

একজন রাজার প্রতারণাতে শক্রপক্ষ আবার জয় লাভ করিল। ম্যাট্সিনি ছঃখিত হইয়া আবার সুইজরল্যাণ্ডে গমন করিলেন। এক বৎসরের মধ্যে রোম নগরের প্রজাগণ বিদ্রোহী হইয়া উঠিল, সে নগরের প্রভু পোপ প্রাণভয়ে পলায়ন করিলেন, রোমবাসী প্রজাগণ রাজাকে তাড়াইয়া নিজেরা রাজ্য শাসন করিতে লাগিল। ম্যাট্সিনি চির-দিন প্রজার পক্ষ, তিনি শুনিবামাত্র রোম নগরে ফিরিয়া আসিলেন। রোমে প্রজাগণ রাজস্ব করিতে লাগিল। নগরবাসীগণ তিনি জন প্রধান ব্যক্তিকে পছন্দ করিয়া তাহাদের প্রতি দেশ রক্ষার ভাব দিলেন। ম্যাট্সিনি তাহাদের মধ্যে একজন। শত শত ভদ্রবংশীয় যুবক সৈন্য-দলে প্রবেশ করিয়া দেশ রক্ষার জন্য প্রস্তুত হইল। কিন্তু আবার এক নৃতন শক্র দেখা দিল। ফরাসি দেশের রাজা লুই নেপোলিয়ান রোমের তাড়িত প্রভু পোপের পক্ষ হইয়া রোমবাসীদিগকে পরাজিত করিবার জন্য একদল দৈন্ত পাঠাইলেন। তাহারা আসিয়া রোমকে পরাস্ত করিল। ম্যাট্সিনি আবার সুইজরল্যাণ্ডে গমন করিলেন।

এই সময় হইতে ইটালীদেশে যে আগুন জলিল তাহা আর নিবিল না, আজ এদেশ বিদ্রোহী হয়, কাল ওদেশ বিদ্রোহী হয়, এইরূপে প্রজারা কেবল আপনাদের দেশকে পরাধীনতা হইতে মুক্ত করিবার চেষ্টা করিতে লাগিল। ১৮৫৭সালে দক্ষিণ ইটালীর নেপল্স নামক নগরবাসীগণ বিদ্রোহী হইয়া আপনাদের রাজাকে তাড়াইয়া দিল এবং নিজেরা দেশ শাসন করিতে লাগিল। গ্যারিবল্ডী নামক একজন বীর পুঁজু নেপল্স জয় করিয়া দিলেন। তিনি নেপল্সের সর্ব প্রধান ব্যক্তি হইয়া দেশ রক্ষা করিতে লাগিলেন। ম্যাট্সিনি নেপল্সে ফিরিয়া আসিলেন এবং

গ্যারিবল্ডীকে অঙ্গাত্মক দেশকে অঙ্গীয়ার দাসত্ব হইতে মুক্ত করিবার জন্য উৎসাহ লিতে লাগিলেন। কিন্তু তাহার ইচ্ছা পূর্ণ হইল না। গ্যারিবল্ডী ভিট্টের ইমারুয়েল নামক মিলান দেশীয় রাজার হস্তে নেপল্স রাজ্যের ভাব দিয়া চলিয়া গেলেন। ম্যাট্সিনি পুনরায় ইংলণ্ডে গিয়া আশ্রয় লইলেন। এ দিকে ইটালী দেশে ক্রমে এক একটা দেশ অঙ্গীয়ার দাসত্ব হইতে মুক্ত হইতে লাগিল এবং ভিট্টের ইমারুয়েল প্রায় সমুদ্র ইটালীর রাজা হইলেন।

ম্যাট্সিনির মনে বরাবর হইটা ইচ্ছা প্রবল ছিল, প্রথম ইচ্ছা যে ইটালীর সকল দেশ এক হইয়া এক জাতি হইবে, দ্বিতীয় ইচ্ছা যে ইটালীতে প্রজাগণ স্বদেশ শাসন করিবে, কোন রাজার অধীন হইবে না। তাহার প্রথম ইচ্ছা পূর্ণ হইল। ক্রমে ক্রমে ইটালীর এক একটা দেশ বিদেশীয়-দের অধীনতা ত্যাগ করিয়া স্বাধীনতা লাভ করিল এবং এক রাজার অধীন হইল। সমুদ্র দেশে এক স্বাধীনতার ভাব ছড়াইয়া পড়িল। কিন্তু তাহার দ্বিতীয় ইচ্ছাটা পূর্ণ হইল না। তিনি দেশের দুর্দশা দেখিয়া আবার ইংলণ্ডে গিয়া বাস করিতে লাগিলেন। অল্পদিন পরে সিসিলী নামক দ্বীপের লোকেরা প্রজাদিগের অভূত স্থাপন করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করাতে তিনি আর এক বার সিসিলী দ্বীপে আসিলেন। কিন্তু এইবারে একজন প্রবল তাহাকে ধরাইয়া দিল। তাহাকে আবার কারাগারে বন্দ করিল। কিন্তু তখন ইটালী দেশের লোক তাঙ্কাকে এত ভালবাসে যে, তাহার জন্য প্রাণ দিতে পারে। পাছে তাহাকে কষ্ট দিলে দেশে ঘোর বিপ্লব উপস্থিত হয়—এই ভয়ে তাহার শক্রগণ তাহাকে কারাগারে ক্লেশ দিতে পারিত না। এমন কি, কিছু দিন পরে

তাহারা তাহাকে ছাড়িয়া দিল। তিনি আবার উৎসাহের সহিত তাহার মত প্রচার করিতে লাগিলেন। এইকল্পে এক বৎসর পরিশ্রম করিবার পর ১৮৮২ সালে তিনি আর একবার ইংলণ্ডে যাইবার জন্য বাহির হইলেন। তখন তাহার শরীর অত্যন্ত চুর্বি ছিল; শরীরের সেইজন্য অবস্থায় আল্লু পর্যন্ত পার হওয়াতে, তাহার গুরুতর পীড়া জন্মিল। এই পীড়াতে কিছু দিন কষ্ট পাইয়া তিনি ১৮৮২ সালের ১৮ই মার্চ ইংলোক পরিত্যাগ করিলেন।

সখার পাঠক পাঠিকাগণ! মাঝুষ আপনার দেশকে কতদুর ভাল বাসিতে পারে দেখিলে ত? বেচারা চির জন্মটা দেশ ছাড়িয়া যুরিয়া যুরিয়া বেঢ়াইলেন; কত বাল প্রাণসংশয় হইল; ছাইবার কয়েদ হইলেন; বিদেশে পরের মধ্যে কত কষ্ট পাইলেন; তবু স্বদেশের প্রতি তাহার ভালবাসা কমিল না বরং দিন দিন বাড়িতে লাগিল। স্বদেশকে পরের দাসত্ব হইতে উদ্ধার করিব এই ইচ্ছার জন্য তিনি প্রাণ সমর্পণ করিয়াছিলেন। পরের প্রতি তাহার কত ভালবাসা ছিল, তোমরা তাহা শুনিলে, গরিবের প্রতি কত দয়া ছিল তাহাও দেখিলে। যখন তিনি স্বদেশ হইতে তাড়িত হইয়া ইংলণ্ডে ছিলেন, তখনও তিনি কেমন নিজের দেশের গুরিব লোকদিগকে একত্র করিয়া পড়াইতেন। এমন লোক দেশে জন্মিলে দেশের মুখ উজ্জ্বল হয়। তোমরা যাহাতে ইঁকার মত হইতে পার সেই চেষ্টা কর।



## দুটি-বোন্।

(১)

মধুর বসন্ত কাল  
দিবা অবসান প্রায়,  
রাঙ্গা রবি-ছবি খানি  
ধীরে ধীরে চলে যায়।

(২)

মধুর বহিছে বায়ু  
শীতল করিছে কান্দ,  
ভালে বসি কত পাখী  
সুমধুর গান গায়।

(৩)

দেখিয়া এ সুসময়  
ছুটি মেঘে হাসি হাসি  
হাত ধরা-ধরি করি  
বাগানে বসিল আসি।

(৪)

সরলা শৃঙ্গীলা বালা  
বড় ভাব হ-জনাম,  
ছুটি ফুল গাঁথা যেন  
একটা বেঁটার গায়।

(৫)

দেখি শোভা, ছুটি বোনে  
মহা পুলকিত-কায়,  
বসিয়া বকুল-তলে  
পরমেশ-গুণ গায়।

(৬)

পরেতে শৃঙ্গীলা উঠি  
হাসি হাসি মুখে বলে,



ARTISTE PRESS

“আজ দিদি প্রাথ-ভ’রে  
তোমারে সাজাব কুলে ।”

(১)

এত বলি ছুটে গিয়া,  
আঁচল-ভরিয়া কত  
তুলি ফুল সংযতনে  
সাজাইল মনোমত ।

(২)

করতালি দিয়া তবে  
হাসিয়া হাসিয়া কয়,  
“আহা মরি দিদি আজ  
কি শোভা হ’য়েছে হায় ।”

(৩)

এত বলি সরলারে  
ধিরি ধিরি বার বার  
করতালি দিয়া দিয়া  
গান করে, নাচে আর ।

(৪)

সরলা উঠিয়া তবে  
মধুর মধুর-হাসে,  
বলে “বোন তোমারেও  
সাজাইব মন-আশে ।”

(৫)

বলিয়া ছুটিয়া গিয়া  
কত শত ফুল তুলে,

থরে থরে স্বতন্ত্রে  
সাজাইয়া দিল ছলে।

(১২)

গড়িয়া ফুলের বালা।  
‘পরাইয়া দিল করে;  
গাঁথিয়া ফুলের-হার  
গলে দিল থরে থরে।

(১৩)

হাসিয়া হাসিয়া তবে  
আনি ছটা চাপা ফুল,  
ধীরে ধীরে ছটা কাণে  
পরাইয়া দিল ছল।

(১৪)

হ’লে সাজ মনোমত  
মুখ-থানি-ধরি করে,  
সোহাগের চুম দিয়া  
বলিল নধূর-বরে।

(১৫)

“আহা মরি সুশীলারে,  
কি শোভা হ’য়েছে তোর।  
চিনিতে না পারি আমি  
এই কি সুশীলা মোর ?

(১৬)

চল বোন, চল চল  
মায়েরে দেখাৰ আজ,  
কতই হবেন সুধী  
দেখিয়া তোমার সাজ।”

(১৭)

এত বলি সুশীলার  
হাত থানি ধরি করে,

হাসি হাসি মুখ ছটা  
চলিল ছজনে ঘরে।

(১৮)

মায়েরে ডাকিয়া বলে,  
“দেখ মা এসেছে কারা  
চিনিতে কি পার তুমি  
তোরার মেরে কি এরা ?”

(১৯)

হাসিয়া মা আসি কাছে  
চুমিলেন গলা ধরি,  
বলিলেন “মেরে নয়  
আকাশের ছটা পরী !”

(২০)

শুনিয়া মায়ের কথা  
লাজে মাথা নত ক’রে  
মুখেতে মধুর হাসি  
ছজনে পলায় ঘরে !

(২১)

আহা এই ছই বোনে  
কি সুন্দর ভালবাসা !  
দেখিলে জড়ায় অঁাধি  
মেটেনা মনের আশা !

(২২)

সরলা সুশীলা মত  
তোমরাও হও বোন,  
ভাল বাস পরম্পরে  
পিতা মাতা সুখে রোন !



## উকিলের পরামর্শ।

**টাউরোপ** মহাদেশের মানচিত্রের দিকে চাহিয়া দেখিলে বিলাতের ঠিক দক্ষিণে সমুদ্রপারে যে দেশ দেখিতে পাইবে উহার নাম ক্রান্তি বা ফরাসিদেশ। এই দেশের উত্তর পশ্চিমাংশে, লয়ার নদীর তীরে আন্টেস্ম নামে একটা বড় সহর আছে। ইহা ব্যবসায় বাণিজ্যের জন্য বিখ্যাত। এই সহরটা সমুদ্রের উপকূল হইতে ১৩১৪ ক্রোশ পূর্বদিকে। কিন্তু মানচিত্রে অন্ত স্থানের মধ্যে অনেক দেশ, নগর, গ্রাম, নদী, পর্বত, সমুদ্র দেখিতে হয়। কাজেই প্রকৃত-পক্ষে যাহা ১৩১৪ ক্রোশ, মানচিত্রে তাহা হই এক অঙ্গুলি মাত্র। তোমরা যদি ম্যাপে আন্টেস্ম নগর বাহির করিতে চাও তবে ক্রান্তের উত্তর পশ্চিমে যেখানে লয়ার নদী সমুদ্রের সহিত মিশিতেছে সেই থান হইতে ঐ নদীর কাল দাগের উপর দিয়া তোমাদের সঙ্গ সঙ্গ আঙ্গুলের এক কি দেড় আঙ্গুল পূর্ব দিকে আসিলেই আন্টেস্ম নগর দেখিতে পাইবে। এই আন্টেস্ম সহর সমুদ্র হইতে যতদূর, আন্টেস্ম হইতে উত্তর দিকে তাহার কিছু কম দূরে পথ চলিয়া গেলে বেন নামে একটা কুদ্র সহর দেখিতে পাওয়া যায়। আমরা নি঱্নে যে ঘটনার উল্লেখ করিতেছি তাহা উহারই সম্মিকটে ঘটিয়াছিল।

বেন কলিকাতার মত আধুনিক সহর নহে। সহরটা বহু কালের। এই স্থানটা ভাল ভাল উকিলের আবাসস্থল বলিয়া বিশেষ বিখ্যাত। এমন কি ইহার নিকটবর্তী পল্লীগ্রাম সমূহের লোকদিগের ধারণা এই যে, উক্ত সহরে গেলেই

কোন উকিলের নিকট গিয়া যাহাহটক একটা পরামর্শ লওয়া অত্যাবশ্যক।

একদিন বার্নার্ড নামক একজন কুষক কোন কার্য্যালয়কে রেন সহরে গিয়াছিল। কার্য্য শেষ হইলে পর সে মনে মনে ভাবিল, “এখনও যে সময় রহিয়াছে তাহাতে আমি আরও ছই তিন ঘণ্টা এখানে অপেক্ষা করিতে পারি। তবে এমন স্থোগ ছাড়ি কেন? কোন ভাল উকিলের নিকট একটা পরামর্শ লইয়া যাই।”

বার্নার্ড রেন নগরে ফয় নামক উকিলের বিশেষ স্থায়াতি শুনিয়াছিল। সকলে বলিত যে, তিনি যে পক্ষে থাকেন সে পক্ষের জয় নিঃসন্দেহ। কুষক তাহার পরামর্শ লওয়াই শ্ৰেষ্ঠ মনে করিয়া তাহার কার্য্যালয়ে উপস্থিত হইল। কিয়ৎকাল অপেক্ষা করিলে পর উকিল তাহাকে আপনার বসিবার ঘরে ডাকিয়া পাঠাইলেন। কুষক তাহাকে অভিবাদন করিয়া বলিল, “মহাশয়ের অনেক স্থায়াতি শুনিয়াছি। অদ্য সহরে আসিবার দৰিকার হওয়াতে ভাবিসাম, আপনার পরামর্শ জিজ্ঞাসা করিয়া যাইব।”

উকিল বলিলেন, “তুমি বোধ হয় কাহারও নামে নালিশ করিতে চাও?”

সরল প্রকৃতি কুষক উত্তর করিল, “না, মহাশয়! আমার কাহারও সহিত বিবাদ বিসংবাদ নাই।”

উকিল। “তবে বুঝি কোন বিষয় আশীর্বাদে করিবার জন্য পরামর্শ চাই?”

কুষক। “না মহাশয়! যাহাদের এক কূঢ়া হইতে জল থাইতে হয় তাহাদের কি ভাগাভাগি করিলে চলে? আমাদের বৎসে কখনও বিষয় ভাগ হয় নাই।”

উকিল। “তবে কি কোন বিষয় কেনা বেচা সম্বন্ধে পরামর্শ লইতে আসিয়াছ?”

କୁଷକ । “ନା, ମହାଶୟ ! ଆମାର ଏତ ଟାକା ନାହିଁ ସେ ବିଷୟ କିନି, ଆର ଆମି ଏତ ଗରିବ ହେଇରା ପଡ଼ି ନାହିଁ ସେ, ବିଷୟ ବେଚିତେ ହେଇବେ ।”

ଉକିଲ ମହା ଫାଁପୁରେ ପଡ଼ିଯା ଅବଶେଷେ ବଲିଲେନ, ତବେ ତୁମି କି ଚାଓ, ପ୍ରତି କରିଯା ବଲ ଦେଖି ।”

କୁଷକ ଉତ୍ତର କରିଲ, “ମେ ତ ଆପନାକେ ଆଗେଇ ବଲିଯାଛି । ଆମି ଆପନାର ପରାମର୍ଶ ଚାହିଁ । ଅବଶ୍ୟ ଆମି ଆପନାର ଶାୟ କି ଦିତେ ପ୍ରକ୍ଷତ ଆଛି ।”

କୁଷକେର ଭାବ ଗତିକ ଦେଖିଯା ଉକିଲେର କୁଥେ ଏକଟୁ ହାସି ଆସିଲ । ଅବଶେଷେ ତିନି କାଗଜ କଲମ ହାତେ ଲାଇଯା କୁଷକକେ ତାହାର ନାମ ଜିଜାସା କରିଲେନ ।

ଏତକଣେ ଉକିଲ ତାହାର ଅଭିପ୍ରାୟ ବୁଝିତେ ପାରିଯାଇଛନ ମନେ କରିଯା, କୁଷକ ବଡ଼ି ସନ୍ତୃତ ହଇଲ । ମେ ବଲିଲ, “ଆମାର ନାମ ପିଟାର ବାର୍ନାର୍ଡ୍ ।”

“ତୋମାର ବସନ କତ ବ୍ୟସର ?”

“ସାଡେ ସାତ ଗଣ୍ଡା କି ଆଟ ଗଣ୍ଡା ।”

“ତୋମାର ପେସା ?”

“ମେ କି ?”

“ତୁମି କି କାଜ କର୍ମ କର ?”

“ଓ : ! ତାର ନାମ ପେସା ? ତୋହି ବଲୁନ ନା । ଆମି ଚାସ ବାସ କରି ।”

ଉକିଲ ମହାଶୟ କାଗଜେ ଚାହିଁ ଛବି କି ଲିଖିଯା, କାଗଜ ଥାନି ମୁଢିଯା ମେହିଲେ ହିତେ ଦିଲେନ ।

କୁଷକ କାଗଜଥାନି ପାଇଯା ବଲିଲ, “ଇହାର ମଧ୍ୟେ ହେଇରା ଗେଲ ? ଭାଲ, ଭାଲ, ଆଜ୍ଞା ମହାଶୟ ! ଆମାକେ କତ ଦିତେ ହେଇବେ ?”

“ତିନ ଫ୍ରାଙ୍କ (ପ୍ରାୟ ଦେଡ଼ ଟାକା) ।”

ଉକିଲ ବୁଝିଯାଇଲେନ କିଛୁ ମୂଲ୍ୟ ନା ଲାଇଲେ ତାହାର ଦତ ପରାମର୍ଶେର ଉପର ତାହାର ମକ୍ଳେଲେର

କଥନେଇ ଶ୍ରଦ୍ଧା ହେଇବେ ନା । ଅଯତ୍ନକ ପଦାର୍ଥେ ପ୍ରତି ଲୋକେର ବଡ଼ ଏକଟା ଆଦର ଦେଖା ଯାଏ ନା ।

କୁଷକ ଉକିଲକେ ତିନ ଫ୍ରାଙ୍କ ଦିଯା ତାହାର ନିକଟ ବିଦାୟ ଗ୍ରହଣ କରିଲ । ମେ ସେ ରେମ୍ ସହରେ ଆସିଯା ତଥାକାର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଉକିଲେର ପରାମର୍ଶ ଗ୍ରହଣେର ସୁବିଧା ଛାଡ଼େ ନାହିଁ, ଏହି ଭାବିଯା ତାହାର ମନେ ସେ କତ ଆନନ୍ଦ ହେଇଯାଇଲ, ତାହା ବଲା ଯାଏ ନା ।

“ବାର୍ନାର୍ଡ୍ ବାଟୀ ଫିରିତେ ଚାରିଟା ବାଜିଲ । ପଥଶ୍ରମେ ତାହାର ଶରୀର ବଡ଼ ଫ୍ରାନ୍ଟ ହେଇଯା ପଡ଼ିଯାଇଲ । ମେ ମନେ କରିଲ, “ଆଜି ଆର କୋମ କାଜ କର୍ମ କରିବ ନା । ଅବଶିଷ୍ଟ ମମମ ବିଶ୍ରାମ କରିତେ ହେଇବେ ।”

ବାର୍ନାର୍ଡ୍ ଶୁକ ଘାସେର ବ୍ୟବସାୟ ଛିଲ । ଆଜି ଦୁଇ ଦିନ ହେଇଲ ମାଠେର ମମନ୍ତ ଘାସ କାଟା ହେଇଯା ଗିଯାଇଛେ । ଘାସ ଶୁକାଇତେ ଓ ବାକୀ ନାହିଁ । ସରେ ତୁଳିଲେଇ ହ୍ୟ । ଏକ ଜନ କୁଷାଣ ଆସିଯା ଜିଜାସା କରିଲ, ଘାସ ସରେ ତୁଳିଯା ଗାନ୍ଦା କରା ହେଇବେ କି ନା । ବାର୍ନାର୍ଡ୍ ପଞ୍ଚି ମେହିଲେ ମମନ୍ତ ଘାସର ନିକଟେ ବସିଯାଇଲ । ମେ କୁଷାଣେର କଥା ଶୁନିଯା ବଲିଲ, “ମେ କି ? ଏହି ସନ୍ଧ୍ୟା କାଲେ ଘାସ ତୁଳିତେ ହେଇବେ ? କାଲିଓ ତ ଘାସ ତୋଳା ହିତେ ପାରେ, ତବେ ଆର ଏହି ଅବେଳାର କଟ କରିବାର ଦରକାର କି ?”

କୁଷକେର ମନ ଏକଟୁ ଇତ୍ତତଃ କରିତେ ଲାଗିଲ । ଏକବାର ମନେ ହେଇଲ, ଘାସ ତୁଳିଲେ ଓ ହ୍ୟ, ଆବାର ଆଲାନ୍ତ ବୋଧ ହିତେ ଲାଗିଲ । ଏମନ ମମନ୍ତ ତାହାର ଅରଣ୍ୟ ହେଇଲ ସେ, ତାହାର ପକେଟେ ଉକିଲେର ପରାମର୍ଶେର କାଗଜଥାନି ଆଛେ ।

ଏହି କଥା ଅରଣ୍ୟ ହେଇବା ମାତ୍ର ମେ ବଲିଯା ଉଠିଲ, “ଏକଟୁ ଥାମ । ଆମାର କାଛେ ଉକିଲେର ପରାମର୍ଶ

আছে। এ বড় সাধারণ পরামর্শ নয়। ইহার জন্য আমার তিনি ক্রাঙ্ক খরচ হইয়াছে। আমাদের এখন কি করা কর্তব্য, ইহা হইতে নিশ্চয়ই জানা যাইবে।” এই বলিয়া বার্নার্ড পঙ্গীর হস্তে উকিলের লেখা কাগজখানি দিয়া বলিল, “তুমি এই লেখাটা পড় দেখি। আমার চেয়ে তুমি হাতের লেখা ভাল পড়িতে পার।”

ক্ষমক পঙ্গী কাগজখানি খুলিয়া নিম্নলিখিত কয়েকটা কথা পাঠ করিল।

আজি যাহা করিতে পার, কল্যকার  
জন্য তাহা ফেলিয়া রাখিও না।

“ঠিক কথা!” বলিয়া বার্নার্ড উঠিয়া বসিল। তাহার মনে হইল যেন সহসা অক্ষকারের মধ্যে আলোক আসিল। “আয়রে ছেলেরা সকলে মাঠে যাই। লোকে যে বলিবে, ‘বার্নার্ড তিনি ক্রাঙ্ক খরচ করিয়া পরামর্শ আনিয়া তাহার মত কাজ করিল না’ তাহা কখনই হইবে না। আমি উকিলের পরামর্শ মত চলিব।”—এই বলিয়া বার্নার্ড মহোৎসাহে মাঠের দিকে চলিল। তাহার দৃষ্টান্তে সকলেই কাজে লাগিয়া গেল। শীঘ্ৰই সমস্ত ঘাস ঘরে তুলিয়া গাদা করা হইল। পরে যাহা ঘটিল তাহা দ্বারাই বার্নার্ডের সবিবেচনা ও উকিলের বহুদর্শিতা বেশ বুঝা গেল।

ঞ্জি রাখিতেই ভয়ানক বড়বৃষ্টি হওয়াতে নদীর জল বাড়িয়া পথ ঘাট মাঠ প্লাবিত করিল। প্রাতঃকালে উঠিয়া কুকুরগণ দেখে যে, যে সকল শুক ঘাস মাঠে পড়িয়াছিল সব তাসিয়া গিয়াছে। যাহাদের ঘাস এইক্রমে নষ্ট হইয়া গেল তাহারা হাঁহিকার করিতে লাগিল। বার্নার্ডের ফেঁত্রের নিকটবর্তী স্থানে আৱ যাহাদের জমি ছিল সকলেরই অত্যন্ত

ক্ষতি হইল, কেবল বার্নার্ডের কোন ক্ষতি হয় নাই।

এই ঘটনা হইতে উকিলের প্রদত্ত উল্লিখিত পরামর্শের উপর তাহার শুল্ক আরও বাড়িয়া গেল। সকল কার্য্যেই সে উকিলের পরামর্শ মত চলিতে লাগিল; ইহার ফল এই হইল যে, অতি অল্প দিনের মধ্যে বার্নার্ড তৎপ্রদেশের এক জন সমৃদ্ধিশালী ক্ষমকের মধ্যে পরিগণিত হইল।

স্থার পাঠক পাঠিকাগণ! তোমাদিগকে কি বলিয়া দিতে হইবে যে প্রত্যেক কার্য্যে উপরি-লিখিত উকিলের পরামর্শ অমুসারে চলা সকলের পক্ষেই কর্তব্য?



## অবাধ্যতার প্রতিফল।

### প্রথম অধ্যায়।

ঠাকুরমা ও নাতি, নাতিনী।

**ঠাকুর** যন্পুরোর দক্ষিণ পাড়ায় নদীর ধারে এক খানি অতি ছোট কুঁড়ে ঘর আছে। সেই ছোট বাড়ী খানির কাছেই আৱ কোন বাড়ী দেখা যাব না। এ বাড়ীটা দেখিতে অতি সুন্দর। যদি বাড়ী খানি অতি ছোট, কিন্তু খুব পরিকার ও পরিচ্ছব্বি; বাড়ীর সামনে একখানি অতি সুন্দর ফুলের বাগান, আৱ বাড়ীর ভিতরে গৃহস্থের প্রয়োজনীয়

শুক সরঙ্গীর বাগান। এই ছেট কুটীর ধানিতে বড় বেশী লোক থাকেন না। এক বৃক্ষ ও তাহার ছাঁটা নাতি নাতিনী, এই তিনি জন সেই কুটীরে থাকেন। শুই বৃক্ষটা অতি সৎ, ধৰ্ম-পৰায়ণ। এবং বৃক্ষমতী। কিরণে ছেট ছেট ছেলে মেঘেদের স্তুশিঙ্কা দিতে হয়, তাহা তিনি বিলক্ষণ জানেন। কিরণে তাহাদের সৎপথে রাখিতে হয় তাহার আয় অতি অল্প লোকই জানেন। যেমন গুণবত্তী ঠাকুরমা নাতি নাতিনী ছাঁটা ও তেমনি হইয়াছে। এরম ঠাকুরমার কাছে শিঙ্কা পেলে কে আবার না ভাল হয়? নাতি-টার নাম অভয়, বয়স ১৩ বৎসর; নাতিনীটার নাম কুসুম, সে দশ বৎসরের মেয়ে। ইহাদের ছজনের স্বত্বাব অতি ভাল।

কুসুমের মন থানি যেন দয়া মায়ায় গড়া। সে কখন কোন কাঁচ কথা বলে না, আর একটা উচ্চ কথা শুনিতেও পারে না। যদি কেহ তাহাকে বকে, অমনি সে কাঁদিয়া ফেলে। কাহার নিষ্ঠুর ব্যবহার তার পাণে বড় লাগে। সে কোন অকার অগ্নায় সহ করিতে পারে না। পাছে কোন অন্যায় করে সেই জন্য সে সর্বদাই ভীত। দাদা যদি কোন অগ্নায় কাজ করে তবে সে কাঁদিতে বসে। আর কিসে দাদাকে ও ঠাকুরমাকে শুধী করিতে পারে কেবল সেই ভাবনা ভাবে। ঠাকুরমা কোন কাজ করিতে গেলে, অমনি ছুটিয়া যায় ও বলে “ঠাকুর মা তুমি যে আমি করি, তুমি বসে বসে দেখ। তুমি এতদিন করেছ এখন আমার পালা; আমি এখন বেশ কাজ কর্তে পারি, না ঠাকুর মা?” কুসুমের কথাগুলি বৃক্ষার পাণে যেন ময়ু চেলে দেয়। মনে মনে বলেন “তুমি চিরদিন বেঁচে থেকে এমন মিষ্টি কথা বল; আমি শুনে প্রাণ জুড়াই।” অভয়ও খুব

ভাল ছেলে। সে সাহসী, পরিশ্রমী, মিষ্টভাষী এবং সত্যবাদী। কিন্তু তাহার দোষের মধ্যে সে খেলার বেঁকে কখন কখন ঠাকুর মার কথা অবহেলা করে। সেজন্য তাহার অধিক কিছু শাস্তি ও পেতে হয় না। কারণ তার ঠাকুর মা নাতি নাতিনী ছাঁটাকে প্রায় বকেন না। যদি কখন কিছু বলিতে হয় তাহা অতি মিষ্ট কথায় বলেন। তবে কুসুম কখন কখন কাঁদ কাঁদ হয়ে বলে “দাদা তুমি ঠাকুর মার কথা শোন না কেন? আহা! তাঁতে ঠাকুর মার মনে কত কষ্ট হয়। ঠাকুর মা ত ভাল কথাই বলেন।” তখন অভয় ঝলে “আ না! আমি আর কর্ব না। তুই কথায় কথায় অত কাঁদিস কেন? তোর কান্নার জালায় বিচা ভার। তোর দোষের মধ্যে এই প্রধান দোষ।” কুসুম মনে মনে ভাবে “তাইত আমি কি বড় কাঁদি, আর কাঁদিব না।” এই যে বাড়ীর সামনের বাগানটা ইহা অভয় ও কুসুমের শ্রমের ফল। তারা ছাঁটা ভাই বোনে প্রত্যহ বিকালে বাগানে থাটে। কুসুম পুরু হতে ছেট কলমী করে জল এনে এনে বাগানে দেয়। অভয় মাটি খোড়ে ও গাছ বসায়। কুসুম বাগান পরিষ্কার করে। বাস্তবিকই বাগানটা দেখিতে যে কি স্বন্দর তাহা আর বলিবার নহে। রোজ কত ফুল যে ফোঁটে তাহা বলা যায় না।

গ্রীষ্মকালে সন্ধ্যাবেলা কেমন বেল, যুই ফুলের গন্ধে চারিদিক আমোদিত হইয়া উঠে। কুসুম ত্রোজ ফুল তুলিয়া ঠাকুরমাকে দেয়। আবার এক দিন কুসুম ফুল তুলিয়া ঠাকুর মাকে সাজাইতে যুর ঠাকুরমা তোমায় ফুল দিয়া সাজাই, ছল বেঁধে দি, আমার ভাল কাপড় পর তোমায় কেমন দেখায় দেখি। তোমায় খুব স্বন্দর দেখাবে। তুমি গর গর, ছাঁটা পায় পড়েছি।” ঠাকুর মাস্তার

কথা শুনে হাসিয়া বলেন—“হুর পাগলী দিদি আমায় প্রতে নাই। লোকে দেখলে হাসবে। তুমই পর। আমার কাজ নাই।” এইরূপ কুসুম সর্বদাই ঠাকুরমাকে স্থৰ্থী করিতে চায়। পাঠক পাঠিকাগণ হয়ত জিজামা করিতে পার ইহাদের মা বাপ নাই কি? আহা! তোমাদের শুনলে বড় ছঃখ হবে, যখন এই ছেলে মেয়ে ছটা অতি ছোট তখন ইহাদের পিতা মাতার মৃত্যু হয়। তখন কুসুম কেবল দশ মাসের মেয়ে। বৃদ্ধার প্রাণে যে কি ব্যথা লেগেছে তাহা এ পৃথিবীতে ক্ষেত্রে জানে না। তাঁর একমাত্র ধন তাঁকে এ সংসারে একাকী ফেলিয়া চলিয়া গিয়াছে। কুসুমের মা অতি জঙ্খী মেয়ে ছিলেন। জঙ্খা বধুকে যে কি ভাল বাসিতেন তাহা বলিবার নয়। কুসুমের মার মৃত্যুর ছই তিনি মাস পরেই তাহার পুত্রেরও মৃত্যু হয়। উঃ! এত শোক কি তাঁর সহ হয়! তাঁর প্রাণ যে কত কাঁদে তাহা কেহ জানে না। উঠিতে বসিতে, থাইতে শুইতে, কেবল তাঁদের ছজনের কথা মনে পড়ে। কিন্তু প্রাণের ছঃখ প্রাণে চেপে রেখে হাসিমুখে বেড়াতে হয়। চোখের জল ফেলিবার স্থয়োগ তাঁর নাই। ওচোখে ছই ফেঁটা জল দেখিলে ভাই বৈন অস্থির হইয়া উঠে। “ও ঠাকুরমা কান কেন, ও ঠাকুরমা কেঁদ না” বলিয়াই কান্দিয়া কেলে। ঠাকুরমা তাদের চোখের জল দেখে অতি কষ্টে নিজের চোখের জল চোখেই থামাইয়া রাখেন। যখন বালক বালিকা ছটা ঘুমাইয়া পড়ে, তখন তাহাদের ঘুমস্ত পবিত্র মুখে বার বার চুম্বন করেন, আর হাত ছটা ঘোঁড় করিয়া ইষ্ট দেবতার কাছে কান্দিয়া কান্দিয়া তাহাদের মঙ্গলের জন্মপ্রার্থনা করেন। মনে মনে ভাবেন “হায়রে এরায়দি না হত, তবে আমার আঁধার প্রাণে মাঝে

মাঝে কে আলো এনে দিত? এদের ব্যবহার কি চমৎকার! এদের যত্নে, ভালবাসাকে আমি কিন্তু স্থৰ্থী। হায়! হায়! এরা অতি দুঃখী, কখন বাপ মায়ের ভালবাসা পায় নাই। এরা কাহাকেও চেনে না। আমিই এদের সর্বস্ব। এরা আমাকে ছাড়া আর কাকেও জানে না। আহা! এরাও কি দুঃখী! বাছারা যে দুঃখী তাহা আদবেই বুঝে না। যত দিন এই ভাবে যাব তত দিনই ভাল, বুর্বলে বড় কষ্ট পাবে। আমার ত এক দণ্ড এ পৃথিবীতে বাঁচতে ইচ্ছা করে না। এখনই মরিলে আর এক তিল বাঁচিতে চাই না; কিন্তু বাছাদের কথা ভাবলে মনে হয়, আমি হাজার কষ্ট পাই না কেন, আমি গেলে এদের দশা কি হবে। বাপ্রে কাজ নাই, যতকিম ডগবান বাঁচিয়ে রাখেন তত দিন এদের সেবা করে স্থৰ্থী হই।”

অভয় ও কুসুম ছজনার চোখ সর্বদাই ঠাকুরমার উপর। আর ঠাকুরমার চোখ তাদের ছজনের উপর।

এক দিন বিকালে অভয় বাগানের কাজ করছে আর ঠাকুরমার সঙ্গে গল্প করছে; তখন ঠাকুরমা দরজায় বসে চৰ্কাতে স্তো কাট্চেন। ঠাকুর মা নাতিতে কথা হওয়াতে ঠাকুরমা বলিলেন “দাদার আমার সব ভাল, সব দিকেই সোণার ঢাক। কেবল দোষের মধ্যে মাঝে আমার কথায় অবহেলা করে।”

অভয়। “ঠাকুরমা আমি আর কখন তোমার কথায় অবহেলা করব না। তুমি যখন যা বলবে তাই করব। আমি ত তোমায় কষ্ট দিবার জন্ম ইচ্ছা করে করি না—অমনি হয়ে পড়ে।”

ঠাকুরমা। “আচ্ছা দাদা! তোমায় আর কিছু বল্ছি না। দেখ যেন কথা রাখ্তে পার। আর যেন কালই কথা ভাঙিতে না হয়।”

অভয়। “না ঠাকুরমা ! আর হবে না । তুমি  
দেখ আমি রাখি কি না ।”

ঠাকুরমা শুনে ইঠী হলেন । আর কিছু  
বলিলেন না । পাঠক, পাঠিকাগণ আমরা ও দেখিব  
অভয় কেমন করে তাঁর কথা রাখে ।



## জোয়ার ভাঁটা ।

(২য় পাঠ ।)

 ত বারে দেখা গিয়াছে  
যে, চন্দ্ৰ বা সূর্যের আক-  
র্ষণেই জোয়ার ভাঁটা হইয়া  
থাকে । আজ ঐ বিষয়ের  
আরও অনেক গুলি কথা লিখিব । মন দিয়া পড় ।

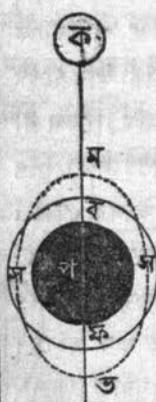
“পৃষ্ণিমা ও অমাবস্যা” নামক যে বিষয় ইতি-  
পূর্বে লিখিত হইয়াছে, তাহাতে পড়িয়াছ যে,  
পৃষ্ণিমার দিন সূর্য যখন পশ্চিমে অস্ত যায় চন্দ্ৰ  
তখন বড় গোলাকার থালাটির মত পূর্বে দিকে  
উদয় হইতে দেখা যায় । আবার অমাবস্যার দিন  
যখন সূর্য অস্ত যায় চন্দ্ৰও সেই সঙ্গে সঙ্গে অস্ত  
যায়, রাত্রির মধ্যে আর দেখা দেয় না । একপ  
কেন হয়, তা তোমরা সহজেই বুঝিতেছ ।  
পৃথিবী ২৪ ঘণ্টার একবাৰ আপনি ঘূৰে, সেজন্ত  
ঐ সময়ের মধ্যে সূর্যকে পৃথিবীৰ চারিদিক

ঘূৰিয়া আসিতে দেখা যায় । সূর্য সমস্ত সৌর  
জগতেৱ কেন্দ্ৰ ও পৃথিবীৰ সময়ে স্থিত হিস । এজন্ত  
উহা আজ ১২টাৰ সময়ে মাথাৰ উপৱ থাকে,  
কালও ১২টাৰ সময়ে ঠিক মাথাৰ উপৱ আসিবে ।  
কিন্তু চন্দ্ৰ সেইন্দ্ৰিপ হিস নহে; উহা পৃথিবীৰ চারিদিকে  
বেছেন কৱিয়া ঘূৰিতেছে, এজন্য আজ সকা঳  
বেলা যদি মাথাৰ উপৱ দেখা যায়, কাল ঐ সময়ে  
মাথাৰ থানিকটা পূৰ্বে দিকে থাকিবে, পৱণ  
আৱাও একটু,—এইন্দ্ৰিপ । এই জন্য সূর্য ও চন্দ্ৰ  
একত্ৰে চিৰকাল থাকে না । এক মাদেৱ মধ্যে  
এক দিন একত্ৰে থাকে, ঐ দিন অমাবস্যা, তাঁৰ  
পৱ হইতে ক্ৰমে পেছিয়া পড়ে ও অবশেষে  
পৃষ্ণিমাৰ দিন ঠিক বিপৰীত দিকে উপস্থিত হয়  
এবং আবারও ১৫ দিনে আবার একত্ৰ হইয়া থাকে ।

চন্দ্ৰ ও সূর্য উভয়েই সমূজ ও পৃথিবীকে  
আকৰ্ষণ কৱে, কিন্তু বল দেখি কাহাৰ আকৰ্ষণেৰ  
বল অধিক ? নিশ্চয়ই বলিবে—সূর্যেৰ । কেন না  
উহা পৃথিবী অপেক্ষা অনেক লক্ষ (১৪ লক্ষ) গুণে  
বড়, আৱ চন্দ্ৰ পৃথিবী অপেক্ষা অনেক ছোট ।  
সূতৰাঙ ইহাই মনে হওয়া সন্তুষ্যে সূর্যেৰ আক-  
ৰ্ষণে উৎপন্ন জোয়াৰ অপেক্ষা চন্দ্ৰেৰ আকৰ্ষণে  
যে জোয়াৰ উৎপন্ন হয় তাহা অনেক কম হইবে ।  
কিন্তু বাস্তবিক তাহা নহে, বৱং বিপৰীত; চন্দ্ৰ-  
কৰ্ষণেই জোয়াৰেৰ তেজ অধিক । আশৰ্য্য হইও  
না, ধীৱভাবে শুনিলেই বুঝিতে পাৰিবে ।—  
গতবাবেই দেখিয়াছ যে, আকৰ্ষণেৰ মোট পৱিমাণে  
জোয়াৰ হয় না । ধৰাতলেৰ এক অংশেৰ উপৱ  
চন্দ্ৰ বা সূর্যেৰ যে আকৰ্ষণ তাহাৰ অপেক্ষা  
দূৰবৰ্তী অপৰীকোন অংশেৰ উপৱ উহাদেৰ আক-  
ৰ্ষণেৰ যে অল্পতা তাহাৰই উপৱ জোয়াৰ নিৰ্ভৰ  
কৱে । এই নিয়মটা জোয়াৰ নিয়মেৰ মূল ।  
আবার বলি,—পৃথিবীৰ এক ভাগেৰ জন্মকে

চন্দ্ৰ বা সূর্য যত বলেৱ সহিত আকৰ্ষণ কৰে, যদি তদিপৰীত দিকেৱ জলকেও ঠিক সেই পৰি-মাখ বলেৱ সহিত আকৰ্ষণ কৰিত, তাহা হইলে জোয়াৰ ভাঁটা হইতই না। কেবল এই হইলৈ স্থানে আকৰ্ষণেৱ পৰিমাণ কম বেশী হয় বলিয়াই জোয়াৰ হইয়া থাকে। ইহা তোমোৱা গত বাবেৱ ছবিতেই বুঝিবে।

উক্ত কম-বেশীৱ উপরই যদি জোয়াৰ নিৰ্ভৱ কৰিল, তবে সহজেই বুঝায় যে সূৰ্যোৱ আকৰ্ষণে যদি এই তফাঁৎ চন্দ্ৰাকৰ্ষণেৱ অপেক্ষা বেশী হক্ক তবে সূৰ্যোৱ আকৰ্ষণেই জোয়াৰ বেশী হইবে। আৱ যদি চন্দ্ৰাকৰ্ষণে এই তফাঁৎ অধিক হয় তবে উহাতেই জোয়াৰ বেশী হইবে। বাস্তবিক শেষটা ঠিক। অৰ্থাৎ ক যদি সূৰ্য হয়, তবে ব নামক



স্থানটাতে সূৰ্যোৱ যত বল, তাহা অপেক্ষা ফ নামক স্থানটাতে উহার আকৰ্ষণেৱ বল কম (দূৰ বলিয়া) মনে কৰ এই তফাঁৎ যেন

A। তাৱ পৱ, ক যদি চন্দ্ৰ হয়, তবে ব নামক স্থানে উহার আকৰ্ষণেৱ বল যত, তাহা অপেক্ষা ফ স্থানটাতে কম। মনে কৰ এই তফাঁৎ B। এখন কথাটা এই যে

A বেশী, কি B বেশী? যদি A বেশী হয় তবে সূৰ্যোৱ আকৰ্ষণে বেশী জোয়াৰ হইবে, আৱ যদি B বেশী হয় তবে চন্দ্ৰেৱ আকৰ্ষণে জোয়াৰ বেশী হইবে। দেখা যায় যে B বেশী। সুতৰাং চন্দ্ৰেৱ আকৰ্ষণেই জোয়াৰ বেশী প্ৰবল হইয়া থাকে।

তোমোৱা জিজ্ঞাসা কৰিতে পাৱ বে, চন্দ্ৰ সূৰ্য অপেক্ষা এত ছোট অথচ উহার আকৰ্ষণেৱ তাৱ-তম্য (তফাঁৎ) বেশী কেন হয়? তাহাৰ কাৰণ

এই যে, চন্দ্ৰ পৃথিবীৱ খুব কাষ্টে আছে কিন্তু সূৰ্য বহুদূৰে অবস্থিত। মোটায়ুটি এইটুকু বুৰাইয়াই আমাদিগকে থামিতে হইবেৰ আৱ উহার স্থৰ্পন কাৰণ বুৰাইবাৰ চেষ্টাও কমিব না, কেন না সে শুলি একটু কঠিন ও জটিল। বড় হইয়া আপনাৱাৰ বুৰিতে চেষ্টা কৰিও। একটা সহজ দৃষ্টান্ত দিব, সেই তুলনায় একটা মোটা রকমেৱ ধাৰণা কৰিতে যত্নবান হও। মনে কৰ ব নামক একটা বালককে ২০টা টাকা দিলাম, আৱ ফ নামক আৱ একটাকে ১৫টী টাকা দিলাম, তাদেৱ তফাঁৎ ৫ টাকা হইল। আৱ তুমি ব কে ১০০ টাকা দিলে আৱ ফ কে ৪৯৯ টাকা দিলে তাদেৱ তফাঁৎ ১ একটা টাকা হইল। এখনে তোমোৱ চেয়ে টাকা আমি অনেক কম দিলাম সত্য, কিন্তু তাদেৱ মধ্যে তফাঁৎ আমাৰ ৫, আৱ তোমোৱ ১ টাকা মাত্ৰ। অৰ্থাৎ উপরিলিখিত Bটা A অপেক্ষা বেশী। কাজেই চন্দ্ৰেৱ আকৰ্ষণে জোয়াৱেৱ তেজ বেশী হয়।

এখন, আৱ একটা দৱকাৰী কথা বুৰিতে পাৰিবে। তোমোৱ অনেকেই দেখিয়াছ পূৰ্বিমা ও অমাৰস্তা তিথিতে জোয়াৱেৱ যত তেজ অধিক হয় অন্ত তিথিতে তত হয় না। যদি সপ্তমীতেও জোয়াৰ হয়, কিন্তু সে জোয়াৰ তত বেগ-বান নহে। তাহাৰ ক্ষাৰণ কি?

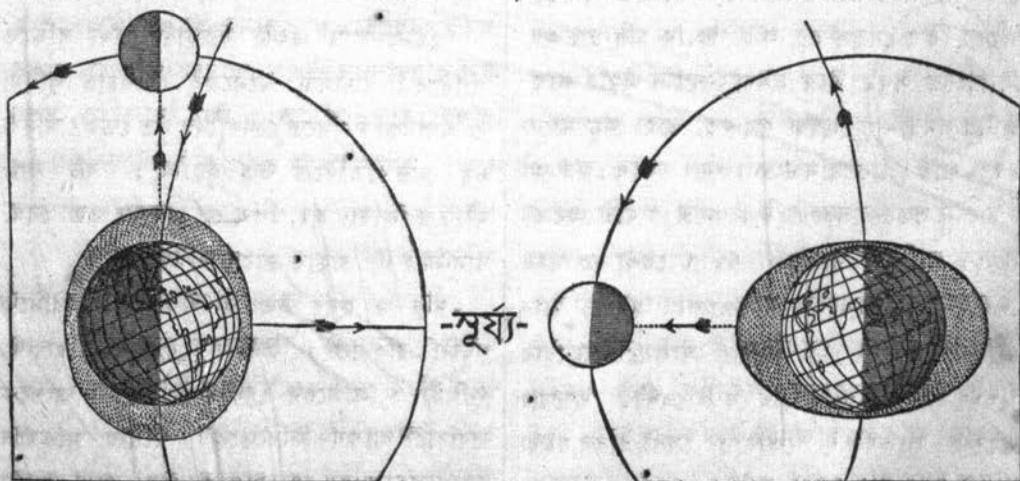
চন্দ্ৰ ও সূৰ্য উভয়েই পৃথিবীৱ চাৰিদিকে সৰ্বদা রহিয়াছে। উহারা যেখানেই থাকুক, পৃথিবী ও সাগৱেৱ কোন না কোন অংশকে সৰ্বদাই আকৰ্ষণ কৰিতেছে। সূৰ্যোৱ আকৰ্ষণে যে জোয়াৰ হয় তাহাকে “সৌৱ জোয়াৰ” বলা যায়, আৱ চন্দ্ৰেৱ আকৰ্ষণে উৎপন্ন জোয়াৱকে “চন্দ্ৰ জোয়াৰ” বলে। এই উভয় প্ৰকাৰেৱ জোয়াৱই সদা সৰক্ষণ পৃথিবীৱ সৰ্বত্ৰ কোথাও

জা কোণও উৎপন্ন হইতেছে। যে সাগরের উপর যথনই সূর্য উপস্থিত হয়, সেখানে ও তদিপরীত ভাগে তথনই “সৌর জোয়ার” উৎপন্ন হয়। তদ্বপ্য যেখানে যথনই চন্দ্র থাকে সেখানে ও তার বিপরীত দিকে তথনই “চান্দ জোয়ার” উৎপন্ন হয়। এবং তাহাদের উভয় পার্শ্বভাগে “সৌর ভাঁটা” ও “চান্দ ভাঁটা” যথাক্রমে হইয়া থাকে। কিন্তু “চান্দ জোয়ার” “সৌর জোয়ার” অপেক্ষা অধিক প্রবল দেখা যায়। “সৌর জোয়ার” স্বতন্ত্র ভাবে দেখাই যায় না।

অমাবস্যার দিন চন্দ্র ও সূর্য এক দিকে থাকে, অজন্ত “চান্দ জোয়ার” ও “সৌর জোয়ার” একজন উৎপন্ন হয় ও দেখা যায়। তথন উহার বল সর্বাপেক্ষা অধিক, নাম—“ভরা কটালের জোয়ার”。 আবার পূর্ণিমার দিনও চন্দ্র এবং সূর্য পরম্পর বিপরীত দিকে এক রেখায় অবস্থিতি করে, স্বতন্ত্র সে দিন চন্দ্রের নীচে সাগরের জোয়ার ও সূর্যের বিপরীত দিকের জোয়ার একজন

মিশে, এবং চন্দ্রের বিপরীত সাগরের প্রবল জোয়ার ও সূর্যের নীচের জোয়ার একজন মিলিত হয়। অজন্ত সে দিনও “ভরা কটালের জোয়ার” খুব প্রবল হইয়া থাকে।

অমাবস্যা ও পূর্ণিমার পর হইতে চন্দ্র ও সূর্য ক্রমে এক রেখা হইতে সরিয়া যাইতে আরম্ভ করে অজন্ত ক্রমে ঐ দুই জোয়ারও একজন মিলিত অবস্থা হইতে সরিয়া যায়। ক্রমে যষ্ঠী সপ্তমী তিথিতে সৌর ও চান্দ জোয়ার পরম্পরার টিক বিপরীত দিকে কার্য্য করে। অর্থাৎ চান্দ জোয়ার যেখানে হয় সেইখানে সৌর ভাঁটা পড়িয়া যায় আর সৌর জোয়ারের স্থানে চান্দ ভাঁটা পড়ে। কিন্তু এই বিপরীত কার্য্যে (পূর্বে যে কারণ বুঝা-ইয়াছি তাহার জন্য) চন্দ্রেরই জিন হয়। চান্দ জোয়ারটাই দেখা যায়, সৌর জোয়ার দেখাই যায় না। কিন্তু চন্দ্রের জোয়ারেরও সেই সময়ে খুব কম জোর হইয়া থাকে। ইহাকেই মাঝীয়া “মরা কটালের জোয়ার” কহে। ছবি দেখ।



আর একটা কথা। বান্ডাকে কেন? ভরা কটালের যথন ভাঁটা পড়ে, তথন খুব নীচে জল নামিয়া আসে। নদীর খোলের ভিতরে জলটুকু

যেন মিলাইয়া থাকে, অথচ খুব জোরে সাগরের দিকে জল চলিতে থাকে। এমন সময়ে সাগরে প্রবল বেগে ভরা কটালের জোয়ার উঠিয়া সাঁ সাঁ

କରିଯା ଛୁଟିଯା ନଦୀର ମୁଖେ ପ୍ରବେଶ କରେ । ଏହିଥାନେ  
ମହା ଗୋଲ ହୁଁ । ଭୀଷମ ବେଗେ ସାଗରେର ପ୍ରବଳ  
ଜୋଯାରେର ଜଳ ନଦୀତେ ପ୍ରବେଶ କରିତେ ଯାଏ, ନଦୀର  
ଖୋଲଟୀଓ ଭାଁଟାତେ ଏକେବାରେ ଥାଲି ହଇଯା  
ରହିଯାଛେ । କାଜେଇ ଛୋଟ ଏକଟା ଜଳେର ପାହାଡ଼,  
କି ଉଚ୍ଚ ଏକଟା ଜଳମୟ ଦେୟାଳ ସେନ କଳ କଳ—  
ସୌ ସୌ କରିଯା ଛୁଟିଯା ଆସିତେଛେ । ସ୍ଵମୁଖେ ଯା  
ପାଯ ଭାଙ୍ଗିଯା ଚରିଯା ଭାସାଇଯା ଡୁବାଇଯା, ତୋଳପାଡ଼  
କରିଯା ବାନ୍ ଡାକେ । କି ଭୟାନକ ! କଲିକାତାର  
ଯାଢ଼ାବୀଢ଼ାର ବାନ୍ ଦେଖିବାର ଜଣ୍ଠ କତ ଲୋକ ତୀରେ  
ଦୀଢ଼ାଯା । ଯାରୀରା ସବ ଭୟେ ଆହୁଳ ହଇଯା ଆପନ  
ଆପନ ନୌକା ଲଇଯା ଗଭିର ଜଳେ ଗିଯା ଦୀଢ଼ାଯା;  
କେନ ନା, ସେଥାନେ କିନାରା ଅପେକ୍ଷା ବାନେର ତେଜ  
କମ । ସେଥାନେ ବଡ଼ ଚଢ଼ା ପଡ଼ିଯାଛେ, ସେଇ ଥାନେଇ  
ବାନେର ତେଜ ଖୁବ ଭ୍ରାନକ ।

ଜୋଯାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ତୋମାନିଗକେ ଆର ଏକଟା  
ମାତ୍ର କଥା ବଲିବ । ନଦୀତେ ଜୋଯାର ଆସିଲେ ଜଳ  
ସେମନ ସା ସା କରିଯା ଉପର ଦିକେ ଚଲିତେ ଥାକେ,  
ସାଗରେ କିନ୍ତୁ ସେନ୍ଦ୍ରିୟ ହେବାନ । ତଥାଯା ଜଳ କେବଳ  
ଜୋଯାରେର ସମୟ ଉଚ୍ଚ ହଇଯା ଫୁଲିଯା ଉଠେ ଆର  
ଭାଁଟାର ସମୟ ନୀଚୁ ହଇଯା ପଡ଼େ । ଏହି ଉଚ୍ଚ ନୀଚୁ  
ହେବାନ ଆର ଶ୍ରୋତେର ମତ ଚଳା ଖୁବ ତକାଣ । ଇହା  
ଠିକ ସେନ ଶଶକ୍ଷେତ୍ରେ ଚେଟୁଏର ମତ । ଧାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରେ  
ବାତାସ ଲାଗିଲେ ଗାଛଗୁଲି ସେମନ ଚେଟୁ ଖୋଲ୍ୟ  
କିନ୍ତୁ ଚଲେ ନା, ସାଗରେର ଜଳେ ଜୋଯାରେର ଗତିଓ  
ଠିକ ସେଇ ରକମ । ସେଥାନକାର ଜଳ ସେଇଥାନେଇ  
ଥାକେ, ତଥାକାର ଜାହାଜ ଓ ସବ ଠିକ ଥାକେ କେବଳ  
ଏକବାର ଥାନିକଙ୍କଣ ଜଳଟା ଉଚ୍ଚ ହଇଯା ଉଠେ ଆର  
ଥାନିକ ସମୟ ନୀଚୁ ହଇଯା ପଡ଼େ । କେବଳ ଚଢ଼ାତେ  
ବା ନଦୀର ମୁଖେଇ ଜୋଯାରେର ଜଳ ବେଗବାନ ହଇଯା  
ଗତିପ୍ରାପ୍ତ ହୁଁ ।

## ଭୋଦତ ।



ନେକ ଥାନେଇ ଭୋଦତ ଦେ-  
ଖିତେ ପାଓଯା ଯାଏ । ତୋମାଦେର  
ଅନେକେଇ କଲିକାତାର ପଞ୍ଚ-  
ଶାଲାଯ ଗିଯାଇ; ଦେଖାନେ ଏକଟା ଗୋଲ  
ଚୋରାଛ୍ୟା ସେ କରେକଟା ଭୋଦତ ରାଖା ହି-  
ଯାଛେ ତାହାଦେର କାହେ ୧୦୧୫ ମିନିଟ ଦୀଢ଼ାଇଯାଇ  
କି ? ଆମି ସତ ଦିନ ମେ ଶୁଳିକେ ଦେଖିତେ  
ଗିଯାଇଛି, ଏକ ଦିନଓ ତାହାଦେର କୋନ-  
ଟାକେ ସ୍ଥିର ହଇଯା ବସିତେ ଦେଖି ନାହିଁ । ଏକ  
ବାର ଡୁବ ଦେଓଯା ଆର କିଛୁ ଦୂର ଗିଯା ମୁଖ୍ୟ  
ଭାସାଇଯା ପୁନରାୟ ଡୁର ଦେଓଯା,—କାବେର ମଧ୍ୟେ  
ତୋ ଏହି ; ଇହା ଲଇଯାଇ ବେଚାରାରା ଏତ ବ୍ୟକ୍ତ ସେ  
ଦେଖିଲେ ବୋଧ ହୁଁ ଏଇ ଜଳଟକୁର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପରମାୟୀ  
ମହିତ ତାହାଦେର ପରିଚୟ ଥାକାର ଉପରଇ ବ୍ରଦ୍ଧାଶ୍ରୀ  
ନିର୍ଭର କରିତେଛେ । ତୋମରା ଇହା ଦେଖିଯା ହୁଁ ତ  
ମନେ କରିଯାଇ ସେ ଐନିମିତ୍ତ କରିଯା ତାହାରା ଜଳେର  
ଭିତର ମାଛ ଥୁଙ୍ଗେ । କିନ୍ତୁ ବାନ୍ଦବିକ ତାହା  
ନହେ । ମାଛ ଖୁବିତେ ହଇଲେ ଓ ଐନିମିତ୍ତ କରା ମନ୍ତ୍ରବ  
ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଅଧିକାଂଶ ସମୟ କେବଳ ଆମୋଦ  
କରିବାର ଜଣ୍ଠି ଇହାରୁ ଐନିମିତ୍ତ କରିଯା ଥାକେ ।

ଭୋଦତଙ୍ଗି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆମୋଦଗ୍ରହି । ସାଧୀନ  
ଅବସ୍ଥାଯ ତାହାଦେର ବାସଥାନେର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ଜଳାର  
ଧାରେ ପରିବାରରସ ସକଳେ ମିଲିଯା ସଥନ ଖେଳା କରେ,  
ତଥନ ତାହାଦିଗକେ ଦେଖିଲେ ବୋଧ ହୁଁ ସେନ  
ପୃଥିବୀତେ ତାହାଦେର ଚାଇତେ ସ୍ଵର୍ଗୀ ଜୀବ ଆର  
ନାହିଁ । ଆମି ସତ ଭୋଦତଙ୍ଗିର ଥେଲା କଥନଓ ସୁଚକ୍ଷେ  
ଦେଖି ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ସାହାରା ଦେଖିଯାଛେନ ତାହାରା  
ବଲେନ ସେ ତାହାର ଚାଇତେ ଆମୋଦଜନକ ଦୃଶ୍ୟ



বড় অধিক নাই। দিনের বেলায় কিন্তু ইহারা তত  
মন খুলিয়া আয়োদ করিতে পারে না; হ্রস্য  
অঙ্গ গেলেই তাহাদের আনন্দের সময় হয়।  
তাহাদের খেলার একটা বেশ নিম্নম আছে।  
প্রথমে সংগীত, তার পর ব্যায়াম। কোন কোন  
সময় ব্যায়াম এবং সংগীত এক কালেই চলিতে  
থাকে। তাহারা কোন রাগিণী কোন তাল  
অবগুম্বন করিয়া কি গান গায়, তাহা আমি  
বলিতে সক্ষম নহি; তবে ব্যাপারটা কিন্তু  
হয় তাহার কিঞ্চিৎ আভাস, দিতেছি। অনেক  
ছেলের গান গাইবার একটা বাতিক আছে।  
তাহাদের গানে পৃথিবীর সকল প্রকারের রাগিণী  
এবং সকল প্রকারের তালই এক সময়ে ব্যবহার  
হয়। মনে কর এইরূপ কুড়িজন ছেলে তিন  
বৌজি বাহিরে বসিয়া ঢ্যাচাইল, আর হিম লাগিয়া  
তাহাদের গলা বসিয়া গেল—এখন কথা  
কহিতে গেলে কেবল একটা সাঁই সাঁই শব্দ মাত্র  
শুনিতে পাওয়া যায়। এখন যদি এই কুড়িজন

ছেলে রাত্রিতে নদীর ধারে কোন নির্জন বনে  
গিয়া গান গায়, আর ম্যাও ম্যাও করে, আর  
শেয়ালের ডাক ডাকে, আর কাশে, আর নাকে  
কাঠি দিয়া ফঁ্যাচ ফঁ্যাচ করিয়া হাঁচে, তবে ভোঁদড়  
পরিবারের গানের কতকটা নকল করিতে পারে।  
ইহাদের ব্যায়াম উন্টাবাজি। তোমাদের ব্যায়াম-  
শিক্ষক হয়ত তোমাদিগকে ছই তিনজনে মিলিয়া  
মাটির উপর উন্টাবাজি করিতে হইলে কিন্তু করি-  
তে হয় তাহা বলিয়া দিয়াছেন। না দিয়া থাকিলেও  
আমাদের দেশী বাজিকরদিগকে ঐরূপ করিতে  
অবশ্যই দেখিয়াছ। ভোঁদড়েরা ২০। ২৫টী মিলিয়া  
একটা পিণ্ডের আকার ধারণপূর্বক ঐ বাজি  
কুরে। তবে তোমাদের উন্টাবাজিতে আর  
তাহাদের উন্টাবাজিতে একটু তফাং আছে।  
তোমরা সম্মান জমির উপর উন্টাবাজি করিয়া  
গড়াইয়া জলে পড়ে।

আমি যখন খুব ছেলে মাঝে ছিলাম, তখন

ଆମାଦେର ବାଡ଼ୀତେ ଏକଟା ଭଦ୍ରଲୋକ ଥାକିତେନ । ତାହାର ବାଡ଼ୀର କାହେ ଅନେକ ଭୌଦଡ଼ ଆଛେ । ତାହାର କାହେ ଶୁନିଯାଛି ସେ ଭୌଦଡ଼ର ପ୍ରତିହିସି ଲହିବାର ବୃତ୍ତିଟା ବଡ଼ ପ୍ରବଳ । କାହାର ଉପର କୋନ କାରଣେ ଚଟିଲେ ତାହାକେ ସହଜେ ଛାଡ଼ିଯା ଦିତେ ଚାହେ ନା । ଏ ଭଦ୍ରଲୋକଟାର ମୁଖେ ଶୁନିଯାଛି ଯେ, ତିନି ପ୍ରାୟଇ ରାତ୍ରିତେ ଛୋଟ ନୋକାର ଉଠିଯା ମାଛ ଧରିତେ ସାଇତେନ । ଏକ ଦିନ ନୋକାର ମୁଖେ ଏକଟା ଭୌଦଡ଼ ଦେଖିତେ ପାଇଯା ତାହାକେ ଏକ ଥଣ୍ଡ ବାଶ ଦିଯା ଗୁର୍ତ୍ତା ମାରିଲେନ । ଗୁର୍ତ୍ତା ଥାଇଯା ଭୌଦଡ଼ଟା କ୍ୟାଚମ୍ୟାଚ କରିଯା ଉଠିଲା; ଆର ଅମନି ନୋକାର ଚାରି ଧାରେ କତକ ଶୁଳି ଭୌଦଡ଼ ମାଥା ଜାଗାଇଲ । ତିନି ବଲିଯାଛେ ଯେ “ସୌଭାଗ୍ୟର ବିଷୟ ମେଥାନେ ଅନେକ ଶୁଳି ଭୌଦଡ଼ ଛିଲ ନା, ସୁତରାଂ ତାହାରା ନୋକା ଆକ୍ରମଣ କରିତେ ମାହସ ପାଇ ନାହିଁ, ନତ୍ତୁବା ମେ ଦିନ ତାହାର ପ୍ରାଣ ଲାଇଯା ସବେ ଆସାଇ ଦାସ ହିତ ।”

ଭୌଦଡ଼ରୀ ମାଛ ଧରିଯା ଥାଏ; ମାଛ ଧରିତେ ଇହାରା ଏତ ପଟୁ ଯେ, କୋନ କୋନ ଦେଶର ଜେଲେର ଇହାଦେର ମାହାଯେ ମାଛ ଧରିଯା ବିନ୍ଦର ପର୍ଯ୍ୟା ଉପାର୍ଜନ କରେ । ଭୌଦଡ଼ର ମାହାଯେ ମାଛ ଧରାଟା ଥୁବ ସହଜ ବ୍ୟାପାର ମନେ କରିଓ ନା । ଭୌଦଡ଼ ମାଛ ଭାଲ ଧରିତେ ପାରେ ମତ୍ୟ; କିନ୍ତୁ ଧରିଲେ କି ହିବେ, ପେଟୁକ ହଟୁ ଛେଲେର ହାତେ ମନେଶ ଦିଲେ ବେକ୍ରପ ହୟ, ଅଶିକ୍ଷିତ ଭୌଦଡ଼ର ଉପର ମାଛ ଧରିବାର ଭାର ଦିଲେଓ ସେଇକୁପହି ହୟ । ଭୌଦଡ଼ ମାଛ ପାଇଲେଇ ଥାଇଯା ଫେଲେ । ଥାଇତେ ଥାଇତେ ପେଟ ଭରିଯା ଗେଲେଓ ମାଛ ଧରିତେ ଛାଡ଼େ ନା । ପେଟ ଭରିଲେ ମାଛ ଥାଏ ନା, କିନ୍ତୁ ଧରିଯା ତାହାକେ ଥାତେ ଟୁକ୍ରା ଟୁକ୍ରା କରେ । ସୁତରାଂ ତଥନ ଭୌଦଡ଼ ମାଛ ନା ଥାଇଲେଓ ଓରପ ଜୁକେ ମାଛ ଧରିତେ ଦିଯା ମନ୍ତ୍ର ବ୍ୟବନମୟୀର ଲାଭ ଅତି ଅନ୍ଧାଇ ହୟ ।

ଭୌଦଡ଼କେ ଦିଯା ମାଛ ଧରାଇବାର ଇଚ୍ଛା ଥାକିଲେ, ଥୁବ ଛୋଟ ଛାନା ଧରିଯା ଆନିତେ ହୟ । ମେଇ ଛାନାକେ ମାଛ ଥାଇତେ ଦିବେ ବା; କେବଳ ନିରାମିଷ ଥାଓସାଇଯା ତାହାକେ ପୁରିବେ । ଭୌଦଡ଼ ସହଜେଇ କୁରୁରେ ମତନ ପୋଷ ମାନେ । କୋନ ଜିନିମ ଛୁଡ଼ିଯା ଫେଲିଲେ କୁରୁରେ ଆୟ ଭୌଦଡ଼ଓ ତାହା ଆନିଯା ଦିତେ ଶିଖିତେ ପାରେ । ଅଥମତ: ତାହାକେ ଏଇକୁପେ ନାନା ପ୍ରକାରେର ଜିନିମ ଆନିଯା ଦିତେ ଶିଖାଇତେ ହୟ । ଏହି ବିଷୟଟା ଥୁବ ଭାଲକୁପ ଶିକ୍ଷା ହିଲେ ଶୁକ୍ଳନୋ ମାଛ ଦିଯା “ପରୀକ୍ଷା କରିତେ ହୟ । ମାଛେର ଛାଲେର ଭିତର ଥଢ଼ ପୁରିଯା ତାହାଦୀରା ପ୍ରଥମତ: ପରୀକ୍ଷା କରିଲେ ଆରୋ ଭାଲ ହୟ । ଶୁକ୍ଳନୋ ମାଛ ଆନିଯା ଦିତେ ଶିକ୍ଷା ହିଲେ ଅର୍ଥାଂ ସଦି ଦେଖ ସେ ଭୌଦଡ଼ ମେଇ ଶୁକ୍ଳନୋ ମାଛଟାକେ ଥାଇଯା ଫେଲିବାର ମତ କୋନ ଭାବ ପ୍ରକାଶ ନା କରେ —ତାହା ହିଲେ ତାହାକେ ମରା ମାଛ ଆନିତେ ଦିବେ । ମରା ମାଛେର ପାଠ ଭାଲକୁପ ଶିକ୍ଷା ହିଲେ ତାହାକେ ନିର୍ଭୟେ ଜଳେ ଛାଡ଼ିଯା ଦିତେ ପାର ।

ଭୌଦଡ଼ର ଲୋଗ ଅତି କୋହଲ । ଏହି ଜଞ୍ଚ ଅନେକ ଲୋକେ ଭୌଦଡ଼ ମାରିଯା ତାହାର ଛାଲ ବିକ୍ରି କରେ । ମେଇ ଛାଲେ ବଡ଼ଲୋକେର ପା ରାଖିବାର ଆସନ ତୈରୀରି ହୟ; ଆରୋ ଅନେକ ଜିନିମ ତୈଯାରି ହୟ ।

ଅନେକ ହାନେ ଦେଖିଯାଛି ନଦୀର ପାର ଢାଳୁ ହିଲେ ଛେଲେର ତାହାକେ ଝଳ ଦିଯା ପିଛଲ କରିଯାଇଲୁ, ଏବଂ ତାହାର ଉପର ଦିଯା ଜଳେ ପିଛଲାଇଯା ପଡ଼ିଯା ଥେଲା କରେ । କାନାଡ଼ା ଦେଶୀୟ ଭୌଦଡ଼ ଶୁଳିଓ ଏହି ଥେଲା ଜାନେ । ମେଥାନେ ଢାଳୁ ଓ ମର୍ମଣ ବରଫେର ଉପର ଉପୁଡ଼ ହଇଯା ଭୌଦଡ଼ଶୁଳି ଥେଲା କରିଯା ଥାକେ । ଅନେକ ମରା ତାହାର ଏଇକୁପେ ୪୦ ହାତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପିଛଲାଇଯା ଯାଏ ।

ବିଶେଷ ଜ୍ଞାତିବ୍ୟ :—ହାନାଭାବ ବଶତ: ଏବାରେ ‘ବେଳୁନେର ପ୍ରବନ୍ଧ’ ପ୍ରକାଶିତ ହିଲ ନା ।



মে, ১৮৮৬। বৈশাখ, ১২৯৩।

## প্রবাল কীট।



লাকাটি তোমরা কি  
দেখ নাই ? সেই যে লাল  
লাল ছোট ছোট ফুলের মত  
গাঁথিয়া লোকে মালা করে। ফরিদিগের  
গলাতে অনেক সময় দেখা যায়। ঐ পলাকাটি  
কিরূপে জন্মে তাহার বিবরণ কি জান ? অথবে  
সেই রীপনির্মাণকারী প্রবালের বিষয় কিছু বলিয় ;  
পরে লাল পলাকাটি সংগ্রহের বিবরণ প্রকাশ  
করা যাইবে।

তোমরা সকলেই জান যে পুরুরৈ মাছই কেবল  
থাকে না, অন্য অনেক রকম পোকা মাকড় ও জলের  
মধ্যে বাস করে। কত প্রকারের বিহুক, শামুক,  
গুগলী ও অন্যান্য নানা রকম কীট জলে থাকে।  
নদীর জলেও সেইরূপ হাঙ্গর, কুঙ্গীর ও বড় বড়  
মাছের সহিত লঙ্ঘ লঙ্ঘ রকমের জীব বাস করিয়া  
থাকে। কিন্তু সম্ভবের মধ্যে যে কত রকম জীব  
জন্ম আছে কে তাহার গণনা করিতে পারিবে ?  
একদিকে যেমন প্রকাণ্ড পাহাড়ের মত তিমি  
মাছ সকল সাগরের মধ্যে ডুবিয়া, ভাসিয়া,  
খেলিয়া বেড়াইতেছে আর একদিকে আবার

ক্রমে ছোট হইতে আরও ছোট, অবশেষে এত  
ছোট ছোট কীটাগু, অসংখ্য অসংখ্য একত্রে  
বিচরণ করে যে দেখিলে আশ্চর্য হইতে হয়।  
বাস্তবিক সাগর পরমেশ্বরের এক অতি অঙ্গু  
ষ্ঠি !

প্রবাল কীট সাগরের জলের এইরূপ এক  
জাতীয় কীটবিশেষ। তাহাদের মধ্যে আবার  
নানা জাতীয় কীট দেখা যায়। শ্রীযুক্ত অক্ষয়-  
কুমার দত্ত মহাশয় তাহার চাকুপাঠে করেক  
জাতীয় কীটের ছবি দিয়াছেন। কিন্তু বাস্তবিক  
ইহাদের মধ্যে অনেক জাতি দেখা যায়।  
সাধারণতঃ ইহারা অতি নিকৃষ্ট শ্রেণীর কীট ;  
এমন কি অনেক অংশে ইহাদিগকে কীট না  
বলিয়া উত্তিদ বলিলেও বলা যায়। কীটদিগের  
দেহের গঠন গ্রামালীর মধ্যে রীতিমত অঙ্গ প্রত্য-  
সের ও স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র ব্যবস্থা থাকে, তাহাদের দেহে  
রক্ত সঞ্চালনের ও খাস প্রাণাদের নির্দিষ্ট ব্যবস্থা  
দেখা যায় কিন্তু ইহাদের প্রায়ই তাহা নাই।  
ইহাদের পাকস্থলীর গঠন ও কার্যপ্রণালী ঠিক  
কীটদিগের মত নয়, এবং কীটদিগের সামু ও  
শিরাসমূহের বেজপ স্বব্যবস্থা দেখা যায় ইহাদের  
দেহমধ্যে তাহারও কোন চিহ্ন দেখা যায় না।  
প্রবাল জাতীয় কীটগুলি অতি নিকৃষ্ট শ্রেণীর  
কীট, অথবা কেহ কেহ বলেন যে কীট ও উত্তি-  
দের মাঝামাঝি এক প্রকার স্থষ্টি বস্তু।



উপরে একটা প্রবাল কীটের ছবি দেওয়া গেল। এই জাতীয় কীটেরাই দ্বীপ নির্মাণ করে। অন্যান্য যে সকল কীট ইংলঙ্গ বা অন্য দেশে সচরাচর দেখা যায় তাহারা দ্বীপ নির্মাণ করিতে পারে না। তাহাদের ঐ টবের মত কঠিন আবরণটা থাকে না। তাহাদের শরীরের সমস্তই একটা শক্ত মাংসের মত বা রবারের মত পদার্থে নির্মিত। অর্ধাং বিহুক বা শামুকের দেহ যেকোন চট্টচট্টে ও শক্ত মাংসের দ্বারা তৈয়ারী, সাধারণতঃ এই সকল কীটের দেহ কেবল রবারের মত এক প্রকার কঠিন মাংসে নির্মিত। ইহারাই কিন্তু দ্বীপ নির্মাণে সমর্থ হয় না। তাহাদের সধ্যে এক জাতীয় কীটের অঙ্গের নিম্নভাগে এক এক প্রকার কঠিন আবরণ হয় (ছবি দেখ) ইহারাই যথার্থ প্রবাল দ্বীপ নির্মাণকারী কীট। ইহাদের শরীরে ছবের মত যে এক প্রকার পোষণকারী পদার্থ থাকে তাহার সাহায্যে সাগরের লোগা জল হইতে ঐ প্রকার কঠিন আবরণ প্রস্তুত হয়। মানব শিশু-দিগের দেহে বেমন রক্তের সাহায্যে তথ হইতে হাড় প্রস্তুত হয়, ইহাদেরও সেইরূপ ছপ্পবৎ রক্তের সহিত সাগরের জলের ঘোগে এই কঠিন আবরণ হইয়া থাকে। ছবিতে যে কীটটা দেখিতেছ তাহার নিম্নের ঐ টবের মত বস্তুরাই এই আবরণ। তদুপরি শুঁড় ও মুখ এবং তাহার মধ্যে উহার উদর ও অন্যান্য অংশ। লাল প্রবাল আর এক জাতীয়। এইরূপে প্রবালকীট জীবন ধারণ করে।

কঠিন বস্তু তাহাতে লাগে, অমনি সমস্ত শুঁড়গুলি ঝাঁক করিয়া বুজিয়া যায়, আর কীটকে তখন জন্ম বলিয়াই বুঝা যায় না; মনে হয় যেন একটা ছোট দোয়াৎ কি অন্ত কিছু পড়িয়া রহিয়াছে। ঐ মুখের মধ্যে যে সকল অতি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র জলজ কীট বা অন্ত কোন থাদ্য সামগ্ৰী পড়ে তাহাই ইহাদের আহার হয়। মুখ দিয়া ক্রমে পেটের ভিতর প্রবেশ করে ও তথায়ই হজম হইয়া থাদ্যের সারভাগ ছবের মত এক রকম জিনিস হইয়া কীটের শরীর পোষণ করে; অবশিষ্ট অসার ভাগ মুখ দিয়াই আবার বাহিরে আসে।

পূর্বেই বলা হইয়াছে সাধারণতঃ এই সকল কীটের দেহ কেবল রবারের মত এক প্রকার কঠিন মাংসে নির্মিত। ইহারাই কিন্তু দ্বীপ নির্মাণে সমর্থ হয় না। তাহাদের সধ্যে এক জাতীয় কীটের অঙ্গের নিম্নভাগে এক এক প্রকার কঠিন আবরণ হয় (ছবি দেখ) ইহারাই যথার্থ প্রবাল দ্বীপ নির্মাণকারী কীট। ইহাদের শরীরে ছবের মত যে এক প্রকার পোষণকারী পদার্থ থাকে তাহার সাহায্যে সাগরের লোগা জল হইতে ঐ প্রকার কঠিন আবরণ প্রস্তুত হয়। মানব শিশু-দিগের দেহে বেমন রক্তের সাহায্যে তথ হইতে হাড় প্রস্তুত হয়, ইহাদেরও সেইরূপ ছপ্পবৎ রক্তের সহিত সাগরের জলের ঘোগে এই কঠিন আবরণ হইয়া থাকে। ছবিতে যে কীটটা দেখিতেছ তাহার নিম্নের ঐ টবের মত বস্তুরাই এই আবরণ। তদুপরি শুঁড় ও মুখ এবং তাহার মধ্যে উহার উদর ও অন্যান্য অংশ। লাল প্রবাল আর এক জাতীয়।

এইরূপে প্রবালকীট জীবন ধারণ করে। ইহাদের বংশবৃক্ষের অগালীও আশ্চর্য্য। তিন প্রকারে প্রবালকীটদিগের উৎপত্তি হইয়া থাকে। সাধারণতঃ এক একটা কীট অসংখ্য ডিম্ব প্রস্ব

করে ; ঐ সকল ডিশ হইতে ছানা বাহির হইয়া ইত্ততঃ “ভাসিয়া ছড়াইয়া পড়ে ও নানা স্থানে পড়িয়া নৃতন নৃতন কীট হইয়া লাগিয়া থাকে ও ক্রমাগত উক্লপে, বাড়িয়া উঠে ও আবার প্রত্যেকটা অসংখ্য ডিম পাড়ে ! এইক্লপে অসংখ্য কোটি প্রবাল কীট জন্মিতেছে, ও বাড়িতেছে। আবার কখন কখন একুপও দেখা যায় যে, একটা কীট হঠাৎ ছত্রাগে বিভক্ত হইয়া ফাটিয়া যায় এবং উহার প্রত্যেক অংশ স্বতন্ত্র কীট হইয়া দাঢ়ায়। তোমরা অনেকে পুরুষজের কথা চারুগাঠে পড়িয়াছ ; তাহার অঙ্গের কোন অংশকে ছিন্ন করিলেই তাহা আবার একটা স্বতন্ত্র পুরুষজ হইয়া উঠে। সেই ক্লপ একটা প্রবাল দুখানা হইয়া দুটা আলাদা আলাদা প্রবাল ক্লপ ধারণ করে। আবার সেই দুটা চারিটা হয় ইত্যাদি। এইক্লপে, আরও এক উপায়ে প্রবালেরা বর্ণিত হয়। গাছে ঘেমন কুঁড়ি হয় ; ইহাদেরও সেইক্লপ কুঁড়ি হইতে দেখা যায়। একটা প্রবালের গায়ে কুঁড় কুঁড় অনেক কুঁড়ি হইয়া তাহাদের প্রত্যেকটা আবার স্বতন্ত্র কীট হইয়া উঠে, কিন্তু তাহারা ছড়াইয়া যায় না। অথমটার গায়ে লাগিয়া থাঁকে। এই শুলি দেখিতে বড়ই স্বন্দর। গাছের ডালে পানার মত হইয়া চারিদিকে, কুঁড়ি বিস্তার করে এবং চমৎকার দেখায়। বোধ হয় তোমরা এই আকারের প্রবাল অনেক স্থলে দেখিয়া থাঁকিবে। এই ক্লপে ডিম ছড়াইয়া, ফাটিয়া ও কুঁড়ি ফুটাইয়া একটা মাত্র প্রবাল অল্প সময়ের মধ্যে কত শুলির উৎপত্তি করে একবার ভাবিয়া দেখ। বস্তুতই এই কীটেরা যদিও আকারে অতি ক্ষুদ্র, তবু এইক্লপ নানা উপায়ে এতই অসংখ্য কীট এক স্থানে জমা হয় যে দেখিলে অবাক হইতে হয়। এইক্লপে

তাহাদের দেহ একত্র জমা হইয়া প্রকাও প্রকাও দীপ হইয়া রহিয়াছে।

প্রবাল কীট যখন মরিয়া যায়, তখন উহার শুঁড় শুলি ক্রমে পচিয়া গলিয়া পড়ে ; ভিতরের অস্থান নরম অঙ্গও থাকে না। কেবল নিম্নের এই কঠিন আবরণটা মাত্র মাটি বা পাথরের গায় শক্ত হইয়া লাগিয়া থাকে। তখন উহার আকার নীচের ছবির মত দেখায়।



দেখ প্রবাল কীটজীবিত অবস্থায় যেমন স্বন্দর, মরিলেও তেমনি স্বন্দর ; তবে মৃত্যুর পর পৃথিবীর কত উপকার হয় তাহা পরে বুঝিবে।

প্রবালকীটদিগের দীপ নির্মাণ বুঝিতে গেলে আগে নিম্নলিখিত মত তাহাদের কয়েকটা প্রকৃতি বুঝিতে হইবে। বিশেষ মন দেওয়া চাই। (১) ইহারা অধিক শীতে বাঁচে না। যে সকল স্থানে খুব শীতকালেও অন্ততঃ ৬৮° ডিগ্রী উভাপ থাকে, সেই সব স্থানে ইহারা বাস করে। তাহাতে দেখা যায় যে বিষুবরেখার উভয় পার্শ্বে প্রায় ৩০° ডিগ্রী (অর্থাৎ ২১০০ মাইল দূর) পর্যন্ত ছটো রেখা টানিলে তাহাদের মধ্যে যে ভূভাগ হয়, ইহারা তাহারই মধ্যে দৃষ্ট হয়। প্রশাস্ত মহাসাগরের মধ্যভাগে, আরব ও পারস্য উপসাগরে এবং ভারত বর্ষ ও আফ্রিকার মধ্যস্থিত অংশেই ইহাদের খুব আধিপত্য। (২) ইহারা বেশী শক্তীর

জলে বাঁচে না। ৯০ ফিট গভীর জলেই তাহাদের  
সাধারণের জীবনের উপযোগী স্থান, কখন কখন  
১২০ কি ১৮০ ফিট নিম্নেও বাঁচে, কিন্তু তাহার  
নীচে আর প্রবাল জীবিত থাকে না। (৩) নদীর  
মোহানার কাছে ইহারা থাকে না; কারণ ঘোলা  
জল ও লবণ শৃঙ্খল জল তাহাদের জীবনের  
বিরোধী। (৪) ইহারা ঢেউ বড় ভাল বাসে এজন্তু  
বেখানে ও যেদিকে সাগরের খুব তুকান বেশী,  
সেইগানে ও সেই দিকে খুব আনন্দে ইহারা বাড়ে।  
(৫) যেখানে জোয়ারের সময় জল উঠে না,  
তত উচ্চ স্থানে বাঁচে না অর্থাৎ ইহারা ভলজন্ত;  
জল না পাইলে মরিয়া যায়। ক্রমশঃ।

## রামকান্তের ঘোড়।



রামকান্তের ঘোড়।

পক্ষীরাজ ঘোড় আর তালপত্র সিপুই,  
শুনেছত সকলেই, কভু দেখ নাই।  
ওই দেখ অশ্বপৃষ্ঠে রামকান্ত বীর,  
নবুরেবের মত বসে আনন্দে অশ্বির।

ঘন ঘন কশীধাত হেট হেট মুখে  
লম্বা লম্বা পা ছখানি দোলাইয়া স্লথে;  
তোমরা অনেক ঘোড়া দেখিয়াছ সর্বে,  
এমন মজার ঘোড়া কে দেখেছ কবে?  
যেমন ঘোড়ার রূপ তেমনি সোমার,  
ঠমকে ঠমকে চলে আনন্দ অপ্রাপ্ত।



রামকান্তের মাটার।

সহসা পশ্চাতে কেহ কাণ পাকড়িল,  
“কে রে” বলে রামকান্ত ফিরিয়া দেখিল;  
দেখে সেই কুদ্রমুক্তি ইঙ্কলের ঘরে,  
যাহার ছক্কারে প্রাণ কাঁপে থর থরে;  
উড়িল অন্ধেক প্রাণ মুখে কথা নাই,  
কাণ নিয়ে টানাটানি এবড় বালাই!  
ইঙ্কু পের মত পেঁচ যত লাগে কাণে,  
ই করে রামকান্ত সেই টানে টানে।  
সোমার পড়িল ধরা ঘোড়া ছইখান;  
ক্রতপদে ছাইজনে করিছে প্রহ্লান।  
উলটি পালটি উঠি ছই শিশু ধায়,  
ছট ফট রামকান্ত কাণের জালায়।  
হে শিশু! একপ ঘোড়া তুমি যদি চাও,  
তবে কাণ মলে মলে কাণটা পাকাও।

## নারীর বীরত্ত ।



মরা হয় তো জান ইংরাজের পূর্বে  
মুসলমানেরা আমাদের দেশের রাজা  
ছিলেন ; তাঁহাদের রাজত্ব কালের  
কথা আজ তোমাদিগকে কিছু বলিব ।—

ভারতবর্ষের মধ্যে রাজপুতনা বীর প্রধান ছিল। রাজপুতনার মধ্যে আবার মিবারে কৃত বীর জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন, এত বোধ হয় পৃথিবীর আর কোন প্রদেশে এক সময়ে দেখা গিয়াছে কিনা সন্দেহ। এখানে যুবা বীরত্ত দেখাইয়াছেন, রংগী গৃহের কার্য প্ররিত্যাগ করিয়া ভাতার সহিত যুক্তক্ষেত্রে গিয়া যুক্ত করিয়াছেন ; তাঁহাদের তীক্ষ্ণ অস্ত্রাঘাতে শত শত যুবন প্রাণ হারাইয়াছে ; অনেক সময় শক্রদিগকেও তাঁহাদের নিকট প্রাজয় স্বীকার করিতে হইয়াছে। ছোট ছোট বালক বালিকাগাঁও আপনার দেশ হইতে শক্রদিগকে তাড়াইয়া দিবার জন্য যুক্ত সাজে সজ্জিত হইয়া যুক্ত করিতে করিতে প্রাণ হারাইয়াছে। এতদ্বিন্দি এখানে কৃত শত মহাস্থা আস্ত্রত্যাগ, প্রভুভূক্তি ইত্যাদির পরাকার্তা দেখাইয়াছেন !

উদয় সিংহ অয়োদ্ধ বর্ষ বয়ঃক্রম কালে মিবারের সিংহাসনে আরোহণ করেন। তাঁহার বাল্য-জীবন আশ্চর্য ঘটনাপূর্ণ। উদয় সিংহের পিতার নাম রাণা সঙ্গ (মিবারের রাজাদিগকে রাণী বলে)। রাণা সঙ্গ যখন মুসলমানদিগের সঙ্গে যুক্ত করিতে করিতে হত হন, তখন উদয় সিংহের বয়স ৪। ৫ বৎসরের অধিক হইবে না। রাণা সঙ্গের মৃত্যুর পর তিনি জন মিবারে

রাজত্ব করেন ; তৃতীয়ের নাম বনবীর, ইনি দাসী-পুত্র, ইহার মিবারের সিংহাসনে কোন প্রকার অধিকার ছিল না। কিন্তু উদয় সিংহ নাবালক, তাই সকলে কয়েক বৎসরের জন্য বনবীরকে মিবারের সিংহাসন প্রদান করেন। প্রথমতঃ বন-বীর রাজা হইতে অস্বীকার করেন কিন্তু শেষে নানা প্রকার ভাবিয়া চিঞ্চিয়া সম্মত হন।

বনবীর যে দিন মিবারের রাজা হইলেন সেই দিন হইতেই তাঁহার মনোমধ্যে কুরুক্ষ রাজত্ব করিতে আরম্ভ করিল। রাজ-সিংহাসন প্রাপ্ত হইয়া সততই চিন্তা করিতে লাগিলেন কि করিলে তাঁহার সেই ক্ষমতা চিরস্থায়ী হব, কি করিলে তিনি আজীবন রাজ-ক্ষমতা তোগ করিতে পারেন। অনেক চিন্তার পর ঠিক করিলেন যে, রাণা সঙ্গের নাবালক পুত্র উদয় সিংহকে কোন প্রকারে বিনাশ করিয়া তাঁহার পথের কষ্টিক দূর করিবেন।

একদিন রাত্রি ছই প্রহরের সময় বনবীর তীক্ষ্ণ ছুরিকা হস্তে অস্তঃপুরের মধ্যে প্রবেশ করিল। অস্তঃপুর মধ্যে প্রবেশ করিয়া একে একে রাণা সঙ্গের পরিবারস্থ লোকদিগকে বিনাশ করিতে আরম্ভ করিল। তখন একজন চাকর যে গৃহে বালক উদয়সিংহ শয়ন করিয়াছিলেন তথায় প্রবেশ করিল, এবং শুশ্রাবকারিগী ধাত্রীর নিকট সমস্ত ঘটনা বলিল। ধাত্রী তাঁহার কথা শুনিয়া চমকিয়া উঠিল ; কি একারে এই উপস্থিতি বিপদ হইতে রাণা সঙ্গের বংশ বঞ্চিত করিবে ভাবিতে লাগিল। বালক উদয় সিংহ নিন্দিত ছিলেন, এই বিপদের বিলু বিসর্গও জানিতে পারিলেন না। ধাত্রী তৃতীয়ের সঙ্গে পরামর্শ করিয়া একটা বাঁকার ভিতরে নিন্দিত বালককে রাখিয়া তচপরি কতকগুলি আবর্জনা

দিয়া বাঁকা ভৃত্যের মন্তকোপরি উঠাইয়া দিল  
এবং তাহাকে কোন এক নির্দিষ্ট স্থানে থাইতে  
বলিল। ভৃত্য নির্দিত বালককে মাথায় করিয়া  
রাজ বাড়ীর বাহিরে নির্দিষ্ট স্থানে লইয়া গেল।  
সৌভাগ্য বশতঃ বালকের রাজ বাড়ীর মধ্যে  
নিজা ভঙ্গ হয় নাই। এই ধাত্রীর নাম পান্না।  
উদয় সিংহের সম্বয়ক পান্নার একটা পুত্র ছিল।  
ধাত্রী মিবারের রাজপুত্রকে এই প্রকারে চোরের  
মত গৃহ হইতে বাহির করিয়া দিয়া উদয় সিংহের  
বিছানায় স্বীয় পুত্রকে শোয়াইয়া রাখিল।  
ক্ষিতিকালু পরে বনবীর রক্তাক্ত কলেবরে তীক্ষ্ণ  
ছুরিকা হতে গৃহে প্রবেশ করিল, এবং বালক  
উদয় সিংহ কোথায় শুইয়া আছেন ধাত্রীর  
নিকট জিজ্ঞাসা করিল। ধাত্রী কিছুই উত্তর  
দিতে পারিল না, কেবল মাত্র ইঙ্গিত করিয়া যে  
শ্যায় স্বীয় পুত্রকে শোয়াইয়া রাখিয়াছিল তাহা  
দেখাইয়া দিল। উম্মত, পাষণ্ড, নারকী বনবীর  
রাজক্ষমতা প্রাপ্ত হইবার আশায় হিতাহিত বিবে-  
চনা শূল্প হইয়া দাসী-পুত্রকে উদয় সিংহ মনে  
করিয়া স্বীয় হস্তস্থিত তীক্ষ্ণ ছুরিকা দ্বারা বিনাশ  
করিল। ক্ষমতা-প্রিয় রাজা এই প্রকার বিগর্হিত  
কার্যে বিষয় হওয়া দূরে থাকুক বরং প্রকৃতিতে  
গৃহ হইতে বহিগত হইল।

পাঠক পাঠিকাগণ ! ধাত্রীর প্রভুভক্তির বিষয়  
তোমরা শুনিলে। এখন যাহার জন্য পান্না তাহার  
পুত্রকে হারাইল তাহার পরিণাম কি হইল তাহাই  
অতি সংক্ষেপে বলিয়া এই প্রবন্ধ শেষ করিব।

বনবীর গৃহ হইতে বহিগত হইয়া গেলে পর  
দাসী স্বীয় দ্বিদয়ের ধন মৃত পুত্রকে শহিয়া বাটীর  
বাহিরে গেল এবং কোন একস্থানে তাহার  
সৎকার করিয়া ভৃত্যের সঙ্গে গিয়া মিশিল।  
ধাত্রী এবং ভৃত্য উদয় সিংহকে সঙ্গে লইয়া অনেক

ভদ্রলোকের নিকট আশ্রয় প্রার্থনা করিল, কিন্তু  
কেহই বনবীরের ভয়ে তাহাদিগকে আশ্রয় দিতে  
সম্ভব হইল না। অবশ্যে আশা শাহ নামক  
এক বণিকের নিকট উপস্থিত হইয়া সাহায্য  
ভিক্ষা করিলে তিনি অগত্যা আশ্রয় দিতে স্বীকার  
করিলেন। পান্না দ্বারানে থাকিলে পাছে  
বনবীর উদয় সিংহের পলায়ন জানিতে পারে  
এই ভয়ে সে অগ্রত্বে গিয়া বাস করিতে লাগিল।

উদয় সিংহ আশা শাহ বণিকের গৃহে লালিত  
পালিত হইয়া ক্রমে বড় হইতে লাগিলেন।  
মিবারের সৈন্য সামস্তগণ এবং ভদ্রলোক সকল  
উদয় সিংহের পরিচয় পাইয়া অত্যন্ত আনন্দিত  
হইলেন। তাঁহারা পূর্ব হইতেই কোন কোন ঘট-  
নায় বনবীরের উপর অত্যন্ত বিরক্ত হইয়াছিলেন  
এক্ষণে স্বৰূপ পাইয়া বনবীরকে সিংহাসনচ্যুত  
করিয়া তৎস্থানে উদয় সিংহকে স্থাপন করিলেন।  
উদয় সিংহ ১৩ বৎসর বয়সে পিতৃ সিংহাসন প্রাপ্ত  
হইলেন। তিনি মিবারের সিংহাসন প্রাপ্ত হই-  
লেন বটে, কিন্তু মিবার শাসনের উপর্যুক্ত গুণ  
তাঁহার কিছুই ছিল না। কোন প্রকারে কয়েক  
বৎসর রাজত্ব করিলেন।

এই সময়ে আকবর সাহ দিল্লীর সিংহাসন  
প্রাপ্ত হইয়া মিবারের বিরক্তে যুদ্ধ ঘোষণা  
করেন। সেই যুদ্ধে উদয় সিংহ পরাজিত হইয়া  
মুসলমানদিগের নিকট বন্দী হন। তাঁহার  
জনৈক পঞ্জী মিবারের রাণী মুসলমানদিগের নিকট  
বন্দী হইয়াছেন শুনিয়া অতিশয় ক্রুদ্ধ হইলেন ;  
আপনাদিগের সৈন্য সামস্তদিগকে ভৎসনা  
করিলেন এবং অবশ্যে কতক শুলি সৈন্য সংগ্ৰহ  
করিয়া মুসলমানদিগের সহিত যুদ্ধ আৱস্থা  
করিলেন। অসংখ্য মুসলমান যোদ্ধা সেই বীৰ-  
মণীর অঙ্গাধাতে হত হইল ; স্বয়ং আকবৰ সাহ

বীরনারীর আসাধুরণ যুক্ত কোশল দেখিয়া আশ্চর্য হইয়াছিলেন। এই যুক্ত মুসলমানেরা পরাজিত হন। রাণীমুক্ত হইলেন। পৃথিবীর একজন শ্রেষ্ঠবীর আকবর সাহ একজন রাজপুত রমণীর নিকট পরাত্ব প্রদান করিয়াছেন।

আকবর সাহ এই পরাজয়ের প্রতিশোধ লই-  
বার জন্য অনেক সৈন্য সংগ্রহ করিয়া আবার মিবা-  
রের বিরুদ্ধে যুক্ত যাত্রা করিলেন। তীক্ষ্ণ উদ্দৃ-  
শিংহ আকবরের আগমন বাঞ্ছা শুনিয়াই পলায়ন  
করিলেন। কিন্তু তাই বলিয়া নিবার অরক্ষিত  
ছিল না; চতুর্দিক হইতে রাজপুত ন্যপতিগণ  
স্বীয় স্বীয় সৈন্য সামন্ত লইয়া মিবার রক্ষা করি-  
বার জন্য অগ্রসর হইলেন; মিবার বীর পরিপূর্ণ  
হইল। যে সকল বীর নানা স্থান হইতে আগমন  
করিয়াছিলেন তন্মধ্যে পুত্র ও জয়মল আশ্চর্য বীরত  
ও সাহসিকতা দেখাইয়াছিলেন। পুত্রের মাতা  
যবনদিগের আগমনবাঞ্ছা শুনিয়া স্বীয় সন্তানকে  
আপন হস্তে যুক্তমজায় সাজাইয়া যুক্তক্ষেত্রে পাঠাইয়া  
দিলেন; পুত্রের বিনাশের সঙ্গে সঙ্গে যে আপনার  
বংশ একেবারে লোপ হইবে, তাহা একবারও চিন্তা  
করিলেন না। কেবল মাত্র সন্তানকে যুক্তে  
পাঠাইয়া মাতা সন্তুষ্ট থাকিতে পারিলেন না; নিজে  
পুত্রবধূ সহ যুক্তক্ষেত্রে গমন করিলেন; তাঁহাদের  
সঙ্গে আরো অনেক মহিলা ছিলেন। অদ্য সকলে  
সুন্দর সুন্দর ভূষণ ও অলঙ্কারের পরিবর্তে কঠিন  
লোহনির্মিত অঙ্গ হস্তে ধারণ করিয়াছেন; স্বরূপার  
শরীরে কঠিন লোহ বর্ষ পরিধান করিয়াছেন।  
বীহারী কোন দিন গৃহের বাহির হন নাই তাঁহারা  
অগণিত যবন সৈন্যের সহিত সংগ্রামে প্রবৃত্ত  
হইয়াছেন। অনেক যবন বীর এই রমণীদিগের

হস্তে প্রাগত্যাগ করিলেন। রাজপুতগণ মাতা  
স্ত্রী ও ভগিনীদিগের অপূর্ব যুক্তকোশল দেখিয়া  
বিশ্বগ উৎসাহের সহিত যুক্ত করিতে লাগি-  
লেন। কিন্তু তাঁহারা আকবরের অসংখ্য  
সৈন্যের সহিত যুক্ত কিছুতেই জয়লাভ  
করিতে পারিলেন না। যুক্ত রাজপুতদিগের  
পরাজয়ের সন্তান দেখিয়া রমণীগণ স্বীয় স্বীয়  
অসিদ্ধারা নিজ নিজ মস্তক ছেদন করিলেন।

তোমাদিগকে আর একটা কথা বলিব। এই  
যুক্তে যে সকল ব্রাহ্মণ হত হইয়াছিলেন তাঁহাদের  
যজ্ঞোপবীত একত্রে ওজন করিয়া ৭৪॥ মণ হইয়া  
ছিল। তোমরা অনেকেই পত্রপৃষ্ঠে ৭৪॥ লিখিয়া  
থাক তাহার অর্থ এই—যে কেহ এই পত্র খুলিবে  
তাহার যতগুলি ব্রাহ্মণের যজ্ঞোপবীত একত্র  
করিলে ৭৪॥ মণ হয় ততগুলি ব্রাহ্মণহত্যার পাপ  
হইবে।



## মানা প্রসঙ্গ।

( ১ )

**কটী** ছোট দীপের নীচে একটা  
বড় দীপ ধর। ছোট দীপটা নিবিড়া  
যাইতে চাহিবে কেন, জান? দীপ  
জাতে অঙ্গরাঙ্গ নামক এক  
প্রকার বায়ু জন্মে সেই বায়ু প্রদীপের শিথার  
মুখ হইতে বেগে উর্জ্জে উঠিয়া যায়। বাতাসে  
অঞ্জান নামক বায়ু আছে, তাহা আছে বলিয়াই

আগুন জলিতে পারে। বড় দীপটা ছোট দীপের নীচে ধরিলে, তাহা হইতে অঙ্গরায় বায়ু উঠিয়া ছোট দীপটাকে ধিরিয়া কেলে, আর বাতাসের অঙ্গুজান আসিয়া তাহাকে জালাইতে পারে না। কাজেই দে নিরিয়া যায়।

ছোট দীপটা নিরিয়া যাওয়া মাঝই তাহার অলস্ত পলিতাটা আনিয়া বড় দীপের নীচে (খুব কাছে, কিন্তু একটু ব্যবধান রাখিয়া) ধর; যেন, ছোট দীপের পলিতা হইতে যে ধূম এখনও বাহির হইতেছে তাহা বড় দীপটায় লাগিতে পারে। এখন দেখিবে বড় দীপ হইতে একটু আগুন নামিয়া আসিয়া ছোট দীপটাকে পুনরায় জালাইয়া দিবে। ইহাতে এই বুঝা যায় যে পলিতা হইতে যে ধোঁয়া গিয়া বড় দীপটার গায় লাগিয়াছিল, তাহাতে এমন কিছু জিনিস ছিল যাহা জলে। এই জিনিসটা পলিতার ভিতর হইতেই বাহির হইতেছিল; অত্যন্ত গরম লাগিলেই জিনিসটা বাহির হয়। এই জিনিসটা শুষ্ঠে উঠিয়া যাইবার সময় জলে, আর তাহাকে আমরা দীপের শিথা বলি। গরমে এই জিনিসটা বাহির হইয়া গেলে অনেক সময় আর কতগুলি জিনিস পড়িয়া থাকে, তাহাকে আমরা অঙ্গর, তস্ম ইত্যাদি নাম দিই।

কাঠের কয়লা জালাইলে তাহা হইতে শিথা বাহির হয় না, পাথর কয়লা জালাইলে তাহা হইতে শিথা বাহির হয়। যে জিনিসটা জলিয়া শিথা হয়, কাঠ জলিবার সময়ই সেই জিনিসটা ফুরাইয়া গিয়াছে—তার পর কয়লা পাইয়াছ। কাজেই কাঠের কয়লায় সেই জিনিসটা নাই, আর তাহা জলিবার সময় শিথাও দেখা যায় না। পাথর কয়লায় কিন্তু সেই জিনিসটা আছে, স্ফুরণ পাথর কয়লা জলিবার সময় শিথা দেখা যায়।

পাথর কয়লার এই পদার্থটা কৌশল করে বাহির করিয়া তাহা দ্বারা কলিকাতার রাস্তার রাত্রিকালে আলো দেওয়া হয়। তাহাকে তোমরা গ্যাসের আলো বল। পাথর কয়লা হইতে গ্যাস বাহির করিয়া ফেলিলে যাহা থাকে, তাহার নাম কোক কয়লা। কোক কয়লা হইতে পাথর কয়লার ঘায় শিথা বাহির হয় না। তাহার কারণ এই যে, যে জিনিসটা জলিয়া শিথা হয়, তাহার অধিক কংশ অগ্রেই বাহির করিয়া লওয়া হইয়াছে।

“ দুই পয়সা দিয়া সাহেবদের তামাক খাইবার একটা চীনা মাটির পাইপ কৃষ কর। তাহার বাটাটা-টার ভিতরে একখণ্ড পাথর কয়লা পূরিয়া বাটার মুখ অতি উত্তম রূপে শিব গড়িবার মাটি দিয়া বৰ্ক করিয়া দেও। এখন সেই কয়লাপূর্ণ পাইপের মাথাটা আগুনে ফেলিয়া দেও, মলটা যেন আগুন হইতে বাহির হইয়া থাকে। কিছুকাল পরে ঐ নলের মুখে আগুন দিলে স্ফুরণ গ্যাসের আলো জলিবে।

এই গুলি তোমরা সকলেই পরীক্ষা করিয়া দেখিবে। কেবল আমরা বলিতেছি বলিয়া তাল মাঝের মত মানিয়া লইবার কোন প্রয়োজন নাই। ছোট দীপ আর বড় দীপের পরীক্ষাটা করিবার সময় দেখিবে যেন ছোট দীপটা বড় দীপ অপেক্ষা অনেক ছোট হয়, আর দীপগুলি যেন না কাঁপে।

( ২ )

অনেক দিন হইল একজন প্রসিঙ্ক ইংরাজ লেখক আর্গেণ্ড দেশ দেখিতে গিয়াছিলেন। সেখানে একটা ছেলে তাহাকে পথ দেখাইয়া নানা স্থানে লইয়া গিয়াছিল। বাড়ী আসিয়া সাহেব গ্রে ছেলেটাকে কিছু পুরস্কার দিতে ইচ্ছা করিলেন।

সাহেব মদ খাইতে ভাল বাসিতেন স্বতরাঃ পকেট  
হইতে একটা বোতল বাহির করিয়া তাহাকে কিছু  
মদ খাইতে দিলেন ; চেলেটা মদ খাইতে চাহিল  
না । সাহেব তাহাকে পরীক্ষা করিবার জন্য বলি-  
লেন তোমাকে আট আনা দিব, তুমি খাও । সে  
খাইতে অস্বীকার করিল । তারপর সাহেব এক  
টাকা, তারপর ক্রমে দশটাকা দিতে চাহিলেন,  
চেলেটা কোন মতেই মদ খাইতে রাজি হইল না ।  
সে অতি গরিব ছেলে, তাহার গাঁয়ের জামা ছেঁড়া  
ছিল, কিন্তু সে এত গ্রীষ্মাভিন্ন বিচলিত না  
হইয়া পকেট হইতে একটা মেডেল বাহির করিল ;  
সেটা মদ্যপাননিবারণী সভার মেডেল । সেই  
মেডেলটা সাহেবকে দেখাইয়া বলিল “আমি মদ  
খাইব না প্রতিজ্ঞা করিয়াছি । আপনার যত টাকা  
আছে তাহা সমস্ত দিলেও আমার প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ  
করিব না ” । এই ছেলেটার বাপ অত্যন্ত মদ  
খাইতেন ; শেষে মদ্যপান নিবারণী সভার যত্নে  
তিনি মদ খাওয়া ছাড়িয়া ভাল লোক হইয়াছিলেন ।  
মরিবার সময় এই মেডেলটা তিনি ছেলেটাকে  
দিয়া গিয়াছিলেন । বালকের কথা শুনিয়া সাহেব  
মনের বোতল নিকটবর্তী একটা পুরুরে ফেলিয়া  
দিলেন, এবং “নিজে আর কখনও মদ খাইব না ”  
এই প্রতিজ্ঞা করিয়া, যাহাতে অন্তেরাও মদ না  
খায় সেই চেষ্টায় জীবন উৎসর্গ করিলেন ।



## বেলুন ।



চট্ট মাসের স্থায় বেলুনের একটা  
ছবি দেওয়া হইয়াছিল, তাহাতে  
একটা নঙ্গর আঁকা ছিল । কেহ  
কেহ আমাদিগকে প্রশ্ন করিয়াছেন  
“ঐ নঙ্গরটা ওখানে কেন আসিল ?”  
নঙ্গরটা ওখানে নঙ্গরের কার্য্য করিতেই আসি-  
য়াছে । নৌকার নঙ্গর জলে ফেলিলে নৌকা যেমন  
আর চলিতে পারে না, বেলুনের নঙ্গরও সেইরূপ !  
অনেক সময় বাতাসে ঠেলিয়া বেলুনটাকে এমন  
স্থানে লইয়া যাইতে চাহে যে বেলুনের আরোহী  
তাহা পছন্দ করেন না । তখন ঐ নঙ্গর নীচে নামা-  
ইয়া দেওয়া হয় । এইরূপ করিয়া যদি নঙ্গরটাকে  
নিম্নস্থ কোন গাছ বা অন্য কিছুতে আটকাইয়া  
দেওয়া যায় তবেই বেলুন আর চলিয়া যাইতে  
পারে না ।

সম্পত্তি পারিস নগরে এক প্রকার বেলুন  
প্রস্তুত হইয়াছে, তাহাকে জাহাজের ঘায় যেখানে  
ইচ্ছা সেই খানে চালাইয়া নেওয়া যায় । এই  
বেলুনের আকৃতি ময়রার দোকানে যে চমচম  
বিক্রী হয় তাহার ঘায় । চমচমটাকে থালের  
উপরে যে ভাবে কাঁৎ করিয়া রাখে এই বেলুনও  
শুধে ঠিক সেই ভাবে ধাকে । বাতাসের  
ভিতর দিয়া চলিবার সময় যাহাতে বিশেষ বাধা  
না পায় তাহার জন্যই একপ করা হইয়াছে ।  
এই চমচমের এক মাথায় একটা হাঁ’ল । আরোহী-  
দের বসিবার দোলা চমচমের গায় ঝুলিত্বে ।

সেই দোলায় বেলুন চালাইবার কল। কলটী  
তাঢ়িতের বলে চলে। এই বেলুন চালাইতে  
ভিনটা লোকের আবশ্যক। একজন হাঁল ধরে;  
আর একজন কল চালায়; আর একজন বালির  
বস্তাগুলির প্রতি দৃষ্টি রাখে—অর্থাৎ বেলুন  
আয়িয়া পড়িতে চাহিলে বালির বস্তা ধালি  
করিয়া তাহাকে হাল্কা করে।



### গরিলা।

**ফিক।** দেশে গরিলার বাড়ী। গরি-  
লারা বনে থাকে। সে সকল বনে  
মাঝের বড় একটা চলা ফেরা নাই। সভ্য  
লোকেরা তো সে স্থানে যাইতে চাহেনই না,  
সে দেশবাসী অসভ্যেরাও গরিলার ভয়ে সেই  
সকল বন হইতে দূরে থাকে। শীরামচন্দ্রের সৈন্য-  
দিগের মধ্যে হমুমান মহাশয় যেরূপ ছিলেন,  
সেদেশী জন্মদের মধ্যে গরিলাও সেইরূপ। রামায়ণে  
হমুমানের কথা যাহা পড়িয়াছি তাহাতে তাহার  
উপর এক প্রকার ভাল ভাবই জয়িয়াছে। আমি  
অনেক সময় ভাবিয়া থাকি যে হমুমান এত বড়  
গোক (পুড়ি, বড় ধীর) ছিলেন, কিন্তু হমুমান  
বলিলে আমরা এত চট কেন? এ বিষয়ে  
হমুমান বেচারার একটু বিশেষ দৰ্ভাগ্যই ছিল  
বলিতে হইবে, নতুন হমুমান থাইয়াছেন বলিয়া  
কলার মৌখিক আদর কমিল কেন? মৌখিক

বলিতেছি, কারণ যাইতে দিলে কাহারও যক্ষের  
ক্ষেত্র দেখা যায় না। যাহা হউক এ বিষয়টা  
আমার আলোচনার সাধগী নহে। আমি  
গরিলাদের কথা বলিতেছি, তোমরা তাহাতে  
মনোযোগ দেও। আমি বলিতেছিলাম হমুমান  
থুব মহাশয় ব্যক্তি দিলেন, কিন্তু গরিলা এত  
প্রধান জীব হইলেও তাহার আচার ব্যবহার  
গুলি ভাল নহে।

জাতিতে হক্ক—নিবাস আক্রিকা; এই ছই  
বিষয়ের মধ্যে বিশেষ আশাপ্রদ কিছুই নাই।  
এর পরেই চেহারা। এ বিষয়ে আমি আর  
অধিক কি বলিব, যে ছবিখানি দেওয়া হইয়াছে,  
তাহাতেই প্রকাশ পাইবে। আমি একপ বলি-  
তেছি না যে, আমরা মানুষ, স্মৃতরাং আমরা  
স্মৃতর, আর গরিলা হক্ক, স্মৃতরাং সে কুৎসিত।  
স্মৃতরই হউক আর কুৎসিতই হউক, দেখিতে যে  
অত্যন্ত ভয়ানক সে বিষয়ে কিছুমাত্র সনেহ  
নাই।

গরিলা যে বনে বাস করে, সেই বনে এক  
প্রকার বাদাম জন্মে; এই বাদামই গরিলার  
প্রধান আহার। এই বাদাম এত শক্ত যে, একটা  
হাতুড়ি দিয়া থুব জোরের সহিত ধা না আরিলে  
তাহাকে ভাঙ্গ যায় না। ইহারই আধ মণ ত্রিশ  
সের পরিমাণ অঙ্কেশে উদরহ করিয়া গরিলা  
প্রাত্যহিক জীবনযাত্রা নির্বাহ করে। এই বিষয়টা  
ভাবিলেই ইহাদের শরীরে যে কি ভয়ানক বল  
তাহা বুঝিতে পার। এর পর আবার তাহার  
স্বভাবটা। সেটা বাধ ভয়কেরও অনুকরণের  
সামগ্ৰী। গরিলার দেশের লোকেরা তাহার  
নামেই ভয় পায়। ইহাদের উৎপাতের সমস্কে  
বিস্তুর গঞ্জ বলা হইয়া থাকে। একবার নাকি  
এক দল গরিলাতে আর সে দেশের কতকগুলি



মাহুষেতে একটা প্রকাণ যুক্ত হইয়াছিল। যুক্ত  
গরিলাৱা জয়লাভ কৰিল, এবং কতকগুলি মানু-  
ষকে ধরিয়া লইয়া গেল। কয়েক দিন পরে

এই লোকগুলি ঘৰে ফিরিয়া আসিল;—গরিলাৱা  
তাহাদেৱ পাখেৱ আঙুল ছিঁড়িয়া রাখিল। তাহা-  
দিগকে ছাড়িয়া দিয়াছে!

সে দেশীয় লোকের বিশ্বাস যে গরিলারা এক কালে মাঝুষই ছিল। কৃত্তিমে তাহাদের আচার ব্যবহার অধোগামী হওয়াতে তাহারা অসভ্যতা প্রাপ্ত হইয়া ঐক্ষণ্য স্থানজনক আকার পাইয়াছে।

পূর্ব গরিলার হাতে অনেক সময় একটা ছোট মুণ্ডুর থাকে। সে দেশের লোকেরা বলে যে এই মুণ্ডুর লইয়া গরিলা হাতীর সহিত যুদ্ধ করে। তোমরা মনে করিতে পার যে হাতী নিরীহ ভাল-মাঝুষ, তাহার সঙ্গে গরিলার শক্ততা হইবার কি কারণ থাকিতে পারে? কারণ বিশেষ কিছুই নাই, কিন্তু গরিলা মনে করে যে যথেষ্ট কারণ আছে। হস্তীর এক অপরাধ—গরিলা যাহা থায়, সেও তাহা থায়। হস্তীর বৃহৎ শরীর দেখিলেই গরিলা তায় পায়, হয়ত মনে করে যে এত বড় জানোয়ারের আহারের পর তাহার জন্য কিছুই অবশিষ্ট থাকিবে না। এই কারণেই সে হাতীর উপর এত চৰ্ট। এই কারণেই সে হাতী দেখিবামাত্র লাঠি হাতে তাড়া করে। প্রাণপণে হাতীর শুঁড়ের উপর একটা আঘাত করিলে আর হিতীর আঘাতের দরকার হয় না, হাতী ফঁয়া ফঁয়া শব্দ করিয়া পলায়ন করে।

সে দেশের লোকেরা হাতীর হাড় খুঁজিতে মাঝে মাঝে বনে যায়। তখন তাহাদের একটা ভয় বড়ই প্রবল থাকে—পাছে জঙ্গলে কখনও একটা গরিলার সঙ্গে সাক্ষাৎ হয়। গরিলা পথের ধারে গাছের পাতার ভিতরে লুকাইয়া থাকে। দৈবাং কোন হতভাগ্য লোক যদি সেই পথ দিয়া যায়, তবে আর তাহার রক্ষা নাই। দুই পায়ে গাছের ডাল শক্ত করিয়া ধরিয়া মুহূর্তের মধ্যে হাত বাঢ়াইয়া তাহাকে গাছে তুলিয়া লয়, তাহার পরক্ষণেই দুই হাতে তাহাকে বেঁচে করিয়া প্রচণ্ড বগের মাহিত তাহাকে বুকের উপর চাপিয়া ধরে

আর তাহার পাঞ্জর চূর্ণ করিয়া মাটিতে ফেলিয়া দেয়।

মাঝে মাঝে কেহ কেহ গরিলা মারিতে চেষ্টা করেন। এক গুলিতে যদি গরিলা মরিল, তবে ভালই। কিন্তু যদি শুলি থাইয়াও তাহার শরীরে প্রাণ থাকে, তবেই বিপদ। এ সম্বন্ধে অনেক গল্প শুনিতে পাওয়া যায়। একবার একটা গরিলা মরিবার সময় একটা বন্দুকের নল বীকাইয়া এবং দাতে চ্যাপ্টা করিয়া ফেলিয়াছিল।

ছশেলু নামক এক সাহেব গরিলার কথা শুনিয়া তাহাকে দেখিবার জন্য আফ্রিকায় গিয়াছিলেন, তিনি প্রকাও এক গ্রহে তাহার অভিজ্ঞতা লিপিবদ্ধ করিয়া রাখিয়াছেন। এই পুস্তকে অনেক আশৰ্য্য আশৰ্য্য গল্প লেখা আছে। কিন্তু দুঃখের বিষয় তোমাদিগকে তাহার দুই একটার অধিক উপহার দিতে সাহস পাইতেছি না। উইনউড্‌রীড় নামক এক সাহেব ছশেলুর কিছু পরে আফ্রিকায় গিয়াছিলেন। ছশেলুর কথাশুলি কতদূর সত্য তাহা জানিবার জন্য তিনি বিস্তর অভুসন্ধান করেন। ছশেলুর পুস্তকে যে সকল লোকের উল্লেখ আছে, তিনি তাহাদিগকে খুঁজিয়া বাহির করিয়া তাহাদের সহিত এ সম্বন্ধে অনেক আলাপ করেন; তাহাতে তিনি জানিতে পারিয়াছেন যে, ছশেলুর সকল কথা সম্পূর্ণ সত্য নহে। রীড সাহেব গরিলার সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন তাহার কিয়দংশ অমূল্যাদ করিয়া তারপর গরিলা সম্বন্ধে দুই একটা গল্প বলিয়া আমরা শেষ করিব।

ক্রমশঃ ।



## মাতার প্রশ্ন।

—০০৫০—



রোজিনী আর বিজয় প্রত্যহ সন্ধ্যাকালে তাহাদুর মার নিকট গুলি শুনিয়া থাকে। তিনিও গুলি বলিতে ভাল বাসেন; কিন্তু প্রত্যেক গুলি শেষ হইলেই তাহাদিগকে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করেন। আজ আগ্রহের সহিত মাতা তাহাদিগকে ডাকিয়া বলিলেন, ছোট ছোট ছুটী গুলি বলিতেছি, কিন্তু প্রশ্নের উত্তর ঠিক চাই, নতুবা আর গুলি শুনিতে পারিবে না।

প্রথমটী শুন:—রামা বলিয়া একটী ধূর্ত শেয়াল মধুপুরের বনে বাস করিত। তাহার একটী ছোট ভাই ছিল; সে অত্যন্ত ধার্মিক। এক দিন ছুই ভাই শিকারে বাহির হইল, ছোট ভাই একটী পাখী ধরিল, কিন্তু বড় ভাই কিছুই পাইলেন না। রামা একটু লজ্জিত হইল কিন্তু ক্ষুধায় পেট জলিয়া উঠাতে মনে মনে ভাবিল “কোন মতে চালাকি করিয়া পাখীটি লইতে পারিলে আমার খোরাকের যোগাড় হয়।”

শেয়ালদের মধ্যে একটী বেশ নিয়ম আছে। প্রত্যহ প্রত্যয়ে সকলকেই তাহাদের শুরুর নাম করিয়া আটবার প্রণাম করিতে হয়। রামা দেখিল যে তাহার ছোট ভাই সে দিন শুরুর নামে প্রণাম করে নাই, স্বতরাং তাহার পুরোহিতের নিকট নালিস করিলে পাখীটি সে পাইতে পারে।

ষটনাক্রমে পথেই পুরোহিতের সহিত সাক্ষাৎ হইল। রামা তৎক্ষণাতঃ তাহার নালিস কর্জু করিল। ছোট ভাই পাখীটি মাটিতে রাখিয়া, মৃচ্ছৰে বলিল “আমি বাড়ী যাইয়াই প্রণাম

করিব।” পুরোহিতও “এত দেরীতে,” “এত দেরীতে” বলিয়া চীৎকার করিবামাত্র, রামা পাখীটি মুখে ধরিতে গেল। কিন্তু পুরোহিত মুখভঙ্গি করিয়া রামাকে জিজ্ঞাসা করিল “বাপুহে, তুমি কখন প্রণাম করিয়াছ, শুনি?”

উপরের দিকে চাহিয়া রামা বলিল “কি বলেন মশাই, আমি কি কখন ভুলি; রাত্র শেষ না হতেই আমি প্রণাম করিয়াছি।” “এত শীঘ্ৰ,” “এত শীঘ্ৰ” বলিয়া পুরোহিত আবার চীৎকার করিল এবং বলিল “তোমরা দুজনের কেহই পাখীটি পাইতে পার না, কারণ যথা সন্তুষ্যে কেহই উপাসনা কর নাই; অতএব ইহা পুরোহিতের প্রাপ্য;” এই বলিয়া পুরোহিত পাখীটি লইয়া চলিয়া গেলেন। রামারা ছুই ভাই বোকা হইয়া দাঢ়াইয়া থাকিল।

বিজয়, বল দেখি গুলটী শুনিয়া কি উপদেশ পাইলে?

বিজয়। “অতি চালাকের গলায় দড়ি।” রামা যদি সরল মনে পাখীর ভাগ চাহিত, তবে ছোট ভাই, বড় ভাইকে না দিয়া কখনই থাইত না। আমার মতে মনের ভাব সরলভাবে জানান উচিত; কখন প্রকৃত ভাব গোপন রাখিয়া, কাজ করা উচিত নয়।

মাতা। বেশ; সরো বল।

সরোজিনী। নিজে পাপী অথচ পরের পাপ বাহির করিবার জন্য ব্যাকুল হওয়া পাগলের কার্য। রামার এটা বুঝা উচিত ছিল যে, সে নিজে দোষী, নালিস করিলে তাহার পাওয়ার কি অধিকৃত? তারপর ছোট ভাতার উপর ভালবাসা দূরে থাকুক, এমন হৈব! আমি তো বিজয়ের উপর এমন নীচ, জবন্য ভাব কখনও প্রকাশ করি নাই; দ্বিতীয় না করুন কখন করিষ্যও না।

ମାତା । ଉତ୍ତର ଠିକ୍ ହଇଯାଛେ । ଆର ଏକଟୀ ଶୁଣି—ବେଳା ଶେଷ ହଇଯାଛେ । ସୂର୍ଯ୍ୟ ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟ ଶେଷ କରିଯା ବିଦ୍ୟା ଲାଇବାର ଜଣ୍ଡ ପଞ୍ଚମେ ଗିଯାଛେନ ; ଏହିକେ ଚଞ୍ଜ ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ଜଣ୍ଡ ପୂର୍ବେ ଉଦୟ ହଇତେଛେନ । ଏମନ ସମୟ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଗଞ୍ଜିର ଭାବେ ଚଞ୍ଜକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ :—“ଆଜ୍ଞା ବଳ ଦେଖି ଲୋକେ ତୋମାର ପ୍ରତି ଏତ କୃତଜ୍ଞତା ପ୍ରକାଶ କରେ କେଳ ? ସମ୍ପତ୍ତ ଦିନ ଆମି ପରିଶ୍ରମ କରିଯା କିରଣ ପ୍ରଦାନ କରି ଏବଂ ଶୀତ କାଳେ, ଶୀତ ବିନାଶ କରି ; ରାତ୍ରେ ଅନ୍ଧାର ନଷ୍ଟ କରିଯା ଲୋକଜନେର କତ ଚାରିଧା କରି, ତଥାପି ତୁମ୍ଭ ସଥିନି ତୋମାର ଏହି ମୁଖ ଥାନି ପ୍ରକାଶ କର ଅମନି ପୃଥିବୀର ସକଳେଇ ଗୀତ ଗାଇଯା ତୋମାର ପ୍ରତି କୃତଜ୍ଞତା ପ୍ରକାଶ କରେ ଏବଂ ତୋମାର ମହିମା କୀର୍ତ୍ତନ କରେ ।”

ଚଞ୍ଜ ବଲିଲ ଭାଇ :—“ତୋମାର କୀର୍ତ୍ତି ଚୋଥେର ଉପର ରହିଯାଛେ ଏବଂ ତୁମ୍ଭ ଦିଲେର ବେଳାଇ ଜୀବେର ଉପକାର କର । ଆମି ଭାଇ ଅତି ସାମାନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ଏବଂ ଯା କିଛୁ କରି ତାହା ଅତି ଅଳ୍ପ ଲୋକେଇ ଜାନେ ।”

“ତଥାପି ଲୋକେ ତୋମାକେଇ ପ୍ରଶଂସା କରିବେ ।” ଏହି ବଲିଯା ସୂର୍ଯ୍ୟ ରାଗାନ୍ତିତ ହଇଯା, ଚଞ୍ଜଲାଲ କରିଯା ପୃଥିବୀ ହଇତେ ଚଲିଯା ଗେଲେନ ।

ବ୍ୟଙ୍ଗତ ଏ ଗଲ୍ଲ ହ'ତେ କି ଉପଦେଶ ପାଇଲେ ?

ବିଜୟ । ଚଞ୍ଜ ନିଜେର କାର୍ଯ୍ୟେର ପ୍ରଶଂସା ଚାରି ନା, ତାଇ ଲୋକେ ତାହାର ପ୍ରଶଂସା କରେ । ଆର ସୂର୍ଯ୍ୟ ସଦିଓ ଚଞ୍ଜ ଅପେକ୍ଷା ସହଶ୍ରଷ୍ଟ ବେଶୀ ଉପକାର କରେନ, ତଥାପି ତାହାର ଲାଲମୁଖ ଦେଖିଯା କେହିଁ ପ୍ରଶଂସା କରେ ନା । ସେ ନନ୍ଦ ଏବଂ ବିନାଶୀ ଦେ ସକଳ ସ୍ଥାନେଇ ଆଦର ପାର ।

ସରୋଜିନୀ । ତାଇତ ; ସଦି କୃତଜ୍ଞତା ପାତ୍ରୀର ଅଭିଲାଷ ଥାକେ, ତବେ ନୀରବେ ଏବଂ ବିନୟେର ସହିତ କାର୍ଯ୍ୟ କରାଇ ଉଚିତ । କେବଳ ଜାନେ ଯେ ଚଞ୍ଜର ଗୌରବ ସୂର୍ଯ୍ୟ ହଇତେ, ତଥାପି ବଡ଼କର୍ତ୍ତା ଆଦର ପାନ ମହାରାଜା ତାହାର ଅତି ପରମ ପରିତୁଷ୍ଟ ହଇଯା ତାହା-

ନା ଆର ତାର ଭୂତ୍ୟ ସକଳେର ନିରକ୍ତ ପୂଜନୀୟ । ମିଷ୍ଟ, ମୁଖେ ଶାକ ଦିଲେଓ ଯହା ଆଦରେ ଲାଇତେ ଇଚ୍ଛା କରେ, ଆର କଟୁମୁର୍ଦ୍ଧେ ଶ୍ରୀର ସର ଦିଲେଷ୍ଟ, ତାହା ପଦାଘାତେ ଦୂରେ ଫେଲିଲେ ଇଚ୍ଛା କରେ ।

ମାତା । ତୋରା ସଦି ବେଁଚେ ଧାରିକିମ୍ ତବେ ମାମୁସ ହବି ।



## ଫୁଲେର ସାଜି ।

### ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟ ।

ପିତା ଓ କନ୍ତୁ ।

 ନନ୍ଦାଥ ନାମେ ଏକ ଦରିଜ ବାଲକ ହିନ୍ଦୁଦିଗେର ରାଜତ୍ତ କାଳେ ଗୌଡ଼ ନଗରେର ନିକଟ ପ୍ରଦାଦପୂର ପ୍ରାମେ ବାସ କରିତ । ସେ ଅତି ଶିଶୁକାଳେ କୁରି ଓ ଉଦ୍ୟାନ କାର୍ଯ୍ୟ ଶିଖିବାର ଜଣ୍ଡ ରାଜଧାନୀ ଆଗମନ କରିଯା ଗୌଡ଼ ରାଜେର ପ୍ରମୋଦ କାନନେ ଏକଟୀ ସାମାନ୍ୟ ମାଲିର କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଯାଇଲି । ସୁଚରିତ, କାର୍ଯ୍ୟ-ପଟ୍ଟା ଏବଂ ଅମାୟିକତା ଗୁଣେ ଅତି ଅଳ୍ପଦିନେର ମଧ୍ୟେ ରାଜୀ ଓ ରାଜୀର ଅତାନ୍ତ ପ୍ରିୟପାତ୍ର ହଇଯା ଉଠିଲ । ରାଜୀ ଯେଥାନେ ଯାଇତେନ ଦୀନନାଥକେ ତାହାର ସଙ୍ଗେ ଲାଇତେନ । ଏହି କ୍ରପେ ରାଜାର ସହିତ ନାନା ଦେଖେ ଓ ନାନା ହାନେ ଭ୍ରମ କରିଯା କିନ୍ତୁ ପ୍ରଭୁ ସମାଜେ କଥା ବାର୍ତ୍ତା କହିତେ ହୟ, କିନ୍ତୁ ରୀତିତେ ତାହାଦେର ସହିତ ବ୍ୟବହାର କରିତେ ହୟ, ତାହା ଦୀନନାଥ ଉତ୍ତମ କ୍ରପେ ଶିଖିଯାଇଲି । ଅନେକ ଦିନ ରାଜମଂଦିରରେ ଅକଳିତ ଅବହାର କାଟାଇଲେ ମହାରାଜା ତାହାର ଅତି ପରମ ପରିତୁଷ୍ଟ ହଇଯା ତାହା-

কে কোন উচ্চপদ প্রদান করিতে ইচ্ছা করিলেন। এই সময়ে সে মনে করিলে গোড় রাজ্বার ভাণ্ডার-  
রক্ষক হইতে পারিত, কিন্তু সাধু দীননাথ রাজ-  
ধানীতে উচ্চপদ লৃত করিতে ইচ্ছা না করিয়া  
পল্লীগ্রামে বাস করার ইচ্ছা প্রকাশ করিল।  
ভৃত্যগ্রিয় রাজা বিনা খজানায় তাহাকে একটা  
গ্রামের পতনীদার করিলেন। এবং প্রতি  
বৎসর তাহার প্রোজনীয় শত্রু ও কাঠ প্রদান  
করিতে লাগিলেন। এই রাজদণ্ড উপহার পাইবার,  
কিছুপরে সে জ্ঞানদা নামে কোন সচরিত্ব রম-  
ণীকে বিবাহ করিল। তাহার ঘান্তা আয় ছিল  
তাহাতে তাহাদের সকল অভাবই পূর্ণ হইল।  
যাহার মনে দুরাকাঙ্ক্ষা, তাহারই অধিক কষ্ট;  
স্মৃত্বাহীন দীননাথ আপনার অবহাতে পরম পরি-  
তৃষ্ণ ছিল বলিয়া তাহার কোন ক্লেশ ছিল না।  
ভিতর বাঢ়ীতে চার ধানি মৃত্তিকা নিশ্চিত গৃহ।  
দীননাথের পঞ্জী প্রতিদিন আপনি ঐ  
সকল গৃহ মার্জনা করিতেন; তাহার জন্য উঠানে  
একটা কুটা ও পড়িতে পাইত না। দেয়াল শুলি  
গোময় ও মৃত্তিকা লেপনে চক্ চক্ করিত। গৃহে  
প্রবেশ করিয়া দেখ, সকল দ্রব্যই পরিষ্কার ভাবে  
সজান আছে। জ্ঞানদা সামান্য খড়িকাকেও যথা-  
হানে রক্ষা করিত। পল্লীগ্রামে ধনী, নির্ধন প্রায় সক-  
লেরই শয্যা অতিশয় মলিন, কিন্তু জ্ঞানদা শয্যাশুলি  
নিজে কাঁচিয়া পরিষ্কার করিত। বাহির বাঢ়ীতে  
একথানি চঙ্গীমণ্ডপ, চঙ্গীমণ্ডপ গানির পাশে  
একটা পরিষ্কার কামৰূ ছিল, এই চঙ্গীমণ্ডপ  
থানি অতি পরিষ্কার। চঙ্গীমণ্ডপের সন্ধুখে  
একটা উঠাম, উঠানে বেল, মলিকা, ঘুই, গোলাপ,  
গন্ধরাজ, রজনী গুৰু প্রতিশ্রুতি কুলের গাছ।

দীননাথ এই সকল গাছের গোড়া পরিষ্কার  
রাখিত ও গ্রীষ্ম কালে প্রতিদিন গাছের গোড়ায়

জল সেচন করিত। ফলতঃ বাঢ়ী দেখিলে বুঝা  
যাইত যে গৃহস্থায়ী ও গৃহস্থায়ী স্তুকুচি সম্পন্ন।  
থিড় কিতে বেশ একটা বাগান, বাগানের অর্জন-  
ভাগে ভাল ভাল, আম, নারিকেল, কাঠাল, নিচু,  
গোলাপ জাম প্রত্যন্তি স্তুকুচি ফলের গাছ রোপিত  
ছিল, তাহাদের ফলও প্রচুর পরিমাণে হইত।  
বাগানে একটা ঘাট বাধান পুস্তরিণী, পুস্তরিণীর  
ধারেও কতকগুলি ফলের গাছ ছিল। বাগানের  
অপর অংশে দীননাথ নিজ হাতে শাক শব্জি  
করিত। এইরূপ পল্লীগ্রামে দীননাথ পঞ্জীর সহিত  
পরমস্থুখে কাল কাটাইত।

ভাগ্যচিরকাল সমান থাকে না। দীননাথের পঞ্জী  
জ্ঞানদা কিছুদিন স্থুখে গৃহধর্শ পালন করিয়া থক্কা  
রোগে প্রাণত্যাগ করিল। স্ত্রীর বিয়োগে  
তাহার যে শুক্রতর শোক হইল, তাহা বলিয়া শেষ  
করা যায় না। মনোরমা নামে একটা কন্যা  
ব্যতীত বৃক্ষের আর কেহই ছিল না। তাহার  
পঞ্জীর অনেক শুলি সন্তান হইয়াছিল, তন্মধ্যে  
একমাত্র মনোরমাই জীবিত ছিল। আর  
সকলে শৈশবেই প্রাণত্যাগ করিয়াছিল; মনো-  
রমার আকার তাহার মার ন্যায়। বাল্যকালে  
মনোরমা অতিশয় সুশ্রী ছিল; যত তাহার বয়স  
বাড়িতে লাগিল, বিনয়, সততা ও দয়াশুণে তুষিতা  
হইয়া বালিকা আরও স্বল্প হইতে লাগিল।  
তাহার পিতাও তাহাকে প্রাণের সহিত মেহ  
করিতে লাগিল। বালিকাও পিতাকে না দেখিলে  
থাকিতে পারিত না। সে কুল বড় ভাল বাসিত, ও  
স্বত্বাবের সৌন্দর্য দেখিলে বিমুক্ত হইত।  
এখন, মনোরমার তের বৎসর বয়স, এই সময়েই  
তাহাকে তাহাদের বাঢ়ীর সমুদায় কার্য্য সম্পন্ন  
করিতে হইত। তাহার মার মত সেও ঘরগুলি  
পরিষ্কার রাখিত; তাহার ঘর শুলি বৱ্ বারে, বাসন

শুলি পরিশার এবং অন্যান্য সামগ্ৰী দেখিলে নৃতন  
বলিয়া বোধ হইত। মনোরমা তাহার পিতার  
সঙ্গে উদ্যানে কার্য্য কৰিত, বাগানের কাজ কৰিতে  
সে কখন পরিশাস্ত হইয়া পড়িত না। যে সময়ে  
সে পিতার সহিত কর্ষে নিযুক্ত থাকিত, সে সময়ে  
দীননাথ নানা প্রকার চমৎকার গন্ধ বলিত বলিয়া,  
মনোরমা পরিশ্ৰম কৰিয়া ফ্ৰেশ বোধ কৰিত  
না। কখন কখন সে গন্ধ শুনিবার জন্য এত  
ব্যাকুল হইত যে পিতা কখন বাগানের কাজ  
কৰিতে ডাকিবেন তাহারই অপেক্ষা কৰিত।  
মনোরমা খাল্য কাল হইতেই বৃক্ষ লতার  
সহিত বৃক্ষ ছাপন কৰিতে শিখিয়াছিল।  
কোন স্থানে একটা নৃতন চারা বা ফুল দেখিলে  
মনোরমার উল্লাসের আৱ সীমা থাকিত না।  
দীননাথ তাহার কন্যার এই মনোগত ভাব  
বুঝিয়াছিল; এবং প্রতিবৎসর নানা স্থান হইতে  
মনোরমার জন্য নৃতন গাছ, বীজ সংগ্ৰহ কৰিয়া  
আনিত। একটা নৃতন চারা রোপিত হইলে,  
মনোরমা প্রতিদিন তাহাতে জল সেচন কৰিত  
এবং প্রতিদিন সেই চারাটা কতদূর বৰ্দ্ধিত হই-  
তেছে তাহা পৱীক্ষা কৰিত। গাছে কুঁড়ি  
ধৰিলে কবে ফুল ফুটিবে সত্য চক্ষে তাহারই  
অপেক্ষায় থাকিত। আহা! যখন, হরিত বৰ্ণ গাছ  
গুলিতে ফুল দেখা দিত তখন মনোরমার আহ্লাদ  
আৱ দেখে কে? একদিন দীননাথ কহিল  
“মনোরমে, বাগানের কাজ কত চমৎকার, ইহার  
স্থায় পৰিত্ব ও নির্দেশ আমোদ আৱ নাই,  
লোকে কত দাম দিয়া তাহাদেৱ পুত্ৰ কৰ্ত্তাৱ জন্য  
কাপড় ও গহনা কিনিয়া দেয়, কিন্তু আমি তাহা-  
দেৱ অনেক অন্ধ ব্যয়ে তোমায় নৃতন নৃতন চারা  
কৰ্য কৰিয়া দি। বল দেখি, তাহাদেৱ পুত্ৰ কৰ্ত্তাৱ  
অধিক আনন্দ পায়, না তুমি অধিক পাও।”

সে বলিল, “বাবা, কাপড় বা গহনায় এত  
আমোদ নাই, যথনই একখনা ভাল নৃতন কাপড়  
পৰা যায় তখনই একটু আহ্লাদ হয় বটে, কিন্তু  
সে আহ্লাদ অধিকক্ষণ থাকে না। কিন্তু একটা  
চারা অন্ধ মূল্য দিয়া বাগানে বসাইলে নিত্য নৃতন  
আমোদ, বাবা! বলিতে কি জগতেৱ আৱ কোন  
আনন্দই ইহার সহিত তুলনা হয় না।”

দীননাথ কল্পার এই কথা শুনিয়া অত্যন্ত  
আনন্দিত হইলেন।

ক্রমশঃ।



### ধাঁধা।

গত মৰ্জ মাসেৱ ধাঁধাৱ উত্তৱ।

১। মহুয়।

### নব বৰ্ষেৱ ধাঁধা।



—o—





জুন, ১৮৮৬।

## কলের জাহাজ।

 **মরা** অনেকেই বোধ হয় কলের জাহাজ দেখিয়াছ ; এবং কেহ কেহ হয়ত কলের জাহাজে চড়িয়াছ। কিন্তু কে কোথায় এবং কবে প্রথমে ইহার স্থষ্টি করিয়া-



ENG'D BY Z.H.DEB

*Robert Fulton*

ছিল তাহার সংবাদ বোধ হয় অনেকেই রাখ নাগ আমরা এই প্রবক্ষে সেই বিষয় তোমাদিগকে কিছু বলিব।

১৭৬৫ খৃষ্টাব্দে ইউনাইটেড্স্টেটের অন্তর্গত পেন্সিলভেনিয়া প্রদেশে কলের জাহাজের উন্নত বন কর্তা রবার্ট ফুল্টনের জন্ম হয়। তিনি বাল্য-কাল হইতেই ছবি আঁকিতে ও নানা রকমের কল প্রস্তুত করিতে ভাল বাসিতেন ; কিন্তু প্রথম ছবি আঁকিয়াই তাহার জীবনযাত্রা নির্বাহিত হইত। তখনকার প্রসিদ্ধ চিত্র-কর মেঃ ওয়েষ্টের নিকট হইতে ভালঝপে চিত্রবিদ্যা শিক্ষা করিবার জন্য তিনি ইংলণ্ডে গমন করেন, এবং সেইখানে থাকিবার সময়, ১৭৯৩ খৃষ্টাব্দে তিনি কলের জাহাজ চালাইবার একটী উপায় মনে মনে বাহির করেন। তখন তাহার বয়স আটাইশ বৎসর মাত্র। তাহার পর হইতে তিনি অবসর পাইলেই এই বিষয় সম্বন্ধে চিন্তা ও অমুসন্ধান করিতেন। তের বৎসর কাল এইঝপে কাটিয়া গেল। এই সময়ের মধ্যে তিনি ফ্রান্সেও গিয়াছিলেন। ফ্রান্সে তখন প্রথম নেপোলিয়ন রাজত্ব করিতেছিলেন। তাহার নিকট হইতে কোনঝপ সাহায্য পাইবার আশা নাই দেখিয়া, ১৮০৬

খৃষ্টাব্দের ডিসেম্বর মাসে ফুল্টন স্বদেশে ফিরিয়া আসিলেন। ইংলণ্ডে ধাকিবার সময় তিনি ব্রিজওয়াটারের ডিউককে খাল কাটাইবার উৎকৃষ্ট প্রণালী সম্বন্ধে পরামর্শ দেন এবং মারবল প্রস্তর চিরিবার জন্য এক কলের করাত, ছাল্টির স্তৰা পাকাইবার ও কাছি প্রস্তুত করিবার কল, এবং যুদ্ধের সময় বিপক্ষদিগের জাহাজ বিনষ্ট করিবার জন্য এক প্রকার টুরপিডো প্রস্তুত করেন।

সে যাহা হউক ঠিক কোন সময়ে যে বাস্তুর বলে জাহাজ চালাইবার কথা প্রথমে ফুল্টনের মুন্দে উদয় হইয়াছিল তাহা বলা যায় না। ১৭৯৩ খৃষ্টাব্দে তিনি মনে মনে যে পহু স্থির করেন, তাহাতে তাহার উদ্দেশ্য সিক্ষ হইবে বলিয়া বিশ্বাস ছিল। তাহার পূর্বে এ সম্বন্ধে যে কিছু চেষ্টা হইয়াছিল তাহাতে বিশেষ কিছু কাজ হয় নাই। ১৭৯৮ খৃষ্টাব্দে মেঃ লিভিংস্টন নামক এক ব্যক্তি নিউইয়র্কের পার্লিয়ামেট হইতে এই অনুমতি পান যে, যদি তিনি এক বৎসরের মধ্যে এমন একখনি পোত প্রস্তুত করিতে পারেন যাহা বাস্প বা আঞ্চনিকের বলে ঘটাই অন্ততঃ চারি মাহিল করিয়া চলিবে, তাহা হইলে ঐ সময় হইতে কুড়ি বৎসর কাল নিউইয়র্কের অধীনস্থ নদী সাগরাদিতে তিনি ভিন্ন আর কেহ ঐরূপ পোত চালাইবার অধিকার পাইবে না। যখন লিভিংস্টন প্রথমে এই প্রার্থনা করেন তখন যিনি নিউইয়র্কের পার্লিয়ামেটে তাহার পক্ষ সমর্থন করিয়াছিলেন তাহাকে যে কত উপহাস বিজ্ঞপ সহ করিতে হইয়াছিল তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। কিন্তু লিভিংস্টন প্রথমে কৃতকার্য্য হইতে পারেন নাই। ইহার পর লিভিংস্টন ইউনাইটেড ষ্টেটের প্রতিনিধি স্বরূপে ফ্রান্স গমন করেন। সেইখানে ফুল্টনের সহিত তাহার আলাপ হয়। উভয়ের

উদ্দেশ্য এক বলিয়া ক্রমে এই আলাপ বন্ধুত্বে পরিণত হইল এবং তাহারা উভয়ে যিনিত হইয়া পুনরায় ঐ বিষয়ের জন্য চেষ্টা করিতে মনস্থ করিলেন। ফুল্টনের উপর সমৰ্পণ কার্য্যভার অর্পিত হইল।

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি ১৮০৬ খৃষ্টাব্দের ডিসেম্বর মাসে ফুল্টন স্বদেশে ফিরিয়া আসিলেন। দেশে আসিয়াই তিনি ৮৬ হাত দীর্ঘ, ১২ হাত প্রশস্ত ও ৫ হাত উচ্চ একখনি প্রকাণ নৌকা গঠন আরম্ভ করিলেন। নৌকা কতক প্রস্তুত হইলে তই বন্ধুত্বে দেখিলেন যে তাহারা যত মনে করিয়াছিলেন তদপেক্ষা অনেক অধিক অর্থ চাই। এই জন্য তাহারা তাহাদের কারবারের এক তৃতীয়াংশ বিক্রয় করিতে ইচ্ছা করিলেন। কিন্তু সকলেই মনে করিয়াছিল যে তাহাদের কলের জাহাজ চালাইবার চেষ্টা ব্যর্থ হইবে, এই জন্য কেহ সাহস করিয়া অংশ কিনিতে অগ্রসর হইল না। সে যাহা হউক ১৮০৭ খৃষ্টাব্দের বসন্তকালে দ্বিতীয় রিভার (পুরু নদী) নামক নদীতে এই বৃহৎ পোত ভাসান হইল। তাহার পর তাহার উপর বাস্পীয় কল ধাটান হইতে লাগিল। ইহার পূর্বে অনেকে কোনোরূপ বাস্পীয় কলই দেখে নাই। তাহারা হাঁ করিয়া এই সমস্ত কাণ দেখিতে লাগিল। ক্রমে কল বসান শেষ হইল। জাহাজের দুই পার্শ্বে প্রায় ৩১ হাত পরিধি বিশিষ্ট দুই চাকা ঝুলান হইল; তাহাতে জল টানিবার জন্য সারি সারি তত্ত্ব আগাম। লোকে সন্দেহ মিশ্রিত কৌতুহলের সহিত এই মহা ব্যাপার দর্শন করিতে লাগিল। পরে যখন সংবাদ পত্রে বিজ্ঞাপন বাহির হইল যে ৪ঠা আগস্ট শুক্ৰবাৰ প্রাতে সাড়ে ছয়টাৰ সময় নূতন কলের জাহাজ ঝার্মণ্ট, নিউইয়র্ক নগরের কুর্টল্যাণ্ড

ঞাটের নিকট হইতে আরোহী লইয়া দেড় শত  
মাইল দ্রষ্টিত আগবানি নামক স্থানে যাত্রা  
করিবে, তখন সকলেই অবিশ্বাসের হাসি হাসিতে  
হাসিতে পরম্পরকে জিজ্ঞাসা করিতে লাগিল যে,  
ঐ জাহাজে করিয়া আলবানি যাইতে সম্ভত হইতে  
পারে এমন নির্বোধ কেন? আছে কি না?

মাঝুৰ সহজে কোন একটা নৃতন ব্যাপারে  
হাত দিতে চায় না। কলম্বস যথন প্রথমে  
আট্লান্টিকের পরপাত্রে গিয়া স্থল আবিষ্কার  
করিবার কথা উত্থাপন করেন তখন লোকে  
তাঁহাকে কতই না উপহাস করিয়াছিল; সাহা-  
য়ের জন্য তাঁহাকে কত দেশ বিদেশেই না ঘূরিয়া  
বেড়াইতে হইয়াছিল। কিন্তু পরবর্তী ঘটনায়  
সপ্রমাণ হইল, কলম্বসের ভুল কি তাঁহাকে  
যাহারা উপহাস করিয়া উড়াইয়া দিয়াছিল তাহা-  
দের ভুল। আমরা দৃষ্টান্তবৃক্ষপে কেবল কলম্বসের  
নাম করিলাম। কিন্তু ইতিহাস অন্ধেবণ করিলে  
দেখা যায় যে, যাহারা নৃতন কিছু বাহির  
করিতে চেষ্টা করিয়াছেন, তাঁহাদের প্রায়  
অনেকেই অপরের নিকট হইতে সাহায্য ও  
উৎসাহের পরিবর্তে বিপক্ষতা ও উপহাস ভিন্ন  
আর কিছুই প্রাপ্ত হন নাই। অনেক লাঙ্গনা,  
অনেক কষ্টভোগ করিয়া তবে তাঁহারা আপনা-  
দের কার্য দিন্দি করিতে সমর্থ হইয়াছেন। কলের  
জাহাজের উত্তোলক ফুল্টনের বেলাও তাহাই  
হইয়াছিল। ক্লারমন্ট নামক কলের জাহাজ প্রস্তুত  
করিতে তাঁহাকে সর্বস্বাস্ত হইতে হইয়াছিল।  
তাঁহার উপর আবার সাধারণের উপহাস। তাঁহার  
অতুল অধ্যবসায়ের শেষ ফল কি হইল তাহা  
আমরা পরে পাঠক পাঠিকাদিগকে জানাইব।

## গরিলা।

**চ**শেলু সাহেব নিয়ে লিখিত গল্পটা বলিয়া-  
ছেন।—“আমরা একটা অঙ্ককারময় উপ-  
ত্যকার দিকে চলিলাম। গ্যাস্বো (চশেলুর আফ্রিকা  
দেশীয় ভৃত্য) বলিয়াছিল, সেখানে শীকার  
(গুরিলা) মিলিবে। \* \* \* আমাদের দলের  
লোকেরা পৃথক হইয়া চলিল। গ্যাস্বো আর  
আমি একত্র থাকিলাম। একজন সাঙ্গী লোক  
একা একদিক পানে চলিল, সে মনে করিয়াছিল  
সেই দিকে গেলে গুরিলা পাওয়া যাইবে;  
অবশিষ্ট তিন জন অন্য এক দিকে চলিল। এই-  
কুপে পৃথক হইয়া আমরা একঢণ্টা কাল ছিলাম,  
এমন সময়ে গ্যাস্বো আর আমি আমাদের অতি  
অন্ধদূরে একটা বন্দুকের শব্দ শুনিলাম। তার  
পরক্ষণেই আর একটা আওয়াজ হইল। আমরা  
অবিলম্বে সেই দিক লক্ষ্য করিয়া চলিলাম;  
আমরা মনে করিয়াছিলাম যে একটা মরা  
গুরিলা দেখিতে পাইব। এই সময়ে ভয়ানক  
শব্দে বন প্রতিবন্ধিত হইতে লাগিল। গ্যাস্বো  
অত্যন্ত উদ্বিগ্ন হইয়া আমার বাছ ধরিল। আমরা  
থুব তাড়াতাড়ি চলিতে লাগিলাম, মনে অত্যন্ত  
ভয় হইতে লাগিল। বেশী দূর যাইতে না  
যাইতেই দেখিলাম, আমরা যাহা ভয় করিতে-  
ছিলাম তাহাই হইয়াছে। যে বেচারা সাহস  
করিয়া একাকী চলিয়া গিয়াছিল, তাঁহাকে সেই  
স্থানে পতিত দেখিলাম। তাঁহার রক্তে সেই-  
স্থান ভাসিয়া যাইতেছিল। প্রথমে বোধ  
হইয়াছিল বেন তাঁহার প্রাণ বাহির হইয়া গিয়াছে।  
তাঁহার নাড়িভুড়ি পেট ফাটিয়া বাহির হইয়া

পড়িয়াছে। পাশেই বন্দুকটা পড়িয়া আছে—  
বন্দুকের কাঠের অংশটা ভাঙিয়া গিয়াছে, নলটা  
চ্যাপ্টা হইয়া বাঁকিয়া গিয়াছে। গরিলার  
দাতের দাগ তাহাতে স্পষ্ট দেখা যাইতেছে।  
আমরা তাহাকে তুলিলাম। আমার কাপড়  
ছিঁড়িয়া তাহার ঘায় পট বাধিয়া দিলাম। একটু  
ভাণ্ডি থাইতে দিলে পর তাহার চৈতন্য হইল  
—অতি কষ্টে সে কথা কহিতে লাগিল। সে  
বলিল যে হঠাৎ সে গরিলাটার সামনে পড়িয়া  
গিয়াছিল; তখন সেটা পলাইতে চেষ্টা করে  
নাই। সেটা একটা মস্ত পুরুষ গরিলা;  
দেখিতে ভয়ানক হিংস্র বলিয়া বোধ হইল।  
জঙ্গলের মে স্থানটা অক্ষকার ছিল, বোধ হয়  
অক্ষকারের জন্য তাহার লক্ষ্য ঠিক হয় নাই।  
সে বলিল যে সে খুব মনোযোগ পূর্বক সকান  
করিয়াছিল, এবং কেবল মাত্র আটফিট দূর  
হইতে গুলি করিয়াছিল। গুলিটা এক পাশে  
লাগিয়াছিল। গুলি থাইয়াই সেটা বুক চাপড়া-  
ইতে লাগিল আর ভয়ানক রাগিয়া তাহার দিকে  
আসিতে লাগিল। দৌড়িয়া পালান তখন  
অসম্ভব, দশ পা যাইবার পূর্বেই তাহাকে ধরিয়া  
ফেলিবে। সে দৌড়াইয়া রহিল, এবং যত শীঘ্ৰ  
মস্তব পুনরায় বন্দুক ভরিল। পুনরায় গুলি করি-  
বার জন্য যেই সে বন্দুক উঠাইতেছিল, অমনি  
গরিলাটা তাহার হাত হইতে সেটাকে কাঢ়িয়া  
লইয়া ছুড়িয়া ফেলিয়া দিল। পড়িবার সময়  
সেটা ছুটিয়া গেল। তারপর ভয়ানক শব্দ করিয়া  
দেই জানোয়ারটা তাহার পেটে আঘাত করিল।  
সেই আঘাতেই পেট কাটিয়া নাড়িভুঁড়ির ক্রিয়দংশ  
বাহির হইয়া পড়িয়াছিল। রক্তাক্ত শরীরে  
সে মাটিতে পড়িয়া গেল। গরিলাটা তাহাকে  
ছাড়িয়া বন্দুকটাকে ধরিল—ইহা দেখিয়া সে

বেচারা মনে করিল যে বুঝি বন্দুক দিয়া তাহার  
মাথা ভাঙিয়া দিবে। কিন্তু গরিলা বোধ হয়  
সেটাকেও শক্ত মনে করিয়াছিল—স্মৃতিরাং সে  
তাহাকে দাঁতে চিৰাইয়া চ্যাপ্টা করিয়া দিল।

আর এক স্থানে তিনি বলিয়াছেন—“আমরা  
নিঃশব্দে যাইতেছিলাম, হঠাৎ একটা শব্দ শুনিতে  
পাইলাম, আর তখনই একটা দ্বন্দ্বী-গরিলাকে  
দেখিলাম। একটা অতি শিশু গরিলা তাহার  
বুকে ঝুলিয়া দুধ খাইতেছে। মাতা তাহার  
পিঠ চাপড়াইতেছিল আর স্বেহের সহিত  
তাহাকে চাহিয়া দেখিতেছিল। দেখিয়া আমার  
এত ভাল বোধ হইল এবং আমার গ্রামে  
এত লাগিল যে আমি সহসা গুলি করিতে চাহি-  
লাম না। আমি ইত্তত্ত্ব করিতেছি, এমন  
সময় আমার সঙ্গের একজন শীকারি তাহাকে  
গুলি করিয়া মারিয়া ফেলিল, সেটা অমনি  
পড়িয়া গেল। মাতা পড়িয়া গেলে ছানাটী তাহাকে  
জড়াইয়া ধরিল আর চীৎকার করিয়া তাহার  
মনোযোগ আকর্ষণ করিতে চেষ্টা করিল। আমি  
সেই স্থানে গেলাম। আমাকে দেখিয়া বেচারা  
তাহার মায়ের বুকে মাথা লুকাইল। ছানাটী  
চলিতেও পারিত না; কামড়াইতেও শিথে-  
নাই; স্মৃতিরাং আমরা সহজেই তাহাকে ধরিতে  
পারিলাম। আমি সেটীকে লইয়া চলিলাম;  
সঙ্গের লোকেরা তাহার মায়ের শরীরটা বাঁশে  
করিয়া বহিয়া আনিল। ব্যথন আমরা গ্রামে  
আসিলাম, তখন আর এক দশ্য দেখা গেল।  
লোকেরা মরা গরিলাটাকে মাটিতে রাখিল,  
আমি ছানাটীকে কাছে রাখিলাম। তাহার  
মাকে দেখিবামাত্র সে হামাগুড়ি দিয়া তাহার  
কাছে গেল এবং দুধ খাইতে চেষ্টা করিল। দুধ  
না পাইয়া হয়ত মনে করিল যে একটা কিছু

হইয়াছে। তখন সে অতিশয় হংথের সহিত  
'হু হু হু'! বলিয়া চীৎকার করিয়া উঠিল, আমার  
প্রাণে বড়ই হংথ হইল। সে হৃথ ছাড়া আর  
কিছুই খাইতে পারিত্তোনা, আমিও হৃথের ঘোগাড়  
করিতে পারিলাম না। স্বতরাং হইদিন পরে  
বেচারা মরিয়া গেল।" শুন্দের প্রতি কি নির্দয়  
ব্যবহার! সখার পাঠক পাঠিকা শুনিয়া হয়ত  
তোমাদের মনে ঘৃণা জন্মিতেছে। ঘৃণা জন্মি-  
বারই কথা।



## ভিখারিণী মেয়ে।

১  
দিনমান যায় যায় প্রায়,  
গেল রোদ গাছের আগায়।  
কে গাইছে পথে বসি এমন সময়—  
না না না আমারি ভুল, গান ও তো নয়;  
আপন প্রাণের ব্যাথা' ক'য়ে,  
কাদে এক ভিখারিণী মেয়ে।

২

কত হথে—আহা রে! না জানি  
শুকায়েছে সোণামৃথ খানি!  
ছেঁড়া বাস ঝুঁড়ে তেড়ে ঢাকিয়াছে কায়,  
কত দিন তেল বুঁধি মাখেনি মাথায়!  
আমার মেহের ভাই বোন!  
কি ব'লে সে কাদে ঝি শোন।

৩  
"এ জগতে কেউ মোর নাই  
আমি হায় ভিখারিণী তাই;  
লোকের হয়ারে যাই ভিক্ষা দে'মা' ব'লে,  
ধর নাই, তাই রেতে থাকি তরুতলে!  
কিছু আর নাহিক সম্বল  
সবে ধন নয়নের জল।

৪

"ছেলে মেয়ে পথ বেয়ে যায়,  
এ ছথিনী নীরবে তাকায়;  
ঘৃণা করে পাছে, ভেবে কথা বলি নাই,  
তারা কেউ নয় মোর আপনার ভাই!—  
তাই তারা আমাকে ডাকে না,  
মোর কথা ভুলেও ভাবে না!

৫

"ত্রিসংসারে কে আছে আমার  
কে মোরে ভাবিবে আপনার  
আপনা আপনি কাঁদি, কেউ নাহি শোনে,  
আমারে জগতে বুঁধি কেউ নাহি চেনে!  
এ দেশে তো এত আছে লোক  
মোর তরে কেবা করে শোক?"

৬

"হায় বিধি, আমার কপালে  
মরণ আছে কি কোন কালে?—  
বাবা গেছে, দাদা গেছে, মা ও গেছে, চলে  
একা আমি পড়ে আছি এত সব ব'লে;  
ধনী, শুণী তাড়াতাড়ি মরে  
আমাদের যমেও না ধরে!

৭

"তিন দিন ভাত নাই পেটে  
চলিতে পারিনে পথ হৈঁটে!

আকাশে উঠিছে মেঘ, উড়িছে পরাণ;  
যদি আমে বড় জল, কোথা পাব স্থান ?  
এই মাত্র ভিক্ষা দাও হরি !  
আজি যেন একেবারে মরি ।

৮

“দারণ হৃষ্টের জালা সয়ে  
বেঁচে আছি আধ-মরা হয়ে,  
এখন বাসনা শুধু মরণ মরণ !  
মরণের কোলে থাকি করিয়া শয়ন ।  
এ জগতে কেউ যার নাই  
মরণ ! তুমি রে তার ভাই !” !!

৯

কচি মুখে এ বিষাদ গান  
শুনে কার ফাটে না পরাণ !  
বালক বালিকা আয় মোরা ছুটে যাই,  
হংখনীর আঁধি জল যতনে মুছাই ;  
ওরে যার দয়া নাহি হয়,  
কেনরে সে দেহ ভার বয় !

১০

চল চল ওর হাত ধরে  
আমরা আনি গে ডেকে ধরে ;  
এ জগতে কেউ ওর আপনার নাই  
কেউ হব বোন মোরা, কেউ হব ভাই  
তাহ'লে ও বেদনা ভুলিবে ;  
তাহ'লে ও কতই হাসিবে !

## নানা প্রসঙ্গ ।

নং ১

হৃকর্ষের প্রতিকল ।



ক একটা জানেওয়ারের এক এক  
প্রকার হৰ্ষলতা থাকে । একজন  
শুনিল যে গায়ের পিরাণ খুলিয়া  
কেলিবার মতন করিয়া পা উন্টাইয়া  
মাথার উপর পর্যন্ত আনিয়া, তার পর মাথা  
নোঙাইয়া পেছনের দিকে হাঁটিয়া কুকুরের  
কাছে গেলে বড় ভয়ানক “কুকুরটাও ভয় পায় ।  
এই ব্যক্তির প্রতিবেশীর একটা সুন্দর ফলের বাগান  
ছিল । প্রতিবেশী অতিশয় কৃপণ ব্যভাব ছিল ।  
তাহার বাগানের দরজার আবার এক প্রকাণ্ড  
কুকুর বাঁধা থাকিত । সুতরাং ফলগুলি দেখিয়া  
তাহার ক্ষুধাই বাঢ়িত, কিন্তু তাহার নিরুত্তি হই-  
বার কোন আশা ছিল না । সে কুকুর সম্মুক্তে  
এই কথা শুনিয়াই ভাবিল যে এইবার প্রতিবেশীর  
ফলের বাগানে যাইতে হইবে । যাহা ভাবিল,  
কাজেও তাহাই করিল । আস্তে আস্তে কুকুরের  
দিকে পশ্চাংপাদ “হইত্তে লাগিল আর ভাবিতে  
লাগিল বুঝি কুকুর পলাইয়াছে—বুঝি এইবার  
বাগানের ভিতর আসিয়াছি । কুকুর কিন্তু ভয় পায়  
নাই ; তাহার গলায় বাঁধা শিকলটা লথা ছিল না  
বলিয়া সে এককণ চুপ্ত মারিয়াছিল । উচ্চোদিকে  
উচ্চোদিকে হাঁটিতে হাঁটিতে যাই ইনি তাহার  
কাছে আসিয়াছেন, অমনি সে ইঁহার পাছা হইতে  
একবারের জলযোগের মতন এক টুকরা মাংস  
কামড়াইয়া লইল ।

অন্তায় কুজ করিতে গেলে তাহারই শাস্তি  
পাওয়া যাব।



নং ২

### আশ্চর্য প্রত্যুৎপন্ন মতিষ্ঠ।

একজন স্পানিয়ার্ড আফ্রিকা দেশে পাথী  
মারিতে গিয়াছিল। পাথী শীকার করিয়া ফিরিয়া  
আসিবার সময় পথে একটা সিংহ আসিয়া তাহার  
সন্ধুরে দাঁড়াইল। পশুরাজের মুখভঙ্গী দেখিয়াই  
সে বুঝিতে পারিল যে কেবল মাত্র কুশল  
জিজ্ঞাসা করিবার জন্য তাহার আগমন হয় নাই।  
তাহার বন্দুক পাথী মারিবার জন্য গ্রস্ত করা  
ছিল। ইহা ভিন্ন আর শুণি বাকুন তাহার সঙ্গে  
ছিল না। শুণি করিলে সিংহ মরিবে না, কেবল  
মাত্র বিপদ বাঢ়িবে। স্মৃতরাঙ্গে অন্ত উপায়ে  
রক্ষা পাইবার পথ দেখিতে লাগিল। তাহার  
মাথার টুপিতে অনেকগুলি উটগঙ্গার পালক  
বাধা ছিল। ভাবিয়া চিন্তিয়া সে টুপী মুখে  
করিয়া লইল। পালকগুলি কেশের মতন হইয়া  
তাহার বুক মুখ ঢাকিয়া ফেলিল। ভিতর হইতে  
চক্ষু ছটা মিট মিট করিতে লাগিল। এইরূপ  
চেহারা করিয়া সে হামাগুড়ি দিয়া সিংহের দিকে  
যাইতে লাগিল। সিংহ ভাবিল যে একপ জানো-

য়ারতো সে কোন দিন খাইতে যাব নাই;—  
তবে বা এটাই তাহাকে খাইতে আসিল। স্মৃতরাঙ্গে  
একপ ‘কিস্তি কিমাকারে’ সামনে অধিকঙ্কণ  
থাকা নিতান্তই আশঙ্কাজনক মনে করিয়া  
সে ইহাপেক্ষা নিরাপদ স্থানে যাইবার পছন্দ  
দেখিল।

একজন লোক নানা প্রকার শব্দ ও “বিদ্যুটে”  
মুখভঙ্গী করিতে পারিত। এই লোকটাকে  
একবার সিংহে তাড়া করিল। সে বেচারা প্রাণগতে  
দৌড়িয়াও দেখিল যে আর বাঁচিবার আশা নাই,  
এবারে নিশ্চয়ই সিংহ তাহাকে ধরিবে। এমন  
সময় সে হঠাৎ থামিল। থামিয়াই সিংহের  
দিকে তাকাইল—আমরা যে রকম করিয়া একে  
অন্তের পানে তাকাই সেক্ষণ করিয়া তাকাইল না,  
সিংহের দিকে পৃষ্ঠদেশ রাখিয়া মাথা নোঙাইয়া  
হই ঠ্যাঙের মধ্যস্থ ফাঁক দিয়া তাকাইল; আর  
তখন মুখের এমনি একখানা চেহারা করিল যে  
তেমন চেহারা আর সে কথনও করে নাই।  
ইহার সঙ্গে সঙ্গে তাহার সেই ভয়ানক শব্দগুলির  
ভিতর হইতে বাছিয়া, যে শব্দটা সকলের চাইতে  
অস্থাভাবিক, সেই শব্দটা করিল। সিংহ থামিল  
এবং একটু চিন্তিত হইল; আর এক মুখ  
বিকৃতি, আর এক চীৎকার—সিংহ ভয় পাইল  
এবং ফিরিল। আর এক চীৎকার—সিংহ উর্জ-  
শাস্তি দৌড়িয়া পলাইল।

হঠাৎ কোনু স্থানে বিপদে পড়িলে ভয়ে জড়-  
সড় না হইয়া বিপদ হইতে রক্ষা পাইবার উপায়  
মনে মনে ভাবা উচিত।

নং ৩

## অভিমানী রাজপুত্র ।

রুষিয়ার যুবরাজের পুত্র সকালে উঠিয়া মুখ  
ধুইতে চাহিতেন না। একদিন তাহার মাষ্টার  
আসিয়া নালিশ করিল “ছোট কর্তা মুখ ধুইতে  
ছেন না।”

যুবরাজ বলিলেন “বটে ? আচ্ছা দেখা যাবে,  
এর পর্য সে কেমন করিয়া মুখ না ধুইয়া  
থাকে।”

রাজপরিবারের ছেলে বুড়ো সকলকেই  
পাহারাওয়ালারা সেলাম করিবে, একপ নিয়ম।  
পর দিন চারি বৎসরের শিশু কর্তাটা মাষ্টারের  
সঙ্গে বেড়াইতে বাহির হইলেন। একজন পাহারা-  
ওয়ালার কাছ দিয়া তাহারা গেলেন; সে তাল-  
গাছপানা হইয়া দাঢ়াইয়া রহিল, সেলাম করিল  
না।

যুবরাজের ছেলেকে সকলেই সেলাম করিয়া  
থাকে, স্বতরাং তিনি ইহাতে একটু বিরক্ত হই-  
লেন, কিন্তু কিছু বলিলেন না। একটু পরেই  
তাহারা আর একজন পাহারাওয়ালার নিকট  
দিয়া গেলেন। এই ব্যক্তিও কোনরূপ সম্মান  
গ্রহণ করিল না। যুবরাজনন্দন অত্যন্ত চটিয়া  
মাষ্টারকে বলিলেন। এইরূপ বেড়াইবার সময়  
অনেক দিগ্বাহীর সঙ্গে যাক্ষাৎ হইল, কেইই  
তাহাকে সেলাম করিল না। তিনি দোড়িয়া  
যুবরাজের কাছে গিয়া বলিলেন :—

“বাবা ! বাবা ! তোমার বরকন্দাজগুলিকে  
চাবুক মার। আমি যাইবার সময় এরা আমাকে  
সেলাম করিতে চাহে না।”

যুবরাজ বলিলেন “বাচা, তাহারা ভালই  
করে। পরিকার দিগ্বাহীরা কথনও অপরিকার  
ছোট কর্তাকে সেলাম করে না।” এর পর হইতে  
যুবরাজনন্দন অত্যন্ত আত্মে স্বান্ত করিতেন।

যুবরাজপুত্রের অভিমানই তাহার কু-স্বত্বাৰ  
সংশোধন কৰাইল।



## সার উইলিয়ম জোন্স ।

**ত্রিপুরা** খার পাঠক পাঠিকা ! মাঝ্য নিজের  
পরিশ্রম, দৃঢ় প্রতিজ্ঞা ও যত্নের গুণে  
কত উন্নতি করিতে পারে তাহার  
আর একটা দৃষ্টান্ত আজ তোমাদিগকে দেখাইব।  
তোমরা কি সার উইলিয়ম জোন্সের নাম শুনি-  
যাচ ? তিনি প্রায় একশত বৎসর পূর্বে কলিকাতায়  
সুপ্রিম কোর্টের জজ ছিলেন। এখন হাইকোর্ট  
নামে কলিকাতাতে যে সর্বপ্রথম আদালত আছে  
তখন তাহার নাম সুপ্রিম কোর্ট ছিল, তিনি  
তাহারই একজন বিচারপতি ছিলেন। কিন্তু বড়  
পদস্থ লোক ছিলেন বলিয়াই যে তাহার জীবন-  
চরিত তোমাদিগকে বলিতে যাইতেছি তাহা  
নহে। তিনি নিজ পরিশ্রমে কতদূর উন্নতি করিয়া-  
ছিলেন তাহাই দেখান উদ্দেশ্য।



১৭৪৬ খৃষ্টাব্দে লণ্ডন নগরে উইলিয়ম জোন্সের জন্ম হয়। তাঁহার বয়স যখন তিনি বৎসর মাত্র তখন তাহার পিতার মৃত্যু হয়। পিতার মৃত্যু হইলে তাঁহার স্থশিক্ষিতা মাতার উপরেই তাঁহার শিক্ষার ভার পড়ে। অক্সফুনিতে পাওয়া যায়, তিনি একজন অসাধারণ বিদ্যাবতী স্ত্রীলোক ছিলেন। অতি শৈশব কাল হইতে তিনি উইলিয়ম জোন্সের পাঠে কুচি জন্মাইয়া দিয়াছিলেন। জোন্স যখন ছই তিনি বৎসরের বালক তখন কোন ন্তৃত্ব বিষয় দেখিয়া তাঁহার বিবরণ জানিবার জন্য মাতার নিকট আসিলেই তিনি বলিতেন “পড়, পড়লেই জানিতে পারিবে।” মাঘের মুখে এইক্ষণ বার বার শুনিয়া শিশু

জোন্সের পড়াতে অত্যন্ত অসুরাগ জন্মিল। ৭ বৎসর বয়সের সময় তাঁহার মাতা তাঁহাকে সুলে দিলেন। ১৭৬৪ সালে তিনি সুল হইতে উত্তীর্ণ হইয়া অক্সফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবেশ করিলেন। অক্সফোর্ডে পড়িবার সময় তিনি এত পরিশ্রম করিতেন, এবং নিজের ক্লাসের পাঠ্য বিষয়ের অপেক্ষা এত অধিক বিষয় শিক্ষা করিতেন যে, তাহা দেখিয়া তাঁহার একজন শিক্ষক সর্বদা বলিতেন “জোন্সকে যদি বন্ধুহীন করিয়া একাকী মৃক্তুমির মধ্যে ছাড়িয়া দেওয়া যাব তবু সে একটা বড়লোক হইয়া উঠিবে।”

বালক কাল হইতেই তাঁহার নানা ভাষা শিক্ষা করিবার দিকে মনের ঝৌক ছিল। অক্সফোর্ডে

তিনি গ্রীক ও লাটিন ভাষা উভয়ক্কাপে শিখিয়া-  
ছিলেন। তঙ্গির নিজের যত্নে ইটালীয়, স্পেনীয়,  
পোর্তুগীজ ও ফরাসী এসকল ভাষাও শিখিয়া-  
ফেলিয়াছিলেন। তিনি তঙ্গির দেশের ভাষা শিখিবা-  
র জন্য তাহার এতদ্বাৰা আগ্রহ ছিল যে তিনি  
এই সময়ে আলিপো নগৱবাসী একজন লোককে  
অনেক টাকা বেতন দিয়া রাখিয়াছিলেন, তাহার  
নিকট পারসী ও আরবী ভাষা শিক্ষা করিতেন।

একদিকে এত ভাষা শিখিতেন তাহা বলিয়া  
যে তাহার কালেজের পাঠ্টের কোন ব্যাপাত  
হইত তাহা নহে; সেখানেও অতি উৎকৃষ্ট ক্লাপে  
পরীক্ষায় উন্নীৰ্ণ হইয়া বৃত্তি পাইয়াছিলেন। ১৭৬৫  
সালে তিনি ইংলণ্ডের একজন ধনী সন্তানের  
শিক্ষকের পদ গ্রহণ করিয়া জৰ্ম্মনি দেশে গমন  
করেন। সেখানে অবস্থিতি কালে জৰ্ম্মণ ভাষা  
অতি উৎকৃষ্ট ক্লাপে শিক্ষা করেন। জৰ্ম্মনি দেশ  
হইতে তিনি যখন ইংলণ্ডে ফিরিয়া আসিলেন তখন  
পারস্ত ভাষায় লিখিত নাদির শাহের একখানি  
জীবন চরিত সংগ্রহ করিয়া আনেন। ইংলণ্ডে  
আসিয়া সেই বই খানি ফরাসি ভাষাতে অনুবাদ  
করিয়া প্রকাশ করিলেন।

ইহার পর কয়েক বৎসর তিনি ইংলণ্ডে  
থাকিয়া অনেক বিষয়ে অনেক গ্ৰন্থ রচনা  
করেন। দিন দিন তাহার যশ চারি দিকে  
ব্যাপ্ত হইতে লাগিল। তাহার বিদ্যা বুদ্ধির  
পরিচয় পাইয়া লোকে চমৎকৃত হইতে শাগিল।  
কিন্তু এই সকল কাজের মধ্যে জোন্সের প্রাণে  
একটা বাসনা প্রবল ছিল। সেইটী কিন্তু পে  
চরিতার্থ হইবে তিনি সৰ্বদা সেই চিন্তা কৰিতেন।  
সেটী সংস্কৃত ভাষা শিক্ষা করিবার ইচ্ছা। অব-  
শেষে তাহার সেবাসনাও পূৰ্ণ হইল। ১৭৮৩ সালে  
তিনি কলিকাতার সুপ্রিম কোর্টের বিচারপতির

পদ গ্রাহণ কৰিলেন। সে সবৱে কেহুই সহজে  
বিলাত হইতে এদেশে আসিতে চাহিত না।  
এখন সুয়েজ ঘোজককে কাটিয়া দেওয়াতে যেমন  
২০২১ দিনের মধ্যে জাহাজ এদেশে পৌছে  
তখন সেকল ছিল না। তখন জাহাজ সকলকে  
উত্তমাশা অস্তৱীপ ঘূরিয়া আসিতে হইত। তাহাতে  
আবার তখন কলের জাহাজ ছিল না, জল বায়ুর  
অবস্থা দেখিয়া জাহাজ সকলকে আস্তে আস্তে  
আসিতে হইত। আসিতে অনেক দিন লাগিত  
ও পথে অনেক ক্লেশ হইত। এখন এদেশে  
অনেক ইংরাজ আসিয়াছেন এবং তাহারা সহৰ  
গুলিকে অনেক স্বাস্থ্যকর করিয়াছেন। এখন এক  
জন ইংরাজ আসিলে তাহার থাকিবার অসুবিধা  
হয় না। তখন এ দেশে ইংরাজ ছিল না বলিলে  
হয়। ইংলণ্ডের লোকের এই ধারণা ছিল যে  
ভারতবর্ষে গেলে ফেরা দুর্ঘট স্বতরাং বিলাতে  
করিয়া থাইতে পারিলে কেহ আর এদেশে  
আসিতে চাহিত না। উইলিয়ম জোন্স ইংলণ্ডে  
থাকিতেই যেকল যশস্বী হইয়াছিলেন,  
তাহাতে সেখানে থাকিলে তাহার করিয়া  
থাইবার অপ্রতুল হইত না। কিন্তু তাহার  
সংস্কৃত শিখিবার বাসনা এত প্ৰেৰণ ছিল যে ত্ৰি  
পদ পাইবা মাত্ৰ তিনি আনন্দের সহিত তাহা  
গ্ৰহণ কৰিলেন এবং ঐ বৎসর অৰ্দ্ধে ১৭৮৩  
সালের সেপ্টেম্বৰ মাসে কলিকাতার আসিয়া  
পৌছিলেন। আসিবার সময় তাহাকে সন্মান  
পূৰ্বক ‘সার’ উপাধি দেওয়া হইল।

এখানে আসিয়া তাহাকে সুপ্রিম কোর্টের  
বিচারপতিৰ কাজ কৰিতে হইত। তখন সুপ্রিম  
কোর্টের কাজ কৰ্ম বড় জটিল ছিল। বিচারপতি-  
দিগের সুবিচার কৰিবার জন্য অত্যন্ত পরিশ্ৰম  
কৰিতে হইত। এখানকাৰ জল বায়ু অতিশয়

অনুস্থান্তকর ছিল, তাহাতে শুরুতর শ্রম করিতে হইত, ইহাতে সার উইলিয়ম জোন্সের শরীর বার বার অশুষ হইয়া পড়িত। কিন্তু তথাপি তিনি নানা ভাষা শিক্ষা করিতে ছাড়িতেন না। যাহা একটু সময় পাইতেন তাহা সংস্কৃত শিক্ষাতে দিতেন। আদালত যখন বক্ষ হইত তখন তিনি মনের আনন্দে সংস্কৃত পড়িতেন। তিনি পূর্বদেশীয় ভাষা সকলের চর্চার উন্নতি করিবার জন্য “এসিয়াটিক সোসাইটি” নামে একটা সভা স্থাপন করিলেন। ঐ সভা অনেক সংস্কৃত গ্রন্থ মুদ্রিত করিয়া প্রকাশ করিয়াছেন।

এইরূপ শুনা যায় হগলীর নিকটস্থ ত্রিবেণী নগরে জগন্নাথ তর্কপঞ্চানন নামে এক মহা মহো-পাদ্যায় পঞ্জিত ছিলেন। সার উইলিয়ম নাকি তাহার নিকট সংস্কৃত শাস্ত্র পড়িয়াছিলেন। ১৭৯৪ সালে তিনি কালিদাসের প্রগীত অভিজ্ঞান শঙ্কু-স্তলা নামক সংস্কৃত গ্রন্থ ইংরাজীতে অনুবাদ করিয়া প্রকাশ করিলেন। ১৭৯৪ সালে মহ-সংহিতার ইংরাজী অনুবাদ প্রকাশিত হইল, ইহা একখানি প্রকাণ্ড গ্রন্থ। এতদ্বারা বিচার কার্য্যের অনেক সাহায্য হইয়াছে। কিন্তু এরূপ শুরুতর শ্রম অধিক দিন সহিল না। তাহার শরীর দ্রব্যায় কম্প হইয়া পড়িল। ১৭৯৪ সালে কোন শুরুতর পীড়ায় আক্রান্ত হইয়া কলিকাতায় প্রাণ্যাগ করিলেন। তখন তাহার বয়স্কর্ম ৪৮ বৎসরের অধিক হয় নাই। একজন ইংরাজের পক্ষে ৪৮ বৎসর যৌবন কাল বলিয়া গণ্য; সুতরাং তিনি অতি অল্প বয়সেই পরলোক গমন করিয়াছেন। আরও দীর্ঘ কাল বাঁচিয়া থাকিলে আরও কত কীর্তি রাখিয়া যাইতে পারিতেন।

তাহার জীবন চরিত লেখক বলেন যে, কতক শুলি বিশেষ শুণে সার উইলিয়ম জোন্স এত

উন্নতি লাভ করিতে পারিয়াছিলেন। তাহার প্রথম শুণ এই ছিল যে তিনি উন্নতি করিবার সুবিধা ও সুযোগ পাইলে ছাড়িতেন না, সকল কাজের মধ্যে তাহার আঙ্গোষ্ঠির দিকে প্রথম দৃষ্টি থাকিত। বিতীয়তঃ তিনি বলিতেন অংশে যাহা করিয়াছে আমি কেন তাহা করিতে পারিব না। কিন্তু সর্বাপেক্ষা সদ্শুণ এই ছিল যে তিনি সময় বিভাগ করিয়া যে সময়ে যে কাজ করিবার তাহা করিতেন, এই কারণে দশ কাজের মধ্যে তাহার পাঁচের ব্যাপাত হইত না। এই সকল শুণ থাকাতে তিনি আশৰ্য্য উন্নতি করিতে পারিয়াছিলেন; তাহার সম কালে তাহার ঘায় এত ভাষাভিজ্ঞ লোক ছিল না বলিলে হয়।



## ফুলের সাজি।

প্রথম অধ্যায়।

গত সংখ্যার পর।

**ননাথ** গ্রীষ্মকালে সন্ধ্যার সময়ে মনোরমাকে সঙ্গে লইয়া বাগানের পার্শ্বস্থিত প্রান্তরের নিকট একটা বটবৃক্ষতলে বসিয়া তাহার সহিত কথোপকথন করিত। বালিকা পিতার পার্শ্বে বসিয়া মিবিষ্ট

ଚିତ୍ରେ ପିତାର କଥା ଶୁଣିତ ଏବଂ ପିତା କୋନ ଅଛି କରିଲେ ତାହାର ଉତ୍ତର ଦିତ ।

ଏକଦିନ ସନ୍କ୍ଷୟାସମୀରଣ ସେବନ କରିତେ କରିତେ ବୁଦ୍ଧ ତାହାର କହାକେ ବଲିଲ, “ମନୋରମେ ଭାବିଯା ଦେଖ ଦେଖି ଈଶ୍ଵରେର କି ଅପାର ଦୟା ! ଏହି ଶୂର୍ଯ୍ୟ ଏତଙ୍କଣ ପ୍ରଥର ରଶ୍ମି ବିଞ୍ଚାର କରିଯା ଜଗତେ ଦନ୍ତ କରିବେଳ, ଈହାର ଦ୍ୱାରା ପରମେଶ୍ଵର ଜଗତେର କତ ଉପକାର କରାଇତିଛେ । ତାହାରି ଅମୀଦେ ଶୁଣି ଫେରେ ଶୃଷ୍ଟ, ବୁଦ୍ଧ ଫୁଲ ଓ ଫଳ ଜାଗିତେଛେ । ତିନି ମାନବକେ ଯେ କତ ଭାଲବାସେନ ତାହା ମାହୁମ ଧାରୀଗା କରିଛି ପାରେ ନା । ଆମାଦେର ରୁଥେର ଜଣ ତାହାର କି ଅଛୁତ ଚେଟୀ ! ବେଦେ ତୋମାର କି ଏମନ ଦୟାମୟ ହରିକେ ଭାଲ ବାସିତେ ଇଚ୍ଛା ହୁଏ ନା ?”

ମନୋରମା । ହଁ ବାବା, ଆମି ଆଗେ ଏହି ସକଳ ଭାବିଯାଛିଲାମ, ଯଥନଇ ଆମରା କୋନ ବିପଦେ ପଡ଼ି, ତଥାନି ତିନି ଆମାଦିଗକେ ତାହା ହିତେ ଉଦ୍ଧାର କରେନ । ଆମାର ପୌଢା ହିଲେ ତୁମି ସେମନ କିମେ ଆମି ଆରୋଗ୍ୟ ହବ ତାହାରି ଜଣ ବ୍ୟକ୍ତ ଥାକ ଈଶ୍ଵର ଓ ତେମନି ଜଗତ୍କୁ ଲୋକେର ଜଣ ବ୍ୟକ୍ତ ।

ଏହି କଥା ବଲିଯା ଦେ ଦୋଡିଯା ଗିଯା ଏକଟା ବଡ଼ ଗୋଲାପ ଲାଇୟା ପିତାକେ ଉପହାର ଦିଲ ।

ଦୀନନାଥ ଫୁଲ ପାଇୟା କହିଲ “ମନୋରମେ, ଗୋଲାପ ଫୁଲ ଦେଖିତେ କେମନ ରୁଦ୍ର, ଏହି ଫୁଲଟା ଯେନ ବିନରେ ପ୍ରତିକୃତି, କିନ୍ତୁ ଇହା ଅପେକ୍ଷା ଆର ଏକଟା ରୁଦ୍ର ଫୁଲ ଆଛେ ସେଟା ଲଜ୍ଜାଶିଳା ମଚ୍ଛରିଆ ବାଲିକାର ରୁକ୍ଷୋମିଲ ବଦନମଣ୍ଡଳ । ବିନୟୀ ବାଲିକା ପୃଥିବୀର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଫୁଲ । ଏହି ଗୋଲାପଟାତେ କର୍ଦମ ଲାଗିଲେ, ଇହା ସେମନ ଶ୍ରୀହିନ ହିୟା ପଡ଼େ, ବାଲିକାର ମୁଖେ ଲଜ୍ଜା ଓ ବିନୟ ନା ଥାକିଲେ ତାହାଓ ବିଶ୍ରୀ ଦେଖାଯା । ଦେଖିଓ ଯେନ ତୋମାର ମୁଖେ ମଲିନତା ନା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହୁଏ ।

ଆର ହଟା ଏକଟା କଥା ବଲିଲେଇ ମନୋରମାର ବାଗାନେର ଅଧ୍ୟାୟ ଶେଷ ହୁଏ । ମନୋରମାର ପିତା ଉଦ୍ୟାନେର ଟିକ ମଧ୍ୟହୃଦୟ କହାର ଜନ୍ମଦିନେ ଏକଟା ଆତ୍ମ ବୁଦ୍ଧ ରୋପଣ କରିଯାଛିଲ, ଗାଛଟା ମନୋରମାର ବଡ଼ ପ୍ରେସ, ଦେ ସତ୍ତ୍ଵର ସୁହିତ ପ୍ରତିଦିନ ତାହାତେ ଜଳ ମେଚିଲେ କରିତ । ଗାଛଟା ଯେନ ଦେଖିତେ ଏକଟା ଗୋଲାପେର ତୋଡ଼ା । ଆମରା ଯେ ବେଦସରେ କଥା ବଲିତେଛି ତାହାର ପୂର୍ବ ବେଦସରେ ମନୋରମାର ଗାଛ ଏତ, ଆମ ହଇୟାଛିଲ ଯେ ତାହାର ଆହୁଦୀର ପରିସୀମା ଛିଲ ନା । କିନ୍ତୁ ଏ ବେଦସର ମନୋରମା ଦେଖିଲ ଯେ ବୁଦ୍ଧଟା ଶୁକାଇୟା ଯାଇତେଛେ, ତଥାନ ଦେ ଦୁଃଖିତ ମନେ ପିତାକେ ବଲିଲ “ହାୟ ଆମାର ଏମନ ଚମ୍ବକାର ଆୟର ଗାଛଟା ମରିଯା ଯାଇତେଛେ ।”

ଦୀନନାଥ ବଲିଲ, ମା ରୋଦେର ପ୍ରଥର ଉତ୍ତାପ ସୁହିତେ ନା ପାରିଯା ଗାଛଟା ଶୁକ ହଇୟା ଯାଇତେଛେ । ପାପେର ପ୍ରଭାବେ ମାନବଗଣଙ୍କ ଏହି କ୍ଲପେ ଶୁକ ହଇୟା ଯାଏ । ଯାହାଦେର ଉପର କତ ଆଶା, କତ ଭରମା ଏମନ ବୁଦ୍ଧମାନ ଯୁବକେରାଓ ପାପମାତ୍ର ହଇୟା ଅକାଲେ ଜୀବନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିସର୍ଜନ ଦେଯ । କେବଳ ଯୁବକେରା କେନ ଅନେକ ରମଣୀ ଓ ଅଜ୍ଞ ବସେ ପାପପ୍ରାଣୋଭନେ ପଡ଼ିଯା ଶେଷେ ଆପନାର ଜୀବନକେ ନଷ୍ଟ କରିଯା ଫେଲେ । ଅତ୍ୟନ୍ତ ଏବ ସାବଧାନ ! ସର୍ବଦା ପ୍ରାଣୋଭନ ନିକଟରୁ ହଇଲେ ତାହାକେ ଦୂରୀତ୍ତ କରିଯା ଦିବେ । ବେଦେ, ସାବଧାନ କଥନ ମନ୍ଦ କାର୍ଯ୍ୟ ବା ଚିନ୍ତା କରିଓ ନା । ସର୍ବଦା କାଯମନେ ପରିବ୍ରତାର ଜଣ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବେ, ଈଶ୍ଵର ଆମାଦେର ପରମ ମହାୟ । ଦେଖ, ତୁମି ତୋମାର ଗାଛଟାର ଦଶା ଦେଖିଯା ସେମନ ଦୁଃଖିତ ହିତେଛେ, ଆମାର ଯେନ ତୋମାର ବିପଥଗାମିନୀ ଦେଖିଯା ଏହି ବୁଦ୍ଧ ବସେ ମେହିକୁପ ଦୁଃଖ କରିତେ କରିତେ ଚିତ୍ତ-

বেঁহণ না কুরিতে হয়।

বৃক্ষ বলিতে বণ্টিতে ভাবোচ্ছাসে কাদিয়া  
ফেলিল, তাহার কথাগুলি মনোরমার প্রাণের  
মধ্যে বিন্দ হইল, সে কথাগুলি চিন্তপটে অক্ষিত  
করিয়া রাখিল।

সাধু পিতার সহিত সহৃদাসে মনোরমার মন  
দিন দিন উন্নত হইতে লাগিল।

বৃক্ষ দীননাথ তাহার বৃক্ষ সকলের শোভা  
দেখিয়া মোহিত হইত, বটে কিন্তু সর্বাপেক্ষা  
কল্পার সাধুতায় তাহার মন অনির্বচনীয় আমল-  
রসে অভিষিক্ত হইত। ঝঁঝর প্রসাদে দীননাথের  
এত যত্নে কল্পাপালন ব্রত স্ফুল প্রদান করিল।

প্রথম অধ্যায় সমাপ্ত।

তাহার ছই ছড়া মালা গাঁথিয়া বাড়ী আসিতেছে  
এমন সময়ে অট্টালিকার গবাঙ্ক হইতে রাজকুমারী  
তাহাকে দেখিতে পাইলেন। তিনি, মনোরমার  
হস্তে মনোহর পদ্মমালা দেখিয়া, তাহাকে ডাকি-  
বার জন্য কোন পরিচারিকাকে পাঠাইয়া দিলেন।  
পরিচারিকা মনোরমার নিকট আসিয়া তাহাকে  
রাজকন্তার আহ্বান জানাইল। মনোরমা কি  
করিবে ভাবিয়া পাইল না, অগত্যা ধীরে ধীরে  
পরিচারিকার সঙ্গে রাজকুমারী হেমলতার নিকট  
উপস্থিত হইল।

হেমলতা দেখিতে সুন্ত্রী, তাঁহার হৃদয়  
অহঙ্কারশৃঙ্গ। তিনি মনোরমার পরিত্ব মুখখানি  
দেখিয়া পরম সন্তুষ্ট হইলেন। এবং তাহার সহিত  
বস্তুত স্থাপন করিতে অভিলাষিয়ী হইলেন। ধৃষ্ট  
সরলতা, ধৃত পরিত্বতা, তোমরা দরিদ্র কল্পাকে  
রাজকুমারীর মনহরণ করাও, কুরুপাকে সুন্দরী  
কর, মূর্খকে জগৎমান্ত করাও!

হেমলতা বলিলেন, “ভাই তোমার নাম কি ?  
তোমার বাড়ী কোথায় ?”

মনোরমা তাঁহাকে প্রণাম করিয়া কহিল,  
“কুমারি আমি আপনাদের অন্নে প্রতিপালিত  
দীননাথের কল্পা, আমার নাম মনোরমা, এই  
উদ্যানের অনভিদ্রেই আমার পিতার বাসস্থান,  
যদি কুপা করিয়া এই মালা ছড়াটী গ্রহণ করেন  
তাহা হইলে আমি কৃতার্থ হই।”

এই বলিয়া সে এক ছড়া মালা তাঁহার করে  
অর্পণ করিল। হেমলতা পরম আদরের সহিত  
তাহা গ্রহণ করিলেন। এমন সময়ে রাজমহিয়ী  
তথায় আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তিনি হেম-  
লতার মুখে মনোরমার বিষয় জানিয়া ও তাঁহাকে  
সুশীলা দেখিয়া পরম আনন্দিতা হইলেন। মনো-  
রমা তাঁহাকে অভিবাদন করিয়া হাতের অপর

### বিতীয় অধ্যায়।

#### জন্মদিনের উপহার।

মনোরমা ও তাহার পিতা যে গ্রামে পরম  
স্বর্তে কালক্ষেপণ করিত, সেই গ্রামে গৌড়েখরের  
একটী বাগানবাড়ী ছিল। এই বাগানে রাজা,  
রাজমহিয়ী ও তাঁহাদের একমাত্র কল্পা হেমলতা  
গীগ্রামে বাস করিতেন। রাজধানীতে অনেক  
লোকের সমাগম বলিয়া গীগ্রামে গল্পীগ্রামে  
বাস করা অত্যন্ত স্বীকৃত কল্প। একদিন মনোরমা  
কোন পুকুরিয়ী হইতে কতকগুলি পদ্মফুল তুলিয়া

মালা ছড়াটা তাহার পদতলে স্থাপন করিল।

রাজমহিয়ী মনোরমার ব্যবহারে সন্তুষ্ট হই-  
গেন এবং তাহাকে পুরস্কার প্রদান করিবার জন্য  
পাঁচটা মুজ্জা বাহির করিলেন।

মনোরমা সবিনয়ে কহিল “মা আমি কি পুর-  
স্কার না লইয়া এই মালা আপনাদিগের চরণে  
উপহার দিলে আপনারা তাহা গ্রহণ করিবেন  
না ?”

মহিয়ী মৃছ হাত্ত করিয়া বলিলেন, “মনোরমে,  
হেমলতা পদ্মকূলের মালা বড় ভাঙবাসে, যতদিন  
ফুল পাইবে তত দিন প্রত্যহই হেমের জন্য এক  
এক ছড়া মালা আনিবে।”

মনোরমা “যে আজ্ঞা,” বলিয়া উত্তর দিল,  
সে দিন হইতে প্রতিদিন সে মালা আনিয়া  
রাজকুমারী হেমলতাকে প্রদান করিত। হেমলতা,  
মনোরমার কথায় ও ব্যবহারে ক্রমশঃ এত আকৃষ্ণ  
হইতে লাগিলেন যে, তাহাকে পাইলে অঞ্জে  
ছাড়িতেন না। তিনি, তাহাকে রাজপরিবারের  
মধ্যে বাস করিতে অনুরোধ করিলেন কিন্তু মনো-  
রমা তাহা সম্পূর্ণরূপে অস্বীকার করিল। সে  
পিতার সঙ্গে থাকিয়া ও কথোপকথন করিয়া ও  
তাহার সেবা করিয়া যে বিমল সুখ পাইত তাহা  
রাজভবনে কোথায় মিলিবে ? এইরূপে দেখিতে  
দেখিতে অনেক দিন অতিবাহিত হইল। হেম-  
লতার মঙ্গিনীরা, রাজকুমারীকে মনোরমার প্রতি  
অনুরোধ দেখিয়া ঈর্ষাপরবশ হইল।

ক্রমশঃ।



### ৩ অঞ্চলকুমার দন্ত।

স্থার পাঠক পাঠিকাগণ ! তোমরা হয়ত  
আজও শোন নাই যে তোমাদের দেশের একটা  
অতি প্রাচীন হিতৈষী বন্ধু ইহ সংসার ত্যাগ  
করিয়া চলিয়া গিয়াছেন। তোমরা বোধ হয়  
আজও বিশ্বত হও নাই যে অঙ্গর বাবুকে ? বাবু  
অঞ্চলকুমার দন্তের সচিত্র জীবনী আমরা তোমা-  
দিগকে গত বর্ষের ফেব্রুয়ারি মাসে উপহার  
দিয়াছি। তিনি গত ১৫ই জ্যৈষ্ঠ, রাত্রি ৩ টার  
সময়ে মানবলী। সম্বরণ করিয়াছেন। মৃত্যুর  
বহু পূর্ব হইতেই তিনি একপ কৃপ হইয়া-  
ছিলেন যে তিনি যেন জীবিত অবস্থায়ই মৃত্যুর  
কোলে শয়ান ছিলেন। তাহার সামাজিক জীবন  
এক প্রকার লোপ হইয়াছিল বলিলেই হয়, তিনি  
এক প্রকার সাধারণ লোকের নিকট মৃত হইয়া-  
ছিলেন। কিন্তু তোমরা কি জান তিনি তোমা-  
দের জন্য, তোমাদের জন্মভূমির জন্য কি কার্য্য  
করিয়া গিয়াছেন। তোমরা আজ কাল কত  
ভাল ভাল পুস্তক পড়িতে পাও, কত ভাল ভাল  
সংবাদপত্র দেখিতে পাও, তোমরা কত নীতিপূর্ণ  
সুন্দর সুন্দর গল্প, কত বিজ্ঞানের কথা পড়িতেছ,  
তোমরা স্থা পাইয়াছ কিন্তু তোমরা কি জান কোন্  
মহাভাার প্রসাদে তোমরা এই সমস্ত সুখের অধি-  
কারী হইয়াছ ? অঙ্গর বাবুর পূর্বে তোমাদের  
দেশে এ সকলের স্তুতিপাতও হৰ নাই—তিনিই  
এ সমস্ত প্রথমে দেশে প্রচলিত করিয়া গিয়া-  
ছেন। তাহার পূর্বে দেশে যে সমস্ত ছিল  
তাহার বিষয় আর তোমাদিগকে জানিয়া কাজ  
নাই, অশ্বীল কথা, অশ্বীল গল্প, অশ্বীল ভাবই

তাহার প্রাণ। যে কয়েকখানি সংবাদপত্র ছিল  
তাহাদের অবস্থাও, তদন্তুপ। সাধারণকে  
শিক্ষা দিবার জন্য তাহাতে কিছুই খাকিত না—  
খাকিত কেবল সাধারণের কুরুচির শ্রোতকে  
সহায়তা করিবার জন্য। কুরুচিপূর্ণ অঙ্গীল  
গল্প ও ব্যক্তিগত গালিগুলাজ। অক্ষয় বাবু  
সর্বপ্রথমে তত্ত্ব-বোধিনী পত্রিকার সাহায্যে এই  
জাতীয় কুরুচির শ্রোতকে বাধা প্রদান করেন।  
তাহারই অসাধারণ সত্যাঘূর্ণাগ, তাহারই অসাধারণ  
নৈতিক চরিত্রের মহিমা দেশের দুরবহস্তকে  
অনেক উন্নত করিয়াছিল তাই আজ তোমরা  
এই সকল স্মৃথের অধিকারী হইয়াছ। মহাআঢ়া  
রাজা রামমোহনের পুর দেশত পুনরায় কুপথে  
যাইতেছিল, অক্ষয় বাবুই এমত সময় বাঙ্গালা  
সাহিত্যে নৈতিক শক্তি প্রদান করিয়া দেশকে  
বৃক্ষ করিলেন। তাহার পূর্বে দেশে বিজ্ঞানের  
নাম পর্যন্ত ছিল না বলিলে অত্যুক্তি হয় না।  
তিনিই দেশীয় লোকদিগকে বিজ্ঞান চর্চার আবশ্য-  
কতা এবং উপকারিতা বুঝাইয়া দিলেন। তিনিই  
বুঝাইয়া দিলেন যে বিজ্ঞান চর্চা আরম্ভ না হইলে  
দেশের দুরবহস্ত দূর হইবে না, দেশ কুখনই উন্নত  
হইবে না। কিন্তু তিনি আর যে একটি জিনিস  
দিয়া গিয়াছিলেন তাহার নিকট এসকলও অতি  
সামান্য। তিনি আমাদিগকে মানুষ হইতে  
শিখাইয়া গিয়াছেন, প্রকৃত মনুষ্যত্বের আদর্শ  
আমাদিগকে দেখাইয়া গিয়াছেন। স্বাধীন চিন্তা,  
স্বাধীন ভাব ও স্বাধীন কার্য্যের ইচ্ছা মানবের অস্তরে  
প্রবিষ্ট না হইলে মানুষ যে মানুষ হইতে পারে  
না, মানুষ যে কেবল অপরের হস্তে পুত্তলিকা তাহা  
তিনি আমাদিগকে বিশেষ ক্রপে শিখাইয়া গিয়া-  
ছেন। যে স্বাধীনভাব জন্য আজ আমরা লালা-  
গ্রিত যে স্বাধীন ভাব দেশে প্রবেশ করিয়া আজ

কাল দেশীয় যুবকদের মধ্যে মহা আনন্দেলন  
উপস্থিতি করিয়াছে, দেশকে উন্নতির পথে লইয়া  
যাইতেছে সেই স্বাধীন ভাব সর্ব প্রথমে বাবু  
অক্ষয়কুমার দন্তের মনে প্রবিষ্ট হয়। আজ  
তিনি পরলোকে গমন করিয়াছেন আইস ভাই  
বোন, আজ আমরা তাঁহার স্মৃতি আমাদের  
প্রধান অলঙ্কার করিয়া স্মরণে ধারণ করি।



四

ଗତ ବାରେର ସଚିତ୍ର ଧୀର୍ଘାର ଉତ୍ସର ।

১। নব বরষে থাক হৰয়ে  
সখা পড়গো কৰে

•ନୃତ୍ୟ ଧୀର୍ଘ ।

୧। ୧ ହଇତେ ୯ କେ ଏମନ ତିନ ଲାଇନେ ବସାଓ  
ଯେ ଲସ୍ତଭାବେ, ପାଶାପାଶି ବା କୋଣାକୋଣି ଭାବେ  
ଅନ୍ଧଶୁଳି ଯୋଗ କରିଲେ ଯୋଗ ଫଳ ୧୫ ହିତେ ।

ନୂତନ ପ୍ରକାରେର ଧୀର୍ଘା ।



ଉପରୋକ୍ତ ଛବିଟି ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ଏକଟି ରଚନା ଲେଖ ; ଯାହାର  
ରଚନା ଭାଲ ହିବେ ତାହାର ରଚନା ସଥାଯ ପ୍ରକାଶିତ ହିବେ ।



জুনাই, ১৮৮৬।

## প্রবাল দ্বীপ।



ত মে মাসের সখাতে  
প্রবাল কীটদিগের সংক্ষিপ্ত  
বিবরণ দেওয়া গিয়াছে।  
এবাবে উহারা যে আশৰ্য্য  
দ্বীপ সমূহ নির্মাণ করিয়া  
জগতের কত কল্যাণ করিতেছে, তাহাদের বিবরণ  
কিছু দিব। ঐ সকল কীট দ্বীপ নির্মাণ করে, একথা  
বলা ঠিক নহে। উই পোকারা বল্টাক নির্মাণ  
করে, বাবুই পাখী চমৎকার কোশলে বাসা  
নির্মাণ করে, বীবরেরাও অতি আশৰ্য্য বাস-  
স্থান নির্মাণ করে, এবং মাঝুষেরা আপনাদের  
বুদ্ধি কোশলে কত কি অস্তুত পদার্থ সকল  
প্রস্তুত করিয়া থাকে; কিন্তু এই সকল কীট  
স্থে ক্রপে কিছুই করে না। ইহাদের কর্তৃত এক-  
টুও নাই। দ্বীপ নির্মাণকর্তা স্বয়ং ঈশ্বর।  
ইহাদের দেহের ঘংসাবিশেষ হারা তিনি আপ-  
নিই দ্বীপ প্রস্তুত করিতেছেন। তাহারই আশৰ্য্য  
কোশল সর্বত্র দেখা যায়। এখানেও তাই।

যে সকল ডাকাত বা খুনী আসামীর চির-  
জীবনের মত দ্বীপাস্তরিত হওয়ার সাজা হয়  
তাহাদিগকে তারত মহাসাগরের আগুমান  
অভূতি দ্বীপে চালান দেওয়া হয়, তাহা বোধ

হয় তোমরা অনেকেই জান। ঐ সকল দ্বীপের  
অনেকগুলি প্রবালকীটদিগের দেহের পূর্ব  
লিখিত কঠিন অংশে নির্মিত। মালদ্বীপ, লাঙা-  
দ্বীপ অভূতি ভারত মহাসাগরের অনেক দ্বীপ-  
এবং প্রশাস্ত মহাসাগরের মধ্যেও বিস্তুর দ্বীপ-  
পুঁজ এই ক্রপে নির্মিত ছইয়াছে। প্রবাল দ্বীপ-  
গুলি দেখিতে বড়ই সুন্দর; কোথাও একটা  
দ্বীপ বা সাগরের ধারের কোন দেশের কিনারায়  
সাদাধপ্রদ কচে। প্রবাল দেহ রাশি জোয়ারের  
সময়ে সব ডুবিয়া যায়; চারিদিকে নীল জল অদীম,  
অকুল, উপরে অনস্ত নীল আকাশ, আর সুমুখে  
শুভবর্ষ প্রবাল দেহ সকল ভাঁটার সময়ে যখন  
উচ্চ হইয়া দেখা দেয়, তখন কি চমৎকারই  
শোভা হয়! কল্পনা করিলেও প্রাণে কত আনন্দ  
হয়!

প্রবাল কীটের দেহ দ্বারা যে ন্তুন জমি  
প্রস্তুত হয়, তাহা তিনি প্রকার। এক প্রকার  
দেখা যায় যে, তাহারা কোন দ্বীপের চারিদিকে  
বা উপকূলস্থিত কোন দেশের ধারে ধারে বাস  
করে। ঐ দ্বীপ বা দেশের যে যে দিকে নদী  
নাই এবং বৃত্তাস বহিয়া জলে খুব চেউ হয় ও  
সাগরের স্রোত খুব প্রবল, সেই দিকেই প্রবাল  
দিগের বাস করিবার বড় স্বিধ। হয় (‘প্রবাল  
কীট’ দেখ।) তাহারা মনের আনন্দে বৃড়িতে  
থাকে। এক দল মরিয়া যায়, আর এক দল

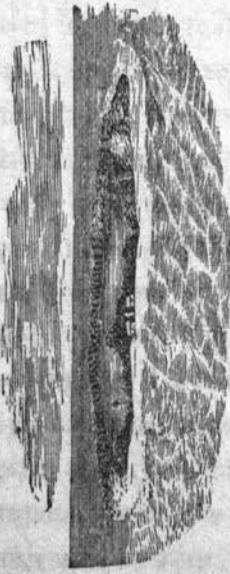
তাহাদের কঙ্কালময় দেহের উপরে বসিয়া আবার আনন্দে জীবন কাটাও ও প্রতোকে শত শত ন্তন কীট উৎপন্ন করিয়া আপনারা প্রাণত্যাগ করে। এইজন্মে দলে দলে প্রবাল কীটেরা যথন উপর্যুপরি বাড়িতে থাকে, তখন ক্রমে ঐ প্রবাল-নিবাস উচ্চ হইয়া উঠে। অবশেষে যথন এমন হয় যে, তাহাদের দেহ ভাঁটার সময়ে জল ছাড়াইয়া উঠে আর জোরাবে ডুবিয়া যায়, তখন তাহাদের কিছু ক্লেশ হইতে আরস্ত হন্ত। কেন না যতক্ষণ জলের উপরে থাকে ততক্ষণ তাহারা মৃত প্রায় হইয়া যায়। ক্রমে এই ক্লেশ উপরের কীটগুলি প্রাণত্যাগ করে ও জলাভাবে তাহাদের দেহের উপর আর অন্য কীট জন্মিতে পারেন না। স্মৃতরাং তাহার উচ্চতা ঐ অবধিই এক প্রকার বন্ধ হয়। তবু বাঁতাসে ও শ্রোতের জোরে জীবিত বা মৃত প্রবাল-দেহ বিস্তর ভাসিয়া বা চালিত হইয়া তাহার উপর পড়ে ও ক্রমে ঐ স্থান পূর্ণাপেক্ষা উচ্চ হইতে থাকে। এবং যত ঘাস

ও অন্যান্য ছোট ছোট চারা গাছ জন্মিয়া জমি শক্ত হইয়া উঠে, ততই উহা স্থায়ী হইতে থাকে। এই প্রকারের প্রবাল নির্মিত স্থানকে ইংরাজীতে Fringing Reef বা উপকূলহ প্রবালবাস কহে। (ছবি দেখ) ক—একটা দ্বীপ, তাহার চারিধারে খ—শ্রেতবণ প্রবালবাস দ্বারা ঘেরা, তার পর সাগর। মাডাগাস্কার দ্বীপ ও আফ্রিকার পূর্ব উপকূলে এই জাতীয় প্রবালবাস বহু দুর ব্যাপিয়া আছে।

(২ যতঃ) আর এক জাতীয় প্রবালবাস দেখা যায়, তাহা আর একটু আশ্চর্য। তাহা দ্বীপ বা দেশের গাম্ভীর দ্বারা থাকে না। উপকূল হইতে অনেক দূরে চারিদিকে বিরিয়া থাকে। এই জাতীয় প্রবালবাস হইতে উপকূল ৫৩০ কথন কথন ২০৩০ মাইল দূরে থাকে। মধ্যে যে জলভাগ তাহার গভীরতা খুব অল্প, তথায় শ্রোত ও তুকান কম এবং তাহার তলা হইতে মাটি তুলিলে তাহাতে প্রবালদিগের ইমৃত দেহ দেখিতে পাওয়া যায়। এই জলভাগের পর প্রবালদিগের বাসস্থান চারিদিকে বিরিয়া অনেক দূর পর্যন্ত ব্যাপিয়া থাকে। অঙ্গেলিয়া দ্বীপের উত্তর পূর্ব ভাগে উপকূল হইতে প্রায় ২০৩০ মাইল দূরে ১২০০ মাইল পর্যন্ত বিস্তীর্ণ শ্রোত ও একটা প্রবালবাস আছে। তথা হইতে উপকূল পর্যন্ত ঐ যে ২০৩০ মাইল সাগর, তাহার গভীরতা এত কম যে তাহাকে সাগর না বলিয়া Inner passage অর্থাৎ মধ্যবর্তী জল-প্রণালী কহে; বস্তুতই উহার

গভীরতা কোথাও ১০০ হাতের অধিক নহে, বরং অনেক হলে কম। কিন্তু ঐ প্রবালবাসের বাহিরেই সাগরের গভীরতা একে-বাল্লে অনেক বেশী। এক্ষণে কেন হয় পরে বলিব। এই জাতীয় প্রবাল নির্মিত স্থানকে ইংরাজীতে Barrier Reef বাবীয়ার রীফ কহে। (ছবি দেখ); ক—দ্বীপ, থ—এই জাতীয় প্রবালবাস, গ—মধ্যবর্তী জলপ্রণালী, ছই পার্শ্বে অতলস্পর্শ সাগর।

( ওয়তঃ ) উপরে যে দুই জাতীয় প্রবালাবাস বর্ণিত হইল, তাহারা কেহই বাস্তবিক প্রবাল দ্বীপ নহে। কিন্তু যথার্থই লাঙ্গাদ্বীপ, মালদ্বীপ, চেগোস্ দ্বীপপুঞ্জ, কেরোলাইন দ্বীপপুঞ্জ, লো দ্বীপপুঞ্জ প্রভৃতি অনেক স্থানে প্রবাল দ্বীপের ভূরি ভূরি দৃষ্টিস্ত পাওয়া যায়। তাহারা, যথার্থই দ্বীপ। চারিদিকে অকূল সাগর, মধ্যে ১০০ শত মাইল পর্যন্ত বিস্তীর্ণ প্রবালদের নির্মিত গোলাকার দ্বীপ। এই জাতীয় দ্বীপ বড় আশ্চর্য। ইহারা অন্যান্য দ্বীপের মত নহে। ইহাদের সকলেরই মধ্যস্থলে এক একটা প্রকাণ্ড হৃদ বা জলাশয়, আর তাহারই চারিদিকে জমি। একটা থালায় জল রাখিয়া তাহাতে একটা সোণার বালা রাখিলে ঘেমন হয়, চারিদিকে জল ভিতরেও জল মাঝখানে উচ্চ সোণার বালা;—তেমনি চারিদিকে নীল সাগর, মাঝখানে দ্বীপের ভিতরেও সাগরের জল স্থানে স্থানে ভাঙ্গা পথদিয়া প্রবেশ করিতেছে ও খেলিতেছে, আর তাহারই চারিদিকে কোথাও আধ পোয়া, কোথাও একপোয়া (অর্ক মাইল) চওড়া প্রবাল দ্বীপ উচ্চ হইয়া রহিয়াছে। তাহার উপর নারিকেল গাছ ও অন্যান্য চারা গাছ সকল হইয়া অতি সুন্দর দেখাইতেছে, আবার মাছ় ও তথায় ঘর বাড়ী করিয়া বাস করিতেছে ! কি আশ্চর্য ! ( ছবি দেখ। )



এই জাতীয় প্রবালাবাসই বস্তুতঃ প্রবাল-দ্বীপ;—ইংরাজীতে ইঁইদিগকে Atoll কহে। ইহাদের ভিতরের যে হৃদ তাহার গভীরতা অত্যন্ত অল, কিন্তু বাহিরের দিকে সাগরের গভীরতা হঠাতে অপরিমেয়।

এখন তিন জাতীয় প্রবালাবাস কিরণ তাহা বুঝিলে। কিন্তু কিরণে ইহারা যে নির্মিত হয়, তাহা বুঝা তত সহজ নহে। বড় বড় পশ্চিমের নানা উপায়ে বুঝিবার চেষ্টা করিয়াও প্রথমে কিছুই ঠিক করিতে পারেন নাই। কথা এই যে, এই সকল কীট যদি ১০ হইতে ১৮০ ফুট উচ্চ্যন্ত গভীর জলের নীচে না বাঁচে, ( মে মাসের স্থানে দেখ, ) তবে এই অতলস্পর্শ সাগরের মধ্যে কোথা হইতে ও কিরণে এত বড় বড় দ্বীপ Atoll নির্মাণ করিল ? কিরণেই বা অঙ্গৈলিয়ার উত্তর পূর্ব উপকূলে ও অন্যান্য স্থানের “বারীয়ার রীফ” শুলি প্রস্তুত করিল ? উপকূলস্থিত প্রবালাবাস বুঝা খুব সহজ। কিন্তু আর দুই জাতীয় দ্বীপ কিরণে নির্মিত হইয়াছে, একথা কোন পশ্চিমতই প্রথমে স্থির করিতে পারেন নাই। কত লোকে কত রকম কথা আন্দাজ করিয়া বলিতে লাগিলেন, কিন্তু ঠিক কথাটা কেহই বলিতে পারিলেন না। প্রবাল দ্বীপের মধ্যবর্তী হৃদই বা কোথা হইতে আসিল, আর তাহার জলই বা এত কম গভীর কেন, তাহারও কোন মীমাংসা হইল না। শেষে Charles Darwin প্রসিদ্ধ ডারউইন সাহেব যে মীমাংসা করিয়াছেন, তাহাই ঠিক বলিয়া গ়ৃহীত হইয়াছে।

ডারউইন সাহেব বলেন যে, শেষোক্ত দুই জাতীয় প্রবালাবাসই প্রথমে উপকূলে নির্মিত হইয়াছিল, এবং ক্রমে বহু কালে ঐরূপ আকার লাভ করিয়াছে। অতি প্রাচীন কালে যনে কর