

ଥାକିତ, ତାହାହିଲେ ଦୁଇ ଜନ ବାଙ୍ଗାଲୀ-
ବିଦ୍ରୋହୀର କଥାଯ ତାହାରା ବିରତ ହତେନା
ଓ ବିଶୁଦ୍ଧ ଲେଖାର କ୍ଷମତା ନାହିଁ ବ'ଲେଇ
ଏତ ମାଥାକୋଟାକୁଟି ପ'ଡ଼େଗେଛେ । କୋନ
ଏକ ରୂପସିଦ୍ଧ ଅଧିନ ଲୋକ ଫରାନିମୁ
ଦେଶେ କ୍ରମାନ୍ଵୟେ ଅନେକ ବଂସର ଥାକିଯା
ଫରାନିମୁଦିଗେର ସହିତ ସହ୍ୟାସ, ଆହାର
ବ୍ୟବହାରାଦି କରିଯାଉ ବ'ଲେଛିଲେମ ଯେ
ତିନି ଅନେକ ସତ୍ତ୍ଵ କରିଯାଉ ଫରାନି ଭାଷାର
କିଛୁ ଶିଖିତେ ପାରେନ ନାହିଁ । ଏହି ଥେକେଇ
ବୋବା ବାଯ ଯେ ଏକ ଜାତୀୟ ଭାଷା ଅପର
ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷାକରା କତ କାଠିନ । ତାହାତେ
ବାଙ୍ଗାଲୀରା ଇଂରାଜେର ସଙ୍ଗେ ନା ଯିଶେ, ନା
ଥେଯେ, ନା ଥେକେ ଯେ ଇଂରାଜୀଭାଷା ମଞ୍ଚଗୁ
ଦଖଳ କରିତେ ପାରେନି ଏର ବିଚିତ୍ରତା
କି ? ଏର ଜୟେ ଏତ ମାଥାକୋଟାକୁଟିର
ଦରକାର କି ? ଆମାଦେର ଘର୍ଯ୍ୟେ ତୋ କ-
ଥାଇ ପ୍ରଚଲିତ ଆହେ ଯେ ଏକଜନ ସାହେବ
ବଡ଼ ବାଙ୍ଗାଲାଭାଷାଯ ପଣ୍ଡିତ ବ'ଲେ ପରି-
ଚର ଦିତେନ ଏବଂ କୋନ ବାଙ୍ଗାଲୀକେ ତାର
ମାଝେ ଇଂରାଜୀ କଥା କହିତେ ଦିତେନମା,
ଏକଦିନ ଏକଜନ ଆମାଦେର ଦଲେର ଲୋକ
ତାର କାହେ ଯେତେଇ ତିନି ବାଙ୍ଗାଲା କଥା
କହିତେ ବଲିଲେନ ଓ ଜିଜାମା କରିଲେନ
“ତୁମି କି କ'ରଛିଲେନ ?” ଏହି କଥା ଶୁ-
ନେଇ ତିନି ବ'ଲେନ “ସାହେବ ଝୁରୋଲୁମେ
କୁପୋକାତ କ'ରେଛିଲେମ ।” ଏହି କଥା
ଯେ ବଲା ଅମନି ସାହେବେର ସର୍ବବିନାଶଘଟେ
ଗେଲ, ସାହେବ ଅଭିଧାନେ ଓ ପାନନା ବାକ୍ୟା-

ବଲିତେ ଓ ପାନ ନା; ଭେବେଇ ଅଛିର । ଅତ-
ଏବ ଏ ଜାନାକଥାଯ ଗା ଜୁଲ୍ବାର କାରଣ
କି ; ବାଙ୍ଗାଲୀର ଚେଯେ ଇଂରାଜେ ଇଂରାଜୀ
ଭାଲ ଲିଖିବେ ତାର ସମେହ କି ? ତବେ
ରୋ ଏବଂ ଓସେବ ସାହେବରା ଯେ ବାବୁ ଇଂ-
ଲିମ ବ'ଲେ ଏକଟା ରଗଡ କ'ରେଛେନ ସେଟା
କେବଳ ତାଦେର ଅହଙ୍କାର ମାତ୍ର, ଯାହା ଚିର-
କାଳ ହ'ଯେ ଆସିଛେ ତାହା ଲାଯେ ବ୍ୟକ୍ତେ କି
ଫଳ ? ତବେ ଯଦି ତାରା ବାବୁ ଇଂଲିମେର
ମମାଲୋଚନା କରିଯା ବାଙ୍ଗାଲୀଦେର ବୁନ୍ଦିର
ଅପ୍ରଥରତା ଦେଖାତେ ଇଚ୍ଛା କ'ରେ ଥାକେନ
ତବେ ସେଟା ଅନ୍ୟାଯ ହ'ଯେଛେ । କଥା ବଲ-
ବାର ଆଗେ ଆପନାର ଗାୟେ ହାତ ଦେ ବ'-
ଲାତେ ହୟ । ଚାଲନିର ଛୁଟେର ନିମ୍ନା ଓ ବି-
ର୍ତ୍ତାର ନରକ ନିମ୍ନା ଯେ ରଂପ, ଇଂରାଜଦେର
ବାଙ୍ଗାଲିକେ ମୋଟାବୁନ୍ଦି ବଲାଓ ଦେଇଲପ ।
ଆଜ କାଳ ବିଲାତେର ଏକଟା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟା-
ଲାୟେର ସଂକ୍ଷିତ ଅଧ୍ୟାପକ ଯିନି କଲିକା-
ତାଯ ଅନେକ ଦିନ ଓରିଏଣ୍ଟଲ ଫ୍ଲାର ବ'ଲେ
କବଳାତେନ, ଲେଖା ବଜ୍ରତା ପାଠକର୍ତ୍ତେ
ବ'ଲେଛିଲେନ “ଏହି ଭିଡ୍ୟାଲର ଏଇଷାନେ
ପୁନର୍ବାର ଷାପିତ ହିଲେନ” ଆର କଲିକା-
ତାଯ ମିସନରୀଗରୀ କ'ରେ ବରେସ କୁଢାଯେ
ଲଙ୍ଘ ସାହେବ ନୀଳଦର୍ପଣ ତରଜମାର ସଡ଼ପିର
ଅଲୁବାଦ ତ୍ରିକ୍ଷକ୍ଷେ କ'ରେଛିଲେନ ଏବଂ
ସାହେବାନକେ ଜିଜାମା କ'ରେଛିଲେନ “ହୋତା
କେ ହୟ ତୁମି ନା ତୋମାର ଦାଳା ହୟ ?”
ତୁଳନାୟ ଏରଚେଯେ ଓ କି ବାଙ୍ଗାଲୀତେ ଇଂ-
ରାଜୀ କମ ଶିଥେ ?

চণ্ডুপাণ্ডি নানা, আবার ধরা প'ড়েছে
শুনে আমাদের মনে পৌরাণিক কথার
উপর আবার বিশ্বাস হবার উদ্যোগ হ-
য়েছে। রক্তবীজের কথাটা ইতিপূর্বে
আমরা বড় মান্তেম না “কবির মুখের
কাব্য” ব'লে হেসে উড়ায়ে দিতেম কিন্তু
এইবার বিষয়টা আম্দোলিত হওয়াতে
আর হেসে উড়াইবার যো নাই। নানা,
নানা ব'লে নানালোকের কাসি হ'য়ে-
গেছে, গুণতে গেলে তিন আঁকুরে সং-
খ্যার ভিতর তাঙ্গড়ায় না, তবু নানার
শেষ হয় না। একি জাপদ! ব্রিটিস্ গভ-
র্ণেম্ট কি পরম্পরামের মিক্ষত্রিয়করণ
প্রতিজ্ঞার ঘ্যায় নির্ধেট্টা করণে ক্রতসং-
কল্প হয়েছেন? যতদিন খোটা থাকিবে
তত দিন কি আর নানার শেষ হবেনা?
নানা ব'লে কাহাকেও ধরিবার অগ্রেই কি
বিবেচনা করা উচিত নয় যে ইতিপূর্বের
নানা ব'লে কাসি দেয়া গোকসকল
তবে মিরপুরাধে বিনষ্ট হ'য়েছে? আর
তার প্রায়শিক্ষ স্বরূপ কি বিদ্রোহী মা-
ত্রকেই মার্জন করা কর্তব্য নহে?
আমাদের প্রাচীন পশ্চিতেরা কি সকল
কথাই মিথ্যা লিখে গেছেন, আর আধু-
নিক ইউরোপীয় পশ্চিতেরা কি গৃহচিত্র
গোপন রাখা উপদেশ দেন না? কোম
কালে গিউচিনি হয়েছিল, ঘারা ক'রে-
ছিলো তাদের পাঢ়াপ্রতিবাসী পর্যন্তকে
বাছ্ড়মারা করেও কি সাধনেটেনি; এ-

খনো সেই পুরোণো ও বিশ্বতিপথগত
কথাগুলির আন্দোলন ক'রে, লোকের
মনে সুতন ক'রে দেয়ায় ফল কি? যত
রগড়ান হবে তত তিতৰস উচ্চবে তা
কি জানা নেই?। যা হউক আমরা গরিব
আঙ্গাং হিরভাব থাক্লেই হুইচারটা
ভিক্ষা মিলে সুতরাং আমরা গতর্মেন্ট-
কে অনুরোধ করি যে আর পুরাণো
কাঞ্জন্দির কুরস উভোলনে কাজ নাই
ও নররক্ষপাত হইতে বিরত থাকাই
কর্তব্য।

সাতদশা—রিমনদীর তীরস্থ ভবন
সকলে এক দল করিয়া মূর্তি আছে এবং
সেই মূর্তি সাতটা ও তাহাদের সমষ্টিকে
বলে সাতদশা—এই মূর্তিগুলির যে অর্থ
তাহা সকল দেশেরই যোগ্য এই নিমিত্ত
আমরা এস্বলে তরিষয়ে কিঞ্চিৎ ব্যাখ্যা
দিতেছি সভ্যগণ রাগক'র্বেননা কেননা
“হককথায় আহাম্মক ব্যাজার” হয়, ঐ
সাতমূর্তির প্রথমটা রাজমূর্তি, বাহাতে
বলে “আমি রাজস্ব এহণ করি” দ্বিতীয়
মূর্তি বড়মানুষ অর্ধাং জমিদার ও উচার
বাক্য “আমি লাখরাজের খাজানা লাই”
তৃতীয় মূর্তিটা ধর্মযাজকের অর্ধাং তা-
ক্ষণের বা আমার ব'ললেও চলে সেই
মূর্তির কথা “আমি বাপু দান লাই” চতুর্থ
মূর্তি বণিকের, তাহার বাক্য “আমি লভ্য
লইয়া দিনপাত করি” পঞ্চমমূর্তি সেপা-
ইয়ের, তাহার কথা “আমি কিছুর দর

ଦିଇଲି” ସଂଗ୍ରହିତ ଭିଶ୍ମକେର ଓ ତାହାର କଥା “ଆମି ଭିକା କରି ଆମାର କିଛୁ ନାହିଁ” ସଂଗ୍ରହିତ କ୍ରମକେର ଏବଂ ଦେ ବଲେ “ପାରମେଷ୍ଠର ଆମାକେ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତି ସେ-
ହେତୁ ଏହି ହୃଦୟଜନ ଲୋକ ଆମାରି ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିପାଳିତ ହୁଅବେ ।” କେବଳ ସଂଗ୍ରହିତ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତର ବାକ୍ୟାର୍ଥ ସମ୍ପଦ ସମ୍ପଦବୋଧ ହୟ ନା ? ଆପନାଦେର ଯିନି ରାଜାରାଜ-
ଡ୍ରୋର ପଦ ପେଯେଛେନ ତାରା ରାଜସ୍ଵ ଲାଗେ ମଜାକ’ରେ “ରଙ୍ଗମେଭଙ୍ଗମ୍ କରୋ” ବ’ଲୁଛେନ ଓ ବଡ଼ ବଡ଼ ଲୋକକେ ନିମନ୍ତ୍ରଣ, ନାଚ, ଗାନ,
ଆଶୋଦ ପ୍ରମୋଦ କ’ରେ ନାମ କିମ୍ବଚେନ । ସୀରା ଜମିଦାର, ତାରା ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ବାବୁ-
କ’ରେ ତକିଯା ଚେଷ୍ଟାନ ଦେ ଆଲବୋଲାତେ ତମାକ ଟାଙ୍କତେ ଟାଙ୍କତେ “ଶାରବେଟାକେ ଧର
ବେଟାକେ” କ’ରେ କାଛାରି କଚ୍ଛେନ ଓ ଧା-
ଟାଖୁଟି ନା କ’ରେଓ ପାଯେର ଉପର ପା ଦେ
ବସେ ଥାଚେନ । ସୀରା ଆମାଦେର ଅତି
ଦିଗ୍ନାଚଟା ଗଲାଯ ଦିଯେଛେନ ତାଦେର ତୋ
ପୋହାବାରୋ, ରାଜୀରି ବା କି, ଜମିଦାରି
ବା କି ଆର ମେଥରି ବା କି ମକଳେରି
ମାଧ୍ୟାର ହାତବୁଲାଯ ଓ ଘାଡ଼େ ଲାଖିମେରେ
ମନ୍ଦେଶ ମଞ୍ଚ ଗଣ୍ଠ ଗଣ୍ଠ ପାତଳଫେଲୁଛେନ
ଓ ବ୍ରାହ୍ମିଦେର ଅଲକ୍ଷାରେ ଫରମାଚ ଦି-
ଚେନ । ସୀରା ସଂକଳିତ ତାରା ମାନ୍ଦିକାର କରାତ,
ଦେବାରବେଳାଓ ଲନ ଲେବାରବେଳାଓ ଲନ,
ନେଶ୍ୟା ଡିଲ ଆର କିଛୁ ଜାନେନ ନା,
କିଛୁ ବ’ଲତେ ଗଲେଇ ବ’ଲେ ବସେନ “ଲାଭ
ନା ନିଲେ ପୋଷାଯ କଇ ।” ସୀରା ମେପାଇ,

ତାରା କୁଦ୍ରନବାବ ଅନ୍ତାଦିର ବଲେଇ ତାଦେର
ଭୟେ ମକଳେ ତଟଶ ବା ଇଚ୍ଛା ତାଇ ସବଳ-
ହଞ୍ଚେ ଲନ ଦରେର ମଙ୍ଗେ ମନ୍ତ୍ରକ ନାହିଁ ବେ-
ଚାରା ବ୍ୟବମାଦାରେରା ଗୁଣ୍ଠୋର ଭୟେ ଚୁପ-
କ’ରେ ଥାକେ । ସାରା ଭିଶ୍ମକ ତାଦେର ଏକ
ରକମ ମନ୍ଦମୟ, କାନ୍ତିପୁଣି ଦେହେ ଝୁଲିରେ
ବେଡ଼ାଯେବେଡ଼ାଯ ଆର ଦରକାର ହ’ଲେଇ
“ଜୟରାଧାରୁକ୍ରମ” ବ’ଲେ ଲୋକେର ଦ୍ୱାରେ ଗେ
ଥାଡ଼ା ହୟ, ବାଡ଼ିଲୋକର ମହାବିପଦ, ଫେରା-
ବାର ଯୋ ନେଇ “ଅତିଥିର୍ଯ୍ୟଭ୍ୟାଶ୍ମୋଗ୍ରହାଂ
ପ୍ରତିନିରଭ୍ରତେ ସତ୍ୟସ୍ତେ ହୁକ୍ରତଂଦଙ୍ଗ ପୁଣ୍ୟ-
ମାଦାଯ ଗଛତି” ଶ୍ଲୋକଟାର ଭୟେ ତାଡ଼ା-
ତାଡ଼ି କିଛୁ ବେରକୋରେ ଦେନ । ଏଥନ
ମକଳ ବିପଦାଇ ଗୌବେଚାରା ଚାଧାର, ମମ୍ପତ୍ର
ବ୍ୟବର ମେହନତ କୋରେ ହୃଦୟମେର ପେଟ
ପୋରାତେଇ କୁଳାନ ଭାର ଆପନାର ଦୁଃଖ
ଘୋଚେନା ।

ମଂବାଦ ଅଗୋଚର ହଇଯାଛେ ସେ ଗତ
ବ୍ୟବର ଅପେକ୍ଷା ଏବଂ ମର ଅହିଫେନ
୧୬୦୦୦ ମୋନ ଅଧିକ ପ୍ରମ୍ପତ ହଇଯାଛେ,
ତାହାତେ ଅପିଯମ ଏଜେଞ୍ଚୀର କର୍ମଚାରୀରା
କୋମ୍ପାନୀବାହାଦୁରେର ନିକଟ ହିତେ
ଥିଲେରଥୀ ଯୀଜ୍ଞାନ୍ତକ ପୁରକ୍ଷାରେର ଆଶା
କର୍ତ୍ତେଛେ, ଆର କାନାୟୁଦ୍ଧ ଏମନି ଶୋନା
ଯାଚେ ସେ ଗତରୂମେଷ୍ଟହିତେ ତାହାଦି-
ଗକେ ନା କି ପ୍ରଶଂସାପତ୍ର ଦେଉଯା ହବେ ।
ଆମାର ବାଦ୍ୟନିକା ଦେ ଦିନ ବ’ଲାହିଲେନ
ସେ ଅହିଫେନ ଅଧିକ ଉତ୍ପାଦନେର ଜୟ
ପୁରକ୍ଷାର ଦେଇବ ଅପେକ୍ଷା ସେମନ ବାଗେର,

ভালুকের, নেক্ডিয়ার, সেয়ালের ও
কুকুরের মাথার উপর পুরস্কার বা দর
দেওয়া আছে, মেইরূপ মানুষের মাথার
উপর একটা দর দিলে ভাল হয়।

মহারাজ হলকারের স্থাপিত কাপ-
ড়ের কলনির্মিত বন্ধসকলের নমুনাস্ব-
রূপ কয়েক খণ্ড বিলাতে একটেই সেক্ষ-
টারির নিকট দর্শনার্থ প্রেরণ করা হই-
যাইল, এবং একটেসেক্ষটারি লড়-
সালিসবরি তদৰ্পনে আহুদাদ প্রকাশ
করাতে শুন্ছিনাকি মাঝেক্ষটারের
বন্ধিকলকল মূর্ছা প্রাপ্ত হয়েন ও বড়
বড় ডাক্তারের। এসে নির্ণয় করিয়া-
ছেন যে ভারতের কল সকলের হড়-
হড়নির শব্দই মেই মূর্ছার কারণ—
“একগায়ে টেকি পড়ে, আর গায়ে মাথা
ধরে” বাক্যটার এতদিনের পর সার্থ-
কতা ঘট্টনা।

চীন ও জাপানদেশীয়দিগের মধ্যে
যে বিদ্রোহ হইবার উপক্রম হইয়াছিল
তাহা যিটে বাওয়াতে আমাদের টেকি-
চড়া ঝিখিটী বড় ক্ষুক হ'য়েছেন ও তাঁর
শিখের। যাহারা নেড়ের দাঢ়িতে দা-
ড়িতে বেঁধে ও ভট্টাচার্যদের টিকিতে
টিকিতে বেঁধে নাকে লস্য দে আমোদ
দেখ্তে ভাল বাসেন তাঁরা ব'লছেন
চীনদের ও জাপানদের টিকিতে গৌ-
ফেতে কিরূপ যুক্ত হতো তার রগড়টা
দেখা গেলনা।

ক্ষেত্র আফ ইণ্ডিয়া লিখিয়াছেন,
যে জাপান সমুদ্রের উপকূলে ধৃত একটী
হোয়েল শৎস্যের উদর হইতে ১০ হা-
জার শর্ণ ও রৌপ্য মূদ্রা পাইয়াছে, তৎ-
শ্বাবণে আমাদের দেশের জাঁদরেল গোচ
প্রাচীনা স্তুলোকেরা পাড়ার বি এ, এম
এ, ছেলেদের ডেকে ব'লছেন “কেমন
বাবুরা, আমাদের মোঙ্গলচতুরির কথা
সত্য কি না তা দেখ, তোমাদের সায়ের
বিধাতারা এতদিনের পর সে কথা মা-
ছেন। বেণে সদাগরদের বৌ নিলাবতীর
বন্ধুলক্ষ্মীর রাধবধোলে গিলেছিলো তা-
তে কি আর সন্দেহ আছে?” আমার
বাসন্তিকা ঐ কথা শুনে তাঁদের একজন-
কে জিজ্ঞাসা ক'রেছিলেন “হ্যাঁগা এক
মঙ্গলবারে জাহাজের ধ্বজা, ফিরে মঙ্গল-
বারে মাস্তুল, ফিরে মঙ্গলবারে তলা
পর্যন্ত দেখা গে, ফিরে মঙ্গলবারে সাত
খান তরি রাজপুত্র সমেত ঘাটে এসে
লাগা ও ফিরে মঙ্গলবারে ডাঙ্ঘার উপর
দে গড়গড়িরে রাজভাণ্ডারে ওঠাও কি
সাহেবেরা সত্য ব'লে মেনেছেন?” তাঁতে
তাঁহারা উত্তর দেছেন “ওগো সব কি
মানতে হয়, ধ ব'লতে র ক'রে নিতে
হয়।”

ইন্দ্রেষ্টির ফেলনসাহেব একখানি
হিন্দি ও ইংরাজী অভিধান লিখিতেছেন
গভর্নেন্টে তাঁহার ৬০০ কাপি ৩০০০০
টাকায় লইবে’ন বলিয়া স্বাক্ষর করিয়া-

ছেন এবং এছ সমাপ্ত হইলে আর ৮০০০ টাকা দিতে সম্মত হইয়াছে। এই সং-
বাদ পেরে আমি দোড়ে গিয়ে বাসন্তি-
কাকে ব'লুলেম “দেখদেখি কি অন্যায়,
এদেশের পশ্চিতেরা চিরকালটা ভাতে-
ভাত খেয়ে লেখাপড়ার পিছনের বয়-
সটা গুড়ালে তবু তারা এছ লেখবার
যোগ্য হলো না, আর কোথাকার লোক
এমে বিদেশীয় হ'য়ে ও এদেশের ভাষায়
এছ লিখ্তে লাগলো আর গভর্নেন্ট
এদেশীয় পশ্চিতদের ওজু ফুল ব'লে ব'লে
অগ্রহ ক'রে ইউরোপীয়গণের পাণি-
ত্যই দীকার করেন” বাসন্তিকা সেই
কথা শুনে শুচকে হেঁসে ব'লেন “ঠাকুর
একটু শির হও, রাগকোরো না গভর্নে-
ণ্টের একপ করার কারণ আছে। দেখুন
আমাদিগের মধ্যে বেদে, বাঁশবাজীকরেরা
এমে বাজী করে, ছোট ছোট হেলেদের
পায়ে শিং বেঁধে, হাঁটুতে থালা দে দড়ির
উপরে চড়ায়। সেই হেলেগুলি দড়ির
উপর দে মাঝখানে গে ছলে ছলে যখন
“হায়রে টাকারে হায়রে টাকা” ব'লে চী-
ৎকার কর্তেখাকে, তখন বাবুভয়ে, বৌ,
ঝি, সকলেই পয়সা বৃষ্টি কর্তেখাকেন
কেন? টাকার জন্য অল্প বয়সের ছে-
লেকে বাপমায় দড়ির উপর চড়ায় ও
আর আর মানারকম অসমমাহদের
কার্য করাচ্ছে দেখে সকলেরই মনে
দয়া হয় ও সেই দয়ার বেগ সম্ভৱণ কর্তে

না পেরে পয়সা বৃষ্টি কর্তে থাকে, এমন-
কি ছোট ছোট হেলেরাও তাদের পয়সা
দিবার জন্য বাপমাকে পয়সা দেও পয়সা
দেও ব'লে ধ'রে টানটানি কর্তে থাকে।
তবে বিবেচনা কোরে দেখুন ইংরাজ ভাত
ভাই সকল প্রাণের আশা ছেড়ে দেসাত
সমুদ্র তের নদী পারে এমে যখন “হা-
য়রে টাকারে হায়রে টাকা” ব'লে চীৎ-
কার কর্তে থাকে, তখন কোন প্রাণে
গভর্নেন্ট টাকা বৃষ্টি না ক'রে থাক্তে
পারেন?

উন্নতির দুই এক কথা।

আজকাল সহর গুলজার, গলি গলিতে
ব্যায়াম শিক্ষার আতঙ্গ হ'রেছে; ইস্টলোর
হেলেদের মুখে সর্বদাই ঐ প্রসঙ্গ শোনা
যায়, কিন্তু কতকগুলো লোকে ব্যায়াম
শিক্ষাকে “জিবনাস্তি” ব'লে থাকেন, তা-
হার ভাব না বুঝতে পেরে আমি আমার
জ্ঞানকল্পতিকা। (অর্থাৎ ইংরাজীর
এনসাইক্লোপিডিয়া) বাসন্তিকাকে জি-
জাসা করাতে তিনি ব'লেছেন যে বুড়ো
হাবড়া ভেতো বাঙালী যাঁরা ভয়তরামে,
তাঁরা ছেলে পুলে ব্যায়াম শিক্ষা ক'র্তে
প'ড়ে ট'ড়ে হাড়গোড় ভেঙে ফেলে
ব'লে “জীবননাস্তি” (অর্থাৎ প্রাণরিয়োগ
হয় যাতে) বলেন; আর নব্যসন্দৰ্শায়
যাঁদের রক্তের এখনো পুরো তেজ, তাঁরা

ବଲେନ “ଜୀବନାନ୍ତି” ନା “ଜୀବନ ଅନ୍ତି” ଅର୍ଥାତ୍ ଜୀବନ ସାହାତେ ଥାକେ । ଏବିଷୟଟା “ଗଗଣେକାନ୍ତିପେଫେନେ ଗହନେଛନ୍ତିବର୍ବରାଃ” ଓ “ନୟନ୍ତିଚନ୍ତିବର୍ବରାଃ” ବିବାଦେର ଯତ ହ'ଯେ ଉଠେଛେ, ଅତଏବ ୩'ଭାବଯେଓ ଯେ-ରୂପ ଲେଖକେର ଅଭିରୁଚିଇ ବ୍ୟବସ୍ଥା “ଜୀବନାନ୍ତି” ଓ “ଜୀବନ ଅନ୍ତି” ମନ୍ଦରେ ମେଇ ରୂପ ଅଭିରୁଚିତେ ନିର୍ଭର । ସାହାହଟିକ ଏଟାର ପ୍ରାଚାରେ ଛେଲେଗୁଲୋ “ବର୍ଣ୍ଣା ବର୍ଣ୍ଣା” କୋରେ ଅକର୍ମଣ୍ୟ ନାହିଁୟେ ଏକଟୁ ସେ ଗାୟେ ନାମର୍ଥ୍ୟ ହବାର ପଥେ ଗେଛେ ମେଟା ଓ ଭାଲ କିନ୍ତୁ ପୋଡ଼ା ନଶିରାମ ବାବୁ ର ଚାଲଚୁଳ, ଉଲଟା ମାଲ ଗାୟେଦେଓଯା ଦେଖେ ଉଡ଼ାନି ଗାୟେ ଦେଓଯା ଭୁଲେ ଗେ ବଗଲେଇ ରାଖତେ ଧ'ରେଛେ । ଇଙ୍କୁଳମାତ୍ରେଇ ଶୁନତେ ପାଇ ଟ୍ରେନିଂ ପଦ୍ଧତି ଚଲିତ ହ'ଯେଛେ । ଲୋକେ ବଲେ ସେ ବିଦ୍ୟାଲୟର ହୃଦୟଗ୍ୟ ଅଧ୍ୟକ୍ଷଗନ୍ଧ ମେଟା କେବଳ ଉପତିର ଜୟଇ ଚାଲାଯେଛେନ, ତୀରା ବଲେନ ସେ ଏ ନିଯମେ ଦିକ୍ଷିତ ହଇଲେ, ଛେଲେଦେର କାର୍ଯ୍ୟ ତୃପ୍ତତା ଜନ୍ମାଯାଇ ଓ ଏକତ୍ରେ କାର୍ଯ୍ୟକରବାର କ୍ଷମତା ହୟ, କିନ୍ତୁ କଥାତେଇ ଏହି ରୂପ ଶୁଣି କଲେ କିଛୁ ଦେଖତେଓ ପାଇନି ଆର ବୁଝତେଓ ପାରିଲେ, କି କରି ଅନୁମନ୍ତିକ୍ରିୟାଟା ହିଲା ହୟ ନା । ପାଟନୟେ ମ୍ୟାଡ଼ାର ମତ ଗୁଞ୍ଜିତି କରେ ଶେଷେ ଆର ଦୁଃଖିତେ ନା ପେରେ ଏକଦିନ ଏକଟି ଇଙ୍କୁଳେ ଦେଖିତେ ଗେଲେମ, ଗିଯେ ଦେଖି ଯେ ଛେଲେ-ଗୁଲୋକେ ଡ୍ୟାଡ଼ାର ପାଲେର ଯତ ତାଡ଼ାରେ

ନେ ଗେ ଗ୍ୟାଲାରୀର ଉପର ବାରଔରୀର ସନ୍ଦେର ମତ ଉପରୋ ଉପରି ବମାଲେ; ତାର ପର ସନ୍ଦୋର ଗୋଛେର ଶିକ୍ଷକ ଏମେ ବ'ଲିଲେ “ତୁଠ” ଅଥବା ଛେଲେଗୁଲି ଦୀଢ଼ାଲୋ, ମେଟା ଏକ ମନ୍ଦୟେ ହ'ଲେ ଦେଖାତ ଭାଲ କିନ୍ତୁ ଘଟିଲୋ ନା କତକ ଆଗେ କତକ ପରେ ଦୀଢ଼ାଲ, ଏହି ଦେଖେ ଆମି ଭାବଲେମ ସେ ଛେଲେରା ଅବେକଙ୍ଗ ବ'ମେ ବ'ମେ ପ'ଡ଼ିଛେ ତାଇ ବୁଝି ବାତେ ଧରବାର ତମେ ଦୀଢ଼କ କାରାନ ହିଲୋ, ପରେ ଶିକ୍ଷକ ବ'ଲିଲେ “ଦୁଇ ବାହ ଉପରେ” ଅଗ୍ରବି ଛେଲେଗୁଲି ମାବେକ-ଧରଣେ ଆଗ୍ରପେଛୁ ହୟେ ଦୁଇ ହାତ ଉପର ଦିକେ ତୁଲିଲେ ଆମି ଭାବଲେମ ମେଟା ବୁଝି ଯୁଡ଼ିର ଲକ ଧରବାର କନ୍ତ ହଚେ । ତାରପର “ଦୁଇ ବାହ ଅଥେ” ବଲାତେ ଛେଲେରା ମା-ମନେ ମୋଜା ହାତ ବାଡ଼ାଯେ ଦିଲେ, ଆମାର ବୋଧ ହ'ରେଛିଲ ସେ ଉଡ଼ିବାର କମଳତ କରାନ ହଚେ କିନ୍ତୁ “କମଳ” ବଲୁଲେଇ ସଥିନ ତାରା କରଇଯେର ଅଗ୍ରଭାଗ ନାହିଁତେ ଲାଗିଲ ତଥିନ ଆମି ବୁଝଲେମ ସେ ତା ନା ମିତଲାର ଓ ପିରେର ଗାନେର ମଙ୍ଗେ ଶନ୍ଦିରେ ଦିତେ ଶିଥାନ ହଚେ । “ଅନୁଲିଧବନି” ବଲାତେ ଛେଲେଦେର ତୁଡ଼ି ଦିତେ ଦେଖେ ଭାବଲେମ ସେ ବଡ଼ ମନ୍ଦ ନଯ, ବଡ଼ ହ'ଲେ “ଛୁଟନମେଳ” ବ'ଲେ ତୁଡ଼ି ଦେ ଉଡ଼ିଯେ ଦିତେ ପାରିବେ । ଏଇରୂପ ନାମାବିଧ ଅଙ୍ଗ ଭଙ୍ଗିର ପର ମର ଛେଲେଗୁଲି ମିଲେ ଏକ ରକମ ଗାନ କ'ରତେ ଲାଗଲୋ—ପ୍ରଥମଟା ଗାନ ଦେଖେଇ ବୋଧ ହ'ରେଛିଲ ମନ୍ଦ କି

କାଳେକେ ହାପାଖ୍ଯାଇ ଟାପାଖ୍ଯାଇ ଗାଇତେ ପାରିବେ କିନ୍ତୁ ତଥାମି ଜାନ ହଲୋ ସେ ଦେଟା ହବେ କି କ'ରେ, ତାତେ ସେ ଏକମରେ ଗାନ କ'ରତେ ହୁଯ ଆର ଏଯେ ପ୍ରତ୍ୟେକେର ଭିନ୍ନ ସର ହ'ଚେ; ମଧ୍ୟାକାଳେ ଗନ୍ଧାର ଧାରେ ବୃକ୍ଷୋପରେ ସମ୍ମିଳିତ ପାଥିର ଅନୁକରଣ ଅଥବା ବାହାଦୁରୀ କାଟ ଟାନବାର କାଳେ ଘୁଟେଦେର ଗୋଲମୋଗେର ମତ । ସା ହୋକ ଗୋଡ଼ା ଥେକେ ଶେମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେଖେ କିଛୁ ହିରିକ'ରେ ପାରିଲେମନା । କି କରି ମନେ ମନେ ଏଇ କଥାରେ ଆନ୍ଦୋଳନ କ'ରେ କ'ରେ ଚାଲନେଇ କ୍ରମେ ମେଯାଲଦର ଇଟେସନେ ଗେ ଉପଶିତ ହ'ଯେ ଦେଖି ଯେ ଟ୍ରେନ ଦୀତାଯେ ର'ଯେହେ—ଏ ସେ ଟ୍ରେନଟି ଦେଖି, ଆମନି ଯେନ କେ ଦିବ୍ୟ ଜାନ କ'ରେଦିଲେ, ତେଣୁ ଗାନ୍ଧାର ବୁବାଲେମ ବେ “ଟ୍ରେନିଂ” ଅର୍ଥେ ଛେଲେଦେର ଟ୍ରେନଗାଡ଼ି ଠେଳା, ଥାମାନ, ପ୍ରଭୃତି ଶିଖାନକେଇ “ଟ୍ରେନିଂ” ବଲେ ତଥନ ସେଇ ଗାନ୍ଧାର କାଟଟାନ ଜୁରେ ଅନୁକରଣରେ କାରଣ ଜାନ ହ'ଲୋ । ସଥନ ଅବିଦିତ ବିଛୁଇ ରହିଲନା, ଆସଲ ଭେଦ ମେରେନିଲେମ ତଥନ ଭାବଲେମ ବେ ଏ କି ସର୍ବନାଶ ! ଇନ୍ଦ୍ରଲେନ ହାବାତେ ମାଟାରଙ୍ଗଲୋ କି ଛେଲେଦେର ମୁଟେଗିରୀ ଶେଖାବାର ଜଣ୍ଣ ଆଛେ, ମା ଗଭର୍ମେଣ୍ଟେର ଏତ ଟାକା ଏଇ ଜଣ୍ଣ ଶିକ୍ଷାଦିଭାଗେ ବ୍ୟଯ ହୁଯ ।

ବସ୍ତୁକ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ନିୟମ ।

୧। ଏତେକ ଇଂରେଜୀ ମାଦେର ଶେବ ଦିଲେ ବସ୍ତୁକ ପ୍ରକାଶିତ ହଇଯା ଥାକେ ।

୨। ଇହାର ମୂଲ୍ୟ ଡାକମାଳ୍ୟ ସମେତ ବିଦେଶୀ ବାର୍ଷିକ ୩୦% ; ଦେଶୀ ଅଗ୍ରମ ୩ ଟାକା ମାସିକ ୧୦ ଟାନା ।

୩। ଅଗ୍ରମ ମୂଲ୍ୟ ମା ପାଇଲେ ବସ୍ତୁକ ବିଦେଶେ ପ୍ରେରିତ ହୁଯ ନା । ଅଗ୍ରମ ମୂଲ୍ୟ ସରଳ ପ୍ରେରିତ ଡାକ ଫଟାମ୍ପ ହିତେ ବିକ୍ରିଯିର ଥରଚା ଟାକାରେ ୧୦ ଟାନା ହିସାବେ ମୂହୀତ ହଇଯା ଥାକେ । ମୁତରାହି ହାହାରା ୩୦% ପାଠାଇବେଳ, ତାହାରା ୩୦% ଆମାର ପ୍ରାଣୀ ସ୍ତ୍ରୀକାର ପାଇବେଳ ।

୪। ବସ୍ତୁକ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପତ୍ରାଦି କଲିକାତା, ଚିତ୍ପୁର ରୋଡ ୦୩୬ ନମ୍ବର ମୁଚ୍ଚକ ସତ୍ରାଲୟେ ଅନ୍ତେଜ୍ଞମାର ମିତ୍ରର ମିକଟ ପ୍ରେରିତବ୍ୟ ।

୫। ବସ୍ତୁକେ କୋମବିଜ୍ଞାପନ ପ୍ରକାଶ କରିତେ ହିସାବେ ପ୍ରତିପଂକ୍ତି ୧୦ ଟାନା ହିସାବେ ପ୍ରତିବର୍ଷ କରା ଯାଏ । କିନ୍ତୁ ଚାରିବାରେର ପର ହିତେ ୦% ମୂହୀତ ହୁଯ ।

କଲିକାତା, ଚିତ୍ପୁର ରୋଡ ୦୩୬ ନମ୍ବର ମୁଚ୍ଚକ ସତ୍ରାଲୟେ ଜୀରାମତ୍ରକ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାର ଘାରା ମୁଦିତ ଓ ତ୍ରିହରି ସିଂହ ଘାରା ପ୍ରକାଶିତ ।

ବସନ୍ତକ ।

ମାସିକ ପତ୍ର ।

ଅବଧି ବିଗ୍ରହିତୋମାଂ ଶ୍ରୀଶୁ ହାସ୍ୟାଭିରୁଦ୍ଧଃ, ମନ୍ଦବିଲମିତ-ଲେଜ୍‌ଏ ଚାକଚକ୍ରାର୍କ-ମୌଳିଙ୍କ ।
ବିମ୍ବିଲିତ-ଫଣି-ବନ୍ଧୁ ଯୁଦ୍ଧବେଶଃ ଶିବେଶଃ, ପ୍ରଗମତି ଦିନହୀମଃ କାଳକୃଟାଭକ୍ଷୁଃ ॥

ହାମଶ ସଂଖ୍ୟା ।

ଡାକମାସିକ ମମେତ ବାଂ- ମରିକ ମୂଲ୍ୟ ୩୫/ ମଧ୍ୟରେ ଅଗ୍ରିମ ମୂଲ୍ୟ ୫୨୭ଟାକା, ଅତି ଧରେର ମୂଲ୍ୟ ୧୦ ଆମଣ ।	ଏହି ପତ୍ର ମନ୍ଦବିଲମିତ ପାତାଦିକଲି- କାତାର ଚିତ୍ପୁର ରାଜ୍ୟର ୩୧୬ ମହି- ତବରେ ଶିବେଶର ମିଶ୍ରର ମିକଟ ପ୍ରେରିତ ଛଇବେ ।	ଅଗ୍ରିମ ମୂଲ୍ୟ ମା ପାଠା- ଇଲେ ଡାକମୋହେଲିପାନ୍- ଟାମ ଛଇବେ ମା ।
---	--	--

ମନ୍ଦବିଲମିତର ଜୟ ହୋଇ ! ମନ୍ଦବିଲମିତର ଜୟ ହେବୁ—
ଖେଲେ ଆଜ ଆପନାଦେର ଜୟ ହେବୁ—
ବ'ଲତେ ଗେ ଏକଟା କଥା ମନେ ପଢ଼େ ଗେଲ
ଆମାଦେର ଦେଶେର ଘେଯେରା ବଲେ ଯେ ବେ-
ବାଲେର ଚେରେ କୁକୁର ଭାଲ ବେହେତୁ ବେ-
ରାଲେ ଇଚ୍ଛା କରେ ଯେ ଗେରକ୍ଷେତ୍ର ସବ ମରେ
ହେଜେ ଯାକ ଆର ମେ ଏକଲା ସରେର ଗୋ-
ମାଇହ'ଯେ ମନେର ମାଧ୍ୟମରେ ଆର କୁକୁରେ
ଇଚ୍ଛାକରେ ଯେ ଗୃହକ୍ଷେତ୍ର ଆର ପରିବାରାଦି
ବାଢୁକ ଆର ମେ ତାଦେର ପାତେର ଥେମେ
ମାନୁଷ ହୁଁ ! ମନ୍ଦବିଲମିତ ବ'ଲତେ ପାରେନ
ବେ ଏ କଥାଟା ଧାନ୍ତାନ୍ତେ ଶିବେର ଗିତେର
ମତ ହ'ଲୋ କିନ୍ତୁ କଲେ ଯେ ତା ହୟନାଟି,
ଆମି ତାର କାରଣ ଦେଖାଛି । ଆମି ଆ-
ମରେ ପାଟି ଦିଯେଇ ଅମନି ଆପନାଦିଗେର
ଅନ୍ଧଲୋଚଟା ବ୍ୟକ୍ତ କରି—ତା ଭୟକ'ରେଇ

ହ'କ ଯାଇପାଇବେ ହୋଇ, ଫଳେ ମ-
ନ୍ଦବିଲମିତ ପାଠାଦିକଲି ମରିନାଟା ମରିନା କ'ରେଇ ଥାକି
ଏବଂ ତାଇତେଇ ବୁଝିତେ ପାରେନ ଯେ ଆମି
ଏହି ମାତ୍ର ଇଚ୍ଛା କରି ଯେ ଆପନାରା ବୁଝ-
ମଜ୍ଜିଲେ ଥାକୁନ ଆର ଆମି ମେହି ମଜ୍ଜେ
ଥେକେ ନେଚେକୁଣ୍ଡି ଓ ଦାମ ଅଦାଯେ କତକ-
ଟା ଆପନାଦିଗେର ଜଣ୍ଯ ଲଡ଼ାଇ କୋରେ
ଏକ ବଳେ ଉଦର ପୂରଣ କରି, ଆପନାରା
ବଜାଯ ଥାକୁନ ଓ ଦିନ ଦିନ ଶ୍ରୀରାମ ପାନ
ଆର ଆମାକେ କିଛୁ କିଛୁ ଦିନ ଅର୍ଧାତ
ଲୋକେ କଥାଯ ସେମନ ବଲେ “ଓହେ ଆମାର
ଏ ବେଣୁଣଥେତ” ଆମାର ମନେ ମେହିରପ ।
ଯଦି କେହ ବଲେନ ଭିନ୍ନକ ମାତ୍ରେଇ ଏଇପ
କ'ରେ ଥାକେନ, କୋନ ଭିନ୍ନକେ ଇଚ୍ଛା କରେ
ଯେ ଗୃହକ୍ଷେତ୍ର ମରିନାଶ ହ'କ ? ମନ୍ଦବିଲମିତ
ବିବେଚନା ଯଦି କରେନ ତବେଇ ବୁଝିତେ ପା-

ରୁବେନ ସେ ଆମାର ମଙ୍ଗେ ଅପର ତିକ୍ଷୁକେର
ତୁଳନା କ'ରିତେ ଗେଲେ ବେରାଳ କୁକୁରେର
ତୁଳନା ହ'ୟେ ପଡ଼େ ଅତଶ୍ଚର ଦେଖୁନ ଆମି
ବେରାଳ ହିଁ କି କୁକୁର ହିଁ, ଆମି ପୂର୍ବେଇ
ଯା ବ'ଲେଛି ତାତେଇ ବେଶ ବୁଝା ଯାଏ ସେ
ଆମି ଆପନାଦିଗେର ଶ୍ରୀରଞ୍ଜି କାମନା
କରି ଓ ଆପନାଦେର ବଜାଯ ରେଖେ କିଛୁ
କିଛୁ ପେତେ ଟଛା କରି ଏହି ଆଚରଣେତେ
କୁକୁରେର ଯାଏ ଶୃହତେର ମଞ୍ଜଳଚିତ୍ତା କରା
ଧର୍ମଟା ର'ଜେ ଏଥି ଦେଖୁନ କୁକୁରେର ଆର
କି ଧର୍ମ ଆମାତେ ଆଛେ, ଆମି ଆପନା-
ଦେର କାହେ ଭାବି କୁନ୍ଦି ନିକଟେ ନିକଟେ
ବେଢାଇ କଥନ କଥନ ମାଥାଯ ପା ଦିଇ ।
କୁକୁରେଓ ଏହି ମକଳ କରେ ଆର ନାହିଁ ଦିଲେ
ମାଥାଯ ଓଠାର ବିଷୟତୋ ମକଳେଇ ଜା-
ନେନ । ପଣ୍ଡିତାମବାସୀ ମଧ୍ୟେରା ବ'ଲାତେ
ପାରେନ ସେ କୁକୁରେ ତାଦେର ମର୍ବିଷ ଚୌକି
ଦେଇ ତା ଦେ ବିଷୟେ ଆମି କଥି ନାହିଁ,
ସେହେତୁ ଆମି ମଭ୍ୟଗଣେର ବଡ଼ ବଡ଼ ଧନ
ମକଳ ଚୌକି ଦିଇ । ଆମାର ସହିତ ମହା
କୁକୁରେର ତୁଳନା ହୟ ନା, ପାଠକଗଣ ଆ-
ମାର ଜଗନ୍ନାଥ ଦେବେର ମତ ଚାକାପାରା ମୁଖ
ଥାନି ଦେଖେଇ ବୁଝିତେ ପାରେନ ସେ କୁକୁ-
ରେର ରାଜା ବୁଲ୍‌ଡଗେର ମଙ୍ଗେଇ ଆମାର
ତୁଳନା ହୟ ଅପରେର ମଙ୍ଗେ ନହେ, ବିଶେଷତଃ
ବୁଲ୍‌ଡଗେରା ଯେମନ କିଛୁତେ ଭୟ ପାଇନା ଓ
ବିପକ୍ଷକେ ତେଡ଼େ ଗେ ଧରେ ଆମିଓ ଦେଇ
କୁପ କ'ରେଥାକି, ସଥନ ମଭ୍ୟଗଣେର ଧାପୁ-
ରୁପ ଚୋରମକଳ ଦେଇନାମିର ଆକ୍ରମଣ

କ'ରିତେ ଆଦେ ତଥନ ଆମାର ଚୀଏକାରେଓ
ତାଦେର ଶୁମଭାବେ ଓ ଚାଟକା ହସ, ତାତେ
ସଦି କେହ ରେଗେ ଆମାର ଆହାର ବନ୍ଦ କ-
ରେନ ତାତେଓ ଡର ଥାଇନା, ଆର ତାହା-
ଦିଗେର କୋନ ପ୍ରିଭିଲେଜ ବା କୋନ ସହ
ନକ୍ଷଟ କରିତେ ଗେଲେ ଆମି ଏହି ମଞ୍ଜଳକାରୀ-
କେ ଏ ରୂପ ନିର୍ଭୟେ ଟୁଁଟିକାମଡ଼େ ଧରି, ସେ
ମାଥାଯ ଲାଟିମେରେ ମେରେଫେଲବାର ଭୟ
ରାଖିନା, ଅତଶ୍ଚର ମଭ୍ୟଗଣ ଦେଖୁନ ଆମାର
ଆଚରଣ କିରପ । ଭାଲ ସଦି ଆମାତେ ଆର
କୁକୁରେତେ ସୌମାଦୃଶ୍ୟ ଥାକୁଲୋ ତବେ
ମଭ୍ୟଗଣ ଆମାକେ ହୁଣା କ'ର୍ତ୍ତେ ପାରେନ
କି ନା—ନା ତା କଥାଇ ପାରେନ ନା, ସେ-
ହେତୁ ଟାକୁର ଆର କୁକୁରେ ବଡ଼ ତକାତ ନାହିଁ
ବାନାମେର ପୂର୍ବଭାଗ ଭିନ୍ନ ଆର ମନ୍ତ୍ର ସ-
ମାନ ଟାକୁରକେ “ଇହାଗଛ ଇହତିର୍ଥ”
ବ'ଲାଇ ଆମେନ ଆର କୁକୁର ତାର
ବାଙ୍ଗଲା ଅନୁବାଦ “ଆୟ ଆୟ ତୁଭୁ” ବଳ'-
ଲେଇ ଆଦେ । ଆର ଟାକୁର ପୂଜା ଭୋଗା-
ଦିର ପର “ଦାରାମ ଦେହି ଧନ୍ ଦେହି”
ବଳ'ଲେଇ ଲୋକେର ମଞ୍ଜଳ କରେନ, ଓ କୁ-
କୁରକେ ଥେତେ ଦିଲେଇ ଲୋକେର ମଞ୍ଜଳ
କରେ । ତବେ ସୌମାଦୃଶ୍ୟ ଜଣ୍ଯ ସଦି ଟାକୁ-
ରକେ ହୁଣା କରା ହୟ, ତବେ ଆମିଓ ହୁଣା-
ମ୍ପଦ ବଟି, ଆର ତାନା ହ'ଲେ ସେମନ ମା-
ସିଡନ୍ବାଦୀଶ୍ୱର ଆଲମେକେନ୍ଦ୍ର ଥେରେମ ଦେ-
ଶୀଯ ଚୋରେର କଥା ଶୁନେ ବ'ଲେଛିଲେନ,
“ଆମାଦେର କି ସୌମାଦୃଶ୍ୟ ଏତ ? ଆଲ-
ମେକେନ୍ଦ୍ର ଓ ଚୋର ! ଆମି ବିବେଚନା

ক'রে দেখি” সেই রূপ আমিও বিবেচনা ক'রে দেখি যে, কুকুরে ও আশাতে সৌসাদৃশ্য কত? যাহ'ক এখন জাত ভিস্কুকদিগের ভিতর বিড়াল আছে কি না দেখা যাক—হাটের বিড়াল অধ্যাপক ও আঙ্গুলপণ্ডিত কাচকাচা ভিস্কুকমাত্রেই ঐ দলের এবং তাহাদিগের বিড়ালের সহিত যে সৌসাদৃশ্য তাহা দেখাছি—সভ্যগণ প্রনিধান ক'রে দেখুন। বিড়ালে মেউ মেউ ক'রে গায়ে ল্যাজ টেকায়ে গৃহস্থের আয়ুক্ষেয় করে আর অধ্যাপক কাচের ভিখারীরা মেউ মেউ ক'রে মন যোগানরূপ লেজ ঘোগে বড় লোকের অর্থাৎ গৃহস্থানীদের অনিষ্ট করে; বিড়ালে কোমল ঘৃষ্ণিকানি না হইলে মল পরিত্যাগ করে না; আর ভট্টাচার্য ভারারা কোমল ঘৃষ্ণিকা সদৃশ বোকা লোক পেলে পিতৃ উচ্ছ্বাসিনূপ মল পরিত্যাগ ক'রে থাকেন; বিড়ালে যে গৃহস্থের ধায় সেই গৃহস্থেরই পরিবার কম হইবার ইচ্ছা করে, আর এঁরা যে গৃহস্থের বাড়ির সিদ্ধা নৈবিদ্য খেয়ে জীবিকা নির্বাহ করেন, তাহারই বাড়িতে কিছু দিন আৰু না ঘ'টলে কদিনে কেউ মরে ও পেটভোরে ফলার ও ঘড়া গাড়ু বিদায় পান এই চিন্তা কর'তে থাকেন, এই জন্য অনেকে আঙ্গুল পণ্ডিতকে শকুনি বলেন—যেখানে শব সেই থা-

নেই চিল শকুনি উড়িতে দেখা যায় বলিয়াই যে রূপ চিল শকুনি উড়ুতীয়-মান হইলে শবের উপলক্ষ জন্মে সেই রূপ “বহুমান ধূমাং” তায়ানুসারে আঙ্গুল পণ্ডিত বেখানে উভ চিকি কোরে যাতায়াত করেন, সেই থানেই আৰু উপলক্ষ হয়। কেবল এই নয়—শেষ কথাটাৱ কিছুই বলা হয়নি বেড়ালে যেমন থাবাৰ দেখলেই খপ ক'রে মুখ দিতে গিয়ে মার থায়, আবাৰ ফেৰ মুখ দিতে যায়, লজ্জা বা মৰমেৰ কোন তোয়াৰাই রাখে না, আঙ্গুল পণ্ডিত ভায়াৰাও সেই রূপ ফলার ও পত্রেৰ নাম শুন্লেই উঞ্জিখানে গে সেই থানে পড়েন ও স্বারস্থ দ্বাৰবান্দিগেৰ দ্বাৰা গলাধাকা, লাঠিৰ গুঁতো প্ৰভৃতি ঘতনা নিগ্ৰহ পেতে থাকেন ততই মৱিয়া হ'য়ে প্ৰবেশে যত্ন ক'র্তে থাকেন, লজ্জাৰ জও স্বুয়াৰ না। পাঠকগণ মনে ক'র্তে পারেন যে, এটা অসত্য কিম্বা জাতক্রোধেৰ উত্তি কিন্তু ফলতঃ তাহা নহে। আমি একদিবস কোন ভজলোকেৰ নিকট হাজিৰে দিতে গিয়েছিলোম। এবং কথাৰ প্ৰসঙ্গে আমি তাঁৰ ইংৰাজীচালেৰ নিম্না কৱাতে তিনি বল'লেন “তবে কি আমি আঙ্গুল পণ্ডিতদেৱ ঘত চ'লবো?” আমি শুনে ব'ললেম “মহাশয় সেটা আৰ বিচিত্ৰ কি হিন্দুমাত্ৰেই তো চ'লে থাকে “তাতে তিনি

ଉତ୍ତର ଦିଲେନ “ତାଇତୋ ହିନ୍ଦୁଦର ଏତ ଦୁଗ୍ଧତି ! ସାରା ନିଜେ ଭିନ୍ଦୁକ ଓ ଅନ୍ତାଦିର ମହିତ କୋନ ମସଙ୍କ ରାଖେ ନା, ତାଦେର ଆବାର ମତ ଲ'ଯେ କାର୍ଯ୍ୟ କ'ରା କି ? ମଣ୍ଡକହିମେର ଶିରଃପୌଡ଼ା ଓ ବନ୍ଧ୍ୟ ନାରୀର ଅମୃତ-ବେଦନା ଯେତେପଣ ମନ୍ତ୍ରାବଳୀଯ ନହେ, ଭିନ୍ଦୁକ ମାନହିମ, ଅବସ୍ଥାହିମ ଜନେର ପକ୍ଷେ ଅବସ୍ଥା ମଞ୍ଚମ ଜନେର ହିତାହିତ ଜାନ ଦେଇ ରୂପ ମନ୍ତ୍ରାବଳୀଯ, ଦେଖୁନ ଦେଖି ଗରିବ ହିନ୍ଦୁରୀ ଭାଙ୍ଗନେର ଦୀନଦେଇ ସଦି ଏହିକ ଓ ଆନ୍ତରିକ ବଲେର ମମନ୍ତ୍ର ଅବସମ କରିଲ, ତବେ ତାହାର ପଣ ହିତେ କି ଉଚ୍ଚ ହିବେ ? ଅଶ୍ଵିତପର ବ୍ରଦ୍ବସ୍ୟମେ ଲକ୍ଷଣ ମେମକେ ଭାଙ୍ଗନରା କି ବିବେଚନାଯ ପନ୍ଥାଯିଲେ ପରାମର୍ଶ ଦିଯାଛିଲ ? ସଦି ଅବସ୍ଥା ମଞ୍ଚମର ହିତାହିତ ଜାନ ଭିନ୍ଦୁ-କେର ଥାକିତ ତାହା ହିଲେ କି ଏକପ ଉପଦେଶ ଦ୍ରିତ ? ଚିରକାଳଟା ରାଜଭୋଗେ କାଟାରେ ପରିଶେଷ୍ୟ ପ୍ରାଣେର ଦାରେ ଆଁଶ-ଗାନ୍ଧାର ପ୍ରାଣଗାନ୍ଧାର ଲୁକାଯେ ଅନ୍ତ କଟେ ଜୀବନଧାରଣ କରିତେ ଉପଦେଶ କେ ଦିତେ ପାରେ ? ଭିନ୍ଦୁକେର ଅବସ୍ଥା ସାହାଦିଗେର କଟକର ନହେ, ତାହାରାଇ ଏକପ ଉପଦେଶ ଦେଇ । କେବଳ ଇହାଟ ନହେ, ଆପଣି ଆମାକେ ଇଂରାଜି ଚାଲ ଜୟ ଦୋଷ ଦିଛେନ କିନ୍ତୁ ଏହି ସକଳ ଚାଲେରଇ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଆମି ଆଜନପଣ୍ଡିତର ନିକଟ ହିତେ ପାଇ-ରାହି ।” ଆମି ଶୁଣିଯା ଅବାକ ହଇଲାମ ଏବଂ ବଲିଲାମ ମେ କି କେ ଦେହେନ ଓ କି

କାରଣେ ? ତିନି ବଲିଲେନ “ମକଳେଇ ଦେହେନ ଓ ଦେନ ଏବଂ ତାର କାରମ ଟାକା ଭିନ୍ନ ଆଯ କିଛୁଇ ନହେ ।” ମଭ୍ୟଗନ ଏହି ସକଳ ଶୁଣେଇ ଆମାର ଘନେ ଏକଟା ଧି-କାର ହ'ଲୋ ଏବଂ ଆମାତେ ଓ ଅଧ୍ୟାପ-କେତେ ତଫାତ ଆହେ କି ନା ଏହି ଦେଖତେ ଗିଯେଇ ସକଳ କଥା ଧରା ପଢ଼ିଲୋ ।

(ଗତ ପ୍ରକାଶିତର ପର)

ସଦି ବଲେନ ସେ ବିଲାତି ଥିବା ପ୍ରତ୍ୟହ କି ଏଥାମେ ଆସୁଚେ ନା, ନାକି ଏଥାମକାର କୁର୍ଲି ମେଘାନେ ଯାଚେନା, ଟେଲିଆଫ୍ରେର ହୁରାଏ କାଷ ପ୍ରତ୍ୟହି ହଚେ । ତାତେ ଆମି ଏହି କଥା ବଲି, ସେ ଟେଲିଆଫ୍ରେର ଘାରା ପ୍ରତ୍ୟହି ମଂବାଦ ଯାଚେ ଆସୁଚେ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଆପନାଦେର ତୋ ପରେର ମୁଖେ ଘାଲ ଥାଓଯା ଘୁଚେନା ? ରହୁ ଟେଲିଆଫ୍ରେକେଳ, ଅନେକେଇ ଆଜ୍ କାଲ ମେଥାନେ ଯାଚେନ, ବିଶେଷତଃ ଏଥାମକାର କଲେଜ୍-ଆଇଟ ଛାତ୍ରେଣ୍ଠା ଆପନାର ଆପନାର ପଦ ବାଢ଼ାବାର ଜନ୍ୟେ ବିଲାତିଶିକ୍ଷାର ଲୋଭ ପେଯେ ଅନେକେଇ ମେଥାନକାର କଲେଜ୍-ଉପଲକ୍ଷେ କିଛୁଦିନେର ଜଣ୍ୟେ ମେଥାମକାର ବାସିନ୍ଦା ‘ହ’ଯେ ପଡ଼େହେନ ବ’ଲେଓ ବଲା ଘାସ । ତାଦେର ଘାରାଓ ତୋ ବିଲାତି ଥିବା ଆସୁଚେଇ, ହ'ଲେ କି ହବେ ମେ ସକଳ ତାଦେର ନିଜେର ମସଙ୍କେ । ମେଥାନକାର ବିଧାତାପୁରୁଷେରା ଏହି ସକଳ ଛାତ୍ରଦେର କାକେ କିରକମ ବାନାଚେନ, ଆର କାର କି

রাশ্নাম দ্যান্ মে সংবাদগুলি আমি
আপনাদের এনে দেব ; তা হ'লেই
“রাম না হ'তে রামাযণ” এর অত আপ-
নারা আগেই সমস্ত জাতে পারবেন,
তখন এক একজন এক একটী (ফোর-
টেলার) হ'য়ে প'ড়বেন। ওড়ার সঙ্গে
সঙ্গে ছেঁমারাটীও প্র্যাকটীশ্ কোর্টে
ছাড়বোনা । আমাদ্বাৰা তুৰ বেতৱ বি-
লাতি মিষ্টিৰি পেতে পা'ৱবেন, আৱ
বলেন তো বেশীৱভাগ কতকগুলি রকম-
ওয়াৱি গোচৰে স্বাম্পেল্ এনেও দেখাতে
পা'ৱবো । তবে এৱ মধ্যে আমাৰ একটী
ভাবনা এই বে বিলাতিজিৰিয়েই যদি
আপনাদেৱ ঘনকে পৱিপূৰ্ণ কোৱেফেলি,
তাহ'লে আৱ কিছুতো ঘনেৱ মধ্যে রাখ্-
বাৰ জায়গা কুলবেনা ; কাৱণ অল্য অল্য
দেশেৱও কিছু কি আমাৰ অগোচৱ
থাক'বে ? তাৱপৱ আমি একবাৰ আকা-
শগুল দেখে বেড়াব, সেখানে যে কটী
গহ আছে তাদেৱ সঙ্গে ভালকোৱে আ-
লাপ কৱাই আমাৰ প্ৰথম উদ্দেশ্য, তা
হ'লে পাঠক মহাশয়দেৱ মধ্যে যাঁৰ
কথন কোন গ্ৰহণ উপস্থিত হইবে,
অৰ্থাৎ যাঁৰ প্ৰতি শনি, রাজ ইত্যাদিৰ
কুদৃষ্টি প'ড়বে, আমাৰ রেকমেণ্ডেশনে
সব গহ ছেড়ে বেতে পা'ৱবে । তাই
বলি যে, যানুমে তো মচৱাচৱই বোলে
থাকে যে “ চেষ্টাৰ অসাধ্য কৰ্ম নাই ”
তা আমাৰ নিজেৰ চেষ্টা তো ঘণ্টেষ্টই

আছে আপনাৰাও দশজনে ঘনোযোগ
ক'ৱে আমাৰ ডানা দুখানি কিছু সহজে
উড়েযাবাৰ উপায়টী কোৱেদিল্ বড়
কাযে লাগ'বে । দেখুন মধ্যে২ আপনাদেৱ
নিকটেও আমাৰ উপস্থিত হবাৰ কত
বিলম্ব হচ্ছে, তাৱ কাৱণ আৱ কিছুই
নয় ; আমি যা কিছু নিয়ে আপনাদেৱ
দিই তাতে আপনাৰা সন্তুষ্ট হন কি না
বোলুতে পাৱিনা । উড়তেপা'ল্লে কত
ৱকম ৱকম আড়ঢ়াঢ়া-চিজ্ নিয়ে ঠিক
সময়ে বেঙ্গজৰ হাজিৱ হ'তে পাৱবো ।
আমি একবাৰ আদা জল খেয়ে'ও অনা-
বিকৃত দুৰ্গম পথগুলি (অদ্যাপি কেউই
যেখানে যেতে পাৱেনি) দেখে আসি,
আৱ হন্দমুদ চেষ্টাকোৱে ইহকালেৱ
তো কথাই নাই ; আপনাদেৱ পৱকা-
লেৱ রাস্তাটো দৱাজ কৱৰাৰ ঘোমাড
দেখি । কৈলাসে হৱপাৰ্বতিৰ সহিত
সাক্ষাত, তাদেৱ নিকট সংবাদ দেওয়া
নেওয়া, সেটীও সহজে হ'য়ে উঠবে ।
আৱ শিবেৱ সম্পত্তিৰ মধ্যে বোধ হয়
আপনাদেৱ কাৱও কিছু দৱকাৱ হবে না
হ'লেও দিতে পাৱবো । আপনাৰা দিন
কতক পৱেই দেখতে পাৱেন যে, যমেৱ
যমুন, ইন্দ্ৰেৱ ইন্দ্ৰজল ও বিষুৱ বিষুৱ ই-
ত্যাদি সমস্তই একচেটে কোৱে ফেল-
বো ; এৱ মধ্যে আপনাৰা যা কিছু অ-
ভিলাষ কোৱবেন তাই পেতে পাৱবেন ।
আপনাৰা একটুকু সোৱুৱ কোৱবেন,

আমি চেষ্টাকোর্তে কোষ্ঠের কোর্বনা,
যে পুরা ফলাতে না পারি, আমড়' চা-
লুতা ফ'লবেই ফ'লবে।

খুর্দ ম্যাস ডে।

এত দিন আমরা বাজালী পরবের
রগড় গুলোটি লিখেছিলেম, এখন ইং-
রাজী পরবের পালা প'ড়লো, তৎসম্ভ-
বেও কিছু বলি— খুর্দ ম্যাস ডে সমুখে
দেখে সহরের অধিকাংশ লোক আ-
হাদে আটখানা হ'তে লাগ্নো— ছর্গো-
ৎসবটা যে ক্লপ সাধারণ পরব হ'য়ে উ-
ঠেচে, এন্দেইরূপ। হিন্দু, মুসলমান,
সাহেব, ফিরিঙ্গী, সকলেরই পক্ষে এটা
বড় দিন—কত বড় বড় হিন্দুকুলোস্তুব
মৃৎস্থদিবাবুরা বাদাম, পেস্তা, কমলা-
লেবু, দেরি, শ্বাম্পেন, ভেটকী, ইস-
দে সাহেব বাড়ি সওগান পাঠাবার
আঝোজনে ব্যস্ত। মুসলমান বাবুরজী,
দশুরী, চোপদারেরা কিট ফাট হ'য়ে
সাহেব বাড়ি মেলাই বাজাতে অগ্রসর।
সাহেবদের তো কথাই নাই, জামাস
জামাস ক'রেই অঙ্গুন; নাচ, ধীমা,
ইয়ারকী দে প্যাগলা হাতির মত বেড়া-
চেন। দোয়াসলা রাঙ্গামুখ ফিরিঙ্গীরা
পাছে দেশী ব'লে ধরা পড়েন, এই
জন্য আহেলা বেলাত গোরাদের বজনিস
নকল ক'চেন, আর কালামুখো পেন্দ-

রুস সকলের আনন্দের সীমা নাই,
“মোদের কিচমিচ মোদের কিচমিচ”
ব'লে ঘুটে মজুরদের কাছে সাহেবী
দেখাক্ষে, আর শুটকী মাছ, পচা কম-
লালেবু মৎস্যে ব্যস্ত; গৌরচন্দিকা
তো এই ক্লপ, এখন আমাদের যৎ-
কিঞ্চিং বলি, গোড়াই ছুটী। ছুটীর নাম
হইলে কি স্বদেশী কি বিদেশী চাকুরে
মাত্রেরই মনে আনন্দ হয়, বিশেষতঃ
পল্লিগ্রামবাসী যাহারা কলিকাতায় বাস
করিয়া থাকিয়া চাকরি করেন তাহা-
রাই ছুটীর প্রকৃত আমোদ বাটিতে
গিয়া ভোগ করেন, কিন্তু যাহাদের সা-
মান্য চাকরি এবং বাটী যাইবার রাস্তা
স্ববিধা গোচের নয় অর্থাৎ গাড়ি পাল্কী
পাওয়া যায় না, তাহাদের এ ৪ দিনের
ছুটী ছুটছুটি মাত্র আর কতকগুলি
চাকরে ঘদিও বিদেশী, কিন্তু আপন
আপন পরিবার আনিয়া এখানে বাসস্থল
নির্মাণ করত একপ্রকার সহরে হইয়া
পড়িয়াছেন হতরাং ছুটীর দিনে স্বদেশো
যাইবার উল্লাস তাহাদের তত নাই।
পল্লিগ্রাম-নিবাসী চাকুরেগণ ছুটীর সময়
বাটিতে গিয়া আপন আপন পরিবার-
দিগের সহিত সাক্ষাৎ ও আমোদ
আঙ্গুদ করিতে পাইলেই আপনাদি-
গকে চরিতার্থ বোধ করেন। আমাদের
সহরের বাবুদের অন্যতর, ইইরা ছুটীর
দিন হইলে অধিকাংশেই রকমওয়ারি



দেবি দ্যোকা

উন্না।

আমোদ চান এবং তমিহিত আয়ই
বাটীতে থাকিতে ভাল বাসেন না।
যাঁহাদিগের বাগান আছে, তাঁহারা ছুটির
চারি দিন বাগানে নাচ, তামামা ও
ফিট ইত্যাদিতে আমোদের চূড়ান্ত
করিয়া লইলেন, এবং দের কিছিচিটাই
অকৃত প্রস্তাবে হয়; নাচ, খানা, দেদার
চলে, গেঁদা ফুলে বাগানবাটী সজ্জিত
আর আশু, সেরি, স্বাস্পন্দনের বোত-
লের ঠনঠনানি ধ্বনিতে প্রতিধ্বনিত,
এবং দের অধুপানান্তে ইয়ারকির গরুরা
দেখে কিছিচ নামের সার্থকতা বুঝা
যায়।

আর যাহাদিগের তাহা নাই, অথচ
আমোদ চাই তাঁহারাও সাধ্যানুসারে
দশ টাকা ব্যয় করিয়া বাগান গো-
চের কতকটা রাস্তার ইতস্ততঃ বা
অন্ততঃ রাস্তায় রাস্তায় ভোগ করিয়া
লইলেন। কদিন শুণিকালয় ও বেশ্যা-
লয় ফুল্জার। কলিকাতার বড় বড়
হোটেল গুলির বাহার দেখে কে !!!
আহা ! আমরা সাহেবী মেজাজের বা-
ঙ্গালী বাবুদের হ্যাড়া-খোর ব'লে নিন্দা
করি, কিন্তু কিছিচের দিন প্রেট ইঞ্টেরিন
হোটেলের সজ্জা গঞ্জা দেখে বোধ হয়
যে আমোদের দে নিন্দাটা করা উচিত
হয় না। বেদ করি মনু, অতি প্র-
ভুতি ধৰ্মশাস্কর্তাদের সময় প্রেট
ইঞ্টেরিন হোটেল থাকলে তাঁরাও থানা

না খেয়ে থাক্কতে পারতেন না, তা সা-
মান্য লোক কোথা থাকে ! পাঠকগণ !
ব'লবো কি বড় বড় বাবুদের জুড়িগুনো-
পর্যন্ত প্রেট ইঞ্টেরিনের সজ্জা দেখে
আর চ'লতে পারে না, দরজার সামনে
দাঢ়ায়ে নাল ফেলতে থাকে হোটেল
সকল দেশীয়, বিলাতি ও দেশীবিলাতি
তিনিরকম সভ্যে পরিপূর্ণ। কি কলি-
কাতাবাসী কি পঞ্জি গ্রামবাসী এখনকার
যে সমস্ত বাবু ইংরাজী লেখা পড়া
শিখিয়া সভ্য হইয়াছেন, তাঁহারা এই
বিলাতী ছুটী পাইয়া মনের স্বর্ণে রক-
মারি বিলাতী খাদ্যের টেক্ট করিয়া
লইলেন। বিশেষতঃ যাঁরা ইংরাজী
প'ড়েছেন, অথচ কিছু ফল হয় নাই,
কেবল (গোলাপি পেঁতায় মিছরির বুক-
নির মত) ইংরাজীর ছিটেমাত্র পাইয়া-
ছেন, তাঁরা এবিষয়ে বড় অনুরাগী, কেন
না হোটেলে থানা না খেলেই লোকে মুখ
ব'লে ঠাওরাতে পারে, স্বতরাং তাঁরা
সাহেবের চেয়েও দশগুণ বাড়া গো-
রামি চাল ক'রে “আসল হইতে নকল
খাস্ত” বাক্যটার পৌরব বজায় রাখেন।
প্রেটন্যাশন্যাল ও বেঙ্গলখিয়েটার এই
অবকাশে কতকগুলি টাকার টিকিট
বিক্রয় করিতে ভুলিলেন না। কতক-
গুলি বিদেশী বাবু যাঁহাদের চাকরিয়ে
ছুটী নাই তাঁহারা ব্যতিত প্রায় সক-
লেই কিছু না কিছু আমোদ অন্ততঃ

বিশ্বাম লাভও করিয়াছেন, এমন কি আমার আমোদও করনয় আগি সাধা-
রণের আমোদের রীতির পরিবর্তন
দেখিয়া আশা করিতেছি যে সময়ে
সময়ে আরও কত দেখিব ও সাধারণের
নিকট প্রকাশ করিতে ভুলিব না।

সমালোচনা।

হিন্দু যিউজিক নাম্বি একখানি গ্রন্থ
আমাকে পাঠাইয়া দেওয়া হইয়াছে।
অত্যন্ত দন্তক্ষম হইলাম। কারণ আমা-
দের কপালে সমালোচনার্থে পুস্তক প্রাপ্ত
য়টে না, লোকে ভাবেন যে আমরা সমা-
লোচনা করিন। ইঁতে ২ কি চোক্ষে
আঙুল দেওয়া য না? কি ভুগ অন্যের
নির্ধাত কেটো লাটি কি আমাদের এই
লাফিংগেস মাথান লাঠির চেয়ে ভাল?
কথন কথন লাফিংগেস অভাবে আমরা
গুড় মাখিয়ে মেরে থাকি, এতে যদি না
হয় তাহা হইলে আমরা নাচাব।

“মহত জন ভরসা মহত যে জন।”

আমাদিগকে যিনি উপরুক্ত তাবিয়া
তাহার পুস্তক সমালোচনা করিতে পাঠা-
য়েছেন তাহার প্রচলিত গ্রন্থ যে অতি
উৎকৃষ্ট তাহার আর দ্বিকথা নাই।

আমাদিগের পালজী নমঃ বিষ্ণুঃ; এ-
ক্ষণে তিনি আর আমাদের পালজী নাই।
তিনি ছোট কর্তার অনারেবেল পালজী
মহাশয়; গত ১৫ই সেপ্টেম্বর মাহায়

হিন্দু পেট্টাটে বাগ্বিতণ্ডা একাশ করি-
য়াছিলেন। ক্লার্ক সাহেব হিন্দু সংগীতের
বিষয়ে যাহা চাপন দিয়াছিলেন তাহার
উত্তর দিচ্ছেন। ক্লার্ক সাহেব তাহার
পাল্টা উত্তর কলিকাতা রিভিউতে দেন।
এই একার কবির লড়ায়ের মত অনেক
চাপান উত্তর পাল্টা উত্তরের পর এক
প্রকার শেষ হইলে এই পুস্তকখানিতে
তাহার মীমাংশা করা হইয়াছে।

কোন এক জমিদার তাহার পারিষদ
সম্ভিব্যাহারে হাবড়ায় উপস্থিত হইয়া
নিশ্চতলার দাহঘাটের ধূমস্তুপ দর্শন ক-
রিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, “কেমন হে
এই কি কাশিপুরের চিমির কলের চি-
মি?” পারিষদ উত্তর করিলেন “আজ্ঞা
ঠিক বলিয়াছেন এ তাই বটে।” বাবু
পার হইয়া কলিকাতার আসিয়া দেখেন
যে ওটা শবদাহ চিমি; কহিলেন
“ওহে এয়ে শবদাহ চিমি?” পারিষদ
উত্তর করিল “আজ্ঞা ঠিক বলিয়াছেন
এই তাই বটে।” জমিদার হাসিলেন।

ক্লার্ক সাহেব বড় লোক, রাজাৱ জাতি,
তাহাকে এমত একাগ্নি বাণমারা ভাল
হয় নাই, কুরুক্ষুল চেপে পড়িলে সর্ব-
মাশ। “আজ্ঞা ঠিক বোলেছেন, তাই
বটে” মরেনাই।

অদ্যাবধি মুসলমানেরা বলে যে
প্রপদতো তাহাদের ঘরানা, হিন্দুরা কি
জানে। ‘না বিহুয়ে কানায়ের না।’

কাউরেল সাহেব সংস্কৃত কালেজের
অধ্যক্ষ হইয়া বঙ্গভাষায় বক্তৃতা করেন
“এই সংস্কৃত কালেজ এই স্থলে পুন-
র্বার স্থাপিত হইলেন” আমরা হেমে
গড়াগড়ি দেওয়াতে বহিকৃত করিয়া
দেওয়া হয়।

কয়েক জন পণ্ডিত যাঁহারা সম্মুখে
দাঢ়াইয়া আছা আছা করিয়া গিলিয়া
পড়িলেন তাঁহাদের পদবৰ্ক্ষ হইল।
স্বতরাং “কলহে নঃ প্রয়োজনঃ।”

সংগীত ছই অকার স্বরাঞ্চক ও বর্ণা-
ঞ্চক, স্বরাঞ্চকের নিকট শ্রবণ করিবে
বর্ণাঞ্চকের নিকট শিক্ষা করিবে, কিন্তু
চুৎখের বিষয় এই যে আমরা স্বরাঞ্চকে
ও বর্ণাঞ্চকে কোন ভেদ করিনা যাঁহার
কঠে মিষ্টিতা নাই তিনি কি কথন স্বরাঞ্চ
ক গাহক হইতে পারেন? কতকগুলিন
স্বর বদনে করিয়া বদন শব্দ করা, নি-
দ্রিত শিশুর আতঙ্গে নিদ্রাভঙ্গ করা,
আমাদের মত ঘৃত জনের কর্ণ বধির
করা, আর কুরুকুল মারাদের মন উচ্চ-
টন করাতে যদি গাহক হয়, তবে ঝার্ক
সাহেব যে মাজীর গান ভাল বলিয়াছেন
তাহাতে তাঁহার কোন দোষ নাই;

যে সময়ে দক্ষিণবাসী—কে মেডেল
দেওয়া হয় তখন উড়ো সাহেব কুক্ষণে
কেদারা লন। সংগীত আরম্ভ হইল,
উড়ো সাহেব কোড়িগণিতে লাগিল,

আমরাও কেব এসেছেন দেখিতে লা-
গিলাম।

উড়ো সাহেব কতক্ষণ কোড়ি গণি-
বেন, কোড়ি শেষ হইয়া গেল, ও ইদিক
দেখলেন ওদিক দেখলেন শেষে দড়ি
টানিতে আরম্ভ করিলেন, আমরা সাপু-
ড়ের তুবড়ীর গানের মহিমায় সর্পের
ভয়ে পা তুলে বসিলাম, রঞ্জি এল, সা-
হেবের মুখ লাল হয়ে উঠিল থাবা থাবা
দাড়ি ছিঁড়িতে লাগিলেন, আমরা তাই
দেখিতে লাগিলাম, ভাগ্যবশতঃ টেকির
কচকচি লাগিল, সাহেবের যে কয়েকটা
চল ছিল বেঁচে গেল, আমরাও অব্যা-
হতি পাইলাম। তজ্জন্য এবার মেডেল
দিবারু কালীন আর বাঙ্গালীদের নিম্নলুণ
হয় নাই কিবল সাহেব লোকদের আ-
হ্বান হইয়াছিল। ভাল করা হইয়াছিল
“যা শক্ত পরে পরে।”

ঝার্ক সাহেব বলেন যে শ্রঙ্গি বু-
ঝিতে পারেন নাই কেমন করিয়া পারি-
বেন, সাত মুনির সাত মত, কেহ কেহ
বলেন শ্রঙ্গির ব্যবধান সমান চারিআনা
করিয়া, কেহ কেহ বলেন তাহা হইতে
পারে না, কারণ তাহা হইলে মিল
(harmony) থাকেনা; শ্রবণ কর্তৃ হয়।
ঘরের বাগড়া অঞ্চে গিটাইয়া বাহিরে
বাগড়া করা কর্তৃব্য। ঘরের শক্ত বড়
শক্ত।

ঝার্ক সাহেব বলেন যে কলিকাতায়

କୋଣ ଧରାଚ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି ତାହାର ଧର ଓ ଜନ
ବଲେ ଏହି ଅଭୟନ୍ତକ ସଂଗୀତଧାରା ପ୍ରଚାର
କରିତେ ଚେଷ୍ଟା ପାଇତେଛେ । କ୍ଳାର୍ ସାହେ-
ବେର ମନ୍ତ୍ରକ ବେଷ୍ଟନ କରିଯା ନାମିକା ପ୍ରଶ୍ନ
କରିବାର ଆବଶ୍ୟକ କି ? ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ରାଜା
ଶୌରୀନ୍ଦ୍ରମୋହନ ଠାକୁର ବଲିଲେ ହାନି କି ?
କିନ୍ତୁ ଏକଥା ଆମରା ବିଶ୍ୱାସ କରିନା ।
ରୋମାନ କେଥାମିକଦିଗେର ଅତାପେ ଗେଲି-
ଲିଓର “ପୃଥିବୀ ସୁରିତେଛେ” ଘତ କି
ପୃଞ୍ଜ୍ୟ ହଇଲନା ? ବଞ୍ଚ-ଦର୍ଶନେର ବିକଟଟାନମେ
କାଳୀନାମ, ଭାରତଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଭୃତି ମହିରୁଙ୍କ
ଉପାଟିତ ହଇଯା କି “ଏରଣୋହପି ଜମା-
ଯତେ” ହଇତ ନା ? ଭେରେଣ୍ଡା ଗାଛେର କି
ଗୁଗ ନାହିଁ, କେବଟାଇଲ ହୟ, ତାଇ ବଲିଯା
ଅଣ୍ଟ ମହିରୁଙ୍କ ନକେର ଆବଶ୍ୟକ କି ?
ସମ୍ମତ ବାହବା କି ଏକଚେଟେ ନା କରିତେ
ପାରିଲେ ଆଶ ମେଟେ ନା ?

“ଅସାଧ୍ୟ ଆଶା ସାର ତାହାର ହର୍ଦିଶା ।”
ସଂଗୀତ ଶୁଣିଗଣ ଗମନାରକ୍ତେ ସୀହାର
ମନ୍ତ୍ରରେ ସର୍ବାଗ୍ରେ ଖଡ଼ିପାତ ହଇବେ,
ତାହାର ଏମତ ଚେଷ୍ଟାର ଆବଶ୍ୟକ କି !
ତିନି ଯେ ପୁତ୍ର ପ୍ରସବ କରିଯାଛେ ତାହା
ଭାଲୟ ଭାଲୟ ଆଁଭୁଡ ପାର ହୋଲେ ବଁଚି,
ଯେ ବିମାତାରା ଝୁକିଯାଛେ ସଲିମାନ ନି-
କଟ ବିଚାରାକାଙ୍କ୍ଷା ମାତାଦୟରେ ଘତ ଛେ-
ଗେଟୀ ବିରାନ ନା କରିଯା ଫେଲେନ । କଲ-
ହେ ନଃ ପ୍ରଯୋଜନଃ ।” ମିଳେ ଶିଶେ କାଯେର
ମାର ନାଇ । ବିଜ୍ଞକେ ଏକକଥା ମୁର୍ଖକେ
କିଛୁଟ ବଲିତେ ଚାହି ନା, ହିତୋପଦେଶେ

ବଁଦରେର ପଙ୍କୀର ବଁଶା ଭାଙ୍ଗାର କଥାଟା
ଆମାଦେର ଆଜ୍ଞା ମନେ ଆଛେ ।

ଭଜୁକେର ହନ୍ଦ ଥପର ।

ଆଜକାଳ ମହରେ ଏକଟା ବଡ଼ ଲୃତନ
ହଜୁକ ଉଠେଛେ, ପୂର୍ବେ ତାନତଳାର ଚଟିଇ
ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଛିଲ, ଏକଣେ ଦେଖିଛି “ପ୍ଲାଙ୍ଟଟି”
ତାହାର ଖ୍ୟାତିଟାକେ ଫଳାରେ ଘତ ଲୁଟେ
ନିଲେ ! ସେଥାମେ ସାଇ ମେଇ ଥାନେଇ
“ପ୍ଲାଙ୍ଟଟି” — କି ବୁଡ଼ୋ, କି ବୁବୋ କି
ବାଲକ ମକଳେଇ ପ୍ଲାଙ୍ଟଟିତେ ଥେପେଛେ
ଅଧିକ କି ମହର “ପ୍ଲାଙ୍ଟଟିର” କଥାର ଆ-
ନ୍ଦୋଳନେ ନିଦାନ ସମୀରେ ସାଗର ସଲିଲ
ସଦୃଶ ତରଙ୍ଗାଯିତ । ସାହାହୋକ ଆମି
ତୋ ଆର ଶ୍ଵିର ହୁଯେ ରହିତେ ପାରିଲେମ
ନୀ, ଭାବଲେମ ସା ଥାକେ କପାଳେ “ପ୍ଲାଙ୍ଟଟି”
ବେ କି ଦିଲ୍ଲିର ଲାଡ୍ଡୁ ମେଟୋ ଏକବାର
ଦେଖିତେ ହବେ । ଏଇରପ ଭେବେ ଚିନ୍ତେ
ଶ୍ଵିର କ'ରଲେମ ସେ ନିଦେନ ଆଙ୍କଣୀର
ଗହନା ବଁଶା ଦିଯେଓ ଏ ଚଟିଟା ଏକବାର
ପ'ରବେ କିନ୍ତୁ ଏମନ ମମୟ ଶୁରଣ ହଲୋ
ସେ ଶୁନେଇ “ପ୍ଲାଙ୍ଟଟି” ପ'ରତେ ଉଦ୍ଧତ ନା
ହୁଯେ ଏକବାର କାହାକେଓ ଜିଜ୍ଞାସା କରା
ଉଚିତ ସେ, ମେଟୋ କି; ଆର କୋନ ଡା-
କ୍ତାରେର କାହେ ଜାନା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସେ ଉହା
ବ୍ୟବହାରେ ଦୋଷ ଆଛେ କି ନା । ଏହି ମନେ
କ'ରେ ଆଗେ ଡାକ୍ତାରକେ ଜିଜ୍ଞାସା କ-
ରାଇ ଶ୍ରେସ ଠାଉରେ ଆମାଦେର ଦେ ମହୀ-
ଶୟେର କାହେ ଗେଲେମ କେନନା ତିନି ଜନ-

সমাজে বিশেষ প্রতিপাদি লাভ ক'রে-
ছেন, রসায়নাদি শাস্ত্রে তাঁর তুল্য লোক
বাস্তুলীর ভিতর আর পাওয়া যায় না,
রসায়নের নামের সঙ্গে তাঁর নাম রাখার
সহিত শ্যাম নামের মত গাঁথা হ'য়ে
গেছে। যাইটুক এখন সভ্যগণ শ্রবণ
করুণ দে মহাশয়ের কাছে আমার কি
ফল হ'লো, আমি তাঁর কাছে যেতেই
তিনি ব'লেন “গবর্ণর আস্বেন ?” দে-
পেটনেট গবর্ণর আস্বেন ?” আমি
ব'লেন “মহাশয় আগে শূলুন ব্যাপার
টা কি ?” তাহাতে দে মহাশয় ব'লেন
“ঠাকুর তবে আমার ফুরদোদ হবে না”
কিন্তু আমি আছোড়বন্দা ছিনে যৌকের
মত ধরে ব'সলেন। পরিশেষে অনেক
টানাটানির পর দে মহাশয় ব'লেন
“প্লাঞ্চিতে” রসায়ন নাই সুতরাং আমি
তাহার কিছুট জানি না, আর জানিতেও
ইচ্ছা করি না, যেহেতু আমার সময়
নিয়োগের উপযুক্ত কর্ম আছে অতএব
নিকষ্ট্যা ছোট দে মহাশয়কে ধরুন গে
তিনি সব বলিবেন, যেহেতু তাঁহার
অনেক অবকাশ সময় আছে ?” একথা-
গুলো আমার বড় অসন্ত ও অন্যায়
বোধ হলো না, যেহেতু এরপ বরাত
দেওয়া পূর্বকালাবধি চালিত আছে।
জৈমিনী, মার্কণ্ডেয়কে কোন প্রশ্ন করা-
তে তিনি তাঁকে পক্ষিকল্পী বিজদি-
গের নিকট পাঠায়েছিলেন। যাই'ক,

আমি তাড়াতাড়ি গে ছোট দে মহা-
শয়ের বাড়ি হাজির হলেম, এবৎ দেখ-
লেম যে দোতলার হলের টেবিলে
কতকগুলি লোকে ব'সেছেন ও এক-
খানি চাকা দেওয়া হরতনের টেকার আ-
কৃতির কঠি ফলকে ছুইজন হাত দিয়া
আছেন ও ঐ ফলক কুমারের চাকের
মত ঘরঘরিয়ে ঘূরে বেড়াচ্ছে। আমি
দেখিয়া চক্ষুস্থির হয়ে দে মহাশয়কে
জিজ্ঞাসা ক'রলেম “মহাশয় এখানে কি
হ'চে ?” দে মহাশয় ব'লেন “প্লাঞ্চিটি”
চালনা হ'চে !” তৎশ্রবণে আমি জি-
জ্ঞাসা ক'রলেম “প্লাঞ্চিতে” কি হয় ? দে
মহাশয় ব'ললেন “যে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা কর
তাহারই উত্তর দেয় ও যে আস্বা। উত্তর
দেয় তাঁকে জিজ্ঞাসা করিলেই সেকে
তাহা বলে !” এই কথা শুনেই আমি
বলেম “তবে মহাশয় আমার জান্বার
কি হবে ?” দে মহাশয় জুনিয়ার, ব'লেন
“তাঁর ভাবনা কি মহাশয়, বস্তুন্মা ঐ
প্লাঞ্চিতে হাত দে বস্তুন না—রামবাবু
আপনি এর রঙে বস্তুনতো” এই ব'লে
আমার ছুই হাত ধ'রে প্লাঞ্চিটার উপর
দিলেন ও রামবাবুও ব'সলেন। এই
রূপে কিছুক্ষণ ব'সে র'ইলেম চঠি নড়ে-
ওনা চড়েওনা বেন পাথর হ'য়ে ব'সলো,
খানিক পরে দে মহাশয় ব'লেন “ঠাকুর
চেপেধ'রবো কেন তা হলে চঠি চলবে

କେନ୍ ?” ଦେ ଯହିଶ୍ୟ ତଥନ ବଲେନ “ତବେ ଏକବାର ଖାନିକ ଛେଡ଼େ ଦେ ପୁନର୍ବାର ବଜୁନ ତା ହ'ଲେ ଚଲବେ” ଆମାର ତାଇ କ'ରୁଳେମ କିନ୍ତୁ ଚଟିର ଆର ନଡ଼ନ ହୟନା ମନେହ ହଲୋ ଯା ଶେକଡ଼ ଗେଡ଼େହେ । ପରିଶେଷ ସକନେଇ ବଲେନ “ତୋମାର ହାତେ ଚ'ଲବେ ନା, ତୋମାର ଟେମ୍ପରେମେଣ୍ଟ ଲ୍ଯାଇଟ ନହେ” ଆମି ଅବାକ କିଛୁଇ ବୁଝିତେ ନା ପେରେ ଜିଜାମା କ'ରୁଳେମ “ଆପନାରା କି ବ'ଳ-ଛେନ ବାଙ୍ଗଲା କ'ରେ ବ'ଳୁନ” ତଥନ ସକଲେ ବଲିଲେନ “ତୋମାର ପ୍ରକୃତି ଗନ୍ଧିର ; ଚାଟି ସରମ ଥକୁଥିଲା ବ୍ୟକ୍ତିର ହାତେଇ ଚଲେ” ଆମାର ଏହି କଥାତେ ହରିଭକ୍ତି ଉଡ଼େଗେ ଏବଂ ମନୋମଧ୍ୟେ ଏକଟା ମହା ଚିନ୍ତା ଉପାଦିତ ହ'ଲୋ । ଆମି ଭାବଲେମ କି ସର୍ବ-ନାଶ ଏବେ ମୁଲେ ଯା ଦେଇ, ଆମାର ବ୍ୟବସା ଲୋକ ହାଦୀନ ଏହି ଜଣ୍ଯ ନେଡ଼ାମାଥାର ଇଯା-ରକି ଧରନେର ପାଗ ବେଁଧେଛି, ଗାଚପାଁଚହର ଶିଖାଯ ଯା ଚୁଲ ଆହେ ତାହାକେଓ ପାହେ ଲୋକେ ଅମ୍ଭ୍ୟ ବାର୍ବାରମ ବଲେ ବ'ଲେ, ବୁରୁମଦେ ନିତ୍ୟ ଆଁଚଢାଇ ଓ ଡଗାଣ୍ଡିଲି ପେଣ୍ଟ୍‌ଟ୍ରି କରି, କି ଶୀତ କି ଗର୍ଭ ବାର-ମାସ ଫିନ୍ଫିଲେ ମିମଲେର କାଳାପେଡ଼େ ଭିନ୍ନ ପରିମା, ଗୋଲାପିପାରେର ଥିଲିତେ ବୈଶିକ'ରେ ଚୁଣ ଦେ ଖେମେ ଓଷ୍ଠଦ୍ଵାଟା ଟକ୍-ଟକେ କରି, ତାତେ ଚୁଣେ ଗାଲ ହାଜବାର ଭଯ କରିନା, ଶାନ୍ତିପୁରେ କୁଞ୍ଜଦାର ଉଡ଼ାନି କେ ଚୁନୋଟି କ'ରେ ପାଗବେଁଧେ ହୁଇ ଥାରେ ପଦ୍ମଫୁଲେର ମତ ଛ'ରକେନି, କାନେ ଏକଟୁ

ମୋହାଗେର କାଯା ନା ଦେ ବେରାଇନି, ରାତ ଦିନ ଘୁଥେ ମିଥୁ ଟପ୍‌ପା ଓ ରାମବଜୁର ବିର-ହେର ନାଗାଡ଼ ରାଖି, ହାମି ଭିନ କଥା କ-ଇନା, ଏତେ ଓ ସଦି ସରମପ୍ରକୃତି ନା ହବେ ତୋ ହୋଲୋ କି ? ଆର ଏତ ସଭ୍ୟଭବ୍ୟ ଲୋକେର ମନେ ଯଥନ ଆମି ହାତ୍ତରଦେର ଉଦ୍ଦୀପନା କ'ର୍ଛି ତଥନ ସରମପ୍ରକୃତି ନୟ ବ'ଲେ ଆମି ଶୁନବ'କେନ, ଅତଏବ ଯା ଥାକେ କପାଳେ ଏ ବିଷରେ ଦେ ମହାଶୟର ମଙ୍ଗେ ତର୍କକ'ରତେ ହ'ଚେ । ଏହି ଭେବେଇ ବିତଙ୍ଗକରବାର ଉଦ୍ୟୋଗ କହେଇ, କିନ୍ତୁ ଏମନ ମନ୍ଦୟ ମନେ ଉଦୟ ହ'ଲ ସଦି ବାସ-ନ୍ତିକାରୀ କାଣେ ଉଠେ ସେ ଭଦ୍ରମମାଜେ ଆ-ମାକେ ଅରମିକ ବଲେଛେ ତାହା ହଇଲେଇ ତୋ ସର୍ବନାଶ ; ଲୋକେ ବିତୀଯ ପକ୍ଷେର ମଂମାରକେଇ ଏଁଟେ ରାଖ୍ତେ ପାରେ ନା, ତାତେ ଆମାର ତୃତୀୟ ପକ୍ଷେର ବାସନ୍ତିକା-ଏକଥା ଶୁନ୍ମଲେ କି ହବେ । ସଭାର ମାବେ ଆମାକେ ସକଳେ ଅରମପ୍ରକୃତି ଅପକଳକ୍ଷ ରଟାଲେ ବାସନ୍ତିକା ସେ ଏକେବାରେ ଦୂର ଦୂର କ'ରେ ଥେଦାୟେ ଦେବେନ, ତା ଦିତେଇ ତୋ ପାରେନ ପାଡ଼ାର ମଚ୍କୋ ଛୁଁଡ଼ି ଛୁଁଡ଼ି ଗୁଲୋ ଅନ୍ତନିତେଇ “ବୁଢ଼ୋବରେର ମାଗ” ବ'ଲେ ଦେକ କରେ ତାତେ ଆବାର ଏ କଥା ଶୁନ୍ମଲେ ତାରା କି ବାସନ୍ତିକାକେ ହିରହ'ତେ ଦେବେ ? ବାସନ୍ତିକା ଜାଲାତନ ହ'ରେ କାହେଇ ଆମାକେ ଲାଞ୍ଛନା କ'ରବେନ । ବାସନ୍ତିକାର ଆମାର ଏଦିଗେ ସବ ଭାଲ, କିନ୍ତୁ ଛୁଁଡ଼ି ଗୁଲୋର କଥା ସେ କେମ ଶୋମେନ ତା

ବୁଝିଲେ ପାରି ନା, ଆମି ଏତବାର ଏତ କ'ରେ ବୁଝାଇ, ଯେ ଆମି ତାକେ ଏତ ଭାଲ ବାସି ଆର ଏତ ସଜ୍ଜ କରି ବ'ଲେଇ ଛୁଟିଲେ । ବୁକ ଚଡ଼ଚଡ଼ାନିତେ ଅଗମ କ'ରେ ଘରେ, ତା ତିନି କୋନ ମତେଇ ବୁଝିଲେ ପାରେନ ନା,—ଘାହ'କ ଅବିମୟେ ବିତଣ୍ଗ କ'ରେ ଆର ଆନ୍ଦୋଳନ କରା ହବେ ନା, ଆମି ତୋ ମନେ ମନେ ବୁଝିଲେ ଯେ ଏଂଦେର “ପ୍ଲିପ୍ଲାଟି” କତ ଦୂର ଠିକ ହିସାବ ରାଖେ—ଘାହ'କ ଏଂଦେର ରଙ୍ଗଟାଣ ଦେଖିଲେ ହବେ ଏହି ଭେବେ ଦେ ମହାଶୟକେ ବ'ଲେଇ “ଅହାଶୟ !” ତବେ ଉପାୟ, ଆମାର ପ୍ରଶ୍ନର ଚାରା କି ହବେ ?” ତିନି ବ'ଲେଇ “ତାର ଭାବନା କି, ରାଗବାବୁ ଆର କାଲିବାବୁ ସମ୍ମ ଆର ଆପଣି ପ୍ରଶ୍ନ କରନ୍ତି ।” ତାଇ କରା ହଲୋ, କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ! ରାମ ବାବୁ ଆର କାଲି ବାବୁ ଚାଟିଲେ ହାତ ଦେଇନ ଅଭ୍ୟନ୍ତି ବେଳ କୁମୋରେ ଚାକ ଘୁରିଲେ ଲାଗିଲୋ, ବେଗ ଥାଏନ ନା ଦେ ମହାଶୟ ବ'ଲୁଲେଇ “ପ୍ରଶ୍ନ କରନ୍ତି, ପ୍ଲିପ୍ଲାଟି ଏମେହେ” ଆମି ଭାବଲେଇ ଆଗେ କାର ଆଜ୍ଞା ଏମେହେ ଜାନି ତବେ ତାହାର ଉପଯୁକ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ କ'ରିବୋ, ଏହି ଟାଙ୍କରେ ପ୍ରଶ୍ନ ବା କ'ଲେଇ ଓ ବା ଉନ୍ତର ପେଲେଇ, ସଥାକ୍ରମେ ପର ମଂଥ୍ୟାଯ ବ'ଲିବୋ ଆଜି ଆର ଏକଟା ବଡ଼ ଗୁରୁତର କଥା ଆଛେ ବାହା ନା ବ'ଲିଲେ ଆମାର ଆର ସଭ୍ୟମାଜେ ଦେଖି ଦେଇଲା ଦ୍ୟାମ ହବେ ।

(କ୍ରମଶଃ)

ସଭ୍ୟମନ ଆଜ ଆପମାଦେର କାହେ ଏକ-ଟା ଗୁରୁତର କଥା କ'ଇଲେ ହଲୋ କିମ୍ବ ଏଟା ମନ କ'ରିବେନ ନା ଯେ ମହଜନଙ୍କ ଏ କଥାଗୁଲୋ ଆମରା ବଲ୍ଲତେ ବାଧ୍ୟ ହ'ଯେଛି । ଆର କେବଳ ଯେ ଆମାଦେଇ ସାରେର ଜୟାଇ ଏ କଥା ବଜା ହଚେ ତାଓ ନୟ—ବେଣ୍ୟାରିମ ସାମ୍ବଲାଭାୟ ଓ ନିଃମହାୟ ବା-ଜଳା ଲେଖକ ମାଧ୍ୟାରଗେର ଜୟାଇ ଆମରା ବ'ଲିଲେ ତବେ ଆମାଦେଇ ଓ ଯେ ସାରନାଇ ଏ କଥା ଓ ବ'ଲିଲେ ପାରିଲା ଯେହେତୁ ସରେର ଖେଯେ ବନେର ମୌଷତାଡ଼ାନ ଆମାର ପକ୍ଷେ ମହଜ ବ୍ୟାପାର ନୟ । ମାଧ୍ୟାରଗେର ଅପେକ୍ଷା ଆମାର ଦେହ ବଡ଼, ଖାଟୁନି ନାନା ରକମେର, ଓ ଲକ୍ଷ୍ମୀଦର ବଲେଇ ଅଗ୍ରକଣ ଆହାର ନା ପେଲେଇ ଉଦରେର ଜ୍ଵାଳାଯ ଶରୀର ବିକଳ ହବାର ମଞ୍ଚବନା, କାଜେଇ ବ'ଲିଲେ—ଆମରା ଆଜ ବାରମାଦେର ହାଜ୍ରେ ମାଙ୍ଗ କ'ରିଲେଇ ଏବଂ ସଦିଓ ମର୍ଯ୍ୟାଯ ସମୟେ ହାଜ୍ରେର ବିଷୟେ କିଛୁ ବେମିଯମ ଘ'ଟେଇଲି ତଥା—ପି ବାରମାଦେର ବାରହାଜ୍ରେ ସାଇ ହଲୋ—ହାଜ୍ରେର ମୌଲମୋଗ ଏକପେ ହେଯାର ପକ୍ଷେ ମକଳ ଦୋଷଇ ଆମାଦେର ନୟ ଯେ-ହେତୁ ଆମାଦେର ନାନା ରକମେର ଲୋକମିମେ କାଜ, ଏକ ଜମେର ଗଲଂ ହ'ଲେଇ ମକଳକେ ଦୋଷି ହ'ତେ ହୟ, ତା ଯାଇ ହ'କ ଆମରା ବାର ମଂଥ୍ୟାର ଆଗାମ ଟାକା କତକେର କାହିଁ ଥେକେ ଲାଗେଇଲେଇ ଏବଂ ତାଦେର ବାର ମଂଥ୍ୟା ଦିଯାଇ ପାଇଟା ପୋନଟା ଜ୍ଵେଦା ଚାହିନା, ଏକମେ ମିଳତିରମହିତ ସଭ୍ୟ-

ଗଣକେ ବଲିତେଛି ସେ ଯୀରା ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଟାକା ଦେନ ନାହିଁ ତୀରା କି କ'ରୁଛେନ-ତୀରା ବିଚାର କ'ରେ ଦେଖୁନ ଯେ ଇଂରାଜେରା ଆମାର ଭାଇରାଭାସେର ଭାଙ୍ଗାମୋ ଦେଖିବାର ଜନ୍ମ କୁଡ଼ି ଟାକା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଗାମ ଦିଚେନ ଆର ଆମି ଆପନାଦେର କାହେ ବାରମାସ ନେତେ କୁଂଦେଓ କି ତିନଟାକା ପାବାର ସୋଗି ନାହିଁ ? ଆପନାରା ବାରମାସ ତାଙ୍ଗାଶ ଦେଖିବାର ଅଥଚ ତିନ ଟାକାର ଉର୍କୁ ଦିତେ ହ'ଚେନା ତମୁ ହାତଭାରି ହନ କେନ ? ପାଣ୍ଡିଆଇନ ବା ଏହମନ ଦେଖିବାର ବେଳା ହୁଇଚାର ଟାକା ରୋଜପିଛୁ ଛାଡ଼ିତେ କାତର ହନନା, ଆର ଆହାରାନ୍ତେ ରାମଜାମା ପୋରେ ହୋସକୋସ କର୍ତ୍ତେକର୍ତ୍ତେ ଗାଡ଼ି ସୋଡ଼ାର ସୋଯାରୀ ଦିଯେ ମଇସ କୋଚମାନେର ଘନେ ଘନେ ଗାଲାଗାଲି ଥେଯେ, ରାତଜେଗେଓ ମନ୍ତ୍ରକୁ ହନ, ଆର ଘରେ ବ'ସେ ଆଲ୍ବୋଲା ଟାନ୍ତେ ଟାନ୍ତେ ଆମାର ହରେକତର ରଙ୍ଗରମ ଦେଖେ ମାଦେ ଚାରଗଣ୍ଡା ପରମା ଦିତେ ଏତ ବିଲଞ୍ଚ କରେନ କେନ ? ଆମରା ଜାନି ଯେ ଆପନାରା ଭନ୍ଦଲୋକ ଗରିବ ଭାଙ୍ଗନେର ତିନ ଟାକା ଯାରବେନନା, କିନ୍ତୁ ପେଟତୋ ବୋରେ ନା, ଏ ପେଟେତେ ଆର ବଞ୍ଚିପଦାଗରେତେ ସୌମାଦୃଷ୍ଟ କତ ଆହେ ତାହା ମଭ୍ୟଗନେରା ମକଳେ ଦେଖେ ବୁଝିତେ ପାରେନ, ରୋଜ ଛ ତିନ ଟାକା ନା ହ'ଲେ ଇାଢ଼ି ଚଢ଼େନା, ଏ ରମ ହୁଲେ ଆପନାରା ଟାକା ଦିତେ ବିଲଞ୍ଚ କ'ରୁଲେ ଆମାର କି ହର୍ଦିଶା ବାସନ୍ତିକା କରେନ ତାହା ମକଲେଇ କତକ ବୁଝିତେ ପା-

ରେନ ଆର ଯୀରା ପକ୍ଷାତ୍ମରେର ମଂସାର ଗାହି ତୀରା ମଞ୍ଜୁର୍ଜନପେ ବୁଝେନ, ଆମାର ଅବନ୍ଧା ବଡ଼ ମହିଜ ନର, ଲୋକେର ତେଜପକ୍ଷେର ଶ୍ରୀକେ ଗହନା ଦିତେ ସଦି କିଞ୍ଚିଂକାଳ ବିଲଞ୍ଚ ହୟ ତବେଇ ମର୍ବିନାଶ ଘଟେ ଉଠେ : କୁଟୁମ୍ବକ୍ୟ, ଚୋଥୟରୁନି, ହୁଖ୍ୟାମଟାନି, ପାଚାଲୁନି ଓ ଶତମୁଖିର ଝାଡ଼ାନୀର ତାଡ଼ା ପ'ଡ଼େ ଯାଇ, ତାତେ ଆମାର ଗହନା ଦେଓ ଯାର ହୁଲେ ବାଜାରର ଥରଚ ଦିତେ ବିଲଞ୍ଚ ହ'ଲେ ଯା ହ'ଯେ ଥାକେ ମଭ୍ୟଗନ୍ତି ବିଚାର କରିବି, ଆମି ଆର ବ୍ୟକ୍ତ କ'ରେ କି ବ'ଲବୋ, ଯାହା ହଟୁକ ଏସକଳ ମ'ରେଓ ଆମି ଏତ ଦିନ ଚୁପ କ'ରେ ଛିଲେମ, କିନ୍ତୁ ବନ୍ଦୀଯ ମଞ୍ଜୁର୍ଜନଗନେର ଓ ଲେଖକଦିଗେର ଗୋଲୋ-ଯୋଗ ଶୁନେ ମନେ ବଡ଼ ଭର ହ'ଯେଛେ ଆର ଚୁପକ'ରେ ଥାକୁତେ ପାଚିନା, ତୀରା ବଲେନ “ବନ୍ଦୀ ପାଠକ ନାହିଁ ଓ ସାହାରା ପାଠକ, ତାହାଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ଅନ୍ଧନାତି ଯଥାର୍ଥ ପାଠକ ଓ ଅଧିକାଂଶକ ବେଗୋଚେର ; ମର୍ବାଦ-ପତ୍ରାଦିଯ ଏକାଶାରନ୍ତ ହଇଲେଇ ରଥ ଦୋଳ ଦେଖିବାର ଯାତ୍ରୀର ମତ ଗ୍ରାହକ ମକଳ ଏମେ ହୁଅଡ଼େ ପଡ଼େନ ଆର ହରିରଲୁଟେର ବାତା-ମାର ମତ ହାଚଡ଼ା କ୍ରାମଡ଼ା କ'ରେ ଦେଇ ଏକାଶିତ ପତ୍ରାଦି ଲନ; ତଥିନ ଏକଦିନ କିଛୁ ମାତ୍ର ଅନିଯମ ଦେଖିଲେଇ ତୀରା ଧମକେର ଉପର ଧମକ ଚିଠିର ଉପର ଚିଠି ଲିଖିତେ ଥାକେନ, ବାହାଦୁରୀ, ମଭ୍ୟତା, ଇଂରାଜୀ ଯେ-ଜାଜେର ଛଟାଇ ବା କତ ! ପତ୍ରଏକାଶକେରା ଡରେ ତଟହୁ ହ'ଯେ ପଡ଼େନ ଆର ମନେ ମନେ

ভাবেন বে আজকাল বঙ্গীয় পাঠকগণের ইংরাজী মেজাজ হ'চে, অনিয়ন্ত্র দেখতে পারেন না। কিন্তু কিছুদিন গেলেই যথন বিল বেরোয় তখন বিলসাদা সরকার বেচারাদের হেঁটে হেঁটে পায়ের বাঁদন ছিঁড়ে যাও, টাকা দেবার সঙ্গে সম্ভুজ থাকেন। ও আজ দেবেন কাল দেবেন এইরূপ আশাতে সম্পাদকগণ পত্রাদি চালায়ে পরিশেষে দেখেন যে তাঁর হাজার গ্রাহকের “হ”ও নাই কেবল কতকগুলি দেনা আছে। হায় হায় তখন ইংরাজী মেজাজই বা কোথা থাকে আর কাগজ হাতে ক’রে উচ্চে পড়াই বা কোথা থাকে !” আমারও সেইরূপ হবার দশা হ’য়েছে আমি যথন সভ্যসমাজে বা’র হই তখন মনে ক’রেছিলেম যে অঙ্গ চাইলে সভ্যগণ অন্যান্যে আমাকে প্রতিপালন ক’র্ত্তে পারেন, কেননা আমার ঘায় রঙ্গ রস ক’রে তুষ্ট ক’রতে হ’লে কেহ ৩ টাকাতে পারেনা ইতরাং পাঠকগণ আমার অল্পাকাঙ্ক্ষাতে সন্তুষ্ট হবেন ও নৃতন জিনিয় ব’লে আদর ক’রবেন এবং যাহাতে আমি চিরকাল তাঁদের কাছে থাকতে পারি তার ব্যবস্থা ক’রবেন, কিন্তু এখন দেখছি আমার সে আশা সকল দুরাশা মাত্র, অগ্রিম তিন টাকা বেতন যদি সারা বৎসরেও আদায় না হ’লো তবে আর অগ্রিম ব’লবো কি ক’রে ? আর অগ্রিম না হইলে মাসিক

দর কি ক’রেই বা আদায় হয়, তিন টাকাই দিতে যাঁরা চাননা তাঁরা ছয় টাকা যত দিবেন তা বোঝাই যাচ্ছে ; যাহা হউক আমি একবার সভ্যগণকে মিনতি ক’রে ব’লে দেবি কি হয়। হে সভ্য মহোদয়গণ ! আপনাদিগের মধ্যে যাহারা আমার বেতন দে চুকেছেন তাঁহারা আমার কথায় রাগ ক’রবেননা যেহেতু আমি তাঁহাদের কিছুই বলিনাই তবে যাহাদিগকে বলিয়াছি তাঁহাদিগকে বলার জন্য আপনারা অসন্তুষ্ট হইতে পারেন না, কেননা আপনাদিগের অম্বে প্রতিপালিত ব্যক্তিকে অনুর্ধক পরের স্বারে বেড়াইতে কি আপনারা বলেন ? যাহারা এপর্যন্ত টাকা দেন নাই তাঁহাদিগের নিকট আমার এই নিবেদন যে এই সংখ্যা ১২ সংখ্যা, ইহা পাইয়াই যদি তাঁহারা টাকা না দেন তবে আমরা তাঁহাদিগের নিকট মাসিক হারে মূল্য লইব। আর যদি কেহ মনে করেন যে দুয়ের কিছুই দিবেন না তবে সেটা অম; কেননা আমি প্রথমে ঢাকপিটে দ্বারে স্বারে তাঁদের নাম ব’লে বেড়াব ও তাঁতেও না দিলে রাস্তায় চাদর কেড়ে নেব আর তা পারবো কি না দেহ দেখেই সকলে বুঝেছেন। যেমন অপরাপর দোষ শোধরানও আমার অধিকার, তেমনি টাকা না দে পত্র পাঠেছুদের চরিত্র শোধরানতেও আমার অধিকার চিক্ক-

ষিস্ম পিকক দিয়াছিলেন। পাঠকমাত্রে আহাদিগের এই বারের বিজ্ঞাপন ভাল কোরে দেখবেন।

বিজ্ঞাপন।

আঁশক মহাশয়গণের প্রতি বক্তব্য যে তাঁহারা বসন্তকের মূল্য পাঠাইতে কি নিমিত্ত শেখিল্য প্রকাশ করিতেছেন ? মফটকলে অত্যিম মূল্য ব্যতিত প্রতিকা প্রেরিত হচ্ছে, কিন্তু আঁশকর্যের বিষয় যে ১১শ খণ্ড পর্যন্ত বসন্তক পাইয়াও অনেক যাহাত্তা গত বৎসরের মূল্য আঢ়াপি প্রেরণ করেন নাই। তাঁহাদিগের নিকট নিরেদন যে তাঁহারা এই ১২শ খণ্ড পাইলেই গত বৎসরের মূল্য পাঠাইতে বিলম্ব করিবেন না ও আগামী বৎসরের মূল্য পাঠাইতে যত্নবান হইবেন। কারণ আগামী বৎসরের মূল্য পাঠাইতে বিলম্ব করিলে তাঁহাদিগের প্রেরিত মূল্য আর অগ্রম (অর্থাৎ বৎসরিক ৩ টাকা হিসাবে) ধরা যাইবেনা, স্বতরাং মাসিক ১০ আলা হিসাবে ৬ টাকা মূল্য দিতে হইবে। কলিকাতা নিবাসী গোহকমহোমজগন্ধে ২৬শ খণ্ড বসন্তক প্রাপ্ত হইলেই গত বৎসরের মূল্য আবিসরে পাঠাইবেন। এবং আগামী বৎসরের নিষিদ্ধ বজ্ঞাপি তাঁহারা তিনি মাসের মধ্যে মূল্য পাঠাব তবেই অগ্রম বলিয়া গণ্য হইবে, তিনি মাসের অধিক একদিন হইলেই তাঁহাদিগের নিকট হইতেও উপরোক্ত হিসাবে অর্থাৎ অতোক খণ্ড ১০ আলা হিসাবে গোহক করা যাইবে। যাহারা শুরুই মূল্য প্রদান

করিয়াছেন তাঁহাদিগকে উল্লেখ করিয়া বলা আবাদিগের কোনমতেই অভিভাব নয়, বরং তাঁহাদিগের নিকট কৃতজ্ঞতাপালনে বক্ত আছি, তাঁহারা ১১শ খণ্ড পাইয়া পুনর্বার অস্ব মূল্য প্রেরণ করিয়া পূর্ববৎ বাধিত করিবেন এই মাত্র প্রাপ্তিনি।

মূল্য প্রাপ্তি।

আঁশক গোকুলনাথ চট্টোপাধ্যায় কলিকাতা ৩	
“ “ শ্রীমলাল হালদার	১
“ “ অনন্দগোপাল মতিলাল	১
“ “ ধর্মদাম মিত্র	১
“ “ তিনকোড়ি মুখোপাধ্যায়	১
“ “ তোলানাথ লালভড়ি	১
“ “ রাধাপ্রসাদ বসুক	১
“ “ উমেশচন্দ্র বসু	১
“ “ বীলকমল দাস	১
“ “ শঙ্কুচন্দ্র বন্দোপাধ্যায়	১
“ “ যছগোপাল ষোঁব	১
“ “ বেগীমাদব মুখোপাধ্যায়	১
“ “ বরেন্দ্রনাথ মণিক	১
“ “ দীর্ঘনাথ মিত্র	১
“ “ জগতচন্দ্র রায় চৌধুরী	১
“ “ হরিশচন্দ্র মুখোপাধ্যায়	১
“ “ মতিলাল বসু	১
“ “ ঈশ্বরচন্দ্র মুখোপাধ্যায়	১
“ “ চন্দ্রকুমার সরকার — — ..	১

কলিকাতা, চিতপুর রোড ৩২৬ নং স্বচাক-
য়ত্বে শ্রীরামকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায় হারা মুস্তিত
ও শ্রীহরি নিংহ দ্বারা প্রকাশিত।

বসন্ত

মাসিক পত্র

মুবপরিধিরবোগাং জ্বীৰু হাস্যাভিষুকং, যদবিলম্বিঃ গ্রহ চাঁকচলার্ক-মৌলিঃ।
বিমানি-ফণি-বন্ধুং মুভবেশং শিবেশং, প্রশমতি ছীমঃ ক্ষেত্ৰহৃষ্টাভকষ্টং।

২য়, খণ্ডের দ্বিতীয় সংখ্যা।

ডাকমাস্কল সবেত ৩৫-
সরিক মূলঃ ৩০/ নথের
অগ্রিম মূলঃ ৭। টাকা, অতি
খণ্ডের মূলঃ ১০ আনা।

এই পত্র মধ্যমীর পত্রাদি কলি
কাতার চিত্পুর বাস্তার ৩৭৬ মঠ
ভবমে অবগতেছুমার মিত্রের
নিকট প্রেরিত হইবে।

অগ্রিম মূলঃ মা পাঠা-
ইলে ডাকমোগ পিত ক্ষেত্ৰ

বিজ্ঞাপন।

গ্রাতন্ত্রী রাজা, জমিদার, বণিক,
ব্যবসায়ী, রাজকৰ্মচারি, এছকর্তা, সম্বা-
দপত্রের সম্পাদক প্রত্তিকে জাত কর।
যাই তচ্ছে যে, বহামান্ত গ্রীষ্ম শীতু
লেপ্টেমেন্ট গবর্নর বাহাদুরের আদে
শামুসারে নিম্ন লিখিত সরকুলৰ অকা-
শিত হইল।

যেহেতু বঙ্গদেশ-বাসীরা ক্রমে উদ্বৃত্তা
হইতেছেন, তাহারা বিদ্যাবুদ্ধিরা ক্রমে
বিখ্যাত হইতেছেন, অনসমাজে পদত
হইতেছেন, এই নিষিদ্ধ গ্রীষ্ম

বেন অধী:
উৎকৃষ্ট আ

হাদের
শিবি-

চতুর্থ

কার্যে
করিবেন,
তাহাদের সম্মু
বড়, ছোট, যে
উৎকৃষ্ট বেশ স্ফুর্য করণ না এত-
লায় তাহাদের সম্মুখে গু করিতে
পারিবে, এবং যিনি এই যশাত্মুদারে
অনুমতি ২৫ বৎসর কার্য করিবেন, কোন
রূপে কিছুমাত্র ত্রুটি বেন না তাঁ-
হার সম্মানার্থে গবর্নরের তে ৭ তোপ

রূমকে পৃথে
০০০ হাজার
বৎসর মুর্দা
পুরুষ-
মনুয়ন

শন
দান
পদে
কিষ্ট
বন্য কি
করিবেন, অথচ ১০০০০ হাজার টাকার
অধিক রাজপুরুষদিগের অনুর্ভূতি কার্যে
চাঁদা দিতে পারিবেন না, এবং যিনি
১৫ বৎসরের মধ্যে ইহার কোন ত্রুটী
করিবেন না, তিনি রাজা বাহাদুর উপাধি
পাইবেন।

যিনি ১০০০০ হাজার টাকা চাঁদা দিবেন, এবং মাহেব-
দিগের আদানত হইবেন, তিনি রাজা
উপাধি প্রাপ্ত হইবেন।

রায় বাহাদুর উপাধি প্রাপ্ত হইবার
নামাবিধি উপায় আছে। এক চাঁদা ও
রাজপুরুষ অর্চনা দ্বারা উপলব্ধ হয় আর
দেশীয়দিগকে ঘৃণা ও প্রচুরভাবে হইলে
হয়। ইহার আরও অনেক উপায় আছে
যিনি ইহা অবগত হইতে চান, তিনি
রায়বাহাদুর উপাধিধারী যে কোন
গতির নিকট অথবা বোম্বায়ের তাকর-
ণালি কি গজদানন্দ অথবা বঙ্গদর্শনের
সম্পাদকের নিকট জিজ্ঞাসা করিলে
সবিশেষ জানিতে পারিবেন।

অনরেবেল পদটী সুকলকে দেওয়া
ন্হইবে না। এটি উপলব্ধ করিতে অনেক
সাধনার আবশ্যক এবং যাহারা ইহা
অবগত হইতে চাহেন তাহারা হিন্দু
স্টোর এডিটর, আবত্তসন্তিবকে

ভাবিলাম রক্ষা পেলাম। একটু শ্বির
হইয়া শেষে বিবেচনা করিতে লাগিলাম
বে ভাস্তার সরকারের বাটীতে এক্রিয়া।
ভাস্তার কি লোক ? সরকার আশ্চর্য
হইতে পারে, কায়ছ হইতে পারে আর
নবশাক্ত হইতে পারে। ইনি ইহার কি ?
আমি শুজের দানগ্রহণ করিব না, তবে
গোপনে মেটা চলে। এ দেখি কি বৃহৎ
ব্যাপার, ইহাতে ছাপাব দ হইয়াছে,
সরকার যদি শুন্দ হন ১৩ গিয়াছি,
তবে উদ্যোগটা কি ? র সরকারের
সাই, অন্মসন্ধি। একি হল ? এটা হয়
তাহার পিতৃদেবের প্রাক্ত হইবে, নয়
কোন একটী বৈদান্তিক ঘজ্জ হইবে। কি
করা যায়। আচ্ছা, সরকার যদি আঙ্গুল
হন, তবেত ভাল ?

বারে উপস্থিত হইয়াছি। আর অচৌ, এক
জন আমাকে অভ্যর্থনা করিয়া আসন
হণ করিতে বলিলেন। আমি আসন
হণ করিলাম। একজন আমিয়া একটী
ওক্সল ও স্বাগজ আমাকে দিলেন।
এ জিজ্ঞাসা করিব ব্যাপারটা কি ?
পো মধ্যে একজন আমাকে বলিলেন
আমি শয় কথা কহিবেন না।” সভার
ইহার চম দেখিয়। তবে আমি দিশে
যে “মহামা আবার উঠিয়া জিজ্ঞাসা
রকম সংকলন আমিয়া আবার বলিলেন
হারা হট ল করিবেন না” একবারে
করিব, একঢর করিবার যত্ক করিলাম
“আপনি গো ও আর একজন আমিয়া
উঠিয়া পলায়। শেষে চিরপুত্তলিকার
কিন্ত তাহাতে স্ব সকলে কাগজ
বাধা জন্ম।

হইল ও অতঙ্ক আৱ কতক শুলি নিয়ম
সকলের প্রতিপালন কৱিতে হইবে

প্ৰথম সাহেবদিগকে মেলাম। সাহেব
ও এদেশীয়তে বিবাদ হইলে সাহেব
দিগের পক্ষ সমর্পন। গৰুণমেন্টের বিৰ
গোয়েন্দাগিৰি কৱা এবং যদি গোয়েন্দ
গিৰি কৱিয়া অব্দেশীয় কাহাকেও একট
ফেজা ঘায়, তবে বড় ভাল, আমদা-
আজীয় ব্রজনকে বিপদে ফেল বিপদে
তাহার ভাগ্যের আৱ সীমা বাৰ যদি
স্বার্থ লইয়া যখন দেশীয় ঘায় তবে
বিবাদ হইবে তখন হয় কেকে না।
খাকিতে হইবে, যিনি ছুপ কৱিয়া
মঙ্গে বোগ দিবেন, বিবদিগের সঙ্গে
সীমা খাকিবে না। সাহেবদিগের
ও ভাগ্যের

মিমুণ্ডণ হয়। আমি একে চথে ভাল
দেখিতে পাইনা, তাহাতে আবার মি-
মুণ্ডণের পত্ৰ আসিব; আসুন দেখ,
কি লেখা রহিয়াছে। আমাৰ বুদ্ধিৰ ভা-
গার রসের ভাণ্ড আজগীৰ নিকট দৌ-
ড়াইয়া গিয়া উপনিষত হইলাম। আজ-
গীৰ দিবচক্ষু, এখন সাজাইয়া শুজাইয়া
দিলে ঘোড়শী রূপনী বলিয়া বোধ হয়,
তাহার হয় যখন পত্ৰ দিয়াছি আৱ
অমী ধী ক। পড়িয়া ফেলিয়াছেন,
কিন্তু তখন খলাম যে আজগী না
পড়িলে ভাল ছিল, কাৰণ আজগী যাহা
পড়িলেন সে কথাৰ অৰ্থ বুবা দূৰে থা-
কুক আমি তাহা কথন শুনিও নাই।
আজগী এই বাক্যটা পাঠ কৱিয়া আ-

মেলন, টাকুৰ ইহাৰ

ইহার নাম ডাক্তার সর্কারসু অ্যাশো-
সিয়েশন হইবে।

ইহাতে বিজ্ঞান চর্চা হইবে। বি-
জ্ঞান এক বিদ্যা, ভারি বিদ্যা, সর্বশ্রেষ্ঠ
বিদ্যা। মনুষ্যের ইহা জ্ঞান কর্তব্য।
এই অমুষ্টিত সভাতে বিজ্ঞান শিক্ষা
দেওয়া যাইবে। এই নিমিত্ত ইহার
নাম ডাক্তার সর্কারসু অ্যাশোসিয়েশন
হইল।

ইহার নিমিত্ত একটী বৃহৎ অট্টা-
লিকার প্রয়োজন। আর অনেক দ্রব্য
চাই। যন্ত্র চাই, আর আর যন্ত্র চাই।
আর আর এই গৃহটী বৃহৎ হইবে।
আর আর আর যন্ত্র চাই। কি কি যন্ত্র
চাই, তাহা বলার প্রয়োজন নাই, তবে
অনেক যন্ত্র চাই। এবং এই অট্টালিকা,
যন্ত্র এবং অন্যান্য দ্রব্যের নাম ডাক্তার
সর্কারসু অ্যাশোসিয়েশন হইবে।

এই সভার নিমিত্ত বিস্তর টাকার
প্রয়োজন। আমি প্রায় ৫০। ৫৫ হাজার
টাকা সংগ্রহ করিয়াছি, এখন আরো
বিস্তর টাকার প্রয়োজন। টাকা ডাক্তার
সর্কারসু অ্যাশোসিয়েশন একটি বৃহৎ
ব্যাপার।

একলক্ষ টাকা হইলে এই সর্কারসু
অ্যাশোসিয়েশন সংস্থাপিত হইতে পারো
সর্কারসু অ্যাশোসিয়েশন বেঙ্গল বৃহৎ
ব্যাপার তাহাতে একলক্ষ কেবল দশলক্ষ
পঞ্চাশলক্ষ টাকা ব্যয় করিলেও ইহার

যো-

ব্যাপ,

ইহার

সিয়েশন,

যাহারা

শাস্ত্র অধ্যয়ন ক

ক্তার সর্কারসু অ্যা

এমে কার্যাটী কি ভয়,

পারিবেন, কিন্তু ছর্ভাগ্য

আমি ভিন্ন বোধ হব আর কে

জানেন না, এবং এই জন্যে ন

মাইল অ্যাশোসিয়েশনের ঘায়

ব্যাপার এত দিন হয় নাই। যদি নোং

বুঝিতে পারিত যে আমি কি অনু

অনুষ্ঠানে প্রবর্ত হইতেছি তাহা হইতে

একলক্ষ কেবল, দশলক্ষ টাকা এত দিন

সংগৃহীত হইত, কারণ এটী ডাক্তার

সর্কারসু অ্যাশোসিয়েশন। পঞ্চিতেরা

ইহার অধিক আর কিছু জানিতে কি
দেখিতে চাইতেন না।

অতএব হে সভাগণ! এই ডাক্তার

সর্কারসু অ্যাশোসিয়েশন যাহাতে সং-

স্থাপিত হয়, আপনারা তাহার প্রতি

মনোমোগী হউন। আপনারা মাইল

অবগত থাকিলে আমার এত বাক্য ব্যয়

করিতে হইত না। আপনারা মাইল

অবগত নন, ইতরাং আপনাদিগকে বি-

রক্ত করিতে হইতেছে। আপনাদিগের

সময়ের অবশ্য তান মূল্য নাই, দি-

ପତେ
କ୍ଷାର
ହିଲେ
ଓ ଶୁର୍ବତ୍ତା
ନ୍ଯୁକାରମ୍ ସାଇନ୍
ନାମ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଏହି ।

କାର ଅଭିନନ୍ଦ ।

(ଗତଥକାଶିତେର ପର)

ପାଠକଗଣ ! ଆମାଦେର ସମ୍ମତ ମହା-
ଜୀର ଥିରେଟାର ଦେଖାର ଘଟନାଟି ବୋଧ
ରି ଆପନାରା ଏଥିର ଭୁଲେ ଯାନନ୍ଦ,
ଏଥିନ ଆଗା, ପୋଡ଼ା ସମ୍ମ ଘଟନାର ଦୃଶ୍ୟଟି
ଆମି ଆପନାଦେର ସାମନେ ଥରେ ଦିଳି,
ଆପନାରା ଦେଖନ ଯେ ରମ କନ୍ଦିର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ଗଡ଼ାଲୋ ; ତବେ ଏଦେଖେ ଆପନାଦେର ଆ-
ମୋଦଟା କଡ଼ିତାବାଦେ କତ ଓଜନେ ଦୀ-
ଢାବେ ଦେଟା ଟିକ କ'ରେ ବ'ଲତେ ପାହିନେ,
ଟୈମେ ଟୁନେ ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବଲା ଯାଇ ଯେ,
ଶଲମାରାହାମେ ବୀଦେର ମନ ର'ମେହେ ତୌ-
ଦେର ଅଚୂର ଲାଭ ହବେ, ଆର ବୀଦେର ମନ
ବିତାନ୍ତ ନୀରମ, ତୌଦେର ଏକେବାରେ ଚୋ-
କତେ ନା ହୟ ଟାଯ ଟାଯ ସାତେ ଥାକେ.
ଅର୍ଥାତ୍ ଅନ୍ତତଃ ମନ୍ତ୍ରୀ ସଂ୍ଯାଙ୍ଗେଁତେ ଯାତେ
ହୟ ତାର ଚେଷ୍ଟା ହଦମୁଦ୍ଦୋ କୋରୁବ ତାର
ନ ଆମାର ହାତ ସବୁ

“ମ'ର କାବ ମା କ'ଲେ,
ମାକକାନ ବିନିଯେ ଦିଲେ,
କପାଳେ ଥାକେ ପର,
ବୈଲେ ମୋଲା ଗୁଜେଇ ମର ।”

ଯାଇ ହୋକ ଏଥିନ ଫାଲୁତୋ କଥାଯ
କାଗଜ ପୁରିଯେ କେମା ଭାଲ ଦେଖାର ନା,
ଆଶଙ୍କା ବିବ୍ୟାହ ହାତ ଦେଖ୍ୟା ଯାକ ।

ବିଶେଷ ଅନୁମନାନ ଦାରୀ ଜାଣେ ପା-
ଲେମ ଯେ, ଏ ଅୟାକଟ୍ରେସ୍ଟୀର ନାମ ‘ଗୋ-
ଲାପ’ ଆପନାରା ଇଟାକେ ସାମାଜିକ କାଟ-
ଗୋଲାପ ବ'ଲେ ଅଗ୍ରାହ କରିରେନ ନା, ଇଟା
ଗୋଲାପେର ମତନ ଗୋଲାପ, ଏର ଏକଟା
ବିଶେଷ ଞଣ ଆଛେ, + ଶିଳ୍ପିର ଶିଳିଗର
ବାସୀ ହୟେ ଶୁକିଯେ ଯାଇ ନା । ଆର ଅନ୍ୟ
ଅନ୍ୟ ଗୋଲାପେର ମତ ଏର ଶୌରଭ ଅନ୍ନ-
ଶାନ ନିଯେ ଅନ୍ନକ୍ଷଣ ଥାକେ ନା, ତାକ୍ରମଶଃ
ଜାଣେ ପାରୁବେନ । ବିବାହ ବିବାହ କ'ରେ
ଗୋଲାପ ଏକେବାରେ ବ୍ୟାକୁଳ ହୟେ ପଡ଼-
ଲୋ ତାକେ ଥାମାମୋ ଭାର ! ତାର ମନେର
ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ଘୁରଘୁରେ ପୋକା ତୁକେ ଅନ-
ଟାକେ ଚକ୍ରଳ କ'ରେ ଭୁଲେଚେ, ଏଥିନ ଆବାର
ତାର କୁଳବତୀ ହବାର ଇଚ୍ଛାଟା ବଲବତୀ
ହୟେଚେ, ଗୋଲାପ ପ୍ରମାପ ଦେଖ୍ୟଚେ, ଏକ-
କଥାଯ ବ'ଲୁତେ ଗେଲେ ଛୁଡିଟେକେ ଧେନ
ଦଶା ପେଣେଚେ । ଯାଇ ହୋକ ଆମି ମନେ
କ'ରେଛିଲେମ ଯେ ଗୋଲାପ ବେଶ୍ୟା, ଓର
ଆବାର ବିବାହ ହବେ କି ? ଭଜିଲୋକେର
ମଧ୍ୟେତ କେଉଁଇ ଓକେ ବିବାହ କୋର୍ତ୍ତେ
ମୁହଁତ ହବେ ନା, କିନ୍ତୁ ଦେଟା ମନେ କରା

আমার সম্পূর্ণ অন্যায় হয়েছিল, যেহেতু “ইঠির ঝুখোর সরা” আছেই—বিশেষতঃ আমাদের ঝুখুরাজের দলবল যে-ধানে যোগাড়ে, সেখানে আর অষট্টৌয় কি আছে, আর বাতাসটির একএকটী পাক্কাতে এক এক নৃতন ঘটনার উৎপত্তি হচ্ছে। এই রঙভূমির অভিনবকা-রীর মধ্যে একটী যুবক হটাং উঠেই বলে “আমি গোলাপকে বিবাহ ক'রব।” এই কথাটী শুনে আমি আর ব'দে থাকতে পাল্লেম না, আমার মনের মধ্যে মহাভাৰ-মা উপস্থিত, বাতাসটির অসাধ্য নাই!— কামি এখানে ব'দে আছি আরও যদি গিয়ে আমার ভ্রান্তীকে একেপ ফেপিয়ে তোলে, তা'হলে আমার অনুপস্থিতিতে অন্য কেউ বিবাহ কোরে নিয়ে গেলে আমি ভেবে ভেবে দম্ফকেটৈ ব'রে যাব। তারপর পালাবার উপলক্ষে কা-নিয়ে কানিয়ে গিয়ে ভিজোসা কোজেম যে গোলাপকে বিবাহ কোর্দে চান ও বাবুটী কে ? কিন্তু যথন শুন্নেৰ যে তার নাম “গোষ্ঠবেহারী বাবু” নামটী শোনবায়াত্রেই আমার সমস্ত ভৱ দুচে গেল, মনের মধ্যে একটুকু ভজ্জিৰও উদয় হল; কারণ আমাদের স্বয়ং কৃষ্ণ ভগবানেরই অন্য একটী নামতো, ‘গোষ্ঠ-কারী’ ইনিই ননি ছুরি, খোপীদের প'রে টান।

বন্ধুকে সঙ্গে নে গোরু চৰাতেৰ ও সধা-দেৱ মে বিহার কোৰ্ত্তেন মেই থেকেই ‘গোষ্ঠবেহারী’ নাম হয়, ইনিই কৃষ্ণার মনস্তামনা পূৰ্ণ ক'রেছিলেন, ইনিই বা-ধার কলঞ্চ ভঞ্জন ক'রো লেন, সেই ইনি আজ যে গোলাপকে f শহ ক'রে কুম্ভার কোৱেন তা আৱ f কি? ফলে ইনি যে জগতে ছ'লতে চন তাৰ আৱ সন্দেহ নাই। পশ্যকে ব'লতে কি গোষ্ঠৰ আমার বিলক্ষণ সন্দেহ হয়েছি আবাৰ কলঞ্চভঞ্জন, কেশমেতু ? ও সহস্রাবার জল আনা প্ৰভৃতি খ'ব মনে ক'রেছিলেম, কিন্তু তা হয়ে একাবটী আৱ একৱকমে সম্প হ'ল। বৱ কন্যা উভয়েৰ মতস্থিৱ হ'চ বিবাহটী কিৱকমে হয়দেখাচাই, যে-কৈ এটী একটী নৃতন কাণ্ড, এব স্বৰক্ষি-বৱ, কন্যাকৰ্ত্তা কন্যা, কেবল অনঙ্গদেৰ স্বয়ং এই বিবাহেৰ ষাটক'লীটী কৱে-চেন। সকলই প্ৰস্তুত, কেবল পুৰোহি-তেৰ অভাৱ প্ৰযুক্ত ও কন্যার গোত্ৰেৰ কিছু প্রিৱতা নাই ব'লে শুভকৰ্মৰ বি-লম্ব হতে লাগলো। তাৰপৰ গৌজা-মিলন দিয়ে তহবিল মিল ক'ৰে দেওৱা চিৱকালই চলন আছে, সেই অনুসাৰ এখানে গোলাপকে পা-

যাওয়াই মত হ'ল। পরে জান্মদিগের তন্ত্রানুসারে ব্যাপ্টাইজ হয়েগো কল্যাণীর স্বরূপারী নাম দেওয়া হ'ল হতরাং আর গোত্রের গোলাপের বিবাহের প্রতিবন্ধকতা রই ল ন।—গোলাপের বদন প্রমুক্ষ হলে উঠলো, হানি গালে ধরে না, মন আ ন পরিপূর্ণ, তারি সঙ্গে সঙ্গে করে একটুকথানি ফুটে বেরলো, মনকের বুকে ঢেকির ঘাপড় না, তারা বিষাদ সাগরে অথ ! নেক দিনের আলাপী গোলাপ হাতছাড়া হয়ে কুলবতী হ'তে ন। কেবল গোষ্ঠবাবুর পাথরে পাঁচ ! গোলাপ ওরফে স্বরূপারীর সঙ্গে অন্ত বিবাহ হ'য়ে গেল। এখন আমটীর শুণ দেখুন; যদ্বারা একদিন নৃতন তন্ত্রের প্রচার হ'ল, যার জন্যে আবি ভেবে অস্ত্র হয়েছিলেম, আমার সে ভাবনা চুক্ত দুর হ'ল, গোষ্ঠবেহারী নাবুর মন শান্ত মন লাভ হল, ও গোলাপ ওরফে স্বরূপারীর বিবাহ হ'ল।

এখন গোলাপের বিবাহ। এখানে গোষ্ঠ বাবুর বিবাহ প'লে উল্লেখ কোর্টে পালন না; কারণ শোষ্ঠবাবুর বিবাহ অস্ত্রে মহাসমারোহের সহিত হ'লেও এক পার্দে, কিন্তু এত রাখের হত না,

ত সাধারণের ৩ এত

উপলক্ষে তার পিতা বিশ্র ব্যয় করিছেন, এই বলিয়া তার পিতার নাম ব্যক্তিত) গোষ্ঠবাবুর নাম একবার কেউ মুখেও আন্তো না। যাই হোক “সন্মিশ্ৰণযো ধৃত্যঃ” কথটী গোষ্ঠবাবুতেই বর্ণলো; এরকম দিবের লোক আর দুপৌঁচ জন থক্কলে আজ্ঞ আমাদের ভাবনা কি ? পাঠকগণ ! আপনারা কেবল মুখে উন্নতি উন্নতি বলে ব্যতিবচ্ছ হন, কায়ে কায়ে কারো এগোবাৰ ক্ষমতা নাই কেবল “মেগেৱ কাছে পেকেৱ বড়াই” বইতো না ? আজ্ঞ কাল পুণ্যগত বিদ্যার কৰ্ম নয়, কায়ে দেশিয়ে দেওয়া চাই। দেখুন গোষ্ঠবাবুর এই কাবচিতে কর্দিৰ বীৱত্ত প্রকাশ পাচে ! পিতামাতা তাকে এই নিমিত্ত যদি পরিত্যাগ করেন তা সে ভয় তার মোটে নাই, তার বন্ধু বান্ধব ইত্যাদি তাকে না চাই, তাতেও তার কোন হানি নাই, তিনি দৃঢ় প্রতিজ্ঞ হয়েচেন উন্নতিৰ পথে কাটা খোঁচা কিছুই রাখবেন না।

আহা ! গোষ্ঠবাবুর পিতা মাতার কি পুণ্য ! নাহ'লে এমন সন্তান রক্ত সাত হবে কেন ? যে সন্তান ভারত-ভূমিৰ উন্নতিৰ প্রধান সোপান, পার বশের ধৰণ দেখতে দেখতে উড়ে আকাশ উপর ক'বে ফেলে, ঘার শুণ তা

“যখন যেমন, তখন তেমন।”

সকলের অন্মত হ'চে বাদি চাও।
দেশকাল, পাত্র বুবে সেই মতে যাও॥
ভিন্ন ভিন্ন সপ্রদায়ে ভিন্ন ভিন্ন সেবা।
যে করে তাহার সম হ'তে পারে কেবা?
স্বাভাবিক প্রয়ুতির দিয়ে বিসর্জন।
যে চলে সকল মতে সেই মহাজন॥
নংজ যে জন বুবে অপরের মন।
এজগতে বিধিমতে চতুর সে জন॥
যখন যে দিকে থাক সেই দিগে গুণ
দোষ গুণ প্রতি কভু ফিরিয়া না চাও
যে কথায় অপরের মনে হবে ব্যথা।
সত্য হ'লে মুখে তবু এনোন্ন সে কথা।
তোষামোদে শুনী হয় যে জন।
ক্ষতি নাই কর তাই করি প্রাণপণ।
ছোট বড় ভদ্রাভদ্র না করি বিচার।
সমস্তাবে তোব মন সে সব জন্মার॥
তোষামোদ বাক্য ইটী সাধারণ অয়।
একমুখে ঘার গুণ বর্ণনা না হয়॥
অমৃত অধিক সুমধুর নাম যার।
অসাধ্য সাধন যাতে হয় অনিবার॥
দিঘিজরী যেই জন ভ্ৰম-বিজিত।
যার পরাজয়ে হয় সেও পরাজিত॥
লইতে পৰের মন অথবা হরিতে
হেন উপযোগী আৱ নাই আৱ
বোধ হয় এজগতে নাই
তোষামোদে বশীভূত
ইত্যাদি গুণ ভূস

প্রাণাত্মে তাহারে ত্যাগ কোৱনা কথন॥
তোষামোদ সঙ্গে চাই যচন-বৈশিল।
যাহার প্রসাদে হবে মানস সফল।
সহজে অয়ের পরে প্রভুৰ বিস্তার।
করিতে এমন বস্তু ছাঁটি নাই আৱ॥
দেশ, কাল, পাত্র এই চল এই মতে।
চাতুরি বিহনে গুণ নাই কোন মতে॥
কথায় চাতুরি আৱ মনেতে চাতুরি।
ধৰ্ম্মেতে চাতুরি আৱ কৰ্ম্মেতে চাতুরি॥
চতুরের কার্য্য এই কহিনু নির্মাণ।
অমায়িক অগ্রগণ্য বাহিরে প্রকাশ॥
সমতনে অভিযানে সাও জনাঞ্জলি,
বিনা আবাহনে বথা তথা বাও চলি॥
ছাড় প্রেছুড়িয় ওন্ন হুঁখের আ
শনৱ কণ্টক সমাজের দ্বাণীকণ
শৰতঃ সত্য নৰা স

যা
ছা
না
ৰ
ষ

পাপ, পুণ্য ধর্মাধৰ্ম কিছু না ধরিবে।
স্বার্থ সাধনের জন্য সকলি করিবে॥

(ক্রমশঃ)

দশকথার পাঁচকথা।

বরদার বিচার সমষ্টে প্রায় সকলেই
দশকথা কহিয়াছে, বাসন্তিকা কহি-
লেন যে কিবল আমরাই কিছু বলি
নাই দশকথার উপর পাঁচকথা, এবড়
মিলাই কথা, আমরা সব বিষয়ে কো-
ড়ন দিয়া থাকি, ধরমাম অবধি কাক
না, এবিদৱটী ক একারে যে পাঁচ
ল ভাবিয়া পাইতেছি না,
পক্ষে রত, পায় অযুত,
পাঁচ পক্ষাভ্যরে॥

মহাশয়রা বিচেনাটা দেখুন দেখি,
এতেও কি লিখিত ইচ্ছা যায়।

ফেরি সাহেবকে বিষ খায়াইয়াছিল
একবার নহে তি তিবদার। আর এক
বারেছাফ খুন করিয়াছিল, কিন্তু বা-
চিল কেমন কোরে আমরা ভাবিয়া
পাই না, মোরেই আপন যেতো আ-
মাদের আর ভাবিতে হোত না, রোধ
হয় ফেরি সাহেব দৈত্যকুলের অ-
হনাদ, বিষ অযুত অর্থাৎ পোনেলাব
মর্ক হায়ে পড়িল।

ফেরি সাহেব চমুকি দেখেন যে
গোলাবি গুঁড়। ডাক্তার সাহেব হেমে
বলিলেন মেঁখে বিষ গোলাবি হয় না;
তবে ফেরারি সাহেব গোলাবি
কে দেখেছিলেন তাই গোলাবি
বোধ হোয়েছিল।

ফেরারি সাহেব বলেন যে তাঁকে
তিনবার বিষ খায়াইয়াছিল, তাহাতেই
তাহার কপালের কোঢ়া কেটে দায়।
নমরূসাখ্য বলে যে তিনি কিবল
একবার গোলাবি গুঁড় খায়াইতে চেষ্টা
করিয়াছিলেন।

বাস্তু পুলিস বাহাতুরের বলেন যে
তাই নমরুর পেট থেকে বিষ আর
কথা নির্গত করেন, নমরু বিষ
স্পার্শ হয়। তিনি জন
ন শে, বিষ খাওয়া-

ইতে চেষ্টা সত্তা, তিনজন হিন্দু বিচারক বলেন যে সৈরেব মিথ্যা । আর গভর্নেণ্ট বলিলেন বিষ খাওয়ান সম্ভেদ স্থল; কিন্তু রাজ্যচূত করণ বিষয়ে কোন সম্ভেদ নাই । মন্ত্রীর রায় ও তাহার পুরুষপুরুষমাঝে রাজ্য হ-ইতে ভোগ দখল উঠাইয়া দেওয়া হইল ।

এই কথা শ্রবণ করিয়া পুনার লোকেরা এক মহা সত্তা করিয়া দুরখান্ত করিল, এই সত্তায় কৃগ্রহক্ষমে যে কঞ্চকটী রাজকর্মচারী গিয়াছিলেন, তাহারা হাতে হাতে ফল পেলেন, কর্মসূলি গেল, আর যাহারা ইহার বিপক্ষতাচরণ করিয়াছিলেন, বোধ হইতেছে যে তাহাদের পদবুদ্ধি হইয়া থাকিবেক “কারুর পৌষ মাস কারুর সর্বনাশ” হাতে হাতে ফলিল ।

রাতারাতি গৌরুমারকে গোপনে গোপনে ঢকে কাপড় দিয়া বুচকি বাঁধা কিম্বা গেকবারে মাদরাজে চালান হইল ।

“তথ্য ভয়দৃত গিয়ে বলে রাবণ
গোচর ।”

বরদার রাজবাটীতে মহা কোলাহল উঠিল, কোথা রায় রাজা হবে, না কোথা রামের মাদরাজ বাস হইল, ক্রম্ভন ধৰনিতে বিদ্যাসাগরের সীতার ধনবাসের অড়োকাঙ্গা ভেসে গেল ।

টেলিথাম আসিল যে মন্ত্রীর রায়কে

রাজ্যচূত করাতে নগরবাসীদের আনন্দের আর সীমা রহিল না, তাহারা আনন্দে উঞ্চত হইয়া দামোদর পাছীর বাটীতে ইটের উপর ইট রাখিল না, গদি খালি দেখিয়া পাছে গদী ঠাণ্ডা হইয়া পড়ে ভাবিয়া লক্ষ্মী দেবীর ছেলেটাকে গদি গরম রাখিতে বসাইয়া দিল যে কএক জন বিলাতীয় সৈন্যাধ্যক্ষ ছিলেন, ইটায়ে মাথা ভেঙ্গে ফেলিল, নগরের ঘার বন্ধ করিল। বন্ধুক, গোলা, গুলি, ক্ষত, হত, বন্ধী, আনন্দের আর সীমা নাই ! সত্যবাদী বন্ধেগোচোটের টেলিথাম আর গেড়চানা খেগো খোটানের আনন্দ তাহারাই বোঝেন ।

“কি বা নরে কি বানরে বোধাগম্য তুমি !”

মেই উৎসব দেখাইবার জন্ত বোধ হইতেছে যমুনাবাটীকে তাড়াতাড়ি পাল্কি পাঠাইয়া লাইয়া আসা হইল । লক্ষ্মীবাইও তাহার ছেলে সবেত মাদরাজ চালান হইল ।

যমুনা বাইকে পোষ্যপুত্র লইতে আবেদন পত্র বাহির হইল । সমন্বয় বাই তিনি স্ত্রীলোক এত সবে পলেটিকশ বোঝেন না বলিয়া বলিলেন যে তাহার গত আমী সদাশিব রায়কে পোষ্য পুত্র লইবার মানস ছিল তিনি তাহাকেই লইতে ইচ্ছা প্রকাশ করেন ।

কি ভুল ! সদাশিব রায় প্রায় বয়স
প্রাপ্ত হইয়াছে, পোষ্য পুত্র লইলে

এফগেই রাজ্য তাহার হস্তে অপর্যাপ্ত করিতে হয়, তাহা হইলে এই আমন্দে উদ্ধৃত নগরবাসীদের ক্ষান্ত বরে কে, তাহা কি ছেলে ছোকরার কাজ।

এতৎ মছুকি শ্রবণে যথুনা বাই কহিলেন, “কর্তার ইচ্ছায় কর্ম।” আমি হেতু বৈত ময়। যাহাকেই অশুর্মতি করিবেন তাহাকেই লইব; এমন কি ফেরি সাহেবকে বলেন তাহাকেই লইব। শজানসূক্তে বলেন তাহাকেই লই, এমন কি একটা আপনাদের মহিমের ছেলেকে বলেন তাহাকে লইতে অস্মীকার নহি।

তৎশ্রবণে লাট সাহেব বড় সন্তুষ্ট হইলেন। দেশের লোকেরা বড় অস্তুষ্ট হইল (কার যা কি বোরে গেল)। কেন্দ্র রাজকুমার শব্দ হইতে এক জরকে পোষ্যপুত্র লইতে অশুর্মতি হইল। বক্তি রাজকুমারচর্য লাট সাহেবকে দরখাস্ত পাঠালেন যে কেন্দ্র রাজকুমারচর্য “ইলেজিটিমেট”。 এক্ষণে রঞ্জকুমারের ইংরাজী শিখিয়াছেন ইলেজিটিমেট অর্থে বেশ্যাপুত্র তাহারা জ্ঞাত ছিলেন। এক্ষণে ইংরাজেরা ও উক্ত কুমারদের ইহার আহো ইলেজিটিমেট বলিয়াছিলেন (কি বোরেই গেল, কার আজ কেবা করে খোলাকেটে বায়ুম ঘরে) ইংরাজেরা এক্ষণে বলিলেন যে তাহা নহে; কেন্দ্র রাজকুমারের পিলাঙ্গীর পাট-

রামীর পুত্র, এ কথা এক জন ত্রান্দগের পাঁজীতে দেখা গেল। এতদিন এ আঞ্চলিক ভরে পাঁজীর সহিত লুকাইয়া ছিল, (কার ভরে যে সে লুকাইয়াছিল তাহার কোর সন্ধার নাই) শতরাঃ কেন্দ্র কুমারেরা “লেজিটিমেট” অর্থাৎ তাহারা তাহাদের বাপের বেটা। এই কথা রেসিডেন্ট সাহেব যেমন দেশস্থ আমির শুমরাদের বলিলেন তাহারা মুখ ভার করিল, এতদর্শনে তিনি মিষ্ট হাসিয়া কহিলেন “যে যাহারা মুখ ভার করিয়াছেন তাহারা মেল ঘরে পিয়া অধিক করিয়া ভাত খান, মগঃ বিষ্ণু” চানা চিবান। কারণ তাহাদের আর বড় অধিক দিবস ঘরের ভাত খেতে হবে না। শ্রবিষ্ট শাথৰ রায় উচিয়া বলিলেন যে হে ভাই সকল তোমাদের নিতান্ত ভুল, কেন্দ্র কুমার যে ইলেজিটিমেট ইটি তোমাদের ভুল, যমুনাবাহি যে তাহাকে পোষ্যপুত্র লইতে চান নাই ইটী ভুল। এ সমস্তই অল্প আমরা ও দেখিতেছি এক সহা ভুলকাণ্ড হইয়াছে, প্রথমে এমত কর্মণ্য ফেরি সাহেবকে রেসিডেন্ট করিয়া পাঠানই ভুল, বিষ খায়ান ভুল, কমিসনর বসা ইয়া বিচার করা ভুল, কেণ্ডিস কুমারদের রাজ্য দেওয়া ভুল। তলে লাভের মধ্যে ফেরি সাহেবের ইতিবন্তে নাম উচিল, ইংরাজ বাহাদুরের ১১ বৎসর

জন্য বরাদা লাভ হইল; মাধব বায়ের
সপরিবারে মার জাহাতা সহিত উভয়
রূপে প্রতিপালনের পথ হইল, আর
হিন্দুপেটেরিয়টের হিন্দু নাম ঘূচে “অম-
রেবল” পেটেরিয়ট অর্থাৎ অবৈতনিক
দেশহিতৈষী উপাধি হইল। “যার থাই
তার গাই—”

গাত কৃত্তান সংবাদ।

ইংলিসম্যান ৪ঠা মে তারিখে তারে
এক সংবাদ পান—“রাণী ঘরুনা বাই
বরদায় পৌছছিয়াছেন। ৫ই তারিখে
আপাততঃ গদিতে বসিয়াছেন।” মহা-
রাষ্ট্ৰীয় দ্বীলোক অশ্বপৃষ্ঠে বসিতে পা-
রেন, আমরা জাত আছি. আর ইংরা-
জেরা বিশেষতঃ সৈন্যাধ্যক্ষ উইঙ্গাম
(হিরো অফ রেড্যান) শিউটিনির সময়
বিলক্ষণ জাত হইয়াছিলেন। কিন্তু গ-
দিতে বদা এটা নৃতন চাল। বোধ হয়
স্ববিজ্ঞ ও মহারাষ্ট্ৰীয় জীতিজ কেরি
সাহেব এই বিধান দিয়া থাকিবেন।

অক্টোবৰ ডাক্তার হালফোর্ড বার-
ষার লিখিতেছেন যে, আমনিয়া (মিবে-
দল) পিচকারি দ্বারা শৱীরে প্রবিক্ত
করাইলে সর্প দংশিত ব্যক্তি আরোগ্য
লাভ করিবেক!!! অতি শুভ সংবাদ
তবে দুঃখের বিষয় এই যে হয় কোই।

পশ্চিমে কোন সংবাদ পত্রে রাণী
লক্ষ্মী বায়ের পুত্রটাকে রাজ্য দিলে ভাল
হইত লেখাতে “ডেলিনিউশ” প্রেস
করিয়া লিখিয়াছেন যে, তাহা হইলে
রেলওয়ে দুরবায়ের অর্থাৎ বৰে গেজে-
টের কল্পিত লক্ষ্মী বায়ের পুর্ব স্বামীর
ছেলেকে রাজ্য দেওয়া হয়। কারণ
লক্ষ্মী বায়ের বিবাহের সাতমাস পরে
এই ছেলেটার জন্ম হয়। ইংরাজেরা
বলেন যে এদেশে কিছুদিন থাকিলে
মহুয়ের মনুষ্যস্তুতি হ্রাস হয়। ঠিক কথা।
তাহা না হইলে লক্ষ্মী বাইকে বিবাহের
পাঁচমাস অগ্রে রাজ পরিবারহৃত্ক করা
হইয়াছিল, একথা বিলক্ষণ অবগত থা-
কিয়াও কি নিমিত্ত এ অপবাদ লিখিলেন
“যাকে দেখিতে পারিনে তার চলন
বেঁকা।”

বাবু ভুবনমোহন সরকার শ্যাস্ত্রাণ্ডল
পেপরে আবকারী সমষ্টে যে সকল
নিয়ম ডিস্পেন্সেরিওরালাদেশ টপে দিয়া
চালাইতে ইচ্ছা করেন; আমাদের পাঠ
করিয়া বোব হইল যে তাহার নিজের
একটা ডিস্পেন্সেরি ছিল, কেল হোয়ে
গিয়া থাকিবেক। কানগ মদ্যপায়ী তার
পয়সা দিয়া মদ থায় না, আর ডিস্পে-
ন্সেরিওরালাদেশ তাহার নিকট পয়সা
চায় না, তবে তার মাথাবেধা কেন !
বিমা ব্যয়ে ব

ଅନ୍ତେବେଳ ଶ୍ରୀହୃଦୀଜ ବାବୁ କୃଷ୍ଣଦାସ ପାଲ “ରେଣ୍ଡବିଲ” ବିଯରେ ବେ ବଜ୍ରତାଟୀ କରିଯାଛେ । ମେଟି ଉତ୍କଳ ହଇୟାଇଲ, କିବଳ ଖାଜନା ଆର ବକେଯା ଖାଜନା ଆଦିଯ ନିଯମ ବିଷୟ ଯାହା ବଲିଯାଛେ, ତାହା ଯଦି ତିନି କଥନ ଯୁଷ୍ମେକି କରିଯା ଥାକିତେନ, କିନ୍ତୁ ଖାଜନା ସମ୍ବନ୍ଧେ ଓକାଲତୀ କରିଯା ଥାକିତେନ, ତାହା ହଇଲେ ଖାଜନା ଅଥବା ବକେଯା ଖାଜନା ଆଦିଯ କରା କେମନ ମହଞ୍ଜ ବୁଝିତେ ପାରିତେନ— ଏଟୀ କୁମରକେ କାମାର ହୃଦୀ ହଇୟାଛେ ।

ଛାନ୍ତାନ୍ତାଳ ବ୍ୟାଯାମ ବିଦ୍ୟାଲୟରେ ବ୍ୟାଯାମ ବିଷୟକ ପାରିପାଟ୍ୟ ଦର୍ଶନେ ଆମରା ଅତ୍ୟନ୍ତ ମନ୍ତ୍ରକ୍ଷତ ଲାଭ କରିଯାଉ ମଞ୍ଚପୁର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ପାଇଲାମ ନା, କାରଣ ଛାନ୍ତାନ୍ତାଳ ସୋନାଇଟିର ମଧ୍ୟେରା ମାଂସ ବିଦ୍ୟେବୀ; ଶାଖ ଭାତ ଥାଇୟା ଏବଂପରକାର ବ୍ୟାଯାମ ଅଭ୍ୟାସ କରିଲେ କୋନ ଦିବମ ଥୋଲେ ରଙ୍ଗ ପଡ଼ିବେ । ହିତେ ବିପରୀତ !

ଅତ୍ୟନ୍ତ ବାମନ୍ତିକା ରଙ୍ଗବ-ବେଶେ ହେଲିତେ ଛଲିତେ ଆମାର ନିକଟେ ଆସିଯା ହାସିତେ ହାସିତେ କହିଲେନ “ନାଥ ।”

ବାମନ୍ତିକାର ହାୟାଯେ କି ମଧୁର ପାଠକ ବର୍ଗେର ଅପରିଚିତ ନହେ । ଆମି ଅତ୍ୟନ୍ତ ହେଲି ଥାତେ ଯିଷ୍ଟ ମୁଖ । ॥ କର୍ମେ ବସି, ମେ ମଧୁର ରମେ ॥ ଆମାର ପରା-

ମାଟୀ ବେଁଚେ ଗେଲ ; ଗନ୍ଧ ଗନ୍ଧ ହଇୟା କହିଲାମ “କି ପିରେ, ବିଧୁମୁଖ ।”

ବାମନ୍ତିକା ପୁନଃଚ ହାସିଯା କହିଲେନ “ନାଥ ! ଏ ଗୀତେ କି ଥାଇତେ ଭାଲ ଲାଗେ ?”

ଆମାର ଆଁବ କାଟାଳ ପାକାନ ଗୀତେ ଗାତ୍ରେ ମୁଚ୍ଚ କୋଟାଇତେ ଛିଲ୍ ଗାତ୍ରେ ହୃଦୟ ବୁଲାଇୟା ବଲିଲାମ “ପିରେ ! ବଡ଼ ଆଡାନୀ ପାଥାର ବାତାସ ଥାଇତେ ଭାଲ ଲାଗେ ।”

ବାମନ୍ତିକା ବଦଳେ ବମ୍ବନ ଦିଯା ଚଲିଯା ଗେଲେନ ।

ବୋଧ ହୟ ପାଠକବର୍ଗେ ରମ ଏ କଥା ।

ମୂଲ୍ୟପାତ୍ର ।

ଶ୍ରୀହୃଦୀଜ ରମାନାଥ ଚାହୁର କଲିକାତା	ମୂଲ୍ୟ
“ ବାବୁ ନବୀମଚନ୍ଦ୍ର ବନ୍ଦୋପାଧୀର ..	୩
“ “ ମତିଲାଲ ବନ୍ଦ	୩
“ “ ହାରିକାନାଥ ଗୁଣ୍ଡ	୨
“ “ ଈଶମଚନ୍ଦ୍ର ଦତ୍	୨
“ “ ଯାମ୍ବଚନ୍ଦ୍ର ହାଲଦାର	୨
“ “ ଚନ୍ଦ୍ରକୁମାର ମରକାର	୨
“ “ ଶୀଲକମଳ ଦାସ	୨
“ “ ବାଧାକାନ୍ତ ମାହି	୨
“ “ କେନ୍ଦ୍ରମାନ୍ଦ ଚନ୍ଦ୍ରପାଧୀର ..	୨
“ “ ମନମାମ ଦେ	୨
“ “ ରାଜେଶ୍ମରମାଳ ମିତ୍ର	୨
“ “ ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ଧର	୨
“ “ ଶିରୀଶଚନ୍ଦ୍ର କର	୨
“ “ ନାତଶ୍ଚରଗ ମାହା	୨
“ “ କାମାଇଲାଲ ଦେ	୨

କଲିକାତା, ଚିତ୍ତପୁର ରୋଡ୍ ୦୩୬ ନଂ ଶ୍ଵଚାକ-
ଥରେ ଶ୍ରୀରାମାରକ ମୁଦ୍ରାପାଦ୍ୟାର ଛାରୀ ମୁଦ୍ରିତ
ଓ ଜୀହରି ମିହି ଗାରା ପ୍ରକାଶିତ ।

বন্দুক।

মাসিক পত্র।

মুদ্রণ পর্যন্ত মোটাৎ প্রীতি হস্যাভিহৃত, মদবিলসিত-মেত্ৰং চাকচন্দ্ৰার্জু-শৌলিঃ।

বিগলিত-ফলি-বন্ধু বুকবেশং শিবেশং, প্ৰণয়তি দিবছীমঃ কালহৃষ্টাভকঠং।

২য়, পঞ্চ। তৃতীয় সংখ্যা।

ডাকমাসুল সমেত বাণ-
নৱিক মূল্য ৩০/- মগারের
অধিক মূল্য ৭ টাকা, অতি
খণ্ডের মূল্য ১০ আন।।

এই পত্ৰ সপ্তদিনীয় পত্ৰাদি কলি-
কাতাৰ চিৎপুৰ রাস্তাৰ ৩৩৬ নং
ভবনে শ্ৰীনগেন্দ্ৰকুমাৰ মিত্ৰের
লিকট প্ৰেৰিত হইবে।

অধিক মূল্য নথি পাঠা-
ইলে ডাকমোগে পত্ৰ পা-
ঠাম হইবে নথি।

মত্যগণ নিত্য নৃতন খুঁজতে খুঁজতে
আমাদেৱ ব্যস্ত হ'তে হ'য়েছে; কুমো
আৱ নৃতন পাওয়া ভাৱ হ'য়ে উঠছে।
তবে মনে ভৱসা আছে যে কলিকাতায়
ইংৰাজী চালেৱ আছৰ্ভাবে পুৱাণো চাল
সব উঠেগেছে, আৱ যা দুই চাৱটি প্ৰচ-
লিত আছে তাহাও সচৱাচৱ দেখা যায়
না, কালে ভদ্ৰে কদাচ কখন, গলি, ষুঁ-
জিতে দেখা যায়, স্বতন্ত্ৰ সাধাৱণে সৰী
লোকে তাহা জানতে পাৱেন না, বাৰণী
আনযাত্ৰা, বাসন্তীপুজা, নন্দোৎসব প্ৰ-
চুতিৰ খবৱ রাখাৰ চেয়ে অনেকৈ
যেকুপ গুড়ফেৱাইডে, কুইল্সবাৰ্থ ডে,
ছোট কিচমিচ, বড় কিচমিচেৱ খবৱটি-
তে মন রাখেন মেইকুপ পুৱাণ পাঠ,
ধৰ্মসত্তা, চপোৱ গান, কীৰ্তন, পাঁচালি

প্ৰভুতিৰ অপেক্ষা কলবেৱ লেকচৱ,
শান জাৱ সারমন, অপেৱা, থিয়েটৱ,
হোটেল লোকেৱ চিত্ৰাকৰ্ষক হইয়াছে।
এইকুপ হ'য়েছে ব'লেই আমাদেৱ বাঁচ-
ওয়া। পুৱাণ চাল চুল কথা বাত্ৰা গুলো-
কেও সাহেবি মেজাজেৱ জাহাজি গো-
ৱার বাঢ়া বাবুদেৱ কাছে ব্যাখ্যা ক'রে
নৃতন কথা কণ্ঠাৰ ফল পাচ্ছি। আজ
সেই সাহসেই মত্যগণেৱ মনোৱশ্বনাথ
একটা প্ৰসঙ্গ উৎ্থাপন কৰুচ্ছি এবং বোধ
কৱি পূৰ্বে আদিকাণ্ড লক্ষাকাণ্ড কিচ-
কিঙ্কাকাণ্ড প্ৰভুতিৰ গান শুনে শ্ৰোতা-
গণ যে প্ৰকাৱ আনন্দানুভব ক'র্তৱেন
আমাদেৱ বৰদাকাণ্ড সত্য শ্ৰোতা-
গণেৱ চিত্তে সেই প্ৰকাৱ আনন্দোদ্দীপন
কৱিতে পাৱে।

বরদাকাণ্ড।

হাতে লও পান গুয়া সত্য শ্রোতাগণ।
অপূর্ব বরদাকাণ্ড করিব বর্ণন।
রজ্জাকর নামে পূর্বে গেঁজেল প্রধান।
অতায়গে ছিল এক দশ্য বলবান।
মালচেলা পরি এক যষ্টি হাতে ধরি।
কাটাত জীবন লোক মুগ্ধপাত করি।
এক দিন চতুর্ষুখ পত্তি তার স্থান।
মুণ্ড ভয়ে কম্পবান চতুর্দিকে চান।
এক মুণ্ড তরে ত্রজ্ঞা দিল বরদান।
“বনে বনি গাঁজা থাও বন্ম বন্ম বন।
হইবা বাল্মীকি নামে মুনি মহাবল॥”
বরে তৃষ্ণ রজ্জাকর ছাড়ি পঞ্চমুখে।
পঞ্চবটী তপোবনে মুনি হন স্তুখে॥
স্বভাবের দোষ কঙ্গ নাহি হয় আন।
মুনি হয়ে রজ্জাকর তবু গাঁজা থান॥
তুরিতানন্দের গুণ যাই রণিহারি।
কত শত তোলে ভাব কহিতে না পারি॥
এক দিন গুরুতর ধূম পান করি।
গাঙ্গজ্ঞ রচে মুনি নিজ মন ভরি॥
রাম নাই রামায়ণ গাঁথিতে লাগিল।
হস্তমান জামুবান অনেক গড়িল॥
ধূমবলে দশমুণ্ড রাবণ ব্যাঘাত।
সূর্যনথা রাক্ষসীরে মনে মাতায়॥
আর আর যত কথা কে করে ঠিকান॥
ধূমপানে যত অন কেবা করে যান॥
রুড়িকত রংগড়ের ভাব মিলাইয়া।

প্রচারিল মুনি নাম রামায়ণ দিয়া॥
পরে ধর্মপরায়ণ দশরথ ঘরে।
ধর্ম অবতার রাম জন্ম গ্রহ করে॥
মত্য হিন্দু ছিলা রাম কমলচেল।
অঙ্গার বচন তিনি করিলা পালন॥
পাঞ্চ রজ্জাকর কথা মত্য নাহি হয়।
রামায়ণ সতে কার্য কৈল। সমুদয়॥
হিন্দুধর্ম রক্ষা হেতু চেষ্টা ছিল তাঁর॥
সেই হেতু দশ্যবর বাল্মীকি রচন।
মত্য করিবারে যত্ত করিদেন নান॥
কিন্তু এবে কলিকাল ফষ্টি নষ্টি নাই।
হিন্দুধর্মে ভক্তিমান লোক কোথা পাই॥
রাম অঙ্গে রামায়ণ গাইতে চাহিলে।
ওষ্ঠাগত হবে প্রাণ যুসো আর কিলে॥
এই হেতু কলিকালে নব্য দল ডরে।
রামের আগেতে নাহি রামায়ণ করে।
বধার্থ ঘটনা যত দেখিয়া শুনিয়া।
প্রকাশে সোকের কাছে যতন করিয়া॥
আমরাও সেই প্রথা মাথায় ধরিয়া।
গাইব বরদাকাণ্ড বেহালা বাস্তিবা॥
বসন্তক মহ মিলি বাস্তিকা পান।
শুনিবে ভারতে যত আছে পুণ্যবার।
বরদাকাণ্ডের কথা অমৃত লহরী।
হরি হরি বল সবে কথারস্ত করি॥

কথারস্ত।

মারজী মামেতে গৈরবাল বরদার।
আছিল প্রবল রাজা ইতিহাসে কৰ।

তিন পুত্র ছিল তাঁর জানে সর্বজনে ।
পরম প্রভুজ রাজা পুত্র দরশনে ॥ কৈত
গণপত রাও আৰ খণ্ডিৱাও বীৱ ।
কনিষ্ঠ মল্লৰ রাঁও বুকে চফু ছিৱ ॥
আঠারশো সাচলিশ ঘৃষ্টসন্ধিসৱে ।
সায়জি চলিয়া যাব শমননগৱে ॥
পিতাৰ অৱগে শূচ হ'লৈ সিংহাসন ।
গণপত রাও তাহে কৱে আৱোহণ ॥
খণ্ডিৱাও মল্লৰাও ছেটি ছুই ভাই ।
ইঁডুডুড় খেলি ফেৱে অন্য কাৰ্য্য নাই ॥
আঠারশো মুকুপঞ্চাশত শীষ্ট সনে ।
গণপত রাও গেলা শমন কৰবনে ॥
আত্মাঙ্গ সিংহাসনে খণ্ডিৱাও বসে ।
ভাৱতেতে চিচি রব হল তাৰ যশে ॥
শিকায় কুলিয়া রাখি রাজকাৰ্য্য যত ।
ব্যায়ামে মাতিলা রাজা মন্তহস্তি মত ॥
ধৰ্ম ইঁডুডুড় তোৱে বলিহারি যাই ।
অজাতে লোকেৱ মন তোৱ তুল্য নাই ॥
রাজাৰ ছায়াল রাজভাৰ গেল দূৰ ।
মল্লদল মাৰো নাম হইল প্ৰচুৰ ॥
যুঠিল শিক্ষক ভাগ্য গুণে মনোমত ।
উড়াৰ্থ নামে কুলেন বীৱৰত ॥
শিখাইলা খণ্ডিৱায়ে কৰ্তমত খেলা ।
লাগিল বৰদা রাজ্যে কুস্তিগীৱ মেলা ॥
সাহেবে সাহেবে হয় ধূলা পৱিমাণ ।
কত শত বিবি তাৰ কে কৱে ঠিকান ॥
গঙ্গা গঙ্গা বদে গঙ্গা দেউড়ি সাজাৱে ।
কুস্তিগীৱ মহাৰীৰ মাটিসাথা গায়ে ॥
রাজা মহা বলধৰ ঘোৱে সাধ্য কাৱে ।

উচ অংশ শঙ্কুক আকণ্টকে গা ভৈৱ ॥
মাৰে তাল ডৱে মাল শবে ভয়কৱ ॥
ম্যাড়াগণে জয় কৱে উঁতে মৱবৱ ॥
থেবেৰ সহিত তাল মাথা মাৰে মাৰ ।
বুদ্ধিৰ বাখান আমি কি কৱিব তাৰ ॥
নিত্য মিত্য থানা হয় কে কৱে গণন ।
ভাল পাত পান খেছ সম্পাদকগণ ॥
কুলেন, জান্দৱেন সেপ্টেণ্ট শত ।
আমে যায় ইঁৰাজ কে কহিবে কত ॥
নাচ গান বান্ধা মল্ল যুক্ত আদি থানা ।
অবিৱত রাজঘৱে নাহি সাত্ত মানা ॥
রঞ্জ ভঙ্গ কুণ্ডাত্ত না হয় রাজাৰ ।
বিবি সাহেবেৰ দলে আনন্দ অপাৱ ॥
কেহ কম খণ্ডিৱাও বড় যোগ্য জন ।
কেহ বলে গৈকবাদ রাজ্যেৰ ভূষণ ॥
সংবাদ কাগজ যত ইঁৰাজী ভায়াৰ ।
খণ্ডিৱাও যশে পূৰ্ণ দেহ থাকে তাৱ ॥
নাচখানা থেবে মত বেসিডেণ্ট বৱ ।
চক্ষু আঝ গভৰেণ্ট বেসিডেণ্ট মড়ি ।
প্ৰশংসা ভেস্পাচ পত্ৰ দেৱ তাড়াতাড়ি ॥
আৱ কেটা রাখে খণ্ডিৱাজে ছাপাইয়া ।
চীটিকাৰ যশোধৰনি জগত যুড়িয়া ॥
বুদ্ধিতে রাজাৰ তুল্য দেৱগুৱে নন ।
জ্ঞানে লুন জগন্নাথ তৰ্কপঞ্চানন ॥
প্ৰজাৰ শাসনে রাঁধ কোধা তাৱ লাগে ।
বলে বুকোদৱ নহে খণ্ডিৱাও আগে ॥
এইজৰ্প দেশে দেশে শ্রবণঃ প্ৰচাৱ ।
প্ৰশংসা ইঁৰাজ মুখে ধৱেনাক আৱ ॥

এইজপে মর্মহৃথে শুধী গৈকবাদ ।
 ঘটিল বিধির বলে হরিয়ে বিধান ॥
 অতুল বিভব আর এশৰ্মা প্রচৰ ।
 পুজ্জ বিনা অঙ্ককার ছিল রাজপুর ॥
 যজ্ঞ হয় পূজা হয় দৈব তুষ্টি কর ।
 যোগী স্বী দৈববাদী আমে বহুভৱ ॥
 কিছুতেই রাজগৃহে পুজ্জ নাহি হয় ।
 নিঃসন্তান গৈকমার দর্বিলোকে কয় ॥
 ডাকতার আসি পরে বলিল রাজায় ।
 বহুবল হেতু তার পুজ্জ হওয়া দায় ॥
 অসারেতে জল সার ভাবি রাজা মনে ।
 আনিলেন যছ যত্রে গণকারগণে ।
 চঙ্গ নামাইয়া গণে যত গণকার ।
 ভাই রাজ্য পাবে পুজ্জ না হবে রাজার ॥
 এত শুনি খাণ্ডিরাও মহা কোপভরে ।
 ভাই মল্লরামে বন্দ করে কারাগারে ॥
 ইংরাজের বন্দুকের গুটো আ থাকিলে ।
 করিত কিচক বধ লাধি আর কিলে ।
 কি করে সাঙ্গিন ভয়ে ক্রোধ সম্পরিয়া ।
 প্রাণে না মারিয়া তারে রাখিল বাকিরা ॥
 মনস্তাপ মহাবিবে খাণ্ডিরায় জনে ।
 অকালে পড়িলা রাজা কালের কবলে ।
 মল্লরায় তবে পেয়ে বক্ষন ঘোচন ।
 লক্ষ্ম দিয়া অধিকার করে সিংহাসন ॥
 লক্ষ্ম দিয়া বীর উঠি রাজত বিদানে ।
 শক্রদলে দয়ে ক্রোধ শিলা বরিষ্যে ॥
 খাণ্ডিরায়ে যারা সবে পরামর্শ দিল ।
 মল্লরায় রাজ্যে তারা প্রশাদ গণিল ॥
 এদিকেতে রম্ভুরসে ঘাতি মল্লরায় ।

মাহেবের থানা মাচ দিতে ঝুলে যায় ॥
 কলির দেবতা এরা সঙ্গ অঙ্গ সামা ।
 সর্ব অগ্রে পূজা লন গণেশের সামা ॥
 অপরাধ শোরতর কল কোধা যায় ।
 রেণিডেট মনে হস্ত কোপের উদয় ॥
 হেনকালে মল্লরায় শক্র যত জন ।
 আশ্রয় চাহিল আসি মাহেবের শান ॥
 সতরে অভয় দাতা মাহেব হজর ।
 তাদের লইলা ক্ষেত্রে করিয়া যতন ॥
 ফেরির সাহায্য শক্রগণ সবে নিল ।
 মল্লরায় মনে মহা কোপ উপজিল ॥
 মনে মনে অভিমান ফুটিবারে নারে ।
 গণনা করিলা রাজা আনি গণকারে ॥
 গণকে গণিয়া বলে ফেরি তার শনি ।
 লক্ষ্মী বিনা তাহার সমতা নাহি গণি ॥
 শুনি রাজা গ্রহশাস্তি করিবার তরে ।
 লক্ষ্মীরে বিবাহ করি আনিলেন ঘরে ॥
 লক্ষ্মী দেখি কেরি শনি শুক অতিশর ।
 হেনকালে পুনাকরভাই প্রসি কয় ॥
 তব নাই গ্রহেশ্বর শনি আপনার ।
 গাড়বান লক্ষ্মী ঘরে এসেছে রাজার ॥
 কোপে আক্ষফলন করি ফেরি সেইজন ।
 লাটের নিকটে এক পাঠায় নিধন ॥
 শুনি লাট হতজান সভাসদ বত ।
 অবাক হইয়া রহে পুতুলের যত ॥
 পরিশেষে লাট বর মন্দেহ মোচনে ।
 নিয়োজন কমিসন ঘটিলা সঙ্কানে ॥
 খুঁড়িতে যাইয়া কেঁচো বারহলো সাপ ।
 কাঁকর হইয়ে ফেরি ভাবে একি পাপ ॥



କେନ୍ଦ୍ରାନୀ

ଫେରି ମାହେବ ସରଦାର ହାତେ ବୁଝି ଆଗମନ କରିଯା।

ନାଗରୀ ପିଲେନ

“ଥେ ରାଜାର ବିପକ୍ଷେ ବଲିବେ
ମେ ଆମାର ଆଖିତ ହିଇବେ
କାହା ସାଧ୍ୟ କେ କି ବଳେ,
ପିଛନେ ବନ୍ଦୁକେର ହଡ଼ାଟା
ଆସିଯା ଦେଖୁକ ।”

ଏହି ଗତେ ଆମ ୨୦ ଜନ ସାଙ୍କ୍ୟ ଏକତ୍ର କରିଯା ପ୍ରଥମ କରିଲେନ ଶାଜୀ ଫଟେ
କରିଲେନ ।



ହରିଦେବ ବିଦ୍ୟାମ ! ତାହିଁ ପୂର୍ବିକର ଆସିଯା
ଶଂବାଦ ଦିଲ ଯେ ତାହାର ବିପକ୍ଷେ ଏକ
“ ଅରିତା ” ଲାଟି ମାହେବେର ମିକଟ ପାଠାନ
ଇଇଯାହେ ।

ପାଞ୍ଚ



তথ্য

২৫/১ ✓

ফেরি সাহেব প্রত্যহ পৌত্রের
সর্বৎ থাইতেন (পাকাপেলেলা না পাইলে
কিলিয়ে পাকাইতেন) বায়ু দেবতা করিয়া
যে মাত্র গেমাস্টীতে হাত ছিয়াছেন
অমনি যেন তাই পুণ্যকর (এ কথা তিনি
ঠিক বলিতে পারেন না) কে যেন বলিল
—“ শুভে বিহ আছে, হীরার ঝঁড়া,
শেঁখো আয় তাও ! ” আকেল শুভূষ হইয়া
পড়িল ।



সন্দেহ ভজন

তাঙ্গার সাহেব কর্ণেল সাহেবের ঠারা
হীরা আয় শেঁখো বিষ সংঘটিত পজ
গাইয়া দেখিলেন যে —এক “আক্টো
হিডুল, কল্টাল” !!! কোন সন্দেহ
রাখিল না ।



অঙ্গু

লাটি সাহেব রায়জীর কোমর বজ্জ
ও পেবেলা সর্বত্তের গেলাস দেখিয়া
অবাক হইয়া পড়িলেন, যমে ছিদা
রাখিল না

ছই চারি বেগিমেণ হবে ছিল মনে ।
বুঝি রসাতল গেল দেখি কমিসনে ॥
কি করেন চারা নাই সাক্ষ দিতে হবে ।
সাক্ষোর যোগাড় করা আবশ্যক তবে ॥
এ দিকেতে মল্লরায় গোলায়ের পথে ।
চলিলেন চড়ি শুধে আয়েদের রথে ॥
অন্তঃপুরে মদা ঘন আর কাজ নাই ।
মেগের কাছেতে শাত্র পেকের বড়াই ॥
কুস্থাণের দল তাঁর পারিযদগণ ।
কি করিবে কোথা যাবে নাহি হির ঘন ॥
ছই চারি জন যার কাণ্ডজ্ঞান ছিল ।
তারা আদি গৈকবাদে পরামর্শ দিল ॥
পরামর্শ পেয়ে রাজা হয় হির ঘন ।
পাঠাইল গভর্নেন্ট কাছেতে লিখন ॥
“ব্রিটিশের শিক্ষাজ্ঞ বরদা জানিত ।
সদাকাল ইচ্ছা করে ব্রিটিশের হিত ॥
যত্নবান গৈকবাদ দোষ সংশোধনে ।
নিয়োজিয়া রাজকার্যে যোগ্য মন্ত্রিগণে ॥
কমিসন বসে ঘনি বরদা নগরে ।
রাজাৰ শাসন কার্য বিচার না করে ॥
তবে কোন ফলোদয় হইবার নয় ।
নিষ্ফল হইবে তাঁৰ যত্ন সমুদয় ॥”
গৈকবাদ কথা সব কেহ না মানিল ।
বরদায় কমিসন তথাপি বসিল ॥
ভাবিয়ে অস্থির ফেরি কি হবে উপায় ।
মাক্ষীতো আমাৰ নাই একি ঘোৱ দায় ॥
তাগ্য ফলে হেৱকালে নিকটে তাহার ।
আগি উপনীত ইন ভাই পুনাকাৰ ॥
বুকে রহস্যতি কোথা লাগে তার ঠাই ।

কৌশলে কে জিনে তারে বাবাৰ গৌমাই ॥
অবিলম্বে আশাপিল শনিগ্রহৰে ।
উটচালকেৰে এক আনিল সংস্কৰে ॥
কমিসন কাছে মেই কহিল তখন ।
হরিয়াছে গৈকবাদ তাৰ সৰ্বধন ॥
সাত দিন কাৰাগারে আবক্ষ কৰিয়া ।
ৱেথেছিল তারে বুকে পাথৰ চাপিয়া ॥
কিন্তু এক সাক্ষী মাত্ৰে কিছু নাহি হয় ।
অকুল পাথার ভাবে ফেরি মহাশয় ॥
ভাই পুনাকাৰে বলে আৱ সাক্ষী দেহ ।
তাহার কথায় সাক্ষ নাহি আসে কেহ ॥
এত ভাবি ফেরি এক ঢাক গলে নিয়ে ।
দোহাতি মারিলা কাৰ্টি হাটমাৰো গিয়ে ॥
বলিলা সকল লোকে ডাকিয়া তথায় ।
“কমিসনে সাক্ষ যেবা দিবে বৰদায় ॥
যে পারিবে গৈকবাদ দোষ ধৰে দিতে ।
তুষিবেন তাৰে বাহাদুৰ উপাধিতে ॥”
ঘোষণা শুনিয়া সাক্ষ জুটিল বিস্তুৱ ।
কেহ বলে গৈকবাদ জালায়েছে ঘৰ ॥
কেহ বলে ফাঁসি দিয়ে আৱিয়াছে নৱ ।
কেহ বলে মাগ কেড়ে নেছে নৈশৰ ॥
কেহ বলে দেছে তাৰ পাকা ধানে মই ।
কেহ বলে দেছে তাৰ পাস্তাভাতে দই ॥
এইকুপ কত অত্যাচাৰ কেবা গণে ।
সাক্ষিগণ নিবেদন কৰে কমিসনে ॥
তেৱে চাৰ্জ সাজাইয়া রেদিডেন্ট ধীৱ ।
সাক্ষী লয়ে কমিসনে হলেন হাজিৱ ॥
কিন্তু যে ধৰ্মেৰ কল বাতাসেতে বাজে ।
সাক্ষিগণ না আসিল তাৰ কোন কাজে ॥

সাক্ষীদের এজহার শুনি করিসন ।
 অগ্রাহ বলিয়া রায় করিল অর্পণ ॥
 এক মাত্র অপরাধ করিয়া গগম ।
 শত বৃদ্ধা নিরূপিলা ক্ষতির পূরণ ॥
 কহিল সকল লোক সম্বাদ পড়িয়া ।
 দিয়াছিল চার্জ সব অতি বাড়াইয়া ॥
 মল্লরায় নিজস্বত্ব অপরাধ ঘয় ।
 থঙ্গুরায় সকল গোলের মূল হয় ॥
 “কুহ কুহ করি গেল কোকিলনন্দন ।
 বিপাকে পড়িয়া হ'ল পেঁচার বন্ধন ॥”
 বাল্যকালে শোনাকথা এত দিঘে ফলে ।
 দশানন্দে ব্ৰহ্মাণ্প যথা কত কালে ॥
 কমিসন হ'ল সাঙ্গ ফেরি কুষ্ট হন ।
 মল্লরায় রাজকার্যে দিল কিছু ঘন ॥
 উপযুক্ত লোক আনি স্থানসন তরে ।
 প্রতি কার্য ভাগে রাজা নিয়োজন করে ॥
 কিস্ত তাহে কিছু মাত্র ফল না হইল ।
 সর্বক্রপ শুভকর্ষে অশুভ ঘটিল ॥
 সাপে নেউলেতে কোথা ঘটে সম্পিলন ।
 ঘোৰ বৃক্ষ হড়াহৃড়ি হয় অনুক্ষণ ॥
 মেইরূপ গৈকবাদ পড়িল বিপদে ।
 উন্নতি করেন কিসে শক্র পদে পদে ॥
 পরিশেষে হতাখাস হয়ে থঙ্গুরায় ।
 লাটের নিকটে এক খারিতা পাঠায় ॥
 খারিতা পাইয়া লাট বিচারিয়া মনে ।
 রিকল লিখন দেন ফেরির সদনে ॥
 এ দিকেতে পুনাকার আদি যত জন ।
 খারিতার মন্দ ফল করিয়া গণন ॥
 ভয়ঙ্কর হৱদৃষ্ট হইবার ভয়ে ।

ফাঁকর হইল ভারী ব্যাকুল হন্দয়ে ॥
 কি করে উপায় কিছু ভাবিয়া না পার ।
 অসারেতে জলসার করিল নিশ্চয় ॥
 বিধির এ বিড়ম্বনা বুঝে সাধা কার ।
 অহুতে উঠিল বিষ একি চমৎকার ॥
 বাধিল বিষম গোল কে করে বর্ণন ।
 আরোজনে এক মনে সাজে সর্বজন ॥
 ছুটাছুটি ছুটাছুটি পড়ে গেল তাড়া ।
 কাঁপিয়া উঠিল পৃথু ঝমেরুর গোড়া ॥
 বন্ধে আর কলিকাতা টেলিগ্রাফ ডরে ।
 আনন্দোলিত হয় রাজ্য কাপে যত নরে ॥
 নারদের পিতামহ পুনিস উঞ্জাসে ।
 বগল বাজায় নথে নথ ঘষি হাসে ॥
 কন্দলে পরম খুসি পুলিসের টুপি ।
 কেটে ঘোড়ে যুড়ে কাটে কত শুপিচুপি ॥
 পরেতে উন্নরাকাণ্ড লক্ষাকাণ্ডের বাবা ।
 উপরায় বর্ণন করিবে তার কেবা ॥
 বিরিক্ষির বরে যেন শক্তি কিছু পাই ।
 গাইতে শেষের কাণ্ড এই ভিঙ্গা চাই ॥
 হরি হরি বল সবে কাল ব'য়ে যায় ।
 করিলাম এই স্থানে আদিকাণ্ড সায় ॥
 বরদাকাণ্ডের কথা অমৃত সমান ।
 বসন্তক ভথে রঞ্জে শুনে পুণ্যবান ॥

উন্নরাকাণ্ড ।

ত্রেতায়ুগে যথাবল দশ শুণধারী ।
 আছিল প্ৰবল রাজা লঙ্কা অধিকারী ॥
 অঞ্জনানন্দন নাম বীৱ হনুমান ।
 সাগৰ লজ্জিয়া বীৱ বৰ্ণপুরে বান ॥

গিয়া তথা উপপ্লব করিল ভীষণ ।
 লঙ্ঘ ভঙ্গ কৈল আসি মধুচূতবন ॥
 লাঙ্গলে দেউটি জ্বালি জ্বালাইল ঘৰ ।
 পুড়িয়া মরিল তাহে রঞ্জঃ বহুতর ॥
 লেজের অনল কিঞ্চ নিবান না যায় ।
 নির্বাণ করিতে মুখ দন্ধ হয় তায় ॥
 লঙ্ক। হতে ফিরি যবে স্বদলে মিলিল ।
 তার সম সবাকার বদন পুড়িল ॥
 সেই রূপ গৈকবাদ রাজা বলবান ।
 বরদায় কৈল রাজ্য রাবণ সমান ॥
 সাগর হইয়া পার ফেরি মহাবীর ।
 আসি বরদায় কৈল রাজারে অস্থির ॥
 যান যশ ধন বল রূপ মধুবনে ।
 অত্যাচারে লঙ্ঘ ভঙ্গ কৈল অঞ্চলখে ॥
 বোহের পুলিস রূপ লাঙ্গল অনলে ।
 সোনার বরদা দন্ধ করে কলিকালে ॥
 নিবাইত লাঙ্গলের অনল ভীষণ ।
 পুড়িল ইংরেজকুল উজ্জল বদন ॥
 অতএব অবধান কর সভ্যগণ ।
 বরদায় লঙ্কাকাণ্ড করিব কীর্তন ॥
 উন্নরাকাণ্ডের কথা অমিয়লহরি ।
 যেবা শুনে স্বর্গে যায় দিব্য দেহ ধরি ॥

বসিল বিচার, অতি চমৎকার,
 বর্ণেতে বর্ণিব কত ।
 তিন হিন্দু রাজা, তিন পুরীষ্টভজা,
 বিচারক ধর্মরত ॥
 উকিল কেঁসিল, করে কিল কিল,
 পগারে ব্যাঙাচি সম ।

বিবি সাহেবেতে, দেখে চৌদিকেতে,
 দেশি লোক নহে কম ॥
 ঘন পাখা চলে, বিচারের হলে,
 এক ঘনে শুনে মনে ।
 লেমনেড কত, মোড়া শত শত,
 ফোটে ছুমদাম রবে ॥
 রিপোর্টারগণ, লিখন লিখন,
 সংবাদ পত্রের তরে ।
 একমে হাজার, লিখন সবার,
 নিজ নিজভাব ভরে ॥
 যত হিন্দুগণে, ধ্যানে মগ্নমনে,
 শিবদ শক্তরে ঘরে ।
 যিছা বর্ণনায়, পুথি বেড়ে যায়,
 সার কথা বলি পরে ॥

লঙ্ঘেদর দাঢ়িধর স্কোবোল তথন ॥
 বিচারক ছয় জনে বলেন বচন ॥
 দুই অপরাধে শেষে রাজা মল্লরাম ।
 লোক জনে ঘূস দেওয়া, বিষ দেওয়া তায় ॥
 প্রথমে আমিনা আয়া সাক্ষ্য দিল আসি ।
 কথা শুনি সভাস্থলে পড়ে গেল হাসি ॥
 বলে মাগী গৈকবাদ রাজা ডাকি তারে ।
 বহু অর্থ দিয়াছিল ঘূসের আকারে ॥
 গিন্ধীরে করিতে বশ দানী উপাসনা ।
 করেন সকল দেশে সুবৃক্ষ সুজনা ॥
 ভালেগ্নিন যবে তারে কৈলা ধরাধরি ।
 কান্দিয়া কহিল তবে আমিনা হৃদয়ী ॥
 “ত্রিটিশের মুন খাই বিলাতেতে যাই”
 পায়ের ব্যথায় মরি যিথ্যা কিছু নাই”

শুনি আমিনার সাক্ষ্য কত লোকে কর ।
 “ ধর্মীরতা আরা কথা সব সত্য হয় ॥ ”
 অন্য লোক বলে “ আগী ঘাগী প্রতারণী ।
 মন রায়ে বৃক্ষ দানে কারে কি মেনেনি ॥
 কারভাই পুঁজভাই সাক্ষী এলো পরে ।
 কারার ছদ্মশা-বার্তা জিজ্ঞাসিল তারে ॥
 করযোড়ে পুঁজ ভাই কহিল তখন ।
 “ সর্কার জানেন নব আমি হীন জন । ”
 বিবাহ হয়েছে কি না জিজ্ঞাসিলে পরে ।
 “ ভুলে গেছি ” বলিল সে সভার গোচরে ॥
 তার পর আসি মেক করিগ কহিল ।
 আমিনার সঙ্গে রাজগৃহে গিরেছিল ॥
 গাড়িয়ান সন্দলের সাঙ্গে গেল জানা ।
 তার গাড়ী চড়ে যায় করিগ আমিনা ॥
 অতঃপর ফেরি আসি বিচারের স্থলে ।
 দিলেন জবানবন্দী বিবিধ কৌশলে ॥
 হাওয়া খাই বাহে যাই ঘোড়া চড়ি ফিরি ।
 পেনেলোর রসে সরবত পান করি ।
 কপালের ফোঁড়া ফাটে, নাক ফুলে মূলো ।
 পেট কান্দড়ার লোপ বিদ্যা বুদ্ধি গুলো ॥
 ভাবিয়া না পাইতাম হল মোর কিমে ।
 জানিলাম ঘটে সব সর্বত্তের বিষে ॥ ”
 এত শুনি ভালেটিন ক্রশ করে তারে ।
 “ বল দেখি ফেরি আসি সভার ভিতরে ॥
 বোঝারের গভর্নেণ্ট লিখন লিখিয়া ।
 অনুযোগ করে কি না তোমা দোষ দিয়া ॥
 প্রশ্ন শুনি কোপে অভিমানে দশ ফেরি ।
 শ্বিকার পেলেন বহু করি তেরি মেরি ॥ ”
 “ গভর্নেণ্ট অনুযোগ ঘোরে করে সত্য ।

পুনাকার দেয় মোরে বিষদান তত্ত্ব ॥
 নাকে ধরি পুনাকার মোরে না ফিরায় ।
 বিশ্বাস আছিল মোর তাহার কথায় ॥
 পুনাকার বড় লোক সর্বত্তের কাছে ।
 একবার মাত্র যায় আর সব ছিছে ॥ ”
 অতঃপর ডাকতার সিবার্ড বনিলা ।
 অক্টোবিউল কগা সর্বতে পাইলা ॥
 গ্রের কাছে পিউয়ার্ড এক শুল মান ।
 সর্বত তলানি নরে দেখিতে পাঠান ॥
 বন্টিঙ্গতে বুড়ি উহা গ্রে নাম স্বজন ।
 ভাজি পোড়া চচড়ি ও টিপন টাপন ॥
 করিলেন নানা মত মুষ্টিযোগ ভাল ।
 দেন পরে নানা রূপ দ্রাপকেতে জাল ॥
 পুড়ে ঝুড়ে নালে বোলে মাঝী মার খেলো ।
 অক্টোবিউল কগা তায় দেখা দিলে ॥
 সম্বাদে হলেন ভন্তা জয়পুর-পতি ।
 সাফাতে দেখাতে চান গেরে মহামতি ॥
 গর্ভির না হলে নরি রসায় না রস ।
 হৃগিত রহিল তাই দেখান চাকস ॥
 রাওজী আসিয়া অতঃপর সাক্ষ্য দিল ।
 বিষদানে পেড়ে তার সহকারী ছিল ॥
 পেড়ে বলি লোকের এ মিথ্যা প্রতারণা ।
 রাওজীর সঙ্গে দেই কথন ছিল না ॥
 নব্বি বলে মন্ত্ররায় আগে গুলি দিল ॥
 পরে কিন্তু তার সঙ্গে ভাব হয়েছিল ॥
 দামোদর পাছ সাক্ষ্য দিল সভাস্থলে ।
 “ শুনিলাম জনরব বরদা মণ্ডলে ॥ ”
 ফেরি উদরের রোগে বড় কষ্ট পান ।
 আরামের তরে হীরা দেঁবো কৈকু দান ॥ ”



প্রথমে একথা পাছ গোপন করিল।
ইংরেজী গুত্তোর ভয়ে শেষেতে মানিল॥
হেমচান্দ জহুরীর সাক্ষ্য সভাতলে।
রাজার হীরক ক্রয় গেল রসাতলে॥
কহিল জহুরী তার খাতার লিথন।
বল করি পুলিসের কঞ্চিত বচন॥
এই রূপে সাক্ষী সব এজাহার দিল।
কৌসেলে কৌসেলে এবে লড়াই বাধিল॥
নেড়ীর দলের কবি বলিলেও চলে।
ছই দলে বাকযুক্ত চলে সভাস্থলে॥
ভালেশ্টিন বলে নাক বার করি আগে।
ডাক ছাড়ি মাথা নাড়ি গলা তাড়ি রাগে॥
গাড়োল গঙ্গার গাধা গণ্ড গুলিখোর।
উল্লুক উচিঙ্গ। উট ফেরি উক্কাঘোর॥
বোম্বাই পুলিস বোকা বাঁদর বথার।
অত্যাচারী অসামান্য আপদ অসার॥
শুনি এক্ষেত্রে ভুঁড়ি নেড়ে দাঢ়ি ঝোড়ে।
বলিল বজ্জ্বাত বাঁৰু বেয়াদৰ বেঁড়ে।
চোর চামা চামাখোর চোট্টা চড়া চুয়া।
মিথ্যাবাদী মঞ্জুরায় সব কাজ ভূয়া॥
বিষদান পাপ তার কৃত রুনিশ্চয়।
সত্য সত্য সব সত্য অতি সত্য হয়॥
বিচার হইল সাঙ্গ হিন্দুরাজগণ।
কহিলেন মঞ্জুরায় দোষী না কখন॥
ইংরেজ বিচারপতি হয়ে একতান।
খাদিশুরে দোষী রায় করিলেন দান॥
বাধিল বিষম গোল উপরের দলে।
টেলিগ্রাফে ঘন ঘন ঘতাঘত চলে॥
লাট কল দোষী বটে রাজ্যচুত হবে।

দালিশ্বরি কল নিন্দা ঘূরিবেক তবে॥
পরিশেষে লাটের হকুম হল বড়।
নড়িবে হাকিম তবু হকুম অনড়॥
মঞ্জুরায়ে রাজ্যচুত করিবার তরে।
অনুমতি হল বঞ্চি তার বৎশধরে॥
আঁদাড়ে পাঁদাড়ে যত রাজবংশ ছিল।
গদির লোভেতে সবে হাজির হইল॥
সর্ব ছেটচিকে নিয়ে মিত ও স্টার।
যমুনা বাইরে দিয়ে দিল রাজ্য ভার॥
বাধিল বিষম গোল বিজাতক বলি।
খুঁজিতে লাগিল সবে পুঁথিপাটাঙ্গলি॥
পরিশেষে পুরুতের করি টিকি ধাঁই।
বাহির করিল লেখা স্টার গৌসাই॥
পিলাজীরায়ের বৎশ শিবজী শুভাত।
তাঁহারে দিলেক রাজ্য সেনা করি হাত॥
মুখ-পোড়া মঞ্জুরায়ে প্যাকেজ করিয়া।
মক্টে মক্টে মান্দরাজে দিল পাঠাইয়া॥
বরদা উত্তরকাণ্ড এই হল সায়।
হরি হরি বল সবে বসন্তক গায়॥

বসন্তকের পুস্তক রচন।

বসন্তক—বাসন্তিকা ! বাসন্তিকা !

শীত্র একবার এ দিকে এস।

বাসন্তিকা—(আসিয়া) কি নাথ কি?

বসন্তক—“আজ সকাল সকাল ছাটি
ভাত রেঁধে দাও, আর আমাৰ রামজামা
আৱ চূড়াটা ঝোড়ে ঝুড়ে দিও দেখি।”

বাসন্তিকা—কেন কি হবে ?

বসন্তক—আঃ ! সব কথা বুঝি না

শুন্নেই নয় !