

102. 26. 405. 101

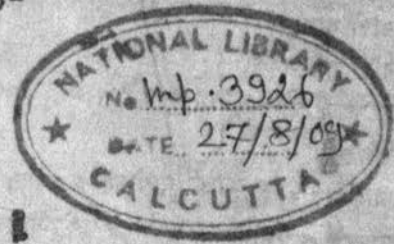
ভারত-মহিলা

A

সচিত্র মাসিক পত্রিকা ।

শ্রীসরযুবালা দত্ত-

সম্পাদিত ।



দ্বিতীয় খণ্ড ।

ভাদ্র-চৈত্র ।

১৩১৩

RARE BOOK



কলিকাতা ;

২১০৮ নং কর্ণওয়ালিস স্ট্রীট, "ভারত-মহিলা" কার্যালয় হইতে

শ্রীহেমেন্দ্রনাথ দত্ত কর্তৃক প্রকাশিত ।

মূল্য ২১ ছই টাকা ।



চিত্রের সূচী ।

বিবরণ	পৃষ্ঠা ।
আকবর	৪৬
আনন্দমোহন বসু	৩৩
আনন্দমোহনের জননী	৪৮
আমীর	২০০
উমেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়	২৪
উচ্চশিক্ষিতা পার্শ্বমহিলা	৭২
এণ্ডু কার্ণেলী	২৩২
কালীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়	২১৬
কুমারী কৈজি	২০৮
কুমারী মালবেরী	১৬
কুমারী লুকাস	৮৮
কুরুক্ষেত্রে কৃষ্ণার্জুন	৪০
গঙ্গাবতরণ	১২০
জিবাঙ্গুরের রাজকুমারী জয়	১৮৪
দাদাভাই নোরোজী	১২৯
ধানকোর বাই মাধোদাস	২৩৬
নেপোলিয়ন ও জোসেফাইন	১১২
পার্সিফোনের প্রত্যাবর্তন	১৫২
পুনা বিধবাস্রমের ছাত্রীগণ	১৮৮
বদরুদ্দীন তায়েবজী	৬৫
মণিকার প্রার্থনা	১৯৩
মাতাজী তপস্বিনী	১
মালতী	২৫০
মেরী ম্যাগডালিন	২২৫
ম্যাটসিনি	৮০
রবিবর্ণা	১০৪
রুদ্ভাগদ ও মোহিনী	১৬১
শকুন্তলা-পত্রলেখন	১৩৬
শ্রীমতী সরোজিনী নাইডু	১৬৮
শঙ্করা দেবী	৯৮
সার হেনরী কটন	৩২
সীতা ও মায়াযুগ	১৪৪

সূচীপত্র ।

বিষয়	লেখক ও লেখিকা	পৃষ্ঠা
অপূর্ণ সাধ (কবিতা)	শ্রীমতী মৃণ্ময়ী দেবী	২৩৫
অদৃষ্ট-লিপি (গল্প)	শ্রীমতী সরোজকুমারী দেবী	১৮, ৪২, ৮৪
আছ (কবিতা)	শ্রীমতী মানকুমারী বসু	৫৬
আদর্শ পুরুষ আনন্দমোহন	শ্রীযুক্ত রুকমাকান্ত সিংহ, বি, এ,	৫২
আরতি অস্ত্রে (কবিতা)	শ্রীযুক্ত ইন্দ্রপ্রকাশ বন্দ্যোপাধ্যায়	১৭৭
আয় যুয় আয় (ছড়া)	শ্রীমতী গিরীজাযোহিনী দাসী	২২৮
আহ্বান (কবিতা)	শ্রীযুক্ত প্রিয়নাথ বন্দ্যোপাধ্যায়	৪১
আহ্বান (কবিতা)	শ্রীমতী সরলা দত্ত	২০৪
উমেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়	...	২৫
ঋগ্বেদের দেবতাগণ	শ্রীমতী রাজকুমারী দাস এম, এ,	৩৩, ৬৫, ৯৭, ১২৯, ১৮৭
এমাসের চিত্র	...	১২৫, ১৫৩, ১৮৭, ২১৯, ২৫৬
কল্যাণী (কবিতা)	শ্রীযুক্ত রমণীমোহন ঘোষ বি, এ,	১৪৪
কুমারী মালবেগী	...	১৭
কুমারী লুকাস	...	৮৮
কোহেবালের কামিনী	শ্রীযুক্ত ধর্ম্মানন্দ মহাভারতী	১৪২, ১৮০, ২১০
গার্হস্থ্য কথা	...	৩০
গোতমী-গাথা	শ্রীযুক্ত বিজয়চন্দ্র মজুমদার বি, এল ; এম, আর, এ, এস,	৭২
ছোট বোঁ (গল্প)	প্রবাসিনী	৯৯
জাতীয় সাহিত্য	শ্রীযুক্ত রমণীকান্ত দাস বি, এ ; ব্যারিষ্টার-ম্যাট-ল	৮৯
জাপানের বালিকাবিদ্যালয়	...	১২৪, ১৫১
জীবন-সংগ্রামে নারী	...	২৫৫
জোসেফাইন	শ্রীযুক্ত অমৃতলাল গুপ্ত	১১২
ভৃষ্ণাতুর (কবিতা)	শ্রীযুক্ত লীবেজ্জাকুমার দত্ত	৮৪
ত্রিবাঙ্কুরের রাজকুমারীজয়	...	১৮৫
দানবীর কাণেগী	শ্রীমতী প্রীতিবালা	২৩০
ধর্ম্মক্ষেত্রে কুরুক্ষেত্রে	শ্রীমতী নিস্তারিণী দেবী	৩৬
ধানকোর বাই মাধোদাস	শ্রীমতী কুমুদিনী গাঙ্গি	২৩৬
নব নারী	শ্রীযুক্ত রামপ্রাণ গুপ্ত	১৪৮, ১৮৩, ২০৭, ২৩৩
সুরজাহান (উপন্যাস)	শ্রীযুক্ত সর্দার যোগেন্দ্র সিংহ	৬, ৫৭, ৯২, ১৫৪, ২১৯, ২৩৯
পরকাল (কবিতা)	শ্রীযুক্ত হিমাংগপ্রকাশ রায়	২৩২
পরিবর্তন (গল্প)	শ্রীমতী সরোজকুমারী দেবী	১৪৫, ১৭৪, ২০৫
পল্লীমাতা (কবিতা)	শ্রীযুক্ত প্রিয়নাথ বন্দ্যোপাধ্যায়	৮০
পাঠিকাগণের প্রতি নিবেদন	...	২৫৬
পুনর্জন্ম (কবিতা)	শ্রীযুক্ত রমণীমোহন ঘোষ বি, এল,	২৬
প্রাচীন ভারতে জীশিক্ষা	শ্রীযুক্ত হরিদেব শাস্ত্রী	১, ২২৫
প্রেম সংঘম (কবিতা)	শ্রীমতী সরোজকুমারী দেবী	১০৮
জেলার গল্প	শ্রীমতী সুশীলাসুন্দরী চৌধুরী	১৪

বিষয়	লেখক ও লেখিকা	পৃষ্ঠা।
বঙ্কিমচন্দ্র (কবিতা)	শ্রীমতী মানকুমারী বসু	১২০
বঙ্কিমচন্দ্রের স্বদেশপ্ৰীতি		১২০
বঙ্কিমের কথা	শ্রীমতী কুমুদিনী গাঙ্গি	৬৯
বৈদিক সমাজ-চিত্র	শ্রীযুক্ত সীতানাথ তত্ত্ববোধ	২৪৬
বৌদ্ধ সাহিত্য	শ্রীযুক্ত শরচ্চন্দ্র শাস্ত্রী	১১
ব্রত ধারণ (কবিতা)	শ্রীযুক্ত হিমাংগপ্রকাশ রায়	৬৯
ভগ্নগণের প্রতি নিবেদন	শ্রীমতী বরদার মহারানী	১৬১
ভক্তি-উচ্ছ্বাস (কবিতা)	শ্রীমতী যুগ্মী দেবী	৮০
ভক্তি ও সেবা	শ্রীযুক্ত অমৃতলাল গুপ্ত	৭৪
ভারত-মহিলা (কবিতা)	শ্রীযুক্ত হেমেন্দ্রপ্রসাদ ঘোষ বি, এ,	৫১
ভারত-মহিলা-পরিষদ		১৯১
ভারত-নারীর শিক্ষা	শ্রীমতী সরোজিনী নাইডু	২০৩
ভারতে আখ্যায়িক		২০১
ভারতেন্দু হরিশ্চন্দ্র	প্রবাসিনী	১৩৮, ১৮৬, ১৯৬
মগের মূলক	শ্রীমতী প্রেমকুমার রাহা	১১১, ১৫২, ২২৯
মঞ্জিরা (পদ্য গল্প)	শ্রীযুক্ত সুরেশচন্দ্র ঘটক এম, এ, বি, এল,	২৪৫
মহাত্মা বদরুদ্দীন তায়েবজী		২৫
মহাপরিনিবারণ স্মৃতি		২৬
মাতাক্ষী তপস্বিনী	শ্রীযুক্ত হেমেন্দ্রনাথ দত্ত	২৯
মৃত্যু	শ্রীমতী নিস্তারিনী দেবী	১৭৮
মৃত্যু (কবিতা)	শ্রীযুক্ত জীবেন্দ্রকুমার দত্ত	২০০
ম্যাট্রিসিনি	শ্রীযুক্ত সুরেন্দ্রনাথ গুপ্ত	৬২, ৮১, ১২৫, ১৫৯
রবিবর্ণা		১০৫
কল্লাদ ও মোহিনী		১৯১
শান্তি (কবিতা)	শ্রীমতী প্রমোদবালা সেন	২১২
শোক-সঙ্গীত		৮৮
শ্রীমতী সরোজিনী নাইডু		১৪৯
সন্ধ্যা (কবিতা)	শ্রীমতী গিরীজামোহন দাসী	৫
সহায়ত্ব	শ্রীমতী প্রিয়বালা দেবী	১৪৯
সাক্ষী নগেন্দ্রবালা	শ্রীমতী হরিপ্রভা মল্লিক	২১৩
সাময়িক প্রসঙ্গ		২০১, ২৫, ১২৭
সুলতানার স্বপ্ন	শ্রীমতী হোসেন	১৩২, ১৬৩
সৌজন্য, সামাজিকতা ও শিষ্টাচার	শ্রীমতী বসন্তকুমারী বসু	২৫২
জীশিক্ষা	শ্রীমতী লাবণ্যপ্রভা বসু	১৭০
মেহময়ী (কবিতা)	শ্রীযুক্ত রমণীমোহন ঘোষ বি, এল,	৩৬
স্বর্গীয় আনন্দমোহন বসু	শ্রীমতী হেমলতা দেবী	৪৬
স্বর্গীয় কাহ্নৌচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়		২১৭
স্বদেশী বস্ত্র প্রচারে বঙ্গরমণীর কর্তব্য	শ্রীযুক্ত রজনীকান্ত গুহ এম, এ,	১৯৩
স্বরবীণা দিন (কবিতা)	শ্রীমতী মানকুমা বসু	১৭২



মহাকালী পাঠশালার প্রতিষ্ঠাত্রী
শ্রীমতী মাতাজী তপস্বিনী।
(১৯০০ খৃষ্টাব্দে অঙ্কিত তৈলচিত্র হইতে গ্রহীত ।)

১৭৩/১৭৩
২

১৮২ ২৪৩
৩৪-১৭০৬

ভারত-মহিলা

The woman's cause is man's ; they rise or sink
Together, dwarfed or God-like, bond or free ;
If she be small, slight-natured, miserable,
How shall men grow ?

Tennyson.

২য় ভাগ ।

ভাদ্র, ১৩১৩ ।

১ম সংখ্যা ।

প্রাচীন ভারতে স্ত্রীশিক্ষা ।

অতি প্রাচীন কালে এই পুণ্যভূমি ভারতবর্ষে আৰ্য্য মহিলারা কীদৃক্ স্ত্রীশিক্ষা লাভ করিতেন, তাহা জানিতে হইলে ঐতিহাস, পুরাণ ও কাব্য-নাট্যাদি বিশেষ মনোযোগের সহিত পাঠ করা উচিত। যাহারা একদেশদর্শী ও সুবিশেষ শাস্ত্রচর্চাবিহীন তাঁহারা বলিয়া থাকেন, যে স্ত্রীলোক বিদ্যাশিক্ষা করিলেই বিধবা হয়। তাঁহারা একথা বলিতে পারেন, কারণ তাঁহাদের হৃদয়কন্দর কুসংস্কারাকারজালে সমাজের। জ্ঞান-স্বর্ষ্য-কিরণ বিকীর্ণ না হইলে সে অন্ধকারজাল ছিন্ন হইবে না। যাহারা স্ত্রীশিক্ষার বিরোধী তাঁহারা তাঁহাদের পূর্বপুরুষের জন্মভূমি ভারতবর্ষের সনাতন বেদোক্ত ধর্মের বিরোধী। তাঁহারা আৰ্য্যসম্মান বলিয়া অভিমান করেন, কিন্তু আৰ্য্যচার্য্যদিগের কার্য্যকলাপের অন্তরালে পরাভূত। তাঁহাদের বেদে কি লেখা আছে না আছে তদ্বিষয়ে তাঁহারা অন্তঃসন্ধিসাবিজ্ঞিত। এদেশে বেদের পঠন-পাঠনপদ্ধতি বিলুপ্ত হওয়াতে এদেশের লোকেরা

বেদজ্ঞানবিহীন হইয়া যে কুসংস্কারাপন্ন হইয়া পড়িবে, ইহা তো স্বাভাবিক। দেশমধ্যে বেদের অধ্যয়ন-অধ্যাপনপ্রথা বিলুপ্ত হওয়াতে যে ভয়ঙ্কর অনিষ্টাপাত হইয়াছে তাহা দেখিয়া বিস্মিত হইতে হয়। উদাত্ত-অম্বদাত্ত-স্বরিত বরসংযোগে বেদাধ্যয়ন-রীতি বিলুপ্ত হইয়া গেলেও 'যেন কেন প্রকারেণ' আরুতি ও অর্থজ্ঞান যাত্র সম্পাদন করিবার ক্ষমতা যদি দেশের লোকের ইচ্ছা থাকিত তাহা হইলেও দেশের ঐদৃশ অনিষ্ট ঘটিত না, তাহা হইলে আমাদের স্বদেশীয় লোক জীবন্ত মীনের স্নায় কুসংস্কারজালে আবদ্ধ হইয়া পড়িত না। পরিবর্তনশীল কালের কুটিলচক্রে লোক যে কিরূপ ঘূর্ণমান হইতেছে তাহা দেখিয়া বিজ্ঞগণ সময়ে সময়ে অশ্রাসংবরণ করিতে অসমর্থ হইয়া পড়েন। এই ভূমণ্ডলের সর্বদেশে কাল-মাহাত্ম্যে অত্যাচ্ছন্ন অত্যাধুনিক-শৈলসমাক্রান্ত জাতিও অতল-পাতালগর্ভে বিলীন হইয়া যায় ও আম-মাংস ভোজী, তরুণ-পরিধারী, ভীষণ স্বাপদসম্বল-গিরিকন্দরবাসী, ধর্মজ্ঞানবিহীন বর্বর অসভ্য জাতিও সমৃদ্ধির পরাকর্ষ্য লাভ করিয়া থাকে, ঐতিহাসিকগণের গভীর গবেষণা-প্রসূত তথ্যসম্মানে আমরা ইহা অবগত হইয়া থাকি।

সুতরাং কবিকুলচূড়ামণি মহাকবি কালিদাস স্বীয় অমূল্য রত্ন ‘অভিজ্ঞান শকুন্তল’ নাটকে লিখিয়া গিয়াছেন :—

যাতোকতোহন্তশিখরং পতিরোধীনাম্
আবিষ্কৃতোহরুপ পুরঃসর একতোহকঃ ।
তেজোদয়স্ত যুগপদ্যাসনোদয়াভ্যাং
লোকো নিয়মাত ইবান্দ্রদশান্তরেণ ॥

অর্থাৎ যে ঔষধি সেবন করিয়া লোক ব্যাধিমুক্ত হয়, যমের হস্ত হইতে আপাততঃ নিষ্কৃতি পায়, প্রাণ ধারণ করিতে সমর্থ হয়, সেই ঔষধিসমূহের অধিপতি তমোনাশক, জগৎপ্রকাশক চন্দ্রদেবতাও অন্তর্মিত হন। চন্দ্রদেব অন্তাচলচূড়াবধন করিলে পর সমগ্র জগৎ-প্রকাশক, প্রথরকিরণমালী ভগবান সূর্য্য অত্যাচ্ছ আকাশ-মার্গে উদ্ভিত হন। আবার সায়াংকাল উপস্থিত হইলে দৈব প্রভাবশালী প্রভাকরও অন্তর্মিত হইয়া যান। এই চন্দ্রসূর্য্যের যুগপৎ উত্থান পতন দেখাইয়া ঈশ্বর আমাদের প্রতিদিন এই শিক্ষা দিতেছেন, যে জগতে সকলেরই উত্থান পতন ঘটিয়া থাকে; সর্বোপরি চন্দ্রসূর্য্যেরও যখন একরূপ ঘটয়া থাকে তখন জাতিবিশেষের উত্থান পতনে বিগ্নিত হওয়া বুধা কষ্ট পাওয়া মাত্র।

পুরুষদিগের মধ্যেই যখন বেদাধ্যয়নপ্রথা বিলুপ্ত হইয়াছে তখন স্ত্রীলোকের বেদাধ্যয়নবিষয়ে প্রমাণ প্রদর্শন করা বিড়ম্বনা মাত্র। স্ত্রীজাতির বেদাধ্যয়নে অধিকার আছে কি না এই সংশয়ের উচ্ছেদ করিতে যাওয়ার পূর্বে এই কথা বলা উচিত বিবেচনা করি, যে পুরুষজাতিই যখন আজ কাল বেদের কোন ধার ধারেন না, তখন স্ত্রীজাতির বেদাধিকার বিষয়ে প্রমাণ প্রদর্শনের জন্ত এত মস্তক সঞ্চালন করিবার প্রয়োজন কি? প্রয়োজন উপস্থিত হইয়াছে। শাস্ত্রে আছে, “প্রয়োজন-মহুদ্বিশ্ব মন্দোহপি ন প্রবর্ততে।” কোন প্রয়োজন ব্যতিরেকে কোন মূঢ় ব্যক্তিও কোন কার্য্যে প্রবৃত্ত হয় না। প্রয়োজন এই, যে কতকগুলি এবস্থিধ লোক আছেন, যাহারা নিজেও কোন সংকার্য্যের অনুষ্ঠান করিবেন না, অপরে যদি কোন সদনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হয়, তাহাও দেখিতে পারেন না, অপরের সংকার্য্যে বাধা দিবার জন্ত নানা-বিধ সমালোচনা করিয়া থাকেন ও জেদ বজায় রাখিবার

জন্ত নানারূপ উদ্ভট শাস্ত্র ও তর্কের আশ্রয় গ্রহণ করিয়া থাকেন, ইহাই তাহাদের স্বভাব। তাহাদিগের নয়নযুগল উন্মীলিত করিয়া দিবার জন্ত শাস্ত্রাদি হইতে প্রমাণরূপ অজ্ঞানশলাকা সংগ্রহ করিতে প্রয়াসী হইয়াছি।

প্রথমতঃ দেখা যাউক স্ত্রীলোকের শাস্ত্রাধ্যয়নপ্রথা প্রাচীন কালে প্রচলিত ছিল কি না। কারণ, পূর্বেই বলা হইয়াছে, যে স্ত্রীলোক লেখাপড়া শিখিলে বিধবা হইয়া যায়, এইরূপ সংস্কারাপন্ন অনেক মূর্ত্তি এই বিংশতি শতাব্দীতেও বিদ্যমান আছেন। আর্য্য্যচার্য্যদিগের প্রাচীন শাস্ত্র কিন্তু বলিতেছেন যে, বাপু! ভারতীয় আর্য্যমহিলারা কুমারী অবস্থায়ই শিক্ষা লাভ করিবে। যে কুমারী বিদ্যালভ করিতে সমর্থ সে পিতৃকুল ও ঋগুরকুল উভয় কুলের কল্যাণসাধন করিতে সমর্থ হয়। ইহা আমার উদ্ভট শাস্ত্র নয়, প্রাচীন ধর্ম্মশাস্ত্র মহা-প্রামাণিক “হেমাদ্রি” গ্রন্থ এই কথা বলিতেছেন :—

কুমারীং শিক্ষয়েৎ বিদ্যাং ধর্ম্মনীতো নিবেশয়েৎ ।

দ্বয়োঃ কল্যাণদাপ্রোক্তা যা বিদ্যামধিগচ্ছতি ॥

ততো বরায় বিভুষে কল্যাণে দেয়া মনীষিভিঃ ।

এষঃ সনাতনঃ পন্থাঃ ধর্ম্মিভিঃ পরিগীয়েত ॥

অজ্ঞাত পতিমর্য্যাদামজ্ঞাতপতিসেবানাম্ ।

নোদ্বহয়েৎ পিতা বালামজ্ঞাতধর্ম্মশাসনাম্ ॥

কুমারীকে বিদ্যাশিক্ষা দান করা উচিত। কোন্ বিদ্যা শিক্ষা দেওয়া উচিত? এই প্রশ্নের উত্তর দিবার জন্ত শাস্ত্র বলিতেছেন, ‘ধর্ম্ম ও নীতিবিদ্যা শিক্ষা দিবে।’ মুরগীর গল্প ও শূকরের উপাখ্যানাদি না পড়াইয়া স্ত্রীধর্ম্মজীবন সংগঠিত করিবার জন্ত কুমারীদিগকে ধর্ম্মশিক্ষা প্রদান করিবে। কুরুচিকর নাটক নভেল ইত্যাদি না পড়াইয়া সুনীতি শিক্ষা প্রদান করিবে। সীতা, সাবিত্রী, দময়ন্তী, অরুন্ধতী, লোপামুদ্রা প্রভৃতি পবিত্রচরিত্রা আর্য্যমহিলা-দেবীদিগের দৃষ্টান্তসমূহ যে সকল ধর্ম্মশাস্ত্রে ও নীতিশাস্ত্রে সবিশেষ বর্ণিত আছে, সেই সকল ধর্ম্মশাস্ত্র ও নীতিশাস্ত্র শিক্ষা প্রদান করিলে পিতামাতা, ঋগুরকুল, স্বামী ও অগ্ন্যন্ত গুরুজনের প্রতি স্ত্রীজাতির কিরূপ ব্যবহার করা উচিত তাহা কুমারীগণ উত্তমরূপে শিক্ষা করিয়া পিতৃকুল ও ঋগুরকুলের আনন্দ বর্দ্ধন করিতে সমর্থ হইবে। “দ্বয়োঃ

কল্যাণদা প্রোক্তা যা বিদ্যামধিগচ্ছতি ।” যে কুমারী বিদ্যালান্ত করে সে উভয় কুলের কল্যাণদায়িনী হয় । কেবল গোয়ালা ও ধোপার খাতা লিখিবার জ্ঞান বা প্রোমিত স্বামীসকাশে প্রেমপত্র লিখিবার জ্ঞান জীলোক-গণকে বিদ্যা শিখাইতে শাস্ত্র কখনও অমুমোদন করেন না । তার পর যখন ধর্ম ও নীতিশাস্ত্রে কুমারী সুশিক্ষিতা হইবে তখন তাহাকে এক বিদ্বান বরের হস্তে সমর্পণ করিবে । ধর্মনীতিশিক্ষিতা কুমারীকে মূর্থ বরের হস্তে সমর্পণ করিবে না । আচার-বিনয়-বিদ্যাবিহীন একটা আধুনিক কুলীনকে পঞ্চসহস্র মুদ্রায় ক্রয় করিয়া কন্ডার সর্কনাশ সংসাধন করিবে না, ইহাই শ্লোকের ভাবার্থ । ইহা আধুনিক জীশিক্ষাপ্রবর্তক বক্তৃতাবাগীশদিগের কথা নহে, “এষঃ সনাতনঃ পন্থাঃ ঋষিভিঃ পরিগীযতে ।” ইহা অতি প্রাচীন আর্য্যঋষিদিগের পথ । এই পথ প্রাচীন আর্য্য-ঋষিগণ অমুসরণ করিয়াছেন । এই প্রশস্ত পথের গৌরব উচ্চরবে প্রাচীন ঋষিগণ কর্তৃক তুন্দুভিনাদে ঘোষিত হইয়াছে । যে কুমারী পতি কিরূপ বস্ত্র তাহা জানে না, অর্থাৎ পতির মর্যাদা জানে না, পতির প্রতি কিরূপ ব্যবহার করিতে হইবে তাহা জানে না, পতিসেবা কিরূপে করিতে হয় তাহা জানে না, ধর্মশাস্ত্রে কিরূপ শাসনবাক্য সকল লিখিত আছে তাহা জানে না, এইরূপ কুমারী কন্ডার বিবাহ দেওয়া পিতার কখনই উচিত কার্য্য নহে । সীতা সূর্য্যবংশোদ্ভব উচ্চ রাজ-ঋগুরকুলের উচ্চ প্রাসাদে দুগ্ধ-ফেননিভ শয্যা, উত্তমোত্তম সর্কবিধ চর্য্যচুম্বলেহুপেয়, অসংখ্য দাসদাসী ও অগ্ন্যন্ত্র পরিজন, স্বর্ণমণ্ডিত শিবিকা-দোলা ও হস্তীরখাদি যানবাহন এবং অগ্ন্যন্ত্র স্মরণোপভোগ্য বস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া পতিদেবতা শ্রীরামচন্দ্রের সহিত অতি ভীষণ বস্ত্রজঙ্ঘসমাকীর্ণ, কণ্টকাচ্ছন্ন খাদ্যপেয়াদিবর্জিত মহারণ্যমধ্যে গমন করিয়া সমস্ত পতিসেবা করিয়াছিলেন । পতিবিহীন ঋগুরকুলে তাঁহার অনাদর ঘটবার সম্ভাবনা হইলে তিনি পিতৃদেব মহারাজ জনকের মিথিলা-রাজ-ধানীস্থ প্রাসাদে অনায়াসেই ঘাইতে পারিতেন । সেখানে তাঁহার আদরের সীমা থাকিত না । মহারাজ জনক অতি যত্নসহকারে মহাসমাদরের সহিত স্বীয় কন্যা সীতা দেবীকে পালন করিতে পারিতেন । এই মহাত্মকর

উভয় রাজপ্রাসাদ পরিত্যাগ করিয়া পতির স্মৃতি স্মৃতি ও পতির হৃৎথে হৃৎধিনী হইবার জ্ঞান তিনি পতির অমু-সরণ করিয়াছিলেন । এই সকল পতিপত্নী-চরিত্রসমন্বিত পুণ্য ধর্মশাস্ত্র শিক্ষাদান না করিয়া পিতা যেন কুমারী কন্ডার বিবাহ না দেন । ধর্মশাস্ত্রকার এই কথা অতি স্পষ্ট উজ্জ্বল অক্ষরে লিখিয়া গিয়াছেন ।

“মহানির্দোষত্ব” বলিতেছেন :—“কন্যাপোষং পাল-নীয়া শিক্ষনীয়াতিস্বতঃ । দেয়া বরায় বিদুষে ধনরত্ন-সমন্বিতা ॥” কন্যাকে যেমন লালনপালন করিবে তদ্রূপ অতি যত্নসহকারে তাহাকে শিক্ষা দান করিবে, অনন্তর বিদ্বান পাত্রের হস্তে তাহাকে সমর্পণ করিবে । পাত্রী যদি বিদুষী হয় আর পাত্র যদি বিদ্বান না হয়, তাহা হইলে উভয়ের মনের মিল হয় না, সংসারে শাস্তি-সুখ অমুভব হয় না, স্মৃতরাং বিদুষী পাত্রীকে বিদ্বান বরের করে সমর্পণ করিবার বিধি শাস্ত্রে লিখিত হইয়াছে ।

পূর্বকালে ভারতীয় আর্য্যমহিলারা মনু, অত্রি, বিষ্ণু, হারীত, যাজ্ঞবল্ক্য, উশনা, অঙ্গিরা প্রভৃতি মহর্ষিগণ-লিখিত ধর্মশাস্ত্রসকল যত্নসহকারে পাঠ করিতেন এবং ঐ সকল শাস্ত্রে বিশেষ ব্যুৎপন্ন ছিলেন । মহাকবি ভবভূতি প্রণীত ‘মালতী মাধবের’ দ্বিতীয় অঙ্কে কামন্দকী বলিতেছেন :—“ইতরেতরাস্ত্ররাগোহি দারকন্দীপি পরাধাৎ মঙ্গলং গীতশ্যামর্থোহঙ্গিরসা, যন্তাং বাঙ্গনশ্চক্ষুরমুহুতস্তস্তাং সমৃদ্ধিরিতি ।”—বিবাহকার্য্যে পরস্পরের প্রতি পরস্পরের অমুরাগই ভাবী মহামঙ্গলমুচক পদার্থ । মহর্ষি অঙ্গিরা বলিয়াছেন, যে নারী বাক্য, মন ও চক্ষুদ্বারা বরের প্রতি অমুরাগ প্রকাশ করেন তিনি অতি সৌভাগ্যবতী নারী । কামন্দকী প্রভৃতি আর্য্য মহিলারা আধুনিক অনেক পণ্ডিতের জায় রঘুনন্দন ভট্টাচার্য্যাদি-সঙ্কলিত সংগ্রহ-গ্রন্থ পাঠ করিয়াই ধর্মশাস্ত্র পাঠ সমাপ্ত করিতেন না ; কিন্তু প্রাচীন মহর্ষিদিগের মূল গ্রন্থও যথাবিধি পাঠ করিতেন, আলোচনা করিতেন, স্মৃতিপটে অঙ্কিত করিয়া রাখিতেন ; প্রমাণপ্রদর্শনের প্রয়োজন উপস্থিত হইলে তৎক্ষণাৎ মহর্ষিবচন উদ্ধৃত করিয়া বলিতে পারিতেন ।

কামন্দকীকর্তৃক মহর্ষি অঙ্গিরার এবম্বিধ প্রমাণ-

বচন উদ্ধৃত করাতে আরো একটু ঐতিহাসিক তত্ত্ব সংগৃহীত হইতেছে এই, যে ইদানীং হিন্দু-মুসলমান জীষ্টান প্রভৃতির মধ্যে যেমন পরস্পর বিবাদ বিসম্বাদ মনোমালিঙ্গ সংঘটিত হইতে দেখা যায় পূর্বকালে এক ধর্মাবলম্বীর সহিত অন্য ধর্মাবলম্বীর তাদৃশ বিবাদ-আক্রোশাদি সংঘটিত হইত না, বরং যে ধর্মশাস্ত্রে উত্তম উত্তম সর্ববাদি-সম্মত লোকহিতকর কথা লিখিত আছে অন্য ধর্মাবলম্বী ঐ সকল অমূল্য রত্নোপদেশ সংগ্রহ করিয়া আপনাকে কৃতার্থ জ্ঞান করিতেন। প্রমাণস্বরূপে ঐ সকল বাক্য শিরোধার্য করিতেন। কামন্দকী বৌদ্ধপরিভ্রাজিকা ছিলেন। তিনি নিজের বাক্যের প্রমাণ সংস্থাপনের জন্ত মহর্ষি অঙ্গিরাজীবীত ব্রাহ্মণদিগের ধর্মশাস্ত্রের বচন আশ্রয় করিয়াছিলেন। হিন্দু ও বৌদ্ধ সম্প্রদায়ের মধ্যে পরস্পর বিদ্বেষ ভাব যদি কোন পুস্তকে দেখিতে পাওয়াও যায় তথাপি স্বীকার করিতে হইবে, যে অন্ততঃ মহাকবি ভবভূতির সময়ে হিন্দু ও বৌদ্ধদিগের মধ্যে বৈরভাব ছিল না।

পূর্বে স্ত্রীলোক ও পুরুষ একত্র এক গুরুতর নিকট শাস্ত্রাধ্যয়ন করিতেন, ইহাও দেখিতে পাওয়া যায়। পদ্মাবতী নগরীর রাজমন্ত্রী ভূরিবসু ও বিদর্ভ রাজমন্ত্রী দেবরাত উভয়েই ব্রাহ্মণ ছিলেন, কিন্তু কামন্দকী, সৌদামিনী প্রভৃতি বৌদ্ধ মহিলাগণের সহিত একত্র এক অধ্যাপকের নিকট অধ্যয়ন করিতেন। কামন্দকী লবঙ্গিকা নামী প্রিয় সখীকে সম্বোধন করিয়া বলিতেছেন :—“অয়ি ! কিং ন বেৎসি, যদেকত্র নো বিদ্যাপরিগ্রহায় নানাদিগন্ত-বাসিনাং সাহচর্য্যমাসীৎ। তদেব চ অসংসৌদামিনীসমক্ষং অনয়োভূ রিবসুদেবরাতয়োবশেষং প্রতিজ্ঞা অবশ্যমাবৃত্য-মপত্য সত্বকঃ কর্তব্য ইতি।”—অয়ি প্রিয়সখি লবঙ্গিকে ! তুমি কি জান না, তোমার কি মনে হইতেছে না, যে গুরুতর নিকট একত্র বিদ্যাধ্যয়ন সময়ে নানা দিশ্বেশবাসী ছাত্রগণের সহিত আমাদের একত্র সাহচর্য্য হইত ?*

* অতি প্রাচীনকালে গুরুগৃহে পুরুষ ও স্ত্রী-বিদ্যার্থী যে এক সঙ্গে বিদ্যা শিক্ষা করিতেন, ভবভূতিপ্রণীত ‘উত্তর রামচরিতে’ও তাহার প্রমাণ পাওয়া যায়। উক্ত নাটকের দ্বিতীয় অঙ্কে আত্রেয়ী নামী

সেই সময়ে আমাদের সৌদামিনীর সমক্ষে ভূরিবসু ও দেবরাত প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন, যে তাঁহারা একের পুত্রের সহিত অপরের কন্যার পরিণয় সম্পাদন করাইবেন। কয়েক বৎসর হইল কলিকাতা প্রেসিডেন্সী কলেজে ছাত্র-গণের সহিত দুই একটা ছাত্রী অধ্যয়ন করিয়াছিল বলিয়া ছাত্রপ্রিয় কতকগুলি লোক আশ্চর্য্যাবিত হইয়াছিলেন। তাঁহারা যদি প্রাচীনকালের এই সকল ঐতিহাসিক তত্ত্ব অবগত থাকিতেন তাহা হইলে পরচর্চায় রুখা কালান্তিপাত করিয়া নিজের কাষ ভুলিতেন না।

ব্যাসবাস্তিকী, কপিলপতঞ্জলি, গৌতমকণাদ প্রভৃতি মহর্ষিরা যে নির্ঝণতত্ত্বের আলোচনায় কালান্তিপাত করিয়া অজ্ঞানভিমিরাক্ষর মানবকুলের হৃদয়কন্দরে জ্ঞানরশ্মিজাল বিস্তার করিতে কতই প্রয়াসী হইয়াছিলেন, এবং অধুনা মোক্ষমূলর, রিজ্‌ডেবিড্‌স্‌, চাইল্ডস্‌, আলউইস্‌, ওল্ডেন-বিদ্যার্থিনীকে বনদেবতা যখন তাঁহার দণ্ডকারণে প্রবেশের কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন, তখন আত্রেয়ী উত্তর করিলেন :—

অগ্নিরগন্ত্যগ্রমুখাঃ প্রদেশে

ভূগাংস উদ্গীধবিদো বসন্তি ।

তেভ্যোহপিগন্তং নিগমাস্ত বিদ্যাং

বাস্ত্বীকিপার্শ্বাদিহ পর্য্যটাসি ॥

“এই দণ্ডকারণ্য প্রদেশে অগন্ত্য প্রভৃতি বহু উদ্গীধবিদ (উদ্গীধ অর্থাৎ সামবেদের অংশ বিশেষ) পণ্ডিত বাস করেন, তাঁহাদের নিকট বেদান্তবিদ্যা অধ্যয়নের জন্ত মহর্ষি বাস্ত্বীকির নিকট হইতে আমি এখানে আসিয়াছি।”

বনদেবতা বলিলেন, মহর্ষি বাস্ত্বীকি বেদশাস্ত্রে মহাপণ্ডিত, তাঁহাকে ত্যাগ করিয়া এই দীর্ঘপ্রবাসে আসিবার কারণ কি ?

আত্রেয়ী উত্তর করিলেন—“সেখানে মহান অধ্যয়নবিদ্য উপস্থিত হইয়াছে। মহর্ষি বাস্ত্বীকির দুইটা অত্যন্ত শক্তিশালী ছাত্র জুটিয়াছে, অতিশ্রদ্ধাসম্পন্ন সেই ছাত্রদ্বয়ের সহিত (সাধারণ বুদ্ধিশালিনী) আমার একত্র সহাধ্যয়ন ঘটিয়া উঠিতেছে না। কারণ গুরু যদিও তীক্ষ্ণমেধা এবং অল্পমেধা ছাত্রকে একই ভাবে বিদ্যা শিক্ষা দিয়া থাকেন, তথাপি উভয়ে সমানভাবে তাহা অধ্যয়ন করিতে পারে না।” এতলে আত্রেয়ী সহাধ্যায়ী প্রতিভাশালী সহপাঠীদের (কুণলব) সঙ্গে সমান ক্রতগতিতে পাঠ শিক্ষা করিতে না পারিয়া বাস্ত্বীকির আশ্রম ত্যাগ করতঃ বেদান্ত অধ্যয়নের জন্ত গুরুতর অবশ্যে অতি দূরপ্রবাসে গমন করিতেছেন। প্রাচীনকালে স্ত্রীপুরুষের একত্র অধ্যয়ন ও নারীর জ্ঞানার্থেবর্ণ শূঁহার ইহা অতি উজ্জল দৃষ্টান্ত। ভাঃ নঃ সঃ।

বার্ণ, পলকেরসু প্রভৃতি বিষয়গণ যে নির্বাণতত্ত্বের আলোচনায় মস্তিষ্ক আলোড়ন করিয়াছেন, সেই নির্বাণতত্ত্ব একদা ভারতীয় আৰ্য্যমহিলাদিগেরও আলোচনার বিষয়ীভূত হইয়াছিল। মালতীমাধব নাটকের বর্ষ অঙ্কে মালতী বলিতেছেন :—“কেন উন উবাএন সম্পদং মরণনিব্বানং অন্তরং সম্ভাবইস্ম।” —কি উপায়ে সম্প্রতি মরণ ও নির্বাণের পার্থক্য অবগত হইব ?—যদি মরণ ও নির্বাণ একই পদার্থ হইত তাহা হইলে মালতীর হৃদয়ে মরণ ও নির্বাণের পার্থক্যাবগতির ইচ্ছা উদ্ভিত হইত না। মরণ ও নির্বাণ এক পদার্থ নয়, তাই মালতী এই উভয়ের পার্থক্যাবগতির জ্ঞান ব্যগ্র হইয়া পড়িয়াছিলেন। কামন্দকীর অষ্টাঙ্গবাসিনী সৌদামিনী প্রথমে বৌদ্ধ ধর্মাবলম্বী ছিলেন ; তার পর অঘোরঘণ্টের শিষ্যত্ব গ্রহণ-পূর্বক গুরুচর্য্যা, তপস্যা, তন্ত্রমন্ত্র, যোগ-অভিযোগাদি অহুষ্ঠানদ্বারা আলৌকিক সিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন। মালতীমাধবের দশম অঙ্কে দেখিতে পাওয়া যায়, যে কামন্দকী স্ত্রী শিষ্যা সৌদামিনীকে বলিতেছেন :—

বন্দ্য্য জগতঃ স্পৃহনীয় সিদ্ধিঃ
এবম্বিধৈর্কিলসিতৈ রতি বোধিসত্ত্বৈঃ ।
যত্তাঃ পুরা পরিচয় প্রতিবন্ধবীজ
বুদ্ধতত্ত্বরিফলশালি বিজুড়িতং তে ॥

হে কল্যাণি, তুমিই সমগ্র জগতের বন্দনীয়, কারণ তুমি যে অলৌকিক তপঃসিদ্ধিলাভ করিয়াছ তাহা অতি স্পৃহনীয় বস্তু ও বোধিসত্ত্বগণেরও চর্চাভ্যাস। তুমি জ্ঞানী বোধিসত্ত্বগণকেও অতিক্রম করিয়া বহুরিধি বিভূতি লাভ করিয়াছ ; অতএব তুমিই সকলের পূজনীয়া।

মহাভারতের বনপর্বে ব্যাস মুখিষ্টিরকে বলিতেছেন :—“অত্র শর্মাশিবানামব্রাহ্মণী বেদপারগা।” —এই আশ্রমে শিবা নারী এক বেদপারগা ব্রাহ্মণী বাস করিতেন।

মহাভারতের শান্তিপর্বে লিখিত আছে, যে সুলভা নারী এক নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারিণী রাজকন্যা একদা মহারাজ জনকের পণ্ডিতমণ্ডলীসমলঙ্কৃত সভায় উপস্থিত হইলে জনক তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, “আপনি কে ?” তিনি উত্তর করিলেন :—

“সাহং তস্মিন্ কুলে জাতা ভর্তৃর্হ্যসতি মবিশে।

বিনীতা মোক্ষধর্ম্মেযু চরাম্যেকা মুনিব্রতম্ ॥”

আমি সেই উচ্চ রাজকুলে জন্মগ্রহণ করিয়াছি। ব্রহ্মচর্য্যব্রত পরিসমাপ্তির পর আমি পরিণয়সূত্রে আবদ্ধ হইয়া গার্হস্থ্যশ্রমে প্রবেশ করিতে ইচ্ছুক হইয়াছিলাম, কিন্তু আমার উপযুক্ত বিদ্যাবুদ্ধি ও মেধাদি সদৃশগুণসম্পন্ন পতি না পাওয়াতে আমি সন্ন্যাসাশ্রম গ্রহণপূর্বক কৈবল্য-প্রাপ্তি ব্রতে দীক্ষিত হইয়া একাকিনী মুনিস্বর্গ প্রতিপালন করিতেছি। এই আৰ্য্যাললনাললামভূতা সুলভা মহারাজ জনককে অনেক স্থান ভগবত্ত্বোপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন। প্রাচীন ভারতে, ব্যাসপুত্র শ্রীশুকদেবের জায় আজ্ঞা-তত্ত্বজ্ঞানীদিগেরও গুরু মহারাজ জনকও একটা আৰ্য্যমহিলার নিকট গভীর ব্রহ্মতত্ত্বোপদেশ গ্রহণ করিতে কুণ্ঠা বোধ করেন নাই। সন্ন্যাসধর্ম্মাবলম্বিনী সুলভা নির্বাণ-মোক্ষতত্ত্বশাস্ত্রে অসাধারণ বিদ্বান্নী ছিলেন। মহারাজ জনক স্বয়ং এক জন জীবমুক্ত পুরুষ ছিলেন। তাঁহার সভা যাজ্ঞবল্ক্য প্রভৃতি মহাজ্ঞানী মহর্ষিগণকর্ত্তৃক সদাই সমলঙ্কৃত থাকিত। সেখানে সাধারণ পল্লবগ্রাসী ব্যক্তি পাণ্ডিত্য দেখাইতে পারিত না ; কোন এক শাস্ত্রে অনন্ত-সাধারণ বিদ্যাবত্তা না থাকিলে কেহ রাজসমীপে আসনই পাইতেন না। সেইরূপ সভায় তাদৃশ মহারাজের সহিত এই প্রকার প্রশ্নের উত্তরপ্রত্যাশ করি বড় সহজ ব্যাপার নয়। এই সকল ঐতিহাসিক তত্ত্বদ্বারা অবগত হওয়া যাইতেছে, যে প্রাচীন ভারতীয় আৰ্য্যমহিলাদেবীগণ শিক্ষাদীক্ষায় পরাকর্ষ্য লাভ করিয়াছিলেন। (ক্রমশঃ)

শ্রীহরিদেব শাস্ত্রী ।

সন্ধ্যা ।

উজ্জ্বল সীমন্ত-মণি দীপ্ত শিরোপরে,
ঐ আসিছেন সন্ধ্যা শ্রান্তি নাশ তরে,
—প্রসারিয়া ছুই কর ‘স্থিরোভব’ বলি।
উখিত গগনপথে বিহগ-কাকলী,
গ্র্যাপিত শব্দের ধ্বনি প্রতি ঘরে ঘরে,
ধ্বনিতেছে দিক্‌বিদিক্‌ উদাস্ত পঙ্কীরে,

সন্ধ্যারতা পুরাঙ্গনা দীপ লয়ে করে ;
ঘন বটবীধি মাঝে ত্বরিতচরণ।
চকিত-সভীত-মতি কৃষক অঙ্গনা
ফিরিতেছে গৃহমুখে কুন্তে ভরি জল,
চলকে কলসে বারি ছায়া চলল !

ত্রিগিরীন্দ্রমোহিনী ।

নূরজাহান ।*

উপন্যাস ।

প্রথম পরিচ্ছেদ ।

কান্দাহার হইতে ভারতবর্ষে আসিবার পথ অতি দুর্গম । তৃণপাদপবিরহিত দুরারোহ পর্বতমালার উপর দিয়া বিরল-মানব-সমাগমচিহ্নিত একটা রেখাপথ অবলম্বন করিয়া অতি ক্রেশে যাত্রীদিগকে বহু সহস্র মাইল অতিক্রম করিতে হয় । এই সংকীর্ণ পথটী কদাচিত্ ড্রাক্স-আধরোর্ট ও ধরমুজ-তরমুজলতাশোভিত সুন্দর অধিত্যাকাপ্রদেশে প্রবেশ করিয়াছে, কিন্তু প্রধানতঃ ইহা মনুষ্যাবাসবর্জিত পর্বতশ্রেণী, ভয় পর্বতশিখর ও চিরনীরব ভীষণ অন্ধকারময় পর্বতগুহার মধ্য দিয়াই চলিয়াছে । পরিত্যক্ত অট্টালিকার ভয় সোপানশ্রেণীর ঞ্চায় ইহার প্রায় সর্বত্রই পদনিক্ষেপ অত্যন্ত বিপদসঙ্কুল ।

গণ্ডদশ শতাব্দীর প্রারম্ভে এক বসন্তকালে একটা পুরুষ ও একটা গবাক্সতা রমণী ধীরে ধীরে এই কঠিন শৈলপথে গমন করিতেছিলেন । কঠোর পরিশ্রমে তাঁহারা এই দুর্গম পথের প্রায় তিন সহস্র মাইল অতিক্রম করিয়াছেন ; কিন্তু সম্মুখে ভীষণ গহ্বরপর্যাপ্ত ছুরতিক্রম্য গিরিসঙ্কট । পুরুষটী একবার ফিরিয়া উজ্জ্বল শান্ত নীল আকাশের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেন, আবার অসহায়ের ঞ্চায় নিরাশদৃষ্টিতে সম্মুখস্থিত জনমানবশূন্য সুদীর্ঘ পথের

দিকে চাহিলেন ; তার পর রমণী-আরোহিত গাভীটীকে দ্রুতবেগে চালাইতে চেষ্টা করিতে লাগিলেন ।

পুরুষটীর আকৃতি সুদীর্ঘ বা সুন্দর নহে, কিন্তু তাহা মহদ্ব্যঞ্জক ও পৌরুষপূর্ণ । কঠোর দারিদ্র্য তাঁহার বিশাল ললাটে অভাবের গভীর রেখা অঙ্কিত করিয়াছে বটে, কিন্তু তাঁহার সংহত বদনমণ্ডল হইতে মহত্বের প্রভা ও দৃঢ়চিত্ততার ভাব অথবা অঙ্গারকৃষ্ণ নয়নযুগল হইতে তাঁহার অভলম্পর্শ গাম্ভীর্য্য কিছুমাত্র অপনোত করিতে সমর্থ হয় নাই । তাঁহার মুখমণ্ডল হৃদ্যোত্তাপদগ্ধ হইলেও ক্রকবর্ণ নহে, লব্ধমান অর্দ্ধপক্ক সুদীর্ঘ কেশরাশি তাঁহার সুবিস্তৃত বক্ষদেশ আচ্ছাদন করিয়াছে । তাঁহার অপরিচ্ছন্ন বেশভূষার মধ্য দিয়া তাঁহার প্রকৃতির উন্নত ভাব যেন কুটিয়া বাহির হইতেছিল ।

সঙ্গীয় রমণী তাঁহার পত্নী । তিনি অপূর্ণ সুন্দরী । তাঁহার সুগৌরব অনিন্দ্যসুন্দর দেহলতা যেন স্ননিপুণ ভাস্করের দ্বারা বুদ্ধিত । তাঁহার মুখমণ্ডল পূর্ণ বিকশিত গোলাপের ঞ্চায় মাধুর্য্যময়, কিন্তু আপাততঃ সেই সৌন্দর্য্য যেন কিঞ্চিৎ মলিনতাগ্রস্ত । একখণ্ড অস্বহৃৎ প্রস্তর অতিক্রম করিবার সময় সাহায্যের জ্ঞত্ব তিনি স্বামীর প্রতি ফিরিয়া চাহিলেন, মোসলেম-ললনাসুলভ বাধ্যতা ও পতিপ্রেমে তাঁহার স্নিক দৃষ্টি সমুজ্জ্বল হইয়া উঠিল ।

স্বীয় যাতনা গোপন রাখিতে চেষ্টা করিয়া মুহূ কম্পিতস্বরে তিনি স্বামীকে বলিলেন :—“স্বামিন্, আমি আর চলিতে পারিতেছি না, আসনে স্থির হইয়া বসিবার পর্য্যন্ত আর সামর্থ্য নাই ।”

পুরুষটী বলিলেন :—“প্রিয়ে, কোন প্রকারে কষ্টেস্টে আর একটু চল । ঐ দেখ দূরে সুন্দর অধিত্যকায় ফলভরে অবনত ড্রাক্সালতা সকল দেখা যাইতেছে, বক্রাকারে ঐ দেখ সুন্দর নদী প্রবাহিত হইতেছে ; নিশ্চয়ই সেখানে গ্রাম আছে, সেখানে একটু আশ্রয় আমরা অবশ্যই পাইব ।”

অতি কাতরকণ্ঠে রমণী বলিলেন :—“না, আমি আর পারি না । তুমি জান নাথ, তোমার যুখে একটু উদ্বিগ্নের আভাস দেখা অপেক্ষা কত দুঃসহ ক্রেশ আমি অকাতরে

* এই উৎকৃষ্ট উপন্যাসখানি ত্রিযুক্ত মালবারি সম্পাদিত “ষ্টে ও ওয়েট” নামক ইংরেজী মাসিক পত্রে প্রকাশিত হইয়াছে । তিনি অগ্রগৃহ-পূর্বক ভারত মহিলায় ইহার বঙ্গানুবাদ প্রকাশ করিতে অল্পমতি দিয়াছেন । ভাঃ মঃ সঃ ।

সহিতে পারি। কিন্তু এই অসহ ব্যথা আমার সকল চেষ্টা, সকল সংঘম পরাস্ত করিয়াছে। এখন একটা অল্পগ্রহ কর। নিয়ে ঐ অধিত্যাকাপ্রদেশে যাও, কোন সাহায্য পাও কিনা দেখ। যদি পার, রাত্রেই ফিরিয়া আসিও, না পারিলে কাল আসিও, যদি জীবিত থাকি ভাল, নতুবা এই শেষ বিদায়। এখন তুমি শীঘ্র যাও।” কাতরকণ্ঠে এই কথা বলিতে বলিতে তিনি প্রেমপূর্ণ দৃষ্টিতে স্বামীর দিকে চাহিলেন, কিন্তু যাতনাক্রিষ্ট শাস্ত দেহ আর সহিতে পারিল না। বিপন্ন স্বামীর উদ্বেগবৃদ্ধির আশঙ্কায় তিনি বহুক্ষণ স্বীয় ব্যথা গোপন রাখিয়াছিলেন; শাস্ত ও সংযত ভাবে কথা কহিবার এই চেষ্টায় অবশিষ্ট শক্তিটুকুও যেন চলিয়া গেল, তিনি অজ্ঞান হইয়া পড়িলেন, কিন্তু গাভীপৃষ্ঠ হইতে পড়িতে পড়িতে স্বামী বাহবেষ্টনে তাঁহাকে ধরিয়া ফেলিলেন। গীয়াসবেগ কাতরস্বরে বলিলেন, (পুরুষটির নাম গীয়াসবেগ)—“হায়, ইহাকে পরিত্যাগ করিব? এ জগতে তবে আমার আর জীবন ধারণের প্রয়োজন কি? দুঃখের অন্ধকারময় দিনে যাহার প্রেম এই জীবনকে আলোকিত করিয়াছে, সেই একজনকে হারাইয়া শুধু নিজের জ্ঞান সংসারে বাঁচিয়া থাকিব?” ক্রোড়ে ধারণ করিয়া তিনি পত্নীকে একটা বকের ছায়ায় শুষ্ক পত্র ও কোমল তৃণের উপর শয়ন করাইলেন। নিকটে একটা ঝরণা হইতে ঝিঝি ঝিঝি করিয়া অল্প অল্প জল পড়িতেছিল, অঞ্জলি করিয়া তিনি সেখান হইতে জল আনিয়া পত্নীর মুখে চোখে ছিটাইয়া দিলেন ও তাঁহার শুষ্ক অথরোষ্ঠ জলসিক্ত করিলেন। তার পর তাঁহার পদতলে ধীরে ধীরে হাত বুলাইতে লাগিলেন এবং সুদীর্ঘ বিবাহিত জীবনে যত প্রেমপূর্ণ স্মৃষ্টি নামে পত্নীকে সন্মোহন করিয়াছেন সেই সকল নাম ধরিয়া তাঁহাকে ডাকিতে লাগিলেন, জীবনের এই শেষ মুহূর্ত্তে তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া না যাইতে ব্যাকুল-হৃদয়ে অনুনয় করিতে লাগিলেন। বহুক্ষণ তাঁহার প্রেমপূর্ণ আত্মানন্দের কোন উত্তরই পাইলেন না। তিনি তাঁহাকে চুমন করিতে লাগিলেন, আদর করিতে লাগিলেন, আর একটীবার কথা কহিতে কাতরে অনুরোধ করিতে লাগিলেন; তাঁহার মস্তকে বাতাস করিতে

লাগিলেন, তাঁহার কাতরতাপূর্ণ এই স্বর দেখিয়া পাষাণ হৃদয়ও বুঝি গলিয়া যাইত।

অবশেষে রমণী নয়ন অর্কোন্মীলিত করিলেন দেখিয়া গীয়াসবেগের মুখ আশায় উৎফুল্ল হইয়া উঠিল, কিন্তু পরমুহূর্ত্তেই পত্নীর গভীর যাতনাব্যঞ্জক কাতর-ধ্বনি শুনিয়া আবার তিনি নিতান্ত ম্লান হইয়া পড়িলেন। তিনি উদ্বিগ্নভাবে জিজ্ঞাসা করিলেন,—“প্রিয়তমে! তুমি এখন কেমন আছ? একটু ভাল বোধ হইতেছে কি?” মুহূর্ত্ত কাল যাতনা বিস্মৃত হইয়া রমণী উত্তর করিলেন, “হাঁ, আমি এখন একটু ভাল আছি।” স্মৃষ্টি দৃষ্টিতে স্বামীর মুখের দিকে চাহিয়া তিনি হাসিতে চেষ্টা করিলেন, কিন্তু সেই মুহূর্ত্তে ব্যথা ফিরিয়া আসিল। প্রায় দেড় ঘণ্টাকাল কঠোর ব্যথায় অস্থির হইয়া তিনি ঘাসের উপর গড়াগড়ি যাইতে লাগিলেন, কিছুতেই সেই বেদনার উপশম হইল না, তাঁহার সমগ্র অস্তিত্ব যেন সেই ব্যথায় জঞ্জরীভূত হইয়া পড়িল। বিপন্ন গীয়াসবেগ কখনো পত্নীর এ পাশে, কখনো ও পাশে যাইয়া বসিতে লাগিলেন, কখনো পদতলে কখনো বা পৃষ্ঠদেশে হাত বুলাইতে লাগিলেন, কখনো তাঁহাকে ধরিয়া বসাইতে লাগিলেন, কখনো তাঁহার কপোলে চুমন করিতে লাগিলেন,—তিনি বুঝি মনে করিতেছিলেন, তাঁহার গভীর প্রেমচূষনে পত্নীর ব্যথার লাঘব হইবে। কিন্তু কিছুতেই কিছু হইল না। তখন সকল চেষ্টা পরিত্যাগ করিয়া তিনি কাবা মন্দিরের দিকে ফিরিয়া নতজাহ্ন হইয়া বিপন্নের আশ্রয় ঈশ্বরের নিকট পত্নীর জীবনরক্ষার জ্ঞাত ব্যাকুল হৃদয়ে প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। সমগ্র মনপ্রাণ যেন তিনি সেই প্রার্থনায় ঢালিয়া দিলেন।

প্রার্থনা শেষ করিয়া তিনি যখন পত্নীর দিকে ফিরিয়া চাহিলেন, দেখিলেন ব্যথাবিমুক্ত পত্নী তাঁহার যন্ত্রণার ফলস্বরূপ নবজাত শিশু ক্রোড়ে ধারণ করিয়া আনন্দে মূহু হাস্য করিতেছেন। গীয়াসবেগের আনন্দের আর সীমা রহিল না। বংশপরাম্পরাক্রমে যুগ যুগ ধরিয়া যাহার কাহিনী মানবজাতির স্মৃতিপটে অঙ্কিত থাকিবে, এই সন্ধ্যাকালে সেই হরজাহান ভীষণ অরণ্যময় এই পার্বত্য প্রদেশে এইরূপ নিরবচ্ছিন্ন দরিদ্রতার মধ্যে জন্মগ্রহণ

করিলেন। গীয়াসবেগ আনন্দে যেন উন্মত্তপ্রায় হইলেন, দৌড়িয়া তিনি আবার ঝরণা হইতে একটু জল আনিয়া পত্নীর শুষ্ক অধরোষ্ঠে সিঞ্জন করিলেন। কিন্তু সেই বিজ্ঞান পার্শ্বত্যাগ প্রদেলে তীতিপ্রদ কেমন এক প্রকার পাণ্ডুর আলোক বিকীর্ণ করিয়া সূর্য্যদেব অন্তগমনোন্মুখ হইয়াছেন দেখিয়া গীয়াসবেগের অন্তরাঙ্গা সহসা কম্পিত হইয়া উঠিল। উদ্বেগে তাঁহার বদন আবার মলিন হইল; তিনি একান্ত আকুলভাবে পত্নীর দিকে চাহিলেন; সমগ্র মনপ্রাণের সহিত তাঁহার জীবনরক্ষার জন্ত শেষ চেষ্টায় প্রস্তুত হইলেন। পত্নীকে গাভীপুষ্ঠে আরোহণ করাইয়া এক হস্তে তিনি তাঁহাকে ধরিলেন এবং অপর হস্তে শিশুকে ধারণ করিতে চেষ্টা করিলেন; কিন্তু রমণীর আর বসিবার সামর্থ্য ছিল না, তিনি ভূমিতে পড়িয়া গেলেন। হতবুদ্ধি গীয়াসবেগ ক্ষণকাল নীরবে দাঁড়াইয়া রহিলেন, উদ্বেগে ললাট ঘর্ণাক্ত হইল। তাঁহার অন্তরে ‘কর্তব্য’ ও ‘প্রয়োজন’ এতদুভয়ে এক তুমুল সংগ্রাম আরম্ভ হইল; অবশেষে ‘প্রয়োজন’ জয়লাভ করিল। তিনি পথিমধ্যে সেই নবজাত শিশুকে পরিত্যাগ করিয়া আপনার ও পত্নীর জীবন রক্ষা করিতে প্রস্তুত হইলেন। আপনার একমাত্র অঙ্গাবরণ উন্মোচন করিয়া তদ্বারা শিশুকে আবৃত করতঃ তিনি তাহাকে পথিপার্শ্বস্থিত এক বৃক্ষতলে রাখিয়া দিলেন, শিশু যেন তাঁহার দিকে চাহিয়া হাসিতে লাগিল। গীয়াসবেগ দ্রুতপদে ফিরিয়া আসিলেন, আবার পত্নীকে গাভীপুষ্ঠে স্থাপন করিয়া ধীরে ধীরে অগ্রসর হইতে লাগিলেন।

স্বামীর দিকে চাহিয়া দুর্বল মুহূর্ত্তে রমণী জিজ্ঞাসা করিলেন, “আমার শিশু কোথায়?”

গীয়াসবেগ চক্ষু মুদ্রিত করিলেন এবং কি প্রকার একটা অমানবিক কাণ্ড করিলেন তাহা ভাবিয়া দুই হস্তে মুখ আচ্ছাদন করতঃ পত্নীকে কি উত্তর দিবেন, ভাবিতে লাগিলেন। অবশেষে বলিলেনঃ—“প্রিয়তমে, তোমার অবস্থা ভাল নয়, চল তাড়াতাড়ি অগ্রসর হই।” তাঁহার পত্নী তখন বীয়া পাণ্ডুর হস্ত সনেহে স্বামীর বন্ধে স্থাপন করিয়া বলিলেন, “ওঃ, তুমি কত ক্লান্ত হইয়াছ!” কিন্তু হঠাৎ তিনি চমকিত ভাবে স্বামীর বন্ধ হইতে হাত

সরাইয়া লইলেন, এবং ভীতিপূর্ণ দৃষ্টিতে স্বামীর দিকে চাহিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, “একি! আমার মেয়ে কোথায়, তুমি তাহাকে কোথায় ফেলিয়া আসিয়াছ?” অন্ধকুটুম্বের গীয়াস উত্তর করিলেন, “তুমি ব্যস্ত হইও না।” রমণী সভয়ে চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠিলেন, “ওগো, আমার মেয়ে কোথায়, আমার মেয়ে কোথায়, তুমি আমার বাছাকে কোথায় ফেলে এসেছ!” গীয়াসের মুখমণ্ডল আরক্তিম হইয়া উঠিল, হৃদয়ের গভীর যাতনা গোপন করিতে চেষ্টা করিয়া তিনি বলিলেন, “প্রিয়ে, তোমার স্বামী কি এই পাহাড়ে পড়িয়া মরিবে?” সন্ধ্যাতরে ক্রন্দন করিতে করিতে রমণী বলিলেন, “তুমি আমার বাছাকে শীঘ্র নিয়ে এস।” এই কথা বলিয়া তিনি নিজেই গাভীটিকে পশ্চাতে ফিরাইতে চেষ্টা করিলেন, কিন্তু দুর্বলতাবশতঃ আবার মুচ্ছিত হইয়া পড়িয়া গেলেন। গীয়াস সনেহে আবার তাঁহাকে ঘাসের উপর শয়ন করাইলেন; যখন তাঁহার চেতনা হইল, লজ্জায় গীয়াস অধোবদন হইলেন এবং মুহূর্ত্তের বলিলেন, “প্রিয়তমে, তুমি কাতর হইও না, তোমাকে রক্ষা করিবার জন্তই আমি শিশুকে পরিত্যাগ করিয়া আসিয়াছি, আমি এখনই গিয়া তোমার মেয়ে আনিতেছি, যদি মরি সকলে একসঙ্গেই মরিব, আল্লা মহান্!”

কোমল স্বরে রমণী উত্তর করিলেন, “স্বামিন্, তুমি আমায় ক্ষমা কর, আমি জানি, তুমি এত কঠোরহৃদয় হইতে পার না। তোমায় এত কঠিন কথা বলিয়াছি, তুমি আমায় ক্ষমা কর।” আর কোনও উত্তর না করিয়া ক্লান্তদেহে গীয়াস ফিরিয়া চলিলেন। শিশুর নিকটবর্ত্তী হইয়া তিনি দেখিতে পাইলেন, এক ভীষণ কুকসর্প ফণা বিস্তার করিয়া নবজাত শিশুর বদনমণ্ডল আচ্ছাদন করিয়া রহিয়াছে। গীয়াস সবেগে সর্পকে বধ করিবার জন্ত ধাবিত হইলেন, কিন্তু বিষয়বিফারিত নেত্রে দেখিলেন সর্প হঠাৎ কোথায় অদৃশ্য হইয়া গেল; আনন্দে বিহ্বল হইয়া তিনি শিশুকে কোলে করিয়া তাঁহার পত্নীর নিকট লইয়া গেলেন। জননী কন্যাকে বক্ষে ধারণ করিয়া মুহূর্ত্তান্তে স্বামীর প্রতি কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করিলেন।

গীয়াসবেগ আবার নতজানু হইয়া ঈশ্বরের নিকট

প্রার্থনা করিলেন, শিশুকে পরিত্যাগ করিবার অপরাধের জন্ত ক্ষমা চাহিলেন। যখন তিনি গাত্রোত্থান করিলেন, তাঁহার মনে এক নির্ঝিকার পরম শান্তির উদয় হইল। সেই মুহূর্ত্তেই গীয়াসবেগের দৃষ্টি স্বর্ঘ্যের শেষ কিরণেরথার প্রতি পতিত হইল। সেই জনমানবশূন্য ভীষণ পার্শ্বত্যাগ প্রদেশ সাদ্ধা রবির রক্তিম কিরণে অতি বিকট আকার ধারণ করিয়াছে। অবসরদেহে অসহায় গীয়াস গভীর নিরাশার সহিত বলিয়া উঠিলেন, “হায়! যদি নিকটবর্তী পাছনিবাসে আমাদেরকে পৌছাইয়া দিবার জন্ত কোনরূপ একটা যান পাইতাম!”

পশ্চাৎ হইতে উত্তর হইল, “তুমি অবশ্য যান পাইবে। যে ঈশ্বর তোমার শিশুকে সৃষ্টি করিয়াছেন, তিনিই ইহার রক্ষার উপায় বিধান করিয়াছেন।”

গীয়াসবেগ ফিরিয়া দেখিলেন, পশ্চাতে উল্টারোহণে এক দীর্ঘকায় সুন্দর সম্রাজ্যবেশধারী পুরুষ। সেই সম্রাজ্য অন্ধকারেও তাঁহার উল্টের সুবর্ণমণ্ডিত সজ্জা বিক্ মিক্ করিতেছিল। দৈবকৃপার চিন্তায় গীয়াসের মন তখন পূর্ণ ছিল, সেই দীর্ঘশ্রু আগন্তুককে দেখিয়া তিনি মনে করিলেন, ঈশ্বর বুঝি তাঁহাকে সাহায্য করিবার জন্ত স্বর্গীয় দূত ‘খিজেরকে’ পাঠাইয়া দিয়াছেন।

গীয়াস বলিলেন, “মহাশয়, আপনি যে-ই হউন না কেন, আপনার আগমনে আমার হৃদয় আশায় পূর্ণ হইয়াছে; হয়তো এযাত্রা আমরা মৃত্যুমুখ হইতে রক্ষা পাইব।” আগন্তুক উল্টু হইতে অবতরণ করিলেন এবং গীয়াসের নিকটবর্তী হইয়া বলিলেন, “আমার নাম মালেক মসুদ, আমি এই পথযাত্রী এক বণিকদলের নেতা। যাত্রীদলকে পশ্চাতে রাখিয়া আমি অগ্রে চলিয়া আসিয়াছিলাম এবং তোমরা যে পথে আসিতেছিলে তাহার অদূরবর্তী এক বৃক্ষতলে বিশ্রাম করিতেছিলাম। তোমার জীবন-ধ্বনি শুনিয়া তাঁহার যাতনা এবং তোমার অসহায় অবস্থার প্রতি আমার দৃষ্টি আকৃষ্ট হইয়াছিল। তন্মুহূর্ত্তেই তোমার নিকটে আসা আমার উচিত ছিল, কিন্তু সেই অবস্থায় নিকটবর্তী হইতে আমার সঙ্কোচ বোধ হইয়াছিল। শিশু যখন জন্ম গ্রহণ করিল, আমি তাহার জন্মমুহূর্ত্ত লিখিয়া লইয়াছিলাম। জ্যোতিষশাস্ত্রে আমার

সামান্য অভিজ্ঞতা আছে। তোমার নবজাত শিশু আমার মনোযোগ আকর্ষণ করিয়াছিল এবং তখনই আমি তাহার জন্মপত্রিকা প্রস্তুত করিতে নিযুক্ত হইয়াছিলাম। গণনায় আমার মন এতই নিমগ্ন হইয়া পড়িয়াছিল, যে আমি তোমাদের কথা একেবারেই ভুলিয়া গিয়াছিলাম, তোমরা কথম্ সে স্থান পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া আসিয়াছ, কিছুই দেখিতে পাই নাই। আমার পশ্চাৎগামীরা নিকটে আসিয়া উপস্থিত না হইলে আমি হয়তো এখনও সেখানে কোন্সী গণনায় নিযুক্ত থাকিতাম। বহুগণ, তোমরা আর ব্যস্ত হইও না, তোমাদের সকল বন্দোবস্তের ভার আমি লইলাম। কিন্তু অন্ধকার গাঢ় হইয়া আসিতেছে, এখন তাড়াতাড়ি পথ চলিতে হইবে। আমার উল্টের দুই পার্শ্বে দোলায়মান আসনে তোমরা স্বামীস্ত্রী আরোহণ কর, সাবধান, পর্বতগাত্রে আঘাত লাগিয়া যেন পড়িয়া যাইও না।”

গীয়াসবেগ আবার প্রাণ ভরিয়া ঈশ্বরকে ধন্যবাদ করিলেন এবং মালেক মসুদকে হৃদয়ের গভীর কৃতজ্ঞতা জানাইলেন। কতাসহ পত্নীকে উল্টের একপার্শ্বের আসনে বসাইয়া তিনি স্বয়ং অপর পার্শ্বে বসিলেন। অসময়ে এই সাহায্যের জন্ত মালেককে তিনি আবার অগণ্য ধন্যবাদ দিলেন।

মালেক বলিলেন, “আমি বিপদে পড়িলে তুমি বাহা করিতে আমিও তাহাই করিয়াছি, ধন্যবাদ নিশ্চয়োজ্ঞান। তুমি বোধহয় আমার স্বদেশবাসী—আফগান?”

গীয়াস। “না, মহাশয়।”

মালেক। “তোমার আকৃতি-প্রকৃতি অতি সম্রাজ্য লোকের জায়। এই ভীষণ পথে তোমরা একাকী কেন ভ্রমণ করিতেছ জানিতে পারি কি?”

গীয়াস অবনত বদনে উত্তর করিলেন, “মহাশয়, ভদ্র-বংশে আমার জন্ম; আমার জীবনের সমুদয় দুঃখের কাহিনী শুনিলে আপনি আমাকে নিতান্তই কৃপাপাত্র মনে করিবেন। আমার পিতা সুবিখ্যাত খোজা মহম্মদ সরিফ পারস্তরাজ সাহ মহম্মদ খাঁ তরুর প্রধান মন্ত্রী ছিলেন। সাহ মহম্মদ খাঁর মৃত্যুর পর তিনি রাজা তেমসের প্রধান মন্ত্রীর পদে নিযুক্ত ছিলেন। আমার পিতার মৃত্যুর পর

আমি পররাষ্ট্র-সচিবের পদে নিযুক্ত হইয়াছিলাম, কিন্তু আমার পিতার অসংখ্য শত্রু ছিল, রাজা অতি দুর্বল-প্রকৃতি লোক ছিলেন, তিনি সর্বদা দুঃপ্রকৃতি নিম্নক-দিগের কুমন্ত্রণা শুনিয়া চলিতেন। রাজা দৃঢ় থাকিলে আমি শত্রুদিগের ষড়যন্ত্র ব্যর্থ করিতে পারিতাম, কিন্তু তিনি আমার কোন কথায়ই কর্ণপাত করিতেন না। অবশেষে শত্রুগণ আমার প্রাণবধ করিতে কৃতসম্বল হইল। কিন্তু কালক্রমে তাহাদের ষড়যন্ত্র প্রকাশ হইয়া পড়িল, তথাপি রাজা তাহার কিছুই প্রতিকার করিলেন না। স্বকীয় পদ ও দুর্বলচিত্ত প্রভুর প্রতি বিতুষ্ট হইয়া আমি অবশেষে পারস্ত পরিত্যাগ করিতে সঙ্কল্প করিলাম; এক অন্ধকার রজনীতে কয়েকজনমাত্র অমুচর সঙ্গে লইয়া রাজধানী তেহরান নগরী পরিত্যাগ করিলাম। কিন্তু দুর্ভাগ্যও আমার সঙ্গে সঙ্গে চলিল। পারস্ত রাজ্যের সীমা অতিক্রম করিবামাত্র একদল আফগান দস্যু আমাদের আক্রমণ করিয়া আমাদের যথাসর্বস্ব কাড়িয়া লইল। এই গাভীটা ব্যতীত আমাদের উভয়ের আর কোন সম্বলই রহিল না।”

মালেক। আপনি সুবিখ্যাত পারস্ত রাজমন্ত্রী খোজা মহম্মদ সরিফের পুত্র? আপনার আজ এই দুর্দশা? নিয়তির গতি কি বিচিত্র! এখন আপনারা কোথায় যাইবেন মনে করিতেছেন? এই অঞ্চলে কি আপনাদের কোন আশ্রয়বস্তু আছেন?

গীয়াস। “না মহাশয়, আমার কোন বন্ধু নাই। আমি এখন মহানুভব ভারতসম্রাট আকবরের নিকট যাই-তেছি। শের সাহ কর্তৃক পরাজিত ও পশ্চাদ্ধাবিত হইয়া সম্রাট হুমায়ুন যখন তেহরানে আশ্রয় গ্রহণ করেন তখন আমার পিতার প্রতি সেই বিপন্ন রাজঅতিথির পরিচর্য্যার ভার অর্পিত হয়। হুমায়ুন আমার পিতার আচরণে অত্যন্ত সন্তুষ্ট হইয়াছিলেন এবং স্বীয় প্রসন্নতার চিত্রস্বরূপ তাহাকে এক ধান্য পত্র লিখিয়াছিলেন। কখনও সুযোগ উপস্থিত হইলে পিতৃদেবকে তাহার পরিচর্য্যার জন্য উপযুক্তরূপে পুরস্কৃত করিবেন একথাও ঐ পত্রে লিখিত ছিল। আমার পিতার সংকার্য্যের অনুরোধে সম্রাট আকবর অনুগ্রহ করিয়া যদি আমাকে কোন কর্ম্মে নিযুক্ত করেন, এই আশায় আমি তাহার নিকট চলিয়াছি।

মালেক। নিশ্চয়ই সেই দুনিয়ার মালিক সাহানুসাহ বাদসাহ বাহাদুর আপনার উপযুক্ত ব্যবস্থা করিবেন। আমার প্রতি দিল্লীস্থরের যথেষ্ট অনুগ্রহদৃষ্টি আছে, আমি আপনাকে সেই মহান সম্রাটের নিকট লইয়া যাইব।

মন্তক অবনত করিয়া গীয়াসবেগ মালেককে সেলাম করিলেন। তাহার চক্ষু হইতে অশ্রু নির্গত হইতে লাগিল, ভাবোচ্ছ্বাসে তাহার কণ্ঠরোধ হইয়া আসিল; কিছুক্ষণ পরে আশ্বসংযম করিয়া তিনি বলিলেন, “আপনি আজ যে কাজ করিলেন, পরম দয়ালু ভগবান তাহা কখনও বিস্মৃত হইবেন না।”

মালেক মস্তদ বুলি হইতে কয়েকখানা পুস্তক ও একটি সুকৌশলনির্মিত দীপাধার বাহির করিলেন এবং সেই দীপের আলোকে পুস্তকগুলি দেখিতে লাগিলেন। বাহিরের প্রবল বাতাসেও সেই দীপ নির্বাপিত হইল না। গীয়াসকে তিনি বলিলেন, “আমাকে মার্জনা করুন, আমি আপনার কন্ঠার কোম্পী এখনও শেষ করি নাই, গণনার মধ্যভাগে আমার সঙ্গীরা আসিয়া উপস্থিত হইয়াছিল। আপনার কন্ঠা অতি অপূর্ণ অবস্থায় জন্মগ্রহণ করিয়াছে, আমি ইহার ভবিষ্যৎ ভাগ্য জানিবার জন্য অত্যন্ত উৎসুক হইয়াছি।” এই কথা বলিয়া তিনি তাহার ‘শোষ্টিনের’ (চন্দ্রনির্মিত জামা) পকেট হইতে একখণ্ড কাগজ বাহির করিয়া কয়েকখানা অতি জীর্ণ পুরাতন পুস্তকের সঙ্গে মিলাইতে লাগিলেন। কাগজের উপর কয়েকটি জ্যামিতিক চিত্র অঙ্কিত করিলেন এবং গণনা শেষ করতঃ বিস্ময়ে অভিভূত হইয়া বলিয়া উঠিলেন, “ঈশ্বরকে ধন্যবাদ দিন। এই বালিকা ভবিষ্যতে রাজরাণী হইবে, শক্তিশালী জাতিসমূহ এবং বহু যুদ্ধ ও যোদ্ধার নিয়ন্ত্রী হইবে।” গীয়াস বিস্মিতনেত্রে মালেকের প্রতি চাহিয়া রহিলেন। মালেক বলিলেন, “আমার গণনায় বোধ হয় আপনি আস্থা স্থাপন করিতে পারিতেছেন না? আমি তাহার জন্মের প্রকৃত জ্ঞান অবগত আছি, আমার গণনায় ভুল হইবার সম্ভাবনা নাই।”

গীয়াস বলিলেন, “মহাশয়, আপনার প্রকৃতি অতি দয়ালু, আমাকে আশ্বাস দিবার জন্য আপনি এই সকল কথা বলিতেছেন; জ্যোতিষশাস্ত্রে আমার কিছুমাত্র বিশ্বাস

নাই, আমার পিতা জ্যোতিষে বিশ্বাসী ছিলেন, আমার প্রতি গ্রহগণের অন্তরূপ দৃষ্টির কথা উল্লেখ করিয়া কতবার তিনি আমার মহাসৌভাগ্যের বিষয় ভবিষ্যদ্বাণী করিয়াছেন, কিন্তু এই দেখুন, গৃহহীন কপর্দকশূন্য ভিখারীর ন্যায় আমি পথে পথে ভ্রমণ করিতেছি।”

মালেক মনুদ তখনও গণনায় ব্যস্ত ছিলেন, গীয়াসের কথা তাঁহার কর্ণে প্রবেশ করে নাই, তিনি বলিলেন, “ইহার কোম্পীতে শুক্র ভূঙ্গী রহিয়াছে দেখিতেছি, কিন্তু শনি প্রতিকূলে। ইহার জীবনে শনির ক্ষণস্থায়ী প্রভাব দেখা যাইতেছে। এই ক্ষণিক অমঙ্গল ছাড়া ইহার জীবন শান্তি, সম্মান ও সৌভাগ্যে পূর্ণ হইবে দেখিতেছি। প্রথম জীবনে দুর্ভাগ্যের পীড়ন সহ করা বরং ভাল। ইহার নাম মিহর-উল-নিসা অর্থাৎ ‘রমণী-দুর্ভাগ্য’ রাখিবেন।”

এমন সময়ে তাঁহাদের উষ্ট্র পাশ্বশালায় উপস্থিত হইল, স্মরণে তাঁহাদের কথোপকথন এখানেই বন্ধ হইল। বহুকাল পর গীয়াস ও তাঁহার পত্নী সেই পাশ্বশালায় আবার একটু আরাযের মুখ দেখিতে পাইলেন। (ক্রমশঃ)

বৌদ্ধ সাহিত্য ।

(জাতকমালা)

গল্পপ্রসঙ্গে উপদেশ দানের প্রথা বহুপ্রাচীন। পুরাণ প্রভৃতি পুরাকালের সাহিত্যে উহার প্রমাণ বিদ্যমান। তাহার পর, যখন বৌদ্ধধর্মের প্রভাবে ভারতবর্ষের প্রাচীন ধর্ম ও সামাজিক ব্যবস্থা পরিবর্তিত বা বিপর্যাস্ত হয়, তখনও এই প্রথা সম্পূর্ণ অক্ষয় ছিল। বরং বৌদ্ধ সাহিত্যে গল্প লেখার রীতি কিছু বেশী মাত্রায় প্রবেশ করিয়াছিল। “জাতকমালা” নামে এক শ্রেণীর বৌদ্ধ গ্রন্থ আছে, উহাকে নিরবচ্ছিন্ন গল্প পুস্তক বলিলেও অত্যাুক্তি হয় না। এই “জাতকমালা” সংস্কৃত ও পালি উভয় ভাষাতেই রচিত হয়। প্রত্নতত্ত্ববিৎগণ বলেন “দুই সহস্র বর্ষেরও পূর্বে জাতক মালার গল্প সকল বিদ্যমান ছিল।” কথিত আছে;—শ্রাবস্তী নগরীতে অবস্থান কালে ভগবান বুদ্ধ শিষ্যগণকে গল্পচ্ছলে যে সকল ধর্মোপদেশ

প্রদান করিয়াছিলেন, তাহাই “জাতকমালা” নামে আখ্যাত। সংস্কৃত জাতকমালার রচয়িতা শ্রীমান্ আর্য্যশূর খ্রীষ্টীয় ৬ষ্ঠ শতাব্দীতে বিদ্যমান ছিলেন। ইহার ভাষা সরল, বিস্তৃত ও ভাবপূর্ণ।*

পুরাকাল হইতে ভারতবর্ষে সংস্কৃত ভাষায়ই শিক্ষা দানের প্রথা চলিয়া আসিতেছে। সংস্কৃত বৌদ্ধ সাহিত্যের সংখ্যাও নিতান্ত অল্প নহে এবং উহার অধ্যয়নে বিলক্ষণ উচ্চ শিক্ষাও হইতে পারে, কিন্তু বৌদ্ধ নুপতিদের অধিকারের পর হইতে কখনও কোন সাধারণ বিদ্যালয়ে সংস্কৃত বৌদ্ধ সাহিত্য অধ্যত বা অমুশীলিত হয় নাই। অধ্যয়ন অধ্যাপন ত দূরের কথা, কিম্বদন্তী এইরূপ;— বৌদ্ধধর্মে অনাস্থা বা বিদ্বেষ বশতঃ ভারতবর্ষীয় অনেক নুপতি বৌদ্ধ সাহিত্যের উচ্ছেদ সাধনেও কৃতসংকল্প হইয়াছিলেন। এই জনশ্রুতি সত্য কি মিথ্যা নির্ণয় করা দুঃসহ। তবে ঘটনাদৃষ্টে ঐ জনশ্রুতির যথার্থ্য অনেকটা বিশ্বাস জন্মে। কারণ বৌদ্ধ-সম্প্রদায়ের দুই চারিখানি দার্শনিক গ্রন্থ ব্যতীত অপর যে সকল গ্রন্থ পাওয়া গিয়াছে, উহার অধিকাংশই ভারতবর্ষের বাহিরে নেপাল ও তিব্বতের পুস্তকালয়সমূহে রক্ষিত ছিল, ভারতবর্ষ হইতে একখানিও পাওয়া যায় নাই।

শতাব্দী পর্য্যন্ত হইবে, পাশ্চাত্য প্রত্নতত্ত্ববিৎগণের সাহিত্যের প্রতি আকৃষ্ট হইয়াছে। ক্রমে ক্রমে ইংলণ্ড, ফ্রান্স, জার্মানি, আমেরিকা ও ভারতবর্ষে অনেক বৌদ্ধ গ্রন্থ সংগৃহীত ও মুদ্রিত হইয়াছে। বর্তমান প্রবন্ধোক্ত জাতকমালা লিডেন বিশ্ববিদ্যালয়ের (University of Leiden) ডক্টর কর্ণ (Dr. Hendrik Kern) বিগত ১৮৯১ খ্রীষ্টাব্দে সংশোধিত ও মুদ্রিত করিয়াছেন। ইহাতে ৩৪টি গল্প আছে।† এই সকল গল্প প্রাচীন বৌদ্ধ কবিগণের

* ‘জাতকমালা’ সম্বন্ধে বিস্তৃত তথ্য মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র বিদ্যাভূষণ এম. এ. কৃষ্ণ, ‘বুদ্ধদেব’ গ্রন্থে দেখুন।

† পালিভাষাবিৎ হুবিখ্যাত পণ্ডিত কোজুবোল সাহেব সমগ্র জাতকমালার একটি সংস্করণ বহুদিন হইল প্রকাশ করিয়াছেন। তাহা রোমান অক্ষরে লিখিত। কলিকাতা সংস্কৃত কলেজের ভূতপূর্ব অধ্যক্ষ কাওয়েল সাহেবের নেতৃত্বাধীনে কয়েকজন জ্ঞানপিপাসু ইংরেজের সহিত জাতকের ইংরেজী অনুবাদও অনেক দিন হইল আরম্ভ হইয়াছিল। কিছুদিন হইল

অভিনব রচনাভঙ্গীর পরিচায়ক । এই সকল আধ্যাতিকার অমুরূপ গল্প মহাভারত ও কথা-সরিৎসাগর প্রভৃতি গ্রন্থে দৃষ্ট হয় । ভট্ট কর্ণ বলেন ;—“শতপত্র জাতক” নামক গল্পটির অমুরূপ কোন উপাখ্যান ভারতীয় সাহিত্যে দৃষ্ট হয় না । ঐরূপ গল্প মিশর দেশে প্রচলিত আছে ।” ভারতীয় বৌদ্ধ প্রচারকগণকে ধর্মপ্রচার উদ্দেশ্যে পৃথিবীর নানা জনপদে পরিভ্রমণ করিতে হইত । হয়ত, কোন প্রচারক মিশর হইতে ভারতবর্ষে ঐ গল্পটির আমদানি করিয়াছিলেন । আমরা নিয়ে উহার মর্ম্ম লিপিবদ্ধ করিলাম ।*

এইরূপ কিম্বদন্তী আছে ;—কোন সময়ে ভগবান বোধিসত্ত্ব ময়ূরকূলে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন । তিনি দয়া-গুণে আকৃষ্ট হইয়া ময়ূর-জন্মেও কোন কীট কিংবা পতঙ্গের প্রাণবিনাশ করিতেন না, কেবল বৃক্ষের কোমল পত্র, পুষ্পের মধু ও নানা ফলদ্বারা প্রাণধারণ করিয়া সন্তুষ্ট থাকিতেন । অত্যাচ পক্ষীদিগকে ধর্ম্মোপদেশ দান, যথাশক্তি বিপদের উদ্ধার এবং অবিনীত পক্ষীদিগকে অসংপাণ্ড হইতে নিবারণ প্রভৃতিই তাঁহার জীবনের কার্য্য ছিল । পক্ষীগণ তাঁহাকে উৎকৃষ্ট ধর্ম্মোপদেশী, পরম বন্ধু,

“ইংরেজী” ভাষায় পত্র পাঠ করিলাম, যে কবি “সাহেবের মুহূর্ত্ত” পর এই গ্রন্থের অনুবাদ সম্পূর্ণ হইয়া শেষ খণ্ড প্রকাশিত হইবে । প্রথম চারি খণ্ড পূর্বেই প্রকাশিত হইয়াছিল । ভাঃ মঃ সঃ ।

* ইংরেজী ভাষায় “ঈশপের গল্প” নামক যে মনোহর শিশুপাঠ্য গ্রন্থ আছে—যাহা অনুবাদ করিয়া স্বর্গীয় বিদ্যাগির মহাশয় “কথামালা” নামক পুস্তক লিখিয়াছেন—তাহা বৌদ্ধ জাতকমালা হইতে গৃহীত । ইউরোপীয় পণ্ডিতগণ বলেন, প্রথমে জাতকমালা পালি হইতে আরবী ভাষায় এবং আরবী হইতে ইংরেজী প্রভৃতি ইউরোপীয় নানা ভাষায় অনূবাদিত হইয়াছে । আমাদের এমনই অল্পত জানিন্ধা । জাতক-মালার অনুবাদের অনুবাদ, তত্ত্ব অনুবাদ লইয়া আমরা সন্তুষ্ট থাকিতেছি । আর আমাদের যত্নের রত্ন অগণের সংগ্রহ করিতেছে । বৃদ্ধের পূর্ব পূর্ব জীবনের কাহিনীসমূহ জাতকের গল্পে বর্ণিত হইয়াছে । ইলোয়া ও এলিফান্টা প্রভৃতি স্থানের বৌদ্ধ মন্দিরে যে মকল অবোধ্য চিত্র খোদিত দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা এই জাতকমালার গল্পেরই বিবরণ । ঐযুক্ত কানিংহাম সাহেব নাকি জাতকের কয়েকটা গল্পের সাহায্যে কয়েকটা খোদিত চিত্রের অর্থ সম্পূর্ণরূপে ব্যাখ্যা করিতে সমর্থ হইয়াছেন । ভাঃ মঃ সঃ

নিপুণ চিকিৎসক এবং সুবিচারক রাজা মনে করিত । এক দিবস তিনি প্রাণিগণের অমুকম্পার নিমিত্ত বনপথে পর্য্যটন করিতে করিতে দেখিলেন, এক সিংহ যন্ত্রণায় ব্যাকুল হইয়া অবসর দেহে বসিয়া আছে । নিকটে গিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন “ওহে সিংহ ! তোমাকে বড় অসুস্থ দেখিতেছি, কি হইয়াছে ? হস্তীর সহিত যুদ্ধ অথবা মৃগের পশ্চাৎ দ্রুত ভ্রমণে কিংবা ব্যাধির অজ্ঞাতভাবে তোমার এই দুর্দশা হইয়াছে, বল । যদি আমার ক্ষুদ্র শক্তির দ্বারা কোনরূপ প্রতিকার সম্ভব হয়, আমি এখনই করিতেছি ।”

সিংহ বলিল, “পক্ষিবর ! পরিভ্রমে কিংবা ব্যাধির বাণে আমার শরীর অসুস্থ হয় নাই, একখণ্ড অস্থি গল-দেশে বিদ্ধ হওয়ায় আমি অত্যন্ত যন্ত্রণা ভোগ করিতেছি । উহা গিলিতে কিংবা পরিত্যাগ করিতে পারিতেছি না । সুস্থদের সাহায্যের ইহাই প্রকৃত অবসর, অতএব যদি পার তবে শীঘ্র আমায় যন্ত্রণা হইতে মুক্ত কর ।” তাহার পর, ময়ূর চিকিৎসাবিজ্ঞানে পটুতা-প্রযুক্ত তৎক্ষণাৎ সিংহের মুখে প্রবেশ করিয়া তাহার গলদেশ হইতে কণ্টক উদ্ধার করিল । এই বিপদ হইতে সিংহকে উদ্ধার করিয়া ময়ূর এত আত্মদানিত হইল যে, সিংহ যন্ত্রণামুক্ত হইয়াও তত আত্মদানিত হয় নাই । সিংহ ময়ূরকে ধন্যবাদ দিয়া বিদায় করিল । একদিন ময়ূর তাহার উপযুক্ত আহার না পাইয়া ক্ষুধায় অত্যন্ত কাতর হইল এবং করিতে করিতে অবসর দেহে সিংহের নিকট গিয়া পৌঁছাইল । সিংহ তাহার কিছুক্ষণ পূর্বে নিহত একটি হরিণশিশুর মাংস আহার করিতেছিল । সিংহ যদিও ময়ূর কর্তৃক উপকৃত হইয়াছিল কিন্তু তখন ঐ ঘটক এবং দীনবদন ময়ূরে প্রতি ক্রক্ষেপও করিল না, আপন মনে বসিয়া মহাসুখে আহার করিতে লাগিল । শিলাতলে বীজ বপন করিলে কখনও কি উহা অঙ্কুরিত হয় ? নির্ঝণ অগ্নিতে দ্রুতাহুতি দিলে কদাচ প্রজ্জ্বলিত হয় না, কৃত্রিম ব্যক্তির উপকার করিয়া কে কবে প্রত্যাপকার পাইয়াছে ? ময়ূরের মন তখনও আশাপাশে আবদ্ধ, যে বিবেচনা করিল, নিশ্চয় সিংহ আমাকে চিনিতে পারে নাই ; যাহা হউক, দৃষ্টিপথে উপস্থিত হইলে অবশ্য আমাকে অভ্যর্থনা করিবে । তাহার পর, সে নিকটে গিয়া আশী-

কোন উচ্চারণ পূর্বক মৃগমাংসের কিয়দংশ প্রার্থনা করিল। তখন ক্রুর সিংহ ক্রুপিত হইয়া গর্জ সহকারে ময়ূরের প্রতি দৃষ্টিপাত পূর্বক বলিল, “যে কখন দয়াক্রপ দৌর্য্যল্য অবগত নহে, যন্ত্রণায় ব্যাকুল মৃগশিশুদিগকে অনায়াসে ভক্ষণ করে, তাহার মুখে প্রবেশ করিয়া তুমি যে এখনও বাচিয়া আছ, তাহা কি তুমি যথেষ্ট প্রত্যাশকার মনে কর না? আমাকে গ্রাহ্য না করিয়াই আমার নিকট যাচ্ঞা করিতে আসিয়াছ? একে অনাহারে ক্ষীণদেহ, আবার শীঘ্রই পরলোক দেখিবার ইচ্ছা হইয়াছে নাকি?” তাহার পর, সেই ময়ূর সিংহের নির্ভর বাক্যে লজ্জিত হইয়া পক্ষ বিস্তারপূর্বক আকাশে উঠিল। তখন বনদেবতা তাহার অপমান সহিতে না পারিয়া তাহাকে বলিলেন, “ওহে পক্ষিরাজ! তুমি উপকারী হইয়াও শক্তিসহে এই চুরাঘ্নার ক্রুত অপমান সহ করিতেছ কেন? এই ক্রুতয়ের উপেক্ষা করিয়া তোমার কি ফল হইবে? এই সিংহ বলশালী হইলেও তুমি উহার চক্ষে চক্ষু প্রবেশ করাইয়া দত্তমধ্যস্থিত আমিষ অনায়াসে হরণ করিতে পার, স্তব্ধতাং সামর্থ্য সহে এই গর্জিতকে ক্ষমা করা আমি সঙ্গত মনে করি না।”

তাহার পর, সেই ময়ূর সিংহ কর্তৃক অবমানিত হইয়াও স্বভাবসিদ্ধ ভদ্ৰতা প্রদর্শন করিয়া বলিল, “একরূপ নিকৃষ্ট উপায়ে খাদ্য সংগ্রহে আমার প্রয়োজন নাই। উহা আমাদের জায় ব্যক্তিদের প্রকৃত পথ নহে। সাধু ব্যক্তির দয়াগুণে আকৃষ্ট হইয়াই বিপদদিগকে উদ্ধার করেন, কোন-রূপ লাভের আশায় করেন না। অতএব উপকৃত ব্যক্তি উপকার স্মরণ করুক বা না করুক, তাহার প্রতি ক্রোধের কোন কারণ দেখি না! উপকৃত ব্যক্তি সময়ে যে অগ্নের ক্রুত উপকারের কথা ভুলিয়া যায়, উহা প্রভারণা মাত্র। অবশ্য মাহারা প্রত্যাশকার পাইবার জন্য উপকার করিয়া থাকে, তাহার ভবিষ্যতে কখন একরূপ ক্রুত ব্যক্তিদের উপকার করে না। পরোপকার করা ষাঁহাদের স্বভাব, তাঁহারা ধর্ম সঞ্চয় হইবে তাবিয়াই উপকার করেন। অতএব উপকৃত ব্যক্তি উপকার বিস্মৃত হইলে তাহাতে তাঁহারা অহুতাপ করেন না। কারণ উপকারী ব্যক্তি ত প্রত্যাশকার গ্রহণেচ্ছু হইয়া ঋণ দান করেন নাই! উপকৃত ব্যক্তি পরে উপকারের কথা স্মরণ না করিলেও উপকারী ব্যক্তি

যশ দ্বারা নিশ্চয়ই অলঙ্কৃত হন। অতএব হৃদয়বান ব্যক্তিদের মধ্যে এমন কে আছেন, যিনি ক্রুতয়ের অপকার করিয়া বীর যশ কলঙ্কিত করিতে পারেন? যে ব্যক্তি পূর্বে সাধু ব্যবহার প্রাপ্ত হইয়াও পরে বদ্ধবীর মর্যাদা রক্ষা না করে, তাহার প্রতি আর কিছুই বক্তব্য নাই, আস্তে আস্তে সেখান হইতে সরিয়া যাওয়াই কর্তব্য।”

বনদেবতা ময়ূরের একরূপ মনোহর উপদেশ প্রবণ করিয়া ধন্যবাদ সহকারে বলিলেন, “আপনি যদিও জটাবল ধারণের পরিশ্রম অস্বীকার করেন নাই, তথাপি আপনার ঋণিত সুপরিষ্কৃত হইয়াছে। মুনিব সিদ্ধির নিমিত্ত বেশভূষার অপেক্ষা করে না, যিনি মুনিজনোচিত গুণলাভ করিতে পারেন, তিনিই মথার মুনি।” তাহার পর বনদেবতা ময়ূরের নিকট বিদায় গ্রহণ করিয়া অন্তর্হিত হইলেন। ভক্তগণ বলেন, ভগবান বোধিসত্ত্ব পক্ষিরূপে জন্মগ্রহণ করিয়াও প্রাণিগণকে উচ্চশিক্ষা প্রদান করিয়াছিলেন।”

এই রূপ সরল উপদেশপূর্ণ অনেকগুলি গল্প জাতকমালায় আছে। ইহার লেখা প্রায়ই গদ্য, মধ্যে মধ্যে পদ্য আছে। বৌদ্ধ সংস্কৃত সাহিত্যের ‘ললিতবিস্তর’, ‘মহা বস্ত’, ‘করুণাপুঙ্করীক’, ‘সুবর্ণপ্রভা’ প্রভৃতি অধিকাংশ গ্রন্থই গাথা ভাষায় লিখিত, স্তব্ধতাং উহাকে সুবিস্তৃত সংস্কৃত গ্রন্থ বলা যাইতে পারে না। আর্যশূরের ‘জাতকমালা’ শাস্ত্রপ্রভের ‘বোধিচর্য্যাবতার’ অশ্বঘোষের ‘বুদ্ধচরিত’ প্রভৃতি বিস্তৃত সংস্কৃত ভাষায় রচিত। বিশেষতঃ জাতকমালা ও বুদ্ধচরিত মনোহর কবিত্বপূর্ণ। প্রেসিডেন্সি কলেজের ইংরাজী সাহিত্যের অধ্যাপক ইংলওপ্রত্যাগত বহুভাষাবিজ্ঞান শ্রীযুক্ত হরিনাথ দে এম, এ, মহোদয় কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে জাতকমালা ও বুদ্ধচরিত অত্যন্ত সংস্কৃত পাঠ্যরূপে নির্দিষ্ট করিবার জন্য প্রস্তাব করিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার প্রস্তাব গৃহীত হয় নাই।

শ্রীশরচ্চন্দ্র শাস্ত্রী।

ফ্রেজারগঞ্জ ।

আজ কয়েক দিবস হইল আমরা ফ্রেজারগঞ্জ বেড়াইয়া আসিয়াছি। গত বৎসর এই সময়ে খবরের কাগজে ফ্রেজারগঞ্জের বড় নাম বাহির হইয়াছিল। তখনই তথায় যাইতে বড় সাধ হয়, কিন্তু তৎকালে আমরা যাওয়ার সুবিধা করিয়া উঠিতে পারি নাই। এবার হঠাৎ এক দিন সন্ধ্যার সময় আমার স্বামী আফিস অঞ্চল হইতে বাড়ী আসিয়াই বলিলেন, “চল, ফ্রেজারগঞ্জে যাবে।” আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, “কবে?” তিনি বলিলেন, “কবে কি? এই মুহূর্তে। রাতে ৯টায় জাহাজে উঠিতে হইবে, এখন ৭টা বাজে। সঙ্গে নিরঞ্জন (আমাদের পাচক) যাবে, নতু ‘হরিবাসর’ করিতে হইবে।” তাড়াতাড়ি আমরা আহারাদি করিয়া আমাদের পুরাতন ভৃত্য এবং পাচককে সঙ্গে করিয়া চলিলাম। কিন্তু নিরঞ্জন বাজার করিয়া বাড়ী ফিরিতে বড় দেরি করিয়াছিল; আমরা জাহাজ ঘাটে (আরমেনি ঘাটে) পৌঁছিয়া দেখি জাহাজের সিঁড়ি তুলিয়া ফেলিয়াছে এবং জাহাজের নঙ্গর তোলা হইতেছে। আমাদেরকে দেখিয়া আবার সিঁড়ি দিয়া আমাদেরকে জাহাজে তুলিয়া লইল।

কলিকাতা আরমেনি ঘাট হইতে সুন্দরবন দিয়া প্রতি-দিন একখানা করিয়া জাহাজ কাছাড় যায়। এই জাহাজ ছয় দিনে বরাবর কাছাড় শিলচর পৌঁছায়। আমরা যে জাহাজে গিয়াছিলাম তাহার নাম ডালা (Dallah)। জাহাজখানি বেশ সুন্দর। আমার স্বামীর মুখে শুনিয়াছি, এই লাইনে দুই তিনখানা পুরাতন জাহাজ আছে, তাহা তত সুবিধা জনক নয়। এই লাইনের নূতন কয়েকখানা জাহাজ প্রস্তুত হইয়াছে। সেগুলি তেতালা। সাধারণতঃ জাহাজের প্রথম শ্রেণীর কেবিন ও ছেলুনের (Saloon) সম্মুখের ছাদের (quarter deck) একটা অংশে থাকিয়া সারোং অর্থাৎ জাহাজের দেশী কাপ্তান, স্কানী, (অর্থাৎ জাহাজের হাইলের চাকিচালক) এবং আরকাটী (pilot) অর্থাৎ জাহাজের পথপ্রদর্শক এবং এক জন খালশী জাহাজ চালাইয়া থাকে। ইহাতে তাহাদেরও অনেক সময় অসুবিধা হয়, কারণ সম্মুখে সাহেব বিবিগণ বসিয়া থাকেন,

সময় সময় তাহারা সম্মুখটা দেখিতে পায় না। আর সাহেব বিবি, বিশেষতঃ বিবিগণের বড়ই অপ্রীতিকর বোধ হয়, যে ‘কালা আদমীগণ’ তাহাদের এত কাছে রহিয়াছে। এই অসুবিধা দূর করিবার জন্য সম্প্রতি যে নূতন জাহাজ নির্মিত হইয়াছে তাহাতে সারোং স্কানী প্রভৃতিকে ছাদের উপরে তেতালায় “চিলে কোঠার” নামে ছোট একটা ঘর হইতে জাহাজ চালাইতে হয়, আর জাহাজের সমস্ত ছাদ (quarter deck) প্রথম শ্রেণীর আরোহীগণ ভোগ করিতে পারেন। যাহাউক “ডালা” জাহাজে এই নূতন বন্দোবস্ত না হইলেও জাহাজ খানা অতি সুন্দর। কেবিনগুলির দুই ধারে দরজা ও জানালা থাকায় খুব হাওয়া খেলে।

কলিকাতা হইতে ফ্রেজারগঞ্জ পর্যন্ত প্রথম শ্রেণীর ভাড়া চারি টাকা, ষাতায়াত ছয় টাকা। তৃতীয় শ্রেণীর ভাড়া এক টাকা। দ্বিতীয় শ্রেণীর কেবিন নাই, তবে দুই টাকা ভাড়া দিলে ক্যান্ডাস দিয়া ঘেরিয়া একটা কেবিনের মত করিয়া দেয়। আমাদের টিকিট কিনিতে হয় না, আমার স্বামীর প্রথম শ্রেণীর পাস আছে, সত্বেও দুই জন, কি আবশ্যক হইলে ততোধিক চাকর সহ এই কোম্পানীর জাহাজে সর্বত্র বিনা ভাড়ায় বেড়াইতে পারেন।

সেদিন জাহাজে প্রথম শ্রেণীর অল্প যাত্রী কেহ ছিল না; তাহাতে আমাদের বড়ই সুবিধা হইল। জাহাজ নির্দিষ্ট সময়ে না ছাড়িয়া অনেক বিলম্বে ছাড়িল। জাহাজ ছাড়িবার পর আমরা একবার ছাদে গেলাম। সে দৃশ্য বড়ই মনোরম, এক পার্শ্বে কলিকাতার গঙ্গার ধারের সুরম্য হর্ম্যরাজি সুসজ্জিত আলোকমালায় গঙ্গাবক্ষে প্রতিভাসিত, অপর পার্শ্বে হাবড়ার অসংখ্য কারখানা অসংখ্য বৈদ্যুতিক আলোতে আলোকিত এবং গঙ্গাবক্ষে অসংখ্য পোত ভাসমান। আর অদূরে, ইডেনোদ্যানের সুশোভিত বৃক্ষরাজি বৈদ্যুতিক আলোকে যেন হাসিতেছে। সহরে গরমে প্রাণ বাহির হইয়া যায়, কিন্তু জাহাজে তৎকালে স্নানীতল বায়ুহিল্লোল আরোহীর তপ্ত দেহকে স্নিগ্ধ করিতেছিল।

প্রাতঃকালে ক্রমশঃ বজ্রবজ্র উল্বেড়ে প্রভৃতি স্থান ছাড়িয়া বেলা নয়টার সময় আমরা হীরক বন্দরে

(Diamond harbour) পৌঁছলাম। জাহাজ যথাসময়ে ছাড়িলে আমরা রাত্রি প্রভাতের পূর্বেই এই স্থানে আসিতাম। তথা হইতে প্রায় সোজা দক্ষিণমুখী হুগলীনদী (গঙ্গা) দিয়া আমরা সাগরাভিমুখে চলিলাম। নদী এই স্থানে খুব চওড়া এবং এখান হইতে সমুদ্রের অনেকটা আভাস পাওয়া যায়। আমরা আল্গমানিক দুই ঘণ্টা কাল চলিয়া সাগর-দ্বীপের উত্তর প্রান্তে আসিয়া পৌঁছলাম। সেখান হইতে পূর্ব-দক্ষিণমুখী চ্যানেল ক্রীক (Channel Creek) নামক নদী দিয়া সুন্দরবন বাইতে হয়; আমরা এই নদী দিয়া চলিলাম। নদী ক্রমশঃ সংকীর্ণ হইয়া অবশেষে অসংখ্য ছোট ছোট খাড়ি দিয়া দক্ষিণে সমুদ্রে পতিত হইয়াছে। জাহাজের সারংগণ যে এই রূপ সংখ্যাতীত খাড়ি সকলের মধ্যে ঠিক রাস্তা চিনিয়া চলিতে পারে ইহা তাহাদের খুব বাহাদুরী বলিতে হইবে। স্থানে স্থানে খাড়ি এত অপ্রশস্ত যে চুইখানা জাহাজ পাশাপাশি চলিতে পারে না। ঐরূপ স্থানে যদি হঠাৎ দুই খানা জাহাজ আসিয়া পড়ে তবে বড় বিপদ। এই জন্ত চুইখানা জাহাজ যখন দুই দিক হইতে আসে, কে কোন্ দিকে যাবে তাহা পূর্বে সন্ধেতে জানাইতে হয়। জাহাজে যে “ছিটি” (whistle) দেয়, তাহার একটা নিয়ম আছে। যে জাহাজ ডান্ দিকে যাবে তাহাকে হয়তঃ দুই বার “ছিটি” দিতে হইবে, যে বাঁ দিকে যাবে সে তিনবার “ছিটি” দিবে। এইরূপ সুন্দরবন অনেক আবাদ হইয়াছে, কিন্তু এখনও জাহাজের ২৪ ঘণ্টার রাস্তা অরণ্যময়। সুন্দরবনের জঙ্গল সাধারণতঃ পাতলা, বড় গাছ কি প্রবীণ গাছ নাই। প্রায় সমান উচ্চ স্তরে সজ্জিত বৃক্ষরাজি ঐ স্থানের সৌন্দর্য্য বৃদ্ধি করিতেছে। বৃক্ষের তলায় স্থানে স্থানে হরিণ সকল বিচরণ করিতেছে। মধ্যে মধ্যে সুন্দরবনের বাঘও দৃষ্টি পথে পতিত হয়। আর বড় বড় কুমীর ত গণনা করাই যায় না। সুন্দরবন সম্বন্ধে যে কথায় বলা হয় “ডাঙ্গায় বাঘ, জলে কুমীর” তাহার এখনও সার্থকতা রহিয়াছে। রাত্রিকালে বড় বৈদ্যুতিক বাতি (Search Light) জালিয়া যখন জাহাজ চলে, তখন ঐ স্থানের বড় বাহার। নাটকাভিনয়ের চিত্রপটে (Scene) পাহাড় পর্বতের দৃশ্যগুলি দেখিতে যেমন সুন্দর এই সমশ্রেণীর

সুশোভন বৃক্ষরাজি উজ্জ্বল আলোকে আলোকিত হইয়া বড় আকারে ঠিক তরুণ দেখায়।

চ্যানেল ক্রীক নদী দিয়া খানিকটা দূরে গিয়া “দো-আগ্রা” নামক এক সরু খাড়ি ধরিয়া সুন্দরবনে বাইতে হয়। সেই স্থান হইতে চ্যানেল ক্রীক দক্ষিণ মুখে সমুদ্রে পড়িয়াছে। কিন্তু ফ্রেজারগঞ্জ বাব বলিয়া আমরা “দো-আগ্রা” দিয়া গেলাম না। চ্যানেল ক্রীকে দক্ষিণমুখে চলিয়া গুণ্ডমুখী নদী হইয়া ফ্রেজারগঞ্জ পাইলাম। তথায় সমুদ্রের এক কোণ দিয়া খানিকটা বাইতে হয়। আর একটু দূরে গেলেই সমুদ্রের বাতাস পাওয়া যায় এবং সফেদ তরঙ্গরাজি দৃষ্টিগোচর হয়, আর সঙ্গে সঙ্গে সমুদ্রের অবিশ্রান্ত গুরু গম্ভীর ধ্বনি শোনা যায়। সেই বাতাসের মাদুর্য্য অহুতব না করিয়া থাকিলে শুধু বর্ণনা পড়িয়া তাহা বুঝিতে পারা যায় না।

ফ্রেজারগঞ্জ একটি ছোট দ্বীপ, দৈর্ঘ্যে প্রস্থে বোধ হয় দুই মাইল কি আড়াই মাইল হইবে; একবারে সমুদ্রের উপর গিয়া পড়িয়াছে। ফ্রেজারগঞ্জের পূর্বনাম নারায়ণ-তলা ছিল। এই স্থানে গবর্ণমেন্ট একটা স্বাস্থ্যনিবাস করিবেন বলিয়া প্রস্তাব করিয়াছেন, এবং স্থানের নাম পরিবর্তন করিয়া আমাদের বর্তমান ছোটলাট সাহেবের নামে “ফ্রেজারগঞ্জ” রাখিয়াছেন।

দুই বৎসর হইল এই স্থানে কার্য্য আরম্ভ হইয়াছে, প্রথম বৎসর কেবল জঙ্গল আবাদ হইয়াছে। সে বৎসর এক লক্ষ টাকা মঞ্জুর ছিল, তন্মধ্যে ৭০,০০০, টাকা ব্যয় হয়। বর্তমান বৎসরে দুই লাখের উপর ব্যয় হইয়াছে। সুন্দরবনের কমিশনার সওয়ার সাহেবের তত্ত্বাবধানে এই কার্য্য হইতেছে। চারি জন বাঙ্গালী তথায় আছেন, এক জন পোষ্টমাষ্টার, এক জন ডাক্তার, এক জন ওভারশিয়ার, আর এক জন কেরানী। সাহেব মধ্যে মধ্যে কার্য্য দেখিতে যান। মাস্তোজ অঞ্চল হইতে “জঙ্গলী কুলী” আমদানি করিয়া আবাদের কার্য্য করা হইতেছে। তাহাদের আহাৰ্য্য চাল, ডাল, আটা, চিনি ইত্যাদি কলিকাতা হইতে জাহাজে করিয়া আনিয়া সরকারী গুদামে রাখা হয়, কিন্তু ত্রাহা ভদ্র জোকের ব্যবহারের উপযুক্ত নয়।

প্রথম বৎসর জঙ্গল কাটিয়া খাড়ির পাড় দিয়া একটি বাধের স্থায় উচ্চ শড়ক দেওয়া হইয়াছে। উদ্দেশ্য বোধ হয় জলের গতি রোধ করা এবং লোকযাতায়াতের সুবিধা করা। শড়কটি বড়ই অপ্রশস্ত, দুই জনে একসঙ্গে যাওয়া কঠিন। ফুলিদের লাইন কতক প্রস্তুত হইয়াছে, বাকি হইতেছে। অজ্ঞাত ঘরের জন্ত সরঞ্জাম ক্রমাগত কলিকাতা হইতে আনা হইতেছে। ফ্রেজারগঞ্জের জল অবশ্য অত্যন্ত লোনা, ব্যবহারের উপযুক্ত নয়। লৌহের ট্যাংকিতে (tank) রুটির জল ধরিয়া পানীয় ও রান্নার জলের ব্যবস্থা করা হইয়াছে। আর কলম্বারাও (Condensing engines) জল বিশুদ্ধ করা হয়। বোধ হয় এক বৎসরের মধ্যে বাসোপযোগী গৃহাদি নির্মিত হইবে। অবিশ্রান্ত কাজ চলিতেছে। কিলবরণ কোম্পানী আপাততঃ একঘানা জাহাজ তথায় নঙ্গর করিয়া রাখিয়া দিয়াছেন এবং সমস্ত কলকজাদি উঠাইয়া নিয়া উহাকে এক ভাসমান বিশ্রামঘরে পরিণত করিয়াছেন। ঐ জাহাজের দোতালিতে বাসোপযোগী ৪টি কেবিন প্রস্তুত করা হইয়াছে। তাহাতে টেবিল, চেয়ার, কম্পাট, এবং গোসলখানা (bath room) ইত্যাদি আছে, কিন্তু জনপ্রাণী নাই। দোতালার মেঝেতেও বিছানা করিয়া শুইতে আরাম বোধ হইবে। ধূ ধূ করিয়া বাতাস বহিতেছে, তাহাতেই প্রাণ স্নিগ্ধ হয়। উপরোক্ত কেরাণী বাবু আমাদের নাম ধামাদি লিখিয়া লইলেন। এই স্থানে যাঁহারা আসেন তাঁহাদের নামের একটা রেজিষ্টার আছে। বাঙ্গালী বড় কেহ আসেন না, বলিলেন। শীতকালে গবর্ণমেন্ট হইতে তাঁবু ভাড়া পাওয়া যায়। ঐ জাহাজ-বিশ্রামঘরে ভাড়া লাগে কি না বলিতে পারিলাম না। আমাদের লাগে নাই।

আহার্য্য কোন জিনিষই সেখানে পাওয়া যায় না, মাছ পাওয়া যায় না। কে ধরিলে? কুলী বাহারা আছে তাহারা আমাদের কার্য্যে, গৃহনির্মাণের কার্য্যেই ব্যস্ত, আর তাহারা মাছ ধরিতে জানেও না। আর ত লোক মাত্র ৪ জন বাঙ্গালী বাবু। আর জন প্রাণী নাই।

সমুদ্রের চড়াতে আমি স্বামীসঙ্গে বেড়াইতে লাগিলাম, একাকিনী গেলেও কোন আশঙ্কা নাই। সমুদ্রের উপকূলে ভ্রমণ কেবল কল্লনাতেই করিয়াছিলাম, এবার জীবনে তাহা

ভোগ করিয়া কি আনন্দ পাইলাম, তাহা বর্ণনা করিতে পারি না। সমুদ্রের সৈকতভূমি নীল বর্ণ এবং বেশ শক্ত। অসংখ্য লাল রংএর কাঁকড়া যেন প্রক্ষুটিত ফুলের স্থায় শোভা পাইতেছে। ঐ সকল কাঁকড়া ধরা যায় না, ধরিতে গেলে অমনি বালির ভিতর গর্তে ঢুকিয়া যায়। আমরা বহুকষ্টে দুই তিনটি ধরিয়াছিলাম। আর নানা রং এবং আকারের বিহ্বক ইত্যাদি অপরিমাপ্ত পরিমাণে নানা স্থানে পড়িয়া রহিয়াছে। মধ্যে মধ্যে “সমুদ্রের ফেণা”ও রহিয়াছে। আমরা সম্পূর্ণ তিন ঘণ্টা ঐ চড়াতে হাঁটিলাম, আমার বোধ হয় ৮ মাইলের কম হইবে না। কিন্তু ঐ বাতাসের এমনই গুণ, যে আমরা একটুকুও ক্লান্তি অনুভব করিলাম না। আমরা চলিতেছি আর সমুদ্রের শোভা সন্দর্শন করিয়া ক্লান্ত হইতেছি, আর যাই যাই করিতে করিতে চেউ আসিয়া আমাদের নিকট স্পর্শ করিতেছে। ক্রমে সূর্য্যাস্তের সময় হইল; ঐ যে শোভা—যাহা বহু কাল কল্লনার চক্ষুতে অনুভব করিয়াছিলাম,—তাহা আজ দেখিয়া জীবন সার্থক করিলাম। এ দৃশ্যের সৌন্দর্য্য বর্ণনা করা আমার সাধ্যাতীত। লাল থালা একঘানা যেন সমুদ্রের জলে ডুবিয়া গেল। ঐ সময় পশ্চিমগগনে যে কি অল্পময় শোভা হয় তাহা বাস্তবিকই দর্শনীয়। নীচে অনন্ত জলরাশি, উপরে অনন্ত আকাশ; উভয়ে যেন দূরে মিলিয়া গিয়াছে, আর অবিশ্রান্ত গভীর ধ্বনিতে যেন ভগবানের মহিমা কীর্ত্তন করিতেছে। ঐ দৃশ্য ছাড়িয়া ফিরিয়া আসিতে মন চাহে না।

ফ্রেজারগঞ্জ কলিকাতার অতি নিকটে বলিলেও চলে। স্থানটা দেখিলে সকলেরই প্রাণ নিশ্চয় বিমোহিত হইবে। বেশী ব্যয়ও হয় না, অধিক আয়াসও করিতে হয় না। রবিবার ও বৃহস্পতিবার রাত্রে যে জাহাজ আরমেনি ঘাট হইতে ছাড়ে, তাহা ফ্রেজারগঞ্জ হইয়া যায়। আর যে জাহাজ কলিকাতা ফিরিয়া যায় তাহা প্রত্যহই ফ্রেজারগঞ্জ হইয়া যায়। সঙ্গে খাবার জিনিষ নেওয়া আবশ্যক, মতুবা ‘হরিবাসর’ অনিবার্য্য। প্রথম শ্রেণীতে যাইতে পারিলে খুবই সুখ, তাহা না হইলেও একদল জুটিয়া গেলে কোন কষ্টই হইবে না। আমরা ভোরে ফ্রেজারগঞ্জ

১৬ (৯)



কুমারী মালবেরী ।

হইতে রওয়ানা হইয়া অপরাত্ন দুইটার সময় কলিকাতায় পৌঁছিয়াম ।

ফ্রেজারগঞ্জে এখন জঙ্গল নাই, কিন্তু কেরাণী আমা-
দিগকে বলিলেন, যে মধ্যে মধ্যে বাঘের শব্দ শুনিতে
পাওয়া যায় এবং অল্প কিছুদিন পূর্বে অদূরে জঙ্গলে
একটা বাঘ দেখিয়া সওয়ার সাহেব গুলি করিয়াছিলেন,
কিন্তু গুলি বাঘের গায় লাগে নাই ।

শ্রীশুশীলাসুন্দরী চৌধুরী ।

কুমারী মালবেরী ।

কুমারী মালবেরী ভারত-নারী, কিন্তু স্বদেশ অপেক্ষা
ইউরোপ ও আমেরিকায়ই তিনি এখন অধিক পরিচিত ।
এই প্রতিভাশালিনী মহিলার জন্মস্থান লাহোর । তাঁহার
স্বভাবতঃ কল্পনাপ্রিয় মন অতি শৈশবেই কল্পনারাজ্যে
ভ্রমণ করিতে ভালবাসিত । বাল্যকালে জীড়াসঙ্গিবিহীন
কুমারী মালবেরী একাকী নির্জনে ভ্রমণ করিতেন, তাঁহার
কোমল বালিকাহৃদয় আপন অদৃত ভীষ্ম বুদ্ধি ও কল্পনা-
বলে এক অপূর্ণ মানসরাজ্য সৃষ্টি করিয়া সর্বদা তাহাতেই
বাস করিত । ছয় বৎসর বয়সেই তিনি চমৎকার গল্প
লিখিতে ও বলিতে শিখিয়াছিলেন ।

শৈশবেই প্রকৃতির রম্যকানন কাশ্মীর দেশে ভ্রমণ
করিবার তাঁহার সুযোগ ঘটিয়াছিল । বনে বনে বিচরণ,
বন্যশোভা দর্শন ও সম্রোহে তাঁহার হৃদয়ের সুকুমার
বৃত্তিগুলি শৈশবেই অত্যাশ্চর্য্য পরিপুষ্টি লাভ করিয়াছিল ।
এই মানবহৃদ্যকে প্রকৃতি দেবী যেন নির্জনে আপনার
বনভবনে পাইয়া মনের সাথে অপূর্ণ দেহমনের সৌন্দর্য্যে
বিভূষিত করিয়া দিয়াছেন ।

কুমারী মালবেরী শৈশবে সুশিক্ষালাভ করিয়াছিলেন ।
ইহার সুমধুর কণ্ঠ ও সঙ্গীতসুরাগ দর্শন করিয়া বজ্রগণ
ইহাকে ইংলণ্ডে গিয়া সঙ্গীতশাস্ত্র অধ্যয়ন করিতে পরামর্শ
দেন । এই পরামর্শানুসারে তিনি কয়েকখানি পরিচয়-
পত্র লইয়া একাকী ইংলণ্ড গমন করেন এবং তত্রত্য
“রাজকীয় সঙ্গীত বিদ্যালয়ে” প্রবেশ করেন । দুই বৎসর
কাল তিনি উক্ত বিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করেন । সেই সময়ে

তিনি “বাগ্মিতা-শিক্ষা বিদ্যালয়েও” পাঠ গ্রহণ করিতেন ।
কঠোর পরিশ্রম বলে এই দুই বৎসরেই তিনি সুগায়িকা
ও সুবক্তা হইয়া উঠেন । তাঁহার আবৃত্তিশক্তিও অতি
মনোহর । এই সকল চিত্তরঞ্জিনী শক্তির গুণে ইনি
ইংলণ্ডে সর্বত্রই অতি আদরে গৃহীত হইয়া থাকেন ।

কুমারী মালবেরী অতি উন্নতচরিত্রা নারী । বিদেশে
বাস করিলেও স্বদেশের হিতচিন্তা সর্বদাই তাঁহার প্রাণে
জাগরুক । মানবজাতির কল্যাণ সাধনের জন্ত তাঁহার
শক্তি নিয়োগ করিবার সুযোগ ঘটিলেই আগ্রহের সহিত
তিনি তাহাতে প্রস্তুত হন ।

ইংলণ্ডের ষ্টেটস্ প্রদেশের অত্যন্ত রুঢ়প্রকৃতি, অশি-
ক্ষিত মদ্যপায়ী শ্রমজীবীদের নিকট তিনি প্রায়ই তাঁহার
সুশ্লীলিত কণ্ঠে মদ্যপানের বিরুদ্ধে বক্তৃতা করিয়া থাকেন ।
এই হ্রস্ব প্রকৃতির লোকেরাও তাঁহার বক্তৃতা শুনিয়া
মুগ্ধ হয়, ইহাদের পাশাণ হৃদয়ও তাঁহার আকুল নিবেদনে
বিগলিত হয় । বক্তৃতা শুনিতে শুনিতে উৎফুল্ল হইয়া
কতবার তাহারা কুমারী মালবেরীর নামে জয়ধ্বনি
করিয়া উঠে । যুক্তি পরামর্শ ও উপদেশ ইহাদের নিকট
ব্যর্থ হইলেও কোমলপ্রাণী সহৃদয় নারীর বীণাকণ্ঠের
অমুরোধ ইহাদের কঠোর চিত্তকে স্পর্শ করে । ইহার
বক্তৃতাশ্রুণে কত মদ্যপায়ী মদ্যপান ত্যাগ করিতেছে,
কত অশান্তিময় পরিবারে শান্তি ফিরিয়া আসিতেছে,
স্বামীসঙ্গেও বিধবার ছায় যে সকল রমণী অতি ক্রেশে
দিনযাপন করিতেছিল তাহারা আবার স্বামী ফিরিয়া
পাইতেছে । পিতাসঙ্গেও অনাহারে যে সকল বালক-
বালিকা মৃত্যুর উদর পরিপুষ্ট করিতে থাইতেছিল, তাহারা
আবার পিতৃস্নেহ লাভ করিতেছে, পিতার উপার্জিত অর্থ
মদ্যবিক্রেতার কোষবৃদ্ধি না করিয়া আবার সন্তানের
অগ্রাচ্ছাদনের জন্ত ব্যয়িত হইতেছে । স্বর্গের দেবকন্ডার
ছায় তিনি চারি দিকে সুখ, আনন্দ ও শান্তি বিতরণ
করিতেছেন ।

ইংলণ্ড, স্কটলণ্ড ও আয়ারলেণ্ডে কুমারী মালবেরী
অনেকগুলি বক্তৃতা করিয়াছেন । সুসভ্য শ্রোতৃমণ্ডলীর
মধ্যে উচ্চ উচ্চ বিষয়ে তাঁহার বক্তৃতা যেরূপ প্রশংসার
সহিত গৃহীত হয়, তাহাতেই তাঁহার পাণ্ডিত্যের ধর্মে

পরিচয় পাওয়া যায়। “ভারতে নৃত্য চিন্তা,” “নৃত্য ও পুরাতন ধর্ম,” “ভারতের প্রেমতত্ত্ব,” “স্বতন্ত্রতা” এবং বিবিধ দার্শনিক বিষয়ে তিনি অনেকগুলি বক্তৃতা করিয়াছেন।

তিনি আমেরিকায়ও গিয়াছিলেন। আমেরিকা-বাসীগণ অনেক অর্থব্যয় করিয়া তাঁহার সঙ্গীত শ্রবণ করিয়াছিলেন। সঙ্গীতের দ্বারা সেখানে তিনি প্রচুর অর্থ উপার্জন করিয়াছিলেন। সে দেশের লোক তাঁহাকে সম্রাজ্ঞীর ছায় সন্মান ও আদর করিয়াছিলেন। আমেরিকায় অনেক মহিলা-সমিতিতে তিনি ভারতবর্ষের নারীগণের অবস্থা সম্বন্ধে বক্তৃতা করিয়াছিলেন। অনেক বড় বড় সভায় “জাতীয় অর্থনীতি” প্রভৃতি গুরুতর বিষয়েও তিনি বক্তৃতা করিয়াছিলেন। তিনি যখন আমেরিকা পরিত্যাগ করেন তখন পুস্তকবকে ও বিবিধ উপহারে তাঁহার জাহাজের কুঠরী পরিপূর্ণ হইয়া গিয়াছিল।

কুমারী মালবেরী খুঁটধন্বাবলম্বিনী। এদেশে থাকিলে অবশ্যই তাঁহার শক্তিবিকাশের এত সুযোগ ঘটিত না। তাঁহার বিকশিত শক্তি লইয়া তিনি আবার স্বদেশে আসিয়া স্বদেশবাসীগণের উন্নতি সাধনে মনোযোগী হইলে নিশ্চয়ই দেশের প্রভুত কল্যাণ হইবে।

অদৃষ্ট-লিপি ।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

সপ্তম পরিচ্ছেদ ।

গ্রীষ্মকাল, আমরা ভাণ্ডারায় আছি। মিঃ রায়ের সহিত আমার প্রায়ই সাক্ষাৎ হইত। তিনি কখনো অধিক কথা কহিতেন না, আমিও যতদূর সম্ভব দূরে দূরে থাকিতাম। তবে তাঁহার চোখের দৃষ্টিতে যেন গভীর করুণা অঙ্কিত দেখিতাম। আমি কত বার সহসা দেখিয়াছি, তিনি আসিয়া আমার সেলাইয়ের বাস লইয়া নাড়া চাড়া করিতেছেন। কখনও বা আমাদিগ্ন পরিত্যক্ত পুস্তক লইয়া দেখিতেছেন। কিন্তু আমাকে দেখিয়া এত শব্দের সহিত কথা কহিতেন, যে আমার অতিশয় লজ্জা

বোধ হইত। আমি যে ঘোরতর লজ্জাহীন। তিনি তাহা জানিয়াছেন, তবু আমার সহিত কথাবার্তা কহিতেছেন, আশ্চর্য্য।

এক দিনের একটি সামান্য ঘটনায় আমার মনের স্রোত অল্প দিকে ফিরিল। সে দিন আমরা সকলে বেড়াইতে-ছিলাম। যখন ফিরিয়া আসি, আমার অঞ্চলপ্রান্ত হইতে একটি পিনে সংবদ্ধ একটা ক্ষুদ্র গোলাপ ফুল মাটিতে পড়িয়া গেল। আমি তুলিবার অগ্রেই তিনি তাহা তুলিয়া বলিলেন, “এটা আর কি করিবেন, ছিঁড়িয়া গিয়াছে।” তাহার কিয়ৎক্ষণ পরে দেখি, সেটি তাঁহার কোটের বোতামে রহিয়াছে। আমি বিস্মিত হইলাম। তবে তিনি আমায় ঘৃণা করেন না। তা’হলে আমার ছিন্ন ফুল তিনি কখনই সযত্নে বন্ধে ধারণ করিতেন না। একটি অতি সামান্য ঘটনা, তবু মনে যেন একটি সুখের হিল্লোল বহিয়া গেল। আমি যে ভালবাসি তাহা ত আর আমার নিকট গোপন নাই, অবশ্য তাহা প্রাণের অতি গোপন স্থানেই লুকাইয়া রাখিয়াছিলাম। আমার সেই প্রণয়ের স্রোতে কি অল্প প্রাণকেও টানিতেছে? কে জানে!

এই প্রকারে আমাদের সময় কাটিতে লাগিল, এমন সময় সহসা মিঃ দত্ত ভাণ্ডারায় হইতে বদলী হইলেন। প্রথমে আমি মনে করিলাম, ভালই হইল। যেমন যুদ্ধ মস্তাহত পতঙ্গের মত জলন্ত অগ্নিতে স্বেচ্ছায় ঝাঁপ দিয়া-ছিলাম, তাহার প্রতিফল ত সারা জীবনই সহিতে হইবে। কেন আর সেই অগ্নির সম্মুখে আপনার নিরঞ্জ প্রাণ লইয়া খেলা করিব। আমি মিঃ রায়ের সম্মুখে কি প্রকার সঙ্কুচিত হইয়া, কি প্রকার আত্মগোপন করিয়া থাকিতাম তাহা বলা ছুঃসাধ্য। তিনি যদি মনে করেন আমি আপনাকে বিক্রয় করিবার জন্য সুখের আশায় তাঁহার সম্মুখে আসিয়া দাঁড়াইয়াছি, তাহা হইলে আমার এ লজ্জা আমি কোথায় রাখিব? তাই মিঃ দত্তের ভাণ্ডারায় হইতে বদলী হইবার সংবাদে আমি অত্যন্ত সুখী হইলাম।

আমরা কয়েক দিন জিনিষ পত্র প্যাক করিতে, সকলকার নিকট বিদায় লইতে অতিশয় ব্যস্ত রহিলাম।

জন্মে আমাদের যাত্রার দিন আসিল, সেই দিন পূর্বাঞ্চে মিঃ রায় আমাদের নিকট হইতে বিদায় লইয়া গিয়াছিলেন। তাঁহার মুখের সেই গভীর ভাব, সেই সজ্জমের সহিত কথায় আমি যেন নিজেকে আরও ক্ষুদ্র বলিয়া মনে করিলাম।

আমরা ষ্টেশনে আসিলাম, সেই সময় ভাঙা ছাড়িয়া যাইতে আমার হৃদয় ব্যথিত হইতে লাগিল। যেন কি প্রকার বিবাদময় শূন্যতা আসিয়া আমার হৃদয়কে বিরিয়া ফেলিল। ষ্টেশনে আসিয়াই দেখিলাম, মিঃ রায় সেখানে উপস্থিত আছেন। তিনি আসায় মিঃ দত্তের অনেক কার্যের সহায়তা হইল। ট্রেন ছাড়িবার আর দেরি নাই। তিনি আসিয়া আমার করস্পর্শ করিয়া কহিলেন, “আপাততঃ এইখানেই বিদায়, আবার অবশ্যই দেখা হইবে।” সেই করস্পর্শে আমার হৃদয়ে বিদ্বাৎপ্রবাহ বহিয়া গেল। ট্রেন ছাড়িয়া দিল। অজানিত বিমাদে আমার হৃদয় পূর্ণ হইয়া গেল।

আমরা সিউনিতে আসিয়া পৌঁছিলাম। এখানে আসিয়া আবার নুতন করিয়া সংসার পাতিতে, জিনিষ পত্র ঠিক করিয়া রাখিতে দুই সপ্তাহ কাটিয়া গেল। তাহার পর সেধানকার লোকদের সঙ্গে মেলামেশা, ঘাওয়া আসা আরম্ভ হইল। সেখানে একটি অতি সুন্দর হ্রদের মত পুকুরিণী ছিল, সে দেশের সাহেব মেমেরা প্রায়ই তাহাতে বোট করিয়া সন্ধ্যার সময় ভ্রমণে বাহির হইতেন। ইহাতে সকলের বড় আনন্দ হইত। আমরাও মাঝে মাঝে সেই আমোদে যোগ দিতাম।

এখানে আসিয়া আমার আবার পূর্বভাব জাগিয়া উঠিয়াছে। সহসা জীবনপুষ্প সূর্য্যমুখী ফুলের মত সূর্য্যের কিরণে ফুটিয়া উঠিয়াছিল, আবার যেন নিশীথের ঘোর অন্ধকারে তাহা শুকাইয়া গিয়াছে। জীবনের উদ্দেশ্য, গতি সবই যেন আমায় বিজ্ঞপ করিতেছে,—কি সাহস, কি ভ্রাশা! আমি যখন ভাবিতাম, এই ভাবে, এইরূপে কত দিন কাটিবে, তখন আমি কুল কিনারা পাইতাম না। মিসেস্ দত্তের স্নেহ অতুলনীয়, বহু অতুলনীয়, কিন্তু আমি কি প্রকারে চিরদিন সেই যন্ত্রের উপর নির্ভর করিয়া থাকিব? নিজের জীবিকা আমায়

উপার্জন করিতেই হইবে। এইরূপ নানা ভাবে আমার হৃদয় আন্দোলিত হইত।

আবার একটি বৎসর কাটিয়া গেল। আমরা শীতকালে ক্যাম্পে বাহির হইলাম। গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে যাইতে-ছিলাম। একদিন প্রাতঃকালে একটি গ্রামে আমাদের নির্দিষ্ট তাঁবুতে আমরা উপস্থিত হইলাম। আমি সে দিন অসুস্থ ছিলাম, সেজন্ত অপরাহ্ন পর্য্যন্ত একাকী বিশ্রাম করিতেছিলাম। অপরাহ্নে যখন বাহিরে আসিলাম, তখন মিসেস্ দত্ত বা মিঃ দত্ত কাহাকেও দেখিলাম না। চাকরদের জিজ্ঞাসা করায় বলিল, মিসেস্ দত্ত অনুর-বর্তী এক বৃহৎ বটরক্ষতলে বসিয়া আছেন, কিয়ৎক্ষণ পূর্বে তাহারা ডাকের চিঠি দিয়া আসিয়াছে। আমি সেই দিকে চলিলাম, দেখিলাম, মিসেস্ দত্ত বসিয়া আছেন, আমি নিকটবর্তী হইলাম, তবু তিনি ফিরিলেন না, বা কোন প্রণ করিলেন না। তাঁহার নিকটে গিয়া দেখি, তিনি নিষ্পন্দভাবে বসিয়া আছেন, চক্ষু মুদ্রিত, তাঁহার হস্তে একখানি খোলা চিঠি, তাঁহার বস্ত্রের উপর একখানি বিলাতের খাম। আমার অন্তর শুকাইয়া গেল, আমি তাঁহার হাত ধরিয়া ডাকিব ভাবিলাম, হস্তের স্পর্শ কি হিম-শীতল। তাঁহার মুখেরও ভাবান্তর হইয়াছে, আমি সভয়ে চীৎকার করিয়া বেহারাকে ডাকিলাম। বেহারা ও আয়া ছুটিয়া আসিল, তাহারা তাঁহাকে সেই অবস্থায় দেখিয়া চীৎকার করিয়া কাঁদিয়া উঠিল। তবে কি প্রাণ নাই? লগাটে হাত দিলাম, তাহাও হিমের মত শীতল। আমার তখনকার মনের ভাব বর্ণনা করিবার আমার ক্ষমতা নাই। একজন চাকর ছুটিয়া মিঃ দত্তকে ডাকিতে গেল। আমরা মিসেস্ দত্তের মুখে জল সেচন করিতে লাগিলাম, কিন্তু কিছুতেই জ্ঞানোদয় হইল না। ভারপর আমরা তাঁহাকে ধরাধরি করিয়া তাঁহার শয়নকক্ষে আনিলাম। কিয়ৎক্ষণ পরে মিঃ দত্ত আসিলেন, তাঁহার সেই আকুল, ব্যথিত মুখমণ্ডল দেখিয়া আমার হৃদয় ফাটিয়া যাইতে লাগিল। তিনি আসিয়াই মিসেস্ দত্তকে সেই অবস্থায় দেখিয়া গভীর দীর্ঘ নিঃশ্বাস ফেলিয়া ভূমিতলে বসিয়া পড়িলেন। তৎপরে তাঁহার যত্নাদি লইয়া বিশেষরূপে তাঁহার হৃদয়ের গতি,

নিঃশ্বাস ইত্যাদি পরীক্ষা করিয়া, যন্ত্রাদি দূরে ফেলিয়া দিয়া সেই শয্যাতে লুপ্ত হইলেন। তখন আর বুকিতে বাকি রহিল না। যে ভয়ে আমার হৃদয় শুক হইতেছিল, তাহাই ঘটিল। মেহময়ী জননীতুল্য মিসেস দত্তের আশ্বা আর ইহলোকে নাই। আমি কিয়ৎক্ষণ মজ্জাহতের মত বসিয়া রহিলাম। তৎপরে যখন সেই যুগের প্রীতি চাহিয়া মনে হইল আর সে স্নেহ ইহজন্মে অনুভব করিব না, আর সে মধুর কথা কখনো শুনিব না, আমি এই অকুল সংসারে আবার একাকী, কোথায় যাইব, আমার কি হইবে,—তখন আমার হৃদয় ফাটিয়া যাইতে লাগিল। আমি চক্ষের জলে অন্ধ হইলাম।

অষ্টম পরিচ্ছেদ।

শোকের প্রথম বেগ উপশমিত হইলে, মিঃ দত্ত সেই পত্র পাঠে জানিলেন, তাঁহার কনিষ্ঠ পুত্র বিলাতে সাংঘাতিক পীড়ায় পীড়িত হইয়াছে, জীবন সংশয়। মিসেস দত্তের হৃদয় চিরদুর্ভাগ ছিল, সন্তানের বিরহে তিনি বড়ই কাতর হইয়াছিলেন। সহসা এই সংবাদে তাঁহার জীবনপ্রদীপ নির্দাপিত হইয়া গেল। আমরা ক্যাম্প হইতে সিউনিতে ফিরিয়া আসিলাম। মিঃ দত্ত ছুটির দরখাস্ত করিয়া আমার লইয়া কলিকাতায় আসিলেন। তাঁহার ছুটির সংবাদ না আসা পর্যন্ত আমি তাঁহার নিকটেই রহিলাম। ছুটি লইয়া তিনি বিলাত বাইবেন। আমার একান্ত অনুরোধে তিনি আমার জন্ম একটি কার্য্য স্থির করিলেন। মিসেস চৌধুরী তাঁহাদের পরিচিত বন্ধু, তাঁহার ছোট ছুটি কন্যাকে শিক্ষা দিবার ভার আমি গ্রহণ করিলাম।

মিঃ দত্তের ছুটি মঞ্জুর হইল, এবং বিলাত হইতে সংবাদ আসিল, যে তাঁহার পুত্রটি অনেক ভাল আছে, আর বিপদের আশঙ্কা নাই। মিঃ দত্ত অনেকটা নিশ্চিত হইয়া শোকে ব্যথিত হৃদয় লইয়া বিলাত যাত্রা করিলেন। আমি মিসেস চৌধুরীর আশ্রয়ে আসিলাম।

মিসেস চৌধুরী চৌরঙ্গীতে থাকেন। তাঁহার স্বামী পশ্চিমে ব্যারিষ্টারী করেন। তিনি পুত্রকঙ্কার শিক্ষার জন্ম কলিকাতায় আছেন। ছোট ছুটি কন্যাকে স্কুলে

দিবার ইচ্ছা নাই, তন্নিম্ন গ্রীষ্মকালে তাঁহারা পাহাড়ে যান, সেই জন্ম একজন শিক্ষয়িত্রী রাখিলে ভালই হয়, এজন্য মিঃ দত্তের অনুরোধে আমার তাহাদের শিক্ষয়িত্রী রূপে নিযুক্ত করিলেন।

আমার জন্ম একটি গৃহ নির্দিষ্ট ছিল। তন্নিম্ন কন্যা-দিগের পড়িবার গৃহই আমার বসিবার কক্ষ বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছিল। যেদিন বাহিরের কোনও লোক না আসিতেন, সে দিন আমাকে সঙ্গে লইয়া আহার করিতেন, অন্য লোক থাকিলে পড়িবার ঘরেই আমার আহার হইত।

আমার জীবনে এই প্রকারে নূতন অধ্যায় আরম্ভ হইল। প্রাতঃকালে উঠিয়া দীলা ও শোভার পরিচ্ছদ পরিবর্তন করাইয়া, তাহাদের আহাতি করাইয়া তাহাদের শিক্ষা দিতাম। দ্বিপ্রহরে তাহারা খেলা করিত, আমি তাহাদের বস্ত্রাদির যে স্থান ঘেরামত ও সেলাই করা আবশ্যক তাহা করিতাম। অপরাহ্নে পুনরায় পাঠাভ্যাস করাইয়া, বৈকালে তাহাদের সহিত গাড়ী করিয়া বেড়াইয়া আসিতাম। সন্ধ্যায় তাহারা বিশ্রাম করিতে গেলে আমার ছুটি হইত। তখন আমি আপনার জীবনের ঘটনার কথা মনে করিয়া সেই স্মৃতিতে মগ্ন হইতাম। সেই দার্জিলিংএর ঘটনা, মিসেস দত্তের সঙ্গে যখন ভাঙারায় ছিলাম সেই সকল ঘটনার কথা মনে পড়িত। ভাঙারায় কিছু দিন কত সুখেই ছিলাম, সেই কথা মনে হইত। আর কি এ জীবনে কখনো দেখা হইবে! কে জানে! আমার অদৃষ্টদোষেই আমার মাতৃস্বরূপিনী মিসেস দত্ত ইহলোক পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গেলেন। তিনি জীবিত থাকিলে আমার নিজের কথা এত ভাবিতে হইত না।

মিসেস চৌধুরী আমার সহিত কখনও বিশেষভাবে কথা বার্তা করিতেন না। দু'চারটি আবশ্যকীয় কথা ভিন্ন অন্য কোনও কথাই আলোচনা হইত না। মিস্ চৌধুরীরা—মায়া ও সুধা আমার সমবয়সী, তবু তাঁহাদের সহিত আমার কখনও বেশী কথা কহিবার সুযোগ হইত না। আমি ভূইংক্রমে কখনও যাইতাম না, যেদিন কোন বন্ধুবান্ধব না আসিতেন, মিসেস চৌধুরী আমার গান গাহিবার জন্ম ডাকিতেন। তবে প্রত্যাহ সন্ধ্যায়

সময় মিসেস চৌধুরীর ডাইনিংরুম লোকে পূর্ণ থাকিত, হাত্ত কোলাহলে, পিয়ানোর শব্দে, গৃহ উচ্ছ্বসিত হইত।

এই প্রকারে অত লোকের মধ্যে থাকিয়াও আমাকে তাঁহাদের নিকট হইতে বহুদূরে থাকিতে হইত। যখন অবসর পাইতাম, আপনার জীবনের কথা ভাবিতাম, প্রথম হইতে শেষ পর্যন্ত কেবলই শূন্য মনে হইত। সেই কত আশায়, কত আগ্রহে সিলন হইতে আসিতেছিলাম, মিসেস দত্তের অভুলনীয় মেহ, আর সেই ছবির কথা; সুরেশের ব্যবহার যখন মনে হইত তখন আমার হৃদয় জলিয়া উঠিত। তিনি যদি সেই ছবি না পাঠাইতেন, তাহা হইলে ত আর আমার এত যত্ন সাহিত্যে হইত না। তার পর মিসেস বসুর সেই কথা,—তিনি কি করিয়া মিঃ রায়কে বলিলেন, “তোমার ছবি”—লজ্জায় অপমানে আমার হৃদয় ভরিয়া উঠিত। আমি কতবার মনে করিতাম যে সে কথা, সে ছবির কথা আর মনে করিব না, কিন্তু যে পুষ্প বিকশিত হইয়া উঠে, তাহা শুকাইয়া বাইতে পারে, কিন্তু তাহা আর কুঁড়ি বা অফুটন্ত অবস্থা প্রাপ্ত হয় না। আমার স্মৃতি কিরূপে লোপ পাইবে?

গ্রীষ্ম কাল আসিবার পূর্বেই মিসেস চৌধুরীদের বাটীতে দার্জিলিংএ যাইবার সংবাদ প্রচার হইল। আমার সেখানে আদৌ যাইবার ইচ্ছা ছিল না, কিন্তু আমার ইচ্ছা অনিচ্ছায় কি হয়? “আমি নীরবে তাঁহাদের হুকুমের অপেক্ষায় ও কার্য্যে সমস্ত দিবস ব্যস্ত থাকিতাম। কয়েক দিনের মধ্যেই সব ঠিক হইয়া গেল। আমরা দার্জিলিংএ যাইবার জন্ত বাহির হইলাম।

আবার সেই দার্জিলিং! মনের মধ্যে যে কি ভীষণ আন্দোলন হইতে লাগিল, তাহা ভাষায় কি প্রকারে প্রকাশ করিব। সেই যে প্রথমে মিসেস দত্তের নিকট বিদায় লইয়া কত আশায় ও আগ্রহে যাইতেছিলাম, আর আজ কি বোঝা লইয়া চলিতেছি। আমার চক্ষে অশ্রু ভরিয়া উঠিল। আমি এখন স্বাধীন নহি, মনের ভাব গোপন রাখিয়া অন্তের সেবা করিতে হইবে। মিসেস চৌধুরীর মেয়ে ছুটি বড়ই চঞ্চল, কখনো বা তাহার ট্রেনের বাতায়নের নিকট ঝুঁকিয়া পড়ে, কখনো বা ছুই বোনে সেই ক্ষুদ্র প্রকোষ্ঠে ছুটছুটি করিতে যায়। আমার

অতি সাবধানে তাহাদের সহিত কথাবার্তা করিতে হইত। মারা পথ কোনরূপে কাটাইয়া, আমরা দার্জিলিংএ পৌঁছিলাম। মিসেস চৌধুরীর পরিচিত বন্ধুবর্গ ষ্টেশনে অপেক্ষা করিতেছিলেন, রিক্স ও ড্যাঙি ছিল। আমরা তাহাতে করিয়া জলা পাহাড়ে তাঁহাদের নির্দিষ্ট বাটীতে চলিলাম। দার্জিলিংএ গিয়া, প্যাকিং খুলিতে ও সকলের দ্রব্যাদি ঠিক করিয়া রাখিতে কয়েকদিন খুব ব্যস্ত রহিলাম। যখন সব ঠিক হইয়া গেল, আমি অবসর পাইলাম, তখন প্রত্যহ যে কোন সময়ে হোক আমি শোভা ও লীলাকে লইয়া বেড়াইতে যাইতাম। সঙ্গে একজন বেহারা বা আয়া যাইত। আমার এই প্রকার মুক্ত পথে বেড়াইয়া আনন্দ এই প্রথম হইল। সেবার আসিয়া দার্জিলিংএর কোনও শোভা বা সৌন্দর্য্য দেখি নাই। এইবার আসিয়া সেই অভুল শোভা দেখিলাম, সে শোভা, সে চিত্র ভাষায় বর্ণনা করা যায় না। সেই সুন্দর সুপরিষ্কৃত পথ, পথের দুই পার্শ্বে রেলিং, মাঝে মাঝে সুন্দর বাউশ্রেনী, সেই সুন্দর সুসজ্জিত পার্ক, প্রভাত-কমলের মত সুন্দর শিশুর দল। সেই নত উইলোর শাখা। প্রতি গৃহের সম্মুখে সামান্য ভূমিখণ্ডে ডালিয়া ও গোলাপ হাসিয়া পথ আলো করিয়া ফুটিয়া আছে। সেখানে সুনিপুণ মালি সর্বদা জল সেচনও করিতেছে না, ফুলের স্বভাবে যেন আপনি ফুটিয়া উঠিতেছে। চারিদিকে ফার্ণের গাছ, কত রহৎ বৃক্ষের শাখা জড়াইয়া অর্কিডের গাছ উঠিয়াছে, আর ফুল ফুটিয়া গাছ আলো করিয়া আছে। এক এক স্থানে প্যান্সি ফুল প্রজাপতির গুচ্ছের মত ফুটিয়া আছে। সে ফুলের সৌন্দর্য্য ভাষায় বর্ণনা হয় না। আমরা আসিবার কয়েক দিন পরে সেখানে পুষ্পপ্রদর্শনী হইল। মিসেস চৌধুরীরা সকলেই গিয়াছিলেন, আমাকেও সঙ্গে লইলেন। সে দৃশ্য অতি সুন্দর, মনে হইল, বৃষ্টি জগতের যত সুন্দর পুষ্প একত্রিত হইয়াছে। কোন কোন ফুল ঠিক মোমের মত। নানা বর্ণে সে প্রদর্শনী যেন উজ্জ্বল হইয়াছিল, সে ফুলের রূপসুধা ওধু হৃদয়ে অঙ্কিত হইয়া যায়, ভাষায় প্রকাশ করিবার ক্ষমতা নাই।

আমি কোন কোন দিন অতি প্রত্যায়ে ‘কাঞ্চনজঙ্ঘার’

সেই তুষারশূণ্য দেখিতে পাইতাম। প্রভাতের সূর্য্যরশ্মি তাহার উপরে পড়িয়া কি উজ্জ্বল আলো দেখাইত। সে দিকে চাহিয়া থাকিলেই যেন মনের ভিতর কি এক প্রকার গম্ভীর মহান্ ভাব জাগিয়া উঠিত। দেখিতে দেখিতে কেমন মেঘ আসিয়া সেই তুষারশূণ্য ঢাকিয়া ফেলিত। সে দৃশ্য আর দেখা যাইত না, মনে যেন সহসা ব্যথা লাগিত।

মিসেস্ চৌধুরীর বাটীতে প্রায় সর্ব্বদাই লোক জন আসিতেন। আমাকে দৈবাৎ কখনো ড্রইংরুমে ডাকিতেন, নতুবা আমি সর্ব্বদাই একাকী আমার নির্দিষ্ট কক্ষে থাকিতাম। এই ভাবে দিন কাটিতে লাগিল। সময় কাহারও জন্ত অপেক্ষা করে না।

নবম পরিচ্ছেদ।

জুন মাস শেষ হইয়া গেল। অনেক লোক দার্জিলিং হইতে চলিয়া গেলেন, মিসেস্ চৌধুরীর সমস্ত বর্ষা দার্জিলিংএ কাটাইবেন, স্থির হইয়াছিল। একদিন দ্বিপ্রহরে আমরা সকলেই ড্রইং রুমে বসিয়াছিলাম। এমন সময় মিসেস্ চৌধুরীর দ্বিতীয় পুত্র চারু সেই কক্ষে প্রবেশ করিল, ও আপনার মায়ের নিকট গিয়া বলিল, “মা, আজ টেনে কে এসেছেন জান?” মিসেস্ চৌধুরী বলিলেন “কে?” চারু বলিল, “মিঃ রায় এসেছেন, তাঁর খুব অসুখ, তাঁকে অতি কষ্টে শোয়াইয়া রক্তভিল হোটলে লইয়া গেল।”

মিসেস্ চৌধুরী জিজ্ঞাসা করিলেন, “কোন মিঃ রায়?” চারু বিরক্ত হইয়া বলিল, “সুধীর রায়, আবার কোন মিঃ রায় হবে।” কোন মিঃ রায় তাহা জানি না, কিন্তু সুধীর নাম শুনিয়াই আমি মুখ ফিরাইয়া লইলাম।

মিস্ চৌধুরী বলিলেন, “কি হয়েছে তাঁর?” চারু বলিল, “বোড়া থেকে পড়ে পায়ে খুব লেগেছে। বোধ হয় ফ্র্যাকচার হয়েছে। অর ও হয় শুনিলাম।”

মিস্ চৌধুরী বলিলেন, “না, তাঁকে এখানে আনিলে হয় না?” মিসেস্ চৌধুরী বলিলেন “তা এখন কি করে হবে? দেখি, আগে খবর নিতে হবে।”

আমি সে গৃহ হইতে উঠিয়া আসিলাম। কোন

সুধীর রায় জিজ্ঞাসা করিতে সাহস নাই। সন্ধ্যার পর সুধা সেই গৃহে আসিলেন, নানা কথাবার্তার পর তিনি বলিলেন, “আমাদের সঙ্গে আজ ডাক্তার বাবুর দেখা হ’ল, তিনি বলিলেন সুধীর রায়ের অবস্থা বড় সাংঘাতিক।” আমি সাহসে ভর করিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম, “ইনি কোন সুধীর রায়?” সুধা বলিলেন, “সুধীর রায় সিভিলিয়ান, আমাদের সঙ্গে খুব জানা শোনা আছে। মায়ের ইচ্ছা দিদির সঙ্গে বিয়ে হয়।” আমি আর সে কথার উত্তর দিলাম না। হু একটা কথা কহিয়া সুধা চলিয়া গেলেন।

আমি আর কোন কথা জিজ্ঞাসা করিতে পারিলাম না। সুধীর রায় আমার কে? কিন্তু তাঁর সাংঘাতিক অসুখ শুনিয়া কেন আমার হৃদয় এমন কাতর ও চঞ্চল হইয়া উঠিল? কেন তাঁর নাম, তাঁর কথা মনে করিতে চক্ষু জলে ভরিয়া উঠিতেছে? তিনি আমার কে, আমি কি একথা বলিতে পারি? আমি তাঁহার কেহ নহি, কিন্তু তিনি যে আমার হৃদয়ের উপাঙ্গ দেবতা তাহা কি আমি নিজের নিকট লুকাইতে পারি? তাঁর অসুখ, তিনি কেমন আছেন, একথা জিজ্ঞাসা করিবার পর্য্যন্ত আমার অধিকার নাই?

তাহার পর দিবস আমাকে কেহই তাঁহার অসুখের বিষয় কিছু বলিলেন না। আমি সারা দিন নীরবে থাকিয়া সন্ধ্যার সময় সুধাকে জিজ্ঞাসা না করিয়া থাকিতে পারিলাম না। জিজ্ঞাসা করিলাম, “আজ মিঃ রায় কেমন আছেন?” সুধা বলিলেন, “সেই রকমই আছেন।”

সেই সময় মিস্ চৌধুরী সেই স্থানে আসিয়া পড়িলেন ও আমার প্রশ্ন শুনিয়া বলিলেন, “কেন, মিঃ রায় কি আপনার পরিচিত?”

আমি কুণ্ঠিত হইয়া বলিলাম, “অসুখের কথা কাল শুনিয়াছিলাম, তাই জিজ্ঞাসা করিতেছিলাম।”

মিস্ চৌধুরী সুধাকে ডাকিয়া লইয়া গৃহের বাহিরে গেলেন, ঘাইবার সময় সুধাকে বলিলেন, “সব কথায় ওর দরকার কি?”

সত্যিই ত আমার দরকার কি! যে কথায় আমার অধিকার নাই তাহাতে আমার দরকার নাই, সে কথা

জিজ্ঞাসা করিবার আমি কে ? কিন্তু আমার প্রশ্ন যে মানিতেছে না !

তিন দিন আমি আর কোনও প্রশ্ন করি নাই, বা কোনরূপ সংবাদ পাই নাই। তৃতীয় দিবসে সন্ধ্যার সময় সুপ্তাপু করিয়া রুটি পড়িতেছে, মিসেস্ চৌধুরীদের বাটীতে কয়েকজন বন্ধু নিয়ন্ত্রিত হইয়া আসিয়াছেন, তাহাদের ডুইং রুম পূর্ণ। গীত, বাদ্য, হাস্য কলরব শ্রুত হইতেছে। আমি শোভা ও লীলার নিকট আসাকে বসাইয়া একবার বাহিরে আসিলাম। রুটি তখন একটু কমিয়াছে, আকাশ অন্ধকার, আমাদের বাটী হইতে রক্তিল হোটেল খুব নিকটে; আমি ভাবিলাম, একবার গিয়া হোটেলের ল্যাণ্ড-লেডিকে জিজ্ঞাসা করিব কেমন আছেন। যদি মিসেস্ চৌধুরী জানিতে পারেন তাহা হইলে কি ভাবিবেন ? আমি নাম বলিব না স্থির করিয়া, মাথায় শাল জড়াইয়া ন্যাকিটসে আচ্ছাদিত হইয়া ক্রতপদে রক্তিল হোটেল উপস্থিত হইলাম। হোটেলের বেহারী আসিল, তাহাকে বলিলাম, একবার ল্যাণ্ডলেডিকে দেখিতে চাই। ল্যাণ্ড-লেডি আসিয়া আমি কি চাহি ও আমার আসিবার কারণ জিজ্ঞাসা করায়, আমি মিঃ রায় কেমন আছেন জিজ্ঞাসা করিলাম। ল্যাণ্ডলেডি বলিল, “এখনও অবস্থা আশাপ্রদ নহে, খুব জ্বর, তবে বিশেষ ভয়ের কারণ উত্তীর্ণ হইয়াছে বোধ হয়। কাল সকালেই বুঝিতে পারা যাইবে।” তাহার পর আমার জিজ্ঞাসা করিল, মিঃ রায় আমার কেহ হন কিনা। আমি বলিলাম, পরিচিত বন্ধু হন। তাহার পর আমার ইচ্ছা হইল একবার গিয়া দেখিয়া আসি, কিন্তু তাহা কোনমতে পারিলাম না। গৃহে ফিরিয়া আসিলাম।

তাহার পর দিন শুনিলাম, মিসেস্ চৌধুরীরা বলিতেছেন, মিঃ রায় অনেক ভাল আছেন, তবে এখনো আশঙ্কা যায় নাই। একটু ভাল আছেন শুনিলে কত আশা হয়। সে কয়দিন কি ভয়ানক মেঘ ও রুটি, চারিদিকে যেন জমাট অন্ধকার ঘিরিয়া আসিতেছে। মুহূর্ত্ত বজ্রের শব্দে গৃহস্থার যেন কাঁপিয়া উঠিত, বিদ্যুতের প্রভাষ কাচের দ্বার দিয়া গৃহমধ্যে আলোক বলসিত হইত। চারিদিকে ঝরণা হইতে জল পড়িত, সে শব্দ যেন সেই

নিম্নরূপ প্রদেশকে জাগরিত করিয়া রাখিত। সেই প্রকৃতির সহিত যেন আমার হৃদয়ের সকল কথা, সকল ভাব মিলিয়া গেল। তিনি আমার কেহ নন, কিন্তু আমার হৃদয় ত একথা মানে না। তিনি বাচিয়া থাকুন, সুখী হউন, আমি এই চাই। আমার সুখ দুঃখ আর কিছু নাই। আমার জীবন-কাব্য শেষ হইয়া গেছে।

কয়েক দিন পরে প্রভাত কালে আকাশ মেঘমুক্ত হইল। সূর্য্যের কিরণ সিক্ত বৃক্ষপত্র, পুষ্পদলে ছড়াইয়া পড়িল। যেন তাহা ধরিত্রীর জীবন স্বরূপ হইয়া দ্রুতগতি উঠিল। মেঘমুক্ত আকাশ দেখিয়া লার্জিলিংবাসীরা দলে দলে প্রাতঃক্রমণে বাহির হইলেন। অদূরে তুষারপুষ্প কাননজন্মার শৃঙ্গগুলি রৌদ্রকিরণে জ্বলিতে লাগিল। মিসেস্ চৌধুরীরা সকলে একত্রে বাহির হইয়া গেলেন। আমিও শোভা এবং লীলাকে লইয়া পার্কে বেড়াইতে বাহির হইলাম। সেদিন তাহারা পার্কে কয়েকটি সমবয়সী বন্ধু পাইয়া খুব খেলায় মন দিল। আমি এক পাশে একটি বেঞ্চে বসিয়া রহিলাম, দুই ঘণ্টা পরে যখন গৃহে ফিরিয়া আসিলাম, দেখিলাম একখানি রিক্স ও কয়েকটি লোক রহিয়াছে। ভাবিলাম, কেহ সাক্ষাৎ করিতে আসিয়াছেন।

আমি শোভা ও লীলাকে লইয়া পড়িবার ঘরে, পিয়ানো শিখাইবার জন্ত বসিলাম। তাহারা দুই জনেই বাজাইতে বসিয়া গেল। এমন সময় ক্রতপদে মিস্ চৌধুরী সেই কক্ষে প্রবেশ করিয়া বলিলেন, “মিস্ বন্ধু, আজ আর শোভা লীলাকে বাজনা শিখাইতে হইবে না। মিঃ রায়কে আজ আমরা এখানে আনিয়াছি, তাঁর শরীর এখনও সম্পূর্ণ সুস্থ হয় নাই, শোভাদের আজ একটু দেখিবেন, যেন বেশী গোল না করে।”

আমার হৃদয়ের রক্তস্রোত যেন রুদ্ধ হইয়া গেল। আমি মুখ ফিরাইয়া বলিলাম, “আমি সাধ্যমত দেখিব।”

মিস্ চৌধুরী চলিয়া গেলেন। একি অদৃষ্টের নিদারুণ পরিহাস। আমি নদীবক্ষে ক্ষুদ্র তুণের মত ভাসিয়া ভাসিয়া কোথায় না চলিয়াছি, ডুবিতেছিও না কুলও পাইতেছি না। শুধু আকুলতায় আমার হৃদয় ভরিয়া উঠিতেছে। বাহার সহিত আর দেখা হইবে না ভাবিয়া-

ছিলাম, কে জানিত তাঁহার সঙ্গে আবার দেখা হইবে, আবার একই গৃহের তলে উভয়ের সাক্ষাৎ হইবে ।

আমি এখন কি করিয়া বলিব, যে আমি অপরিচিত । আমি সাধামত আপনাকে সাবধানে রাখিতাম, যে কক্ষে তিনি ছিলেন সেদিকেও যাইতাম না ।

শোভা একটু বড় হইয়াছিল, সে মাঝে মাঝে আসিয়া দু'একটা কথা বলিত, তাহাতে জানিয়াছিলাম, মিঃ রায় অনেক সুস্থ হইয়াছেন, ড্রইং রুমে মাঝে মাঝে আসেন ।

এক দিন সন্ধ্যার সময় আমি বসিয়া আছি, এমন সময় বেহারা আসিয়া বলিল, “যেম সাহেব সেলাম দিয়া ।” জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলাম, সকলেই ড্রইং রুমে আছেন । আমি কি ঘাইব না বলিব ? আমি বেতনভোগী দাসী । কিন্তু এখনি দেখা হইবে, তা’হলে কি হইবে ? আমি কম্পিতহৃদয়ে ধীরে ধীরে সেখানে উপস্থিত হইলাম ।

গৃহে প্রদীপ জলিতেছে, চারিদিকে সকলে বসিয়া আছেন, আমি সঙ্কুচিত হইয়া দেখিলাম, (দেখিবারও সাহস নাই) মিসেস্ চৌধুরী সন্মুখে বসিয়া আছেন, মিঃ রায় একটি কোচে অর্ধশায়িত অবস্থায় রহিয়াছেন । মিসেস্ চৌধুরী আমাকে দেখিয়া বলিলেন—“আসুন মিস্ বসু, মিঃ রায়ের সহিত আলাপ করাইয়া দি । শোভা ও লীলা আপনার গানের প্রশংসা করায় মিঃ রায় আপনার গান শুনিতে উৎসুক হইয়াছেন ।” আমি অগ্রসর হইয়া মুহূর্তের জ্ঞপ্তি চাহিলাম । তিনি হাসিয়া হস্তস্পর্শ করিয়া বলিলেন, “মিস্ বসু কি ইহারি মধ্যে ভুলিয়া গিয়াছেন ?”

আমার হস্ত কম্পিত হইল, আমি কিছুই বলিলাম না । বলিবার কথা পাইলাম না । মিস্ চৌধুরী ও মিসেস্ চৌধুরী উভয়ে বলিলেন, “সত্য নাকি, মিস্ বসুর সঙ্গে আপনার আলাপ আছে, কোথায় কবে দেখিয়াছিলেন ? মিস্ বসু ত এতদিন আপনার কথা শুনিয়াছেন, কই কিছুত বলেন নাই ।”

তিনি বোধ হয় আমার হৃদয়ের ভাবা একটু বুঝিলেন ; বলিলেন, “মিস্ বসু যখন ভাণ্ডারায় মিসেস্ দত্তের নিকট ছিলেন, তখন হইতেই আমি মিস্ বসুর নিকট পরিচিত হইয়াছি । শোভা লীলা ত মিস্ বসুর গানের খুব প্রশংসা করিল, ভালই হইল, একটি গান শুনি ।

মিস্ চৌধুরী বলিলেন, “কেন এত দিন কি গান শোনেন নাই ?”

মিঃ রায় বলিলেন, “কই মিস্ বসু ত কখন গাহেন না ।”

মিসেস্ চৌধুরী পুনরায় আজ্ঞা করায় আমি পিয়ানোতে হাত দিলাম, কি গাহিব ? সেই প্রণয়ের মৃত্যুসঙ্গীত বাজাইয়াছিলাম, তাহার পর আর ত কখনো বাজাই নাই । আমি ধীরে ধীরে বাজাইলাম ।

“আমি সংসারে মন দিয়েছি,
(তুমি) আপনি সে মন নিয়েছ,
আমি সুখ বলে ছুঃখ চেয়েছি,
(তুমি) ছুঃখ বলে সুখ দিয়েছ ।”

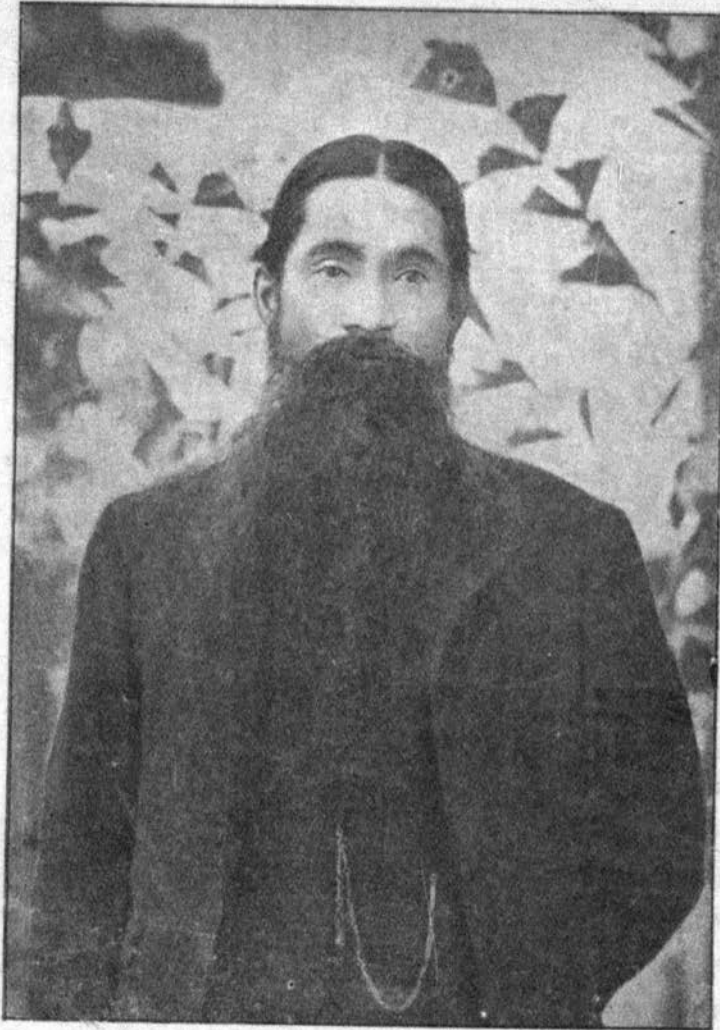
তাহার পর আরও দুটি ব্রহ্মসঙ্গীত গাহিয়া উঠিলাম । মিসেস্ চৌধুরী বলিলেন, “শোভা ও লীলার ধাবার সময় হ’ল ।” আমি ধীরে ধীরে তাহাদের লইয়া বাহিরে আসিতে উদ্যত হইলাম । মিঃ রায় বলিলেন, “মিস্ বসু, এখানে যে কয়দিন আছি মধ্যে মধ্যে অল্পগ্রহ করিয়া এই রূপ ব্যক্তিকে দু'একটি গান শোনাইতে ভুলিবেন না ।” আমি দেখিলাম মিসেস্ চৌধুরীর মুখ বড় অপ্রসন্ন, বিনাবাক্য-ব্যায়ে চলিয়া আসিলাম ।

শোভা বলিল, “মিস্ বসু, কাল হইতে আমাকে মিঃ রায় তোমার কথা জিজ্ঞাসা করিতেছেন, তুমি তাঁকে অনেক দিন থেকে জাম ?”

আমি বলিলাম, “তিনি কি করিয়া জানিলেন, আমি এখানে আছি ?” শোভা বলিল, “আমি যে কাল বলে-ছিলাম তুমি খুব ভাল গাহিতে পার । আর বলিলাম যে তুমিই আমাদের গান বাজনা শেখাও । মিঃ রায় বলিলেন, তোমাদের মিস্ বসুর নাম কি ; আমি বলিলাম মণিকা । তিনি হাসিলেন । মা কিন্তু আমার উপর রাগ কচ্ছেন । কেন মিস্ বসু, তুমি মিঃ রায়ের সন্মুখে গেলে ওঁরা রাগ করেন ?”

আমি কি বলিব । তাহাকে অল্প কথায় ভুলাইয়া দিলাম । আমি তাহার পর আর ড্রইংরুমে যাই নাই, বা মিসেস্ চৌধুরী ডাকিয়া পাঠান নাই । সর্বদাই আমি সশঙ্কিত হইয়া থাকিতাম । একদিন শুনিলাম মিসেস্

28(A)



স্বর্গীয় উমেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় ।

28(A)

চৌধুরী ও মিস্ চৌধুরীরা দোকানে বাইতেছেন, আমাকে ঘাইবার সময় বলিয়া গেলেন, “শোভা লীলাকে যেন এখনি পড়ান হয়।” আমি তাঁহাদের আক্রামত শোভা ও লীলাকে লইয়া তাহাদের পড়িবার ঘরে গিয়া পড়াইতে ব্যস্ত রহিলাম। এমন সময় ঘীরে ঘীরে ঘারে আঘাত হইল। লীলা উঠিয়া দ্বার খুলিয়া দিল, দেখিলাম মিঃ রায়। আমি চমকিত হইয়া উঠিলাম। তিনি গৃহে আসিয়াই শোভা লীলাকে বলিলেন, “আমি তোমাদের জ্ঞাত কেমন সুন্দর চকোলেটের বাগ্ন এনেছি, ডুইংকমে আছে, নিয়ে এস।” তারা ছুটিয়া গেল। তিনি আসিয়া আমার নিকট দাঁড়াইলেন, গভীরভাবে আমার প্রতি চাহিয়া কহিলেনঃ—

“কুচী কথা আমায় বলিতেই হইবে। আমার সহিত কেন দেখা করেন না? স্ব-ইচ্ছায়?”

আমার চক্ষে অশ্রু ভরিয়া উঠিল, আমি নতমুখে বলিলাম, “আমি স্বাধীনভাবে মিশিবার উপযুক্ত নই, আমার সে ক্ষমতা আর নাই।”

তিনি বলিলেন, “সেই যে ভাঙুরা হইতে আপনারা চলিয়া গেলেন, তাহার পর আপনার সহিত সাক্ষাৎ হইলে আপনি আর অপরিচিতের মত ব্যবহার করিবেন না ভাবিয়াছিলাম, কিন্তু এবার দেখা হইবার পর একটিও কথা কহিলেন না, আমি এ জ্ঞাত বড় চুঃখিত হইয়াছি।”

আমি যে কি বলিব, জানি না; জিজ্ঞাসা করিলাম, “এখন বেশ ভাল আছেন ত?”

তিনি মুহূ হাসিয়া বলিলেন, “এটুকু জিজ্ঞাসা করিবার বুঝি এতদিন অবসর হয় নাই?”

আমি লজ্জিত হইয়া বলিলাম, “ক্ষমা করুন, সেটুকু স্বাধীনতা আমার এখন আর নাই, জানিবেন।”

তিনি বলিলেন, “তা বেশ বুঝিতেছি”—এমন সময় শোভা লীলা ফিরিয়া আসিল। তিনি দু একটি অল্প কথা বলিয়া চলিয়া গেলেন। আমার চক্ষে যেন নূতন আলোক জ্বলিয়া উঠিল, আমি যেন তাঁহার হৃদয়ের ভাষা বুঝিলাম; বুঝিলাম, যে সে হৃদয় আমার আর অপরিচিত নহে। কি যেন স্বপ্নের আভাসে আমার জীবন পুনরায় আশাদীপ্ত হইয়া উঠিল।

(ক্রমশঃ)

শ্রীসরোজকুমারী দেবী।

স্বর্গীয় উমেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়।

বিগত ২১এ জুলাই ভারতের স্বনামধন্য সুসন্ধান মহাত্মা উমেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় বিলাতে পরলোক গমন করিয়াছেন। এ সময়ে তাঁহার জ্ঞান স্বদেশভক্তের মৃত্যুতে দেশের যে ক্ষতি হইল তাহা সহজে পূর্ণ হইবার নহে।

১৮৪৪ খ্রীষ্টাব্দে উমেশচন্দ্রের জন্ম হয়। পারসী বণিক জিজিভয়ের রুত্তি লইয়া তিনি ১৮৬২ খ্রীষ্টাব্দে ইংলণ্ডে গমন করেন। ১৮৬৭ খ্রীষ্টাব্দে ব্যারিষ্টারী পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া দেশে ফিরিয়া আসেন। তাঁহার পিতা একজন এটর্নি ছিলেন। উমেশচন্দ্র ব্যারিষ্টার হইয়া দেশে ফিরিবার পূর্বেই তাঁহার পিতৃবিয়োগ হয়। তীক্ষ্ণ বুদ্ধি বলে উমেশচন্দ্র ব্যারিষ্টারী কার্যে বিশেষ প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিলেন। প্রতি মাসে তিনি বহু সহস্র টাকা উপার্জন করিতেন।

উমেশচন্দ্র বড় সাহেবীভাবাপন্ন ছিলেন। তাঁহার চাল-চলন, আচার-ব্যবহার সকলই সাহেবীধরণের ছিল। ইংলণ্ডে কয়েকটা সম্ভ্রান্ত ইংরেজপরিবারে তিনি পুত্র কন্যার বিবাহ দিয়াছেন। বাসবাটী নিম্মাণ করিয়া তিনি সেখানেই বসবাস করিতেছিলেন। হৃদয় কালে তাঁহার ভবিষ্যৎবংশের সহিত এদেশের আর কোন সম্বন্ধই থাকিবে না, কিন্তু উমেশচন্দ্রের মাতৃভূমির সহিত সম্বন্ধ অটুট ছিল। বিলাতে থাকিয়া তিনি সর্বদা এদেশের হিতচিন্তা করিতেন ও এদেশের জ্ঞাত অকাতরে পরিশ্রম করিতেন।

উমেশচন্দ্রের স্বদেশাভিরাগে প্রীত হইয়া ভারতবাসীগণ তাঁহার প্রতি উপযুক্ত সম্মান প্রদর্শন করিতে কুণ্ঠিত হয় নাই। ১৮৮৫ খ্রীষ্টাব্দে বোম্বাইয়ে জাতীয় মহাসমিতির প্রথম অধিবেশনে সর্ব সম্মতিক্রমে তিনিই সভাপতি পদে বৃত্ত হইয়াছিলেন। ১৮৯২ খ্রীষ্টাব্দের অধিবেশনেও এলাহাবাদে তিনি সভাপতি মনোনীত হইয়াছিলেন। দেশের সেবায় তিনি সর্বদাই প্রচুর অর্থ ব্যয় করিতেন।

গবর্ণমেন্টের নিকটও তাঁহার যথেষ্ট সম্মান ছিল। তিনি কিছুকালের জ্ঞাত ষ্ট্যাণ্ডিং কাউন্সিলের পদে নিযুক্ত

হইয়াছিলেন। তিনিই কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্ব প্রথম সভ্যরূপে বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভায় প্রেরিত হইয়াছিলেন।

বর্তমান জাতীয় মহা আন্দোলনের দিনে উমেশচন্দ্রের জায় শক্তিশালী স্বদেশভক্ত সন্তানের মৃত্যু-সংবাদ ভারতের সর্বত্র জাতীয় বিপদরূপে গৃহীত হইতেছে।

পুনর্জন্মলন ।

জননীর দ্বারে আজি

মিলেছি সবাই,

এক সাথে ছোট বড়

শত শত ভাই ।

কেবা ধনী মানী, কেবা দুখী দীন,

কেবা গুণী জ্ঞানী, কেবা জ্ঞানহীন,

কোন ভেদ নাই,

মোরা সব ভাই ।

গোধূলির ক্ষণে, ফিরে

লয়ে ধেনুপাল,

গোঠ হ'তে গান গেয়ে

আয়রে রাখাল ;

মাঠ হ'তে লয়ে আঁটি আঁটি ধান

বরা করে আয় শ্রান্ত কৃষাণ

মার কাছে ঘাই ।

—আয় আয় ভাই ।

হীন দ্বৈষ, অভিমান,

চির তরে ভুলি,

ভাই ভাই সব আজি

করি কোলাকুলি ।

এক ডোরে বাঁধা আমরা সকলে,

এক রেহময়ী জননীর কোলে

সবাকার ঠাই—

মোরা সব ভাই ।

শ্রীমণীমোহন বোষ ।

মহাপরিনির্বাণ স্মৃতি ।

মহাত্মা বুদ্ধদেবের জীবন ও ধর্ম এবং বৌদ্ধ সাহিত্য ভারতের অমূল্য সম্পত্তি। প্রবল শক্তিশালী হিন্দুধর্মের সহিত সংঘর্ষে বৌদ্ধ ধর্ম ও বৌদ্ধ সাহিত্য এদেশ হইতে সম্পূর্ণরূপে বিতাড়িত হইয়াছিল। কিন্তু সত্যের বিনাশ নাই, তাই যুগ যুগান্তর পরে এখন সুদূর চীন, জাপান, ইউরোপ, আমেরিকা এবং সিংহল, ব্রহ্ম ও শ্রাম হইতে বুদ্ধদেবের প্রচারিত স্বর্গীয় উদার উপদেশগুলি ও পালি বৌদ্ধ সাহিত্য আবার আমাদের জ্ঞানভাণ্ডারে ফিরিয়া আসিতেছে। বিদেশীয় পণ্ডিতগণের যত্নে পালি ভাষার উপযুক্ত চর্চা আরম্ভ হইয়াছে। ইতিহাস ও ভাষা-বিজ্ঞানের অতি মূল্যবান তত্ত্ব সকল পালি সাহিত্যের মধ্যে লুকাইয়া রহিয়াছে। এখন আশা করা যায়, পালিভাষার অনুশীলন দ্বারা ভারতেতিহাসের এই সকল মূল্যবান উপকরণ অচিরে সংগৃহীত হইবে।

সুপ্রসিদ্ধ পালিভাষাবিদ পণ্ডিত শ্রীযুক্ত রিস্ ডেভিড্‌স্ (Rhys Davids) বৌদ্ধধর্মশাস্ত্র পালি ত্রিপিটক সম্বন্ধে লিখিয়াছেন :—“ভারতীয় সাহিত্যে বেদ ব্যতীত আর কোনও গ্রন্থই ত্রিপিটক অপেক্ষা প্রাচীন নহে। পরবর্তী সংস্কৃত সাহিত্য বৌদ্ধসাহিত্য দ্বারা বিশেষ ভাবে অনুপ্রাণিত, সুতরাং ইহা বলা কিছু মাত্র অতুক্তি নয় যে, কি মানব জাতির প্রাচীন তত্ত্ব, কি ভাষাবিজ্ঞান, কি সাহিত্য ও ধর্ম বিজ্ঞান—এ সকলের তথ্যাবিকারে বেদের প্রচার অপেক্ষা ত্রিপিটকের প্রচার কিছুতেই অল্প প্রয়োজনীয় নহে।”*

* “In the history of Indian literature there is nothing older than these works, excepting only the Vedic writings ; and all the later classical Sanskrit literature has been profoundly influenced by the intellectual struggle of which they afford the only direct evidence. It is not, therefore, too much to say, that the publication of this unique literature will be no less important for study of history—whether anthropological, philological, literary or religious than the publication of the Vedas has already been. (Rhys Davids in the “Journal of the Pali Text Society.”)

ইউরোপে বেদের প্রচার হওয়াতে এদেশের প্রাচীন জ্ঞান-সাম্রাজ্যের প্রতি পাশ্চাত্য দেশবাসীগণের শ্রদ্ধাপূর্ণ দৃষ্টি আকৃষ্ট হইয়াছে; তাহাতে এদেশবাসীরাও এখন বেদাদি শাস্ত্রালোচনায় মনোযোগী হইয়াছেন; ইউরোপে এখন পালির চর্চা আরম্ভ হইয়াছে, সুতরাং এদেশেও পুনরায় পালির সম্মান হইবে।

সামান্য সংস্কৃতজ্ঞান থাকিলে সহজেই পালি ভাষা শিক্ষা করা যায়। ভারত-মহিলার পাঠিকাগণের মধ্যে অনেকেই সংস্কৃত জানেন। তাঁহারা যদি পালিভাষা শিক্ষায় মনোযোগী হন তবে বিবিধ পালিগ্রন্থ বাঙ্গালায় অনূবাদ করিয়া তাঁহারা বঙ্গভাষার প্রচুর শ্রীযুক্তি সাধন করিতে পারেন।

সম্প্রতি অমূল্য পালিগ্রন্থ “মহাপরিনির্বাণ সূত্র” বাঙ্গালায় অনূবাদ করিতে আরম্ভ করিয়াছি। এই পুস্তকের ইংরেজী ও বঙ্গানুবাদ পূর্বে প্রকাশিত হইয়াছে। কিন্তু তাহাতে পালি ভাষার কিছুই জ্ঞান জন্মে না, এজন্য পালি ও তৎ-সঙ্গে তাহার সংস্কৃতানুবাদও দিতেছি। সাধারণ পাঠক-পাঠিকাগণের প্রীতিকর হইবে না বলিয়া ভারত-মহিলার ইহার কিয়দংশমাত্র প্রকাশিত হইল।

“মহাপরিনির্বাণ সূত্র” ইউরোপীয় পণ্ডিতগণের মতে খৃষ্টপূর্ব ষষ্ঠ শতাব্দীতে রচিত হইয়াছিল। ইহা এক ধানি প্রামাণিক ঐতিহাসিক গ্রন্থ। বুদ্ধদেবের জীবনের শেষ তিন মাসের ঘটনাবলী ইহাতে সুন্দররূপে বিবৃত হইয়াছে। জাতীয় একতাবন্ধন, নারীজাতির প্রতি ব্যবহার ইত্যাদি বিষয়ে বুদ্ধদেবের উদার উপদেশ ও বিবিধ মূল্যবান ঐতিহাসিক তত্ত্ব এই গ্রন্থে বিশদরূপে বর্ণিত হইয়াছে।

প্রস্তারম্ভ ।

নমো তস্মৈ ভগবতো অরহতো সম্মা সম্বুদ্ধস্মৈ ।

নমস্তস্মৈ ভগবতেহহঁতে সম্যক্ সম্বুদ্ধায় ॥

পালি—এবম্বে সূতম্ ।

সংস্কৃত—এবং ময়া শ্রুতম্ ।

পা—একং সময়ং ভগবা রাজগৃহে বিহরতি গিজ্জকুটে পরিত্তে ।

সং—একদিন সময়ে ভগবান্ (বুদ্ধদেবঃ) রাজগৃহে গুপ্তকুটে পরিত্তে বিহরতিস্ম ।

পা—তেন থো পন সময়েন রাজা মাগধো অজাত-সত্তু বেদেহিপুত্তো বজ্জি অভিষাতুকামো হোতি ।

সং—তেন থলু পুনঃ সময়েন রাজা মাগধো (মগধ-ইত্যর্থঃ) অজাতশত্রুঃ বেদেহীপুত্রঃ বৃজ্জিনঃ অভিষাতুকামঃ (আক্রমণেচ্ছঃ) অভূৎ ।

পা—সো এবমাহ অহং ইমে বজ্জি এবং মহিদ্ধিকে এবং মহামুত্তাবে উচ্ছেজ্জামি বজ্জি বিনাসেস্সামি বজ্জি অনয়ব্যসনম্ আপাদেস্সামীতি ।

সং—স এবমাহ অহং এবং মহিদ্ধিকান্ (মহতী ঋদ্ধিঃ যেবাং তান্, মহাসম্বুদ্ধিশালিনঃ) মহামুত্তাবান্ (মহা পরাক্রমশালিনঃ) ইমান্ বৃজ্জিনঃ উচ্ছেৎস্যামি (নাশায় য়ামি) বিনাশয়িষ্যামি অনয়ব্যসনং (বিপজ্জনিতং ছঃখং) আপাদয়িষ্যামি (প্রাপয়িষ্যামি) চ ।

পা—অথ থো রাজা মাগধো অজাতসত্তু বেদেহি-পুত্তো বস্সকারং ব্রাহ্মণং মগধমহামত্তং আমন্তেসি ।

সং—অথ থলু রাজা মাগধো অজাতশত্রুঃ বেদেহীপুত্রঃ বর্ষকারং (তরামধেয়ং) ব্রাহ্মণং মগধমহামাত্যং (মগধ-রাজ্যস্থ প্রধানসচিবং) আমন্তয়তি স্ম (আহতবান্) ।

পা—এহি ত্বং ব্রাহ্মণ যেম ভগবা তেন উপসংকমি ।

সং—এহি ত্বং ব্রাহ্মণ, যত্র ভগবান্ (বুদ্ধদেবঃ বিহরতি) তত্র উপসংক্রামসি (গচ্ছ) ।

পা—উপসংকমিত্বা মম বচনেন ভগবতো পাদে সিরসা বন্দাহি ।

সং—উপসংক্রম্য (গত্বা) মম বচনেন (মদ্বচনং কথয়িত্বা) ভগবতঃ পাদৌ শিরসা বন্দয় ।

পা—অপ্লাবাহং অপ্লাতঙ্কং লহট্ঠানং বলং ফাস্সবিহারং পুচ্ছ ।

সং—অপ্লাবাহং (অপ্লং আবাহং পীড়া ইতি, নীরোগং) অপ্লাতঙ্কং (অপ্লং আতঙ্কং ভয়ং বস্ত্রণা ইতি শেষঃ স্বাচ্ছন্দ্য-মিত্যর্থঃ) লবুহানং (অনায়াসস্থিতিং) বলং সুখবিহারং (ফাস্স সুখম্) পৃচ্ছ ।

পা—রাজা ভন্তে মাগধো অজাতসত্তু বেদেহিপুত্তো ভগবতো পাদে সিরসা বন্দতি ।

সং—তত্রতবান্ রাজা মাগধোহজাতশত্রুবৈদেহীপুত্রঃ
ভগবতঃ পাদৌ শিরসা বন্দতে ।

পা—অপ্লাবধং অপ্লাতকং লহট্ঠানং বলং ফাস্তবিহারং
পুচ্ছতীতি ।

সং—অপ্লাবধম্ অপ্লাতকং লবুহানং বলং স্তূথবিহারং
পুচ্ছতীতি ।

পা—এবঞ্চ পম বদেহি রাজা ভস্তু মাগধো অজাত
শত্রু বৈদেহীপুত্রো বজ্জি অভিষাতুকামো ।

সং—এবঞ্চ পুনর্বদতি তত্রতবান্ রাজা মাগধোহজাত-
শত্রু বৈদেহীপুত্রঃ বজ্জিনোহ ভিষাতুকামঃ ।

পা—সো এবমাহ অহম্ ইমে বজ্জি এবং মহিদ্দিকে
এবং মহাস্থভাবে উচ্ছেজ্জামি বজ্জি বিনাসেস্সামি বজ্জি
অনয়ব্যসনং আপাদেস্সামি ।

সং—স এবমাহ অহমিমান্ বজ্জিনঃ এবং মহদ্ধিকান্
এবং মহাস্থভাবান্ উচ্ছেৎসামি বজ্জিনো বিনাশয়িষ্যামি
বজ্জিনোহ নয়ব্যসনমাপাদয়িষ্যামি ।

পা—যথা চ তে ভগবা ব্যাকরোতি তৎ সাধুকং
উগ্গহেত্বা মম আরোচেয়সি ।

সং—যথা চ তব (সকাশে) ভগবান্ ব্যাকরোতি
(কথয়তি) তৎ সাধু (সম্যক্) গৃহীত্বা (শ্রদ্ধা স্বত্বা চ)
মাং আবেদয়িষ্যসি (কথয়িষ্যসি) ।

পা—ন হি তথাগতা বিতথং ভনন্তীতি ।

সং—ন হি তথাগতাঃ (তথা যেন পুনরাবৃত্তিন্ভবতি
তৎ গতং জাতং যৈস্তে; বুদ্ধাঃ ইত্যর্থঃ) বিতথং (বিগতং
তথ্যং যথ্যং তৎ মিথ্যং) ভণন্তীতি বদন্তীতি ।

পা—এবভোতি ধো সো বসসকারো ব্রাহ্মণো মগধ-
মহামাত্তো রঞেঞা মাগধস্স অজাতসন্তুস্স বৈদেহি-
পুত্তস্স পটিস্সুত্বা ভদ্বানি ভদ্বানি যোজাপেত্বা ভদ্বং যানং
অভিকরহিষ্ণা ভুদেহি ভদেহি বানেহি রাজগম্হা নীয্যসি ।

সং—এবং ভবতি ধলু সঃ বর্ষকারো ব্রাহ্মণঃ মগধমহা-
মাত্ত্যঃ রাজঃ মাগধস্য অজাতশত্রোবৈদেহীপুত্রস্ত (বাক্যং)
প্রতিশ্রুত্যা ভদ্রাণি ভদ্রাণি (যানানি) যোজয়িত্বা ভদ্রং
যানং আকুহ ভদ্রেণ ভদ্রেণ যানেন রাজগৃহে নীতবান্
(আত্মানমিতিশেষঃ) ।

পা—যেন গিজ্জকুটো পরবতো তেন পায়্যসি ।

সং—যত্র গুধুকুটপর্বতস্তত্র প্রায়াৎ ।

পা—যাবতিকা যানস্স ভূমি যানেন গত্বা যানা
পজারোহিষ্ণা পত্তিকোঃ যেন ভগবা তত্ত উপসঙ্কমি ।

সং—যাবতিকা যানস্ত ভূমি স্তাবৎ যানেন গত্বা যানাৎ
প্রতিকুহ পদাভ্যামেব যত্র ভগবান্ তত্র উপসংক্রামতি স্ম ।

পা—উপসঙ্কমিত্বা ভগবতা সন্ধিং সম্মোদি ।

সং—উপসংক্রম্য ভগবতা সার্কিং (সাক্ষাৎকারেণ ইতি-
ভাবঃ) সম্মোদং চকার (হর্ষং প্রকাশয়ামাস) ।

পা—সম্মোনীয়ং কথং সারণিয়ং বিত্তি সারেত্বা এক-
মন্তং নিসীদি ।

সং—সম্মোদনীয়ং (হর্ষজ্ঞাপকাং) কথং (বাক্যং উক্ত্বা)
স্বরবীয়াঞ্চ (মগধরাজেনোক্তাং তেন আদিষ্টাং বা) কথং
স্বত্বা একমন্তং (একপার্শ্বং) নিষীদতি স্ম (উপবেশয়ামাস) ।

বঙ্গানুবাদ ।

সেই সম্যক্ সন্তুষ্ট ভগবান্ অর্হৎকে নমস্কার ।

আমি এইরূপ শুনিয়াছি । একদা ভগবান্ বুদ্ধদেব
রজগৃহস্থিত গুধুকুট পর্বতে বিহার করিতেছিলেন । সেই
সময়ে মগধরাজ বৈদেহীপুত্র অজাতশত্রু বজ্জিগণকে আক্রমণ
করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন । তিনি এইরূপ বলিলেন,
'আমি এই সমৃদ্ধিশালী পরাক্রান্ত বজ্জিগণের উচ্ছেদ ও
বিনাশ সাধন করিব ও তাহাদিগের বিপৎকর দুঃখ আনয়ন
করিব ।' অনন্তর বৈদেহীপুত্র মগধরাজ অজাতশত্রু মগধের
প্রধান সচিব বর্ষকার নামক ব্রাহ্মণকে আহ্বান করিলেন ।
(তিনি বলিলেন), 'হে ব্রাহ্মণ, আইস, যথায় ভগবান্
বুদ্ধদেব আছেন তথায় যাও । তাঁহার নিকট গিয়া আমার
হইয়া তাঁহার চরণে মস্তক স্থাপন করিয়া তাঁহার বন্দনা
কর । তাঁহাকে স্বাচ্ছন্দ্য ও অনাময়, এবং সুস্থশরীরে
স্থখে বিহার করিতে পারিতেছেন কিনা, জিজ্ঞাসা করিবে ।
(তাঁহাকে বলিবে) 'মগধরাজ বৈদেহীপুত্র অজাতশত্রু
আপনার চরণে মস্তক স্থাপন করিয়া বন্দনা করিতেছেন ।
আপনি নীরোগ ও স্বচ্ছন্দতা সম্ভোগ করিতেছেন কিনা
এবং সুস্থ শরীরে বিহার করিতে পারিতেছেন কিনা,
তাহা জিজ্ঞাসা করিয়াছেন । তিনি আরও কহিলেন যে,
তিনি বজ্জিজাতিকে আক্রমণ করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন ।'
তিনি কহিলেন, 'আমি এই মহাসমৃদ্ধিশালী ও পরাক্রান্ত

বুদ্ধিগণের উচ্ছেদ ও বিনাশ সাধন করিব এবং তাহা-
দিগের বিপৎকর দুঃখ আনয়ন করিব ।’

ভগবান্ বুদ্ধদেব তোমার নিকট যাহা কহেন তাহা
সম্যক্ শ্রবণ পূর্বক আমাকে আসিয়া কহিবে । বুদ্ধেরা
মিথ্যাভাষ্য কহেন না ।’

এইরূপ কথোপকথন হইলে পরে মগধের প্রধান
অমাত্য বর্ধক্য নামক ব্রাহ্মণ মগধরাজ বৈদেহীপুত্র
অজাতশত্রুর বাক্য শ্রবণ করিয়া উৎকণ্ঠ যান সকল
যোজনা করতঃ তাহাতে আরোহণ করিয়া রাজগৃহে
গেলেন । যথায় গৃধকূট পর্বত তথায় গমন করিলেন ।
যানে গমনোপযোগী স্থান পর্য্যন্ত যানে গমন করিয়া
পরে যান হইতে অবতরণ করিয়া যথায় বুদ্ধদেব ছিলেন
তথায় পদব্রজে গমন করিলেন ।

তথায় গিয়া বুদ্ধদেবের সহিত সাক্ষাতে সন্নিহিত হইলেন
এবং হর্ষজ্ঞাপক বাক্য উচ্চারণ ও রাজার আদিষ্ট কথা
শ্রবণ করিয়া একপার্শ্বে উপবেশন করিলেন ।

মাতাজী তপস্বিনী ।

অনেক দিন হইতে গুনিয়া আসিতেছিলাম, যে জনৈক
তপস্বিনী “মহাকালী পাঠশালা” নামক বালিকাবিদ্যালয়ের
প্রতিষ্ঠাত্রী । এদেশের সাধুতপস্বীগণ সাধারণতঃ জন-
সংসর্গ-বিমুখ, সংসারত্যাগিনী নারী হইয়াও ইনি পরম
লোকহিতকর জ্ঞানীশিক্ষাকার্য্যে এত মনোযোগী হইয়াছেন
জানিয়া দূর হইতেই ইহার প্রতি অত্যন্ত শ্রদ্ধার উদ্রেক
হইয়াছিল । সেদিন আমি ইঁহাকে দেখিতে গিয়াছিলাম ।
দেখিয়া এবং ইঁহার বিবরণ শুনিয়া বাস্তবিকই বিস্ময়ে
অভিভূত হইয়াছি ।

মাতাজী তপস্বিনীর বিস্তৃত জীবনচরিত সংগ্রহ করি-
বার উপায় নাই । কথাপ্রসঙ্গে তিনি আপন জীবনের
ঘটনাবলী কখন কখন কাহারো নিকট কিছু কিছু বলিয়া
থাকেন । আমি নিজে তাঁহার সঙ্গে কথোপকথনে এবং
বিশৃঙ্খল স্ত্রে গুনিয়া যতটুকু সংগ্রহ করিতে পারিয়াছি,
নিম্নে তাহাই লিপিবদ্ধ করিলাম ।

মাতাজীর জন্মকাল জানিতে পারিলাম না । বয়সে
প্রোচা বলিয়া মনে হয় । দেখিতে অতিশয় সুন্দরী ।

শুনিলাম দাক্ষিণাত্যে, দ্রাবিড় দেশে, মহারাষ্ট্র ব্রাহ্মণ-
কুলে তাঁহার জন্ম । তাঁহার পিতা অবস্থাপন্ন লোক
ছিলেন । মাতুলগণ ধনী জমিদার ছিলেন । বাল্যকালে
পিতৃগৃহে সংস্কৃত ও দেশীয় ভাষায় উচ্চশিক্ষা লাভ করিয়া
ছিলেন । অল্প বয়সেই সংসারের প্রতি তাঁহার বিরাগ
জন্মে । তপশ্চর্য্যার জন্য পিতৃগৃহ ত্যাগ করিয়া তিনি
নৈমিষারণ্যে চলিয়া যান । ১৮৫৭ খৃষ্টাব্দে সিপাহী
বিদ্রোহের সময় তিনি নৈমিষারণ্যে বাস করিতেছিলেন ।
কি প্রকারে জানি না, উত্তর ভারতের অনেক বড় বড়
ইংরেজ গবর্ণমেন্ট কর্মচারী মাতাজীর সংসর্গে আসিয়া-
ছিলেন । তাঁহার অপূর্ব প্রতিভা ও শক্তি দেখিয়া তাঁহার
বিস্মিত হইয়াছিলেন এবং তাঁহাকে অত্যন্ত শ্রদ্ধা করি-
তেন ; তাঁহাদের পরীক্ষণে মাতাজীকে প্রায়ই দর্শন
করিতে আসিতেন ।

নৈমিষারণ্য হইতে মাতাজী গঙ্গায়মান করিতে বঙ্গ-
দেশে আগমন করেন । তাঁহার নিকট শুনিলাম পর-
লোকগতা মহারাণী স্বর্ণময়ীর স্বামী যখন কাশিমবাজারের
জমিদারী উত্তরাধিকার করেন তখন মাতাজী কাশিম-
বাজারে উপস্থিত ছিলেন । বর্জমানের বিধবারাণী বসন্ত-
কুমারীর সহিত রাজা দক্ষিণারঞ্জনের বিবাহের সময়ও
তিনি এই অঞ্চলেই ছিলেন । হাইকোর্টের বাঙ্গালী জজ
শঙ্করনাথ পণ্ডিত ও চন্দ্রাবিনোদ মিত্র উভয়েই মাতাজীকে
অত্যন্ত ভক্তি করিতেন ।

বঙ্গদেশ হইতে পশুপতিনাথ দর্শনের জন্য মাতাজী
নেপাল গমন করেন । সেখানে তিনি বহু বৎসর বাস
করিয়াছিলেন । নেপালের রাজা ও প্রধান প্রধান পদস্থ
লোকগণও মাতাজীকে গভীর শ্রদ্ধা করিতেন । নেপালে
তিনি গঙ্গাদেবীর এক মন্দির স্থাপন করিয়াছিলেন, সেই
মন্দির নাকি এখন নেপালে এক বিখ্যাত দেবমন্দিরে
পরিণত হইয়াছে । নেপালে বহু সহস্র মুদ্রা দান করাইয়া
তিনি নাকি চারি বেদ স্মরণক্ষেত্রে লেখাইয়া রাখিয়া
আসিয়াছেন ।

প্রায় ১৭ বৎসর হইল মাতাজী তপস্বিনী বঙ্গদেশে

দ্বিতীয় বার পদার্পণ করিয়াছেন। হিন্দু ধর্মে অবশ্যই তিনি গভীর নির্ভাবতী। কিন্তু বঙ্গদেশপ্রচলিত হিন্দু ধর্মে তাঁহার শ্রদ্ধা নাই। এদেশে ধর্মবন্ধন নিতান্ত শিথিল হইয়া পড়িয়াছে বলিয়া তিনি অত্যন্ত দুঃখ প্রকাশ করিলেন। এদেশের স্ত্রীলোকদিগের শোচনীয় অবস্থা দেখিয়া তিনি নিতান্ত মর্ম্মাহত। স্ত্রীলোকদিগের অবস্থা উন্নত করিবার জন্তই তিনি তের বৎসর হইল “মহাকালী পাঠশালা” স্থাপন করিয়াছেন। “মহাকালী পাঠশালা” এখন এদেশে এক বিরাট ব্যাপারে পরিণত হইয়াছে। কলিকাতা, হাওড়া, বহরমপুর, কাশী, রাওলপিণ্ডি প্রভৃতি দশ বারটা স্থানে এই পাঠশালার শাখা সমূহ স্থাপিত হইয়াছে। সহস্র সহস্র বালিকা এই সকল পাঠশালায় শিক্ষা লাভ করিতেছে। একটী নারীর এইরূপ কার্য্যকারিণী শক্তি দেখিয়া কে না বিস্ময়ে অভিভূত হয়। সাধারণের সাহায্যে এই সকল বিদ্যালয়ের ব্যয় নির্বাহিত হইতেছে। কিন্তু আয় ব্যয়ের বিবরণীতে দেখিতেছি, কখন কখন সহস্রাধিক টাকা মাতাজীকে বিদ্যালয়ের জন্ত নিজ তহবিল হইতে দিতে হয়। সন্ন্যাসিনী এই অর্থ কোথায় পান, জানি না। তবে ইহার মত তপস্বিনীদের অর্থাভাব না হইবারই কথা। স্ত্রীশিক্ষা প্রচারের এই চেষ্টার জন্ত বঙ্গবানী তাঁহার নিকট চিরঞ্জী থাকিবে।

মাতাজী চিরকোমার ব্রতধারিণী। তিনি একাকী ভারতের সর্বত্র ভ্রমণ করিয়াছেন। সাহস, কর্ম্মোৎসাহ, পরিশ্রম, চিন্তাশীলতা ও তপস্কায় এদেশের অতি অল্প পুরুষই এই মনস্বিনী হিন্দুনারীর সমকক্ষ হইবার যোগ্য। একাকী নির্ভয়ে তিনি জনকোলাহলময় মেলা স্থলে ও বিক্রা হিমাচলাদির নির্জন বন্দরে ভ্রমণ করিয়াছেন। অনেকে শুনিয়া বিস্মিত হইবেন, যে এই সন্ন্যাসিনী অস্বারোহণে বিশেষ পটু। উৎকৃষ্ট ইংরেজ অস্বারোহীর সঙ্গে অস্বারোহণে তিনি জয়ী হইয়াছেন। একদিকে এই সকল পুরুষোচিত গুণ, অত্রদিকে রমণীজনোচিত ললিত-কলায়ও ইনি বিশেষ পারদর্শী। বেদ-বেদান্ত ও ব্যাকরণাদি শাস্ত্রে শুনিয়াছি, ইহার অগাধ পাণ্ডিত্য। ইহার স্বহস্তাক্ষিত মনোরম চিত্রাবলী, বিশেষতঃ পার্বত্য

দৃশ্যাবলী দেখিয়া মুগ্ধ হইয়াছি। ভারতবর্ষে এখনও প্রাচীন তন্ত্রের এমন রমণীরহ আছেন, জানিতাম না।

শ্রীহেমেন্দ্রনাথ দত্ত।

গাইন্দ্য কথা ।

আত্ম রক্ষার উপায় ।

ডাকর (আধপাকা) আম বৃক্ষ হইতে পাড়িয়া উহার বোটা মোমদ্বারা ঢাকিয়া দিয়া একটা ছোট স্তরের বা কেরোসিনের টিনে আমগুলি ভরিয়া টিনের মুখ দস্তা দ্বারা বন্ধ করিতে হয়। তৎপর টিনটী একটা শুষ্ক স্থানে রাখিয়া দিতে হইবে। এই ভাবে এক বৎসর পর্য্যন্ত আত্ম অবিকৃত থাকে। টিনের মুখ খুলিলে এক দিনের বেশী আর আমগুলি টাটকা থাকে না। এক দিনের পরেই পচিতে আরম্ভ করে। টিনের মুখ খুলিয়া আম বাহির করিয়া লইয়া অবশিষ্টগুলি পুনরায় ঐভাবে রাখিয়া দেওয়া চলে। কিন্তু একবার খুলিবার পর দুই মাসের বেশী টিনের আমগুলি ভাল থাকে না এবং তেমন স্বাদও থাকে না। উক্ত প্রকারে রক্ষিত আমগুলি বিক্রাদ হয় না, ঠিক টাটকা বলিয়া বোধ হয়। খাইবার পূর্বে শীতল জলে ধুইয়া লইতে হয়।

উক্ত প্রকারে টিনে আমগুলি ভরিয়া তাহাতে মধু ঢালিয়া দিয়া টিনের মুখ বন্ধ করিয়া রাখিলে ৯।১০ মাস কাল আম টাটকা থাকে। কিন্তু এই প্রকারে রাখিলে আমের স্বাদ একটু বিকৃত হইয়া যায়।

অপক অবস্থায় আম পাড়িয়া উহার বোটা গালা দিয়া বন্ধ করতঃ অনেক দিন পর্য্যন্ত আম ব্যবহারোপযোগী রাখা যায়।

গৃহিণীরা সাধারণতঃ সন্নিবার তৈলে বা মধুতে আম ফেলিয়া রাখেন। এই উপায়ে ৫।৬ মাসের বেশী আম থাকে না, অথচ এই সময়ের মধ্যে উহার স্বাদ সম্পূর্ণ বিকৃত হইয়া যায়। (সঞ্চলিত।)

মাতৃস্তন্য ।

শিশুর প্রধান আহার মাতৃদুগ্ধ; সেই দুগ্ধ নির্দোষ হইলে শিশু সুস্থ থাকে কিন্তু দূষিত দুগ্ধ পান করিলে শিশু

রোগগ্রস্ত হয়। মাতৃদুগ্ধ সেবনোপযোগী কিনা, এ বিষয়ে ক্রিয়ৎপরিমাণে সকল গৃহস্থেরই জ্ঞান থাকি উচিত।

যে দুগ্ধ জলে নিক্শিপ্ত হইলে জলের সহিত মিশ্রিত হইয়া যায়, বাহ্যে অবিবৰ্ণ এবং যাহাতে স্নান স্নান তন্তুর দ্বারা পদার্থ পরিলক্ষিত না হয়,—এইরূপ স্তনদুগ্ধই বিশুদ্ধ বলিয়া জানিবে। মাতা বা ধাত্রী শোকাবুলা, ক্ষুধার্তা, শ্রান্ত, ব্যাধি-মতী, অতীব ক্লশা, গর্ভিনী, অরগ্রস্তা, অজীর্ণরোগপীড়িতা এবং অপথ্যসেবিনী হইলে তাহার স্তনপানে শিশু ক্লম হইয়া থাকে। আজকাল অনেক গর্ভধারিণী অজীর্ণ রোগে কষ্ট পান, তাঁহাদের বুকজ্বালা, অন্নোপার, চোয়া, ঢেকুর, পেটে বায়ুজনিত কুজনধ্বনি এবং উদরাময় প্রায় দেখিতে পাওয়া যায়। যকৃতের দোষ এবং অজীর্ণ রোগ থাকিলে সেই মাতার স্তনদুগ্ধ শিশুর ব্যবহারোপযোগী নহে। মাতৃ-দুগ্ধ না পাইলে শিশুকে ছাগীদুগ্ধ দেওয়া ঘাইতে পারে। যে ছাগী চরিয়া বেড়াইতে পায়, তাহার ধারোক্ষ দুগ্ধ শিশু-দের পক্ষে বিশেষ উপকারী। ছাগীকে এক স্থানে বদ্ধ করিয়া রাখিলে তাহার দুগ্ধে অপকার হইবার সম্ভাবনা।

মহারাষ্ট্র দেশে শিশুদিগকে মাতৃদুগ্ধের বা ধাত্রীদুগ্ধের অভাবে ছাগীর স্তন হইতে দুগ্ধ পান করাইতে শিখান হয়। অনেক ছাগীর এমন অভ্যাস হইয়া যায়, যে শিশুর পান করিবার সময় হইলে সে আপনি আসিয়া বালকের নিকট উপস্থিত হয়। অনেকেই মাতৃদুগ্ধের অভাবে শিশুকে গর্দভী দুগ্ধ পান করাইয়া থাকে। কিন্তু এইটা মনে রাখা উচিত যে, গর্দভীর দুগ্ধের পোষণশক্তি মাতৃদুগ্ধ অপেক্ষা অনেক কম। গর্দভীর দুগ্ধ দ্বিগুণ পরিমিত পান করাইলে তবে ক্রিয়ৎপরিমাণে মাতৃদুগ্ধের সমান কাজ হয়। এইরূপ পরিমাণে গর্দভীদুগ্ধ পান করান অনেক ব্যয়সাধ্য।

আমাদের এ দেশে সন্তান ভূমিষ্ঠ হইবার পর হইতে তাহাদিগকে গাভী দুগ্ধ পান করিতে দেখিতে পাওয়া যায়। প্রসবের ৩৪ দিন পরে মাতার স্তনে দুগ্ধ আইসে। প্রকৃতি মাতৃস্তনে দুগ্ধ আনিতে যেমন বিলম্ব করেন, তেমনি সন্তা-নেরও সেই ৩৪ দিন পরিপাক করিবার শক্তি ভাল বিকাশ পায় না। এই ৩৪ দিন মাতৃদুগ্ধের অভাবে গাভী-দুগ্ধ পান করান অনাবশ্যক, এই সময়ে শিশুকে অন্ন অন্ন মধু পান করাইলেই যথেষ্ট হয়।

গোদুগ্ধ মাতৃদুগ্ধ অপেক্ষা অধিক গুরুপাক। শিশুকে গাভীদুগ্ধ পান করাইতে হইলে দুগ্ধের সহিত মৌরির জল, বালিসিদ্ধ জল বা এরাকটসিদ্ধ জল মিশ্রিত করিয়া ব্যবহার করান উচিত। দুগ্ধ শিশুর উদরে উপস্থিত হইবামাত্র ছানা বাধিয়া যায়। মাতৃদুগ্ধের ছানা অতি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র খণ্ডে বিভক্ত হয় এবং গোদুগ্ধের ছানা অপেক্ষা অনেক বড়। বালিসিদ্ধ জল বা এরাকট সিদ্ধ জল মিশ্রিত করিলে দুগ্ধে ছানা এত বড় হয় না। ছানা বড় বড় খণ্ডে বিভক্ত হইলে শীঘ্র পরিপাক পায় না। (সম্বলিত।)

সাময়িক প্রসঙ্গ।

বিলাতী পণ্য বর্জনের সাম্বৎসরিক—

১৯০৫ খৃষ্টাব্দের ৭ই আগষ্টের শুভদিনে বাঙ্গালী যথাসম্ভব বিদেশীয় পণ্য বর্জন করিয়া স্বদেশীয় পণ্য ব্যবহারের জন্ত প্রতিজ্ঞা করিয়াছিল। গত ৭ই আগষ্ট এই মঙ্গলানুষ্ঠানের সপ্তমসর পূর্ণ হইয়াছে। সমগ্র বঙ্গ মহা আড়ম্বরে এই অনুষ্ঠানের সাম্বৎসরিক উৎসব সম্পন্ন হইয়াছে। এই দিন বাঙ্গালী নূতন করিয়া আবার স্বদেশীভ্রত গ্রহণ করিয়াছে। কলিকাতার মহাসভায় দেশপূজ্য মাননীয় শ্রীযুক্ত নরেন্দ্রনাথ সেন মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। প্রায় বিংশতি সহস্র লোক সভাস্থলে উপস্থিত হইয়া-ছিলেন। সেই সভায় স্বদেশার্থে উৎসর্গীকৃতজীবন শ্রীযুক্ত সুরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের প্রতি বঙ্গবাসীর ঐকান্তিক শ্রদ্ধা নেতৃগণ যথোচিতরূপে প্রকাশ করিয়া-ছিলেন। ভারতবাসীর জাতীয় পতাকা নাই। সে দিনের সভায় হিন্দুর সূর্য্য ও মুসলমানের অর্ধচন্দ্র এবং আটটি পয়সার—এই চিত্রাঙ্কিত একটা জাতীয় পতাকা উদ্ভাবিত হইয়াছে।

বাঙ্গালীর প্রতিজ্ঞার ফলে দেশের মৃতপ্রায় শিল্পগুলি পুনরুজ্জীবিত হইয়া উঠিয়াছে; বিলাতের বস্ত্রশিল্পীগণ এখন স্বীকার করিতেছেন, যে তাঁহাদের বস্ত্রশিল্প ক্ষতিগ্রস্ত হইতে আরম্ভ করিয়াছে। আমাদের কর্তব্য আমরা করিয়া গেলে বিধাতার আশীর্বাদ আমাদের উপর অবতাই বশিত হইবে। সম্মুখে পুজার রাজার, মহা প্রলোভন।

আমরা সকলকে এ সময় স্বদেশীভ্রতে দৃঢ় হইতে অহ্বরোধ করিতেছি ।

লাট ফুলারের পদত্যাগ—আপনার নিরুদ্ভিত্য পূর্ববঙ্গবাসীগণকে আলাতন করিয়া ল্যাট ফুলার অবশেষে কৰ্ম ত্যাগ করিতে বাধ্য হইয়াছেন । বর্তমান সময়ে ইংরেজরাজ্যে তাঁহার মত অল্পবুদ্ধি ও উৎপীড়ক শাসনকর্তা আর দেখা যায় না । সমগ্র পূর্ববঙ্গ তাঁহার অত্যাচারে অস্থির হইয়া উঠিয়াছিল, স্টেট সেক্রেটারী ও গবর্নর জেনারেল তাঁহার এই অত্যাচার সম্পূর্ণরূপে সমর্থন করিতে পারিলেন না বলিয়া মনোভ্রমে তিনি কৰ্ম ত্যাগ করিয়াছেন । ভারতবর্ষে ইংরেজী সংবাদপত্রগুলি বলিতেছে, বাঙ্গালীর আন্দোলনের ফলেই এই পদত্যাগ ঘটিল । ভারতের স্টেট সেক্রেটারী ও গবর্নর জেনারেল এই পদত্যাগপত্র গ্রহণ করিয়াছেন বলিয়া ইহারা তাঁহাদিগকে দুর্বলচিত্ত বলিয়া নিন্দা করিতেছে । যাহা হউক এই ভাবে এদেশে ইতিপূর্বে আর কোন ছোট লাট কৰ্ম ত্যাগ করেন নাই । ব্রিটিশ পার্লামেন্টের যে সকল ভারত-হিতৈষী সভ্য পূর্ববঙ্গে ফুলার সাহেবের অত্যাচারের প্রতি ইংরেজ সাধারণের ও স্টেটসেক্রেটারীর দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছেন তাঁহারা আমাদের একান্ত ধন্যবাদের পাত্র । তাঁহারা নিঃস্বার্থভাবে ভারতের জন্ত এত শ্রম না করিলে ফুলার সাহেবের পদত্যাগ ঘটিত কি না সন্দেহ । ভারতবঙ্গ সার হেনরী কটন এ জন্ত বিশেষ ভাবে আমাদের ধন্যবাদভাজন হইয়াছেন ।

বাঙ্গালার অস্থায়ী ছোট লাট শ্রীযুক্ত হেয়ার সাহেব পূর্ববঙ্গের নূতন ছোট লাট হইলেন । অক্টোবর মাসে স্থায়ী ছোট লাট ফ্রেজার সাহেব ফিরিয়া না আসা পর্য্যন্ত মিষ্টার গ্লেক বাঙ্গালার ছোট লাটের কার্য্য করিবেন ।

দক্ষিণ আফ্রিকায় বিদ্রোহ—কত বৎসর হইল পররাজ্যলোভ ইংরেজগণ দক্ষিণ আফ্রিকার আদিম অধিবাসীদিগকে পরাজিত করিয়া তাঁহাদের দেশ অধিকার করিয়া লইয়াছে । ট্রান্সভাল, মেটাল প্রভৃতি দেশ এখন ইংরেজের উপনিবেশে পরিণত । কিন্তু অসভ্য জুলু

প্রভৃতি আদিম অধিবাসীগণ এখনও অপহৃত স্বাধীনতা পুনলাভের জন্ত সময় সময় ইংরেজের বিরুদ্ধাচরণ করিতেছে । কিছুদিন হইল জুলুবীর বাম্বাটার অধীনে এক দল আদিম অধিবাসী ইংরেজের বিরুদ্ধে সংগ্রাম ঘোষণা করিয়াছে । বলা বাহুল্য প্রতাপান্বিত ইংরেজের

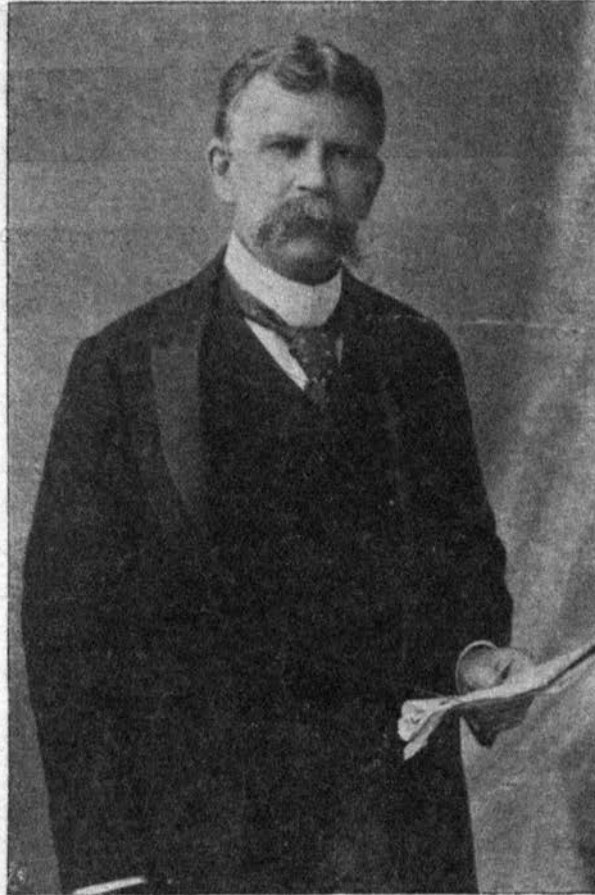


জুলু-বীর বাম্বাটা ।

বিরুদ্ধে সে চেষ্টা বিফল হইতেছে । কিন্তু মেটাল গবর্নমেন্টকেও এই বিদ্রোহে প্রমাদ গণিতে হইয়াছে । পার্শ্ববর্তী ট্রান্সভাল গবর্নমেন্টের সাহায্যে, অমানুষিক পাশবিক অত্যাচার করিয়া তাহারা এই বিদ্রোহ দমন করিতেছে । গ্রামের পর গ্রাম বেঁটন করিয়া ইংরেজগণ স্ত্রীপুরুষ ও বালকবালিকানির্বিশেষে গ্রামবাসীগণকে নৃশংস-ভাবে হত্যা করিতেছে । বীরবর বাম্বাটা ইহাদের হস্তে ধৃত ও নিহত হইয়াছেন । ইংরেজগণ ইহাদের দেহ খণ্ড বিখণ্ড করিয়া কাটিয়া জুলুদিগের নিকট প্রদর্শন করিয়াছে । ইংরেজের এত পশ্চাচার, এত পাপাচারের জন্ত কি নিদারুণ শাস্তি ভবিষ্যতের গর্ভে লুক্কায়িত আছে, ভগবান জানেন ।

জাপানে নারীর উচ্চশিক্ষা—ভারত-মহিলার পাঠক পাঠিকাগণ জাপানের জী বিশ্ববিদ্যালয়ের বিষয় অবগত আছেন । গত তিন বৎসর ধাবৎ বিশ্ববিদ্যালয়ের কৃতী ছাত্রীগণকে উপাধি দেওয়া হইতেছে । গত তৃতীয় সাধ্বসরিক উৎসবসভায় (convocation) ১৩৪ জন মহিলাকে উপাধি প্রদত্ত হইয়াছে ।

১২ (A)



ভারতবর্ষ সার হেনরি কটন ।



১২ (A)

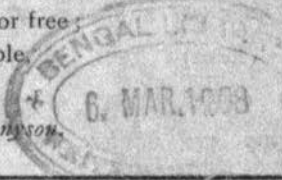


স্বর্গীয় আনন্দমোহন বসু ।

ভারত-মহিলা

The woman's cause is man's ; they rise or sink
Together, dwarfed or God-like, bond or free ;
If she be small, slight-natured, miserable,
How shall men grow ?

Tennyson.



২য় ভাগ ।

আশ্বিন, ১৩১৩ ।

২য় সংখ্যা ।

ঋগ্বেদের দেবতাগণ ।

আজ কাল লোকে ৩৩ কোটি দেবতার কথা বলিয়া থাকে । কিন্তু ঋগ্বেদে কেবল ৩৩ জন দেবতার উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় । হিরণ্যগুপ ঋষি অশ্বিনীকুমার-দ্বয়কে বলিতেছেন :-

আ নাসত্য্য ত্রিভিরেকাদশৈরিহ দেবেভির্থাভঃ

মধুপেয়মশ্বিনা ।

প্রায়ুক্তারিষ্টং নীরপাংসি মৃক্ষতং সেধতং ধ্বেষো

ভবতং সচাভুবা ॥

১ম ৭ অ ৩৪ সূ ।

হে অশ্বিনীকুমারদ্বয়, আপনারা ত্রিগুণিত একাদশ অর্থাৎ ত্রয়ত্রিংশৎ সংখ্যক দেবগণের সহিত মধুর সোমপান করিতে, এই যজ্ঞস্থানে আগমন করুন, আমাদিগের আয়ু বৃদ্ধি করুন, আমাদিগের পাপ শোধন করুন, এবং ধ্বেষ-কারক রিপুগণকে নিবারণ করুন ও আমাদিগের সহিত সহায়রূপে স্থিতি করুন ।

সায়নাচার্য্য বলেন, ছালোকের একাদশ, অন্তরিক্ষ লোকের একাদশ এবং ভুলোকের একাদশ এই সমুদয়ে

ত্রয়ত্রিংশৎ ঋগ্বেদের ৩৬৯ ঋকে দেখিতে পাওয়া যায় :-

“হে অগ্নে, ৩৩ সংখ্যক দেবগণকে তৎপত্নীদিগের সহিত আনয়ন কর ।” কিন্তু যদিও প্রথমে কয়েক স্থানে ৩৩ জন দেবতার উল্লেখ আছে, তথাপি ঋগ্বেদেই এই সংখ্যার ক্রমিক বৃদ্ধি দেখিতে পাওয়া যায় । তৃতীয় মণ্ডলের ৯ম সূক্তের ৯ম ঋকে আছে :- “ত্রীণি শতা ত্রী সহস্রাণ্যগ্নিং ত্রিংশচ্চ দেবা নব চাসপর্ণয়ন ।”—তিন শত, তিন সহস্র, ত্রিশ এবং নয় দেবগণ অগ্নির উপাসনা করিলেন ।

পৌরাণিক কালে তেত্রিশ হইতে তেত্রিশ কোটি দেবতা কল্পিত হইয়াছে । বিষ্ণুপুরাণ মতে একাদশ রুদ্র, দ্বাদশ আদিত্য, অষ্ট বসু, এক প্রজাপতি এবং এক বয়ট-কার, এই তেত্রিশ । আদিয় সময়ে বিজ্ঞানের চর্চা ছিল না, সুতরাং লোকের মন বড়ই কল্পনাপ্রিয় ছিল । বোধ হয় আর্ধ্যাবর্তে যত লোক বাস করিত, পৌরাণিক সময়ে প্রত্যেকেরই এক এক স্বতন্ত্র উপাস্ত দেবতা কল্পিত হইয়াছিল । সুতরাং তেত্রিশ কোটি দেবতার আবশ্যক হইয়াছিল ।

বর্তমান প্রবন্ধে আমরা কেবল ঋগ্বেদের দেবতাগণ সম্বন্ধে কিছু বলিতে চাই । বর্তমান হিন্দুধর্ম কোন কোন

বিষয়ে ঋগ্বেদের অল্পসংখ্যক বটে, কিন্তু ইহাতে ভারতীয় অনার্যদিগের ধর্ম হইতে অনেক মত গ্রহণ করা হইয়াছে। যে সকল দেবতার উপাসনা বৈদিক সময়ে প্রচলিত ছিল না, তাহাদের সম্বন্ধে আমরা এস্থলে কিছু বলিতে চাই না।

ইতিপূর্বে উক্ত হইয়াছে, যে বৈদিক দেবতাগণ তিন শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়াছিলেন। সমস্ত বিশ্ব স্বর্গ, অন্তরিক্ষ এবং পৃথিবী এই তিন ভাগে বিভক্ত হইত। প্রত্যেক বিভাগে এগার জন দেবতা ছিলেন। স্বর্গীয় দেবতাদিগের মধ্যে দ্যৌঃ সর্বাঙ্গপ্রাচীন ছিলেন। তাঁহার গ্রীক নাম জিয়াস্ (Zeus)। দ্যৌঃ আকাশের অধিপতি দেবতা; দিব্ (দীপ্তি পাওয়া) ধাতু হইতে এই নাম গঠিত। অনেক স্থলে তাঁহাকে পিতা বলা হইয়াছে। এক স্থলে 'দ্যৌপিতা জনিতা' নামে তিনি অভিহিত হইয়াছেন। সায়ানাচার্যের মতে ইহার অর্থ এই, যে দ্যৌঃ অগ্নির পালয়িত্রী এবং জনয়িত্রী। কিন্তু প্রায়ই দ্যৌঃ এবং পৃথিবী "দ্যাবাপৃথিবী" নামে একত্র অভিহিত হইয়াছেন। এক স্থলে দ্যৌঃকে মুক্তাভূষিত ক্রম্ব অথের সহিত তুলনা করা হইয়াছে। ইহা দ্বারা যে রাত্রিকালীন নক্ষত্র-ভূষিত আকাশের বর্ণনা করা হইয়াছে তাহার আর কোন সন্দেহ নাই। তিনি লোহিতবর্ণ রুম, পৃথিবীর অভিমুখে গর্জন করিয়া থাকেন। তিনি বজ্রধারী।

কালক্রমে জিয়াস গ্রীকদিগের প্রধান দেবতা হইলেন, কিন্তু দ্যৌঃ ভারতবর্ষে কখন সেইরূপ উন্নত স্থান অধিকার করেন নাই। তাঁহার পুত্র ইন্দ্র দেবতাদের মধ্যে সর্বপ্রধান স্থান অধিকার করিলেন। দ্যৌঃ নিজপুত্রের নিকট অবনত হইলেন। কারণ ইন্দ্রের মাহাত্ম্য ছালোক অগ্রেষ্ঠাও অধিক।

অশ্বদেব প্র রিরিচে মহিষং দিবস্পৃথিব্যাঃ পর্যন্তরিকাং ।
স্বরাভিক্রো দম আ বিরগুর্ভঃ স্বরিরমক্রো ববক্ষে রণায় ॥

১৬১৯৯

স্বর্গীয় দেবতাদের মধ্যে বরুণ দ্যৌঃ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের মতে ঋগ্বেদের বরুণ আর গ্রীকদিগের Ouranos এক। গ্রীক লেখক হিসিয়ড (Hesiod) আউরানস্ শব্দ আকাশ অর্থে ব্যবহার করিয়াছেন। তিনি সমস্ত আচ্ছাদন করেন এবং যখন রাত্রি আনয়ন

করেন তখন সর্বত্র বিস্তৃত হইয়া পৃথিবীকে আলিঙ্গন করেন। ইহা হইতে বোধ হয়, যে গ্রীকেরা হিসিয়ডের সময়ে আউরানস্ শব্দের মৌলিক অর্থ বিস্মৃত হন নাই। বরুণ ও আউরানস্ সংস্কৃত বর্ (আরত করা) ধাতু হইতে গঠিত। ঋগ্বেদে বরুণ আকাশ অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে এবং রাত্রির সঙ্গে বিশেষরূপে সম্বন্ধ। অতএব মিত্রদেব অর্থাৎ দিবসের বিপরীত। শাস্ত্রজ্ঞ দেশীয় কুবিদগণ আরো বলেন, যে ঋগ্বেদের বরুণ এবং আবেস্তায় উল্লিখিত আহুরা-মজ্জা এক।

উপরে বাহা বলা হইল তাহা হইতে অনায়াসে এই সিদ্ধান্ত হয়, যে দ্যৌঃ দ্যোতনশীল আকাশ; বরুণ সর্বব্যাপী বিস্তৃতি, উজ্জ্বল আকাশের আধার এবং সকল বস্তুর উৎপত্তি স্থল।

স কপঃ পরি বস্বজে হ্যাত্রো মায়য়া দধে স বিশ্বং পরিদর্শতঃ ।
তস্ত বৈগীরহু ব্রতমুযন্তি শ্রো অবর্ধয়ন্তঃ তান্নাক্ষকে সমে ॥

বরুণ রাত্রিকে আলিঙ্গন করেন, অপি চ দর্শনীয় বরুণ উৎসরণশীল হইয়া বিশ্বকে মায়াক্রম কর্তৃক সর্বতোভাবে আচ্ছাদন করেন। কামায়মান প্রজাগণ প্রাতে, মধ্যাহ্নে এবং সায়াংকালে বরুণের ব্রত করিয়া থাকেন।

ইন্দ্রের পর যে বরুণই প্রাচীন আর্যদের প্রধান উপাস্ত দেবতা ছিলেন, তাহার আর কোন সন্দেহ নাই। অতি প্রাচীনকালে যখন আর্যগণ মধ্য আসিয়ায় একত্র বাস করিতেন, সম্ভবতঃ তখন জগতের সৃষ্টিকর্তাকে বরুণ নামে আহ্বান করিতেন। ঋগ্বেদে বরুণের প্রতি যে সকল বিশেষণ প্রয়োগ করা হইয়াছে, তাহা হইতে স্পষ্টই জানা যায় যে, বরুণ জগতের শাসনকর্তা এবং পাপ হইতে মুক্তিদাতা। তিনি জগতের সৃষ্টিকর্তা, রাজরাজেশ্বর, সর্বজ্ঞ আত্মা। ন্যায়পরায়ণতা (justice) এবং দয়া তাঁহাতে সমভাবে বর্তমান। ইন্দ্র এবং অন্যান্য দেবতাদের নিকট পঞ্চাদি সাংসারিক ধন প্রার্থনা করা হইত, বরুণের নিকট পাপের ক্ষমা প্রার্থনা করা হইত। এস্থলে একথা স্বীকার্য্য, যে যদিও ঋগ্বেদের বহুস্থলে পশু, দীর্ঘায়ু, পুত্র এবং সাংসারিক সুখপ্রদ অন্যান্য বস্তু প্রার্থনা করা হইত, তথাপি পাপের ক্ষমা এবং ক্ষমাপ্রার্থনাও অনেক স্থলে দৃষ্ট হয়। ১৭৮৮ ঋকে গৌতমোনোধ্য ঋষি অগ্নির কাছে পাপ সম্বন্ধে

এই কথা বলিতেছেন :—অগ্নে গৃণন্তমংহস উরুযোজ্যে নপাৎ পূর্তিরায়সীতিঃ ॥ হে স্বর্ষণদ্বারা উৎপন্ন অগ্নিদেব, আপনার শুভকারীকে দূতর প্রাকারদ্বারা পাপ হইতে রক্ষা করুন। কিন্তু প্রাচীন আখ্যাগণ বরুণকে বিশেষ ভাবে পাপের ক্ষমাকারী বলিয়া বিশ্বাস করিতেন। তিনি নৈতিক জগৎ ও মানুষ্যের বিবেকের নেতা। তাঁহার ব্যবস্থা অমূল্যজনীয়। ধাহারা পাপাচরণ করে এবং বেদবিহিত ব্যবস্থানুসারে তাঁহার উপাসনা করে না, তাহাদিগকে তিনি শাস্তি দিয়া থাকেন।

মা নো বধায় হব্বে জিহীলানস্ত রীরধঃ ॥১২৫১২৥
তথাপি পাপীর প্রতি তিনি দয়ালীল। এই কারণে পাপে জর্জরিত মনুষ্য বরুণের নিকট প্রার্থনা করিয়া থাকে :—

মো যু বরুণ মুন্যয় গৃহং রাজসহং গমং ।

মৃড়া স্তুত্ব মৃড়য় ॥

য দেমি প্রক্ষুরদিব দূতির্ন গ্রাতো অজিবঃ ।

মৃড়া স্তুত্ব মৃড়য় ।

ক্রোধঃ সমহ দীনতা প্রতীপং জগমা শুচে ।

মৃড়া স্তুত্ব মৃড়য় ॥

অপাং মধ্যে তস্থিবাংসং তৃষ্ণাবিদজ্জরিতারং ।

মৃড়া স্তুত্ব মৃড়য় ॥

যৎকিং চেদং বরুণ দৈবো জনেহভিদ্ভোহং মনুষ্যান্চরামসি ।
অচিন্তী যন্তব ধর্মা যুযোপিম মা নন্তন্মাদেনসো দেবরীরিবঃ ॥

হে বরুণ, আমি যেন এখন মুন্যয় গৃহে প্রবেশ না করি, (কিন্তু তোমার সুশোভন সুবর্ণময় গৃহে যেন প্রবেশ করিতে পারি)। কৃপা কর, হে সর্বশক্তিমান, কৃপা কর।

যদি আমি তোমার ভয়ে বায়ুবিতাড়িত মেঘের ছায় কম্পমান হইয়া চলি, দয়া কর, হে সর্বশক্তিমান, দয়া কর।

হে বলশালী এবং নির্মল বরুণ, শত্ৰুভাবে আমি কর্তব্যানুষ্ঠানে অবহেলা করিয়াছি; দয়া কর, হে সর্বশক্তিমান, দয়া কর।

জলে অবস্থিতি সত্ত্বেও তোমার স্তোত্রাব তৃষ্ণা হইয়াছিল; দয়া কর, হে সর্বশক্তিমান, দয়া কর।

হে বরুণ, যখন আমরা দেব সমূহের বিরুদ্ধে পাপ করি, যখন আমরা অসতর্কতা বশতঃ তোমার ব্যবস্থা লঙ্ঘন করি, আমাদেরিগকে শাস্তি দিও না।

বাস্তবিক ঋগ্বেদে আর কোন দেবতাতেই এত মহৎ গুণ এবং শক্তি আরোপ করা হয় নাই। তিনি স্বর্গ এবং পৃথিবী সৃষ্টি করিয়াছেন এবং ধারণ করিয়া থাকেন, তাঁহার মায়ানামক অসাধারণ শক্তি ও জ্ঞান আছে, সর্বত্র তিনি দূত পাঠাইয়া থাকেন, পাপ দূণা করেন। পাপিদিগকে পাশবদ্ধ করিয়া শাস্তি দেন, পাপ ক্ষমা করেন; তিনি মনুষ্যদিগকে অমৃতদ্ব দান করেন। সূর্য্য তাঁহার চক্ৰ, স্বর্গ তাঁহার আচ্ছাদন, তিনি সমস্ত প্রাণিজগতের ধারণকর্তা, তিনি দিবসে সূর্য্য এবং রাত্রিতে নক্ষত্র প্রেরণ করিয়া থাকেন। তাঁহার ব্রত অর্থাৎ আদেশ পূর্ব্বতের স্থায় অটল। তাঁহার আদেশেই রাত্রিতে চন্দ্রোদয় হয় এবং প্রভাতে নক্ষত্রগণ তিরোহিত হয়। তিনি সর্বপ্রকার রোগ আরোগ্য করিতে পারেন। তিনি দেখিতে সুশ্রী, অজর, অজেয়, প্রবল ঝড়োতেও অবিচলিত। অজ্ঞ লোকেরা তাঁহার নিকট জ্ঞান পায়; তাঁহাতে কোন প্রবঞ্চনা নাই। তাঁহার উপাসকেরা ঐশ্বর্য্য ও সুখ লাভ করিয়া থাকে। তিনি স্বর্গে অবস্থিতি করেন এবং তথা হইতে অন্তরিক্ষে উড্ডীয়মান পক্ষিগণ ও মহাসমুদ্রে ভাসমান জাহাজ সকল দেখিতে পান। তিনি বায়ুর গতি এবং স্বর্গস্থ পরাক্রান্ত দেবতাদিগকে জ্ঞানেন। অন্ধকার তাঁহার কাছে আলোর স্থায় দীপ্তি পায়, কারণ কি করা হইয়াছে, এবং কি করা হইবে তৎসমস্ত তিনি দেখেন।

অ তো বিশ্বাশ্রদ্ধতা চিকিৎসাং অভি পশুতি ।

কৃতানি বা চ কন্দা ॥ ১২৫১১১

উপরে যাহা বলা হইল তাহা হইতে আমরা দেখিতে পাই, যে বরুণকে প্রাচীন ঋষিগণ সর্বশক্তিমান ঈশ্বর বলিয়া বিশ্বাস করিতেন। কিন্তু ক্রমে সেই বিশ্বাস লোপ পাইয়াছিল। ঋগ্বেদেই ইহার বর্ণে প্রমাণ পাওয়া যায়। ঋষিগণ প্রাকৃতিক শক্তি সমূহে ঈশ্বরত্ব আরোপ করিতে লাগিলেন; সর্বজ্ঞ বরুণ সিংহাসনচ্যুত হইয়া আদিত্য নামক নিকৃষ্ট দেবতাদের মধ্যে গণ্য হইলেন। ইন্দ্র তাঁহার স্থলে উন্নীত হইলেন। অনেক স্থলে ইন্দ্র ও বরুণের নাম একত্রে উল্লিখিত দেখা যায়।

ঋগ্বেদে বরুণকে সমুদ্রের অধিষ্ঠাত্রী দেবতারূপে সাধারণতঃ বর্ণনা করা হয় নাই। তথাপি অন্তরিক্ষ প্রদে-

শের জলের সঙ্গে তাঁহার সংশ্রব আছে। ঋগ্বেদে ৭।৬৪।২ ঋকে বরুণকে সিদ্ধপতি বলা হইয়াছে। স্তুরাং পৌরাণিক সময়ে তিনি ভারতীয় নেপচিউন (Neptune) অর্থাৎ জলাধিপতি হইলেন। মহাভারত মতে বরুণ কদম্বের পুত্র এবং পুষ্করের পিতা। মহাভারতে কোন স্থলে দেব-গন্ধর্ব্ব, কোন স্থলে নাগ, কোন স্থলে বা নাগদিগের রাজা এবং অসুররূপে বরুণ বর্ণিত হইয়াছেন। তিনি পশ্চিম-দিক্‌পাল। অতি প্রাচীন বৈদিক সময়ে তিনি আর্য্য ঋষিদের মতে সমস্ত জগতের ঈশ্বর ছিলেন। কিন্তু এই বিগুহ মত ক্রমে ভ্রান্তিতে জড়িত হইল এবং পৌরাণিক সময়ে বরুণ কল্পনাস্রষ্ট দেবতাদের মধ্যে অতি নিম্ন স্থানে অবনত হইলেন।

শ্রীরাজকুমারী দাস ।

স্নেহময়ী ।

মায়ের বাণী ওই বুঝি

সন্ধ্যাবাসে শোনা যায়,—

করুণ সুরে পশে কাণে

“আয়রে তোরা কোলে আয় ;”

আয়রে ঘরে ফিরে সাঁকে,

সারাটি দিন বুধা কাজে

কেমন করে ভুলে ছিলি

এমন স্নেহময়ী মায় !

মায়ের বাণী ওই ভাই,

সন্ধ্যাবাসে শোনা যায় ।

নদীর জলে বহে সদা

মায়ের স্নেহ স্রাবধারা

মায়ের স্নেহ-ছায়া তলে

জুড়ায় দেহ গেহহারা ।

আত্মবনে বটমূলে,

দীঘির ঘাটে নদীকূলে,

আঁচল খানি পাতা তাঁর

শ্রামল শত বিছানায়,

কেমন করে ভুলে ছিলি

এমন স্নেহময়ী মায় !

মায়ের দ্বারে গান করে

মধুর সুরে কত পাখী,

ভোর না হ’তে জেগে’ তারা

হরষভরে উঠে ডাকি ।

হাস্তময়ী উষারাগী

পূজিতে মা’র পা দুখানি

কুসুম ডালা লয়ে আসে,

নিত্য তাঁর আঙিনায় ।

কেমন ক’রে ভুলে ছিলি

এমন স্নেহময়ী মায় !

মায়ের বনে তরুরাজি

ফলের ভারে অবনত,

সোণার ক্ষেতে মাঠে মাঠে

শস্ত্র ফলে’ আছে কত ।

অভাব কিবা আছে মা’র ?

শ্রেষ্ঠ ফুল-ফল-ভার

ছয়টি ঋতু ঘুরে ঘুরে

অর্থ্য দিয়ে যায় পায় ।

কেমন করে ভুলে ছিলি

এমন স্নেহময়ী মা’য় !

শ্রীরমণীমোহন ঘোষ ।

ধর্ম্মক্ষেত্রে কুরুক্ষেত্রে ।

বহুদিন হইতে আর্য্যবীরগণের পবিত্র রণস্থল দর্শন করিবার লালসা হৃদয়ে পোষণ করিয়া আসিতেছিলাম। এত দিনে তাহা সফল হইল। আষাঢ়ের শেষে একদিন ভোর ৪।০ টায় নর্থ-ওয়েস্টার্ন রেলওয়ের মেইল ট্রেনে আমরা শাহারাণপুর হইতে যাত্রা করিলাম।

উষার বিমলালোকে ট্রেনখানি সবেগে ধাবিত হইল। তখনও জগত সম্যকরূপে আগরিত হয় নাই, অনেকেই সবিভূদেবের পূর্ণ আগমনের অপেক্ষা করিতেছে। বিহঙ্গম-গণ কুলায় হইতে স্বচ্ছ নয়ন ছুটি মেলিয়া স্রুণ্ড সংসারের পানে চাহিয়া চাহিয়া আবার নীরবে তাহা মুগ্ধিত করি-

তেছে। আকাশে নিশানাথ হীনপ্রভ, তারকাদল বিদায় লইয়াছে। নভোরাজ্যের সুনীল আন্তরণ এখন শূন্য-প্রায়। যদিও বর্ষা ঋতুর সমাগম হইয়াছে, তথাপি বৃষ্টির অভাবে গ্রীষ্মের প্রখরতায় প্রাণীগণ ক্লিষ্ট। সমীরণ অলস হইয়া যেন কোন পর্বত গুহায় অঙ্গ ঢাঙ্গিয়া পড়িয়া আছে। বৃক্ষ, লতা, পাতা যেন তদ্বিরহে অবনতবদনে নিজ্জীব ভাবে প্রতীক্ষা করিতেছে।

আমি নিজের কামরায় বসিয়া কেবল প্রকৃতির বাল্য শোভা দেখিতে লাগিলাম। আর মধ্যে মধ্যে আর একটি লোকের কথা মনে পড়িতে লাগিল, তাহারও কুরুক্ষেত্র দর্শনের নিতান্ত অভিলাষ ছিল। আমার সঙ্গীটি নিরুদ্বেগে শয্যায় পড়িয়া নিদ্রাদেবীর সেবায় নিযুক্ত হইলেন।

ভোর ৬।০ টার সময় আশ্বলা ষ্টেশনে উপনীত হইলাম। এখান হইতে গাড়ী বদল করিয়া ষ্টেট ইণ্ডিয়া রেলওয়ের থানেখরের গাড়ীতে উঠিতে হইবে। তখন কলিকাতা হইতে বসে মেইল আসিয়াছে। সে গাড়ীখানি লাহোর হইয়া রাওলপিণ্ডি যাইবে। এ ট্রেন না বাহির হইলে থানেখরের গাড়ী ছাড়িবে না, স্মরণে বিলম্ব দেখিয়া আমি দ্বিতীয় শ্রেণীর লেডিজ ওয়েটিং রুমে গিয়া অপেক্ষা করিলাম। সেখানে আয়াজী ছাড়া, ক্রীমতী-টিকিট-কলেকটর মহোদয় উপস্থিত ছিলেন। তিনি একজন দৈন্য মহিলা। শ্যামাদ্বিনী আপন পদমর্যাদা রক্ষায় যেন বিশেষ ব্যস্ত। ট্রেনের গতি পর্যবেক্ষণ করিয়া করিয়া তাঁহার দেহমনের গতিও দ্রুতগামী হইয়াছে, প্রকাশ পাইতেছে। আমার সঙ্গে হিন্দী ভাষায় ছুচারিট কথা হইল, অবশেষে স্বীয় সপ্তমবর্ষীয় পুত্রকে শাসনানুরোধে ইংরাজী বুলি বাহির করিলেন। বা'হোক এইরূপে আমার ওয়েটিং রুমের সময়টুকু অতিবাহিত হইলে পর আমার সঙ্গী মহাশয় আসিয়া আমাকে ডাকিলেন। তিনি এতাবৎকালের মধ্যে নিজের প্রাতঃকৃত্য সারিয়া দু এক জন পরিচিত লোকের সহিত আলাপ করিয়া গইলেন। তিনি ট্রাভেল (travel) করিতে বড় মজবুত, রেলগাড়ী তাঁহার বরকমার মতন। আমরা প্ল্যাটফর্মে বাহির হইয়া দেখি, থানেখরের গাড়ী আসিয়াছে। আজকাল তীর্থের সময় নয় বলিয়া বাত্রীর সংখ্যা কম। কেবল তৃতীয় শ্রেণীর পাঞ্জাবী বাত্রীই দেখা

গেল। উহারা কুরুক্ষেত্রের সন্নিহিত "পেহবা" নামক স্থানে মৃতের প্রেতকৃত্য সম্পন্ন করিতে যায়। সে স্থানটি হিন্দুদের গয়াক্ষেত্রের মত।

আমরা নিজেরদের কম্পার্টমেন্ট (কামরা) সমস্ত অধিকার করিয়া বসিলাম। বেলা ৭টার পরে গাড়ী ছাড়িল। তখন তরুণ সূর্যের নব কিরণ বর্ষাজলসঞ্চিত খাল বিলের হিল্লোলের উপরে বলমল করিতেছে। হৃদয়ে প্রশান্ত ক্ষেত্ররাজি এখন শূন্য। মধ্যে মধ্যে কৃষকগণ হল চালনা করিতেছে। তাহাদের কঠিন পরিশ্রমলব্ধ শস্যদ্বারা তাহার্য্য ছুভিক্ষের তাড়না হইতে পরিত্রাণ পায় না। আশ্বলা হইতে থানেখর পর্য্যন্ত ভূমি নিতান্ত অল্পস্বর।

বেলা ৮ ঘটিকার সময় আমরা থানেখর ষ্টেশনে উপস্থিত হইলাম। এ ষ্টেশনটি অপেক্ষাকৃত ক্ষুদ্র। এক বিষয়ে ঐক্য প্রায় অধিকাংশ তীর্থস্থানেই দেখা যায়; এখানেও আমরা ষ্টেশনের বাহির হইবামাত্র, কতকগুলি পাণ্ডা-বালক মধুমক্ষিকার মতন আসিয়া আমাদিগকে বেষ্টিত করিল। আমরা অত্রত্য উৎকৃষ্ট উচ্চ একা যানে আরোহণ করিলাম। একরূপ যানে উঠানামা হৃদয় অনভোজী বাঙ্গালী জ্রীলোকের পক্ষে অসাধারণ ব্যায়াম বটে। পাণ্ডা-বালকগণ কেহ অগ্রে, কেহ পশ্চাতে, কেহ ঘোড়ার মুখের নিকটে নিকটে ছুটিতে ছুটিতে চলিল, আর তাহাদের অভ্যস্ত বাক্যগুলি—“বার্ মশায় নিবাস কোথা, নাম কি, আমার সঙ্গে চলুন, ভাল বাসা আছে,” ইত্যাদি অনেক প্রকার শোক-বাক্য উচ্চারণ করিতে লাগিল, শীকার হাতছাড়া হয় বলিয়া পরস্পরের মধ্যে বচসাও আরম্ভ হইল।

ষ্টেশনের নিকটেই তহশিল, সম্মুখে পরিসর রাজপথ। দুই পার্শ্বে বৃক্ষরাজি শ্রেণীবদ্ধভাবে দণ্ডায়মান। প্রায় দুই মাইল পার হইলে কুরুক্ষেত্র সহরের ভিতর আসিয়া পড়িলাম। কতকগুলি ছোটখাট মুদির দোকান ও তরিকারি এবং মিষ্টান্ন ও অন্যান্য নিত্য আবশ্যকীয় বস্তুর দোকান রহিয়াছে; তার মধ্যে একখানি মুসলমানের অন্ন ব্যঞ্জন ও রুটির দোকান এই মহাতীর্থে দেখিয়া আমার একটু আশ্চর্য্য বোধ হইল। পরে জানিতে পারিলাম, যে এখানে মুসলমান অধিবাসীও

আছেন। আমাদিগকে দেখিবামাত্র আমাদের পাণ্ডাঠাকুর নিজের বাসা হইতে বাহির হইয়া আসিয়া সসন্মানে নমস্কার করিয়া কুশলাদি প্রণয় করিলেন। ব্যাধকে দেখিলে পক্ষিগণ বেরূপ আপনি পালায়, তদ্রূপ পূর্বোক্ত পাণ্ডা-বালকগণ এই পাণ্ডা ঠাকুরকে দেখিয়া সরিয়া পড়িল। ইহার নাম নিরঞ্জন ঠাকুর, লোকটি শাস্ত, শিষ্ট, লেখা পড়াও জানেন, কথাবার্তায় অতি সভ্যভব্য। উর্দু উচ্চারণ বিগুহ। যান সন্মত আছে বলিয়া বোধ হইল। ইনি অত্রত্য মিউনিসিপ্যালিটির একজন মেম্বর। পাণ্ডা ঠাকুরের পরিচ্ছদ ভদ্রোচিত। আমার মাতৃদেবী ও ভ্রাতৃবধূ, ভ্রাতা সকলেই ইতিপূর্বে এখানে আসিয়াছিলেন বলিয়া আমার পরিচয়ের বিস্তর ব্যাখ্যা করিতে হইল না। নিরঞ্জন ঠাকুর ও তাঁহার আর এক জন অনুচর প্রয়োজনীয় দ্রব্য লইয়া আমাদের সঙ্গে চলিলেন। পথের পার্শ্বে অনেক ভগ্নগৃহ ও পুরাতন ইষ্টকস্তূপ পড়িয়া আছে। আর যে দিকে যতদূর দৃষ্টি যায় কেবল বিস্তীর্ণ প্রান্তর,—পলাশ ও বাবলা গাছে পূর্ণ হইয়া রহিয়াছে। তবে আম-জামের গাছের সংখ্যা যে নিতান্ত কম তাহা নহে।

এখানে ছয় সহস্র লোকের বসতি, কয়েকটি সংস্কৃত টোলও আছে। পূর্বে এই কুরুক্ষেত্র অঞ্চল জেলার অন্তর্ভুক্ত ছিল। কিন্তু একবার পরীহ উপলক্ষে কলেরা হওয়াতে ডেপুটি কমিশনর চেষ্টা করিয়া উহা আঞ্চল্য হইতে ছিন্ন করিয়া, কর্ণালের সহিত যুক্ত করিয়াছেন। কিন্তু অধিবাসীরা এ জন্ত অসন্তুষ্ট। অপেক্ষাকৃত উন্নততর সঙ্গে বসিত হইয়া কুরুক্ষেত্রবাসীরা আন্তরিক পীড়িত হইলেও এমন শক্তিসাহস এ অঞ্চলের কাহারও নাই, যে প্রজার ছুৎ-ক্রন্দন রাজার কর্ণগোচর করে। প্রায় দশ বৎসর হইতে তাহার নীরবে অসুবিধা ভোগ করিতেছে।

আমরা প্রান্তরবাহী সমীরণ সেবন করিতে করিতে প্রথমে গন্তব্য স্থানে চলিলাম। পথে কতবার কত জন পাণ্ডা বই খাতার পোঁটলা ঘাড়ে করিয়া যাত্রী পাকড়াও করিবার জন্ত পশ্চাৎ হইতে লাগিল। “মশায় নিবাস কোথা, কি জাতি কি ব্যবসা”, ইত্যাদি নানা প্রকার প্রশ্নধারা বিরক্ত করিতে লাগিল।

স্বাহোক আমরা গন্তব্য স্থানে পৌঁছাইলাম। এই

স্থান কুরুক্ষেত্রের প্রধান তীর্থস্থল। ইহা একটি অতি বিস্তীর্ণ পুকুরিণী বা হ্রদ, ইহার পরিসর চারি কোশ। চতুর্দিকে ষাট বাধা, ইহার সম্মুখে অনেক প্রাচীন কিংবদন্তী আছে। আমরা তখনতাপে ক্লান্ত হইয়া সেই সুন্দর কমলদামপূর্ণ সরোবরতটে বৃক্ষচ্ছায়ায় শ্রান্তি দূর করিতে বসিলাম। তথায় একটি ব্রাহ্মণ গীতা পাঠ করিতেছিল, সেও সোৎসুক পাঠ ছাড়িয়া, “বাবু কোথাকার বসতি কি জাতি,” ইত্যাদি প্রশ্ন করাত, সঙ্গী মহাশয় বলিলেন, “আপু পাঠ করো।” তাহাতে সে ব্যক্তি ক্রুদ্ধভাবে কহিল, “পাঠ করিব ত বাইব কি? আরে আগে ত ষাওয়ার সংস্থান চাই।” তাহাতে বাবুটি উত্তর দিলেন, “ষাওয়ার ভার আমি ত লইতে পারি না।” সে বলিল, “অবশ্য! কেন না, আমরা ব্রাহ্মণ, হিন্দুমাঝেই আমাদের জন্ম দায়ী।” সর্বত্রই কেবল “দেহি দেহি”, সর্বত্রই ‘অনুচিন্তা চমৎকারা।’ আর সকলই যেন উপলক্ষ মাত্র। স্বাহোক আমরা পাণ্ডারূপ মক্ষিকার আক্রমণ হইতে পরিত্রাণ পাইয়া সরোবরে অবগাহনার্থ একটি নির্জন ঘাটে আসিয়া উপনীত হইলাম। এই সরোবর চারি কোশ বিস্তীর্ণ, ইহার তৃতীয়াংশ রক্ত-কোকনদের আবাস, জল আর তথায় দেখা যাইতেছে না। কেবল পদ্মপত্র ও পুষ্পে সমাকীর্ণ হইয়া রহিয়াছে। পাণ্ডা ঠাকুর কহিলেন, “হিঁয়া পাঠো পাণ্ডা মকান রহা।” এই হ্রদের দ্বাদশটি নাম আছে :—ব্রহ্মসরোবর, কুরুক্ষেত্র, সমস্ত-পঞ্চক, দ্বৈপায়ণহ্রদ, লক্ষ্মী-কুণ্ড, ইত্যাদি। একটি একটি নামে একটি একটি আখ্যায়িকা যুক্ত। তাহা কুরুক্ষেত্র-মাহাত্ম্য পাঠে বিশেষ রূপে জানা যায়।

“কুরুক্ষেত্র” সম্বন্ধে এইরূপ শোনা গেল :—একদা মহারাজ কুরু যুগ্ম করিতে গিয়াছিলেন, তথায় কতক-গুলি—প্রায় এক শত—মুগী ও একটিমাত্র মুগ চরিতেছিল। রাজা মুগটিকেই বধ করিলেন, তাহাতে মুগীগণ অতি কাতর হইয়া তাঁহাকে অভিশাপ দিল। রাজা কুরু সেই পাপ ফালনার্থে ইন্দ্র ও কুবেরের নিকট হইতে দুইটি অস্ত্র চাহিয়া আনিলেন এবং স্বীয় বৈভব সকল দানাবশেষে এই সরোবরে স্বীয় প্রত্যেক অঙ্গ কর্তন করিয়া নিক্ষেপ করতঃ সেই হ্রদে লুপ্ত হইলেন। তদবধি “কুরুক্ষেত্র” নামে

এই হ্রদ অতিহিত হইল। এইরূপে কামদেবী ঋষি যৎকালে পৃথিবীকে নিষ্কত্রিয় করেন তখন “সমস্ত-পঞ্চক” নাম হয়।

অতঃপর আমরা সেই বহুসলিলা, পুত্র লক্ষ্মীকুণ্ডে স্নানাদি করিয়া কুন্তীধর-মহাদেব দর্শন করিতে গেলাম। ইহাও উক্ত হ্রদের অপর তটে অবস্থিত। মন্দিরটি প্রাচীন নহে, কিন্তু সমিহিত বটবৃক্ষটি দেখিলে পুরাতন বলিয়া জ্ঞান হয়। বৃক্ষটি রহৎ ও ঘন জটাতারে অবনত।

আমরা রৌদ্র ও গ্রীষ্মের আতিশয্য সহ্য করিতে না পারিয়া অস্ত্রান্ত দেবস্থানে আর যাইতে পারিলাম না। বাসান্তিমুখে প্রত্যাগত হইলাম। এই গ্রামখানিতে লোক জন সকলি আছে তবু যেন সজীবতা নাই। বাস্তবিক সকলি যেন শূন্যতাময়, নিরানন্দমাথা।

আমরা নিরঞ্জন ঠাকুরের বহির্দ্বারটির বৈঠকখানা গৃহে স্থান লইলাম। ঘর খানিতে এক খানি খাট, দুই খানি চেয়ার ও মাটিতে মতরকি মোড়া। ঘরের চারি দিকে দশমহাবিদ্যা ও অস্ত্রান্ত বিবিধ ছবি এবং পাণ্ডা ঠাকুরের চারি বৎসর বয়স পুত্রের ও বহুগুণের ফটো, একটি ব্লক ঘড়ি ও ল্যাম্প টান্দান আছে। অতাব অনাটন কিছু নাই। ঘরের সম্মুখে প্রাঙ্গণ, তাহাতে ফুলের গাছও আছে। পার্শ্বে গুপ্তগৃহও ছিল। এক কথায়, প্রয়োজনীয় সকলি ছিল। পাণ্ডা ঠাকুর দুই জন ভৃত্য আমাদের ক্রম নিয়োজিত করিয়া দিলেন। ব্রাহ্মণটি আমাদের ক্রম বাদ্যাদি বাজার হইতে ক্রয় করিয়া আনিলেন, শূদ্র ভৃত্য তদুপযুক্ত কার্যে নিযুক্ত থাকিল। আমরা জলযোগাদি করিয়া নিজের শয্যা রচনা করিয়া বিশ্রাম করিলাম। অবশেষে বেলা এটার সময় পাণ্ডা নিরঞ্জন ঠাকুরের বই খানিতে নিজের ও শঙ্করবাড়ীর সকলের নাম ধাম লিখিয়া দক্ষিণে দান করিলাম।

যাইবার সময় মনে হইল, এক বার গৃহিণীটিকে না দেখিয়া যাওয়া নিতান্ত অসুচিত। আমি বহিঃপ্রাঙ্গণ পার হইয়া দ্বিতীয় দ্বার দিয়া ভিতর বাটীতে প্রবেশ করিলাম। সম্মুখের দালানে এক খানি ছোট চৌকিতে একটি দ্বাবিংশ বর্ষীয়া যুবতী ক্ষুদ্র একটি শিশু কোড়ে করিয়া বসিয়া আছেন; আমাকে দেখিবামাত্র হস্তমুখে আস্থান করিলেন,

—“আও মাইজী, বয়চো।” যুবতীর পরিধানে একখান রাঙ্গাপেড়ে শাড়ি, গায়ে একটি ককুলিকা, হাতে দুই গাছি সোণার বালা ও কতকগুলি কাল চুড়ি, কাশে মাকড়ি ও ছল। পায়ে অতি সূক্ষ্ম জুড়েন মল। নাসিকার উভয় পার্শ্বেই নাকছাবি। এক খানি বড় ও এক খানি ছোট। স্তন্যদ্বার মুখের আবরণ খানি বেন বিমল চন্দ্রমণ্ডলের উপর মেঘাবরণ। তাঁহার শিরোভূষণ একটি স্বর্ণকোটাবৎ। পেটেপেড়ে চুল বাঁধিয়াছেন। বেশ পরিকার পরিচ্ছন্ন। আমার পরিচয় অন্তরঙ্গ জিজ্ঞাসা করিয়াই বলিলেন, “আপনার মতন চুড়ী গড়াইয়া দিতে পারেন?” জ্যাকেট ও সেমিজের মর্যাদা বুঝেন দেখিলাম। সর্বদা বাঙ্গালী বাজীর সংসর্গে ইহাদেরও রুচির পরিবর্তন ঘটয়াছে। সেই ক্ষণকালের আলাপে আমি যেন তাঁহার বিখন্ত বন্ধ হইয়া পড়িলাম। তিনি অবাধে নিজের স্তন্য দুঃখের অনেক কথা বলিয়া ফেলিলেন। ইহাকেই কি রমণীর সরলতা বলে না।

বেলা অবসানে আমাদের মহা-আরামদায়ী ধান খানি ঝন্ ঝন্ শব্দে আসিয়া উপস্থিত। আমরা তথাকার একজন লোক (পথ প্রদর্শক স্বরূপ) লইয়া চলিলাম। সেই উচ্চ নীচ অসমান ভূমিতে একাধাণি সবেগে ধাবিত হইল। আমি সঙ্গীটির সতর্কতা অমুসারে প্রাণপণে ডাঙাটি ধরিয়া প্রকৃতির শোভা দেখিতে চেষ্টা করিতে লাগিলাম। ধানিক পরেই আমরা নির্জন বনপথে গিয়া পড়িলাম। পলাশ-বাবলারক্ষসমাকীর্ণ সুবিত্ত বনভূমিতে আর কোন ফলপুষ্পের বৃক্ষ দেখিতে পাইলাম না। দিবসের শেষে ধরিত্রী এতলে নিতান্ত নীরব। একটি পক্ষীর কূজনও সেই স্থানে কর্ণগোচর হইতেছিল না। বাস্তবিক যেন শাশানভূমি নীরবে নিরানন্দে অতীত স্থতির সাক্ষী স্বরূপ হইয়া বিদ্যমান রহিয়াছে। সে স্থলে সংসারের কোলাহল কিছুমাত্র নাই। আকাশ ও ভূতল এক ভাবে শান্ত সমাহিত হইয়া আছে। সবিতৃদেব অন্তগামী প্রায়। গগনে রজতবর্ণ চন্দ্রমা অনিমিষে, অপরাহ্নের বনশোভা নিরীক্ষণ করিতেছেন।

সেস্থলে সুখকর কাননচারী সমীরণ অবাধে ছুটী ছুটী লুটি করিয়া খেলা করিতেছিল। দিনের বেলায়

গ্রীষ্মের প্রথমে তাপে তীর্থভক্তি শিথিল হইয়া নির্জীব হইয়া পড়িয়াছিল। এখন মধুর সাক্ষ্য মুক্ত বায়ু যেন ক্রান্ত দেহে বল দান করিল। কুরুক্ষেত্রের প্রশান্ত ভূমি ও মাঠ ময়দানই প্রধান দর্শনীয়। কয়েকটি দেবমন্দিরও আছে, যেমন ভদ্রকালী, ধানেশ্বর শিব, বানগঙ্গা, স্বরস্বতী নদী প্রভৃতি। কিন্তু সময়ের অন্নতা প্রযুক্ত আমার খণ্ড ভাগ্যে বেশী কিছু ঘটিল না। কেবল “জ্যোতিঃসর” নামক স্থানটিতে গেলাম। আমাদের বাসস্থান হইতে ইহা ৩ মাইল দূরে। সন্ধ্যা হয় হয়, এমন সময়ে সেই জনহীন প্রান্তর সামিধ্যে একটি পতিত সরোবরের নিকট উপস্থিত হইলাম। অসমান স্থান বলিয়া একা হইতে নামিতে হইল। মহান্ জটাজীৱী বটবৃক্ষ অখোর যোগীর ত্রায় বিজন ভূমিতে নিস্তকে বাস করিতেছে। তাহার জটা ভূমিতে পতিত হইয়া দ্বিতীয় বৃক্ষ উৎপাদন করিয়াছে। অনেক দূর পর্য্যন্ত শিকড়গুলি ভিতরে ভিতরে গজাইয়াছে। তাহার পার্শ্বে ছুটি জীর্ণ মন্দির। একটিতে “জ্যোতীষ্মর মহাদেব”, আর দ্বিতীয়টি এক ধানি ক্ষুদ্র ষ্ঠে প্রস্তরের রথ, উহাতে কৃষ্ণার্জুনের প্রতিমূর্তি স্থাপিত। একজন দণ্ডী স্বামী প্রায় ৩৪ বৎসর হইতে এই নির্জন মন্দিরে বাস করিতেছেন। তিনি দর্শকগণকে দেখাইয়া শুনাইয়া থাকেন ও দক্ষিণাদি গ্রহণ করেন। পাণ্ডবেরা জ্যোতীষ্মর মহাদেবের পূজা করিয়া সংগ্রামে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন।

ক্লম-চন্দন-ধূপ-দীপবর্জিত, শুষ্ক মরুবৎ দেবালয়টির পরেই আর একটু উচ্চভূমির উপর আরও একটি প্রাচীন ও সুবহু বটবৃক্ষ দেখিলাম। দণ্ডী স্বামী কহিলেন, “এই বৃক্ষ পাঁচ সহস্র বৎসরের, ইহার ছায়াতে দাঁড়াইয়া শ্রীভগবান অর্জুনকে গীতোক্ত উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন। বটবৃক্ষটির গোড়া বহুদূর বিস্তৃত বটে। নীচে ইষ্টক দ্বারা গাথ”। সেই মুহূর্ত্তে অতীতের সেই মহান দৃশ্য, ভীষ্ম-দ্রোণ-কর্ণ-যুধিষ্ঠির-ভীমাদি পরিচালিত সেই অষ্টাদশ অকোহিনী সেনাসমাকীর্ণ, অসংখ্য রণশব্দনিাদ-বিকোভিত সেই রণস্থল যেন মানস চক্ষের সম্মুখে ভাসিতে লাগিল। বিস্মিত, স্তম্ভিত দৃষ্টিতে সেই পুণ্য মহীরুহের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলাম। এই কি সেই মহাবৃক্ষ যাহার নিয়ে আশ্রয়জনবধবিরাগী মহাবাহু মধ্যম

পাণ্ডব কাতরচিত্ত ও অবসন্নদেহ হইয়া ভগবান শ্রীকৃষ্ণের উপদেশপ্রার্থী হইয়াছিলেন? এই কি সেই বৃক্ষ যাহার নিয়ে জগতে অতুলনীয়, মানবের পরিজ্ঞাপ্রদ গীতার উপদেশমালা বিরত হইয়াছিল? সেই আদি বৃক্ষ না হউক, ইহা তাহার স্বতি বহন করিতেছে বলিয়াই পবিত্র, পুণ্য বৃক্ষ। ইচ্ছা হইল ইহার দু চারিটি পাতা বাড়ী লইয়া গিয়া প্রিয়জনকে উপহার দি। কিন্তু বৃক্ষটি অত্যাচ্ছ বলিয়া পারিলাম না।

জ্যোতিঃসরের সকল জ্যোতি এখন শৈবালে আবৃত হইয়া আছে। স্বামীজী আমাদের সারোবরে নামিয়া আচমন করিতে কহিলেন। আমারও সেই পবিত্র কুরুপাণ্ডব ও আর্য্য মুনিব্রাহ্মণের অস্থিকঙ্কালপ্রোথিত ভূমিতে উপবেশন করিয়া সন্ধ্যাবন্দনাদি দ্বারা ইষ্টদেবতার অর্চনা করিতে বাসনা হইল, কিন্তু গাইডটি ব্যস্ত ছিলেন, পাছে ট্রেন ছাড়িয়া যায়, অতএব নিরন্ত হইলাম। ফিরিবার সময় অল্প পথ আশ্রয় করিলাম। এ পথটীও নিতান্ত জনহীন, সন্ধ্যার আঁধারে বনপথ ঢাকিয়া পড়িয়াছে। আমি মনে করিলাম, এই সময় যদি দশ পাঁচ জন ছুটে লোক আমাদের আক্রমণ করে! আমাদের অস্ত্রের মধ্যে ত সম্বল কেবল একাওয়ালার সরু চাবুক গাছি। আমার সঙ্গী মহাশয় গাইডকে জিজ্ঞাসা করিলেন, “কোই জানোয়ার ত নাহি আতা?” সে বলিল, “নাহি, সের নাহি আতা।” সেই দীর্ঘ পথ সম্বর অতিক্রম করিলাম। কিয়দূর আসিয়া দেখা গেল, মাঝে মাঝে দু এক জন কৃষক কতকগুলি গো মহিষ লইয়া গৃহে ফিরিতেছে, গরুগুলি শুধু অস্থি-পঞ্জরসার; কারণ জিজ্ঞাসা করায় কহিল, “ধানেকো নাহি তব ৮ বরস ধর ছোড় দিয়া।” ছুর্ভিক্ষের ক্রন্দন! পথে কৃষক ছাড়া আরও স্থানে স্থানে দু একটি লোক মাটিতে বসিয়া আছে দেখিলাম,—মলিন বেশধারী, নিতান্ত দীনহীন আকৃতি। তাহাদিগকে জিজ্ঞাসা করায় জানা গেল, তারা “জমীদার।” আমরা জমীদারের মূর্তি দেখিয়া অবাক! পরে শুনিলাম, যার একটু জমী আছে এদেশে তিনিই জমীদার। যাঁহোক পোনে নয়টার ট্রেন ধরিতে হইবে বলিয়া আমরা আর অন্তর গেলাম না। প্রায় আধ

80 (A)



কৃষ্ণকোষে কৃষ্ণজিহ্ব।

80 (A)