূল্য ১৫ টাকা। এখানি উপনাম আহ,  
ইহাৰ লেখাৰ আকৰ্ষণ আছে। লেখক  
বলিয়াছেন এ পুনৰ পত্ৰিলৈ কাহাৰও  
স্বতাৰ ধাৰণ হইবে না, আমৰাৰ  
দেইৱণ আশা কৰি।

৩। ত্ৰিদিবত্তম্য অৰ্থাৎ অমেৰিক—  
সন্দোক্ষকাৰ্য মুখোপাধ্যাৰ প্ৰণীত।  
লেখকেৰ পদ্মা লিখিবাৰ পত্ৰিকাৰ আছে, চেষ্টা  
কৰিলে সফল প্ৰয়ু হইতে পাৰিবেন।

৪। চোৱাৰ্গান বালিকা বিদ্যালয়েৰ  
চতুৰ্দশ বাৰ্ষিক বিপোচিত—চৌকৰৎসৱ  
হইল এই বিদ্যালয়টী হামী, হইয়া

স্তুপিকার সহায়কা করিতেছে ইহা  
সাধান্য আনন্দের বিষয় নহে। এক  
সময়ে ইহা বেশুন কলের শমকক হইবা-  
হিল। এখনও ইহার শিক্ষা কার্য অতি-

চুদরঞ্জপে সম্পাদিত হইতোছে, তবে  
অর্থভাবে উত্তরোন্তর অধিকতর উন্নতির  
ব্যাপার হইতেছে। আমরা সর্বীষণঃকর্মে  
এই বিদ্যালয়ের কলাণগ আধিনা করি।

## বামাগণের রচনা।

### কার্য্যেতেই মহৱ।

কার্য্যেতে একপ মহৱ ও পরিভ্রান্ত  
আচে থাহা ভাবিবা দেখিলে আশৰ্য্য  
হইতে হয়। এক জন শোক অতি উচ্চ  
পৰবীষ্ট হইলেও তাহাকে কোন কার্য্যে  
ইতি দেখিলে বেংকপ আনন্দ হয়,  
আলন্দোর কোড়ে নিত্যিত দেখিলে  
মনোহরো জৰুপ ঘূণার উজ্জ্বল হয়।  
ইহাই মহুয়া স্বত্বাব। কার্য্য যত ছোট  
ও উচ্চক না কেন, তাহাতে একজপ মহৱ  
ও গৌরব আছে। একজন অংশীল  
ব্যক্তি কোন চিকিৎসালয়ের সাহায্যার্থ  
সহস্র মুস্তা পাদান করিলেন, তাহার  
বেংকপ গৌরব; একজন দরিদ্র পরিমাণাঙ্ক  
এক পৌত্রিত জননার্থ বাণককে উঠাইয়া  
তাহার নবনান্ত্রমোচন করিয়া তাহার  
হস্তে ছাইটা পরসা বিলেন, এই দ্ব্যক্তিরও  
কি দেইকপ গৌরব নয়। আমরা  
উচ্চীয়ের স্থানীয়ের যথো অধান বলিয়া  
পরিগণিত, তাহার স্থানীর সুস্তুতম কীট  
গৰ্য্যাত বখন কোন না কোন কার্য্য নইয়া  
ব্যক্ত আচে, তখন কি আমাদের নিকৰ্ষা  
হইয়া থাবা উচিত?

বে স্থান এক সময়ে অবগ্য প্রায় ছিল,  
মহুয়োর পরিভ্রান্তে তাহা পরিষ্কত হইয়া  
শস্য পুণ ভূমিতে পরিষ্কত হইল, ক্রমে  
সেছানে বানা আকাৰ ফল মূল উৎপন্ন  
হইতে লাগিল এবং দিন কতক  
পরে উচ্চ অট্টালিকা সকল নির্মিত  
হইয়া মহুয়োর আবাসস্থান হইল, ইহা  
দেখিলে পরিভ্রান্তের অসাধাৰণ কিছুই নাই  
তাহা বেশ জৰুরিম হয় মুতৰাং আমরা ও  
পরিভ্রান্ত করিলে কি কোন না কোন  
কার্য্য করিতে পারিব না।

মহুয়া বে পর্যাপ্ত কার্য্যে অবৃত্ত না  
হয়, সে পর্যাপ্ত তাহার জৰুর সমাকলণে  
পরিষ্কৃত হয় না। অতোক মহুয়োরই  
কর্মে প্রবৃত্ত হইয়াৰ পূৰ্বে সন্দেহ, হৃৎ,  
নিরাখা প্রচৰ্তি ভাব জৰুরে উত্থিত হয়,  
কিন্ত থেই প্রায় দল দিয়া কার্য্যে অবৃত্ত  
হয়, অমনি নেই সকল কোথাৰ বিদুরিত  
হয়। পথনহইতে মহুয়া মহুয়োনামেৰ  
উপযুক্ত হৈ।

পরিভ্রান্তের অফি জৰুরে জলিয়া উঠিলে  
অন্য সকল কুপ্রবৃত্তি কল্পে পরিষ্কত হয়।

একপ বেথা বায় যে সখন আমরা অগম হইয়া থাকি, তখনই আমরা অধিক পাপে লিপ্ত থাকি। এবং তখনই বল শ্রকার পরিনিষ্ঠা স্থাপ গুরু ইত্যাদি অন্যায় কার্য্য করিয়া থাকি কথন কথন একপ হৃষে কোন কার্য্যকরিতে ইচ্ছা করে না, আলমা আমরা একপ দৃঢ় কৃপে অক্রমণ করে যে তখন তাহার হস্ত হইতে এড়ান অতি আরাসনাধা বাগপার। কিন্তু মরি কেহ একপ সময় আলমাকে দূর করিতে পারে, তাহা হইলে তাহার জীবনের তাৰী উন্নতি সহজে সম্পূর্ণ হৰ। আমাদের ঘোৰশক্ত আলমাকে তাড়াতো। সকলেরই কার্য্য নিযুক্ত হওয়া উচিত। উদেশ্যশূন্য হইয়া বাড়িয়া কোন স্থুৎ নাই। আজ থৰি পৃথিবী সূর্যোৱ চতুর্দিকে সুষম স্থগিত করে, তাহা হইলে কি উপায় হৰ পৃথিবী যতক্ষণ সুরিতে থাকে, ততক্ষণ তাহার অসম্ভূতি, অসমানতা কিছুই দেখায় না, তাহাতে যে অসামঘন্স আছে তাহাও কৰে বিদ্যুরিত হয়। এইরপে আমরাও থৰি কার্য্য করি, তাহা হইলে আমাদের জুন্দয়ের অনেক অভাব পূৰ্ণ হয়। পরিশ্রমী কৃষ্ণকাব বেঞ্চে কর্দিষ হইতে শুন্দর পাত্র নির্মাণ করে দেইরূপ পরিঅৰ করিলে আমরাও আমাদের এই কৰ্দমের ন্যায় জুন্দকে কি না করিতে পারি? আমার নিষ্ঠা করিবার অভ্যাস আছে, তেষ্টা করিলে কি তাহা নিবারণ করিতে

পারি নাই আপনার স্থা গুরু করিয়া সময় কাটাইয়ার অভ্যাস আছে, আপনি কি পরিশ্ৰম কৰিলে তাহা সূৰ্য করিতে পারেন নাই বাহার অলম ও পরিশ্ৰমে বিমুখ তাহাদের জুন্দে অনেক সৎ ইচ্ছা থাকিলেও তাহারা কোন দিন তাহা কাৰ্য্যে পরিগত কৰিতে পারিবেন না।

বিনি জীবনের উকেশা অনুভব কৰিয়া তমচূক্লপ কাৰ্য্য কৰিতে আৰাণ কৰিয়াছেন তিনিই প্ৰকৃত স্থৰী, তাহাৰ আৱ অভাব কি? কাৰণ জীবন কেবল কাৰ্য্যোৱ নিমিত্ত। যখন হইতে আমৰা কাৰ্য্য কৰিতে আৰাণ কৰি, তখন হইতে আমাদেৱ জুন্দেৱ যথক্ষণত প্ৰকাশিত হইতে থাকে। ইহাৰ পূৰ্বে আমাদেৱ মনে কঢ়কণ্ঠি মত মাঝ থাকে কিন্তু কাৰ্য্য প্ৰযুক্ত হইলেই আমাদেৱ একত জ্ঞান জয়ে, কাৰ্য্য কৰিবাৰ পূৰ্বে আমৰা বত বিবেৰে অজ্ঞ থাকি এবং বে যে সন্দেহ থাকে কৰ্মে তাহা তঙ্গন হয়। কাৰ্য্য কৰিতে আৰাণ কৰিলে আমাদেৱ সাহস, অধ্যবসাৱ, বিজ্ঞতা প্ৰভৃতি খণ্ডকল পৰিবৰ্দ্ধিত হয়।

অনেক কাৰ্য্য প্ৰথমে অনাবা বলিবা বোধ হয় বটে, কিন্তু হৃদয় চালিবা কৰিতে আৰাণ কৰিলে ঈশ্বৰেৱ আশীৰ্বাদে তাহা নিশ্চয়ই সম্পূর্ণ হইবে। যথম সুপ্ৰিম নাবিক কলচুল দলেৱ যে সমুদ্ৰেৱ অপৰ পাবে ভূমি আছে, তখন দেশম পঞ্জি সমূহ তাহাকে গাগল জাম কৰিয়া মানা অকাৰ বিজ্ঞপ কৰিবে।

किन्तु तिनि किछुतेहै हताखास हन नाहि। ताहार अवहा वेरप असचल छिल, ताहाते एकप शुक्तिन कार्यो हज देवया आमादेव निकट ओ बातूल ग्राम बोध हय, किन्तु तिनि सद्वल साधने समर्थ हइलेन। कार्या अर्थेर उपग्रह निर्भर करेन ना। आमार ए कार्या करिबार इच्छा आज, अथेच उपग्रह अर्थात्तावे वा उपग्रह शुद्धोग अभावे करिते पारितेहि ना, इहाते आमार इच्छारह द्वार्घलता ग्रेकाण पार।

कलहन यथन एत दरिज अवहार थाकिया उक्तप शुक्तिन कार्या सम्प्रव करिहात्तेह, तथन के ना वलिबे ये इच्छा थाकिलेह पथ आहे। कार्या करिते हइले परिभ्रम ओ इच्छा "उडवरह चाहि। शुतरां भरिगण ! आज आमून, अतोके दृष्ट अतिज्ज हईवा कार्या करिते आवश्य करि। गळले एकवार भायिया देखून ये यदि आज आमादेव पृथिवी काणग करिया यूहिते हय, ताहा हइले पृथिवीते आमादेव कर्तव्य कर्म यथागाध्य सम्प्रव करियाछि, ईच्छा आमादेव वलिबार कर्तव्य अधिकार आहे। आमार विबेचनाव अन्य कोन

कार्य करिबार पूर्वे आमादेव ज्ञानके दहर करा उचित।—“त्री जाति अति निला अग्रिया” एই वलिया ये दोषटी आमादेव शक्तिकैह प्रसत हइसाहे, आमरांत कि सेइ दोषटी ताण करिते पारिवना ! आमार बोध हय इसाहार कारण एই ये आमादेव मध्ये ग्रीति नाहि। ये धर्मवक्ष्ये लक्ले वक्त आहि, प्रोत्ति मूलक ना हइले ताहार अकृत फल लाभ हय ना। आमरा अतोके शुभायी नाहिटदेल हइते पारिव ना वटे, किन्तु चेठा करिले आमादेव समाजे निश्चयहै कविबर Wordsworth एव डगिनीर नाय डगिनी, शुभायी देवी रामेल मिटफोर्ड (Miss Mary Russel Mitford) एव नाय उहिता एवं सेप्टे अगटिनेर याता डगिनीर नाय जगनी उৎप्रव हइवेह। आमून तबे आज आमादेव जीवनेर उद्देश्याज्ञात्तव करिया तदहुक्तप कार्या करिते आवश्य करि, आर विलष्टे प्रयोजन नाहि। अतेज्येकेह “कार्या करिव” एই कथाटी आज शुद्धये दृष्टज्ञपे मुद्रित करि। ईश्वर आमादेव महार हउन।

वद्यहिला समाजेर कोन सत्ता।

This is one of the houses in which the Queen of England and Empress of India passes a good deal of her time. Windsor is about 22 miles from London.

The river Thames flows on one side of the town, which it divides from the village of Eton. Here is a very large school for boys. It was founded by

### WINDSOR CASTLE.

Edward VI. A great many of the English Aristocracy send their sons to this school. Some part of it is very old. The chapel here is handsomer than St. George's chapel at Windsor. From the time of William the Conqueror 1066, the English kings have had a residence here. Part of the present castle was built as early as the 14th century. It was continually added to during succeeding years, but it was George IV., uncle of the present Queen, who had much of it rebuilt and converted into a suitable residence for himself and his successors. Nearly £800,000 were spent upon the Castle and the stables which are very large. In the reign of Queen Victoria it has not been much altered. The Castle is situated on a hill overlooking the town and a splendid view of the surrounding country for miles may be had by ascending the Round Tower which is of great height.

We will now describe the interior of the Castle. First there are the State apartments, which are reached by entering through the gates of the Castle and passing a beautiful garden full of flowers. At the foot of the Round Tower, the flower beds are arranged so as to represent the "Star of India." You then enter a waiting room, where there is a good picture of the Queen as a young woman and then pass into the Queen's Audience Chamber which has a fine ceiling painted to represent a Queen in the character of Britannia sitting in a triumphal Car, drawn by swans and attended by goddesses proceeding towards the Temple of Virtue. This is of course allegorical. The rooms all go out of one another and you enter in turn, the Presence Chamber, the Guard Chamber, the Waterloo Chamber, St. George's Chamber, the grand Banqueting Hall, the Grand Reception Room, the Throne and Anti-throne Rooms, the Queen's State Drawing room, the Vandyek Room, which was used to be the Ball Room and the Grand Vestibule. These apart-

ments are only used on state occasions and the Queen does not live in them. These rooms are beautifully furnished with velvet cushions, sofas and chairs covered in red, blue, green, and yellow velvet, and handsome carpets of all kinds. The walls of the rooms are hung with pictures, most of which are portraits of celebrated people. There is also some very fine old tapestry, splendid mirrors of rare value and beautiful chandeliers, especially one in the grand Reception Room. This room is 90 feet long. It has magnificent windows with plate glass from which may be taken a splendid and extensive view over the parks and country. The ceiling is decorated with carved flowers and birds together with the royal arms. The floor is of oak inlaid with ebony. The furniture is gilt, covered with crimson damask silk. At one end of the room is a beautiful malachite vase, a kind of green marble, given to the Queen by the Emperor of Russia, and two large granite vases presented to king William IV. by the king of Russia. The Banqueting or Dining Hall is 200 feet long. It contains a very long table and a huge fire place. Here is the coronation chair, made of oak richly carved, in which the kings and queens of England are crowned. There are some very fine full length portraits of the Sovereigns of England from James I. to William IV. In the state Ante-Room there is a large harpsichord, on which Charles II. used to play, so it is a very old instrument. The private apartments which are seldom shown, are very interesting. There is a long corridor which runs the whole extent of the apartments and the rooms open out of it on each side. The walls are hung with paintings, many of them are incidents in the life of the Queen, such as her portrait in her coronation robes and her marriage with Prince Albert. There are many portraits and busts of all kinds in the corridor, a splendid collection of old China and rare vases of great value.

are placed in magnificent cabinets round the walls. One large ebony cabinet beautifully carved belonged to Cardinal Wolsey. A group of statuary is near here, in white marble life size, of the Queen and the Prince Consort. Her Majesty is looking up to Prince Albert with an expression of grief and hope and great affection. Underneath are these lines "Allured to Brighter Worlds, and led the way." This piece of statuary was made after the death of the Prince. The White Drawing room is near here, in which Prince Albert took his last meal before his fatal illness, and which the Queen has not dined in since. Then come the crimson and green Drawing rooms, called so from the colour of their furniture. In the crimson room the band used to play every day during dinner when the Prince was alive, but it only plays there now on grand occasions. At one end of the corridor is the Queen's private sitting room, from which there is a splendid view of a three mile walks, called, "the Long Walk," which extends in a straight line between two beautiful rows of trees, into Windsor Forest. Then you come to three elegantly furnished rooms, which were fitted up on purpose for the Duke of Edinburg and his bride on their arrival from Russia. Then there is the Oak room where everything is made of oak, in which apartment the Queen always dines when she is at Windsor. This is not at all a large room. The private Royal chapel is small but pretty. The clock was presented by Henry VIII to his Queen Anne Boleyn and is very ancient looking. St. George's chapel is much larger and very grand looking. It is within the walls of the Castle, and some part of it, is very old. Here the Royal marriages generally take place, and a great many of the English sovereigns are buried. On the

walls are hung the banners of the Knights of the Garter, with their insignier and coats of arms in brass. There is a beautiful memorial window in this chapel to Prince Albert. But the most splendid memorial to the Prince Consort is the chapel formerly called Cardinal Wolsey's. The walls are inlaid with marble of different colours and mosaic pictures are let into the walls made by different artists and some of them by a lady. In the centre of the chapel is the beautiful mausoleum erected to the memory of Prince Albert by the Royal family. His body is buried in a vault under the chapel. The whole was decorated by the wish of the Queen in memory of her husband. The royal stables are very extensive. They contain about 60 horses and 14 carriages. The horses are beautifully kept. They are very sleek and seem well-fed and cared for. They have their names painted over their stalls such as "Puss" "Destiny" "Breeze" and "Fidget." There are two very fine Arab horses, also a very old horse which the Queen used to ride and one that was ridden by Prince Albert which is 32 years old. They do not do any work now, but they look rather melancholy as they seem very weak. The Castle is surrounded on two sides by the little Park which at one time formed part of Windsor Forest. Then there is the great Park in which is the "Long Walk" running from the principal entrance of the Castle to the top of a commanding hill called Snow Hill. On each side of the walk there is a double row of stately elms. It is considered the finest thing of the kind in Europe. A colossal equestrian statue of George III is erected on the highest part of the hill. At the Southern extremity of the Park is Virginia Water, the largest artificial lake in England.

C. T.

# ବାମାବୋଧନୀ ପତ୍ରିକା ।

THE

## BAMABODHINI PATRIKA.

“କଞ୍ଚାଘେବ ଦାଳନୀୟ ଯିଶ୍ଵରୀୟାନିଯତନଃ ।”

କଞ୍ଚାକେ ପାଲନ କରିବେବୁ ଓ ସହେର ମହିତ ଶିକ୍ଷା ଦିଦେବ ।

୨୦୯  
ସଂଖ୍ୟା ।

ଜୈତ୍ରୀ ୧୯୮୯—ଜୁନ ୧୯୮୨ ।

୨ୟ କରନ୍ ।  
୪୮ ଟଙ୍କା ।

### ସାମାଜିକ ପ୍ରସ୍ତୁତି ।

କ୍ରତିମ ଶୌଭର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାର ଜନ୍ୟ ମନ୍ୟଦେଶେର ଲୋକେ କତ ଅକାରେ ଆପନାଦିଗେର ଅଗ୍ରବିକ୍ତି କରିଯାଇଥିବା ଅଶ୍ୱ ରୋଗ ଭୋଗ କରିଯା ଥାକେନ, ବାମାବୋଧନୀତେ ଇହା ଅନେକଦାର ଲେଖା ଗିଯାଛେ । ଆମରା ଜ୍ଞନୀୟ ସର୍ବତ୍ତ ହିନ୍ଦୀଆ, ମଞ୍ଚିତ ବିଲାତେର ରମଣୀଗଣ ଏହି କୁଞ୍ଚିତର ପ୍ରତିବାଦୀ ହିଁଯାଛେନ ଏବଂ ଅନେକେ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଯାଛେନ ସଫନୀଦ୍ଵାରା କୋମର ଓ ବୁକ ଅଟିଯା ପୋଲାକ ପରିବେନ ନା । ‘ଫ୍ୟାସନ’ ସତଟୁକୁ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ, ଜଳ-ବିଷେର ନ୍ୟାୟ କମଳାଲେର ଜନ୍ୟ ଚିତ୍ତରଙ୍ଗନ କରେ, କରୁକ, କିନ୍ତୁ ଇହାର ଜନ୍ୟ ଶରୀରକେ ବ୍ୟାଧିଅଙ୍ଗ କରା ଓ ମୃତ୍ୟୁକେ ଡାକିଯା ଆନା ହର କେନ ।

ଆହୁ ୩୦ ବ୍ୟସର ହଇତେ ଚଲିଲ, କରୁଣ-ମତ୍ତାବ ବିଦ୍ୟାନାଗର ମହାଶୟ ହିନ୍ଦୁ ବିବଦ୍ଧ-ଦିଗେର ଛରବହ୍ନ ଦର୍ଶନେ ଲିଭାଙ୍ଗ କାତର ହଇଯା ତାହାଦିଗେର ବିଦ୍ୟାହ ହେଠାଟା ଉଚିତ କି ନା, ଏହି ପ୍ରତାବ ଅବଳମ୍ବନ ପୂର୍ବକ ମସତ୍ର ହିନ୍ଦୁ ମମାଜବ୍ୟାପୀ ଘୋରତର ଆନ୍ଦୋଳନ କରେନ । ଏହି ଆନ୍ଦୋଳନେର ଫଳେ ଏକଟା ଆଇନ ହେ, ତାହାତେ ବିଧବୀ ବିବାହ ଏବଂ ବିବାହିତ ବିଧବାନୀର ଗର୍ଭଜାତ ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତ ମକଳେର ବୈଧତା ପ୍ରାପ୍ତି ହଇଯାଛେ । ଛାତ୍ରେର ବିଷୟ ହିନ୍ଦୁମୟାଜେ ବିଧବୀ ବିବାହ ଅଦ୍ୟାପି ପ୍ରବେଶ ଲାଭେ ମର୍ମର ହର ନାହିଁ, ବାଜାଲୀ କୃତବ୍ୟ ମଞ୍ଚ-ଦାରତ ଭୌତିକାବଳୀ ହେଉଥିଲା ଅଗ୍ରମର ହଇତେ ପାରେନ ନାହିଁ, କେ ଅଗ୍ରମର ହର ଦେଖି, ବଗିଜା ଦୌର୍ଯ୍ୟକାଳ ପ୍ରତୀକ୍ଷା

করিয়া বসিয়া আছেন। বঙ্গসমাজে স্থানে স্থানে এ বিষয়ের পুনরাদেশনের স্ফূর্পাত দেখিয়া আমরা আশায়িত হইতেছি। উদ্যোগীদিগের প্রতি আমা-  
দিগের বক্তব্য, বিধবা বিবাহকারীগণ  
থাহাতে সহায়তাকারী সমাজ পান,  
তাহার জন্য বিশেষ চেষ্টাপুর হউন,  
নতুন যে বাস্তি এ কার্য প্রযুক্ত হয়,  
তাহাকে সামাজিক নানা ছর্গতি কোগ  
করিয়া শেষে পরিত্যক্ত জীবের ন্যায়  
থাকিতে হয়, ইহাতে বিধবাবিবাহের  
পথ প্রসারিত না হইয়া কৃত্ত হইয়া যাব।  
সাহস করিয়া এক স্থানে টৌ বাস্তি  
এইরূপ বিবাহভূটী হইয়া একটী সুজ  
সমাজ গঠন করুন এবং ধর্ম সাহসের  
সহিত জীবন ধারণ করুন, দেখিবেন  
তাহার দৃষ্টান্তে শত শত বিবাহ অনুষ্ঠিত  
হইবে। বিধবা বিবাহের আবশ্যকতা  
স্বীকৃত্য করিয়া অনেকের মন প্রস্তুত  
হইয়া আছে, এ সময় সাহস করিয়া  
প্রাণিতে পারিলেই কার্য শিক্ষ হইতে  
পারে।

আপানে বালক অপেক্ষা বালিকার  
আবাস অধিক, এটী বড় স্থথের সংবাদ।  
আপানীরা বালকদিগকে বিশেষ কোন  
নাম না দিয়া ১ম পুত্র, ২য় পুত্র, ইত্যাদি  
নামে ডাকে, কিন্তু উভয় উভয় পুল্পি ও  
শতিকার নামে কন্যাদিগের নামকরণ  
করে। সমাজেও পুরুষদিগের অপেক্ষা

স্ত্রীদের দিগের স্থথের বাবস্থা অধিক  
আছে।

আমাদের দেশে প্রায় ছোট হেলে  
মেরেরই অস্মতিথি হণ, কিন্তু ইংরাজদিগের  
দেশে বুড়ো বাটীর কর্তা বা গৃহিণীর  
জন্মোৎসব অতি সমাবোহ পূর্বক সম্পন্ন  
হইয়া থাকে এবং তাহারা পারিবারিক  
একটী ঘোগবক্ষন ও বিশেষ স্থথ উপভোগ  
হয়। গত ১২ই এপ্রিল ওয়াইকোপ নামক  
স্থানের হারিস নামী একটী বৃক্ষ দিবীর  
শত বার্ষিক জন্মোৎসব হয়। তিনি এক  
শুরটে আরোহণ করেন, তাহার সন্তান  
ও নাতিতে ২০০ শতের অধিক সন্তানিত  
হইয়াছিল। তাহারা স্বয়ং সেই গাঢ়ী  
টানিয়া গ্রাম প্রদর্শন করিয়া বেড়ায়।  
তাহার ১৬টী সন্তানের ১০টী উপস্থিত  
ছিলেন। বৃক্ষ বৃক্ষের প্রতি একপ  
সমাদর অনুরোধীয়।

আকস্মিক ঘটনা হইতে ভারতেখনীর  
গোণ বৃক্ষ হওয়াতে বিন্দের মহারাজা  
রাজতন্ত্রের চিহ্নবৃক্ষণ ন্যাসন্যাল  
ইণ্ডিয়ান আসোসিয়েশনের সাহায্যার্থ  
সহস্র মূল্য দান করিয়াছেন। স্ত্রীশিক্ষা  
এই সভার একটী প্রধান উদ্দেশ্য সুতরাং  
মহারাজার দানে স্ত্রী শিক্ষার উন্নতির  
সহকারিতা হইবে আশা করিয়া আমরা  
হুম্মি হইতেছি। মহারাজার সদ্বৃক্ষিণও  
অশংসা করি। অনেক ধনীর ন্যায়  
আলো জালিয়া বা আতোববাজী

পেডাইয়া রাজসভিক প্রবর্ষন না করিব।  
সংকার্যের উৎসাহ দান থারা তিনি  
অর্ধের সার্থকতা করিয়াছেন। এ দেশে  
এইকল দানের স্থানে অধিক হুর, আমরা  
সর্বান্তকরণে দেখিতে চাই।

সিদ্ধুদেশে ব্রহ্মকালাবধি ঝৌলোক-  
দিগের উপর পুরুষদিগের দ্বারা অত্যাচার  
ছিল এবং তাহাতে অসংখ্য ঝৌ-হত্যা  
সংঘটিত হইত। গুরুমেষ্টির শাসনে  
যদিও তাহা নিবারিত হইয়াছে, কিন্তু  
ঝৌকে গুহার করা রোগ অন্যাপি অত্যন্ত  
অধিবাসীদিগের বিলক্ষণ আছে। তথা-  
কার পথ দিয়া চলিলে গুহারজনিত  
ঝৌলোকের জন্মন সর্বদাই ঝুত হুর।  
ইহারও শাসন নিষ্ঠাত আবশ্যিক।

মহারাণী ভিক্টোরিয়া তাহার পর-  
লোকগত প্রধানমন্ত্রী (ডিসেলী) লড়  
বিকল্পফিল্ডের মুরগার্থ এক কীর্তিশৃঙ্খ  
হাপন করিয়াছেন।

নেপালে আজিও ভয়কর সহমরণ-  
পথ প্রচলিত আছে। সম্পত্তি চিলং  
মাঝক স্থানে এক কৃষক ব্রাক্ষণের স্থান  
হওয়াতে তাহার ৬০ বর্ষীয়া পত্নীকে  
সমারোহ পূর্বক পত্তির সহিত সাহ করা  
হইয়াছে। এ বিচুর পথ কি ভারতকে  
এককালে পরিত্যাগ করিবে না?

পৃথিবীতে সর্বশুক্র কত সাময়িক  
পত্ত আছে, জানিয়ার জন্ম অনেকের

ক্ষৈতিহল হইতে পারে। ১৮৮০ সালে  
ইহাদের সংখ্যা ৩৪,২৭৪ এবং রাজ্যের  
কোটীর অধিক খণ্ড প্রচারিত হইয়া  
থাকে গণনা থারা হিয়ে হইয়াছে।  
তখন্ধো ইউরোপে ১৯,৫৫৭, উত্তর  
আমেরিকায় ১২,৪০০, আমেরিকায়  
৬২৯, মার্কিন আমেরিকায়  
৬০৯, আফ্রিকায় ১০২ মাত্র। সমস্যাম  
পত্তিকার প্রায় অর্ধেক ইংরাজী ভাষায়  
সম্পাদিত হইয়া থাকে। ইংলণ্ড পৃথিবীর  
এককোণে একটী শুক্র দ্বীপ হইয়া  
পৃথিবীর সকল ভাষাকে পরামু করি-  
য়াছে। অধিবাসীদিগের শুণেই দেশের  
গৌরব।

ভারতেখনীর আগন্তুশ করিবার চেষ্টা  
করাতে যে বাস্তি ধৃত হয়, যে বিচারে  
পাগল বলিয়া সপ্রমাণ হইয়াছে এবং  
মুক্তি আত করিয়াছে। ধন্য ইংরাজ  
বিচার ও মহারাণীর শক্তা !

মহারাণীর ছৃঞ্জিনীর জন্য সহাহস্তুতি  
প্রকাশ করিয়া রাজা রাখড়া বড় বড়  
গোক কত পত্ত লিখিয়াছেন, কুমারীঅভিধ  
ইলিয়ট নামী একটা বালিকাকে সরুল  
ভাষায় তাহার মনের আভ্যন্তর প্রকাশ  
করিয়া এক চিঠি লিখিয়া পাঠাই। সহা-  
বাণী শব্দগাটে অতিশয় পীৰ্ত হইয়া  
তাহাকে এক প্রত্যান্ত পত্ত লিখিয়াছেন।  
মহারাণীর প্রতি আপামর সাধারণের  
বেদন অমুরাগ, সকলের প্রতি তাহারও  
তেমনি সৌজন্য।

এদেশে মোগোর মোহর চলিত করিবার জন্য অনেক দিন হইতে আমেরিকান চলিয়াছিল, শীঘ্ৰ টাঁকশাল হইতে ইঞ্চা বাতিৰ হইবে। মোহৰে মহারাষ্ট্ৰীৰ বৰ্কমান সময়েৰ চেহাৰা এবং মন্তকে সজ্জাটেৱ মুকুট আছে।

এক ধানি ফৰাসী পতে ভিৰ ভিৰ দেশীৰ মহিলাগণেৰ বিশেষ স্বতাৰ এইক্ষণে চিত্ৰিত হইয়াছে—“ইংৱাজ বিবি মোড়াৰ চড়েন; মার্কিন রমণী পদত্রজে ধাৰিব।

হন; ফৰাসী মহিলা পৰিছন্দাগারে দিন কাটান; অস্থান বিবি পাক কৰ্য্য এবং দৰ্শন শাঙ্কেৰ গৃত তঙ্কেৰ মধ্যে গভীৰজপে অবিষ্ট হন; শ্বেনীয় সুন্দৱী-গণ নৃত্য এবং পাখা বাজনে বড় পটু; ইটালীয় কামিনী হাতে জপমালা এবং বুকে প্ৰণয়লিপিৰ কৌটা ধাৰণ কৱেন; কুমীয় ভাবিনীগণ বাজনীতি শাঙ্কে পারদশিনী।” বঙ্গ সুন্দৱীগণেৰ বিশেষ লক্ষণ কি, তাৰা আমাদিগেৰ পাঠিকাগণ নিৰ্বাচন কৱিবা লিখিলে আমৰা আপ্যায়িত হই।

## নিশ্চীথ চিন্তা।

আহা, কি দেখিলাম ! অমানিশিৱ আঁধারে গা ঢাকিয়া এই কুজ নয়ন-বৰ উন্মীলন কৱিয়া এদিক গুদিক তাকাইতে তাকাইতে আকাশ পানে চাহিয়া কি দেখিলাম ! নৈশ আঁধারে সমস্ত স্থান আচ্ছে, নৈশ গভীৰভাৱ সমস্ত দিক পৰিপূৰ্ণ। তাৰা তেৱে কৱিয়া কি সুন্দৱ অনন্ত দৃশ্যে দৃষ্টি বিচৰণ কৱিতে লাগিল !—দেখিলাম ছোট ছোট, বড় বড় অসংখ্য তাৰকা সৰ্ব পঞ্জেৰ ন্যায় জলিতেছে :—কোনটী বিবি নিবি জলিতেছে, কোনটী পূৰ্ণ-জ্যোতিতে জলিতেছে, আৱাৰ কোনটী রহিয়া রহিয়া এক এক দীৱ উঁকি মারিয়া কোথাৱ গলাইন কৱিতেছে। দেখিয়া চকু ছিৱ হইয়া

গেল। একটী স্থান শূন্য ছিল, দেখিতে দেখিতে তথায় একটী তাৱকাৰ আবিৰ্জাৰ হইল, মন বড় গ্ৰহণ হইল, ভাৰিলাম এ দৃশ্য কতই সুন্দৱ।

আমি অজ্ঞান কুজ পৃথিবীৰ লোক ; কিছুই জানিমা, কিছুই বুঝিনা। যখনি ত্ৰি আকাশপানে তাকাই, তখনি দেখিতে পাই ত্ৰি আকাশ সুন্দৱ সুন্দৱ নক্ষত্ৰ গুলি লইয়া, আমাদিগেৰ পৃথিবীৰ ছাউনী-স্বৰূপ হইয়া, পৃথিবীকে বেঁচি কৱিবা রহিয়াছে। আৱ কিছু দেখিয়াও দেখি না, ভাৰিয়াও ভাৰিনা। সুতৰাং সৰ্বদা যাহা দেখি, তাৰাইমাৰ দেখি, তাৰাতেই সন্তুষ্ট ধাকি। আৱ আৱ দিন যাহা দেখি, যাহা দেখিয়া সন্তুষ্ট হই,

আজও কি তাহাই দেখিলাম, তাহাই দেখিয়া সম্মত হইলাম ?—কথনও নয়। তবে আজ আমি কি দেখিলাম, তোমরা কেহ বলিতে পাই ?

আমি দেখিলাম, ত্রি জনীল গগন পৃথিবীৰ চন্দ্ৰাতপ নহে। ত্রি বে নক্ষত্র আৱ অক্ষুট তাৰকাৰী শুলি শোভা পাই, তেছে, উহায়া সকলে এই কূজ্জ পৃথিবী হইতে সমস্তৱে অবস্থিত নহে। উহায়া একটা অন্যটাৰ উৰ্কে অন্যটাৰ তহুকী। সূতৰাং ত্রি বে আকাশ দেখিতে পাই, যদি ত্রি আকাশ সীমাবল উপস্থিত হইতে পাৰিতাম, তাহা হইলে দেখিতে পাইতাম উহাত উৰ্কেও অন্য আকাশ রহিয়াছে। এইন্দপ আকাশেৰ উপৰ আকাশ, তাহাৰ উপৰ আকাশ, আবাৰ আকাশ, চতুর্দিকে অনন্ত আকাশ—অস্ফোও আকাশ যয় !!

সমস্ত ভূমগুলে একটা বালুকাকণা বে পৰিমাণ স্থান অধিকাৰ কৰিয়া রহিয়াছে, আমাদিগেৰ পৃথিবী এই অসীম অনন্ত শূন্যৰ তুলনায় তৎপৰিমাণে স্থানও অধিকাৰ কৰিতে সমৰ্থ হয় নাই। এই বে নক্ষত্র শুলি দেখিতেছি, উহাদেৱ মধ্যে এমন অনেক নক্ষত্র আছে, যাহায়া পৃথিবী হইতে শত সহস্র খণ্ড বড়। বে বজ্জ বত বড়, মেই বস্ত কত অধিক দূৰ হইতে দেখিতে পাওয়া যায়, সূর্য পৃথিবী হইতে প্ৰাপ ১৫০০,০০০ নয় কোটি পঞ্চাশ লক্ষ মাইল দূৰে অবস্থিত, কিন্তু অনেক নক্ষত্র সূর্যমণ্ডল হইতেও অধিক দূৰে রহিয়াছে। যদি

নক্ষত্রগুলি পৃথিবীৰ ল্যাঙ্ক ছোট হইত, তাহা হইলে এতদূৰ হইতে আমৰা উহা দিগকে দেখিতে পাইতাম না। অনেক নক্ষত্র এতদূৰে রহিয়াছে যে তাহাদেৱ নিষ্কট হইতে আমাদেৱ এ পৃথিবীৰ অস্তিত্বেৰ প্ৰমাণ পৰ্যাপ্ত পাওয়া যায় না।

আমৰা বে সূৰ্য্য, যে চন্দ্ৰ, আৱ বে যে নক্ষত্র দেখিতেছি, উহায়া লিঙ্গ আৱ সূৰ্য্য, চন্দ্ৰ, নক্ষত্র নাই এ কথা কে বলিবে ? দূৰবীক্ষণে এক এক নক্ষত্র এক এক সূৰ্য্য এবং এক এক প্ৰহেৱ চাৰিদিকে কত চলে দেখা বাইতেছে ! আমাদেৱ চঙ্গ এবং দূৰবীক্ষণ বৰেৱ অগোচৰণ কত শত সূৰ্য্য, চন্দ্ৰ, নক্ষত্র রহিয়াছে, কে তাহাৰ ইয়তাৰ কৰিতে সুৰ্য্য হইবে ? আলোৰ গতি প্ৰতি মেকেণ্টে ১৫৮০০০ মাইল :— অৰ্থাৎ এক গণিতে বত সময়ৰ বাবে, মেই সময়েৰ মধ্যে আলো চতুর্দিকে প্ৰায় একলক্ষ ক্লোশ ছুটিয়া বায়। বাহাদুরিগেৰ আলো পৃথিবী পৰ্যাপ্ত আসিয়াছে, তাহাদিগকেই আমৰা দেখিতে পাইয়াছি। কিন্তু ত্রি অনন্ত আকাশে এৱেগ অনেক সূৰ্য্য চন্দ্ৰ এহ নক্ষত্রাদি রহিয়াছে, যাহাৰে আলো প্ৰতি মেকেণ্টে লক্ষ ক্লোশ চলিয়াও পৃথিবীৰ পৃষ্ঠি হইতে এ কল পৰ্যাপ্ত কত লক্ষ লক্ষ বৎসৱ অভীত হইয়া গেল, মেই কলনাতীত সময়েৰ মধ্যেও পৃথিবীকে স্পৰ্শ কৰিতে পাৰে নাই, সূতৰাং তাহায়া আমাদেৱ দৃষ্টি পথেৰ অগোচৰণ রহিয়াছে।

পূৰ্বে যে আকাশেৰ কথা বলিয়াছি,

আইন এখন আর একবার সেই আকাশের হিকে দৃষ্টি নিঙ্গেগ করি। এবার কি দেখিতেছি? কেন ঐ দেখ এবারও সেই শুন্দর চন্দ্রাকপ নক্ষত্র বৃন্দ ক্ষেত্রে লইয়া হাসিতে হাসিতে বিস্তৃত হইতেছে। আকাশের সীমা না থাকিলে আমরা এ কি দেখিতেছি?—এ প্রশ্নের উত্তর সহজেই হইতে পারে। আমরা যাহা দেখিতেছি ঐটি আকাশের সীমা নয়, ঐটি আমাদের দৃষ্টি পক্ষিস শেব সীমা। আমরা উহা হইতে আর অধিক দূর দেখিতে পাই না, সুতরাং তাহার পরে আকাশ থাকিলেও আমরা উপস্থি করিতে পারি না। আকাশ যেখে আচম্ভ না থাকিলে নীলবর্ণ দেখায়, ইহার কারণ কি? আমাদের দৃষ্টির শেব সীমা ও পৃথিবী, এই উভয় স্থানের মধ্যে যত ছান আছে, সেই সমস্ত স্থান ব্যাপিয়া যে বায়ু রহিয়াছে সেই বায়ু সমষ্টির বর্ণ নীল দেখায় বলিয়া আমরা আকাশ নীলবর্ণ দেখিতে পাই। সুতরাং ঐ নীলিমা আকাশের শেব সীমা বলিয়া কথন ও অনুমিত হইতে পারে না। অতএব আমরা দেখিতেছি ঐ অভো-

ষণ্ডের আরিষ নাই, অস্তও নাই। অনেক আকাশে পৃথিবী শূর্যের চতুর্দিকে, চল্ল পৃথিবীর চতুর্দিকে নিরস্তর আবিষ্কৃত অধিত বেগে শুরিয়া বড়াইতেছে। আমরা যে শূর্য দেখিতেছি, উহার চতুর্দিকে যেমন শত শত শত শুরিতেছে, সেইরূপ আরও কত অসংখ্য শত তারা আর আর শূর্যের চতুর্দিকে নিরস্তর অমগ করিতেছে কে বলিনে! শূন্যের এই আশঙ্কা ব্যাপার অবলোকন করিয়া সেই বিশ্বনিঃস্থার অনন্তত ক্ষমতা বিভিন্নাত অনুভূব করিয়াই বিশ্বিত ও ক্ষতিত হইয়া উন্নত মন্তক আপনা আপনি অবনত হইল। তখন আবার পৃথিবী পানে চাকিয়া দেখি সর্বত্র আঁধার-ময়! এ আঁধারে আমরা কীটাহুকীট, এ আঁধারে আমরা আলোর ভিধারী। আমরা যে আলোকের ভিধারী, মে আলোক শৃঙ্গালোক নহে, মে আলোক দিব্য জ্ঞাতি—পৃথ্যালোক ও ঐশ্বরিক আকর্ষণ। যাহারা এ আলোকে আলোকিত আর এ আকর্ষণে আকৃষ্ট হইয়াছে, তাহাদেরই জীবন ধন্য, তাহারাই শাস্তির বিমল শুধুভোগ করিতে সমর্থ হইয়াছে।

## সীতার বনবাস।

(গত প্রকাশিতের শেষ)

এছলে আর একটী কথা বলা আবশ্যিক। সীতাকে রাম শুনু ভাল-

বাসিতেন তাহা নহে; সীতাবিরহ কিন্তু ভৱনিক ব্যাপার তাহাও তিনি

বিশ্বকূপ জানিতেন। পক্ষবটীকে সীতাকে হারাইয়া তিনি মৃতপ্রায় হইয়াছিলেন। সীতাকে পাইয়া আবার তাহার দেহে প্রাণ সঞ্চার হইয়াছিল। প্রাণ থাকিতে রাম সে সীতাকে আর কি ভাঙ্গিতে পারেন? সত্য; কিন্তু প্রগরের অশেষ্টা ও একটী মহত্ত্ব প্রবৃত্তি দ্বারা রাম সর্বদা চালিত হইতেন। রামের এই প্রবৃত্তিটী লোকের অবিদিত ছিলনা বটে, কিন্তু ইহা কভুর বলশালিনী তাহা কেহই বুঝিত না। বিধাতা সখন সীতার বনবাস ঘটাইলেন, তখন লোকে ইহা সম্যক বুঝিতে পারিল।

রাম সীতাকে উদ্ধার করিয়া সম্মনের মন্তব্য হারার স্থদেশে প্রত্যাগমন করিলেন। অদৃষ্ট রূপসম হইল। তিনি অযোধ্যার সিংহাসনে আদৃচ হইলেন। তাহার পুনরাগমনে সকলেই শুনী; ভাগ্নগ তাহার একান্ত অসুস্থিৎ; ও তাহার গৃহে লক্ষ্মী বিরাজমান। অগতে দ্বাহা কিছু বাহনীর, রাম সেই সকল পুনরায় পাইলেন। রামের স্থদেশের আর সৌম্য রহিল না। কিন্তু হাত সে স্থ কতদিন রহিল! লক্ষ্মী হইতে প্রত্যাগমনের সম্ভকাল যথোই ক্ষতির লোকদিগের মনে সীতার চরিতা স্মরণে সন্দেহ অস্থিতে লাগিল। ক্রমে সেই কথা রামের ক্রৈ গিয়া উঠিল, ও তিনি পূর্ণগর্তা দেহাঙ্গভাগিনীকে ডুণের ন্যায় পরিত্যাগ করিয়া অন্যের স্বত বনবাসিনী করিলেন।

রাম সীতাকে কেন পরিত্যাগ করিলেন তাহা সকলেই জানেন। তিনি বিশ্বকূপ জানিতেন বে পৃথিবীতে যদি কিছু বিশুল থাকে, তাহা সীতার চরিত। কিন্তু অনসাধারণে তাহা বুঝিল না। সীতা শুনীর্থকাল রাবণের অশেষ ক্ষমানে আবঙ্গা রহিলেন, অথচ তাহার চরিত্র কলচিত হইল না, ইহা তাহাদের বোধাতীত হইল। রামের গুপ্তচর দুর্ভূত পৌরগণের এই অভিপ্রায় তাহাকে জানাইল। রাম তখনই বুঝিলেন বে তাহার সর্বনাশ উপস্থিত হইয়াছে। কিন্তু তথাপি তিনি প্রজা-বর্গকে দোষী করিলেন না। তিনি মনে রানে তারিলেন—‘তাহাদের লোক কি? সীতার চরিত কলচিত হওয়া অসম্ভব বটে, কিন্তু তথাপি তাহাদের সন্দেহ হওয়া আশ্চর্য নহে।’ পরে তিনি আপনাকে জিজাসা করিলেন ‘একলে কর্তব্য কি?’—এই প্রশ্নের উত্তরে তাহার ও হতভাগিনী জানকীর জীবন মৃত্যু নির্ভর করিতে লাগিল।

রাম দেখিলেন বে এই বিষয় বাবিল একমাত্র ঔরুতে আছে। বে মুহূর্তে তিনি দুর্ভূতের কাছে সীতার অপবাদের কথা শুনিলেন, সেই মুহূর্ত হইতে হইটী প্রশংসন বিবোধী ভাব তাহার জন্ময়কে দলিত করিতে লাগিল। একদিকে সীতার বিশুলতা, সীতার ভালবাসা, ও সীতা বিবেকে তাহার কি উপায় হইবে এই বিষয় চিজ্জা; অন্যদিকে কর্তব্যাত্-

রোধ। রামমুন্ডৌবিতা নিরপরাধিনী জানকীকে অভিবে জন্মের মত পরিচাগ করিতে হইবে আনিয়া তিনি চারিবিংশ অংকারময় দেখিতে লাগিলেন। কিন্তু এই ভৱানক অবস্থাতেও তাহার জুন্দয় বলশূন্য হইল না। তিনি বিশৃঙ্খল বুঝিতেন যে বিনি রাজত্বার প্রহণ করেন, তাহার নিজের মঞ্জলামঞ্জল বিবেচনা করা উচিত নহে। তিনি প্রজাবর্গের দাস স্বরূপ। তৃত্যের নাম অচুক্ষণ প্রজাগণের মনোরঞ্জন করাই তাহার পরম প্রত। ইহাই রাজধনী; ইহাই রাজোপাধিকারীগণের কর্তব্য কর্তৃ। প্রজাবর্গ যথন জানকীর উপরে অসন্তুষ্ট, তখন তিনি কিঙ্কুপে আর তাহাকে লইয়া অবোধ্যার অবস্থান করিতে পারেন? রামের অদ্বৈত বাহাই হউক, সীতার বনবাস ব্যক্তিত এই বিষম ব্যাধির অন্য ওষধ নাই।

কিঙ্কুপে রামচন্দ্র স্তোত্বাক্ষে জানকীকে তুলাইয়া লক্ষণের হস্তে সমর্পণ করিলেন, কিঙ্কুপে লক্ষণ সেই পতিত্রতা মধুরহস্যা রমণীকে পূর্ণ-গৰ্ভাবস্থান জনশূন্য অরণ্যের মধ্যে পরিত্যাগ করিয়া আসিলেন, এ সকল কথা বলিবার প্রয়োজন নাই। আমরা এক্ষণে এই অগুর্ব উপাধানের নেতৃত্ব অংশের প্রতি পাঠিক। বর্ণের মনঃসংবেগ করাইবার চেষ্টা পাইব। রামচন্দ্র সীতাকে কৃত ভাগ বাসিতেন তাহা বলা

হইয়াছে। সেকুপ তালবাসা সচরাচর দেখিতে পাওয়া যায় না,—তাহা স্বর্গীয় ভাবাপম। কিন্তু যথন তিনি দেখিলেন বে কভোর অসুরোধে তাহার জীবনের জীবন স্বরূপ। সেই জানকীকে পরিত্যাগ করা আবশ্যিক হইয়াছে, তখন তিনি আপনার ও জানকীর কথা একেবারে বিস্মিত হইলেন। স্বার্থত্যাগের একপ অপূর্ব উদ্বাহরণ বোধ হয় আর কুত্রাপি দেখিতে পাওয়া যায় না। একপ স্বার্থ ত্যাগ ব্যতীত মহুবাপ্রফুতির প্রস্তুত মহসু জন্মিতে পারে না। বস্তুতঃ স্বার্থ-ত্যাগই জগতের পরম ধৰ্ম। এই বিশাল সংসারের যে দিকে চাহিয়া দেখিবে সেই দিকেই দেখিতে পাইবে যে রাশি রাশি অবশ্য করণীয় কর্তৃতোমার জন্য প্রস্তুত রহিয়াছে। তুমি যদি মহুবা নামে অভিহিত হইতে চাও, লোকের কাছে যদি মহুবা বলিয়া আপনার পরিচয় দিতে ইচ্ছা কর, তাহা হইলে প্রাণপন্থে এই সকল কর্তৃ সম্পত্তি করিবার চেষ্টা পাওয়া উচিত। কিন্তু স্বার্থ ত্যাগ ব্যতীত তুমি কখনই এই মহাত্মতে কৃতকার্য্য হইতে পারিবে না। যে ব্যক্তি মনে করেন যে তিনি শুক্র নিজের জন্য সংসারে আসিয়াছেন, তিনি এই অতের উপযুক্ত নহেন। বিনি স্বার্থে জলাঞ্জলি দিয়া পরের জন্য জীবন ধারণ করিতে শিথিয়াছেন, তিনিই ইহার উপযুক্ত,—তিনিই স্বার্থ মহুব্য।

## অযোধ্যা ও ফৈজাবাদ।

( ২০৬ মংখ্যা—৩৭৫ পৃষ্ঠার পর )

পঞ্চমতঃ—কীৱামেৰ জন্মস্থান। যে স্থানে রামচন্দ্ৰ জন্মগ্ৰহণ কৰিয়াছিলেন, সেই স্থানে এখন মহারাজা মানসিংহেৰ বাবে পূৰ্বমন্দিৰেৰ টৈটক নিৰ্মিত একটী ভিত্তি আছে। ইহারই পার্শ্বে একটী সুন্দৰ মন্দিৰ ছিল ; পুৰাতান বিলিয়া এই স্থানে সৰ্বাপেক্ষা অধিকসংখ্যক গোকৰণায়াত কৰিত। মুসলমানদিগেৰ অধিকাৰ সময়ে কোন নবাব ঐ মন্দিৰ নষ্ট কৰিয়ৎ তৎপৰিবৰ্ত্তে ছুটিটী মসজিদ প্ৰস্তুত কৰিয়া গিয়াছেন। অনুনা ও দুই মসজিদই মন্দিৰেৰ কাৰ্য্যা কৰিতেছে। দশৱৰ্ষ, কৌশল্যা, রাম, লক্ষণ, ভৰত, শক্রজ, শীতা, হরুয়ান আছুমান প্ৰভৃতি সকলেৰ প্ৰতিশূলি এখন ঐ মসজিদেই আছে।

ষষ্ঠতঃ—কীৱামেৰ রঞ্জতুৰি। এ স্থানে রাম, লক্ষণ ও শীতাৰ প্ৰতিশূলি আছে। রীতিমত সমস্ত পূজা কাৰ্য্যা নিৰ্বাচ হইয়া থাকে। প্ৰতিদিন পূজা-স্থানে রামায়ণ ও বৰ্দ্ধ পাঠ হইয়া থাকে, তনিতে বড় সন্ধুৰ। আমৱা এ মন্দিৰে প্ৰবেশ কৰিয়া বড় সুখ অহুত্ব কৰিয়া-ছিলাম। পুঁশ চন্দনেৰ শক্ষে চতুৰ্দিক আমোদিত হইয়াছিল এবং পুৱোহিত মৃগচৰ্মে উশ্ববেশন পূৰ্বক ভজি গৱ শব্দ

কঠো যে বেষপূৰ্ণ কৰিতেছিলেন, তাৰামুখৰ গুৰুৰ প্ৰতিখনিতে সমস্ত মন্দিৰ ও সহীপুৰ অন্যান্য স্থান পূৰ্ব হইতেছিগ। আমৱা বিমিয়া অনুৰক্ষণ দে গান শুনিলাম।

অযোধ্যাতে এতদিন জ্যৈষ্ঠবা বিষয় অনেক আছে বটে, কিন্তু একথে উল্লিখিত কঠেকটী দিবৰ সংক্ষেপে বিবৃত কৰিয়াই ক্ষান্ত রহিলাম। সম্পত্তি ফৈজাবাদ সথকে কঠেকটী কথা মাঝ উল্লেখ কৰিব। মুসলমানদিগেৰ রাজস্ব কালে ফৈজাবাদ সকল প্ৰধান নগৰ ছিল। ইহাতে আজ কালও মুসলমানেৰ সংখ্যাই অধিক। অযোধ্যা অপেক্ষা এ নগৰে রাজপথ গুলি অধিক প্ৰশংস্ত ও সুন্দৰ। এ নগৰে একটী ইংৰাজী এক্টে সংকল ও ছোট ছোট উৰ্দ্ধ সূল আছে। এস্থানেৰ শয়কাৰি ইসপাতাল মহারাজা মানসিংহেৰ ব্যৱহাৰ নিৰ্মিত। এস্থানে দৈনন্দীৰ ছাউলি এবং কঠেকটী পলটন আছে। অযোধ্যাৰ ন্যায় এ নগৰে ও অনেক বানৰ দেখিতে পাওয়া থায়। এ স্থানেৰ জুমি উৰ্বৰী না হইলে ও কৃষকগণৰ ঘৰে ও পৰিশ্ৰমে বছল পৰিমাণে শৰ্প উৎপন্ন হইয়া থাকে, ইহাদেৰ পৰিশ্ৰম ও যতনৰ্ভনে বড় বিশ্বিত

হইয়া ছিলাম। ইহারা কৃপ হইতে জল উঠাইয়া পরোনালা হারা মেই জল ফেরতব্যে সঞ্চালিত করে। কৃপগুলি অত্যন্ত গভীর এবং জল অভ্যন্তর নিম্নে থাকে স্তুতরাঙ্গ ইহাদিগকে অতিশয় পরিশ্রম সৌকার করিতে হয়। এদেশের কৃষকগণ উহাদের পরিশ্রম দেখিতে পাইলে অথোমুখ হইত, সন্দেহ নাই।

ফৈজাবাদে নবাবের শময়ের কারেকটী সিংহস্তাব আছে। ইহাদের মধ্যে সুন্দর অকৃতিখনিত রহিয়াছে। এ নগরের প্রধান দৃশ্য প্রথমতঃ “গোপ্তার ঘাট” এবং “গোপ্তার বাগান”। অবোধ্যার আসরা যে সুমন্দুর ঘাটের কথা উল্লেখ করিয়াছি, সেই স্থান হইতে শ্রীরাম জীবন বিসর্জনে কৃতসম্ভল হইয়া সর্বত্তে লক্ষ্ম প্রধান করেন এবং এই স্থান হইতে ভাসিতে ভাসিতে “গোপ্তার ঘাট” পর্যাপ্ত আসিয়াই হৃষ্টান্ত নিমজ্জিত হন—তৎপরে আর কেহ তাহাকে অথবা ভাসার শব্দ দেখিতে পার নাই। শ্রীরামচন্দ্র অঙ্গানে “গুপ্ত” অর্থাৎ সুকারিত হইয়া ছিলেন বলিয়া এই ঘাটের নাম “গুপ্তের” অর্থাৎ “গোপ্তার” ঘাট। এ ঘাটের পার্শ্বে গোপ্তার মন্দির নামে একটী মন্দির আছে। সেই মন্দিরে একটা গহ্বর আছে, কেহ কেহ বলেন অঙ্গানে শ্রীরাম গুপ্ত হইয়াছিলেন। যে কেহ আঘাত্যা করিতে অভিলাষী হইত, সে ঐ গহ্বরে লক্ষ্ম প্রধান করিয়া অভিযোগ করিত। ‘কিংবদন্তি’ আছে,

একজন সাহেব পরীক্ষা করিতে যাইয়া ঐ গহ্বরে পড়িয়া মরিয়াছিলেন। তদবধি ঐ গহ্বরে মাঝুষ প্রবেশ করিতে না পারে, তজ্জন্য তত্পরি একটী ইষ্টক নির্ধিত আবরণ গৃহ প্রস্তুত হইয়াছে। উহার মধ্যে প্রবেশ করিবার স্থান নাই। বাহির হইতে দেখিবার নিষিদ্ধ একটী মুক্ত স্থল কাঁক আছে। ঐ গহ্বরের সত্যতা সহকে আমার সন্দেহ আছে, কারণ আমি পূর্বোক্ত ছেনাদ্বারা গহ্বরের কিছুই দেখিতে পাই নাই। অনেকে বলেন সর্বসু সহিত ঐ গহ্বরের খোগ আছে। যাহাহটক, যদি গহ্বরের অস্তিত্ব সত্য হয়, তাহাহইলে নিচৰই উহা একপ্রকার সুবিত (Carbonic acid gas) বায়ুতে পূর্ণ। স্তুতরাঙ্গ উহার মুখবন্ধ থাকাতে বিশেষ উপকার হইয়াছে সন্দেহ নাই। গোপ্তার ঘাটের পাশেই সুন্দর একটা বড় বাগান আছে। এসানে সাহেব ও বিবিগণ বেড়িমিটন, টেনিস, ফুটবল প্রভৃতি খেলা করিয়া থাকে। সপ্তাহে দুই দিন এ স্থানে বাস্তু বাদ্য হয়।

ছিতীয়তঃ—অবোধ্যার ভৃতপূর্ব নবাবের সমাধিমন্দির। এ মন্দিরে প্রবেশ করিতে হইলে ক্রমাগতঃ ঢারিটা সিংহস্তাব অভিভূত করিতে হয়। এ সমাধিস্থান অতি সুন্দর। ইহার চতুর্দিকে অনেকগুলি জলের কোরারা আছে এবং দীপ রাখিবার জন্য ইহার অভ্যন্তরে প্রাচীর দীঘি অনেকগুলি

ଶ୍ରେଣୀବଳ ଖୋପ ଆଛେ । ବିଶେଷ କୋନ ଉତ୍ସବ ଉପଲଙ୍କେ ଏଇ ସମ୍ମତ କୋରୋରା ଛାଡ଼ିଯା ଦେଇ ଏବଂ ଏଇ ସମ୍ମତ ଦୀପ ଆଗାଇଯା ଥାକେ । ଉତ୍ସବେର ମମର ଏ ସମ୍ମାଦିଷ୍ଟମାନ ଅତି ମନୋହର ଦେଖ ଧାରଣ କରେ ।

ତୃତୀୟତଃ—ବାଟୁବେଗମ ସମ୍ମାଦି-ମନ୍ଦିର । ଏ ମନ୍ଦିର ଆଶ୍ରାମ ଭାଜ ମହାଲେର ପ୍ରତି-କ୍ରତି । ଇହାର ନାମ ଉଚ୍ଚ ଓ ବଡ଼ ସମ୍ମାଦି-ମନ୍ଦିର ଭାରତବରେ ଅତି ବିରଳ । ଆମରା ଇହାର ଉପରେ ଦଙ୍ଗାରମାନ ଛଇଆ ସମ୍ମତ ଫୈଜାବାଦ ଓ ଅବୋଧ୍ୟାନଗର ଦେଖିତେ ପାଇସାହିଲାମ । ଇହାର ଅଭ୍ୟନ୍ତର ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ସମ୍ମାଦିମନ୍ଦିରେର ଅଭ୍ୟନ୍ତର ଭାଗେର ସମରପ । ଅଭୋକେର ମଧ୍ୟରେ କୁଠିରୀତେ ଯାଇଯା

ଦେଖିଲାମ ଟିକ ଦେଇ ଏକଟି ଶବ୍ଦ ଶାହିତ ରହିଯାଛେ, ତହପରି ମୁନର ରଜ୍ଜବର୍ଷ ଏକଗାନ୍ଧା ବନ୍ଦ ବିନ୍ଦୁ, ଏବଂ ନାନା ରଜ ହାତା ପ୍ରକୃତ ଚିତ୍ର ବିଚିତ୍ର ଅତି ମୁନର ଏକ ଖାନା ମଶାବୀ ଅତ୍ୟୋକ ଶବ୍ଦକେ ଆବୃତ କରିଯା ବାବିରାଛେ । ତଥାନ ଭୂତପୂର୍ବ ନରାବ ଓ ତ୍ରିପଞ୍ଚିକି ଶୋଚନୀୟ ଏହି ପରିଶାଶେର ସୁହିତ ସମ୍ମାଦିଷ୍ଟମେର ଆଫ୍ରହର ଫୁଲରାଶ କରିଥାଏ ମନେ ନିଭାଙ୍ଗ କଟ ପାଇଲାମ ଏବଂ ଭାବିଯା ଦେଖିଲାମ କି ଧନୀ, କି ଦୁରିଝ, କି ରାଜୀ, କି ପ୍ରଜା, ମରାଲେବାଇ ପରିଶାଶ କଥ ଏକ, ଲକଣେଇ ପାର୍ବିତ ରୂପ ହୃଦୟ ମାନ ଅପରାନ, ହର୍ଷ ବିବାଦ ପ୍ରଭୃତି କଥ କାଳେର ଜନ୍ୟ ତୋଗ କରିଯା ଚରମକାଳେ ଏକ ଶ୍ୟାମ ଶାରିଙ୍ଗ ହୁଏ ।

—\*—

## ଗୃହ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ।

ଉପର୍ଦ୍ଦର ।

( ପରମପତ୍ର )

ମାଧ୍ୟାବିକ ଅନ୍ତର ମାଧ୍ୟମେଦେଶେ ଗୃହୀ-  
ତାରିତେ ସେ କଳ ବିବି ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଉପରେ  
ଆଛେ, ଅନାଦଶ୍ୟକ ବୋଧେ ତାହାର କୋନ  
କୋନ ଅଶ୍ଵ ପର୍ଶତ କରି ନାହିଁ । ତମହୁ  
ନାରେ ଗୃହ-ଲକ୍ଷ୍ମୀର ମୂଳ ପଦ୍ଧତିଓ ପୁରିତ୍ୟକ  
ହିଲା । କାରଣ ତାହାର କୋନ ଥିଲେ  
ଚାକାଇ ଫୁଲ, ମୋଗାର ଚିତ୍ରଣ, ସଶୋମ,  
ବାଗା, କଟମାଳା, ଅର୍ପ ମେଥଳା, ସାଗାରସୀ  
ମାଟିନେର କୀର୍ତ୍ତି ପୁରିତ ଜ୍ଵାବ ଉପରେ

ଦେଖିଲାମ ନା; କେବଳ ଆମର ଧାର,  
କୁମରାର ଫୁଲ, ମୂଳ, ଦୀପ, ଆତପ ଚାଉଲେର  
ନୈବେଦ୍ୟ, ପିଟକ, ପରମାର, ଦ୍ୱିକ୍ଷୀର, ଶୁଦ୍ଧ  
ପ୍ରଭୃତିରେ ମୁନଃ ମୁନଃ ଉପରେ ଦେଖା ଗେଲା ।  
ଏ କାଳେ ଏହି କଳ ପୁଜୋପକରଣ ଲାଇୟା  
ଗୃହ-ଲକ୍ଷ୍ମୀର ପୂଜାର ପ୍ରଭୃତ ହିଲେଇ  
ମର୍ମନାଶ । ତଥେ ଧାର, କ୍ଷୀର, ପିଟକ,  
ପରମାର ଏହି ଚାରିଟା ଦ୍ରବ୍ୟ ସେ ଏକକାଳେ  
ଗୃହ-ଲକ୍ଷ୍ମୀଗରେ ଅଶ୍ରୁହୀତ ହିଲେ, ଏକଥ

বোধ হয় না। অতএব গৃহীর প্রতি উপরেশ এই, যিনি কোথের ঘনম ও স্বর্ণাঙ্গরগাদির সংস্থান বিষয়ে অসমর্থ হইতেন, তিনি উভয়কল্পে পিষ্টক পরমারের যোগাড় রাখিতে যেন উদাসীন না হন।

আমরা মাঝ মাঝ হইতে “গৃহলক্ষ্মী” শিরোনাম প্রথকে যে যে কথা বলিয়া আসিতেছি, তাহা প্রথমতঃ লক্ষ্মীমতী গৃহিণী ও লক্ষ্মীবন্ধু পুরুষ সমষ্টেই রূপিতে হইবে। অন্যকার পক্ষে লক্ষ্মীছাড়ার জীবন সম্বন্ধে ছই চারটি কথা বলিয়া গৃহলক্ষ্মীর উপসংহার করা যাইবে। লক্ষ্মীছাড়ার কথা বলিবার সকল করিয়াই আখ্যে একটি শঙ্কা হইতেছে, হয়ত, অমেকে বলিবেন, “লক্ষ্মীছাড়ার কথা আবার কি শুনিব?” তাহাদের একপ বলিবার অধিকার আছে; কেননা লক্ষ্মীছাড়া এমনই হতকাগাধে তাহাদের কথা শুনিতেও কাহার অনুভি হয় না। এই কয় পংক্তির অধ্যে চারিবার লক্ষ্মীছাড়া শঙ্ক লিখিয়াছি,—আর লিখিতে লেখনীও কম্পিত হইতেছে। লেখনীর ভয় এই, পাছে পাঠক পাঠিকাগল বলেন যে,—“লক্ষ্মীছাড়া পড়িতে পড়িতে কে আবার দেখে লক্ষ্মী ছাড়ে!” লক্ষ্মীছাড়া অগত্যের নিকট হইতে ইহার অধিক নহাই হতি শাইবার প্রত্যাশা করিতে পারে না। সে জানে, পৃথিবী তাহার নহে,—পৃথিবী পরের। সে সকলের

পর,—সকলে তাহার পর। পৃথিবীর সহিত বাজনেতিক সম্বন্ধ লক্ষ্মীবন্ধের বেবন,—লক্ষ্মীছাড়ারও তেমনি। কেবল আধ্যাত্মিক সম্বন্ধ অন্যত্র নেই। লক্ষ্মীবন্ধের জীবন কল্পনা প্রেমের উৎস উচ্ছ দিত হইয়া জগৎকে প্রেমময় করে, জগৎ মাধুর্যের মনোহর বর্ণে বর্ণিত হইয়া আমানের নয়ন হারে নৃত্য করিতে থাকে। লক্ষ্মীছাড়ার জীবন আপনের শিরীরক গভৰ,—তাহা হইতে কালানল বাহির হইয়া জগৎকে দণ্ড করে,—লক্ষ্মীছাড়া যে দিকে তাকায়, পোড়া মাটি ভিজ আৱ কিছুই দেখিতে পার না।

আমরা পূর্বে দেখাইয়াছি যে, আমাদের গৃহিণীগণ লক্ষ্মীর অংশাবত্তার এবং গৃহলক্ষ্মীরপে গৃহে বিরাজমান। অতএব যাহাদের গৃহে গৃহলক্ষ্মীর অধিষ্ঠান হয় নাই, কিম্বা যাহার গৃহ তিনি ত্যাগ করিয়াছেন, এ সংসারে তাহারাই লক্ষ্মীছাড়া। এই লক্ষণে দেখা যাইতেছে, লক্ষ্মীছাড়া ছই প্রকার, কুমার ও গৃহশূন্য। বদিশ এই ছই জনকেই লক্ষ্মীছাড়া বলা গেল, কিন্তু এই ছই জনের অবস্থার অনেক অন্তর। এই অবস্থাগত ভিন্নতা কেবল অন্তর শব্দে পর্যাপ্ত নহে। ছই জনকে ছই স্বতন্ত্র জগতের লোক বলিলেও অভ্যন্তি হয় না। বেদন একজন অশিক্ষিত শিশু বিজ্ঞান, বোগ বা ভক্তিশাস্ত্রের বনান্বাদ করিতে পারে না, সেইক্ষণ কুমার সাম্পত্য জগতের কোন সংবাদ রাখে না। যে পদার্থ

ବିଦ୍ୟାରୀ ଅଭିଜତୀ ନାଇ, ତାହାର ସନ୍ଧାର ବା ଅଗ୍ରତାର ନିବନ୍ଧନ ଶୁଖ ହୁଥ କୋଣ୍ଠା ? ଯାହାର ଦେବତାର ଭକ୍ତି ନାଇ,— କଥନ ଦେବ ପୂଜା କରେ ନାଇ; ଆରାଧ୍ୟ ଦେବତାର ସେବାର କି ଶୁଖ,—ଧ୍ୟାନପରାଯଣ ସାଧକେର ଲୁଦ୍ଧ ମନ୍ଦିର ହିତେ ଇଷ୍ଟ ଦେବତାର ମୂର୍ତ୍ତି ଅପର୍ଜନ ହିଲେ କି ହୁଥ, ମେ କି କଥେ ଜାନିବେ ? ଅତିଥି କୁମାର ଲଙ୍ଘି-ଛାଡ଼ାକେ ଏହି ଯାନ ହିତେଇ ତାଗ କରା ଗେଲା । କେବଳ ତାହାକେ ଆମଲ ଲଙ୍ଘି ଛାଡ଼ାର ମଧ୍ୟେଇ ଗଣ୍ୟ କରା ଯାଇତେ ପାରେ ନା । ମେ ଦଶ ଟାକା ବାଜେ ଧରଚ କରେ, ତାହାର ହତାର ଏକଟୁ ଉଠେ ହୟ ଏବଂ ହୃଦୟେ ଯାଇବା ଦୟା ଅଇ ଥାକେ, ଏହି ଯାଇ । ତାହାର ମନେ ସଦି କୋନ କ୍ଲେଶ ଥାକେ, ତାହା ଅଚିକିତ୍ସା ରୋଗ ନହେ । ଲଙ୍ଘି-ମଞ୍ଜେ ଦୀକ୍ଷିତ ହିଲେଇ ମେ ନକଳ ରୋଗ ଆଗେଗା ହିଯା ଯାଇତେ ପାରେ ।

ସେ ଦୌର୍ଯ୍ୟକାଳ ଗୃହଲଙ୍ଘାର ଉପାସନା କରିତେ କରିତେ ମହମା ମେହି ଅତୁଳୀ ମେବାହୁଥେ ବକ୍ଷିତ ହୟ, ତାହାର ନ୍ୟାୟ ଡଖଲାଦର ଭାଗୀହୀନ ପୁରୁଷ ଏଜଗତେ ଆର ନାଇ । ମେ ଚିର ଜୀବନେର ମତ ଅକର୍ଷଣ୍ୟ, ମଜୀଳ ଭାବ ପଦାର୍ଥ,—ତାହାର ଅବଶିଷ୍ଟ ଜୀବନ ମୃତ୍ୟୁତ୍ତମୀ ବିଭୂତନା । ସେ ଗୁହୀ ଗୃହଲଙ୍ଘାର ପ୍ରାତିର ନିମିତ୍ତ, ତାହାର ପ୍ରିୟ କାର୍ଯ୍ୟ ମାଧ୍ୟମେର ବିମିଳ ଦୌର୍ଯ୍ୟକାଳ ଅତି-ବାହିତ କରେ, ତାହାର ଶ୍ଵାର ଓ ସ୍ଵର୍ଗ ଗୃହଲଙ୍ଘାର ଚରଣେଇ ସମାହିତ ହୁବ । ତାହାର ନିଜେର ଆଶ କିଛି ଥାକେ ନା, ନକଳଇ ପରିନିଃତ ହିଯା ପଡ଼େ । ପରେର ହୁଥେ ଶୁଖ,

ପରେର ହୁଥେ ହୁଥ,—ପରେର ଅନା କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ଓ ଉତ୍ତେଜନା । ଏ ସାମାନ୍ୟ ପର ନହେ,—ଏ ଜୀବନେର ପରାଂଶ ଗୃହଲଙ୍ଘାର ପଣ୍ଡିତି ଗୃହଲଙ୍ଘା । ତିନି ଯାହାର ଗୃହକେ ଶଶାନ କରିଯା ଅଛାନ କରିଯାଛେ, ମେ ହେ ଆବାର କୋନ ହୁଥେର ପ୍ରତ୍ୟାଶ୍ୟ ମେହି ଶଶାନେର ଆଶ୍ୟନେ ପ୍ରତିକିର୍ଣ୍ଣିତ ଥାକେ, ତାହା କେ ବଲିବେ ? ତାହାର ଦେହେର ଶୁଖ, ମନେର ଶୁଖ, ପୃଥିବୀର ଶୁଖ ଏ ଜମେର ମତ ଫୁରାଇଯାଛେ । ଏ ସଂମାରେ ଯାହା ଯାହା ଶୁଥେର ସାମଗ୍ରୀ ବଲିଯା ପରିଚିତ, ଲଙ୍ଘି-ଛାଡ଼ାର ମନେ ତାହାର କୋମଟାଇ ବିନ୍ଦୁମାତ୍ର ଶୁଖ ଦିଲେ ପାରେ ନାହିଁ । ଏହି ଅନ୍ୟ ଏକ ଜମ ଲଙ୍ଘିଛାଡ଼ା ବଲିଯାଛେ, “ଅଶ୍ୱେ ଚାହିୟା ଦେଖି, କି ଯେନ ନାହିଁ । କାର୍ଯ୍ୟ ମେ ଉତ୍ସାହ ନାହିଁ, ମଂସାର ଧର୍ମେ ମେ ଅଭୂରାଗ ନାହିଁ, ଧର୍ମେ ମେ ବକନ ନାହିଁ, ମନେ ମେ ହିତିହାପକତା ନାହିଁ, ମୌଳର୍ଯ୍ୟ ମେ ବ୍ୟମଳୀରତା ନାହିଁ, ଗକେ ମେ ମଧୁରତା ନାହିଁ, ମଂଗୀତେ ମେ ମୁଖକାରିତା ନାହିଁ, ଜଗତେ ମେ ବୈଚିତ୍ର ନାହିଁ, ମହୁଦା ହୁଥେ ମେ ଦେବ-ଭାବ ନାହିଁ ।” ଟିକ୍ କଥା । ଲଙ୍ଘିଛାଡ଼ାର ହିସାବେ ଜଗନ୍ନ ଯେନ ନିର୍ଜୀବ ହିସାବେ । ତାହାର ଭାଗ୍ୟ ସବହି ବିପରୀତ । ତୋଷାର ଆମାର ମନେ ଓ ହୁଥ ତୟ, ଦୌର୍ଯ୍ୟ ନିଃଶ୍ଵାସ ତ୍ୟାଗ କରି, ଅତି ଦୌର୍ଯ୍ୟଧାରେ ଜୁମରେଯ ଭାବ କରିଯା ବାବ । କିନ୍ତୁ ଲଙ୍ଘିଛାଡ଼ାର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଦୌର୍ଯ୍ୟଧାରେ ଜୁମରେଯ ଶୋଭିତ ଶୋଭଗ କରେ । କେହ କେହ ବଲେନ, ତାହାର ଓ କୋନ ବିଶେଷ କାରଣେ ଜୁମରେ ଭଷ୍ଟ ହିଲେ, ଯାମବ-ଭାତିନିଃତ ପ୍ରେସ

যাতিরেকে সে দুবৰ বাধা অস্তরিত হইয়া অভিনব ঝুখের শক্তির হয় না। সে যিথাং কথা। লক্ষ্মীচান্দ্রার ভগ্ন দুবৰ বোড়া বিতে পারে, এ সৎসারে এমন কিছু নাই। ঝুখের আবেদন পূর্ববৎ আছে, কিন্তু লক্ষ্মীচান্দ্রার দুবৰের আধারতা নাই। সে আর জ্ঞানে ভোগের দেহগ্রাণ নহে, সে সুখ লাইয়া কি করিবে? ঝুঁটোঁকজ্ঞবন্দন কাহাকে দেখাইবে? সুখ বিকসিত-স্বপ্নস্বতন্ত্র কাহার চরণে উপহার দিবে? এই জন্মাই মিতব্যাধিনী প্রস্তুতি চিরকালের জন্ম তাহাকে সুখদানে বিরত হইয়াছেন। এই জন্মাই তিনি সমস্ত মানব আতিকে লক্ষ্মীচান্দ্রার ঝুঁটের সহিত মহারূপ গ্রাকাশ করিতে বিষেৎ করিয়া দিয়াছেন। যদি কোন লক্ষ্মীচান্দ্র আগের আগ জ্ঞানাইবার জন্ম তোমাকে দুবৰের জুত প্রেরণ করে, তুমি তাহাকে এমন কথা বলিবে বা এমন ভাব ভঙ্গী গ্রাকাশ করিবে, যাহাতে তাহার বাধা শান্তি না হইয়া আগ। বিশৃঙ্খিত হইবে। কাজেই সে গন্তব্য, নিষ্ঠক ও নির্জন বাস প্রিয় হইয়া উঠে। সে আপনার মাধ্যাতিক খোচনীর অবস্থা হিস্ত হইয়ার জন্ম কোন কাজই অকর্তব্য জান করে ন।। লোকের ঝুঁট্যাতি ও অধ্যাতির প্রতি সে জন্মে করেন। সে আবে তাহার ঝুঁট্যাতি গুণিয়া সুধী হইয়ার অবৎ অধ্যাতি গুণিয়া বাধা পাইয়ার দোক নাই। সুধীতি অধ্যাতি

লক্ষ্মীবন্দের প্রথম শান্তি, লক্ষ্মীচান্দ্রার তাহাতে কোন প্রয়োজন নাই।

তবে কি লক্ষ্মীচান্দ্র জীবনাঙ্গ পর্যাপ্ত স্বতির মাঝেন এক ধৃ করিয়া পুড়িবে? তাহার জীবন কি অশান্ত তৃষ্ণায় চিরকাল তৃক হইতে থাকিবে? দুবৰের ক্ষেত্রে অসহ নরকানল চিরকালই অলিখে? এ জীবনে কি আর সুখ বা শান্তির মুখ দেখিতে পাইবেনা? যদি কেবল ‘না’ বলিয়া ইহার উত্তর দেওয়া যায়, তাহা নিতান্ত অসমত হয় না। কিন্তু একগুলি উত্তর দিলে সেই সকল দার্শনিকের মত সমর্থিত হইবে, যাহারা ঈশ্বরকে নিষ্ঠুর বলিষ্ঠা-ছেন। কাহার কেবল কথায় ত্রিমতের মর্মন স্থচনা করে, আমাদের এরূপ ইচ্ছা নহে। কেবল না আমরা জগতের প্রত্যেক ঘটনায় দ্রব্যাময়ের করণ হত প্রসারিত দেখিতে পাই। সামান্য মনুষ্যের অশা ভৱসার মূমাধিষ্ঠলে যদি ঈশ্বরেরও দয়া দেখিতে না পাইলাম, তবে আর তাহার ঈশ্বরত্ব কি? তিনি লক্ষ্মীচান্দ্রার গতি করিতেও বিশ্বৃত হয়েন নাই। কিন্তু সেই প্রথম দ্রব্যালু জগৎপিতা তাহার স্বত্ত্বার পূর্বে সুখের বিদ্যান করেন নাই; কেবল লক্ষ্মীচান্দ্রার যে দোগ, সুতো ভিয় তাহার দ্বিতীয় ঔষধ নাই। তবে দ্রব্য করিয়া তাহার জীবন্ত-ক্রু-গ্রাপণী শান্তির বাধা করিয়াছেন। লক্ষ্মীচান্দ্রার প্রতি এই অসীম দয়া গ্রাকাশ করাতেই তাহার বিবাহ্যের আশ্রয় নাম অবর্ত হইয়াছে। কিন্তু এই শান্তি অতি কঠোর সাধন

আপো কা...চেন। সেই সাধনের নাম নেটিক প্রেম—অর্ধাং আপনার যাব-  
তীর স্থথ সজ্জনতা। আশ্রয় জলাশয়ি  
বিয়া কেবল পরের প্রীতি প্রম করিতে  
হইবে, পরের দুটি দুটির পীতি আস্ত-  
রিক সহাহত্যি রাখিতে হইবে। এস,  
গৃহশূন্য ভাই সকল, এই সাধন আই-  
কর, ইহাতেই তোমাদের দক্ষ জীবনে শাস্তির  
উপায় কার কিছুই নাই।

এতক্ষণের পর আবুর “গৃহশূন্য”  
শব্দ প্রয়োগ করিয়া গোলে পড়িয়াম।  
ভদ্রাসন-শূন্য ভাত্তগণ তোমরা আশিয়া  
গোলবোগ করিও না, আমি তোমাদের  
ডাকি নাই। ন গৃহঃ গৃহমিত্যাহৃঃ হিণী  
গৃহযুচ্যতে।” তোমরা যদি গৃহিণী  
শূন্য না হইয়া থাক, তোমাদের গোচ-  
কলাই স্বর্ণপুরী, যিনি গৃহিণীশূন্য হইয়া-  
ছেন, তিনিই গৃহশূন্য, কেন ন। তাহার  
স্বর্ণপুরী শূন্য আস্তর বা মহাশূন্য।

“গৃহলক্ষ্মীর” উপসংহারে ক্রমশঃ

যে সকল কথা উঠিতেছে, হয় ত তাহা  
অধিকাংশ পাঠক পাঠিকার মনে গাগিবে  
না। কেননা, যদি এক জনের স্থথ  
ছঃখ, সমাজকল্পে অপরের অমুক্তক  
করিবার শক্তি নাই, তথাপি সমাজসতা  
ও সহাহত্যির প্রভাবে একে, কিয়ৎ-  
পরিমাণে, অন্যের স্থথ ছঃখ বুঝিতে পারে।  
কিন্তু সক্ষিছাড়ার দ্রুত বুঝিতে যখন  
সহাহত্যির শক্তি ও প্রতিষ্ঠিত হইয়া থার,  
তখন তার দুটির কাহিনী পরকে  
শুনাইতে যাবা বাস্তুলতা বিলম্বে  
হয়। তবে আমাদের পাঠক পাঠিকার  
মধ্যে দুই দশজন এমন লোক থারিতে  
পারেন, যাহাদের হস্তে এই পত্রের  
প্রত্যেক শব্দ নিশ্চিত মায়েকের ন্যায়  
প্রবেশ করিবে, অথচ একটু স্থথ হইবে।  
যাহা হটক, দুই পাঁচ জন কল্পাশপোড়া  
লক্ষ্মী ছাড়ার অন্য বাসাগণের স্থকুমার  
করলালিত ও দৃষ্টিপূর্ণ বামাবোধিনীর আবৃ-  
হান নষ্ট কর। উচিত নহে। অতএব  
এই স্থানেই বেদব্যাসের বিআম।

## স্থানীয় বাত্যা।

( ২০৮ সংখ্যা ১৫ পৃষ্ঠার পর )

৩। হারমাটোন—এই টাঙ্গ বাকু-  
প্রবাহ আকৃতার অস্তঃপাতী সাহারা।  
নজুত্যির উত্তরভাগ হইতে প্রবাহিত  
হইয়া সেনিগাহিয়া ও প্রিনির উপর

দিয়া ভার্জ এবং মোগেজ অস্তরীপের  
মধ্যাহিত ভূভাগে প্রবাহিত হয়। সমজ-  
তীরে প্রায় ২০০০ মাইল ভূমি ইহার  
জীড়াশক। ইহা সাইয়ুন হইতে বিভিন্ন।

ইহা ডিসেম্বর, জানুয়ারি ও ফেব্রুয়ারি  
মাসে বহু এবং এই সময়ের মধ্যে তিন টারি  
বাব ইহার প্রচৰ্তাৰ দেখা যাব। ইহা  
যথন আসে, ভিধি, বাব, নকশেৰ কোম  
বিচাৰ কৰে না, হঠাৎ উপস্থিত হইয়া  
কথনও ২১ দিন, কথনও ৩৬ দিন এবং  
কথনও এক পঞ্চকালও থাকে। এক  
প্রকাৰ কুজ্বটিকা বা কোয়ানা ইহাত  
সহচৰ, তদ্বারা দিবস অমাবশ্য ব্যতীত  
মত অক্ষকাৰিচ্ছবি হয়, নিকটেৰ বস্তও  
স্পষ্ট দেখা যাব না। এই অক্ষকাৰেৰ  
মধ্য দিয়া মধ্যাক্ষে দুৰ্ঘ্য খেটে খেটে  
বক্তব্য থালাৰ মত দেখাৰ। এই বায়ু  
মণি ও সমুদ্রেৰ উপৰ ১৫১৬ ক্রোশ  
পৰ্যন্ত বহু, তথাপি আশৰ্য্য এই ইহার  
সহচৰ কুজ্বটিকা জলেৰ উপৰ যাব না,  
স্তু সীমাতেই বহু থাকে। এই কোয়ানা  
হইতে বৰফ কণাৰ মত এক প্রকাৰ  
শালা শুঁড়া যান ও গাছেৰ উপৰ পতিত  
হয়। হাব মাটানেৰ আৰ একটা লক্ষণ  
এই, ইহা অভিশয় শৃঙ্খলাৰ বিনষ্ট হয়,  
তত দিন ইহা  
থাকে, তত দিন শিশিৰগাত হয় না,  
এবং আকাশে ফিছুমাত্ৰ শৈত্য শক্তি  
হয় না। ইহা হাৰা সকল প্রকাৰ  
উদ্ভিদেৱই অনিষ্ট হয়। উদ্ব্যানেৰ  
কোমল পুল্প ও বৃক্ষজাত বিনষ্ট হয়, যাদ  
শুকাইয়া খড়েৰ মত হয়, মেৰ প্রতি  
গাছেৰ ডাল শুলি নত ও পাতা সন্তুচ্ছিত  
হইয়া যাব। হাৰ্ষ্বাটান উপৰি উপৰি  
ছই চাৰি দিন বহিলৈ বৃক্ষপঞ্জী একপ  
শৃঙ্খলা হয় বে আসুলে চাপিলে শুঁড়া

হইয়া যাব। ইহাৰ গুণ আৰও  
দেখিয়া আশৰ্য্য হইতে যথ। বাল্লেৰ  
মধ্যে শুক্রমলাট এই তৃতীয়ে বহু  
কৰিয়া বাব তাহাৰ মলাট এয়নি  
বাকিয়া নহিবে, যেন আগুনেৰ তাতে  
ৰাখা হয়েছিল। বৰেৱ জিনিষপত্ৰ ফাটিয়া  
হয়, দুৰজ্বাৰ পানেল ফাঁক হইয়া যাব  
এবং বোঢ়া কাঠ ভাঙিয়া খণ্ড খণ্ড হইয়া  
যাব। হাৰ্ষ্বাটান যদিও উদ্ভিদ বৌবনেৰ  
অনিষ্টকাৰী, এবং মানবশৰীৰকেও শুক  
কৰিয়া দেৱ, কিন্তু ইহা সহ্য যাব পক্ষে  
অতিশয় স্বাস্থ্যকাৰ। বছকালেৰ জ্বা-  
ক্রান্তি লোকেৰা ইহাৰ সমাপমে নীৱোগ  
হয়, তৃতীয় দেহ সবল হয় এবং উৎকট  
পীড়া সকলেৰ নাম মাত্র শুনা যাব না।  
দেখৰেৰ মঙ্গল ব্যবস্থা সৰ্বজ্ঞই এবং  
ছৰ্ষিনা হইতেও তিনি শুভ কল উৎপন্ন  
কৰিয়া থাকেন। আফি কাম বৰ্ষাৰ কালে  
ভূমি অত্যন্ত সেঁতেসেঁতে হয়, এজনা  
বহু প্রকাৰ বোগ উৎপন্ন হইয়া থাকে,  
হাৰ্ষ্বাটান সেইকলে শুকতা আনিয়া বৰ্ষাৰ  
অনিষ্টকাৰিতা নিবাৰণ কৰিয়া থাকে।

৪। সিৱকো—ইহা প্ৰথমোভূত থাম-  
লিন বায়ুৰ নাম, কিন্তু তহপেক্ষা কিছু  
শুন্ত। ইহা উৎ দৰ্শণ পূৰ্ব বায়ু;  
ভূমধ্যস্থ সাগৰ এবং ইটালী ও সিসিলিৰ  
উপৰি অধিহিত হয়, কিন্তু নেপলেৰ  
চতুৰ্দিকে এবং প্ৰাচীমৰ্ত্তাতে ইহাৰ উৎ-  
ক্ৰম প্ৰাচৰ্তাৰ। ইহা জুলাই মাসে বহু।  
ত্ৰিভোন নামক এক সাহেৰ প্ৰাচীমৰ্ত্তা  
হইতে লেখেন “ শুক্ৰবাৰ ও শনিবাৰ

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶୀତଳତା ଅଭ୍ୟବ ହସ, ତାପମାନେ ପାରଦ ୭୨ ॥ ଡିଗ୍ରି । ତ୍ୱପରବନ୍ତୀ ସବିବାର ସିରକୋ ସହିତେ ଆରମ୍ଭ ହସ । ଆମରା ବେ ସବେ ଛିଲାମ ତାହା ବୃଦ୍ଧ, ଦୃଢ଼ବନ୍ଧ ଏବଂ ଉଚ୍ଚ ଜାମ ବିଶିଷ୍ଟ, ଏଜନା ତାହାର ସଥେ ଇହାର ପରାକ୍ରମ ଅଭ୍ୟବ ହସ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ୮୮୮୦ ମୟର ଶୟା ହଇତେ ଉଠିଯା ବେଳନ ଏକଟି ଝଳକ କପାଟ ଖୁଲିଯାଇଛି, ଅମନି ଚମକିତ ହଇଲାମ—ଏହନ ଚମକିତ ଜୀବନେ କଥନ ଓ ହଟ ନାହିଁ, ବୋଧ ହଇଲ ଉନ୍ନାନ ହଇତେ ଆଶ୍ଵନେର ହଳ କା ଅନିଯା ବେଳ ମୁଖମ୍ଭଳ ପୋଡ଼ାଇଯା ଦିଲ । ଆମି ତଥିଲି ମରିଯା ଦୂରେ ଗିଯା କପାଟ ସନ୍ତ କରିଲାମ ଏବଂ ଚିତ୍କାର କରିଯା ଆମାର ସଙ୍ଗୀ କଲାଯଟନକେ ସଲିଲାମ ଦେଖ କି, ବାହୁମଣ୍ଡଳେ ଆଶ୍ରମ ଲାଗିରାହେ । ଆଶ୍ରମର ସଥେ ଶରୀରରେ ସନ୍ଧନ ହୁଏ ସକଳ ଏଲାଇତେ ଲାଗିଲ, ଲୋମ-କୁଣ୍ଡ ମକଳ ଏ ଏକାର ବିଜ୍ଞାପିତ ହଇତେ ଲାଗିଲ, ସେ ବୋଧ ହଇଲ ଯେବେ ତାହା ହଇତେ ଘର୍ଷନଦୀ ସହିବେ । ତାପମାନ ସମ୍ମ ପରୀକ୍ଷା କରିଯା ଦେଖିଲାମ ସବେର ସଥେ ଶୀତଳ ହାଲେ ୭୦ ଡିଗ୍ରି, କିନ୍ତୁ ସାହିରେର ବାତାମେ ଧରିବାଯାତ୍ରେ ୧୧୦ ଡିଗ୍ରି ଉଠିଲ । ଆମରା ନଗରେର ସାହିରୀଙ୍କ ଛିଲାମ, ତିତରେ ତାପ ସେ ଆରଙ୍ଗ ଅଧିକ ପରିମାଣ ହଇଯାଇଲ ନାହିଁ । ବାହୁ ଘନ ଓ ଭାରି ବୋଧ ହଇଲ, କିନ୍ତୁ ବାୟୁଭାବ ସଜ୍ଜେ ବନ୍ଧ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ହଇଲ ନା । କୁର୍ଯ୍ୟ ମୟର ମିଳେତ ସଥେ ଶ୍ରକାଶ ହଇଲ ନା, ଏହି ବରଷା, ନତୁବା ଉତ୍ସାପ ଆମଦା ହଇତ । ଏକଟୁ ପୋମେଟ୍ସ ସାହିରେ ସରିବାଯାତ୍ରେ ଗଲିଯା ଗେଲ । ଦିନେ

କରିଲାମ ଏକବାର ରାତ୍ରାର ବେଡ଼ାଇରା ସାହିରେ ଜୀବ ମକଳ କିନ୍ତୁ ଆହେ ଦେଖିଥା ଆସି, କିନ୍ତୁ ଉତ୍ସାପେ ଗୃହର ସାହିରେ ଯାଇବାର ମାହିନ ହଇଲ ନା । ୩୮୮ ମୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏଇକଣ ଉତ୍ସାପ ଥାକିଯା ତ୍ୱପରେ ସାହୁର ଗତି ଟିକ୍ ବିପରୀତ ଦିକେ ଫିରିଲ । ସିରକୋ ସହିଲେ ମୟଦାର ମଜୀବ ପରାମର୍ଶ ନିଜୀବେର ମତ ହଇଯା ଗଡ଼େ, ମହୁଯୋର ମନେର ତେଜର ହାମ ହଇଯା ଯାଏ । ଇଟଲିଯି-ଦିଗେର କୌନ ଏହ ଲେଖି ଅପରୁଷ ହଇଲେ ସହିଯା ଥାକେ, “ ସିରକୋର ମନ୍ୟେର ଲେଖା । ” ଏହ ଲକ୍ଷଣ ପୂର୍ବ ବାହୁ ଆଫିକାର ଉତ୍ସର ଉପକୂଳ ହଇତେ ଭୂମଧ୍ୟ ଦୀପରେଇ ଉପର ପ୍ରାହିତ ହସ । ଏହ ବାୟୁ ଅବଶ୍ୟମେଇ ଇଟନୀଯି ନାମକ ଉତ୍ସର ପୂର୍ବ ବାହୁ ବହେ, ଇହା ଆତାକୁ ପ୍ରାହିତକ ଓ ସଲାହାଦ । ସିରକୋ ହାରା ଯେ କିନ୍ତୁ ଅପକାର ହସ, ଏହ ବିପରୀତମୁଖୀ ବାହୁପ୍ରବାହ ହାରା ତାହାର ପୂର୍ବ ହଇଯା ଥାକେ । ଅଟ୍ରେଲିଆ ବୌଧେର ନିଉ ମାଉଥ ଓ ହେଲ୍‌ମ୍ ପଦେଶେ ସିରକୋର ନାରୀ ଏକ ଶ୍ରୀକାର ବାହୁ ବହେ । ଏହ ଦୀପରଧାକ୍ଷ କୌନ ଅଜ୍ଞାତ ସମଜ୍ୟି ତାହାର ଉତ୍ସାପ ହାନି ବିଲିଯା ଅଭ୍ୟମିତ ହଇଯା ଥାକେ । ଏହ ବାହୁ ଓ ଉତ୍ସର ପଶିମ ହଇତେ ପ୍ରାହିତ ହସ । ନିଜନୀ ନାମକ ହାନେ ମାୟଦିକ ବାହୁର ମଧ୍ୟର ଥାକାତେ ଉତ୍ସାପ ଅନେକ କହ ହସ, କିନ୍ତୁ ଭୂମଧ୍ୟର୍ଭୀ ହାନେ ଇହାର ପ୍ରାହିତା ଆତାକୁ, ଏବଂ ତାହାତେ ଉତ୍ସିନ୍ ମରିଲେର ପ୍ରାଣନାଶ ହସ । ତରିଛଣ ପତ୍ର ଓ ଫଳ ମକଳ ଶୁକାଇଯା ଗୋଡ଼ା କାଗଜେର ମୂର୍ତ୍ତି ଧାରନ କରେ । ବୃଦ୍ଧ ବୃଦ୍ଧ ଭୂରିଥିତ୍ତ ମକଳ ହର ଶାମ ପ୍ରାତି

শস্যোদয়মে অপূর্ব শী ধারণ করিয়া। | দশ্ম হইয়া যায়, উন্দর বৃক্ষগুৰি উদ্যান  
হাসিতেছে; ইঠাখ এই বায়ু স্পর্শে তাহা। | সকলে শ্রীহীন হইয়া পড়ে।

## কেন লতাকুঞ্জতলে আমার দ্রদয় নাচে?

লতায় ফেলেছে বেরে গৃহের জানালা। শুলি, শুজ এ দ্রদয় থানি হারাইয়ে ফেলি পাছে।  
নাচে শত কোটি কুল সে লতার ছলি ছলি। কুমুম লতার কাঁনে ঝড়িয়ে পড়িয়ে আছে;  
ফুলের বাগান মাঝে শুজ ওই গৃহ থানি,  
শোভার আগার কিবা হাসিতেছে আঁখি  
মেলি।

কেন এত ভালবাসি, প্ৰকৃতিৰ চাঁক হাসি,  
কেন ভাল লাগে বেতে রাত্ৰিন কুঞ্জতলে? শ্যামল পত্রের পাশে, রাত্ৰি দিন কুল হাসে,  
লতা তোৱ ও ছলনি, কুল তোৱ ও নাচনি,  
কেন দেখে নাচে প্রাণ পৰনেৰ সাথে

সাথে?

বড় নাকি ভাল বাসি লতা পাতা কুলসল,  
বড় নাকি ভাল বাসি পাথৰী ললিত গান,  
আনন্দনে তাই থাকি সে উদ্যান মাঝে  
বসি।

কুশ তোৱ শোভা আছে থানি তাহা শতবাৰ বার মাস বেথি বসে তবু তৃষ্ণি মানে না  
কিন্তু প্রাণ কেড়ে নিতে আছে কিব।

অধিকার ১  
এই কি নিয়ম ইাগা অবুৰ এ প্ৰকৃতিৰ;  
সৌন্দৰ্যেৰ রাস্তা পায়ে, এ জগৎ কুলে গিয়ে  
শুজ আনন্দেৰ ঘন, মোঝায়ে থাকিবে শিৱ?

কুল তুমি কুটোনা,  
লতা তুমি নেচোনা,  
পাথৰী তুমি কলকষ্টে মধু আৱ চেলোনা,  
পৰন শুগুন্দ আৱ এনোনাকো মোৱ কাছে।

কুমুম লতার কাঁনে ঝড়িয়ে পড়িয়ে আছে;  
ও শোভা আমার পাশে প্ৰকৃতি গো এন না;  
কুল সুরনীৰ কোলে, ওই যে নলিনী মোলে,  
ওকলপ দেখিও দেন আৱ একে বেথো না।

শ্যামল পত্রের পাশে, রাত্ৰি দিন কুল হাসে,  
পাতা তুমি বারে পড় কুল তুমি হেদো না।  
শত কষ্টে শত পাথৰী, গায় গান থাকি থাকি,  
বিহগ উড়িয়ে যাও আৱ গান গেওনা।

কুল তুমি কুটোনা

লতা তুমি নেচোনা।

পাথৰী তুমি কল-কল্পে মধু আৱ চেলোনা,  
পৰন শুগুন্দ আৱ এনোনাকো মোৱ কাছে,  
শুজ এ দ্রদয় থানি হারাইয়ে ফেলি পাছে।

একি দোৱ দায়?

মন তুমি ফিৰে চাঁও, লতা পাতা কুলে থাও  
সারাদিন কুঞ্জতলে গ'ড়ে নাকি থাকা যাব।  
লতা তোৱ মাধ্য কিৰে ধৱিয়া গৱিতে  
মোৱে বৃ

অনন্তেৰ শোভা নাকি এশোভাৰ কুটে আছে,  
তাই আমি সারাদিন, হেথোয়ে পড়িয়ে থাকি,  
তোমাৰ শুগুন্দ পাথৰী তাই ভাল লাগে কানে,  
তাই লতা কুঞ্জ তলে আমার দ্রদয় নাচে।

## ସୁଖମଞ୍ଜିଲନ ।

(୨୦୮ ମେଁ ୧୮ ପୃଷ୍ଠାର ପରା ।)

### ଦ୍ଵିତୀୟ ପରିଚେତ ।

ବୈଶାଖ ମାସ ସାହୁଯାତ୍ରାଯାତ୍ରା ବେଳା ହରୁହର ;  
ଶୂର୍ଯ୍ୟର ଅଚ୍ଛା କିରଣ, ବୃକ୍ଷହୀନ ଶୁଭିଷ୍ଟୀର୍ଣ୍ଣ  
ଆନ୍ତରେ ଅସିବୁଟି କରିଛେ, ଏକଟା ପାଥୀର  
ମୟାଗମ ନାହିଁ, ଆନ୍ତର ନିଜକ । ତବେ  
ଉଚ୍ଚ ଆକାଶର ଗାୟେ ଛ ଚାରିଟି ଚିଲ  
ଉଡ଼ିଲେଛିଲ, କେନ ନା ତୋହାଦେର ଥାନ୍ୟ  
ମଂଶେର ବଡ ପ୍ରୋଜନ । ଏମନ ବିଶ୍ଵାସ  
ଆନ୍ତରେ ଏମନ ସମୟେ ଏକଟା ମାତ୍ରମ  
ନାହିଁ । ରାଥାଲୋରା ଗୋଚାରଣ ବକ୍ଷ କରିଯା  
ଗୁହେ ଗିରାଇଛ ଅଥୟ ଆନ୍ତରେର ସେ ଦିକ୍  
ଆମେର ମହିତ୍ସଂଲପ୍ତ, ସେଥାମେ ଗୁହ ଆଇଁ,  
ବକ୍ଷ ଆଇଁ, ଛାଗା ଆଇଁ, ଗୋକ୍ର ଛାଡ଼ିଯା  
ଦେଇ ଛାନେ ବସିଯା ଆଇଁ । ଏମନ ସମୟେ  
କେ ତୁମି ରମ୍ଭୀ ମଲିନ ବସନେ ଶରୀର  
ଆନ୍ତର କରିଯା ଏହି ଜନହୀନ ଆନ୍ତର ଦିଯା  
ଏକାକିନୀ ଗମନ କରିଛେ ? ତୋମାର  
ମୁଖ ବିଶୁଦ୍ଧ ଏବଂ ଜ୍ଞାନ ଅଧିକ ଗଣ୍ଡିର ;  
ଦୃଷ୍ଟି ଲକ୍ଷ୍ୟନ୍ୟ ଅଧିକ ହିର । ତୈଳବିହୀନ  
କେଶପାଳ ଅଯତ୍ନେ ଏକଦିକେ ବକ୍ଷ ଥାକିଲେ ଓ  
ଚାରି ଦିକେ ଛାଡ଼ାଇଯା ଗଡ଼ିତେହେ । କେ  
ତୁନି ? ଆହା ପାଠିକା ଦେଖ, ଦେଖ ଅଚ୍ଛା  
ରୌଦ୍ରେର ତାପେ ମାଟେର ସାମଗ୍ରୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
ଅନ୍ତର ହାଇଯା ଉଠିଯାଇଁ, ଚଲିତେ କି ପାରା  
ଯାଇଁ ? ଏ ରମ୍ଭୀ କି ତିଥାରିଣୀ ? ଯେ  
ତିଥାରିଣୀ, ତାହାର ଚିରଦିନ ଏମନି

କରିଯା ଗତ ହର, ମେ କେନ ଏତ କ୍ଳାନ୍ତ  
ହଇସା ପଡ଼ିବେ ? ଦେଖିଲେ ବୋଥ ହୟ ରଗଗୀର  
ଜୀବନେ ଏକକାର କଷ୍ଟଭୋଗ ଅର ଦିମ  
ହଇତେ ଆରଭ୍ର ହଇଗାଛେ । ଆର ଚଲିକେ  
ପାରେ ନା । ଉର୍ଧ୍ବ ଆକାଶ ଅନ୍ତ ବିଶ୍ଵାସ,  
ଚାରି ଦିକେ ଆନ୍ତର ସହଦ୍ୱ ଅସାରିତ,  
ନିକଟେ ଏମନ ଏକଟି ଉଲାଶୟ ନାହିଁ ଯେ  
ଶୁଦ୍ଧକଷ୍ଟ ଏକବାର ସିଙ୍ଗ କରେ; ତିଥାରିଣୀ  
କ୍ଳାନ୍ତ ହଇସା ପଡ଼ିଲ । ଏ ଛାରାହୀନ  
ଆନ୍ତରେ ଉତ୍ତପ୍ତ ତୃଣ ଶ୍ଵରୀର ଅନ୍ତ ଚାଲିଯା  
ଦିଲ । ଏମନ ହଲେଓ ମାତ୍ରବେର ନିଜୀ  
ହୟ । ତିଥାରିଣୀ ଯୁଦ୍ଧାଇସା ପଡ଼ିଲ ।

ଦୀନୀର କୁମାରୀ ! ତୁମି ଶୁଖଶ୍ୟାମ ଶହିନ  
କରିଯା ଶୁଖଶ୍ୟାମ ଦେଖିତେହ । ଏ ଦେଖ,  
ଆନ୍ତପ୍ତ ରୌଦ୍ରେ ଅନାନ୍ତ ମନ୍ତକେ ଶୁଖଶ୍ୟାମ-  
କୀର୍ଣ୍ଣ ଶାନେ ଓ କେ ନିଜୀ ଗେଲ ? କେ ଜାନେ  
ଯେ ଉତ୍ତାରତ ଶୁଖ ସମ୍ପଦି ଏକ ଦିନ  
ତୋମାରଇ ଯତ ଦିଲ ନା । ଏକଥା ଏକ-  
ବାର ଭାବିଓ, ଶୁଖେର ଉତ୍ତାମେ ମଜିଓ ନା,  
ବିଲାସେର ମାତ୍ରା କମାଇସା ଏକବାର ଦୀନ  
ଦୁଃଖୀର ପାନେ ଚାହିଁ ।

ଶୁଖେର ଦିନ ଓ ସାର, ଦୁଃଖେର ଦିନ ଓ ସାର,  
କ୍ରମେ କ୍ରମେ ରୌଦ୍ରେର ତେଜ କମ ପଡ଼ିଯା  
ଗେଲ, ଦିବୀ ଅବସାନୋଦୁଖ ହିଲ ; ଆନ୍ତରେ  
ପାରୀ ଭାବିତେ ଆରଭ୍ର କରିଲ ; ଆପନାର

অধ্যয়নে আৰাৰ পথিকেৱা গমন  
কৰিতে গাগিল। ভিধাৰিণী উঠিয়া  
বলিল, ছীণ দৃষ্টিতে প্ৰাঞ্চীৰ পাৰেৰ  
দিকে চাহিয়া দেখিল; মৈৱাশোৱ  
ছৰি যেন কে সে দিকে আৰ্কিবা  
ৰাখিয়াছে, আৱ সে দিকে যাইতে আশ  
চাৰ ন।। ভিধাৰিণী অধোবদনে গাইতে  
গাগিল, কি মধুৰ দৰঃ কি পৰিষ্কাৰ সন্ধীত  
জনি। ভিধাৰিণী গাইল ও—“তুমি  
হে ভৱনা মম অকূল পাথাৰে।” বৌদ্ধে  
প্ৰাঞ্চীৰ বায়ু উচ্ছপ্ত ছিল, সূক্ষ্মেৰ  
অমৃত বৃষ্টি দিকনে রিখ ভাব ধাৰণ  
কৰিল; ভিধাৰিণী গাইতে গাগিলঃ—  
“আৱ কৈছ নাহি যে বিগদ-ভদ্ৰ বাবে,  
এ আঁধাৱে যে তাৰে।”

ঐ সন্ধীতেৰ কি এমন কোন খঙ্গ  
আছে যে ভৱসাহীনেৰ বুকে ভৱনঃ  
দেয়, হৃষিলেৰ আগে বল দেয় ? আছে  
হুৰি, তাৰা না হইলে ভিধাৰিণী সন্ধীত  
সদাপন কৰিয়া আৰাৰ প্ৰাঞ্চীৰ বাহিয়া  
চলিতেছে কেন ? দেখ হৃষিল চৰণে  
বল আসিয়াছে, নিৰ্ভৱসাৱ ভৱন।  
আসিয়াছে। ভিধাৰিণী চলিতে গাগিল।

সে বাহা হউক, এ বংশী কে ? ভিধা-  
রিণী। তোমাৰ দুখ বিবাদে মান হই-  
লেও, ঘোকে অক্ষকাৰময় হইলেও,  
প্ৰতঃ বৌদ্ধে বিশুক হইলেও আমৰা ও  
সুখ চিনি। তুমি দুঃখিণী শৈলবালাৰ  
দুঃখিণী মাতা। আজ তিন দিন হইল,  
তোমাৰ জোড়েৰ নিধিকে হাৰাইয়াছ,  
তাহি গৃহ সংসাৱ পৰিত্যাগ কৰিয়া

ভিধাৰিণী হইলে। অমহায়া তুমি  
একাকিনী এমন কৰিয়া কত কাল বেড়া-  
ইবে, কোথায়ই বা শৈলেৰ উদ্দেশ  
পাইবে বল। শৈলবালাকে কে অপ-  
হৰণ কৰিবাচে তাহাত বুৰিয়াছ, তবে  
কলিকাতাৰ দিকে যাইতেছে কেন ?  
যাহাৰটক যাও, ভৱতপদে প্ৰাঞ্চীৰ পাৰ  
হইয়া যাও, দেখিও যেন আভাৰ প্ৰাণিৰ  
যোগে আৰাৰ কষ্টে পড়িতে না হয়।  
দেখিতে দেখিতে ভিধাৰিণী প্ৰাঞ্চীৰ  
পাৰ হইয়া গেল, স্বাদেৰও পশ্চিম  
গগনে সূৰ্যিলেন। ভিধাৰিণী যে গ্ৰামে  
উগম্ভীত হইলেন দে গ্ৰাম কলিকাতা  
হইতে অতি অৱ দূৰেই হৃত। আশৰ  
প্ৰাণিৰ ভাৱনা ভাৰিতে হইল না।  
প্ৰাঞ্চীৰ পাৰ হইয়া যাই গ্ৰামে অবেশ  
কৰিয়াছেন, অমনি এক জন বালকেৰ  
মহিত তীহাৰ সাম্পৰ হইল; বালকেৰ  
বয়স পঞ্চদশ বৰ্ষ হইবে। ভিধাৰিণীকে  
দেখিয়াই তীহাৰ অন্তৰে কেমন দয়াৰ  
ভাবেৰ উচ্চেক হইল; বালক কিজানা  
কৰিল তুমি কেগ। ১ শৈলেৰ মাতা কহি-  
লেৰ আমি ভিধাৰিণী; একটুকু আশৰ  
পুঁজিতেছি। বালক পৰম আনন্দে ভিধা-  
রিণীকে মদে কৰিব। আপন বাড়ীতে  
হইয়া গেল।

পথপৰ্যাটনেৰ ক্লেশে, অনাহাৰে অ-  
নিজায় শৈলেৰ মাতা পীড়িত হইয়া  
পড়িলেন। আৱ উঠিবাৰ খঙ্গ নাই।  
ক্ৰমে ঘোৱ বিকাৰে তীহাকে আচ্ছা  
কৰিল। পৰেৱ আশৰে শৈলেৰ মাতা

অজ্ঞান ইইয়া পড়িলেন। এক সময়ে  
বেসন মালুমের ভীষণ অমালুমিক ব্যবহার  
দেখিয়া জগৎকে পিশাচের আবাস বলিয়া  
মনে হই; তেমনি আবার অনেক সময়ে  
মালুমের সদাশৱতা, বদ্ধান্তা প্রভৃতির  
প্রাচুর্য দেখিয়া সর্গ বলিয়া অগ্ৰঃ  
সংসারকে আবার করিতে ইচ্ছা করে।  
এক দিকে ভিধারিণীর কোড়ের রহ  
অপহৃত হইতে দেখিলাম। আৰ এক  
দিকে ঐ দেখ একটা ধৰ্মী পরিবার দ্বৰে  
অভিমান ভুলিয়া শুভ্র পথের ভিধারিণীকে  
নিজেৰ পৃষ্ঠে কেমন করিয়া শুশ্ৰাৰ করি-  
তেছে! বৈদ্য ব্বাৰা বীতিমত চিকিৎসা  
চালিতেছে; বাটীৰ গৃহিণী ঐ থালকেৰ  
মাতা স্বচ্ছতে পথ্য বোগাইতেছেন—পাঠে  
দাস মালীগণ ভিধারিণী বলিয়া হতাহৰ  
করে। বালকটী কলিকাতাৰ পড়েন,  
ভিধারিণীৰ আৱেগ্য লাভ প্ৰতীক্ষাৰ  
বাড়ীতেই রহিবাছেন। তেওঁ কি অবশ  
আৰ; আজ তিন দিনেৰ মধ্যে ভিধারিণী  
চক্ৰ বেলে নাই; কথা বলিবাৰ মধ্যে  
কতক গুলি প্ৰলাপ বকিতেছিলেন  
মাতা। বালক শিৱৰে বলিয়া ঔষধ  
দেখন কৰাইবাৰ উদোগ কৰিতেছেন।  
এমন সময়ে ভিধারিণী চক্ৰ ঘেলিল,  
বালক অহনি তাহাৰ মুখেৰ দিকে

চাহিল। ভিধারিণী আজ তিন দিনেৰ  
পৰ চক্ৰ ঘেলিয়া জিজ্ঞাসা কৰিল “তুমি  
কে ?” বালক বলিল আমি দেবেজ।

ভিধারিণী। শৈল কোথায় ?

দেবেজ। শৈল কে ?

ভিধারিণী এবাৰ আবার সংজ্ঞা  
হাৰাইয়া প্ৰলাপ বকিতে বকিতে বলিল  
“মত্যঃ শিব শুনুৰং”<sup>১</sup>

এই সময় হইতে বালক দেবেজ যত্নেৰ  
নহিত ভিধারিণীৰ প্ৰলাপ বাকা শুনিতে  
আৱশ্য কৰিল। দেবেজ ভাৰিল, একি  
ভিধারিণী ! আবার বাবা বথন মৰেন,  
তাহাৰ পুত্ৰে ঐ শৈল কথাটী শুনাগিয়াছিল  
“মত্যঃ শিব শুনুৰং” দেবেজ ভাৰিতে  
ভাৰিতে ঔষধ দেখন কৰাইবাৰ কথা  
তুগিয়াছে। দেবেজেৰ মেহবৰী মাতা  
আসিয়া জিজ্ঞাসা কৰিলেন, দেবেন,  
ঔষধ খাওয়ান হইয়াছে। দেবেজ  
চকিতেৰ মত চাহিয়া বলিল “না মা  
ভুলিয়া গিয়াছি” মাতা দেবেজকে কিছু  
না বলিয়া নিজ হাতে ঝোগীৰ মুখে  
ঔষধ চালিয়া দিলেন।

বালক দেবেজ আপনাৰ মনে চূপি  
চূপি গাইতে লাগিল “মত্যঃ শিব  
শুনুৰং কৃপ ভাতি হৃদি মনিবে।”

## আমেরিকা আবিষ্কার।

(২০৮ মংধ্যা ২০ পৃষ্ঠার পর)

এই সকল অস্তরায় থাকিলেও কলম্বসের চরিত্র দেখিয়া স্পানিয়ার্গণ আকৃষ্ট হইয়াছিল। তাহার গান্ধীর্যা, ভাষাতা, সভক্তা, মাধুতা ও ধর্মচীকৃতা গুলি অনেকে তাহার সহিত সোহার্দ-স্থৰে বন্ধ হইয়াছিলেন এবং তিনি সাধারণতঃ সকলের অতম্বৰ শুকাভাজন হইয়াছিলেন যে তাহার পরিচ্ছন্নদিসামান্য হইলেও কেহ তাহাকে অর্থলিপ্ত প্রতারক মনে করিয়া তাহার অস্তাবে উপেক্ষা প্রসর্ণ করে নাই। ফার্ডিনান্ড ও ইজাবেলা যদিও সুরিয়ের সহিত সংগ্রামে ব্যাপৃত ছিলেন, তথাপি তাহারা কলম্বসের প্রস্তাব সামৰে শ্রদ্ধ করিয়া রাজীর ধর্মগুরু ফার্ডিনান্ড ভি টেলাভেরার উপর তাহার তদন্তের ভাবার্পণ করিলেন। এই মহাঞ্চা দেশের অনেক উপযুক্ত লোকের সহিত পরামর্শ করিতে লাগিলেন। কিন্তু তাহাদের মধ্যে কেহ কেহ বলিলেন যে কলম্বস যে পথদিয়া ভাবত্বর্ষে যাইবার প্রস্তাৱ করিতেছেন, তাহাতে একবাৰ যাইতে ন্যূনক্ষেত্র কিন বৎসৰ লাগিবে। অপৰ কেহ কেহ মীমাংসা করিলেন যে হয় কলম্বস দেখিবেন যে আটলাঞ্চিকের পার নাই, অথবা কিয়দুর অগ্রসর হইয়া

পৃথিবীৰ গোলম্ব হেতু আৱ কিৰিয়া আসিতে পারিবেন না! এবং এইৱাপে প্রকৃতি পৃথিবীৰ ষে হই অংশকে পৃথক করিয়া বিবাহেন, তাহার মধ্যে যাতা-যাতেৰ পথ বাহিৰ কৰিতে গিয়া নিশ্চয়ই বিনাশ প্ৰাপ্ত হইবেন। কেহ কেহ এই চিৰপ্রচলিত যুক্তিৰ আন্তৰ সহিয়া কলম্বসেৰ প্রস্তাব উড়াইয়া দিলেন যে তাহাদেৱ জানী পূৰ্ব পূজৰগগ ও সমস্ত মানব জাতিৰ অপেক্ষা বহি কেহ আপনাকে অধিক জ্ঞানী মনে কৰেন, তাহাতে তাহার অত্যন্ত অহঙ্কাৰ ও বাহুল্যতা প্ৰকাশ পায়। একপ সোকেৰ সহিত পুৱাৰ্পণ কৰিয়া কি ফল, তাতো মহাজেষ অহুমিত হইতে পাৰে। কুমাগত পীচ বৎসৰ কাল বৃণা তুক বিতৰক কৰিয়া টেলাভেৰা কলম্বসেৰ প্রস্তাবেৰ বিৱৰকে যত জাপন কৰিলেন। ফার্ডিনান্ড ও ইজাবেলা তাহা কলম্বসকে বলিলেন যে সুৱিদিয়েৰ সহিত সংগ্রাম শেষ না হইলে তাহারা কোন ন্তৰন ব্যাপারে প্ৰবৃত্ত হইতে পারিবেন না।

কলম্বস বুৰিলেন শ্পেনে আৱ কোন আশা নাই। কিন্তু এইৱাপে নিৱাশ হওয়াতে যদিও তাহার মনে অত্যন্ত আঘাত লাগিয়াছিল, তথাপি তাহার

সিঙ্গাপুরে কোনকৃপ সন্দেহ উপস্থিত হওয়া  
দরে থাকুক, তাহা কার্য্যে পরিষ্কত করিবার  
ইচ্ছা আরও অবল হইয়া উঠিল । এত  
দিন রাজগণ্ডাভিবিক্ত মহাকাশের মাঝায়  
গ্রার্থনা করিয়া কোন ফল হইল না  
দেখিয়া তিনি অবশ্যে অপেক্ষাকৃত  
নিম্নগ্রেগীয় ছই জন সন্দ্বাণি বাক্তির  
নিকট আবেদন করিলেন । কিন্তু গ্রার্থনা  
ভূমাত্তক মনে করিয়াই হউক অথবা  
রাজা কার্ডিনালের বিষয়ের ভয়েই  
হউক তাহারা এ বিষয়ে হস্তক্ষেপ  
করিতে সম্মত হইলেন না ।

এই সকল নিরাশার বন্ধনার উপর  
কলমসকে আরও একটা কষ্ট সহ্য  
করিতে হইয়াছিল । পূর্বে উল্লিখিত  
হইয়াছে তিনি তাহার আতা বার্থোলো-  
মিউকে ইংলণ্ডের রাজসভায় প্রেরণ  
করিয়াছিলেন । কিন্তু তবু বৰ্তি তাহার  
কোন সংবাদ পান নাই । বার্থোলোমিউ  
ইংলণ্ড যাইবার সময় পথিমধ্যে দয়াহস্তে  
নিপত্তি হইয়া তাহাদের নিকট বন্দী-  
ভাবে ছিলেন । কয়েক বৎসর পরে  
তিনি পলায়ন করিয়া লওনে উপস্থিত  
হয়েন এবং রাজাৰ নিকট কলমসের  
অস্তাৰ উপস্থিত কৰেন । সপ্তম হেনরি  
অত্যন্ত কৃপণ ও যতক হইলেও অন্যান্য  
জুপতিগণের অপেক্ষা অধিকতর অঙ্কা ও  
আদরের সহিত তাহার অস্তাৰ প্রবণ  
করিয়াছিলেন । এবিকে ভাতাৰ কোন  
সংবাদ না পাইয়া ও পেনে কোন  
আশা নাই দেখিয়া কলমস স্বয়ং ইংলণ্ড

গৰনের উদ্দোগ করিতে লাগিলেন ।  
তিনি বাস্তাব আবেজন তিৰ করিয়া  
তাহার সন্তানদিগকে কোন উপযুক্ত অভি-  
ভাবকেৰ নিকট রাখিয়া যাইবার বন্দো-  
বন্দ করিবেন, এমন সহয়ে পেলম্বন্দৰেৰ  
নিকটত বাবিঢ়াৰ আশ্রমেৰ অধ্যক্ষ  
জুঁল পেৰেজ তাহাকে কিছু দিনেৰ  
জন্য অপেক্ষা কৰিতে বিশেব অঞ্চলোধ  
করিলেন । এই আশ্রমেই তাহার  
সন্তানেৱা শিক্ষালাভ কৰিয়াছিল ।  
পেৰেজ অভিজ্ঞ বিদান লোক ছিলেন,  
ৰাজী ইজাবেলার নিকট তাহার কিছিদি  
প্রতিপত্তি ছিল । তিনি কলমসকে  
অত্যন্ত ভাল বাসিতেন এবং তাহার  
ক্ষমতা ও চৰিত্ৰেৰ উপর তাহার নিরভি-  
শ্বয় অঙ্কা ছিল । কৌতুহল বৃত্ততাই  
অথবা বন্ধুতা অহুরোধেই হউক, তিনি  
তাহার পৰিচিত গণিতশাস্ত্ৰিয় একজন  
চিকিৎসকেৰ সহিত বিলিত হইয়া  
কলমসেৰ অস্তাৰে তথ্যালুসকানে প্ৰযুক্ত  
হইলেন, এবং তাহার ঘৃকুমাৰ্গ অচুম্বৰণ  
কৰিয়া তাহাদেৰ দৃঢ় বিশ্বাস হইল যে  
তাহার সিদ্ধান্ত নিতান্ত অযৌক্তিক নহ ।  
তবু তিনি ইজাবেলাকে এই অহুরোধ  
কৰিয়া একপত্ৰ লিখিলেন যে তিনি  
কলমসেৰ অস্তাৰটা পুনৰাবৃত্ত উপযুক্ত  
মনোযোগেৰ সহিত বিবেচনা কৰিয়া  
দেখেন ।

স্পানিয়াৰ্জণ তথন গ্ৰামীড়া অভিযোগ  
কৰিয়াছিল বলিয়া রাজা, ৰাজী ও তাহা-  
দেৰ পারিষদ বৰ্গ সন্তানি নামক ছানে

বাস করিতেছিলেন। গেরেজের পক্ষ  
গাইয়া ইজাবেলা তাহাকে মণ্টাফিতে  
আসিয়া তাহার সহিত সাক্ষাত করিতে  
আমুরোধ করিলেন। ইজাবেলাৰ একপ  
চিত্ত পরিযৰ্তনেৰ কাৰণ গেরেজেৰ প্ৰতি  
তাহাব শক্ত। পেৰেজ আসিলে পৱ  
তাহাদেৰ প্ৰথম সাক্ষাতেৰ কল এই  
হইল যে কলম্বসকে পুনৰাবৃত্ত্য অক্ষয়ে  
সমাধৰে সহিত রাজসভায় আহৰণ  
কৱা হইল এবং তাহার আগমনোপ-  
দোগী ব্যয় নিৰ্বাহেৰ জন্য কিছিও অৰ্থও  
প্ৰেৰিত হইল। এদিকে গোলাডা  
অধিকৃত হইয়া মূৰদেৰ সহিত যুক্ত শীঘ্ৰ  
অবসান হইবাৰ সম্ভাবনা হওয়াতে  
স্পানিয়াৰ্ডগণ মৃতন বাপৰারে হস্তক্ষেপ  
কৱিতে পাৰিবেন একপ আশা হইতে  
লাগিল ; অপৰদিকে কলম্বস রাজাৰ  
নিকট সমাদৰ প্ৰাপ্ত হওয়াতে তাহার  
বহুমুগ্ধ অধিকৃত সাহস পুৰুক তাহার  
প্ৰস্তাৱেৰ পক্ষ সমৰ্থন কৱিতে প্ৰস্তুত  
হইলেন। ইহাদেৱ মধ্যে কাষ্টাইলেৰ  
বাজস বিভাগেৰ অধ্যক্ষ আলেনো ডি  
কুটেন্টানিলা ও আৱাগণেৰ যাজকীয়  
ৰাজসংগ্ৰাহক লুইডি সাটেজেল তাহার  
বৰ্ষেষ সহায়তা কৱিয়াছিলেন ও তাহাকে  
আনেক উচ্চপদস্থ ব্যক্তিৰ নিকট পৰিচিত  
কৱিয়া দিয়াছিলেন।

কিন্তু ফার্ডিনান্দৰ বিশ্বাস উৎপন্ন  
আহাৰ কুকুহ হইয়া উঠিল। তিনি তথনও  
কলম্বসেৰ প্ৰস্তাৱ কৱনা-প্ৰস্তুত ও অসম্ভব  
মনে কৱিতেছিলেন এবং তাহার বক্তৃ-

দিগেৰ চেষ্টা বিকল কৱিবাৰ আমা যে  
মকল শোক পূৰ্বে তাহাৰ কথা অন্তৰ  
বলিয়া উভাটোৱা দিয়াছিলেন, তাহা  
দিগেৰ উপৰই এই বিষয় হিৱ কৱিবাৰ  
ভাৰাৰ্পণ কৱিলেন। তাহাৰা দেখিয়া  
আশৰ্দ্য হইলেন যে কলম্বস পূৰ্বেৰ  
ন্যায় অনন্তিক্ষণ ও বিষ্ট-চিত্তে তাহার  
মত গোষণ ও পুৰষ্টাবেৰ প্ৰস্তাৱ কৱিতে  
ছেন। তিনি বলিলেন, “এই আবি-  
কুয়া সম্বাদীৰ জন্য আমাৰ অধীনে  
কৱেক ধানি অৰ্দবৰ্পোত দেওয়া হউক।  
আমি যে মকল দেশ, দ্বীপ ও সাগৰ  
আবিকাৰ কৱিব, আমাকে ও আমাৰ  
উত্তৰাধিকাৰীদিগকে পুকুৰামুকমে তাহাৰ  
শাসনকৰ্তা নিয়ুক্ত কৱিতে হইবে এবং  
ঐ মকল দেশ হইতে যে আয় হইবে,  
তাহাৰ মশমাংশ আমি পুৱৰ গোত্তাদি  
কৰে ভোগ কৱিব। এতক্ষির এই  
আবিকাৰ কাৰ্য দাখলেৰ জন্য যে ব্যয়  
হইবে, আমি তাহাৰ অষ্টমাংশ দিব ও  
তজন্য লাভেৰ অষ্টমাংশ আমাৰ হইবে।  
যদি আমাৰ আবিকাৰ চেষ্টা বিকল হয়,  
আমি কিছুই চাহি না।” এই কথা  
ভুনিয়া তাহাৰা ধৰচেৱ হিসাব কৱিতে  
বলিলেন এবং যদি ও দেখা গেল যে  
ব্যয় অধিক হইবে না, তথাপি তাহাৰা  
বলিলেন যে শেণেৰ রাজকোষেৰ সন্দৰ-  
নীতিন অবহৃত এত ব্যয় তাহাৰ বহন কৰা  
কোম কৰে বুক্সিক হইতে পাৰে না।  
আৱাপ কলম্বস যতনুহ আশা দিতেছেন,  
তাহা সফল হইলেও তাহাৰ প্ৰার্থিত

পুরস্কার অত্যন্ত অধিক। এবং যদি আধিকার সমস্কে তাহার আশা সফল না হয়, তাহাহইলে এত ব্যায় বাহুলোর পর ক্ষেপণকে কেবল উপহাসাঙ্গে হইতে হইবে। কার্ডিনালও তাহাদের কথায় ভূগিরু গেলেন। সুতরাং ইজাবেলা ও কলম্বসকে সাহায্য করিতে পুনরাবৃ

অঙ্গীকৃত হইলেন। তাহার নবোদীপ্ত আশাৰ এইৰূপ পরিসমাপ্তি হওয়াতে কলম্বসের দুবয় নিতান্ত ব্যবিত হইল। তিনি অত্যন্ত দ্রুতিত হইয়া রাজসভা হইতে বিদায় গ্ৰহণ কৰিলেন এবং ইংলণ্ডকে তাহার শেষ আশাস্থল জানিয়া তথাক গমন কৰিতে কৃতসন্ত্বল হইলেন।

## স্ত্রীজাতিৰ সদ্গুণ বিষয়ে কথোপকথন।

(২০৫ সংখ্যা ৩১২ পৃষ্ঠাৰ পৰ।)

### নির্মলা ও প্রমদা।

নির্মলা। লজ্জা বেষম স্ত্রীজাতিৰ ভূষণ, সেইৰূপ দয়াও নারী দুঃখেৰ একটা প্রাধান অলঙ্কাৰ। দয়াহীনা নারী আৱ জ্যোৎস্নাহীন চক্ৰ একই কথা।

প্রমদা। দয়া কাহাকে বলে?

নির্মলা। পৱনচূড় নিয়াৰণেৰ প্ৰিয়ল ইচ্ছার নামই দয়া। দয়া, আৰ্থেৰ বিৰোধিনী। দয়া আৱ স্বার্থ এক স্থানে এক সময়ে বাস কৰিতে পাৱে না।

প্রমদা। তুমি বলিলে দয়া নৰীৰ অলঙ্কাৰ। আবাৰ বলিতেছ দয়া ও দ্বাৰ্ধে এক স্থানে থাকিতে পাৱে না। জৌলোকেৰ স্বার্থ নাই এ কথা কি বিশ্বাস কৰা যায়?

নির্মলা। প্রমদা তুমি যাহা বলিতেছ, তাহা একেবাৰে মিথ্যা নহে। কাৰণ

স্বার্থশূন্য মহুষ্য অতি ছুল্লত। কেবল শে, স্ত্রীজাতি স্বার্থপৰ, তাহা নহে, পুৰুষও ভয়ানক স্বার্থপৰ।

ঠ। একধা ভাই ঠিক বলিয়াছ, পুৰুষেৰা বড় স্বার্থপৰ। চাটুৰ্যোদেৱ কৰ্ত্তাকে দেখ, কতবড় স্বার্থপৰ, আগন দশ বছৱেৰ বিধবা মেয়ে, তাৰ মুখপানে একবাৰ তাৰালেন না; দেখ আজিও এক মাস স্তৰী দৰে নাই, ইহার মধ্যে নিজে বিয়ে কৰে নিশ্চিন্ত হলেন।

নি। ও আৱ কি কথা? উহা অপেক্ষা কত বড় বড় ঘটনা হইতেছে! তা পুৰুষেৰ কথায় আমাদেৱ প্ৰয়োজন নাই। নারী জাতিৰ বিষয় আলোচনা কৰাই আমাদেৱ প্ৰয়োজন।

ঠ। তা মতি কথা, স্বার্থপৰতা,

জীলোকের সধোই বা কম কি ? আপনার ছেলেটি আপনার মেয়েটা আর আপনার স্বামী ইহা ভিন্ন আৰ সকলেই পৱ।

নি। তুমি কিছু বাড়াইয়া বলিতেছ। কেন খন্দ শাঙ্গড়ী দেবৰ ভাস্তুৰ এবং তাহাদেৱ ছেলে মেয়েকে কি কেহ আপনার মনে কৱে না ?

ওঁ। কৱিবে না কেন, তবে অন্তৰ টিপুনি কেবল ইঁহুই জানে।

নি। সে কি কথা ! আমাকে বুঝাইয়া বল।

ওঁ। বিড়াল যখন আপনার ছানাটীকে মুখে কৱিয়া লইয়া যায়, তখন বিড়াল ছানা জানিতেও পারে না। কিন্তু মেই বিড়াল যখন ইন্দুৰেৱ ছানাকে মুখে কৱিয়া লইয়া যায়, তখন বিড়ালেৱ অন্তৰ টিপুনিতে ইন্দুৰ ছানাৰ প্রাণস্ত। নেইকপ অযুকেৱ বাড়ীৰ বেঁচা আগনার ছেলে মেয়েৰ ধূলা কাদা যুচাইয়া ফিট ফাট কৱিয়া মাজাইতেছেন। বলি দেবৰ কি ভাস্তুৰেৱ ছেলেগুলিকে সাজাইতে বসেন, অমনি নাসিকা শিকাই উঠিবে। মুছ ঘন্দুৰ পৰে বলিদেন, "ছেলেগুলা কি নোংৱা, হুঁতে হৃণা কৱে, পোড়া কপাল, হোড়াটা দেন বাঁদৰ-মুখো। সাত জঘেৰ পাপ, তা নইলে এমন বৰে পড়িব কেন ? ফ্যাল সিকনি ফ্যাল।" এই ত ভালবাসা। স্বামী বিহেশে চাকুৰী কৱে মাস কাৰাবৰে বৌমাৰ হাতে ট্যাকাঞ্চি দেন। বৌমাৰ ভাই শুলিখোৰ, এতিদিন তাহার

দেৱা কৱেন, কাৰণ তাহাৰ আৱ বাস্তান নাই। স্বামী যখন দেশে পিতা মাতাৰ নিকট টাকা পাঠান, তখন বৌমাৰ নামা আপত্তি। বৃড় বৃড়ী মৱিলেই তিমি বাচেন।

নি। তুমি ভাই তিলকে তাল কৱ, তাই জীজাতিৰ বিলকে এত কথা বলিতেছ। জীলোক মাজেই কি ঐক্যপ প্রাৰ্থণৰ ? ঘোমেদেৱ বৌকে কি তুমি দেখ নাই। তাহাৰ মনে ভিস ভাব নাই। সে আপনার পুত্ৰ কন্যা অপেক্ষাৰ অন্যোৱ পুত্ৰ কন্যাকে অধিক ভাল বাবে। অন্যোৱ ছৎখ দেখিলে তাহাৰ চক্ষে জল ধৰে না। সে আপনার অলঙ্কাৰ বন্দক দিৱা কখন বিকৰ কৱিয়া কত অপৰিচিত লোকেৰ কষ্ট নিখাৰণ কৱিয়াছে। গত হৰ্তিকেৰ সময় কি কাৰ্যা কৱিয়াছে তাহা কি মনে নাই ? অলঙ্কাৰ বৰত দিন ছিল, তাহাতেই চলিগ, তাহাৰ পৱ ঘটি বাটী প্ৰভৃতি, পৰে তাহাৰ বন্দ সমষ্ট বিকৰ কৱিয়া এবং অবশেষে মিজে অমাহাৰে ধাকিয়া ও শুধাৰ্তকে অব্যদান কৱিয়াছে। এখানে স্বার্থ কোথায় ? এজন্য আমি পুৰৈই বলিয়াছি দয়া ও স্বার্থ এক স্থানে ধাকিতে পাবে না।

ওঁ। তা ভাই ! তাৰ স্বামীৰ ও পুণ আছে। অন্যোৱ স্বামী হইলে তাকে কি ঐক্যপ দান কৱিতে সিত ? কথনই না।

নি। তাত ঠিক কথাই। স্বামী স্বীৰ সমান দয়া না হইলে সংসাৱে বিৰোধ উপস্থিত হয়। একটা অক খণ্ড দেখিবা

দান করিতে ইচ্ছা করিয়াছ, এখন তোমার স্থায়ী ঘরি তোমাকে নিবেশ করেন, কিম্বা তুমি ঘরি তোমার স্থায়ীকে নিবেশ কর, তাহলে কি সংসারে কৃশ্ণ থাকে ? শ্রীপুরুষ উভয়েরই স্থায়ী প্রয়োগন !

প্র। আমি শুনেছি লেখা পড়া খবরিলে গরিব হংথীকে ডিমা দিতে নাই। এ ভাই কি রকম কথা ?

নি। সেখা পড়ায় বলে, যাহারা যথোর্ধ্ব স্থায়ী পাত্র তাহাদিগকেই ডিমা দেওয়া উচিত। যাহারা পরিশৰ্ম করিয়া উপার্জন করিতে পারে, তাহাদিগকে ডিমা দেওয়া অনায়।

প্র। এই পদ্মা নদীতে একটা ভজ শোকের মৌকা ডুবিয়া গিয়াছে। তিনি নিষ্ঠাক অসহায় ভাবে তোমার বাসায় উঠিলেন, কিন্তু তাহার শরীরে বল আছে, তিনি চাকরী করিতে পারেন, তা বলে কি তাকে আশ্রম দিবে না ?

নি। তা দিব না কেন ? ডিকুক আর ভজলোক কি চেনা যাব না ?

প্র। ডিকুক কি ভজলোক সাজিতে পারে না ?

নি। পারিবে না কেন ? তাহা প্রায়ই ঘটে না। হংথীকে দয়া করিবে, ইহার আর বিচার নাই।

প্র। সে দিন নিষ্ঠাই সরকারের মাত্তার শাকে বিশ হাজার টাকা হংথীকে দান করিয়াছেন। এক এক জন হংথীকে আট আনা করিয়া দান করিয়া

ছেন। ইহা শুনিয়া নিষ্ঠারিণী বলিল সরকার যদ্যপিয় টাকা শুলি জলে কেলিশেন।

নি। তা নিষ্ঠারিণী মৰ্ক কথা বলে নাই। যদি সরকার মহাশয় দয়ার্জ মনে দান করিয়া না থাকেন তবে সম্ভব টাকা জাল পড়েছে সম্ভেহ নাই। আর আট আনা করিয়া এক এক জন লোকে পাইলে তাহার চিরদিনের চংখশেষ হইল না। অথচ বিশ হাজার টাকা মেল। ক্রিবিশ হাজার টাকা এক স্থানে জমা রাখিলে তাহার সুদে চিরদিনের জন। ২০। ১৫ জন হংথীর হংথ সূর করা যাইত। এই জন্য নিষ্ঠারিণী টিক বলিয়া ছেন, বিশ হাজার টাকা জলে হেলা হইল।

প্র। তা ভাই নিষ্ঠারিণীর যতন সকলে লেখা পড়া খবরিলে গরিব হংথীর কি উপায় হবে ? তারা তো আর যুটি ডিমা পাইবে না ?

নি। এ নিয়ম তো আজি মৃত্যু নহে। মহাসংহিতা প্রভৃতি ধর্মশাস্ত্রে লেখা আছে যে, অপ্যত্তে রাম করিলে পুণ্য হয় না। তাহা বলিয়া কি ভাবতবর্ষে হষ্টপৃষ্ঠ তিথ্যকে দান পাওয় না ?

প্র। সে রাম মহু অপেক্ষা এখনকার জীবন্ত ইংরাজ-মহাদের কথার আনেক বেশ।

নি। ওসকল কথা কোন কাজের নহে। দুর্যোগে দয়া থাকিলে কোন মহুই কিছু করিতে পারেন না। দয়া পরম

মন্ত্র, বয়াবন্দ শোকই ব্যাধি হেবতা। পশ্চিম দৈশ্বরচজ্জ বিদ্যাসাগর মহাশয় লোকের এক পিংয় কেন ? বয়ালু বলিয়া। বিলাতে একজন বাঙালি বিগদে পড়িয়া তাঁচাকে একধানি পত্র মাত্র লিখিয়া-ছিলেন, বিদ্যাসাগর মহাশয় দশ হাজার টাকা নিয়া তাঁচাকে রক্ষা করিলেন, ইহা কি সামান্য কথা ! অনেক লোক মৃত্যু বন্ধু বলিয়া আহ্বায়তা জানার, বিপরৈ পড়িয়া দৃষ্টি টাকা খণ্ড ঢাও, অথবি বন্ধুর মৃত্যু মলিন হইল। কেহ বলিবেন স্তুতি অলঙ্কার গড়াইতে হইবে, কেহ বলিবেন বাড়ীতে ধিগেটুর করিতে হইবে, এ সমস্ত টাকার বড় অন্টন। বিদ্যাসাগর মহাশয়ের জন্ম সেকুপ নীচ নহে, তাঁচার জন্ম উদার প্রশংসন। পরের দণ্ড দূর করিবার জন্ম তিনি আশ দিতে মুক্তি নহেন।

বিদ্যাসাগর মহাশয়ের জন্মনী পরচংগে নিষ্ঠাস্ত কাতর হইয়া পড়িতেন। তিনি ঘৰ্যবত্তী নারী। তৃতীয় শুনিয়া আশুরী হইবে, বিদ্যাসাগর মহাশয় যে, বিদ্যা-বিবাহ দিবার জন্য এক আদোলন করিয়াছেন, তাঁচার জন্মনীত তাঁচার কারণ। বিদ্যাসাগর মহাশয়ের মাতা কোন বালিকা বিদ্যা-বিবাহের দেখিয়া অত্যন্ত দুঃখিত হন। এক দিন বিদ্যা-সাগর মহাশয়কে বলিলেন, দুঃখ ! তোমের পোড়া শাস্তে কি বালিকা বিদ্যা-বিবাহের বিবাহে একজনাধটী শোক বস্তন নাই ? বয়াবত্তী জন্মনীর মধ্যে এই জন্মভেদী

বাক্তা প্রবল করিয়া বিদ্যাসাগর মহাশয় প্রজপ শ্রোক সংগ্ৰহ জন্য দৃঢ় প্রতিজ্ঞ হইলেন। কলিকাতায় আসিয়া মৎস্তক কামেজের পুঞ্জকালয়ের নানা শাস্ত আদেশ করিতে করিতে পৰাশ্বর সংহিতাৰ মধ্যে একটী শ্রোক পাইলেন। শ্রোকটা দেখিয়া তাঁচার শণীৰ আনন্দবদ্ধে প্রাপ্তিত হইল। জন্মনীৰ নিকট গিয়া বলিলেন, মা ! বালিকা বিদ্যাৰ পুনৰ্বায় বিবাহ হইতে পারে, আমাদেৱ পোড়া শাস্তে গ্ৰহণ বচন পাইয়াছি। একথা শুনিয়া সাগৰ-জন্মনী আনন্দে উপগিয়া উঠিলেন।

সাগৰ-বঙ্গকুল, তাঁচার জন্মনী বৰ্তুগল্ট। একদা বিদ্যাসাগর মহাশয়ের পিতা নিষ্ঠাস্ত বিষয় বদলে বসিয়া আছেন, তাঁচা দেখিয়া সাগৰ-জন্মনী পতিকে কিঞ্জিসা করিলেন, তৃতীয় এক দুঃখিত কেন ? কেোন দুর্বিটনা কি হয়েছে ? সাগৰ-পিতা বলিলেন, আৱে সৰ্বনাশ হয়েছে। দীনকে কাটিয়া ফেলিয়াছে। দীন বিদ্যা বিবাহ দিতে গিয়াছিল, সেই ক্ষেত্ৰে বিৱোধী লোকে তাঁচাকে হত্যা কৰিয়াছে। ইহা শুনিয়া সাগৰ-জন্মনী দীৰ গষ্ঠীৰ ভাবে বলিলেন, ইহাৰ জন্য দুঃখ কৰিতেছ কেন ? আমাৰ সন্তান মদ খেয়ে বেশ্যাশয় গিয়ে আথবা চূড়িডাকাতি কৰিয়া প্রাণতাপ কৰে নাই, দেশেৰ মহল কৰিতে গিয়া যদি মৰিয়া থাকে তাঁচাকে দুঃখ কেন ? ইহা আমাদেৱ বংশেৰ গৌৰব। একি সামান্য কথা। দিবানিশি ব্ৰহ্মদেশেৰ দুঃখ দেখিয়া যাহায়

প্রাণ কানে, কেবল তাহারই মুখ ইউকে  
একপ বীরবাকা বাহির হইয়া থাকে।  
গ্রীষ্মেক দয়াবতী হটলে তাহার পৃজ  
কনাও তাহার প্রস্তুতি লাভ করে।  
বিদ্যাসাগর মহাশয় ও তাহার সহেদৰ  
সহেদৰাগৰ তাহার জীবন্ত দৃষ্টিস্তু।

প্র। আচা আমি শুনিয়াছি বিদ্যা-  
সাগর মহাশয়ের কনিষ্ঠ দৌনবকু নামৰঙে  
মহাশয় অল্প দিন ইউল পরলোক গত  
হইয়াছেন। তিনিই দয়ার অবতার  
ছিলেন। হোমিওপাথি চিকিৎসার  
বিশেষ নিখুঁত হইয়াছিলেন, গরিব ছঃগী  
দিগের বংটা বাটী ইঁটিয়া গিরা পুষ্প  
পথ্য দিতেন, রাত্রি জাগরণ করিতেন,  
মাতার ন্যায় রোগীর বিঠা মুক্তি  
পরিকার করিতেন। তিনি হাকিমী  
কর্ম ছাড়িয়া দিয়া সর্বস্বত্ত্ব কেবল  
পরোপকারেই নিযুক্ত ছিলেন। বোধ  
হয় এইরূপ কার্য্যে বিজ্ঞাতীয় পরিকল্পনে  
সাংবাদিক রোগগ্রস্ত হন। তাহার  
বিয়োগে শত শত দীন দরিদ্র পিতৃ মাতৃ  
হীন হইয়া হাহাকার করিতেছে।  
এইরূপ দয়াই সার্থক দয়া, এইরূপ জীবনই  
সার্থক জীবন। ইইঁর মাতাও ধন্য।

নি। দয়াবতী গ্রীষ্মেক কেবল যে পরের  
ছঃখ দূর করিবেন তাহা নহে। আপন  
পরিবারস্ত কাহারও ছঃখ কষ্ট দেখিলে  
তাহা আগ্রহ পূর্বক মোচন করিতে  
যত্নবতী হইবেন। অনেকে নাম বাসীকে  
শৃঙ্গাল কুকুরের ন্যায় ব্যবহার করেন  
তাহা অতি অন্যায়। নাম দাসীকে

পুত্র করার নামে চাল বাস। কর্তব্য।  
দাসীকে বী বলিয়া থাকে। কিন্তু বীর  
মত দয়া মাঝে কোথায়? রাণী ভবানী,  
অহল্যাৰাই ইহারা দয়াবতী ছিলেন, এজন্য  
লোকে আজিও ভক্তি পূর্বক ইইঁদিগেয়ে  
নাম শ্রদ্ধণ করে। তাজাৰ দেশী পড়া  
শেখ, বিবিধান পোষাক পর, আৱ  
সভা ভবা হও, দয়া না থাকিলে সকলই  
বুঢ়ী।

প্র। তোমার মুখে দয়ার কথা শুনে  
আমাৰ দয়াবতী হইতে ইচ্ছা হইতেছে,  
কেমন কৰিয়া দয়া পা ওয়া বাব?

নি। তোমাৰ শৰীৰে যেমন চক্ৰ  
নামিকা কৰ্ণ প্রাতৃতি আছে, সেইকে  
তোমাৰ শৰীৰেৰ মধ্যে চেতন জীবাঙ্গ  
আছে তাহাই প্রকৃত তুমি। সেই  
জীবাঙ্গাব, জ্ঞান, দয়া, সংজ্ঞা, ভক্তি,  
প্ৰেম, সেহ, ন্যায়, পৰিত্বক্তা, কৃতজ্ঞতা  
প্ৰভৃতি বৃত্তি আছে। তাহাদিগকে  
চালনা কৰিলেই লাভ কৰা যায়। যে  
দয়াৰ কাৰ্য্যা কৰে, সে দয়াবতী হয়।

প্র। যদি সকলেৱেই দয়া আছে,  
তবে ডাক্তান্তৰী নৱহত্তা এবং কশাটৰা  
পুনৰুত্তা কিৱেন কৰে?

নি। মাঝুৰ মাত্ৰেৱই চক্ৰ কৰ্ণ আছে।  
তবে ম'ছুবেৰ মধ্যে কেহ কেহ অক্ষ ও  
কালা হয় কেন? দয়া সকলেৱই আছে।  
সৰ্বস্বত্ব পরোপকাৰ কৰিতে ধৰা, দয়া  
দিন দিনই বৃদ্ধি পাইতে থাকিবে। দয়া  
মানুষ জীবেৰ প্ৰধান ভূষণ। বিশেষতঃ  
জীৱাতিৰ দয়া প্ৰধান অলঙ্কাৰ।

প্র। যাহারা ছংখী, হাতে টাকা  
কড়ি নাই। তাহারা পরের উপকার  
কিরণে করিবে?

নি। টাকা না ধাকিলেও উপকার  
করা যায়। শরীরের শ্রম দিয়া মুখের  
গিঞ্চ কথা দিয়া উপকার করা যায়।

প্র। পূর্বে আমাদের প্রামে অতিথি  
সেবা জলজ্ঞ অন্নচতুর ছিল, এখন উঠে  
গেল কেন?

নি। জ্বরাদি মহার্যা, তাহার উপর  
আবার অধিকাংশ লোকে কোন বর্ণ  
যানেন। পরকালে বিখান নাই। এখন  
ভয়ানক স্বার্থপরতা, শুনেছি কেহে নাকি  
গৰ্ভবান্নিক জননীকে বাবার পরিবার  
মনে করিয়া ভৱণ গোবণ করিতে কষ্ট

বোধ করে। এই ঘোর ধৰ্মহীন মনেরে  
অতিথি সেবা জলজ্ঞ অন্নচতুর উপকারের  
বিষয়। বিদ্যা শিক্ষার সঙ্গে বর্ষ শিক্ষা  
না হইলে দিন বিন আরও নাতিকতা  
বাঢ়িবে। তখন জনসমাজ পশ্চ সমাজ  
হইয়া পড়িবে। মূর্খ হইয়া ধার্মিক হও  
তাহাও ভাল, তথাপি পশ্চিত হইয়া  
নাতিক হওয়া মহা সর্বনাশের কথা।  
দয়া ও বর্ষ হইজনে ভাই ভগী। বেধানে  
দয়া সেখানে ধর্ষ, দেখানে ধর্ষ দেখানে  
দয়া। যে নারী দয়াতে জনন ভূবিত করেন,  
তাহার জনয় ধর্ষের পরিত্র ঝোঝাতিতে  
আলোকিত হয়। আতএব দয়া ও বর্ষ লাভ  
করিয়া দেন আমরা নারীজাতির প্রকৃত  
শোভাধারণ করি, দেশের মুখ উজ্জল করি।

## নৃতন সংবাদ।

১। বাঙালোরে কতকগুলি সন্তান  
স্তৌলোক একত্র হইয়া একটা ঘোবার  
কারখানা খুলিয়াছেন। গরিব স্তৌলোক-  
দিগের জীবিকার উপায় করা তাহাদিগের  
উদ্দেশ্য। বর্তে কাপড় কাচা হয়, তাহাতে  
কাপড় নষ্ট হইবার কোন সন্তান  
নাই। ১২ ধানা কাপড়ে । ১০ আনা  
লাগিয়া থাকে। স্তৌলোকদিগের জনা  
স্তৌলোকদিগের দ্বারা একপ শুভাহৃষ্টান  
দেখিলে অতিশয় আনন্দ হয়।

২। পৃথিবীর কয়েকটা বড় বড়  
বিশ্বাত লোক সম্পত্তি ইহলোক পরি-

ত্যাগ কঢ়িয়াছেন। (১) ডারউইন,  
ইনি একজন অহিতীয় বিজ্ঞানবিদ,  
কিন্তু ইহাথি এক উচ্চট মত যে বানরকুল  
হইতে সহয় উৎপন্ন হইয়াছে। (২)  
লংফেলো, ইনি একজন তেজস্বী ও ভাবুক  
কবি ছিলেন। (৩) এমারসন ইনি  
আমেরিকার একজন অতিশয় চিন্তাধীল  
লেখক ও ধর্মতত্ত্ববিদ পশ্চিত ছিলেন।

৩। সংবাদ পত্রে দেখা গেল অর্জু  
নরাকার যে মৎসাটা লোহিত সাগরে  
ধৃত হয়, মেটাকে ইডেন হইতে বোধা-  
ইয়ে আন। হইয়াছে এবং ইহার নাড়ী

ভুঁতি বাহির করিয়া আরক দিয়া রক্ষা করিবার ব্যবস্থা করা হইয়াছে। ইহার মাধ্য ও ছাইটা হাত মাঝুম বা বানবের মত। হাতে ৪টা করিয়া অঙ্গুলি আছে এবং তাহার একটা অঙ্গুলি মাঝবের বৃক্ষাঙ্গ ঠেন ন্যায়। ইহার নিয়দেশ সকল ছাইয়া মাছের লেজের মত হইয়াছে। ইহা দৌর্ঘ্য নয় বিট, "এটা একটা অগুর্ভু দৃশ্য সন্দেহ নাই।

৪। বলৱামপুরের মহারাজা অব্যোধ্যা ও বিজ্ঞাচলের দেবমন্দিরের প্রতিবাসী ছঃপৌদিগের জন্য অসহজ করিবার উদ্দেশ্যে একলক্ষ টাকা দান করিয়াছেন।

আজ কাল একপ কার্যো একপ দান বিরল আমরা এই দানের জন্য মহারাজের বদ্ধনাতার প্রশংসা করি, কিন্ত এই অভূত অর্থে কতকগুলি অলস পোষণ না হয়, মে বিষয়ে যেন সাবধান হন।

১। আমর্লঙ্গের ক্রিজীবীদিগের উপর গর্ণমেন্ট বল প্রদর্শন করিতে যাওয়াতে তুমুল কাণ বাধিয়াছে। তত্ত্ব চিকিৎসকে সেকেটারী এবং আর একজন প্রধান রাজকর্মচারী হত হইয়াছেন। যে বিজোহানল জলিয়াছে, তাহার শাস্তিবিধান করিবার জন্য অসাধারণ রাজনীতিক তার অব্যোরণ।

## পৃষ্ঠক প্রাপ্তি ও সমালোচনা।

১। জোয়ানের জীবন চরিত—গ্রীকলাখ চল্ল সিংহ প্রণীত, মূল্য ১০ আনা। এই পৃষ্ঠকখানি বিশুদ্ধ ও অতি সুমিষ্ট ভাষার লিখিত হইয়াছে, ইহা পাঠ করিলে আদৌ অমুসন্ধ বলিয়া বোধ হয় না। জোয়ান প্রদিক বীর রমণী। ফুল্লের অতি সহজ সময়ে দৈববলে বলী হইয়া তিনি কিন্তু পে রাজ্যের উভার সাধন করিয়াছিলেন, তাহার বৃত্তান্ত পাঠ করিতে পাঠিকাগণের অধ্যয় কৌতুহল হইতে পারে। জীলোকদিগের জন্য ইহার মূল্য অদ্বিতীক করা হইয়াছে। আমরা আশা করি এখানি যত পূর্বক তাহারা এক একবার পাঠ করিবেন। ইহা বালিকাবিদ্যা-

লয়ের একধানি পাঠ্য গ্রন্থ ও হইতে পারে।

২। সামুহেল হানিমানের জীবনী—গ্রীকুল মহেন্দ্র রাণি রাজ কর্তৃক প্রণীত, মূল্য ১০ আনা। হেমিওপাথি চিকিৎসার প্রতিষ্ঠাতা মহাত্মা হানিমান একজন অস্তিত্বীয় লোক ছিলেন, অচান্ত মহান্ত ব্যক্তির গ্রাম অবলম্বিত মহৎক্রত পালনে তিনি জীবন সমর্পণ করিয়াছিলেন এবং সমাজের নিম্না, তাড়না বহুল পরিষ্কারণে সহ্য করেন। সুখের বিষয় তাহার জীবনের শেষাংশ স্থগে ও সমাদরে অতিবাহিত হয়। গ্রন্থকার এই পৃষ্ঠক থানি বহু পরিশৰ পূর্বক সকলেন করিয়াছেন। ইহার লেখা অতি সুন্দর ও

নীতিপূর্ণ হইয়াছে। ইহার মধ্যে মিলা-  
নীর সহিত হানিমানের আশচর্য বিবাহ  
ষটনা এবং ঐ রমণীর উচ্চ চরিত্রের  
যেকেপ বর্ণনা আছে, তাহা পাঠ করিয়া  
পাঠিকাগণ আমোদিত এ উপকৃত হইতে  
পারিবেন।

৩। ডাক্তার সরকারের ‘Journal  
of Medicine’ পুনঃ প্রচারিত হইয়াছে  
দেখিয়া আমরা আনন্দিত হইয়াছি।

এই মহোগকারী পত্ৰখানি হায়ী হউক।

৪। পাগলিনী নাটক—শ্ৰীযোগীজ্ঞ

নাথ শুধোপাধ্যায় প্রণীত, মূল্য ১, এক  
টাকা। একটা রাজকুমারী এক ছফ-  
বেশধারী রাজকুমারের অমুরাগিণী হইয়া  
অনেক সৰ্কট অবস্থায় পতিত হন এবং  
অবশেষে স্বামীর সহিত সন্মিলিত হইয়া  
সতীত ঘর্ষের পূরুষার লাভ করেন।  
ইহার লেখা নির্দেশ এবং অনেক  
স্থলে ব্যাখ্য তাৰিখজ্ঞক হইয়া সুপোষ্ট্য  
হইয়াছে।

৫। বনপ্রস্থন—আগামীবারে সমা-  
লোচ্য।

## বামাগণের রচনা।

### নিশ্চিতে কুহ।

কুহ কুহ নিশ্চিতেও? সুমা ওরে পাথী  
কলাকষ্ট; কষ্ট তব লভুক বিশ্বাম।  
অথবা অশ্রাকৃ বদি, গাও থাকি থাকি,  
স্মৃত্যু বদি ও, চিত পাইবে আৱাম।

২

ভৌবণ ছঃবৎ দেখি আবিল হাময়,  
আকুলিত হয় যদি মৈশ তমিলাম।  
অঁধার গলিয়ে হবে মধুরিমামহ,  
বদি কৰ্তৃ গীত তব প্ৰবেশিতে পার।

৩

আমিৰে পাগল পাখি তোৱ মন্দবলে,  
পারিলে এখনি ত্যজি নৱেৰ জীবন,  
ছুটিয়া আকাশে যাই হৃষী পক্ষ তুলে,  
অনন্ত আকাশে গাই গাথা অগণন।

৪

যথন দেখিব কোন অভাগার ঘৰে,  
কৱেন নি নিদ্রা দেবী শুভ-পদ্মাপূর্ণ।

ছুটিয়া আদিব তাৰ তক্ষ শাখা গৱে,  
চালিব শ্রবণে কুহ সুধা-বৰষণ।

৫

তৌৰ চিষ্ঠা দণ্ড-প্রাণ জলে যাতন্ত্ৰ,  
না ঘূমাবে যতক্ষণ ত্যজিব না তাৰে,  
জাগৱণে কুহ গানে চতুর্থ যামাম  
নিশ্চিত আসিবে নিদ্রা ঝাল্ক আৰিপৱে।

৬

উষাৱ স্থিষ্ঠ হাসি নীৱৰে যথন,  
সোহাগে মে শীৰ্ষ মুক্তি কৱিবে চুম্বন,  
জ্যৈষ্ঠগীলিতাথৰে স্থথেৰ স্থপন  
আৰিবে দ্বিতীয় হাসি রেখাৰ মতন।  
অমনি পাতাৱ তলে কুহ কুহ বলে,  
উড়ে থাব অন্য কাজে অন্য কোন স্থলে।

বেথন বিদ্যালয়েৱ কোন হাতী।

# বামাবোধনী পত্রিকা।

THE

BAMABODHINI PATRIKA.

“কল্যাণের দাতনীয়া মিলশীয়ানিয়ন্তঃ।”

কল্যাণকে পালন করিবেক ও যত্নের সহিত শিক্ষা দিবেক।

২১০  
সংখ্যা।

আষাঢ় ১২৮৯—জুলাই ১৮৮২।

২৩ কর।  
৪৮ টাঙ।

## সাময়িক প্রসঙ্গ।

রাজপ্রতিনিধি মহাশ্বা লর্ড রিপণ এ দেশের হিতার্থ যে একটা কার্য্যের স্থচনা করিয়াছেন, তাহা সমস্ত হইলে ভারতে তাহার নাম চিরস্মরণীয় হইয়া থাকিবে। ভারতবাদীয়া যাহাতে আগমনারা আপনাদিগের শাসন-কার্য্য চালাইতে পারেন, সেই জন্য তিনি তিন হাবেন দেশীয় উপযুক্ত লোকদিগকে নথিয়া এক একটা সত্তা হইবে, তাহার সভাপতির কার্য্য ও দেশীয় লোক দ্বারা সম্পন্ন হইবে। গবর্ণমেন্টের আয়ের ক্রিয়দংশ এই সভার ইক্ষে অপৰ্ত হইবে এবং ব্রাহ্ম ঘাট নির্মাণ, শিক্ষা, চিকিৎসা প্রভৃতি সম্বন্ধীয় কার্য্য তাহারা নির্বাচিত হইবে। এদেশের লোক অবশ্য গবর্নরী পদ পাইতেছেন

না, কিন্তু আহুশাসন-শিক্ষা করিয়া আপনাদিগের কার্য্য নির্বাহ করিতে যত নক্ষম হন, ততই মন্তব্যের বিষয়।

আয়র্ল্যান্ডের প্রধান মেক্সেটারী ক্রেড়িক কাবেঙ্গিমের শোচনীয় হতাহকাণে শোকাঞ্চ হইয়া অনেক বকুলোক তাহার বিষবা পর্যীকে সাবনাস্তুক পত্র ঘেপেন, তিনি আয়র্ল্যান্ডের রাজপ্রতিনিধিকে সিন্ধ-লিখিত মর্মে এক পত্র লিখিয়া আপনার মনের ভাব ব্যক্ত করিয়াছেন;—

“আয়র্ল্যান্ড যে ভৱানক বিজোহায়ি অগ্নিয়াছে, আমার প্রিয়তমের মৃত্যু দ্বারা যদি তাহা শান্ত হয়, আমার নিজের নিম্নাঙ্গ ক্ষতির জন্য আমি কিছুমাত্র দংখ করিব না। আমার দ্বামীর জীবন

ଅଗେକାଳୀ ମୃତ୍ୟୁ ହୀରା ଅଧିକ ଉଗକାର ହେବେ, ସଦି ତିନି ଇହା ଆନିତେନ, ଶେଷକାଳୀ ପୂର୍ବକ ଆପନାର ଜୀବନ ପରିତ୍ୟାଗେ କିଛୁମାତ୍ର ହୁଏଇଥିଲେ ନା । କୋଣ ଅକାରେ ଏହି କଥାଟି ଆଯରଣେ ପ୍ରଚାର ହେଲେ ଏବଂ ଇହା ହୀରା ତଥାକ୍ୟର ବିନ୍ଦୁ-ମତ୍ତ୍ଵର କଳ୍ପନା ହିଲେ । ଆମି ଅତିଶ୍ୟ ଆଜ୍ଞାନିତ ହିବ ।”

ଧନ୍ୟ ଏହି ବ୍ୟାପାର ଦୈର୍ଘ୍ୟ, କ୍ଷମା, ମନସ୍ତିତୀ ଏବଂ କ୍ଷମତାର ମନ୍ଦପେର ଜନ୍ୟ ବ୍ୟାପତି । ଅକ୍ଷତ ମୃତ୍ୟୁର ଓ ଧର୍ମ-ବୀରହେତୁ ଦୃଷ୍ଟିକୁ ଏହିଥାମେଇ ।

ଗତ ୪୩ ଜୈଷାଠ ସେ ଶ୍ରୀଗ୍ରହଣ ହୁଏ, ତାହାର ଅନ୍ତିମାମ ମାତ୍ର ଆମରା ଦେଖିଯାଇଛି, କିନ୍ତୁ ନୀଳ ନନ୍ଦର ତୀରେ ଏବଂ ଅବା କୋଣ କୋଣ ହାନେ ପୂର୍ଣ୍ଣାଦ ଦୃଷ୍ଟ ହିଲ୍ଲାଇଛେ । ଅମାବସ୍ୟାତେ ଚଞ୍ଚଳ ପୁର୍ବିବୀ ଓ ଶୁର୍ତ୍ତେର ମଧ୍ୟ ଆସିଯା ସଥିନ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କୁ ଚାକେ, ତଥାନି ଶ୍ରୀଗ୍ରହଣ ହୁଏ । ଶ୍ରୀ ଚଞ୍ଚଳ ଅଗେକାଳୀ ଅନେକ ବଡ଼, ଏକନ୍ୟ କଥନି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକାମିତା ପାଇଲା ପଢ଼ାଇଲା । କିନ୍ତୁ ପୂର୍ବିବୀ କୋଣ କୋଣ ହାନ ଚନ୍ଦ୍ର ହୀରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକାମିତା ପାଇଲା ପଢ଼ାଇଲା । ଗତ ଶ୍ରୀଗ୍ରହଣ ଉଗଳକୁ ଅଧାରାର ନିକଟ ଥାନେଥିରେ ଏକ ବୁଝି ମେଳା ହିଲ୍ଲାଇଲା । ଭାବତେର ଆରା ଅନେକ ତୀର୍ଥ ହାନେ ଅମ୍ବାଧ୍ୟ ଯାତ୍ରୀର ସମାଗମ ହୁଏ ।

ଧୂର୍ଧ୍ୱାରା ପ୍ରଚାରକରେଇ ବିଦ୍ୟା-ପ୍ରଚାର ଜନ୍ୟ ଅଦେଶେ ସତ ଉପାଯ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯାଇଛେ, ଆବା କୋଣ ସମ୍ପଦାରି ତତ୍ତ୍ଵ କରେନ ନାହିଁ ।

ଶ୍ରୀଶିକ୍ଷାବିବୟେ ଇହାବିଗେର କୁତକାର୍ଯ୍ୟତା ଦେଖିଯା ଆଶର୍ପ୍ୟ ହିତେ ହୁଏ । କଲିକାତା ଓ ଉପନଗରେ ଯେମକଳ ଖୁଣ୍ଡିଯ ବିଦ୍ୟାଲୟ ଆହେ, ତାରି ସହିତେର ଅଧିକ ବାଲିକା ତାହାତେ ଅଧ୍ୟୟନ କରିଯା ଥାକେ । ଏତ-ତିନ ବୋର୍ଡିଙ୍ ଓ ଅନ୍ତଃପୁରେ ବହୁଂଧ୍ୟକ ରମ୍ଭି ଅଧ୍ୟୟନ କରିତେହେନ । ଖୁଣ୍ଡିଯ-ଦ୍ୱାରା ଅଧ୍ୟାମ ସତ ବାଲକ ଗଡ଼େ, ତତପେକ୍ଷା ବାଲିକା ଅନେକ ଅଧିକ । ଖୁଣ୍ଡିଯ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରତାବ ହିନ୍ଦୁ-ଅନ୍ତଃପୁରେ ଅନ୍ତଃପୁର ଅଧିକ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହିତେହେ, ଇହାତେ ଅନେକ କୁଳଂକୁ ଦୂର ହିତେହେ, କିନ୍ତୁ ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରାତ୍ମର ଦୋଷ ମକଳ ମଂକାର ନା ହୁଏ, ଦେ ବିଷୟେ ସତର୍କ ହୋଇଥାଏ ।

କେବି ଜେର ମହିଳାଦିଗେର କଲେଜେର ମୃଦୁ ଅବହାର କଣ୍ଠ ଶୁଣିଯା ଆମରା ଆଜ୍ଞାନିତ ହିଲାମ । ମକଳ ଶ୍ରୀରାମାନନ୍ଦ ଦ୍ଵୀଲୋକ ୧୮ ବିଦ୍ସର ହିତେ ୫୦ ବିଦ୍ସର ବସନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଇହାତେ ପ୍ରବେଶେର ଅଧିକାରିଗୀ । ପ୍ରଧାନ ରାଜମନ୍ତ୍ରୀ ଶାତ୍ରୌନେର କଳ୍ପନା ହୀରାର ଅତି ବଡ଼ ଯତ୍ନ, ତିନି ଶୀଘ୍ର ଇହାର Principal (ଅଧ୍ୟକ୍ଷେର) ପଦ ଗ୍ରହଣ କରିବେଳ ଶୁଣା ଯାଇତେହେ ।

ଇଂଲାନ୍ଡେ “May meetings” ଅର୍ଥାତ୍ ବୈଶାଖୀ ମତା ଅତି ପ୍ରସିଦ୍ଧ । ଏହି ମାସ ଉତ୍ତରାତ୍ୟ ମହିଳା ଧ୍ୟାନକାର ମନ୍ତ୍ରାତ୍ମର ବାର୍ତ୍ତା ଅଧିବେଶନ ଅତି ସହାଯୋହେ ମଞ୍ଚର ହୁଏ । ବିଟିଥ ଏବଂ ଫରେଶ ବାଇବଳ ମୋଦୋଇଟ୍ ମାମେ ଏକଟା ମନ୍ତ୍ରାତ୍ମର କାର୍ଯ୍ୟବିବରଣ ଗାଠି

জানা গেল তাহার বাধিক আয় প্রায় ২০ লক্ষ টাকা, ইহার মধ্যে ৯ লক্ষের অধিক বাইবেল বিজ্ঞয় বারা সংগৃহীত হইয়াছে। এই সমাজ গত বর্ষ ৩ কোটি এবং সর্বশুল্ক ৩ কোটির অধিক সংখ্যক বাইবেল ছাপাইয়া প্রচার করিয়াছে। একটা সভার দ্বারা এই কার্য হইয়াছে, এমত কত সভা দ্বারা কত কার্য হইতেছে!

ইংলণ্ড (Salvation Army) নামে দে এক সেনাদল প্রস্তুত হইয়াছে, সম্প্রতি তাহাদিগের বিভীষ ব্রৈবার্ডিক উৎসর হইয়া গিয়াছে। ইহাতে অনেক লোকের সমাজম ছৰ। ফাল্স, অর্সেণি, হলও, স্টাইলেন, রোড, ইটালী, আমেরিকা এবং ভারতবর্ষ হইতে প্রতিনিধি দকল পিয়াছিল। ইংলণ্ডে এমত সহজ সহজ লোক আছে, তাহারা কোন ধর্ম মন্দিরে উপনোশ পার না। তাহাদিগের পরিজ্ঞানের সহায়তার জন্য এই জ্ঞানকারী সেনাদল হইয়াছে। ইহার মধ্যে অনেক বয়সী আছেন। উৎসর সভাও সভাপতি বুথ ও তাহার পঞ্জী বক্তৃতা করেন।

কনিষ্ঠ রাজকুমার আলবানীর ডিউক লিউপোল্ডের শুভ বিবাহ কার্য সম্পন্ন হইয়াছে। ইহার পঞ্জী মধ্যম এবং তাঁর রাজকুমার অপেক্ষা সুন্দরী। রাজকুমার সাহিত্য এবং সুস্থিতা রিস্যুর বিদ্যার বিশেষ পারদর্শী এবং পিতৃস্বরূপ স্বামীর সন্দেশের

হিতসাধনে বিশেষ উৎসাহশীল। তিনি সপরিবারে শুধী ইউন।

তৃতীয় বৎসর হইল আমেরিকার ইয়র্ক হেরোল্ড নামক সংবাদপত্র সম্পাদকের উদ্ঘোষে জেনেট নামক এক জাহাজ উত্তরকেন্দ্র আবিষ্কার করিতে যায়। পথে বদ্রফ পর্মতের সংঘর্ষে জাহাজখানি ভেঙ্গে যায়, কিন্তু জাহাজস্থ ১০ জন লোক এতদিন পরে জীবন নন্দীর নিকট উঠে আছে। ইহারা উত্তর পশ্চিম দিয়া পথ করিয়া গিয়াছে। ধন্য আমেরিকার সংবাদ পত্ৰ, যাহার সাহায্যে একপ সাহসিক কার্য্য এত অর্থ দ্বারা হইতে পারে, এবং ধন্য মেই আমেরিকা বাসিগণ, যাহারা একপ আশ্চর্য সাহসের দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিল।

সম্প্রতি আর দ্বিতীয় বিদ্যাত লোকের মৃত্যু হইয়াছে—ককম্যান ও গারিবন্তী। ককম্যান কলিয়ার সেনাপতি হইয়া বোঝারা, খোকন, খিবা প্রস্তুতি জয় করিয়া কলিয়ার জয়গতিকা ভাস্তুবর্ষের প্রাতে আনিয়াছিলেন, তিনি ১৫ বৎসর তুকিম্বান শাসন করেন। গারিবন্তী সেনাপতি ছিলেন, ইনি ম্যাটসিলিন সহিত একমত হইয়া প্রাদীনতা শুভল হইতে ইটালীকে উক্তাক এবং সমুদ্রায় ইটালীর একতা সংস্থাপন করেন। ইনি বর্তমান শতাব্দীর একজন অধীন লোক এবং সাধারণের স্বত্ত্বাধিকার রক্ষার বিশেষ পক্ষপাতী ছিলেন।

## নারী-চরিত।

### কুমারী মেরিয়া এজণ্ডার্থ।

কুমারী এজণ্ডার্থের নাম আজি  
কালি বিদ্যমানীতে সুবিধ্যাত। ইনি  
বালক ও বালিকাদিগেরজন্য নীতিগত  
গ্রন্থ অগ্রন্থের একটা নৃতন বৃগ  
পত্রন করেন। মেরিয়া ১৭৩৭ খৃষ্টাব্দে  
১লা জানুয়ারিতে ইংলণ্ডের অক্সফোর্ড-  
শায়েরে জন্ম গ্রহণ করেন। ইইঁর পিতার  
নাম বিচার্ড লক্টেল এজণ্ডার্থ। তিনি  
একটা আইরিশ ভদ্রবংশীয়। আয়র্ল্যান্ডে  
কিছু বিদ্যব সম্পত্তি থাকাতে, মেরিয়ার  
বয়স বৃদ্ধি গ্রাহ চারি বৎসর, তখন  
পুনরায় তথার গিয়া বাস করিলেন।  
অং কেরড শায়েরের অস্তঃপাতী এজণ্ডা-  
র্থস্ট্রাউন নামে নগর ইহাদের নিবাস  
হাল। কুমারী এজণ্ডার্থের জীবনের  
সারাংশ ও অধিকাংশ সময় এই  
ছানেই অতিবাহিত হইয়াছিল। ইইঁর  
পিতা একজন বৃক্ষজীবী লোক ছিলেন।  
লেখাপড়ার প্রতি তাঁহার বড় আদর ও  
বক্তৃ ছিল। তাঁহার জেষ্ঠা কন্যা মেরি-  
য়া তাঁহার বড় আশার ধন। অতি  
শেখাৰস্থা হইতে ইইঁর বিদ্যা বিষ-  
য়ে সাতিশয় অসুস্থ অস্মিয়াছিল,  
পিতাৰ ইইঁৰ বৃক্ষ পরিচালনায় ও  
বিদ্যাহশীলনে সাধ্যমত বছের ঝুঁটী করি-  
কেন না। মেরিয়া বিংশতি বৎসর বয়সে

একপ বিদ্যাবতী হইলেন, যে গ্রন্থচন্দনাম  
সমর্থ হইলেন। পিতা ও কন্যা প্রথমতঃ  
একত্রে পুত্রক প্রণয়ন আৱস্থ করেন।  
তাঁহারা ১৭৮৯ সালে প্রকৃত শিক্ষা ও  
বাল্য-পাঠ বিষয়ে গ্রন্থ প্রচার করেন।  
এতেও আৱে অনেক গ্রন্থ ইঁহাদের  
উভয়ের মিলিত লেখনীবিনির্গত। মেরিয়া  
বালক বালিকাগণের জন্য বিবিধ পাঠ্য  
পুস্তক রচনা কৰেন; এতস্যাতীত তিনি  
অনেক উপন্যাসও লেখেন। ১৮১৭  
খৃষ্টাব্দে তাঁহার পিতার মৃত্যু হইলে তিনি  
কিয়দিবস গ্রন্থ অগ্রন্থে অসমর্থ ছিলেন,  
পরে পুনরায় তাঁহাতে নিযুক্ত হন। তাঁহার  
শেষ উপন্যাস “হেলেন ১৮৪৭ সালে  
প্রচারিত হয়। তিনি সত্যপরায়ণ  
ছিলেন এবং সাধুতা তাঁহার জীবনের  
প্রধান ভূম্বণ ছিল। তিনি নজর ও শাস্তি-  
প্রকৃতি এবং একপ অসুস্থচিত ছিলেন,  
যে বাটা হইতে চলিয়া গেলে বোধ হইত  
যেন বাটী অক্কার ও নিজানদে অচুম্ব  
হইল।

ইঁ ১৮২৩ অক্টোবৰ কুমারী এজণ্ডার্থ  
এবং স্বকোটে সুবিধ্যাত উপন্যাস-  
লেখক শার ওয়াল্টার স্টেইন সহিত  
সাক্ষাৎ কৰিতে যান। শার ওয়াল্টার  
অত্যাঞ্চল সমাবেশে তাঁহার অভ্যর্থনা

করেন এবং বলেন “ তোমাতে হে খণ্ড  
আছে তাহা ময়াক্রস্পে বুঁধিতে গোকের  
জনেক পরিমাণে যুক্তি ও ধৰ্ম্য আবশ্যক।  
হেরিয়া এক পক্ষ কঠল তাহার গ্রহে  
অবস্থিতি করিয়া এজওয়ার্থস্ টাউনে  
প্রত্যাগমন করেন। ইহা অভ্যন্ত  
আশ্চর্যের বিষয়, কট যে তাহার অসিদ্ধ  
গুরুবার্লীনবলে নামক উপন্যাস  
গ্রন্থ সকল লেখেন, তাহা কুমারী এজ-  
ওয়ার্থের দৃষ্টান্তে। উক্ত রমণী বেকপ  
স্কুলের কৌশলে ও মৃক্তা সহকারে আই-  
রিস চরিত্র সকল চিত্র করেন, ইটগুৰীর  
বিগের চরিত্র মেইনপে চিত্রিত করিলে  
জনসমাজের বিশেষ উপকার হয়, এই  
ভাবিয়া সারওয়ালটির তাহার অস্তুত  
উপন্যাসবলী রচনায় প্রচুর হল। কুমারী  
এজওয়ার্থ বিদ্যাবত্তার অন্য ধ্যাত হইয়াও  
জীবনের অন্যান্য উদ্দেশ্য সাধনে  
উদাসীন ছিলেন না। তাহার প্রথম  
মৃহৎ বিবী শি, এস, হল, আর্ট জর্নাল  
(Art Journal) নামক পত্রিকায়  
তাহার বিষয়ে লেখেন :—

“ বাড়ীর বালক ও বালিকাগণকে  
চাবি পাশে একত্র করিয়া আ প্র ইচ্ছা-  
কুমারে তিনি তাহাদিগকে লিখিতে  
পড়িতে কিংবা অন্য কাহি করিতে দিতেন,  
কিন্তু কেহ যেন চপ করিয়া বসিয়া না  
থাকে, তাহিয়ে দৃষ্টি রাখিতেন। বাহিরে  
একগ দেখাইতেন, যেন তিনি কিছুই  
বেশিতেছেন না। বা শুনিতেছেন না,  
কিন্তু বস্তু তাহা নয়, তাহাদের মধ্যে

কাহার কোম বিষয়ে কিছু জিজ্ঞাসা  
করিবার থাকিলে বা সন্দেহ হইলে,  
তিনি তথনি তাহা জানিতে পারিতেন  
ও বুঝাইয়া দিতেন। তাহার কনিষ্ঠা  
শঙ্গীর ছেলে শুণিকে তিনি অবাধে  
তাহার সমূলর পৃষ্ঠক ব্যবহার করিতে ও  
তৎসমূলর লইয়া ধেলিতে দিতেন। কেহ  
দোষ করিলে শুধুরাইয়া দিতেন, আপনি  
খেলানা আনিয়া দিতেন, এইরপ কার্যে  
তিনি বাস্তু থাকিতেন ও পরমানন্দ লাভ  
করিতেন। তিনি বিদ্যার সহচরী ছিলেন  
বটে, কিন্তু তাহার হৃদয়ে বৃথা অভিমান,  
গরিমা, ও প্রদর্শনেচ্ছা হান পাইত না।  
যথন আমি তাহার শুমিষ্ট কথাশুলি  
শুনিভাব, তখন সেই উপন্যাসোন্নিষিত  
অসরাদিগের কথা আমার মনে পড়িত,  
যাহাদিগের মুখ হইতে কথা কহিবার  
সময় মুক্তা নিঃস্থত হইত।”

১৮৪৯ সালের ২১শে মে এজওয়ার্থস্  
টাউনেই এই গুণবত্তী রমণীর মৃত্যু হয়।  
ইহীর মৃত্যু অতি আশচর্যা, অর্ক বটা  
মাত্র পীড়া হইয়াছিল এবং যথন  
শেষ নিঃখাস পরিযোগ করিলেন, বোধ  
হইল যেন নিজা যাইতেছেন।

কুমারী এজওয়ার্থের বচিত পৃষ্ঠক  
সকল \* অতি সহজ ও শুমিষ্ট ইংরাজীতে  
লিখিত এবং উপদেশপূর্ণ। আমাদের

\* প্রধান প্রধান পৃষ্ঠকশুলির নাম :—“Belinda,”  
“Leonora,” “The Modern Griselda,”  
“Moral Tales,” “Popular Tales,” “Tales of  
Fashionable Life,” “Orlandino,” “Helen.”

ইছু হয়, এ মেশীয়া ভগিনীগণ স্বয়ং তাহার গ্রহ সকল পাঠ করেন। তাহার অচনাইটে শার সার কতিপয় নীতিগত উপদেশের উদ্যোগ করা যাইতেছে, ইহাদ্বারা পাঠিকাগণ সম্মান পালন সম্বন্ধে কিছু কিছু উপদেশ লাভ করিতে পারিবেন ;—

১। শিক্ষিগের দৈর্ঘ্য, একাগ্রতা ও পরিশ্রমের দ্রষ্টান্ত দেখিলে তাহাদের অশংসা করিবে। সকল দিবসের চিন্তা ও উত্তাপন বিষয়ে তাহাদিগের উৎসাহ বর্জন করিবে। কিন্তু যদি সামান্য ক্ষার্দ্যে তাহাদিগের অশংসা কর, তাহা হইলে তাহাদিগের নিকট অধিক মানসিক উন্নতির আশা করিও না।

২। পাঠ্য-পৃষ্ঠক নির্কাচনে মাতা কিংবা শিক্ষিত্বাত্ত্ব বালকবালিকার মনে একপ কোভুল অস্যাইয়া দিবেন, যাহাতে তাহাদের বিদ্যার প্রতি অসুবাগ হইতে

পারে ও তাহারা আপনা আপনি উপযুক্ত পৃষ্ঠক বাছিয়া লইতে পারে। বালক অপেক্ষা বালিকাকে বিদ্যা শিক্ষায় অধিক যত্নব্যতী হইতে উপদেশ দেওয়া উচিত।

৩। “বাহার পরিবারে সঙ্গের আশা নাই, তাহাতে হস্তান্তে করিও না” এই সাধুপদেশের জন্য কোন এক স্মৃতিন এক ফরিয়কে এক তোড়া স্বর্ণমুদ্রা মান করেন। তাত্ত্বিক ধৰ্মে যাহাতে ইহা উত্তমকৃত্যে অভিত হয়, ইহা শিক্ষিত্বাত্ত্ব অনন্তর অবশ্য করিব।

৪। মিত্যায়িত্বা প্রীজাতির গার্হস্থ-ধর্মের সামাজিক ধর্ম। কোন কোন প্রীজোক তৃতী ও অসার বস্তু ভাল বাদে। দৈশবা-বহুর পিতা মাতা একটু যত্ন করিলে একপ অপুরচি নিবারিত হইতে পারে। বৃক্ষমতী ও জানব্যতী মাতা কথন কর্ত্তাৰ সমক্ষে কোন অসম্ভাবনের আন্দৰ করিবেন না।

....০০০....

## গাহ শ্ল্য সুখ।

সকল লোকে যে ধূমবান বা বিদ্যান হইবে, এমন কথা নয়, কিন্তু কি ধনী, কি নির্বন্ধন, কি বিদ্যান কি মূর্খ সকলেরই জীবনের প্রয়োজন। যে সুখ সকলের চাই, তাহা ধনের সুখ নহে, ধনের সুখ। এই সুখ লোকের চরিত্ব হইতে উৎপন্ন হয়। এ সুখে প্রত্যেক নয়-মারীর মন যেমন স্বীকৃত হয়, তেমনি ইহা যে

পরিবারে থাকে, সে পরিবার স্বীকৃত হয়, যে স্থানে থাকে, সে সমাজে স্বীকৃত হয়। হংবী পরিবার যদি সঙ্গচরিত হয়, মনের সুখে যত্ন সংস্কার করিতে পারে। কিন্তু ধনী পরিবার অসঙ্গচরিত হইলে তাহাদের হৃৎখের অবধি থাকে না। যে পরিবারে স্বামী অলস, মাতাল, বাঙ্গী ও নাঞ্জিক এবং প্রীতি চঞ্চলা, বহুব্যবশীলনা,

ଏବଂ କଳହପ୍ରିୟା ମେ ପରିବାରେ ଶୁଖେର  
ଆଖା କୋଣୀୟ ?

ସେ ଚରିତ, କତଞ୍ଜଳି ସାଙ୍ଗେ ଅଭାବ  
ଦ୍ୱାରା ଗଠିତ ହୁଏ । ଏହି ଶୁଣୁଳିର  
ମଧ୍ୟେ ମାୟୁତା, ମଦ୍ବିବେଚନା, ଆର୍ଥିକାଗ,  
ଶ୍ରମଶୀଳତା, ମିତାଚାର, ପରିଚଛନ୍ତି,  
ବାଧାତା, ମନ୍ତ୍ରୋଧ, ଏହିଶୁଳି ଗ୍ରହନ ।  
ବାଲକ ବାଲିକା ଏବଂ ନିକୁଟ ଶ୍ରେଣୀର  
ଲୋକଦିଗେର ଚରିତ୍ରେ ଏହି ଶୁଳି  
ପ୍ରଫୁଲ୍ଲିତ ହଇଯା ତାହାଦିଗକେ କତ  
ମାୟାନାଶ୍ଵର ଓ ଶୁଦ୍ଧୀ କରିଯାଇଁ, ତାହାର  
ଦୃଷ୍ଟିତ୍ୟର ଅଭାବ ନାହିଁ, ଆମରା ଇହା  
ଗମ୍ଭୀର ଗ୍ରହନ କରିବ ।

ମାୟୁତା—ମାୟୁତା ମକଳ ମଦ୍ବିଶେର ମୂଳ ।  
ଏକ ବାକ୍ତିର ଶ୍ରମଦକ୍ଷତା, ବିନୟ, ପରିଚଛନ୍ତା  
ଆକୃତି ମହିମା ଶୁଳି ଥାକିଲେ ଏବଂ  
ମାୟୁତାର ଅଭାବେ ମକଳଇ ପଣ୍ଡ ହୁଏ ।  
ଚରି ଡାକାତି ପ୍ରତି ଯେ ମକଳ କାଜ  
ଦର୍ବା ପଢ଼ିଲେ ଲୋକେ ଜେଲେ ବା ଫାଁଦେ  
ଯାଇ, କେବଳ ତାହା ନା କରିଲେ ମାୟୁ  
ହତ୍ୟା ଯାଇନା । ମାୟୁ ହଇବାର ଜନ୍ୟ ଏମନେ  
ଏକଟୁ ମନେର ଭାବ ଚାଇ, ସେ ଏକ ଚାଲନ  
ଅସତ୍ୟର ପଥେ ଯାଇବ ନା, ବା ତିକ୍ତ ତାଇ  
ଭାବିବ, ତାଇ ବଲିବ, ତାଇ କରିବ ।  
ଲୋକେ ଛୋଟ ଛୋଟ କାଜେ ଅମାୟୁତା  
ଶିଖିବା କରା ବଲିଗାମ, ଲୋକେର ଆଧ  
ପ୍ରସାଦ ଲାଇଯା ଦିଲାଯା ନା, ବା ଫାଁକି  
ଦିଲାଯା, ଅପରେର ଶୁଦ୍ଧ ଦେଖିରା ଯନେ ଯନେ  
ଏକଟୁ ହିଂସା କରିଲାମ, ଅପରେର ଯନେ ଦୃଷ୍ଟ  
ଦେବାର ଜନ୍ୟ ହଟା ଶକ୍ତ କଥା ବଲିଗାମ,

ଏହିଜ୍ଞପେ ଅନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ଅଭ୍ୟାସ ହୁଏ । ଏକଟେ  
କାର୍ଯ୍ୟ ହଇତେ ଶିଶୁଦିଗକେ ସତ୍ୱପୂର୍ବକ  
ରଙ୍ଗ କରା ନିତାଙ୍କୁ କରୁବା, କାରଣ ଶିଶୁଇ  
ପରେ ଶାମୀଜୀ, ପିତା, ମାତା ହଇଯା ଥାକେ  
ଏବଂ ବାଲକାଳେ ସେ କୁ-ଅଭ୍ୟାସ କରେ,  
ବଡ଼ ବଡ଼ କାହିଁ ତାହା ଛାଡ଼ିତେ ପାରେ ନା, ସରହ  
ବଡ଼ ବଡ଼ କାହିଁ ତାହାର ପରିଚୟ ଦେଇ ।  
ସେ ବାଲକ ବାଲିକା ପିତା ମାତାକେ ନା  
ବଲିଯା ଚାରି କରିଯା ଥାଏ ବା ଏକଟୀ ପରମା  
ଲୁକାଇଯା ରାଖେ, ସେ ବରମ ହଇଲେ ସେ  
ଚୋର ହଇବେ ତାହାଟେ ଆଚର୍ଯ୍ୟ କିମ୍ବା  
ବାର ବା ତାକେ ତାଇ ଦେଉସୀ, ଶୁଦ୍ଧେର  
ଅଶ୍ରୁ କରା, ଚାନ୍ଦୀକେ ଦରା କରା,  
ଅନ୍ୟକେ ଆପନାର ମତ ଦେଖା, ଆପନାର  
କଟ୍ଟିଥିବାର କରିଯା ଅନ୍ୟକେ ଶୁଦ୍ଧୀ କରିବାର  
ଚେଷ୍ଟା କରା, ବାଲକାଳ ହଇତେ ଏହି ମକଳ  
ମଦ୍ବିଶେର ଅଭ୍ୟାସ ହେଯା ଚାଇ । ଚରିତ  
ଦ୍ୱାରା ଏକଜନ ଅପରେର ବିଶ୍ୱାସଭାଜନ  
ହଇଲେ କଟ୍ଟିଥିବା ପରମପଦ ଏକଟେ ମଂସାରେ  
ବାସ କରା ଯାଇ, ଆର ଶାମୀ ଜ୍ଞାନିକେ ଏବଂ  
ଶ୍ରୀ ଶାମୀକେ ଯଦି ଅରିଥାମ କରେନ,  
ପିତା, ମନ୍ତ୍ରାନକେ, ପ୍ରଭୁ ଭୂତାକେ ସବ୍ରି  
ଅରିଥାମୀ ବଲିଯା ଜୀବନେ, ତାହା  
ହଇଲେ ଗନ୍ଦେ ପନ୍ଦେ କଟ୍ଟ, ମଂସାରେ ବାସ  
କରା କେବଳ ଦୃଷ୍ଟିର କାରଣ ହୁଏ ।

ମାୟୁତାର ଦୃଷ୍ଟି-ସର୍ବଳ କରେକଟୀ  
ଆପ୍ୟାରିକା ସର୍ବନା କରା ଯାଇତେହେ । ଦୃଷ୍ଟି  
ବାକ୍ତି ଏବଂ ମାୟାନା ବାଲକବାଲିକାଓ  
ମାୟୁତାର କେମନ ପରିଚୟ ଦାନ କରିତେ  
ପାରେ, ପାଠିକାଗଳ ଇହାଦ୍ୱାରା ବୁଝିତେ  
ପାରିବେନ । ଏକ ଜନ ସନ୍ତ୍ରାନ୍ତ ଲୋକ

ଶଟଲ ଓ ଡ୍ୱସକାଳେ ତାହାର ରାଜ୍ୟାନ୍ତି ଏତିମବରାର ପଥ ଦିଯା ଥାଇତେଛିଲେନ, ଏମନ ସମୟ ଛେଡା କାପଡ ପରା ଏକ ସାଲକ ତାହାର ନିକଟ ହାତ ପାତିଯା କିଛ ଭିଜା ଚାହିଁଲ । ଧନୀ ବଲିଲେନ “ଖୁଲ୍ଲା ପର୍ଯ୍ୟାମ ଭାଙ୍ଗନ ନାହିଁ ।” ବାଲକ ବଲିଲ “ଆସି ଭାଙ୍ଗଇଯା ଆନିଯା ଦିବ ।” ଧନୀ ତାହାକେ “ନାହୋଡ଼ବାନ୍ଦା” ଦେଖିଯା ଏକଟୀ ଆଶ୍ରୁଣୀ ଫେଲିଯା ଦିଲେନ । ବାଲକ ମନେ କରିଲ ଭାଙ୍ଗଇଯା ଆନିତେ ହଇବେ । ମେ ପର୍ଯ୍ୟାମ ଭାଙ୍ଗଇଯା ଅନିଲ, କିନ୍ତୁ ଦାତାକେ ଆର ଦେଖିତେ ପାଇଲ ନା । ମେ କଥେକ ଦିନ ମେହି ଧାନେ ଭିଜା କରେ ଆର ମେହି ଧନୀର ଥୋଜ କରେ । ଅବଶ୍ୟେ ଏକ ଦିନ ତାଙ୍କାକେ ମେହି ପଥ ଦିଯା ଥାଇତେ ଦେଖିଯା ନମ୍ବର କରିଯା ଦୀଠାଇଲ ଏବଂ ଭାଙ୍ଗନ ପର୍ଯ୍ୟାମ ଶୁଣି ଏକ ଏକଟୀ କରିଯା ତାହାର ହଜେ ଶପିଯା ଦିଲେ ଲାଗିଲ । ସାଲକେବ ଏହି ମାୟତାର ଧନୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଏକଟେ ସଙ୍କଟ ହଇଲେନ ଯେ ତାହାର ଭରଣ ପୋଷଣେର ଭାବ ଲଇଯା ତାହାକେ ଏକ ବିଦୀଗରେ ଭରତି କରିଯା ଦିଲେନ ।

ଏକଟୀ ଘରିବ ବିଧବୀ ଶ୍ରୀଲୋକେର ଅନେକ ଗୁଲି ଅପଗଞ୍ଜ ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତ ଛିଲ, କିନ୍ତୁ ତିନି ମୃଦ୍ଦପଥେ ଥାକିଯା ଅମେକ କଟ କରିଯା ତାହାଦିଗଙ୍କେ ପ୍ରତିପାଳନ କରେନ । ମମନ୍ତ ମୃଦ୍ଦାହ ତିନି ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତଗଙ୍କେ ମଧ୍ୟେ ଲଇଯା କଟିନ ପରିଶ୍ରମେର କାର୍ଯ୍ୟ ଥାଟିଲେନ ଏବଂ ବିଧବୀର ତାହାଦିଗଙ୍କେ ଏକଟୀ ଭଜବେଶ ମାଜାଇଯା ଉପାମନାଲୟେ ଲଇଯା ଥାଇଛେ । ତାହାଦିଗେର କାପଡ କିନିଯା ଦିବାର ତୀଥାର

ମନ୍ଦତି ଛିଲ ନା, ଛେଡା କାପଡ଼େ ସୋଡ଼ ଓ ତାଲି ଦିବା ତାହାଦେର ପୋଷକ ଅସ୍ତତ କରିଲେନ । ସରିଓ ମେ ପୋଷକେର ମୁଦ୍ରାମୟ ତାଲି, କିନ୍ତୁ ଏକଟୀ ଛିଲ କୋଷା ଓ ଦେଖା ଯାଇତ ନା ଏବଂ ତାହା ପରିକାର ପରିଚଳ । ତାହାର ଏକଟୀ ପ୍ରତ ଏବଂ ଭଜଲୋକେର ଦେବେ କାଜ କରିତ, ତିନି ଛୁଟି ପୁରାଣ ଜାମା ତାହାକେ ଦିଯା ବଲିଲେନ “ତୋମାର ମା ସତ ଗୃହହଶୀତେ ନିଗୁଣ, ପୁରାଣ ଜିନିଯ କେବନ କରିଯା ବ୍ୟାସାର କରିତେ ହସ ଜାନେନ, ଅତଏବ ଏହି ଜାମା ଛୁଟି ଲଇଯା ଯାଓ ।” ବାଲକ ମାଝ ନିକଟ ତାହା ଲଇଯା ଗିଯା ତାହା କାଟିଯା ଏକଟୀ ଛୋଟ ଭାଇହେର ପୋଷକ କରିତେ ବଲିଲ । କିନ୍ତୁ କାଟିତେ ମାର ମନ ମରିଲ ନା, ତିନି ତାହାର ଏକଟୀ ମାରିଯା ବଡ଼ ସାଲକଟାରହି ପୋଷକ କରିଲେନ ଏବଂ ଅପରଟୀ ସାବଧାନେ ରାଖିଯା ଦିଲେନ । ଛୁଟ ବ୍ୟମ୍ବ ପରେ ବାଲକେର ପରିଚଳ ମଷ୍ଟ ହଇଲେ ମେ ହିତୀୟ ବଜ୍ରେର କଥା ଜିଜାମା କରିଲ । ମାତ୍ରା ତାହା ବାହିର କରିଯା ମାରିତେ ମାହିବେନ, ଏମନ ମମର ପକେଟେ ୫୦ ଟାକାର ଏକ ମୋଟ ଦେଖିଲେନ । ହୃଦୟନୀ ତ୍ରଣଗାନ୍ତ ତାହା ଲଇଯା ଭଜଲୋକେର ବାଟିତେ ଗେଲେନ ଏବଂ ମୁଦ୍ରାମୟ ବ୍ୟକ୍ତି କରିଯା ବଲିଲେନ, “ତୋମାର ସରେ ଯେ ଜିନିଯ ଆହେ, ତାହା ହାରାଇବେ ନା ଜାନି ।” ବିଧବୀ ନାରୀ କିଛ ପୁରସ୍କାର ପାଇଲେନ ନା, କିନ୍ତୁ ଉଚିତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯାଇନ

ବଲିଯା ଏକୁହମନେ ବାଟିତେ ଫିରିଯା ଆଦିଯା ହେଡ଼ା ଜାମା ସେଲାଇ କରିତେ ପୁନରାୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହଇଲେନ । ତୋହାର ପ୍ରତି କାଜକର୍ଷ କରିଯା ସାଇତେ ଫିରିଯା ଆଦିଯା ଜମନୀକେ ବଲିଲେନ “ମୁମିବ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ମଧ୍ୟେ ତୋମାକେ ଓ ଆମାକେ ତୋହାର ବାଟିତେ ସାଇବାର ଜମ୍ବ ତଳବ କରିଯାଇଲେ । ଆମର ଏବନ କି କାଜ କରିଯାଇଛି, ସାହାତେ ତୋହାର ରାଗ ହଇତେ ପାରେ ?” ମା ବଲିଲେନ ଚଲ ଯାଇ, ଗେଲେଇ ଶୁଣିତେ ପାଇବ । ତୋହାରା ଗିଯା ଦେଖିଲେନ ଏକଟୀ ବୁଝି ହଲେ ଭଜଲୋକଟିର ସତ ଗ୍ରଜୀ ଓ ଡୃଢ଼ା ଏକତ୍ର ହଇଯାଇ ଏବଂ ପ୍ରତିବେଳୀ ଦୁଇ ତିନଟି ଭଜଲୋକଙ୍କ ପଥାର ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ଆଛେନ । ବିବୀ କୋଲ୍‌ମ (ଏହି ବିଦ୍ୟା ବିବୀ) ଓ ତୋହାର ପ୍ରତି ଉଇଲ ମୟାଗତ ହଇଲେ ଭଜ ଲୋକଟୀ ୧୦ ଟାକାର ନୋଟେରେ

ବିଷୟ ଲକ୍ଷ୍ମୟକୁ ବର୍ଣ୍ଣ କରିଲେନ, ପରେ ୧୦୦ ଟାକାର ଏକବାରି ନୋଟ ଲାଇସ୍ ବିଧବାର ହଞ୍ଚେ ଦିଯା ବଲିଲେନ “ଏହି ତୋହାର ନାଥୁତାର ପ୍ରଦାର ।” ପରେ ତୋହାର ପୁତ୍ରେର ସନ୍ଦର୍ଭରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଯା ବଲିଲେନ “ଏହନ ହୁମାତ ମା ହଇଲେ ଏମନ ହୁସନ୍ତିନ ହୁଯ ନା । ଆମି ଟାଇକେ ଆମାର “ନାହେବ” ସଙ୍କଳ ଅନ୍ୟ ଏକଟୀ ତାମୁକେ ନିଯୁତ୍ତ କରିଗାମ ।” ବିଧବା ଓ ତୋହାର ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତର କୃତଜ୍ଞତା ଓ ଆରମ୍ଭେ ଅଭିଭୂତ ହଇଯା ଆର ଏକଟୀ କଥାର ବଲିତେ ପାରିଲ ନା । ସମାଗତ ଲୋକରେ ବିଧବାର ନାଥୁତା ଓ ଅମୀନାରେର ଉଦ୍ଦାରତାର ଜମା କାହାକେ କତ ନାଥୁବାନ ହିଦେନ ? ତୋହାର ମୁକ୍ତକର୍ତ୍ତେ ତୋହାଦିଗକେ “ହନ୍ତ ଧନ୍ୟ” ବଲିଯା ଏଥିମା କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।  
(କ୍ରମଶଃ)

—୧୦୧—

## ବୈଦ୍ୟାତିକ ଆଳ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ସଟିନା ।

ଆକାଶେ ବିଦ୍ୟାତେର ଜୀଭା ଦର୍ଶନ କି ମନୋରମ ! ଯୀହାଦେର କଲ୍ପନାଯି ବିଦ୍ୟାର ବରମଣୀ ମୂର୍ତ୍ତିମଣୀ ହଇଯା ପ୍ରକାଶିତ ହଲ, ତୋହାଦେର ମନେ କତ ଅପରି ଜ୍ଞାନେରଇ ଉପର ହୁଁ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଚିନ୍ତାରେର ମହିତ ବାହନା ଆହେ, ତୋହାର ଶବ୍ଦେ କେ ନା ଭୀତ ଓ ଚର୍ବିତ ହୁଁ ? ଅମଭ୍ୟ ଲୋକେବାହାତେ ଦେଖରେଇ କୋଥି ଗର୍ଜନ ଶୁଣିଯା ମର୍ମମାଧ୍ୟେର ଆଶଙ୍କା କରେ । ଜନ୍ମଲୋକେରା ଓ ଇହାର

ତେଜେର ନିକଟ ଅନେକ ମଧ୍ୟ ଆପନାଦିଗକେ ବିପର ଓ ନିର୍ମାର ଦେଖେନ । ମନ୍ଦ ଜୀବଜନ ଭାସିତ ହବ । ପକ୍ଷତଳୟ ସାଇ ସନ୍ଦୟ ଇହାର ଶବ୍ଦେ ଛଟ ଫଟ କରିଯା ଲାଫାଇତେ ଥାକେ, ରାଜ୍ୟପଥବାହୀ ଅଥ ପୃଷ୍ଠ ଆରୋହୀ ମହିତ କାପିତେ ଥାକେ, ମଜଳ ପକ୍ଷ ଆପନ ଆପନ ଭାଶ୍ୟ ହାନେ ଗିଯା ଲୁକାର, ଦ୍ଵିଗତ ପକ୍ଷନି ଡାନା ଶୁଟାଇଯା ପାହାରେର ଫାଟାଲେ ପ୍ରବେଶ କରେ, ଛରିଲେ

দাবগমের নাম উন্মাদগ্রস্ত হয়। কেবল লিল-মৎস্যের ইহাতে আমল অমুভব হয়, সে বজ্রধনি গুণিয়া সমুদ্রের গভীর গভীর নিভৃত বাসস্থান পরিভাগ করিয়া চড়ার ধারে আইসে এবং নিশ্চিন্তভাবে বিশ্বাস শুধু অমুভব করে।

এই বিছান কি? অনেক কাল মৃগব্যৱহাৰ অঙ্গাত ছিল। তাড়িত নামে একপ্রকাৰ পদাৰ্থ আছে, ইহা আটোন গৌকেৱা জানিতেন, হিন্দুৰাও ইহার তত্ত্ব বিশেষজ্ঞে আলোচনা কৰিয়া ছিলেন। কিন্তু বিছান ও তাড়িত যে একই পদাৰ্থ এবং ইহা সকল বস্তুৰ মধ্যে শুধু ভাবে বহিয়াছে, ইহা তাহারা অবগত ছিলেন কি না জানা যায় না। ১৭৫২ খ্রীষ্টাব্দে আমেৰিকার স্থগুমিক পশ্চিম বেঙ্গামিন ফ্রাঙ্কলিন ঘূঢ়ী উড়াইয়া যেৰ হইতে বিছানকে ভূমিকলে আনন্দন কৰেন এবং তাড়িতের সহিত ইহা এক পদাৰ্থ সপ্রমাণ কৰেন। তইটা মেৰে তাড়িত পদাৰ্থ ষথন সমান পরিমাণে থাকে, তখন তাহার প্ৰকাৰ দেখা যাব না, কিন্তু একটীতে অধিক এবং অন্যটীতে অজ হইলেই প্ৰাভাৱিক নিয়মে একটীৰ অতিৰিক্ত তাড়িত অন্যটীতে বাব, ইহাতেই আলোকেৰ মত তাহা দৃশ্যামান হয়। বন্দুকেৰ আলোৰ সঙ্গে সঙ্গে যেৰন তাহার আওয়াজ বা শব্দ হয়, বিছানের সঙ্গে সঙ্গে তেমনি বজ্রধনি হয়। শব্দ আগেক্ষা আলোকেৰ গতি অস্ত বলিয়া

বিছান অগ্রে প্ৰত্যক্ষ হয়, বজ্রধনি পুৱে শুনা যায়। এক মেৰ হইতে অনা মেৰে এবং এক পৰ্বত হইতে অন্য পৰ্বতে যথন এই শব্দেৰ প্ৰতিধনি হইতে থাকে, তথন অতি ভয়ানক হয়। ধৰ্তু অগ্রবা কোন আৰ্দ্ধ বস্তু মধ্যে থাকিলে তাড়িত এক বস্তু হইতে অন্য বস্তুতে সহজে পৰিচালিত হইতে পাৰে। পৃথিবী তাড়িতেৰ আধাৰ, মেৰ হইতে ইহাতে তাড়িত পৰিচালিত হয়। বাটীৰ ধাৰে একটী লোহাৰ শিক পুতিৱা রাখিলে মেৰে তাড়িত বাটী স্পৰ্শ না কৰিয়া শিকেৰ ভিতৰ বিয়াই পৃথিবীতে যাব। বিজানকৌশলে এখন লোহাৰ তাৰ দ্বাৰা তাড়িত চালনা কৰিয়া সংবাদ সকল চতুৰ নিমিত্তে দেশ দেশোন্তৰে প্ৰেৰিত হইতেছে।

পৃথিবীৰ সকল স্থানে তাড়িত সমান নয়, এক এক দেশে ইহাৰ আধিক্য দেখা যায়। হাঁমিল্টন নামে এক নামেৰ আসিয়া মাইনৱেৰ বিবৰে এক অহ শেখেন, তাহাতে এ সহজে অনেক আশৰ্য্য বিবৰণ লিপিবদ্ধ কৰিয়াছেন। তিনি বলেন “আমি আঙ্গোৱা নামক স্থানে গিয়া দেখিলাম, তথাৰ সকল বস্তু অতিৰিক্ত তাড়িতে পূৰ্ণ। রেসমী ঝৰ্মাল, এবং পশুযী ও পটুবঞ্চে ইহা অধিক পৰিমাণে বিদ্যমান দেখিলাম। কখন কখন আমি অকৰাৰে শয়াতে শয়ন কৰিতে যাইতাম, কৰল হইতে অতি তাড়িত বাহিৰ হইত, বে তাহা

যেন এক থানি আলোকের চাঁদর বলিয়া বোধ হটত। আমি যথন পশ্চমী কুমাল হাতে লইতাম, তখন এক মুটা শুক পাতা বা খড় হাতে ভালিলে থেকেগ 'ঝচ্ মচ্' শব্দ হয়, মেইলগ শব্দ শনিতাম। ছই এক বাল আমার হাত ও অঙ্গুলিতে তাড়িতের আবাতও অসুভব করিয়াছি। এ বেশের বাস্তু শুকতা এবং সাময়িক সংঘর্ষণ এই তাড়িতাধিকোর কারণ বলিয়া অতীয়বান হয়। দিন রাত্রির পরিবর্তনে অথবা বাস্তুবেগের ন্যানধিকো ইহার ব্যক্তিকৰ্ম দেখা যায়না। আমি বতরিন তথায় ছিলাম, আকাশে এক থানিত বেষ দেখিতে পাই নাই।" পর্যটকগণ উচ্চ পর্যট শ্রেণীর নিকটবর্তী হইয়া আরও অনেক স্থলে এইরূপ ঘটনা প্রত্যক্ষ করিয়াছেন। সার উইলিয়ম হে হকার বেন মেবিস পর্যটকে, সহুর মন্ট স্লাক পাহাড়ে এবং টগোর এটনা গিরিতে জনগ করিতে করিতে ইহার প্রয়াগ পাইয়াছেন। টপীর সাহেব একটা বরফ ফেজে নামিয়া বেসন একধানি মেষের মধ্যে প্রবেশ করিবেন, অমনি একটা তাড়িতাবাত প্রাপ্ত হন এবং শৃষ্টদেশে বেরন। অনুভব করেন। তখনি তাহার মন্তকের কেশ স্কল থাঢ়া হইয়া দাঢ়াইল এবং তাড়িত

শূলিঙ্গের সংকারে এক প্রকার গুরু শব্দ তাহার কর্ণগোচর হইতে লাগিল। বরফ তাড়িতের পরিচালক বলিয়া এই-ক্রম ঘটনা হইয়াছিল। যেন সকলের মধ্য হইতে বখন তাড়িতনির্ময় হইতে থাকে, তখন তাহার ভিতর দিয়া যাওয়া বিপদজনক, তথাপি অনেকে একপ স্থলে নিরাপদে অসম করিয়াছেন। ১৭৭৮ সালে আবি বিচার্তা নামক এক সাহেব সাঙ্গে ও টার্মের স্থায়ৰস্তী বয়ার সাময়িক একটা কুক্র পর্যটকে আরোহণ কালে একটা নিবিড় মেদের মধ্য দিয়া চলিয়া যান, তাহা হইতে বজ্রপ্যাত হইতেছিল। যেহেতু মধ্যে প্রবেশ করিবার পূর্বে বজের শব্দ সচরাচর যেমন শুন্যায়, মেইলগ শুনিলেন; কিন্তু তাহা দ্বারা বখন আবৃত হইলেন, এক একটা শব্দ থামিয়া থামিয়া হইতেছে শ্রবণ করিলেন, গত গত্তামে শব্দ শুনিতে পাইলেন না। বখন যেহেতু করিয়া উপরে উঠিলেন, তখন আবার বিচ্ছুর্য দর্শন ও গত্ত গত্ত শব্দ শব্দ করিতে সাগিলেন। পিচেনিজ পর্যটকে বখন ত্রিকোণমিতির জরিপ হয়, তখন আবাগো সাহেবের ভগিনী কতক-গুলি ইঞ্জিনিয়ারের সমভিবাহীরী হইয়া পর্যটাবোহণ করেন এবং উপরিখিতক্রম ঘটনা প্রত্যক্ষ করেন।

## ଅଶାସ୍ତ୍ରିର ପ୍ରସବଣ ।

ଆମାଦେଇ ପାଠିକାରଗେର ମଧ୍ୟେ ବୋଧ ହୁଏ ଅନେକେଟି ନାନା ପ୍ରଦେଶେର ନାନା ଅକ୍ଷାର ଆଖ୍ୟେ ଲିଖି ଓ ଉଷ୍ଣ-ପ୍ରତ୍ୟବ୍ୟେର ବିଦ୍ୱଳ ଦର୍ଶନ, ଅଥବା ଯା ପାଠ କରିଯା ଥାକିବେଳ; କିନ୍ତୁ ଅଶାସ୍ତ୍ରିର ପ୍ରସବଗେର ବିଦ୍ୱଳ କଥନ ଓ ଦର୍ଶନ, ଶ୍ରବଣ ବା କୋନ ଥାଇଁ ପାଠ କରିଯାଛେ କି ? ଏହି ଅଶାସ୍ତ୍ରିର ପ୍ରସବଥ ହୃଦୟଶେର ପ୍ରୋତ୍ସମକଣ ପଢ଼ିଲେ, ବିଶେଷତ : ବଞ୍ଚଦେଶେର ଅଧିକାଂଶ ଗୁହେଇ ବିଦ୍ୟମାନ ଆଛେ । ପାଠିକାରଗ୍ରେ ବୋଧ ହୁଏ ଆନିତେ ଉତ୍ସୁକ ହଇରାଛେ ଯେ, ପ୍ରତିଗୁହେ ଉଚ୍ଚ ଅଶାସ୍ତ୍ରିର ପ୍ରସବନ କି ? ତହିବରଗ ନିଜେ ଅକାଶ କରା ଥାଇତେହେ :—

ଅଶାସ୍ତ୍ରିର ପ୍ରସବଥ ଦର୍ଶନ କରିଲେ ହୃଦୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଓ ବିଦ୍ୟେ ପରିପୂରିତ ହଇଯା ଉଠିଲା । ଏହି ଅଶାସ୍ତ୍ରିର ଉତ୍ସ ସକଳ ହଇତେ ଲିବାରାତ୍ରି ଅଶାସ୍ତ୍ରିର ଉଷ୍ଣବାରି ଉତ୍ସାରିତ ହଇତେ ଥାକେ । ଯେ ଗୁହେ ଏକଟି ବା ତତୋଦିକ ଅଶାସ୍ତ୍ରିର ପ୍ରସବଗ ବିଦ୍ୟମାନ ଆଛେ, ତଥାକାର ଗୃହପାଳିତ ପଣ ପକ୍ଷାଦି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭବେ ମନୁଚିତ ଓ ନିରୁତ୍କ ହଇଯା ଥାକେ । ଇହାରୀ ଅଶାସ୍ତ୍ରିର ପ୍ରସବଗେର ଯୁକ୍ତି ଦେଖିବା ଦୂରେ ପଗାଇନ କରେ, ନକ୍ତବ ନୀରବ ଓ ଆଶର୍ଯ୍ୟ ହଇରା ପ୍ରସବଗେର ବିଚିତ୍ର କାଙ୍ଗ ଦେଖିତେ ଥାକେ, ନାଚିଯା ଥେଲିଯା ବେଢାଇତେ ବା ଆମୋଦ କରିତେ

ସମର୍ଥ ହୁଏ ନା । ଅଧିକ କି, ଯେ ଗୁହେ ଅଶାସ୍ତ୍ରିର ପ୍ରସବଥ ବିରାଜମାନ ଆଛେ, ମେ ଗୁହେ ଶାନ୍ତି ନାହିଁ, ସନ୍ତୋଷ ନାହିଁ, ଏକଟା ନାହିଁ ଏବଂ ମେ ଗୁହେ କୁବେରେର ମୟୁନ୍ତ ଧନ ଆସିଲେ ଓ ମଞ୍ଚନତା ନାହିଁ । ମଂସାର ତିରଧିନ ବେଳ ଭସ୍ତର ଶ୍ରମ-ଭୂରି ହଇଯା ଥାକେ ।

ମର୍ବଦାଇ ଯେ ଅଶାସ୍ତ୍ରିର ପ୍ରସବଥ ହଇତେ ଉଷ୍ଣ ବାରି ଉତ୍ସାରିତ ହୁଏ ତାହା ନହେ; କିନ୍ତୁ ଆସରା ନଗରେ ନଗରେ, ପଞ୍ଚିତେ ପଞ୍ଚିତେ, ଗୁହେ ଗୁହେ ଅରୁନକାନ କରିଯା କରିଯା ଦେଖିଯାଛି ବଞ୍ଚମଂସାରେର ଅନେକ ହାନେଟ ଦିବସେର ମଧ୍ୟେ ଅଧିକାଂଶ ମୟୁନ୍ତ ଅଶାସ୍ତ୍ରିର ପ୍ରସବଥ ହଇତେ ଅଶାସ୍ତ୍ରିର ବାରି ଉତ୍ସାରିତ ହଇତେତେ, ଗୁହାମିଗମ ଅଶାସ୍ତ୍ରିର ଉଷ୍ଣବାରିର ଜାଗାଯା ଗୃହତ୍ୟାଗ କରିତେ ଇଚ୍ଛା କରିତେହେ । ଆବାର କୋନ କୋନଟା ବା କିନ୍ତୁକଣେର ଜନ୍ୟ ହୃଦୟରେ ଉତ୍ସ ଓ ବିଦ୍ୟମ ଅପୌତିକର ବାରି ଉତ୍ସାରିତ କରିତେ ବିରତ ଥାକେ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରସବଗେର ଭାବ ଦେଖିଲେ ଅରୁମାନ ହୁଏ ଯେବେ ପର ମୁହଁରେଇ ଆବାର ହୃଦୟ ଅତ୍ୱଳ ମନ୍ଦ କରିଯା ଫେଲିବେ ।

ଏହି ଅଶାସ୍ତ୍ରିର ପ୍ରସବଥ ସକଳ ଦେଖିତେ ଏକକଣ ନହିଁ, କୋନଟା କୁଷବର୍ଣ୍ଣ, କୋନଟା ଗୋରବର୍ଣ୍ଣ, କୋନଟା ଛଦେଆଳ, ଭାବ ମିଶ୍ରିତ; ଆକୃତିତେ କୋନଟା କୌଣ୍ସ, କୋନଟା ସଧ୍ୟମ,

କୋନ୍ଟୋ ବା ଷ୍ଟୁଲ, କିନ୍ତୁ ସହିରେ ଗଠନ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ କରିବାର ପାଇଁ ଏହିଲେବେ ଭିତରେ ଗଠନ ସକଳେ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ହେଲାମାନ । ଅଶାସ୍ତିର ପ୍ରକାଶରେ ଆମା-ଦେଶ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ । ଏହି ମୁଣ୍ଡି ଉତ୍ସରେ ଛନ୍ତିନିର୍ମିତ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ମହୁବୋର ପୌତ୍ର, ଶାସ୍ତି, ପାରିବାରିକ ରୂପ ଓ ଧର୍ମାବଳିର ମହାରତୀର ଜନ୍ମ ଉତ୍ସର ଏହି ମୁଣ୍ଡି ହେଜନ କରିଯାଇଛେ । ଜୟାମର ପରମେଶ୍ୱରେ ଏମନ୍ତ ଉଚ୍ଛଳା ନାହିଁ ସେ ତୀର୍ଥର ପ୍ରତିକରିତ ମୁଣ୍ଡି ମହୁବୋର ଚିତ୍ର ଓ ପୃଥ୍ଵୀରେ ମଂସାରେ ରୁଧି କେଣ୍ଟ ଆମରମ କରେ ； କିନ୍ତୁ ଏହି ମହାପତିତ ଉତ୍ସରେ ଯୁଦ୍ଧର ମହାରତୀ ମାନବେର ରୁଧିଗା ବନ୍ଦତଃ ଅନ୍ୟରୁ ବୁଝିଲା ଅଶାସ୍ତିର ସାରି ଉତ୍ସରିତ କରିଯାଇଛେ ।

ହୁରୋଧ ପାଠିକାର୍ଥୀ ବୋଧ ହେଲେ ମଂସାରେ ଅଶାସ୍ତିର ପ୍ରକାଶ କି ? ତାହା ଆଭାସେ ଅର୍ଥମାନ କରିତେ ପାରିଯାଇଛେ । ଅଶାସ୍ତିର ପ୍ରକାଶ ଆର କିଛି ନହେ—ଅଶାସ୍ତିମହୀୟ ନାମୀମୁଣ୍ଡି । ଇହାରୀ ସଥମ ଅଶାସ୍ତିର ସାରି ଉତ୍ସକିଳୁ କରିତେ ଥାଇନେ, ତଥନ ଗୃହେର ପତି ପୁତ୍ର ଦାନ ଦାନୀ ଗ୍ରହିତ ଏମନ କି ଗାଢ଼ି ଓ ଶୃହମାର୍ଜ୍ଞାବୀଟି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମଶକିତ ହିଲୁ ଥାଇକେ । ଅଶାସ୍ତିମହୀୟ ଶାଙ୍କୁତୀ ମରଳା ବ୍ୟକ୍ତକେ ଜିଯିଷ୍ଟେ ଦର୍ଶକ କରେନ, ଅଶାସ୍ତିମହୀୟ ବ୍ୟକ୍ତା ବୁଦ୍ଧା ଶାଙ୍କୁତୀକେ ଶେଷ ବିକ୍ଷ କରିଯା ଥାଇନେ । ଅଶାସ୍ତିମହୀୟ ପଦ୍ମି ସଥମ ତେଜପିଲିନୀ ହିଲୁ ସାମୀକେ ଅଭିଜନ କରିତେ ଓ ତୀର୍ଥକେ ନିଜ କୁଟିଲ ଉଚ୍ଛଳାରେ ଚାଲାଇତେ ଅଭିଲାଷିତୀ

ହନ, ତଥନ ମେ ମୃତ୍ୟ କି ଅଗ୍ରୀତିକର ! ସାମୀର ଅବସ୍ଥା ସମ୍ମାପି ମନ୍ଦ ହେ, ଏବଂ ବିଜେର ଅଭିଲାଷାରୁକପ କାର୍ଯ୍ୟ ନା ହେ, ତାହା ହଟିଲେ ଅଶାସ୍ତିମହୀୟ ଶୁଣ ଅଭ୍ୟାସିକ କପ ଧାରଣ କରେ, ମୁଖମଣ୍ଡଳେ ମେନ ଦୀନ ଅବି ଜୁଲିତେ ଥାଇକେ, ତଥନ ପତିକେ ଶୁଣିଥିବ ବୀକ୍ୟ ତୁଟ୍ଟ କରା ଏବଂ ତୀର୍ଥର ମହିତ ମହାରୁତ୍ତି କରା ଦୂରେ ଥାଇକୁକ, ସାମୀ ଦୁଟିପଥେ ପତିତ ହଇଲେ ରୁଧି ଅଭିମାନେ ଓ ଗୋବ-ଭାବରେ ଶୁଣ ଫିରାଇଯାଇକେନ, ପତିର ଦୃଶ୍ୟର ମୟଭାଗୀ ହଇତେ ଚାହେନ ନା । ପାଠିକା ଭଗିନୀ ! ଆପଣି କି ମଂସାରେ ଅଶାସ୍ତିମହୀୟ ନାମୀ ମୁଣ୍ଡି ଦେଖିତେ ଅଭିଲାଷ କରେନ ଓ ବୋଧ ହେ ନା । ସଥମ ଅଶାସ୍ତିମହୀୟ ଶଗମନ୍ତେବୀ ଅଭିଶ ହେବେ ପତି ପୁତ୍ର ଓ ଦାନ ଦାନୀକେ ତିରକ୍ଷାର କରେନ, ସଥମ ପ୍ରତିବାସୀର ମହିତ ଉଚ୍ଚ କର୍ତ୍ତ ମହିତ ଯିବାଇରା ଗର୍ଜନ କରିତେ ଥାଇନେ, ତଥନ ତିରି କି ଶ୍ରକାର ମଂଶାରି-ମୁଣ୍ଡି ଧାରଣ କରେନ, ପାଠିକାର୍ଥୀ ବୋଧକର୍ମ ଦେଖିବା ଥାଇକିବେଳ । ଅତ୍ୟ ବଟେ ଶୃହଦ୍ରୀ କରିତେ ହଟିଲେ ପ୍ରାଚ ଜାମେ ଉତ୍ସକିଳୁ କରେ, ଅକାରଣେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପରିଜନବର୍ଗରେ ମହିତ କଳାହ ହଇଥାରେ ମହାଧିନା ; ପୁତ୍ର କନ୍ୟା-ଗନ ଅନ୍ୟରୁ ବିରକ୍ତ କରିଯା ଥାଇକେ, ସାମୀର ମହିତ ଅନେକ ସରଜ ରତନ୍ଦେଶ ଓ ଅନେକା ହଇତେ ପାରେ ଏବଂ ପ୍ରତିବାସୀର ମହିତ କୋନ ନା କୋନ କାରଣେ ହଟାଇ ବିଦାମ ହଇଥାରେ ବାଧା ନାଇ, କିନ୍ତୁ ଅଶାସ୍ତିମହୀୟ ଶାସ୍ତି ଓ ଶତିକୁତୀର ଅଭାବେ ମୂରାନା କାରଣେ ଉତ୍ସାକ ହଇଯା

চতুর্দিকের অশাস্তি শতঙ্গ বৃক্ষিত করেন।

অশাস্তিময়ীর সকল কার্যাই অশাস্তি-পূর্ণ। কি গৃহ কর্তৃ, কি সন্তানপালন কি পতিসেবা, কি সাম চাসীর প্রতি কর্তব্য, কি প্রতিধামীমণ্ডলীর সহিত বাবহাস, সকল কার্যে যেন উগ্রচঙ্গমূর্তি সাক্ষাৎ বর্তমান। পরিশ্রান্ত ধাসী গৃহে প্রতিগমন করিলে অশাস্তিময়ী সন্তান সন্তানিগণকে অবিহত ভৎসনা ও প্রাহুর করিয়া বাটীর চতুর্দিক চিৎকারে ব উপর চিৎকারে পরিপূর্ণিত করেন; বালক বালিকাগণ অপরিস্ফুল্ত যা কলাকার হইয়া থাকিলেও তৎপ্রতি দৃকগত নাই, সাম ধাসীদিগকে যত্ত ভালবাসা ও সহাহৃতি প্রদর্শন না করিয়া অবিশ্রান্ত ধাটাইতেছেন ও যাহা যথে আসিতেছে তাহাই প্রয়োগ করিতেছেন, প্রতিবাসীর প্রতি সন্তান ও একত্বার পরিবর্তে বিনাকারণে বা সামান্য কারণে কলহে অব্যৱতা হন। অশাস্তিময়ীর বিখ্যান তিনিই সর্বে-দর্শক। শাস্তি ও সহিষ্ণুতা জ্ঞানাতির যে স্বাভাবিক সম্পত্তি, অশাস্তিময়ী তাহা বিস্তৃতির অক্ষণ সমিলে নিয়ম করিয়া রাখেন!

অশাস্তিময়ীর জীবন্ত দৃষ্টান্ত অন্তর্গত বস্তুদেশের কোন কোন স্থানে আশচর্য জ্ঞান যুক্তের কথা শুনায়। ইহা অবশ্য ইতর আতীয়াদিগের মধ্যে, কিন্তু ইহার কটোরাফ সময় সময় ভজ্যগৃহেও দেখিয়া মর্মপীড়িত হইতে হয়। পাতার দুইটা

জীলোকের মধ্যে কোন কারণে মনোবাস হইলে প্রথমে একজন বামহাতে এক ধানি কুলা এবং ডানি হাতে একগাছি ঝাঁটা ঝইয়া অগ্রসর তর এবং মেই ঝাঁটাহাতা সেই কুলা বাজাইয়া গতি পঙ্কজকে যুক্তে আহরণ করিতে থাকেন। অপর জীলোক এই বামাখনি শুনিয়া উদ্বাস্ত হইয়া অপনার ঝাঁটা ও কুলা জইয়া দৌড়িয়া আসেন। পরে উভয়ে বামাখনি সহ সিংহনাম করিতে করিতে উভয়ের চতুর্দিশ পুরুষান্ত করিতে থাকেন। একজন যখন বহুক্ষণ যুক্ত করিয়া ক্রান্ত হইয়া পড়েন, তখন বাদ্যযন্ত কুলা ও ঝাঁটা একটা ধামা চাপা দিয়া সরিয়া যান। বিপক্ষ রমলী যতক্ষণ সাধা এক তরফা যুক্ত করিয়া আর একটা বামা চাপা দিয়া আপনার কুলা ও ঝাঁটা রাখিয়া চলিয়া যান। পাত্রিকাগণ মনে করিবেন না, এইখানেই যুক্তের শেষ হইল। পরদিবস ঠি উভয় জীলোকের মধ্যে এক জন যখনি অবকাশ পাইলেন, আপনার চাপা ঝাঁটা ও কুলা জইয়া বাজাইতে আরম্ভ করিলেন। বিপক্ষ এই আহরণবন্ধনিতে সকল কাজ ফেলিয়া আপনার রূপরাখ্য ও বাজাইতে থাকেন। পূর্বদিবসের মত আবার তুম্ল যুক্ত হইয়া যখন যিনি ক্রান্ত হইলেন, ঝাঁটা ও কুলা ধামা চাপা দিয়া প্রস্থান করিলেন। এইরূপ চাপা ও খোপা যুক্ত কয়েক দিন চলিয়া পরে উভয়ের গাত্র আগা নিয়ন্ত্রিত সহিত যুক্তের নিয়ন্ত্রণ হয়। কিন্তু যে সৎসারে বিষয়প, সেইখানেই

অমৃত নদী। যে গৃহে শাস্তিময়ী নারী  
আছেন, তথার স্বর্গের ছবি বিদ্যমান।  
শাস্তিময়ীর চির প্রসর শুধু ও সলজ্জ  
হৃদয় দেখিলে মানবের মন স্বর্ণের দিকে  
আকর্ষিত হয়, তাহার চিহ্ন-প্রযুক্তকর  
মধুর বাকা প্রবলে সকলেরই হৃদয়  
উল্লাসিত হয়, তাহার শাস্তিপূর্ণ পরিত  
হাস্য শুভ আলোকিত থাকে। তাহার  
হত্ত সকলকে নিরাপদে রাখিতে ব্যক্ত,  
নিত্য অঙ্গাঙ্গ পরিশ্রম তাহার জীবনের  
ধৰ্ম্ম, বিত্ব্যায়িতা বা অবস্থাসূচারিতা  
তাহার অধাম বিবেচনার বিষয়। জিজ্ঞা  
তাহার সত্ত্বের আধার, তাহার জৃদয়  
স্থানীয় সিংহাসন ও শুভ কন্যাগণের  
নিরাপদ আরামস্থল, ধর্ম্ম তাহার বহুমূল্য  
অলক্ষ্য, নিত্য উগাসন্না ধর্মালোচনা ও  
জ্ঞানচর্চা করা। তাহার দ্বিষণের সারকর্ম।  
পতির আগমন জন্য অফুল হৃদয়ে উৎসুক-  
মেঝে প্রতীক্ষা করিবেন, এই তাহার  
প্রধান আনন্দ, তিনি সন্তানসন্ততিগণকে  
শুণ্পরিক্ষৃত বসন পরিধান করাইয়া, নিজে  
শুক্র হৃদয়ে ও প্রযুক্তমনে স্থানীয় অভ্যর্থনা  
ও মেৰা করিবেন, ইহাই শ্বাসহার শুধু।  
প্রতিবাসী মণি, দাসদামী, ও অপরাধের  
পরিজন-বর্গকে শুণিষ্ঠ ব্যবহারে পরিতৃষ্ণ  
করিবেন, ইহাই তাহার প্রধান কর্তব্য।  
শাস্তিময়ীর সকলই শাস্তিমুর, তাহার গৃহে,  
তাহার কার্য, তাহার নথুর প্রকৃতিতে  
দেই শাস্তিরই পরিচয় পাওয়া যায়।

বঙ্গসংসারে অশাস্ত্রিত প্রতিবণময়ী  
নারীশৃঙ্খি অনেক আছেন, আমাদের  
অমৃতের তীব্রাং বেন আপন আপন  
চিত শাস্তিতে পরিপূর্ণ করিয়া শাস্তিময়ী  
হয়েন। তাহারা শাস্তিময়ী হইলে নিজে  
শুণী হইবেন এবং আমাদের অনেক  
আশা ফলবতী হইবে। বঙ্গগৃহ  
দরিদ্রতাতে পূর্ণ ধাকিলেও শাস্তিময়ীর  
শাস্তিগুণে সংসার শুধু সম্পন্ন ভাসিতে  
ধাকিবে, এবং রোগে, শোকে, বিপদে—  
এমন কি ভয়ানক উত্তাঙ্কতাতেও মনের  
শাস্তি ভঙ্গ হইবে না। কি পতি  
পুত্র কন্যা, কি প্রতিবাসীমণি, যে  
কেহ তাহাকে দর্শন বা তাহার সহিত  
বাক্যালাপ করিবেন, সকলেই যেন  
তাহার বিশ্ব শাস্তিপূর্ণ জ্যোতিতে ও  
অমৃতময় বাক্যে জৃদয়ে শুধুমুভ ব  
করিতে পারেন, এমন কি শুহুপালিত  
পশুপক্ষী পর্যাঙ্গ যেন তাহাকে দেখিয়া  
ও তাহার মধুর সংৰোধন শুনিয়া শুধু  
হইতে পারে।

শাস্তিপূর্ণ সংসারই যথার্থ জ্ঞানের  
সংসার, তথার হিংসা, ব্রেষ্ট ও অভিযানের  
তীব্র হলাহল নাই। বিবাদ বিস্মাদ  
প্রভৃতি আহুরিক ভাব নাই, সর্বস্থানই,  
শাস্তি, প্রৌতি, ও ঐশ্঵রিক ভাবে পরিপূর্ণ।  
আমাদিগের সকল ভগিনী শাস্তিময়ীর  
আবর্ষ হইতে চেষ্টা করেন, এই আমাদের  
একান্ত প্রার্থনা।