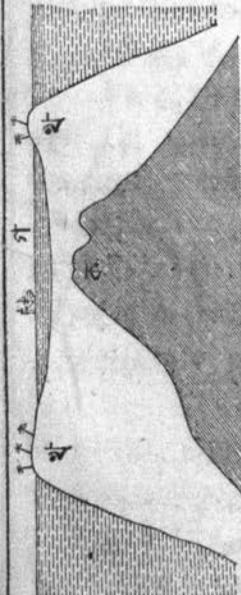


একটা দ্বীপের চারিদিকে উপকূলে প্রবালেরা বাস করিল, ক্রমে বেশ শুন্দর ১ম ছবির মত একটা প্রবালাবাস নির্মিত হইয়া কিছু কাল রহিল। তাহার পর, যে কারণে প্রশংস্ত ও ভারত মহাসাগরের নানা স্থান ক্রমশঃ নীচু হইয়া বসিয়া যাইতেছে, সেইজন্ত হয়ত ঐ দ্বীপটাও ক্রমে নীচু হইয়া যাইতে লাগিল। দ্বীপ যত নীচু হইতে লাগিল প্রবালেরাও আবার তত উচ্চ করিয়া আপনাদের বাসস্থান নির্মাণ করিতে আরম্ভ করিল। কিন্তু যেদিকে শ্রোত ও বাতাসের চেট বেশী সেই দিকের প্রবালেরা বাড়িতে লাগিল, এজন্ত প্রবালাবাসের সাগরের দিক উহার দ্বীপের দিক অপেক্ষা উচ্চ হইতে থাকিল। কাজে কাজেই ক্রমে মাঝে থানটা থালি পড়িয়া গেল। ইহাই ঐ দ্বীপ ও ঐ প্রবালাবাসের মধ্যস্থ জল প্রণালী Inner passage রাপে দোড়াইয়া গেল। আর পূর্বের উপকূলস্থ প্রবালাবাস একথে Barrier Reef শ্রেণীতে পরিগত হইল। (২য় ছবি দেখ)।



ক্রমে যত দ্বীপটা আরও বসিয়া গেল ততই প্রবালেরা চারিদিক ধিরিয়া সাগরের দিকে উচু হইতে লাগিল, আর মাঝের জল প্রণালী ততই বাড়িয়া বেশী স্থান দখল করিতে লাগিল। অবশ্যে যখন সমস্ত দ্বীপটা ভূবিয়া গেল তখন মধ্যে একটা ত্রুটি জন্মিল, আর তার চারিদিকে গোলাকার

প্রবালস্থের বাসস্থান, (Atoll) 'তাহার চারিদিকে' নীল সাগর। এইরূপ "বাবীয়ার রীফ" ক্রমে Atoll অর্থাৎ প্রবাল দ্বীপে পরিগত হয়। (ছবি দেখ)।

ক—দ্বীপটা একেবারে জলের মধ্যে ভূবিয়া গিয়াছে। খ—প্রবালনির্বাস তাহার চারিধারে ছাইয়া ফেলিয়াছে ও উপরে গোল হইয়া দেখা দিয়াছে; ছবিটা তাহারই মাঝে থান দিয়া জল চিরিয়া যেন দেখান হইয়াছে। গ—মধ্যের ত্রুটি। ইহার গভীরতা অতি কম। ছই পার্শ্বে অতল-স্পর্শ সমুদ্র।

পরমেশ্বর ! তোমার অগার মহিমা ! কত কুদ্র কীটামু দিয়া তুমি কি আশ্চর্য্য কার্য্যই করিয়া লইতেছ !



কলের জাহাজ।

১৮০৭ খ্রিষ্টাব্দের ৪ষ্ঠা আগস্ট শুক্রবার শৰ্দ্দেয়াদিয় হইতে না হইতে নিউ ইয়র্ক নগরের যেখান হইতে জাহাজ ছাড়িবার কথা ছিল, তাহার নিকটস্থ গৃহ সকলের ছাদ, জেষ্ঠা, নদীভীর প্রভৃতি সমুদ্র স্থান লোকে লোকারণ্য হইয়া উঠিল। জাহাজে সর্বশুন্দর বারজন যাত্রীর উপযুক্ত আসন নির্দিষ্ট হইয়াছিল। দেখিতে দেখিতে সকল আসনগুলিই পূর্ণ হইয়া গেল।

জাহাজের সম্মুখদিকে খালাসীদিগের জন্য ডেক
বা পাটাতন; পশ্চাত্দিকে আঞ্চাইদিগের
ক্যাবিন। কল কারখানা সমস্ত খোলা; যাহার
ইচ্ছা মে দেখিতে পারে। পূর্ব হইতেই কলে
আগুন দেওয়া হইয়াছিল। সেই কারণে চিম্নি
দিয়া কৃষ্ণবর্ণ ধূম উথিত হইতেছিল। যে
সকল জোড়ের মুখে একটু আধটু ফাঁক ছিল
তাহা হইতে শীম (বাঁচ) উঠিতেছিল। ফুল্টন
স্বয়ং ডেকের উপর দাঁড়াইয়া উচ্চেঃস্বরে খালাসী-
দিগকে নামাবিধি আদেশ করিতেছেন। জন-
কোলাহল ভেদ করিয়া তাহার স্বর সুস্পষ্ট শুনা
যাইতেছে। চারিদিকের উপহাস বিজ্ঞপ্তি
ও নিরাশার কথা তুচ্ছ করিয়া তিনি দীর ও বিশাস-
পূর্ণ হৃদয়ে নির্দিষ্ট সময়ের জন্য অপেক্ষা
করিতেছেন।

সমুদ্রয় আয়োজন ঠিক হইলে, কল চালাইয়া
দেওয়া হইল; কলের জাহাজ ক্লারমণ্ট জেটী
হইতে আস্তে আস্তে সরিতে লাগিল। পারে
যখন জাহাজ ঘূরিয়া নদীবক্ষে চলিতে আরম্ভ
করিল, তখন তীরস্থ দর্শকগণেরা উচ্চেঃস্বরে
জয়বন্ধনি করিয়া উঠিল। যাত্রিগণের কঠ
হইতে সেই জয়বন্ধনির প্রতিবন্ধনি উথিত
হইয়া তাহার সহিত মিলিত হইল। ফুল্টন
কিন্তু নীরব। তাহার চেষ্টা এতদিনে সফল
হইল এই আনন্দে, তাহার কঠ অবরুদ্ধ হইয়া
গিয়াছে; কেবল তাহার বিস্ফোরিত নয়নের
জ্যোতিতে সেই আনন্দ প্রকাশিত হইতেছে।

*ক্লারমণ্ট, ওয়েষ্ট পয়েন্ট নামক স্থানের নিকটবর্তী
হইলে তত্ত্ব দুর্গের সৈন্যগণ আনন্দবন্ধনি করিয়া
উঠিল। নিউবর্গ নগরে জাহাজ পৌছিলে দেখা
গেল সেখানে অসংখ্য লোক সমবেত হইয়াছে।
জলে স্থলে, নৌকায় ও নদীতীরস্থ পাহাড়ে

লোক ধরে না। একথানি থেয়া নৌকা হইতে
অনেকগুলি মহিলা হাসিতে হাসিতে ঝুমাল
ঘূরাইয়া আনন্দ প্রকাশ করিতেছেন
দেখিয়া ফুল্টনের অত্যন্ত আহ্লাদ হইল।
তিনি যাথা হইতে টুপি তুলিয়া উচ্চেঃস্বরে
বলিয়া উঠিলেন, “ইহাই অদ্যকার সর্বাপেক্ষা
সুন্দর দৃশ্য।”

ফুল্টন তাঁহার এক বক্ষকে আল্বানি যাত্রা
স্বয়ং যে পত্র লিখিয়াছিলেন তাহা হইতে জানা
যায় যে, যাওয়া আসা উভয় সময়েই বায়ু প্রতিকূল
ছিল; স্বতরাং কেবল বাস্পীয় বলেই জাহাজ
চালাইতে হইয়াছিল। তথাপি শ্রোতের প্রতি-
কূলে যাইবার সময় এই দেড় শত মাইল পথ
যাইতে ৩২ ঘণ্টা এবং আসিবার সময় অন্তকূল
শ্রোত বশতঃ ৩০ ঘণ্টা লাগিয়াছিল। নদীতে
অগ্রান্ত যে সকল জাহাজ ও নৌকা চলিতেছিল,
ক্লারমণ্ট সে সমুদ্রাকে পশ্চাতে ফেলিয়া যাইতে
সমর্থ হইয়াছিল।

আমরা একটী গল্প বলিয়া এই প্রস্তাৱ শেষ
করিব। গল্পটা সত্য। যিনি এই গল্পটা বলিয়াছেন
তিনি স্বয়ং ইহার মধ্যে লিপ্ত ছিলেন।

প্রথম বাবের যাত্রায় আল্বানি হইতে নিউ
ইয়র্কে ফিরিবার সময় একটা ভদ্রলোক আসিয়া
ফুল্টনকে জিজ্ঞাসা করিলেন,—

“আপনার নাম বোধহয় মিষ্টার ফুল্টন?”

“হঁ, মহাশয়।”

“আপনি কি এই জাহাজ লইয়া নিউ ইয়র্কে
ফিরিয়া যাইতেন?”

“আজ্ঞা, হঁ; ইচ্ছা ত সেইক্ষণ।”

“আমি কি আপনাদের সঙ্গে যাইতে পারি?”

“ভাগ্যের উপর নির্ভর করিয়া আমাদের
সঙ্গে আসিতে পারেন।”

তাহার পর ঐ ভদ্রলোকটা জিজ্ঞাসা করিলেন,
“ভাড়া কত লাগিবে ?”

ফুল্টন যাহা বলিলেন তিনি তাহাই প্রদান করিলেন। কিন্তু ফুল্টন অনেকক্ষণ একদৃষ্টিতে নিষ্পন্ন তাবে ঐ টাকার দিকে চাহিয়া রহিয়াছেন দেখিয়া ভদ্রলোকটা মনে করিলেন, বুঝি ভম-ক্রমে কম টাকা দেওয়া হইয়াছে। এই ভাবিয়া তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, “মহাশয় ! ঠিক হইয়াছে কি ?”

এই প্রশ্নে ফুল্টনের চমক ভাঙ্গিল। তিনি মুখ তুলিয়া ঐ ভদ্রলোকটার দিকে চাহিয়া দেখিলেন ; তাহার চক্ষু জলে পূর্ণ হইয়া উঠিল এবং তিনি বাঙ্গগদ্দগদ স্বরে বলিতে লাগিলেন,—

“মহাশয়, ক্ষমা করিবেন। আমার এত দিনের চেষ্টার প্রথম পুরস্কার আপনার প্রদত্ত এই টাকা। সেইজন্য এই টাকা পাইয়া আমার গত জীবনের সমুদায় কষ্ট একেবারে স্থৱিতপথে উপস্থিত হওয়াতে আমি সেই চিন্তায় একেবারে যথে হইয়া গিয়াছিলাম। আমার বড় ইচ্ছা ছিল আপনাকে কিছু জলযোগ করাইয়া এই ঘটনা স্মরণীয় করি। কিন্তু আপাততঃ আমি একপ দরিদ্র হইয়া পড়িয়াছি যে, তাহাও আমার সাধ্যাতীত। কিন্তু আশা করি আমাদের পরস্পর আবার দেখা সাক্ষাৎ হইবে, এবং তখন আর আমার এদশা থাকিবে না।”

চারি বৎসর কাটিয়া গেল। ইতিমধ্যে ফুল্টনের কারবারের অনেক উন্নতি হইয়াছে। ক্লার্মেন্টের ন্তৃন শ্রী ও ন্তৃন নাম (নর্থ রিভার) হইয়াছে। কার অব নেপচুন ও পশ্চারাগণ নামক আর ছুই খানি জাহাজ গঠিত হইয়াছে এবং নিউ ইয়র্ক হইতে আল্বানি পর্যন্ত নিয়মিত কল্পে কলের জাহাজ গতায়াত করিতেছে। সেই

সময়ে একদিন উক্ত ভদ্রলোকটা উহার একথানি জাহাজে আল্বানি যাত্রা করেন। তিনি ক্যাবিনের মধ্যে বেড়াইতেছেন, এমন সময়ে তাহার বোধ হইল একজন উপরিচিত ভদ্রলোক তাহাকে নিরীক্ষণ করিয়া দেখিতেছেন। পরে তাহার স্মরণ হইল যে, ঐ ভদ্রলোকটা মিষ্টার ফুল্টন। কিন্তু তিনি কোন কথা না ভাঙ্গিয়া পূর্বের স্থানে বেড়াইতে লাগিলেন। অবশেষে ফুল্টনের আসনের নিকট দিয়া যাইবার সময় উভয়ের চক্ষু মিলিত হইল। অমনি হস্ত ধারণ পূর্বক বলিতে লাগিলেন,—

“আমি জানিতাম এ আর কেহ নহে, আপনি। আপনার আকৃতি আমি আজিও ভুলি নাই। এবং যদিও আমি এখনও ধৰ্মবান् হইতে পারি নাই, তথাপি এখনও আপনাকে আতিথ্য স্বীকার করিতে অহুরোধ করিতে পারি।”

জলযোগের আয়োজন হইল। আহারের সময় ফুল্টন সাধারণের উপহাস, বিজ্ঞপ্তি, নিজের আশা, ভয়, বিপ্লব, বিপদ গ্রন্থ সমস্ত বিগত বিষয় শীত্র শীত্র অথচ উজ্জলভাবে বর্ণন করিতে লাগিলেন। এবং তাহার চেষ্টা অবশেষে কেমন করিয়া সকল হইল, তাহাও বর্ণনা করিলেন। সমুদায় কথা শেষ করিয়া তিনি এই বলিয়া উপসংহার করিলেন,—

“আপনার সহিত আল্বানিতে প্রথম সাক্ষাৎের বিষয় অনেকবার আমার মনে হইয়াছে। এবং যথনই সে কথা মনে হয়, তখনই তাহার সঙ্গে সঙ্গে তখন আমার মনে যে ভাবের উদ্ধয় হইয়াছিল, তাহাও উজ্জলভাবে স্থৱিতপথে উদিত হয়। আমার তখন বোধ হইয়াছিল যে, আজি অবধি আমার দুঃখের অবসান হইতে চলিল ; অন্ধকারের পর আলোক দেখা দিল। আজিও

আমার ঈ কথা মনে হয়। কারণ, আমা
দ্বারা যে জনসমাজের উপকার হইকে, আপনিই,
প্রথমে আপনার কার্যদ্বারা তাহা স্বীকার
করিয়াছিলেন।”

ঐ ভজলোকটী নিজে এই গল্পটা বলিয়া
গিয়াছেন।

আজি প্রায় আশি বৎসর হইল প্রথম কলের
জাহাজ চলিতে আরম্ভ হয়। তাহার পর এ
সম্বন্ধে কত উন্নতি হইয়াছে! আজি কালি
প্রায় এমন সম্ভব বা গভীর নদী নাই যেখানে
কলের জাহাজ যায় না। কলের জাহাজে ডাকের
চিঠি আসিতেছে, কলের জাহাজে যাত্রী যাতায়াত
করিতেছে, মাল আসিতেছে; আবার হই দেশে
যখন যুদ্ধ বাধে, তখন কলের জাহাজে করিয়া
লড়াই পর্যন্ত হয়। প্রতিকূল বায়ু বা শ্রোত
ইহার গতিরোধ করিতে পারে না। ইহা ঈশ্বর স্থষ্ট
প্রাক্তিক বল ও মহুয়াবৃক্ষের কীর্তি-স্তুত কলে
চতুর্দিকে আপনার মস্তক উন্নত করিয়া রহিয়াছে।

—০—



নানা প্রসঙ্গ।

নং ৪

সাহসী বালক।

এক দিন আমরা * স্কুলে যাইতেছি এমন সময়
দেখিলাম আমাদের সমপাঠী একটা বালক

* এই “আমরা” অবশ্য সপ্তার “আমরা” নহে।

নিকটস্থ মাঠের দিকে একটা গুরু লইয়া যাই-
তেছে। পথে একদল ছেলের সঙ্গে তাহার
দেখা হইল। ঐ দলের জ—ঠাট্টার বিষয় পাইলে
কথনও ছাড়িত না। জ—বলিয়া উঠিল “কিহে!
ছবের দাম কত? বলি উ—তুমি কোন্ ঘাস
থাও? গুরুর শিঙে যে সোণাটুকু আছে তাহার
দাম কত? ওহে, তোমরা দেখ! যদি নৃতন
“ফ্যাশন” দেখিতে চাও, তবে এই জুতা জোড়াটার
পালনে তাকাও”।

উ—একটু হাসিয়া আমাদিগকে নমস্কার
করিল, তারপর মাঠের চারিধারে শে বেড়া ছিল
তাহার দরজা খুলিয়া গুরুটাকে ভিতরে দিল।
তারপর দরজা বন্ধ করিয়া আমাদের সঙ্গে সঙ্গেই
স্কুলে আসিল। বিকালে স্কুলের ছুটার পর গুরুটাকে
বাহির করিয়া লইয়া গেল, কোথায় নিল আমরা
কেহই জানিতে পারিলাম না। দুই তিন সপ্তাহ
ধরিয়া সে রোজই এই কাজ করিতে লাগিল।

এই স্কুলের ছেলেরা প্রায়ই ধনীর সন্তান।
ইহাদের কতকগুলি আবার এমন মূর্খ ছিল যে,
গুরু মাঠে লইয়া গিয়াছিল বলিয়া উ—কে ঘৃণা
করিত।

ইহারা উ—র মনে কষ্ট দিবার জন্য নানা
রকম বিশ্রী কথা বলিত। উ—তাহাতে কিছুমাত্র
বিরক্ত না হইয়া সে সকল সহ্য করিত। এক-
দিন জ—বলিল—

“কিহে উ—তোমার বাবা কি তোমাকে
গোয়ালা করিতে চাহিতেছেন নাকি?”

উ—বলিল—“ক্ষতি কি?”

“ক্ষতি কিছু নয়, তবে দেখো বেন
কেঁড়ে ধুইয়া তাহাতে খুব বেশী জল রাখিয়া
দিও ন।”

সকলে হাসিল। উ—কিছু মাত্র অগ্রতিভ

না হইয়া উত্তর করিল “তার কোন ভয় নাই। আমি যদি কোন দিন গৌরাঙ্গা হই, তবে খাটী ওজনে খাটী দুধ দিব।”

এই কথাবার্তার পরদিন সুলের পরীক্ষার “প্রাইজ” দেওয়া হইল। তাহাতে নিকটবর্তী স্থান সকলের অনেকেই উপস্থিত ছিলেন। সুলের অধ্যক্ষ “প্রাইজ” দিলেন। উ—আর জ—উভয়েই খুব ভাল নম্বর পাইয়াছে; পড়া শুনায় তাহারা সমকক্ষ। পুরস্কার বিতরণ শেষ হইলে অধ্যক্ষ বলিলেন যে আর একটা পুরস্কার আছে, সেটা একটা সোণৰ মেডেল। এই পুরস্কারটা সচরাচর দেওয়া হয় না। ইহাতে অনেক টাকা দাগে বলিয়া যে দেওয়া হয় না তাহা নহে, পুরস্কারের উপযুক্ত ছেলে পাওয়া যায় না বলিয়াই দেওয়া হয় না। পুরস্কারটা সৎসাহসের জন্য দেওয়া হইয়া থাকে। তিনি বৎসর হইল প্রথম শ্রেণীর একটা ছেলে একটা গরিব বালিকাকে জল হইতে উঠাইয়া বাঁচাইয়াছিল, তাহাকে এই পুরস্কারটা দেওয়া হইয়াছিল।

অধ্যক্ষ তার পর উপস্থিত দুকলের অনুমতি লইয়া একটা ছোট গন্ধ বলিলেন।

“অনেক দিনের কথা নয়; কতক গুলি বালক রাস্তায় ঘূড়ী উড়াইতেছে, এমন সময় একটা ছেলে ঘোড়ায় চড়িয়া সেই স্থান দিয়া যাইতেছিল। ঘোড়াটা ভয় পাইয়া ছেলেটাকে ফেলিয়া দিল। তাহাতে সে এত আঘাত পাইল যে, কয়েক সপ্তাহ তাহাকে শ্যাগত থাকিতে হইল। যাহাদের জন্য এই বিপদ ঘটিল তাহারা কেহই আহত ছেলেটার সঙ্গে গেল না। কিন্তু একটা ছেলে দূর হইতে এই ঘটনা দেখিয়াছিল, সে যে কেবল আহত ছেলেটার সঙ্গে সঙ্গে গেল এমন নহে, কিন্তু শুশ্ৰা কৃতিবার জন্য তাহার কাছে থাকিল।

“এই ছেলেটা শীঘ্ৰই জানিতে পারিল কে আহত বাৰকটা একটা গরিব বিধবার নাতি। বিধবার এক গুৰু আছে, সেই গুৰুৰ দুধ বিজী করিয়া সে সংসার চালায়। বিধবা বৃদ্ধ এবং ঘোড়া; এই নাতিটা ঘোড়া, তাহার গুৰু মাটে নিয়া দুৱ এমন লোক নাই। সেই নাতিটা আঘাত পাইয়া এখন অচল হইয়া পড়িয়াছে। বালক বলিল ‘আপনার’ কোন চিন্তা নাই, আমি আপনার গুৰু মাটে লইয়া যাইব।’

‘কিন্তু এই খানেই তাহার সৎকার্যের শেষ হইল না। ঔষধের জন্য টাকার আবশ্যক হইল। বালক বলিল, ‘মা আমাকে বুট কিনিবার জন্য টাকা দিয়াছিলেন; সম্পত্তি আমার বুট না কিনিলেও চলে।’ বিধবাটা বলিল ‘তাহা হইতে পারে না। কিন্তু আমাদের ঘরে এক জোড়া জুতা আছে। আমার নাতির জন্য কিনিয়াছিলাম, সে পরিতে পারে না। তুমি যদি এই গুলি কিন, তাহা হইলেই বেশ হয়।’ বালক সেই কুৎসিত জুতা জোড়া কিনিল এবং এখনও সে তাহা পরিতেছে।

“সুলের অস্ত্র ছেলেরা দেখিল যে এক জন ছাত্র একটা গুৰু লইয়া যাইতেছে; সুতরাং তাহার উপরে হাসি এবং বিজ্ঞপ বৰ্ষণ হইতে লাগিল। তাহার গুৰুৰ চামড়াৰ জুতা দুইটাৰ উপর তাহাদিগের বিশেষ দৃষ্টি পড়িল। কিন্তু সে প্রফুল্ল চিত্তে বীরের ঘায় সেই মোটা চামড়াৰ জুতা পরিয়া বিধবার গুৰু চালাইতে লাগিল। অন্তেরা তাহাকে যে সকল টাট্টা বিজ্ঞপ করিতে লাগিলো, এই বালক তাহার কথা ভাবিলও না। ভাল কাজ করিতেছে, ইহা মনে কৃতিবার সে সম্মত থাকিল। গুৰু চালাইবার কাৰণ তাহাদিগকে বুঝাইয়া দিতে সে চেষ্টা কৰে নাই, কাৰণ সৎকার্য

করিয়া গৰ্ব কৰাটা তাহার ভাল লাগিত না। ঘটনা
ক্রমে তাহার শিক্ষক কাঁল এ সকল কথা জানিতে
পারিয়াছেন।

“এখন আমি আপনাদিগকে জিজ্ঞাসা করি,
এই বালকের আচরণে কি আপনারা প্রকৃত
বীরত্ব দেখিতে পান নাই ? উ—বাবু তুমি ব্রাক্
বোর্ডের পেছনে পলাই ওনা। বিজ্ঞপের সময়
তুমি তব পাও নাই, প্রশংসার কালে তব পাইলে
কেন ?”

উ—নত মুখে জড় সড় হইয়া আসিয়া উপ-
স্থিত হইল। তাহাকে দেখিয়া সকলেই প্রশংসা
করিতে লাগিল।

সেই কুৎসিৎ জুতা হইটা এখন তাহার পায়ে
কেমন শোভা পাইল ? তাহার মাথায় মুকুট
দিলেও হয়ত তেমন সাজিত না। মেডেল তাহাকে
দেওয়া হইল, সকলে আনন্দে উচ্চ করতালি
দিতে লাগিল। অগ্রাণ্য যে সকল ছেলের। উ—কে
বিজ্ঞপ করিয়াছিল তাহারা এখন যারপর
নাই লজ্জিত হইল, এবং ক্ষমা প্রার্থনা করিয়া
তাহার সহিত বন্ধুত্ব করিতে আসিল।

(অহুবাদিত)



শিশুর আমোদ।

সুন্দর বাগান খানি নয়ন রঞ্জন
নানাজাতি তরু লতা কেড়ে লয় মন !
সু-নীল আকাশ প্রায় শোভার আকর,
গৌমল জুর্বার দল শোভে থরে থর !
সুন্দর হরিণ-শিশু দেখেরে তথায়,
আপন মনেতে ওই চরিয়া বেড়ায়।
সু-নীল ফিতায় বাঁধা গলায় ঘুমুর,
বুগু বুগু রবে কিবা বাজিছে মধুর !
কচি কচি ঘাস গুলি খুঁটে খুঁটে খায়,
থেকে থেকে চারিদিকে ফিরে ফিরে চায়।
জানে বুঝি কোন ভয় নাহিক হেথায়,
ঐফুল মনেতে তাই চরিয়া বেড়ায় !

কে ওই শিশুটি সাঁজো-ফুলের মতন !

কাহার সোণার ঘান্ত আদরের ধন ?
আ মরি কি সুবিমল কমল বদন !
ননীর পুতুল কিরে সুন্দর এমন ?
ধরেছে ছবের বাটি কচি হাত ছটী,
হেলিয়া ছলিয়া শিশু আসে গুটা গুটা !
কচি কচি মুখ খানি সুধা হাসি তায়,
কি শোভা হ'য়েছে ওরে কে দেখিবি আয় !

হরিণের কাছে শিশু আসিয়া আদরে
“আয়” “আয়” ব’লে ডাকে সুমধুর সরে !
চমকি হরিণ-শিশু চাহিয়া দেখিল,
নিমেষে শিশুর কাছে ছুটিয়া আসিল।
সোহাগে বুকের মাঝে মাথাটি রাখিয়া
কত ভাবে ভালবাসা জানাইল গিয়া।



শিশুমণি হরিণের গলাটি ধরিয়া ;
কতই আদৰ করে মুখে চুম দিয়া !
হৃদের বাটটী নিয়ে দিল তার মুখে,
চুক্ত চুক্ত খায় পশু মহা মন-স্মৃথে !
দেখিয়া বাড়িল রঞ্জ শিশুর অস্তরে,
নেচে নেচে করে গানু আধ আধ স্মৃতে !
সরল হৃদয় ভরা বিমল আমোদ,
পৃথিবীর নহে এত হয় হেন বোধ !
আয় আয় কেরে তোরা দেখিবি নয়নে,
স্বর্গের বিমল ছবি শিশুর বদনে !

পশু পক্ষিগণে হেন দয়া করে যারা !
মরুভূমে ঢালে যৈন অযুতের ধারা !



লণ্ডন-মেলা।

প্রিয় পাঠক পাঁচিকাগু! তোমরা অনেকেই হয়ত খবরের কাগজে পড়ে থাকবে অথবা লোক মুখে শুনে থাকবে যে, গত মে মাস হইতে লণ্ডন নগরে একটা প্রকাণ্ড মেলা আরম্ভ হইয়াছে। মেলার নাম দেওয়া হইয়াছে “স্টপনিবেশিক ও ভারতবর্ষীয় প্রদর্শনী।” অর্থাৎ ইংরেজদিগের অধিকারভূক্ত এই ভারতবর্ষ ও পৃথিবীর আর আর জায়গায় যে সকল উপনিবেশ আছে, সেই সকল স্থানের কৃষি, শিল্প ও শ্রমজ্ঞত দ্রব্যাদি এক জায়গায় সংগ্রহ করিয়া এই মেলায় দেখান হইতেছে। ৩৫ বৎসর পূর্বে ইংলণ্ডের লোকে এমন মেলার কথা স্মপ্তেও তাবেন নাই। ইংরেজী ১৮৫১ সালে আমাদের ভারতের প্রাচীনতম মহারাণী ভিক্টোরিয়ার পরলোকগত স্বার্থ সর্ব প্রথমে তথায় একটা প্রকাণ্ড মেলা খুলেন। তারপর উহার দেখাদেখি গত ৩৪ বৎসরের মধ্যে পৃথিবীর নানা স্থানে নানা রাজ্যে আরও অনেকগুলি ছোট বড় মেলা হইয়া গিয়াছে। তাহার মধ্যে ১৮৭৮ সালের পারিস-মেলাই সর্বাপেক্ষা বড় ও “জম্কাল।” যাহা হউক পারিসের স্থায় বড় রকম মেলা যেখানে যেখানে হইয়াছে সে সকল স্থানেই ভারতবর্ষ ও প্রিচীন উপনিবেশ সমূহের শিল্প দ্রব্যাদি দেখান হইয়াছে; কিন্তু ইংলণ্ডের খুব অল্প সংখ্যক লোকেই সে সমস্ত দ্রব্য দেখিয়াছেন। ইংলণ্ডের অধিকাংশ লোক শিল্পী ও ব্যবসায়ী। ভারতবর্ষের শিল্প নৈপুণ্য চিরকাল প্রসিদ্ধ। এখানকার ও অপরাধের স্থানের শিল্পনৈপুণ্য দেখিয়া তাহার অস্ত-

করণে সন্তা জিনিস তৈয়ার করিয়া আপনাদের ধন হৃদ্দি করিবার জন্য ইংলণ্ডের লোকদিগের বড়ই ইচ্ছা। স্বতরাং ইংরেজ শিল্পীগণ যাহাতে বহুদ্র দেশে না যাইয়া আপনাদের দেশে বসিয়া নানা স্থানের শিল্পচাতুর্য দেখিয়া আপনাদের জ্ঞান বৃদ্ধি ও অভাব পূরণ করিতে পারেন তাহার জন্য মহারাণী ভিক্টোরিয়ার আদেশে তাহার জ্যেষ্ঠ পুত্র যুবরাজ আলবার্ট লণ্ডনে একটা মেলা খুলিয়াছেন। তাহাতে ভারতবর্ষের অনেক জিনিস দেখান হইয়াছে। তারপর অন্তর্ভুক্ত মেলায় এখানকার যত জিনিস দেখান হইয়াছে তাহাদের ব্যবহার ও ইতিহাস সম্বন্ধে সমস্ত কথা কেবল পুস্তক আকারে বিলাতের লোকেরা পাঠ করিয়াছেন। এবারে কিন্তু ভারতবর্ষের কথা আরও ভাল করিয়া জানিবার জন্য অনেক প্রকার নৃতন উপায় অবলম্বন করা হইয়াছে। এবারে বঙ্গদেশ হইতে ছাইজন ও বোম্বাই হইতে একজন শিক্ষিত ভারতবাসী লণ্ডনে যাইয়া সেখানকার লোকদিগকে সকল বিষয় বুবাইয়া দিতেছেন। এছাড়া এখানকার অনেকগুলি ভাল ভাল কারিকর সেখানে যাইয়া দোকান খুলিয়াছেন। তাহাদের দোকানে কার্পেট, বারাণসী শাড়ী, কাঠের উপর খোদাই করা নানা প্রকার জিনিস, পিতলের বাসন, মাটির বাসন ও সোণাক্ষেপার গহনা প্রভৃতি কত রকম জিনিস তৈয়ার হইতেছে। শিক্ষিত ইংরেজ কারিকরগণ তাহার হাটহন্দ দেখিয়া পাইতেছেন। এখন বোধহয় অনেকে বুবিতে পারিতেছে যে রাশি রাশি অর্থব্যয় করিয়া এক একটা মেলা খুলার উদ্দেশ্য কি? উদ্দেশ্য কিছুই নহে কেবল পাঁচ জাতির দেশের জিনিস এক জায়গায় জমা করিয়া পরম্পরের শিল্পনৈপুণ্যের তুলনা করা ও অপর জাতির নিকট হইতে যাহা কিছু শিখি-

বার আছে তাহা শিক্ষা করিয়া আপনাদের উন্নতি, কল্যাণ ও সুখ বৃক্ষি করা। ইংরেজেরা এইরূপ মেলা দ্বারা যে উপকার লাভ করেন আমরা তাহার কি বুঝিব? যদি বুঝিতাম তবে আজ আমাদের এত ছুঁথ খাকিত না, যাহা হউক এ সকল কথা আর অধিক করিয়া আজ বলিতে চাহি না।

ভারতবর্ষের মধ্যে যত প্রকার ভিন্ন ভিন্ন জাতি ও ভিন্ন ধর্মাবলম্বীর বসতি, একপ পৃথিবীর আর কোনও রাজ্যে দেখা যায় না। ইংরেজগণ এতগুলি জাতির উপর রাজস্ব করিতেছেন এতগুলি জাতির উপর রাজস্ব করাও পৃথিবীর অপর কোন স্বস্ত্য জাতির ভাগ্যে ঘটে নাই। কিন্তু যাহাদের উপর ইংরেজের অধিকার তাহাদের সকল শ্রেণীর লোকের চেহারা পর্যন্তও অনেক ইংরেজ দেখেন নাই। যাহারা বিলাত ছাড়িয়া কখনও ভারতে আসেন নাই তাহারা এখানকার লোকদিগকে কেমন করিয়া দেখিবেন? বাস্তবিক আজকাল এদেশ হইতে যাহারা বিলাতে কৃষি, আইন, শিল্প, বিজ্ঞান ও চিকিৎসা বিদ্যা শিক্ষা করিতে গমন করেন সেই সকল স্বস্ত্য ও শিক্ষিত বাঙালী, পার্শ্বী, বা মুসলমান যুবকগণ ভিন্ন অপর কাহারও মুখ বিলাতের ইংরেজগণ কখনও দেখিতে পান না। সেই জন্য একদিকে যেমন ভারতবর্ষের নানা প্রকার শিল্প দ্রব্য লঙ্ঘন মেলায় সংগ্ৰহ করিয়া সকলকে দেখান হইতেছে; অপর দিকে এখানকার নানা স্থানের মাঝুদ চিনিবারও একটা বেশ মুন্দুর উপায় বাহির করা হইয়াছে। আসাম অঞ্চলের নানাঁপুঁকার পাহাড়ী জাতি, ছোটনাগপুরের অর্দস্ত্য জঙ্গলবাসী, শিথ, পঞ্জাবী, গোরক্ষ ও মাঞ্জাজী গ্রাম মৈনিক-দলভূক্ত বীরগণ; এবং অন্ধদেশ, আন্দামান ও

নিকোবর দ্বীপের অধিবাসী গ্রাম অনেকগুলি পুরুষ ও রুমানীর পূর্ণবয়ের মাটির প্রতিমূর্তি গড়িয়া মেলা শলে সাজান হইয়াছে। এইরূপ আর দুইশতেরও অধিক চেহারা ভারতবর্ষ হইতে লঙ্ঘনে পাঠান হইয়াছে। বিলাতিবাসীরা ঐ সকল চেহারা দেখিয়া বড়ই খুঁটী হইয়াছেন। সেখানকার বড় বড় খবরের বাগজে ঐ সকল চেহারা ছাপা হইতেছে। আমরাও পাঠক পাঠিকাদিগকে দেখাইবার জন্য আন্দামান দ্বীপের পুরুষ ও রুমানীর একখানি ছবি দিলাম। সকলে দেখ দেখি এমন কদাকার ও অস্ত্য জাতির ছবি আর কখনও দেখেছ কি না।

যাহাদের চেহারা দেওয়া হইল উহাদিগকে ১৮৮৩ সালে কলিকাতায়^১ আনা হইয়াছিল। উহাদের সঙ্গে ছোট ছোট ছেলে মেয়েও অনেক গুলি আসিয়াছিল। আমরা সংক্ষেপে ইহাদিগের সম্বন্ধে গোটাকতক কথা বলি, শুন।—

আন্দামানবাসীদিগের গায়ের রং কেমন কাল তাহা বোধ হয় অনেকে ছবি দেখিয়াই বুঝিতে পারিয়াছ। আফ্রিকার নিশ্চে বা কাফ্রিদিগের অপেক্ষাও যেন ইহারা একটু বেশী কাল। মাথার চূলও কাফ্রিদের মত খুব ঘন। আবার গায়ের গদ্দ এমনি ভয়ানক যে বেশীক্ষণ ইহাদের কাছে দাঢ়ান যায় না। ইহারা প্রায় উলঙ্ঘবেশে বনে বনে বেড়ায়। লজ্জা নির্বাচন করা নিতান্ত আবশ্যক বোধ করিলে কখন কখন কোমরে কেবল মাত্র গাছের পাতা বা ছাল জড়াইয়া কোম মতে একটু কৌপিনের মত আচ্ছাদন ব্যবহার করে। ইহাদের অলঙ্কারের মধ্যেও বেশীর ভাগ গাছের পাতা লতা এবং শামুক, গুগলি, সমুদ্রের কীট অথবা ছোট ছোট হাড়ের মালা। ইহারা তীরধূক্কের সাহায্যে বনের পশ্চ মারে



ও তাহাদের মাংসে উদরের জালা নিবারণ করে। কাঁচা মাংসে ইহাদের অক্ষিচ নাই, স্তুতরাং মাংস রাঁধিবারও বড় দরকার করে না; আবার শুনা যায় যে নরমাংসও ইহাদের নিকট পাওয়া পায় না। কোন আঙুলীয় স্বজনের সৃত্য হইলে ইহারা তাহার মাংস থাইয়া ফেলে, তাহার মাথার খুলিটা যত্নের সহিত অঙ্গে বহিয়া বেড়ায় এবং তাহার হাত পায়ের সঙ্গ সঙ্গ হাড়ে কোন রকম অলঙ্কার অথবা বাজাবার বাঁশী তৈয়ার করিয়া ব্যবহার করে। নেশায় ইহারা এত পাই যে, যে মদ খুব চড়া, যাহার একগুণ থাইলে এ দেশের বড় বড় মাতালেরা চলিয়া পড়ে, আন্দামানীয়া অবলীলাক্রমে তাহার তিন গুণ পান করে। সর্বক্ষণ নেশা

করিয়াও ইহাদের আশা মিটে না। ধূমপানেও ইহারা খুব মজগুত। তামাক বল, চুরট বল, যত দাও ততই টানিবে। বলিতে কি নেশা ক'রে ইহাদের এক এক জনের প্রকৃতি এমনই হ'য়ে পড়ে যে, সে চরিবশ দুটা কেবলই অলস ভাবে জড়ের ঘায় পড়িয়া থাকা ভিন্ন জীবনে আর কোনও স্থথ চাহে না। এক কথায় বলিতে কি ইহাদের চাল চলন দেখিয়া ইহাদিগকে রাক্ষস অথবা নরকুণ্ঠী পঞ্চ ভিন্ন আর কিছু বালিতে ইচ্ছা হয় না।

আন্দামানবাসীরা যখন কলিকাতায় ছিল তখন চৌরঙ্গীতে একদিন ইহাদের নাচ হয়। সে নাচের মাঝে মাঝে কেবল ভয়ানক লাফা-

লাফি, মুখে একরপ ক্লিকট চীৎকার এবং বিশ্রী
অঙ্গভঙ্গী ভিন্ন আৱ কিছুই দেখা যায় নাই।

গুণের তুলনা নাই, আমি তাহার স্বত্বাব ও
আচরণে বাস্তবিক মুক্ত হইয়াছি। বাবা, আমি
তাহাকে তাহার জন্মদিনে কি উপহার দিব
ভাবিয়া ঠিক করিতে পারিতেছি না।”

দীননাথ। মা, আমাৰা দৱিজ, কি উপহার
দিয়া রাজতনয়াৰ সন্তোষ বিধান কৰিতে পারি
বল ? আমি বলি অন্ত কিছু না দিয়া সে দিন
আমি যে ফুলেৰ সাজিটা তৈয়াৰ কৰিয়াছিলাম,
উত্তম উত্তম ফুল দিয়া, সাজাইয়া সেই সাজিটা
রাজকন্যাকে উপচৌকন দেও, মূল্যবান বস্ত্ৰ বা
অলঙ্কাৰ অপেক্ষা ইহা অধিক মনোনীত হইবে
সন্দেহ নাই।

ফুলেৰ সাজি।

(৯৪ পৃষ্ঠাৰ পৰ।)

গুক দিন হেমলতা মনোৱমাকে
বলিল, “মনোৱমে কাল আমাৰ
জন্মতিথিপূজা, তুমি গ্ৰত্যবে উঠি-
যাই এখানে আসিবে, তোমাৰ
কাল আমাৰদেৰ বাড়ী ভোজন কৰিবাৰ নিমজ্জন
ৱহিল। মনোৱমা বলিল “রাজকুমাৰি আপনাৰ
দয়াৰ শুণে আমি দিন দিন আকৃষ্ট হইতেছি
আপনাৰ যেৱেপ অভিলাষ তাহাই হইবে।” সে
সে দিন বাড়ী গিয়া পিতাকে আগেই রাজকন্যার
জন্মতিথি ও তছপলক্ষে তাহার নিমজ্জনেৰ কথা
জানাইল। তখন দীননাথ কহিল, “তবে তুমি
সকালেই আমাৰ জন্ম বন্ধন কৰিয়া রাজকুমাৰীৰ
নিমজ্জনে যাইবে, কিন্তু সাবধান আমাৰা গৱিব,
আমাৰদেৰ সহিত রাজ পৰিবাৰেৰ সম্বন্ধ বিপদশৃঙ্খল
নহে, আমি বহুদিন রাজ সংস্থারে কৰ্ম কৰিয়া
বেশ জানি যে, যাহাৱা আজ রাজা বা মহিষীৰ
প্ৰিয়পাত্ৰ, তাহাৱা আবাৰ কিছুদিন পৱেই
তাহাদেৰ চক্ৰশূল।” মনোৱমা কহিল “সে বিষয়ে
আপনাৰ সন্দেহ কৰিবাৰ কাৰণ নাই, হেমলতাৰ

মনোৱমা। বাবা, আমি ও এক একবাৰ ভাবি-
তেছিলাম যে, আমাৰদেৰ বাঁগানেৰ উত্তম উত্তম
ফুলগুলি তুলিয়া রাজকন্যাকে উপহার দিব।
আমায় তুমি যে সাজিটা দিয়াছ তাহার চমৎকাৰ
গঠন, তাহাতে কত কাজ ; আমি ও তুমি
যাহা যাহা বলিলে তাহাই উপযুক্ত বোধ
কৰিতেছি।

আজ হেমলতাৰ জন্মতিথিপূজা, রাজ-উদ্যান
জনাকীৰ্ণ ; তোৱে হইতে গ্ৰত্যবে নহবৎ ধৰনি
হইতেছে। উদ্যান পথেৰ দুই পাৰ্শ্বে মন্দিৰ ঘট ও
কদলী বৃক্ষ স্থাপিত হইয়াছে। উদ্যানে আজ
সমস্ত উৎসবময়, কাহাৱাণি মুখে নিৱানন্দ নাই।
রাজ প্ৰসাদ পাইব বলিয়া দাস দাসীৱা
আজ মহাআনন্দিত। উদ্যান বাড়ী পুঞ্জ ও
পত্রে সজ্জিত এবং ঝুগক ধূনা ও গুপ্ত ফুলেৰ গৰুৰে
রাজভবন যেন একটা দেৱভবন হইয়াছে।

মনোৱমা প্ৰাতঃকালে গাত্ৰোথান কৰিয়া
সমুদ্বায় গ্ৰহকৰ্ম সমাপন কৰিল। এবং তাহা-
দেৰ উদ্যান হইতে কতকগুলি অত্যুৎকৃষ্ট
গোলাপ, বেল, যথিকা গ্ৰত্যত কুসুম সাজি

“ভরিয়া তুলিল।” কতকগুলি চমৎকার মালা গাঁথিয়া, তাঁহার মধ্যে “রাজকুমারী” হেমলতার জন্য” লিখিল। এইরপে সাজিটা অত্যন্ত মনো-হর হইল। যখন স্বনাস্তে দাসিগণ হেমলতার বেস বিশ্বাস করিয়া, দিতেছে তখন মনো-রমা তাঁহার নিকট আসিয়া সাজিটা স্থাপন করিল, হেমলতা সাজিটা দেখিয়া পরম আনন্দিত হইলেন। কুমারী আজ কত ভাল বন্ধ ও অলঙ্কার পাইয়াছেন কিন্তু কিছুই তাঁহাকে আকৃষ্ণ করিতে পারে নাই।

হেমলতা বলিলেন “মনোরমে তোমাদের বাগানে দেখছি আজ আর একটা ফুলও রাখ নাই, এ সাজিটা কে বুনেছে, আহা! ইহার কাঙ কার্য অতি চমৎকার! মনোরমা কহিল “সাজিটা আমার পিতার হস্ত-নির্মিত।”

রাজ কুমারী মনোরমাকে লইয়া মহিষীর কক্ষে প্রবেশ করিলেন, এবং আনন্দের সহিত মনোরমার সাজিটা মাতাকে দেখাইয়া বলিলেন, দেখ মা, এটা কি মনোহর উপহার! আমিত কখন এমন চমৎকার সাজি দেখি নাই, আহা! এই ফুলগুলি আমাদের বাগানের ফুলের অপেক্ষা অনেক বড়।

রাজমহিষীও এই উপচৌকন দেখিয়া মনে মনে পরম প্রীত হইয়া কহিলেন “যথার্থই এমন রমণীর ফুল কোথাও দৃষ্টিগোচর হয় না। ফুল গুলি পূর্ণ বিকলিত ও সুগন্ধের আধার। এই সাজিপূর্ণফুল দেখিলে মনোরমার মনের শুলুর ভাব ও কৃচি বেশ বুঝা যায়। মনোরমা! একটু এখানে অপেক্ষা কর আমরা এখনি আসিতেছি” এই বলিয়া রাজ মহিষী হেমলতাকে গৃহস্তরে আসিবার জন্য ইঙ্গিত করিলেন। গৃহস্তরে গমন করিয়া রাজমহিষী কল্পকে

বলিলেন, “হেম আজ তুমি মনোরমাকে কিছু উপহার না দিয়া কখনও ছাড়িও না। বল দেখি তাহাকে কি উপহার প্রদান করিলে ভাল হয়?” হেমলতা বলিলেন,—মা, আমার সেই নৃত্য বারাণসী শাড়ী খানি দিলে হয় না? সেখানি আমি একবার মাত্র পরিয়াছিলাম।

রাজমহিষী হেমলতার কথায় অমুমতি প্রদান করিলেন। তখন, হেমলতা মনোরমার নিকট গমন করিয়া কোন পরিচারিকাকে ডাকিয়া বলিলেন “আমার গৃহ হইতে আমার সেই নৃত্য বারাণসী শাড়ীখানি আর্মিনয়া দেও, মনোরমাকে উপহার দিব। মায়া কুমারীর কথা শুনিয়া দীর্ঘনলে জলিয়া উঠিল, বলিল, রাণী মা এ কথা জানেন? হেমলতা দ্রুত বিরক্ত তাবে বলিলেন “সে কথা তোমার জানিবার প্রয়োজন নাই, কাপড় এখানে আন।”

মায়া আর কথা কহিল না, মনে মনে গজরাইতে গজরাইতে গৃহ হইতে কাপড় আনিতে গেল। যাইতে যাইতে মনে মনে ভাবিল, রাজকন্ত্রার ব্যবহৃত বন্ধ কেবল আমারই প্রাপ্য। কোথা হইতে একটা চাষার মেঘে আসিয়া আমার সে অধিকার লোপ করাইতেছে। রাজকন্ত্র আমাদের সঙ্গে আর তেমন কথা কহেন না। কেবল শুইতে বসিতে মনোরমা মনোরমা, যদি আমি ইহার শোধ লইতে পারি তবে জানিব আমার নাম “মায়া”। সে এই ক্লপ চিন্তা করিতে করিতে বারাণসী কাপড় খানি হেমলতাকে আনিয়া দিল। হেম কাপড় লইয়া মনোরমার হস্তে দিয়া কহিলেন “ভাই তোমায় আমার প্রদত্ত এই উপহারটা গ্রহণ করিতে হইবে। সরলা মনোরমা রাজকন্ত্রার আগ্রহ দেখিয়া বিনা বাক্যব্যর্থে তাহা গ্রহণ করিল। মনোরমা গৃহে

প্রত্যাগমন করিল। মায়া সমস্ত দিন ঈর্ষায় জলিতে লাগিল। সেই দিন বৈকালে যখন হেমলতা কেশ বক্ষন করিতেছেন তখনও তাহার ক্রোধের উপশম হয় নাই, ক্রোধভরে কেশবক্ষন করিতে করিতে একবার একটু ঝোরে রাজকন্যার কেশ টানিল। তিনি মায়ার মনোভাব কথাঙ্গ বুঝিয়া বলিলেন “মায়া তুই কি মনোরমাকে কাপড় দিয়াছি বলিয়া রাগ করিয়াছিস् ?”

মায়া মনের ভাব চাপিয়া বলিল, আপনি যাহা করিবেন তাহাতে আমার আবার রাগ কি ?

মনোরমা বাড়ী গিয়া আগে পিতাকে রাজকুমারীগ্রান্ত কাপড় দেখাইল; তাহার মুখে আনন্দ ধরে না। কিন্তু দীননাথ কাপড় দেখিয়া বড় সন্তুষ্ট হইল না ; সে তাহার পক কেশ্যুক্ত মস্তক নাড়িয়া কহিল, বাছা এখন বোধ হইতেছে যে, ঐ ফুলের সাজি রাজবাড়ী না লইয়া গেলেই ভাল হইত। রাজকন্যার প্রদত্ত উপহার বলিয়া আমি ইহাকে সম্মান করিতেছি সত্য, কিন্তু তোমাকে এই উপহার পাইতে দেখিয়া অনেকে ঈর্ষাপরবশ হইবে ; আর পাছে তুমি এই কাপড় পরিয়া মনে মনে গর্বিতা হও ইহাও আমার বড় ভয় হইতেছে। সাবধান যেন এই কাপড় পরিধান করিয়া অহঙ্কৃত হইয়া না পড়।

বিনয়, লজ্জা, সত্যকথা ও মিষ্ট কথাই বালিকার যথোর্থ অলঙ্কার।

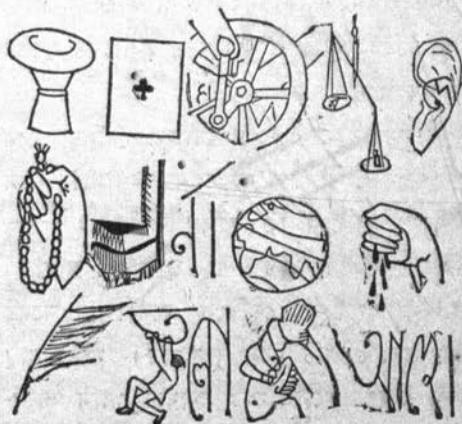
ধাঁধা।

গতবারের ধাঁধার উত্তর।

২	৩	৪
৭	৫	৩
৬	১	৮

গতবারের নৃত্য প্রকারের ধাঁধার উত্তর অনেকেই দিয়াছেন ; কাহারও রচনা প্রকাশ-যোগ্য বলিয়া বোধ হইল না। উক্ত ছবিটা অবলম্বন করিয়া একটা রচনা বারাস্তরে প্রকাশ করিবার ইচ্ছা রহিল। ইতি যথে যদি কেহ উক্ত ছবি অবলম্বনে একটা রচনা পাঠান, এবং তাহা যদি মনোনীত হয়, তাহা হইলে তাহার রচনাই প্রকাশিত হইবে।

নৃত্য।



পড় দেখি ?

সংখ্যা

চতুর্থ ভাগ।

অক্টোবর সংখ্যা।

আগস্ট, ১৮৮৬।

পৃথিবীর গোলত্ত।

মরা সকলেই ভগোলহত্তে পৃথিবী
যে গোল তার তিনটি প্রমাণ পতিয়াছ;
বেশ করিয়া মুখস্থ করিয়াও রাখিয়াছ;
কিন্তু এই বিষয়ে উভয় রূপ বোধ না হইলে স্ববিধা
নাই। কিছুদিন হইল আমি একখানি বাঙ্গালা
বৈ দেখিয়াছিলাম তাহাতে গ্রহকর্তা, একজন
বিদ্বান ভট্টাচার্য, নানা শাস্ত্র হইতে বচন তুলিয়া
ও নিজের গভীর তর্ক্যুক্তি দ্বারা প্রমাণ করিবার
চেষ্টা করিয়াছেন যে, এই পৃথিবী কখনও গোলাকার
নহে এবং দধি সমূজ, কীর সমূজ প্রভৃতি যত
সমূজ আছে, তাহাদের তীরে ৪০ লক্ষ মৌজন
বিস্তীর্ণ সব প্রকাণ প্রকাণ অবস্থ, বট প্রভৃতি
বৃক্ষ আছে, ইত্যাদি ইত্যাদি!—বখন এই বৈ
ধান্য দেখিলাম তখন মনে হইল যে এত বিজ্ঞান
ও সুশিক্ষার মধ্যেও এ প্রকার বৈ ছাপা হয় আর
পড়া হয়। কি জানি যদি তোমাদের মধ্যে কেহ
সেই বক্য কোন পঙ্গিতের সম্মুখে পড় তাহা
হইলে হয়ত তোমাদের বিশ্বাস টলিয়া যাইবে;
পৃথিবী গোল নয় হয়ত বলিয়া বসিবে। সুতরাং এ
বিষয়ে শুন্দি তিনটি প্রমাণ মুখস্থ করিয়া রাখিলে

চলিবে না। বেশ করিয়া কথাটা সুন্দা দরকার।
তাই আজ আমরা এই বিষয়ে কিছু খুলিয়া লিখিব
মনে করিয়াছি। মন দিয়া বুঝিয়া পড়িলে ও
মনে রাখিলে কেহ আর ঠকাইতে পাঢ়িবে না।

আজ্ঞা মনে কর পৃথিবী গোল নয়। একটা
সীমাবিহীন বা খুব বড় ময়দানের মত কেবল
লম্বা চওড়া জমী। তাহা হইলে কি ভুল হয় দেখা
যাব। এই রকম উন্টা দিক দিয়া বিচার
করিলে স্ববিধা হয়। যেমন তোমাদের গ্রামের
বড় মাঠটা, পৃথিবী যদি তেমনি হয় ত কি
দোষ?—বেশ। তোমাদের বাড়ীর ছাতটা খুব
বড় তার এক ধারে আলংকোর কাছে শুয়ে তোমরা
গল্প ক'রছ। এখন হঠাত এক ধারের আলংকোর
কাছে যদি একটা প্রদীপ জালা যায় তা কি তোমরা
দেখিতে পাবে না? অবশ্য পাবে। এমন কি,
ছাতের ও পাশে যদি একটা জোনাকি পোকা
থাকে তাও দেখিতে পাও। কিন্তু একটা বড়
জালার এক পাশে চক্র দিয়া দেখিলে তাহার
অন্য পাশের পিংপড়ে দেখা যায় না। কেননা
পিংপড়ে জালার ফুলা গায়ের জন্য ঢাকা থাকে।
কোন বড় মাঠের একধারে একটা আগুন জালিলে
ওধার, থেকে বেশ দেখা যায়।—কিন্তু একটা
ছোট পাহাড়ের একধারে আগুন থাকিলে ওপার
থেকে দেখা যায় না, পাহাড়ের উঁচু ভাগে ঢাকা
থাকে।

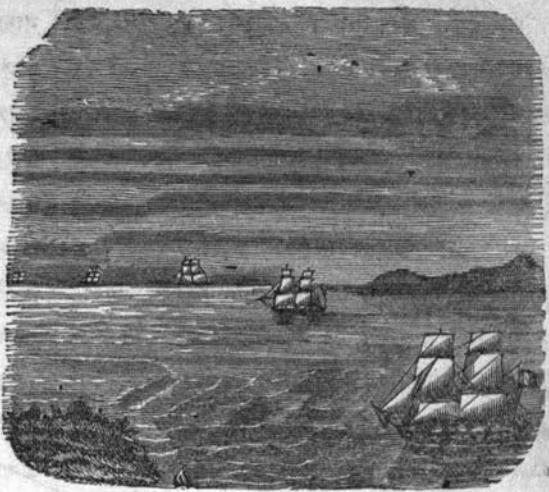
পৃথিবীকে আমরা মাঠের মত সমান ধরিয়াছি। তাহা হইলে তাহারও একদিকে যদি আশুন জালি তবে সব জায়গা থেকে দেখা যাবে। তাহা হইলে পূর্বদিকে যথন স্থৰ্য উঠিবে তখন যেমন আমরা দেখিতে পাইব, পৃথিবীর সব স্থান থেকেই সব লোকে এক সঙ্গে দেখিতে পাইবে। তোমরা বলিয়া উঠিবে “তাত পাবেই, যতক্ষণ গাছ পালার আড়ালে থাকিবে ততক্ষণ সকলে দেখিতে পাইবে না। যেই ভাল করিয়া উচ্চ হইয়া আকাশে উঠিবে; অমনি পৃথিবী শুক লোকে এক সঙ্গে স্থৰ্য দেখিতে পাইবে সন্দেহ কি?” কিন্তু, সমস্ত পৃথিবীর লোক এক সঙ্গে স্থৰ্যকে উঠিতে দেখে না, এক সঙ্গে অস্ত যাইতেও দেখে না। আমাদের দেশে যথন প্রথম স্থৰ্য দেখা দেয়, সেই ভোর বেলা যথন আমরা উঠিয়া মুখ হাত ধুইয়া পড়িতে বসি, আমাদের পশ্চিমে যাদের বাড়ী,—যত দূর দেশে তারা তত পরে স্থৰ্যকে উঠিতে দেখে, আর তত পরে অস্ত যাইতেও দেখে; আর আমাদের পূর্ব দিকে যাদের বাড়ী,—যত দূরে তারা তত আগে স্থৰ্যোদয় ও স্থৰ্যাস্ত দেখিতে পায়। তোমরা জান ইংলণ্ড দেশ আমাদের দেশের পশ্চিমে অনেক দূরে। এই জন্য আমাদের এখানে যথন স্থৰ্য উঠে, তখনও সেখানকার লোকদের অর্দেক রাত্রি, যথন এখানে বেলা ছই প্রহর তখন বিলাতে প্রাতঃকাল। যথন আমরা স্থৰ্য অস্ত যাইতে দেখি সেই সন্ধ্যা বেলা তাহাদের মধ্যাহ্ন, স্থৰ্য তখন তাহাদের মাথার উপর! কি আশ্চর্য!! এ বিষয়ে একটা সঙ্কেত বলিয়া দিতে পারি যাহা দ্বারা ম্যাপ দেখিয়া যে কোন স্থান হউক না কেন তোমরা বলিয়া দিতে পারিবে সেখানে স্থৰ্য উঠিতে এখানকার চেয়ে কত দেরী

লাগে বা শীঘ্ৰ হয়। ম্যাপে উভয় দিক হইতে দক্ষিণ পর্যন্ত যে সকল রেখা টানা থাকে তাহার দিগের দ্বারা ডিগ্রীর মাপ জানা যায়। বিষুব রেখার কাছে এক এক ডিগ্রী প্রায় ৭০ মাইল দূরে দূরে থাকে। আর এই এক ডিগ্রী দূরে যে সকল দেশ তাহাদের মধ্যে সময়ের তফাং ৪ মিনিট। অর্থাৎ অমাদের কলিকাতা হইতে যে স্থান ১ ডিগ্রী পশ্চিমে সেখানে কলিকাতা অপেক্ষা ৪ মিনিট পরে স্থৰ্য উঠিয়া থাকে। যে স্থান কলিকাতা হইতে ১৫ ডিগ্রী পশ্চিমে তথার ৬০ মিনিট বা এক ঘণ্টা পরে স্থৰ্য দেখা যায়। আবার যে নগর কলিকাতা হইতে ১৫ ডিগ্রী পূর্ব দিকে তথার স্থৰ্য কলিকাতার ১ ঘণ্টা আগে উঠে। বোধ হয় এখন সব যায়গার সঙ্গে তুলনা করিতে শিখিলে।

যাহা হউক দেখা গেল যে পূর্ব দিকে যথন স্থৰ্য আকাশে দেখা যায়, তখন সমস্ত পৃথিবীর সব লোক একবারে স্থৰ্য দেখিতে পায় না। কেন পায় না? পৃথিবী মাঠের মতন হইলে নিশ্চয়ই দেখিতে পাইত। তা যথন হয় না স্পষ্ট জানিতেছি (একস্থান থেকে আর এক স্থানে টেলিগ্রাম করিলেই জানা যায়) তখন কেমন করিয়া বলিব যে পৃথিবী মাঠের মত। নিশ্চয়ই পৃথিবী তেমন নহে। নিশ্চয়ই তবে অগ্র রকম হবে। কলিকাতা ও ইংলণ্ডের মধ্যের ভূভাগ জালার পিঠের মত নিশ্চয়ই উঁচু, নহিলে এরূপ কেন হইবে?

পৃথিবীর পৃষ্ঠদেশ যে সমতল নহে, জালার মত, তাহার আরও একটা উৎকৃষ্ট প্রমাণ আছে। সেটা প্রায় সকলেই পড়িয়াছ। যথন কোন জাহাজ সাগরের কিনারা হইতে দূরদেশে যাত্রা করে, তখন যদি তথাম অল ক্ষণ দাঁড়াইয়া থাক,

তবে বড় আশ্চর্য দেখিবে যে, প্রথমে জাহাজের লোক জন সব দেখা যাবে, ক্রমে যতই দূরে যাইবে ততই অল্প অল্প বোধ হইবে। দূরের দ্রব্য কখনই নিকটের জিনিসের মত পরিষ্কার দেখা যায় না। কিন্তু তখনও জাহাজের সবটা বেশ দেখিতে পাবে। ক্রমে যথেষ্ট এক ক্রোশেরও বেশি দূরে গিয়া পড়িবে, তখন জাহাজের তলাটা যেন ধানিকটা ক্ষয় হইয়া বা জলের মধ্যে ডুবিয়া গেল বোধ হইবে। ক্রমে আরও একটু একটু করিয়া অনেকটা অদৃশ্য হইবে। শেষে জাহাজের কাঠ বা লোহময় খোল-টুকুর আর কিছুমাত্র দেখা যাবে না, কেবল মাস্তল ও পাল দেখা যাইবে। আরও দূর—শেষে বড় মাস্তলের আগাটুকু ঝিক ঝিক করছে, তার পর, ঐ যা—কিছুই না। এইরূপে জাহাজ খানার নীচে থেকে ক্রমে সমস্তটা অদৃশ্য হইয়া যায় কেন? অনেক দূর বলিয়াই কি এক্ষণ হয়? না, হ'তে পারে না। কেবল দূরের জিনিস ছোট দেখায় বটে, অল্পষ্টও দেখায় সত্য; কিন্তু তাহার সমস্ত অবয়বটাই ঐক্ষণ্য ছোট ও অল্পষ্ট দেখা যায়। কোন অংশই অদৃশ্য হয় না। তার পর আরও প্রমাণ এই যে, দূরের ছোট ও অল্পষ্ট দেখান বন্ধ করিবার জন্য যে দূরবীক্ষণযন্ত্র আছে



তাহা দ্বারা খুব দূরের দ্রব্যও কাছে এবং বড় ও অল্পষ্ট দেখা যায়। তুমি যদি ঐ যন্ত্র দ্বারা জাহাজ খানার দিকে দেখ, তাহা হইলেও ঠিক ঐক্ষণ্য দেখিবে। অল্পষ্ট ও ছোট দেখাইবে না কিন্তু ঠিক বোধ হবে যেন জাহাজের তলা থেকে উপর পর্যাপ্ত ক্রমে ক্রমে জলের মধ্যে ডুবিয়া যাইতেছে*। তোমার ও জাহাজের মধ্যের জলভাগ যদি মাঠের মত সমতল হইত তাহা হইলেও কখনই এইরূপ একটু একটু করিয়া জাহাজের নিম্ন অবয়ব শুলি ও

* এক কিন্তু ভট্টাচার্য পণ্ডিত বলিয়াছেন যে, পৃথিবী সম্পূর্ণ হইলেও নাকি এইরূপই দেখা যাইবে। তিনি অনেক মাথা ঘূরাইয়া ইহার পক্ষে যুক্তিও দিয়াছেন, সে বড় চমৎকার যুক্তি—তোমরা মনোযোগ দিয়া শুন। উপরকার বায়ুর চাইতে নীচেকার বায়ু বেশী ঘন, তা তোমরা অনেকেই জান। আজ্ঞা দূরের বস্ত অল্পষ্ট দেখা যায় কেন? না সামনের বায়ুতে জুটিকে কখনিং পরিমাণে রোধ করে বলিয়া। অনেক দূরের জিনিস হইলে অনেক বায়ু সামনে পড়ে, হতরাং আরো অল্পষ্ট দেখা যাব। বাতাসটা যদি আরো ঘন হইত, তবে এর চাইতে কাছের জিনিসই ঐক্ষণ্য অল্পষ্ট দেখা যাইত। এই যুক্তি অবলম্বন করিয়া পণ্ডিত মহাশয় বলিতেছেন যে মাস্তলের আগাটা আমরা সকলের চাইতে পাতলা বাতাসের



অবশেষে সমস্তটা অনুগ্রহ হইত না। নিশ্চয়ই ঐ মধ্য ভাগের জল জালার পিঠের মত দীর্ঘ ফুলিয়া আছে। ঐ ফুল এত কম যে হঠাৎ চক্ষে দেখা যায় না কিন্তু এই বিষয়টা ভাবিয়া দেখিলেই নিঃসন্দেহ বুঝা যাইবে যে ঐরূপ ফুলো নিশ্চয়ই আছে। গঙ্গায় মান করিবার সময়ে চক্ষু জলের কাছে রাখিয়া দূরের নৌকা দেখিলেও ঐরূপ প্রমাণ পাওয়া যায়। তোমরা বরং চেষ্টা করিয়া দেখিতে পার।

এই পরীক্ষাটির দ্বারা প্রমাণ হইতেছে যে, আগরের জুল মাঠের মত সমতল নহে, খুব অকাণ্ড একটা জালার পিঠের মত। আর পৃথিবীর ম্যাপ দেখিলেই বুঝিতে পারিবে যে, সমস্ত পৃথিবীর ৪ ভাগের ৩ ভাগ জল আর এক ভাগ

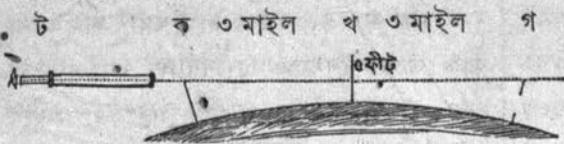
ভিতর দিয়া দেখি শুতরাঙ সেটা সকলের চাইতে স্পষ্ট দেখা যায়। তার নৌচের অংশটা তার চাইতে ঘন বাতাসের ভিতর দিয়া দেখি, (কারণ উপরের বাতাসের চাইতে নৌচের বাতাস ঘন—যতই নৌচে আসিতেছি বাতাস ততই ঘন হইতেছে,) শুতরাঙ সেটাকে মাঞ্জলের আগার চাইতে অল্পষ্ট দেখি। এই কারণে তার নৌচের স্থানটুকু আরো অল্পষ্ট দেখি। এইরূপে ক্রমে অল্পষ্ট হইয়া জাহাজের নৌচের অংশ একবারে অনুস্থান হইয়া যায়। (ছবি দেখ) কিন্তু ক্রমশঃ



বাগসা হইয়া অনুগ্রহ হওয়া আর একটা কিছুতে চাকা। পড়িয়া অনুগ্রহ হওয়া, এই দুয়েতে যে কি তফাত, ভট্টাচার্য মহাশয় তাহা টিক করিয়া উঠিতে পারেন নাই। আমি আশা করি

মাত্র স্থলে আবৃত। সেই ৩ ভাগ অর্থাৎ বার আনা, অংশ জলের যেখানে ঐ পরীক্ষা করা যাক না কেন, ঐ একইরূপ ফুল দেখা যাইবে। অর্থাৎ পৃথিবীর বারআনার আকার যে জলের মত, তাহা ঠিক হইল। বাকী যে যে চারিআনা স্থল তাহার ও আকার ঠিক। প্রমাণ করাও কঠিন নহে। ১৮৭০ খ্রীষ্টাব্দে “বেড়ফের্ড লেবেলে” তাহার বেশ দৃষ্টান্ত পাওয়া গিয়াছে। «ফ্রালেস্ নামক একজন সাহেব “ক” “খ” “গ” নামে ১৩ ফুট ৪ ইঞ্চ পরিমাণ তিনটা সমান উচ্চ খুঁটি ঠিক সোজা করিয়া (তিনি) ৩ মাইল অন্তর অন্তর বসাইলেন। জমী যদি ঠিক সমতল হয়, তাহা হইলে ঐ তিনটা খুঁটিরই মাথা সমান থাকিবে। কিন্তু তিনি “ট” নামক এক দূরবীক্ষণ বস্তু এমন ভাবে বসাইলেন যে তাহাতে “ক” ও “গ” খুঁটির মাথা ঠিক সমান রেখায় দেখা যায়। তখন দেখা গেল যে “খ” খুঁটিটার মাথা ঐ রেখার ৫ ফুট উপরে আছে। ইহা বেশ ধীর ভাবে বুঝিলেই দেখিতে পাইবে যে, যেখানে “খ” পোতা ছিল সেখানকার মাটি ক ও গ এর তলা অপেক্ষা ৫ ফুট উঁচু। অর্থাৎ ঐ স্থানটা জালার পিঠের মত উঁচু বা ফুল। ঐ ফুল এত কম যে চক্ষু দ্বারা বুঝা যায় না।

তোমাদের মধ্যে এত বোকা কেহ নাই। সমুদ্রে যে জাহাজের নৌচের অংশ অনুগ্রহ হয় তাহা ক্রমশঃ বাগসা হইয়া নাই; কারণ অনুগ্রহ অংশ যে জলে চাকা পড়িয়াছে তাহা স্পষ্ট বুঝা যায়। পশ্চিম মহাশয় ঘরের কোণে বসিয়া বুঝি খাটাইয়া ছিলেন কাজেই বাস্তবিক ঘটনার সহিত মিলিয়া উঠে নাই। পশ্চিম মহাশয় পৃথিবীর গোলমৰ সম্বন্ধে প্রায় অত্যেকটা যুক্তি লাইয়াই এই প্রকার এক একটা কাণ করিয়াছেন। সরঞ্জামের কথা শুনিলে পাছে গল্পের বিড়ালের মত হাসিতে হাসিতে তোমাদের পেট ফাটিয়া যায়, এই ভয়ে স্থান থাকিবার।



এই ক্রমে শত শত পরীক্ষা যাবগরনাই যত্ন ও সাবধানতার সহিত করা হইয়াছে। সকল বারেই একই ক্রমে প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। কখনই ইহার ব্যতিক্রম হয় নাইশ অর্থাৎ পৃথিবীর জল ভাগ এবং স্তলভাগ দ্রুই জালার পিঠের মত ফুলা, মাঠের মত সমতল নহে।

কিন্তু পৃথিবী যে বর্তুল বা ভাঁটার মত গোলাকার জড় পিণ্ড, তাহা এখনও প্রমাণ হইল না। কেবল দেখা গেল যে থালার মত সমতল নহে। গোলাকার পিণ্ড মাত্রেরই এমন একটা গুণ আছে যাহা অন্য আকারের পিণ্ডের নাই। সেটা এই যে—উহাকে যে দিক দিয়াই দেখনা কেন, গোল দেখাইবে। মনে কর গোল থালা; ঠিক সম্মুখ হইতে দেখিলেই উহাকে গোল দেখায়, নহিলে নয়। মনে কর হাঁসের ডিম; সরু দিকটা সুমুখে ধরিয়া দেখিলেই গোল দেখায় কিন্তু অন্য দিকটা সুমুখে ধরিলে আর গোল দেখায় না। কিন্তু একটা ভাঁটা বা কামানের গোলা; তাকে যে দিকে যেমন করিয়া ধর গোল দেখাইবেই দেখাইবে। পৃথিবীর ও তাই যেখানেই দীড়াও নাকেন, চারিদিকে চাহিলেই গোলাকার দেখাইবে প্রকাণ্ড মাঠের মাঝখানে দীড়াইয়া চারিদিকে তাকাইলে গোল একটা রেখা দেখা যায় সেই খানে; মাঠ ও আকাশ যেন মিশিয়াছে। ইংরাজীতে ইহাকেই “হোরাইজন” (HORISON) বলে। এই দৃষ্টি সীমা রেখা বা হোরাইজন সর্বত্র সর্বদা গোলাকার। যত উপরে উঠা যায় ততই এই বৃত্ত (circle) আকারে বড় হয় কিন্তু গোলই

থাকে, পাহাড়ের চূড়ায় বসিয়া দেখিলেও চারিদিকে ঐরূপ গোল রেখা দেখা যায়। পৃথিবীর যে স্থান হইতেই দেখ সর্বত্রই ঐরূপ দেখা যাইবে। এই একটা বিশেষ

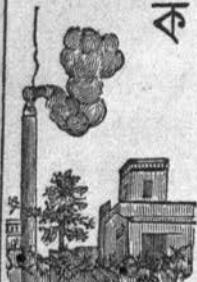
প্রমাণ যে পৃথিবী বর্তুলাকার বা ভাঁটার মত গোল।

আরও একটা অকাট্য প্রমাণ আছে। তাহাও তোমরা ভূগোলে পড়িয়াছ। নাবিকেরা এক নির্দিষ্ট দিক লক্ষ্য করিয়া যদি ক্রমাগত চলিতে থাকে তবে, নানা স্থান ভ্রমণ করিয়া অবশ্যে পুনরায় আপনাদের দেশে আসিয়া উপস্থিত হয়; ইহার মধ্যে একটীবারও তাহাদিগকে দিক পরিবর্তন করিতে হয় না। পৃথিবী ঠিক গোল না হইলে কখনই ঐরূপ হইতে পারিত না।

তার পর, আমেরিকাতে টেলিগ্রাফ করিলেই জানা যায় যে ঠিক যথম আমাদের দেশে পূর্ব্য অস্ত যাইতেছে, সেখানে তথম ঠিক উদয় হইতেছে; এইরূপ কেমন করিয়া হয়? আমেরিকা মহাদেশ যে আছে, তাহাতে তোমাদের সন্দেহ নাই। তবে কিরূপে ঐরূপ ঘটে? আমেরিকা ঠিক আমাদের নীচে বা বিপরীত দিকে আছে না বলিলে আর এই প্রশ্নের মীমাংসা হয় না। নতুবা আর আমাদের ছপর বেলায় তাহাদের ছপর রাত্রি আর আমাদের রাত্রে তাদের দিন কিরূপে হইবে?

সেই রূপ চক্র গ্রহণের সময় পৃথিবীর গোলাকার ছায়া যে চক্রের উপরে পড়িয়া তাহাকে ঢাকিয়া ফেলে তাহা তোমরা জান কিন্তু কারণে ওরূপ হয় তাহা অত্যন্ত কঠিন। অন্য সময়ে সহজে, বুবাইবাঁর চেষ্টা করিব। পৃথিবী যে গোল তার আরও অনেক গুরুতর প্রমাণ আছে, কিন্তু স্থার পাঠক পাঠিকাগণের তাহা বোধগম্য হইবে না বলিয়া এখানে সেঙ্গলি দেওয়া গেল না।

প্রকৃত-ঘটনা।



ক লিকাতার নিকটবর্তী

কোন স্থানে একটা পরিবারের বাস করিত। সেই পরিবারের একপ কিছু কিছু সদগুণ ছিল, যে তাহাদের নিকটে যে কোন বি, চাকর থাকিত তাহারা তাহাদিগকে ভূলিতে পারিত না; তাহাদের কার্য পরিত্যাগ করিলেও সময়ে সময়ে তাহাদিগকে দেখিবার জন্য তাহাদের বাটিতে না আসিয়া থাকিতে পারিত না। একটা পুরাতন বি এক দিন তাহাদিগকে দেখিবার জন্য তাহাদের বাটিতে আসে। সেই পরিবারের সর্ব কনিষ্ঠ সন্তানটার বয়স ৬ বৎসর; এই বালক স্বভাবতঃ বড় আলাপ-প্রিয় ছিল। এমন কি যথনই তাহার পিতা মাতার কোন বন্ধু বান্ধব বাড়ীতে আসিতেন তখনই সেই বালক আপনা হইতেই তাহাদের সঙ্গে একটা ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক পাতিয়া লইত। কাহাকে বা ছেলে, কাহাকে বা মেয়ে বলিত এবং কাহাকে বা মাসী, পীসি ও দিদি বলিয়া ডাকিত। বালকের মধুমাখা কথায় ও সুনিষ্ঠ আলাপে সকলেই মোহিত হইয়া যাইত। পুরাতন বিটী বাড়ী আসিলে বালক তাহার সহিত নানা কথায় তাহাকে তৃষ্ণ করিতে লাগিল, তখন তাহার পিতা বাড়ী ছিলেন না, মাতা গৃহকার্যে ব্যস্ত ছিলেন বটে, কিন্তু সন্তান কি আলাপ করিতেছে এবং পাছে ঐ সামাজিক স্তুলোকের নিকট হইতে কোন অন্তায় কথা শিক্ষা করে

সেই জন্য তাহার কর্ণ সেই দিক্ষেত্রে ছিল। দেখিতে আকাশ অন্ন অন্ন মেঘাচ্ছন্ন হইয়া আসিয়া এবং ক্রমে বৃষ্টি পড়িতে আরম্ভ হইল। বাড়ী ফিরিয়া যাইতে অশ্ববিধা দেখিয়া ঐ স্তুলোকটা অজ্ঞানতা বশতঃ বিধাতার নিন্দা করিয়া একটা কটু কথা প্রয়োগ করিল। ৬ বৎসরের বালকের সরল প্রাণে বিধাতার নিন্দা সহ হঠাৎ না; সে অতি গভীর স্বরে বলিল আমরা প্রতিদুদিম যে দেবতার উপাসনা করি তুমি সেই দেবতাকে নিন্দা করিতেছ? তুমি ত বড় ছষ্ট, দৈশ্বরকে নিন্দা! তাহার প্রতি কটু কথা! এইরূপ তিরঙ্কার করিয়াও বালক ক্ষান্ত হইল না, অমনি তাহার মাতাকে ডাকিয়া বলিল মা দেখ বি কি বলিতেছে। বালকের এই সব কথায় স্তুলোকটা একটু লজ্জিতা হইয়া বলিল না না আমি দেবতাকে নিন্দা করি নাই, বৃষ্টিকে বলিয়াছি। এই কথায় বালক অধিকতর বিরক্ত হইয়া বলিল, আবার মিথ্যা কথা! প্রথমে দেবতাকে নিন্দা আবার মিথ্যা কথা! বাৰ্ব বাড়ী আশুন তোমার সব কথা বলিয়া দিব। বালকের এইরূপ কথা শুনিয়া স্তুলোকটা অপ্রস্তুত হইয়া চলিয়া গেল।

পাঠক পাঠিকাগণ! তোমরা এই বিবরণটা পাঠ করিয়া ঐ বালকের মত সংসাহসী ও সত্যপ্রিয় হও এই আমরদের একান্ত ইচ্ছা।



ভোলানাথের ধাঁধা।



শ্রেষ্ঠ ধানি ল'঱ে, বসি ভোলানাথ,
কমিছেন আঁক-পাতি;

গন্তীর বদন, নীরব নির্জন,
কাছে নাই কোন সাথী।

ଏକ ପାଶେ ଅଛି, ଅଙ୍କେର ଦେବଈ,
ବହିଆଛେ ଖୋଲା-ପାତା ;
କଣିଛେନ ଯାହୁ, କତଇ ଯତନେ,
ଦେମେଛେ କପାଳ ମାଥା ।
କତ ଶତ ବାର, ଗୁଣିଛେନ ତୁ,
ମିଳିଛେନ ଅଙ୍କ ଆର,
ସରେର ଚାତାଲେ, ମେରେର ଦେୟାଳେ,
ଚାହିଛେନ ବାରେ ବାର ।
ଗୁଣିଛେନ ପୂନଃ, କରିଯା ଯତନ,
ତଥାପିଓ ନାହିଁ ମେଲେ,
ଏ କିରେ ଆପଦ, ବିଷମ ବିପଦ,
ଭାବିଛେନ ତୋଳା-ଚେଲେ ।
ଏକବାର ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ଫେଲିଯା ମାଟିତେ,
ସୁଟୋ ବୈଧ ଧରେ ଚାଲ,
ଗୁଣିଛେନ ଧୀରେ, ମନୋଯୋଗ ଦିଯେ,
ତୁ ଛାଇ ଯାୟ ଭୁଲ !
ଆବାର ତୁଲିଯା, କୋଲେତେ କରିଯା,
ସାରଧାନ ହୁଏ ଅତି,
ଶୁଣେନ ଯତନେ, କତ ଆଗପଣେ,
ଆବାର ଯେ ଦେଇ ଗତି !
ଟେନେ ଟେନେ କାଣ, ହ'ରେ ଗେଲ ଲାଲ,
କିଛୁତେଇ ରଙ୍ଗ ନାହିଁ,
ମେଲେନାକ ତୁ, ଛାଇ ପୋଡ଼ା ଅଁକ
ଏ କିରେ ଜଙ୍ଗାଳ ଭାଇ !
ଅବଶେଷେ ବାବୁ, କରିଲେନ ହିର,
ନିଶ୍ଚଯ କେତାବେ ଭୁଲ,
ନହିଲେ କେନବା, ହିବେ ଏମନ,
କେତାବ (ଇ) ଅନର୍ଥମୂଳ !
ତାନୟ ତାନୟ, ଓହେତୋଳ ଭାଇ,
ଦେଖ ଦେଖି ଭାଲ କ'ରେ ?
ଆନ ଦେଖି ବେଇ, ଦେଖିବ ଏଥନି,
କାହାର କେ ଭୁଲ ଧରେ ?

ଏହି ଦେଖ ଚେଯେ, ପାଁଢ଼ ଆରଛୟେ,
କିଛୁ ତବ ଭେଦ ନାହିଁ,
ଦେଇ ଦେ କାରଗେ, ଏତହି ଜଙ୍ଗାଳ,
ପଡ଼େଛ ଧୀଧାର ତାଇ !!!—



କୁଳେର ସାଜି ।

ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ ।

(୧୧୨ ପର୍ଷାର ପର)

ମନୋରମା ଆପନ ହାହେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା ଏକ-
ବାର କାପଡ଼ଥାନି ପରିଧାନ କରିଲ ଏବଂ ତଥନ
ସତ୍ତେର ସହିତ ଆବାର ତାହା ପାଟ କରିଯା ସିନ୍ଧୁକେ
ତୁଲିଯା ରାଧିଲ । ସେ ସିନ୍ଧୁକେ କାପଡ ରାଧିଲା
ସାହିରେ ପିତାର ନିକଟ ଆସିତେ ନା ଆସିତେଇ
ଦେଖିଲ ରାଜକୁମାରୀ-ହେମତ୍ତା ତାହାର ସରେ ଦିକେ
କ୍ରତପଦେ ଆସିତେଛେ । ରାଜକୁମାରୀର ମୁଖ-
ଥାନି ଶୁକାଇଯା ଗିଯାଛେ ; ସର୍ବ ଶରୀର ଭୟେ କଞ୍ଚିତ
ହିତତେଛେ । ମନୋରମା ମନେ ମନେ ଭାବିଲ ଏ କି ?
ରାଜକୃତ୍ୟା ଆମାଦେର ବାଢ଼ିତେ ଏଲେନ କେନ ? ଏର
ମଧ୍ୟେ ଏମନ କି ହଇଲ । ସେ ଏହି ଭାବିଯା ରାଜ-
କନ୍ତାକେ ସେମନ ତାହାଦେର କୁଟୀରେ ଆଗମନେର
କଥା ଜିଜାମା କରିବେ ମନେ କରିତେଛେ ଅମନି
ହେମତ୍ତା ତାହାର କାହେ ଆସିଯା ବଲିଲେନ,

মনোরমা তুমি করেছ কি? আমার মাঝ হীরার আংটা কোথায়? তুমি ভিন্ন দুরে আর কেহই ছিল না, তবে সে আংটা গেল কোথায়? শীঘ্ৰ আংটা আমার দেও, আমি ও মা এখন এ কথা অকাশ করি নাই; পাঁচে গোল হইয়া পড়ে তাই আমি নিজে খড় কৌদোরি দিয়া তোমাদের বাড়ী আসিলাম। শীঘ্ৰ দেও, না দিলে বড় গোল ঝাঁধিবে।

মনোরমা ক্রমন করিতে লাগিল, “মে বলিল, ‘রাজকুমারি, দিব্য করিয়া বলিতেছি যে আমি অঙ্গুরীয় দেখি নাই। চুরির কথা দূরে থাকুক যাহা আমার নয় আমি তাহা স্পৰ্শ করিতেও পারি না। আমার পিতা পরের দ্রব্যে গোতৃ করিতে নাই বলিয়া চিরকাল ধরিয়া শিক্ষা দিতেছেন।”

বৃক্ষ দীননাথ গৃহের মধ্যে রাজকন্যাকে প্রবেশ করিতে দেখিয়া এবং তৎপরে ঐ গোলমাল শুনিয়াই উদ্যান-কল্প পরিত্যাগ পূর্বক তাড়াতাড়ি গৃহ মধ্যে প্রবিষ্ট হইল। প্রবিষ্ট হইয়া যখন সমুদ্বায় ঘটনা অবগত হইল তখন ভয় ও বিস্ময়ে তাহার কথা বাহির হইল না। কেবল “একি” বলিয়া চেতনাহীনের ভাষ্য তত্ত্বপূর্ণের উপর বসিয়া পড়িল।

বৃক্ষ কিছুক্ষণ পরে, উত্তর করিল, “মনোরমে তুমি জান চুরি করার কি শাস্তি, চুরি করিলে রাজাজ্ঞায় প্রাপদণ্ডের অভূমতি হইতে পারে, কিন্তু শুক্ষ রাজদণ্ডই ইহার প্রচুর শাস্তি নহে, অস্তর্যামী ভগবান সকল দেখিতেছেন, জানিতেছেন, তিনি পাপীর দণ্ডবিধান করিয়া থাকেন। তুমি প্রলুক হইবার সময় কি আমার উপদেশ বাক্য একবারও মনে কর নাই? যদি যথার্থই তুমি অঙ্গুরীয় অপহরণ করিয়া থাক ত অস্তীকার

করিও মা, যাহাদের দ্রব্য তাহাদিগকে প্রত্যক্ষণ কর, তোমার দোষ মোচনের এক্ষণে ইহাই এক-মাত্র উপায়; দোষ স্বীকার করিয়া ক্ষমা চাহিলে তোমার রাজন্যহিতী ক্ষমা করিতে পারেন।”

মনোরমা কাঁদিতে কাঁদিতে বলিলেন “বাবা আমি তোমার কাছে শপথ করিয়া ও দৈশ্বরকে সাক্ষী করিয়া বলিতেছি যে আমি আংটা দেখি নাই। যদি আমি পথে যাইতে যাইতে কোন জিনিস কুড়াইয়া পাই, তাহা যাহার দ্রব্য তাহাকে যতক্ষণ না দি ততক্ষণ কোন মতে শুষ্ঠির হইতে পারিনা।”

পিতা বলিল “দেখ মনোরমে, রাজকুমারী তোমায় রাজদণ্ড হইতে মৃত্যু করিবার জন্য আপনি আমাদের বাড়ীতে আসিয়াছেন। ইনি তোমার মঙ্গলের জন্য এক ব্যস্ত, তোমায় এই কিছু অংগে কেমন চমৎকার উপহার দিয়াছেন। তোমার ইহার নিকট মিথ্যা বলা কখনও উচিত নহে। তুমি তাহাকে প্রত্যারণা করিলে তোমার নিজের ঘোর অনিষ্ট হইবে। এখনও বলিতেছি নিজের অপরাধ স্বীকার কর, তাহা হইলে রাজকন্যা তোমার জন্য অশুরোধ করিয়া তোমার দণ্ডবিধান মার্জনা করাইবেন। আমার কথা রাখ, সত্য বল।”

মনোরমা কহিল “বাবা তুমি বেশ জান যে আমি জ্ঞানবধি কখন কাহারও এক কপদ্ধিক অপহরণ করি নাই, কখনও কাহার পাছের একটা ফল বা এক আঁটা ঘাসও ছিঁড়িতে ভরসা করি নাই। একটা মহামূল্য অঙ্গুরীয়ের কথা আর কি বলিব। বাবা, আমার কথায় বিশ্বাস কর, তুমি ত জান আমি কখনও তোমার কাছে মিথ্যা বলি নাই।”

দীননাথ কষ্টার কথায় আশ্চর্য হইল বটে তথাপি বলিল “মা তোমার বৃক্ষ পিতার মুখের

দিকে একবার চাহিয়া দেখ, আমার এই অস্তিম
কালে আমায় এ দুঃখ দিওনা। আমার এ দুঃখানল
নির্বাও, অস্তর্যামী বিদ্যাতার নিকট অপরাধ
স্বীকার কর, অর্গরাজ্যে অসরল মিথ্যাবাদী
চোরের স্থান নাই, তিনি বর্তমান, তিনি তোমার
হৃদয় দেখিতেছেন, দোষ থাকে এখনও বল,
আমাকে অধঃপাতিত করিও না।”

মনোরমা তখন করযোড়ে সকাতরে কাদিতে
কাদিতে কহিল “অস্তর্যামী হরি! আমার অস্তর,
তুমি দেখিতেছ, আমি যে নির্দোষী তাহা তুমি
জান, কৃপা করিয়া আমায় এ বিপদ হইতে রক্ষা
কর।”

দীননাথ তখন কহ্যা যে যথার্থ নির্দোষী তাহা
বেশ বুঝিল, কহিল “মনোরমে আমি বেশ বুঝি-
লাম তুমি আংটা চুরি কর নাই; তাহা হইলে,
ঈশ্বরকে সাক্ষ্য করিয়া রাজনন্দিনী ও তোমার বৃক্ষ
পিতার নিকট কথন এন্দপ কথা বলিতে পারিতে
না। আমার আর সন্দেহ নাই, এখন আমার
মন স্থির হইল। মা স্থির হও, নির্দোষীর ভয়
নাই। পুরিবাতে একটা জিনিসকে আমি বড়
ভয় করি সেটা পাপ। কারাবাস বা মৃত্যু ইহার
কাছে কিছুই নহে। যদি পাপী না হই আর
জগতের সকলে আমাদের পরিত্যাগ করে বা
আমাদের বিপক্ষ হয়, তাহাতেও ভয় নাই; অভয়-
দাতা পরমেশ্বর আমাদিগকে এই বিপদ হইতে
রক্ষা করিবেন। শীঘ্ৰ বা বিলম্বে তোমার এই
দোষ অলীক বলিয়া নিশ্চয়ই প্রকাশ করিয়া
দিবেন।”

রাজকন্তা হেমলতা এতক্ষণ এক্ষমনে তাহা-
দের কথোপকথন শ্রবণ করিতেছিলেন, বৃক্ষের
শেষ কথা শুনিয়া তিনি অক্ষমসংবরণ করিতে
পারিলেন না। দেখ মনোরমার পিতা, আমি

আপনাদের এই সকল কথা শুনিয়া বিশ্বাস করিঃ
তেছি মনোরমা আংটা লয় নাই; কিন্তু ঘটনা
চূক্ষটা তাৰিয়া দেখিলে মনোরমা ভিন্ন আৱ
কাহার প্রতি সন্দেহ হইতে পারে না। মাৰ
বেশ মনে আছে, যে মনোরমা তাহার ঘৃহে
প্রবেশ কৰিবার পূৰ্বে^১ তিনি আংটা বিছানার
উপর ঝুঁথিয়াছিলেন, তুমি ও মা, বাহিরে পৱা-
মৰ্শ কৰিতে গেলে, মনোরমা ভিন্ন সেখানে আৱ
কেহই ছিল না। আমি পর্যন্তও বিছানার কাছে
যাইনাই। মনোরমা ও আমি, মাৰ ঘৰ হইতে
বাহির হইবার পৰ মা যেমন আংটা পৱিতে
যাইবেন, আৱ তাহা দেখিতে পাইলেন না।
মা তন্ম তন্ম কৰিয়া সমুদ্র ঘৰ দেখিলেন, খুঁজিবাৰ
সময় তিনি কাহাকেও গৃহে প্রবেশ কৰিতে দেন
নাই। মা দুই তিনবার এইৱপে খুঁজিলেন,
কিন্তু কিছুই হইল না। এই ঘটনার আংটা কে
নিয়াছে বোধ হয় ?

মনোরমার পিতা দীর্ঘনিষ্ঠায় ফেলিয়া বলি-
লেন, “জানি না ঈশ্বর আমাদিগকে কেন এই
পৱৰীক্ষায় ফেলিলেন, তাহার মনে কি আছে কে
বলিতে পারে ?” এই বলিয়া বৃক্ষ উক্ষেত্রে
চাহিয়া সকাতরে বলিল “হরি তোমার ইচ্ছা
পূৰ্ণ হ'ক, আমাদের প্রতি প্রসৱ হও, তোমার
দয়া থাকিলে কোন ভৱ থাকে না।

হেমলতা বলিলেন “আমার জন্মতিথিৰ
উৎসব বেশ আনন্দে হইল, আৱ এখানে থাকিয়া
কি হইবে, যাই। মা এখনও মনোরমার হিতার্থে
কাহারও নিকট একটা কথা বলেন নাই। কিন্তু
আৱ কথা গোপন থাকে না, বাৰাও অপৱাহু
সময়ে রাজধানী হইতে এখানে আসিবেন কথা
আছে। ঐ আংটাটা তিনি আমার জন্মদিনে
মাকে উপহাৰ দিয়াছিলেন; মা আমার জন্ম

তিথির দিন আংটাপরিয়া থাকেন। আজ মার হাতে অঙ্গুরীয় না দেখিলে তখনি তাহার কথা জিজ্ঞাসা করিবেন। মা মনে করিতেছেন যে, আমি মনোরমার নিকট হইতে অঙ্গুরীয় লইয়া যাইব। এই বলিয়া হেমলতা চূপ করিল। গৃহ কয়েক দণ্ডের জন্য একেবারে নিষ্ঠক রহিল। কিছু ক্ষণ পরে হেমলতা বলিলেম, তবে এক্ষণে বিদ্যায়, আমি ব্যাসাধ্য মনোরমার দোষ কাটাইব কিন্তু সকলে বিশ্বাস করিবে কি না সন্দেহ। এই বলিয়া রাজকন্তা চলিয়া গেলেন, ছঃখে ও মনোকষ্টে পিতা ও কন্যা কেহই তাহার সমাদর করিতে পারিল না।

দীননাথ অধঃসৃষ্টিতে গৃহের মধ্যে বসিয়া রহিল, কষ্টে তাহার "গণশূল বহিয়া অশ্রদ্ধারা বহিতে লাগিল, মনোরমা পিতার চরণতলে বসিয়া তাহার মুখের দিকে চাহিয়া কাদিতে কাদিতে কহিল "বাবা, আমি তোমার পা ছুইয়া বলিতেছি আমি ইহার কিছুই জানি না।" পিতা তাহার চিবুক ধরিয়া কহিল মা তুমি নির্দোষী, অসরল পাপীরা কথন এমন সরল ও পরিষ্কার কথা কহিতে পারে না।

মনোরমা বলিল "বাবা এখন উপায় কি? না জানি আমাদের কি দশাই ঘটে। যদি কেবল আমাকেই দণ্ড ভোগ করিতে ইয় তাহাতে আমার ছঃখ নাই, কিন্তু আমার জন্য যদি তোমায় কোন ক্লেশ পাইতে হয় তাহা হইলে আমার সহ হইবে না, তুমি ভাল থাকিলে বাবা আমার আর শুভ ক্লেশ ও ক্লেশ বোধ হইবে না।

দীননাথ কহিল "মা হরির চরণে পড়িয়া থাক, আকুলিত হইও না, তাহার ইচ্ছা বিন। কেহ আমাদের একগাছি চূলও নষ্ট করিতে পারিবে না। যাহাই কিছু সকলই তাহার আজ্ঞাক্রমে

ঘটিতেছে। এই ঘটনাও তাহার অভিপ্রেত— যথন তাহার অভিপ্রেত^১ তখন ইহা উপযুক্ত ও শুভ ফলপ্রদ; ইচ্ছাতিরিক্ত ফল কি কখন এ জগতে সন্তুষ্টকে? অতএব, তয় করিও না এবং কখনও সত্যকে পরিত্যাগ করিও না। রাজকর্ম-চারীরা তোমায় যতই কেন তয় প্রদর্শন করুক না, তাহারা তোমায় যতই কেন গ্লুক করুক না, তুমি সত্য হইতে কখনই একচূল বিচলিত হইও না, এবং তোমার বিবেকের আদেশ অগ্রাহ করিও না। তোমার বিবেক সাধু হইলে কারাগারে ক্লেশ থাকিবে না। আমাদিগকে সন্তুষ্ট পৃথক হইতে হইবে স্মৃতরাঃ আমি আর তোমায় সান্তনা করিতে পারিব না; মা! এখন তুমি আমায় ছাড়িয়া জগতের যিনি পিতা সেই পরমপিতার শরণাপন্ন হও জিনি মনে সান্তনা দিবেন। কেহই তোমার তাহার নিকট হইতে পৃথক করিতে সক্ষম হইবে না।"

একি! দেখিতে দেখিতে গৃহের দ্বারে চারিজন রাজপুরুষ দেখা দিল। তাহাদের উগ্রমুর্তী দেখিয়া মনোরমা তয়ে আন্তিমাদ করিয়া পিতার চরণ জড়াইয়া ধরিল। "ইহাদিগকে বিযুক্ত কর" এই মেরেটাকে শিকলে বাদিয়া কারাগারে নিষ্কেপ কর—বৃক্ষকে হাজত ঘরে লইয়া যাও" এই বলিয়া প্রধান রাজকর্মচারী অপর রাজপুরুষদিগকে আজ্ঞা দিল, ও দীননাথের বাড়ীর চারিদিকে পাহারা নিযুক্ত করিল, কাহাকেও তন্মধ্যে প্রবেশ করিতে দিল না এবং তন্ম তন্ম করিয়া সমুদ্রায় গৃহ অমুসন্ধান করিতে লাগিল।

হায়! কঠিন হৃদয় রাজপুরুষগণ সবলে পিতার নিকট হইতে মনোরমাকে ছাড়াইয়া লইয়া তাহার হস্তপদ শুঙ্খলাবক করিল, তখন তাহাকে

দেখিলে পায়াগও গলিয়া যায়। মনোরমা মুচ্ছিত হইয়া পড়িল, কিন্তু নির্দিষ্ট রাজকর্মচারীরা তাহাকে সেই অবস্থাতেই লইয়া গেল। মনোরমা ও তাহার পিতাকে বক্স করিয়া পথ দিয়া লইয়া যাইবার সময় দলে দলে লোক আসিয়া পথের দুই পার্শ্ব ছাইয়া ফেলিল। আংটী চুরির গল দাবাপ্পির ঘায় তখনই গ্রামের চতুর্দিকে ছড়াইয়া পড়িল। নানা লোকে নানা কথা কহিল। নিরীহ দীননাথ ও মনোরমার ছঃখে অনেক ঝীর্ণপুরবশ ব্যক্তি সুখ বোধ করিল এবং তাহারা নানা বিজ্ঞপ্তি কাক্ষণ্য ও গ্রন্থযাগ করিতে লাগিল। দীননাথ ও তাহার কন্যা নিজ শ্রমবলে সুখে বাস করিত তাহা দেখিয়া যে অলস ও কুমনা লোকের ঝীর্ণা হইবে তার আর বিচিত্র কি? তাহাদের একজন বলিল “এখন বুঝা যাইতেছে দীননাথ কোথা হইতে এত ধন পাইয়াছে? এই জন্য ইহারা অন্ত গ্রামবাসীদের অপেক্ষা বড়মাঝুষী করিয়া কাটাইত।” হায়! কি ভয়, পরিষ্কার ধাকিলেই আমাদের দেশের লোক বড়মাঝুষী দেখে!

কিন্তু অসাদপুরস্ত অনেকেই তাহাদের ছঃখে যথার্থ দুঃখিত হইল এবং তাহাদের এই দশা দেখিয়া লয়ন-জল সম্পরণ করিতে পারিল না, তাহারা ধীরে ধীরে কহিতে লাগিল, “হায়, আমাদের কি মন কপাল, আমাদের একজন সৎ প্রতিবাসীর অন্তে শেষে এই ষাটল। কেহই স্বপ্নে ইহার এই দশা ভাবে নাই। বোধ হয়, ইহারা নির্দেশী। ঝীর্ণ ইহাদিগকে রক্ষা করুন।”

তৃতীয় অধ্যায়

সমাপ্ত

চাকাই মসলিন।

চাকার মসলিন বন্ধ ভারতবাসীর অতিথিগণ তাহাদের কলে অনেকরকম সুস্ক বন্ধ প্রস্তুত করিয়া “বিশেষ সুস্কার্তি লাভ করিয়াছেন বটে কিন্তু চাকার প্রাচীন অধিবাসী বসাকবংশীয়দিগের হস্ত নির্মিত মাকড়সার জালের মত পাতলা মসলিনের নিকটে সকল বন্ধ আজি ও সমকালীন লাভ করিতে সমর্থ হয় নাই। শাদা, ডুরে এবং জামদানী বা ফুলদার অনেক প্রকার কাপড় বহুশতাব্দী হইতে চাকা নগরীতে প্রস্তুত হইয়া আসিতেছে কিন্তু এইসকল শ্রেণীর বন্ধের মধ্যে একমাত্র সুস্ক শাদা মসলিনের জন্যই চাকার নাম পৃথিবীর সর্বস্থানে প্রচারিত হইয়াছে। সুস্ক রাজ্য মাত্রেই এ বন্ধ আদর পূর্বক একটি করিয়াছে এবং এ পর্যন্ত যেখানে যত প্রকাশ মেলা খুলা হইয়াছে সে সকল স্থানেই ইহা সর্বোচ্চ সম্মান লাভ করিয়াছে।

ভারতে মুসলমানদিগের রাজস্ব কালোই চাকার মসলিন বন্ধ ব্যবসায়ের যথেষ্ট উন্নতি হইয়াছিল। মুসলমানগণ অত্যন্ত ভোগবিলাসী জাতি। পূর্বকালের মুসলমান নবাব ও বাদশাহগণের পোষাক তৈয়ারির জন্য অথবা দিল্লীর রাজসভা সাজাইবার জন্য চাকাই মসলিন বড়ই আদরের বন্ধ ছিল। জাহাঙ্গীরের রাজস্ব কালে তাহার পঙ্কী রুরজাহানের যত্নে এই ব্যবসায়ের এতদূর আবৃক্ষি হইয়াছিল যে, তখন-কার তিন গজ লম্বা ও এক গজ চওড়া এক ধণ্ড পুর পাতলা মসলিন বা মল্লমুখাস ৪০০ টাকার কমে প্রস্তুত হইত না। কিন্তু বর্তমান সময়ের

এক গজ সর্বাপেক্ষা ভাল মল্মলের দাম কত ?
সচরাচর ১৫, হইতে ২০, টাকা । কি আশ্চর্য
অবনতি !! পূর্বে ঢাকার বসাক বংশীয়গণের পূর্ব
পুরুষেরা অনেকেই এই স্থলে বস্ত্র প্রস্তুত করিতে
পারিতেন কিন্তু এখন দেশীয় বস্ত্র ব্যবসায়ের দিন
দিন অবনতিতে তাহাদের বংশধরেরা নিরাশ
হৃদয়ে সে ব্যবসায় পরিত্যাগ করিয়াছেন । এখন
শুনা যায় সমস্ত ঢাকার মধ্যে নবাবগুরে হরি-
মোহন বসাক নামে এক জন মাত্র শিল্পী আছেন
যিনি স্থলে বস্ত্র বয়নে সক্ষম ।

পুরাকালের ঢাকাই মসলিনের স্থলতা সম্পর্কে
হই একটা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র গল্প প্রচলিত আছে । শুনা
যায় সে কালের একটা ভাল থান লম্বাদিকে অনা-
য়াসে একটা আংটার মধ্যে গলিয়া যাইত । ১৬৬৬
খঃ অক্ষে ট্র্যাভারনিয়ার নামক কোন এক ভৱণকারী
বলিয়া গিয়াছেন যে, একদা পারশ্য রাজের দৃত
ভারতবর্ষ হইতে ফিরিয়া যাইবার সময় উপঙ্কীর
ডিম্বাকৃতি একটা মুক্তাখচিত নারিকেল খোলের
ভিতর ৩০ গজ লম্বা একটা পাগড়ীর থান পূরিয়া
পারশ্যরাজকে উপচোকন দিবার জন্য লইয়া
গিয়াছিলেন ।

মুসলমানদিগের রাজস্বকালে যে ঢাকাই মস-
লিনের অধিক উন্নতি হইয়াছিল তৎসম্পর্কে বস্ত্রের
প্রচলিত নাম গুলিই বিশেষ প্রিমাণ । “সওগাতি”
অর্থাৎ সওগাঁৎ দিবার উপযুক্ত, “শরবতী” (বোধ
হয় শরবৎ শব্দ হইতে উৎপন্ন), “মল্মলথাস”
অর্থাৎ থাস মল্মল বা রাজাৰ ব্যবহারের উপযুক্ত
মল্মল, “আব-রোআন” অর্থাৎ প্রবাহিত জল,
“সব-নম” বা সান্ধ্য-শিশির এবং “বাফৎ-হাওয়া”
বা হাওয়া কাপড় ইত্যাদি যতগুলি করিষ্য পূর্ণ
প্রাচীন নাম শুনা যায় এ সকল গুলিই মুসলমান-
গণের প্রদত্ত বলিয়া বোধ হয় । এই বস্ত্রের গুণ

এই যে, নদীবক্ষে বা শিশির-সিক্ত স্থানে ইহা
বিছাইয়া দিলে ঐ জল ও শিশিরের সহিত ইহা
এমনি মিশাইয়া যায় যে হঠাৎ আর উহাকে
দেখিতে পাওয়া যায় না অথবা গায়ে এক ধানি
কাপড় থাকিলে তাহার মধ্য দিয়া বেশ বাতাস
প্রবেশ করিতে পারে । এইরূপ স্থলতা হেতুই
বোধ হয় নামদাতাগণ এই বস্ত্রকে কখন জল,
কখন শিশির এবং কখনও বা বায়ুর সহিত তুলনা
করিয়া গিয়াছেন ।

মুসলমানদিগের রাজ্য নাশের সঙ্গে সঙ্গে এবং
ইংরেজদিগের রাজ্য গ্রহণের কয়েক বৎসর পর
হইতেই ভারতের এই স্থলের বস্ত্র ব্যবসায় দিন
দিন অবনত হইয়া আসিতেছে । অষ্টাদশ শতাব্দীর
শেষভাগে যখন ইষ্টাইগুয়া কোম্পানির হাতে এ
দেশের শাসনভাব ন্যস্ত ছিল তখন তাহাদের
অধীনে বঙ্গদেশের যে যে স্থানে ভাল কাপড়
তৈরীর হইয়া থাকে সেই সেই স্থানে হই একটা
করিয়া কুঠী ছিল । ঐ সকল কুঠীতে দেশীয় শিল্পী-
গণ কর্ম করিয়া নানা প্রকার বস্ত্র প্রস্তুত করিত ।
ইষ্টাইগুয়া কোম্পানি তাহাদের কারখানা সমূহে
প্রস্তুত সমস্ত কাপড় এবং দেশের অস্থান কারি-
করদিগের হস্ত নির্মিত বস্ত্রাদি সংগ্রহ করিয়া ব্যবসা
করিতেন এবং বিস্তর কাপড় জাহাজে করিয়া
আপনাদের দেশে লইয়া গিয়া তদ্বারা অনেক ধন
সঞ্চয় করিতেন । এই সময়ে এখানকার বস্ত্র এত-
দূর প্রচলিত ছিল যে, ইষ্টাইগুয়া কোম্পানি ও
আর আর সওদাগরগণ তখন বৎসরে প্রায় পঁচিশ
লক্ষ টাকার শুক্র চাকুই বস্ত্র (মসলিন, জামদানী
প্রভৃতি) কুয়া করিতেন । যাহা হউক এ স্থলের
অবস্থা বড় অধিক দিন ছিল না । উনবিংশ শতা-
ব্দীর প্রারম্ভেই অবস্থা অনেক অবনত হইয়া পড়ে ।
১৮০৭ সালে ১১ লক্ষ ৫৬ হাজার ১শত টাকার

কাপড় বিক্রয় হয় মাত্র। এখন সেই অবস্থা দিন দিন আরও এত অবনত হইয়াছে যে, আজ কাল বৎসরে আন্দাজ ৩ টকার অধিক কাপড় কাটে না।

এখন আমাদের দেশে বিলাতী কলের কাপড় এতই গ্রচিত হইয়াছে যে, দেশীয় বস্ত্র আর কেহ কিনিতে চায় না। আবার দেখ ভাল রকম দেশীয় বস্ত্র যাহা কিছু এখন তৈয়ার হয় সে সমুদয়ই প্রায় বিলাতী স্তোয় তৈয়ার হইয়া থাকে। ইহা দেখিয়া এ কালের অনেকেই মনে করিয়া থাকেন যে, আমাদের দেশের লোকেরা হয়ত কখন স্কুল স্তো গ্রস্ত করিতে শিক্ষা করে নাই। ইহা ভুল কথা। হইতে পারে আমাদের ন্যায় আমাদের পূর্বপুরুষদিগের হাড়ে হাড়ে যথন বিলাতী সভ্যতা প্রবেশ করে নাই—যথন এদেশের লোক মাত্রেই শুক্র ধূতি চান্দের পরিয়া বাবু সাজিত—চোগা, চাপকান, পিরান, কোট, পেট্টুলন প্রভৃতি যথন এদেশে গ্রচিত ছিল না—তখনকার চলন-সই দেশী বস্ত্রের জন্য যে সকল দেশী স্তো ব্যবহার করা হইত তাহা আজ কালের বিলাতী স্তোর স্থায় স্কুল হইত না। ইহা সত্য কথা। কিন্তু ইহা আবার আরও সত্য কথা যে, এ দেশে ঢাকাই মসলিনের ত্বায় বহুমূল্য বস্ত্রের জন্য যে দেশী স্তো বহুকাল হইতে আজ পর্যন্তও তৈয়ার হইতেছে তাহা আবার জগতের অপর কোন জাতি প্রস্তুত করিতে পারে না। ঢাকার আশেপাশে তন্ত্ববায়-শ্রেণীর অশিক্ষিত রমণীগণ আসন্ন তুলা হইতে দেশীয় পদ্ধতি অনুসারে শৈক্ষিতব্য স্তো প্রস্তুত করিয়া থাকেন তাহার নিকট ইংরেজের কলে প্রস্তুত খুব ভাল স্তোও দাঢ়াইতে পারে না। ইহা হইতে আমাদের আহমাদের বিষয় আর কি আছে? ইংরেজেরা ইহা শিক্ষা করিবার জন্য কত

অর্থ ব্যয় করিয়াছেন, কত বৎসর ধরিয়া পরীক্ষা করিয়াছেন, বড় বড় মেলার সময় এদেশের স্তো লইয়া গিয়া ইউরোপীয় নানা প্রকার স্কুল স্তোর সহিত তুলনা করিয়া কাহার ক্রিক্রিপ পাক, কোন স্তো কত সকল ইত্যাদি, সমস্ত বিষয় অঙ্গীক্ষণ লইয়া ভাল করিয়া শিক্ষা করিতে চেষ্টা করিয়াছেন কিন্তু হয়! তাঁহাদের সে সকল চেষ্টা বিফল হইয়াছে। তুলা হইতে স্তো ও স্তো হইতে কাপড় গ্রস্ত করিতে সর্বশক্ত ১২৬ রকম ছেট বড় দেশীয় যন্ত্র আবশ্যিক। এই সকল যন্ত্র দড়ি, বাঁশ, বাঁখারি, বেত, লোহ ও শরকাটি প্রভৃতি যৎসামান্য সামগ্ৰীতেই তৈয়ার হইয়া থাকে। কিন্তু আশ্চর্যের বিষয় এই যে ইহারা সামান্য হইলেও আজি পৰ্যন্ত ইংরেজদিগের কলের তাঁত এ দেশের তাঁতকে হারাইতে পারে নাই।

পূর্বেই বলা গিয়াছে যে, আগেকার ন্যায় আজ কালের ঢাকাই মসলিন বেশী দামী হয় না। কিন্তু এখনও যাহা আছে তাহারই বা তুলনা কোথায়? এখনকার এক তোলা আসন্ন তুলাৰ স্তোর মূল্য স্কুল ভেদে ৭ হইতে ১৮ টাকা। মসলিনের জন্য এক রতি ওজনের স্তো সচরাচর ১৪০ হইতে ১৭৫ হাত পর্যন্ত লম্বা হইয়া থাকে। আবশ্যিক হইলে ইঁহাপেক্ষা ও সকল করা যাইতে পারে। আবশ্যের তুলা হইতে ১২৫ ক্রোশের ও অধিক লম্বা স্তো বাহির করা হইয়াছে। রমণী-গণের কোমল হস্তে কেমন করিয়া স্তো তৈয়ার হয় তাহা নিম্নে বলা যাইতেছে:—

প্রথমতঃ ধানিকটা তুলা লইয়া তাহাতে পাতার কুচি বা মাটি প্রভৃতি যাহা কিছু জড়িত থাকে তাহা খুব যন্ত্র করিয়া বাছিতে হয়। তারপর বোাল মাছের চোয়ালের দন্তপাটি দ্বারা তুলাটুকু

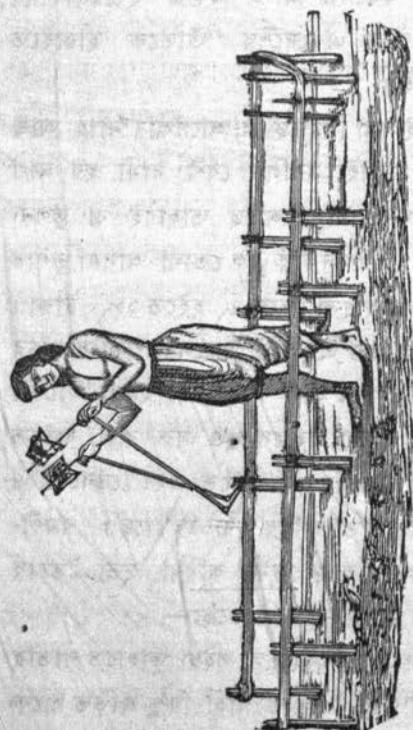
চাকাই মসলিশ প্রস্তুত করিবার যন্ত্র সমূহের নাম ও তাহাদের চিত্র।



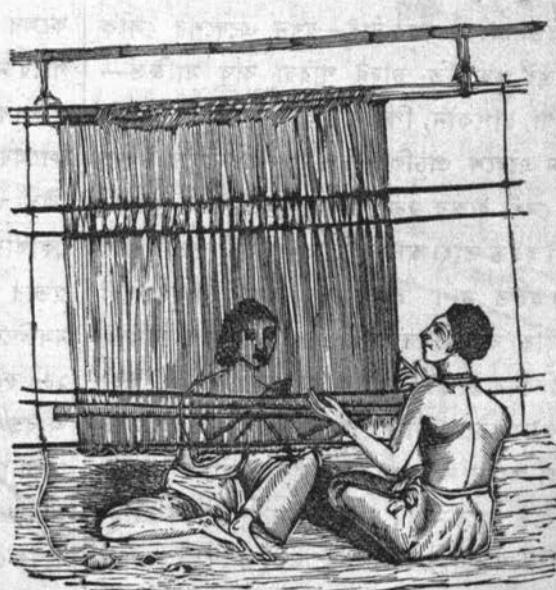
১ম—সৃতা গাঁথা।



২য়—ফেট বীধা।



৩য়—টানা তৈয়ারি।



৪র্থ—সানা বিক্ষন।

আস্তে আস্তে আঁচড়াণ হয়। বোঝাল মাছের দীতগুলি ছোট, ঘন ঘন ও একটু বীক। ইহাতে বেশ চিরণীর মত কাজ করে। তুলা আঁচড়াণ হইলে একথানি পাতলা চাল্টা কাঠের তক্তার উপর বিছাইয়া তাহার উপর দিকে একটা সকলোহার শূলা একপ ভাবে একবার এদিক একবার ওদিক করিয়া চালান হয় যে, বিচি না ভাঙ্গিয়া কেবল তাহা হইতে তুলা আলাদা হইয়া পড়ে। এই তুলাকে ছোট ধমু ষষ্ঠে ধুনিতে হয়। এই ধমুর জন্ম তাঁত, মুগা রেশেম, কলার সৃতা অথবা বেতুর সৃতা ব্যবহার করা হইয়া থাকে। তুলা ধূনা হইলে একটা মোটা রকম কাঠের দঙ্গে উহা আল্গা করিয়া জড়াইয়া অবশেষে দণ্ডো মধ্য হইতে টানিয়া বাহির করিয়া তুলাপিণ্ডকে দুই খানা তক্তার মধ্যে ফেলিয়া চাপিতে হয়। তারপর এই তুলাকে আবার পেন কলমের মত ছোট ছোট গালামাধান শর কাটিতে জড়াইতে হয় ও সর্বশেষে ঐ কাটগুলিকে কুঁচিয়া মাছের কোমল ও মশ্ব ছালে ঢাকিয়া রাখা হয়। এক একটা গালার কাটি জড়ান তুলাকে “পুনী” বলে। ইহাদিগকে ঢাকিয়া রাখিলে সৃতা কাটিবার সময় কোন রকম ময়লা ধরে না।

তুলা হইতে কেমন করিয়া সৃতা কাটিতে হয় তাহা প্রথম চিত্রে দেখান গেল। ৩০ বৎসরের অল্প বয়স্কা, ক্রীলোকগণই সুস্ম সৃতা কাটিয়া থাকেন। শুক বায়ু ও উত্তাপের সময় তুলার আইশ টানিতে গেলে ছিঁড়িয়া যাব, এজন্য শীতকালে সকালে সূর্যোদয়ের কিঞ্চিৎ পূর্ব হইতে বেলা ১০টা এবং অপরাহ্নে ৩৪টা হইতে সূর্যাস্তের আধ ষষ্ঠী পূর্ব পর্যন্ত ভাল সৃতা কাটিবার উপযুক্ত সময়। কিন্তু অধিক দামী সৃতা সূর্য উদয়ের পূর্বে ঘাসের উপর শিশির থাকিতে থাকিতে প্রস্তুত করা হয়।

কখন কখন বায়ুর শুকতা নিবারণের একটা সহজ উপায় অবলম্বন করা হইয়া থাকে। একটা অশুক্ত জলপাত্র নিয়ন্ত্রণে রাখিয়া তাহার উপর সৃতা কাটা হয়। তাহা হইলে জল হইতে যে বাপ্প উঠে তাহা দ্বারা তুলাকে কতকটা নরম রাখে। সৃতা কাটিবার জন্ম এই কয়েকটা স্বয়ের আবশ্যক। ১ম “পুনী”, ইহার কথা উপরে বলা গিয়াছে। (২য়) মোটা সুস্ম সৃতা একটা ১০ হইতে ১৪ ইঞ্চি লম্বা লোহার “টেকো”। ইহার নিচের দিকে একটু উপরে একটা মাটির ছোট গোলাকার বর্তুল বা চক্র থাকে। একপ ভারি জিনিস তলায় না থাকিলে টেকোটা কখনই একবার মাত্র হাতে করিয়া ধূরাইয়া দিলে কিয়ৎকাল উহা আপনি আপনি ধূরিত না। (৩য়) একখণ্ড শাঁক। ইহার উপরদিকটা মাটির দ্বারা ঢাকা। টেকো ধূরাইবার সময় এই শাঁকের উপর তাহার নিম্ন ভাগটা রাখা হয়। (৪৭) ছোট একটা পাথর বাটি। এই বাটিতে খড়ির গুড়া থাকে। হাত যাহাতে তেলা না হয় তজন্য বারবার এই খড়ির গুড়া হাতে লাগান হয়।

দ্বিতীয় চিত্রে নাটাইয়ে করিয়া সৃতার ফেট বাক্সা, তৃতীয় চিত্রে কাপড়ের টানার জন্য সৃতা তৈয়ারি করা ও চতুর্থ চিত্রে সানার ভিতর সৃতা পরান প্রভৃতি দেখান গেল। এ সকলের সংক্ষিপ্ত বর্ণনা ও আর কয়েকটা চিত্র আমরা পরে দিব।

স্থানাভাব বশতঃ এবাবে গত বাবের ধৰ্মাব উন্নত এবং নৃতন ধৰ্ম প্রকাশিত হইল না।



সেপ্টেম্বর, ১৮৮৬।

স্বগীয় দ্বারকানাথ বিদ্যাভূষণ।

তাহার পাঠক পাঠিকা! আজ আবার
আমাদের দেশের একটা বড় লোকের
মৃত্যু সংবাদ লইয়া তোমাদের নিকট
উপস্থিত হইতেছি। যে সকল লোক জন্ম গ্রহণ
করিয়া আমাদের দেশের মুখ উজ্জ্বল করিয়া-
ছিলেন ইনি তাহাদের মধ্যে একজন। দুঃখের
বিষয় ইহার একখানি ছবি তোমাদিগকে উপহার
দিতে পারিলাম না। ইহাকে মধ্যে মধ্যে ফটোগ্রাফ
অর্থাৎ ছবি-মূজ্জাক রন্দিগের বাড়ীতে গিয়া ছবি
তুলিতে অসুরোধ করা হইয়াছে, কিন্তু ইনি নিজের
নাম বা কীর্তি রাখা বিষয়ে এত উদাসীন ছিলেন
যে, সে বিষয়ে বিশেষ মনোযোগী হইতেন না।
তাহার চিরজীবনে এই ভাব ছিল, তিনি
যাহা কিছু ভাল কাজ করিয়াছেন তাহা গোপনেই
করিয়াছেন।

ইহার নাম পঙ্গিত দ্বারকানাথ বিদ্যাভূষণ।
তোমরা “সোমপ্রকাশ” নামক খবরের কাগজের
বিষয় শুনিয়া থাকিবে অথবা তাহা দেখিয়া
থাকিবে, ইনি তাহার সম্পাদক বলিয়া প্রসিদ্ধ।
ইহার জীবনচরিত বিষয়ে কতকগুলি কথা তোমা-

দিগকে বলিব। প্রায় ৭০ বৎসর পূর্বে কলিকাতার
৫ ক্রোশ দক্ষিণ চাঙ্গাড়িপোতা নামক গ্রামে ইহার
জন্ম হয়। বঙ্গ দেশের ব্রাহ্মণগণ প্রধানতঃ রাঢ়ী,
বারেঙ্গ ও বৈদিক এই তিনি শ্রেণীতে বিভক্ত।
ইনি দাঙ্গিণ্যাত্য বৈদিক কুলে জন্ম গ্রহণ করিয়া-
ছিলেন। ইহার পিতার নাম হরচন্দ্ৰ আয়ৱছ।
তিনি কলিকাতার পুরাতন বাঙ্গালা পাঠশালায়
শিক্ষকতা করিতেন, তত্ত্ব ব্রাহ্মণ পঙ্গিত বৃত্তি
দ্বারা ও অনেক উপার্জন হইত। ইহার পিতা
একজন অতিশয় সাধু প্রকৃতি সম্পন্ন লোক
ছিলেন। যতকাল জীবিত ছিলেন নিজ বাসাতে
স্বামোর ও জাতি কুটুম্বের অনেকগুলি ছেলে
রাখিয়া মাতৃষ্য করিতেন। তাহারই অন্তর্ঘাতে
অনেকে এখন কৃতী হইয়া সংসারে করিয়া থাই-
তেছেন। তিনি সদ্বিবেচক ধীর ও সংসার
পালনে পরিপক্ষ লোক ছিলেন; তাহার জীব-
ন্দশায় তাহার আস্তীয় স্বজনগণ ও তাহার প্রতি-
বাসিগণ অনেক শক্তি সাধন করিতে চেষ্টা
পাইয়াছিলেন কিন্তু তিনি পরিশ্রম, অধ্যবসায় ও
স্বাহিষ্ঠ্য গুণে সে সম্মানয় কাটিয়া উঠিয়াছিলেন।
এমন কি তিনি দাঙ্গিণ্যাত্য বৈদিকগণের মধ্যে
একজন সম্পূর্ণ গৃহস্থ বলিয়া পরিগণিত হইয়া-
ছিলেন।

বিদ্যাভূষণ মহাশয় তাহার পিতার ধীরতা, অধ্য-
বসায়, শ্রমশীলতা, ও মিতব্যয়িতা প্রচুর পরি-

মাণে লাভ করিয়াছিলেন। তিনি বাল্যকালে কলিকাতা সংস্কৃত কালেজে বিদ্যাভ্যাস করেন। তাহা পঞ্চাশ বাট বৎসরের কথা হইবে। সে সময়ে এই কলিকাতা সহরে যে সকল বালক বাস করিত তাহাদের পক্ষে অনেক বিপদ ছিল, ঈশ্বরকুপায় সে সকল বিপদ এখন নাই। তথনকার নীতির বাতাস দৃষ্টিক ছিল, অনেক পাঁপকে যুবকগণ পাপ বলিয়া মনে করিত না। লোকের কুচি অত্যন্ত নিরুট্ট ছিল, সাহিত্যের অবস্থা অতিশয় হীন ছিল; বর্তমান সময়ে তোমরা কত ভাল ভাল গ্রন্থ পঢ়িতে পাইতেছ ইহার কিছুই তখন ছিল না। স্বতরাং সে সময়ে যাহারা ভাল থাকিয়াছেন, আপনাদের চরিত্র সৎ রাখিয়া নিজের উন্নতি করিয়াছেন তাহারা বিশেষ গ্রন্থসার পাত্র। বিদ্যাভ্যুৎসুক মহাশয় সেইরূপ লোক ছিলেন। তিনি বালক কাল হইতে অনেক প্রকার পাপের মধ্যে বাস করিয়াছিলেন কিন্তু কোন পাপ তাহাকে স্ফৰ্প করিতে পারে নাই। তিনি বিদ্যালয় হইতে বহির্গত হইয়া প্রথমে কিছু-দিন তথনকার ফোর্ট উইলিয়ম কালেজে শিঙ্ক-কতা কার্য্য করেন তৎপরে সংস্কৃত কালেজের অধ্যক্ষের সহকারী পদে নিযুক্ত হন। তৎপরে ঐ কালেজের সংস্কৃত ব্যাকরণ ও সাহিত্যের অধ্যাপক রূপে বহুকাল নিযুক্ত ছিলেন। যাহারা তাহার নিকট শিঙ্কা করিয়াছেন তাহারা বলেন যে তাহার গুণ কর্তব্য-পরায়ণ শিঙ্কক অতি অল্পই ছিল। জল ছটক, ঘড় ছটক, বিদ্যাভ্যুৎসুক মহাশয় যথা সময়ে স্বস্থানে উপস্থিত আছেন। শ্রম-শীলতা ও সুনিয়মের গুণে দীর্ঘকাল তাহার স্থান্ত্য এমন স্থন্দর ছিল যে তাহাকে ২৫ বৎসরের মধ্যে ২৫ দিন বিদ্যালয় হইতে ছুটা লইতে হইয়াছিল কি না সন্দেহ।

তাহার জ্ঞানাহুরাগ অত্যন্ত গ্রবল ছিল। তিনি সংস্কৃত শাস্ত্রেই পারদশী হইয়াছিলেন। সে সময়ে সংস্কৃত কালেজে ইংরাজি শিঙ্কা দিবার নিয়ম ছিল না। ডদমসারে তিনি বিদ্যালয়ে ইংরাজী শিখেন নাই কিন্তু তিনি অতিশয় পরিশ্রমের সহিত বাড়ীতে ইংরাজী পড়িয়া ইংরাজী উভয়ক্রপে শিখিয়াছিলেন। ইংরাজী বলা বালেখা অভ্যাস ছিল না কিন্তু ঐ ভাষায় ভাল ভাল অনেক গ্রন্থ পঢ়িতে করিয়াছিলেন এবং জীবনের শেষ দিন পর্যন্ত জান চর্চাতে নিযুক্ত ছিলেন। গান্ধীর্য্য তাহার মনের স্বাভাবিক ভাব ছিল। বালক কাল হইতেই তিনি বৃথা আঁমোদ প্রমোদে সময় যাপন করিতেন না। গ্রন্থের মধ্যে ইতিহাস, জীবনচরিত, মনোবিজ্ঞান ও ধর্ম শাস্ত্র প্রভৃতি গান্ধীর্য্য রস পূর্ণ গ্রন্থ পঢ়িতে ভাল বাসিতেন। হালকা বিষয় পঢ়িতে তুষ্টি পাইতেন না। তাহার প্রকৃতি এমনি গান্ধীর ছিল যে বাড়ীর লোক পর্যন্ত সহসা তাহার সমীপে যাইতে সাহসী হইত না। তাহার প্রকৃতি কাঢ় বা কর্কশ ছিল না, এমন কি তাহার বয়ঃ-গ্রাণ্ট পুত্রদিগকে কখনও তুই বলিয়া সম্মোধন করিতে শুনা যায় নাই, অথচ, কেহ সহসা তাহার সন্তুষ্টীন হইতে সাহসী হইত না। তিনি যখন নিজেনে চিন্তা করিতেন তখন তাহার মাতা ও হস্ত্যা গিয়া কোন কথা বলিতে সম্মতি হইতেন। বড় লোকের মা বড় হইয়া থাকেন। বিদ্যাভ্যুৎসুক মহাশয়ের মাতা অতিশয় উদার-হৃদয়া রমণী ছিলেন।

বিদ্যাভ্যুৎসুক মহাশয়ের চরিত্রের আর একটা গুণ ছিল, ঘায়পরতা। নিজে যাহার যাহা প্রাপ্য তাহা কড়ায় গণ্য হিসাব করিয়া দিতেন এবং অপরেও তাহাদের স্বীয় স্বীয় দেয় কড়ায় গণ্য দেন এই ইচ্ছা করিতেন এবং সে বিধেয় ক্রটা

দেখিলে অত্যন্ত বিরক্ত হইতেন। যে সকল কশ্চ-
চারী স্মীয়ক্ষর্ষে মনোবোগী তিনি তাহাদের প্রতি
সম্মত হইতেন, এবং যথা সাধ্য তাহাদের উপরি
করিতেন, কিন্তু যাহারা কর্তব্য পালনে উদাসীন
তাহারা অতি নিকট আস্তীয় হইলেও তাহাদিগকে
ক্ষমা করিতেন না । কেবল অপরের প্রতি অন্যায়-
কারীর দমন করিবার চেষ্টা করিতেন। একবার
তাহার প্রতিবেশিনী একজন অনাথা বিধবা
স্ত্রীলোকের কিছু জমি কাড়িয়া লইবার জন্য
একথর ধনীলোক প্রয়াস পায়। স্ত্রীলোকটার
সহিত বিবাদ হওয়াতে তাহারা কয়েকজনে
একদিন তাহাকে প্রাহার ও অপমান করিবার
জন্য তাহার ঘরে প্রবেশ করে। বিদ্যাভূষণ
মহাশয় পূর্ব হইতেই তাহাদের আচরণের বিষয়
শুনিয়া বিরক্ত হইয়াছিলেন। একদিন তিনি
নিজের ঘরে বসিয়া লিখিতেছেন এমন সময়ে ঐ
বিধবার পুত্রটা ছুটিয়া আসিয়া বলিল “বড় বাবু
আমার মাকে কয়জনে ঘরে চুকিয়া মারিতেছে।”
বিদ্যাভূষণ মহাশয় শুনিবামাত্র, নিজ কনিষ্ঠকে
ডাকিয়া লইয়া ঐ বিধবার গৃহাভিমুখে ধাবিত
হইলেন এবং সেখানে পৌছিয়া নিজ সহোদরকে
ঐ ছবুতদিগকে সমুচ্চিত প্রাহার করিতে অনুমতি
দিলেন। তৎপরে বোধহয় রাজস্বারেও তাহা-
দিগকে দণ্ডিত করিয়াছিলেন।

এইরূপ অন্যায়-কারীর প্রতি বিরাগ থাকাতে
অনেক লোকের সঙ্গে তাহার শক্তা হইত। কিন্তু
তিনি যাহাদিগকে শাস্তি দিতেন তাহারা ও তাহাকে
শ্রদ্ধা করিত। তাহার ন্যায়পরায়ণতার আর একটা
দৃষ্টান্ত দেওয়া যাইতেছে। তিনি ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের

বৃত্তি পরিত্যাগ করিয়া বিদ্যালয়ের শিক্ষক হইয়া-
ছিলেন। ধনীদিগের নিকট ব্রাহ্মণ পণ্ডিত যে বৃত্তি
পান, তাহা লওয়া তাঁহার পক্ষে অন্যায় বলিয়া
মনে করিতেন। এই জন্য সংস্কৃত কালেজের
অধ্যাপকদিগের নামে যে সকল বৃত্তি আসিত
তাহাতে তাঁহার যে অংশ থাকিত তাহা তিনি
লইতেন না। এক্রপ শুনিয়াছি একবার বর্জ-
মানের রাজবাড়ী হইতে কিছু অন্য কোন
মহাবিভবশালী ব্যক্তির বাড়ী হইতে অনেক-
গুলি মূল্যবান জ্বর ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের বৃত্তিক্রপে
তাঁহার নামে প্রেরিত হইয়াছিল। তাঁহার
পরিবারহ সকলে সেই সম্মান মূল্যবান রস্ত
রাখিতে বিশেষ অনুরোধ করিলেন, তিনি
কোন মতেই রাখিতে দিলেন না, সেই সম্মান
জ্বর ফিরাইয়া দেওয়া হইল। মহারাজী স্বর্ণময়ীর
ভূতপূর্ব কার্য্যাধ্যক্ষ সুপ্রিমিক্স রাজীবলোচন রায়
মহাশয়ের তাঁহার প্রতি প্রগাঢ় শ্রদ্ধা ছিল। তিনি
অনেকবার অনেক প্রকারে বিদ্যাভূষণ মহাশয়কে
ব্রাহ্মণপণ্ডিতের বৃত্তি দিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন;
কিছুতেই তিনি সম্ভব হইলেন না। কেবলমাত্র
সোমপ্রকাশের উন্নতির নিমিত্ত করেক সহস্র মুদ্রা
লইয়াছিলেন। অন্যায় কার্য্যকে তিনি বিষের
ন্যায় দেখিতেন।

তাঁহার আর একটা গুণ ছিল শ্রমশীলতা।
রাত্রি ১১ টা ১২ টা বাজিয়া গিয়াছে, পরি-
বার পরিজন সকলেই নিম্নিত তখনও বিদ্যা-
ভূষণ মহাশয় অধ্যয়ন করিতেছেন। আবার
আতে রাত্রি ৪টা হইতেই তাঁহার ঘরে প্রদীপ
জলিতেছে,^১ তিনি উঠিয়া লিখিতেছেন। তিনি
ষতদিন সুস্থ ও সুবল ছিলেন, ৪ চারি ঘণ্টার
অধিক কাল কখনই নিজা ঘান নাই। অতি
অত্যুষে উঠিয়া পরিবারহ সকলকেই জাগাইতেন;

প্রথমে পুত্র কন্যাদিগকে তুলিতেন তৎপরে ভাতা ও ভগিনীদিগকে শ্রীত্যকের নাম ধরিয়া ধরিয়া ডাকিয়া জাগাইতেন। সকলকে না তুলিয়া নীচে নামিয়া আসিতেন না। আলঙ্কৃতিনি দেখিতে পারিতেন না—অলস ও অকর্ষণ্য লোককে যেজপ ঘূণা করিতেন, চোর ডাকাতকে তত ঘূণা করিতেন না। সর্বদাই বলিতেন—“উদ্যোগিনং পুরুষ কি মুপেতি লক্ষ্মীঃ।” উদ্যোগশীল পুরুষকেই লক্ষ্মী আলিঙ্গন করিয়া থাকেন। যাহার উদ্যোগ নাই, কর্মশীলতা নাই, সে সংসারে লক্ষ্মীভূড়া হয়।

• চতুর্থ সদগুণ ছিল স্বাধীন-চিন্ততা। তাহার কাপুরুষতা ছিল না। নিজের শ্রম ও চেষ্টাতেই উন্নতি করিব এই প্রতিজ্ঞা তাহার অন্তরে অত্যন্ত প্রবল ছিল। জীবনে কথনও কাহারও তোষামোদ করেন নাই। বড় বড় ধনীর শক্ততা দেখিয়া একদিনের জন্য ভীত হন নাই; সহস্র প্রতিবন্ধকতা সর্বেও কর্তব্য পালনে একদিন পরাজ্যুৎ হন নাই। তাহার স্বাধীন-চিন্ততার একটা দৃষ্টান্ত দেওয়া যাইতেছে। স্বীয় গ্রামে একটা ভাল ইংরাজী স্কুল থাকে, এই ইচ্ছাতে তিনি প্রথমে একজন ধনীর সহিত মিলিত হইয়া উক্ত ধনীর তত্ত্বাবধানস্থিত একটা স্কুলের উন্নতিসাধনে নিযুক্ত হন। কিছুদিন পরে দেখিলেন যে সেখানে স্বাধীন ভাবে স্কুলের উন্নতি করা ছক্ষৰ; সে স্কুলটা ভাল হইবার নহে। তখন নিজে একটা উৎকৃষ্টদরের ইংরাজী-সংস্কৃত বিদ্যালয় স্থাপন করিলেন। ইহাতে গ্রামের ধনীদিগের অনেকে তাহার প্রতিপক্ষ হইলেন, কিন্তু তিনি সে দিকে দৃক্ষ্যাত না করিয়া নিজ ব্যয়ে ও ব্যবস্থার গুণে উক্ত স্কুলটাকে একটা অথম শ্রেণীর স্কুল করিয়া তুলিলেন। সে অন্য মাসে মাসে অনেকগুলি

অর্থ দিতে হইত। ঐ স্কুলটার দ্বারার তাঁহার গ্রামের ও পূর্ববর্তী গ্রাম সকলের যে কত উপকার হইয়াছে তাহার বর্ণনা হয় না।

পূর্বেই বলিয়াছি বিদ্যাভূষণ মহাশয় দাক্ষিণ্যাত্য বৈদিক কুলে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। দাক্ষিণ্যাত্য বৈদিকের কুলীনদিগের মধ্যে এই প্রথা আছে যে কোন শৃঙ্খলের গ্রহে কলা সম্মান জন্মিবামাত্র একটা পাত্র দেখিয়া তাহার বাগ্দান করা হয়। অনেক সময়ে তিনি মাসের বালিকা ও চারিমাসের বালকে সম্মত করা হয়; ইহাতে অনেক অনিষ্ট হয়। এই জন্ম দাক্ষিণ্যাত্য বৈদিকগণ চির দরিদ্র। বিদ্যাভূষণ মহাশয় এই প্রথা তুলিয়া দিবার জন্ম অনেক লিখিয়াছিলেন ও অনেক চেষ্টা করিয়াছিলেন শ্রবণ নিজে আপনার পুত্র কথাগণের নিতান্ত শৈশবে বাগ্দান করিতে দেন নাই। তাহার সন্দৰ্ভাত্মে এখন দাক্ষিণ্যাত্য বৈদিক গণের মধ্যে অনেকে এই কুৎসিত প্রথা ভঁগ করিতেছেন।

এই সকল গুণে বিদ্যাভূষণ মহাশয় সাধারণের শুক্র ভাজন ছিলেন। কিন্তু তাহার সর্বপ্রাধান কীর্তি—সোমপ্রকাশ। এই সংবাদ পত্র প্রকাশ করিয়া তিনি এদেশে সংবাদপত্রের পুনর্জন্ম করিয়াছিলেন। তাঁহার পূর্বে যে দুই একখানি বাঙালি খবরের কাঁগজ ছিল তাহাতে কেবল কবিতা ও ছড়া ও লোকের গালাগালি প্রকাশ হইত। তিনি প্রথমে এদেশের লোককে গন্তব্য ভাবে রাজনীতির আলোচনা করিতে শিখা-ইলেন। ১৫২০ বৎসর পূর্বে তিনি যখন পরিশ্ৰমে সমর্থ ছিলেন তখন সোমপ্রকাশ সর্বাগ্রগণ্য কাগজ ছিল। গবৰ্ণমেন্ট ইহার মতামত মনোযোগ পূর্বৰ্ক শুনিলেন, লোকেও ইহার মত কি জানিবার জন্য উৎসুক থাকিত। গত দশ বার

বৎসর ইহার বান্ধবশ্য ও শরীরের অসুস্থতা নিবন্ধন
সোমগ্রামের আর সে দশা নাই । ঈশ্বরচন্দ্ৰ
বিদ্যাসাগৰ ও অক্ষয়কুমাৰ দত্ত বেমন বাঙালা
ভাষার জন্মদাতা, বিদ্যাভূষণ মহাশয় সেইক্রমে
বাঙালা সংবাদ পত্ৰেৰ জন্মদাতা । এজন
এদেশের লোক চিৰদিন ইহার নিকট খণ্ডি
থাকিবেন । ইনি কিছুদিন হইল পীড়িত ইহার
জৰুৰপুরের সন্ধিহিত সাতনা নামক স্থানে বাস
কৱিতেছিলেন । সেখানে গত ৮ই ভাদ্র সোম-
বার, বিক্ষেটকৱোগে দেহত্যাগ কৱিয়াছেন ।

তুমি যে ভাই শাস্তি সোণা,
সোণার চাদী চাদের কণা,
সকাল সকাল ঘুমাও যাহু জাগ সকাল বেলা,
তাইতে আমি তোমার সনে সদাই কৱি খেলা ।

৩

আকাশ মাৰে ঘূম পড়েছে সাঁজের তাৰাণুলি
ফুল বাগানে ঘুমায় যত ফুলের নবীন কলি
এদেৱ, ওদেৱ, তাদেৱ ঘৰে,
পড়েছে সব ঘুমেৰ ঘোৱে
গাছে গাছে ঘূম গিয়েছে কোমল কঢ়িপাতা
আমাৰ যাহু ঘূম পড়ে না একি লাজেৱ কথা !

৪

ঘূম আয় রে ঘূম আয় রে ! দিব মিঠাই খেতে
বসে' যা মোৰ মণিৰ চোখে সোণাৰ আসন পেতে
খৌকনা বড় ছষ্ট ছেলে,
শাস্তি হবে তোমায় পেলে,
তোমাৰ ও মুখ মিষ্টি মাথা, তাইতে বাসে ভাল
হাস্বে কত, স্বপন ছলে ঘৰ কৱিয়া আলো ।

৫

ঘূম পড় ভাই সোণাৰ গোপাল ঘূম পড়মোৰ বুকে
মা আসিয়ে কোলে নিয়ে চুম দেবেন মুখে
যখন হবে সকাল বেলা,
তখন দুজন কৱ্ব খেলা ।

এখন আমাৰ লক্ষ্মী ছেলে এই কথাটী শোন
ঘূম পড় মোৰ সোণাৰ মাণিক ঘৰ উজলা ধন ।

ভাই বোন् ।

(ঘূমপাড়াইবাৰ সঙ্গীত ।)

ঘূম যাও ভাই থোকন বাবু সোণাৰ যাহুমণি,
ঘূম আয় রে ঘূম আয় রে ! দিব ছানা ননী ;
আসবি যদি মণিৰ চোখে,
কত ভাল বাস্ব তোকে
হীৱেৱ বালা মুক্তা মালা কৱ্ৰ কত দান
বাটি ভ'রে দুন ধাওয়া'ব বাটা ভ'রে পান !

২

ঘূম যাও ভাই থোকন বাবু আমাৰ নয়নতাৱা,
তাদেৱ চোখে ঘূম এসে না “মন্দ থোকা” যাবা ;



ঢাকাই মস্লিন।



তবারে এই মস্লিন
কাপড় বুনিবার ষে ৪টা
যন্দের চিৰ দেখাইয়াছি
তাহার প্রথমটা ছাড়া আৱ
কোনটোৱ বিবৰণভাল কৰিয়া
দেওয়া হৰ নাই। আজ আমৱা তাহাদেৱ কথা
লিখিতেছি।

* ২য় চিৰ। স্বীলোকগণ স্তুতা কাটিয়া তাঁতি-
দিগকে দিলে পৰ তাঁতিৱা তাহা হইতে কেমন
কৰিয়া নলী পাকায় ও ফেটি বাধে তাহাই এই
চিৰে দেখন হইয়াছে। নল হইতেই নলী শব্দ
উৎপন্ন হইয়াছে। নলী পাকান কি জান ?
কতকগুলি ফাঁপা কঞ্চি কাটি ৪ ইঞ্চি আন্দাজ
টুকৱার আকাৱে কাটিয়া তাহাতে এক এক
ফেটিৰ স্তুতা জড়ান হয়। এইকপ স্তুতা জড়ান
এক একটা নলকেই নলী বলা হয়। নলীৰ গৰ্ত্তে
একটা সৰু কাটি পুরিয়া ঐ কাটিৰ ছই
পাস্ত একখানা চেৱা বাথাৱিৱ অগভাগে
লাগাইয়া দিলে গাড়িৰ চাকাৰ মত নলীটা
ঘূৰিতে থাকে। যে বাথাৱিৱে নলীটা লাগাইয়া
দেওয়া হয় উহা তাঁতি বাম পদেৱ অঙ্গুলি
দ্বাৰা চাপিয়া ধৰে। তাঁতিৰ ডান হাতে এক
খানা ফেটি জড়াইবার নাটাই থাকে; নাটাইয়েৰ
বাটেৱ নিয় ভাগটা একথে নারিকেল খোলেৱ
উপৰ ঘূৰিতে থাকে ঐ খোলটা তাঁতিৰ ডান
পায়েৱ আঙুলেৱ ঠেসে স্থিৰ থাকে। একটা নলীৰ
সমস্ত স্তুতা নাটাইয়ে জড়াইয়া লইলে উহা নাটাই
হইতে উঠাইয়া ছোট ছোট ফেটি বান্ধা হয়।

সমস্ত স্তুতাকে প্ৰধানতঃ টানা ও পোড়েনু
এই ছই ভাগে বিভক্ত কৰা হয়। টানা অপেক্ষা
পোড়েনোৱে স্তুতা সুস্থ হওৱা দৱকাৰ। এই
পোড়েনোৱে স্তুতা আবাৰ তিনকপে বাছাই
কৰা হয়। ভাল স্তুতা গুলি ডান হাতেৱ
দিকে, মাৰাবিৰ গুলি বাম হাতেৱ দিকে এবং
খেলো বা মোটাগুলিও মাৰাবিৱে দেওয়া হয়।
আমাদেৱ দেশী কাপড় লাভেই যে মুখপাতেৱ
দিকে ভাল ও পিছনেৱ দিকে খাৱাপে কেন
হয় তাহা এখন বেশি বুৰ্বলে ত ?

টানা ও পোড়েনোৱে স্তুতা ঠিক এক সময়ে
বা একই নিয়মে তৈয়াৱ কৰা হয় না। পোড়ে-
নোৱে স্তুতা যেমন কাপড় বুনিবার ছই দিন পূৰ্বে
তৈয়াৱ কৰিলেই চলে, টানাৱ স্তুতা সেৱণ নয়।
ইহা তৈয়াৱ কৰিতে অনেক সময় দৱকাৰ, এই
স্তুতা তৈয়াৱিৰ কথা বিস্তৃত কৃপে বলিতে গেলে
অনেক লিখিতে হয়। আমৱা মোটামুটি এই
পৰ্যন্ত বলিতেছি যে, টানাৱ স্তুতা তিন দিন
জলে ভিজাইতে হয়। চতুৰ্থ দিনে স্তুতাকে
বেশ কৰিয়া ধূইয়া ২য় চিৰে প্ৰদৰ্শিত নিয়মানু-
সাৱে ফেটি বান্ধিয়া জলে ভিজাইতে হয় এবং
ছইটা কাটিৰ দ্বাৰা ঐ ফেটিৰ স্তুতাটুকু খুব পাক
দিয়া জড়াইয়া রৌদ্ৰে শুকান হয়। তাৰপৰ স্তুতা-
গুলিকে আবাৰ ছই দিনেৱ জন্য কৰলাৰ গড়া
বা ভূষা মিশ্ৰিত জলে ধূবাইয়া রাখা হয় ও ছই
দিনেৱ পৰ পৰিষ্কাৱ জলে ধূইয়া ছায়াৰ শুক
কৰিতে হয়। এই সময় স্তুতাকে আবাৰ
একবাৰ নাটাইয়ে পাকাইয়া আবাৰ এক
বাতিৰ মত জলে ভিজাইতে হয় ও পৰদিন
থইয়েৱ মাড়েৱ সহিত খানিকটা পৰিষ্কাৱ
চূণ ও জল মিশাইয়া এক রকম মঙ্গ তৈয়াৱ
কৰিয়া স্তুতা গুলিতে উত্তমকৃপে মাখান হয়।

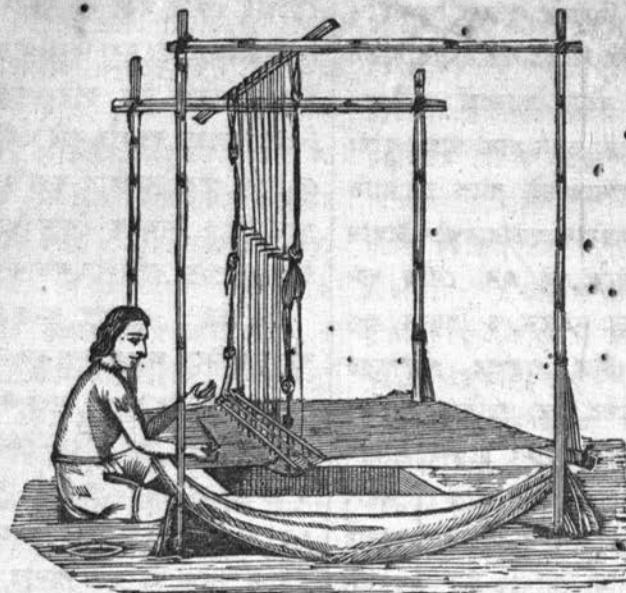
তার পর ঐ মণি মাখা স্তাকে নাটাইয়ে জড়াইয়া রৌদ্রে শুকাইতে হয়। একগাছি স্তার উপর আর একগাছি স্তা পড়লে পাছে পরম্পরে জড়াইয়া যায় এই জন্য মাড় দেওয়া স্তা নাটাইয়ে জড়াইয়ার সময় খুব সুবিধান হওয়া দরকার। যেন এক এক ফের স্তা আলাদা আলাদা থাকে। মাড় মাথা স্তা বেশ শুকাইয়া গেলে আর একবার মাত্র নাটাইয়ে পাকাইয়া লইলেই টানার স্তা তৈরার হয়। কিন্তু আমরা যে স্তার কথা বলিলাম ইহা কেবল সাদা থান বুনিবার জন্যই দরকার হয়। “ভূরে” কিস্তি “চারখানা” কাপড় তৈয়ার করিতে হইলে একটু স্বতন্ত্র নিয়মের দরকার। সাদা কাপড়ের জন্য যেমন একগাছি মাত্র স্তা পাট করা হয়; তাহা না করিয়া ভূরের জন্য ছই গাছি স্তা ও চারখানার জন্য চারিগাছি স্তা একত্রে জড়ান ও উপরোক্ত নিয়মে পাইট করা আবশ্যিক।

অজকাল আমাদের দেশীয় চলনসহ বন্ধ মাত্রেই প্রায় বিলাতী কাপড় অপেক্ষা কেন যে অধিক টেকে তাহার প্রধান কারণ আমাদের দেশের তাঁতিরা স্তাকে বীতিমত পাইট করে বলিয়া। ঢাকাই মস্লিমের স্তার যেমন পাইট দরকার তেমন পাইট অবশ্য আর কোন কাপড়ের জন্য দরকার করে না তথাচ একথা ঠিক যে আমাদের দেশে যেকোন যত্ন করিয়া বার বার স্তা পাকান হয় ও তাহাতে মাড় মাখাইয়া শক্ত করা হয়, সে রূপ না করিলে দেশী কাপড় কখনই টেক হইত না। আবার দেখ, স্তা বেশ করিয়া পাইট করিলে শুক্র বে তাহা শক্ত হয় তাহা নয় কিন্তু সরুও হইয়া থাকে। ঢাকাই তাঁতিরা এতদূর ওস্তাদ বে ৩০০ নম্বর

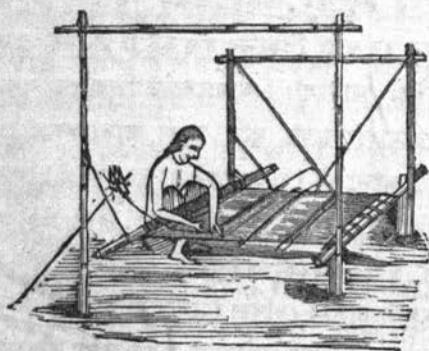
বিলাতি স্তাকে পাইট করিয়া ঠিক ৪০০ নম্বরের স্তার মত করিয়া দিতে পারে। যে কাপড়ের স্তা ধোপে কম ফুলে বা ফাঁপিয়া উঠে তাহাই অধিক দিন স্থায়ী হয়। আমাদের দেশী তাঁতিরা যে স্তা তৈয়ার করে তাহা বেশ পাক ধোয় বলিয়া ধোপে এলাইয়া যায় না। ইহাই আমাদের দেশী কাপড়ের বেশী টেক কসই হইবার সর্ব প্রধান কারণ।

পোড়েনের স্তা কাপড় বুনিবার ছই দিন পূর্বে তৈয়ার করিলেই কেন চলে জান? কারণ টানার স্তার মত পোড়েনের স্তা একবারে তৈয়ার করা দরকার করেন না। ইহার পাইটও অনেক কম এমন কি ইহাতে যে মাড় লাগান হয় তাহাও অস্ব। একদিন বুনিবার মত থানিকটা স্তা লইয়া ২৪ষষ্ঠী জলে ভিজাইয়া পরে নাটাইয়ে পাকাইয়া ও অল্প করিয়া মাড় মাখাইয়া ছায়ার শুক করিলেই হইল। এইরূপে পোড়েনের স্তা একবারে তৈয়ার না করিয়া প্রত্যহ একদিনের বুনিবার মত থানিকটা করিয়া স্তা প্রস্তুত করিলেই চলে।

৩য় চিত্র। টানার স্তা তৈয়ার হইলে পর এক প্রশংস্ত জায়গায় গিয়া উহা বিস্তার করিয়া তাঁতিরা কাপড়ের থান যত বড় হইবে সেই মাপ অনুসারে ছই সারি গোঁজ পুতিয়া তাহাদের গায়ে লম্বাভাবে স্তা বিছাইতে থাকে। ছইটা লাইন সমান্তরাল হওয়া আবশ্যিক অর্ধাং এক লাইন হইতে অপর লাইনের ফাঁক, কোণাও কম বেশী হয় না যেন সব জায়গায় সমান হয়। কাটি পৌতা হইলে তাঁতিরা ছইহাতে ছইখানি নাটাই লইয়া উহার উপর স্তা বিস্তার করিতে আবশ্য করে। মনে কর যদি খেঁটার লাইন ছট্টি উত্তর দক্ষিণে লম্বা হয় তাহা



৫ম চিত্র।



৬ষ্ঠ চিত্র।

হইলে প্রথমে যদি পক্ষিমধ্যারের লাইনের উভয় সীমা হইতে তাঁতি চলিতে আরম্ভ করে তাহা হইলে যখন সে ঐ লাইনের দক্ষিণ সীমায় পৌঁছে তাহাকে একটু পূর্ব মুখ হইয়া পূর্ব লাইনের দক্ষিণ সীমার খোঁটার কাছে যাইয়া

আবার উভয় মুখ হইয়া বরাবর পূর্ব লাইনের উভয় সীমায় আসিতে হয়। দ্বিটা লাইনে এই-ক্রমে যখন একবারস্তু বিছান হয় তখন আবার তাহাকে পূর্বদিকের উভয় সীমা হইতে আরম্ভ করিয়া পশ্চিম লাইনের উভয় প্রান্তে আসিতে হয়। এইরূপ বারবার যাওয়া আসা করিতে হয় বলিয়া কেহ কেহ ইহাকে “টানা ইঁটা” বলিয়া থাকেন। একখানি কাপড়ের বহরে যতগুলি স্তুতি বসান দরকার ঠিক ততবার “টানা ইঁটা” আবশ্যক।

৮ষ্ঠ চিত্র। টানার স্তুতি বিছান হইলেই গোয় উহা সানায় চড়ান হয়। কোন কোন স্তুলে কেবল ঐ স্তুতি তাঁতের গোল দণ্ডে প্রথমতঃ জড়াইয়া তারপর সানায় চড়ান হয়। সানায় স্তুতি চড়াইবার সময় অথমতঃ স্তুতি

গুলিকে সাবধানের মহিত গোল করিয়া শুটাইয়া চালার আড়কাটের নিম্নদেশ হইতে ঝুলাইতে হয়। এইরূপ ঝুলাইয়া দিলেই স্তুতার একদিকের মুখগুলি যথন জমি হইতে আন্দজ ১ ফুট ১০ ফুট উচ্চে আসিয়া পঁচে তখন সানা গাঁথা কার্য্য আরম্ভ হয়। সানা ধানিকে দুই পাশে দুই গাছি দড়ির দ্বারা বাস্তিয়া লম্বমুম স্তুতার সম্মুখে টাঙ্গান হয়। সানার দুইদিকে দুই জন লোক দরকার। অর্থাৎ স্তুতার সামনে ও পিছনে এক এক জন লোক বসিয়া প্রস্তরে প্রস্তরের সাহায্যে সানার ভিতর স্তুতা পরাইতে থাকে। ১৮ গিরা বা ৪০॥ ইঞ্চি একখানা ঢাকাই সানায় শুনা যায় ২৮০০ পর্যন্ত খাঁজ থাকে। অর্থাৎ এক ইঞ্চির মধ্যে ১৫টী খাঁজ বা স্তুতা পরাইবার জায়গা। একখানা সানা দেখিতে ঠিক একখানি লম্বা সরু চিরগীর মত। তবে চিরগীর এক মুখ ফাঁক ইহার দুই মুখই বক। বাখারিকে খুব মিহি স্থুলের মত করিয়া চাঁচিয়া ও এক সমান করিয়া দুই ধারে দুই গাছি বেতের মধ্যে শক্ত করিয়া লাগাইয়া সানা তৈয়ার করা হয়। এই সরু কাটিগুলির মাঝে মাঝে যতগুলি ফাঁক থাকে তাহার প্রত্যেকে স্তুতা পরানার নামই সানা বিদ্ধন। সানায় যতগুলি খাঁজ থাকে সেই মত সানার নাম দেওয়া হয়। অর্থাৎ কোন সানায় ২৮০০ খাঁজ থাকিলে তাহাকে ২৮ শর সানা, ২৬০০ খাঁজ থাকিলে ২৬ শর সানা বলা হয় ইত্যাদি। সানায় স্তুতা পরান হইলে পর উহা বেশ সাবধান পূর্বক তাঁতের দণ্ডে জড়াইতে হয়।

৫ মে চিত্ত। ইহার পর কাপড় বুনিবার পূর্বে জমির উপর দুই প্রান্ত সমান উচ্চ করিয়া একবার স্তুতা গুলিকে বিস্তার করা হয়। এই সময়ে

তাঁতির স্তুবিধা মত কোথায় কিরূপ চিহ্ন দরকার, কোথায় কোন ফাঁস ও বন্ধনের আবশ্যক এবং কি উপায়ে স্তুতার মধ্য দিয়া মাঝু চলিতে পারে ইত্যাদি সমস্ত ঠিক করিয়া লয়। এসব কথা বিস্তৃত বলিবার দরকার নাই। চিহ্ন করিবার জন্য যে লাল স্তুতা ব্যবহার করা হয় উহা তাঁতির পশ্চাত্তিকে নিকটস্থ কোন একটী খুঁটির গায়ে দীর্ঘ একখানা নাটাইয়ে জড়ান থাকে।

৬ষ্ঠ চিত্ত। এইরূপে সমস্ত ঠিক ঠাকু হইলে কাপড় বুনিতে আরম্ভ করা হয়। তাঁতিরা কেমন করিয়া তাহাদের চালার মধ্যে তাঁত ধাটায় তাহা এই চিত্তে বেশ স্পষ্ট করিয়া দেখান হইল। ৫ম ও ৬ষ্ঠ চিত্তের দুই দিকে দুইটা করিয়া যে গোল দণ্ড দেখিতেছ ইহার মধ্যে পিছনের দণ্ডটাতে স্তুতা জড়ান থাকে এবং স্তুতা সানার মধ্য দিয়া সম্মুখের দণ্ড পর্যন্ত জড়ান থাকে। তাঁতি যথন সম্মুখ দিক হইতে কাপড় বুনিতে আরম্ভ করে তখন সম্মুখের দণ্ডটোই একটু একটু করিয়া কাপড় জড়ান হয় এবং পিছনের দণ্ড হইতে ক্রমেই স্তুতা ঝুরাইয়া আইসে। আমাদের তাঁতিরা যে সকল যন্ত্রের সাহায্যে বন্ধ বুনে তাহা আমাদের পাঠক বর্গের অনেকেই দেখিয়াছেন সন্দেহ নাই। ঢাকাই মস্লিনের বস্ত্রাদি দেখিয়া এবং হিন্দু তাঁতির শীগ শরীর অথচ অতুলনীয় সহিষ্ণুতা, দক্ষতা ও অঙ্গুলি চালনা দেখিয়া ইংরেজেরা আশৰ্য্য হইয়া বলিয়াছেন “ভারতবাসীরায়ে সকল যন্ত্রের সাহায্যে এ স্তুতা কাপড় বুনিয়া থাকে ইয়ুরোপীয়দিগের কদাকার অঙ্গুলিতে সে সকলের সাহায্যে শোটা ক্যানভাস বাঁপড় ও তৈয়ার হইতে পারে কিনা সন্দেহ।” উভাপের সময় তাঁতিরা মসলিন কাপড় বুনিতে পারে না। ভাল কাপড় মাত্রেই সকালে বৈকালে বুনা হয়। আবাঢ়, শ্রাবণ ও ভাজ

এই তিনি মাসই খুব ভাল মস্তিশ বুনিবার
উপযুক্ত সময়।

ক্রমশঃ



সাধের খেলা।

বোসেদের ছুটি ছেলে সদাই খেলায় ঘন,
লেখা পড়া ছেড়ে শুধু খেলাতেই প্রাণপণ।
পূজার ছুটিটি হলো খেলিবে কতই খেলা,
গড়া ছেড়ে সেই ফন্দি আঁটিতেছে এই বেলা।
ছুটিতে খেলিবে ব'লে মিলে তিনি ভাই বোনে
বাবা তাহাদের এক দিয়েছেন গাড়ী কিনে।
কবে বা হইবে ছুটি, বিলম্ব না সহে আর,
বড় সাধ গাড়ী লয়ে খেলে আজই একবার।

দেখিল উভয়ে হর্ষে, বাবা আজ নাই ঘরে,
স্বরেশ স্বয়েগ দেখে ডেকে বলে নরেশেরে।
সরলারে ডেকে আন, বাবা আজ বাড়ী নাই,
গাড়ীতে চড়ায়ে তারে চল্লে খেলিতে যাই।
নরেশ উঠিল নেচে; বাবা'আজ বাড়ী নাই।
সরলারে ডেকে নিয়ে চল ভাই চল ভাই।
গাড়ীখানি লয়ে গেল মেখানে সরলা আছে,
ছই ভাই মিলে তবে বলে সরলার কাছে।
দেখ্ বোন ছই ভাই নৃতন পোষাক পরে,
আদিয়াছি তোরে দ'য়ে খেলাতে যাবার তরে।
তুইও বোন তোর সেই নৃতন পোষাক পরে,
টুপিটি মাথায় দিয়ে হাতেতে ছাতিটি ধরে,
চল বোন চল বোন, বাবা আজ নাই বাড়ী,
আনিয়াছি এই দেখ্ কেমন সুন্দর গাড়ী।
তোমারে চড়ায়ে তাতে টানিব হজনে মোরা,
হইজনে ছুটে যাব যেন ছই জুড়ি ঘোড়া।
চল বোন চল তবে বিলম্ব ক'রোনা আর,
বাবা বাড়ী এলে পরে যাওয়া যে হইবে ভার।
ভাইদের কথা শনে আনন্দে উঠিল নেচে,
নৃতন পোষাক পরে সরলাও এল সেজে।



ছাতিটি লইয়া হাতে গাড়ীতে উঠিয়া বসে
আনন্দে ছভাই ছুটে দড়ি লয়ে উর্দ্ধবাসে।

এইরূপে কতদুর
চলিল কজনে তারা।



କତଇ ଉତ୍ସାହ ଆଜ ପ୍ରାଣେ ;

ଆନନ୍ଦେ ଚଲିଛେ ଛୁଟେ

କୋନ ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟି ନାହିଁ

ବିଷ ବାଧା କୁଛୁ ନାହିଁ ମାନେ ।

ଆଛିଲ ପଥେତେ ସେଇ

ବୁଝଇ ପାଥର ଏକ

ହୃଜନାର କେହ ନା ଦେଖିଲ,

ହଠାତ୍ ମେ ପାଥରେତେ

ବିଷମ ଆସାଂ ଲେଗେ

ଦଢ଼ିଗାଛ ଅମନି ଛିଡ଼ିଲ ।

ଶୁରେଶ ପଡ଼ିଲ ନୀଚେ, ନରେଶ ପଡ଼ିଲ ତତ୍ପରି,
ଗାଡ଼ୀଥାନି ଉଟେଟେ ଗିଯେ ସରଳାଓ ଯାନ ଗଡ଼ାଗଡ଼ୀ ।



ଅତଳମ୍ପର୍ଣ୍ଣ ।



ନେକ ଦିନେର କଥା—ବୋଧ ହୟ
୭।୮ ବଂସର ହଇବେ, ଆମି ଏକବାର
ପୂର୍ବାଞ୍ଚଳେ କୋନ ଥାନେ ଛିଲାମ ।

ତଥନ ବର୍ଷିକାଳ; ଆମାଦେର ପାଠକ ବିଶେଷତଃ
ପାଠିକାଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ଯାଦେର ଏକଟୁ ଅଭିମାନ ବୈଶି
ତାଦେର ମତ ଆକାଶେର ମୁଖଥାନି ସକଳ ସମସ୍ତ
ଭାର ହଇଯାଇ ଥାକିତ, ଝୁପ୍ ଝୁପ୍ ଝୁପ୍ ମାରା ଦିନଇ
ବୁଟି ହିତ, କାଜେଇ ବଡ଼ଏକଟା ବାଢ଼ୀର ବାହିର ହିତେ
ପାରିତାମ ନା, ସମ୍ମତ ଦିନ ସରେ ବସିଯା ଥାକିତେ
ହିତ । ଚୁପ୍ ଚୁପ୍ କରିଯା ସରେ ବସିଯା ଥାକିଲେ, ବିଶେଷତ:
ବର୍ଷିକାଳେ ସଥନ ଚାରିଦିକ ଆଁଧାରେ ଛାଇଯା ଆଛେ,
ଟିପ୍ ଟିପ୍ କରିଯା ବୁଟି ହିତେଛେ, ତଥନ ଘନେର
ମଧ୍ୟେ କତ ରକମ ଚିନ୍ତା, କୁତ ରକମ ଭାବ ଆସିଯା
ଉପସ୍ଥିତ ହୟ’; ସକଳେରଇ ହୟ କିନା ଜାନି ନା,
କିନ୍ତୁ ଆମାର ହୟ । ଆର ଶୁନିଯାଛି ସେଇ ଭାବ
ଗୁଲି ସାହାରା ପ୍ରକାଶ କରିତେ ପାରେନ, ତାହାରାଇ
କବି । ଶୁନିଯା ଆମାରଓ ଏକଟୁ କବି ହଇବାର

ইচ্ছা হইয়াছিল, কিন্তু মনের ভাব এমনি চক্ষল
ও অস্থির যে শত চেষ্টা করিয়াও আমি সেগুলিকে
ধরিয়া নিজের বশ করিতে পারিতাম না; কাজেই
অনেক চেষ্টার পর কবি হইবার ইচ্ছাটা আমাকে
পরিত্যাগ করিতে হইল। সে কথা যাক, বলি-
তেছিলাম যে একদিন বিকাল বেলা একটি
ঘরে একলা বসিয়া কত কি ভাবিতেছি এমন
সময় কামানের শব্দের মত এক প্রকার গভীর
শব্দ হঠাৎ শুনিতে পাইলাম; বোধ হয় ক্রমান্বয়ে
৬৭ বার শব্দটা হইল। সেখানে কামানের
শব্দ হইবার কোন সন্দেহ নাই না, অথচ
কোথা হইতে এমন ভয়ানক শব্দ আসিতেছে
জানিবার জন্য বড়ই উৎসুক হইলাম। শব্দটা
শুনিয়াই আমার মন কেমন এক প্রকার ভয় ও
বিস্ময়ের ভাবে পূর্ণ হইল। ভাবিতে ভাবিতে এক-
জনকে গিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম। তাঁহার প্রাচীন
বয়স, তিনি বলিলেন, ও আর কিছু নয়, যমের
বাড়ীর দরজা বক্ষ হইবার শব্দ। তাঁহার কথায়
আমার মনের ভয়ের ভাবটা একটু বেশী হইল
বটে, কিন্তু কেন জানি না কথাটাও বড় বিশ্বাস
হইল না; যাহা হউক, তাঁহাকে আর কোন
কথা জিজ্ঞাসা করিলাম না। সেই অবধি প্রায়ই
ঐ শব্দ শুনিতে পাইতাম, আর শুনিলেই কত
চিন্তা আসিত। এ শব্দটা কোথা হইতে আসে
জানিবার জন্য আমার ভাবি একটা আগ্রহ
জন্মিল এবং অনেকের কাছে অমুসন্ধান করিতে
লাগিলাম। এ সম্বন্ধে এখনও স্থির কিছু জানা
যায় নাই, তবে কতকুঠ জানু গিয়াছে। যাহা
জানা গিয়াছে তাহা বড়ই বিস্ময়কর, এবং
তাঁহাতে বড় ভয়েরও কথা আছে।

আমাদের পাঠক পাঠিকাদিগের মধ্যে যাহা-
দের বরিশাল অঞ্চলে বাড়ী, তাঁহারা অনেকেই

বর্ষাকালে এই অস্তুত শব্দ শুনিয়া থাকিবেন।
বরিশাল হইতে খুব স্পষ্ট শুনিতে পাওয়া যায়
বলিয়া সেখানকার সাহেবেরা ইহাকে বরিশাল
তোপ (Baribal gun) নাম দিয়াছেন। কিন্তু এই
শব্দ এত গভীর ও এত প্রবল যে শুধু বরিশাল
নহে কিন্তু পূর্বাঞ্চলের অনেক স্থান, সুন্দরবন এবং
তাঙ্গিকটবর্তী নানাস্থান হইতে সমানভাবে শুনিতে
পাওয়া যায়। ইহা যেকোনান্তের শব্দ বা মাঝ-
বের কৃত কোন শব্দ নহে তাহা নিশ্চয় জানা
গিয়াছে। দেখা গিয়াছে যে এক একবারে
প্রায়ই ৬৭ বার করিয়া শব্দ হইয়া থাকে, এবং
বর্ষাকাল ভিন্ন অস্ত কোন কালে শুনিতে পাওয়া
যায় না। বর্ষাকালে পূর্বাঞ্চলে অনেক লোক
জ্বরে যমের বাড়ী যাইয়া থাকে। এই জ্বরই
বোধ হয় এই শব্দটার সহিত যমের বাড়ীর
একটা সম্বন্ধ ঘটান হইয়াছে। একধা সত্য
যিথ্যা পাঠক পাঠিকা বুঝিবেন। বৈজ্ঞানিকেরা
বলেন যে এই ভয়ানক শব্দ পৃথিবীর গর্ভ হইতে
আসিতেছে এবং অতলস্পর্শ ই এই শব্দের উৎ-
পত্তি স্থান, ইহাই তাঁহারা স্থির করিয়াছেন।

এই অতলস্পর্শ কি? অতলস্পর্শ শব্দের অর্থ
এই যে যাহাকে তল স্পর্শ করা যায় না, অর্থাৎ
যাহার গভীরতার সীমা নাই। বাস্তবিকই
বাঙালার দক্ষিণে, ‘সমুদ্র’ মধ্যে এমন একটি স্থান
আছে যাহা অতলস্পর্শ। উহা এত গভীর যে
কোন কোন বিজ্ঞানবিদ সাহেব ইহার পরিমাণ
করিবার জন্য বিস্তর চেষ্টা করিয়াও সফল হইতে
পারেন নাই। বাঙালা দেশ ক্রমে বাড়িয়া
বাড়িয়া। এই অতলস্পর্শের নিকট পর্যন্ত আসি-
য়াছে। এখন যে মাটি বৎসর বৎসর নদীর শ্রেতে
ভাসিয়া আসিতেছে, সমস্তই এই গভীর গর্ভের
মধ্যে পড়িতেছে; পলি (Sediment) আর জন্মিতে

পায় না, কাজেই বাঙ্গালার আয়তনও আর বাড়ি-
তেছে না। বাঙ্গালার আয়তন বৃদ্ধির কথা যখন বলা
গেল, তখন এই সঙ্গে আরও একটা কথা বলিয়া
রাখি। পূর্বে—কতবছর পূর্বে তাহা বলিতে
পারি না—তবে সহস্র সহস্র বৎসর পূর্বে বাঙ্গালা
দেশ ছিল না। হিমালয় পর্যন্ত পর্যন্ত কেবল
সমুদ্র ছিল। পরে গঙ্গা ও ব্ৰহ্মপুত্ৰ নদীৱ শোতে
নানা দেশের মাটি ঝুঁটিয়া আসিয়া ক্রমে চড়া
পড়িয়া বাঙ্গালা দেশের স্থষ্টি হইয়াছে। কেমন
করিয়া এই অচূত ব্যাপার সম্পন্ন হয়, তাহা
ভূতত্ত্ব পড়িলে জানিতে পারা যায়। বাঙ্গালার
মাটি ভারতবর্ষের অন্যান্য স্থানের মত পাথর
কি কৌকর মিশ্রিত নয়; শোতের সঙ্গে যে
মাটি ভাসিয়া আসে, বাঙ্গালার সকল স্থানেই
সেই মাটি। পলি স্তরে স্তরে জমিয়াই যে
বাঙ্গালার স্থষ্টি হইয়াছে তাহা ভূতত্ত্ববিদেরা
পরীক্ষা করিয়া স্থির করিয়াছেন। ইহার আরও
অনেক প্রমাণ আছে, এখানে সে সমস্ত লিখিত-
বার দরকার নাই। এখন কথা এই যে, শোতের
পলি স্তরে স্তরে জমিয়াই যদি বাঙ্গালার স্থষ্টি
হইয়া থাকে তবে বাঙ্গালা দেশটা ত ক্রমেই
বাড়িয়া যাইবার কথা! কেন না পূর্বের মত
এখনও বৎসর বৎসর শোতে মাটি ভাসিয়া
আসিতেছে। যে কয়, সহস্র বছরে বাঙ্গালার
এখনকার আকার হইয়াছে, আরও তত বছরে
ত বাঙ্গালা ইহার হিণ্ডণ হইবে। কথা ঠিক।
তাহা হইবারই কথা, কিন্তু তাহা হইতেছে না।
কেন হইতেছে না, তাহা আমরা পূর্বেই এক
প্রকার বলিয়াছি। আমরা বলিয়াছি বাঙ্গালা
দেশ ক্রমে বাড়িয়া বাড়িয়া এই অতলস্পর্শের
নিরুট পর্যন্ত আসিয়াছে। এখন বৎসর বৎসর
যে মাটি শোতে ভাসিয়া আসিতেছে, সমস্তই

এই অতলস্পর্শের মধ্যে পড়িতেছে। পলি আর
জমিতে পায় না, কাজেই বাঙ্গালার আয়তনও
আর বাড়িতেছে না। শুধু এই পর্যন্ত হইলেও
বিশেষ কোন ক্ষতি ছিল না; কিন্তু আশঙ্কার
কথা আছে। কিছুকাল হইল এই প্রকাণ গর্ভের
সমুদ্রের মধ্যস্থ উভর দিকের নীচের ভাগটা
কতকথানি এই অতলস্পর্শের মধ্যে ভাঙিয়া
পড়িয়াছে; কাজে কাজেই সেই দিকের অর্ধাং
বাঙ্গালার দক্ষিণ অংশের ভূমির উপর ভাগটা
নামিয়া গিয়াছে। এই স্থান এখন সুন্দরবন
হইয়া গিয়াছে। আগে সেখানে সুন্দরবন ছিল
না, এই স্থান নীচু হইয়া যাওয়াতেই সুন্দরবন
হইয়াছে।

বাঙ্গালার মধ্যে এই স্থানই পূর্বে সকল
অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ স্থান ছিল। আজ পর্যন্তও সুন্দর-
বনে যে সমস্ত পুরাতন ভগ্ন বাড়ী দেখিতে
পাওয়া যায়, ঢাকা মূরশিদাবাদ অভূতি বাঙ্গালার
পুরাতন রাজধানীতে তেমন অট্টালিকা দেখিতে
পাওয়া যায় না। এই সমস্ত কারণে বেশ
বুঝিতে পারা যায় যে, যে স্থান এখন নামিয়া
যাওয়াতে সুন্দরবন হইয়া গিয়াছে, পূর্বে তাহাই
বাঙ্গালায় প্রধান রাজধানী ছিল। এই স্থান যে
নীচু হইয়া গিয়াছে, তাহার আর এক প্রমাণ
এই যে দিনের মধ্যে কয়েক ঘণ্টা কাল এই
স্থানের অধিকাংশ জলে ডুবিয়া থাকে। যদি
পূর্বেও এখনকার মত জলে ডুবিয়া থাকিত তবে
আর এখানে বসতি হইতে পারিত না। ইহার
আরও অনেক প্রমাণ আছে তাহা লিখিবার
দরকার নাই।

পুরাণে আছে যে ভূগোল যখন গঙ্গাকে
আনিয়া পিতৃকুলের উকার করেন, তখন ভাগি-
রথী পৃথিবী পর্যটন করিয়া সাগরে পতিত

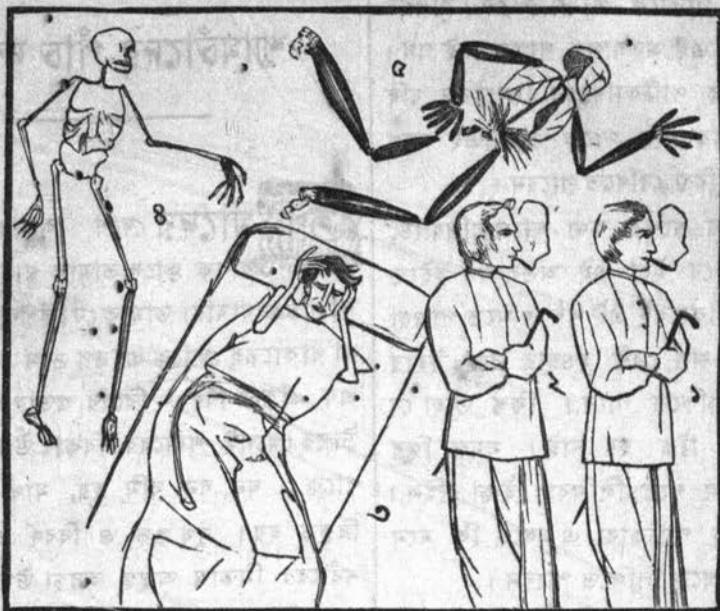
হন, তার পর পাতালে প্রবেশ করেন। বলিতে
পারি না, হয়ত এই অতলস্পর্শ পাতালেরই পথ।
আমাদের পাঠক পাঠিকাদিগের কাহারও যদি
পাতাল দেখিবার সাধ থাকে তবে এই পথে
একবার চেষ্টা করিয়া দেখিতে পারেন।

যে কামানের শব্দের কথা আগে বলিয়াছি,
অনেকে বলেন যে ইহা এই অতলস্পর্শ হইতে
উঠিতেছে। বর্ষাকালেই এই শব্দ শুনিতে পাওয়া
যায়, কাজেই জল বেশী হওয়ার সঙ্গে ইহার
একটা সম্ভব থাকিতে পারে। কিন্তু তাহা যে
কি তা এখনও ঠিক হয় নাই। সমস্ত স্থির
জ্ঞানিতে পারিলে পরে লিখিবার ইচ্ছা রহিল।
আমাদের পাঠক পাঠিকারা এ সমস্কে কি মনে
করেন, আমাদিগকে লিখিতে পারেন।

যাহা হউক এই অতলস্পর্শ আমাদের বড়
মঙ্গলজনক নহে। ইহা হইতে যে কবে আমাদের
কি সর্বনাশ হইবে বলা যায় না। একবার
ইহার নীচের ভাগ ভাঙিয়া পড়াতে বাঙালা
দেশের কৃতকটা নামিয়া গিয়া স্মরণেন হইয়া
গিয়াছে, আবার হয়ত আরও ভয়ানক কোন
ঘটনা ঘটিতে পারে। কবে যে ইহার বৃহৎ উদ্র
পূর্ণ হইবে তাহা বলা যায় না, আর যতদিন
তাহা না হইবে ততদিন বাঙালাদেশেরও বিষম
বিপদের আশঙ্কা। কোথাও কিছু নাই, সকলেই
নিজ নিজ কাজ করিতেছে, আমোদ আহ্লাদ
করিতেছে, দিন যেমন যায় তেমনি যাইতেছে
হয়ত হঠাৎ সমস্ত বাঙালাদেশ ইহার উদ্রসাং
হইয়া যাইবে। বেধানে বাঙালাদেশ ছিল সে স্থান
হয়ত সম্ভব হইয়া যাইবে। একবার ভাবিয়া
দেখ দেখি, সে কি ভয়কর কথা !

শ্যামচাঁদের পাঁচ দশা ।

শ্যামচাঁদের দেশে অনেক ব্যক্তিকে
বালক কালে তামাক থাইবার অভ্যাস
করিতে দেখা যায়। তামাক যে কি পদার্থ তাহা জানা
না থাকাতেই লোকে এইরূপ ভয়ে পড়ে। তামাক
এক প্রকার বিষ। বিষের স্বত্বাব এই যে, তাহা
উদরে গেলেই শরীরের বিকার উপস্থিত হইতে
থাকে। ঘন ঘন বায় হয়, মাথা ঘোরে, চক্ষু
বিকৃত হয়। মুখ শুক ও বিবর্ণ হয়, এইরূপে
শরীরের নিতাস্ত অসুস্থ অবস্থা উপস্থিত করে।
যে ব্যক্তির তামাক থাওয়া অভ্যাস নাই, তাহাকে
যদি তামাক থাওয়াইয়া দেও, অমনি দেখিবে
এই সকল লক্ষণ প্রকাশ পাইবে। তামাক এমনি
বিষ, যদি তামাকের পাতা জলে ভিজাইয়া
রাখিয়া সেই জল কাহাকেও থাইতে দেও তখনি
সে ব্যক্তির বমন হইবে, মাথা ঘূরিবে, আর
আর বিষের লক্ষণ সকল দেখিতে পাইবে।
তামাক পাতা খানিকটা কোন বালককে থাওয়া-
ইয়া দেও সে ঘূরিয়া পড়িবে, হয়ত অজ্ঞান হইবে।
এমন কি তামাকের ধূঁঁ। যে হকার জলের মধ্য
দিয়া যায় সেই জলটা চারি পাঁচ দিন বাদে
কাহাকেও থাওয়াইয়া দেও, দেখিবে বিষের কাজ
করিবে। অভ্যাসের এমনি শুণ যে অভ্যা-
সের জোরে এমন বিষও সহিয়া যায়। কিন্তু
সহিয়া গেলে কি হয়, পশ্চিতেরা বলিয়াছেন
যে, বালককালে তামাক থাওয়া অভ্যাস
করিলে অনেক পীড়া জনিতে পারে। প্রথম—
বালককালে, কোনরূপে তামাক থাওয়া অভ্যাস



করিলে ব্ৰহ্মাইটন্স গ্ৰহণ কাস রোগ জনিতে
পাৱে। মন্ত্ৰিক খাৱাপ হইয়া যাই, পৰিপাক
শক্তিৰ ব্যাঘাত হয়। শিৱঃপীড়া জনিতে পাৱে।
অতিৱিক্ষণ চুৰুট খাইয়া বালকদিগকে এই সকল
পীড়াতে আক্ৰান্ত হইতে দেখা গিয়াছে। বালক-
কালে তামাক খাইতে শিখিয়া অনেক ভাল
ছেলে বোকা ও অকৰ্ম্ম হইয়া পড়িয়াছে একপও
দেখা গিয়াছে। এই সকল কাৰণে বালকেৰ
মুখে চুৰুট দেখিলে আমাদেৱ অত্যন্ত ক্লেশ হয়।
উপৰে ছবিৰ প্ৰতি দৃষ্টিপীত কৰ! চুৰুট খাইতে
শিখিয়া একটা বালকেৰ কি দশা হইয়াছে
দৰ্শন কৰ।

প্ৰথম দশা।

গাঁটা গোটা মোটা সোটা নধৰ সুন্দৰ।
বালক দোলায়ে কোচা হয় অগ্ৰসৱ।
তেঁৰি কাটা ফিটফাট চুৰুটটা মুখে।
উড়াইয়া ধুঁয়া বাবু চলিছেন সুধে॥

গোল গোল হাসি সুখখানি তাৰ
ধূঁয়াহৃত; মেঘাহৃত টাদেৱ আকাৰ।
ছেলে হয়ে বুড়া সাজ ধুঁয়া উড়াইয়া।
ছড়ি হাতে যায় শাম বুক ফুলাইয়া।

দ্বিতীয় দশা।

ওই আনে শামটান, চুৰুটেৰ গুণে
নবীন বয়সে তাৰে ধৱিয়াছে ঘুণে।
হয় না হজম ভাল, নিত্য মাথা ধৰে,
সকালে প্ৰত্যহ পেট ভুট ভাট কৰে;
তামাকেৰ বিষে দেহ যায় শুকাইয়া,
এমন নধৰ দেহ গেছে পাকাইয়া;
তবু ছড়ি হাতে বাবু চুৰুটটা মুখে,
না ভেবে নিজেৰ দশা চলেছেন সুধে।

তৃতীয় দশা।

দেখ দেখ শামটান অহি চৰ্ম সাৱ,
অঁতে অঁত দাতে দাত, বিকৃত আকাৰ।

মাথার ব্যাথাতে অস্তি নাহি রাত্রি দিনে,
শিরে হাত দিয়ে কাদে চুক্টের গুণে।
বৃক্ষ শুন্দি লোপ প্রাপ্তি সবে ঘৃণা করে,
সতত অসুস্থী সদা, মরি মরি করে।
চুক্টে কাশের রোগ, ক্ষয় পেয়ে যায়,
তেমন সুন্দর কাস্তি কোথায় মিলায়।

চতুর্থ দশা।

হাড়িসার শ্বামচাদ এইবাবে ভূত,
চুক্টে খেয়েছে তারে অভাগার পুত।
কাটিকাটি পাছখানি কাটি কাটি হাত,
অস্থির পঞ্জ পেটে নাহি তাহে আঁত।
হাড় মাঝে দাঁত পাটি অতি ভয়ঙ্কর,
এই কি সে শ্বামচাদ নধর সুন্দর।
দেখিলে শ্বামের রূপ তরাসে পলাই,
চুক্ট তোমার গুণ বলি হারি যাই।

পঞ্চম দশা।

তামাকের ভক্ত শ্বাম, তামাক সেবায়
মরিল অকালে, তাই দেবতা তাহায়
দিল এই নব জন্ম, হাতগুলি তার
চুক্টেতে গড়া হলো, চুক্টের পা,
তামাক পাতায় গড়া দেখ সর্ব গা,
নর জন্ম গিয়ে হলো তামাক জন্ম,
তেমনিত ফল হয় যেমন করম।

ধাঁধা।

গত জুলাই শামের সচিত্র
ধাঁধাৰ উত্তর।

কলিকা—আস—কল—রকম—দোকান—
মালাঘপ—রিপু—ৰ্ণ। পৃথিবী—ৱস—কলম—ত
অবলম্বী—লো—কই—আছে।
কলিকাতা সকল রকম দোকান মালার পরিপূৰ্ণ।
পৃথিবীৰ সকল মতাবলম্বী লোকই আছে।

নৃতন ধাঁধা।

১। একজন পয়সায় তিনটা করিয়া ১০০টা
ডিম এক দোকানদারের নিকট হইতে, এবং
পয়সায় ২টা করিয়া ১০০টা অন্ত এক দোকান-
দারের নিকট হইতে ক্রয় করিয়া পর দিন ২
পয়সায় ৫টা হিসাবে ডিমগুলি বিক্রয় করিল।
তাহার কত লাভ বা লোকসান হইল বল দেখি?





অক্টোবর, ১৮৮৬।

পরলোক-গত রাজকুঞ্চিৎ মুখোপাধ্যায়।

শুক্রী খার পাঠক পাঠিকাগণ! পুজার
সময় সমুদায় বঙ্গদেশের লোক যথন
আমোদ কোলাহলে মন্ত ছিল, তখন
আমাদের দেশের একটী রহস্য আমরা হারাই-
য়াছি। আমরা গত ছই বৎসরের মধ্যে
তোমাদিগকে কত হংখের সংবাদই দিলাম।
যাহারা দেশের মুখ্য স্বরূপ ছিলেন, একের
এত লোক যে এত অল্প সময়ের মধ্যে হারাইব
তাহা আমরা জানিতাম না। ইহাদের অকাল-
স্থৃত্যতে বাঙালা দেশের যে কত ক্ষতি হইতেছে
তাহা তোমাদিগকে বলিয়া জানাইতে পারি না।

আজ যাহাঁর মৃত্যু সংবাদ লইয়া তোমাদিগের
নিকট উপস্থিত হইতেছি তাহার নাম অনেকে
শুনিয়া থাকিবে। ইহার নাম রাজকুঞ্চিৎ মুখো-
পাধ্যায়। ইহার গুণীত বাঙালার ইতিহাস তোমরা
অনেকে পড়িয়া থাকিবে; অথবা ইহার রচিত
“মিত্র বিলাপ” নামক কবিতা পুস্তকও তোমরা
পড়িয়া থাকিবে। কিন্তু ঐ সকল গ্রন্থে তোমরা
তাহার যে পরিচয় পাইয়াছ, তাহা অতি সামান্য।

তাহার যে অসাধারণ বিদ্যা বুদ্ধি ও সদগুণ ছিল
তাহুর অল্পই ঐ সকল গ্রন্থে প্রকাশ পাইয়াছে।
বলিতে কি তাহার যে কত বিদ্যা বুদ্ধি ছিল,
তাহা দেশের অনেক বড় বড় লোকেও জানিতেন
না। হইর কারণ এই, তিনি আপনার গুণ
সকল বিনয়ের দ্বারা ঢাকিয়া রাখিতেন। কত
লোক দেখিতে পাই, যাহারা একগুণ থাকিলে
দশগুণ দেখায়; যে বিদ্যা নিজের নাই, তাহা
দেখাইবার চেষ্টা করে; মান সন্তুষ্ম লাভ করিবার
জন্য কত কৌশল কত ফন্দি করে; পদস্থ লোক-
দিগের সহিত যিশে ও তাহাদের তোষামোদ
করে; রাজকুঞ্চিৎ মুখোপাধ্যায় সে প্রকৃতির লোক
ছিলেন না। তিনি বালকের হাত সরল স্বভাব
ও বিনীত ছিলেন, সামান্য লোকের হাত বেড়াই-
তেন, তাহাকে দেখিলে বোধ হইত না যে তিনি
এত বড় লোক।

অক্টোবর ১৮৮৬ সালে নদীঝা জেলার একটী
গ্রামে তাহার জন্ম হয়। ৮ বৎসর বয়সের সময়
রাজকুঞ্চিৎ পিতৃবিয়োগ হয়, তদবধি তাহার ভাতা,
ইঙ্গুল সমূহের স্ফুরিত্যাত ইন্স্পেক্টর শ্রীমুক্ত বাবু
রাধিকা প্রসন্ন মুখোপাধ্যায়, তাহার অভি-
ভাবক ছিলেন। বালককাল হইতে রাজকুঞ্চিৎ
পাঠে অতিশয় মনোযোগী ছিলেন। ধীর শাস্ত
স্বভাব, ও পাঠে মনোযোগী হওয়াতে তিনি
সকলের অতিশয় প্রিয় ছিলেন। তিনি যখন

কালেজে পড়েন তখনই তাহার স্থগ্যাতি দেশে
রাষ্ট্র হইয়াছিল। সকলেই বলিত ঐ বালকটা
কালেজের ছাত্রদিগের মধ্যে দর্শন শান্তে অবিতীয়।
আমরা তখনই তাহার অশেষ প্রশংসা শুনিতে
পাইতাম। তিনি যথন (Philosophy) অর্থাৎ
দর্শন শান্তে এম, এ, উপাধি লাভ করেন, সেই
উপাধি দিবার দিন, বিশ্ববিদ্যালয়ের তদানীন্তন
অধিনায়ক সার হেনরি মেইন তাহাকে প্রকাশ্য
সভার মধ্যে বলিয়া দিলেন দর্শন বিষয়ে কিনি
(রাজকুঞ্জ) যে প্রারদ্ধিতা দেখাইয়াছেন, তাহা
ইংলণ্ডের শাক্সফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয়ের একজন
কৃতবিদ্য ও সুন্দর ছাত্রের পক্ষেও প্রশংসনীয়।

এই যশ ও অভিনন্দন লইয়া রাজকুঞ্জ কালেজ
হইতে বাহির হইলেন। তিনি প্রথমে ভাবিয়া
ছিলেন যে উকীলের কাজ করিবেন। কিন্তু
তাহা তাহার পোষাইল না। পোষাইবে কেন?
নিম্নপদ্ধতি বাস করিয়া নানা শাস্ত্র
পাঠ করাতে যাহার সর্বশ্রেষ্ঠ স্তুত, ওকালতি
কার্য তাহার জন্য নয়। রাজকুঞ্জ ত্বরায় সে
কার্য পরিত্যাগ করিয়া শিক্ষা বিভাগে
প্রবেশ করিলেন। তিনি উচ্চ প্রোফেসো-
রের পদ পাইয়া জেনেরেল এসেন্সি কালেজ,
পাটনা কালেজ, কটক কালেজ, বহরম-
পুর কালেজ, প্রেসিডেন্সি কালেজ প্রভৃতি
অনেক কালেজে কাজ করিয়াছিলেন। সকল
স্থানেই তাহার ছাত্রগণ তাহার গভীর বিদ্যা,
অসাধারণ বুদ্ধি ও নানাশান্তে প্রারদ্ধিতা ও
সর্বোপরি তাহার চরিত্রের ক্ষমতুতা, দেখিয়া মুঝে
হইয়াছিলেন। কালেজে পড়িবার সময় আমরা
যেমন তাহার যশ শুনিয়াছিলাম, শিক্ষকতা
করিবার সময়ও সেইক্ষণ যশ শুনিতে লাগিলাম।
ক্রমে তাহার সহিত আলাপ ও বক্তৃতা হইল।

আলাপ হইয়া তাহার চরিত্রে বে সাধুতা দেখিতে
পাইলাম, " তাহার অসাধারণ বিদ্যাবুদ্ধি যেন
তাহার নিকট সামান্য বোধ হইতে লাগিল।
এমন প্রবল জ্ঞান-পিপাসু আমরা অতি অস্ব-
লোকেরই দেখিয়াছি।" মাঝুষ যাহা জানিতে
পারে, ও যাহা জানিলে মাঝুষের উন্নতি হয়
এমন কোন বিষয় ছিল না, যাহা প্রিয়-বন্ধু
রাজকুঞ্জ জানিতে উৎসুক হইতেন না। জানি-
বার জন্য তাহার এতদূর ব্যগ্রতা হইত যে যতক্ষণ
বিষয়টা পড়িয়া শেষ না করিতেন ততক্ষণ যেন
আহার নিজে। তাহার পক্ষে দুঃক্ষ হইত। কোন
একটা ন্তৃত বিষয়ে এক খালি পুস্তক কলিকাতার
কোন বক্তৃর হাতে আসিয়াছে, খবর পাইলে তিনি
তাহা পাঠ করিবার জন্য হয়ত দশবার তাহার
বাড়িতে হাঁটাহাঁটি করিতেন। বন্ধু বাঙ্কবের
সহিত দেখা হইলে কেবল সেই কথা। আমরা
তাহার সঙ্গে আধ ঘণ্টা বসিয়া এত ন্তৃত বিষয়
শিক্ষা করিতাম, যাহা দুইমাস পড়িয়াও শেখা
যায় না। আজ বঙ্গদেশ একটা অযুল্য ধন হারা-
ইয়াছেন, আমাদের সে দুঃখ ত আছেই, তাহার
উপরে আজ এই দুঃখে চক্ষে জল আসিতেছে,
এমন বন্ধু হাঁটাইয়াছি যাহার সহিত আলাপেও
জ্ঞান বৃদ্ধি হইত।

দেশের কত লোকে ত প্রোফেসোর হয়, বড়
চাকুরী করে, মোটা মোটা মাহিয়ানা পাঁয়।
তাহাদের বিদ্যাবুদ্ধি সে চাকুরীতেই বন্ধ থাকে।
তাহাদের জ্ঞান বৃদ্ধির চেষ্টা দেখিতে পাওয়া
যায় না। খান, দান, পরিবারের গহনা গড়াস,
ছেলে মেয়ের শিক্ষা দেন; না কোন ন্তৃত জ্ঞান
লাভ করিবার চেষ্টা করেন, না কোন প্রকারে
সঞ্চিত জ্ঞানকে দেশের কাজে লাগান। আমা-
দের রাজকুঞ্জ সে ধাতুর লোক ছিলেন না।

তিনি শিক্ষকৃতা কাজে রত ধাকিবার সময় ফরাসি, উর্দু, উড়িয়া, সংস্কৃত, 'আসামী, জর্মান, পারসী, লাটিন ও পালি গ্রন্থতি ভাষা শিখিয়াছিলেন। ফরাসি-দর্শনকারদিগের এই সকল পড়িবার জন্য এত ব্যাগ্রতা ছিল যে ফরাসি ভাষা না শিখিয়া সন্তুষ্ট ধাকিতে পারিলেন না। একদিকে যেমন জান বৃক্ষ করিতে লাগিলেন, অন্যদিকে সেই জানের ফল দেশবাসিদিগকে দিবার জন্য ব্যগ্র হইলেন। যে সময়ে “বঙ্গর্ণন” নামে শ্রীযুক্ত বাবু বঙ্গিন চন্দ্র চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের একখানি উৎকৃষ্ট মাসিক পত্রিকা ছিল। রাজকুমার ঐ পত্রিকার একজন স্থপতিক লেখক ছিলেন। তাহাতে অন্তেক গভীর চিন্তাপূর্ণ প্রস্তাব লিখিয়াছিলেন। তাহার প্রস্তাবগুলি পড়িয়া অনেকে অনেক জ্ঞান লাভ করিয়াছেন। বঙ্গদর্শনের যে এত স্বীকৃত হইয়াছিল তাহার লিখিত প্রস্তাবগুলি তাহার এক প্রধান কারণ।

উড়িয়াতে তিনি যথন কর্ম করিতেন, তখন কিম্বে উড়িয়াবাসিদিগের উন্নতি হয় সর্বদা এই চিন্তা করিতেন; এবং সে দেশীয় ছাত্রদিগকে লাইয়া নানা প্রকার সভা করিয়া তাহাদিগকে সৎ বিষয়ে উৎসাহিত করিতেন। আমরা বলিয়াছি সকল গুকার জ্ঞান লাভে তাহার যত্ন ছিল। ডাঙ্কাৰ মহেন্দ্ৰলাল সৱকাৰ মহাশয়ের প্রতিষ্ঠিত বিজ্ঞান সভার তিনি একজন উৎসাহী সভ্য ছিলেন। যাহাতে বিজ্ঞান চর্চা দেশ মধ্যে প্রবল হয় ইহা তাহার প্রাণগত ইচ্ছা ছিল। কেবল তাহা নহে, “এসিয়াটিক সোসাইটি” নামে এদেশে একটা সভা আছে। অনেক বড় বড় ইংরাজ ও দেশীয় লোক তাহার সভ্য। গ্রামীন কালের ইতিবৃত্ত অব্যবহ করা এই সভার উদ্দেশ্য। রাজকুমার গ্রামীন ইতিবৃত্ত আলোচনাতে

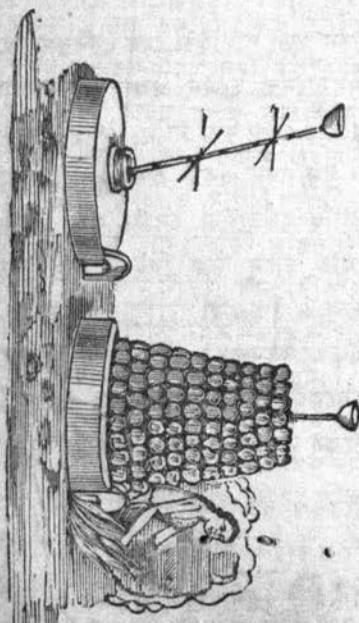
এত অনুরাগী ছিলেন যে, এই সভার সভ্য হইয়া ছিলেন। এবং বৌজ ধর্মের ইতিবৃত্ত জানিবার জন্য পালী ভাষা শিখা করিয়াছিলেন।

কয়েক বৎসর হইল তিনি গবর্ণমেন্টের অধীনে একটা বড় কাজ পাইয়াছিলেন। তাহাতে মাসে ৭০০ শত টাকা পাইতেন। দেশীয় সংবাদপত্র সকলের প্রধান অংশ ইংরাজীতে অনুবাদ করিয়া কর্তৃপক্ষের নিকট প্রেরণ করা, ও যত আইন প্রস্তুত হয় তাহার অনুবাদ করা, তাহার প্রধান কার্য্য ছিল। ইহাতে তাহাকে গুরুতর মানসিক শ্রম করিতে হইত। আমরা কিছুদিন হইতে লৈকুন কুরিয়া আসিতেছিলাম যে তাহার শরীর যেন অবসর, মন যেন শুক্র-হীন হইয়া আসিতেছে। কারণ জিজ্ঞাসা করিলে বলিতেন, শ্রমটা কিছু অতিরিক্ত করিতে হয়। এই গুরুতর শ্রম করিয়াও তিনি জ্ঞান চর্চা হইতে একটা দিনের জন্য বিরত হন নাই। মৃত্যুর কিছু দিন পূর্বে ধর্ম-বিষয়ে চিন্তা তাহার মনে অত্যন্ত প্রবল হইয়া উঠিয়াছিল। আমাদের সহিত সর্বদা ধর্ম-বিষয়ে আলাপ করিতেন। দ্বিতীয়ে বিশ্বাস, ভক্তি, প্রেম কিরণে বর্দ্ধিত হয়, চিন্তশুক্ষ্ম কিরণে লাভ করা যায়, এই সকল চিন্তা করিতেন। তিনি যথন এই সকল বিষয়ে প্রস্তাৱ করিতেন তখন তাহার শিশুর ঘায় সৱলতা ও বিনয় দেখিয়া আমরা মুঢ় হইয়া যাইতাম। পূজার কিছু দিন পূর্বে সহৰ ত্যাগ কুরিবার সময় কথা হইল যে শীঘ্ৰ আসিয়া আবার সাক্ষাৎ হইবে ও ধর্ম-বিষয়ে আলোচনা করা যাইবে। কিছু হায়! আৰু সাক্ষাৎ হইল না। রাজকুমার তাহার পিতৃসম জ্যোষ্ঠ ভাতাকে একাকী সংস্কারের তাৰ বহন কৰিবার জন্য রাখিয়া, তাহার বিধবা পঞ্জী ও পিতৃহীন বালক বালিকাদিগকে শোকসাগরে ফেলিয়া, আমাদের ঘায় বন্ধুগণকে

বিচ্ছেদ হংথে নিমগ্ন করিয়া ও বঙ্গভূমিকে ক্ষতি গ্রহ করিয়া ৪১ বৎসর মাত্র বয়সে ভবধাম পরিত্যাগ করিলেন। এ জ্ঞতির আর স্বরায় পুরণ হইবে না।

চাকাই মস্লিন।

মরা গত ছইবারে এই মস্লিন সম্বন্ধে স্তু কাটা হইতে তাঁতে কাপড় বুনা পর্যন্ত চির সহিত দেখাইয়াছি। * এবারে অবশিষ্ট ছইটি চির দেখান বাইতেছে:—



* পত বারে অম বশতঃ ৫ম চিরের স্বলে ৬ষ্ঠ চিরটি এবং ৬ষ্ঠ চিরের স্বলে ৫ম চিরটি দেখান হইয়াছে।

৭ম চির—পাশাপাশি ছইটি “ভাটি” দেখান হইয়াছে।[†] বামদিকেরটি শুক্ল ভাটির চির এবং ডাইনদিকেরটি ভাটিতে কাপড় সাজান হইলে কিন্তু দেখিতে হয় তাহার চির, পীড়াগায়ে হয়ত অনেক ধোপার ভাটি দেখিয়া থাকিবেন সেইজন্য আমরা আর তাহার কথা বিশেষ করিয়া বলিগাম না। তবে এস্তে বলা আবশ্যিক যে, চাকাই মস্লিন যেরূপ শুক্ল বন্ধ তদন্তুরূপ সতর্কতার সহিত এই কাপড় ধোয়া আবশ্যিক। স্বতরাং ধোপারা অন্তর্ভুক্ত কাপড় যেমন ছইএকবার মাত্র ভাটি করিয়া পাটে আছড়াইয়া পরিষ্কার করে মস্লিন বন্ধ সেৱক না করিয়া ক্রমাগত ১০। ১২ বার ভাটি করা হয় এবং পাটে খুব অল্প পরিমাণেই আছড়ান হয়। আবুল ফজেল নামক কোন এক ইতিহাস লেখক বলিয়াছেন যে, তাহার সময়ে সোণারগাঁ বা স্বৰ্বর্ণগ্রামের অস্তঃগত কাটারাস্তুলা নামক স্থানের জলই মস্লিন ধুইবার জন্য সর্বোৎকৃষ্ট ছিল। ইদানীং নারায়নদিয়া হইতে তেজগাঁ পর্যন্ত সচরাচর কাপড় ধোয়া হইয়া থাকে। পুরাকালে ইংরেজ, ওলন্ডাজ ও ফরাসী সওদাগর দিগের আমলে তেজগাঁয়ে অনেকগুলি কাপড় ধুইবার আড়া ছিল কিন্তু সেই সমস্ত বিদেশীয় দিগের কুঠি নষ্ট হওয়া পর্যন্ত তেজগাঁয়ের অধিকাংশ স্থল জঙ্গলে পরিপূর্ণ হইয়াছে।

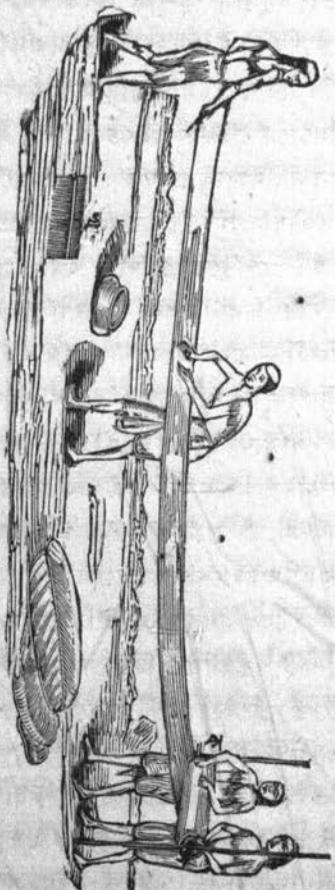
উপরে বলা গিয়াছে যে, মস্লিন বন্ধ ১০। ১২ বার ভাটিতে চড়ান আবশ্যিক। প্রতি রাত্রে কাপড় ভাটি করিয়া পরদিন উহা ফারজল মাথাইয়া বৌদ্ধে শুরাইতে হয়। এইরূপে ১০। ১২ দিন গত হইলে শেষ ভাটির পরে কাপড়গুলি পরিষ্কার জলে ধুইতে হয়। এই সময় জলের সহিত সেবুর রস মিশান বড় দরকার। তাহা হইলে কাপড়ের শ্বেত বর্ণের উজ্জ্বলতা বৃদ্ধি হয়। থান প্রতি একটি

করিয়া বড় লেবুর রস হইলেই চলে। শাদা কাপড়ের জন্য যেমন লেবু তেরীনি কার্পাস ও মুগা (রেশম) মিশ্রিত কাপড় সমুহের জন্য লেবুর রস ও চিনি ব্যবহার করা হয়; কারণ, শুনা যায় চিনিতে রেশমের উজ্জ্বলতা বৃদ্ধি করে। জুলাই হইতে নবেষ্টন এই কয়মাস মস্লিন ধুইবার উপযুক্ত সময়। যে কাপড় যত বার ভাট করা হইবে তাহা সেই পরিমাণে শাদা ও পরিষ্কার হইবে এবং ধোপ দিবার খরচাও সেইমত বাড়িবে। এইজন্য ১০০ থান কাপড় ধুইতে ও পাট করিতে ৩০ টাকা

হইতে কখন কখন ১৬০ টাকা পর্যন্ত পড়তা পড়ে।

৮ম চিত্র—পাটে আছড়াইবার সময় মস্লিনের সূক্ষ্মতর স্তুতাগুলি অনেক সময় স্থানে স্থানে এলোমেলো হইয়া পড়ে। কাপড় ধোয়া হইলে সেই স্থানপ্রস্ত স্তুতাগুলিকে কেমন করিয়া দোরস্ত করা হয় তাহাই এই চিত্রে দেখান হইয়াছে। একদিকে জমির উপরে ছাঁট খেঁটার সহিত সংলগ্ন একটি “নরদ” বা দণ্ডে ছাঁজন কাপড়ের থানট গুটাইয়া ধরিয়া আছে অপর দিকে আরএকজন ঐ থানের খানিকটা বিস্তার করিয়াছে, যথাপ্রস্তুতে চতুর্থ ব্যক্তি যেখানে যেখানে উহার স্তুতা হেলা-গুছা হইয়া গিয়াছে তাহা ঠিক করিয়া দিতেছে।

পাটে আছড়াইবার সময় অনেক স্তুতা ছিড়িয়াও নষ্ট হইয়া যায়। রিকুগারেরা সেই স্তুতার পরিবর্তে নৃতন স্তুতা লাগাইয়া দেয়। রিকুগারিতে ঢাকার মুসলমানেরা যেমন গুস্তাদ এমন প্রায় অপর কাহাকেও দেখা যায় না। একজন সুদক্ষ রিকুগার ২০ গজ লদ্বা একটি সূক্ষ্ম মস্লিন থান হইতে একগাছি ছেঁড়া]] বা মোটা স্তুতা বাহির করিয়া তাহার স্থানে ঠিক সেইরূপ লদ্বা আর একগাছি ভাল ও সূক্ষ্ম স্তুতা পরাইয়া দিতে পারে !! ঢাকায় এইরূপ অনেকেই আফিন থায় এবং শুনা যায় নেশার ঝঁকেই উহারা উত্তমরূপ কাজ করিতে পারে।



প্র
ত্রী
-

