

বাস্ক ।

চোরাই বন্ধুপতি বলিলেন “আমি এ কি অপ্প দেখিতেছি !”

রাজা বলিলেন “মা ঠাকুর, এতদিন আমরা স্বপ্ন দেখিতে ছিলাম, আজ আমাদের চেতনা হইয়াছে। একটি বালিকার মৃত্যি ধরিয়া মা আমাকে দেখা দিয়াছিলেন। তিনি বলিয়া গেছেন, করুণামূলী জননী হইয়া মা তাহার জীবের রক্ত আর দেখিতে পাবেন না !”

বন্ধুপতি কহিলেন “মা তবে এতদিন ধরিয়া জীবের রক্তপান করিয়া আসিতেছেন কি করিয়া ?”

রাজু কহিলেন “না, পান করেন নি। তোমরা যথন রক্তপাত করিতে তখন তিনি মৃগ ফিরাইয়া থাকিতেন।”

বন্ধুপতি বলিলেন “মহারাজ, রাজকার্য্য আপনি ভাল বুঝেন সন্দেহ নাই। কিন্তু পূজা সমকে আপনি কিছুই জানেন না। দেবীর ঘদি কিছুতে অসন্তোষ হইত, আমি এই আগে জানিতে পারিতাম।”

নক্ষত্র মাণিক্য অভ্যন্তর বুদ্ধিমানের মত ধাঢ় নাড়িয়া কহিলেন “ই, এ টিক কথা ! দেবীর ঘদি কিছুতে অসন্তোষ হইত ঠাকুর মহাশয়ই আগে জানিতে পাইতেন।”

রাজা বলিলেন “হস্ত বার কঠিন হইয়া গিয়াছে দেবীর কথা সে শুনিতে পাও না।”

নক্ষত্রমাণিক্য পূরোহিতের মুখের দিকে চাহিলেন—ভাবটা এই যে, “এ কথার একটা উত্তর দাও !”

বন্ধুপতি আশুন হইয়া উঠিয়া বলিলেন “মহারাজ আপনি পাবও নাস্তিকের মত কথা কহিতেছেন !”

গোবিন্দ মাণিক্য উদ্বৃত্তমৃত্তি পূরোহিতের মুখের দিকে চাহিয়া বলিলেন “ঠাকুর, আজনভাব বলিয়া আপনি মিথ্যা সময় নষ্ট করিতেছেন। মন্দিরের কাজ বহিয়া থাইতেছে। আপনি মন্দিরে যান। যাইবার সময় পথে প্রচার করিয়া দিবেন যে, আমার রাজ্যে যে বাতিঃ দেবতার নিকট জীৱ বলি দিবে তাহার নির্বাসন দণ্ড হইবে।”

তখন বন্ধুপতি কাপিতে কাপিতে উঠিয়া দাঢ়াইয়া পৈতা স্পর্শ করিয়া বলিলেন “তবে তুমি উচ্ছব দাও—” চারিদিক হইতে ইঁ ইঁ করিয়া সভাসদগণ পুরেছিতের উপর গিয়া পড়িলেন। রাজা ইঙ্গিতে সকলকে নিবেধ করিলেন, সকলে সরিয়া দাঢ়াইলেন। বন্ধুপতি বলিতে শাগিলেন “তুমি রাজা তুমি ইচ্ছা করিলে গুজার সর্বস্ব হরণ করিতে পার ই বলিয়া তুমি মায়ের বলি হরণ করিবে বটে ! কি তোমার সাধ্য ! আমি বন্ধুপতি মাহের সেবক থাকিতে কেমন তুমি পূজাৰ ব্যাবাত কর দেখিব !”

অঙ্গী রাজার স্বত্ত্ব বিলক্ষণ অবগত আছেন। তিনি জানেন সকল হইতে রাজাকে শাস্তি বিচলিত করা যাব না। তিনি ধীরে ধীরে সভায়ে কহিলেন “মহারাজ, আপনার

ସଙ୍ଗୀୟ ପିତୃପୁରସଗଗ ବରାବର ଦେବୀର ନିକଟେ ନିସ୍ତମିତ ବଲି ଦିଯା ଆସିଥେବେଳେ । କଥନ କୁ ଏକଦିନେର ଜୟ ଇହାର ଅଶ୍ଵା ହୁଏ ନାହିଁ ।” ମହୀ ଥାମିଲେନ ।

ରାଜୀ ଚୂପ କରିଯା ରହିଲେନ । ମହୀ ବଲିଲେନ ଆଜ ଏତ ଦିନ ପରେ “ଆପନାର ପିତୃ-
ପୁରସଦେର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ମେହି ପ୍ରାଚୀନ ପୂଜାର ବ୍ୟାଘାତ ସାଧନ କରିଲେ ସ୍ଵର୍ଗେ ତାହାରା ଅସ୍ତ୍ରଟ
ହଇବେଳ ।”

ମହାରାଜୀ ତାବିତେ ଲାଗିଲେନ । ନକ୍ଷତ୍ରମାଣିକ୍ୟ ବିଜ୍ଞତାସହକାରେ ବଲିଲେନ “ହୀ, ସ୍ଵର୍ଗେ
ତାହାରା ଅସ୍ତ୍ରଟ ହଇବେଳ ।”

ମହୀ ଆବାର ବଲିଲେନ “ମହାରାଜ, ଏକ କାଜ କରନ, ସେଥାନେ ସହଜ ବଲି ହଇଯା ଥାକେ
ଦେଖାନେ ଏକଶତ ବଲିର ଆଦେଶ କରନ ।”

ସଭାଦେରା ବଜ୍ରାହତେ ମତ ଅବାକ ହଇଯା ରହିଲ, ଗୋବିନ୍ଦମାଣିକ୍ୟ ଓ ବସିଯା ଭାବିତେ
ଲାଗିଲେନ । ଝୁକ୍ ପୁରୋହିତ ଅଧିକାର ହଇଯା ମଭା ହିତେ ଉଠିଯା ଯାଇତେ ଉଦ୍‌ୟତ ହଇଲେନ ।

ଏମନ ସମୟେ କେମନ କରିଯା ପ୍ରହରୀଦେର ହାତ ଏଡାଇଯା ଥାଲି ଗାୟେ ଥାଲି ପାଯେ ଏକଟ
ଛୋଟ ଛେଲେ ସଭାଯ ପ୍ରବେଶ କରିଲ । ରାଜସଭାର ମାରଖାନେ ଦୀଡାଇଯା ରାଜାର ମୁଖେର
ଦିକେ ବଡ଼ ବଡ଼ ଚୋଥ ତୁଳିଯା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ “ଦିଦି କୋଥାୟ !”

ବୁଝୁ ରାଜସଭାର ମନ୍ତ୍ର ଯେନ ସହଦୀ ନିଷ୍ଠକ ହଇଯା ଗେଲ । ଦୀର୍ଘଗୁହେ କେବଳ ଏକଟ ଛେଲେର
କର୍ତ୍ତ୍ଵନି ପ୍ରତିକର୍ତ୍ତ୍ଵନିତ ହଇଯା ଉଠିଲ “ଦିଦି କୋଥାୟ !”

ରାଜୀ ତଙ୍କଣ୍ଠ ସିଂହାସନ ହିତେ ନାମିଯା ଛେଲେକେ କୋଲେ କରିଯା ଦୂଚସରେ ମହୀକେ
ବଲିଲେନ “ଆଜ ହିତେ ଆମାର ରାଜ୍ୟ ବଲିଦାନ ହିତେ ପାରିବେ ନା । ଇହାର ଉପର ଆର
କଥା କହିବେ ନା !”

ମହୀ କହିଲେନ “ଯେ ଆଜେ !”

ତାତୀ ରାଜୀକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ “ଦିଦି କୋଥାୟ !”

ରାଜୀ ବଲିଲେନ “ମାଗେର କାହେ !”

ତାତୀ ଅନେକଙ୍ଗ ମୁଖେ ଆହୁଲ ଦିଯା ଚୂପ କରିଯା ରହିଲ, ଏକ୍ଟା ଯେନ ଠିକାନା ପାଇଲ
ଏମନି ତାହାର ମନେ ହଇଲ । ଆଜ ହିତେ ରାଜୀ ତାତୀକେ ନିଜେର କାହେ ରାଖିଲେନ । ଥୁବୋ
କେଦାରେଇର ରାଜବାଢ଼ିତେ ଥାନ ପାଇଲ ।

ସଭାଦେରା ଆପନା-ଆପନି ବଲାବଲି କରିତେ ଲାଗିଲ “ଏ ଯେ ଯଗେର ମୁଲୁକ ହଇଯା
ଦୀଡାଇଲ । ଆସରାତ ଜାନି ବୌଦ୍ଧ ସମେତାର ରକ୍ତପାତ କରେ ନା, ଅବଶେଷେ ଆମାଦେର ହିନ୍ଦୁ-
ଦେର ଦେଶେ କି ମେହି ନିୟମ ଚଲିବେ ନା କି !”

ନକ୍ଷତ୍ରମାଣିକ୍ୟ ଓ ତାହାଦେର ମତେ ମୃଷ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମତ ଦିଯା କହିଲେନ “ହୀ, ଶେବେ ହିନ୍ଦୁଦେର
ଦେଶେ କି ମେହି ନିୟମ ଚଲିବେ ନା କି !”

ମକଳେଇ ତାବିଲ ଅବନତିର ଲକ୍ଷଣ ଇହା ହିତେ ଆର କି ହିତେ ପାରେ ! ମଗେ ହିନ୍ଦୁତେ
ତଙ୍କଣ୍ଠ ରହିଲ କି ।

ଲାଠୀଲାଠି ।

ମଞ୍ଜୁନାଥ ମହାଶୟ—

ଆମନାର ବୈଶାଖ ମାସେର ବାଲକ ଲାଠି ହାତେ କରିଯା ବାହିର ହୁଏ; ଜୈଣ୍ଟ ମାସେର ବାଲକ ଲାଠିର ଉପର ଲାଠି ମାରିଯାଛେ । ତୁହି ଜନ ନା ଏକତ୍ର ହିତେ ହିତେ ହିତେ ଲାଠାଳ ଠି ଆରମ୍ଭ ହିଯାଛେ ଇହା ତାହାଦେର ସଭାବ ମୁଲ୍ବ ଅଭିମାନେର ପରିଚୟ । ଆପଣି ବାଲକେର ହାତେ ଲାଠି ଦିଯା ଭାଲ କାହିଁ କରେନ ନାହିଁ; ଏକେ ବାନ୍ଧାଳିର ଛେଲେ ତାର ଲାଠି ହାତେ ପଡ଼ିଯାଛେ, ଘୋର ବିଘ୍ନର ହିଯାର ସମ୍ଭାବନା !

ସମ୍ମିଳିତ ଆମି କାଳେ ବାଂସରିକ ଆବର୍ତ୍ତି ପଡ଼ିରା ବାଲ୍ୟାବହ୍ନ ଉତ୍ତିର୍ଣ୍ଣ ହିଯା ଯୌବନେ ପଦାର୍ପଣ କରିଯାଛି କିନ୍ତୁ କିଛୁ ଦିନ ପୂର୍ବେ ଯେ ବାଲକ ଛିଦ୍ରାମ ତାହାତେ ମନ୍ଦେହ ନାହିଁ । କେବଳ ଓ କି କ୍ଳପେ ସେ ଅବଶ୍ଵତ୍ତର ସଟିଲ ବଲିତେ ପାରି ନା । ତୁମ୍ହି କି ବୟୋମତିର ପର୍ଯ୍ୟାୟକ୍ରମେ, ବାଲକ ଯୁବକ, ଯୁବକ ପ୍ରୌଢ, ଓ ପ୍ରୌଢ ବୃଦ୍ଧ ହୁଏ ? ଆମାର ବୌଧ ହୁଏ ତାହା ନହେ; ଆମେର ଚିକାଗ ଓ ସଂସାରେ ଭାବନାହିଁ ଅଧିକାଂଶ ବାଲକକେ ବୃଦ୍ଧ କରିଯା ଫେଲେ । ଯିନି ଚିରକାଳ ସଂସାରେ ବାଲକ ରହିଲେନ ତିନିଇ ଧନ୍ୟ । ତାହାକେ ଦେଖିଲେଓ ପୁଣ୍ୟ ଆଛେ !

ଏକେ ବହୁ ପରିବାର ତାର ଗରିବେର ଛେଲେ, ଆମାଦେର ପାଶେର ଭାବନା ଭାବିବାରେ ମମମ ହିଲ ନା—ଅ଱୍଱ ଚିନ୍ତାଇ ବଳବତୀ ! ଆଜକାଳ ମକଳ ଗ୍ରାମେ ମକଳ ବିଦ୍ୟାଲୟରେ ଏକଟୁ ଆଗୁଟୁ ସ୍ବର୍ଗମ ଚର୍ଚା ଆରମ୍ଭ ହିଯାଛେ; ବାଲକଗଣେର ଶାରୀରିକ ଉନ୍ନତି ଦେଖିଯା ବଡ଼ି ଆମୋଦ ହୁଏ ଓ ତନମନ୍ଦେନଙ୍କେ ବେଶ ଆଶାର ମନ୍ଦାରର ହିଯା ଥାକେ । ଆମିଓ ପାଠ୍ୟାବହ୍ନର ନିର୍ମିତ କ୍ଳପେ ଚର୍ଚା କରିଯା ତୁହି ଚାରି ବ୍ସର ମଧ୍ୟେ ଦିଲିବ ହଟପୁଟ ହିଯାଛିଲାମ; ଲାଠି ମୁଖର, କୁକୁଟ, କିଛୁଇ ବାକି ହିଲ ନା । ବଡ଼ି ଆମୋଦେ ଦିଲ୍ କଟିଯାଛିଲ । ପରେ ହହ ଜଗତେ ଆସିଯା ଅମେରକେର ସାହା ପ୍ରାର୍ଥନା, ଦୈତ୍ୟର ହଳପାଇ ଆମାର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ତାହା ଶ୍ରୀଅଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀବ୍ରହ୍ମ ଦ୍ୱାଟ୍ୟା ଗେଲ—ଅଧିକ ପରିଶ୍ରମ କରିତେ ହିଲନା; ଅମ୍ଭ ବଗମେଇ ବାଡିର କର୍ତ୍ତା ହିତେ ହିଲ ! ଭିଟାୟ ଆମ ମର୍ଦ୍ଦୀ ବସିଲେନ ନା ଧୂଳ ପାଇସି ସରିଯା ପଡ଼ିଲେନ ! ଅଞ୍ଚିରଙ୍ଗ ଉଦ୍‌ଦେଶ ଦେଖିତେଛି ନା ।

ଆମାଦେର ପଲିଗ୍ରାମେ ବାଡି ! କଲିକାତା ହିତେ ତିନ କ୍ଲୋଶ ଉତ୍ତରେ । ବ୍ସରାଙ୍ଗେ ଏକ ବାର ପୁଜ୍ରାର ମମମ ବାବାର ମନ୍ଦେ ଭୂତା କିମିତେ ଧାଇତାମ । କଲିକାତା ଯାଇବାର ସାଥୀଟା ଚିରକାଳଇ ପ୍ରେଲ ଛିଲ ଏକଣେ ତାହା ମିଟିବାର ଉପାର ହିଲ । ଏତ ଦିନ ପୁଜ୍ରାର ମମମ ଭିନ୍ନ ହର୍ଷା ନାମ ମୁଖେ ଆମେ ନାହିଁ ଏଥନ ପ୍ରତି ଦିନ ହର୍ଷା ନାମ କରିଯା ନିଜା ଭଙ୍ଗ ହିତେ ଲାଗିଲ ।

ଚାକୁରିର ନିତାନ୍ତ ଆବଶ୍ୱକ, ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ମାନାନ୍ତେ ହିଟ ଏକ ଗ୍ରାମ କଟେର ଅ଱୍଱ ଉଦ୍ଦରଙ୍ଗ କରିଯା ପଦବରେ କଲିକାତାର ସାତାବଦୀତ କରିତେ ଲାଗିଲାମ । ଆଟଟା ନା ବାଜିତେ ଗୁହୁକିତେ ଧୂକିତେ ବାଡି ଫିରି—ଚାକୁରି ଆମ ମେଲେ ନା । କଲିକାତାର ଏକଦଶ ବନିତେ ପାଇ ନା, ବସିଲେଇ ପରିଚୟ ଦିତେ ହୁଏ—ତାହାର ଇତ୍ତା କରି ନା । ଚେନା ଗୁଣ ଲୋକ କେହ ନାହିଁ, କାହେଇ ମୁହଁଦି ଗୋଛେର ପାଗଡ଼ି

দেখিলেই মুক্তির ধরিয়া বসি—কল কেবল বাক্য ব্যাপ! সাহেবদের কাছে যাব কি দ্বারবান চোকাট পার হতে দেয় না। পথকষ্টে দাকুণ ক্ষুধার মনোছঃগে আবার সেই কষ্টের সংসারে আসিয়া মাথার হাত দিয়া বসিয়া পড়ি। ভাবনার চিন্তার অনাহারে অয়রোগ জন্মিল। মা একটু চুনের জল শিশি করিয়া দেন, মধ্যে মধ্যে তাহাই উপকৃত করিয়া অন্ন দমন করি। এইরপে অসুবিধে অনিদ্রায় দেহ ক্রমশ শীঁণ হইতে লাগিল। পাঠ্যাবস্থার অলস্ত উৎসাহ শক্তি আশা সব একে একে আপনাদিগের পথ দেখিতে লাগিল। প্রতি দিন কলিকাতা হইতে বাড়ি আসিলে সকলেই আগ্রহের সহিত জিজ্ঞাসা করে “কিছু ঝুবিধা হোল কি?” আমি নিঙ্কতৰ। তাহারাও বুঝিয়া লয় “সংবাদ কুশল নৱ!” এইরপে দিন দিন কষ্ট বাড়িতে লাগিল, বনিষ্ঠের লেখাপড়ার বিশেষ ব্যাপাত জন্মিল; আবু বেকার অবস্থায় অন্নই বা জোটে কিরূপে!

এদিকে হরি কাশিয়াটের কালি ও বাবা তারকনাথ সত্যনারায়ণ প্রভৃতি দেবতাগণের নিকট আমার মা, অল্পবিন মধ্যে ধারে অনেক মানসিক করিয়া ফেলিলোন। আবু উট্টো চলেনা; সুন্দ বাড়িলে সংসারটা মাটি হইয়া থাইবে যেন এই ভাবিয়া জগনীখৰ কোম্পানীৰ ঘৰে আঘাত একটি ৩০ টাকা বেতনের চাকুরী জোগাড় করিয়া দিলোন—পরীক্ষা দিয়া প্রবেশ করিলাম। বালক কালে দেখিতাম বাবুগণ আল্পাকার চাপকান মাদা পেঁচ্টুলেন, পাকান চাদৰ, এস্বার্ট চেন, ফেরান চুল, চক্চকে জুতো ও রঞ্জিত চেঁটি, লইয়া আপিসে যান—এখন তাহাদের অবস্থা প্রত্যক্ষ করিয়া চক্ষে জল আসিল।

আমি উদয় অন্ত খেটেও কাহার মুখে হাসি দেখতে পাইনা—যাহা হউক ঈশ্বর কৃপাম কষ্টে শ্রেষ্ঠে ৩০ টাকায় একজপ সঙ্কুল হইতে লাগিল। কিন্তু ডাক্তারের কি বা এইরপ অন্য কোন উপদর্গ হইলেই চারিদিক অক্ষকার দেখি। একথে আবু ইট্টো আপিসে থাই না নৌকাৰ বাতাসাত করি। আতে উট্টো গৃহকার্য দেখিয়া আপিসে থাই আবার রাত্রি ৯ টাৰ সময় বাড়ি আনি। ইহার মধ্যে এমন ক্ষুত্রি পাই না যে ব্যারাম চর্চা করি। একপ অন্ধকষ্টের অবস্থায় চুরী ডাকাইতীৰ জন্যই লাঠি ঘোরান সন্তুষ্ট নিন্ম ক্ষুত্রিৰ জন্য ঘোরান আমি তাহাকে আশুতোষ বলিতে প্রস্তুত আছি! বলিতে পারেন তোমাৰ ন্যায় কয়জনের অবস্থা? আমি বলি আমাৰ ন্যায় ১০ আনাৰ অধিক, তবে একটু উনিশ বিশ আছে।

বলিয়াছি, পূৰ্বে ব্যারাম চর্চা করিতাম—এফগে তাহা নাই, কামেই পূৰ্বে বাতাস দিলেই গা হাত পা কামড়ায়, বাতে ধৱিবার সম্পূর্ণ সন্তান। আমাৰ হইটি অসুবিধেৰ মত বদু ব্যায়ামে ব্যাপাত হওয়াতে ১৮, ১৯ বৎসৱ বয়দে ক্ষমকাশে প্রাগত্যাগ কৰিল। আৱো গুটিকতক সংসারেৰ জাগীয়া পুড়িয়া শীৰ্ণ হইয়া পড়িতেহে—আবু ব্যারাম চর্চা নাই। কাৰণ জিজ্ঞাসা কৰিলে তিনিতে পাই “কি থাইয়া চর্চা কৰি—ব্যায়ামে ক্ষুধা বৃক্ষ কৰে, আমাদেৱ কমিলে বাঁচি!” হায় কি শোচনীয় কথা কি হৰদৃষ্ট!

আর এক কথা, দেশের এখনো বেঁকপ ভাবগতিক দেখিতেছি— তাহাতে যেকোর অবস্থার ব্যাঘাত চর্চা করিলে নানা কথা শুনিতে হয় ও অপ্রয় হইতে হয়। যদিও তাহা মারাত্মক নহে, কিন্তু লোকের ও সমাজের প্রিয় হওয়াও একাত্ম বাধ্যনীয়। একেণ বলুন কোন পথে যাই।

আমি ব্যাঘাতের বিবোধী নহি—ব্যাঘাত চর্চা যত অধিক হয় ততই ভাল—কিন্তু নিয়মিত হওয়া আবশ্যক। তবে যে এতক্ষণ বিরক্ত করিলাম তাহা কেবল সন্দেহ ছুরীকরণার্থ, কোনৱেক্ষণে কিছু শিক্ষা ও সংগ্রহ হইলেই বাধিত হইব। অথবেই বলিয়াছি আমি স্বয়ং ভুগিতেছি, অতএব যাহা লিখিলাম তাহা অমূলক নহে—উপন্যাসও নহে।

তবে এ ব্যাঘাত নিবারণের এক উপায় আছে বোধ করি তাহা হইলে সুবী হওয়া যায়। বেঁকপ বাল্যাবস্থার ব্যাঘাতের চর্চা হইতেছে— তৎসন্দেশকে আবশ্যকীয় শিল্পকার্য শিক্ষা হওয়া। উচিত। যাহাতে কেহ ছুতারের, কেহ কামারের কেহ স্বর্গকারের, কেহ ঘড়ির, কেহ গোহাথানার প্রভৃতি কার্য শিখিতে পারে তাহার পর প্রশংস্ত হউক, তাহা হইলে চিরকাল স্বাধীন পরিশ্ৰমে, আনন্দে ও নৃতন নৃতন উৎসাহে দিনপাত কৰিতে পারিব। নতুন সকলেই টাকিয়া আছি কেরাণী হইব—পূর্ণবাজার দাসদের পৰাকাটা দেখাইব; পোরের ভাত ও ধোৱামুগের ডালের একটু ছন্দকার্যবিবর্জিত বোল থাইয়া অয় ও অজীর্ণ দস্তন করিব—এজনপ অবস্থায় কয়জনের ব্যাঘাত চর্চায় স্ফুর্তি জন্মাব ? তাই জিজ্ঞাসা করিতেছিলাম আমরা কোন পথে যাই !

অনুগ্রহ পূর্বক প্রোক্ত বিষয়ে কিছু উপদেশ দান করিলে বড়ই উপকৃত হইব, ও সেই আশ তৈরি আপনাদের নিবট উপস্থিত হইয়াছি। আর অধিক বাঢ়াবাঢ়ি করিয়া বিরক্ত করিব না; স্বয়ংদেবও উদয় হন্ত হন্ত—আপিসের জন্য প্রস্তুত হইগে।

বশ্যদ

দক্ষিণেশ্বর

শ্রী কেদার—

ত্রীচরণেন্দু।

ত্রীচরণ কমল যুগলেন্দু। ইল ত ! আরও ভক্তি চাই ! যুগদের উপর আরও এক যোঢ়া বাঢ়াইয়া দিব ! মাদা-মহাশয়, তোমার অস্ত পাওয়া ভার, চিরকাল তুমি আমাদের সঙ্গে ঠাট্টাতামাসা করিবা আসিয়াছ, আর আজ হঠাৎ ভক্তি আদায়ের জন্য এক পরোয়ানাপত্র বাহির করিয়াছ, ইহার অর্থ কি ! আমি দেখিয়াছি, যে অবধি তোমার স্মৃতিরে এক যোঢ়া দ্বাত পড়িয়া গিয়াছে সেই অবধি তোমার স্মৃতি কিছুই বাধে না। তোমার দ্বিত গিয়াছে বটে কিন্তু তীক্ষ্ণ ধারটুকু সে তোমার জিজ্ঞের আগমার

ପାଦିରା ଗିରାଇଛେ । ଏଥିଲେ ଆର ଅଗେକାର ମତ ପରମାନନ୍ଦେ କହି ମାଛେର ମୁଡ଼ା ଚିବାଇତେ ପାରେ ନା, ହତରାଂ ଦଂଶନ କରିବାର ସୁଖ ତୋମାର ନିରୀହ ନାତିଦେର କାହିଁ ହିତେ ଆମାର କର । ତୋମାର ଦସ୍ତହିନ ହାଦିଟୁଳ ଅମାର ବଡ଼ ମିଷ୍ଟ ଲାଗେ, କିନ୍ତୁ ତୋମାର ଦସ୍ତହିନ ଦଂଶନ ଆମାର ତେମନ ଉପାଦେର ବଲିଯା ବୋଧ ହୁଏ ନା ।

ତୋମାଦେର କାଳେର ସବଇ ଭାଲ, ଆମାଦେର କାଳେର ସବଇ ମନ୍ତ୍ର ଏହିଟେ ତୁମି ପ୍ରମାଣ କରିତେ ଚାନ୍ଦ—ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆମାର ହୃଦୟକଟା କଥା ବଲିବାର ଆହେ ତାହାତେ ସଦି ତୋମାଦେର ଆମାଦକାର୍ଯ୍ୟର କୋନ ବ୍ୟାତିକ୍ରମ ହର ତବେ ଆମାକେ ମାପ କରିତେ ହିବେ । ଆମାର ଯାହାଇ କରି ତାହାଇ ତୋମାଦେର ଚକ୍ରେ ବେଶାଦବି ବଲିଯା ଠେକେ ଏହି ଜନ୍ୟାଇ ଭର ହୁଏ । ତୋମର ଚୋଥେ କମ ଦେଖ, କିନ୍ତୁ ନାତିଦେର ଏକଟି ଶାମାନ୍ୟ ଜୃତି ଚବମା ନା ଲଈଯାଓ ବେଶ ଦେଖିତେ ପାଇଁ ।

ଯେ ଲୋକ ସେ କାଳେ ଜୟାଗ୍ରହଣ କରେ ସେ କାଳେର ପ୍ରତି ତାହାର ସଦି ହୃଦୟେର ଅହୁରାଗ ନା ଥାକେ ତବେ ସେ-କାଳେର ଉପଯୋଗୀ କାଜ ସେ ଭାଲ କରିଯା କରିତେ ପାରେ ନା । ସଦି ମେ ମନେ କରେ ସେ-କାଳ ଗେଛ ତାହାଇ ଭାଲ, ଆର ଆମାଦେର କାଳ ଅତି ହେଲ, ତବେ ତାହାର କାଜ କରିବାର ବଳ ଚଲିଯା ଯାଏ, ଭୂତକାଳେର ଦିକେ ଶିଘର କରିଯା ସେ କେବଳ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖେ ଓ ଦୀର୍ଘ ନିର୍ବାସ ଫେଲେ ଏବଂ ଭୂତର ପ୍ରାଣ ହୁଏଇ ହେଲା ଏକଟା ଆହେ । ସମେଶକେ ଭାଲ ନା ବାସିଲେ ସମେଶର କାଜ ଓ କରା ଯାଏ ନା । ସଦି କ୍ରମାଗତିଇ ସମେଶର ନିନ୍ଦା କରିତେ ଥାକ, ସମେଶର କେନ୍ତାଙ୍କ ଶୁଣି ଦେଖିତେ ନା ପାଇ, ତବେ ସମେଶର ଉପଯୋଗୀ କାଜ ତୋମାର ବାରା ଭାଲ କୁପେ ସମ୍ପର୍କ ହିତେ ପାରେ ନା । କେବଳ ମାତ୍ର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବିବେଚନା କରିଯା ତୁମି ସମେଶର ଉପକାର କରିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିତେ ପାର, କିନ୍ତୁ ସେ ଚେଷ୍ଟା ସଫଳ ହୁଏ ନା । ତୋମାର ହୃଦୟହିନ କାଜଗୁରୋ ବିଦେଶୀ ବୀଜେର ମତ ସମେଶର ଜ୍ଞାନିତେ ଭାଲ କରିଯା ଅନୁରିତ ହିତେ ପାରେ ନା । ତେମନି ସକାଳେର ସେ କେବଳ ଦୋଷଇ ଦେଖେ କେନ୍ତାଙ୍କ ଶୁଣ ଦେଖିତେ ପାର ନା, ସେ ଚେଷ୍ଟା କରିଲେ ଓ ସକାଳେର କାଜ ଭାଲ କରିଯା କରିତେ ପାରେ ନା । ଏକ ହିମାବେ ସେ ନାଇ ବଲିଲେ ଓ ହୁଏ; ସେ ଜୟାମ୍ଭ ନାଇ; ସେ ଅତୀତକାଳେ ଜୟାମ୍ଭାଇ, ସେ ଅତୀତକାଳେ ବାଦ କରିତେହେ; ଏ କାଳେର ଜନ ମନ୍ୟାର ମଧ୍ୟେ ତାହାକେ ଧରା ଯାଏ ନା । ଠାକୁରଦୀଦା ସମ୍ମାନ, ତୁମି ସେ ତୋମାଦେର କାଳକେ ଭାଲରାସ ଏବଂ ଭାଲ ବଳ, ସେ ତୋମାର ଏକଟା ଶୁଣେର ମଧ୍ୟେ । ଇହାତେ ବ୍ୟାଧ ଯାଇତେହେ ତୋମାଦେର କାଳେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ତୁମି କରିଯାଇ । ତୁମି ତୋମାର ବାପ ମାକେ ଭକ୍ତି କରିଯାଇ, ତୋମାର ପାଡ଼ାପ୍ରତିବେଶୀଦେର ବିପଦେ ଆପଦେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଯାଇ, ଶାନ୍ତିରେ ଧର୍ମ ଧର୍ମ କରିଯାଇ, ଦାନ ଧ୍ୟାନ କରିଯାଇ, ଜ୍ଞାନରେ ପରମ ପରିଚୃଷ୍ଟ ଲାଭ କରିଯାଇ । ସେ ଦିନ ଆମରା ଆମାଦେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କାଜ କରି, ସେ ଦିନେର ଶୂର୍ଯ୍ୟାଦୋକ ଆମାଦେର କାହିଁ ଉଜ୍ଜଳ-ତର ବଲିଯା ବୋଧ ହୁଏ, ସେ ଦିନେର ଶୂର୍ଯ୍ୟାଦୋକ ଆମାଦେର ସଙ୍ଗେ ମଙ୍ଗେ ଥାଏହେ ।

সে কালের কাজ তোমরা শেষ করিয়াছ অসম্পূর্ণ রাখ নাই, সেই জন্য আজ এই বৃক্ষ বয়সে, অবসরের দিনে সে কালের স্মৃতি এমন মধুর বলিয়া বোধ হইতেছে। কিন্তু তাই বলিয়া একালের প্রতি আমাদের বিরাগ জন্মাইবার চেষ্টা করিতেছ কেন! ক্রমাগতই একালের নিম্ন করিয়া একালের কাছ হইতে আমাদের হৃদয় কাঢ়িয়া লইবার চেষ্টা করিতেছ কেন? আমাদের জন্মাতৃষি এবং আমাদের জন্মাকাল এই দুয়ের উপরেই আমাদের অহুরাগ অটল থাকে এই আশীর্বাদ কর।

গঙ্গোত্তীর সহিত গঙ্গার অবিচ্ছিন্ন সহজগতারে ঘোগ বৃক্ষ হইতেছে বটে, কিন্তু তাই বলিয়া গঙ্গা প্রাণপন্থ চেষ্টা করিয়াও পিছু হঠিয়া গঙ্গোত্তীর উপরে আর উঠিতে পারে না। তেমনি তোমাদের কাল ভাঙই হটক আর মন্দই হটক আমরা কোনমতেই ঠিক সে জায়গায় যাইতে পারিব না। এটা যদি নিশ্চয় হয় তবে সাধ্যাত্তীতের জন্য নিষ্ফল বিলাপ পরিতাপ না করিয়া যে অবস্থায় জন্মিয়াছি তাহারই সহিত বনিবনাও করিয়া লওয়া ভাল হইতার ব্যাবাত যে করে সে অনেক অমদ্দল সৃষ্টি করে।

বর্তমানের প্রতি অকৃচি ইহা প্রারম্ভ বর্তমানের দোষে হয় না, আমাদের নিজের অসম্পূর্ণতা বশতঃ হয়, আমাদের দুনোরের গঠনের দোষে হয়। বর্তমানই আমাদের বাস-স্থান এবং কার্যক্ষেত্র। কার্যক্ষেত্রের প্রতি যাহার অহুরাগ নাই সে ফাঁকি দিতে চায়। যথার্থ ক্ষেত্র আপনার চাহের জমিটুকুকে আগের মত ভালবাসে, সেই জমিতে সে শস্যের সদে সঙ্গে প্রেম বপন করে; আর যে ক্ষেত্র কাঁজ করিতে চায় না ফাঁকি দিতে চায়, নিজের মাঠে পাদিলে তাহার পারে যেন কাঁটা ফুটিতে থাকে, সে কেবলই খুঁ খুঁ করিয়া বলে আমার জমির এ দোষ সে লোভ, আমার জমিতে কাঁকড়, আমার জমিতে কাঁটাগাছ ইত্যাদি। নিজের ছাড়া আর সকলের জমি দেখিলেই তাহার চোখ ঝুঁড়াইয়া যায়।

সময়ের পরিবর্তন হইয়াছে এবং হইয়াই থাকে। সেই পরিবর্তনের জন্য আমাদের অস্ত হইতে হইবে। নহিলে আমাদের জীবনই নিষ্ফল। নহিলে, যিউজিয়মে প্রাচীন কালের জীবেরী যেমন করিয়া প্রিতি করিতেছে আমাদিগকেও ঠিক তেমনি করিয়া পৃথিবীতে অবস্থান করিতে হইবে। পরিবর্তনের মধ্যে বেটুহু সার্থকতা আছে, যে টুকু শুণ আছে তাহা আমাদের খুঁজিয়া বাহির করিতে হইবে। কারণ সেইখান হইতে রসাকর্ষণ করিয়া আমাদিগকে বাঢ়িতে হইবে, আর কোন গতি নাই। যদি আমরা সত্যই জলে পড়িয়া থাকি তবে সেখানে ডান্ডার মত চলিতে চেষ্টা করা বুৎস, সীতার দিতে হইবে।

অতএব, তুমি যে বলিতেছ, আমরা আজকাল গুরুজনকে যথেষ্ট মান্য করিনা সেটা মানিয়া লওয়া যাক, তার পরে এই পরিবর্তনের ভিতরকার কথাটা একবার দেখিতে চেষ্টা কর। এ কথাটা ঠিক নহে যে, ভক্তিটা সময়ের প্রভাবে মাঝ্যের

ନିମ୍ନଯ ହିତେ ଏକେବାରେ ଚଲିଯା ଗିଯାଛେ—ତବେ କି ନା, ଭକ୍ତିଶ୍ରୋତେର ମୁଖ ଏକଦିକ ହିତେ ଅନ୍ୟ ଦିକେ ଗେହେ ଏ କଥା ସନ୍ତ୍ଵ ହିତେ ପାରେ ବଟେ । ପୂର୍ବେ ଆମାଦେର ଦେଶେ ସ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବେର ପ୍ରାଚ୍ଛର୍ତ୍ତାବ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବେଶୀ ଛିଲ । ଭକ୍ତି ବଳ ଭାଲବାସା ବଳ ଏକଟା ସ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷକେ ଆଶ୍ରୟ ନା କରିଯା ଥାକିତେ ପାରିତ ନା । ଏକଜନ ମୁଣ୍ଡିମାନ ରାଜ୍ଞୀ ନା ଥାକିଲେ ଆମା-ଦେର ରାଜଭକ୍ତି ଥାକିତେ ପାରିତ ନା—କିନ୍ତୁ ଗୁରୁମାତ୍ର ରାଜ୍ୟଭକ୍ତର ପ୍ରତି ଭକ୍ତି ସେ ସୁରୋପୀଯ ଜ୍ଞାନଦେର ମଧ୍ୟେଇ ଦେଖା ଯାଏ । ତଥନ ସତ୍ୟ ଓ ଜ୍ଞାନ, ଗୁରୁନାମକ ଏକ ଜନ ମହୁ-ବ୍ୟୋର ଆକାର ଧାରଣ କରିଯା ଥାକିତ । ତଥନ ଆମରା ରାଜ୍ଞୀର ଜନ୍ୟ ମରିତାମ, ସ୍ୟକ୍ତି-ବିଶେଷର ଜନ୍ୟ ପ୍ରାଣ ଦିତାମ—କିନ୍ତୁ ସୁରୋପୀଯେରା କେବଳ ମାତ୍ର ଏକଟା ଭାବେର ଜନ୍ୟ ଏକଟା ଜ୍ଞାନେର ଜନ୍ୟ ମରିତେ ପାରେ । ତାହାରା ଆକ୍ରିକାର ମରତ୍ତ୍ଵିତେ, ମେହିଆଦେଶେର ତୁଳାର ଗର୍ଭେ ପ୍ରାଣ ବିମର୍ଜନ କରିଯା ଆସିତେଛେ । କାହାର ଜନ୍ୟ ? କୋନ ମାହୁବେର ଜନ୍ୟ ନାହେ । ସୁହଃଭାବେର ଜନ୍ୟ, ଜ୍ଞାନେର ଜନ୍ୟ, ବିଜ୍ଞାନେର ଜନ୍ୟ । ଅତଏବ ଦେଖା ଯାଇତେଛେ ସୁରୋପୀଯ ଭକ୍ତି ଅମୁରାଗ ଜ୍ଞାନେ ଭାବେ ବିକ୍ରତ ହିତେଛେ ହୁତରାଂ ସ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷଦେର ଚାରିଦିକ ହିତେ ଆମାଦେର ଶିକ୍ଷତର ପାଇଁ ପ୍ରତିଦିନ ଯେଣ ଅଲ୍ଲ ଅଲ୍ଲ ଖୁଲିଯା ଆସିତେଛେ । ଏଥନ ମତେର ଅହୁରୋଧେ ଅନେକେ ପିତାମାତାକେ ତାଙ୍ଗ କରିତେଛେ, ଏଥନ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ବାନ୍ଧ-ଭିଟାଟୁକୁ ଛାଡ଼ିଯା ଅପ୍ରତାଙ୍ଗ ସଦେଶେର ପ୍ରତି ଅନେକେର ପ୍ରେମ ପ୍ରସାରିତ ହିତେଛେ, ଏବଂ ହୁଦୂର ଉଦ୍‌ଦେଶେର ଜନ୍ୟ ଅନେକେ ଜୀବନ ଯାପନ କରିତେ ଅଗ୍ରସର ହିତେଛେ । ଏକଥାରେ ଯେ ମନ୍ଦିର ଶୁଣ୍ଡି ପାଇସାହେ ତାହା ନହେ, କିନ୍ତୁ ଭିତରେ ଭିତରେ ଇହାର କାଜ ଚଲିତେଛେ, ଇହାର ମାନା ମନ୍ଦିର ଅଲ୍ଲ ଅଲ୍ଲ ପ୍ରକାଶ ପାଇତେଛେ । ଇହାର ଭାଲ ମନ୍ଦ ଛାଇ ଆହେ । ଲେ କଥା ମନ୍ଦଳ ଅବସ୍ଥା ସମ୍ବରେଇ ଥାଏ । ତବେ, ଯଥନ ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଏକେବାରେ ଘାଡ଼େର ଉପର ଆଦିଯା ପ୍ରତିରୋଧେ, ତଥନ ଇହାର ମଧ୍ୟେ ଯେ ଭାଲଟୁକୁ ଆହେ ମେଟା ସଦି ଖୁଜିଯା ବାହିର କରିତେ ପାରି, ମେଇ ଭାଲଟୁକୁର ଉପର ସଦି ଅହୁରାଗ ବନ୍ଦ କରିତେ ପାରି, ତବେ ମେଇ ଭାଲଟୁକୁ ଶାଷ୍ର ଶୀଘ୍ର ଶୁଣ୍ଡି ପାଇସା ବାଡ଼ିଯା ଉଠିତେ ପାରେ, ମନ୍ଦଟା ହାନ ହିଲା ଯାଏ । ନହିଲେ, ମନ୍ଦଳ ଜିନି-ଯେବେ ସେମନ ଦନ୍ତର ଆହେ, ମନ୍ଦଟାଇ ଆଗେଭାଗେ ଖୁବ କଟକିତ ହିଲା ମନ୍ଦଲେର ଚୋଥେ ପଡ଼େ, ଭାଲଟା ଅନେକ ବିଲାରେ ଗା-ବାଡ଼ା ଦିଲା ଉଠେ ।

ଆମାର କଥାତ ଆମି ବଲିଲାମ ଏଥନ ତୋମାର କଥା ତୁମି ବଳ । ତୁମି କାଲେଜେ ପଡ଼ ନାହିଁ ବଲିଯା କିଛୁମାତ୍ର ମନ୍ଦକୋଚ କରିଓ ନା । କାରଣ, ତୋମାର ଓ ଲେଖାତେ ବିଲକ୍ଷଣ କାଲେଜେର ଗନ୍ଧ ଛାଡ଼େ । ମେଟା ମନ୍ଦରେ ପ୍ରଭାବ । ପ୍ରାଣେ ଅର୍ଦ୍ଦ ଭୋଜନ ହର ମେଟା ମିଥ୍ୟାକଥା ନାହିଁ । ଅତଏବ ଏଥନକାର ମନ୍ମାଜେ ବଲିଯା ତୁମି ଯେ ନିର୍ବାସ ଲାଇତେଛୁ ଓ ନମ୍ୟ ଲାଇତେଛୁ, ତାହାତେଇ କାଲେଜେର ଆର୍ଦ୍ଦେକ ବିଦ୍ୟା ତୋମାର ନାକେ ମେଧେଇତେହେ । ନାକ ବନ୍ଦ କରିତେ ପାରିତେହୁ ନା, କେବଳ ନାକ ତୁଲିଯାଇ ଆହୁ । ସେଣ ପୌର୍ଯ୍ୟାଜ ରଙ୍ଗନେର କ୍ଷେତ୍ରର ମଧ୍ୟେ ବାନ କରିତେହୁ, ଏବଂ ତୋମାର ନାତିରାଇ ତାହାର ଏକେକଟି ହଟପୁଣ୍ଟ ଉତ୍ତପନ ଦ୍ରବ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଇହା ଜାନିଓ,

এ গুরু খুইলে যাইবে না মাজিলে যাইবে না, নাতিশুলোকে একেবারে সমুলে
উৎপট্টন করিতে পার ত যায়। কিন্তু এ ত আর তোমার পাকা চুল নয়, এ ব্রহ্ম-
বীজের ঝাড় !

সেবক

ত্রিলবণকিশোর শশ্যাঙ্ক।

আলোক ও উত্তাপ।

(পত্রের উত্তর)

জ্যৈষ্ঠমাসের বালকে প্রকাশিত স্মর্যকিরণের চেউ নামক প্রবন্ধ পাঠ করিয়া আমাদের একটি পাঠিকার মনে ছুই একটি সন্দেহ উপস্থিত হইয়াছে। সন্দেহ দূর করিবার
জন্য তিনি আমাদিগকে একটি পত্র লিখিয়াছেন। তিনি বলেন যে যথন স্মর্যকিরণ
ঈধরের চেউ ব্যাতীত আর কিছুই নহে এবং যখন ঈধর সকল স্থানেই উপস্থিত এবং
সকল বস্তুর ভিতর দিয়া ইহার গমনাগমন তবে আমরা রাত্রিকালে স্মর্যালোক পাই
না কেন এবং দিনেরবেলায় জানালা দরজা বন্ধ করিয়া দিলেই বা কেন অন্ধকার হয়।

বলা বাহুল্য যে পত্রখানি পাইয়া আমরা আহ্লাদিত হইয়াছি। যাহাদের জন্য
“বালক” সিদ্ধিত হয় তাহারা যে মনোবোগের সহিত ইহা পাঠ করেন এবং বালকের
উদ্দেশ্য যে কিয়ৎ পরিমাণেও সকল হইবার সম্ভাবনা আছে এই পত্র তাহার পরিচয় দিতেছে। এই নিবিস্ত ইহা আমাদের আদরণীয় এবং আমরা আহ্লাদের সহিত
আমাদের পাঠিকার সন্দেহ মীমাংসার প্রবৃত্ত হইলাম। তিনি যে প্রশ্ন তুলিয়াছেন
আমের মধ্যে তাহার উত্তর দেওয়া যাইতে পারে বটে কিন্তু আলোক সম্বন্ধে ছুই একটি
কথা যাহা বিশেষ করিয়া বলা পূর্বে আমরা প্রয়োজন মনে করি নাই, সংক্ষেপে তাহার
উত্থাপনের এই উত্তম অবসর।

আলোক—স্মর্যেরই ইউক বা অন্য কোন জলস্ত বস্তুরই ইউক—ঈধরের চেউ ক্রপে
একস্থান হইতে অন্য স্থানে প্রেরিত হয়। স্মর্যকে পরিত্যাগ করিবার এবং আমাদের
চক্ষে পৌছিবার মধ্যে আলোক ঈধরের চেউ আকারে অবস্থিত করে। কিন্তু আলোক
কি ? কি ওগের প্রভাবে স্মর্য কিস্তি অন্য একটি জলস্ত বস্তু আলোকের আধাৰ হয় ?
কি শুণের প্রভাবে একটি জলস্ত বস্তু ঈধরকে তরঙ্গিত করিতে পারে এবং অপরাপর
বস্তু যাহা অন্ধকারে দেখা যায় না তাহারা করিতে পারে না ? অন্ধকার রাত্রিতে একটি
গোহার গোলা দেখা যায় না। কিন্তু সকলেই জানেন যে উত্তাপ দিতে দিতে ইহা ক্রমে

ରଜ୍ଜବର୍ଷ ହଇବା ଚନ୍ଦ୍ର ଗୋଚର ହସ୍ତ । ଏହି ଗୋଚକ ପୂର୍ବେ ଅକ୍ରକାରେ ମଞ୍ଜରପେ ଅନୁଶ୍ୟ ଛିଲ, ଉତ୍ତାପ ଦିତେ ଦିତେ ଇହାତେ କି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହଇଲ ଯେ ଇହା ମହୀ ରଜ୍ଜବର୍ଷ ହଇବା ଚନ୍ଦ୍ର ଗୋଚର ହଇଲ । ଏହି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିତେ ହଇଲେ ପ୍ରଥମ ଜାନା ଆବଶ୍ୟକ ଯେ ପଦାର୍ଥ ସମ୍ମଦ୍ରାମ କି ପ୍ରକାରେ ଗଠିତ । ନାନା ପ୍ରମାଣେର ଦ୍ୱାରା ପଣ୍ଡତେରା ଜାନିଯାଛେନ ସେ, ପଦାର୍ଥ ଦକଳ ଛାଡ଼ା ଛାଡ଼ା କତକଣ୍ଠି ଅତି କୁଞ୍ଜ କଣାର ସମଟି । ସେଇ କଣାଙ୍ଘି ଆକର୍ଷଣେର ନିଯମେ କାହାକାହି ଦଳ ବୀଧିଯା ଆହେ ବଟେ କିନ୍ତୁ ଏକେବାରେଇ ଗାସେ ଗାସେ ଲାଗିଯା ନାହିଁ । ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଫାଁକ ଆହେ । ଏହି କଣାଙ୍ଘି ଏତ ଛୋଟ ଯେ ଇହାଦିଗକେ ଚୋଥେ ଦେଖିତେ ପାଇ ନା, କିନ୍ତୁ ସଥନ ଅନେକଙ୍ଘି ଏକତ୍ର ମିଳିଯା ଥାକେ ତଥନଇ ଆମରା ତାହାଦିଗକେ ବଞ୍ଚିବିଶେଷ ବଲିଯା ଦେଖିତେ ପାଇ । ଏହି କଣାକେ ଅଗୁ ବଲିଯା ଥାକି । ଆବାର ଏହି ଅଗୁଙ୍ଗିଙ୍କେ ଉତ୍ତାପେର ଦ୍ୱାରା ତାଗ କରିଯା ଫେଲିଲେ ତଦପେକ୍ଷା କୁଞ୍ଜତର ଅଗୁ ପାଓଯା ଯାଇ ତାହାକେ ଆର କିଛିତେଇ ଭାଗ କରା ଯାଇ ନା । ତାହାକେ ଆମରା ପରମାଗୁ ବଲି । ଏକଣେ ଜାନିବାର ଚେଟୀ କରା ସାଟିକ ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ଅଗୁ ଓ ପରମାଗୁ କି ଭାବେ ଅବହିତି କରିତେଛେ, ଇହାରା କି ହିନ୍ଦି ଅଧିବା ଗତିବିଶିଷ୍ଟ । ବିଜ୍ଞାନବିଦ୍ ପଣ୍ଡତେରା ଅନେକ ପ୍ରମାଣ ଦ୍ୱାରା ହିନ୍ଦି କରିଯାଛେନ ସେ ପଦାର୍ଥର ଅଗୁ ଓ ପରମାଗୁ ହିନ୍ଦି ନହେ, ତାହାରା ଗତିବିଶିଷ୍ଟ । ଅତି କ୍ରତ୍ତଗତିତେ ଇହାରା ବିକଞ୍ଚିତ ହିତେଛେ । ଅଗୁରାଶିର ବିକଞ୍ଚିତ ଗତିଇ ପଦାର୍ଥର ଉତ୍ତାପେର କାରଣ । କୋନ ବଞ୍ଚଇ ଏକେବାରେ ଉତ୍ତାପଶୂନ୍ୟ ନହେ, ଉତ୍ତାପ ସଂଯୋଗେ ପଦାର୍ଥର ଅଗୁ-ବିକଞ୍ଚିତ କ୍ରମେଇ ବାଢ଼ିତେ ଥାକେ ଅର୍ଥାତ୍ ତାହାରା ପୂର୍ବାପେକ୍ଷା ଅଧିକ ବେଗେ ଓ ଅଧିକ ହାନ ଜୁଡ଼ିଯା ଛଲିତେ ଥାକେ । ଅଗୁ-ବିକଞ୍ଚିତ ସତାଇ ବାଢ଼ିତେ ଥାକେ ତତାଇ ତାହାରା ଉତ୍କ ଓ ଉତ୍ସତର ହସ୍ତ ।

ମନେ କର ଏକଟି ଲୋହାର ଗୋଲା ତୋମାର ଶରୀର ଅପେକ୍ଷା ଠାଣ୍ଡା ଓ ନହେ ଗରମା ନହେ, ଅର୍ଥାତ୍ ଗୋଲାର ଅଗୁ ଯେ ହାନ ଜୁଡ଼ିଯା ଏବଂ ସେ ସେଇ ବେଗେ ଛଲିତେ ଅର୍ଥାତ୍ ବିକଞ୍ଚିତ ହିତେଛେ ଥାକେ । ଏକଣେ ସଦି ଉତ୍ତାପ ପ୍ରଦାନ କରିଯା ଏହି ଗୋଲାଟିକେ ପୂର୍ବାପେକ୍ଷା ଗରମ କରିଯା ଇହାର ନିକଟ ତୋମାର ହାତ ଲାଇଯା ଯାଇ ତବେ ଦେଖିବେ ଯେ ତୋମାର ହାତେ ତାପ ଲାଗିତେଛେ । ତୁ ମିଳ ଗୋଲା ସର୍ପ କର ନାହିଁ, ତବେ ତୋମାର ହାତେ ତାପ ଲାଗେ କେନ୍ ? ବଲା ହଇଯାଛେ ଝିଥର ସର୍ବତ୍ର ଏବଂ ମକଳ ପଦାର୍ଥର ଭିତର ବର୍ତ୍ତମାନ । ଉତ୍ତାପ ଦିତେ ଦିତେ ଗୋଲାର ଅଗୁ-ବିକଞ୍ଚିତ ସତ ବାଢ଼ିତେ ଥାକେ ଝିଥର-ମାଗରେ ତତାଇ ପ୍ରବଳ ଓ ପ୍ରବଳତର ତରଙ୍ଗ ଉଠିଲେ ଥାକେ । ଏହି ତରଙ୍ଗମାନା ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ଧାବିତ ହସ୍ତ । ଏବଂ ନିକଟେ ସଦି କୋନ ଶୀତଳ ବଞ୍ଚ ଥାକେ ତବେ ଝିଥର ତାହାର ମଧ୍ୟାହ୍ନିତ ଅଗୁ-ଙ୍ଗିଙ୍କେ ଆପନାର କିନ୍ଧିନଂଶ ଗତି ଦିଲ୍ଲା ତାହାଦେର ବିକଞ୍ଚିତ ବାଡ଼ିଇଯା ତୋଲେ, ଅର୍ଥାତ୍ ସେଇ ଶୀତଳ ବଞ୍ଚ କ୍ରମେ ଉତ୍କ ହଇଯା ଉଠିଲେ । ସେ-କୋନ ବଞ୍ଚ ଥାକିଲେଇ ସେ ଏକପ ହଇବେ ଏମତ ନହେ । ଏମନ ଅନେକ ବଞ୍ଚ ଆହେ ଯାହାଦେର ଅଗୁଙ୍ଗି ଝିଥରେର ଗତି ପ୍ରହଳ ନା କରିଯା ଅବାଧେ ନିଜେର ମଧ୍ୟାଦିରା ଯାଇତେ ଦେଇ । ଯାହାହଟକ ମଧ୍ୟାହ୍ନିତ ଏକପ ବଞ୍ଚ ନହେ, କାଜେଇ ଉତ୍କ ଗୋଲା ମୟୁଥେ ଧରାତେ ତାହାର ଅଗୁ ବିକଞ୍ଚିତ ବାଡ଼େ ଓ ଆମାଦେର ସର୍ପ-

মায়ুর সাহায্যে হাতে তাপ অমুভব করি। উত্তাপ দিতে দিতে গোলাটি কেন রক্তবর্ণ হইয়া দৃষ্টির গোচর হয় তাহার কারণ বলিতেছি।

পূর্বে বলা হইয়াছে যে উত্তাপ দিলে পদার্থের পূর্বতন কম্পনগুলি বাড়িয়া উঠে। কিন্তু কেবল যে তাহাই হয় এমন নহে, পূর্বতন কম্পন বাড়িবার সঙ্গে সঙ্গে নৃতন ও ফ্রেস্টতর কম্পনের উৎপত্তি হয়। নৃতন কম্পনগুলি ফ্রেস্টতর বলিয়া এই বুঝাইতে চাই যে পূর্বতন কম্পন অপেক্ষা ইহারা অজ্ঞ মধ্যে সম্পাদিত হয়। উত্তাপ দিতে দিতে যথন একটি বিশেষ মাত্রায় ফ্রেস্ট কম্পন উৎপন্ন হয় তখন গোলা রক্তবর্ণ হইয়া উঠে। এই কম্পনজনিত ঈধরতরঙ্গ যথন আমাদের চক্ষের পশ্চাতে যে দৃষ্টি-মায়ুর জাল আছে তাহা উত্তেজিত করে তখন আমরা লালবর্ণ দেখিতে পাই। উত্তাপ দিতে দিতে নৃতন নৃতন ফ্রেস্টতর কম্পন উৎপন্ন হইতে থাকে এবং ক্রমে পীত হরিত নীল বায়ুগুচ্ছ প্রভৃতি নৃতন কিরণ জন্মিতে থাকে। এক্ষণে তবে দেখিলাম যে আলোক ও উত্তাপ উভয়েই ঈধর-তরঙ্গাকারে এক বস্তু হইতে অন্ত বস্তুতে যায়। নদীর স্রোতের মধ্যে যদি একখানা কাপড়ের বাবাতান দেওয়া যায় তবে নদীর চেউঘের কতক অংশ সেই কাপড়ের মধ্যে শোষিত হইয়া তাহাকে ভিজাইয়া তোলে, এবং কতক অংশ সেই কাপড় ভেদ করিয়া যায়। তেমনি উত্তাপ ও আলোকের চেউ কোন বস্তুতে আঘাত করিবামাত্র প্রায়ই তিনভাগে বিভক্ত হইয়া থাকে। যদিক হইতে চেউ আলিতেছিল আঘাত পাইবামাত্র কতকগুলি চেউ সেই দিকে ফিরিয়া যায়; এই চেউগুলি অতিফ্রলিত হয় বলা গিয়া থাকে। বে চেউগুলি বস্তুর ভিতরে প্রবেশ করে (স্বরণ থাকিতে পারে সকল বস্তুর ভিতরেই ঈধর আছে) তাহাদের মধ্যে কতকগুলি ঐ বস্তুর অণু-বিকম্পন বাঢ়াইয়া উঠাকে উঠ করিয়া তোলে (এই তরঙ্গগুলি শোষিত হয় বলা যায়) এবং অন্তগুলি বাহির হইয়া যায়। বায়ুর ন্যায় এমন অনেক বস্তু আছে যাহার উপর আঘাত করিলে অধিকাংশ তরঙ্গ বাহির হইয়া যায়, অন্যমাত্র প্রতিফলিত হয় এবং প্রায় কিছুই শোষিত হয় না; উজ্জল ধাতুতে আঘাত করিলে অধিকাংশ তরঙ্গ প্রতিফলিত হয় অন্যমাত্র শোষিত হয়, কিন্তু কিছুই বাহির হইয়া যায় না। দরজা জানালার উপর আঘাত করিলে বেশির ভাগ তরঙ্গ শোষিত হয় অন্যমাত্র প্রতিফলিত হয় কিন্তু কিছুই বাহির হইয়া যাইতে পারে না। আবার এমন অনেক বস্তু আছে যাহা উত্তাপ তরঙ্গ প্রাণ করিতে পারে আলোক তরঙ্গ প্রাণ করিতে পারে না আবার কোন বস্তু আলোক তরঙ্গ শোষণ করে এবং উত্তাপ তরঙ্গ অবিরোধে আপনাদিগকে অতিক্রম করিয়া চলিয়া যাইতে দেয়। একই বস্তু আবার ভিন্ন ভিন্ন তরঙ্গের কোনটিকে বা শোষণ করে, কোনটিকে বা ছাড়িয়া দেয়। একখানি নীলবর্ণ কাচ কেবল নীল চেউগুলি ছাড়িয়া দেয়, অপর গুলি শোষণ করিয়া নিজের উত্তাপ বৃদ্ধি করে। আবার যেকুপ লালবর্ণের আলোক আছে সেইকুপ নানা

“বর্ণেন্দ্ৰ” উত্তাপত্রঙ্গও আছে। একথানি শুভ্র কাঁচ ফলক শূর্ঘ্যের উত্তাপত্রঙ্গ প্রায় সমস্ত ছাড়িয়া দেয়, কিন্তু জলস্ত অঙ্গারের উত্তাপ এবং পৃথিবী যে উত্তাপ বিকীরণ করে সে সমস্ত শোষণ করিয়া লয়। উনানের সম্মুখে বসিলে গাত্রে তাপ লাগিবে কিন্তু একটি কাঁচ-ফলকের ব্যবহার দিয়া বসিয়া দেখিও তাপ লাগিবে না। অথচ কাচের মধ্য-দিয়া রৌদ্র-তাপ আসে। আমাদের পাঠিকা বোধ করি এখন বুঝিয়া থাকিবেন যে দিনের বেলা জানালা দরজা বন্ধ করিয়া দিলে কেন ঘর অঙ্ককাৰ হয়। দেয়াল জানালা প্রচুর দ্রব্য উৎপন্নের গতি কাড়িয়া লয়, উৎপন্ন-তরঙ্গকে আপনাদিগকে অতিক্রম করিয়া যাইতে দেয় না। জানালাবন্ধ না করিয়া যদি সার্দি বন্ধ করিয়া দাও তবে ঘরে আলোক দেখিবে, কারণ পূর্বে বলিয়াছি যে কাঁচ আলোক-তরঙ্গ ছাড়িয়া দেয়। এখন আর একটি কথা বলি, রাত্রে কেন শূর্ঘ্যালোক পাই না? আমাদের পৃথিবী গোল, এক সময়ে ইহার এক অংকে শূর্ঘ্যক্রিয় আঘাত করিতে পারে, অপরাক্রমে কোন হলে পৌঁছিতে হইলে ভূপৃষ্ঠ তেদে করিয়া যাইতে হইবে। কিন্তু পৃথিবী স্বচ্ছ নহে অর্থাৎ আলোক তরঙ্গ অবিরোধে ইহাকে অতিক্রম করিতে পারে না। যদি পৃথিবী স্বচ্ছ উপাদানেও নির্ধিত হইত তাহা হইলেও ইহা ফুঁড়িয়া আলোকতরঙ্গ যাইতে পারিত কি না সন্দেহ। এক ফুট জল তেদে করিয়া আলোক-তরঙ্গ অন্যান্যে বাহির হইয়া যাইতে পারে, কিন্তু ২০ ফুট জলের ভিতর দিয়া আলোক-তরঙ্গ অন্যান্যে বাহির হইয়া যাইতে পারে, কিন্তু ২০ ফুট জলের যদি কিছু নৃতন শিক্ষা ও জ্ঞানহৃষা বৃক্ষ হয় তবে শ্রম সার্থক মনে করিব। তাহা যদি না হয় পাঠকপাঠিকাদের কোন বিশেষ লোক্ষণ্য নাই, গোকৃসান্ন আমারই!

গান অভ্যাস।

এবার গানে একটি ন্তন সক্ষেত ব্যবহার করা হইয়াছে, তাহা বুঝাইয়া দেওয়া আবশ্যক। গানের যে অংশটুকু দুই বিশুয়ুক্ত দুই দাঁড়ির মধ্যে (॥ঃ ॥) লিখিত হইবে তাহা দুইবার করিয়া গাইতে হইবে। একজন পাঠক আমাদিগকে “আজি শুভদিনে” এই

ত্রঙ্গসঙ্গীতটির ঘরলিপি করিতে অসুরোধ করিয়াছেন। আনন্দের সহিত তাহার অসুরোধ পালন করিলাম।

“আজি শুভদিনে” এই গানটির তাল ফেরতা অর্থাৎ ইহাতে বরাবর একই তাল রক্ষা করা হয় নাই। ইহার কিয়দংশ একতাল। কিয়দংশ কাওয়ালি।

একতাল তালে চারিটা করিয়া তাল থাকে এবং প্রত্যেক তাল তিনটা করিয়া মাজা অধিকার করিয়া থাকে।

“ভাসিয়ে দে তরী” নামক গান গতবাবে স্থানভাব বশতঃ যাইতে পারে নাই, এই জন্য সেই গানটি এবাবে প্রথমে দেওয়া গেল।

রাগিণী জয়জয়স্তী—তাল কাওয়ালি।

তাসিয়ে দে তরী তবে নীল সাগর পরি।
বহিছে মৃছন বাঘ, নাচিছে মৃছ লহরী।
ডুবেছে ববির কায়া, আধ আলো আধ ছায়া,
আমরা দৃঢ়নে মিলি যাই চল ধীরি ধীরি।
একট তারার দীপ যেন কমকের টিপ্
দূর শৈল ভুঁকথানি রয়েছে উজল করি।
নাহি সাড়া নাহি শব্দ মন্ত্রে যেন সব স্তব
ছজনে আগের কথা কহিব পরাণ ভরি।

রাগিণী জয়জয়স্তী—তাল কাওয়ালি।

১ ২ ৩ ৪
রে—--—ম—। রে—--সা—। রে—--—। সা—সা—॥ রে—--ঝ—।
তা সিয়ে দে ত রী ত বে নী
১ ২ ৩ ৪
ম—ম—গা—। ম—পা—ম—গা। রে—গা—রে—সা॥ রে—--রে—। ম
ল সা গ র “প রি ব হি ছে
২ ৩ ০ ১
ম—গ—। ম—পা—। ধা—নি—ধা—॥ পা—ধা—পা—। ম—ধা—।
মৃ ত ল বাঘ না চি ছে মৃ
২ ৩ ০ ১
ধা—পা—ম—গা—। রে—গা—রে—সা—॥ রে—--ম—। রে—--সা—।
হ ল হ রি ত সিয়ে দে ত
২ ৩ ০ ১ ২
রে—--—। সা—সা—॥ রে—--ম—। ম—ম—গা—। ম—পা—ম—
রী ত বে নী ল সা গ র

৩ ১ ২

গ—। রে—গা—রে—সা—॥ঃ ম——পা——। নী——সা——। রে——সা——।
 প রি তু বে ছে র বি র
 ৩ ০ ১ ২

নী——সা——॥ নী——সা——। রে—ঝ——রে—। সা—রে—সা—নি—।
 কা যা আ ধো আ লো আ ধো
 ৩ ০ ১ ২ ৩

ম—নিংধাৰণ—॥ ম——রে——। ম——ম—গা। ম——পা——। ধ—
 ছ যা আ ম রা ছ জ নে মি
 ০ ১ ২ ৩

লি—ধ—॥ পা——ধ—পা—। ম——ধ——। ধ—পা—ম—গা—। রে—গা—
 লে যা ই চ ল ধী রি ধী
 ০ ১ ২ ৩

রে—সা—॥ রে——ম—। রে——সা——। রে——সা—। নী——সা——॥
 রি এ ক ট তা রা র দীপু
 ০ ১ ২ ৩

রে——ম——। ম——গণ্মণ—। পা—ম—ম—গা—। রে—গা—সা——॥
 যে ন ক ণ কে র টীপু
 ০ ১ ২ ৩ ০

রে——ম——। ম——ম—গা—। ম——পা——। ধ——নি—ধ—॥ পা—
 দু র শৈল তু কু খা নি র
 ১ ২ ৩ ০

ধ—পা—। ম——ধ——। ধ—পা—ম—গা—। রে—গা—সা——॥ঃ ম—
 যে ছে উ জ ল ক রি না
 ১ ২ ৩ ০

পা——। নী——সা——। রে——সা——। নী——সা——॥ নী——সা——।
 হি সা ডা না হি শ দ্ব ম ঝে
 ১ ২ ৩ ০ ১

রে—ঝ——রে—। সা—রে—সা—নি—। ধ——পা——॥ ম——রে——। ম—
 যে ন ম ব ক ছ জ নে
 ২ ৩ ০ ১

ঝ—গা—। ম——পা——। ধ——নি—ধ॥ পা——ধ—পা—। ম——ধ——।
 আ যে র ক থা ক হি ব প
 ২ ৩

ধ—পা—ম—গা—। রে—গা—রে—সা—॥
 রা ণ ড রি

ରାଗିଣୀ କର୍ଣ୍ଣି ଖାନ୍ଦାଜ—ତାଳ ଫେରତା ।

ରାଗିଣୀ କର୍ଣ୍ଣାଟି ତାଲ-ଫେରତା ।

একত্তা ।

2 6 8 10

সী—রে—সী—সী—নি—ধা। ধা—নি—ধা—ধা—গা—ম—॥ ম—গা—ধা—গা—ধা—
আ জি শু ত দি লে পি তা র ত ব লে অ য ত স দ
৩ ৪ ১ ২ ৩ ৪

সী—। ম—পা—ম———॥১ ম—সী—রে—সী—। ম—গী—রে—সী———॥২
 নে চ ল ঘাই চ ল চ ল চ ল ভাই

সী—রে—সী—সী—নি—ধা—। ধা—নি—ধা—ধা—পা—ম—॥ ম—পা—ধা—পা—
আ জি শু ত দি মে , পি তা র ত ব নে অ ম ত স।
কাওয়ালি।

গা—ম—পা—ম—। গা—রে—সা— —ঃ। ম— —গী— —। রে— —দী— —।
ক ত স্ব থ মি লি বে আ নন দে ব



একতাল।

৩	৪	১	২	৩
নি—ধা——।	পা—ম॥ঃ	ম—সী—রে—সী—।	ম—গী—রে—	
নি কে	ত নে	চ ল চ ল	চ	ল
৪	১	২	৩	৪

সী——ঃ॥ সী—রে—সী—সী—নি—ধা—। ধা—নি—ধা—ধা—পা—ম—॥
ভাই আ জি শু ত দি নে পি তা র ত ব নে
কাওয়ালি।

১	২	৩	৪	১
ম—পা—ধা—পা—ধা—সী—।	ম—পা—ম———॥ঃ	ম—ম———।		ম—হোৎ
অ মৃ ত স দ নে	চ ল	বাই		
২	৩			
ম—ম——।	গা—ম—পা—ম—।	গা—রে—সী——ঃ॥	ম—গী——।	
স বে	ত্রি ছ ব ন	মা তি ল	কি আ	

একতাল।

২	৩	০	১	২
রে—সী——।	নি—ধা——।	পা—ম——॥ঃ	ম—সী—রে—সী—।	
নন্ দ	উ থ	লি ল	চ ল চ ল	
৩	৪	১	২	৩
ম—গী—রে—সী——ঃ॥	সী—রে—সী—সী—নি—ধা—।	ধা—নি—ধা—ধা—		
চ ল ভাই	আ জি শু ত দি নে	পি তা র ত		
১	২	৩	৪	
পা—ম—॥	ম—পা—ধা—পা—ধা—সী—।	ম—পা—ম——॥ঃ		
ব নে	অ মৃ ত স দ নে	চ ল	বাই	

কাওয়ালি।

১	২	৩	০	১
ম—ম——।	ম—ম——।	গা—ম—পা—ম—।	গা—রে—সা——ঃ॥	
দে ব	লো কে	উ ঠি মা ছে	জ য গান্	
১	২	৩	০	
ম—গী——।	রে—সী——।	নি—ধা——।	পা—ম——॥ঃ	
গা হ	স বে	এ ক	তান্	

একতাল।

৫	২	৩	৪	১	২
ম—সী—রে—সী—।	ম—গী—রে—সী——ঃ॥	সী—রে—সী—সী—			
ব ল স বে	জ য গ জয়	আ জি শু ত			

ହେଣ୍ଟାଲି ନାଡ଼ୀ ।

গতবারের হৈয়ালি নাট্যের উক্তর অনেকেই অনুমান করিতে পারিয়াছেন। ইহার উক্তর হাসপাতাল। উক্ত নাট্য হাস, পা, তাল, এবং হাসপাতাল শব্দ মাঝে মাঝে ব্যবহৃত হইয়াছে। এবারে আরেকটি দেওয়া গেল। পাঠকেরা বহুন।—

ପ୍ରଥମ ଦୃଶ୍ୟ ।

ବାଡିର ମୟୁଥେ ପଥେ ସମୀରା ପା ଛଡ଼ାଇଯା ବନମାଳି ପରମାନନ୍ଦେ ମଦେଶ ଆହାର କରିତେ-
ଛେଲ । ସମ୍ବନ୍ଧ ୭ ।

তিনকড়ির প্রবেশ। বর্ষস ১৫।

তিনকড়ি। (সন্দেশের প্রতি সলোভ দৃষ্টিপাত করিয়া) কি হে বটফুষ্ট বাবু, কি কম্বচ ?
(বনমালির নিকুঞ্জের অবাক হইয়া থাকিন।)

ତିନଙ୍କଡ଼ି । ଉତ୍ତର ଦିଳନା ଯେ । ତୋମାର ନାମ ବଟକୁଣ୍ଡ ନାହିଁ ।
ବନମାଳି । (ମୁଖେପେ) ନା ।

তিনকড়ি। অবিশ্ব ষটকুফ। যদি হয়! আচ্ছা, তোমার নাম কি বল!
বনমালি। আগ্যের নাথ বনমালি!

ତିନକଡ଼ି । (ହାଶିଆ ଉଠିଯା) ଛେଲେଶାଶୁୟ, କିମ୍ବୁ ଜାନ ନା । ସନମାନିଙ୍ ଯା ଦଟକୁଷ୍ଣେ
ତାହେ ଏକଟେ । ସନମାନିଙ୍ ଯାମେ ଜାନ ?

১৮। তা।

ତିନକଡ଼ି । ବୁନମାଳି ମାନେ ବଟକୁଳ । ବଟକୁଳରେ ମାନେ ଜାନ ।
ବୁନ । ତା ।

ତିନକଡ଼ି । ବଟକୁଣ୍ଡର ମାନେ ବନମାଳି । ଆଜାହ, ଦାଖା ତୋମାକେ କଥନ ଆଦିର କରେଇ
ଡାକେ ନା ଶୁଣିବୁ ।

বাবুমালি। পা।

তিনকড়ি। ছী ছি। আমাৰ বাবা আমাকে বলে বটকুষ, মোধোৱ বাবা মোধোকে
বলে বটকুষ,—তোমাৰ বাবা তোমাকে কিছু বলে না। ছী ছি। (পাৰ্শ্বে উপৰেশন)
বনমালি। (সগৰৰে) বাবা আমাকে বলে ভুতু।

তিনকড়ি। আজ্ঞা ভুতুবাৰু তোৱাৰ ডানহাত কোনটা বল দেখি!

বনমালি। (ডান হাত তুলিয়া) এইটে ডান হাত!

তিনকড়ি। আজ্ঞা, তোমাৰ বী হাত কোনটা বলদেখি!

বনমালি। (বামহাত তুলিয়া) এইটে!

তিনকড়ি। (থগু কৰিয়া পাত হইতে একটা সন্দেশ তুলিয়া নিজেৰ মথেৰ কাছে
ধৰিয়া) আজ্ঞা ভুতুবাৰু এইটে কি বল দেখি!

(বনমালিৰ শপৰ্য্যস্ত হইয়া কাঢ়িয়া লাইবাৰ চেষ্টা)

তিনকড়ি। (সরোৰে পৃষ্ঠে চপেটাধাত কৰিয়া) এতবড় ধেড়ে ছেলে হলি, এইটে
কি জানিস্বে ! এটা সন্দেশ। এটা খেতে হয়। (তিনকড়িৰ মথেৰ মধ্যে সন্দেশেৰ
ক্রত অস্তৰ্ধীন)

বনমালি। (পৃষ্ঠে হাত দিয়া) ত্যা—।

তিনকড়ি। ছি ছি ভুতুবাৰু, তোমাৰ জ্ঞান হবে কৰে বলদেখি ? এইটে জ্ঞাননা যে,
পেটে খেলে পিঠে সৱ ?

(আৱেকটা সন্দেশ মথে ভিতৰ পূৰণ)

বনমালি। (হিণুণ বেগে) ত্যা—।

তিনকড়ি। তবে, তুমি কি বল পেটে খেলে পিঠে সৱনা ? এই দেখনা কেন, পেটে
খেলে (আৱেকটা সন্দেশ থাইয়া) পিঠে সৱ (বনমালিৰ পৃষ্ঠে চপেটাধাত)। সৱ না ?

বনমালি। (সরোদনে চীৎকাৰ পূৰ্বক) না গা গা।

তিনকড়ি। (শেষ সন্দেশটি নিঃশেষ কৰিয়া) তা হবে ! তোমাৰ তাহলে সয় না
দেখচি ! যাৱ বেমন ধাত ! তবে থাক, তবে আৱ কাজ নেই ! তবে আজ এই হিৱ হল
কাৱো বা পেটে সমস্তই সয়, কাৱো বা পিঠে কিছুই সয়না ! বেমন আমি আৱ তুমি !

(সহসা বনমালিৰ পিতাৰ প্ৰবেশ)

পিতা। কিৱে ভুতু, কীদচিস কেন ?

(পিতাৰে দেখিয়া বনমালিৰ হিণুণ ক্ৰন্তন)

তিনকড়ি। (বনমালিৰ পৃষ্ঠে হাতবুলাইয়া অতি কোমল ঘৰে) বাবা জিগুগেষ ক্ৰচেন,
কথাৰ উভৰ দাও !

বনমালি। (সরোদনে) আমাকে ঘৰেৱেছে।

তিনকড়ি। আজ্জে, পাড়ার একটা ডানপিটে ছেলে থামকা মেরে গেশ, বেচারার
কেন দোষ নেই—সন্দেশগুলি খেয়ে ভুত্তবাবু তোঙাটি নিয়ে খেলা করছিল—

পিতা। (সরোবে) ভুত্ত কে মেরেচে ?

বনমালি। (তিনকড়িকে দেখাইয়া) ও মেরেচে !

তিনকড়ি। আজ্জে হাঁ, আমি তাকে খুব মেরেচি বটে ! কার না রাগ হয় বলুন
দেখি ! ছেলেমাঝুষ খেলা করচে—থামকা ওকে মেরে ওর তোঙাটী কেড়ে নেও কেন
বাপু ? আপনি থাকলে আপনি ও তাকে মারতেন ?

পিতা। আমি থাকলে তার ছথানা হাড় একত্র রাখতেম না। যত সব ডানপিটে
ছেলে এ পাড়ায় জুটেছে !

বনমালি। বাবা, ও আইয়ার সন্দেশ—

তিনকড়ি। (নিয়ন্ত্র করিয়া) আরে, আরে, ও কথা আর বল্বতে হবে না।

পিতা। কি কথা !

তিনকড়ি। আজ্জে কিছুই নয়। আমি ভুত্তবাবুকে আনা ছয়েকের সন্দেশ কিনে
থাইয়েছি। সামান্য কথা ! মে কি আর বল্বার বিষয় !

পিতা। (পরম সন্তোষে) তোমার নাম কি বাপু !

তিনকড়ি। (সবিমরে) আজ্জে, আমার নাম তিনকড়ি মুখোপাধ্যায়।

পিতা। ঠাকুরের ^৫ ৫২

তিনকড়ি। খুদিরাম মুখোপাধ্যায় !

পিতা। তুমি আমার পরমাঞ্চালীয়। খুদিরাম যে আমার পিস্তুতো ভাই হয় !

(তিনকড়ির ভূমিষ্ঠ হইয়া অগাম)

পিতা। চল বাবা, বাড়িভিতর চল ; জলখাবার থাবে। আজ গোষ্ঠীর পিটে
না থাইয়ে ছাড়ব না।

তিনকড়ি। যে আজ্জে !

পিতা। আজ রাত্রে এখানে থাকবে। কাল মধ্যাহ্ন ভোজন করে বাঢ়ি যেয়ো !

তিনকড়ি। যে আজ্জে !

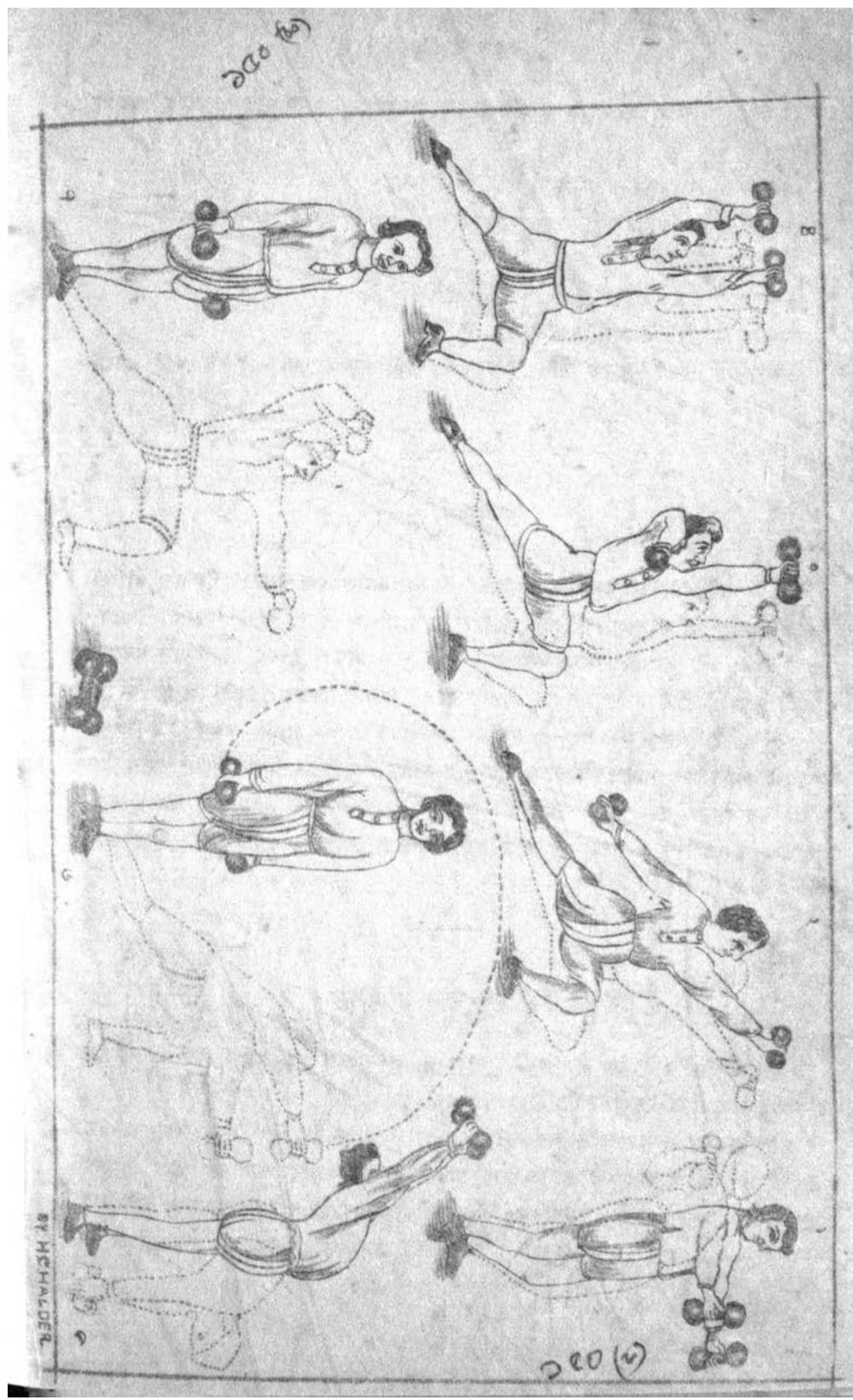
বিতৌয় দৃশ্য।

অস্তঃপুরে তিনকড়ি পিষ্টক আহারে প্রবৃত্ত :

তিন। (প্রগত) ডানহাতের ব্যাপারটা আজ বেশ চল্লে ভাল।

ভুত্ত মা। (পাতে চারটে পিটে দিয়া) বাবা, চুপকরে বসে থাকলে হবে না, এ চার
থানাও খেতে হবে !

তিন। যে আজ্জে। (আহার)



১ ম ভাগ।

বালক।

শ্রাবণ ১২৯২।

৪ ম সংখ্যা।

রেখাঙ্কন বর্ণমালা।

অথ হল-বর্ণের সংখ্যা।

চৌঙ্গিশটি হল বর্ণ; তা'র মধ্যে ছাঁটি
কোন কাজ নাহি করে, বারো মাস ছাঁটি ॥
ছাঁটি ব'র এক ব তো কিছুই না করে,
অস্থচ অস্থচ বলি খ্যাত চৰাচৰে ॥
আছেন আরেক জন পালোয়ান মিক্রো ।
নাম শুব জীকালো—শিষ্টপালান এও ॥
পালানে হেলান্ দিয়া পাকাইয়া ল্যাজ,
বিরোঁর রাত্তির দিন—এই তাঁর কাজ ॥
গেৱদা তেসান দিয়া আলবোলা ফৌকো
চুলিয়া প'ড়েছে ঘাঁড় আফিমের ঝোকে ॥
কোন কাজ যদি তা'রে দেখিলু করিতে !
বত তাঁর কেৱামত চৈতন্য-চৱিতে ॥
এও আৱ অস্থচ ব—মিছে এক দায় !
পেনসান দিয়া দোহে করিলু বিদায় ॥
হল-কলেবৰ হ'তে বাড়ি গেল বিষ ।
চৌঙ্গিশের ছাঁটি শেল রহিল বজ্রিশ ॥

ইতি হল বর্ণ সংখ্যা ॥

অথ বর্গ-বিবেক।

বৈ-মাত্র পাঁচ বর্গ তোমাদের পুঁজি ।
পাঁটি বৰগ আমি পাইয়াছি খুঁজি ॥
তোক বৰগে বর্ণ চারিটি করিয়া ।
রিঞ্জাটে বজ্রিশটি পাইয়ু ধরিয়া ॥
ধগঘ কবর্গ—চবর্গ চহজৰ,
হে মিলি কচ-বর্গ, কথা-টি সমৰা' ॥
মঙ, টঠড়চ, নবর্গ টবর্গ ।
বর্গ দোহে খোজে দোহার সংসর্গ ॥

নবর্গের বাড়ি নামা, টবর্গের মাথা ।
কাছাকাছি বাস, তাই এক গন্ধে গাঁথা ॥
তথদৰ তবর্গ—পৰবৰ্গ পক্ষবত ।
দোহে মিলি তপবর্গ, শিক্ষা এই লভ' ॥
ত-বর্গের বাড়ি দস্ত, পবর্গের ঠোট ।
শুখ-হারে বলি দোহে, সদা করে ঝোট ॥
ব ল ষ হ—ব-বর্গ, স-বর্গ—স ষ ষ ষ
এ ছাঁটারে ভাল করি কৰা চাই লক্ষ ॥
ববর্গেরে বলি আমি “ওহে ব ল ষ হ !
কে তোমায় চারি ভাই, সত্য করি কহ !
লোকে বলে হল-বর্ণ—কিন্তু তা' নয় ।
তিতৰের কথা আমি আনি সমুদয় ॥
ব তোমায় দে দিন দেখিলু একবৰতি !
ষ-অ এই ছাঁট স্বরে লভিলে উৎপত্তি ॥
ল এসে'ছ ন-অ হ'তে, জানি বিলক্ষণ ।
ই-অ হ'তে য তোমায় হহ আগমন ॥
হ তুমি প'ড়েছ ধৰা আজি মোৰ কাছে ।
নিখাস-বায়ুর থুর, ল্যাজ-টি ও আছে ॥
প এক ছুঁয়ের জোৱে ফ দেমন ঝোকে ।
অ তেমনি হ উগৱে নিখাসের ঝোকে ॥
থ থাকি ক'য়ের পাশে হইয়াছে ধন্য ।
হ তুমি অ'য়ের পাশ ছাড়িলে কি জন্য ?
পাছে লোকে বলে “স্বর” এই না কাৰণ
মোৰ কাছে খাঁটিবে না ছল আবৰণ ।
আমাৰ পাতুলা সবে “অ-আ” নাহি বলে
“অ-হ আ-হা ই-হি” বলে তাহার বদলে ।
“ই-হি” বলি হি-হি কৰি হাসে যদি মুছ,
বেতাঘাতে অমনি বগাই “উ-হ উ-হ” !

আনিয়াছি শিশুবোধ ঘটক্ষে নিরথ' ।
 হলবৰ্ণ-শিরোদেশে বসি আছে কথ' ॥
 আ-ই, আ-ই, অবশিষ্ঠে কেশেন মানাগ !
 হ তোমার, হেন দশা, কেন তবে হায় !
 স্বরের মুকুট তুমি হল-পদ-তলে !
 তা' চেয়ে মরণ ভাল নড়ি দিয়া গলে ॥
 বাম কাণে ইহা শুনি ব-ল-ঃ-হ চুপ !
 ডা'ন কাণে লাগাইল কঠিণ কুলুপ ॥
 না রাজি—না অরাজি—হইল নিমরাজি
 হল-স্বর দোহার রহিল মাঝামাঝি ॥
 স্বর ঘরে জনম তবও স্বর নহে ।

অস্তুষ্ট, অস্তৰঙ্গী, কিনা মাবামাবি ।
আধো দিবা, আধো নিশা, শোভে যেন সৌবি ॥

করিলে, কি হ'বে আর, বিবাদ-কলহ ।
সবর্গে ধাক্ক গিয়া রঞ্জ আর য-হ ॥

ইহা শুনি স ব শ ক্ষ করি উঠে কোম—
“রোঁৱা চারি ভাই তবে কি করিছু পৌব !
আমাদের একটা দেখা”যে দেও বাড়ি ।”

সবর্গের কেটা দিলু ইহাদেরে ছাঢ়ি ॥
উজ্জ্বা ইহাদের নাম, শ্রেণী বারো ঘাস ।
স ব গলা সৈই সৈই, ক্ষিও ক্ষিও কাশ ॥
র বর্গে সবর্গে, দেখি, দিব্য মিল-মিশ ।
ব্ৰহ্ম দেয় ঘোৱ-পাক, ম-স-ম-দেৱ লিম ॥

বৰ্বণ সবৰ্গ দোহে মিলাইয়া তান,
ব-স হ'বে গড়াৰ জুড়ায় তাৰ পোণ ।
ক-চ, ন-ট, ত-প, ব-স, বৰ্গ এই আট,
আজ্ঞাকাৰী হ'বে তব, এগোইলে পাঠি ॥

ইতি বৰ্গ-বিৰেক ॥

অথ বর্গ-রেখা ও বৰ্গ-রেখা।
কচ-বর্গ-রেখা।
চ-বর্গ হই ভাই সম্মানের পাত্র।
রেখা সোজা, লেখা সোজা, দীড়ি কমি ঘাত।

দাঢ়ি কসি

କୁଚ-ବର୍ଗେର ବର୍ଣ୍ଣ-ବ୍ରେଖ

କ ଏକଟି ମର୍ଦ୍ଦାଢ଼ି କିନ୍ତା ମର୍ଦ୍ଦ କମି ।
ଥ ହୁଁ ଲାଗ୍ରେ ସଦି ବୀକାଯ ବୈଡଶୀ ।

କମ୍ପିଟର
—
କ
—
ଥ

ଗେ ଏ ହ'ବେ, କଥ ସଦି ମୋଟା କରି ଲେଖ
କୁଥ ମନ୍ଦ, ପ୍ରୟ ମୋଟା, ଠାହରିଆ ଦେଖ ॥

ଦ୍ୱାଡ଼ି	କନି
। ।	— —
କ ଥ	କ ଥ
। ।	— —
ଶ ଥ	ଶ ଥ

କ ଥ ଗ ସ ମୁଲେ ଯଦି ପୁଟୁଳି ପାକାଯ,
ଚ ଛ ଜ ବା ହଇଯା ଚ-ବର୍ଗେ ଚଲି-ଯାଯ ।
କ-ବର୍ଗେର ସେଇ ବୀତ, ଚବର୍ଗେର ତାଇ ।
ଚ-ବର୍ଗେ ପୁଟୁଳି ଆଛେ, କବର୍ଗେ ତା' ନାହି ॥

ମହିସ ଶୂଙ୍ଗ
ମ ନ
ମ ଙ

ଗୋ ଶୂଙ୍ଗ
ନ ନ
ମ ଙ

ଦୀବି କମି
। । । । — — →
କ ଥ ଗ ସ କ ଥ ଗ ସ
। । । । — — — —
ଚ ଛ ଜ ବା ଚ ଛ ଜ ବା

ନ ନ ମ ଙ ମୁଲେ ଯଦି ପାକାଯ ପୁଟୁଳି ।
ଟ ଠ ଡ ଚ ହଇଯା ଟବର୍ଗେ ପଡ଼େ ଟଲି ॥
ନ-ବର୍ଗେର ସେଇ ବୀତ ଟବର୍ଗେର ତାଇ ।
ଟବର୍ଗେ ପୁଟୁଳି ଆଛେ ନବର୍ଗେ ତା' ନାହି ॥

ଟ ଟ ନ ନ ଟ ଟ ନ
କକ କଥ ଚକ ଛକ କଚ ଥଚ ଗଜ
ନଟ ବର୍ଗ-ରେଥା ।

ନଟ ବର୍ଗ ଦୁଇ ତାଇ ନଟବର-ବୀକା
ଗୋ ଶୂଙ୍ଗ ମହିସ ଶୂଙ୍ଗ ଚିତ୍ର ପଟେ ଅଁକା ॥

ଗୋ ଶୂଙ୍ଗ ମହିସ ଶୂଙ୍ଗ

ମହିସ ଶୂଙ୍ଗ ଗୋ ଶୂଙ୍ଗ
ନ ନ ମ ଙ ନ ନ ମ ଙ
ଟ ଠ ଡ ଚ ଟ ଠ ଡ ଚ
ଟ ନ ନ ନ ନ ନ
ଗଗନ ମଗନ କନକ କଟକ ନଟ ମଠ

ତପ ବର୍ଗ-ରେଥା

ତପ ବର୍ଗ, ତେଡ଼ା ବାଗେ, ଚଲେ ଘେନ ଶୁଚ,
ଛେଁଡ଼ା ଜୁତା ସଥନ ମେଳାଇ କରେ ଶୁଚ ॥

ମହିସ ଶୂଙ୍ଗ ଗୋ ଶୂଙ୍ଗ
ନ
ନ
ନ
ନ
ନ
ନ
ନ
ନ

ମ-ନ-ଦୈହେ ମ-ଙ ହୟ ହ'ଲେ ପରେ ମୋଟା ।
ମ-ନ ମର, ଦେଖ ଚେଯେ, ମ-ଙ ଗ୍ୟାଟା-ଗୋଟା ॥

ଉର୍ଦ୍ଧଗାମୀ ଅଧୋଗାମୀ

ଶୁଚ
/ — \

ତପ-ବର୍ଗେର ବର୍ଗ-ରେଥା

ତ ଏକାଟ ସଙ୍କ ଶୁଚ, ଉଚ ନୀଚେ ଟାକେ ।
ଥ ସନିଆ-ୟାଇ ତାହା, ଅନ୍ତ ଯଦି ବୀକେ ॥

নিম্নগামী	উচ্চগামী	অসি দাত্ৰ	অসি দাত্ৰ
হচ ।	হচ ।	অধোগামী	উচ্চগামী
ত ।	ত ।	ৰস-বৰ্ণেৱ বৰ্ণ বেখা ।	
থ	থ	ৰ দাত্ৰ অথবা অসি, উচ্চে নীচে ব'কে ।	
ত থ দোহে মোটাইয়া হ'য়ে যায় দ ধ ।	নিজে তুমি দেবি শেখো, দিজে কেন বধ ॥	ল হইয়া লকলকে অস্ত যদি ব'কে ।	
নিম্ন-গামী	উচ্চ-গামী	নীচে কোপ	উচ্চে কোপ
। ৮	। ।	অসি দাত্ৰ	অসি দাত্ৰ
ত থ	ত থ	ৰ	ৰ
। ।	। ।	ল	ল
দ ধ	দ ধ	ৰ-ল দোহে মোটাইয়া হ'য়ে যায় ষ-হ ।	ৰ-ল সক্ষ ষ-হ মোটা—সত্য কি মা কহ' ॥
ত থ দ ধ হইলে পুটুলি-যুক্ত-মূল ।	প ফ ব ত হইয়া পৰগে পায় কৃল ॥	নীচে কোপ	উচ্চে কোপ
প ফ ব ত হইয়া পৰগে পায় কৃল ॥	ত বর্গেৱ বেই গ্ৰীত, পৰগেৱও তাই ।	অসি দাত্ৰ	অসি দাত্ৰ
ত বর্গেৱ পুটুলি আছে, তবৰ্গে তা নাই ॥	পুটুলি আছে, তবৰ্গে তা নাই ॥	১ ৬ ১ ৮	১ ৮ ১ ৮
নিম্নগামী ।	উচ্চগামী	ৰ ল	ৰ ল
। ৮ । ৮	। । । ।	ৰ ল য হ মূলে যদি পুটুলি পাকায়,	ৰ ল য হ মূলে যদি পুটুলি পাকায়,
ত থ দ ধ	ত থ দ ধ	স য শ ক্ষ হইয়া সৰগে সৱি যায় ॥	স য শ ক্ষ হইয়া সৰগে সৱি যায় ॥
। । । ।	। । । ।	ৰ বৰ্গেৱ বেই গ্ৰীত সৰগেৱও তাই ।	ৰ বৰ্গেৱ বেই গ্ৰীত সৰগেৱও তাই ।
প ফ ব ত	প ফ ব ত	স বৰ্গে পুটুলি আছে, রবৰ্গে তা' নাই ॥	স বৰ্গে পুটুলি আছে, রবৰ্গে তা' নাই ॥
১ ৮ ১ ৮	১ । । । ।	নীচে কোপ	উচ্চে কোপ
ত থ দ ধ	ত থ দ ধ	অসি দাত্ৰ	অসি দাত্ৰ
। । । ।	। । । ।	১ ৬ । ৮	১ ৮ । ৮
প ফ ব ত	প ফ ব ত	ৰ ল	ৰ ল
১ ৮ । ৮	। । । ।	ৰ ল য হ র ল য হ	ৰ ল য হ র ল য হ
তগন গতন বদন দবন ভবন তথন	১ । । । ।	ৰ ল য হ র ল য হ র ল য হ র ল য হ	ৰ ল য হ র ল য হ র ল য হ র ল য হ
ৰস-বৰ্গ-বেখা ।		১ । । । ।	১ । । । ।
ৰস-বৰ্গ ছাই ভাই তেড়া বেঁকা গাত্ৰ ।		স ব শ ক্ষ স ব শ ক্ষ স ব শ ক্ষ স ব শ ক্ষ	স ব শ ক্ষ স ব শ ক্ষ স ব শ ক্ষ স ব শ ক্ষ
কঙ্ক উচ্চে, কঙ্ক নীচে চলে অসি-দাত্ৰ ॥		১ । । । ।	১ । । । ।
		ৰস শশ লগন জলজ কলস কৱয তৱল	ৰস শশ লগন জলজ কলস কৱয তৱল
			ইতি হলবৰ্ণ বেখাৰণী ॥

বোঝাই সহর।

২৫৮

প্রথম ভাগ।

বোঝাই নাম কোথা হইতে হইল? এ নামের উৎপত্তি বিষয়ে মতভেদ দৃষ্ট হয়।

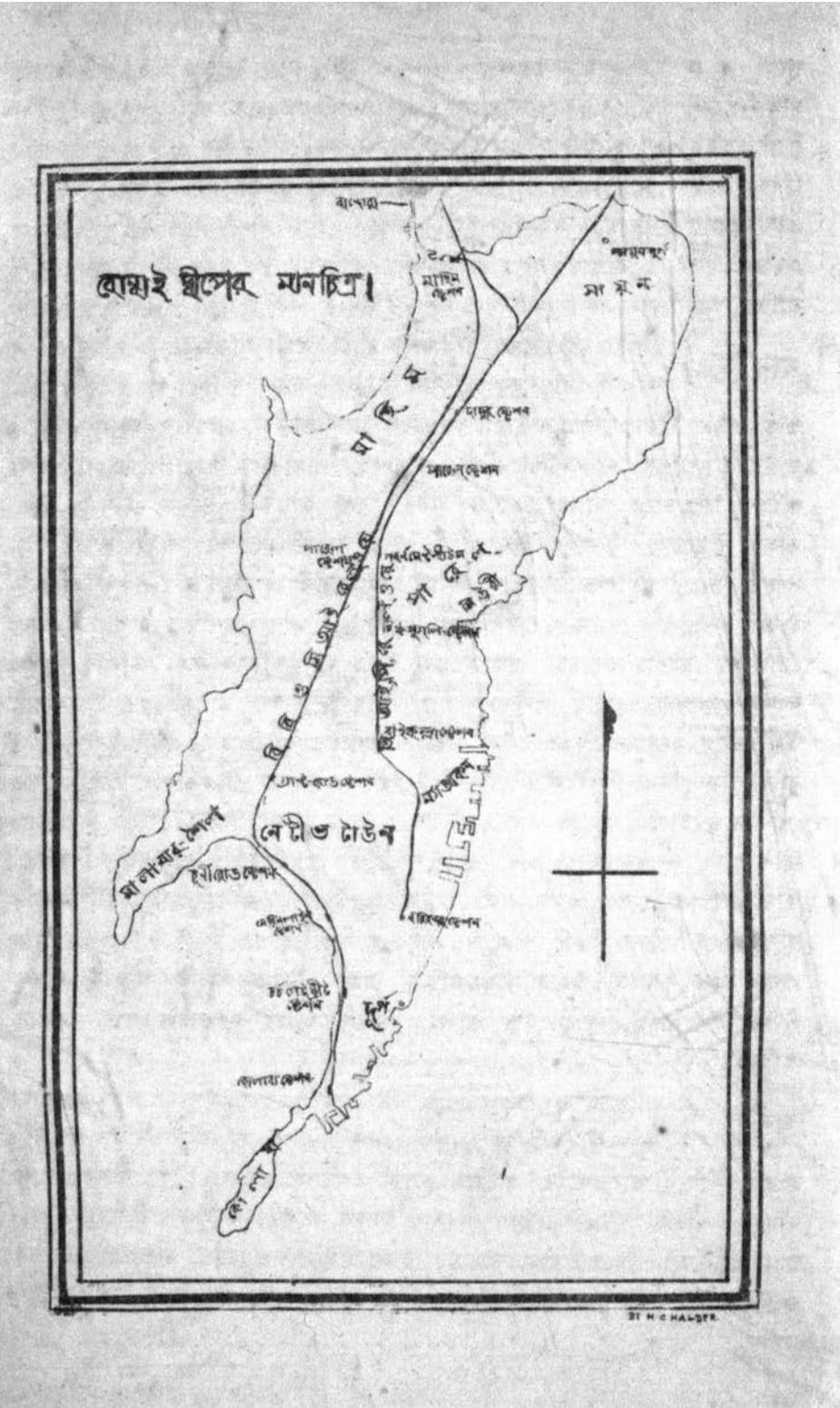
নাম } ইউরোপীয়দের মধ্যে অনেকের মত এই যে পোর্টুগীজেরা বোঝায়ের
 সুন্দর উপসাগর (Bon-bay) দেখিয়া এই দ্বীপের নামকরণ করে। কেহ
 কেহ বলেন যে মুঢ়া দেবীর মন্দির হইতে এই নামের স্ফটি হইয়াছে। এই মন্দির
 অদ্যাপি নগরীর মধ্যভাগে বিদ্যমান। ইহা এক পুরাতন মন্দির। প্রবাদ এই যে ৪০০,
 ৫০০ বৎসর পূর্বে এই মন্দিরে দেবী প্রতিষ্ঠা হইয়েছে। ইহা প্রথমে ধোবিতলাও (যেখানে
 ধোপারা কাপড় কাচে) নামক হালে প্রতিষ্ঠিত ছিল—শতাধিক বৎসর হইল স্থানান্তরিত
 হইয়াছে। দেবীর নাম পর্যন্ত পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। কুলীদের উপাস্য দেবতা ‘মঞ্জা’ ব্রাঙ্গণ
 হতে পড়িয়া ‘মঞ্জা’ নাম ধারণ কুরিলেন। দে মঞ্জা হউক, সকল জিনিসের ‘কেন’ বের
 করা সহজ নয় আর উহার আবিকারও সকল সময়ে সঙ্গে সঙ্গে করে হয় না। ভারতের
 রাজধানীর নাম কলিকাতা কেন হইল তাহা কি তুমি বলিতে পার? সুন্দর-বন্দর
 বোঝাই নামের অর্থ হয় তাহাই মধ্যার্থ নাম বলা যাইতে পারে ও তাহা জানিয়াই আ
 ততঃ আমাদের সন্তুষ্ট থাকা-উচিত।

ইতিহাস } বোঝাই দ্বীপ ১৫৩০ খ্রীষ্টাব্দে অধৰা তৎসমীগবর্তী কালে পোর্টুগী
 দের হস্তে পতিত হয়। ১৪৯৮ খ্রীষ্টাব্দে নাবিকশ্রেষ্ঠ বাক্কো ডি গামা
 কালিকটে পদার্পণ করেন। যে ইউরোপীয় জাতির বিদ্যা, বুদ্ধি ও ভাগ্যবলে উত্তমা
 অন্তরীপ হইতে ভারতের প্রবেশ পথ উন্মুক্ত হইল তাহাদের প্রতাপ দেই অবধি ভারত-
 সাগরে জৰিমানক বিত্তারিত হইতে চলিল। সর্বপ্রথমে পোর্টুগীজদের লক্ষ্য বোঝায়ের
 দক্ষিণ মালার ভীরবর্তী প্রদেশেই বৰ্জ ছিল; কালিকট, কানানোর, গোত্তো প্রভৃতি
 হানেই তাহারা উপনিবেশ প্রত্ন করেন। ১৫৩০ খ্রীষ্টাব্দে দুই চারি বৎসর পরে বোঝাই
 পোর্টুগীজদের হস্তগত হয়। কিন্তু তাহাদের সম্পর্কীয় আর এক ইউরোপীয় জাতি
 রাখিজাছলে ভারতবর্দ্ধে অবর্তীর্ণ হইল। ঘোড়শ শতাব্দীর অন্তে ইংরাজেরা এ দেশে
 প্রবেশ করে—আসিয়া অবধি তাহাদের লোভহৃষি বোঝায়ের উপরে নিপত্তি হয়। দুই
 একবার বোঝাই দখল করিবার চেষ্টা করিয়াও ক্লতকার্য হইতে পারে নাই; অবশেষে
 দ্বিতীয় চার্লসের বিবাহ-যৌতুক স্বরূপে বোঝাই ইংরাজের হস্তাধীন হইল। ১৬৬১
 খ্রীষ্টাব্দে ব্রিটিশ ও পোর্টুগীজ রাজাৰ মধ্যে যে বিবাহ সন্ধি সম্বন্ধ হয় তাহা হইতেই বোঝায়ে
 ব্রিটিশ অধিকারের স্বত্ত্বাত, যদিও এই দ্বীপ ইংরাজদের হাতে আসিতে আরো ৪, ৫ বৎ-

সর বিলম্ব লাগে। তখন বোঝাই দীপ এমন হতাদরের বস্ত ছিল যে ইংলণ্ডের রাজা ১০ পৌঁছ বার্ষিক করের বিনিময়ে ইহা অকাতরে কোম্পানি বাহাহুরের করে সমর্পণ করিলেন।

মেকাল } বোঝাবের দেকাল আর একাল কত তফাও! আকাশ পাতাল
আর একাল } প্রভেদ। রাজা যে তৃষ্ণ তাছিল্য করিয়া এই দীপকে হস্তান্তর করিলেন তাহা আশচর্য নহে। যখন ইংরাজেরা প্রথম বোঝাই অধিকার করিল তখন তাহা কি অকিঞ্চিত্বর বস্ত! কি সম্পত্তি তাহার করতলন্যস্ত হইল? একটা পাকাবাড়ী বাহা ভবিষ্যতে গবর্ণমেন্ট হোসে পরিষত হইল—তাহার চারিদিকে বাগান—হু চারিটি তোপ, নারিকেল বনের মধ্যে বিক্ষিপ্ত করকগুলি ঘর—করকগুলি জেলের কুটীর ও প্রচুর পরিমাণে জীৱস্ত ও পচা মাছ—এই যা ইংরাজদের ভোগে আসিয়া ছিল। তথাকার জনসংখ্যা পলাতক ও তঙ্গর শিলিয়া বড় জোর দশ হাজার। এইখণ্ডে জন সংখ্যা প্রায় তাহার ৭০ শুণ অধিক হইবে। আবহাওয়া মারাত্মক—তাহার কারণ স্বাস্থ্য-বিজ্ঞানের অভাব, যে বিজ্ঞান-প্রভাবে এখন তাহার আশচর্য ক্লপস্তর। অনেক কষ্টে ৩০০০০ টাকা বার্ষিক কর আদায় হইত। বোঝাবের ভূমি এমন স্বত্ত্ব ছিল যে সমুদ্রাব মালাবার সুর ইজারার টাকায় একগুণে অর্ধ কাটা ভূমিগুণ পাওয়া যায় কি না সন্দেহ।
জাজদের অধীনে আসিয়া শীঘ্ৰই তাহার শ্রি ফিরিল। দুর্গ ও গৃহ নির্মাণ, বন্দর স্থাপন, তণ্ডজ্য ব্যবসায়ে উৎসাহবৰ্জন এই সকল কাৰ্য্যাহৃষ্টানে ইংরাজ রাজ্যের স্বৰূপ কলিতে আগিব। ইংরাজ-রাজ্য ব্যবহার এক প্রধান শুণ এই যে তাহা কাহারো ধৰ্মাহুষ্টানে স্থানকৈপ কৰে না। বাহার যে ধৰ্ম সে তাহা অকাতরে পালন কৰিতে পারে। মতভেদের জন্য কাহাকেও যন্ত্রণা ভোগ কৰিতে হয় না। বিজিত প্রজা বলপূর্বক জেতুধন্মৰ্দী দীক্ষিত হয় না। মেকালে অঙ্গীর (Aungier) নামে একজন প্রতিভাষালী স্বচূর গবর্নর ছিলেন। তাহার সময়ে দিউ হইতে বণিকেরা বোঝাবে আসিয়া বাণিজ্য কৰিতে চাহে। তাহাদিগকে উৎসাহ দানার্থ গবর্নর সাহেব তাহাদের সঙ্গে যে কৱার বন্দন কৰেন তাহাহুইতে তাহার বুদ্ধিমত্তার বিলক্ষণ পরিচয় পাওয়া যাব। তাহার মৰ্ম এই যে বণিকেরা স্বাধীন ভাবে তাহাদের শবদাহন ও ধৰ্মাহুষ্টান কৰিতে পারিবে। যে কোন ধৰ্মাবলী হউক না কেন—তাহার জাতি ও অবস্থা যাহাই হউক, বলপূর্বক কাহাকেও গৃষ্টান কৱা যাইবে না। এই কৱার পত্রের তারিখ ২২ মার্চ ১৬৭৭। বণিকেরা সেই অবধি এপৰ্য্যন্ত ‘ব্যক্তবে’ তীরে অবাধে তাহাদের শবদাহন কৰিয়া আসিতেছে ও ইচ্ছামুক্তপ নিজ নিজ ধৰ্ম অনুষ্ঠান কৰিতেছে।

পোর্ট গীজদের শাসন অন্যকূপ। তাহাদের এক হাতে তলবার এক হাতে বাইবেল—হয় থৃষ্ণান হও নয় মুর। তাহারা বলে, আমাৰ রাজ্যে বাস কৰিতে চাওত আমাৰ ধৰ্মগ্রহণ কৰ। ফলে কি হইল—ইংরাজের জয়—পোর্ট গীজদের পতন। ৩০ বৎসৱ



পূর্বে যে জাতি ধন মান বৈভবে সর্বাগ্রগণ্য ছিল—যাহার দোষিণ প্রতাপে ভারতের দক্ষিণ প্রদেশ কল্পমান তাহার নাম পর্যন্ত একথে প্রতিগোচর হয় না। তাহার রাজধানী গোওয়ার কি দশা হইয়াছে? তাহাদের দৌরান্ত্যে কত লোকে দেশ ছাড়িয়া পালায় তার ঠিকানা নাই। আর ইংরাজ শুসন্মনে একথে বোঝায়ের অবস্থা দেখ। সাগর গর্ভ হইতে এই চিরবসন্ত স্মৃতি হইল।¹⁰ বিশাল সুরম্য সৌধাবলীতে পরিপূর্ণ; শৈমের জয়স্তুত রূপ ও কাপড়ের কল ও অন্যান্য কারখানা চতুর্দিকে বিরাজমান; নানা জাতির আবাসস্থান এই বোঝাই পুরী সমুদ্রের উপরে রঞ্জ দীপ তুল্য শোভা পাইতেছে।

} একটা হস্তীদেহের পার্শ্বদেশ—মাথা হইতে সামনের পা পর্যন্ত মনে মান চিত্ত } করিলে বোঝায়ের আকার মোটামুটি কলনা করিতে পার। মনে কর শুঁড় ততটা নীচে ঝুলিয়া নাই পা বজ্জ্বাবে আর একটু নীচের দিকে গিয়াছে। শুঁড় ও পায়ের মধ্যস্থিত অর্কিটক্স Back bay উপসাগর ও মাথার বহির্ভাগে Breach Candy। শুঁড়ের প্রান্তভাগে মালাবার কোগ অথবা বিন্দু দেখানে গবর্ণমেন্ট হোস সংহিত। তাহার উপরের বালুকেশ্বর রাস্তা ধরিয়া গেলে ম্যালাবার হিলে উজীর হওয়া যায়। তাহার উভরে খথালার পাহাড়। এই দুই পাহাড়ের উপর ভাল ভাল বাঙ্গলা আছে—ইংরাজ কর্মচারী ও অন্যান্য বড়লোকের বাসস্থান। মালাবার হিল বোঝায়ের মধ্যে লোভনীয় রমণীয় জায়গা। গজ মুণ্ডের উপর মহালক্ষীর মন্দির। হাতীর পায়ের তাগটা কোলাবা, যাহার সঙ্গীপ-সমুদ্রের উপর দীপস্তুত প্রতিষ্ঠিত। কোলাবাৰ উপরিভাগে ময়দান (Esplanade) যাহা বোঝায়ের কর্মক্ষেত্র। ঐখানেই বণিক ও নাবিকদের কার্যালয় হাইকোর্ট ইউনিভের্সিটি স্কুল ও ইন্যারত, সেক্রেতার আফিস, বড় বড় দোকান ও হোটেল প্রভৃতি সংস্থাপিত। আর একটু উপরে অর্থাৎ দেহের মধ্যভাগে দিশি পাড়া, ভরপুর বসতির স্থান, সহরের জৎপিণ্ড। ধোবিতলাও, খেতবাড়ী, গিরগাম, কামাতীগুৰ ও পাড়ার এই সব নাম, সেখানে মার্কেট বাজার দোকান, সহরের গিলিঙ ও খুলি। এই পাড়াৰ উভর দিকে তৱকলা, যে অঞ্চলের অলঙ্কার বিক্রেতারিয়া উদ্যান ও এলফিনিষন কালেজ, উহার কাছাকাছি যে রাস্তা গিয়াছে তাহাই পারলেৰ রাস্তা, পারল আৰ একটি গবর্নমেন্টের আড়া। মানচিত্ৰে এই সকল স্থান স্পষ্ট দেখিতে পাইবে।

জনতা } বোঝায়ে কতগুলি জাতি একত্র হইয়াছে তাহা গণনা কৱা ছঃসাধ্য। } এমন জীবন্ত জগত ভাব এদেশের অন্য কোন নগরে লক্ষিত হয় না। ইংরাজ শাসনে ভারতবর্ষের বর্তমান অবস্থা ইহাতেই মূর্তিমতী। লোকদের আচার ব্যবহার আহার পরিচ্ছদ বাণিজ্য ব্যবসার উৎকর্ষ, সার্কজিনিক কার্য্যে উৎসাহ ও অনু-রাগ এই সকল বিষয়ে ইংরাজ শাসনের স্ফূর্ত প্রত্যক্ষ কৱা যায়। কতগুলি বিভিন্ন জাতি আছে তাহাদের ভিন্ন ভিন্ন ভজনালয়ই তাহার সাক্ষ্য দিতেছে। কেম্বা হইতে

নাহির হইয়া কল্পাদেবীর রাস্তা পরিয়া পারল পর্যবেক্ষ হই এক কেশ চনিয়া যাও—
কত জাতির মনির দেখিতে পাইবে চির বিচির ছিলু মনির হইতে চং চং ঘণ্টা খনি
উঠিতেছে। হাবদী আরব ও মুসলমানদের মসজিদ, পারমাদের অধিগৃহ, ইহুদীদের
সিনাগোগ, ইংরাজ গিরজা এসব একে একে দৃষ্টি পথে পতিত হইবে। মুসলিম দেখিবে
মুসলমান সন্ধানমাজের জন্য কাপেট বিছাইতেছে তাহার পাশে হরত একজন পারদী
আস্তাচল চূড়াবলদী দিনমনির গুভিমন্ত্র পাঠ করিতেছে। আর এক দৃশ্য দেখা যায় নানা
জাতীয় ভদ্র কুলকামিনীগণ এখানে অপেক্ষাকৃত স্থাবীন ভাবে বিচরণ করে। কুমালে
কেশাবৃত বন্দীগ রেশমসাড়ীপরিহিত সুন্দরী পারদী জী এই দৃশ্যের বিশেষ শোভা।
অগরবাসীগণ বাঙালীদের মত স্বরবঙ্গ শুনাশিরক নয়। বহুরূপী পাগড়ী তাহাদের
শিরোভূমণ, এক এক জাতির এক এক ধরণের পাগড়ী। গুজরাতীদের গজ মুণ্ড—মহা-
রাণীদের বথ চক্র—মিহিরের বিপর্যস্ত ইংরাজি হ্যাট, মুসলমানদের জরির মোগলাই
পাগড়ী, পারদীদের লম্বা হিকোগু টুপী। তুমি গুনিয়া থাকিবে পশ্চিমের লোকেরা
বাঙালীদের সজ্যাশির বলিয়া উপহাস করে। কলিকাতা ও বোম্বায়ের ভাব এ বিষয়ে
অনেক ভিন্ন। এই দুই সহরের বাহ প্রভেদ ছক্তায় নির্দেশ করিতে হইলে বলা যাইতে
পারে—কলিকাতা আটিপৌরে—বোধাই পোরাকি সহর।

ন্যায় ধর্ম।

“ ঐসিয়ার “মহৎ” উপাধিপ্রাপ্ত ক্রেড়িক্স সন্টাট রাজধানী হইতে কিছু দূরে একটি
বাগানবাড়ি নির্মাণের সম্ভব করিয়াছিলেন। যখন সমস্ত বন্দোবস্ত হির হইবা গেল
তখন শুনিতে পাইলেন যে, একজন কুমকের একটি শস্য চূর্ণ করিবার জাতাকল-
গুহ মাঝে পড়াতে তাহার বাগান সম্পূর্ণ হইতে পারিতেছে না। বিস্তর টাকার
প্রলোভনেও কৃক তাহার গৃহ উঠাইয়া লইতে রাজি হয় নাই শুনিয়া সন্টাট কুমককে
ডাকাইয়া পাঠাইলেন। জিজ্ঞাসা করিলেন—“তুমি এত টাকা পাইতেছ তবু কেন ঘৰ
ছাতিতেছ না ?” কৃক উত্তর করিল—“ইহা আমার পৈতৃক গৃহ। ঐ থানেই আমার
পিতা তাহার জীবন নির্বাহ করিয়াছেন ও সরিয়াছেন, এবং ঐ থানেই আমার পুত্রের
জন্ম হইয়াছে, আমি উহা বেচিতে পারিব না।”

সন্টাট কহিলেন “আমি ঐস্থানে আমার প্রাসাদ নির্মাণ করিতে চাই।”

কৃক কহিল “মহারাজ বোধ করি বিস্তৃত হইয়াছেন যে, ঐ জাতাকলের ঘৰ
আমার আসাদ।”

চন্দ্রপুরের হাট।

১৬৩

সত্রাট ফহিলেন—“তুমি যদি বিক্রয় না কর ত ঐ গৃহ আমি কাড়িয়া লইতে পারি !”

কৃষক কহিল “না পারেন না ; বর্লিন মগরে বিচারক আছে !”

এই কথা শুনিয়া সত্রাট কৃষকের ঘরে আর চক্ষক্ষেপ করিলেন না। তিনি ভাবিসেন রাজারা আইন গভীতে পারেন কিন্তু আইন ভাস্তিতে পারেন না। কৃষকের সেই জীতাকল আজ পর্যাপ্ত সত্রাটের উদ্যানে রহিয়াছে।

গুজরাটের রাণীর সম্বন্ধে এইরূপ আরেকটি গল্প প্রচলিত আছে। বহু পূর্বের কথা। তখন গুজরাট সম্পূর্ণ স্থাবীন ছিল। রাণীর নাম মীনল দেবী। তাহার রাজস্ব কালে দোলকা গ্রামে তিনি “মীনল তলাও” নামে একটি পুকুরিণী খনন করাইতেছিলেন। ঐ পুকুরিণীর পূর্বদিকে একটি দুর্চরিতা রমণীর বাসগৃহ ছিল। সেই গৃহ থাকাতে পুকুরিণীর আগ্রহমণ্ডলোর ব্যাধাত হইতেছিল। রাণী অনেক অর্থ দিয়া সেই ঘর করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। কিন্তু গৃহকারী মনে করিল, পুকুরিণী খনন করাইয়া রাণী বেরপ কীর্তিলাভ করিবেন, পুকুরিণী খননের ব্যাধাত করিয়া আমারও তেমনি একটা নাম পাকিয়া যাইবে। এই বলিয়া সে গৃহ বিক্রয় করিতে অসম্ভত হইল। রাণী কিছুমাত্র বল প্রয়োগ করিলেন না। গৃহ সেইধানেই রহিল। আজিও মীনল তলাওয়ের পূর্ব দিকের গীমা অসমান রহিয়াছে। সেই অবধি উক্ত অদেশে একটি প্রবাল প্রচলিত হইয়াছে যে “ন্যায়ধর্ম দেখিতে চাও ত মীনল তলাও যাও !”

চন্দ্রপুরের হাট।

(বালকের রচনা)

চন্দ্রপুর হাট নদীর খুব নিকটেই। নদী হইতে উঠিয়া একটি সুব পলির মতন রাস্তা আছে। এই রাস্তা দিয়ৎ ধানিকটা যাইলেই হাট।

রাস্তাটা অত্যন্ত সুব। দুই জনের অধিক মহুয়া একসঙ্গে পাশাপাশি যাইতে পারে না। রাস্তার দুইধারে গাছপালা জঙ্গল। জঙ্গলের মধ্যে মধ্যে এক একটা পর্গুটাই। কিন্তু কুটাইগুলির দরজা এই সুব রাস্তার দিকে নয়। এই রাস্তাটাতে বর্ষাকালে প্রায় এক হাঁটু জল দাঢ়ায়। অন্যান্য সময়েও রাস্তাটা কর্দমময় হইয়া থাকে। রাস্তার জায়গার আয়গার আবার দু' একটা লতাগাছ এদিক হইতে ওদিকে গিয়াছে। অনেক সময় পুটেদের মাথার মোট লাগিয়া লতাগাছগুলি হিঁড়িয়া যায়। এই পথটা দিয়া যাইলেই হাটেই হাটে।

হাটের দিন এই পথ দিয়া সমস্ত দিনই লোকজন যাতায়াত করে। সকলেরই মুখে

ଏକଟା ସ୍ଵତ୍ତ ମୁଖେ ବଡ ଏକଟା ହାସିଥୁସୀର ଭାବ ପାଇଁ ଯାଏ ନା ।
ମନ୍ଦିର ଧାରେ ମାରି ମାରି ନୌକା । କୋନ ନୌକାଯ ଆଲୁପଟଙ୍ଗ କୋନ ନୌକାଯ ଶାକ
ମୁଖେ କୋନ ନୌକାଯ ହାଡ଼ୀ କଳସୀ ଇତ୍ୟାଦି ରହିଯାଛେ । ନୌକାର ମାରିବା ଏ ଓକେ ଡାକେ
ଓ ତାକେ ଡାକେ ଏଇକପ ସ୍ଵତ୍ତ । କୋନ ମାରି ହୃଦ କାଚକଳା ତୁଳିତେଛେ, କୋନ ମାରି
ହୃଦ ହାତ ନାଡ଼ା ଦିଯା କାହାକେଓ ଡାକିତେଛେ, ଆବାର କୋନ ମାରି ହୃଦ ଦୀତ ଗିଚାଇଯା
କାହାକେଓ ତାଡ଼ା ଦିଯାଛେ । ମାରିବା ପାଶେଇ ଏକଜନ ଗଞ୍ଜିର ମୁଖେ ଦୀଡ଼ାଇଯା ରହିଯାଛେ ।
ଦେଇ ଏହି ମନ୍ଦିର ଜିନିମେର ଅଧିକାରୀ । ମେ ଭାବି ସ୍ଵତ୍ତ—ଏକେ ଡାକେ ଓକେ ଡାକେ ତାକେ
ଧରିକାଯ କେବଳ ଇହାଇ କରିତେଛେ ।

ମନ୍ଦି ହିତେ ଯେ ପଥଟା ଗିଯାଛେ ଦେଇ ପଥ ଦିଯା ଜିନିମପତ୍ର ଯାଏ ବଟେ କିନ୍ତୁ ଜନସାଧାରଣ ମେ ପଥ ଦିଯା ବଡ ଏକଟା କେହ ଯାଏ ନା । ଆମରା ଏକବାର ଜନସାଧାରଣ ଯେ ପଥ ଦିଯା
ହାତେ ପ୍ରବେଶ କରେ ଦେଇ ପଥ ଦିଯା ଯାଇ । ଏପଥଟା ଚଞ୍ଚପୁରେର ବାବୁରା ପ୍ରକ୍ଷତ କରାଇଯା
ଦିଯାଛେନ ଦେଇ ଜନ୍ୟ ଇହାର ନାମ “ବାବୁଦେର ରାତ୍ରା” ହିଯାଛେ ।

ଏ ପଥଟା ବେଶ ପରିଚାର ପରିଚନ । ମନ୍ଦିତୀରେ ପଥେର ନ୍ୟାଯ ଅପ୍ରଶନ୍ତ ଓ କର୍ଦମମୟ
ନହେ । ପଥଟା ବରାବର ଚଞ୍ଚପୁରେ ମଧ୍ୟ ଦିଯା ଚଲିଯାଛେ । ପଥେର ହିନ୍ଦୀ ଧାରେ ଜଳ ସାଇବାର
ଜନ୍ୟ ନାଲା କାଟା ଆଛେ । ବର୍ଷାକାଳେ ବୃକ୍ଷ ହିଲେ ପଥେ ଜଳ ନା ଦୀଡ଼ାଇଯା ଏହି ମନ୍ଦି
ନାଲା ଦିଯା ଗିଯା ଏକେବାରେ ମନ୍ଦିତେ ପଡ଼େ । ନାଲାର ଧାରେ ଧାରେ ବଡ ବଡ ସାମ ଜମିଯାଛେ ।
ମାଲାର ଓଦିକେ ବୀଶବାଢ଼ ଆମବାଗାନ ଶୀତୁବାଗାନ ଇତ୍ୟାଦି ରହିଯାଛେ । ଏହି ମନ୍ଦି ଗାଛ-
ପାଲାର ମଧ୍ୟ ହିତେ ଏକ ଏକଟା କୁନ୍ଦ କୁଟୀର ଉଁକି ମାରିତେଛେ । ଏହି ପଥେର ଧାରେଇ ହାଟ ।

ହାଟ ପ୍ରତି ଶବ୍ଦି ମନ୍ଦିଲବାରେ ବସେ ଏବଂ ହିତେ ଅନେକ ଲୋକେର ସମାଗମ ହୁଏ । ବିଶେ-
ଶତଃ ପର୍ବେପଲକ୍ଷେ ହାଟେ ଭୟାନକ ଜନତା ହୁଏ । ବାରୋଯାରି ପୂଜାର ସମୟ ଭିତ୍ତି ଏକଟା
ଗାଛ ଭାଙ୍ଗିଯାଇଛି । ସମୟ ସମୟ ଚଞ୍ଚପୁରେର ବାବୁରା ଜନତା ନିବାରଣେର ଜନ୍ୟ ହାଟେ
ଚାର ପାଇଁ ଜନ ହାରବାନ ରାଖିଯା ଦେଇ ।

ହାଟେ ପ୍ରବେଶ କରିଯାଇ ଏକଟା ପ୍ରକାଣ ବଟଗାଛ । ଗାଛଟାର ତଳାଯ ଜନକତକ ଦୋକା-
ମଦାର ବସିଯା ତାମାକୁ ଟାନିତେଛେ ଓ କ୍ରେତାଗଣେର ମହିତ ଦରକଷାକଥି କରିତେଛେ । ଏହି
ଗାଛଟାର ପରେଇ ଏକଟା କାମିନୀକୁଳେର ଗାଛ । କାମିନୀଗାଛଟାର ତଳାଯ ବସିଯା ଏକଜନ
ବୈତାୟଗେର ବୁଡ଼ୀ ହାଡ଼ୀ କଳସୀ ଇତ୍ୟାଦି ବିକ୍ରି କରିତେଛେ । କୋନଓ ଜାଗଗାୟ ଏକଟା
ଆତ୍ମ ଘୃକ୍ଷେର ତଳେ ବସିଯା କେହ କତକଞ୍ଜଳା ଆତା ବିକ୍ରି କରିତେଛେ, କୋଠାଓ ଏକଟା
ଶୁନ୍ତଟର ପରେ ବସିଯା ଏକ ବୁଡ଼ୀ ଆମଡ଼ା ବିକ୍ରି କରିତେଛେ, କେହ ହୃଦ ହାଜାର ହ'ହା-
ଜାର ଜାମ ଲାଇଯା ଏକଜାମଗାୟ ବସିଯା ରହିଯାଛେ ଏବଂ “ଓଗୋ ମଧ୍ୟାର ଏହି ଆମାର କାଛେ
ମେଓ’ମେ ଖୁବ୍ ଭାଲ ଜାମ” ବସିଯା ଚୀତକାର କରିତେଛେ । ମେଚୁନୀରା ନାନାଜାତେର
ମାଛ ଲାଇଯା ବସିଯା ଆଛେ ହୃଦ ଏକଜନ କ୍ରେତା ଚାରି ଆନାର ଜାଗଗାୟ ହିନ୍ଦୀ ବଳି-

হাতে অমনি পালে পালে মেঁচুনী একেবারে নথ নাড়া দিয়া তাহাকে থাইতে আসি-
যাচ্ছে। ছ'একজন মেঁচুনী এক আধ টান তামাকু টানিতেও ছাড়িতেছে না।
একজায়গায় জনকতক তস্তবার মোটা মোটা কাপড় লইয়া বসিয়াছে এবং ক্রেতাকে
“আর ছ'গঙ্গা পয়সা দিও আর ছগঙ্গা পয়সা দিও” বলিয়া ডাকিতেছে। খরিদারও
“হবে না হবে না” করিতে করিতে চলিয়াছে। তস্তবায়গণ “আচ্ছা নাওসে গো” বলিয়া
খরিদারকে ডাকিতেছে এবং নিকটে আসিলে “আর ছ'ট পয়সা দিয়ে যাও” বলিয়া
আপ্যারিত করিয়া খরিদারের কথাশুয়ায়ী মূল্য লইয়াই ছাড়িয়া দিতেছে। ছাটের মধ্যে
এইরূপ ক্রেতা বিক্রেতার মধ্যে যতদূর সম্ভব দ্বাৰা কষাকষি চলিয়াছে।

আজ মন্দলবার। দ্বিপ্রহর। একটুও বাতাস নাই এমন কি একটা গাছের পাতাও
নড়িতেছে না। আনের বেলা হইল লোকে কিছু ব্যস্ত হইয়া পড়িয়াছে। অনেকেই
অল কথায় চটিয়া গৱেষ হইয়া উঠিতেছে।

ছাটের মাঝখান দিয়া একটা বেশ অশ্বত পথ গিয়াছে। এই পথ দিয়া চন্দ্রপুরের
বাবুদের একজন সরকার ও একজন হিন্দুশানী দ্বারবান চলিয়াছে। ছাটটা চন্দ্রপুরের
বাবুদের এই জন্য তাহারা প্রতি ছাটে তোলা পাইয়া থাকেন। কেহ একটা মৎস
কেহ আৰ্দ্ধের আলু, কেহ গোটাকতক কাঁচকলা, আবার কেহ কেহ ছই তিনটা পয়স
দিয়া থাকে। ইহারা সেই তোলা আদায় করিয়া বেড়ায়।

আমাদের ঘোষেদের বাড়ির মধুসূদন, গায়ে তেল মাথা, গলায় কাঠের মালা, কাঁধে
গামছা, হাতে ঝুড়ি, আঘৰ ঝুক্ষের তলায় গিয়া কতকগুলি শাক্সব্রজির দিকে অগৃহি
বাঢ়াইয়া বিক্রেতাকে কহিল “এ কত করে তু”

সে বলিল “আধ পয়সা।”

মধুসূদন কহিল “কড়ি আছে তু?”

সে বলিল, “আছে।”

এই বলিয়া সে অর্দ্ধ পয়সার কড়ি আনিয়া মধুসূদনকে দিল। মধুসূদন তাহাকে একটা
পয়সা দিয়া কতকগুলি পুঁই শাক লইয়া চলিল। আজ আহারের বাবস্তা হইবে তাঁ।

এখন বেলা পড়িয়া আসিয়াছে। শুর্যের প্রথর জোতি অনেকটা ত্রিয়মান হইয়া আসি-
যাচ্ছে। ছ একটা সাদা সাদা মেষ দূরস্থিত বৃক্ষাবলীর মন্তকের পরে চুলিয়া পড়িতেছে।
ছাটের অধিকাংশ লোকই গৃহে ফিরিয়া গিয়াছে। ছই চারিজন দোকানদার কত পয়সা
পাইয়াছে তাহাই গণিতেছে। নদীতীরে কেবল একখানি মাঝ নৌকা আছে, আর
সমস্ত নৌকা ফিরিয়া গিয়াছে। “বাবুদের বাতা” দিয়া মাঝে মাঝে রাখালোরা এক
এক পাল গুৰু চৰাইয়া লইয়া যাইতেছে, তাহাদিগের পশ্চাত পশ্চাত থুৰ মূলা উড়ায়
থুম পড়িয়াছে। মাঝে মাঝে এক একটা গাভী হস্তা হস্তা রবে ডাকিতেছে। তাৰেখ,
একটি লোক এখনও গৃহে প্রত্যাগমন কৰে নাই। নদী তীব্রে বাঢ়াইয়া আছে।

କ୍ରମେ ସର୍ବୟା ହିଁଯା ଆସିତେଛେ । ଅନ୍ଧକାରେ ଚାରିଦିକ ଆଜ୍ଞାର ହିଁଯା ଆସିତେହେ କିନ୍ତୁ ଏଥନ୍ତି ଏକଟୁ ଏକଟୁ ଆଲୋ ଆଛେ । ସ୍ଵର୍ଗ ଭୁବିଯା ଗିଯାଇଛେ ନିଲିମା ତାହାର ପଶ୍ଚାତ ପଶ୍ଚାତ ଛୁଟିଯାଇଛେ । ପାଦୀଶୁଳି ଚାରିଦିକ ହିଁତେ ଆସିଯା ସ୍ଵ ବାସହାନେର ଦିକେ ଚଲିଯାଇଛେ । ଆକାଶେର ଏକ ବିଜନ ପ୍ରାଣେ ଏକଟୀ କୂଦ ତାରକା ଆପନ ମଳେ ଚାହିଁଯା ଆଛେ । ଲୋକଟୀ ଏହି ସମୟେ ଆବାର ହାଟେ ପ୍ରବେଶ କରିଲ ।

ହାଟ ଏଥନ ଜନଶୂନ୍ୟ । ଦେଖାଯ ଏକଟୀଓ ଜନପ୍ରାଣୀ ନାହିଁ । ଗାଛଗୁଲି ମନ୍ତ୍ରକ ଅବନତ କରିଯା ହିସଭାବେ ଦୀଡ଼ାଇଯା ଆଛେ । ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଦୁ ଏକଟୀ ପରିଭାଷକ ସ୍ଵର୍ଗର ଚାଲ ଚାରଟେ ବାଶେର ପୁଟିର ଉପର ଦୀଡ଼ାଇଯା । ହାଟେର ମଧ୍ୟହିତ ପଥଟାର ହାନେ ହାନେ ଦୁ ଏକଟୀ ଶାକ୍ସବ୍ରଜିର ପାତା ଡାଟା ଇତ୍ୟାଦି ପଡ଼ିରା ରହିଯାଇଛେ । ଲୋକଟୀ ଏହି ପଥଦ୍ୟା ବରାବର ଚଲିତେଛେ ।

ତାହାର ହତେ ଏକଟୀ ଗାମଛା ରହିଯାଇଛେ । ଦେଇ ଗାମଛାଯ କତକଗୁଲି ଫଳ ମୂଳ ବୀଧା ଆଛେ । ଲୋକଟୀ ଦୀରେ ଦୀରେ ଏହି ପଥ ଦିଯା ଆସିଯା “ବାବୁଦେର ରାନ୍ତାୟ” ଉପହିତ ହଇଲ ।

ମଗରପ୍ରାଣେ ଏକଟୀ କୂଦ ପର୍ଦ୍ଦୁଟୀର । କୁଟୀରେର ସମ୍ମୁଦ୍ରେ କତକଗୁଲି ମାହପାଣା ରହିଯାଇଛେ । ଏହି ଗାହପାଣା ଗୁଲିର ଏକ ପାର୍ଶେ ଏକଟୀ କୂଦ ଡୋବା । ଏହି ଡୋବାର ଦ୍ୱାରା ଚାରି ହାତ ତକାତେଇ କୁଟୀର ଦ୍ୱାରା । ଦ୍ୱାରେର ଏକ ପାର୍ଶେ ଗୋଟାକତକ ବାଦ ଆର ଏକ ପାର୍ଶେ ଗୋଟାକତକ ଦାନେର ଗାଛ ଗଜାଇଯାଇଛେ । ଦ୍ୱାର ଦିଯା ପ୍ରବେଶ କରିଲେ ଏକଟୁ ଛୋଟ ବାରାଣ୍ଡା ମତନ ଆଛେ, ବାରାଣ୍ଡାର ଏକ ପାର୍ଶେ ଟେକି । ସବେଳ ମଧ୍ୟେ କତକଗୁଲି ହୈଡ଼ିକୁଡ଼ି ମାଜାନ ରହିଯାଇଛେ, କୋମନ୍ ହୈଡ଼ିତେ ଚାରିଟା ଚାଉଳ, କୋନ୍ତ ହୈଡ଼ିତେ ଚାରିଟା କଲାଇ, କୋନ୍ତ ହୈଡ଼ିତେ ଚାରିଟା କୂଦ ଇତ୍ୟାଦି ରହିଯାଇଛେ । ଧରେର କୋଣେ ଇନ୍ଦ୍ରରେତ ଗର୍ଭ । ଇନ୍ଦ୍ର ମହାଶୟଗମ ଜୁରଙ୍ଗ ପଥ ଦିଯା ଆସିଯା କୁଟୀରସମୀର ଦାନଶୀଳତାର ପରିଚୟ ଲାଇଁ । ଥାକେନ ଏବଂ କିଚିକିଚି କରିଯା ଆଶୀର୍ବାଦ କରିଯା ଯାନ । କୁଟୀରସମୀର କଲିଯୁଗେର ଲୋକ ଏହି ଜନ୍ୟ ତିନି ଏକପ ନିଃସାର୍ଥ ଉପକାରୀ ଦିଗକେ ଯାରିବାର ଚେଷ୍ଟାର କିରିଯା ଥାକେନ । କିନ୍ତୁ ସୌଭାଗ୍ୟରେ କଦାଚିତ କୁତକାର୍ଯ୍ୟ ହରେନ । ଏହି ସବେଳ ଲାଗ୍ଗାଓ ଆର ଏକଟୀ ସର ଆଛେ । ସବେଳ ଉପର ହିଁତେ ଏକଟୀ ବୀଳ ବୁଲିତେଛେ । ସବେଳ ଏକ ପାର୍ଶେ ଏକଟୀ ମିଳକ । ତାହାର ଉପରେ ଏକଥାନି ମାହୁର ପଢ଼ିଯା ଆଛେ । ଇହା ତିନି ମେ ସବେ ଅନ୍ୟ କୋନ ଆସବାର ନାହିଁ । ଉଠାନେର ଅପର ଦିକେ ଯେ ଦୁ ଏକଟୀ ସର ଆଛେ ତାହାର ଆରଓ କୂଦ ଦେଇ ଜୟ ତାହାନେର କଥା ଆର ବଲିବାର ପ୍ରୋତ୍ସମ ନାହିଁ ।

ଲୋକଟୀ କୁଟୀର ଦ୍ୱାରେ ଗିଯା ବାରକତକ “ଦରଜା ଖୋଲ ଦରଜା ଖୋଲ” ବଲିଯା କାହାକେ ଭାକିଲ, ଦରଜା ଶୀଘ୍ରଇ ଖୁଲିଯା ଗେଲ । ଲୋକଟୀ ଆଣ୍ଟେ ଆଣ୍ଟେ ଆଣ୍ଟେ ଭିତରେ ପ୍ରବେଶ କରିଲ ।

ଏଥାନେ ବେଶ ଅନ୍ଧକାର ହିଁଯାଇଛେ । ସ୍ଵର୍ଗତେଜ ଏକେବାରେ ଭୁବିଯା ଗିଯାଇଛେ । ଅମ୍ବଧ୍ୟ ତାରକାମୀଣା ଆକାଶବନ୍ଦେ ଶୋଭା ପାଇତେଛେ । ଜୋନାକୌପୋତା ଏକ ଏକବାର ଟିପ୍ ଟିପ୍ କରିଯା ଜଲିରା ଉଠିତେଛେ ରୀରୀ ପୋକା ରୀରୀ କରିତେଛେ । ଲୋକଟୀ ଆପନ ଗ୍ରହ ପହଞ୍ଚିଯାଇଛେ ଏବଂ ଆମବା ତାହାକେ ପହଞ୍ଚାଇଁଯା ଦିଯା ଶୁଭାତ୍ମିକୁ ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ କରିତେଛି ।

বীর শুক ।

বনের একটা গাছে আগুন গাগিলে অঞ্চল্য যে সকা঳ গাছে উত্তপ্ত প্রচ্ছ ছিল নে
শুলাও যেমন আগুন হইয়া উঠে, তেমনি যে জাতির মধ্যে একজন বড়লোক উঠে, সে
জাতির মধ্যে দেখিতে দেখিতে মহসের শিথা ব্যাপ্ত হইয়া পড়ে তাহার গতি আর
কেহই রোধ করিতে পারে না ।

নানক যে মহস লইয়া জয়িয়াছিলেন সে তাহার মৃত্যুর সঙ্গে সদেই নিবিয়া গেল
না । তিনি যে ধর্মের সঙ্গীত, যে আনন্দ ও আশার গান গাহিলেন, তাহা খনিত হইতে
আগিল । কত নৃতল নৃতল শুক জাগিয়া উঠিয়া শিথদিগকে মহসের পথে অগ্রসর করিতে
আগিলেন ।

তথনকার যথেচ্ছাচারী মুসলমান রাজাৱা অনেক অত্যাচার করিলেন, কিন্তু নব
ধর্মীৎসাহে দীপ্ত শিথ্বাতির উপরির পথে বাধা দিতে পারিলেন না । বাধা ও অত্যা-
চার পাইয়া শিথেৱা কেমন করিয়া বীর জাতি হইয়া উঠিল তাহার গল্প বলি শুন ।

নানকের পর পঞ্চাবে আটজন শুক জয়িয়াছেন, আটজন শুক মরিয়াছেন, নবম
শুকের নাম তেগ বাহাদুর । আমরা যে সময়কার কথা বলিতেছি তথন নিষ্ঠুর আবৃং-
জীৱ দিল্লিৰ সন্তাট ছিলেন । রামরাম বলিয়া তেগ বাহাদুরের একজন শুক সন্তাটের
সভায় বাস করিত । তাহারই কথা শুনিয়া সন্তাট তেগ বাহাদুরের উপরে ঝুঁক হইয়া
ছেন, তাঁহাকে ডাকিতে পাঠাইয়াছেন ।

আবঙ্গীদের লোক যখন তেগ বাহাদুরকে ডাকিতে আসিল তখন তিনি বুঝিলেন
যে তাঁহার আৱ রক্ষা নাই । যাইবাৰ সময়ে তিনি তাঁহার ছেলেকে ব্যাহে ডাকিলেন ।
ছেলের নাম গোবিন্দ, তাহার বয়স চোক বৎসর । পূৰ্ব পুৰুষের ভলোয়াৰ গোবিন্দেৰ
কেমৰে বৌধিয়া দিয়া তাহাকে বলিলেন, “তুমিই শিথেদের শুক হইলে । সন্তাটের
আদেশে ধাতক আমাকে যদি বধ করে ত আমাৰ শৱীৱটা দেন শেয়াল কুকুৰে না থাক ।
আমাৰ এই অন্যায় অত্যাচারেৰ বিচার তুমি কৰিও, ইহাৰ প্ৰতিশোধ তুমি সইও ।” বলিয়া
তিনি দিল্লি চলিয়া গেলেন ।

রাজসভায় তাঁহাকে তাঁহার গোপনীয় কথা সন্দেহে অনেক প্ৰশ্ন কৰা হইল । কেহ
কা বলিল, “আচ্ছা, তুমি যে মণ্ড লোক, তাহার অমান স্বৰূপ একটা অলৌকিক কাৰ-
খানা দেখাও দেখি !” তেগবাহাদুর বলিলেন—“সে ত আমাৰ কাজ নহে । মাঝবেৰ
কৰ্তব্য দৈশ্বেৰ শৱগাপন হইয়া থাকা । তবে তোমাদেৱ অমুৰোধে আমি একটা অসুত
ব্যাপার দেখাইতে পাৰি । একটা কাগজে মন্ত্ৰ লিখিয়া ঘাঢ়ে রাখিয়া দিব, সে ঘাঢ়
তলোৱারে বিছিৰ হইবে না ।” এই বলিয়া মন্ত্ৰলেখন কাগজ ঘাঢ়ে রাখিয়া তিনি সাত

পাতিয়া দিলেন। ঘাতক তরবারী উঠাইয়া আঘাত করিল। মাথা বিছির হইয়া গেল। কাগজ তুলিয়া লাইয়া সকলে দেখিল, তাহাতে লেখা আছে—“শির দিয়া, সির নেহি দিয়া।” অর্থাৎ “মাথা দিয়াম, শুশুকথা দিলাম না।” এইস্কপে মাথা দিয়া তেগ্বাহাহুর রাঙ্গমতোর প্রশংসন হাত হইতে নিষ্কৃতি পাইলেন।

বালক গোবিন্দের মনে বড় আঘাত লাগিল। মুসলমানদের বথেছাচার নিবারণ করিবেন এই তাহার সঙ্গে হইল। কিন্তু তাড়াতাড়ি করিলে ত কিছুই হয় না—এখনও জুসম্ভবের জন্য ধৈর্য ধরিয়া অপেক্ষা করিতে হইবে, আয়োজন করিতে হইবে, বহুদিন অবিশ্বাস চিন্তা করিয়া মনে মনে সমস্ত সংকলন গভীর্য়া তুলিতে হইবে, তবে যদি উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয়। যাহারা ছাই দিলেই দেশের উপকার করিয়া সমস্ত চুকাইয়া দিতে চায়, যাহাদের ধৈর্য নাই, যাহারা অপেক্ষা করিতে জানে না, তাহাদের তত্ত্বিষ্ঠি কাজ ও আড়ান্তৰ দেবিয়া লোকের চমক লাগিয়া যায়, কিন্তু তাহারা বড় লোক নহে তাহাদের কাজ স্থায়ী হয় না। তাহারা তাহাদের উদ্দেশ্যের জন্য সমস্ত জীবন দিতে চাহে না, জীবনের গোটাকতক দিন দিতে চাহে মাত্র, অথচ তাড়াতাড়ি বড় লোক বলিয়া খুব একটা প্রশংসা পাইতে চাহে। গোবিন্দ সেৱপ লোক ছিলেন না। তিনি প্রায় কুড়িবৎসর ধরিয়া দুর্মুল তীব্রের ছোট ছোট পাহাড়ের মধ্যে বিজনে পারম্পরায়া শিক্ষা ও শাস্ত্র অধ্যয়ন করিতে লাগিলেন; বাব ও বন্য শূকর শিকার করিয়া এবং মনে মনে আপমার সংস্কর হির করিয়া অবসরের জন্য প্রতীক্ষা করিয়া রহিলেন।

গুরুগোবিন্দের শিষ্যেয়া তাহার চারিদিকে জড় হইতে লাগিল। সমস্ত শিখজ্ঞাতিকে একত্রে আহ্বান করিবার জন্য তিনি চারিদিকে তাহার শিষ্যদিগকে পাঠাইয়া দিলেন। এইস্কপে সমস্ত পাঞ্জাব হইতে বিস্তুর লোক আসিয়া তাহাকে চারিদিকে ধরিয়া দাঁড়াইল। তিনি তাহাদিগকে আহ্বান করিয়া বলিতে লাগিলেন—দেব-দৈত্য সকলেই নিজের উপাসনা প্রচলিত করিতে চায়; গোরখনাথ রামানন্দ প্রভুতি ধর্মবর্তের প্রবৃত্তিকেরা নিজের নিজের এক একটা পক্ষা বাহির করিয়া গিয়াছেন। ঈশ্বরের কাছে ঝার্থনা করিবার সময়ে মহাদেব নিজের নাম উচ্চারণ করিতে আদেশ করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু তিনি, গোবিন্দ, ধর্মপ্রচার, পুণ্যের জর বিস্তার ও পাপের বিমাশ সাধনের জন্য আসিয়াছেন। অন্যান্য মাঝুষ ও বেমন তিনিও তেমনি একজন; তিনি পিতা পরম-মেষ্টের সাম; এই পরমার্থর্য জগতের একজন দর্শক মান; তাহাকে ঈশ্বর বলিয়া যে পৃষ্ঠ করিবে নরকে তাহার গতি হইবে। কোরাণ পুরাণ পাঠ করিয়া, প্রতিমা বা মৃত ব্যক্তির পুজা করিয়া ঈশ্বরকে পাওয়া যাব না। শাস্ত্রে বা কোন প্রকার পূজার কোশলে ঈশ্বরকে পাওয়া যায়। বিনয়ে ও ভজিতে ঈশ্বরকে পাওয়া যায়।

তিনি বলিলেন—আজ হইতে সমস্ত লোক এক হইয়া গেল। উচ্চ নীচের প্রত্যেদ রহিল না। জাতিত্বে উঠিয়া গেল। সকলে অত্যাচারী তুর্ক জাতির বিনাশের ব্রত গ্রহণ করিয়াম।

জাতিতেন্দ উঠিয়া গেল শুনিয়া ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়দের অনেকে অসম্মোহ প্রকাশ করিতে লাগিল, অনেকে রাগ করিয়া চলিয়া গেল। গোবিন্দ বলিলেন, যাহারা নীচে আছে তাহাদিগকে উঠাইব, যাহাদিগকে সকলে স্থগ্ন করে তাহারা আমার পাশে স্থান পাইবে। ইহা শুনিয়া নীচজাতির লোকেরা অত্যন্ত আনন্দ করিতে লাগিল। এই সময়ে গোবিন্দ সমস্ত শিখজাতিকে সিংহ উপাধি দিলেন। কৃত্তিহাজার লোক গোবিন্দের দলে রাহিল।

এইরূপে গোবিন্দ শিখজাতিকে নৃতন উৎসাহে দীপ্ত করিয়া, ধনমানের আশা বিসর্জন করিয়া নিজের সকল সাধনে প্রবৃত্ত হইলেন। গোবিন্দের যদি মানের আশা থাকিত তাহা হইলে তিনি অনায়াসে আগন্তকে দেবতা বলিয়া চালাইতে পারিতেন, কিন্তু তিনি তাহা করেন নাই। ধনের প্রতি গোবিন্দের বিরাগ সম্বন্ধে একটা গল্প আছে বলি। গোবিন্দের একজন ধনী শিষ্য তাহাকে পঞ্চাশ হাজার টাকার মূল্যের একজোড়া বলয় উপহার দিয়াছিল। গোবিন্দ তাহার মধ্য হইতে একটি বলয় লইয়া নদীর জলে ফেলিয়া দিলেন। দৈবাং পড়িয়া গেছে মনে করিয়া একজন শিখ পৌচ্ছত টাকা পুরস্কারের লোত দেখাইয়া একজন ডুর্বারীকে সেই বলয় খুঁজিয়া আনিতে অনুরোধ করিল। দে বলিল আমি খুঁজিয়া আনিতে পারি, যদি আমাকে ঠিক জাগরাটা দেখাইয়া দেওয়া হয়। শিখ গোবিন্দকে ডাকিয়া আনিয়া জিজ্ঞাসা করিল, বালা কোন্থানে পড়িয়া গেছে। গোবিন্দ অবশিষ্ট বালাটি লইয়া জলে ছুঁড়িয়া ফেলিয়া বলিলেন—“ওই থানে।” শিখ তাহার মনের ভাব বুঝিতে পারিয়া আর খুঁজিল না।

হিমাঙ্গের দুজ্জ পার্বত্য রাজাদের সঙ্গে শুক্র গোবিন্দের এক যুদ্ধ হয়, তাহাতে গোবিন্দের জয় হয়। মুখোয়াল নামক স্থানে থাকিয়া গোবিন্দ চারিটি নৃতন ছর্গ নির্মাণ করিলেন। ছই বৎসর যুদ্ধ বিশ্রাম করিয়া চারিদিকের অনেক দেশ জয় ও অধিকার করিলেন। পর্বতের রাজারা ইহাতে ভয় পাইয়া দিলিগ্র সম্মাটের নিকট সাহায্য প্রার্থনা করিয়া এক দুর্বাস্ত পাঠাইয়া দিল। জৰদৰ্স্ত খাঁ ও শ্যেস্ত খাঁ নামক ছই আনীয়কে সম্ভাট পার্বত্য রাজাদের সাহায্যে নিয়েগ করিলেন। এইরূপে ছই মুসলমান আনীয় এবং পর্বতের রাজারা একত্র হইয়া মুখোয়াল ছর্গ দিয়িয়া ফেলিল। ছর্গের বাহিরে সাতমাস ধরিয়া ক্রমাগত যুদ্ধ চলিল। অবশেষে গোবিন্দ তাহার ছর্গের ভিতর প্রবেশ করিয়া দ্বার বন্ধ করিলেন। কিন্তু কিছু দিনের মধ্যেই তাহার আহার ফুরাইয়া গেল। তাহা ছাড়া গোবিন্দের অভিযানের তাহাকে ছাড়িয়া যাইবে বলিয়া স্থির করিয়াছে। এ দিকে তাহার মা শুজরী একদিন রাজে গোবিন্দের ছাঁচি ছেলে লইয়া ছর্গ হইতে পালাইয়া গেলেন। কিন্তু ছেলে ছাঁচিকে বক্ষ করিতে পারিলেন না। পথের মধ্যে সিরিন্দ নামক স্থানে মুসলমানেরা তাহাদিগকে জীবিত অবস্থার পুঁতিয়া ফেলে। শুজরী সেই শোকে প্রাণ্যাগ করেন। এদিকে আহারাভাবে গোবিন্দ অত্যন্ত বিপদে পড়িলেন। তাহার অভিযানের আর থাকিতে চাহে না। তিনি তাহাদিগকে ভীরু

বলিয়া তৎসনা করিলেন। ছর্গের দরজা খুলিয়া ফেলিলে বলিলেন—“এস তবে আরেকবার দ্বক করিয়া দেখা যাক। যদি মরি তাহা হইলে কীর্তি থাকিয়া যাইবে, তবে জয়লাভ করিতবে আমাদের উদ্দেশ্য সফল হইল। বীরের মত মরিলে গৌরব আছে তীক্ষ্ণ মত মরা হীমতা!” কিন্তু গোবিন্দের কথা কেহ মানিল না। তাহাকে একথানি চিঠি লিখিয়া অমুচরেরা ছর্গ হইতে বাহির হইয়া গেল। কেবল চরিশ জন গোবিন্দের সঙ্গে রহিল। গোবিন্দ তাহাদিগকে বলিলেন “তোমরাও যাও!” তাহারা বলিল “যে শিথেরা ছাড়িয়া পালাইয়াছে তাহাদিগকে মাপ কর শুরু, আমরা তোমার জন্য প্রাপ্ত দ্বিতীয়।” এই চরিশজন অরুচর সঙ্গে লইয়া মুখোয়াল হইতে পালাইয়া শুরু চমকোর ছর্গে আপ্রব লইলেন। সেখানেও বিপক্ষেরা তাহাদিগকে ধরিল। আতঙ্কালে ছর্গের দ্বার খুলিয়া তাহারা মুসলমানদের উপর গিয়া পড়িলেন। বিপক্ষ-পক্ষের অনেকগুলিকে মারিলেন এবং তাহাদেরও অনেকগুলি মরিল। কেবল পাঁচ-জন মাত্র বাকি রহিল। গোবিন্দের ছাই পূর্ব রণজিৎ ও অজিত যুক্তে প্রাণত্যাগ করিলেন। গোবিন্দ আবার পলায়ন করিলেন। বহুদিম ধরিয়া পথে অনেক বিপক্ষ আপদ সহ করিয়া অবশ্যে গোবিন্দ একে একে পলাতক শিষ্যাদিগকে সংগ্রহ করিয়া লইলেন। এইরূপে গোবিন্দের অধীনে বারোহাজার দৈন্য জড় হইল।

মুসলমানেরা এই থবর পাইয়া তাহাকে আবার আক্রমণ করিল। শিথেরা বলিল, এবারে হয় জয় করিব নয় মরিব। জয় হইল। মুকতদরের নিকট যুক্তে মুসলমানদের সম্পূর্ণ হার হইল। এই জয়ের থবর চারিদিকে রাষ্ট্র হইয়া পড়িল। প্রত্যহ চারিদিক হইতে ন্তন দৈন্য আসিয়া গোবিন্দের দলে প্রবেশ করিতে লাগিল।

সন্মাট আরঞ্জীব তথন দক্ষিণে ছিলেন। গোবিন্দের জয়ের সংবাদ পাইয়া অত্যন্ত বিবৃক্ত হইলেন। তাহার কাছে হাজির হইবার জন্য গোবিন্দকে এক আদেশপত্র পাঠাইয়া দিলেন। গোবিন্দ তাহার উত্তরে লিখিয়া পাঠাইলেন—“তোমার উপরে আমার কিছুমাত্র বিশ্বাস নাই। তুমি আমাদের প্রতি যে অন্যান্যাচরণ করিয়াছ শিথেরা তাহার প্রতিশোধ লইবে।” গোবিন্দ তাহার পত্রে, ঘোগনেরা শিথগুরুদিগের প্রতি যে সকল অত্যাচার করিয়াছে তাহার উল্লেখ করিয়া বলিলেন “আমার সন্তানেরা বিনষ্ট হইয়াছে; আমার পৃথিবীর সমস্ত বন্ধন বিচ্ছিন্ন হইয়াছে; মৃত্যুর জন্য অপেক্ষা করিয়া আছি; আমি কাহাকেও তব করিব না, তব করি কেবল জগতের একমাত্র সন্মাট রাজাৰ রাজাকে। তগবানের নিকট দৱিদের আর্থনা বিফল হয় না; তুমি যে সকল অত্যাচার ও নিষ্ঠাবত্তচরণ করিয়াছ এক দিন তাহার হিসাব দিতে হইবে।” এই পত্রে গোবিন্দ সন্মাটকে লিখিয়াছিলেন যে, “তুমি হিন্দুদিগকে মুসলমান করিয়া থাক, আমি মুসলমানদিগকে হিন্দু করিব। তুমি আপনাকে নিরাপদ ভাবিয়া ছথে আছ, কিন্তু সাবধান, আমি চড়াই পাথীকে শিথাইব বাজপাথীকে কি করিয়া তৃষ্ণিশারী করিতে হব।” পাঁচ জন শিথের

হাত দিয়া এই চিঠি গোবিন্দ সন্দ্রাটের কাছে পাঠাইয়া দিলেন। সন্দ্রাট সেই চিঠি পড়িয়া জুক না হইয়া সন্তোষ প্রকাশ করিলেন ও সেই পাঁচ জন শিখের হাত দিয়া গোবিন্দকে চিঠি ও সওগাদ পাঠাইয়া দিলেন। চিঠিতে লিখিয়া দিলেন, যে, গোবিন্দ যদি দাক্ষিণ্যতো আসেন তবে সন্দ্রাট তাহাকে সমাদরের সহিত অভ্যর্থনা করিবেন। এই চিঠি পাঠাইয়া গোবিন্দ কিছুদিন শাস্তি উপভোগ করিতে দাগিলেন। অবশ্যে আরঞ্জীবের সহিত মাঙ্গাত করাই স্থির করিলেন ও সেই অভিগ্রামে দক্ষিণে যাত্রা করিলেন। তিনি সখন পথে তখন আরঞ্জীবের মৃত্যু হইয়াছে। দক্ষিণে উপস্থিত হইয়া দেখিলেন বাহাদুর সা সন্দ্রাট হইয়াছেন। বাহাদুর সা বহুবিধ সওগাদ উপহার দিয়া গোবিন্দকে পাঠাইয়া আস্থারোহীর অবিপত্তি করিয়া দিলেন।

গোবিন্দের মৃত্যু ঘটিয়া বড় শোচনীয়। কেহ কেহ বলে, ক্রমাগত শোকে বিপদে নিরাশায় অভিভূত হইয়া গোবিন্দ শেষ দশার কতকটা পাগলের মত হইয়াছিলেন ও জীবনের প্রতি তাহার অতিশয় বিরাগ জন্মিয়াছিল। এক দিন একজন পাঠান তাহার নিকট একটি ঝোঢ়া বিক্রয় করিতে আসিয়াছিল; গোবিন্দ সেই ঝোঢ়া কিনিয়া তাহার দাঁড় দিতে কিছু দিন বিলম্ব করিয়াছিলেন। অবশ্যে পাঠান জুক হইয়া তাহাকে গালি দিয়া তরবারী লইয়া আক্রমণ করিল। গোবিন্দ পাঠানের হাত হইতে তরবারী কাড়িয়া লইয়া তাহাকে কাটিয়া ফেলিলেন।

এই অনায়া কার্য্য করিয়া তাহার অত্যন্ত অসুস্থ উপস্থিত হইল। তিনি সেই পাঠানের পুত্রকে অর্থ দান করিলেন। তাহাকে তিনি যথেষ্ট মেহ করিতেন এবং তাহার সহিত খেলা করিতেন। একদিন সেই পাঠানতলাকে তিনি বলিলেন “আমি তোমার পিতাকে বুর করিয়াছি তুমি যদি তাহার প্রতিশোধ না নেও তবে তুমি কাপুরুষ ভৌঁফ।” কিন্তু সেই পাঠান গোবিন্দকে অত্যন্ত মান্য করিত, এই জন্য সে গোবিন্দের হানি না করিয়া মনে মনে পাঠাইবার সংস্করণ করিল।

আর একদিন সেই পাঠানের সহিত সতরঁও খেলিতে খেলিতে গোবিন্দ তাহাকে তাহার পিতার মৃত্যুর প্রতিশোধ নইতে উত্তেজিত করিয়া দিলেন। সে আর ধাকিতে না পারিয়া গোবিন্দের পেটে ছুরি বসাইয়া দিল।

গোবিন্দের অসুস্থরেরা সেই পাঠানকে ধরিবার জন্য চারিদিক হইতে ছুটিয়া আসিল। গোবিন্দ তাহাদিগকে মিবারগ করিয়া বলিলেন “আমি উহার কাছে অপরাধ করিয়া ছিলাম ও তাহার প্রতিশোধ দিয়াছে। আমার পাপের প্রায়শিক্ত করিবার জন্য আমি উহাকে এইক্ষণ পরামর্শ দিয়াছিলাম। উহাকে তোমরা ধরিও না।”

অসুস্থরেরা গোবিন্দের ক্ষতস্থান সেলাই করিয়া দিল। কিন্তু জীবনের প্রতি বিস্তৃত হইয়া গোবিন্দ এক দৃঢ় ধৰ্মক লইয়া সবলে নোরাইয়া ধরিলেন, সেই চেষ্টাতেই তাহার ক্ষতস্থানের সেলাই ছিঁড়িয়া গেল ও তাহার মৃত্যু হইল।

গোবিন্দ যে সন্দেশ দিচ্ছ করিতে তাহার জীবন অতিবাহিত করিয়াছিলেন, সে সন্দেশ বিশ্বল হইল বটে কিন্তু তিনিই প্রধানতঃ শিখদিগকে যোদ্ধাতি করিয়া তুলিয়াছিলেন। তাহার স্থূল পরে একদিন শিথেরা স্বাধীন হইয়াছিল; সে স্বাধীনতার দ্বার তিনিই টুলেচিন করিয়া দিয়াছিলেন।

বরিশালের পত্র।

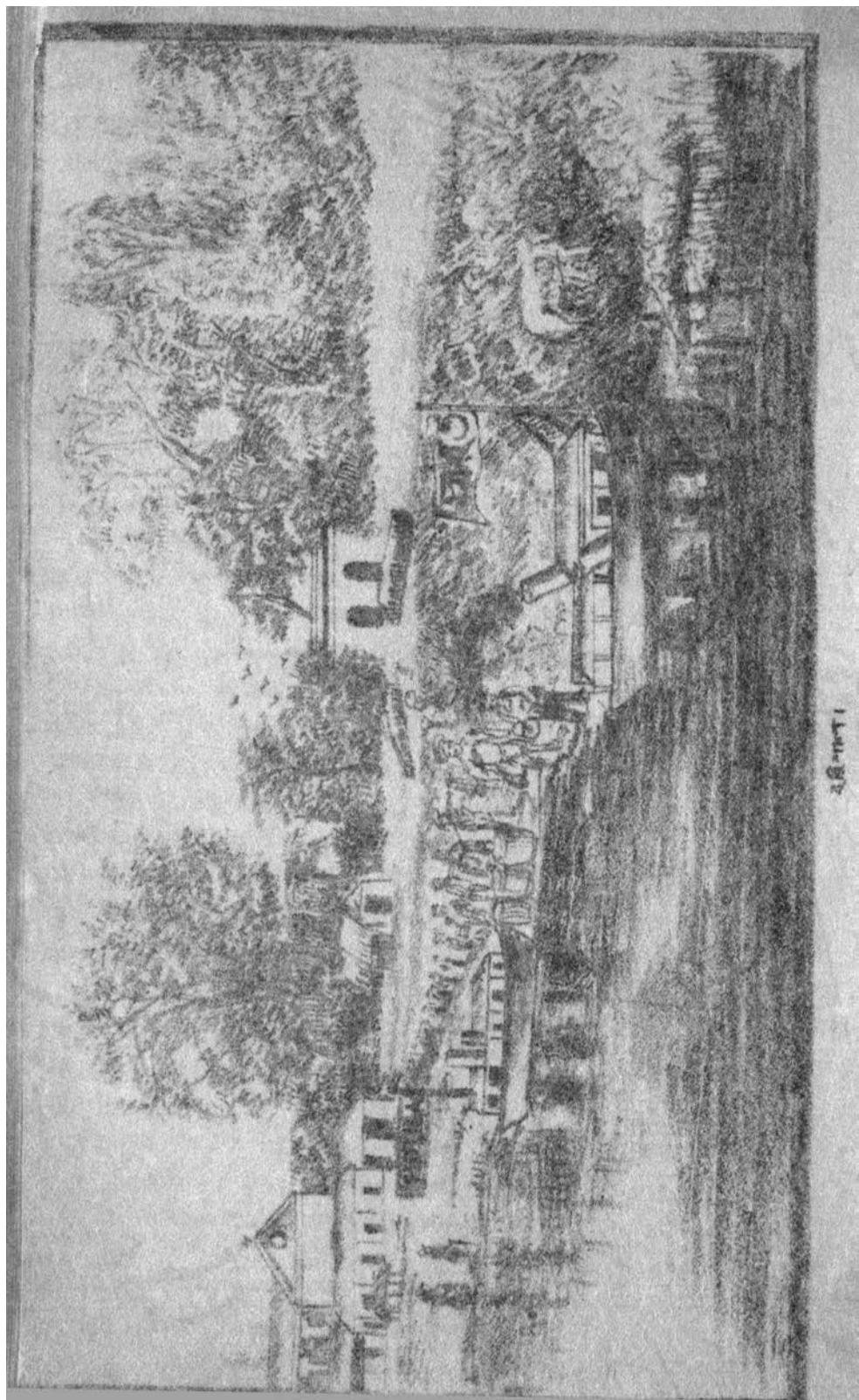
বরিশাল কি রকম স্থান, এ অঞ্চলে আমার জাহাজের কাজ কেমন চল্ছে জানতে চেয়েছ। এখানে এসে এখনকার অবস্থা এই অল্প দিমে যত দূর জানতে পেরেছি সংক্ষেপে তাই তোমাকে লিখ্চি।

বরিশাল সহরটি দেখ্তে অতি সুন্দর। সামনে দিয়ে একটি নদী বর্ষে থাচে। নদীটি তেমন বড় নয়। নদীর বাটে অনেকগুলি বজ্রা ও নৌকা বাঁধা থাকে। আর এখন তো বোজই আমাদের চীমার যাতায়াত করচে। নদীর ধার দিয়ে বরাবর একটা পাকা রাস্তা গিয়েছে এই রাস্তার সাহেব সুবোরা গাড়ি চড়ে হাওয়া থান—অনেক তদ্দেশোক স্বাক্ষলে দৈকালে এখানে বেড়াতে আসেন। এই রাস্তার ও-ধারে কতকটা স্থান ব্যৱে সারি সারি ঝাউ গাছ। এই ঝাউগাছগুলিতে নদীর ধারের বড় শোভা হয়েছে। সহরের চারিদিকেই বাগান বাগিচা। সুপারি মারিকেল ঝাউ অঁৰ কাটালের গাছে সমস্ত স্থান ঘেন ছেয়ে রয়েছে। চারদিক থেকে কোকিল পাপিরা ডাক্চে, আর কত রকম পাখি শিশ দিচ্ছে। এই সমস্ত মিলে একটি একতান সঙ্গীত বেন রাত দিন উচ্ছ্বসিত হচ্ছে। সহরের মধ্যে রাস্তার ধার দিয়ে ছোট ছোট খাল নালা গিয়াছে তাতে সর্বসমই জল থাকে। এই খালগুলির সঙ্গে নদীর বোগ আছে। নদীর জোয়ার ভাঁটা অসুস্থিরে থালের মধ্যে জোয়ার ভাঁটা থেলে। আবার, ইতস্ততঃ ছোট ছোট ধাট-বাঁধান পুষ্টিরণী। থালের মধ্যে অনেকগুলি পুষ্টিরণীর যোগ আছে। তাই তাদের জলও ভাল থাকে। এতেই বুর্জতে পারচ, এখনকার লোকের জলকষ্ট নাই। আবার, খালে জোয়ার ভাঁটা ইঞ্জোর সহরের মুলা সব ধূমে যায়। এতেও লোকের স্বাস্থ্য অনেক ভাল থাকে। এখানে মধ্যে মধ্যে তোপের অত শব্দ শুন্তে পাওয়া যায়—কেন যে এ শব্দ হয় তার প্রকৃত কারণ কেউ ঠিক করে বলতে পারে না। কেউ কেউ বলেন, বদোপসাগরে যে অতলস্পর্শ আছে সেইখান থেকে শব্দ হয়। সাধারণের মধ্যে সংস্কার এই যে, লঙ্ঘায় রাবণ রাজার বাত্তির দরজা পড়ে, তাই এই রকম শব্দ হয়। এ অঞ্চলটাই নথি নালায় পরিপূর্ণ। তাই জাহাঙ্গাটা একটু গ্যাংসেতে, কিন্তু তারি উর্বরা। এখানে যেহেন ধান হয় এমন আৰু দেখাও না। সমস্ত বালাম চাল এ প্রদেশ থেকেই কলকাতায় চালান হয়। এই এক

ফসলের উপরেই চাষাদের নির্ভর। অন্য ফসল যে এখানে হতে পারে না তা নহ। কিন্তু এই ধান এত প্রচুর পরিমাণে হয় যে তাতেই তাদের গুজ্বান চলে যায়। তাই তারা অন্য ফসল তৈরি করতে মনোযোগ দেয় না—শিক্ষাও করে না। এক জন ভদ্রলোক আমাকে বলেছিলেন, এমন কি, লাট কুমড়ার গাছটা কি করে লাগাতে হব তা ও আমকে জানে না। চাষারা এত আল্দে যে তাদের শেখাতে গেলেও শিখতে চায় না। ধান তৈয়ারি করতেও বেশি পরিশ্রম করতে হয় না। বীজ ছড়িয়ে দিলে আবৃ গাছ আপনি হয়ে উঠে। গাছ তৈরি হওয়া পর্যন্ত তবু একরকম তারা পরিশ্রম করে—কিন্তু একবার তৈয়ারি হয়ে উঠলে কাট্বার পরিশ্রম আর তারা স্বীকার করতে চায় না। অন্য প্রদেশের লোক এসে তাদের ধান কেটে দিয়ে থাক। আর, তার দক্ষ তাদের পরমা দেয়। এরপ অন্তু রীতি তো আর কোন প্রদেশে দেখতে পাওয়া যায় না।

এখানকার ভূমিতে যে অনেক প্রকার ফসল হতে পারে তার সন্দেহ নাই। এক জন ভদ্রলোক বলেছিলেন, তিনি কাঠা-কতক জমিতে এরোড়টের গাছ আর্জিতে এক শত টাকা লাভ করেছিলেন। এখানে সুগারি ও নারকেল খুব জন্মে। এ অঞ্চলে নবাচিটি ও ঝালোকাটি কারবারের প্রধান স্থান। নবাচিটি থেকে অনেক সুগারি কলকাতায় ও বেঙ্গুনে চালান হয়। সেই জন্য অনেক মগ্ন ও চীমে সেবানে এসে বাস করে। ঝালোকাটি থেকে নারকেল, চাল, কাঠ, বেশি চালান হয়। বৱিশাল সহর থেকে মাঝ দড় কিছু কলিকাতায় চালান হয় না। কিন্তু কলিকাতা থেকে কাপড়-চোপড় বাসন-কোবন অনেক জিমিসপত্র এখানে আসে। এখানে একটি লোন-আফিস আছে। এখানে একটি দেশীয় জয়েন্ট ষ্টক কোম্পানী কর্তৃক এই আকিসটি স্থাপিত হয়। প্রায় লক্ষ টাকা ইহার মূল ধন। এ অঞ্চলে টাকার শুধ অত্যন্ত বেশি। কিন্তু উইঠারা শতকরা ২৫ টাকার বেশি শুধ লয়েন না। হ—বাবু এই আকিসের সম্পাদক। ইনি একজন পাকা কার্যদণ্ড লোক—সকলেই ইঁহাকে কাজের লোক বলিয়া ধান্য করে। ইঁহারই কার্যালয়খোলা লোন-আপিসের কাজাটি বেশ চলচ্চ। তিনি বলেন, এইস্বপ্ন বাঙালি জয়েন্ট ষ্টক কোম্পানী স্থাপিত অনেকগুলি লোন আফিস পূর্ববাদাম-অঞ্চলে আছে ও বেশ ভাল দুকম চলচ্চ। কিন্তু বাঙালী জয়েন্ট ষ্টক কোম্পানীর দ্বারা চালিত অন্ত কারবার তেমন এখানে স্থান হতে পারে নি। জয়েন্ট ষ্টক কোম্পানী কর্তৃক চালিত কারবার বাঙালীদের মধ্যে তেমন ভাল চলে না, তার অর্থ এই যে, অঞ্চিদারগণ তেমন মনোযোগ, বড় ও আগ্রহের মধ্যে যোগায়ন আপনার ভেবে কাজের তত্ত্বাবধান করেন না। একজন জনী হয়তো ১০০ টাকা কি ১০০০ টাকার অংশ কুর করেছেন। তিনি মনে করেন, একশত টাকা কি এক হাজার টাকা গেলে তিনি যারা বাবেন না, কার্যান্বিকান্সমিতিতে তার না গেলেও হয়; যিনি manager আছেন তিনিই তো সব করচেন—ওর অন্য এক ভাবনা কি; সমস্ত কারবারটা যদি আমার একলাভ হত তাহলে বেশি দেখতে শুনতে হত

বলে, এই বক্তব্য মনের ভাব হওয়ায় অনেক Director অর্থাৎ কর্তৃ অধিদার কার্য্যনির্বাহ-সমিতিতে উপস্থিত হন না। হুরকান্ত বাবু বলেন, উপস্থিত সভার নির্বিষ্ট সংখ্যা প্রণগ হয় না বলে অনেকবার সভার অধিবেশন ছাপিদ করতে হয়। যতটা আপনার স্বার্থ সেই পরিমাণে আমাদের কাজে যত্ন ও আগ্রহ হয়—সকলে একত্র হয়ে একটা বৃহৎ কারবার চলুচ এবং এই সাধারণ কার্য্যটা দাতে ভাল চলে তার দুরণ আমাদের প্রত্যেকের ধোল জান। নিজের কাজ মনে করে মনোযোগ দেওয়া করিবা, এইরকম মনের ভাব আমাদের হয় না। যাকে বলে Public spirit অর্থাৎ “সাধারণী উৎসাহ”, আমাদের মধ্যে এখনও কান্ত বিলক্ষণ অভাব আছে। এই সাধারণী উৎসাহ ইংরাজদের মধ্যে প্রবল থাকাতে তাদের এত উপর্যুক্ত। হ—বাবু বলছিলেন, আমাদের শিক্ষিত লোকদের—বিশেষত চাহুঁড়ে শ্রেণীদের মধ্যে আর একটি দোষ আছে। যদিও বাকোন গতিকে তাঁরা একটা কারবার আর আরাঞ্জ করেন তাঁরা পদে পদে ভয় পান—তাঁরা মনে করেন “বাণিজ্যে বসতে হারুই”—কারবার করে রাতারাতি যদি তাঁরা বড়মাঝুব না হতে পারলেন তবে ও কথার সার্থকতা কি? তার একটু এদিক ওদিক হলেই গোলযোগ বেধে যাব। অথবে একটু শক্তি দেখলেই তাঁরা ভয় পান—তাঁদের আর অধ্যবসার থাকে না—তাঁরা তাড়া-তাড়ি কারবারটা উঠিয়ে দেন। কিন্তু আমাদের অশিক্ষিত মহাজনে শ্রেণী এ বিষয়টা জান বুঝে। হ—বাবু বলেন, বরিশালে একজন মহাজনের কারবার ছিল। কারবারে এক সময়ে অনেক লজ্জা বাকি পড়ে। ধনী তাহাতে বড় উৎকৃষ্টত হয়ে পড়েছিলেন। তাঁর বেগদিয়ান ছিল, মে বলিল, আরও কতক টাকা আপনাকে এই কারবারে দিতে হবে, তা হলে আমি শুধুতে পারব। ধনী সাহস করে সেই টাকা দিলেন। এখন বরিশালের মধ্যে তাঁরই প্রধান দোকান। কারবার খুব ফলাও হয়ে উঠেছে। হ—বাবুদের বেঙ্গ ফেল হওয়ায় বাঙালীদিগের মধ্যে একটা নৈরাশ্য উপস্থিত হয়েছে। বাঙালীদের মধ্যে জয়েন্টস্ক প্রণালীতে কোন কারবার হতে পারে না এইটে সকলের বিষয়স হয়ে পড়েছে। আসল কথা, কাজের ভাল বন্দৰত থাকলে বেঙ্গটা ফেল হত না। বাস্তবিক আমাদের সাহস ও অধ্যবসায় অত্যন্ত কম। আমরা বড়ই সাবধানী জাত। অতি-সাবধানটা ভাগ নয়। ইংরাজেরা আমাদের বুঝে নিয়েছে। তুমি অবশ্য থাক এখানে আমার বেমন জাহাজ চলুচে তেমনি কোটিশ কোম্পানি নামক একটি ইংরেজ কোম্পানির জাহাজ চলুচে। আমাদের উভয়ের মধ্যে খুব প্রতিবন্ধিতা চলুচে। কোটিশ কোম্পানির অনেক খরচপত্র লোকজনের ব্যয় কিন্তু তাঁরা প্রায়ই যাত্রী পার না। অধিকাংশ যাত্রী আমাদের জাহাজে যায়। তাদের বিস্তর শক্তি হচ্ছে তবু তাঁরা সমাজ নির্বাচিত ভাবে জাহাজ চালাচ্ছে—যছের একটু জট কিম্বা শৈথিলা করে না; আর, তাঁরা প্রকাশ্যভাবে বলে—বাঙালীর অধ্যবসায় নাই, তাহারা আমাদের সহিত প্রতিবন্ধিত। করে কতদিন জাহাজ চালাতে পারবে। এখানে আমাদের জাহাজ থাতে



হারী হয় তার জন্য এখনকার লোকের—বিশেষতঃ ইন্দুলের ছাতাদের অপরিমীম উৎসাহ ও যত্ন। এমন উৎসাহ আমি কখন দেখি নি। তাদের ভাব দেখে চমৎকৃত হতে হয়। প্রত্যাহ খুব তোরে আমাদের জাহাজ এখন থেকে বাত্রী নিয়ে খুলনা যায়। ফ্লোটিলা কোম্পানীর জাহাজও সেই সময় যায়। পাছে আমাদের জাহাজে লোক না গিয়ে প্রতিপক্ষের জাহাজে যায় এই জন্য কতকগুলি ভদ্র লোক ও কুলের ছাত্র রাত্রি ৪ টার সময় উচ্চে দলবক্ষ হয়ে উৎসাহের সুষিত জাহাজের ঘাটে প্রত্যাহ উপস্থিত হন ও যদি কোন বাত্রী প্রতিপক্ষের জাহাজে যেতে চাই, তাকে অনেক প্রকার বুঝিয়ে এমন কি পায়ে পর্যন্ত খরে ফিরিয়ে আনেন। এমন কি, জালি বেটে করে প্রতিপক্ষের জাহাজে লোক উঠাছে—সেখান পর্যন্ত গিয়ে তাদের দুর্বাতে থাকেন। “আমাদের কথাটি একবার শুন, তারপর যে জাহাজে ইচ্ছা হয় যাবেন? দেশের টাকা দেশে থাকে এটা কি প্রাথমিক নহে? প্রতিপক্ষের জাহাজে প্রদেশীয়দিগের প্রতি কুর্যাহার করা হত, অপমান করা হত—আমাদের নিমন্ত্রণেই, আমাদের আহানেই ঠাকুর বাবুরা এখানে জাহাজ এনেছেন—তখন কি আপনার ও-জাহাজে যাওয়া উচিত? ” “হা বটে যা বলে তার উত্তর নাই, চল ঐ জাহাজে যাওয়া যাক”—এই বলে বাত্রীর আবার আমাদের জাহাজে অনেকে ফিরে আসেন। একটি বার বৎসর ব্যবস্থ বাস্তক ঘাটে সে দিন বজ্ঞা দিয়েছিল। “হে ভাই সকল, তোমরা আপনার জাহাজ থাকতে পরেও জাহাজে যাইবান। উহাদের ঐ যে জাহাজ দেখিতেছ উহার বেরপ গঠিত তাহাতে একটু বেশি বাতাস উঠিণেই দোজল্যমান হইয়া। জলগর্তে নিমগ্ন হইবে—তাহার সাক্ষী দেখ, তাহারা এখানে জাহাজ রাখিতে পারে নাই—ওপারে লইয়া গিয়াছে—এবং এই বাতাসেই দোজল্যমান হইতেছে—যদি তোমরা প্রাণ বাচাইতে চাও তো ভাই-সকল ঐ জাহাজে যাইবা না”—এই কথা শুনে নীচশ্রেণী লোকদের ভয় হল—আর প্রতিপক্ষের জাহাজে তারা গেল না। কড় হোক—বৃষ্টি হোক—রৌজ হোক—যে কোন বাধা হোক কিছুই না যেনে তাহারা জাহাজের সিটি (বাসির ডাক) শুনবামাত্র দৌড়ে ঘাটে এসে উপস্থিত হন। তাহারা বলেন আমাদের জাহাজের সিটি তাহাদের এমন খিটি জাগে শুত্তা শুনতে পেলে তাদের এমন আস্থাদ হয় যে তাহা বলবার নয়। সম্ভাদের অপরিচিত গলার অব দূর হতে শুনলে যেমন বুরো যায় কে আসছে তেমনি সিটি শুনলেই কোন জাহাজ আসচে তারা বুঝতে পাবেন। ঐ আজ “ভারত” আসছে, ঐ আজ “লড়িরপন আসছে” “ঐ আজ বঙ্গলভী আসছে”—ঐ আজ “প্রদেশী” আসছে এই বলে সকলে উৎসাহের সুষিত হাস্যমুখে দমবক্ষ হয়ে ঘাটে এসে উপস্থিত হন। সে দিন একজন বল্হিলেন, “যেমন বৃক্ষাবনের কষের বংশবনিতে শুদ্ধ আকৃষ্ট হত, সেইরূপ তাদেরও হৃদয় আকৃষ্ট হয়”। আবার প্রতিপক্ষের জাহাজের নাম পর্যন্ত তারা

মহিতে পারেন না—তার সিটি ও তাদের কাণে শত্যস্ত কর্কশ দাগে। প্রতিপক্ষের জাহাজ
যদি কোন দিন যাতী পার সে দিন তাদের আগ্রামের আর সীমা থাকে না।

সে দিন আমাকে অভার্থনা কর্বার জন্য এখানে বে একটি বৃহৎ সভা হয়েছিল,
তাতে একটি বক্তা আমার ছিমারের উল্লেখ করতে করতে হঠাৎ আপনাকে সম্বৰণ
করে বলেন—“তার ছিমার ভূলক্ষণে বসেছি—ইহা তো আমাদেরই ছিমার”—এই
কথাটি আমার বড়ই ভাল লেগেছিল। সে দিন সে সভায় অনেক লোক একজ
হয়েছিলেন—একটি অকাঙ গৃহ লোকে পূর্ণ হয়ে গিয়েছিল। এখানকার ইকিম, উকীল
জনিমার দোকান্দার মহাজন অনেকেই উপস্থিত ছিলেন। এখানকার অধান জমীদার
গ্রীষ্মক বরদার্কান্ত রায় সভাপতির আসন শ্রান্ত করেছিলেন। অনেকগুলি স্বতন্ত্র সেদিন
বক্তৃতা করেছিলেন। সে দিন ছাজাদিগের আচ্ছাদণ ও উৎসাহের সীমা ছিল না। তারা
আপনা রাই সভার বিজ্ঞাপন ঘরে গিয়ে বশ্টন করেছিল, গাছের গাতা দিয়ে বরটি সুন্দর
মাজিয়েছিল। তাদের উৎসাহ দেখলে নিরাশ প্রাপ্তেও আশার সঞ্চার হয়—নিরাশ
সহয়েও উদ্যমের ভাব আসে।

সে দিন এখানে জাতীয় সংকীর্তন হয়েছিল। সে এক অপূর্ব মৃশ্য। “জননী জননুমিশ্চ
সুর্যোদপি গরীয়নী” অঙ্গিত নিশান হাতে নিয়ে, খোল কর্তৃল বাজাতে বাজাতে, বাজ
তুলে, উৎসাহের সহিত গান করতে করতে সংকীর্তনের দল রা—বাবুর বাড়িথেকে
বৈকলে বেড়লেন—বেতে বেতে রাস্তার লোকের ভীড় বড়তে লাগল—তারপর
বাজারে পৌছিলে লোকারণ্য হয়ে উঠল। প্রথমে লোকেরা মনে করেছিল, বুঝি কোন
ধর্মসম্মানের সংকীর্তন, তাই অ—বাবু একটা টুলের উপর দাঢ়িয়ে এ কৌরনের উদ্দেশ্য
অংশ কথার ও সহজ ভাবার বেশ বুঝিয়ে দিলেন—তাতে লোকেরা বেশ বুক্তে
পারলে ও উৎসাহের মধ্যে সংকীর্তনে সবাই ঘোগ দিলে।

নগর সংকীর্তনের যে কি মাত্রাবে ভাব আসি সে দিন বেশ বুক্তে পারলে—
এইব্রহ্ম জাতীয় সংকীর্তন যদি নগরে নগরে প্রামে গাওয়া হয় তাহলে বড়ই উপকার
হয়। সাধারণের মধ্যে জাতীয়ভাবে প্রচারের ভাল উপায় এব চেয়ে আর কিছুই নেই।
যে গানটা গাওয়া হয়েছিল, গেটা নিয়ে প্রকাশ করা গেল। এই গানটার লোকে যে কি
রকম মেতে উঠেছিল, সুন না শুন্তে শুধু কথার বোরা যাবে না। যাইহোক, তবু কতকটা
কার বৃক্ষতে পারবে।

কে কোথায় আছিস্ ভাই, আয়রে সকলে গাই,
প্রাপ্তের সঙ্গিত আজি কাঁপায়ে গগণ।
বেঁধে আজি প্রাপ্তে প্রাপ্তে, শত কর্তৃ একতানে,
সবে মিলে গাই গীত মৃত সঙ্গীবন।

একতালা।

(ও ভাই) দেখ সব সুনিরে, অচেতন হয়ে,

দেশের দশ। একবার, করেন। শব্দ।

[একবার চায়নারে কেউ নয়ন মেলে]

(একিরে কাল বিজ্ঞা এল)

(মোরা) মৰারে জাগোব, হৃদশা ঘৃতাব,

নিষ্ঠাগত প্রাণে, আনিব চেতন।

[এঘোর ছঃখ নিশি অবসানে]

(মহারাণীর সুশাসনে)

(ও ভাই) ভিন্ন ভিন্ন জাতি, মিলে দিবা রাতি,

ভাই ভাই হয়ে, করিব সাধন।

[মিলে প্রেমহৃতে প্রাণে প্রাণে]

দেখ্বে দেশে দেশে, এ ভারতে নিশে,

কত জাতির হল, প্রেমেতে খিলন।

[ওরে এমন শোভা দেখ্বে কোথা]

রূপক।

আহা, জননী জন্মভূমি, স্বর্গাদলি গরীবনী,

ভাবে মেতে কোটি কষ্টে করু উচ্চারণ।

মনরসই—একতালা।

শক্ত মিত্র মিলে, ঘরের বিদাদ ছুলে,

গলাগলি হয়ে গাইরে।

(অাজি) দেশের কাজে বোজা, হয়ে মাতোরার।

স্বার্থের কথা ছুলে যাইরে।

[দেশের প্রেমে মন্ত হয়ে]

(হায়ের চরণ সেবায়)

(করি) হয়ে এক মন, মানেরই কীর্তন,

(মোরা) পঁচিশ কোটি প্রাণী ভাইরে।

বিংশতি জাতিতে, বিংশতি ভাষাতে,

মেলনী কাপায়ে গাইরে।

[জয় ভাবত জননী ব'লে]

(সমস্তের মনে)

থাষ্বাজ—কতানা।

একমতে বাঁধিয়াছি সহস্রটা মন,
এক কাহো সৈপিয়াছি সহস্র জীবন।
আশুক সহস্র বাধা, বাধুক প্রেলয়,
আমরা সহস্র প্রাণ রাহিব নির্ভয়।
আমরা ডরাইবনা ঘটিকা বাঞ্ছায়,
অমৃত তরঙ্গ বক্ষে সহিব হেলায়।
টুটে ত টুটক এই নশর জীবন,
তব না ছিড়িবে কতু এ দৃঢ় বন্ধন।
তাইলে আশুক বাধা, বাধুক প্রেলয়,
আমরা সহস্র প্রাণ রাহিব নির্ভয়।

কল্পক।

নব উদ্যম দেখিয়ে সবে, চমকিত হয়ে ক'বে
বুঝি ভারত হবে আবার, জগত ভূষণ।

কুশন।

(ওরে) চরিনিকে সবাই জেগে তোরাই ঘুমে রলি
ঝুঁ তোরাই ঘুমে রলি, ছিছি, তোরাই ঘুমে রলি।
নবীন আলোয় হাসছে ধরা দেখ্ৰে নগন মেলি।
(চেয়ে দেখ্ দেখ্ৰে ও ভাই)
ছিছি, কাজের বেলা ভোরে বেলা ঘুমে বিভোর হলি।
[জেগে আয় আয়ৱে ভাই]

(ওরে এমন দিন আৱ পাৰি নাবে)
হায়ৱে ঘুমেৰ ঘোৱে বুলি নাবে কি ছিলি কি হলি।

(একবাৰ ভোবে দেখ্ৰে ওভাই)

ছিছি এতকাল ঘুমিৱে আছিলু তব না জাগিলি।

(একি হ'লৱে ভাই)

হায়ৱে দেগেও বুঝি আগলি নাবে, কেন এমন হলি।

(একবাৰ উঠ উঠ সবে)

এস মহা নিজা ভোকে কৰি কোসাকুলি।

(জল ভারত বলেয়ে ভাই)

এস দলাদলিৰ বাধন পুলে বাধি গলাগলি।

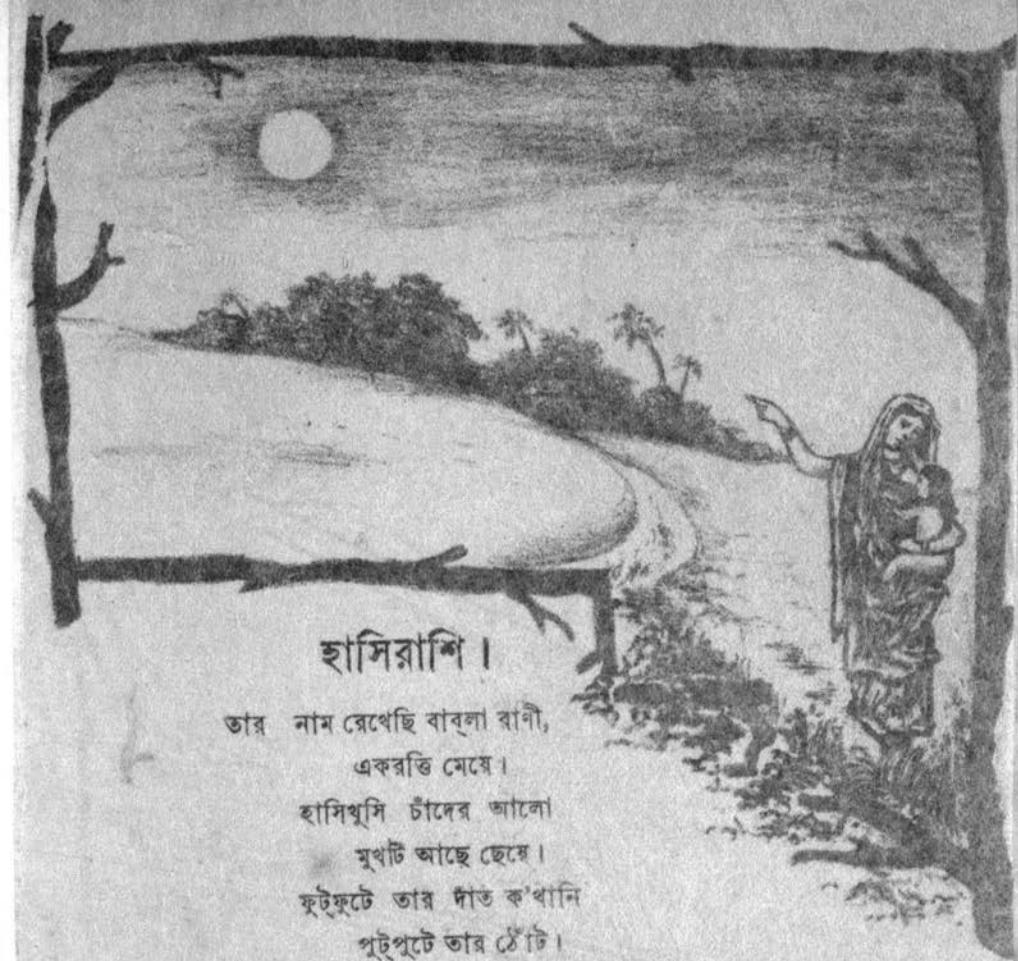
(ভাৱত মাতাৰ নিশান তুলে)

(আৱ দেৱি কৰিল নাবে)

(একবাৰ আয় আয়ৱে সবে)

কল্পক।

সবে এক প্রাণ হয়ে, ভগবানেৰ নায়টা লয়ে,
বেশেৰ মন্দা সাধনে, কৰি প্রাণপথ।



ହାସିରାଶି ।

ତାର ନାମ ରେଖେଛି ବାବଳା ରାନୀ,
ଏକରତି ମେଯେ ।
ହାସିଥୁମି ଟାଂଦେର ଆଲୋ
ମୁଖଟି ଆହେ ହେଯେ ।
କୁଟ୍ଟଟେ ତାର ଦୀତ କ'ଥାନି
ପ୍ରଟିପ୍ରଟି ତାର ଟୌଟି ।
ମୁଖେର ମଧ୍ୟେ କଥାଗୁଲି ସ୍ଵ
ଉଲୋଟ ପାଲୋଟି ।
କଚି କଚି ହାତ ହଥାନି,
କଚି କଚି ମୁଣ୍ଡି,
ମୁଖନେଡେ କ୍ରେଟ କଥା କ'ଲେ
ହେମେଇ କୁଟ କୁଟି ।
ତାଇ ତାଇ ତାଇ ତାଲି ଦିଯେ
ଦୁଲେ ଦୁଲେ ନଡେ,
ଚଲଗୁଲି ସବ କାଲୋ କାଲୋ
ମୁଖେ ଏମେ ପଡ଼େ ।
“ଚଲି—ଚଲି—ପା—ପା—”
ଟଲି ଟଲି ଝାମେ,

গুরবিশী হেনে হেনে
 আড়ে আড়ে চায়।
 হাতাটি তুলে ছড়ি দু-গাছি
 দেখায় থাকে তাকে,
 হাসির সঙ্গে রেচে নেচে
 নোলক দোলে নাকে।
 বাঙা হটি টেঁটের কাছে
 মুক্ত' আছে কোলে,
 মাঘের চুমোথানি যেন
 মুক্ত' ইয়ে দোলে !
 আকাশেতে চাদ দেখেছে
 হহাত তুলে চায়,
 মাঘের কোলে ছলে ছলে
 ডাকে আয় আয়।
 চাদের অঁথি ছড়িয়ে গেল
 তার মুখেতে চেয়ে,
 চাদ ভাবে কোথেকে এল
 চাদের মত মেয়ে !
 কঢ়ি প্রাণের হাসিথানি,
 চাদের পালে ছোটি,
 চাদের মুখের হাসি, আরে।
 বেশী ফুটে ওঠে।
 এমন সাধের ডাক শুনে, চাদ
 কেমন ক'রে আছে,
 তারাঞ্জলি ফেলে বুঝি
 নেয়ে আসবে কাছে !
 অধা মুখের হাসিথানি
 ছুরি করে নিয়ে,
 রাতারাতি পাখিয়ে যাবে
 মেঘের আড়াল দিয়ে।
 আঘরা তাবে রাখ'ব ধ'রে
 রাণীর পাশেতে।
 হাসি রাখি বীধা রবে
 হাসি রাখিতে।



মুখ চেনা।

ভূক্ত।

ভূক্তর বৌগে চোখে নানা প্রকার ভাব প্রকাশ হয়—এই জন্ত ভূক্তর বিষয় এখন
একটি বলা আবশ্যিক।

নানা রূকমের ভূক্ত সচরাচর দেখা যায়। কারও ভূক্ত ঘন, কারও সূক্ষ্ম, কা-
শৃঙ্খ কারও হৃল, কারও মশুণ কারও কর্ণশ, কারও সোজা কারও ধমকের
বীকা, কারও বা ভূক্ত টেড়া ভাবে কতকদূর উঠিয়া আবার ঢালু হইয়া নাবিয়াছে।

সাধারণতঃ বীকা ভূক্তে থেঝেলি ভাব ও সোজা ভূক্তে পুরুষ-চরিত্রের লক্ষণ প্র-
পায়। বীকা ভূক্ত, সোজা ভূক্ত অপেক্ষা দেখিতে সহজ। ঝীলোকদিগের মধ্যেই বো-
ভাগ বীকা ভূক্ত দেখা যায়।

যদি ভূক্ত ধমকের মত খুব বীকা হয় এবং বাহার ঐক্যপ ভূক্ত সে যদি ঘন ঘন ফুরি
করিয়া উপর দিকে উঠায়, তাহা হইলে এই প্রকাশ পায় মে মে ব্যক্তি, গর্ভিত, ভারু।
অতাকাঙ্গী, সৌন্দর্যাহুরাগী, ও মে খুব জীকজমক ভাল বাসে।

নীচ, বাহিরদিকে ঝোকা, বারষ্ণা-বেগকরা ভূক্তে বিচার-শক্তি, বৃক্ষির স্ফুরণ,
চিঞ্চার গভীরতা, ও গবেষণা শক্তি বিলক্ষণ প্রকাশ পায়। ডাকইন, প্লাইটোন, মূর উইল-
ক্রিড লসন—লিলিংটন প্রত্যতি অনেক বড় বড় লোকদিগের এইক্যপ ভূক্ত।

ভূক্ত চোখের কাছাকাছি থাকিলে, চরিত্রের দৃঢ়তা, গভীরতা, একনিষ্ঠতা প্রকাশ
পায়। বিদ্যাসাগর মহাশয়ের ছবি দেখ।

আর, চোখ হইতে ভূক্ত যাব মত উর্ধ্বে থাকে সেই পরিমাণে তার চপগতা, উদ্যম-
অব্যবসায়ের অভাব প্রকাশ পায়।

যাদের ভূক্ত খুব পাতলা ও চোখ হইতে দূরে তাদের হৃদয়ের আগ্রহ ও শক্তি কম।
যাদের এইক্যপ ভূক্ত তারা কথনই দৃঢ়মনস্ত, স্থৰ্মুক্তি, উদ্ভাবনী শক্তি সম্পন্ন, তিনি
গভীর চিঞ্চাশীল হয় না।

স্থগ্ন ও সমান ভূক্তে এই প্রকাশ পায় যে বাহার ঐক্যপ ভূক্ত তাহার মন উচ্চ ভাব-
পৰ্ম, বাহ বিষয়ের ভাব সহজে ও শীঘ্র তাহার মনে অঙ্গিত হয়—বৃক্ষি পরিকার, ও
চরিত্রে সামঞ্জস্য ভাব আছে। ভূক্ত স্থগ্ন অর্থে অসমান হইলে, বিরক্তি-প্রবণতা ও উচ্চে-
জনশীলতা প্রকাশ পায়।

মন ও খুব স্পষ্টব্যক্তি ভূক্তে এই প্রকাশ পায় যে বাহার ঐক্যপ ভূক্ত তাহার শরীরের
অঙ্গ ও মাংসপেশীর প্রাবল্য আছে—তাহার চরিত্রের বল ও সহিষ্ণুতা আছে—অধ্যাব-
শায়, মনের আগ্রহ, এবং বাধাবিয়ের সহিত সংগ্রাম করিয়ার ক্ষমতা আছে।

এই প্রকার দুর্ক আবাস যদি কর্তৃপ হয়, সুল হয়, অসমান হয়, তাহা হইলে ইহাত চরিত্রের অসামঞ্জস্য, দুরয়ের কঠোরতা ও নিষ্ঠুরতা প্রকাশ পায়। জয়গল প্রস্তর হইতে খানিকটা ছাড়াছাড়ি করিয়া ধাকিলে ইহাই প্রকাশ করে যে বাহার ঐক্যপ ক তাহার দুরমন্তবের খুব তীব্রতা আছে—তাহাদের ইঞ্জিয়ারেখ খুব জটগামী এবং হ্য বিষয়ের ভাব তাহাদের মনে শীঘ্র অঙ্গিত হয়।

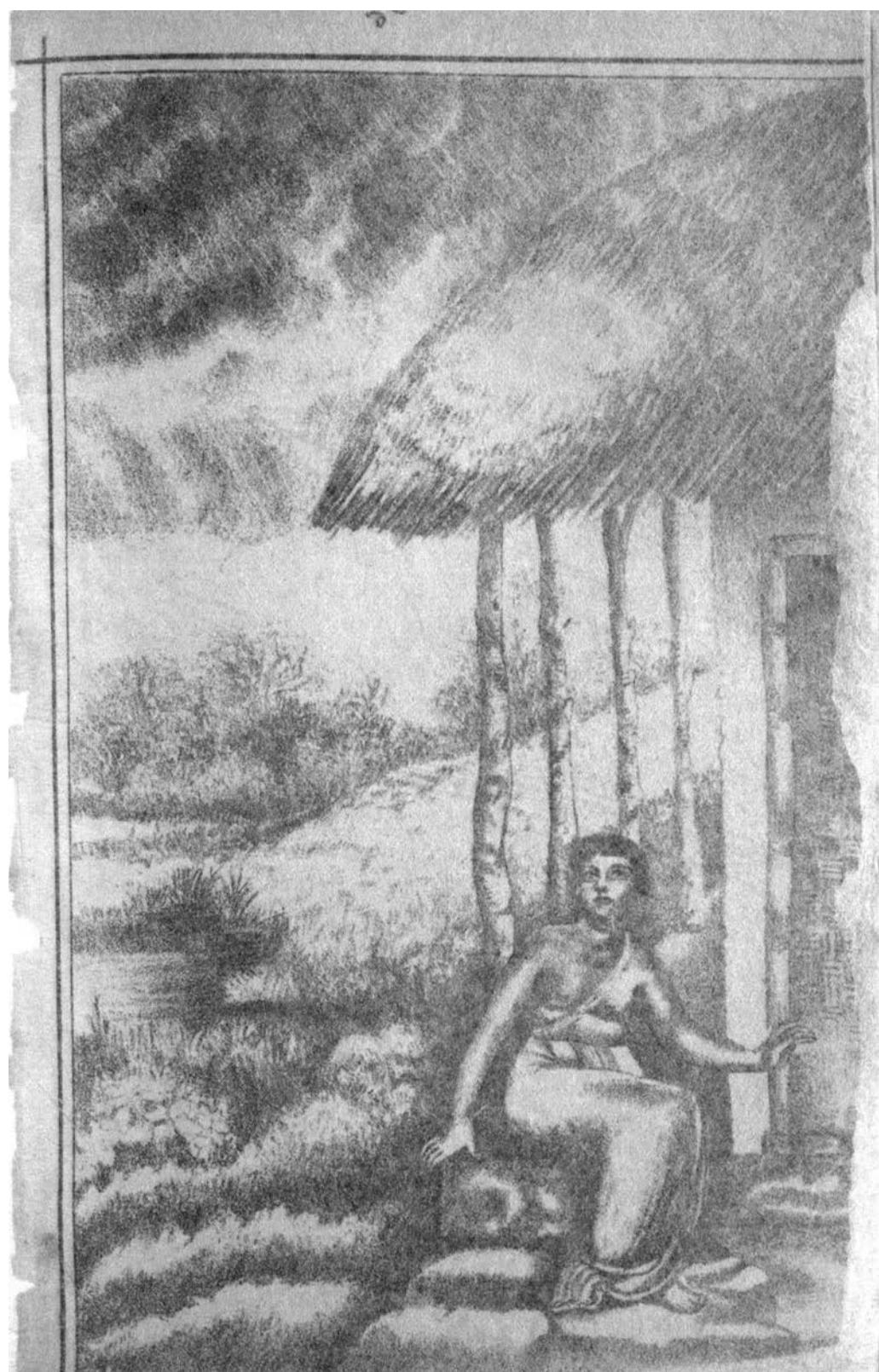
—

রাজবি।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

ভুবনেশ্বরী দেবীমন্দিরের ঢৃত্য জয়সিংহ জাতিতে রাজপুত, অঙ্গির। তাহার বাপ সং জিপুরীর রাজবাটির একজন পুরাতন ঢৃত্য ছিলেন। স্বচেৎ সিঙ্গের শুভা-
ল জয় সিংহ নিতান্ত বালক ছিলেন। এই অনাধ বালককে রাজা মন্দিরের কাজে
মুক্ত করেন। জয়সিংহ মন্দিরের পুরোহিত বংশগতির স্বারাই পালিত ও শিক্ষিত
ইয়াছেন। ছেলেবেলা হইতে মন্দিরে পালিত হইয়া জয়সিংহ মন্দিরকে গৃহের মত
সাম বাসিতেন, মন্দিরের প্রত্যেক সোপান, প্রত্যেক প্রত্বন-গুণের সহিত তাহার পরি-
চয়। তাহার মা ছিল না, ভুবনেশ্বরী প্রতিমাকেই তিনি মায়ের সত দেখিতেন,
প্রতিমার সম্মুখে বসিয়া তিনি কথা কহিতেন, তাহার একলা বোধ হইত না। তাহার
বাবাও সন্দী ছিল। মন্দিরের বাগানের অনেক গুলি গাছকে তিনি নিজের হাতে মারুষ
করিয়াছেন। তাহার চারিদিকে প্রতিদিন তাহার গাছগুলি বাড়িতেছে, অতীও শীঘ্ৰ
বড়াইতেছে, শাধা পুল্পিত হইতেছে, ছায়া বিস্তৃত হইতেছে, শারীর পৱনবন্ধবকে
বৈরূপ্যের নিকুঞ্জ পরিপূর্ণ হইয়া উঠিতেছে। কিন্তু জয়সিংহের এ সকল প্রাণের
ধৰ্ম, ভাস্তবাস্তৱ কথা বড় একটা কেহ জানিত না; তাহার বিপুল বল ও শাহসূর
অবাহি তিনি বিদ্যাত ছিলেন।

মন্দিরের কাজ কর্ষ শেষ করিয়া জয়সিংহ তাহার কুটীরের স্বারে বসিয়া আছেন।
শুধু মন্দিরের কানন। বিকাল হইয়া আসিয়াছে। অভ্যন্ত দুর মেৰ করিয়া বৃষ্টি হই-
তেছে। নব বৰ্ষার জলে জয়সিংহের গাছগুলি আন করিতেছে, বৃষ্টি বিশুর ন্ত্যে পাতায়
পাতার উৎসব পঞ্জি যাইয়াছে, বৰ্ষাজলের ছেট ছোট শত শত প্রবাহ ঘোঁসা হইয়া
কলকল কাবৰা গোমটী মদীতে পিয়া পড়িতেছে—জয়সিংহ পুরমালাকে তাহার কান-
নের দিকে চাহিয়া চুপ করিয়া বসিয়া আছেন। চারিদিকে মেৰের মিশ্র অনুকোর,



ପଲେର ଛାରୀ, ଘନ ପରାବେର ଶ୍ୟାମପ୍ରି, ଡେକେର କୋଳାହଳ, ହୃଦି ଅବିଶ୍ରାମ କରନ୍ତର ଶର୍କ୍ର—କାନ୍ଦେର ମଧ୍ୟେ ଏଇକଥିମ ନବବର୍ଷାର ସୋରଟା । ଦେଖିଯା ତୋମର ଆଖ ଜୁଡ଼ାଇଯା ଫାଟିତେଲେ ।

ଭିଜିତେ ଭିଜିତେ ରୟୁପତି ଆମିଯା ଉପଶିତ ହଇଲେନ । ଜୟନ୍ତିଙ୍କ ତାଡ଼ାଚାତି ଉଠିଯା ପା ଧୂଇବାର ଅଳ ଓ ଶୁକ୍ଳ କାପଢ଼ ଆମିଯା ଦିଲେନ । ରୟୁପତି ବିରଜ ହଇଯା ବିଲିଲେନ, “ତୋମାକେ କାପଢ଼ ଆମିତେ କେ କହିଲୁ ?” ସଲିଯା କାପଢ଼ଗୁଣା ଲାଇଯା ଘରେ ମଧ୍ୟେ ଦେଲିଯା ଦିଲେନ । ଜୟନ୍ତିଙ୍କ ପା ଧୂଇବାର ଜଳ ଲାଇଯା ଅନ୍ତର ହଇଲେନ । ରୟୁପତି ବିରଜିତ ସରେ ବହିଲେନ—“ଧାକ୍ ଧାକ୍, ତୋମାର ଓ ଜଳ ରାଧିଯା ଲାଓ !” ସଦିଯା ପା ଦିଯା ଜଳେର ସରେ ଲେଲିଯା କେଲିଲେନ । ଜୟନ୍ତିଙ୍କ ମହମା ଏକଥ ବ୍ୟବହାରେର କାରଣ ବୁଝିତେ ନା ପାରିଯା ଅବରୁ ହଇଲେନ—କାପଢ଼ ତୁମି ହିତେ ତୁଲିଯା ସଥାହାମେ ରାଖିତେ ଉପର ହଇଲେନ—ରୟୁପତି ପୁନର୍କ ବିରଜତାବେ କହିଲେନ—“ଧାକ୍ ଧାକ୍, ଓ କାପଢ଼ତେ ତୋମାର ହାତ ନିତେ ହଇଲେ ନା !” ସଲିଯା କାପଢ଼ ଛାଡିଯା ଆମିଲେନ । ଜଳ ଲାଇଯା ପା ଧୂଇଲେନ । ଜୟନ୍ତିଙ୍କ ଧୀରେ ଧୀରେ କହିଲେନ “ପ୍ରତ୍ଯେ ଆମି କି କୋନ ଅଗରାଧ କରିଯାଇଛୁ ?” ରୟୁପତି ବିରଜିତ ଉପରସରେ କହିଲେନ “କେ ସଲିତେହେ ସେ ତୁମି ଅଗରାଧ କରିଯାଇ !” ଜୟନ୍ତିଙ୍କ ବ୍ୟାଧିର ହଇଯା ଚୁପ କରିଯା ବନିଯା ରହିଲେନ । ରୟୁପତି ଅତିର ଭାବେ କୁଟୀରେ ଦାଉରାଯ ବେଡ଼ାଇତେ ଲାଗିଲେନ । ଏଇ କୁପେ ରାଜି ଅନେକ ହଇଲ ; କ୍ରମାଗତ ହୃଦ ପଡ଼ିତେ ଲାଗିଲା । ଅବଶେଷେ ରୟୁପତି ଜୟନ୍ତିଙ୍କର ପିଠେ ହାତ ଦିଯା କୋରଲାବରେ କହିଲେନ, “ବିଷ ଶର୍ଵନ କରିତେ ଯାଉ, ରାଜି ଅନେକ ହଇଲ !” ଜୟନ୍ତିଙ୍କ ରୟୁପତିର ମେହେର ସରେ ବିଚଲିତ ହଇଯା କହିଲେନ “ପ୍ରତ୍ୟେ ଆମି ଶର୍ଵନ କରିତେ ଯାମ ତାର ପରେ ଆମି ଥାଇବ !” ରୟୁପତି କହିଲେନ “ଆମର ବିଶ୍ଵ ଆହେ । ଦେଖ ପୁଅ, ତୋମାର ପ୍ରତି ଆମ ଆଜ କଟୋର ବାସହାର କରିଯାଇ, କିଛି ମନେ କରିଓ ନା । ଆମ ମନ ଭାଲ ଛିଲ ନା । ସବିଶେଷ ତୁର୍ଭାତ ତୋମାକେ କାଳ ପ୍ରତାତେ ବଲିବ । ଆଜ ତୁମି ଶର୍ଵନ କର'ଗୋ !” ଜୟନ୍ତିଙ୍କ କହିଲେନ “ସେ ଆଜି ?” ସଲିଯା ଶର୍ଵନ କରିତେ ମେଲେନ । ରୟୁପତି ମନ୍ତ୍ର ରାତ ବେଡ଼ାଇତେ ଲାଗିଲେନ ।

ପ୍ରତାତେ ଜୟନ୍ତିଙ୍କ ଗୁରୁକେ ପ୍ରେମ କରିଯା ଦାଡ଼ାଇଲେନ । ରୟୁପତି କହିଲେନ “ଜୟନ୍ତିଙ୍କ ମାହେର ବଲି ବର୍କ ହଇଯାଇଛେ !” ଜୟନ୍ତିଙ୍କ ବିଶ୍ଵିତ ହଇଯା କହିଲେନ—“ମେ କି କଥା ଅଛ ?”

ରୟୁପତି—“ରାଜାର ଏଇକଥ ଆଦେଶ !”

ଜୟନ୍ତି—“କୋନ ରାଜାର !”

ରୟୁପତି ବିରଜ ହଇଯା କହିଲେନ “ଏଥାନେ ରାଜା ଆବାର ଫରଗଣ୍ଡା ଆହେ ? ମହାଦୀଜ ଗୋବିନ୍ଦମାଣିକ ? ଆଦେଶ କରିଯାଇଛେ ମଲିଯେ ଦୀନ-ବଲି ହିତେ ପାରିବେ ନା !”

ଜୟନ୍ତି—“ନର ବଲି ?”

ରୟୁପତି—“ଆଃ, କି ଉପାତ ! ଆମି ବଲିତେଛି ଜୀବ ବଲି, ତୁମି ତୁମି ତୁମି ତୁମି ତୁମି ତୁମି !”

ଜୟନ୍ତି—“କୋନ ଜୀବ ବଲିଇ ହିତେ ପାରିବେ ନା !”

ରୟୁପତି । “ନା !”

জরুরিঃ। “যদীরাজ প্রোবিদ্যালিকা এইকথ আমেশ করিবাছেন”

ବ୍ୟାପକି । “ହୀ ଗୋ, ଏକ ଫଶ୍ଯ କତରାକ୍ର ସଙ୍ଗିଯ ।”

ଜୟମିଂ ଅନେକବ୍ୟବ କିଛୁହି ସାମିନୋମ ନା, କେବଳ ଆଗମ ମନେ ବାଣିତେ ଲାଗିଦେଇ ଏହାହାଙ୍କ ପୋରିନମାଣିକା !” ଶୋବିନମାଣିକାଙ୍କେ ଜୟମିଂ ଛେଲେବେଳା ହିଟେ ଦେବତା ବଲିଆ ଜାଣିଲେ । ଆକ୍ଷାନ୍ତର ପୃଷ୍ଠକ୍ରେ ଥିଲି ଶିଖଦେଇ ହେଲନ ଏକପକାର ଆଦିକି ଆଛେ, ଶୋବିନମାଣିକାଙ୍କ ପ୍ରତି ଜୟମିଂଙ୍କରେ ଦେଇକପ ମନେର ଭାବ ଛିଲ । ଶୋବିନମାଣିକାଙ୍କେର ପଞ୍ଚାତ୍ମକ ହନ୍ତର ଏଥ ଦେଖିଲା ଜୟମିଂ ପ୍ରାଣ ବିଦ୍ୟଜ୍ଞନ କରିଲେ ପାରିଲେନ ।

ব্যৱহাৰ কৰিবলৈ—“ইহাৰ একটোত অভিবিধান কৰিবলৈ হইবে !”

ଜୀବନି—ହ ଫଟିଲେ—“ତା ଅବନ୍ୟ । ଆମ ସହାରାଜେର କାହେ ସାଈ, ତୋହାକେ ଗିରିତି
ଏବିଧିବିଷ୍ଣୁ ହାତି—”

ବ୍ୟକ୍ତି—“ମେ କୁଥା ଚାହେ ।”

জ্যোতিষ্ঠ—“তবে কি করিতে হচ্ছে ।”

ବ୍ୟାପିତ କିମ୍ବା କଥକଳୀ ଭାବରେ ବଲିଶେନ “ମେ କାଳ” ସମିବ। ଫାଲ ତୁମ ଏଭାବେ କମାଳ
ଦିନରୂପିକ୍ରେବ ନିକଟେ ଗିଯା ତାହାକେ ଗୋପମେ ଆମାର ସହିତ ସାକ୍ଷାତ୍ କରିବେ ଅଛିରୋଧ
କରିବେ ।”

পঞ্চম পরিচ্ছেদ :

ପ୍ରାଚୀତେ ମନ୍ଦିରବାହିକା ଅଧିଗ୍ରହଣ କରିବା ଉପରୁ କିମ୍ବା ଏକାକିଳେ ଏହାକୁ ଆଦେଶ କରିଲେ ଯାଏନ୍ତି “ଆଜୁବ୍ରତ
କରିବାକୁ କରିବାକୁ”

ବ୍ୟକ୍ତି କହିଲେମ “ତୋମର ଅତି ମାତ୍ରର ଆଦେଶ ଆଛେ । ଆପେ ଯାକେ ପ୍ରଗମ କରିବ ଚଲ ।”

উভাবে সমিতিরে পোলেন। অয়সিংহও সঙ্গে সঙ্গে গোলেন। নক্ষত্রমাণিকা ভুবনেশ্বরী
প্রতিযাত্মকে সাঝাই প্রেরিত করিলেন।

ରୁପତି ନକ୍ଷାମ ଧିକାକେ କହିଲେବୁ “କାରାର ତଥି ଯାଇବା ହେବୁ ?”

ଲକ୍ଷ୍ମୀପାତ୍ରିକା କହିଲେନ୍ “ଆମି ବ୍ରାହ୍ମା ହୁଏବୁ ? ଠାକୁରଙ୍କାର ଯେ କି ବଲେନ ତାର ଟିକାଇଁ” ସମ୍ଭାବନାପାତ୍ରିକା ଅଭିଭୂତ ଡାସିତେ ଥାଗିଲେନ ।

ଅନୁପତ୍ତି କହିଲେମ “ଆସି ବାଣିଜେଟି ଭାବି ରାଜା ହାଇଁବେ ।”

ମନ୍ଦରାଜମଣିକା ଫହିସନ “ଆପଣି ସଖିତେହେନ ଆମି ରାଜା ହିଁବ ?” ସଖିର ମୁହଁପତି ଶୁଣେ ରିଲେ ତାଙ୍କାହିଁର ଫହିସନ ।

ରତ୍ନପତି କହିଲେ “ଆସି କି ଯିଥା କଥା ବଜାରିବାକି ?”

ନାମାବଳିକ୍ୟ କହିଲେ “ଆପଣି କି ବିଧା କୁଥା ବନିବେବେ ଯେ କେମନ୍ତ ବିଧା

ହିବେ ? ଦେଖନ୍ ଠାକୁର ମଶୀଯ ଆମି କଥା ବ୍ୟାକେର ସମ୍ମ ଦେଖିଯାଇଛି । ଆଜ୍ଞା ବ୍ୟାକେର ଅପି ଦେଖିଲେ କି ହୁ ବଳୁନ ଦେଖି ।”

ରୟୁପତି ହାସ୍ୟ ମଥରଣ କରିଯା କହିଲେନ “କେ ଅନତର ବ୍ୟାଙ୍ଗ ବଳ ଦେଖି ? ତାହାର ମାଥାର ଦାଗ ଆହେ ତ ?”

ନକ୍ଷତ୍ରମାଣିକ୍ୟ କହିଲେନ “ତାହାର ମାଥାର ଦାଗ ଆହେ ବୈ କି । ଦାଗ ନା ଥାକିଲେ ଚଲିବେ କେବେ ?”

ରୟୁପତି କହିଲେନ “ବଟେ ! ତବେ ତ ତୋମାର ରାଜ୍ଞୀକା ଲାଭ ହିବେ !”

ନକ୍ଷତ୍ରମାଣିକ୍ୟ କହିଲେନ “ତବେ ଆମାର ରାଜ୍ଞୀକା ଲାଭ ହିବେ ! ଆପଣି ବଲିତେଛେ ଆମାର ରାଜ୍ଞୀକା ଲାଭ ହିବେ ? ଆର ଯଦି ନା ହୁଁ ?”

ରୟୁପତି କହିଲେନ “ଆମାର କଥା ବ୍ୟର୍ଥ ହିବେ ବଳ କି !”

ନକ୍ଷତ୍ରମାଣିକ୍ୟ କହିଲେନ “ନା ନା ମେ କଥା ହିତେଛେ ନା । ଆମିଲି କି ନା ବଲିତେଛେ ଆମାର ରାଜ୍ଞୀକା କା ଲାଭ ହିବେ, ମନେ କରନ ସହିନ ନା ହୁଁ । ଦୈରାଖ କି ଏମନ ହୁ ନା ହେ—”

ରୟୁପତି କହିଲେନ “ନା ନା, ଇହାର ଅନ୍ୟଥା ହିବେ ନା !”

ନକ୍ଷତ୍ରମାଣିକ୍ୟ “ଇହାର ଅନ୍ୟଥା ହିବେ ନା । ଆପଣି ବଲିତେଛେ ଇହାର ଅନ୍ୟଥା ହିବେ ନା । ଦେଖନ୍ ଠାକୁର ମଶୀଯ, ଆମି ରାଜ୍ଞୀ ହିଲେ ଆପଣାକେ ମହି କରିବ ।”

ରୟୁପତି “ମଞ୍ଜ୍ରିହେର ପଦେ ଆମି ପଦାଧାତ କରି ।”

ନକ୍ଷତ୍ରମାଣିକ୍ୟ ଅତ୍ୟଷ୍ଠ ଉଦାର ଭାବେ କହିଲେନ “ଆଜ୍ଞା ଅଯଦିଏକେ ମହି କରିବ ।”

ରୟୁପତି କହିଲେନ “ମେ କଥା ପରେ ହିବେ । ରାଜ୍ଞୀ ହିବାର ଆଗେ କି କରିତେ ହିବେ ଦେଟା ଶୋନ ଆଗେ । ମା ରାଜରଙ୍କ ଦେଖିତେ ଚାନ, ସ୍ଵପ୍ନେ ଆମାର ପ୍ରତି ଏହି ଆଦେଶ ହିଲାଛେ ।”

ନକ୍ଷତ୍ରମାଣିକ୍ୟ କହିଲେନ “ମା ରାଜରଙ୍କ ଦେଖିତେ ଚାନ, ସ୍ଵପ୍ନେ ଆପଣାର ପ୍ରତି ଏହି ଆଦେଶ ହିଲାଛେ । ଏ ତ ବେଶ କଥା ।”

ରୟୁପତି କହିଲେନ “ତୋମାକେ ଗୋବିନ୍ଦମାଣିକ୍ୟଙ୍କେର ରଙ୍ଗ ଆନିତେ ହିବେ ।”

ନକ୍ଷତ୍ରମାଣିକ୍ୟ ଧାନିକଟା ହାସିଯା ବଲିଲେନ । ଏ କଥାଟା ତାତ “ବେଶ” ବଲିଯା ନାହିଁ ହିଲ ନା ।

ରୟୁପତି ତୀରସରେ କହିଲେନ “ମହନ୍ ଭାତୁମେହେ ଉଦୟ ହିଲ ନା କି ?”

ନକ୍ଷତ୍ରମାଣିକ୍ୟ କାଟିହାନି ହାସିଯା ବଲିଲେନ “ହା, ହା, ଭାତୁମେହ ! ଠାକୁର ମହାଶ୍ରମ ବେଶ ବଲିଲେନ ଘାହୋର, ଭାତୁମେହ !”—ଏମନ ମଜାର କଥା ଏମନ ହାସିବାର କଥା ହେଲ ଆର ହୁଁ ନା ! ଭାତୁମେହ ! କି ଲଜ୍ଜାର ବିଷୟ ! କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମୀ ଆନେନ ନକ୍ଷତ୍ରମାଣିକ୍ୟଙ୍କେର ପ୍ରାଗେର ଭିତରେ ଭାତୁମେହ ଜାଗିଲେଛେ, ତାହା ହାସିଯା ଉଡ଼ାଇବାର ବୋ ନାହିଁ ।

ରୟୁପତି କହିଲେନ “ତା ହିଲେ କି କରିବେ ବଳ ।”

ନକ୍ଷତ୍ରମାଣିକ୍ୟ କହିଲେନ “କି କରିବ ବଳୁନ !”

রঘুপতি—“কথ্যটা কাল করিয়া শোন। তোমাকে গোবিন্দমাণিক্যের রঞ্জ মায়ের স্বপ্নার্থ আনিতে হইবে ।”

নক্ষত্রমাণিক্য মনের মত বলিয়া প্রেলেন—“গোবিন্দমাণিক্যের রঞ্জ মায়ের স্বপ্নার্থ আনিতে হইবে ।”

রঘুপতি—“কথ্যটা সহজ বলিয়া উঠিলেন—“মা, তোমার দারা কিছু হইবে না !”

চৰক্ষত্রমাণিক্য কহিলেন—“তুম হইবে না ! যাহা বলিবেন তাহাই হইবে। আপনি তা আনিতে নান্দিতেছেন ।”

রঘুপতি—“হু আমি আদেশ করিতেছি !”

নক্ষত্রমাণিক্য—“কি আদেশ করিতেছেন ?”

রঘুপতি বিগত হইয়া কহিলেন “মায়ের ইচ্ছা তিনি বাঙ্গারঙ্গ দর্শন করিবেন। তুমি গোবিন্দমাণিক্যের রঞ্জ দেখাইয়া তাহার ইচ্ছা পূর্ণ করিবে এই আমার আদেশ ।”

চৰক্ষত্রমাণিক্য—“আমি আজই গিয়া কাজে নিযুক্ত করিব ।”

রঘুপতি—“না না, আর কোন লোককে ইহার বিন্দু বিসর্গ জানাইও না। কেবল জয়সিংহকে তোমার সাহায্য নিযুক্ত করিব। কাল প্রাতে আসিও, কি উপায়ে এ কার্য সাধন করিতে হইবে বাগ বলিব ।”

নক্ষত্রমাণিক্য রঘুপতির হাত এড়াইয়া বাঁচিলেন। যত শীত পারিলেন বাহির হইয়া প্রেলেন।

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ।

নক্ষত্রমাণিক্য চলিয়া গেলে জয়সিংহ কহিলেন “গুরুদেব, এমন ভয়ামক কথা কখন শনি নাই। আপনি মায়ের সম্মুখে মায়ের নাম করিয়া ভাইকে দিয়া দাত্তত্বার অভাব ব্যাপকেন তার আমাকে তাহা দাঢ়াইয়া শুনিতে হইল ।”

রঘুপতি বলিলেন “আর কি উপায় আছে বল ?”

জয়সিংহ কহিলেন—“উপায় !—কিমের উপায় ?”

রঘুপতি—“চৰক্ষত্রমাণিক্যের মত হইলে দেখিতেছি। এতক্ষণ তবে কি প্রয়োগে ?”

জয়সিংহ—“যাহা শুনিগাম তাহা শুনিবার যোগ্য নহে, তাহা শুনিলে পাপ আছে !”

রঘুপতি—“গাপ পুণ্যের তুষি কি বুঝ ?”

জয়সিংহ—“অতকাল আপনার কাছে শিক্ষা পাইলাম গাপ পুণ্যের কিছুই বুঝি না কি ?”

রঘুপতি—“শোন বৎস, তোমাকে তবে আর এক শিক্ষা দিই। পাপ পুণ্য কিছুই

ନାହିଁ । କେହି ବା ପିତା, କେହି ବା ଭାତୀ, କେହି ବା କେ । ହତ୍ୟା ସବି ପାପ ହସ ତ ମକଳ ହତ୍ୟାଇ ମୁଖାନ । କିନ୍ତୁ କେ ବଲେ ହତ୍ୟା ପାଗ । କତ ପିଗ୍ନିଲିକା ଆମରା ପ୍ରତ୍ୟାହ ପଥତରେ ଦଲନ କରିଯା ଯାଇତେଛି, ଆମରା ତାହାରେ ଅପେକ୍ଷା ଏମ୍ବିନ୍ହି କି ବଡ଼ । ହତ୍ୟା ତ ପ୍ରତିଦିନରେ ହାଇତେଛେ । କେହ ବା ମାଥାରେ ଏକଥିର ପାଥର ପଡ଼ିଯା ହତ ହାଇତେଛେ, କେହ ବା ବନ୍ୟାର ଡାମ୍‌ପିଲା ଗିଯା ହତ ହାଇତେଛେ, କେହ ବା ମଡ଼କେର ଦୂରେ ପଡ଼ିଯା ହତ ହାଇତେଛେ, କେହ ବା ମହୁଧ୍ୟେ ଛାଇକାଧାତେ ହତ ହାଇତେଛେ । ଏହ ମକଳ କୁନ୍ଦ ପ୍ରାଣୀରେ ଜୀବନ ହର୍ତ୍ତା ଦେଲା ବହି ତ ନୟ—ମହାଶ୍ରଦ୍ଧର ମାତ୍ରା ବୈ ତ ନୟ । କାଳ କୁଣ୍ଡନୀ ଶହାମାରାର ନିକଟେ ପ୍ରତିଦିନ ଏମନ କତ ଲଙ୍ଘ କୋଟି ପ୍ରାଣୀର ବଲିଦାନ ହାଇତେଛେ—ଜଗତେର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକ ହାଇତେ ଜୀବଶୋଣିତେର ଶ୍ରୋତ ତାହାର ମହାଧର୍ମରେ ଆସିଯା ଗଡ଼ାଇୟା ପଡ଼ିତେଛେ—ଆମିହି ନା ହସ ଦେଇ ପ୍ରୋତେ ଆରେକଟି କଥା ଯେ କରିଯା ଦିଲାମ । ତାହାର ବଲି ତିନିହି ଏକକାଳେ ଗ୍ରହଣ କରିବିଲେ, ଆମି ନା ହସ ମାର୍ଦଧାର ଥାକିଯା ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ ହଇଲାମ ।”

ତଥବ ଜୟମିଶ୍ଵର ପ୍ରତିମାର ଦିକେ କରିଯା କହିତେ ଲାଗିଲେନ “ଏହ ଜନାଇ କି ତୋକେ ମକଳେ ମା ବଲେ, ମା ! ତୁହି ଏମନ ପାଥାଣୀ ! ରାକ୍ଷସି, ମମତ ଜଗତ ହାଇତେ ରକ୍ତ ନିକ୍ଷେପଣ କରିଯା ଲାଇଯା । ଉଦରେ ପୁରୀର ଜନ୍ୟ ତୁହି ଐ ଲୋକ ଦିନା ବାହିର କରିଯାଛିସ । ମେହ ପ୍ରୋତ୍ସମତ ମୌର୍ଦ୍ଧ ଧର୍ମ ମରାନ୍ତରେ ମହାଧୂର ମାର୍ଦଧାର ଗଲାଗ୍ରହ କରିବିଲେ, ତାହିଁ ତାହିକେ ଖୁଲ୍ବ କରିବିଲେ, ପିଲା ପୁଜେ କାଟାକାଟି କରିବେ ! ନିର୍ଭୂର, ମତ୍ୟ ମତ୍ୟାଇ ଏହ ସବି ତୋର ଏ ଅନ୍ତ ରକ୍ତତ୍ତଵ ! ତୋରଙ୍କ ଉଦ୍ଦରପୂରଣେର ଜନ୍ୟ ମାହୁର୍ମୁଖ ମାର୍ଦଧାର ଗଲାଗ୍ରହ କରିବିଲେ, ତାହିଁ ତାହିକେ ଖୁଲ୍ବ କରିବିଲେ, ପିଲା କେନ ? ତବେ କେନ ଏ ଜଗତେ କେବଳ ମାତ୍ର ହିସା ଦେବ ଯାରୀ ଓ ବିଭାବିକାର ରାଜ୍ୟ ହଇଲା ନା ?—ନା ନା ମା, ତୁହି ପ୍ରକାଶ କରିଯା ବଢ଼—ଏ ଶିକ୍ଷା ଯିଥା, ଏ ଶାସ୍ତ୍ର ଯିଥା—ଆମାର ମାକେ ମା ବଲେ ନା ସଞ୍ଚାନରକ୍ଷପିପାଇସ୍ ରାକ୍ଷସୀ ବଲେ—ଏ କଥା ଆମି ମହିତେ ପାରିବ ନା ?” ଜୟମିଶ୍ଵର ଚଞ୍ଚଳ ଦିଲା ଅଙ୍ଗ ବାରିଯା ପଡ଼ିତେ ଲାଗିଲ—ତିନି ନିଜେର କଥା ଲାଇଯା ନିଜେ ତାବିତେ ଲାଗିଲେନ । ଏତ କଥା ଇତିପୂର୍ବେ କଥବ ତାହାର ମନେ ହସ ନାହିଁ, ବ୍ୟୁପତି ସବି ତାହାକେ ନୃତ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ର ଶିକ୍ଷା ଦିତେ ନା ଆସିଲେନ ତବେ କଥନିହ ତାହାର ଏତ କଥା ମମେହ ଆସିତ ନା :

ବ୍ୟୁପତି ଦ୍ୱାରା ହାସିଯା ବଲିଲେନ “ତବେ ତ ବଲିଦାନେର ପାଲା ଏକବାରେ ଉଠାଇଯା ଦିତେ ହସ !”

ଜୟମିଶ୍ଵର ଅତି ଶୈଶବ କାଳ ହାଇତେ ପ୍ରତିଦିନ ବଲିଦାନ ଦେଖିଯାଇ ଆସିଲେହେନ ଏହ ଜଣା ମଲିରେ ସେ ବଲିଦାନ କୋନ କାଳେ ବକ୍ତ ହାଇତେ ପାରେ କିମ୍ବା ବକ୍ତ ହେଯା ଉଚିତ ଏ କଥା କିଛିତେହି ତାହାର ମନେ ଲାଗେ ନା । ଏମନ କି ଏ କଥା ମନେ କରିତେ ତାହାର ହୃଦୟେ ଆଘାତ ଲାଗେ ଏହ ଜନ୍ୟ ବ୍ୟୁପତିର କଥାର ଉତ୍ସରେ ଜୟମିଶ୍ଵର କହିଲେନ “ମେ ସତ୍ସ କଥା । ତାହାର ଅନ୍ୟ କୋନ ଅର୍ଥ ଆଜେ । ତାହାତେ ତ କୋନ ପାପ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ତାହିଁ ବଲିଯା ଭାଇକେ ଭାଇ

চ্যাক রিবে ! তাই বাস্তি মহারাজ গোবিন্দমাণিক্যকে —প্রতু, আপনার পামে ধরিয়া
জামা করি, আমাকে প্রবধনা করিবেন না, সত্যই কি মা স্বরে বহিয়াছেন →
রাজরক্ত মহিলে তার তৃণ হইবে না ?”

রঘুপতি কিম্বৎক্ষণ চূপ করিয়া থাকিয়া কহিলেন—“সত্য মহিলে কি মিথ্যা কহিতেছি ?
মি কি আমাকে অবিদ্যাম কর ?”

জয় সিংহ রঘুপতির পদধূলি লইয়া কহিলেন—“গুরুদেবের প্রতি আমার বিশাপ
শপিল না হয় হেন ! কিন্তু নক্ষত্রমাণিক্যকেরও ত রাজকুলে জয় !”

রঘুপতি কহিলেন—“দেবতাদের প্রপ্ত ইঙ্গিত যাই ; মকল কথা শুনা বাহ না, অনেকটা
যুক্তি লইতে হয়। স্পষ্টই দেখা যাইতেছে, গোবিন্দমাণিক্যের প্রতি দেবীর অসম্মুখ
যাছে, অসম্মুখের সম্পূর্ণ কারণও জয়িয়াছে। অতএব দেবী যখন রাজরক্ত
হিয়াছেন তখন বুঝিতে হইবে তাহা গোবিন্দ মাণিক্যেরই রক্ত !”

জয়সিং কহিলেন—“তা যদি সত্য হয় তবে আমিই রাজরক্ত আনিব—নক্ষত্রমাণিক্যকে
পাপে লিপ্ত করিব না !”

রঘুপতি কহিলেন—“দেবীর আদেশ পালন করিতে কোন পাখ নাই !”

জয়সিং—“পুণ্য আছেত প্রতু ! সে পুণ্য আবিহি উপার্জন করিব !”

রঘুপতি কহিলেন—“তবে সত্য করিয়া বলি বৎস। আমি তোমাকে শিঙ্কাল
ইতে পুরো অধিক যত্নে প্রাপ্তের অধিক ভাল বাসিয়া পালন করিয়া আসিয়াছি, আমি
তোমাকে হারাইতে পারিব না। নক্ষত্রমাণিক্য যদি গোবিন্দমাণিক্যকে বধ করিয়া রাজা
র তবে কেহ তাহাতে একটি কথা কহিবে না—কিন্তু তুমি যদি রাজার গায়ে হাত তোল
ত তোমাকে আর আমি ফিরিয়া পাইব না !”

জয়সিং কহিলেন—“আমার মেহে ! পিতা, আমি অপদূর্থ, আমার মেহে তুমি
একটি পিপালিকারও হানি করিতে পাইবে না। আমার প্রতি মেহে তুমি যদি পাপে
লিপ্ত হও তবে তোমার সে মেহে আমি বেশি দিন তোগ করিতে পারিব না, সে মেহের
পরিণাম কখনই তাগ হইবে না !”

রঘুপতি তাড়াতাড়ি কহিলেন “আচ্ছা, আচ্ছা, সে কথা পরে হইবে। কাল নক্ষত্র-
মাণিক্য আসিলে যা হয় একটা ব্যবস্থা হইবে !”

জয়সিং মনে মনে প্রতিজ্ঞা করিলেন—আমিই রাজরক্ত আনিব। মাদের নামে, শুক্র-
দেবের নামে প্রাতৃহত্যা ঘটিতে দিব না !”

চিরঞ্জীবেষু ।

১৮৭

তাঙ্গা, দাদা মহাশয়দের সঙ্গে ঠাট্টা তামাসা করিতে পাও বলিবা যে ঝাহাদের ভক্তি করিতে হইবে না, এটা কোন কাজের কথা নহে। দাদামহাশয়েরা তোমাদের চেয়ে এত বেশী বড় যে ঝাহাদের সঙ্গে ঠাট্টা তামাসা করিলেও চলে। কেমনতর জান ? যেমন ছোট ছেলে বাপের ঘাবে গা তুলিয়া দিলে তাহাতে মহাভাস্তুত অঙ্গু হয় না। কিন্তু তাহা হইতে এমন প্রমাণ হয় না যে বাপের প্রতি সেই ছোট ছেলের ভক্তি নাই, অর্থাৎ নির্ভরের ভাব নাই, অর্থাৎ সে সহজেই বাপকে আপনার চেয়ে বড় মনে করে না। তোমরা তেমনি আমাদের কাছে এত ছোট যে আমরা নিরাপদে তোমাদের সহিত বেয়াদবি করিতে পারি এবং অকাতরে তোমাদের বেয়াদবি সহিতে পারি। আর একটা কথা ; সন্তানের শুভাগত সমস্তই পিতার উপর নির্ভর করিতেছে, এই জন্য শুভাবতই পিতার স্বেহের সহিত শাসন আছে এবং পুত্রের ভক্তির সহিত তার আছে,—পথে পথে কঠোর কষ্টব্যপথে সন্তানকে নিরোগ করিবার জন্য পিতার আদেশ করিতে হয় এবং পুত্রের তাহা পালন করিতে হয়, এই জন্য পিতা পুত্রের মধ্যে আচরণের শৈথিল্য খোভা পায় না। এইরপে পিতার উপরে কঠোর স্বেহের ভাব দিয়া দাদামহাশয় কেবল মাত্র শব্দে স্বেহ বিতরণ করেন এবং নাতি নির্ভয়-ভক্তিভরে দাদামহাশয়ের সহিত আনন্দে হাস্যালাপ করিতে থাকে। কিন্তু সে হাস্যালাপের মধ্যে যদি ভক্তি না থাকে তবে তাহা বেয়াদবির অধম। এত কথা তোমাকে বলিবার আবশ্যক ছিল না, কিন্তু তোমার লেখার ভঙ্গী দেখিয়া তোমাকে কিঞ্চিৎ সাবধান করিয়া দিতে হয়।

বাস্তৱে ! আজকাল তোমরা এত কথাও কহিতে শিথিয়াছ ! এখন একটা কথা কহিলে পাঁচটা কথা শুনিতে হয় ! তাহার মধ্যে সব কথা যদি বুঝিতে পারিতাম তাহা হইলেও এতটা গাঁও জাগিত না। ভাবের মিল থাকিলেও অনেক সময়ে আমরা প্রস্পরের ভাবা বুঝিতে পারি না বলিয়া বিতর মনস্তুর উপস্থিত হয়। আমি বুড়ামাহৃষ, তোমার কথা সমস্ত ঠিক বুঝিয়াছি কি না কে জানে, কিন্তু যেরূপ বুঝিসাম দেইরূপ উত্তর দিতেছি।

অকাল, পরকাল, এ এক ন্তৰন কথা তুমি তুলিয়াছি। পরকালটা ন্তৰশ নয়—সম্মুখের একবোঢ়া দাত বিসর্জন দিয়া অবধি ঐকালের কথাটাই তাবিতেছি—কিন্তু অকাল আবার কি ?

কালের কি কিছু খিরতা আছে না কি ! আমরা কি ভাসিয়া যাইবার জন্য আসি যাই যে, কালঘোতের উপর হাল ছাড়িয়া দিয়া বসিয়া ধাকিব ? মহৎ মহুর্ধনের আদশ কি প্রোতের মধ্যবর্তী শৈলের মত কালকে অতিক্রম করিয়া বিরাজ করিতেছে না !

আমরা পরিবর্তনের স্থে ধাকি বলিয়াই একটা হির লক্ষ্যের প্রতি বেশী দৃষ্টি রাখা আবশ্যিক। নহিলে কিছুক্ষণ বাদে আম কিছুই ঠাহর হয় না—নহিলে আমরা পরিবর্তনের দাস হইয়া পড়ি, পরিবর্তনের খেলেনা হইয়া পড়ি। তুমি যেকপ লিখিয়াছ তাহাতে তুমি পরিবর্তনকেই প্রভু বলিয়াছ, কালকেই কর্তা বলিয়া মানিয়াছ—অব্যাখ ঘোড়াকেই সম্পূর্ণ শাব্দীনতা দিয়াছ এবং আরোহীকেই তাহার অবীন বলিয়া প্রচার করিয়েছ। কালের প্রতি ভক্তি এইটেই তুমি সাম কথা ধরিয়া লইয়াছ, কিন্তু মহুষ্যদের প্রতি, এবং আদর্শের প্রতি ভক্তি তাহার অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ।

মহুষের প্রতি গ্রে, পিতার প্রতি ভক্তি, পুত্রের প্রতি মেহ—এ যে কেবল পরিবর্তনশীল ক্ষুজ কালবিশেষের ধর্ম, এ কথা বলিতে কে সাহস করে! এ ধর্ম সকল-কালের উপরেই মাঝে তুলিয়া আছে। “উনবিংশ শতাব্দীর” খুলি উড়াইয়া ইহাকে চোখের আড়াল করিতে পার, তাই বলিয়া ফুঁরের জোরে ইহাকে একেবারে খুলিনাখ করিতে পার না।

যদি সত্যই এমন দেখিয়া থাক যে অথর্কার কালে পিতা মাতাকে কেহ ভক্তি করে না, অতিথিকে কেহ যজ্ঞ করে না, প্রতিবেশীদিগকে কেহ সাহায্য করে না—তবে অথর্কার কালের জন্য শোক কর, কালের দোহাই দিয়া অধর্মকে ধর্ম বলিয়া প্রচার করিও না।

অতীত ও ভবিষ্যতের দিকে চাহিয়া বর্তমানকে সংযত করিতে হয়। যদি ইচ্ছা কর ত চোখ বৃজিয়া ছুটিবার স্বত্ত্ব অহুভব করিতে পার, কিন্তু অবিলম্বে ঘাড় ভাঙিবার অস্থানেও টের পাইবে।

বর্তমান কাল ছুটিতেছে বলিয়াই সুর অতীতকালের এত মূল্য। অতীতে কালের প্রবলবেগ প্রচণ্ডগতি সংহত হইয়া বেন হির আকার ধারণ করিয়াছে। কালকে ঠাহর করিতে হইলে অতীতের দিকে চাহিতে হয়। অতীত বিলুপ্ত হইলে বর্তমান কালকে কেইবা চিনিতে পারে, কেইবা বিশ্বাস করে, তাহাকে সামলাই কাহার সাধ্য! কেন না, চিনিতে পারিলে জানিতে পারিলে তবে বশ করা যায়। বাহাকে জানিনা সে আমাদের প্রভু হইয়া দাঢ়ায়। অতএব পরিবর্তনশীল কালকে ভৱ করিয়া চল, তাহাকে বশ ধরিতে চেষ্টা কর, তাহাকে নিতান্ত বিশ্বাস করিয়া আঙ্গসমর্পণ করিও না।

যাহা থাকে না, চলিয়া যায়, সুহৃহ্য পরিবর্তিত হয়, তাহাকে আপনার বলিবে কি করিয়া! এক থঙ্গ তুমিকে আপনার বলা যাব, কিন্তু জলের স্নোতকে আপনার বলিবে কে? তবে আর্দ্ধার প্রকাল জিনিষটা কি?

তুমি লিখিয়াছ, আমাদের সে কালে ব্যক্তির প্রতিই ভক্তি প্রীতি প্রভুতি বক্ষ ছিল, ভাবের প্রতি ভক্তি প্রীতি ছিল না। ব্যক্তির প্রতি ভক্তি প্রীতি কিছু মন নহে সে খুব ভাগই, স্মৃতরাঙ আমাদের কালে যে মেটা খুব বলবান ছিল সে জন্য আমরা

জঙ্গিত নহি। কিন্তু তাই বলিয়া যদি বল যে, ভাবের প্রতি আমাদের কালের গোকের ভক্তি-গ্রীতি ছিল না তবে সে কথাটা আমাকে অস্মীকার করিতে হয়। আমাদের কালে ছইই ছিল, এবং উভয়েই পঞ্চপ্রাণ বনিবনাও করিয়া বাস করিত। একটা উদাহরণ দিই। আমাদের দেশে যে স্থামীগ্রীতি বা স্থামীভক্তি ছিল (এখনও হয়ত আছে) তাহা কি? তাহা কেবলমাত্র ব্যক্তিবিশেষের প্রতি গ্রীতি বা ভক্তি নয়, তাহা ব্যক্তিবিশেষকে অতিক্রম করিয়া বর্তমান, তাহা স্থামী নামক ভাবগত অতিথের প্রতি ভক্তি। ব্যক্তিবিশেষ উপলক্ষ্য মাত্র, স্থামীই প্রধান লক্ষ্য। এই জন্য ব্যক্তির ভাল মনের উপর ভক্তির তারতম্য হইত না। সকল দ্বীর সকল স্থামীই সমান পূজ্য। যুরোপীয় দ্বীর ভক্তি-গ্রীতি ব্যক্তির মধ্যেই বৃক্ষ, ভাবে গিরা পৌছায় না। এই জন্য স্থামী নামক ব্যক্তিবিশেষের দোষগুণজনুসারে তাহার ভক্তি গ্রীতি নিরমিত হয়। এই জন্যই সেখানে বিধবাবিবাহে দোষ নাই, কারণ সেখানকার দ্বীরা ভাবকে বিবাহ করে না, ব্যক্তি কেই বিবাহ করে, স্বতরাং ব্যক্তিসহের অবসানেই স্থামিতের অবসান হয়। আমাদের দেশের অধিকাংশ ব্যক্তিগত সম্পর্কই এইরূপ স্বগভীর ভাবের উপরে স্থায়ী।

কেবল ব্যক্তিগত সম্পর্ক কেন, অন্যান্য বিষয় দেখ না। আমাদের ব্রাহ্মণেরা কি সমাজের হিতার্থে সমাজ ত্যাগ করেন নাই? রাজাৱাৰা কি ধর্মের জন্য বৃক্ষবয়সে রাজা ত্যাগ করেন নাই (যুরোপের রাজাৱা তাড়া না থাইলে কথন এমন কাজ করেন না?) ? খবিৱাৰা কি জানের জন্য অমৰতাৰ জন্য সংসারের সমষ্ট সুখ ত্যাগ করেন নাই? পিতৃ সত্য পালনের জন্য রামচন্দ্ৰ মৌৰবাজ্য ত্যাগ, সত্তারক্ষাৰ জন্য হরিশচন্দ্ৰ প্রগত্যাগ, পৰহিতের জন্য দধীচি দেহত্যাগ করেন নাই? কর্তব্য অর্থাৎ ভাবমাত্রের জন্য আস্ত্রত্যাগ আমাদের দেশে ছিল না কে বলে? কুকুর বেকপ অক আসক্তিতে মনিবের পশ্চাত পশ্চাত বায়, সীতা কি সেইভাবে রামের সঙ্গে সঙ্গে বলে গিয়াছিলেন, না মহৎ ভাবের পশ্চাতে মহুয় যেকপ অকাতরে বিপদ ও মৃত্যুর মুখে ছুটিয়া যাব সীতা সেই কুপ ভাবে গিয়াছিলেন?

তবে কি ব্যক্তির প্রতি ও ভাবের প্রতি ভক্তি একই সময়ে থাকিতে পাবে না? বৰ্তমানের প্রতি অক বিখাদ স্থাপন করিয়া, “পাবে না” বলিয়া, এমন একটি বহু অবহেলায় হারাইও না। এই পর্যাত বলা যাব যে, কাহারও বা এক ভাবের প্রতি ভজি কাহারও বা আৱ এক ভাবের প্রতি ভজি। কেহ বা গোক্রিক স্বাধীনতাৰ জন্য প্রাণ দিতে পাবে, কেহ বা আস্তাৱ স্বাধীনতাৰ জন্য প্রাণ দিতে পাবে।

এ সকল কথা তোমাদের বয়সে আমৱা বুঝিতে পারিবাব না ইহা স্থীকাৰ কৰিতে হয়—কিন্তু তোমৱা অনেক ঝুটকচালে কথা বুঝিতে পাব বলিয়াই এতখানি বকিলাম।

আশীর্বাদক
শ্রীয়ষ্টচৰণ দেবশৰ্ম্মণঃ।

গান অন্তর্যালি ।

রাগিণী ইমন্ত ভূপালি—তাল কাওয়ালি ।

এ কি এ সুন্দর শোভা, কি মুখ হেরি এ !
আজি মোর ঘরে আইল হৃদয়নাথ,
প্রেম-উৎস উথলিল আজি—
বল হে প্রেমময় হৃদয়ের স্বার্থী,
কি ধন তোমারে দিব উপহার ?
হৃদয় প্রাণ লহ লহ তুমি, কি বলিব,
মাহা কিছু আছে মঘ, সকলি লঙ্ঘ হে নাথ ।

রাগিণী মল্লার—তাল কাওয়ালি ।

রিম্ রিম্ ঘন ঘনরে বরষে ।
গগনে ঘনঘটা শিহরে তরুলতা,
ময়ুর ময়ুরী নাচিছে হরমে !
দিশি দিশি সচকিত, দামিনী চমকিত,
চমকি উঠিছে হরিণী তরাসে ।

রাগিণী ইমন্ত ভূপালি—তাল কাওয়ালি ।

১	২	৩
সা—সা—সা—।	সা—ধা—সা—রে—।	গা———।
এ কি এ	সু—ন্দ র	পাৰ্মণ্ড—গা—ম—॥
	শো	তা
১	২	৩
গা—রে—গা—রে—রে—।	সা—ধা—সা—রে—।	গা———।
এ কি এ	সু—ন্দ র	পা—পা—গা—॥
শো	তা	
১	২	৩
গা—ৰে—গা—গা—।	গা—গা—গা—।	গা—পা—মা—পা—।
কি	মু খ	গা—রে—সা—রে—॥
হে	হে	
১	২	৩
পা—মা—পা—গা—গা—।	গা—গা—গা—।	গা—পা—মা—গা—।
কি	মু খ	গা—রে—সা—।
হে	হে	॥
১	২	৩
সা—ধা—সা—।	—রে—গা—গা—।	গা—গা—গা—গা—।
আ	জু	মো
মো	র	ষ
	ষ	ৰে
		আ ই ল
		ল
		দ
		ন
		থ



LITHO BY H.C. MALLER

୧ ୨ ୩
 ଶା—ଧ—ଧାଂପାଠ । ମାଂପାଂପା—ଶ—ଗ— । ପାଂମାଂପା—ଗ—ମ— । ଶ—ରେ—
 ପ୍ରେ ମ ଉ ୧ ସ ଉ ଥ ଲି ଲ ଆ
 ୦ ୧ ୨ ୩
 ଗ—ରେ— ॥ ॥ ଶ— — ଶ—ଶ— । ଶ—ଧ—ଶ—ରେ— ॥ ॥ ଶ—ଗ—ଶ—ଶ— ।
 ଆ ଜି ଏ କି ଏ ହ— ନ ର ବ ଲ ହେ ପ୍ରେ
 ୩ ୦ ୧ ୨
 ୧—ଧ—ଧ— ॥ ଶ—ଶ—ଶ—ଶ— । ଶ—ନୀ—ଶ—ଶ— । ଶ—ଧ—ଧ—ଧ— ।
 ମ ମ ସ ହ ନ ର ଶ ଶ କି ବ ନ
 ୩ ୦ ୧ ୨
 ଶ—ଶ—ଶ—ନୀ— ॥ ଶ—ରେ—ଶ—ନୀ— । ଧ— — ପ— ॥ ଶ—ପ—ଶ—ଶ— ।
 ତୋ ଶା ରେ ଦି ବ ଉ ପ ହ ର ଶ ନ ଶ ପ୍ରୋପ
 ୩ ୦ ୧ ୨
 —ରେ— ॥ ରେ—ରେ—ଶ—ଶ— । ପ—ଧ—ଶ—ଶ— । ଶ—ଶ—ଶ—ଶ— ।
 ଲ ହ ଲ ହ ତୁ ଯି କି ବ ଲି ବ ଶା ହ
 ୩ ୦ ୧ ୨
 ରେ—ରେ—ଶ—ଶ— ॥ ଧ—ଧ—ପ—ପ— । ଶ—ଶ—ଶ— । ଶ—ରେ— ॥
 କି ଛୁ ଆ ଛେ ମ ମ ସ କ ଲି ଲ ଓ ହେ
 ୩
 ମାଂରେ—ଶ—ଶ— ॥
 ନାଥ

ରାଗିଣୀ ମଲ୍ଲାର—ତାଳ କାଓୟାଲି ।

୧ ୨ ୩ ୪
 ଧ—ନି—ଧ—ଧ—ଧ—ଧ— । ଶ—ପ—ନୀ—ନୀ— । ଶ— — — — । ନୀ—ରେ—ଶ— — — ॥
 ରିମ୍ ରିମ୍ ସ ନ ସ ନ ରେ ବ ର ବେ
 ୦ ୧ ୨ ୩
 ରେ— — — — । ରେ—ରେ—ରେ—ରେ— । ରେ—ଶ—ରେ—ଶ— । ନୀ—ରେ—ଶ— — — ॥
 ରିମ୍ ରିମ୍ ଶ ନ ସ ନ ରେ ବ ର ବେ
 ୦ ୧ ୨ ୩
 ଧ—ନି—ଧ—ଧ—ଧ—ଧ—ଧ— । ଶ—ପ—ନୀ—ନୀ— । ଶ— — — — । ନୀ—ରେ—ଶ— — — ॥ ୫
 ରିମ୍ ରିମ୍ ସ ନ ସ ନ ରେ ବ ସ ବେ

১ ২ ৩
 ঘ—ঘ—ঘ—ঘ—। পা—ঘ—পাঁঘাঁঘা—। ঘ—গ—ঘ—ঘ—। রে—রে—সা—। শি
 গ ঘ লে ঘ ন ঘ টা খি ই রে ত ক ল তা
 ০ ১ ২ ৩
 ৪ ৫ ৬
 নী—নী—। সা—সা—। নী—সা—। নী—রে—সা—॥
 ম হু র ম যু বী না চি ছে হ র যে
 ০ ১ ২ ৩
 ৪ ৫ ৬
 ধা—নিঁঘাঁঘা—ধাঁঘা—। ঘ—পা—নী—নী—। সা—। নী—রে—সা—॥
 রিম কিম ঘ ন ঘ ন রে ব র যে
 ০ ১ ২ ৩
 ৪ ৫ ৬
 ঘ—পা—নী—নী—। সো—সো—নী—সো—। রে—ঘ—রে—সো—। সো—সো—সো—সো—॥
 দি শি দি শি স চ কি ত দা খি নী চ ঘ কি ত
 ০ ১ ২ ৩
 ৪ ৫ ৬
 শা—শি—শা—শাঁশা—। ঘ—পা—নী—নী—। সা—। নী—রে—সা—॥
 চ ঘ কে উ ঠি ছে হ বি নী ত বা মে

ଶ୍ରୀ କୃତ୍ୟା

আমেরিকাৰ বিশ্বাস, মাংস আহাৰ না কৱিলে বাদ্যালী বলবীৰ্য্য কথনই লাভ কৱিতে পাৰিবে না। ইহা একটি কুসংখার মাত্ৰ। অথবতঃ, গৱম দেশে মাংস থাওয়া কতদুৰ দ্বিতীয়গত সেটি বিবেচনাৰ বিষয়—তাৰ পৰ, খেনকাৰ বিজ্ঞান-বেত্তা অনেক বিচক্ষণ তাৰ্ক্যাৰ এ কথা বলিবা থাকেন, মাংস থাইবাৰ অপকাৰিতা নষ্ট কৱিতে হইলে অচূৰ পৱিত্ৰামে পৌৰীৰিক পৱিত্ৰৰ কৱা উচিত। ইংৰাজীৰা মাংস থায় ও সেই পৱিত্ৰামে ব্যাবাধ চৰ্কাৰ কৰে। আমৰা কি তাৰ কৰি? আমৰা হৱতো এক পেট মাংস থাইয়া, গোৰ্জি টেসান দিয়া তামাক দেবম কৱিতে কৱিতে সমস্ত দিন নিদ্রায় অতিবাহন কৰি। তা ছাড়া দেখা থায়, এনিমা ও আফ্ৰিকাৰ অনেক জাতি কেবল চাল ডাল প্ৰভৃতি শব্দ থাইয়া জীৱন ধৰণ কৰে এবং যোৰোপেও (ইংলণ্ডে নতো) অনেক চাৰ্বাৰা ও কলটগণেৰ কৰিবলগৰণ অতি অল্প মাংস থায়। আমাদেৱ হিন্দুস্থানীৰা ডাল কুটি থায় অথচ কেনন তাৰ্ক্যাৰ বলবাল জাত—যুক্তে পৱীক্ষাৰ দেখা পিয়াছে যুৱোপীয়দেৱ চেৱে কোন অংশে নাম নহে যৰং তাৰাই অথে যুক্তে প্ৰাণ দেৱ। কোন এক যুক্তে কতকগুলি ফৰাসি

সেনা-নারক বন্দী হয়—এক বৎসর ধরিয়া (কিম্বা তারও অধিক) তাহারা আহারের মধ্যে কেবল ভাত ও মকা এবং পানীয়ের মধ্যে কেবল জল থাইয়া ছিল। তাহারা শীঁড়ই স্বত্ত্ব সবল হইয়া পদোন্নতি লাভ করিতে লাগিল এবং তাহাদিগের যে সকল সহচর প্রচুর মাংস আহার করিত তাহারা রোগগ্রস্ত ও মৃত্যুমুখে পতিত হওয়ায় তাহাদের স্থান অধিকার করিল।

একজন অভিনব পর্যটক শ্রমশীল বলিষ্ঠ জাপানী স্ত্রী পুরুষদিগের বিষয় এইরূপ বলেনঃ—

“যুরোপের মাংসাহারী লোকেরা যে পরিমাণে আহার করে তাহার তুলনায় জাপানীরা কত অল্প থায়! তাহাদের শরীর গঠন দেখিলে মনে হয় যেন ইস্পাতের ন্যায় শক্ত। ঠাণ্ডাতেও তাহাদের কিছু অপকার করিতে পারে না—অত্যন্ত গরমেও তাহাদের অনিষ্ট হয় না। খুব প্রবল শীতের সময়েও তাহারা পাত্তা কাপড় পরিয়া থাকে এবং প্রথর স্রেণ্যের উভাপেও তারা কুষ্টিত হয় না। তাহারা বলবীর্যের দৃষ্টিস্থল। তাহাদের দেখিলে এই কথাটাই সপ্রয়াগ হয় যে মাছ তরকারি ভাত অল্প পরিমাণে খাইলেও স্বাস্থ্য বল ও সহিষ্ণুতা উপর্যুক্ত করা যাইতে পারে।

তাহাদের পাঁকি বেহারার জাত “রিকিসা”-রাও যদিও চামাদিগের ন্যায় তত বলবান দেখিতে নহে কিন্তু তাহারাও খুব মাংস-পেশী-বিশিষ্ট। আরোহীকে লইয়া ২০ ক্রোশ সমস্ত দিনে চলা তাহারা কঠিন ব্যাপার মনে করে না। খুব প্রথর রৌদ্রে খালি গায়ে হরিণের ন্যায় তাহারা দৌড়িয়া চলে। পথে এক পেয়ালা চা ও একটু ভাত মাত্র তাহারা আহার করে। এইরূপে প্রতিদিন তাহারা খাটিয়া থাকে। স্ত্রীলোকদিগের শরীর গঠন অতি স্বচ্ছ এবং যুবতী বৃন্দা সকলেই এত স্বচ্ছ বোঝা স্বকে করিয়া এতদ্রূপ পথ চলিতে পারে যে সেৱন করা মাংসাহারী যুরোপীয় স্ত্রীলোকের সাধ্যাতীত। আসল কথা, পরিষিত আহার, নিরমিত ব্যায়াম চর্চা, বিশুদ্ধ বায়ু সেবন, যথা সময়ে বিশ্রাম, মনের প্রকৃত্বা রক্ষা করা—ইহাই স্বাস্থ্য ও বলসঞ্চয়ের প্রকৃষ্ট উপায়।

বর্ষার চিঠি।

সুহৃদ্বর, আপনি ত সিদ্ধদেশের মঞ্চত্বমির মধ্যে বাস করছেন। সেই অনাবৃষ্টির দেশে বসে একবার কলকাতার বাঁদলাটা কলনা করুন।

এবারকার চিঠিতে আপনাকে কেবল বাঙলার বর্ষাটা শ্বরণ করিয়ে দিলুম—আপনি বসে বসে ভাবুন।—ভরা পুরুর, আমবাগান, ভিজে কাক ও আবাঢ়ে গল মনে করুন। আর যদি গঙ্গার তীর মনে পড়ে, তবে সেই শ্রেতের উপর মেঘের ছায়া,

জলের উপর জলবিন্দুর মুতা, ওপারের বনের শিয়ারে মেঘের উপর মেঘের ঘটা, মেঘের তলে অশ্ব গাছের মধ্যে শিবের দ্বাদশ মন্দির স্থাপন করুন। মনে করুন পিছল থাটে ভিজে যোমটায় বধু জল তুলছে; বীশবাড়ের তলা দিয়ে, পাঠশাল ও গয়লাবাড়ির সামনে দিয়ে সঙ্কীর্ণ পথে ভিজতে ভিজতে জলের কলস নিয়ে তারা ঘরে ফিরে যাচ্ছে;—গুটিতে বাঁধা গুরু গোয়ালে যাবার জন্যে হাত্তারবে চীৎকার করচে;—আর মনে করুন, বিস্তীর্ণ মাঠে তরঙ্গায়িত শস্যের উপর পা ফেলে ফেলে বৃষ্টিধারা দূর থেকে কেমন ধীরে ধীরে চলে আসচে; প্রথমে মাঠের সীমান্তস্থিত মেঘের মত আমবাগান, তারপরে এক একট করে বাঁশবাড়, একেকট করে কুটীর, একেকট করে গ্রাম বর্ষার শুভ অঁচলের আড়ালে বাপুনা হৰে মিলিয়ে আসচে, কুটীরের ছুরারে বনে ছোট ছোট মেঘেরা হাত-তালি দিয়ে ডাক্চে “আয় বৃষ্টি হেনে, ছাগল দেব রেনে”—অবশেষে বর্ষা আপনার জালের মধ্যে সমস্ত মাঠ, সমস্ত বন, সমস্ত গ্রাম ধিরে ফেলেছে; কেবল অবিশ্রান্ত বৃষ্টি—বীশবাড়ে, আমবাগানে, কুঁড়ে ঘরে, নদীর জলে, নৌকোর হালের নিকটে আদীন গুটিপুট জড়নড় কম্পনমেড়া মাঝির মাথায় অবিশ্রাম ঝরুবৰ বৃষ্টি পড়ছে। আর কলকাতায় বৃষ্টি পড়চে আহিনিটোলায়, কীশারিপাড়ায়, টেরিটির বাজারে, বড় বাজারে, শোভাবাজারে, হরিহরণ গলি, মতিকুঠির গলি, রামকুণ্ডের গলিতে, জিগজ্যাগ্ লেনে—খোলার চালে, কেঠার ছাতে, দোকানে, ট্রামের গাড়িতে, ছ্যাকড়া গাড়ির গাড়োয়ানের মাথায় ইত্যাদি।

কিন্তু আজকাল ব্যাং ডাকে না কেন? আমি কলকাতার কথা বল্চি। ছেলেবেলায় মেঘের ঘটা। ছেলেই ব্যাঙের ডাক শুনতুম—কিন্তু আজকাল পাশ্চাত্য সভাতা এল, সার্কে-ভৌমিকতা এবং “উনবিংশ শতাব্দী” এল, পোলিটিক্যুল আজিটেশন, খোলা ভাঁট এবং স্বার্যসন এল, কিন্তু ব্যাং গেল কোথায়! হায় হায়, কোথায় ব্যাস বশিষ্ট, কোথায় গৌতম শাক্যসিংহ, কোথায় ব্যাঙের ডাক!

ছেলেবেলায় যেমন বর্ষা দেখতেম, তেমন ধনিয়ে বর্ষাও এখন হয় না। বর্ষার তেমন সমারোহ নেই যেন, বর্ষা এখন যেন ইকনিতে মন দিয়েছে—মেৰানমো করে জল ছিটে চলে যায়—কেবল খানিকটা কানা, খানিকটা ছাঁটা, খানিকটা অশ্ববিধে মাঝ—একখন ছেঁড়া ছাতা ও চিনেবাজারের জুতোয় বর্ষা কাটান যায়—কিন্তু আগেকার মত সে বজ্র বিহুৎ বৃষ্টি বাতাসের মাতামাতি দেখিনে। আগেকার বর্ষার একটা মৃত্য ও গান ছিল একটা ছন্দ ও তাল ছিল—এখন যেন প্রকৃতির বর্ষার মধ্যেও বয়স প্রবেশ করেছে, হিসাব কিতাব ও ভাবনা ঢুকেছে, শ্লেষা শক্তি ও সাধ্বানের প্রাচৰ্ভাব হয়েছে। লোকে বল্চে, সে আমারই বয়সের দোষ।

তা হবে! সকল বয়সেরই একটা কাল আছে; আমার সে বয়স গেছে হয়ত। যৌবনের যেমন বসন্ত, বার্ষিক্যের যেমন শরৎ, বাল্যকালের তেমনি বর্ষা। ছেলেবেলায় আমরা যেমন

গৃহ ভালবাসি এমন আর কোন কাহেই নয়। বর্ধাকাল ঘরে থাক্কুবাট কাল, কফলা ফরবার
কাল, গজ শোনবার কাল, তাইবোলে মিলে খেলা করবার কাল। বর্ধার অন্দকারের মধ্যে
অসন্তুষ্ট উপকথাগুলো কেমন দেন সত্তা হয়ে দাঢ়ার। ঘনবৃষ্টিধারার আবরণে পৃথিবীর
আপিসের কাজগুলো সমস্ত চাকা পড়ে যায়। —রাত্রার পথিক কথ, তিচ কথ, হাটে দাটে
কাজের শোকের ঘোরতর বাস্ত তার আর দেখা যায় না—ঘরে ঘরে বারবক, দোকান-
শস্যের উপর আচ্ছাদন পড়েছে—উদ্বানলের ইটিম প্রভাবে মচুব্যসমাঝ বে বুকম
হাসফারি কোরে কাজ করে সেই হাসফারি নি বর্ধাকালে চোখে পড়ে না এই কল্যে মহুবা-
সমাজের সাংসারিক আবর্ত্তের বাইয়ে বলে উপকথাগুলিকে সহজেই সত্ত্ব মনে করা যায়,
কেট তার ব্যাপাত করে না। বিশেষত: সেব বৃষ্টি বিদ্যুতের মধ্যে উপকথার উপকথন
আছে যেন। যেমন মের ও বৃষ্টিধারা আবরণের কাজ করে—তেমনি বৃষ্টির জুমিক একথেমে
শব্দও একগুকার আবরণ। আমরা আপনার মনে যখন ধাকি তথব অনেক কথা বিশ্বাস
করি—সপ্তম আমরা নির্বোধ, আমরা পাগল, আমরা শিশু, সংসারের সংগ্রহে আসলেই
তবে আমরা সম্ভব অসম্ভব বিচার করি, আমাদের বৃক্ষ দেগে ওঠে, আমাদের বসন কিরে
পাই। আমরা অবসর পেলেই আপনার সঙ্গে পাগলামি করি, আপনাকে নিয়ে খেলা করি—
তাতে আমাদের কেউ পাগল বলে না, শিশু বলে না—সংসারের সঙ্গে পাগলামি বা খেলা
করলেই আমাদের নাম ধারাপ হয়ে যায়। একটু ক্ষেত্রে দেখলেই দেখা যায় বৃক্ষ বিচার
কর্ত বা চিহ্নার শুঙ্গা—এ আমাদের সহজ ভাব নয়, এ আমাদের যেন সংসারে বেরো-
বার আপিসের কাগড়—বিতোর বাক্সির সঙ্গে দেখা করবার শৰ্মেই তার আবশ্যক—
আপনার ঘরে এলেই ছেড়ে ফেলি। আমরা স্বত্ত্বার শিশু, স্বত্ত্বার পাগল, বৃক্ষমান মেঝে
নংসারে বিচরণ করি। আমরা আপনার মনে বলে বা কাবি—অসম্ভো আমাদের মনেই
উপর অহংহ বে সকল চিন্তা তিচ করে—মেঝেলো বুলি কোন উপায়ে একশ পেত।
সংসারের একটু সাড়া পেরেছি কি, একটু পায়ের শুল্ক উনেছি কি অমনি চক্রিতের সাথে
বেশ পরিবর্তন করে নিই—এত ক্রত বে আমরা নিজেও এ পরিবর্তনপ্রয়োগী দেখতে
পাইনে! তাই বৃক্ষলেস যদি কোনমতে আমরা আপনার মনে ধাক্কে পাই তাহলে
আমরা অনেক অসম্ভবকে বিশ্বাস করতে পারি। মেই ক্ষেত্রে গতৌর অসম্ভব রাতে যা সত্ত্ব
বলে বোধ হয় দিনেন্ত আলোতে তার অনেকগুলি কোন মতে সম্ভব রোধ হয় না—কিন্তু
এখনি আমাদের কোন মন যে, যোজ বিনের বেদার বা অবিদাস করি বোজ রাজে তাই
বিশ্বাস করি। রাত্তিকে রোজ সকালে অবিশ্বাস করি, সকালকে রোজ রাতে অবিশ্বাস করি।
আসল কথা এই, আমাদের বিশ্বাস স্বাধীন, সংসারের মধ্যে পোড়ে সে বৈধা
পড়েছে—আমরা দায়ে পোড়েই অবিশ্বাস করি—একটু আড়াল পেলে, একটু
ছাতি পেলে, একটু স্বরিষ্ণ পেলেই আমরা বা' তা' বিশ্বাস করে বশি, আবার তাড়া খেলেই
গঙ্গীর মধ্যে প্রবেশ করি। নিতান্ত আপনার কাছে ধাক্কে তাড়া দেবার শেক কেউ

থাকে না। বর্দিধারার জ্ঞানিক বর্থর শব্দ সংসারের শহীন শব্দ ইতে আমাদের চেকে
যাবে—আমরা অবিশ্রাম ঝর্ণার শব্দের আচ্ছাদনের ঘর্থে নিচিত হয়ে বদে বিশ্বাস
করবার স্বাধীনতা উপভোগ করি। এই জন্মাই বর্দিকাল উপকথার ফল। এই জন্ম
আবাচ মাসের সন্দেহ আবাচে গলের ঘোগ। এই জন্মাই বলছিলাম, বর্দিকাল বাগ-
কের কাল—বর্দিকালে তক্ষতলার শ্যামল কোমলতার মত আমাদের স্বাভাবিক
শেশব কৃতি পেরে ওঠে—বর্দার দিনে আমাদের ছেলেবেলার কথাই মনে পড়ে।

তাই মনে পড়ে, বর্দার দিন আমাদের দীর্ঘ বাগানায় আমরা ছুটে বেড়াতেম—
বাতাসে হৃদাম করে দরজা পড়ত, একাণ তেক্তুল গাছ তার সমষ্ট অক্ষকার নিম্নে
নড়ত, উঠোনে একইটু জল দীড়াত, ছাতের উপরকার চারটে টিনের নগ থেকে খুল
জলধারা উঠোনের জলের উপর প্রচণ্ড শব্দে পড়ত ও ফেনিয়ে উর্ধ্ব, চারটে জলধারাকে
দিক্ষণীর শুভ্র বলে মনে হত। তখন আমাদের পুরুবের ধারের কেবাগাছে ফুল ফুট্ট
(এখন সে গাছ আর নেই)। বৃষ্টিতে কুমে পুরুবের ধারের এক এক সিঁড়ি যখন
অদৃশ্য হবে যেত ও অবশ্যে পুরুব কেনে গিয়ে বাগানে জল দীড়াত—বাগানের
মাঝে মাঝে বেলজুলের গাছের ঝাক্কা মাধ্যাঞ্চলী জলের উপর জেগে ধাক্ত
এবং পুরুবের বড় বড় মাছ পালিয়ে এসে বাগানের জলমগ্ন গাছের ঘর্থে থেলিয়ে
বেড়াত, তখন ইটুর কাপড় ঝুলে কঁজনার বাগানময় জলে দাপাদাপি করে
বেড়াতেম। বর্দার দিনে ইঞ্জলের ঝুঁথা মনে হলে প্রাণ কি অক্ষকার হয়েই যেত,
এবং বর্দিকালের সঙ্কেবেলায় যখন বারানা থেকে সহস্র গলির ঘোড়ে মাষ্টার
মহাশয়ের ছাতা দেখা দিত তখন যা মনে হত তা যদি মাষ্টারমশায় টের পেতেন
তাহলে ——। তবেছি, এখনকার অনেক ছেলে মাষ্টারমশায়কে প্রায়তম বক্ষ মত জান
করে, এবং ইঞ্জলে যাবার নাম ওনে নেচে ওঠে। এটা শুভ লক্ষণ বোধ হয়। কিন্তু তাই
বলে যে ছেলে খেলা ভাল বাসে না, বর্দি ভাল বাসে না, শুহু ভাল বাসে না এবং ছুটি
একেবারেই ভাল বাসে না,—অর্থাৎ ব্যাকরণ ও ভূগোলবিদ্যার ছাড়া এই বিশ্বাস বিশ-
শংসারে আর কিছুই ভাল বাসে না তেমন ছেলের সংখ্যা হৃদি হওয়াও কিছু নগ। তেমন
ছেলে আজকাল অনেক দেখা যাচ্ছে। তবে হস্ত প্রথর সভ্যতা, বৃক্ষ ও বিদ্যার তাত
লেগে ছেলেবাসুদের সংখ্যা আমাদের দেশে ক'মে এসেছে, পরিপক্ষতার প্রাচুর্যের বেড়ে
উঠেছে। আমাদেরই কেউ কেউ ইচ্ছেপাকা বল্ব, এখন যে রকম দেখ্চি তাকে
ইচ্ছের চিরও দেখা যায় না, গোচাঞ্জিই কাঠামো।