

অপর দশ জাতির বল বিক্রমে বা আচার  
ব্যবহারেও নিরীহ একজাতির তালিমন  
ষট্টতে পারে, ও ষট্টতেছে। যদি বাবর  
শাহ বা তাহার পূর্বপুরুষ ও স্বাতোয়গিন  
ভূমগ্নীল, যুক্তক্ষম, অমসহিষ্ঠু, দিগ্নিয়া-  
কাজী না ছিলেন, তাহা হইলে শৌরা-  
ণিক হিন্দু সন্তান হয়ত আরও শক্তশতবৎ-  
সর বজনাধার্যম ও ঝৈঝৰ চিঞ্চায় যাপিত  
করিত। যদি অর্জনমশ্পৃষ্ঠ বণিগ্নজাতির  
কুরতলে বঙ্গদেশ এই শাতাধিক বৎসর  
যাপন না করিত, তাহা হইলে কি এখন-  
কাব মত বঙ্গসন্তান, মানমর্যাদা, লোক  
লৌকিক, সন্তুষ্ম, সৌজন্য—সর্বস্ব খোয়া-  
ইয়া কেবল ধনসংক্রয় করিতে ব্যাপ্ত হইত?

কোন একজাতির শুভাশুভ যে নামা  
দেশবাসীর জাতিগত চরিত্রের উপর  
নির্ভর করে, তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ  
নাই। যে সকল বিলাতীয় বিদ্যানামা  
পণ্ডিত শুক্র দেশবিশেষের অবস্থা হইতে  
জাতিবিশেষের চরিত্র নিষ্কাশিত করিতে  
প্রয়াস পাইয়াছেন, তাহারা অদ্বিতীয়।  
সকল জাতির শুভাশুভের কাবণ কেবল  
জড় নহে; শুভাশুভের কাবণ জড় এবং  
জীব। যখন আমরা আমাদের বীর্যাশী-  
নতার উল্লেখ করিয়া বলি, যে, “শাক  
সিঙ্গাল শর্কর মেবনে আমাদের আব-  
কত বীরত্ব হইবে?” তখন আমরা জড়  
প্রকৃতিকে আমাদের দুববস্তুর কাবণ  
বলিয়া সিফার্স করি। তাহারপর অবার  
যখন বলি, “আর শত শত বৎসর  
দাসত্বের পর বীরত্ব থাকিবেই বা কি

প্রকারে?” তখন আমরা জীব প্রকৃতিকে  
আমাদের দুববস্তুর কাবণ বলিয়া নির্দেশ  
করি। বাস্তবিক জড় জীব উভয়েই আমা-  
দিগের বিরোধী। বোধ হয়, জন্মলগ্নকাল  
হইতে জড়জগৎ আমাদিগকে জড়ীভূত  
করিতেছে; আর জীবগ্রহ একটির পর  
একটি আসিয়া, কেজো ভর করিয়া, অনি-  
ষ্টমাধান করিতেছে। শুনিতে পাই আমা-  
দের হিন্দু শাস্ত্রে সকল ব্যবস্থাই আছে,  
এ কুগ্রহ-শাস্তি-স্ম্যযনের কি কোন ব্য-  
বস্থা নাই?

এই কুগ্রহ জড়ের অত্যাচার নিরাগার্থ  
বঙ্গ সন্তান কার্য্যে কোন চেষ্টা করক বা  
না করক, অস্ততঃ কথায় স্বীকার করেন,  
এবং হয় ত কেহ কেহ মনেও বুঝিয়াছেন।  
আহার পরিচ্ছদের পরিবর্তন করিতে,  
পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন থাকিতে, বিশুদ্ধ ধায়ু  
সেবন করিতে, উচ্চ ভূমিতে বাসকরিতে,  
প্রশস্ত গৃহে শয়ন করিতে—বাঙালি এখ-  
নও অভ্যাস করেন নাই বটে, কিন্তু  
বোধ হয় যেন কিছু চেষ্টা করিতেছেন।

জীবপ্রকৃতির কার্য্যকারিত সম্বন্ধে বা-  
ঙালি বুঝেন—কেবল বর্তমান সম্বন্ধ।  
মেই জন্যই বাঙালায় সম্বাদপত্রে হচ্ছি,  
মেই জন্য সভা, মেই জন্য বক্তৃতা;  
মেই জন্যই বাঙালির রাজনীতি, সমাজ-  
নীতি একুণ স্বাক্ষরত। বাঙালির ইতি-  
হাস নাই; বাঙালি বর্তমান হইতে  
ভবিষ্যৎ চিন্তা করেন; মহাভূতের সমীক্ষে  
শিষ্যত্ব স্বীকার করেন না; শুভরাং চির-  
দিন কেবল গণগোল করেন। ইতিহাসে

উপেক্ষা করিয়া বাঙালি যে সকল মতপ্রচার করেন, তাহা সম্পূর্ণ সজ্জনস্ত। ব্যক্ত হইলেও কোন কার্যকর হয় না। বাঙালি বর্তমান পর্যবেক্ষণ করিয়া দেখিলেন, যে বাল্যবিবাহে, কুলীন বিবাহে, বিকুল বিবাহে, বাণিজ্য বিবাহে, বাঙালির যথা অনৰ্থপাত হইতেছে, অননই আশাকুরিত হৃদয়ে বলিলেন, “এগুলি উঠাইয়া দাও।” একবার অতীত অবগ করিলেন না, কেন যে এগুলি এদেশে প্রচলিত হইল, একবার তাহার অনুধাবন। করিলেন না। একবার মনে হইল না, যে, যে কারণে এই সকল প্রথা বাঙালায় প্রচলিত হইয়াছে ও রহিয়াছে, সেগুলি যদি এখনও থাকে তাহা হইলে, যত দিন না সে কারণগুলির ধৰ্মস হয়, তত দিন পূর্বের প্রাচীন কথনই দেশ হইতে উৎপাটিত হইবে না। কারণের ধৰ্মস না হইলে কার্যের নাশ হইবে না। সমাজসংস্করণের পূর্বে অগমে কারণাচুসন্ধান করা, ইতিহাস শিক্ষা করা, যে নিতান্ত কর্তব্য একথা বাঙালি আজি ও যৌকার করেন না।

জীবপ্রকৃতির তাড়নায় কোন জাতির আচার, ব্যবহাৰ অভিতে যে বৈলক্ষণ্য সজ্ঞটন হয় ইতিহাসে তাহাই বিবৃত থাকে। কোন কোন বিভিন্ন জাতি কর্তৃক বাঙালি কর্তবার এইরূপ তাঢ়িত হইয়াছিল, তাহার বিশেষ বিবরণ পাওয়া অত্যন্ত কঠিন। এক ইংরাজদিগের কথা দেখিতেছি, আৱ এক মুসলমানের কথা

গুমিয়াছি। কিন্তু এইরূপ অনুমান করা যাইতে পারে যে, মুসলমানবিজয়ের পূর্বে বাঙালি অস্ততঃ আৱও ছই তিন বাব ভিত্তিজ্ঞাতি বা ভিত্তিকৃত অধিকৃত হইয়াছিল। ইহারা সকলেই স্বীয় স্বীয় নিশান বঙ্গবাসীর অস্তরাহিরে রাখিয়া গিয়াছে; আমরা অস্বাপ্নি সেই সকল কলঙ্কতিলক সর্বাঙ্গে ধারণ করিয়া রহিয়াছি। বৌদ্ধেরা আসিয়া রঠনবিনির নির্মাণ করিল; আমরা ভাসি নাই; যে একটু আধটু ধৰ্মশিক্ষা দিয়াছে, তাহা এখনও ভূলি নাই। সন্তান আসিয়া বাঙালাব সর্বাঙ্গে কাসী ঢালিয়া দিল, এখন ঘুচে নাই; বক্ষে রক্ত ছিটাইয়া দিল, আমরা তাহা এখনও মুছি নাই। সেনবংশ কুলধর্মজা প্রোথিত করিয়াছেন, গৃহে গৃহে এখনও উড়িতেছে। মুসলমান আগুন দাগাইয়া দিয়া চালিয়া গিয়াছে, বাঙালা এখনও পুড়িতেছে।

আমরা অমারিক; কিছুতেই আমাদিগের পক্ষাধীতপ্রস্ত শব্দীৰে বেদনা বোধ হয় না। আমরা বোগী হইয়াও যোগীর ন্যায় নিশ্চিন্ত বসিয়া আছি। কিন্তু আৱ নিশ্চিন্ত থাকিলে চলে না। এখন অনেকেই সমাজসংস্কারকরূপে বাঙালায় অব-তীর্ণ হইয়া নানাবিধ অস্তাৰ উত্থাপন করিতেছেন। ইতিহাসের সাহায্য নালইয়া সেই সকল বিষয়ে কোনৰূপ মত প্রচারণ কৰা বিড়ম্বনা মাত্ৰ, এইরূপ বিবেচনা কৰিয়া আমরা বাঙালির পূর্ব কথা আলোচনা কৰিতে প্ৰস্তুত হইতেছি।

আমাদের দেশের কোন একটি সত্য বিশ্ব করা অত্যন্ত দুঃস্থ ব্যাপার। কেবল ধৰ্মশাস্ত্রে বেদা বিভিন্না, খৃষ্টোৱা বিভিন্না; হইলে ক্ষতি ছিল না, তৎপৰ সকল দেশেই হইয়া থাকে। আমাদের কোন একটি কথার স্থির নাই। সংস্কৃতে যাহা কিছু লেখা থাকে, তাহাই লোকে সত্য বলিয়া জ্ঞান করে, এন্দিকে আবার সংস্কৃতে সকল কথাই লেখা আছে; ফলে হইয়া উঠিয়াছে, এই, যে হিন্দু সংস্কৃত ক্রমে সত্য মিথ্যা প্রভিন্ন করিবার ক্ষমতা হারাইয়াছে; একই পদার্থকে কেহ সংস্কৃত শ্লোক আওড়াইয়া শুন্ন বলিলে বিশ্বাস করে; আর একজন সেইস্কল আর্যচন্দের শ্লোক পাঠ করিয়া ক্ষুণ্ববর্ণ বুকাইয়া দিলে, তখনই বলে যে “ঢাঁ উঠা ক্ষুণ্ববর্ণ।” হই জনে একেবাণে পীড়াপীড়ি করিলে বলে যে, “জুট্টই হইয়া থাকে।”

সকলের বৌধগম্য হইবে বিবেচনায় সামান্য ‘পঞ্জিকা’ হইতে একটি উদাহরণ দেওয়া যাইতেছে। পঞ্জিকায় লেখা থাকে, যে বিশ্বের দশাবতার। সত্যযুগে, মৎস্য, কৃষ্ণ, বরাহ ও মৃসিংহ। ত্রৈতায় বায়ন, পরশুরাম ও শ্রীরামচন্দ্ৰ। দ্বাপরে শ্রীকৃষ্ণ ও বৃক্ষ। কলিতে (হইবে) কঙ্কী। পৌরাণিক ঐসকল কথায় বিশ্বাস করেন। তাহার পুরাণে আরও শুন্নায়াৰ, যে পরশুরাম ও দাশরথি রাম সমসাময়িক—দশরথ জামদঘোৱের ধৰ্মৰূপ করিতেন; জানকীৰ সহিত পরিগ�ঠের পরই শ্রীরাম-

চন্দ্ৰ পরশুরামের সহিত পথিমধ্যে কল্পযুক্ত করেন। উক্তম, পরশুরাম ও দাশরথি রাম সমসাময়িক হইলেন। দ্বোগাচার্য পরশুরামের শিষ্য। দ্বোগাচার্য অর্জুনাদিৰ গুরু ও শ্রীকৃষ্ণের সমসাময়িক। স্বতৰাং তিনটি অবতারের সময় অবাবহিত পরে পরে হইতেছে। শুন্দ তাহাই নহে। কলিৰ আৱস্তে ও যুধিষ্ঠিৰ রাজা এবং দ্বাপরের মধ্যেই বৃক্ষাবতার স্বতৰাং এক যুধিষ্ঠিৰের সময়েই (কৃষ্ণ ও বৃক্ষ) হই অবতার হইয়াছেন। অতএব পরশুরাম, দাশরথি রাম, শ্রীকৃষ্ণ ও বৃক্ষদেৰ চাৰিটি অবতারই এক সময়ে হইয়া উঠিল। অগত মধ্যে একটি পৌরাণিক দ্বাপরযুগ গিৱাছে। দ্বাপরযুগের পরিমাণ ৮৬৪০০০ বৎসৰ। বৃক্ষদেৰ যুধিষ্ঠিৰের সময়ে, যুধিষ্ঠিৰ দ্বোগাচার্যের শিষ্য, দ্বোগাচার্য পরশুরামের শিষ্য। পৌরাণিক প্রথামুসারে এক একজনেৰ জীবনকাল দশ সহস্র বা বিংশতি সহস্র বৰ্ষ স্বীকাৰ কৱিলৈও, কিছুতেই আট লক্ষ বা নয় লক্ষ বৎসৰ হইবে না। গণিতেৰ সহিত, অমাৰ থৱচেৰ সহিত, ঐসকল কথার কোন সম্পর্ক নাই। শুন, বিশ্বাস কৱ, আৱ নিদ্রা যাও।

এইস্কল সকল কথাতেই। একটু পৰিক্ষা কৱিতে যাইলেই মহা বিপদ; কিছুতেই বুৱা যায় না, সমস্ত শিথিল হইয়া পড়ে। ভাৱতবাসিগণ একটি সহজ উপায় স্থিৱ কৱিয়াছেন, কোন কিছু বিবেচনা না কৱিয়া সকল কথায় সম্পত্তি-

দান করিতে শিক্ষা করিয়াছেন। একজন সেকেন্ডর মাক্সিডন হইতে ভারতবর্ষ জয় করিতে আসিয়াছিলেন, ভারতবাসী তো হার নাম স্মরণ করিয়া রাখিয়াছিলেন; আর একজন সেকেন্ডর শাহ দিল্লীর সন্ত্রাট ছিলেন; অমারিক ভারতবাসী জানেন হুইই এক। নাম সময়ে নানা বিক্রমাদিত্য ভারতে রাজ্য করিয়াছেন, ভারতবাসী জানেন বিক্রমাদিত্য একজন। অষ্টাদশ পুরাণ, একই জনের কৃত; মহাভারত—সেই মহাভ্যারই কৃত; বেদ গ্রন্থে—তিনিই করিয়াছিলেন, দ্বাপরে চক্রবংশের তিনিই—গুরস পিতা; প্রধান দর্শন বেদান্ত—তাহারই কৃত। শৈব বৈষ্ণবে হন্ত—তাহা হইতেই আরম্ভ হয়। ব্যাসকাণ্ডি—তিনিই পদ্মন করেন, বদ্রীনাথ মহাদেব—তাহারই স্থাপিত। এসকল কথায় কোন তর্ক নাই। পুরুষানুক্রমে বিশ্বাস কর; আর লীলাসম্বরণ কর।

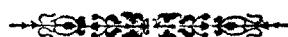
এটুকু বিক্রতবাদে বাঙ্গালার ইতিহাস পরিপূর্ণ। আমাদের বোধ হয় বাঙ্গালার ইতিহাসের “বিসমলায় গলৎ” আছে, ইহার “সিদ্ধিরস্ততে” বর্ণনুক্তি আছে। এখন যে সমাজ দেখি যাইতেছে, এ সমাজের বীজ এক সময়ে এক ব্যক্তি কর্তৃক উপ্ত হয়; আর এক সময়ে আর এক ব্যক্তি কর্তৃক তাহার অন্তর সমন্বয় রোপিত হয়। ব্রাহ্মণ আনিল কে? আদিশুর। শ্রেণীবদ্ধ করিল কে? বংলাল সেন।

শ্রেণীবদ্ধ করিল কে? বংলাল সেন। আদিশুর রাজা, রাজবংশীয়েরা বৈদ্য। উপবীত প্রদান করিয়া গৌরব বৃক্ষ করিল কে? সেই বংলাল সেন। বণিক বঙ্গে কবে আসিল? আদিশুরের সময়ে। সেই বণিককে শ্রেণীবিভক্ত করিয়া, এক জাতিকে হীনগোরব করিল কে? বাঙ্গালার ইতিহাসের সেই বিতীয় নামক বংলাল সেন। বর্তমান সামাজিক বিভাগ সম্বন্ধে সকল প্রশ্নের উত্তর এইরূপ একই। কতকগুলি সংস্কৃত গ্রন্থের শোক ও বাঙ্গালা কারিক। এই অর্থ উৎপাদন করিয়াছে। এই সকল বচনে বিশ্বাস করিলে বাঙ্গালা কি ছিল, তাহা জানিবার উপায় নাই।

বাঙ্গালার পূর্ব কথার পরিস্থিতিসাধন জন্য আমরা এইরূপ বালক দুর্বাল প্রবাদ যে কখনই সত্য নহে, তাহাই প্রদর্শনের চেষ্টা করিব। অনেক দিন হইতে আমরা এই কথার বাচনিক আলোচনা করিয়া আসিতেছি; আদিশুর পঞ্চ ব্রাহ্মণ ও কায়স্ত আনন্দ করেন, একথায় বিন্দু মাত্র সংশয় আছে, শুনিলেই ব্রাহ্মণ কায়স্তগণ শিহরিয়া উঠেন, যেন তাহাদিগের নিজের ও পূর্বপুরুষগণের গোরব লোপ করিতে আমরা উচ্যত হইয়াছি, এইরূপ জ্ঞান করেন। এটী কুসংস্কার ব্যতীত আর কিছুই নহে। মুখ্যে মহাশয়ের পূর্বপুরুষকে কোন রাজা আমেন নাই, ও একথানি গ্রাম দান করিয়া স্থাপিত করেন নাই, তাহারা বাঙ্গা-

লার দুই সহজ বৎসর বাস করিতেছেন।  
তাহাতে ক্ষতি কি? ইহাতে অগোরবের  
কণা কিছুই নাই।

অতএব ভবসা করি' আমাদিগের  
বিতীর প্রস্তাৱ সৰ্ব সমীপে বিশেষ  
আলোচিত হইবে।



## দরিদ্র যুবক।

১

চক্রমাশালিনী নিশ্চ গভীৰ স্মৃতি!  
নির্মল নীলিমাকাশে, স্মৃথাংশু নক্ষত্র হাসে,—  
হাসায় পার্থিব, নৈশ শোভার প্রকৃতি!  
ভূধৰ, প্রাস্তৱ, বন, মদ মদী প্রস্তবণ,  
হাসিব তবঙ্গে ভাসে বিকাশি মূৰতি।  
হেসে পাগলিনী হল ধৰাকপবৰ্তী।

২

পাদপ পাতাব আৱ শ্ৰোতুষ্টীকুলে  
ধৰলক্ষণিত কাশে, সোহাগে খদোত্ত হাসে  
শশীমুখী সন্ধ্যামণি হাসে ঘন খুলে;  
মৃহনৈশ বাযুভৱে, আদৱে গলিয়া পড়ে;  
ধৰল তুহিনকণা মুক্তাহার গলে!  
এসব থাকিবে কোথা, নিশি পোহাইলে?

৩

ওই যে ভূধৰ হতে নিঝৰ নির্মল  
বারিবিষ্ব ভেসে যায় চক্রমাতে দীপ্তিপায়,  
পলাকে মিশায়ে হবে যে জল সেজল।  
গাঢ় জলদেৱ ঘটা চল সৌদামিনী চটা  
পঞ্জীৰ অশ্বনি, ঘোৱ বৃষ্টি অবিয়ল  
হইলে সহসা কোথা যাবে এসকল?

৪

ওই যে নৈশিক বায়ু মৃহল ছলিয়া  
ছলায় বৃক্ষেৱ পাতা, ছলায় বনেৱ লতা,  
ছলায় শাবদী মদী থাকিয়া থাকিয়া

সৌধ গবাক্ষতে পশি স্বেদসিক্ত মুখশঙ্গী  
কার মৃচাইছে ওট আদৱে গলিয়া।  
ওই যে মৃহলানিল মৃহল ছলিয়া!

৫

চক্রল শঠেৱ প্ৰেম হীৱক রতন  
উপাৱে অমিয়ময় গোপনে গৱল বয়;  
আপাত স্বথেৱ পৰে সংহারে জীবন!  
পৃথিবী কঞ্চিত কৰি-ভূধৰ উপাড়ি পাড়ি  
গভীৰ কল্লোলি নীল সাগৱে যথন  
ভীম দুর্নিবাৰ ঝড় হবে নিমগন

৬

তথন কোথায় রবে এসব সম্পদ?  
ধীৱে কি বনেৱ লতা, ধীৱে কি গাছেৱপাতা।  
ধীৱে কি গবাক্ষে লয়ে স্বৰভি আমোদ  
ছলিবে? ছলাবে সবে? কোথায় মিবায়ে যাবে  
কৌমুদী চক্রমা হাসি অমৃত আস্পদ!  
মেঘেতে মিশাবে সব হইবে বিপদ!

৭

হেসনা হেসনা এত হাসি ভাল নয়.  
নির্মল হৃদয়াকাশে, অমনিই হেসে হেসে  
আশাৱ স্মৃথাংশু হমেছিল যে উদয়,  
সেই দিন সাধ কৰি, হেসেছিল মুখতৰি,  
অমনি আঁধাৱ হল এ পোড়া হৃদয়  
তাই বলি এত হাসি হাসা ভাল নয়!

৮

এই বে মধুরা নিশা নিস্তি তা ধরণী,  
নিদ্রা আসিলমনা চথে, কিভাবিছি মনোহৃষে ?  
কি ভাবনা—কাহারে বা বলি সে কাহিনী ?  
হৃদয়ের মধ্যে উঠে, হৃদয়ের মধ্যে ছুটে  
হৃদয়েই লম্ব হয়, আপনা আপনি,  
কে শুনিবে অভাগার দৃঢ়ের কাহিনী ?

৯

সংসার তড়াগ মাঝে জীবন মৃগালে  
সোনার কমল নিধি, প্রতিভার প্রতিকৃতি  
বিদ্যান আদর্শ হয়েছিল যত্নবলে,  
বিকাশ হতে না হতে স্বার ভীষণ শ্রোতে  
জীবন বকলে মোর অতলে ডুবালে  
স্বৰ্থের প্রদীপ নিবাইয়া দিলে কালে !

১০

আশ্রয় বিহীন, শয়ে শৈশব জীবনে  
অপৃষ্ট পাষাণ গলে, সংসার সাগর জলে,  
ডুবাইয়ু দেহ ভাবি উৎকর্ষ রতনে  
হৃদয় উৎসাহ হীন, হতাশে শরীর ক্ষীণ  
কি করিব কি হইবে যাব কোন স্থানে  
ভাবিয়া কান্দিছি নিত্য বসিয়া নিঞ্জনে !

১১

দরিদ্র মানব চিন্ত মহত্ত্ব প্রায়  
আশা বারি বিল্লু নাই, আশ্রয় পাদপ নাই  
ভিক্ষার আকাশে খণ মার্ত্তঙ্গ পোড়ায় !  
অনস্ত আকাঙ্ক্ষা মাঠে, হুরাশা পাবক উঠে  
হৃচিন্ত ! বালুকাকণা হতাশে উড়ায় !  
দরিদ্র মানব চিন্ত মহত্ত্ব প্রায় !

১২

সোনার কনিষ্ঠ মোর ননীর পুতুল  
উল্টাপে গলিয়া যাই, মুখালে জাগান দায়,  
নিতান্ত শৈশব প্রিয় জীবনের মূল,

বিদেশে পরের ঘরে, পরের দাসত্ব করে,  
শিক্ষার আশায় হায় ! বিধি প্রতিকূল !  
মোনার কনিষ্ঠ মোর ননীর পুতুল !

১৩

সকল স্বর্থের শ্রেত স্বাধায়ে গিয়েছে !  
তব খুজে দেখি দেখি, কোন স্বৰ্থ আছে নাকি ?  
আছেইত মহত্ত্বে কমল ফুটেছে !  
একটি বিশুষ্ণ নালে, ছুটি পুঁত্রীক দোলে  
স্বাসে পুণি, আগ কান্দিয়া লতেছে  
চির তপ্ত মহত্ত্বে কমল ফুটেছে !

১৪

এত কালে মহত্ত্ব করি পর্যাটন  
মুগাঁষিকার ফাঁদে শুক কঠে কেঁদে কেঁদে  
এখন পেয়েছি এক স্বধার সদন !  
যখন যন্ত্রণাভৱে আগ ছাড় ছাড় করে  
পৃথিবী আকাশ সম করি দরশন,  
তখনি আকাশে আঁকা স্বহৃদ রতন !

১৫

সোনার প্রতিমা মোর হৃদয়ের নিধি,  
লজ্জার লেপনি দিয়ে, সরলতা মাথাইয়ে  
নিডুতে নির্মাণ বুবি করেছিল বিধি,  
কোমলহৃদয়া সতী, প্রগরের প্রতিকৃতি,  
দরিদ্র আনন্দময়ী সোহাগের নদী  
সোনার প্রতিমা মোর হৃদয়ের নিধি !

১৬

ভয়ি অনাবৃত দেহে হিমানীর শীতে  
নিদাব সন্তাপে পুড়ে স্তিক্ষা করি দ্বারে দ্বারে  
দিনান্তে যদ্যাপি পাই মে মুখ দেখিতে !  
হৃগ্রম কান্তারে থাকি মদি শশীমুখ দেখি,  
কারাগারে বজ্জ ঘদি হই তার সঁজে  
তথাপি স্বর্গের স্বৰ্থ তুচ্ছ করি চিতে !

শ্রীমতী ভুবনমোহিনী দেবী।

## দেবীবর ঘটক ও যোগেশ্বর পঞ্জিৎ।

মেল বন্ধন। তাহার সময় নিরূপণ।

আমুষপিক তৎকালিক সামাজিক অবস্থা।

এক্ষণ অমৃতি প্রচলিত আছে যে দেবীবর ঘটক ও যোগেশ্বর পঞ্জিৎ একজনের দৌহিত্র। তদমুসারে এই দুইজন পরম্পর মাসতৃত্ব ভাই। যোগেশ্বর কুলীনপুত্র। দেবীবর বংশজ গোষ্ঠী সম্মুখ। স্বতরাং সমাজ মধ্যে দেবীবর অপেক্ষা যোগেশ্বর পঞ্জিৎের মর্যাদা অধিক। যোগেশ্বর মুখ বংশে উৎপত্তি করেন। তিনি নানা শাস্ত্র পঞ্জিৎ ছিলেন। নানা দেশীয় ছাত্রগণকে নানা শাস্ত্র অধ্যাপনা করিতেন। সেই জন্য তাহার উপাধি পঞ্জিৎ হয়। যোগেশ্বর সম্বন্ধে এক অবাদ আছে, যে তিনি অত্যন্ত আতিথেয়ী ছিলেন। নিজের দান অতি সঙ্গোপনে নির্বাহ করাই তাহার ব্যবস্থা ছিল। তাহার বদান্তার বিষয় আপামর সাধারণের অতিগোচর ছিল না।

যোগেশ্বর পঞ্জিৎ এক সময়ে যদৃঢ়া প্রবৃত্ত হইয়া দেশভ্রমণে নির্গত হন। দৈবগত্যা একদিন ত্রয়ণ উপলক্ষে মধ্যাহ্নে দেবীবরের ভবনে উপস্থিত হইলেন। যোগেশ্বরের আগমন বার্তা শব্দে দেবীবরের জননী শশব্যস্তে ক্রতপদে আসিল্লো যথা বিহিত বেহ সন্তানগ পুরুষ সর অভিমন্দন ও অভ্যর্থনা করিলেন। যোগেশ্বর বিনয় বচনে অতি নত্বভাবে

তদীয় মাতৃসার শ্রীচরণ বন্দনা করিলেন। তিনিও যথাবিহিত আশীর্বচন প্রয়োগ পূর্বক যোগেশ্বরকে কহিলেন, বাছা জলপান কর, আমি তোমার জন্যে অন্নাদি প্রস্তুত করিতে যাই।

যোগেশ্বর তদীয় মাতৃসার সেই কথা শুনিয়া উত্তর করিলেন, মাসি, আমার মাতৃগত আপনাকে যে কুলে সম্পদান করিয়াছেন, আমরা সে কুলে পদ প্রক্ষালনও করিন। অতএব আপনি আহারের জন্য আমায় বিশেষ অনুরোধ করিবেন না। আপনি মাসি আপনার অন্ন পরিত্যাগ করিয়া আপনার বাটিতে স্বপাকে ভোজন করিলে শুরুজনের প্রতি অবজ্ঞা করা হয়। তাহাতে পাতক জন্মে। এবং মাসতৃত্ব ভাই দেবীবরের গৃহে ভোজন করিলে আবাদিগের মর্যাদার হ্রাস হয়। স্বতরাং আপনার অনুরোধ রক্ষা করা আমার পক্ষে সহজ ও সাধ্যায়ত্ব নহে। এই বলিয়া যোগেশ্বর প্রস্তান করিলেন। যোগেশ্বর পঞ্জিৎ যে সময়ে দেবীবর ভবনে উপস্থিত হইয়াছিলেন, তৎকালে দেবীবর দেশভ্রমণে নির্গত হন।

দেবীবর বাটী আসিয়া জননীকে অপ্রসর দেখিয়া কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন। তিনি স্তীয় মনঃক্ষুণ্ডের পূর্বাপৰ সমষ্টি

কারণ শুলি শীঁয় পুঁজ্বের নিকট বিজ্ঞাপন করিয়া কহিলেন বাপু, যদি ঘোষেষ্ঠের আমার বাটাতে আসিয়া সাধ্য সাধনা পূর্বক অন্ন দাও বলিয়া ভোজন করে, এরপ কোন উপায় করিতে পার, তবেই আগরক্ষা করিব, নতুবা আমার এ মর্যাদাহীন তুচ্ছজীবনে গ্রয়েজন কি! দেবীবর কহিলেন মাত�ঃ ক্ষান্ত হও, মনের খেদ মনেই রাখ। আমি প্রতিজ্ঞা করিতেছি যে অচিরেই তোমার মনোমালিন্য দূর করিব, যদি নিতান্তই অক্রতার্থ হই, তাহা হইলে তোমার নিকট এ মুখ দেখাইব না ও জীবন রাখিব না।

দেবীবরের জননী কহিলেন বাছা তুমি উদ্বিগ্ন হইও না। আমার পরামর্শ শ্রবণ কর; কালীর আরাধনা কর, সিদ্ধমনো রথ হইতে পারিবে।

দেবীবর গগন দেবীর বর পাইয়া সিদ্ধ হন, তখনই তাহার নাম দেবীবর হয়। ইতি পূর্বে ইঁহার অন্ত এক নাম ছিল। সিদ্ধ হইলে তাহাব মে নাম লোপ পায়। তিনি দেবীবর নামেই প্রসিদ্ধ হইলেন। স্মৃতরাঃ তাহার প্রকৃত নাম পাওয়া যায় না। দেবীবরটা তাহার উপাধি স্মরণ ধরা যায়।

দেবীবর বাক্সিদ্ধ হইয়া কৌলীন্য মর্যাদার প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া রাঢ় ও বঙ্গের সমস্ত প্রদেশ পরিভ্রমণ পূর্বক কুলাংশে কে কত দূর পরিশুল্ক অবস্থায় অবস্থিত আছেন, তাহা স্বচক্ষে দৃষ্টি করিতে শাগিলেন। বিশেষ পর্যালোচনা ও পর্য-

বেক্ষণ দ্বারা জানিতে, পারিলেন, যে কুলীনদিশের অধিকাংশই রবণগবিহীন হইয়াছেন। তখন বিবেচনা করিলেন, আমার নিজের ক্ষতিত্ব দেখাইবার এই প্রকৃত অবসর ও সময়।

তিনি সময় বুঁবিয়াই সমস্ত ঘটক চূড়া-মণি দিগকে আহ্বান করিলেন। তাহাদিগের নিকট কুলীন দিগের দোষোল্লেখ পূর্বক কৌলীন্য মর্যাদার পুনঃ সংস্কারের ব্যবস্থার উল্লেখ কবেন। সমস্ত কুমাচার্য একবাক্য হইয়া দেবীবরের অভিপ্রায়ের অনুকূল পক্ষে সম্মতি প্রকাশ করিলেন। তাহাদিগকে স্বপক্ষ পাইয়া দেবীবর দিনস্থিত কবিলেন।

যেদিন সভায় উপবিষ্ট হইয়া সভ্য-গুলীর মধ্যে সকলের গুণ বিচার পূর্বক সভার অগ্রে মর্যাদা সংস্থাপন করিবেন মনে করিয়াছিলেন, তাহার কিছু দিন পূর্বে হঠাৎ একটা দৈববাণী হইল যে বৎস দেবীবর! তুমি যেদিন কৌলীন্যাদির নিয়ম নির্দ্ধারণ পূর্বক বিশেষ সভা করিবে সেদিন সমস্ত দিবসের জন্ত কৌলীন্য বিষয়ে তোমার সর্বক্তোমুখী প্রতৃতা থাকিবে না। তুমি তোমার অভীষ্ট সিদ্ধির নিষিদ্ধ সভার নির্দ্ধারিত দিবসে দশ দণ্ডকাল মধ্যে কুল' মর্যাদা প্রদান বিষয়ে অধিকায় ক্ষমতাশালী থাকিবে; নির্দ্ধারিত সময় উত্তীর্ণ হইলে কুলমর্যাদা প্রদান বিষয়ে তোমার প্রত্বাব 'থাকিবে না।

দেবীবর দৈববাণীর প্রতি বিশেষ

বিশ্বাস সহকারে কার্য করিবেন বলিয়া  
সম্পর্ক ও বিপর্ক মণ্ডীর নিকট আকাশ  
বালীর কথা গ্রাচার করিলেন।

নির্দ্ধারিত দিন উপস্থিত হইল, ঘড়ি-  
যাল ঘড়ি ধরিয়া বসিয়া থাকিল। দেবী-  
বর দোষ দেখিয়া একবিধ দোষাশ্রিত  
ব্যক্তিবর্গকে এক এক দলনিবন্ধ করেন।  
তদনুসারে এক একটা যেল হয়। সমস্ত  
কুলীনকে ছত্রিশটা মেলে বিভক্ত করেন।

যোগেশ্বর পঞ্জিতের কুল বিচারের  
সময় দেবীবরের মুখ হইতে নিষ্পত্তিখন্তি  
কারিকাটী নির্গত হইয়াছিল। যথা

শশে যদি বিষাণং শ্রা-  
দাকাশে কুসুমং যদি।  
স্মতো যদিচ বক্ষ্যায়ঃ।  
তদা যোগেশ্বরে কুং॥

যোগেশ্বর পঞ্জিত খড়দহ মেলের  
গ্রহণ। ইনি দেবীবরের সমসাময়িক  
লোক। কেননা তিনি দেবীবরের মাস-  
তৃত তাই ও সমবয়ক। দেবীবরের  
বাটিতে অন্তর্গ্রহণ না করাতেই যোগেশ্বর  
গ্রহণে নিষ্কুল হন। দেবীবর কেন  
যোগেশ্বরকে নিষ্কুল করিয়াছিলেন তাহা  
গ্রহণে যোগেশ্বর অসুভব করিতে পারেন  
নাই। তৎপরে দেবীবরের অনুগ্রহে  
যোগেশ্বর পুনর্জ্ঞার কুলমর্যাদা প্রাপ্ত হন  
ইহা প্রমিক্ষ কিঞ্চনভী।

শোভাকর ভট্টাচার্য লক্ষণ মেনের  
মন্ত্রী পরম পঞ্জিত হলায়ুধ ভট্টের বংশীয়,

স্বতরাং ইনি চট্টোপাধ্যায় কুলসন্তুত।\*  
ইনি দেবীবরের মন্ত্রদাতা শুরু ছিলেন।  
এই হেতু মনে করিলেন কুলমর্যাদা  
প্রাপ্তি বিষয়ে দেবীবরকে অবশ্য আরায়া  
সর্বশ্রদ্ধান করিতে হইবেক। তদনুসারে  
তাহার অস্তঃকরণে আর একটি ভাব  
উদয় হইল। সে ভাবটা এই, দেবীবর  
পরম পঞ্জিত, ও সিদ্ধ বাঢ়ি। সিদ্ধ হই-  
লেও সে সর্বদা সর্বকর্মারণের পূর্বে  
শুরুর নাম গ্রহণ পুরঃসর স্বত্ত্বাচান  
করে। আমিই তাহার শুরু। আমি যদি  
সভার অগ্রে উচ্চাসনে আসীন হইয়া  
তাহাকে সন্দর্শন দিয়া, তাহার প্রীতি-  
বিধান করিতে পারি, তাহা হইলে সে  
অবশ্য শুরু দর্শনে পরম পরিতৃষ্ঠ হইয়া  
আমাকে সর্বশ্রেষ্ঠ-কুলীন বলিবে।

এই মনস্থানন্দ স্থির করিয়া সভার  
অগ্রে এক উচ্চাসনে উপবিষ্ট হইলেন।  
সভার অগ্রে সভাগণের বিনামুমতিতে  
উচ্চাসনে উপবেশন যে অতীব দূর্য  
ইহা দেবীবর বিলক্ষণ জানিতেন, তদনু-  
সারে তিনি শুরুর প্রতি অত্যন্ত বিরক্ত  
হইলেন। দেবীবর সভাপতি, সভাপতির  
ভাব দেখিয়াই সভ্যোরা মনে করিল  
দেবীবর ইহার অশিষ্টতা অবগত হইয়া-  
ছেন, স্বতরাং এবিষয়ের উল্লেখ দ্বারা

\* বছরকপঃ শুচো নায়া অরবিন্দো

হলায়ুধঃ।

বাঙালিচ সমাধ্যাতাঃ পঁফৈতে চট্ট-

বংশজাঃ॥

.ঝৰানন্দ মিশ্র ধৃত কুল পক্ষতি।

আয়াদিগের অসৌজন্য দেখান উচিত  
নহে। তথাপি সকলেই কর্ণকপিপুরক  
তৃষ্ণীভাব অবস্থান করিলেন।

শোভাকরের অশিষ্টতা হেতু দেবীবর  
যে বিরক্ত হইয়াছেন ইহা এক্ষণে তাঁহার  
হৃদয়ঙ্গম হইল। কিন্তু পাছে সোকে  
বিজ্ঞপ করে এজন্য আসন হইতে অব-  
ত্রণ করিতে ইচ্ছা করিলেন না। দেবী-  
বরকে সন্দোধন করিয়া কহিলেন বৎস  
দেবীবর আমি তোমার শুরুদেব, যেন  
আমার মর্যাদা সর্বাপেক্ষা সশ্রান্তিপূর্ণ  
ভূত হয়।

শিষ্য শুরুর উদ্দৃশ্ব বিষম বাক্যের উভয়ে  
কিছু প্রতিশ্রুত হইতে পারিলেন না।  
গুরুদেবের নিরস্তর উত্তেজনায় কহিলেন,  
প্রভো নির্বারিত সময় মধ্যে বাগদেবী  
আমার মুখ হইতে কি বলাইবেন তাহা  
আমি অগ্রে কি প্রকারে স্থিরনিশ্চয়  
করিয়া বলিতে পারি॥

এই সকল জনশ্রুতির মূল এই,—

ডাক দিয়ে বলে দেবীবর।

নিন্দুল শোভাকর।

ডাক দিয়ে বলে শোভাকর।

নির্বংশ দেবীবর।

মেলগালা।

এখন দেবীবর যাহাদিগের প্রতি কুল-  
মর্যাদা প্রদান করিলেন ও যাহাদিগের  
কুলধর্ম করিলেন তাঁহাবা কলকালের  
লোক তদন্তসারে বিচার কর। নিম্নলিখিত  
ছৱি ব্যক্তিকে সমকালীন ও সমান মেলের  
লোক বলিয়া স্থির করিতে পারা যাইবে।

- ১। ঘোগেশ্বর পশ্চিম।
- ২। দিনকর চট্টোপাধ্যায়।
- ৩। হরি বন্দ্যোধ্যায়।
- ৪। পঞ্চানন চট্টোপাধ্যায়।
- ৫। ভগীরথ বন্দ্যোপাধ্যায়।
- ৬। সুসেন মুখোপাধ্যায়।\*

উল্লিখিত কয়েক মহাপুরুষের অধস্তুত  
পুরুষের গগনা করিলে দ্বাদশ অথবা  
অযোদশ সন্ততির অতিরিক্ত দেখা যাইবে  
না। এক্ষণে ত্রয়োদশ পুরুষের কাল একটা  
মোটামুটা ধৰ: প্রত্যোক  $25 \times 13 = 325$  বৎসরকাল  
পূর্বে এই কয়েক মহায়া জীবিত ছি-  
লেন।

এক্ষণে শালিবাহনের শক ১৭১৭ উহা  
হইতে ৩২৫ বৎসর  
অস্তব কর।

১৪৭২ দেখিবে

\* ঘোগেশ্বরো, দিনেশ্বচ, হরিবংশধরস্তথা।  
পঞ্চাননো সুসেনশ ষড়তে টেক-  
মেলকাঃ।

ঝৰানল মিশ্র।

পঞ্চাননে হয় কুল দিনকর বংশে।  
সুসেন হয়েন মূল নৃসিংহের অংশে।  
সুসেন বলিলে হয় ত্রিযোগের সঙ্গ।  
জগদানন্দের সঙ্গে আইসে যে গঙ্গা।  
পঞ্চানন পূর্বে ছিল মেই অংশে মেলা।  
খড়দা ঘোগেশ্বর বংশে কুলেতে বিরলা।  
হরিবংশ গয়গড় পাটী মূল হয়।  
বংশধর ভগীরথ জানহুনিশ্চয়  
যোগেশ্বর খড়দহে বংশ সার হয়।  
(বলাগড়ী নিবাসী চন্দ্রকান্ত বন্দ্যোপা-  
ধ্যায় কৃত কুলচক্রিকা)

ଯଦି ବାର ପୁରୁଷ ଧର ତାହା ହିଲେ ୩୦୦ ତିନ ଶତ ବ୍ୟସର ଅନ୍ତର କର ୧୪୧୬ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାକୁ ହିଲିବେ ଏବଂ ଦେଖିବେ ଯେ ପଞ୍ଚଦଶ ଶୈକଳୀର ଶୈଶଭାଗେ ଦେବୀବରେର କୌଲୀନ୍ୟ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ବ୍ୟବସ୍ଥାପିତ ହୟ । ଏଥନ ଦେଖ ଐ ସମୟଟି କେମନ ସମୟ; ତଥନ କୋନ୍ ଭାବେର ଶ୍ରୋତ ଚଲିତେଛେ; ତଥନ ନବଦୀପନିବାସୀ ନିମ୍ନାଇ ଭୂମଗୁଲେ ଚିତନ୍ୟ ଦେବ ବଲିଆ ବିର୍ଥ୍ୟାତ ହିଲାଛେ । ତଥନ ବଙ୍ଗ ମାଜେର ଜାତିଭେଦ ଉଠାଇବାର ପ୍ରସ୍ତାବ ହିଲେଛେ । ବୈକ୍ଷଣ ଧର୍ମର ଅଭିନବ ମତ ସକଳ ହିଲୁ ଓ ମୁସଲମାନଗଣେର ମଧ୍ୟେ ସମଭାବେ ପ୍ରାଚାରିତ ହିଲିତେଛେ । ଚିତନ୍ୟ ଦେବ ଲୋକାନ୍ତରିତ ହିଲା ତଦୀୟ କୀର୍ତ୍ତିର ଶୁଣ ଦୋଷେର ସ୍ତତି ନିଳା ଶ୍ରବଣ କରିତେଛେ ।

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଚିତନ୍ୟ ନବଦୀପେ ଅବତରି ।

ଅଷ୍ଟ ଚଲିଶ ବ୍ୟସର ପ୍ରକଟ ବିହାରୀ ॥

ଚୌଦଶତ ମାତ୍ର ଶକେ ଜୟେଷ୍ଠ ବିର୍ଥାନ ।

ଚୌଦଶତ ଛାପାନ୍ତେ ତୀହାର ଅନ୍ତର୍ଧାନ ॥

ଚିତନ୍ୟ ଚରିତାମୃତ ॥

ମେ ସମୟେ ବଙ୍ଗ ମାଜେର ସକଳ ବିଷୟେ-  
ରହି ପରିବର୍ତ୍ତନେର ସ୍ଵତ୍ପାତ । ଯଥନ ଶାର୍କି  
ଚୂଡ଼ାମଣି ବନ୍ଦ୍ୟୟଟୀଯ ରଘୁନନ୍ଦନ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ  
ମହାଶୟ ସର୍ଗବାସୀ ହିଲା । ବଙ୍ଗବାସୀଦିଗେର  
ନିକଟ ମହର୍ଷି ମହାତ୍ମି ବିଶୁଦ୍ଧ ହାରୀତ ଅଭ୍ରତିର  
ଶାୟ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ପ୍ରଯୋଜକ ବଲିଆ ଧ୍ୟାତିଲାଭ  
କରିତେଛେ, ଯେ ସମଗ୍ରୀ ଆର ଏକଜନ  
ମହାପୁରୁଷେର କାଳ ବଲିଆ ବଙ୍ଗବାସୀ-  
ଦିଗେର ନିକଟ ବଢ଼ ଆଦରେର ଓ ଗୌରବେର  
ସମୟ । ତଥନ କାନା ଭଟ୍ଟ ଶିରୋମଣି (ରଘୁ

ନାଥ ଶିରୋମଣି) ପଞ୍ଚଧର ମିଶ୍ରର ନିକଟ  
ପାଠ ସମାପ୍ତି ପୂର୍ବକ ମିଶ୍ରାହିଲେ ତ୍ୟାଗ  
ଶାନ୍ତେର ଶ୍ରୋତ ଫିରାଇଯା ନୃବନ୍ଦୀପେ ଆନ-  
ନ କବିଆ ଦେବଲୋକେ ଅବସ୍ଥାନ ପୂର୍ବକ  
ସର୍ବଦେଶୀୟ ନୈଯାହିକ ଦିଗେର ମୁଖ ହିଲେ  
ସ୍ତ୍ରୀ ଗ୍ରହଂସା ଶ୍ରବଣ କରିତେଛେ । ତୀହାରା  
ଶିରୋମଣିକେ ଗୌତମାଦି ଅପେକ୍ଷା କୁଶାଗ୍ର  
ବୁନ୍ଦି ବଲିଆ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିତେଛେ ।

ଉପରି କଥିତ ମହୋଦୟ ଦିଗେର ମତ,  
ସଂହସ୍ରାପିତ ହିଲେଇ ଦେବୀବରେର ମେଲବନ୍ଧନ  
ଓ କୌଲୀନ୍ୟ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ବ୍ୟବସ୍ଥାପିତ ହୟ ।

ଏହି କଥାର ଆମାଣ୍ୟ ସଂସ୍କାପନ ଜନ୍ମ  
ଆମରା କାନ୍ତକୁଞ୍ଜାଗତ ଦିଜପଞ୍ଚକେର ଅଧ-  
ିତନ ବଂଶାବଳୀର ଉଲ୍ଲେଖ କରିବ ।

ବଲାଲେର କୌଲୀନ୍ୟ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ବ୍ୟବସ୍ଥାପନେର  
ତ୍ର୍ୟୋଦଶ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଅର୍ଥାତ୍ ଅଧିତନ ତ୍ର୍ୟୋଦଶ  
ପୁରୁଷେ କାନ୍ତପୁରୁଷଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ସମାନ ପର୍ଯ୍ୟାୟେ  
କହା ସମ୍ପଦାନେର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୟ ।

ଏହିଟା ଦେବୀବରେର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତେ ହିଲେ । ପୁରୁଷର  
ବନ୍ଦୁ ଏହି ନିଯମ ଶ୍ରି କରେନ । ତିନି ଦଶରଥ  
ବନ୍ଦୁ ହିଲେ ତ୍ର୍ୟୋଦଶ ପୁରୁଷ ଅନ୍ତର । ଦେବୀ-  
ବରେର ପୁର୍ବେ ସର୍ବଦାରୀ ବିବାହ ପ୍ରଚଲିତ  
ଛି । ଦେବୀବରେର ସମୟ ହିଲେ ମାନ  
ସମାନ ପର୍ଯ୍ୟାୟେର କହା ପୁଜ୍ର ବିବାହେର  
ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୟ । ପିତା ବରେ ପୁଜ୍ର ଓ ପୋତ୍ର  
ପିତା ପିତାମହେର ସମାନ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଥାକିବା  
କୁଳ ରକ୍ଷା କରିବାର ଅଧିକାରୀ ହନ ।

ଏହି ସମୟେଇ କୁଲୀନ ଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ସ୍ତ୍ରୀ  
ସ୍ତ୍ରୀ ଦଲେ ଆବାର ଅବାନ୍ତର ଭେଦ ହୟ ।  
ମେଟା ଏହି ;—ଆର୍ତ୍ତି କ୍ଷେତ୍ର ଓ ଉଚିତ ।  
୧ଆର୍ତ୍ତି ;—ଶିରୋତ୍ସବଃ ୨କ୍ଷେତ୍ରଃ—ପଦତ୍ତ-

ষণঃ । ও উচিতৎ সমানঃ । ঘটকবিশারদ  
দেবীৰ পিতৃ পৰ্যায়েৱ লোকেৱ সহিত  
কল্যানকে আৰ্তি শব্দে ব্যাখ্যা কৱেন ।  
পুত্ৰ পৰ্যায়েৱ সহিত কল্যানকে ক্ষেম  
শব্দে নিৰ্ণয় কৱিয়াছেন । সমানে সমানে  
কল্যানকে উচিত শব্দে নিৰ্দেশ কৱেন ।  
আৰ্তিকুল হইলে শিরোভূষণ কৃপে মান্য  
হন । ক্ষেম কুল হইলে পাদভূষণ কৃপে  
পৱিগণিত হন । উচিত কুল হইলে  
দোষ গুণ কিছুই হয় না ।\*

দেবীৰৰে সময়েই কিছুকাল একপ  
সমান ঘৱেৰ বৰে আদান প্ৰদান চলিয়া  
ছিল । পৰে এই নিয়মানুসৰে চলা  
কুলীন দিগেৰ পক্ষে অতি স্বীকৃতিম বিবে-  
চিত হইলে অন্তৰ্ভুত ঘটক বিশারদেৱ  
সমান পৰ্যায়েৱ দান উত্তম বলিয়া  
ব্যাখ্যা কৱেন । যথা  
সপৰ্যায়ং সমাদায় দানগ্রহণ মৃত্যমঃ ।  
কল্যানবে কুলতাগঃ প্রতিজ্ঞাবা পৰম্পৰণঃ ॥

বাটীয় কুলীনগণ পৰ্যায় সমান রাখি-  
বাৰ জন্ম বৰ দিতে লাগিলেন, অৰ্থাৎ  
কুলকৰ্ত্তা নিজেৰ মৰ্যাদা পুত্ৰ পৌত্ৰ ভাত্ত-  
পুত্ৰ দিগকে প্ৰদান কৱিতে লাগিলেন ।  
তোহাবা পিতা পিতামহ ও পিতৃব্যাদিগেৰ  
স্থান সমানান্তৰীভূত পদে অবস্থান ক-  
ৱিতে লাগিলেন তোহাদিগেৰ গুণ দোষ-

\* পিতৃস্থানঃ ভবেদার্তিৎ পুত্ৰ স্থানঃ  
ক্ষেমকঃ ।

উচিতশ্চ সমানঃ স্তোৎ তিবিধঃ  
কুল মুচ্ছাতে ।  
দেবীৰ কাৰিকা ।

ববদাতাৰ শব্দে পতিত হইতে লাগিল ।

যথা

অহগাং স্বস্য পুত্ৰশ্চ বৰষ্ঠাভিমতস্তচ

পৌত্ৰশ্চ ভাত্তপুত্ৰশ্চ কুলকৰ্ত্তু উবেৎকুলঃ ।

কুলদীপিকা

ত্রাঙ্গনদিগেৰ এই দ্বিতীয় অনুসৰে  
পুৱনৰ বস্তু কায়স্তকুলেৱ সম্মান পৰ্যায়  
লইয়া কুলীনদিগেৰ বিবাহেৰ ব্যবস্থা  
কৱেন ।

কান্যকুজাগত কালিদাস মিত্ৰেৰ অষ্টম  
পুঁকষে ধুই শুই নামক দুই সন্তানেৰ  
যৌবনকালে সমাজবন্ধ হয় ।\*\* তোহাদি-  
গেৰ সমাজেৰ নাম বড়িৰা টেকা ।  
এক্ষণে দেখা যাইতেছে যে কান্যকুজাগত  
ত্রাঙ্গণ ও কায়স্তগণেৰ আট দশ পুৱনৰ  
গত হইলে, কৌলীন্য মৰ্যাদা সংস্থাপিত  
হয় । এবং কৌলীন্য মৰ্যাদা সংস্থাপ-  
নেৰ অয়োদশ পুৱনৰ গত হইলে কায়স্ত  
দিগেৰ মধ্যে প্ৰকৃত সোপান গণানুসৰে  
সপৰ্যায়ে বিবাহেৰ নিয়ম হয় । স্বতৰাং  
পূৰ্বাপৰ দুইটাকে সমষ্টি কৱিলে তৎকালে  
কান্যকুজ দিগেৰ ২৩ অয়োধিংশতি পুৱনৰ  
হইয়াছে ধৰিতে হয় । কায়স্তদিগেৰ  
পৰ্যায় বৰ্কন হইতে এইক্ষণে কাহাৰ ১২  
বাৰ কাহাৰ বা ১৩ তেৰ পুৱনৰ হইয়াছে ।  
এক্ষণে ঐ তেৰ পুৱনৰে সঙ্গে যোগ ক-  
ৱিলে তখন ইহাদিগেৰ বাৰ পুৱনৰে  
সময় ঠিক কৱিলে নিশ্চয় হইবে যে ঘটক

\* শৰ্কুকল ক্ষমে কায়স্তদিগেৰ কৌলীন্য  
দেখ ।

বিশারদ দেবীবর ৩০০ তিনি শত বৎসর  
পূর্বে কুলীনদিগের মেল বক্ষন করেন।

আর একটা প্রমাণ দেখিলেও জানা  
যাইবে যে দেবীবরের মেল বক্ষন ঐ সম-  
য়েই হইয়া থাকিবে।

বাবেজ্জ কুলে অবৈত্ত প্রভুর জন্ম হয়।  
তিনি চৈতন্যের সহচর ও অভেদাজ্ঞা  
বলিয়া পরিগণিত ছিলেন। তাহার আর  
এক সঙ্গী নিত্যানন্দ মহাপ্রভু। অবৈত্ত  
মহাপ্রভুর আট সন্তান হয় তন্মধ্যে  
অচুত গোস্বামী সর্ব কনিষ্ঠ। ইহাকে  
অবৈত্ত প্রভু বিশেষ স্নেহ করিতেন।  
এক সময়ে এমন বলিয়াছিলেন যে,  
অচুতের যেই মত সেই মোর সার,  
আর সব পৃত মোর হৌক ছাবথার;

অবৈত্ত বাক্য চৈতন্য চরিতামৃত।

এই সময় হইতেই ইইশাদিগের কুলের  
গৌরব হয়। তৎকালে শুক্র শ্রোত্রিয়  
বলিয়া গণনীয় হন। ইইশাদিগের মেল  
(পটী) বক্ষনের পারিপাটা এই সময় হই-  
তেই হয়। এক্ষণে অচুত গোস্বামী  
হইতে গণনা করিলেও দেখা যায় যে  
তৎকুলে ধারাবাহিক ১১১২ পুরুষ হই-  
য়াছে। ইনি আবার নিত্যানন্দের প্রভু  
বীরভদ্রের সমবয়স্ক ছিলেন। দেবীবর  
বীরভদ্র সংস্কৃত ব্যক্তিবর্গকে বীরভদ্রী  
থাকের অস্তর্গত করেন। বীরভদ্রের  
জীবনকাল গণনা করিলে আমরা তাহাকে  
৩২৫ সওয়া তিনশত বৎসর পূর্বে দেখিতে  
পাই শুতরাঙ দেবীবরের মেল বক্ষনের  
সময় ৩২৫ সওয়া তিনি শত বৎসরের

অগ্রবর্ণী হইতে পারেন। বরং পরবর্তী  
হইবারই বিলক্ষণ সম্ভাবনা। এখন  
দেখ সে সহয় আমাদিগের দেশে ব্রাহ্মণ  
রাজা ছিল কি না; সমাজের বক্ষন শিথিল  
হইয়া আসিতেছে কি না; তদমুসারে  
দেখা যায় যে তৎকালে বঙ্গদেশে প্রবল  
প্রতাপাদ্বিত ব্রাহ্মণ রাজার নাম গক  
পাওয়া যায় না। তৎকালে বাঙ্গালা  
দেশে যশোহরে প্রতাপাদ্বিতোর অভ্যন্ত  
প্রভাব বর্ণিত দেখা যায়। প্রতাপাদ্বিত্য  
বঙ্গজ কায়স্থ ছিলেন।

তৎকালে ভারতের রাজধানী হস্তিনা  
নগরের সিংহাসনে মুসলমান ভূপতি  
আক্রম সা অধিকার ছিলেন।

দেবীবর কুলীন দিগকে ৩৬ গ্রন্থান  
শাখায় বিভক্ত করেন। যথা—

১ কুলিয়া	১৯ হরি মজুমদারী
২ খড়দা	২০ শ্রীবৰ্দ্ধনী
৩ বল্লভী	২১ প্রমোদনী
৪ সর্বানন্দী	২২ দশবথ ঘটকী
৫ শ্রবাই	২৩ শুভরাজ খানী
৬ আচর্য্য শেখবী	২৪ নড়িয়া
৭ পঞ্চিত রঢ়ী	২৫ রায় মেল
৮ বাঙ্গাল পাশ	২৬ চট্ট বাঘবী
৯ গোপাল ঘটকী	২৭ দেহাটী
১০ হ্যান রেঞ্জী	২৮ ছয়ী
১১ বিজয় পঞ্চিত	২৯ তৈরবী ঘটকী
১২ টান্দাই	৩০ আচন্তিতা
১৩ মাধাই	৩১ ধরাধরী
১৪ বিদ্যাধরী	৩২ বালী
১৫ পারিহাল	৩৩ রাঘব ঘোষাল
১৬ শ্রীরঞ্জ ভট্টী	৩৪ শঙ্গেসর্বানন্দী
১৭ মালধিরখানী	৩৫ সদানন্দ মানী
১৮ কাঙুষী	৩৬ চন্দ্রবতী

এই ছজিশটি মেলের মধ্যে ফুলিয়া মেলের যান্ত্র অধিক; তদমূসারে ফুলিয়া গ্রামেরও অহিমা কীর্তিত হইয়া থাকে; কৃতিবাস পত্রিত স্থীয় রামায়ণের মধ্যে ফুলিয়া গ্রামকে সকল স্থান অপেক্ষা উৎকৃষ্ট বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। সে কথা বলিবার ক্ষত্রিয় কিং কৌলীন্য মর্যাদায় ফুলিয়া সর্বাগ্রগণ্য স্থান স্ফূতরাং স্বর্ণ তুল্য। যথা

স্থানের অধান সেই ফুলিয়ায় নিবাস।  
রামায়ণ গায় দ্বিজ মনে অভিলাষ।

অরণ্য কাণ্ড।

কৃতিবাস যখন ফুলিয়া গ্রামের নামে আপনার মনকে প্রেক্ষণ মনে করিতেছেন তখন দেবীবরের মেল বক্ষনের পরেই ফুলিয়া গ্রামের প্রভৌ হইয়াছিল ইহা অবশ্য স্বীকার করিতে হয়।

তাহা যদি না হইত, তাহা হইলে তাহার রামায়ণে নববীপকে সপ্ত দ্বীপের সার বলিয়া বর্ণ করিতেন না। চৈতন্য রঘুনন্দন কাণ্ড ভট্ট শিরোমণি (রঘুনাথ শিরোমণি) প্রভূতির জন্মস্থান বলিয়াই নববীপকে সপ্ত দ্বীপের সার বলিয়াছেন। এই নিয়ম ধরিলেই ফুলিয়া গ্রামকে মেল বক্ষনের পরে প্রসিদ্ধ বলিয়া স্থির করিতে হয়। ১৪৫৬ শকে চৈতন্যের তিরোভাব হয়। ঐ কাল হইতে অস্ততঃ এক পুরুষের কাল গত না হইলে তাহাকে দেবতা মনে করা সহজ ব্যাপার নহে। স্ফূতরাং ১৪৫৬ সহিত অস্ততঃ ২৫ বৎসর যোগ করিতে হয়। ঐ কালটি যোগ করিলে

১৪৮১ হৰ, এই সময়ে রামায়ণ রচনার সময় ধরিলে সর্বাংশের একতা হইতে পারে। ১৪৮১+৭৮ বৎসর যোগ করিলে ১৫৫৯ খঃ অব্দ হয়। এক্ষণে শ্রীষ্ঠির ১৮৭৫ এক্ষণে এই অব্দ হইতে ৩২৫ বৎসরকাল পূর্ববর্তী হইলে মেলবক্ষনের পরবর্তী ১২১১৩ পুরুষের কাল পাওয়া যাইবে। এই কাল পাইলেই জানা যায় যে কৃতিবাস ঐ সময়ে রামায়ণ রচনা করিয়াছেন। তাহার রামায়ণে নববীপাদ্বির প্রশংসন সার্থকতা থাকে। যথা গঙ্গারে লইয়া যান আনন্দিত হইয়া। আসিয়া মিলিল গঙ্গা তীর্থ যে নদীয়া। সপ্ত দ্বীপ মধ্যে সার নববীপ গ্রাম। এক রাত্রি গঙ্গা তথা করেন বিশ্রাম। রথে চড়ি ভগীরথ যান আগুমান। আসিয়া মিলিল গঙ্গা নাম সপ্ত গ্রাম। সপ্ত গ্রাম তীর্থ জান প্রয়াগ সমান। সেখান হইতে গঙ্গা করিলেন প্রয়াণ।\*\*

স্ফূতরাং স্বীকার করিতে হইবে যে কৃতিবাস মেল বক্ষনের পর রামায়ণ রচনা করেন।

একপ অসুম্ভান যে নিতান্ত ভৱসংকুল নহে, তাহার প্রামাণ্যমংস্থাপন জন্য কবিকঙ্কণের চঙ্গী রচনার সময়ের উল্লেখ করিতে পারি। মুকুন্দরাম নিজগ্রহে মানসিংহের প্রশংসন করিয়াছেন। মানসিংহ ১৫১১ শকে (খঃ ১৫৮৯ অব্দে) বাঞ্ছালা বেহার ও উড়িষ্যার নবাবী পদ প্রাপ্ত হন। কবিকঙ্কণের গ্রহে তাহার

\* আদিকাণ্ড সগরবংশ উকার রামায়ণ।

ମହିମା ସଥଳ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହଇଯାଛେ ତଥନ କବି-  
କଙ୍କଣେର ଚଣ୍ଡୀ ରଚନାର ସମୟ ୧୫୮୯ ଖ୍ରୀ;  
ଅଜ୍ଞ ଥରିତେ ହୁଏ । ଇହାର ୩୦୦ ବ୍ସର  
ପୂର୍ବେ କୁନ୍ତିବାମେର ରାମାଯଣ ରଚନାର ସମୟ  
ନିର୍ଜୀବଣ କରିଲେ କୁନ୍ତିବାମକେ ଆମରା  
୧୫୯୯ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାଙ୍କେ ଦେଖିତେ ପାଇ । ଏହି  
ସମୟେଇ ଦେବୀବରେ ମେଲବନ୍ଧନ ହୁଏ ଦେବୀ-  
ବରେର ଧାରାଇ କୁଲିଯାର ନାମ ବିଦ୍ୟାତ ହୁଏ ।  
ତେବେଳେ କୁଲିଯା ନିବାସୀ କୁନ୍ତିବାମେର  
ସ୍ଵଗ୍ରାମେର ପ୍ରସଂସା କରା ଅଧୌକ୍ରିକ ବ-  
ଲିଯା ପ୍ରତୀଯମାନ ହୁଏ ନା ; ବରଂ ସ୍ଵଦେ-  
ଶାମୁରାଗେଇ ଲକ୍ଷଣ ପ୍ରକାଶ ପାଏ ।

କେହ କେହ ଏକମ ଆପଣି କରିତେ  
ପାରେନ ଯେ, କବିକଙ୍କଣେ ଯେ ସଂସ୍କୃତ ଶ୍ଲୋକଟି  
ଆଛେ ତାହାର ଅର୍ଥ କରିଲେ କବିକଙ୍କଣେର  
ରଚନାର ସମୟ ୧୫୯୯ ଶାକ ହୁଏ । ଯଥା

ଶାକେ ରମରମ ବେଦ ଶଶାକ ଗଣିତା ।

କତ ଦିନେ ଦିଲା ଗୀତ ହରେର ବଣିତା ॥

ଏ ଶ୍ଲୋକଟିକେ କବିର ନିଜେର ବଚିତ  
ବଲିଯା ପ୍ରତୀତ କରିତେ ଗେଲେ କବିକଙ୍କଣେର  
ସ୍ଵବଚନେର ବିରୋଧ ହୁଏ । ଯଥା

ଧନ୍ୟ ରାଜୀ ମାନମିଂହ, ବିଷୁପଦାମ୍ବୁଜ ଭୃଷ,

ଗୋତ ବମ୍ବ ଉୟକଳ ମହୀପେ ।

ଅଧିର୍ମୀ ବାଜାର କାଳେ, ପ୍ରଜାର ପାପେର ଫଳେ,

ଖିଲାତ ପାଯ ମାମୁଦ ଶରୀପେ ।

କବିକଙ୍କଣ ॥

ମେଲବନ୍ଧନେର ପର ଧାରାବାହିକ ପୁରୁଷ  
ଗମନା କରିଲେ ୧୧୧୨ ପୁରୁଷେର ଅତିରିକ୍ତ  
ଦେଖିତେ ପାଇ ନା । ମୁତ୍ତରାଂ ଏଥନ ହିତେ  
୩୦୦ ଶତ ବ୍ସର ମାତ୍ର କାଳ ଅଗ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ହ-

ଇଲେ କୁନ୍ତିବାମକେ କବିକଙ୍କଣେର ସମକାଳୀ-  
ବର୍ତ୍ତୀ ବଲିତେ ହୁଏ, କାରଣ ଏଥନ ୧୭୯୭ ଶାକ  
ଇହା ହିତେ ୩୦୦ ବ୍ସର ଅନ୍ତର କରିଲେ  
୧୪୯୭ ଶାକ ହୁଏ । ଏଟା ଯଦି ମତ୍ୟ ବଲ  
ତବେ କି କବିକଙ୍କଣ ଓ କୁନ୍ତିବାମ ସମକାଳୀନ ଲୋକ,  
ବ୍ସତଃ ତାହା ନହେ । କୁନ୍ତି-  
ବାମ କବିକଙ୍କଣ ଅପେକ୍ଷା ୩୦—୪୦ ବ୍ସରେର  
ଅଧିକ ଅଗ୍ରବର୍ତ୍ତୀ କାଳେର ଲୋକ । କୁନ୍ତିବା-  
ମକେ କେନ ଆମରା କବିକଙ୍କଣେବ ୩୦୧୪୦  
ବ୍ସର ଅଗ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ବଲ, ତାହାର କାରଣ ଏଟ  
କୁନ୍ତିବାମେର ପୂର୍ବେ କୋନ ବଞ୍ଚିଯ କବି ତ୍ରି  
ପଦୀ ଛନ୍ଦରଚନା କବେନ ନାହିଁ । ଉତ୍ସ ମହୋ-  
ଦୟ ଜୟଦେବ ପ୍ରଣାତ ନିନ୍ଦା ଲିଖିତ ଗୀତକେ  
ଆଦର୍ଶ କରିଯା ଗୀତ ତ୍ରିପଦୀ ରଚନା କରେନ ।  
ପୂର୍ବକାଳେ କୋନ ନତନ ବିଷୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ  
କାଳମଧ୍ୟେ ମର୍ବିତ ପ୍ରଚାରିତ ହିତେ ପା-  
ରିତ ନା । ତେବେଳେ ଏକଟ ବିଷୟ ମର୍ବି-  
ବାଦିମୟତ କରାଇତେ ହିଲେ ନ୍ୟନକଳେ  
୩୦୧୪୦ ବ୍ସର ଲାଗିତ । ତଦୟମାବେଇ କୁନ୍ତି-  
ବାମକେ ଆମରା ମୁକୁନ୍ଦରାମେର ୩୦୧୪୦ ବ୍ସର  
ଅଗ୍ରବର୍ତ୍ତୀ କହିତେ ଇଚ୍ଛା କରି । କୁନ୍ତି-  
ବାମେର ପରେଇ ମୁକୁନ୍ଦରାମ ଲୟ ତ୍ରିପଦୀ ଛନ୍ଦ  
ଗ୍ରହଣ କରେନ ଈତି ପୂର୍ବେ ଅନ୍ତ କେହ ଗ୍ରହଣ  
କରେନ ନାହିଁ ।

ଗୀତ : ଗୋବିନ୍ଦ	ପତତି ପତତେ ବିଚଲତି ପତେ, ଶକ୍ତି ଭବତୁ ପଥାନଂ ।  ରଚୟତି ଶମନଂ, ମଚକିତ ନୟନଂ ପଞ୍ଚତି ତବ ପଥାନଂ ॥  ମୁଖର ମଧୀରଂ, ତ୍ୟଜ ମଞ୍ଜୀରଂ, ରିପୁମିବ କେଲିଯୁ ଲୋଲଂ । ଚଳ ମଥି କୁଞ୍ଜଂ ମତିମିର ପୁଞ୍ଜଂ ଶୀଲଯ ନୀଳ ନିଚୋଲଂ ॥
------------------	--

## লঘুত্তিপদ্মী ধথা—

রাবণ সংহার,  
কর এই উপকার।  
তোমার উদ্বোগ,  
কে লইবে হেন ভাৰ॥  
ৰাবণ দুৰস্ত,  
কর তাৰ অস্ত,  
অনন্ত যশঃ প্ৰকাশ।  
গীত রাখাইন,  
কৱিল রচন,  
ভাষা কৰি কৃত্তিবাস॥  
কিষিক্ষা কাও।

স্বতৰাং ঐ সংস্কৃত ঝোকটি আমৱাৰ  
কবিকঙ্গেৰ রচিত বলিয়া সহসা বিশ্বাস  
কৱিতে পাৰি না। যদি বিৰক্ষ মতাব-  
লম্বীৱা নিতান্ত উহাকে কৱিৰ রচিত ব  
লেন, তবে উহাকে গ্ৰহ রচনাৰ স্তৰ  
পাতেৰ কাল ধৰিতে হইবে।

শক ১৪৯৭ (খ্রীঃ অঃ ১৫৭৫) ইহাৰ  
প্ৰায় ৪০ বৎসৱ পূৰ্ব হইতে সমাজেৰ  
অবস্থা পৱিবৰ্ত্তি হইতে আৰম্ভ হই-  
যাচে। এক্ষণে এককূপ নিশ্চয় হইল,  
যে দেবীৰ ও যোগেৰ ৩২৫ বৎসৱ  
পূৰ্বে প্ৰাচুৰ্য্য হৰেন। তৎকালে  
চৈতন্য অবতাৰ বলিয়া কথিত হইতে-  
ছেন। রমনন্দনেৰ অষ্টাবিংশতি তত্ত-  
নামক স্তুতিৰ নিয়মামুসারে বঙ্গসমাজে  
আচাৰ ব্যবহাৰ প্ৰচলিত হইয়া আসি  
তেছে। ঐ সময়েই শিরোমণিৰ দীৰ্ঘিতি  
গ্ৰহেৰ সবিশেষ আলোচনা দ্বাৰা গ্রায়  
শাস্ত্ৰেৰ চৰ্চাৰ প্ৰকৃত পথ পৱিচিত হয়।  
তদৰ্থিই বঙ্গদেশীয়েৰা অন্তদেশীয়দি-  
গেৰ নিকট বিশিষ্ট বিদ্যাবুদ্ধিসম্পদ

বলিয়া পৱিগুতি হন। তদৰ্থিই চৈ-  
তন্যেৰ দৃষ্টাস্তাৰ্থয়াৰী সাধাৰণ শোক-  
দিশেৰ মনে অবৈত্ত বাদেৰ বীজ রোপিত  
হয়। তদৰ্থিই বঙ্গদেশীয় জাতিচৰ্তু-  
ষ্ঠেৰ মধ্যে সংযোগশৰ্ম্ম গ্ৰহণ পুনঃপ্-  
ৰ্বৰ্তি হয়। সেই সময় হইতে সংযোগ  
ধৰ্ম যে অন্ত বৰ্ণেৰ বিশেষ প্ৰতিসিদ্ধ  
নহে, ইহা আপামৰ সাধাৰণ সকলেৰই  
প্ৰতীতি যোগা হয়। এই সময়েই প্ৰতিসিদ্ধ  
মধী মুসলমান বৎশোষ্টৰ রূপ সন্মানেৰ  
দৃষ্টাস্ত অহুসাবে অনেক মুসলমান বৈক্ষণ  
ধৰ্ম গ্ৰহণ কৱিয়া হিন্দুদিগেৰ তীর্থ পৱি-  
ত্ৰয় কৱেন। সৰ্ব জাতীয় প্ৰজাদিগকে  
সমভাৱে দেখিতে হয়, ইহা এই সময়েই  
প্ৰথমতঃ মুসলমান ভূপতিদিগেৰ হৰোধ  
হয়। এই সময়েই হিন্দুগণেৰ বুদ্ধিমত্তা  
মুসলমান দিগেৰ নিকট প্ৰতিভাশানিনী  
বলিয়া আদৃত হয়। এই সময়েই হিন্দু  
দিগেৰ মাথা-গণতিকৰ (জীজীয়া নামক  
কৰ) ও তীর্থ যাত্ৰাৰ শুল্ক রহিত হয়। এই  
সময়েই হিন্দু ভূপতি তোড়ৰমলকৰ্ত্তক  
কৰ সংগ্ৰহেৰ স্বব্যবস্থা হয়। এই সম  
য়েই শস্ত্ৰোৰ পৱিবৰ্ত্তি মুদ্ৰা দ্বাৰা কৰ  
প্ৰদানেৰ ব্যবস্থা হয়।

এই সময়েই

শশে বদি দিষ্মাণঃ স্তা।

দণকাশে কুসুমঃ বদি

স্বতো যদিচ বন্ধ্যায়ঃ

তদা যোগেৰে কুলঃ

এই পাঠেৰ পৱিবৰ্ত্তে “তদা যোগে  
যুৱেহকুলঃ” এইকূপ পাঠ হিৰ হয়।

ব্যাকরণ অমূলীরে পদের অস্তঃস্থিতি  
একারের পর অকারের লোপ পায় এই  
স্থত ধরিয়া দেবীবৰের বাক্যসমর্থন পূর্বক  
যোগেশ্বরের কুলুরক্ষা হয়।

দেবীবৰ বাঙ্গাল ঘটক ছিলেন। তিনি  
নিঃসন্তান তাঁহার মেলবন্ধন দ্বাৰাই তিনি  
লোক সমাজে দেনীপ্যমান রহিয়াছেন।  
দেবীবৰের পিতার নাম সর্বানন্দ ঘটক,  
পিতা মহের নাম (মক্ষণ) লখাই। প্রপিতা-  
মহের নাম আনো বা অনন্ত। বৃক্ষ  
প্রপিতামহের নাম সক্ষেত্রে বন্দেয়োপাধ্যায়।  
সক্ষেত্রে সাগরের ভাই।

কেহ কেহ বলেন বারেক্ষে কুলের মধু  
মৈত্রেয়, ধেয় (ধেঞ্জী) বাগ্চী, উদয়না-  
চার্য ভাট্টড়ি, মণ্ডল মিশ্র প্রভৃতি কয়েক  
অন প্রসিদ্ধলোক, দেবীবৰের কিঞ্চিংকাল  
পূর্বে জীবিত ছিলেন।

মধু মৈত্রেয় হইতে কাপের স্থষ্টি। ইনি

শান্তি পুরের গোষ্ঠীয়ী দিগের ঘৰে বিবাহ  
করেন। ধেঞ্জী বাগ্চী ইহার ভগিনী-  
পতি। উদয়নাচার্য ভাট্টড়ি বারেক্ষে বংশে  
কংশনারামগণ কুলাচার্য একজন প্রবলপ্রতা-  
পাদিত সমুক্ষিপ্তালী জমিদার মণ্ডল মিশ্র  
বারেক্ষে বংশের কুলাচার্য; উদয়নাচার্যের  
বৌলাবতীনায়ী কন্তুর পানি শ্রান্ত করেন।  
তদ্বুরা মধু মৈত্রেয়ের কুল রক্ষা পায়।  
তাঁহার প্রথম পক্ষের পুত্রগণ কাপ হন।  
শান্তিপুরের পক্ষের সন্তানগণ কুলীন  
থাকিলেন। মধুমৈত্রেয় অবৈতের ভগি-  
নীগতি। অবৈতের পিতার নাম নৃসিংহ  
লাড়ুলী। নৃসিংহের পুত্র অবৈতের  
সহচর। নিত্যানন্দের পুত্র বীরভদ্র। দেবী-  
বৰ বীৰ ভদ্ৰের সমকালীন লোক সুতরাং  
দেবীবৰকে আমোৰা চৈতন্যে পৰবৰ্তী  
বলি।

শ্রীলালমোহন শৰ্ম্মা

১৯১৫।১০।১৫

## উক্তর।

১

মিবুক নিবুক প্ৰিয়ে! দাও তাঁৰে নিবিবাৰে  
আশাৰ প্ৰদীপ়;  
এই ত নিবিতেছিল, কেন তাঁৰে উজ্জলিলে,  
নিবুক মে আলো, আমি  
তুবি এই পারাবাৰে।

২

কত দ্বিম, কত মাস, কত বৰ্ষ, যুগান্ত,—  
কত যুগান্তৰ;  
এই আলো লক্ষ্য কৰি, জীৱন সিকুৰ নীৱে,  
দ্বিম মাখিনী প্ৰিয়ে!  
ভাসিযাছি অনিবাৰ।

৩

এখন সে আশা আলো, হায় ! দূর দৰশন,  
সুদৃঢ়ু !—স্বপন !  
কতৰার পাই পাই, উচ্চত অন্তরে ধাই  
চকোরের আকিঞ্চন,  
বথা চঙ্গ-পরশন !

৪

কিবা স্থথ, কিবা দুথ, কিবা দেশ দেশান্তরে  
জাগ্রতে নিদ্রায়,—  
হিব নেত্রে অনুক্ষণ, করিয়াছি দৰশন,  
এই আশা আলো প্রিয়ে,  
হায়বে ! বিশাদ ভরে !

৫

প্রচণ্ড তপন ভাস, কালেব তিমিবে হায় !  
এই শীগালোক,  
হয়ে ক্রমে শীগতৰ, হতেছিল নির্বাপিত,  
কেন অকরণ প্রাণে  
আলাইলে পুনরায় ?

৬

নিবৃক—নিবৃক প্রিয়ে, দাও তাবে নিবিবাবে.  
আলিও না আৱ;  
উচ্চত জলধিকপ, উচ্চত জীবন জলে,  
অন্ত বাক শেষতাৰা,  
হক্ক সব অক্ষকাৰ !

৭

“স্মীৰণ মানব মন, সময়েতে সব সয়—”  
জানি প্ৰিয়তমে !  
“পার্বণ মানব মন, সময়েতে সব সয়,”  
কিঙ্ক সে পার্বণ মন  
আশা ছাড়িবাৰ নয় !

৮

প্ৰেমেৰ অমৰ বৰ্ণে, আশাৰ কোমল কৰে,  
চিৰিব যে ছবি,  
কালেৰ অমস্ত জলে, আঁঊৰিম প্ৰকাশনে,  
পাৰ্বণ মনেৰ ছবি  
অক্ষালিতে নাহি পাবে !

৯

আশাৰ আলোকে, বেই, বিশ্ব-বিনোদিনী ছবি  
পড়েছে পাৰ্বণে,  
পাৰ্বণ হৃদয়ে ধৰি, ভাসি আশালোক চেয়ে  
আশাময়ী আলিঙ্গনে  
তৱলিত হব যদি !

১০

কিমে আশা ? -কাৰছবি ? জীবন কাহাৰ ধ্যান  
বলিব কেমনে ?  
বলিব কেমনে হায় ! প্ৰেমসি তোমাৰ কাছে  
আশা, তব ভালবাসা;  
আশাময়ী—তুমি প্ৰাণ ?

১১

ক্ষমাকৰ প্ৰিয়তমে, দুৱাশয়ে মত আমি,  
উচ্চত পার্ম ;  
ক্ষমাকৰ দয়াৰ্থী, বিদীৰ্ঘ হৃদয় জনে,  
ক্ষমাকৰ ক্ষণপ্ৰভা !  
উচ্চত-প্ৰলাপৰ্যাণী !

১২

হায় যেই আশা স্বপ্ন, অন্তৰে অন্তৰে মৰ  
ছিল লুকাইত ;  
কেহ না জানিত যাহা, বিনা সে অন্তৰে যাহী,  
আদৰে রাখিয়াছিল  
দৱিদেৰ ধন সগ !

୧୩

“ପାର୍ଵତୀ ମାନ୍ୟ ଘର, ସମୟେତେ ସବ ମର—”  
ଶୁଣିଲେ ଯବେ  
ଶୋଣିଲେ ବିଜଳି ଘଲି, ହନ୍ଦୀ ବିଦୀର୍ଘ ହଲୋ,  
ଆଜି ମେହି ସ୍ଵପ୍ନକଥା  
ହଇଲ ଜଗତ ମର ।

୧୪

ନିର୍ବାପିତ ପ୍ରାୟ ଆଶା, ଆବାର ହଇଲ ଆଜି  
ଦିଶୁଣ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ !

ଆବାର ପାଥାଣେ ପ୍ରିୟେ, ତବଚିତ୍ତ ଦେଖା ଦିଲ,

ଜୀବନ ସିଦ୍ଧୁର ଜଳ  
ହାସିଲ ଆଲୋକେ ସାଜି ।

୧୫

କିନ୍ତୁ ବୃଥା ଆଶା ପ୍ରିୟେ, ଯାବେ ଦିନ ଯାବେ ମାସ,  
ବର୍ଷ ଯୁଗାନ୍ତର ;  
ଫଳିବେନା ଆଶାମଯ, ଜୀବନେର ଏହି ତୌରେ,  
କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତତୌରେ, ପ୍ରିୟେ !  
ପ୍ରାଇସ ଅଭିଭାବ ।

\*\*\*

## ଆଦିମ ମନୁଷ୍ୟ ।

ଏହି ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀତେ ମନୁଷ୍ୟେର ଅସୀମ କ୍ଷମତା ଦେଖିଯା ବିଶ୍ୱାପନ ହିତେ ହିତେ ହୁଏ । ଏହି କ୍ଷମତା କେବଳ ମାତ୍ର ବୁଦ୍ଧିସ୍ମୃତ, ବସ୍ତ୍ରତଃ ଶାରୀରିକ ବଲେ ମନୁଷ୍ୟ ଅନେକ ଜନ୍ମ ଅଧେନ୍ଦ୍ରା ହୀନକଳ । କିନ୍ତୁ ଶତ ବ୍ୟାସରେ ମନୁଷ୍ୟବୁଦ୍ଧି ଚାଲିତ ଓ ମାର୍ଜିତ ହଇଯାଏ ସେ ବାପୀଯ କଳ ଓ ତାଡ଼ିତବାର୍ତ୍ତାବହ ପ୍ରକ୍ରିୟା କରିତେ ମନ୍ଦମ ହଇଯାଛେ ତାହା କେ ନିର୍ମିକରିବେ ? ମନୁଷ୍ୟେର ଆଦିମ ଅବଶ୍ୱାର କୋନ ପୂର୍ବାବ୍ଲୁଙ୍କ ନାହିଁ । ମନୁଷ୍ୟଜାତି ଏତ କାଳ ପୃଥିବୀତେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆହେ ତାହାର ସହିତ ତୁଳନାୟ ଐତିହାସିକ କାଳ ଗତ କଲ୍ୟ ଆରମ୍ଭ ହଇଯାଛେ ବଲିଲେଓ ଅଯଥା ଉତ୍କିର୍ଷ ହୁଏ । ସେ ସକଳ ଲେଖକେରା ମନୁଷ୍ୟ ହୃଦୀ ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ଜ୍ୟୋତିର କେବଳ କମେକ ମହାଶ୍ଵର ବ୍ୟାସର ପୂର୍ବେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରେନ ତୀହାଦେର ମତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବୀକ ପ୍ରତିପନ୍ନ ହଇଯାଛେ ।

ଭୃତ୍ୟ ଶାନ୍ତ ଧାରା ସାବ୍ୟକ୍ତ ହଇଯାଛେ ଯେ, ମନୁଷ୍ୟଜାତି ଶତ ଶତ ଶତାବ୍ଦୀ ପୂର୍ବେ ଏହି ପୃଥିବୀତେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଛିଲ ।

କୋନ ଏକ ଜାତୀୟ ମନୁଷ୍ୟ ଅନ୍ୟ ଜାତୀୟ ଅଧିକତର ସଭ୍ୟ ଲୋକେର ବିନା ସାହାଯ୍ୟ ଉପର୍ତ୍ତି ସୋପାନେ ଆବୋହନ କରିତେ ପାରେ କି ନା, ଏ ବିଷୟେ ପଣ୍ଡିତଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ମତ ଭେଦ ଆହେ । କେହ କେହ ବଲେନ, ସଭ୍ୟାତ୍ମକ ଈଶ୍ଵର ପ୍ରଦତ୍ତ; ମନୁଷ୍ୟ ହୀନାବହ୍ନ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଲେ ଅସଭ୍ୟ ହଇଯା ଉଠିଲେ । ପଞ୍ଚାନ୍ତରେ ଅନେକେ ବଲେନ ଯେ, ଅସଭ୍ୟତାକୁ ମନୁଷ୍ୟେର ଆଦିମ ଅବଶ୍ୱା ଓ କୋନ ନା କୋନ ମନୁଷ୍ୟେ ପାଇଯା ମନୁଷ୍ୟ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଆପଣ ନାମିକ ବଲେ ସଭ୍ୟଗମୀର୍ବାଚ ହୁଏ । ଏହି ହୁଇ ମତେର ମଧ୍ୟେ କୋନଟି ମନ୍ଦତ ତାହା ମୀମାଂସା କରା କର୍ତ୍ତିନ । ଲିଖିତ ଐତିହାସ ଅତି ସାମାନ୍ୟ କାଳ ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରାୟ ୨୫୦୦

বৎসর আরঙ্গ হইয়াছে ও আকৃকা ও আমেরিকার অম্ভ্যজাতিদিগের সহিত ইউরোপীয় মুসল্য জাতিদিগের সাক্ষাৎ সমষ্টি গ্রাম ৪০০ বৎসর ঘটিয়াছে। অধিকস্ত যে সবয়ে অসভ্য জাতীয় লোকের সহিত সভ্যজাতীয় লোকের সাক্ষাৎ হয় সেই সমষ্টি হইতেই অসভ্যজাতির অবস্থা পূর্ব-মত থাকে না স্বীতরাং উত্তিহাস বা প্রত্যক্ষ প্রমাণের দ্বারা উপরোক্ত দুই মতের কোন এক মতের পোষকতা করা স্বীকৃতিনি। পরন্ত বোধ হয় সকলেই স্বীকার করিবেন যে, যে যে স্থানে কোন অনিবার্য প্রতিবন্ধক নাই সেই সেই স্থানে মহুষ্যের বৃক্ষ ও কার্য কুশলতা উত্তরোত্তর পরিপক্তাগত করিতেছে। ত্রিতীয়সিক কালের প্রথমে যদিও গ্রীক, রোমক ও হিন্দু জাতীয়ের অনেক বিষয়ে প্রাধান্যালাভ করিয়া ছিল কিন্তু অধুনাতন ইউরোপীয়দিগের সহিত তাহাদের তুলনা হইতে পারে না। যদি মহুষ্যজাতির ক্রমশঃ মানসিক উন্নতি স্বীকার করা যায় তবে ইহাও স্বীকার্য হইতে পারে যে আদিম মহুষ্য ত্রিতীয়সিক কালের মহুষ্যাপেক্ষা বৃক্ষ ও মানসিক বলে অনেকাংশে হীনকল্প ছিল। অকাট্য শুমারি প্রের দ্বারা ইহাই স্থিরীকৃত হইয়াছে যে আদিমাবস্থার মহুষ্যজাতি সমূহ নিঃসহায় ও আস্তরক্ষা জন্য ব্যতিব্যস্ত ছিল। তখন প্রথিবীতে এক প্রকার পশ্চাদিব রাজ্য ছিল। তখন আহারাবেষণ ও আস্তরক্ষার জন্য মহুষ্যের যত সম্ভ্য অতি-

বাহিত হইত। যে মানসিক বলে মহুষ্য সকল জীব অপেক্ষা প্রেষ্ঠ, সেই মনের উন্নতির জন্য তাহার কিছুমাত্র সাবকাশ ছিল না।

আগরা পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি যে, মহুষ্যের আদিমাবস্থার কোন লিখিত পুরাবৃত্ত নাই। কিন্তু পুরাকালিক মহুষ্যের যে সকল চিহ্ন প্রাপ্তি হওয়া গিয়াছে তদ্বারা তাহাদের আচার ব্যবহার সম্বন্ধে অনেক বিষয় অবগত হইতে পারা যায়। বর্তমান শতাব্দীতে অনেক ভূতস্থবিদ্য পণ্ডিতেরা সেই তন্মাবৃত্তকালের অনেক বিষয় আলোকে আনিয়াছেন। অতি পূর্বকালে মানবজাতি বাটীনির্মাণকৌশল জানিত না। আস্তরক্ষার উপায়স্তর না থাকায় গিরিশুহায় বাস করিত; ক্রমে পর্বতাবৃত্ত স্থান সকল অধিকৃত করিয়া-ছিল ও স্ববিধা মত বিল ও হন্দে ধীপ নির্মাণ করিয়া তথায় বাস করিত। এই সকল গিরিশুহা প্রভৃতি আদিম বাসস্থানে ও তাঁকালিক সমাধি মন্দির সমূহে ব্যবহারোপযোগী অস্ত্র শস্ত্র ও তৈজসাদি প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। এই সকল ব্যবহার্য দ্রব্যাদির দ্বারা আদিম মহুষ্যের অবস্থা সম্বন্ধে অনেক বিষয় স্থিরীকৃত হইয়াছে।

ডারউইন, হকস্লি প্রভৃতি কয়েকজন মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিতের মতে মহুষ্য বানর জাতি হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। এ সিদ্ধান্ত কতদূর বুকিমূলক তাহা স্থির করা সহজ বাধার নহে। কিন্তু

মহুষ্যের আদিম অবস্থা সম্বন্ধে বকলুর অভ্যন্তরীণ হইয়াছে, তদুরা ইহাই উপস্থ হয় যে মহুষ্য ও বানর স্বতন্ত্রজাতি। মহুষ্য বানর হইতে উৎপন্ন হয় নাই, অথবা বানর মহুষ্যের সন্ততি নহে। গ্রিতিহাসিক কালে বা তৎপূর্বে বানরের অবস্থা যে কখন উন্নতিলাভ করিয়াছে, তাহা কেহই বলিতে পারিবেন না। বানর চিরকালই শার্থামৃগ আছে। তাহার হস্ত পদাদির গঠন স্বতন্ত্র। বানর কখনই অগ্নির ব্যবহার জানে না ও শিথিতেও পারে না, বানর কখনই রক্ষন পঞ্চতি শিথিতে পারিবে না ও এপর্যন্ত আচ্ছরক্ষার্থ অঙ্গশস্ত্রাদি প্রস্তুত করিতে পারিল না। পক্ষান্তরে দেখা যায় যে মহুষ্যের উন্নতির ইয়ন্ত্রণাই। প্রথমে মহুষ্য হীনবল নিঃসহায় কেবল আচ্ছরক্ষায় ও আঙ্গশস্ত্রণে সকল সময় অতি-বাহিত করিত। অতি আঘাতে ও বহুকষ্টে দিনৰ বন্য পশুর অপক মাংসে উদ্বৰ পুরিত করিত, সময় বিশেষে মহুষ্য মাংস বা শৃঙ্গাল ও ইল্লুরের মাংস তাহার অভ্যন্তরে ছিল না। ক্রমে অগ্নির আবিষ্কৃত্যা হইল, তখন দক্ষ মাংস ভোজন, প্রস্তুত নির্মিত অস্ত্র ও তৈজসাদির গঠন ও ব্যবহার ও পশ্চাদি পালন আরম্ভ হইল। তৎপরে মিশ্র ধাতুর ব্যবহার ও কৃষি-কার্যের আরম্ভ, শেষে লৌহের আবিষ্কৃত্যা ও কৃষি কার্যের উন্নতি। গুহাবাসী মহুষ্য পর্যায় ক্রমে শিকারী, পশুপালক, কৃষিজীবী হইয়া শেষে বাহিক সমষ্ট

বিষয়ে নিকটবেগে হইয়া জ্ঞানোপার্জনে সকল হইয়াছে। মহুষ্য প্রথমে হীনবল ও নিঃসহায় ছিল, এক্ষণে মহুষ্য পৃথিবীর অধিপতি। জ্ঞানবলে মহুষ্যের অবস্থার আরও যে কত উন্নতি হইবে তাহা কে বলিতে পারে?

ইউরোপখণ্ডে গিরিশ্বর প্রভুর কালিক মহুষ্যের বাসস্থানে ও সমাধিমন্দিরে যে সকল অস্ত্র শস্ত্র ও তৈজসাদি প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে, তদুরা পণ্ডিতেরা স্থির করিয়াছেন, যে আদিম মহুষ্যের পুরাবৃত্ত দ্রুইভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে, প্রথম প্রস্তুত কাল, দ্বিতীয় ধাতু কাল। ইউরোপ সম্বন্ধে এই দ্রুই কালের কিঞ্চিৎ বর্ণন করিয়া প্রস্তাব উপসংহার করা যাইতেছে।

**১ম প্রস্তুত কাল**—এই কালে কোন ধাতুর আবিষ্কৃত্যা হয় নাই। মহুষ্য ধাতুর ব্যবহার জানিত না। এই কালের যে সকল অস্ত্র ও তৈজসাদি প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে, তাহা সমুদায় প্রস্তুত নির্মিত। কৌনৰ অস্ত্র পশ্চাদির অস্ত্র বা শৃঙ্গে নির্মিত। এই কাল তিন ভাগে বিভক্ত, প্রথম কালে ম্যামথ অর্থাৎ কেশের যুক্ত হস্তী ও গুহাস্থিত ভলুক, ও অন্যান্য প্রকাণ্ড জীব সকল বর্ণিত হইল। এই সকল জন্তু এক্ষণে পৃথিবী হইতে এককালে অস্তর্ভিত হইয়াছে, কিন্তু এককালে তাহারাই ইউরোপের অনেক দেশের অধিকারী ছিল। মহুষ্য তাহাদের ভয়ে সশঙ্খিত থাকিত ও অতি কষ্টে সামান্য

প্রস্তর নির্মিত অস্ত্রের স্বারা আঘুরঙ্গা করিত এই সময় কেবল গিরিশ্চাহী মহুষ্যের বাসস্থান ছিল। দ্বিতীয় কালে কেশরমুক্ত হস্তী প্রভৃতি বড়ু পশুর চিহ্ন আর লক্ষিত হয় না। কিন্তু সমস্ত ইউরোপ তখনও হিমপ্রধান দেশ ছিল। বেনডিচর প্রভৃতি যে সকল পশু একগে হিম প্রধান দেশে আশ্রয় পাইয়াছে, এই সময়ে তাহারা ইউরোপের প্রায় সকল দেশে বিচরণ করিত। এই কালে মহুষ্য পূর্বাপেক্ষা নির্ভয় হইয়া ছিল। গিরিশ্চাহী ত্যাগ করিয়া পর্বতের আবৃত স্থানে অথবা হৃদ মধ্যে দ্বীপ নির্মাণ করত; তথায় কাঠ ও চৰ্ম নির্মিত কুটীর প্রস্তত করিয়া বাস-করিত। এই কালের অস্ত্র ও তৈজসাদি প্রস্তর ও বেনডিচরের শৃঙ্গ নির্মিত দেখা যায়। এই কালে শিকারোপযোগী অনেক অস্ত্র দেখা যায়, বোধ হয় এই সময়ে মহুষ্য শিকারে বিশেষ পটু ছিল। তৃতীয় পোষিত পশুর কাল। এই কালে গো অশ কুকুর প্রভৃতি অনেক পশু মহুষ্যের আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছিল। প্রাত্যাহিক আহার বিষয়ে মহুষ্যের পূর্বমত অনিচ্ছিত ছিল না কিন্তু পশুপালনের স্বীকৃতি জন্য সময়েৰ বাস পরিবর্তন করিতে হইত। এই সময়ের প্রস্তর নির্মিত অস্ত্রালংকরণে অধিক পারিপাট্য ও বৃক্ষকৌশল লক্ষিত হয়।

২য় ধাতুকাল। এই কাল দুই ভাগে বিভক্ত। অথবা মহুষ্য ধাতুর ব্যবহার

শিখিয়াই লৌহ প্রস্তরের পক্ষতি শিখিতে পারে নাই। Bronze বা পিস্তল প্রস্তুত করা অতি সহজ কিন্তু খণ্ডিত দ্রব্য হইতে লৌহ প্রস্তুত প্রক্রিয়া সহজ নহে। ধাতুর আবিক্ষুয়া হইলে পৰ' প্রথমতঃ কেবল পিস্তল নির্মিত অস্ত্র ও তৈজসাদির ব্যবহার দেখা যায়। এই কালের বাসস্থানে লৌহ নির্মিত অস্ত্রাদি পাওয়া যায় না; এই কালে কুষিকার্যের আরম্ভ হইয়া থাকিবে কারণ কেবল কুষিকার্যাপ্যযোগী পিস্তলের দ্রব্যাদি এই সময়েই প্রাপ্ত হওয়া যায়। এই কালে মহুষ্যের অনেক উন্নতি হইয়াছিল এমত বোধ হয় কিন্তু পিস্তলের দ্রব্যাদিব্যবহারজনিত অনেক কার্যের অস্ত্রবিধি ও ঘটিত। শেষে লৌহের আবিক্ষুয়া হয়। কি প্রকারে যে এই অমূল্য ধাতু অথবা মহুষ্যের পরিচিত হইয়াছে তাহা হির করা কঠিন। বোধ হয় অভাব অসুস্থৃত হইলেই মহুষ্য বৃক্ষ স্বয়ং অভাব পূরণ করে। লৌহের ব্যবহার আরম্ভ হওনাবধি মহুষ্যের বাহিক ও আভ্যন্তরিক উন্নতি ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইতেছে। এই কালের পরেই ঐতিহাসিক কালের আরম্ভ। মহুষ্য জাতি লৌহের নিকট যে কত প্রকার খণ্ডী আছে তাহা বলা যায় না। বোধ হয় লৌহের আবিক্ষুয়া না হইলে ইউরোপীয় সভ্যতা মিসর, মেক্সিকো ও পেরুদেশের আদিম সভ্যতার সহিত অদ্যাবধি সমপর্যন্ত থাকিত।

## কুঞ্জবনে কমলিনী।

১

না আঠল কালাটাই, যায় যে যামিনী;  
কুঞ্জবনে কমলিনী হইল মলিনী;  
দেখা দিল সুখতারা, না উদিল সুখতারা,  
কেন নাহি কাঞ্চিত্তারা হইবে কামিনী?

২

স্মরণৰ জব জৱ ক্লান্ত কলেবৰ ;  
কল্পমান অচূক্ষণ হিয়া ধৰ ধৰ ;  
আশানাশে হীনবল, তমুতরী টেলবল ;  
আঁধি কৱে ছল ছল বিপদে বিস্তৱ।

৩

কতক্ষণে মনকথা অতি ধীরে ধীরে  
কছিলা কাতৱে রামা, সম্বোধি সধীবে।  
কেমা জানে সিঙ্গুনাবী, হৃদয়ে ধরিতে নাবি,  
বর্ষাগমে ফেলে বাবি উচ্ছলিয়া তীবে?

(প্রভাতের তারা)

৪

সখিলো  
বিফলে রজনী যায় প্রাণকষ্ট এল না !  
এ ঘনের ঘোরতর প্ৰেমজ্বালা গেল না !  
ওই দেথ সুখতারা, দ্বিৰাদৃতী দিব্যাকারা,  
আমাৱে কৱিতে সারা, বিকশিত বদনা ;  
নিশাৰ আঁধাৰ যাবে, আমাৱে আঁধাৰে পাবে,  
সহে না সজনি আৱ এ বিষম যাতনা !

২

সখিলো  
অচিৰে উদয়াচলে হৈয় উষা হাসিবে,  
আমাৱ সকল আশা একেবাৱে নাশিবে।

হেৱি তাৱ মন্দ হাসি, ধেৱৰৈ জলদৱাশি,  
শৱীৱে প্ৰেৰি আসি, স্থৰশশী গোসিবে।  
দেবতা হইয়া কেন, তাহাৰ স্বতাৰ হেন ?  
উচ্চ কি নৌচেৱ হুথে রঞ্জৱমে ভাসিবে ?

৫

সখিলো

কেন আজি রসৱাজি আসিবাবে ভুলিল ?  
মিছা অঙ্গীকাৰ কৱি এদাসীবে ছলিল ?  
বল, সই, বল, বল, দেহে আৱ নাহি বল,  
বিকল হিয়াব কল, একি ভাব ধৱিল ?  
অগবাকি দেখি দোষ, আম কৱিয়াছে রোষ ?  
অভাগিনী সে চৱণে কিসে দোষী হইল ?

৬

সখিলো

শুনিব না আৱ কি লো সে মধুব বচন ?  
দেখিবনা আৱ কি সে প্ৰেমোৎসৱ লোচন ?  
আৱ কিসে মুখে হাসি, মেঘে সৌদামিনীৱাশি  
সকাশে বিকাশি আসি, বঞ্জিবেনা জীবন ?  
আৱ কি প্ৰঞ্চযোৱাসে, বসিযা আমাৱ পাশে,  
তুষিতে আমাৱে নাথ কৱিবে না যতন ?

৭

সখিলো

মে অঙ্গ—পৰশে পুনঃ বহিবে কি শৱীৱে  
সুধাময় সুখানিল মিলি মন্দ সমীবে ?  
পাইয়া নৃতন বল, হৃদয় জলধিজল  
উথলিয়া ঢল ঢল কৱিবে কি অচিৱে ?  
মোমাবলী কলেববে, শিহৱি কি প্ৰেমভৱে,  
মনেৱ আনন্দ পুনঃ প্ৰকাশিবে বাহিৱে ?

৬

সথিলো

ওই দেখ জল্লধর বোষাবেশে আসিয়া  
সুর্ঘময়ী সুখতাবা ফেলিল লো গ্রাসিয়া।  
আমার অস্তবাকাশে, যেন্তবের তারা হাসে,  
সেও লো বিরহগ্রামে মৃতপ্রায় বিষিয়া।  
পশি দেন বাঙ্গা করে, বিশ্বতির সরোবরে,  
যাই যেন একেবাবে অঙ্ককারে মিশিয়া।

৭

সথিলো

সরিশ জলদদল : বাছিবিল দেখ না  
গুভাতের প্রিয়তাবা প্রফল্লিত-বদনা।  
ঘটিবে কি এ কপালে, বিছেদ-বারিদজালে  
ছেদিতে পারিব কালে, বল, সঁই, বল না ?  
হুর্কল অবশ তম, প্রতিক্ষণে হয় তম ;  
কোথা পাব নব বল পৃবিতে এ বাসনা ?

## (অস্তাচলগামী চন্দ্ৰ)

১

ওই দেখ দাঢ়াইয়া আকাশের পাশে  
যামিনী বিলাসী ;  
পাঞ্চুবৰ্ণ কলেবব, কাপিতেছে থৰ থৰ,  
কপোল নয়নজলে যাইতেছে ভাসি ;  
চাড়তে প্রাণের প্রিয়া, ব্যাকুল প্রণয়িহিয়া;  
প্রেমবিনা এ সংসাৰ অঙ্ককার রাশি ;  
কেনবে গোকুল চাদ তুলিল আমাৰে ?  
বিষেব জলনে জলি কৰ কাৰাগাবে।

২

বিৱহ বাহুৰ ডয়ে শশীয় এদশ।  
গগন মণ্ডলে ;  
দেবতাৰ বৃক্ষি হত, মাঝুৰেৰ সহে কহ,  
হুৰ্কল মানব কুল সকলেই বলে;

অবলা মনুজে নারী ; যত্নণা সহিতে নারি ;  
জীৰ্বন জলিছে যেন বাড়ৰ অনলে ;  
বল স্বজনিলো বল বাটিব কেগনে ?  
অথবা মৰণ ভাল শ্যামেৰ বিহনে !

৩

প্ৰেমেৰ কমল, হায়, মানস সৱসে  
ফুটিবে কি আব ?  
হৃদয় গগনবি, সংসাৰৱজ্ঞ-ছবি,  
উসাৰ সহিত দেখা দিবে কি আবাৰ ?  
লোকে মোৰে কমলিনী, বলেকেন নিতষ্ঠিনি ?  
আমাৰে ধৈৰিয়া আছে চিৰ অঙ্ককাৰ।  
এ নিশাৰ অবসান হবে কিমো সই ?  
আৱ কাৰ কাছে মোৰ মনকথা কই।

৪

কেন সই তোৱ আঁখি কৱে হল হল  
বল, না আমাৰে ?  
কি ভাবি হৃদয়ে তোৱ, উগলে যন্ত্ৰণাঘোৱা ?  
কিমে তোৱ ফুলমুখ গ্রাসিল আঁধাবে ?  
বুঝিলাম মোৰ দুখ, ইবিয়াছে তোৱ স্বৰ্থ,  
স্বৰ্থ স্বৰ্থ, দুখ দুখ, চৌদিকে বিস্তাৱে।  
যেখানে বসন্ত যায়, ফুটে ফুলকুল ;  
যথায় শীতেৰ গতি, সৌন্দৰ্য মিৰ্জুল।

৫

স্বজনিলো সয়োবৱে দেখনা কাপিছে  
ডয়ে কুমুদিনী,  
নয়ন শুদ্ধিত প্ৰায়, দেন অবসন্ন কায়,  
নাথ যায়, বলি হায়, এগন মলিনী।  
না আইল মোৰ নাথ, কেবল বিৱহ সাথ  
যাপিতে হইল মম বিষম যামিনী।  
মিশা তো হইল গত, বিৱহ না যাও।  
কেন হৱি নিদানুণ হইলে আমাৰ ?

৬

বলিতে আমারে তুমি কত ভালবাস,  
বৃন্দাবন ধন।  
কত প্রেমকথা কয়ে, আমায় দাদৱে লয়ে,  
করিতে প্রক কায়ে সাদবে চুধন।  
একেবাবে অপ্রবৎ, হইল কি সে তাৰ ?  
অবলা চলিতে তুমি পার কি কখন ?

অথবা কপালগুণে—আমি অভাগিনী—  
অমৃত হইল বিষ, লো প্রিয় ভগিনি।

(কোকিল)

১

ওই শুন, স্বজনিলো, স্মলিত স্বরে  
কে যেন গাইছে গীত, বিহরি অস্বরে;  
বাগের তরঙ্গ উঠে, যথা পৃতধাৰা ছুটে  
বিষু পাদপদ্ম ফুটে, যবে মোক্ষতরে  
বাখিতে আশাৰ মেতু, পাপবিনাশেৰ হেতু,  
উড়াতে ধৰ্মেৰ কেতু, এ বিষ ভিতৰে,  
বিশ্বকূপ নিৱজন, স্বজিলা সহৰ্ষমন  
জ্যোতিশ্বরী নীৱমনী গঙ্গায় সহৰে।

২

সঙ্গীত গাইয়া যদি ভুগিছ গগনে  
দূষাময় দেৱ কেহ, নিবেদি চৰণে;—  
কহ এ দাসীৰ কথা, নীলকান্তমণি যথা,  
শুনিলে অবশ্য যথা হবে তাঁৰ মনে।  
না পাইয়া কালাটাদে, বুকভাস্তুতা কাদে,  
পড়িয়া বিষম ফাঁদে বিৱহ দহনে;  
অবসন্ন কলেবৰ, কাপিতেছে নিৰস্তৰ,  
ব্যাকুল বিকল প্রাণ নিকুঞ্জ কাননে।

৩

যে যন্ত্ৰণা অলিতেছে হৃষ্ণে আমাৰ,  
নিবাইব কি প্ৰকাৰে ? এ যে অনিবাৰ।

শৰীৰে চন্দন দানে, বোধ ইয় অঞ্চি হানে;  
সলিল মৃগাল স্থানে নাহি প্ৰতীকাৰ।  
পদ্মপত্রে পদ্মাদলে, হিণুণ এ দেহ জলে;  
চন্দ্ৰ যেন হলাহলে বৰ্ষে বৰিষ্ঠাৰ ;  
মলয় পৰন ছায়া, হইয়াছে উফ কায়া,—  
হায় বিধি ঘটাইলে কি ঘোৱ বিকাৰ !

৪

শুন পুনঃ, সহচৰি, কে আবাৰ গায় ?  
এ বুৰি বসন্তস্থা অমৃত ছড়ায়।  
মোৰ দুখে পিকবৰ, হইয়া কি সকাতৰ,  
একপ বিলাপ কৰ, বল না আমায় ;  
দেখিয়া আমাৰ মুখ, তোমাৰ কি জাহি সুখ,  
মলিন কি তব মুখ হইয়াছে হায় ?  
বেষাহাৰে ভাল বাসে, তাৰ দুখে দুখে ভাসে,  
প্ৰণয়েৰ এই রীতি সতত ধৰাৰ।

৫

ভাল বাস মোৰে তুমি জানি হে কোকিল,  
বৰষিতে তুমি হেখো সুস্বর সলিল,  
যখন শ্যামেৰ সনে, এসি সুখে একাসনে,  
প্ৰণয়েৰ আলাপনে আতিল পাকিল,  
বকিতাম কৰ কৰ, মন্তব্বাবে অবিবত,  
বৰ্ধাৰাবি শোভ মত উল্লাসে আবিল,  
আনন্দ কৰঙ্গ সঙ্গে, উৎসাহে অন্তৰ বঙ্গে,  
লোকাঞ্জিত কলেবৰ পুলকে শিথিল।

৬

হে পিক, তোমাৰ ডাকে আসেন তপন,  
প্ৰদুঃখিত কৱিবাবে নলিনী বদন ;  
শুনিলে তোমাৰ গীত, বসন্ত হইয়া গীত,  
বিতৰেন চাৰিভিত্তে সৌন্দৰ্য শোভন ;  
মৰে রাই কমলিনী, অশুক্ষণ বিষাদিনী,  
জঙ্গতাঙ্গ বিলাপিনী কৱে ঘন ঘন ;

তাহাব বসন্ত রঁধি, বিশ্বিমোহন ছবি,  
আনি দেহ মধুবৃষ্টি, মোর নিধেদন।

(উষা)

সৌবজ মণিত হেম কলেবব;  
কপালে উজল তাবকা জলে;  
কোকিল কৃজন ভাষ মনোহব;  
বিকচ কুমুম মালিকা গলে,  
হাসিতে হাসিতে পূবব গগনে  
আইল আলোক বসনা উষা।  
বিফলা রজনী সখাৰ বিহনে,  
কুক্ষণে কৱিমু এ বেশ ভূষা।

২

পেয়ে প্রিয়কৰ বিকশিত হাসি,  
বদন বসন খুলিয়া ধীৰে,  
অলি শুন শুন মধুব সন্তানি,  
নাচয়ে নলিনী সবসীনীৰে।  
হাসিতে হাসিতে পূবব গগনে  
আইল আলোক বসনা উষা।  
বিফলা রজনী সখাৰ বিহনে,  
কুক্ষণে কৱিমু এ বেশ ভূষা।

৩

বসে টস টস বসন্ত ধৰবী  
গাঢ়িয়া পরিয়া ফুলেৰ হাব,  
প্ৰিয় চৃততৰ জড়াইয়া ধৰি  
বিস্তাৱি স্থৰেৰ সুগন্ধ ভাৱ।  
হাসিতে হাসিতে পূবব গগনে  
আইল আলোক বসনা উষা।  
বিফলা রজনী সখাৰ বিহনে,  
কুক্ষণে কৱিমু এ বেশ ভূষা।

৪

বসাল শঁজবী, বকুলেৰ ঝুল,  
ফুটিয়া কেঘন রঘেছে গাছে;  
চুৰিয়া আনন্দে দেব অলিকুল  
গুঞ্জিয়া গান কৱিছে কাছে।  
হাসিতে হাসিতে পূবব গগনে  
আইল আলোক বসনা উষা।  
বিফলা রজনী সখাৰ বিহনে,  
কুক্ষণে কৱিমু এ বেশ ভূষা।

৫

বিগত বিবহ নিশা অবসানে  
চক্ৰবাক যুগ সহৰ্ষমুখে,  
চাহে পৰম্পাৰ পৰম্পাৰ পানে,  
মগন নৃতন প্ৰণয সুখে।  
হাসিতে হাসিতে পূবব গগনে  
আইল আলোক বসনা উষা।  
বিফলা রজনী সখাৰ বিহনে,  
কুক্ষণে কৱিমু এ বেশ ভূষা।

৬

মিলনে সকলে পূলকে বিহুল,  
নাঠিক মিলন এ পোড়া ভালে;  
আমায় কেবল, ঘেবে অবিল,  
বিষম বিৱহ ডিমিব জালে।  
হাসিতে হাসিতে পূবব গগনে  
আইল আলোক বসনা উষা।  
বিফলা রজনী সখাৰ বিহনে,  
কুক্ষণে কৱিমু এ বেশ ভূষা।

(মলয়ামিল)

৭

বন পরিষল বাসিত শীতল  
মলয় অনিল মধুবভাষী,

“ଦିନେଶ ଆଇଲ,” ବଲିତେ ଧାଇଲ;  
ବଜେ ହୁଲକୁଳ ଆନନ୍ଦେ ହାସି ।  
କି କାଜ ସମୀର ଏକୁଝେ ଆସି? ।  
ଯାହି କି ବହିତେ ବିଷାଦରାଶି?

୨

ଅବଳା ବାଲାୟ, ହେଥାୟ ଜୋଲାୟ—  
ବିକଟ କଥମ ବିରହନଳ;  
ହିୟା ଉଥଲିଯା, ନୟନାନ୍ତ ଦିଯା  
ବହେ ଅସିରଳ ଶୋକାକ୍ରଜଳ;  
ନାଥେର ବିହନେ ହାରାଇ ବଳ  
କେମନେ ଅଧୀନୀ ମହେ ମକଳ?

୩

ଆଶ୍ରୟ ବିହନେ ଭବେର ଭବନେ,  
ରମଣୀ ବୀଚିଯା ରହେ କେମନେ?  
ଲତିକା ଲତିକା, ତକୁର ଆଶ୍ରତା;  
ଚପଳା ମିଥ୍ୱତ ଜଡ଼ିତ ଧନେ;

ନଲିନୀ ଜୀବିତ ମରଜୀବମେ;  
କୌମୁଦୀର ହାନ ଚଞ୍ଚ ବଦନେ ।  
୪  
ଜାନି ଏମକଳ, ଦଲେ ଅସିରଳ,  
ରମଣୀ ମଗୁଳେ ପୂରୁଷ ଦଲ;  
ଫିରେ ଫୁଲ କୁଳ, ଜିନି ଅଲିକୁଳ,  
ଜିନିଯା ଅନିଲ, ସଦୀ ଚପଳ;  
ମୃତନ ଅମିଯେ ଚାହେ କେବଳ ।  
ନା ଗଣ ଆଶ୍ରିତ ଜନ କୁଣ୍ଠଳ ।  
୫

ନିର୍ମମ ଏମନ, ତଥାପି ଆନନ୍ଦ  
ସତ ରୁଧାବ ସୁଧାରା ଢାଖେ;  
କଥାୟ ଭୁଲାୟ, ଅବଳା ବାଲାୟ,  
କେମନ ଘୋହନ ମାୟାର ଜାଲେ ।  
ଦୂଦେ ହଲାହଳ ଅମିଯ ଗାଲେ;  
ଜୁଟିଯାଛେ ଭାଲ ନାବୀର ଭାଲେ ।

--ପ୍ରକାଶନ ମୁଦ୍ରଣ--

## ରଜନୀ ।

ଚତୁର୍ଥ ଥଣ୍ଡ ।

(ପ୍ରକାଶ ଶଚୀଲ ବଜା ।)

### ପ୍ରଥମ ପରିଚେଦ ।

ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ ହାରାଇଯା, କିଛୁଦିନ ପରେ ଆମି  
ପୌଢ଼ିତ ହଇଲାମ । ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ ହଇତେ ଦାରିଦ୍ରୋ  
ପତନେ, ମନେ କୋନ ବିକାର ଉପର୍ତ୍ତି  
ହଇଯାଇଲ ବସିଯା, କି କିନ୍ତୁ ଏହି ପୌଢ଼ାର  
ଉପର୍ତ୍ତି ତାହା ଆମି ବଲିବାର କୋନ  
ଚେଷ୍ଟା ପାଇବ ନା । କେବଳ ପୌଢ଼ାର ଲଙ୍ଘନ  
ବଲିବ ।

ସନ୍ଧ୍ୟାର ପୂର୍ବେ ବୌଦ୍ରେବ ତାପ ଅପନୀତ  
ହଇଲେ ପବ, ପ୍ରାସାଦେର ଉପର ବସିଯା ଅଧ୍ୟ-  
ଯନ କବିତେ ଛିଲାମ । ସମସ୍ତ ଦିବସ ଅଧ୍ୟ-  
ଯନ କବିଯାଇଲାମ । କଗତେର ଦୁକହ ଗୃହ  
ତର୍ବ୍ର ସକଳେର ଆମୋଚନା କବିତେଛିଲାମ ।  
କିଛୁରଇ ମର୍ମ ବୁଝିତେ ପାବି ନା, କିନ୍ତୁ କିଛୁ-  
ତେଇ ଆକାଙ୍କା ମିରୁଣ୍ଡି ପାଯ ନା । ଯତ  
ପଡ଼ି ତତ ପଡ଼ିତେ ସାଧ କରେ । ଶେଷ

প্রাণ্তি বোধ হইল। পুস্তক বস্তু করিয়া হস্তে লইয়া, চিষ্ঠা করিতে লাগিলাম। একটু নিদ্রা আদিল—অথচ নিদ্রা নহে। সে শোহ, নিদ্রার আগ্নেয়সুখকর বা তৃষ্ণি-অনক অহে। ক্লান্ত হস্ত হইতে পুস্তক খসিয়া পড়িল। চঙ্কু চাহিয়া আছি—বাহ বস্তু সকলই দেখিতে পাইতেছি কিন্তু কি দেখিতেছি তাহা বলিতে পারি না। অক্ষাৎ সেইখানে, প্রভাতবীচি-বিক্ষেপচপলা কল কল নাদিনী মন্দী বিস্তৃতা দেখিলাম—যেন তথা উদ্বার উজ্জল বর্ণে পূর্বদিক প্রভাসিত হইতেছে—দেখি সেই গঙ্গাপ্রবাহস্থধো, সৈকত-সুলে, রঞ্জনী! রঞ্জনী জলে নামিতেছে। ধীবে, ধীরে, ধীরে! অক্ষ! অথচ কুক্ষিতজ্জ, বিকলা, অথচ স্তিরা; সেই প্রভাতশাস্তি-শীতলা ভাগীরথীর আয় গঙ্গীরা, ধীরা, সেই ভাগীরথীর আয় অন্তরে হৃজ্জয় বেগশালিনী! ধীবে, ধীবে, ধীবে,—জলে নামিতেছে। দেখিলাম, কি সুন্দর! রঞ্জনী কি সুন্দরী! বৃক্ষ হইতে নবমুঞ্জবীর সুগ-স্বের আয়, দূৰশ্রুত সন্ধীতের শেষভাগের আয়, রঞ্জনী জলে, ধীবে—ধীরে—ধীরে। নামিতেছে! ধীরে রঞ্জনি! ধীরে! আমি দেখি তোমার। তখন অনাদুর করিয়া দেখি নাই, এখন একবার ভাল করিয়া দেখিয়া লাগ। ধীবে রঞ্জনি, ধীরে! তুমি সৰ্বত্ত্বাগিনী, সম্মানিনী,—সুবদনী, সু-হাসিনী—

আমার মুচ্ছী হইল। মুচ্ছীর লক্ষণ  
সকল আমি অবগত নহি। যাহা পৃষ্ঠাৎ

শুনিয়াছি, তাহা বলিয়া কোন ফল নাই। আমি যখন পুনর্বার চেতন প্রাপ্ত হইলাম, তখন রাত্রিকাল—আমার নিকট অনেক লোক। কিন্তু আমি সে সকল কিছুই দেখিলাম না। আমি দেখিলাম—কেবল সেই শুভনাদিনী গঙ্গা, আর সেই শুভগামিনী রঞ্জনী। ধীরে, ধীরে, ধীরে জলে নামিতেছে। চঙ্কু মুদিলাম, তবু দেখিলাম সেই গঙ্গা, আর সেই রঞ্জনী। আবার চাহিলাম, আবার দেখিলাম সেই গঙ্গা আর সেই রঞ্জনী! দিগন্তেরে চাহিলাম—আবার সেই রঞ্জনী, ধীরে, ধীরে, ধীরে, জলে নামিতেছে। উর্কে চাহিলাম—উর্কেও আকাশবিহারিণী গঙ্গা ধীরে, ধীরে, ধীবে বহিতেছে; আর আকাশবিহারিণী রঞ্জনী ধীরে, ধীরে, ধীরে নামিতেছে। অম্যদিকে মন ফিরাইলাম: তথাপি সেই গঙ্গা আর সেই রঞ্জনী। আমি নিরস্ত হইলাম। চিকিৎসকেরা আমার চিকিৎসা করিতে লাগিল।

অনেকদিন ধরিয়া আমার চিকিৎসা হইতে লাগিল, কিন্তু আমার নয়নাগ্র হইতে রঞ্জনী কৃপ তিলেক জন্য অন্তর্ভুক্ত হইল না। আমি জানি না আমার কি রোগ বলিয়া—চিকিৎসকেরা কি চিকিৎসা করিতেছিল। আমার নয়নাগ্রে যে কৃপ অহরহঃ নাচিতেছিল, তাহার কথা কাহাকেও বলি নাই।

### ଦ୍ୱିତୀୟ ପରିଚେତ୍ ।

ଓହେ ଧୀରେ, ରଜନି ଧୀରେ ! ଧୀରେ, ଧୀରେ, ଆମାର ଏହି ହନ୍ଦୁମନ୍ଦିରେ ପ୍ରବେଶ କର ! ଏତ ଜ୍ଞାତଗାରମନୀ କେନ ? ତୁମି ଅଛ, ପଥ ଚେନ ନା, ଧୀବେ, ବଜନି ଧୀରେ ! କୁଦ୍ରା ଏହି ପୁରୀ, ଆଁଧାର, ଆଁଧାର, ଆଁଧାର ! ଚିବାଙ୍କକାବ ! ଦୀପଶଳାକାବ ନ୍ୟାୟ ଇହାତେ ପ୍ରବେଶ କବିଯା ଆଲୋ କବ ;—ଦୀପଶଳାକାବ ତ୍ରାୟ ଆପନି ପୁଡ଼ିବେ, କିନ୍ତୁ ଏ ଆଁଧାର ପୁରୀ ଆଲୋ କରିବେ ।

ଓହେ ଧୀରେ, ରଜନି ଧୀରେ ! ଏ ପୁରୀ ଆଲୋ କବ, କିନ୍ତୁ ଦାହ କର କେନ ? କେ ଜାନେ ଯେ ଶୀତଳ ପ୍ରସ୍ତରେ ଦାହ କରିବେ—ତୋମାର ତ ପାଷାଣଗଠିତା, ପାଷାଣମୟୀ ଜାନିତାମ, କେ ଜାନେ ଯେ ପାଷାଣେ ଦାହ କରିବେ ? ଅଥବା କେ ନା ଜାନେ ପାଷାଣ ଓ ଲୌହର ସଂଘର୍ଷେ ଅଗ୍ରପାତ ହୁଏ । ତୋମାର ପ୍ରସ୍ତରଧୟମ, ପ୍ରସ୍ତରରିନ୍ଧନର୍ମନ, ପ୍ରସ୍ତରଗଠିତବ୍ୟ ମୃତ୍ତି ଗତି ଦେଖି, ତତ୍ତ୍ଵ ଦେଖିତେ ଇଚ୍ଛା ହୁଏ । ଅମୁଲିନ, ପଲକେ ପଲକେ, ଦେଖିଯାଓ ମନେ ହୁଏ ଦେଖିଲାମ କହି ? ଆବାର ଦେଖି । ଆବାର ଦେଖି, କିନ୍ତୁ ଦେଖିଯା ତ ସାଧ ଯିଟିଲ ନା ।

ତାହା ଶ୍ରବଣ କବିଯା ବିଲାତେ ପାରିନା ।  
ପ୍ରଲାପୋକ୍ତି ସଚବାଚବିଇ-ସଟିଟ ।

ଶ୍ୟାମ ପ୍ରାୟ ତ୍ୟାଗ କବିତାମ ନା । ଶ୍ୟାମ ଶ୍ୟାମ କତ କି ଦେଖିତାମ ତାହା ବଲିତେ ପାରିନା । କଥନ ଦେଖିତାମ, ସମସ୍ତକ୍ଷେତ୍ରେ ଯବନ ନିପାତ ହଟିଲେଛେ—ରଙ୍କେ ନଦୀ ବହିଲେଛେ; କଥନ ଦେଖିତାମ, ସ୍ଵର୍ଗ ପ୍ରାସ୍ତବେ ହୀବକ ବୁକ୍ଷେ ସ୍ଵବକେ ନକ୍ଷତ୍ର ଫୁଟିଯା ଆଛେ । କଥନ ଦେଖିତାମ, ଆକାଶମାର୍ଗେ, ଅଷ୍ଟଶଶିସମସ୍ତିତ ଶନୈଶତର ମହାଗ୍ରହ ଚତୁର୍ବ୍ରାହୀ ବୁହସ୍ତତିର ଉପର ମହାବେଗେ ପତିତ ହଇଲ—ଏହ ଉପଗ୍ରହ ସକଳ ଥଣ୍ଡ ଥଣ୍ଡ ହଇଲା ଭାଙ୍ଗିଯା ଗେଲ—ଆଘାତୋଂପର ବଜିତେ ମେ ସକଳ ଜଲିଲା ଉଟିଯା, ଦ୍ୟାମାନାବହାତେ ମହାବେଗେ ବିଶ୍ଵ-ଯଶ୍ଵଲେବ ଚତୁର୍ଦିକେ ପ୍ରଥାରିତ ହଇଲେଛେ । କଥନ ଦେଖିତାମ, ଏହ ଜଗଂ, କ୍ୟୋତିର୍ବୟ କାନ୍ତକୁଣ୍ଡର ଦେବରୋନିବ ମୂର୍ତ୍ତିତେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ; ତାହାରା ଅବିରତ ଅସର ପଥ ପ୍ରଭାସିତ କରିଯା ବିଚରଣ କରିଲେଛେ; ତ୍ରାନ୍ତାଦିଗେର ଅଜ୍ଞେବ ମୌରତେ ଆଶାବ ନାମାବନ୍ଦୁ ପରି-ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଲେଛେ । କିନ୍ତୁ ଯାହାଇ ଦେଖି ନା—ସକଳେର ମଧ୍ୟହଳେ—ବଜନୀର ମେହି ପ୍ରସ୍ତରମୟୀ ମୃତ୍ତି ଦେଖିତେ ପାଇତାମ । ହାମ୍ ! ବଜନୀ ! ପାଥବେ ଏତ ଆଶ୍ରମ !

ଧୀରେ, ରଜନି, ଧୀରେ ! ଧୀରେ, ଧୀରେ, ରଜନି, ଏ ଅଛ ନୟନ ଉତ୍ସୁଲିତ କବ । ଦେଖ, ଆମାର ଦେଖ, ଆମି ତୋମାର ଦେଖି ! ଏ ଦେଖିଲେହି—ତୋମାର ନୟନପଦ୍ମ କ୍ରମେ ଅକ୍ଷୁଟିତ ହଇଲେହି—କ୍ରମେ, କ୍ରମେ, କ୍ରମେ, ଧୀବେ; ଧୀରେ, ଧୀବେ, ଧୀରେ, ନୟନରାଜୀବ

ପୌଢିତାବହ୍ନୀୟ, ଆମି ପ୍ରାୟ କାହାର ଓ ସଜେ କଥା କହିତାମ ନା । କେହ କଥା କହିଲେ ଆସିଲେ ଭାଲ ଲାଗିଲ ନା । ରଜନୀର କଥା ମୁଖେ ଆନିତାମ ନା—କିନ୍ତୁ ଅଳାପକାଲୀନ କି ବଲିତାମ ନା ବଲିତାମ,

ফুটতেছে ! এ সংসাবে কাহার না মৃষন  
আছে ? গো, মেয়ে, কুকুর, গার্জাব, ইচা-  
দিগেরও নয়ন আছে—তোমাব নাই ?

নাই, নাই, তবে আমারও নাই ! আমিও  
আর চক্ষু চাহিব না ।



## শিবজি ।

### প্রথম পরিচেদ ।

মুমলমান রাজহকালে আর্যাকুলে যে  
সকল বীরগণ জন্মপরিগ্রহ কবিয়াছিলেন,  
তন্মধ্যে, বোধ হয়, কেহই শিবজির নাম  
ক্ষমতাশালী ছিলেন না । তিনি কেবল  
ভাবতবিজয়ী ঘোগল পতাকা দলিত ক  
রিয়া রাজ্য সংস্থাপন কবিয়াছিলেন, এমত  
নহে; তিনি স্বজ্ঞাতিকে একপ সঙ্গীব  
ও সতেজ করিয়া গিয়াছিলেন, যে তাঁচাব  
মৃত্তার অত্যাকাল পরেই মহারাষ্ট্ৰীয়  
দিগের প্রতাপে হিমাচল হইতে কুমারিকা  
পর্যাস্ত স্থল কল্পাশিত হইয়াছিল ।  
উদৃশ্য মহাআরার জীবনচরিত যত পর্যা-  
লোচনা কৰা যায়, ততই উপকার লা-  
ভের সন্তানবনা । এজন্য তদ্বিষয়ে প্রবৃত্ত  
হওয়া গেল ।

বালাকালে আমরা বৃক্ষলোকের মুখে  
যে বর্ণনাদিগের দৌরাত্ম্য বৃত্তান্ত শুনিতাম,  
তাহাদিগের অপর নাম মহারাষ্ট্ৰীয় বা  
মারহাট্টা । মহারাষ্ট্ৰ প্রদেশের পূর্বসীমা  
ববদা নদী; উত্তর সীমা সাতপুর গিরি-  
মালা; পশ্চিম সীমা সাগর; দক্ষিণ সীমা  
শোষানগুর হইতে মার্ণিক দুর্গ পর্যাস্ত

একটী কল্পিত বক্রবেদ্ধা । এই ভূভাগে  
সহান্তি বা ঘাট পর্বত সমুদ্রমলিল  
হইতে হই তিন সহস্র হস্ত উচ্চে শৃঙ্গ  
নিকিৰ তুলিয়া সিঙ্কুলকে পঞ্চদশ হইতে  
পঞ্চবিংশতি ক্রোশ দূরে রাখিয়া দক্ষিণো-  
ক্ষেত্র ধাবিত হইয়াছে । শৈল-পদতল  
হইতে অৰ্ব তীর পর্যাস্ত ভূমিখণ্ডের নাম  
কঙ্কণ; তথায় নিবিড় কানন, উচ্চপর্বত,  
কুদ্র কুদ্র নদী, হুরাবেহ গিরিসংকট, প্রচুর  
পরিমাণে লক্ষিত হয় । পার্বতীৰ বিজা-  
গে অনেক শুলি স্বাভাবিক দুর্গ আছে;  
অল্যায়াসেই সেগুলিকে দুর্ভেদ্য কৰা  
যায় ।

সাধারণতঃ মহারাষ্ট্ৰ শৈলময়; এবং  
তাহার জল বায় এত উচ্চম যে বোধ হয়  
ভাবতবর্ষের আব কুত্রাপি এমন নাই ।  
এই প্রদেশে নর্মদা, তাপ্তী, গোদাবৰী,  
ভীমা এবং কুমা প্রবাহিতা রহিয়াছে;  
এই সকল নদীৰ উভয় কূলস্ত ভূমি অ-  
ত্যন্ত উর্বরা; এবং তথায় অনেক শস্য  
জন্মিয়া থাকে । গোদাবৰী ভীমা এবং  
তৎশাখা নীরা ও মান, ইহাদিগের ক্ষেত্-

বঙ্গী স্থান সমূহে ভাল ভাল অশ্ব জয়ে ;  
তাহারা উৎপন্নিষ্ঠল ভেদে গন্ধথরী,\*  
ভীমথরী, নীরথরী, এবং মানদেশীনামে  
খ্যাত।

অপরাপর পার্কতীয় দেশবাসীদিগের  
ন্যায় মহারাষ্ট্ৰীয়েরা পরিশ্ৰমী এবং অধা-  
বসায়ী। যদিও তাহারা রাজপুতদিগের  
ন্যায় সুক্ষ্মী ও দীর্ঘদেহ নহে, তথাপি সা-  
হসে ও শক্তিতে তাহারা রাজপুতগণা-  
পেক্ষা কোন ক্রমে ন্যূন নহে; এবং বুদ্ধি  
ও চতুরতায় বোধ হয় ভারতবর্ষীয় কোন  
জাতিই তাহাদিগের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ নহে।  
মহারাষ্ট্ৰীয় মহিলারা অন্যান্য স্থানীয়  
হিন্দু কামিনী কুলের ন্যায় অস্তঃপুরনি-  
রূপ নহেন। তাহাদিগের অনেক দূর  
স্বাধীনতা আছে; এবং তাহাদিগের মধ্যে  
অনেকে অস্থারোহণ করিতে জানেন।

মহারাষ্ট্ৰীয় প্রাচীন বিবরণ অঙ্গাপ্য।  
কিন্তু বিবেচনা হয় যে এককালে তাহার  
বিলক্ষণ ক্ষমতা ও সমৃদ্ধি ছিল। খৃষ্টা-  
ন্দ্রের সার্কিবিশ্বত বৰ্ষ পুরো এই প্রদেশের  
টগুৰ নগরে মিসরের বণিকগণ বাণিজ্য  
করিতে আসিতেন; খৃষ্টীয় শতা-  
বীতেও গ্ৰীকেরা তথায় বাণিজ্যসুব্রহ্ম্য সং-  
গ্ৰহণৰ্থে আগমন কৰিতেন। এই প্রদেশের  
গোদাবৰীতটশ প্রতিষ্ঠান পুরের রাজ-  
সিংহাসনে অবিস্তৃত হইয়া পৰাক্ৰান্ত শালি-  
বাহন শকাদ্ধা প্ৰচলিত কৰেন; এবং এই  
প্রদেশেই জগন্মিথ্যাত কৈলাশধাম সম-

\* মহারাষ্ট্ৰীয়েরা গোদাবৰীকে গঙ্গা  
বলিয়া থাকে।

বিত ইলোৱাঙ্গ কোদিৰত গিৰি গহৰৱাল।  
বিতল ব্ৰিতল গহ, বিচিৰ পঞ্চিত স্তৰ  
ও দেবমূর্তি প্ৰভৃতি অত্যাশৰ্য্য শিলকাৰ্য্য  
সমূহে পৱিষ্ঠাভিত হইয়া কোন অলৌ-  
কিকশক্তিসম্পন্ন প্ৰতাপশালী জাতিৰ  
পূৰ্বাধিপত্তোৱ সাক্ষ্য প্ৰদান কৰিতেছে।  
যথন গ্ৰীষ্মীয় সপ্তম শতাব্দীতে চীন-  
দেশীয় পৱিত্ৰাজক হয়েছেসং এদেশে  
আগমন কৰেন, তখন মহারাষ্ট্ৰীয়দিগেৰ  
এত বল বিক্ৰম, যে দিঘিজয়ী রাজচক্ৰ-  
বঙ্গী কান্যকুজ্ঞাধিপতি হৰ্ষবৰ্জন সমুদ্বায়  
আৰ্য্যাবৰ্জন কৰতলস্থ কৰিয়া মহারাষ্ট্ৰ হ-  
ইতে পৱাজিত হইয়া প্ৰত্যাগমন কৰেন।  
মুসলমানদিগেৰ দক্ষিণাপথ প্ৰবেশকালে  
এই প্ৰদেশস্থ দেবগিৰিতে যাদববংশীয়  
ৱাজা রামদেব রাজত্ব কৰিতেছিলেন;  
প্ৰচণ্ড আলা উদ্বীন তাহার রাজ্যবৰ্ধণস-  
কৰিলে পৰ অনেককাল পৰ্যন্ত মাহারা-  
ষ্ট্ৰীয় আৰ কোন জীবিত লক্ষণ লক্ষিত  
হয় নাই।

শকাদ্ধা পঞ্চদশ শতাব্দীৰ প্ৰারম্ভ  
হইতে মুসলমানদিগেৰ লিখিত ইতিবৃত্তে  
আবাৰ মহারাষ্ট্ৰীয়দিগেৰ উল্লেখ দেখা  
যায়। মহারাষ্ট্ৰ তৎকালে দক্ষিণাপথস্থ  
বিজয়পুৱেৱ আদিলসাহী ও আহমদ নগ-  
ৰেৱ নিজামসাহী রাজ্যভুক্ত ছিল। উক্ত

\* গ্ৰীষ্মীয় ত্ৰয়োদশ শতাব্দীতে।

+ ৱাজা রামচন্দ্ৰেৱ রাজত্বকালে বৈৱা-  
কৰণ বোপদেব প্ৰাহৃত্যুত হন। তিনি  
ভাগবতপুৰাণ সেখক বলিয়া প্ৰবাদ  
আছে। হেমাদ্ৰি ৱাজা রামচন্দ্ৰেৱ মন্ত্ৰী  
ছিলেন।

রাজ্যস্বরের চক্ৰবৰ্ণদিগেৰ মধ্যে সৰ্বদা বিৱোধ ঘটিত, এবং পাৰ্শ্ববৰ্ণী মৃপাল-বৰ্গেৰ সহিত তাহাদিগেৰ অনেক সময়ে যুক্ত উপস্থিত হইত। এজনা মারহাট্টা প্ৰজাগণেৰ মধ্যে হইতে তাহাদিগেৰ অনেক সৈন্য ও সৈন্যাধ্যক্ষ সংগ্ৰহ কৰিতে হইয়াছিল। সৈন্যাধ্যক্ষদলেৰ কেহ কেহ সৈনাপৰিপোষক জায়গিব ও সম্ভান্দচক পদবী পাইয়াছিলেন। এইস্বপ্নে মহারাষ্ট্ৰায়গণ দিন দিন এত উন্নতিলাভ কৰেন যে শকাদাৰ পঞ্চদশ শতাব্দী সমাপ্ত না হইতে হইতে বিজয়পুৰণতি হিমাবপত্ৰে পারস্য ভাষাৰ পৰিবৰ্ত্তে মারহাট্টা ভাষা ব্যাবহাৰেৰ আদেশ অদান কৰেন এবং দলিলদস্তাবেজ উভয় ভাষায় লিখিতে বলেন। শকাদাৰ ষোড়শ শতাব্দীৰ প্ৰবলে আহমদনগৱে হইটি, এবং বিজয়পুৰে সাতটি, মহারাষ্ট্ৰায়বংশেৰ বিশেষ প্ৰভাৱ ও প্ৰতিপত্তি হইয়াছিল। নিৰস্তুৰ সংগ্ৰাম ব্যাপারে নিযুক্ত থাকিয়া মারহাট্টাৰা সাহসী ও সমৰকুশল হইয়া উঠিয়াছিল। কিন্তু তাহারা স্বদেশেৰ গোৱৰ বুঝিত না; এবং বিধৰ্মী যবনদিগেৰ মহিমাযুক্তি নিমিত্ত সমধৰ্মী ও আত্মীয়দিগেৰ প্ৰতিকূলে অন্তৰ্ধাৰণ কৰিতেও কুষ্টিত হইত না। একতা, স্বজ্ঞাতিপ্ৰিয়তা, এবং স্বধৰ্মানুৱাগ মহাগ্ৰে দীক্ষিত কৰিয়া যে প্ৰতাপশালী ঐন্দ্ৰজালিক তাহাদিগকে দাঙ্কণাত্য হিলুকুলেৰ অলঙ্কাৰ কৰিয়া গিয়াছেন, এক্ষণে তাহাৰ জীবনবৃত্তান্ত বৰ্ণনা আৱস্থা কৰা যাইতেছে।

পুনৰাবীৰ প্ৰায় পঁচিশ ক্রোশ উজ্জৱে শিবনারী হুগৰ্ণ ১৫৪৯ শকেৰ বৈশাখ মাসে শিবজি জন্মগ্ৰহণ কৰেন। যেৰে-সৱেৰ উদয়ে শিবজিৰ জন্ম, তাহাই অস্তকালে সাজাহানেৰ দিল্লীসিংহাসন সমাবোহণ। বজ্রনিৰ্মিত ঘৰ্য্য সিংহাসন, বিচ্ছ্ৰিত তাজমহল, নগৰসদৃশ বৃহদ্বার্ডন স্থূলশ্য পটগুপ প্ৰভৃতি মোগল সুবৰ্ণিৰ চৱমোৱতিমুচক চিক্ক নিচয়েৰ শুচনা না হইতেই, মোগল সাম্রাজ্য বিলয়কাৰীৰ আবিৰ্ভাৱ হইল। মুসলিমানেৱা বলিতে পাৱেন, পূঞ্জি ভাল কৰিয়া প্ৰকৃটিত না হইতে হইতেই, মধ্যে কীট জন্মিল। হিন্দুৱ বলিবেন, কাহাৰও অতিৰিক্ত হইতে দিবাৰ পূৰ্বে বিধাতা তাহাৰ পতন বিধান কৰেন।

পক্ষজ্ঞাত পদ্মসদৃশ শিবজি নীচকুলো-কুল ছিলেন না। তিনি বহি হইতে প্ৰজালিত বহিৰ ন্যায় শ্ৰবণসমূহ। তাহাৰ পিতা সাহজি ভোঁসলা বীৱপুৰুষ বলিয়া পৰিচিত। সাহজি আহমদ নগৰেৰ সৈন্যাধ্যক্ষতা কাৰ্য্যে বিলক্ষণ দক্ষতা প্ৰকাশ পূৰ্বক বিশেষ প্ৰতিপত্তিলাভ কৰেন, এবং পতনোচ্চৰ নিজামসাহীৰ রাজ্যৱক্ষাৰ্থ বাৱস্বাৰ যোগলদিগেৰ সহিত যুক্ত কৰিয়া তদুচ্ছেদ নিবাৰণে অসমৰ্থ হুইলে বিজয়পুৰ রাজসংসাৱে কৰ্মান্বিধানস্তুৰ কৰ্ণাটে বিজয়পতাকাৰ উড়ভীন কৰত একটি হিন্দুৱাজ্য সংস্থাপনেৰ স্ত্ৰীপাত কৰেন।

ଶିବଜିର ମାତା ଜିଜିବାଇ\* ଲକ୍ଷଣ ଯାଦବରାଓ ଦେଖୁଥେର + କଲ୍ପା । ଲକ୍ଷଣ ଆହୁମନଗରାଧିପତିର ନିକଟେ ଦଶ ସହଶ୍ର ଅଷ୍ଟାରୋହି ପ୍ରତିପାଳନେର ନିମିତ୍ତ ବିଷ୍ଣୁର ଭାସ୍ତଗିର ପାଇୟାଛିଲେନ । କଥିତ ଆହେ ଯେ ତୀହାର ପୂର୍ବପୁରୁଷଗମ ଦେବଗିରିର ରାଜା-ମନେ ଜାମୀନ ଛିଲେନ । ଶକାଙ୍କା ଷୋଡ଼ଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରାରମ୍ଭେ ଯାଦବେରା ମହାରାଜୀଙ୍କ ଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ସଞ୍ଚାନ୍ତ ଓ ପରା-କ୍ରାନ୍ତ ବଲିମା ଗଣ୍ୟ ହିତ ।

ଶିବଜିର ପିତାମହ ମନ୍ଦିର ୧୪୯୯ ଶକେ ଲକ୍ଷଣିର ଅରୁଣାହେ ନିଜାମସାହି ରାଜ୍ୟର ଏକଟି ସାମାନ୍ୟ ଅଷ୍ଟାରୋହିଦିମେର ଅଧାକ୍ଷତା ପ୍ରାପ୍ତ ହନ । କ୍ରମେ ତୀହାର ଥ୍ୟାତି ଓ କ୍ଷମତା ବୁନ୍ଦି ହିତେ ଲାଗିଲ । ୧୫୧୬ ଶକେ ତୀହାର ଏକଟ ପୁତ୍ରମନ୍ତାନ ଜନ୍ମିଲ । ଆହୁମନଗରଙ୍କ ମାହ ସରିକ ନାମକ ପୀରେର ପ୍ରାର୍ଥନାଯ ପୁତ୍ରକାମନା ସିନ୍ଧ ହିଯାଛେ ଭାବିଯା, ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତର ନାମ ମାହଜି ରାଖିଲେନ । ମାହଜିର ବୟମ ପାଂଚ ବଂସର ହିଲେ ଏକଦା ମାନ୍ଦି ତୀହାକେ ମଙ୍ଗେ କରିଯା ଦୋଲଯାତ୍ରାର ଉପଲକ୍ଷେ ଯାଦବରାଓ ଦେଶ-ମୁଖେର ଆଲାଯେ ଗମନ କରିଲେନ । ଲକ୍ଷଣ ମାହଜିର ଦୌନ୍ତର୍ଯ୍ୟ ଓ ପ୍ରକୃତା ମନ୍ଦର୍ଥନେ ପ୍ରାତ ହିଯା ତାହାକେ ଆହୁମାଦ ମହିକାରେ ନିକଟେ ଡାକିଲେନ ଏବଂ ଆପନାର ତିନ ଚାରିବରସନ୍ଧା ନିଜିନୀ ଜିଜିବାଇର ପାର୍ଥେ

\* ମହାରାଜୀଙ୍କ ଭାସ୍ତଗିର ବାଇ ସଞ୍ଚାନ୍ତ ଶ୍ରୀ-ଲୋକ ଦିଗେବ ଉପାଧି ।

+ ଦେଶମୁଖ ଶବ୍ଦେ ଦେଶପ୍ରଧାନ, ଦେଶାଧିକାରୀ-ବା ଜମୀଦାର ବୁଝାଯ ।

ବସାଇଲେନ । ବାଲକ ବାଲିକା ଆମୋଦେ ଖେଳ କରିତେ ଲାଗିଲ, ଦେଖିଯା ମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରେ ଯାଦବରାଓ ପରିହାସଛଳେ ତୁହିତାକେ ବଲିଲେନ “ଦେଖ ତୋମାର୍ କେମନ ବର ଆସିଯାଛେ;” ଏବଂ ସଭାର ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରିଯା କହିଲେନ, “ଇହାଦିଗେର ବିବାହ ହିଲେ କେମନ ସାଜେ ।” ଏହି ସମସ୍ତେ ତୋମାଲା କୁମାର ଏବଂ ଯାଦବ କୁମାରୀ ପର-ପ୍ରାରେର ପ୍ରତି ଆବିର ନିକ୍ଷେପ କରାତେ, ସଭାର ହାସି ଉଠିଲ । ଏହି ହାସ୍ୟରତ୍ନ ମଧ୍ୟେ ମାନ୍ଦି ଉଠିଯା ବଲିଲେନ, “ମକଳେର ଯେଣ ଯରଗ ଥାକେ, ଲକ୍ଷଣ ଆମାର ପୂର୍ବକେ କନ୍ୟାଦାନ କରିତେ ଅନ୍ତିକାର-ବନ୍ଦ ହିଲେନ ।” ଇହାତେ କେହ କେହ ସମ୍ଭାବିତ ପ୍ରଦାନ କରିଲ; କିନ୍ତୁ ଯାଦବରାଓ ବିଶ୍ଵିତ ଏବଂ ଅବାକ୍ ହିଯା ରହିଲେନ । ପରଦିନ ଲକ୍ଷଣ ମାନ୍ଦିକେ ନିଯମସ୍ତଳ କରିଲେ, ମାନ୍ଦି ବଲିଯା ପାଠାଇଲେନ, “ଯାଦବରାଓ ଆମାର ପୁତ୍ରକେ ଜାମାତା ବଲିଯା ଗ୍ରହଣ ନା କରିଲେ ଆମ ତୀହାର ନିଯମସ୍ତଳେ ଯାଇବ ନା ।”

ଯାଦବରାଓ ଶୁଣିଯା ସମ୍ଭାବ ଉଠିଲେନ ନା, ବେଳେ କୁନ୍ତକ ଉଠିଲେନ । କେନ ନା ହିଟିବେନ? ତୀହାର ପ୍ରମାଦେଇ ମାନ୍ଦିର ସାଂସାରିକ ଉତ୍ସବି । ଆର ଯେ ବଂଶେ ମାନ୍ଦିଜି ଜନ୍ମିଯା ଛିଲେନ, ସେ ବଂଶ କି ଦେବଗିରିର ରାଜକୁ-ଲେର ତୁଳା? ଉତ୍ସରକାନୀନ ମହାରାଜୀଙ୍କ ପୁରୀ-ବୃତ୍ତବେଳେ ଏକଗମ ଯେ ତୋସଳା ବଂଶକେ ଚିତ୍ତୋ-ରେର “ହିନ୍ଦୁନ୍ତର୍ଯ୍ୟ” କୁଳ ମନୁଷ୍ୱତ ବଣିଯାଛେନ, ଯେ କୌନ କାରଣେଇ ହିତକ ଯାଦବରାଓ ମେବଶେର ଉତ୍ସ ମହା ଜାନିଲେନ ନା ।

ଲକ୍ଷଣିର ଅମ୍ବାତି ଦେଖିଯା ଓ ମାନ୍ଦି

সংকলন করিলেন যে, যাদবছুহিতার সহিত অবশ্য অবশ্যাই পুত্রের বিবাহ দিবেন। অল্পদিনের মধ্যে তাহার অনেক অর্থ সমাগম হইল। কিন্তু এই যে কিংবদন্তী হইল, কে জানে? মহারাষ্ট্ৰীয় কিংবদন্তী এই যে ভগবতী ভবানীদেবী স্বয়ং মল্লজিকে দেখা দিয়া ধনবাশির সন্ধানপ্রদান করেন এবং বলেন “তোমার বৎশে এক জন শক্ত সদৃশ শুণবিশিষ্ট নরপাল জন্মগ্রহণ করিয়া মহারাষ্ট্ৰে সদিচার সংস্থাপন করিবে; এবং যাহারা আক্ষণের হিংসা করে ও দেবতার মন্দির অপবিত্র করে, তাহাদিগকে দূর করিয়া দিবে। তাহার রাজ্যকাল হইতে নৃতন সময় আৱস্থ হইবে, এবং তাহার উত্তৰাধিকারিগণ সপ্তবিংশতি পুরুষ পর্যন্ত রাজসিংহাসনে আৱোহণ করিবে।”

সৎ কি অসৎ যে উপায়েই মল্লজি ধনসংক্ষয় কৰুন, তদুৱা তাহার বিশেষ উপকার হইল। তিনি, অনেক শুণি ঘোটক কৃয় করিয়া, স্বীয় অশ্বারোহী সৈন্যের সংখ্যা বৃদ্ধি করিতে পারিলেন; এবং কৃপখনন, পুষ্কুরী ধনন, মন্দির নির্মাণ প্রভৃতি লোকপ্রিয় পুণ্যকর্ম দ্বারা প্রতিষ্ঠা লাভ করিলেন। অর্থবলে কোথায় কি না হয়, বিশেষতঃ মোসাহেব-পূর্ব মুসলমান রাজসংসারে? আহমদ নগরের স্বৰ্গতান সন্তুষ্ট হইয়া মুল্লজিকে রাজা উপাধি দিলেন এবং পাঁচ হাজার সোঁয়ারের অধ্যক্ষ করিলেন। পরগণা পুনা এবং মোপা জায়গিৰ জৰপে মিলিল;

শিবনারী ও চাকুন ছুর্গ এবং তদবীনস্থ প্রদেশ সমস্ত হস্তগত হইল। যাদব রাওৰ আৱ উদ্বাহ সমক্ষে কি আপত্তি থাকিতে পাৱে? ১৫২৬ শকে (১৬০৪ খৃ) সুলতানেৰ সমক্ষে মহা সমারোহে সাহজি এবং জিজি বাইৰ বিবাহ কাৰ্য্য সম্পন্ন হইল।

জিজি বাইৰ গঢ়ে সাহজিৰ দুই পুত্ৰ জন্মে; জোষ্ট শাস্তি, কনিষ্ঠ শিবজি। শাস্তি শাহজিৰ বিশেষ প্ৰিয়পাত্ৰ ছিলেন, বাল্যকাল হইতেই পিতাৰ সঙ্গে থাকিতেন। ছোট ছেলেৰ প্ৰতিই মায়েৰ আদৰ; শিবজি জননী সন্তোষান্বৈ থাকিতেন।

যৎকালে শিবজি অঞ্চলগ্রহণ কৰেন, তৎকালে দিল্লিৰ মোগল সুব্রাহ্মণ্য আৰ্য্যা-বৰ্তেৰ হৰ্তা কৰ্তা বিধাতা ছিলেন। দশক্ষণাপথে আহমদ নগৱ, বিঙ্গমপুর ও গোলকুণ্ড নামক তিনটী পাঠান রাজ্য ছিল। ত্ৰিশ বৎসৱ পূৰ্বে আক্ৰমণ বাদ-সাহ আহমদ নগৱ আক্ৰমণ কৰিয়া বছক কষ্টে জয়লাভ কৰেন; কিন্তু মালিক অস্বৰ নামে মন্দীৰ প্ৰতিভাৰলে নিজাম সাহী রাজ্য পুনৰ্জীৱিত হইৱাছিল। শিবজি জন্মিবাৰ পূৰ্ব বৎসৱ মালিক অস্বৰেৱ মৃত্যু হয়; এবং প্ৰায় সেই সময়েই বিজয় পুৱেৱ বিখ্যাত সুলতান ইব্ৰাহিম আদিল সাহ বিচিত্ৰ অট্টালিকা প্ৰভৃতি নিৰ্মাণ দ্বাৰা মহাসমৃৱোহে রাজ্য কৰিয়া কাল কৰলে কৰলিত হন। গোলকুণ্ডপতি পূৰ্ব এবং দশক্ষণে কুন্দ কুন্দ হিন্দুৱাজ্য

সকল আপনার অধিকারভূক্ত করিতে  
নিযুক্ত ছিলেন।

শিবজির বয়স যখন হই বৎসর মাত্র  
(১৬২৯ খৃ.) আহমদনগরপতি, থাঁ জাহান  
লোদি নামক বিদ্রোহী পাঠান সেনা-  
পতির পক্ষাবলম্বন করিয়া, দিল্লীখন্দের  
ক্ষেত্রে পতিত হন। সুলতান মর্তিজা  
আজিম সাহ মালিক অস্বরের পুত্র গুরুন  
মন্ত্রী ফতে থাঁর প্রতি বিরক্ত, হইয়া,  
তাহাকে কারাকক্ষ করিয়াছিলেন; কিন্তু  
মোগল দিগের সহিত যুক্তে বারষ্টার  
পরাভূত হইয়া, কোন উপায় স্থির করি-  
তে না পারিয়া, তাহাকে মুক্ত করিলেন  
এবং মন্ত্রিপদে পুনর্নিযুক্ত করিলেন।  
ফতে থাঁ ক্ষমতা পাইয়াই দৈর নির্ধা-  
তনের পথ দেখিতে লাগিল এবং সু-  
যোগক্রমে সুলতান এবং গুরুন ও মুর্বা-  
দিগকে বধ করিল। অনস্তর নিজাম  
সাহী বংশীয় একটি শিশুকে সিংহাসনে  
অধিষ্ঠিত করিয়া দিল্লির অধীনতা স্বীকার  
পূর্বক সদ্বাটের প্রিয়পাত্র হইতে চেষ্টা  
করিল। ইতিমধ্যে বিজয় পুরাধিপতি  
আহমদ নগর ধর্মসে আপনার বিপদ  
বুঝিয়া সংগ্রাম জন্ম প্রস্তুত হইলেন;  
এবং ফতে থাঁ সেই ষড়বন্ধে মিলিত  
হইলে, মোগল সেনাপতি কৃপিত হইয়া  
তৰামহান দৌলতাবাদ স্বত্ত্বে জবরোধ  
পূর্বক অধিকার করিলেন। ফতে থাঁ  
দিল্লিতে প্রেরিত, এবং তৎপ্রতিষ্ঠিত  
রাজকুমার গোয়ালিয়র দুর্গে চিরকক্ষ,  
হইল। সাহজি ইহার পরে আয় চারি

বৎসরকাল নিজামসাহী 'রাজ্যের পতন  
নিবারণার্থে চেষ্টা করিলেন; কিন্তু কিছুই  
করিয়া উঠিতে পারিলেন না। তাহার  
প্রধান সহায় মহম্মদ আদিল সাহও  
মোগলদিগের প্রতাপে অপীড়িত হই-  
লেন। তিনি বিজয় পুরের চারিদিকে  
দশ ক্ষেত্র মুক্ত করিয়া বিপুরপক্ষের  
আক্রমণ হইতে আপনার বাহ্যধানী রক্ষা  
করিলেন বটে; কিন্তু শক্রদিগকে দেশ  
হইতে দূরীকৃত করিতে পারিলেন ন।।  
পর্য্যায়ক্রমে জয় পরাজয় ঘটিতে লাগিল;  
প্রজাদিগের দুঃখের সীমা পরিসীমা  
রহিল না। পরিশেষে ১৬৩৭ খৃষ্টাব্দে  
বিজয় পুরপতি মোগলদিগের সহিত সন্ধি  
করিলেন। এই সন্ধিদ্বারা সাহজি বিজয়  
পুরের রাজসংস্কারে কর্মগ্রহণ করিবার  
অনুমতি পাইয়া যুক্ত হইতে নিযুক্ত হই-  
লেন; বিজয়পুরাধিপতি আহমদ নগরের  
কিয়দংশ লইয়া সদ্বাটকে বৎসরে বিশ্রিতি  
সক্ষ টাকা কর দিতে স্বীকার করিলেন;  
এবং নিজামসাহী রাজ্যের অবশিষ্টাংশ  
দিল্লিসংগ্রামাভূক্ত হইল।

এইরূপে শিবজির বয়ঃক্রম দশ বৎসর  
হইতে না হইতেই, মোগল পাঠানের বন্দ-  
বারা দক্ষিণাপথের একটি মুসলমান রাজ্য  
বিনষ্ট হইল। বিজয়পুরও এই যুক্তে  
এত হীনবল হইয়াছিল, যে দক্ষিণে রাজ্য  
বিস্তার করিয়া বল্দুকির চেষ্টা করিতে  
লাগিল।

এই সংগ্রামসময়ে শিবজি কোথায়  
কি অবস্থায় ছিলেন, তাল করিয়া জান।

বায় না। সমরপ্রারণে (১৬২৯ খ.) সাহজি, লোদির সহিত বিবাদ করিয়া, দিল্লীস্থিত পক্ষ অবলম্বন করেন এবং তজ্জন্য সন্ত্রাট 'সাজাহামের নিকট হইতে পুনরায় জায়গির সম্বন্ধে একখানি সমন্বয় পত্র প্রাপ্ত হন। কিন্তু অন্নদিনের মধ্যেই তিনি শেগল সেনাপতিদিগের প্রতি বি-রক্ত হইয়া পুরাতন প্রভু আহমদ নগর পতির দলে প্রত্যাগমন করেন। ১৬৩০ খ. টাঙ্কে তিনি তুকাবাই মাঝী একটা নবীনা কার্মনীর পাণিগ্রহণ করেন; তাহাতে তেজস্বিনী যাদবনন্দিনী জিজিবাই অভিমানিনী হইয়া শিশু শিবজিকে সঙ্গে করিয়া পিত্রালয়ে প্রস্থান করেন। তদন্ত বধি নৃতন প্রেমের কুকুর বশেই হটক, বা যুদ্ধের বিবামাভাব প্রবৃক্ষই হটক, সাত বৎসরকাল সাহজি, শিবজি এবং তজ্জন্যনীর সহিত সাঙ্কাঁও করেন নাই। ১৬৩১ খ. টাঙ্কে তিনি যখন বিজয়পুরে গমন করেন, জিজিবাই তাহার সঙ্গে যান এবং তথার কিছুদিন থাকিয়া শিবজি বিবাহ দেন। অনন্তর সাহজি পুনা জায়গিবের তত্ত্বাবধারক দাদাজি কণ্ঠদেবসন্নিধানে শিবজি এবং তাহার মাতাকে রক্ষণাবেক্ষণার্থে প্রেরণ করিয়া সুলতানের আদেশে কর্ণট যাত্রা করেন।

দাদাজি কর্ণদেব অচান্ত প্রভুত্বে ও সম্বিবেচক ছিলেন। তিনি শিবজিকে যোক্তার উপযোগী শিক্ষা দিতে লাগিলেন। শিবজি, নিখিতে পড়িতে, এমন কি আপনার নাম সাক্ষৰ করিতেও শিখি-

লেন না; কিন্তু ব্যায়াম, অশ্বারোহণ, ভৱানী-প্রহার, ভৌরনিক্ষেপ, অসিসঞ্চালন, প্রভৃতি কার্য্যে বিলক্ষণ পারদর্শী হইয়া উঠিলেন। শিক্ষকের মতে হিন্দু ধর্মান্ধ মোদিত নিত্য নৈমিত্তিক ত্রিয়াকলাপের প্রতি তাহার বিশেষ অনুরোগ জানিল। তিনি কথকদিগের মুখে রামায়ণ, মহাভারত এবং ভাগবতের অযুত্তময় কথা শুনিতে ভাল বাসিতেন। কবিবর্ণিত প্রাচীন বীরগণের শুণগান শ্রবণ করিতে করিতে তাহার হনয় সরোবর উচ্ছ্বসিত হইয়া উঠিত। তিনি কল্পনাপথে তাহাদিগের দেবতুল্য মূর্তি দেখিতে পাইতেন, তাহাদিগের আশ্চর্য্য কার্য্য প্রস্তরা নিরীক্ষণ করিতেন, এবং তাহাদিগের মহৎ দৃষ্টান্তের অমুসরণ করিতে কৃতসংকলন হইতেন। তাহার হিন্দুধর্মান্ধরক্ষিতে যবনগণ পুবাকালের পরাক্রান্ত দৈত্য রাক্ষসবৎ প্রতীয়মান হইত, এবং কবে তাহাদিগের দাকুণ দৌরাআয়া হইতে পুণ্যময় ভারতভূমিকে মুক্ত করিতে পারিবেন, এই চিন্তার তাহার অস্তঃকরণ নিরন্তর আলোড়িত হইত। যে দেশে রামলক্ষ্মণ, কৃষ্ণ বলরাম, ভীমার্জুন, ভীমজ্ঞান, প্রাচুর্য্য হইয়াছিলেন, যে দেশে স্বর্গাবতীর্ণা ভাগীরথী অবাহিতা, যে দেশ দেবগণের একমাত্র প্রিয়লীলাস্থল, সে দেশের ছিম মুকুট মুসলমান পদতলে দলিত দেখিয়া তাহার তেজস্বী মনে ক্রোধানন্দ প্রজলিত হইয়া উঠিত। তিনি আশ্বাসপ্রদায়নী আশার বিশ্বিষ্মোহন

ବାକୋ ବିଦ୍ୟାମ କରିବା ଭାବିତେନ, ଐଶ୍ୱର୍ୟ-  
ଗର୍ଭିତ ସବନଗଣେର ଗର୍ବ ଖର୍ବ କରିବେନ,  
ସ୍ଵାଧୀନ ହିସ୍ତୁ ସାନ୍ତ୍ରାଜ୍ୟ ସଂଚାପନ କରିବେନ,  
ଏବଂ “ହରହର ଭବାନୀ” ଧରିବିଲେ  
ହିସ୍ତେ ସମ୍ମତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ସିଙ୍କୁ ହିସ୍ତେ ବ୍ରକ୍ଷମନ  
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ପ୍ରତିଧିବିନିତ କରିବେନ ।

ଶିବଜି ସେଣେ ବାସ କରିତେଛିଲେନ,  
ମେଷ୍ଟାମତ୍ତୁ ତୁମ୍ଭ ଉତ୍ସତମନ ବୀରଧର୍ମୀ  
ବ୍ୟକ୍ତିର ପକ୍ଷେ ବିଶେଷ ଅମୁକ୍ତ । ପୁନାନଗଣୀ  
ସମତଳ କ୍ଷେତ୍ର ଏବଂ ପାରବୀୟ ପ୍ରଦେଶେର  
ସଂଘୋଗନ୍ତଳେ ଅବସ୍ଥିତ । ଅନିତ୍ତଦୂରେଇ  
ସହାନ୍ତି ଶୈମେର ଶିଥରମାଳା ହୁଇ ତିନ  
ସହା ହତ୍ତ ଉର୍କେ ଶିରୋତୋଳନ କରିଯାଇଛେ ।  
ଗିରିଶ୍ରେଣୀ ଅଧିକାଂଶ ହୁଲେ ଚିର-ହରିତ-  
ତରପୁଞ୍ଜ ପରିଶୋଭିତ; କେବଳ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ  
ଆଜିତେନୀ, ସ୍ଵର୍ବ୍ରବ୍ଦ, ବିଶାଳ, ଜୀବୋନ୍ଦିଦିପରି-  
ଶୂନ୍ୟ ଶୃଙ୍ଗନିକର ବିରାଜିତ । ବର୍ଷାକାଳେ  
ଯଥନ ପର୍ବତପାର୍ଶ୍ଵ ତରଙ୍ଗେର ଚଟା ଛୁଟିତେ  
ଥାକେ; ବୁଟିର ଧାରା ନାଟିତେ ନାଟିତେ, ଥେ-  
ଲିତେ ଥେଲିତେ, ପଡ଼ିତେ ଥାକେ; ବଜ୍ର  
ଗର୍ଜିତେ, ଧାଟିକା ବାମକିତେ, ଚପଳା ଚମ-  
କିତେ ଥାକେ; ଜଳଦରାଶି କର୍ତ୍ତ୍କ ଭଗ୍ନ ଓ  
ପ୍ରତିବିଷ୍ଟିତ ସୌରକିବଳହବୀତେ ସହା  
ସହା ମୁହଁର୍ତ୍ତ ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ବର୍ଣ୍ଣ ଅଚଳକୁଳ  
ମାଜିତେ ଥାକେ; ତଥନ ପ୍ରକୃତିର ମନୋହର  
ଅର୍ଥଚ ଭୟକର ମୁଣ୍ଡି ଦେଖିଯା କୋନ୍ତ ଚିନ୍ତା-  
ଶୀଳ ବ୍ୟକ୍ତିର ଚିତ୍ତେ ମା ଧର୍ମଜନିତ ଗଣ୍ଠିର  
ଭାବେର ଉଦ୍‌ଦୟ ହୁଯ ? ଆମରା ଯେ ସକଳ  
ପଦାର୍ଥେ ପାରିବେଷିତ ଧାକି, ଆମାଦିଗେର  
ଅଞ୍ଜାତସାରେ ତାହାରା ଆମାଦିଗେର ଯନ୍ମୋ-  
ହଣ୍ଡି ସକଳେର ଉପର ଆଧିପତ୍ୟ କରେ ।

ଶିବଗଣେର କାନମ, ଈଶାର ପର୍ବତ, ମହା  
ଦେବ ଗିରିଶୁହା, ମହାତୀ ଚିନ୍ତାର ଶ୍ତଳ । କେ  
ବଲିତେ ପାରେ, ସହାନ୍ତି ଶିବଜିର ପକ୍ଷେ  
ତଙ୍କପ ଚିଲ୍ ନା ?

ସହାନ୍ତିର ପଥ ସକଳ ଅତିଶୟ ସଂକିଳି  
ଓ ହୁବାରୋହ । ହାମେ ଶାନେ ଉଚ୍ଚ ଶୃଙ୍ଗ,  
ତଥାଧ୍ୟେ କୋଥାଯ ବା ଉତ୍କଳିତ ଉତ୍ସ ଆଛେ;  
କୋଥାଯ ବା ବର୍ଷାକାଳୀନ ଜଳ ଧରିଯା ରା-  
ଧିଯା ସମୁଦ୍ର ବ୍ୟଥର ଚଲେ । ଏହି ସକଳ  
ଶୃଙ୍ଗ ଅଗ୍ନ ପବିତ୍ରମେହ ହର୍ତ୍ତେଦ୍ୟ ଦୁର୍ଗକାଳେ  
ପରିଣତ ହୁଁ । ବୈଶାଖ ହିସ୍ତେ କାନ୍ତିକ  
ମାସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏ ପ୍ରଦେଶ ଆକ୍ରମଣ କରା  
ଅତୀବ ହୁମାଦ୍ୟ । ତୁମ୍ଭାଲେ ଏଥାନେ ବନ  
ଜଙ୍ଗଳ ଏତ ବାଡ଼େ, ପର୍ବଦା ଏତ ବୁଟି ହୁଁ,  
ବହସଥାକ ସାମାନ୍ୟ ସାମାନ୍ୟ ନଦ ନଦୀ ଜଳ  
ପୂର୍ଣ୍ଣ ହିୟା ଏକପ ହୁତ୍ସର ହୁଁ, ଏବଂ ଯେ ବାୟୁ  
ବହିତେ ଥାକେ ତାହା ବିଦେଶୀର୍ଦ୍ଦିଗେର ପକ୍ଷେ  
ଏତ ଅସ୍ଵାସ୍ୟକର, ଯେ ତଥନ ଇହାର ତ୍ବାର ହୁରା-  
ଦ୍ରମ୍ୟ ଦେଶ ଆର କୁଆପି ଦୃଷ୍ଟ ହୁଁ ନା ।

ଏହି ପର୍ବତେର ଉପତ୍ୟକାଶୁଲିକେ ମହା-  
ରାତ୍ରିଯେରା ମାଓଳ ବଲିତ । ମାଓଳ ବା  
ଉପତ୍ୟକାବାସୀରା ଦେଖିତେ କଦର୍ଯ୍ୟାକୃତି ଓ  
ନିର୍ବୋଧ; କିନ୍ତୁ ତାହାର ପରିଶର୍ମୀ, ବି-  
ଶାସୀ, କାର୍ଯ୍ୟଦକ୍ଷ, ସାହସୀ ଓ ଯୁଦ୍ଧପ୍ରୟ ।  
ଦାଦାଙ୍ଗି ତାହାଦିଗେର ଅନେକକେ ଜାଯଗି-  
ରେର କର୍ମେ ନିୟୁକ୍ତ କରିଯାଇଲେନ । ଉତ୍କ  
କର୍ମଚାରୀଦିଗେର ସହିତ ଶିବଜି ଗିରିଭ୍ରଗଣେ  
ଓ ମୃଗ୍ୟାୟ ଯାଇଲେନ । ଏହିକପ ପର୍ଯ୍ୟଟନ  
କାଳେ ତିନି ଶୌର୍ଯ୍ୟ ଓ ମିଷ୍ଟଭାଷିତାଶୁଣେ  
ମାଓଳିଦିଗେର ଅତିଶୟ ପ୍ରୟ ହିୟା ଉଠି-  
ଯାଇଲେନ, ଏବଂ ଥାଟିଗିରି ଓ କଙ୍କଣେର ପଥ,

প্রিরিশক্ট, হর্ণ প্রভৃতির অবস্থা বিলক্ষণ  
কর্পে অবগত হইয়াছিলেন।

কিন্তু প্রাচীন হিন্দু রাজ্য সংস্কৃত  
করিবেন, কিন্তু আপনার সামাজিক  
শক্তিতে এই মহতী ইচ্ছা ফলবর্তী করি-  
বেন, চিন্তা করিতে করিতে ঘোড়শ বৰ্ষ  
বয়ঃক্রমকালে শিবজির অস্তঃকরণে একটি  
নৃতন ভাবের উদয় হইল। তিনি ভাবি-  
লেন “কঙ্কণপ্রদেশে একটি বিলক্ষণ  
প্রয়োজন দস্তুদল আছে; আমি সেই  
দলে মিশিয়া তাহাদিগের রাজ্য হইব;  
এবং যে শৌর্য তাহারা একবিংশ সাখুলো-  
কের অপকারার্থে পরিচালিত করিতেছে,  
সেই শৌর্য যবনবলবিনাশার্থে নিয়োজিত  
করাইব।” শিবজি-সন্দৃশ্য ব্যক্তির পক্ষে  
যে কলনা সেই কার্য। তিনি দস্তুদলে  
মিশিলেন। তিনি স্বাধীন রাজ্য হইবেন  
একপ ইচ্ছাও প্রকাশ করিতে আরম্ভ  
করিলেন। তিনি সময়ে সময়ে গৃহ  
পরিত্যাগ করিয়া অনেক দিন পর্যাপ্ত  
কঙ্কণপ্রদেশে থাকিতেন। দাদাঙ্গি তো  
হার অতিপ্রাপ্য বুঝিতে না পারিয়া বিবে-  
চনা করিলেন যে, শিবজি অসদমুষ্টামেই  
রত হইলেন; স্মতরাং তোহাকে অন্যায়  
বস্ত্র হইতে স্থুপথে আনিবার জন্য তো-  
হার প্রতি অধিকতর যত্ন দেখাইতে  
লাগিলেন এবং জ্যায়গির তত্ত্বাবধানের  
অনেক ভার তোহার উপর অপূর্ণ করি-  
লেন। এই প্রকার ক্ষমতাপ্রাপ্ত হইলে,  
পুনার নিকটবর্তী ভদ্র মহারাজ্যায়গণের  
সহিত সর্বদা তোহার সাক্ষাৎ হইত;

এবং তোহার সদাচার ও সদাচালে সরু-  
লেই সম্পূর্ণ হইয়া যাইতেন।

সহ্যাদ্রি শৈলে বিজয়পুরাধিপতির অ-  
মেকগুলি দুর্গ ছিল। কোন কোন দুর্গে  
হৃগাধ্যক্ষ থাকিত, এবং যুদ্ধাশঙ্কা উপস্থিত  
হইলে তথায় ভাল ভাল দৈন্যও প্রেরিত  
হইত। কিন্তু অস্বাস্থ্যকর বলিয়া অধি-  
কাংশ গড়ে মুসলমান মেনা থাকিত না;  
এবং মেগুলি প্রায় জাওগিরদারদিগের  
অধীনেষ্ট ছিল। বিশেষতঃ দিলীপুরের  
সহিত ১৬৩৭ খ্রীষ্টাব্দে সর্ব হইবার পরে,  
বিজয়পুরপতি কণ্ঠটিবিজয়ের অভিমানে  
সেই প্রদেশেই উত্তমোন্তম যোক্তৃগণ  
পাঠাইয়াছিলেন; এবং ঘাটপর্বতের দুর্গ  
সকল প্রথমে অল্পাদেই করস্ত হইয়া-  
ছিল বলিয়া তাহারা যে দুর্ভেদ্য বিশেষ  
গ্রয়োজনীয়, ইহা বুঝিতে না পারিয়া  
তাহাদিগকে এক প্রকার অরক্ষিতাবস্থায়  
রাখিয়াছিলেন।

পুনার দশ ক্রোশ দক্ষিণ পশ্চিমে  
নীরামদীর উৎপত্তিস্থল সঞ্চিকটে টর্ণা  
নামে একটি পার্বতীয় দুরাক্রম্য দুর্গ  
ছিল। শিবজি দুর্গাধ্যক্ষের যোগে ১৬৪৮  
খ্রীষ্টাব্দে উনবিংশতিবর্ষ বয়ঃক্রমকালে সে  
দুর্গটি হস্তগত করিলেন; এবং বিজয়পুরে  
বলিয়া পাঠাইলেন যে সরকারের লাভ  
করিয়া দিবেন, এই উদ্দেশেই কেন্দ্রাটি  
দুর্ধল করিয়াছেন, এবং ইহার প্রমাণ  
স্বরূপ তজ্জন্ম তৎ প্রদেশস্থ দেশমুখাপেক্ষা  
অধিক রাজস্ব দিতে অঙ্গীকার করিলেন।  
টর্ণার নাম প্রচণ্ডগত স্বাধিলেন, এবং

ତାହାକେ ଅଧିକତର ଦୂରାକ୍ରମ୍ୟ କରିବାରୀ  
ନିମିତ୍ତ ନୂତନ ଆଚୀରନିର୍ମାଣ ଓ ପୁର୍ବାଳ୍କନ  
ଆକାରାଦି ସଂକ୍ଷାର କରାଇତେ ଲାଭିଲେନ ।  
ଦୁର୍ଗେର ଘର୍ଯ୍ୟ ଏକଟି ସ୍ଥାନ ଥନନ କରିତେ  
କରିତେ ମହମା ସ୍ଵର୍ଗାଶି ଦୃଷ୍ଟ ହଟିଲ । କା-  
ହାର ସକିତ ଜ୍ଞୟ କାହାର ଭୋଗେ ଆଟିଲ !  
ଶିବଜି ଏହି ସ୍ଵଟନାଯ ଭଗବତୀ ଭବାନୀର  
କୁପା ଦେଖିଲେନ, ଏବଂ ଉତ୍ସାହ ମହକାରେ  
ଦୁର୍ଗସଂକ୍ଷାର ସମାପନ ଓ ଅନ୍ତିମ ଶ୍ଵର୍ଗ  
କରିତେ ପ୍ରସ୍ତରଶୀଳ ହଇଲେନ । ତଦମନ୍ତର  
ଟର୍ଣାର ଦେଡ କ୍ରୋଶ ଦକ୍ଷିଣ ପୂର୍ବେ ଶର୍କୁଧ  
ପର୍ବତୋପରି ଏକଟି ଦୁର୍ଗନିର୍ମାଣେ ଉଦ୍ଦୋଗ  
କରିଲେନ; ଏବଂ ମନ୍ଦିର ହଇମେ ତାହାର  
ମାଘ ରାଜଗଡ଼ ହଟିଲ (୧୬୪୭) ।

ରାଜଗଡ଼ ନିର୍ମାଣ ମସାଦ ବିଜୟପୁରେ ପୌରୀ  
ଛିଲେ, ସ୍ଵଲ୍ଭାନ ସାହଜିକେ ଭୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ  
କରିଯା ପତ୍ର ଲିଖିଲେନ । ସାହଜି ତଥନ  
ବିଜୟପୁରପତି-ପ୍ରଦର୍ଶନ ସାଙ୍ଗାଲୋର ମନ୍ତ୍ରିହିତ  
ଜାୟଗିରେ ଅବସ୍ଥାନ କରିତେଛିଲେନ । ତିନି  
ପ୍ରତ୍ରେ କାର୍ଯ୍ୟର ଛନ୍ଦାଂଶ କିଛୁଇ ଜୀବନେ  
ନା, ସ୍ଵଲ୍ଭାନକେ ଏହି ମର୍ମେ ଉତ୍ତର ପାଠା-  
ଇଲେନ; ଏବଂ ଶିବଜି ଓ କର୍ଣ୍ଣଦେବକେ ଲିପି-  
ଦ୍ଵାରା ସ୍ଵପରୋନାନ୍ତି ଅଭ୍ୟମୋଗ କରିଲେନ ।  
ମଙ୍ଗଲାକାଙ୍କ୍ଷୀ ଦାଦାଜି ଶିବଜିକେ ଅନେକ  
ବୁଝାଇଲେନ; ବଲିଲେନ “ବିଜୟପୁରେ ତୋ-  
ମାର ପିତାର ଯେମନ ମାନ ସତ୍ରମ, ବିଶ୍ଵତ-  
ଜାବେ ସ୍ଵଲ୍ଭାନେର ଚାକରୀ କରିଲେ ତୁମ  
ଏକଜନ ସ୍ତର ଶୋକ ହଇବେ । ଆର ଯେକଥି  
କାର୍ଯ୍ୟ ତୁମି ପ୍ରସ୍ତୁତ ହଇଯାଇ, ତାହାତେ  
ପଦେ ପଦେ ଶକ୍ତା ଓ ବିପଦ୍ୟ ସନ୍ତ୍ଵାନା ।”

ଶିବଜି ମିଷ୍ଟ କଥାଯ ଆପନାର ବଶ୍ୟତା

ଜାମାଇଲେନ; କିନ୍ତୁ ବୁନ୍ଦ କର୍ଣ୍ଣଦେବ ବୁଝିତେ  
ପାରିଲେନ ଯେ, ତୋହାର ମଂକଳ ଅଗୁମାତ୍ରାତେ  
ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହଟିଲ ନା । ଦାଦାଜି ଏକେ  
ପୀଡ଼ାଯ ଓ ଜରାୟ ଜୀବି ହଟିଯାଇଲେନ, ଏକମେ  
ଓଡ଼ିବଂଶେ ବିପଦାଶକ୍ତାର ଜର୍ଜିରିତ ହଟିଯା  
ଆର ଅଧିକ ଦିନ ପ୍ରାଣଧାରଣ କରିତେ  
ମନ୍ଦମ ହଇଲେନ ନା । ମୃତ୍ୟୁର ଅବାବହିତ  
ପୂର୍ବେ ତିନି ଶିବଜିକେ ନିକଟେ ଡାକାଟି-  
ଲେନ; ଏବଂ ମେଟ ଅନ୍ତିମ ଶ୍ୟାମ ପୂର୍ବ  
ପ୍ରଦର୍ଶିତଭାବ ପବିତ୍ରାଗ ପୂର୍ବକ କହିଲେନ  
“ ବାଚା, ତୁମ ସ୍ଵାଧୀନ ରାଜ୍ୟ ସଂସ୍ଥାପନ  
ଚେଷ୍ଟାଯ ବିରତ ହଇଓ ନା; ଗୋ, ଭାକ୍ଷମ  
ଓ କ୍ରମକଦିଗକେ ବନ୍ଦ କରିବ; ଦେବମହିଦ  
ଅପବିତ୍ର କରିତେ ଦିନ ନା; ଏବଂ ମଞ୍ଜା  
ତୋମାଯ ଯେ ପଥେ ଏଟିଦା ନାନ ମେଟ ପଦେଟ  
ଅଗ୍ରଦର ହଇଓ । ” ଅନ୍ତରୁ ଶିବଜିର ହଞ୍ଚେ  
ଆପନାର ପବିତ୍ରାବଦରକେ ମନ୍ଦର୍ମ କବିଯା  
କର୍ଣ୍ଣଦେବ ଗତାନ୍ତ ହଟିଲେନ ।

ମେଇ ବୁନ୍ଦ ଶ୍ରଦ୍ଧାପଦ ଶିକ୍ଷାଶ୍ରୀକ ଓ  
ପ୍ରତିପାଳକେବ ପବଲୋକ ଗମନକାଳୀନ  
ବାକାଗୁଲି ସ୍ଵର୍ଗୀୟମୁଦ୍ରତ ସ୍ଵାଧୀନତାପାଇୟ  
ତେଜାନ୍ତୀ ସୁନ୍ଦର ଅନୁଃକରଣେ ଦୈବବାଣୀର  
ନ୍ୟାୟ ଅନ୍ତିତ ବହିଲ । ତିନି ଯେ ପଥ  
ଅବଲମ୍ବନ କରିତେଛିଲେନ, ମେ ପଥ ତୋହାର  
ଏବଂ ଜାୟଗିରେ କର୍ମଚାରୀଦିଗେର ଚକ୍ରେ  
ପବିତ୍ରଭାବ ଧାରଣ କରିଲ । ଶିବଜିବ  
ବାଲ୍ମୀକିଳ ଶୈୟ ହଇଲ; ତୋହାର ଜୀବନେର  
କାର୍ଯ୍ୟ ହିରୀକୃତ ହଟିଲ ।

ଏ ସମୟେ ଶିବଜିର ସ୍ଵର୍ଗକର୍ମ ବିଂଶତି  
ବ୍ୟମ୍ବର । ତିନି ଟୀନୁଶ ଅନ୍ତର ସ୍ଵର୍ଗମେଇ ଦୁଇଟି  
ଦୁର୍ଗେର ଅଧିକାରୀ ହଇଯା ରାଜ୍ୟ ସଂସ୍ଥାପନ

কবিবাব স্তুতিপাত কবিয়াচেন। একবাব  
স্মালোচনা করিয়া দেখা গাউক তাহার  
ভাবী উন্নতির কি কি উপকৰণ ছিল।

প্রথমেষ্ট দৃষ্ট হইতেছে যে, শিবজিব  
পিতা বীবপুরুষ, এবং মাতাও শুবকননা।  
জনকজননীব শুণ যে সন্তানে বর্তে, তাহা  
অনেকেই জানেন। যেমন বাহু আ  
কাবে পিতামাতাব সহিত সন্তানেব সামৃদ্ধ  
মঙ্গিত ইয়, যেমন পীড়াব বীজ পিতা  
মাতাব শৰীব হইতে সন্তানে যায়, তেম-  
নষ্ট পিতামাতাব নায় মানাবৃত্তি সন্তান  
গণ প্রাপ্ত হইবে, ইহাতে আব আশৰ্যা  
কি? পর্যালোচক মাজেই অবগত আ-  
ছেন যে, কোন কোন বংশেকোন কোন  
ক্ষমতা বা প্রত্যক্ষিব অধিক প্রাচুর্যা  
দেখা যাব। বোমেব ইতিহাস যিনি  
পাঠ কবিয়াচেন, তিনি কি কল্পিয়াস  
বংশেব দাণ্ডিকতা এবং ফেবিয়াস বংশেব  
ধীবত্ত ভুলিতে পাবেন? যে বংশে পাই  
সিসটুটস, মোলন ও পেবিয়িস জন্ম-  
গ্ৰহণ কবিয়াচিলেন, মেষ গ্ৰীসদেশীয়  
আশ্কৰিওনীয় বংশ যে দিশেয় লক্ষণা  
ক্রান্ত কে না বলিবে? যে কুল হইতে  
ফিলিপ, আধেকজগুর, পিবহাস ও টলে  
মিদিগেব টুংপত্তি, সে কুলেব যে একটা  
নির্দিষ্ট প্রতিভা ছিল, কে অসীকাৰ  
কবিবে? কার্যাজেব হামিকাৰ ও তানি  
বল বিভূষিত বাৰ্কা বংশ, ইংলণ্ডেৰ  
বিজয়ী উটলিয়মেব বংশ, ফ্ৰিসিয়াৰ বি  
ধ্যাত ফ্ৰেড্ৰিকেৰ বংশ, কুমিল্যাৰ মহাজ্ঞা  
পিটবেৰ বংশ, ভাৱতবৰ্ষেৰ ঝিৱংজেৰ

পৰ্যাপ্ত বাবৰ বংশ প্ৰতিপৰ্যালোচনা  
কৱিলে স্পষ্ট প্ৰতীতি হইবে যে শৌকা  
কোম'কোম কুলেৰ অমুগামী। তোমসা  
এবং যাদৰ দুই শূৰ বংশ সংযোগে শিব-  
জিৰ জন্ম; স্বতবাং তিনি শৌর্যপ্ৰভা  
লটয়াই ভূগুলে অবতীৰ্ণ হইয়াছিলেন।

শিবজি যে কেবল স্বভাৱতঃ বীৱতা-  
গ্ৰতভাৱিশষ্ট ছিলেন, এমত নহে;  
বালাকালে তিনি একপ্ৰকাৰ বীৱজ  
বায়তে আছেন ছিলেন। তাহাব তিম  
হইতে দশবৎসৰ বয়স পৰ্যাপ্ত সাহজিৰ  
আহন্দ নগব রক্ষাৰ্থে যুদ্ধ। এই সময়ে  
শিবজি কতবাব শক্তিহন্তে পতিত হইতে  
হইতে পবিত্ৰাণ পাইয়াছিলেন। পবে  
যখন নিজামসাহী বাজ্য উচ্ছিপ হইল,  
মোগল সন্তানেৰ সহিত আদিলসাহী  
সুলতানেৰ সন্ধি হইল, তখন বিজয়পুৰ  
পতিব সৈনাদলে প্ৰবিষ্ট হইয়া সাহজি  
কৰ্ণট সমবে জয়পতাকা তুলিলেন।  
তদৰ্থি অহবহঃ পিতাৰ শৌর্যকণা ও  
বিজয়বাৰ্তা কণদেব প্ৰতিব মুখে শিবজি  
শুনিতে পাইতেন; এবং জনকেৰ যোগ্য  
পুত্ৰ হইবেন, একপ বাহু তাহাব হন্দয়ে  
কেননা বলবতী হইবে? বিশেষতঃ রামা  
য়ণ মহাভাৱত ভাগবত প্ৰতিপ যেসকল  
ধৰ্মগ্ৰাহেৰ উপাখ্যামিসমূহ তিনি শ্ৰবণ  
কৱিতে ভাল বাসিতেন, সে সন্তুষ্টও  
বীৱসপবিপুত। আব যে মাওলীয়া  
তাহার চিৰসঙ্গী, তাহারাও সাক্ষী ও  
সংগ্ৰামপ্ৰিয়। দীৰ্ঘবীৰ্য্য যাহাৰ জন্ম,  
বীৱকন্যাৰ সন্মোহণ যাহাৰ বালদেহ বৰ্কিত,

বীরজপী পিতার বিজয়সংবাদ দিন দিম  
হাইবুর কর্ণে শ্বরিত হইত, বীর যাহার  
উপাস্যদেবতা এবং বীর যাহার সহচর,  
সেই শিবজি কেননা বীবধর্মা হইবেন?

এই বীরের সম্মুখে দক্ষিণাপথের  
বিছিন্ন মুসলমান রাজ্যগুলি পড়িল।  
তাহার দৈশ্ব্যবেই আহমদানগব ধ্বংসপ্রাপ্ত  
হইয়াছিল। বিজয়পুর মোগলদিগের  
সহিত যুক্ত করিয়া দুর্বল হইয়েছিল, এবং  
দক্ষিণে রাজ্যবিস্তারে ব্যস্ত থাকিয়া শিব-  
জির প্রথম উদ্যোগ বিফল করিতে পারিল  
না। কিন্তু রাজ্যের প্রথম মোগানগুলি  
সংস্থাপন কালেই বিশেষ গ্রন্থিত্বকৃতা  
করা যায়; অফিচিয়েল একবাব বক্রমূল হইলে  
তাহার উপরে হস্তক্ষেপ কবা অতীব  
ছস্ত্র। অধিকন্তু বিজয়পুরের প্রধান  
অবস্থান মহারাষ্ট্ৰাগণ। তাহাবা শিব-  
জির স্বজ্ঞাতি ও সমধর্ম্মা; স্বতরাং ইহা ও  
একটা স্বল্পতামের দৌর্বল্য ও শিবজির  
বমের কারণ। হিন্দুধর্মের পক্ষাকা উড়-  
ভীন করিলেই শিবজির অশুচরবর্ণের  
উৎসাহবৃক্ষি এবং বিপক্ষপক্ষের শক্তি-  
হানি হইল।

এস্তে আর একটী কথা বলাও অস-  
ম্ভুত হইতেছে না। দিল্লীখরের দক্ষিণা-  
পথ আক্রমণ শিবজির উপন্থিতির একটী  
অধান পরোক্ষ হেতু। এই আক্রমণে  
মোগলদিগের এবং দক্ষিণাত্য ভূগূল  
বর্ণের বিস্তুর বলক্ষণ হয়; মুসলমান

গণের গৃহবিছেদ বাড়ে এবং ধর্মবন্ধন  
অনেকদূর শিথিল হইয়া যায়; নিজাম-  
সাহী রাজ্য একেবাবে বিনষ্ট হইয়া যবন  
প্রভাবের বিলগ ছাস উপস্থিত হয়;  
এবং মহাবাস্তীয় হিন্দুদিগের প্রতিপত্তি,  
সমবকুশলতা ও স্বাবলম্বন বহুল পরি  
মাণে বৃক্ষি পাথ। যদি দক্ষিণে আহমদ  
নগব, বিজয়পুর ও গোলকুণ্ড সম্মিলিত  
থাকিত, এবং যদি দিঘিপতি তাহাদিগকে  
চূর্ণ করিবার চেষ্টা না করিয়া তাত্ত্বাদিগের  
সহিত যিন্তুতা সংস্থাপন পূর্বক আর্য্যা  
বক্ষে স্বীয় ক্ষমতা বিশেষজ্ঞপে বন্ধমূল  
করিতে যত্ন করিতেন, তাহা হইলে মুস-  
লমানদিগের প্রতাপ এত প্রণন হইত  
যে কোনক্রমে কেহই তাহাদিগের নি-  
কষ্টে অস্ত্রধারণ কৰিয়া জয়মাত্র করিতে  
পারিত না। ভগ্নালয়ে বৃষ্টিধারাদ  
প্রবেশ কবে; বিবেধবিভক্ত অনেকা  
জীৱ মুসলমান মাসাজু কেননা নবীন  
হিন্দুশক্তি প্রভাবে পিদাণ হইবে?

শিবজি জাগনেব প্রথমাক্ষ লিখিত হ  
ইল। যেকুণ বন্ধভূমে তিনি অবস্থীণ  
হইয়াছিলেন, যেকুণ অনস্থায় তাহাব  
নিতানবস্ফূর্তিশালী প্রতিভাব প্রথম দি-  
কাশ হইয়াছিল, যেকুণ জ্ঞান ও কৰ্ম্মা  
মণ্ডলে তাহাব বাঁশ্যাকাল অভিবাস্ত  
হইয়াছিল, একপ্রকাব বর্ণিত হইল।  
সময়স্তৰে এই প্রবদ্ধেৰ অবশিষ্টাংশ  
লিখিবাৰ বাহ্যা বহিল।

## শৈশব সহচরী।

একাদশ পরিচেদ।

ভগ।

“মোনার বৰণ হলো কাল  
শুণ দেখে মোৰ মন হাবাল।”

কোথা হইতে কে এই গীত ঘাইতে-  
ছিল, তাহা কেবল বৃহৎ তিস্তিড়ী বৃক্ষেৰ  
উপৰ বসিয়া একটি ছিলজানিতে পাৰিতে  
ছিল। বৃক্ষেৰ সঞ্জিকটে উচ্চ সুপোপৰি  
একটি শিখেষ মনিব; তাহাৰ পশ্চান্তাগ  
প্রাচীবদ্ধাৰা বেষ্টিত। তাহাৰ পাৰ্শ্ববৰ্তী  
প্ৰকোষ্ঠ সকল ভগ, এবং তাহাৰ চাৰি-  
দিকে অতি নিৰিড় বন। সেৱল মনুষ্যা  
সমাগম চিহ্নমাত্ৰ বচ্ছিত। নিকটে অতি  
বৃহৎ প্ৰাণ্ব—বৃজহীন, জমহীন, পঞ্জ-  
হীন, শোভাহীন প্রাপ্তুৱ। তন্মধ্যাদিয়া  
গাম্য পথ। কদাচিত সে পথে মনুষ্য  
যাইত, যদি কেৱল ঘাইত তবে ভগ  
প্ৰকোষ্ঠে মণে মনুষ্য থাবিলে তাহাকে  
তাহাৰ দেখিবাৰ সম্ভাবনা ছিল না।

সন্ধাকাল; মেঘাচ্ছন্ন, আৱৰ বৃষ্টি  
হইতেছিল। সেই ভগ প্ৰকোষ্ঠ সধৈ  
লুকাইয়া দশ বাৰ জান মনুষ্য। তাহাৰই  
মধ্যে একজন মৃদু গান কৰিতেছিল,  
তিস্তিড়ী বৃক্ষাকচ পঞ্জিভিন্ন আৱ কেহ  
তাহাদিগকে দেখিতে পাইতেছিল না।  
অকস্মাৎ গান বৰু হইল, গায়ক কহিল।

“কে আসিতেছে।”

দ্বিতীয় ব্যক্তি কহিল “যে আসিবাৰ  
সে আসিতেছে।”

ইতিমধ্যে থৰ্কাঙ্গতি অথচ বলিষ্ঠ এবং  
মল্লবেশী এক বাঙ্গি প্ৰকোষ্ঠ মধ্যে প্ৰবেশ  
কৰিল। প্ৰকোষ্ঠটুকু বাঙ্গিৰা তাহাকে  
ব্যাগ্রতাদন্তকাৰে জিজ্ঞাসা কৰিল “কি  
সন্দাদ আনিলে?”

আগস্তক কহিল “ঠিক সন্ধ্যাব সময়  
বাবু পাৰ্কীতে উঠিবে।”

“এই পথদিয়া যাবে?”

“ইঁ, এই পথ দিয়া।”

“সঙ্গে কয় অন বেহাৱা?”

“বাৰ জন।”

“আৰ কোন লোক সঙ্গে আস্বে?”

“তা বুঝলুম না।” \*

“বেহাৰাদেৰ কেমন দেখ্ৰে?”

“দিকিৰ কালো কোলো নন্দঘোষেৰ  
মত, কাহাবও কাহাবও বোকা ছাগলেৰ  
মত দাঢ়ি আছে।”

“আচা! তামাসা ঢাড়, বলি আমৱা  
দশ জনে বাৰ জন বেহাৱাৰ মোহাড়া  
নিতে পাৱ্ৰাৰা?”

“পাৰ্বে, আমাদেৰ চীৎকাৰ শুন্লেই  
তাহাৰা ঘোহ যাবে।”

ইত্যাবসবে দুবমিঃস্থত অক্ষুট ভৱ  
শুণ শুণবৎ শিবিকাৰাহকদেৱ কোলাহল  
নৈশগগন ভেদ কৰিয়া শুন্তিগোচৱ হইল।  
বকলী ঘনাকৰকাৰ, নিকটেৱ মাহুষ লক্ষ্য

ହୁଏ ମା କୁତରାଂ ଶିବିକା କୋନ୍ ପଥ ଦିଯା  
ଆସିତେଛିଲ ତାହା ଦୃଷ୍ଟ ହିଲନା । ସମ୍ମ  
ଦିବସ ବୁଟି ହଓଯାତେ ଆସନ୍ତରସଥ ଅତି  
ଦୁର୍ଘମ ହଇଯାଇଲ, ତଜ୍ଜଞ୍ଜ ବାହକଦିଗେର ପା  
ଯଥୋକ ପିଛିଲିଯା ଯାଇତେଛିଲ । ବାହକେରା  
ଥେବକାକେ, ମାଠକେ, ଏବଂ କଥନକ ଶିବିକା  
ରୋହିକେ ଗାଲି ଆରଣ୍ଯ କରିଲ, କିନ୍ତୁ ଇହା  
ଦିଗକେ ଗାଲି ଦିଯା ତୁମ୍ଭିଲାଭ ନା ହଓଯାତେ,  
କେହିଁ ସମ୍ଭବ୍ୟାହାରୀ ବାହକେର ସହିତ  
କଳହ ଆରଣ୍ୟ କରିଲ । ଏଇ ପ୍ରକାର ବିବାଦ  
କରିତେବେ ବନମଧ୍ୟ ଭଖନିର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ  
ହିଲ, କିନ୍ତୁ ଏଇଥାନେ ଶୁକ୍ଳ ସ୍ଥାନ ପାଇୟା କାହା  
ବଦଳାଇତେ ଶିବିକା ଥାରାଇଲ । ଏକଜନ  
ବାହକେର ପା ଆର ଏକ ଜନେର ପାଦେବ  
ଉପର ପଡ଼ାତେ ଦୁଇଜନେ ବଚ୍ଚା ହଟିତେ  
ଲାଗିଲ । ଇତିମଧ୍ୟ ଅଳଙ୍କୋ ବେହାରା-  
ଦିଗେର ଉପରେ ଶ୍ରାବଗେ ଧାରାବେ ସଟିବ  
ଆସାତ ହିତେ ଲାଗିଲ । ବାହକେରା ପ୍ରଥ  
ମତ: ଚମକିତ, ଓ ବିଶ୍ଵଳ ହିଲ । ପବେ ଆପ-  
ନାଦିଗେର ଦଲେର ମଧ୍ୟେ ସଟିହଜ୍ଞ ଅପବିଚିତ  
ଲୋକ ଦେଖିଯା ଶିବିକ୍ତା ରାଖିଯା ପଲାଯନ  
କରିଲ, ଏବଂ ତାହାଦିଗେର ଦେଖାଦେଖି  
ଶିବିକାରଙ୍ଗକ ଦୁଇଜନ ହିନ୍ଦୁଷ୍ଟାନି ମଲ  
ଦେଖିଓ ପଲାଯନ କରିଲ ।

### ଦ୍ୱାଦଶ ପରିଚେତ୍ ।

ଦେବମନ୍ଦିବ ।

ଦୁନ୍ୟାର ଏକଣେ ନିର୍ଜନ ଦେଖିଯା ଶିବି-  
କାର ହାରୋଦାଟନ କରିଯା ଦେଖିଲ, ଉହାବ  
ମଧ୍ୟେ ରଜନୀ ବାବୁର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଏକଜନ ଅବ

ଶୁଷ୍ଠମବତୀ ରମଣୀ ବହିଯାଇଛେ । ତତ୍ତ୍ଵତ୍  
ଦୁନ୍ୟାବର୍ଗ କିଂକର୍ତ୍ତବ୍ୟାବିମୃତ ଓ ବିଶ୍ଵବିଜ୍ଞାନ  
ହଇଯା ବହିଲ । ତେପରେ ଶିବିକାରୀହାନୀ  
ରମଣୀ ବନିଲ—

“ତୋମରା ସଦି ଟାକାର ଜନ୍ମ ଆମାର  
ପାଦୀ ଧରିଯା ଥାକ ତବେ ଭୁଲ କରିଯାଇ—  
ଆମାର ସଙ୍ଗେ ଟାକା ନାହିଁ, ଗାତ୍ରେ ଓ ଅଳଙ୍କାର  
ନାହିଁ, ଆମି ବିଧବା । କିନ୍ତୁ ସଦି ଆମାକେ  
ଶୁର୍ବର୍ଣ୍ଣପୂରେ ଆମାର ବାଟୀ ପର୍ମାଣ୍ଡ ପୌଛିଯା  
ଦାଓ ତା ହଲେ ଆମି ପୂରକାର ଦିବ ଓ ଏହି  
ଘଟନା ଗୋପନ କରିବ—”

ଏକଜନ ଦୁନ୍ୟ କହିଲ, “ତୋମାର ବାଢ଼ୀ  
ଶୁର୍ବର୍ଣ୍ଣପୂରେ ?”

ବମଣୀ । ହୀ

ଦୁନ୍ୟ । ତୋମାଦେର କୋନ୍ ବାଢ଼ୀ, ରଜନୀ-  
ବାବୁଦେର ବାଢ଼ୀ ?

ବମ । ହୀ ମେଟି ବାଢ଼ୀଟି ବଟେ ।

ଦୁନ୍ୟା ଚତୁପିର୍ବ ପରାମର୍ଶ କରିତେ ଲାଗିଲ ।  
ଏକଜନ କହିଲ, “ ଓବେ ଗୋବବା, ଆମାଦେବ  
ବଢ଼ ଭୁଲ ହେଁବେ, ବଜନୀ ବାବୁର ଶୁର୍ବର୍ଣ୍ଣପୂର୍ବ  
ହଟିତେ ଆସିବାର କଥା, କିନ୍ତୁ ଏ ପାଦୀଟିକ  
ଉଣ୍ଟାଦିକଦିଯା ଏମେତେ, ଏ ପାଦୀ ଶୁର୍ବର୍ଣ୍ଣପୂର୍ବ  
ଯାବେ; ଶୁର୍ବର୍ଣ୍ଣପୂର୍ବ ଥେକେ ତ ଆସିଛିଲ ନା ।  
ଆମାଦେର ଠିକେ ଭୁଲ ହେଁବେ ।”

ଏକଜନ ପ୍ରୀଣ ଦୁନ୍ୟ କହିଲ, “ ସା ହବାବ  
ହେଁବେ ଏଥନ କି ପରାମର୍ଶ ।”

ଗୋବବା କହିଲ, “ ମେଯେ ମାହୁସଟା  
ବୋଧ ହୟ ରଜନୀ ବାବୁର ବନ, ଉହାକୁ  
ରଜନୀର ବଦଲେ ଆମାଦେବ ବାବୁର ନିକଟ  
ନିଯେ ଗେଲେ ବୋଧ ହୟ କାଜ ହବେ, କି  
ବଲମ୍ ବେ ?”

দস্তুরগণ সকলেই এই প্রায়র্শ সংস্কৃত বিষেচনা করিয়া চারিজন দস্তা দ্বারা শিখিকাসহিত রঞ্জনীকে লাটামা চলিল। রাজি একপ্রহর হইয়াছে। আকাশ মেঘাছয় ইওয়াতে অতিশয় অক্ষকার হইয়াছে। দস্তারা প্রান্তর পার হইয়া গ্রামাপথ ত্যাগ করিয়া অন্ত এক পথ ধরিল; দেখিয়া রমণী জিজ্ঞাসা করিল,

“তোমরা কোথায় যাইতেছ? এ ত স্বৰ্বপুরের পথ নয়—”

দস্তুরা উত্তর করিল না দেখিয়া রমণী চিন্তিত হইলেন; কিন্তু তাহাদিগের অমুনয় বিনম্র অথবা ভয়প্রদর্শন বৃথা বোধে আপনার অদৃষ্টের প্রতি নির্ভর করিয়া যৌবানলসনে রহিলেন। দস্তা বাহকগণ রমণীর এই প্রকার মিঠাকতা দেখিয়া বলাবলি করিতে লাগিল, “বাবুবা হলে এতক্ষণ কত কান্দিত, কত আমাদের পায়ে পড়িত, কিন্তু কি আশ্চর্য! এ ছুঁড়ি একবার ঢেঁচালে না!” ক্রমে শিখিকার দুই পার্শ্ব গাঢ় অক্ষকারময় হইল। রমণী বুঝিল যে, শিখিকা কোন নিবিড় অরণ্যামধ্যে প্রবেশ করিতেছে। কিছুক্ষণ এই প্রকার অক্ষকারময় নিবিড় অরণ্য অতিবাহিত করিয়া এক স্থানে শিখিকা থামিল, এবং পরক্ষণেই একজন দস্তা কহিল

\* “বেরিয়া এসগো ঠাকুরণ—”

রমণী শিখিকা হইতে অবরোহণ করিয়া দেখিলেন, সম্মুখে এক প্রকাণ মন্দির, চতুর্দিকে নিবিড় অক্ষকার, এবং মধ্যে

বিহুৎ চমকিতেছে। ক্ষেত্র আদেশ মত একজন দস্তুর পশ্চাৎ ঈ মন্দিরের মধ্যে প্রবেশকরিলেন।

### ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ।

কুম্হদিনী।

রমণী মন্দিরমধ্যে প্রবেশ করিল। দেখিলেন গৈরিকবসনপরিহিত, শাঙ্কল মুখমণ্ডল, এক মুৰা সম্মুখে পাষাণয়ী কালীমূর্তি পূজা করিতেছেন। রমণী গাঢ় অবগুর্ণে মুখাবৃত করিয়া একপার্শ্বে দীড়াইয়া রহিলেন। কিয়ৎক্ষণের পর তাহার সমভিব্যাহারী দস্তুর কহিল, “বাবু মহাশয়!” পৃষ্ঠক কিঞ্চিং বিলম্বে দস্তুদিকে ফিরিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন “কি, সফল হইয়াছে?”

দস্তুর উত্তর না করিয়া হঠাৎ চমকিত নেত্রে রমণীর প্রতি দৃষ্টিনিক্ষেপ করিল। তাহার কারণ এই যে পূজকের কষ্টস্বরে অবগুর্ণনবতী হঠাৎ অক্ষুট চীৎকার করিয়া উঠিয়াছিলেন। পৃষ্ঠকও দস্তুর ষে-দিকে চমকিতনেত্রে চাহিতেছিল, সেই-দিকে দৃষ্টিগাত করিলেন এবং তৎক্ষণাত কহিলেন, “এ কে, এ গে স্তীলোক!”

দস্তু। আজ্ঞে, একটা অম হয়েছে, তাহাকে ধরিতে গিয়া একটা স্তীলোককে ধরে ফেলেছি।

পৃষ্ঠক ক্ষণকাল অবগুর্ণনবতীকে আপাদ মস্তক অবলোকন করিয়া, জিজ্ঞাসা করিলেন “আপনি কে?” কিন্তু স্তীলোক

কোন উত্তর না কৰাতে পুঁজক পুনৰপি  
ক্ষমিতাৰে,

“আপনি ভীতা হইবেন না ।” পুঁজক  
পৰিচয় দিম কোন ভয় নাই। রঘুনী  
অবগুণ্ঠন হইতে আত যৃত্যুৱে জিজ্ঞাসা  
কৰিলেন “তবে কি কাৰণে দস্ত্যাৰাৰ  
আমাৰ ধৃত কৰিলেন !”

উত্তৰ, আমাৰ চিৱশক্তকে ধৰিতে গিয়া  
ভূমক্তমে আপনাকে ধৰিয়াছে। আপ-  
নাৰ কোন আশঙ্কা নাই।

ৱ। কোন আশঙ্কা নাই তাৰায় বিশ্বাস  
কি ?

উত্তৰ, বিশ্বাস এই যে আমি এই ইষ্টদে-  
বতাৰ সম্মুখে অসত্য কথা কহিব না বা  
অন্যায় কাৰ্য্য কৰিব না।

অবগুণ্ঠনৰ ভী দস্ত্যাকে মন্দিৰহইতে  
যাইতে ইঙ্গিত কৰিয়া কহিলেন, “কিন্তু  
বথন এই ইষ্টদেবতাৰ সম্মুখে বন্দী কৰি-  
বাৰ অভিলাষে রঞ্জনীকান্তকে ধৃত  
কৰিবাৰ অনুমতি কৰিয়াছিলেন তখন  
আপনাকে বিশ্বাস কি ?

যেমন মিকটস্ত কোন বস্তুতে বজ্জ্বাত  
হইলে পথিক চমকিত ও বিশ্বল হয়,  
পুঁজক মেই প্ৰকাৰ হইলেন এবং কিয়ৎ-  
কামপৱে জিজ্ঞাসা কৰিলেন,

“আপনি কে ?”

রঘুনী ছুই এক পদ অগ্রসৱ হইয়া অব-  
গুণ্ঠন কিঙ্গিৎ উঞ্চোচন কৰিয়া কহিলেন,  
“আমি তোমাৰ অঞ্জলেৰ পত্ৰী কুমু-  
দিনী।”

পাঠিক এতক্ষণে বোধ হয় শঙ্খবিশিষ্ট

পুঁজককে চিনিতে পাৰিয়াছেন। তিনি  
ৱিত্তিকান্ত বন্দোপাধায়, যিনি রঞ্জনীকা-  
ন্তেৰ পিতাৰ দাবা হৃত-সৰ্বস্ব হইয়া  
উদাসীন হইয়াছেন। তিনি ক্ষণেক  
নীৰূপ রহিলেন; পৱে বিজ্বলেৰ শৰীৰ  
অক্ষুটৰে স্বগত বলিতে লাগিলেন  
“ইনি এখনে কেন ?”

কুমুদিনী কিঙ্গিৎ কঠিন স্বৰে কহিলেন,  
“তুমই আমাৰ ধৰিয়া আনাইয়াছ ?”

ৱিত্তিকান্ত অতি কাতৰ স্বৰে বলিলেন,  
“আপনাৰ কি আমাৰ এ অবস্থা দেখিয়া  
দয়া হয় না, এখনও তৎসনা !”

কুমুদিনী উত্তৰ কৰিলেন না, কিন্তু  
ৱিত্তিকান্ত বুৰুজিতে পাৰিলেন যে, কুমুদিনী  
কাদিতেছেন, তাহাৰ পাষাণ নিৰ্বিকৃত হৃদয়  
আৰ্দ্ধ হইল, চক্ষে এক ফোটা জল আ-  
সিল। কিয়ৎক্ষণ পৱে কুমুদিনী কম্পিত  
স্বৰে বলিলেন, “এ তৃঃখ কি জন্য ? কেম  
জী পুত্ৰ ত্যাগ কৰিয়া উদাসীন হইয়াছ ?  
এস, গৃহে চল, তাৰাদিগকে সইয়া সংসাৰ  
কৰিবে চল !”

ৱতি। গৃহে যাইয়া কি আছিব ?

কুম। আমাৰ বহুমূল্যৰ অলঙ্কাৰ  
আছে, তাৰা বিজ্ঞয় কৰিয়া ধাইবে।

ৱিত্তিকান্তেৰ পুনৰায় কঠিন হৃদয় দ্রব  
হইল, নয়নে দৱিপলিত ধাৰা বহিতে  
লাগিল।

ৱতি। আমি আপনাৰ অনুৰোধে গৃহে  
যাইতে পাৰি, কিন্তু আমাৰ পৈতৃক গ্ৰন্থৰ্য্য  
যে রঞ্জনীকান্ত আমাৰ সম্মুখে ডোগ ক-  
ৰিবে তাৰা আমাৰ অমহ হইবে।

କୁମୁ । ରଜନୀକାନ୍ତ ଧର୍ମଭିତ୍ତିତ ଗୋକ—  
ଜୀବିଶେଷ ଜୀବିତେ ପାରିଲେ ତୋମାର ଟେପ-  
ଡ୍ରକ ସଂପଦି ତୋମାକେ ଫିରିଯା ଦିଇଲେ  
ପାରେନ ।

ରତ୍ନିକାନ୍ତର ଚଟ୍ଟାୟ ଭାବାନ୍ତର ଟଟିଲ  
ଏବଂ ଅଛିତ୍ତ କ୍ଷଟ୍ଟଭାବେ କହିଲେମ, “କି !  
ତିଥାରୀର ନ୍ୟାୟ ବଜନୀକାନ୍ତର ଦ୍ୱାରା ନ୍ୟାୟ  
ହିଁ, ଆର ଦେ ଆମାକେ ଦ୍ୱାରବାନ୍ ଦ୍ୱାରା  
ବହିତ କବିବେ ।”

କୁମୁ । ରଜନୀକାନ୍ତ ଆମାର ତଗିନୀ-  
ପତି, ଆମି ଅମୁଖୋଧ କବିଲେ ତୋମାର  
ସହିତ କୁଦ୍ୟବହାର କରିବେମ ନା ।

ରତ୍ନିକାନ୍ତ କ୍ଷଣେକକାଳ ଓର୍ଡମଂଶନ କ-  
ରିହିଲେ ମାଗିଲେନ, ତେପରେ କହିଲେନ,

“ଆମାର ପ୍ରାଣ ଛିଲ ନା ଯେ, ରଜନୀ  
ଆମାର ସମ୍ପର୍କୀୟ ଓ ଏତ ଅଞ୍ଚିଯ—  
ଆପଣି ଆମାର ଅନ୍ତରେ ଅତି ଗୁହ୍ୟ କଥା  
ଜୀବିତେ ପାରିଯାଇଲେ, ଏକଶେଇ ଉହା  
ରଜନୀକାନ୍ତଙ୍କେ ଝାତ କରାଇବେ ।”

କୁମୁ । ଏ ଅତି ଅନ୍ୟାଯ କଥା, ଆମାର  
ରଜନୀଓ ଦେଇଲ ତୁମି ତେମନ, ଆମି ଦୀଦିଆ  
ରାତ୍ର କାନ୍ଧମନୋବାକେ ଟିଥରେ ନିକଟ  
ଆର୍ଥିନା କରିଯା ଥାକି ଯେନ ନାହିଁଲେ ଓ  
ତୋମାର ଦ୍ୱାରା କେଶ ଛେଁଢ଼େ ନା ।

ରତ୍ନି । ଆପଣି “ସାହା ବଲିତେହେନ  
ମକଳ ବଜ, କିନ୍ତୁ ଆମି ଅତି ପାରକ,  
ଆମି କୃଦ୍ଧିରୀ ଉପର ବିଦ୍ୟୁତ ହାରାଇଯାଇ ।  
ଆପଣି ଏହି ତୋମୀ ରମ୍ପରମ୍ପରକ କରିଯା ଶପଥ  
କରିଲ ତୁମ୍, ରଜନୀର ଅତି ଆମାର ଯେ ଅଭି-  
ଆର ତାହା ପୋପନ ରାଖିଥିଲେ ।

କୁମୁଦିନୀ ଉତ୍ତର କରିଲେନ ନା, କ୍ରୋଧେ

ତାହାର ଶରୀର କେପିତ କାହିଁକି ନାହିଁଲା ।  
ଅବେଳକଙ୍ଗ ପରି ଅତି କାହିଁଲ କାହିଁଲେ, ବରିଲେ,  
ଲେମ, \* ।

ଆମି ତୋମାର କେ, ତାହାକୁ ବିଶ୍ଵାସ କରିବାକି  
ହଟିରାଇ ? ।

ରତ୍ନି । ଆପଣି ଆମାର କାହିଁଲାମ,  
ତାହା ବିଶ୍ଵାସ ହୁଏ ନାହାଇଲି କମଳି ଦ୍ୱାରା  
ଆପମାର ତଗିନୀପତି ତାହା ବିଶ୍ଵାସ କରିଲାମ—  
ଛିଲାମ ।

କୁମୁ । ତବେ ଆମାର ସହିତ ଏମତ କୁ-  
ବ୍ୟବହାର କରିତେହ କେମ ?

ରତ୍ନି । କେବଳ ଆକ୍ରମକାରୀ ।

କୁମୁ । ଆମାର ଦ୍ୱାବା ଅନିଷ୍ଟେର ଆଶକ୍ତ  
କେମ, ଆମି କି ତୋମାର ଶତ୍ରୁ ?

ରତ୍ନି । ଆମାର ଶତ୍ରୁ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ରଜନୀ  
ନିର ତ ଯିବା ।

କୁମୁ । ଛି ! ତୋମାର ଅନ୍ତଃକରଣ ଅତି  
କୁଂସିତ ହଇଯାଇଛେ । \*

ରତ୍ନି । ଶପଥ କରନ୍ ।

କୁମୁ । ଆମି ଶପଥ କରିଲ ନାହିଁ ।  
ର । ରଜନୀକେ ମକଳ ଝାତ କରାଇବେମ ?

କୁମୁ । ତାହାର ବିପଦ୍ ତାହାକେ ଝାଲାଇ  
ହିଁ ।

ର । ଶୁଣ, ଯଦି ଆପଣି ଶପଥ କରିଲାମା କିମ୍ବା  
ରେନ, ତବେ ଅମ୍ଭ ରାଜରୀଇ ଆଶମାର ତଗିନୀର  
ସର୍ବପ୍ରାତାକେ ବିଦ୍ୟବା କରିବା ।

କୁମୁ । ଆଜ୍ଞା, ତବେ ଆମି ତଗିନୀର  
ରତ୍ନିକାନ୍ତ ଦ୍ୱାରକେଶ ଦୁଇଃହନ୍ତ ଦିଲ୍ଲିରାଜ୍ୟ  
ରାଜି ଦୀଙ୍ଗାଇଯା କଲିଲେନ, \*\* ।

“ସତରକ ମା ରଜନୀର କୁମୁଦିନୀ  
କିମ୍ବା ଆପଣି ଏହି ସରେ ଅକ୍ଷୀ କହିଲେନାହିଁ ।

କୁମୁ । ତୁମି ଆଜିଓ ଏମନ ପାରୁ ହେ  
ନାହିଁ, ଏ ମକଳ କାର୍ଯ୍ୟ ତୋମାର ସାରା ଅସ-  
ତ୍ତବ ।

ର । ତରେ ଦେଖୁନ ।

ଏହି ସଲିଯା ରତ୍ନିକାନ୍ତ, ଦର୍ଶ୍ୟଦିଗେର ଦଳ-  
ପତ୍ରିକେ ଆହୁାନ କରିଯା ମନ୍ଦିରେର ମୋପା-  
ନେବ ନିକଟ ଦୀଙ୍ଗାଇଯା ଚୂପି ଚୂପି କି ସଲିତେ  
ଲାଗିଲେନ । କିନ୍ତି ପରେଇ ମନ୍ଦିରମଧ୍ୟ

ପ୍ରବେଶ କରିଯା ଦେଖିଲେନ, ସେ କୁମୁଦିନୀ  
ତଥାର ନାହିଁ । ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହଇଯା ଆଲୋକ ଲ-  
ଇରା ମନ୍ଦିରେର ଚତୁର୍କୋଣ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସ୍ଥାନ  
ଅହସଙ୍କାନ କରିଲେନ; କିନ୍ତୁ କୋଥାଓ ଦେ-  
ଖିତେ ପାଇଲେନ ନା । ତଥନ ସମ୍ଭ୍ଵ ବିପଦ୍  
ବିବେଚନା କରିଯା ଦର୍ଶ୍ୟଦିଗେର ମହିତ ସ୍ଵର-  
ସାତ୍ରା କବିଲେନ ।



## ପଦ୍ୟ ।

ସଂସ୍କୃତ ତଟିତେ ଅନୁଵାଦିତ ।

“ ଓରେ ରେ ଚପଳ ମନ, କଠି କର ଭରମ,  
ପାନ୍ତାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏମ ଘୁରେ ।  
କଢୁ ଭ୍ରମ ଦିଙ୍ଗମଶ୍ରଳେ, କଥନ ବା ନତ୍ତଃଛଳେ,  
ଉତ୍ତରଭିତ୍ତା ଯା ଓ ସ୍ଵର୍ଗପୁରେ ॥  
କିନ୍ତୁ ତବ ଅଭ୍ୟାସରେ, ଲୀନ ଭ୍ରମ ପରାଂପରେ,  
ଭରେଓ ଲା କରଇ ଶ୍ଵରଣ ।  
ଦିନି ସରିକଟ ହେମ, ବଳ ଭାଇ କେନ କେନ,  
ଝାର ପ୍ରତି ବିବତି ଏମ ॥

ଶାନ୍ତିଶତକ

ହିଂସାହୀନ ସଙ୍ଗାନ୍ତାବେ ସ୍ଵଲଭ୍ୟ ଅଶମ ।  
ମର୍ମଥଳ ହେଡ଼ ବିଧି ହଜିଲା ପବନ ॥  
ଶକ୍ତିକୁଳ କୃପାକୁଳ ତୋଗେ ପୁଣ୍ଟକାର ।  
ତୁମିତେ ପରମ କରି ହୁଥେ ମିଜ୍ଜା ଥାର ॥

କିନ୍ତୁ ଏ ସଂସାରସିଦ୍ଧ ମଜ୍ଜନ କାରଣେ ।  
ଦିଯାଛେନ ଉପୟୁକ୍ତ ବୁଦ୍ଧି ନରଗଣେ ।  
ଅଧେଶ କରିଲେଇ ସେ ବୁଦ୍ଧିର ବଳେ ।  
ମକଳ ପ୍ରକାବ ଶୁଣ ନ୍ୟନ୍ତ କବତଳେ ॥

ବୈରାଗ୍ୟ ଶତକ

କହି ମେ ମୁଖାବିନ୍ଦ ମଧୁବ ଅଧର ।  
କୋଥାର ଆୟତ ମେ କଟାକ କଟୁନ୍ତବ ।  
କୋଥା ମେ କୋମଳ କଥା ଶ୍ରୀତ ଶୁଖକାରୀ ।  
ଭୁନ୍ଦର ଭଜିଯା, ଶ୍ରୀମତୁ ଦର୍ଶନାରୀ ।  
ଏବେ ଅନ୍ତି ପଞ୍ଚବ୍ରତେ ପ୍ରକଟ ଦଶମ ।  
ମଞ୍ଜୁ ମଞ୍ଜୁ ଶୁଭରିଛେ ତାହେ ମମୀରଣ ।  
ମହା ମୋହ ଜ୍ଞାନକପ ଶରେର କପାଳ ।  
ରାଗାଜେର ମତ ହାସେ ହେରିତେ କରାଳ ॥

ଶାନ୍ତିଶତକ

## দ্রৌপদী।

কি প্রাচীন, কি আধুনিক হিন্দুকাব্য সকলের মালিকাগণের চবিত্র এক ছাঁচে ঢালা দেখা যায়। পতিপরায়ণা, কো অল প্রকৃতিসম্পর্কা, লজ্জাশীলা, সহিষ্ণুতা শুণের বিশেষ অধিকারী—ইনিই আর্য-সাহিত্যের আদর্শসূচনা ভিত্তিক। এই গঠনে তুল বাণীক বিখ্যন্মোয়োহিনী অনকচছিতাকে গড়িয়াছিলেন। সেই অবধি আর্য মালিকা সেই আদর্শে গঠিত হইতেছে। শূকন্তলা, ময়স্তী, রঞ্জাবলী, প্রকৃতি প্রসিদ্ধ মালিকাগণ—সীতার অমুকরণ ঘাত্ত। অন্য কোন প্রকৃতির মালিকা বে আর্যসাহিত্যে দেখা যাব না, এমত কথা বলিতেছি না—কিন্তু সীতামুক্তিনী মালিকারই বাহ্য। আজিও, যিনিই সস্তা চাপাখানা পাইয়া নবেল নাটকাদ্বিতে বিদ্যাগ্রামকাশ করিতে চাহেন, তিনিই সীতা গড়িতে বলেন।

ইহার কারণও দ্রব্যামূহের নহে। প্রথমতঃ সীতার চরিত্রটি বড় সম্মুখ, বিত্তীরভতঃ এই প্রকার দীচরিত্রই আর্যজাতির নিকট বিশেষ অশংসিত, এবং তৃতীয়তঃ আর্য-সীগণের এই জাতীয় উৎকর্ষই সচরাচর আরম্ভ।

মহাভারতকার বে রামায়ণকে এক অকার আদর্শ করিয়া কিম্বদন্তীযুক্ত বা

পুরাণকথিত ঘটমা সকলকে ইতিহাস স্মতে গঠিত করিয়াছেন, এই বজ্রদর্শনে পূর্কপকাশিত একটি প্রবক্ষে অমত কথার আভাস দেওয়া গিয়াছে। কিন্তু অধাগ নালিকা সমস্তে মহাভারতকার নিতান্ত নিরশেক। মহাভারতে সাইক মালিকার ছড়াচড়ি—অতএব সীতা-চরিত্রামুক্তিনী মালিকারও অভাব নাই কিন্তু দ্রৌপদী সীতার ছায়াও শৰ্পকরেন নাই। এখানে, মহাভারতকার অপূর্ব নৃতন স্থষ্টি প্রকাশিত করিয়াছেন। সীতার সহস্র অশুকরণ হইয়াছে কিন্তু দ্রৌপদীর অশুকরণ হইল না।

সীতা সীতা, পঞ্চপতিকা দ্রৌপদীকেও মহাভারতকার সতী বলিয়াই পরিচিত করিয়াছেন, কেন না, কবির অভিজ্ঞান এই যে পতি এক হীক, পাচ হীক, পতিমাত্র সমন্বয় সতীক। উভয়েই পুরু ও রাজ্ঞীর কর্তব্যামুক্তালে অকুঠগতি, পর্যন্তিষ্ঠান এবং শুক্রজনের বাধ্য। কিন্তু এই পর্যান্ত সাদৃশ্য। সীতা রাজ্ঞী হইয়াও অধানতঃ কূলবধু, দ্রৌপদী কূলবধু হইয়াও প্রধানতঃ প্রচণ্ড তেজবিনী রাজ্ঞী। সীতার স্তুজাতিব কোমল শুণ শুণিয়ে পরিষ্কৃত, দ্রৌপদীতে স্তুজাতির কষ্টের শুণ শুণ সকল অদীপ্ত। সীতা রাজ্ঞীর দ্রৌপদী

କୋରା, ଜ୍ଞାପନୀ ଭୀମସେନେଇ ହୃଦୋଗ୍ଗା ବୀରେଜ୍‌ନୀପି । ମୀତାକେ ହରଥ କରିତେ ରାବ୍-  
ଶେରକୋଳ କଟି ହସ ନାଇ, କିନ୍ତୁ ବକ୍ଷୋରାଜ  
ଲକ୍ଷେଣ ସବ୍ରି ଜ୍ଞାପନୀରପେ ଆସିତେନ,  
ତଥେ ବୋଧ ହସ, ହସ କୀଚକେର ନ୍ୟାର ଆଖ  
ହାହାଇଛେମ, ନୟ ଅରଜ୍ଜୁଥେର ନ୍ୟାର ଜ୍ଞାପନୀ  
ଦୀର୍ଘ ବାହୁଲେ କୂମେ ଗଡ଼ାଗଡ଼ି ଦିତେନ ।

ଜ୍ଞାପନୀ ଚରିତ୍ରେ ବୀତିମତ ବିଶ୍ଵେଷଣ  
ହୁଅଛ; କେମ ମା ଯହାତାର ୧୦ ଅନ୍ତର, ସାମର  
ତୁଳ୍ୟ, ତାହାର ଅଜ୍ଞନ ତରଙ୍ଗାଭିଶାତେ  
ଏକଟି ନାହିଁକା ସା ନାହିଁକେ ଚରିତ ତୃଣବ୍ୟ  
କୋଥାର ସାଥ, ତାହା ଶର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କେ କ  
ରିତେ ପାରେ । ତଥାପି ଛୁଇ ଏକଟା ହାନେ  
ବିଶ୍ଵେଷଣେ ସଜ କରିତେଛି ।

ଜ୍ଞାପନୀର ସହସର । ଝପଦରାଜାର ପଣ,  
ସେ, ସେ ମେହି ହର୍ଷେଧନୀର ଲକ୍ଷ୍ୟ ବିଧିବେ,  
ମେହି ଜ୍ଞାପନୀର ପରିଶ୍ରମ କରିବେ । କନ୍ୟା  
ମନ୍ତାତଳେ ଆମୀତା । ପୃଥିବୀର ରାଜଗନ,  
ବୀରପଥ, ଅବିଳ୍ପ ଅମବେତ । ଏହି ଯହା  
ସକାର ଅଚ୍ଛ ଅତାପେ ହୁମାରୀ କୁମୁଦ  
କୁକାଇରା ଉଠେ । ମେହି ବିଶ୍ଵେଷାମାଣ  
ହୁମାରୀ ନାକାର୍ଦ୍ଦ, ହୃଦ୍ୟୋଧନ, ଅବାସକ, ଶିଖ  
ପାଳ ଅତ୍ୱତ ଭୂବନଅର୍ଥିତ ଯହାବୀର ମକଳ  
ଲକ୍ଷ୍ୟ ବିଧିତେ ଯତ୍ତ କରିତେହେମ । ଏକେ  
ଭୁକେ ମକଳେହି ବିକମେ ଅକ୍ଷମ ହିଇରା ଫି-  
ରିକା ଆରିତେହେମ । ହାର ! ଜ୍ଞାପନୀର  
ବିର୍ଦ୍ଦିହ ହସ ମା ।

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରାଜଗନ ମଧ୍ୟେ ସର୍ବବୀର ଶ୍ରେଷ୍ଠ  
ଅଜ୍ଞାଧିପତି କର୍ଣ୍ଣ ଲକ୍ଷ୍ୟ ବିଧିତେ ଉଠିଲେନ ।  
କୁଞ୍ଜ କାବ୍ୟକାର ଅଖାମେ କି କବିତେନ ବଲା  
ହାନ ଆ—କେମ ଆ ଏହି ବିଷମ ମଙ୍ଗଟ ।

କାବୋର ପ୍ରୋକ୍ଷମ, ପାଶୁବେର ମରେ ଜ୍ଞାପ-  
ନୀବ ବିବାହ ଦେଓଯାଇତେ ହୈବେ । କର୍ଣ୍ଣ ଲକ୍ଷ୍ୟ  
ବିଧିଲେ ତାହା ହସ ନା । କୁଞ୍ଜ କବି ବୋଧ ହସ,  
କରକେ ଓ ଲକ୍ଷ୍ୟବିକଳନେ ଅଶ୍ରୁ ବଲିରା ପରି-  
ଚିତ କରିତେନ । କିନ୍ତୁ ଯହାତାରଟେର ଯହା-  
କବି ଜ୍ଞାପନୀମାନ ଦେଖିତେ ପାଇତେହେନ,  
ସେ କେବେର ବୀର୍ଯ୍ୟ, ତାହାର ପ୍ରଧାନ ନାୟକ ଅର୍ଜୁ-  
ନେବ ବୀର୍ଯ୍ୟର ମାନଙ୍କଣ । କର୍ଣ୍ଣପ୍ରତିଷ୍ଠାନୀ ଏବଂ  
ଅର୍ଜୁନହଙ୍ଗେ ପରାତ୍ମ ବଲିରାଇ ଅର୍ଜୁନର ଗୌରବେ  
ଏତ ଆଧିକ୍ୟ; କରକେ ଅନ୍ୟର  
ମରେ କୁଞ୍ଜବୀର୍ଯ୍ୟ କବିଲେ ଅର୍ଜୁନର ଗୌରବ  
କୋଣା ଥାକେ ? ଏକଟ ମଙ୍ଗଟ, କୁଞ୍ଜକବିକେ  
ବୁଝାଇଯାଦିଲେ ତିନି ଅବଶ୍ୟ ହିର କରି-  
ବେନ, ସେ ତଥେ ଅତ ହାନାମାର କାଜ ନାହିଁ—  
—କରକେ ମା ତୁଳିଲେଇ ତାଳ ହସ ।  
କାବୋର ସେ ସର୍ବାଙ୍ଗମଞ୍ଚରତାର କତି ହସ  
ତାହା ତିନି ବୁଝିବେନ ନା—ମକଳ ରାଜାଇ  
ଯେଥାନେ ସର୍ବାଙ୍ଗମୁକ୍ତରୀ ଲୋତେ ଲକ୍ଷ୍ୟ  
ବିଧିତେ ଉଠିତେହେନ, ମେଥାନେ ଯହାବଳ  
ପରକାନ୍ତ କରିବ ସେ କେନ ଏକ ଉଠିବେନ  
ନା, ଏ ପ୍ରଶ୍ନର କୋଣ ଉଠନ ନାହିଁ ।

ଯହାକବି ଆଶ୍ରୟ କୌଶମଯ୍ୟ, ଏବଂ  
ତୀଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିଶାଳୀ । ତିନି ଅବଲୀଳ କୁମେ  
କରକେ ଲକ୍ଷ୍ୟବିକଳନେ ଉଥିତ କରିଲେନ,  
କରେର ବୀର୍ଯ୍ୟର ଗୌରବ ଅର୍ଜୁନ ରାଖିଲେନ,  
ଏବଂ ମେହି ଅବସରେ, ମେହି ଉପଲାଙ୍ଘ, ମେହି  
ଏକଇ ଉପାୟେ, ଆବ ଏକଟି ଶୁକ୍ରତବ ଉ-  
ଦେଶ୍ୟ ହୁମିକ କବିଲେନ । ଜ୍ଞାପନୀର ଚରିତ  
ପାଠକେବ ନିକଟେ ଅକ୍ଷଟ କବିଲେନ ।  
ସେଦିନ କୁଞ୍ଜର ଜ୍ଞାପନୀକର୍ତ୍ତକ ଭୂତମଶାୟୀ  
ହିବେ, ସେ ଦିନ ହୃଦ୍ୟୋଧନେର ମନ୍ତାତଳେ

দৃঢ়তর্জিতা অপমানিতা মহিমী আমী হইতেও স্বাতন্ত্র্য অবলম্বনে উচ্চাখণ্ডী হইবেন, সে দিন জ্ঞাপনীর যে চরিত্র প্রকাশ পাইবে, অন্য সেই চরিত্রের পরিচয় দিলেন। একটি কুস্ত কথায় এই সকল উদ্দেশ্য সফল হইল। বলিয়াছি, সেই প্রচণ্ড প্রতাপ সমর্হিতা যথাসভায় কুমারী কুস্তম শুকাইয়া উঠে। কিন্তু জ্ঞাপনী কুমারী, সেই বিষম সভাতলে, রাজমণ্ডলী, বীরমণ্ডলী, ঘৃষিমণ্ডলীযথো, জনপদবাজ তুল্য পিতার শুচ্ছায়তুল্য ভাতার অপেক্ষা না করিয়া, কর্ণকে বিজয়নোদ্যত দেখিয়া বলিলেন, “আমি স্থূলপুত্রকে বরণ করিব না।” এই কথা প্রবণমাত্র কর্ণ সামর্থ হাস্তে শৰ্যাসন্দর্শনপূর্বক শ্রবণে পরিত্যাগ করিলেন।”

এই এক কথায় যতটা চরিত পরিশুট হইল শত পৃষ্ঠা লিখিয়াও ততটা প্রকাশ করা দুঃসাধ্য। এহলে কোন বিস্তারিত বর্ণনার প্রয়োজন হইল না—জ্ঞাপনীকে তেজস্বিনী বা গর্বিতা বলিয়া ব্যাখ্যাত করিবার আবশ্যকতা হইল না। অথচ রাজত্বহৃতার দুর্দয়নীয় গর্ব নিঃসঙ্গেচে বিশ্বারিত হইল।

ইহার পর দৃঢ়তর্জীভূয়, বিজিতা জ্ঞাপনীর চরিত্র অবলোকন কর। মহাগর্বিত, তেজস্বী, এবং বলধারী তৌমার্জুন দৃঢ়মুখে বিসর্জিত হইয়াও, কোন কথা কহেন নাই, শক্রব দাসত্ব নিঃশর্কে স্বীকাব করিলেন। এহলে তাহাদিগেব অমুগামিনী দাসীৰ কি করা কর্তব্য? স্বামীকর্তৃক

দৃঢ়মুখে সমর্পিত হইয়া স্বামীক্ষণেৰ জ্ঞাপনীৰ স্বীকাব কৰাই আব্যানাসীৰ স্বত্ত্বাব্দী সিদ্ধ। জ্ঞাপনী কি করিলেৰ? কিন্তু প্রতিকামীৰ মুখে দৃঢ়বার্তা এবং দুর্দয়াধনেৰ সত্ত্বায় তাহাব আহ্বান উলিঙ্গা বলিলেন,

“হে স্বতন্ত্ৰম! তুমি সত্ত্বায় গমন কৰিয়া যুধিষ্ঠিৰকে দিজ্জাসা কৰ, কিনি অগ্রে আমাকে কি আপনাকে দৃঢ়মুখে বিসর্জন কৰিবাচেম। হে স্বত্বাব্দী! তুমি যুধিষ্ঠিৰেৰ নিকট এই স্বত্বাস্তু আমিঙ্গা ওহামে আগমন পূৰ্বক আমাকে লইয়া যাইও। ধৰ্মবাজ কিঙ্গোপেগ রাজিত হইয়াছেন, আনিয়া আহি তথাৰ গমন কৰিব।” জ্ঞাপনীৰ অভিযান, কৃতকৰ্ত্ত উপহিত কৰিবেন।

জ্ঞাপনীৰ চরিত্রে হইটি অক্ষয় বিষ্ণুৰ মূল্পন্তি—এক ধৰ্মাচৰণ, দ্বিতীয় বৰ্ণণ ধৰ্ম, ধৰ্মৰ কিছু বিৰোধী, কিন্তু এই স্বত্বাটি লক্ষণেৰ একাধাৰে সম্ভাৱণ অপ্রাপ্ত নহে। মহাত্মার কৰ্তৃত্ব এই দ্বই লক্ষণ অনেক নায়কে একত্ৰে সমাবেশ কৰিয়াছেন; ভীমসেনে, অর্জুনে, অশ্বথামার, এবং সচরাচৰে ক্ষতিয়চৰিত্রে একত্ৰিতকৰ্ত্তকে মিশ্ৰিত কৰিয়াছেন। জ্ঞাপনীৰ পূৰ্বমাত্রায়, অৰ্থং অর্জুনে অথবামুহুর্মুহুর্মু অৰ্জুনামাত্রায়, দেখা যায়। সৰ্বশুণ্ঠুক ঝোঁখামে আশুপ্রাপ্য প্ৰিয়তা মিৰ্দিশ, কৰিতেছি না; মানসিক তেজস্বিতাই আমাদেৱ নিৰ্দেশ। এই তেজস্বিতা, জ্ঞাপনীতেও পূৰ্ণমাত্রায় ছিল। অর্জুনে অৰ্থং

ଅତିମହିମତ, ଇହା ଆଶକ୍ତିନିଶ୍ଚରତାମ ପରିଗତ ହିଁଯାଛିଲ; ତୌମେନେ ଇହା ବଳ-ବୁଝିର କାରଣ ହିଁଯାଛିଲ; କେବଳ ଦ୍ରୋପ-ଦୀକ୍ଷାକେ ଇହା ଧର୍ମାହୂରାଗ ଅପେକ୍ଷା ପ୍ରବଳ । ନହିଁଲେ ତିନି ଅସଥର ସଭାତଳେ ପିତ୍ତ-ସତ୍ୟର ବାତିକ୍ରମ କରିଯା ବଲିତେନ ନା ଯେ, “ଆମି ଶୃତପ୍ରଜକେ ବିବାହ କରିବ ନା ।” ତାମା ହଇଲେ ହୃଦ୍ୟାଧନେର ସଭାଯ ସ୍ଵାମୀର ପଥ ବ୍ୟତିକ୍ରମ କରିଯା କୁଟ୍ଟପ୍ରଜକ କରିତେନ ନା । ଏହି ସ୍ଵଭାବମନ୍ତତି ହଇତେଛେ, ତ୍ରୀଲୋ-କେର ଗର୍ଭ, ସହଜେ ଧର୍ମକେ ଅତିକ୍ରମ କରେ । ଏତ ଶୁଭ କାଙ୍କକାର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ରୋପଦୀଚରିତ ନି-ଶ୍ରିତ ହିଁଯାଛେ ।

ସଭାତଳେ ଜ୍ଞୋପଦୀର ଦର୍ପ ଓ ତେଜସ୍ଵିତା ଆରାଗ୍ରହିତ ହିଁଲ । ତିନି ହୃଦ୍ୟାନନ୍ଦକେ ବଲିଲେନ, “ଯଦି ଇଙ୍ଗାଦି ଦେବଗଣ ତୋର ସହାୟ ହନ, ତଥାପି ରାଜପୁତ୍ରେବ ତୋକେ କଥନଇ କରା କରିବେନ ନା ।” ସ୍ଵାମି-ଜ୍ଞାନକେ ଉପଲବ୍ଧ କରିଯା ସର୍ବମର୍ମିପେ ମୁକ୍ତ କରୁଛେ ବଲିଲେନ, “ଭରତ ଏଖିଯିଗଣେର ଧର୍ମଧିକ! କ୍ଷତ୍ରଧର୍ମଜଗନ୍ନେର ଚରିତ ଏକେବାରେଇ ନାହିଁ ହିଁଯା ଗିଯାଛେ ।” ତୌଯାଦି ଶୁଭ-ଜ୍ଞାନକେ ମୁଖେର ଉପର ତିରଙ୍ଗାର କରିଯା ବଲିଲେନ, “ବୁଦ୍ଧିଲାମ ଦ୍ରୋଷ, ଭୀତି, ଓ ମୁକ୍ତସ୍ତ୍ରବିହରେର କିଛୁମାତ୍ର ସ୍ଵତ ନାହିଁ ।” କିନ୍ତୁ ଅବଳୀର ତେଜଃ କତକଣ ଥାକେ ! ଯୁଦ୍ଧକାଳରେ କବି, ମଧ୍ୟାଚରିତ ସାଗ-ରେର ତଳଦେଶ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନଥଦର୍ପନବ୍ୟ ଦେଖିତେ ପ୍ରାଇତେନ । ସଥନ କଣ ଦ୍ରୋପଦୀକେ ବେଶ୍ୟା ବଲିଲ, ହୃଦ୍ୟାନନ୍ଦ ତୋହାର ପରିଧେଯ ଆକ-ର୍ଷଣ କରିତେ ଗେଲ; ତଥନ ଆର ଦର୍ପ ରହିଲ ।

ନା—ଡ୍ୟାଖିକ୍ୟ ହନ୍ଦର ଦ୍ରୌତ୍ତୁତ ହିଁଲ । ତଥନ ଜ୍ଞୋପଦୀ ଡାକିତେ ଲାଗିଲେନ, “ହା ନାଥ ! ହା ରମାନାଥ ! ହା ବ୍ରଜନାଥ ! ହା ହୃଦ-ନାଥ ! ଆମି କୋରବମାଗରେ ନିମଗ୍ନ ହିଁଯାଛି—ଆମାକେ ଉଦ୍ଧାର କର !” ଏହୁଲେ କବି-ତେବ ଚରମୋର୍କର୍ଷ ।

ବଲିଯାଇ, ସେ ଦ୍ରୋପଦୀ ଶ୍ରୀଜାତି ବଲିଯା ତୋହାର ହନ୍ଦରେ ଦର୍ପ ଏତ ପ୍ରବଳ, ସେ ତା-ହାତେ ମମୟେ ମମୟେ ଧର୍ମଜ୍ଞାନ ଆଜ୍ଞାନ ହିଁଯା ଉଠେ । କିନ୍ତୁ ତୋହାର ଧର୍ମଜ୍ଞାନ ଓ ଅସାମାନ୍ୟ—ଯଥନ ତିନି ଦର୍ପିତା ରାଜ-ମହିସୀ ହିଁଯା ନା ଦୀଡାନ, ତଥନ ଜନମ-ଶୁଲେ ତାତ୍ତ୍ଵଶୀ ଧର୍ମାହୂରାଗିଣୀ ଆଛେ ବୋଧ ହୟ ନା । ଏହି ପ୍ରବଳ ଧର୍ମାହୂରାଗଇ, ପ୍ରବଳ-ତର ଦର୍ପରେ ମାନମଣେର ସ୍ଵରୂପ । ଏହି ଅସା-ମାନ୍ୟ ଧର୍ମାହୂରାଗ, ଏବଂ ତେଜସ୍ଵିତାର ମୁହଁତ ସେଇ ଧର୍ମାହୂରାଗେର ରମଣୀୟ ସାମଜିକ, ଧୂତରାଷ୍ଟ୍ରେର ନିକଟ ତୋହାର ବରଗ୍ରହଣ କାଲେ ଅତି ସୁନ୍ଦରକୁଣ୍ଡ ପରିଷ୍କୃତ ହିଁଯାଛେ । ସେ-ଶ୍ଵାନଟି ଏତ ସୁନ୍ଦର, ସେ ଯିନି ତାହା ଶତବାର ପାଠ କରିଯାଛେନ, ତିନି ତାହା ଆବ ଏକ-ବାର ପାଠ କରିଲେଓ ଅନ୍ତର୍ଭୀ ହିଁବେନ ନା । ଏଜନ୍ୟ ସେଇ ଶ୍ଵାନଟି ଆମରା ଉନ୍ନ୍ତ କରିଲାମ ।

“ହିତୈସୀ ରାଜୀ ଧୂତରାଷ୍ଟ୍ର ହୃଦ୍ୟାଧନକେ ଏହିକପ ତିରଙ୍ଗାର କରିଯା ସାନ୍ତ୍ଵନାବାକେ ଦ୍ରୋପଦୀକେ କହିଲେନ, ହେ ଦ୍ରୋପଦନରେ ! ତୁ ମି ଆମାର ନିକଟ ଶ୍ରୀମ ଅଭିନଷ୍ଟ ବବ ପ୍ରାର୍ଥନା କର, ତୁ ମି ଆମାର ଦୟନାୟ ବଧୁଗଣ ଅପେକ୍ଷା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ।

ଦ୍ରୋପଦୀ କହିଲେନ କେ ଭରତକୁଣ୍ଡ-

অসীপ ! যদি প্রসর হইয়া থাকেন, তবে এই বর প্রদান করুন যে, সর্বধৰ্ম্যকূল শ্রীমান যুধিষ্ঠির দাসত্ব হইতে মুক্ত হইন। আপনার পুত্রগণ যেন ঐ মনস্তীকে পুনরায় থাস না বলে, আর আমার পুত্র অতিবিশ্ব যেন দাসপুত্র না হয়, কেননা অতিবিশ্ব রাজপুত্র, বিশেষতঃ তৃপতিগণ কর্তৃক লালিত, উহার দাসপুত্রতা হওয়া নিতান্ত অবিধেয়। ধৃতরাষ্ট্র কহিলেন, হে কল্যাণি ! আমি তোমার অভিলাষাহৃত্য এই বর প্রদান করিলাম; একশে তোমাকে আর এক বর প্রদান করিতে ইচ্ছা করি; তুমি একমাত্র বরের উপযুক্ত নহি।

জোপদী কহিলেন, হে মহাবাজ ! সর্থ সশ্রাসন ভীম, ধনঞ্জয়নকুল ও সহদেবের দাসত্ব ঘোচন হউক। ধৃতরাষ্ট্র কহিলেন হে নন্দিনি ! আমি তোমার প্রথনামূলক বর প্রদান করিলাম; একশে তৃতীয় বর প্রার্থনা কর। এই দুই বর দান থারা তোমার ব্যাধি সৎকার কবা হয় নাই, তুমি ধৰ্ম্যচারী আমার সমুদায় পুত্রবধুগণ অপেক্ষা প্রের্ত।

জোপদী কহিলেন, হে জগবন ! সোভ ধৰ্ম্যনাশের হেতু, অতএব আমি আর বর প্রার্থনা করি না। আমি তৃতীয় বর লইবার উপযুক্ত নহি; যেহেতু বৈশ্যের এক বর, রাজাৰ চিন বর ও ব্রাজাশের শত বর লওয়া কৰ্তব্য। একশে আমার পতিগণ দাসত্বক্রপ দাক্ষণ পাপকে নিমগ্ন হইয়া পুন-

রায় উচ্ছৃত হইলেন, উহারা পুণ্য কর্মাঙ্ক ঠান থারা শ্রেষ্ঠত্বাত করিতে পারিবেন।

এইরপ ধৰ্ম্য ও গর্ভের দুষ্মানতাই জোপদীচরিত্রের তৃতীয়তার অধান উপর করণ। যখন জয়জ্বৰ তাহাকে হরণ কৰিল নসে কামাকবলে একাকিনী প্রাণ হয়েন, তখন প্রথমে জোপদী তাহাকে ধৰ্ম্যচার-সম্বত অতিথিসমুচ্চিত সৌজন্যে পরিত্বক্ষণ করিতে বিলক্ষণ বক্তৃতার পরে জয়-জ্বৰ আপনার হরভিসমৰ্কি ব্যক্ত করার, ব্যক্তির তার গর্জন করিয়া আপনার তেজোরাশি প্রকাশ করেন। তাহার সেই তেজোগর্ব বচম পুরুষৰা পাঠে মন আনন্দ সাগরে ভাসিতে থাকে। জয়-জ্বৰ তাহাকে নিরস্ত না হইয়া তাহাকে দলপূর্বক আকর্ষণ করিতে পিলা তাহার সমুচ্চিত প্রতিফল প্রাপ্ত হয়েন; যিনি ভীমাঞ্জনের পত্নী, এবং ধৃতচামুর শুগিনী তাহাব বাহবলে তিঙ্গমূল পাদপের তার বহুবীর সিঙ্গু সৌবীমাধিপতি তৃতীয় প্রতিত হয়েন।

পরিশেষে জয়জ্বৰ পুনর্বার বল প্রকাশ করিয়া তাহাকে রথে তুলেন; তখন জো-পদী বে আচরণ করিলেন, তাহামিতাঙ্গ তেজুশ্বীনী বীরমারীর কার্যা। তিনি ধৃত্য বিমাপ ও চীৎকার কিলুই করিলেন না; অঙ্গাঙ্গ দ্বীপোকের তার একবারও অক্ষকধান এবং বিলম্বকারী আমিগণের উক্তেশ ভৰ্তসনা করিলেন না; কেবল কুলশূরো-হিত ধোমোর চরণে অণিপাতপূর্বক জয়জ্বৰের রথে আরোহণ করিলেন।

ପରେ ସଥିର ଅର୍ଦ୍ଧରୁଥ୍ ଦୃଶ୍ୟମାନ ପାଣୁବଦିଗେର ପରିଚିତ ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେ ଲାଗିଲେନ, ତଥିନି ଅର୍ଦ୍ଧରୁଥ୍ରେ ରଥହୀ ହଇସାଓଁ ଯେହିପ ଗର୍ଭିତ ବଚନେ ଓ ନିଶ୍ଚକ୍ଷିତେ ଅବଳୀଙ୍କରେ ଘାସିଦିଗେର ପରିଚିତ ଦିତେ ଲାଗିଲେନ, ତାହା ଏହୁଲେ ଉଷ୍ଣାରେ ଯୋଗ୍ୟ ।

“କ୍ଲୋପଣୀ କହିଲେନ, ରେ ଯୁଧ ! ତୁମି ଅତି ଲିମାକୁଣ ଆୟୁକ୍ରମକର କରେଇ ଅମୃତାନ କରିଯା ଏକଖେ ଏକ ସକଳ ମହାବୀରେର ପରିଚିତ ଲାଇସା କି କରିବେ । ଉଠାଇରା ମମବେତ ହଇସା ଉପହିତ ହଇସାହେନ ; ଆଜି ତୋମାଦିଗେର ମଧ୍ୟେ କେହିଁ ଜୀବିତାବଶିଷ୍ଟ ଥାକିବେ ନା । ଏକଖେ ଅମୁଜଗପଣେର ସହିତ ଧର୍ମରାଜକେ ନିରୀକ୍ଷଣ କରିଯା ଆମାର ସକଳ ଝେଲିଏ ଅପନୀତ ହଇଲ ; ଆମି ତୋମା ହାତିତେ ଆର କୋନ ଅନିଷ୍ଟ ଆଶକ୍ତା କରି ନା । ତୁମି ଯେ ବିଷୟ ଜିଜ୍ଞାସା କବିଲେ ; ଆମି ଧର୍ମରୋଧେ ତାହାର ଅତ୍ୟନ୍ତର ପ୍ରାନ କରିତେଛି ; ଅବଳ କର ।

ବୀହାର ଧର୍ମାଗ୍ରହାଗେ ନନ୍ଦ ଓ ଉପାନିଷଦ ନାମକ କୁମ୍ଭର ମୂଦ୍ରାର ନିନାଦିତ ହଇଛେ । ବୀହାର ବର୍ଣ୍ଣ କାଳମେର ଜ୍ଞାଯ ଗୌର ; ମାମା ଉତ୍ସତ ଓ ଲୋଚନମୟ ଆୟତ ; ଉନିଇ ଆମାର ପତି, କୁର୍କୁଳଶ୍ରେଷ୍ଠ ରାଜୀ ଯୁଧିଷ୍ଠିର । କୁର୍ବାଣିଲାବୀ ମହୁର୍ଯ୍ୟେରୀ ଧର୍ମାର୍ଥବେତ୍ତା ବଲିଲା ଉଠାଇର ଅର୍ଦ୍ଧମରଣ କରିଯା ଥାକେ । ତୁମି ଶର୍ଣ୍ଣାଗତ ଶତରୂପ ପ୍ରାପନାମ କରେନ ; ଅତଥବ ତୁମି ଥରି ଆପନାର ଶ୍ରେ ଇଚ୍ଛା କର ; ତାହା ହିଲେ ଅତ୍ୟ ଶତ ପରିତ୍ୟାଗ ପୂର୍ବକ କରିଲାଲିପୁଟେ ଅବିଲହେଇ ଉଠାଇର ଶର୍ଣ୍ଣାପର ହୁଏ ।

ଯିନି ଶାଲ ବୁକ୍କେର ଜ୍ଞାଯ ଉତ୍ସତ ; ବୀହାର ବାହ୍ୟଗଲ ଆଞ୍ଚାମୁଲହିତ ; ଆନନ ଝକୁଟୀ-କୁଟିଲ ଓ ଭାବର ପରମ୍ପର ମୁହଁତ ; ଯିନି ମୁହଁତ ଓଟାଧର ଦଂଶନ କରିତେହେନ ; ଉତ୍ତି ଆମାର ପତି, ମହାବୀର ବୁକୋଦର । ଆରା-ନେଇ ନାମକ ମହାବଳ ଅଥେରା ପ୍ରକୁଳ ମନେ ଉଠାଇର ବହନ କରିଯା ଥାକେ । ଉଠାଇର କର୍ମ ସକଳ ଅନୋକ୍ତାମାନ୍ୟ ଏବଂ ଉଠାଇର ଭୌମ ଏହି ସାର୍ଥକ ନାମଟି ପୃଥିବୀତେ ସୁଅନ୍ତର ହଇସାଇଁ । ଉଠାଇର ନିକଟ ଅପରାଧୀ ହଇଲେ ଅତି ବଳବତୀ ଜୀବିତାଶା ପରିତ୍ୟାଗ କରିବେ ହୟ । ଇନି ଶକ୍ତତା କଦାଚ ବିଶ୍ଵତ ହନ ନା ଏବଂ ଶକ୍ତର ଆଶାନ୍ତ ନା କରିଯା ଅନ୍ତଃକ୍ରମରେ ଅଗ୍ରମାତ୍ର ଶାନ୍ତିଲାଭ କରେନ ନା ।

ଇଠାଇର ନାମ ଯଶସ୍ଵୀ ଅର୍ଜୁନ । ଇନି ଧର୍ମ, ରାଜ ଯୁଧିଷ୍ଠିରେର ଭାତା ଓ ଶିଗିର ଶିଷ୍ୟ ; ଭୟ, ଲୋଭ ବା କାମପରତତ୍ତ୍ଵ ହଇସା କଦାଚ ଧର୍ମ-ପଥ ପରିତ୍ୟାଗ କରେନ ନା ଏବଂ ମୃଶଂଦୀ-ଚାରେ ଓ ନିରତ ନହେନ । ଇତି ଧର୍ମକ୍ରାଗ-ପଣ୍ୟ, ସର୍ବଧର୍ମାର୍ଥବେତ୍ତା ଏବଂ ଭୟାର୍ତ୍ତେର ଭାତା ; ଇଠାଇର ଅମାନ୍ତ କ୍ରପଲାବଣ୍ୟ ତ୍ରି-ଲୋକେ ପ୍ରେସିତ ଆଇଁ । ଅଗ୍ରାହୀ ଭ୍ରାତୃବର୍ଗ ସତତଇ ଏହି ଆଗପିଯ ଅର୍ଜୁନେର ରଙ୍ଗପାବେକ୍ଷଣ କରିଯା ଥାକେନ । ଏହି ମହାବୀରେର ନାମ ନକୁଳ, ଇନି ଆମାର ପତି । ଇନି ଧର୍ମାୟୁଦ୍ଧ ଅଦ୍ଵିତୀୟ ; ଆଜି ଦୈତ୍ୟାଶୈନ୍ୟ ମଧ୍ୟବତୀ ଦେବରାଜ ଇନ୍ଦ୍ରେ ଜ୍ଞାନ ରଣହୁଲେ ଇଠାଇର ଅତ୍ୟନ୍ତ କର୍ମ ସମୁଦ୍ରାର ପ୍ରତାଙ୍କ କରିବେ । ଇନି ମହାବଳ ପରାକ୍ରାନ୍ତ, ମତି-ମାନ୍ୟ ଓ ମନସ୍ୟ ଏବଂ ଧର୍ମାମୁଷ୍ଟାନ ଦ୍ୱାରା ଧର୍ମ-

রাজ্য ঘূর্ণিষ্ঠেরকে নিরসন সন্তুষ্ট করিয়া থাকেন। আর যাহাবে স্বৰ্য্যাসম তেজঃ-সম্পন্ন দেখিতেছে; উনি আমার পতি, সর্বকনিষ্ঠ সহস্রে, উইঁর তুল্য বুদ্ধিমান ও বক্তা আর নাই। উনি অন্যামে আগত্যাগ বা অগ্রিপ্রবেশ করিতে পারেন; তথাপি অধৰ্ম ব্যবহারে কদাচ অবৃত্ত হন না এবং কিছুতেই অগ্রিম সহ করিতে পারেন না। উনি আর্য্যা কুষ্ঠীর আগপ্রিয় পুত্র এবং ক্ষত্ৰিয়ধর্মে একান্ত নিরত।

ধৈর্যন অর্থব্যাখ্যে বঙ্গপবিপূর্ণ মৌকা

মকরপৃষ্ঠে আহত হইলে চূর্ণ ও বিকীর্ণ হইয়া যায়; একেবে অমি দেন্যাগুরুরে তৎপুর বিক্ষেপিত ও অসহায় হইয়াছি। তুমি মোহাবেশপুরবশ হইয়া যাহাদিগকে এইরূপ অবস্থামনা করিতেছ; সেই পাঞ্চবেণ্য তোমারে অবিলম্বে ইহার সমুচ্ছিত প্রতিফল প্রদান করিবেন কিন্তু অম্য যদি তুমি ইঁইাদিগের নিকট পরিজ্ঞান আন্ত হও; তাহা হইলে তোমার পুরুষজ্ঞ সান্ত হইবে, সন্তোষ নাই।”

ক্রমধঃ ।



## সম্পাদকীয় উক্তি ।

দেবীবর ঘটক বিষয়ে যে শ্রেণীক এই সংগ্রহালয় প্রকাশিত হইল, তাহা শ্রীযুক্ত লালমোহন বিদ্যানিধি প্রণীত “সম্বন্ধ-নির্মল” নামক উৎকৃষ্ট অভিনব পুস্তকের এক অংশ। ঐ পুস্তক প্রকাশের পূর্বে বিদ্যানিধি মহাশয় তদংশ বঙ্গদর্শনে

প্রকাশার্থ প্রেরণ করিয়াছিলেন। ভাস্তু মাসে ঐ প্রকাশিত যত্নস্থ হইয়া প্রস্তুত ছিল, কিন্তু নামা বিস্তৃবশতঃ বঙ্গদর্শন প্রচাবে বিলম্ব হইল। ইতিমধ্যে মুল পুস্তক প্রকাশ হইয়াছে।

\* এই প্রকাশ মাহা মহাভাৰত চাহিতে উক্ত কৰাগিয়াছে, তাহাৰ কালীপ্রস্তুত মিংহেৱ মহাভাৰত হইতে।

## চৈতন্য।

### গ্রথম অধ্যায়।

(চৈতন্যের জন্মের পূর্বে নবদেশের অবস্থা।)

মানব সমাজের গুরুত্ব মানবদেহের ন্যায়। দেহ কেবল প্রতি মুহূর্তে পরিবর্তিত হইতেছে—প্রাচীন মাংস, বক্ত, মজ্জা, অঙ্গ, শিবা ও ধমনী ক্ষয়প্রাপ্ত হইতেছে ও নৃতন মাংস, বক্ত, মজ্জা, অঙ্গ, শিবা ও ধমনী তৎস্থলাভিগ্রহ হইতেছে, মানবসমাজও সেইক্ষণ প্রতি মুহূর্তে পরিবর্তিত হইতেছে—প্রাচীন আচার, ব্যবহার, বীতি, নীতি, কৌশল, পবিচ্ছদ ও ধর্ম্ম উঠিয়া যাইতেছে ও নৃতন আচার, ব্যবহার, বীতি, নীতি, কৌশল, পবিচ্ছদ ও ধর্ম্ম প্রবর্তিত হইতেছে। তোমার অন্য যে দেহ দৃষ্ট হইতেছে সাত বৎসর পৰে তাহার কিছুই খাকিবে না কিন্তু তুমি পবিগতনয়, তোমার আকাবগত অনেক বৈলক্ষণ্য হইয়াও এত সৌসাধৃশ্য থাকিবে যে তোমাকে চিনা যাইবে; কিন্তু তুমি যে ভাগিনেয়ের মধ্যে অন্য-প্রাশন কালে অন্য দিবাচিলে, দশ বৎসর পৰে তাহাকে দেখিলে কি চিনিতে পাব? মানবসমাজ সমস্কেতু অবিকল ইচ্ছাট ঘটিয়া থাকে। বর্দ্ধিত অর্থাৎ সভাসমক্ষ যদিও পবিবর্তনশীল, তথাপি ১১ শতাব্দীর মধ্যে তাহার গঠনগত বিশেষ কল্পে পবিবর্তন হয় না। পক্ষান্তরে অসভা অথবা অর্দ্ধসভা সমাজে কোন বিশেষ

উন্নতির কাবণ নৃতন প্রবর্তিত হইলে, স্বরকাল মধ্যে উক্ত সমাজকে এত বিগৃহ্যস্ত করে যে ঐ সমাজের সম্মে পূর্ণতম সমাজের কোমিটি সৌসাধৃশ্য থাকে না। ভাবতের আধুনিক অবস্থা প্রথমোক্ত স্থলের উদাহরণ এবং ইদানীষ্ঠন জেপান সামাজ্য শেয়োক্ত স্থলের উদাহরণ। মানব সমাজের এই ক্ষণ ক্রমশঃ পবিবর্তন ব্যক্তি সময়ে সময়ে বিশেষ বিশেষ কাবণে শব্দাবেব ব্যাবিগত পদ্ধিবর্তের ন্যায় একএকটী বিশেষ পবিবর্ত হইয়া থাকে। তবে উভয়ের মধ্যে পার্থক্য এই যে ব্যাবিগত শাব্দীবিক পবিবর্ত নিববচ্ছিন্ন মধ্য, আব এইক্ষণ মানবিক বিপ্লব-ধর্ম্ম পবিবর্তে সমাজ সময়ে সময়ে যে জন্য অপকৃত হয় আলাব সময়ে সময়ে সেজন্য উপকৃত হইবা থাকে।

যেমন শব্দীনে আদা যে ব্যাবি অন্তর্ভূত হয়—অনুসন্ধান কৰিলে জানা যায় তা হাব কাবণ অনেক পূর্বে (২৫ত জন্ম কানেক্ট) উত্থাবিত হইয়াছে। সেই ক্ষণ ইতিচাস অনুসন্ধান কৰিলেও জানাযায়, যে বিপ্লব অন্য সমাজকে আঘোড়িত ও বিগৃহ্যস্ত কৰিতেছে তাহাব কাবণ সহস্র বৎসর পূর্ব হইতে উত্থাবিত হইতেছিল। বাস্তবিক বিবেচনা কৰিলে বৃক্ষদেব

বৌদ্ধধর্ম প্রবর্তক নহেন। যে দিন ব্রাহ্মগণ অবরতে একাধিপত্য করিলেন, ভারতের মান মর্যাদা, বিদ্যা শুক্রি, স্মৃথদম্পত্তি এবং পরিণামে ধর্ম পর্যাপ্ত একচাটীয়া করিয়া লইলেন, সেই দিনই ভাবতে বৌদ্ধধর্মের শুভ্রপাত হইয়াছে। বিভিন্ন স্থানে ভিন্ন ভিন্ন অগ্র প্রজলিত হইতেছিল, মহাঞ্চা শাক্যায়িঃ সেই সকল অগ্রি একত্রিত করিয়া তাহাতে নবীন আহতি দিয়া যে অগ্রি জালিলেন তাহা সমুদ্ধ ভারত, সমুদ্ধ আসিয়া আলোকিত করিল।

এই সকল প্রাচীন ঐতিহাসিক তত্ত্ব অঙ্গসম্মান করিয়া আমরা কোনমতে চৈতন্যদেবকর্তৃক বঙ্গসমাজের পরিবর্তন হঠাতে অর্থাৎ কোন বিশেষ কারণমূলক নহে একথা বলিতে পারি না। দ্বিতীয় নিরপেক্ষ যুক্তিতে ও অঠীত কালের দ্বান্তে যাহা যুক্তিযুক্ত বোধ হইতেছে বঙ্গসমাজের ইতিহাস অঙ্গসম্মান করিলেও তাহাই জ্ঞাল্যমান প্রমাণিত হইবে। এই আদোলনের কারণও বহুকালহইতে সঞ্চিত হইতেছিল।

সাধারণতঃ মোকে মনে করিয়া থাকে, চৈতন্যদেব কেবল মাত্র ধর্ম সংস্কাব করিয়া ছিলেন। তাহার জগ্নের পূর্বে বঙ্গদেশ কখন বা জ্ঞানকাণ্ড কখন বা কর্মকাণ্ড প্রধান হইয়াছিল; কিন্তু তিনি বঙ্গের সমুদ্ধ নগরে, গ্রামে গ্রামে, পল্লীতে পল্লীতে ভক্তির বীজ বপন করিয়াছিলেন। সত্য বটে ভক্তি যাহাআ

প্রচারই চৈতন্যদেবের মুখ্য উদ্দেশ্য ছিল, কিন্তু তাহার অতিভাব বঙ্গের কি সামাজিক অবস্থা, কি সাহিত্য, কি গার্হিত সকল বিষয়কেই নব জ্ঞানে রঞ্জিত করিয়াছিল। জাতিভেদে রহিত, অসর্বে বিবাহ, ভাতভাব সংস্থাপন, বিধবাবিবাহ প্রভৃতি যে সমুদ্ধয় সামাজিক পরিবর্তনের\* জন্য উনবিংশ শতাব্দীর সংস্কাবকগণ সর্বদা চীৎকার ও অনেক “টেবল থাবড়াট্যাও,” সত্য বলিলে, কিছুই করিতে পারিতেছেন না; চৈতন্য এ সকল কর্তব্যবিশেষের জন্য কিছুমাত্র যত্ন না করিয়া একমাত্র ধর্ম প্রচার দ্বারা অনেকাংশে কৃতকার্য্য হইয়া ছিলেন।

চৈতন্যদেব কর্তৃক বঙ্গসমাজের আদোলন ধর্মমূলক হইয়াও কেবল মাত্র ধর্ম সম্বৰ্দ্ধীর আদোলন নহে। এই জন্য উক্ত আদোলনের কারণ অঙ্গসম্মান করিতে হইলে বঙ্গসমাজের সকল শাখা প্রশংস্যার অবস্থাই পর্যালোচন আবশ্যিক।

খৃষ্টীয় অয়োদশ শতাব্দীর প্রারম্ভে বঙ্গীয় আর্যোপবিবেশী দিগের স্বাধীনতা সূর্য্য অস্তে যায়। শেষ রাজা লক্ষণ সেন হিন্দু ধর্মাবলম্বী ছিলেন। মন্ত্রী, মেনা-পতি, রাজকর্মচারী, দৈননিক পুকুষ প্রভৃতি অনেকেই হিন্দু ছিলেন। দাস-

\* ইহার সকল গুলিনকে আমরা প্রকৃত উন্নতি জ্ঞান করি না এই জন্য উন্নতি আর্থ্য প্রদান না করিয়া পরিবর্তন মাত্র বলিলাম।

ରାଜେର ସେମାପତି ବ୍ୟକ୍ତିଯାର ବଜେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେ, ରାଜସତ୍ତାମନ୍ ବ୍ରାହ୍ମଗ୍ନ ପଣ୍ଡିତଗଣ ଶାଙ୍କ୍ରାନ୍ତାଟନ କରିଯା ରାଜାକେ ବଲିଲେନ, “ବଜେ ସବନାଧିକାର ଅନିବାର୍ୟ ଯେ ହେତୁ ଶାନ୍ତେ ଦେଖୁ ଆଛେ ।” ବ୍ୟକ୍ତିଯାର ୧୭ ଜନ ମାତ୍ର ଅଞ୍ଚାରୋହି ଲଟିଯା ରାଜଧାନୀ ପ୍ରବେଶ କରିଯାଇଲେନ । କିନ୍ତୁ ତାହାଟେ କି ହିବେ ଶାନ୍ତେର ବଚନ ଅଗଣ୍ୟ । ରାଜା ଯୁଦ୍ଧ କରିଲେ ନିଶ୍ଚୟ ପରାଜ୍ୟ ହିବେ ପିର ବୁଝିଯା ବିଜେର କାର୍ଯ୍ୟ କରିଲେନ—ମିଂହା-ମନ ପରିତ୍ୟାଗ କବିଯା, ରାଜଧାନୀ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ସପରିବାରେ ପଗାନ୍ତ କରିଲେନ । ଆଜ୍ୟ ଅଶୀତି ବ୍ୟସର ରାଜସ କରିଯା ରାଜତ୍ଵର ପ୍ରତି ମୟତା ଏତାଧିକ !! ବଜେ ଦେଶାଧିପତିର ଏତ ବୀର୍ୟ ଓ ତେଜଶ୍ଵିତା !! ପୃଥିବୀର ଇତିହାସ ଅମୁମକ୍ଷାନ କରିଲେ ଏକପ ହାସ୍ୟଜ୍ଞନକ ରାଜପରିବର୍ତ୍ତ ଆର ପ୍ରାୟ ଦେଖା ଯାଇ ନା । ଯେ ଦେଶେ ଏତ ନିଷ୍ଠେଜ ଓ ଆଞ୍ଚାତିମାନଶୂନ୍ୟ ରାଜା ନିରା-ପଦେ ରାଜସ କବିତେ ପାରେନ, ତଥାକାର ଅଧିବାସିଗଣ କତ ଦୁର୍ଲମ୍ବନ୍ତ ଓ ଅଭିମାନଶୂନ୍ୟ ତାହା ସହଜେଇ ଅଭୂମାନ କରା ଯାଇ ।

ତେଜଶ୍ଵିତାଶୂନ୍ୟ ଜାତିର ଉଚ୍ଚାଭିଲାୟ ବା ଐହିକ ମାନ ସନ୍ତ୍ରମେର ପ୍ରତି ବିଶେଷ ଆଶ୍ରା ନାହିଁ, ପକ୍ଷାନ୍ତରେ ମାନସମନ କଦାପି ନିଶ୍ଚୟ ଥାକିତେ ପାବେ ନା । ଏହି ଜଣ୍ୟ ଯେ ମମୁଖ୍ୟେ ଅର୍ଥବାୟ ଯେ ଜାତିର ମାନ ସନ୍ତ୍ରମ ପ୍ରଭୃତି ବୀରଜନୋଚିତ ଗୁଣ ନା ଥାକେ ତା-ହାରୀ ସ୍ଵତଃଇ ଧର୍ମପରାଯଣ ଅର୍ଥବାୟ ସାମାଜିକ ଆନ୍ଦୋଳନପ୍ରିୟ ହିନ୍ଦୀ ଉଠିଲା । ବନ୍ଦଦେଶେବ-

ଇତିହାସ ପର୍ଯ୍ୟାଳୋଚନା କରିଲେ କୌଣ୍ସିଥି ପ୍ରଥା ପ୍ରଚଳନ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ପ୍ରଚାର, ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ଦୂରୀକରଣେ ତାନ୍ତ୍ରିକ ମତ ପ୍ରଚାର, ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମ ପ୍ରଚାର, ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମ ପ୍ରଚାର ପ୍ରଭୃତି ଇହାର ଭୂରି ଭୂରି ଦୃଢ଼ିତ ପାତ୍ରୟ ଯାଇ ।

୧୨୦୬ ଖୃଷ୍ଟାବ୍ଦେର ଅବ୍ୟବହିତ ପରେଟ ବନ୍ଦଦେଶ ସବନ ଶାସନଧୀନ ହିଲା । ଏଟ ମମରେ କଠୋର ବ୍ରାହ୍ମଗ୍ନ ଧର୍ମ ଲୋକେର ପଦକେ ଦୃଢ଼ ନିଗଡ଼େ ଆବଦ୍ଧ କରିଯା ରାଖିଯାଇଲା । ବ୍ରାହ୍ମଗ ନାମେ ଧର୍ମଯାଜକ କିନ୍ତୁ କାର୍ଯ୍ୟ ମର୍ବେ ମର୍ବେ । ବିଦ୍ୟା ତୀହାର, ବୁଦ୍ଧି ତୀହାର, ଭୋଗ ତୀହାର, କ୍ଷମତା ତୀ-ହାର, ମାନ ତୀହାର, ସମ୍ମଦ୍ୟ ଦାନ ତୀହାର, ନିମନ୍ତ୍ରଣେ ଅଗେ ଆହାର ତୀହାର, ଧର୍ମ ତୀ-ହାର, ଦ୍ୱିଷ୍ଟର ତୀହାର । ଶୂଦ୍ର ତୀହାର ଦାସ, ବୈଶ୍ୟ ତୀହାର କ୍ଷୟକ, ବୈଦ୍ୟ ତୀହାର ଚିକିତ୍-ସକ । ଏକପ ଉତ୍ସନ୍ନ ଲୋକେ କୟଦିନ ମହ କରିତେ ପାବେ ? ନିତାନ୍ତ ଅକ୍ଷମ ନା ହିଲେ କେ ଚିରକାଳ କାହାର ଦାସ ହିଲ୍ୟ ଥାକିତେ ଥାଦନା କବେ ? ଏତଦିନ କତକ ଧ୍ୟ ଶାସନେ ଓ କତକ ବାଜଶାସନେ ବ୍ରାହ୍ମଗ ଗଣ ଆପନାଦେର କାର୍ଯ୍ୟ ସିନ୍ଦ୍ର କରିଯାଇନ । କିନ୍ତୁ ରାଜପରିବର୍ତ୍ତ ହିଲା । ଯବନ ମିଂହା-ମନାଧିକୃତ ହିଲା । ଆବ ମେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ କୋଥାଯ ? ଲୋକେର ମନ ବହୁକାଳ ଯେ ନିଗଡ଼େ ଆବଦ୍ଧ ଚିଲ, ବାଜବଳ ଦୂର ହିଲେ, ଆପନା ହିଲିତେ ତାହା ଭାସିତେ ଉଦ୍ବାତ ହିଲା । ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ କ୍ରମଶଃ ନିଷ୍ଠେଜ ହିଲିତେ ଲାଗିଲା । ଜାତିଭେଦେର ବନ୍ଦନ ଶିଥିଲ ହିଲା । ବ୍ରାହ୍ମଗ ଶୂଦ୍ର ଅନେକାଂଶେ ସ-ମାନ ହିଲା । ତଥନ ବନ୍ଦବାସିଗଣ ଦେଖିଲ

পৃথিবী কেবল তাহাদিগের দৃষ্টি মধ্যগত নহে—ইহার আরও অনেক বিস্তৃতি আছে—এমন অনেক লোক আছে যাহারা তাহাদিগের ন্যায় পরলোকের চিন্তা করে কিন্তু ধর্ম শাস্ত্রের দ্বারা তেমন জ্ঞানাতন হয় না, ধর্মের জন্য প্রতিক্রিয়া স্থানে একেবারে জ্ঞানলি দেয় না, প্রতি পদ্ধতি বিক্ষেপে—আহারে, বিহারে, শয়নে, উৎখানে, প্রতি মুছর্ত্তে শাস্ত্রের ব্যবস্থা লইয়া চলে না, স্বেচ্ছাত্মক অনেক স্থানে সন্তোগ করিতে পারে অথচ পরলোকের হানি হয় না। এই সকল দেখিয়া কেহ কেহ প্রকাশ্যে ইস্লাম ধর্মে দীক্ষিত হইল এবং পরোক্ষে জাতিসাধারণের অনেকে ক্রমশঃ স্বধর্মের প্রতি গতবাগ হইয়া ইস্লাম ধর্মের সত্য বিশেষের পক্ষপাতী হইতে লাগিল।

যবনাধিকারে বঙ্গদেশে যেমন এই স্ফুরণ উৎপন্ন হইয়াছিল, সেইরূপ আবার তাহাদিগের বিলাসপ্রিয়তা, সুখলিপ্তা ও ব্যভিচার অনেক পরিমাণে লোককে পাপে প্রবন্ধিত করিয়াছিল।

একদিকে জাতিভেদে রহিত ও বিলাস বাসনার চরিতার্থতা এবং অপরদিকে আর্যজাতির বচকাল বদ্ধিত দ্বিষ্঵বস্তুচা পরলোকভৌতি যখন মহুয়োব মনকে আকর্ষণ করিতেছিল তখনই তত্ত্বের মত ক্রমশঃ উত্তুত হইল। বোড়শ শতান্দীর

কিছু পূর্বে সর্ববিদ্যা (১) উপাধিধারী জনেক ব্রাহ্মণ পূর্ব বক্ষে আবিভূত হইয়া অসাধারণ ক্ষমতা ও পাণ্ডিত্য বলে বঙ্গ দেশের অনেক স্থলে তত্ত্বের মত প্রচার করিলেন। তন্ত্র যদি ও হিন্দুধর্মের অস্তর্গত শিবের উক্তি বলিয়া প্রচলিত হইয়াছিল, কিন্তু এ বিষয় নিঃসংশয়ে বলা যাইতে পারে তত্ত্বাত্মক আবরণ দ্বারা ব্রাহ্মণ্য ধর্মের বক্ষন অনেক পরিমাণে শিথিল হইয়াছিল; এবং ব্রাহ্মণ্য ধর্মের বক্ষন কথক্ষিণ শিথিল না হইলে তত্ত্ব কথন রচিত হইতে পারিত না।

প্রবৃত্তে তৈরবী চক্রে সর্বে বর্ণাণ্য

বিজোতমাঃ ।

নিরুত্তে তৈরবী চক্রে সর্বে বর্ণাণ্য পৃথক্ ॥

পৃথক্ ॥

ইত্যাকার তত্ত্বাত্মক বচনোচিত আচরণ যে জাতিভেদে প্রথা মূলে কৃষ্টার্থাত কবিয়াছিল এবং ইত্যাকার বচন যে জাতিভেদে প্রথা কথক্ষিণ শিথিল না হইলে রচিত হয় নাই এ কথাতে কে সন্দেহ করিবে?

সামাজিক পরিবর্ত্তি ক্রমশঃ ও অনমুভূত। মহুয় হঠাৎ চির অভ্যন্ত প্রথাৰ বিপরীত আচরণ করিতে বা চির মংস্কারেৰ বিপরীত বিশ্বাস করিতে প্রস্তুত নহে। অদ্য আমাৰ যে আচরণ বা সংস্কাৰ আছে আমাৰ বিজ্ঞতা অনুযায়ী অন্ন অধিক

+ অবশ্য এ স্থলে অহানিকৰণ তত্ত্বের বিষয় বিবেচনা কৰা যাইতেছে না।

(১) ইহার নাম আমৱা অমুসক্রান্ত কৰিয়া জানিতে পাৰি নাই।

ବା ଅନେକ ଅଧିକ ଦିବସେତାହା ପରିବର୍ତ୍ତି ହିତେ ପାରେ । ଶୁତରାଂ ତନ୍ଦ୍ରର ଦ୍ୱାରା ଜୀବିତରେ ପ୍ରଥା କିମ୍ବା ପରିମାଣେ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ଏକେ-ବାରେ ଅପ୍ରଚଳନ ହୁଏ ନାହିଁ । କାଳେ ଭାରତ-ବିଦ୍ୟାତ ପରିବ୍ରାଜକ ଶକ୍ତରାଚାର୍ୟ ଓ ପଣ୍ଡତାଗଣ୍ୟ ପକ୍ଷଧର ମିଶ୍ର ପ୍ରଭୃତି ଦାଶନିକ-ଗଣ କର୍ତ୍ତକ ବୌଦ୍ଧ ମତ ବିଚାବେ ପରାଭୂତ ଓ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ନିଷ୍ପତ୍ତ ହିଲେ ଭାବତେର ଅ-ନ୍ୟାନ୍ୟ ହାନେର ନ୍ୟାୟ ତାହା ବଙ୍ଗଦେଶ ହିତେ ଏକେବାରେ ତିରୋହିତ ହୁଏ । ବଙ୍ଗଦେଶ ହିତେ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ଦୂର ହିଲି, ତଥାପି ଲୋ-କେବ ଆଚାର ଆଚାରଣ ଓ ସଂକାରେର ଉପର ତାହାର ବହିତାନ୍ତ୍ରୀ ବ୍ୟାପକ ଫଳ କୋଥାରୁ ଯାଇବେ ? ଅନ୍ୟପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନେକ ବାଙ୍ଗାଲିର ମୁଖେ ଶୁଣା ଯାଏ ଅହିଂସା ପରମୋ ଧର୍ମ । କେହ ଭାମେ ଏକଥା ମନେ କବେନ ନା, ଏବାକ୍ୟ ହିଲୁ ଶାନ୍ତେ ନାହିଁ, ବୌଦ୍ଧ ଶାନ୍ତେ ଆଛେ । ସନ୍ଦିଗ୍ଧ ଚିତ୍ତନ୍ୟ ଦେବେର ଜୟୋତିଷ କିଛୁଦିବମ ପୂର୍ବେ ବୌଦ୍ଧମତ ଏଙ୍ଗ ହିତେ ଉଠିଆ ଗିଯା-ଛିଲ, ତଥାପି ବହକାଳ ପ୍ରଚଲିତ ଥାକାଯ ଲୋକେ

ସଜ୍ଜାର୍ଥେ ପଶ୍ଚବଃ ସ୍ତର୍ଷା ସଜ୍ଜାର୍ଥେ ପଶ୍ଚଦାତନଃ ।  
ଅତ ସ୍ଵାଂ ସାତଯିଷ୍ୟାମି ତ୍ୱାଦ୍ୟଜ୍ଞେ ବଦ୍ଧୋ-  
ହବଦଃ ॥

ପ୍ରଭୃତି ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ମତେବ ଉପର ଗତରାଗ ହିଲୁଛିଲ ଏବଂ ସର୍ବଜୀବେ ସମଦୟା ପ୍ରଭୃତି ନୀତି ଅନୁସବଳ କରିଯାଛିଲ । ସତ୍ୱାବଟେ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ସମୟେ ପାନ ଭୋଜନ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଯାରପର ନାହିଁ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ଛିଲ ; ଏବଂ ତାହାର ଅଭ୍ୟାସ ହିଲେ, ଧର୍ମାଚବଣ ଭାଗେନ୍ଦ୍ରୋକେ ସତଃଇ ଅପବିମିତାଚାବି ହିଲା ।

ଚଣ୍ଡାଲୋହିପି ମୁନିଶ୍ରେଷ୍ଠୋ ହରିଭକ୍ତି-  
ପରାୟଣଃ ।

ହରିଭକ୍ତି ବିହୀନଙ୍କ ଦ୍ଵିଜୋହିପି ଶାପଦ୍ମଧର୍ମଃ ॥

ଏହିକପ ପୁରାଣୋକ୍ତ ବଚନ କାର୍ଯ୍ୟ ପରି-  
ଗତ କରିତେ ପାରିତେନ ନା ।

ସନ୍ଦିଗ୍ଧ ବଙ୍ଗଦେଶର ଶୈମ ରାଜ୍ୟା ଲକ୍ଷ୍ମିଗମେନ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମାବଳୟୀ ଛିଲେ, କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତି ଦୀର୍ଘକାଳ ପୂର୍ବେ ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମାବଳୟୀ ପାଲ-  
ବଂଶୀୟ ନରପତିଗଣ ବଙ୍ଗେ ସିଂହାସନା-  
ଧିକୁଟ ଛିଲ । ଇହାଦିଗେର ରାଜସ୍ତକାଳେ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ସମଧିକ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଲାଭ କରିଯା-  
ଛିଲ । ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ଏତଦୂର ନିଷ୍ଠେଜ ଓ ନି-  
ଷ୍ଟଭ ହିଲୁଛିଲ ଯେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ମେନବଂଶୀୟ  
ଆଦି ଭୂପତି ଆଦିଶ୍ଵର କୋନ ଯାତ୍ରିକ  
କାର୍ଯ୍ୟର ଅରୁଷ୍ଟାନ୍ତେର ଜନ୍ୟ କାନ୍ୟକୁଜ ହିତେ  
ବେଦଜ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଆନ୍ୟନ କରିତେ ବାଧ୍ୟ  
ହିଲୁଛିଲେ । କୁଳକାଣିମାବ ପ୍ରଥକାବ  
ଓ ଆଧୁନିକ କୋନ କୋନ ପଣ୍ଡତ ବନ୍ଦାଳ-  
ମେନ ପ୍ରଭୃତି ମେନବଂଶୀୟ କୋନ କୋନ  
ଭୂପତିକେଓ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମାବଳୟୀ ବଲିଆ ବର୍ଣନ  
କରେନ । ବନ୍ଦାଳ ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମାବଳୟୀ ଛିଲେନ  
କି ନା—ତହିଁଯ ଅନୁମନାନ କବାର ଆବ-  
ଶ୍ୟକ ନାହିଁ । “ତିନି ବୌଦ୍ଧଧର୍ମାବଳୟୀ

କେବଳ ଚଣ୍ଡାଲ କେନ ଚିତ୍ତନ୍ୟ ମକ-  
କେଓ ସମତେ ଦୀକ୍ଷିତ କରିଯାଛିଲେ ।

উঠিয়াছিল। (এই জন্যই তৎক্ষে উদ্দৃশ্য ব্যভিচারের আধিক্য দৃষ্ট হয়।) তথাপি সর্বজীবে সমদয়া প্রভৃতি বৈষ্ণব সংগোব্দে অধার নীতি বঙ্গে একদা বৌক্ষমতাধিক্য থাকার অন্যতর কল।

যখন বঙ্গদেশের একদিকে পৌতলি-কতা,<sup>\*</sup> অপরদিকে ইস্লাম ধর্মের একেশ্বর বাদ লোকের মনকে আকর্ষণ করিতেছিল এবং দাক্ষিণ্যতা ও উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে বৈষ্ণব মতাবলম্বী রামায়ুজ আচার্য সংস্থাপিত শ্রীবৈষ্ণব সম্প্রদায় বহুকাল ছাইতে প্রতিষ্ঠিত হইয়া সমধিক প্রবল হইয়া উঠিয়াছিল, যখন বঙ্গে একদিকে বৌদ্ধ মত প্রচলন থাকার ফলস্বরূপ অনেক উচ্চ নীতি প্রচার হইতেছিল, অপর দিকে মুসলমানদিগের দৃষ্টান্তে ও তৎক্ষের উপদেশে লোকে স্বাভাবিক প্রবৃত্তি বশতঃ ব্যভিচার শ্রোতৃ ভাসিয়া যাইতেছিল, তখনই বঙ্গদেশে বৈষ্ণব ধর্মের মতা স্মৃক্ষ ভাবে হই এক জনের মনে উদয় হইতেছিল। ক্রমে উহাঁ তাঁহাদিগের মনে দৃঢ় হইল এবং তাঁহারা তৎপ্রচার জন্য যত্নশীল হইলেন। কয়েক জন কবি (জয়দেব, বিদ্যাপতি ও চঙ্গী-দাস) এই মতের পক্ষপাতী হইয়া কৃষ্ণ

\* হিন্দু ধর্মে একেশ্বর বাদও আছে, কিন্তু তাহা তৎকালে বঙ্গে প্রচলিত ছিল না।

+ সংক্ষেপতঃ ঝীখরে প্রেম ভক্তি ও জীবে দয়া।

রাধার প্রেম (১) বর্ণন করিতে লাগিলেন। এই সকল কবির লেখা লোকের চিন্তকে বিগলিত করিল। আরও অনেক লোক বৈষ্ণবধর্মে দীক্ষিত হইল। এইসময়ে কিছুদিন চলিয়া আসিতে আসিতে, ষোড়শ শতাব্দীতে চৈতন্য দেবের অন্ধের কিছু পূর্বে অনেক প্রকৃত বৈষ্ণব বঙ্গের বিবিধ স্থান বিশেষতঃ নবদ্বীপ ও তাহার পার্শ্ববর্তী শাস্তিপুর প্রভৃতি আলোকিত করিলেন। চৈতন্য চরিতামৃতের গ্রন্থকার কৃষ্ণদাস কবিরাজ বলেন;

আগে অবত বিলা যে গুরু পরিবার,  
সংক্ষেপে কহি যে কহা না যায় বিস্তার।  
শ্রীশটী জগন্নাথ শ্রীমাধব পুরী, কেশব  
ভারতী আর শ্রীঈশ্বর পুরী।

অবৈত আচার্য আর পশুত শ্রীবাস।  
আচার্য বত্ত বিদ্যানিধি ঠাকুর হরিদাস।  
শ্রীহট্ট নিবাসী শ্রী উপেক্ষ মিশ নাম।  
বৈষ্ণব পশুত ধনী সম্মুখ প্রধান।

সপ্ত মিশ তার পুত্র সপ্ত ধৰ্মীশ্বর।  
কংসারি পরমানন্দ পদ্মনাভ সর্বেশ্বর।  
জগন্নাথ মিশবর পদবী পুরন্দর।  
নল বসন্দেব পূর্বে সন্ধু সাগর।  
তাঁর পছ্টী শটী নাম পতিরুতা সতী।  
ঝাঁর পিতা নীলাম্বর নাম চক্রবর্তী।

(১)বৈষ্ণবদিগের মূলগ্রন্থ ভাগবত, এ গ্রন্থে কৃষ্ণ রাধিকার প্রেমচ্ছলে ভক্তি-মাহাত্ম্য বর্ণন আছে। অনেক বৈষ্ণব তাহার নিগৃত অর্থ বুঝিতে না পারিয়া কৃষ্ণ রাধার প্রেম বর্ণন শ্রবণই ধর্মের প্রধান অঙ্গ জ্ঞান করিল।

ରାଜ୍ଯ ଦେଶେ ଜନ୍ମିଲା ଠାକୁର ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ।  
ଗଙ୍ଗାଦାସ ପଣ୍ଡିତଙ୍କୁ ମୁରାରି ମୁକୁଳ ॥  
ଅମ୍ବାଖ୍ୟ ତତ୍ତ୍ଵର କରିଯା ଅବତାର ।  
ଶେଷେ ଅବତାରିଣ୍ଗ ହୈଲା ବର୍ଜେନ୍ର କୁମାର ॥\*  
ଇତିହାସ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କରିଲେ ଦେଖା  
ଯାଏ, ସଖନାଇ କୋନ ଦେଶେ କୋନ ନବୀନ  
ସତ୍ୟ ପ୍ରାଚାର ହୁଏ, ବର୍ଜେନ୍ର ପୂର୍ବେ ହଇତେଇ  
ତତ୍ତ୍ଵ ଦେଶେ ତାହାର ସ୍ଵତ୍ପାତ ହୁଏ । ଇତି-  
ହାସ, ସମାଜତତ୍ତ୍ଵ, ଅନୁତ୍ତ୍ଵ, ବିଜ୍ଞାନ, ବାଜ-  
ନୀତି, ଧର୍ମ, ସକଳ ବୈଷୟିକ ସତ୍ୟ ପ୍ରାଚାରଇ  
ଏହି ସାଧାରଣ ନିୟମାନ୍ତର୍ଗତ । ଇମାର ଜୟେଷ୍ଠର  
ପୂର୍ବେ ଜୋହାନ ପ୍ରଭୃତି ଧର୍ମ ପ୍ରାଚାରକ,  
ମାଟିନ ଲୁଥାରେର ପୂର୍ବେ ଉଇନ୍କିଫ ପ୍ରଭୃତି  
ସଂକ୍ଷାରକ, ପୂର୍ବସଂକ୍ଷାର ଯୁଦ୍ଧ ସାଧିନଚେତା  
ପଣ୍ଡିତ ପାର୍କାରେର ପୂର୍ବେ ରାମମୋହନରାୟ  
ପ୍ରଭୃତି ଆୟୁପ୍ରତ୍ୟାୟ ମୂଳକ ଧର୍ମ ବାଦୀ ଏବଂ  
ଚିତ୍ତନ୍ୟେର ପୂର୍ବେ ଅବୈତାର୍ଯ୍ୟ, ଭାରତୀ  
ଗୋଦାମୀ ପ୍ରଭୃତି ବୈଷ୍ଣବଗଣ ଜୟ ପରିଗ୍ରହ  
କରିଯା ଭୂମଗୁଳକେ ଉତ୍ତରକ କରିଯାଛିଲେନ  
ଏବଂ ପରବର୍ତ୍ତୀ ମହାଜ୍ଞା ଯେ ସତ୍ୟ ପ୍ରାଚାର  
କରିବେଳ ତାହାର ପଥ କଥକିଂତ ପରିଷାର  
କରିଯା ଛିଲେନ । କେବଳ ଧର୍ମରେକେନ ?  
ବିଜ୍ଞାନେ ଅବିକଳ ସେଇକଥ ହଇଯାଇଛେ ।  
ନିୟଟାନେର ବର୍ଜେନ୍ର ପୂର୍ବେଇଲୋକେ ମାଧ୍ୟା-  
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଶକ୍ତିର ଆଭାସ ବୁଝିଯାଛିଲେନ ।  
ନିୟଟାନେର ଜୟେଷ୍ଠର ପୂର୍ବେଇ ପଣ୍ଡିତର  
ଗାଲିନୀଓ ମାଧ୍ୟାକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଶକ୍ତିର ନିୟମାନ୍ଦି  
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆବିଷ୍କାର କରିଯାଛିଲେନ । ତବେ

ଐ ନିୟମ ଯେ ବିଶ୍ୱବ୍ୟାପୀ ଅର୍ଥାଂ ସେ ନିଯମେ  
ବୃକ୍ଷ ହଇତେ ପତ୍ର ଅଲିତ ହିଟିମେ ଭୃପତିତ  
ହୟ ମେଇ ନିଯମେଇ ସମ୍ବନ୍ଧ୍ୟ ବିଶ୍ୱର ଗ୍ରହ  
ଉପଗ୍ରହ ସଥା ପ୍ରାନେ ରକ୍ଷିତ ହୟ ଏକଥା  
ନିୟଟାନେର ପୂର୍ବେକେହ ଗ୍ରହଗ କରିତେ ପାରେ  
ନାହିଁ । ବୈଶ୍ୱବ ଧର୍ମ ସମସ୍ତେଓ ଏଇକଥା  
ସଟିଯାଛିଲ ।

ଇହାର କାରଣ କି ? କୋନ ମତେର ପ୍ରଥମ  
ଉତ୍ତାବକ ବା ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ କେବଳ ତାହା ପ୍ରତିପା-  
ଳନ କରିତେ ବନ୍ଦପରିକର ହନ ନା ? କିଅନ୍ତ୍ର  
ଉଇନ୍କିଫ ରାଜା କର୍ତ୍ତକ ଧୃତ ହିଲେ ଆପ-  
ନାର ମତ ପୋପେର ବିରୋଧୀ ମହେ ଏକଥା  
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣରେ ବାଜୁ କରିଯାଛିଲେନ ? ପକ୍ଷାନ୍ତରେ  
କି ଜନ୍ୟ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଐ ମତାବଳୟୀ କାଲ୍ପନ  
କ୍ରାନ୍ତୋର ପ୍ରଭୃତି ସଂସାରକଗଣ କୋନରୂପ  
ଅତ୍ୟାଚାରେଓ ପୋପେର ଅଧୀନତା ସ୍ଥିକାର  
କରେନ ନାହିଁ ? ଇହାର କାରଣ ଏହି ଯେ ଯଥନ  
କେହ ପ୍ରଥମତ : କୋନ ନବୀନ ସତ୍ୟ ଆବି-  
କାର କରେ, ପ୍ରଥମ ସମସ୍ତେ ତାହା ତାହାର  
ମମେ ଅପରିକ୍ଷୁଟ ଭାବେ ଅବଶ୍ୟନ କରେ  
ହୁତ ପକ୍ଷାବଳୟୀ ଲୋକ ଏକଟାଓ ଥାକେ  
ନା । ସୁତରାଂ ତଦଶ୍ୱର୍ୟାୟୀ ଆଚରଣ କ-  
ରିତେ ହିଲେ ; ଲୋକେର ପ୍ରତିକୁଳାଚବଣ  
ଏକାକୀ ସହ କରିତେ ହୁଏ । ଏଦିକେ ଉତ୍କ  
ସତ୍ୟ ଚିରପ୍ରସିଦ୍ଧ ମତବିରୋଧୀ ହୋଯାଯ  
ସାଧାରଣ ଲୋକେ ତ୍ରଣପାଳକେର ଉପର  
ସାରପର ନାହିଁ ଅତ୍ୟାଚାର କରେ । କିନ୍ତୁ  
ଐ ସତ୍ୟ କିଛିକାଳ ପ୍ରଚାରିତ ହିଲେ ଅନେ-  
କେ ଉତ୍ତାର ଉତ୍କଳିତା ଅମୁଭବ କରିଯା  
ତମତାବଳୟୀ ହୟ ଏବଂ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ  
ସାଭାରିକ ସତ୍ୟମୁରଗବଶତ : କିଅନ୍ତରିକ୍ଷେ

\* କୃଷ୍ଣ । ଇହାକେ ବୈଷ୍ଣବଗଣ ପୂର୍ବକ୍ଷେତ୍ର  
ଅବତାର ବଲେନ ।

তাহার পক্ষগত হয়। এইজন্য কোন নবীনসত্য প্রচারের কিছু কাল পরে তাহা কার্য্য পরিণত করিতে চেষ্টা করিলে কৃতকার্য্য হওয়া অপেক্ষাকৃত সহজ। কারণ, কালে যে রূপ উৎপীড়নের গৃচ্ছ ও উৎপীড়কের সংখ্যার হ্রাস হয়, সেই রূপ তম্ভাবলম্বীর সংখ্যা বর্কিত হওয়ায় অনেকে একত্র হইয়া উৎপীড়ন সহ্য করে স্ফুরণ তাহার ভার অপেক্ষাকৃত লগু হয়। (একথা অবশ্যই স্বীকার্য্য যে দুঃখ তার একক বহন করা অপেক্ষা দশজনে একত্র হইয়া বহন করা সহজ।) এই জন্যই যথার্থ প্রচারকের পূর্বে তম্ভাবিকারক ও উদ্ভাবক জন্ম পরিগ্রহ করেন।

বস্ততঃ বিধাতা তাঁহাদিগকে তদ্বপ্তি প্রকৃতিবিশ্িষ্ট করেন না, কিন্তু দেশকাল ও পাত্রাহুয়ারী প্রথম উদ্ভাবক আপনার মত সম্যক্রূপে কার্য্য পরিণত করিতে পারেন না এবং তাহার পর বর্তী শিষ্য সেইমত অশেষবিধ অভ্যাচার ও ত্যাগস্থীকার সহ করিয়াও জীবনে পরিণত করে। এই জন্য কোন ধর্ম সংস্কারক অথবা কোন নবধর্মপ্রবর্তকের আবির্ভাবের আবশ্যক হইলে, অগ্রে কয়েক জন সাধারণ অথবা সাধারণ অপেক্ষা কিঞ্চিৎ প্রধান লোক জন্মপরিণাহ করিয়া তত্ত্ব সত্য কার্য্য পরিণত করিতে চেষ্টা করে। পরিশেষে একজন অসাধারণ ক্ষমতাশালী ব্যক্তি আবির্ভূত হইয়া তাহা সাধারণে বিশেষক্রূপে প্রকাশ করে। পূর্বে অবৈতাচার্য গৃহ-

তির জন্ম ও পরে চৈতন্যের জন্ম দ্বারা এই সত্য বিশেষক্রূপে সপ্রমাণ হইতেছে।

চতুর্দশ শতাব্দীতে শ্রীহট্টে উপেক্ষ মিশ্র প্রবন্ধের নামক জনৈক বৈদিক শ্রণীস্থ ব্রাহ্মণ বাস করিতেন। তাঁহার তন্ম জগন্মাখ মিশ্র স্বীয় পত্নী শচীর স্থিত নববৰ্ষে আসিয়া বাস করিয়াছিলেন। জগন্মাখ মিশ্রের ক্রমে আট কন্যা জন্মগ্রহ করিয়া গতাসু হয়। তৎপরে বিশেষক্রূপ নামক এক পুত্র জন্মে। বিশেষক্রূপের পর শচী আর এক পুত্র সন্তান প্রসব করেন—ঐ সন্তানই অস্যকার শিরোণামাঙ্গিত মহাত্মা চৈতন্যদেব।

### দ্বিতীয় অধ্যায়।

বাল্যকাল।

চৈতন্য ১৪০৭ শকের ফাল্গুন মাসের পূর্ণিমা তিথিতে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। চৌদশত সাত শকে মাস ফাল্গুন। পৌর্ণমাসীর সন্ধাকালে ছৈলা শুভক্ষণ। সিংহরাশি সিংহ লগ্ন উচ্চ গ্রহণণ। ষড়বর্গ অষ্টবর্গ সর্ব শুভক্ষণ। অকলক গৌরচন্দ্র দিলা দৱশন। সকলক চন্দ্রে আব কোন প্রয়োজন। এত জানি চন্দ্রে রাত করিলা গ্রহণ। কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরিনামে ভাসে ত্রিভূবন। জগত ভরিয়া লোকে করে হরি হরি। সেইক্ষণে গৌরচন্দ্র ভূমি অবতরি।

চৈতন্য চরিতামৃত।

ଚିତ୍ତମ୍ୟେର ଜୟକାଳେ ଚଞ୍ଚଗ୍ରହଣ ହଇଯାଛିଲୁ ଭୁତରାଂ ଭାରତେର ଚିତ୍ରପ୍ରସିଦ୍ଧ ପ୍ରଥା-ମୁୟାୟୀ ଜନସାଧାରଣ ହରିନାମ କୀର୍ତ୍ତିନ, ଓ ହରି ! ହରି ! ଧରନି ଓ ନାନାକପ ଦାନବର୍ଷ ଓ ଜପ ତପ ଅରୁଷ୍ଠାନ କରିଯାଛିଲ । ଯଦି ଓ ଏହି ସକଳ ଅରୁଷ୍ଠାନ ଅନ୍ୟ କାରଣେ ହଇଯାଛିଲ, ଶିଶୁର ଆୟୋରଗଣ ମନେ କରିଲ ଏକପ ପବିତ୍ର ସମୟେ ସେ ଜୟଗ୍ରହଣ କରିଯାଇଛେ, ସେ ଅବଶ୍ୟ କୋନ ଶାପଭାଷ ମହା ପ୍ରକ୍ରମ ହଇବେକ । କାଳେ ହୟ ତ ହିହା ଓ ଚିତ୍ତନ୍ୟେର ଜୀବନକେ ବିଶେବରଙ୍ଗପେ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରିଯାଛିଲ । ବସ୍ତତଃ ଦଶ ଜନେ ଏକଜ୍ଞ ମୋକେର ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣାତି କରିଲେ, ତୋହାର ପ୍ରଶଂ-ସିତଗୁଣ ଥାକ ବା ନା ଥାକ, ଅନ୍ତତଃ ପ୍ରଶଂସାକାରୀଦିଗେର ସମ୍ମୁଖେ ଭାଲ କରିଯାବଳା ମନୁଷ୍ୟୋର ପ୍ରକୃତିସିଦ୍ଧ । ଅମେକ ସ୍ତଲେ ପ୍ରଶଂସିତ ଲୋକ ବସ୍ତତଃ ସେ ସକଳ ଗୁଣ ଜୀବନେ ପରିଣିତ କରେନ । ସ୍ଵତରାଂ ଚିତ୍ତନ୍ୟ କାଳେ ବୟଃପ୍ରାଣ ହଇଲେ ଲୋକ-ମୁୟେ ଏହି ସକଳ ବିଷୟ ଶ୍ରୀବନ୍ଦ କରିଯା ତୋହାର ସାର୍ଥକତାର ଜନ୍ୟ ଯତ୍ନଶୀଳ ହଇଯାଛିଲେନ ତାହାତେ ବିଚିତ୍ର କି ? ପକ୍ଷାନ୍ତରେ ସାଦୃଶୀ ଭାବନା ଯମ୍ୟ, ମିକ୍ରିଭବତି ତାଦୃଶୀ । ଏକାନ୍ତ ହନ୍ଦୟେ ସତ୍ତ୍ଵ କରିତେ କରିତେ ସଥାର୍ଥି ମାନବସମାଜେ ଏକଜନ ମହାପ୍ରକ୍ରମ ବଲିଯା ପରିଚିତ ହଇଯାଛିଲେନ ତାହାତେଟି ବା ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କି ?

ଅତି ପ୍ରାଚୀନକାଳ ହିତେହି, ଜୀବନ-ଚରିତ ଲେଖକଗଣ ଆଲୋଚ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିର ଜୟ ମୃତ୍ୟୁ, ବାଲ୍ୟାବଦ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ଘଟିତ ନାନା କପ ଅଲୋକିକ ସ୍ଟନା ବର୍ଣନ କରିଯା ଗିଯାଛେନ ।

ଚିତ୍ତମ୍ୟେର ଜୀବନଚରିତ ଲେଖକ ବ୍ୟନ୍ଦାବନ ଦାସ ଠାକୁର ଓ କୃଷ୍ଣଦାସ କବିରାଜଙ୍କ ଏହି ଚିତ୍ରସ୍ତନ ପକ୍ଷତି ଅତିକ୍ରମ କରିଯା ଦିଲେମ ନାହିଁ । ଚିତ୍ତନ୍ୟକେ ତୋହାର ମାତା ତ୍ରୟୋ-ଦଶମାସ ଗର୍ଭେ ଧାରଣ କରିଯାଛିଲେନ ।

ହରି ବଣି ନାରୀଗଣ ଦେଇ ଛଲାଇଲି ।

ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ବାଦ୍ୟ ନୃତ୍ୟ କରେ ମେବ କୁତୁହଳୀ ॥

ପ୍ରସନ୍ନ ହଇଲ ଦଶଦିକ୍ ମନ୍ଦୀରଳ ।

ସ୍ଥାବର ଜଙ୍ଗମ \* ହୈଲ ଆନନ୍ଦେ ବିହବଳ ॥

ଚିତ୍ତନ୍ୟ ଚରିତାମୃତ ।

କଥିତ ଆହେ ଶୈଶବାବଢାୟ ଚିତ୍ତମ୍ୟେର ହନ୍ତପଦେ ପ୍ରଜବଜ୍ରାଦ୍ଧଶ ଚିହ୍ନ ଛିଲ । ଏହି ସକଳ ଚିହ୍ନ ମହାପ୍ରକ୍ରମେ ଲକ୍ଷଣ ।

ବୈଷ୍ଣବଗଣ ତାହା ଦେଖିଯା ଏଡ଼ ଆନନ୍ଦିତ ହଇଯାଛିଲେନ । ଅବୈତାଚାର୍ଯ୍ୟେ ଗୃହିଣୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀଦେବୀ ନବଦ୍ୱାପେ ଆନିଯା ଏକପ ସୁଲକ୍ଷଣାକ୍ରାନ୍ତ ଶିଶୁ ଦର୍ଶନ କରିଯା ପରମା-ନନ୍ଦିତା ହଇଲେନ ଏବଂ ଦୀନ ହଂ୍ଥୀଦିଗକେ ବିନ୍ଦୁ ଅର୍ଥଦାନ କବିଲେନ । ଲକ୍ଷ୍ମୀଦେବୀ ଶିଶୁର ନାମ ନିମାଇ ରାଖିଲେନ । ଡାକି-ନୀର ହନ୍ତହିତେ ଶିଶୁର ପ୍ରାଗରକ୍ଷାର ନିମିତ୍ତ ଏହିରୂପ କୁର୍ବିତ ନାମ + ରାଖା ହଇଯାଛିଲ ।

ବ୍ୟନ୍ଦାବନ ଦାସ ଓ କୃଷ୍ଣଦାସ କବିରାଜ ଚିତ୍ତନ୍ୟେର ବାଲ୍ୟାଦ୍ୟ । ଘଟିତ ବିନ୍ଦୁର ଅଲୌ

\* କାଲିଦାସକୃତ କୁମାରଦଶ୍ତବ କାବ୍ୟ ହିତେ ଏହି ଭାବ ଲାଗେ ।

+ ଅଦ୍ୟାପି ଅସ୍ତ୍ରଦେଶୀୟ ଅନେକ ଶ୍ରୀଲୋକ ମୃତ ବ୍ସାର ମୁନ୍ଦାନେର ଏହିରୂପ ଶ୍ରତିକଟୁ ନାମ ରାଖେନ ।

কিক থটনা বর্ণন করিয়াছেন। শৈশবা-  
বস্তার একদা চৈতন্য গৃহাত্ত্বস্তবে ঢীড়া  
করিতে করিতে মাটি খাইতেছিলেন,  
ইহা দেখিবা শচী তাহাকে অমুযোগ  
করিলেন। শিশু বলিল “সমুদ্র বস্তুই  
মাটি, যে হেতু মাটি বিকৃত হইয়া উত্তি-  
নাদি হয়। সুতরাং উত্তিদাদির ন্যায়  
মাটি আহার করায় দোষ কি ?” শচী  
বলিলেন “বস্তু মাত্রের স্বাভাবিক ও  
বিকৃতাবস্থা সম্মুণ বিশিষ্ট নহে।” এই  
কথা শ্রবণ করিয়া চৈতন্য দৌড়িয়া  
মাত্রার অক্ষে উঠিয়া বলিলেন “মা !  
আর আমি মাটি খাইব না, আমি তো  
মার সন্ম্যপান করিব।” অন্য দিন এক  
জন আক্ষণ জগন্নাথের আলয়ে অতিথি  
হইয়াছিলেন। আক্ষণ ভক্ষ্য দ্রব্য রক্ষন  
করিয়া বিশুকে নিবেদন করিয়া দিলেন,  
নমনোন্মুগ্ধন করিয়া দেখেন, নিমাই  
আহার করিতেছেন। জগন্নাথ এই সংবাদ  
শ্রবণ করিয়া পুত্রকে নানাকৃপ তাড়না  
করিয়া গলবন্দে আক্ষণকে পুনর্বাব রক্ষন  
করিতে অনুরোধ করিলেন। আক্ষণ  
তাহার অনুরোধ এড়াইতে না পারিয়া  
পুনর্বাব রক্ষন করিলেন। রক্ষনাত্মে  
যখন পুনর্বাব বিশুকে নিবেদন করিতে  
বসিয়া চক্ষুমুদ্দিত করিলেন, অমনি নি-  
মাই পুনর্বাব আহার করিতে বসিলেন।  
পুনঃ পুনঃ এইকৃপ হওয়ায় আক্ষণ পরি-  
ণামে বুঝিতে পারিলেন নিমাই সামান্য  
শিশু নহে—বিশুর অবতার। তখন  
সামন্দচিত্তে মহাপ্রসাদ গ্রহণ করিয়া ও

নিমাইকে নামাকৃপ শুব্দস্তু করিয়া  
বিদার হইলেন।

চৈতন্য বাল্য কালে বড় হৃদীস্ত ছিলেন।  
আন করিতে পিয়া ঘাটে বয়স্যাদিগোর  
সহিত কলহ করিতেন ও কুমারী দিগের  
আনন্দ দেবপূজার্থ নৈবেদ্যাদি অপহরণ  
করিয়া আহার করিতেন।

ক্রমে চৈতন্যের বিদ্যারস্তের কাল  
উপস্থিত হইল। জগন্নাথ মিশ্র পুত্রকে  
নববীপনিবাসী প্রসিদ্ধ অধ্যাপক গঙ্গা-  
দাম পঙ্গুতের চতুর্পাঁচিতে প্রেরণ করি-  
লেন। তখার, চৈতন্য স্বাভাবিক বুদ্ধি-  
প্রাপ্তর্যে অত্য়রকালেই ব্যাকরণ সমাধা  
করিলেন।

এদিকে জগন্নাথ মিশ্রের জ্যোষ্ঠ পুত্র  
চৈতন্যের অগ্রজ বিশ্বকৃপ কৌমারাবস্থা  
অতিক্রম করিয়া যৌবনে পক্ষার্পণ করি-  
লেন। জগন্নাথ বিশ্বকৃপের বিবাহের  
জন্য অনুষ্ঠান করিতে লাগিলেন। কিন্তু  
বিশ্বকৃপ সংসারে যারপর নাই নির্লিপি  
ছিলেন এবং সর্বদা মনে২ সন্ধ্যাস  
ধর্মের উৎকর্ষ চিন্তা করিতেন। পিতা  
বিবাহ দেওয়ার উদ্দোগ করিতেছেন  
জানিতে পারিয়া, বিশ্বকৃপ নিষ্ঠভূতে  
সংসারাশ্রম ত্যাগ করিয়া, কিন্তু জননীকে  
ত্যাগ করিয়া, আহীয় বস্তু ত্যাগ করিয়া  
সন্ধ্যাস গ্রহণ করিয়া গৃহ হইতে বহির্গত

ঃ ভাগবতে কুক্ষের বাল্য কাল ঘটিত  
এইকৃপ একটি বর্ণন আছে। হয়ত বৃন্দা-  
বন দাম চৈতন্যের প্রাধান্য বিস্তার  
জন্য তাহারই অমুকরণ করিয়াছেন।

হইলেন। বৃক্ষ জনক জননী অপত্য-বিরহে অনেক রোদন করিলেন। হাঃ! নিষ্ঠুর বিধাত ! তোমার অস্তুর পূর্ণাঙ্গ হয়! অন্যথা শষ্টিতে কিছন্ন একজনের কর্মান্বল অন্য জনে ভোগ করে; এক জনের ক্রত অপরাধ অন্য অন্য জনে দণ্ড পায়।

বৃক্ষ জনক জননী অনেক রোদন করিলেন। কিন্তু তাহাতে কি হইল? তাহাদিগেরই শরীর শুক হইতে লাগিল। কাল সর্বসংহৃতি। কালে যেমন স্তুরম্য হৃষ্য তপ্ত হইয়া ধূলিসাঁ হয়, দিগন্ত-ব্যাপী বৃহৎ রাজ্যের নাম লোপ পায়, সেইরূপ আবার মুকুম্য স্থান বৃহৎ অট্টালিকাশোভিত হয় এবং অপত্যবিরহ-বিধুর অনেক পরিমাণে শোক বিস্তৃত হইয়া শাস্তি লাভ করে। যদি প্রিয়জনবিরহ-শোকের তীব্রতা কালে লঘু না হইত তাহা হইলে সংসারে আর কে স্থখ পাইত? কেই বা তাদৃশ শোকভারবাহী জীবনভাব বহন করিতে পারিত। কাবণ কে না প্রিয়জন হারাইয়াছে? এই কালের মোহিনী শক্তিতে জগন্নাথ ও শাচী চৈতন্যের শুধুচক্র দর্শন করিয়া বিশ্বকর্পের কথা কিয়দংশে ভুলিয়া গেলেন। কেনই বা না ভুলিবেন, চৈতন্যের ন্যায় শুণবান্ এক পুত্র সহস্র পুত্র অপেক্ষা প্রার্থনীয়। এদিকে বালস্বত্ত্ব চৈতন্য অপত্য-

বিরহবিধু-জনক-জননীর দ্রুত দেখিয়া যার পর নাই দ্রুত হইলেন। নামা কৃপ সান্ত্বনা বাক্য বলিতে লাগিলেন। এবং স্বয়ং যাবজ্জীবন তাহাদিগের চরণ সেবা করিবেন বলিয়া প্রতিশ্রূত হইলেন।

চৈতন্যের বিদ্যাভ্যাস সমাধা হইতে না হইতে জগন্নাথ মিশ্র মানবজীবা সম্পরণ করিলেন।

পিতৃবিয়োগের এক বৎসর পর একদা চৈতন্য চতুর্পাঠী হইতে গৃহে ফিয়ো আসিতেছিলেন এমন সময়ে পথিমধ্যে বল্লভাচার্যের কর্যা পরম কৃপবৃত্তি লক্ষ্মী দেবীকে নয়নগোচর করিয়া বিমোহিত হইলেন। দৈবে বনমালী ঘটক (ইনি বৌধ হয় নববৃত্তিপে আধুনিক ঘটক দিগের ন্যায় বিবাহের ঘটক ছিলেন) সেই পথে গমন করিতে ছিলেন। ঘটকবর সহজেই চৈতন্যের প্রণয়লক্ষণ বুবিতে পারিলেন এবং উভয়ের কর্তৃপক্ষকে উক্ত সংবাদ জ্ঞাত করাইলেন। স্তরায় মহামন্দে চৈতন্যদেব লক্ষ্মী দেবীর সহিত পরিণয়পাশে বৃক্ষ হইলেন।

গুণবৃত্তি লক্ষ্মী দেবীকে গৃহে আনিয়া চৈতন্য পরম স্থুতে কালাতিপাত করিতে লাগিলেন।

+ বৈকুণ্ঠে বলিয়া থাকেন লক্ষ্মী রাধার অবতার স্বরূপ।

## তাবী বস্তুমতী।

বিশ্ব বিভিন্ন অংশে বিভিন্ন অথচ কয়েকটা সাধারণ নিয়মান্তর্গত। পরিবর্তনশীলতা সাধারণ নিয়ম। এই প্রকাণ্ড বিশ্বের যে দিকেই মেঝেপাত কর এমন কিছুই দেখিতে পাইবে না যাহা এই নিয়মান্তৰ্গত; তোমার সম্মুখে যে বস্ত বহিয়াছে, এত্যক্ষ দেখিতে পাইতেছ, ক্ষয় অথবা বৃক্ষপ্রাপ্তি হইতেছে। তোমার সম্মুখে যাহা নাই তাহাবও এই দশা। যদি বল একথাব প্রমাণ কি? সহস্র সহস্র বৎসর সহস্র সহস্র মহুষ্য এইকপ দেখিযাছে—কেহই ইহাব ব্যক্তিচাব দেখে নাই, অথবা শুনে নাই। তুমি আজীবন ইহাট দেখিয চ এবং শুনিযাচ এবং কখন ইহাব ব্যক্তিচাব দেখ নাই, অথবা শুন নাই। সুতৰাং যাহা কদাপি তব নাই বিশ্বের নিয়ন পরিবর্ত না হইলে তাহা কিকপে হইবে?

তোমাব দেহ প্রতি নয়ত শয়প্রাপ্ত হইতেছে, সাতবৎসরে আব বিচুট থাকিবে না; তোমাব গৃহ প্রণিবৃত্ত স্থাপ্ত হইতেছে, কবেক বৎসরে জীৰ্ণতানিবন্ধন ভগ্ন হইয়া যাওবে। কেবল সামান্য সামান্য পদৰ্থ কেন ত্যোতি ক্ষিদেবা অনেক গ্রহ উপগাহেবও গতি পরিবর্তন ও ধৰ্মসংগ্ৰহ কদিয়াছেন। আমদিগেব শান্তিকৰ্ত্তাৰ এই প্রলয়েব কথা অনেক বলিয়াছেন। তাহু দি গব

মতে বস্তুমতীৰ প্রলয় হইবে এবং প্রলয় কালে দ্বাদশাদিত্য উদয় হইবে। তোমৰা উনবিংশ শতাব্দীৰ শিক্ষিত; এ সকল হট কৰিয়া উড়াইয়া দেও। যদি শান্তেব কথা শুনিতে ইচ্ছা না কৰ, শ্রবণ কৰ, বিজ্ঞান কি বলে। “নাক্ষত্ৰিক প্রণয প্রত্যক্ষ বিষয়। কালনিক বা আশুমানিক নহে। ১৮২৮ খৃষ্টাব্দেৰ ৯ই মে হইতে হৰ্ষেল সাহেব ৪২ বৰ্জিনিসকে দেখিতে পান নাই। কখন কখন একেবাবে কতকগুলি তাবকা দৃষ্টিগোচৰ হইয়া এক কালেই প্রলীন হইয়াগিয়াছে। এই সকল ব্যাপাৰ মূলন নহে। অতি প্রাচীন কালেও অনেক পাণিত এৱলপ নাক্ষত্ৰিক প্রলয় প্রত্যক্ষ কৰিয়াছেন। ১১০ খৃষ্টাব্দে হিপৰ্কিস এষকপ একটা প্রলয় প্রত্যক্ষ কৰিয়াছিলেন। ৩৮৯খৃঃ অন্দে আলকা আকুটিলি নামক নক্ষত্ৰে নিকট আৱ এক অভিনব তাবকা হটাং দেখা যাব; তাহা তিন সপ্তাহ কাল শুক্ৰগ্রহেব গ্রায় উজ্জ্বল ছিল পৱে একেবাবে অদৃশ্য হইল। ১০৬ খৃঃ অন্দে ১০ই অক্টোবৰ তাৰিখে স্বৰ্গপুঞ্জেব মধ্যে এক অতীব উজ্জ্বল নক্ষত্ৰ দেখা যাব; তাহা এক বৎসৰ যাবৎ দেখা গিয়াছিল। ১৬৭০ অন্দে হংস্য পুঞ্জেব শীৰ্ষদেশে এক অভিনব নক্ষত্ৰ দৃষ্ট হয়, তাহা কিছুদিন পৱে অদৃশ্য হয়; পুনৰ্বাৰ দেখা যাব।

তখন বিবিধক্রপ আলোক পরিবর্তন দেখাইয়া ছাইবৎসর পরে যে কোথায় গিয়াছে তাহার স্থিরতা নাই। এপ্যন্ত এইক্রমে যত নক্ষত্রকে প্রলীন হইতে দেখা গিয়াছে, তাহাদের মধ্যে ১৫৭২ খঃ অন্দে কাসীও পিয়া নক্ষত্র পুঁক্ষের মধ্যে যে এক তারকা দেখা গিয়াছিল, তাহার বিবরণ অধিকতর বিস্তারকর। সেই নক্ষত্র শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ সমধিক টোজুন্য ধারণ করিতে লাগিল—এমন কি শেষে বৃহ স্পতি অপেক্ষা ও উজ্জল হইয়াছিল। ক্রমে তাহার জ্যোতির হাস হইতে লাগিল। দাহসান পদার্থের যে সকল বৰ্ণ পরিবর্তন দেখা যায়, সেই সমস্ত পরিবর্তনট উক্ত নক্ষত্রে ক্রমে ক্রমে সক্ষিত হইয়াছিল এবং একবৎসরচারিমাস পরে স্থান পরিবর্তন না করিয়াই একেবাবে অনুশ্য হইয়াগেল। যে নক্ষত্রদাহন এতদূর হইতে এক্রমে সুস্পষ্ট দক্ষিত হয় সে দাহন ক্রমপ ভয়ঙ্কর আমাদিগের কঞ্চনাও তাহা ধাবণা করিতে পাবে না। আমাদিগের বৃহস্পতি ও মন্দল গ্রহস্থের কক্ষার মধ্যে, কতকগুলিন কুদ্র কুদ্র গ্রহ আছে। অনেক বিজ্ঞানবিদ অমূল্যান করেন, ধূমকেতুর আঘাতে কোন গ্রহ কুদ্র কুদ্র অংশে ভগ্ন হওয়ায় এক্রম হইয়াছে।'

যখন আমরা বিশ্বের সমুদ্র অংশট পরিষ্কৃতশীল দেখিতেছি, তখন কি মনে করিতে পারি, আমাদিগের অধিষ্ঠানভূতা বস্তুতাই এক নাত্র চিরকাল

সমান থাকিবে। এই বস্তুতার অঙ্গীত কালের ইতিহাস + অমূল্যান করিলেও জানা যাব পৃথিবী স্থষ্ট হওয়া অবধি অনেক পরিবর্তিত হইয়াছে। পৃথিবীর যে আকার আমরা অদ্য দেখিতেছি, ভূত্বিদিত পশ্চিতগণ নিশ্চয় করিয়াছেন তাহা বহুকালে গঠিত হইয়াছে এবং সেই সকল কারণ অদ্যাবধি বিরাজিত থাকায় এক্ষণে যে আকার রহিয়াছে, নিশ্চয় অমুভব হয়, তাহা ভবিষ্যতে থাকিবে না। পৃথিবীর আভ্যন্তরীণ চিয় উষ্ণ তরল পদার্থের উপর দুর্দের সরের ন্যায় আব-বন নিরস্তর পৃষ্ঠ হইতেছে এবং তজ্জন্য পৃথিবীর স্থলভাগও ক্রমশঃ পুষ্টালাভ করিতেছে। ভূত্বিদেবা আবও বলেন আদৌ ভূমগুলে আগ্রেয় গিরিঃ বহুল পৰিমাণে আধিক্য ঢিল। সেই সকল আগ্রেয়গিরিসমূথিত কর্দম ও ধাতুনিষ্ঠৰ হইতে স্থলভাগ পুষ্টাপ্রাপ্ত হইয়াছে ও সাগরবিভিন্ন অংশে বিভক্ত হইয়াছে। পৃথিবী স্তরে স্তরে রচিত। বিভিন্ন স্তর দিভ্যক্রপ প্রকৃতি বিশিষ্ট। যে কারণে এক স্তরে উপর আব এক স্তর সংঘাতিত হইয়াছে, সেই কারণ অদ্যাবধি বক্তুমান থাকায় নিশ্চয় অমু-

#### । ভূত্বিদ্যা।

একথার প্রমাণ স্থৱৰ্প আমরা এই বলিতে পারি অষ্টাদশ শতাব্দীতে পৃথিবীতে যত আগ্রেয়গিরি ছিল উনবিংশ শতাব্দীতে তাহার অধিকাংশই শীতল হইয়াছে।

ভব হয়, বস্তুতীর বর্তমানস্থরের উপর আর কত স্তুত হইবে তাহার অস্ত নাই। বস্তুতঃ কারণের বিনাশ না হইলে কদাপি কার্যের বিনাশ হইবে না। স্তুতরাং এই সকল কারণ বর্তমান থাকিতে কদাপি বস্তুতীর পরিবর্তনশীলতার অন্যথা হইবে না।

(২) সর্বদেশ প্রচলিত জনশ্রুতি বলিয়া থাকে এক কালে পৃথিবী একেবারে জলমগ্ন হইয়াছিল। একথা সম্ভূত অসম্ভব বোধ হয় না। যদি কোন কালে কোন কারণ বশতঃ একপ তাপাধিক্য হয় যে পৃথিবীতে যত তুহিন সঞ্চিত আছে তাহা এককালে বিগলিত হইয়া যায়, তাহা হইলে হয়ত পৃথিবীর অতি উচ্চতম স্থলভাগও জলমগ্ন হইয়া যাইবে। যদিও একপ তাপাধিক্যের কোনই সম্ভাবনা নাই যে হেতু তাপাধিপতি সূর্য প্রাক্তিক নিয়মানুযায়ী ক্রমশঃ শীতল হইতেছে। তথাপি ভবিষ্যতে ক্রমশঃ চাপ ও তচ্ছপরি বর্তমান সময়ের সূর্যাধিপতি বশতঃ কোন বৃহৎ তুহিনখণ বিগলিত হইয়া এক দেশ বা নগর ধ্বংস করিতে পারে একথাতে কিছুই বৈচিত্র্য নাই।\*

(৩) হিমালয় প্রভৃতি পর্বতোপরি অদ্যা-

বধি সাগরবাসী আণীর অবশেষ বহুল পরিযাগে দৃষ্ট হওয়ায় বোধ হয় পৃথিবীর উচ্চতম প্রদেশ হিমালয়ও এক কালে সাগরগর্ভস্থিত ছিল। বিখ্যাত স্তুত-বিং এমণিলক বলেন জলপ্রাবনে পৃথিবীর সকল অংশ জলমগ্ন হয় নাই, কেবল জলভাগ স্থল ও স্থল ভাগ জলে পরিবর্তিত হইয়াছে।

(৪) ভূমিকম্প অথবা কোন কারণ বশতঃ জোঘারের আধিক্য হইলে সময়ে সময়ে সাগর এত শ্ফীত হইয়া উঠে যে পার্শ্ববর্তী গ্রাম নগর সমুদ্র ধ্বংস হইয়া যায়। একপেও একথে বস্তুতীর যে আকার আছে তাহার অনেক পরিবর্ত হইতে পারে।

বিশ্বের কোনই নিয়ম পরিবর্তিত হয়নাই স্তুতরাং একথা কিরূপে বলা যাইতে পরে একপ জলপ্রাবন আর হইবে না। যদি একপ জলপ্রাবন পুনর্বার হয় তাহা হইলে বস্তুকরার বর্তমান অবস্থা অনেক পরিবর্তিত হইবে।

(৫) যে বায়ু প্রবাহিত হয়, যে তুহিন সঞ্চিত হইয়া পরিণামে নদীরূপে পরিষ্ঠ হয় অথবা বাস্পাকারে আকাশে উড্ডীন হইয়া করকা বা বৃষ্টি রূপে ভূপরিত হয়, যে নদী নিয়ন্ত্রণ ও সম্মুখস্থ বালুকা ও কর্দম আয়সাং করিয়া ক্রমশঃ প্রবাহিত হইতে হইতে সাগরাভিমুখে প্রবাহিত হয়, যে তরঙ্গমালাভিতা নদী প্রতিনিয়ত তীরকে সবেগে আঘাত ক-

\* সারজন হর্শেলের পিতা পূর্ববৰ্ষ্যোর তাপাধিক্য ছিল একথা বিশ্বাস করিতেন। পুরুৎ বিবিধ প্রমাণ প্রয়োগে পিতার বাক্য অসম্ভব নহে একথা স্পষ্টাক্ষরে বলিয়া গিয়াছেন।

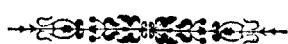
রিয়া + সাগরাভিমুখে ধাবিত হয়, তাহাতে প্রতিনিয়ন্তই বস্তুমতীর এক স্থলের মৃত্তিকা অন্যহস্তগত হয়। কে নঃ প্রত্যক্ষ করিয়াছেন বৃহৎ বৃহৎ নদীর তীরে এবং সাগরের তীরে এইস্থলে কত পরিবর্তন হইয়া থাকে কারি সহস্র বৎসর পূর্বের বস্তুমতীসহ আধুনিক বস্তুর তুলনা করিলে (এই সকল কারণ বশ্চতঃ) অনেক পরিবর্তন লক্ষিত হয়। যদি প্রতিদিন

+ এই জন্য পদ্মানন্দী প্রভৃতি বৃহৎ বৃহৎ নদীর তীরে নিয়ন্ত জমি পয়োছি ও শিকষ্টি হয়।

ঃ বাদা, নবদ্বীপ, অগ্রদ্বীপ, প্রভৃতি ইহার অত্যক্ষ প্রমাণ।

বস্তুমতীর একএকতিল পরিবর্তন হয়, কাল অনন্ত এবং বস্তুমতী সীমাবদ্ধ এই জম্য নিষ্ঠয়ই এক কালে বস্তুমতী সম্পূর্ণ কাপে পরিবর্তিত হইবে। এক দিন বা দুইদিনে হইবে না। এক সহস্র বা দুই সহস্র বৎসরে হইবে না। কিন্তু কোটি কোটি বৎসর গেলেও কালের সীমা হইবে না। সুতরাং এককালে বস্তুমতীর সম্পূর্ণ পরিবর্তন সন্তুষ্ট নয় \*।

\* ভাবী বস্তুমতীর জীৱ জন্মের প্রকল্প বিষয়ে একটি প্রবন্ধ লেখাৰ ইচ্ছা থাকিল।



## সূর্যমণ্ডল।

“—তৎ সবিতু বরেণ্যঃ ভর্গো দে  
বস্য ধীমহি।  
ধিয়ো যো নঃ প্রচোদয়াৎ ॥”

অসীম বিহু মণ্ডলে যতকিছু পদ্মার্থ দৃষ্টিগোচর হয়, তন্মধ্যে সূর্যের শায় চিহ্নাকর্তৃক আৱ কিছুই নাই। অতি প্রাচীম কালাবধি ইহা লোকেৰ মনঃ ও নেত্ৰ আকৰ্ষণ কৰিয়া আসিতেছে। প্রাচীন আৰ্যাগণ, প্রাচীন পারসিকগণ— আৱ সমস্ত প্রাচীন জাতিই অত্যুজ্জ্বল প্ৰভাপুঞ্জ নিৰীক্ষণ কৰিয়া ইহাকে ঈশ্বৰেৰ

প্রতিক্রিপ স্থীকাৰ কৰিয়া উপাসনা কৰিতেন। বাস্তবিক, যদি প্রাকৃতিক কোন পদার্থদ্বাৰা জগদীধিবেৰ মহিমা ব্যক্ত কৰিতে ইচ্ছা হয়, তবে সূর্যই সৰ্ব-প্ৰধান। সুতৰাং সৱলচিন্ত প্রাচীন লোকেৱা সূর্যকে শৃষ্টাৰ প্রতিক্রিপ কৱনা কৰিয়া উপাসনা কৰিতেন, তাহা বড় বিশ্বাসকৰ নহে।

এৱেপ অতীব বিশ্বাসকৰ সূর্য সহকে আৰুৱা আধুনিক বিজ্ঞানবিদ পণ্ডিতগণেৰ মতামুসৱৰণ কৰিয়া কতকগুলি কথা বলিব।

সূতপ্ত সোণার থালার ঘায় গোল সূর্য প্রতি দিন আকাশমার্গে গমন করিয়া আমাদিগকে কিরণ দান করিতেছে, ঈষৎ সকলেই দেখিতেছেন। এই সূর্য আয়তনে যে সৌরজগৎস্থ গ্রহ উপগ্রহগণ অপেক্ষা বড়, তাহা আজি কালি সামাজিক পাঠশালার চাত্রেরাও অবগত আছে। সূর্যের ব্যাস পৃথিবীর ব্যাস অপেক্ষা ১১১গুণ বড়; অর্থাৎ তাহার পরিমাণ ৮৮২০০০ মাইল। এই পরিমাণের স্থান কতখানি, তাহা বোধ হয় এইজনপে সহজে বুঝা যাইতে পারে। কোন রেলগাড়ী যদি প্রতি ঘণ্টায় ৩০ মাইল হিসাবে চলে, তবে উক্ত গাড়ির সূর্যমণ্ডলের একপ্রান্ত হইতে অপরপ্রান্ত পর্যন্ত যাইতে তিনবৎসর সাতমাসেরও অধিক সময় লাগিবে। কিন্তু যদি পৃথিবীকে লইয়া সূর্যমণ্ডলের টিক মধ্যস্থলে রাখা যায়, তবে পৃথিবীর চাবি পার্শ্বে সূর্যমণ্ডলের এতস্থান থাকিবে, যে একজনে চন্দ্র পৃথিবী হইতে যত দূরে থাকিয়া পৃথিবীকে বেষ্টন করিতেছে, তত দূরে থাকিয়া বেষ্টন করিলেও, চন্দ্রের কক্ষার বহিঃস্থ স্থান, চন্দ্র হইতে পৃথিবীর দূরত্ব অপেক্ষা অতি অল্প কম হইবে।

সূর্য পৃথিবীর ন্যায় গোলাকার; কিন্তু অপেক্ষাকৃত অনেক বড়। দুরবীক্ষণ সাহায্যে সূর্যের উপরিভাগে কতক শুলি অঙ্গের ক্ষেত্রে দেখা যায়। সেগুলি সূর্যমণ্ডলের একপার্শ্ব হইতে অন্যপার্শ্বে গমনকরে। তাহাতে জানা যায়, যে

গ্রহ উপগ্রহগণের ন্যায়, সূর্যও আপনার মেরুদণ্ডের উপর আবর্তন করে। একগুচ্ছ একবার আবর্তন করিতে আমা দের ২৫দিন পরিমাণ সময় লাগে।

সূর্য তাপ আর আলোকের আকর। সূর্যমণ্ডল হইতেই সৌরজগৎস্থ গ্রহ ও চন্দ্রগণ তাপ আর আলোক পায়। পৃথিবীর যে পার্শ্ব যখন সূর্যাভিমুখে থাকে, তখন সেই পার্শ্ব তাপ আর আলোক পায়; আব তাহার বিপরীতদিক্ অঙ্ককারে আচ্ছান্ন থাকে। এই আলোক ও অঙ্ককারের নামান্তর দিন ও রাত্রি। সূর্য হইতে পৃথিবী উপরে নিপতিত তাপ আব আলোকের পরিমাণ নির্ণয় করিয়া একজন পণ্ডিত কহিয়াছেন, যে কোন স্থানে ৫৬৭টা মমবাতি একসঙ্গে জালিলে, তাহার একফুট দূরে যত আলো হয়, সূর্য হইতে পৃথিবীর উপরে লখভাবে পতিত রশ্মির আলোক পরিমাণ তত। আব একটা মাত্র বাতি জালিলে, তাহার ১২ফুট দূরে যে আলো হয়, চন্দ্রালোকের পরিমাণ তত; সূতরাং চন্দ্রালোক অপেক্ষা সূর্যালোক প্রায় ৩০০০০০ গুণ অধিক।

সূর্য অপরিমিত প্রচণ্ড তাপের আধার। সূর্যের ঝাসবৃক্ষি নাই; সূর্যমণ্ডলে দিবস রজনীরূপ আলোক ও অঙ্ককারের পরিবর্তন ঘটে না; ঋতু পরিবর্তন নাই; এবং স্থল জলাদিকপকোন বিভাগ নাই। তাপের আধিক্য এত যে কোন প্রকার কঠিন পদাৰ্থ, স্বীৰ কাঠিন্য রক্ষা করিতে

ପାରେ ନା । ସୋଗା, ପ୍ଲାଟିନମ, ବା ଅନ୍ୟ କୋନ କଟିନ ଧାତୁ ଶ୍ରୀମଣ୍ଡଳେ ନୀତ ହିଲେ, ସାମ୍ପ ହିଲୁ ଉଡ଼ିଯା ଯାଇବେ । ଶ୍ରୀମଣ୍ଡଳେର ପ୍ରତିବର୍ଗ ଫୁଟ ହିତେ ଏତ ତାପ ନିର୍ଗତ ହୟ, ଯେ ତାହା ଅତି ପ୍ରଚଣ୍ଡମ କ୍ରତ୍ରିମ ଅଗ୍ରିକୁଲ୍ଚେର ପ୍ରତି ବର୍ଗଫୁଟ ହିତେ ନିର୍ଗତ ତାପେର ସାତଙ୍ଗ ଅଧିକ । ପୃଥିବୀ ଶ୍ରୀ-ଭିଷ୍ମଥେ ୧୨ ସଟ୍ଟା କାଳ ମାତ୍ର ଥାକେ; ଆର ବାକି ୧୨ ସଟ୍ଟା ଶୀତଳ ହିତେ, ଥାକେ; ଏବଂ ଶ୍ରୀ ହିତେ ପୃଥିବୀର ଦୂରତ୍ତ ପ୍ରାୟ ୧୫,୦୦୦୦୦୦ ମାଇଲ, (ଦୂରତ୍ତ ଅମୁମାରେ ତାପେର ଝାସ ବୁନ୍ଦି ହୟ, ତାହା ଏଷ୍ଟଲେ ଶ୍ଵରଣ କରା ଉଚିତ; ) ତଥାପି ପୃଥିବୀର ଉପରି-ଭାଗେର ପ୍ରତିବର୍ଗ ଫୁଟେ ବାର୍ଷିକ ଏତ ତାପ ପଢ଼େ, ଯେ ମେଇ ତାପେ ୫୫୦ ପାଇଁ ଶୁଣ୍ଡ ବରଫ ଦ୍ରବ ହିତେ ପାରେ ।

ଶ୍ରୀର ଭୌତିକ ରଚନା ସମ୍ବନ୍ଧେ ପଣ୍ଡିତ-ଗଣେର ନାନା ମତଭେଦ ଆଛେ । ତୋହାରେ ମେଇ ମତଙ୍ଗଲିକେ ସାଧାରଣତଃ ଦୁଇ ଭାଗେ ବିଭିନ୍ନ କରା ଯାଇତେ ପାରେ;—ଏକ ମତେର ପ୍ରଥମ ପ୍ରଚାରକ ଗାଲିଲୀଯ, ଏବଂ ପ୍ରଧାନ ସମ୍ବନ୍ଧକାରୀ କାର୍ତ୍ତିକ । ଆର ଦ୍ଵିତୀୟ ଦଲେର ପ୍ରଧାନ ନେତା ସାର ଉଇନିୟମ ହର୍ଶେଲ । ଆମରା ଏଇକ୍ଷଣେ ବଲିଯା ବାର୍ଷିବ, ଯେ ଅଧୁନାତମ ନବାପଣ୍ଡିତଗଣ ପୁନରାୟ ଶ୍ରୀମଣ୍ଡଳ ବିଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରିଯା, ଉ୍ତ୍କଳ୍ପତର ଯଦ୍ରେର ସାହାଯ୍ୟ ଏବଂ ଉ୍ତ୍କଳ୍ପତର ଗମନାଦି ଦ୍ୱାରା ଯେମକଣ ନୂତନ ମତ ପ୍ରଚାର କରିତେଛେ, ତାହାତେ ଭବିଷ୍ୟତେ ଉପରୋକ୍ତ ଦୁଇଟୀମତେର ଏକଟୀଓ ଯେ ଅଚଲିତ ଥାକିବେ, ଏକପ ଆଶା କରା ଯାଇତେ ପାରେ

ନା । ଯାହା ହଟକ, ଆମରା ସାର ଉଇ-ନିୟମ ହର୍ଶେଲ ପ୍ରଚାରିତ ମତେର କଥାଇ ସଂପ୍ରତି ବଲିବ । ପରେ ନୂତନ ଯେ ସକଳ ମତ ପ୍ରଚାରିତ ହିତେଛେ, ତାହାରୁଗ କଥା କିଛୁ ବଲା ଯାଇବେ । ସାର ଉଇନିୟମେର ମତେ ଶ୍ରୀ ତେଜୋମୟ; କିନ୍ତୁ ତମସ୍ତର୍ଗତ ମମୁଦାୟ ପଦାର୍ଥ ତେଜୋମୟ ନହେ । ହିର ହିମାରେ ଯେ ଶ୍ରୀର ଶରୀର ତେଜୋମୟ ନୟ; ତାହା ଅନ୍ଧକାରସମ୍ମଶ୍ରମ କୁଷ୍ଵର୍ଗ ଗୋଲକ । ତାହାର ଦୁଇଟୀ ଆବରଣ ଆଛେ । ତମଧ୍ୟ ପ୍ରଥମ ଅର୍ଥାତ୍ ଠିକ ଶ୍ରୀ ଶରୀରେ ଉପରି-ଭାଗରୁ ଆବରଣଟୀଇ ତେଜୋମୟ । ଏହି ତେଜୋମୟ ଆବରଣ କଥନ କଥନ ଛିନ୍ନ ହିମା ଯାଏ; ମେଇ ମମୟ ମେଇ ଛିନ୍ଦ୍ରାନ୍ତରାଳ ଦିଯା ଶ୍ରୀର ପ୍ରକୃତ କୁଷ୍ଵର୍ଗ ଶରୀର ଦେଖା ଯାଏ । ଏହି କାରଣେ ଶ୍ରୀଶରୀରକେ କୁଷ୍ଵ ବଲିଯା ହିର କରା ହିମାରେ । ଇତିପୁର୍ବେ ଶ୍ରୀର ଉପରିଭାଗେ ପରିଦୃଶ୍ୟମାନ ଯେ ସମସ୍ତ କୁଷ୍ଟଚିହ୍ନର କଥା ବଲା ଗିଯାଇଛେ, ମେଣ୍ଡଲ ପୂର୍ଣ୍ଣବବନେର ଛିନ୍ଦ୍ରାନ୍ତରାଳ ଦିଯା ଦୃଶ୍ୟମାନ ଶ୍ରୀଶରୀରର ଅଂଶ ମାତ୍ର । ଦୂରବୀକ୍ଷଣ ଦ୍ୱାରା ଶ୍ରୀକେ ଦେଖିଲେ, ତାହାର ଉପରି-ଭାଗେ ଏକ ଅର୍ଥବା ତତୋଧିକ କାଳ ଦାଗ ଦେଖା ଯାଏ । କଥନ ୨ ଏକପ କତକଣ୍ଡଳ ଦାଗ ଏକଟାମେ ପୁଣ୍ଡିତ ଦେଖା ଯାଏ । ତଥନ ଚାଇ କି ମହଜ ଚକ୍ରତେଓ ମେଣ୍ଡଲିକେ ଦେଖା ଯାଇତେ ପାରେ । ଏକଥଣ୍ଡ କାଚକେ ଦୀପଶିଖାତେ ତାତାଇଯା ତାହାତେ କାଳୀ ପଡ଼ିଲେ, ତାହାର ଭିତର ଦିଯାଓ ଶ୍ରୀକେ ଦେଖା ଯାଇତେ ପାରେ । ଅର୍ଥଚ ଚକ୍ର କୋନ କଟି ହୟ ନା । ଏହି କୁଷ୍ଵ ଦାଗ ସକଳେର

কৃষ্ণত্ব প্রায় মধ্যস্থলে সমান থাকে; কিন্তু তাহার পার্শ্বের কৃষ্ণত্ব তত থাকে না। যথম এই কাল ছিদ্রসকল সূর্যামণ্ডলের মধ্যস্থলে দেখা যায়, তখন উক্ত ছিদ্র বেষ্টনকারী উৎপত্তি কৃষ্ণস্থান সকলকে গোলাকার এবং সর্বত্র সমবিস্তৃতি বিশিষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু যখন সে শুলি সূর্যের পার্শ্বে গিয়া পড়ে, তখন সেই অন্ন কৃষ্ণ পার্শ্বের বিহুদেশ সুস্পষ্ট দেখা যায় না; এবং তাহার চায়াতে কৃষ্ণতম অংশও আবৃত হইয়া পড়ে। সর উইলিয়ম হর্শেল একটী কৃষ্ণ চিহ্ন দেখিয়া যাহা লিখিয়াছেন, তাহা পাঠ করিলে এবিষয় ভালুকপ বুবা যাইতে পারে;—“১৩ অক্টোবর ১৭৯৪। গত দিবস সূর্যামণ্ডলে আমি যে চিহ্নটী দেখিয়াছিলাম, অদ্য তাহা কিনাবাব এত নিকটস্থ হইয়াছে, যে তাহার পশ্চাদক্ষেব উচ্চদিকে সমস্ত কৃষ্ণতম অংশটুকুকে ঢাকিয়া ফেলিয়াছে; তবুও সেই গহুরটীকে দেখা যাইতেছে, এত সুন্দর দেখা যাইতেছে যে কৃষ্ণতম চিহ্নের নিয়ে এবং কালীম পার্শ্বদেশের উচ্চতা স্পষ্ট অনুভূত হইতেছে।”

অপিতু এই ছিদ্র সমূহকে সূর্যামণ্ডলের একস্থানে সর্বদা দেখা যায় না। তাহাদের স্থান পরিবর্তন ঘটে। সূর্যের যে অংশ বিষুব রেখার উভয় পার্শ্বে ৩০ ডিগ্রির মধ্যগত, সেই অংশেই এই চিহ্নগুলিকে সচরাচর দেখা যায়।—এই অংশের মধ্যে সেগুলি বিচ্ছিন্ন

হইয়া বেড়ায়। অপর ইহারা সময়ে২ স্বত্ব আকারও পরিবর্তন করে।—প্রতি ঘণ্টায় এগুকার আকৃতি পরিবর্তন হইয়া থাকে। যেখানে হংসহ চাকচিক্যময় জোতিঃ পরিপূর্ণ ছিল, সেখানে হঠাৎ একটী ছিদ্র উৎপন্ন হয়। সেই ছিদ্র ক্রমশঃ বৃদ্ধি পায়, পুনরায় কৃষ্ণত হইয়া ছোট হইয়া যায়; এবং শেষে অনুশ্য হইয়া পড়ে। কখন কখন এইরূপ অনুশ্য হইবার পূর্বে একটী রক্ত ভাঙ্গিয়া গিয়া, ছোট২ কতকগুলি রক্ত হইয়া পড়ে। এইরূপ আকৃতিপরিবর্তন দ্বাৰা এই অনুমান হয়, যে তাহারা তৱল পদার্থ হইতে উৎপন্ন। কখন২ কোন ছিদ্রের সীমা বৃদ্ধি পাইয়া ১০০০ মাইল বেগে অন্য কোন রক্তের নিকটবর্তী হয়। তৱল পদার্থ নহিলে আৱ কোন পদার্থের একপ গতি অসম্ভব।

সূর্যের বিষুব রেখার উভয়পার্শ্বস্থ অংশে এইরূপ গোলমাল দেখিয়া এই অনুমান করা যায়, যে সূর্যের গতির সহিত উক্ত চিহ্ন সকলের উৎপত্তির অতি নিকট সংস্ব আছে। কেন না কোন আবর্তনকারী গোলকের মধ্যস্থলের পদার্থ সকল সর্বাপেক্ষা প্রবলবেগে আবর্তন করে। সুতরাং সেই আবর্তনের ফল গোলকের মধ্যস্থলেই অধিক পরিমাণে দেখা যায়। এই জন্য একপ অনুমান করা যায়, যে পৃথিবীর উক্ত কটীবক্ষের অস্তর্গত প্রদেশসমূহ যেকপ মধ্যে২ প্রচণ্ড বাত্যাতাড়িত হইয়া থাকে

ସେଇକଥି ସୂର୍ଯ୍ୟରୁ ମଧ୍ୟରୁଲେ ମହା ପ୍ରଚାନ୍ଦ ସୌରବାତ୍ୟ ସକଳ ଉଥିତ ହଇଯା, ତାହାର (ସୂର୍ଯ୍ୟର) ଉପରିଭାଗେର ଆବରଣକେ ହାନେକେ ଛିନ୍ନଭିନ୍ନ କରିଯା ଦେଇ; ଏବଂ ସେଇ କାରଣେ ତ୍ରୈମଳ ଚିହ୍ନ ଉତ୍ପନ୍ନ ହଇଯା ଥାକେ । ତାହାଦେର ତିତର ଦିଯା ସୂର୍ଯ୍ୟର ନିବିଡ଼ କୁଞ୍ଚବର୍ଣ୍ଣ ଶୀତଳ ଶରୀର ଦେଖା ଯାଇ ବଲିଯା, ତ୍ରୈଦିନସକଳ କୁଞ୍ଚବର୍ଣ୍ଣ ବଲିଯା ବୋଧ ହୁଏ । ପଣ୍ଡିତେରା ଜ୍ୟୋତିର୍ଶ୍ୟ ଆବରଣକେ ବାଞ୍ଚାକୁଣ୍ଡିତ ତରଳ ପଦାର୍ଥ ବଲିଯା ବିବେଚନା କରେନ । ମେହି ଆବରଣେର ଉପରିଭାଗ ସର୍ବତ୍ର ସମାନଭାବେ ଉଜ୍ଜଳ ନହେ । ରଙ୍ଗୁଷ୍ଠ ହାନ ସକଳ ଅଧିକତର ଉଜ୍ଜଳ ରେଖାଦ୍ଵାରା ପରିବେଶିତ । ଏହି ରେଖାନିଚକ୍ର ଆବାର ବକ୍ରାକୁଣ୍ଡିତ ଏବଂ ଶାଖା ପ୍ରଶାଖା ବିଶିଷ୍ଟ । ଏହି ରେଖାଗୁଣିକେ କେହିଁ ଜ୍ୟୋତିର୍ଶ୍ୟ ଆବରଣେର ପ୍ରବଳତର ତରଙ୍ଗମାଳା ବଲିଯା ଜ୍ଞାନ କରେନ । ସୂର୍ଯ୍ୟମଣ୍ଡଳେ କି ମହା ପ୍ରଚାନ୍ଦ ଅନୁତ ଆନ୍ଦୋଳନୀ ସଟିଯାଇଛେ !!

ପୃଥିବୀ ଯେମନ ବାୟୁରଦ୍ଵାରା ପରିବେଶିତ, ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ସେଇକଥି ଆର ଏକଟି ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଵଚ୍ଛ ବାଞ୍ଚାକୁଣ୍ଡିତ ପଦାର୍ଥ ଦ୍ୱାରା ପରିବେଶିତ । ଏହି ଦ୍ୱିତୀୟ ଆବରଣଟି ପ୍ରଥମ ଆବରଣେର ଉପରିଭାଗେ ଥାକିଯା ସୂର୍ଯ୍ୟକେ ବୈଷନ କରିଯା ଆହେ । ତାହାକେ “ସୌରବାୟୁ” ଆଖ୍ୟା ଦେଉଯା ଯାଇତେ ପାରେ । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସୂର୍ଯ୍ୟ-ପ୍ରହଣେର ସମୟ ଏହି ଅନୁଷ୍ଵର୍ଚ ସୌରବାୟୁ ସୂର୍ଯ୍ୟର ଚାରିଭାଗକେ ପ୍ରତିଭାତ ହୁଏ । ଏହି ବାୟୁ ଆହେ ବଲିଯାଇ, ସୂର୍ଯ୍ୟର ମଧ୍ୟରୁଲେ ଅପେକ୍ଷା ଚାରିପାର୍ଶ୍ଵ ଅପେକ୍ଷାକୁଣ୍ଡ ଅନ୍ନ ତେଜୋମୟ ଦେଖାଯା ।

ଆମରା ପୂର୍ବେଇ ବଲିଯାଛି, ସେ କାର୍ତ୍ତହଫ ଉପରୋକ୍ତ ମତେର ବିପରୀତରାହି । ତିନି ବଲେନ, ସୂର୍ଯ୍ୟର ଶୀତଳ ଶରୀର ପରିବେଷ୍ଟନ କାରୀ ଏପକାର ପ୍ରଚାନ୍ଦ ଉଜ୍ଜଳ ସୌର ଆବରଣେର ଅନ୍ତିତ ଅମ୍ବାନ କରା, କେବଳ ଅଣୀକ କଲନା ମାତ୍ର; କେନ ନା, ତାହା ଭୌତିକ ନିୟମେର ବିପରୀତ । ତିନି ଆପନାର ମତ ସମର୍ଥନେର ଜନ୍ୟ ଯାହା ବଲେନ ତାହାର ସାରମର୍ମ ଏହି;—ସୌର କୁଞ୍ଚଚିହ୍ନ ସକଳେର ଉତ୍ପନ୍ତି ଆଦିର କାରଣ ବୁଝାଇବାର ଜନ୍ୟ ସୂର୍ଯ୍ୟର ଭୌତିକ ରଚନାମସଙ୍କେ ଉପରୋକ୍ତ ସେ ମତ ପ୍ରଚାରିତ ହଇଯାଇଁ, ତାହା କତକ ଗୁଣ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଭାସ ଭୌତିକ ନିୟମେର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିରକ୍ଷ । ଏମନ କି ଯଦିଓ ଉପରୋକ୍ତ ମତେ କୁଞ୍ଚଚିହ୍ନ ସକଳେର ଉତ୍ପନ୍ତି ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ କୋନ କାରଣ ଆମରା ନା ଦେଖାଇତେ ପାରି, ତଥାପି ସୂର୍ଯ୍ୟର ଭୌତିକ ଗଠନ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଉତ୍କର୍ମତ କଥନିଇ ସତ୍ୟ ବଲିଯା ପ୍ରତିପନ୍ନ କରା ଯାଇତେ ପାରେ ନା । ଉତ୍ସ ମତାବଳସ୍ମୀନିଦିଗେର କଲିତ ଜ୍ୟୋତିର୍ଶ୍ୟ ଆବରଣ ଯଦି ବାନ୍ଦବିକଇ ଥାକେ, ତବେ ତାହାର ତେଜଃ ଆବଶ୍ୟ ଚତୁର୍ଦିକେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହଇବେ; ସୂର୍ଯ୍ୟର ଶୀତଳ ଶରୀରେର ଦିକେଓ ଯେମନ ଯାଇବେ, ବହିଃଶ୍ଵ ସୌରଜଗତେର ଦିକେଓ କ୍ଷେମନିଇ ଭାବେ ଆସିବେ । ତାହା ହଇଲେ ଅକ୍ରମ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଶରୀର ନିଜେ ଶୀତଳ ଏବଂ ଯତ ଅଧିକ କେନ ହଟୁକ ନା, ଶୀତଳତମ ଆବରଣେ ଆବୃତ ଥାକିଲେଓ, କାଳେ ଉତ୍ସ ଆବରଣ ଏବଂ ସୂର୍ଯ୍ୟଶରୀର ଉତ୍ପନ୍ତ ହଇଯା, ତେଜଃ ଏତ ଅଧିକ ହଇବେ, ସେ ସୂର୍ଯ୍ୟଶରୀର ଜଳଦପ୍ତିବ୍ୟ

উত্তপ্ত হইয়া' উচ্চিবে। সুতরাং শীতল  
অক্ষকারময় সূর্যশবীর জলস্ত অনলবৎ  
তাপ আৱ আলোক বিকীৰণ কৰিবে।  
ইহা অসম্ভব।

বড় বড় পশ্চিমগণের এৱপ বিবদমান  
মত সমূহ পাঠ ও আলোচনা কৰিলে,  
যন কোনটা সত্য কোনটা ঘিথ্যা, তাহা  
ভাবিতেৰ বিচলিত হয়। বাস্তুবিকও  
আগামের সৌবজগতের পরিচালক সূর্য  
অতি প্রাচীনকাল হইতে অদ্যাবধি সম-  
ভাবে বিশ্বাসকর হইয়া রহিয়াছে। তাহার  
মধ্যে অত্যাচুত কি সকল ভৌতিক কাণ্ড  
চলিতেছে এবং তাহার শাবীৰিক রচনাদি  
কি প্রকার, তাহার ক্ষেত্ৰ ও অভ্যন্তর  
অদ্যাপি প্রচারিত হয় নাই। উপরে  
যে দুই মতেৰ কথা বলা গেল, সংপ্রতি  
আৱ একজন পশ্চিত আৰাব সেই দুই  
মতই খণ্ডন কৰিবাব চেষ্টা কৰিয়াছেন;  
এবং যদিও আধুনিক পশ্চিতবৰ্গ প্রথমে  
ঙাহার নবপ্রচারিত মতে বিশ্বাস কৰিতে  
কিছু কুষ্টিত হইয়াছিলেন, কিন্তু এক্ষণে  
আৰাব অনেকে তাহাতে বিশ্বাস কৰিতে  
প্রস্তুত আছেন। পশ্চিতবৰ্গ ন্যাসমিথ  
বলেন, যে সূর্যের জ্যোতিশৰ্ম্ম আৰৱণ  
উইলো। পত্রাকৃতি জ্যোতিশৰ্ম্ম পদার্থে  
বিৱিচিত। উক্ত পত্রাকৃতি পদার্থসকল  
অনৰত সূর্যশবীৰেৰ উপরিভাগে ন্ত্য  
কৰিতেছে, এবং পৰম্পৰারেৰ মধ্যে প্রবিষ্ট  
হইয়া, সমস্ত সূর্যশবীৰকে ঢাকিয়া বাধি-  
য়াছে। এই বিচিত্র পত্রাকৃতি পদার্থ  
গুলিকে, যেখানে আলোকৰশি হৃঞ্জিত্ব

সকলেৰ মধ্য দিয়া সেতু আকাৰে পড়িয়া  
থাকে, সেইথানে সুস্পষ্টভাবে দেখা যায়।  
আৰাব সেগুলিকে অতীব বিশ্বহৃজনক  
প্রচণ্ডবেগে আচিতে এবং পৰম্পৰারেৰ  
প্রতি ধাৰিত হইতে দেখা যায়। এই  
ন্তন আবিষ্কৃত পদার্থসমূহেৰ উৎপত্তি  
ও রচনা সহকে কোন কথা কল্পনা ও  
বলিতে সাহস কৰে নাই।†

† "Mr. Nasmyth (1862) described the spots as gaps or holes, more or less extensive in the luminous surface or photosphere of the sun. These exposed the totally dark bosom or nucleus of the sun. Over this appears the mist surface; —a thin, gauze—like veil spread over it. Then came the penumbral stratum, and, over all, the luminous stratum, which he had the good fortune to discover was composed of a multitude of very elongated, lenticular-shaped, or, to use a familiar illustration, willow-leafshaped masses, crowded over the photosphere, and crossing one another in every possible direction ..... These elongated, lens-shaped objects he found to be in constant motion relatively to one another. They sometimes approached, sometimes receded, and sometimes they assumed a new angular position, by one end either maintaining a fixed distance or approaching its neighbour, while at the other end they retired from each other. These objects, some of which were as large in superficial area as all Europe, and some even as the surface of the whole earth, were found to shoot in thin streams across the spots,.....sometimes by crowding in on the edges of the

ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶୂର୍ଯ୍ୟଗ୍ରହଗେର ସମୟ ଶୂର୍ଯ୍ୟମଣ୍ଡଲେର  
ବହିଦେଶେ ସେ ଅଳ୍ପର ଲୋହିତ ବର୍ଣ୍ଣ ଉଚ୍ଚ  
ଅତିକୃତି ସକଳ ଦେଖା ଯାଇ, ଏବଂ ଯାହାବା

spot they closed it in, and frequently at length thus obliterated it. These objects were of various dimensions, but in length generally were from ninety to one hundred times as long as their breadth at the middle or widest part."—*Meeting of the British Association—1862.*

କଥନ କଥନ ଶୂର୍ଯ୍ୟର ଶରୀରେର ଉପରିଭାଗେ  
୪୦ ସହଜ ମାଇଲ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉଚ୍ଚେ ଉଠିଯା  
ଥାକେ, ଶୂର୍ଯ୍ୟର ଭୌତିକ ଗଠନ ସମ୍ବନ୍ଧେ  
ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯତ ମତ ପ୍ରାଚାରିତ ହଇଯାଇଁ,  
ଉଚ୍ଚ ଶୋଣିତବର୍ଣ୍ଣ ଆକୃତିମୂହେର ଉତ୍ପତ୍ତିର,  
ମେହି ସକଳ ମତେର ମହିତ କୋନ  
କୁପେ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ହୁଏ ନା । ଶୂର୍ଯ୍ୟମଣ୍ଡଲ କତ  
ଆଶର୍ଯ୍ୟ ଅପରିଜ୍ଞାତ କାଣେରଇ ଆକର !!

କ୍ରମଶଃ

## ଆଆଭିମାନ ।

ଆପନାକେ ବଡ଼ ଜ୍ଞାନି ଆଆଭିମାନ ।  
କେହବା ଆପନାକେ ଧନେ ବଡ଼ ବିବେଚନା  
କରିଯା ଅଭିମାନୀ ହୁୟେନ ; କେହବା ଆପ-  
ନାକେ ମାନ ସଞ୍ଚମେ ବଡ଼ ବିବେଚନା କରିଯା  
ଅଭିମାନୀ ହୁୟେନ ; କେହବା ଆପନାକେ  
ବିଦ୍ୟା ବୁଝିତେ ବଡ଼ ବିବେଚନା କରିଯା  
ଅଭିମାନୀ ହୁୟେନ ; କେହବା ଆପନାକେ  
କ୍ଷମତାତେ ବଡ଼ ବିବେଚନା କରିଯା ଅଭି-  
ମାନୀ ହୁୟେନ ; କେହବା ଆପନାକେ ଧର୍ମରେ  
ବଡ଼ ବିବେଚନା କରିଯା ଅଭିଗାନୀ ହୁୟେନ ;  
ଏବଂ କେହବା ଆପନାକେ ମଦ୍ୟପାନ ଅଥବା  
ଅନ୍ୟ କୋନ ଅସ୍ତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟ ବଡ଼ ବିବେଚନା  
କରିଯା ଅଭିମାନୀ ହୁୟେନ । ଖୋକେ ଯେ  
ରୂପ ସଂକାର୍ଯ୍ୟର ଜନ୍ୟ ଅଭିମାନୀ ହୁଏ  
ଆବାର ମେହି କୁପ ଅସ୍ତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟର ଜନ୍ୟ ଓ  
ଅଭିମାନୀ ହୁଏ । ଆମାଦିଗେର ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
ଅତ୍ୱାବେ ବିବେଚ୍ୟ ଏହି ସେ ଆଆଭିମାନ

ହିତେ କିରୁପ ଫଳୋଂପଣି ହୁଏ—ଆଆ-  
ଭିମାନ କି ସକଳ ପ୍ରମୁଖ, ଅଥବା ଆଆଭିମାନ  
ହିତେ ମହୁୟ ଜାତି ଅବନତ ହିତେଛେ ।

ପୂର୍ବେଇ ଉଚ୍ଚ ହଇଯାଇଁ ଆପନାକେ ବଡ଼  
ଜ୍ଞାନି ଆଆଭିମାନ । ଆପନାକେ ବଡ଼  
ବିବେଚନା କରିଲେ, ତଦମୁଖ୍ୟିକ ଆଚରଣ  
କରିତେ ପ୍ରୟାସୀ ହଣ୍ଡ୍ୟା ମହୁୟେବ ସ୍ଵଭାବ-  
ସିନ୍ଧ । ତବେ ଗିନି ଯେ ବିଷୟେ ଅଭିମାନୀ  
ତିନି ତଦିଷୟ ରଙ୍ଗାର୍ଥେଇ ଚେଷ୍ଟା କରେନ ।

### ୧ ଧନାଭିମାନ ।

ଧନାଭିମାନୀ ଲୋକ କି କପେ ଆପନାବ  
ଧନ ବୁଝି ହିବେ ତଦିଷୟେ ଯତ ଦୂର ସଜ୍ଜାଲ  
ହୁୟେନ ବା ନା ହୁୟେନ କିରୁପେ ଧନଗୌରବ  
ବୁଝି ହିବେ ଅର୍ଥାତ୍ କିରୁପ ଆଚରଣ କରିଲେ  
ଲୋକେ ଧନୀ ବଲିଯା ଗୌରବ କବିବେ ତା-  
ହାର ପ୍ରତିଇ ବିଶେଷ ଦୃଷ୍ଟି କବିଯା ଚଲେନ ।

ধন শব্দের অর্থ কি। যত্নলক্ষ প্রয়োজনীয় দ্রব্য অথবা যাহার বিনিময়ে যত্নলক্ষ প্রয়োজনীয় দ্রব্য পাওয়া যায় তাহাকে ধন বলে। \* কথখিং জীবিকা নির্মাণ হইতে স্থুৎ সচ্ছন্দে কালাতিপাত পর্যন্ত সমুদয়ই ধনসাপেক্ষ। এইজন্যই লোকে ধনের জন্য লালায়িত। পক্ষান্তরে যাহার অধিক ধন থাকে, লোকে ধনপ্রাপ্তি আশয়ে তাহার বশীভৃত হয়। এতদ্বারা তীত ধন থাকিলে লোকের গৃহাদির একপ শোভা হয় যে স্বতঃই তাহার বাহ্যিক সৌন্দর্য চিহ্নকে হরণ করে। ধনশালী লোক যে যে কারণ বশতঃ লোকের প্রতিভাঙ্গন হয়, তাহা ব্যয়মূলক। \* লোকের শ্রদ্ধাভাজন হইবার আশয়ে ধনাভিমানী লোক ব্যর্ণীল হয় এবং তদ্বারা দরিদ্র আঘাতীয় বদ্ধ, শিল্পী ভিক্ষুক এবং সময়ে সময়ে জন সাধারণে যারপর নাই উপকৃত হয়। বশতঃ এই শ্রেণীস্থ লোক কখন নিতান্ত অসাধ্য না

হইলে ব্যয়কৃষ্টিত হয় না। স্বতরাং জন সাধারণে তাহার হস্তে নানা ক্রপ উপকার লাভ করে। পৃথিবীতে যত সৎকার্য সংস্থাপিত + হইয়াছে তাহার অনেক কারণ সঙ্গেও ধনাভিমান অন্যতর।

সংসারে সকল বস্তুরই ছাই দিক আছে ধনাভিমানের অশ্বেষগুণ সঙ্গেও ছাই একটা কুফল দৃষ্টি হয়;

(১) অবস্থাতীত ধনাভিমান বশতঃ অনেক সময়ে শোকে কুকৰ্ম্মাসক্ষ হয়। এই জন্যই লোকে “গুরু মেরে বামুনকে জুতো দান করে।” অভিমান বশতঃ লোকে কতকগুলিন কার্য অবশ্যকর্তব্য জ্ঞান করিয়া, তদনুক্রপ অবস্থা না থাকিলে, অর্থের জন্য প্রায় কোন ক্রপ অসৎ কার্য করিতেই কৃষ্টিত হয় না। অস্তদেশীয় প্রাচীন জ্ঞানদারের বংশস্থ কেহ অপেক্ষাকৃত দুরবস্থাগ্রন্থ হইলে যে প্রজাপীড়ক হয়, ইহাই তাহার অন্যতর কারণ।

(২) ধনাভিমান জন্য অনেক সময়ে লোকে অবস্থাভিন্ন ব্যয় করে এবং খণ্ডন্ত হইয়া পরিণামে সর্বস্বান্ত হয়। এইক্রমে অস্তদেশীয় কর ধনশালী পরিবার যে দরিদ্র হইয়াছে তাহার ইয়েত্তা করা যায় না। বশতঃ আমাদিগের দেশে যত ধনশালী বংশ দেখা যায়, তাহার অধিকাংশই আধুনিক। প্রাচীন ধনী

+ এবিষয় যশোভিমান বর্ণন সময়ে সম্যক্র বিবৃত হইবে।

সন্তানগণ প্রায় দরিদ্র হইয়াছেন। ইহার অশেষ কারণ সঙ্গেও ধনাভিমানমূলক কার্য অন্যতর ও প্রধানস্তুলীয়।<sup>১০</sup> অধুনা আমাদিগের দেশে ইংরাজী সভাতার প্রভাবে ধনসহ অধানতঃ মান সম্মানিযুক্ত হওয়ায় মোকে আয়াতিরিক্ত ব্যয় করিয়া থাকে। এই জন্যই যাহার পিতা পিতামহ মাসিক একশত\* টাকা আয় করিয়া ছয় আনার চটী ও চৌক আনার কাপড় পরিধান করিয়া সন্তুষ্টিচ্ছে বাস করিতেন, তাহার পুত্র ৩৪ সহস্র মুড়া ব্যয় করিয়া আশৈশব বিংশতি বৎসর কালেজে ইংরাজি অধ্যয়ন করিয়া মাসে ৪০।৫০ টাকা আয় করেন এবং ৫ টাকা মূল্যের বিনামূল্য ও দশ টাকা মূল্যের বন্দু পরিধান করিয়াও সন্তুষ্টিচ্ছে হইতে পারেন না। এই জন্য বর্তমান বংশীয় শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে প্রায় কেহই সংয়শ্চীল নহে, তন্মিত অনেক সময়ে অনেক ক্লেশ ও যন্ত্রণা সহ করে এবং সঞ্চয়শীলতা হইতে যে মহান উপকার সকল সাধিত হয় তাহা হইতে একেবারে বঞ্চিত হয়। বস্তুতঃ বিবেচনা করিলে বর্তমান বংশীয় লোক ধনগৌরব করিয়াই নষ্ট হইতেছে। আমাদিগের আয় অতি অল্প, তথাপি সাহেবদিগের সহিত বাহিক আড়তের সমকক্ষ হইতে চেষ্টা কবি।

(৩) ধনাভিমানীর মনে স্থখ নাই।

সর্বদা ধনগৌরব লাভের জন্য ব্যস্ত। এক দণ্ড স্থখে কালাতিপাত করিতে পারে না। প্রচুর আয়বান্ন না হইলে সুর্খদা খণ্ডন্ত থাকে এবং তন্মিত অশেষ যন্ত্রণা সহ করে। প্রাচীন ধন-শালী ভগ্নাবস্থ লোক ও আধুনিক শিক্ষিত যুবক উভয়েই ইহার দৃষ্টান্ত স্থল।

(৪) এই ধনগৌরবাকাঙ্ক্ষা বশতঃ অনেক সময়ে আধুনিক মোকে, যেমন লোকের নিকট অধিক আয়বান্ন বলিয়া পরিচয় দেওয়ার জন্য ধণ করিয়াও বাহাড়স্থর করে, সেইরূপ আবার কখন কখন অবস্থা সম্বন্ধে অনুত্ত বাক্যও প্রয়োগ করে।

এইরূপ ধনাভিমানের যতই কেন দোষ থাকুক না, তাহা কেবল তাহার অযথা পরিমাণে পদ্ধতি। পরিমিত সীমা অতিক্রম করিলে সকল বিষয় হইতেই কুফলোৎপত্তি হয়। দয়া মহতা প্রতি মনুষ্য জীবনের ভূষণ—ইহলোকে দেবছ ল্লত শুণাবলীও যদি অযথাপরিমাণে ব্যবহৃত হয়, তাহাহইলে ধারপরনাই কুফলোৎপাদন করে। জগতে এমন কিছুই নাই যাহা নির্দিষ্টসীমা অতিক্রম করিলে কুফল প্রস্ত হয় না। এই জন্য ধনাভিমানের অযথা পরিমাণে অনেক কুফল সঙ্গেও তাহা মানবসম্বাজের অপকারী না হইয়া উপকারী পদের বাচ্য।

যশোভিমান।

যশোভিমান মনুষ্যের মনে ধার পর নাই প্রবল। জগতে যত সৎকার্য অমু-

\* দ্রব্যাদিস মূল্য বিবেচনা করিলে তৎকালীন একশত টাকা অধুনাতন ৩০০ টাকা অপেক্ষা অধিক মূল্যবান।

ষিট হয় তাহার অধিকাংশই ইহলোকে চিরস্মরণীয় হওয়ার উদ্দেশ্য মূলক—এ কথা বোধ হয়, যিনি মানব প্রকৃতি একটু সমোরোগ করিয়া অমুসন্ধান করিয়া থাকেন তিনিই স্বীকার করিবেন। সম্পূর্ণ নিঃস্বার্থ হইয়া লোকের উপকারের জন্য আচ্ছাভিমান করে—এরপ দেব প্রকৃতিক কয় তান লোক সংসারে দেখা গিয়া থাকে। দার্শনিকগ্রন্থের লক অথবা অগস্ত কোমৎ যাহাই কেন বলুন না, সম্পূর্ণক্রমে নিঃস্বার্থভাবে পরোপকার কঞ্চন-প্রধান বালকের স্বপ্ন ব্যাতীত আর কিছুই বলিতে পারি না। অন্ত কোন বিশেষ স্বার্থ বর্জিত হইয়াও সুনাম লাভ আশায় লোকে সদমুঠান করিয়া থাকে। যদি সৎকর্মশালী লোককে ব্রিটিশ গবর্নমেন্ট উচ্চ উপাধি দ্বারা সম্মানিত না করিতেন, তাহা হইলে, অন্ধেশ্বে কদাপি সদমুঠানের এত বাহল্য হইত না—এত বিদ্যালয় এত চিকিৎসালয় সংস্থাপিত হইয়া লোকের অশেষ উপকার সংশাধিত হইত না, এত প্রশস্ত রাজবস্তু প্রস্তুত হইয়া লোকের গতিবিধির দ্বিতীয় স্থিতি হইত না।

কেবল সৎকার্য্যামুঠান নহে, যশোভিমানী লোক অনেক সময়ে সুনাম হানির অভিপ্রায়ে দুষ্কর্ম হইতে দিরত হয়। কে না প্রত্যক্ষ করিয়াছেন অভিমানী লোক প্রায়শঃ নীচপ্রকৃতি লোকের ন্যায় দুষ্কর্মান্তর নহে। আমাদিগের উনবিংশ শতাব্দীর শিক্ষিত সম্প্রদায় মধ্যে পর-

লোক ভৌতি ও পরমেষ্ঠারের উপর শ্রদ্ধার্থ ভাগ পূর্ববর্তী বংশীয়দিগের অপেক্ষা নিতান্ত অল্প হইয়াছে, তথাপি কে না স্বীকার করিবেন বর্তমান বংশীয়দিগের নীতি পূর্ববর্তী দিগের অপেক্ষা অনেক উন্নত হইয়াছে। অনুভাচার, অনুত্কথন, উৎকোচ গ্রাহণ প্রভৃতি স্থগিত কার্য পূর্বাপেক্ষা অনেক ছাপ হইয়াছে। ইহার অনেক কারণ সত্ত্বেও যশোভিমান অন্যতর।

এই ভাব লোকের মনে এতই প্রবল যে দার্শনিকবর বাণীড়ি ভাণীবীল যশোভিমানই লোকের আয়ান্তায় নির্ধারণের উপায় বলিয়া বর্ণন করেন। সকল সুনীতি এই অভিমান (১) অর্থাৎ লোক-মূর্খাগ-প্রিয়তা হইতে উন্নত হইয়াছে। বর্তমান দার্শনিক বেন বলেন, “মুস্যা নিশ্চেষ্ট ও ভীরপ্রকৃতিক—কোন বিশেষ ভাব প্রধান নহে। সুতরাং আচ্ছাভিমান না থাকিলে নিশ্চয়ই আদিম অবস্থা হইতে উন্নত হইতে পারিত না। তথাপি ধর্মশাস্ত্র লেখকেরা আচ্ছাভিমানের উপর দোষারোপ করেন। অভিমান নির্দেশ করা বড় কঠিন। আমি বড় নিরভিমানী এই বালিয়াও সময়ে সময়ে অভিমান হয় এবং দুষ্কর্ম করিয়াও লোকে সময়ে সময়ে অভিমানী হয়। আচ্ছাভিমান অনেক সময়ে মহুষ্যকে সৎকর্মশালী

(১) “The Moral Virtues are the political offsprings which flattery begat upon pride.” Mandonville's Fable of the Bees.

କରେ । ସତୀର ସତୀର ଓ ବୀରର ବୀରର  
ଅଭିମାନ ମୂଳକ ।” (୧)

ଆମରା ମାଣ୍ଡିବିଲ ଓ ବେଳ ସହସରେ  
ସହିତ ଅନେକାଂଶେ ଐକମତ୍ୟ ପ୍ରକାଶ  
କରି । ଯଦିଓ ଏହି ପାପ ପୁଣ୍ୟମର ସଂ-  
ସାରେ ଏମନ ଅନେକ ଲୋକ ଆଛେ ଧର୍ମିହି  
ଯାହାଦିଗେର ଜୀବନେର ଏକମାତ୍ର ଭବ ଏବଂ  
ପରଲୋକ ଭବେଇ ଯାହାରା ସମୁଦ୍ରର ସନ୍ଦର୍ଭଠାନ  
କରେ, ତଥାପି ଅଧିକାଂଶେ ସଂକର୍ଷଶାଲୀ  
ଲୋକଙ୍କ ସମ୍ମାନ ପ୍ରତ୍ୟାଶୀ ଏ କଥାତେ  
ଅଭ୍ୟାସ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

ଅତ୍ୟଦେଶେ ଏହି ଭାବ ଏତାଧିକ ପ୍ରେସଲ  
ସେ ଆଖ୍ୟାତି ହିଁବେ ଦଶ ଜନେ ଇନ୍‌ସିବେ ବା  
ଦଶ ଜନେର କାହେ ମୁଖ ଥାକିବେ ନା—ଏହି-  
କ୍ରମ ସହକର୍ଯ୍ୟ ଆବାଳ ବୃଦ୍ଧବନ୍ଧିତାରମୁଖେ ସର୍ବ-  
ଦୟାଇ ଶୁନା ଯାଏ ।

ଧର୍ମଭିମାନେର ନାମ ସଶୋଭିମାନ ଓ  
ଅସଥା ପ୍ରେସଲ ହିଁଲେ ଲୋକେ ନାନାରୂପ  
କୁକର୍ମାସଙ୍କ ହସ; ସଶୋଭାତ ପ୍ରତ୍ୟାଶାୟ

(୧) Man is naturally innocent, timid and stupid, destitute of strong passion or appetite, he would remain in his primitive barbarous state were it not for pride yet all moralists condemn pride, as a vain notion of our superiority. It is a subtle passion not easy to trace. It is often seen in the humility of the humble and the shamelessness of the shameless. It stimulates charity; pride and vanity have built more hospital than all the virtues together. It is the chief ingredient in the chastity of women and in the courage of men.”

Bain.

ସାରପର ନାହିଁ ଅଯଶେର କାର୍ଯ୍ୟ କରେ । ରାଜ-  
ପୁଞ୍ଜଗଣ ଏକମାତ୍ର ବଂଶ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ବ୍ୟକ୍ତା  
ହେତୁଇ ଅନେକ ହୁଲେ କନ୍ୟା ସଞ୍ଚାନ ଭୂମିଷ୍ଠ  
ହିଁଲେଇ ପ୍ରାଗବଧ କରେ ।

ସମସ୍ତେ ସମସ୍ତେ ଲୋକେ ଦୁଃଖେ ଥ୍ୟାତି-  
ଲାଭେର ଜନ୍ମର ବ୍ୟକ୍ତ ହସ । ମାତ୍ରାମ ଅଧିକ  
ପରିମାଣେ ମନ୍ୟପାନ ଓ ଲଙ୍ଘଟ ଦୁଃଖୁଯାତେ  
ଢାର୍ଯ୍ୟଲାଭ ଗୌରବେର ବିଷୟ ମନେ କରେ ।  
ଏଇକ୍ରମେ ସେ ସେ କାର୍ଯ୍ୟ ରତ ହସ, ମେ  
ତାହାତେଇ ବାହାର ଲାଭେର ଜନ୍ୟ ସରିଚାଲୁକ  
ହସ । ଯାହାର ଆଲୋକଜ୍ଞତା ଏକମାତ୍ର  
ସମ୍ମାନ ଲାଭାକାଙ୍କ୍ଷାଯ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଲୋକେର  
ଆଗ ବିନାଶ କରିଯାଛେ, ଓ ଶତ ଶତ ମଗର  
ଓ ପଚୀ ଲୁଟ୍ଟନ କରିଯା ନିର୍ଧନ ଓ ନିର୍ମହୟ  
କରିଯାଛେ । ଏବଂ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ପିଜାରୋ  
ମର୍ଟହୁମାର ଏକମାତ୍ର ସମ୍ମାନ ଲାଭାକାଙ୍କ୍ଷାଯ  
ଧର୍ମର ନାମେ ସହସ୍ର ସହସ୍ର ମିରପରାଦୀ  
ଆମେରିକାବାଦୀର ପ୍ରାଗ ବିନାଶ କରିଯା-  
ଦେଇନ । ଏକମାତ୍ର ପୌତଲିକତା ବିନାଶ  
ସମ୍ମାନାକାଙ୍କ୍ଷାଯଇ ଗଜନିୟ ମହିମା ମୋମ-  
ନାମେର ମନ୍ଦିର ଜୟ କରିଲେ ପାଣ୍ଡାଦିଗେର  
ଅନେକ ଅମୁରୋଧ ଓ ଅର୍ଥ ପ୍ରଦାନେର ଅଭି-  
ଜ୍ଞାତି ଆଶ୍ରାମ କରିଯାଓ ପ୍ରତିମା ଭଗ୍ନ କରି-  
ରାଛିଲେନ । ଏବଂ ଏକମାତ୍ର ସମ୍ମାନ-  
କାଙ୍କ୍ଷାଯ କୋନ ଗ୍ରୀକ ସନ୍ତାଟ ମକ୍ଷିକା ବଧ  
ଜୀବନେର ପ୍ରଧାନ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯାଛିଲେନ ।

ସମ୍ମାନାକାଙ୍କ୍ଷାର ଏହି ସକଳ ଦୋଷ ଦେ-  
ଖିଯା କି ଆମରା ତାହାକେ ମହୁୟେର ଅପ-  
କାରୀ ଆଖ୍ୟା ପ୍ରଦାନ କରିବ? ଆମରା  
ଏହି ମାତ୍ର ବଲିତେଛି ସେ ସମ୍ମାନାକାଙ୍କ୍ଷା  
ଲୋକଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ଉତ୍ସାହଶୀଳ କରେ । କିନ୍ତୁ

কার্য অন্য মূল হইতে উৎপন্ন হয়। যে বিষয় ভাল বুঝে যাহার কল্পনা যে বিষয়েওৎপন্ন স্থুল বার বার ধ্যান করিয়াছে সে সেই বিষয়েরই অমুসরণ করে। স্তুতরাঃ যাহারা সম্মানাকাঞ্জা বশ্তৎঃ নীচপায়ী হন তাহাদিগের বুদ্ধি দুমজালে আবক্ষ। সম্মানাকাঞ্জার কোনই দোষ নাই।

### স্বাত্মাবিক বুদ্ধি অথবা বিদ্যাভিমান :

স্বাত্মাবিক বুদ্ধির নিমিত্ত অভিমানী লোক সর্বদাই নৃতন তত্ত্ব আবিষ্কার অথবা নৃতন মত প্রকাশ করিতে ব্যস্ত। বশ্তৎঃ সংসারে এই সংখ্যক লোক যত অধিক হয়, মানব সমাজ ততটি নৃতন মত এবং নৃতন তত্ত্ব জানিতে পারে। বুদ্ধির জন্য অভিমান না থাকিলে কে বহুকাল প্রচলিত সত্ত্ব সহস্র পঙ্গিতামুগ্রাদিত আপামুর সাধারণের মতের বিরোধী কথা ব্যক্ত করিতে সাহসী হইত? জগতে এমন অনেক বুদ্ধিজীবী লোক আছেন, যাহারা অনেক নৃতন বিষয়ের চিন্তা করেন, চিন্তা করিয়া অনেক সময়ে অনেক নৃতন তত্ত্ব ও অবধারণ করেন কিন্তু অভিমান না থাকায় তাহারা জন সাধারণের বিশ্বাসাত্ত্বিত মত প্রচার করিতে সাহস পান না। বশ্তৎঃ নিরভিমান যে মানব সমাজকে কত নৃতন মত স্তুতরাঃ তজ্জাত উপকার হইতে বঞ্চিত করিতেছে তাহা আমরা বলিতে পারি না।

পক্ষান্তরে স্বাত্মাবিক বুদ্ধির অভিমানী লোক অনেক সময়ে যথোচিত চিন্তা না করিয়াই নৃতন মত ব্যক্ত করেন এবং তদন্তসরণকারীকে যারপর নাই ক্ষতি-গ্রস্ত করেন। অনেক সময়ে গ্রহাদি অধ্যয়ন, অর্থাৎ অন্যের মত গ্রহণ পক্ষে এক উদাসীন হয়েন যে, বিবেচ্য বিষয় সকল ভাবে বিচার করেন না। কিন্তু এজন্য আমরা অভিমানের উপর দোষাবৃত্তি পরিতে পারি না। স্বাত্মাবিক বুদ্ধিজীবী লোক যদি অন্যের বুদ্ধি ও মত শুনেন, তাহা হইলে কদাচি তাহার বুদ্ধি মশিন হয় না, বরং প্রথম ও মার্জিত হয়। বুদ্ধির নৈসর্গিক অবস্থা পূর্ণকোরকবৎ। যেকোন স্বৰ্য্য রশ্মি প্রভৃতির অভাবে কোরক প্রকৃতুলি হইয়া পুল্লে পরিষ্কত হয় না, সেইরূপ উচিতরূপে চর্চিত ও মার্জিত না হইলে স্বাত্মাবিক বুদ্ধি প্রকৃতিটি হইয়া উচিতরূপে চিন্তা করিতে সক্ষম হয় না। তবে কে স্বাত্মাবিক বুদ্ধিজীবী লোক অন্যের মতাদি পক্ষে যাব পর নাই উদাসীন হব তাহা প্রযুক্ত অভিমানমূলক নহে—তাহা তাহাদিগের মনঃসংযোগাত্মক ফল।

বিদ্যাভিমানিলোক নিরস্তর গ্রহাদি অধ্যয়ন করেন এবং তাঁরিবক্ষন স্থায়ং অনেক উন্নতিমাত্র এবং মানব সমাজকেও অশেষ ক্ষণে আবদ্ধ করেন। কিন্তু স্বাধীনচিন্তা বিবর্জিত হইয়া সর্বদা গ্রহ অধ্যয়ন করিলে সম্পূর্ণকৃপে কার্য্যক্ষমতা হারাইতে হয় এবং অস্ত্রদেশীয় ড্রটাচার্য মহাশয়

ଦିଗେର ନୟାଯ୍ସ ସାଧାରଣ ବୁନ୍ଦି ହାରାଇଯା ପଞ୍ଚ ବେଳେ ହାତିଲେ ହୁଏ ଅଧିକ ଅନେକ ବିଦ୍ୟାଲ୍ୟାରେ ଜନ୍ମ ପରିଗ୍ରାହ କରିତେଛେ । ପ୍ରାଚୀନ କାଳାପେକ୍ଷା ବିଦ୍ୟାଲ୍ୟାରେ କତ ଅଧିକ ପରିମାଣେ ବିକିର୍ଣ୍ଣ ହିଁଯାଛେ ତାହାର ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଙ୍ଗରେ କରା ଯାଇ ନା । ତଥାପି ଉନ୍ନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକକେଇ ସ୍ମୀକାର କରିବେଳେ ଚିନ୍ତାଶୀଳତା ଓ ମୌଲିକତାର ପୂର୍ବାପେକ୍ଷା ଅମେକ ହାସ ହିଁଯାଛେ । ପ୍ରାଚୀନ କାଳେର ଶିକ୍ଷିତ ଓ ଚିନ୍ତାଶୀଳେର ଅମୁଗ୍ନାତ ତନ ଶିକ୍ଷିତ ଓ ଚିନ୍ତାଶୀଳେର ଅମୁଗ୍ନାତ ଅପେକ୍ଷା ଅନେକ ଅଧିକ ଏକଥାତେ କିନ୍ତୁ ମାତ୍ର ସଂଶୟ ନାହିଁ । ବସ୍ତୁତଃ ଅଧିକ ଅଧ୍ୟୟନ ଓ ଅନ୍ତରେ ଚିନ୍ତାବଶତଃ ଏକପ ଘଟିତେଛେ ତାହାତେ ମନ୍ଦିର ନାହିଁ । ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧରେ କୁଝ ପ୍ରତ୍ୟେକ କବିରୀର ଆମବା ବିଦ୍ୟାଭିମାନରେ ଅପକାରୀ ବଲିତେ ପାବି ନା । ଯୀହାରୀ ଚିନ୍ତା ଅପେକ୍ଷାଯା ଅଧିକ ଅଧ୍ୟୟନ କରେନ, ତୀହାରୀ ମନେ କବେଳ ନା ଯେ ତାହାତେ ବିଦ୍ୟାର ବୁନ୍ଦି ହୁଏ ନା । ମୁଲେ ଆନ୍ତିମୂଳକ ମତି ଏହି ଅନିଷ୍ଟ ପ୍ରସବ କରିତେଛେ । ବିଦ୍ୟାଭିମାନ କଦାପି ଏକପ କରେ ନାହିଁ ।

### ଧର୍ମାଭିମାନ ।

ଧର୍ମାଭିମାନ ବଶତଃ ମଂସାବେ ଅନେକ ସଂ କାର୍ଯ୍ୟର ଅମୁଗ୍ନାନ ଓ ଅନେକ ପରିମାଣେ ଅମ୍ବା କାର୍ଯ୍ୟର ନିବୃତ୍ତି ହୁଏ । ବସ୍ତୁତଃ ଅଭିମାନ ଶୁନା ପ୍ରକୃତ ଧର୍ମିକ ଲୋକ ହାତିଲେ ହାତିଲେ ମନେ ଯତ ପରକାବ ହୁଏ, ଧର୍ମାଭିମାନୀ ହାତିଲେ ତମିପେକ୍ଷା ଅଶେସ ଗୁଣେ ଅଧିକ ହିଁଯା ଥାକ ଏକଥା କେ ମନ୍ଦିର

କରିବେ ? କାରଣ ପ୍ରକୃତ ଧର୍ମିକ ଲୋକାଙ୍କ ପେକ୍ଷା ଧର୍ମାଭିମାନୀର ସଂଖ୍ୟା ଅଶେସ ଗୁଣେ ଅଧିକ । ଧର୍ମାଭିମାନୀର ମନେ ଉଚ୍ଚର ଚିନ୍ତା ଓ ବିଶ୍ୱାସ ଯତ ମୂର୍ଖ ଥାକୁକ ବାନା ଥାକୁକ ମେ ଅମ୍ବା ପଥ ହାତିଲେ ହାତିଲେ ନିବୃତ୍ତି ହୁଏ ଓ ତାହାର ମୁକ୍ତିମୁହୂର୍ତ୍ତାନଶୀଳତା ପ୍ରବଳ ହୁଏ । ଏବଂ ତାହା ହାତିଲେ ଜନସାଧାରଣେ ଅଶେସ ଉପକାର ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ । ଅନ୍ତରେଦେଶେ ଯତ କ୍ରିୟା କଲାପ ଅମୁଗ୍ନିତ ହିଁଯା ଥାକେ ଏବଂ ତାହା ହାତିଲେ ଦୀନ ଦିନ ଦିନ ଯେ ସାହାଯ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ, ତାହାର ଅନେକ କାରଣ ମନ୍ଦେଶେ ଧର୍ମାଭିମାନ ଅନ୍ୟତର । ଅନ୍ତରେଦେଶେ ଅନେକ ଦୁଃଖିମୁଖିତ ଲୋକ ଏକମାତ୍ର ଧର୍ମାଭିମାନ ବଶତଃ ଯାବ ପର ନାହିଁ ମୁକ୍ତିମୁହୂର୍ତ୍ତର ଅମୁଗ୍ନାନ କରେ, ଏବିଷୟ ସର୍ବଦାହି ଚାଙ୍ଗୁଷ କରା ଯାଏ । ସେ ମହାପାପୀ ପରମ ସ୍ଵାର୍ଥପରର ବୃଦ୍ଧ ମାତ୍ରା ଅର୍ଥବା ବନିତାବ ଡରଣ ପୋଷନ ତାର ବହମ କରିତେ ଅନିଚ୍ଛକ ଦେଓ ଅନେକ ମନ୍ଦେଶେ ସାଧାରଣ ହିତକର ବ୍ୟାପାରେ ବିନ୍ଦୁବ ଅର୍ଥ ବାର୍ଯ୍ୟ କରିଯା ଥାକେ । (୧)ଏକପ ଗର୍ହିତ ଆଚରଣ ଆମାଦିଗେର ଅମୁମୋଦିତ ବିଷୟ ବଲିତେଛି ନା । ଏହୁଲେ ଆର୍ଦ୍ରାଦିଗେବ ବଜ୍ରବ୍ୟ ଯେ ମହା ପାପ

(୧) ଆଧୁନିକ ନବୀ ମଞ୍ଚମାଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ଠିକାର ଦୃଢ଼ାନ୍ତ ନିତାନ୍ତ ବିବଳ ନାହେ । ଏକପ ଏକଜନ ବ୍ୟକ୍ତିର ସହିତ ଆମାର ଏକଦିବସ ଅନେକ ତର୍କ ବିତର୍କ ହୁଏ । ପରିଶେଷେ ତିନି ବଲିମେନ “ଆମ ଭଗବାନେର ଏକଟି ନିଯମ ଲଙ୍ଘନ କରିବେଳେ ବଟେ କିନ୍ତୁ ତାହା ନା କବିଲେ ଅର୍ଥାତ୍ ପରିବାବ ପ୍ରତିପାଳନେ ଉଚିତ କପ ଅର୍ଥ ବ୍ୟଥ କରିଲେ ଆମି କଦାପି ଭାବତ ମାତ୍ରାର ଦୃଢ଼ାନ୍ତ ନିବୃତ୍ତି କରିତେ ପାବିବ ନା ।”

গীর মনেও ধর্মাভিমান শুবষ্টি হইয়া তাহাকে দেখ কোন স্থলে সৎকর্মশালী করে।

ধনাভিমান, যশোভিমানের মাঝে ধর্মাভিমান বশতঃও লোকে অনেক সময়ে অনেক অসৎ কার্য্য ও উচ্চত্বৎ ব্যবহার করিয়া থাকে। ধর্মের জন্য যে উৎপীড়ন হয় ধর্মাভিমানই তাহার একমাত্র কারণ। নরশোণিতত্ত্বাবিধুবা মেরী এক মাত্র ধর্মাভিমান বশতঃই কএক বৎসর মধ্যে ২৭৭ জন পোপ-বিরোধী খৃষ্ণানের প্রাণ বধ করিয়াছিলেন। বেকেট পোপের পদাভিষিক্তহইয়া আভাবিক শম প্রকৃতি পরিত্যাগ করিয়া তাঙ্কালীন ঐপদস্তুলত দুর্দৰ্শ ভাব অবলম্বন করিয়াছিলেন। লুই একদিনে বহুতর লোকের বক্তৃপাত্র করিয়াছিলেন। অনেক দুরীয় সত্ত্বাট্ প্রথমসাময়িক খৃষ্ণানগণের পরিত্র শোণিতে বস্তুতাকে কলঙ্কিত করিয়াছিলেন। ইস্তাম ধর্মাবলম্বিগণ কত নির্দোষী লোকের প্রাণ সংহার করিয়া আপনাদিগের চিব কলঙ্ক ঘোষণা করিয়াছেন। ডামাস্কাস আক্রমণ কালে খালেত পরিত্র প্রণয়াবদ্ধ দম্পত্তির বিছেদ ঘটাইয়াছিলেন। কত ব্রাহ্মণ ধর্মাবলবী নরপতি নিবপরাধী বৌজুদিগের প্রাণহানি ও তাশের বিধ অত্যাচারে অত্যাচারিত করিয়াছিলেন। অধূনা হিন্দুগণ আঙ্গা ও খৃষ্ণান দিগের উপর কত অকথ্য অত্যাচার করিতেছেন।

এতদ্বাতীত ধর্মাভিমান বশতঃ কত

লোক কত অমানুষী কঠোর করিয়া জীবন ক্লেশে অতিবাহন করিতেছেন। কেহবা উর্ধ্বহস্তে কেহবা অধোমুখে কেহবা শিত কালে বস্ত্রাভাবে, কেহবা দাঙ্গণ নিদারণ সন্তপ্ত মধ্যাহ্ন সময়ে শৰ্য্যা কীরণে ঘাঁর পর নাই ক্লেশ সহ করিয়া ইহজ্ঞের সার্থকতা সম্পাদন করিতেছেন! কেহবা অনশনে শরীর ক্ষৰ ও (হৃষত) প্রাণত্যাগ করিয়া, মর্ত্য লোকের দৃঃখ যন্ত্রণা হইতে মুক্ত হইয়া স্বর্গবাসী হইতেছেন!!

এই সকল দোষ সহেও ধর্মাভিমান মহুয়ের পরমোপকারী। এসকল ধর্মাভিমানের দোষ নহে। লোকের অজ্ঞতার দোষ অর্থাৎ ভ্রান্তিমূলক অনৈমগ্রিক বিষয় সহ ধর্মাভিমান যুক্ত হইয়া এইরূপ কুকুল উৎপাদন করে।

### বীর্যাভিমান।

বীর্যাভিমান জাতিসাধারণের উন্নতির প্রধান কারণ। বীর্যাভিমানপরায়ণ জাতি কখন অন্যের অধীনতা স্বীকার করে না, শক্ত কর্তৃক আক্রান্ত হইলে যুদ্ধ ক্ষেত্রে আনন্দে প্রাণত্যাগ করে, তথাপি এক জনের দেহে প্রাণ ধাকিতে ও সম্বান্দ নির্বাণ হইতে দেয় না। যখন সিপীয় কার্তেজ আক্রমণ করিলেন, অধিবাসিগণ প্রাণপণে যুক্ত করিতে লাগিলেন এবং দেশের সমুদ্র ধন নিঃশেষ হইলে যোষিৎ গণ আপনাদিগের গাত্রাভরণ ও মস্তকের কেশ পর্যন্ত বিক্রয় করিয়া যুক্তোপকরণ যোগাইতে লাগিলেন। এই

ବୀର୍ଯ୍ୟାଭିମାନ ଆବାର ଲୋକକେ କତ ସମୟ କତ ନିର୍ବର୍ଧକ ସମରେ ପ୍ରୟୁକ୍ତ କରାଯାଇଥାରେ; କତ ସମୟ କତ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ଲୋକେର ଗ୍ରାଣ ହାନି କରେ, କତ ସମୟ କତ ସାଧୁର ମର୍ବିବ୍ରାନ୍ତ କରେ, କତ ସମୟ କତ ନିରପରାଧୀ ଜୀବିତର ଜୀବତେର ସାରସର୍ବତ୍ସ ସ୍ଵାଧୀନତା ରତ୍ନ ଅପରାହନ କରିଯା ଏବଂ କତ ସମୟ ଦୁର୍ବଳ ଭାତାକେ ପଦେ ଦଲିତ କରିଯା ମନୁଷ୍ୟ ନାମେର କଲକ ଘୋଷଣା କରେ ! କିନ୍ତୁ ଏହି ମନୁଷ୍ୟର ବୀର୍ଯ୍ୟର ଅଧିକାର ବ୍ୟବହାର ହିଁତେ ଉତ୍ସପନ । ବଞ୍ଚିତଃ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷୀର ଅନିଷ୍ଟ-ସାଧଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଦୀର୍ଘ ନହେ । ଅତ୍ୟାଚାରୀର ହକ୍ ହିଁତେ ଦୁର୍ବଳ ଓ ଆପନାକେ ରଙ୍ଗାଇ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଦୀର୍ଘରେ କାର୍ଯ୍ୟ ।

ସ୍ଥାର୍ଥ ବୀରପୁରୁଷ ଅପମାନ ସହ କରିତେ ପାରେନ ନା । ସ୍ମରାଂ ତୀହାର ଚରିତ୍ର

କଦାପି ନୀଚ ହୁଯ ନା । (ପ୍ରମଃ ପୁନଃ ଅପାରିତ ହଇଲେ ଯେ ହୃଦୟେର ମହା ଆଶରତା କିମ୍ବା ପରିମାଣେ ଅପନୀତ ହୁଯ ତାହା ବୋଧ ହୁଯକେହି ଅସ୍ମୀକାର କରିବେନ ନା ।) ସ୍ମରାଂ ତୀହାର ଜୀବନଙ୍କ ପ୍ରକ୍ରିୟା ମହୁସ୍ତୁତ ହୁଯ । କିନ୍ତୁ ଅଜ୍ଞତା ବୀର୍ଯ୍ୟକୁ ହଇଲେ ମହୁସ୍ତୁତ ଉତ୍ସପନ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ । ଏଜନ୍ୟ ମଧ୍ୟ ସମୟେ ସିବାଲ ବିବାମ ନାଇଟଗଣ ମହୁସ୍ତୁତ ପ୍ରକ୍ରିୟା କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ପର ନାହିଁ ଅତ୍ୟାଚାରୀ ଓ ଅନିଷ୍ଟକାରୀ ହିଁଯାଛିଲେନ । ଏଇ ଜନ୍ୟାଇ ଅନେକ ନାଇଟ ଡନକୁଇ କ୍ଷଟେର ସଙ୍କେପାନ୍ତରୀନ ନାଯାକିଶ୍ଚିପ୍ରବ୍ରତ ଆଚରଣ କରିଯା ସଂସାରେର ବିଷ୍ଟର ଅନିଷ୍ଟ ସାଧନ କରିଯାଛିଲେନ । କିନ୍ତୁ ଇହା ବୀର୍ଯ୍ୟାଭିମାନେର ଦୋଷ ନହେ—ଅଜ୍ଞତାର ଦୋଷ ।

—ପ୍ରମଃ ପୁନଃ ଅପାରିତ—

## ଶୁଶ୍ରାନେ ଭ୍ରମଣ ।

ଏହି ଥାନେ ଆସିଲେ, ସକଳେଇ ସମାନ ହୁଯ । ପଣ୍ଡିତ, ମୂର୍ଖ; ଧନୀ, ଦରିଜ୍ଡ; ହୃଦର, କୁଂସିତ; ମହା, କୁଦ୍ର; ଆକ୍ଷଣ, ଶୁଦ୍ଧ; ଇଂରେଜ, ବାଙ୍ଗାଲୀ, ଏହି ଥାନେ ଆସିଲେ ସକଳେଇ ସମାନ । ନୈମର୍ଗିକ, ଅଈନ୍ସିଗ୍ନିକ, ସକଳ ବୈସମ୍ୟ ଏହିଥାନେ ତିରୋହିତ ହୁଯ । ଶାକ୍ୟସିଂହ ବଳ, ଶକ୍ତିବାଚାର୍ଯ୍ୟ ଧଳ, ଝିଶ ବଳ, କ୍ରସୋବଳ, ରାମମୋହନ ରାୟ ବଳ, କିନ୍ତୁ ଏଥମ ସାମ୍ୟ-ମଂଞ୍ଚାପକ ଏ ଜଗତେ ଆରା ନାହିଁ । ଏ ବାଜାରେ ସବ ଏକ ଦର—ଅତି ମହା ଏବଂ ଅତି କୁଦ୍ର, ମହାକବି କାଲିଦାସ

ଏବଂ ବଟକଲାର ନାଟକଲେଖକ, ଏକଇ ମୂଳ୍ୟ ବହନ କରେ । ତାଇ ବଳି, ଏହାନ ଧର୍ମ-ଭାବପୂର୍ଣ୍ଣ—ଏ ଥାନ ମହାପଦେଶପୂର୍ଣ୍ଣ—ଏ ଥାନ ପବିତ୍ର ।

ଏହିଥାନେ ବମ୍ବିଆ ଏକବାର ଚିନ୍ତା କରିତେ ପାରିଲେ, ମମୁଷ୍ୟମହାତ୍ମର ଅମାରତା ବୁଝିତେ ପାରି, ଅହଙ୍କାରଚୂର୍ଣ୍ଣକ୍ରିୟା ହୁଯ, ଆତ୍ମାଦର ସଙ୍କ୍ରିତ ହୁଯ, ସାର୍ଥପରତାର ନୀଚତା ହୁଦିଲାମ କରିତେ ସଙ୍କଷମ ହୁଇ । ଆଜି ହଟକ, କାଲି ହଟକ, ଦଶ ଦିନ ପରେ ହଟକ, ସକଳକେଇ ଆସିଯା ଏହି ଶୁଶ୍ରାନ୍ତମୃତିକ । ହିଁତେ

হইবে। যে অমাতুল্বীর্য, যে অহঙ্কার আর পৃথিবী নাই বলিয়া আক্ষেপ করিয়াছিল, তাহা এই মৃত্তিকামাণ হইয়াছে—তুমি আমি কে? যেটুকট আত্মাভিমান ইউরোপীয় পণ্ডিতমণ্ডলীর কাছে সাহস্কারে কর চাহিয়াছিল \* তাহা এই স্বাটিতে বিলীন হইয়াছে—তুমি আমি কে? সে দিন যে চিন্তাশক্তি, দীর্ঘরকে স্বকার্য সাধনে অক্ষম বলিতে সাহস করিল, † তাহা এই স্বাটিতে মিশিয়াছে—তুমি আমি কে? যে ক্লপের অনন্তে টুঁয় পুড়িয়াছিল, যে সৌন্দর্য তরঙ্গে বিপুল রাবণবৎশ ভাসিয়া গিয়াছিল, যে লাবণ্যরজ্জুতে জ্ঞানিয়স্ সিজুর বাঁধা পড়িয়াছিল, যে পৰিত্র মোকুমার্যে এ পাপ দুনয়ে কালামল জলিয়াছে, সে সুন্দরী, সে দেবী, সে বিলাসবংশী সে অনির্বচনীয়া, এইমাটিতে পরিণত হইয়াছে,—তুমি আমি কে? কয় দিনের জন্য সংসার? কয় দিনের জন্য জীবন? এই নদীহৃদয়ে জপবিদ্বের ন্যায়, যে বাতাসে উঠিল, সেই বাতাসেই যিলাইতে পারে। আজি যেন অহঙ্কারে মাতিয়া, একজন ভ্রাতাকে চরণে দলিত করিলাম, কিন্তু কালি এমন দিন আসিতে পারে, যে আমাকে শৃগাল কুকুবে পদাঘাত করিলেও আমি তাহার প্রতিবিধান করিতে পারিব না। কেন অহঙ্কার? কিমের জন্য অহঙ্কার? এ অনন্ত বিশে,

আমি কে—আমি কত টুকু—আমি কি? এই মাটির পুত্রলে, অহঙ্কার শোভা পার না। তাই বলিতেছিলাম, এই স্থান মনে উঠিলে সকল অহঙ্কার—বিদ্যার অহঙ্কার প্রভুত্বের অহঙ্কার, ধনের অহঙ্কার, সৌন্দর্যের অহঙ্কার, বৃক্ষের অহঙ্কার, প্রতিকার অহঙ্কার, ক্ষমতার অহঙ্কার, অহঙ্কারের অহঙ্কার—সকল অহঙ্কার চূর্ণ হইয়া যায়। আর সেই দিন, তাহা অপরিহার্য—পলাইয়া রক্ষা নাই। যে ভীরুষ্ট লক্ষণসেশ, জীবনের ভয়ে, যবনহস্তে জ্বর-তুমি নিক্ষেপ করিয়া মুখের গ্রাস ভোজন পাত্রে ফেলিয়া, তীর্থ্যাত্মা করিলেন, তিনি এড়াইতে পারিলেন না। শুনিয়াছি স্বর্গে বৈষম্য নাই—দীর্ঘবের চক্ষ সকলেই সমান। স্বর্গ কি, তাহা জানিনা—কখন দেখি নাই, কিন্তু শূশানতুমির এই উপদেশ জীবন্ত। এস্থান স্বর্গের অপেক্ষাও বড়। এ স্থান পবিত্র।

আর স্বার্থপরতার, তাহারও কুত্রুত অসু-মিত হয়। সমুখে, অসীম জলরাশি অনন্ত প্রবাহে প্রবাহিত হইতেছে; পদতলে, বিপুলা ধরিত্রী পড়িয়া রহিয়াছে; মস্তকোগরি, অনন্ত আকাশ বিস্তৃত রহিয়াছে; তাহাতে অসংখ্য সৌরমণ্ডল, অগমনীয় নাক্ষত্রিক জগৎ, নাচিয়াবেড়া-ইতেছে; সংখ্যাতীত ধূমকেতু ছুটাছুটি করিতেছে, ভিতরে, অনন্ত দৃঃখরাশি, কৃক্ষমাগরবৎ, মদমন্ত মাতঙ্গবৎ, ছলিতেছে। যে দিকে দৃষ্টি ফিরাও সেই দিকেই অনন্ত—আমি কত কুত্র—

\* See Lewes' History of Philosophy. Auguste Comte.

† See J. S. Mill's Three Essays on Religion.

କତ ସାମାନ୍ୟ ? ଏହି ସାମାନ୍ୟେର, ଏହି କୁ-  
ଦ୍ରେର, ଏହି କୁଦ୍ରାଦିପକୁଦ୍ରତରେର ଜମ୍ୟ ଏତ  
ଆସାନ୍ୟ, ଏତ ସତ୍ତ୍ଵ, ଏତ ଗୋଲ, ଏତ ବିଜ୍ଞାଟ  
ଏତ ପାପ !—ବଡ଼ ଲଜ୍ଜାର କଥା । ମେଇ  
କୁଦ୍ରକେ କେନ୍ଦ୍ର କରିଯା ଯେ ଜୀବନ ଅତି-  
ବାହିତ ହିଲ, ତାହାର ମହେ କୋଥାଯ ?  
କିନ୍ତୁ ତୁମ ଆମି କୁଦ୍ର ହିଲେଓ ମାନବଜ୍ଞାତି  
କୁଦ୍ର ନହେ । ଏକଟିଇ ମହୁସ୍ୟ ଲଈଯାଇ ମହୁସ୍ୟ  
ଜ୍ଞାତି, ସ୍ଥିକାର କରି; କିନ୍ତୁ ଜାତିମାହିଟ  
ମହେ । ବିନ୍ଦୁ୨ ବାରି ଲଈଯା ସମ୍ବନ୍ଦ, କଣ୍ଠୀ  
ବାଞ୍ଚ ଲଈଯା ମେଘ; ରେଣୁ୨ ବାଲୁକା ଲଈଯା  
ମହୁସ୍ୟି; କୁଦ୍ର୨ ନକ୍ଷତ୍ର ଲଈଯା ଛାଯାପଥ  
ପରମାଣୁ ଲଈଯା ଏ ଅନୁଷ୍ଟ ବିଶ । ଏକତାଇ  
ମହେ—ମହୁସ୍ୟଜ୍ଞାତି ମହେ, ମହେ କାର୍ଯ୍ୟେ  
ଆସାନ୍ୟମର୍ପଣ କରାଯା ମହେ ଆଚେ । ସ୍ଥିକାର  
କରି, ବ୍ୟକ୍ତିମାତ୍ରେର ନ୍ୟାୟ ଜାତିମାତ୍ରେର ଓ  
ଧର୍ମ ଆଚେ । ଏକଥି ଅମାଗ ଆଚେ ଯେ,  
ଏକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅମେକ ପ୍ରାଚୀନ ଜାତି  
ପୃଥିବୀ ହିଲେ ମୁଣ୍ଡ ହିଲେଛେ ଏବଂ ଅନେକ  
ନୂତନ ଜାତିର ଆବିର୍ଭାବ ହିଲେଛେ । କିନ୍ତୁ  
ତାହାତେ ଆମାର ଜ୍ଞାତି କି ? ଯେ ଦିନ  
ମହୁସ୍ୟଜ୍ଞାତିର ଲୋପ ହିଲେ, ମେ ଦିନ  
ଆମିଓ ତାହା ଦେଖିତେ ଥାକିବ ନା, କେନନା  
ଆମିଓ ମହୁସ୍ୟ—ମହୁସ୍ୟଜ୍ଞାତିର ଅନ୍ତର୍ଗତ ।  
କିନ୍ତୁ କି ଯେ ସିଲିତେଛିଲାମ, ଡୁଲିଯା-  
ଗିରାଛି—

ଏହିଥାନେ ଆସିଯା ସକଳ ଜିନିଷେର  
ସମ୍ବାଧି ହୁଯ । ଭାଲ, ମଳ, ସଂ, ଅସଂ, ଦିନ  
ଏହି ପଥଦିରୀର ସଂସାର ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା  
ଦାଯ । ଏ ସ୍ଥରେ ସାନ । ଏହିଥାନେ ଶରମ  
କରିତେ ପାରିଲେ ଶୋକତାପ ଯାଯ, ଆଶା

ସନ୍ଦର୍ଭ ଫ୍ରାମ, ସକଳ ଦୁଃଖ ଦୂର ହୁଯ—ଆଧ୍ୟା-  
ତ୍ତ୍ୱିକ, ଆଧିଭୌତିକ, ଆଧିଦୈବିକ, ସକଳ  
ଦୁଃଖ ଦୂର ହୁଯ । \* ଆବାର ତାଓ ବଲି, ଏ  
ଦୁଃଖେ ସାନ । ଏହିଥାନେ ଯେ ଆଶ୍ରମ  
ଜଳେ, ତାହା ଏ ଜଳେ ନିବେ ନା । ତାହାତେ  
ମୌଳଦ୍ୟ ପୋଡ଼େ, ପ୍ରେମ ପୋଡ଼େ, ସରଲତା  
ପୋଡ଼େ, ବ୍ରୋଡ଼ା ପୋଡ଼େ, କୋମଳତା ପୋଡ଼େ,  
ପବିତ୍ରତା ପୋଡ଼େ, ଯାହା ପ୍ରତିବାର ନର  
ତାହାଓ ପୋଡ଼େ—ଆର ତାର ମଙ୍ଗେ ମଙ୍ଗେ  
ଅପରେର ଆଶା, ଉତ୍ସାହ, ପ୍ରକୁଳତା, ସ୍ଵର୍ଗ,  
ଉଚ୍ଚାତିଲାମ, ମାୟା, ସବ ଲୁପ୍ତ ହୁଯ । ତାଇ  
ବଲି ଏଥାନ ସୁଥେରଓ ବଟେ, ଦୁଃଖେରଓ  
ବଟେ—ଯେ ଚଲିଯା ଯାଯ, ତାର ସ୍ଵର୍ଗ, ଯେ  
ପଡ଼ିଯା ଥାକେ ତାର ଦୁଃଖ । ଏ ସଂସାରେ  
ରହି ଏହି ନିୟମ—ସବଇ ଭାଲ, ସବଇ ମଳ ।  
କୁମ୍ଭମେ ମୌଳଭ ଆଚେ, କଟ୍ଟକ ଓ ଆଚେ;

\* ଦୁଃଖ ତ୍ରିବିଧ;—ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ, ଆଧି-  
ଭୌତିକ, ଆଧିଦୈବିକ । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ  
ଦୁଃଖ ଆବାର ଦୁଇ ଭାଗେ ବିଭିନ୍ନ;—ଶାରୀର  
ଏବଂ ମାନସ । ବାତପିତ୍ରଶେଷାର ବୈଷମ୍ୟ  
ନିମିତ୍ତ ଯେ ଦୁଃଖ (ରୋଗାଦି) ତାହାର ନାମ  
ଶାରୀର ଦୁଃଖ । କାମ, କ୍ରୋଧ, ଲୋଭ,  
ମୋହ, ଭୟ, ଉର୍ଧ୍ଵା, ବିଷାଦ ଏବଂ ବିଷୟ  
ବିଶେଷେ ଅଦର୍ଶନ ନିବନ୍ଧନ ଯେ ଦୁଃଖ, ତା-  
ହାର ନାମ ମାନସ ଦୁଃଖ । ଉତ୍ସାହ ଶ୍ରେଣୀରଙ୍କ  
ଏ ସକଳ ଦୁଃଖ ଆଭାସରୀଣ ହେତୁମୁହୂର୍ତ୍ତ  
ବଲିଯା, ତାହାଦିଗେର ନାମ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଦୁଃଖ ।  
ବାହୁ ହେତୁମୁହୂର୍ତ୍ତ ଦୁଃଖଓ ଦ୍ଵିବିଧ;—ଆଧି-  
ଭୌତିକ ଏବଂ ଆଧିଦୈବିକ । ମହୁସ୍ୟ  
ପଞ୍ଚ ପଞ୍ଚ ସରୀନ୍ଦ୍ରିୟ ଏବଂ ସ୍ଥାବର ନିମିତ୍ତ  
ଯେ ଦୁଃଖ ତାହାଇ ଆଧିଭୌତିକ । ସଞ୍ଚୋ-  
ରାଜ୍କମ ବିନାୟକ ଏବଂ ପ୍ରାହ୍ୟବେଶ ନିବନ୍ଧନ  
ଯେ ଦୁଃଖ, ତାହାର ନାମ ଆଧିଦୈବିକ ଦୁଃଖ ।  
ସାଂଖ୍ୟତତ୍ତ୍ଵକୌମୁଦୀ ।

মধুতে মিষ্টান্তা আছে, তীব্রতা ও আছে; সুর্যোরশিতে প্রকৃত্বতা আছে, রোগজনন-প্রবণতা ও আছে; † রমণীর চক্ষে সৌন্দর্য আছে, সর্বনাশের মূল ও আছে; রমণীর হৃদয়ে ভালবাসা আছে, প্রতাবণা ও আছে। ধনে ক্ষমতা বৃক্ষ করে, ঘোন-নির্বাচনের প্রতিবন্ধকতা ও করে। \* জগতে কোথাও নির্দোষ কিছু দেখিতে পাইবে না। সকলই ভাল মন্দে গিয়ে। এই জন্ত প্রকৃতি দেখিয়া কোন কোন

† Sunstroke. See Tanner's Practice of Medicine, vol. I. page 375.

\* The Grecian poet, Theognis, who lived 550 B. C., clearly saw, that wealth of ten checks the proper action of sexual selection. He thus writes:

"But, in the daily matches that we make,  
The price is every thing: for Money's sake,  
Men marry: women are in marriage given;  
The Churl or ruffian, that in wealth has thriven,  
May match his offspring with the proudest race:  
Thus every thing is mixed, noble and base!  
If then in outward manner, form and mind,  
You find us a degraded, motley kind,  
Wonder no more, my friend! the cause is plain,  
And to lament the Consequence in vain."

See Darwin's Descent of Man, Part I. chap II. Also Part III. Chap. XX.

যৌননির্বাচন,—Sexual Selection.

পশ্চিত বলেন এই পরিদৃশ্যমান বিশ্বের যে আদিকারণ, সেও ভাল মন্দে গিয়ে। অথবা দুইটি শক্তি হইতে এ জগৎ সমুদ্ধরণ—সেই শক্তির, একটি ভাল, একটি মন্দ; একটি জেহ, একটি ঘৃণা; একটি অমুরাগ, একটি বিরাগ; একটি আকর্ষণ, অপরটি প্রতিক্ষেপ। † কিন্তু, কি বলিতে বলিতে কি বলিতেছি—

এই যে সংসার, ইচ্ছা এক মহা শুশান। চিরপ্রবহমান কালস্থোত্র, দিনে দিনে দণ্ডে দণ্ডে, মৃহর্তে মৃহর্তে, পলকে পলকে, সব ভাসাইয়া লাইয়া গিয়া বিস্মিতির গর্তে ফেলিতেছে। পূর্ব মৃহর্তে যাহা দেখিয়াছ, উপর্যুক্ত মৃহর্তে আর তাহা নাই—প্রাণদিলেও আর তাহা ক্ষিরিয়া আসিবে না। এইক্ষণে যাহা বহিয়াছে, পরক্ষণে আর তাহা পাকিবে না, অথল সংসার পুঁজিয়া দেখিলেও, কোথাও পাইবে না। কোথায় যাইবে, কোথায় যায়, তাহা তুমিও যতদ্বৰ জান আমিও ততদ্বৰ জানি, এবং তুমি আমি যাহা জানি, তাহাৰ অধিক কেহই জানে না। সবই যায়, কিছুই পাকে না—থাকে কেবল কীর্তি। কীর্তি অক্ষয়। কালিদাস গিয়াছেন, শুক্রস্তলা আছে। সেক্ষপীঁয়ার গিয়াছেন, হামলেট আছে। ওয়াস্কেটন গিয়াছেন, আমেরিকার স্বাধীনতার খবর।

† Attraction and Resistance of Matter. This theory originated with Laplace; it has been expounded by Herbert Spencer.

আজও উড়িতেছে। ক্রসো গিয়াচেন, সাম্যের দুর্ভিনিনাদ আজও পৃথিবী ভরিয়া ঘোষিত হইতেছে। কীর্তি থাকে। অকীর্তিও থাকে। লোকের ভাল, লোকের মল, লোকের সঙ্গে চলিয়া যাওয়া; কীর্তি এবং অকীর্তি জগতে বিচরণ করিতে থাকে। ওয়াসিট্টনের স্বদেশাহুবাগ তাঁহার সঙ্গে চলিয়া গিয়াছে। মেক্সপীয়রের চরিত্রদোষও তাঁহার সঙ্গে চলিয়া গিয়াছে। \* কিন্তু তাঁহারা লোকের যে

\* K. Villemain says:—“Every year, it is stated, he went during the summer to spend some of his time at Stratford, with his wife his children, and his aged father. Tha poet's taste for the beauties of nature, his vivid impression of the green landscapes of England would alone indicate that he was in the habit of seeking rural repose. In his own time, however, another motive was attributed for these frequent voyages; it has been stated that, upon the road to his native place, he was fond of stopping at the Crown in Oxford, the hostess of which, remarkable for her elegance and beauty, became the mother of the poet Davenant. Shakespeare, who was an intimate guest, was godfather to his child, who was said to belong to him by a closer tie, and who subsequently took a singular pride in boasting of this descent. We are better able to understand, after this, the zeal of the royalist Davenant for the republican Milton: it was doubtless in his eyes a double debt of poetic parentage.”

See Alfonse de Lamartine's Biographies and Portraits of some Celebrated People. vol. I. Essay on Shakespeare & William Davenant

উপকার করিয়া গিয়াছেন, তাহার সৌরভ দিন দিন বৃক্ষ পাইতেছে। তাহি বলি, ভাল মন্দ ছুট, সঙ্গে ছুলি যায়ব,  
পর উপকার সে লাভ।

ইহাই জগতের সার তত্ত্ব—ধর্মের মূল-  
ভিত্তি—পুণ্যের শুবর্ণ সোপান।

এই সংসার এক মহাশূশান। যে  
চিতানন্দ ইহাতে গর্জিতেছে, তাহাতে  
না পোড়ে এমন জিনিয় নাই। জড়-  
প্রকৃতি কাহারও মুখ তাকায় না; যাহা  
সমুখে পড়ে তাহাই পোড়াইয়া, সমান  
জলিতে জলিতে, সমান হাসিতে হাসিতে  
চলিয়া যায়। ঐ যে নক্ষত্রনিচয় অল্পা-  
কারে ঝক্ক ঝক্ক কবিতেছে, ও সকল  
এই বিশ্বাসী মহাবহিন শুলিঙ্গ মাত্র।

এ সংসারে কোণায় অনন্ত নাই? নির্মল  
চন্দ্ৰকাৰ, প্ৰফুল্ল মন্ত্ৰিকাৰ, কোকিলেৰ  
রবে, কৃষ্ণেৰ সৌরভে, মৃহুল পৰনে,  
পাথীৰ কৃজনে, রমণীৰ মুখে, পুৰুষেৰ  
বুকে—কথায় অনন্ত নাই? কিমে মালুম  
পোড়ে না? ভালবাস, পুড়িতে হইবে;  
ভালবাসিও না, তদধিক পুড়িতে হইবে।  
পুত্ৰকন্যা না হইলে, শূন্য গৃহ লইৱা  
পুড়িতে হইবে; হইলে, সংসাবজালায়  
পুড়িতে হইবে। শুন্দ মহুষ্য কেন, সমস্ত  
জীবই পুড়িতেছে। প্রাকৃতিক নির্বা-  
চনে পুড়িতেছে, যৌন নির্বাচনে পুড়ি-  
তেছে, সামাজিক নির্বাচনে পুড়িতেছে,  
পৰম্পৰারে অত্যাচারে পুড়িতেছে। কে  
পোড়ে না? এ সংসারে আসিয়া, সুস্থ-  
মনে, অক্ষত শৰীৰে, কে গিয়াছে? আ-

ବାବ ହୁଥେର ଉପର ହୁଥ ଏହି ସେ, ଏ ପାପ ସଂସାରେ ସଜ୍ଜଦୟତା ନାହିଁ, ସହାମୁକ୍ତି ନାହିଁ, କରଗା ନାହିଁ । ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଜୀବମୟୁଷ, ଏହି ମହାବଳିତେ ଛାଡ଼େ ଛାଡ଼େ ଦର୍ଶକ ହୁଇତେହେ;—ଜ୍ଞାନପ୍ରକଳ୍ପିତ କେବଳ ସ୍ଵର୍ଗ କରେ ମାତ୍ର । ଶଶ୍ଵତରେ ସଦା ହାସି ହାସି ମୁଖେ କଥନ କି ବିଷାଦ ଚିଙ୍ଗ ଦେଖିଯାଇ? ନକ୍ଷତ୍ର ରାଜିର ମୋହାଗେର ଘୃତ କମ୍ପନେ କଥନ କି ହ୍ରାସବ୍ରଦ୍ଧି ଦେଖିଯାଇ? କଲୋଲିନୀର କଳ ନିନାଦେ କଥନ କି ସ୍ଵରବିକ୍ରତି ଦେଖି ଯାଇ? ନବକୁଞ୍ଜମିତା ବ୍ରତତୀର ଦୋଲନିତେ କଥନ କି ତାଳଭଙ୍ଗ ଦେଖିଯାଇ? ଆମରା ପୁଣିତେହି—କିନ୍ତୁ ଐ ଦେଖ, ବୃକ୍ଷରାଜି କରତାଳି ଦିଯା ନାଚିତେହେ—ଈ ଶୁଣ ସମୀକ୍ଷା ବନ ହାସିତେହେ—ହୋ—ହେ!—ହୋ ।

ହା�ୟ ! ଏମନ କରିଯା ଆର କତ ଦିନ ପୁଣିତ୍ୱି—କତ ଦିନେ ଏ ସତ୍ତ୍ଵା କୁବାଇବେ ? ଆବ କଥନ କି ତୋମାଯ ପାଇବନା ? ଆଜି ହଟକ, କାଲି ହଟକ, ଦଶଦିନ ପରେହଟକ, ଜନ୍ମ ଜନ୍ମାନ୍ତରେ ହଟକ, ଯୁଗ ଯୁଗାନ୍ତରେ ହଟକ—ଆବ କଥନ କି ତୋମାଯ ପାଇବ ନା ? ନା ପାଇ, ଭୁଲିତେ କି ପାଇବ ନା ?

ମନେ ମନେ ଏକଟା ବିଶ୍ୱାସ ଆଛେ ଯେ, ଯେ ଦିନ ଏହି ମୈକତଶୟାୟ ଶୈଫିନ୍ଦ୍ରାୟ ନିର୍ଦ୍ଦିତ ହେବ, ମେହି ଦିନ ହୟ ତ ତାହାକେ ଭୁଲିତେ ପାରିବ—ହୟ ତ ଏ ସାଯାହ୍ସମୀରଣ ଥାଗିବେ—ହୟ ତ ଏ ଅନଳ ନିବିବେ—ହୟ ତ ତାହାକେ ଭୁଲିବ । ଏଇକୁପ ଏକଟା ବିଶ୍ୱାସ ଆଛେ ବଲିଆ ସମୟେୟ ମରିତେ ସାଧ ହୟ । ଆବାର ତାଓ ବଲି, ତାହାକେ ଭୁଲିତେ ହେବେ, ତାହାର ସଙ୍ଗେ ସମ୍ବନ୍ଧ ମିଟିବେ,

ଏଇକୁପ ବିଶ୍ୱାସ ଆଛେ ବଲିଆଇ ମରିତେ ପାରିନା । ଏଜମେର ଶୌଧ ମେ ଯେ ଚକ୍ରର ବାହିର ହିଇଯାଇଁ, ତାହାତ ଜାନି; କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ ତ ଜାଗିତେହେ । ମେ ସେଥିମେ ଆଛେ, ମେହାନ ପରିବର୍ତ୍ତ—ମେ ମନ୍ଦିର ସାଧ କରିଯା ଭାବିବ କେନ ? ତାହା କି ପ୍ରାଣ ଧରିଯା ଭାଙ୍ଗ୍ୟ ଯାଏ ? ମେ ସେ ଯତକ୍ଷଣ ଚିନ୍ତାର ବିଷସ, ମେହି ଯଥନ ଆମାର ଏକମାତ୍ର ଚିନ୍ତା, ତଥନ ଚିନ୍ତା ଥାକ୍ । ବଡ଼ ଯତ୍ନଗା ପାଇଁ, ତା ବଲିଆ କି କରିବ ? ତାହାର ଜନ୍ୟ ଯଦି ଯତ୍ନଗା ସହ କବିତେ ନା ପାରିଲାମ, ତବେ ମଶ୍ୟ ଜମ୍ବେ ଧିକ୍ !—ଏ ଛାଇ ଭାଲବାମାୟ ଧିକ୍ ! ଧିକ୍ ଏ ପ୍ରାଣେ ! ଧିକ୍ ଏ ଛାର ଅଗରେ ! ଧିକ୍ ପରିଗମେ ! କିନ୍ତୁ—

ହୟ ତ ଆବାବ ତାହାକେ ପାଇବ । ହୟ ତ ପରଲୋକେ, ତାହାତେ ଆମାତେ ଆବାବ ଏକ ହେବ । ଜାଗତିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପାବ-ସର୍ବ୍ୟେ, ହୟ ତ ମେହି ମାଟିତେ ଏହି ମାଟିତେ ଏକବେ ମିଶିତେ ପାବେ—ମେହି ଦବବପୂର ପଦମାଗ୍ୟର ମଙ୍ଗେ, ଏହି ପୋଡ଼ା ମାଟିବ ପବମା-ଦ୍ୟନ ମଙ୍ଗତି ଘଟିତେ ପାରେ । ଦୁଇ ଦେହର ବିଶ୍ୱାସ ଉପକରଣେର ପୁନଃସମବାୟ ହିମା, ନୂତନ ଏକ ସତ୍ତା ସୃଷ୍ଟି ହେତେ ପାରେ । ପରଲୋକେ ତାହାତେ ଆମାତେ ଆବାବ ହୟ ତ ଏକ ହେବ । ବମ୍ ଭୋଲାନାଥ ! ତାହାତେ ଆବ ଆମାତେ—ପ୍ରାଣେର ଯେ ପ୍ରାଣ, ଜୀବନେର ଯେ ଜୀବନ, ନୟନେର ଯେ ନୟନ, ହଦ୍ୟେବ ଯେ ହଦ୍ୟ, ତାହାତେ ଆବ ଆମାତେ—ସଂସାରେର ଯେ କୁହକ, ଜୀବନେର ଯେ ଭେଦି, ଗୃହେର ଯେ ଆକର୍ଷଣୀ ଶକ୍ତି, ଆମାର ଧେ

ମେହି, ତାହାତେ ଆର ଆମାତେ—ସଂସାରକୁକାରେ ଯେ ଟାଦ, ଜୀବନ ମର୍କତୁମେବେ ଓଯେ ମିମ, ଭବମାଗରେ ଯେ ତରଣୀ, ଭୀବନେବ ପଥେ ଯେ ପାହିଶାଲା, ତାହାତେ ଆର ଆମାତେ—ପୃଥିବୀର ସେ ସାବ, ସ୍ଵର୍ଗେର ଯେ ନୟନା, ଇହ ଲୋକେର ଯେ ସର୍ବସ୍ଵ, ପରମୋକେର ଯେ ତତୋଧିକ, ତାହାତେ ଆର ଆମାତେ—ଗୃହକୁଞ୍ଜେର ମେହି ସ୍ଵର୍ଥନତା, ଚିନ୍ତାସରୋବରେ ମେହି ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ନଳିନୀ, ଆଶାଲତାବ ମେହି ସଂଶ୍ରୟତଙ୍କ, ତାହାତେ ଆର ଆମାତେ—ସଂସାର ପ୍ରସାହେର ମେହି କ୍ଷେତ୍ରମାଯୀ ସିଂହନୀ, ଜୀବନ ମର୍କତୁମେବ ମେହି ଶୀତଳ ସବୋବର, ଭୂତଭବିଷ୍ୟତେର ଅନ୍ଧକାରେର ମେହି ଉତ୍ସ୍ତଳ ନକ୍ଷତ୍ର, ହୃଦୟକାନନ୍ଦେର ମେହି ବିକଚ କୁରୁମ, ତାହାତେ ଆର ଆମାତେ—ଆଶାୟ ଯେ ବିଷ୍ଵାସ, ମାଯାୟ ଯେ ମୋହ, ଭାଲ୍-ବାସାୟ ଯେ କବିତ, ଦୁଃଖେ ଯେ ମାସ୍ତନା, ସୁଖେ ଯେ ଦେ-ସା-ତାଇ, ତାହାତେ ଆର ଆମାତେ—ହୱ ତ ଆବାର ମିଳିତ ହେବ । ମେ ମରିଯା ମାଟି ହେଇଯାଛେ, ଆମି ମରିଯା ମାଟି ହେବ;—ଛୁଇ ମାଟିତେ ଏକ ହେବ । ଆମାର ଦେହେର ପରମାଣୁତେ, ତାହାର ଦେହେବ ପରମାଣୁତେ ସଂଘଟନ ଘଟିବେ । ତାହାତେ ଆମାତେ ଏକ ହେବା ଏକ ନୂତନ ସଞ୍ଚାବ ଅଭ୍ୟାଦୟ ହେବେ । ଯାହା ହେବେ, ତାହା ମନ୍ଦ ସାମଗ୍ରୀ ହେଲେ ହେତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ କି ସୁଖେର ଘଣନ ! କି ସୁଖେର ସଂଘଟନ ! ଆଦରେର ମେହି ଆଦରିଣୀ, ମୋହାଗେର ମେହି ମୋହାଗିନୀ, ଅତୀତେର କୋମଳା-କାଶେର ମେହି ଇଞ୍ଜଧମ୍, ଉପର୍ହିତେର ଆଁଧାର ଗଗନେର ମେହି ସୌନ୍ଦାରିନୀ—କେବଳ ବୁକ-

ଭରା ଘଣନ ! ଛୁଇଜନେ ଏକ ହେବା ଏକ ନୂତନ ସଞ୍ଚାବ ହେବ—ଆମରିବେ ! କି ସୁଖେର ସମବାୟ ! ଜୀବେବ ଦେହାନ୍ତର-ପ୍ରାଣିତେ କୋନ ମୂର୍ଖ ମନ୍ଦେହି କରେ ? ଆ-ଆବ ଶରୀର ପରମ୍ପରାବସ୍ଥାନ ଅମ୍ଭନ କିମେ ? ପିଥାଗୋବାସ ପୂର୍ବଜୟେ ଏଜାଙ୍ଗ୍ ହିଲେନ, ଇହା ବିଚିତ୍ର କି ? ଯେ ଭୀକ୍ଷା ବାନ୍ଧାଳି ସାହସ କରିଯା ଦେଶେବ ବାହିର ହେଇତେ ପାରେ ନା, ତାହାର ଶରୀରେ ଏକିଲିମ୍ ଅଥବା ମେକେଲିମ୍ ଅଥବା ହାନି-ବଲେର, ନେପୋଲିଯନ ଅଥବା ଇପାରିନଣ୍ଡା-ମେବ, ବ୍ରାସିଡାମ୍ ଅଥବା ଲାଇସାଗ୍ରାରେର ଭୀମେର ଅଥବା ଅର୍ଜୁନେର ଦେହାଂଶ ଥାକିତେ ପାରେ । ରାମେର ଶରୀରେ, ହୟ ତ କାଲଡେରମ୍ ଅଥବା ଲୋପ୍ତି ଭେଗାବ, ଗେଟେ ଅଥବା ଶୀଳାରେର, ପିଟାର୍କ ଅଥବା ଡାଷ୍ଟେର, କରେଲି ଅଥବା ରେସାଇନେର, ମେକ୍ଷପୀୟର ଅଥବା କାଲିଦାସେର, ହୋମର ଅଥବା ବର୍ଜିଲେର, ବ୍ୟାସ ଅଥବା ବାନ୍ଧୀ କିର ଆଜ୍ଞା ଆଛେ । ଏହି ହୃଦୟ ସାହାବ ଜନ୍ୟ ଲାଲାଭିତ, ଏହି ହୃଦୟେ ହୱ ତ ମେହି ଆଛେ । ମହୁଷ୍ୟ ଦେହେର ଆଗବିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପ୍ରତିନିଯତ ସଂଘଟିତ ହେତେଛେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରତି ସାତବ୍ୟମରେ ନବ କଲେବର ଧାରଣ କରେ । ମେହି ନିୟତ ପ୍ରବହ ମାନ ପରିବର୍ତ୍ତନପ୍ରବାହେ ଭାସିଯା ଆସିଯା, ହୱ ତ ମେହି ଦେହେର ପରମାଣୁ ଏହି ଦେହେ ମିଶିତେଛେ । ଜଗତେ କିଛୁଇ ଆଶର୍ଯ୍ୟ ନାହେ । ଜଗତେ ସକଳିଇ ଆଶର୍ଯ୍ୟ । ଯେ ଗିଯାଛେ ବଲିଯା ଭଗ୍ବମ୍ବନ୍ଦୀର ଆଁଧାର ହେବା ଗିଯାଛେ, ମେ ଆବାର ଫିରିଯା ଆସିତେ

পারে—যুগ ধূঁগাস্তরে হটক, কল কলা-  
স্তরে হটক, সেই অকলক টাদ আসিয়া  
আবার এ গগনে দেখা দিতে পারে।  
পুনর্জন্ম অসম্ভব নহে। তাহাতে—  
সেই অমূল্য নিখিতে—যাহা যাহা ছিল,  
সে সকলই আছে। কিছুই একে-  
বারে বিলুপ্ত হয় না। সবই আছে, কে-  
বল একজ্ঞে নাই। সেই সকল উপকরণ  
জগতে বিরাজমান রহিয়াছে; যেদিন  
তাহাদের একত্র সংঘটন ঘটিবে, সেই  
দিন—মনে করিতে হৃদয় নাচিয়া উঠে,  
প্রাণের ভিতর রোমাঞ্চ হয়—সেই দিন  
আবার সংসার মরুভূমে সেই স্বরূপার,  
সেই মনোহর, সেই সুন্দর কুমুদ ফুটিবে  
—দশদিক আলো করিয়া, জগৎ হইতে  
জগদস্তর পর্যাপ্ত সৌবভ্যরঞ্চ ছুটাইয়া,  
বিশেষ এক গোষ্ঠ হইতে অন্য গোষ্ঠ  
পর্যাপ্ত পবিত্রতাস্ত্রোতে ধোত করিয়া,  
ফুটিয়া উঠিবে। পুনর্জন্ম অসম্ভব নয়।  
জীবের দেহপরম্পরাশক্তি অসম্ভব নয়।  
হিন্দুধর্মে এমন কোন কথা নাই, যাহা  
একেবারে ভাস্তু—এমন কোন যত নাই,  
যাহা হাসিয়া উড়াইয়া দেওয়া যায়। যে  
চিন্তাশীল সে চিরকাল বলিবে, হিন্দুধর্ম  
সর্বেংকৃষ্ট। যদি কোন ধর্ম মানিবার  
উপযুক্ত হয় ত সে হিন্দুধর্ম।

সে আবার আসিতে পারে। যে  
গিয়াছে—জগতের মাধুরি হরণ করিয়া,  
হৃদয়ের পরতেৰ আশুন জালিয়া দিয়া,  
সোণার সংসার ছারখার করিয়া দিয়া,  
সুখের পাত্রে গরল ঢালিয়া দিয়া, অস্তরে

বাহিরে নৈরাশ মাথিয়া দিয়া, যে পলা-  
ইয়াছে, সে আবার ফিরিয়া আসিতে  
পারে। কিন্তু আমি কি পাগল হইলাম  
না কি? কোথায় সে? কোথায় আমি?  
কোথায় সে ভালবাসা? কোথায় সে সু-  
ন্দর সংসার? কোথায় সে চিরপ্রেমোচ্ছুস  
পরিপূত হৃদয়? হায়! কেন মরিলাম না? চক্ষে  
ধূলা দিয়া সে যখন পলাইল, কেন  
তাহার পশ্চাত্তে ছুটিলাম না? যখন  
মৃত্যুর বিকট ছায়া সেই মুখে লাগিল,  
তখন, কেন গরল খাইলাম না? সেই যে  
চিতা, নৈশাঙ্ককার দশ্ম করিয়া, ভাগীরথী  
সৈকত আলো করিয়া জলিয়াছিল, কেন  
তাহাতে শুইলাম না? সেই সোণার দে-  
হের দশ্মাবশিষ্ট অস্তি যখন পায়াণে বুক  
বাধিয়া ভাসাইয়া দিলাম, তখন, সঙ্গে  
সঙ্গে কেন জলে ঝাঁপ দিলাম না? কেন  
উদ্বন্দনে গোণত্যাগ করিলাম না?

হৃদয় মথিত হইল। চক্ষে অঙ্ককার দে-  
খিলাম। কাতরস্তরে উন্তুস্ত ভাবে ডাকি-  
লাম,—“আগাধিকে, কোথায় তুমি? আ-  
মার অস্তরের আলোক, আমার বাহিরের  
অস্তর, আমার নয়নের মণি, আমার সক-  
লের সব, আমার সবের সকল—জীবন-  
সর্কস্ত তুমি আমার কোথায়?”—অপর  
পার হইতে কঠোর প্রতিধ্বনি কঠোর  
স্বরে, অমনি মুখের উপর ডাকিয়া বলিল  
—আর কোথায়। আকাশে সেই ক-  
ঠোর স্বর মাচিয়া বলিল—আর কোথায়।  
দূরে সেই কঠোর স্বর মিলাইতে বলিল  
—আর কোথায়। স্তম্ভিত হইলাম।

ମୁହଁର୍କେର ଜନ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଜଗତେ ଅନ୍ତିଷ୍ଠିତ କରିଲେ, ପୋଡ଼ୀ ବିଧାତାଙ୍କେ କେ ବଲି-  
ଶୋପ ହଇଲା । ହାଁ ! ଅତିଧିନି ସ୍ଥଫନ ଯାହିଲା ?

### ଭାରତଭୂମିର ଅଭ୍ୟାରଣା

ଭାବୀ ପତି ରାଜୋନ୍ନତି ନିକେତନ ଶ୍ରୀଲ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଯୁବରାଜ ପ୍ରିନ୍ସ ଅଫ  
ଓଯେଲ୍‌ସ ବାହାରୁବେର ଅତି

## ଭାରତଭୂମିର ଅଭ୍ୟାରଣା ।

### ଭୂମିକା ।

“ ପଞ୍ଚାନା ମପି ଭୂଭାନାମ୍ ଉତ୍କଷ୍ଟଃ  
ପୁପ୍ରୟ ଗ୍ରୀଗଃ ।  
ନବେ ତଞ୍ଚିନ୍ ମହିପାଳେ ସର୍ବଃ ନବମିବା-  
ତ୍ଵବ୍ରତ । ”

କାଲିଦାସ ।

“ ନରେଣ୍ଜ ମୂଳାଶ ତନାଦନନ୍ତରଃ ।  
ତନାନ୍ତଦାଂ ଶ୍ରୀୟୁବରାଜ ସଂଜ୍ଞିତମ୍ ॥  
ଅଗଛ ଦଂଶେନ ଗୁଣାଭିଲାଘିଗୀ ।  
ନବାବତାରଃ କମଳାଦିବୋଽପଲମ୍ ॥ ”

କାଲିଦାସ ।

କେ ବଲେ ଭାରତ-ଭୂମି ବୟସେ ଜରଣୀ ।  
ଆପରା ଆକାଶ ନିତ୍ୟ ନବୀନ ଯୁବତୀ ॥  
ଯଥା କତଶତ ଗତ ଦେବ ପୁରନ୍ଦର ।  
ଏକା ଶଟୀ ନିତ୍ୟ ନବ, ଅର୍ଗେ ନିରନ୍ତର ॥  
ଯନ୍ଦାର କୁମ୍ରମ ସମ ଲାବଣ୍ୟ-ନିଲମ୍ବ ।  
କାଳ କାଲମର୍ପ ଶାସେ ଜ୍ଞାନ ନାହିଁ ହୟ ॥  
ଆର ଯଥା ପ୍ରଭାତେ ପ୍ରଭାତ କମଲିନୀ ।  
ଆୟୁରିତଭର୍ତ୍ତକା ସମ ପ୍ରଦୋଷେ ମଲିନୀ ॥  
ପୁନରାୟ ପ୍ରଭାଷିତା ଭାଲୁର ଉଦୟେ ।  
ଲମ୍ବିତ ଲାବଣ୍ୟ-ଯନ୍ତ୍ରୀ—ତିମିର ଅତ୍ୟଯେ ॥

ମେଜ୍ଜପ ଭାରତଭୂମି ସମୟେ ସମୟେ ।  
ଯାନ ମାତ୍ର ଦୂରଗତି-ତାମମୀ-ତମୋଚୟେ ॥  
ଶୁଦ୍ଧିନ ଉଦୟେ ପୁନ ନବ ଭାବାସ୍ତିତା ।  
ପୁଞ୍ଜ ପୁଞ୍ଜ ପ୍ରମୋଦ-ପ୍ରଭାଯ ପ୍ରଭାବ୍ରିତା ॥  
ଇଂରାଜେର ଅଭ୍ୟାସ୍ତରେ ବିଭା-ବିଭାସିତା ।  
ଅଦ୍ୟାପି ଛିଲେନ ମାତ୍ର ଅନ୍ଧବିକମିତା ।  
ଯୁବରାଜ ସମାଗମେ ସୀମା ନାହିଁ ଶୁଥେ ।  
ଆନନ୍ଦ ମନ୍ତ୍ରଲବ୍ରବ ପ୍ରଫୁଟିଟ୍ରୁଥେ ॥

### ଗୀତି ।

୧

କହିଛେ ଭାରତଭୂମି, ଏସୋ ଏସୋ ନାଥ ଭୂମି  
ମହାମାନ୍ୟ ମହିୟୀର ପ୍ରଥମ ମନ୍ଦନ ।  
କିବାପିତା କିବାମାତା, କିବାପତି କିବାଭାତା,  
ବହଦିନ ହେବେ ନାହିଁ ଦାସୀର ନୟନ ॥  
ଓହେ ମମ ମନୋଚୋର, ତୁମି ତ ହିବେ ମୋର,  
ଜାତି କୁଳଧନମାନ ପ୍ରାଗେର ଦ୍ଵିତୀୟ ।  
ଏସୋ ଏସୋ ହୁଦେ ବସ, ହେରି ମୁଖ ତାମରସ,  
ସରସ ହଟୁକ ମଗ ମାନସ ଭର ॥  
ଜରାଭୀର୍ଣ୍ଣ ବଟି ଆମି, ତୋମାୟ ନିରଥି ଆମି,  
ପୁନରାୟ ପାଇଲାମ ନବୀନ ଯୌବନ ।

পূর্বাপূর্ব রঙ্গাকর, আমার যুগল কর,  
অসারিত পাইবারে প্রেম আলিঙ্গন॥  
হের ওহে প্রিয়তম, হিমাদ্রি কপোলে মঘ,  
ঝব ঝব আনন্দাঞ্জি ঝবে অহুক্ষণ॥  
নিরথি তোমার মুখ, দূরে গেল সব ছুখ,  
করে শুক শুক শুক না সরে বচন॥  
যত কুলবধু ধনি, দেহ ছলাছলী ধনি,  
করহ বিহিত মত মঙ্গলাচরণ॥  
আঙ্গন পড়হ বেদ, আর কি আমার খেদ,  
, না যাচিতে এসেছেন মম প্রাণধন॥  
হৃদয়-রঞ্জন মম নয়ন-অঞ্জন।  
হৃগতি-গঞ্জন মম দাসীত্ব-ভঞ্জন॥

২

তুমি মম নহপর, গত শত সম্বৎসর,  
তব মাতামহ কুলে পরিণীতা আমি।  
তব অগ্রে যশোধন! মম পতি চারিজন,  
একে একে সকলে হলেন স্বর্গামী।  
শোকানলে দহগোত্র, পরিণীতা নামে মাত্  
দেখি নাই তাহাদের শ্রীমুখমণ্ডল।  
পলাশীর যুক্তজয়, যেই দিবসেতে হয়,  
সেই দিনে ভগ মম দাসীত্ব-শৃঙ্খল॥  
জয় ভেরী ঘোরধনি, বিৰাহ বাজনা গণি,  
মম দেহে গোয়োচনা যবন-কধিৱ।  
কামান আতস-বাজী, বিজয়-পতাকা রাজী  
প্রগোদ-পবনে কিবা হইল অস্থিৱ॥  
তার পর বারত্য, হইয়াছে পরিণয়,  
হয় নাই কভু কিঞ্চ শুভ-দৰশন।  
সে আশা পূরিল আজ, এসো এসো যুবরাজ  
লও হে প্রণয় পুষ্প ভক্তি-চন্দন॥  
যত কুলবধু ধনি, দেহ ছলাছলী ধনি,  
করহ বিহিত মত মঙ্গলাচরণ।

আঙ্গন পড়হ বেদ, আর কি আমার খেদ,  
না যাচিতে এসেছেন মম প্রাণধন॥  
হৃদয় রঞ্জন মম নয়ন-অঞ্জন।  
হৃগতি-গঞ্জন মম দাসীত্ব-ভঞ্জন॥

৩

স্তুখের দিবস আজ, বোদনের কিবা কাজ  
তবু কিছু শ্রীচরণে করি নিবেদন।  
সত্যনিষ্ঠাতপোদানে; আর্জব অমিত জ্ঞানে,  
তৃষ্ণিত ছিলেন মম পূর্বপতিগণ॥  
পুরুরবা কার্ত্তবীর্যা, রাম নাম মহাবীর্যা,  
ধৰ্মপুত্র যুধিষ্ঠিৰ বিক্রম তপন।  
তাহাদের নাম শ্মরি, হৃদয় বিদবে মরি,  
আর কি হইবে সেই সুদিন ঘটন॥  
তার পর এলো কাল, এলো সে ববন কাল,  
ঘোরী ঘোর শক্র আব গজনীতুর্জন।  
মৎসরতা-মদে ভোর, কুধির শুষ্টিল মোর,  
নদন-নিকরে কত করিল নিধন॥  
মধ্যে কিছুদিন ভাল, প্রমদ্য হইল ভাল,  
রামরাজ্য আকবরের স্তুখের শাসন।  
এসো এসো যুবরাজ, সে স্তুখ পেলান আজ,  
নিরথিয়া নাথ তব চাকু চক্রানন॥  
যত কুলবধু ধনি, দেহ ছলাছলী ধনী,  
কবহ বিহিত মত মঙ্গলাচরণ।  
আঙ্গন পড়হ বেদ, আর কি আমার খেদ,  
না যাচিতে এসেছেন মম প্রাণধন॥  
হৃদয়-রঞ্জন মম নয়ন-অঞ্জন।  
হৃগতি-গঞ্জন মম দাসীত্ব-ভঞ্জন॥

৪

শুন ওহে ভাবীবর, শুণের সাগরবর,  
কুতঙ্গপি ভিক্ষা এই ও রাঙ্গা চৰণে।

দীনা ক্ষীণা সুপ্রাচীনা, বলিয়া দাসীরে ঘৃণা,  
করোনা করোনা প্রিম্ব বেথোহে আরগে ॥  
চেলেগুলি বটে কালো, কিন্তু পিতৃভক্তিআলো  
সমুজ্জ্বল তাহাদের হৃদয় কঢ়ণ ।  
কালো বলে অবহেলা, করনা প্রভুত্ব বেলা,  
ক্ষুধা হস্তে থেকে দিও অপ্র আর জল ॥  
অনন্তির কাছে গিয়ে, বলিবে হে বিবরিয়ে,  
ভক্তিবৎসলা তিনি করণার থনি ।—  
আমার যাতনা যত, সকলি ত অবগত  
আছেন ইন্দিরাকুপা ইশ্বরাজননী ॥

এককথা আছে বাকি, একথাটি সত্য নাকি,—  
তুমি শোরে স্বপনে করিতে দরশন ?  
একথা শুনিয়া আর, স্বথের নাহিক পার,  
আনন্দের পারাবারে মগ মগ মন ॥  
এসো যত কুলবালা, সাজায়ে বরণ ডালা,  
ঘন হলাহলী রবে ছাও হে গগন ।  
আক্ষণ পড়হ বেদ, আর কি আমার খেদ,  
মা বাচিতে এমেচেন মগ প্রাণধন ॥  
হৃদয়রঞ্জন মগ নয়নঅঞ্জন ।—  
হৃগতিগঞ্জন মগ দাসীস্বত্ত্বঞ্জন ॥

→ শুনো শুনো শুনো →

## নৃত্য।

অমুপম বেশভূষায় অমুপমরূপিণী কত  
শত চাপলো নৃত্য করিতেছে; যেন  
আপনার সৌন্দর্যে আপনিই বিভোর  
হইয়া পরিবেষ্টমান অসংখ্য দর্শকদিগকে  
অঙ্গপ্রত্যঙ্গের শোভা অকাতরে বিতরণ  
করিতেছে; যেন মুগ্ধা অসীমোৎসাহে  
নারী-সুলভ কৃপণতা হারাইয়াছে—বহু-  
কৃপণী অসংখ্য চক্ষুগণে নিমেষ পরিবর্ত-  
মান নবনব লক্ষছবি নিমেষে নিমেষে  
বিলাইতেছে—নানাভঙ্গী মধুর নানা-  
কৃপের নানা জ্যোতি দেখাইতেছে—  
প্রহুল উৎসের আয় চারিদিকে সৌন্দর্য  
বর্ণন করিতেছে। আসরের মধ্যস্থলে  
নর্তকী; রংগীয় আকর্ষণে আকৃষ্ট হইয়া  
চারিদিকে মণ্ডলাকারে লোকের শক্ত  
জমাট দাধিয়াছে। নর্তকীর করব্যে উমরক-

বেগুরব-প্রোংসাহিত গঙ্গীর-ভুজঙ্গ-ফণায়  
ধীর মৃচ্ছাপল্য একবার অভিনীত হইল।  
পরক্ষণেই বাহুদয়ে, উড্ডয়নচতুর ত্রীড়-  
মান পঙ্কীর পক্ষের নানা প্রকার লীলাবিধি-  
নন অভিনীত হইতে লাগিল। উর্কাসে  
মন্দ বাতানোগ্নির বন্ধবী গৃহনদ বিলাসে  
খেলিতে লাগিল। নর্তকী কভু নারীর  
পুস্পাবচয়ন অভিনয় করিল, কভু  
লজ্জাবতীর দেহের সলজ্জভাব, চরণের  
সলজ্জগতি, কভু যুবতীবিলাসিনীর বিলাস  
ভাব, বিলাসগতি, কভু খণ্ডিতার ক্রোধ  
কভু নবযৌবন চপলার নানা ছন্দে বক্ষ-  
লগ্ন করতল শয্যাশায়ী শিশুসোহাগ অভি-  
নয় করিল, ইত্যাদি ইত্যাদি।

এই কথাবিহীন ভঙ্গীজীবন মুকের  
অভিনয় তালিমযবদ্ধ, যেমন কথা-জীবন

কাব্য নাটক ছন্দে বদ্ধ। ভঙ্গী সকল তাল লয়ে আঁটা নাহাইমে তাঁড়ের শিথিল ডাঁ-ডাঁমী হইত, নৃত্য হইত না। তাল লয়ের মধুর বদ্ধনে বল্দিনী সুস্মরী নানাছন্দে নাচিতেছে; যেন ভূজঙ্গ বিলোল বিদ্যুচ্ছপলার দেহের ভার নাই, যাংসাহি নাই; যেন জোতির্মাণ পদার্থ মাটি মাড়াইতেছে না, দর্শকদিগের নেত্রে নেত্রে নাচিতেছে। সাবাস্ সাবাস্! এইবার নর্তকীর পৃথুল কলেবরের তরতর মণিগতি হইতেছে; যেন চতুর্দিকের অসংখ্য চঙ্গুতারকার আকর্ষণে, কামকের ইহলোক বিপুল তুমগুল শন শন ঘুরিতেছে। এই কলেবর ঘূর্ণনের সৌন্দর্য কি? গমন কালে গঞ্জগামিনীর অঙ্গবিশেষ ধিকি ধিকি ঘূরিয়া থাকে, এই অঙ্গ দোলন মৃদুমস্তবচলন এতদেশে বড়ই রঘণীয় বলিয়া পরিজ্ঞাত; বাজারের প্রয়োজন বুঝিয়া মনোজ্জভঙ্গী-সকলনকারী নৃত্য এই দোলনি অমুকরণ কবিতে শিথিল; অমুকরণে এই মন্দন-দোলন কেবল তাললয়ে বদ্ধ করা হইল না, আর বিস্তর পারিপাট্য বর্দ্ধিত করা হইল—স্বভাবে অঙ্গ প্রত্যঙ্গ ধিকি ধিকি ঘূরে, ঘূর্ণনের সঙ্গে সঙ্গে নর্তকীর মৃদুমস্তর গতি ও হইতে থাকে, কিন্তু অমুকরণ নৃত্যে তন্তুমস্ত শন শন ঘুরিতে লাগিল অথচ নর্তকীর ঈষদপি গতি হইল না। অবিভীয় ইন্দ্রজাল! অবিভীয় নয়ন ছলনা। অতি দ্রুতগতিবোধক অঙ্গ ঘূর্ণন হইতেছে বস্ততঃ কিন্তু গতি নাই—চমৎকার! চমৎকার! স্বত্বাবকে

অত্যন্ত ঠাঁচা ছোলা করিতে গেলেই এই কল বিকৃতি ঘটিয়া উঠে; কবির অতি নৈপুণ্যে নৈষধানি কাব্যও এইকল বিকৃত ভাবাপন্থ হইয়াছে;—আপাদ মস্তক মুচ্ছ-মালঙ্গুত, গিটকৰীতে বিভূষিত; যে অতি-ওস্তাদী দেখাতে যায় তাহার গীতও এই কল অতি ভূষণে কদাকার হইয়া পড়ে। নৃত্যকালে নর্তকীকে পুরুষকর্কশা বৈরিণী জ্ঞান করিলে দর্শকের মনে মধুর ভাবতরঙ্গ উঠিতে পারে না, অভিনয়কালে শুকুস্তলাকে যেমন ওপাড়ার বেহায়ে ছেঁড়া ভাবিলে ভাস্তিস্থথের বাধাত পড়ে; কারণ নৃত্য, ভঙ্গীব্যক্তি অভিনব বিশেষ, নৃত্যাভিনয়ে নারীর নানা মূর্তি ক্রমান্বয়ে বিকসিত হইতে থাকে। উপরোক্ত নারী নৃত্যের গৃহ সৌন্দর্য থাকিতে পারে, কিন্তু সাদা চোকে সে সৌন্দর্য দেখা যায় না, কামমনোগ্রাহ চক্ষু চাই—কর্মচক্ষে মেহ চক্ষে ও দেখিতে পাওয়া যায় ন;—জলাবদ্ধে চক্ষু চাকিয়া আসে—স্মৃদৃষ্টি চলে না।

হায় নারি! তুমি এতগুণে শুণবতী বিশ্বাদ্ধ হইয়াও শুণগ্রাহী পুরুষের কাছে তোমায় এত অপমান কেন? কামনয়নে তোমার দেখা আদৰ করা নয়, তোমার অপমান করা। তাল লয় শুন্য ভঙ্গী—তাঁড়ামী, আবার মাতাল ভঙ্গী ব্যঞ্জনা বিহীন অর্থাৎ কোন প্রকার মনোভাব, মনোবৃত্তি ব্যঞ্জক না হইলে নৃত্য, ছন্দে গাথা কস্মৰ হইয়া পড়ে;—যেমন উড়ি-ব্যার “গুটি পোর” (একটি ছেলের) নাচ,

দেশীয় যাত্রায় ভিস্তীর নাচ, উপরোক্ত  
অতি নৈপুণ্যবিকৃত ঘূর্ণ্য মান নারীঅঙ্গ  
স্পন্দন।

এখনকার অনেক কাব্যও ছন্দে গাঁথা  
কস্মৰ্ত্ত। মার্জিতকৃতি সহস্র দিশের  
মনোজ্ঞ হইতে নৃত্যের ভঙ্গী সকল স্থ-  
পরিষ্কৃটকৃপে মনোভাব ব্যঙ্গক হওয়া  
আবশ্যিক।

ব্যক্ত মনোরুটিব তারতম্যে দুর্শকের  
অঙ্গাদের তারতম্য হয়—লাম্যে নারীর  
কামোদ্যাদ স্থচক ভঙ্গীগুলি অপেক্ষা  
লজ্জাবিনয় অমায়িকতা স্থচক ভঙ্গী-  
গুলি, সহস্রয়ের কাছে নিঃসন্দেহ অধিক-  
তর মনোহর। এতদেশীয় নৃত্যের  
গ্রাহন অভাব এই—বালক বালিকার  
নৃত্য নাই, পুরুষের নৃত্য নাই—বালক  
বালিকার নির্মাল কোমলানন্দ ভঙ্গীগুলি  
অভিনীত হয় না—পুরুষের দর্প, বীর্য,  
প্রেমাবেশ প্রকৃতি নানাভাববাঙ্গক কোন  
ভঙ্গীই অভিনীত হয় না। প্রাচীন  
নৃত্যের পুরুষন্ত্য তাওবভাগ বিলুপ্ত  
হইয়াছে উর্ধ্বলাম্য ভাব আধমহা হইয়া  
আছে। এখন পুরুষকে নৃত্য করিতে  
হইলে নারী সাজিতে হয়, নহিলে পুরুষের  
ভাব ভঙ্গী অভিনয় অসংলগ্ন উপহাস ও  
বিরক্তিজনক হইয়া পড়ে।

বালিকা নর্তকীর নৃত্য দেখিলে, এই  
ক্ষেত্রে প্রাণী এত শিখিয়াছে ভাবিয়া বিরক্ত  
হয় না বটে, কিন্তু ইঁসিতে ইঁসিতে প্রাণ  
যায়, এমনি বরষ্ঠার উপযুক্ত অসঙ্গত অঙ্গ-  
ভঙ্গী করে, যেন যুবতী দিগকে ব্যঙ্গ করি-

তেছে বোধ হয়। শেষে পাকামী আৱ সহে  
না বলিয়া উঠিয়া পলাইতে হয়। এত-  
দেশীয় নৃত্যের পুঁজিপাটা কেবল মাত্র  
কতিপয় জীৱিতী। তাহাও অধিক নয় এবং  
তাহার অধিকাংশই বিশ্বাস ভঙ্গী—অতি  
মাননীয় নারী চিত্তের স্বর্গীয় ভাবসূচক  
বিশুদ্ধ ভঙ্গী নাই বলিলেও বলা যায়।  
কেহ বলিতে পারেন জ্ঞান গান্ধীর্যোর  
প্রতিরূপি; পুরুষের নৃত্যই অসমত—  
নাচুক স্বল্পমতি বালক, নাচুক চপলতরল  
মতি ব্রহ্মণী, নাচুক শরীরসর্বস্ব ইংরাজ,  
নাচুক মৃচগতি সাঁওতাল, তা বলিয়া কি  
মহামতি আর্যসন্তান নাচিবে? ভেলা,  
ডোপা, ডিঙ্গী স্বল্প তরঙ্গে নাচে সত্য,  
কিন্তু সময়েৰ মহত্ত্বস্ব ত উঠে; তখন  
ভাসমান গ্রামকুপি অর্ণব পোতেরাও  
নাচিতে পাকে। যোগিশ্রেষ্ঠ, নির্বিকাৰ  
শৃণপাণি নাচিতেন; তাঁৰই নৃত্যের নাম  
তাওব। দিগ্খিজ্ঞিজ্ঞ নিমাই পশ্চিত,  
জ্ঞানপ্রতিম চৈতন্যাদেবও সগলে সেদিন  
নাচিয়াচেন। মহোন্নাস শ্রোতৃতে স্থুলির  
পাকে কোন মৰ্ত্ত্যের সাধা ? ইংরাজদের  
ন্যায় আবাল বৃক্ষের নৃত্যশিক্ষা, নৃত্যচর্চা  
অতি কর্তব্য এত দূৰ প্রতিপন্থ করিতে  
আমরা এত কথা কহিলাম না—পুরুষের  
নৃত্য, পৌৰুষের ভঙ্গী অভিনয় অসমত  
নয়, এই মাত্র আমাদের বলিবার অভি-  
প্রাপ্তি। যেমন নারীচিত্তের মধুৰ মার্দিব  
ব্যঙ্গক ভঙ্গীগুলি নটী তাললংঘে অভিনয়  
করে, তেমনি পুরুষের মধুৰ বীর্য গান্ধীর্য  
ব্যঙ্গক ভঙ্গীগুলি নটে অভিনয় করিলে,

দেশীয় নৃত্যের সর্বাঙ্গ সৌন্দর্য সাধিত হয়—আমাদের শেষ কগা গুলির এই মাত্র লক্ষ্য।

পুরুষের নৃত্য এত অসঙ্গত বোধ হইবার আর এক কারণ এই; আশৈশব দেখিয়া দেখিয়া নৃত্য নামের সঙ্গে আবহাত ঘূরণ, অঙ্গ ছুলান প্রভৃতির সঙ্গে

মনে মনে যে দৃঢ় সমৃক্ষ দীর্ঘিয়া আছে, সে সমৃক্ষ বিচ্ছিন্ন কথা, একটু স্থিরকল্পনার কাজ।

গ্রহে বর্ণিত কুঝনাচ, যাত্রার কুঝনাচ এবং আর আর কথা দ্বিতীয়বাবে লিখি বাব ইচ্ছা রহিল।

ত্রিমাঃ

### শৈশব সহচরী।

#### চতুর্দশ পরিচেদ।

##### স্বর্গপ্রভা।

“আজ কেন আমাৰ মন এত অস্থিৰ হইয়াছে।” স্মৰণ পুৰেৰ গগনস্পৰ্শী এক অট্টালিকাৰ একটি স্মসজ্জিত শয়নকক্ষে এক অপূৰ্ব পৰ্যাকোপৰি বসিয়া একটি দ্বাদশ বৰ্ষীয়া বালিকা পৰ্যাকৃষ্ণায়ী একটি যুৱা পুৰুষেৰ মুখ প্ৰতি চাহিয়া এই বাক্য বলিল, “আজ কেন আমাৰ মন এত অস্থিৰ হৈছে।” শয়ন কক্ষে দীপাদোক অতি ক্ষীণ জলিতেছিল। বাত্রি ঘনাগ-কাৰ, আৱ দ্বিতীয় শ্ৰেণী; পৃথিবীনিৰ্মল; কেবল নিকটস্থ জলাশয় হইতে বৰ্ষাৰ অনুচৰণৰ্গেৰ কলমৰ, আৱ এই মিহৃত কক্ষে দুইটী দীপুৰুষেৰ কথোপকথন হইতেছিল।

যুৰুক এই বাক্য গুনিবামাত্ৰ, উঠিয়া

বসিয়া বাম হস্ত বালিকাৰ বামসঙ্গে আবোপগ কবিয়া দক্ষিণহস্তে তাহাৰ বদন ধৰিয়া জিজ্ঞাসা কৰিলেন,

“কেন স্বৰ্ণ, কি জন্য তোমাৰ মন এত অস্থিৰ হইয়াছে ?”

“তাৰ জানিনে” বলিয়া স্বর্গপ্রভা বজনীকান্তেৰ বক্ষঃস্থলে মুখ লুকাইয়া সুকাবিয়া কাদিতে লাগিলেন।

“কেন কেন, কি হইয়াছে ?” রজনী বাস্ত হইয়া জিজ্ঞাসা কৰিলেন।

স্বর্গপ্রভা মুখ তুলিয়া রজনীৰ মুখপ্রতি দৃষ্টি কৰিয়া কাদিতেৰ বলিলেন “কেবলই মনে ততেছে যেন আৱ তোমাকে দেখিতে পাইব না।” বলিয়া আবাৰ রজনীৰ বক্ষঃস্থলে মুখ রাখিয়া কাদিতে লাগিলেন। দুই এক ফোঁটা অয়নবাৰি রজনীকান্তেৰ চকু হইতে আন্তেৰ স্বর্গপ্রভাৰ গঙ্গদেশে পড়িল। অমনি স্বর্গপ্রভা চমকিয়া উঠিয়া

ରଜନୀର ଚକ୍ର ହତ୍ତଦିଆ ପରୀକ୍ଷା କରିଲେନ ଏବଂ ତେବେବୁାର୍ଥ ରଜନୀର ଗଲା ଧରିଯା ଗଲନ୍ତ ସ୍ଵରେ କହିଲେନ, “ଆମାର ମନ ଶୁଣିବ ହଇ-ଯାଛେ ମର ଅନୁଥ ମେରେ ଗିଯାଇଛେ, ଆର କେବଳ ଦିବ ନା ।” ଏହି ବଲିଯା ହାସିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଲେନ, କିନ୍ତୁ ପରକଗେଇ ଆବାବ ରଜନୀର କ୍ରୋଡ଼େ ଅବୋଧ ବାଲିକାର ନାମ ଶମନ କରିଯା ରହିଲେନ । ରଜନୀ ଦୁଃଖିତ ହଇଯା ଏହି ଦ୍ୱାଦଶବର୍ଷୀୟା ବାଲିକାର ଅମୁରାଗ ଚିନ୍ତା କରିତେଛିଲେନ । ଦୁଃଖିତ ହଇବାର କାରଣ ଏହି ଯେ, ଏହି ଗାଢ଼ ପ୍ରେମେବ ପରିବର୍ତ୍ତେ ସ୍ଵର୍ଗପ୍ରଭାକେ କେବଳ ମାତ୍ର ତିନି କୃତଜ୍ଞତା ଦିତେ ପାରିଯାଇଲେନ, ତାହାର ଅଗ୍ରଯ ଦିତେ ଅକ୍ଷମ ହଇଯାଇଲେନ, ମେ ପ୍ରଣୟ କେବଳ ମାତ୍ର ତିନି କୁମୁଦିମୀର ଜନ୍ୟ ରାଖିଯାଇଲେନ । ଏବସ୍ଥିତ ଚିନ୍ତା କରିତେବେଳେ ରଜନୀ ଅନ୍ୟମନଙ୍କ ହଇଲେନ । ପୃଥିବୀ ନିଶକ, ସ୍ଵର୍ଗ ପ୍ରଭା ନିଃଶବ୍ଦେ ତ୍ବାହାର କ୍ରୋଡ଼େ ଶୟନ କରିଯାଇଲେନ କୌଣସିଗାଲୋକେର ପ୍ରତିଚାହିୟା ଆହେନ । ଅକ୍ଷ୍ମାର୍ଥ ରଜନୀକାନ୍ତ ସାବଧାନ ଶୁଚକ ରମଣୀ-କଟେ “ବିଦୁ ବିଦୁ” ବଲିଯା ଖିଡ଼କୀ ଦ୍ୱାରା ଦେଶେ କେ ଡାକିତେଛେ, ଶୁଣିତେ ପାଇଲେନ । ରଜନୀକାନ୍ତ ଚମକିତ ହଇଯା ଶୁଣିତେ ଲାଗିଲେନ । ସ୍ଵର୍ଗପ୍ରଭା ଓ ବଜନୀର କ୍ରୋଡ଼ ହିତେ ମନ୍ତକ ତୁଳିଯା ରଜନୀର ମୁଖପ୍ରତି ଚାହିୟା ରହିଲେନ । ଗରେ ପୁନଃପୁନଃ ଉଭୟେଟି ମେହି ମୃଦୁରେ “ବିଦୁ ବିଦୁ” ବଲିଯା ଡାକିତେ ଶୁଣିତେ ପାଇଲେନ । ଏହି ଭୀଷଣଗଭୀର ତିମିରାବୃତ ସାମିନୀତେ ମେହି ସ୍ଵର ଶୁଣିଯା ସ୍ଵର୍ଗପ୍ରଭାର ଶରୀର ରୋମାଞ୍ଚିତ ହିଲ, ବାଲ-ସଭାବ ହୁଚକ ଉହାକେ ଅନୈମଗିକ ଜ୍ଞାନ

କରିଲେନ । ରଜନୀକାନ୍ତ ଆଲୋସି ଉଠିଯା କଷ୍ଟଦ୍ୱାରା ଉଦ୍‌ଘାଟନ ପୂର୍ବକ ଛାଦେର ଉପର ଆସିଲେନ । ସ୍ଵର୍ଗପ୍ରଭା ଦୃଢ଼ ମୁଣ୍ଡିତେ ରଜନୀର କରଧାରଣପୂର୍ବକ ମଙ୍ଗେ ମଙ୍ଗେ ଆସିଲେନ । ଯେ ଛାଦ ହିତେ ଖିଡ଼କୀ ଦ୍ୱାରା ନିକଟ, ଉଭୟେ ମେହି ଛାଦେ ଆସିଲେନ, କିଛଟି ଦେଖିତେ ପାଇଲେନ ନା—ଅନ୍ତ ଅନ୍ଧକାରେ ପୃଥିବୀ ଆଚାମ୍ପ, ଗଗନମତ୍ତଳ ଅନ୍ତ ମେଘାଦ୍ଵାରା ଆବୃତ, କେବଳ କୋଥାଓ ଦୂର ଏକଟି ବୃକ୍ଷ, ଅମ୍ବଖ ଖଦୋତମାଳା ହୀରକଖଚିତ ବୁକ୍ଷେର ଶାଖା ଜନିତେଛିଲ, ଆର ନିକଟରେ କୁନ୍ଦ କୁନ୍ଦ ଜଗାଶୟ ହିତେ ବର୍ଦ୍ଧାର ଅଛୁଟରଗଣେର କଲ-ବ ଶୁନା ଯାଇତେଛିଲ । ରଜନୀକାନ୍ତ ଖିଡ଼କୀର ନିକଟରେ ଆସିଯା ପୁନଃପୁନଃ ମେହି ଡାକ ଶୁଣିତେ ପାଇଲେନ, କିନ୍ତୁ ମମୁଷ୍ୟାବସବ ଦେଖିତେ ପାଇଲେନ ନା । ଡାକିଯା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ “କେ ତୁ ମି ?” କୋନ ଉତ୍ତବ ପାଇଲେନ ନା—ଶ୍ରୀଲୋକ ବୋଧ କରିଯା ସ୍ଵର୍ଗପ୍ରଭା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ “କେଗା ତୁ ମି ?” ଶ୍ରୀଲୋକ ଉତ୍ତବ କବିଲେନ “ଆମି କୁମୁଦିନୀ । ଶିଗ୍ଗୀର ଦୋବ ଖୁଲେ ଦିତେ ବଲ ,” ସ୍ଵର୍ଗପ୍ରଭା ଅତି କାତର ସ୍ଵରେ ରଜନୀକେ କହିଲେନ “ଐ ଦେଖ ଆଜ କି ବିପଦ୍ ଘଟି ଯାଛେ । ନହିଲେ ଦିଦି କେନ୍ତରାତ୍ରେ ଏଥାନେ ଆସିବେ ।” ତେବେବେ ବିଦୁକେ ଜାଗିରିତ କରିଯା ତାହାକେ ସବିଶେଷ ଅବଗତ କରାଇଯା ଖିଡ଼କୀ ଦ୍ୱାରା ଖୁଲିତେ ଅନ୍ୟମିତି କରିଲେନ । ବିଦୁ ପୂର୍ବେ ସ୍ଵର୍ଗପ୍ରଭାର ପିତାଲୟେର ପରିଚାରିକା ଛିଲ । ଏକଣେ ରଜନୀ କାନ୍ତେବ ସଂମାବେ ଐ ପଦାଭିଯତ୍ । ବିଦୁ ଚକ୍ର ମୁହିତେବେ ଉଠିଯା “ବଡ଼ଦିଦି ଏଥାନେ

কেন” বলিতেৰ খিড়কি দ্বার খুলিয়াদিল। কুমুদিনী অতি স্রুত গৃহপ্রবেশ কৰিয়া বলিলেন, “বিদ্বু, শীঘ্ৰ আৱ, স্বৰ্গ কোথায়?”  
নিধু। দিদি কি হয়েছে?

কুমু। “বল্চি, তুই শীঘ্ৰ স্বৰ্গ কোথা দেখাৰি আৱ।” তুই জনে অতি স্রুত চলিলেন। বিধু খিড়কি দ্বার রুক্ষ কৰিতে ভুলিয়া গেল, কিন্তু দূৰে স্বৰ্গ প্ৰভাৱ সহিত সাক্ষাৎ হইল। কুমুদিনী স্বৰ্গ-প্ৰভাকে কোড়ে লইয়া মুখচুম্বন কৰিয়া কানেক কি বলিলেন। স্বৰ্গপ্ৰভা ওয়াকি হৰে বলিয়া, চীৎকাৰ কৰিয়া কানিতেৰ রজনীকাস্তের নিকট গিয়া তাঁহার হস্ত ধৰিয়া টানিতে লাগিলেন এবং বলিতে লাগিলেন, “পন্মাও, ওগো পলাও।” রজনী বিশৃত তটীয়া স্বৰ্ণেৰ মৃথপ্রতি ঢাহিয়া জিজ্ঞাসা কৰিলেন “পলাইব কেন, কি হইয়াছে?” স্বৰ্গপ্ৰভা তাঁহার গলা ধৰিয়া কানিতেৰ বলিলেন, “তোমাৰ থুন কৰিতে আসিতেছে—”

ৱ। কে?

ৰ। তোমাৰ শক্ত।

ৱ। রতিকাস্ত?

ৰ। হ্যাঁ।

ৱ। তা ভয় কি, আস্তক না কেন।

ৰ। সে অনেক লোক নিয়ে আসিবাছে, ওগো পলাও।

ৱ। ছি!

ষষ্ঠ্যবসৱে উভয়েই রমণীকষ্টনিঃস্মত চীৎকাৰ অতি নিকটে শুনিতে পাইলেন। রজনী স্বৰ্গপ্ৰভাৰ নিষেধ না শুনিয়া সেই

দিকে আসিয়া দেখিলেন, যে তুইটি স্বৰ্লোক অচেতনপ্ৰাৱ প্ৰাঙ্গণে পতিত রহিয়াছে, এবং প্ৰাঙ্গণেৰ দ্বাৰ দিয়া অসংখ্য দস্ত্য একে একে প্ৰবেশ কৰিতেছে। যৌবন কালেৰ উষ্ণ শোণিতেৰ তুৰ্দমনীয় বেগ প্ৰযুক্ত বজনীকাস্ত নিকটস্থ দ্বাৰ হইতে একটি অৰ্গল লইয়া পতঙ্গবৎ সেই অগ্রিতুল্য দস্ত্যদলেৰ মধ্যে ঝাপ দিয়া প্ৰথম ব্যক্তিকে ভূমিশায়ী কৰিলেন। তৎপৰে তিন চাবিজন দস্ত্য কৰ্তৃক বেষ্টিত হইয়া অনেকক্ষণ আয়ৰক্ষণ কৰিবলৈ লাগিলেন। কিন্তু বৰ্ষাকালে প্ৰাঙ্গণ পিছিল হওয়াতে যেমন পদ্মশালিত হইয়া তৃপত্তিত হইলেন অমনি এক জম দস্ত্য অসি নিষ্কোবিত কৰিয়া তাঁহাকে আঘাত কৰিল। কিন্তু অসি তাঁহার অস্তৰ প্ৰশংসন কৰিল না, চকিতেৰ ন্যায় পশ্চাত হইতে একটি স্বীলোক আদিয়া রজনী কাস্তেৰ দেহ আবৰণ কৰিয়া আপনাৰ আঞ্চে সেই অসিৰ আঘাত গ্ৰহণ কৰিল, অমনি রজনী চীৎকাৰ কৰিয়া বলিল “স্বৰ্গ কি কৰিলি, আপমাকে নষ্ট কৰিলি।” অভাগিনী স্বৰ্গ “এ থনও শীঘ্ৰ পলাও,” এই কথা বলিতেৰ আৰ কথা কহিতে পারিল না। পাষণ্ড দস্ত্য এই ঘটনা দৰ্শন কৰিয়া কিয়ৎক্ষণ স্তম্ভিত হইয়া ছিল, তৎপৰে যখন পুনৰায় রজনীকে আঘাত অভিপ্ৰায়ে অসি উত্তোলন কৰিল। তখনি পশ্চাত হইতে দস্ত্যগণেৰ মধ্যে ভীৰুণ চীৎকাৰ শুনিতে পাইয়া সেইদিকে চাহিয়া দেখিল, বহুসংখ্যক পুলিষ কঘ

ଚାରି ଓ ରଜନୀର ଦ୍ୱାରବାନ୍ଦିଗେର ସ୍ଵାରାୟ ଦମ୍ଭାଗଣ ବେଷ୍ଟିତ ହଇଯା ପଲାଇବାର ଚେଷ୍ଟା କରିତେଛେ, ଏବଂ ମୁହଁର୍ତ୍ତେକ ମଧ୍ୟେ ଆକ୍ରମଣକାରୀର ଉତୋଳିତ ହଞ୍ଚ ଦୁଇ ଥଣ୍ଡ ହଇଯା ଏକ ଥଣ୍ଡ ଅମିସହିତ ଭୂପତିତ ହଇଲା । ରଜନୀକାନ୍ତ ଦେଖିଲେନ ଯେ, ତୋହାର ସମବସ୍ତ୍ର ଅତିମୁଳ ଏକ ଯୁବାପୁରୁଷ ଆମିଯା ତୋହାର ଦ୍ୱିତୀୟ ବାର ପ୍ରାଗବକ୍ଷା କରିଲା । ତାହାକେ ଧନ୍ୟବାଦ ଦିଯା ଆଣ୍ଟେ ୨ ସ୍ଵର୍ଗପତାର ଦେହ ବକ୍ଷେ କରିଯା ଆପନାର ଶୟନକଙ୍କେ ଲାଇଯା ଗେଲେନ ଏବଂ ମୟଙ୍ଗେ ମେଇ ରକ୍ତାଙ୍କ ଦେହ ଆପନ ଶୟାୟ ରଙ୍ଗ କରିଯା ତାହାବ ବଦନଚୁମ୍ବନ କରିଲେନ ଏବଂ ଦ୍ୱାରଦେଶେ ଏକଜନ ପରିଚାରିକା ରକ୍ଷକ ରାଖିଯା “ସ୍ଵର୍ଗକେ ବୁଝିହାରାଇଲାମ, କିନ୍ତୁ କୁମୁଦିନୀକେ ଯଦି ନା ବୀଚାଇତେ ପାବି ତବେ ଏ ଛାର ଜୀବନ ରାଖିଯା କି କୁଥ !” ଏଇ ବଲିଯା ଏକଥାନ ତରବାରି ହଞ୍ଚେ ଲାଇଯା ପ୍ରାଙ୍ଗଣେ ଆମିଯା ଦେଖିଲେନ ଯେ, ଦମ୍ଭାରା ପଲାଯନ କରିଯାଛେ ଏବଂ ପୁଲିସ କର୍ମଚାରିଗଣ ତେପଶାର ଧାବମାନ ହଇଯାଛେ, ପ୍ରାଙ୍ଗଣେ କେବଳ ମାତ୍ର ଚାରି ପାଠଟ ଆହତ ବ୍ୟକ୍ତି ଆର ଦୁଇଟି ଶ୍ରୀଲୋକ ପୁର୍ବସାନ ହଇତେ ଅନ୍ୟ ଏକ ଶାନେ ଏକଟି ଯୁବା ପୁରୁମେର ବାଗହଞ୍ଚେ ମନ୍ତକ ରାଖିଯା ପତିତ ରହିଯାଛେ । ରଜନୀ ଚିନିଲେନ ଯେ, ଶ୍ରୀଲୋକଟି କୁମୁଦିନୀ, ଆର ଯୁବା ପୁରୁଷଟି ତୋହାର ରଙ୍ଗାକର୍ତ୍ତା । ଏକଜନ ନିକଟସ୍ଥ ଆହତ ପୁଲିସକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରାତେ ଜାନିଲେନ, ଯେ ଦମ୍ଭାରା ପଲାଯନ ମୟଙ୍ଗେ କୁମୁଦିନୀକେ ଲାଇଯା ଯାଇତେଛିଲ,

ଏମ ମୟଙ୍ଗେ ଏଇ ଯୁବକ ଆମିଯା ତାହାଙ୍କିର ହଞ୍ଚ ହଇତେ କୁମୁଦିନୀକେ ଉକ୍ତାର କରେନ, କିନ୍ତୁ ଏଇ ମୟଙ୍ଗେ ଦମ୍ଭାଦିଗେର ଦ୍ୱାରା ଆଘାତ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଯାଯା କୁମୁଦିନୀର ମନ୍ତିତ ଏଇ ଶାନେ ପତିତ ହଇଲେନ । ରଜନୀ ଦ୍ରୁତ ବାରି ଆମିଯା କୁମୁଦିନୀର ମୁଖେ ଶିଖନ କରାତେ ତିନି ସଂଜାଳାଭ କରିଲେନ ଏବଂ ଚକ୍ରକନ୍ଦ୍ର ଲାଲ କରିଯା ମଞ୍ଚୁଥେ ରଜନୀକେ ଦେଖିଯା ମନ୍ତକେ ଅଞ୍ଚଳ ଟାନିଲେନ ଅତି ମୃଦୁ ସ୍ଵରେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, “ସ୍ଵର୍ଗ, ସ୍ଵର୍ଗ କୋପାୟ ?” ରଜନୀ ତଜ୍ଜପ ମୃଦୁ ସ୍ଵରେ ବଲିଲେନ “ସ୍ଵର୍ଗଶୟନ କବିଯା ଆଛେ ।”

ବରନୀ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ “ଦମ୍ଭାରା ଆପନାକେ କୋନଶାନେ କି ଆଘାତ କରିଯାଇଛେ ?”

କୁ । ନା—କେବଳମାତ୍ର ପଡ଼ିଯା ଯାଓଯାଯା ମନ୍ତକେ ଆଘାତ ପାଇଯାଛି, ତାହା କିଛୁଟି ନାହିଁ । ତେପବେ କୁମୁଦିନୀ ଉଠିବାର ଉପକ୍ରମ କରିତେ ଗିଯା ଦେଖିଲେନ ଯେ, ଏକ ଯୁବା ପୁରୁଷ ତାହାର ନିକଟ ପତିତ ରହିଯାଛେ ଏବଂ ତୋହାର ହଞ୍ଚେ ମନ୍ତକ ରଙ୍ଗା କରିଯା ତିନି ପତିତ ଛିଲେନ । କୁମୁଦିନୀ ଚମକିତ ହଟିଯା ମଲଙ୍ଗେ ଉଠିଯା ବମ୍ବିଲେନ, ଏବଂ ରଜନୀକାନ୍ତେର ମୁଖପ୍ରତି ଚାହିୟା ରହିଲେନ । ରଜନୀ ବୁଝିତେ ପାରିଯା ବଲିଲେନ, “ତୁମି କେ, ତାହା ଆମି ନା । କିନ୍ତୁ ଦମ୍ଭାରା ମଥନ ତୋମାକେ ଲାଇଯା ପଲାଯନ କରେ, ତଥନ ଉମି ତୋମାକେ ପରିଆଗ କରିତେ ଗିଯା ତାହାଦିଗେର ଦ୍ୱାରା ଆହତ ହଇଯା, ତୋମାକେ ଲାଇଯା ଏଟିଶାନେ ପତିତ ହେୟେନ ।” ତେପରେ କୁମୁଦିନୀ ପ୍ରାଙ୍ଗଣ ହିତେ

উঠিয়া গেলেন। যাইতে যাইতে হট এক-  
বার পশ্চাত ফিরিয়া সেই অপরিচিত স্বৰার  
মুখ্যত্ব অবগুঠন হইতে দৃষ্টি করিতে  
লাগিলেন। ০

আর স্বর্ণপ্রভা ? সে কৃত্রি প্রদীপের  
অন্ত তৈল ফুরাইয়া আসিয়াছিল—আজি-  
কার প্রচণ্ড বাত্যায় তাহা নিবিয়া গেল।

সে কৃত্রি ভেলা অগাধ সাগরে পড়িয়া-  
ছিল—এ ঘোর তরঙ্গে তাহা ঝুঁটিল।  
আজিকার প্রচণ্ড তাপে স্বর্ণ কুম্ভ শুকা-  
ইল;—স্বর্ণমৌদ্রামিনী মেঘে লুকাইল—  
ধূশ বজ্রাঘাত রহিল। স্বর্ণ সেই অঙ্গাঘাতে  
প্রাণত্যাগ করিল।

১৯০২ পঠন পঠন

## রজনী

পঞ্চম খণ্ড।

(নবঙ্গলতার উক্তি)

### প্রথম পরিচেদ।

আমি জানিতাম শচীকু একটা কাণু  
করিবে—চেলে বয়সে অত ভাবিতে  
আছে ! দিনি ত একবার ফিরে চেয়েও  
দেখেন না—আমি বলিলে বিমাতা বলিয়া  
আমার কথা প্রাহ করে না। ও সব  
চেলেকে আঁটিয়া উঠা ভার। এখন  
দায় দেখিতেছি আমার। ডাক্তার বৈদ্য  
কিছু করিতে পারিল না—পারিবেও না।  
তারা রোগই নির্ণয় করিতে জানে না।  
রোগ হলো মনে—হাত দেখিলে, চোখ  
দেখিলে, জিহ্বা দেখিলে তারা কি বুঝিবে ?

যদি তারা আমার মত আড়ালে লুকাইয়া  
বসিয়া আড়িপেতে ছেলের কাণু দেখ্ত,  
তবে একদিন রোগের ঠিকানা করিলে  
করিতে পারিত।

কথাটা কি ? “ধৌরে, রজনি !” ছেলে  
ত একেলা থাকিলেই এই কথাই বলে।  
রজনী কি করিয়াছে ? তা জানি না,  
কিন্তু রজনীর সঙ্গে এ চিন্তবিকারের কোন  
সম্ভব নাই কি ? না থাকিলে সর্বদা  
রজনীর নাম করে কেন ? ভাল, রজনীকে  
একবার রোগীর কাছে বসাইয়া রাখিলে  
হয় না ? কই, আমি রজনীর বাড়ী গিয়া-

ছিলাম সে ত, সেই অবধি আমাৰ বাড়ী  
একবাৰও আসে নাই! তাহাৰ যে অহ-  
ক্ষাৰ হইয়াছে, একথা সন্তুষ্ট নহে। বোধ  
হয়, লজ্জায় আসে না। ডাকিয়া  
পাঠাইলে না আসিয়া থাকিতে পাৱিবে  
না। এই ভাবিয়া আমি রজনীৰ গৃহে  
লোক পাঠাইলাম—বলিয়া ‘পাঠাইলাম  
যে, আমাৰ বিশেষ প্ৰয়োজন আছে,  
একবাৰ আসিতে বলিও।

দাসী কিৱিয়া আসিয়া! বলিল রজনী  
গৃহে নাই। অনেক দিন হইল স্থানা-  
ন্তরে গিয়াছে। অমৱনাথ বাড়ী আছে।

শুনিয়া বিশ্বিত হইলাম। স্থানান্তরে,  
কোথায় গিয়াছে, কৈবল্যে আসিবে, দাসী  
তাহা কিছুই বলিতে পাৱিল না। পৱেৱ  
ঘৰেৱ কথা, অত জিজাসা কৱিয়া পাঠা-  
ইতেও পাৱিল না। মনেও বড় সন্দেহ  
হইল। স্তুল বৃত্তান্ত জানিবাৰ জন্য  
বিশেষ ব্যস্ত হইলাম। কাহাৰ নিকট  
জানিব?

স্বয়ং অমৱনাথ ভিন্ন আৰ কাহাৰ  
নিকট জানিব?

কিন্তু আমি দ্বীপোক, অমৱনাথকে  
কোথায় পাইব? তাহাৰ গৃহে দ্বীপোক  
নাই—আমি তাহাৰ গৃহে যাইতে পাৱিব  
না। তবে কৌশলে অমৱনাথকে আমা-  
দিগেৰ গৃহে আনা যায়। সেই কৌশ-  
লেৰ উদ্ভাবনে প্ৰণৃত হইলাম।

মনে কৱিলাম, আগে একবাৰ শচীক্ষেৰ  
কাছে রজনীৰ কথা পাড়িয়া দেখি।  
তাহা হইলে বুঝিতে পাৱিব, রজনীৰ

সঙ্গে শচীক্ষেৰ পীড়াৰ কোন সন্দেহ আছে  
কি না? সে সন্দেহ কি? বোধ হয়,  
আমাদিগেৰ এই বৰ্তমান দারিদ্ৰ্য হৃৎ-  
জনিত মানসিক ক্লেশই শচীক্ষেৰ এই  
মানসিক পীড়াৰ কাৰণ। রজনীই এই  
দারিদ্ৰ্য হৃৎখেৰ মূল। অতএব রজনীৰ  
নাম শচীক্ষেৰ মনে সৰ্বদা জাগৰুক  
হইবে বিচিত্ৰ কি? বলি, এই সিদ্ধান্তই  
ব্যথাৰ্থ হয়, তবে অমৱনাথকে ডাকাইয়া  
কি কৱিব?

অতএব প্ৰকৃত তত্ত্ব জানিবাৰ জন্য  
শচীক্ষেৰ কাছে গিয়া বসিলাম। একথা  
ওকথাৰ পৱ রজনীৰ প্ৰসঙ্গ ছলে পাড়ি-  
লাম। আৱ কেহ সেখানে ছিল না।  
রজনীৰ নাম শুনিবামাত্ৰ বাঢ়া অমনি,  
চমকিত হংসীৰ ন্যায় গ্ৰীবা তুলিয়া  
আমাৰ স্থুতপ্ৰতি চাহিয়া রহিল। আমি  
যত রজনীৰ কথা বলিতে লাগিলাম,  
শচীক্ষ কিছুই উন্তৰ কৱিল না, কিন্তু  
ব্যাকুলিত চক্ষে, আমাৰ প্ৰতি চাহিয়া  
ৱহিল। ছেলে বড় অস্ত্ৰ হইয়া উঠিল  
—এটা পাড়ে, সেটা তাঙ্গে, এইৱৰ্ষ  
আৱস্থা কৱিল। আমি পৱিশেষে রজনীকে  
তিৰস্কাৰ কৱিতে লাগিলাম; সে অভ্যন্ত  
ধনলুকা, আমাদিগেৰ পূৰ্বকৃত উপকাৰ  
কিছুমাত্ৰ স্মৰণ কৱিল না। এইৱৰ্ষ কথা-  
বাৰ্তা শুনিয়া শচীক্ষ অপৰম ভাৰাপৰ  
হইলেন, এমন আমাৰ বোধ হইল, কিন্তু  
কথায় কিছু প্ৰকাশ পাইল না—শচীক্ষ  
সে কথা চাকিয়া প্ৰসঙ্গান্তৰ উথাপিত  
কৱিলেন।

একটা কথা স্থির হইল—রজনীর প্রতি শচীক্ষের মনের ভাব যাহাই হোক— তাহার রাগ নাই। রাগ নাই, তবে কি—অহুরাগ ? তাও কি সম্ভবে ? অক্ষের প্রতি ? আবার এত দিনের পর ? যখন রজনী নিকটে ছিল—সুগ্রামণীয়া ছিল, তখন ত ইহার কোন লক্ষণ দেখি নাই—এখন কেন হইবে ?

যাহা হোক, একবার রজনীকে, আনিয়া বাচাকে, দেখাইতে হইতেছে। উপায় কি ? তখন, কর্ত্তার কাছে গেলাম। তাহাকে আমার মনের সন্দেহ সকল আড়াস ইঙ্গিতে নিবেদন করিলাম। রজনীর যে সন্দান করিয়া, অকৃতকার্য হইয়াছি, তাহাও বলিলাম। তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, এক্ষণে উপায় কি ? আমি বলিলাম “অমর নাথ ভিন্ন সবিশেষ সন্দান আর কেহ বলিতে পারিবে না। তুমি তাহাকে নিয়ন্ত্রণ করিয়া আন !” তিনি প্রথমে অস্বীকার করিলেন, কিন্তু আমার কথা কতক্ষণ ঢেশিবেন ? তাহাকে নিয়ন্ত্রণ করিতে স্বীকার করিলেন।

অমরনাথও নিয়ন্ত্রণ গ্রহণ করিলেন, যদি উকি ঝুকি মারিয়া আমাকে একবার

দেখিতে পান, সে লোভ ছিল। পরদিন আতে আসিয়া, অমরনাথ সশরীরে আমাদিগের ‘কুসুম গৃহে দর্শন দিলেন। আমি স্বামীকে প্রণাম করিয়া, তাহার কাছে অমূর্মতি লইয়া অমরনাথের মনের সাধ পূরাইবার জন্য—তাহার আহারের নিকট পূতনা হইয়া বসিলাম। পূতনা—কেননা বিষপান করাইবার ইচ্ছা বিলক্ষণ ছিল। কিন্তু যেখানে বাক্য বিষ আছে সেখানে অন্য বিষের প্রয়োজন কি ?

নারীজন্ম যেন কেহ গ্রহণ করে না। না করিতে হয় এমন কাজ নাই। যাহাতে মনের বড় বিরাগ, হাসিতে হাসিতে তাহাও করিতে হয়। বিষ, অমৃত উভয়ই প্রয়োগ করিতে হয়; সর্পী আমাদিগের অপেক্ষা ভাল—তাহার অমৃত নাই—কেবল বিষ আছে। সে ইচ্ছাধীন বিষপ্রয়োগ করে। লোকে সর্পীকে চিনে, তাহার নিকটে দিয়া কেহ পথ ছাটে না। নারী সর্পীর অমৃত আছে—সেই রোভে তাহার নিকটে আসিয়া, মূর্খ পুরুষ জাতি অনায়াসে দংশিত হয়—বিশাস-ঘাস্তিনী নারী অনায়াসে দংশন করে। হায় ! লবঙ্গসর্পীর কি হইবে ?



## ରଜନୀ ।

ଦ୍ଵିତୀୟ ପରିଚେତ ।

ଆମି ଅମରନାଥକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲାମ,  
“ରଜନୀ କୋଥାଯୁ ?”  
ଏଟି ଯେଣ ଦୁଃ୍ଖ କରିଯା କାମାନ ଦାଗି-  
ଲାମ । ଅମରନାଥ ବିକ୍ରିତ ହିଲ । ଜିଜ୍ଞାସା  
କରିଲାମ, “କଥା କବ ନା ଯେ ?”

ଅମର । ଏ କଥା ଜିଜ୍ଞାସା କର କେନ ?  
ଆମି । ରଜନୀର ସଙ୍ଗେ ଜାନା ଶୁଣାଛିଲ,  
ତାହାକେ ଭାଲ ବାସିତାମ—ନା ଜିଜ୍ଞାସା  
କରିବ କେନ ?

ଅମର । ତୀ ସ୍ଵାମୀର ଘରେ ଥାକେ, ଇହ  
ଲୋକପ୍ରସିଦ୍ଧ—ମେ କୋଥାଯା ଏ କଥା ଜି-  
ଜ୍ଞାସା କେନ ?

ଆମି । ରଜନୀ ତୋମାର ଘରେ ନାହିଁ,  
ଇହା ଆମାର କାହେ ବିଶେଷପ୍ରସିଦ୍ଧ; କାଳ  
ଲୋକେର ଦ୍ୱାରା ଧରି ଆନିଯାଛି, ଏଣ୍ୟ  
ଜିଜ୍ଞାସା କରି ।

ଅମର । ତବେ ମେ ସ୍ଥାନାନ୍ତରେ ଗିଯାଛେ ।  
ଆମି । କୋଥାଯା ମେ ସ୍ଥାନାନ୍ତର ?

ଅମର । ଆମି ସଦି ନା ବଲି ?  
ଆମି । ଆମି ସଦି ସକଳ କଥା ବଲି ?

ଅମର । ତାହା ହିଲେ ଆମାର ଅନିଷ୍ଟ  
ହିଲେ । ତୁମି ଏତଦିନ ଆମାର ଯେ ଅନିଷ୍ଟ  
କର ନାହିଁ, ଏଥର ଯେ ତାହା କରିବେ ଇହା  
ସଙ୍କଳ ବୋଧ ହୁଏ ନା । ତୁମି ଆମାକେ  
କେବଳ ଭୟ ଦେଖାଇତେଛୁ, ଇହା ବୁଝିଯାଛି ।

ଆମି । ଏଥନ ତୁମି ଆମାର ଅନିଷ୍ଟ

କବିତେଛ, ଆମି ତୋମାର ଅନିଷ୍ଟ ନା କ-  
ରିବ କେନ ?

ଅମରନାଥ ଚମକିଯା ଉଠିଲ—“ତୋମାର  
ଅନିଷ୍ଟ ଆମି କଥନ ସ୍ଵପ୍ନେ କାମନା କରି  
ନା । ତବେ ରଜନୀର ବିଷସୋକ୍ତାରେର କଥା  
ଯଦି ବଲ—”

ଆମି ହାସିଲାମ । ଅମରନାଥ ବଲିଲ,  
“ତା ଜାନି । ମେ ଅନିଷ୍ଟର ଜନ୍ୟ ତୋମା-  
ଦିଗେର ରାଗ ନାହିଁ । ତବେ ତୋମାର କି  
ଅନିଷ୍ଟ ?”

ଆମି । ଆମାର ପୁଲେର ଅନିଷ୍ଟ ।

ଅ । ଶଚୀଜ ବାବୁର ? ବିଷସ୍କତି ଭିନ୍ନ  
ଆର କି ଅନିଷ୍ଟ କରିଯାଛି ?

ଆମି । ସଦି ତୁମି ମନୋଯୋଗ ଦିଯା  
ସକଳ କଥା ଶୁଣ, ତବେ ଆମି ବିଷସ୍ମ  
ସୁନ୍ଦାନ୍ତ ବଲି ।

ଅ । ଏକଥେ ଆହାରେ ଆମାର ବିଷସ୍ମ  
ମନୋଯୋଗ ।

ଆମି । ଆମି ଯାହା ବଲିବ ତାହାତେ  
ତୋମାର ଆହାର ବକ୍ତ ହଇଯା ଥାଇବେ ।

ଅ । ଏମନ କଥା କେନ ଏଥନ ବଲିବେ ?  
ନିଯମନ୍ତ୍ରଣ କରିଯା ଆନିଯା ଆହାରେର ବିଷ୍ମ  
କରା ଅନ୍ୟାୟ କାଜ ହୁଯ ।

ଅଗରନାଥକେ ବ୍ୟଙ୍ଗପରାମଣ ଦେଖିଯା ଆମି  
କୁନ୍ଦ ହଇଲାମ । ବଲିଲାମ, “ଆମି ଓ  
ରହମ୍ୟ ଜାନି । ଏକଟି ରହମ୍ୟର କଥା

বলি শুন। প্রথম যৌবনকালে লোকে  
আমাকে কৃপবন্তী বলিত--”

অ। এটা শুনি রহস্য তবে সত্য কোনু-  
কথা?

আমি। পরে শোন। সেই কৃপ দে-  
খিয়া এক চোর মুঠ হইয়া, আমার পিত্রা-  
লয়ে, যে ঘরে আগি এক পরিচারিকা  
সঙ্গে শরণ কবিয়াছিলাম, সেই ঘবে সিঁধ  
দিল।

এই কথা বলিতে আরম্ভ করায়, অমর-  
নাথ গল্দনৰ্ধ হইয়া উঠিল। আহার  
ত্বাগ করিয়া বলিল, “ক্ষমা কর।”

আমি বলিতে লাগিলাম, “আহারে  
সন্মোগে কর না? সেই চোর সিঁধপথে,  
আমার কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিল। ঘরে  
আলো অলিতেছিল—আমি চোরকে  
চিনিলাম। তীক্তা হইয়া পরিচারিকাকে  
উঠাইলাম। সে চোরকে চিনিত না।  
আমি তখন অগত্যা, চোরকে আদর  
করিয়া, আশ্চর্ষ করিয়া পালকে বসাই-  
লাম।”

অমর। ক্ষমা কর, সেই সকলই জানি।  
আমি। তবু একবার অরণ করিয়া  
দেওয়া ভাল। ক্ষণেক পরে, চোরের  
অলক্ষ্যে আমার সঙ্কেতানুসারে পরি-  
চারিকা বাহিরে গিরা দ্বারবান্ধকে ডাকিয়া  
লইয়া সিঁধমুখে দাঢ়াইয়া রহিল। আমি ও  
সময় বুঝিয়া, বাহিরে প্রয়োজন ছলনা  
করিয়া, নির্গত হইয়া বাহির হইতে এক-  
মাত্র দ্বারের শৃঙ্খল বন্ধ করিলাম। মন্দ  
করিয়াছিলাম?

অমরনাথ বলিল, “এ সকল কথা  
কেন?”

আমি। পরে চোর নির্গত হইল কি  
পৰারে বল দেখি? ডাকিয়া পাড়ার  
লোক জমা করিলাম। বড় বড় বলবান্  
আসিয়া চোরকে ধরিল। চোর লজ্জায়  
মুখে কাপড় দিয়া রহিল, আমি দয়া ক-  
রিয়া তাহার মুখের কাপড় খুলাইলাম না,  
কিন্তু প্রহল্পে, গোত্তুর শলা তপ্ত করিয়া  
তাহার পিঠে লিখিয়াদিলাম,

“চোর!”

অমর বাবু অতিগ্রীষ্মেও কি আপনি  
গাথের জামা পুলিয়া শয়ন করেন না?

অ। না।

আমি। লবঙ্গলতার হস্তাক্ষর মুছিবার  
নহে। আজি আমার স্বামী চারিজন  
পাহারাওয়ালা আমার বাড়ীতে উপস্থিত  
বাখিয়াছেন; প্রয়োজন হয়, তাহারা  
আজ আমার হাতের লেখা পড়িবে।

অমর নাথ ইঁসিল এবং বলিল,  
“ধৰ্মক চমক কেন? কাজটা কি করিতে  
হইবে সহজে বলনা? রজনীর সন্ধান  
বলিয়া দিতে হইবে?”

আমি। তাহা হইলে এক্ষণে যথেষ্ট  
হইবে।

অমর। সহজ কথা; সে এক্ষণে কাশী-  
বাস করিতেছে। বাঙ্গালিটোলা গো-  
পাল অধিকারীর বাড়ীতে আছে।

আমি। একথা যদি বিদ্যা হয়?

অ। যদি মিথ্যা হয়, তবে তুমি আমার কি করিবে?

আমি। এই কলিকাতা নগর মধ্যে রাষ্ট্র করিব যে, অমর নাথ চোর—চোর বলিয়া তাহার পিঠে লেখা আছে। পুলিষ গিয়া, কামিজ খুলিয়া, পিঠ দেখিবে।

অ। তুমি কি তাহাতে বজনীকে পাইবে?

আমি। না।

অ। তবে?

আমি। তাটিত! আহাৰ কৰ।

অমৰনাথ আহাৰ সমাপন কৰিয়া আচমন কৰিল।

### তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

আচমনস্তে অমৰ নাথ বলিল, “সত্তা কথা তোমাকে বলি নাই। ধৰক চগকে সত্য কথা আমি বলিব না—তত কাপুক্ষ নই। তুমি আমাৰ অনিষ্ট কৰিতে পার সত্তা; তাহাতে তোমাৰ লাভ হইবে না—আমাৰ ক্ষতি হইবে। সত্য২ তুমি আমাৰ অনিষ্ট কৰিবে কি? একথা সত্য বলিও—আমি আন্তৰিক সৱলতাবে জিজ্ঞাসা কৰিতেছি—তুমিৰ আন্তৰিক সৱলতাবে উন্নত দিও।”

অমৰনাথ অতি বিনীতভাবে, সৱল, মধুবভাবে এই কথা বলিল। আমি আৰ কপটতা কৰিতে পাৰিলাম না—আমি বলিলাম,

“না—তোমাৰ অনিষ্ট কৰিব না—

অনেক অনিষ্ট কৰিয়াছি—একথা আন্তৰিক বলিতেছি। তুমি আমাৰ উপকাৰ কৰিলে না—না কৰ, আমি তোমাৰ অনিষ্ট কৰিব না।”

অমৰনাথের চক্ষে জল আসিল। গদনদ স্ববে অমৰনাথ বলিল, “লবঙ্গলতা, তুমিই ঝিতিলে। আমি আবাৰ হারিলাম। আমাৰ বিশ্বাস কৰ। আমাৰ কি বিশ্বাস কৰিতে পার?”

সেত কঠিন কথা! যে তেমন শুক্রতৰ অবিশ্বাসের কাঙ্গ কৰিয়াছিল, তাহাকে আবাৰ বিশ্বাস কৰিব কি প্ৰকাৰে? কিন্তু সংমাৰ অবিশ্বাসে চলে না। কেহ চিৰদিন বিশ্বাসী নহে—কেহ চিৰদিন অবিশ্বাসী নহে। কেন আবাৰ অমৰনাথকে বিশ্বাস কৰিব না? তাহার মুখপানে চাহিয়া দেখিলাম—দেখিলাম সৰ্বৰাঙ্গ সুন্দৰ সৱল বিশ্বাসভূমি। আমি বলিলাম, “তোমাৰ বিশ্বাস কৰিব। শোন যাহা আমাৰ বলিতে বাকি আছে, বলি।”

এই কথা বলিয়া আমি তখন শটীক্ষেৰ এই ৰোগেৰ বিবৰণ আদোঃপাণ্ঠ বলিলাম। শটীজ্জৰ যে সৰ্বদা প্ৰলাপ কোলে বজনীৰ নাম কৰে, তাহাও তাহাকে বলিলাম। যে জন্য রজনীৰ সন্ধান কৰি তেছিলাম, তাহাও বলিলাম। বলিয়া উন্নতৰে অপেক্ষা কৰিতে লাগিলাম।

অমৰনাথ অনেকক্ষণ নিৰুত্তৰ হইয়া রহিল। অনেকক্ষণ পৰে বলিল, “আজ আমি চলিলাম—আবাৰ একদিন আমি তোছি, শীঘ্ৰই আসিব। আসিলে তোমাৰ

সঙ্গে সাক্ষাৎ হইতে ত ?”

আমি । হইবে ।

অমর । এইরূপ নির্জনে ?

আমি । যদি আবশ্যিক হয়, তবে  
তাহাও পারি ।

অমর । তাহাতে তোমার আমী  
তোমার অতি কোনোরূপ সন্দেহ করিবেন  
না ত ?

আমি চমকিয়া উঠিলাম । সন্দেহ ?  
গুরুদেব জানেন ! দ্রৌপদী সত্যভামাকে  
বলিয়াচিলেন, অহ্যজ্ঞ শাস্তি তোমার পূর্ণ  
সম্ভক্ষ হইলেও স্বামীর অসাক্ষাতে তাহা-  
দের কাছে থাকিও না—আমি অমর-  
নাথের সঙ্গে পুনঃ পুনঃ গোপনে সাক্ষাৎ  
করিলে তিনি অবিশ্বাস না করিবেন  
কেন ? বিশেষ আমি সপ্তস্তীর ঘৰ করি !  
আমি যুবতী, আমার স্বামী বৃদ্ধ, অমর-  
নাথ যুবা, আবার পূর্ব হইতে আমাতে  
অমুরক্ত—কেন সন্দেহ করিবেন না ?  
আমি আপনিই কেন সন্দেহ করিতেছি  
না ? অমরনাথ আজি আমার সমষ্টি চক্ষের  
জল ফেলিয়াছে—আমিও তাহাকে বিশ্বাস  
করিয়াছি । দোষ নাই বটে, কিন্তু পাপ  
চন্দ্রবেশেই প্রথম প্রবেশ করে । আমি  
কুলের বট—ঘরের ভিতর থাকাই ভাল ।

এই ভাবিয়া অমরনাথকে বলিলাম  
“ যদি মে কথা মনে করিলে, তবে আ-  
মার সঙ্গে, তোমার আর সাক্ষাৎ না  
হওয়াই ভাল । যতদিন তোমাকে অবি-  
শ্বাস করিয়াছি—ততদিন দেখা সাক্ষাতে  
ক্ষতি ছিল না—আজি তোমাকে বিশ্বাস

করিয়াছি—আজি হইতে তোমার সঙ্গে  
আর সাক্ষাৎ করা কর্তব্য নহে ।”

এই ফথা বলিয়া, আমি অমরনাথের  
মুখপানে চাহিয়া রহিলাম--মনে করিলাম  
বুঝি মে বলিবে, তো, “তোমার বিশ্বাস  
তুমি ফিরাইয়া লও ।” অমরনাথ তাহা  
বলিল না—আমি সন্তুষ্ট হইলাম—এবং  
বুঝিতে পারিলাম যে, অমরনাথও আমার  
অতি সন্তুষ্ট হইল ।

অমরনাথ বলিল, “সাক্ষাৎ করা  
কর্তব্য নহে, আমি যেমন করিয়া হব,  
তোমার কার্য সিদ্ধ করিব । তোমার  
সঙ্গে আর সাক্ষাৎ হওয়া অসম্ভব—  
আমার একটি শুভ্র ভিক্ষা আছে—এখন  
বলিব কি ?”

আমি । কি ?

অমর । না এখন না—আর একবার  
দেখা দিও—সেই সময় বলিব ।

অমরনাথ প্রসন্নচিত্তে বিদায়গ্রহণ  
করিল ।

### চতুর্থ পরিচ্ছেদ ।

পরদিন কোথা হইতে সেই পূর্ব-  
পরিচিত সন্যাসী আসিয়া উপস্থিত হই-  
লেন । তিনি বলিলেন, তিনি শচীক্ষের  
পীড়া শুনিয়া দেখিতে আসিয়াছেন ।  
কে তাহাকে শচীক্ষের পীড়ার সম্বাদ  
দিল তাহা কিছু বলিলেন না ।

শচীক্ষের পীড়ার বৃত্তান্ত আদ্যোপান্ত  
শুনিলেন । পরে শচীক্ষের কাছে বসিয়,

ମାନ୍ୟ ଅକାର କଥୋପକଥନ କରିତେ  
ଲାଗିଲେନ । ତୃପରେ ପ୍ରଗାମ କରିବାର  
ଜନ୍ୟ ଆମି ତୋହାକେ ଡାକିଯା ପାଠାଇ-  
ଲାମ । ପ୍ରଗାମ କରିଯା, ମଙ୍ଗଳ ଜିଜ୍ଞାସାର  
ପର ବଲିଲାମ,

“ମହାଶୟ ସର୍ବଜ୍ଞ ; ନା ଜାନେନ, ଏମନ  
ତ୍ରହି ନାହିଁ । ଶଚୀନ୍ଦ୍ରର କି ବୋଗ, ଆ-  
ପନି ଅବଶ୍ୟ ଜାନେନ ।”

ତିନି ବଲିଲେନ, “ଉହା ବାୟରୋଗ ।  
ଅତି ଛୁଟିକିଣ୍ଠ ।”

ଆମି ବଲିଲାମ, “ତବେ ଶଚୀନ୍ଦ୍ର ସର୍ବଦା  
ରଜନୀର ନାମ କରେ କେବ ?”

ସମ୍ମାଦୀ ବଲିଲେନ “ତୁ ମି ବାଲିକା,  
ବୁଝିବେ କି ? (କି ସର୍ବନାଶ, ଆମି  
ବାଲିକା ! ଆମି ଶଚୀର ମା !) “ଏହି  
ରୋଗେର ଏକ ଗତି ଏହି ଯେ, ଜନ୍ମରୁ ଦୁକ୍କା-  
ମିତ ଏବଂ ଅପରିଚିତ ଭାବ ବା ପ୍ରୟକ୍ଷି  
ମକଳ ପ୍ରାକାଶିତ ହଇଯା ପଡେ, ଏବଂ ଅତ୍ୟନ୍ତ  
ବଲବାନ୍ ହଇଯା ଉଠେ । ଶଚୀନ୍ଦ୍ର କଦାଚିତ୍  
ଆମାଦିଗେର ଦୈବବିଦ୍ୟା ମକଳେର ପରୀ-  
କ୍ଷାର୍ଥୀ ହଇଲେ, ଆମି ଏକ ବୀଜମୟାକ୍ଷିତ  
ଯଦ୍ର ଲିଖିଯା ତୋହାର ଉପାଧାନତଳେ ରାଖିଯା  
ଦିଲାମ, ବଲିଯା ଦିଲାମ ମେ, ଯେ ତୋହାକେ  
ଆନ୍ତରିକ ଭାଲ ବାମେ ତିନି ତାହାକେ  
ସ୍ଵପ୍ନେ ଦେଖିବେନ । ଶଚୀନ୍ଦ୍ର ରାତ୍ରିଯୋଗେ  
ରଜନୀକେ ସ୍ଵପ୍ନେ ଦେଖିଲେନ । ସାଭାବିକ  
ନିଯମ ଏହି ଯେ, ଯେ ଆମାଦିଗକେ ଭାଲ  
ବାମେ ବୁଝିତେ ପାରି, ଆମରା ତାହାର ଅତି  
ଅନୁରକ୍ତ ହିଁ । ଅତଏବ ମେହି ରାତ୍ରେ  
ଶଚୀନ୍ଦ୍ରର ମନେ ରଜନୀର ଅତି ଅନୁରାଗେର  
ବୀଜ ଗୋପନେ ସମାରୋପିତ ହଇଲ । କିନ୍ତୁ

ରଜନୀ ଅକ୍ଷ, ଏବଂ ଇତର ଲୋକେର କନ୍ୟା,  
ଇତ୍ୟାଦି କାରଣେ ମେ ଅନୁରାଗ ପରିଷ୍କୃତ  
ହିତେ ପାରେ ନାହିଁ । ଅନୁବାଗେର ଲକ୍ଷଣ  
ସ୍ଵଦଦୟେ କିଛୁ ଦେଖିତେ ପାଇଲେତେ ଶଚୀନ୍ଦ୍ର  
ତୁପ୍ରତି ବିଶ୍ୱାସ କରେନ ନାହିଁ । ପରେ  
ଅମ୍ବନାଥେର ଗହେ ରଜନୀକେ ଯେ ଅବସ୍ଥାଯ  
ଶଚୀନ୍ଦ୍ର ଦେଖିଯାଇଲେନ, ତାହାତେଟି ମେହି  
ପ୍ରର୍ବନୋପିତ ବୀଜ ଅକ୍ଷବିତ ହଇଯାଇଲ ।  
କିନ୍ତୁ ତଥନ ରଜନୀ ପରମ୍ପରୀ, ଶଚୀନ୍ଦ୍ର ଦେ  
ଭାବକେ ମନେ ସ୍ଥାନ ଦେନ ନାହିଁ । ତାହାର  
ଲକ୍ଷଣ ଦେଖିବାମାତ୍ର ଦମନ କରିଯାଇଲେନ ।  
କ୍ରମେ ଘୋରତର ଦାରିଦ୍ର୍ୟରୁ ତୋମା-  
ଦିଗକେ ପୌଢ଼ିତ କରିତେ ଲାଗିଲ । ସର୍ବା-  
ପେକ୍ଷା ଶଚୀନ୍ଦ୍ରଇ ତାହାତେ ଗୁରୁତର ବ୍ୟଥା  
ପାଇଲେନ । ଅନ୍ୟ ମନେ, ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଦୁଃ  
ଖଲିବାର ଜନ୍ୟ ଶଚୀନ୍ଦ୍ର ଅଧ୍ୟୟନେ ମନ  
ଦିଲେନ । ଅନ୍ୟମନା ହଇଯା ବିଦ୍ୟାଲୋଚନା  
କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ମେହି ବିଦ୍ୟାଲୋଚନାର  
ଆଧିକ୍ୟ ହେତୁ, ଚିନ୍ତା ଉତ୍ସୁକ୍ତ ହଇଯା ଉଠିଲ ।  
ତାହାତେଇ ଏହି ମାନ୍ସିକ ରୋଗେର ଶୁଣି ।  
ମେହି ମାନ୍ସିକ ବୋଗକେ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା  
ରଜନୀର ପ୍ରତି ମେହି ବିଲପୁର୍ବାବ ଅନୁବାଗ  
ପୁନଃପ୍ରେସ୍ତୁଟିତ ହିଲ । ଏଥନ ଆର ଶଚୀ-  
ନ୍ଦ୍ରର ମେ ମାନ୍ସିକ ପୌଢ଼ାବ କାବଣ  
ଯେବେ ଗୁପ୍ତ ମାନ୍ସିକ ଭାବ ବିକଶିତ ହେଁ,  
ତାହା ଅପ୍ରକୃତ ହଇଯା ଉଠେ । ତଥନ  
ତାହା ବିକାରେର ସ୍ଵରୂପ ପ୍ରତୀଯମାନ ହେଁ ।  
ଶଚୀନ୍ଦ୍ରର ମେହିରୂ ଏ ବିକାର ।”

আমি তখন কাতৰ হইয়া জিজ্ঞাসা কৰিলাম,” যে “ইহাৰ অতীকাৰেৰ কি উপায় হইবে ?”

সম্মানী বলিলেন, “আমি ডাক্তারি শাস্ত্ৰেৰ কিছুই জানি না। ডাক্তাৰদিগেৰ দ্বাৰা এৱেগ উপশম হইতে পাৰে কি না তাহা বিশেষ বলিতে পাৰি না। কিন্তু ডাক্তাৰেৰা কথন এসকল রোগেৰ প্ৰতীকাৰ কৰিবলাচেন, এমত আমি শুনি নাই।

আমি বলিলাম যে, “অনেক ডাক্তাৰ দেখান হইয়াছে, কোন উপকাৰ হয় নাই।”

স। সচৰাচৰ বৈদ্য চিকিৎসকেৰ দ্বাৰা কোন উপকাৰ হইবে না।

আমি। তবে কি কোন উপায় নাই?

স। যদি বল, তবে আমি ঔষধ দিই।

আমি। আপনাৰ ঔষধেৰ অপেক্ষা কাহাৰ ঔষধ? আপনিই আমাদেৰ রক্ষা-কৰ্ত্তা। আপনি ঔষধ দিন।

স। তুমি বাড়ীৰ গৃহিণী। তুমি বলিলেই ঔষধ দিতে পাৰি। শচীদ্রুত কোমাৰ বাধা। তুমি বলিলেই সে আৱাৰ ঔষধ সেনন কৰিবে। কিন্তু কেবল ঔষধে আৱেগ্য হইবে না। মানসিক পীড়াৰ মানসিক চিকিৎসা চাই। রজনীকে চাই।

আমি। রজনী আসিবে, আমি এমত ভৱসা পাইয়াছি।

স। কিন্তু রজনীৰ আগমনে ভাল হইবে কি মন্দ হইবে তাহাৰ বিবেচ্য। এমন হইতে পাৰে যে, রজনীৰ প্ৰতি এই অপৰ্যুক্ত অমুৱাগ, কুণ্ডাবস্থাৰ দেখা সাক্ষাৎ হইলে বক্ষমূল হইয়া স্থায়িত্ব প্ৰাপ্ত হইবে। পৰদ্বাৰাৰ প্ৰতি স্থায়ী অমুৱাগেৰ অপেক্ষা কষ্টকৰ মহাপাপ আৱ কি আছে?

আমি। রজনীৰ আসা ভাল হউক মন্দ হউক তাহা বিচাৰ কৰিবাৰ আৱ সময় নাই। ঐ দেখুন রজনী আসিতেছে।

মেই সময়ে একজন পৰিচাৰিকা সঙ্গে রজনী আসিয়া উপস্থিত হইল। অমৰনাথ স্বয়ং তাহাকে সঙ্গে আনিয়া উপস্থিত কৰিয়াছিলেন, এবং আপনি বহিৰ্বাটীতে থাকিয়া, পৰিচাৰিকাৰ সঙ্গে তাহাকে অগুঁপুৰে পাঠাইয়া দিয়াছেন।

রজনী অনিষ্টকাৰিণী কি ইতুকাৰিণী হইয়া আসিল, তাহা বলিতে পাৰি নাই, ইহা বুঝিয়া আনন্দিত হইলাম।

অমৰনাথ অবিশ্বাসী থাকিলেই আমাৰ পক্ষে ভাল হইত? কোন্ মুখ্যে একদা বলিবে? কন্দৰ্পেৰ রূপ আৱ হিৰিশচন্দ্ৰেৰ সত্যপৰায়ণতা একত্ৰিত হইলেও লিলিত লবঙ্গলতা লিলিত লবঙ্গলতাৰ থাকিবে। ইহোকে লবঙ্গলতাৰ এই গৰু।

## লজ্জা কেন কৰি।

কোপ ভয় প্ৰভৃতি অমুভবেৰ ন্যায় লজ্জা  
সুখেৰ অমুভব নয়, লজ্জা দুঃখময়ী।  
ক্রোধ বাতীত আৱ সকল প্ৰকাৰ দুঃখেৰ  
অমুভবে অনুভাবীৰ শৰীৰ যেমন ঘড় সড়  
কৃষ্টিত হয় মেইনুপ লজ্জারও বাহ লক্ষণ  
শৰীৰেৰ জড়তা; বাড়ীৰ বাহিৰে চলিতে  
হটলেই লজ্জাবতী কুণকামিনীৰ চৰণে চ-  
ৰণ বাধে। লজ্জার গ্ৰেকোপে হটে মন্তক,  
বসিলে উঠা যায় না, উঠিলে চলা যায়  
না। কথন কথন লজ্জায় আমৱা অতি  
তীৰ দুঃখ সহিয়া থাকি; ইচ্ছা হয় যে  
পৃথিবী দিখা ভগ্ন হটক ভূগৰ্ভে প্ৰবেশ  
কৰিয়া লজ্জার উৎপীড়ন হইতে এড়াই;  
ইচ্ছা হয় সুর্য চিৰদিনেৰ জন্য নিবিয়া  
যাউক, যেন কেহ মুখেৰ এ কলককালিমা  
না দেখিতে পায়। লজ্জা নম্রতা নয়,  
লজ্জা অমুভব বিশেষ, নম্রতা জ্ঞান বি-  
শেষ। লজ্জায় নম্রতায় উভয় অবশ্যায়ই  
মহুয়েৰ দীনভাৱ বটে, কিন্তু সলজ্জাব-  
ত্তায় আমৱা দুঃখী, নম্রতায় সুখী।  
অভিমানীৰ লজ্জা, নিৱিভিমানীৰ নম্রতা।  
লজ্জাগ্ৰস্ত লজ্জা ঝাড়িয়া ফেলিতে যত্ন-  
বান্ধন, বিনয়ী ঘোৰ আয়াসে নম্রতা  
ধৰিয়া রাখেন। নম্রতায় দীক্ষিত হই-  
যাই ধাৰ্মিক সদানন্দ হইতে শিথেন,  
আলাময় জগৎ কৃপী ৰৌৱে থাকিয়াও  
চৰ্ম দেহ অক্ষত রাখিতে পারেন, শৰ-  
ীৰে স্বৰ্গভোগ কৱেন। লজ্জা যদি

নম্রতা না হইল, লজ্জায় যদি এত দুঃখ,  
তবে এ অমুভব চিৰকালই এত লোক  
প্ৰিয় কেন? সমাজ-শাসন-বিধি দোষীৰ  
প্ৰিয় নয়, যাহাদেৱ সুখেৰ জন্য শাসন  
শুলি বিধি-বৃক্ষ হইয়াচেত তাহাদেৱই প্ৰিয়।  
লজ্জা, লজ্জাবান্ধকে লোকেৰ মন যোগা-  
ইয়া চালায়; বৈদিককালে তৌৰ আৰ্যাকে  
লজ্জা, অসিচৰ্ম পৱিত্ৰাগ কৱিতে দিত  
না, এখন ভাৱতীৰ আৰ্যাকুমতিলক প্-  
থৱ বৃক্ষ বঙ্গীয় যুবক, মহোৎসাহে উৎ-  
সাহিত হইলেও লজ্জায় অসিচৰ্ম ধৰিতে  
পারেন না। লোকেৰ মন যোগাইয়া  
চালাইলে, শুক্র লোক-সামান্য প্ৰচলিত  
ধৰ্ম বক্ষা হয়; অতএব অলোক-সামান্য  
অপ্ৰচলিত ভদ্ৰতামুশীলন কৱাইতে লজ্জা  
নিতাস্ত অক্ষম; পৰমসহায়ে পক্ষীৰ  
অগ্ন উৱাতি হয় না, যাৰৎ পৰনোৱ প্-  
তাপ তাৰৎ উঠিয়া থাকে।

লজ্জার শাসনে সম্পূৰ্ণ উপকাৰ হৱাই  
না ত, সৰ্বদা অপকাৰও হইয়া থাকে;  
নবীন সৌখ্যীন ইয়াৰ ছিন্ন মলিনবসনে  
বাজাৰে যাইতে পাৰিলেন না, বৰ্ষীৱসী  
জননী সেদিন অনাহাৰে রহিলেন; কু-  
ভীৰে আসিয়া বঙ্গ-বধূৰ বসন ধৰিল,  
ভয়ে বিহুলা হইয়া বধু বন্ধু ফেলিয়া নদী-  
কুলে উঠিলেন, বিবসনা, উঠিয়াই দেখেন,  
সমুখে, ওপাড়াৱ পাঁচাকুৱপো, এ-  
বাৰ লজ্জায় বিহুলা হইয়া সলিল-বসন

পরিবার জন্য লজ্জাবতী, জলে বাঁপি  
দিলেন; নক্র বলিল, “ এ লজ্জা সলিল-  
বসনে ঢাকে না, এস, কোমার উদবে  
লুকাইয়া রাখি ! ” দেখাগেল যে লজ্জার  
শাসন অসম্পূর্ণ আবার অপকারক; তবে  
লজ্জার এত আদর কেন ? এখন প্রায়  
সর্বলোকব্যাপী শাসন আর নাই বলিয়া।  
গর্ভের শাসন সর্বব্যাপী হইলে কি হয় ?  
ইহা অধিকতর অসম্পূর্ণ এবং অধিকতর  
অপকারক।

একমাত্র উৎকৃষ্ট শাসন, প্রেমানুভবের  
শাসন, কিন্তু এশাসন আজ সর্বলোক-  
ব্যাপী হইয়া উঠে নাট ; ভগতের দ্রষ্ট  
চারিটি মাত্র লোক যথার্থ প্রেমিক, প্রে-  
মের শাসনে শাসিত। সেই সকল কোল  
অপকর্ষ করিতে পারেন না কারণ,  
প্রেমে তিরক্ষার করে, অন্যায় করিলেই  
প্রেমের তাড়নায় অস্তির হইয়া কাদিতে  
হয়। কবে যে প্রেমের শাসন সর্বলো-  
কব্যাপী হইবে বলা যায় না তবে এটি  
নিশ্চয় যে, সর্বলোকে প্রেমানুভব বল-  
বান् হইয়া উঠিলে লজ্জার আর আদর  
থাকিবেনা। কবি আর\* Fie! for  
Godly shame ! ” বলিয়া, লজ্জা-প্রভূর  
নামোন্নেধ করিয়া, লজ্জার ভৱ দেখা-  
ইয়া কর্তব্যে অনাবিষ্ট মনকে উৎসাহ-  
দিবেন না। সৈন্যাধ্যক্ষ আর লজ্জার  
দোহাইদিয়া সেনাগণকে উত্তেজিত করি-  
বেন না। উত্তেজিত করিবেন না—কারণ,

যে হৃদয়ের অধিপতি প্রেম, সে হৃদয়ে ল-  
জ্জার প্রভুত্ব চলেন। তখন সকলেই  
প্রেমের দোহাই দিবেন; আর শুধুপ্রমাণ  
জাগিয়া নাচিয়া উঠিবে। লজ্জাবতীর অভি-  
ধানে তখন সুখ্যাতি করা হইবে না;  
নির্লজ্জ বলিলে তখন আর নিন্দা করা  
হইবে না। এই মহাপর্যায়ের কারণ  
আমরা ক্রমে পরিস্কৃত করিতেছি।

যীশু-খৃষ্ণ, চৈতনা, কবীর, সেন্ট ফ্রান-  
সিস্ জেভিয়ার, নানক প্রভুতি প্রেমের  
দাম হইয়া অবধি লজ্জা পোয়াইয়াছিলেন।  
শুন্দ বাল্য লীলায় চৈতন্যদেবকে কখন  
কখন লজ্জিত হইতে দেখা যায়, আর  
নয়। কেহ বলিতে পারেন লজ্জার  
যত্নে ইহাদের কখন সহিতে হয় নাই,  
কারণ, কখন অন্যায় কাজ করেন নাই।  
একথা মিথ্যা ; পৃথ্যময় জগদীশ ব্যতীত  
অন্যায় সকলেই করিয়া থাকেন, তবে  
আমাদের অন্যায় একরূপ, এই সকল  
মহুষ্য দেবতাদের অন্যায় একরূপ। সেন্ট  
জেভিয়ার ভাবিলেন—কি অন্যায় করি-  
তেছি—পঞ্জীষ্ঠ, গ্রামস্থ, দেশস্থ গুটিকতক  
মাত্র লোককে ঈশ্বরের মহিমা বুঝাইয়া  
দিয়াই নিশ্চিন্ত হইয়া আছি, আর এসি-  
য়ার কোটিৰ লোক আজ পর্যন্ত যীশু-  
খৃষ্টের নামও শনিল না; ধন-দাস পো-  
র্তু গিস্ বগিকেরা দস্ত্যভয় করিল না, কু-  
সিত দেশের নারকীয় জল বায়ুর ভয়  
করিল না, আমি ঈশ্বরের দাম হইয়াভীত  
হইব ! ছি ! ছি ! আমায় ধিক ! আমার  
ভাগ্ন প্রেমে ধিক ! এই অন্যায় দেখিবার

\* *Troilus and Cressida Act II  
Scene II.*

জন্য আজও আমাদের চোক ছঁটে নাই।  
বস্তুতঃ অন্যায় দেখিবার চোক অন্ত  
কাল পর্যন্ত পরিষ্কৃট হইতে থাকে;  
ইহলোকে দর্শক হইয়া আমরা তুই চারিটি  
মাত্র অন্যায় দেখিতে পাই। যত ধার্মিক  
হওয়া যায়, ততই পাপ দেখিবার চক্ষু কৃটে।  
রাম প্রসাদ যে গাইতেন “ওমা পাপ  
করেছি রাশি রাশি” এশুধু নব্রতার  
কথা নয়, রামপ্রসাদের হন্দয়ের কথা।  
তার পর, লজ্জার যন্ত্রণা সহিতে অন্যায়ই  
যে করিতে হয় এমন নহে, অন্যায় না  
করিয়াও লোকে লজ্জিত হয়; ঠাকুর-বি  
আদিয়া বলিলেন—বৌ তুমি নাকি আজ  
বড় গলা বার করে গান কবেছ? ওঁ  
রা সর্বাই বল্ছেন। বৌ যদি মুখেরা  
গর্বিতা হন তাহলে রাগ করিবেন, কো  
মোর বাঁধিয়া ঝগড়া করিতে ধাটবেন,  
আর, শুশীলা হইলে, “ওমা কোথায় থাবো  
আমি উঠিয়া পর্যন্ত ভাঁড়াবে” ইত্যাদি  
বলিবেন, আর সেদিন লজ্জায় কাহার  
ও সঙ্গে মুখ তুলিয়া কথা কর্তৃতে পারি  
বেন না। মিথ্যাপ্বাদ শুনিয়াও লজ্জা  
হয়, কারণ, অভিমান স্থখের অবসানে  
লজ্জা দুঃখের উদয়, এবং স্থখ্যাতিই অ-  
ভিমানের জীবন। যখন ধর্মের কথা, গ  
ধরিলেই অভিমান প্রথমে ভাঙ্গিতে হয়  
তখন উপরোক্ত মহুয়-দেবতাদের লজ্জা  
থাকিবে কেন?

কবীরের দোহা—নিন্দক বেচারা থা  
ভলা মনকা ময়লা ধোর।  
অ্যায়সা ইয়ার মৰ গোরা কবীর বৈঠকে  
রোর।”

চৈতন্যের অহ রহ জপ—

“তৃণদপি সুনীচেন তরেরিব সহিষ্ণুন।  
অমানিনা মানদেন কীর্তনীয়ঃ সদা হরিঃ ॥”  
যীশু কৃষ্ণের স্থখের বুলি

“For the meek is the Kingdom  
of Heaven”

শুক্ষ এ দেরকেন, ধার্মিক মাত্রেই এই  
এক বুলি। অতএব ধার্মিক মাত্রেই  
নির্লজ্জ। কিন্তু প্রেমিক না হইয়া নির্লজ্জ  
হইলে হই কৃল যায়; উভয় শাসনের বহি-  
ভূত থাকিয়া, সমাজের কণ্টকস্বরূপ মহা  
অত্যাচারী হইয়া পড়িতে হয়। নির্লজ্জ  
হওয়া কেবল প্রেমিকদেরই সাজে, আ-  
ন্তরি স্বার্থপরেব নয়। “মন বাঞ্ছের লজ্জা  
তালা” খুলিয়া লইতে হইলে অন্য আর  
একটি দৃঢ়তর তালা লাগান চাই। হন্দয়  
প্রেমাধিকৃত হইলে কোপ, ভয়, লজ্জা  
দৰ্প অভূতি সকল অমৃতবই অন্তর্হিত হয়;  
একেখর হইয়া, হন্দয়ে প্রেম, রাজত ক  
রিতে থাকে। যথার্থ প্রেমিক একামুভাবী  
প্রেমময় চৈতন্যের অর্থ, চৈতন্যের প্রেম  
ব্যাতীত অন্য কোন অমৃতব ছিল না;  
চৈতন্য প্রেমের প্রতিমা। কেহ বলিতে  
পারেন, যে চিত্তের এই একাবস্থা  
বিকলিতমাত্র। এখানে ইহার প্রতিবাদ  
করিতে গেলে মূলকথা চাকিয়া পড়ে,  
এই জন্য আমরা প্রবন্ধান্তরে ইহার খ-  
গুন বরিব। বাইবেল বলেন, (3rd  
*Genesis—The punishment of  
Adam)* পাপকপা লজ্জার সঞ্চার হই-  
য়াই, আদম ইবের স্বচ্ছ হন্দয় প্রথম

কল্পিত হয়। কেন? মহাপ্রস্তক বাই-  
বেল এমন অযোক্ষিক কথা কেন কহি-  
লেন? লজ্জায় আবার দোষ কি? সে-  
কি? শ্রীষ্টান কবি, শ্রীষ্টান সৈন্যাধার্ম,  
শ্রীষ্টান নারী, শ্রীষ্টান আবালমুক সকলেই  
বে, পদে পদে লজ্জার দোহাই দিয়া  
থাকেন, তবে লজ্জা কলঙ্কনী কেন?  
সতাসতাই লজ্জাও কলঙ্কনী। ধাদেব  
উপাস্য পুস্তকে লজ্জা সর্বনাশনী বলিয়া  
বিশিত, তারাই যে লজ্জার দোহাই দিবেন  
বিচিত্র নয়, কারণ, শ্রীষ্টানের শ্রীষ্টানী উপ-  
দেশ বত্তশুলি আজকাল চক্রকেবাইবেল-  
বাল্লে বক্ষ কবিয়াই বাখেন, তবে, স্বার্থ-  
সাধন প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ ক্রিয়া কলা-  
পের সময় কখনই ব্যবহার করেন। বাই-  
বেলের আদম ইবের উপকথা সঙ্গীচীন  
ইতিহাস জ্ঞান করিয়া আমরা বাইবেলের  
গ্রন্থ উক্ত করিলাম না; কিন্তু গল্পটি  
সত্যমূলক অতি সুন্দর কপক বলিয়া  
বিশ্বাস করি। বাইবেলের ইডেন নামক  
পার্থিব স্বর্ণের বর্ণন; নির্মাত, নিষ্পত্ত, অত  
এব জনকজননী-ঈশ্বরে নিতান্ত নির্ভর,  
অক্ষয়, অহিংসক, কাজনিক আদি-জীব  
শৈশবের বর্ণন যাত্র; (কারণ প্রবীণ  
বিজ্ঞানের মতে প্রকৃত ঘটনার বর্ণন  
হইতে পারে ন।) তখন, শার্দুল শিশু,  
যেমন শিশু, অছিষ শিশু, যমুন্য শিশু,  
সকল শিশুটি সচ্ছন্দে একত্রে বাস করিতে  
পারে। তার পরই জ্ঞানসংক্ষাৰ বৰ্ণিত  
হইয়াছে, সঙ্গে স্বাবলম্বন, স্বাধীনতা,  
অভিমান, লজ্জা, পাপ; শেষে পাপের

তরঙ্গ দেখা দিল। শিশুৰ যেমন আঘ্যতা,  
স্বাধীনতা থাকে না, জনকজননীৰ যা  
ইচ্ছা শিশুৰও সেই ইচ্ছা, ঈশ্বর তত্ত্বেৱ।  
আঘ্যতা স্বাধীনতা তেমনি বিসর্জন দিয়া  
ঈশ্বরেৰ কাছে শিশু হইতে চান। তাই,  
শৈশবেৰ ছবি দেখিয়া, পোয়াই স্বর্ণেৰ  
ছবি চিত্ৰিত হইয়া থাকে। লজ্জার  
মূল দূষিত; লজ্জা অভিমানপূর্বী।  
জগতে, দুঃখ মাত্রাই পাপেৰ ফল, লজ্জা।  
দুঃখ, লজ্জাও পাপেৰ ফল। লজ্জা  
অভিমান পাপেৰ ফল। অভিমানে  
লজ্জায় আলোকান্ধকাৰ সম্ভুক্ত; একেৱ  
আবিৰ্ভাবে অপৱ অস্তুৰ্ভিত হয়। অভি-  
মানে স্থথেৰ অশুভব; কিন্তু ক্ষণিক  
স্থথ, স্থায়ী নয়, অভিমান ভগ্ন হইবেই  
হইবে। কেহ বলিতে পাবেন—যদি  
অভিমানস্থথেৰ অস্তুৰ্ভানে লজ্জা দুঃখেৰ  
উদয় হয়, তাহলে অভিমান যাহাতে  
ক্ষণ্ড না হইতে পারে, সেই চেষ্টাই ধৰ্ম।  
দিবাৰ ন্যায় অভিমানকে ঘোৱ আয়া-  
সেও বহুক্ষণ ধৰিয়া রাখিবাৰ যো নাই,  
অঙ্ককাৰ আসিবেই আসিবে; প্রতিদিন  
একথাৰ পৰীক্ষা হইতে পারে; শুন্দ  
তক্তেও ইছার যাথাৰ্থ্য প্রতিপন্ন হয়। তাই  
এই চিৰ-অবিশ্বাসী মিত্রকে পরিত্যাগ  
কৰাই স্থথ এবং ধৰ্ম। তাৰ পৱ, অভি-  
মানে আঘ্যোঘ্যতি এবং পরোপকাৰ হই  
হয় বটে, কিন্তু সম্পূৰ্ণ নয়, এবং সৰ্বদাই  
অপকাৰ ঘটিয়া থাকে।

প্ৰেময়ী মিৱাঙ্গাৰ (Miranda)  
চৱিৰত-বৈচিত্ৰ্য, চৱিৰতৰাধুৰ্য্য এই, যে,

ताहाके आशेषव बने राखिया, मंसा-  
रेर नानार्प्तकार अभिमान शिथिते  
देओया हझ नाइ; अस्तर्यामी करिओ औहा-  
हाके लज्जाविहीना करियाछेन।

ठुकियाँ२ शेष बेलाय, मानव कतक  
मत बुझेन ये, अभिमाने पदें अनिष्ट,  
पदें अस्त्रथ। अस्त्रव मत मिज बिद्याबृद्धि  
क्षमता मत चलाइ स्त्रथ। स्त्र्यकिरण धरिया  
टाँद साजा, आर परेर स्त्रथे स्त्रयी हওया  
किछुइ नय, बड़ बिड़थना; बुखिया बुक  
कतक मत निलज्ज हइय। पचेन निर्लाज  
देखिया, बुक्तेर तरमु तरणी सजनेवा  
सर्वदा मनें बड़ह बेजार हइया  
थाकेन।

लज्जार स्कप परिक्षुट कविबार जन्य  
आमरा अभिमान सम्बन्धे दृहिचारि कथा  
लिखिते बाध्य हइलाम। जाने अभि-  
मानेर ध्वंस, अज्ञानेइ अभिमानेव  
उदय, ष्ठिति, आहर्भाव। मयूबपुच्छचूड़,  
उक्किचित्रितानन असत्ता दलपति आहार्य  
अवेषणे द्वीपेर ये पर्यास्त बिचरण क  
रिया थाकेन, सेइ कतिपय योजनमेया  
सदागरा पृथिवीर मध्ये काहाके ओ आप-  
नार अपेक्षा बलशाली देखिते पान  
ना; अज्ञानमय दर्प किय॒परिमाणेओ  
ताङ्गिवार जन्य देशास्त्रेर शौर्य अवि-  
दित; आवार, मनुष्यमाहाया आपिते  
बलवीर्य व्यातीत, अन्यक्षप मानदण्डो  
ये हइते पाबे भाहाओ अज्ञात; अत-  
एव, असत्ता दलपति अकृष्ण-महिषगर्बे,

अतग्नि आशीविषतेजे बिष्टकाबी उग्र-  
गति बायुकेओ आक्रमण करिते तेज  
करिया उठेन। कुमारसन्तवे, तारका-  
स्त्रेर कथाय, एই आस्त्रिक गर्बेर अति-  
स्त्रद्व ऋपक-वर्णना आছे। अबाधा  
हइले ए गर्ब बिष्टव, पुत्रकेओ हस्ती  
पदातले मिक्षेप करेन; बरद हइले,  
अभिष्ट देवेर पूजा करिबेन, बिष्टकाबी  
हइले, देवताव ग्रेतिओ रक्षचक्षे थजा  
हस्त हइते कृष्टित नन; शरीरेर कोन  
अग्न ओ यदि अस्त्रह हइया कथा ना श्वने,  
कोपोन्नादे ताहाकेओ काटिते उ-  
प्यत; प्रशंसार जन्य लालायित हन।  
स्त्रिगीते इहाके स्त्रेतुष्ट कवा याइते  
पारे, बाध्य करा याइते पारे ना।  
भाबेन, स्त्रिमायक कर्तव्यह करितेहे,  
बाध्य, चरितार्थ हइव केन? पर-प्रशंसा  
सहिते पाबेन ना, शुनिले, रागे  
जलिया उठेन; निजगर्भामुडव स्त्रेत  
पवित्रुष्ट, गक्षाद; इस्त्रिय आर दस्तस्त्रथ  
व्यातीत अन्य स्त्रथ जानेन ना; आजा  
काबी, स्त्रथ बलिया कन्यापुत्र चान,  
त्रृत्य बलिया अपरके चान। एই शुष्ट  
मिश्नुष्ट-कंड-राबण हिरण्यकश्पुर राक्षस-  
गर्ब कदापि शुष्ट हइले लज्जा हय ना,  
लज्जास्त्रेवेर परिबर्त्ते त्रोध तःथ हय।  
जानोदयेर सঙ्गें एই आस्त्रिक दर्प  
समाज हइते अस्तर्हित हइते थाके।  
सत्ता-समाज हइते किस्त अद्यापिओ  
सम्पूर्णक्षेपे बिलुष्ट हय नाइ। तबे तमसा  
च्छम असत्ता समवेर मत एथन तेमन

গুচ্ছ নয়, আভাঙ্গাকেউটার মত তেমন  
ভীষণ নয়।

এখন এই গর্ব, যৌগিক পদার্থের  
মূল ভূতের ন্যায় যিশ্বাবঢ়ায় নিজীব  
হইয়া আছে। জলীয় হইয়া পড়িয়াচে,  
তেমন খাটি দেখিতে পাওয়া যায় না।  
এখনও কেহু দর্প ভাঙিলে ক্ষণিক  
লজ্জা তোগ করিয়াই কুপিত হয়।  
এখন ও কেহু পরপ্রশংসা শুনিলে  
গর্ব নেশা ছাটুরা যাইবার আশঙ্কায়  
বিরক্ত হন। অভিমান ক্ষয়ে লজ্জার  
উৎপত্তি, ইহা এই আনন্দিক দন্ত  
সম্বন্ধেই থাটে না। অভিধানে, অভিমান  
শব্দের প্রতিবাক্য গর্ব, দন্ত, হইলেও  
গুচ্ছিত প্রাক্ততে অভিমানের যেৱপ  
কোমল অর্থ, আয় সেইৱপ কোমল  
অর্থে আমরা এই প্রবক্ষে অভিমান ক-  
থাটি ব্যাহার করিয়াচি। সেন্টিগ্রেড  
চিত্তোত্তাপ-মানের (গরিমা-তাপমানের)  
শূন্য অংশে অভিমান, শততম অংশে  
আনন্দিক গর্ব। গর্বিতের গর্বক্ষয়ে ক্রোধ  
উপস্থিত হয়, অভিমানীব অভিমান ক্ষয়ে  
লজ্জা উপস্থিত হয়। গর্ব অভিমান  
হই স্থথ, কোপ লজ্জা হই দৃঃথ। অভি-

মান মৃছসামগ্রী, গর্ব অতি তীব্র উগ্র  
পদ্ধাৰ্থ। অভিমান লোকেৰ কথা শুনিয়া  
লোকেৰ মনোমত হইয়া চলে। পাছে  
কেহ অক্ষম, হীন, ছোট বলে, এইভয়ে  
গর্ব, লোকেৰ কথায় ভক্ষেপ কৰে না,  
সকল লোককে নীচ ভাবে, আপনাৰ  
শুণাবে পোঁ মত চলে। অভিমানী,  
আপন শুণ সংখ্যায় অসম্পূর্ণতা দেখিতে  
পান, দেখিয়া, হয় চক্রিয়া রাখেন, নয়  
পরিপূৰণ কৰিতে চেষ্টা কৰেন; গৰ্বিত,  
আপন শুণসংখ্যার অসম্পূর্ণতা দেখিতে  
পান না। লজ্জা মনেৰ লুকায়িত অভি-  
মান দেখাইয়া দেয়, ক্রোধ লুকায়িত  
দন্ত দেখাইয়া দেয়। ক্রোধ গর্বেৰ জলস্ত  
চিহ্নস্তুপ। সেই জন্য, কতক মত  
জ্ঞানবান্ হইলেই, আমরা পিতা মাতা  
শুকজনেৰ সমক্ষে সাধ্যমত ক্রোধ প্রকাশ  
কৰি না এবং প্রকাশিত কোপ লজ্জিত  
হইয়া সম্বৰণ কৰিয়া লই। গুরুজনেৰ  
সমক্ষে রাগ কৰিলেই গর্ব দেখান হয়,  
গুরুজনেৰ ক্ষমতা ঠেলিয়া ফেলিয়া আ-  
পন ক্ষমতা প্রকাশ কৰা হয়, গুরুজনকে  
তুচ্ছ তাছিল্য কৰা হয়।



গড়েৱ মাঠেৱ ইডেন পাৰ্ককে কাননহইতে উঠাইয়া আনিবাৰ সময়

## বনস্থলীৰ প্ৰতি মিস্ ইডেনেৰ উক্তি।

মৱি কাৰ নয়ন জুড়াইতে  
এত কুপোৱ ছড়াছড়ি—বনস্থলি !  
যাই চল রাজ স্থানে,  
নেচে বালক যুবতীযুৱা সন্তানিবে গানেগানে  
যাই চল রাজ স্থানে ॥

বংশীধৰনি উঠবে কত,  
হেসে বালক যুবতীযুৱা প্ৰদক্ষিণে যাবে যত  
ভেৱীধৰনি উঠবে কত ।

শুধু সঙ্গে নে তোৱ পাখীগুলি,  
তোৱ হায়মোনিয়া ঘুৰুৰ-বুলি ;  
এমনি মাথবে তাৰা পুঞ্চশুলি ॥

শুধু সঙ্গে নে তোৱ গুলা শুলা,  
যেন নানা রঙেৱ চত্ৰ খুলা,  
কিবা আপনি বাঁধা ফুলেৱ তোড়া,  
মেন পুঞ্চ ভৱা সৰ্বজ ঝোড়া ॥

মৱি সঙ্গে নে তোৱ পাদ্য-জল  
তহু শ্ৰোতৃষ্ঠী নিৱমল,  
চৱণতলে সাপিনী ছলে  
ধৰ্কবে পোড়ে অবিৱল,  
যেন ভূমি-তড়িং অচঞ্চল ॥

আৱো সঙ্গে নে তোৱ তুঙ্গ শাখায়  
গুচ্ছ ফুলেৱ লাল চূড়া ;  
ও তোৱ লতায় গাঁথা ফুলেৱ দড়া ॥

শুধু সঙ্গে নে তোৱ ফল ফুল,  
মেথা বসাইব অলিকুল ॥

আমাদেৱও শশী আছে—  
দিন দিন ফুল ফুলে সিনানিতে বিন্দুজলে;  
আমাদেৱও বায়ু আছে—  
তোৱ পক্ষপাতা পাকা চুলে তৱেতৱে ফেলবে  
[ তুলে  
আমাদেৱও শশী আছে—  
রাত্ৰে অলিজ্টাইতে ফুল কুলে ইসাইতে;  
আমাদেৱও ভাস্তু আছে—  
বসাইতে শিশুফুলে পড়াইতে পাখীদলে ।

মৱি কাৰ নয়ন জুড়াইতে  
এত কুপোৱ ছড়াছড়ি বনস্থলি !  
যাই চল রাজস্থানে,  
নেচে বালক যুবতীযুৱা সন্তানিবে গানেগানে  
যাই চল রাজ-স্থানে ॥

## সাম্য।

### তৃতীয় প্ৰস্তাৱ।—স্ত্ৰীজাতি।

মহুয়ো মহুয়ো সমানাধিকাৱ বিশিষ্ট—  
ইহাই সাম্যনীতি। স্ত্ৰীগণ ও মহুৰ্য  
জাতি, অতএব স্ত্ৰীগণ ও পুৰুষেৱ তুল্য  
অধিকাৱ-শালিনী। যেৱ কাৰ্য্যে পুৰু-  
ষেৱ অধিকাৱ আছে, স্ত্ৰীগণেৱ ও মেই২  
কাৰ্য্যে অধিকাৱ থাকা, ন্যায় সন্মত।

কেন থাকিবে না ? কেহ কেহ উত্তর করিতে পারেন, যে স্ত্রী পুরুষে প্রকৃতিগত বৈষম্য আছে ; পুরুষ বলবান, স্ত্রী অবলা ; পুরুষ সাহসী, স্ত্রী ভীরু ; পুরুষ ক্লেশ সহিষ্ণু, স্ত্রী কোঢলা ; ইত্যাদি ইত্যাদি ; অতএব যেখানে স্বত্বাবগত বৈষম্য আছে, সেখানে অধিকারগত বৈষম্য থাকা ও বিধেয়। কেন না, যে যাহাতে অশক্ত, সে তাহাতে অধিকারী হইতে পারে না।

ঠাহাব দৃষ্টিটি উত্তর সংক্ষেপে নির্দেশ করিলেই আপত্তৎ যথেষ্ট হইবে। প্রথমতঃ স্বত্বাবগত বৈষম্য থাকিলেই যে অধিকারগত বৈষম্য থাকা ন্যায়সঙ্গত, ইহা আমরা স্বীকার করি না। এ কথাটি সাম্য তত্ত্বের মূলোচ্ছদক। দেখ, স্ত্রী পুরুষে যেকুপ স্বত্বাবগত বৈষম্য, ইংবেজ বাঙালিতেও দেইকুপ। ইংরেজ বলবান, বাঙালি দুর্বল ; ইংবেজ সাহসী, বাঙালি ভীরু ; ইংবেজ ক্লেশসহিষ্ণু, বাঙালি কোমল ; ইত্যাদি ইত্যাদি। যদি এই সকল প্রকৃতিগত বৈষম্য হেতু অধিকার বৈষম্য ন্যায় হইত, তবে আমরা ইংরেজ বাঙালি মধ্যে সামান্য অধিকার বৈষম্য দেখিয়া এত চীৎকার করি কেন ? যদি স্ত্রী দাসী, পুরুষ প্রভু, ইহাই বিচার সঙ্গত হয়, তবে বাঙালি দাস, ইংরেজ প্রভু, এটি বিচার সঙ্গত হইবে।

দ্বিতীয় উত্তর এই, যে সকল বিষয়ে, স্ত্রীপুরুষে অধিকার বৈষম্য দেখা যায় সে সকল বিষয়ে স্ত্রীপুরুষে যথার্থ প্রকৃতিগত বৈষম্য দেখা যায় না। যতটুকু দেখা

যায়, ততটুকু কেবল সামাজিক নিয়মের দ্বারে। সেই সকল সামাজিক নিয়মের সংশোধনই সাম্যনীতির উক্ষেষ্য। বিখ্যাতনামা জন ট্র্যাটমিলফুল এতবিষয়ক বিচারে, এই বিষয়টি স্বন্দরঝলপে প্রমাণীকৃত হইয়াছে। সে সকল কথা এখানে পুনরুক্ত করা নিষ্পয়োজন।\*

স্ত্রীগণ সকল দেশেই পুরুষের দাসী। যে দেশে স্ত্রীগণকে পিঞ্জরাবক করিয়া না রাখে, সে দেশেও স্ত্রীগণকে পুরুষের উপর নির্ভর করিতে হয়, এবং সর্ব প্রকারে আজ্ঞামুবর্তী হইয়া মন যোগাইয়া থাকিতে হয়।

এই প্রথা সর্বদেশে এবং সর্বকালে চিরপ্রচলিত থাকিলেও, এক্ষণে আমেরিকা ও ইংলণ্ডে এক সম্প্রদায় সমাজ-তত্ত্ববিদ্ ইহার বিরোধী। তাহারা সাম্যবাদী। তাহাদের মত এই যে স্ত্রী ও পুরুষে সর্বপ্রকারে সাম্য থাকাই উচিত। পুরুষগণের যাহাতে যাহাতে অধিকার, স্ত্রীগণের তাহাতে তাহাতেই অধিকার থাকাই উচিত। পুরুষে চাকরি করিবে, ব্যবসায় করিবে, স্ত্রীগণে কেন করিবে না ? পুরুষে রাজসভায়, ব্যবস্থাপক সভায়, সভ্য হইবে, স্ত্রীলোকে কেন হইবে না ? নারী পুরুষের পশ্চী মাত্র, দাসী কেন হইবে ?

আমাদের দেশে যেপরিমাণে স্ত্রীগণ পুরুষাধীন, ইউরোপে বা আমেরিকায় তাহার শতাংশও নহে। আমাদিগের

\* *Subjection of Women.*

দেশ অধীনতার দেশ, সর্বপ্রকার অধীনতা ইহাতে বীজমাত্রে অস্তুরিত হইয়া, উর্কৱা ভূমি পাইয়া বিশেষ বৃক্ষলাভ কৰিয়া থাকে। এখানে প্রজা যেমন রাজার নিতান্ত অধীন, অন্যত্র তেমন নহে; এখানে অশিক্ষিত যেমন শিক্ষিতের আজ্ঞাবহ, অন্যত্র তেমন নহে; এখানে যেমন শুদ্ধাদি ব্রাহ্মণের পদান্ত অন্যত্র কেহই ধৰ্ম্মাজকের তাদৃশ বশবর্তী নহে। এখানে যেমন দুরিদ্র ধনীর পদান্ত, অন্যত্র তত নহে। এখানে স্ত্রী যেমন পুরুষের আজ্ঞামুবর্তিনী, অন্যত্র তত নহে।

এখানে রমণী পিঙ্গবাবন্ধা বিহঙ্গনী; যে বুলি পড়াইবে, সেই বুলি পড়িবে। আহাৰ দিলে থাইবে, নচেৎ একাদশী কৰিবে। পতি অৰ্থাৎ পুৰুষ দেবতা স্বরূপ; দেবতা স্বরূপ কেন, সকল দেবতার প্রধান। দেবতা যে পঞ্জীদিগের আদর্শস্বরূপ। দ্রোপদী সত্যাত্মার নিকট আপনার প্রশংসা স্বরূপ বলিয়াছিলেন যে তিনি স্থামীর সন্তোষার্থ সপঞ্জীগণেরও পরিচর্যা কৰিয়া থাকেন।

এই আৰ্য্য পাতিৰুত ধৰ্ম অতি স্বল্প; ইহার জন্য আৰ্য্যগৃহ স্বৰ্গতুল্য সুখময়। কিন্তু পাতিৰুতেৰকেহ বিৱোধী নহে; স্তৰী যে পুৰুষের দাসীমাত্ৰ, সংসারের অধিকাংশ ব্যাপারে স্তৰীলোক অধিকারশূন্য, সাম্যবাদীৱা ইহারই অতিবাদী।

অস্মদেশে স্তৰীপুৰুষে যে ভয়ঙ্কৰ বৈষম্য

তাহা এক্ষণে আমাদিগের বেশীবগণের কিছু হৃদয়ঙ্গম হইয়াছে, এবং কয়েকটা বিষয়ে বৈষম্য বিমাশ কুৱিবার জন্য সমাজমধ্যে অনেক আদোনেন হইতেছে। সে কথটি বিষয় এই—

১ম। পুৰুষকে বিদ্যাশিক্ষা, অবশ্য কৰিতে হয়; কিন্তু স্ত্রীগণ অশিক্ষিতা হইয়া থাকে।

২য়। পুৰুষে স্তৰীবিয়োগ হইলে, সে পুনৰ্বাৰ দারপৰিগ্ৰহ কৰিতে অধিকায়ী। কিন্তু স্ত্রীগণ বিধবা হইলে, আৱ বিবাহ কৰিতে অধিকাণ্ডী নহে; বৱং সৰ্বতোগম্যতে জলাঞ্জলি দিয়া চিৰকাল ব্ৰহ্মচৰ্য্যাহৃষ্টানে বাধ্য।

৩য়। পুৰুষে যেখানে ইচ্ছা সেখানে যাইতে পাৱে, কিন্তু স্তৰীলোকে গৃহপ্রাচীৰ অতিক্ৰম কৰিতে পাৱে না।

৪ৰ্থ। স্ত্রীগণ স্থামীৰ যতুৱ পৱেও অন্য স্বামিগ্ৰহণে অধিকাৰী নহে, কিন্তু পুৰুষগণ স্তৰী বৰ্তমানেই, যথেচ্ছা বহুবিবাহ কৰিতে পাৱেন।

৫। প্ৰথম তত্ত্ব সম্বন্ধে, সাধাৰণ লোকে রও একটু মত ফিৰিবাছে। সকলেই এখন স্থীকাৰ কৱেন, কন্যাগণকে একটু লেখাপড়া শিক্ষা কৱান ভাল। কিন্তু কেহই প্ৰায় এখনও মনে ভাবেন না, যে পুৰুষেৰ ন্যায় স্ত্রীগণও নানাবিধি সাহিত্য, গণিত, বিজ্ঞান, দশন পত্ৰিকা কেন শিখিবে না? যাহাৱা, পুৰুষ এম, এ পৱীক্ষায় উক্তিৰ না হইলে বিবেগান কৰিতে ইচ্ছা কৱেন, স্তৰীহাৱাই কন্যাটি কথামালা।

সমাপ্ত কৱিলেই চিৰিতাৰ্থ হন। কন্যাটিও কেন যে পুঁজ্ৰে নায় এম, এ পাশ ক-ৱিবে না, এপুঁজ বাবেক মাত্ৰ ও শনেষান দেন না। যদি কেহ, তাহাদিগকে এ কথা জিজ্ঞাসা কৱে তবে, অনেকেই প্ৰশ্নকৰ্ত্তাকে বাতুল মনে কৱিবেন। কেহ প্ৰতিপ্ৰশ্ন কৱিবেন, মেয়ে অত লেখা পড়া শিখিয়া কি কৱিবে? চাকৰি কৱিবে না কি? যদি সাম্যবাদী সে প্ৰশ্নের প্ৰতু-ত্বে বলেন, “কেনই বা চাকৰি বৰিবে না?” তাহাতে বোধ হয় তাহারা হি-বোল দিয়া উঠিবেন। কোন বুদ্ধিমান ব্যক্তি উন্নৰ কৱিতে পারেন, ছেলেৰ চাকৰিই যোটাইতে পাৰি না, আবাৰ মেয়েৰ চাকৰি কোথায় পাইব? যাহারা বুঁবেন, যে বিদ্যোপার্জন কেবল চাকৰিৰ জন্য নহে, তাহারা বলিতে পারেন, “কন্যাদিগকে পুঁজ্ৰে ন্যায় লেখা পড়া শিখাইবাৰ উপায় কি? তেমন স্ত্ৰী বিদ্যা লয় কই?”

বাস্তবিক, বঙ্গদেশে, ভাৱতবৰ্ষে বলিলেও হয়, স্ত্ৰীগণকে পুঁজ্ৰেৰ মত লেখা পড়া শিখাইবাৰ উপায় নাই। এতদেশীয় সমাজসম্বোধে সাম্য তহান্তৰ্গত এই নীতিটি যে অদ্যাপি পৰিষ্কৃত হয় নাই—লোকে যে স্ত্ৰীশিক্ষার কেবল মৌখিক সমৰ্থন কৱিয়া থাকে, ইহাই তাহার প্ৰচুৰ অৱাঙ। সমাজে কোন অভাব হইলেই তাহার পুৱণ হয়—সমাজ কিছু চাহিলেই তাহা জয়ে। বঙ্গবাসিগণ যদি স্ত্ৰীশিক্ষার যথাৰ্থ অভিলাষী হইতেন

তাহা হইলে তাহার উপায়ও হইত। সেই উপায় স্থিবিধি। প্ৰথম, জীলোক দিগেৰ “জন্য পৃথক্ বিদ্যাগৰ—স্থিতীয় পুৰুষবিদ্যালয়ে স্ত্ৰীগণেৰ শিক্ষা।” দ্বিতীয়টিৰ নামমাক্তে, বঙ্গবাসিগণ জলিয়া উঠিবেন, তাহাবা নিঃসন্দেহ মনে বিবেচনা কৱিবেন, যে পুঁজ্ৰেৰ বিদ্যালয়ে স্ত্ৰীগণ অধ্যয়নে প্ৰযুক্ত হইলে, নিশ্চয়ই কন্যাগণ বাৱাঙ্গাবৎ আচৰণ কৱিবে। মেয়েগুলা ত অধঃপাতে যাই-বেই; বেশীৱৰভাগ ছেলেগুলাও বথেছা-চাৰী হইবে।

প্ৰথম উপায়টি উদ্ভাবিত কৱিলে, এ সকল আপত্তি ঘটে না বটে, কিন্তু আপত্তিৰ অভাব নাই। মেয়েৱা মেয়ে কালেজে পড়িতে গেলে পৱ, শিশুপালন কৱিবে কে? বালককে স্কন্দ্যপান কৱা-ইবে কে? গৃহকৰ্ম কৱিবে কে? বঙ্গীয় বালিকা চতুদশ বৎসৱৰ বয়সে মাতা ও গৃহিণী হয়। অযোদশ বৎসৱৰ মধ্যে যে লেখা পড়া শিখা যাইতে পাৰে তাহাই তাহাদেৱ সাধ্য। অথবা তাহাৰ সাধ্য নহে—কেননা অযোদশ বৰ্ষেই বা কুলবধু বা কুলকন্যা, গৃহেৰ বাহিৰ হইয়া বই হাতে কৱিয়া কালেজে পড়িতে যাইবে কি, প্ৰকাৰে?

আমৱা এ সকল আপত্তিৰ মীমাংসায় একেবলে প্ৰযুক্ত নাই। আমৱা দেখাইতে চাই, যে যদি তোমৰা সাম্যবাদী হও, তাহা হইলে যতদিন না সম্পূৰ্ণৱাপে সৰ্ব-বিষয়ক সাম্যৱ ব্যবস্থা কৱিতে পাৰ, তত

দিন, কেবল আংশিক সাম্যের বিধান ক-  
রিতে পারিবে না। সাম্যত্বান্তর্গত সমাজ-  
নীতি সকল প্রস্তরে দৃঢ় স্থিতি প্রাপ্তি,  
যদি স্ত্রী পুরুষ সর্বত্র সমাধিকার বিশিষ্ট  
হয়, তবে ইহা প্রিয় যে কেবল শিশুপালন  
ও শিশুকে সন্মানণ করান স্ত্রীলোকের  
ভাগ নহে, অথবা একা স্ত্রীরই ভাগ নহে।  
যাহাকে গৃহধর্ম বলে, সামা ধাকিণে স্ত্রী  
পুরুষ উভয়েরই তাহাতে সমান ভাগ।  
একজন গৃহ কর্ত্তা লইয়া বিদ্যাশিক্ষায়  
বঞ্চিত হইবে, আর একজন গৃহ কর্ত্তা  
হচ্ছে অব্যাহতি পাইয়া বিদ্যাশিক্ষায়  
নির্বিপ্র হইবে, ইহা স্বত্বাব সঙ্গত হউক  
বা না হউক, সাম্য সঙ্গত নহে। অপ-  
রুপ পুরুষগণ নির্বিপ্রে যেখানে দেখানে  
যাইতে পারে, এবং স্ত্রীগণ কোথাও যা-  
ইতে পারিবে না, ইহা কদাচ সাম্য সঙ্গত  
নহে। এই সকল স্থানে বৈষম্য আছে  
বলিয়াই বিদ্যাশিক্ষাতেও বৈষম্য ঘটিতেছে  
বৈষম্যের ফল বৈষম্য। যে একবার  
ছোট হইবে, তাহাকে ক্রমে ছোট হইতে  
হইবে।

কথাটি আর এক প্রকার ধিচাব করিয়া  
দেখিলে বুঝা যাইবে।

স্ত্রীশিক্ষা বিধেয় কি না? বোধ হয়  
সকলেই বলিবেন “বিধেয় বটে।”

তার পর জিজ্ঞাসা, কেন বিধেয়? কেহ  
বলিবেন না যে চাকরীর জন্য।\* বোধ  
হয় এতদেশীয় সচরাচর সুশিক্ষিতলোকে

\* সাম্যবাদী বলিবেন, চাকরীর জন্য ও  
বটে।

উত্তর দিবেন, যে স্ত্রীগণের নীতিশিক্ষা  
জ্ঞানোপার্জন এবং বৃক্ষ মার্জিত করিবার  
জন্য, তাহাদিগকে লেখা পড়া শিখান  
উচিত।

তার পর, জিজ্ঞাস্য যে, পুরুষগণকে  
বিদ্যা শিক্ষা করাইতে হয় কেন? দীর্ঘ  
কর্ণ দেশীগন্ডভেদী বলিবেন, চাকরির  
জন্য, কিন্তু তাহাদিগেব উত্তর গণনীয়ের  
মধ্যে নহে। অন্যে বলিবেন, নীতি-  
শিক্ষা, জ্ঞানোপার্জন, এবং বৃক্ষ মার্জনের  
অন্যান্য পুরুষেব লেখা পড়া শিক্ষা অযো-  
জন। অন্য যদি কোন প্রয়োজন থাকে  
তবে তাত্ত্ব গোণ প্রয়োজন, মুখ্য অযো-  
জন নহে। গোণ প্রয়োজনও স্তৰীপুরুষ  
উভয়ের পক্ষেই সমান।

অতএব বিদ্যা শিক্ষা সম্বন্ধে স্তৰীপুরুষ  
উভয়েরই অধিকারের সাম্য স্বীকার করি-  
তে হইল। এ সাম্য সকলকেই স্বীকার  
করিতে হইবে, নচেৎ উপরিকথিত বি-  
চারে অবশ্য কোথাও ভুম আছে। যদি  
এখানে সাম্য স্বীকার কর, তবে অন্যত্র  
সে সাম্য স্বীকার করনা কেন? শিশু-  
পালন, যথেচ্ছা ভুমণ, বা গৃহ কর্ত্তা  
সে সাম্য স্বীকার করনা কেন? সাম্য  
স্বীকার করিতে গেলে, সর্বত্র সাম্য  
স্বীকার করিতে হয়।

উপরে যে চারিটি সামাজিক বৈষম্যের  
উল্লেখ করিয়াছি, তবাধে দ্বিতীয়টি বিধবা  
বিবাহ সম্বন্ধীয়। বিধবাবিবাহ ভাল  
কি মন্দ, এটি স্বতন্ত্র কথা। তাহার বিবে-  
চনার স্থল এ নহে। তবে ইহা বলিতে

পারি, যে কেহ যদি আমাদিগকে জিজ্ঞাসা করে, স্ত্রীশিক্ষা ভাল কি মন্দ? সকল স্ত্রী মোক শিক্ষিত হওয়া উচিত কি না, আমরা তখনই উত্তর দিব, স্ত্রীশিক্ষা অতি-শয় মঙ্গলীকর, সকল স্ত্রীমোক শিক্ষিতা হওয়া উচিত; কিন্তু বিধবাবিবাহ সম্বন্ধে আমাদিগকে গেহ মেরুপ প্রশ্ন করিলে আমরা মেরুপ উত্তর দিব না। আমরা বলিব, বিধবা-বিবাহ ভালও নহে, মন্দও নহে; সকল বিধবা-বিবাহ হওয়া কদাচ ভাল নহে, তবে বিধবাগণের ইচ্ছামত বিবাহে অধিকার থাকা ভাল। যে স্ত্রী সাধ্বী, পূর্ণপটিকে আন্তরিক ভাল বাসিয়াছিল, সে কখনই পুনর্বার পরিণয় করিতে ইচ্ছা কবে না; যে জাতিগণের মধ্যে বিধবাবিবাহ প্রচলিত আছে, সে সকল জাতির মধ্যেও পরিবহনভা-বিশিষ্টা, স্বেচ্ছায়ী, সাধ্বীগণ বিধবা হইলে কদাপি আর বিবাহ করে না। কিন্তু যদি কোনবিধবা, হিন্দুই হউন, আর যে জাতীয়া হউন, পতির মোকাস্ত পরে পুনঃপরিণয়ে ইচ্ছাবতী হয়েন, তবে তিনি অবশ্য তাহাতে অধিকারিণী। যদি পুরুষ পত্নী বিয়োগের পর পুনর্বাব দারপরিগ্রহে অধিকারী হয় তবে সাম্যনীতির ফলে স্ত্রী পতিবিয়োগের পর অবশ্য, ইচ্ছা করিলে, পুনর্বাব পতি প্রাপ্তে অধিকারিণী। এখানে জিজ্ঞাসা হইতে পারে, “যদি” পুরুষ পুনর্বিবাহে অধিকারী হয়, তবেই স্ত্রী অধিকারিণী, কিন্তু পুরুষেরই কি স্ত্রী বিয়োগান্তে

হিতীয় বাব বিবাহ উচিত? উচিত, অচুচিত, স্বতন্ত্রকথা; ইহাতে উচিত্যাসৌচিত্য কিছুই নাই। কিন্তু মহুব্য শান্তেরই অধিকার আছে, যে যাহাতে অন্যোর অনিষ্ট নাই, এমত কার্যাব্যাতই প্রযুক্তি অনুসারে করিতে পারে। স্বতন্ত্র পত্নী-বিযুক্ত পতি, এবং পতিবিযুক্ত পত্নী ইচ্ছা হইলে পুনঃপরিণয়ে উভয়েই অধিকারী বটে।

অতএব বিধবা, বিবাহে অধিকারিণী বটে। কিন্তু এই নৈতিক তত্ত্ব অদ্যাপি এদেশে সচরাচর স্বীকৃত হয় নাই। যাহারা ইংরেজি শিক্ষার ফলে, অথবা বিদ্যাসাগর মহাশয়ের বা প্রাঙ্গ ধর্মের অনুরোধে, ইহা স্বীকার করেন, তাহারা ইহাকে কার্যে পরিণত করেন না। যিনি যিনি বিধবাকে বিবাহে অধিকারিণী বলিয়া স্বীকাব করেন, তাহাদেরই গৃহস্থ বিধবা বিদ্যার্থ ব্যাকুল। হইলেও তাহারা সে বিবাহে উদ্যোগী হইতে সাহস করেন না। তাহার কাবণ, সমাজের ভয়। তবেই, এই নীতি সমাজে প্রবেশ করে নাই। অন্যান্য সামাজিক নীতি সমাজে প্রবিষ্ট না হওয়ার কারণ বুঝা যায়; বিধবার কর্তৃ পুরুষ জাতি সে সকলের প্রচলনে আপনাদিগকে অনিষ্টগ্রস্ত বোধ করেন, কিন্তু এই নীতি এসমাজে কেন প্রবেশ করিতে পারে না, তাহা তত সহজে বুঝা যাব না। ইহা আয়াস সাধ্য নহে, কাহারও অনিষ্টকর নহে এবং অনেকের স্বত্ত্ববন্ধিকর। তথাপি ইহা

ମୂର୍ଖଙ୍କରେ ପରିଗ୍ରହିତ ହଇବାର ଲକ୍ଷଣ ଦେଖି ସାମୟ ନା । ଇହାର କାରଣ, ମୂର୍ଖଙ୍କ ଲୋକାଚାରେର ଅଳ୍ପଭନ୍ନୀଯତାଟାଇ ବୋଧ ହେଲା ।

ଆର ଏକଟି କଥା ଆଛେ । ଅନେକେ ଘନେ କରେନ, ସେ ଚିରବୈଦ୍ୟବୀ ବର୍ଣ୍ଣନେ, ହିନ୍ଦୁ ମହିଳାଦିଗେର ପାତିତ୍ରଣୀ ଏକଟି ଦୃଚବକ୍ଷ, ସେ ତାହାର ଅନାଥୀ କାମନା କରା ବିଧେଯ ନାହେ । ହିନ୍ଦୁ ଦ୍ଵୀମାତ୍ରେଇ ଜ୍ଞାନେର, ସେ ଏହି ଏକ ଶାମୀର ସଙ୍ଗେ ୨ ତାହାର ମୂଳ ମୁଖ ଯା ଇବେ, ଅତ୍ୟବ ତିନି ସ୍ଵାମୀର ପ୍ରତି ଅନ୍ତର ଭକ୍ତିମତୀ । ଏହି ମଞ୍ଚଦାରେର ଲୋକେବ ବିବେଚନାର ଏହି ଜନ୍ୟାଇ ହିନ୍ଦୁଗୁହରେ ଦାମ୍ପତ୍ରୀ-ଶ୍ଵରେ ଏତ ଆଧିକ୍ୟ । କଥାଟି ମତ୍ୟ ବଲି-ଯାଇ ନା ହୁଏ ସ୍ତ୍ରୀକାବ କରିଲାମ । ସଦି ତାଇ ହୟ, ତବେ ନିୟମଟି ଏକତବକା ବାଖ କେନ ? ବିଧବୀର ଚିରବୈଦ୍ୟ ସଦି ମୂର୍ଖଙ୍କର ମଞ୍ଚଲକବ ହୟ, ତବେ ମୃତ୍ୟୁର୍ ପୁରୁଷର ଚିରପାଞ୍ଚିହୀନତା ବିଧାନ କର ନା କେନ ? ତୁମି ମରିଲେ, ତୋମାର ସ୍ତ୍ରୀ ଅଧିକତବ ପ୍ରେମଶାଲିନୀ ; ମେଇରୂପ ତୋମାର ସ୍ତ୍ରୀ ମରିଲେ, ତୋମାର ଓ ଆବ ଗତି ନାହିଁ, ଏହନ୍ୟ ତୋମାର ସ୍ତ୍ରୀ ଅଧିକତବ ପ୍ରେମଶାଲିନୀ ; ମେଇରୂପ ତୋମାର ସ୍ତ୍ରୀ ମରିଲେ, ତୋମାର ଓ ଆବ ଗତି ହେଲା ନା, ଯଦି, ଏମନ ନିୟମ ହୟ, ତବେ ତୁମିଓ ଅଧିକତର ପ୍ରେମଶାଲି ହେଉ । ଏବଂ ଦାମ୍ପତ୍ୟ ଶୁଖ, ଗାଇଷ୍ୟ ଶୁଖ ବିଶୁଳେଷଣ ବୁନ୍ଦି ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ତୋମାର ବେଳା ମେ ନିୟମ ଥାଟେ ନା କେନ ? କେବଳ ଅବଳା ସ୍ତ୍ରୀର ବେଳା ମେନିୟମ କେନ ?

ତୁମି ବିଧାନକର୍ତ୍ତା ପୁରୁଷ, ତୋମାର ଶୁତରାଂ ପୋତା ବାରୋ । ତୋମାର ବାଢ଼ି ବଳ ଆଛେ, ଶୁତରାଂ ତୁମି ଏ ଦୌରାଜ୍ଞା କରିତେ ପାବ । କିନ୍ତୁ ଜାନିଯା ରାଖ ଯେ

ଏ ଅଭିଶର ଅନ୍ୟାୟ, ଶୁତରାଂ, ଏବଂ ଧ୍ୟ ବିକଳ ବୈସମ୍ୟ ।

ତୁମ୍ଭ ପୁରୁଷର ସତପ୍ରକାବ ଦୌରାଜ୍ଞା ଆଛେ, ଶ୍ରୀପୁରୁଷର ସତପ୍ରକାବ ବୈସମ୍ୟ ଆଛେ, ତଥାପି ଆମାଦିଗେର ଉପ୍ରିଥିତ ତୃତୀୟ ଅନ୍ତାବ, ଅର୍ଥାତ୍, ଶ୍ରୀଗମ୍ଭକେ ଗୃହମଧ୍ୟ ବନ୍ୟ ପଞ୍ଚର ନ୍ୟାର ବନ୍ଦ ରାଖାବ ଅପେକ୍ଷା, ନିଷ୍ଠୁର ଜୟନ୍ୟ, ଅଧର୍ମପ୍ରହୃତ, ବୈସମ୍ୟ ଆବ କିଛିଟାଇ ନାହିଁ । ଆମରା ଚାତକେବ ନାଯା ସର୍ଗମର୍ତ୍ତା ବିଚବଣ କରିବ, କିନ୍ତୁ ଇହାର ଦେଡ଼ କାଠା ଭୁଗିବ ମଧ୍ୟେ, ପିଙ୍ଗବେ ରକ୍ଷିତାବ ନ୍ୟାର ବନ୍ଦ ଥାକିବେ । ପୃଥିବୀର ଆମନ୍ଦ, ଭୋଗ, ଶିକ୍ଷା, କୌତୁକ, ସାହା କିଛି ଜଗତେ ଭାଲ ଆଛେ, ତାହାର ଅଧିକାଂଶେ ବନ୍ଧିତ ଥାକିବେ । କେନ ? ତକୁମ ପୁରୁଷରେ ।

ଏହି ଅର୍ଥାବ ନାଯାବିକଳତା ଏବଂ ଅନିଷ୍ଟ କାରିତା ଅଧିକାଂଶ ଶୁଣିକିତ ବ୍ୟକ୍ତିଟି ଏକଥେ ସ୍ଥିକାର କରେନ, କିନ୍ତୁ ସ୍ଥିବାବ କରିବାଓ ତାହା ଲଜ୍ଜାନ କରିତେ ଥିଲୁ ନମ । ଇହାବ କାରଣ ଅମର୍ଯ୍ୟାଦା ଭ୍ୟ । ଆମାବ ସ୍ତ୍ରୀ, ଆମାବ କଳାକେ, ଅନ୍ୟ ଚର୍ଚିଚ କି ଦେଖିବେ ! କି ଅପମାନ ! କି ଲଜ୍ଜା ! ଆବ ତୋମାର ସ୍ତ୍ରୀ, ତୋମାର କଳା କେ ଦେ ପଞ୍ଚବ ଶାବ ପଞ୍ଚାଶୟେ ବନ୍ଦ ରାଖ, ତାହାତେ କିଛି ଅପମାନ ନାହିଁ ? କିଛି ଲଜ୍ଜା ନାହିଁ ? ସଦି ନା ଥାକେ, ତବେ ତୋମାର ମାନାପମାନ ବୋଧ ଦେଖିଯା, ଆମି ଲଜ୍ଜାଯ ମରି !

ଜିଜ୍ଞାସା କରି, ତୋମାର ଅପମାନ, ତୋମାର ଲଜ୍ଜାବ ଅମୁରୋଧେ, ତାହାଦିଗେବ ଉପର ପୀଡନ କରିବାର ତୋମାର କି ଅଧି-

କାର ? ତାହାର କି ତୋମାରଇ ମାନ ରଙ୍ଗାର  
ଜଣ୍ଠ, ତୋମାରଇ ତୈଜସ ପତ୍ରାଦିମଧ୍ୟେ ଗଣା  
ହଇବାର ଜନ୍ୟ, ଦେହ ଧାରଣ କବିଯାଇଲ ?  
ତୋମାର ମାନ ଅପମାନ ସବ. ତାହାରେ  
ଶୁଖ ଦୁଃଖ କିଛି ନହେ ?

ଆମି ଜାନି, ତୋମରା ବଙ୍ଗାଞ୍ଚଳମାଗଣକେ  
ଏକପ ତୈୟାର କବିଯାଇ, ଯେ ତାହାରା ଏ-  
ଥିନ ଆବ ଏହି ଶାନ୍ତିକେ ଦୁଃଖ ବଲିଯା  
ବୋଧ କରେ ନା । ବିଚିତ୍ର କିଛୁଇ ନହେ ।  
ସାହାକେ ଅର୍ଦ୍ଧଭୋଜନେ ଅଭାସ କରିବେ,  
ପରିଶେଷେ ମେ ମେ ଅର୍ଦ୍ଧଭୋଜନମେଇ ସନ୍ତୋଷ  
ଥାକିବେ, ଅନ୍ତାବାବକେ ଦୁଃଖ ମନେ କରିବେ  
ନା । କିନ୍ତୁ ତାହାତେ ତୋମାର ନିଷ୍ଠୁ ବତା  
ମାର୍ଜନୀୟ ହଟିଥିଲା ନା । ତାହାରା ମଞ୍ଚତ ହୌକ,  
ଅମସ୍ତତି ହୌକ, ତୁମି ତାହାଦିଗେର ଶୁଖ  
ଓ ଶିକ୍ଷାର ଲାଘବ କବିଲେ, ଏଜନ୍ ତୁମି  
ଅନ୍ତ କାଳ ମହାପାପୀ ବଲିଯା ଗଣା ହଟିବେ ।

ଆର କତକ ଶୁଣି ମୂର୍ଖ ଆଚେନ, ତାହା-  
ଦିଗେର ଶୁଣୁ ଏଇକପ ଆପଣି ନହେ । ତା-  
ହାବା ବଲେନ, ଯେ ଶ୍ରୀଗଣ ସମାଜ ମଧ୍ୟେ  
ଯଥେଚ୍ଛା ବିଚବଣ କରିଲେ ତୁଟ୍ଟସଭାବ ହଟିଯା  
ଉଠିବେ, ଏବଂ କୁଚରିତ୍ର ପୁରୁଷଗଣ ଅବସବ  
ପାଇୟା ତାହାଦିକେ ଧର୍ମଭାଷ୍ଟ କରିବେ । ଯଦି  
ତାହାଦିଗକେ ବଲା ଯାଏ ଯେ ଦେଖ ଟିରୋ-  
ପାଦି ସନ୍ଧ୍ୟ ସମାଜେ କୁଳକାମିନିଗଣ ଯଥେଚ୍ଛା  
ସମାଜେ ବିଚବଣ କବିତେଛେ, ତମିବନ୍ଦନ କି  
କ୍ଷତି ହଇତେଛେ ? ତାହାତେ ତାହାରା ଉତ୍ତର  
କରେନ, ଯେ ମେ ମକଳ ସମାଜେର ଶ୍ରୀଗଣ,  
ହିନ୍ଦୁ ମହିଳାଗଣ ଅପେକ୍ଷା ଧର୍ମଭାଷ୍ଟ ଏବଂ  
କଲୁଷିତ ସଭାବ ବଟେ ।

ଧର୍ମ ରକ୍ଷାର୍ଥ୍ୟେ ଶ୍ରୀଗଣକେ ପିଞ୍ଜବ ନିବନ୍ଧ

ରାଖା ଆବଶ୍ୟକ, ହିନ୍ଦୁ ମହିଳାଗଣର ଏକପ  
କୁଂସ ଆମରା ମହ କରିତେ ପାରିନା । କେ-  
ବଳ ସଂସାରେ ଲୋକମହବାସ କରିଲେଇ ତାହା-  
ଦିଗେର ଧର୍ମ ବିଜୁପ୍ତ ହଇବେ, ପୁରୁଷ ପାଇଲେଇ  
ତାହାରା କୁଳଧର୍ମେ ଭାଲାଞ୍ଜଲି ଦିଯା ତାହାର  
ପିଛୁ ପିଛୁ ଛୁଟିବେ, ହିନ୍ଦୁ ତ୍ରୀର ଧର୍ମ ଏକପ  
ବନ୍ଧାବୃତ ବାରିବେ ନହେ । ଯେ ଧର୍ମ ଏକପ  
ବନ୍ଧାବୃତ ବାରିବେ, ମେ ଧର୍ମ ପାକା ନା  
ଥାକା ମୟାନ—ତାହା ରାଖିବାର ଜନ୍ୟ ଏତ  
ସତ୍ତ୍ଵରେ ପ୍ରୋତ୍ସହ କି ? ତାହାର ବନ୍ଧନ ଭିତ୍ତି  
ଉତ୍ସୁଲିତ କରିଯା ନୂତନ ଭିତ୍ତିର ପଞ୍ଚମ  
କର ।

୪୬୨ ଆମରା ଯେ ଚତୁର୍ଥ ଦୈମନ୍ୟେର ଉଲ୍ଲେଖ  
କରିଯାଉଛି, ଅର୍ଥାତ୍ ପୁରୁଷଗଣର ବହ ବିବାହ  
ଅଧିକାବ, ତଂସମସ୍ତକେ ଅଧିକ ଲିଖିବାର  
ପ୍ରୋତ୍ସହ ନାହିଁ । ଏକଣେ ବଙ୍ଗବାସୀ ହିନ୍ଦୁ-  
ଗଣ ବିଶେଷ ରୂପେ ବୁଝିଯାଇନେ, ଯେ ଏହି  
ଅଧିକାବ ନୀତି ବିରକ୍ତ । ସହଜେଇ ବୁଝା  
ଯାଇବେ ଯେ ଏହାନେ ଶ୍ରୀ ଗଣେ ଅଧିକାବ  
ବୁଝି କରିଯା ସାମ୍ୟ ମଂଞ୍ଚାପନ କରା ସମାଜ  
ସଂସାରକଦିଗେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହଇତେ ପାରେ  
ନା; ପୁରୁଷଗଣର ଅଧିକାବ କର୍ତ୍ତନ କରାଇ  
ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, କାରଣ ମନ୍ଦ୍ୟଜ୍ଞାତି ମଧ୍ୟେ କାହା-  
ରାଇ ବହ ବିବାହେ ଅଧିକାବ ନୀତି ସନ୍ତୁ  
ହଇତେ ପାରେ ନା । \* କେହିଁ ବଲିବେ ନା

\* କଦାଚିତ୍ ହଇତେ ପାରେ ବୋଧ ହୁଏ ।  
ଯଥା, ଅପୁତ୍ରକ ରାଜୀ, ଅଥବା ଧାହାର ଭାର୍ଯ୍ୟା  
କୁଟ୍ଟାଦି ରୋଗଗ୍ରହ । ବୋଧ ହୁଏ, ବଲି-  
ତେବେ, କେନ୍ତା ଟିହା ଶ୍ରୀକାର କରିଲେ  
ରୂପେର ପଞ୍ଜୀର ପକ୍ଷେଓ ମେ କୁପ ବ୍ୟବହା  
କରିତେ ହୁଏ ।

যে স্তুগণও পুরুষের ন্যায় বহু বিবাহে অধিকারিণী হউন; সকলেই বলিবে, পুরুষেরও স্তুর ন্যায় একমাত্র বিবাহে অধিকার। অতএব, যেখানে অধিকারটি নীতি সঙ্গত, সেইখানেই সাম্য অধিকারকে সম্প্রসারিত করে, যেখানে কার্যাধিকারটি অনৈতিক, সে খানে উভাকে কর্তৃত এবং সঙ্কীর্ণ করে। সাম্যের ফল কদাচ অনৈতিক হইতে পারে না। সাম্য এবং স্বামূলবাণ্ডি। এই দুই তত্ত্ব মধ্যে সমুদায় নীতি শাস্ত্র নিহিত আছে।

এই চারিটি বৈষম্যের উপর আপাততঃ বঙ্গীয় সমাজের দৃষ্টি পড়িয়াছে। যাহা অতি গার্হিত তাহারটি যখন কোন গ্রন্তি-বিধান হইতেছে না, তখন যে অনান্য বৈষম্যের প্রতি ঝটাক্ষ করিলে কোন উপকার হইবে এমত ভরসা করা যায় না। আমরা আর দুই একটি কথার উত্থাপন করিয়া ক্ষাণ্ট হইব।

স্ত্রীপুরুষে যে সকল বৈষম্য প্রায় সর্ব সমাজে প্রচলিত আছে, তন্মধ্যে পৈতৃক সম্পত্তির উত্তরাধিকার সংস্কীয় বিধিগুলি অতি ভয়ানক ও শোচনীয়। পুত্র পৈতৃক সম্পত্তিতে সম্পূর্ণ অধিকারী, কন্যা কেহই নহে। পুত্র কন্যা, উভয়েই এক ওরসে, এক গর্ভে জন্ম; উভয়েরই প্রতি পিতা মাতার একপ্রকার যত্ন, একপ্রকার কর্তব্য কর্ম; কিন্তু পুত্র পিতৃমৃত্যুর পর পিতার কোটি মুক্তি। স্ত্রীরাপানাদিতে ভস্মসাংকরক, কন্যা গ্রাসাছাদনের জন্যও তন্মধ্যে এক কর্মক পাইতে পারে না।

এই নীতির যে কারণ হিন্দু শাস্ত্রে নির্দিষ্ট হইয়া থাকে, সে যেটি শ্রান্তাধিকারী, সেই উত্তরাধিকারী, সেটি একপ অসঙ্গত এবং অযথার্থ, যে তাহার অযৌক্তিকতা নির্বাচন করাটি নিষ্পয়েজন। দেখা যাইক, একপ নিরমের স্বত্ত্বাব সঙ্গত অন্য কোন মূল আছে কি না। টহা কথিত হইতে পারে, যে স্তুর স্বামীর ধনে স্বামীর ন্যায়টি অধিকারিণী; এবং তিনি স্বামিগৃহে গৃহিণী, স্বামীর ধনেশ্বর্যোর কর্তৃ, অতএব তাহাব আর পৈতৃক ধনে অধিকারিণী হইবার প্রয়োজন নাই। যদি হইাই এই ব্যবস্থানীতির মূল স্বক্রপ হয়, তাহা হইলে জিজ্ঞাস্য হইতে পারে যে বিধবা কন্যা বিষয়াধিকারিণী হয় না কেন? যে কন্যা দরিদ্রে সমর্পিত হইয়াছে, সে উত্তরাধিকারিণী হয় না কেন? কিন্তু আমরা এ সকল স্কুন্দ্রতর আপত্তি উপস্থিত করিতে ইচ্ছৃক নহি! স্তুকে স্বামী বা পুত্র, বা এবিষ্ঠ কোন পুরুষের আশ্রিতা হইয়াটি ধনভাগিনী হইতে হইবে, ইহাতেই আমাদের আপত্তি। অন্যের ধনে নহিলে স্তুজাতি ধনাধিকারিণী হইতে পারিবে না—পরের দাসী হইয়া ধনী হইবে—নচেৎ ধনী হইবে না, ইহাতেই আপত্তি। পতিরপদনেবা কর, পতি দৃষ্টহোক, কুভাধী, কদাচারহোক, সকল সহ কর—অবাধ্য, দুর্মুখ, ক্ষতিপ্র, পাপাদ্যা পুত্রের বাধ্য হইয়া থাক—নচেৎ ধনের সঙ্গে স্তুজাতির কোন সমন্বয় নাই। পতি পুত্রে তাড়াইয়া দিল ত সব ঘুঁচিল। স্বাতন্ত্র্য

অবলম্বন করিবার উপায় নাই—সহিষ্ণুতা ভিন্ন অন্য গতিটি নাই। এদিকে পুরুষ, সর্বাধিকারী—স্তৰীর ধন ও তাঁর ধন। ইচ্ছা করিলেই স্তৰীকে সর্বস্বচুত করিতে পারেন। তাহার স্বাতন্ত্র্য অবলম্বনে কোন বাধা নাই। এ বৈষম্য শুরুতর, ন্যায় বিরুদ্ধ, এবং নীতি বিরুদ্ধ।

আনেকে বলিবেন, এ অতি উত্তম ব্যবস্থা। এ ব্যবস্থা প্রভাবে স্তৰী স্বামীর বশবর্তিনী থাকে। বটে, পুরুষকৃত ব্যবস্থাবলিয়া উদ্দেশ্যাই তাট; যত প্রকার বক্ষন আছে, সকল প্রকার বক্ষনে স্তৰী গণের হস্তপদ বাঁধিয়া পুরুষ পদমূলে স্থাপিত কর—পুরুষগণ রেচ্ছাক্রমে পদাধাত করক, অধম নাবীগণ বাঞ্চিষ্পন্তি করিতে মা পাবে। জিজ্ঞাসা করি, স্তৰীগণ পুরুষের বশবর্তিনী হয়, ইহা বড় বাহুনীয়, পুরুষগণ স্তৰীজ্ঞাতির বশবর্তী তর, ইহা বাঙ্গনীয় নহে কেন? যত বক্ষন আছে সকল বক্ষনে, স্তৰীগণকে বাঁধিবাচ, প্রকবজ্ঞাতির জন্য একটি বক্ষনও মাটি কেন? স্তৰীগণ কি পুরুষাপেক্ষা অধিকতর স্বত্ত্বাতঃ দুর্ভৱ? না রজ্জুটি পুরুষের হাতে বলিয়া, স্তৰীজ্ঞাতির এত দৃঢ় বক্ষন? ইহা বদি অধর্ম না হয়, তবে অধর্ম কাহাকে বলে, বলিতে পারি না।

হিন্দু শাস্ত্রাভ্যাসারে কদাচিত স্তৰী বিষয়াধিকারী হয়, যথা-পতি অপ্রক মরিলে। এটিক্রমে হিন্দু শাস্ত্রের গৌরব। এইক্রমে বিধি দুই একটা থাকাতেই আমরা প্রাচীন আর্য ব্যবস্থা শাস্ত্রকে

কোন কোন অংশে আধিনিক সম্ভাৰ ইউ-রোপীয় ব্যক্ষণাভ্যাপেক্ষাও উৎকৃষ্ট বলিয়া পৌৰব কৰি। কিন্তু এটিক্রমে বলের ভাল মাত্র। স্তৰী বিষয়াধিকারীগী বটে, কিন্তু দানবিক্রয়াদির অধিকারীগী নহেন। এ অধিকার কত টুকু? আপনার ভৱণ পোষণ মাত্র পাইবেন, আর তাহার জীবন কাল মধ্যে আর কাহাকেও কিছু খাইতে দিবেন না, এইপর্যন্ত তাহার অধিকার। পাপাজ্ঞা পুরুষ সর্বস্ব বিক্রয় কৰিয়া ইঙ্গিয়েছে তোগ করক, তাহাতে শাস্ত্রের আপত্তি নাই, কিন্তু মহাবাণী স্বর্গময়ীর ন্যায় ধর্মিণী স্তৰী কাহারও প্রাণ রক্ষার্থেও এক বিষ্ণা হস্তান্তর করিতে সমর্থ নহেন। এবৈষম্য কেন? তাহার উত্তরেরও অভাব নাই—স্তৰীগণ অঞ্জুন্দি, অঙ্গির জতি, বিষ্ণু রক্ষণে অশক্ত। হঠাতে সর্বস্ব হস্তান্তর কৰিবে, উত্তরাধিকারীর জ্ঞতি হঠাতে, এমন্য তাহারা বিষয় হস্তান্তর করিতে অশক্ত হওয়াই উচিত। আমরা এ কথা স্তৰীকার কৰি না। স্তৰীগণ বুদ্ধি, সৈর্ঘ্য, চতুব্যোম, পুরুষাপেক্ষাকোন অংশে ন্যান নহে। বিষয় রক্ষার জন্য বে বৈষম্যক শিক্ষা, তাহাতে তাহারা নিকৃষ্ট বটে, কিন্তু মেপুরুষেবই দোষ। তোমরা তাহাদিগকে পুরুষধ্যে আঁক রাখিয়া, বিষয় কৰ্ম হইতে নির্মিত রাখ, স্বতন্ত্র তাহাদিগের বৈষয়িক শিক্ষা হয় না। আগে বৈষম্যিক ব্যাপারে লিপ্ত হইতে দাও, পরে বৈষয়িক শিক্ষার প্রত্যাশা কৰিও। আপে

মুড়ি রাখিয়া পরে পাটা কাটা যাব না।  
পুরুষের অপরাধে স্তৰী অশিক্ষিত।—কিন্তু  
দেষ্ট অপরাধের দণ্ড স্তৰীগণের উপরেও  
বর্তাইতেছে। বিচার মন্দ নয়।

স্তৰীগণের বিষয়াধিকার সম্বন্ধে একটি  
কৌতুকাবহ ব্যাপার ঘনে পড়িল।  
সম্প্রতি হাইকোর্টে একটি মোকদ্দমা  
হট্টয়া গিয়াছে। বিচার্য বিষয় এই  
অসতী স্তৰী, বিষয়াধিকারী হইতে পারে  
কি না। বিচারক অনুমতি করিলেন,  
পারে। শুনিয়া দেশে ছলন্তুল পড়িয়া গেল।  
যা! এত কালে হিন্দুস্তানে সতীত্ব ধর্ম লুপ্ত  
হট্টল! আর কেহ সতীত্ব ধর্ম রক্ষা করি-  
বেনা! বাঙালি সমাজ পয়সা খরচ  
করিতে চাহে না—রাজাজ্ঞা নহিলে  
চান্দায় সহি করে যা, কিন্তু এ লাটি  
এমনি মর্যাদানে বাজিয়াছিল যে হিন্দুগণ  
আপনা হইতেই চান্দাতে সহি করিয়া,  
প্রিবিকোঙ্গলে আপীল করিতে উদ্যোগ।  
গ্রন্থান প্রদান সম্ভাদ পত্র, “হা সতীত্ব!  
কোথায় গেলি” বলিয়া ইংরেজি বাঙালী  
শব্দে রোদন করিয়া, “ওরে চান্দা দে!”  
বলিয়া ডাকিতে লাগিলেন। শেষটা  
কি হইয়াছে জানি না, কেন না দেশী  
সম্ভাদপত্র পাঠ স্বত্বে আমরা ইচ্ছাকৃতে  
বঞ্চিত। কিন্তু যাহাই হোক, যাহারা  
এই বিচার অতি ভয়ঙ্কর ব্যাপার ঘনে  
করিয়াছিলেন, তাহাদিগকে আবাদিগের  
একটি কথা জিজ্ঞাস্য আছে। দ্বীকার  
করি, অসতী স্তৰী বিষয়ে বঞ্চিত হওয়াই  
বিধেয়, তাহা হইলে অসতীত্ব পাপ বড়

শাসিত থাকে; কিন্তু সেই সঙ্গে আর  
একটি বিধান হইলে ভাল হয় না, যে  
লম্পট পুরুষ অথবা যে পুরুষ পঞ্জী ভিজ  
অন্য নারীর সংসর্গ করিয়াছে, সেও  
বিষয়াধিকারে অক্ষম হইবে? বিষয়ে ব-  
ঞ্চিত হইবার ভয় দেখাইয়া স্তৰীদিগকে  
সতী করিতে চাও—সেই ভয় দেখাইয়া  
পুরুষগণকে সৎপথে রাখিতে চাও না  
কেন? ধর্ম্মভূষ্টা স্তৰী বিষয় পাইবে না  
ধর্ম্মভূষ্ট পুরুষ দিষয় পাইবে কেন?  
ধর্ম্ম ভূষ্ট পুরুষ,—যে লম্পট, যে চোর,  
যে মিথ্যাবাদী, যে মদ্যাপায়ী, যে কৃতৰ্য,  
সে সফলই বিষয় পাইবে, কেন না তাহারা  
পুরুষ; কেবল অসতী বিষয় পাইবে না,  
কেন না সে স্তৰী! ইহা যদি ধর্ম্ম শাস্ত্র,  
তবে অধর্ম্মশাস্ত্র কি? ইহা যদি আইন,  
তবে বেআইন কি? এই আইন রক্ষার্থ  
চান্দা তোলা যদি দেশবাংসল্য, তবে  
মহাপাতক কেমন তর?

স্তৰীজাতির সতীত্ব ধর্ম সর্বতোভাবে  
রক্ষণীয়, তাহার রক্ষার্থ মত বাধন বাঁ-  
ধিতে পার, ততই ভাল, কাহারও আপত্তি  
নাই। কিন্তু পুরুষের উপর কোন কথা  
নাই কেন? পুরুষ বারঙ্গান করুক,  
পরদার নিরত হউক, তাহারকোম শাসন  
নাই কেন? ভূরিং নিয়েধ আছে, সক-  
লেই বলিবে, পুরুষের পক্ষেও এ সকল  
অতি দন্ত কর্ম, লোকেও একটুই নিন্দা  
করিবে—কিন্তু এই পর্যন্ত। স্তৰীমোক-  
দিগের উপর বেকুপ কঠিন শাসন, পুরুষ-  
দিগের উপর মেরুপ কিছুই নাই।

কথାର କିଛୁ ହୁଯ ନା; ଭଣ୍ଡ ପୁରୁଷେବ କୋନ ସମାଜିକ ଦଣ୍ଡ ନାହିଁ । ଏକଜନ ଶ୍ରୀ ସତୀତ୍ବ ସହନ୍ତେ କୋନ ଦୋଷ କରିଲେ ମେ ଜାର ମୁଖ ଦେଖାଇତେ ପାରେନା; ହୟ ଓ ଆଜ୍ଞାଯ ସ୍ଵଜନ ତୋହାକେ ବିଷ ପ୍ରଦାନ କରେନ; ଆର ଏକଜନ ପୁରୁଷ ପ୍ରକାଶ୍ୟ ମେଟେରୁପ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯା, ରୋଶନାଇ କରିଯା, ଜୁଡ଼ି ହାକାଇଯା ରାତ୍ରି ଶେଷେ ପତ୍ରୀକେ ଚବଗରେଣ୍ଟ ସ୍ପର୍ଶ କରାଇତେ ଆମେନ; ଗଜୀ ପୁଲକିତ ହେଯେନ; ଲୋକ କେହ କଷ୍ଟ କବିଯା ଅସାଧୁବାଦ କରେ ନା; ଲୋକ ସମାଜେ ତିନି ଯେବଳପ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଛିଲେନ, ମେଟେରୁପ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଥାକେନ, କେହ ତୋହାର ସହିତ କୋନପ୍ରକାର ବ୍ୟବହାରେ ସମ୍ମଚିତ ହୁଯା; ଏବଂ ତୋହାବକୋନ ପ୍ରକାର ଦାବି ଦାଓଯା ପାକିଲେ ସ୍ଵଚ୍ଛନ୍ଦେ ତିନି ଦେଶେର ଚଢ଼ା ବଲିଯା ପ୍ରତିଭାତ ହୁଇତେ ପାରେନ । ଏହି ଆର ଏକଟ ଗୁରୁତ୍ବ ବୈଷମ୍ୟ ।

ଆବ ଏକଟ ଅନୁଚିତ ବୈଷମ୍ୟ ଏହି ସେ, ସର୍ବ ନିଯନ୍ତ୍ରେଣୀର ଶ୍ରୀଲୋକ ଭିନ୍ନ, ଏଦେଶୀୟ ଶ୍ରୀଗଣ ଉପାର୍ଜନ କରିତେ ପାରେନ ନା । ସତ୍ୟ ବଟେ, ଉପାର୍ଜନକାରୀ ପୁରୁଷେବା ଆପନଙ୍କ ପରିବାରରୁ ଶ୍ରୀଗଣକେ ପ୍ରତିପାଳନ କରିଯା ଥାକେନ କିନ୍ତୁ ଏମନ ଶ୍ରୀ ଅନେକ ଏଦେଶେ ଆଛେ, ସେ ତାହାଦିଗଙ୍କେ ପ୍ରତି ପାଳନ କବେ, ଏମତ କେହି ନାହିଁ । ବାଙ୍ଗାଲାର ବିଧବୀ ଶ୍ରୀଗଣକେ ବିଶେଷତ: ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯାଇ ଆମରା ଲିଖିତେଛି । ଅନାଥା ବଞ୍ଚ ବିଧବାଦିଗେର ଅନ୍ତର୍କଟ ଲୋକ ବିଖ୍ୟାତ, ତାହାବ ବିଷ୍ଟାବେ ପ୍ରାୟୋଜନ ନାହିଁ । ତାହାରା ଉପାର୍ଜନ କରିଯା ଦିନପାତ୍ର କରିତେ ପାରେ

ନା, ଇହା ସମାଜେର ନିତାନ୍ତ ନିଷ୍ଠୁରତା । ସତ୍ୟବଟେ, ଦାସୀଜ୍ଞବା ପାଚିକାବୃତ୍ତି କରିବାର ପକ୍ଷେ କୋନ ବାଧା ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଭତ୍ରଲୋକେର ଶ୍ରୀକନ୍ୟା ଏ ସକଳ ବୃତ୍ତି କରିତେ ସଙ୍କଳନ—ତଦପେକ୍ଷା ମୃତ୍ୟୁତେ ସମ୍ଭବ ଅଛେ । ଅନ୍ୟ କୋନପ୍ରକାରେ ଇହାରା ସେ ଉପାର୍ଜନ କରିତେ ପାରେ ନା, ତାହାରା ତିନଟି କାରଣ ଆଛେ । ପ୍ରଥମତ: ତାହାର ଦେଶୀ ସମାଜେର ବୀତ୍ୟାମୁଦ୍ରାରେ ଗୃହେର ବାହିର ହୁଇତେ ପାରେ ନା । ଗୃହେର ବାହିର ନା ହିଲେ ଉପାର୍ଜନ କରାର ଅନ୍ତ ସମ୍ଭାବନା । ଦ୍ୱିତୀୟ, ଏ ଦେଶୀୟ ଶ୍ରୀଗଣ ଲେଖାପଢ଼ା, ବା ଶିଳ୍ପାଦିତେ ସୁଶିଳିତ ନହେ; କୋନପ୍ରକାର ବିଦ୍ୟାଯ ସୁଶିଳିତ ନା ହିଲେ କେହ ଉପାର୍ଜନ କରିତେ ପାରେ ନା । ତୃତୀୟ, ବିଦେଶୀ ଉମ୍ର-ଦେଶର ଏବଂ ବିଦେଶୀ ଶିଳ୍ପୀରା ପ୍ରତିଯୋଗୀ; ଏଦେଶୀ ପୁରୁଷେଇ ଚାକରି, ବ୍ୟବସାୟ, ଶିଳ୍ପ, ବା ବାନିଜ୍ୟ ଅନ୍ତ କରିଯା ସମ୍ମଳାନ କରିଯା ଉଠିତେ ପାବିତେହେ ନା, ତାହାର ଉପର ଶ୍ରୀଲୋକ ପ୍ରବେଶ କରିଯା କି କରିବେ? ଏହି ତିନଟି ବିନ୍ଦୁ ନିରାକରଣେ ଏକଇ ଉପାୟ—ଶିଳ୍ପା । ଲୋକେ ସୁଶିଳିତ ହିଲେ, ବିଶେଷତ: ଶ୍ରୀଗଣ ସୁଶିଳିତ ହିଲେ, ତାହାରା ଅନାଯାସେଇ ଗୃହ ମଧ୍ୟ ଗୁପ୍ତ ଥାକାର ପଦ୍ଧତି ଅତିକ୍ରମ କରିତେ ପାରିବେ । ଶିଳ୍ପା ଥାକିଲେ, ଅର୍ଥୋପାର୍ଜନେ ନାରୀ-ଗନେର କ୍ଷମତା ଜନିବେ । ଏବଂ ଏଦେଶୀ ଶ୍ରୀପୁରୁଷ ସକଳ ପ୍ରକାର ବିଦ୍ୟାଯ ସୁଶିଳିତ ହିଲେ, ବିଦେଶୀ ବ୍ୟବସାୟୀ, ବିଦେଶୀ ଶିଳ୍ପୀ, ବା ବିଦେଶୀ ବଣିକ, ତାହାଦିଗେର ଅନ୍ତ କାଢିବା ଲାଇତେ ପାରିବେ ନା । ଶିଳ୍ପାଟ

সকল প্রকার সামাজিক অঙ্গল নির্বাচনের উপর।

আমরা যে সকল কথা এই প্রবন্ধে বলিয়াছি, তাহা বলি সত্য হয়, তবে আমাদিগের দেশীয়া দ্বীপগণের দশা বড়ই শোচনীয়া। ইহার প্রতিকার জন্য কে কি করিবাচেন? পশ্চিতবর ত্রিযুক্ত ঈশ্বরচন্দ্ৰ বিদ্যাসাগৰ ও ব্রাজ সন্তুষ্টায় অনেক যত্ন করিবাচেন—তাহাদিগের যশঃ অক্ষয় হউক; কিন্তু এই কয় জন ভিন্ন সমাজ হইতে কিছু হয় নাই। দেশে অনেক এসোশিয়েশন, লীগ, মোসাইট, সভা, ক্লব ইত্যাদি আছে—কাহারও উদ্দেশ্য রাজনীতি, কাহারও উদ্দেশ্য সমাজনীতি, কাহারও উদ্দেশ্য ধর্মনীতি, কাহারও উদ্দেশ্য দুর্গোত্তী, কিন্তু স্বীজাতির উন্নতির জন্য কেহ নাই।

পশ্চিগণকে কেহ প্রহার না করে, এজন্ত একটি সভা আছে, কিন্তু বাঙালির অধিক অধিবাসী, স্বীজাতি—তাহাদিগের উপকারার্থ কেহ নাই। স্বীলোকদিগের উপকারার্থ একটি সন্তুষ্টায়, দলবন্ধ হয় না কি? আমরা কয়দিনের ভিত্তি অনেক পাঠশালা, চিকিৎসাশালা এবং পশ্চিমালা কেন না বিস্তর অর্থব্যয় দেখিলাম, কিন্তু এই বঙ্গ সংসারের পশ্চিমালার সংস্কৰণার্থ কিছু করা যায় না কি?

যায় না, কেন না তাহাতে রঙ তামাসা কিছু নাই। কিছু করা যায় না, কেন না, তাহাতে রায় বাহাদুরি, রাজা বাহাদুরি, ছাঁর অব ইণ্ডিয়া প্রভৃতি কিছু নাই। আছে, কেবল মূর্খের করতালি। কে অগ্রসর হইবে?

## কোন “স্পেশিয়ালের” পত্র।

যুবরাজের সঙ্গে বেসকল “স্পেশিয়েল” আসিয়াছিলেন, তাহাদিগের মধ্যে এক জন কোন বিলাতীয় সম্বাদপত্রে নিম্নলিখিত পত্রখানি লিখিয়াছিলেন, আমরা অনুবাদ করিয়া প্রকাশ করিতেছি। সে বিলাতীয় সম্বাদপত্রের নামের জন্য যদি কেহ আমাদিগকে পীড়াপীড়ি করেন তবে আমরা নাচার হইব। সম্বাদপত্রের নাম আমরা জানি না, এবং কো-

থায় দেখিয়াছিলাম তাহা অবশ নাই।  
পত্রখানির মর্ম এই—

যুবরাজের সঙ্গে আসিয়া বাঙালি দেশ যেকপ দেখিলাম, তাহা এই অবকাশে কিছু বর্ণনা করিয়া আপনাদিগকে আপ্যায়িত করিব ইচ্ছা আছে। আমি এদেশ সম্বন্ধে অনেক অসুস্কান করিয়াছি, অতএব আমার কাছে যেকপ ঠিক সম্বাদ

পাইবেন এমন অনোর কাছে পাইবেন না। এ দেশের মাম “বেঙ্গল!” এনাম কেন টাইল, তাহা দেশী লোকে বণিকে পারে না। কিন্তু দেশীলোকে এদেশের অবস্থা সবিশেষ অবগত মহে, তাহারা জানিবে কি প্রকাবে? তাহারা বলে পূর্বে ইহার এক প্রদেশকে বঙ্গ বলিত, তৎপ্রদেশের মোককে এখনও “বাঙ্গাল” বলে, এজন্ম এদেশের নাম “বাঙ্গালা।” কিন্তু এদেশের নাম বাঙ্গালা নহে—ইহার নাম “বেঙ্গল”—তাহা আপনাবা সকলেট জানেন। অতএব একগু কেবল প্রবণ্ণনা মাত্র। আমার বোধ হয় বেঞ্জামিন গল (Benjamin Goll) সংক্ষেপতঃ বেন্গল নামক কোন টারেজ এই দেশ পূর্বে আবিস্কৃত এবং অধিকৃত করিয়া আপন নামে বিখ্যাত করিয়াছিলেন।

বাঙ্গালীর নাম “কালকাটা” (Calcutta) “কাল” এবং “কাটা” এই দুটি বাঙ্গালা শব্দে এই নামের উৎপত্তি। এই নগরীতে কাল কাটাইবার কোন কষ্ট নাই, এই জনাই ইহার নাম “কালকাটা”

এদেশের লোক কতকগুলি ঘোরতর কুকুর্বর্ণ, কতকগুলি কিঞ্চিৎ গৌর। যাহারা কুকুর্বর্ণ, তাহাদিগের পূর্বপুরুষে বোধ হয় আফ্রিকা হইতে আসিয়া এখানে বাস করিয়াছিল, কেননা সেই কুকুর্বর্ণ বাঙ্গালিদিগের মধ্যে অনেকেরই কুকুর্ত কেশ; নরতরবিদেরা স্থির করিয়াছেন,

কুকুর্ত কেশ হইলেই কাক্ষ। আর যাহারা কিঞ্চিৎ গৌরবর্ণ, বোধ হয় তা-হারা উপরিকথিত বেন্গল সাহেবের বংশসন্তুত।

দেখিলাম অধিকাঁশ বাঙ্গালি মাঝেষ্ট-রের তন্ত্রপ্রস্তুত বস্তু পরিধান করে। অতএব স্পষ্টতই সিদ্ধান্ত হইতেছে, যে ভারতবর্ষ মাঝেষ্টরের সংশ্রবে আসিয়ার পূর্বে, বঙ্গদেশের লোক উলংঘ থাকিত; এক্ষণে মাঝেষ্টরের অমুকপ্রায় তাহারা বস্তু পরিয়া বাঁচিতেছে। ইহারা সম্প্রতি মাত্র বস্তু পরিতে আরম্ভ করিয়াছে, কি প্রকারে বস্তু পরিধান করিতে হয় তাহা এখনও ঠিক করিয়া উঠিতে পারে নাই। কেহু আবাদিগের মত পেন্টুলন পরে, কেহ কেহ তুর্কদিগের মত পারজামা পরে, এবং কেহ কেহ কাহার অমুকরণ করিবে, তাহার কিছুই স্থির করিতে না পারিয়া, বস্তুগুলি কেবল কোমরে জড়াইয়া রাখে।

অতএব, দেখ, ব্রিটিশ রাজ্য বেঙ্গল দেশে একশত বৎসর বুড়া হইয়াছে মাত্র, ইতিমধ্যেই অসভ্য উলংঘ জাতিকে বস্তু পরিধান করিতে শিখাইয়াছে। সুতরাঃ ইংলণ্ডের যে কি অসীম মহিমা এবং তদ্বারা ভারতবর্ষের যে কিম্পরিয়াগে ধন এবং ঐশ্বর্য বৃক্ষি হইতেছে তাহা বলিষ্ঠ উঠা যাও না। তাহা ইংবেংগেই জানে। বাঙ্গালিতে বুঝিতে পারে, এত বুঝি তাহাদিগের থাক। সম্ভব নহে।

হংখের বিষয় যে আমি কয়লিনে

বাঙালিদিগের ভাষার অধিক বৃৎপত্তি লাভ করিতে পারি নাই। তবে, কিছু কিছু শিখিয়াছি। এবং গোলেক্টন্ এবং বোকান্ নামে যে ছইখানি বাঙালা পৃষ্ঠক আছে তাহার অনুবাদ পাঠ করিয়াছি। ঐ ছইখানি পৃষ্ঠকের সূল মর্শ এই যে, বুর্জিতের নামে রাজা, রাবণ নামে আর একজন রাজাকে বধ করিয়া তাহার অহিষ্ঠী মন্দোদরীকে হরণ করিয়াছিল। মন্দোদরী কিছুকাল বৃক্ষাবনে বাস করিয়া কৃক্ষের সঙ্গে লীলা খেলা করেন। পরিশেষে, তাহার পিতা, কৃক্ষের নিমস্তুণ না করার তিনি দক্ষযজ্ঞে প্রাণত্যাগ করেন।

আমি কিছু২ বাঙালা শিখিয়াছি। বাঙালিরা হাইকোর্টকে হাই কোর্ট বলে, গবর্নমেন্টকে গবর্নমেন্ট বলে, ডিক্রীকে ডিক্রী বলে, ডিমিষকে ডিমিষ, রেলকে রেল, ডোরকে দোর, ডবলকে ডবল, ইত্যাদি ইত্যাদি বলে। ইহাতে স্পষ্টই প্রতীরমান হইতেছে, যে বাঙালা ভাষা ইংরেজির একটি শাখা মাত্র।

ইহাতে একটি সন্দেহ উৎপন্ন হইতেছে। যদি বাঙালা ইংরেজির শাখাটি হইল, তবে ইংরেজেরা এদেশে আসিবার পূর্বে এদেশে কোন ভাষা ছিল কি না? দেখ, আমাদিগের ঝিরের নাম হইতে ইহাদিগের প্রধান দেবতা কৃক্ষের নাম নীচ হইয়াছে, এবং অনেক ইউরোপীয় পণ্ডিতের\* মতে ইহাদিগের প্রধান পৃষ্ঠক

তৎপৰীত ভগবৎগীতা বাইবেল হইতে অনুবাহিত। সুতরাং বাইবেলের পূর্বে যে ইহাদিগের কোন ভাষা ছিল না, ইহা একপ্রকার স্থির। তাহার পরে, কবে ইহাদিগের ভাষা হইল, বলা যায় না। বোধ করি, পণ্ডিতবর মন্দুলুর, মনোযোগ করিলে, এবিষয়ের মীমাংসা করিতে পারেন। যে পণ্ডিত মীমাংসা করিয়াছেন যে অশোকের পূর্বে আর্যেরা লিখিতে জানিত না, সেই পণ্ডিতই এ কথার মীমাংসায় সক্ষম।

আর একটি কথা আছে। সর উইলিয়ম জোন্স হইতে মন্দুলুর পর্যাপ্ত প্রাচ্যবিদ পণ্ডিতেরা বলেন যে এদেশে সংস্কৃত নামে আর একটি ভাষা আছে। কিন্তু এদেশে আসিয়া আমি কাহাকেও সংস্কৃত কহিতে বা লিখিতে দেখি নাই। সুতরাং এদেশে সংস্কৃত ভাষা থাকার বিষয়ে আমাৰ দিক্ষাস নাই। বোধ হয়, এটি সর উইলিয়ম জোন্স প্রতিতির কার দাজি। তাহারা পশাৱের জন। এভ. যাটি স্ফটি করিয়াছেন।\*

যাহা হৌক, ইহাদিগের সামাজিক অবস্থা সম্বন্ধে কিছু বলিব। তোমরা শুনিয়াছ, যে হিন্দুৰ চারিটি জাতিতে বিভক্ত; কিন্তু তাৰ নহে। ইহাদিগের মধ্যে অনেকগুলি জাতি আছে, তাহাদের নাম নিম্নে লিখিতেছি:

\* সাৰ্বধান, কেহ হার্সিবেন না। সহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত ডুগাল্ড টুয়ার্ট যথাৰ্থই এই মতাবলম্বী ছিলেন।

- ১। ব্রাংশ
- ২। কাম্পফ
- ৩। শুভ্র
- ৪। কুণ্ডীন
- ৫। বংশজ
- ৬। বৈষ্ণব
- ৭। শাস্তি
- ৮। রায়
- ৯। ঘোষাল
- ১০। টেগোর
- ১১। মোরা
- ১২। ফরাজি
- ১৩। রামায়ণ
- ১৪। মহাভারত
- ১৫। আসাম গোয়ালপাড়া
- ১৬। পারিয়া ডগ্স

বাঙালিদিগের চরিত্র অত্যন্ত ঘন। তাহারা অত্যন্ত মিথ্যাবাদী, বিনা কারণেও বিধ্যা কথা বলে। শুনিয়াছি বাঙালিদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ পশ্চিত বাবু রাজেন্দ্রলাল মিত্র। আমি অনেক গুলিম বাঙালিকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম যে তিনি কোন জাতি? সকলেই বলিল তিনি কায়স্ত। কিন্তু তাহারা আমাকে ঠকাইতে পারিল না, কেন না আমি সেই পশ্চিতবর মক্ষ মূলরের গ্রহে\* পড়িয়াছি, যে বাবু রাজেন্দ্রলাল মিত্র ব্রাঙ্কণ। দেখা যাইতেছে, যে “Mit-a” শব্দ “mitre” শব্দের অপভংশ, অতএব

মিত্র মহাশয়কে পুরোহিত জাতীয়ই বুঝায়।

বাঙালিদিগের একটি বিশেষ শব্দ এই যে, তাহারা অস্তান্ত রাজতন্ত্র। যেকোন লাখের তাহারা ঘূরণাজকে দেখিতে আসিয়াছিল, তাহাতে বোধ হইল যে ঈদুশ রাজতন্ত্র জাতি আর পৃথিবীতে কোথাও জন্মগ্রহণ করে নাই। ঈশ্বর আমাদিগের মঙ্গল করুন, তাহা হইলে তাহাদিগেরও কিছু মঙ্গল হইতে পারে।

বাঙালিবা স্ত্রীলোকদিগকে পরমা নিশ্চিন করিয়া রাখে শুনা আছে। ঈশ্বর সত্য বটে, তবে সর্বত্র নয়। যখন কোন লাভের কথা না থাকে, তখন স্ত্রীলোকদিগকে অস্তঃপুরে রাখে, লাভের সূচনা দেখিলেই বাহির করিয়া আনে। আমরা যেকোন ফৌলিংপিস লইয়া ব্যাহার করি, বাঙালিরা পৌরাণিক লইয়াও সেইক্ষণ করে; যখন প্রয়োজন নাই, তখন বাঙ্গবন্দি করিয়া রাখে, শিকার দেখিলেই বাহির করিয়া তাহাতে বাঙ্গদ পোরে। বন্দুকের সিদের গুলিতে ছার পক্ষিভাতির পক্ষচেদ হয়, বাঙালির মেঘের নয়নবামে বড় বড় ইন্দুরূপ মহুষেরও পক্ষচেদ হয়। অমি বাঙালির কন্যার অস্তান্তরণের যেকোন শব্দ দেখিয়াছি, তাহাতে আমার ইচ্ছা করে, আমারও ফৌলিংপিস্টিতে ছাঁট একখানা সোনার গহনা পরাইব—দেখি, পাখী ঘূরিয়া আসিয়া বন্দুকের উপর পড়ে কি না।

\* Chips from a German Workshop

শুধু ময়মনস্বামৈ কেন, শুনিয়াছি বাঙালির মেঘে নাকি পুল্পবান প্রয়োগেও বড় স্ফুরণ। হিন্দু সাহিত্যক পুল্পশবে, আর এই বঙ্গকারিনীগণের পরিত্যক্ত পুল্পশবে, কোন সম্ভব আছে কি না তাহা আমি জানি না; যদি থাকে, তবে বাঙালির মেঘেকে চুবাকাঞ্জিমী বলিতে হইবে। শুনিয়াছি কোন বাঙালি কবি নাকি লিখিয়াছিলেন, “কিছার মিছার ধন্ম, ধরে ফুলবান;” এখন কথাটা একটু ক্ষিয়াইয়া বলিতে হইবে “কিছার মিছার ফুল, ধারে ফুলবান!” যাহা হউক, ময়মনস্বামৈর উপর আবার ফুলবান? বাঙালায় ইংরেজ টেকা ভার হইল—আমার সর্বদা ভয় কবে, আমি এই গরিব দোকানদারের ছেলে, দুটাকার লোভে সমুজ্জ পার হইয়া আসিয়াছি—কে জানে কখন, বঙ্গকুলকারিনীপ্রেরিত কুসুমশর আসিয়া, এই ছেঁড়া তাসু কুটা করিয়া, আমার হৃদয়ে আঘাত করিবে,

আমি অমনি ধপাস্ করিয়া চিতপাত হইয়া পড়িয়া যাইব! হায়! তখন আমার কি হইবে! কে মুখে জল ঢিবে!

আমি এমত বলি না, যে সকল বাঙালির মেঘে একপ ফৌলিংপিস্, অথবা সকলই একপ পুল্পফেপগী প্রেবণে স্ফুরণ। তবে কেহ কেহ বটে, ইহা আমি জনরবে অবগত হইয়াছি। শুনিয়াছি, তাহারা নাকি ভর্তুনিয়োগামুস বেই একপ কার্য্যে অবৃত্ত। এই ভর্তুগন দেশীয় শাস্ত্রানুসারে এই পদ্ধতি অবলম্বন করিয়াছেন। হিন্দুদিগের যে চারিটা বেদ আছে—তাহার মধ্যে চারিক্যাণ্ডক নামক বেদে (আমি এসকল শাস্ত্রে বিশেষ বুৎপন্ন হইয়াছি) লেখা আছে যে

আজ্ঞানং সততং রক্ষেৎ দারৈরপি ধনৈবপি,

ইহার অর্থ এই হে পঞ্চপলাশ লোচনে শ্রীরূপ! আমি আপনাব উপত্যির জন্য তোমাকে এই বনফুলের মালা দিতেছি, তুমি গন্ধার পর!

—১২০২—

## উড়িষ্যার পথে প্রভাত।\*

(১)

উঠ উঠ রাতি পোহায়;

গুরু—অয়োদ্ধীর সোনার টাঁদ

একলা ফেলে ছি পালায়,

তেবে—ঘূম্যে আছে বস্তুগতী

ধীরি ধীরি চোর পালায়॥

কিবা—বহুরূপী মিশাপতি—

তামুর ধাঁকে অন্ত যায়

\* বীলগিরিমালা বালেখর হইতে পুরীয়ারী পদ্মার কিয়দুর পর্চিমে থাকিয়া নিরবচ্ছিন্নভাবে চলিয়াছে—এই পথের উপর অশ-শকটে শুন্ন অয়োদ্ধীর তিমিরশেষা রাত্তির প্রভাত বর্ণন!—ছন্দঃমাত্রাবৃত্ত

ধরিয়ে—চল টম লাল শোভায়  
ভাস্তুর হীকে কস্ত যায় ॥  
উঠ উঠ রাতি পোহায় ॥  
শঙ্গী—প্রথম কিরণ তাল গুটায়,  
ঝাটান—অঁধার রাশি ফের ছড়ায়,  
ধৰার মৃগে কালি মাখায়,  
চেঘে—মানমৃথী দেখ ধরায় ॥  
উঠ উঠ রাতি পোহায় ॥  
অলস্ত—অঙ্গার যেমন তুলে শিখায়,  
শেষে—নির্বাণমুখে শিষ গুটায়,  
তথাপি—মাল রমণে চোক ছড়ায়,  
তেমনি—অর্চিতীন দেখ টাঁদায়,  
অক্ষিতীন দেখ শোভায় ॥  
শশধর—অজি ছড়ার ঐ দোড়ার,  
রক্তিম—অঙ্গার যেন গিরি ছড়ায়,  
শৈল—অপি গিরি প্রায় বুঝায়,  
এই ছিল যে—গেল কোথায় ॥  
উঠ উঠ রাতি পোহায় ॥

(১)

হলু দেয় শৃঙ্গাল গণে  
হেরে—অঙ্ককার প্রাণ সখায়;  
গর্জার—মহায় গেঘে গিরি গুহায়  
বৃক—অকারণে কোপ ভানায়, চোক রাঙায়;  
কর্কশ—অঁধার মাণিক চোক আলায়,  
নৃশংসের—ক্ষমতায় রাগ বোগায়;  
হরিণীর প্রাণ শুকাষ,  
অগ্রপদে চট চটায়;  
নিশাচর—সুপ্তলোভ ফের জাগায়,  
বনস্তুরী—মর মরায় খস খসায়;  
পক্ষিণী—পাথীর কোলে মুখ লুকায়,  
চট নিদ্রায়;

বাছার মা—কোলে চেকে নেয় কুলায়  
নিজাচোকে দীন বাছায়;  
দ্বীজাতির—আপন প্রাণের শৰ কুলায়  
মা হোমেই মার মায়ায়;  
বানরপাল—চকিত মনে রয় শাখায়,  
কিচির মিচির বাক ছুড়ায়  
মঙ্গা—পেটুক কথার শেষ নিশায়  
আধ নিদ্রায়,  
কিচির মিচির বাক ছুড়ায় ॥  
উঠ উঠ রাতি পোহায় ॥

(২)

ভাস্তুপ্রিয়া উষা সঙ্গী  
প্রাচীবারে জল ছিটায়,  
শীতল আলোক জল ছড়ায় ;  
গ্রাম; বৌঘে কাষ শিখায় ॥  
উঠ উঠ রাতি পোহায় ॥

সাহস—আলোক সাথে এল ধরায় ;  
ফুল ফুটায়, বায়ু খেলায়,  
কোক মিলায় কুহ কুলায় ॥

সাহস—কোলাহলে দিক্ ভাগায়,  
পাথিকুল—কোলাহলে বন মাতায় ॥  
এবার—জোলো আলোয় দিক্ ভাসায় ॥

৪

ঐ লাল রতন দিন ফুটায় ॥  
চেকেছে—দিনমণি কাচ বসনে  
সাঁওতাল গিরির নীল আভায় ;  
হাসি পায় ল্যাঙ্টা গিরির  
চিকণ বাদের সভ্যতায় ॥  
চলেছে—দলেবলে নীল গিরি  
লক্ষ মাথায় উড়িষ্যায়  
যেন—তরঙ্গিতা দেখ ধরায়

তুলেছে—দেখা দেখি বহুমতী  
চেট মালায়  
শকটের উন্টা দিকে  
মৃত্তরপে দেশ ছুটায়॥  
(৬)  
বৌদ্ধেশ—তীক্ষ্ণ অভায়,  
অভাত কুম্ভ দেখ শুকায়॥

বসিয়ে—ঘাসদেশে ঝোন্দ সাথে  
দিনের কায় তোর অপেক্ষায়,  
নীববে—দলে দলে দিনের সাথে  
দিনের কায় তোর অপেক্ষায়,  
উঠউঠ দিন ফুবায়॥

### পলাশির যুদ্ধ।\*

পলাশির যুদ্ধ ঐতিহাসিক বৃত্তান্ত। এবং পলাশির যুদ্ধ অনেক ঐতিহাসিক বৃত্তান্ত। কেন না ইহার প্রকৃত ঐতিহাস লিখিত হয় নাই। শুতরাং কাব্যকাবের ইহাতে বিশেষ অধিকার। এই জনাট বোধ হয়, যেকলে ঝাইবের জীবনচরিত নামক উপস্থাস লিখিয়াছিলেন।\* যাহা ইউক

মেকলেব সঙ্গে আমাদের একথে কার্য্য নাই; নবীন বাবুর গ্রন্থের কথা বলি।

রোপ হইতে নীত মনে কবেন, তাঁহাদিগকে বাঙ্গ করিবার জন্য, এবং যে সকল দেশী সমালোচক যেখানে সাদৃশ্য দেখেন, সেইখানে চুরি মনে করেন, তাঁহাদিগকে বাঙ্গ করিবার জন্য, আমরা সেবার লিখিয়াছিলাম, যে শকুন্তলা মিবন্দাৰ যেখানে সাদৃশ্য আছে, সেখানে অবশ্য সেক্ষপীয়বে হইতে কালিদাস চুবি করিয়াচেন। ঈশ্বা পাঠ করিয়া অনেকেই বাতিব্যস্ত! কি সর্বনাশ! কালিদাস সেক্ষপীয়বের পরবর্তী! আৱ এক খানি গ্ৰন্থ সমালোচনা কালে, লেখক বেসকল পচা পুবাতন চৰিত চৰিত পুনশ্চৰিত তত্ত্ব লিখিয়াছিলেন, তাহার দুই একটি উদাহৰণ উকৃত করিয়া, অতিশয় অভিনব বলিয়া পাঠককে উপচৌকন দিয়াছিলাম। পড়িয়া লেখক বিষাদসাগরে নিমগ্ন হইয়া, রোদন করিয়া বলিলেন, “আমাৰ লিখিত বিষয় সকলেৰ নথীনত

\* আমৱা একপ ব্যঙ্গ কৰিতে বড় ভয় পাই। সময়ে২ একপ ব্যঙ্গ কৰিয়া, আমৱা বড় অপ্রতিভ হই। এদেশীয় পাঠ কেৱা সচৰাচৰ, পিতৃ মাতৃ উচ্চারণ কৰিয়া অথবা মূৰ্খ, পাপিষ্ঠ, নৰাধম বলিয়া কাহাকে গালি দিলে, বুঝিতে পারেন যে একটা রহস্য হইল বটে, তত্ত্ব অন্য কোন প্রকারে যে ব্যঙ্গ হইতে পারে, ইহা আমৱা সকলে বড় বুঝিতে পারিনা। যে সকল ইংৰেজ সমালোচক, যাহা কিছু আৰ্য্য সাহিত্যে আৰ্য্য দৰ্শনে, আৰ্য্য ভাস্তৰ্যে, বা আৰ্য্য বিজ্ঞানে উৎকৃষ্ট দেখেন, তাহাই ইউ-

\* পলাশির যুদ্ধ। (কাব্য) শ্রীনবীন চৰ্জন সেন প্রণীত। কলিকাতা। নৃতন ভাৱত যন্ত্ৰ। ১২৮১।

গ্ৰহণসৰ্গে, নবদ্বীপনিবাসী রাজা কুক্ষ  
চন্দ্ৰ প্ৰতি পাঞ্জন বঙ্গীয় গ্ৰামৰ  
ব্যক্তিৱার শ্ৰেষ্ঠদিগেৰ আগাৰে বপিৱা  
সেৱাজউদ্দোলকে রাজাচুত কৱিবাৰ  
পৰামৰ্শ কৱিতেছেন। এই সৰ্গ যে  
কাৰ্যোৱ পক্ষে বিশেষ প্ৰয়োজনীয় এমত  
আমাদিগেৰ বোধ হয় নাই; অন্ততঃ টাহা  
কিছু সংক্ষিপ্ত কৱিলৈ কাৰ্যোৱ কোন  
হানি হইত না। ইহাৰ দ্বাৰা কাৰ্যোৱ  
গ্ৰামৰ অংশ ঘূচিত এবং প্ৰবৰ্তিত হই-  
যাচে, এবং নবীন বাৰুৰ স্বাভাৱিক  
কৱিতেৰ পৰিচয় ইহাতে বিলক্ষণ আছে।  
হই একটি উদাহৰণ দিতেছি। কুক্ষচন্দ্ৰ-  
কৃত সেৱাজউদ্দোলাৰ রাজ্য বৰ্ণন—

“বিৱাজিত বঙ্গেখৰ, বিচিৰ সভায়;—  
কামিনী-কোমল-কোল রঞ্জ-সিংহাসন;  
বাজন্দণু সুৱাপাত্ৰ, যাহাৰ অভাৱ  
নবাৰ-নয়নে নিত্য ঘোৱে ত্ৰিভুবন;  
শংগোল মৃণালভুজ উত্তৰীয় স্থলে  
শোভিতেছে অংসোপৱে; শুনিছে শ্ৰবণ  
বামাকঠি-প্ৰেমালাপ মন্ত্ৰণাৰ ছলে,  
ৱমণীৰ সুশীল রূপেৱ কিৱণ

আছে বপিৱা বঙ্গদৰ্শন আমাকে গালি  
দিয়াছে!” কি হংথ!

এইহানে ক্লাইটেৰ জীবনচৰিতকে  
উপন্যাস গ্ৰহ বলিলাম দেখিয়া, এই  
সকল পাঠকগণ উপৰিকণিত প্ৰথাহুসাবে  
তাৰার অৰ্থ বুৰুজতে পারেম। তাৰা-  
দিগকে বুৰুইয়াৰ জন্য বলিয়া রাখা ভাল  
যে কতকগুলি বাঙ্গলা সহাদপত্ৰ যেকুপ  
উপন্যাস, এও সেইন্ধুপ উপন্যাস।

আলোকিছে সভাস্থল, মৃপতি-সদন;  
সন্ধীতে গাইছে অৰ্দ্ধ মনেৰ বেদন।”

ৱাণী ভবানীৰ উক্তি অতি সুন্দৰ, এবং  
যত্ত্ব কাৰীদিগেৰ মধ্যে তাৰাই বাকা-  
সকল জ্ঞানগভৰ। তাৰা হইতে, হিলু  
যবনে যে সমষ্ট, তদ্বিষয়ক নিয়োক্ত  
উপমাটি উদ্বৃত কৱিলাম—

নাহি বুথা জাতি দুন্দ ধৰ্মৰ কাৰণে—  
অশ্বথ পাদপজ্ঞাত উপবৃক্ষমত  
হইয়াছে যবনেৱা প্ৰাৱ পৱিণ্ড।

যত্ত্ব যত্ত্বে এই স্থিৰ হইল যে ইংৱেজেৰ  
সাহান্দে অত্যাচাৰী সেৱাজউদ্দোলকে  
দূৰ কৱিতে হইবে—সেৱাজেৰ সেনা-  
পতি ও তাৰাদিগেৰ সহিত মিলিত হই-  
বেন। রাণী ভবানী এই পৰামৰ্শেৰ  
বিবেৰ্ধনী। ইংৱেজেৰ সাহাব্য বাহা  
হইবে, তাৰা দৈবী বাণীৰ ন্যায় কথা  
পৱল্পৱায় রাণী বুৰাটীৱা দিলেন পৱে  
নিজমত এইন্ধণ প্ৰকাশ কৱিলেন—

“আমাৰ কি মত? তবে শুন মহাৰাজ!—  
অসহ দাসত্ব যদি; নিষ্কোবিয়া অসি,  
সাজিয়া সমৰ-সাজে মৃপতি-সমাজ  
প্ৰবেশ সম্মুখৱণে; যেন পূৰ্ণ শশী  
বঙ্গ-স্বাধীনতা-ধৰণা বহেৰ আকাশে,  
শত বৎসৱেৰ ঘোৱে অমাৰশ্যা পৱে,  
হাস্তক উজলি বঙ্গ;—এই অভিলাষে  
কোন বঙ্গবাসী-ৱক্ত ধৰ্মনী-ভিতৱে  
নাহি হয় উক্ততৰ? আমি যে রহণী  
বহিছে বিহ্যৎবেগে আমাৰ ধৰ্মনী।”

“ইচ্ছা করে এই দণ্ডে ভীমা অসি করে  
নাচিতে চামুণ্ডাকূপে সমৰ ভিতৰ।  
পরছঃখে সদা মম হনয় বিদৰে ;’  
সহি কিমে মাত্তহঃখ ? সত্য সেঠবৰ !—  
‘বঙ্গমাতা উক্তারের পষ্ট স্মৰিষ্টার  
রয়েছে সম্মুখে ছায়াপথের মতন,  
হও অগ্রসৱ, নহে করি পরিহার,  
জন্ম দাসত্ব-পশ্চে কর বিচরণ।  
প্রগল্ভতা মহারাজ ! ক্ষম অবলার,  
ভয়ে ভীত যদি, আমি দেখাব—আবার !!’

বলা বাহল্য যে এ পরামৰ্শ গত কার্য্য  
হইল না। এইখানে প্রথম সর্গ সমাপ্ত।

বিতীয় সর্গে, কাব্যের যথার্থ আরম্ভ।  
এইখান হইতে কবিত্বের উৎকর্ষ দেখা  
যায়। বিতীয় সর্গহইতে এই কাব্যে,  
কবিত্বকুম্ভ একপ প্রভৃতপরিমাণে বিকীর্ণ  
হইয়াছে, যে কোন স্থান উদ্বৃত্ত করিবে,  
সমালোচক তাহার কিছুই স্থিরতা পায়  
না। ইচ্ছা করে সকলই উদ্বৃত্ত করি।  
এইরূপ অপর্যাপ্ত পরিমাণে যিনি এ  
হৃলভ রত্নসকল ছড়াইতে পারেন, তিনি  
যথার্থ ধনী বটেন।

কাটোরা হইতে ইংরেজ সৈন্যের নদী  
পার হওয়ার চিত্ত, তপনচিত্রিত কটো-  
গ্রাফতুল্য—এবং ফটোগ্রাফে যে অস্তুত  
রশ্মি নাই—ইহাতে তাহা আছে। অপ-  
রাহ হইয়াছে—

খচিত স্মৰণ মেঘে সুন্মীল গগন  
হাসিছে উপরে; নীচে নাচিছে রঞ্জনী,

চুম্বি মুছ কলকলে, মন্দ সমীরণ,—  
তরল স্মৰণময়ী গঙ্গা তরঙ্গিনী।  
শোভিছে একটী রবি পশ্চিম গগনে,  
ভাসিছে সহস্র রবি আহুবী-জীবনে।  
অদূরে কাটোরা হর্ণে ব্রিটিস-কেতন,  
উড়িছে গৌরবে উপহাসিয়া ভাস্বনে।  
উঠিতেছে ধূমপুঞ্জ আঁধারি গগন,  
ভস্ত্রিয়া বৰন-বীর্য কাটোরা-সমরে।  
সশস্ত্র ব্রিটিস সৈন্য তরী আরোহিয়া  
হইতেছে গঙ্গাপার, অস্ত্র বলমলে;  
দূরহতে বোধ হয়, যাইছে ভাসিয়া  
জবা-কুস্তুরের মালা ভাঙ্গীর জগে;  
রক্তবস্ত্রে, রণ-অস্ত্রে, রবির কিরণ  
বিকাশিতে প্রতিবিম্ব, ধাঁধিয়া নয়ন।  
ব্রিটিসের রণবাদ্য বাজে ঝম ঝম,  
হইতেছে পদাতিক-পদ সঞ্চলন  
তাণে তালে, বাজে অস্ত্র ঝনন ঝনন,  
হেষিতে তুরঙ্গ রঙ্গে, গর্জিতে বারণ।  
থেকে থেকে বীরকণ্ঠ সৈনিকের স্বরে,  
যুবিছে ফিরিতে সৈনা ভূজন্ম যেমতি  
সাপুড়িয়া মন্ত্রবলে;—কভু অস্ত্র করে,  
কভু স্কেল; ধীবপদ; কভু দ্রুতগতি।  
‘ডুমের’ ঝাৰ্ব রব ‘বিপুল’ ঝঙ্কার  
বিজ্ঞাপিছে ব্রিটিসের বীর অহঙ্কার।

সৈনিকদিগের কেবল বাহ দৃশ্য নহে,  
আস্তরিক ভাষণ স্মৃচ্ছিত হইয়াছে।  
গঙ্গা পার হইয়া, সেনাপতি ঝাইব তরু-  
তলে বসিয়া, কর্তব্যাকর্তব্যচিহ্নিত।  
ভাবী ঘটনার অনিশ্চয়তা এবং আপনার  
ছসাহসিকতা পর্যালোচনা করিয়া তিনি

শক্তি। এই অবস্থার ইংলণ্ডীয় রাজ-  
লক্ষ্মী তাহাকে দর্শন দিয়া, তাহাকে  
আশাসিত করবেন। সেই চিত্রাটি, যথার্থ  
কবিব স্থষ্টি; রাজলক্ষ্মীকে কবি এক  
অপূর্ব মহিমাময় শোভায় পরিমণিত  
করিয়াছেন।

কোটি কহিনুব কাস্তি করিয়া প্রকাশ,  
শোভিছে ললাট-বন্ধ, সেই বরাননে;  
গোববের রঞ্জভূমি, দয়াব নিবাস,  
প্রত্যক্ষ ও প্রগল্ভতা বসে একাসনে।  
শোভে দিয়েছিত যেন বালার্ক-কিরণে,  
কনক-অলকাবলী—বিমুক্ত কৃষ্ণিত,  
অপূর্ব খচিত চাঁক কুমুম রতনে,—  
চিব-বিকসিত পুঁশ, চিব-স্বরাসিত  
বামাব স্বরতি খাস, কুমুম সৌরভ,  
দ্রাঘে মর অমবতা করে অহুভব।

ঝলমিছে শীর্ষোপরি কিরীট উজ্জল,  
নির্ণিত জ্যোতিতে, জ্যোতিষ্মালায় চিত্ত  
জ্যোতি রঞ্জে অলঙ্কৃত, জ্যোতিই সকল;  
জলিছে তাসিছে জ্যোতিঃ চিব প্রজ্ঞলিত।  
উজ্জল সে জ্যোতিঃ জিনি মধ্যাহ্ন তপন,  
অথচ শীতল যেন শারদ চক্রিমা,  
যেমন প্রথরতেজে ঝলমে নহন,  
তেমতি অঘ্যত মাথা পূর্ণমধুবিহী।  
ক্লাটিব দুদিও মেঢ়ে জ্বাগ্রত স্বপনে,  
ত্বৰন দ্বিশ্বরী মুঠি দেখিলা নয়নে।

তাহাব বাক্যগুলি আকাশপ্রস্তুত মেঘ-  
ধৰনি আমাদেৱ কর্ণকুহবে প্ৰবেশ কৰে।  
“ রাজাৰ উপৰে রাজা, রাজবাজেশ্বৰ;  
জ্বেতার উপৰে জ্বেতা জিতেৱ সহায়,

আছেন উপৰে বৎস! অতি ভয়ঙ্কৰ!  
দয়ালু, অপক্ষপাতী, মুক্তিমান ন্যায়,  
তার রবি শশী তারা নক্ষত্রমণ্ডলে,  
সমভাবে দেৱ দীপ্তি ধনী ও নিৰ্ধনে,  
সমভাবে সৰ্বদেশে খেতে ও শামলে  
বৰেৱে তাহার মেঘ, বাঁচাব পৰনে।  
পার্থিব উন্নতি নহে, পৱীক্ষা কেবল  
সম্মুখে ভীৰণ, বৎস! গণনাৰ স্থল।”

ক্ষুদ্র২ বিষয়েৰ বৰ্ণনায়, কবিৰ কবিত  
প্রকাশ। নিয়োক্ত ক্ষুদ্র চিত্রাটি দেখ—  
সজ্জিত তৰণী ছিল তীবে দাঢ়াইয়া,  
লক্ষ দিয়া যেই বীৱি তৱী আবোহিল;  
স্তিৱ ভাগীৰথী জল কৰি উচ্ছসিত,  
অমনি ত্ৰিটিস্ বাদ্য বাজিয়া উঠিল;  
চুটিল তৰণী বেগে বারি বিদ্বারিয়া,  
তালে তালে দাঢ়ী দাঢ়ে পড়িতে লাগিল;  
আঘাতে আঘাতে গঙ্গা উঠিল কাপিয়া,  
সুনীল আৰশি ধানি ভাঙিল গড়িল;  
একতামে বীৱৰকষ্ঠ ত্ৰিটিস-তনৱ  
গায “ জয় জয় জয় ত্ৰিটিসেৱ জয়—”

ঐতৱণীৰ নাবিক দিগেৰ গীত অতি  
মনোহৰ—বাইরণেৰ যোগ্য। গীতটি  
শুনিয়া বাইবণকৃত নাবিকদল্যৰ গীত  
মনে পড়ে।\*

সমুদ্ৰেৰ বুকে পদ্মাধাত কৰি,  
অভয়ে আমৱা ত্ৰিটিসনলন ;  
আজ্ঞাধৰ কবি তৰঙ্গলহৰী,  
দেশ দেশাস্তৱে কৰি বিচৰণ।

\* *The Corsair.*

নবআবিষ্কৃত আমেরিকা দেশে,  
কিস্তি আফ্রিকার মৃগত্বকারী,  
ঐশ্বর্যশালিনী পূরব প্রদেশে,  
ইংলণ্ডের কীর্তি না আচে কোথায় ?  
পূরব পশ্চিম গায় সমুদ্রে,  
“জয় জয় জয় ব্রিটিসের জয় !”

সম্পদ সাহস ;সঙ্গী তরবাব ;  
সমুদ্র বাহন ; নক্ষত্র কাণ্ডারী ;  
ভরসা কেবল শক্তি আপনার ;  
শ্যায়া রণক্ষেত্র ; ঈষা আগকারী ।  
বজ্রাপি জিনিয়া আমাদের গতি,  
দাবানলসম বিক্রম বিস্তার ;  
আচে কোন হুর্গ ? কোন অর্দ্ধিপতি ?  
কোন নদ নদী, ভৌগ পারাবার ?  
শুনিয়া সভয়ে কম্পিত না হয়,  
“জয় জয় জয় ব্রিটিসের জয় ?”

আকাশের তলে এমন কি আছে,  
দেরে যারে বীর ব্রিটিস্তনয় ?  
কেবল ব্রিটিসললনার কাছে,  
দে বীরহৃদয় মানে পরাজয় ;  
বীরবিনোদিনী সেই বামাগণে,  
স্মরিয়া অস্তরে ; চল রথে তবে ;  
হায় ! কিবা সুখ উপজিবে মনে,  
শুনে রণবার্তা বামাগণে যবে,  
গাবে বামাকঠ-স্থর করি লয়,  
“জয় জয় জয় ব্রিটিসের জয় !”

অতএব সবে অভয় অস্তরে,  
চীত হয়ে পড়ে দাও দাঢ়ে টান,  
ব্রিটিনিয়াপুত্র রথে নাই ডরে,  
খেলার সামগ্ৰী বলুক কামান ;

ব্রিটিসের নামে কিবে সিদ্ধুগঁতি,  
বিক্ষিপ্ত অশনি অর্দ্ধিপথে রঘ ;  
কিছার দুর্বল যথনতৃপতি,  
অবশ্য সময়ে হবে পরাজয় ;  
গাবে বঙ্গসিঙ্কু, গাবে হিমালয়,  
“জয় জয় জয় ব্রিটিসের জয় !”

তৃতীয় সমগ্রে আবস্তে সিরাজদ্দৌলার  
শিবিবে নৃত্য গীতেব ধূম পড়িয়াগিয়াচে ।  
এমত সময়ে,সহসা,টংরেজের বজ্র গর্জিয়া  
উঠিল । পুনশ্চ, বাইরণ কৃত,ওয়াটালুর  
যুদ্ধের পূর্বরাত্রি বৰ্ণনা স্মরণ পড়ে—

“There was a sound of revelry  
by night” &c.

নিষ্পলিখিত গায়িকার বর্ণনাও বাই-  
রনের যোগ্য—

বাণী-বীণা বিনিন্দিত স্বব মধুময়  
নষ্টিচে কাঁপায়ে রক্ত অধরযুগল ;  
বহিতেচে স্তৰ্ণীতল বসন্তমলৱ  
চুম্পি পারিজাত যেন, মাথি পরিমল ;  
বিলাসবিলোল যুগ্ম নেত্রনীলোৎপল  
বাসনা-সলিলে, মৰি, ভাসিছে কেবল !

তোপেব শব্দে নৃতাগীত ভাস্ত্রিয়া গেল  
— সিদ্ধাজদ্দৌলা ভবিতব্য চিন্তায় নিমগ্ন  
হইলেন । তাহার উক্তিশুলিতে, তাহার  
স্বার্থপর, অধ্যাবসায়িথীন, দুর্বল, ভীত  
চিত, অতিশয় নৈপুণ্যেব সহিত প্রকটিত  
হইয়াছে । এই কাব্যে কবি চরিত্রের  
আহোষণ শক্তিৰ তাদৃশ পরিচয় দেন

† Synthesis.

মাই বটে কিন্তু এই স্তলে বিশ্লেষণ শক্তির  
বিদ্যুক্ত পরিচয় দিয়াছেন।

অবার, আপনার কর্মসূল ও চরিত্র-  
দোষ চিন্তা করিয়া, ভয়বিস্তৃত হইয়া,  
মীরজাফরের শরণ লইব বলিয়া দৌড়ি-  
লেন, কিন্তু ভয়ে মৃচ্ছিত হইয়া পড়ি-  
লেন। তখন তাহার একজন মেহময়ী  
মহিলা তাহাকে তুলিয়া, অক্ষবিমোচন  
করিতে লাগিলেন। এদিকে, এক ব্রিটিস  
যুবক—

প্রিয়ে কেরোলাইনা আমাৰ!

ইত্যাদ্য এক স্থুমধুর গীতিধৰনি বিকীর্ণ  
করিতে লাগিল—এই কুপে রজনী প্রতাতা  
হইল। তৃতীয় সর্গ সমাপ্ত হইল।

এই কাব্যের বিশেষ একটি দোষ,  
কার্য্যের মন্ত্ররগতি। ঠাকুরে কার্য্য  
অতি অল্প; যাহা আছে, তাহার গতি  
অতি অল্পেই হইতেছে। অল্প ঘটনার  
বিশ্লোঁ বর্ণনায় সর্গসূকল পরিপূরিত  
হইতেছে। প্রথম সর্গে রাজগণ পরা-  
মর্শ করিলেন, এই মাত্র; দ্বিতীয় সর্গে  
ইংরেজসেনা গঙ্গা পার হইয়া পলাশীতে  
আসিল এই মাত্র; তৃতীয় সর্গে কিছুই  
হইল না। কিন্তু কবির ওজন্বিনী কবি-  
তার মোহমদ্রে মুঠ হইয়া, এসকল দোষ  
লক্ষিত করিবার অবকাশ পাওয়া যায়  
না।

চতুর্থ সর্গে পলাশির যুক্তি। যুক্তি বর্ণনা  
অতি স্থূল—

‡ Analysis.

ইংরাজের বজ্রনাদী কামান সকল,  
গঙ্গীর গঙ্গীন করি,  
মাশিতে সমুখ অরি,  
মুহর্তেকে উগরিল কালান্ত অনল।

বিনামেষে বজ্রাঘাত চাষা মনে গণি,  
ভয়ে সশক্তিত গ্রাণে,  
চাহিল আকাশ পানে,  
বরিল কামিনী-কঙ্গ-কলনী অমনি।

পাখিগণ কলরব করি বাস্তমনে,  
পশ্চিল কুলায়ে ডরে;  
গাভীগণ ছুটে রঢ়ে,  
বেগে গৃহস্থারে গিয়ে ইঁকাল সঘনে।

আবার আবার সেই কামান গঙ্গীন।  
উগরিল ধূমরাশি,  
অঁধারিল দশ দিশি,  
গরজিল সেই সঙ্গে ব্রিটিস বাজন।

আবার আবার সেই কামান গঙ্গীন।  
কাঁপাইয়া ধরাতল,  
বিদ্বারিয়া রণস্থল,  
উঞ্চিল যে ভীমরব ফাটিল গগন।

সেই ভীমরবে মাতি কাঁইবের সেনা,  
ধূমে আবরিত দেহ,  
কেহ অশ্বে পদে কেহ,  
গেল শক্ত মাঝে, অস্ত্রে বাজিল বঞ্চ না।

থেলিছে বিদ্যুৎ এক ধীরঘৰা নয়ন।  
লাখে লাখে তরবার,  
ঘূরিতেছে অনিবার,  
রবিকরে প্রতিবিষ্ঠ করি প্রদর্শন।

চুটিল একটা গোলা রক্তিগ-বরণ,  
বিষম বাজিল পায়ে,  
সেই সাংঘাতিক ঘায়ে,  
ভূতলে হইল ঘির মদন পতন !  
“চৰৱো, হৰৱো” করি গজ্জিল ইংরাজ,  
নবাবের দৈন্যগণ,  
ভয়ে ভঙ্গ দিল রণ,  
পলাতে লাগিল সবে নাহি সহে ব্যাজ।  
“দাঢ়ারে দাঢ়ারে ফিরে, দাঢ়ারে যবন,  
দাঢ়াও ক্ষত্রিয়গণ,  
যদি ভঙ্গ দেও রণ,”  
গজ্জিল মোহনলাল “নিকট শহুন?”  
তৎপরে মোহনলালের যে বীরবাকা  
আছে, তাহা আরও স্থূল। সতা  
ইতিহাসে ইহা কীর্তিত আছে, যে হিন্দু  
সেনাপতি মোহনলাল পলাশির ক্ষেত্রে  
কাইবকে প্রায় বিমুখ করিয়াছিলেন,  
এবং যদি মীরজাফর বিশ্বাসবাতকতা  
না করিতেন, তবে ভারত সাম্রাজ্য “আদ্য  
কে ভোগ করিত তাহা বলা যায় না।  
যবনসেনা পলায়নেন্দ্যত দেখিয়া মোহন-  
লাল তাহাদিগকে ফিরাইবার জন্য যে  
সকল কথা বলিয়াছিলেন, তাহা আমরা  
উক্ত করিব কি? না, পাঠকের  
উচ্ছা হয়, বিরলে বসিয়া আপনি পাঠ  
করিবেন।

তাহার বাকে দৈন্য আবার ফিরিল  
আবার রণ হইতে লাগিল—কিন্তু এসত  
সময়ে শৃষ্ট মিরজাফরের পরামর্শে নবাব  
রণস্থগিত করিবার আজ্ঞা প্রচার করি-

লেন। নবাবের দৈন্য তখন রণে  
নিরৃত হইল। তাহা দেখিয়া ইংরেজ  
দ্বিগুণ বল করিল—  
তেমনি বারেক যদি টলিল যবন,  
ইংবাজ শঙ্খিন কবে,  
ইঙ্গ যেন বজ ধবে,  
চুটিল পশ্চাতে, যেন কৃতান্ত সমন।  
কারো, বুকে কারো পৃষ্ঠে, কাহাবও গলায়  
লাগিল; শঙ্খিন ঘায়,  
বরিষার ফোটাপ্রায়,  
আঘাতে আঘাতে পড়ে যবন ধৰায়।  
ঝং ঝং ঝং করি ব্রিটিসবাজনা,  
কাপাটিয়া রণস্থল,  
কাপাটিয়া গঙ্গাজল,  
আনন্দে কবিল বঙ্গে বিজয়গোমণা।  
মুচ্ছিত হইয়া পড়ি অচল উপর,  
শোণিতে আরক্ষকায়,  
অস্ত গেল রবি, হায়!  
অস্ত গেল যবনের গোরবভাস্কর।

ইংলণ্ডের রণজয় হইল—সূর্যাস্ত হইল  
—কবি স্মর্যকে সাঙ্গী করিয়া নিজমনের  
কথা কিছু লিখিয়াছেন। কিন্তু একপ  
উপাখ্যান কাব্যে এতাদৃশ দীর্ঘ মন্তব্য,  
আমাদিগের বিবেচনায় যথাস্থানে নির্বিট  
নহে। চাইলড হেরল্ডে বাইরণ সচবাচর  
এইকপ মন্তব্য পদ্যে বিন্যস্ত করিয়া  
লোকমুক্ত করিয়াছেন। কিন্তু চাইলড হেরল্ড  
বর্ণন কাব্য, আর পলাশির যুদ্ধ উপাখ্যান  
কাব্য। যাহা চাইলড হেরল্ডে সাজে,

পলাশির যুক্তি তাহা সাজে না। এই কাব্যে কার্য্যের গতিরোধ করা কর্তব্য হয় নাই। কিন্তু এ কাব্যের কার্য্য অতি মন্দগামী, ইহা পূর্বেই বলিয়াছি।

পঞ্চম সর্গে জেতৃগণের উৎসব, সিরাজ-দৌলার কারাবাস ও মৃত্যু বর্ণিত হইয়াছে।

মেঘনাদবধ, বা বৃত্তনংহারের সহিত এই কাব্যের তুলনা করিতে চেষ্টা পাঠলে, কবিব প্রতি অবিচার করা হয়। ঐ কাব্যস্বরের ঘটনা সকল, কাল্পনিক, অতি আচীন কালে ঘটিয়াছিল বলিয়া কংগ্রাম এবং সুরাম্বুব রাক্ষস, বা অমামু-মিক শক্তির মুম্যাগণ কর্তৃক সম্পাদিত; স্মৃতবাং কবি সে ক্ষেত্রে যথেচ্ছা ক্রমে বিচরণ করিয়া, আপনার অভিলাষ মত স্থষ্টি করিতে পাবেন। পলাশির যুক্তি ঘটনা সকল গ্রিতিহাসিক, আধুনিক; এবং আমাদিগের মত সামান্য মহাযক হৃক সম্পাদিত। স্মৃতবাং কবি এস্তে, শৃঙ্খলাবদ্ধ পক্ষীব নায় পৃথিবীতে বদ্ধ, আ-কাশে উঠিয়া গান করিতে পাবেন না। অতএব কাব্যের বিষয়নির্কাচন সম্বন্ধে নবীন বাবুকে সৌভাগ্যশালী বলিতে পারি ন।

তবে, এই কাব্যমধ্যে ঘটনাবৈচিত্র স্থষ্টিবৈচিত্র, সজ্যটন করা, কবির সাধা বটে। তৎসমস্তে নবীন বাবু তাদৃশ শক্তি-প্রকাশ করেন নাই। বৃত্তনংহারের একটি বিশেষ গুণ এই যে, সেই এক খানি কাব্যে উৎকৃষ্ট উপাখ্যান আছে,

নাটক আছে, এবং গীতিকাৰ্য্য আছে। পলাশির যুক্তি, উপাখ্যান এবং নাটকের ভাগ অতি অল্প—গীতি অতি প্রৱল। নবীন বাবু বৰ্ণনা এবং গীতিতে এক প্রকার মন্তব্যসিদ্ধ। সেইজন্য পলাশির যুক্তি এত মনোহর হইয়াছে।

এই সকল বিষয়ে তাহার লিপিপ্রণালীৰ সঙ্গে বাইরণের লিপিপ্রণালীৰ বিশেষ সাদৃশ্য দেখা যায়। চবিত্রের আশ্বেষণে দুইজনের একজনও কোন শক্তি প্রকাশ করেন নাই—বিশেষণে দুইজনেবষট কিছু শক্তি আছে। নাটকের যাহা প্রাণ—হৃদয়ে হৃদয়ে “ঘাত প্রতি-ঘাত”—দুইজনের একজনের কাব্যে তাহাৰ কিছুমাত্র নাই। কিন্তু অন্যদিকে দুইজনেট অত্যন্ত শক্তিশালী। টংরেজিতে বাটীবনেৰ কবিতা তীব্রনেজিশ্বিনী আলাময়ী অগ্নিতুল্যা, বাঙ্গালাবেশ নবীন বাবুৰ কবিতা সেইৱৰপ তীব্রতেজিশ্বিনী, আলাময়ী, অগ্নিতুল্য। তাহাদিগেৰ হৃদযন্ত্ৰক ভাব সকল, আপনৰ পিৰিনিকঙ্ক, অগ্নিশিপাবৎ—যথন ছুটে, তখন তাহাৰ বেগ অসহ। বাইবণ স্বয়ং এক স্থানে কোন নারকেৰ প্ৰণয়বেগ বৰ্ণনা কৱলে নায়ককে যাহা বলাইয়াছেন, তাহার নিকেজেৰ কবিতাৰ দেগ এবং নবীন-বাবুৰ কবিতাৰ বেগসমৰ্থকে তাহাই বলা যাইতে পাৰে।

\*

But mine was like the lava flood  
That boils in Etna's breast of  
flame.

I cannot prate in puling strain  
Of ladye-love and beauty's chain:  
If changing cheek and scorching  
, vein,  
Lips taught to writhe but not  
complain,  
If bursting heart, and madd'ning  
brain,  
And daring deed and vengeful steel  
And all that I have felt and feel,  
Betoken love, that love was mine,  
And shown by many a bitter sign\*

নবীন বাবুরঙ্গ যখন স্বদেশবাংসল্য  
স্নোতঃ উচ্ছলিত হয়, তখন তিনিও রা  
খিয়া ঢাকিয়া বলিতে জামেন না। সেও  
গৈরিক নিষ্ঠবের ন্যায়। যদি উচ্চেংস্বরে  
রোদন, যদি আন্তরিক মর্মভেদী কাত-  
রোক্তি, যদি ভয়শূন্য তেজোময়, সত্য-  
প্রিয়তা, যদি হৰ্বাসাপ্রার্থিত ক্রোধ,  
দেশবাংসল্যের লক্ষণ হয়—তবে সেই  
দেশবাংসল্য নবীন বাবু, এবং তাহার  
অনেক লক্ষণ এই কাব্যমধ্যে বিকীর্ণ  
হইয়াছে।

বাইরণের ন্যায় নবীনবাবু বর্ণনায়  
অত্যন্ত ক্ষমতাশালী। বাইরণের ন্যায়,

\* The Giaour.

তাহারও শক্তি আছে, যে ছই চারিটি  
কথায়, তিনি উৎকষ্ট বর্ণনার অবতরণ  
করিতে পারেন। ক্লাইবের নৌকারোহণ  
ইহার দৃষ্টান্ত শুল। কিন্তু অনেক সম-  
য়েই, নবীনবাবু মে প্রগা পরিত্যাগ করিয়া,  
বর্ণনায় অনর্থক কালহরণ করেন।

যাহাই হউক, কবিদিগের মধ্যে নবীন  
বাবুকে আমরা অধিকতর উচ্চ আসন  
দিতে পারি না পারি, তাহাকে বাঙালীর  
বাটবন বলিয়া পরিচিত করিতে পারি।  
এ প্রশংসা বড় অল্প প্রশংসা নহে।  
পলাশির যুক্তি যে বাঙালীর সাহিত্য  
ভাষারে একটি বহুমূল্য রত্ন, তত্ত্বিয়ে  
সংশয় নাই।

উপসংহারকালে, পাঠকদিগকে আমরা  
একটি কথা বলিব। পলাশির যুক্তির  
আমরা রাখিয়া ঢাকিয়া পরিচয় দিয়াছি।  
যদি তাহাবা ইহার যথার্থ পরিচয় লইতে  
ইচ্ছা করেন, আদ্যোপাস্ত স্বয়ং পাঠ  
করিবেন। যে বাঙালি হইয়া, বাঙালির  
আন্তরিক রোদন না পড়িল, তাহার বা-  
ঙালি জন্ম বৃথা।



## রাধারাণী ।

১

রাধারাণী নামে এক বালিকা, মাহশে  
রথ দেখিতে গিয়াছিল। বালিকার বয়স  
একাদশ পরিপূর্ণ হয় নাই। তাহাদিগের  
অবস্থা পূর্বে ভালছিল—বড় মাঝুমের  
মেঘে। কিন্তু তাহার পিতা নাট; তাহার  
মাতার সঙ্গে একজন জাতির একটি গো-  
কন্দামা হয়; সর্বস্ব লইয়া ঘোকন্দামা;  
ঘোকন্দামাটি বিধবা হাইকোর্ট হারিল।  
সে হারিবামাত্র, ডিক্রীদার জাতি ডিক্রী  
জারি করিয়া, ভদ্রাসন হইতে উহাদিগকে  
বাহির করিয়া দিল। আয় দশলক্ষ টা-  
কার সম্পত্তি, ডিক্রীদার সকলই লইল।  
খরচা ও ওয়াশিলাত দিতে নগদ যাহা-  
ছিল, তাহাও গেল; রাধারাণীর মাতা,  
অলঙ্কারাদি বিক্রয় করিয়া, প্রিবিকোন্সিলে  
একটি আপীল করিল। কিন্তু আর আহা-  
রের সংস্থান রহিল না। বিধবা একটি  
কুটীরে আশ্রয় লইয়া, কোন প্রকারে  
শারীরিক পরিশ্রম করিয়া দিনপাত ক-  
রিতে লাগিল। রাধারাণীর বিবাহ দিতে  
পারিল না।

কিন্তু দুর্ভাগ্য ক্রমে রথের পূর্বে রাধা-  
রাণীর মা ঘোরতর পীড়িতা হইল—থে-  
কায়িক পরিশ্রমে দিনপাত হইত, তাহা  
বন্ধ হইল। স্থতরাং আর আহার চলে  
না। মাতা ঝগ্গা, এজন্য কাজে কাজেই  
তাহার উপবাস; রাধারাণীর জুটিল না,

বগিয়া উপবাস। রথের দিন তাহার মা  
একটু বিশেষ হইল, পথের ওয়োজন  
হইল, কিন্তু পথ্য কোথা? কি দিবে?

রাধারাণী কাদিতে কাদিতে কতকগুলি  
বনকুল তুলিয়া, তাহার মালা গাঁথিল।  
মনে করিল যে এই মালা রথের হাটে  
বিক্রয় করিয়া দুই একটি পয়সা পাইব,  
তাহাতেই মার পথ্য হইবে।

কিন্তু রথের টান অর্দেক হইতে না  
হইতেই বড় বৃষ্টি আরম্ভ হইল। বৃষ্টি  
দেখিয়া লোক সকল ভাঙিয়া গেল।  
মালা কেহ কিনিল না। রাধারাণী মনে  
করিল যে আরি একটু না হয় ভিজিলাম  
—বৃষ্টি থামিলেই আবার লোক জমিবে।  
কিন্তু বৃষ্টি আর থামিল না। লোক আর  
জমিল না। সন্ধ্যা হইল—রাত্রি হইল—  
বড় অঙ্ককার হইল—অগত্যা রাধারাণী  
কাদিতে কাদিতে ফিরিল।

অঙ্ককার—পথ কর্দমময়, পিছিল—  
কিছুই দেখা যায় না। তাহাতে মূষল-  
ধারে শ্রাবণের ধারা বর্ষিতেছিল। মাতার  
অশ্বাভাব মনে করিয়া তদপেক্ষাও রাধা-  
রাণীর চক্ষঃবারিবর্ষণ করিতেছিল। রাধা-  
রাণী কাদিতে আছাড় খাইতেছিল—  
কাদিতে উঠিতেছিল—আবার কাদিতে  
আছাড় খাইতেছিল। দুই গঙ্গবিসন্ধী  
ঘন কৃষ্ণ অলকাবন্দী বহিয়া, কবরী

বহিয়া, বুঠির জল পড়িয়া আসিয়া যাইতেছিল। তথাপি রাধারাণী মেই এক পয়সার বনফুলের মালা বুকে করিয়া রাখিয়াছিল—ফেলে নাই।

এমত সময়ে অঙ্ককারে, অকশ্মাংকে আসিয়া রাধারাণীর ঘাড়ের উপর পড়িল। রাধারাণী এতক্ষণ উচ্চেঁবরে ডাকিয়া কানে নাই—এক্ষণে উচ্চেঁবরে কানিল।

যে ঘাড়ের উপর আসিয়া পড়িয়াছিল সে বলিল, “কে গা তুমি কাঁদ?”

পুরুষমাহুষের গলা—কিন্তু কর্তৃস্বর শুনিয়া রাধারাণীর রোদন বন্ধ হইল। রাধারাণীর চেনা লোক নহে—কিন্তু বড় দয়ালু লোকের কথা—রাধারাণীর শুন্দু বৃক্ষটুকুতে ইহা বুঝিতে পারিল। রাধারাণী রোদন বন্ধ করিয়া বলিল,

“আমি দুঃখীলোকের মেয়ে। আমাব কেহ নাই—কেবল মা আছে।”

সে পুরুষ বলিল, “তুমি কোথা গিয়াছিলে?”

রা। আমি রথ দেখিতে গিয়াছিলাম। বাড়ী যাইব। কিন্তু অঙ্ককারে, বুঠিতে পথ পাইতেছি না।

পুরুষ বলিল, “তোমার বাড়ী কোথা?”

রাধারাণী বলিল, “শ্রীরামপুর।”

সে ব্যক্তি বলিল, “আমার সঙ্গে আইস—আমিও শ্রীরামপুর যাইব। চল, কোন পাড়ায় তোমার বাড়ী—তাহা আমাকে বলিয়া দিও—আমি তোমাকে বাড়ী বাধিয়া আসিতেছি। বড়পিছল, তুমি আমার হাত ধর, মহিলে পড়িয়া যাইবে।”

এইরূপে সে ব্যক্তি রাধারাণীকে লইয়া চলিল। অঙ্ককারে সে রাধারাণীর বয়স অমুমান করিতে পারে নাটু, কিন্তু কথার স্বরে বুঝিয়াছিল, যে রাধারাণী বড় বালিকা। এখন রাধারাণী তাহাব হাত ধরায় হস্তস্পর্শে জানিল, রাধারাণী বড় বালিকা। তখন সে জিজ্ঞাসা করিল যে, “তোমার বয়স কত?”

রাধা। দশ এগার বছর—

“তোমার নাম কি?”

রাধা। রাধারাণী

“ইঠা রাধারাণী! তুমি ছেলেমাহুষ একেবা রথ দেখিতে গিয়াছিলে কেন?”

তখন সে, কণায় কথায়, মিষ্টি কথা-শুলি বলিয়া, দেই এক পয়সার বনফুলের মালাৰ সকল কথাই বাহিৰ করিয়া লইল। শুনিল, যে মাতাৱ পথেৱ জন্য বালিকা এই মালা গাথিয়া রথহাটে বেচিতে লইয়া-গিয়াছিল—রথ দেখিতে যায় নাই—সে মালাও বিক্ৰয় হয় নাই—এক্ষণও বালিকার জন্যমধ্যে লুকাইত আছে। তখন সে বলিল, “আমি একছড়া মালা গুঁজিতে ছিলাম। আমাদেৱ বাড়ীতে ঠাকুৰ আছে ঠাকুৰকে পৰাইব। রথেৱ হাট শীঘ্ৰ ভাঙিয়া গেল—আমি তাই মালা কিনিতে পারি নাই। তুমি মালা বেচত আমি কিনি।”

রাধারাণীর আনন্দ হইল, কিন্তু যনে ভাবিল যে আমাকে যে এত যত্ন করিয়া, হাত ধরিয়া, এ অঙ্ককারে বাড়ী লইয়া যাইতেছে, তাহার কাছে দাম লইব কি

প্রকারে ? তা, নহিলে, আমার মা থেতে  
পাবে না । তা নিই ।

এই ভাবিষ্য রাধারাণী, মালা, সমভি-  
বাহারীকে দিল । সমভিবাহারী বলিল,  
“ইহ র দ্বাম চারি পয়সা—এই লও ।”  
সমভিবাহারী এটি বলিয়া মূল্য দিল ।  
রাধারাণী বলল, “এ কি পয়সা ? এ যে  
বড় টেকচে ।”

“ডবল পয়সা—দেখিতে না হট্টা  
বৈ দিট নাই ।”

রাধা । তা এ যে অন্ধকারেও চক্ চক  
করচে । তুমি ভুলে টাকা দাও নাই ত ?

“না । ন্তন কলের পয়সা, তাই  
চক্ চক্ করচে ।”

রাধা । তা, আচ্ছা ঘরে গিয়ে, প্রদীপ  
জেনে যদি দেখি, যে পয়সা নয়, তখন  
ফিরাইয়া দিব । তোমাকে সেখানে একটু  
দাঢ়াটিতে হইবে ।

কিছু পরে, তাহারা রাধারাণীর মাঝ  
কুটীরদ্বারে, আসিয়া উপস্থিত হট্টল ।  
সে খানে গিয়া, রাধারাণী বলিল, “তুমি  
ঘরে আসিয়া দাঢ়াও, আমরা আলো  
জালিয়া দেখি টাকা কি পয়সা ।”

সঙ্গী বলিল, “আমি বাহিরে দাঢ়াইয়া  
আছি । তুমি আগে ভিজা কাপড় ঢাঢ়—  
তার পর প্রদীপ জালি ও ।”

রাধারাণী বলিল, “আমার আর কা-  
পড় নাই—একখানি ছিল, তাহা কাচিতে  
দিয়াছি । তা, আমি ভিজা কাপড়ে  
সর্বদা থাকি, আমার ব্যামো হয় না ।

আঁচলটা মিঙড়ে পরিষ অথন । তুমি  
দাঢ়াও আৰি আলো জালি ।”

“আচ্ছা ।”

ঘরে তৈল ছিল না, হৃতরাং তালের  
থড় পাড়িয়া, চকমকি ঠুকিয়া, আশুণ  
জালিতে হইল । আশুণ জালিতে কাজে  
কাজেই একটু বিলু হইল । আলো  
জালিয়া, রাধারাণী দেখিল, টাকা বটে,  
পয়সা নহে ।

তখন রাধারাণী বাহিরে আসিয়া  
আলো ধরিয়া তলাস করিয়া দেখিল, যে  
টাকা দিয়াতে, সে নাই—চলিয়া গিয়াছে ।

রাধারাণী তখন বিষঘবদনে, সকল  
কথা তাহার মাকে বলিয়া, মুখগাছে  
চাহিয়া রহিল—সকাতেরে বলিল—“ঝা ।  
অথন কি হবে !”

মা বলিল, “কি হবে বাজ্জা ? সে কি  
আর না জেনে টাকা দিবেছে । সে দাঢ়া,  
আমাদের দুঃখ শুনিয়া দান করিয়াছে—  
আমরাও ভিধারী হইয়াছি—দানপ্রত্ণ  
করিয়া থরচ করি ।”

তাহারা এইকপ কথাৰাঞ্জি কহিতে-  
ছিল, এমত সময়ে কে আসিয়া তাহাদের  
কুটীরের আগড় টেলিয়া বড় শোর গোল  
উপস্থিত করিল । রাধারাণী স্বার খুলিয়া  
দিল—মনে করিয়াছিল যে সেই তিনিই  
বুঝি আবার ফিরিয়া আসিয়াছেন ।  
পোড়া কপাল ! তিমি কেন ? পোড়াৰ  
মুখো কাপড়ে মিস্মে !

রাধারাণীর মাঝ কুটীর, বাঞ্ছারের  
অনতিদূরে । তাহাদের কুটীরের নিক-

টেই পঞ্চলোচন শাহার কাপড়ের দোকান। পঞ্চলোচন খোদ,—সেই পোড়ার মুখে কাপড়ে ঘিসে—একজোড়া নৃতন কুঁজদার শাস্তিপুরে কাপড় হাতে করিয়া আনিয়াছিল, এখন দ্বার খোলা পাইয়া তাহা রাধারাণীকে দিল। বলিল “রাধারাণীর এই কাপড়।”

রাধারাণী বলিল, “ওমা! আমার কিম্বের কাপড়!”

পঞ্চলোচন—সে বাস্তবিক পোড়ার মুখে কি না, তাহা আমরা সবিশেষ জানি না—রাধারাণীর কথা শুনিয়া কিছু বিশ্বিত হইল। বলিল, “কেন, এই যে এক বাবু এখনই আগাকে নগদ দাম দিয়া বলিয়া গেল, যে এই কাপড় এখনই গ্রি রাধারাণীকে দিয়া এসো।”

রাধারাণী তখন বলিল, “ওমা সেই গো! সেই তিনিই কাপড় কিনে পাঠিয়ে দিয়েচেন। হাঁগা, পঞ্চলোচন।”—

রাধারাণীর পিতার সময় হইতে পঞ্চলোচন ইহাদের কাছে সুপরিচিত—অনেক বারই ইহাদিগের নিকট, যখন সুদিন ছিল, তখন, চারি টাকার কাপড়ে শপথ করিয়া আট টাকা সাড়ে বার আমা, আর হই আনা মূনফা লইয়া-ছিলেন—

“হাঁ পঞ্চলোচন—বলি সে বাবুটিকে চেন?” পঞ্চলোচন বলিল, “তোমরা চেন না?”

রাধা। না।

পদ্ম। আমি বলি তোমাদের কুটুম্ব।  
আমি চিনি না।

যাহা হৌক, পঞ্চলোচন চারি টাকার কাপড় আবার মাঝ মূনফা আট টাকা সাড়ে চৌদ্দ আনায় বিক্রয় করিয়াছিলেন, আর অধিক কথা কহিবাব প্রয়োজন নাই বিবেচনা করিয়া প্রসন্নমনে দোকানে করিয়া গেলেন।

এদিকে রাধারাণী, প্রাপ্তি টাকা ভাঙ্গা ইয়া মার পথের উদ্দোগে জন্য বাজাবে গেল। বাজার করিয়া, তৈল আনিয়া, প্রদীপ জ্বালিল। মার জন্য যৎকিঞ্চিৎ রক্ফন করিল। স্থান পরিষ্কাব করিয়া, মাকে অম্ব দিয়ে, এই অভিপ্রায়ে ঘর বাঁটাইতে লাগিল। বাঁটাইতে একখানা কাগজ কুড়াইয়া পাইল—হাতে করিয়া তুলিল—“এ কি মা!”

মা, দেখিয়া বলিল—একখানা নোট! রাধারাণী বলিল, “তবে তিনি ফেণিয়া গিয়াছেন।”

মা, বলিলেন, “হা। তোমাকে দিয়া গিয়াছেন। দেখ, লেখা আছে ‘রাধারাণীর জনা।’”

রাধারাণী বলিল, “হা মা, এমন শোক কে মা!”

মা বলিলেন, “তোহার নামও নোটে লেখা আছে। পাছে কেহ চোরা নোট বলে, এই জন্য নাম লিপিয়া দিয়া গিয়াছেন। তোহার নাম কুঁজণীকুমার রায়।”

পরদিন, মাতায় কন্যায়, কঁজণীকুমার রায়ের অন্মেক সঙ্কান করিল। কিন্তু

ক্ষীরামপুরে, 'বা' নিকটবর্তী কোনস্থানে  
কল্পনীকুমার রায়, কেহ আছে, এমত  
কোন সন্ধান পাইল না। নোটখানি  
তাহারা ভাঙ্গাইল না—তুলিয়া রাখিল—  
তাহারা দরিদ্র, কিন্তু শোভী নহে।

## ২

রাধারাণীর মাতা পথ্য করিলেন বটে,  
কিন্তু সে বোগাইতে মুক্তি পাওয়া, তাঁ-  
হার অদৃষ্টে ছিল না। তিনি অতিশয়  
ধনী ছিলেন, এখন অতি ছঃখিনী হইয়া  
ছিলেন, এই শারীরিক এবং মানসিক  
বিবিধ কষ্ট, তাঁহার সহ হইল না। রোগ  
জ্বরে বৃদ্ধি পাইয়া, তাঁহার শেষকাল  
উপস্থিত হইল।

এমত সময়ে, বিলাত ছাঁতে সম্বাদ  
আসিল যে প্রিবি কৌসিলের আপীলে  
তাঁহার পক্ষে নিষ্পত্তি পাইয়াছে; তিনি  
আপন সম্পত্তি পুনঃপ্রাপ্ত হইবেন, ওয়া-  
শিলাত্তের টাকা ফেবৎ পাইবেন, এবং  
তিনি আদালতের ধৰচা পাইবেন।  
কামাখ্যানাথ বাবু তাঁহার পক্ষে হাই-  
কোর্টে উকীল ছিলেন, তিনি স্বয়ং এই  
সম্বাদ লইয়া রাধারাণীর মাতার কুটীরে  
উপস্থিত হইলেন। সুসম্বাদ শুনিয়া,  
কুগ্রার অবিবল নয়নাশ্র পড়িতে লাগিল।

তিনি নয়নাশ্র সম্বরণ কবিয়া কামাখ্যা-  
বাবুকে বলিলেন, “যে প্রদীপ নিবিয়াছে,  
তাঁহাতে তেল দিলে কি হইবে? আপ-  
নার এ সুস্থাদেও আমর আর প্রাণরস্মা  
হইবে না। আমার আয়ঃশেষ হইয়াছে।

তবে আমার এই শুধু, যে রাধারাণী  
আর অনাহারে প্রাণ ত্যাগ করিবে না।  
তাই বাঁকে জানে? সে বালিকা, তাহার  
এ সম্পত্তি কে রক্ষা করিবে? কেবল  
আপনিই তরস। আপনি, আমার এই  
অস্তিকালে আমারে একটি ভিক্ষা দিউন  
—নহিলে আর কাহার কাছে চাহিব?”

কামাখ্যাবাবু অতি ভদ্র লোক। এবং  
তিনি রাধারাণীর পিতার বৰু ছিলেন।  
রাধারাণীর মাতা দুর্দশাগ্রস্ত হইলে,  
তিনি রাধারাণীর মাতাকে বলিয়াছিলেন,  
যে যতদিন না আপীল নিষ্পত্তি পায়,  
অস্ততঃ ততদিন তোমরা আসিয়া আমার  
গৃহে অবস্থান কর, আমি আপনার মাতার  
মত তোমাকে রাখিব। রাধারাণীর মাতা।  
তাঁহাতে অস্বীকৃতা হইয়াছিলেন। পরি-  
শেষে কামাখ্যাবাবু কিছু কিছু মাসিক  
সাহায্য করিতে চাহিলেন। “আমার  
এখনও কিছু হাতে আছে—আবশ্যক  
হইলে চাহিয়া লইব।” এইরপ বিধ্যা-  
কথা বলিয়া রাধারাণীর মাতা সে সাহায্য  
গ্রহণে অস্বীকৃতা হইয়াছিলেন। কল্পনী  
কুমারের দান গ্রহণ, তাঁহাদিগের প্রথম  
ও শেষ দান গ্রহণ।

কামাখ্যা বাবু এতদিন বুঝিতে পারেন  
নাই, যে তাঁহার একাপ দুর্দশাগ্রস্ত হইয়া-  
ছেন। দশা দেখিয়া, কামাখ্যা বাবু  
অত্যন্ত কাতর হইলেন। আবাব রাধা-  
রাণীর মাতা, যুক্তকরে তাঁহার কাছে  
ভিক্ষা চাহিতেছেন, দেখিয়া আরও  
কাতর হইলেন। বলিলেন,

“আপনি আজ্ঞা কৰুন, আমি কি কৰিব? আপনার যাহা প্ৰয়োজন, আমি তা হাতেই কৰিব।”

ৱাধাৰাণীৰ মাতা বলিলেন, “আমি চলিমাম, কিন্তু ৱাধাৰাণী রহিল। এক্ষণে আদ্বালত হইতে আমাৰ শুণুৱেৰ যথাৰ্থ উইল সিঙ্ক হইয়াছে, অতএব বাধাৰাণী একা সমস্ত সম্পত্তিৰ অধিকাৰিণী হইবে। আপনি তাৰকে দেখিবেন, আপনাৰ কষ্টাৱ আয়, তাৰকে রক্ষা কৰিবেন। এই আমাৰ ভিক্ষা। আপনি এই কথা স্মীকাৰ কৰিলেই আমি স্বৰ্গে ঘৱিতে পাৰি।”

কামাখ্যা বাবু বলিলেন, “আমি আপনাৰ নিকট শপথ কৰিতেছি, আমি ৱাধাৰাণীকে আপন কল্যাা অধিক যত্ন কৰিব। আমি কায়মনোৰাক্যে এ কথা কহিলাম, আপনি বিশ্বাস কৰুন।”

যিনি শুন্ধু তিনি, কামাখ্যা বাবুৰ চক্ষেৰ জল দেখিয়া, তাৰকে কথায় বিশ্বাস কৰিলেন। তাৰক সেই শীৰ্ণ শুক্ষ অধৰে একটু আঙ্গুলৰ হাসি হাসিলেন। হাসি দেখিয়া কামাখ্যা বাবু বুঝিলেন, ইনি আৰ বাচিবেন না।

কামাখ্যা বাবু তাৰকে বিশেষ কৰিয়া অশুরোধ কৰিলেন, যে এক্ষণে আমাৰ গৃহে চলুন। পৱে ভদ্ৰাসন দখল হইলে আসিবেন। ৱাধাৰাণীৰ মাতাৰ যে অহক্ষাৱ সে দারিদ্ৰ্যনিত—এজন্য দারিদ্ৰ্যাৰ হাতাৰ গৃহে ঘাইতে চাহেন নাই। এক্ষণে আৱ দারিদ্ৰ্য নাই, স্বত-

ৰাং আৱ সে অহক্ষাৱও নাই। এক্ষণে তিনি যাইতে সমত হইলেন। কামাখ্যা বাবু, ৱাধাৰাণী ও তাৰক মাতাকে সহজে নিজালৱে লইয়া গেলেন।

তিনি বীতিমত পৌড়িতাৱ চিকিৎসা কৰাইলেন। কিন্তু তাৰক জীবন রক্ষা হইল না, অল্পদিনেই তাৰক মৃত্যু হইল।

উপযুক্ত সময়ে কামাখ্যা বাবু ৱাধাৰাণীকে তাৰক সম্পত্তি দখল দেওয়াইলেন। কিন্তু ৱাধাৰাণী বালিকা বলিয়া তাৰকে নিজবাটিতে একা থাকিতে দিলেন না, আপন গৃহেই ৱাধাৰাণী। কালেক্টৰ সাহেব, ৱাধাৰাণীৰ সম্পত্তি কোট অব ওয়ার্ডেসেৰ অধীনে আনিবাৱ জন্য যত্ন পাইলেন, কিন্তু কামাখ্যা বাবু বিবেচনা কৰিলেন, আমি ৱাধাৰাণীৰ জন্য যতদূৰ কৰিব, সৱকাৰি কৰ্মচাৰিগণ ততদূৰ কৰিবে না। কামাখ্যা বাবুৰ কোশলে, কালেক্টৰ সাহেব নিৱস্ত হইলেন। কামাখ্যা বাবু স্বয়ং ৱাধাৰাণীৰ সম্পত্তিৰ তত্ত্বাবধারণা কৰিতে লাগিলেন।

বাকি ৱাধাৰাণীৰ বিবাহ। কিন্তু কামাখ্যা বাবু নব্যতন্ত্ৰেৰ লোক—বাল্য-বিবাহে তাৰক দেষ ছিল। তিনি বিবেচনা কৰিলেন, যে ৱাধাৰাণীৰ বিবাহ তাড়াতাড়ি না দিলে, জাতি গেল মনে কৰে, এমত কেহ তাৰক নাই। অতএব যবে ৱাধাৰাণী, স্বয়ং বিবেচনা কৰিয়া বিবাহে ইচ্ছুক হইবে, তবে তাৰক বিবাহ দিব। এখন সে লেখাপড়া শিখুক।

এই ভাৱিয়া কামাখ্যা বাবু ৱাধাৰাণীৰ

ବିବାହର କୋନ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ନା କରିଯା,  
ତାହାକେ ଉତ୍ସମ୍ଭବରେ ଅନୁଭିତ କରିଲେନ ।

## ୩

ପାଞ୍ଚ ବଂସର ଗେଲ—ରାଧାରାଣୀ ପରମ  
ଶ୍ଵରୀ ଷୋଡ଼ଶବୟୀଯା କୁମାରୀ । କିନ୍ତୁ  
ମେ ଅନୁଭୂତିରେ ବାସ କରେ, ତାହାର ମେ  
କରିପରାଶି କେହ ଦେଖିତେ ପାଇ ନା । ଏଥିଶେ  
ରାଧାରାଣୀର ସମସ୍ତ କରିବାର ସମସ୍ତ ଉପର୍ଦ୍ଵିତୀ  
ହିଲ । କାମାଖ୍ୟାବାସୁର ଇଚ୍ଛା, ରାଧାରାଣୀର  
ମନେର କଥା ବୁଝିଯା ତାହାର ସମସ୍ତ କରେନ ।  
ତଥ୍ ଜାନିବାର ଜଣ୍ଠ ଆପନାର କମ୍ଯା,  
ବସନ୍ତକୁମାରୀକେ ଡାକିଲେନ ।

ବସନ୍ତର ମଙ୍ଗେ, ରାଧାରାଣୀର ସଥୀତ ।  
ଉତ୍ତରେ ସମବନ୍ଧକା । ଏବଂ ଉତ୍ତରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ  
ପ୍ରଗୟ । କାମାଖ୍ୟାବାସୁର ବସନ୍ତକେ ଆପନାର  
ମନୋଗତ କଥା ବୁଝାଇଯା ବଲିଲେନ ।

ବସନ୍ତ, ମଲଙ୍ଗଭାବେ, ଅର୍ଥଚ ଅନ୍ନ ହାନିତେବେ  
ପିତାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ,

“କୁଞ୍ଜିକୁମାର ରାଯ କେହ ଆହେ ?”  
କାମାଖ୍ୟାବାସୁର ବିଶ୍ଵିତ ହିଲ୍ଲା ବଲିଲେନ,  
“ନା । ତା ତ ଜାନି ନା । କେନ ?”

ବସନ୍ତ ବଲିଲ, “ରାଧାରାଣୀ କୁଞ୍ଜିକୁମାର  
ଭିଷ ଆର କାହାକେବେ ବିବାହ  
କରିବେ ନା ।”

କାମାଖ୍ୟା । ମେକି ? ରାଧାରାଣୀର ମଙ୍ଗେ  
ଅନ୍ୟ ସାନ୍ତ୍ରିକ ପରିଚୟ କିଥିକାରେ ହିଲ ?

ବସନ୍ତ ଅବନତମୁଖେ ଅନ୍ନ ହାନିଲ । ମେ  
ରଥେର ରାତ୍ରର ବିବରଣ ସବିନ୍ଦାରେ ରାଧା-  
ରାଣୀର କାହେ ଶନିଯାଇଲ, ପିତାର ସାକ୍ଷାତେ  
ସକଳ ବିବୃତ କରିଲ । ଶନିଯା କାମାଖ୍ୟା

ବାସୁ କୁଞ୍ଜିକୁମାରେ ପ୍ରଶଂସା କରିଯା  
ବଲିଲେନ,

“ରାଧାରାଣୀକେ ବୁଝାଇଯା ବଲିଲୁ, ରାଧା-  
ରାଣୀ ଏକଟ ମହା ଜୟେ ପଡ଼ିଯାଇଁ । ବିବାହ  
କୁତୁତା ଅନୁମାରେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନହେ । କୁଞ୍ଜିକୁମାରେ  
ନିକଟ ରାଧାରାଣୀର କୁତୁତା ହତ୍ୟା  
ହାଇ ଉଚିତ; ଯଦି ସମସ୍ତ ଘଟେ, ତବେ ଅବଶ୍ୟ  
ପ୍ରତ୍ୟକାର କରିଲେ ହିଲେ । କିନ୍ତୁ  
ବିବାହ କୁଞ୍ଜିକୁମାରେ କୋନ ଦାବି  
ଦାଓଯା ନାହିଁ । ତାତେ ଆବାର ମେ କି  
ଜାତି, କତ ବସନ୍ତ ତାହା କେହ ଜାନି ନା ।  
ତାହାର ପରିବାର ସନ୍ତାନାଦି ଥାକିବାରଇ  
ସନ୍ତାବନା; କୁଞ୍ଜିନୀକୁମାର ବିବାହ କରି-  
ବାରଇ ବା ସନ୍ତାବନା କି ?”

ବସନ୍ତ ବଲିଲ, “ସନ୍ତାବନା କିଛୁଇ ନାହିଁ,  
ତାହାଓ ରାଧାରାଣୀ ବିଲକ୍ଷଣ ବୁଝିଯାଇଁ ।  
କିନ୍ତୁ ମେ ମେହି ରାତ୍ରିଅବଧି, କୁଞ୍ଜିକୁମାରେ  
ଏକଟ ମାନସିକ ପ୍ରତିଯା ଗାଡ଼୍ଯା,  
ଆପନାର ମନେ ତାହା ହାପିତ କବିଯାଇଁ ।  
ଯେମନ ଦେବତାକେ ଲୋକେ ପୂଜା କରେ, ରାଧା-  
ରାଣୀ ମେହି ପ୍ରତିଯା ତେମନି କରିଯା, ଅତ୍ୟନ୍ତ  
ମନେ ପୂଜା କରେ । ଏହ ପାଞ୍ଚ ବଂସର  
ରାଧାରାଣୀ ଆମାଦିଗେର ବାଡ଼ୀ ଆମିଯାଇଁ,  
ଏହ ପାଞ୍ଚ ବଂସରେ ଏମନ ଦିନ ପ୍ରାୟ ଧାର  
ନାହିଁ, ଯେ ଦିନ ରାଧାରାଣୀ କୁଞ୍ଜିକୁମାରେ  
କଥା ଆମାର, ସାକ୍ଷାତେ ଏକବାର ଓ ବଲେ  
ନାହିଁ । ଆର କେହ ରାଧାରାଣୀକେ ବିବାହ  
କରିଲେ, ତାହାର ସ୍ଵାମୀ ଶ୍ଵରୀ ହିଲେ ନା ।”  
କାମାଖ୍ୟାବାସୁ ମନେ ବଲିଲେ, “ବାତିକ ।  
ଇହାର ଏକଟୁ ଚିକିତ୍ସା ଆବଶ୍ୟକ । କିନ୍ତୁ

প্ৰথম চিকিৎসা বোধ হৱ, কল্পণীকুমাৰেৱ  
সন্ধান কৰা।”

কামাখ্যাৰাৰু, কল্পণীকুমাৰেৱ ‘সন্ধানে  
প্ৰযুক্ত হইলেন। আৰং কলিকাতায় তা-  
হার অমৃগজ্ঞান কৱিতে লাগিলেন। বছু  
ৰ্বগকেও শেষ সন্ধানে নিষুক্ত কৱিলেন।  
হেশেৰ আপনাৰ ঘোষাক্তেলপণকে পত্ৰ  
লিখিলেন। প্ৰতি সম্বাদপত্ৰেও বিজ্ঞাপন  
দিলেন। সে বিজ্ঞাপন এইকপ—

“বাৰু কল্পণীকুমাৰ রায়, নিয়ম স্বাক্ষৰ-  
কাৰী ব্যক্তিৰ সঙ্গে সাংকাৎ কৱিবেন—  
বিশেষ প্ৰয়োজন আছে। ইহাতে  
কল্পণী বাৰুৰ সন্তোষেৰ ব্যতীত অসন্তো-  
ষেৰ কাৰণ উপস্থিত হইবে না।

### ত্ৰীইত্যাদি—

কিন্তু কিছুতেই কল্পণীকুমাৰেৱ কোন  
সন্ধান পাওয়া গেল না। দিন গেল,  
মাস গেল, বৎসৰ গেল, তথাপি কই,  
কল্পণীকুমাৰ ত আসিল না।

ইহার পৰ, রাধারাণীৰ আৱ একটি  
ঘোৱাতৰ বিপদ উপস্থিত হইল—কামাখ্যা  
বাৰুৰ লোকাস্তুৰগতি হইল। রাধা-  
ৰাণী ইহাতে অত্যন্ত শোকাতুৰা হইলেন,  
মিঠীয়বাৰ পিতৃহীন হইলেন, মনে কৱি-  
লেন। কামাখ্যা বাৰুৰ প্ৰাঙ্গদিৰ পৰ,  
রাধারাণী, আপন বাটিতে গিৱাৰ বাস  
কৱিতে লাগিলেন। এবং নিজ সম্পত্তিৰ  
তত্ত্বাবধাৰণা স্বৱং কৱিতে লাগিলেন।  
কামাখ্যা বাৰুৰ বিচক্ষণতা হেতু, রাধা-  
ৰাণীৰ সম্পত্তি বিশ্ব বাড়িৱাছিল।

বিষয় হচ্ছে মটৰাই, রাধারাণী প্ৰথ-  
মেই হই লক্ষ মুদ্রা গৰ্বমেষ্টে প্ৰেৰণ  
কৱিলেন। তৎসঙ্গে এই প্ৰাৰ্থনা কৱি-  
লেন, যে এই অৰ্থে তাহার নিজগ্ৰামে,  
একটি অনাধিনিবাস স্থাপিত হউক।  
তাহার নাম হৈক—“কল্পণীকুমাৰেৱ  
প্ৰসাদ।”

গৰ্বমেষ্টেৰ কৰ্ত্তৃচাৰিগণ প্ৰস্তাৱিত  
নাম কৰিয়া কিছু বিশ্বিত হইলেন, কিন্তু  
তাহাতে কে কথা কহিবে? অনাধিনিবাস  
সংস্থাপিত হইল। রাধারাণীৰ মাতা  
দায়িত্বাবস্থায় নিজগ্ৰাম তাগ কৱিয়া,  
শ্ৰীৱামপুৰে কুটীৰ মিশ্রাণ কৱিয়াছিলেন,  
কেন না যে গ্ৰামে যে ধনী ছিল, সে  
সহসা দৰিদ্ৰ হইলে, সেগ্ৰামে তাহার  
বাস কৰা কষ্টকৰ হয়। তাহাদিগেৰ  
নিজগ্ৰাম শ্ৰীৱামপুৰ হইতে কিঞ্চিৎ দূৰ—  
আমৱা সে গ্ৰামকে রাজপুৰ বলিব। এ-  
ক্ষণে রাধারাণী রাজপুৱেই বাস কৱিতেন।  
অনাধিনিবাসও রাধারাণীৰ বাড়ীৰ সম্মুখে,  
রাজপুৰে সংস্থাপিত হইল। নানা দেশ  
হইতে দৌম দৃঃঢী অনাধ আসিয়া তথাৰ  
বাস কৱিতে লাগিল।

8

হই এক বৎসৰ পৰে, একজন ভদ্ৰ  
লোক, সেই অনাধনিবাসে আসিয়া উপ-  
স্থিত হইলেন। তাহার বয়স ৩৫-৩৬  
বৎসৰ। অবস্থা দেখিয়া, অতি ধীৰ,  
গন্তীৰ, এবং অৰ্থশালী লোক বোধ হৱ।  
তিনি সেই “কল্পণীকুমাৰেৱ প্ৰসাদেৱ”

ହାରେ ଆସିଥା ଦୀତାଇଲେନ । ରଙ୍ଗକଗଳକେ  
ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, “ଏକାହାର ବାଡ଼ି ?”  
ତାହାରା ବଲିଲ, “ଏ କାହାର ଓ ବାଡ଼ି  
ନହେ । ଏଥାନେ ହୁଅ ଅନାଗ ଶୋକ  
ଥାକେ । ଈହାକେ “କୁଞ୍ଜିଗୀକୁମାରେର  
ପ୍ରସାଦ ବଲେ ।”

ଅଗ୍ରକ ବଲିଲେନ, “ଆମ୍ବ ଈହାର  
ଭିତରେ ଗିଯା ଦେଖିତେ ପାରି ?”

ରଙ୍ଗକଗଳ ବଲିଲ, “ଦୀନ ହୁଅଲୋକେ ଓ  
ଈହାର ଭିତର ଅନାଗାମେ ସାହିତେଛେ—  
ଆପନାକେ ନିଷେଧ କି ?”

ଦର୍ଶକ ଭିତରେ ଗିଯା ସବ ଦେଖିଯା,  
ଅତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରିଲେନ । ବଲିଲେନ,

“ବନ୍ଦବନ୍ତ ଦେଖିଯା, ଆୟାବ ବଡ଼ ଆ-  
ହ୍ଲାଦ ହଇଯାଛେ । କେ ଏହି ଅନ୍ଧଚାତ୍ର  
ଦିଯାଛେ ? କୁଞ୍ଜିଗୀକୁମାର କି, ତୋହାର ନାମ ?”

ଦର୍ଶକରା ବଲିଲ, “ଶ୍ରୀମତୀ ରାଧାରାଣୀ  
ଦାସୀ ଏହି ଅନ୍ଧଚାତ୍ର ଦିଯାଛେନ ।”

ଦର୍ଶକ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, “ତୁବେ  
ଈହାକେ କୁଞ୍ଜିଗୀକୁମାରେବ ପ୍ରସାଦ ବଲେ  
କେନ ?”

ରଙ୍ଗକେବା ବଲିଲ, “ତାହା ଆମବାକେହ  
ଜାନି ନା ।”

“କୁଞ୍ଜିଗୀକୁମାର କାର ନାମ ?”

“କାହାର ଓ ନାମ ।”

“ଯେ ରାଧାରାଣୀ ଦାସୀର ନାମ କରିଲେ,  
ତୋହାର ନିବାସ କୋଥାର ?”

ରଙ୍ଗକେବା, ସମ୍ମୁଖେ ଅତି ସୃଜନ ଅଟ୍ଟା-  
ଲିକା ଦେଖାଇଯା ଦିଲ ।

ଆଗର୍ତ୍ତକ ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେ ଲାଗିଲ,  
“ତୋହାର ବିବାହ ପାର, ଏହି ରାଧାରାଣୀ  
ମଧ୍ୟବାବୀ ବିଧବୀ ?”

ଉତ୍ତର “ମଧ୍ୟବାବୀ ନନ୍—ବିଧବୀ ଓ ନନ୍—  
ଉନି ବିବାହ କରେନ ନାହିଁ । ବଡ଼ ମାହୁରେ  
ମେଯେ—ଉହାର କେହ ନାହିଁ—କେ ବିବାହ  
ଦିବେ ?”

ପ୍ରଶ୍ନ—“ଉନି ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ମାହୁରେ ସାକ୍ଷାତେ  
ବାହିବ ହଇଯା ଥାକେନ ? ରାଗ କରିବ ନା  
—ଏଥନ ଅନେକ ବଡ଼ ମାହୁରେ ମେଯେ ମେମ  
ଲୋକେର ମତ ବାହିରେ ବାହିର ହଇଯା ଥାକେ,  
ଏହି ଜମ୍ଯାଇ ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେଛି ।”

ରଙ୍ଗକେବା ଉତ୍ତର କରିଲ “ଇମି ମେଜ୍ଜପ  
ଚରିତ୍ରେର ନନ । ପ୍ରକୃଷ୍ଟର ସମକ୍ଷେ ବାହିବ  
ହନ ନା ।”

ପ୍ରଶ୍ନକର୍ତ୍ତା ଧୀବେଦ ରାଧାରାଣୀର ଅଟ୍ଟାଲି-  
କାର ଅଭିମୁଖେ ଗିଯା, ତମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ  
କରିଲେ ।

କ୍ରମଶଃ



## ରାଧାରାଣୀ ।

୫

ଦିନି ଆସିଯାଇଲେନ, ତୋହାର ପବିଚନ୍ଦ ସଚରାଚର ବାଙ୍ଗାଳି ଭଦ୍ରଲୋକର ମତ; ବିଶେଷ ପାରିପାଟୀ, ଅଥବା ପାରିପାଟୋର ବିଶେଷ ଅଭାବ ଓ କିଛି ଡିଲ ନା. କିନ୍ତୁ ତୋହାର ଅଞ୍ଚୁଲିତେ ଏକଟୀ ହୀରକାଙ୍ଗୁରୀୟ ଛିଲ; ତାହା ଦେଖିଯା, ରାଧାରାଣୀର କର୍ମକାରକଗଣ ଅବାକ ହିଁଯା ତୁମ୍ଭପ୍ରତି ଚାହିଁଯା ରହିଲ, ଏତ ବଡ଼ ହୀରା ତୋହାର କଥନ ଅଞ୍ଚୁରୀରେ ଦେଖେ ନାଟ । ତୋହାର ସଙ୍ଗେ କେହ ଲୋକ ଢିଲ ନା, ଏଜନ୍ତୁ ତୋହାର ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେ ପାଇଲ ନା ଯେ, କେ ଟିନି? ମନେ କରିଲ ବାବୁ ସରଂ ପବିଚଯ ଦିବେନ, କିନ୍ତୁ ବାବୁ କୋନ ପରିଚୟ ଦିଲେନ ନା । ତିନି ରାଧାରାଣୀର ଦେଓୟାନ୍ତିବ ସହିତ ସାଙ୍ଗାଂ କରିଯା ତୋହାର ହଞ୍ଚେ ଏକଥାନିପତ୍ର ଦିଲେନ, ବଲିଲେନ,

“ଏହି ପତ୍ର ଆପନାର ମୁନିବେର କାହେ ପାଠାଇଯା ଦିଯା, ଆମାକେ ଉତ୍ତବ ଆନିରା ଦିନ ।”

ଦେଓୟାନ୍ତି ବଲିଲେନ, “ଆମାର ମୁନିବ ଜ୍ଞାଲୋକ, ଅବିବାହିତା, ଆବାର ଅନ୍ଧବସନ୍ଧା । ଏଜନ୍ଯ ତିନି ନିୟମ କରିଯାଇଲେ, ଯେ କୋନ ଅପରିଚିତ ଲୋକେ ପତ୍ର ଆନିଲେ, ଆମରା ତାହା ନା ପଡ଼ିଯା ତୋହାର କାହେ ପାଠାଇବା ନା ।”

ଆଗନ୍ତୁକ ବଲିଲ, “ଆପନି ପଡ଼ୁନ ।”

ଦେଓୟାନ୍ତି ପତ୍ର ପଡ଼ିଲେନ—

“ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ !

“ଏବାକ୍ତି ପୁରୁଷ ହଇଲେ ଓ ଟିହାର ସହିତ ଗୋପନେ ସାଙ୍ଗାଂ କରିଓ—ଭୟ କରିଓ ନା । ଯେମତି ଘଟେ ଆମାକେ ଲିଖିଓ ।

ଶ୍ରୀମତୀ ବସନ୍ତକୁମାରୀ ।”

କାମାଥ୍ୟା ବାବୁର କନ୍ୟାର ସ୍ଵାକ୍ଷର ଦେଖିଯା, କେହ ଆର କିଛୁ ବଲିଲ ନା—ପତ୍ର ଅଞ୍ଚୁପୁରେ ଗେଲ ।

ଅଞ୍ଚୁପୁର ହିଁତେ ପରିଚାରିକା, ପତ୍ର-ବାହକ ବାବୁକେ ଲାଟିତେ ଆସିଲ । ଆର କେହ ସଙ୍ଗେ ଯାଇତେ ପାଇଲ ନା—ଛକୁମ ନାହିଁ ।

ପବିଚାରିକା, ବାବୁକେ ଲାଇଁଯା ଏକ ସ୍ଵମ-ଜ୍ଞାନ ଗୃହେ ବ୍ୟାଇଲେନ । ରାଧାରାଣୀର ଅଞ୍ଚୁପୁରେ ମେଟେ ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ ମାହୁଷ ପ୍ରବେଶ କବିଲ । ଦେଖିଲା, ଏକଜନ ପରିଚାରିକା ରାଧାରାଣୀକେ ଡାକିତେ ଗେଲ, ଆର ଏକଜନ ଅଞ୍ଚରାଲେ ଥାକିଯା ଆଗନ୍ତୁକକେ ନିବୀକ୍ଷଣ କବିତେ ଲାଗିଲ । ଦେଖିଲ, ଯେ ତୋହାର ବଣ୍ଟୁକୁ ଗୋର—ଶୁଦ୍ଧିତ ମରିକାରାଶିର ମତ ଗୋର; ତୋହାର ଶରୀର ଦୀର୍ଘ, ଏବଂ ଦୀର୍ଘ ହୁଲ; କପାଳ ଦୀର୍ଘ; ଅତି ଶୁଦ୍ଧ ପରିଷାର ଘନକ୍ଷଣ ଶୁରଙ୍ଗିତ କେଶଜାଲେ ମଣିତ; ଚକ୍ର, ବୁଝ, କଟାକ୍ଷ ଶିର, ଉଦ୍‌ଧୂ, ଶୁଦ୍ଧା, ଘନ, ଦୂରାୟତ, ଏବଂ ନିବିଡ଼କୁଣ୍ଡ; ନାସିକ ଦୀର୍ଘ, ଏବଂ ଉତ୍ସତ, ଓଷ୍ଠାଧର ରକ୍ତବର୍ଣ୍ଣ, କୁଦ୍ର, ଏବଂ କୋମଳ; ଶ୍ରୀବା, ଦୀର୍ଘ, ଅଧିଚ ମାଂସଳ; ଅଞ୍ଚାନ୍ତ ଅନ୍ଧ ବନ୍ଦେ ଆଚାରିତ, କେବଳ ଅଞ୍ଚୁଲି ଗୁଲି ଦେଖା ଯାଇତେଛେ, ମେଣ୍ଡଲ

শুভ, সুগঠিত, এবং একটি বৃহদাকার হীরকে রঞ্জিত। পরিচারিকা মনেই আসন্ন করিল যে যদি কোন পুরুষ কথম আমাদের মুনিব হন, তবে যেন ইনিই হচ্ছেন।

রাধারাণী সেই স্থানে আসিয়া পরিচারিকা বিদায় করিয়া দিলেন। রাধারাণী আসিবারাব সর্বকের বোধ হইল যে সেই কক্ষমধ্যে এক অভিনব সুর্যোদয় হইল কৃপের আলোকে তাহার মস্তকের দেশ পর্যাপ্ত যেন প্রদীপ হইয়া উঠিল।

আগস্তকের উচিত প্রথম কথা কহা—কেন না তিনি পুরুষ এবং বয়োজোষ—কিন্তু তিনি সৌন্দর্যে বিমুক্ত হইয়া নিষ্ঠক হইয়া রহিলেন। রাধারাণী একটু অসন্তুষ্ট হইয়া বলিলেন,

“আপনি একপ গোপনে আমার সঙ্গে সাক্ষাতের অভিলাষ করিয়াছেন কেন? আমি ভৌলোক, কেবল বসন্তের অন্ধবো-দেট আমি ইহা স্বীকার করিয়াছি।”

আগস্তক বলিল, “আমি আপনার সত্ত্বিত একপ সাক্ষাতের অভিলাষী হই-যাচি, ঠিক তা নহে।”

রাধারাণী অপ্রতিত হইলেন। বলিলেন, “তা নহ, বটে। তবে বসন্ত কি জন্ম একপ অনুরোধ করিয়াছেন, তাহা কিছু মেঘেন নাই। বোধ হয় আপনি জানেন।”

আগস্তক, একখানি অতিপুরাতন সম্ভাবন-পত্র বাহির করিয়া তাহা রাধারাণীকে দেখাইলেন। রাধারাণী পড়িলেন;

কামাখ্যাবাবুর স্বাক্ষরিত কল্পনীকুমারের দেই বিজ্ঞাপন! রাধারাণী, দাঢ়াইয়াছি-লেন—দাঢ়াইয়া২ নারিকেল পত্রের শায় কোপিতে শাস্তিলেন। আগস্তকের দেব-তুলা গঠন দেখিয়া, মনে ভাবিলেন, ইনিই আমাৰ দেই কল্পনীকুমার। আৱ পাকিতে পাবিলেন না—জিজ্ঞাসা করিয়া বলিলেন, “আপনাৰ নাম কি কল্পনী-কুমার বাবু!”

আগস্তক বলিলেন, “না।” “না” শব্দ শনিয়াও, রাধারাণী, ধীরে২ আসন গ্ৰহণ কৰিলেন। আৱ দাঢ়াইতে পারিলেন না—তাহার বুক যেন তাঙ্গিয়াগেল। আগস্তক বলিলেন, “না। আমি যদি কল্পনীকুমার হইতাম—তাহা হইলে, কামাখ্যা বাবু এ বিজ্ঞাপন দিতেন না। কেন না, তাহার সঙ্গে আমাৰ পরিচয় তিল। কিন্তু যখন এই বিজ্ঞাপন বাহিৰ হয় তখনই আমি ইহা দেখিয়া তুলিয়া রাখিয়াচিনাম।”

রাধারাণী বলিল, “যদি আপনাৰ সঙ্গে এই বিজ্ঞাপনেৰ কোন সমৰ্পণ নাই, তবে আপনি ইহা তুলিয়া রাখিয়াছিলেন কেন?”

উত্তৰকাৰী বলিলেন, “একটি কৌতুকের জন্ম। আজি আট দশ বৎসৱ হইল। আমি যেখানে সেখানে বেড়াই-তাম—কিন্তু মোকশজ্জাতয়ে আপনাৰ নামটি গোপন কৰিয়া কাল্পনিক নাম ব্যবহাৰ কৰিতাম। কাল্পনিক নামটি

କୁଞ୍ଜିଣୀକୁମାର । ଆପଣି ଅତ ବିମନା ହିଁ  
ତେବେନ କେନ ? ”

ରାଧାରାଣୀ ଏକଟୁ ହିଁର ହିଁଲେନ-୧-ଆଗ୍-  
ସ୍ତକ ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ—“ସଥାର୍ଦ୍ଦ କୁଞ୍ଜିଣୀ-  
କୁମାର ମାମଧରେ, ଏମନ କାହାକେଓ ଚିନି  
ମା । ଯଦି କେହ ଆମାରି ତଙ୍ଗାମ କରିଯା  
ଥାକେ—ତାହା ସନ୍ତ୍ଵନ ନହେ—ତଥାପି କି  
ଜାନି—ସାତ ପାଚ ଭାବିଯା ବିଜାପନଟ  
ତୁଳିଯା ରାଖିଲାମ—କିନ୍ତୁ କାମାଖ୍ୟା ବାବୁର  
କାହେ ଆସିତେ ମାହମ ହିଁଲ ନା । ”

“ ପରେ ? ”

“ ପରେ କାମାଖ୍ୟା ବାବୁର ଶାକେ ତାହାର  
ପୁତ୍ରଗଣ ଆମାକେ ନିମ୍ନଦିନ କରିଲ, କିନ୍ତୁ  
ଆମି କାର୍ଯ୍ୟଗତିକେ ଆସିତେ ପାରି ନାହିଁ ।  
ମଞ୍ଚପତି ମେଇ କ୍ରଟିର କ୍ଷମା ପ୍ରାର୍ଥନାର ଜନ୍ୟ  
ତାହାର ପୁତ୍ରଦିଗେର ନିକଟ ଆସିଯାଇଲାମ ।  
କୌତୁକ ବଶତଃ ବିଜାପନଟ ସମେ ଆନିଯା-  
ଛିଲାମ । ଅନ୍ତରେ ଉହାର କଥା ଉଥା-  
ପନ କରିଯା କାମାଖ୍ୟା ବାବୁର ଜୋଷିପୁତ୍ରକେ  
ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲାମ ବେ, ଏ ବିଜାପନ କେମେ  
ଦେଉରା ହିଁଯାଇଲି ? କାମାଖ୍ୟା ବାବୁର ପୁତ୍ର  
ବଲିଲେନ, ଯେ ରାଧାରାଣୀର ଅରୁରୋଧେ ।  
ଆମି ଏକ ରାଧାରାଣୀକେ ଚିନିତାମ—ଏକ  
ବାଲିକା—ଆମି ଏକଦିନ ଦେଖିଯା ତାହାକେ  
ଆର ଭୂଲିତେ ପାରିଲାମ ନା । ସେ ମାତାର  
ପଥ୍ୟର ଜନ୍ୟ, ଆପଣି ଅନାହାରେ ଥାକିଯା  
ବନକୁଣ୍ଡର ମାଳା ଗୀଥିଯା—ମେଇ ଅକ୍ଷକାର  
ବୃଟିତେ—” ବଢ଼ା ଆର କଥା କହିତେ ପାରି-  
ଲେନ ନା—ତାହାର ଚକ୍ର ଜଲେ ପୁରିଯା ଗେଲ ।  
ରାଧାରାଣୀର ଓ ଚକ୍ର ଜଲେ ଭାସିତେ ଲାଗିଲ ।  
ଚକ୍ର ଘର୍ଷିଯା ରାଧାରାଣୀ ବଲିଲ,

“ ମେ ପୋଡ଼ାରମୁଖୀର କଥାଯ ଏଥିନ  
ଆସୋଇଲା କି ? ଆପନାର କଥା ବଲୁନ । ”

ଆଗନ୍ତୁକ ଉତ୍ତବ କରିଲେନ, “ ତାହାକେ  
ଗାଲି ଦିବେଲ ନା । ଯଦି ନେଂଦାରେ କେହ  
ମୋନାମୁଖୀ ଥାକେ, ତବେ ମେଇ ରାଧାରାଣୀ ।  
ଯଦି କାହାକେ ପବିତ୍ର ମରଳିଚିତ୍ତ, ଏ ମୁ-  
ସାରେ ଆମି ଦେବିଯା ଥାକି, ତବେ ମେଇ  
ରାଧାରାଣୀ । ଯଦି କାହାର ଓ କଥାଯ ଅନ୍ତ  
ଥାକେ, ତବେ ମେଇ ରାଧାରାଣୀ—ସଥାର୍ଦ୍ଦ ଅ-  
ମୃତ ! ବରେ ୨ ଅନ୍ଧାର ବିନା ବାଘେ, ଯେନ  
କଥା କହିତେ ବାଧି କରେ, ଅଥଚ ମକଳ  
କଣା, ପରିକାର ମୁଗ୍ଧନ,—ଅତି ମରଳ !  
ଆମି ଏମନ କର୍ତ୍ତ କଥନ ଶୁଣି ନାହିଁ—ଏମନ  
କଥା କଥନ ଶୁଣି ନାହିଁ ! ”

କୁଞ୍ଜିଣୀକୁମାର—ଏକଣେ ଈହାକେ କୁଞ୍ଜି-  
ଣୀକୁମାରଙ୍କ ବଳା ଘାଟକ—ଏ ମନେ ୨  
ବଲିଲେନ, “ ଆବାର ଅଜ୍ଞବୁଝି ତେମନି  
କଥା ଶୁଣିଛେହି ! ”

କୁଞ୍ଜିଣୀକୁମାର ମନେ ୨ ଭାବିତେଲେନ,  
ଆଜି ଏତଦିନ ହିଁଲ, ମେଇ ବାଲିକାର  
କଞ୍ଚକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟର ଶୁଣ୍ୟାଛିଲାମ କିନ୍ତୁ ଆଜି ମେ  
କର୍ତ୍ତ ଆମାର ମନେର ଭିତର ଜାଗିତେହେ ।  
ଯେନ କାଳ ଶୁଣ୍ୟାଛି । ଅଥଚ ଆଜି ଏହି  
ରାଧାରାଣୀର କର୍ତ୍ତବ୍ୟର ଶୁଣିଯା ଆମାର ମେଇ  
ରାଧାରାଣୀକେଇ ବା ମନେ ପଡ଼େ କେନ ? ଏହି  
କି ମେଇ ? ଆମି ମୂର୍ଖ ! କୋଥାର ମେଇ ଦୀନ-  
ହିଁର୍ଥନୀ କୁଟୀରବାସିନୀ ଭିଥାବିଶୀ, ଆର  
କୋଥାର ଏହି ଉଚ୍ଚଆମାଦବିହାରିଣୀ ଈ-  
ଶ୍ରୀଣୀ ! ଆମି ମେ ରାଧାରାଣୀକେ ଅନ୍ଦକାବେ  
ଭାଲୁକରିଯା ଦେଖିତେ ପାଇ ନାହିଁ, ମୁଠରାଃ  
ଜାନି ନା ଯେ ମେ ମୁନ୍ଦରି କି କୁଣ୍ଡିତା,

কিন্তু এই শচীনির্বিদ্যা কৃপমীর শতাংশের একাংশ কৃপও যদি তাহার থাকে, তাহা হইলে সেও লোকমনোমোহিনী বটে!

এ দিকে রাধারাণী, অতুপ্রস্বরে কল্পনীকুমারের মধুব বচনগুলি শুনিতে ছিলেন—মনে মনে ভাবিতেছিলেন, তুমি যাহা পাপিষ্ঠা রাধারাণীকে বলিতেছ, কেবল তোমাকেই মেষ কথাগুলি বলা যায়! তুমি আজ আট বৎসরের পর রাধারাণীকে চর্ণিবাব জন্য কোন্ন নন্দনকামন ছাড়িয়া পৃথিবীতে নামিলে? এত দিনে কি আমার হন্দয়ের পূজায় প্রীত হইয়াছ? তুমি কি অস্তর্যামী? নহিলে আমি লুকাইয়া, হন্দয়ের ভিতরে লুকাইয়া তোমাকে যে পূজা করি, তাহা তুমি কি প্রেকারে জানিলে?

এই প্রথম, দুইজনে, স্পষ্ট দিবসালোকে, পরস্পরের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেন। দুইজনে, দুইজনের মুখপানে চাহিয়া ভাবিতে লাগিলেন, আব এমন আছে কি? এই সমাগরা নগনদীচিত্তিতা জীবসঙ্কুল পৃথিবীতলে, এমন তেজোময়, এমন মধুব, এমন স্বৰ্যময়, এমন চঞ্চল অথচ স্থিত, এমন সহান্ত অথচ গভীর, এমন অকুল অথচ ব্রীড়াময়, এমন আর আছে কি? চিরপরিচিত অথচ অত্যন্ত অভিনব, মুহূর্তে অভিনব মধুবিমাময়, আঘীয় অথচ অতাস্তপুর, চিরস্মৃত অথচ অদৃষ্টপূর্ব—কখন দেখি নাই, কখন আর এমন দেখিব না, এমন আর আছে কি?

রাধারাণী বলিল,—বড়কষ্টে বলিতে হইল, কেন না চক্ষের জল থামে না, আবার সেই চক্ষের জলের উপর কোথা হইতে পোড়া হ'নি আসিয়া পড়ে—রাধা রাণী বলিল, “তা, আপনি এতক্ষণ কেবল সেই ভিখারিদীর কথাই বলিলেন, আমাকে যে কেন দর্শন দিয়াছেন, তা ত এখনও বলেন নাই।”

ইঁ গা এমন করিয়া কি কথা কহা যায় গা? যাহার গলা ধরিয়া কাঁদিতে ইচ্ছা করিতেছে, প্রাণেশ্বর! দুঃখিনীর সর্বস্ব! চিবাঞ্জিত! বলিয়া যাহাকে ভাকিতে ইচ্ছা করিতেছে; আবার যাকে দেই সঙ্গে “ইঁ গা সেই রাধারাণী পোড়ার-মূর্গী তোমারকে হয় গা!” বলিয়া তামাসা করিতে ইচ্ছা করিতেছে—তার সঙ্গে আপনি মশাই, দর্শন দিয়াছেন, এই সকল কথা নিয়ে কি কথা কহা যায় গা? তোমরা পাঁচজন, রসিকা, প্রেমিকা, বাক্চতুণা, বয়োধিকা, ইত্যাদি ইত্যাদি অঢ়ি, তোমরা পাঁচজনে বল দেখি, দেশেমামুম্ব রাধারাণী কেমন করে এমন করে কথা কয় গা?

রাধারাণী মনেই একটু পরিতাপ করিল, কেন না কথাটা একটু ভৰ্তনার মত হইল। কল্পনীকুমার একটু অপ্রতিত হইয়া বলিলেন,

“তাটি বলিতেছিলাম। আমি সেই রাধারাণীকে চিনিতাম—রাধারাণীকে মনে পড়িল, একটু—একটু—অন্তর—জোনাকির ন্যায়—একটু আশা

হইল, যে যদি এই রাধারাণী আমার সেই  
রাধারাণী হয়!"

"তোমার রাধারাণী!" রাধারাণী  
চল দরিয়া হাসিল।

ঝী গা, না হেসে কি পাকা বায় গা? তোমরা আমার রাধারাণীর নিন্দা করিও  
না।

কল্পনীকুমারও মনে ঢল ধরিল—  
"তুমি হইয়াছি—আপনি নই।" প্র-  
কাশ্যে বলিল, "আমারই রাধারাণী।  
আমি একরাত্তি মাত্র তাহাকে দেখিয়া—  
দেখিয়াছিই বা কেমন করিয়া বলি—এই  
আট বৎসরেও তাহাকে ভুলি নাই।  
আমারই রাধারাণী।"

রাধারাণী বলিল, "হোক, আপনারই  
রাধারাণী।"

কল্পনী বলিতে লাগিলেন, "সেই  
সুন্দর আশায় আমি কামাখ্যাবুব জ্যেষ্ঠ  
পুত্রকে জিজ্ঞাসা করিলাম, রাধারাণী কে?  
কামাখ্যা বাবুর পুত্র সবিস্তারে পরিচয়  
দিতে বেধ হয় অমিচ্ছুক ছিলেন, কেবল  
বলিলেন, 'আমাদিগের কোন আস্থীয়ার  
কন্যা।' ষেখানে তাহাকে অনিচ্ছুক  
দেখিলাম, সেখানে আর অধিক পীড়া-  
পীড়ি করিলাম না, কেবল জিজ্ঞাসা করি-  
লাম, রাধারাণী কেন কল্পনীকুমারের  
সন্ধান করিয়াছিলেন শুনিতে পাই কি?  
যদি প্রয়োজন হয়, ত বোধ করি, আমি  
কিছু সন্ধান দিতে পারি। আমি এই  
কথা বলিলে, তিনি বলিলেন, 'কেন

রাধারাণী কল্পনীকুমারকে' ঘূঁজিয়াছি-  
লেন, তাহা আমি সবিশেষ জানি না;  
আমার পিতৃষ্ঠাকুর জানিতেন; বোধ  
করি আমার ভগিনীও জানিতে পাবেন।  
ষেখানে আপনি সন্ধান দিতে পাবেন  
বলিতেছেন, সেখানে আমার ভগিনীকে  
জিজ্ঞাসা করিয়া আসিতে হইতেছে।'  
এই বলিয়া তিনি উঠিলেন। প্রত্যা-  
গমন করিয়া তিনি আমাকে যে পত্র  
দিলেন, সে পত্র আপনাকে দিয়াছ।  
তিনি আমাকে সেই পত্র দিয়া বলিশেন,  
আমার ভগিনী সবিশেষ কিছু ভাঙ্গিয়া  
চুরিয়া বলিলেন না, কেবল এই পত্র  
দিলেন, আর বলিলেন, যে 'এই পত্র  
লইয়া তাহাকে স্বয়ং রাধারাণীর কাছে  
যাইতে বলুন। স্বয়ং রাধারাণী সন্ধান  
দিবেন ও লইবেন।' আমি সেই পত্র  
লইয়া আপনার কাছে আসিয়াছি। কোন  
অপরাধ করিয়াছি কি?"

রাধারাণী বলিল, "করিয়াছেন। তাহা  
পশ্চাত বলিব কি? এক্ষণে ইহাই বলি,  
যে আপনি মহাভ্রমে পতিত হইয়াই  
এখানে আসিয়াছেন। আপনার রাধা-  
রাণী কে তাহা আমি চিনি না। সে  
রাধারাণীর কথা কি, শুনিলে বলিতে  
পারি অমা হইতে তাহার কোন সন্ধান  
পাওয়া যাইবে কি না?"

কল্পনী সেই রথের কথা সবিস্তারে  
বলিলেন কেবল নিজদত্ত অর্থ বস্ত্রের  
কথা কিছু বলিলেন না। রাধারাণী  
বলিলেন,

“এই জন্য জিজ্ঞাসা করিতেছিলাম, যে যদি আপনি কোন অপরাধ করিয়া থাকেন, তাহা সাহস করিয়া বলিব কি? আপনাকে কোন কথা বলিতে সাহস হয় না, কেবল না আপনাকে দয়ালু লোক বোধ হইতেছে না। যদি আপনি সেখাপ দয়াজ্ঞিত হইতেন, তাহাহইলে, আপনি যে তিখারী বালিকার কথা বলিলেন, তাহাকে অমন চৰ্দশাপরা দেখিয়া অথগু তাহার কিছু আহুকূল্য করিতেন। কই, আহুকূল্য করার কথা ত কিছু আপনি বলিলেন না?”

কুঞ্জীকুমার বলিলেন, “আহুকূল্য বিশেষ কিছুই করিতে পারি নাই। আমি সেদিন নৌকাপথে রথ দেখিতে আসিয়াছিলাম—পাছে কেহ জানিতে পাবে, এই জন্য ছয়বেশে কুঞ্জীকুমার রাত্রি পরিচয়ে লুকাইয়া আসিয়াছিলাম—অপরাহ্নে ঝড় বৃষ্টি হওয়ায় বোটে ধোকিতে সাহস না করিয়া একা শটে উঠিয়া আসিয়াছিলাম। সঙ্গে যাহা অঞ্চিল, তাহা রাধারাণীকেই দিয়াছিলাম। কিন্তু সে অতি সামান্য। পরদিন আতে আসিয়া উহাদিগের বিশেষ সংবাদ লইব মনে করিয়াছিলাম, কিন্তু সেই রাত্রে আমার পিতার পীড়ার সংবাদ পাইয়া তখনই আমাকে কাশী যাইতে হইল। পিতা অনেক দিন কঁপ হইয়া রহিলেন, কাশী হইতে অত্যাগমন করিতে আমার বৎসরাধিক বিলম্ব হইল। বৎসর পরে আমি ফিরিয়া আসিয়া আবার সেই কুটীরের সংজ্ঞান কুঞ্জলাম—

কিন্তু তাহাদিগকে আর সেখানে রেখি-লাম না।”

ৰা। আপনি রাধারাণীকে ধেরপ ভাল বাসেন দেখিতেছি, তাহার কারণ জানিবার জন্য আমার বড় বাস্তু হইতেছে। স্তোমোকে অমন যাজ্ঞ হইয়াই থাকে। তাই একটা কগা জিজ্ঞাসা করিতে ইচ্ছা করিতেছে। বোধ হয় সে রথের দিন নিরাশ্রয়ে, বৃষ্টি বাদলে, আপনাকে সেই কুটীরে আশ্রম লইতে হইয়াছিল। আপনি বতক্ষণ সেখানে অবস্থিতি করিলেন?

ক। অধিকক্ষণ নহে। আমি যাহা রাধারাণীর হাতে দিয়াছিলাম, তাহা দেখিবার জন্য, রাধারাণী আলো জালিতে গেল—আমি সেই অবসরে, তাহার বন্ধু কিনিতে চলিয়া আসিলাম।

রাধা। আর কি দিয়া আসিলেন?

ক। আর কি দিব? একখানা কুটুম্বেট ছিল, তাহা কুটীরে রাখিয়া আসিলাম।

রাধা। আমার অতি সামান্য একটা প্রয়োজন আছে। ‘আসিতেছি। একটু অপেক্ষা করুন।’ \*

সেই নোটখানি রাধারাণী অব্যাপি যত্নে রাখিয়াছিল—তাহা বাহির করিয়া আনিল। আসিয়া বলিল,

“বোটখানি ওরাপে দেওয়া বিবেচনা সিঙ্গ হয় নাই—তাহারা মনে করিতে পারে, আপনি নোটখানি হারাইয়া গিয়া ছেন।”

ক। না, আমি পেন্সিলে লিখিয়া  
দিবাছিলাম, “রাধারাণীর জন্য।” তা-  
হাতে নাম শ্বাক্ষর করিয়াছিলাম; “কঞ্জি-  
লীকুমার রায়।” যদি সেই কঞ্জিলীকুমারকে  
সেই রাধারাণী অহংকণ করিয়া থাকে,  
এই ভরসায় বিজ্ঞাপনটি তুলিয়া রাখিয়া-  
ছিলাম।

রাধা। তাই বলিতেছিলাম, আপনি  
গুরুতর অপরাধ করিয়াছেন। যে আপনার  
শ্রীচরণ দর্শন জন্য এত কাতরা তাহাকে  
এত দিন দেখা দেন নাই কেন? সেই  
রাধারাণী সেই কঞ্জিলীকুমারের সন্ধান  
করিতেছিল কিনা, এই দেখুন।

এই বলিয়া রাধারাণী সেই নোটখানি  
কঞ্জিলীকুমারের হাতে দিয়া, সাঁচাঙে  
প্রণতা হইয়া বলিলেন, “প্রচু, সে দিন  
তুমি আমাদিগের ঝীবনদান করিয়া-  
ছিলে। এ পৃথিবীতে তুমি আমার  
দেবতা।”

## ৬

রাধারাণী যুক্তকরে বলিলেন, “আপনি  
বলিয়াছেন, আপনার যথার্থ নাম কঞ্জিলী-  
কুমার নয়। আমি যাহাকে আরাধা  
দেবতা মনে করি, তাহার নাম জানিতে  
বড় ইচ্ছা করে।”

কঞ্জিলীকুমার বলিলেন, “আমার নাম  
দেবেন্দ্রনারায়ণ রায়।”

রাধা। রাজা দেবেন্দ্রনারায়ণ রায়ের  
নাম শুনিয়াছি।

ক। লোকে অমন সকলকেই রাজা

বলে। কুমার দেবেন্দ্রনারায়ণ রায় বলি-  
মেই আমার বর্তেষ্ট সম্মান হয়।

রাধা। এক্ষণে আমার মাহস বাড়িতে;  
আপনি আমার অঞ্জাতীয় জানিয়া, পর্দা  
হইতেচে যে, আপনাকে আজি আমার  
আতিথ্য স্বীকো করিতে বলি।

রাজা দেবেন্দ্রনারায়ণ বলিলেন, “আমি  
না ভোজন করিয়া তোমার বাড়ী হইতে  
যাইব না।”

রাধারাণীর আজ্ঞা পাইয়া, দেওয়ানজি  
আসিয়া বাজা দেবেন্দ্রনারায়ণকে বহি-  
র্দ্বাটিতে লাঠিয়া গিয়া বর্তেষ্ট সমাদুব করিলেন। যথাসময়ে রাজা দেবেন্দ্রনারায়ণ  
ভোজন করিলেন। রাধারাণী ঘৃণ  
উপস্থিত থাকিয়া তাহাকে ভোজন করাই-  
লেন। ভোজনাস্তে রাধারাণী বলিলেন,

“বহুদিন হইতে আমার প্রত্যাশাছিল  
যে একদিন না একদিন আপনার দর্শন  
লাভ করিয়া আপনার পূজা করিব। কিছু  
পূজার উপকরণ সংগ্ৰহ করিয়া রাখিয়াছি।  
এই হারচড়াটি অতি সামান্য, কিন্তু আমি  
দিবাছি বলিয়া বাণীজি যদি ব্যবহার  
করেন, তবে আমি কৃতার্থ হই।” এই  
বলিবা, রাধারাণী এক মহামূল্য বহুশত  
বৃহদাকার ছৌরকথণ্ডচিত, প্রস্তুত নক্ষত্র  
মালা তুল্য প্রভাশালী, হার বাহির করি-  
লেন। দেবেন্দ্রনারায়ণ বলিলেন

“রাণীজি? রাণীজি কেহ নাই। দশ-  
বৎসর হইল আমার পরিবার গত হইয়া-  
ছেন। আর আমি বিবাহ করি নাই।”

রাধারাণীর মাথা পূরিয়াগেল। নহকষ্ট,

মন স্থির বাখিয়া—মন ঠিক স্থির রহিল,  
কথা শুনিয়া এমনও বোধ হয় না—  
রাধারাণী বলিল,

“যাহা আপনার জন্য গড়াইয়াছি,  
তাত্ত্ব আপনাকেই গ্রহণ করিতে হইবে।  
অস্তুমতি করেন ত ও হার আপনাকেই  
পরাইয়া দিই ।”

এই বলিয়া রাধারাণী হাসিতে ২ সেট  
নক্ষত্রমালা তুল্য হার দেবেন্দ্রনারায়ণের  
গলায় পরাইয়াদিল। দেবেন্দ্রনারায়ণ  
আপনাকে এইরূপ সজ্জিত দেখিয়া হা-  
সিতে লাগিলেন। বলিলেন,

“এহার আমারই হইল?”  
রাধা। যদি গ্রহণ করেন।

দে। গ্রহণ করিলাম। এখন আমার  
বস্তু আমি যাহাকে ইচ্ছা তাহাকে দিতে  
পারিঃ?

ৰা। যাহা আপনার যোগ্য নহে, তাহা  
অন্যকে দান করাই রাজাদিগের রীতি।

দে। এ হার আমার যোগ্য নহে—  
অথবা আমি ইহার যোগ্য নহি। তুমি ই-  
ইহার যোগ্য—তোমাকেই এ হার দান  
করিলাম।

এই বলিয়া দেবেন্দ্রনারায়ণ সেট হার,  
রাধারাণীর গলায় পরাইয়া দিলেন।

রাধারাণী অস্তুষ্ট হইল না। মুখৰত  
করিয়া, মৃছা ২ হাসিতে লাগিল; এক

বার মুখ তুলিয়া দেবেন্দ্রনারায়ণের মুখ-  
পানে চাহিতে লাগিল। দেবেন্দ্রনারা-  
য়ণ বুঝিলেন। বলিলেন,

“আমি ওহার শাইব না, তাই তোমার  
বিলাম। আমার অন্য একছড়া দাও?”  
রাধা। কোন্তুড়া?

দেবেন্দ্র বলিলেন, “তোমার গলায়  
যে ছড়া আগে হইতে আছে।”

রাধারাণী পরিচারিকাকে ডাকিয়া বলি-  
লেন, “চিত্রে, ওখানে আঙ্গিস কি?”

চিত্রা, অস্তুরাম হইতে দেখিতেছিল।  
বলিল, “আছি।”

রাধারাণী বলিলেন, “তোর শাঁকটা  
কোথা?”

চিত্রা বলিল, “এইখানে আছে।”

রাধা। তবে বাজা।

এই বলিয়া রাধারাণী, আপনার নি-  
জের হার, গলা হইতে খুলিয়া, দেবেন্দ্র-  
নারায়ণকে পবাইয়া দিলেন।

চিত্রা, উচ্চরবে শাঁক বাজাইল।

তারপর বীভিমত বিবাহ হইল কি?  
হইল বৈকি। বস্তু আসিল, তাহার  
ভাইয়েরা আসিল, রাজা দেবেন্দ্রের কন্ত  
লোক আসিল—কিন্তু অত কথা আর  
তোমাদের শুনে কাঞ্জ মাই।

সমাপ্ত।

## চৈতন্য।

তৃতীয় অধ্যায়।

বিদ্যা বিলাস

এক্ষণে “চৈতন্য নবযৌবনে” শার্দুল  
করিলেন। খরীরের সমুদ্র অঙ্গপ্রত্যঙ্গ  
বিকসিত-প্রায় হইয়া অপূর্ব শোভা  
ধারণ করিল। মনের বৃক্ষি সমুদ্র প্রকৃত-  
টিত হইয়া সতেজ হইল। নবীন উৎ-  
সাহ ও বলে মন বশশালী হইল। কলনা  
ত বিষ্যৎ জীবনের মধুময় চিত্র গঠন  
করিয়া নানাবর্ণে বিভূষিত করিল।  
আশা ভরসা ভাবী খ্যাতি প্রতিপত্তির  
দিকে আধাৰিত হইল। চৈতন্য একান্ত  
হৃদয়ে যত্ন ও একাগ্রতাসহ বিদ্যোপার্জন  
করিতে লাগিলেন। এবং শীঘ্ৰই গঙ্গা-  
দাম পঞ্জিতের চতুর্পাঠীর মধ্যে বিদ্যা-  
বৃক্ষিতে সর্কোচচ্ছানে অভিযিন্ত হইলেন।  
হেন মতে নববীপে শ্রীগোৱ সুন্দর।

রত্নিদিন বিদ্যাভাস নাহি অবসর॥  
উষাকালে সন্ধা করি ত্রিদশের নাথ॥  
পড়িতে চলেন সর্বশিশ্য করি সাপ॥  
আসিয়া বৈসেন গঙ্গাদামেৰ সভায়॥  
পক্ষ প্রতিপক্ষ প্রতু কৱেন সদায়॥

“ \* \* \* ”  
প্রতু বলে ইথে আছে কোন বড় জন।  
আসিয়া খণ্ডক দেখি আমাৰ স্থাপন॥  
অহকার করি লোক ভালে মৃখ হয়।  
যেবা জানে তাৰ টাই পুথি না চিষ্টায়॥

“ শ্রীগোৱাঙ্গ সুন্দৰ বেশ যদন মোহন।  
বৈড়শ বৎসৱ প্রতু প্রথম যোবন॥  
চৈতন্য ভাগবত ৬২ পৃ।

মুৱারিণ্ডু প্রতু চতুর্পাঠীর অচ্ছান্ত  
শিষ্যাগণ চৈতন্যের ব্যাকরণের প্রোকের  
ব্যাখ্যা প্রথম করিয়া যারপৰ নাই বিস্তৃত  
হইল। এবং যদিও চৈতন্য সমপাঠী  
ছিলেন, তথাপি তাহার শিষ্যস্ত স্বীকার  
করিলেন।

চিষ্টালে ইহার স্থানে কিছু লজ্জা নাই।  
এমত স্বৰূপি সৰ্ব নববীপে নাই॥

চৈতন্যাভাগবতে মুৱারিণ্ডু গুপ্তের উক্তি।  
সমপাঠীদিগের প্রশংসাবাদে চৈতন্যের  
কৰ্ণ বধিৰ হইল এবং অহকাদে মন্তিষ্ঠ  
যুৱিয়া গেল। চৈতন্য ইহাদিগের কতি-  
পয়কে লইয়া মুকুন্দ সঞ্জয়েৰ চণ্ডীমণ্ডপে  
চতুর্পাঠী স্থাপিত কৱিলেন। এই নবীন  
চতুর্পাঠীতে নববীপবাসী আৱও অনেকে  
আসিয়া অধ্যয়ন কৱিতে লাগিল।

চৈতন্য কৱিপে সমপাঠীদিগের উপর  
এতাদৃশ গোধান্য স্থাপন কৱিলেন।  
এক্ষণে তাহার বয়ঃক্রমযোড়শ বৰ্ষ মাত্ৰ।  
সুতৰাং বোধ হয় ব্যাকরণ ব্যতীত  
কাব্য, অলঙ্কাৰ, স্মৃতি, স্থায় প্রতুতি  
কোন শাস্ত্ৰই অধ্যয়ন কৱিয়াছিলেন না।  
চৈতন্য ভাগবত + ও চৈতন্য চরিতা-

+ চৈতন্যেৰ প্রতি গঙ্গাদাম পঞ্জিতেৰ  
উপদেশ। “তোমাৰ পিতা পিতামহ  
সকলেই পঞ্জিত ছিলেন তুমিও বিদ্যো-  
পার্জন কৱ।”

মৃতের কোনকোন স্থলে ইহা স্পষ্টাক্ষরে  
লিখিত আছে।

মুশ্রয় যাহা সর্বদা দেখে, আৱ তা-  
হাতে আকৃষ্ট হয় না। কিন্তু কোন  
অভূতপূর্ব ঘটনা দেখিলে, তাহা ভাল  
হউক আৱ মন হউক, তাহাতে আকৃষ্ট  
হৈ। বিদ্যাবন্ধন সচরাচর দেখা যায়,  
কিন্তু অসামান্য বুদ্ধিগত সেকল নহে।  
চৈতন্য একজন অসাধাবণ ব্যক্তি ছিলেন।  
তাহার শারীরিক সৌন্দর্য ও মানসিক  
বৃত্তি সাধাবণ লোকেৰ অপেক্ষা অশেষ  
গুণে অধিক। চৈতন্য জন্ম হইতে  
মহাপুরুষ। আবাৰ বাল্যকাল হইতে  
মনোবৃত্তিৰ বিচালন হওয়ায় তাহার স্বাভা-  
বিক তেজস্বিতা আৰও বৰ্দ্ধিত হইয়া-  
ছিল, সুতৰাং এই অলোকসামান্য প্ৰতি-  
ভাব তেকে তাহাদেৰ মন যে বিমোহিত  
ও ইঙ্গ-কৰ্ত্তব্য-বিমৃত হউবে তাহাতে  
আশচৰ্য কি ? আড়াগ মিথ\* বলেন

“দিগ্ধিজ্ঞীৰ সহিত চৈতন্যৰ কথো-  
পথনে চৈতন্য স্মং আনভিজ্ঞতা স্বী  
কাৰ কৰেন। কিন্তু স্বাভাৱিক বুদ্ধি  
প্রাপ্ত্যে দিগ্ধিজ্ঞীকে পৰাভৰ কৰেন।

জন্মকালে মানসিক ক্ষমতাৰ তাৰ  
তম্য থাক। কাৰ্লাইল প্ৰাচুৰ্য ইউৰো-  
পীয় অনেক প্ৰথম শ্ৰেণীৰ চিষ্টাণীলব্যাক্তি  
এবিষয় স্বীকাৰ কৰেন। অস্মদেশীয়  
ভাগবত প্ৰভৃতি অনেক গ্ৰন্থেও এই  
মত। বন্ধুতঃ সংসাৰে একটু দৃষ্টিপাত  
কৰিলেই আমৰা মানসিক ক্ষমতাৰ  
নৈসৰ্গিক তাৰতম্য দেখিতে পাই।

\* Theory of Moral Sentiments.

অসাধারণ গুণ অথবা বিভবসম্পত্তি লোক  
দেখিলে আমৰা হতজ্ঞান হইয়া, অন্যো-  
দেশে তাহার নিকট নতশিৰ হই।  
ইহা মহৱ্যোৰ নৈসৰ্গিক, ধৰ্ম এই জন্যাই  
পৃথিবীতে ধৰ্মসংকল্পক প্ৰভৃতি গহা-  
পুৰুষগণ একজীবনে এতদূৰ কৃতকাৰ্য  
হইয়াছেন। বন্ধুতঃ যে জন্ম কাৰ্লাইল  
মহামুদ্রেৰ ভক্ত, মিস কৰ পাৰ্কাবেৰ ভক্ত  
উনবিংশ শতাব্দীৰ দৰ্শনসমাজ কোমতেৰ  
ভক্ত, সেইকাৰণে চৈতন্যৰ সমপাঠি-  
সম্প্ৰদায়ও তাহার ভক্ত ও তাহার অপূৰ্ণ-  
তাতে অৰ্পণ।

চতুৰ্পাঠি সংস্কার হইলে চৈতন্য  
একমাত্ৰ অধ্যয়ন ও অধ্যাপনে কাল-  
যাপন কৰিতে লাগিলেন, অনন্যমনা  
হইয়া একমাত্ৰ বিদ্যাবুদ্ধিৰ খ্যাতি বিস্তাৰ হইতে  
লাগিল। এই সময়ে চৈতন্য জানোপা-  
জ্জন্মই জীবনেৰ মুখ্য কাৰ্য ভাবিয়াছিলেন  
এবং পশ্চিতমঙ্গলীৰ সভাজয়, দিপিজৰ  
প্ৰভৃতি, কলনাপুৰা মানসপটে চিত্ৰিত  
কৰিয়া তাহারই শাখুৰ্যে বিমোহিত  
হইয়াছিলেন। বৈঞ্চবগণ, জগঘাণ  
মিশ্ৰেৰ বংশে ভক্তি-বিৱৰহিত পশ্চিতেৰ  
জগ্ধপৰিগ্ৰহ দেখিয়া ঘাৰপৱ মাই দুঃখিত  
হইলেন।

দেখি বিশ্বন্তৰ কুপ সকল বৈষ্ণব।

হবিষ বিষাদমনে তাৰে নিৰস্তৱ।

হেন দিব্য শৰীৰে না হয় কুঁড়ৱন।

কি কৰিবে বিদ্যায় কৰিলে কাল বশ।

চৈতন্যের মনে কি এপর্যন্ত ধর্মভাব সঞ্চাবিত হয় নাই? বৈষ্ণবগৃহকাবেৱা “হেম দিব্য শৰীৰে না হয় কুঁকুরস” এই চৰণ দ্বাৰা স্পষ্টতঃ তয় মাটি বলিয়া চেন। কিন্তু স্থানস্থৰে “পাষ পৌৰ দেখয়ে যেন যমেৰ সঙ্গান” এই চৰণ দ্বাৰা চৈতন্যেৰ তাৎকালিক ধৰ্মৰ প্রতি আহাৰ স্থীকাৰ কৰিবাছেন। আমৰা শেষমতেৰটি পক্ষপাঠী, এবিষয় উক্তৰো তৰ এই প্ৰস্তাৱৰ বৰ্ণিত হইবে। তবে এই মাত্ৰ বোধ হয় বালস্থাব চৈতন্যেৰ পৰিষ্কতবৰঞ্জ বৈষ্ণবদিগেৰ সহিত বিশেষ আহুগত্য ছিল না, বিশেষতঃ বিদ্যাবিষয়ে তাহার সমধিক সহায়ত্ব কৰিবাব পৰামুক্তি ছিল এতাৰও ধৰ্মৰ উপৰ একান্তসদয়ে যত্ন ও আহাৰ প্ৰকাশ কৰিবাচিলেন না।

একদা একজন দিঘিজয়ী বছ দেশৰ পণ্ডিতগুলী জয় কৰিয়া নবদ্বীপ আগ মন কৰিলেন। চৈতন্য এতাৰও শ্ৰবণ কৰিয়া ভাৰিলেন এবং কি নিতান্ত সাংসারিক জ্ঞানশূন্য অন্যথা দিঘিজয় কৰিতে নবদ্বীপ আসিবে কেন। নবদ্বীপবাসী পণ্ডিতগণ একে ইহাকে পৰাস্ত কৰিবা সৰ্বশাপত্রণ<sup>\*</sup> কৰিবে। চৈতন্য এই চিন্তাৱ নিতান্ত ছঃথিত হইলেন। এবং একদা সশিখে গঙ্গাতীৰে বসিয়া শান্তেৰ ব্যাখ্যা কৰিতেছেন, এমন সময়ে দিঘিজয়ী তথাৰ উপহিত হইলেন। অতু তাহাৰ মৰণ ও বিদ্যাবস্তা পূৰ্বেই শ্ৰবণ কৰিয়া

\* পূৰ্বকালে দিঘিজয়ীগণ প্ৰতিশ্ৰুত হইত পৰাস্ত হইলে সৰ্বশ দিব।

ছিলেন। শুভৱাৎ দৰ্শনগাত্ৰ সাদৰ সংজ্ঞা মনে বৰ্দিতে অহুৰোধ কৰিলেন। ক্ষণেক পৰে চৈতন্য দিঘিজয়ীকে পুঁজাৰ একটা স্তৰ পাঠ কৰিতে অহুৰোধ কৰিলেন। দিঘিজয়ী গঙ্গাৰ স্তৰৰ পাঠ কৰিয়া ব্যাখ্যা কৰিলেন, চৈতন্য তাহাৰ বোখায় দোষা বোপ কৰিলেন। দিঘিজয়ী চৈতন্যেৰ আপত্তিৰ যাথাৰ্থামুক্ত্য কৰিয়া যাবপৰ নাই বিশ্বিত হইলেন। এইকপে যত প্ৰস্তাৱ উপস্থিত হইল দিঘিজয়ী চৈতন্যেৰ নিকট পৰাস্ত হইয়া হতবুদ্ধি হইলেন। চৈতন্যেৰ শিষ্যাগণ হাসিতে উদ্যত হইলে, চৈতন্য ইঙ্গিতে নিৰাবণ কৰিলেন। কোমলহৃদয় চৈতন্য দিঘিজয়ীকে মনঃকুঞ্জ দেখিয়া যাবপৰ নাই অমৃতশ্শ হইলেন এবং নানাকৃত সৌজন্য প্ৰকাশ কৰিয়া কথিতি অনুসৰিত কৰিলেন। দিঘিজয়ীকে জয় কৰিয়া চৈতন্য নবদ্বীপৰ পণ্ডিতসমাজে বিখ্যাত হইলেন। অনেক পণ্ডিত তাহাৰ সহিত তক্ষিতক কৰিতে আসিয়া পৰাস্ত হইলেন। বৈষ্ণব প্ৰস্তাৱগণ বলেন চৈতন্য সকল পণ্ডিতকে জয় কৰিলেন। আমৰা এ বাকো দিখাস কৰি না, গে হেতু তাহাৰ দশনশাস্ত্ৰে অধিকাৰ বসুমাথ শিবোমণিৰ তুল্য ও সুত্তিশাস্ত্ৰে বণ্মনন ভট্টাচাৰ্যোৰ তুল্য থাকাৰ কোনটি নিৰ্দৰ্শন পাওয়া গায় না। পক্ষাস্তৰে তিনি যেকপৰ ধৰ্মবিষয়ে একাধিপত্য কৰিবাছেন উপ

+ চৈতন্যচৰিতামৃত ১ম খণ্ড।

রোক্ত মহাপুরুষসমগ্র দর্শন ও স্মৃতিতে  
তজ্জপ করিয়াছিলেন।

চৈতন্য ভাগবতে লিখিত আছে, দিঘি  
জয়ী পরাভূত হইয়া একদিন নিশ্চিয়োগে  
স্বপ্ন দেখিলেন, বাগ্দেবী তাহার নিকট  
আসিয়া বলিতেছেন “তুমি যাহার নিকট  
পরাভূত হইয়াছ সে মৃত্য নহে,  
অথিলমাথ।” বিপ্রবর শয়া হইতে  
গাঢ়োখান কবিয়া চৈতন্যের নিকট  
আসিয়া গলবঙ্গে নানাক্রপ স্তব-স্নতি  
করিতে লাগিলেন। একথা সত্য হউক  
বা নাহউক দিঘিজয়ী “গোড়, তিরহৃত,  
দিঙ্গী, কাশী, শুঙ্গরাট, লাহোর, কাঞ্চিপুরী  
হেলঙ্গ, তৈলঙ্গ, উড়ু প্রভৃতি দেশের  
পশ্চিমসমাজ অয় করিয়া যে একজন  
বালকের নিকট পরাভূত হইলেন,  
তাহাকে অলোকসামান্য জ্ঞান করিবেন  
তাহাতে আশ্চর্য কি? চৈতন্য দিঘিজ-  
যীকে বলিলেন বৃথা বিদ্যাবলে শোক  
হইবে না, তুমি যাবজ্জীবন কৃষ্ণের চরণ  
সেবা কর।

যাবত মরণ নাহি উপসর্গ হয়।  
তাবত সেবহ কৃষ্ণ করিয়া নিষ্ঠয়।।  
সেই সে বিদ্যার ফল জানিহ নিষ্ঠয়।।  
কৃষ্ণ পাদপদ্মে যদি মনোবৃত্তি রম।।

### চতুর্থ অধ্যায়।

#### শৰ্পভাবের অস্তুব

বালকের কোমল মন আর্দ্র মৃত্তিকাবৎ,  
যেকপ ইচ্ছা গঠিত হইতে পারে। যাহা

দেখে তাহারই অমুকরণ করে—তাৰ  
সংসর্গশুণে তাহারই হৃদয়ে বিদ্ধ তৰ।  
বহুদশ্ম নাহি। আম ও চিজ্ঞার বিষয়  
অতি অল্প। পক্ষাঙ্গে মৰ নিশ্চেষ্ট ধা-  
কিতে পারে না।; বহুবিষ্঵রাজাবে এক  
বিষয় লইয়াও সৰ্বনা আন্দোলিত হৰ।  
বালকের বৃক্ষিবৃত্তি মৈসর্গিক অবস্থায়  
অবস্থিত, পরিমার্জিত নহে। বৃক্ষিবৃত্তি  
পরিমার্জিত না হইলে, প্রায় কাৰ্য্য  
কৱিতে পারে না। সংসারে কে না  
দেখিয়াছেন মার্জিতবৃক্ষের লোক ব্যতীত  
অন্যে বৃক্ষিবৃত্তি বিশেষ পরিচালন কৱে  
না, কিন্তু কলনা সেই অভাৱ পূৰণ কৱে।  
এই জন্যই অপরিগতবয়ক বালক কলনা-  
পূৰণ। ভাৱ সংসর্গশুণে যাহা মনো-  
মধ্যে বিদ্ধ হৰ কলনা তাহা লইয়া  
সৰ্বনা জীড়া কৱে। নানাক্রপ চিত্ত  
বিচিৰ অতিথা নিৰ্মাণ কৱে। কতবার  
নিষ্ঠন প্রাপ্তৰের হরিত্বৰ্ণ শোতা সন্দ-  
শন কৱিতে কৱিতে, নিদাঘসন্তপ্ত শৰীৰে  
সায়ংকালীন সমীৰণ সেবন কৱিতে ক-  
ৱিতে, কলনা তাহাতে কত স্বত্রে চিত্ত  
আকে। কতবার নদীতটে উপবিষ্ট  
হইয়া নদীৰ মধ্যাখ্যা সঙ্গীত রব শ্রবণ  
কৱিতে কৱিতে কলনা তাহাতে কত  
দুৰ্বাগত স্বত্রব শৰ্মিতে পায়। কত  
বার গভীৰ রংজনীতে মিডিত হইলে,  
কলনা কত মনোহৰ চিত্ত দেখিতে পায়।  
কালে যুবক এই বিষয়ে একেবাৰে তন্ম-  
যত্ত প্রাপ্ত হইয়া উশ্চৃত্বৎ হইয়া উঠেৰ।  
নিষ্ঠুৰ বিকুলভাবিজ্ঞান ইহার অলীকত।

ଅନ୍ୟକ୍ଷ ଆମାଣ ନା କରିଯା ଦିଲେ, କଦାପି କୁଦୟାହମ କରିତେ ପାରେନ ନା । ସଥନ ମେଇ କରନା ପାରମୋକିକ ସ୍ଵର୍ଗ ମହ ଯୁକ୍ତ ହୟ, ତଥନ ମହୂୟ କଦାପି ତଦମୁସରଗ ଜୀବଦ୍ଧଶାତେ ତ୍ୟାଗ କରିତେ ପାରେ ନା, ଯେହେତୁ ତାହାର ସତ୍ୟ ମିଥ୍ୟା ଏଜୀବରେ ପ୍ରତାଙ୍କ ହୟ ନା । ଏହି ଜନ୍ୟଇ ଧର୍ମାହୁମରଗକାରୀଦିଗେର ଜ୍ଞାନ ଅନ୍ତର ପଥାବଲୟୀ ତାଦଶ ବନ୍ଦପରିକର ହୟ ନା । କଲସ ପ୍ରଥମ ଯାତ୍ରାଯ ହୟତ ପଶିଯ ପ୍ରଦେଶେ ବୃଦ୍ଧ ହୀପ ଆବିକ୍ଷାରେ ଭାବ ତ୍ୟାଗ କରିତେ ପାରିତେମ କିନ୍ତୁ ମାଟିନ ଲୁଥର ଜୀବନ ଧାରିତେ ପୋପେର ବିରକ୍ତା-ଚରଣ ତ୍ୟାଗ କରିତେ ପାରିତେନ ନା । ଚିତ୍ତ-ନ୍ୟର କରନା ଧର୍ମମହ ଯୁକ୍ତ ହୋଯାଯ ଅବିକଳ ଇହାଇ ଘଟିଯାଛିଲ । ପଣ୍ଡିତଶ୍ରେଷ୍ଠ ବକ୍ର + ବଲେନ “ଆମାର କାର୍ଯ୍ୟର ଜନ୍ୟ ଆମା ଅପେକ୍ଷା ଆମି ଯେ ସମାଜେ ବାସ କରି ମେଇ ସମାଜ ଅଧିକ ପରିମାଣେ ଦାଖିଲା ।” ଏହୁତଃ ଯେ ଜନ୍ୟ ଇଂଲଞ୍ଚୀରଗଣ ସ୍ଵାଧୀନତା-ଶ୍ରୀ, ବାରାଞ୍ଜଗାୟଜୀ ଅଲୀକ ହାସ୍ୟ କୌତୁକ ପିଯ ସର୍ବଦେଶୀୟ କାମିନୀବୁନ୍ଦ ବନ୍ଦାଳକ୍ଷାର ପିଯ, କାବକପବାସୀ ଶକ୍ତିଭଳ୍ଟ, ମେଇଜନ, ଇ ଯେଥନ ଦିଲେର ତନମ ଜନ୍ମ ମିଳ ଦର୍ଶନମକ୍ତ ଏବଂ ଜଗନ୍ନାଥ ମିଶ୍ର ପୁରନରେ ତମର ବିଶ୍ଵରୂପେର କନିଷ୍ଠ ପରମ ବିକ୍ରୁତତ ଓ ସଂସାରେ ଗତରାଗ । ଶୈଶବେ ପିତାର ଓ ସହୋଦରେ ଧର୍ମାହୁରାଗ ଦେଖିଯା ଚିତ୍ତନ୍ୟ ଅବଶ୍ୟକ ମନେ କରିଯାଛିଲେନ, ଧର୍ମାହୁଯ ଜୀବନେର ମାର, ଇହଲୋକେର ଅକିଞ୍ଚିତକର

ଭୋଗ ସ୍ଵର୍ଗପେକ୍ଷା ଅଶ୍ୟେଷଣେ ପ୍ରାର୍ଥନୀୟ । ଧର୍ମଜନିତ ସ୍ଵର୍ଗ ନିତ୍ୟ ଆର ବିଲାସସ୍ଵର୍ଗ ଅନିତ୍ୟ । ବିଶେଷତଃ ସଥନ ଦେଖିଲେନ ଧର୍ମେର ଜନ୍ୟ ଜୋଟ ଇହଲୋକେର ସର୍ବମୁଖ ତ୍ୟାଗ କରିଯା ପ୍ରଣାପେକ୍ଷା ପ୍ରିୟ ଜନକ ଜନନୀ ତ୍ୟାଗ କରିଯା, ସଂମାରେ ଖ୍ୟାତି ପ୍ରତିପତ୍ତିର ଅଭିଲାଷ ତ୍ୟାଗ କରିଯା ମୟୋସ କରିଯାଛେନ, ତଥନ ତୀହାର ମନ ଧର୍ମ ଚିନ୍ତାଯ ଅବଶ୍ୟକ ବିଚଲିତ ହଇଯାଛିଲ । ଯଦିଓ ଜନକ ଜନନୀର ଅପତ୍ୟ ବିରହ ଜନିତ ଅମହ ସମ୍ବଳ ଦେଖିଯା ବିଚଲିତ ହଇଯାଛିଲେନ ଏବଂ ତାହାର କାରଣ ଧର୍ମେର ଉପର କଥକିଂତ ଗତରାଗ ହଇଯାଛିଲେନ, ତଥାପି ଏକଥା ସ୍ଵିକାର କରିତେ ହଇବେ ଅଗ୍ରଜେର ମୟୋସ ତୀହାର ମନେ ସଂମାରେ ଭୋଗବାଦମନ୍ତର ସମ୍ବଳେ ଯୁଗାନ୍ତର ଉପହିତ କରିବାର ବୀଜ ବପନ କରିଯାଛିଲ । ତବେ ତାହା ଦୀର୍ଘ କାଳେ ଅନ୍ତରିତ ହଇଯା ପୁଣ୍ଡ ହୟ ।

ଚିତ୍ତନ୍ୟ ପିତା ମାତାର ନିକଟ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଲେନ “ଆମି ଚିରଦିନ ଆପନାଦିଗେର ନିକଟ ଥାକିଯା ଚରଣ ମେବା କରିବ ।”

ଏହି ମକଳ ସଟନା ସମ୍ଭତଃ ଚିତ୍ତନ୍ୟ ବାଲ୍ୟ କାଳ ହଇତେଇ କ୍ରମଶଃ ଧର୍ମେର ପକ୍ଷପାତୀ ହଇଯା ଆସିତେଛିଲେନ । କେବଳ ପ୍ରଥମ ଯୌବନେ ଜ୍ଞାନଚର୍ଚାଯ ମନୋଭିନିବେଶ କରିଯା ତତ୍ପରତ ଅଯଥା ଆମନ୍ତ ହଇଯାଛିଲେନ, କିନ୍ତୁ ତଥନଓ ତୀହାର ବୟବ୍ସ ୧୬ । ୧୭ ବ୍ୟବ୍ସର ମାତ୍ର । ଏହି ସମୟେ ଏକଦିନ ଶିବ୍ୟ-ବର୍ଗ ସମେ କରିଯା ଗଞ୍ଜାନାନ କରିତେ ଯାଇ-ତେବେନ ଏମନ ସମୟେ ପଥେ ଶ୍ରୀବାସ ପଣ୍ଡ-

তের সহিত সাক্ষাৎ হইল। শ্রীবাস তাহাকে বৈষ্ণববিহেষী বলিয়া জানিলেন; তাহার মুগ্ধর্শন পাপ বিবেচনা করিয়া সহসা অন্যদিকে গমন করিলেন। চৈতন্য শিষ্যাদিগকে ইহার কারণে জিজ্ঞাসা করিলেন। শিষ্যাগণ বলিল “শ্রীবাস কার্যাস্ত্বে ক্রিপথে গিয়াছে।” চৈতন্য বলিলেন “তাহা নহে আমাকে পাপও বিবেচনা করিয়া শ্রীবাস আমার মুখদর্শন করিবে না, এজন্য অন্য পথে গেল।”

এই ঘটনা চৈতন্যকে প্রথমতঃ ধর্মের দিকে ঝটিয়া যাওয়া বস্তু একটী ঘটনা বা একটী উপদেশ সময়ে ময়মোর মনে যুগ্মস্তু উপস্থিত করে। সময়ে একটী সামান্য ঘটনা দেখিয়া যেমন কোন বিষয় মনে বিন্দ হয় সহস্র গ্রন্থ অধ্যয়ন অথবা সহস্র উপদেশ শ্রবণ করিলে তাহা হয় না। ঘোর অবিশ্বাসী নাস্তিকও হঠাতে কোন বিপদে পতিত হইয়া অথবা প্রিয়জন হারাইয়া জীবনের অস্তিত্ব স্বীকার করিয়াছে। চৈতন্যের জীবনেও শ্রীবাসের এই আচরণ এইরূপ ফলোৎপাদন করিয়াছিল। চৈতন্য তখনই হৃদয়ের সহিত বলিলেন।—

এমন বৈষ্ণব মুই হইলু সংসারে।

অজ ভব আসিবেক আমার ছয়াবে।।

শুন ভাই সব এই আমার বচন।

বৈষ্ণব হইব মুই দর্শ বিলক্ষণ॥

আমারে দেখিয়া যে যে সকলে পরায়।

তাহারাও মেন ঘোর গুণ কীর্তি গায়।।

এই সময়ে নবদ্বীপ ও শাস্তিপুরে বৈষ্ণব-

গণ নাম সংকীর্তন করিতে আরম্ভ করিয়া-  
ছিলেন। পাথড়েরা তাহাদিগকে যারপর  
নাই উপহাস করিতে আরম্ভ করিল।  
বৈষ্ণবগণ মহাকৃত্যিত হইয়া অর্দেক্ষ-  
চার্যের নিকট সমৃদ্ধ বর্ণ করিলেন।  
অবৈত বলিলের শীঘ্ৰই আমাদিগের দুর্ঘ-  
পুষ্ট হইয়া তৎখনিবৃত্তি হইবে। ইহার  
কিছুদিন পরে, ঈশ্বরপুরী নামক জনেক  
মহাপণ্ডিত ও ভাগবত শাস্তিপুরে অবৈ-  
তের আলয়ে আগমন করিলেন। বৈষ্ণব-  
গণ ঈশ্বরপুরীকে দেখিয়া যারপর নাই  
সন্তুষ্ট হইলেন। ঈশ্বরপুরী ক্রিয়দিবস  
শাস্তিপুরে অবস্থান করিয়া নবদ্বীপ গমন  
করিলেন এবং তথায় গোপীনাথ আচা-  
র্যের আলয়ে অবস্থান করিলেন। চৈতন্য  
দেব ঈশ্বরপুরীর সহিত আভুগত্যা কবিতা  
প্রতিদিন ধর্ম বিষয়ে কথোপকথন করিতে  
লাগিলেন। ঈশ্বরপুরী চৈতন্যের অসা-  
ধারণ কৃপলাবণ্য, অসামান্য প্রতিভা ও  
আন্তরিক ঈশ্বরনিষ্ঠা দেখিয়া যারপর নাই  
প্রীত হইলেন।

একদা ভারতী মহাশয় কৃষ্ণের চরিত  
সম্বন্ধে একথানি শ্রষ্ট রচনা করিয়া চৈত-  
ন্যকে দোষগুণ জিজ্ঞাসা করিলেন।  
চৈতন্য বলিলেন “ভদ্র যাহা বলে ভগ-  
বান্ তাহাতেই সন্তুষ্ট অতএব গ্রহের  
দোষগুণ বলা নিবর্থক।”

মুখ্যে একত্ব বিশ্বার ধীরোবদ্ধতি বিষয়ে।  
উভয়োন্ত সমঃ পুণ্যঃ ভাবগ্রাহী জনার্দিনঃ।।  
ভক্তি মাহায় প্রতিপাদক চৈতন্যের  
এই প্রথম বচন। আচীন আর্যদিগের

ଶାନ୍ତାଳି କର୍ମ ଓ ଜୀବ କାଣ୍ଡପ୍ରଧାନ, ଯଦି ଓ ଆଗ୍ରହତ ଅଭ୍ୟତ କତିପର ଗ୍ରହେ ଭ୍ରମି ମାହୁତ୍ୟ ବନ୍ଧିତ ହିଁଯାଛେ, ତଥାପି ବୈଷ୍ଣବ-ବିଗୋର \* ବିଶେଷତଃ ଚିତ୍ତନ୍ୟର ପୂର୍ବେ ତାହା ପ୍ରାୟେ କେହ ପ୍ରକୃତ ରୂପେ ଜୀବନେ ପରିଣତ କରେଇ ନାହିଁ ।

ଆପ୍ୟାପି ଚିତ୍ତନ୍ୟ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଅଧାରନ ଓ ବିଚାର ଏହି ତ୍ରିବିଧ ପଣ୍ଡିତର କାର୍ଯ୍ୟ ପରିହାର କରେଇ ନାହିଁ । ମୁକୁଳ କବିରାଜ, ଗନ୍ଧାଧର ପଣ୍ଡିତ ଅଭ୍ୟତ ବୈଷ୍ଣବଗଣେର ସହିତ ଜ୍ଞମେ ଚିତ୍ତନ୍ୟର ପ୍ରଚିତିତ ଓ ବିଚାର ହିଁଲ । ସକଳାହାର ଅଲୋକସାମାନ୍ୟ ବିଦ୍ୟା-ବୁଦ୍ଧିତେ ମୋହିତ ହିଁଲେନ ।

ଏକଦା ପ୍ରଦୋଷକାଳେ ଚିତ୍ତନ୍ୟଦେବ ଗଙ୍ଗା-ତୀରେ ଉପବେଶନ କରିଯା ଶିଷ୍ୟଦିଗକେ ଶାନ୍ତ୍ରୋପଦେଶ କରିତେଛେନ, ଏମନ ସମୟେ କୌକ ଜନ ବୈଷ୍ଣବ ତଥାର ସମାଗତ ହିଁଯା ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଶ୍ରବନ କରିଯା ବିମୋହିତ ହିଁଲେନ ଏବଂ ଏକପ ମହାପୁରସ କୁଷଭକ୍ତି ବିରହିତ ଏଜନ୍ୟ ନାନାକୁପ ମନୋଦୁଃଖ ପ୍ରକାଶ କବିତେ ଲାଗିଲେନ । ଏକଜନ ଚିତ୍ତନ୍ୟର ସମ୍ମୁଖୀନ ହିଁଯା ବଲିଲେନ

—ହେବ ଶୁଣ ନିମ୍ନାଙ୍ଗି ପଣ୍ଡିତ ।

ବିଦ୍ୟାଯ କି କାଜ କୁଷ ଭଜନ ତୁରିତ ॥  
ପଢ଼େ କେନ ଲୋକ କୁଷଭକ୍ତିଜାନିବାରେ ।  
ମେ ଯଦି ନହିଁଲ ତବେ ବିଦ୍ୟାଯ କି କରେ ॥

ଚିତ୍ତନ୍ୟଦେବ ଉତ୍ତର କରିଲେନ

\* ରାମାହୁଜ ଆଚାର୍ୟ-ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଶ୍ରୀବୈଷ୍ଣବ ସମ୍ପଦାଯ ଭକ୍ତିପ୍ରଧାନ, କିଞ୍ଚିଚିତ୍ତନ୍ୟଦେବେର ଜୟେଷ୍ଠ ପୂର୍ବେ ଭକ୍ତି ମାଧାରଣ୍ୟେ ପରିଗୃହୀତ ହସ ନାହିଁ ।

ତୋମରା ଶିଖାଓ ମୋରେ କୁଷ ଭଜିବାର  
ଆଚେତନ ଭାଗବତ ।

ଏହି ସମୟେ ଚିତ୍ତନ୍ୟର ଜୀବନ ନୂତନ ବେଶ ଧାରଣ କରିଯାଇଛେ ଏବଂ ଯେ ଭକ୍ତିଭାବେ ମୟୁଦର ଭାରତ ମୋହିତ ହିଁଯାଛିଲ ତାହାର ଅନ୍ତର ଦେଖା ଦିଇବାଛେ । ଏକଦା ଚିତ୍ତନ୍ୟ ଭକ୍ତିରସେ ଆର୍ତ୍ତମନ ହିଁଯା ଗୁହେ ରହିଯାଇଛେ, ଏମନ ସମୟେ ତାହାର ଦଶା + ଉପଶିଷ୍ଟ ହିଁଲ । ତିନି କ୍ଷମ ମୂତ୍ୟ, ହକ୍କାର, ତର୍ଜନ, ଗର୍ଜନ ଓ କ୍ରମନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଆସୀଯ ବକ୍ଷ ଧୟାବୋଗ ବିବେଚନା କରିଯା ମୁଣ୍ଡକେ ନାରାୟଣ ତୈଲ ମର୍ଦନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ବୈଷ୍ଣବଗଣ ଏହି ସଂବାଦ ଶ୍ରବନ କରିଯା ତଥାଯ ଆସିଯା ବଲିଲେନ, ଏ ବାୟୁରୋଗ ନହେ ପ୍ରେମ-ବିକାର । କ୍ଷଣେକ ପବେ ଚିତ୍ତନ୍ୟ ପ୍ରକାଶିତ ହିଁଲେନ । ଚିତ୍ତନ୍ୟବ ଏହି ପ୍ରଥମ ଦଶା ।

ଦଶା ଭନ୍ଦ ହିଁଲେ ଚିତ୍ତନ୍ୟ ନଗରଭରମଣେ ବହିର୍ଗତ ହିଁଯା ନବଦ୍ୱାପେର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସବେ ସବେ ଭରମ କରିତେ ଗେଲେନ । ନବଦ୍ୱାପେର ଆପାମର ମାଧାରଣ ସକଳେବେଇ ଆମରେ ଭରମ କରିଲେନ । ଏଟିରୂପ ଶିଷ୍ଟତା ଓ ଅଲୋକସାମାନ୍ୟ ବିଦ୍ୟା ବୁଦ୍ଧି ଓ କ୍ରମାବଳେ ବନ୍ଦେ କୁମେ ଚିତ୍ତନ୍ୟ ଆବାଳ ବୃଦ୍ଧବନ୍ଧିତାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧାଭାଜନ ହିଁଯା ଉଠିଲେନ । ହିନ୍ଦୁ ମୁଶମାନ ଶ୍ରୀ ପ୍ରକାଶ ସକଳେଇ ଚିତ୍ତନ୍ୟର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ନବଧର୍ମସଂହାପକ ଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠାକାବକ ବିଗୋର ଜୀବନୀ ସମ୍ବନ୍ଦେ ଏହିରୂପରେ ହିଁଯା ଥାକେ । ନାମକ ମହମ୍ବ ଅଭ୍ୟତ ସକଳେଇ + ପ୍ରେମ ଭକ୍ତିକେ ବାହଜାନ ଶୂନ୍ୟ ହୋଯା ।

সাধারণ প্রচলিত ঘরের বিকল্প ব্যক্ত্যোচ্চারণ করিয়া উৎপীড়িত হওয়ার পুর্বে সর্ব সাধারণের যারপর নাই প্রিয় ছিলেন। অস্ততঃ সকল ধর্মের মূল এক। সত্তাকথন, ন্যায়বাবহার ও পরোপকার সকল ধর্মের মূল কথা, সুতরাং নিত্যান্ত বিকল্পাচরণ (যথা টিদানীষ্ঠন হিন্দুর পক্ষে গো মাংস ভজণ) না দেখিলে, কেন তাদৃশ সদ্গুণশালী মহাপ্রকৃষ্ণের প্রশংসা কবিবে না।

এই সমবে চৈতন্য সংকীর্তন করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন কিন্তু তত বাহ্যের সহিত নহে। অদ্যাপি অধ্যয়ন ও অধ্যাপনাই জীবনের প্রধান কার্য ছিল। প্রধান পশ্চিতদিগের ন্যায় চৈতন্য গৃহী-দিগের নিকট নানাক্রম ভেট ও বিদায় পাইতে লাগিলেন, তাহাতে প্রচুর

অর্থাগম হইতে আরম্ভ হইল। এদিকে তাহার শিষ্যসংখ্যা বৃদ্ধি হইল। নানা আঙ্গীয় বক্তৃ ও অভিধিতে পৃথ পরিপূর্ণ হইল। লক্ষ্মীদেবী শয়ঃ বসন্ত করিয়া সকলকে ভোজন করাইতে লাগিলেন। এইরূপ গার্হস্থাপন গৃহী বৈক্ষণ্ডিগের আদর্শ। বৈক্ষণ্ড মাত্রেই অতিথিপরারণ, আখড়াধারিগণ ভিজ্ঞ করিয়া অতিথি সৎকার করেন। চৈতন্য বলেন,

তৃণানি ভূমি রূদ্রকং বাকচত্যৌচ স্থৰ্বত্ত।

এতান্যপি সতাঃ শুহে মোঝিদ্যন্তে

কদাচন॥

\* \* \*

সত্যবাক্যে করিবেক করি পরিহার।

তথাপি অতিথি শূন্য না হয় তাহার॥

শ্রী শ্রীকৃষ্ণবাস।

## বঙ্গ ব্রাহ্মণাধিকার।\*

### বিতীয় প্রস্তাব।

বঙ্গ ব্রাহ্মণাধিকার সম্বন্ধে প্রথম প্রস্তাব লিখিবার সময়ে অমরা অঙ্গীকার করিয়াছিলাম যে আমরা পুনর্বাব এই বিষয়ের সমালোচনায় প্রযুক্ত হইব। অনেক দিন, আগরা তাহাতে হস্তক্ষেপণ করিতে পারি নাই। এক্ষণে নিম্নপরিচিত গ্রন্থান্বিত সাহায্যে প্রোক্ত বিষয়ের পুনরালোচনায় সাহসিক হইলাম।

পশ্চিত শ্রীযুক্ত লালমোহন বিদ্যানিধি প্রণীত এই গ্রন্থানি, ইউরোপে অচা-রিত হইলে, একটা কোলাহল বাধিয়া উঠিত; বঙ্গদেশের প্রাচীর ইতিবৃত্ত স-মধ্যে অতিউৎকৃষ্ট পুস্তক বলিয়া বড় শ্রেণ্সা পড়িয়া যাইত; এবং অস্ততঃ কিছু কাল সকলের মধ্যে ইহার প্রশংসা কুনা যাইত। কিন্তু বিদ্যানিধি মহাশয়ের দ্রু-

\* সহক নির্মল। বঙ্গদেশীয় আদিহ আতি সমুহের সামাজিক বৃত্তান্ত।  
শ্রীলাল শোভন বিদ্যানিধি ভট্টাচার্য প্রণীত।

দৃষ্ট কৰে তিনি বাঙ্গালি, বাঙ্গালা দেশে ব-  
সিয়া, বাঙ্গালা ভাষার, এই পুস্তক লিখিয়া  
বাঙ্গালি সমাজেচকের হস্তে প্রেরণ করি-  
য়াছেন। প্রশংসা দূরে থাক- কিছু  
স্মৃত্য- কালি গালাজ থান নাই, ইহা  
তাহার সোভাগ্য।

বিদ্যানিধি মহাশয় যে পরিমাণে বিষয়  
সংগ্রহ করিয়াছেন, তাহা বাঙ্গালা পুস্তকে  
দুর্ভাগ্য; বাঙ্গালি লেখক কেহই এত পরি-  
শ্ৰেষ্ঠ করিয়া প্ৰয়াণ সংগ্ৰহ কৰে না।  
আমৱা সেই সকল বিষয় বা প্ৰয়াণেৰ  
উপর নিৰ্ভৰ কৰিয়া, বগীয় ব্রাহ্মণগণ  
মহকে কিছু বলিব।

সমস্কন্ধনীয়, কেবল ব্রাহ্মণগণেৰ ইতি-  
বৃত্তবিষয়ক নহে। কায়স্থাদি শুদ্ধগণও  
বৈদ্যগণেৰ বিবৰণ ইহাতে সংগ্ৰহীত হই-  
য়াছে। কিন্তু ব্রাহ্মণদিগেৰ বিবৰণ বিশেষ  
পৰ্যালোচনীয়; অন্য জাতিৰ বিবৰণ তা-  
হার আনুষঙ্গিক মাৰ্ত্ত।

আমৱা “বঙ্গে ব্রাহ্মণাধিকার” প্ৰথম  
প্ৰস্তাৱে যে বিচাৰে প্ৰত্যু হইয়াছিলাম,  
তাহার ফল এই দাঢ়াইতেছে যে উত্তৰ  
ভাৱতে অন্যান্যাংশে যত কাল ব্রাহ্মণেৰ  
অধিকাৱ অৱেশে ততকাল নহে—সে  
অধিকাৱ অপেক্ষাকৃত আধুনিক। কীষ্টিয়  
অথবা শতাব্দীৰ বহুশত বৎসৱ পূৰ্বে যে  
বঙ্গে ব্রাহ্মণ আসিয়াছিলেন, এমত বিৱে-  
চনা না কৰিবাৰ অনেক কাৰণ আছে।

মহুসংহিতাদি-অন্ত প্ৰমাণে, এবং  
ভাষাভৃতবিদ্য গণেৰ বিচাৰে, ইহাই স্থিৱ  
হইয়াছে যে আৰ্য্যগণ অৰ্থমে পঞ্চনদ

প্ৰৱেশ অধিকাৱ ও অবস্থান কৰিয়া কাল-  
সাহায্যে কৰে পূৰ্বদিকে আগমন কৰেন।  
সৰ্বশেষে বঙ্গদেশে আগমন কৰেন,  
তাহার সন্দেহ নাই। কিন্তু সে আগমন  
কিন্তু প্ৰতি, তাহার একটু বিচাৰ আবশ্যক  
হইয়াছে।

প্ৰথমতঃ একজাতিকৃত অন্যান্যাতিৰ  
দেশাধিকাৱ দ্বিবিধি।

(১) আমৱা দেখিতে পাই, আমেৰিকা  
ইংৰেজ কৰ্ত্তৃক অধিকৃত হইয়াছিল। ইং-  
ৰেজগণ আমেৰিকা কেবল অধিকৃত  
কৰেন, এমত নহে, তথাক বাস কৰিয়া-  
ছিলেন। ইংৰেজসমূহত বংশেৱাই এখন  
আমেৰিকাৰ অধিবাসী; আমেৰিকা এখন  
তাহাদিগেৰ দেশ।

প্ৰমুচ, সাক্ষণ জাতি ইংলণ্ড জয় কৰি-  
য়াছিল। তাহারাও ইংলণ্ডেৰ অধিবাসী  
হইয়াছিল।

আৰ্য্যোৱা পশ্চিমাঞ্চল—আমৱা যা-  
হাকে পশ্চিমাঞ্চল বলি—বিজিত কৰিয়া  
তথাকাৱ অধিবাসী হইয়াছিলেন। কিন্তু  
ইংৰেজাধিকৃত আমেৰিকা ও মাক্ষণাধি-  
কৃত ইংলণ্ডেৰ সঙ্গে আৰ্য্যাধিকৃত পশ্চিম-  
ভাৱতেৰ অভেদ এই যে আমেৰিকা  
ও ইংলণ্ডেৰ আদিম অধিবাসিগণ জেত-  
গণ কৰ্ত্তৃক একেবাৰে উচ্ছিপ হইয়াছিল,  
আৰ্য্যবিজিত আদিম অধিবাসিগণ জেত-  
বশীভৃত হইয়া শুদ্ধমাম শ্ৰহণ কৰিয়া,  
তাহাদিগেৰ সমাজসূক্ষ্ম হইয়া রহিল।

(২) পক্ষান্তৰে, ইংৰেজেৱা ভাৱত অধি-  
কৃত কৰিয়াছেন, কিন্তু তাহারা ভাৱতেৰ

অধিবাসী নহেন। কতকগুলি ভারত-বর্ষে বাস করিয়াছেন বটে, কিন্তু তাহা হইলেও তাহারা এদেশে বিদেশী। আর অন্তর্ভুক্ত ইংরেজের রাস্ত কিন্তু ইংরেজের বাসভূমি নহে।

সেইরূপ রোমকবিজিত রাষ্ট্রনিচয় রোমকবিগের বাজারভূমি ছিল, কিন্তু বোমকবিগের বাসভূমি নহে। গুল, আফুকা, গ্রীস, মিশর প্রভৃতি দেশ তত্ত্বদেশীয় প্রাচীন অধিবাসিগণেরই বাসস্থল রহিল; অনেক রোমক তত্ত্বদেশে বাস করিলেন বটে, কিন্তু বোমকেরা তথাকার অধিবাসী হইলেন না।

অতএব আমেরিকাকে ইংরেজভূমি, উক্তর ভারতকে আর্যভূমি বলা যাইতে পারে। আধুনিক ভারতকে ইংরেজভূমি বলা যাইতে পারে না। মিশরাদিকে রে-অক ভূমি বলা যাইতে পারে না। এক্ষণে ভিজাঞ্চ বঙ্গদেশকে আর্যভূমি বলা যাইতে পাবে? অগধ, মধুরা, কাশী প্রভৃতি যেকুপ আর্যগণের বাসস্থান, বঙ্গদেশ কি তাই?

ভারতীয় আর্যজাতি চতুর্কৰ্ণ। যেখানে আর্যগণ অধিবাসী হইয়াছেন, সেই থানেই চতুর্কৰ্ণের সহিত তাহারা বিদ্যমান। কিন্তু বাঙ্গালার ক্ষত্রিয় নাই, বৈশ্ব নাই।

ক্ষত্রিয় ছাইচারি ঘর, যাহা স্থানেই দেখা যায়, তাহারা ঐতিহাসিক কালে, অধিকাংশই মুসলমানবিগের সময়ে আসিয়াছেন। ছই একটা বাজবংশ অতি-

প্রাচীনকালে আসিয়া ধারিতে পারেন, কিন্তু রাজাদিগের কথা আমরা বলিতেছি না, সামাজিক লোকবিগের কথা বলিতেছি।

বৈশ্ব মহান্ধেও ঈক্ষণ। চুর্ণিবালে যখন মুসলমান রাজধানী, তখন জনকর বৈশ্ব আসিয়া তাহার নিকটে বাণিজ্যাদ্বয়ে বাস করিয়াছিলেন। তাহাদিগের বৎশ আছে। এইরূপ অন্যত্রও অরসংখ্যক বৈশাগণ আছে—তাহারা আধুনিক কালে আসিয়াছেন। স্ববর্ণবণিক দিগকে বৈশ্ব বলিলেও—বৈশ্বেরা সংখ্যায় অলঃ। বাণিজ্য স্থানেই কতকগুলি স্ববর্ণবণিক আসিয়া বাস করিয়াছিলেন, ইহা স্থিত অন্য সিদ্ধান্ত করিবার কারণ নাই।

যখন আদিশূর পঞ্চ ব্রাহ্মণকে কাণ্যকুজ হইতে আনয়ন করেন, তখন বঙ্গদেশে সাড়ে সাত শত শত মাল বাঙ্গালিছিলেন। অদ্যাপি সেই আদিশ ব্রাহ্মণদিগের সন্ততিগণকে সন্তুষ্টতী বলে। আদিশূর পঞ্চব্রাহ্মণকে ১৯৯ সন্ততে আনয়ন করেন। সে খঃ ১৪২ শাল। অতএব দেখা যাইতেছে যে দশম শতাব্দীতে গোড় রাখে সাড়ে সাত শত দরের অধিক ব্রাহ্মণ ছিল না। এ সংখ্যা অতি অলঃ; এক্ষণে অতি সামাজ্য পঞ্জীয়ামে ইহার অধিক ব্রাহ্মণ বাস করেন। এক্ষণে যে ইংরেজের বঙ্গদেশে বাস করেন, তাহারা এই দশম শতাব্দীর ব্রাহ্মণ অপেক্ষা অনেক বেশী।

ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্ব, এই স্থিতি

আর্জুজাতি। ইহাটি উপবীত ধারণ করে। শুভ অনুর্যা জাতি। বেঝালে দেখিতেছি, বাঙালার আস্ত্র আইসে মাই, বৈজ্ঞানিক কদাচিং বাণিজ্যার্থ আসিছাইল; এবং ভাস্তু একামশ প্রতাক্ষীতে অতিবিল, তখন বলা যাইতে পারে যে এই বাঙালা, নয়শত বৎসর পূর্বে আর্য-ভূমি ছিল না, অনুর্যাভূমি ছিল, এবং একথে ভারতবর্ষের সঙ্গে ইংরেজদিগের যে সমস্ত বাঙালার সহিত আধ্যাদিগের মেই সমক ছিল।

একশে দেখা ঘটিক, কতকাল ইহল বাঙালার অথবা ভাস্তু আসিয়াছিলেন। উজ্জ্বল আদিশূর ও বলালসেনে যে কত বৎসরের ব্যবধান, তাহা দেখা আবশ্যিক।

আদিশূর যে পঞ্চ ভাস্তুকে কাণ্ডকুজ হইতে আনয়ন করেন, তাহাদিগের বৎস-সন্তুত করেক ব্যক্তিকে বলালসেন কৌলন্য প্রদান করেন। প্রবাদ আছে যে বলালসেন, আদিশূরের অব্যবহিত পৰ-বর্ষী রাজা। কিন্তু এ কিছুগুলি যে অমূলক, এবং সত্ত্বের বিরোধী, ইহা বাবু রা-জেন্সেল মিল, পূর্বেই সপ্রমাণীকৃত করিয়াছেন। একশে পশ্চিত লালমোহন বিহ্বা-রিধি, তাহা পুনঃ প্রমাণিত করিয়াছেন।

ঐ পঞ্চ ভাস্তুদের মধ্যে একজন শ্রীহর্ষ। তিনি শুধুপাধ্যায়দিগের আদিপূরুষ। বলালসেন তাহার বৎশে উৎসাহকে কৌলন্য প্রদান করেন। উৎসাহ শ্রীহর্ষ হইতে শ্রীরামশ পূর্ণ। \* আদিশূরের পঞ্চ

ভাস্তুদের মধ্যে দক্ষ একজন। দক্ষ চট্টোপাধ্যায়দিগের আদি পুরুষ তাহার বৎশোষ্ণুত বহুক্ষণকে বলালসেন কৌলন্য প্রদান করেন। বহুক্ষণ দক্ষহইতে অষ্টগ পুরুষ। + ভট্টমারামণ, ঐ পঞ্চ ভাস্তুদের একজন। বলালসেন তৎশংশীয় মহেশ্বরকে কৌলন্য প্রদান করেন। মহেশ্বর ভট্টমারামণ হইতে দশম পুরুষ। ইতাদি।

আদিশূর যাহাদিগকে কাণ্ডকুজ হইতে আনিয়াছিলেন, বলাল তাহার পরবর্তী বাজা হইলে কথন তাহাদিগের অষ্টম, দশম বা অয়োদশ পুরুষ দেখিতে পাইতেন ম। বিহ্বামিধি মহাশয় বলেন, বাবেজ্জন দিগেব কুলশাস্ত্রে লিখিত আছে যে, বলাল আদিশূরেব মৌহিত্র হইতে অধস্তন সপ্তম পুরুষ। ইহাটি সম্ভব।

গ্রন্থীশবৎশাবলীতে লিখিত আছে যে ১৯১৯ অক্টোবৰ পঞ্চ ভাস্তুকে আনয়ন করেন। বিহ্বামিধি মহাশয় বলেন, যে এই অক্টোবৰ শকাব্দ নহে, স্বত্ব। কিন্তু সমতের সঙ্গে পঞ্চাশের হিসাব করিতে গিয়া তিনি একটি বিষয় অন্মে পতিত হইয়াছেন। তিনি লেখেন—

“আদিশূর খঃ দশম শতাব্দীর শেষ-ভাগে ভাস্তুবাদিকার প্রেপ্ত হন; এবং খঃ ধৰ্ম্ম (৮)জলাশয়, (৯)বাংশ্বর (১০)গুহ, (১১)মাধব, (১২)কোলাহল, (১৩) উৎসাহ। + (১)দক্ষ (২)মুসেন, (৩)মহাদেব, (৪)হলধর, (৫)কৃষ্ণদেব, (৬)বরাহ, (৭)শ্রীধর, (৮)বহুক্ষণ

\* (১)শ্রীহর্ষ, (২)শ্রীগঙ্গ, (৩)শ্রীনিবাস, (৪)আরব, (৫)জিবিজ্ঞয়, (৬)কাক, (৭)

একাদশ শতাব্দীর মধ্যভাগে অর্থাৎ ১০৫৬ অব্দে পুঁজোটি যাগ করেন।

প্রমাণ, “একলে সহ— ১৯৩২  
ঈ — খৃষ্টীয় শক — ১৮৭৫

সংবতের সহিত খঃ অন্তর — ৫৭  
এখন দেখা যাইতেছে যে ১৯৯৯সংবৎ  
অর্থাৎ যে বর্ষে পুঁজোটি যাগ হয় সে বৎ-  
সর খঃ ১০৫৬।” — ১৬১ পৃষ্ঠা।

বিদ্যানিধি মহাশয়ের ভূল এই যে  
সংবতে ৫৭বৎসর ঘোগ করিয়া খৃষ্টীয়  
বাহির করিতে হয় না; কেননা খঃ অন্ত  
হইতে সংবৎ পূর্বগামী, সংবৎ হইতে  
৫৭ বৎসর বাদ দিয়া খঃ অন্ত পাহিতে  
হইবে। ঘোগ করিলে, এখন ১৯৩২ +  
৫৭ = ১৯৮৯ খৃষ্টাব্দ হয়। বাদ দিলেই  
১৯৩২ — ৫৭ = ১৮৭৫ খঃ অন্ত পাওয়া  
যায়। সেইরূপ ১৯৯৯সংবতে ১৯৯ — ৫৭  
= ১৪২ খৃষ্টাব্দ। এইভূল বিদ্যানিধি  
মহাশয় স্থানান্তরে সংশোধিতও করিয়া-  
ছেন, কিন্তু তিনিইন্দ্রন তোহাকে অনেক  
অনর্থক পরিশ্ৰম করিতে হইয়াছে।

ক্ষিতীশবংশাবলী চিবিতে “সাধান্যা  
কারে অন্ত শক লিখিত আছে। সুতরাং  
ঐঅন্ত পন্থের শক শক ও সংবৎ উভ-  
যোগেই যাইতে পারে।” বিদ্যানিধি  
মহাশয় বলেন, উহা সংবৎ ধরিতে হইবে,  
কিন্তু তিনি এইরূপ অভিপ্রায় করার যে  
কারণ নির্দেশ করিয়াছেন, তাহা তত  
পরিকার জাপে ব্যক্ত না হইলেও, কথাটি  
নাম্য বোধ হয়। এছলে, আমাদিগকে  
অভাস পূরণত্ববিহীন বাবু রাজেশ্বলাল

মির্ঝোর আশ্র প্রাঙ্গণ করিলে বিচার  
নির্ণয় হইতে পারে।

বাবু রাজেশ্বলাল মিঝ বলেন, সময়  
প্রকাশ প্রাপ্ত লিখিত আছে যে বলাল  
সেন, দানলাগুর রামক প্রাপ্ত আছের ১০১৯শককে  
চলনা সমাপ্ত করেন। ১০১৯শককে  
১০১৭ খঃ অন্ত। তাদৃশ বৃহদ্ব্যাপক অপয়নে  
অনেক দিন আগিয়া থাকিবে। অতএব  
বলাল সেন তাহার পূর্বে অনেক বৎসর  
হইতে জীবিত ছিলেন, এমত বিবেচনা  
করা যায়। আইন আকবরীতে যাহা  
লেখা আছে, তাহাতে জানায়া বলাল  
সেন ১০৬৬ খঃ অব্দে রাজসিংহসন প্রাপ্ত  
হয়েন। আইন আকবরীর কথা, ও রাজে  
শ্বলাল বাবুর কথায় এক্ষণ্য দেখা যাই-  
তেছে।

আদিশূরের সময়, রাজেশ্বলাল বাবু  
নিজবংশের পর্যায় হিসাব করিয়া নিজপক্ষ  
করিয়াছেন। তোহার পণ্ডিত ১৬৪ হ.  
ইতে ১০০০ খৃষ্টাব্দ আদিশূরের সময় লি-  
জেপিত হইয়াছে। এগণনা ক্ষিতীশবং-  
শাবলীর ১৯৯৯সঙ্গে ঠিক মিলিতেছে না।  
অন্তঃ ২২ বৎসরের প্রত্যেক হইতেছে;  
কেননা ১৯৯৯সংবতে ১৪২ খৃষ্টাব্দ। এঙ্গে-  
ভেদ অতি কম। এদিকে শকাব্দ ধরিলে  
১৯৯ শকাব্দে ১০৭৭ খৃষ্টাব্দ পাই। তখন,  
বলাল মিংহাসনকাঠ ইহা উপরে দেখা  
গিয়াছে। সুতরাং শক নহে সংবৎ।

অতএব আদিশূরের পুঁজোটি বাগোৰ্ধ  
পঞ্চভাস্তবের আগমন হইতে, বলালের  
গুহ্য সমাপন পর্যন্ত ১৫৫বৎসর পাওয়া।

যাইতেছে। উপরে বলা হইয়াছে যে আদিশূরের কৌটিতের অধস্থন সন্তুষ্টিপূর্ব; তাহা হইলে আদিশূর হইতে বলাল নবম পুরুষ। আদিশূরের সমকালবর্তী সন্তুষ্ট হইতে তৎপৰজাত, এবং বলালের সমকালবর্তী বহুক্লপ অষ্টম পুরুষ। আদিশূরের সমকালবর্তী বেদগত হইতে তৎপৰজাত, এবং বলালের সমকালবর্তী শিষ্ট, ৮ম পুরুষ; তজ্জপ ভট্ট-মারায়ণ হইতে যথেষ্টের ১০ম পুরুষ; এবং শ্রীহর্ষ হইতে উৎসাহ ১৩ পুরুষ। কেবল ছান্দড় হইতে কাহু ৪ৰ্থ পুরুষ। গড়ে আদিশূর হইতে বলাল পর্যাপ্ত নয় পুরুষই পাওয়া যায়।

অচলিত রীতি এই যে ভারতবর্ষীয় ঐতিহাসিক গণনায় এক পুরুষে ১৮-২৮সর পড়তা করা হইয়া থাকে। তাহা হইলে বরপুরুষে ১৬২ বৎসর পাওয়া যায়। আমরা অন্য হিসাবে বলাল ও আদিশূরের ১৫৫৬-৭সরের প্রভেদ পাইয়াছি। এ গণনার সঙ্গে, সে গণনা মিলিতেছে। অন্ত-এব এফল গ্রাহ। বলাল আদিশূরের সার্দৈক শতাব্দী পরগামী।

বিদ্যানিধি যথাপরের প্রাণে জানা যায়, যে যখন বলাল কৌলীন্য সংস্থাপন করেন, তখন আদিশূরানীত পঞ্চআক্ষণ্যগণের বৎসে অকামশ শত ঘর আক্ষণ্য ছিল। বেড়শত বৎসরে ঈদৃশ বৎপুরুষ বিশ্ববক্ষ বলিয়া ঘোষ হয়, কিন্তু যদি বিবেচনা করা যায় যে তৎকালে বহুবিষাহ প্রথা বিশেষ প্রকারে অচলিত ছিল, তাহা হইলে

ইহা বিশ্ববক্ষ বোধ হইবে নাই। বহু বিবাহ যে বিশেষ ক্রপেই প্রচলিত ছিল, তাহা ঐ পঞ্চ আক্ষণ্যের পুত্রসৃধ্যার পরিচয় লইলেই বিশেষ প্রকারে বুঝা যাইবে। বিদ্যানিধি যথাপরের খত মিশ্র প্রাচীরে বচনে দেখা যাব যে ভট্টমারায়ণের ১৬পুত্র, দক্ষের ১৬ পুত্র, বেদগতের ১২ পুত্র, শ্রীহর্ষের ৪পুত্র, এবং ছান্দড়ের ৮ পুত্র। মোটে ৫ পাঁচ জনে বাঙালায় ৫৬পুত্র রাখিয়া পরলোক গমন করিয়াছিলেন। এই ৫৬ পুত্র ৫৬টি গ্রাম প্রাপ্ত হইয়া তথার বাস করেন, সেই ৫৬ গ্রাম হইতে রাঢ়ীয়দিগের ৫৬টি গাঁই। যখন দেখা যাইতেছে যে একপুরুষ মধ্যে, ৫৬ের হইতে ৫৬ ঘর অর্থাৎ ১১শৃণ বৃক্ষ ঘটিয়া-ছিল, তখন নয়পুরুষের শতশৃণ বৃক্ষ নিতাস্ত সম্ভব। বরং অধিক, কেননা পঞ্চআক্ষণ্য অধিক বয়সে বাঙালায় আসিয়াছিলেন, অতএব তাহারা বাঙালায় স্বত্রাক্ষণ বৃক্ষ করিবার তাদৃশ সময় পালন মাই, কিন্তু তাহাদিগের বৎশাবলী কৈশোর হইতে পিতৃত স্বীকার করিতেন, ইহা সহজে অস্বীকার।

স্ববিধ্যাত কুলের যুখ্তি নীলকণ্ঠ ঠাকুরের বৎশ বাঙালায় কত বিস্তৃত, তাহা রাঢ়ীর কূলীমগল জামেন। এক এক খানি কুসুম গ্রামেও পাঁচ সাত ঘর পাওয়া যায়; কোন২ ঘড় গ্রামে, তাহাদিগের সংখ্যা অগণ্য। যে বলিবে যে, সমগ্র বাঙালায় একামশ শত ঘর মাঝ নীল-কণ্ঠ ঠাকুরের সন্তান বাস করে, সে

অন্যায় বলিবেনা। কিন্তু কর পুরুষ মধ্যে এই বংশবৃক্ষ হইয়াছে? যদসংখ্যক নীল-কষ্ট ঠাকুরের সন্তানের সন্তে বর্তমান দেখকের পরিচয় বহুজন এবং কুটুম্বতা আছে। তাহারা নীলকষ্ট হইতে কেহ সন্তান কেহ অষ্টম, কেহ নবম পুরুষ। যদি সাত আট পুরুষ, একলগ সংখ্যা-বৃক্ষ, এক জন হইতে হইতে পারে, তবে দেড় শত বৎসরে ৫জন হইতে একাদশ শত ঘর হওয়া নিতান্ত অভিযন্ত কথা নহে।

এক্ষে বোধ হয়, চারিটি বিবর বিশ্বাস বোগ্য বলিয়া হির হইতেছে।

১ম। আদিশূর পঞ্চ ত্রাঙ্গণকে আনিবার পূর্বে এতদেশে সাড়ে সাত শত ঘর রাজ্যতীত ত্রাঙ্গণ ছিল না।

২য়। ১৪২ খ্রি অক্ষে আদিশূর ঐ পঞ্চ ত্রাঙ্গণকে আনিবার করেন।

৩য়। তাহার দেড় শত বৎসরে পরে বস্তাল সেন ঐ পঞ্চ ত্রাঙ্গণের বংশসমূত্ত ত্রাঙ্গণগণের মধ্যে কৌলীন্য প্রচলিত করেন।

৪র্থ। এ দেড়শত বৎসরে ঐ পাঁচ ঘর ত্রাঙ্গণে এগার শত ঘর হইয়াছিল।

যদি দেড়শত বৎসরে পাঁচজন ত্রাঙ্গণের বাংশে একাদশ শত ঘর হইয়াছিল, তবে কত কালে বঙ্গদেশে আদিম ত্রাঙ্গণ গণের বাংশ সাড়ে সাত শত ঘর হইয়াছিল।

যদি, সপ্তশতীবিগের আদি পুরুষ পাঁচজন ছিলেন এবং যদি তাহারাও কাম্য-

কুজীরবিগের ন্যায় বহুবিবাহ প্রয়োগ হিলেন, ইহা বিবেচনা করা যাব তবে বাস্তালার প্রথম ত্রাঙ্গণবিগের আনিবার কালহইতে শত বৎসর মধ্যে, তাহাদের বাংশে এই সাড়ে সাত শত ঘর ত্রাঙ্গণের অয় অসম্ভব নহে।

সপ্তশতীবিগের পূর্বগুরুবগণও বহুবিবাহপরায় ছিলেন, ইহা অস্থানে সোধ হয় না। কেন না বহুবিবাহ তৎকালে বিলক্ষণ প্রচলিত সেখা যাইতেছে। তবে এমন হইতে পারে যে কান্যকুজীবগণ বিশেষ স্তুত্রাঙ্গণ বলিয়া শপুশতীগণও তাহাদিগকে কন্যাকালে উৎসুক হইতেন, এই জন্য তাহারা অনেক বিবাহ করিয়াছিলেন; সপ্তশতীগণের পূর্বপুরুষের তত বিবাহ করিবার কোন কারণ ছিল না। তেব্রে এবিকে পাঁচজন মাঝে যে তাহাদিগের আদিপুরুষ ইহা অসম্ভব। বরং ত্রাঙ্গণ আসিতে একবার আরজ হইলে ক্রমে ক্রমে একজনে বা একে একে, রাজগণের প্রজ্ঞান-অস্থানে, বা রাজপ্রসাদ লাভকার্যালয় অধিকসংখ্যক আসাই সম্ভব।

অতএব, কান্যকুজ হইতে পঞ্চ ত্রাঙ্গণ আসিবার পূর্বে হুই এক শত বৎসরের মধ্যেই বঙ্গদেশে ত্রাঙ্গণবিগের প্রথম যাস, বিচারসম্পত্ত বোধ হইতেছে। অর্থাৎ কৈশীর অষ্টম শতাব্দীর পূর্বে বাস্তালা ত্রাঙ্গণশুল্ক অন্যান্যভূমি ছিল। পূর্বে কদাচিত কোন ত্রাঙ্গণ বঙ্গদেশে যদি আসিয়া, বাস করিয়া থাকেন, তাহা গণ্ডীয়ের মধ্যে

নহে। অষ্টম শতাব্দীর পূর্বে বাঙ্গালার ভাস্কলসমাজ ছিল না।

কেহ কেহ বঙ্গভেতে পারেন, যে আদিশূরের সময়ে যে কেবল সাত্ত্ব সাত্ত্ব প্রয়োজন কৈবল্যে, তাহার কান্দণ এমত নহে, যে ভাস্কলের অবস্থান আলিঙ্গন কৈবল্যে। বৌদ্ধধর্মের প্রাচীন প্রাচীন সংখ্যার অন্তর্ভুক্ত কান্দণ। কিন্তু বঙ্গদেশে বৌদ্ধধর্মের যে কৃপ প্রাচীন ছিল, মগধ কান্দণকুলাদি দেশেও তজ্জপ বা তদৰ্থিক ছিল। বৌদ্ধধর্মের প্রাচীন হেতু যদি বাঙ্গালার ভাস্কল সংখ্যা স্বল্পিত হইয়াছিল, তবে সমগ্র ভারতবর্ষেও সেই কান্দণে ভাস্কলবৎশ মূল্য প্রাপ্ত হইয়াছিল স্বীকার করিতে হইবে। কোনো আপত্তিকারী তাহাও স্বীকার করিতে পারেন, যে তখন সমস্ত ভারতেই অপ্র ভাস্কলছিল—এক্ষণে বৃক্ষি পাইয়াছে। কিন্তু তাহা হইলে জিজ্ঞাসা করি, যদি পূর্ব হইতে বঙ্গে ভাস্কলের বাস ছিল, তবে আদিশূরের পূর্বকাল জাত কোন গ্রাহে তাহার নির্দর্শন পাওয়া যায় না কেন? বরং আচীন প্রাচীনতে তথাপি ভাস্কলের বাস না থাকারই নির্দর্শন পাওয়া যায় কেন? আমরা পাঠকদিগকে জিজ্ঞাসা করি, যে অষ্টম শতাব্দীর বা আদিশূরের পূর্ববর্তী কোন বঙ্গবাসী গ্রাহকারের নাম তাহারা স্মরণ করিয়া বলিতে পারেন? কুমুকভট্ট

+ বঙ্গ ভাস্কলাধিকার প্রথম প্রস্তাব দেখ।

জৰুরেব, গোবর্কমাচার্য, হলামুখ, উদয়নাচার্য, প্রভৃতি যাহার নাম করিবেন সকলই আদিশূরের প্রবর্তী। ভট্টমারামণ ও শ্রীহর্ষ তাহার সমকালীক। আচীন আর্যজাতি যেখানে বাস করিয়াছেন, সেই ধানেই ভাস্কলগণ তাহাদিগের পাণিত্যের চিহ্নস্বরূপ প্রাচীন রাখিয়া গিয়াছেন। বাঙ্গালার বখন ভাস্কল ছিলেন না, তখন কাব প্রণীত পুস্তকাদিও নাই।

আমরা অবশ্য ইহা স্বীকার করি যে অষ্টম শতাব্দীর পূর্বেও আর্য রাজকুল বাঙ্গালার ছিল, এবং তাহাদিগের আমুষজ্ঞিক ভাস্কলও থাকিতে পারেন। সেকৃপ অলসংখ্যাক ভাস্কল আমাদিগের আলোচনার বিষয় নহে। সেকৃপ সকল জাতিই সকল দেশে থাকে। কালিফর্মিয়াতেও অনেক চীন আছে।

আমরা যে কথা সপ্রযোগ করিবার অন্য যত্ত পাইয়াছি, তাহা যদি সত্য হয়, তবে অনেকেই ধানে করিবেন, যে বাঙ্গালার ও বাঙ্গালির বড় শাঘব হইল। আমরা আধুনিক বলিয়া বাঙ্গালিজাতির অগোরব করা হইল। আমরা আচীন আতি বলিয়া আধুনিক ইংরেজদিগের সম্মুখে স্পর্শ্বৰ্ণ করি—তানা হইয়া আমরাও আধুনিক হইলাম।

আমরা দেখিতেছি না যে অগোরব কিছু হইল। আমরা সেই আচীন আর্যজাতি সম্ভূতই রহিলাম—বাঙ্গালার যখন আসি না কেন, আমাদিগের পূর্বপুরুষ-

ଗଣ ସେଇ ଗୋରବାସ୍ତିତ ଆର୍ଯ୍ୟ । ବରଂ ଗୋରବେର ବୁଝିଇ ହିଲ । ଆର୍ଯ୍ୟଗଣ ବାଙ୍ଗଲାଯିତ୍ତାନ୍ତିକ କିଛୁ ମହେ କୀର୍ତ୍ତି ବାନ୍ଧିଯା ଯାନ ନାହିଁ —ଆର୍ଯ୍ୟକୀର୍ତ୍ତିଭୂମି ଉତ୍ତର ପଶ୍ଚିମାଞ୍ଚଳ । ଏଥନ ଦେଖା ଯାଇତେହେ ଯେ ଆମରା ମେ କୀର୍ତ୍ତି ଓ ଯଶେରତ୍ତ ଉତ୍ସରାଧିକାରୀ । ସେଇ କୀର୍ତ୍ତିମତ୍ତ ପ୍ରକମଗଣଇ ଆମାଦିଗେର ପୂର୍ବ-ପୁରୁଷ । ଦୋବେ, ଚୋବେ, ପାଢେ, ତେଓ-ଯାରୀର ମତ ଆମବାଓ ତାରତୀଯ ଆର୍ଯ୍ୟଗଣେର ପ୍ରାଚୀନ ବଶେର ଭାଗୀ ବଟେ ।

ଆମାଦେର ଆର ଏକଟ କଳକ୍ଷେତ୍ର ଆମବ ହଇତେହେ । ଆଦିଶ୍ଵରେ ସମୟେ ମୋଟେ ମାଡେ ସାତ ଶତ ଘରଭାଙ୍ଗ ଛିଲ । ବଜ୍ରାଳେର ସମୟ ସେଇ ମାଡେ ସାତଶତ ଘରର ବଂଶ ଏବଂ ପଞ୍ଚ ଭାଙ୍ଗଦେଶର ବଂଶ ଏକାଦଶ ଶତ ଘର ଛିଲ । ଅନ୍ତରୀଯ ବୈଶ୍ୟ ଏଥନେ ଯଥନ ଅତି ଅଳ୍ପ ସଂଖ୍ୟକ, ତବେ ତଥମ ଯେ ଆରଓ ଅଳ୍ପ-ସଂଖ୍ୟକ ଛିଲ ତାହାତେ ସମେହ ନାହିଁ । ବଜ୍ରାଳେର ମେଡ୍ ଶତ ବ୍ସର ପରେ ମୁଲ-ମାନଗଣ ବଙ୍ଗଜୟ କରେନ । ତଥମ ବଙ୍ଗୀଯ ଆର୍ଯ୍ୟଗଣେର ସଂଖ୍ୟା ଅଧିକ ସହିତ ନହେ, ଇହା ଅହୁମେଯ । ତଥନେ ତାହାରା ଏମେଣେ ଉପନିବେଶିକ ମାତ୍ର । ରୁତରାଂ ମନ୍ତ୍ରଦେଶ

ଅକ୍ଷାରୋହୀକର୍ତ୍ତକ ବଙ୍ଗଜୟରେ କଲକ, ତାହା ଆର୍ଯ୍ୟଦିଗେର କିଛୁ କମିତେହେ ବଟେ ।

ତଥମ ବଙ୍ଗୀଯ ଆର୍ଯ୍ୟଗଣେର ଅଭ୍ୟାସରେ ସମୟ ହୁଯ ନାହିଁ । ଏଥନ ମେ ସରସ ବୋଧ ହର ଉପର୍ଦ୍ଧିତ । ବାହୁବଳେ ନା ହଟକ, ଯୁଦ୍ଧ-ବଳେ ଯେ ବାଙ୍ଗାଳି ଅଟିରେ ପୃଥିବୀମଧ୍ୟ ସମୟ ହଇବେ, ତାହାର ସମୟ ଆସିତେହେ ।

ଆମବା ଉପରେ ଭାଙ୍ଗନ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଯାହା ବଲିଲାମ, କାମସ୍ତଗଣ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଓ ତାହା ବର୍ତ୍ତ । ବିଦ୍ୟାନିଧି ମହାଶୟ ବଳେନ କାମସ୍ତଗଣ ସ୍ବ-ଶୁଦ୍ଧ, ଆର୍ଥାତ୍ ବର୍ଣ୍ଣକର ନହେ । ଆମାଦିଗେର ବିବେଚନାର ତାହାରା ବର୍ଣ୍ଣକର ବଟେ । ତବି-ଯଥେ ବଙ୍ଗଦର୍ଶନେ ଇତିପୂର୍ବେ ଅନେକ ବଳା ହଇଯାଛେ । ଏକଣେ ଆର କିଛୁ ବଲିବାର ପ୍ରୋଜନ ନାହିଁ । ମନ୍ତ୍ରରତା ହେତୁ କାମସ୍ତଗଣ ଆର୍ଯ୍ୟବଂଶସନ୍ତୃତ ବଟେ । ଆଦିଶ୍ଵରେ ସମୟ ପଞ୍ଚ ଭାଙ୍ଗଦେଶର ସଙ୍ଗେ ପାଇଁ ଜନ କାମସ୍ତଗଣ କାନ୍ୟକୁଳ ହିତେ ଆସିଯାଇଲେନ । ତ୍ବତ୍-ପୁର୍ବେ ମେଘନ ବାଙ୍ଗାଳାଯ ଭାଙ୍ଗନ ଛିଲ, ସେଇ କ୍ରମ କାମସ୍ତଗଣ ହିଲ, କିନ୍ତୁ ଅଳ୍ପମଂଥ୍ୟକ । ଏକଣେ କାମସ୍ତଗଣ ବଙ୍ଗଦେଶେ ଅଳକ୍ଷାର ଦ୍ୱରାପ ।



## রঞ্জনী।

মুঠ খণ্ড।

(অমরনাথ বঙ্কা।)

### প্রথম পরিচ্ছেদ।

এ ভবের হাট হইতে, আমার এই  
মনিহারির দোকান থানি উঠাইতে হইল।  
লোক ঠকাইয়া—আপনি ঠকিয়া, কোন  
স্বীকৃতি নাই। মনে করিয়াছিলাম, নাম  
বর্ণের স্বশোভন কাচে, এসাদের বিপণী  
সাজাইব—অমূল্য মণিমাণিক্য মনে ক-  
করিয়া, খরিদদার বহুমুল্যে আমার সেই  
কাচ কিনিবে। কিনিবে না কেন? কিনিয়া  
বিনিময় দেয় কি? অসার কাচ  
লাইয়া, অসার কাচ দেয়। অসার কথা  
—অসার স্বব,—অসার তোষামোদ, অ-  
সার বক্রত, অসার আমোদ,—খল হাসি,  
শঠ প্রবৃত্তি, নীচ আশয়, বিনিময়ে ইচ্ছাই  
দেয়। কাচের বিনিময়ে কাচ লাইয়া,  
এতকালে আমার কি তৃপ্তি হইল? এদক্ষ  
হস্তয়ের কোন জালা থামিল? এ অনস্ত,  
অনিবার্য পিপাসার কি শমতা হইল?  
এ হাট ভাঙিব, এ ব্যবসা ছাড়িব—বিনি  
ছল জানেন না, কপট জানেন না, যাহার  
কাছে খল কপট চলে না, যাহার কাছে  
কাচ বিক্রয় হয়, যিনি বিনিময়ে গাঁট  
সোনা ভিজ দেন না, তাহারই চরণে  
সকল সমর্পণ করিব।

প্রভো, তোমায় অনেক সন্দান করি-

যাচি. কই তুমি? দর্শনে, বিজ্ঞানে, তুমি  
নাই। জ্ঞানীর জ্ঞানে, ধ্যানীর ধ্যানে  
তুমি নাই। তুমি অগ্রমেয়, এজনা তো-  
মার পক্ষে প্রমাণ নাই। এই শ্ফুটতো-  
ন্ত্র হস্তপদ্মাই তোমার প্রমাণ—ইছাতে  
তুমি আরোহণ কর। আমি এমনিহা-  
রির দোকান ভাঙিব—যিনি সকল খরিদ  
দারের বড় খরিদ দার, বিনামূল্যে সক-  
লই তাঁহাকে বিক্রয় করিব।

তুমি নাই? না প্রাক, তোমাদ নাই  
আমি সকল উৎসর্গ করিব। অখণ্ড মণি-  
লাকারং ব্যাপ্তং যেন চরাচরং তন্ত্যে নয়ঃ  
বলিয়া, এ কলঙ্কলাঙ্গিত দেহ উৎসর্গ  
করিব। তুমি যাহা দিয়াছ, তুমি কি  
তাহা লাইবে না? তুমি লাইবে, নহিলে এ  
কলঙ্কের ভার আর কে পবিত্র করিবে?

প্রভো! আপনার কাছে একটা নিবে  
দন আছে। এ দেহ কলঙ্কিত করাইল  
কে, তুমি না আমি? আমি যে অসৎ,  
অসার, দোষ আমার না তোমার? আমার  
এ মনিহারির দোকান সাজাইল কে, তুমি  
না আমি? যাহা তুমি সাজাইয়াচ, তাহা  
তোমাকেই দিব। আমি এ ব্যাবসা আর  
রাখিব না।

স্বীকৃতি! তোমাকে সর্বত্ত্বে খুঁজিলাম—  
পাইলাম না। স্বীকৃতি নাই—তবে আশায়

কাজ কি? যে দেশে অধি নাই, সে দেশে  
ইঙ্গন আহরণ করিয়া কি হইবে?

প্রতিজ্ঞা করিয়াছি, সব বিসর্জন দিব।  
একবার লিঙ্গলবঙ্গলভার মুখে হাসি  
দেখিয়া, এ সংসার হইতে যাইব।

আমি পরদিন শচীজ্ঞকে দেখিতে গে  
লাম। দেখিলাম শচীজ্ঞ অধিকতর স্থির  
—অপেক্ষাকৃত প্রকৃতি। তাহার সঙ্গে  
অনেকক্ষণ কথোপকথন করিতে লাগি�-  
লাম। বুঝিলাম আমার উপর যে  
বিরক্তি, শচীজ্ঞের মন হইতে তাহা যায়  
নাই।

পরদিন পুনরপি তাহাকে দেখিতে  
গেলাম। অত্যাহই তাহাকে দেখিতে  
যাইতে লাগিলাম। শচীজ্ঞের দুর্বলতা  
ও ক্লিষ্টভাব কমিল না, কিন্তু ক্রমে চৈর্য  
জন্মিতে লাগিল। প্রলাপ দূর হইল।  
ক্রমে শচীজ্ঞ আপনার প্রকৃতিটুকু  
হই-  
দেন।

রজনীৰ কথা একদিনও শচীজ্ঞের  
মুখে শুনি নাই। কিন্তু ইহা দেখিয়াছি,  
যে যেদিন হইতে রজনী আসিয়াছিল,  
সেইদিন হইতে তাহার পীড়া উপশমিত  
হইয়া আসিতেছিল। এক কথা লবঙ্গ  
আমাকে স্পষ্ট করিয়া কিছু বলে নাই,  
কিন্তু কারে বলিবে, কেন না রজনী আমা-  
রই পক্ষী বলিয়া পরিচিত।—কিন্তু আমার  
বেশ হাদরঙ্গম হইল যে শচীজ্ঞ রজনীৰ  
প্রতি অমুরত্ব। এই অমুরাগের বিরু-

তিতে তাহার বায়ুরোগ, অথবা বায়ুরো-  
গের বিকারেই এই অমুরাগ।

একদিন, যখন আর কেহ শচীজ্ঞের  
কাছে ছিল না, তখন আমি ধীরেং বিনা  
আড়ম্বরে রজনীৰ কথা পাড়িলাম। ক্রমে  
তাহার অস্ফুটৰ কথা পাড়িলাম, অস্ফুটৰ  
ছাঁথের কথা বলিতে লাগিলাম, এই জগৎ-  
সংসারস্মুদ্ধদর্শনে সে যে বঞ্চিত,—প্রিয়-  
জন দৰ্শনস্মুখে সে যে আজন্ম মৃত্যুপর্যাপ্ত  
বঞ্চিত, এই সকল কথা তাহার সাক্ষাতে  
বলিতে লাগিলাম। দেখিলাম শচীজ্ঞ  
মুখ ফিরাইলেন, তাহার চকু জলপূর্ণ  
হইল।

অমুরাগ বটে।

তখন বলিলাম “আপনি রজনীৰ  
মঙ্গলাকাঙ্গী। আমি সেইজন্যই একটি  
কথার পবামৰ্শ জিজ্ঞাসা করিতে চাই।  
রজনী একে বিধাতাকর্তৃক পীড়িতা,  
আবার আমাকর্তৃক আরও গুরুতর পী-  
ড়িতা হইয়াচ্ছে।”

শচীজ্ঞ আমাব প্রতি বিকট কটাক্ষ  
নিষ্কেপ করিসেন।

আমি বলিলাম, “আপনি যদি সম্ভু-  
দায় মনোযোগপূর্বক শুনেন, তবেই  
আমি বলিতে প্রবৃত্ত হই।”

শচীজ্ঞ বলিলেন, “বলুন।”

আমি বলিলাম, “আমি অত্যন্ত লোভী  
এবং স্বার্থপর। আমি আপনার অভি-  
প্রায় সিঙ্ক করিবার জন্য, তাহাকে আপ-  
নার স্ত্রী পরিচয়ে আপনার গৃহে রাখিয়া  
ছিলাম। রজনীৰ সম্মতিক্রমেই রাখিয়া-

ছিলাম। সে আমার নিকট বিশেষ কৃতজ্ঞতাপাশে বন্ধ ছিল, সেইজন্য আমার অভিপ্রায় সিঙ্ক করার সহায়তা করিতে সম্ভব হইল। কিন্তু আমার অভীষ্ঠ সিঙ্ক হইলে, সে আমাকে বিবাহ করিতে অসম্ভব হইয়া, আমার গৃহ ত্যাগ করিয়া গিয়াছিল।”

শ। তার পর বিবাহ হইল কি প্রকারে?

আমি বলিলাম, “বিবাহ হয় নাই। রজনী আমার স্ত্রী নহে।”

শচীন্দ্র প্রথমে জু কুঞ্জিত করিল, তাহার পর তাহার সর্বাঙ্গ কাপিতে লাগিল।

আমি তখন শচীন্দ্রকে নিকন্তে দেখিয়া কথা আরম্ভ করিলাম। যেপ্রকারে রজনীর সঙ্গে আমার প্রথম সাঙ্গাং, যে প্রকারে তাহাকে অত্যাচারীর হস্তহইতে রক্ষা করিয়া, তাহাকে কৃতজ্ঞতাপাশে বন্ধ করিয়াছিলাম, তাহা বিবৃত করিলাম। দেখিলাম, শচীন্দ্রও আমার কাছে কৃতজ্ঞতাপাশে বন্ধ হইলেন। বলিলেন,

“আপনি বলিলেন রজনী আপনাকর্তৃক পীড়িতা হইয়াছে। পীড়িতা নহে, বিশেষ উপকৃতাই হইয়াছিল।”

আমি বলিলাম, “পরে শুম্ভন।” তখন আমি অবশিষ্ট কথা বলিলাম। যেপ্রকারে রজনীর উত্তরাধিকারীত্বের সঙ্গান পাইয়াছিলাম, যেপ্রকারে রজনীর বিষয় উক্তারের জন্য যত্ন করিয়াছিলাম,

যেপ্রকারে সে কৃতজ্ঞতাপাশে বন্ধ হইয়া আমার মতে সম্ভব হইয়া, আমার স্ত্রী পরিচয়ে আমার গৃহবাসিনী হইয়া রহিল, তাহাও বলিলাম। তাহার পর যে প্রকারে রজনী আমাকে বিষয় দান করিয়া, আমাকে বিবাহ করিতে অসম্ভব হইয়া, আমার গৃহ ত্যাগ করিয়া গিয়াছিল, তাহাও বলিলাম।

শুনিয়া শচীন্দ্র কিয়ৎক্ষণ নীরব হইয়া রহিলেন, পরে বলিলেন,

“মহাশয়, এ সকল কথা আমাকে বলিতেছেন কেন?” আমি বলিলাম, “আমি যে ধনসম্পত্তির আকাঙ্ক্ষী তাহা আমার হস্তগত হইয়াছে। এক্ষণে রজনী আশ্রয়শূন্য। তাহার কোন উপায় আমি করিতে পারিতেছি না।”

শচীন্দ্র বলিলেন, “সেজন্য আপনি কাত্র হইবেন না। যে অন্ধ অবলা স্ত্রী, বঞ্চক কর্তৃক বঞ্চিত, তাহাকে আশ্রয়দানে আমার পিতা আদাপি অঙ্গ হয়েন নাই, অথবা বিমুখ হইবেন না।”

আমি বলিলাম, “আশ্রয় দেখানে সেখানে পাইতে পারে। কিন্তু আমার দোষে তাহার বিবাহের পথ বন্ধ হইয়াছে। যাহাকে লোকে আমার পঞ্জী বলিয়া জানে, এখন আমার কথায় বিশ্বাস করিয়া তাহাকে বিবাহ করিতে স্বীকৃত হয়, এমন শোক পাওয়া ভাব। যদি কেহ আপনার সঙ্গানে থাকে, সেই জন্য আপনাকে এত কথা বলিতেছি।”

শচীন্দ্র একটু বেগের সহিত বলিলেন,

“যদি আপনার কথা সত্য হয়, তবে  
রজনীর পাদের অভাব নাই। কিন্তু  
আপনার কথা সত্য কি না, তাহা কি-  
প্রকারে জানিব? রজনীত এসকল কথা  
এত দিন কিছু বলে নাই।”

আমি বুঝিলাম, রজনীর ববপাত্ৰ কে।  
বলিলাম, “রজনীকে আজি জিজ্ঞাসা কবি-  
বেন। আপনি স্বয়ং জিজ্ঞাসা না কবিয়া,  
আপনার বিমাতাকে জিজ্ঞাসা কবিতে  
বলিবেন। বলিবেন, আমি সকল কথা  
প্রকাশ কবিতে অনুমতি কবিতেছি।”

### দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

পৰদিন, আবার মিত্রদিগেৰ আলয়ে  
গিয়া দেখা দিলাম। লবঙ্গলতাকে বলিলাম  
পঠাইলাম, যে আমি কলিকাতা তাগ  
কৰিয়া যাইব। এক্ষণে সম্পত্তি প্রত্য়ঃ  
গমন কৰিব না—তিনি আমাৰ শিষ্যা,  
আমি তাহাকে আশীর্বাদ কৰিব।

লবঙ্গলতা ইঙ্গিত বুঝিল। আমাৰ  
সহিত, পূর্ণাঙ্গীকাৰ মতে, পুনৰ্শ সাক্ষাৎ  
কৰিল। আমি তাহাকে জিজ্ঞাসা কৰি-  
লাম,

“আমি কালি যাহা শচীজ্ঞকে বলিয়া  
গিয়াছি, তাহা শুনিয়াছ কি?”

ল। শুনিয়াছি। তুমি অদ্বিতীয় পামও।  
আমি। মে কথা কে অস্বীকাৰ কৰি  
তেছে? কিন্তু আমাৰ কথায় বিশ্বাস হয়  
কি?

ল। কেবল তোমাৰ কথায় বিশ্বাস

কৰিতাম না। কিন্তু বজনীকে জিজ্ঞাসা  
কৰায়, মে সমুদায় বলিয়াছে। তাহার  
কথায় বিশ্বাস কৰি।

আমি। তাই বা কেন কৰ? মনে কৰ  
তাহাকে আমি এ সকল কথা শিখাইয়া  
আনিয়াছি।

ল। কি অভিপ্রায়ে তুমি শিখাইবে?  
আমি। মনে কৰ আমাদেৱ যথার্থ  
বিবাহ হইয়াছে, কিন্তু এক্ষণে উভয়ে  
উভয়েৰ উপৰ বিবক্ত। উভয়ে উভয়কে  
ছাড়িতে চাই। বিবাহ অস্বীকাৰ ভিন্ন,  
ইহাব আব উপায় কি?

লবঙ্গলতা ভাবিল। ভাবিয়া বলিল,  
“যে চুবি কৰে, মে গৃহস্থকে ডাকিয়া  
বলে না যে আমি চুবি কৰিতেছি।”

আমি। চোৱেৰ অনেক কৌশল।

ল। তুমি অনেক কৌশল জান বটে,  
কিন্তু বজনী তত জানে না। বজনী  
যেপ্রকাবে বলিল, তাহাতে আমাৰ বিশ্বাস  
হইল। সত্য কথা না হইলে, মে তত  
সবিস্তাৱে বলিতে পাৰিত না।

আমি। শিখাইলে, বিচিত্ৰ কি?  
আদালতে সাক্ষি জোৰামৰণী দেয় কি  
প্রকাবে? শিখিলে সকলেই খিদ্যা কা-  
হিনী সবিস্তাৱে বলিতে পাৰে।

ল। রজনী তোমাৰ শিক্ষামতে কথন  
পাবে না। কেন না, তুমি শিখাইলে,  
কোন না কোন কথায় আমি বুঝিতে  
পাৰিতাম, যে চকুশ্বান্ ব্যক্তি শিখা-  
ইয়াছে। রজনী যাহা বলিল, তাহাতে

ବୁଝିଲାମ ଯେ, ଅନ୍ତ ଅକେର ଜ୍ଞାନମତ  
ସକଳ ବଲିତେହେ ।

ଆମି । ତୁମି ଦ୍ଵିତୀୟ ବେଶୀମ ବୋଧ  
ହୁଁ । ସତ୍ତା ସତ୍ୟଇ କି ତୁମି ଏ କଥା  
ବିଶ୍ୱାସ କରିଯାଇଛ ?

ଲ । ସତ୍ୟ ସତ୍ୟଇ ବିଶ୍ୱାସ କରିଯାଇଛ ।

ଆମି । ଶଟୀଙ୍କ ?

ଲ । ତାର ଆରା ବିଶ୍ୱାସ ।

ଆମି । ଭାଲେଇ ହଇଯାଇଛ । ଏକଣେ  
ରଜନୀ ଆମାର ଗହେ ଯାଇତେ ଅମ୍ଭତ ।  
ତାହାର ବିବାହ ସ୍ଵକଟିନ । ଆମି କି  
ତୋମାଦିଗକେ ନିଃସ୍ଵ କରିଯା, ରଜନୀକେଓ  
ତୋମାଦିଗେର ଗଲାୟ ଫେଲିଲାମ ନା କି ?

ଲ । ତୁମି ବିଶେଷ ଦୟାଲୁ ବ୍ୟକ୍ତି ଦେ-  
ଖିତେ ପାଇ । ବିଶେଷ ଆମାଦିଗେର ଧନ  
ସମ୍ପଦର ଉପର ତୋମାର ବଡ଼ ମାୟା ।  
କିନ୍ତୁ ରଜନୀର ଜନ୍ୟ ତୋମାକେ ଭାବିତେ  
ହଇବେ ନା, ମେ ଆମାଦିଗେର ଗଲାୟ ପଡ଼ିବେ  
ନା ।

ଆମି । ତବେ ତାହାର କି ଉପାୟ  
କରିବେ ? ଜିଜ୍ଞାସାର ରାଗ କବିଓ ନା ।  
ଆମାର ଏକଟୁ ପ୍ରୟୋଜନ ଆଛେ ।

ଲ । ଆମରା ତାହାର ବିବାହ ଦିବ ।

ଆମି । ମେ ବଡ଼ କଟିନ । ତୋମାଦେର  
କଥାୟ ତାହାକେ କୁମାରୀ ମନେ କରିଯା ବି-  
ବାହ କରିବେ, ଏମନ ଲୋକ କି ଆଛେ ?

ଲ । ଆଛେ ।

ଆମି । ଧାକିତେ ପାବେ । ଏମନ  
ଅନେକ ଲୋକ ଆଛେ ଯେ ତାହାଦେର ଅନ୍ୟ  
ଅକାରେ ବିବାହେର ସମ୍ଭାବନା ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ

ମେ ଅକାରେ ଲୋକକେ କି ରଜନୀ ବିବାହ  
କରିବେ ?

ଲ । ଯେ ପାତ୍ର ସ୍ଥିର ହଇଯାଇଛ, ତାହାକେ  
ବିବାହ କରିତେ ରଜନୀ ରାଜୀ ହଇଯାଇଛ ।

ଆମି । ବଟେ ? କେ ମେ ?

ଲ । ଆମାର ପୁତ୍ର ଶଟୀଙ୍କ ।

ଆମି । କାନାକେ !

ଲ । କାନାକେ । ଯାହାତେ ଅମରନାଥ  
ବାବୁ ଅନିଚ୍ଛୁକ ଛିଲେନ ନା, ତାହାତେ ଅ-  
ନ୍ୟେ ଇଚ୍ଛୁକ ହିତେ ପାରେ ।

ଆମି ବିଶ୍ଵିତ ହଇଲାମ ନା, କେନ ନା  
ଶଟୀଙ୍କ ଯେ ରଜନୀତେ ଅଭୁରକୁ ତାହା ପୁ-  
ରେଇ ବୁଝିଯାଇଲାମ । ଆମି ନୀରବ  
ହଇଯା ରହିଲାମ । ତଥନ ଅବସର ପାଇଯା  
ଲବଙ୍ଗଲତା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ,

“ତୁମି ଆମାର ସଙ୍ଗେ ଆର ଏକବାର  
ସାକ୍ଷାତେର ଇଚ୍ଛା କରିଯାଇଲେ କେମ ? ତୁମି  
ନାକି କଲିକାତା ହିତେ ଉଠିଯା ଯାଇ-  
ତେବେ ?”

ଅ । ଯାଇବ ।

ଲ । କେନ ?

ଅ । ତୋମାର ଆୟୀର ପାଥରାଓରାଲାର  
ଭରେ । ରାଜଧାନୀ ଅନ୍ଧକାର କରିଯା ଚଲି-  
ଲାମ କି ?

ଲ । ଆୟ । ବୋଧ ହୁଁ ଏଥନ ପୁଲିଯ  
ଆପିସ ଉଠିଯା ଯାଇବେ ।

ଅ । ବୋଧ ହୁଁ । ଆର କେହ ମୁଖୀ  
ହଟୁକ ନା ହଟୁକ, ତୁମି ହଇବେ ।

ଲବଙ୍ଗ ଚୁପ କରିଯା ରହିଲ ।

ଆମି ତଥନ, ବ୍ୟଙ୍ଗ ତ୍ୟାଗ କରିଯା, ଲବ-  
ଙ୍ଗକେ ବଲିଲାମ, “ଆମି ଏକଟି କଥା ଜି-

জাসা করিবার জন্যই, তোমার সঙ্গে এ সাক্ষাতের প্রার্থনা করিয়াছিলাম। আমি সরলান্তঃকরণে জিজ্ঞাসা করিব, তুমি ও সরলান্তঃকরণে উন্নত দিবে। আমি এই কলিকাতা পরিত্যাগ করিয়া গেলে, তুমি কি যথার্থই স্থৰ্থী হও?"

ল। সরলান্তঃকরণেই উন্নত দিব—যথার্থই স্থৰ্থী হই। কেন না, তোমাকে যেমন করিতে চাহি, তুমি সেকলপ হইলে না। অতএব তোমাকে না দেখিলেই ভাল থাকি।

আ। তুমি আমাকে কিরণ দেখিতে চাও?

লবঙ্গ, কয়েকটা কথায় এক ঝঘির চির আঁকিল—ঝিতেক্ষিয়, অস্থার্থপর, পরোপকারী, বৈরাগী,—আমি বলিলাম,

"আমি তোমার কে, যে তুমি আমাকে ভাল করিতে চাও? আমি তোমার কে, যে তুমি আমাকে ভাল না দেখিলে দুঃখিত হও?"

ল। তুমি আমার কে? তা ত জানি না। এ পৃথিবীতে তুমি আমার কেহ নও। কিন্তু যদি লোকান্তর থাকে—

লবঙ্গলতা আর কিছু বলিল না। আমি ক্ষণেক অপেক্ষা করিয়া, বলিলাম,

"যদি লোকান্তর থাকে তবে?"

লবঙ্গলতা বলিল, "আমি জ্বীলোক—সহজে দুর্বল। আমার কত বল দেখিয়া তোমার কি হইবে? আমি ইহাই বলিতে পারি আমি তোমার পরম মঙ্গলাকাঙ্ক্ষী।"

আমি বড় বিচলিত হইলাম, বশিলাম, "আমি সে কথায় বিশ্বাস করি। কিন্তু একটা কথা আমি কখন বুঝিতে পারিলাম না। তুমি যদি আমার মঙ্গলাকাঙ্ক্ষী তবে আমার গায়ে চিরদিনের জন্য একলঙ্ক লিখিয়া দিলে কেন? এ যে মুছিলে যায় না—কখন মুছিলে যাইবে না।"

লবঙ্গ, অধোবদ্দনে রহিল। ক্ষণেক ভাবিল। বলিল,

"তুমি কুকাজ করিয়াছিলে, আমিও বালিকা বুদ্ধিতেই কুকাজ করিয়াছিলাম। যাহার যে দণ্ড, বিধাতা তাহার বিচার করিবেন,—আমি বিচারের কে? এখন মে অমৃতাপে আমার—কিন্তু সে সকল কথা না বলাই ভাল। তুমি আমাকে সে অপরাধ ক্ষমা করিবে?"

আমি। তুমি না বলিতেই আমি ক্ষমা করিয়াছি। ক্ষমাই বা কি? উচিত দণ্ড করিয়াছিলে—তোমার অপরাধ নাই। আমি আর আসিব না—আর কখন তোমার সঙ্গে সাক্ষাৎ হইবে না। কিন্তু তুমি কখন যদি ইহার পরে শোন যে অমরনাথ আর কুচরিত্ব নহে, তবে তুমি আমার প্রতি একটু—অগুমাত্র—শেখ করিবে?

ল। তোমাকে শেখ করিলে আমি ধর্মে পতিত হইব।

আমি। না, আমি সে শেষের ভিত্তারী আর নহি। তোমার এই সমুদ্রতুল্য হৃদয়ে কি আমার জন্য এতটুকু স্থান নাই?

ল। না—যে আমার স্বামী না হইয়া  
একবার আমার প্রগামাকাঙ্গী হইয়াছিল,  
তিনি স্বয়ং মহাদেব হইলেও তাঁহার জন্য  
আমার হৃদয়ে একটুকু স্থান নাই। লোকে  
পাখী পুরিলে যে মেহ করে, ইহলোকে  
তোমার প্রতি আমার সে মেহও কখন  
হইবে না।

আবার “ইহলোকে।” এই কথা  
আর সেই কথা—আমি যেমন তোমায়  
চাই—তুমি তেমন নও। যাক—আমি  
লবঙ্গের কথা বুঝিলাম কি না, বলিতে  
পারি না, কিন্তু লবঙ্গ আমার কথা বুঝিল  
না।

আমি বলিলাম, “আমার যাহা বলি-  
বার অবশিষ্ট আছে তাহা বলিয়া যাই।  
রজনী আমাকে তাহার সম্পত্তি শিখিয়া-  
দিয়াছিল। সে দানপত্র এই। আমি  
রজনীর বিষয় পরিত্যাগ করিতেছি।  
এই সে দানপত্র তোমারই সম্মুখে নষ্ট  
করিতেছি।”

আমি সেই দানপত্র, বাহির করিয়া,  
লবঙ্গের সম্মুখে বিনষ্ট করিলাম।

লবঙ্গ বলিল, “সৈর তোমার মঙ্গল  
করুন! আমি তোমাকে অনর্থক বিশ্বাস  
করি নাই। কিন্তু এ দানপত্র রেজিষ্ট্রী  
হইয়াছিল কি?”

আমি। হইয়াছিল।

ল। শুনিয়াছি, রেজিষ্ট্রী হইলে  
আর একটা নকল সরকারিতে থাকে।

আমি। এ দানপত্রেরও তা আছে।  
এই জন্য আমি আর একখানা দানপত্রে

কাল দস্তখত করিয়া রেজিষ্ট্রী করিয়া  
আনিয়াছি। ইহার দ্বারা আমার সম্মুদ্ধ  
স্থাবরসম্পত্তি আমি দিতেছি।

ল। কাহাকে?

আমি। যে রজনীকে বিবাহ করিবে  
তাহাকে।

ল। তোমার সম্মুদ্ধ স্থাবর সম্পত্তি?

“হা।”

ল। রজনী যাহা তোমাকে দিয়াছিল  
তাহা তোমার তাহাকে ফিরাইয়া দেও-  
য়াই উচিত। এক্ষণে তোমার মতি ফিরি-  
য়াছে বলিয়া, তুমি তাহার বিষয় তাহাকে  
ফিরাইয়া দিতেছ। ইহা আমার পক্ষে  
বিশ্বয়কর বটে, কিন্তু তবু বুঝিতে পারি।  
কিন্তু আমি জানি তত্ত্ব, তোমার নি-  
জের ও অনেক জমীদারী আছে। তাহাও  
রজনীর স্বামীকে দিতেছ কেন?

আমি সে কথার উত্তর না দিয়া বলি-  
লাম, “তুমি এই দানপত্র এক্ষণে তো-  
মার কাছে অতি গোপনে রাখিবে।  
যতদিন না রজনীর বিবাহ হয়, ততদিন  
ইহার কথা প্রকাশ করিও না। বিবাহ  
হইয়া গেলে, রজনীর স্বামীকে দানপত্র  
দিও। যদি ইহার অন্যথা কর, তবে  
তোমার স্বামীর শপথ সাগিবে।”

এই কথা বলিয়া, ললিত লবঙ্গলতাৰ  
উত্তরের অপেক্ষা না করিয়া, দানপত্র  
আমি তাহার নিকট ফেলিয়া দিয়া  
চলিয়া গেলাম। আমি সকল বন্দবস্ত  
ঠিক করিয়া আসিয়াছিলাম—আমি আর  
বাড়ী গেলাম না। একবারে ছেসনে

গিয়া বাঞ্চীর শকটারোহণে কাশীর যাত্রা  
করিলাগ ।

দোকানগাট উঠিল ।

### তৃতীয় পরিচেদ ।

ইহার দুই বৎসর পরে, একদা দুর্ঘ  
করিতে আমি ভবানীনগর গেলাম ।  
শুনিলাম যে মিত্র বংশীয় কেহ তথায়  
আসিয়া বাস করিতেছেন । কৌতুহল  
প্রযুক্ত আমি দেখিতে গেলাম । দ্বারদেশে  
শচীক্ষের সহিত সাক্ষাৎ হইল ।

শচীক্ষ আমাকে চিনিতে পারিয়া, নম-  
স্কার আলিঙ্গন পূর্বক আমার হস্ত ধারণ  
করিয়া লাইয়া উত্তমাসনে বসাইলেন ।  
অনেকক্ষণ তাহার সঙ্গে নানাবিধি কথো-  
পকথন হইল । তাহাব নিকট শুনিলাম,  
যে তিনি রজনীকে বিবাহ করিয়াছেন ।  
কিন্তু আমার সঙ্গে রজনীর যথার্থই বি-  
বাহ হইয়াছিল, পাছে কলিকাতার  
লোক কেহ এইরূপ মনে করে, এই ভা-  
বিয়া, তিনি কলিকাতা পরিত্যাগ করিয়া  
ভবানী নগরে বাস করিতেছেন । ভবানী  
নগরেও কতকগুলি লোক তাহাকে  
লাইয়া আহার করে না, কিন্তু তিনি তা-  
হাতে কিছু মাত্র দুঃখিত নহেন । তাহার  
পিতা ও ভাতা কলিকাতাতেই বাস করি-  
তেছেন ।

আমার নিজসম্পত্তি, এবং রজনীর  
সম্পত্তির কিয়দংশ প্রতিগ্রহণ করিবার  
জন্য শচীক্ষ আমারে বিস্তর অনুরোধ

করিলেন, কিন্তু বলা বাহ্য যে আমি  
তাহাতে স্বীকৃত হইলাম না । শেষে  
শচীক্ষ রজনীর সঙ্গে সাক্ষাতের জন্য  
আমাকে অনুরোধ করিলেন । আমারও  
সে ইচ্ছা ছিল । শচীক্ষ আমাকে অন্তঃ-  
পুরে রজনীর নিকট লাইয়া গেলেন ।

রজনীর নিকট গেলে, সে আমাকে  
প্রণামপূর্বক পদ্মধূলি গ্রহণ করিল ।  
আমি দেখিলাম, যে ধূলিগ্রহণ কালে,  
পদস্পর্শ জন্ম, অঙ্গগনের স্বাভাবিক নিয়-  
মামুয়ায়ীসে ইত্তেক হস্তসঞ্চালন করিল  
না, এককালেই আমার পাদস্পর্শ করিল ।  
কিছু বিস্তৃত হইলাম ।

সে আমাকে প্রণাম করিয়া, দাঢ়াইল ।  
কিন্তু মুখ অবনত করিয়া রহিল । আমার  
বিষয় বাড়িল । অঙ্গদিগের লজ্জা চক্-  
র্ণত নহে । চক্ষে চক্ষে মিলনজনিত যে  
লজ্জা তাহা তাহাদিগের ঘটিতে পারে  
না বলিয়া, তাহার দৃষ্টি লুকাইবার জন্য  
মুখ নত করে না । একটা কি কথা  
জিজ্ঞাসা করিলাম, রজনী মুখ তুলিয়া  
আবার নত করিল, দেখিলাম—নিচিত  
দেখিলাম—সে চক্ষে কটাক্ষ !

জন্মান্ধ রজনী কি এখন তবে দেখিতে  
পায় ? আমি শচীক্ষকে এই কথা জিজ্ঞাসা  
করিতে যাইতেছিলাম, এমত সময়ে শ-  
চীক্ষ আমাকে বসিবার আসন দিবার জন্য  
রজনীকে আজ্ঞা করিলেন । রজনী এক-  
থানা কারপেট লাইয়া পাতিতেছিল—যে-  
থানে পাতিতেছিল সেখানে অন্ন একবিলু-  
জল পড়িয়াছিল ; রজনী আসন রাখিয়া,

অগ্রে অঞ্চলের দ্বারা জল মুছিয়া লইয়া আসন পাতিল। আমি বিলক্ষণ দেখিয়াছিলাম, যে রজনী সেই জলস্পর্শ মাকরিয়াই আসন পাতা বন্ধ করিয়া জল মুছিয়া লইয়াছিল। অতএব স্পর্শের দ্বারা কথনই সে জানিতে পারে নাই, যে দেখানে জল আছে। অবশ্য সে জল দেখিতে পাইয়াছিল।

আমি আর খাকিতে পারিলাম না। জিজ্ঞাসা করিলাম,

“রজনি এখন তুমি কি দেখিতে পাও?”

রজনী মুখনত করিয়া, দ্বিতীয় হাসিয়া বলিল, “হ্যাঁ।”

আমি বিশ্বিত হইয়া শটীক্ষেব মুখ-পানে চাহিলাম। শটীক্ষ বলিলেন, “আশচর্য বটে, কিন্তু দ্বিতীয় ক্রপায় না হইতে পাবে, এমন কি আছে? আমাদিগের ভারতবর্ষে চিকিৎসা সম্বন্ধে কতকগুলি অতি আশচর্য প্রকরণ ছিল—সে সকল তত্ত্ব ইউরোপীয়েরা বহুকাল পরিশ্রম করিমেও আবিক্ষিত করিতে পারিবেন না। চিকিৎসা বিদ্যায় কেন, সকল বিদ্যাতেই এইরূপ। কিন্তু সে সকল, একথে লোপ পাইয়াছে, কেবল তই একজন সন্ন্যাসী, উদাসীন প্রভৃতির কাছে, সে সকল লুপ্তবিদ্যার কিষ্টদশ অতি গুহ্যতাৰে অবস্থিতি করিতেছে। আমাদিগের বাড়ীতে একজন সন্ন্যাসী কখনুৰ ধাতোৱাত করিয়া থাকেন, তিনি আমাকে ভাল বাসিতেন। তিনি যথম

শুনিলেন আমি রজনীকে বিবাহ করিব, তখন বলিলেন, ‘গুড়ুটি হইবে কি অকারে? কথা যে অস্ফ! ’ আমি রহস্য করিয়া বলিলাম, ‘আপনি অস্ফহের আরোগ্য ফরম।’ তিনি বলিলেন, ‘করিব—এক মাসে।’ তিনি একমাসে রজনীর চক্ষে দৃষ্টিৰ স্থজন করিলেন।”

আমি আরও বিশ্বিত হইলাম, বলিলাম “না দেখিলে, আমি ইহা বিশ্বাস করিতাম ন। ইউরোপীয় চিকিৎসা শাস্ত্রানুসারে, ঈহা অসাধ্য।”

এট কথা হইতেছিল, এমণ সময়ে এক বৎসবের একটি শিশু, টলিতে টলিতে, চলিতে চলিতে, পড়িতে পড়িতে, উঠিতে উঠিতে সেই খানে আসিয়া উপস্থিত হইল। শিশু আসিয়া, বজনীৰ পায়ের কাছে দুই একটা আঢ়াড় গইয়া, তাহার ঘন্টের এককণ ধৃত করিয়া টানাটানি করিয়া উঠিয়া, রজনীৰ আঁটুধরিয়া তাহার মুখ পানে চহিয়া, উচ্চহাসি হাসিয়া উঠিল। তাহার পৰে, ক্ষণেক আমার মুখপানে চাহিয়া, হস্তোন্তোলন করিয়া আমাকে বলিল, “দা!” (যা!)।

আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, “কে এটি?”

শটীক্ষ বলিলেন, “আমার ছেলে।”

আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, “ইহাৰ নাম কি রাখিয়াছেন?”

শটীক্ষ বলিলেন, “অমুৰ প্ৰসাদ।”

আমি আর সেখানে হাড়াইলাম না।

সমাপ্তঃ।

## শেশবসহচরী।

পঞ্জিদশ পাইছেদ।

উম্মদিনী।

পূর্বপরিচ্ছদে লিখিত ঘটনার ছই  
এক দিবস পরে সুবর্ণপুর গ্রাম অক্ষকার-  
ময় হইল। রামগঢে জনমানব দেখা  
যায় না—কেবল কথনৰ পুনিষ কর্ম-  
চারিগণ গ্রামের এখানে ওখানে ভ্রমণ  
করিয়া যেড়াইতেছে। গ্রামসীরা  
তাহাদিগের ভৱে বাটীর দ্বার খুলিতে  
সাহস করেন না, কিছুদিনের জন্য হাট  
বাজার বন্ধ হইল। তর্জিবক্ষন গ্রামবাসী-  
দিগের ক্রবে আহরণও বন্ধ হইতে  
লাগিল। সুবর্ণপুর গ্রামের প্রাচুর্যাহনী  
জাহানীও কিছুদিনের জন্য শোভাহীনা  
হইল। যে সকল যুবতী সর্বদা শ্রীব-  
ণিমজ্জিত করিয়া তাহার কন্দরে রাজ-  
হংসীর নামে বিচরণ করিত, তাহা-  
দিগের আব মে জাহানীকুলে হিবসে  
দেখিতে পাওয়া যায় না—তবে যেসকল  
কৃষ্ণায়নীপুর সুর্যাদেবকে স্মৃতি দেখাইতে  
লজ্জা পান, এবং যাহারা তজ্জন্য যায়নী  
অভাস না হইতে হইতেই স্থান করিয়া  
থাকেন কেবলমাত্র তাহ রাই একগুলে  
ভাঙ্গীর শোভাবর্ক্ষণ বিবিধা গাকেন।  
এমত অবস্থায় একদা অতি অন্তুষ্যে  
দ্রষ্টব্য অবঙ্গিনবৰ্তী যুগ্মী একটি পরি-  
চারিকা সমভিবাহারে অতি ক্রতৃপাদ-

বিদেশে ভাগীরথী তীরাভিমুখে কথোপ-  
কথন করিতেও গুরু করিতেছিল।

“বিমোদিনী এখনও রাত আছে?”

“ইঠা এখনও চের রাত, আমার গা  
ছম্ভম কৰ্চে—ঠি দেখ এখন স্ব-  
তোরাও উঠে নি। চুরু দিদি কিরে যাই  
চ।”

“সূব হ! এতদূর এসে আবার কিরে  
যাবি কেন—ভয় কি মো।”

বি। (চুপি চুপি) আজ বড় দিদির  
ঘৰে গামছা আন্তে গিরে এক ডয়ানক  
বিকটাকার মাঝুষ দেখে আমার মেই  
অবধি বড় ভয় হয়েছে—

চ। মে কি? কুমুদিনীর ঘৰে—

বি। ইঠা।

চ। কথন দেপিলি?

বি। এই মাত্র।

চ। এতক্ষণ বলিস্মি যে?

বি। বড় দিদি বল্লতে নিরেধ করে-  
ছিল।

চ। তবে বলি যে।

বি। বল্লতে কি চুরু দিদি যতক্ষণ এই  
কথাটা আমার পেটের ভিতর ছিল তত-  
ক্ষণ আমার বড় কষ্ট হচ্ছিল—আমার  
মাতা খাস কাকেও বলিস্মে, আমার  
ভগিনীপতিকেও না—

চ। না তা বল্ব না—তুই কাকে  
দেখলি—

ବି । ଆମ ତାକେ ତିନି ନା—କିନ୍ତୁ ମୁଁ ଦେଖେ ବୋଧ ହଇଲ ଯେଣ ତାକେ କଥିନ କୋଥାର ଦେଖେଛି ।

ଚ । କେମନତର ଦେଖେତେ ।

ବି । ଦେଖେତେ ସମ୍ମାନୀର ମତ—ବୁକ୍-ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପାକା ଦାଡ଼ି । ଖୁବ ବଡ଼ ୨ ଚୋକ, ଗୋକୁଳା ସମ ପରା—ଗଲାଯ କନ୍ଦାକେର ମାଳା ।

ଚନ୍ଦ୍ର । କି କରିତେଛିଲ ?

ବି । ବଡ ଦିଦିର ଶିଶୁର ବଲେ ମାଥାଯ ହାତ ବୁଲାଇତେ ଛିଲ; ଆମି ଚୁକିଯାଗାତ ଚମକିଯା ଉଠିଯା ଅନ୍ତର ଦାର ଦିଯା ପଲାଇଲ ।

ଚନ୍ଦ୍ର । କୁମୁଦିନୀ କି କରିତେଛିଲ ?

ବି । ତୋର ଏଥନ ଏକଟୁ ଜର ଛେଡେବେ । ଆମି ତୋକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲାଗ ଦିଦି ଓକେ ? ତିନି ବଲିଲେନ ଏକ ସମ୍ମାନୀ ଆମାର ଚିକିଂସା କରିତେବେଳ, ଜର ବିଶ୍ଵାସ କାଳେ ଆମାକେ ଦେଖିତେ ଏମେହିଲେନ, ତାରପର ଆମି ଯଥନ ଗାମଛା ଲାଇଯା କିରେ ଆସି ତଥନ ଆମାକେ ଡାକିଯା ବଲିଲେନ, “ବିନୋଦ, ଯେ ସମ୍ମାନୀଙ୍କେ ଏଥାନେ ଦେଖିଲି, କାହାକେବେ ବଲିସମେ କାହାଓ ଯେନ ନା ଆନନ୍ଦ ପାରେନ ।

ଚନ୍ଦ୍ରଶୁଦ୍ଧି । “ବାବୁରେ ବଲିତେ ନିଷେଧ କରିଯାଇଛେ !” ଏହି ବଲିଯା ଚନ୍ଦ୍ରଶୁଦ୍ଧି ଅନ୍ୟମନ୍ତ୍ର ହଇଲ । କିମ୍ବାକୁ ପରେଇ ଯୁବତୀଦୟ ଗଞ୍ଜା-ତୀରେ ଆସିଯା ଉପାସିତ ହଇଲ । ନଦୀର ଶୋଭା ଦେଖିଯା ଦାଡ଼ାଇଲ । ବିଶାଙ୍କନଦୟା ଆହୁତୀ ନକ୍ଷତ୍ର କିରଣେ ଝିକ୍କିମିକ୍ କରିତେ ୨ ଦୂରପ୍ରାପ୍ତେ ଧୂମରୟେ ମିଶିଯାଇଛେ । ନଦୀର ଅପର ପାରେ ରଜନୀର ଅଷ୍ଟା ଆଲୋକେ

ଅକକାରମର ଦେଖାଇତେଛିଲ । ‘ଆଦୁରବଟିନୀ ଫୁଲ୍ୟ ତରଣୀ ହଇତେ ଦୌପାଲୋକ ନଦୀଙ୍କଳେ ପ୍ରତିବିଷିତ ହଇତେଛିଲ, ଆର ଶୀତଳ ନୈଶବ୍ୟ ନଦୀହନ୍ଦଯ ଆଲୋଲିତ କରିଯା, ଯୁବତୀଦୟର ସେବନିଙ୍ଗିଡ଼ିତ ଅଳକାଣ୍ଡକେର ଚାଙ୍ଗଳ୍ୟ ବିଧାନ କରିତେଛିଲ । ଯୁବତୀଦୟ ବିଶେଷ ଗୌତିଳ୍ୟାଭ କରିଯା କିଛକଣ ତୀରେ ଦାଡ଼ାଇଯା ଦୂରେ ଏକଟ ଫୁଲ ତରୀହିତେ କେ ଗାଯିତେଛିଲ ତାହାଇ ଶୁଣିତେଛିଲ—ତୃ-ପରେ ଆହେ ୨ ସାଟେ ନାମିଲ । ତାହାଦିଗେର ପୂର୍ବେ ଛୁଟେଇକଟ ଶୌଲୋକ ଆସିଯା ସାଟେ ନାମ କରିତେଛିଲ, ତାହାଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ଏକ ଅନ ବାଚାଳ ପ୍ରାଚୀନ ଚନ୍ଦ୍ରମୁଖୀକେ ମିଜାଦା କରିଲ,

“କୁମୁଦିନୀ କେବନ ଆହେ ?”

ଚନ୍ଦ୍ର । କୁମୁ ଏଥନ ଆହେ ତାଳ । ଏହି ମାତ୍ର ଜର ଛେଡେବେ ।

ଆଚୀ । ଆର ମେ ବାବୁଟିକେମନ ଆହେ ?

ଚନ୍ଦ୍ର । ତା ବିଶେଷ ଜାନି ନା—ଶୁଣି-ଯାଇ ବଡ ଜର—ଦିବାରାତ୍ର ଦେହିମେ ଆହେ ।

ଆ । ଆଜ୍ଞା, କୁମୁଦିନୀର ଓ ବାବୁଟିର ଏକନମ୍ୟ ଜର ହୋଇ କେନ ?

ଚନ୍ଦ୍ର । (କୁରୁତ ବୈ) କେନ ତା କେ ଜାନେ—କୁମୁଦିନୀର ଜର ହୋଇ ସ୍ଵରେର ଶୋକେ, ବାବୁଟିର ଜର ହୋଇ ଡାକାତେରା ମାଗାର ଘେରେଛିଲ ବଲୋ ।

ଆ । ବାବୁଟି ତୋମାଦେର ବାଟିତେ କେନ ?

ଚନ୍ଦ୍ରଶୁଦ୍ଧି ଉତ୍ତର କରିଲ ନା ।

ବିନୋଦିନୀ ଦିଲ୍ଲିଆ ଟୁଟିଲ, “ଓ ଗୋ ମେ ବାବୁଟି ଆର କେହ ନୟ—ଆମାଦେର ରମଣ

পুরের খুড়ীর জামাই, তা আমাদের বাড়ী  
থাক্কবে না তো কোথা যাবে?"

ଆ। কার, প্রমদার স্বামী?—আহা  
প্রমদা মোরে গেছে—হোড়া কি আবার  
বিয়ে করেছে?

চন্দ্রমুখী বলিল “বিয়ে হয় নি কিন্তু  
হবে—”

ଆ। কার সঙ্গে?

চন্দ্র। তোমার সঙ্গে।

ଆ। (হাসিয়া) তা তোমরা এমন  
সব যুবতী শ্যামী থাক্কতে আমার সঙ্গে  
কেন। কুমুদিনী এমন স্বন্দর কড়ে  
রাঁড়ি, তাতে আবার বাপ বিধবা বিয়ে  
না দিতে পেরে বিবাগী হয়েছে। কেন  
কুমুদিনী বিয়ে করুক না, তা হলে বাপ  
য়ারে ফিরে আস্বে।

চন্দ্রমুখী উত্তর করিলেন না—বিনো-  
দিনী “গোড়ার মুখ তোমার” বলিয়া  
জলে নাভিনেন কিন্তু পশ্চাত হইতে তাহা-  
দিগের পরিচারিকা চূপি চূপি প্রাচীনার  
কানেক বলিল, “তা আশ্চর্য নয়।”

আচীনা ও তঙ্গপ শৃঙ্খলের বলিলেন  
“কেন লো?”

পরিচারিকা উত্তর করিল “জামাই  
বাবু প্রলাপে দিবারাত্রি বড়দিনির কথা  
বল্যে থাকেন এবং বড়দিনি ও জর ত্যাগ  
হলে জান হলেই জামাইবাবুর কথা  
জিজ্ঞাসা করে।”

“তাতে বিয়ে হবে কেমন করে  
জানলি?”

পরিচারিকা বলিল,

“তা তুমি বুবো নাও।”

আচীনা বলিল “তাত বুবুম এখন  
চুপ কথ।” তৎপরে উচ্চেষ্টবে পরিচা-  
রিকাকে সঙ্ঘোধন, করিয়া বলিল,

“বিহু তুই কি রঞ্জনীবাবুর বাড়ীতে  
আর থাকিস্ব না?”

বি। আর কার জন্য থাকিব। ষে  
স্বর্ণের জন্য চিলাম সে গলিয়া অঙ্গার  
হইয়াছে—এখন আবার সাবেক মুনিব  
বাড়ীতে আছি। এই বলিয়া অঞ্চল দিয়া  
চক্ষু মুছিল। বিনোদিনী ও চন্দ্রমুখী স্বর্ণকে  
মনে পড়াতে অবিশ্রান্ত ময়ন বারি জাঙ্গ-  
বীর জলে বর্ষণ করিতে লাগিলেন।  
আচীনা অঞ্চল দিয়া চক্ষু মুছিতেৰ ব-  
লিল “আহা স্বর্ণ কি স্বন্দর মেয়েছিল  
যেমন রূপ তেমনি শুণ—অমন মেয়ে  
কলিতে হয় না—আপনার প্রাণ দিয়া  
স্বামীকে বাঁচালে।”

বিধু বলিল, “আর তেমনি উপযুক্ত  
পাত্রে পড়েছিল, রঞ্জনী বাবুর মতন বাবু  
দেখিনি।”

পশ্চাত হইতে একজন চীৎকার করিয়া  
বলিল, “চুপ কর হারামজাদি! রঞ্জনীর  
মতন বাবু দেখিস্বনি? সে আবার বাবু?  
কে তাকে বাবু কলে, কে তাকে এত ধরের  
অধিপতি কলে? শেও আমি। পাবণ! নেমকহারাম! এখন  
পারে না, বলে আমি পাগল ছ! ছ ছ!  
আমি পাগল! ছি! ছি! ছি!”

রঞ্জনীগণ দেখিল তটোপরি হাঁড়াইয়া  
গলিতবসনা আলুলামিত কল্পকেশা, রধ-

বন্ধু সুন্দরী, একটি জীলোক রোবডের হাসিতেছে। সেই অবিরত বায়ুতাড়িত তরঙ্গিনীর উপকূলে অস্পষ্ট উদ্ঘালোকে সেই উন্মাদিনীর মৃতি দেখিয়া রমণীগণ চমকিত হইল। বিনোদিনী ভীতা হইয়া চক্ষুর অঞ্চল ধরিয়া তাহার পশ্চাং ঝুঁকাইল।

উন্মাদিনীর হাসি ধারিল। কিছু কাল সকলেই নিষ্ঠক, তৎপরে উন্মাদিনী সেই অক্ষকারময় জাহুবীর উপকূল আঁশোড়িত করিয়া অতি মধুর ঘরে গায়িতে লাগিল—

ডুবিতে এসেছি আমি জাহুবী  
সন্ধিলে।  
কি কাজ জীবনে মম চিরদিন তাবিলে॥  
ধন অন ছিল যত প্রিয়তম পতি স্মৃত

একেঁ সবে আসি ডুবেগেছে জলে।

উন্মাদিনীর চাঞ্চল্য দেখিয়া বয়ঃকনিষ্ঠা বিনোদিনী ভীতা হইল এবং তাহার ব্যস্ততা হেতু চক্ষুর তাহার সহিত গৃহে প্রত্যাগমন করিলেন। যখন বিনোদিনী উন্মাদিনীর সম্মুখ দিয়া যাইতেছিলেন তখন উন্মাদিনী তাহাকে দেখিয়া বলিল “হৃহ! তুমি বড় সুন্দরী—সাবধান তোমার বড় বিপদ!” বিনোদিনী ভীতা হইয়া চক্ষুর পশ্চাং চলিল—পরে কুল হইতে উপরে গিয়া বলিল, “চক্ষুদিনী মাপি কিত্তানক পাগল! কিন্তু কি সুন্দরী ছিল, এখনও কত ক্লপ রয়েছে!”

রমণীগণ চলিয়া গেল, কেবল ঘাটে একাকিনী পূর্বোক্তিতা প্রাচীনা রহিল; আর উপকূলে উন্মাদিনী ছিল। প্রাচীনা

আন্তে আসিয়া তাহাকে বলিল, “হাগা রঞ্জনীকে কেমন করে তুমি বড় মামুদ করে? সে যে তার ঘুপের বিষয়ে বড়মাহুষ হয়েছে।”

উন্মাদিনী উচ্ছাসি হাসিয়া বলিল, “তার বাপ! তার বাপকে? রমাকাস্ত! হৃহ! না! না! সে কেবল আমি জানি। হি! হি!” এই বলিয়া উন্মাদিনী বেগে সে স্থান ছাঁতে পলাইল করিল। বর্ণীয়সী চমকিত হইয়া সেই স্থানে দাঢ়াইয়া রহিল।

### ৰোড়শ পরিচেদ।

সেই সন্ন্যাসীর পরিচয়।

ডাকাতি হাঙ্গামা কিছুদিন পরে নিবিয়া গেল। তৎপরিবর্তে আর একটি নৃতন ঘটনা উপস্থিত হইল। তাতা লটীয়া স্বর্ণপুরে পাড়ায় পাড়ায় গওগোল হইতে লাগিল। এই আখ্যায়িকার প্রথম পরিচেদে উল্লেখ করা হইয়াছে যে কুমুদিনী অতি শৈশবে বিধবা হওয়াতে তাহার পিতা হরিনাথ মুখোপাধ্যায় দ্বিতীয়বার তাহার বিবাহ দিবার উদ্যোগ করিয়া ছিলেন। কিন্তু সে উদ্যোগে সফল হইতে না পারিয়া উন্মাদিনী হইয়াছিলেন। এক্ষণে হঠাত হরিনাথ মুখোপাধ্যায় সন্নাম আশ্রম ত্যাগ করিয়া গৃহে প্রত্যাগমন করিলেন এবং প্রচার করিলেন, যে তাহার কন্যা কুমুদিনীর পুনরায় বিবাহ দিবেন। বোধ হয় বলা বাহ্যিক, বিনোদিনী যে

সন্ন্যাসীকে কুমুদিনীর শিরেরে বসিতে দেখিয়াছিলেন তিনি হরিনাথ মুখোপাধ্যায়। অপত্তাহেহের অনুরোধে সন্ন্যাসাশ্রমে থাকিয়াও আপন গৃহে প্রবেশ করিয়া কুমুদিনীকে গোপনে দেখিতে আসিয়াছিলেন। কুমুদিনী প্রথমে তাহাকে চিনিতে পারেন নাই। পশ্চাত চিনিতে পারিয়া অব্যরশোক ভূলিয়া গেলেন, এবং তাহার পিতাকে সন্ন্যাস আশ্রম ত্যাগ করিয়া গৃহে আসিতে নানা প্রকারে অনুরোধ করিয়াছিলেন। এই প্রকারে প্রতিদিন রাত্রে হরিনাথ মুখো কুমুদিনীকে গোপনে দেখিতে আসিতেন, এবং প্রতিদিন রাত্রেই কুমুদিনী তাহাকে ঐরূপ অনুরোধ করিতেন। তৎপরে কুমুদিনী সম্পূর্ণ আরোগ্যালাভ করিলে একদিন রাত্রে হরিনাথ, কুমুদিনী ও তাহার জননীর সহিত সাক্ষাৎ করিয়া তাহার গৃহিণীকে বলিলেন, “দেখ সংসারে আমার দুই কন্যা তিনি কিছুই ছিল না। যদিও তাহাদিগকে ত্যাগ করিয়া সন্ন্যাসী হইয়াছিলাম, তথাচ আমি সর্বদাই তাহাদিগকে না দেখিয়া থাকিতে পারিতাম না। সেজন্য যাহা কিছু দীর্ঘ-বের উপসনা করিতাম তাহা এ অঞ্চলে থাকিয়া করিতাম, কিন্তু যে দিবস হইতে শুনিলাম যে আমার সোনার প্রতিমা স্বর্ণ-প্রভাকে হারাইয়াচি—” বলিতেই হরিনাথ মুখোর কঙ্গরোধ হইল—স্তোলোকগনও কাদিয়া উঠিলেন, তৎপরে সকলে কিঞ্চিৎ ত্বরিত লাভ করিলে সন্ন্যাসী পুনরায় বলিতে লাগিলেন, “যে দিবস শুনিলাম

শৰ্পপ্রভাকে হারাইয়াচি, মেই দিবস হইতে ঈশ্বরোপাসনায় আর মন নিষিদ্ধ করিতে পারিলাম না। সর্বসা ইচ্ছা হইতে লাগিল যে কুমুদিনীকে দেখি, এবং কুমুদিনীর পীড়ার সংবাদ শুনিয়া সে ইচ্ছা বলুবতী হইল। কুমুকে গোপনে দেখিতে আসিলাম, অতি রাত্রে তাহাকে দেখিতে লাগিলাম, আমি অপত্যহেহের স্বোত্তে যে বাধ বাধিয়া-রাধিয়াছিলাম তাহা ভাসিয়া গেল—আমার এখন আশ্রমবাসী হইতে ইচ্ছা হয়—” এইকথা বলিবামাত্র কুমুদিনী এবং তাহার জননী উভয়ে সন্ন্যাসীর পদগ্রাস্তে পতিত হইয়া কাদিতে লাগিল। কুমুদিনী বলিল, “বাবা আমাদের আর কেহ নাই—”

সন্ন্যাসীর দরবিগলিত ময়মাঙ্গ কুমুদিনীর মন্তকে পড়িতে লাগিল। অনেক ক্ষণের পর বলিল, “আমি আর তোমাদিগকে ত্যাগ করিয়া যাইব না। যদি তোমরা আমার একটা অনুরোধ রাখ !” কুমুদিনী বলিলেন, “বাবা কি অনুরোধ—তোমার অনুরোধ রাখ্ব না ! বাবা তুমি যে আমাদের সব !” হরিনাথ তাহার পঞ্জীকে উপলক্ষ করিয়া বলিলেন, “আমি কুমুদিনীর পুনর্বায় বিবাহ দিব, তোমরা কেহ আপত্তি করিতে পারিবে না।” কুমুদিনীর মাতা বলিলেন, তোমার মেয়ে, তুমি বিবাহ দিবে, কেহ আপত্তি করিবে না। আমি একবার আপত্তি করিয়া তোমার হারাইয়াছিলাম—আর

এজলে তোমার মতে অমত করিব না ?”  
হরিনাথ বলিলেন “আমি আমার কন্যার  
অবিষ্টে মত আ নতে চাই ।” কুমুদিনী  
লজ্জাবনতমূখী হইয়া রহিলেন। মুখ  
রক্তিমারণ হইল—মন্তকে উষ্টু অঙ্গটা  
বিলেন—কোন উত্তর করিতে পারিলেন  
না কিন্তু সন্নামী পুনঃপুনঃ উত্তর চাও-  
য়াতে অতি মৃছন্তে বলিলেন “বাবা যদি  
আপ দিলেও তুমি থেরে ফিরে এস, তবে  
তোও আমি দিব।” হরিনাথের আহ্লা-  
দের সীমা রহিল না, কাদিতে কুমুদি-  
নীকে আশীর্বাদ করিলেন—সে রাতেই  
গহুতাশ্রমী হইলেন। কোন গোপনীয়  
কারণেই হউক আর পিতৃস্থে বশতঃই  
হউক কুমুদিনী অগভ্য বিবাহ করিতে  
ঢীকৃত। হইলেন।

### সপ্তদশ পরিচ্ছেদ।

তৃষ্ণিতাতক—করকান্তিবাতী ঘেঁ।  
হরিনাথ বাবুর গৃহে প্রত্যাগমন ও কুমু-  
দিনীর বিবাহের সংবাদ এক দিবস অপ-  
রাঙ্গে গ্রামপ্রাঞ্চে একটি উদ্যানে বসিয়া—  
রজনীকান্ত শুনিলেন। এই সংবাদ শুনি-  
বামাত তাহার মনোমধ্যে ভৱিষ্যিত  
আশাৰ সংকাৰ হইল। অনেকক্ষণ চিন্তা  
করিতে লাগিলেন—কি চিন্তা ? তাহার  
কুমুদিনী তিনি কি অন্য চিন্তা ছিল ?  
এই নৃতন সংবাদে আজ সেই চিন্তা  
অতি গাঢ়ত হইল। ক্রমে সক্ষাৎ হইল  
তথাপি রজনী সেইখানে বসিয়া ভাবি-  
তেছেন—উদ্যানের পশ্চাতে একটী অতি

বিস্তৃত তৃণাচ্ছাদিত ভূমিখণ্ড ; তন্মধ্যে  
দশ বারটি গাঁতি বিচরণ করিতেছে। এ-  
কটী রাখাল বিচিৰ স্বেগাভিনিগেৰ গৃহে  
প্রত্যাগমনেৰ সঙ্গেত কৰিতেছে। রজনী-  
কান্ত মেই মাঠ প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া বসিয়া  
আছেন। সক্ষাৎ অতীত হইয়া রাত্ৰি  
হইল—চঙ্গোদয় হইল—পূর্ণচন্দ্ৰ দেখিয়া  
যামিনী মধুৰ হাসি হাসিয়া অক্ষকারেৰ  
কালো সাঢ়ী—থামা ফুলদার সেই কেৱে-  
পেৰ সাঢ়ী অপস্থত কৰিয়া, ঘোম্টা  
খুলিয়া, মুখ খুলিয়া হাসিল—সে কাণ  
দেখিয়া, রজনীৰ বাগানেৰ ফুল, গাছেৰ  
পাতা, মাঠেৰ ঘাস, সৱেৰবৰেৰ জল,  
সকলেই মকলেৰ মুখ চাওয়াচারি কৰিয়া  
হাসিয়া উঠিল। তৎসহিত রজনীৰ হৃদ-  
যও হাসিল, কিন্তু চিন্তা আৱৰ গাঢ়তৰ  
হইল। ক্রমে রাত্ৰি এক ঔহৰ হইল,  
তথাচ তাহার সংজ্ঞা নাই, একজন পরি-  
চারক কি বলিতে আবিয়া পশ্চাতে  
দাঢ়িল। কিন্তু তাহার অবস্থা দেখিয়া  
আস্তে পলাইল। রজনী যে কি চিন্তা  
কৰিতেছিলেন তাহা আমাদেৰ পৰ্যায়ে  
ক্রমে অমুসূল কৰিয়া প্ৰয়োজন নাই।  
কিন্তু ইহা বসা আবশ্যক যে তিনি শেষ  
সিদ্ধান্ত কৰিলেন যে তাহার শক্তিৰ হরি-  
নাথ বাবুৰ সহিত সংক্ষাৎ কৰা এবং সেই  
উপলক্ষে যদি কুমুদিনীৰ সহিত একবাৰ  
সাক্ষাৎ কৰিতে পাৱেন তবে তাহা  
কৰ্তব্য। কুমুদিনীৰ সহিত সাক্ষাৎ কৰিয়া  
কেমন কৰিয়া কথা কহিবেন এবং কি  
কথা কহিবেন আৱ কি অকাৱেই বা

তাহার মনের ভাব বাস্তু করিবেন সেই চিন্তায় এককণ বাহ্যভাবে শুন্য হইয়া-ছিলেন। মনের বাস্তবাত্তে সেই রাত্রেই হরিনাথ বাবুর সহিত সাক্ষাৎ করা উচিত বিবেচনা করিলেন। রঞ্জনী দ্রুতপদবিক্ষেপে চলিলেন, অতি অল্প ক্ষণেই হরিনাথ বাবুর গৃহে আসিয়া পৌছিলেন। একজন দ্বারবানকে জিজ্ঞাসা করিলেন, “বড়বাবু কোথায়?” মে বলিল “বড়বাবু ও শরৎ বাবু খড় কির বাগানে বেড়াতেছেন।” রঞ্জনী জিজ্ঞাসা করিলেন “শরৎ বাবু কে?” দ্বারবান উত্তর করিল “শরৎ বাবু, বাবু-দের সংস্কৰণে জামাতা—আপনার বাড়ীতে বিনি ডাকাটিতের দ্বারা আহত হইয়া-ছিলেন।” এই কথা শুনিয়া রঞ্জনী খড়-কির টুম্বানাভিমুখে চলিলেন। উদ্যানে প্রবেশ করিয়া দূর হইতে দেখিলেন, একটি পুক্ষরিণীর প্রস্তরনির্মিত সোপানা-বলীর একটি সোপানে তাহার দিকে পশ্চাত্ত করিয়া দুই ব্যক্তি বসিয়া চল্লা-লোকে কথোপকথন করিতেছিল। পুক্ষ-রিণীর চারিধারে বৃহৎ কার্মনীবৃক্ষের কেম্বারি ছিল। রঞ্জনী পুক্ষরিণীর ঘাটের নিকট আসিয়া দেখিলেন দুইজনের এক জন কুমুদিনী আর অনাজন এক যুবা প্রকৃষ্ট। যে যুবা, সেই রাত্রে ডাকাত দিগের হস্ত হইতে তাহার প্রাণ রক্ষা করিয়া-ছিল, সেই যুবা। রঞ্জনী কিংকর্তব্যবিমূ-চের ন্যায় এক কার্মনী বৃক্ষের অস্তরালে দাঢ়াইলেন। কিন্তু সেইস্থানে যাহা

শুনিলেন তাহাতে তিনি প্রস্তরবৎ দাঢ়া-ইয়া রহিলেন। শুনিলেন যে যুবক অতি ব্যগ্রতাসহকারে কুমুদিনীকে কি বলি-তেছে; কিন্তু তিনি তাহার কিছুই উপর করিতেছেন না—শরৎকুমার কুমুদিনীকে বলিল “তবে কেন—কেন তুমি এই তিনমাস ধরিয়া পীড়িত অবস্থায় আমার জন্য যত্ত প্রকাশ করিতে—কেন তুমি আমার প্রতিদিবস দেখা দিতে—তুমি কি জানিতে না তোমার সৌন্দর্য দেখিবামাত্র লোকে মোহিত হয়—তুমি আনিয়া শুনিয়াও কেন আমার একৃদশা করিলে? কেন আমার চির অভাগা করিলে? ইহার দায়ী তুমি—কুমুদিনী বল—বল,—বল, আমায় বিবাহ করিবে কি না—”

উত্তর নাই; কুমুদিনী মুখাধরণ করিয়া সোপান প্রান্তে বসিয়া আছেন। শরৎ-কুমার পুনরায় বলিতে লাগিলেন “কুমু-দিনী আমার অল্প বয়স—২২ বৎসর মাত্র—আমার আরও বশকাল বাঁচিবার আশা আছে কিন্তু তোমার এক কাঁধার বশকাল বাঁচিবার আশা একেবারে খুচিবে—এক বার তুমি বল আমি সংসারে থাকিব কি না।” কুমুদিনী আর থাকিতে পারিলেন না—অক্ষুটস্বরে শুধুমত করিয়া বলিলেন “থাক” এবং তৎক্ষণাৎ লজ্জাকে বেগে সে স্থান হইতে উদ্যানের অন্যদিকে গেলেন। শরৎকুমারের ক্ষমত হইতে উচ্ছিয়া উঠিল। শরৎকুমার কুমুদিনীর পশ্চাত্ত অঙ্গসরণ করা অকর্তব্য বিবেচনা

কৱিয়া, গৃহাভিমুখে চলিল। হাসিতেৰ চলিল—আৱ কামিনী বৃক্ষেৰ তলায় রঞ্জনীকান্ত দাঢ়াইয়া কি কৱিল? হাসিতে লাগিল?

তিনি বজ্জ্বাতব্যধিত ব্যক্তিৰ ন্যায় মুমুক্ষু হইয়া, কামিনী বৃক্ষেৰ একটি ডাল অবলম্বন কৱিয়া দাঢ়াইয়াছিলেন। সে স্থান অসহ হইল, ভগ্নদৰ হইয়া গৃহে প্ৰত্যাগমন কৱিতে লাগিলেন। আসিতে আসিতে উদ্যানেৰ মধ্যে তাহার সেই মনোহারণীৰ দেখা পাইলেন; পুনৰায় প্ৰস্তুৱৎসেইখানে দাঢ়াইলেন। কুমুদিনী গঙ্গেজ্জু গমনে চল্লালোকে হাসিতেৰ আসিতে ছিল। রঞ্জনী দেখিলেন কুমুদিনী কোন অসীমসুখে চঞ্চল হইয়াছেন, এবং তজ্জ্বল তাহার লাবণ্য বিশুণ বৰ্দ্ধিত হইয়াছে। সে ক্রপ দেখিয়া রঞ্জনী চক্ষু মুদিলেন। ইচ্ছা হইল কুমুদিনীৰ সম্মুখে সেই খানে তাহার মৃত্যু হয়—কুমুদিনী হাসিতেৰ তাহার নিকট আসিল। রঞ্জনী মুখ নত কৱিয়া রহিলেন—সে লাবণ্য তাহার অসহ হইল। কুমুদিনী অতি মধুৰ স্বৰে বলিল ভগিনীপতি, এস গৃহে চল; এই বলিয়া হস্ত ধৰিল। রঞ্জনীৰ শৰীৰ কাপিয়া উঠিল, হস্ত কাপিতে লাগিল, কুমুদিনী জিজ্ঞাসা কৱিল ভগিনীপতি কাপিতেছ কেন? বজনী উত্তৰ কৱিলেন না, কি উত্তৰ কৱিবেন? কুমুদিনী উত্তৰ না পাইয়া তাহার মৃপ্যপতি দৃষ্টি কৱিলেন দেখিলেন, মুখ অতি ঝান, দৃষ্টি ঘৃত্তিকাৰ প্ৰতি। কুমুদিনী অতি কোমল স্বৰে

আদৰ কৱিয়া জিজ্ঞাসা কৱিলেন “কেন, ভগিনীপতি কাপিতেছ কেন? শৰীৰে কি কোন অসুখ হয়েছে?” রঞ্জনী সে আদৰেৰ স্বৰে উচ্ছৃত হইয়া উঠিলেন—এবং বিকৃতস্বৰে বলিলেন “শারীৰিক অসুখে, না তা নয়।”

কুমুদী। তবে কেন কাপিতেছ?

রঞ্জনী। কেন কাপিতেছি তোমায় কি বলিব কুমুদিনী?

কুমুদিনী পুনৰায় সেইক্ষণ কৰ্তৃস্বৰে আদৰ কৱিয়া বলিল “ভগিনীপতি, আমাৰ বলিবে না ত কাকে বলিবে—আমাৰ মাথা খাও আমাৰ বল।”

রঞ্জনী। তুমি কি বুৰুবে কুমুদিনি! তুমি ত কখন নাৰী কৃপেৰ মহিমা দেখিয়া ভুল নাই—যদি কখন জনজন্মাস্তবে পুকুৰ অৱ ধাৰণ কৱিয়া কোন যুবতীৰ ক্রপ দেখিয়া মোহিত হও তবে তখন বুৰুতে পারিবে আমি কাপিতেছি কেন।”

কুমুদিনী হাসিয়া বলিল “ভগিনীপতি বাচাৰা স্তৰীলোকেৰ ক্রপ দেখিয়া ভুলে, তাহাদিগেৰ কি দিবাৰাত্ এই প্ৰকাৰ হাত কাপে। তোমাৰ কি দিবাৰাত্ এই প্ৰকাৰ হাত কাপে?”

রঞ্জনী। কুমুদিনি, আজ এক বৎসৰ যে স্তৰীলোকেৰ ক্রপ দেখিয়া ভুলিয়াছি—বাচাৰ ক্রপ দিবাৰাত্ শয়নে স্বপনে ধ্যান কৱিয়া থাকি, সেই আদৰ কৱিয়া আজ আমাৰ হাত ধৰিয়াছে। এক্ষণে বুৰুলে কুমুদিনি কেন আমাৰ হাত কাপিতেছে? হাত কি কুমুদিনি—আমাৰ

ହୁନ୍ତ କାପିତେଛେ ?” କୁମୁଦିନୀ ରଜନୀର ହସ୍ତ ତ୍ୟାଗ କରିଲେନ, ଲଜ୍ଜାୟ ମୁଖ ବନ୍ଦିଗୀର୍ବ ହଇଲ, ଗୃହେ ଯାଇତେ ହୁଇଏକ ପଦ ଅଗ୍ରମର ହେଲେନ । ରଜନୀ ପଥ ଅବରୋଧ କରିଲେନ, ଯେନ ଆର କି ବଲିବେନ, କିନ୍ତୁ କୁମୁଦିନୀ ବଲିତେ ଦିଲ ନା—ଅତି ମୁଁବ, ଅତି ଶିର, କାତର, ଅଥଚ ଗଣ୍ଡିଆ ସ୍ଵରେ ବଲିଲ “ତୁମି ଆମାର ଭଗନିପତି ଛିଲେ—ଆଚ—ଚିର-କାଳ ଧାକିବେ—କେନ ନା ଆମାର ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ଆଜିଷ ଆମାର ପକ୍ଷେ ମରେ ନାହି—କଥନ ଗବିବେ ନା—ଏ ହୁନ୍ତେ ଚିକକାଳ ଜାଗିବେ । ଆମି କି ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣର ଶାମୀ କାଢ଼ିଯା ଲଟିବ ? ଚି ! ଯଦି ଆର ଏ କଥା ବଲିବେ, ତବେ ଏହି କୁମୁଦିତ କାମିନୀର ଡାଳେ, ଏହି ଆଚଳ ଗଲାୟ ବୀଧିଯା, ତୋମାରଟ ସଞ୍ଚୂଥେ ମରିଯା ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣର କାହେ ଗିଯା ଆଶ୍ରମ ଲଟିବ ।”

ରଜନୀ କୀଟା ଛେଲେ । ଯଦି ଆମାଦେର ମଠ, ବିଜ୍ଞ ଲୋକେର କାହେ ପରାମର୍ଶେବ ଜନ୍ମ ଆସିତ, ତବେ ଆମରା ପରାମର୍ଶ ଦି-ତାମ ଯେ ବାପୁ, ଯା ହଲୋ ତା ହଲୋ, ଏଥନ ଆର ସେଁଟିଯେ କାଜ ନାହି—ଏଥନ ଚଥେବ ଜ୍ଞାନ ମୁଢ଼ିଯା, ସେଇ ଗିଯା ସକଳ ୨ ଆହାର କରିଯା, ଶୟନ କବ । କାଳ ସକାଳେ ଆର କୋନ ଏକଟା ମୁଦ୍ଦରୀ କନ୍ୟାବ ସଙ୍କାଳ କରା ଯାଇବେ । କିନ୍ତୁ ରଜନୀ କୀଟା ଛେଲେ, ଅତ ବିବେଚନା ନା କରିଯା ବଲିଯା ବସିଲ,

“ଆମି ଏ ଉତ୍ତର ପ୍ରତ୍ୟାଶା କରିଯା-ଛିଲାମ ।”

କୁ । ଯଦି ତୋମାବ ପ୍ରତି ଆମାର କି-ଅକାର ମେହ ବୁଝିତେ ପାରିଯା ଏ ଉତ୍ତର ପ୍ରତ୍ୟାଶା କରିଯାଛିଲେ, ତବେ—କେନ ଆପ-

ନାର ମନେ ଓ ରକ୍ତ ଭାବକେ ଆଶ୍ରମ ଦିଯା-ଛିଲେ—

ରଜ । ଆମି ଏତହିନ ଏକପ ଉତ୍ତର ପ୍ରତ୍ୟାଶା କବି ନାହି କିନ୍ତୁ ଏଥନ କରିଯା-ଛିଲାମ ।

କୁ । କେମ—ଏଥନ କିମେ ?

ରଜ । ଆମି ଆଗେ ବୁଝିତେ ପାରି ନାହି ସେ ଆମା ହୁଇତେ ଶର୍ବ କୁମାର ତୋ-ମାର ଅମୁଗ୍ରହେର ପାତ୍ର—

କୁ । (ଅତି କଠିନ ଘରେ) ଆମି ଜାନି-ତାମ ବଜନୀ ବାବୁ ଭଜ ଲୋକ, କିନ୍ତୁ ତମି ସେ ଇତରେ ଜ୍ଞାନ ଆଭି ପାତିଯା ଲୋକେର ଗୋପନୀୟ କଥା ଶୁଣେମ ତାହା ଜାନିତାମ ନା—ବେସ କରେଛେ—କିନ୍ତୁ ଆମାର ସଙ୍ଗେ ଆର କଥନ ସେନ ସାକ୍ଷାତ ନା ହୁଯ ।”

ଏହି ବଲିଯା କୁମୁଦିନୀ କ୍ରୋଧେ ଗୃହାଭି-ମୁଁଥେ ଚଲିଲେନ; ରଜନୀ ବିଶ୍ଵିତ ହଇଯା ମେଟ ଥାନେ ରହିଲେନ । ତେପରେ ଆୟୁଷ୍ମତି ଲାଭ କରିଯା ଦୌଡ଼ିଯା କୁମୁଦିନୀର ମୁଁଥେ ଗିଯା ବଲିଲେନ “ଆମାର ଏକଟା ଶେଷ କଥା ଶୁଣ—ଏ କଥା ତୋମାର ଶୁନିବାର କୋନ ଆପଣି ନାହି । ଆମାୟ ସେ କଟିଜି କରିଲେ ତାହାର ଆମି ଯୋଗ୍ୟ ନହି ; ଆମି ଟିଚ୍ଛାପୂର୍ବକ ତୋମାଦିଗେର ଗୋପନୀୟ କଥୋ-ପକ୍ଷନ ଶୁଣି ନାହି; ଆମାର ଦ୍ୱାରବାନେର ବଲିଲ ସେ ତୋମାର ପିତା ଏହି ଉଦ୍‌ଦ୍ୟାନେ ଆସିଛେନ; ଆମି ତନ୍ମୁଖୀବେ ଏଥାନେ ଆସିଲାମ । କାମିନୀ ବୃକ୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆସିଯା ତୋମାଦିଗେର କଥା ବାର୍ତ୍ତା ଶୁଣିଲାମ । ଶୁନିଯା ଆମି ସ୍ଵର୍ଗିତ ଓ ଚଲଂଶକ୍ତି ହିଲ ହଇଯାଛିଲାମ—କେନ ତାହା ଆର ବଲିତେ

চাহি না। সুতরাং তোমার শেষ কথা ও  
গুণিতে পাইলাম—আমি ইচ্ছাপূর্বক  
তোমাদের কথা শনি নাই—আমি  
অভদ্র নহি; আমি ইতর নহি—তুমি  
আমায় এপ্রকার স্বভাবান্তিত মনে করিলে  
আমার মৃত্যুই শ্রেয়ঃ। আমার সহিত  
আর তোমার সাক্ষাৎ হইবে না। তুমি  
আমার সব। তোমার সম্মুখে শপথ করি-

তেছি আর দেখো দিয়া তোমায় যত্নগা  
দিব না।”

এই বলিয়া রজনীকান্ত বেগে সে শান  
হইতে চলিয়া গেলেন। কুমুদিনী দেখি-  
লেন যে রজনী এই কথা যখন বলিতে-  
ছিলেন, তখন তাহার চক্ষে দুটি এক  
ফোটা বারিবিন্দু পড়িয়াছিল—কুমুদিনী  
ব্যাখ্যা হইয়া সেইখানে দাঢ়াইয়া রহি-  
লেন।

## সুহৃৎ—সঙ্গম।

[কলেজ বিউনিয়নের দ্বিতীয় সর্পিলম উপলক্ষে।\*]

### শ্রীহেমচন্দ্ৰ বন্দেৱপাধ্যায় প্রণীত।

( ১ )

বসন্ত-পঞ্চমী তিথি আজি বঙ্গে,  
বাজ দেখি বীণা আনন্দের সঙ্গে,  
খেলায়ে হৃদয়ে সুখের তরঙ্গে  
ভাসা দেখি তাম আশ্বার ফুল।

( ২ )

শুনিয়া প্রাচীন “অর্ফিউস” গান  
পাইল চেতন অচল পাষাণ,  
শ্যামের বাঁশীতে যমুনা উজান  
বহিল উল্লাসে রসায়ে কুল।

( ৩ )

তৃষ্ণি কি নারিবি চেতন পরাখে,  
সুহৃত্ত-সন্ত্রমে এ সুখের দিনে,  
উত্থলিয়া শ্রোত ঈষৎ প্রমাণে  
ভিজাতে প্রণৰ-তক্র মূল?

( ৪ )

“কোথা বাল্য-স্থা—” বলি একবার  
ডাক দেখি সুখে মিলে সব তার,  
“আৱ রে শৈশব-সুহৃৎ আৰাৰ  
আশাৰ কাননে খেলাতে যাই।”

( ৫ )

বল, বীণা, বল, “নবীন জীবনে  
খেলিলে আনন্দে যাহাদের সনে,  
হাসিলে, কাদিলে, মিলিলে স্বপনে,—  
আজ্জ কি তাদেব স্মরণে নাই।”

( ৬ )

“স্মরণে কি নাই সে সৌরভয়ৰ  
শৈশবেৰ প্ৰিয় পাদপ নিচৰ,  
তড়াগ, প্রাঙ্গণ, সেতু, শিক্ষালয়,  
জড়ালে যাহাতে শিশুৰ মাঝা।

\* শেখকের নিরোগাহুসারে বঙ্গদর্শনে এই কবিতা প্রকাশিত হইল। ইহা  
রি-উইনিয়নে লেখক কৰ্ত্তক পঠিত হইয়া ছিল।

( ৭ )

“ভুলিলে কি সেই উৎসাহলহয়ী,  
ভাসায়ে যাহাতে জীবনের তরী  
তরঙ্গ তুফান হৈয়জ্ঞান করি  
উড়াতে নিশান বিচিৰ কায়।”

( ৮ )

“পড়ে নাকি মনে কত দিন হায়,  
‘মা’—‘মা’ বলি প্ৰবেশি আলয়  
কত স্থথে খেতে সখায় সখায়  
জননী তুলিয়া দিতেন যাহা।”

( ৯ )

“সেইকপে পুনঃ কৱিয়া উৎসব  
জীবন-মধ্যাহ্নে এসো সখা সব  
লভি একদিন—যে স্থথ হুল্লভ  
সংসার-তুফানে ডুবেছে আহা।”

( ১০ )

“নবীন পৰীগ এসো সবে মেলি  
পৱাণে জড়াই পৱাণ-পুতলি,  
যে ভাবে শৈশবে, ষোবনেতে কেলি  
কৱেছি প্ৰাণেৰ কপাট খুলে।”

( ১১ )

“লয়ু আশা, হার, লয়ু তথ্য লয়ে  
শিশুকালে যদি উনমন হয়ে  
বাধিতে পেরেছি হৃদয়ে হৃদয়ে  
স্বাধ, হিংসা, দ্বষ সকলি ভুলে।”

( ১২ )

“তবে কি এখন নাৱিৰ মিলিতে?  
গাঢ় চিন্তা, আশা বথন হৃদিতে  
তুলেছে তৰঙ্গ প্ৰবল গতিতে—  
বাসনা ঝটকা বহিছে যবে?”

( ১৩ )

“কৱিলে যে আগে এত সে কামনা,—  
ধৱিলে যে হৰে এত সে বাসনা—  
ওথু কি সে সব শিশুৰ জনন।  
ছিন্ন তৃণ সম বিফল হবে?

( ১৪ )

“চেয়ে দেখ, স্থথে, রয়েছে তেমতি  
পাঠগৃহ, মাঠ, সরোবৰ, পথি,  
তেমতি সুষ্ঠাম সুন্দৰ মূৰতি  
সেই সন্তশ্রেণী হাসিছে হায়।”

( ১৫ )

“আমৰাও তবে হাসিব না কেন?  
হাসিতাম স্থথে আগে সে যেমন  
অইথানে যবে কৱেছি ভৱণ  
তামু, বৃষ্টি-ধাৰা ধৱি মাথায়।”

( ১৬ )

“জই গহ, মাঠ, পথ, সরোবৰ,  
অহে কত দিন দেখ কত বার,  
ভেবেছ কি কভু কত রত্ন তাৰ  
কৱাল ফুতান্ত কৱেছে চুবি?

( ১৭ )

কোথা-সে আজি রে ক্ষণজন্মা ধীৱ  
“ছাৰিক” স্বহৃ বঙ্গেৰ মিহিৰ!  
কোথা “অমুকুল” মলয় সমীৱ!  
“দিনবজ্র” বজ-সাহিত্য-হুৱি!

( ১৮ )

“শ্ৰীমধুশুদ্ধন” কোথা সে এখন!  
তাৰ তৱে আৱ কে কৱে কৃকুন  
সহপাঠী তাৱ?—এবে অদৰ্শন  
বঙ্গেৰ প্ৰদীপ প্ৰভাত তাৱা?

( ১৯ )

“হে বৰ্কিম, সখে তোমরা ও সবে  
কুমে কুমে শীল হইবে এ ভবে,  
নাম, গুরু, শোভা কিছুই না রবে—  
কালেতে হইবে সকলি হারা।

( ২০ )

“তাই বলি ভাই এসো একবার  
সম্ভসরে স্থখে মিলি হে আবার,  
সহাস্য বদনে হৃদয়ের দ্বাৰ  
থুলিয়া দেখাই, দেখি আনন্দে।

( ২১ )

“আৱ কত দিন বাঁচিব সে বল—  
বাঙ্গালিৰ কুন্ড জীৱন-সম্বল  
কবে সে ফুবাবে—ছাড়িয়া সকল  
ভুলিতে হইবে এ মকবন্দে!

( ২২ )

“এ শোকেৰ ছায়া ছিল না যখন—  
পড়ে নাই ঢাকি হৃদয় দৰ্পণ,  
স্থখপূৰ্ণ যুদ্ধী, স্থখপূৰ্ণ মন—  
সকলি স্থুলৰ মাধুৰীময়।

( ২৩ )

“সবে সখা-ভাৱ—ছিল না বিচাৰ  
ধনাচ্য, কামাল, রাজপুত্ৰ আৱ,  
একি সে আসন, পঠন সবাৱ—  
আনন্দে হৃদয় মগন রয়।

( ২৪ )

“মেই স্থথময় স্থুলতেৰ যোলা,  
পেয়েচ আবাৱ কব সবে খেলা,  
স্থখেৰ সাগবে ভাসাইয়া ভেলা  
খেলাইতে যথা শৈশবকলৈ।

( ২৫ )

বাজ বীণা এবে গিলি সব তাৱ,  
মৃহুল মৃহুল কৰিয়া ঝংকাৱ,  
প্ৰণয় কুহুম ফুটাবে সবাৱ,  
সৱস মধুব জলদ তালে॥

[ কোবস্ ]

বসন্ত-পঞ্চমী তিথি আজি বঙ্গে,  
বাজ বীণা, বেগে আনন্দেৰ সঙ্গে,  
খেলায়ে হৃদয়ে স্থুলেৰ তবঙ্গে,  
ভাসাৱে তাহাতে আশাৱ ফুল।

শুনিয়া প্ৰাচীন গায়কেৰ গান  
পাইল চেতন অচল পাবাণ,  
শ্যামেৰ বাঁশীতে যমুনা উজান  
বহিল উল্লাসে রমায়ে কুল॥

তুই কি নাৱিবি চেতন-পৰাণে,  
সুন্দত সন্ধয়ে এ স্থখেৰ দিনে,  
উগলিয়া শ্ৰোত ঈষৎ প্ৰমাণে  
ভিজাতে প্ৰণয়-তৰুৰ সূল॥

\*\*\*

## বৰ্ষ সমালোচন।

সমাদু পত্ৰেৰ প্ৰথা আছে, নববৰ্ষ  
অবৃত্ত হইলে গত বৰ্ষেৰ ঘটনা সকল  
সমালোচনা কৰিতে হয়। বঙ্গদৰ্শন

সমাদু পত্ৰ নহে, স্তুতবাং বঙ্গদৰ্শন বৰ্ষ-  
সমালোচনে বাধ্য নহে। কিন্তু আমা-  
দেৱকি সাধ কৰে না ? যেগন অনেকে