

রাজধর না থাকিলে এ মুকুট আমি যুক্ত-করিয়া আনিতাম—রাজধর চূরি-করিয়া আনি-
য়াছে। দাদা, এ মুকুট আনিয়া আমি তোমাকে পরাইয়া দিতাম—নিজে পরিতাম না।”

যুবরাজ মুকুট হাতে লইয়া রাজধরকে বলিলেন—“ভাই, তুমি আজ জিতিয়াছ।
তুমি না থাকিলে অন্ন সৈন্য লইয়া আমাদের কি বিপদ হইতে জানি না। এ মুকুট
আমি তোমাকে পরাইয়া দিতেছি।” বলিয়া রাজধরের মাথায় মুকুট পরাইয়া দিলেন।

ইঞ্জিলুমারের বক্ষ বেন বিদীর্ণ হইয়া গেল—তিনি কৃকৃকষ্টে বলিলেন—“দাদা, রাজ-
ধর শৃঙ্গালের স্বত গোপনে রাজির্যেগে চুরি করিয়া এই রাজমুকুট পুরস্কার পাইল। আর
আমি যে প্রাণপণে যুক্ত করিলাম—তোমার মুখ হইতে একটা অশংসার বাক্যও ডনিতে
পাইলাম না! তুমি কি না বলিলে রাজধর না থাকিলে কেহ তোমাকে বিপদ হইতে
উদ্ধার করিতে পারিত না! কেন দাদা, আমি কি সকাল হইতে সন্দ্য পর্যন্ত তোমার
চোথের সামনে যুক্ত করি নাই—আমি কি যুক্ত ছাড়িয়া পলাইয়া গিয়াছিলাম—আমি
কি কখন ভীরুতা দেখাইয়াছি! আমি কি শক্ত সৈন্যকে ছিপতিম করিয়া তোমার সাহায্যের
অন্য আদি নাই। কি দেখিয়া তুমি বলিলে যে, তোমার পরম স্নেহের রাজধর ব্যতীত
কেহ তোমাকে বিপদ হইতে উদ্ধার করিতে পারিত না!”

যুবরাজ একান্ত শুক্র হইয়া কহিলেন—“ভাই আমি নিজের বিপদের কথা বলি-
তেছি না—”

কথা শেষ হইতে না হইতে অভিমানে ইঞ্জিলুমার ঘর হইতে বাহির হইয়া গেলেন।

ইবা থাঁ যুবরাজকে বলিলেন “যুবরাজ, এ মুকুট তোমার কাহাকেও দিবার অধিকার
নাই। আমি সেনাপতি, এ মুকুট আমি ধাহাকে দিব তাহারই হইবে।” বলিয়া ইবা
থাঁ রাজধরের মাথা হইতে মুকুট তুলিয়া যুবরাজের মাথায় দিতে গেলেন।

যুবরাজ সরিয়া গিয়া বলিলেন—“না, এ আমি গ্রহণ করিতে পারি না!”

ইবা থাঁ বলিলেন—“তবে থাক! এ মুকুট কেহ পাইবে না।” বলিয়া পদাধাতে
মুকুট কর্ণহুলি, মদীর জলে ফেলিয়া দিলেন। বলিলেন “রাজধর যুদ্ধের নিরম লজ্জন
করিয়াছেন—রাজধর শাস্তির ঘোগ্য।” *

দশম পরিচ্ছেদ।

ইঞ্জিলুমার তাহার সমস্ত সৈন্য লইয়া আহত হনয়ে শিবির হইতে দ্রুতে চলিয়া গেলেন।
যুক্ত অবসান হইয়া গিয়াছে। ত্রিপুরার সৈন্য শিবির তুলিয়া দেশে ফিরিবার উপকৰ্ম করি-
তেছে। এমন সময়ে সহস্রা এক ব্যাধাত ঘটিল।

ইবা থাঁ যথন মুকুট কাড়িয়া লইলেন রাজধর মনে মনে কহিলেন—“আমি না থাকিলে
তোমরা কেমন করিয়া উদ্ধার পাও একবার দেখিব।”

তাহার পর দিন রাজধর গোপনে আরাকানপতির শিবিরে এক পত্র পাঠাইয়া

দিলেন। মেই পত্রে তিনি তিপুরার সৈন্যের মধ্যে আঝা বিচ্ছেদের মৎবাদ দিয়া আর্কানপতিকে ঘূঁড়ে আহ্বান করিলেন।

ইজ্জুমার যথন স্বতর হইয়া সৈন্য মধ্যে বদেশাভিযোগে বহু দূর অগ্রসর হইয়াছেন—এবং যুবরাজের সৈন্যেরা শিবির তুলিয়া খৃহের মুখে বাতা করিতেছেন তখন সহসা মগেরা পশ্চাত হইতে আক্রমণ করিল—রাজধর সৈন্য লাইয়া কোথায় সরিয়া পড়িলেন তাহার উদ্দেশ পাওয়া গেল না।

যুবরাজের হতাশিষ্ট তিনি সহস্র সৈন্য প্রায় তাহার চতুর্ণগ মগ সৈন্য কর্তৃক হঠাত বেষ্টিত হইল। ইবা থা যুবরাজকে বলিলেন—“আজ আম পরিআশ নাই। ঘূঁড়ের ভাব অন্মার উপর দিয়া তুমি গলার কর।”

যুবরাজ ঘূঁড়বরে বলিলেন—“গলাইলেও ত একদিন মরিতে হইবে।” চারিদিকে চাহিয়া বলিলেন “গলাইবই বা কোথা! এখানে মরিবার বেমন স্থিতি পলাইবার তেমন স্থিতি নাই! হে দ্বিতীয়, সুকলহ তোমারই ইচ্ছা!”

ইবা থা বলিলেন—“তবে আইন, আজ সমারোহ করিয়া মরা যাক।” বলিয়া প্রাচীর-বৎ শক্ত সৈন্যের এক ছুরি অংশ লক্ষ্য সমষ্ট সৈন্য বিজ্ঞৎ বেগে ছুটাইয়া দিলেন। পলা ইবার পথ কুকু দেখিয়া সৈন্যেরা উন্মত্তের ন্যায় লড়িতে লাগিল। ইবা থা দুই হাতে দুই তলোয়ার লাইলেন—তাহার চতুর্পার্শে একটি লোক তিটিতে পারিল না। ঘূঁড়ক্ষেত্রের এক স্থানে একটি কুকু উৎস উঠিতেছিল তাহার জল রক্তে লাল হইয়া উঠিল।

ইবা থা শক্ত বৃহ তাঙিয়া ফেলিয়া লড়িতে লড়িতে প্রায় পর্যন্ত শিথর পর্যন্ত উঠিয়াছেন এমন সময়ে এক তীর আসিয়া তাহার বক্ষে বিন্দ হইল। তিনি আজ্ঞার নাম উচ্চারণ করিয়া ঘোড়ার উপর হইতে পড়িয়া গেলেন।

যুবরাজের জাহুতে এক তীর পৃষ্ঠে এক তীর এবং তাহার বাহন হাতীর পঞ্জরে এক তীর বিন্দ হইল। মাহুত হত হইয়া পড়িয়া গিয়াছে। হাতী ঘূঁড়ক্ষেত্র ফেলিয়া উন্দের মত ছুটিতে লাগিল। যুবরাজ তাহাকে ফিরাইবার অনেক চেষ্টা করিলেন সে ফিরিল না। অবশেষে যন্ত্রণায় ও ব্রহ্মণাতে ছুরি হইয়া ঘূঁড়ক্ষেত্র হইতে অনেক দূরে ফর্হুলি নদীর তীরে হাতীর পিঠ হইতে মুর্ছিত হইয়া পড়িয়া গেলেন।

একাদশ পরিচেদ।

আজ রাতে চান উঠিয়াছে। অনাদিন রাতে যে সবুজ মাঠের উপরে চানের আগো বিচিত্র বর্ণ ছোট ছোট বনফুলের উপর আসিয়া পড়িত, আজ সেখানে সহস্র সহস্র মালু-দের হাত পা কাটামুণ্ড ও মৃত-দেহের উপরে আসিয়া পড়িয়াছে—যে শুটিকের মত স্বচ্ছ উৎসের জলে সমষ্ট রাত ধরিয়া চন্দের প্রতিবিম্ব মৃত্য করিত, সে উৎস মৃত অশ্বের দেহে প্রায় বৃক্ষ—তাহার জল রক্তে লাল হইয়া গেছে। কিন্ত দিনেরবেলা মধ্যাহ্নের রোদে



বেথানে মৃত্যুর ভীষণ উৎসব হইতেছিল, তব ক্রোধ নিরাশা হিংসা সহস্র হনুম হইতে অনবরত ফেনাইয়া উঠিতেছিল—অস্ত্রের বন্দ বন্দ উন্মাদের চীৎকার আহতের আর্তনাদ আশ্বের হ্রেবা গ্রগ্রামের ধ্বনিতে নীল আকাশ যেন মহিত হইতে ছিল—রাত্রে চাঁদের আলোতে দেখানে কি অগাধ শাস্তি—কি মুগভীর বিদাদ! মৃত্যুর হৃত্য যেন ফুরাইয়া গেছে কেবল প্রকাণ নাট্যশালায় চারিদিকে উৎসবের ভগ্নাবশেব পড়িয়া আছে। সাড়াশব্দ নাই প্রাণ নাই চেতনা নাই হনুমের তরঙ্গ তরঙ্গ। একদিকে পর্বতের ঝুঁটীর ছায়া পড়িয়াছে—একদিকে চাঁদের আলো। মাঝে মাঝে পাঁচ ছুটা করিয়া বড় বড় গাছ বাঁকড়া মাথা লইয়া শাখা প্রশাখা জটাঙুট অঁধার করিয়া স্তুক দাঁড়াইয়া আছে।

ইন্দ্রকুমার ঘুঁজের সমস্ত সংবাদ পাইয়া বখন ঘুবরাজকে খুঁজিতে আসিয়াছেন তখন ঘুবরাজ কর্মকুলী নদীর তীরে ধাসের শব্দ্যার উপর শুইয়া আছেন। মাঝে মাঝে অঞ্জলী পুরিয়া জলপান করিতেছেন মাঝে মাঝে নিতান্ত অবসন্ন হইয়া চোথবুজিরা আসিতেছে। দূর সমুদ্রের দিক হইতে বাতাস আসিতেছে। কানের কাছে কুকুল করিয়া নদীর জল বহিয়া যাইতেছে। জনপ্রাণী নাই। চারিদিকে বিজন পর্বত দাঁড়াইয়া আছে—বিজন অরণ্য বাঁৰা বাঁৰা করিতেছে—আকাশে চত্র একাকী, জ্যোৎস্নালোকে অনন্ত মৌলাকাশ পাঁও বর্ণ হইয়া গিয়াছে।

এমন সময়ে ইন্দ্রকুমার বখন বিদীর্ণ হনুমে “দাদা” বলিয়া ডাকিয়া উঠিলেন তখন আকাশ পাতাল যেন শিহারিয়া উঠিল! চন্দনারায়ণ চমকিয়া জাগিয়া “এস ভাই” বলিয়া আলিঙ্গনের জন্য ছুই হাত তুলিয়া দিলেন। ইন্দ্রকুমার দাদার আলিঙ্গনের মধ্যে বক্ষ হইয়া শিশুর মত কাঁদিতে লাগিলেন।

চন্দনারায়ণ ধীরে ধীরে বলিলেন—“আঃ বাচিলাম ভাই। তুমি আসিবে জ্ঞানিয়াই এতক্ষণ কোনমতে আমার প্রাণ বাহির হইতেছিল না। ইন্দ্রকুমার, তুমি আমার উপরে অভিমান করিয়াছিলে ‘তোমার সেই অভিমান লইয়া কি আমি মরিতে পারি! আজ আবার দেখা হইল, তোমার গ্রেম আবার করিয়া পাইলাম—এখন মরিতে আর কোন কষ্ট নাই!’ বলিয়া ছুই হাতে তাঁহার তীর উৎপাটন করিলেন। রক্ত ছুটিয়া পড়িল, তাঁহার শরীর হিম হইয়া আসিল—মৃত্যুরে বলিলেন ‘মরিলাম তাহাতে ছঃখ নাই কিন্তু আমাদের পরাজয় হইল।’”

ইন্দ্রকুমার কাঁদিয়া কহিলেন “পরাজয় তোমার হয় নাই দাদা, পরাজয় আমারই হই-যাচ্ছে!”

চন্দনারায়ণ ঈশ্বরকে স্তুরণ করিয়া হাত ঘোড় করিয়া কহিলেন—“দয়াময়, ভবের খেলা শেষ করিয়া আসিলাম এখন তোমার কোলে স্থান দাও!” বলিয়া চক্ষ মুক্তি করিলেন।

ভোরের বেলা নদীর পশ্চিম পারে চন্দ যখন পাঁপুর্ণ হইয়া আসিল চন্দনারায়ণের

সুন্দিতনেত্র সুখজ্ঞবিও তখন পাতুলুর্ব হইয়া গেল। চন্দ্রের মঙ্গে সঙ্গেই তাহার জীবন অস্তমিত হইল।

পরিশিষ্ট।

বিজয়ী মগ সৈন্যেরা সমস্ত চট্টগ্রাম ত্রিপুরার নিকট হইতে কাঢ়িয়া লইল। ত্রিপুরাকে রাজধানী উদয়পুর পর্যন্ত লুঁঠন করিল। অবরমাণিক্য দেওবাটে পালাইয়া গিয়া অপমানে আশুহত্তা করিয়া মরিলেন। ইন্দ্রকুমার মগদের সহিত যুদ্ধ করিয়াই মরেন—জীবন ও কলঙ্ক লইয়া দেশে ফিরিতে তাহার ইচ্ছা ছিল না।

রাজধর রাজা হইয়া কেবল তিনি বৎসর রাজত্ব করিয়াছিলেন—তিনি গোমতীর জলে ডুবিয়া মরেন।

ইন্দ্রকুমার যখন যুদ্ধে যান তখন তাহার স্তৰ গভৰতী ছিলেন। তাহারই পুত্র কল্যাণ-মাণিক্য রাজধরের মৃত্যুর পরে রাজা হন। তিনি পিতার ন্যায় বীর ছিলেন। যখন সন্দ্রাট সাজাহানের দৈনন্দি ত্রিপুরা আক্রমণ করে তখন কল্যাণ মাণিক্য তাহাদিগকে পরাজিত করিয়াছিলেন।

সমাপ্ত।

সূর্যকিরণের চেউ।

সূর্যকিরণ জিনিষটা কি, জিজ্ঞাসা করিলে সকলেই বলিবেন, সূর্যকিরণ সূর্যের কিরণ, সূর্যের আলো; আবার কি? সূর্যের কিরণ সম্বন্ধে আরও অনেক কথা আনিবার আছে। সূর্যের কিরণ সূর্য হইতে আসিয়া পৃথিবী স্পর্শ করে, এই জগতে বোধ করি তাহাকে সূর্যের কর অর্থাৎ সূর্যের হাত বলা হইয়া থাকে। কিন্তু সূর্যকিরণকে ঠিক সূর্যের হাত বলা যায় না—কেন যায় না নীচে লিখিতেছি।

মনে কর একটা পুরুরের দুই পারে দুই ঘাট আছে। এক ঘাটে তুমি আন করিতেছ এক ঘাটে আমি আন করিতেছি। দু'র হইতে তোমাকে স্পর্শ করিতে হইলে হয় তোমাকে চিল ছুঁড়িয়া মারিতে হয় নয় জলে এমন ঝাঁকানী দিতে হয় যে এ-পার হইতে জলের চেউ গিয়া ও-পারে তোমার গায়ে লাগে। তোমার মঙ্গে আমি যখন কথা কই তখন কি প্রকারে সেই শব্দ তোমার কর্ণে যাব? তখন ত আমার মুখ হইতে কোন প্রব্য তোমার কর্ণে ছোঁড়া হয় না। তখন আমার মুখের কাছের বাতাস নাড়া পাইয়া চঞ্চল হইয়া উঠে এইরপে বাতাসে চেউ উঠিয়া একটাৰ পৰ আৱেকটা করিয়া শেৰ চেউটা

তোমার কর্ণে বে ঢাকের মত চর্য আছে তাহাতে আধাত করে। দূরের জব্য ছুইবার
এই ছই প্রকার উপায় আমরা জানি প্রথমতঃ কোন জিনিষ ছুঁড়িয়া এবং আধাত করিয়া,
বিত্তীরতঃ দ্রব্যের প্রতি গতি বা চেউ প্রদান করিয়া, জল ও বাতাসের গতি তাহার
উদ্বাহরণ।

পশ্চিম নিউটনের বিশ্বাস ছিল বে সুর্যকিরণ অতি কুঁজ কুঁজ কণা দ্বারা নির্ধিত,
সুর্য সেই কিরণগুলি আমাদের চোখের উপর ছুঁড়িয়া আমাদের চোখে অনবরত
আধাত করিতেছে। চোখে ঘুসি থাইলে আমরা যেমন তারার মত সাদা সাদা।
জিনিষ দেখিতে পাই, কিন্তু পিঠে চাপড় থাইলে আমরা যেমন সে স্থান গরম বোধ
করি সেইরূপ এই সূর্যের কণাগুলির আধাতে আমরা আলো দেখিতে পাই, ও
উভাপ অভূতব করি। অনেকদিন পর্যন্ত লোকেরা নিউটনের এই মত সত্য বলিয়া
মনে করিত। কিন্তু এখন সে ভুল ভাস্তিয়া গেছে। নিউটন যখন এই মত লিখিয়া-
ছিলেন তখন ডেয়ার্ক দেশের হিমেক নামক অন্য এক পশ্চিম বলিয়াছিলেন বে পুরু-
রের ছোট ছোট চেউ গুলি যেমন এপার হইতে ও-পারে যায়, সুর্য হইতে আলোক
সেইরূপ ছোট ছোট চেউ ঘেরে আকারে আমাদের এই পৃথিবীতে আসিয়া থাকে। কিন্তু
কণা এই—চেউ উঠিবে কি করিয়া? আমরা যখন ফুঁ দিয়া অথবা হাত নাড়িয়া
অথবা পাথা দিয়া বাতাসে বা দিই তখন বাতাসে চেউ উঠে—জলে বা দিলে জলে
চেউ উঠে। তেমনি সূর্য কোন জিনিষ দ্বা দেয় যাহাতে করিয়া কিরণের চেউ উঠে?
হিমেক এ বিষয় ভালজ্ঞপ হির করিতে পারেন নাই।

এখনকার পশ্চিমেরা বলেন সূর্য, চন্দ্ৰ, গ্রহতাৰা এবং আমাদের পৃথিবী, ইহাদের
মধ্যেকার আকাশে এমন কোন বস্তু আছেই যাহা বাতাস ও জল অপেক্ষা চের সুস্ক। এত
সুস্ক বে কাঁচ, কাঠইট প্রতিত ন্যায় দৃঢ় বস্তু মধ্যে দিয়াও ইহার গমনাগমন আছে।
ইহাকে আমরা দেখিতে পাই না। ইহাকে আমরা ‘ঈথর’ বলি। এই ঈথর সমস্ত
আকাশ পরিপূর্ণ করিয়া আছে। বে পর্যন্ত না তোমরা নিজে ঈথর সম্বন্ধে মীমাংসা
করিতে সমর্থ হইবে, সে পর্যন্ত তোমরা সার জন হার্শেল ও অন্যান্য পশ্চিমদের কথার
উপর বিশ্বাস করিয়া এইট মানিয়া দণ্ড যে অবশ্য ঈথর সমস্ত স্থান ব্যাপিয়া আছে, এবং
সমস্ত বস্তুর মধ্যে দিয়া ইহার গমনাগমন আছে। সূর্য এবং অগ্নাঙ্গ গ্রহতাৰা এই
ঈথরের মধ্যে ভাসিতে হে। অতএব সূর্যে বা গ্রহতাৰায় একটা যদি আন্দোলন উপস্থিত
হয় তবে এই ঈথরে অবশ্যই তাহার বা লাগে। জলে যদি যাছ ধড়কড় করে তবে তাহার
চতুর্দিকের জল নড়িতে থাকে। সূর্যের চতুর্দিকে নানা প্রকার গ্যাস অর্থাৎ বাপ্স তুমুল
বাতাসাতি করিতেছে। তাহারা যখন পরম্পর অত্যন্ত জোরে ঘৰ্ষিত হইয়া এত
আলো ও উভাপ স্ফুরণ করিতেছে, তখন কি তোমার মনে হয় না বে এই প্রবল
সৰ্বপে সূর্যের চতুর্দিকের ঈথরও কল্পিত হইবে? সেই ঈথর আবার যখন সূর্য ও

পৃথিবীর মধ্যেকার সমস্ত হান ব্যাপিয়া আছে, তখন কি তোমার মনে হয় না যে পুকুরের জলের চেউয়ের মত শৰ্ঘের নিকটই ঈষৎ কাঁপিয়া আমাদের নিকটে ভরঙ্গ প্রেরণ করিতেছে? শৰ্ঘের চতুর্দিক হইতে অবিশ্রাম একটা পর আরএকটা করিবা কৃত্ত চেউ সকল এই প্রকারে ঈষৎ অবলম্বন করিয়া আমাদের পৃথিবীতে আইসে। পৃথিবীর মধ্যস্থ ভারতবর্ষের অংশটুকু যখন শৰ্ঘের সম্মুখে আসে, তখন সেই চেউগুলি ভারতবর্ষের জল হলকে আবাত করিয়া উত্তপ্ত করে, এবং আমাদের চক্র প্রায় সকলকে আবাত করে বলিয়া আমরা আলোক দেখিতে পাই। পূর্বে বলিয়াছি যে, চক্রতে একটা ঘূসি মারিলে আমরা ক্ষণ কালের জন্য তাহার ত্যার সামা সামা জিনিয় দেখিতে পাই। ইহাকেই চালিত ভাষায় “সরিয়া-ফুল-দেখা” বলে। শৰ্ঘের সহজ সহজ চেউ আমাদের চক্রতে প্রতি পলকে অনবরত আবাত করিলে আমরা যে সমস্ত দিন অবিশ্রাম আলোক দেখিতে পাইব ইহাতে আর আশচর্য কি? শৰ্ঘ যখন অস্ত থায় তখন আমরা নক্ষত্রদিগের কাছ হইতে কতকটা আলো পাইয়া থাকি। তবে তাহারা শৰ্ঘের চেয়ে আরো অধিক দূরে আছে বলিয়া তাহাদের কাছ হইতে আমরা এত অল্প আলো পাই। শৰ্ঘ অস্ত না গেলে তাহাদের আমরা দেখিতে পাই না। আশচর্য এই যে ঈষৎরের চেউ আমরা ঠিক দেখি নাই বটে, কিন্তু তাহাদের আমরা মাপিয়াছি, তাহারা কত বড় তাহা জানি। এক ইঞ্জি জায়গায় কতগুলি চেউ প্রবেশ করিতে পারে তাহাও আমরা জানিয়াছি। কি করিয়া মাপা হইয়াছে তাহা বুঝাইতে গেলে বিস্তর গোল বাধিবে। না বুঝিবারই বেশী সম্ভাবনা। এইটুকু জানিয়া রাখ যে, ঈষৎরের চেউগুলি এত কৃত্ত যে এক ইঞ্জি জায়গায় প্রায় ৫০,০০০ পঞ্চাশ হাজার চেউ ধরিতে পারে।

এখন দেখা যাউক কিরূপ বেগে এই চেউগুলি চলিয়া থাকে। গতবারে বালকে বলিয়াছি যে ফুতগামী রেলগাড়িতে চড়িলে ১৭১ বৎসরে শৰ্ঘের নিকট যাওয়া যাব, কিন্তু শৰ্ঘের এই শুল্ক চেউ শুলি চার কোটি পঞ্চাশ লক্ষ ক্রোশ পথ অতিক্রম করিয়া ৭২ মিনিটে পৃথিবীতে আইসে। যে সকল চেউ তোমার চক্রকে এই শুল্কে আবাত করিতেছে, তাহারা কেবল ৭২ মিনিট হইল শৰ্ঘকে ছাড়িয়া আসিয়াছে। ইহারা বিশ্রাম না করিয়া একটা পর একটা করিয়া, কামানের গোলার ন্যায় সমস্ত দিন তোমার চোখের উপর পড়িতেছে। শুনিলে আশচর্য হইবে যে এত তাড়াতাড়ি তাহারা পৃথিবীতে আসে যে অতি পলকে ৬০৮,২৫৬,০০০,০০০,০০০, চেউ তোমার চক্রে পতিত হয়। এই শুল্ক সংখ্যা মনে রাখিবার কোন আবশ্যক নাই, তবে এই অদৃশ্য চেউ সকল যে অতি-শুরু শুল্ক ও অতিশূর কার্যক্রম তাহাই তোমরা মনে মনে কলনা করিবার চেষ্টা কর।

কাঁওন-শূঙ্গ।

(দার্জিলিং।)

আমরা যেদিন দার্জিলিং পৌছলুম, সেদিন বাত্রি থেকে ক্রমাগত বৃষ্টি হতে লাগল। আমার এম-এ বন্দুটি ঘরের মধ্যে ঝরে অঘোর হয়ে আছেন, বাইরে বৃষ্টি, স্বতরাং দার্জিলিং সহরটা দেখবার কোন সন্তানবনাই রইল না। গ-বাবু ও আমি ছজনে মিলে ঘরের দরজা বন্ধ করে বসে বসে নানা গল্প করতে লাগলুম। একদিন এই বন্ধ করে রইলুম। দিতীয় দিনে দার্জিলিংর একটি ডাঙ্কার গ-বাবুর সঙ্গে দেখা করতে এলেন, আমার সঙ্গে পরিচয় হওয়াতে তিনি আমাকে বললেন যে ঘরের মধ্যে চুপ করে বসে থাকল ছচারদিনের মধ্যেই বাতে ধরবে, বৃষ্টি হলেও গায়ে রববের কাপড় পরে বেড়ান বিশেষ আবশ্যক। বন্দুটিকে গ-বাবুর জিঞ্চের দিনে আমি নেই কাপড় পরে ত বেড়াতে বেরলুম। প্রথম দিন পাহাড়ে উঠতে আমার যে কষ্ট হয়েছিল তা বলবার নয়। বৃষ্টি পড়ে রাস্তা পিছল হয়েছে, তাতে আবার এক এক জায়গার ঢালু রাস্তা, যদি পা পিছলে যাব ত একেবারে ইহলোক থেকে পিছলে পড়বার সন্তানবনা আছে। যাহোক, সংক্ষের কিছু পূর্বে একলা বেড়াতে বেরিয়ে খানিকদূর ত গেলুম। পাহাড়ে চড়াও রাস্তার উঠতে প্রথম প্রথম মনে হয় যেন বৃক্টা ফেটে গেল, কষ্ট হলে খানিকটা বিশ্রাম করে আবার উঠতে হয়। পাহাড়ে উঠে যখন খানিকদূর গেলুম তখন বেশ সঙ্গে হয়েছে, যেব খুব ঘনিরে এসেছে, মুখলধারে বৃষ্টি পড়ছে। বেশি দূর যাওয়া উচিত না মনে করে ফিরলুম। যখন পাহাড়ে উঠছিলুম তখন রাস্তাগুলো ভাল করে নিজের করি নি, মনে করেছিলুম যে যেমন যাবার সময় পাহাড়ে উঠাচ, তেমনি কেরবার সময় ছস্ত্রসূ করে নাবলেই হবে। নাববার সময় কোন কষ্ট হয় না বরং একটু আরাম হয়। নাবতে লাগলুম, নাবতে নাবতে এ রাস্তা ও রাস্তা করে ছে দ্রষ্ট। ফিরেছি, বাড়ি খুঁজে পাইনি। তখন আমার মনে বড় ভয় হল। আমি সেই অস্কারে যুগ-জট হবিনের মত একা দাঁড়িয়ে নানা বন্ধ বিভাষিকা ভাবছি। স্বতের বিষয় এই যে আমার এম-এ বন্দুর মত আমি ভুতের ভয় পাইনে, তা যদি পেত্তম তা হলে বোধ হয় এই খানেই পদ্ধতি (পঞ্চ) প্রাপ্ত হুম, কারণ যদি কোথাও ভুত দেখবার সন্তানবনা থাকে ত এই খানে। প্রকাণ প্রকাণ গাছ, পাহাড়ের উপরে পাহাড় এমন কি আকাশ পর্যাস্ত দেখা যাচে না, তাতে মেঘ, তাতে আবার গাছের উপর বৃষ্টি ও বাতাস লাগাতে খুব একটা শব্দ হচ্ছে। মনে মনে নিজের অজ্ঞতা ও অনুষ্ঠকে ভিরঞ্জার করচি, এমন সময় দূরে আশা-বিজলীর আয় একটি পথিকুকে দেখতে পেলুম। কাছে যখন এল তখন দেখি যে সে একটি ভূতিরা যুটে। তাকে ঠিকানা বলাতে ও কিছু

ପୁରସ୍କାର ଦିତେ ସ୍ଵିକାର କରାଯି ମେ ଆମାକେ ଆମାଦେର ବାଡ଼ି ନିଯେ ଗେଲ । ଗ-ବାବୁ ଓ ଆମାର ବହୁକେ ସଥନ ଏହି ଗନ୍ଧ କରିଲୁମ ତଥନ ତୋରା ଛଜନେ ମିଳେ ଆମାକେ ତିରଙ୍କାର କରତେ ଲାଗୁଲେନ । ତଥନ ଏହି ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଲୁମ ଯେ ବରଂ ବାତେ ଭୁଗ୍ବ, ତବୁ ଏକ ପାହାଡ଼େ ବେଡ଼ାବ ନା ।

ଚାରଦିନେର ଦିନ ବହୁ ବେଶ ଦେରେ ଉଠିଲେନ, ଆରମ୍ଭ ମେ ଦିନ ମେଘ ଛିଲ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ବୁଟି ଥେମେ ଗେଲ । ବୁଟିକେ ଆବେ ଆଣେ ଗାଡ଼ିତେ ଚଢ଼ିଯେ ଦିଲୁମ, ତିନି କଲ୍ପକାତାର କିରେ ଗେଲେନ । ଆମି ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ହେଁ ବଦେ ଯା ଯା ଦେଖିଲୁମ ତାର କତକଟା ଶିଖି ।

ଛେଲେବେଳୀଯ ଭୁଗ୍ବ-ବୃତ୍ତାନ୍ତେ ପଡ଼େଛି ବଟେ ଯେ “କାଞ୍ଚନ-ଶୁନ୍ଦା” ହିମାଲୟର ଏକଟି ଲିଖର । ହିମାଲୟ ତ ଦେଖିଲୁମ, କିନ୍ତୁ “କାଞ୍ଚନ-ଶୁନ୍ଦା” ଦେଖା ଆଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହ’ଲ ନା, ମେଘ ହିଁ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶ୍ବ ଭାଲ ଦେଖା ଯାଇ ନା ।

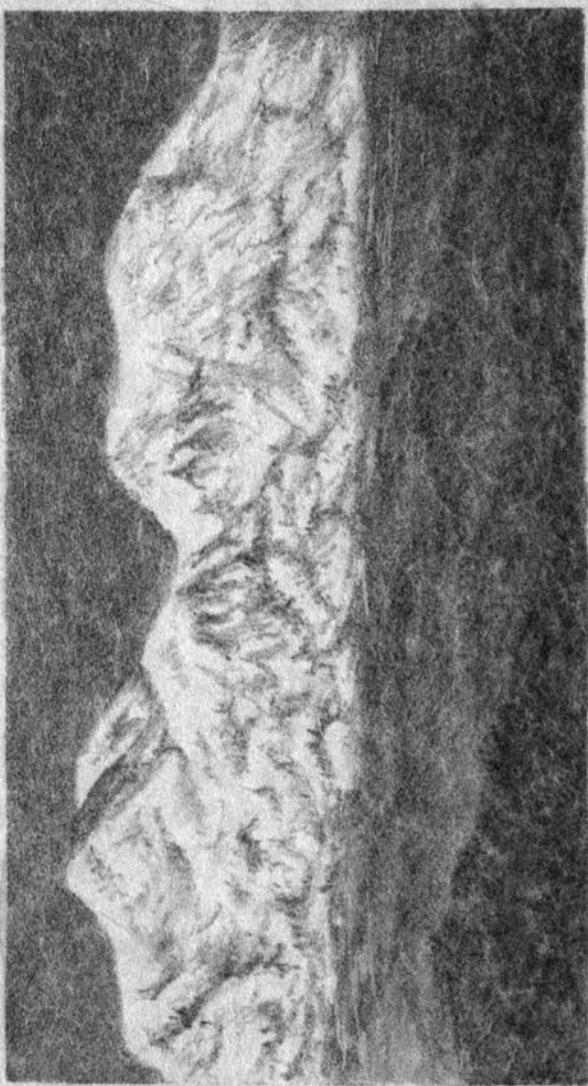
ଗ-ବାବୁ ଅନେକ ଦିନ ଥେକେ ଦାର୍ଜିଲିଙ୍କେ ଆହେନ, ତିନି ଏଥାନକାର ଆକାଶେର ଗତିକ ଏକ ରକମ ବୁଝେ ଲିଯେଛେନ । ଯେ ଦିନ ବୁଟି ଥାମଳ ଓ ଆମାର ବହୁ ଗେଲେନ, ସେଦିନ ଗ-ବାବୁ ହିସେବ କରେ ଆମାକେ ବଲ୍ଲେନ, “ଏଥନ ବୁଟି ଥାମଳ, ବିକେଲେର ମଧ୍ୟେ ମେଘ କେଟେ ଯାବେ, ରାତ୍ରେ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ହବେ, କାଳ ଆମରା “କାଞ୍ଚନ-ଶୁନ୍ଦା” ଶୀଘ୍ର ଦେଖିତେ ପାବା ।” ଯାହୋକ—କାଳକେର ଅନ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା କରେ ରହିଲୁମ । ଏଥନ କାଞ୍ଚନ ଶୁନ୍ଦା ମୁହଁକେ ଛଏକଟି କଥା ବଲିବ ।

ଦିକିମ ଓ ତିରବତେର ଲୋକେରା ଇହାକେ “କନ୍-ଚିଲ୍-ଜୋଙ୍” ବଲେ; ତାହାର ଅର୍ଥ “କନ୍=ତୁମାର,” “ଚିଲ୍=ପୂର୍ଣ୍ଣାହୁତ,” “ଜୋଙ୍” = ଚିରକାଲୀନ । ଅର୍ଥାଏ ଚିରଭୂମରମଣିତ । ବାଙ୍ଗଳା ବହିରେ କେହ କେହ ଏକେ “କାଞ୍ଚନ-ଜ୍ଞାନୀ” ବଲେନ, ଆମରା ଇହାକେ “କାଞ୍ଚନ-ଶୁନ୍ଦା” ବଲିଲାମ । ଇହା ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଥେକେ ୧୩,୧୭୭ ଫିଟ ଉଚ୍ଚ । ଦାର୍ଜିଲିଂ ମରେ ମାତ୍ର ୭୧ ୬୫ ଫିଟ ଉଚ୍ଚ, “କାଞ୍ଚନ-ଶୁନ୍ଦା” ଦାର୍ଜିଲିଂ ଥେକେ ପ୍ରାୟ ଚାରଙ୍ଗ ଉଚ୍ଚ । ଏଥାନେ ଆଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୌନ ଲୋକ ଯେତେ ପାରେ ନି, ପାରବେ କି ନା ଜାନିଲେ । ୧୮୯୨ ଥୁଣ୍ଠ ଅଃ ଅର୍ଥାଏ ଦିପାହି ଯୁକ୍ତେ ପାଂଚ ବର୍ଷର ଆଗେ କାନ୍ଦେନ ମାରୁଉଇଲ “କାଞ୍ଚନ-ଶୁନ୍ଦା” ମସବଳେ ସମସ୍ତ ତରନ୍ତର କରେ ଜାନବାର ଜନ୍ୟ ଦାର୍ଜିଲିଙ୍କେ ଯାତ୍ରା କରେନ । ସେଇ ସମ୍ବନ୍ଧ ମେଥାନେ ଏତ ଭୟାନକ ଭୂମିକମ୍ପ ହୁଯ ଯେ “କାଞ୍ଚନ-ଶୁନ୍ଦାର” ମନ୍ଦିର-ପଶ୍ଚିମେର କତ ହାଜାର ହାତ ପାହାଡ଼ ଭେଜେ ପଡ଼େ ଗିଯେଛିଲ । ମାରୁଉଇଲ ମାହେବ ଏକ ଦୂରବିକଳ ସଞ୍ଚର ମାହାଦ୍ୟେ ଦେଖିଲେନ ଯେ ବେଥାନଟା ଭେଜେ ପେଛେ ମେଥାନଟା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅନୁକାର ଶୁହାର ମତ ହୁଏ ଗେଛେ ।

ଗ-ବାବୁର ବ୍ୟାମତ ବିକେଲେ ମେଘ କେଟେ ଗେଲ, ରାତ୍ରେ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ହ’ଲ । ତୋର ବାଡ଼ିର ଉପରେ ତଳାହୁ ଏକଟି ବର ଛିଲ ତାର ଏକଦିକେର ଦରଜା କୁଳେ ମୁହଁକେ କୌଚ ଦିଲେ ଥେବାରୀ, ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ ବାହିରେ ମେଘ ଦେଖା ଯାଇ । “କାଞ୍ଚନ-ଶୁନ୍ଦା” ଦେଖିବ ବଲେ ଆମି ସେଇ ଥରେ ରାତ୍ରେ ଶୁଦ୍ଧ । ମନେ ଏତ କୌତୁଳ ହେବିଲ ଯେ ଶୁଦ୍ଧ ହଲ ନା । ରାତ୍ରି ସଥନ ତିଲଟେ ତଥନ ଗ-ବାବୁ ବାହିରେ ଦିକେ ଏକବାର ଚେପେ ବଲିଲେନ—“ଏ ଦେଖନ କାଞ୍ଚନ-ଶୁନ୍ଦା ଦେଖା ଯାଇଛେ । ସଦିଓ ଖୁବ ଶୀତ, ତବୁ ଲେପକଷ୍ଟଲ କେଲେ ଦେଖି ଯେ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାତେ ମୁହଁକେ ଏକମାର

କାଳିନ ଶ୍ରୀମତୀ ।

୨୩ (୪)



কিকে নীল ও সাদা পাহাড় দেখা থাকে। যথন ভোর হ'ল অর্ধাং ষথন অক্ষণোদয় হ'ল তখন অৱল লাল হ'ল, কুমে সূর্যোর উদয়ের মঙ্গে মঙ্গে সূর্যবর্ষ হৰে শেষে একেবাবে স্বাদা ধৰ্বধৰ কৰতে লাগল। তখন দেখতে এমন চমৎকাৰ বোধ হ'ল যে তা বৰ্ণনা কৰা যায় না। তৃষ্ণাৰ শ্ৰেণী একদিক থেকে অপৱ নিক পৰ্যন্ত গোলাকাৰে দার্জি-নিংকে দিয়ে রঘেছে, মনে হচ্ছে যেন পৃথিবী মাথায় হিমালয়ের মুকুট প঱েছে, কাঞ্চনশৃঙ্গ তাৰ উপৰে দীপ্তি হীনকেৰ স্তবক। “কাঞ্চন শৃঙ্গ!” দেখলে মনে এক মহান् অপূৰ্ব ভাবেৰ উদয় হয়, তখন আমাৰ এই কবিতাটি মনে হ'ল—

“শিরে তব চৰ্ছ-সৰ্প্য, পদে লুটে পৃথীৱৰ্জ্য

মন্তকে স্বর্গেৰ ভাৱ কৱিছ বহন।

তৃষ্ণাৰ ধৰল শিৱ, ছেলে খেলা পৃথিবীৰ

ভূক্ষেপেঁয়েন সব কৱিছ দৰ্শন।

“কাঞ্চন-শৃঙ্গ” দেখে আমাৰ সেটি আৰকতে বড় ইচ্ছা হ'ল। গ-বাবুকে সঙ্গে নিয়ে ও আৰকবাৰ সৱজম হাতে কৱে বেগিয়ে পড়লুম। দার্জিলিঙ্গেৰ মধ্যে Observatory Hill বলে একটি পাহাড় আছে—তাৰ উপৰ থেকে “কাঞ্চন শৃঙ্গ” এবং তাৰ পাশেৰ চারিদিকেৰ ছোট ছোট বৰফেৰ পাহাড়েৰ শ্ৰেণীও অতি পৱিকাৰ দেখা যায়। সেখানে বসে আমি “কাঞ্চন-শৃঙ্গ” শ্ৰেণী একে নিলুম, তাৰ মধ্যে যে পাচটি শৃঙ্গ সৰ্বাপেক্ষা বড় তাই তোমাদেৱ জন্যে আৰকলুম। সৰ্বাপেক্ষা যেটি বেশি উঁচু দেখিতেছ ঐটি “কাঞ্চন-শৃঙ্গ”, অন্ত চারিটিৰ আলাদা নাম আছে।

চিরঞ্জীবেনু।

ভায়া, নবীনকিশোৱ, এখনকাৰ আদৰ কাব্যদা আমাৰ ভাল জানা নাই—সেই জন্ত তোমাদেৱ সঙ্গে প্ৰথম আলাপ বা প্ৰথম চিঠিপত্ৰ আৱজ্ঞ কৱিতে কেমন ভয় কৱে। আমৰা প্ৰথম আলাপে বাপেৰ নাম জিজ্ঞাসা কৱিতাম কিন্তু জনিয়াছি এখনকাৰ কালে বাপেৰ নাম জিজ্ঞাসা কৱা দৰ্শন নয়। সৌভাগ্যাক্রমে তোমাৰ বাবাৰ নাম আমাৰ অবিদিত নাই, কাৰণ আমিই তাহাৰ নামকৰণ কৱিয়াছিলাম। ভাল নাম দিতে পাৰি নাই—গোবৰ্কন নামটা হঠাৎ মনে আসিল সেইটোই দিয়া ফেলিয়াছি। এই জন্যই বোধ কৱি দে দিন যখন ত্যাগৱন্ধ যহাংশৰ তোমাকে তোমাৰ ঢাকুৱেৰ নাম জিজ্ঞাসা কৱিয়াছিলোন, তোমাৰ মুখ লাল হইয়া উঠিয়াছিল। তুমিই না হয় তোমাৰ বাবাৰ নৃতন নামকৰণ কৱ। আমাৰ গোবৰ্কন নাম আমি ফিরাইয়া লইতেছি।

আসল কথা কি জান ? সেকালে আমৰা নাম লইয়া এত ভাবিতাম না। সেটা হয়ত

আমাদের অসভ্যতার পরিচয়। আমরা মনে করিতাম, নামে মাহুষকে বড় করে না, মাহুষই নামকে ঝীকাইয়া তোলে। মন্দ কাজ করিলেই মাহুষের বদ্নাম হয়, ভাঙকাজ করিলেই মাহুষের স্বনাম হয়। বাবা কেবল একটা নামই দিতে পারে কিন্তু তাল নাম কিংবা মন্দ নাম সে, হেলে নিজেই দেয়। যে দিন আমার গোবর্ধন নিজের মুদির দোকান-টুকু লাইয়াই সহস্র থাকিবে না, পৃথিবীর একটা উপকার করিতে পারিবে সেই দিন গোবর্ধন নামটা এমন ভাল হইয়া উঠিবে যে তৃতী পর্যন্ত বাপের নাম জিজ্ঞাসা করিলে নিতান্ত চাটিয়া উঠিবে না!

ভাবিয়া দেখ আমাদের প্রাচীন কালের বড় বড় নাম শুনিতে নিতান্ত মধুর নয়। যুরিষ্টির, রামচন্দ্র, ভীম হোগ, ভরবাজ, শংশুল্য, জগ্নোজু বৈশল্যায়ন ইত্যাদি। কিন্তু এই সবল নাম শামল শোভা ও বিপুলচূয়া লাইয়া অক্ষয় বটের মত আজ পর্যন্ত ভারতবর্ষের হৃদয়ে সহস্র শিকড়ে বিনাজ করিতেছে। আমাদের আজকলকার উপন্যাসে সলিল, নলিন, মোহন প্রভৃতি কত মিটি মিটি নাম বাহির হইতেছে, কিন্তু এখনকার পাঠক পিপীলিকারা এই মিটকণাগুলিকে ছই দণ্ডেই নিঃশেষ করিয়া ফেলে—সকলের নাম বিকালে টিঁকে না। যাহাই হউক, আমরা নামের প্রতি বেশী মনোবেগ করিতাম না। তুমি বলিতেছ, সেটা আমাদের ভয়। সে জন্যে বেশী ভাবিও না তাই, আমরা শীঘ্ৰই সৱিব এমন সন্তান। আমাদের সবে সঙ্গে খন্দসমাজের সমস্ত কুম শন্মুলে সংশোধিত হইয়া যাইবে।

পুরৈহি বলিয়াছি এখনকার আদরকান্দা আমার বড় জ্ঞানা নাই। কিন্তু ইহাও দেখিতেছি আদব কান্দা এখনকার দিমে নাই, আমাদের কালেই ছিল। এখন বাপকে প্রণায় করিতে লজ্জা বোধ হয়, বজ্রবাহুকে কোলাকুলি করিতে সকোচ বোধ হয়, শুক্রজনের সন্তুষ্যে তাকিয়া চেমান, দিয়া তাস পিটিতে লজ্জা বোধ হয় না, রেলগাড়িতে যে বেঞ্চে পাঁচজন ভজলোক বসিয়া আছে তাহার উপরে তহু থান। পা তুঙিবা দিতে সঙ্গোচ বোধ হয় না। তবে হ্যাত আজকাল অভ্যন্ত মহাদেবতার আচূতাব হচ্ছাছে, আদবকান্দার তেজন আবশ্যকই নাই। সহনযতা! তাই বুঝ কেহ পাঢ়াগ্রতিবেশীর খোজ রাখে না। বিপদ আপনে লোকের সাহায্যে করে না। হাতে টাকা থাকিলে সামাজ ঝাঁকজমক লাইয়াই থাকে, দশজন অনাথকে প্রতিপালন করে না। তাই বুঝ পিতা হাতি অবস্থে অনাদবে কষ্টে থাকে অথচ নিজের ঘরে পুর প্রচুরতার অভাব নাই—নিজের সামাজ অভাবটুকু কইলেই রঞ্জা নাই—কিন্তু পরিবারের আর মকলের পুরুত্ব অন্টন হইলেও বলেন হাতে টাকা নাই। হাতে টাকা নাই এই নিমিত্ত কেবল নিজেরই অন্ত গাড়িযুভি রহিয়াছে, পিতার বাহিরে যাইবার প্রবিধার জন্য একটা ভাঙা ছাতি ও এক মোড়া ছেঁড়া চাটি আছে—যে ঘরে হাওয়া আসে সে ঘর নিজের ব্যবহারের জগ, আর যে ঘরে হাওয়া যাব না এবং মশক ব্যর্তীত আর কোন জীব বেছাপূর্বক যাব না।

সেই ঘর পিতামাতা এবং আমাদের মত অনাবশ্যক শোকদের জন্য নিযুক্ত আছে। এই ক্ষতি ভাই এখনকার সহনযোগী! মনের ছাঁথে অনেক কথা বলিলাম। আমি কানেকে খড়ি নাই স্থুতরাঃ আমার এত কথা বলিবার কোন অধিকার নাই। কিন্তু তোমরা কিছু আমাদের নিম্ন করিতে ছাড় না, আমরাও যথম তোমাদের সহনে হই একটা কথা বলি দে কথাওয়ের একটু কর্ণপাত করিও।

চিঠি লিখিতে আবশ্য করিয়াই তোমাকে কি “গাঁট” লিখিব এই ভাবনা প্রথম মনে উদয় হয়। একবার ভাবিলাম লিখি, “মাই ডিয়ার নাতি,” কিন্তু সেটা আমার মহ হইল না; তারপরে ভাবিলাম বাঙালা করিয়া লিখি “আমার প্রিয় নাতৌ” সেটাও বড় মাঝের এই খাগড়া কলম দিয়া বাহির হইল না। খপ করিয়া লিখিয়া দেলিলাম, “গুরু উভার্ষীর্বাদৰাশ্যঃ সন্ত।” লিখিয়া হাঁপ ছাড়িয়া বাঁচিলাম। ভাবিলাম— হেলেপিলেরা ত আমাদিগকে প্রণাম করা বন্ধ করিয়াছে তাই বলিয়া কি আমরা তাহাদের আশীর্বাদ করিতে ভূলিব! তোমাদের ভাল হউক তাই, আমরা এই চাই, আমাদের যা হইবার তা হইয়া গেছে। তোমরা আমাদের প্রণাম কর না কর আমাদের তাহাতে কোন অতিরিক্ত নাই, কিন্তু তোমাদের আছে। ভঙ্গি করিতে বাহাদের লজ্জা বোধ হয় তাহাদের কোন কালে লজ্জ হয় না। বড়ৰ কাছে নৌচু হইয়া আমরা বড় হইতে শিখি, মাখাটা তুলিয়া থাকলেই যে বড় হই তাহা নয়। পৃথিবীতে আমার চেয়ে উঁচু আর কিছু নাই, আমি বাবাৰ জ্যেষ্ঠতাত আমি দাদাৰ দাদা, এইটে বে মনে কৰে মে অত্যন্ত ক্ষুদ্র। তাহার চক্ষু এত ক্ষুদ্র যে মে আপনার চেয়ে বড় জিনিষের প্রতিৰিদ্বন্দ্ব দেখিতেই পাব না, তাহার জন্ম এতই ক্ষুদ্র যে মে আপনার চেয়ে বড় কিছুই কলনাও করিতে পাবে না। তুমি হয়ত আমাকে বলিবে, “তুমি আমার দাদা মহাশয় বলিয়াই যে তুমি আমার চেয়ে বড় এমন কোন কথা নাই।” আমি তোমার চেয়ে বড় নই! তোমার বাপ আমার মেহে প্রতিপালিত হইয়াছেন, আমি তোমার চেয়ে বড় নই ত কি! জন্ম চালিয়া তোমাকে মেহ দিতে পারি এমন ক্ষমতা আমার আছে। তোমার মে ক্ষমতা নাই। আমি তোমাকে মেহ করিতে পারি বলিয়াই আমি তোমার চেয়ে বড়। তুমি না হয় দুটো পাঁচটা ইংরাজি বই আমার চেয়ে বেশী পড়িয়াছ, তাহাতে বেশী আসে যাও না। আঠার হাজাৰ গুড়েৰু টিৰ ডিক্সনারীৰ উপৰ বদি তুম চড়িয়া বস তাহা হইলেও তোমাকে আমাৰ জন্মৰে নীচে দাঁড়াইতে হইবে, তবুও আমার জন্ম হইতে আশীর্বাদ নামিয়া তোমার মাথাৰ উপৰে বৰ্ষিত হইতে ধাকিবে। পুঁথিৰ পৰ্বতৰে উপৰে চড়িয়া তুমি আমাকে নীচু নজৰে দেখিতে পার, তোমার চক্ষেৰ অসম্পূর্ণতাবশতঃ আমাৰ ক ক্ষুদ্র দেখিতে পার, কিন্তু আমাকে মেহেৰ চক্ষে দেখিতে পাব না। মেহ উচ্চেৱ উচ্চে বিৱাজ করিতে

থাকে স্বর্গে তাহার সিংহাসন, আর দাঙ্গিকতা চিপির উপর দাঢ়াইয়া থাকে পৃথিবীর ধূলা জড় করিয়া সে উঁচু। দাঙ্গিকতা উকার অত একদিন খসিয়া পড়ে, সেই ঝুঁতারাম অত চিরদিন হির। যে বাঞ্ছি মাথা পাতায় অনঙ্গোচে স্বেহের আশীর্বাদ গ্রহণ করিতে পারে সে ধন্ত, তাহার হৃদয় উর্ধ্বরা হইয়া ফলে কুলে শোভিত হইয়া উঁচু। আর যে বাঞ্ছি বাল্কাস্তুপের মত মাথা উঁচু করিয়া স্বেহকে উপেক্ষা করে সে তাহার শৃঙ্খলা, শৃঙ্খলা, শ্রীহীনতা তাহার মুক্তময় উগ্রত মস্তক লইয়া মধ্যাহ্নের তেজে দক্ষ হইতে থাকুক! যাহাই হউক ভাই, আমি তোমাকে একশব্দার লিখিব, “গ্রাম কৃতাশীর্বাদ প্রাপ্যঃ সন্ত” তুমি আমার চিঠি পড় আর নাই পড়।

তুমিও যখন আমার চিঠির উত্তর দিবে, প্রণাম পূর্বক চিঠি আরম্ভ করিও। তুমি হয়ত বলিয়া উঠিবে “আমার যদি ভক্তি মাহয় ত আমি কেন প্রণাম করিব! এ সব অসভ্য আদৰ-কারদার আমি কোন ধার ধারিব না!” তাই যদি সত্য হয় তবে কেন তাই তুমি বিশ্বস্ত লোককে “মাইডিয়ার” লেখ! আমি বৃক্ষ, তোমার ঠাকুর দানা, আজ সাড়ে তিন মাস হইয়া কাশিয়া মরিতেছি তুমি একবারও খোজ লইতে আসনা, আর জগতের সমস্ত লোক তোমার এমনি প্রিয় হইয়া উঠিয়াছে যে তাহাদিগকে মাইডিয়ার না লিখিয়া থাকিতে পার না! এও কি একটা দস্তর মাত্র নয়। কোনটা বা ইংরাজি দস্তর কোনটা বাঙালী দস্তর। কিন্তু সেই যদি দস্তরমতই চলিতে হইল তবে বাঙালীর পক্ষে বাদলা দস্তরই ভাল। তুমি বলিতে পার “বাঙলাই কি ইংরাজিই কি কোন দস্তর কোন আদরকায়দা মানিতে চাহিনা। আমি জনহের অমুসুরণ করিয়া চলিব।” তাই যদি তোমার মত হয়, তুমি স্বদরবনে গিয়া বাস কর, মহুয়া সমাজে থাকা তোমার কর্ত্ত্ব নয়। সকল মাঝ-বেরই কতকগুলি কর্তব্য আছে; সেই কর্তব্য শুরুলে সমস্ত সমাজ জড়িত। আমার কর্তব্য আমি না করিলে তোমার কর্তব্য তুমি ভালুকপে করিতে পার না। দানা-মহাশয়ের কতকগুলি, কর্তব্য আছে নাতির কতকগুলি কর্তব্য আছে। তুমি যদি আমার বশ্যতা স্বীকার, করিয়া আমার আদেশ পাগন কর, তবেই তোমার প্রতি আমার যাহা কর্তব্য তাহা আমি ভালুকপে সম্পন্ন করিতে পারি। আর, তুমি যদি বল, আমার মনে যখন ভক্তির উদয় হইতেছে না তখন আমি কেন দানামহাশয়ের কথা শুনিব, তাহা হইলে বে কেবল তোমার কর্তব্যই অসম্পূর্ণ রহিল তাহা নহে তাহা হইলে আমার কর্তব্যেরও ব্যাপার হয়। তোমার দৃষ্টাতে তোমার ছোট ভাইরাও আমার কথা মানিবে না, দানামহাশয়ের কাজ আমার হারা। একেবারেই সম্পন্ন হইতে পারিবে না। এই কর্তব্য পাখে বাঁধিয়া রাখিবার অন্য, পরম্পরের প্রতি পরম্পরের কর্তব্য অবিশ্রাম প্ররূপ করাইয়া দিবার অন্য, সমাজে অনেকগুলি দস্তর প্রচলিত আছে। সৈন্যদের বেমন অসংখ্য নিয়মে বন্ধ হইয়া থাকিতে হয় নহিলে তাহারা বুদ্ধের অন্য প্রস্তুত হইতে পারে না, সকল মাঝেকেই তেমনি সহ্য দস্তরে বন্ধ থাকিতে হয় নহিলে তাহারা।

সমাজের কার্য্যপালনের অন্য প্রস্তুত হইতে পারে না। যে শুরুজনকে তুমি প্রণাম করিয়া থাক, যাহাকে প্রত্যেক চিঠি পত্রে তুমি ভক্তির সন্তানগ কর, যাহাকে দেখিলে তুমি উঠিয়া দাঢ়াও, ইচ্ছা করিলেও সহসা তাহাকে তুমি অমান্য করিতে পার না। সহস্র দস্তর পালন করিয়া এমনি তোমার মনের শিক্ষা হইয়া থাম যে শুরুজনকে মান্য করা তোমার পক্ষে অত্যন্ত সহজ হইয়া উঠে, না করা তোমার পক্ষে সাধ্যা-তীত হইয়া উঠে। আমাদের প্রাচীন দস্তর সমস্ত ভাঙিয়া ফেলিয়া আমরা এই সকল শিক্ষা হইতে বঞ্চিত হইতেছি। ভক্তিমনের বন্ধন ছিঁড়িয়া যাইতেছে, পারিবারিক সহস্র উট্টাপান্টা হইয়া যাইতেছে, সমাজে বিশৃঙ্খলা জয়িতেছে। তুমি যে, দাদা মহাশয়কে প্রণাম করিয়া চিঠি আরম্ভ কর না, সেটা শুনিতে অত্যন্ত সামান্য বোধ হইতে পারে কিন্তু নিতান্ত সামান্য নহে। অনেকগুলি দস্তর আমাদের হৃদয়ের সহিত জড়িত, তাহা কতটুকু দস্তর কতটুকু হৃদয়ের কার্য্য বলা যায় না। অক্ষত্রিম ভক্তির উচ্ছাসে আমরা প্রণাম করি কেন? প্রণাম করাও ত একটা দস্তর। এমন দেশ আছে যেখানে ভক্তিভরে প্রণাম না করিয়া আর কিছু করে। আমরা প্রণাম না করিয়া ইঁ করিনা কেন? প্রণামের প্রকৃত তাৎপর্য এই যে, ভক্তির বাহ্যিক ঘৰণ এক প্রকার অঙ্গভঙ্গী আমাদের দেশে চলিয়া আসিতেছে; যাহাকে আমরা ভক্তি করি, তাহাকে স্বত্বাবতাই আমাদের হৃদয়ের ভক্তি দেখাইতে ইচ্ছা হয়,—প্রণাম করা সেই ভক্তি দেখাইবার উপায় মাত্র। আমি যদি প্রণাম না করিয়া ভক্তিভরে তিনবার হাততালি দিই, তাহা হইলে যাহাকে ভক্তি করিলাম তিনি কিছুই বুঝিতে পারিবেন না, এমন কি তাহা অপমান জ্ঞান করিতে পারেন। ভক্তির সময়ে হাততালি দেওয়াই যদি দস্তর থাকিত তাহা হইলে প্রণাম করা অত্যন্ত দোষের হইত সন্দেহ নাই। অতএব, দস্তরকে পরিত্যাগ করিয়া আমরা হৃদয়ের ভাব প্রকাশ করিতে পারি না, হৃদয়ের অভাব প্রকাশ করি বটে!

অতএব আমাকে প্রণাম পূরঃসর চিঠি লিখিবে—ভক্তি থাক আর নাই থাক। সে দেখিতে বড় ভাল হয়। তোমার দেখাদেখি অন্য পাঁচ জন দাদা মহাশয়কে ভদ্ররকম চিঠি লিখিতে শিখিবে এবং ক্রমে ভক্তি করিতেও শিখিবে।

আশীর্বাদক
শ্রীয়ষ্টিচরণ দেবশশ্র্দ্ধণঃ।

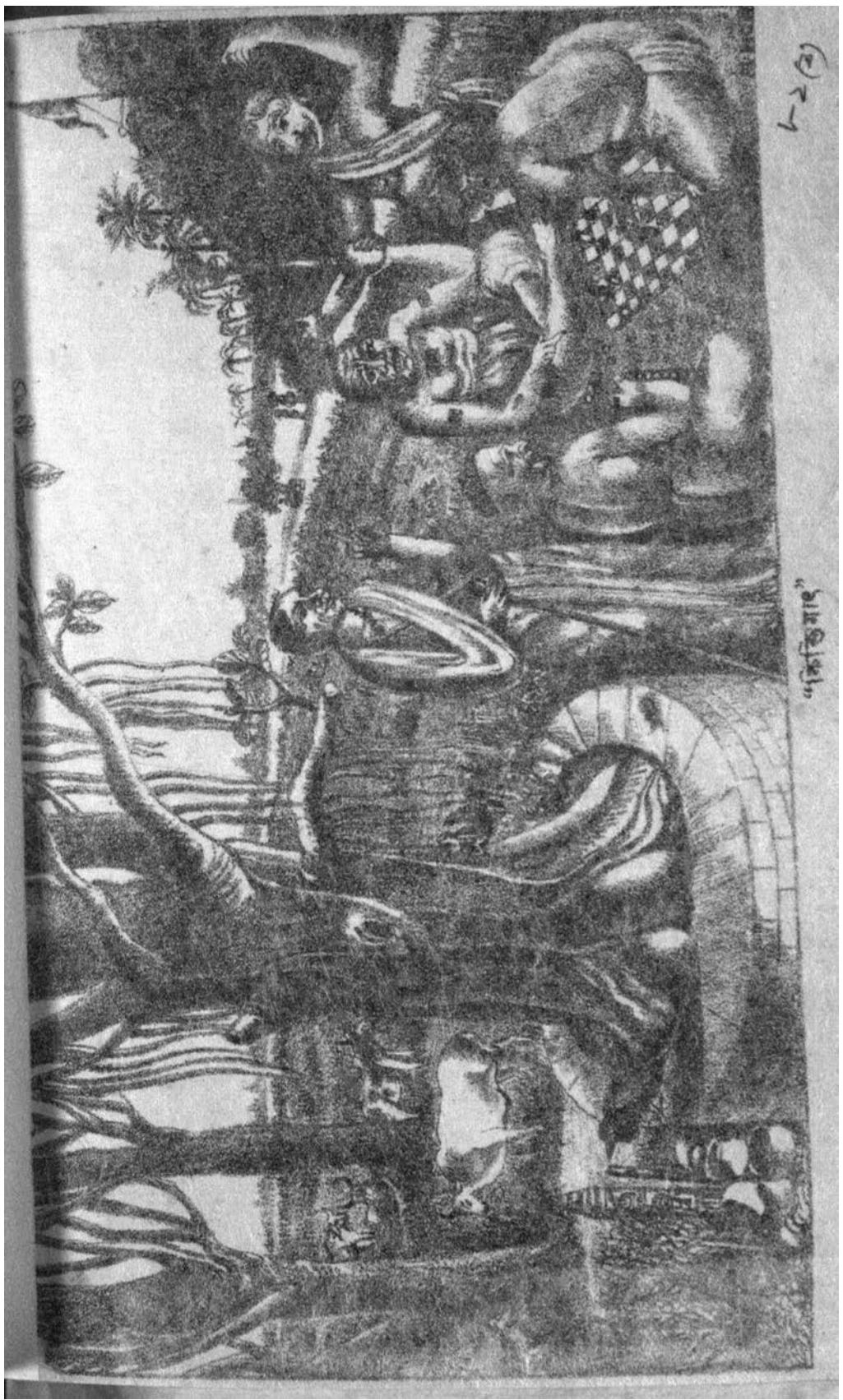
একরাত্রি ।

(বালকের রচনা)

বসন্তের মৃছমন্দ সমীরণ বহিতে আরম্ভ হইয়াছে। গাছপালাশুলি শ্যামল পত্রের নৃত্য বসন পরিধান করিয়া ঘোবনগর্বে ক্ষীত হইয়া উঠিতেছে। এইরূপ একবাদিনে বর্ষামান হইতে কিঞ্চিং দূরস্থিত একটা মাঠে একটা মল্লক্ষ্যের আবৃছা আবৃছা ছায়া দেখা যায়।

দিবাকর সমস্ত দিনের পরিশ্রমের পর বিশ্রামলাভার্থে অস্তাচলে গমন করিয়াছেন। পৃথিবী এখন তাঁহার তৌত্র কটাঙ্গপাতের হস্ত হইতে মুক্তি পাইয়া কাজকর্ম পরিত্যাগ করিয়া নিদ্রার আয়োজন করিতে ব্যগ্র হইয়াছেন। চন্দ্রমা একটু একটু করিয়া আপনার হাসিহাসি ঢলচল মুখখানি বাহির করিতেছেন, যেবগুলি হিংসায় সেই মুখখানি মুখখানি আপনাদের কালো কালো কাপড় দিয়া চাকিবার চেষ্টা করিতেছে। বাতাস ধাকিয়া ধাকিয়া এক-একবার সজোরে সৌ সৌ করিয়া উঠিতেছে। বৃষ্টি পড়িব-পড়িব করিতেছে কিন্তু বোধ হয় বসন্তের ধাতিরে পড়িয়া লজ্জায় পড়িতে পারিতেছে না। ঠিক এইরূপ সময়ে সেই ছায়াটাকে একটা অকাশ অশ্বথ বৃক্ষের নিকটে দেখিতে পাওয়া গেল।

বৃক্ষটা বৃক্ষদিনের পুরাতন। উহা ঐ স্থানে যে কত দিন হইতে বিরাজিত তাহা কেহই বলিতে পারেন না। নিকটস্থ গ্রামের বৃক্ষদিগের মতে ঐ বৃক্ষটা তাঁহাদিগের প্রতিমাহের বয়ন্ত। কিন্তু তাহাও তাঁহারা নিশ্চয় বলিতে পারেন না। গাছটার চারিধারে মাটী উঁচু করিয়া একটা বনিবার স্থান প্রস্তুত আছে। ঐ উচ্চ ঢিপির নিম্নদেশে চারিধারে সবুজ ঝঙ্গের ঘাস। নিকটস্থ গ্রামের কুকুকগণ যখন মাঠে চাব করিতে আসে, তখন মাঝে মাঝে ঐ বৃক্ষতলস্থ ঢিপির উপর বসিয়া বিশ্রাম করে। ছই প্রহরের রোদ্রের সময় ঐ বৃক্ষটা কুকুকদিগের একমাত্র আশ্রয় স্থান। বিকালবেলায় ছ'-'একদিন ছই চারিটা অঞ্জবয়স্ক বালককেও সেই স্থানে দেখিতে পাওয়া যায়। তাঁহারা ঐ গাছটার চারিধারে ছুটাছুটি করিয়া খেলা করে। কখনও কখনও খেলিতে খেলিতে ছই একটা বালকের মধ্যে বিবাদ বিস্ফোরণ হইয়া থাকে, কিন্তু হাতাহাতি বড় একটা হয় না। গাছটার নিম্নদেশে এক-আধ দিন ছই চারিটা বৃক্ষেরও সমাগম হয়। ছুটাছুটির পরিবর্তে বৃক্ষদিগের মধ্যে তাসখেলা দাবাখেলা ও খোস গঞ্জেরই কিছু প্রাহৰ্ডৰ, এই জন্য যে দিন বৃক্ষ-সমাগম হয় সেদিন গ্রামের নানা কথা শুনিতে পাওয়া যায়। ধান্য কি বুকম হইল, এবৎসর কয় আনা আন্দাজ হইবে, কা'র ঘরের



1-2 (2)

"सेवा"

চালে কটা ফুমড়া হইয়াছে, অনুক্রে বিবাহ করে, পাত্রাটা কেমন, এবং ইহা বাদে অস্মক কেমন শোক, অস্মক কেমন ধাইতে পারে, ক'র বাড়ী আজ কি রাস্তা হইয়াছিল, এবং পরিশেবে কে কেমন ভোজন করাইতে পারে, ইত্যাদি নানা রকম কথা সে দিন সে হালে আসিয়া উপস্থিত হয়। এই সকল কথার মাঝে মাঝে ‘ইত্তে পঞ্চাশ’ ‘কীস্তিমাণ’ প্রভৃতি ছই চারিটা কথার উচ্চনিলাদি, এবং তাসপেটার ‘চট্টশূচট’ শব্দও শুনিতে পাওয়া যায়। এইরূপ শব্দের সহিত হ'কার ‘ভৃতুক ভৃতুক’ শব্দ থানিকটা করিয়া বৌরাজ সহিত আকাশে উথিত হইতে থাকে। বৃক্ষটার একটা উচ্চ ডালে একটা বেশ বড় রকমের মধুমক্ষিকার চাক আছে। সেই চাকের চারিধারে ঘূরিয়া ঘূরিয়া মৌমাছিরা প্রায়ই গান করিতে থাকে। বৃক্ষটি সেই গুন গুন শব্দে নিজাপুরবৎ হইয়া মধ্যাহুকালে বাতাসে চুলিতে থাকে। গাছটার গাত্রে স্থানে স্থানে প্রায়ই ছ' একটা পিপলিলিকার ছর্গ দেখিতে পাওয়া যায়। এই ছর্গগুলির নিকটে যাইলে অনেক সময় মহুয়া মহারাজ-গণকেও বিপদে পড়িতে হয়। বাল্যকাল হইতে সৈনিক কার্য শিক্ষা করিয়া পিপলিলিকা সৈন্যগণ তাহাতে এত পার্কা যে তাহাদের কোন কার্যই বড় একটা সৈনিক ধরণ-ধারণের বিপরীত হয় না। তাহারা সৈন্য শ্রেণীর ন্যায় সারি সারি চলিতে থাকে। সন্ধ্যার সময় নানা স্থান হইতে আসিয়া পাখীগুলি অত্যন্ত উৎসাহের সহিত ডালে ডালে কিটি-বিচি করিতে থাকে। ঝাঁকিকালে গাছটা নীরবে বসিয়া কত কি ভাবিতে থাকে—কত ছঃখের ঝুখের কথা তাহার মনে পড়ে, কত অতীতের কথা তাহার সেই বৃহৎ গুঁড়টার মতকে আসিয়া উপস্থিত হয়, কত বালকের খেলা, কত বৃক্ষের মাথা চুলকান, কত হ'কার বাদ্যধরনি, এবং কত শত মধুমক্ষিকার গুণ গুণ গান তখন তাহার মনে ধীরে ধীরে প্রবেশ করে, অবশেষে কখন নিশ্চিতে নিজে আসিয়া অপে তাহার ডালপালা আচ্ছন্ন করিয়া ফেলে।

পথিক এফলে সেই বৃক্ষতলে উপবেশন করিয়া এক একবার আকাশের দিকে দৃষ্টি-নিক্ষেপ করিতেছে। সেবের ছিঁড়িয়া ছই চারিটামাত্র তারা দেখা যাইতেছে। সূর্য হইতে বঙ্গের গন্তীর গর্জন শুনা যাইতেছে; অবিরল বিহ্যতের তৌঙ্গ চকিতচুটা মাঠের হৃক্ষে হৃক্ষে আবাত করিতেছে। কিন্তু বৃষ্টি অবিক পড়িতেছে না, কেবল মাঝে মাঝে তড়বড়, করিয়া ছই চারি ফোটা মাত্র বৃষ্টি পড়িতেছে, আবার থামিয়া যাইতেছে। চুম্বা এক একবার সেবের কুঝসাগরে ভুব দিতেছেন আবার এক-একবার আপনার সেই মধুমাখা মুখ পৃথিবীর দিকে ঝুঁকিতেছেন। সুন্দের নিম্নদেশদিয়া একটা বেশ দৃষ্টিশৃষ্টি শৃগাল দৌড়িয়া গেল। পথিক ভাবিয়া হিঁর করিতে পারিল না যে কি গেল, সুতরাং পথিকের মন কলমার সর্বোচ্চ ডালে চড়িয়া বাহুড়ের মত দোহুল্যমান হইতে লাগিল। মাঝে মাঝে শৃগালপাল ছিক্কাহ্যা' রবে চীৎকার করিতেছে, ছ' একটা খেকীভুকুর শৃগালদিগকে সাড়া দিতেছে, ইহা ভিন্ন সে সমস্ত ঐ স্থানে আর অন্ত কোনও শব্দ হয়

नाई। पथिक एই सकल शब्द शुनिया एक-एकबार चमकिया उठितेहे। राजि अधिक हय नाई। चक्रमा मेदेव आगार कोन्दिक दिया युध बाड़ाइबेन भाबिया गाइतेहेन ना। एदिके बृक्षटीर एकटी कोमल पत्र आते आते खमिया पडितेहे— एथनउ पृथिवीर बक्ष क्षर्ष करेन नाई। एकटी बाढ़ एकाकी निःश्वेन गगन पथे लक्ष्यर ग करिते करिते चलियाछे, एमन समर्हे पथिकेर मने के जाने एक कि तय आनिया उपस्थित हइल। पथिक मने मने 'आहि मधुसूदन' 'आहि मधुसूदन' करिते आनिया। ऐ अस्थ बृक्षेर उपर घुमेर होरे एकटी पांची भाना झाड़ा देश, ताहाराइ बाटपटशब्द पथिकेर तयेर कारण। पथिक कल्ला चक्कर द्वारा कि सब अस्तु जस्त देखिते पाइल, एवं छिर करिल ये उहाराइ कोथाय येन उम्मुख्य करितेहे। ऐ भाबियाइ ताहार आण्टी 'आहि आहि' करितेहिल।

चाँद आर देवा याव ना। केवल घोर कालो मेदेव भित्र दिया एकस्थाने का'र एकटी चापा हासि फुटिया बाहिर हइतेहे। बृष्टि मुख्यारे पडिते आरस्त करियाछे। सेहि जले अस्थ बृक्षटी मनेर साधे द्वान करितेहे, सेहि जलपान करिया याठेर फसलगुलि फूर्तिलाभ करितेहे, दासगुलि आपन गात्र हइते महुयेर ओ अस्थाय जीवेर पदम्भुलि धुईरा परिक्कार हइतेहे। पथिक जले तिजिया भिजिया एक एकबार आकाशेर दिके दृष्टिपात करिते लागिल, मेषगुलिके ओकाण्ये नाहेक् मने मने गालि दिते छाडिल ना। खुब खानिकटा बृष्टि हइया येष शीघ्र काटिया गेल। बृष्टि खाबिया गेल। चक्रमा एतक्षणे मेदेव हस्त हइते निकृति पाइया पृथिवीर समस्त जलस्तलके आशीर्वाद करिलेन। पथिक आवार चलिते आरस्त करिलेन।

आकाशे मेव ना खाकाते पूर्णिमार चाँद आवार हासिते आरस्त करियाछे, ताहार सेहि निघ आलोकेर जोाति बृक्षेर पत्रे, दासेर श्याम मध्यमलेर उपर ग्रातिकलित हइतेहे। नाला नर्दियाय जल द्वाड्डाइयाछे, सेहि जलेर मध्ये जोांझालोक विकियिकि करिया खेला करितेहे। पथिक एथन धीरे धीरे एकटीर पर एकटी करिया पद अग्रवर हइतेहे। कानार उपरे पा पडाते पथिकेर पदतल, पथिकेर पांचटी अस्तुलि कर्दिमेर उपर अक्षित हईरा याइतेहे। चलिते चलिते पथिक मारे मारे हइ एक थाबल करिया मुडि याइतेहे।

पथिकेर रं शामवर्ण, देखिते मेहां मन नहे, ललाटदेशेर दक्षिणभागे एकटी अँचिल आছे, सेहि अँचिलेर चारिधारे द्वाई चारि गाहि पातला चूल फ्रक्कर करितेहे; ताहादिगके देखिले मने हय ये ताहारा येन एक एकटी 'ताल पत्रेर सिपाही'। ललाटदेशेर बामभागे एकटी काटा दाग आछे, सेटा बोध हय बाल्यकाले पडिया याओरार दाग। नासिका मध्यमगोहेर, सेहि नासिकागिरिर छहटी गहवर हइते अविश्राम फौर फौर शब्द हइतेहे। पथिकेर हस्ते एकटी बंशेर लाठि ओ एकटी

ଆକାଶର ଆମଲେର ଛାତି । ଛାତିଟାତେ ସେ ବିଶେଷ ଜଳ ଆଟକାର ତାହା ତ ବୌଧ ହୁଏ ନା । ପଥିକେର କ୍ରମ ଦେଖେ ଏକଟି ଝୁଲି । ମେହି ଝୁଲିର ମଧ୍ୟେ ପଥିକେର ‘ସର୍ବଦ ବିଦ୍ୟମାନ । ତେବେ ବଳ, ତାମାକ ବଳ, ମୁଢ଼କୀ ବଳ ଯାହା ଯାହା ପ୍ରସ୍ତୋଜନୀୟ ମେଥାନେ ମବ ଆହେ । ପଥିକେର ବିଷୟ ଯାହା ବଳା ହଇଲ ଇହାଇ ହଇଯାଛେ; ସୁତରାଂ ଏହିବାରେ ଆଣେ ଆଣେ ସରା ଘାୟକ ।

ଆକାଶେର ତାରାଗୁଣି ସମ୍ବନ୍ଧ ରଜନୀ ଜାଗରଣ କରିଯା ଝାଙ୍କ ହଇଯାଛେ, ତାହାରା ଏକ ଏକଟା କରିଯା ବିଶ୍ଵାମେର ଅନ୍ୟ ଆକାଶ ପରେ ଆଶ୍ରିତ ହଇଯା ଯାଇତେଛେ, ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟଦେବ ସମ୍ବନ୍ଧ ରଜନୀ ନିଃଶ୍ଵରେ ସୁମାଇଯା ଏଥିଲ ଉଠିବାର ଜନ୍ୟ ପାଶ କିରିତେଛେନ, ପୂର୍ବଦିକ୍ ଶୀଘ୍ରଇ ପ୍ରାତଃ ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟର ରକ୍ତିମା-ଛଟାର ରଙ୍ଗିତ ହିବେ । ଆମରା ପଥିକେର ସହିତ ଏକବାରି ଜାଗରଣ କରିଯା ଏଥିଲ ଧୀରେ ଧୀରେ ଗୁହେ ଫିରି ।

ତୁର୍ଭିକ୍ଷ ।

(ବାଲିକାର ରଚନା)

ମନ୍ଦିରେଇ ବୌଧ କରି ଶୁନିଯାଛ ଆଜି କାଜ ବର୍ଦ୍ଧମାନ, ବୀକୁଣ୍ଡା ଓ ଦୀରତ୍ମ ଜ୍ଞାନାର ଭୟାନକ ଅନ୍ନକଟ ହଇଯାଛେ । ମେଥାନେ ଯାଓ ଦେଖିବେ ସେ-ପ୍ରାଦେଶ ଏକଦିନ ଶମ୍ଯ ବାଶିତେ ପମ୍ପି ପୂର୍ବ ଛିଲ ମେଥାନେ ଆଜ ସ୍ଵର୍ଜ ରଙ୍ଗ ଆର ଦେଖା ଯାଏ ନା । କତ ଶତ ଲୋକ ଅନ୍ନ ଆନ କରିଯା ମରିତେଛେ । ତାହାଦେର ସମ୍ବନ୍ଧ ଦିନେ ଅନ୍ୟ କୋନାଓ କାର୍ଯ୍ୟ ନାହିଁ, କୋନାଓ ଚିନ୍ତା ନାହିଁ, କେବଳ ଅନ୍ନ ହା ଅନ୍ନ ! କୋଥାର ଅନ୍ନ, କରିଯା ତାହାରା କୌଦିଯା ମରିତେଛେ, ତବୁ ତ ତାହାରା ଏକରୁଠା ଅନ୍ନ ପାଇତେଛେ ନା ।

ତୁମି ତୋରେ ଉଠିଯା ସୁଖ ଧୂଇତେହ ତଥନ୍ତର ତାହାରା ଅନ୍ନ କରିଯା କୌଦିତେଛେ, ଆବାର ତୁମି ତୋମାର କାଜ କର୍ମ ସାରିଯା ହୃଦୟ ବେଶୀର ଭାତ ଖାଇଯା ସୁମାଇବାର ଚେଷ୍ଟା ଦେଖିତେଛେ, ତଥନ୍ତର ତାହାରା ଅନ୍ନ ଅନ୍ନ କରିତେଛେ, ଆବାର ତୁମି ସୁମେର ଥେକେ ଉଠିଯା, ତୋମାର ଯା କାଜ କରିବାର ଆହେ କରିଯା ହାତ୍ୟା ଥାଇତେ ସାହିର ହଇଲେ ତଥନ୍ତର ତାହାରା ଅନ୍ନ ଅନ୍ନ କରିଯା କୌଦିତେଛେ, ଆବାର ତୁମି ସଥନ ରାତ୍ରେ ଶୁଇତେ ସାହିତେଛୁ, ତଥନ୍ତର ଶୁନିତେ ପାଇବେ, ତାହାରା ଅନ୍ୟର ଜନ୍ୟ କୌଦିଯା ମରିତେଛେ । କିନ୍ତୁ ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ କ୍ଷମେର ମଧ୍ୟେ ତାହାଦେର ଏକ ମୁଣ୍ଡ ଅନ୍ନ ଜୁଟେ ନାହିଁ ।

ଭାଇ ତୋମରା ରୋଜ ରୋଜ କତ ଶତ ରକମ ଧାରୀର ଧାଓ, କତ ବିଢାଳ କୁରୁରକେ ଦାଓ, କତ କେଲିଯା ଦାଓ ତାହାର ଠିକ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ବେଚାରା ମେହି ତୁର୍ଭିକ୍ଷ ପୀଡ଼ିତ ଲୋକେରା ବେଶୀ ନାହିଁ କେବଳ ଏକ ମୁଠା ମାତ୍ର ଅନ୍ୟର ଜନ୍ୟ ପ୍ରାମେ ପ୍ରାମେ କୌଦିଯା କୌଦିଯା ବେଢାଇତେଛେ । ତୁମି ସତ ଅନ୍ନ ରୋଜ କେଲିଯା ଦାଓ, ତାହାର ମିକି ଭାଗର ସନ୍ଦି ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ

একজন কাহাকেও দাও, তাহা হইলে সে মনে করে না-জানি কত খাবারই পাইলাম।
সে আজ যাহার মুখ দেখিয়া উঠিয়াছিল তাহাকে শতবার ধন্যবাদ দেয়।

আজ কাল অনেক সহস্র গোক অগ্রহ্য খুলিয়া তাহাদের অনেক উপকার করিতেছেন। অনেক সহস্র গোক নিজে ঐ প্রদেশে থাইয়া, তাহাদের ছর্দিশা দেখিয়া চক্ষেপ্রজল রাখিতে পারিতেছেন না। তাহারা নিজে উপস্থিত থাকিবা, সেই সকল অভাগাদের স্বচ্ছতে অন্ন বিতরণ করিতেছেন। তাহারাই ধন্য। দরিদ্রেরা তাহাদের দয়া দেখিবা, তাহাদিগকে আশীর্বাদ করিবা চলিয়া থাইতেছে।

এখন অগ্রভাব ছাড়িয়া দাও। আর একটা বে ভয়ানক অভাব হইয়াছে তাহাই বলি। মনে কর তুমি অনেকক্ষণ জল খাও নাই। তোমার জলভংশ পাইল। তুমি তোমার চাকরকে জল আনিতে বলিলে। তাহার জল আনিতে কিছু বিলম্ব হইতেছে। এদিকে তোমার ভৱংশও অত্যন্ত বাড়িয়া উঠিয়াছে। এখন যদি দেখ জল আর আসেই না, তখন তোমার রাগ ছাড়িয়া দাও,—কি ভয়ানক কষ্ট হয়! তোমার প্রাণ যেন কেমন ইসক্রীস করিতে থাকে। মাঝুষ জল না হইলে থাকিতে পারে না। বরং অন্ন না থাইয়াও ছদিন থাকা যায়, কিন্তু জল (ভৱা পাইলে) না থাইয়া ছদণ্ড থাকা যায় না। আজ দেই জলভাব। আমরা এখানে জল লইয়া আন করিতেছি, জল লইয়া ঘর সাফ করিতেছি—ঘরের কল খুলিয়া কত জল নষ্ট করিতেছি, তাহারা জল থাইতে পাইতেছে না। আমরা হয় ত অনেকে গঙ্গার জল ঘোলা বলিয়া থাইতে চাহি না, কিন্তু তাহারা কান্দা ছাঁকিয়া একটু জল পাইলে থাইয়া বাঁচে। কলিকাতায় একবেলা কলের জল বন্ধ হইলেই আমরা মনে করি জলকষ্ট হইয়াছে, অথচ সম্মুখে গঙ্গা রহিয়াছে, কিন্তু সেখানে পুকুরগী শুক, কুপ শুক, আকাশেও মেঘ নাই। এইস্থলে তাহার মন্দে মন্দে আবার বদ্ধভাবও হইয়াছে। এখন আমরা কি এই হতভাগ্য দরিদ্রদের সাহায্য করিব না? তোমরা হয়ত বলিবে “আমরা আবার সাহায্য করিব কি? আমরা কেৰায় অত টাকা পাব? আমরা ছেলে মাঝুষ আমরা আবার কি কৰব? কিন্তু ভাই অমন কথা বলিও না। আমরা ছেলে মাঝুষ সত্য। কিন্তু ছেলে মাঝুষের হারা কি কান কার্য হইতে পারে না।

এখানে একটা উপযুক্ত উদাহরণ দেওয়া যাক।

* ১৮৭৩ সালে যখন বাঙালীয় ও বেঙালো অত্যন্ত দুর্ভিক্ষ হইয়াছিল, তখন দুর্ভিক্ষ-পীড়িত লোকদিগের সাহায্যের জন্য বিলাতের লোকেরা চান্দা তুলিতে আরম্ভ করে। প্রায় ৬০ লক্ষ টাকা চান্দা উঠে। এই সময়ে কয়েক জন বাঙালী বিলাতে ছিলেন।

* এইটা সত্য ঘটনা। ইহা “শিশুর সদাচার” নামক একটা প্রস্তর হইতে উদ্ভৃত হইল।

তাহাদের মধ্যে একজনের এক দিন এক সাহেবের বাড়ী চা খাইবার নিমজ্জন ছিল। ভদ্রলোক ও দেই পরিবারহু স্ত্রী পুরুষ ও শিশু সন্তান যখন টেবিলে চা পান করিতে বসিলেন তখন দেখা গেল যে শিশু সন্তানদের চারে চিনি দেওয়া হইল না। শিশুরা স্বভাবতঃ মিষ্টি-প্রিয়। অথচ আর সকলকে চিনি দেওয়া হইল কেবল তাহাদের দেওয়া হইল না। ইহা দেখিয়া বাঙালী ভদ্রলোকটা বিপ্লিত হইয়া গৃহকর্তাকে ইহার কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন। তিনি বলিলেন, বাঙালীর লোক অমাভাবে মরিতেছে শুনিয়া ইহারা সংকল করিবাছে যে যত দিন না চূড়িক্ষ নিবারণ হইবে, তাহারা চিনি খাইবে না। ইহাদের চিনিতে যে পয়সা ব্যয় হইত দেই পয়সা ইহারা প্রতি সপ্তাহে দান সংগ্রহের বাস্তু স্থানে প্রদান করে।

তাহা হইলে দেখ দেখি ভাই, এত দুরদেশবাসী শিশুসন্তানেরা বাঙালীর ছৎখ-মোচনের জন্য এমন মাধ্যু সংকল করিয়াছিল, যদিও বাঙালীরা তাহাদের আপনার জাতি নয়; তবে আমরা আমাদের সজাতির ছৎখ মোচনের জন্য কোনরূপ চেষ্টা করিব না? শত শত লোক যে আজ আমাদের প্রতি আকুল নয়নে চাহিয়া কাঁদিতেছে, আমরা কি একবারও তাহাদের প্রতি মুখ তুলিয়া চাহিয়াও দেখিব না! আমরা যখন নিজে স্বীকৃত আহার করিতে পাইতেছি আর অতঙ্গি লোক আমাদের স্বীকৃত আহারে আছে, তখন আমরা আগে উহাদের স্বীকৃত আর তুলিয়া না দিবা নিজে গ্রহণ করিব!

ভাই তোমরা প্রায় বোজই পয়সা লইয়া কত রকম খেলানা কিনিয়া থাক। কত ঘূড়ি, মারবল, ব্যাট, বল, পুতুল, ঘটা, বাটা প্রভৃতি কতই কেন। ওই সকল জিনিয় কিনিতে তোমার যত ব্যয় হয় তাহার অঙ্কেক ও যদি দরিদ্রদের দান কর, তাহা হইলে কত সৎব্যয় হয়? ভাই দেই ইংরাজ সন্তানদের কথা মনে করিয়া দেখ দেখ। তাহারা না খাইয়া দরিদ্রদের জন্য পয়সা বাঁচাইয়াছিল, আর তোমরা কি ছই দিন না খেলিয়া তাহাদের জন্য পয়সা বাঁচাইতে পারিবে না? তুমি যদি তোমার খাবার হইতে বাঁচাইতে পার ত বাঁচাও, কিন্তু ভাই আগে যে গুলি মিথ্যা ব্যয় করিতেছ, তাহা সৎকার্যে লাগাও, তবে খাবার হইতে বাঁচাইবে।

তবে এম আমরা আজি সকলে শিশুরা প্রতিজ্ঞা করি যে আমাদের যথাসাধ্য পরের উপকার করিতে চেষ্টা করিব ও ঐ চূড়িক্ষপীড়িত লোকদিগকে সাহায্য করিতে আমরা প্রাণপণে বক্ত করিব আমরা যখনই কোনরূপ পয়সা বাঁচাইতে পারিব, এক পয়সাই পারি, দু পয়সাই পারি, আর যতই পারি না কেন, উহাদের জন্য রাখিব। আমরা যদি, দুর্যোগের পয়সে দুর্যোগের নাম গ্রহণ করিয়া এই কার্যে রত হই, তাহা হইলে অবশ্যই আমাদের শুভ সংকল সুস্থিত হইবে।

ହେଲାଲି-ନାଟ୍ୟ ।

ଶ୍ରୀମତୀ ଆମୋଦ ପାତ୍ରିଯା ବାଡ଼ୀ ନା, ଆମୋଦ ପ୍ରମୋଦ ନା ଥାକିଲେ
ଯାହୁରେ ମନେ ଭାଲ କରିଯା ବାଡ଼ିତେ ପାରେ ନା ।

ଆମୋଦ-ପ୍ରମୋଦ କର ଏ କଥା ସେ ସିଂହାତେ ହୟ ଏହି ଆଶଚର୍ଯ୍ୟ ! କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ଦେଶ
ଏ କଥାଓ ବଳା ଆବଶ୍ୟକ । ଆମରା ଦୁଦୟ ମନେର ସହିତ ଆମୋଦ କରିତେ ଜାନି ନା । ଆମା-
ଦେର ଆମୋଦେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲତା ନାହିଁ, ଉତ୍ତାମ ନାହିଁ, ଉଚ୍ଛ୍ଵସ ନାହିଁ । ତାମ ପାଶା ଦାବା ପରମିଳା
ଇହାଙ୍କ, ଦୁଦୟରେ ବା ଶ୍ରୀରେ ସାହ୍ୟ ମୂଳଦାନ କରେ ନା । ଏ ମକଳ ନିତାନ୍ତିଷ୍ଠିତ ବୁଢ଼ୀମି, କୁଣ୍ଡୋମି,
କୁଁଡ଼ୋମି । ମାରେ ପଡ଼ିଯା, କାଜେ ପଡ଼ିଯା, ଭାବନାମ ପଡ଼ିଯା ମମଦେର ପ୍ରଭାବେ ଆମରା ତ ମହଞ୍ଜେଇ
ବୁଢ଼ୀ ହିଁଯା ପଡ଼ିତେଛି, ଏ ଜନ୍ୟ କାହାକେବେ ଅଧିକ ଆରୋଜନ କରିତେ ହୟ ନା । ଇହାର
ଉପରେ ଯଦି ଖେଳାର ମମର ଆମୋଦେର ମମର ଆମରା ଇଚ୍ଛା କରିଯା ବୁଢ଼ୀମିର ଚର୍ଚା କରି
ତବେ ମୌରନକେ ଗଲା-ଟିପିଯା ବ୍ୟଥ କରା ହୟ । ସତଦିନ ସୌବନ୍ଧ ଥାକେ ତତଦିନ ଉତ୍ସାହ
ଥାକେ, ପ୍ରତିମୁହୂର୍ତ୍ତେ ଦୁଦୟ ବାଡ଼ିତେ ଥାକେ, ନୃତ୍ୟ ନୃତ୍ୟ ଭାବ ନୃତ୍ୟ ନୃତ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ମହଞ୍ଜେ
ପ୍ରଥମ କରିତେ ପାଇଁ, ନୃତ୍ୟ କାଜ କରିତେ ଅନିଚ୍ଛା ବୋଧ ହୟ ନା, ବିଶ୍ୱାସ ଲୋକ ଏବଂ
ଅରୁଠାନେର ଉପର ଅବିଶ୍ୱାସ ଜନ୍ମେ ନା, ଆଶା ଉଦୟମକେ ବିଶର୍ଜନ ଦିଯା ପରମ ବିଜ୍ଞ ହିଁଯା
ତାତ୍ରକୁଟେର ଦ୍ୱାରା ପରମିଳା ଲାଇୟା ଦାଓଯାଯା ବସିଯା ଏକାଧିପତ୍ୟ କରିତେ ଇଚ୍ଛା ସାର ନା;
ଦୁଦୟରେ ସୌବନ୍ଧ ଚାଲିଯା ଗେଲେ ଦୁଦୟରେ ବୁନ୍ଦି ଆରି ହୟ ନା, ଶାମୁକେର ମତ ଜଡ଼ତାର ଖେଳାର
ମଧ୍ୟେ ମହୁଚିତ ହିଁଯା ବାଦ କରିତେ ହୟ, ଆଗନାକେ ଏମନି ମନ୍ତ୍ରଲୋକ ବଲିଯା ବୋଧ ହୟ ବେ,
ଦାସ୍ତିକ ନିରଦ୍ୟମେ ମୁଣିଯା ଉଠିଯା ଶୀତକାଳେର ଭେକଟି ହିଁଯା ବସିଯା ଥାକି, ଆର-କୋନ
ଲୋକେର କୋନ କାଜ ଦେଖିଲେ ଅଭ୍ୟାସ ହାସି ଆସେ ।

ବିଶୁଦ୍ଧ ଆମୋଦ-ପ୍ରମୋଦ ମାତ୍ରକେଇ ଆମରା ଛେନୋମୁଖୀ ଜ୍ଞାନ କରି—ବିଜ୍ଞଲୋକେର—
କାଜେର ଲୋକେର ପକ୍ଷେ ସେ ଗୁଲୋ ନିତାନ୍ତ ଅଯୋଗ୍ୟ ବଲିଯା ବୋଧ ହୟ । କିନ୍ତୁ ଇହା ଆମରା
ବୁଝି ନା ସେ ଯାହାରା ସାନ୍ତ୍ବିକ କାଜ କରିତେ ଜାନେ ତାହାରାଇ ଆମୋଦ କରିତେ ଜାନେ ।
ଯାହାରା, କାଜ କରେ ନା ତାହାରା ଆମୋଦଙ୍କ କରେ ନା । ଇଂରାଜେରା କାଜ ନା କରିଯା ଥାକିତେ
ପାରେ ନା, ଆମୋଦ ନହିଁଲେ ତାହାଦେର ଚଲେ ନା । ଇଂରାଜେରା ଜାନେ ବୁନ୍ଦେର ମତ, କାଜେ
ଯୁବାର ମତ, ଖେଳାର ବାଲକର ମତ । ଆମଲ କଥା ଏହି ସେ, ବାଲକେର ମତ ନା ଖେଲିଲେ
ଯୁବାର ମତ କାଜ କରା ସାର ନା, ଯୁବାର ମତ କାଜ ନା କରିଲେ ବୁନ୍ଦେର ମତ ଜ୍ଞାନ ପାଇଯା
ଉଠେ ନା । କେବେଇ ସେମନ ଶ୍ରୀ ପାଇୟା ଥାକେ, ଜଡ଼ତାର ମଧ୍ୟେ ତାତ୍ରକୁଟେର ଧୋଯାର ପାଇୟା ଉଠେ ନା ।
ମାହୁରେ ମତ ମାହୁର ହିତେ ଗେଲେ ବାଲକ ବୁନ୍ଦ ଯୁବା ଏହି ତିନିଟି ହିତେ ହିତେ ହୟ । କେବଲିହି ବୁନ୍ଦ
ହିତେ, ଗେଲେ ବିନାଶ ପାଇତେ ହୟ, କେବଲିହି ବାଲକ ହିତେ ଗେଲେ ଉତ୍ସାହ ହୟ ନା । ଆମରା

বাঙ্গালিয়া যদি ধৰ্থার্থ মহৎজাতি হইতে চাই তবে আমরা খেলাও করিব, কাজও করিব, চিষ্ঠা করিব। আমরা প্রসূত হইয়া খেলা করিব উদ্যোগী হইয়া কাজ করিব ও গন্তীয় হইয়া চিষ্ঠা করিব।

ইংরেজদের “শ্যারাড” নামক এক প্রকার খেলা আছে আমরা বাঙ্গালায় তাহাকে হেঁয়োলি-নাট্য বলিয়াম। তাহার মূলটা বলিয়া দিই। দুই তিন জন লোকে বড়বন্ধু করিয়া এমন একটা কথা বাহির করিতে হইবে যাহা দুই তিন ভাগে ভাসিয়া ফেলা যাইতে পারে। প্রত্যেক ভাগের একটা অর্থ থাকা চাই। মনে কর “পাগোল” শব্দ। এই শব্দকে পা এবং গোল এই দুই ভাগে ভাগ করিলে প্রত্যেক ভাগের একটা অর্থ পাওয়া যায়। তার পর উপস্থিতমত মুখে মুখে এক্টা নাটক বানাইয়া লইতে হইবে; সেই নাটকের মধ্যে কোন স্থানে কথায় কথায় পা শব্দ এবং গোল শব্দ, এবং পাগল শব্দের মূলস্থটা ব্যবহার করিতে হইবে, পরে শ্রোতায় আনন্দাঞ্জ করিয়া বলিয়া দিবেন কোন শব্দ অবলম্বন করিয়া এই নাট্যাভিনয় করা হইল। না বলিতে পারিলে তাহাদের হার হইল।

আমরা নিম্নে হেঁয়োলিনাট্যের একটা উদাহরণ দিতেছি। পাচজন কিছি চারজনে গিলিয়া এই হেঁয়োলি-নাট্য অভিনয় করিবেন, এবং বাকী মকলকে এই নাট্যের মধ্যে প্রচল্প শব্দটা বাহির করিয়া দিতে হইবে।

প্রথম দৃশ্য।

(হাঁপাইতে হাঁপাইতে খোঁড়াইতে হোঁড়াইতে হারাধনের প্রবেশ)

হারা ! বাবা ! ডাক্তার সাহেবের আন্তাবল থেকে হাঁদেরভিয় চুরি কর্তে গিয়ে আজ আছা নাকাল হয়েছি ! সাহেব যে রকম তাড়া করে এসেছিল, মরেছিলেম আর কি ! তারে পাগাতে গিরে ধানার মধ্যে পড়ে গিয়েছিলেম। পা ভেঙ্গে গেছে, তাতে হংখ নেই গো নিয়ে পালিয়ে এসেছি এই চের। রোগীগুলোকে হাতে পেলে ডাক্তার সাহেব পট্টপট করে মেরে ফেলে, আমার কোন ব্যামস্যাম নেই আমাকেই ত মেরে ফেলবার যো করেছিল। এবারে রোজ রোজ আর হাঁদের ডিম চুরি করব না, একেবারে আস্ত হাস চুরি কৰব আমাদের বাড়িতেই ডিম পাড়বে !

নেপথ্য হইতে।—হাকু !

হারা। (সভয়ে) ত্রৈরে বাবা এসেছে। আমার এক্টা পা খোঁড়া দেখলে মারের চোটে বাবা অরেকটা পা খোঁড়া করে দেবে !

(বেপথে পুনর্ব) —হাকু ! (নিকন্ত্র)। হারা ! (নিকন্ত্র)। হেরো ! (পিতার প্রবেশ)

হারাধন (অগ্রসর হইয়া)। আজ্জে !

পিতা ! তুই খোঁড়াচিস্যে !

(ହାରାଧନେର ମାଥା ଚାଲକନ)

ପିତା । (ସରୋଷେ) ପା ଭାଙ୍ଗଲି କି କରେ !

ହାରା । (ମନ୍ତ୍ରଯେ) ଆଜେ, ଆମି ଇଚ୍ଛେ କରେ ଭାଙ୍ଗି ନି !

ପିତା । ତା ତ ଜାଣି ! କି କ'ରେ ଭାଙ୍ଗି ମେହିଟି ବଳନ ।

ହାରା । ଜାନିଲେ ବାବା !

ପିତା । ତୋର ପା ଭାଙ୍ଗି ତୁହି ଜାନିବିମେତ କି ଓ-ପାଡ଼ାର ଗୋବ୍ରା ତେଲି ଜାନେ !

ହାରା । କଥନ୍ ଭାଙ୍ଗି ଟେର ପାଇନି ବାବା !

ପିତା । ସଟେ ! ଏହି ଲାଟିର ବାଡ଼ି ତୋର ମାଥାଟା ଭାଙ୍ଗଲେ ତବେ ଟେର ପାବି ବୁଝି !

ହାରା । (ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ହାତ ଦିଲା ମାଥା ଆଡ଼ାଲ କରିଯା) ନା ବାବା ! ଏ ମାଥାଟା ବାଚାତେ ଗିରେଇ ପାଟା ଭେଦେଛି ।

ପିତା । ବୁଝେଛି । ତବେ ବୁଝି ସେବିନକାର ମତ ଡାକ୍ତାର ମାହେବେର ବାଡ଼ିତେ ହୀମେର ଡିମ ଚରୀ କରୁଥେ ଗିରେଛିଲି ତାଇ ତାରା ମେରେ ତୋର ପା ଭେଦେ ଦିଯେଛେ ।

ହାରା । (ଚୋଖ ରଙ୍ଗଡ଼ାଇତେ ରଙ୍ଗଡ଼ାଇତେ) ହୀ ବାବା ! ଆମାର କୋନ ଦୋସ ମେଇ । ପା ଆସି ନିଜେ ଭାଙ୍ଗିନି, ପା ତାରାଇ ଭେଦେ ଦିଯେଛେ ।

ପିତା । ଲକ୍ଷ୍ମୀଛାଡ଼ା, ତୋର କି କିଛୁତେଇ ଚିତନ୍ତ ହବେ ନା ।

ହାରା । ଚିତନ୍ତ କାକେ ବଲେ ବାବା !

ପିତା । ଚିତନ୍ତ କାକେ ବଲେ ଦେଖିବି ! (ପିଠେ କିଳ ମାରିଯା) ଚିତନ୍ତ ଏ'କେ ବଲେ ।

ହାରା । ଏ ତ ଆମାର ରୋଜଇ ହୁଏ ।

ପିତା । ଆମି ଦେଖିଚ ତୁବି ଜେଲେ ଗିରେଇ ମରିବେ ।

ହାରା । ନା ବାବା ରୋଜ ଚିତନ୍ତ ପେଲେ ଧରେଇ ମରିବ ।

ପିତା । ନାହିଁ, ତୋକେ ଆର ପେରେ ଉଠିଲେମ ନା !

ହାରା । (ଚୁପ୍ଚିର ଦିକେ ଚାହିଯା) ବାବା, ତାଲ ଏନେହ କାରିଜତେ ? ଆମି ଥାବ ।

ପିତା । (ପ୍ରତେ କିଳ ମାରିଯା) ଏହି ଥାଓ !

ହାରା । (ପିଠେ ହାତ ବୁଲାଇଯା) ଏ ତ ତାଲ ଲାଗ୍ଲ ନା !

ନେପଥ୍ୟ । ହାଙ୍କ ।

ହାରା । କି ମା !

ନେପଥ୍ୟ । ତୋର ଜଣେ ତାଲେର ବଡ଼ା କରେ ବେଦେଛି—ଥାବି ଆଯ ।

ଖୋଡ଼ାଇତେ ଖୋଡ଼ାଇତେ ହାରାଧନେର ପ୍ରବେଶ ।

হেঁয়ালি-নাট্য।

৩১

দ্বিতীয় দৃশ্য।

(ডাক্তার সাহেবের আঙ্গুবলে হারাধন ইঁস চুরী করনে প্রত্যুত্ত)।

পিতা (দূর হইতে)। হাঙ !

হারা। এই রে, বাবা আসচে, কি করি !

(হারাধনের গলা হইতে পেট পর্যন্ত খলি ঝুলিতেছিল তাড়াতাড়ি খদির মধ্যে ইঁস পূরিয়া ফেগিল)।

* পিতা। হাঙ ! (নির্ভুল)। হারা ! (নির্ভুল)। হেরো !

হারা। আজ্জে !

পিতা। তোর পেট হঠাৎ অমন ফুলে উঠল কি করে ?

হারা। বাবা, কাল সেই তালের বড়া খেয়ে।

পিতা। অমন ক্যাক ক্যাক শব্দ হচ্ছে কেন ?

হারা। পেটের ভিতর নাড়ি ওলো ডাক্তচে।

পিতা। দেখি, পেটে হাত দিয়ে দেখি !

হারা। (শশব্যন্তে) ছুঁঝো না, ছুঁঝোনা, বড় বাথা হয়েছে ! (পেটের মধ্যে ক্যাক ক্যাক)

পিতা। (স্বগত) সব বোঝা গেছে। হতভাগাকে জরু করতে হবে ! (প্রকাশ্যে) তোমার রোগ সহজ নয়। এস বাপু তোমাকে ইামপাতালে নিয়ে যাই !

হারা। না বাবা, এমন আমার মাঝে মাঝে হয় আপনিই মেরে যাব ! (ক্যাক ক্যাক ক্যাক)

পিতা। কৈরে, এত ক্রমেই বাড়চে ! চলু আব দেরি নয় !

চানিয়া লইয়া প্রস্থান।

তৃতীয় দৃশ্য।

হারাধন। পিতা ও ঘাতা।

ঘা। (কাঁদিতে কাঁদিতে) বাচার আমার কি হল গা !

পিতা। হাঁগো, তুমি বেশী গোল কোর না। ইামপাতালে নিয়ে গেলোই এ বাধ মেরে যাবে।

মা। আমি বেশী গোল করচি না তোমার ছেলের পেট বেশী গোল করচে। (সভরে) এবে ইামের মত ক্যাক ক্যাক করে ! বাবা, হাঙ, তোকে আব আমি ইামের ডিম খেতে দেব না—তোর পেটের মধ্যে ইঁস ডাক্তচে—কি হবে ! (ক্রশন)।

ହାର । (ତାଡ଼ାତାଡ଼ି) ନା ମା, ଓ ଇମ ନର, ଓ ତାଲେର ବଡ଼ା ! ଇମ ତୋମାକେ କେ
ବଳ୍ଲେ ! କଥିନ ଇମ ନର । ଇମ ହତେଇ ପାରେ ନା । ଆଜା, ବାଜି ରାଖ' ସଦି ତାଲେର
ବଡ଼ା ହୁଁ ।

ମା । ତାଲେର ବଡ଼ା କି ଅମନ କରେ ଡାକେ ବାଛା !

ହାରା । ତୁମ ଏକଟୁ ଚାପ କର ମା । ତୋମାଦେର ଗୋଲମାଳ ଶୁଣେ ପେଟେର ଭିତର ଆବୋ
ବେଶୀ କରେ ଡାକ୍ତେ ।

ଶିଖି । ବୋମେଦେର ବାଡ଼ି ଆମାର ଏକଟୁ କାଙ୍ଗ ଆଛେ, ଆମି କାଙ୍ଗ ସେଇଁ ହାରକେ
ନିଯେ ଇମପାତାଳେ ଯାଚି ।

(ପ୍ରଶ୍ନା)

(କ୍ୟାକ କ୍ୟାକ କ୍ୟାକ କ୍ୟାକ ।)

ମା । ଓଗୋ, ଏମେ କ୍ରମେଇ ବାଡ଼ତେ ଚଳ୍ଲ । ଓଗୋ ଓ ମୁଖ୍ୟେ ମଶାଯ ।

(ମୁଖ୍ୟେ ମଶାଯର ପ୍ରବେଶ)

ମୁଖ୍ୟ । କି ଗୋ ବାଛା !

ମା । ବାଛାର ଆମାର କ୍ରମେଇ ବାଡ଼ତେ ଲାଗ୍ଲେ । ଏକେ ଶୀଘଗିର—ଝି ସେ କି ବଳେ ଝି—
ତୋମାଦେର ଇଚ୍ଚାତାଳେ ନିଯେ ଚଳ ।

ମୁଖ୍ୟ । ଆମି ତ ତାଇ ପ୍ରଥମ ଧେକେଇ ବଳ୍ଟି, ହାରର ବାବାଇ ତ ଏତକ୍ଷଣ ଦେଉଣୀ କରିବେ
ରାଖ୍ଲେ । (ହାରାର ଅତି) ତବେ ଚଳ, ଓଠ !

ହାରା । ନା ଦାଦା ମଶାଯ, ଆମି ଇମପାତାଳେ ସାବ ନା, ଆମାର କିଛୁ ହୁ ନି ।

ମୁଖ୍ୟ । କିଛୁ ହୁ ନି ବଟେ ! ତୋର ପେଟେର ଡାକେର ଚୋଟେ ପାଡ଼ାଇସ ଅଛିର ହରେ
ଉଠଲ ! ପେଟେର ମଧ୍ୟେ ବାତଶେଷା ପିନ୍ତ ତିନଟିତେ ମିଳେ ଯେବେ ଦାନ୍ତାଦାନ୍ତାମା ବାଧିଯେ
ଦିଯେଛେ ।

ବଳପୂର୍ବକ ଲହିଯା ଯାଓନ ।

ଚତୁର୍ଥ ଦୃଶ୍ୟ ।

ଇମପାତାଳେ ଡାକ୍ତାର ସାହେବ ଓ ହାରାଧିନ ।

ଡାକ୍ତାର । ତୋମାର ପେଟେ କି ହଇଯାଛେ ।

ହାରା । କିଛୁ ହୁ ନି ସାହେବ । ଏବାର ଆମାକେ ମାପ କର ସାହେବ, ଆମାର କିଛୁ
ହୁ ନି ।

ଡାକ୍ତାର । କିଛୁ ହୁନି ଟ ଏ କି ! (ପେଟେ ଖୋଚା ଦେଇନ ଓ ହିଞ୍ଚିବ କ୍ୟାକ କ୍ୟାକ ଶବ୍ଦ)
(ହାସିଯା) ତୋମାର ବ୍ୟାମ ଆଜି ସମ୍ଭାବ ବୁଝିଯାଇ ।

হারা। তোমার গুচ্ছে বল্টি সাহেব আমার কেন ব্যাম হয় নি। এমন কাজ
আর কখন করব না!

তা। তোমার ভয়ানক ব্যাম হইয়াছে।

হারা। সাহেব, আমার ব্যাম আমি জানিলে তুমি জান। (ক্যাক ক্যাক। সরোবে
ধলিতে চাপড় মারিয়া) আমোলো যা, এর যে তাক কিছুতেই থামে না!

ডাক্তার। (বৃহৎ ছুরী লইয়া) তোমার চুবী-ব্যাম হইয়াছে, ছুরি না ডিলে সারিবে না!
(পেট চিরিতে উদ্যত)।

হারা। (কাদিয়া হাস বাহির করিয়া) সাহেব, এই নাও তোমার হাস। তোমার
এ হাস কেন মতেই আমার পেটে সহিল না। এর চেয়ে ডিমগুলো ছিল ভাল!

(হারাকে ধরিয়া সাহেবের প্রহার।)

হা। সায়েব, আর আবশ্যক নেই, আমার ব্যামো একেবারেই দেরে গেছে!

সমাপ্ত।

এই ত আমার হেঁগালি নাট্য কুরাইল। এবার প্রথম বলিয়া শুব মহজ করিয়া
দিয়াছি। কণ্ঠটা কি, আনন্দজ করিয়া বল দেখি?

গান আভ্যাস।

গমক, গিট্কারি, মূর্ছনা প্রভৃতি সঙ্গীতের অলঝার। হুর কপ্পলের নাম গমক।
কতকগুলি সুরের মধ্যদিয়া জুতগমন করাকে গিট্কারি কহে। সুরগুলির মধ্যে মধ্যে
বিজেদ না হইয়া এক স্বর হইতে আর এক স্বরে একেবারে গড়াইয়া যাওয়াকে মূর্ছনা
বলে। এই কয়েকটা অলঝার ব্যতীত আরও অনেক অলঝার আছে কিন্তু তাহা এখন বলি-
বার তত প্রয়োজন নাই এক্ষণে নি঱ের গান ছইটা শিখিতে গেলে যা যা শিক্ষা করা আবশ্যক
তাহাই বুঝাইয়া দিতেছি। সঙ্গীত অধিক দিষ্ট শোনাইবার জন্য গমক গিট্কারী
প্রভৃতি অলঝার ব্যবহার করা হয়। আমরা গতবারের “বালকে” যে গানটা লিখিয়া
ছিলাম তাহাতে কিছুমাত্র অলঝারাদি দেওয়া হয় নাই কেননা প্রথমেই ঐ সকল অল-
ঝারাদি গানেতে প্রয়োগ করিলে গানটা গাওয়া কিছু বাজানো পাঠক পাঠকদের
অত্যন্ত শক্ত হইত। গানে যাহা যাহা শিক্ষা করা আবশ্যক তাহা কৃষে পাঠকদের
অংশে অংশে অভ্যাস করাইলে গান শিক্ষা করিতে তাহাদের অধিক বিরক্ত বোধ হইবে
না। প্রত্যেক বারে যে সকল নৃত্য নৃত্য গান লিখিত হইবে সেই সকল নৃত্য গানের
সঙ্গে সঙ্গে তাহাদের মধ্যে যদি পূর্ণপ্রদত্ত নিয়মের অতিরিক্ত কিছু লাগে তাহা হইলে
সেই অতিরিক্ত নিয়মগুলি বুঝাইয়া দেওয়া যাইবে। এবারে আমরা ছইটা গান লিখিয়া

ଦିତେଛି । ତମିଥେ ସହିମବାସୁର ରଚିତ “ବନ୍ଦେ ମାତରଂ” ନାମକ ବିଦ୍ୟାତ ଗାନ୍ଟିର ସମସ୍ତଟା ଦେଓଯା ଗେଲ ନା, କାରଣ ଉକ୍ତ ଗାନ୍ତିର ଶୁର ଅତ୍ୟନ୍ତ କାଠିନ, ସମସ୍ତଟା ଦିଲେ ପାଠକେର ସହଜେ ଆୟନ୍ତ ହିଇବେ ନା । ବନ୍ଦେ ମାତରଂ ଗାନେ ବିଜ୍ଞବ ଅଳକ୍ଷାର ଦାଗିଯାଇଛେ । “ଭାଦ୍ରିୟେ ଦେ ତରୀ” ନାମକ ଗାନ୍ଟିକେ ସହଜୋବଥାର ରାଖା ହିଇଯାଇଛେ । ତାହା ଦୁଇ ଏକ ପ୍ରବନ୍ଧ ପରେ ପାଠକେରା ଦେଖିତେ ପାଇବେ । ବନ୍ଦେ ମାତରଂ ଗାନ୍ଟି ବାଜାଇତେ ଗେଲେଇ ଦେଖିବେନ୍ ଯେ ମାକେ ଜ୍ଞାନଗ୍ୟ ଜ୍ଞାନଗ୍ୟ ତିନଟା ଚାରିଟା ଶୁର ଏକ ଏକଟା ବକ୍ଷନୀ ଚିହ୍ନେର (Bracket) ଭିତର ପୁରିଯା ଦେଓଯା ହିଇଯାଇଛେ । ତାହାର ତାଂପର୍ୟ ଏହି ଯେ ତିନଟା ଚାରିଟା ଶୁର କେବଳ ଏକ ମାତ୍ରା ଅଧିକାର କରିଯାଥାକାତେ ଏଇ ଶୁରଗୁଣିକେ (Bracket) ବକ୍ଷନୀ ଚିହ୍ନେର ଭିତର ଦିଯା । ତାହାର ଏକ ମାତ୍ରାର ଚିହ୍ନ ଦେଓଯା ଗେଲ । ଯଥିନ ଗାନେର ଶୁର ଲିଖିତେ ହୟ କିନ୍ତୁ ଗାହିବାର ସମୟ ଓ ଶୁରଗୁଣି ପରମ୍ପରରେ ସ୍ଥିତ ଯୋଗ ନା ବାଧିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶୁରଟା ସଦି ପୃଥିକ ପୃଥିକ କରିଯା ଗାନ୍ତା ହ୍ୟ ତାହା ହିଲେ ଗାନ୍ଟି ଅତି “ଧଟଥଟେ” ଶୁଣିତେ ବୋଧ ହ୍ୟ ଓ ନୀରଦ ହିଇଯା ଗଡ଼େ । ଗାନ-ଗାହିବାର ସମୟ ଶୁର ଶୁରଗୁଣିନ ଅବିଜ୍ଞଦେ ତରକ୍ଷେର ନ୍ୟାୟ ମିଶାଇଯା ଗାନ କରିଲେ ମିଷ୍ଟ ଶୋନାଯ । ପିଯାନୋତେ ହାଜାର ତାଡ଼ାତାଡ଼ି କରିଯା ମିଶାଇଯା ବାଜାଇଲେଓ ପୃଥିକ ପୃଥିକ କରିଯା ବୋଧ ହ୍ୟ ; କିନ୍ତୁ ଶୁରଗୁଣିକେ ଗାନ୍ତାକେ କଥନ ପୃଥିକ ପୃଥିକ କ୍ରପେ ବାହିର କରିଲେ ଚେଷ୍ଟା କରିବେନ୍ ମା । ବାହାକେ ଶୁରଗୁଣି ଗଡ଼ାଇଯା ମିଶାଇଯା ବାଗ ସେଇକପ ଅଭ୍ୟାସ କରା କର୍ତ୍ତର୍ଯ । ସହି କୋନ ଜ୍ଞାନଗ୍ୟ ପାଠକଦେର କାହାରୁ ଓ କିଛି ବୁଝିଲେ ଗୋଲ ଥାକେ ତାହା ହିଲେ ଆମାଦେଇ ଲିଖିଲେଇ ଆମର ସାଧ୍ୟମତ ବୁଝାଇଯା ଦିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିବ ।

ଏବାରେ ସେ ଦୁଇଟା ଗାନ ପ୍ରକାଶ କରା ହିତେହେ ଉତ୍ତାଦେର ତାଳ କାଓୟାଲି । କାଓୟାଲି ତାଳେ ଚାରିଟା କରିଯା ତାଳ ଥାକେ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ତାଳ ଚାରିଟା କରିଯା ମାତ୍ରା ଅଧିକାର କରିଯା ଥାକେ । ଲିଖିତ ଗାନେ ଯେଥାନେ ଏକମାତ୍ରାର ଚିହ୍ନେର ପର ଅର୍କମାତ୍ରାର ଚିହ୍ନ ଥାକିବେ, ଯେଥାନେ ଦେବତାମାତ୍ରା ବୁଝିଲେ ହିଇବେ । “ବନ୍ଦେ ମାତରଂ” ଗାନେର ଯେ ଅଂଶଟୁକୁ ଶୁର ଲୋକ ହିଇଯାଇଛେ ମେହି ଅଂଶଟୁକୁ ନିଷେଷ ଉନ୍ନ୍ତ ହିଲ ।

ବନ୍ଦେ ମାତରଂ ।

ଶୁଜନାଂ ଶୁଫଲାଂ ମଲଯଜ ଶ୍ରୀତଳାଂ
ଶଶ୍ୟ ଶ୍ରୀମଳାଂ ମାତରଂ ।
ଶୁଭ-ଜ୍ୟୋତିଷ-ପ୍ରକିତ-ୟାମିନୀଃ
ଶୁଲ୍ମ ଶୁରୁମିତ ଶ୍ରମଦଲ ଶୋଭିନୀଃ
ଶୁହାସିନୀଃ ଶୁମଧୁରଭାବିନୀଃ
ଶୁଖଦାଂ ବରଦାଂ ମାତରଂ ।



BY HUDDEN CHUNDER MAJDER.

ପ୍ରମାଣ ମାତ୍ରା

রাগিণী দেশ—তাল কাওয়ালি।

সা—সা—। নী—(সোরেসো)—নি—০ধাঁ। পা—ধাঁপাঁমংগাঁ। রে—
 ব দে মা ত রম
 ম—রে—ম—। পা—ধা—। নি—সো—(নিসোরে)—০মাঁ। (সোরেসো)—
 মা ত রম
 নি—(ধা পা ম)—পা—। সা—সা—। নী—(সোরেসো)—নি—০ধাঁ। পা—
 বন্দে এ মা
 ধাঁপাঁমংগাঁ। রে—
 ত রম রে—ম—ম—গাঁ। রে—ম—ম—গাঁ। রে—গা—সা—।
 শু জ লাঁ শু ক লাঁ
 রে—রে—ম—ম—। পা—পা—পা—। ম—পা—। নী—নী—সো—।
 শু ল অ জ শী ত লাঁ শ স্য শ্যা ম লাঁ
 সো—নী—রে—সো—। (সোরেসো)—নি—(ধা পা ম)—পা—। সো—সো—রে—।
 মা ত রম বন্দে
 সো—নি—ধা—পা—। রে—গা—ম—গা—। রে—
 মা ত রম এ অ
 নী—ধাঁনীঁৰো—। রে—সো—সো—। সো—সো—সো—। নী—
 ব্রোঁ আ পু ল কি ত বা মি নীঁ শু
 নী—নী—। সো—সো—সো—। পা—নী—সো—সো—। নীঁৰো—সো—রে—।
 জ কু শু বি ত জ ম দ ল শো তি নীঁ
 সো—নি—ধা—। নি—ধা—নি—। নি—রে—সো—নি—। নি—ধা—পা—।
 শু হা সি নীঁ শু ম শু র ভা বি নীঁ
 পা—নি—ধা—। নি—ধা—নি—। নি—রে—সো—নি—। নি—ধা—পা—।
 শু হা সি নীঁ শু ম শু র ভা বি নীঁ
 পা—নী—সো—। গো—ম—পা—সো—। নী—সো—রে—সো—নি—ধাঁ। পা—ধাঁপাঁম—
 শু ধ দাঁ ব র দাঁ মা ত রম
 পা—। সো—
 বন্দে মা ত
 রে—
 রম

শ্রীমতী প্রতিভাসুন্দরী দেবী।

ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ପଲାଷନ ।

କିମେଫେର ପ୍ରଥାନ କାରାଗାରେ ଆମାଦେର ଯାଧିଯା ଦିଲ । ଆମାଦେର ଦୋଷେର ଏକ ଏକ ଧାନି ତାଲିକା ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଦିଲ—ବିଜୋହିତା, ଶୁଣ୍ଡ ନୈତିକ ସଭାର ସଭ୍ୟଶ୍ରେଣୀଭୂତ ହେଁଯା, ପୁଲିବକେ ବାଧା ଦେଓଯା—ଏହି ସମସ୍ତ ଦୋଷେ ଆମରା ଦୋଷୀ । ଆମରା ସର୍ବସମେତ ଚୌଢ଼ିଜନ ବନ୍ଦୀ, ଆଟଙ୍ଗନ ପୁରୁଷ, ଛୟଜନ ଦ୍ୱାଳୋକ । ଚାରି ଦିନ ସରିଯା ଆମାଦେର ବିଚାର ଚଲିତେ ଲାଗିଲା । ସେ ବିଚାର, ବିଚାର ନାମେରଇ ସେଗ୍ଯା ନହେ । ତିନଙ୍କରେ କୌସିର ଏବଂ ଅବଶିଷ୍ଟ ଲୋକେର କାରାବାସେର ଆଜ୍ଞା ହିଲ । ଆମରା କେ କି ଶାକ୍ତ ପାଇସ ତାହା ଆନିବାର ପର ହିତେ ଆମାଦେର କଷ୍ଟ କିଛୁ କମିଲ । ଆଗେ ଆମାଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକକେ ଏକେବାରେ ଏକେଲା ଥାକିତେ ହିତ ଏଥିନ ଜେଲେର ବାଗାନେ ଏକବେଳେ ବେଡ଼ାଇସାର ଅନୁମତି ପାଇଲାମ । ଏକବେଳେ ବେଡ଼ାଇସାର ଶୁଣ୍ଡ ଆମରା ସମସ୍ତ ପ୍ରାଦେର ସହିତ ଉପଭୋଗ କରିତାମ ଆର ତାହାତେ ଆମରା କତ ଯେ ମାନ୍ଦନା ପାଇତାମ ତାହା ବଳା ଯାଇ ନା । ଦଙ୍ଗଜୀର ହିଁ ସମ୍ପାଦ ପରେ ଏକଦିନ କାରାରକ୍ଷକଦିଗେର ଭାବ ଭଙ୍ଗୀ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଚିହ୍ନ ଦାରା ଆମରା ଜୀବିତେ ପାରିଲାମ ଯେ, ଯାହାଦେର କୌସିର ଭକ୍ତୁମ ହିଁଯାଛେ କାଳଇ ତାହାଦେର କୌସି ହିବେ । ଯାହାରା କୌସି ଯାଇବେଳ ତାହାରା ଓ ତାହା ବୁଝିତେ ପାରିଲେନ । ଯଦିଓ ଆମରା ପ୍ରାଗପରେ ଚେଷ୍ଟା କରିତେଛିଲାମ ଯାହାତେ ଆମାଦେର ମୁଖେ ଶାନ୍ତଭାବ ଛାଡ଼ା ଆର କିଛୁ ପ୍ରକାଶ ନା ପାଇ ତବୁ ଓ ମେ ଦିନ ମନ୍ଦ୍ୟବେଳାକାର ବିଦୀର ବଡ଼ ହନ୍ଦବିଦାରକ ହିଲ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟବାରେ ଭୋବେର ବେଳା କୌସି ଦେଓଯା ହିଁଯା ଥାକେ, କିନ୍ତୁ ଏବାର ମହା ମହାରୋହେ ଠିକ ବିପରୀତର ସମସ୍ତ କୌସି ହିଲ । ତିନଟି ବନ୍ଦୀର ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ପାଇଁ ହାଜାର ମୈନ୍‌ଯ ଚଲିଲ । ଆମାଦେର ବକ୍ରଦେର ଦେହ ମଧ୍ୟନ କୌସିକାଟେ ପୁଲିଲ ଅଥିନି ମୈନିକେରା ତାହାଦେର ବ୍ୟାଣ୍ଡେ ଉଲ୍ଲାସ ପ୍ରକାଶକ ଏକଟା ଶୁଣ୍ଡ ବାଜାଇୟା ଉଠିଲ, ସେଇ କି ଏକ ମହ ଯୁକ୍ତ ଅଯଳାତ୍ମକ ହିଁଯାଛେ ।

କୌସିର ପର ହିତେ ସାଇବିରିଯାର ଯାତ୍ରା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଶେଷ କୋମ ସଟନା ଘଟେ ନାହିଁ । ଆମାଦେର କାହାର କୋଥାଯ ଯାଇତେ ହିଁବେ ମେଇ ମଦବେ ପ୍ରତିଦିନ ନୃତ୍ୟ ନୃତ୍ୟ ଶୁନିତେ ପାଇତାମ ଆର ଆମରା ଓ ତାହାଇ ଲହିଁଯା ଆନ୍ଦୋଳନ କରିତାମ । ତହିଁ ସମ୍ପାଦ ପରେ ଏକଦିନ ଶୁନିଲାମ ଯେ, ଏଥିନିଇ ଯାତ୍ରା କରିତେ ହିଁବେ । ତଂକ୍ରାଂ ମାଜନଜା ଆରନ୍ତ ହିଲ । ଆମାଦେର ମତ କଯଜନ ଉଚ୍ଚବଂଶଜାତ ଲୋକଙ୍କେ କେବଳ ମାତ୍ର ବନ୍ଦୀର କାପଡ଼ ପରାଇୟା ଦିଲ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟର ମନ୍ତକ, ମୁଣ୍ଡନ, ପାରେ ବେଢ଼ି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହିଲ । ଯାହାଦେର କେବଳ ମାତ୍ର ନିର୍ବାସନ ତାହାଦେର କାପଡ଼େ ଏକଟା କରିଯା ହଲୁକେ ଗଂଗେର ଚିହ୍ନ, ଯାହାଦେର କଠିନ ପରିଶ୍ରମେର ସହିତ ନିର୍ବାସନ ତାହାଦେର କାପଡ଼େ ଗ୍ରିନ୍ଦ ହଇଟା ଚିହ୍ନ । ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଏକଜନ ଜିଜାମା କରିଲେନ “କୋଥାର ଯାଇତେ ହିଁବେ ତାହା କି ଜୀବିତେ ପାଇବ ନା ?” ଜେନେରାଲ ଶୁବାରେ ଉତ୍ତର ଦିଲେନ “ପୂର୍ବ ସାଇବିରିଯାମ !” ତଥାନି ବୁଝିଲାମ ଆମାର ଅଦୃଷ୍ଟ କି ଆଛେ—

চোক বৎসর কঠিন পরিশ্ৰম—ইহুত এমন এক প্ৰদেশে থাকিতে হইবে যেখানে রাজি
প্ৰায় কথনই পোহাৰ না, যেখানে মেৰাং দেশেৰ ন্যায় তীব্ৰ শীত।

ট্ৰেনে কৱিয়া নিজৰি অভগৱদ পৰ্যন্ত গিয়া তণ্ণি হইতে জল পথে গৰ্মে পৌছিলাম।
এখানে আমিৰা মনে হইতে লাগিল যে যথাৰ্থই সাইবিৱিয়াৰ যাইতেছি। আমৰা এক
এক থানা ছোট তিম ঘোড়াৰ গাড়ি কৱিয়া যাইতে লাগিলাম, প্ৰত্যেক বন্দীৰ সন্দৰ্ভে
একজন ও পাৰ্শ্বে একজন কৱিয়া সৈনিক পুৱৰ। আমাদেৱ চষুৱ সন্ধুখে অসীম আকাশ,
পথেৰ ছই পাৰ্শ্বে সন্ধুৱ দিগন্তব্যাপী লিবিড় বন ও পৰ্বত শ্ৰেণী। যাহাদেৱ দৃষ্টি কত
মাস হয়ত কত বৎসৱ ধৰিয়া কেবল কাৱাগারেৱ চাৰি দেয়ালেৰ মধ্যে বজ ছিল প্ৰকৃ-
তিৰ এই মহান, অসীম দৃশ্য দেখিয়া ও স্বৰ্গীয় মুক্তি বায়ু দেবন কৱিয়া তাহাদেৱ মনে
যে কি কুপ ভাবেৰ উদয় হৱ তাহা বৰ্ণনাতীত। তাহারা বে স্বাধীনতাৰ জন্যে লালা-
যিত এখানে যেন সেই স্বাধীনতা সৃষ্টিমতী হইয়া হস্তপ্ৰসাৱণ পূৰ্বক তাহাদিগকে ক্ৰোড়ে
আহৰান ফৰিতেছেন।

আমৰা দিনৰাত চলিতে লাগিলাম। এক দিন দিপ্ৰহৰ বাবে “ঘোড়া বদল” হইল,
তাহাৰ কিছুক্ষণ পৱেই দেখি আমাৰ রক্ষকেৱা নিজাৰ অভিভূত। তাহারা কিছু-
ক্ষণ ধৰিয়া চুলিতেছে আৱ এক একবাৰ মাথাৰাড়া দিয়া উঠিতেছে। চিঞ্চাম আমাৰ
পুন নাই, কিন্তু আমাৰ মনে একটা কলি উদয় হইল, আমিৰ চুলিতে ও নাক
ডাকাইতে আৱস্থ কৱিলাম। আমাৰ কৌশল থাটিল। কিছুক্ষণ বাদে রক্ষকদেৱ
এমনিই নামিকাখবনি হইতে লাগিল যে তাহাতে মৃতও জাগিয়া উঠে। সন্ধুখহিত রক্ষক
ছই হাত ও ছই পা দিয়া তাহাৰ বন্দুক জড়াইয়া একবাৰ সামনে একবাৰ পিছনে ‘চুলিয়া
পড়িতে লাগিল আৱ সাবে মাকে হৈড়ে গলায় অশ্পষ্ট বকিতে লাগিল। সে এখন
স্থপ্ত রাজ্যেৰ গতীৰ প্ৰদেশে। আমি আস্তে আস্তে উঠিয়া চাৰিদিকে চাহিলাম।
নিৰ্মল আকাশে কোটি কোটি তাৱকা জল জল কৱিতেছে, তথন আমৰা একটা নিবিড়
বন মধ্য দিয়া চলিতেছি। একটি লাক দিলেই ঐ বনমধ্যে যাইতে পাৱি। আৱ, এক-
বাৰ ঐ বন মধ্যে যাইয়া পড়িতে পাৱিলৈ আমাকে ধৰা পলাতক বাঘকে ধৰাৰ মত
জুঃসাধ্য হইয়া উঠিবে, কেননা আমি অতি জুত দৌড়িতে সক্ষম এবং স্বাধীনতাৰ
জন্যে ব্যোগ। কিন্তু এই বন্দীৰ নাজ লইয়া কৱদিনই বা আমাৰ স্বাধীনতাৰ
কৱিতে পাৱিব? রসিয়ায় পৌছিতে গেলে বাজপথ দিয়া যাইতে হইবে, যে সৈনি-
কেৰ সহিত প্ৰথম সাক্ষাৎ হইবে সেই আমাকে ধৰিয়া ফেলিবে। আবাৰ আমাৰ
মাথায় টুপি নাই তাহাতেও ধৰাপড়িবাৰ সন্তুষ্ণনা আছে। আমাৰ কোন অন্ত নাই সেইট
আৱও থারাপ। বল্য পশুদিগেৰ নিকট হইতে আৰুৱক্ষণে সক্ষম হইব না এবং
শিকাৰও মাৰিতে পাৱিব না; বনে বনে গালাইতে হইলে শিকাৰ ব্যতীত আৱ কোন
থাদ্য পাইব না।

না, এ সঙ্গে এখন ত্যাগ করিতেই হইল, অন্য একটা স্থয়োগের প্রতীক্ষায় থাকা যাক। যদ্যন নিতান্ত নিরপেক্ষ হইয়া। এই সিকালে উপনীত হইলাম হঠাৎ—দিব্য-জ্ঞানের ন্যায় আমার মনে আসিল যে রক্ষকের হাতে বন্দুক আর মাথায় টুপিও আছে। তাই নিই না কেন? সে এখন গভীর নিজাম অভিভূত, তার নাকের ডাক বরং আরও বাড়িয়াছে। এমন স্থয়োগ আর কখন হইবে না। তাইই করি, আর ছ মিনিট পরেই স্বাধীনতা!

আমার আবন্দোচ্ছুস ছুটিয়া বাহিরিতে উদ্যত। ফুকুশিমে, জ্ঞানগামী হৃদয়বেগ চাপিয়া শুঁড়ি মারিতে মারিতে নিজিত বাক্সিন নিকটে গেলাম, আস্তে টুপিটির উপরে হাত রাখিলাম—সে কিছুই করিল না, পরক্ষণেই টুপিটি আমার কাপড়ের ভিতরে স্থান পাইল। এখন বন্দুকটা। একবার ধরিয়া টানিবার চেষ্টা পাইলাম—সহজে আসে না আমার টানিলাম—তৃতীয়বার টানিবার উদ্যোগে আছি এমন সময়ে হঠাৎ নাসিকা-ধৰনি বন্ধ হইল। জ্ঞানগতিতে স্বস্থানে আসিলাম, ঘূরের ভান করিয়া গভীর নিষ্ঠাস টানিতে লাগিলাম। রক্ষক জাগিয়া উঠিল, বিড় বিড় করিয়া থানিক্ষটা বকিল, মাথায় হাত বুলাইয়া চারিদিকে খুঁজিতে আরম্ভ করিল। আমি বলিলাম

“ওহে ভাই, তোমার টুপি হারাইয়াছে নাকি?”

সে ভ্যাবাচ্যাকা থাইয়া মাথা চুল্কাইতে চুল্কাইতে বলিল “তাইতো টুপিটা দেখিতে ছিন। মশায়।”

“দেখিলে তাই রাস্তায় ঘূমান কি বিপদ! মনে কর আমি যদি ইতিমধ্যে গাড়ি হইতে সরিয়া পড়িতাম। এখান হইতে পলায়ন করা বড় যে শক্ত ব্যাপার তাহা নহে।

আজ্ঞা ভাই, এই লঙ তোমার টুপি, তোমাকে একটু ভয় দেখাইবার জন্যে আমি এটা লুকাইয়াছিলাম।”

সে বেচারা অতি করুণভাবে আমাকে ধন্তবাদ দিল, টুপির জন্যে যত হউক বা না হউক না পালাইবার দরণ সে ব্যক্তি বড়ই কৃতজ্ঞ হইয়াছিল। এই সময়ে আমরা একটা আড়ায় পৌছিলাম।

এখানে আসিয়া শুনিলাম যে, আমাদিগকে অন্তর্ণ্য শূঝলাবন্ধ বন্দীদের সহিত ইকুট্স পর্যন্ত যাইতে হইবে। এইখানে আমি একটা উপায় হির করিলাম। সাইবিরিয়ার বন্দীরা আপনাদের মধ্যে এক প্রকার বদ্লাবদ্লি করিয়া থাকে। মনে কর একজন ধনী বন্দীর শুরুতর দঙ হইয়াছে, তিনি একজন দরিজ বন্দীকে কিঞ্চিৎ টাকা দিয়া তাহার নাম গ্রহণ করিলেন সেও ধনীর নাম গ্রহণ করিল। এইরূপ উপায়ে ধনী বন্দীর দণ্ডের লাঘব হয়। আমিও সেই উপায় গ্রহণ করিব, মনে করিলাম।

ইরুক্টক্সে পৌছিবার চোকদিম বাকি থাকিতে আমার বদ্লাবদ্লির কার্য্যটি সম্পূর্ণ হইল। আরও অনেকে আমার দৃষ্টান্ত অঙ্গুলণ করিল। বন্দীদের মধ্যে এ ব্যাপার

ଗୋପନ ଥାକିତ ନା ଆର ଗୋପନ ରାଧିବାର ପ୍ରୋଜନ୍ତ ଛିଲ ନା । କେନନା ସତଦିନ ଏକତ୍ରେ ଥାକିବେ ତତଦିନ ମନ୍ତ୍ରାବ ରାଧିରା ଚଲିତେଇ ହିଲିବେ । କେହ ବିଶ୍ୱାସଦାତକତା କରିଲେ ବ୍ୟାନ୍ଦୀରା ତଥାନି ତାହାକେ ସାରିଯା ଫେଲିବେ ତାହା ମକଳେଇ ଜ୍ଞାନିତ । ପାତ୍ରଭ୍ରତ, ଯିନି ଆମାର ଶ୍ଵାନଭୂତ ହଇଲେନ ତାହାର ଚାରୀର ଘରେ ଜୟ, ଡାକାତି ବ୍ୟାବସା, ତିନି ବାର ଟାକା, ଏକ ଖୋଡ଼ା ବୁଟ, ଏକଟା ଫ୍ଲୁଲେର କାପଢ଼ ଲାଇସା ବ୍ୟାଲି ହିଲେ ସ୍ଥିକାର ପାଇଲେନ । ଏକଟା ବୁଡ୍ ଆଭାର ପୌଛିବାର ହଇଦିନ ପୂର୍ବେ ଏହ ପ୍ରକାର ଭାନ କରିଗାମ ଯେନ ଆମାର ଦୀତେ ବ୍ୟଥା ହଇଯାଛେ, ଯୁଧେ କୁମାଳ ବୀଧିଯା ରାଧିଲାମ, ରସୋଗ ପାଇଲେଇ ଶୁଇୟା ପଡ଼ିତାମ ଆର ଦେଖାଇତାମ ଯେନ ଯନ୍ତ୍ରଗାର ଛଟକଟ କରିତେଛି । ଆମାର ବ୍ୟାଲିକେ ବଲିରା ରାଧିଲାମ ସେ, ଆଭାର ପୌଛିଲେଇ ତୁମ ଆମାର ମନେ ମନେ ଏକଟା ଗୋପନୀୟ ସ୍ଥାନେ ଯାଇବେ । ଏହ କୌଶଳ ଚମ୍ବକାର ରକରେ ଥାଟିଯା ଗେଲ । ତୁ ଦିନ ଅଷ୍ଟର ରକକଳ ବ୍ୟାଲ ହୟ, ଏଇଟୁକୁ ସମ୍ବେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବନ୍ଦୀର ଚେହାରା ଚିନିଯା ରାଧା ତାହାଦେର ପକ୍ଷେ ମହଜ ନହେ । ଏହ ଜୟେ ସଂଖ୍ୟା ଠିକ ଥାକିଲେଇ ତାହାରା ଅବ୍ୟାହତି ପାଇ । ଆମାଦେର ଦଲେ ଆବାଲ ବୁଲ୍ ବନିତା ସର୍ବସମେତ ୧୭୦ ଜନ । ସର୍କାର ମନ୍ତ୍ର ଏକ ଏକଟା ଆଭାର ପୌଛିତାମ । ଆଭାର ଦ୍ୱାରେ ଏକବାର ଗଗନା କରା ହିତ, ସଂଖ୍ୟା ଠିକ ଥାକିଲେ ଦ୍ୱାର ଖୁଲିଯା ଦିତ, ଅମନି ଉଲ୍ଲାସ-ଚୂଚକ ଏକ ଟିଙ୍କାର ଖଣି କରିଯା ଆନ୍ତରିକ୍ରାନ୍ତ ବନ୍ଦୀରା ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ଠେଲାଠେଲି କରିଯା ଆଭାର ପ୍ରବେଶ କରିତ । ଘରେର ଭିତରେ ଶୃଙ୍ଖଲେର ବନରନି, ଅଶ୍ରାବ୍ୟ କଥା, ଆର ଭାଲ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିବାର ଜୟେ ମାରାଯାରି ରାଧିରା ଯାଇତ । ଯାହାରା ଆଗେ ଘରେ ଯାଇତେ ପାରିତ ତାହାରା ବେଙ୍ଗଲୁ ଦୁର କରିଯା ବସିତ, ବେଙ୍ଗ ନା ପାଇଲେ ସେକ୍ଷେର ନୀତେ ଶୁଇୟା ପଡ଼ିତ କେନନା ମେ ହାନଟା ଅପେକ୍ଷାକୃତ କିଛ ପରିଷାର ।

ଆଭାର ପୌଛିଯା ମିନିଟ କତକେର ମଧ୍ୟେ ଆମରା ବଜ୍ର ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଯା ଲାଇଲାମ । ଆମାଦେର ଚେହାରାତେ କିଛୁଇ ଐକ୍ୟ ଛିଲ ନା କିନ୍ତୁ ଲହାଚୌଡ଼ାର ଆମରା ସମାନ ଛିଲାମ ଏହ ଜୟେ ଦୂର ହିଲେ ଏକଜନକେ ଆର ଏକଜନ ବଲିଯା ଭୁଲ ହେଯା ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଛିଲ ନା । ଆମରା ନିର୍ବିନ୍ଦେ ନୂତନ ଏକଜନ ରକ୍ଷକେର ହତେ ଅର୍ପିତ ହଇଲାମ । ପାତ୍ରଭ୍ରତ ଯୁଧେ କୁମାଳ ବୀଧିଯା ଏକଟା ବେଙ୍ଗକେ ପଢ଼ିଯା ରହିଲ । ଯଥନ ପୁରାତନ ରକ୍ଷକେରା ବିଦାରଲାଇଲ ତଥନ ଅନେକଟା ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ହଇଲାମ । କି କରିଯା ଏମନ ମହଜେ ରକ୍ଷକଦିଗେର ଚକ୍ର ଧୂଳା ଦିତେ ପାରିଲାମ ଏଥନ ତାବିଲେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ବୈଧ ହୁଏ । ବିଦାନ ଓ ଚିକିତ୍ସାକୁଞ୍ଜ ବଲିଯା ଆମାର ଏକଟା ଥ୍ୟାତି ଛିଲ ତାହା ମକଳେଇ ଜ୍ଞାନିତ, ଏହିକେ ପାତ୍ରଭ୍ରତ ଏକେବାରେ ନିରେଟ ମୂର୍ଖ, ମେ କଥା କହିଲେଇ ତାହାର କୁଲେର ପରିଚୟ ପାଇତେ ବାକି ଥାକେ ନା । ଏକ ଦିବସ ଏକଜନ ମେନାପତିର ପାଡ଼ା ହେଯାତେ ତିନି ବନ୍ଦୀଦେର ତାଲିକାର ଆମାର ଡାକ୍ତାରି ବିଦ୍ୟାର ପରିଚୟ ପାଇୟା ପାତ୍ରଭ୍ରତର ନିକଟେ ଗେଲେନ, ପାତ୍ରଭ୍ରତ ତାହାତେ ବିନ୍ଦୁରାତ୍ମ ତ୍ୟାକାଚାକ୍ର ନା ଥାଇୟା ଅତି ମହଜ ଭାବେ ତାହାର ଯାହା ଯୁଧେ ଆସିଲ ତାହାଇ ତାକେ ବଲିଯାଛିଲ । ସୌଭାଗ୍ୟର ବିଷୟ ଏହ ସେ ତାହାକେ କେହ ଔଷଧେର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଲିଖିଯା ଦିତେ ବଲେ ନାହିଁ । ବ୍ୟାଲେର ପର ଆମି ଶୃଙ୍ଖଲବନ୍ଧ ହେଯା ଇତର

বন্দীদের সহিত পদ্মজে চলিতে লাগিলাম, আমার দিন ছই পঁয়সা বরান্দ হইল। পাত্রগত
দিন তিনি পঁয়সা করিয়া পাইতে লাগিল আর শ্রান্তি বোধ হইলে গাড়ি চড়িতে পাইত।
বাতি আটটার সময় ইরকুটস্কে পৌছিলাম। তথাকার প্রধান কারাগারে আমাদের
লাইয়া গেল। কস্ট্রপক্ষীয় এক ব্যক্তি আমাদের প্রত্যেককে পৃথক পৃথক করিয়া ডাকিয়া
নাম ধাম জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন। অবশেষে আমার পাদা আবিল। “পাত্রগত!”
বলিয়া ডাক পড়িল।

আমি উভয় দিলাম “আজ্জে !”

“পল পাত্রগত ?” এই বলিয়া আমাকে একবার খুব নিরীক্ষণ করিয়া দেখিলেন।

আমি চাষার মত ভাব দেখাইতে ও চাষার মত করিয়া কথা কহিতে যথাসাধ্য চেষ্টা
করিয়া বলিলাম “ই হজুর”।

“কি দোষের জন্যে তোমার বিচার হইয়াছিল ?”

“ডাকাইতির জন্যে হজুর”।

“গবর্নেন্ট তোমাকে যাহা দিয়াছেন সমস্তই ঠিক আছে ?”

“সবই আছে হজুর”।

“ছইটা জামা, ছইটা ইজার, একযোড়া বুট, পায়ের বেড়ি ?” একজন তাড়াতাড়ি এই-
গুলি আওড়াইয়া গেলেন। প্রত্যেক জিনিসের নামের পরে আমি বলিলাম “ই আছে।”

আমার পারের বেড়ি খুলিয়া দিলাম।

তাহার পাঁচদিন পরে আমাদের দলের কতকজন আরও পূর্বে প্রেরিত হইল। দল
ভাঙ্গিয়া যাওয়াতে দলস্থ ব্যক্তিদিগের বাধ্যবাধকতা সহজে চলিয়া গেল, ইহাতেই পরে
আমার ফন্দি ফাঁস হইয়া পড়িয়াছিল। আমাদের রক্ষকেরা চলিয়া গেল। আমরা
একটা প্রামে গিয়া নির্দিষ্ট স্থানের মধ্যে স্বাধীনভাবে বিচরণ করিতে লাগিলাম।

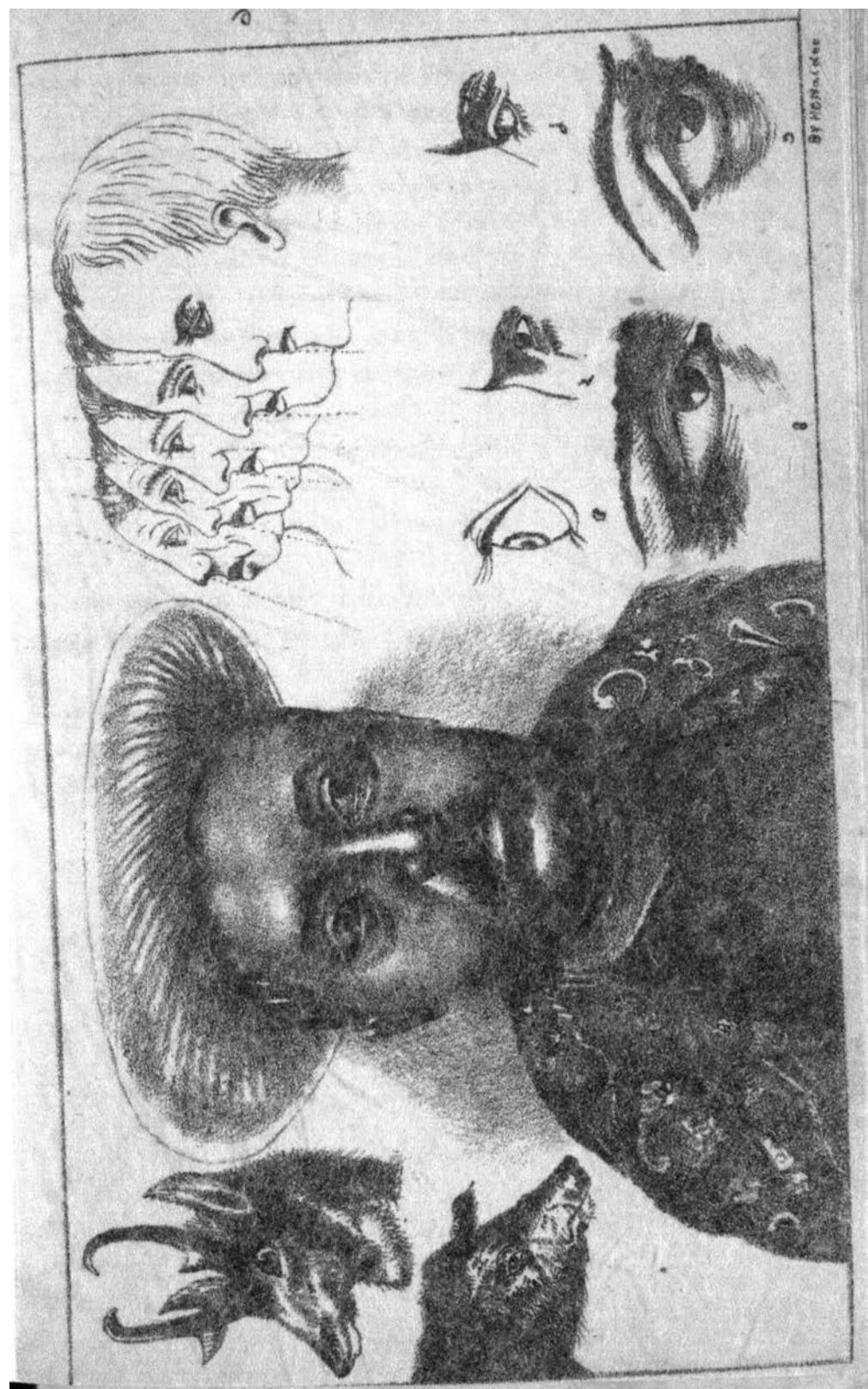
মুখ চেনা।

কপাল সম্বন্ধে একটি সাধারণ নিয়ম বলিয়া কপালের কথাটা শেষ করা যাক। ধীর
কপাল যত গড়ানে, তার চিঞ্চাশক্তি—বিবেচনা-শক্তি সেই পরিমাণে কম। তামা
ঝোকের মাথায় কাজ করে।

১ চিরের সারি সারি মুখগুলি দেখিলেই ইহা সহজে বুঝিতে পারিবে।

চোখ।

এখন চোখ ও ভুঁকর কথা বলা যাক। সমস্ত মুখ্যবস্থার মধ্যে চোখে যেমন ভাব
অকাশ হয় এমন আর কিছুতে হয় না। এক জন কবি বলিয়াছেন, চোখ হচ্ছে “আমার



পরাম্পরা”। এ কথা খুব ঠিক। ছবি আঁকিবার সময় দেখা যায়—একটু আধটু চোখের গেঁথার ইতর বিশেষ সূচের ভাব কর্তৃ বন্দিয়া যায়। আমাদের দেশের ফরিয়া আমাদের সুস্মরণিগের নেতৃ হরিণ নেত্রের সহিত তুলনা করিয়া থাকেন। কারণ হরিণের ড্যাবা ড্যাবা চোখে চকিত ভয়ের ভাব সুন্দর প্রকাশ পায়। লজ্জা ভয় আমাদের জী সৌন্দর্যের প্রধান উৎকরণ বলিয়া এই উপমাটি ঠিক থাটিবাছে। চোখ দেখিবার সময়, প্রথমে দেখা উচিত, চোখ ছোট কি বড়। শরীরতন্ত্রের এই একটি সাধারণ নিরম, যার যত বড় চোখ, তাক সেই পরিমাণে দৃষ্টিশক্তি অধিক। এই জন্ত হরিণ, কাঠিবড়ালী, ধৰ্মস, বিড়াল ইহাদের চোখ বড়; আর, শূরোর, গাঙার প্রচৃতির চোখ ছোট এবং তাহাদের দৃষ্টিশক্তি কম। হরিণ ও শূরোরের ছবি দেখ। হরিণের চোখ কত বড়, আর, শূরোরের চোখ কত ছোট। দেখন শরীরতন্ত্রের নিরম অঙ্গসারে চোখের আয়তনের উপর দৃষ্টিশক্তির তারতম্য নির্ভর করে, তেমনি মুখ-চেনা বিদ্যার মতে চোখে বৃক্ষিক্রতিয় উজ্জলতা, তীক্ষ্ণতা প্রচৃতি প্রকাশ যায়—বিশেষতঃ সামাজিক ভাবের—ধর্মভাবের নির্দেশন পাওয়া যায়।

বাহাদিগের বড় চোখ তাহাদিগকে দেখিলেই মনে হয় যেন তাহারা খুব “জাগ্রত জীবস্ত” এবং কার্যের জন্য সদাই উন্মুখ। আর যাদের ছোট চোখ তাদের দেখিলে মনে হয় যেন তাদের শরীর মনে কেমন একটা জড়তা অলসতা ও শুমস্ত ভাব আছে। ডাঙ্গার বেড়কীভ বলেন যে, যাহাদের চোখ বড় তাদের চক্ষণ হানয়ে ভাব লহরী খেলিতে থাকে, তাদের চিন্তাক্রিয়া খুব ক্রত, আর তারা খুব তড়বড় করিয়া কথা কহে। আর যাদের ছোট চোখ তাদের ভাব ইহার বিপরীত। যাদের বড় চোখ তারা একটু সামাসিদে খেলা ব্যক্তির লোক—তাদের মনের ভাব কথার স্বতই প্রকাশ হয়, আর, যাদের চোখ ছোট তারা ভাবিতে দেরি করে ও সাত পাঁচ ভাবিয়া একটি কথা কহে—ও তাহারা স্বভাবতঃ একটু ঝুঁটীল।

চোখে ভাষাশক্তি প্রকাশ পায়। যাদের চোখ বাহির দিকে ও নীচের দিকে বের-করা—কুলো-গুলো ও বড় তাদের ভাষাশক্তি বিলক্ষণ আছে—কথার উপর তাদের খুব দুর্বল—তারা উপস্থিত বস্তু ও ক্রত লেখক। বের-করা চোখে চারিদিককার বহির্বস্তুর ছবি সহজে পড়ে। যাদের এই প্রকার চোখ তারা একদৃষ্টিতে সাধারণভাবে সমস্ত প্রমাণ দেখিয়া লইতে পারে—কিন্তু তাহারা প্রত্যেক বস্তু তেমন খুঁটিনাটি করিয়া দেখিতে পারে না, যাদের চোখ ভিতরে চোকা তারা যাহা দেখে তাহা খুব ঠিক করিয়া দেখে—খুব তন্ম তন্ম করিয়া দেখে। কিন্তু তারা তেমন চট করিয়া ভাবগ্রহ করিতে পারে না। কুলো চোখ ও কোটিরে চোখের এই প্রত্যেক । ১ ও ২ সংখ্যক চিঙ্গ দেখ, খুব কম মহাঘা রামগোপাল ঘোষের ছবিটি দেখ—ইহার চোখের নীচের পাতা কেমন কুলো—ইহাতেই ইহার ভাষা-শক্তি প্রকাশ পাইতেছে।

সুন্দর চোখের প্রায় লম্বাদিকে খোলা—চওড়াদিকে ততটা খোলা নহ। চোখের উপরের পাতা ও নীচের পাতা চওড়া ভাবে বিস্তৃত হলে—চোখটাকে কেমন গোল দেখাব। যেমন বিড়ালের চোখ কিম্বা পেঁচার চোখ। তাহারা অৱ আলোৱ অনেক দেখিতে পায় ও সহজে বিহীনস্তর ভাবগ্রহণ করিতে পারে। কিন্তু তাহাদের এই ভাব সকল তেমন স্পষ্ট ও ঠিক হয় না—আর, যাদের চোখের পাতা চোখের উপর পড়িয়া চোখকে একটু চাকিরা রাখে, তারা যদিও বিহীনস্তর ততটা শীঘ্ৰ ভাবগ্রহণ করিতে পারে না কিন্তু তাহারা যে ভাবগ্রহণ করে তাহা বেশি ঠিক ও স্পষ্ট হয়। গোল-চোখে লোকেরা অনেক দেখে কিন্তু কম ভাবে। আর যাদের চোখ দীর্ঘায়ত তাৰা বেশি ভাবে ও বেশি তীব্ৰতপে অনুভব কৰে। ৩ ও ৪ সংখ্যাক চিত্ৰ দেখ, যাদেৱ বড় বড় গোল চোখ তাৰা আমুদে, বুকিমান—উজ্জ্বল ভাৰাপৰ—খোলা—ও তাদেৱ মন উচুন্দেৱ। কিন্তু দীর্ঘায়ত কিম্বা অশস্ত চক্ষু লোকদিগেৱ ন্যায় তাহাদেৱ তেমন গভীৰতা, বা উন্নাবন শক্তি নাই।

যাদেৱ চোখ পিটিপিটে, পিটিপিটে তাৰা ভাৰি ধূৰ্ত।

যাদেৱ চোখ পটল-চোখ ও টানা তাৰা থুব মসতামৰ ও সৌধীন। যাদেৱ চোখেৱ উপরেৱ পাতা বড় ও চোখ একটু দীর্ঘায়ত তাৰদেৱ চোখে কেমন এক প্ৰকাৰ ঢুলু-চুলু স্থিত ভাৱ প্ৰকাশ পায়।

যাদেৱ চোখেৱ তাৰা সমস্তটাই দেখা যায়—তাৰার উপরে ও নিচে সাদা বেৱিয়ে থাকে, তাহারা অত্যন্ত চঙ্গল, অস্তিৱ, রাগী ও অবিবেচক। ৫ সংখ্যাক চিত্ৰ দেখ, লাবেটোৱ বলেন,

“ব্ৰহ্ম-কন্যাহীন একটা সামান্য মুখে দুৰি খোলা অশস্ত, ও বাহিৱে বেৱকুৱা চোখ থাকে তবে তাহাতে এই সৃচিত হয় যে সেই লোকেৱ দৃঢ়তা অপেক্ষা একগুণৈৰিমি বেশি—সে অত্যন্ত ভৌতা ও নিৰ্বান্দি—কিন্তু বিজ্ঞতাৰ ভান কৰে—আসলে হৃদয়-হীন কিন্তু আপনাকে হৃদয়বান বলিয়া লোকেৱ কাছে জানাইতে ইচ্ছা কৰে। এক এক সময়ে হঠাৎ তাহাৰ ভাৱেৱ তীব্ৰতা হয়—কিন্তু উহা হৃদয়েৱ হাতীৰি স্বাভাৱিক ভাৱ নহে।”

চোখেৱ হাতীৰি সাধাৰণ ভাৱ প্ৰকাশক চিহ্ন সময়ে মোটায়ুটি হই চাৰিটা কথা বলা গেল। তাৰ পৱ হাসি কাৰা, রাগ দেৱ অভূতি বিশেৱ বিশেৱ অৱস্থাগ চোখেৱ ভাৱেৱ কি প্ৰকাৰ পৱিবৰ্তন হয়, তাহা এ প্ৰস্তাৱে উল্লেখ কৰিলৈ বাহুল্য হইয়া পড়িবে। তাই আপাতত ক্ষাস্ত হওয়া গেল। দুৰুৱ বোগে চোখেৱ ভাৱ কি প্ৰকাৰ হয় তাহা আগামী বাবে বাব্দ্য কৰা যাইবে।

সম্পাদকের নিবেদন।

“লাঠির পরে লাঠি” লেখক আমারিই লাঠি ঘুরাইয়া আমাকেই বিলক্ষণ শিক্ষা দিয়াছেন! তাহার লাঠি খেলার চমৎকার কৌশল, তাহার বাক্য বিনাসের ঘটা, তাহার বস্তিকতার ছটা আমাদের মুখ হইতে বারবার বাহিব করিয়াছে। আমাদের দেশের দরিদ্র বাঙাকদের অবস্থাদি সম্বন্ধে আমার অজ্ঞতা দূর করিয়া তিনি আমার পরম ধন্যবাদের পাই হইয়াছেন। আর “সুল পালানে ছেলেরাই কবি হৰ” সুকবি হইবার এই সুন্দর সঙ্গেতি বলিয়া দিয়া তিনি জগৎশুক্র লোককে উপরুক্ত করিয়াছেন। লেখক আমাদের আধুনিক অবস্থার যে জীবন্ত চির অৰ্কিরাছেন আমি কিছু আর কেহ যে তাহার কোন অংশ সংশোধন করিয়া দিতে পারে এমন বোধ হৰনা। তবে কিনা আমার জ্ঞানস্পষ্টাটা বড়ই বলৰত্তী, তাহারি উচ্চেজনার আমি আরও কিছু শিক্ষা লাভের জন্যে লালায়িত, তাই গুটিকতক কথা না বলিয়া থাকিতে পারিতেছি না। এই কথাশুলিতে যদি আমার অভ্যন্তর অসাধারণ অজ্ঞতা বা নির্বৃক্তি প্রকাশ পায় তদ্দেশ্টে লেখক আমার প্রতি ঘৃণার পরিবর্তে যেন ফুপাদ্বিপাত করেন এইমাত্র প্রার্থনা। আমাদের দেশীয় লোকদের প্রভাবতই ব্যায়ামে বিরাগ ও ইয়ুরোপীয়দের তাহাতে অমুরাগ এ সম্বন্ধে লেখকেতে আমাতে কথনই মতভেদ ছিল না। ইয়ুরোপীয়দের সহিত সেই প্রভেদ ঘূচাইবার জন্যে, আমাদের যে মন মাংস থাইতেই হইবে, এমন কোন কথি আমি কিনা কোন খানেই বলিনাই, অতএব লেখক এই কথাটার উপরে যেকপ আক্রোশ প্রকাশ করিয়াছেন এবং মাংস খাওয়া এ দেশীয় লোকের সাধ্যারণত কিনা, ইয়ুরোপীয়দের খাদ্য আমাদের দেশে থাটে কি না খাটে এই সমস্ত বিবর সইয়া তিনি যেরূপ ভাবিত হইয়া উঠিয়াছেন তচ্ছারা এই অন্ত বরমে তাহার এতাদৃশ দূরদৃষ্টির পরিচয় পাইয়া পরম গ্রীত হইলাম।

লেখক বলিয়াছেন “আমাদের ব্যায়াম চর্চা কর্তব্য বোধে করিতে হইবে” আমিও তো তাহাই বলিতেছি। “ছাত্রেরা যে খেলা ধূলা আমোদ প্রমোদ ভূলিয়া ঘরে বসিয়া বিদেশী ব্যাকরণের শুক স্তুত, বীজগনিতের কঠিন অঁটি ও জ্যামিতির ভীক্ষ ত্রিকোণ চতুর্কোণ গিলিতে থাকে তাহার অবশ্যই একটা কারণ আছে।” সে কারণটি কি? তাহারা যে “বীজগনিতের প্রেমে পড়িয়া একপ করে না” তাহা লেখক নিজেই স্বীকার করিয়াছেন। আমার তো বোধ হয় তাহার কারণ এই যে, ছাত্রদের বিদ্যাম যে, এই বষ্টিশি ভোগ করিলে ইহা অপেক্ষা শুরুতর কঠকগুলি কষ্টে হাত এড়াইতে সক্ষম হইবার পক্ষে শুবই সন্তুষ্য আছে। এই বিদ্যাসের জোরেই তাহারা “বিদেশী চালকডাই ভাজা মস্তহান মাড়ি দিয়া চিবাইতে” এবং “বীজগনিতের কঠিন অঁটি গিলিতে” চেষ্টা পার ও তাহাতে কঠকর্মাণ্ডল হয়। বিদ্যা শেখা না শেখার ফলাফল তাহাদের যেরূপ দুদরপ্রম হইয়াছে এবং এই বিদ্যাসটি তাহাদের হৃদয়ে যেকপ বক্সুল হইয়াছে সেইকপ, আন্ত্যের নিষিদ্ধ সকল পালন না করিলে শরীর যথোচিতরূপে বিদ্যুত হয় না, অসম্পূর্ণ শরীরে শান্তিক বৃত্তি সকলের যথোচিত স্ফুর্তি কথনই হইতে পারে না, শরীর ও মন এ চুইই যথোচিতরূপে বর্জিত এবং সুস্থ ও বিশিষ্ট না থাকিলে এ পৃথিবীতে কোন কাষই শুস্তি হয় না, কোন স্থায়ী উন্নতি লাভ করা যাব না—এইগুলি যদি তাহাদের দুদরপ্রম হয় আর, শরীর ও মনের শুভাশুভ যে অচেন্দ্য বক্সনে বাঁধা ”এই বিদ্যাসটি তাহাদের হৃদয়প্রম হয় আর, শরীর ও মনের শুভাশুভ যে অচেন্দ্য বক্সনে বাঁধা ”এই বিদ্যাসটি তাহাদের হৃদয়ে সেইকপ বক্সুল হয় তাহা হইলে যেমন নীরসতা সঙ্গেও তাহারা “বীজগনিতের

অঁটি গেলেন” তেমনি ব্যাঘামে বিরাগ সত্ত্বেও তাহার উপকারিতা বোধে তাহার তাহা করিবেন। যখন কর্তব্য বোধে একটা কাজ করিয়া আসিতেছেন তখন কর্তব্য বোধে আর একটা কাজ কেনইবা না করিতে পারিবেন, বিশেষত ছই কর্তব্যেরই যখন সমান শুরু হয় ? ছই কর্তব্যই বা কেন বলিতেছি, যখন শরীর শুষ্ঠ না রাখিলে মন শুষ্ঠ রাখা যাইতে পারে না তখন মনের অতি কর্তব্য আর শরীরের অতি কর্তব্য ছইইত একই কর্তব্যের সামিল হইল। ছাত্রদের শরীরের অতি তাছ্য দেখিয়া মনে হয় যে, শরীর মনের নিকটসমস্ত এখনও তাহাদের তাত্ত্ব হস্তগত হয় নাই। কিন্তু লেখক একস্থানে বলিয়াছেন যে “ছাত্রদের বুঝিতে বাকি নাই যে বাধাম চর্কার শরীর শুষ্ঠ হয়” তবে বোধ হয় তাহা জানিয়াও, ছাত্রক গাড়ির কর্তৃরা তাহাদের বোঢ়াকে খেজুপ ভাবে দেখে ছাত্রেরও তাহাদের শরীরটাকে সেই ভাবে দেখেন—যত কম দেবায় বত অল্পদিনের মধ্যে যত বেশি কাজ দিতে পারে ততই ভাল। যত শীঘ্ৰ যে কোন প্রকারে হটক চোকে মুখে ধানিকটা বিদ্যা গুঁজিয়া পাস্টা দিয়া একটা দশ কুড়ি টাকার চাকুরি যোটাইতে প্রাপ্তিলে হয়। বস্ত তাহা হইলেই পার্থিব শুধুর একেবারে চূড়ান্ত সীমা হইল। হইল কি ? না পাস্টা হইলেই চাকুরিটা হইবে এই বিশ্বাসের উপর নির্ভর করিয়া পাস্টা হইবার আগেই হৃত বাস্তক বিবাহ করিয়া বসিয়া আছেন, হৃত তাহার ছেকচি ছেলে মেয়েও হইয়াছে। বালকের সেই বড় দুঃখের দশকুড়ি টাকার চাকুরি হস্তগত হইতে না হইতেই তাহার মন্তকের উপরে সংসারের বোধ চারিদিক হইতে চাপিয়া পড়িল। তিনি তখন হা অন হা অন করিয়া নিজেও ঝালাপালা হইতে লাগিলেন আর তাহার অপেক্ষাকৃত সচল অবস্থাপুর আঘাত বস্তুদিগকেও ঝালাপালা করিয়া তুলিলেন। ছাত্রক গাড়ির ঘোড়ার শরীরের অতি যে অত্যাচার হয় তাহার ফল কেবল যাত্র সেই ঘোড়া—তেই ফলে আর তাহাতেই শেষ হয়। কিন্তু বালকের শরীরের অতি যে অত্যাচার হয় তাহার ফল পুকুরজের ন্যায় বালকের অভ্যেক শাখা প্রশাখায় জীবন্ত হইয়া উঠে। অস্পৰ্শকল্পে বর্জিত ও অপক শরীর বালকের মন্তন সম্মতি কখনই পূর্ণতা প্রাপ্ত হয় না। সন্তানের ক্ষীণ কিম্বা কঁপ শরীর লইয়াই জগত্ত্বাহণ করে। তাহার পরে হৃত যথাবশ্যক আহাৰাভাবে তাহাদের শরীরের অবস্থা মন হইতে মনতর হইতে থাকে। এইরপে মরিয়া বাচিয়া কোনপ্রকারে যাহুৰ হইতে থাকে। আবার পাছে বাপের বিপুল কঠোরশির কোন অংশ হইতে সন্তানটি বঞ্চিত হয় এই ভয়েই যেন বালক যত শীঘ্ৰ হয় ছেলের দেখা পড়া আৱৰ্জন কৰিয়া দেন, তাহাকে ধূমকাইয়া’ মারিয়া, রাতঃজাগীয়া পাদের জন্যে প্রস্তুত করেন। এই অপূর্ণ, কঁপ, তপ্ত শরীর লইয়া পাস টাস দিয়া ছেলে যদি বা আর কোন কালে কখন মাথা তুলিতে সক্ষম হয় সে সন্তাননা যেন সম্পূর্ণরূপে দূর করিয়া দিবাৰ জন্যেই পাস দিতে না দিতেই পিতা পুত্ৰের গলায় একটি বধ বীৰ্য়া দেন। বালক যে হতভাগিনীৰ পাণিগ্রহণ করিয়াছেন স্বামীৰ দংখে, সন্তানের কষ্টে তাহার ত একদিনের তরেও চোকের জল শুকায় না। এইরপে দেখা যাইতেছে যে, বালকের শরীরের অতি অত্যাচারের ফল শুধু একজৰে বা এক পুরুষে শেষ হয় না, জৰিবই বিস্তৃত হইতে ও বৃদ্ধি পাইতে থাকে। বালাজী বালকের জীবনেৰ অখন এই তিনটি কাজ হইয়াছে—অন্ম, পাস, শুভ্য। জীবনেৰ সমস্ত কাজ সারিয়া ফেলিবাৰ অতই যদি তাড়াতাড়ি পড়িয়া থাকে তাহা হইলে গুটক দন্তে দন্তে যৱা কেন, জন্মেৰ পরেই মৃত্যুটাকে আনিলেই তো সব লাগ্তা একেবাবে চুকিয়া যাও—সব আলা মন্তব্যৰ হাত চট কৰিয়া চিৰকালেৰ মত এড়ান যায়।

একটা একজামিন পাস করিয়া যৎকথিত গ্রাসাচ্ছাদনের ঘোষণা করিতে পারিলেই কি মহুষ্য জীবনের সার্থকতা সম্পাদন হইল? আমরা কি কেবল একজামিন পাস করিতেই জ্ঞানগ্রহণ করিয়াছি। মহুষ্য জীবনের কি উহা অপেক্ষা উচ্চ আশা, মহৎউদ্দেশ্য আর কিছুই নাই? সত্তা বটে গ্রাসাচ্ছাদনের সংস্থান সর্বাঙ্গে প্রয়োজন, কিন্তু তাহাই বা সুসম্পাদন হইতেছে কোথায়? আব, ঐ কার্যাসিদ্ধির নিমিত্তে যে উপায় অবসরন করা হইতেছে সে যে আঘাতাতী উপায়! ! ছেলের অর্থ বঙ্গের উপায় করিতে গিয়া, যে শরীরকে সে অর্থ পোষণ করিবে, যে শরীরকে সে বস্তু আবৃত করিবে সেই শরীরকেই যে ক্ষম করিয়া কেল। হইতেছে। ছেলের প্রাণ বীচাইতে গিয়া তাহাকে যে অতি দ্রুতগতে মরণের পথে অগ্রসর করিয়া দিতেছে। বিদ্যাপিক্ষারাও ছেলের বুদ্ধিগুণ বৃদ্ধি হইবে বলিয়া শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ তাহার মাথার ভিতরে বিদ্যা ঠাসিয়া ঠাসিয়া সেই বুদ্ধিগুণের ভিত্তিভূমিকেই যে একেবারে চাপিয়া পিশিয়া চূৰ্ণ করিয়া দিতেছে। এ যে গোড়া কাটিয়া আগাম্য জল চালা! ! ! ইহা দেখিয়া জানিয়া বুঝিয়া তবুও কি ইহার প্রতিকারের কোন উপায় অবসরন করিবে না? আমাদের অবস্থা যদি হইয়াছে বলিয়া কি মন্দকেই আমাদের অঙ্গের আভরণের মত করিয়া দেখিব? আমাদের আশা ভরসা, আকাঙ্ক্ষা, উদ্দেশ্যকে একেবারে গঙ্গিবজ্জ্বল করিয়া রাখিব, গঙ্গার বাহিরে দৃকপাতও করিতে দিব না? আমরা তো আর উত্তিদ্দেশ্য জ্ঞাইনি যে, যে অবস্থায় জীবিয়াছি সেইখানে মাটি কামড়াইয়া পড়িয়া থাকিতেই হইবে।

লেখক ব্যাঘামের উপকারিতা স্বীকার করিয়া তাহার একটি বাধা দেখাইয়াছেন—
সময়ের অভাব। সময়সামান্যের ছুইটি কারণ দিয়াছেন ১ম দরিদ্রতা, ২য় ছজ্জ্বল বিদেশী ভাষা অল্প সময়ের মধ্যে আবস্থ করিবার আবশ্যিকতা। প্রথম বাধার সম্মতে আমার বাহি বক্তব্য তাহাই প্রথমে বলি, ব্যাঘামের অর্থ—শারীরিক পরিশ্রম। আমরা সচরাচর, যে পরিশ্রম আমরা সম্মত করিয়া করি তাহাকে বলি, ব্যাঘাম। পরিশ্রমের কাজ এই যে, সমস্ত শরীরটা খালিকটা নাড়াচাড়া পাওয়াতে অঙ্গ প্রত্যঙ্গে বেশ ভাল রূপে রক্ত চলা চল হয় এবং সেই জন্যে অঙ্গ প্রত্যঙ্গগুলি যথোচিত পৃষ্ঠ ও বলিষ্ঠ হইতে পারে। যে “দরিদ্র বালকদের ভাতে রুন যোটে না” তাহাদের যে তুই বেলা ইঁটিয়া সুলে বাতাসাত করিতে হয় এ বিষয়ে বোধ করি কাহারও কিছু মাত্র সন্দেহ থাকিতে পারে না, তব্যতত্ত্ব তাহাদের অনেক সময়ে বাজারে খাইতে হয় ও মানাবিধ কাজ কর্ম উপলক্ষে নানা স্থানে আনাগোনা করিতে হয়। দরিদ্র বালকদের দারে পড়িয়া হয়ত এত পরিশ্রম করিতে হয় যে, তাহাদের পক্ষে “ব্যাঘামের” অপেক্ষা “ব্রিঘামের” উপদেশ অধিক উপবোগী।

২য় বাধা—ছজ্জ্বল বিদেশী ভাষা অল্প সময়ের মধ্যে আবস্থ করিবার আবশ্যিকতা হেতু সময়সামান্য। ৯টা ১০টা বেলায় ছেলেরা সুলে যায়, তিন চারিটার সময় বাড়ি আসে। ইহাতে তাহাদের প্রত্যাবে এক ঘণ্টা কাল ও সুন্দর পূর্বে এক ঘণ্টাকাল ব্যাঘামের আমিত কোন বাধা দেখিতে পাই না। সমস্তক্ষণ সুলে পড়িয়া শাস্ত বস্তিকে, পথের রোদের তাপে শীর্ষ শরীরে বিকালে বাঢ়ি আসিয়াই তথনি আবার পড়িতে বসিলে স্বাস্থ্যেরত হানি হয়ই, তব্যতত্ত্ব শরীর মনের দুর্বলতাগ্রস্ত তৎকালে পাঠ্যাভ্যাস অন্য সময় অপেক্ষা অধিক আয়াস সাধ্য হইয়া উঠে। সুল হইতে আসিবার পর ধানিকটা ব্যাঘাম দ্বারা শরীর মন বেশ তাজা হইয়া উঠিলে তখন আবার পাঠ্যাভ্যাসে প্রযুক্ত হইলে সকল দিকেই মঙ্গল।

আমাদের চিদেশী তাষায় জ্ঞান উপার্জন করিতে হয় ইহা বড়ই কষ্টকর, এ কষ্ট

আমি লেখকের সঁও টিক সমান ভাবে অনুভব করিতেছি। আমাদের পুরুষগণই দিগের কল্পনা প্রসংগ এই কষ্ট আমরা ভোগ করিতেছি। কিন্তু আমাদের এই একটা অনুবিধা ঘটিয়াছে, এই একটা কষ্টভোগ করিতে হইতেছে বলিয়া সেই ছাঁথে গা ঢালিয়া দিয়া শারীরিক, মানসিক উন্নতির আর সকল একার উপায়ের প্রতি কি আমরা অন্ত হইয়া থাকিব এবং এইসম্পর্কে আরও পাঁচরক্ষণ অনুবিধা, আরও পাঁচটা কষ্ট আপনাদের উপরে চাপাইব ? ইংরাজেরা আমাদের দেশ জরু করিয়া বলপূর্বক তাহাদের ভাষা এদেশে প্রচলিত করিয়াছে সেই অভিযানে আস্থাহত্যা করিয়া আমরা কি তাহাদের শোধ তুলিতে উদ্যত হইয়াছি ? না ইংরাজদের উপর আড়ি করিয়া শরীর মন এমন কীণ করিয়া ফেলিতে হইবে যে আর কোন কালে তাহাদের দাসত্ব শূল ছিড়িবার কোন সন্ধান না থাকে ? জরু হইয়াছে বলিয়া কি ঔষধ পথের প্রতি ভাছল্য করিয়া বিকার পর্যন্ত টানিয়া আনিতে হইবে ? এই কি উচিত ? কষ্ট নিবারণের যথাদায় চেষ্টা না করিয়া ফেল যদি খেদ করিয়াই কাল কাটাই তাহাহইলে এই সমস্ত কষ্টের বোধ আমাদের সন্তান সন্তুতির মাথায় চাপাইয়া আমরা কি পাপের ভাগী হইব না ?

এখন তোমাদের—বালকদের উপরেই সমস্ত নির্ভর করিতেছে। তোমরাই আমাদের একমাত্র আশা ভরসার স্থল। তোমরা বিদেশীয়দের জ্ঞান সকল সুন্দরকৃতে পরিপাক করিয়া স্বদেশীয় রক্তমাঝিমে পরিণত করো। নানা ভাষা হইতে নানা রচনাজী আহরণ করিয়া ছাঁথিনী মাতৃভাষার অভাব সকল শীঘ্র শীঘ্র দূর কর। তাহা হইলে বিদেশীয় ভাষায় বিদ্যা উপার্জনের কষ্ট আর সহিতে হইবে না। যত দিন পরিবার পোষণে সক্ষম না হইবে ততদিন পর্যন্ত পরিবারের সংখ্যা বৃক্ষি করিও না। তাহা হইলে দুর্ভাগ্যের ছাঁথ অনেক পরিমাণে হ্রাস হইবে। যথম নববধূকে ঘরে আনিবার জন্যে না তোমাকে অনুরোধ করিবেন তখন তুমি মারের পা জড়াইয়া ধরিয়া কাঁদিয়া বলিও, মা, আমরা এই করজনেই অন্য বক্সের ক্লেশে সারা হইতেছি এখন আবার ঘরে আরও লোক আনিয়া কেন আমাদের ছাঁথ কষ্ট বাঢ়াইয়া তুলিব, আর কি করিয়াই বা একটা শুকুমারী বালিকাকে আমাদের এই দাঙ্গণ ছাঁথ ক্লেশের ভাগী করিব—মা, যতদিন পর্যন্ত আমাদের জীবিকা নির্বাহোপযোগী যথেষ্ট অর্থ উপার্জনে সক্ষম না হই তত-দিন তুমি আমাকে এই অনুরোধটি করিও না। না পরম মেহময়ী, তিনি যথম বুঝিবেন যে পুত্র এখন বিবাহ করিলে যথার্থই পরিবারহী সকলের কষ্ট বৃক্ষি হইবে তখন তিনি আর এ অনুরোধ করিবেন না। তোমাদেরই হাতে সকলিই বহিয়াছে। তোমরা দলবদ্ধ, প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইয়া কার্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইলে কোন্ম মহৎ কার্য না সুসিদ্ধ হইতে পারে। তোমাদের স্বাস্থ্যের উপরেই দেশের স্বাস্থ্য নির্ভর করিতেছে—তোমাদের উন্নতি হইলেই দেশের উন্নতি হইবে—তোমাদের সর্বান্ধীন মঙ্গলেই দেশের সর্বান্ধীন সংস্কৃতি।

তোমাদের এই সকল কথা বলিবার, তোমাদের অনুরোধ করিবার স্বরূপ পাইব বলিয়া এই “বালক” পত্ৰ প্রকাশে অনুভূত হইয়াছি—তোমাদের সন্দেশই ইহার একমাত্র উচ্চদেশ্য।



୧ ଯ ଭାଗ ।

ବାଲକ ।

ଆସାନ୍ୟ ୨୨୯୨ ।

୩ ଯ ମଂଖ୍ୟ ।

ସାତ ଭାଇ ଚମ୍ପା ।

ସାତଟି ଚମ୍ପା ସାତଟି ଗାଛେ, ସାତଟି ଚମ୍ପା ଭାଇ;
ରାଙ୍ଗା-ବସନ ପାରଳ ଦିନି, ତୁଳନା ତାର ନାଇ ।
ସାତଟି ସୋନା ଚମ୍ପାର ମଧ୍ୟେ ସାତଟି ସୋନା ମୁଖ,
ପାକଳ ଦିନିର କଟି ମୁଖଟ କର୍ତ୍ତେହେ ଟୁଟୁଟୁକ !
ମୁଖଟ ଭାଙ୍ଗେ ପାଖିର ଡାକେ ରାତଟି ସେ ପୋହାଲୋ,
ତୋରେର ବେଳା ଚମ୍ପାଯ ପଡ଼େ ଚମ୍ପାର ମତ ଆଲୋ ।
ଶିଶିର ଦିନେ ମୁଖଟ ମେଜେ ମୁଖଧାନି ବେର କୋରେ,
କି ଦେଖିଚେ ସାତ ଭାଯେତେ ମାରୀ ମକ୍କାଳ ଧ'ରେ !

ଦେଖିଚେ ଚେଯେ କୁଳେର ବଳେ ଗୋଲାପ ଫୋଟେ ଫୋଟେ,
ପାତାଯ ପାତାଯ ରୋଦ ପଡ଼େଛେ, ଚିକ୍ଚିକିଯେ ଓଡ଼େ ।
ଦୋଳା ଦିନେ ବାତାସ ପାଲାଯ ଛାଟୁ ଛେଲେର ମତ,
ଜାତାୟ ପାତାୟ ହେଲାଦୋଳା କୋଲାକୁଳି କତ !
ଗାଛଟି କାପେ ନଦୀର ଧାରେ ଛାଯାଟି କାପେ ଜଲେ,
କଳଞ୍ଚଳି ମବ କେନେ ପଡ଼େ ଶିଉଳି ଗାହେର ତଳେ ।
କୁଳେର ଥେକେ ମୁଖ ବାଡ଼ିରେ ଦେଖିଚେ ଭାଇ ବୋନ,
ହରିନୀ ଏକ ମାୟେର ତରେ ଆକୁଳ ହଲ ମନ ।

ସାରାଟା ଦିନ କୈପେ କୈପେ ପାତାର ଫୁଲ ଝୁଲ,
ମନେର ମୁଖେ ବନେର ମେନ ବୁକେର ହର ହର !
କେବଳ ଶୁଣି କୁଳକୁଳ ଏ କି ଚେଉରେ ଥେଲା !
ବନେର ମଧ୍ୟେ ଡାକେ ସୁଦୁ ମାରା ଛପୁର ବେଳା ।

মৌমাছি সে গুন্ডনিয়ে রূজে বেছাই আ'কে,
ধানের মধ্যে খিঁকি করে খিঁকি পোকা ডাকে।
ফুলের পাতায় মাথা রেখে শুচে ভাই বোন,
মায়ের কথা মনে পড়ে আকুল করে ঘন।

বেদের পানে চেবে দেখে রেখ চলেছে ভেসে,
পাখীগুলি উড়ে উড়ে চলেছে কেন্দ্ৰে !
অজাপতিৰ বাড়ি কোথায় জানে না ত কেউ !
সমস্ত দিন কোথায় চলে লক্ষ হাজার টেউ !
চুপুর বেলা থেকে থেকে উদাস হল বায়,
কুকনো পাতা খনে পড়ে কোথায় উড়ে যায় !
ফুলের মাঝে গালে হাত দেখচে ভাই বোন,
মায়ের কথা পড়চে মনে কান্দচে প্রাণমন।

সঙ্গে হলে জোনাই জলে পাতায় পাতায়,
অশথ গাছে ছাঁটি তারা গাছের মাথায়।
বাতাস বওয়া বন্ধ হল, সুজ পাখীয়ির ডাক,
থেকে থেকে কুরচে কা কা ছটা একটা কাক !
পশ্চিমেতে খিকিমিকি, পূবে অৰ্দ্ধায় করে,
সাতটি তায়ে শুটিশুটি টাঁপ। ফুলের ধরে।
“গল বল পাকল দিদি” সাতটি টাঁপা ডাকে,
পাকল দিদিৰ গল শুনে মনে পড়ে মাকে।

প্ৰহৰ বাঁজে, রাত হয়েছে, কাঁকাঁ করে বন,
ফুলের মাঝে শুনিয়ে প'ল আটটি ভাই বোন।
সাতটি তারা চেয়ে আছে সাতটি টাঁপার বাগে,
টাঁদের আলো সাতটি ভায়ের সুখের পরে লাগে।
ফুলের গন্ধ ঘিরে আছে সাতটি ভায়ের ভনু—
কোমল শব্দ কে পেতেছে সাতটি ফুলের রেণু।
ফুলের মধ্যে সাত ভায়েতে স্বপন দেখে মাকে;
সকাল বেলা “আগো আগো” পাকল দিদি ডাকে।

বোঁহারের গান বাজনা ।

তুমি আমাকে এদেশের গানবাজনা কিঙ্কপ জিজ্ঞাসা করিয়াছ—আমার যা মনে হয় বলি । বাঙালীরা যেমন গান বাজনা ভজ আমি যতদূর দেখিয়াছি এদেশের লোকেরা তেমন নয় । বাঙালী আমোদপ্রিয় সৌধীন জাতি, আমাদের দেশে ভদ্রলোকদের মধ্যে যতটা সঙ্গীতের চর্চা এদেশে সেক্ষণ দেখা যায় না । আমার একজন মহারাষ্ট্রী বচ্ছ নগিতেছিলেন তিনি কণিকাতাম গিয়া দেখিলেন বাঙালীরা অত্যন্ত তামাক ও সঙ্গীত প্রিয়—যে বাড়ীতে যাও একটা হ'কা ও তামপুরা । হ'কা ঠাঁর চক্ষে নৃত্য ঠেকিয়াছিল কেন না এদেশে উচ্চ জাতীয় হিন্দুদের মধ্যে তামাকের বড় আদর নাই । কোন কোন হালে আফিয় চলিত—কিন্তু ভদ্রসমাজে ধূমপান অতি বিরল । তামপুরা ছড়াছড়ি দেখিয়া প্রতীতি হইল বাঙালীরা সঙ্গীতরসজ্ঞ । তাই বলিয়া এমন মনে করিও না যে এদেশে গীতবাদ্যের চর্চা বা মর্যাদা আদিবে নাই, তবে আমার মনে হয় যে সঙ্গীত-বিদ্যা প্রায়ই পেশাদারী লোকদের মধ্যে বৃক্ষ । ভদ্রলোকের মধ্যে গান বাদ্যে শুনিপুরু অতি অঞ্জলোকই দেখা যায় ।

সামান্যতঃ বলা যাইতে পারে গীতের আদর্শ হিন্দুস্থানী খেয়াল এপদ । এই সাধারণ নিয়ম—স্থানে স্থানে ক্রপাস্ত্র দৃষ্ট হয় । মহারাষ্ট্রীদের মধ্যে সাকী, দিশি, অভঙ্গ প্রভৃতি কতকগুলি জাতীয় ছন্দের গান শোনা যায় আর ‘লাওনী’ নামক একপ্রকার টপ্পা আছে তাহাই খ'টী দিশি জিনিস । আমাদের দেশের খোলকর্তাল সমেত সঙ্গীতনের মত উৎসাহে-জীবক সমবেত ধর্ম সঙ্গীত প্রত হওয়া যায় না । এদেশে ধর্ম প্রচারের অন্যতর উৎকৃষ্ট প্রগালী ‘কথা’ । একটা ধর্মশিঙ্গা নীতিসূত্র—তাৰ ব্যাখ্যা—পরে গান ও উপন্যাস-ছলে তাহার শাখা প্রশাখা বিস্তার কৰিয়া দেখান—এই হচ্ছে কথা । পুরাণাদি গ্রন্থ হইতে দুদয়গ্রাহী উপন্যাসাবলি বিবৃত কৰিয়া বলা বাঙালী দেশের কথকতা—কথা একটু আলাদা ধরণের জিনিস । কথার আদোপাস্তে একটা ভাবসূত্র প্রথিত থাকে—সেইটি বিস্তার কৰিয়া প্রাবকদের মনে শুক্রিত করাই কথার উদ্দেশ্য । এই স্থলে যে সকল কবিতা ব্যবহৃত হয় তাহা তুকারাম প্রভৃতি মহারাষ্ট্রীয় প্রাচীন কবিদিগের কাব্যখনি হইতে সংগৃহীত । আমি একবার ‘কথা’ গুনিয়াছিলাম তাহাতে বিনয়ের মাহীয়া, উক্তের পরাভূত শুন্দরকল্পে বর্ণিত হইয়াছিল । যে বিদ্যুটি অবলম্বন কৰিয়া কথা হইয়াছিল তাহা তুকারামের এই অভঙ্গ

লাহানপুণ দে পা দেবা

মুগ্নী সাখরেটী রবা

ঐৱাৰতী রহ থোৱা

তালা অকুশাচা মার

এই কবিতাটি কি তোমার মুশ্রাব্য বলিয়া বোধ হইল ? খোর মার—দেবা রবা—এ কি অসূত মিল ! এই গ্লোকটির অনুবাদ নিম্নে লিখিয়া দিতেছি—

হে দেব দেও নতুপণ,
পিণ্ডীলিকা পায় মিষ্টকগা,
ঐরাবত বৃহত্ত বারণ
তার শিরে অঙ্গুশ তাড়ন ॥

‘কথা’ প্রসঙ্গে কবিতার মাঝে মাঝে এক একটা গান আসে। গানের মূহায় উপস্থিত শ্রোতৃবর্গ কথকের সঙ্গে সমন্বয়ে যোগ দেন—অবশ্যে কথক মহাশয়ের বন্দনাদি হইয়া কথা ভঙ্গ হয়।

আমি এই মাত্র বলিলাম গানবাজনা পেশাদারের মধ্যে বক্ত কিন্তু এ নিয়মের একটা বিপরীত দৃষ্টান্ত মনে হইতেছে। গুজরাটে গরবা বলিয়া এক অকার সঙ্গীত সর্ব-সাধারণের মধ্যে প্রচলিত। তত্ত্ব সরের জী পুরুষ ইহাতে যোগ দিতে কুষ্ঠিত হন না। আখিন মাদে মুবরাত্রি উৎসবের আরম্ভ হইতে পূর্ণিমা পর্যন্ত এই গরবা গানের ধূম লম্পিয়া যায়। আহমদাবাদ স্কুলাট বরদা প্রত্তি গুজরাটের প্রধান প্রধান সহরে কুলন্তীগণ গরবা গান করে। সাগর বাঙ্গল গুজরাট বাঙ্গলদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ বলিয়া পরিচিত, স্কুলাটের নাগর রমণীগণ গরবা গানের জন্য বিখ্যাত। এই গানের প্রধান বিষয় রাধা-কৃষ্ণের প্রেম। বিবাহ প্রত্তি পার্হিয়া অরুঞ্জান উপলক্ষে কথন কথন নাগর রমণীগণের গরবা গান হয়। যীহারা তাহাদের মধ্যে ঝুঁঝুক, বন্ধুবাটাতে গান গাহিবার জন্য তাহাদের নিম্নৰূপ হয়। গরবা একজনেও গাইতে পারে কিন্তু সচরাচর একদল মিলিয়া গায়। গরবা গাইবার রীতি এই—একদল গায়িকা চক্র বীরিয়া ঘূরিয়া করতাবি দিতে দিতে গান আরম্ভ করে। আরম্ভের সময় প্রধান গায়িকা ছাই এক তান ধরে পরে তাহাতে আর সকলে যোগ দেয়। প্রতি পংক্তি কিঞ্চ চরণ ছবার করিয়া গীত হয়। এমনও হইতে পারে যে কেবল মুখাতে সকলে সমন্বয়ে যোগ দেয়, অবশ্যিক অংশ প্রধানা কর্তৃক সঙ্গীত হয়। কিন্তু এ বিষয়ে বর্ণনা করিয়া ভাল বুবান যায় না—অবশ্যেই ইহার স্বাদ গুণ। অতএব আমার অনুরোধ এই একবার বোঝাই আসিয়া এখানকার গীতবাদ্য শ্রবণ কর—চুর্ণোৎসবের অবকাশ ইহার প্রিয়স্ত সময়।

‘বাইনাচ’ বলিলেই মৃত্যের প্রগালী কি বুঝিতে পারিবে। নাচের মধ্যে অবশ্য গান অস্তিত্ব এমন কি প্রধান অঙ্গ বলিলেও হয়। এদেশে গানের ভাল ওস্তাদ সচরাচর দেখা যায় না—নর্তকীর মুখেই যা কিছু ভাল গান শুনা যায়। আমার মনে আছে একবার কাঁরওয়ারে একজন কণ্ঠাটি নর্তকীর মুখে অবদেবের কবিতা গান শুনিয়া ছিলাম, গান অতি চমৎকার আর তেমন শুক্ষ সংস্কৃত উচ্চাবণ বড় বড় পঙ্গিতের মুখেও শুনা যায় না। সংস্কৃত নাটকে জীলোকের মুখে প্রাকৃত দিবার রীতি আছে

କିନ୍ତୁ ସଂସ୍କତ ତାହାଦେର ମୁସେ କିନ୍ତୁ ତାହା ବେଶ ବୁଝିତେ ପାରିଲାମ । ଏଦେଶେ
'କେବଳ' * ନାମେ ଏକଥାର ନୃତ୍ୟ ଆଛେ, ତାହାତେ ନଟୀ ପ୍ରକରେର ବେଶ ଧାରଣ କରିଯା
ଭୁତାକାଟା ସୁଡି ଉଡ଼ନ ସୀପୁଡ଼େର ତେପୁ ବାଜାନ ଇତ୍ୟାଦି ନାନା ବିଧରେର ତାଳେ ତାଳେ ନକଳ
କରିଯା ଦେଖାର । ଇହାତେ ଗତିର କବିତା ନା ଥାକୁ—ଇହା କୌତୁକଜନକ ନୃତ୍ୟ ବଟେ । କର୍ଣ୍ଣଟକ
ଦେଶ ନାନା ବିଧ କଳାକୋଶରେ ଜନ୍ୟ ବିଦ୍ୟାତ ।—ଓଦେଶେ ନର୍ତ୍ତକୀ ଦଲେରେ ବିଶେଷ ପ୍ରାଚ୍ଛର୍ଭାବ ।
ଇଉଠୋପେ ମାମାନ୍ୟତ : ନମନାରୀ ଏକତ୍ରେ ମିଲିଯା ନାଚିବାର ରୀତି ଆଛେ ତାହା ସହିତ ଏଦେଶେ
ହରିଭଦ୍ରମ କିନ୍ତୁ କୋଣ ଛଲେ ଏକଦଲ ନର୍ତ୍ତକୀ ମିଲିଯା ନୃତ୍ୟ କରିତେ ଦେଖା ଯାଏ । କାନେଭାବ
ଦେଖିତାମ ଏକଦଲ ନର୍ତ୍ତକୀ ପ୍ରତିଜନେ ଏକ ଏକ ଯଣିଥଣ ହଞ୍ଚେ କରିଯା ସୁରିଯା ସୁରିଯା ନୃତ୍ୟ
କରିତ—ତାଳେ ତାଳେ ଯଣିର ପରମ୍ପର ମଜ୍ବଟନ—ସେ ଏକ ହୁନ୍ଦର ଦୂଶ୍ୟ—ତାହାତେ ଏକଟୁ ଚଳା-
ଫେରାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦେଖା ଯାଏ ।

ଏକବାର ଏକହାନେ 'ପାଲକୀ' ନାଚ ଦେଖିଯାଇଲାମ ଯେ ଅତି ଚମଦକାର । ମନେ କର
ଏକଟା ବାଲିକା ପାଲକୀର ଭିତରେ ଶୟାନ ।—ଆର ପାକୀଟ ତାଳେ ତାଳେ ନୃତ୍ୟ କରିତେ
କରିତେ ଆସିଯା ଉପଶିଷ୍ଟ । ଜ୍ଵଲୋକଟିର ସେ ଆସିଲ ପା ତାହା ନିଚେ ପାକୀଟ କାପଦେ
ଅନୁଶ୍ୟ ହଇଯା ରହିଯାଛେ । ଆର ସେ ପା ଦେଖା ଯାଏ ତାହା ନକଳ ପା—ଠିକ ବୋଧ ହୁଏ ଏକଟା
ବାଲିକା ପାକୀଟ ମଧ୍ୟେ ଟ୍ୟାମାନ ଦିଯା ବସିଯା ଆଛେ ଆର ତାର ବାହନ କି-ଏକ ମଞ୍ଚବଲେ ନାଚିଯା
ବେଢାଇତେଛେ ।

କାଳେର ବିଚିତ୍ର ଗତି । କୁଟିର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହଇତେଛେ । ପୂରାତନେର ରାଜ୍ୟ ଗିଯା ନୂତନେର
ଅଧିକାର ପ୍ରମତ୍ତ ହଇତେଛେ । ଏକଣେ ବାଇନାଚ ସାତା କଥା କାହାରେ ଭାଲ ଲାଗେ ନା
ଅଥବା ନାଟକେର ପଢା ପଡ଼ିଯାଛେ । ସେଥାନେ ସାତ ପାରସୀ ନାଟକ ହିନ୍ଦୁ ନାଟକେର ଡକ୍ଷାକଣି
ଖରିଯାଇଲ—ଆମି ଅଗତ୍ୟା ତାହାର ପ୍ରତ୍ୟାବେ ସମ୍ମତ ହଇଲାମ । ଅନେକଙ୍ଗ ନାଟକେର ଛାପା
କାଗଜ ଆମାର ନିକଟ ପାଠାନ ହଇଲ ତାହାର ମଧ୍ୟ ହିତେ ଆମାର ଯାହା ଇଚ୍ଛା ବାହିଯା ଲହିଲେ
ମେହି ନାଟକ ଅଭିନୀତ ହିବେ । ହର୍ଭାଗ୍ୟକ୍ରମେ ଶକୁନ୍ତଳା ଆମାର ମନୋନୀତ ହଇଲ—ତାହାର
ଅଭିନ୍ୟା ଦେଖିଯା ଆମାର ଆପାଦମନ୍ତ୍ରକ ସର୍ବାଙ୍ଗ ଜ୍ଞାନ୍ୟା ଗେଲ । ଶକୁନ୍ତଳା ଏକାଳେ ପାରସୀ
ମେଘର ବେଶେ ଆସିଯା ରଙ୍ଗଭୂମିତେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଲ—ହୃଦୟରେ ଉନ୍ନିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ନବେଳ-
ବର୍ଣ୍ଣିତ ପ୍ରଗମ୍ୟ । ନାଟ୍ୟାଲ୍ଲିଖିତ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ହିନ୍ଦୁହାନୀ ଭାବାତେ ଗାନ କରିତେ ଲାଗିଲ ।
ହୃଦୟରେ ପୁତ୍ର ମେହ ଏକଳେ ହରଣେର ବାଲକ ; ପିତାକେ ଦେଖିଯା ତାହାର ଉପରେ ଏକଟା ବହୁ-
ଛୁଡିଯା ମାରିଲ । ଆର ମେ ସେ ଆଶ୍ରମ—ସେ ଖରି ବାଲକ ସେ କମ୍ପୁନି—କାଲିଦାସ ସ୍ଵର୍ଗତ
ନାଟକେର ଏଇକୁପ ଅପ୍ରସରିତ ଦେଖିଲେ କି ମନେ କରିତେନ ସଲିତେ ପାରିନା ।

ମହାରାଜୀଦେର ମଧ୍ୟେ ନାଟକେର କତକଙ୍ଗଳି ବିଦ୍ୟାତ ମଳ ଆଛେ ତାହାର ଶକୁନ୍ତଳା,

* ଦାକ୍ଷିଣାତ୍ୟ ମାଲାବାର ବାସୀଗଣ ସଂସ୍କତ ଶ୍ରେଣୀ କେବଳ ବସିଯା ଅଭିହିତ ।

মুছকটী, নারায়ণরাও পেশওয়ার বধ নাটক উৎকৃষ্ট অভিনয় করিয়া থাকে। এই সকল
নাটকে গণেশ সরস্বতী প্রতিটি দেবদেবীর মৃত্যু গীত হইয়া রীতিমত কর্ত্তারস্ত হয়।
গুজরাতে ভাবহিয়া নামে এক ভাঁড়ের নল আছে অনেক বৎসর হইল অহমদাবাদে
একবার তাহার যাত্রা দেখিয়াছিলাম। যাত্রা কথাটি ঠিক হইল না। তাহাদের অভিনয়ে
যাত্রার মত গানের গোচূর্য নাই—সংএর ভাগটাই অধিক। ভাবহিয়ারা নকল করিতে
বিস্ফুল মজবুত। আমি যে সময়কার কথা বলিতেছি তখন বোঝায় “সেয়ের-মেনিয়া”
রোগের বিশেষ প্রাচুর্য। আবাসবৃক্ষবনিতা সকলেই “সেয়ের” কিনিবার জন্য পাগল।
যে দরিদ্র সে এক বাত্রের মধ্যে ধনী হইবে—যার সচল অবস্থা সে লক্ষপতি—যে লক্ষপতি
সে ক্রোড়পতি হইবে—সকলেই সহজ উপায়ে টাকা করিবার জন্য ক্ষেপিয়া উঠিয়াছে।
ইংরাজ গুজরাটী মহারাষ্ট্ৰী সকলেই সেয়ের কিনিবার জন্য লাগারিত। যাহার সঙ্গতি আছে
সে আপনার যথাসৰ্বস্ব দিয়া ব্যাকচের এক সেবৰ লাভ করিতে পারিলে আপনাকে
কৃতার্থ মনে করে। সেই কৌকে ইংরাজী দেশীয়ের মধ্যে অনেক মেলামেশা হইত—
নেটিব তখন নীচ বলিয়া স্থপিত হইত না। লক্ষীর অংগুহৈ ইংরাজ নেটিব দিনকতক
সমকক্ষ হইয়া চলিয়াছিল—তাহাদের তখন গলাগলি ভাব দেখে কে? “সেয়ের”
বাজারের রাজা প্রেমচান্দ বারচান—তিনি তখন ক্রোড়পতি—তাহার অঙ্গুলির
এক ইঙ্গিতে সেয়ের বাজার নিয়মিত হইত। ইংরাজেরা তখন তাহার দুরবারে গিয়া
খোবামোদ করিতে আপনাদিগকে অপৰাধিত বোধ করিতেন না। মেমসাহেব পর্যন্ত
কখন কখন সেয়ের ভিক্ষা করিতে তাহার বাবে উপস্থিত হইতেন। এই বিষয়টি সেই
গুজরাটী ভাঁড়ের মুন্দুর নকল করিয়াছিল। সাহেব তাহার মেমকে সঙ্গে লইয়া
সেয়ের আবদারের জন্য বাহির হইয়াছেন—এবিকে দর্শকমণ্ডলীর মধ্যে ছান্দোল
কোয়ারা উঠিল। ইহার মধ্যে ওদিকে ও কি গোলযোগ উপস্থিত! চটাপট চপেটা-
বাতের শব্দ উপস্থিত। একজন ইংরাজ তাহার জাতির ওপর উপহাসজনক নকল
সহিতে না পারিয়া বেচারা ভাঁড়দের উপর উত্তমধ্যম প্রহার আরস্ত করিলেন—সেই
গোলমালে মজলিস ভাঙিয়া গেল। ভাঁড়ের খেল বিরোগাস্ত নাটকে পরিণত হইল—
আমরা হাঁশি কি কাদি কিছু ঠিক করিতে পারিলাম না।

দশ দিনের ছুটি।

ছোট ছেলে মিলিয়া এই বৈশাখের রৌজু আমাকে বাড়ছাড়া করিয়াছে! দশদিন ইস্কুলের ছুটি হইয়াছে, কথাটা এই বই নয়, কিন্তু সাধশ আদিত্য উদয় হইলেও সংসারে এত গোলবোগ ঘটিত না। বড় ভাই যিনি, তিনি হাতের কাছে কলম পাইলে সেটাকে ভোতা করিয়া দেন, কাগজ পাইলে তাহাতে ছবি আঁকেন, ছুরি পাইলে শ্বাবর জন্মের উপর তাহার ধার পরীক্ষা করেন, ঘড়ি পাইলে কলটা বাহির করিয়া তাহা সংশোধন করিতে চেষ্টা করেন, বই পাইলে বইয়ের পাতাগুলির বক্সনমূল্য করিয়া দেন, আমার কাঁধ পাইলে কাঁধের উপর চড়িয়া বসেন—এমন কত বলিব! যেখানে সিঁড়ি দিয়া চলিবার সম্পূর্ণ সুবিধা আছে সেখানে তিনি আল্মে দিয়া চলেন; গাড়ি থামিলে গাড়ি হইতে নাবা উচিত এইরূপ বিশ্বস্ত লোকের ধারণা, কিন্তু গাড়ি চলিতে চলিতে গাড়ি হইতে লাফাইয়া পড়াই ইনি একমাত্র কর্তব্য বোধ করেন; গরমের দিনে রোজ প্রথম এ কথা সকলেই স্বীকার করে কিন্তু আমি যে মানব সন্তানটির কথা বলিতেছি তাহার কাছে রৌজু জ্যোৎস্নায় যে বিশেষ প্রভেদ আছে তাহা বোধ হয় না। এইরূপ সাধারণের সহিত ইঁহার মতের ও ব্যবহারের সম্পূর্ণ অনেক্য ধারাকাতে ইস্কুলের ছুটির সময় পরিলিপিতে একটা বিপ্রব উপস্থিত হয়। বড় ভাইটি সম্প্রতি এইরূপ ছুটি উপলক্ষে দশ দিন ছাড়া পাইয়াছেন, চতুর্দিকে এ কথা রাষ্ট্র হইয়াছে, রঞ্জিং-রাজের যুদ্ধের থবরেও দশ দিক এত বিচলিত হয় নাই। এদিকে ইঁহার ছোট বোনটি মাঝে মাঝে আসিয়া আবরার করিতেছেন—“কাকা—,” কাকা বলিলে ত রক্ষা ছিল, দিনের মধ্যে তিনবার করিয়া আমার নৃতন নামকরণ হয়, কোন সভ্য দেশে সেক্ষণ স্থাপিত ছাড়া নাম প্রচলিত নাই; এই ছেলেপিলেদের দৌরান্যে আমার জিনিষ পত্রও সমস্ত লঙ্ঘ হইয়া যায়, আমার নিজের নামেরও একটা ঠিকানা থাকে না। আমার নিজের নাম যে আমার নিজের সম্পত্তি, এটা কিছুতেই তাহাদিগকে বুরাইতে পারিলাম না। যাহা হউক, ছোট মেমোট আসিয়া (তিনি বে নিতান্ত ছোট তাহা নয়) ধরিয়া পড়িলেন “কাকা, আমাদের সঙ্গে লইয়া হাজারিবাগে চল।” অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া আমি আর দ্বিতীয় করিলাম না। এই রৌজুর দিনে বাহির হইয়া পড়িলাম।

আট দশ দিনের মত বেড়াইয়া বিশেষ কিছুই দেখা হয় না। তবে, বাহিরের প্রকৃতির মধ্যে একবার উঁকি মারিয়া আঁসা হয়। একবার উদার-বিস্তৃত নীলকাশের তলে, উদার-বিস্তৃত শ্বামল ক্ষেত্রের মধ্যে দাঢ়াইয়া দই দণ্ডের জন্য আপনাকে কারামুক বলিয়া অন্তর্ভব করা দার। আমরা সহজে থাকি, পৃথিবীটা বে নিতান্ত ইঁট কাঠ

স্মরণিতে গড়া নয় মাঝে মাঝে তাহার প্রমাণ লইয়া আসা আমাদের পক্ষে বড়ই অৰ্থক হইয়া উঠে।

আমরা চার জনে যাবা করিলাম। ছেলেটি ও মেয়েটির পরিচয় পূর্বেই দিয়াছি। আরেকটির পরিচয় বাকী আছে। ইনি একটি মোটাসোটা, গোলগাল, শান্তিসিধে মাঝুম। আমাদের সকলের চেয়ে বয়সে বড় কিন্তু ছেলেদের চেয়ে ছেলে মাঝুম। ইহার দৃষ্টিপুষ্ট গৌরমুক্তিখনি হাস্যরসের প্রাচুর্যে পাকা জাহরল ফলের মত শুক্রি পাইতেছে। মস্ত ইঁড়ির মধ্যে ভাতের ফেন যেমন টগ্রগ্ করিয়া ফুটিতেছে; কথায় কথায় বুগ্রুগ্ করিয়া নাকে চোখে মুখে উথলিয়া উঠে। একেকটি মাঝুম আছে যেন সন্দেশের মত, তাহার ছাল নাই, অট্টি নাই, কঁটা নাই, ছানায় চিনিতে মাথামাথি হইয়া থল্থল্ করিতেছে, আমাদের নির্ধিবাদী নিষ্কটক নিরীহ সঙ্গীটি সেই ধরণের পরম উপাদেয় মাঝুম।

রাত্রে হাবড়ার বেলগাড়িতে চড়িলাম। গাড়ির বাঁকানিতে নাড়া থাইয়া বুঝটা যেন বেলাইয়া বায়। চেতনায় সুমে, স্বপ্নে জাগরণে, খিচড়ি পাকাইয়া বায়। মাঝে মাঝে আলোর শ্রেণী, ঘটাঘননি, কোগাহল, বিচ্ছিন্ন আওয়াজে ষেবণের নামহাঁকা, আবারঠংঠংঠং তিনটে ঘন্টার শব্দে মুহূর্তের মধ্যে সমস্ত অস্তর্ধান, সমস্ত অকুকার সমস্ত নিষ্কর্ষ, কেবল স্থিতিতারা নিশ্চিধিনীর মধ্যে গাড়ির চাকার অবিশ্রাম শব্দ। সেই শব্দের তালে তালে মাখার ভিতরে স্টাইছাড়া স্বপ্নের দল সমস্ত রাত্রি ধরিয়া নৃত্য করিতে থাকে। রাত চারটের সময় সবুজের ষেবণে গাড়ি বদল করিতে হইল। অকুকার মিলাইয়া আসিলে পর প্রভাতের আলোকে গাড়ির জানলায় বসিয়া বাহিরে চাহিয়া দেখিলাম। এ কি নৃতন দেশ! আমাদের সমস্ত দেশটা যেন হঠাতে কি একটাগোলিয়ে ভাঙিয়া চুরিয়া ফাটিয়া গেছে। চারিদিকে উঁচুচুচ, কঠিন, ভাঙ্গা; ছেট বড় শালগাছে পরিপূর্ণ। শালগাছ অনেক আছে বটে কিন্তু আমাদের বাঙ্গলা দেশের মত গাছে গাছে তেমন গলাগলি ভাব নাই। অত্যেক গাছ আপনাপন জমিতে স্বতন্ত্র স্বাধীন হইয়া দাঢ়াইয়া আছে। আমাদের বাঙ্গলা দেশে উত্তিদ পরিবারের মধ্যে যেমন একাইবর্তিতের সহজ বক্সন, লতায় পাতায় গুল্মে গাছে জড়াজড়ি, এখনকার কঠিন মাটিতে সে ভাব দেখিলাম না। এখনকার মাঝুমদের মধ্যেও বেঁধ করি সেইরূপ ভাব। লোকালয় বড় দেখা যায় না। দৈবাং মাঝে মাঝে এক একটা কুটির সঙ্গীহীন দীড়াইয়া। আমাদের বাঙ্গলা দেশের ভিজে হাওয়ায় গাছে পালায় মাঝুমে মাঝুমে কুটিরে কুটিরে যেন গায়ে গায়ে লাগিয়া যায়, এখনকার শুক্লনো বহুবরে জায়গায় সকলেই যেন ছাড়াছাড়া হইয়া থাকে। গাড়ি অবিশ্রাম অগ্রসর হইতে লাগিল। ভাঙ্গা মাঠের এক-এক জায়গায় শুক নদীর বালুকা-রেখা দেখা যায়; সেই নদীর পথে বড় বড় কালো কালো পাথর পৃথিবীর কক্ষালের মত বাহির হইয়া পড়িয়াছে। মাঝে মাঝে একেকটা সুঙ্গের মত পাহাড় দেখা যাইতেছে। সুরের পাহাড়গুলি বন নীল। আকাশের নীল

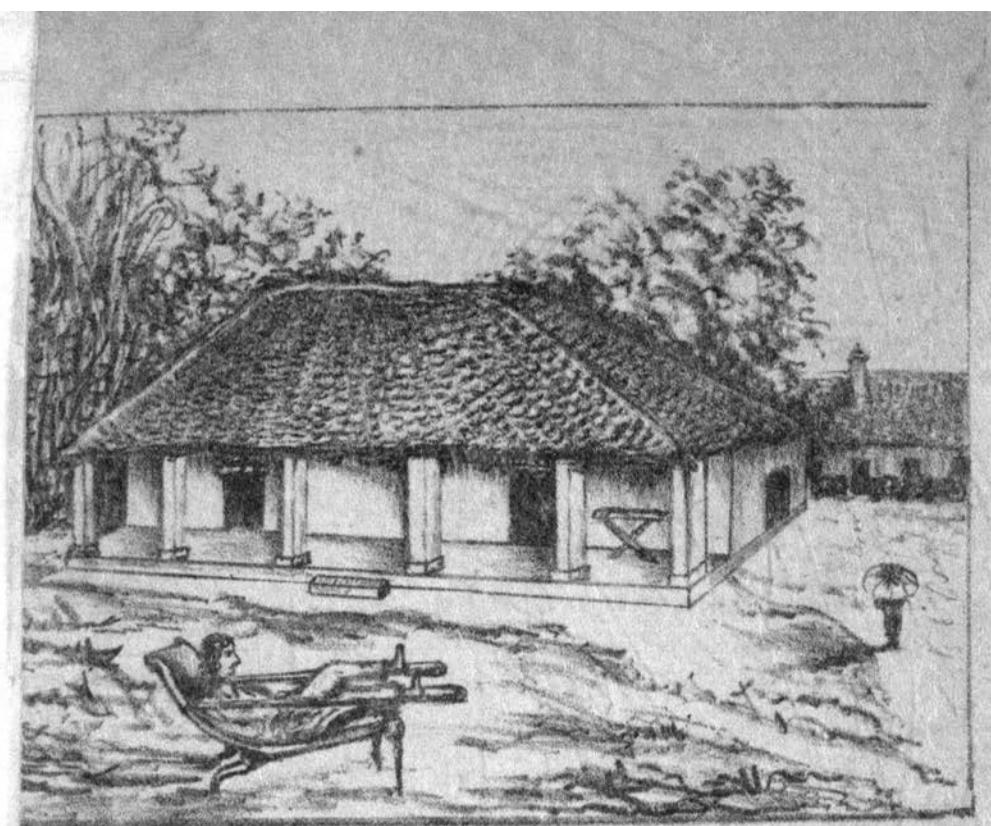
মেথ খেলা করিতে আসিয়া যেন পৃথিবীতে ধরা পড়িয়াছে। আকাশে উড়িবার জন্য যেন পাথা তুলিয়াছে কিন্তু দাখা আছে বলিয়া উড়িতে পারিতেছে না; আকাশ হইতে তাহার স্বজ্ঞাতীয় মেঘেরা আসিয়া তাহার সঙ্গে কোলাহলি করিয়া যাইতেছে। ঐ দেখ একজন কালো, ঝাঁকড়া চুলের খুঁটি বাধা, গালের হাড় চওড়া মাঝুষ হাতে একগাছ লাঠি লইয়া দাঢ়াইয়া। ছটা মহিয়ের ঘাড়ে একটা লাঙ্গল ঘোড়া, এখনও চাব আবস্ত হয়নি, তাহারা স্থির হইয়া রেলগাড়ির দিকে তাকাইয়া আছে। মাঝে মাঝে এক এক জায়গা ঘৃতকুমারী গাছের বেতা দিয়াবেরা, পরিষ্কার, তক্তক করিতেছে, মাঝে মাঝে একটি বাধান ইঁদুরা। চারিদিক বড় শুক দেখাইতেছে। পাতলা অপ্সা ও ক্লোশালা ঘাসগুলো কেমন যেন পাকাচুলের মত দেখাইতেছে। বেঁটে বেঁটে পতাহীন কুলের গুল্মগুলি শুকাইয়া বাঁকিয়া কালো হইয়া গেছে। দূরে দূরে এক একটা তালগাছ ছোট মাথা ও একখানি দীর্ঘ পা লইয়া দাঢ়াইয়া আছে। মাঝে মাঝে একেকটা অশথ গাছ আমগাছও দেখা যায়। শুকক্ষেত্রের মধ্যে একটিমাত্র প্রাচীন কুটীরের চালশূল্য ভাঙ্গা ভিত্তি নিজের ছাহার দিকে চাহিয়া দাঢ়াইয়া আছে। কাছে একটা মস্ত গাছের দণ্ড শুঁড়ির ধানিকটা।

সকালে ছবটার সময় গিরিধিষ্টেবেগে গিয়া পৌছিলাম। আর রেলগাড়ি নাই। এখান হইতে ডাকগাড়িতে যাইতে হইবে। ডাকগাড়ি মাঝুষে টানিয়া লইয়া যায়। এ'কে কি আর গাড়ি বলে? চারটে চাকার উপর একটা ছোট খাঁচা মাত্র। সেই খাঁচার মধ্যে আমরা চারজনে চারটে পক্ষীশাবকের মত কিচিমিচি করিতে করিতে প্রভাতে যাত্রা করিলাম। ছোট ছুটি ভাইবোনে আনন্দের প্রভাবে নানা কথা বলিতে এবং নানা উপদ্রব করিতে লাগিল, এবং আমাদের হষ্টপুষ্ট সঙ্গীটি ছেলেদের সঙ্গে বিশিষ্যা এমনি বালক বনিয়া গেলেন, যে, তাহার দেখাদেখি আমারও যেন চোক বৎসর অটীমাস বয়স করিয়া গেল। সর্ব প্রথমে গিরিধিডাক বাঙ্গলায় গিয়া আনাহার করিয়া লওয়া গেল। ডাক-বাঙ্গলার যতদূরে চাই দাসের চিহ্ন নাই। মাঝে মাঝে গোটাকত গাছ আছে। চারিদিকে যেন রাঙামাটার চেউ উঠিয়াছে। একটা রোগা টাঁচ ঘোড়া গাছের তলায় বাধা, চারিদিকে চাহিয়া কি যে খাইবে তাহা ভাবিয়া পাইতেছে না, কোন কাজ না থাকাতে গাছের শুঁড়িতে গা ঘবিয়া গা চুল্কাইতেছে। আরেকটা গাছে একটা ছাগল লম্বা নড়িতে বাধা, সে বিতর গবেষণায় শাকের মত একটু একটু সবজ উল্লিঙ্ক পদার্থ পট্টপট করিয়া হিঁড়িতেছে। এখান হইতে যাত্রা করা গেল। গিরিধিতে পাথুরে কয়লায় খণি আছে কিন্তু সময়াভাবে দেখা হইল না। পাহাড়ে বাস্তা। সমুদ্রে পশ্চাতে চাহিয়া দেখিলে অনেক দূর পর্যন্ত দেখা যায়। শুক শূল্য শুবিহৃত প্রান্তরের মধ্যে সাপের মত আঁকিয়া বাঁকিয়া ছায়াইন শুদ্ধীর পথ রৌজ্বে শুইয়া আছে। একবার কষেশ্বরে টানিয়া টেলিয়া গাড়ি চড়াও রাস্তার উপর তুলিতেছে, একবার গাড়ি গড়্গড় করিয়া কৃতবেগে ঢালুরাস্তার নামিয়া

ଯାଇତେଛେ । କ୍ରମେ ଚଲିତେ ଆଶେଗାଣେ ପାହାଡ଼ ଦେଖା ଦିଲେ ଲାଗିଲା । ଲଥା ଲଥା ସଙ୍କ ସଙ୍କ ଶାଳଗାଛ । ଉଠିଯେର ଟିପି । କାଟା ପାହେର ଗାଡ଼ି । ହାନେ ହାନେ ଏକେକଟା ପାହାଡ଼ ଆଗାଗୋଡ଼ା କେବଳ ଦୀର୍ଘ ସଙ୍କ ପତଙ୍ଗଶ୍ରୟ ଗାଛେ ଆଜ୍ଞାନ । ଉପବାସୀ ଗାଛ ଗୁଲୋ ତାହାରେ ଓକ ଶୀଘ୍ର ଅଛିମର ଦୀର୍ଘ ଆଶୁଲ ଆକାଶେର ଦିକେ ତୁଳିଯା ଆଛେ ; ଏହି ପାହାଡ଼ ଗୁଲାକେ ଦେଖିଲେ ମନେ ହୟ ଯେନ ଇହାରା ସହଜ ତୌରେ ବିଜ ହଇଯାଛେ, ଯେନ ଭୌଯେର ଶର୍ଷଶୟ ହଇଯାଛେ । ଆକାଶେ ମେଘ କରିଯା ଆସିଯା ଅ଱ ଅ଱ ବୃଷ୍ଟ ଆରଣ୍ୟ ହଇଯାଛେ । କୁଳିରା ଗାଡ଼ି ଟାନିତେ ଟାନିତେ ମାରେ ମାରେ ବିକଟ ଚୀଂକାର କରିଯା ଉଠିତେଛେ । ମାରେ ମାରେ ପିଥେର ଛୁଡ଼ିତେ ଛୁଟ୍ଟ ଖାଇଯା ଗାଡ଼ିଟା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଚମକିଯା ଉଠିତେଛେ । ମାରେର ଏକ ଜୀବଗାୟ ପଥ ଅବସାନ ହଇଯା ବିନ୍ଦୁତ ବାଲୁକାଶୟାର ଏକଟ କ୍ଷୀଣ ନଦୀର ରେଖା ଦେଖା ଦିଲ । ନଦୀର ନାମ ଜିଜ୍ଞାସା କରାତେ କୁଳିରା କହିଲ “ବଡ଼ାକର ନଦୀ ।” ଟାନାଟାନି କରିଯା ଗାଡ଼ି ଏହି ନଦୀର ଉପର ଦିରା ପାର କରିଯା ଆବାର ରାନ୍ତାର ତୁଳିଲ । ରାନ୍ତାର ହଇ ପାଗେ ଡୋବାତେ ଅଳ ଦୀଡ଼ା-ଇଯାଛେ ତାହାତେ ଚାର ପାଇଁଟା ମହିଦ ପରମ୍ପରେର ଗାଯେ ମାଥା ରାଖିଯା ଅର୍ଦ୍ଦେକ ଶରୀର ଭୁବାଇଯା ଆଛେ, ପରମ ଆଲସ୍ୟଭରେ ଆମାଦେର ଦିକେ ଏକ ଏକ ବାରା କଟାଫ୍ପାତ କରିତେଛେ ମାତ୍ର ।

ସଥଳ ସଙ୍କ୍ୟା ଆସିଲ, ଆମରା ଗାଡ଼ି ହଇତେ ନାମିଯା ଇଟିଆ ଚଲିଲାମ । ଅନ୍ତରେ ଛୁଟ୍ଟ ପାହାଡ଼ ଦେଖା ଯାଇତେଛେ ତାହାର ମଧ୍ୟଦିର୍ବା ଉଠିଆ ନାମିଯା ପଥ ଗିଯାଛେ । ଯେଥାନେଇ ଚାହି, ଚାରିଦିକେ ଲୋକ ନାହି, ଲୋକାଳଙ୍ଘ ନାହି, ଶ୍ୟା ନାହି, ଚବ୍ବା ମାଠ ନାହି; ଚାରିଦିକେ ଉଚୁନୀଚୁ ଶୁଦ୍ଧିବୀ ନିଷ୍ଠକ ନିଃଶ୍ଵର କଟିଲ ମୁଦ୍ରେର ମତ ଶୁଦ୍ଧ କରିତେଛେ । ଦିକ୍ ଦିଗନ୍ତରେ ଉପରେ ଗୋପନୀର ଚିକଟିକେ ମୋଳାଲି ଅଧିବାରେର ଛାଯା ଆସିଯା ପଡ଼ିଯାଛେ । କୋଥାଓ ଜନମନିବ ଜୀବଜ୍ଞ ନାହି ବଟେ, ତବୁ ମନେ ହୟ ଏହି ଶୁଦ୍ଧିବୀର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିଶୟାର ବେଳ କୋନ୍ ଏକ ବିରାଟ ପ୍ରକାଶର ଜନ୍ମ ନିଜାର ଆଯୋଜନ ହଇତେଛେ । କେ ଯେନ ଅହରୀର ଶାର ମୁଖେ ଆଶୁଲ ଦିଯା ଦୀଡ଼ାଇଯା, ତାଇ ସକଳେ ତୟେ ନିଃଶ୍ଵର ରୋଧ କରିଯା ଆଛେ । ଦୂର ହଇତେ ଉପଛାଯାର ମତ ଏକଟ ପଥିକ ଘୋଡ଼ାର ପିଠେ ବୋଝା ଦିରା ଆମାଦେର ପାଶ ଦିଯା ଧୀରେ ଧୀରେ ଚଲିଯା ଗେଲ ।

ରାତ୍ରିଟା କୋନ ମତେ ଜାଗିଯା ଘୁମାଇଯା ପାଶ ଫିରିଯା କାଟିଆ ଗେଲ । ଜାଗିଯା ଉଠିଆ ଦେବି ବାମେ ସନ ପତରମ୍ବ ବନ । ଗାହେ ଗାହେ ଲତା, ଭୂମି ନାନାବିଧ ଗୁଲେ ଆଜ୍ଞାନ । ବନେର ମାଥର ଉପର ଦିନା ଦୂର ପାହାଡ଼ର ନୀଳଶିରର ଦେଖା ଯାଇତେଛେ । ମତ ମତ ପାଥର । ପାଥରେ କାଟିଲେ ଏକ ଏକଟା ଗାଛ ; ତାହାଦେର ଶୁଦ୍ଧିତ ଶିକ୍ତଶ୍ରୋଲୋ ଦୀର୍ଘ ହଇଯା ଚାରିଦିକ ହଇତେ ବାହାର ହଇଯା ପଡ଼ିଯାଛେ, ପାଥରଖାନାକେ ବିଦୀର୍ଘ କରିଯା ତାହାରା କଟିଲ ମୁଠି ଦିରା ଧାନ୍ୟ ଅକାଢିଯା ଧରିତେ ଚାମ । ମହୀ ବାମେର ଜନ୍ମନ କୋଥାଯି ଗେଲ ! ଶୁଦ୍ଧିବୀର୍ଣ୍ଣ ମାଠ । ଦୂରେ ଗୋକ ଚରିତେଛେ, ତାହାଦେର ଛାଗଲେର ମତ ଛୋଟ ଛୋଟ ଦେଖାଇତେଛେ । ମହିବ କିମ୍ବା ଗରର କାଥେ ଲାଙ୍ଗଲ ଦିଯା ପତର ଲାଙ୍ଗଲ ମଲିଯା ଚାବାରା ଚାମ କରିତେଛେ । ଚବ୍ବା ମାଠ ବାମେ ପାହାଡ଼ର ଉପର ମୋପାନେ ମୋପାନେ ଥାକେ ଥାକେ ଉଠିଯାଛେ । ହାଜାରିବାଗେର କାହାକାହି



ଆମିଆଛି । ପଥେର ସାରେ ହୁଏ ଏକଟା ପାହାଡ଼ ପ୍ରାଚୀନକାଳେର ତୁମୁଳ ପ୍ରାକୃତିକ ଲିପିବେର ଅସଗତତେର ମତ ଜୀବିଯା ଆଛେ ।

ବେଳା ତିନଟେର ସମୟ ହାଜାରିବାଗେର ଡାକ ବାଙ୍ଗଲାଯି ଆମିଆ ପୌଛିଲାମ । ଅଶ୍ଵ ପ୍ରାନ୍ତରେର ମଧ୍ୟେ ହାଜାରିବାଗ ସହରଟି ଅତି ପରିଷାର ଦେଖା ଯାଇତେଛେ । ମାହରିକ ଭାବ ବଡ଼ ନାହିଁ । ଗଜି ଘୁଚି, ଆବର୍ଜନା, ନର୍ଦାମା, ବେଂମାଦେଂସି, ଗୋଲମାଳ, ଗାଡ଼ି ଥୋଡ଼ା, ଧୂଲୋ କାନ୍ଦି, ମାଛି ମଶା, ଏ ମଙ୍କଲେର ପ୍ରାଚୁରୀର ବଡ଼ ନାହିଁ । ମାଠ ପାହାଡ଼ ଗାଛପାନୀର ମଧ୍ୟେ ସହରଟି ତକ୍ତକ୍ କରିତେଛେ । କରିକାତାର ବାଡ଼ିଗୁଲୋ ସେଇମ ଦୈତ୍ୟର ମତ ମର୍ମେ ପାଦୀଗ ଚରଣେ ପୃଥିବୀକେ ମାଡ଼ାଇଯା ଦୀଢ଼ାଇଯା ଆଛେ ଏଥାମେ ମେ ରକମ ନମ୍ବ । ଏଥାମକାରୀ ଖୋଲାର ଚାଲ ଦେଉଥା ଧର୍ମବେ ଛୋଟ ଛୋଟ ବାଡ଼ିଗୁଲି ସେଳ ପ୍ରକୃତିର ମନ୍ଦେ ଭାବନାର କରିଯା ଚୁପଚାପ ଦୀଢ଼ାଇଯା ଆଛେ ; ତାହାଦେଇ ଜୀବିଜୁଲି ନାହିଁ, ଜୋରଜାର ଖାଟଟ ନା । ସହରଟି ଗାଛପାନୀର ମଧ୍ୟେ ସେଳ ଏକଟି ନୀଡ଼ । ଚାରିଦିକେ ଝଗଭାର ଶାନ୍ତି ଓ ଶୁଭତା । ଏମନ କି, ଶୁନା ଯାଏ ଏଥାମକାର ସାରେ କୁମରୀ, କାକଚିଲେ, କୁକୁରେ ବିଡ଼ାଲେ ଓ ମନ୍ଦାବ ଆଛେ ।

ଏକଦିନ କାଟିଆ ଗେଲ । ଏଥିନ ହପୁର ବେଳା । ଡାକବାଙ୍ଗାଲାର ବାରାନ୍ଦାର ଦୟଥେ କେବୋରା ବାରା ଏକଳା ଚୁପ କରିଯା ବମିଆ ଆଛି । ଆ କାଥ ଶୁନୀଲ । ହୁଏ ଖଣ୍ଡ ଶୀଘ ମେଦ ଶାନ୍ଦା ପାଦ ତୁଳିଯା ଚଲିଯାଛେ । ଅଇ ଅଇ ବାତାମ ଆମିତେଛେ । ଏକରକମ ମେଠୋ ମେଠୋ ସେମୋ ସେମୋ ଗନ୍ଧ ପାଓଯା ଯାଇତେଛେ । ବାରାନ୍ଦାର ଚାଲେର ଉପର ଏକଟା କାଠବିଡ଼ାଲି । ହୁଏ ଶାଲିଥ ବାରାନ୍ଦାଯ ଆମିଆ ଚକିତ ଭାବେ ପୁଛ ନାଚାଇଯା ଆକାଇତେଛେ । ପାଶେର ରାଷ୍ଟା ଦିଯା ଗର ଲାଇରା ଯାଇତେଛେ ତାହାଦେଇ ଗଲାର ଘଟାର ଟୁଂଟୁଂ ଶର ଶୁଣିତେଛି । ଲୋକ ଜନେରୀ କେଉ ଛାତା ମାଥାଯ ଦିଯା କେଉ କାଥେ ମୋଟ ଲାଇଯା କେଉ ହୁଯେବଟା ଗର ତାଢ଼ାଇଯା, କେଉ ଏକଟା ଛୋଟ ଟାଟୁର ଉପର ଚଢ଼ିଯା ରାଷ୍ଟା ଦିଯା ଅତି ଦୀରେହସେ ଚଲିତେଛେ ; କୋଲାହଳ ନାହିଁ, ବ୍ୟାନ୍ତତା ନାହିଁ, ମୁଖେ ଭାବନାର ଚିହ୍ନ ନାହିଁ । ବେଖିଲେ ମନେ ହସ ଏଥାମକାର ମାନବଜୀବନ ଜ୍ଞାନ ଏଞ୍ଜିନେର ମତ ହୀମକାମ କରିଯା ଅଥବା ଶୁକ୍ରଭାରାଜ୍ଞାନ ଗନ୍ଧର ଗାଡ଼ିର ଚାକାର ମତ ଅର୍ଦ୍ଧନାନ କରିତେ କରିବେ ଚଲିତେଛେ ନା । ଗାହର ତାମ ଦିଯା ଦିଯା ଏକଟୁଥାନି ଶୀତଳ ନିର୍କର ବେମନ ଛାଯାର ଛାଯାଯ କୁଳକୁଳ କରିଯା ଯାଏ, ଜୀବନ ତେମନି କରିଯା ଯାଇତେଛେ । ଦୟଥେ ଐ ଆମାଲାଙ୍କାର କିମ୍ବ ଏଥାମକାର ଆମାଲାଙ୍କାର ତେମନ କଠୋରମୁକ୍ତି ନମ୍ବ । ଭିତରେ ସଥନ ଉକିଲେ ଉକିଲେ ଶାମଲାର ଶାମଲାର ଲଭାଇ ବାବିଯାଛେ ତଥନ ବାହିରେର ଅଶ୍ଵଥଗାଛ ହଇତେ ହୁଏ ପାଲିଯାର ଅବିଶ୍ରାମ ଉତ୍ତର ପ୍ରତ୍ୟାନ୍ତର ଚଲିତେଛେ । ବିଚାରପ୍ରାଣୀ ଲୋକେରା ଆମଗାହର ଛାଯାର ବନିଯା ଜଟଳା କରିଯା ହାହା କରିଯା ହାମିତେଛେ, ଏଥାନ ହଇତେ ଶୁଣିତେ ପାଇଦେଇ । ମାକେ ମାରେ ଆମାଲାଙ୍କାର ହଇତେ ମଧ୍ୟାହର ଘଣ୍ଟା ବଜିତେଛେ । ଚାରିଦିକେ ସଥନ ଚିଶେଚାଳା ଭାବ, ଜୀବନେର ମୃଦୁମନ୍ଦ ଗତି, ତଥନ ଘଣ୍ଟାର ଶର ବଡ଼ ଗନ୍ଧୀର । ମାରେ ମାରେ ଏହି ଘଣ୍ଟାର ଶର ଶୁଣିଲେ ଟେର ପାଓଯା ଯାଏ ସେ ଚାରିଦିକେର ଶୈଖିଲୋର ଶ୍ରୋତେ ଶମର ଭାବିଯା ଯାଏ ନାହିଁ, ଶମର

মাঝখনে দাঢ়াইয়া প্রতিষ্ঠায় লোহকচে বলিতেছে “আর কেহ জাগুক না জাগুক আমি জাগিয়া আছি !” কিন্তু লেখকের অবস্থা ঠিক সক্রপ নয়। আমার চোখে তঙ্গ আসিতেছে। নিতান্ত অচেতন তঙ্গ। চারিদিকের প্রকৃতির শাস্তি ও সৌন্দর্য আমাকে সঙ্গে থিয়ে রহিয়াছে, সে টুকু অমূল্য করিতেছি কেবল খুঁটিনাটি সমকে চেতনা দোপ হইয়া দাইতেছে।

হাজারিবাবের কথা যাহা বলিবার তাছাত বলিলাম ; (অনেকে মনে করিতেছেন এটা না বলিলেও চলিত) কেবল এখানে আমাদের একজন বদ্ধ ছেলে মেয়ের সঙ্গে নৃতন আলাপ হইয়াছে তাহাদের কথা কিছু বলি নাই। উপেন বাবু আধানমঘরী পড়েন, হৃতরাঃ তাহাকে সমীহ করিয়া চলিতে হয় ; আমি তাহার কাছে কথ আওড়াই-বার সময় যন্মবৃক্ষিবশতঃ তরের পর ফি বলিয়াছিলাম, তিনি তৎক্ষণাত তাহা সংশোধন করিয়া দিয়াছিলেন, এজন্ত আমি কৃতজ্ঞ আছি। কিন্তু তাহার মিষ্টিমুখ হষ্ট বোমটি অনেক সাধ্য সাধনার আমাদের সঙ্গে একটি কথাও কহিলেন না। আমি তাহাকে “আটকেণ” লিখিয়া জৰু করিব এমনতর শাসাইয়া আসিয়াছিলাম, আজ সেই প্রতিজ্ঞার সাথে তাহাকে সর্বাঙ্গ অঁকানি বীকানির কথা, অতিথির হাত এড়াইয়া ছুটিয়া পালাইবার কথা জগতের সমকে প্রচার করিয়া দিলাম। আর আমাদের বদ্ধ নিকট হইতে যে সুমিষ্ট সন্দেশ এবং সুমিষ্টতর সমাদর পাইয়াছিলাম সে কথাও গোপন করিতে পারিলামনা।

ফিরিয়া আদিবার সময়, সময় সংক্ষেপ করিবার উদ্দেশে হই চাকার ছোট গাড়িতে করিয়া আসিয়াছিলাম। আর কিছু না হউক তাহাতে পুরমায়ু-সংক্ষেপ হইয়াছে। বাঁকা-নীর চোটে শরীরের প্রত্যেক হাতে হাতে গাঁটে গাঁটে লাঠালাটি বাধিয়া গিয়াছিল। যে পঞ্চভূতে শরীরটা নির্ভিত সেই পাঁচভূতে ভূতের নাচন নাচিয়াছে। কোন মতে শরীর ধারণ করিয়াছিলাম বটে, কিন্তু শরীর ছাড়া আর কিছু ধারণ করিতে পারি নাই। হাতে বই ধারণ করা যায় না, মাথায় টুপি ধারণ করা যায় না, চোখে চূমা ধারণ করা যায় না, পেটে আহার ধারণ করা যায় না সর্বাঙ্গে এমনি বিন্দুব উপস্থিত। ইহার উপরে রোঁজের অবস্থা প্রভাব। বাড়ি হইতে ঘোলামান বাহির হইয়াছিলাম কিন্তু যখন ফিরিলাম তখন বাবু আনার হিসাব মিলেনা এমনি অবস্থা। দশ দিনের ছুটি ফুরাইয়াছে। আঃ !

আশ্চর্য্য পালাইন।

অবস্থা ভেদে সাইবিয়িয়ায় নির্বাসিত বন্দীরা কেহ বা নির্বাসনে গিয়া ছাড়া পায়, কিন্তু বা সেখানেও জেলখানার থাকে। ছাড়া পায় বটে কিন্তু তাই বলিয়া যে দেশে কান্দামা আসিতে পারে তা নহে। পাঞ্জাব অথমোক্ত প্রকার বন্দী, অর্থাৎ তাহার

ଅନେକଟା ସାଧାନତା ଛିଲ । ହୃତରାଙ୍ଗ ତାହାର ମହିତ ଅବହା ପରିବର୍ତ୍ତନ କରାତେ ଆମି ଏକଟା ଗ୍ରାମେର ମଧ୍ୟେ ଛାଡ଼ି ପାଇୟାଛିଲାମ ।

ପାଇୟାବାର ସାମନା ଥାକିଲେ ଏଥିଲି ପାଇୟିଲେ ହୁଏ, ଆର ସମୟ ନାହିଁ । ସେ କୋନ ସମୟେ ସେ କେହ ସମସ୍ତ ଫିସ କରିଯା ଦିତେ ପାରେ । ଆମାର ଏଥାନକାର ମନ୍ଦୀରୀ ଏବଂ ଯାହାରା ଆରଙ୍ଗ ପୂର୍ବେ ପ୍ରେରିତ ହଇଯାଇଁ ମକଳେଇ ଆମାର ସମସ୍ତ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ଅବଗତ ଆଇଁ । ଆମାର ନିଜେର ବିନ୍ଦୁମାତ୍ର ଅସାବଧାନତାତେ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାଶ ହଇଯା ପଡ଼ିଲେ ପାରେ । ତାହାଇଲେ ତ୍ରୈକ୍ଷଣାଂଶୁ ଆମାକେ ଧରିଯା ଫେଲିଲେ । କୋନ ମତେଇ ଆର ବିଲମ୍ବ କରା ବାହିତେ ପାରେ ନା । କିନ୍ତୁ ଅର୍ଥ ବ୍ୟାତିତ କୋନ ମତେଇ ଏମନ ଦୀର୍ଘ ପଥେ ଚଲିଲେ ପାରା ଯାଏ ନା ।

ଆମାର ନିକଟେ କିଛୁଇ ଛିଲ ନା । ଆମାର କତକଣ୍ଠି ପଶମେର କାପଡ଼ ବିକ୍ରି କରିଯା ସଂକଳିତ ଅର୍ଥ ସଂଗ୍ରହ କରିଲାମ । ଏଥିଲି ଏତ ଅଜଳ କାପଡ଼ ଅବଶିଷ୍ଟ ରହିଲ ବେ ତାହାତେ ସାଇବିରିଯାର ହରତ ଶାତ କିଛୁମାତ୍ର ନିବାରଣ ହୁଏ ନା । ତବୁ ଆର ବିଲମ୍ବ କରିଲେ ମାହିସ ପାଇୟାମାମ । ପରଦିନ ବେଳୀ ଦଶଟାର ସମୟ ବାହିର ହଇଲାମ, ଥୁବ ଶୀତ ପଡ଼ିଯାଛିଲ କିନ୍ତୁ ଆକାଶ ନିର୍ମଳ ଛିଲ । ଆମାର ଅବସ୍ଥା ଗୋପନ କରିଲେ ଚେଟା ପାଇୟାମନା, କେନ ନା ଆମାର ଛାଡ଼ିବା ଚାଲୁ ଆର ହଲ୍ଦେ ଝଞ୍ଜର କାପଡ଼ ଆମାକେ ପଲାତକ ବଲିଯା ପ୍ରମାଣ କରିଯା ଦିଲେଛିଲ । କିନ୍ତୁ ତାହାତେ ଆମାର ବଡ଼ ଭୟ ହୁଏ ନାହିଁ, ଆମି ଦେଖିଯାଛିଲାମ ସେ ପୂର୍ବ ସାଇବିରିଯାର ଏକପ ଲୋକଦିଗକେ କେହ କିଛୁ ଜିଜ୍ଞାସା କରେ ନା ଆର ଧରେଓ ନା । ଏଇରାପେ ଆଟଦିନ ଗେଲ । ଶୀତେ, ଶୁଦ୍ଧାଯ ବଡ଼ିଇ ଯାତନା ପାଇୟାଛିଲାମ । ଏକ ଏକଟା ଉପତ୍ୟକାର ଏମନ ଭାବାନକ ଶୀତ ବେ, ମନେ ହଇତ ଯେ ଚଲିଲେ ଚଲିଲେ ହୁଏ ଆମାର ମର୍ବାଙ୍ଗ ଏକେବାରେ ଜୁମିଯା ଯାଇବେ । କୋନ କୋନ ସମୟେ ଉପତ୍ୟକାର ତଳଦେଶ କୁରାମାଜ଼ ଥାକିତ । ଦେ କୁରାମାର ଯଦ୍ୟେ ଦିଯା ଚଲିବାର ସମୟ ଏମିନି ବୋଧ ହଇତ ଯେନ ଶୁଟିକା ରାଶିତେ ଝାନ କରିତେଛି । ଶୀତେ ଅଧିଯ ହଇଯା ଅନେକ ସମୟେ ଦୌଡ଼ିଯା ଚଲିତାମ । ପ୍ରାସାଦ କୋନ ଏକ କୁବକେର ଝାନେର ସରେ ରାତ୍ରି ଯାଗନ କରିତାମ । ସାଇବିରିଯାର ଅତି ଗରିବ କୁବକେରଙ୍ଗେ ଏକଟି ବାଙ୍ଗୀର ଝାନେର ସର ସାକ୍ଷେତେ, ଉତ୍ତାପେ ଆରଙ୍ଗ ପାଥରେର ଉପର ଜଳ ଚାଲିଯା ବାନ୍ଦ ଅନ୍ତରେ କରେ ।

ଏକଦିନ ବିକାଳେ, ସଥନ ଅନ୍ଧକାର ସନାଇୟା ଆସିଲେଛିଲ ଆମି ଏକଟି ଗ୍ରାମେ ଗିଯା ବାସା ଥୁଜିଲେ ଲାଗିଲାମ । ଆମାଦେର ଦଲଙ୍କ ବନ୍ଦୀଦେର ନିକଟ ଓନିଯାଛିଲାମ ଯେ, ମହିତିପନ୍ଥ ଲୋକ ଅପେକ୍ଷା ଦରିଦ୍ରେର ନିକଟେ ଭିନ୍ନ ଓ ମାହାୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଲେ ହୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହଇବାର ଅଧିକ ମଞ୍ଚାବନା । ତାହାରା ବଲିଯା ଦିଯାଛିଲ, ଧନୀର ଦ୍ୱାରଦେଶେ କଥନଇ ଦଣ୍ଡାମାନ ହଇଓ ନା, ବରଂ ଯେ ଏକେବାରେ ଦୀନହିଁମ ତାର ଭାଙ୍ଗା କୁଡ଼େର ଯାଇୟା ଆଶ୍ରୟ ଚାହିଓ, ଗରିବେରୀ ଗରିବେର ପ୍ରତି ଘେମନ ମମତା ଦେଖାଯ ଧନୀରା କଥନଇ ତେମନ କରେ ନା । ତାହାରା ଅନେକ ଦେଖିଯା ଅନେକ ଚୁଗିଯା ଏହି ନିରମଟି ଆବିକାର କରିଯାଇଁ, ଇହାର ମୁଲେ ଗଭୀର ମତ୍ୟ ନିହିତ । ଏହି ନିଯମ ଅଭୁମରଣ କରାଇ ଶ୍ରେ ମନେ କରିଗାମ । ଚାକଚିକାଶ୍ରୁତ ଏକଟି କୁଟୀର ଦେଖିଯା ତମଦ୍ୟେ

ପ୍ରବେଶ କରିଲାମ ଏବଂ, ରସିଆର ରୀତି ଅରୁମାରେ ଯେଷେଟିର ଛବିର ମୟୁଥେ ଗିଯା ଜ୍ଞାନେର ଚିହ୍ନ କରିଲାମ । ଦୌର୍ଘ୍ୟ ସେତ ଶ୍ରାବଧୀରୀ ଏକଟ ଲୋକ କରିଗାନ୍ତର୍ ସ୍ଵରେ ବଲିଲେନ “କି ବାବା” ।

ଆମି ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲାମ “ଏକ ଟୁକ୍କରା ଝାଟ ବିଜ୍ଞାନ କରିବେଳେ କି ?”

“ଇହା ଝାଟ ପାବେ ଏଥନ୍” ଏହି ବଲିଯା ଆମାର ହାତେ ଏକଥାନି ଝାଟ ଦିଲେନ ।

“ରାତ୍ରିବେଳୋ ଆପନାର ଏଥାନେ ଏକଟୁ ହୁନ ଦିବେନ କି ?”

“ତାହା ସେ ପାରିବ ଏମନ ବୋଧ ହସ ନା ବାବା । ତୁମ ଏକଜନ ପଳାତକ, ନା ? ଆଜକାଳ ପୁଲିଶେର ନିଯମ ବଡ଼ କଢ଼ାକଢ଼ । ଭରମରେ ଅରୁମତିପତ୍ର ନା ଦେଖିଯା ସଦି କୋନ ଲୋକଙ୍କେ ଆଶ୍ରୟ ଦି ତାହା ହିଲେ ଆମାର ଦଣ୍ଡ ହିଲେ । ବାବା, ତୁମି କୋଥା ହିଲେ ଆସିତେଛ ?”

“ବଳୀର ମଳ ହିଲେ ।”

“ଆମି ତାହି ମନେ କରିଥାଇଲାମ । ଆମାର କଥାଇ ଠିକ ହିଲ, ତୁମି ଏକଜନ ପଳାତକ ।”

ଆମି ଅତି କାତର ଦୃଷ୍ଟିତେ ତାହାର କଥାର ଉତ୍ତର ଦିଲାମ । ଆମାର ବୋଧ ହସ ଆମାକେ ତଥନ ଏମନିହି ଶୀତ-ପୀଡ଼ିତ ଦୀନକୀଣ ଦେଖାଇତେଛିଲ ସେ ମେ ସମୟେ ଆମାକେ ଦେଖିଲେ ପାରାଣ ହୁନ୍ଦିବା ଗଲିଯା ଯାଇତ ।

କୁଣ୍ଡକ ନିଷ୍ଠକ ଥାକିଯା ତିନି ବଲିଲେନ “ତୋମରା ମଚରାଚର ଫାନେର ସବେ ଶୁଇଯା ଥାକ, ନା ? ଆଜ୍ଞା ତୋମାର ସଦି ଇଚ୍ଛା ହସ ତୋ ଆମାର ଫାନେର ସବେ ଗିଯା ଥାକ, ଆର ତୋ କୋନ ହୁନ ଦେଖିତେଛି ନା । ମେ ସବ ଆଜ ତଥ୍ବ କରିଯାଇଲାମ, ମେଥାନେ ତୁମି ବେଶ ଗରମ ଥାକିବେ ।”

ଝାଟଥାନି ହାତେ କରିଯା ଟେବିଲେର ଉପର ଶୁଟିକତକ ପମ୍ପା ରାଖିଯା ଫାନେର ସବେ ଗୋଲାମ । ଦେଖିଲାମ ସରଟି ବେଶ ଗରମ ଆଛେ, ଏତ ଗରମ ସେ ଆମାର ଗାରେର କାପଡ଼ ଖୁଲିଯା ଫେଣିତେ ହିଲ ।

କୁବକଦେର ଫାନେର ସବେ ଧ୍ରୁମ ନିର୍ଗମନେର ପଥ ପ୍ରାଯଇ ଥାକେ ନା, ଏହି ଜନ୍ୟ ଧୂରାତେ ସମସ୍ତ ସର କୁଷବର୍ଣ୍ଣ ହିଲା ଥାକେ । ଆମାର ବୁଲି ହିଲେ ଏକଟ ବାଟି ବାହିର କରିଯା ଆଗାଇଲାମ । ଆମି ବଡ଼ି ଅବସନ୍ନ ହିଲା ପଡ଼ିଯାଇଲାମ କିନ୍ତୁ ସୁମାଇବାର ଆଗେ ବାତିର ଚରି ଏବଂ ଦେଖାଲ ହିଲେ ଖୁଲ ଲାଇଯା ଆମାର କାପଡ଼ରେ ହଲ୍ଦେ ରଂ ପରିବର୍ତ୍ତନେର ଚେଷ୍ଟା କରିତେ ଶାଗିଲାମ । ମଞ୍ଚର୍ମ କୁଷବର୍ଣ୍ଣ ନା ହଟୁକ ରଙ୍ଗେର ଏତଟା ପରିବର୍ତ୍ତନ ହିଲ ସେ ଖୁବ ନିରୀକ୍ଷଣ କରିଯା ନା ଦେଖିଲେ ଆମଦଳ ବ୍ୟାପାର ମହମା କେହ ଟେର ପାଇବେ ନା ।

ମଃ କରା ଶେଷ ହିଲେ ଶୀଘ୍ରଇ ସୁମାଇଯା ପଡ଼ିଲାମ । କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ ବାଦେ ଦରଜା ଖୋଲାର ଶଙ୍କେ ଖୁବ ଭାବିଯାଗେଲ, ସବେର ଭିତରେ ମୋଟା ଭୁତାର ମଚ୍ ମଚ୍ ଶୁନିତେ ପାଇଲାମ, ତାର ପରେ ହାତ୍ତାଇତେ ହାତ୍ତାଇତେ ଏକ ବାକ୍ତି ବେଶେର ଉପର ଆମିଯା ଆମାର ପାଶେ ଶୁଇଯା ପଡ଼ିଲ । ଆମି ନିଷ୍ଠକ ପଡ଼ିଯା ରହିଲାମ, ମେଓ କୋନ ଉଚ୍ଚବାଚ୍ୟ କରିଲ ନା । ସ୍ଵୟାମରେର ପୂର୍ବେଇ ଡିଟିଯା ଯାତ୍ରା କରିଲାମ ।

ଏହି ଗ୍ରାମ ହିଟେ ୭୫ କ୍ରୋଷ ଦୂରେ ଆମାର ଏକଟ ସଜ୍ଜ ଥାକିତେନ । ସେଇ ଧାନେ ପୌଛନଇ ଆମାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ । ସମ୍ମତ ଯୁରୋପେର ନ୍ୟାଯ ସୁହୃ ଏକଟ ପ୍ରଦେଶ ନିଃସମ୍ପଦରେ ପର୍ଯ୍ୟଟନ କରା ଅନୁଷ୍ଠାନ, ଆର ସନ୍ଦିଇ ବା ତାହାତେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହିଟେ ପାରି ଭଗନେର ଅରୁମତି ପତ୍ର ନା ଦେଖାଇଲେ କଥନଇ ଶୀମାନା ଛାଡ଼ାଇତେ ଦିବେ ନା । ଆମି କଥନ କାହାକେ ପଥ ଜିଜ୍ଞାସା କରିତାମ ନା କେବଳ ତାହାତେ ସରା ପଡ଼ିବାର ଖୁବ ସମ୍ଭବ । ଆମାର ଗଣନାରୁମ୍ବାରେ ଆମାର ଗମାହାନ ଏଥନ୍ୟ ୧୫ କ୍ରୋଷ ଦୂରେ । ଆମ ଛାଡ଼ାଇଯା ଦେଖିଲାମ ପଥପାର୍ଶେ ଏକଟ କୁଟୀରେ ଦୀର୍ଘ ଏକଟ ଲୋକ ଦାଡ଼ାଇଯା ଆମାକେ ଖୁବ ତୀଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିତେ ଦେଖିତେହେନ । ତାହାର ଛାଟୀ ଚଳ,

ଦାଡ଼ି ଦେଖିଯାଇ ବୁଝିଲାମ ସେ ଅତି ଅଲ୍ପଦିନଇ ଶୁଅଳବନ୍ଦଳ ହିଟେ ଆସିଯାଇଛେ । ତିନି ବଲିଲେନ “ଓହେ ତାଇ ଏହିଥାନେ ଏମେ ଏକଟୁ ବିଶ୍ଵାମ କରୋ ଏକ ପେଯାଳା ଚା ଥାଓ ।”

ଆମି ଆହ୍ଲାଦେର ସହିତ ତାହାର ଆଭିଧ୍ୟ ପ୍ରହରଣ କରିଲାମ । ଚା ଥାଇତେ ଥାଇତେ କଥା-ବାର୍ତ୍ତା ଚଲିତେ ଲାଗିଲା ।

ଗୁହ୍ୟାମୀ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ “ତୁମି କି ଅନେକଦିନ ଦଲ ଛାଡ଼ିଯା ଆସିଯାଇ ?”

“ଅର୍ଦ୍ଦିନ ହଇଲ ଆସିଯାଇ ! ଆମି ଚତୁର୍ଥ ସଂଖ୍ୟକ ଦଲଭୁକ୍ତ ଛିଲାମ ।”

“ତୁମି ବୁଝି ତାଇ ପଳାତକ ହଇଯାଇ ?”

“ହଁ । ଏଥାନେ ଥାକିଯା ଲାଭ କି ?”

“ତା ଠିକ ବଗେହ । ଏ ବଡ ଜୟନ୍ୟ ଦେଶ । ଆମିଓ ଛ ଏକ ମାସେର ମଧ୍ୟେ ତୋମାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଅରୁମରଣ କରିବ । ତୁମି କୋନ୍ ପଥେ ଯାଇବେ, ଅନ୍ଦାରା ଦିଲା ?”

ଆମି ତାକେ ଏକଟା ପଥେର ନାମ ବଲିଲାମ, କିନ୍ତୁ ଆମି ସେ ପଥେ ଯାଇବ ତାହାର ଠିକ ଠିକାନା ବଲିଲାମ ନା ।

ତିନି ବଲିଲେନ “ଆମି ଏ ସମ୍ମତ ଜାଗଗା ବିଲକ୍ଷଣ ଜାନି । କିନ୍ତୁ ତୋମାର ଅତ୍ୟାନ୍ତ ସତର୍କ ହଇଯା ଚଲିତେ ହଇବେ । ଏଥାନକାର କର୍ତ୍ତପକ୍ଷୀୟେରା ଆଜକାଳ ବଡ ଗୋପୀର ହଇଯା ଉଠିରାଛେ, ପଥିକ ଦେଖିଲେଇ ଆଟକାଯା । ତୋମାର ଭାଇ ଚାରିଦିକେ ଚୋକ ଦୀର୍ଘତେ ହଇବେ ନତୁବା ଚଟ୍ଟ କରିଯା ଧରିଯା ଫେଲିବେ ।” ଏହି ସଂବାଦେ ତୀତ ହଇଯା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲାମ “ତାହା ହିଲେ ଏଥିନ କି କରିବ ?” “ଶୋନ ଭାଇ” ଏହି ବଲିଯା ସେ ସେ ପଥେ ଚଲିଲେ, ସେ ସେ ଚାରୀର କୁଡ଼ିତେ ରାତି କାଟାଇଲେ ବିପଦେର ସଂଭାବନା କମ ସେଇ ସମ୍ମତ ନାମ ବଲିଯା ଦିଲେନ ।

ଆମି ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲାମ “ଏଥାନକାର ପୁଲିଯେର ଲୋକେରା ଆଜକାଳ ସେ ଏତ ଗୋପନୀୟ କରିତେଛେ ତାହାର କାରଣ କି ? ଆମି ତୋ ଭାବିଯାଇଲାମ ପଳାତକଦେର ପକ୍ଷେ ଏହି ପଥିଏ ସର୍ବାପରକ ନିରାପଦ ।”

“ଦେଖିବ ଜାନେନ । ହୟତ କୋଥାଓ ଏକଟା ଖୁନ ହଇଯାଇ ତାଇ ଖନୀକେ ଖୁଜିତେଛେ ।”

ଆମି ଆର କିନ୍ତୁ ବଲିଲାମ ନା । କିନ୍ତୁ ମନେ ହଇଲ ସେ ହୟତ ଆମାର ପଲାଯନ ପ୍ରକାଶ ପାଇଯାଇ ତାଇ ଆମାର ଧୈର୍ଯ୍ୟ କରିତେଛେ । ଆମାର ଏହି ଅରୁମାନଇ ଶେଷେ ଠିକ ହଇଲା ।

ଆଭିଧ୍ୟେର ଜମ୍ଯେ କୃତଜ୍ଞତା ପ୍ରକାଶ କରିଯା ତଥା ହିଟେ ବାହିର ହଇଲାମ । ସମ୍ମତ ଦିନ

রাত অবিশ্রান্ত চলিয়া একেবারে মুম্বু' অবস্থার আমার বক্সুর বাড়িতে গিয়া দ্রুতে থাংলাম। সৌভাগ্যক্রমে বক্সু নিজে আসিয়া দ্বার খুলিলেন।

বক্সু বলিলেন “তোমার সমস্ত বিবরণ না শুনিলে তোমাকে কথনই চিনিতে পারিতাম না।”

“নিজেকে দেখিতে আমার বড়ই কোহুল হইতেছে।” এই বলিয়া একখনো আগন্তুর সম্মথে গেলাম। ধরাপড়া পর্যন্ত আয়নার মুখ দেখি নাই।

দেখিলাম আমার চেহারার এমনি পরিবর্তন হইয়াছে যে অনায়াসেই মনে করিতে পারিতাম যে আমি আর এক ব্যক্তি। আমি জিজ্ঞাসা করিলাম “তুমি আমার পলায়ন বৃত্তান্ত কথন শুনিলে ?” “আজিই। এখানে বীতিমত অমুসন্ধান আবস্ত হইয়াছে। পুলিষ কর্মচারীরা প্রত্যেককে জিজ্ঞাসা করিতেছে, প্রত্যেকের ঘর খুঁজিতেছে। ইহার আগের গ্রাম পর্যন্ত তাহারা তোমার সকান পাইয়াছে, তুমি কাল রাত্রে কোথায় শুইয়াছিলে তাহা জানিতে পারিয়াছে, কিন্তু তাহার পর তুমি যে কোথায় গিয়াছ তাহা এখনও টের পার নাই। তোমাকে এখানে আসিতে কেহ দেখিয়াছে কি ?”

“কেহ না।”

“ভাল। কিন্তু ত্বং তোমার আর এক মুহূর্তকালও এখানে থাক। উচিত হয় না। বিপদের সম্ম সম্ভাবনা। যদিও পুলিষে জানিতে পায় নাই যে তুমি এখানে আসিয়াছ, কিন্তু তাহারা এখনও অমুসন্ধানে নিরস্ত হয় নাই, খুব সম্ভব কাল আবাদ এখানে আসিবে। তোমার এখানে রাত্রিযাপন করা উচিত নহে।”

“তবে কোথায় ?”

“আমার কুবিকার্ড্যালয়ে যাও। যাইবার পূর্বে তোমার বেশ পরিবর্তন আবশ্যক।”

আমরা আহার করিতে বসিলাম। বক্সু বলিলেন ‘আমার কুবিকার্ড্যালয় একটা নিরিডি বনের মধ্যে, শিকার করিবার জন্যে অনেকে সেখানে যাইয়া থাকেন এই জন্যে তোমার যাওয়াতে আমার ঢঙোরা কিছুই আশ্চর্য বোধ করিবে না। সত্য বটে তোমার চুল ছাঁটা, কিন্তু এই রকম ভাবটা দেখাইলেই হইবে যে, তোমার যেন ভারি জর বিকার হইয়াছিল তাই স্বাস্থ্য লাভের আশায় ওখান গিয়াছ। তোমার যে প্রকার চেহারা হইয়াছে তাহাতে তোমার গোটা তিলেক ভারি ব্যারাম হইয়াছিল বলিলেও কেহ অবিশ্বাস করিবে না। আর অর্কি ঘণ্টা পরে আমার বক্সু আমাকে সঙ্গে লইয়া নিজে গাড়ি ইকাইয়া চলিলেন। বক্সুর বাড়ির আর কেহই আমার ধাতাগাতের বিল্বিসগ্রও জানিতে পাইল না। পুলিষেরা একেবারে দিশেহারা হইল।

পরে জানিতে পারিলাম যে আমি ইকুটক্স হইতে আসিবার কিছুদিন পরেই আমার একজন সহযোগী বন্দী আমার সমস্ত ফিকির ফাঁস করিয়া দিয়াছিল। আমার পলায়ন অচার হইবামাত্রেই পুলিষ কর্মচারীরা দিবানিশি অবিশ্রান্ত ধোঁজ করিতে লাগিল। পথিক

পাইগেই ধরিয়া ফেলিষ্ট। তাহার পর জঙ্গলে একটা মৃতদেহ পাইয়া সেইটাকে আমার
দেহ মনে করিয়া, তাহারা অসুস্কানে নিরস্ত হইল। সেই সময়ে আর তিনি ব্যক্তি পদা-
খনের চেষ্টা পাইয়াছিলেন কিন্তু তারা সকলেই আবার ধরা পড়িলেন।

একবৎসর কাল সাইবিরিয়ার কাটাইলাম। অবশ্যে যথন দেখিলাম যে পুলিষ
কর্মচারীরা আমাকে পুনঃপ্রাপ্তির আশা একেবারেই পরিত্যাগ করিয়াছে তখন আবিষ্ট
দেশ হইতে বাহির হইবার আয়োজনে প্রবৃত্ত হইলাম। ভ্রমণের অনুমতিপত্র নিতান্ত
আবশ্যিক। সেলীভানক নামক এক মৃতবাঙ্গির নাম গ্রহণ করিয়া আমি তাহার কাগজ-
পত্র পাইলাম। সাইবিরিয়ার সীমা অতিক্রম করিতে ছই হাজার ক্রোশ পথ চলিতে
হইবে, আমি ডাকগাড়ি করিয়া চলিতে আরম্ভ করিলাম। বন্দী অবস্থায় যে পথ দিয়া
আসিয়াছিলাম এখন আবার সেই পথ দিয়া চলিতে লাগিলাম।

শূজলবক লোকদিগকে দেখিয়া আমার গা শিহরিয়া উঠিল, তাহাদিগের শুক শৌর
শ্রান্ত ঝুঁস্ত চেহারা আমার বিলক্ষণ পরিচিত বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। উচ্চ বংশজাত
বন্দীদিগের মধ্যে অনেক প্রিয়বসুর মুখ দেখিতে পাইলাম, কিন্তু কোথাও আমি হৃদয়ে-
ছান্দে ছুটিয়া গিয়া তাহাদিগকে আলিঙ্গনপাশে বন্দ করিব, না এখন আমাকে তাহাদের
দেখিয়া মুখ ফিরাইয়া থাকিতে হইল।

পথে যাইতে যাইতে একবার একস্থানে আমার ধরা পড়িবার উপকৰণ হইয়া ছিল।
পথের একস্থান হইতে আমার একটি সহযাত্রী বুটিয়া গেল, লোকটি খুব আমুদে, সাদাসিদে।
একদিন সকারাতে আমরা চুক্কনে একটা পাহলিবাসে পিয়া আমাদের ভ্রমণের অনুমতি-
পত্র তথাকার কর্তা ব্যক্তিক হস্তে দিয়া আহারাদির পর, অতি প্রতুষে গাড়ি ঘোড়া
প্রস্তুত রাখিবার হৃষি দিয়া শয়ন করিতে গেলাম। পরদিন প্রাতঃকালে উঠিয়া জিঞ্জান
করিলাম “গাড়ি ঘোড়া প্রস্তুত হইয়াছে কি ? যদি হইয়া থাকে তাহা হইলে আমাদের
অনুমতিপত্র আনিয়া দেও !”

হৃত্য উত্তর দিল “সকলই প্রস্তুত, কর্তা মহাশয় নিজেই অনুমতিপত্র লইয়া আসিতে-
ছেন !”

অর্ধশুন্টা পরে কাগজপত্র হাতে করিয়া কর্তা মহাশয় উপস্থিত হইলেন, বিনীতভাবে
বলিলেন “আপনারা আমার অপরাধ শার্জনা করিবেন, আমার বড় জানিতে ইচ্ছা
হইয়াছে আপনাদের মধ্যে কে সেলীভানক ?” “কি আজ্ঞা করছেন মহাশয়” এই
বলিয়া আমি হু এক পা সামনে সরিয়া দাঢ়াইলাম।

কর্তা মহাশয় অভ্যন্তর আশ্চর্য হইয়া, ভ্যাবচ্যাক ধাইয়া বড় হাস্যজনকভাবে
আমার মুখপানে তাকাইয়া রহিলেন। তার পরে ধোড়হাত করিয়া বলিলেন “আমি
বারষাত্তা শুধু প্রার্থনা করিতেছি, আমাকে মাপ করিবেন। কিন্তু স্থার্থ, মহাশয়,
আমি কিছুই বুঝিতে পারিতেছি না। আমল কথাটা এই, সেলীভানকের সহিত আমার

আলাপ পরিচয় ছিল; তার যে নাম, যে পদবী আপনারও ঠিক তাহাই দেখিতেছি, পিতার নামেতে, উপাধিতেও মিল আছে, কিন্তু আমি শুনিয়াছিলাম একবৎসর পূর্বে তিনি পরলোক প্রাণ হইয়াছেন—এখন এই অমৃতিপত্র দৃষ্টি সে বুসংবাদ মিথ্যা হইতে পারে মনে করিয়া আমার সন্দেহ দূর করিবার নিষিদ্ধে আসিয়াছি। আমার ভুল হইয়াছে দেখিতেছি। আমি শত শত বার ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি—আমাকে আপ করিবেন, মহাশয়, আমাকে মাপ করিবেন।” এই বলিয়া তিনি পূর্বাপেক্ষা আরও বিনীতভাবে বার বার ঘোড়াত করিতে লাগিলেন। আমার তখন এমনি মনে হইল যেন আমার পারের নীচে পৃথিবী দিধা হইয়া আমাকে গ্রাস করিয়া ফেলিতেছে। কি করিয়া যে এ সম্পর্কে পরিজ্ঞান পাইব কিছুই ঠিক করিতে পারিতেছি না। এমন সময়ে “বাঃ কি মজা!” বলিয়া আমার মহাশয় চিংকার করিয়া উঠিলেন, আর আমার পিঠ চাপড়াইয়া এগলি হাসিতে আরস্ত করিলেন যে তাহার আর কথা বাহির হয় না। “কর্তা মহাশয় বুঝি ভেবেছেন যে, তুমি একজন পলাতক বলী, কোন এক মৃত্যুক্রিয় কাগজপত্র খোঁজত করিয়া ফাঁকি দেবার চেষ্টায় আছ। হাঃ, হাঃ, হা, বড় মজা হইয়াছে।”

মহাশয় তাহার ভুঁড়িটি ছই হাতে ধরিয়া একবার একবার ওপায়ে ভর দিয়া এমনি হাসিতে লাগিলেন যে তার আর দীড়াইবার শক্তি রহিল না। আমি অতি কষ্টে তার হাসিতে ঘোগ দিয়া বলিলাম “ঠিক বলিয়াছ, এ দেখিতেছি তারি মজা হইয়াছে! মহাশয় আমাদের দেশে ধূলিকণার মত সেলীভানকের ছড়াচাড়ি। আপনার বক্তু আইভান সেলিভানফ্ আমার একজন আগ্নীয় ছিলেন, তাতে আমাতে বড় সৌহার্দ্য ছিল। সেখানে এত লোকের গ্রি নাম আছে যে, আপনি ইচ্ছা করেন তো যে-কোন দিন বিশ পঁচিশ জন সেলীভানকের সহিত আপনার আলাপ করিয়া দিতে পারি।”

ইহাতেই কর্তাবাঙ্গিকা সন্দেহ দূর হইয়াছ বোধ হইল, কেন না তিনি আর উচ্চবাচ্য না করিয়া আমাদের বিদায় দিলেন। আমরা গাড়িতে উঠিয়া চলিতে আরস্ত করিলাম। আমার মহাশয় হাসি আর কিছুতেই থামে না, তিনি, ধাকিয়া ধাকিয়া বলিতে লাগিলেন “তোমাকে একজন পলাতক বন্দী ঠাওরাইয়াছিল! এ যে মজা হইয়াছে সে আর কি বলিব।”

ঐ ঘটনাতে আমার মনের ভাব যে কিঙ্কপ হইয়াছিল তাহা সহজেই অনুমান করিতে পারিবেন। আমি বেশ বুঝিতে পারিলাম যে কি-একটা অতি দামান্য কারণে যে-কোন সময়ে আমি আবার ধরা পড়িতে পারি। সৌভাগ্যজন্মে ইহার পর আমার আর কোন বিপদ ঘটে নাই। জেনেভার পৌছিয়া আমার মনে হইল যে, যথার্থই আবার আমি স্বাধীন হইলাম।

কমিয়ার দেশহিতৈষী-দিগের মধ্যে অধিকাংশের জীবনযাত্রা কি না শোক হওয়ে একেবাবে পরিপূর্ণ এইজন্তে বোধ করি পাঠকেরা উনিয়া সন্তুষ্ট হইবেন যে, যোকিয়েভিচ যদিও আজ পর্য্যস্ত দেশের জন্মে প্রাণদান করেন নাই কিন্তু তিনি, অন্যান্য প্রাতক বন্দীদের ন্যায়, দেশে ফিরিয়া দেশের লোকের ক্লেশ নিবারণার্থে আবার পূর্বেকার মত দৃঢ় প্রতিজ্ঞার সহিত প্রাণপথে ঘোরায়ুষি করিতেছেন।

সুর্যকিরণের কার্য।

সুর্যকিরণের তরঙ্গের বিষয় গতবার আমরা কতকটা জানিতে পারিয়াছি, কিন্তু সেই সুর্যকিরণের তরঙ্গ দ্বারা আমাদের পৃথিবীর কি কি কাষ হইতেছে তাহা লিখিয়া সুর্যের কথা শেষ ফরিব। প্রথমতঃ সুর্যকিরণের সাহার্যে আমরা কি করিয়া দেখিতে পাই তাহা বলা আবশ্যিক। সুর্য উদয় হইলে সুর্যকিরণের চেট প্রত্যেক বস্তুকে আবাত করে। এবং তাহাদের নিকট হইতে ফিরিয়া আসিয়া তাহারাই আবার আমাদের চক্ষে আসিয়া পতিত হয়। আমাদের চক্ষে প্রবেশ করিয়া চেটগুলি চক্ষের দ্বায় গুলিকে যথন চক্ষণ করে তখন প্রত্যেক বস্তুর আকার আমরা মন্ত্রকে ধারণা করিতে পারি। কতকগুলি বস্তু আছে তাহারা সেই চেটগুলিকে আমাদের চক্ষে ফিরাইয়া না দিয়া তাহাদের ভিতর দিয়া প্রবেশ করিতে দেয়, যেমন কাঁচ। সেই হেতু এই শেণীর বস্তুগুলিকে আমরা স্বচ্ছ পদার্থ বলিয়া থাকি। আবার এমন কতকগুলি ধাতু আছে যাহারা সেই চেটগুলিকে তাহাদের মধ্যে কতকটা প্রবেশ করিতে দেয় ও অধিকাংশই আমাদের চক্ষে ফিরাইয়া দেয়, যেমন উজ্জল রৌপ্য, ইল্পাত, ইত্যাদি। দর্পণে যথন মুখ দেখি তখন সুর্যের চেট প্রথমে আমাদের মুখে আসিয়া পড়িয়া আয়নায় ফিরিয়া যায়, পুনরায় আবার তাহারা আয়না হইতে ফিরিয়া আসিয়া যথন আমাদের চক্ষের তারার মধ্যে প্রবেশ করে তখন নিজের মুখ নিজে দেখিতে পাই। সুর্য-কিরণের আরেকটি গুণ আছে। ধরিতে গেলে পৃথিবীতে কোন জিনিসের কোন রং নাই। সুর্য-কিরণ হইতেই সকলে নানা রং পাইয়া থাকে। সুর্য-কিরণের মধ্যে যে রামধনুকের সাতটা রং আছে এ কথা সকলেই জানেন। কিন্তু সুর্য-কিরণে সেই সাতটা রং কেমন ভাবে আছে সেটা বলিলে বোধ করি কাহারো বিরক্তি বোধ হইবে না।

আমরা পূর্বে সুর্য-কিরণকে তরঙ্গ বলিয়াছি। এখন বুঝিতে হইবে অনেকগুলি ভিন্ন আয়তনের তরঙ্গ একত্রে সার বাধিয়া আসিতেছে। সাতটা রং সাতটা বিভিন্ন আয়তনের চেট। লাল রংের চেটগুলি সকলের চেয়ে বড় এবং আন্তে আন্তে চলে। যে চেটগুলি দ্বারা বায়লেট নামক এক প্রকার বেগুনি রঙের আলো হয় তাহারা সর্বা-

পেশা ছোট ও কার্যক্ষম। তা ছাড়া কমলালেবুর রং, হলুদে রং, সবৃজ রং, নীল রং, ঘোর নীল রঙের চেউগুলি ভিন্ন আয়তন ধরিয়া আছে। এক ইঞ্জি জায়গায় যদি ৩৯০০০ লাল রঙের চেউ থাকে তাহলে সেই জায়গায় ৫৭০০০ বেঙ্গলি রঙের চেউ থাকে ইহাপৰীক্ষা দ্বাৰা জানা গিয়াছে। এখন তোমৰা জিজ্ঞাসা কৰিতে পাৰ যে সুৰ্য্য-কিৱণের এই সকল রঞ্জীন চেউগুলি যথন আমাদেৱ চক্ষে আঘাত কৰিতেছে তখন আমৰা রঞ্জীন আলো সৰুদা দেখিতে পাই না কেন? নিমিত্ত যাপে লাল, কমলালেবুর রং, হলুদে, সবৃজ, নীল, ঘোর নীল, ও বেঙ্গলি, এই কয়টি রং যদি একত্ৰে মিশ্ৰিত কৰা যায় তাহা হইলে সাদা রং দীড়াইবে। পৰীক্ষা কৰিতে চাওত একটি গোল মোটা কাগজে এই রংগুলি কৰ্মাবস্থে সারাসারি মাখাইয়া খুব জোৱে দুৱাইলে সেই রং গুলিৰ পৰিবৰ্ত্তে কেবল সাদা রং দেখাইবে। কেবল, সুৰ্য্যেৰ রঞ্জেৰ মত বিশুল রং এখনে পাওয়া যায় না বলিয়া বৃত্ত। সাদা হওয়া উচিত ততটা সাদা দেখায় না। সেইক্ষণ সুৰ্য্যেৰ আলোকেৰ রঞ্জীন চেউগুলি একত্ৰে মিলিয়া একসময়েই তোমাৰ চক্ষে আঘাত কৰিতেছে বগিয়া তুমি এই গুৰু আলোক দেখিতে পাইতেছ। আমাৰ দ্রব্য নানা রঞ্জেৰ, ইহাৰ অৰ্থ কি? তাহাৰ কাৰণ এই—একেকটা জিনিষ সুৰ্য্য-কিৱণেৰ একেকটা রঞ্জেৰ চেউ আপনাৰ মধ্যে গ্ৰহণ কৰিতে পাৰে না। মনে কৰ, গোলাপ ফুল সুৰ্য্যালোকেৱ সমূহৰ বৰ্ণ গ্ৰহণ কৰিতে পাৰে কেবল লাল রংটা পাৰে না, এই জন্য লাল রং গোলাপ ফুলেৰ কাছ হইতে কিৱিয়া আসে স্বতন্ত্ৰ লাল রংটাই আমৰা দেখিতে পাই আৱ কোন রং দেখিতে পাই না। তাই গোলাপকে লাল বলি। গাছেৰ পাতাগুলি সেইক্ষণ সুৰ্য্যেৰ অন্য রঞ্জীন চেউ সকল আপনাদেৱ মধ্যে ধৰিয়া রাখিয়া কেবল সবৃজ রঞ্জেৰ চেউ কিৱাইয়া দেয়, সেই চেউ কিৱিয়া আসিয়া আমাদেৱ চক্ষে আঘাত কৰিলে আমৰা পাতাগুলিৰ সবৃজ রং দেখিতে পাই। যে সকল কাপড়েৰ সাদা রং তাহাৰা সুৰ্য্যেৰ কোন রঞ্জীন চেউ আপনাদেৱ মধ্যে প্ৰবেশ কৰিতে দেয় না, কিন্তু কালো কাপড় সমষ্টটাই আপনাৰ মধ্যে প্ৰবেশ কৰিতে ৰেয়, কোন রংই কিৱাইয়া দেয় না। গাছেৰ পাতা বা ফুল যে সকল চেউ তাহাদেৱ মধ্যে গ্ৰহণ কৰিয়া রাখিয়া দেয় তাহাদেৱই সাহাৰ্যে তাহাৰা নিজেৰ আহাৰেৰ জন্য ইস গ্ৰন্তি কৰে ও আহাৰ হজম কৰে। সুৰ্য্যকিৱণে এই বেমন আলোকেৰ চেউ আছে সেইক্ষণ উভাপেৰও চেউ আছে, রং বেমন চেউ, উভাপেৰ তেমনি চেউ। উভাপেৰ চেউ আলোকেৰ চেউ এৰ ন্যায় জুত আসে না; এবং তাহাদেৱ দেখিতেও পাওয়া যায় না। সুৰ্য্যেৰ উভাপেৰ চেউগুলি যদিও অদৃশ্য হইয়া আস্তে আস্তে পৃথিবীতে আসিয়া থাকে, তথাপি সেইগুলিৰ ধাৰাই আমাদেৱ পৃথিবীৰ অধিকাংশ কাৰ্য্য সম্পৰ্ক হইতেছে। প্ৰথমতঃ তাহাৰা কাপিতে কাপিতে পৃথিবীতে আসিয়া জলেৰ কণাগুলিকে পৃথক কৰে, জলেৰ কণাগুলি পৃথক হইয়া বাতাসে ভাসিতে থাকে, এবং তাহাৰাই আবাৰ বৃষ্টিৰ আকাৰে পৃথিবীতে পতিত হইয়া নদ

ମନୀ ହଟି କରେ । ଉତ୍ତାପେର ଏହି ଚେଟଗୁଲି ବାତାମକେ ଗରମ ଓ ହାଲକା କରେ ବଲିଆ ବଡ଼ ହୟ । ଏହି ଚେଟଗୁଲିଟି ଭୂମିକେ ଉତ୍ତପ୍ତ କରିଆ ଉତ୍ତିଦ ଜାତିକେ ବର୍ଣ୍ଣିତ କରେ । ଆମାଦେର ଶରୀରେ ଉତ୍ତାପ ଆମରା ଛଇ ଉପାମ୍ବେ ପାଇଯାଥାକି । ପ୍ରଥମତଃ ଏହି ଚେଟଗୁଲି ଆମାଦେର ଗାତ୍ରେ ଆଘାତ କରେ ବଲିଆ । ବିଭୀତିର ଉତ୍ତିଦିଗେର ନିକଟ ହିତେ । ଉତ୍ତିଦିଗେର ନିକଟ ହିତେ ଯେ କି ଉପାମ୍ବେ ଉତ୍ତାପ ପାଇ ତାହା ବଲିତେଛି । ପୁର୍ବେ ବଲିଆଛି ଯେ ଉତ୍ତିଦେରା ଶ୍ରେୟର ବର୍ଣ୍ଣ ଓ ଉତ୍ତାପେର ଚେଟ ନିଜେର ଶରୀର ରଙ୍ଗାର ଜନ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କରେ । ଆମରା ହସି ସେଇ ଉତ୍ତିଦ ସକଳ ଥାଇ ନୟତ ଯେ ସକଳ ଜ୍ଞାତର ମେଲେ ତାହାରେ ଆହାର କରି । ସଥନ ଆମାଦେର ଆହାର ହଜମ ହସି ତଥନ ଉତ୍ତିଦ ଯେ ଉତ୍ତାପ ଶ୍ରୟାକିରଣ ହିତେ ପ୍ରଥମେ ଏହିମ କରିଆ ମନ୍ଦର କରିଆ ରାଖିଯାଛିଲ, ତାହାଇ ଆବାର ଆମାଦେର ଶରୀରେ ଆସିଆ ପ୍ରବେଶ କରିଆ ଆମାଦେର ଜୀବନକେ ରଙ୍ଗା କରେ । ବୁନ୍ଦେର ମଧ୍ୟେ ଶ୍ରେୟର ତାପ ଥାକାତେଇ ବୃକ୍ଷ ଏମନ ସହଜେ ଅଲିତେ ପାରେ । ବୃକ୍ଷ ହିତେଇ ପାଥୁରେ କରିଲାର ଉତ୍ତପତ୍ତି । ବୃକ୍ଷ ଏକବାଲେ ଶ୍ରେୟ ହିତେ ଯେ ଉତ୍ତାପ ଲାଇଯାଛିଲ ତାହାଇ ଏଥନ କରିଲାତେ ଲୁକାନୋ ଆଛେ । ଏହି କରିଲାର ସାହାଯ୍ୟେ ରେଲ-ଗଡ଼ି, ଆହାଜ ଓ ପୃଥିବୀର କତଶତ କଳ ଚଲିତେଛେ । ନାରିକେଳ, ଭେରେଣ୍ଡା, ମରିଧା ପ୍ରଭୃତି ଗାଛର ଫଳ ଓ ବୀଜେର ମଧ୍ୟେ ଶ୍ରେୟର ଉତ୍ତାପ ଲୁକାନୋ ଥାକେ, ସେଇ ହେତୁ ତାହାଦେର ତୈଳ ଆଲାଇଲେ ଆମରା ଆଲୋକ ପାଇ ।

ରାଜ୍ସି ।

ପ୍ରଥମ ଖଣ୍ଡ ।

ପ୍ରଥମ ପରିଚେତ୍ ।

ଭୁବନେଶ୍ୱରୀ ମନ୍ଦିରେ ପାଥରେ ଘାଟ ଗୋମତୀ ମନୀତେ ଗିଯା ପ୍ରବେଶ କରିଯାଛେ । ତ୍ରିପୁରାର ମହାରାଜା ଗୋବିନ୍ଦ-ମାଣିକ୍ୟ ଏକଦିନ ପୌର୍ଯ୍ୟକାଳେର ପ୍ରଭାତେ ଥାନ କରିତେ ଆସିଯାଛେ, ମନେ ତାହାର ଭାଇ ନକ୍ଷତ୍ର ମାଣିକ୍ୟର ଆସିଯାଛେ । ଏମନ ମନୟେ ଏକଟି ଛୋଟ ମେରେ ତାହାର ଛୋଟ ଭାଇକେ ମନ୍ତ୍ରେ କରିଆ ସେଇ ଘାଟେ ଆସିଲ । ରାଜାର କାପଡ଼ ଟାନିଆ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ “ତୁମ କେ ?” ରାଜା ଦେବନ ହାନିଆ ବଲିଲେନ “ମୀ, ଆମି ତୋମାର ମସ୍ତକ !” ମେରେଟି ବଲିଲ “ଆମାକେ ପୁଜାର ଫୁଲ ପାଡ଼ିଆ ଦାଓ ନା !” ରାଜା ବଲିଲେନ “ଆଜ୍ଞା ଚଲ !” ଅରୁଚରଗଥ ଅହିର ହିଲୁ ଉଠିଲ । ତାହାରା କହିଲ “ମହାରାଜ, ଆପଣି କେବଳ ସାହିବେଳ ଆମରା ପାଡ଼ିଆ ଦିତେଛି !” ରାଜା ବଲିଲେନ “ନା, ଆମାକେ ସଥନ ବଲିଆଛେ, ଆମିଇ ପାଡ଼ିଆ ଦିବ !” ରାଜା ସେଇ ମେରେଟିର ମୁଥେ ଦିକେ ଚାହିଯା ଦେଖିଲେନ । ସେଦିନକାର ବିମଳ ଉତ୍ସାର ମନେ ତାହାର ମୁଥେର ମାଦୁଶ୍ଯ ଛିଲ । ରାଜାର ଘାଟ ଧରିଆ ସଥନ ପେ ମନ୍ଦିର-ମଂଳଗ

ফুলবাগানে বেড়াইতেছিল, তখন চারিদিকের শুরু বেগমুকুৎসুর মত তাহার ছুটফুটে মুখখানি হইতে যেন একটি বিশ্বল সৌরভের ভাব উপর্যুক্ত হইয়া প্রভাতের কাননে ব্যাপ্ত হইতেছিল। ছোট ভাইটি দিদির কাপড় ধরিয়া দিদির সঙ্গে সঙ্গে বেড়াইতেছিল। সে কেবল একমাত্র দিদিকেই জানে, রাজাৰ সঙ্গে তাহার বড় একটা ভাব হইল না। রাজা মেয়েটিকে জিজাসা কৰিলেন “তোমার নাম কি মা?” মেয়ে বলিল “আমার নাম হাসি।” রাজা ছেলেটিকে জিজাসা কৰিলেন, “তোমার নাম কি?” ছেলেটি বড় বড় চোখ মেলিয়া দিদির মুখের দিকে চাহিয়া রহিল, কিছু উভয় করিল না। হাসি তাহার গায়ে হাতদিয়া কহিল “বল না ভাই, আমার নাম তাতা।” ছেলেটি তাহার অতি ছোট দুইখানি ঠোট একটুখানি খুলিয়া গম্ভীরভাবে দিদির কথার প্রতিবেনির মত বলিল “আমার নাম তাতা।” বলিয়া দিদির কাপড় আৱণ্ড শক্ত কৰিয়া ধরিল। হাসি রাজাকে বুঝাইয়া বলিল “ও কি না ছেলেমাহুষ তাই ওকে সকলে তাতা বলে।” ছোট ভাইটির দিকে মুখ কুরাইয়া কহিল “আচ্ছা বল্দেধি মন্দির।” ছেলেটি দিদির মুখের দিকে চাহিয়া কহিল “লদন।” হাসি হাসিয়া উঠিয়া কহিল “তাতা মন্দির বলিতে পারে না, বলে লদন।—আচ্ছা, বল্দেধি কড়াই।” ছেলেটি গম্ভীর হইয়া বলিল “বলাই।” হাসি আবার হাসিয়া উঠিয়া কহিল “তাতা আমাদের কড়াই বলিতে পারে না, বলে বলাই।” বলিয়া তাতাকে ধরিয়াচুমো থাইয়া থাইয়া অস্তিৰ কৰিয়া দিল। তাতা মহসী দিদির এত হাসি ও এত আদরের কোনই কারণ খুঁজিয়া পাইল না, সে কেবল মত চোখ মেলিয়া চাহিয়া রহিল। বাস্তবিকই মন্দির এবং কড়াই শব্দ উচ্চারণ সবকে তাতার সম্পূর্ণ ক্ষাট ছিল, ইহা অস্বীকার কৰা যায় না; তাতার বয়সে হাসি মন্দিরকে কথনহই লদন বলিত না, সে মন্দিরকে বলিত পাল্য, আৱ সে কড়াইকে বলাই বলিত কি না জানিম। কিন্তু কড়িকে বলিত ঘৰি, স্মৃতৱাং তাতার একপ বিচিহ্ন উচ্চারণ শুনিয়া তাহার যে অত্যন্ত হাসি পাইবে, তাহাতে আৱ আশৰ্য্য কি! তাতা সম্বন্ধে নানা ঘটনা সে রাজাকে বলিতে লাগিল। একবাৰ একজন বুড়োমাহুষ কুশল জড়াইয়া আসিয়াছিল, তাতা তাহাকে ভালুক বলিয়াছিল, এমনি তাতার মন্দ বুদ্ধি! আৱ একবাৰ তাতা গাছের আতা ফলগুলিকে পাখী মনে কৰিয়া মোটামোটা ছোট ছুট হাতে তালি দিয়া তাহাদিগকে উড়াইয়া দিবাৰ চেষ্টা কৰিয়াছিল। তাতা যে হাসিৰ চেৰে অনেক ছেলেমাহুষ, ইহা তাতার দিদি বিশ্ব উদাহৰণ বাবাৰ সম্পূর্ণ ক্ষণে প্ৰমাণ কৰিয়া দিল। তাতা তাহার বুদ্ধিৰ পৰিচয়েৰ কথা সম্পূর্ণ অবিচলিত চিত্তে শুনিতেছিল, বতুকু বুৰিতে পারিল তাহাতে ক্ষেত্ৰেৰ কারণ কিছুই দেখিতে পাইল না। এইক্ষণে সেদিনকাৰ সকালে মুল-তোলা শেষ হইল। ছোট মেয়েটিৰ অঁচল ভরিয়া যখন শুল দিপেন তখন রাজাৰ মনে হইল যেন তাহার পূজা শেষ হইল; এই দুইটি সৱল প্ৰাণেৰ মেহেৰ মৃশ্য দেখিয়া এই পৰিবৰ্ত হৃদয়েৰ আশমিটাইয়া ফুলতুলিয়া দিয়া তাহার যেন দেবপূজাৰ কাজ হইল।

ବିତୀୟ ପରିଚେଦ ।

ତାହାର ପରଦିନ ହିତେ ସୁମ୍ଭ ଭାଙ୍ଗିଲେ ଶର୍ଯ୍ୟ ଉଠିଲେଓ ରାଜାର ପ୍ରଭାତ ହିତ ନା, ଛୋଟ ଛୁଟ ଭାଇବୋନେର ମୁଖ ଦେଖିଲେ ତବେ ତାହାର ପ୍ରଭାତ ହିତ । ପ୍ରତିଦିନ ତାହାଦିଗକେ ଦୂର ତୁଳିଯା ଦିଲା ତବେ ତିନି ଆନ କରିତେନ ; ଦୁଇ ଭାଇବୋନେ ସାଟେ ସମୀରା ତାହାର ଆନ ଦେଖିତ । ମେ ଦିନ ମକାଳେ ଏହି ଛୁଟ ଛେଲେ ମେଯେ ନା ଆସିତ, ସେ ଦିନ ତାହାର ମଧ୍ୟାଅହିକ ଦେଲ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହିତ ନା । ରାଜା ତାହାଦିଗକେ ଶିଥାଇୟା ଦିଲାଛିଲେନ ।

ହାଦି ଓ ତାତାର ବାପ ମା କେହ ନାଇ । କେବଳ ଏକଟି କାକା ଆଛେ । କାକାର ନାମ କେନ୍ଦରେସର । ଏହି ଛୁଟ ଛେଲେ ମେଯେଇ ତାହାର ଜୀବନେର ଏକ ମାତ୍ର ଶୁଖ ଓ ମହଲ ।

ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିର କାଟିରା ଗେଲ । ତାତା ଏଥିନ ମନ୍ଦିର ବଜିତେ ପାରେ କିନ୍ତୁ ଏଥିନୋ କଡ଼ାଇ ବଜିତେ ବଲାଇ ବଲେ । ଅଧିକ କଥା ମେ କରନ ନା । ଗୋମତୀ ନଦୀର ଧାରେ ନାଗକେଶର ଗାଛର ତଳାମ ପା ଛଡ଼ାଇସି ତାହାର ଦିଦି ତାହାକେ ସେ କୋନ ଗଲାଇ କରିତ ମେ ତାହାଇ ଡ୍ୟାବାଡ୍ୟାବା ଚୋଥେ ଅବାକ୍ ହେଇସା ଶୁଣିତ । ମେ ଗର୍ଜେର କୋନ ମାଥାମୁଣ୍ଡ ଛିଲ ନା କିନ୍ତୁ ମେ ବେ କି ବୁଝିତ ମେଇ ଜାନେ ; ଗଲ ଶୁଣିଯା ମେଇ ଗାଛର ତଳାର ମେଇ ଶୁର୍ଯ୍ୟର ଆଲୋତେ, ମେଇ ମୁକ୍ତ ମନୀରଗେ ଏକଟି ଛୋଟ ଛେଲେର ଛୋଟ ହୃଦୟଟୁକୁତେ ସେ କତ କଥା କତ ଛବି ଉଠିତ ତାହା ଆମରା କି ଜାନି ! ତାତା ଆର କୋନ ଛେଲେର ମଙ୍ଗେ ଖେଳା କରିତ ନା, କେବଳ ତାହାର ଦିଦିର ମଙ୍ଗେ ଛାଯାର ମତ ବେଡ଼ାଇତ ।

ଆସାନ୍ତମାସ । ମକାଳ ହିତେ ସନ ମେବ କରିଯା ରହିଯାଇଛେ । ଏଥିନ ବୃକ୍ଷ ପଡ଼େ ନାଇ କିନ୍ତୁ ବାଦଳ ହଇବାର ଉପକ୍ରମ ଦେଖା ଯାଇତେହେ । ଦୂରଦେଶେର ବୃକ୍ଷର କଣୀ ବହିଯା ଶୀତଳ ବାତାନ ବହିତେହେ । ଗୋମତୀ ନଦୀର ଜଳେ ଏବଂ ଗୋମତୀ ନଦୀର ଉଭୟ ପାରେର ଅରଣ୍ୟ ଅନ୍ଧକାର ଆକାଶେର ଛାଯା ପଢ଼ିଯାଇଛେ । କାଳ ରାତ୍ରେ ଅମାବସ୍ୟା ଛିଲ, କାଳ ଭୁବନେଖରୀର ପୂଜା ହଇଯା ଗିରାଇଛେ ।

ସଥାନରେ ହାଦି ଓ ତାତାର ହାତ ଧରିଯା ରାଜା ଆନ କରିତେ ଆସିଯାଇଛେ । ଏକଟି ରଙ୍ଗଶ୍ରୋତର ମେଥେ ଖେତ ପ୍ରକାଶରେ ଘାଟେର ମୋପାନ ବାହିଯା ଜଳେ ଗିଯା ଶେଷ ହଇଯାଇଛେ । କାଳ ରାତ୍ରେ ସେ ଏକଶ-ଏକ ମହିଷ ବଲି ହଇଯାଇ ତାହାରଇ ରକ୍ତ । ହାଦି ମେଇ ରକ୍ତର ବେଶୀ ଦେଖିଯା ମହନ୍ତା ଏକ ଗ୍ରହକ ମହିଷାଚିତ୍ତ ମରିଯା ଗିଯା ରାଜାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ, “ଏ କିମେର ଦାଗ ବାବା !” ରାଜା ବଲିଲେ “ରକ୍ତର ଦାଗ ମା !” ମେ କହିଲ, “ଏତ ରକ୍ତ କେନ ?” ଏମନ ଏକ ଗ୍ରହକ କାତର ସରେ ମେଯୋଟି ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ “ଏତ ରକ୍ତ କେନ ?” ସେ, ରାଜାରେ ହନ୍ଦେର ମଧ୍ୟ କ୍ରମାଗତ ଏହି ଗ୍ରହ ଉଠିତେ ଲାଗିଲ, “ବାତ୍ରବିକ, ଏତ ରକ୍ତ କେନ !” ତିନି ମହମ ଶିହରିଯା ଉଠିଲେନ । ବହଦିନ ଧରିଯା ପ୍ରତି ବ୍ୟକ୍ତିର ରକ୍ତର ଶ୍ରୋତ ଦେଖିଯା ଆସିଯାଇଛେ, ଏକଟି ଛୋଟ ମେଯେର ପ୍ରଶ୍ନ ଶୁଣିଯା ତାହାର ମନେ ହିତେ ଗାଗିଲ “ଏତ ରକ୍ତ କେନ ?” ତିନି

উন্নত দিতে ভুলিয়া গেলেন। অগ্রমনে আন করিতে করিতে ও প্রশ্নই ভাবিতে লাগিলেন, মনে ঘনে বলিলেন “গোমতী, তুই প্রতি বৎসর কত শত অসহায় নির্দেশী জীবের রক্ত বহন করিয়া আসিতেছিস্ত, তোর জল এমন বিমল কেন?” হাসি জলে অঁচল ভিজাইয়া সিঁড়িতে বসিয়া ধীরে ধীরে রক্তের রেখা মুছিতে লাগিল, তাহার দেখাদেখি ছোট হাত ছুটি দিয়া তাতাও তাহাই করিতে লাগিল। হাসির অঁচল থানি রক্তে লাল হইয়া গেল। রাজাৰ যথন স্বান হইয়া গেল তখন ছুই ভাইবোনে মিলিয়া রক্তের দাগ মুছিয়া কেলিয়াছে।

সেই দিন বাড়ি ফিরিয়া গিয়া হাসিৰ জর হইল। তাতা কাছে বসিয়া ছুটি ছোট আঙুলে দিদিৰ মুদ্রিত চোখেৰ পাতা খুলিয়া দিবাৰ চেষ্টা করিয়া মাৰে মাৰে ডাকিতেছে “দিদি! দিদি অম্বনি সচকিতে একটুখানি জাগিয়া উঠিতেছে। ‘কি তাতা!’” বলিয়া তাতাকে কাছে টালিয়া লইতেছে; আবার তাহার চোখ চুলিয়া পড়িতেছে। তাতা অনেকক্ষণ ধৰিয়া চুপ করিয়া দিদিৰ মুখেৰ দিকে চাহিয়া থাকে, কোন কথাই বলে না। অবশ্যে অনেকক্ষণ পৰে ধীরে ধীরে দিদিৰ গলা জড়াইয়া ধৰিয়া দিদিৰ মুখেৰ কাছে মুখ দিয়া আস্তে আস্তে বলিল “দিদি তুই উঠিবিলে!” হাসি চমকিয়া জাগিয়া তাতাকে বুকে চাপিয়া কহিল—“কেম উঠিবনা ধন?” কিন্তু দিদিৰ উঠিবাৰ আৰ সাধ্য নাই। তাতাৰ কূদ্র হৃদয় যেন অত্যন্ত অকৰ্কার হইয়া গেল। তাহার সমস্ত দিনেৰ খেলাধূলা আলন্দেৰ আশা একেবাবে হ্লান হইয়া গেল। আকাশ অত্যন্ত অকৰ্কার, ঘৰেৰ চালেৰ উপৰ ক্ৰমাগতই বৃষ্টিৰ শব্দ শুনা যাইতেছে, প্ৰাঙ্গণেৰ তেওঁতুল গাছ জলে ভিজিতেছে, পথে পথিক নাই। কেদারেখৰ একজন বৈদ্যকে সঙ্গে কৰিয়া আনিল। বৈদ্য নাড়িটপিয়া অবস্থা দেখিয়া ভাল বোধ কৰিল না।

তাহার পৰ দিন স্বান করিতে আসিয়া রাজা দেখিলেন মন্দিৰে ছুইটি ভাইবোন তাহার অপেক্ষায় বসিয়া নাই। মনে কৰিলেন এই ঘোৱতৰ বৰ্ধাও তাহারা আসিতে পাবে নাই। স্বান তপ্পণ শেষ কৰিয়া শিবিকাৰ চড়িয়া রাজা বাহকদিগকে কেদারেখৰেৰ কুটীৱে যাইতে আজ্ঞা দিলেন। অচুচেৱোৱা সকলে আশৰ্য্য হইয়া গেল, কিন্তু রাজাজ্ঞার উপৰে আৱ কথা কহিতে পাৰিল না। রাজাৰ শিবিকাৰ প্ৰাঙ্গণে গিয়া পৌছিলে কুটীৱে অত্যন্ত গোল-বোগ পড়িয়া গেল। সে গোলমালে রোগীৰ রোগেৰ কথা সকলেই ভুলিয়া গেল। কেবল তাতা নড়িল না, সে অচেতন দিদিৰ কোণেৰ কাছে বসিয়া, দিদিৰ কাপড়েৰ এক প্রাণ মুখেৰ ভিতৰ পূৰিয়া চুপ কৰিয়া চাহিয়া রহিল। রাজাকে ঘৰে আসিতে দেখিয়া তাতা জিজ্ঞাসা কৰিল, “কি হৰেছে!” উৰিপ্প হৃদয় রাজা কিছুই উত্তৰ দিলেন না। তাতা ঘাড় নাড়িয়া নাড়িয়া আবার জিজ্ঞাসা কৰিল, “দিদিৰ কি নেগেছে?” খুড়ো কেদারেখৰ কিছু বিৱৰণ হইয়া উন্নত দিলেন “ই, লেগেছে!” অম্বনি তাতা দিদিৰ কাছে গিয়া দিদিৰ মুখ ভুলিয়া ধৰিবাৰ চেষ্টা কৰিয়া গলা জড়াইয়া জিজ্ঞাসা কৰিল “দিদি, তোমাৰ কোথাও

ନେଗେହେ ?” ମନେର ଅଭିପ୍ରାୟ ଏହି ସେଇ ଜୀବଗାଟାତେ ହୁଦିଯା ହାତ ବୁଲାଇୟା ଦିଦିର ସମ୍ମନ
ବେଦନା ଦୂର କରିଯା ଦିବେ । କିନ୍ତୁ ସଥନ ଦିଦି କୋଣ ଉତ୍ତର ଦିଲ ନା, ତଥନ ତାହାର ଆର
ଅଛା ହିଲ ନା—ଛୋଟ ଛୋଟ ଉତ୍ତରୋତ୍ତର କୁଳିତେ ଲାଗିଲ, ଅଭିମାନେ କାନ୍ଦିଯା
ଉଠିଲ । କାଳ ହିତେ ବସିଯା ଆହେ, ଏକ୍ଟି କଥା ନାହିଁ କେନ ? ତାତା କି କରିଯାହେ ସେ
ତାହାର ଉପର ଏତ ଅନାଦର ! ରାଜୀର ମୟୁଥେ ତାତାର ଏଇକପ ବ୍ୟାବହାର ଦେଖିଯା କେଦାରେ-
ଥର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶଶ୍ୱୟତ୍ତ ହିଯା ଉଠିଲ । ସେ ବିରକ୍ତ ହିଯା ତାତାର ହାତ ଧରିଯା ଅନ୍ୟ ସବେ
ଟାନିଯା ଲାଇୟା ଗେଲ । ତବୁ ଦିଦି କିଛୁ ବଲିଲ ନା !

ରାଜୀବୈଦ୍ୟ ଆସିଯା ମନେହ ପ୍ରକାଶ କରିଯା ଗେଲ । ରାଜୀ ଅର୍ଥ ବାଲିକାର ଶିରରେର
କାହିଁ ବସିଯା ରହିଲେନ । ମନ୍ଦୀର ମମର ବାଲିକା ପ୍ରାପ ବକିତେ ଲାଗିଲ । ବଲିତେ ଲାଗିଲ
“ଓ ମାଗୋ, ଏତ ରଙ୍ଗ କେନ ?” ରାଜୀ କହିଲେନ “ମା, ଏ ରଙ୍ଗରୋତ ଆମି ନିବାରଣ କରିବ !”
ବାଲିକା ବଲିଲ—“ଆୟ ତାଇ ତାତା, ଆମରା ଚରନେ ଏ ରଙ୍ଗ ମୁହଁ ଫେଲି !” ରାଜୀ କହିଲେନ
“ଆୟ ମା ଆମିଓ ମୁହଁ !” ମନ୍ଦୀର କିଛୁ ପରେଇ ହାସି ଏକବାର ଚୋଥ ଖୁଲିଯାଇଲ । ଏକବାର
ଚାରିଦିକ ଚାହିୟା କାହାକେ ସେଣ ଖୁଲିଲ । ତଥନ ତାତା ଅନ୍ୟ ସବେ କାନ୍ଦିଯା କାନ୍ଦିଯା
ଘୁମାଇୟା ପଡ଼ିଯାଇଛେ । କାହାକେ ସେଣ ନା ଦେଖିତେ ପାଇୟା ହାଲି ଚୋଥ ବୁଝିଲ । ଚକ୍ର
ଆର ଖୁଲିଲ ନା । ରାଜି ହି ପ୍ରହରେର ମମର ରାଜୀର କୋଳେ ହାସିର ମୁହଁ ହିଲ ।

ହାସିକେ ସଥନ ଚିରଦିନେର ଜନ୍ୟ କୁଟୀର ହିତେ ଲାଇୟା ଗେଲ ତଥନ ତାତା ଅଜ୍ଞାନ ହିଯା
ମୁହଁଇତେଇଲ । ସେ ସଦି ଜାନିତେ ପାଇତ ତବେ ସେଇ ବୁଝି ଦିଦିର ମଙ୍ଗେ ମଙ୍ଗେ ଛାରାଟିର ମନ୍ତ୍ର
ଚଲିଯା ଯାଇତ ।

ତୃତୀୟ ପରିଚେଦ ।

ରାଜୀର ମନ୍ତ୍ର ବସିଯାଇଛେ । ତୁବନେଖରୀ ଦେବୀମନ୍ଦିରେର ପୂରୋହିତ କାର୍ଯ୍ୟବନ୍ଧନଃ ରାଜୀ
ବନ୍ଧନେ ଆସିଯାଇଛେ ।

ପୂରୋହିତେର ନାମ ବ୍ୟୁପତ୍ତି । ଏଦେଶେ ପୂରୋହିତକେ ଚୋଷ୍ଟାଇ ବଲିଯା ଥାକେ । ତୁବନେ-
ଖରୀ ଦେବୀ ପୂଜାର ଚୋକ୍ ଦିନ ପରେ ଗଭୀର ରାତ୍ରେ ଚତୁର୍ଦଶ ଦେବତାର ଏକ ପୂଜା ହୁଏ । ଏହି
ପୂଜାର ମମର ଏକଦିନ ଦୁଇରାତି କେହ ସବେର ବାହିର ହିତେ ପାରେ ନା, ରାଜୀଓ ନା । ରାଜୀ
ସଦି ବାହିର ହଲ ତବେ ଚୋଷ୍ଟାଇଯେର ନିକଟେ ତାହାକେ ଅର୍ଥଦଣ୍ଡ ଦିତେ ହୁଏ । ଅବାଦ ଆହେ
ଏହି ପୂଜାର ରାତ୍ରେ ମନ୍ଦିରେ ନରବଳି ହୁଏ । ଏହି ପୂଜା ଉପଲକ୍ଷେ ମର୍ମ ପ୍ରଥମେ ସେ ଲକ୍ଷ
ପଞ୍ଚବଳି ହୁଏ ତାହା ରାଜ୍ବାଡ଼ିର ଦାନ ବଲିଯା ଗୁହୀତ ହୁଏ । ଏହି ବଲିର ପଞ୍ଚ ଗ୍ରହଣ କରିବାର
ଅନ୍ୟ ଚୋଷ୍ଟାଇ ରାଜ୍ବମୟୀପେ ଆସିଯାଇଛେ । ପୂଜାର ଆର ବାରୋ ଦିନ ବାକୀ ଆହେ ।

ରାଜୀ ବଲିଲେନ—“ଏ ସଂସର ହିତେ ମନ୍ଦିରେ ପଞ୍ଚବଳି ଆର ହିବେ ନା ।”

ମନ୍ତ୍ରବନ୍ଦ ବୋକ ଅବାକ୍ ହିଯା ପେଲ । ରାଜ୍ବବାତା ମନ୍ତ୍ର ମାନିକ୍ରେମ ମଧ୍ୟାର ଚର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ବିଚାଇୟା ଉଠିଲ ।