

ନାରୀଯଣ

୨ୟ ବର୍ଷ, ୧ମ ଖଣ୍ଡ, ଓୟ ସଂଖ୍ୟା]

[ମାସ, ୧୩୨୨ ମାଲ

ଜାତୀୟ ଜୀବନେ ଧଂସେର ଲକ୍ଷণ

ସମାଜ ସେ ଠିକ ଜୈବଧର୍ମବିଶିଷ୍ଟ ଏକଥା ବଲା ବାରୁ ନା । କିନ୍ତୁ ସାମୃତ୍ୟ ସେ ଅନେକଦୂର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଟାନିଆ ଲଙ୍ଘନ ଥାଇତେ ପାରେ ତାହାଓ ଅସୌକାର କରା ଚଲେ ନା । ଜୀବନେହେର ସେମନ ଉତ୍ତପ୍ତି, ସ୍ଵର୍ଗ ଓ ଧଂସ ଆହେ, ସମାଜେରାଓ ତେମନିଇ ଉତ୍ତପ୍ତି, ସ୍ଵର୍ଗ ଓ ଧଂସ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରା ଥାଇତେ ପାରେ । କତକଣ୍ଠି ପାରିପାର୍ଶ୍ଵିକ ଓ ଆତ୍ୟନ୍ତରୀଣ ଅବଶ୍ୟା ସେମନ ଜୀବନେହେର ଉତ୍ତପ୍ତି, ସ୍ଵର୍ଗ ଓ ଧଂସେର ଅମୁକୁଳ ବା ପ୍ରତିକୂଳ,—ସମାଜର ତେମନିଇ ତାହାର ଉତ୍ତପ୍ତି, ସ୍ଵର୍ଗ ବା ଧଂସେର ଅନ୍ତ କତକଣ୍ଠି ଅବଶ୍ୟାର ଉପରେଇ ନିର୍ଭର କରେ । ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ନାନା ପାରିପାର୍ଶ୍ଵିକ ଅବଶ୍ୟାର ସହିତ ନିଜେର ସାମଙ୍ଗ୍ୟ ସ୍ଥାପନ କରିତେ ଜୀବନେହେ ସେମନ ନିଯନ୍ତ ଚେଷ୍ଟା କରେ,—ସମାଜେର ମଧ୍ୟେ ଗେଇ କ୍ରିୟା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରା ବାର । ଏହି ଚେଷ୍ଟାର ଅନ୍ତମତାଯ ଜୀବନେହେର ସେମନ ହୁତ୍ୟ,—ସମାଜେର ତାହାଇ । କୋଣ ଜୀବେର ହୁତ୍ୟ ହିଁବାର ପୂର୍ବେ କତକଣ୍ଠି ଲକ୍ଷ୍ୟ ଦେଖିଯା ଆମରା ଅମୁମାନ କରିତେ ପାରି ସେ ଲେ ଶୀଆଇ ହୁତ୍ୟମୁଖେ ପତିତ ହିଁଥେ । ଅକ୍ଷାତ୍ୟନେର ବିଶେଷ ବିଶେଷ ପରିବର୍ତ୍ତନ, ଶାରୀରିକ ବା ଆମ୍ଲିକ ଶକ୍ତିର ବିଶେଷକଳ ହ୍ରାସ ଅଭୂତ କତକଣ୍ଠି ହୁତ୍ୟର ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଲକ୍ଷ୍ୟ ସଲିଯା ଗଣ୍ୟ ହିଁଯା ଥାକେ । ଏକଟା ଜାତିର ଧଂସ ହିଁବାର ପୂର୍ବେଓ ଏଇକଥିପ କତକଣ୍ଠି ଲକ୍ଷ୍ୟ ଦେଖି

বায়। কোন জাতি বা সমাজের মধ্যে সেই লক্ষণগুলি প্রকাশিত হইতে থাকিলে তাহার ধর্ম যে অদূরবর্তী তাহা মনে করা যাইতে পারে।

কারণ ও লক্ষণ লইয়া অনেক তর্ক উঠিতে পারে। আমি সে সকল তর্কের মধ্যে যাইতেছি না। যে সকল আভ্যন্তরীণ বা বাহ শক্তিসমূহ কোনও জাতিকে ধর্মের মুখে লইয়া বায় তাহাদিগকেই আমি জাতীয় ধর্মের কারণ বলিতেছি। আর সেই কারণসমূহের যে সকল বহিঃপ্রকাশ—জাতীয় জীবনের উপর তাহাদের প্রভাবের যে সকল চিহ্ন দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাদিগকেই জাতীয় ধর্মের লক্ষণ বলিতেছি। বর্তমান প্রবক্ষে জাতীয় ধর্মের কর্তৃকগুলি লক্ষণেরই আলোচনা করিব।

১। লোকসংখ্যা—সামাজিক অবস্থায় জাতিসকলের মধ্যে লোকসংখ্যা সাধারণতঃ বৃক্ষি পাইয়াই থাকে। কোন জাতি ধর্ম উন্নতির মুখে অগ্রসর হয়, তখন তাহার লোকসংখ্যা আশ্চর্যজনক ক্রতৃগতিতে বৃক্ষি পাইতে থাকে। এমনকি একপুরুষের মধ্যেই দ্বিগুণ হইতে পারে। (১) আমেরিকায় ইউরোপীয় জাতিদের উপনিবেশ স্থাপনের পরে তাহাদের লোকসংখ্যা প্রতি পঁচিশ বৎসরে প্রায় দ্বিগুণ হইতে দেখা গিয়াছিল। পক্ষান্তরে যে জাতি ধর্মের মুখে যাইতে বসিয়াছে, তাহার লোকসংখ্যা ক্রমশঃ কমিতেই থাকে। কোন কোন জাতির মধ্যে লোকসংখ্যা এত স্ফুরণভাবে কমিয়া সেই জাতি ধর্ম হইয়া বায় যে তাহা ভাবিলে বিস্তৃত হইতে হয়। ইউরোপীয়েরা টাসমানিয়া অধিকার করিলে তাহার আদিম অধিবাসীরা অতি স্ফুরণ গতিতে ধর্ম পাইয়াছিল। প্রায় ত্রিশ বক্রিশ বৎসরের মধ্যে ইহাদের চিহ্ন পর্যবৃক্ষ আর ছিল না। নিউজিল্যান্ডের মেওয়ারীদের মধ্যেও ইহাই দেখা গিয়াছিল। লোকসংখ্যা বৃক্ষি পাওয়া দূরের কথা,

(১) Gidding's Sociology.

১৮৪৪-১৮৫৮ খৃষ্টাব্দের মধ্যে মেওয়ারীয়া শতকরা ১৯.৪২ অন কমিয়াছিল। ১৮৫৮ খৃষ্টাব্দে লোকসংখ্যা দাঢ়াইয়াছিল ৫৩৭০০ ;— আর ১৮৭২ খৃষ্টাব্দে অর্ধাং আর চৌদ্দ বৎসর পরে, লোকসংখ্যা কমিয়া মাত্র ৩৬,৩৫৯ হইয়াছিল ; অর্ধাং এই চৌদ্দ বৎসরে লোক-সংখ্যা শতকরা ৩২.২৯ জন হিসাবে কমিয়াছিল। সাগুইচের আদিম অধিবাসীদের অবস্থাও একপ হইয়াছিল। ১৭৭৯ খৃষ্টাব্দে তাহাদের লোকসংখ্যা ছিল প্রায় ৩০০০০০ ; আর ১৮২৩ খৃষ্টাব্দে দাঢ়াইয়া-ছিল ১৪২০৫০ ; ও ১৮৭২ খৃষ্টাব্দে দেখিতে পাই মাত্র ৫১,৫৩। ১৮৩২-১৮৭২ এই চলিশ বৎসরে উহাদের লোকসংখ্যা প্রায় শত-করা ৬৮ জন কমিয়াছিল ! (২)

লোকসংখ্যা এইকপ দ্রুতগতিতে হ্রাস হওয়া আসম খৎসেরই লক্ষণ। কিন্তু খৎসের লক্ষণ অন্যরূপেও দেখা দিতে পারে—যদিও তাহা এত দ্রুতখৎস সূচনা করে না। স্বাভাবিক অবস্থায় লোকসংখ্যা যে কেবল বাড়েই তাহা নহে, বৃক্ষির হারও প্রায়ই বাড়িয়া চলে। কোন কোন স্থলে বা দীর্ঘকাল ধরিয়া একরূপই থাকিতে দেখা যায়। স্মৃতরাঃ যদি দেখা যায় যে কোন জাতির মধ্যে বৃক্ষির হার ক্রমশঃ কমিয়া যাইতেছে, তবে সেটা মূলকণ নহে বুঝিতে হইবে। যে কারণে বৃক্ষির হার কমিতে থাকে, তাহারই ফলে শেষে বৃক্ষ বহু হইয়া লোকসংখ্যা ক্রমশঃ হ্রাসের দিকেই যাইতে থাকে। দেশব্যাপী সাময়িক দুর্ভিক্ষ বা মহামারীর জন্যও লোকসংখ্যার বৃক্ষির হার ক্রয়-কালের অন্ত কমিতে পারে। দুর্ভিক্ষ বা মহামারীর ফলে প্রথমতঃ বিবাহসংখ্যা অন্তান্ত সময়ের তুলনায় কম হয়; বিভীয়তঃ পিতা-মাতার জীবনীশক্তি ও সঙ্গে সঙ্গে উৎপাদিকা শক্তি কমিয়া যায়; আর এই সকলের সময়ের অন্যের হার ও লোকসংখ্যার বৃক্ষির হার কমিতে থাকে। ইহা সাময়িক ব্যাপার। কিন্তু যদি দেখা যায়

(২) Darwin—The Descent of man.

বে দীর্ঘকাল ধরিয়া একটা জাতির বৃক্ষির হার ক্রমেই কমিয়া থাই-
তেছে, দুর্ভিক বা মহামারী না থাকিলেও বৃক্ষির হার উপরের দিকে
থাইতেছে না—তবেই তাহা আশকার কারণ হইয়া উঠে। গত
১৮৭৩ খ্রিস্টাব্দ হইতে ১৯১১ খ্রিঃ পর্যন্ত ইংলণ্ডের যুক্তরাজ্যের ও
অয়লণ্ডের বৃক্ষির হার ক্রমশঃ বাড়িয়া আসে নাই, প্রায় একরপই
আছে। কিন্তু তবু সেখানে অনেকে ইহাকে জাতীয় জীবনের ধৰ্মস
বা আক্ষয়ভাস্তুক মনে করিতেছেন। (৩) কিছুকাল হইতে ফ্রান্সের
লোকসংখ্যার বৃক্ষির হার ক্রমশঃই হ্রাস হইয়া যাইতেছে। ইহাতে
সেখানকার রাষ্ট্রনায়কগণ অত্যন্ত চিকিৎসা হইয়া উঠিয়াছেন এবং বিবাহ-
সংখ্যা ও অশ্বসংখ্যা বাড়াইবার নিয়মিত নানা উপায় উদ্বৃত্ত করিবার
চেষ্টা করিতেছেন। (৪) ১৮৭২ খ্রিঃ হইতে ১৯০১ খ্রিঃ পর্যন্ত—তিশ
বৎসর ধরিয়া বাঙ্গলাদেশেও লোকসংখ্যার বৃক্ষির হার ক্রমাগত কমিতে-
ছিল। ইহা একটা আশকার কারণ বলিয়া কেহ কেহ যদি মনে
করিয়া থাকেন তবে তাহা আশচর্যের বিষয় নহে।

বাঙ্গলাদেশের বৃক্ষির হার। (শতকরা)

১৮৭২—৮১	১৮৮১—৯১	১৮৯১—১৯০১
১১.৫	৭.৩	৫.১

সমগ্র ভারতবর্ষেও লোকসংখ্যার বৃক্ষির হার ক্রমশঃ কমিয়া
থাইতেছে দেখা থায়; যথা—

১৮৮১	১৮৯১	১৯০১	১৯১১
২৩.১	১৩.১	১২.৪	৭

আবার হিন্দু-সমাজে, বিশেষতঃ আক্ষণকায়স্থানি উচ্চবর্গের ভিতর
এই লোকসংখ্যা বৃক্ষির হার বে বেশী কমিতেছে তাহার প্রমাণ

(৩) The Empire and the Birth-rate—a lecture by C. V. Drysdale D. Sc. (1914).

(৪) Ibid.

আমরা সেলাখে পাই। ভবিষ্যতে সে বিষয়ে অতি ভাবে আলোচনা করিবার ইচ্ছা রহিল। বাঙ্গাদেশে মুসলমানদের তুলনায় সর্বাধিন্দের বৃক্ষির হার অতি কম দেখা যাইতেছে। গত দশ বৎসরে (১৯০১—১৯১১) হিন্দুর তুলনায় মুসলমানেরা তিন শুণ পরিমাণে বাড়িয়াছে! (৫)

২। অশুভত্য—লোকসংখ্যার হ্রাস বা লোকসংখ্যার বৃক্ষির হারের হ্রাসের সঙ্গে জন্মের হার কম অথবা ঘৃত্যর হার বেশী হইতে দেখা যায়। জন্মের হার কমিলেই বে তাহা দুর্বলণ, তাহা নহে। ইউরোপ ও আমেরিকার উন্নতিশীল দেশসমূহে জন্মের হার অপেক্ষাকৃত কমিয়াই যাইতেছে; এবং আধুনিক অনেক পণ্ডিত তাহাকে সমাজের ব্যষ্টিগত উন্নতির সহকারী ফল বলিয়াই মনে করিতেছেন। (৬) কিন্তু সেই সকল স্থানে আবার সঙ্গে সঙ্গে ঘৃত্যর হারও কমিয়া যাইতেছে। শুভরাং তাহার ফলে বৃক্ষি শূব্র ক্রত না হইলেও হির ও নিশ্চিত ভাবে হইতেছে। কিন্তু জন্মের হারের তুলনায় ঘৃত্যর হার বদি বেশী হয়, অথবা জন্মের হার বদি ক্রমাগত কমিতে থাকে, কিন্তু ঘৃত্যর হার প্রায় একক্রমেই থাকে, তবে তাহা স্থলক্ষণ নহে। ফলতঃ ঘৃত্যর হার বৃক্ষি ইওয়াটাই বেশী জন্মের কারণ। আর জন্মের হারের তুলনায় ঘৃত্যর হার ক্রমাগত বেশী হইতে ধাকিলেই লোকসংখ্যার বৃক্ষির হার ক্রমশঃ কমিতে থাকে। অনেকে মনে করেন আমাদের ভারতবর্ষে ইউরোপের তুলনায় অশুভসংখ্যা শূব্র বেশী। শুভরাং আমাদের কোন আশকার কারণ আসিতেই পারে না। কিন্তু একটু তলাইয়া দেখিলে বুঝা যাইবে যে,

(৫) See the Resolution of the Bengal Government on the Census Report of 1911.

(৬) The Birth-rate diminishes as the rate of individual evolution increases—Gidding's Sociology, P. 337.

ইউরোপে অন্যের হার খেম অপেক্ষাকৃত কম, মৃত্যুর হারও সেই-
রূপ কম। কিন্তু ভারতবর্ষে অন্যের হার খেম বেশী, মৃত্যুর হারও
তেমনই বেশী। আর তাহার ফলে মোটের উপরে ইউরোপীয়
বৃক্ষির হার হইতে ভারতের বৃক্ষির হার কম। ভারতবর্ষে অন্যের
হার প্রতি হাজারে ৪৮ জন (১৯০১), কিন্তু পক্ষান্তরে মৃত্যুর হারও
শুরু বেশী, হাজার-করা প্রায় ৪১ জন। (৭) Statesman's
Year Book-এ দেখা যায় যে ১৯০৮-১৯১০ খ্রিস্টাব্দের মধ্যে
ভারতবর্ষের অন্যের হার ছিল হাজার-করা ৩৭.৭, কিন্তু মৃত্যুর হার
ছিল হাজার-করা ৩৪.৩। শুভরাং লোকসংখ্যার বৃক্ষির হার সমগ্র
ভারতবর্ষে মোটের উপর ইউরোপ প্রভৃতি দেশের তুলনায় কমই
হইয়া দাঢ়াইতেছে। ইংলণ্ডের অন্যের হার গড়ে হাজার-করা
২৫.২৬ জন, কিন্তু মৃত্যুর হারও আবার প্রতি হাজারে মাত্র ১৩ জন
(১৯১১)। (৮) ১৮৭৩ খ্রঃ এই মৃত্যুর হার ইংলণ্ডে হাজার-করা
গড়ে ২২ জন ছিল। আর ১৯১১ সালে ইহা কমিয়া ১৩ জনে
দাঢ়াইয়াছে। পক্ষান্তরে ভারতবর্ষে মৃত্যুর হারের বিশেষ কোন পরি-
বর্তন দেখা যাইতেছে না। গত চলিশ বৎসর খরিয়া ইংলণ্ডের
লোকসংখ্যার বৃক্ষির হার শতকরা ১০ জন আছে—আর ভারতবর্ষের
লোকসংখ্যার বৃক্ষির হার ১৮৬৮-১৯১১ সাল পর্যন্ত গড়ে মাত্র ৪.৩
জন। (৯) বৃটিশ সাম্রাজ্যের অঙ্গস্থ দুইএকটি দেশের সঙ্গে তুলনা
করিয়া দেখাই। অন্তেলিয়া ও নিউজিল্যাণ্ডে চলিশ বৎসর পূর্বে অন্যের
হার ছিল শতকরা ৪.০ জন—এখন কমিয়া হইয়াছে শতকরা ২.৬।২৭
জন (১৯১১)। কিন্তু মৃত্যুর হারও কমিয়া দাঢ়াইয়াছে শতকরা

(১) Mr. Bain in Indian Census Report (1901).

(২) Dr. Drysdale—The Empire and the Birth-rate (1914).

(৩) Dr. Drysdal—The Empire and the Birth-rate (1914).

৯৫ জন। ইহাই পৃথিবীর মধ্যে সকলের অপেক্ষা কম মৃত্যুর হার। স্বতরাং স্বাভাবিক হৃক্ষির হার ঐ সকল দেশে কম নহে। অস্ট্রেলিয়াতে উহা শতকরা ৫০ জন ও নিউজিল্যান্ডে শতকরা ১৬ জন। কানাডার অণ্টেরিওতে ১৮৮০-১৮৯৫ খৃঃ-এর মধ্যে অয়ের হার ছিল হাজার-করা ২২—১৯ জন, আর মৃত্যুর হার ছিল হাজার-করা ১০ জন। ১৮৯৫-১৯১১ খৃঃ-এর মধ্যে ঐ সকল দেশে অয়ের হার ছিল হাজার-করা ২৫ জন—আর মৃত্যুর হার ছিল হাজার-করা ১৪ জন। (১০) ১৯০৮ সালের হিসাব ধরিলে দেখা যাব যে স্বাভাবিক হৃক্ষির হার ত্রিশ সাতাঙ্গের মধ্যে ভারতবর্ষেরই সকলের অপেক্ষা কম—মাত্র শতকরা ৩৪ জন। কেহ কেহ বলেন এ বিষয়ে একা ভারতবর্ষই সমগ্র ত্রিশ সাতাঙ্গের হৃক্ষির হারের গড়কে কমাইয়া দিতেছে। (১১)

সমাজতন্ত্রিক গিডিংস জন্মমৃত্যু সংখ্যার অনুপাতে জীবনীশক্তি নির্দ্ধারণ করিয়া লোকসংখ্যার নিম্নলিখিত শ্রেণীবিভাগ করিয়াছেন ;—

প্রথম শ্রেণী—যাহাদের মধ্যে অয়ের হার বেশী এবং মৃত্যুর হারও কম। জীবনীশক্তি হিসাবে ইহারা সর্বোচ্চ শ্রেণী।

দ্বিতীয় শ্রেণী—যাহাদের মধ্যে অয়ের হারও কম, মৃত্যুর হারও কম। ইহারা জীবনীশক্তি হিসাবে মধ্যম শ্রেণী।

তৃতীয় শ্রেণী—যাহাদের মধ্যে অয়ের হার বেশী আবার মৃত্যুর হারও বেশী। জীবনীশক্তি হিসাবে ইহারা সর্বনিম্নশ্রেণী। (১২)

গিডিংসএর এই প্রণালী ধরিয়া যদি আমরা বিভিন্ন দেশের শ্রেণীবিভাগ করি, তবে ভারতবর্ষ যে জীবনীশক্তি অনুসারে তাহাদের মধ্যে সর্বনিম্নশ্রেণীতে হাঁন পাইবে তাহা বলাই বাহ্যিক। স্বতরাং

(১০) Ibid.

(১১) Dr. Drysdale—The Empire and the Birth-rate (1914)

(১২) Gidding's Sociology, P. 125.

অভ্যধিক অস্তেরও সঙ্গে সঙ্গে অভ্যধিক হৃত্যার হার বে বিশেষ আশার কথা নহে, তাহা বুঝিমান ব্যক্তিমাত্রেই বুবিতে পারিবেন। কত বেশী লোক অস্তগ্রহণ করে, উপর উপর তাহাই মেধিয়া খুঁজি হইলে চলিবে না; কত লোক অস্তের পর টিকিয়া থাকে তাহাই ধতাইয়া মেধিতে হইবে।

৩। স্ত্রী-সংখ্যা ও উৎপাদিকা শক্তি—ধৰ্মের মুখে অগ্রসর হইবার সময়ে সমাজে স্ত্রীলোকদের মধ্যে উৎপাদিকা শক্তির সমধিক-
রূপে হ্রাস হইতে দেখা যায় (১৩)। তাহার ফলে অস্তের হার
সঙ্গে সঙ্গে হ্রাস পাইতে থাকে। অবশ্য স্ত্রীলোকদের মধ্যে মানা
কারণে উৎপাদিকা শক্তির হ্রাস হইতে পারে। ম্যাল্থাস
প্রশাস্ত মহাসাগরের টাহিটিয়ান প্রভৃতি দীপবাসী অস্ত্যদের
জীবন-প্রণালী আলোচনা করিয়া স্ত্রীলোকদের মধ্যে অভ্যধিক ব্যক্তি-
চার ও দুর্বোধিত তাহাদের উৎপাদিকা শক্তির হ্রাসের কারণ বলিয়া-
ছেন। (১৪) কিন্তু সামাজিক প্রণালী বা নীতি প্রভৃতির বিশেষ কোন
পরিষ্কৃত না হইয়াও ধৰ্মসম্বরণ জাতির মধ্যে স্ত্রীলোকদের উৎ-
পাদিকা শক্তির হ্রাস হইতে দেখা যায়। ইউরোপীয়দের দ্বারা বিভিত
সংস্কৃতি ও উত্তর আমেরিকা এবং অফ্রিলিয়ার আদিম অধিবাসীদের
মধ্যে ইহাই দেখা গিয়াছিল। সমাজে পুরুষের তুলনায় স্ত্রীলোকের
সংখ্যাহ্রাস ও অবনতির একটা লক্ষণ। উন্নতিশীল জাতিদের মধ্যে
পুরুষ অপেক্ষা স্ত্রীলোকদের সংখ্যা অপেক্ষাকৃত বেশী হইতেই দেখা
যায়। আধুনিক ইউরোপ ও আমেরিকার সর্বজ্ঞই এইরূপ। সমগ্র
ভারতবর্ষে পুরুষ অপেক্ষা স্ত্রীলোকের সংখ্যা কিছু কম—প্রতি এক
হাজার পুরুষের তুলনায় ৯৫৪ জন স্ত্রীলোক। পাঞ্জাব, বাঙ্গলা প্রভৃতি
ভারতবর্ষের অনেক প্রদেশেও পুরুষ অপেক্ষা স্ত্রীলোকের সংখ্যা কম।

(১৩) Darwin—The Descent of man.

(১৪) Malthus on Population.

১৯১১ সালের সেজাসে দেখা যায় যে, পাঞ্চাব প্রভৃতি স্থানের লোক-সংখ্যায় পুরুষ অপেক্ষা শ্রীলোকের অনুপাত ক্রমেই কমিয়া যাই-তেছে ;—

শ্রীলোকের সংখ্যা (হাজার-করা) —

	১৯১১	১৯০১	১৮৯১	১৮৮১
বাঙ্গলা—	৯৪৫	৯৬০	৯৭৩	৯৯৪
পাঞ্চাব—	৮১৭	৮৫৪	৮৫০	৮৪৪

পুরুষ অপেক্ষা শ্রীসংখ্যা কম হইলে বিবাহসংখ্যা কম হয়,—সূতরাং জনসংখ্যাও কম হয়। আবার সমাজে পুরুষের তুলনায় শ্রীসংখ্যা কম হইলে ব্যক্তিক প্রভৃতি দোষেরও আতাস্তিক বৃদ্ধি হয় ;— ইহার ফলেও জনসংখ্যা কমিয়া যায়। সমাজে শ্রীলোকের সংখ্যা কম হইলে তাহা সেই সমাজের জীবনীশাস্ত্রের দুর্বলতাও সূচনা করে। পাঞ্চাবে ও বাঙ্গলাদেশে হিন্দু অপেক্ষা মুসলমানদের মধ্যে শ্রীলোকের সংখ্যা বেশী। আর হিন্দু অপেক্ষা মুসলমানদের মধ্যে বৃদ্ধির হারও বেশী। পূর্বেই বলিয়াছি—১৯১১ সালের সেজাস রিপোর্টে জানা যায় যে, বাঙ্গলাদেশে হিন্দু অপেক্ষা মুসলমানদের তিন গুণ পরিমাণ বেশী বৃদ্ধি পাইয়াছে।

৪। **শিশুমৃত্যু**—সাধারণ মৃত্যুর হার বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে সমাজে শিশুমৃত্যুর হার বাড়িতে দেখা যায়। শিশুমৃত্যুর হার বৃদ্ধি হওয়া জাতীয় জীবনের পক্ষে ধার পর নাই আশঙ্কার কথা। ধর্মসৌন্দর্য জাতিসমূহের মধ্যে সর্বত্রই এই অত্যধিক শিশুমৃত্যুর হার দেখা গিয়াছে। (১৫) সমাজ ঘরে উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে থাকে, তখন স্বত্ব ও সবল শিশুর জন্ম হয়, মৃত্যুসংখ্যা কম হইতে থাকে এবং লোকসংখ্যা বাড়িতে থাকে। কিন্তু ধর্মসৌন্দর্য সমাজে কৃগ্র ও দুর্বিল শিশুই বেশী জন্মগ্রহণ করে। জীবনসংগ্রামে চিকিৎসে না

(১৫) Darwin—The Descent of man.

পারিয়া ভাষাদের মধ্যে নানা রোগের প্রাদুর্ভাব হয় ; কলে সংখ্যার শিশুরা বেশী পরিতে থাকে এবং লোকসংখ্যা কম হইতে থাকে। ভারতবর্ষে—বিশেষতঃ বঙ্গদেশে শিশুমৃত্যুর হার এত ক্ষেত্রে হইয়া পড়িয়াছে যে তাহা ঘোরতর আশকার কারণ বলিয়া আমাদের মনে হয়। এবারকার সেসাসে দেখা যাইতেছে যে সমগ্র বঙ্গে প্রতি পঁচাচনে একজন করিয়া শিশু মরে ;—আর কলিকাতা সহরে শিশু-মৃত্যুর হার শতকরা ত্রিশ অন। দেখা যায় ইংলণ্ডে ১৯০০ সাল হইতে শিশু-মৃত্যুর হার ক্রমশঃ হ্রাস হইয়া আসিয়াছে, কিন্তু আমাদের দেশে সেকল আশার কোন কারণ দেখিতেছি না। (১৬) রাজপুরুষেরা বলেন—এ দেশীয় লোকদের মধ্যে বাল্যবিবাহ, নানা-প্রকার কু-প্রথা, স্বাস্থ্যত্বে সম্পূর্ণ অভ্যন্তা, শ্রমজীবীদের মধ্যে দারিদ্র্যাই ইহার কারণ। কিন্তু আমাদের মনে হয় ইহার প্রকৃত কারণ অনুসন্ধান করিতে হইলে জাতীয় জীবনীশক্তির মূলে যাইতে হইবে। দারিদ্র্য, অস্বাস্থ্যকর বাসস্থান, সংক্রামক রোগ প্রভৃতি ক্ষতকটা সাময়িক কারণ বটে সম্মেহ নাই। কিন্তু একটা জাতির জীবনীশক্তি যখন কম হইয়া থায়, তখনই তাহার মধ্যে এইরূপ পরিবর্জনান শিশুমৃত্যুর হার দেখা যাইয়া থাকে। দারিদ্র্য ও সংক্রামক রোগ প্রভৃতি সেই জীবনীশক্তি-হুসের বহিঃপ্রকাশ মাত্র। আর এই অভ্যন্তরিক শিশুমৃত্যুর হার এদেশে কেবল সাময়িক নহে ; ইহা বহুদিন হইতে দেখা দিয়াছে এবং ক্রমশঃ বাড়িয়া চলিয়াছে। ইহার কারণ নিরূপণ করিতে হইলে, জাতীয় জীবনের গোড়ায় যাইতে হইবে। বাল্যবিবাহ প্রভৃতি দ্রুই চারিটা মামুলী বচন আওড়াইয়া পাশ কাটাইলে চলিবে না। একটা বৃক্ষের অঙ্গরাবস্থাতেই তাহা যদি মৃত্যুদাইয়া থায়, তবে তাহার ধৰ্ম বেশন অবিবার্য, সেইরূপ

যে সমাজে শিশুদিগের মধ্যেই মৃত্যুর হার ক্রমশঃ বেশী হইতে থাকে, তাহার ভবিষ্যৎ মিশ্চয়ই আশাজনক নহে।

৫। দুর্ভিক্ষ—দেশব্যাপী ঘন ঘন দুর্ভিক্ষ ইউরো জাতীয় জীবনের পক্ষে বড় দুর্ভিক্ষ। জলবায়ুর অবস্থা ও নানা আকস্মিক কারণের ফলে উন্নতিশীল জাতির মধ্যেও কচিং দুই একবার দুর্ভিক্ষ দেখা দিতে পারে বটে। কিন্তু যদি কোন জাতির মধ্যে দীর্ঘকাল ধরিয়া পুনঃপুনঃ দুর্ভিক্ষ হইতে দেখা যায়, তবে সেই জাতির মধ্যে দারিদ্র্য যে শিকড় গাড়িয়া বসিয়াছে, জীবনমুক্তে ক্রমেই বে তাহারা পিছাইয়া পড়িতেছে—ইহাই অনুমান করিতে হয়। অভীতে অনেক খংসোমুখ জাতির মধ্যে ইহার প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। আদিম অসভ্য বর্ষব্রাবস্থায় মানুষ যখন বনে জঙ্গলে থাকে, তখন তাহার মধ্যে এইরূপ দুর্ভিক্ষ ঘন ঘন হইতে দেখা যায়। লোকসংখ্যার হিসাবে খাদ্যের অপ্রাচুর্যই তাহার কারণ।^(১৭) এই দুর্ভিক্ষের ফলে, অনাবাসের ভীষণ যন্ত্রণায় শত শত লোক মরিয়া যায়—এমন কি ছোট বড় অনেক জাতি ও খংস হইয়া যায়। অপেক্ষাকৃত সভ্য অবস্থাতেও মানুষ ইহার হাত হইতে সকল সময়ে পরিত্রাণ পায় না। ফলতঃ কি সভ্য, কি অসভ্য, সকল অবস্থাতেই, যাহারা প্রকৃতির সঙ্গে সংগ্রাম করিয়া টিকিতে পারে, তাহারাই বাঁচে,— যাহারা অক্ষম তাহারা মরিয়া যায়। আর কোন জাতির মধ্যে দীর্ঘকাল ধরিয়া ঘন ঘন দুর্ভিক্ষ হইতে আরম্ভ হইলে, জীবন-মুক্তে সেই জাতির ক্রমবিবর্কমান অক্ষমতারই পরিচয় পাওয়া যায়। তাহার খাত সংগ্রহের ক্ষমতা—শিল্পবাণিজ্যের দ্বারা দেশের ধনবৃক্ষের ক্ষমতা হাস হইতেছে ইহাই মনে করিতে হয়। বিগত পঞ্চাশ বৎসরের মধ্যে ভারতবর্ষে 'যেকোণ ঘন ঘন দুর্ভিক্ষ দেখা দিতেছে, তাহা খুব আশা-প্রদ নহে। ধরিতে গেলে গড়ে প্রতি দশ বৎসর অন্তর ভারতবর্ষের কোন না কোন অঞ্চলে দুর্ভিক্ষ দেখা যাইতেছে। ১৮৭৬, ১৮৯৯,

(১৭) Malthus on Population.

ଓ ୧୯୦୧ ଖୁବି ଦେଶବ୍ୟାପୀ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ହିତେ ଦେଖା ଗିଯାଛେ । ଆର ଇହା ସେ ଭାରତବର୍ଷେ ଚିରଦାରିଦ୍ରୋର ସୂଚନା କରିତେହେ ତାହା ବଲିବାର ଆବଶ୍ୟକ କରେ ନା । ସେ ଦେଶେର ଅଧିକାଂଶ ଲୋକ ଦୁଇବେଳା ପେଟ ଭରିଯା ଥାଇତେ ପାଯ ନା, ସେ ଦେଶେର ଲୋକେର ବାଂସରିକ ଆୟ ଗଡ଼େ ପଞ୍ଚିଶ ଛାବିଶ ଟାକା ମାତ୍ର, ତାହାର ଦାରିଦ୍ରୋର କଥା ନା ତୋଳାଇ ଭାଲ । ଚିର-ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ କିଯଂପରିମାଣେ ଦେଶେର ରାଜସ୍ଵ ଓ ବାଣିଜ୍ୟ-ଜୀବିତର ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ସମ୍ଭେଦ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଇହାର ପ୍ରକୃତ କାରଣ ଆରଔ ଗଭୀରତର : ତାହା ଆମରା ପରେ ଆଲୋଚନା କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିବ । ଚିର-ଦାରିଦ୍ରୋ ଓ ଚିର-ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ପରମ୍ପରେର ସହୋଦର ; ଆର ଉଭ୍ୟେଇ ଧଂସେର ଅଗ୍ରଦୂତ ।

୬ । ମହାମାରୀ—ସନ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷେର ଶ୍ୟାମ ସନ ମହାମାରୀର ପ୍ରାତୁର୍ଭାବର ତେମନଇ ଜୀବନେର ପକ୍ଷେ ଅମ୍ବଲେର ସୂଚନା କରେ । ହୁଙ୍କ ସବଳ ବ୍ୟକ୍ତିର ଶ୍ୟାମ ଉମତିଶୀଳ ଜୀତିର ମଧ୍ୟେ ବ୍ୟାଧି ଓ ମହାମାରୀ ବିରିଲ ଦେଖା ଯାଏ । ଯାହାର ଜୀବନିଶତି କ୍ଷୀଣ ହିଇଯା ପଡ଼ିଯାଛେ, ତାହାର ଦେହେଇ ଯେମନ ନାନା ରୋଗେର ପ୍ରାତୁର୍ଭାବ ଦେଖା ଯାଏ, ଧଂସୋମ୍ମୁଖ ଜୀତି-ଦେର ମଧ୍ୟେ ତେମନଇ ନାନା ବ୍ୟାଧି ମଞ୍ଜାଗତ ହିଇଯା ପଡ଼େ—ନାନା ନୃତ୍ନ ରୋଗେର ପ୍ରାତୁର୍ଭାବ ହିତେ ଦେଖା ଯାଏ । ଧଂସୋମ୍ମୁଖ ପ୍ରାଚୀନ ଗୌକ ଜୀତିର ମଧ୍ୟେ ଠିକ୍ ଇହାଇ ଦେଖା ଗିଯାଛିଲ । ମ୍ୟାଲେରିଆର ପ୍ରକୋପେ ସମ୍ମତ ଗୌକଜୀତି ତିଲେ ତିଲେ ଲୁଣ ହଇବାର ପଥେ ଗିଯାଛିଲ । ତାହାଦେର ଶାରୀରିକ ଓ ମାନସିକ ସର୍ବବିଧ ଶକ୍ତି ସୀରେ ସୀରେ ହିତେ ବିନଷ୍ଟ ହିଇଯା ଗିଯାଛିଲ ;—

“Gradually the Greeks lost their brilliance, which had been as the bright freshness of the youth. This is painfully obvious in their literature, if not in other forms of art. Their initiation vanished, they ceased to create and began to comment. Patriotism with rare exception, became an empty name, for few had the spirit and energy to translate into action one's

duty to the State. Vacillation, indecision, fitful outburst of unhealthy activity followed by cowardly depression, selfish cruelty and criminal weakness are characteristic of the public life of Greece from the struggle with Macedonia to the final conquest by the arms of Rome. No one can fail to be struck by the marked difference between the period from Marathon to the Peloponnesian War and the period from Alexander to Mummiains". (১৮)

বাঙ্গলার ভূতপূর্ব সিবিলিয়ান মি: জ্যাইন অঞ্জদিন পূর্বে East and West পত্রিকায় একটি প্রবন্ধে দেখাইয়াছেন যে, বৰ্বৰ-বিজিত ধৰ্মসেৱুৰ প্রাচীন রোমকজাতিৰ মধ্যেও ঠিক এইরূপ ম্যালেরিয়াৰ প্ৰাচৰণাৰ হইয়াছিল। আৱ প্রাচীন গ্ৰীস ও রোমেৰ এই ম্যালে-
রিয়াৰ সঙ্গে আমাদেৱ বাঙ্গলার (১৯) সৰ্ববৰ্ষসিলী ম্যালেরিয়াৰ যে
যথেষ্ট সামৃদ্ধাই আছে তাহা অস্থীকাৰ কৱিবাৰ উপাৰ নাই। গ্ৰীসেৱ
শ্যায় এখানেও ম্যালেরিয়া-পীড়িত অধিবাসীদেৱ শাৰীৰিক ও মানসিক
শক্তি ধীৱে ধীৱে লুপ্ত হইয়া যাইতেছে। পৱিত্ৰম-পটুভা কৰ্মেৰ
উৎসাহ ক্ৰমেই কমিয়া যাইতেছে; আলস্য, নিৱাশা, জীবনে বিতৃষ্ণা
প্ৰভৃতি ক্ৰমে ক্ৰমে আসিয়া তাহাৰ স্থান অধিকাৰ কৱিতেছে।
ইহাৰই মধ্যে কত গ্ৰাম নগৰ ম্যালেরিয়াৰ প্ৰকোপে শুশান হইয়া
গিয়াছে, বনজঙ্গলে পৱিত্ৰত হইয়া ব্যাপ্তাদি হিংস্রজন্মৰ আবাসস্থল
হইয়া উঠিয়াছে, তাহাৰ সীমা নাই। লক্ষ লক্ষ লোক প্ৰতি বৎসৱ
ম্যালেরিয়াৰ প্ৰকোপে প্ৰাণত্যাগ কৱিতেছে;—যাহাৱা বাঁচিয়া থাকি-
তেছে তাহাৱাও জীবন্ত কৰণ অবস্থায় তিলে তিলে মৃত্যুমুখে অগ্ৰসৱ
হইতেছে। উৰ্ণনাভ ষেমন তাহাৰ জাল বিস্তাৱ কৱিয়া ধীৱে ধীৱে

(১৮) Joane's Greek History and Malaria, (1909).

(১৯) বাঙ্গলার ক্ষেত্ৰ—আজকাল সমস্ত ভাৰতেৰও বলা যাইতে পাৰে।

পতঙ্গকে হৃত্যুধে লইয়া থার, এই ভৌষণ ম্যালেরিয়া আজ তেমনই
সমস্ত বছদেশে—এমন কি ভারতবর্ষময়—তাহার আল ধীরে ধীরে
বিস্তার করিতেছে। এই আলের মধ্যে এই হতভাগ্য জাতি যে কবে
লুপ্ত হইয়া যাইবে তাহা কে বলিতে পারে ? আর শুধুই কি ম্যালে-
রিয়া ? প্রেগ, কলেরা ও আরও নৃতন নৃতন ব্যাধি কর্মেই এই
হতভাগ্য দেশে রাজুর বিস্তার করিতেছে। প্রেগ, কলেরা ও ম্যালে-
রিয়া ইউরোপেও অনেক স্থলে দুই এক বার হইয়াছে। কিন্তু সেই
সকল দেশের লোকেরা সেগুলিকে দূর করিয়া দিয়া আপনাদের
দেশকে নিরাপদ করিয়াছে। কিন্তু এই দেশে একবার যে রোগ
প্রবেশ করিতেছে, তাহা আর যাইতেছে না। অন্তঃপ্রবিষ্ট কৌটের
স্থায় কর্মে তাহারা আতীয় শরীরের শিরা, উপশিরা ও যজ্ঞাদি
আক্রমণ করিয়া জীবনীশক্তি লোপ করিয়া দিতেছে। কোন জীব-
দেহের যখন জীবনীশক্তি হ্রাস হইতে থাকে, তখন তাহার বাহিরের
রোগের আক্রমণ প্রতিহত করিবার শক্তি আর পূর্বের মত থাকে
না,—ষেটুকু থাকে তাহাও ক্রমশঃ লোপ পাইতে থাকে। পূর্ব-
প্রবিষ্ট রোগ কর্মেই স্বীয় প্রভাব বেশী করিয়া বিস্তার করিতে থাকে
এবং নৃতন নৃতন নানা রোগও স্বীক্ষ্ণ পাইয়া অধিকার লাভের চেষ্টা
করিতে ছাড়ে না। কোন বিশেষ জীবদেহের স্থায় একটা জাতির
পক্ষেও একধা সম্পূর্ণরূপে প্রযুক্ত হইতে পারে।

৭। প্রতিভাশালীর সংখ্যা হ্রাস—কোন জাতি যখন হৃত্যু
পথে অগ্রসর হইতে থাকে, তখন তাহার শারীরিক শক্তির স্থায়
মানসিক শক্তিরও হ্রাস হইতে থাকে। দৈহিক স্বাস্থ্যের সঙ্গে
মানসিক স্বাস্থ্যেরও ব্যতিক্রম ঘটিতে থাকে—সেখানেও নানা রোগ
ও দুর্বলতা দেখা দেয়। সমাজেরও মস্তিষ্ক ও মানসিক শক্তি
আছে;—প্রতিভাশালী ব্যক্তিরাই তত্ত্ব স্থানীয়। উন্নতিশীল সমাজে
তাহার এই মানসিক শক্তির ক্রমশঃই বিকাশ হইতে থাকে, আর
তাহার কলে সমাজসম্বন্ধে রহ প্রতিভাশালী লোক অস্ত্রহণ করিতে

ধাকে। পৃথিবীর বেথানেই কোন জাতি উন্নতি করিয়াছে বা করিতেছে সেইধানেই এই নিয়মের জিয়া অব্যাহতভাবে দেখা গিয়াছে। ইংলণ্ড, আর্জেন্টীনা, ফ্রান্স, আপান, আমেরিকা। প্রভৃতি জাতির সোডার অমুসন্ধান করিলেই ইহার ব্যক্তি প্রমাণ পাওয়া যায়। পক্ষান্তরে যেসকল জাতি ধর্মপ্রাপ্ত হইয়াছে বা অধোগতির পথে গিয়াছে তাহাদের মধ্যে আত্মীয় মানসিক শক্তির ছাস অত্যন্ত সুস্থগতিতে হইতে দেখা গিয়াছে;—প্রতিভাশালীর সংখ্যা স্বল্প হইতে স্বল্পতর হইয়াছে। প্রাচীনকালের রোম, গ্রীস ও ভারতবর্ষে ইহার প্রমাণের অভাব নাই। যে দিন রোম অর্জনপৃথিবীর সন্তাট ছিল, তখন তাহার রাজনৈতিক, যোক্তা বা ব্যবহারবিদের অভাব ছিল না। সিসিরোর মত বক্তা, সিজারের মত বৌর, যাষ্টিনিয়ানের মত ব্যবহারবিক্তার তথনই সন্তুষ্ট হইয়াছিল। বর্বর বিজয়ের প্রাকালে রোমের 'সেই' পূর্বগোরবের কি অবশিষ্ট ছিল? যে গ্রীস ভানের উজ্জ্বল জ্যোতিতে ইউরোপের প্রভাত আলো করিয়াছিল, পতনের সময় তাহার সে জ্যোতিঃ কোথায় নিয়িয়া গিয়াছিল! ডেমস্ট্রিনিস, পেরিস্কিস বা সক্রেটিশ তখন কয়জন অস্মগ্রহণ করিয়াছিল? মুসলমান-বিজয়ের প্রাকালে কয়জন ধর্মার্থ মনোযী অস্মগ্রহণ করিয়া ভারতবর্ষের গোরব বর্কন করিয়াছিলেন? কয়জন শক্তর, চাগক্য, কপিল, ব্যাস, বাঞ্ছীকি বা কালিদাস ভারতের মুখ উজ্জ্বল করিয়াছিলেন?

তাই যখন দেখি যে কোন জাতি বা সমাজের মধ্যে আর পূর্বের ন্যায় প্রতিভাশালী ব্যক্তিগণের জন্ম হইতেছে না; যাঁহারা ধর্মে, সমাজে বা রাষ্ট্রে নৃতন ভাব আনয়ন করেন, যাঁহারা তাহাদের শক্তির প্রাক্ত্যে দেশময় আলোড়ন উপন্ধিত করেন,—এমন মানুষ কোন জাতির মধ্যে শতাব্দীর পুর শতাব্দী ধরিয়া আর বড় একটা দেখা থাইতেছে না—তখন বুঝিতে হইবে সে জাতি ক্রমে ধর্মের দিকে অধোগতির দিকে যাইবার মুখেই দাঢ়াইয়াছে। তাহার মানসিক শক্তি ক্রমণঃ কমিয়া থাইতেছে। যে প্রথর বৃক্ষিবলে বাহুপ্রভৃতির সঙ্গে আপনার

সামঞ্জস্য বিধানের নব নব উপায় সমাজ প্রতিনিয়ত উঠাবন করে, তাহার সে বৃক্ষ মলিন হইয়া থাইতেছে;—ধরাপৃষ্ঠে তাহার পক্ষে আজ্ঞারক্ষা করা ক্রমশঃ কঠিন হইয়া উঠিতেছে। প্রাচীন ভারতবর্ষের কথা ত পূর্বেই বলিয়াছি। আধুনিক ভারতবর্ষেই কি এবিষয়ে আমাদের নৃতন আশার কোন কারণ দেখা থাইতেছে বলা যায়? কেহ কেহ বলিবেন, যে দেশে বঙ্গচন্দ্র, জগদীশচন্দ্র, প্রফুল্লচন্দ্র, রবীন্দ্রনাথ, রাণাড়ে বা গোখেলের জন্ম, সে দেশের ভয়ের কারণ নাই। কিন্তু ইউরোপ ও আমেরিকার উন্নতিশীল অস্থান দেশের সঙ্গে তুলনা কর, মনে হইবে এ বৃক্ষ নির্বাণের পূর্বে দীপের তীক্ষ্ণ-স্ফূর্তি জ্যোতিৎ। জীবনের সর্ববিভাগে অস্থান সভ্যদেশের তুলনায় আমাদের দেশে প্রতিভাসালীর সংখ্যা যে নিভাস্তই অল, ইহা কি করিয়া অস্বীকার করা যায়? আর সেই সংখ্যা যে অমুকুল অবস্থার অভাবে, ক্রমশঃ বর্দ্ধিত না হইয়া ছাসের দিকেই থাইতেছে ইহাও সম্মে� করিবার যথেষ্ট কারণ আছে। জাতীয় ধর্মসের প্রাক্কালে যে সকল লক্ষণ দেখা দেয় আমরা তাহার কতকগুলি যথাসাধ্য অতি সংক্ষেপে বিবৃত করিলাম। ধর্মসৌন্ধৰ্ম জাতির মধ্যে সর্বত্রই যে এই লক্ষণগুলি একত্রে বা একসময়ে প্রকাশ পাইয়া থাকে, তাহা নহে। তবে তাহার কোন কোনটি বা কতকগুলি প্রবল-ভাবে প্রকাশ পাইলেই যথেষ্ট আশঙ্কার কারণ উপস্থিত হয় বলিতে পারা যায়; কেমনা এই সকল লক্ষণ পরম্পরারের সঙ্গে জড়িত,— একটি আসিলেই সঙ্গে সঙ্গে অপরগুলি আসিয়া উপস্থিত হয়। যে সকল শক্তি জাতীয় জীবনের গোড়ায় ধাকিয়া জাতিকে ধর্মসের দিকে লইয়া যায় আমরা সেই সকলকেই জাতীয় ধর্মসের কারণ বলিয়া মনে করি। এই সকল লক্ষণ অন্তর্নিহিত সেই কারণ-সমূহেরই বহিঃপ্রকাশ। বারাস্তারে জাতীয় ধর্মসের সেই কারণ-তত্ত্বের আলোচনায় প্রবৃত্ত হইবার ইচ্ছা রহিল।

শ্রীপ্রফুল্লকুমার সরকার।

বাঙ্গালার কৌলৌন্যের কথা

[“কুলতত্ত্বার্থ” অবলম্বনে লিখিত]

কুলতত্ত্বার্থ একটি কুণ্ডগ্রস্থ, সংস্কৃত ভাষায় বিবিধ ছন্দোবক্তৃকে
রচিত। ইহাতে মহারাজ আদিশূরের রাজ্যকাল হইতে আরম্ভ
করিয়া ১৪০৭ শকাব্দ (১৪৮৫ খঃ) পর্যন্ত রাঢ়ীয় আক্ষণগণের ইতিহাসে
বিস্তৃতক্রপে নিবন্ধ রহিয়াছে। যে সকল রাজগণের অধিকারকালে
উক্ত আক্ষণগণের সামাজিক পরিবর্তন ঘটে, প্রসঙ্গক্রমে তাঁহাদিগের
সংক্ষিপ্ত পরিচয় এই গ্রন্থে প্রদত্ত হইয়াছে। সংক্ষেপে বলিতে গেলে
এই গ্রন্থ রাঢ়ীয় আক্ষণগণের একটি ধারাবাহিক ইতিহাস এবং
গ্রন্থকর্ত্তাও তাহা উল্লেখ করিয়াছেন। গ্রন্থকর্ত্তা স্বনামধন্ত কুলাচার্য
শ্রীকৃষ্ণনন্দ মিশ্রের পুত্র শ্রীসর্বানন্দ মিশ্র। তিনি গ্রন্থার্থে ইষ্ট-
দেবতাকে নমস্কারপূর্বক স্বীয় পরিচয় জ্ঞাপন করিতেছেন ; যথা,

“নদেষ্টদেবতাঃ তত্ত্ব্যা শ্রবনম্বাজ্জো দিজঃ।
সর্ববানন্দাভিধেয়স্ত্র মিশ্রবংশসমুদ্ভবঃ ॥
শ্রীমাদিশূরনৃপতেঃ পুজ্ঞেষ্টিষজ্ঞহেতবে ।
কাঞ্চকুজাদাগতা যে পঞ্চ বিপ্রাশ সাগ্নিকাঃ ॥
তৎবংশজানাঃ বৃত্তান্তজ্ঞানার্থাক্ষৈব বিস্তরাঃ ।
কুলগ্রস্থং বচবিধববলোক্য পুনঃ পুনঃ ॥
তৎসারসংগ্রহং গ্রন্থং কুলতত্ত্বার্থকম্ ।
ইতিহাসক্রমেশৈব বক্তি বিপ্রামুরোধতঃ ॥”

অর্থাৎ, পূর্বে গোড়াମାଧিপতি আদিশুରনূপতি কর্তৃক পুঁজোଟি-
ষঙ୍ଗାର୍ଥে କାନ୍ତକୁଞ୍ଜଦେଶ হିଁତେ ଆନିତ ସାମିକ ଆଜ୍ଞାଗ୍ଯକୁକେର ସବିସ୍ତର
বଂশବୃତ୍ତାଙ୍କ ବିଜ୍ଞାପନାର୍ଥ କୁଲାଚାର୍ଯ୍ୟ ଶ୍ରୀବାନନ୍ଦ ମିଶ୍ରର ପୁଣ୍ଡ ସର୍ବାନନ୍ଦ
ମିଶ୍ର ଶ୍ରୀ ଇଣ୍ଟଦେବତାକେ ନମଶ୍କାର କରିଯା, ନାନାବିଧ କୁଳପରିଚାଯକ ଏହି
সମାଲୋଚନାପୂର୍ବକ ପ୍ରାଚୀନ ବଜ୍ରତର କୁଳଗ୍ରହେର ସାରସଂଗ୍ରହକୁଳ କୁଳତତ୍ତ୍ଵ-
ର୍ବନାମକ ଏହି ଆଜ୍ଞାଗଣେର ଅମୁରୋଧେ ଇତିହାସକ୍ରମେ ରଚନା କରିଲେଛେ।

ଏହିକାର ଗ୍ରହେର ଶୈତାଗେ ଶ୍ରୀ ପିତାର କିଞ୍ଚିତ ପରିଚୟ ଦିଯା
ବଲିଲେଛେ,—

“ତତୋ ଦେବାବରତ୍ତାକ୍ଷେ ଶାକେହକିଥିବିଦୀନୁମେ ।
ମନ୍ତ୍ରାତ୍ : ଶ୍ରୀଶ୍ରୀବାନନ୍ଦ : କୁଲାଚାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରତିର୍ଥିତ : ॥
ଦୃଷ୍ଟି । ମେଲିକୁଲାନାନା : ତମା ମେଲବ୍ୟତିକ୍ରମମ୍ ।
ଦିଜାମୁରୋଧତତ୍ତ୍ଵନ କୃତା ବୈ ମେଲକାରିକା ॥
ପ୍ରତ୍ୟେକତ୍ୟ ଚ ମେଲନ୍ତ ମେଲୋହନ୍ତଃ ପ୍ରତିଯୋଗିକଃ ।
ତତ୍ତ୍ଵାଂ ମେଲକାରିକାଯାଂ ମଧ୍ୟପାତ୍ରାଚାବଧାରିତଃ ॥

অর্থাৎ, অনন୍ତର ଦେବীବରେর ପର ୧୫୦୭ ଶାକে (୧୪୮୫ ଖୁଃ)
ଆମାର ପିତା ଶ୍ରୀଶ୍ରୀବାନନ୍ଦ କୁଲାଚାର୍ଯ୍ୟପଦେ ପ୍ରତିର୍ଥିତ ହିଲେନ । ତଥନ
ମେଲୀ କୁଲୀନଦିଗେର ମେଲବ୍ୟତିକ୍ରମ ଦେଖିଯା ଆଜ୍ଞାଗନ୍ଦିଗେର ଅମୁରୋଧେ ତିନି
ମେଲକାରିକା ନାମକ ଏହି ରଚନା କରିଲେନ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ମେଲେର ସେ ଅନ୍ତର
ପ୍ରତିଯୋଗୀ ମେଲ, ଅର୍ଥାତ୍ ଯାହାର ସହିତ କୁଳକର୍ମ କରିଲେ ମେଲ ଦୃଷ୍ଟି
হୁଯ ନା, ତାହା ଆମାର ପିତା ମେଲକାରିକାଯ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ କରିଯା ଦିଯାଛେ ।
ଆୟ ପର୍ଚିଶ ବ୍ସର ପୂର୍ବେ ଭାଗ୍ୟକୁଲେର ଏକଟି ଚାତ୍ର ନବଦୀପେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମନ
କରିଲେ ଗିଯାଛିଲେନ । ତାହାର ‘ହନ୍ତଲିଥିତ’ ପୁଁଥିଶୁଲିର ମଧ୍ୟେ କୁଳ-
ତତ୍ତ୍ଵାଗର ନାମେ ଏକଥାନି ଏହି ଛିଲ । ଏହିଥାନି ଅତି ଉପାଦେର ମେଲିକି
ମେଲିକିପୁର ଜୋଲାର ଅନୁଗତ ତୁର୍କିଗ୍ରାମ ନିବାସୀ ମୁଖ୍ୟମା ଭୂଟାଚାର୍ଯ୍ୟ ମହାଶୟ
ଉହା ମୁଦ୍ରିତ କରିବାର ଅଭିପ୍ରାୟେ ଲିଖିଯା ଆନିଯାଛିଲେନ, କିନ୍ତୁ ନାନାବିଧ
ମାଂସାରିକ ପ୍ରତିବନ୍ଦକତାନିବନ୍ଦନ ତିନି ମୁଦ୍ରିତ କରିଲେ ପାରେନ ନାହିଁ ।

তাহার মৃত্যুর পর ঐ গ্রন্থ কলিকাতা কর্পোরেশন ছাইটস্ট মহাকালী পাঠশালার হেড পণ্ডিত শ্রীঅবিনাশচন্দ্র ভট্টাচার্য মহাশয়ের হস্তগত হয়। ইহাই পুস্তকপ্রাপ্তির সংক্ষিপ্ত বিবরণ। যত কীৰ্তি পারা যায় এস্থানি মৃত্যি করিবার চেষ্টা করা হইতেছে।

এক্ষণে আমি কুলতৰ্বার্গবের বর্ণনা অনুসরণ করিয়া আদিশুরের সময় হইতে ইতিবৃত্ত সংক্ষেপে বিবৃত করিব। মধ্যে মধ্যে কেবল প্রয়োজনীয় শ্লোকগুলিমাত্র উক্ত করিব; নতুবা প্রবন্ধ অতীব দীর্ঘ হইয়া পড়িবে। মহারাজ আদিশুর গৌড়েশ্বর ছিলেন বটে, কিন্তু তিনি স্বীয় বাহুবলে বহুরাজগণকে পরাজিত করিয়া একটি সুবিস্তৃত সাম্রাজ্যের রাজচক্রবর্ণী হইয়াছিলেন। পূর্বে আসাম, পশ্চিমে গুজরাট, উত্তরে মগধ ও মালব এবং দক্ষিণে কর্ণাট ও মাল্যাবার উপকূল পর্যন্ত ভূভাগের রাজগণ তাহার সামন্ত রাজা ছিলেন; অর্থাৎ পশ্চিমে গুজরাট হইতে কিঞ্চিৎ উত্তরপূর্বমুখে একটি রেখা টানিয়া উহাকে আসামের সহিত যোগ করিলে উহার দক্ষিণবর্তী যে বিস্তীর্ণ ভূভাগ লক্ষিত হয়, উহা হইতে মধ্যপ্রদেশ, হায়দ্রাবাদ ও মহীশুর বাদ দিলে সূলতঃ যাহা অবশিষ্ট থাকে, উহাতেই মহারাজ আদিশুরের প্রতাব বিস্তৃত হইয়াছিল। কর্ণাট প্রভৃতি প্রাচীন রাজ্যের যে আধুনিক সীমা নির্দ্ধারিত হইয়াছে, তাহাতেই হায়দ্রাবাদ প্রভৃতি রাজ্য বাদ দিতে হয়; বস্তুতঃ পূর্বেরাজ্যিত্ব রেখার দক্ষিণবর্তী সমগ্র ভূভাগের তিনি সার্বভৌম নৱপতি ছিলেন বলিয়া প্রতীতি হয়। তাহার প্রবল প্রতিদ্বন্দ্বী কান্তকুজাধিপতিকে তিনি পরাজিত করিতে পারেন নাই। তদীয় রাজ্য মালবের উত্তরপূর্বে অবস্থিত ছিল। কুলতৰ্বার্গবে আদিশুরের রাজপ্রতাব এইরূপ বর্ণিত আছে; যথা,—

“অঙ্গান্ বঙ্গান্ কলিঙ্গান্ বিবিধনৃপবরান্ স্বীয়দেশান্ বিদেশান্
কর্ণাটং কেৱলাধ্যং মৱবৱত্তীকৰিতং কামকৃপম্।

অর্থাৎ, পূর্বে সৌভাগ্যাধিপতি আদিশূলনৃপতি কর্তৃক পুঁজেষ্টি-
বচ্ছার্থে কাশ্তকুজদেশ হইতে আবীত সার্গিক আঙ্গণপঞ্চকের সবিস্তর
বংশবৃন্তাত্ম বিজ্ঞাপনার্থ কুলাচার্য শুভ্রানন্দ মিশ্রের পুত্র সর্বানন্দ
মিশ্র স্বীয় ইষ্টদেবতাকে নমস্কার করিয়া, নানাবিধি কুলপরিচায়ক গ্রন্থ
সমালোচনাপূর্বক প্রাচীন বহুতর কুলগ্রন্থের সারসংগ্রহস্থল কুলতত্ত্বা-
র্ণবনামক গ্রন্থ আঙ্গণগণের অনুরোধে ইতিহাসক্রমে রচনা করিতেছেন।

গ্রন্থকার গ্রন্থের শেষভাগে স্বীয় পিতার কিঞ্চিং পরিচয় দিয়া
বলিতেছেন,—

“ততো দেবীবরস্তাস্তে শাকেহক্ষিধিঘৌমুমে ।
মন্ত্রাতঃ শ্রীক্রুত্বানন্দঃ কুলাচার্যে প্রতিষ্ঠিতঃ ॥
দৃষ্টঃ । মেলকুলানানাং তদা মেলব্যতিক্রমম্ ।
বিজ্ঞানুরোধতত্ত্বেন কৃতা বৈ মেলকারিকা ॥
প্রত্যেকস্ত চ মেলস্ত মেলোহন্তঃ প্রতিযোগিকঃ ।
তত্ত্বাং মেলকারিকারাঃ মৎপিত্রাচাবধারিতঃ ॥

অর্থাৎ, অনন্তর দেবীবরের পর ১৪০৭ শাকে (১৪৮৫ খঃ)
আমার পিতা শ্রীক্রুত্বানন্দ কুলাচার্যপদে প্রতিষ্ঠিত হইলেন। তখন
মেলী কুলীনদিগের মেলব্যতিক্রম দেখিয়া আঙ্গণদিগের অনুরোধে তিনি
মেলকারিকা নামক গ্রন্থ রচনা করিলেন। প্রত্যেক মেলের যে অন্ত
প্রতিযোগী মেল, অর্থাৎ যাহার সহিত কুলকর্ত্তা করিলে মেল দুষ্প্রিয়
হয় না, তাহা আমার পিতা মেলকারিকায় নির্দ্ধারিত করিয়া দিয়াছেন।
আয় পঁচিশ বৎসর পূর্বে ভাগ্যকুলের একটি চাতু নবজীপে অধ্যয়ন
করিতে গিয়াছিলেন। তাহার ‘হস্তলিখিত’ পুঁথিগুলির মধ্যে কুল-
তত্ত্বাগ্র নামে একখানি গ্রন্থ ছিল। গ্রন্থখানি অতি উপাদেয় দেখিয়া
মেদিনীপুর জেলার অন্তর্গত তুর্কাগ্রাম নিয়াসী স্থানে কুট্টাচার্য মহাশয়
উহা মুস্তিত করিবার অভিপ্রায়ে লিখিয়া আনিয়াছিলেন, কিন্তু নানাবিধি
সাংসারিক প্রতিবক্তব্যবস্থান তিনি মুস্তিত করিতে পারেন নাই।

তাহার মৃত্যুর পর ঐ প্রস্তুতি কলিকাতা কর্পোরেশন ছাইটিপ্প মহাকালী পাঠশালার হেড পশ্চিম শ্রীঅবিনাশচন্দ্র ভট্টাচার্য মহাশয়ের হস্তগত হয়। ইহাই পুস্তকপ্রাপ্তির সংক্ষিপ্ত বিবরণ। এত শীঘ্ৰ পারা যায় এবং প্রস্তুতি মুদ্রিত কৱিতার চেষ্টা কৰা হইতেছে।

একশে আমি কুলতৰ্বার্গবের বর্ণনা অনুসরণ কৱিয়া আদিশূরের সময় হইতে ইতিবৃত্ত সংক্ষেপে বিবৃত কৱিব। মধ্যে মধ্যে কেবল প্রায়জনীয় শ্লোকগুলিমাত্র উক্ত কৱিব; নতুবা প্রবন্ধ অতীব দীর্ঘ হইয়া পড়িবে। মহারাজ আদিশূর গোড়েশ্বর ছিলেন বটে, কিন্তু তিনি শীঘ্ৰ বাহুবলে বহুরাজগণকে পরাজিত কৱিয়া একটি সুবিস্তৃত সাত্রাজ্যের রাজচক্ৰবৰ্ণী হইয়াছিলেন। পূৰ্বে আসাম, পশ্চিমে গুজৱাট, উত্তরে মগধ ও মালব এবং দক্ষিণে কর্ণটি ও মালাবার উপকূল পর্যন্ত ভূভাগের রাজগণ তাহার সামন্ত রাজা ছিলেন; অর্থাৎ পশ্চিমে গুজৱাট হইতে কিঞ্চিৎ উত্তরপূর্বমুখে একটি রেখা টানিয়া উহাকে আসামের সহিত যোগ কৱিলে উহার দক্ষিণবর্তী ষে বিস্তীর্ণ ভূভাগ লক্ষিত হয়, উহা হইতে মধ্যপ্রদেশ, হায়দ্রাবাদ ও মহীশূর বাদ দিলে শূলতঃ যাহা অবশিষ্ট থাকে, উহাতেই মহারাজ আদিশূরের প্রতাব বিস্তৃত হইয়াছিল। কর্ণটি প্রভৃতি প্রাচীন রাজ্যের ষে আধুনিক সীমা নির্দ্ধাৰিত হইয়াছে, তাহাতেই হায়দ্রাবাদ প্রভৃতি বাজা বাদ দিতে হয়; বস্তুৎঃ পূর্বেলিখিত রেখার দক্ষিণবর্তী সমগ্র ভূভাগের তিনি সার্বভৌম নৱপতি ছিলেন বলিয়া প্রতীতি হয়। তাহার প্রবল প্রতিদ্বন্দ্বী কান্তকুজাধিপতিকে তিনি পরাজিত কৱিতে পারেন নাই। তদীয় রাজ্য মালবের উত্তরপূর্বে অবস্থিত ছিল। কুলতৰ্বার্গবে আদিশূরের রাজপ্রতাব এইকপ বর্ণিত আছে; যথা,—

“অঙ্গান বঙ্গান কলিজান বিবিধন্পূৰ্বৱান শীঘ্ৰদেশান বিদেশান
কর্ণটং কেৰলাধ্যং মৱধৱভট্টৈকৱিতং কামকলগ্নং।

সৌরাষ্ট্র মাগধাভূং নৃপমপি জিতবান্ম মালবং শুর্জেরঞ্চ
হিতা বৈ কাশ্যকুজ্জাধিপতিমধনৃপাস্তস্তবশ্যাস্তদাসন্ ॥”

অর্থাৎ তিনি স্বদেশীয় ও বিদেশীয় বহুরাজগণকে, অর্থাৎ রাজ্যট বা তদ্বংশীয়দিগের অধিকৃত কামরূপ এবং মগধ, অঙ্গ (ভাগলপুর), বঙ্গ, কলিঙ্গ, (উড়িষ্যা), কর্ণাট (কর্ণাটিক), কেরল (মালাবার উপকূল), সৌরাষ্ট্র (সুরাট), শুর্জের (শুজেট), ও মালবদেশের নরপতিগণকে পরাজয় করিয়াছিলেন ; কাশ্যকুজ্জের অধিপতি ব্যতীত অন্য নৃপতি সকল তৎকালে তাহার বশীভৃত হইয়াছিলেন ।

একদা মহারাজ আদিশূর বঙ্গদেশীয় সারস্বত ব্রাহ্মণগণকে আহ্বান করিয়া পাঞ্চাদিদ্বারা অর্চনাপূর্বক বলিলেন, পূর্বে অক্ষুবংশীয় শূদ্রক নৃপতি অনপত্যতানিবন্ধন পুরোচিতভূত করিবার নিমিত্ত সারস্বত প্রদেশ হইতে ব্রাহ্মণগণকে আনাইয়া এই বিপ্রবর্জিত বঙ্গদেশে বাস করাইয়াছিলেন । আপনারা তাহাদের বংশধর ; অতএব আমার প্রতি কৃপা করিয়া একটি পুরোচিত-যত্ত্বের অনুষ্ঠান করুন । ইহা শুনিয়া ব্রাহ্মণগণ বলিলেন, মহারাজ ! আমরা বৈদিক অনুষ্ঠানে একান্ত অনভিজ্ঞ হইয়া পড়িয়াছি, আপনি কাশ্যকুজ্জ হইতে সাধিক ব্রাহ্মণ আনাইয়া যজ্ঞানুষ্ঠান করুন । রাজা তাহাদিগের উপদেশে কাশ্যকুজ্জাধিপতি বীরসিংহের নিকট দৃত প্রেরণ করিলেন । দৃত ফিরিয়া আসিয়া বলিল, মহারাজ ! নৃপতি বীরসিংহ এই পতিত বঙ্গদেশে ব্রাহ্মণ প্রেরণ করিবেন না । তখন রাজা পুনর্বার দৃতমুখে বলিয়া পাঠাইলেন যে, পাঁচটি সাধিক ব্রাহ্মণ প্রেরণ না করিলে তিনি কাশ্যকুজ্জ আক্রমণ করিবেন । দৃতমুখে এই কথা শুনিয়া রাজা বীরসিংহ বলিয়া পাঠাইলেন যে, তিনি বিনাযুক্ত ব্রাহ্মণ পাঠাইবেন না । তখন মহারাজ আদিশূর শুক্ষ-সজ্জায় প্রবৃত্ত হইলেন । তাহা দেখিয়া অধান অমাত্য তাহাকে বলিলেন, মহারাজ ! শুনিয়াছি রাজা বীরসিংহ অভীব খার্পিক ও গোবিন্দ-প্রতিপাদক ; অতএব যদি কোশলে

কাৰ্য্যসিদ্ধি হয়; তাহা হইলে লোকক্ষয়েৰ অয়োজন কি? আপনি আক্ষণগণকে সৈনিক কৱিয়া বৃষবাহনে প্ৰেৱণ কৰুন, তাহা হইলে তিনি গোবিপ্রা-বধভয়ে ভৌত হইয়া যুদ্ধে প্ৰবৃত্ত হইবেন না। ফলতঃ তাহাই হইল, রাজা বীৱিসিংহ জয় অপেক্ষা ধৰ্মৱৰক্ষণকেই শ্ৰেষ্ঠকৰ কল্প মনে কৱিয়া পঞ্চ সাম্যিক আক্ষণ প্ৰেৱণ কৱিলৈন। এদিকে যে সাত শত সাৱন্ধত আক্ষণ সৈনিকবেশে গিয়াছিলৈন, রাজা তাহাদিগকে প্ৰায়শিত্ত কৱাইয়া বৃষারোহণজ দোষ হইতে মুক্ত কৱিলৈন। এই সাত শত সাৱন্ধত আক্ষণই সপ্তশ্ৰী নামে আখ্যাত হইলৈন।

কান্তকুজ হইতে যে পাঁচজন আক্ষণ আগমন কৱিলৈন; তাহাদিগেৰ বৰ্ণনা প্ৰসঙ্গে তত্ত্বাবিকাৰ বলিতেছেন,—

“নৃপাদেশেন তে শূরৈঃ রক্তকৈঃ পঞ্চভিঃ সহ।
বিপ্রাজ্ঞাজ্ঞাজ্ঞাতৈবঙ্গদেশঃ সমাষয়ঃ ॥
আৱহ পঞ্চ তুৱগানসিবাণতুণ—
কোমণ্ডলম্যকবচাদিশৱীৱতুষাঃ।
কোলাখ্তো দিজবয়া মিলিতা হি বঙ্গে,
শাকে শৱাকিঞ্চতুমে ছলদগ্ধতুল্যাঃ ॥”

অৰ্থাৎ, রাজা বীৱিসিংহেৰ আদেশে সেই পঞ্চ আক্ষণ পঞ্চ মহাবল রক্তকেৱ সহিত বঙ্গদেশে আগমন কৱিলৈন। এই পঞ্চ রক্তক বিপ্ৰেৰ ওৱালে ও বিপ্ৰেৰ পৰিণীতা ক্ষত্ৰিয়া পত্ৰীৱ গভৰ্জাত অৰ্থাৎ মুক্তাবসিক্তব্যামুক ক্ষত্ৰিয়জ্ঞাতি ছিলৈন। সেই আক্ষণগণ প্ৰজলিত অগ্নিতুল্য; অসি, বাণ, ধনুঃ ও রথ্য কৰচ প্ৰভৃতি তাহাদিগেৰ শৱীৱেৰ শোভা সম্পাদন কৱিতেছিল; তাহাব্যা পঞ্চ ঘোটকে আৱোহণ কৱিয়া কোলাখ অৰ্থাৎ কান্তকুজদেশ হইতে ৬৭৫ শাকে (৭৫০ খৃঃ) বঙ্গে আগমন কৱিলৈন।

মুত্ত আক্ষণগণেৰ আগমনসংবাদ মহাৱাজ আদিশুৱেৰ নিকট আপন কৱিলৈ তিনি স্বীকৃত অস্ম সাৰ্থক মনে কৱিলৈন এবং আনন্দে

মূলতে স্থীর কাঞ্চনময় হার পারিতোষিক প্রদান করিলেন। অন্তর তৃপতি বিজদর্শনের নিমিত্ত বহিগতি হইয়া দেখিলেন আঙ্গণগণ সৈনিকবেশধারী, আঙ্গণের বেশ-ভূধার চিহ্নমাত্র তাঁহাদিগের নাই; তখন বিস্মিত চিন্তে এ কি, এ কি, বলিয়া অস্তঃপুরে প্রবেশ করিলেন। এদিকে আঙ্গণগণ রাজাকে না দেখিয়া সহসা তাঁহাদিগের হস্তস্থিত দূর্বল ও অক্ষত স্তুতকাঠের মৌলিদেশে স্থাপনপূর্বক আশীর্বচন উচ্চারণ করিয়ামাত্র উহাতে অঙ্কুর দৃষ্ট হইল। মূল এই অস্তুত ব্যাপার দেখিয়া উক্তর্খাসে রাজাকে সংবাদ দিয়া বলিল ;
যথা,—

“আয়াতা অঙ্গরপাঃ ক্ষিতিবিবুধবরাঃ পঞ্চ কোলাঞ্চদেশাণ
মোক্ষীয়াঃ শ্বাঙ্গ্যুক্তা ধমুরপি সশরং পৃষ্ঠদেশে দধানাঃ।
তেষামাশীঃ প্রতাবাণ ক্ষণমপি কঠিনাদকুরাণাঃ সমহঃ
শুক্তস্তুতাদকশ্চাণ সমজনি পরিতচ্ছিত্রমেতদ্ব্যালোকি ॥”

অর্থাৎ, মহারাজ ! অতীব আশচর্য দর্শন করিলাম, যে পাঁচজন আঙ্গ কাঞ্চকুজ হইতে আগমন করিয়াছেন, তাঁহারা সাক্ষাৎ অঙ্গ-
রূপ, তাঁহাদিগের শিরোদেশে উক্ষীষ, মুখমণ্ডলে শুক্র ও পৃষ্ঠদেশে
সশর ধমুঃ ; তাঁহাদিগের আশীর্বচনের প্রতাবে ক্ষণকালমধ্যে শুক্র
স্তুতকাঠের চতুর্দিকে অক্ষণ্মাণ অঙ্কুরসমূহ উৎপন্ন হইল !

রাজা এই অস্তুত ব্যাপার শুনিয়া স্তম্ভিত ও ভীত হইলেন এবং
তৎক্ষণাণ স্তুতস্মীপে আসিয়া শুক্র স্তুত অঙ্কুরিত দেখিয়া অপ-
রায়ীর ক্ষায় আঙ্গণগণের চরণে নিপতিত হইয়া শুমা ভিক্ষা করিলেন;
এইসময়ে তাঁহাদিগকে প্রসন্ন করিয়া বিনীত ভাবে বলিলেন, আপনারা
দয়া করিয়া য দ্ব গোত্রনামাদি পরিচয় দিয়া আমাকে কৃতার্থ করুন।
রাজা এইসময় প্রার্থনা করিলে তথাদ্যে একজন পরিচয় দিয়া বলিতে
লাগিলেন ; যথা,—

শৈতি রাজগিৰঃ শ্রীষ্ঠা ক্ষিতীশস্তমুৰাচ হ ।
 শাশুল্যগোত্রজাতোহহং ক্ষিতীশ ইতিনামকঃ ॥
 বীতৱাগ ইতিথ্যাত এষ কাঞ্চপগোত্রজঃ ।
 অসৌ সুধানিধিৰ্নামা বাংশগোত্রসমৃতঃ ॥
 ভাৱৰাজগোত্রজোহসৌ মেধাতিথিৰিতিস্মৃতঃ ।
 সাৰ্বণগোত্রজোহসৌতু সৌভৱিতি বিশ্রামঃ ॥
 কাঞ্চকুজেশ্বরাদেশাদ বযং পঞ্চ দিজা ন্মগ ।
 ভৰতান্ত্র মথঃ কৰ্ত্তুমাগতা গৌড়মণ্ডলে ॥”

অৰ্থাৎ, রাজাৰ এই বাক্য শুনিয়া ক্ষিতীশ তাহাকে বলিলেন
 আমি শাশুল্যগোত্রজ, আমাৰ নাম ক্ষিতীশ । ইনি কাঞ্চপগোত্রজ,
 ঈহার নাম বীতৱাগ । ইনি বাংশগোত্রজ, ঈহার নাম সুধানিধি ।
 ইনি ভাৱৰাজগোত্রজ, ঈহার নাম মেধাতিথি । আৱ ইনি সাৰ্বণগোত্রজ,
 ঈহার নাম সৌভৱি । আমৰা পঞ্চ জন কাঞ্চকুজাধিপতিৰ আদেশে
 আপনাৰ ষষ্ঠসাধনেৰ নিষিদ্ধ গৌড়মণ্ডলে সমাগত হইয়াছি ।

ইহা শুনিয়া রাজা হৰ্মপুরিষ্ঠুত হইলেন এবং পাঞ্চাদিদ্বাৰা
 আক্ষণগণেৰ অচেনা কৱিয়া তাহাদিগকে মনোৱম বাসস্থান প্ৰদান
 কৱিলেন । অনন্তৰ রাজা শুভ দিনে সদক্ষিণ যত্ত সমাপন কৱিয়া
 আক্ষণগণেৰ আদেশে পুত্ৰকাৰক চৰ মহিষীকে প্ৰদান কৱিলেন ।
 দিঙ্গণ এইজৰে আদিশূৰেৰ ষত্ত সমাধান কৱিয়া স্বদেশে প্ৰতিনিবৃত্ত
 হইলেন ; কিন্তু তাহাদিগেৰ স্বদেশস্থ দিঙ্গণ তাহাদিগকে বলিলেন,
 আপনাৰা বঙ্গদেশে গমন কৱিয়াছিলেন এবং অজ্ঞাত লোকেৰ বাজাৰ
 কৱিয়াছেন ; এই হেতু আপনাৰা পতিত হইয়াছেন ; অতএব আপ-
 নাৰা যদি পুনঃসংস্কাৰৱৰ্প প্ৰায়শিক্তি কৱিতে পাৱেন, তাহা হইলে
 আমৰা আপনাদেৱ সহিত ব্যবহাৰ কৱিতে পাৱি, নতুৰা নহে ।
 বথন পঞ্চ আক্ষণ দেখিলেন প্ৰায়শিক্তব্যতিৰিক্তে তাহাদিগেৰ সহিত
 ব্যবহাৰ কৱিতে কেছই সম্ভত নহেন, তথম তাহাবা ভাৰ্যাপুত্ৰাদি

ଓ ପଞ୍ଚ ରକ୍ତକେର ସହିତ ପୁରୁଷାର ବଜହେଶେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ହିଲେନ ।
ମହାରାଜ ଆଦିଶୂର ତୀହାଦିଗେର ସମ୍ମତ ବିବରଣ ଶୁଣିଯା ଅତୀବ ଛନ୍ଦ
ହିଲେନ ଏବଂ ତୀହାଦିଗେର ବାସେର ନିଷିଦ୍ଧ ଗଙ୍ଗାତୀରେ ସମୀପେ ପୌଚଟି
ଆମ ଓ ବିବିଧ ରତ୍ନ ପ୍ରଦାନ କରିଲେନ । ତଥାର୍ଥକାର ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗେ
ବଲିତେହେନ, ସଥା,—

“କ୍ଷିତିଶାଯ ବ୍ରଙ୍ଗପୁରୀঃ ବିତରାଗାୟ କାମଠୀମ् ।
ବଟଗ୍ରାମঃ ସୌଭାଗ୍ୟରେ ଦର୍ଦ୍ଦୀ ନରପତିନ୍ଦ୍ରନା ॥
ମେଧାତିଥ୍ୟଭିଦ୍ୟୋଯ କଙ୍ଗଗ୍ରାମଃ ମନୋରମମ् ।
ତଃ ସୁଧାନିଧିରେ ଚାପି ହରିକୋଟମନୁଷ୍ଟମମ् ॥
କ୍ଷିତିଶାଦିଦିବୈଜ୍ଞାନିକାଃ ସାର୍କିମାଗତାଃ ପଞ୍ଚ ରକ୍ତକାଃ ।
ମକରନ୍ଦୋ ଦଶରଥଃ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଏବ ଚ ॥
କାଳିଦାସୋ ଦାଶରଥଃ ସର୍ବେ ରାଜଶ୍ଵରିର୍ଣ୍ଣଗଃ ।
ତେବଂ ପ୍ରାର୍ଥନ୍ୟା ଭୂମିଂ ଦର୍ଦ୍ଦୀ ବାସାୟ ଭୂପତିଃ ॥”

ଅର୍ଥାତ୍, ତଥନ ନରପତି କ୍ଷିତିଶକେ ବ୍ରଙ୍ଗପୁରୀ, ବିତରାଗକେ କାମଠୀ,
ସୌଭାଗ୍ୟରେ ବଟଗ୍ରାମ, ମେଧାତିଥ୍ୟରେ ସୁଧାନିଧିକେ
କମନୀୟ ହରିକୋଟ ପ୍ରଦାନ କରିଲେନ । କ୍ଷିତିଶାଦି ଦିଜଗଣେର ସହିତ
ପଞ୍ଚ ରକ୍ତକ ଭ୍ରାନ୍ତିଶୂନ୍ୟାଦିହିଲେନ ; ତୀହାଦିଗେର ନାମ ମକରନ୍ଦ, ଦଶରଥ, ପୁରୁଷୋତ୍ତମ,
କାଳିଦାସ ଓ ଦାଶରଥ ; ତୀହାରୀ ସକଳେଇ କ୍ଷତ୍ରିୟଧର୍ମୀ ।
ତୀହାଦିଗେର ପ୍ରାର୍ଥନ୍ୟାର ରାଜା ତୀହାଦିଗକେଓ ବାସେର ନିଷିଦ୍ଧ ଭୂମି ପ୍ରଦାନ
କରିଲେନ ।

କିଛୁକାଳ ଅତୀତ ହିଲେ ଆଦିଶୂର ପରଲୋକ ଗମନ କରିଲେନ, ତଦୀୟ
ପୁରୁଷ ଭୂଶୂର ପିତୃରାଜେ ଅଭିଷିକ୍ତ ହିଲେନ । ଅନ୍ୟର ମଗଧେର ଧର୍ମ-
ପାଳ ତୀହାକେ ପୌଣ୍ଡବର୍ଜନ (ଗୌଡ଼ ରାଜଧାନୀ) ହିତେ ବିତାଡ଼ିତ
କରିଲେନ । ଏଇକାପେ ଭୂଶୂର ବର୍ମାଭୂମି ପରିଭ୍ୟାଗ କରିଯା ଯାତ୍ରଦେଶେ
ଆଗମନ କରିଲେନ ଏବଂ ତଥାର ହୃଦୟ ଦୂର୍ଘ ମିର୍ଜାଣ କରିଯା ବାସ କରିତେ

লাগিলেন। এদিকে কাশ্তকুজাগত পঞ্চ আক্ষণের তেইশটি পুরু
হইয়াছিল। কুলভূষণবে এইজন বর্ণিত আছে; যথা,—

“ভট্টনারায়ণে দামোদরঃ সৌরিষ্ঠ্যেব চ ।
বিশেষ্যে শক্রশচ পঞ্জতে তু ক্ষিতীশজ্ঞাঃ ॥
দক্ষঃ সুষেগোভামুচ কৃপানিধিরখাপরঃ ।
বীতরাগস্ত তনয়া এতে বৈ বেদসংধ্যকাঃ ।
মুখানিধিস্তর্তো ঘোতু শ্রীচান্দড়ধরাধর্মো ।
শ্রীহর্ষো গোতমশ্চেব শ্রীধরঃ কৃষ্ণ এব চ ॥
শিবোতুর্গারবিশ্বে শশীচিতে দিজোন্মাঃ ।
মেধাতিথ্যভিধেযস্ত দ্বিজস্যেবাষ্টসুন্ধঃ ॥
বেদগর্ভোরত্তগর্ভঃ পরাশ্রমহেষ্ঠরো ।
চক্ষারস্তনয়া এতে সৌভরেন্ত মহাঅনঃ ॥
তপোবিদ্যাগুণৈঃ সর্বে পিতৃতুল্যা দিজোন্মাঃ ।
ভট্টনারায়ণে দক্ষশ্চানন্দড়া হর্ষসংজ্ঞকঃ ॥
বেদগর্ভো দিজাচিতে সহ তৃশুরভূতা ।
পূর্ববাসস্ত সন্ত্যজ্য রাঢ়দেশমুপাগতাঃ ॥
ভট্টনারায়ণাদীনাং বাসার্থং স্থানমেব চ ।
দন্তো বহুনি রহন্নানি তৃশুরোন্পসত্তমঃ ॥
রাঢ়দেশে কৃতে বাসে তে দিজাঃ পঞ্চসংধ্যকাঃ ।
রাঢ়য়া ইতি বিখ্যাতা দেশনামামুসারতঃ ॥
দামোদরাদয়ো যেতু পূর্ববাসং ন তত্যজুঃ ।
বরেজ্জদেশবাসিক্ষাতে বারেন্দ্রা ইতি স্মৃতাঃ ॥”

অর্থাৎ, ভট্টনারায়ণ, দামোদর, সৌরি, বিশেষ্যের ও শক্রের এই
পাঁচজন ক্ষিতীশের পুরু; দক্ষ, সুষেগ, ভামু ও কৃপানিধি, এই
চারিজন বীতরাগের পুরু; ছান্দড় ও ধরাধর এই দুইজন মুখানিধির

ପୁଣ୍ଡ ; ଶ୍ରୀହର୍, ଗୋତ୍ମ, ଶ୍ରୀଧର, ଦୁଃଖ, ଶିବ, ଦୁର୍ଗା, ରବି ଓ ଶ୍ରୀ, ଏହି ଆଟଙ୍ଗନ ମେଧାତିଥିର ପୁଣ୍ଡ ଏବଂ ବେଦଗର୍ଭ, ରତ୍ନଗର୍ଭ, ପରାଶର ଓ ମହେଶ, ଏହି ଚାରିଜନ ମହାଜ୍ଞା ସୌଭାଗ୍ୟର ପୁଣ୍ଡ । ଈହାମା ସକଳେଇ ତପସ୍ୟା, ଯିତା ଓ ସନ୍ଦର୍ଭରେ ପିତୃତୁଳ୍ୟ । (ଈହାମିଶର ମଧ୍ୟେ) ଭଟ୍ଟନାରାୟଣ, ଦକ୍ଷ, ଛାନ୍ଦା, ଶ୍ରୀହର୍ ଓ ବେଦଗର୍ଭ, ଏହି ପାଂଚଜନ ପୂର୍ବବାସ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଭୂଶୁର ନୃପତିର ସହିତ ରାତ୍ରଦେଶେ ଆଗମନ କରିଲେନ । ମହା-ରାଜ ଭୂଶୁର ଭଟ୍ଟନାରାୟଣ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କେ ବାସେର ନିମିତ୍ତ ଶାନ ଓ ବହ ରତ୍ନ ଅନ୍ଦାନ କରିଲେନ । ଏହି ପାଂଚଜନ ଆଶ୍ରମ ରାତ୍ରଦେଶେ ବସିଥିଲେତୁ ଦେଶେର ନାମାମୁଦ୍ରାରେ ରାତ୍ରିଯ ବଲିଯା ଧ୍ୟାତିଲାଭ କରିଲେନ ; କିନ୍ତୁ ଦାମୋଦର ପ୍ରଭୃତି (ଅଶ୍ଵ ଭାତ୍ଗଗ୍ନ) ଯାହାରା ପୂର୍ବବାସ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଲେନ ନା, ତୀହାରା ବରେଣ୍ୟଦେଶେ ବାସହେତୁ ବାରେଣ୍ୟ ନାମେ ଧ୍ୟାତ ହିଲେନ ।

ଏକଣେ କୁଳତ୍ୱାର୍ଗରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ କାନ୍ତକୁଞ୍ଜାଗତ ପଞ୍ଚ ଆଶ୍ରମେର ଇତିହୃତ ହିତେ ସେ ଏକଟି ଅଭିନବ ବିସ୍ୟ ଆମରା ଦେଖିଲାମ, ତାହା କିଞ୍ଚିତ ଆଲୋଚନା କରିଯା ଦେଖା ଯାଉକ । ଏଦେଶେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଆହେ ସେ, ଭଟ୍ଟନାରାୟଣାଦି ପଞ୍ଚ ଆଶ୍ରମ କାନ୍ତକୁଞ୍ଜ ହିତେ ବନ୍ଦଦେଶେ ଆଗମନ କରିଯାଇଲେନ ; କିନ୍ତୁ ଏହି ପ୍ରସିଦ୍ଧିହେତୁ ଏକଟି ସହଜ ବିସ୍ୟ ଜଟିଲ ହିଯା ପଡ଼ିଯାଇଲି, ଏକଣେ କୁଳତ୍ୱାର୍ଗରେ ଇତିହୃତ ତାହାର ମୁଦ୍ରର ମୀମାଂସା କରିଯା ଦିଲ । ବିସର୍ଗଟି ବିବୃତ କରିଯା ବଲିତେଛି । ଖାଣ୍ଡିଲ୍ୟଗୋତ୍ରଜ ରାତ୍ରିଯ ଆଶ୍ରମଗଣେର ଆଦିପୁରୁଷ ଭଟ୍ଟନାରାୟଣ, ବାରେଣ୍ୟଗଣେର ଆଦିପୁରୁଷ ନାରାୟଣଭଟ୍ଟ । ଭରଦାଙ୍ଗୋତ୍ରେ ରାତ୍ରିଯମତେ ଆଦିପୁରୁଷ ଶ୍ରୀହର୍, ବାରେଣ୍ୟ ମତେ ଗୋତ୍ମ ; କାନ୍ତପଗୋତ୍ରେ ରାତ୍ରିଯମତେ ଆଦିପୁରୁଷ ଦକ୍ଷ, ବାରେଣ୍ୟ ମତେ ଶୁଦେଶ । ବାର୍ଷ୍ୟଗୋତ୍ରେ ରାତ୍ରିଯମତେ ଆଦିପୁରୁଷ ଛାନ୍ଦା, ବାରେଣ୍ୟ ମତେ ଧରାଧର । ସାବର୍ଷଗୋତ୍ରେ ରାତ୍ରିଯମତେ ଆଦିପୁରୁଷ ବେଦଗର୍ଭ, ବାରେଣ୍ୟମତେ ପରାଶର । ଯଦି ରାତ୍ରିଯ ଓ ବାରେଣ୍ୟଗଣ କାନ୍ତକୁଞ୍ଜାଗତ ଆଶ୍ରମପଞ୍ଚକେର ବଂଶଧର ହନ, ତାହା ହିଲେ ତୀହାଦିଗେର ଆଦିପୁରୁଷ ଭିନ୍ନ ହିତେ ପାରେ ନା । ଏହି ବିସ୍ୟ ମୀମାଂସା କରିତେ ଗିଯା କେହ କେହ ଅନୁମାନେର ଅଭ୍ୟ ଅଛି କରିଯାଇନେ ; କିନ୍ତୁ କୁଳତ୍ୱାର୍ଗରେ ଇତିହୃତ ପାଠ କରିଲେ ଏବିଷ୍ୟେ

অনুমান্ত জটিলতা থাকে না। পূর্বোক্ত অংশে দেখিতে পাওয়া
হাইতেছে যে, বারেন্মতে আদিপুরুষ গৌতম, রাট্টিয়মতে আদিপুরুষ
শ্রীহর্ষের ভাতা ; বারেন্মতে আদিপুরুষ শুষেণ, সৎস্কর ভাতা ;
বারেন্মতে আদিপুরুষ ধৰাধর, ছান্দড়ের ভাতা ; বারেন্মতে আদি-
পুরুষ পরাশর, বেদগভৰের ভাতা। রাট্টিয়মতে আদিপুরুষ তটনারা-
য়ণের চারি ভাতার নাম দামোদর, সৌরি, বিশ্বেশ্বর ও শক্তর।
ইহাদিগের মধ্যে কোন ভাতা নারায়ণভট্ট নামেও প্রসিদ্ধ ছিলেন
বলিয়া বোধ হইতেছে ; এক ব্যক্তির দুই নাম একান্ত বিরল নহে।
চারিজনের সমস্কে কিছুমাত্র বৈসাদৃশ্য নাই দেখিলে একজনের সমস্কে
এইরূপ সিদ্ধান্ত অনিবার্য হইয়া পড়ে। তটনারায়ণ প্রভৃতি কাঞ্চ-
কুড় হইতে আসিয়াছিলেন, এই ভাস্তু প্রসিদ্ধিকে কটাক্ষ করিয়া
মুলো পঞ্চানন বলিতেছেন ; যথা,—

“ହାତ ସୁରାଇଯେ ମୁଲୋ ବଲେ ଜେମୋ ନାହିଁ ଝୁଲୋ
ତାଦେଇ ଆଗେ ଆସେ ଅତ୍ର ପିତା ।
ଏସବ ହରିମିଶ୍ରେ ଆର ଯେ ଏଡୁମିଶ୍ରେର
ପୁଁଥି ଦେଖେ ଭାଟେଇ ଲେଖା କଥା ।”

ପୂର୍ବୋତ୍ତ ପ୍ରମାଣେ ସ୍ପଷ୍ଟତି ପ୍ରତୀତି ହିତେଛେ ଯେ, ବନ୍ଦତଃ ଡୁଟ୍-
ନାରାୟଣାର୍ଥି ପାଂଚଜନ ଆଜ୍ଞାଗ ଭୃଶୁରେର ସହିତ ରାତ୍ରଦେଶେ ଆଗମନ କରେନ,
କାଳକ୍ରମେ ଏହି ସଟନା ବିକ୍ରତ ହତୋଯା ତୀହାରାଇ କାନ୍ତକୁଜ ହିତେ ପ୍ରଥମ
ଆସିଯାଇଲେନ, ଏହି ଭାବୁ ମତ ପ୍ରଚାରିତ ହଇରାଛେ । ଏହି ପ୍ରସ୍ତେ ଆର
ଏକଟି ବିଷୟେର ଅବତାରଣା କର ! ସମୀଚୀନ ବୌଧ ହିତେଛେ । ପୂର୍ବେ
ଉଦ୍କୃତ ପ୍ଲୋକେ ମେଧା ସାଇତେହେ ଯେ, କାନ୍ତକୁଜାଗତ ପକ୍ଷ ଆଜାପେର
ସହିତ ସେ ପାଂଚଜନ ଆସିଯାଇଲେନ, ତୀହାରା ତୀହାରିଗେର ରଙ୍ଗକ, ତୀହାରା
ସକଳେଇ କ୍ଷତ୍ରିୟଧର୍ମୀ । ତୀହାରା ସତ୍ୟ ପ୍ରଧାନ କାର୍ଯ୍ୟଗଣେର ଆଦିପୁରୁଷ ।
କୋନ କୋନ ଦିଶାପ୍ରରୁଷେ ତୀହାରା ଦାସ ବା ଭୂତ୍ୟ ଶକ୍ତେ ଅଭିଭିତ

হইয়াছেন। ইহাতে কোন অসামগ্রস্ত লক্ষিত হইতেছে না। যদি কোন রাজাৰ ক্ষত্রিয় অঙ্গৰক থাকে, তাহাকে রাজডৃত; বলিলে কোন বোঝ হয় না। ভূত্য শব্দেৱ নীচ ভূত্য অর্থ কৱিলেই গোলমোগ হয়। আৱ এক কথা, যে মহাতেজস্মী আক্ষণগণ শুক কাস্তকে অসুরিত কৱিয়াছিলেন, তাহাদিগেৱ অক্ষতেজেৱ নিকট ক্ষত্রিযবল অবনত হইলেই তাহা গৌৱবেৱ কাৱণ হয়, বৱং ওক্ষত্যাই হীনতা সূচনা কৱে; স্বতৱাং কায়ম্বগণ যে অস্তাপি দাস বলিয়া পৱিচয় দেন, তাহাতে তাহাদিগেৱ আক্ষণ-ভক্ষিকৰণ অতীত গৌৱবই সমুজ্জ্বল হইয়া উঠে।) কায়ম্বগণ কি বিশিষ্ট কাৱণে ও কোন সময়ে তাহাদিগেৱ ক্ষত্রিয় অঢ়াৱ পৱিত্যাগ কৱিয়া শুদ্ধাচাৱ গ্ৰহণ কৱিলেন এ জটিল রহস্যভেন কৱিতে আমি একান্ত অক্ষম। (কেহ কেহ বলেন তাহারা ত্ৰেতাযুগে পৱশুৱামেৱ ভয়ে শুদ্ধাচাৱ গ্ৰহণ কৱিয়াছিলেন;) এ সিকান্ত কৱিলে তাহারা রাজশুধস্মী হইয়া এদেশে আসিয়াছিলেন এ কথাৰ সহিত বিৱোধ ঘটে। স্বতৱাং প্ৰত্ৰত্ৰবিং মহাশয়দিগেৱ হস্তে এই প্ৰশ়েৱ মীমাংসাৰ ভাৱ দিয়া নিঙ্কতি লাভ কৱিলাম।

একণে প্ৰস্তুত বিষয়েৱ অনুসৰণ কৱি। ভূশুৱেৱ মৃত্যুৰ পৱ ক্ষিতিশূৱ পিতৃবাজে প্ৰতিষ্ঠিত হইলেন। তাহাৰ পিতা বৰেন্দ্ৰভূমি হইতে ভট্টনাৱায়ণাদি যে পঞ্চ আক্ষণ আনিয়াছিলেন, তাহাদিগেৱ ছাপাইটি পুঁজি হইয়াছিল। মহারাজ ক্ষিতিশূৱ তাহাদিগেৱ বিভা-আক্ষণ্যামুসারে তাহাদিগেৱ বাসেৱ নিমিত্ত ছাপাইটি গ্ৰাম প্ৰদান কৱিলেন। আক্ষণেৱা গ্ৰামেৱ নামামুসারে ‘গ্ৰামী’ এই সংস্কাৰ প্ৰাপ্ত হইলেন। কুলত্ৰুণৰে; যথা,—

“যট্টপঞ্চাশংসুগ্ৰামেু কৃতে বাসে চ তৈত্ৰি'জৈঃঃ ।
গ্ৰামীতিসংজ্ঞাং তে প্ৰাপ্তু গ্ৰামনামামুসারতঃ ॥”

অৰ্ধাৎ, সেই আক্ষণেৱা ছাপাইটি স্বল্পৰ গ্ৰাম পাইয়া তথাৰ

বাস করিলে পর গ্রামনামাঞ্চুসারে ‘গ্রামী’ এই সংজ্ঞা প্রাপ্ত হইলেন।

ক্ষিতিশূর পরলোক গমন করিলে তদীয় পুত্র মহীশূর রাজা হইয়া পিতা ও পিতামহের অশুষ্ঠ পদ্ধতিক্রমে আক্ষণগণের পালন করিতে লাগিলেন। তাহার মৃত্যুর পর পৃথীশূর রাজা হন; তিনিও বেদ-বিচাবিশারদ আক্ষণগণের পালন করিয়াছিলেন। তাহার অন্তে তদীয় পুত্র ধরাশূর সিংহাসনে অধিরোহণ করিলেন। তিনি দেখিলেন আক্ষণগণের ব্রহ্মকর্ষের অর্থাৎ বেদোদিত কর্মামুষ্টানের ব্যতিক্রম ঘটিয়াছে। এই নিমিত্ত তিনি আক্ষণগণকে আহ্বান করিয়া বিধিবৎ অচনাপূর্বক তাহাদিগের পরীক্ষা করিলেন এবং কুলাচল ও সৎ শ্রোত্রিয় এই দুইভাগে বিভক্ত করিলেন। অনন্তর ধরাশূরের লোকান্তে তদীয় পুত্র চন্দ্রশূর রাজা হইলেন এবং চন্দ্রশূরের মৃত্যুর পর তদীয় পুত্র সোমশূর পিতৃরাজ্যে প্রতিষ্ঠিত হইলেন। সোমশূর অপূর্বক ছিলেন; তিনি পরলোক গমন করিলে বল্লালসেন তদীয় সিংহাসনে আরোহণ করেন। বল্লালসমষ্টকে কুলতত্ত্বার্থে এইরূপ লিখিত আছে; বধা,—

“পুত্রীনঃ স নৃপতিঃ কালে পঞ্চতমাগতে।
বল্লালসেনসংজ্ঞক তস্ত রাজ্য নৃপোত্ত্বৎ।
মহাবলপরাক্রান্তে রাজনীতিবিশারদঃ।
দেবত্রাক্ষণভজ্ঞক সদা ধর্মপরায়ণঃ।
দাতা চ বিনয়ী শাস্তঃ সর্বশাস্ত্রে পঞ্চতঃ।
স্তায়মার্গামুসারেণ সদারাজ্যমপালয়ৎ।
কাঞ্চকুজাত্রয়ান্ বিআন দৃষ্ট্যাতিগুণোত্তমান।
আদিশূরস্ত নৃপতের্দশোমুর্ত্তীনিবাহিতান।
আদিশূরস্ত বশসং পশ্চাদ্বর্ত্তি যশো যথ।
যথা ক্রমাং সত্তাং গেহে ভবেন্দ্বিদধাম্যহম্।”

ଇତ୍ୟକୌଦୈବ ମହିଷ୍ୱର ସମ୍ମାନୋ ବୈଦ୍ୟବଂଶଜଃ ।
କୃତପ୍ରତିଜ୍ଞୋହତବଦ୍ମଦ୍ଵଜାନାଂ କୁଳବଙ୍କନେ ॥”

ଅର୍ଥାତ୍, ଅପ୍ରତିକ ନରପତି ସୋମଶୂର କାଳକ୍ରମେ ପକ୍ଷପାତ୍ର ହିଲେ ସମ୍ମାନେ ତନୀୟ ରାଜ୍ୟ ରାଜ୍ୟ ହିଲେନ । ତିନି ପରାକ୍ରାନ୍ତ, ରାଜ-ମାତିଷ୍ଠ, ଦେବତାଜ୍ଞଗତ୍ତ୍ୱ, ଧାର୍ଯ୍ୟକ, ଦାତା, ବିନୟୀ, ଶାସ୍ତ୍ର, ଓ ସର୍ବଶାସ୍ତ୍ର ପଣ୍ଡିତ ଛିଲେନ ଏବଂ ଶ୍ରାୟମୁସାରେ ସର୍ବଦା ରାଜ୍ୟପାଳନ କରିତେନ । ଇନି ବୈଦ୍ୟବଂଶୋନ୍ତବ ଛିଲେନ । ସମ୍ମାନେ ଦେଖିଲେନ କାନ୍ତକୁଜାଗତ ତ୍ରାଜ୍ଞଗଣେର ବଂଶଧରଗଣ ଅତି ଶୁଣିବାନ, ତୀହାରା ସେଇ ଆଦିଶୂର ନୃତ୍ୱର ଶୁଣିମାନ ସମ୍ମାନପେ ବିରାଜ କରିତେହେନ । ଇହା ଦେଖିଯା ତୀହାର ମନେ ଏକଟି ଇଚ୍ଛାର ଉତ୍ସ୍ରେକ ହିଲ । ତିନି ମନେ କରିଲେନ ଆଦିଶୂରର କୌରିର ପଞ୍ଚାଦ୍ୱାର୍ତ୍ତନୀ ହିସ୍ୟା ଆମାର କୌରି ସାହାତେ କ୍ରମେ ସଜ୍ଜନ-ଗଣେର ଗୃହେ ବିଷ୍ଟତ ହୟ, ଆମାକେ ତାହା କରିତେ ହେବେ । ଏକଦା ଏଇକ୍ରପ ଚିନ୍ତା କରିଯା ତିନି ତ୍ରାଜ୍ଞଗଣେର କୁଳବଙ୍କନେ କୃତପ୍ରତିଷ୍ଠତ ହିଲେନ ।

ଏତଦ୍ୱାରା ସପ୍ରମାଣ ହିତେହେ ଯେ, ସମ୍ମାନେ ବୈଦ୍ୟବଂଶେ ଜମିଯା-ଛିଲେନ । ବିଜୟସେନେର ସେ ତାତ୍ରାଶାସନ ଆବିକୃତ ହିଇଯାଛେ, ତାହାତେ ଜାନା ଯାଏ ଯେ, ସମ୍ମାନ ଶୁରବଂଶେର ଦୋହିତା ଛିଲେନ; ଶୁତରାଃ ତିନି ସୋମଶୂରର କଣ୍ଠ ବା ଭଗିନୀର ପୁତ୍ର ଛିଲେନ, ଇହାଇ ସନ୍ତ୍ଵବ ସଲିଯା ବୋଧ ହୟ । ଅନସ୍ତୁର ସମ୍ମାନେ ତ୍ରାଜ୍ଞଦିଗକେ ଡାକିଯା ତୀହାଦିଗେର ଶୁଣଦୋଷେର ବିଚାର କରିଯା ମୁଖ୍ୟ କୁଳୀନ, ଗୌଣ କୁଳୀନ ଓ ଶ୍ରୋତ୍ରିୟ ଏଇ ତିନି ତାଗେ ବିଭିନ୍ନ କରିଲେନ । ସୀହାରା ଆଚାରାଦି ନବଗୁଣସମ୍ପନ୍ନ, ତୀହାରା ମୁଖ୍ୟ କୁଳୀନ, ସୀହାରା ପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରାର ଶୁଣସମ୍ପନ୍ନ ନହେନ, ତୀହାରା ଗୌଣ କୁଳୀନ, ଏବଂ ସୀହାରା ଶୁଣଦୋଷବିମିଶ୍ର, ତୀହାରା ଶ୍ରୋତ୍ରିୟ ହିଲେନ । ସେ ସକଳ ଶ୍ରୋତ୍ରିୟର ଅଳ୍ପ ମୋଷ ଓ ବଜ ଶୁଣ ଛିଲ, ତୀହାରା ଶୁଷ୍କ ଶ୍ରୋତ୍ରିୟ ଏବଂ ସେ ସକଳ ଶ୍ରୋତ୍ରିୟର ଶୁଣ ଅଳ୍ପ କିନ୍ତୁ ମୋଷର ବାହ୍ୟ ଛିଲ, ତୀହାରା କଷ୍ଟ ଶ୍ରୋତ୍ରିୟ ନାମେ ଅଭିହିତ ହିଲେନ । ଏଇକ୍ରପେ ମହାରାଜ ସମ୍ମାନେ ବାହିଶ ଗ୍ରାମୀ ତ୍ରାଜ୍ଞଙ୍କେ କୁଳୀନ

করিয়া অচন্তনপূর্বক তাঁহাদিগকে সহর্ষে তাত্ত্বাসন প্রদান করিলেন। কিছুদিন গত হইলে মহারাজ পুনর্বার বাইশ গ্রামী আঙ্গণদিগের মধ্যে বস্তা, মুখোটী, গাঙ্গলি, কাঞ্জি, কুল, পুতি, ঘোষাল ও চৰ্ট এই আটগ্রামী আঙ্গণদিগকে মুখ্য কুলীন করিলেন। এইরূপে কিছুকাল অভীত হইলে বল্লাল ভূপতি চিন্তা করিলেন, আমি যে আটগ্রামী আঙ্গণদিগকে মুখ্য কুলীন করিয়াছিলাম, তাঁহারা এক্ষণে কে কিরূপ আচরণ করিতেছেন। এইরূপ চিন্তা করিয়া রাজা পুনর্বার আঙ্গণ-দিগকে আনাইয়া ধাঁহাদিগকে দোষযুক্ত দেখিলেন, তাঁহাদিগকে উপেক্ষা করিলেন; তাঁহারা অবরুদ্ধ হইলেন। ধাঁহারা বৈধ ও অবৈধ মিশ্র আচরণ করিতেছিলেন, তাঁহারা গৌণ কুলীন হইলেন এবং ধাঁহারা সদাচারমাত্রনিরত ছিলেন, তাঁহারা মুখ্য কুলীন হইলেন। ১০৯৭ শাকে (১১৭৫ খঃ) এই কুলবক্তন সম্পর্ক হয়। কুল-তত্ত্বার্থে; যথা,—

“মুখ্যগৌণাবরক্ষেব চকার স ত্রিধা কুলম।
শাকে সপ্তাঙ্গশুশ্নেন্দুমিতে নরপতিঃ স্বর্যম্॥”

এইরূপ কুলবক্তন করিয়া ভূপতি বল্লালসেন আঙ্গণদিগকে গো, ভূমি, শৰ্ণ ও বস্ত্রাদি দান করিয়া পরিতুষ্ট করিলেন। অনন্তর কিয়ৎকাল অভীত হইলে রাজা একটি স্বমহান् যজ্ঞ অনুষ্ঠান করিলেন এবং যজ্ঞাস্ত্রে একটি স্বর্ণময়ী ধেনু মঙ্গিণী প্রদান করিলেন। পঁচিশজন আঙ্গণ সেই ধেনুটিকে খণ্ড খণ্ড করিয়া ভাগ করিয়া লইলে রাজা ক্রুদ্ধ হইয়া তাঁহাদিগকে কুল হইতে বহিস্থিত করিলেন এবং পুত্র লক্ষ্মণসেনকে ডাকিয়া উপদেশ দিলেন; যথা,—

“আহুয় তঃ সমঃ পুত্রঃ লক্ষ্মণঃ প্রত্যুবাচ সঃ।
শৃণু পুত্র ময়া যদ্যঃকৃতঃ কার্য্যঃ সাম্প্রতম্॥
তত্ত্ব সর্বঃ সমালোক্য বিচার্য চ পুনঃ পুনঃ।
রিজানাঃ কুলচর্ষ্যা চ সদা কার্য্যাত্মা মুহঃ॥”

“তত্ত্বা বল্লালসেনস্ত পুত্রঃ লক্ষ্মণসেনকঃ ।
 পুনঃপুত্রবাচেং শৃণু বৎস সমাহিতঃ ॥
 রাক্ষিতব্যঃ কুলা নুং কুলীনানাং কুলং সদা ।
 কুলপ্রথা চেক্ষিতব্যা ময়া যা হবধারিতা ॥”
 “এবমুক্তি । মৃতঃ রাজা ক্ষিতীশাদিদিজমনাম ।
 পূর্বাপরাণাং বংশানাং নামানি সংনিবেশ্ট চ ॥
 কুলগ্রন্থমরচয়ং শাকেহগ্রিধেন্দুচন্দ্রমে ॥”

অর্থাৎ, তিনি আসন্ন পুত্র লক্ষ্মণকে ডাকিয়া বলিলেন, পুত্র !
 আমার বাক্য শ্রবণ কর ; আমি একগে যে যে কার্য্য করিলাম, তুমি
 সেই সমস্ত আলোচনা ও পুনঃ পুনঃ বিচার করিয়া আজ্ঞাগদিগের কুল-
 চর্চা মৃহর্ণুহ্যে করিবে ।

অনস্তুর বল্লালসেন পুত্র লক্ষ্মণসেনকে পুনঃ পুনঃ বলিতে লাগি-
 লেন, বৎস ! শ্রবণ কর ; তুমি সাবধানে সর্ববদা কুলীনগণের কুল-
 চর্চা করিবে এবং আমি যে কুলপ্রথা নির্দ্ধারণ করিয়া দিয়াছি, তাহার
 প্রতি মৃষ্টি রাখিবে ।

রাজা পুত্রকে এইরূপ উপদেশ দিয়া ক্ষিতীশ প্রভৃতি আজ্ঞাগণের
 পূর্বাপর বংশধরদিগের নাম সম্মিলনে সর্ববদা কুলীনগণের কুল-
 চর্চা করিবে এবং আমি যে কুলপ্রথা নির্দ্ধারণ করিয়া দিয়াছি, তাহার
 প্রতি মৃষ্টি রাখিবে ।

এইরূপে ক্ষয়ক্রান্ত গত হইলে বল্লালসেন পরলোক গমন করি-
 লেন। লক্ষ্মণসেন পিতৃসিংহাসনে আরোহণ করিলেন। তাহার পিতা
 বল্লালসেন জাহলন প্রভৃতি উনিশ জন আজ্ঞাগকে কুলীনস্ত্রে প্রতিষ্ঠিত
 করিয়াছিলেন। একগে তাহারা স্ব স্ব প্রাধান্ত খ্যাপন করিয়া
 পরম্পর বিবাদে প্রবৃত্ত হইলেন। এই কলহ-বৃক্ষস্ত মহারাজ
 লক্ষ্মণের শ্রতিগোচর হইলে তিনি পিতৃনির্দিষ্ট কুলকে চারিভাগে
 বিভক্ত করিয়া বিবাদের মীমাংসা করিয়া দিলেন। তিনি প্রথমতঃ
 বংশপরিবর্ত্ত দেখিলেন, অর্থাৎ কুলীন কস্ত্রাটি যাহার মৃহে প্রদত্ত

হইয়াছে, তাহার গৃহ ইতে কস্তা গ্রহণ করা হইয়াছে কি না। দিতীয়তঃ বশের বলাবল দেখিলেন, অর্ধাং কে কি প্রকার উচ্চ বা নীচ বৎসে আদারপ্রদান করিয়াছেন, তাহা নির্জ্ঞান করিলেন। তিনি কুলীনদিগের আর্তি, ক্ষেম্য ও অধ্যাংশাদি পক্ষবল প্রকার অংশ বা ভাব নিরূপণ করিলেন। অনন্তর দুইবার সমীকরণ করিলেন, অর্ধাং কুলীনগণের আচারাদি শুণন্তারা মর্যাদার সমতা নির্জ্ঞান করিলেন। প্রথম সমীকরণে উৎসাহের পৃত্র আহিতাদি সাতজন আঙ্গণ ও দিতীয় সমীকরণে অরবিন্দ প্রভৃতি চৌক জন আঙ্গণ সমতাহেতু কুলীনকে প্রতিষ্ঠিত হইলেন। মহারাজ লক্ষণসেন এই একুশ জন আঙ্গকে বিশেষরূপে পূজা করিলেন।

তীকুমুদবন্ধু চট্টোপাধ্যায়।

স্বর্গরাজ্য

ধরণী হইবে স্বর্গরাজ্য !—একি, যা, স্বপ্ন, সত্য নয় !
 সে প্রেম আজি কি স্মৃতি-ময়, যে প্রেম করিবে বিশ্ব-জয় !
 যুগে যুগে তবে কিসের লাগিয়া সহিল ভক্ত অশেষ ঝোশ,
 শক্তি-দন্ত নাচিবে তাঁধৈ, ধর্মের রবে ছিম বেশ !
 নৃতন শক্তিমত্তে দীক্ষা, নৃতন কর্ম, নৃতন জ্ঞান,
 নৃতন সাধনা,—নৃতন বিধানে জগৎ লভিবে নৃতন প্রাপ !

তোমার পতাকা ছিঙ-ভিঙ, ধূলায় লুটাবে গরিমা তার,
 তোমার নামের মহিমার গানে, এ মহাশশান আগেনা আর !

এস, মা, বীর্য-সিংহ আরোহি, হাস, মা, শুভদে, বাশিয়া তয় !
 অমল-আনন-আভার ধরায় হটক পুণ্য প্রভাতোদ্দৱ !
 নৃতন শক্তিমন্ত্রে দীক্ষা, নৃতন কর্ষ, নৃতন জ্ঞান,
 নৃতন সাধনা,—নৃতন বিধানে জগৎ লভিবে নৃতন প্রাণ ।

আশুক প্রেলয় ঝটিকা বঞ্চা, ব্রহ্ম-চরণ-মরণ তয়,
 আসিবে মিলন শাস্তি-আলোকে, এ অঁধার ঘোর কিছুই নয় !
 কর্ষে পাথেয় তব শুভাশিষ, মর্ষে দিব্য মুরতি থানি,
 বিপদে বর্ষ স্নেহের পরশ, ধর্ষে তোমার আদেশ বাণী !
 * নৃতন শক্তিমন্ত্রে দীক্ষা, নৃতন কর্ষ, নৃতন জ্ঞান,
 নৃতন সাধনা,—নৃতন বিধানে জগৎ লভিবে নৃতন প্রাণ ।

উজলি অঁধার উদ্দিবে আলোক, শ্঵ার্থ চূর্ণ হইবে প্রেমে,
 তৃতল উঠিবে স্বর্গ-ভূবনে, স্বর্গ তৃতলে আসিবে নেমে !
 এ যুগ-ধর্ষ, এ নব-ষজ্ঞ—মুছাবে সবার অঞ্চলীর,
 সমস্থয়ের অমৃত-রসে শুচিবে লজ্জা শতাদীর !
 নৃতন শক্তিমন্ত্রে দীক্ষা, নৃতন কর্ষ, নৃতন জ্ঞান,
 নৃতন সাধনা,—নৃতন বিধানে জগৎ লভিবে নৃতন প্রাণ ।

শ্রীপুলকচন্দ্র সিংহ ।

ମଧୁସୁଦନେର ନାଟ୍ୟ-ପ୍ରତିଭା

বাঙ্গলা সাহিত্যে দৃশ্যকাব্য—মধ্যযুগ]

১৮৫৭-১৮৫৮ খৃষ্টাব্দে পাইকপাড়ার রাজত্বস্থলে রাজা
প্রতাপচন্দ্র এবং সৈয়দচন্দ্র ও মহারাজা শ্বার যতৌস্তমোহন ঠাকুর
কর্তৃক বেলগাছিয়া নাট্যশালার প্রতিষ্ঠা বাস্তু দৃশ্যকাব্যের ইতি-
হাসে চিহ্নস্থাপনীয়। ১৮৫৭ খৃষ্টাব্দের মার্চ মাসে উরিয়েটাল
বিয়েটারের দুইজন অভিনেতার উদ্ঘোগে চড়কড়াঙ্গাছ অয়রাম কলাক
মহাশয়ের বাটীতে পশ্চিত রামনারায়ণ তর্করত্ন প্রণীত কুলীনকুল-
সর্বস্ব নাটক অভিনীত হয়। বিচারমন্দির অভিনয়ের পর বোধ হয়
ইহাই প্রথম বাস্তু অভিনয়। কুলীনকুলসর্বস্ব অভিনয়ের পর
দিবস কলিকাতার তৎকালীন প্রসিদ্ধ ধনী ধ্যাতনামা বাবু আশুতোষ
দেবের (ছাতুবাবুর) বাটীতে শকুন্তলা নাটক অভিনীত হইয়াছিল।
সেই বৎসর মহাভারতের লক্ষ্মিপ্রতিষ্ঠ অনুবাদক কালীপ্রসম সিংহ
মহোদয়ও তাহার বাটীতে বেণীসংহার নাটক অভিনয় করাইয়া-
ছিলেন। বেণীসংহার অভিনয়ের আট মাস পরে সিংহ মহোদয়ের
বাটীতে সমধিক সমাগ্রোহের সহিত তাহার বিজের অনুবাদিত বিজ্ঞ-
মোর্বশী নাটক অভিনীত হইয়াছিল। * * * * আশুতোষ
বাবুর বাটীতে শকুন্তলা অভিনয়ের সময় কলিকাতার অশ্বাশ্ব সন্ন্যাসী
ব্যক্তিগণের স্থায় রাজা' প্রতাপচন্দ্র, রাজা সৈয়দচন্দ্র এবং বাবু
(একজনে স্যার মহারাজা) যতৌস্তমোহন ঠাকুর উপস্থিত ছিলেন।
পাশ্চাত্য নাটকের সমাপ্তি করিয়া ইহারা পূর্ব হইতেই নাটকা-
ভিনয়ের অনুযায়ী হইয়াছিলেন। অভিনয় শেষ হইলে মহারাজা
যতৌস্তমোহন রাজা সৈয়দচন্দ্রের নিকট প্রসজ্জমে বলিলেন,—
“মেধন, দুই এক দিনের আমোদে এত অর্থ ব্যয় মা করিয়া

স্থায়ীভাবে একটি নাট্যশালা সংস্থাপন করিতে পারিলে বোধ হয় অধিক উপকার হয়।” রাজা ঈশ্বরচন্দ্র ইহার পূর্বে হইতেই বাঙ্গলা নাটক অভিনয়ের উদ্ভোগী ছিলেন। স্বতরাং মহারাজা যতীন্দ্রমোহনের এই প্রস্তাব তাহার এবং তাহার জ্যেষ্ঠ ভাতা প্রতাপচন্দ্র উভয়েরই বিশেষ মনপূর্ত হইল। তাঁহাদিগের মুছন্দগণও, সকলেই, এই প্রস্তাবে বিশেষ আনন্দ প্রকাশ করিলেন। ইহার কিছুদিন পূর্বে রাজারা দ্বারকানাথ ঠাকুর মহাশয়ের বেলগাছিয়াস্থ স্বত্ত্বান ক্ষেত্র করিয়াছিলেন। নাট্যশালা তথায় নির্মিত হওয়া শৱ হইলে রাজা ঈশ্বরচন্দ্র স্থয়ং নাট্যশালা নির্মাণের এবং আনুসঙ্গিক সমস্ত আয়োজন সংগ্রহের ভার গ্রহণ করিলেন।*

এইসম্পর্কে বাঙ্গলা দৃশ্যকাব্যের শৈশবলীলার সূত্কাগাঁথ কেল-সাহিয়া নাট্যশালার প্রতিষ্ঠা হইয়াছিল। নাট্যশালা প্রতিষ্ঠিত হইলে নাট্যকারের খোজ পড়িল এবং কুলীনকুলসর্বস্বে প্রতিষ্ঠামা রামনারায়ণ তর্করত্ন মহাশয় রত্নাবলী অবলম্বনে একখানা নাটক লিখিয়া দিবার ভার পাইলেন। যথাসময়ে (৩১শে জুলাই, ১৮৫৮ খঃ) মহাসমারোহে রত্নাবলীর অভিনয় হইয়া গেল। রত্নাবলী এরপ অনপ্রিয় হইয়াছিল যে বেলগাছিয়া নাট্যশালায় ইহার তের চৌক বার অভিনয় হয়।

তৃতীয় ও চতুর্থ রত্ননীর অভিনয়ে ইংরেজ দর্শকগণ আমন্ত্রিত হইয়াছিলেন, এবং সন্তানুষ্ঠ ইংরেজ দর্শকসূন্দের অন্ত রত্নাবলীর ইংরেজী অনুবাদের প্রয়োজন হইয়াছিল। সে ভার পড়িল মধুসূন্দের উপর। অনুকূল দৈবস্টোনা ভিন্ন এই ব্যাপারকে আর কিছু বলিয়াই নির্দেশ করা যায় না; কারণ এই অনুবাদের ভার মধুসূন্দের উপর না পড়িলে আমরা মধুসূন্দকে মধুকবি মধুসূন্দনক্ষে পাইতাম কি না

* শ্রীযুক্ত ঘোষীজনাথ বহু প্রৌত মাটকেল মধুসূন্দন মন্তের জীবনচরিত
—৪৮ সংস্করণ, ১১৩-১১৪ পৃষ্ঠা।

ଜୟେଷ୍ଠ । ହୃଦୀ ପୁରୁଷଗଥେ ଜୀବନେ ଦେଖି ଯାଏ ସାମାଜିକ ସାମାଜିକ ଘଟନା ଜୟେଷ୍ଠ । ହୃଦୀ ମୁଦ୍ରନର ଜୀବନେ ତାହାରେ କୁଳ କୁତିହେର ଦାର ଖୁଲିଆ ଦିଯାଛେ । ମଧୁସୂଦନର ଜୀବନେ ରତ୍ନାବଳୀର ଅମୁବାଦ ତମୁରପ ଘଟନା । ରତ୍ନାବଳୀର ଅମୁବାଦ କରିତେ ବଲିଯାଇ ମଧୁସୂଦନ ବୁଝିଲେନ ଯେ ଅମୁରପ ବା ଶ୍ରେଷ୍ଠତର ନାଟ୍ୟକାବ୍ୟ ରଚନା-ଶକ୍ତି ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଆହେ । ଏହିରୂପେ ଶୁଣୁ ପ୍ରତିଭାର ଉଦ୍ବୋଧନ ମଧ୍ୟି ହଇଲ ଏବଂ ଯେ ଶକ୍ତି Captive Ladyର ସନ୍ଦିନୀତ ମୋଚନ କରିତେ ଯାଇଯା ସ୍ଵର୍ଗ ବିଜାତୀୟ ଭାଷା ଓ ଭାବେର ଶୂଙ୍ଗଲେ ବନ୍ଦୀ ହଇଯା ପଡ଼ିଯାଇଲ, ତାହା ଶକ୍ତର-ଜ୍ଞାନ-ମୁଦ୍ରା ଜାହବୀର ମତ ନୂତନ ନୂତନ ଧାତ୍ର କାଟିଯା ନବ ନବ ପଥେ ପ୍ରବାହିତ ହିତେ ଲାଗିଲ ।

ଆଜ୍ଞାଶକ୍ତିତେ ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ ଏବଂ ତାହା ପ୍ରକାଶ କରିତେ ମିଳ୍ୟା ହୃଦ୍ରିମ ମଙ୍ଗୋଚର ଅଭାବ ମଧୁସୂଦନର ଚରିତ୍ରେ ଏକଟି ମୂଳ ସୂତ୍ର । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରତିଭାବାନ ଲୋକେର ଚରିତ୍ରେଇ ଏହି ବିଶେଷତା ଦେଖି ଯାଏ । ଅନସାଧାରଣ ଇହାକେ ସାଧାରଣତଃ ଅହକାର ଆଖା ପ୍ରଦାନ କରେ । ରତ୍ନାବଳୀ ଅମୁବାଦ-କାଳେ ରତ୍ନାବଳୀ ନାଟକେର ଅମ୍ପର୍ଣ୍ଣତା ମଧୁସୂଦନର କବିତାମୁଦ୍ରିତିକେ ନିଶ୍ଚଯଇ ପ୍ରଦିତ କରିଯାଇଲ । ହର୍ଷେର ରତ୍ନାବଳୀ ନାଟକ ହିସାବେ ବଡ଼ ବେଳୀ ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାପ୍ତି ପାଇବାର ଉପଯୁକ୍ତ ନହେ । ସମସ୍ତଗୁଲି ଚରିତ୍ରେ କେମନ ଯେବେ ତୋତା ଧରଣେ,— ସେହି ଜୀବନୀଶକ୍ତିର ଅଭାବେ ଲୋକଗୁଲି ସେବ ଟଲିଯା ଟଲିଯା ବିମାଇତେ ବିମାଇତେ ଅନିଶ୍ଚିତ ଗତିତେ ଜୀବନେର ପଥେ ଚଲିଯାଇଛେ । ତାହାର ଉପର ନାୟକେର ଚରିତ୍ର ଏମନ ଅପୁରୁଷୋଚିତ ଯେ ପଡ଼ିତେ ପଡ଼ିତେ ଜୟେଷ୍ଠ ଯେ ଧିକ୍କାର ରସେର ଆବିର୍ଭାବ ହୟ ତାହା ଆଗ୍ରହ କରିବା ନିଶ୍ଚଯଇ କରିବା ଅଭିପ୍ରାୟେର ମଧ୍ୟେ ଛିଲ ନା । ଏହି ତ ଗେଲ ଆସିଲେର ଅବସ୍ଥା । ତରକରତ୍ତ ମହାଶୟର ଅମୁବାଦ ଆମରା ଦେଖି ନାହିଁ । କିମ୍ବା ତିନି ଯେ ହର୍ଷେର ଉପର ବିଶେଷ ଉପର୍ତ୍ତି କରିତେ ପାରିଯାଇଲେନ, ଏମନ ମନେ ହର ନା । ତାଇ ମଧୁସୂଦନର ଶୁଭାକାଙ୍କ୍ଷି ଗୋରଦାନ ବସାକ ମହାଶୟକେ ମଧୁସୂଦନ ଏକଦିନ ବଲିଯାଇଲେନ ଯେ, ଯେ ଅକିଞ୍ଚିତକ ନାଟକ-ଧାମର ଅଞ୍ଚ ପିଂହ-ରାଜଭାତ୍ରୟ ଏତ ଅର୍ଥବ୍ୟ କରିତେହେଲ ତାହାର ତେବେ ଭାଲ ନାଟକ ଚେଷ୍ଟା କରିଲେ ମଧୁସୂଦନ ନିଜେଇ ରଚନା କରିତେ

ପାରେନ । ରିଚାର୍ଡସନେର ଶିଥ୍ୟ, ଇଂରେଜୀତେ ସ୍ଵପ୍ନଦର୍ଶନକାରୀ, ଅଧର୍ମ-ପରିଭାଗୀ ମଧୁସୂଦନେର କଥାଟା ତଥନ ସକଳେରଇ ହାସ୍ୟକରକ ମନେ ହଇଯାଇଲ, କିନ୍ତୁ କିଛୁଦିନେର ମଧ୍ୟେଇ ସଥନ ମଧୁସୂଦନ ଶର୍ପିଷ୍ଠା ନାଟକେର ପାତ୍ରଲିପି ଆନିଯା ବକ୍ଷସମାଜେ ଦାଖିଲ କରିଲେନ, ତଥନ ସ୍ୟାତହାସ୍ୟ ଆନନ୍ଦହାସ୍ୟ ପରିଣତ ହଇଯା ଗେଲ । ତାହାର ପର ସଥନ କ୍ରତ୍ତଗତିତେ—“ଏକେଇ କି ବଳେ ସଭ୍ୟତା”, “ବୁଡ ଶାଲିକେର ଘାଡ଼େ ରୋଁ”, ଓ “ପନ୍ଦାବତୀ” ରଚିତ ହଇଯା ଗେଲ, ତଥନ ଆର କୋନ ମନ୍ଦେତେରଇ ସ୍ଥାନ ରହିଲ ନା । ସାହିତ୍ୟ-ରୁଦ୍ରିକ-ଗଣ ଅକୁଣ୍ଠିତ ଚିତ୍ରେ ଶ୍ଵୀକାର କରିତେ ଲାଗିଲେନ ଯେ, ଅସାଧାରଣ ପ୍ରତିଭା ଲାଇଯା ମଧୁସୂଦନ ସ୍ଵପ୍ନାହିତ୍ୟ-କ୍ଷେତ୍ରେ ଅବତୋର୍ଣ୍ଣ ହଇଯାଛେ । ତିଲୋତ୍ତମା ଓ ମେଷନାଦବଧ ବାହିର ହଇଲେ ଦେଶେର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମନୀବୀଗଣ କେନ, ସାମାଜିକ ଲୋଖାପଡ଼ାଜାନା ମୁଦି ଯୟରାଗଗନ୍ତ ଦେଶେର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଲେଖକ ବଲିଯା ଆଦର କରିଯା, ମଧୁସୂଦନେର ନୟରମପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରାଣୀବଳି ପାଠ କରିତେ ଲାଗିଲ । *

୧୮୬୦ ଖୃଷ୍ଟାବ୍ଦେ କୃଷ୍ଣକୁମାରୀ ରଚନାର ମଧ୍ୟେ ସଙ୍ଗେ ମଧୁସୂଦନେର ନାଟ୍ୟ-ଜୀବନ ଏକରକମ ଶେଷ ହଇଯା ଥାଏ । ମୃତ୍ୟୁଶୟାଯ ଶାସ୍ତ୍ରିତ ଅବସ୍ଥାର ରଚିତ ମାୟ-କାନନ ତିନି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ଯାଇତେ ପାରେନ ନାଇ, ଥଣ୍ଡିତ କତକ କତକ ଅଂଶମାତ୍ର ରଚନା କରିଯାଇଲେନ । ଅପରେ ତାହା ସଂୟୁକ୍ତ କରିଯା ପ୍ରକାଶିତ କରେ । ଇହା ବାତାତ “ଶୁଭତ୍ରାହରଣ” “ବିଷ ନା ମୃଗ୍ନି” ଇତ୍ୟାଦି ନାଟ୍ୟ-ଚେଷ୍ଟା ଅଧିକଦୂର ଅଗ୍ରମର ହିତେ ପାରେ ନାଇ ।

ମଧୁସୂଦନେର କବିପ୍ରତିଭାର ମୂଳ ସ୍ତ୍ରୀଗଲି ଅମୁସକାନ କରିଯା ବାହିର କରିତେ ଗେଲେ ଦେଖା ଥାଏ ଯେ ସ୍ଵାଧୀନତା ଓ ନୟ-ଶଜନଚେଷ୍ଟା ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଧାନତମ ଓ ପ୍ରବଳତମ,—ଆଦି ସାହିତ୍ୟ-ଚେଷ୍ଟା ଶର୍ପିଷ୍ଠାତେଇ, ତାହାର ଏହି ଦୁଇଟି ବିଶେଷତ ପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରାସ ଦେଖା ଦିଯାଇଲ । ଅବଶ୍ୟ ଶର୍ପିଷ୍ଠାତେ ତିନି ପ୍ରତିଜ୍ଞାମୁକ୍ତପ ସଫଳତା ଦେଖାଇତେ ପାରେନ ନାଇ, କିନ୍ତୁ ଶର୍ପିଷ୍ଠା ରଚନାକାଳେଇ ଯେ ସ୍ଵାଧୀନତା ଓ ନୟ-ଶଜନଚେଷ୍ଟା ସମ୍ବନ୍ଧେ ତୀହାର ଦ୍ୱାର୍ୟେ ଜାଗାତ ହଇଯା ଉଠିଯାଇଲ, ତାହାଇ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳେ ଅବିଚିଲିତ ଭାବେ

* ବୌବନଚରିତ—୧୮୯ ପୃଷ୍ଠା, ୧୨୩ ପରେର ଶେଷ ଭ

তাহার কবি-জীবনকে পরিচালিত করিয়া সকলভাব উন্নীশ করিয়া দিয়াছে। শশ্রিষ্ঠা রচনা করিলে পর মধুসূদনের কোন কোন হিতেবী বলু প্রবীণ নাট্যকার রামনারায়ণকে দিয়া তাহা সংশোধিত করিয়া লইতে পরামর্শ দিয়াছিলেন। মধুসূদন এই পরামর্শ গ্রহণ করিয়া-লইতে পরামর্শ দিয়াছিলেন। মধুসূদন যে মধুসূদন বিশেষ ছিলেন, কিন্তু তর্করত্নের “গণ্ডিতী” সংশোধনে যে মধুসূদন বিশেষ খুস্তি হন নাই—তাহার জীবন-চরিত্রে প্রকাশিত ১৫শ পত্রেই তাহার প্রমাণ।

পত্রখানি মধুসূদনের প্রিয় সুজ্ঞ গৌরদাস বসাক মহাশয়কে লিখিত। মধুসূদনের প্রতিভার মূলসূত্র ধরাইয়া দিতে সাহায্য করে বলিয়া বর্ণনান প্রবক্ষে পত্রটি উক্ত হইবার যোগ্য। পত্রটি ইংরেজিতে লেখা, অনুবিত হইলে নিম্নরূপ দাঁড়ায়,—

রবিবার।

প্রিয় গৌর,
তোমার অমুরোধ রাখিতে পারিলাম না বলিয়া ক্ষমা করিবে।
কথাটা এই যে, এরকম অসম্পূর্ণ অবস্থায় আমার নাটক বক্ষুদের
দেখান ব্যাপারটা আমি পছন্দ করি না। যা' হউক, তোমাকে যে
বলিয়াছি, এই সপ্তাহের শেষে প্রথম তিন অঙ্ক তুমি পাইবে।

রামনারায়ণের “সংস্করণ”—তুমি টিক নাম দিয়েছ—দেখিয়া নিরাশ হইয়াছি। দেখিয়াই আমি টিক করিয়া ফেলিয়াছি যে তাহার
সংশোধন আমি গ্রহণ করিব না। উঠি কি পড়ি, আমি অঙ্গের
সাহায্য চাই না। রামনারায়ণ আমার সমস্ত কথাগুলি বললাইয়া
দিবে, ইহা নিশ্চয়ই আমার অভিপ্রায় ছিল না। কোন ব্যাকরণের
ভূল দেখিতে পাইলে, আমি তাহাকে তাহা সংশোধন করিতে বলিয়া-
ছিলাম। তুমি জান, লেখকের রচনারীতি তাহার মনের প্রতিচ্ছায়া;
আমার ভয় হয় বক্ষুবর রামনারায়ণ এবং এই বেচারা আমি, উভয়ের
মধ্যে মনের শুব বেশী বিল নাই। যাহা হউক, তাহার কিছু কিছু
সংশোধন আমি গ্রহণ করিব।

আজ তোমার বক্ষুদের সঙ্গে দেখা হইলে যদি আমার নাটকের

କବା ଉଠେ ତବେ ରାମନାରାଜଗେର କବା ଏକେବାରେ ଚାପିଆ ଥାଇଛି । ଆମି କିଛୁଡ଼େଇ ତାହାର ସମ୍ମ ସଂଶୋଧନ ଗ୍ରହଣ କରିବ ନା । ଆମାର ମାରିକା ବୋଚାରୀ ଯୁଧେ ଦେ ବାଜେତାଇ ଆଗହୀମ ଗଞ୍ଜ ବସାଇଯା ଦିଇବାହେ !

ଶ୍ରୀ ବନ୍ଦୁ, ଆମି ଆମାର ମାଟକେ ଖୁବ୍ ସଞ୍ଚକତଃ ଏକଟା ବିଦେଶୀ ଗନ୍ଧ ଧାକିରା ଥାଇବେ । କିନ୍ତୁ ତାହା ସଦି ଧ୍ୟାକର୍ତ୍ତ-ସମ୍ପଦ ହୟ, ଭାବସମୁହ ସଦି ଜୀବନ୍ତ ଓ ଶୁଦ୍ଧ ହୟ, ଘଟନାସମାବେଶ ସବି ଚିନ୍ତାକର୍ମକ ହୟ, ଚରିତ୍ରଶୁଷ୍ଟି ସଦି ଅବାହତ ହୟ, ତବେ ବିଦେଶୀ ଗନ୍ଧ ଧାକିଲେଇ ବା କି ଆମିଲ ଗେଲ ? ଆଜ୍ ତାବାପନ୍ନ ବଲିଯା କି ଯୁଦ୍ଧରେ କବିତା ହୁଣାଇ ? ବାଯରଣେର କବିତାର ଏତୀଯି ଗନ୍ଧ ଆହେ ବଲିଯା ଅଧିକା କାଳୀଇଲେର ଗଞ୍ଜ ଆଶ୍ରମୀରୁଥେ ତରା ବଲିଯା କି ତାହା ଅବହେଲାର ଯୋଗ୍ୟ ? ଆହାଓ କବା ଏହି ସେ, ମନେ ରାଧିତ ସେ ଆମି ତାହାଦେର ଅଞ୍ଚଳୀ ଲିଖିତେଛି ଶାହରେର ଚିନ୍ତାପ୍ରଗାଲୀ ଆମାରଇ ମତ, ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଭାବସମୁହ ଏବଂ ଚିନ୍ତା-ଶ୍ରୋତ ଯାହାଦେର ମନେ ଅଧିକାର ବିସ୍ତାର କରିଯାଇଛି । ଆହା,—ବା କିଛି ସଂଙ୍କଳତେ ଲିଖିତ, ତାହାଇ ଭାଲ, ଏହି ଦାସତ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୀନ ଅଭୁରାଗେ ଆମାଦେର ମନେର ଚାରିଦିକେ ସେ ଏକଟା କଟିଲ ଶୂନ୍ୟ ଗଡ଼ିଯା ଉଠିଯାଇ—ତାହା ଦୂର କରିଯା ଦେଉଯାଓ ଆମାର ଏକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।

ଆମାର ଦୁଃଖରୁଷେ ଭାବ ପାଇଛ ନା । ଆମାର ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଙ୍କ ଶେଷ ହଇଯାଇ—ଏବଂ ତାହା ଏମନ ଅନେକକେ ମେଥାଇଯାଇ ଯାହାରା ଇଂରେଜୀ କିଛୁଇ ଜାନେ ନା । ଆମି ସତିୟ ବଲିତେଛି, ତାହାରା ଇହାର ଏତ ପ୍ରଶଂସା କରିଯାଇ ସେ ତାହାଦେର ସାରଲୋ ଆମାର ଶଥ୍ୟ ଥଥ୍ୟ ମନେର ଉପରିତ ହଇଯାଇ । କିନ୍ତୁ ତାହାରା ସେ ଆମାର ଥୋସାହୋଦ କରିଯାଇ ଏମନ ମନେ କରିବାରଙ୍ଗ କୋନ କାରଣ ନାହିଁ ।

ସାହିତ୍ୟକ ବିଷୟେ, ତାଇ, କାହାରଙ୍ଗ ସାହାଯ୍ୟ-ଚିନ୍ତା ଅଜ୍ଞେ ବହନ କରିଯା ଅଗମସମ୍ବକ୍ଷେ ଦୌଡ଼ାଇବ ନା—ଇହା ଆମାର ଗର୍ଭ । ଏକଟା ଗଲା-ବକ୍ଷ ବା କୋମର-କୋର୍ତ୍ତା ଧାର ନିତେ ପାରି ବଟେ, କିନ୍ତୁ ସମ୍ମ ପୋଦାକଟା କିଛୁଡ଼େଇ ନା । ତୁମି ମନେ ମନେ ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନ ହାଇବ ନା, ଭାଇ । ଆମି ତୋମାକେ ଧଲିତେଛି ଆମି ଏମନ ବାଟକ ଲିଖିଥ ସେ ଟୁଲୋ ପଞ୍ଜିକଳାପୀ

বড় * * * বুড়োর ঘল অবাক হইয়া থাইবে। বখন বতৌজ এবং
বাজাদের সঙ্গে তোমার দেখা হয় তখন পুর প্রশংসা করিষ্য—
বাজাদের ঢাকাইতে প্রশংসার মত আর কিছুই না! হুই একটি
পরিবর্ণন ইত্যাদি করাইতে আমার কোন আগ্রহ নাই—কিন্তু আমার
সমস্ত বাক্য বদলাইয়া দিবে—বটে ? তার চেয়ে আমি খোঁ পুড়াইয়া
ফেলিব ।

যথারীতি তোমার—

মধুসূদন দণ্ড !

মধুসূদন শর্পিষ্ঠা রচনা করিয়া টুলো পশ্চিতকল্পী হৃষি * * *
—দেখে অবাক করিয়া দিতে পারিয়াছিলেন বলিয়া বোধ হয় না ; কারণ
টুলো পশ্চিতগণের সাহিত্যসম্পর্কে শর্পিষ্ঠার যে প্রতিজ্ঞায়া পড়িয়া-
ছিল, তাহাতে তাহারা “দুঃখবন্ধ” “চ্যৎসংক্ষারবন্ধ” “নিহতার্থবন্ধ” এবং
“অবিমুক্ত-বিধেয়বন্ধ” প্রভৃতি বোমহর্ষণ দোষাবলির আবিষ্কার করিয়া
অসক্রাচে—“ইহা নাটকই হয় নাই”—বলিয়া নির্দেশ করিয়াছিলেন।
কিন্তু অসাধারণের হস্তে সৌভাগ্যক্রমে সর্বস্বামী সাহিত্যসম্পর্ক শুভ
ধাকে না,—সামা চোখে তাহারা শর্পিষ্ঠার অভিনয় দেখিয়া এত
মাত্রিয়া পিয়াছিল যে, বর্তমানকালে শর্পিষ্ঠা পড়িয়া উঠিয়া তাহাদের
তদানোন্মন শক্তভাবে কারণ খুঁজিয়া পাওয়া কঠিন হয়।

বন্ধুত্ব : অঙ্গশাস্ত্রে প্রত্যেক অঙ্গের যেমন একটা হানৌর মান ও
প্রকৃত মান আছে, আটীন সাহিত্যনিদর্শন মাত্রেই তেমনি একটা
তৎকালীন মূল্য এবং কাল-পরীক্ষক দ্বারা পরীক্ষিত প্রকৃত বর্তমান
মূল্য আছে, আটীন সাহিত্যের আলোচনা-কালে আমাদের সেই কথা
বিশ্বৃত হইলে চলিবে মা! পূর্বে কি ছিল এবং শর্পিষ্ঠার মধুসূদন
কি দিয়াছিলেন, তাহা জানবারায়ণের কুলীনকুলসর্বস্ব এবং শর্পিষ্ঠা
একজু করিয়া পাঠ করিবামাত্রই বোধগম্য হইবে। নিরস্ত-নাট্য-

* কীবন-চরিত—২২ পৃষ্ঠা ।

সাহিত্য-দেশে সহসা আমনাৱায়ণেৰ নাটকলক্ষণাক্রম্ম 'কুলীনকুল-সৰ্বস্বেৰ আবিৰ্ভাৰ যেমন বিশ্বায়জনক হইয়াছিল, নিৰঙ-নাটক-দেশে সহসা সৰ্বাংশে নাটক নামেৰ উপযুক্ত শৰ্পিষ্ঠাৰ আবিৰ্ভাৰও তাহার চেয়ে কম বিশ্বায়জনক হয় নাই। সৰ্বাঙ্গসুন্দৰ নাটক কিঙ্কুপ হওয়া উচিত, বঙ্গসাহিত্যে শৰ্পিষ্ঠাই তাহার প্ৰথম উদ্বাহণ। বঙ্গসাহিত্যে অমুকুপ ঘটনা আৱ একবাৰমাত্ৰ ঘটিয়াছিল,—যখন বাঙ্গলা সাহিত্যেৰ উৱৰ কথা-সাহিত্যক্ষেত্ৰ সহসা বকিমেৰ দুর্গেশনদিনী ও কপালকুণ্ডলীৰ কৃপচূটায় আলোকিত হইয়া উঠিয়াছিল।

এই গেল শৰ্পিষ্ঠাৰ স্থানীয় মান। কিন্তু কালেৱ পৱীক্ষায় শৰ্পিষ্ঠাৰ প্ৰকৃত মানও নিৰ্ণীত হইবাৰ সময় আসিয়াছে। কালপৱীক্ষক শৰ্পিষ্ঠাৰ উপৰ যে নৰৰ দাগিয়া দিয়াছে তাহাতে শৰ্পিষ্ঠা প্ৰায় কেলেৱ কোঠায় বাইয়া পড়িয়াছিল,—কোনক্রমে পাশ হইয়াছে মাত্ৰ। অনেকে যেমন স্বপ্ন দেখিতে দেখিতে ঘনে কৰে যে, এই সব স্বপ্ন দেখিতেছিলাম,—এইবাৰ জাগৱিত হইলাম,—এবং তাহার পৱবত্তী স্বপ্নব্যাপার জাগৱণ কলনায় পৰ্যবেক্ষিত হয়, শৰ্পিষ্ঠা এবং পদ্মাবতী রচনাকালে মধুসূন্দনেৰও সেই দশা হইয়াছিল। এই উভয় নাটক রচনাই প্ৰচলিত অমুদিত সংস্কৃত নাটকেৰ বিৰুদ্ধে বিজ্ঞোহেৰ ফল। উভয় নাটক রচনা কৱিয়াই মধুসূন্দন ঘনে কৱিয়া-ছিলেন যে এইবাৰ সংস্কৃত নাটকেৰ অধীনতা-পাশ ছিম কৱিলাম। কিন্তু এই উভয় নাটকেই দেখা দায় যে, সংস্কৃত নাটকেৰ প্ৰভাৱ পাদাগেৰ মত মধুসূন্দনেৰ প্ৰতিভা-উৎসেৰ দ্বাৰা চাপিয়া রাখিয়াছে এবং স্বপ্নাবিষ্টেৰ মত মধুসূন্দন সংস্কৃত নাটকেৰ মাঝা-মোহে ঘূৰিয়া বেড়াইতেছেন। যে রঞ্জাবলী অভিনয়ে দায় ও আড়ম্বৰ-বাহণ্যে কুক হইয়া মধুসূন্দন শৰ্পিষ্ঠা রচনায় প্ৰযুক্ত হন, সে রঞ্জাবলীৰ অভা-বেৰ গোলকধৰ্ম্মায় শৰ্পিষ্ঠা অক্ষেৱ মত পথ হাতড়াইয়া বেড়াইয়াছে। আৱ পদ্মাবতীতে শকুন্তলাৰ অমুকুৱণ, এত স্পষ্ট যে, টুলো পশ্চিম-কুণ্ঠী বৃক্ষদেৱে অবাক কৱা দাবাৰ সকল ছিল, তিনি কিঙ্কুপে যে

ଏକପ ବାଲକୋଚିତ ଆକରିକ ଅମୁକରଣେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହିଲେନ ତାହା ଭାବିଆ ବିଶ୍ଵିଳ ହିଲେତେ ହସ ।

ରୁଷଙ୍କ ପାଠକକେ ଆରା ଆହତ କରେ ଶର୍ମିଷ୍ଠା ଓ ପଞ୍ଚାବତୀ, କୃଷ୍ଣ-କୁମାରୀ ଓ ମାୟା କାନନେର ଭାଷା । ବିଜ୍ଞମାଦିତ୍ୟେର ସିଂହାସନେ ବର୍ସିଯାଇ ଯେମନ ଭୋଗରାଜ ବଡ଼ ବଡ଼ କଥା ବଲିତେ ଆରା କରିଯାଇଲେନ, ଦୃଷ୍ଟକାବ୍ୟ ରଚନାଯ ହାତ ଦିଯାଇ ତେମନି ତୃତୀୟାନ୍ତ ଗ୍ରହକାରଗଣ “ଭାଷା” ଛାଡ଼ିଯା ସଂକ୍ଷିତଭାଷା । ବାଙ୍ଗଲାଯ କଥା ବଲିତେ ଆରା କରିଲେନ । ଶାଧୀନ-ପ୍ରହୃତି ମଧୁସୁଦନେର ନିକଟ ହିଲେ ଆମରା ଏହି ସଂକ୍ଷିତେର ନିଗଡ଼ ଭାବି-ବାର ଶୁଣି ଆଶା କରିଲେ ପାରିତାମ, କିନ୍ତୁ ଏହି କ୍ଷେତ୍ରେ ମଧୁସୁଦନେର ସାଧୀନତା ଶୁଣି ଲାଭ କରେ ନାହିଁ । ବେଶ-ଭୂଷା କୃତ୍ରିମ ହିଲେ ଥାଁଟି ମାମ୍ବୁଡ଼ି ଯେମନ କୃତ୍ରିମତାର ସମେହ ହିଲେ ମୁକ୍ତି ପାଇ ନା, ମଧୁସୁଦନେର ନାଟକାବଳିରେ ଦେଇ ଦଶା ହିଲ୍ଲାହେ ।

କିନ୍ତୁ ଥାଁଟି ବାଙ୍ଗଲାଯ ଘନେର ଭାବ ଆକର୍ଷ୍ୟ ଜୀବନ୍ତରୂପେ ପ୍ରକାଶିତ କରିବାର କ୍ଷମତା ସେ ମଧୁସୁଦନେର ଛିଲ, ଶର୍ମିଷ୍ଠାର ପରବର୍ତ୍ତୀ ରଚନା “ଏକେଇ କି ବଲେ ସଭ୍ୟତା” ପାଠ କରିବାମାତ୍ର ତାହା ବୋଧଗମ୍ୟ ହସ । ବାଙ୍ଗଦାନେ କୌତୁଳ୍ୟ ଦୂର୍କଳ ଇଞ୍ଜିନ ଦେଉଥିଲେ ଗୋଟିଏ ଇଞ୍ଜିନ୍ସରେର ଗରମ ବାତାସେ ଝିଲ୍ଲି ହିଲେ ପର ଜାହାଜେର ସମ୍ମାନ ଭାଗେର ସମା ପ୍ରବହମାନ ଶୀତଳ ବାତାସେ ଯାଇଯା ସେ ପ୍ରକାର ଆରାମ ଅମୁଭବ କରେ, ଶର୍ମିଷ୍ଠା ଏବଂ ପଞ୍ଚାବତୀ ଇତ୍ୟାଦିର ନାଟୁକେ ଭାବାର କ୍ଷେତ୍ରେ ବିଚରଣ କରିଯା ଆସିଯା “ଏକେଇ କି ବଲେ ସଭ୍ୟତା”ର ଭାଷାଯ ତେମନି ଶରୀର ଯେନ ଭୁଡାଇଯା ଯାଇ । “ଏକେଇ କି ବଲେ ସଭ୍ୟତା” ପ୍ରହସନ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଏହି ପ୍ରହସନେଇ ବନୀର ନାଟ୍ୟକାର ପ୍ରଥମ ପ୍ରକୃତିଶୈର ମତ କଥାବାର୍ତ୍ତ ବଲିଯାଇଲେ,—ଏହି ପ୍ରକୃତିଶୈରାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଓ ଆଦର୍ଶ ପରବର୍ତ୍ତୀ ନାଟ୍ୟସାହିତ୍ୟେ ଅସୀମ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହିଲ୍ଲାହେ । ବାଙ୍ଗଲା ଭାଷାର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରହସନ “ସଧବାର ଏକାଦଶୀ” “ଏକେଇ କି ବଲେ ସଭ୍ୟତା”ର ସାଙ୍କାଣ ବଂଶଧର,—ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରା ଏକ ଗୋତ୍ରସ୍ମୃତ ସେ, କେ ବିଷୟେ କୋନ ଜମେହ ନାହିଁ । ପୁତ୍ର ସେ ପିତା ଅପେକ୍ଷା କୃତୀ ହିଲ୍ଲାହେ, ତାହା ଆନନ୍ଦେର ଦିବର; କିନ୍ତୁ ଇହା ଠିକିଇ ସେ “ଏକେଇ କି ବଲେ

সত্যতা” লিখিত শি হইলে “সর্বার একান্তী” রচিত ইওয়া সত্যপর হইত না।

তাহার কৃতিমত এবং অনুকরণ-বাহ্যিক মার্জনে করা থাইত করি শর্ষিতা এবং পর্যাবৃত্তিতে প্রাণ ধাকিত—প্রকৃত সাহিত্যরসের বিকাশ ধাকিত। কিন্তু তাহা না ধাকাতে এই দুইধানা মাটক বহু অঙ্গোভন কৃষ্ণ-ভারতীয়ান্ত্র প্রাণহীন পুস্তিকার মত অকিঞ্চিত্তর হইয়া পড়িয়াছে। মধুসূদনের নাটকের মধ্যে কৃষ্ণকুমারীতে মাটকীয় রসের এক সাহিত্য-রসের কথিতি বিকাশ লক্ষিত হয়, কিন্তু তাহা মারিকা কৃষ্ণকুমারীরই মত বিকল্পিত হইতে না হইতেই অরিয়া পড়িয়াছে। শর্ষিতা এবং পর্যাবৃত্তি পাঠ করিয়া পাঠকহৃদয় কোনই ভাব-সংক্ষার লক্ষ্য করিতে পারেন না,—পাত্রপাত্রীদের মুখ্যভূত পাঠকের হৃদয় স্পর্শণ করে না এবং সাহিত্যামূলিকনের শ্রেষ্ঠ আর্প্পণ আনন্দরস একেবারে অনাস্থানিত ধাকিয়া যায়। কিন্তু কৃষ্ণকুমারী পাঠ সমাপ্ত করিয়া হৃদয়ে যে একটি অস্বস্তি অবশিষ্ট থাকে তাহাতেই মনে হয়,—জগ-হৃদয়ের প্রাণের সংক্ষার হইয়াছিল,—বাঁচিল না : —মধুসূদনের নাট্য-চেষ্টা সংকলনার পথে পদার্পণ করিয়াছিল, হয় ত সকল হইতে পারিত।

মধুসূদনের প্রাণবন্ধয সম্বন্ধে সৌভাগ্যক্রমে এই কথা বলা চলে না। আমাদের মেশে প্রায়ই দেখা যায় যে, যে পুত্রের অন্যোৎসব বিগদিগন্তে বিবোধিত হয়, বাহার অন্নপ্রাশন ও হাতেখড়ীতে সম্পত্তির অর্জাংশ ব্যায়িত হইয়া যায়, সে গোমুর্খ, কুলকলঙ্ক হইয়া দাঢ়ায়। আর যে-ই ছেলে চির অনাদরের মধ্যে বর্কিত হইয়া আসে, অবশেষে সে-ই বশের মুখোজ্জ্বল করে। মধুসূদনের নাট্যচেষ্টাঙ্কুলি সম্বন্ধেও সেই অবস্থা ঘটিয়াছিল। যে শর্ষিতা, পর্যাবৃত্তি, কৃষ্ণকুমারীর অভিমুক-ব্যাপারে অতুল ধন-সম্পত্তি জলের মত ব্যায়িত হইয়া গিরাইছে, কালের পরীক্ষায় এখনই তাহা বাতিল হইতে আরম্ভ হইয়াছে। কিন্তু লোকমি঳ার জয়ে যে প্রাইসনস্ট্যের অভিমুক পর্যাপ্ত হওয়া

সন্তুষ্পন্ন হয় নাই, নাট্য-সাহিত্য-ক্ষেত্রে তাহাই মধুসূনের নাম সঙ্গীব রাখিতেছে এবং রাখিবে। “একেই কি বলে সভ্যতা” মধুসূনের সর্বশেষ নাট্য-চেষ্টা এবং “বুড়ো শালিকের ঘাড়ে রঁা” তামুণ উৎকৃষ্ট বা সুসজ্ঞত না হইলেও, ইহাও নিরীর্থক রচনা নহে।

মধুসূনের অনেক নাট্যকারের নাম বিস্মিতির অতল জলে এখনই নিমজ্জিত হইয়া গিয়াছে, উৎসাহী অমুসন্ধিৎসুগণের চেষ্টায় তাহাদের দুই একজনের নাম আমরা পুনরায় শুনিতে পাইতেছি। শ্রীযুক্ত শরৎবাবু কুলীনকুলসর্ববিশ্বের একবৎসর পূর্বে রচিত তাওচরণ শিকদারের ভদ্রার্জন্মন নামক নাটক খুঁজিয়া বাহির করিয়াছেন। শ্রীযুক্ত যোগীস্বর-মাথ সমন্বার মহাশয় পূর্ববৎসের নাট্যকার দুর্গাচরণ চট্টোপাধ্যায় প্রণীত ১২৭১ সনের ১১ই আবণ প্রকাশিত বিক্রম-নাটক নামক একখানি নাটকের পরিচয় প্রতিভা পত্রিকায় দিয়াছেন। শরৎবাবুর প্রদণ বিস্তৃত বর্ণনা হইতে বুঝা যায় যে, সাহিত্যরচনা নির্দর্শন হিসাবে ভদ্রার্জন্মন বিশেষ বহুমূল্য নহে। যোগীস্বরবাবুর অমু-গ্রহে প্রাপ্ত একধণ বিক্রমনাটক পাঠ করিয়া দেখিলাম যে, ভদ্রার্জন্মন হইতে অনেক শ্রেষ্ঠতর রচনা হইলেও সাহিত্য-সমালোচনার সম্মান একখানিও দাবী করিতে পারে না। যাহারা মরিয়াছে, তাহারা জীবনীশক্তির অভাববশতঃই মরিয়াছে,—কাল-পরীক্ষক তাহাদের শেষ সমালোচনা সমাপ্ত করিয়া তাহাদিগকে বিদায় দিয়াছে; —তাহাদের প্রেতাঙ্গাকে পরলোক হইতে আহতান করিয়া আনিয়া বোগাড়রগণের হান সঙ্কীর্ণ করা অনাবশ্যক।

শ্রীনমনীকান্ত ভট্টশালী।

ডাঙ্কার স্পুনারের নৃতন আবিষ্কার *

বোদ্ধাইয়ের বিখ্যাত দানবীর শ্রীযুক্ত রতন তাতা পাটলিপুত্র থন-নের ব্যয়ভার বহনে স্বীকৃত হওয়ায়, বিগত ১৯১২ খঃ ডিসেম্বর মাসে প্রস্তুতক বিভাগের সর্বপ্রধান কর্তৃচারী সার জন মার্শাল পাটলিপুত্রে আগমন করেন এবং ডাঙ্কার ডি, বি, স্পুনারের সহিত পরামর্শ করিয়া কুমরাহার ও বুলন্দিবাগ নামক দুইটি স্থান থনন করিতে উপদেশ দেন। ১৯১৩ খঃ শুই জামুয়ারী ডাঃ স্পুনারের তত্ত্বাবধানে প্রথম থনন-কার্য্যালয় হয়। এই থননে পাটলিপুত্র, অশোক ও বৌক ইতিহাসের অনেক নৃতন উপাদান সংগৃহীত হইতেছে। বিগত বর্ষে (১৯১৪ খঃ) ডাঙ্কার স্পুনার কুমরাহারে (Site no. III) মৃত্তিকা নির্মিত একখানি ‘প্লাক’ (Plaque measures 41/8" by 35/8" অর্ধাং দৈর্ঘ্যে ২৭ হাত ১৪ ইঞ্চি ও প্রস্থে ২৩ হাত ১৪ ইঞ্চি) এক ফিট ৬ ইঞ্চি মৃত্তিকা গর্ত হইতে বাহির করিয়া বোধগয়া মন্দিরের প্রচলিত ইতিহাসকে একটু নাড়াচাড়া দিয়াছেন। মাঝুষ বহুদিন হইতে যে কথাটি সত্য বলিয়া গ্রহণ করিয়া আসিতেছে, আজ হঠাং সেই সত্যের মূলে কেহ ধাক্কা দিলে তাহা সমাজের অধিকাংশ লোকই নির্বিবাদে স্বীকার করিতে চায় না। তবে বড় একটা শক্তি আসিয়া যখন নৃতন সত্য প্রচার করে, তখন তাহা আজ ইউক কাল ইউক সকলকেই অবনত মন্তকে গ্রহণ করিতে হইবে। একখানি মৃগয় মূর্তি (Plaque) প্রাচীন বোধগয়া

* বিহার ও উড়িষ্যার অঙ্গসভান-সমিতির বৈষম্যিক জন্মালের ১ম সংখ্যাম্ব প্রকাশিত ‘The Bodh Gaya Plaque’ প্রেরক হইতে গৃহীত। ডাঃ স্পুনার ও আংশার পরমাণুয় শ্রীযুক্ত শ্রবণচন্দ্ৰ বাবু এম, এ, বি, এল, মহাপৰমের অনুমতি-লাভে প্রকাশিত হইল।

মন্দিরের আকার ও অবয়বের যে অনাবিক্ষিত তত্ত্ব বাহিন্য করিয়াছে তাহা ভাবিতে গেলে বিশ্বিত হইতে হয়। জীর্ণ সংস্কারের বর্তমান মন্দিরটি যে ভাবে ও আকারে দেখিতে পাই, পাটলিপুত্রে আবিক্ষিত ‘প্লাকের’ সঙ্গে তাহার বৈষম্য দেখিতে পাওয়া যায়। ডাঃ স্পুনার বলেন কানিংহাম সাহেব .৮৮০ অঙ্কে বোধি মন্দিরের সংস্কারের সময় এই ‘প্লাক’খানি পাইলে বোধ হয় মন্দিরের মৌলিক গঠন করিপ ছিল তাহা ঠিক ঠিক ক্লপে বুঝিতে পরিয়েন। কেবল কানিংহামের সময়েই নয়, পূর্ববর্তী কালে যথনই এই মন্দিরের কোন-কূপ সংস্কার-কার্য সম্পন্ন হইয়াছে, সেই সঙ্গে ইহার স্থাপত্যেরও পরিবর্তন হইয়াছে। ছয়েন সাং ইহার গঠন-প্রণালীর ঘেরাপ বিবরণ দিয়াছেন, তাহা হইতে এক্ষণে মন্দিরের বিশেষ প্রভেদ জক্ষিত হয়। ত্রয়োদশ শতাব্দী ব্রহ্মদেশবাসিগণের দ্বারা এই মন্দির সংস্কারের সময় অকাদেশীয় স্থাপত্য এবং ভাস্কর্য কতক পরিমাণে ইহার মধ্যে প্রবেশ করিয়াছে। মোট কথা, বিভিন্ন যুগের সংস্কারে ইহার স্থাপত্য ও ভাস্কর্যের মৌলিকতা অনেক পরিমাণে নষ্ট হইয়া গিয়া এক্ষণে উহা এক নৃতন মন্দিরে পরিণত হইয়াছে।

প্লাকখানি বিশেষভাবে পরাক্রার পর ডাঃ স্পুনার শির করিয়াছেন, যেখানে ‘ইহা পাওয়া গিয়াছে সেই স্থান একটি গোরহানের উপরে অবস্থিত। এই সমধিক্ষুপ্ত পারস্যের প্রাচীন রাজধানী পর্সিপলিস নগরের সন্তান ডরাউস-নির্মিত হর্ষ্যাবলীর অনুকূপ।’ এই হানে ঘৃত্তিকান্তরের এত উক্তে কি করিয়া প্লাকখানি আসিল সে সম্বন্ধে ডাঃ স্পুনার বলেন,—‘It must be due to some disturbance of the soil’—ভূকম্প অথবা অন্য কোন কারণে উৎক্ষিপ্ত ভূস্তরের সহিত প্লাকখানি উক্তে আসিয়া পড়িয়াছে। উক্ত ভূমির সম্মিকট ৬ ফিট মাটির নীচে কুশান যুগের বহু তাম্রমুদ্রা পাওয়া গিয়াছে। ইহা হইতে ডাঃ স্পুনার অনুমান করেন ‘প্লাকখানা সন্তুষ্টঃ কুশান যুগের, অন্ততঃ ২য়

অথবা তয় শতাব্দের হইবে।' * * * * * 'প্লাকের সম্মুখ
ভাগ অতি অল্পমাত্রায় সংকৃত-মধ্য (concave), পশ্চাত্তাগ কুঝ-
পৃষ্ঠ। পশ্চাত্তাগে ধরিবার জন্য দুইটি (সম্মুখতঃ চারিটি ছিল) বাট
দেখিতে পাওয়া যায়। সম্মুখতঃ প্রয়োজন ছিল না বলিয়া এই
পশ্চাত্তাগ অভ্যন্তর সামাসিদে প্রস্তুত হইয়াছিল ; কিন্তু সম্মুখভাগ উৎকৃষ্ট-
কল্পে সম্পাদিত। ইহার মাঝখানে বোধগয়া মন্দিরের অতি উৎ-
কৃষ্ট প্রাচীনতম চিত্র অঙ্কিত।' * এই মন্দিরের বাহ্যসূষ্ঠ সম্বন্ধে
তিনি বলেন,—

'We see a tall tower-like structure, with four stories
or tiers with niches above the main cella, the whole
being surmounted by a complete stupa with fivefold
tier.'

ডাঃ স্পুনার বলেন, 'বর্তমান প্লাক দেখিয়া বুঝা যায় যে মন্দি-
রের চূড়ার গঠনপ্রণালী ঐতিহাসিকসূত্রে ভুল। প্রধান অংশটি
আংশিকভাবে অনাবৃত ; সুবৃহৎ খিলানের মধ্যপথে সোজান্তি
মন্দিরের দিকে তাকাইলে বুঞ্জদেবের আসীন মূর্তি দেখিতে পাওয়া
যায়। এই মূল মন্দিরের বাহিরে, প্রধান মন্দিরাংশের দক্ষিণে ও
বামদিকে আরও দুইটি দণ্ডায়মান মূর্তি আছে ; ইহাদের দেবভাব
চতুর্দিকের অভিযামণ্ডুক জ্যোতিম'গুল হইতে প্রতিপন্ন হয়। সম্ম-
বতঃ এই মূর্তি চৈন পরিবাজকের বর্ণিত বৌধিসবের রৌপ্যমূর্তি,
কিন্তু ইহার কোনও চিহ্ন এখন আর নাই। বহুমূল্য ধাতু-
সংযোগে পবিত্র মূর্তি-গঠন করা ভুল বলিতে হইবে। আরও দূরে
এবং উভয় মন্দিরের চতুর্দিকে এবং এই সকল বৌধিসবের মূর্তি
বিরিয়া বিখ্যাত রেলিং বা বেক্টনী আছে। ইহা সাধারণতঃ

* 'Unquestionably the oldest drawing of this building in
existence.'



কুমরাহারে প্রাপ্ত প্লাক।

অশোক-ৱেলিং বলিয়া বিবেচিত হয় এবং বহু গ্রন্থে ইহার উল্লেখ দেখিতে পাই। অকৃত প্রস্তাবে ইহা মৌর্যদের সময়ের নয়, বরং তৎপুরবর্তী শুঙ্গরাজাদের সময়ের, কিম্বা আরও পুরবর্তী যুগের। এই রেলিং কেবল মন্দিরের পবিত্র অংশটুকু ও আঙিনা ঘিরিয়া আছে। প্রশস্ত প্রাচীর ও রুটুচ প্রবেশদ্বার হইতেই ইহার বাহিরের মৌমা বুঝিতে পারা যায়। এই প্রাচীর ও প্রবেশদ্বার প্লাকের নিম্নভাগে অতি সংক্ষেপে অজ্ঞ স্থানের উপর চিত্রিত হইয়াছে। কিন্তু সামান্য দুই চারিটি রেখাপাত ধাকিলেও প্রাচীর যে মন্দির ও তৎসংলগ্ন সমস্ত জমিটার বেষ্টনীস্বরূপ তাহা বুঝিয়া লইতে হইবে।'

প্লাকের আৰ একটু বিশেষত এই যে, মধ্য বেষ্টনীৰ প্রবেশ-পথের দক্ষিণ পার্শ্বে একটি স্তম্ভ আছে। এই স্তম্ভের শীর্ষদেশে একটি হস্তী-মূর্তি; ইহার স্থাপত্য বিশেষভাবে পৌরী কৱিলে অশোকের অস্থায় বহু স্তম্ভের সহিত ইহার সাদৃশ্য পরিলক্ষিত হয় এবং ইহা যে রাজা অশোকেরই নির্মিত তাহাও নিঃসন্দেহে বলা যাইতে পারে। শুধু ইহা হইতেই প্লাকের প্রাচীনত প্রমাণিত হয়। চৈন পরিব্রাজক ফা-হিয়েন খথন খৃষ্টীয় পঞ্চম শতাব্দীৰ প্রারম্ভে বোধগয়ায় আসিয়াছিলেন, তখন তিনি মৌর্য স্তম্ভের কোন চিহ্ন দেখিতে পান নাই, এমন কি তিনি সে সম্বন্ধে কোন উল্লেখও কৰেন নাই। সন্দৰ্ভতঃ তাহার আগমনেৰ পূৰ্বেই উক্ত স্তম্ভটি পড়িয়া গিয়াছিল এবং ইহা হইতেই বুঝা যায় যে বর্তমান প্লাকখানি মূল পক্ষে চতুর্থ খৃষ্টাব্দীৰ পূৰ্বেৰ হইবে।

প্লাকে অতি অস্পষ্টভাবে খোদিত অক্ষর হইতেও উপরোক্ত মীমাংসায় উপস্থিত হইতে হয়। অক্ষরগুলি এতই অস্পষ্ট যে উহা আলোকচিত্রে একেবারেই ফুটিয়া উঠে না। সুঙ্গ রেলিংএৰ মধ্যে প্রবেশ পথেৰ বাম পার্শ্বে অক্ষরগুলি দেখিতে পাওয়া যায়। ডাঃ স্পুনার উহা পড়িতে পাবেন নাই। তবে তিনি অনুমান কৰেন যে, 'It

is certain even so that the characters are those of the Kharoshthi alphabet. This is indeed an unexpected feature and one which is most suggestive. It is 'the first epigraph in this Indian form of Perso-Aramaic to be found in Eastern India.'

ପ୍ଲାକେର ଖୋଦିତ ମନ୍ଦିର-ଆଙ୍ଗ ନିବିଡ଼ ଜଙ୍ଗଳେ ଆହୁତି, ମାତ୍ରେ ମନ୍ଦିର, ଶୂନ୍ଯ ଓ ଦେବମୂର୍ତ୍ତି ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହସ୍ତ । ଦୁଇ ଏକଟି ପୂଜାରତ ବ୍ୟକ୍ତି ଏବଂ ଦୁଇ ଏକଟି ଜୀବଜଞ୍ଚର (ସମ୍ଭବତଃ ହସ୍ତ) ଚିତ୍ରାଙ୍କ ଅନ୍ଧିତ ଆହେ । ମୁଲ ମନ୍ଦିରେର ସର୍ବୋପରି ଆକାଶେ ଉଡ଼ିଯିମାନ ଚାରିଟି ଦେବମୂର୍ତ୍ତି ଏହି ପୁଣ୍ୟମିକେ ପୂଜା କରିତେହେ, ଏହି ଭାବେ ଚିତ୍ରିତ ଦେଖିତେ ପାଞ୍ଚମୀ ଯାଏ । କିନ୍ତୁ ଏହି ପ୍ରକାର ନାନା ମୂର୍ତ୍ତି ଅଥବା ପୃଥିକ ପୃଥିକ ମନ୍ଦିରେ ଚିତ୍ର ହିତେ କୋନଟି ଯେ କି ତାହା ଠିକ କରିଯା ବୁଝିବାର ଉପାୟ ନାହିଁ । ସମ୍ଭବତଃ ପ୍ଲାକେର ଶିଳ୍ପୀ ଚିତ୍ରେ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଅଥବା ବସ୍ତୁ ବିନ୍ଦେଶେର ଜଣ ପ୍ରଯାସ ପାନ ନାହିଁ । ପାଟଲିପୁତ୍ର ଧନମେ ବୋଧଗୟାର ପ୍ଲାକ କି କରିଯା ଯେ ଆବିଷ୍ଟତ ହିଲ ମେ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଡାଃ ସ୍ପୁନାର ପ୍ରବନ୍ଦେର ଉପରେରେ ବଲିଗ୍ରାହେନ—'ଇହାତେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହଇବାର କିଛୁଇ ନାହିଁ । ଅଂଖ୍ୟ ବୌଦ୍ଧାତ୍ମୀ ପୁଣ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ବୋଧଗୟାଯ ଆସିଯା ମନ୍ଦିରେର 'ପ୍ଲାକ' ଖରିଦ କରିଯା ଦେଶେ ଲାଇଯା ସାଇତେନ ।'*

* Such plaques as these, although this is an "unusually elaborate one, were seemingly manufactured at the various sacred sites and sold to pilgrims, who then brought them to their several homes as souvenirs or mementoes of their pilgrimage.'

এবং সন্তুষ্টঃ বিহারের কোন ভিক্ষু বৌধগৱা হইতে এই প্রাকথানি
আনিয়া ধাকিবেন।’* ইহাই প্রাকের আচ্ছাপাণ্ড ইতিহাস।

শ্রীঅভূলচন্দ্র মুখোপাধ্যায়।

শীতে

কে এসে বসেছ জদে নিঃশব্দ চরণে
আজি এ দুরস্ত শীতে চক্রল দেবতা !
গগনে পৰনে বনে ভূবনে ভূবনে
কিরেছি তোমার লাগি পাই নাই কোথা !
আপনি দিয়াছ ধরা যদি প্রয়ত্ন,
রাখিব বাধিয়া তোমা হিয়ামাঝে মম ॥

শ্রীসন্তোষকুমার রায়।

* বর্তমান বৃগেও আমরা বহু পুণ্য-স্থানের মন্দির ও দেবতার প্রাক বা
মৃগয় মূর্তি ধরিয়া করিয়া ধাকি। পূর্ববক্ষে ধামবাই মাধবের মুখের মূর্তি ধনী
দরিদ্র সকল হিন্দুর গৃহেই রেখিতে পাওয়া যায়।

ବୌଦ୍ଧ-ଧର୍ମ

ଏଥିନାଟ ଏକଟୁ ଆହେ ।

ପାଠାନେରା ତିନ ଚାରି ଶତ ସଂସର ଭାରତବର୍ଷେ ରାଜତ କରିଯା ଗିଯାଛେ । ତୀହାରା ଜାନିତେନ ନା ସେ ଭାରତବର୍ଷେ ବୌଦ୍ଧ ବଲିଯା ଏକଟା ଧର୍ମ ଛିଲ । ମୋଗଲେରା ଦୁ'ଶ ଆଡ଼ାଇଶ ସଂସର ଭାରତବର୍ଷେ ରାଜତ କରିଯା ଗିଯାଛେ । ତୀହାରା ଓ ଜାନିତେନ ନା ସେ ଭାରତବର୍ଷେ ବୌଦ୍ଧ ବଲିଯା ଏକଟା ଧର୍ମ ଛିଲ । ଇଂରାଜ ରାଜତରେ ପ୍ରଥମେଣ କଥା ଆନା ଛିଲ ନା । ଇଉରୋପୀୟେରା ଜାନିତେନ ସେ ସିଂହଳ, ବର୍ମା, ଶାମ, ଅଭୃତ ଦେଶେଇ ବୌଦ୍ଧ-ଧର୍ମ ଚଲିତ,—ସେ ଧର୍ମର ଭାଷା ପାଲି, ଧର୍ମ-ଧାରକେରା ଭିକ୍ଷୁ, ବିବାହ କରେନ ନା,—ଇତ୍ୟାଦି । ୧୮୧୬ ମାଲେ ନେପାଲେର ସଙ୍ଗେ ଇଂରାଜର ସନ୍ଧି ହୁଯ; ସେଇ ସନ୍ଧିର ବଳେ ଇଂରାଜରା ନେପାଲେର ରାଜଧାନୀତେ ଏକଜନ ରେସିଡେନ୍ଟ ରାଖେନ । ହଜସନ ଶାହେବ ବହୁଦିନ ସେଇ ରେସିଡେନ୍ସିର ଡାକ୍ତାର ଥାକେନ, ପରେ ତିନି ରେସିଡେନ୍ଟର ହନ । ତିନିଇ ସବ୍ରାଦ୍ୟ ଭାରତବର୍ଷେ ଏକ ନୂତନ ରକମେର ବୌଦ୍ଧ-ଧର୍ମ ଦେଖିତେ ପାର । ୧୮୨୬ ମାଲେ ତୀହାର ପଣ୍ଡିତ ଅଯୁତାନନ୍ଦ ‘ଧର୍ମକୋଷ ସଂଗ୍ରହ’ ନାମେ ଏକଥାନି ବୌଦ୍ଧ-ଆସ୍ତ୍ର ସଂସ୍କତେ ଲିଖିଯା ହଜସନ ଶାହେବର ହଞ୍ଚେ ଅର୍ପଣ କରେନ । ହଜସନ ଶାହେବ ବୌଦ୍ଧ-ଧର୍ମ ଓ ନେପାଲ ସଂସ୍କରେ ସେ ସକଳ ପୁନ୍ତ୍ରକ ଲିଖିଯାଛେ ତାହାର ଅନେକ ମାଲମସଳା ଏହି ସଂସ୍କତ ପୁନ୍ତ୍ରକ ହଇତେ ସଂଗ୍ରହ କରା ।

ହଜସନେର ପୁନ୍ତ୍ରକ ପଡ଼ିଯା ଲୋକେର ବିଶ୍ୱାସ ହୁଯ ସେ, ମହାଧାନ ନାମେ ଏକପ୍ରକାର ବୌଦ୍ଧ-ଧର୍ମ ବହକାଳ ଧରିଯା ଭାରତବର୍ଷେ ଚଲିତେଛିଲ ଏବଂ ଭାରତବର୍ଷ ହଇତେଇ ସେଇ ଧର୍ମ ଚିନ, ଜାପାନ, କୋରିଯା, ମାଙ୍ଗ୍ରିଯା, ମଙ୍ଗୋଲିଯା ପ୍ରଭୃତି ଦେଶେ ଛଡ଼ାଇଯା ପଡ଼େ—ତୁମେ ଚିନ ଓ ତିନବତେ ବୌଦ୍ଧ-ଧର୍ମ ସଂକ୍ରାନ୍ତ ଅନେକ ସଂସ୍କତ ପୁନ୍ତ୍ରକେର ତର୍ଜନମା ଦେଖିତେ ପାଓଯା

ଧାର ; ତାହାତେ ଲୋକେର ଆଶ୍ରମ ବାଡ଼ିଆ ଓଠେ । ହଜମନ ସାହେବ ବୌଦ୍ଧ-ଧର୍ମର ଅନେକ ସଂକୁଳ ପୁଁଥି ବକଳ କରାଇଯା କଲିକାତା, ପାଇସ ଓ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ବଗରେ ପାଠୀଇଯା ଦେନ । ନେପାଳ ରେସିଡେନ୍ସିର ଆର ଏକଜନ ଡାକ୍ତାର, ରାଇଟ ସାହେବ ଅନେକଙ୍ଗଳି ତାଲପାତାର ଓ କାଗଜେର ବୌଦ୍ଧ-ପୁଁଥି ସଂଗ୍ରହ କରିଯା କେନ୍ଦ୍ରିୟ ଇଉନିଭାର୍ସିଟିକେ ଦେନ ।

ହଜମନ ସାହେବ କଲିକାତାଯ ସେ ସକଳ ପୁଁଥି ଦେନ, ରାଜୀ ରାଜେନ୍ଦ୍ରଲାଲ ମିତ୍ର ୧୮୭୮ ସାଲେ ତାହାର କ୍ୟାଟାଲଗ ଲିଖିତେ ଆରଣ୍ୟ କରେନ । ଏଇ ସମୟ ତୀହାର ଶୀଡ଼ା ହୟ ; ତିନି ଆମାକେ ତୀହାର ସାହାଯ୍ୟ କରିତେ ବଲେନ । ଆମିଓ ସାଧ୍ୟାମୁସାରେ ତୀହାର ସାହାଯ୍ୟ କରିଯାଛିଲାମ । ୧୮୮୨ ସାଲେ ତୀହାର କ୍ୟାଟାଲଗ ବାହିର ହୟ । ଉହାର ନାମ Nepalese Buddhist Literature । ଠିକ ଏଇ ସମୟ ବେଣୁଳ (Bendall) ସାହେବ, ରାଇଟ ସାହେବ କେନ୍ଦ୍ରିୟ ସେ ପୁଁଥିଙ୍କୁ ଦିଯାଛିଲେନ, ତାହାର କ୍ୟାଟାଲଗ କରିତେଛିଲେନ । ତୀହାର କ୍ୟାଟାଲଗ ୧୮୮୭ ସାଲେ ବାହିର ହୟ । କ୍ୟାଟାଲଗ ବାହିର କରାର ପରଇ ତିନି ଏକ ବାର ଭାରତବର୍ଷେ ଆସେନ ଏବଂ ନେପାଳ ବେଡ଼ାଇଯା ଯାନ । ତିନି କଲିକାତା ଆସିଲେ ଆମାର ସହିତ ତୀହାର ଆଲାପ ହୟ ।

ଆମରା ଅନେକ ସମୟ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହଇଯା ଯାଇତାମ ସେ, ଏଇ ସେ ଏତ ବଡ଼ ବୌଦ୍ଧ-ଧର୍ମ, ଯାହା ବାଙ୍ଗାଲା ବେହାର ହଇତେଇ ଚାରିଦିକେ ଛଡ଼ାଇଯା ପଡ଼ିଯା-ଛିଲ, ବାଙ୍ଗାଲାଯ ତାହାର କୋନାଓ ଚିହ୍ନ ଦେଖିତେ ପାଉଯା ଯାଇ ନା । ତିନି ଚଲିଯା ଗେଲେ ଆମି ମନେ ମନେ ଶ୍ଵର କରି, ବୌଦ୍ଧ-ଧର୍ମ ବାଙ୍ଗାଲାଯ କି ରାଖିଯା ଗିଯାଛେ ଥୋଝ କରିତେ ହଇବେ । ଏମନି ଦେଖିଲେ ତ' ବୌଦ୍ଧହୟ କିଛୁଟ ରାଖିଯା ଯାଇ ନାଇ । ବେହାରେ ତବୁ ଭାଙ୍ଗା ବାଡ଼ିଙ୍ଗଳି ଆଛେ, ବାଙ୍ଗାଲାଯ ତାଓ ନାଇ । ଏଇ ସମୟ ବଞ୍ଚବାସୀର ସୋଗେନବାବୁ ଘନରାମେର ଧର୍ମମନ୍ଦିଳ ପ୍ରକାଶ କରେନ । ମେ ବିଦ୍ୟାନା ପଡ଼ିଯା ମନେ ହୟ ସେ ଧର୍ମ-ପୂର୍ଜାଇ ହୟ ତ' ବୌଦ୍ଧ-ଧର୍ମର ଶୈୟ ଅବସ୍ଥା । ଧର୍ମଠାକୁର ବ୍ରଜା ବିଶୁଦ୍ଧ ମହେଥରେ ଉପର, ତା'ର ପୁରୋହିତ ଡୋମ, ଆଜାଗେର ସଙ୍ଗେ ଧର୍ମମନ୍ଦିଳର ସମ୍ବନ୍ଧ ବଡ଼ ସେଣୀ ନାଇ । ତଥବ ଧର୍ମଠାକୁରେ ପୂଜା ଦେଖିତେ ବଡ଼ ଇଚ୍ଛା ହୟ ।

পাটুলির নিকট সুন্মিয়াছি গ্রামে এক মরুরাজ বাড়ী ধর্মঠাকুর
আছেন শুনিয়া দেখিতে যাই। ঠাকুর খুব জাগ্রত, তাঁর কাছে
মানৎ করিলে সব রকম পেটের অস্থ আরাম হয়। রখের মতন
ধাক্ক ধাক্ক করা এক সিংহাসন, তাহার উপর ঠাকুর আছেন। ঠাকুর
একখনি কাল পাথর বলিয়া মনে হইল, পাথরে যেন পিতলের
paper-fastener বসান আছে, সেগুলি ঠাকুরের চোখ। ভজি
ভাবে ঠাকুরকে প্রণাম করিয়া কিছু পূজা দিয়া মরুরাজে জিজ্ঞাসা
করিলাম, ‘বাপু, তুমি কি মন্ত্রে ঠাকুর পূজা করিয়া থাক ও ঠাকুরের
ধ্যান কি?’ অনেক পীড়াপীড়ির পর সে ধ্যানের মন্ত্রটি বলিল ; মন্ত্রটি
এই—

যন্ত্রাণ্তো নাদিমধ্যো নচ করচরণং নাস্তিকায়নিদানং
নাকারং নাদিরূপং নাস্তি জন্ম ক যন্ত্ৰ ।
যোগীজ্ঞো জ্ঞানগম্যো সকলজনহিতং সর্ববলোকৈকনাথং
তৰং তঞ্চ নিরঞ্জনং মরবরদ পাতু নঃ শৃষ্ট্যমুর্দিঃ ॥

আবার শুনিলাম মুক্ষিমপাড়ার কাছে জামালপুরে এক ধর্মঠাকুর
আছেন। তিনি বড় জাগ্রত, যে যা মানৎ করে, সে তাহা পায়।
ঠাকুর বড় রাগী, কোনরূপ ত্রুটি হইলে হঠাৎ মন্ত্র করিয়া বসেন।
তিনি চালাঘরে থাকিতে ভাল বাসেন, কেব কোঠাঘর করিয়া দিতে
চাহিলে তাহার সর্ববনাশ হইয়া যায়। তিনি যেখানে বসিয়া আছেন,
তাহার মাথার উপর চালে ধড় কখনই থাকে না। বৈশাখ মাসে
পূর্ণিমার দিন তাহার ওপানে মেলা হয়, সে মেলায় ১০০০। ১২০০
পাঁচা পড়ে, অনেক শুয়ার ও মুর্গীও পড়ে। আগে সামনেই শুয়ার
মুর্গী বলি হইত, এখন মন্ত্রের পিছন লিকে হয়। এই সকল
শুনিয়া জামালপুরের ধর্মঠাকুর দেখিবার জন্ত বড়ই আগ্রহ হইল।
জামালপুর গোলাম ; সিয়া দেখি সামনে সাওয়ার চালে অসংখ্য চিল
শুলিডেছে ; স্থাকড়ার ফালি, কাপড়ের পাড়, পাটের দড়ী, শপের

ହାଡ଼ି, ଶାରିକେଳ ହାଡ଼ି ପ୍ରତିତିତେ ଟିଲ ବୋଲାର ଆଛେ । କେହ କିଛି
ମାନ୍ କରିଲେ, ଏକଟି ଟିଲ ଝୁଲାଇଯା ଆସେ ଏବଂ ମନୋରଥ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଲେ
ଟିଲଟି ଧୂଲିଯା ଲୟ । ଆମି ଅନେକଙ୍କଣ ମନ୍ଦିରେର ଚାରିଦିକେ ଶୁରିଯା
ବେଡ଼ାଇଲାମ ; ଆମାର ବୋଧ ହଇଲ ମନ୍ଦିରେର ପିଛନେ ଏକଟା ସ୍ତୁପ ଛିଲ—
ତାହାର ଗୋଲ ଡଳାଟା ମାତ୍ର ପଡ଼ିଯା ଆଛେ । ତଳା ଏକେବାରେ ମାଟିର
ସମ୍ମାନ । ମନ୍ଦିରେର ପଞ୍ଚମ-ଦଙ୍କିଳ କୋଣେ ଏକଟା ପ୍ରକାଣ ମନ୍ଦାସିଙ୍ଗେର
ଗାଛ, ଗାଛର ଦୁଟା ଡାଳେର ମଧ୍ୟେ ଏକଥାନା ଏକଟୁ ପାଲିସକରା ପାଥର ।
ମିଜଗାହେର ଦୁଟା ଡାଳେର ମାଥରଥାନେ ପାଥରଥାନା ଅନେକ ଦିନ ଆଗେ ରାଖା
ହଇଯାଇଲ—ତାରପର ଡାଳ ବାଡ଼ିଯା ଉଠିଯାଇ—ଦୁଇକ ହଇତେ ପାଥର-
ଥାନାକେ ଚାପିଯା ଧରିଯାଇଛେ । ଅନେକ ଟାନିଯା ପାଥରଥାନା ବାହିର କରି-
ଲାମ—ଦେଖିଲାମ ଉହାତେ ଏକଟି ବଡ଼ କାରିକୁରି କରା W ଲେଖା
ଆଛେ । ଏଇକ୍ଲପ W ହି ପ୍ରାୟ ୧୦୦୦ ବ୍ସେର ପୂର୍ବେ ବୌଦ୍ଧ-ତିରଫେର
ଚିକ୍କ ଛିଲ । ମନ୍ଦିରେର ଦଙ୍କିଳ-ପୂର୍ବେ ଏକଟା ପ୍ରକାଣ ଗାଛ,—ଅଶ୍ଵ କି
ବଟ ମନେ ନାହିଁ—ଗାଛର ତଳାଯ ବିନ୍ଦୁର ଆସଶେଡାର ଗାଛ । ଆସଶେ-
ଡାର ବନେର ମଧ୍ୟେ ଏକଥାନା ପାଥର ପଡ଼ିଯା ଆଛେ । ପାଥରଥାନା ତୁଳିଯା
ଲାଇଯା ଦେଖିଲାମ ଉହାତେ ଏକଟି ନାଗକଷ୍ଟାର ମୁଣ୍ଡି । କଷ୍ଟାର ମାଥାର
ଉପରେ କୟେକଟି ନାଗ ଫଣ ଧରିଯା ରହିଯାଇଛେ । ଇହାକେ ମନ୍ଦାର ମୁଣ୍ଡି
ବଳା ସାଇତେ ପାରେ ।

ଆମି ଧାକିତେ ଧାକିତେଇ ଏକଜନ ଜୀବ ଶିର୍ଗ ତ୍ରାଙ୍ଗ ଆସିଯା
ମନ୍ଦିରେର ଦ୍ୱାର ଧୂଲିଲେନ । ଆମି ଦେଖିଲାମ ଏକଟି ମାଟିର ବେଦୌର ଉପର
ଏକଥାନା ପାଥର ବସାନ । ଉନ୍ଧାର ପାଥରେର ମତ ଉହା ଚକ୍ରଚକ୍ର କରି-
ତେହେ । ଆକାଶେର ଅମୁମତି ଲାଇଯା ଆମି ଠାକୁରେର କାହେ କୋଷାକୁଦି
ଲାଇଯା ସଙ୍କା କରିତେ ବସିଲାମ ଏବଂ ଏହି ଶୁଯୋଗେ ଘରେର ସବ ଜିନିସ
ଦେଖିଯା ଲାଇଲାମ । ତ୍ରାଙ୍ଗ ସିକା ହଇତେ ଏକଟି ବଡ଼ ହାଡ଼ି ପାଡିଲେନ,
ତାହା ହଇତେ ପ୍ରାୟ ସେରଥାନେକ ଢାଳ ବାହିର କରିଲେନ ଏବଂ ଧୂଇଯା
ଏକଥାନା ବଡ଼ ଧାଳେ ରାଖିଲେନ । ଏଟି ତାର ବୈବେଶ । ନୈବେଶେର
ଚାରିଦିକେ କିଛୁ କିଛୁ ଉପକରଣ ରାଖିଲେନ । ପରେ ଆଜୁଲ ଦିନ୍ଯା ନୈବେଶୁଟି

তুই ভাগ করিয়া কাটিলেন ; এইক্রমে কাটায় নৈবেদ্যের মাথাটিও তুই ভাগে কাটিয়া গেল—তখন তিনি সেই তুই মাথার হৃষি সন্দেশ বসাইলেন। আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, “মহাশয়, ও কি করিলেন ?” নৈবেদ্য দু'ভাগে কাটিলেন কেন ?” আঙ্গ উত্তর করিলেন, “ইনি ধর্মঠাকুরও বটেন শিবও বটেন। তাই এক নৈবেদ্য তুই করা হয়।” আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, “কি মন্ত্রে নৈবেদ্য উৎসর্গ করেন ?” তিনি বলিলেন, “শিবায় ধর্মঠাকায় নমঃ।” আমি তাহাকে ধর্মঠাকুরের ধান পড়িতে বলিলে তিনি বলিলেন, “আমি জানি না, যাঁর ঠাকুর তিনি জানেন, তিনি এখন এখানে নাই, আমার উপর ভার দিয়া গিয়াছেন,—আমি যাহা জানি তাহাতেই পূজা করি।”

শুনিলাম ঠাকুর একজন গোয়ালার ছিলেন। সেই পূজা অচ্চা করিত, কিন্তু ঠাকুর যথন খুব জাগ্রত হইয়া উঠিলেন তখন আঙ্গ-শেরাও মানৎ করিতে লাগিল। চারিদিকেই বড় বড় আঙ্গণের গ্রাম ; আঙ্গণেরা গোয়ালার হাতে ঠাকুরের পূজা দিতে ইতস্ততঃ করে দেখিয়া, গোয়ালা একজন দুর্দশাপন্ন আঙ্গণকে পূজারি নিযুক্ত করিলেন। সে প্রথম প্রথম আঙ্গণেরই পূজা দিত, পরে অন্য জাতেরও পূজা দিতে লাগিল। কিন্তু শূঘ্রার ও মুর্গী বলির সময় সে আসিত না, মানৎওয়ালারা ছোট জাতের পশ্চিত লইয়া আসিত। ক্রমে গোয়ালার বংশ লোপ হইয়া গেল। আঙ্গণেরা প্রবল হইয়া উঠিল, এখন ঠাকুর তাদেরই—তাহারা সব হিন্দুর আচার-ব্যবহার আরম্ভ করিয়াছেন। আমি যে সময়ের কথা বলিতেছি উহা ইংরাজী ১৯৫৫ কি ১৯৪৮ সালে। ১৯৪৮ কি ১৯৪৯ সালে আমি আর একবার যাই : সেবার দেখি ধর্মঠাকুর মাটির বেদীতে আর নাই। তাহার নীচে বেশ একটি পরিষ্কার বড় গৌরীপট্ট হইয়াছে।

ক্রমে অনুসন্ধান করিতে করিতে শুনিলাম কলিকাতা সহরের মধ্যেই অনেক স্থানে ধর্মঠাকুরের মন্দির আছে। তাহার মধ্যে ৪৫ নং জানবাজার রোডের ধর্মঠাকুর খুব প্রবল। তাহার একটি

একজনা কলির আছে, মন্দিরের সামনে বাজার। আছে; বারান্দার
মৌচে উঠান আছে; উঠানের পর রেলিং আছে। সিংহাসনখালি
অনেক ধাকের উপর। ধৰ্মঠাকুরের আসন সকলের উপর। তাহার
নীচের ধাকে গণেশ ও পঞ্চানন্দ। গণেশ ও পঞ্চানন্দের বীচে তিনখালি
পাথর, মাঝের ধানি একটু ছোট, বোধ হয় ত্রিপলের মূর্তি। এই তিনখালির
নীচের ধাকে শীতলা ও ষষ্ঠী, আর ঘরের কোণে কুরামুর—অকাণ্ড মূর্তি
ত্রিপল ও ত্রিশির। ধৰ্মঠাকুরের চোখ আছে, এবং সেই তিনখালি
পাথরেরও চোখ আছে। ধৰ্মঠাকুরের মানৎ করিলে অনেকে পাঁঠাও
দেয়, কিন্তু পাঁঠাবলির সময় ধৰ্মঠাকুরের সামনের কপাটখালি বজ
করিয়া রাখিতে হয়, কারণ ধৰ্মঠাকুরের পরম বৈঝব, মাংস ধানও না
প্রাণী-হিংসাও চান না। কিন্তু পঞ্চানন্দ বড় মাংসাশী—তিনি বেদন
মাংস ধান তেমনি মদও ধান। তালতলা লেন নিবাসী শ্রীমুক্ত বাবু
হরিমোহন দে এই ধৰ্মঠাকুরের মানৎ করিয়া আপন সংসারের শ্রীহৃকি-
সাধন করিয়াছিলেন। তিনিই ধৰ্মঠাকুরের মন্দিরের মেঝামত করিয়া
দিয়াছেন, সৌষ্ঠব করিয়া দিয়াছেন। পূজা আদির ব্যবস্থাও তিনিই
করেন। ধৰ্মঠাকুরের পূজারি একজন বর্ণব্রাহ্মণ। বসন্তের চিকিৎসা
ও শীতলার পূজা করিয়া তিনি বেশ সঙ্গতিপন্থ হইয়াছেন। হরি-
মোহন বাবুই আমাকে তম তম করিয়া মন্দিরটি দেখাইয়াছিলেন।
পঞ্চানন্দের মত পান ও মাংস আহারের স্বক্ষে তিনি বলিলেন, ধৰ্ম-
ঠাকুর যে কেম এ মাতালটাকে সঙ্গে রাখেন জানি না। উটার
কিন্তু ক্ষমতা থু—যে যা ধরে সে তাই পায়। কিন্তু উটা মাতালের
একশেষ। একদিন একটু মদ কম দেওয়া হইয়াছিল। সেইদিন
হতে আর ওকে থুকিয়া পাওয়া যাই না। নিকটস্থ সকল হান
তম তম করিয়া র্থোজা গেল, কিছুতেই পাওয়া গেল না। অনেকে
পঞ্চানন্দের পূজা না হওয়ায়, নিজের আহারাদি বজ করিয়া দিল।
শেষ একদিন একজনকে স্বপ্ন দিলেন, ‘আমি জানবাজারের চৌমাথাজ
উঁটীর মেঝামনের একটা মুদের জাঙার ভিত্তিরে পড়ে আছি।’

তখন চাকচোল বাজাইয়া আলার তিতুর হইতে তাহাকে বাহির করা হইল। মহাসমারোহে তাহাকে আবার ধৰ্মমন্দিরে স্থান দেওয়া হইল। হরিমোহনবাবু গদগদ ভাবে বলিলেন, ‘সেইদিন হইতে মহাশয়, আমি ওর অন্ত রোজ এক বোতল মদের ব্যবস্থা করিয়া দিবাছি, যেন আর না পালায়’। হরিমোহন বাবুর গদগদ ভাব দেখিয়া আমি বাস্তুরিক বিস্মিত হইয়া গিয়াছিলাম।

বলরাম দের ছীটেও একটি ধৰ্মঠাকুর আছেন। কিন্তু সেখানে শীতলাই প্রবল। একটু বিশেষ যন দিয়া না থাঁজিলে ধৰ্মঠাকুরকে দেখিতেই পাওয়া যায় না।

এইরূপ নানা জায়গায় ধৰ্মঠাকুরের নানা মন্দির দেখিয়া ধৰ্মঠাকুর যে বৌদ্ধ-ধৰ্মেরই অবশেষ তাহা আমার বেশ বিশ্বাস হইল। কিন্তু আমার বিশ্বাস হইলে ত' হয় না। অন্তকে ত' বোবান চাই। স্মৃতরাঃ আমি আমার স্মৃতে অমগকারী পশ্চিত রাখালচন্দ্ৰ কাৰ্ব-তীর্থ ও বিনোদবিহারী কাব্যতীর্থ দুইজনকেই যে যে স্থানে ধৰ্মঠাকুরের বড় বড় মন্দির আছে, সেই সেই স্থানে পুঁথি ঝোঁজার জন্য পাঠাইয়া দিই। তাহাদিগকে বলিয়া দিই, ‘যদি হাকল্ড পুরাণ পাও বা মযুর-ভট্টের ধৰ্মমঙ্গল পাও, অতি অবশ্য করিয়া লইয়া আসিবে; এবং কোন প্রসিদ্ধ মন্দির দেখিলে মন্দিরের ও মন্দিরের দেবতার বিৱৰণ লিখিয়া আনিবে।’ রাখালচন্দ্ৰ বাঁকুড়া জেলার অস্তর্গত শালপুামক স্থানে গিয়া দেখেন যে ধৰ্মের মন্দিরে বৌদ্ধিমত ধ্যানস্থ বুক্ষের শৃঙ্খি রহিয়াছে। বিনোদবিহারী ময়নায় ঘাইয়োঁ খবর দেন যে ধৰ্মের মন্দিরে পূৰ্বে তিনটি জিনিস ছিল। একখানি পাথৰ, একটি শব্দ ও ধৰ্মঠাকুর। পাথৰটি আৱ পাওয়া যায় না, শব্দটিও আৱ দেখা যায় না—কেবল ধৰ্মঠাকুরই আছেন; ধৰ্মঠাকুর দেখিতে কচ্ছপের মত। ইহার পৰ শ্রীমুক্ত রাখালচন্দ্ৰ একখানি পুঁথি সংগ্ৰহ করিয়া লইয়া আসেৰ—উহার নাম “ধৰ্ম-পূজাৰিধি”। আমার এখনকাৰ স্মৃতে সহকাৰী শ্রীমুক্ত বাবু মনীগোপাল বন্দ্যোপাধ্যায়

ଏ ପୁଣ୍ୟକଥାମି ଛାପାଇତେହେବ । ପୁଣ୍ୟକଥାମି ପଡ଼ିଲେଇ ବେଶ ବୁଦ୍ଧ
ଯାଇବେ ଧର୍ମଠାକୁର ଶିବଙ୍କ ନନ୍ଦ, ବିଶୁଷ୍ଟ ନନ୍ଦ, ଅଞ୍ଜାଓ ନନ୍ଦ, କାରଣ ଇହାରା
ସକଳେଇ ଧର୍ମଠାକୁରେର ଆବରଣ ଦେବତା । ଇହାଦେର ଧ୍ୟାନ, ପୂଜା ଓ ନମ-
ସ୍କାରାଦୀର ସ୍ଵର୍ଗତ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଆଛେ । ଧର୍ମଠାକୁର ଇହାଦେର ଛାଡା ; ଇହାଦେର
ଚେଯେ ବଡ଼ । ଧର୍ମଠାକୁରେର ଶକ୍ତିର ନାମ କାମିଶ୍ୱା । ବଲ୍ଲକାନନ୍ଦୀର ତୀରେ
ଇହାର ପ୍ରେସ ଆବିର୍ଭାବ ହୁଯ । ଆମି ବଲ୍ଲକାନନ୍ଦୀର ତୀରେ ବଡ଼ଗ୍ରାନ
ଆମେ ଏହି ଧର୍ମଠାକୁରେର ମନ୍ଦିର ଦେଖିତେ ଗିଯାଇଲାମ । ଏକକାଳେ
ଧର୍ମଠାକୁରେର ଖୁବ ବଡ଼ ମନ୍ଦିର ଛିଲ । ତାଙ୍କ ମନ୍ଦିରେର ଚିହ୍ନ ଏଥରଙ୍କ
ଅନେକ ଜ୍ଞାନଗ୍ରହ ଆଛେ । ଏଥରଙ୍କାର ମନ୍ଦିରଟି ଏକଟି ପ୍ରକାଣ ଏକ-
ତଳା ଘର ; ସାମନେ ଏକଟି ବଡ଼ ନାଟମନ୍ଦିର । ମନ୍ଦିରେର ଅଧିକାରୀ ଏକଜନ
ପ୍ରୋଲୋକ, ମୁଖୀ ପଣ୍ଡିତ, ସାଧୁଭାବର ନାମ ମୋକ୍ଷଦା । ତିମି ଆଭିତେ ଡୋମ
—ନିଜେଇ ପୂଜା କରେନ ; ତବେ ପାଲ-ପାର୍ବତେ ଏକଜନ ବ୍ୟାକରଣଜୀବା
ଡୋମେର ପଣ୍ଡିତ ଲଇଯା ଆସେନ । ତିମିଓ “ବସ୍ୟାକ୍ଷ୍ମୋ ମାଦିମଧ୍ୟେ”
ଇତ୍ୟାଦି ମନ୍ତ୍ରେ ଧର୍ମଠାକୁରେର ପୂଜା କରିଯା ଥାକେନ ।

ଧର୍ମଠାକୁରେର ମୂର୍ତ୍ତି କର୍ତ୍ତପେର ଶାର । ଏହିଟି ବୁଝିତେ ହିଲେ
ବୌଦ୍ଧ-ଧର୍ମର ଅନେକ କଥା ବୁଝିତେ ହୁଯ । ବୌଦ୍ଧଦେର ତିନଟି ରତ୍ନ ଛିଲ ।
ତିନଟିଇ ଉପାସନାର ବଞ୍ଚ—ବୁଦ୍ଧ, ଧର୍ମ ଓ ସଜ୍ଜ । ବୁଦ୍ଧ ବଲିତେ ଶାକ୍ୟସିଂହ
ବୁଝାଇତ, ଧର୍ମ ବଲିତେ ଗ୍ରହାବଳୀ ବୁଝାଇତ ଏବଂ ସଜ୍ଜ ବଲିତେ ପଣ୍ଡିତ-
ମଣ୍ଡଳୀ ବୁଝାଇତ । କୋନ କୋନ ସମ୍ପ୍ରଦାର ବୁଦ୍ଧକେ ପ୍ରେସ ହାନ ନା ଦିଯା
ଧର୍ମକେଇ ପ୍ରେସ ହାନ ଦିତେନ । ତୀହାଦେର ମତେ ତ୍ରିରତ୍ନ ହଇତ ‘ଧର୍ମ,
ବୁଦ୍ଧ ଓ ସଜ୍ଜ’ । ତ୍ରୟେ ଧର୍ମ ବଲିତେ ତ୍ରୁପ ବୁଝାଇତ । ପୂର୍ବ ପୂର୍ବ
ପ୍ରସ୍ତେ ଦେଖାଇଯାଇ ଯେ ମହାଧାନ ମତେ ଶାକ୍ୟସିଂହ କେବଳମାତ୍ର ଲେଖକ
ହିୟା ଦୀଢ଼ାଇଯାଇନ—ତ୍ରିରତ୍ନର ମଧ୍ୟେ ତୀହାର ହାନ ନାହିଁ । ଲେଖାନେ
ଧ୍ୟାନୀ ବୁଝେଇ ଆସିଯା ଉପଶିଷ୍ଟ ହିୟାଇନ । ଏହି ସକଳ ଧ୍ୟାନୀ ବୁଦ୍ଧ
ଅନାଦି ଓ ଅନେକ । ଧ୍ୟାନୀ ବୁଝଗଣେର ମନ୍ଦିର ତ୍ରୟେ ତ୍ରୁପେର ଗାୟେଇ
ଆସିଯା ଉପଶିଷ୍ଟ ହିୟା । ଅର୍ଥାତ ଧର୍ମ ଓ ତ୍ରସାଗତ ଏକ ହିୟା ଗେଲ ।
ତ୍ରୁପେର ଗାୟେ କୁଳୁଦୀ କାଟା ହିତେ ଲାଗିଲ । ପୁର୍ବେର କୁଳୁଦୀତେ

অক্ষেত্র বসিলেন, পশ্চিমে অবিভাত, দক্ষিণে রত্নসমূহ, এবং উত্তরে অমোহসিঙ্গি। প্রথম ধ্যানী বুদ্ধ বে বৈরোচন তিনি স্তুপের ঠিক মধ্যস্থলে বাকিতেন। এইরূপ চারিটি কুলুঙ্গীওয়ালা স্তুপই অধিক দেখিতে পাওয়া যায়। কিছুকাল পরে অধ্যান ধ্যানী বুদ্ধকে এরপে শুকাইয়া রাখা লোকে পছন্দ করিল না। দক্ষিণ-পূর্ব কোণে আর একটি কুলুঙ্গী করিয়া সেইখানে তাহার স্থান করিয়া দিল। পাঁচটি কুলুঙ্গীওয়ালা স্তুপ দেখিতে ঠিক কচ্ছপের মত হইল। আমাদের ধর্মঠাকুর কচ্ছপাকৃতি। স্তুতরাঃ তিনি এই শেষকালের স্তুপেরট অনুকরণ। স্তুপ আবার ধর্মের প্রতিমূর্তি। স্তুতরাঃ স্তুপ, ধর্ম, এবং কচ্ছপাকৃতি তিনই এক হইয়া গেল। ইহাতেই মনে হয় কচ্ছপাকৃতি ধর্মঠাকুর পঞ্চ ধ্যানী বুদ্ধের মূর্তির সহিত ধর্মমূর্তির স্তুপ—আর কেহ নহে।

এখন জিজ্ঞাসা করা যাইতে পারে—সভা কোথায় গেল? মহাযানে সভা বৌদ্ধিসম্ম কৃপ ধারণ কৰিয়াছিলেন। অনেক বৌদ্ধিসম্মের স্বতন্ত্র পূজা হইত। এখন ভজ্ঞকল চলিতেছে। এ কলে অভিভাবের পালা। অভিভাবের বৌদ্ধিসম্ম অবলোকিতেক্ষের, তিনিই কর্তা, তিনিই অগত উজ্জ্বার করিতেছেন, তাঁর সহস্র সহস্র নাম, তাঁর সহস্র সহস্র মন্দির আছে। স্তুপ হইতে তাহাকে এখন পৃথক করিয়া লওয়া হইয়াছে—জিনহঁ এখন আর নাই। মাত্র ধর্মঠাকুর আছেন। এ বে বিনোদবিহারী বলিয়াছেন যে ময়নায় পূর্বে একধানি পাথর, ধর্মঠাকুর ও শৰ্প পাওয়া গিয়াছিল। পাথর লোপ পাইয়াছে অর্থাৎ জিনহঁর বুক লোপ পাইয়াছেন। শৰ্পও মাই অর্থাৎ সজ্জও মাই। আছেন কেবল ধর্মঠাকুর—কচ্ছপাকৃতি।

বেগালে প্রত্যেক বিহারে ফটকের কাছে দেখিবে, এক একটি হারীতির মন্দির। হারীতি বসন্তের দেবতা, আমাদের দেশের দীতল। বিহারবাসী বৌদ্ধভিক্ষুরা শীতলাকে বড় ভয় করিতেন, সেইজন্তু তাহারা হারীতিকে পূজা না দিয়া, বিহারে প্রবেশ করিতেন

না। আমাদের এখানেও ধর্মঠাকুরের সহিত শীতলার খুব বনিষ্ঠ
সম্বন্ধ দেখিতে পাওয়া যায়। বেধানে ধর্মঠাকুরের মন্দির লেই-
ধানেই প্রায় শীতলা।

গণেশ ও মহাকা঳ নেপালে বৃক্ষমন্দিরের দার-দেবতা। বেধানে
বৃক্ষের মন্দির, মন্দিরের মধ্যে ছোট চৈত্যই ধাকুক বা শাক্যসিংহের
মৃত্তি ধাকুক—ধারের একদিকে গণেশ, একদিকে মহাকা঳। নেপালে
হ'জনেই মাংসাশী, হ'জনেই মাতাল। বাঙালায় মহাকালের জায়গায়
পঞ্চানন্দ হইয়াছেন। বাঙালায় গণেশ মাংস খান না, কিন্তু পঞ্চা-
নন্দ বড় মাংসাশী। হরিমোহনবাবু পঞ্চানন্দের যে বিবরণ দিয়া-
ছেন তাহা পূর্বেই বলিয়াছি।

তার পর ধর্মঠাকুরের চোখ। এখন ত লোকে Paper-fastener
দিয়া ধর্মঠাকুর ও শীতলার চোখ তৈয়ার করিয়া থাকে। কিন্তু
চোখ স্তুপের একটা অঙ্গ। স্তুপের গোল শেষ হইয়া গেলে
তাহার উপর একটা চৌকা জিনিস থাকে। তাহার চারিদিকেই হইটা
করিয়া চোখ থাকে। তথাগত প্রাতঃকালে উঠিয়াই একবার
চারিটি দিক অবলোকন করিতেন। তিনি চক্ষু হইতে খেত, বীল,
পীত, লোহিত প্রভৃতি নানা বর্ণের রশ্মি বাহির করিয়া ত্রিসাহস্র
মহাসাহস্র লোকধাতুর অস্তপর্যন্ত অবলোকন করিতেন। সেইজন্য
এই ত্রিসাহস্র মহাসাহস্র লোকধাতুর নাম অবলোকিত। স্ফুরাং
স্তুপের গোলার্দের উপর চারিদিকে চার জোড়া চোখ থাকাই উচিত।
এখনকার ধর্মঠাকুরেরও সেইজন্য অনেক চক্ষু। ইহাতেও ধর্মঠাকুরকে
পুরাণ বৌদ্ধ-ধর্মের শেষ বলিয়া মনে হয়।

আমরা শাক্যসিংহের মতাবলম্বীদিগকে বৌদ্ধ বলিয়া ধাকি, কিন্তু
তাহারা আপনাদিগকে কি বলিত? তাহারা আপনাদিগকে সংক্ষিপ্ত বলিত
এবং আপনাদের ধর্মকে সংক্ষিপ্ত বলিত। অনেক জায়গায় দ ও ধ-তের
যে সংযুক্ত বর্ণ তাহার পরিবর্তে শুধু ধ বলিত। অশেষের শিলা-
লিপিতে বৌদ্ধ-ধর্মের নাম সংক্ষিপ্ত। অনেক সংক্ষিপ্ত পুস্তকেও উহার নাম

সর্ব। রামাই পশ্চিম ধৰ্মাকুরের পূজাৰ পক্ষতি লিখিয়া গিৱাহেন। তিনি নিৱাসনেৰ উচ্চা নামে যে ছড়া লিখিয়াছেন তাৰাতেও ধৰ্মাকুরেৰ পূজকদিগকে সধৰ্মী বলিয়া গিৱাহেন। স্বতৰাং রামাই পশ্চিমত অনে কৱিতেন যে, ধৰ্মাকুরেৰ পূজা ও বৌদ্ধ-ধৰ্ম এক। ছড়াটি পূৰে দেওয়া গেল। এ ছড়া পড়িলে আৱও বোধ হইবে যে ধৰ্ম-ঠাকুৰেৰ পূজা বৌদ্ধ-ধৰ্মেৰ শ্যায় আজগবিৰোধী ধৰ্ম। কাৰণ ছড়ায় বলিতেহে “আজগণেৱা অত্যন্ত অত্যাচাৰ কৱাতেই সধৰ্মীয়া ধৰ্মাকুৰেৰ কাছে প্ৰাৰ্থনা কৱে আপনি আমাদেৱ আপন উজ্জ্বাৰ কৰুন। ধৰ্ম-ঠাকুৰ অমনি মুসলমান মুক্তি ধাৰণ কৱিয়া আজগদিগকে জড় কৱিয়া দিলেন।”

শ্রীনিৱাসনেৱ উচ্চা।

আজগুৱ পূৰবাদি	সোজসয় ঘৰ বেদি
বেদি লৱ কৱ লয় মূন।	
জৰিপা মাগিতে থাৱ	থাৱ ঘৰে নাহি পাৰ
শ'প দিয়া পোড়ায় তুবন।	
মালদহে লাগে কৱ	না চিনে আপন পৱ
আলেৱ নাইৱ দিশ পাস।	
বোলিষ্ট হইল বড়	সশ্বিশ হইয়া জোড়
সধৰ্মীকে কৱে বিনাশ।	
বেদে কৱে উচ্চাবণ	বেৱাৰ অপি ঘনে ঘন
দেখিয়া সভাই কশ্মান।	
মনেতে পাইয়া মৰ্ম	সবে বলে রাখ ধৰ্ম
কেৰাবিনে কে কৱে পৱিজাণ।	
এইকল্পে বিজগণ	কৱে ছিষি সংহাৰণ
এ বড় হইল অবিচাৰ।	

ବୈହୁତୀ ଧାକିଆ ଧର୍ମ ମନେତେ ପାଇୟା ଧର୍ମ
 ମାଯାତେ ହଇଲ ଅଛକାର ।
 ଧର୍ମ ହଇଲ ସବନଙ୍କପୋ ମାଧ୍ୟାମେତେ କାଳ ଟୂପି
 ହାତେ ଶୋଭେ ତୌଳଚ କାମାନ ।
 ଚାପିଆ ଉତ୍ସମ ହର ଜିତୁଥନେ ଲାଗେ ତୁମ
 ଖୋଦାର ବଲିଆ ଏକ ନାମ ॥
 ନିରଜନ ନିରାକାର ହଇଲ୍ୟ ତେଷ୍ଠ ଅବତାର
 ମୁଖେତେ ବଲେନ ମଞ୍ଚାଦାର ।
 ସତେକ ଦେବତାଗଣ ସବେ ହସ୍ତ୍ୟା ଏକମନ
 ଆନନ୍ଦେ ପରିଲ ଇଜାର ।
 ବ୍ରହ୍ମା ହଇଲା ମହାଶ୍ଵର ବିଷ୍ଣୁ ହଇଲା ପେଗାଥର
 ଆଦମ୍ବର ହଇଲ ଶୂଳପାଣି ।
 ଗଣେଶ ହଇଲ ଗାଜି କାର୍ତ୍ତିକ ହଇଲ କାଜୀ
 କକିର ହଇଲ ସତ ମୁନି ।
 ଡେବିଜା ଆପନ ତେକ ନାରଦା ହଇଲ୍ୟ ମେକ
 ପୁରାତର ହଇଲା ଯୌନା ।
 ଚଞ୍ଚ ଶୂର୍ଯ୍ୟ ଆଦି ସେବେ ପଦାତିକ ହସ୍ତ୍ୟା ସବେ
 ସବେ ମେଲି ବାଜ୍ରାୟ ସାଜନା ।
 ଆଗୁନି ଚଞ୍ଗିକାଦେବୀ ତିହ ହଇଲ୍ୟା ହାରା ବିରି
 ପଦ୍ମାବନ୍ତୀ ହଇଲ ବିବିନ୍ଦୁ ।
 ସତେକ ଦେବତାଗଣ ହସ୍ତ୍ୟା ସବେ ଏକମନ
 ଅବେଶ କରିଲ ଜ୍ଞାନପୂର ॥
 ଦେଖିଲ ଦେହାରା ଭାଙେ କାଡ଼ା କିଡ଼୍ୟା ଧାର ରଙ୍ଗେ
 ପାଖଢ଼ ପାଖଢ଼ ସଲେ ଯୋଳ ।
 ଧରିଦ୍ଵା ଧର୍ମେର ପାଇ ରାମାହି ପଞ୍ଚିତ ପାଇ
 ଇବଢ ବିଦମ ଗଞ୍ଗୋଳ ॥
 ——————
 ଶୈହରପ୍ରସାଦ ଶାନ୍ତି ।

শৈক্ষের প্রতি

[৩পুরীধামে লিখিত]

তুমি শঞ্চ ! সিঙ্কুর কুমার, সিঙ্কু-গর্ভে জন্ম তোমার ।
পুঁজীভূত ফেন-ধৰলিমা বিল তব অঙ্গের গরিমা ।
তরঙ্গের গতি বিভঙ্গিম তনু তব করিল বক্ষিম ।—
উরমির গভীর গর্জন কষ্টে তব পাতিল আসন ।—
কবে তুমি ছাড়ি' সিঙ্কু-বাস লোকালয়ে করিছ নিবাস ।
সতী ঘৰে দেৱালয়ে পশি' বিশ্রাহের চাহি' মুখ-শঙ্গী
বাঁধি' ভুজে আনন্দিত মুখে চুমে তোমা, সনাতন স্থৰে
চিন্ত তব উঠে উচ্ছ-সিয়া, কঢ় হ'তে পড়ে উপচিয়া
বোম বায়ু করিয়া অধীর সিঙ্কু-গান কি শুরু গভীর !
কভু তুমি কবির হাসয়ে অস্তগুঢ় স্মৃতিপুঁজি ল'য়ে
ভাৰ-তনু করিয়া ধাৰণ রহ স্মণ, ধ্যান-নিমগন ।
কবি ঘৰে অস্তুরে তাহার অবগাহি' তোমারে আবাৰ
আনে তুলি, অমনি তথন তুল মন্ত্র মধুৰ ভীষণ,
বিশ্ব তাহে হ'য়ে চেকিত কৱে পান সে দিব্য সঙ্গীত !—
কভু তুমি প্রলয়ের কালে প্রতঙ্গম জীৱুতের তালে
পিনাকীৰ বিষাণ ভেদিয়া রূপ রথ তুলহ ধৰিয়া ।
শঞ্চ-ঝঞ্চি তুমি হে ওকার, জলে, হলে, গগনে প্ৰচাৰ !

শ্ৰীভূজপুৰ রায় চৌধুৱী॥

ମାୟାବତୀ ପଥେ

[୩]

କୁଲିଗଣେର ମୁଖେ ଭୌମତାଳେର ପ୍ରାକୃତିକ ସୌନ୍ଦର୍ୟେର କଥା ଶୁଣିଯା
ମନେର ମଧ୍ୟେ ସେ ଚିତ୍ର ଗଡ଼ିଆ ଉଠିଯାଛିଲ, ଭୌମତାଳେ ଉପନୀତ ହଇଯା
ଦେଖିଲାମ ସେଇ ମାନ୍ସ ଭୌମତାଳ ହଇତେ ବାନ୍ତବ ଭୌମତାଳ କିଛିମାତ୍ର
ଅପରୁଷ ନହେ । ପ୍ରାକୃତିର ଏଇ ମଧୁର ଓ ବିଶାଲ ସୌନ୍ଦର୍ୟ-ସମାବେଶେର
ମଧ୍ୟେ ନିମିଞ୍ଜିତ ହଇଯା ଆମରା ପଥକ୍ରେଷ ଏକେବାରେ ବିଶ୍ଵତ ହଇଲାମ ।
ଶୁଭିଷ୍ଟ ଦୀର୍ଘ ହୁନ ଅଂକିଯା ବାକିଯା ଗିଯାଛେ, ଚତୁର୍ପାର୍ଶ୍ଵ ବିରାଟ ପର୍ବତ-
ଶ୍ରେଣୀ ଗଗନଭେଦ କରିଯା ଉଠିଯାଛେ; ହୁନେର ଧାରେ ଦିଯା ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକ ବେଷ୍ଟନ
କରିଯା ପରିଚଳନ ପଥ; ପଥେର ଧାରେ ଧାରେ, ପାହାଡ଼େର ଗାୟେ ଗାୟେ ଶୁଭ
ଶୁଭ ସୁଦୃଶ୍ୟ ଗୃହରାଜି; ଦେଖିଯା ଆମାଦେର ମନେ ହଇଲ ସେଇ ଆମରା
ମହିମା କୋନ ସବୁ-ଅକ୍ଷିତ ଚିତ୍ରେ ମଧ୍ୟେ ଆସିଯା ଦାଢ଼ାଇଯାଛି ।

ଭୌମତାଳେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା ପ୍ରଥମେଇ ଦେଖିଲାମ, ଭୌମତାଳେର ଶୁଭ
ବାଜାର । ଦଶ ପନେର ଧାନି ନିତ୍ୟ-ପ୍ରୋଜନୀୟ ଜ୍ରେବେର ଦୋକାନ ଲହିଯା
ବାଜାର । କିନ୍ତୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦୋକାନେଇ—ବିଶେଷତ: ବନ୍ଦ ଓ ଶୀତବତ୍ରେର
ଦୋକାନେ, ଦେଖିଲାମ କ୍ରେତାର ସଂଖ୍ୟା ଅଛି ନହେ । ଶୁଭ ହାନୀର ଅଧି-
ବାସିଗଣେର ପ୍ରୋଜନେର ଉପର ନିର୍ଭର କରିଲେ ଏଇ ସକଳ ଦୋକାନଙ୍କୁଲିର
ଚଲେ ନା । ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ କୁଡ଼ି ପର୍ଚିଶଧାନି ଆମେର ପ୍ରୋଜନୀୟ ପଣ୍ୟ
ଭୌମତାଳେର ଏଇ ସକଳ ଦୋକାନଙ୍କୁଲି ହଇତେ ସରବରାହ ହଇଯା ଥାକେ ।
ତଥିର ଆଲମୋରା ଏବଂ କାଠଙ୍ଗଦାରେ ଯାତ୍ରୀଗଣଙ୍କ ଏଇ ଦୋକାନଙ୍କୁଲିର
ବୀଧା ଥରିଦାର ।

ବାଜାର ଅଭିଭୂତ କରିଯା ଆମରା ତାଳେର ମଞ୍ଚୁଥେ ଉପର୍ହିତ ହଇ-
ଲାମ । ପର୍ବତରେ ଏତ ଉପରେ ଏଇ ବିଶାଲ ଅଚପଳ ଅଳରାଶିର ମୃଷ୍ଟ

একটু বিচ্ছিন্ন মনে হইল। সাধারণতঃ পাহাড়ের উপর জলের বিষয়ে আমাদের অভিজ্ঞতা এবং ধারণা—বায়া এবং পার্বত্য নদী লইয়া, অর্ধাং চক্র, চলন্ত, বেগবান। পর্বতের ক্রোড়ে এই নিবিট, প্রিয় অলবিস্তার দেখিয়া মনে হইল মহাশৌগীর আলয়ে এই গভীর এবং বিস্তৃত জলরাশি সেই মহাবৈরাগ্যের একটি কণা হস্যক্রম করিয়া ঘোগনিবন্ধ হইয়া স্তুক হইয়া গিয়াছে। কুলিগণের মুখে শুনিলাম, এই হুদের কোন কোন স্থানের গভীরতা এত অধিক যে এ পর্যন্ত কেহ তাহাদের পরিমাণ নির্ণয় করিতে পারে নাই। এ কথা বে বোল আনা সত্য তাহা বিখ্যাস না করিলেও, হুদটি যে ভয়ঙ্কর গভীর সে বিষয়ে কোন সন্দেহ থাকে না। হুদের আনুমানিক পরিধি অল্পাধিক দেড় মাইল মনে হইল। ইহার অর্কপথ অতিক্রম করিয়া হুদের অপর দিকে ডাকবাংলায় আমরা উপনীত হইলাম। ডাকবাংলা হাটিবার অন্ত একটি সেতু অতিক্রম করিতে হয়। হুদ হইতে ইচ্ছামত জল বাহির করিয়া নিম্নপথে প্রেরণ করিবার অন্ত এই সেতুর নীচে একটি ব্যবস্থা আছে। আমরা দেখিলাম সেই পথ দিয়া অল্প অল্প জল বাহির হইয়া অতি দ্রুতগতিভৰে নীচে চলিয়া যাইতেছে এবং তাহা হইতে এমন প্রবল কলোলখনি উঠিতেছে যে একমিটি চক্র মুক্তি করিয়া সেই গর্জন শুনিলে মনে হয় যে চাহিয়া দেখিব হুদের সমস্ত জল নির্গত হইয়া গিয়াছে।

কৌমতাল সমুদ্র-স্তর হইতে ৪৫০০ ফিট উচ্চ। স্থানীয় ডাক-বাংলাটি কুরু নহে বটে, কিন্তু অপরিচ্ছয় মনে হইল। আসবাব-পত্রগুলি অতগ্রহ এবং মজবুত নহে। কিন্তু স্থানটি অতিশয় মনোরম এবং আরামপ্রদ। একটি উচ্চ পাহাড়ের শিখরে সমতল ক্ষেত্রে উপর বাংলাটি নির্ণিত—চতুর্দিকে খোলা জায়গা, নিম্নে তালের শাস্ত জল-বিস্তারের সুন্দর দৃশ্য এবং তাহার তিন দিক বেষ্টন করিয়া কৌমতালের ক্রিচ্ছুর্ধ অংশ একটি পরিচ্ছম চিত্রের অত দৃশ্যমান। আমরা বাংলা-প্রাঙ্গণে গাছতলায় আমাদের ভাণ্ডগুলিকে ঢেয়া-

রের পুলাভিক্ষ্ম করিয়া বসিয়া বসিয়া নিমজ্জিত মনে এই সৌভাগ্য পান করিতে লাগিলাম।

নাইনিটালের কোন কোন স্থান হইতে ভৌমতালের ছবি দেখা যায়। কুলিগণ নাইনিটালের পাহাড় আমাদিগকে দেখাইয়া দিল—
কিন্তু সেইটি বে নাইনিটালেরই পাহাড় সে বিষয়ে কুলিগণের কথা ভিন্ন অন্ত কোনও প্রমাণ পাওয়া গেল না।

ভৌমতালের সুন্দর দৃষ্টিতে উপর শেববার চক্র বুলাইয়া আমরা
বখন অগ্রগামী হইলাম তখন বেলা প্রায় গুটা।

কাঠগুদাম হইতে ভৌমতাল আট মাইল পথ। ভৌমতাল হইতে
আমাদিগকে যাইতে হইবে রামগড়, এগার মাইল পথ; এবং সেই-
ধারেই রাত্রিযাপন করিতে হইবে। সক্ষায় পূর্বে বে আমরা
রামগড়ে পৌছিতে পারিব সে বিষয়ে দুরাশাও তখন আর কাহারও
মনে ছিল না। তবে আশ্রয়হলে পৌছিতে রাত্রি অধিক হইয়া
না পড়ে, সেই অন্ত আমরা অপেক্ষাকৃত দ্রুতগতিতে চলিতে
লাগিলাম। কিন্তু আমাদের ইচ্ছা এবং উদ্যমকে বার্ষ করিয়া
সক্ষা বখন তাহার অঁধার অঞ্চলের আবরণে চতুর্দিক ষেরিয়া কেলিত,
তখনও রামগড়ের প্রায় তিন মাইল পথ বাকী। তাহার উপর আমা-
দের ডাণ্ডওয়ালাগণের মধ্যে দ্রুই জনের অর আসায়, দ্রুইখানি ডাণ্ডি,
কাজে কাজেই সকল ডাণ্ডুলিয়ই গতি মন্ত্র হইয়া পড়িল।
আমাদের পক্ষ হইতে তাড়নার ও উৎসাহ-উচ্চীপনার বিরাম ছিল
না, কিন্তু তত্রাচ রাত্রি ৮ টার পূর্বে আমরা রামগড়ে উপনীত হইতে
পারিলাম না।

ভাববাংলার উপনিষত হইয়া আমাদের প্রথম কর্তৃব্য হইল শীড়িত
ডাণ্ডওয়ালা ও কুলিগণের চিকিৎসা করা। কয়েকটি হোমিও-
প্যাথিক ঔষধ আমাদের সহিত ছিল—সেগুলির সহিত ও শীড়ির
লক্ষণের সহিত ব্যাসন্তৰ ও যথাপদ্ধি মিলাইয়া দেখা সেল একমাত্র
ক্লেডোনাই প্রযুক্তি। বর ও তাহার সহিত প্রবল মাথাধূরা ইহাই

শীড়ির প্রধান লক্ষণ ; এবং আমাদের সৌভাগ্যবশতই ইউক বা মহাজ্ঞা হানিম্যানের স্বর্গস্থিত আজ্ঞার সৌভাগ্যবশতই ইউক, চারিজন রোগীর ঠিক একই লক্ষণ প্রকাশ পাইয়াছিল। চারিজনকেই এক এক ফোটা করিয়া বেলেড়োনা সেবন করিতে দিলাম। প্রভুরে উঠিয়া সংবাদ পাইলাম চারিজনই সম্পূর্ণ রোগমুক্ত হইয়াছে। ঠিকিং-সার একেপ সন্তোষজনক রিপোর্ট পাইয়া আমাদের মধ্যে কয়েকজন হোমিওপ্যাথিক ঔষধের অভ্যাস্থর্য কার্যকারিভাব সপক্ষে দৃঢ়ভাবে মত প্রকাশ করিলেন। কিন্তু হোমিওপ্যাথগণ অমুগ্রহপূর্বক আমাকে ক্ষমা করিবেন, হোমিওপ্যাথীর আমি একজন দৃঢ় অমুরাগী হইলেও, বর্তমান ব্যাপারের বিষয়ে আমি একেবারে নিঃসন্দেহ নহি; আমার মনে প্রবলভাবে সন্দেহ হয় যে বেলেড়োনা না দিয়া ভেরাট্রে লিলেও ঠিক একই প্রকার ফল পাইতাম। ঔষধ ধাইয়া আরোগ্য হইবার জন্য যাহাদের দেহ ও মন ঘোল আনা প্রস্তুত হইয়া রহিয়াছে এবং ঔষধ ধাইলেই আরোগ্য হইব এইকপ বিশ্বাসের সঙ্গীবনী কৃচ ধারণ করিয়া যাহারা আরোগ্যের অর্দ্ধপথে আসিয়া দাঁড়াইয়াছে তাহাদের পক্ষে, আমার মনে হয়, কার্যকারিভা সম্বন্ধে বেলেড়োনা ও ভেরাট্রের মধ্যে বিশেষ কোন পার্থক্য নাই। আমার এ ধারণা যে ভিত্তিহীন কল্পনা নহে তাহার পরিচয় পরে দিব।

রামগড় সমুদ্র-স্তর হইতে ৬০০০ কিট উচ্চ এবং ভৌমভাল হইতে এগার মাইল দূর। এখানকার ডাকবাংলাটি বেশ পরিচ্ছন্ন এবং আসবাৰপত্রগুলিও ভাল। এই রামগড়ে কবিবৰ শ্রীমুক্তি রবীন্দ্র-নাথ ঠাকুৰ মহাশয় একটি বাস-ভবন নির্মাণ কৰাইয়াছেন। „ইচ্ছা“ ছিল অন্ততঃ দূর হইতে একবার কবিৰ আলয় দৰ্শন কৰিয়া আসিব। কিন্তু ইচ্ছাপূরণ কৰিবার জন্য ডাকবাংলা হইতে বহিৰ্গত হইবার পূৰ্বেই পৱনবৰ্ণ চট্ট পিউড়াৰ জন্য যাত্রা কৰিবার সময় উপস্থিত হইল। সকাল সকাল আহাৰাদি সমাপন কৰিয়া আমৰা পিউড়াৰ উদ্দেশে যাত্রা কৰিলাম।

ରାମଗଡ଼ ହିତେ ପିଉଡ଼ା ପଥେର ଦୃଷ୍ଟ ଅତି ମନୋରମ । ଏହି ପଥେର ଏକଟି ଜାଗଗାର ଏକଟି ବୁଝଣ ବରଣା, ଆମାଦେର ପଥେର ପାଶେ ପାଶେ ବହିଆ ଚଲିଲ । ଏତ ବଡ଼ ବରଣା ଅତି ଅଳ୍ପି ଦେଖିଯାଛି—ଏକଟି କୁଞ୍ଜ ଗିରିନଦୀ ସଲିଲେଓ ଚଲେ । ବକ୍ଷଙ୍ଗ ଧରିଯା ଏହି ତୁମ୍ଭୀ ଶ୍ରୋତସିନୀଟି କୌତୁକପରାଯଣା ସହଚରୀର ମତ ବିଚିତ୍ର ରଙ୍ଗେ ଆମାଦିଗକେ ପଥକ୍ରାନ୍ତି ହିତେ ଅନ୍ତରମନ୍ତ୍ର ରାଧିଆ ଆମାଦେର ପାଶେ ପାଶେ ବହିଆ ଚଲିଯାଛିଲ । କୋଥାଓ ନୟବଧୂର ମତ ହୃଦୟାବିଧୀ, କୋଥାଓ ଯୁବତୀର ମତ କଳକଣ୍ଠାଳା, କୋଥାଓ କୁପିତାର ମତ ଗର୍ଜନକାରିଣୀ ଏବଂ କୋଥାଓ ବା ଅଭିମାନିନୀର ମତ ଅବଶ୍ରମିତା । ଏହି ନିକଟେ, ଏଠ ଦୂରେ, ଏହି ପାରେ, ଏହି ପଞ୍ଚାତେ, ଏହି ସମ୍ମୁଖେ, ଏହି ଅନ୍ତରାଳେ, ଏଇକପେ ନାନାଭାବେ ଆମାଦେର କୌତୁକ ଉଂପାଦନ କରିତେ କରିତେ ସହସା ଏକ ସମୟେ ଅପର ଏକଟି ନିର୍ବିରିଣୀର ମହିତ ମିଲିତ ହିଯା ଅନ୍ୟ ପଥେ ସରିଆ ପଡ଼ିଲ । ଏହି ଦୁଇଟି ନିର୍ବିରିଣୀ ମିଲିଯା ଯେଥାନେ ତ୍ରିସଙ୍ଗମ ହିଯାଛେ, ତାହାର ଉପର ଏକଟି ହୃଦୟ ଲୋହ-ସେତୁ । ସେଇ ଲୋହସେତୁର ଉପର ହିତେ ଏହି ଦୁଇଟି ଗିରିନିର୍ବିରିଣୀର ଅପୂର୍ବ କ୍ରୀଡ଼ା କିଛୁକ୍ଷଣ ଉପଭୋଗ କରିଆ ଆମରା ଗନ୍ଧବ୍ୟେର ଦିକେ ଅଗ୍ରସର ହଇଲାମ ।

ଅନ୍ତରମନ୍ତ୍ର ଅଗ୍ରସର ହୋଯାର ପର ସହସା ଏକ ସମୟେ ଆମାଦେର ଚକ୍ରର ସମ୍ମୁଖେ ଚିର-ତୁଷାରେର ଶ୍ରିଷ୍ଟ ଅମଲ କମନୀଆ ଶୋଭା ଆମାଦିଗକେ ବିମୁକ୍ତ ଓ ବିଶ୍ଵିତ କରିଯା ଉତ୍ସାସିତ ହିଯା ଉଠିଲ । ପରିବତାରୋହଣ କରିତେ କରିତେ ତୁଷାର ଏହି ପ୍ରେସମ ଆମାଦେର ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହଇଲ; ଏବଂ ଏଥନ ହଜତେ ଆରମ୍ଭ କରିଯା ମାଯାବତୀ ପୌଛାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯତବାର ଆମାଦିଗେର ବାମ ଦିକେ ଆମରା ଚାହିୟା ଦେଖିଯାଛି, ଅକପଟ ବନ୍ଧୁର ନିର୍ମଳ ହାସ୍ତେର ମତ ଏହି ଅମଲ ଧ୍ୟଳ ତୁଷାରଶ୍ରେଣୀ ତତବାରାଇ ଆମାଦିଗକେ ତୃପ୍ତ କରିଗାଛ । ଲମ୍ବୁପ୍ରକୃତି ନିର୍ବିରିଣୀର ମତ ଅକ୍ଷ୍ମାଣ ଆମାଦିଗକେ ପରିଭ୍ୟାଗ କରିଯା ଦୟା ନାହିଁ ।

ବେଳୋ ୧୨ ଆମାଜ ଆମରା ପିଉଡ଼ାଯା ଉପନ୍ନିତ ହଇଲାମ । ସମୁଦ୍ର-ତ୍ରବ ହିତେ ପ୍ରିଉଡ଼ାର ଉଚ୍ଚତା ୫୯୦୦ ଫିଟ୍ ଏବଂ ରାମଗଡ଼ ହିତେ ଦୂରତ୍ତ ଦଶ

মাইল। অর্থাৎ মাইল পর্যায়ক্রমে আরোহণ অবরোহণ করিতে করিতে পিউড়ায় উপনীত হইয়া আমরা বেধিলাম, রামগড় হইতে ১০০ কিট আমরা নামিয়াই আসিয়াছি। পিউড়ার ডাক-বাংলায় পৌছিয়া ডাক-বাংলার সম্মুখের অপূর্ব দৃশ্য দেখিয়া আমরা চিরার্পিতের মত নির্বাক হইয়া দাঢ়িইলাম। সম্মুখে প্রায় আট মশ মাইল বিস্তার করিয়া গভীর গহৰ, তাহার চতুর্দিকে বেষ্টন করিয়া উচ্চ পর্বতমালা, সেই পর্বতমালার গাত্রে একদিকে আলমোরা সহরের পৃষ্ঠালি চিরাক্ষিতের মত দেখা যাইতেছে—এবং সেই পর্বতমালাকে অতিক্রম করিয়া পশ্চাতে তুষারগিরি বিচ্ছি চূড়া শৃঙ্খ প্রভৃতি বহন করিয়া গগন ভেষ করিয়া উঞ্জি উঠিয়াছে। উচ্চল সুর্যাকিরণে মণ্ডিত হইয়া এই দীর্ঘ এবং উচ্চ তুষারশ্রেণী একটি ঝল্পার রাজ্যের মত ঝক্ঝক করিতেছিল। অক্ষয় লেখনীর স্বারা সে অসীম সৌম্রাজ্যকে প্রকাশ করিতে চেষ্টা করিয়া তাহার মহসূকে থর্ব করিব না। আমার প্রবন্ধ-পাঠকগণের মধ্যে যিনি কথন পিউড়া হইয়া আলমোরা প্রভৃতি অঞ্চলে যাইবেন, তাহার প্রতি আমার সর্বিন্দু অশুরোধ, এই মুন্দুর মধুর বিশাল পিউড়াকে অবহেলা না করিয়া অন্ততঃ এক-দিনেরও অন্ত ইহার সৌম্রাজ্যরস-ধারায় স্নাত হইয়া তৃপ্ত হইয়া থাইবেন।

সেই দিনই সক্ষ্যার পূর্বে আলমোরায় পৌছাইবার আমাদের সংকলন ছিল—কিন্তু সে সকল পরিযোগ করিয়া একদিন পিউড়ার সৌম্রাজ্য উপভোগ করিবার জন্য আমরা সকলেই একমত হইলাম।

বাংলার প্রাঙ্গণে এবং চতুর্দিকে সুস্থিত চিড়বুক্সের শ্রেণী। চিড়গাছের বাঙ্গলা নাম কিছু আছে বলিয়া মনে হয় না—সংস্কৃত ভাষায় ইহার কি নাম তাহাও অবগত নহি। ইহার ইংরাজী নাম পাইন। এই পাইন গাছের হাওয়া যন্মারোগীর পক্ষে বিশেষ উপকারী। আলমোরায় এবং আলমোরা অঞ্চলে পাইন ঝুঁকের সংখ্যা অন্তত অধিক। আলমোরায় যে এত অধিকঝঁক যন্মারোগী

ଆମ୍ବା ହାତ କରେ, ପାଇନ୍‌ବୁକ୍‌ର ଆଧିକ୍ୟ ଭାବର ଅନ୍ତତମ କାରିଗିରି ।

ପାଇନ ଗାଛର ଡଳାର ସତରଙ୍ଗି ପାତିଆ ବାମ୍ବା ଆମରା ଅନ୍ତତିର ମଧ୍ୟର ଲୋଲା ଉପଭୋଗ କରିତେ ଲାଗିଲାମ ।

କନ୍ତକଣ ଆମରା ଏଇକପେ ବାମ୍ବାଛିଲାମ ଠିକ ମନେ ନାହିଁ—ସହସା ଏକ ବିକଟ ଆର୍ତ୍ତନାମେ ଆମରା ଚକିତ ହିଁଯା ଉଠିଲାମ । ଡାକ-ବାଲାର ସଂଲଗ୍ନ ଏକଟି ଭାକୁଘର ଓ ମୁଦ୍ରିଖାନା ଆଛେ, ସେଇଦିକ ହିତେ ଏହି ଆର୍ତ୍ତନାମ ଆସିତେଛିଲ । ବ୍ୟାପାର କି ଜାନିବାର ଅନ୍ୟ ଉତ୍ସୁକ ହିଁଯା ଘଟନାଶ୍ଵରେ ଉପଶିଷ୍ଟ ହିଁଯା ସେ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖିଲାମ, ତାହାତେ ଆମାଦେର ଉତ୍ସୁକ୍ୟ ଦଶକୁଣ୍ଡ ବାଡ଼ିରା ଉଠିଲ । ଏକଟି ବୁଢ଼ି-ବାଇଶବର୍ଷୀୟ ଯୁବକଙ୍କ ଧରିଯା କରେକଟି ଲୋକ ଇଚ୍ଛାମୁକୁପ ପ୍ରହାର କରିତେଛେ ଏବଂ ମେହି ବଲିଷ୍ଠ ଓ ସବଳ ସୁରକ୍ଷଟି ପ୍ରହାରେର ଅମୁଗ୍ନାତେ ଦଶକୁଣ୍ଡ ଅଧିକ ମାତ୍ରାଯ ଚାଁକାର କରିତେଛେ, ତାହାର ତାରମ୍ବର—ପର୍ବତେ ହିତେ ପର୍ବତ ପ୍ରତିଧ୍ୱନିତ ହିଁଯା ଏକଟି ନିରାଟ ଗୋଲାରୋଗେର ହଣ୍ଡି କରିଯାଇଛେ । ଅନତିଦୂରେ ଏକଟି ଶୋଲ ପତେର ବଂସରେ ବାଲିକା ହନ୍ତେର ମଧ୍ୟେ ମୁଖ୍ୟତ କରିଯା ହାଁଢାଇଯା । ଏହି କରୁଣ ଏବଂ ଭୌଷଣ ଦୃଶ୍ୟର ରହଣ୍ଡାଦବାଟିନ କରିବାର ଅନ୍ୟ ଅମୁସଙ୍କାନ କରିଯା ଅବଗତ ହିଁଲାମ ସେ, ମେହି ବଲିଷ୍ଠ ଏବଂ ପୁଣ୍ଡ ଯୁବକଟି ତାହାର ଆକୃତି ଅମୁଷ୍ୟାୟୀ ଚୋରାଓ ନହେ, ଡାକାତାଓ ନହେ, ଗୁଣ୍ଣାଓ ନହେ—ମେ ଏକଟି ନିରୀହ ପ୍ରେମିକ ! ଏବଂ ମେହି କରମୁଖ୍ୟଭାବୀ ବ୍ରୀଡାବ୍ୟ-ଶୁଣ୍ଡିତା ଅନୁତାପମର୍ଜିତା କିଶୋରୀଟି ତାହାର ଉପାସ୍ୟ ବଞ୍ଚି ! ଉତ୍ସେନ ମଧ୍ୟେ ପରାକ୍ରମାନ୍ତ ପ୍ରେମ ସଥନ ପ୍ରେମ ବିଜ୍ଞମେ ସଂଘରେ କଟିନ ରଙ୍ଗୁ ଛିନ୍ନ କରିଯା ଫେଲେ, ପ୍ରେମେର ମେହି ମାହେନ୍ଦ୍ରକଷେ ପ୍ରଗମନପଥେର ଏହି ଦୁଇଟି ପଥିକ ଶୁଣ୍ପଥ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ଗ୍ରାମାନ୍ତରେ ଗିଯା ଲୋକଚକ୍ରର ଅନ୍ତରାଳ ହସ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଦୁଇକଟମୟ ସଂସାରେ ମନ୍ଦଲୋକେର ଅଭାବ ନାହିଁ—ମେହି କାରଣେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତା ହିଁଯାରାଓ ଉପାସ ନାହିଁ । ଆମେର କରେକଟି ପରମ୍ପରାକାରୀ ହିଁମାପରାଯନ ଲୋକ ମିଲିଯା ପ୍ରେମେର ନିଭୂତ ନିକୁଞ୍ଜ ମଧ୍ୟରେ କରିଯା ଏହି ସୁଗଳ ପ୍ରେମିକଙ୍କ ଧରିଯା ଆନିଯାଇଛେ ଏବଂ ପରମାମତେର ମଧ୍ୟରେ ତାହାରିଙ୍କେ ଉପର୍ଯ୍ୟାପିତ କରିଯା ବିଚାରେ ପୁର୍ବେଇ

ତାହାଦିଗକେ ଶାସ୍ତି ଦିଅଛେ । ଏହି କରଣ ଏବଂ କଠୋର ଦୃଷ୍ଟିର ମଧ୍ୟେ ସେ କୌତୁକେରାଓ ଏକଟି ସ୍ଵର୍ଗ ଧାରା ଲୁକ୍କାଯିତ ଛିଲ, ତାହା ଆମରା ପୂର୍ବେ ବୁଝିତେ ପାରି ନାହିଁ । ଏହି ଅଦୂରାଦଶୀ ପ୍ରେମିକଟି ଧାରଣା କରିତେ ପାରେ ନାହିଁ ସେ ରୋମାନ୍ସେର ଅବ୍ୟବହିତ ପିଛନେ ଏମନ ଏକଟି କ୍ଲେଶଜନକ ସଟନାର ସଂଘୋଗ ଧାକିତେ ପାରେ—ଧାରଣା କରିଲେ ହୟ ତ ଶୁଣ୍ଟପଥ ଅବଲମ୍ବନ ନା କରିଯା ସେ ଭିନ୍ନପଥ ଅବଲମ୍ବନ କରିତ । ଆମାଦିଗକେ ଦେଖିଯା ବେଚାରୀ ପ୍ରେମିକଟି ଦୁର୍ଭଗଗେର ନିପୀଡ଼ନ ହିତେ ରଙ୍ଗା ପାଇଲ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଅବସର ବୁଝିଯା ପଞ୍ଚାଯେତେର ମୋଡ଼ଲ ବିଶ୍ଵଦତ୍ତାବେ ହାତମୁଖ ନାଡ଼ିଯା ବକ୍ତ୍ବା ଏବଂ ଭର୍ତ୍ତାଙ୍କ ଆମାଦିଗକେ ମୁଦ୍ଦ କରିବାରା କତକଟା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଛିଲ—କିନ୍ତୁ ସେଇ ପାର୍ବତ୍ୟ ହିନ୍ଦିର ଘୋଲ ଆନା ମର୍ମଗ୍ରହଣେ ଅସମ୍ଭବ ହିଯା ଆମରା ଆମାଦେର ପୂର୍ବହୁଲେ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରିଲାମ ।

ଫିରିଯା ଆସିଯା ଦେଖିଲାମ ସେଇ କ୍ଲପାର ରାଜ୍ୟ ଅନ୍ତମାନ ମୁୟୋର କିରଣେ ମଣ୍ଡିତ ହିଯା ଏକେବାରେ ସୋଗାର ରାଜ୍ୟ ପରିଣତ ହିଯାଛେ । ଆମରା ବିମୁଦ୍ଦ ହିଯା ସେଇ ଅସୀମ ସୌଲଦ୍ୟେର ଧାରା ପାନ କରିତେ ଲାଗିଲାମ । ଅତିମୁହୂର୍ତ୍ତ ପରିବର୍ତ୍ତି ହିଯା ନୂତନ ନୂତନ ଭାବ ! କଥନ ପୀତ, କଥନ ପୀତାତ, କଥନ ରକ୍ତିମ, କଥନ ରକ୍ତାତ, କୋଥାଓ ଉଚ୍ଚଳ, କୋଥାଓ କମନୀୟ—ଏହିକ୍ରମେ ଏକଷଟା ଧରିଯା ଆମରା ବିଧାତାର ସେଇ ଅପୂର୍ବ ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ଜୀବନ୍ତ ଚିତ୍ର ନିରୀକ୍ଷଣ କରିଲାମ । ତାହାର ପର ସେଇ ଉଚ୍ଚଳ ସର୍ଗକାଣ୍ଠି ସଥନ କ୍ରମଶଃ ରକ୍ତ ହିତେ ପୀତ ଏବଂ ପୀତ ହିତେ ନୀଳାତ ହିଯା କ୍ରମଶଃ ଅକକାରେର ଶୁଣ୍ଟ କ୍ରୋଡ଼େ ମିଳାଇଯା ଆସିତେ ଲାଗିଲ, ତଥନ ଆମରା ଜୁଦ୍ଯେର ମଧ୍ୟେ ସେଇ ଅପୂର୍ବ ଚିତ୍ର ଅନ୍ତିମ ଓ ବହନ କରିଯା ଡାକବାଂଲାଯ ଉଠିଯା ଆସିଲାମ ।

ପରଦିନ ଅତି ପ୍ରତ୍ୟେ ଚା ପାନ କରିଯା ସ୍ଵର୍ଗର କମନୀୟ ପିଉଡ଼ାର ନିକଟ ବିଦାୟ ଗ୍ରହଣ କରିଯା ଆମରା ଆଲମୋରାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଯାତ୍ରା କରିଲାମ ।

ଶ୍ରୀଉପାଞ୍ଜନ୍ନାର ଗଜୋପାଧ୍ୟାର ।

ନାରୀର ଅଧିକାର

ବିଗତ କାର୍ତ୍ତିକ ମାସେର ‘ନାରାୟଣ’ ପତ୍ରିକାର ‘ନବଦୀପେ ମାତୃମନ୍ଦିର’ ପ୍ରକଳ୍ପ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ପ୍ରେସ୍‌ରୁ ପ୍ରକଳ୍ପର ମହାଶୟ ଏକହଲେ ଲିଖିଯାଛେ,—

“ତୁମି ସମାଜ—ତୁମି ତ ଶୁଦ୍ଧ ପୁରୁଷେର ସମାଜ । ପୁରୁଷ ସର୍ବବିଧ ପାପ ଓ ଲାଲସାତେ ଡୁବିଯା-ଭାସିଯାଓ ତୋମାର ମଧ୍ୟେ ମାଥା ଉନ୍ନତ କରିଯା ଦାଡ଼ାଇଯା ଥାକିତେ ପାରେ । ତୋମାର ସତ ଶାନ୍ତି, ସତ ନିର୍ଯ୍ୟାତନ, ଦୁର୍ବଲ ନାରୀର ଉପର ।”

ଆରା ଏକହଲେ ଲେଖକ ମହାଶୟ ଲିଖିଯାଛେ,—“ତୁମି ସମାଜ ଯତଇ ଚୋଥ ରାଙ୍ଗାଓ ନା କେନ, ଆମି ଜୋର କରିଯା ବଲିବ, ଇହା ତୋମାରଇ ଶୁଣି ; ତୋମାର ବିଧି, ତୋମାର ବ୍ୟବହାର, ତୋମାର ପ୍ରଧା, ଅମୁଶାସନ—ଇହାରାଇ ଏହି ସକଳେର ମୂଳ ।”

ବାନ୍ତବିକ ଦୁର୍ବଲ ନାରୀର ଉପର ସମାଜ କୋନ ନିର୍ଯ୍ୟାତନ କରିତେହେ କି ନା, ପୁରୁଷେର ପକ୍ଷେ ସର୍ବବିଧ ପାପ ଓ ଲାଲସାଯ ଡୁବିଯା ଥାକିଯା ମାଥା ଉନ୍ନତ କରିଯା ଥାକିବାର ଅଧିକାର ଆହେ କି ନା ଏବଂ ସମାଜର ବିଧି-ବ୍ୟବହାର ପ୍ରଚାର କରିଯା ଏହି ସମନ୍ତରେ ସମର୍ଥନ କରେନ କି ନା—ତାହା ଦେଖିବାର ସମୟ ଆସିଯାଛେ ।

ଅଧୁନା ଆମାଦେର ନବ୍ୟ ସମାଜେର ତେମନ କୋନ କ୍ଷମତାଇ ନାହିଁ ଯେ ନୃତ୍ୟ କରିଯା ବିଧି-ନିଯେଧ ଶୁଣି କରିଯା ନାରୀର ନିପୀଡ଼ନ କରିବେ । ନାରୀର ନିର୍ଯ୍ୟାତନ ଜନ୍ୟ ନବ୍ୟ ସମାଜେର କୋନ ବିଧିନିଯେଧ ଯେ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶୁଣି ହୁଯ ନାହିଁ—ତାହା ସକଳେଇ ଜାନେନ । ତଥାପି ସମାଜେ ସଦି ନାରୀ-ନିର୍ଯ୍ୟାତନ ହୁଯ, ତବେ ତାହା ପ୍ରାଚୀନ ସମାଜେର ବିଧି, ନିଯେଧ, ଅମୁଶାସନେର କଲେଇ ହଇଯାଛେ, ବଲିତେ ହିଇବେ । ଏବଂ ପୁରୁଷେର ପାପଲାଲସାଯ ଡୁବିଯା ଥାକିଯା ମାଥା ଉନ୍ନତ କରିଯା ଦାଡ଼ାଇବାର ଅଧିକାରେରାଓ ଯେ ପ୍ରାଚୀନ ସମାଜ ବିଧି-ବ୍ୟବହାର ଶୁଣି କରିଯା ଦିଯାଛେ, ତାହାଓ ମାନିତେ ହୁଯ ।

କଥା ସଥନ ଏହି, ତଥନ ସମାଜେର ପୁରାତନ ପୁଣି ଘୌଟିଯା, ଇତି-

হাসের ধারা বাহির করিয়া—অবশ্য অজির বাহির করা—তেমন শক্ত কথা নহে। কিন্তু এ সম্বন্ধে অনেক কথা ভাবিবার আছে। পল্লব-গ্রাহী পাণ্ডিতের ফলে—চুই একথানা স্মৃতি-সংহিতার বাঙ্গলা অনুবাদ দেখিয়া এবং পরের মুখে কাল খাইয়া অনেক মীমাংসা করা যাব বটে; কিন্তু নিরপেক্ষ বিচারবৃক্ষ লইয়া আলোচনা করিতে বসিলে অনেক সত্য বাহির হইয়া পড়ে।

আমাদের আধুনিক সমাজে এমন কতকগুলি কুসংস্কার দাঁড়াইয়াছে যে, সমাজের কোথাও একটা কোন কিছু দুর্বলতা দেখা গেলে সেটাকে হিন্দুজাতির একটা প্রকাণ অমুদারতার ফল বলিয়া ধরিয়া লওয়া হয়। বিশেষতও হিন্দুজাতির বিশেষত্বের ও উদার সমাজ-তত্ত্বের কষ্টপাদ্ধরে আপনার বৃক্ষবৃক্ষকে ঘসিয়া মাজিয়া না লইয়া একটা আজগুবী যাহা-হউক-সভ্যের উপর নির্ভর করিয়া এবং পাঞ্চাত্য অপরিপুষ্ট অগঠিত সমাজের সঙ্গে তুলনা করিয়া—যাহারা একটা বিরাট মতবাদ চালাইতে চেষ্টা করেন, তাহারা যে গোড়ায় মন্ত ভুল করেন, তাহাতে সন্দেহ নাই। এই ভুলের ফলেই একটা প্রবল জিজ্ঞাসাও যেন অনবরত চারিদিকেই ছুটিয়া বেড়াইতেছে। সেই জিজ্ঞাসার আপূরণকল্পে সমাজেরও যে সাড়া পাওয়া যাইতেছে না—তাহা নহে। কিন্তু জিজ্ঞাসার উপর্যোগী এখনও সমগ্র উত্তর প্রস্তুত হইয়া না উঠিলেও এবং যদিবা সেই উত্তর প্রস্তুত হইয়া থাকে, তাহা হইলে তদুপর্যোগী চিন্তবৃক্ষসম্পর্ক লোক প্রস্তুত হইয়া না উঠিলেও তদিয়নক আলোচনা মন্দ কি?

নারী-নির্যাতন সম্বন্ধে বখন কথা উঠিয়াছে, তখন নারীর শৈশব কাল হইতে আরম্ভ করিয়া মৃত্যুপর্য্যন্ত সমস্ত জীবনের আলোচনা করা যাইতে পারে।

পুরুষ ও নারী সমাজের নিকট তুল্যাধিকার পাইবার ঘোগ্য কি না, এবং পুরুষের পক্ষে যাহা সম্ভব তাহা নারীর পক্ষে সম্ভব কি না, এবং পুরুষের চিন্তবৃক্ষের মত নারীর চিন্তবৃক্ষ ঠিক একই উপা-

ଦାନେ ଗାଠିତ କି ନା, ତାହା ଲଈୟା ବିଚାର କରିଯା ସମ୍ମ ବିଧି-ନିଷେଧେର ମର୍ମ ବୁଝିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିଲେ ବୋଧ ହ୍ୟ ଅନେକଟା ଆଲୋଚନା ସହଜ ହିୟା ଆସେ । ପୁରୁଷ ସେ ଜିନିସଟା ଭାଲବାସେ, ପୁରୁଷେର ପ୍ରକୃତିତେ ସେ ବଞ୍ଚଟା ଠିକ ଥାପ ଥାଯ, ପୁରୁଷେର ଚିତ୍ତବ୍ୱଳି ସତଟା ଗ୍ରହଣ କରିବାର ଉପଯୋଗୀ, ହ୍ୟ ତ ନାରୀ ଚରିତ୍ର ତାହାର ବିପରୀତ ହିୟା ଥାକେ । ଏହିଲେ ଉତ୍ତ-
ଯେର ଶୁଭନ ବୁଝିଯା ଅଧିକାରେର ସୀମା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଲେଇ ସମାଜେ
ତୁଳ୍ୟାଧିକାର ଦେଓୟା ହ୍ୟ । ପୁରୁଷ ମଧ୍ୟ କ୍ରୋଷ ହାଟିତେ ପାରିଲେ ନାରୀର
ପାଂଚ କ୍ରୋଷ ହାଟାର ଶକ୍ତିର ସଙ୍ଗେ ତୁଳ୍ୟାଧିକାର । ମଧ୍ୟ ଓ ପାଂଚ ସମାନ
ନା ହଇଲେଓ, ହାଟାର ପରିମାଣଗତ ଶକ୍ତିଟା କିନ୍ତୁ ଉତ୍ତଯେର ସମାନ । ଏହି
ଜଣ୍ଡ ଏହି ଦିକ ଦିଯା ଶ୍ରୀପୁରୁଷେର ଅଧିକାର ଠିକ ରାଖା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ସଂସାର-
ଧର୍ମଟାର ଭିତରର ଏହି ଦିକ ଦିଯାଇ ଶ୍ରୀପୁରୁଷେର ଅଧିକାର ବିବେଚନା
କରିତେ ହ୍ୟ । ଆଜକାଳ ଇହା ଏକବାକ୍ୟେ ଅନେକ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସ୍ଵଧୀଗଣଙ୍କ
ପୌକାର କରେନ ସେ, ପୁରୁଷପ୍ରକୃତିର ସହିତ ନାରୀପ୍ରକୃତିର ପାର୍ଥକ୍ୟ ଆଛେ ।
ପାର୍ଥକ୍ୟ ଆଛେ ବଲିଯାଇ ପୁରୁଷେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟେର ସଙ୍ଗେ ନାରୀର କର୍ତ୍ତବ୍ୟେର
ବୈଷମ୍ୟ ବିଧି-ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଧର୍ମ । ଏହି ବୈଷମ୍ୟାଇ ବଞ୍ଚଟଃ ଶ୍ରୀପୁରୁଷେର ସାମ୍ୟର
ଓ ତୁଳ୍ୟାଧିକାରେର ମଧ୍ୟ ଦିଯାଇ ଗଡ଼ିଯା ଉଠେ । ଏହି ବୈଷମ୍ୟେର ମଧ୍ୟେ
ସାମ୍ୟ ଆଛେ ବଲିଯାଇ ଯତ ବିରୋଧ, ଯତ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତତା, ଯତ ଅନର୍ଥ, ଏକ-
କଥାର ଭାରତୀୟ ସମାଜ ହିୟେ ଉଠିଯା ଗିଯାଛିଲ । ଅବଶ୍ୟ ଏଥନ-
କାର କଥା ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର । ଆମରାଓ ଏହି ଅଧିକାର ବିଚାରେର ଭିତର ଦିଯାଇ
ନାରୀଜୀବନ ଆଲୋଚନା କରିବ ।

**“କଞ୍ଚପ୍ୟେବ ପାଲନୀୟା ଶିକ୍ଷନୀୟାତିଯତ୍ତଃ
ଦେହା ବରାୟ ବିତ୍ତେ ଧନ-ରତ୍ନ-ସମସ୍ତିତା ॥”**

ଏହି ବଚନେ ଶୈଶବ-କାଳେ ନାରୀର ଲାଲନ ପାଲନ ଓ ଶିକ୍ଷା ବିଷୟେ
ପୁରୁଷେର ସଙ୍ଗେ ସମାନ ଅଧିକାର ଦେଓୟା ହିୟାଛେ । ଅବଶ୍ୟ ନାରୀର
ଏହି ଶିକ୍ଷା ପୁରୁଷେର ସହିତ ଜ୍ୟାମିତି ପରିମିତି ବା ଭୂଗୋଳ ଇତିହାସେର
ସଙ୍ଗେ ସମାନ ନା ହଉକ—ତାହାର ଅନ୍ତଃକରଣେର ଉପଯୋଗୀ—ତାହାର ଭବିଷ୍ୟ

জীবনের উপযোগী করিয়া দেওয়া হইত। এখানেও সেই অধিকারের কথা।

তাত্ত্বিক—

“ত্঵িবিধাঃ স্ত্রিয়া অক্ষবাদিশঃ সংস্কোবধবশচ। তত্ত্ব অক্ষবাদিমীনাঃ উপনয়নমগ্নীকৃত্বাঃ বেদাধ্যয়নঃ স্বগৃহে বৈক্ষ্যচর্যা চেতি। সংস্কোবধনাঃ উপনয়নমঃ কৃত্বা বিবাহঃ।” (হারিত)

এই বচনে অধিকার হিসাবে নারীর মধ্যে দুই রকম ভাগ দেখা যাইতেছে। যাঁহারা অক্ষবাদিনী হউবাব অধিকার লাভ করিতেন, তাঁহারা আজীবন অক্ষচর্য অবলম্বন করিয়া বেদাধ্যয়ন প্রভৃতি পুরুষেচিত সমস্ত কর্তব্যজাতিই করিতে পারিতেন; যাঁহাদের সেরকম অধিকার ছিল না, তাদৃশ নারীগণের জন্যই বিবাহের ব্যবস্থা, এবং বেদে অনধিকার বলিয়া যে একটা কথা আছে—তাহারও ব্যবস্থা। বাস্তুরিক পক্ষে নারীর বেদাধ্যয়ন কথনও নিষিক্ত হয় নাই। নারী পুরুষের অঙ্কাঙ্গিণী এবং সহধর্মিণী। বেদনির্দিষ্ট সমস্ত ক্রিয়াকাণ্ডে যখন সংসারী মানবের কর্তব্যতা আসিয়া পড়ে, তখন শ্রীপুরুষে পৃথক ভাবে যজ্ঞামুষ্ঠান প্রভৃতি করিলে, ধর্মাচরণের ব্রৈবিধ আসিয়া পড়ে। পুরুষের একটা ধর্ম এবং নারীর একটা আলাহিনী ধর্ম হইয়া পড়ে, তাহা হইলে নারী আর পুরুষের সহধর্মিণী হইতে পারেন না। বিশেষতঃ সংসারের কর্তব্যরাশির ভিত্তিতে শ্রীপুরুষের ভিন্ন ভিন্ন ভাবে বিধিব্যবস্থা থাকিলে দুইটা আলাহিনী সংসারই গড়িয়া উঠে। এইজন্য শ্রীর বেদে অধিকার থাকিলেও স্বাধীনভাবে অধিকার নাই। বেদ বলিলে শুধু গ্রন্থান্তর পড়া বুকায় না, সঙ্গে সঙ্গে কার্যের কথাও আসিয়া পড়ে। কাজেই

“নাস্তি শ্রীগাং পৃথক যজ্ঞো নত্রতং নাপুঃ পোষণং।

পতিং শুশ্রাবতে যন্তু তেন স্বর্গে মহীয়তে ॥”

এই মন্ত্রের বচনটা আসিয়া পড়ে। এখানে ইহাই বুঝিতে হইবে

যে পুরুষের সঙ্গে নারীর এই যে বৈষম্য তাহা অনুদারতার ফল নহে—অধিকারেরই সুন্দর ফল। কাজে এখানেও ‘স্ত্রীগং’ বলিতে অক্ষবাদিনী স্ত্রীর কথা বলা হয় নাই বুঝিতে হইবে। অক্ষবাদিনী-দের কথা পূর্বেই বলা হইয়াছে।

এই জন্মই সেদিনকার—“শ্লায়প্রকাশে”র টীকাকার উক্তফলাখ শ্লায়পঞ্চানন মহাশয় স্পষ্টাক্ষরে বলিয়াছেন,—

‘আত্রেয়াদীনামিব যাসাঃ স্ত্রীগং অক্ষজিঙ্গাসা জায়তে তাস-
মুপনয়ন-বেদাধ্যযনাদাধিকারাণ যাগেহপি স্বাত্মেণাধিকারঃ।’

(শ্লায়প্রকাশের টীকা ।)

এই জন্মই ভবত্তির উত্তরচরিতে “আত্রেয়ী”র বেদান্ত পড়ার কথা পাই। এবং সোতা সাবিত্রাদের শ্লায় নারীগণের বধু হওয়ার কথাও রামায়ণ মহাভারতে পাওয়া যায়। বধুজীবনে নারীগণের এই যে পতিশুশ্রাবা, ইহার মধ্যে দাস্যবৃত্তির একটা উৎকট কল্পনা অনেকে করিতে পারেন বটে, কিন্তু একটু তলাইয়া দেখিলে সে কথা মনে আনা অস্যায়। মনুতেও—“যত্র নার্যাস্ত পূজ্যস্তে” বলিয়া নারীপূজারও বিধান দেখা যায়। ফল কথা, পতিশুশ্রাবা বা নারীপূজার অর্থ এমন নহে যে দাসী দাসের শ্লায় জীবন ধাপন করার বিধি দেওয়া হইয়াছে। পরস্পর শ্রদ্ধাপ্রীতিই এই বচনব্যয়ের চাংপর্য। তথাপি পাতির ত্যহিমাবেনারীর অধিকারের মধ্যে একটু ^{*}নির্ভীতা থাকিলেও তাহাতে কিছুই অপমানের বিষয় নাই। দেবতার উপাসনায়, পিতৃভক্তিতে বা শুরুভক্তিতে মানবের যেমন অপমানের কথা দূরে থাকুক সমানের কথাই পাওয়া যায়, এখানেও পতি-দেবতার শুশ্রাবায় তেমনি অপমানের কথা কেন আসিবে—তাহা আমরা বুঝিতে পারি না। এই উচ্চনৌচতাই এখানে স্ত্রীপুরুষের ভিতরে অধিকারের সমতা আনিয়াছে। এই জন্মই পুরুষের কার্য্যের সঙ্গে নারীর কার্য্যের তুল্যাধিকার দেখিতে গেলে উভয়ের দিক দিয়াই দেখিতে হয়। সন্তানপালন হইতে আরম্ভ করিয়া গৃহক্ষেত্রের উপর্যোগী নারীর সমস্ত

কার্য্যাবলির সঙ্গে পুরুষের কঠোর কর্মজীবনের অধিকারের পরিমাণটা ভাষার দিক্ক দিয়া না দেখিয়া বিবেচনা করিলে কোন জোরগায় বৈষম্য পাওয়া যায় না। এখানে নারী অফিসে চাকুরি করিয়া সংসার পালনের, বা বাগানে কোদাল পাড়িয়া গাছপালা রোপণ করিয়া কঠোর কর্মাশির, পুরুষের সঙ্গে কেন সমান অধিকার পাইবে না, একথা তুলাই অস্থাৱ। হই জনেই পুরুষ হইলে, একের অধিকার ক্ষুণ্ণ হইয়া যাইবে। নারী নারীই ধাকিবে, কদাপি পুরুষ হইবে না, এবং পুরুষও কদাপি নারী হইবে না। উভয়ে পৰামৰ্শ করিয়া কর্মের ব্যতিক্রম করিলে নিজের নিজের অধিকার হারাইবে। অবশ্য সংসারধর্ম্ম রক্ষা করিতে গিয়া কোম দিন ঘদি পুরুষকে নারীর কর্ম করিতে হয়, এবং সময়বিশেষে নারীকেও পুরুষের কর্ম করিতে হয়, তাহাতে অধিকার ক্ষুণ্ণ হইবে না। আমাদের সমাজেও এই দৃষ্টিক্ষেত্রে অভাব নাই। পাশ্চাত্য সমাজের দৃষ্টিক্ষেত্রে কথা ধরিয়া এই অধিকার-পক্ষতির প্রতি অবজ্ঞা কৰা উচিত নহে। পাশ্চাত্য সমাজ এই অধিকার-পক্ষতি মুখে স্বীকার কৰুন বা না কৰুন, তাহাদের প্রতিষ্ঠানগুলি এবং সংসারধর্ম্ম এই অধিকার-ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত নহে বলিয়াই সেখানকার মানবজীবনের কোনু সামঞ্জস্য খুঁজিয়া পাওয়া যায় না।

এইজন্মই তগবান্ মশু স্পষ্টাক্ষরে বলিয়াছেন,—

হিংসোবধীনাং দ্র্যাজীবোহভিচারো মূলকর্ম চ ।

ইন্দনার্থমশুকানাং দ্রুমাগামুপপাতকম् ॥

অর্থাৎ ‘অপক অবস্থায় ধান্ত নাশ কৰা, স্ত্রীবারা জীবিকা অর্জন কৰা, পরহিংসার্থ অপহোমাদি কর্ম কৰা, এবং বশোকরণাদি কার্য কৰা, এবং কাষ্টের নিমিত্ত অশুক্র বৃক্ষের ছেদন কৰা, প্রত্যেকটাই উপপাতক।’

উক্ত বচনে স্ত্রীবারা জীবিকা নির্বাহণ ষে একটা পাপ তাহা

ସ୍ପଷ୍ଟଇ ବୁଝା ଥାଏ । ଏଥାନେ ସେମନ ଏକଦିକେ ଶ୍ରୀର ଅଧିକାରେର ସମ୍ମାନ ଦେଓଯା ହଇଯାଛେ, ଅପରଦିକେ ପୁରୁଷଙ୍କେ ତାହାର ଅଧିକାରେର ହିସାବଟାଓ ସ୍ପଷ୍ଟ କରିଯା ବୁଝାଇଯା ଦେଓଯା ହଇଯାଛେ ।

ଏକଥେ ପାପେର ମଣ୍ଡର ଭିତର ଦିଯାଓ ଶ୍ରୀପୁରୁଷର ଅଧିକାରଟା ଦେଖା ଯାଉକ ।

“ଅଶୀତିର୍ଦ୍ଦ୍ଵାନ୍ ବର୍ଷାଣି ବାଲୋବାପ୍ରୟନଷ୍ଠୋଡ଼ଃ ।
ଆୟଶ୍ଚିତ୍ତାର୍ଜମର୍ହସ୍ତ ନ୍ରିଯୋ ରୋଗିଣ ଏବ ଚ ॥”

ଅର୍ଥାଏ ‘ଅଶୀତିର୍ଦ୍ଦ୍ଵାନ୍ ବର୍ଷାଣି ବାଲୋବାପ୍ରୟନଷ୍ଠୋଡ଼ଃ । ଆୟଶ୍ଚିତ୍ତାର୍ଜମର୍ହସ୍ତ ନ୍ରିଯୋ ରୋଗିଣ ଏବ ଚ ।’

“ଶ୍ରୀଗମର୍କଃ ପ୍ରାଦାତବ୍ୟଃ ବୃକ୍ଷନାଂ ରୋଗଣଃ ତଥ ।

ପାଦୋବାଲେଯ ଦାତବ୍ୟଃ ସର୍ବପାପେଷୟଃ ବିଧିଃ ॥”

(ଲଞ୍ଚୁବିଜ୍ଞୁ)

ଏହି ବଚନେଓ ସମସ୍ତ ପାପେଇ ଶ୍ରୀଦିଗେର ଅର୍ଦ୍ଧଦଶ ବିହିତ ହଇଯାଛେ । ପୁରୁଷର ପୂର୍ବଦଶେ ସଙ୍ଗେ ଶ୍ରୀଦିଗେର ଏହି ଅର୍ଦ୍ଧଦଶର ସାମ୍ୟ ଆଛେ । ପୁରୁଷର ହାତେଇ ତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ତୈୟାରୀର ଭାବ ଛିଲ, ପୁରୁଷରା ଇଚ୍ଛା କରିଲେ କି ନିଜେର କୋଳେର ଦିକେରେ ଝୋଲ ଟାନିତେ ପାରିବେନ ନା ?

ଏ ହିଲ ସାଧାରଣ ପାପେର କଥା—ଏଥନ ବ୍ୟାଭିଚାରେର ଦିକ ଦିଯାଓ ନାରୀଦିଗେର ମଣ୍ଡର ହିସାବଟା ଦେଖା ଯାଉକ ।

“ବିଶ୍ରଦ୍ଧିତାଃ ନ୍ରିଯଃ ଭର୍ତ୍ତା ନିରକ୍ଷ୍ୟାଦେକ-ବେଶମି ।

ସଂପୁଂସଃ ପରମାରେୟ ତତ୍ତ୍ଵେମଃ ଚାରଯେତୁତମ୍ ॥”

(ମୟୁ)

ଅର୍ଥାଏ “ବେଶଲେ ସେ ଶ୍ରୀଗମନ କରିଲେ ପୁରୁଷର ଯେ ଆୟଶ୍ଚିତ୍ତ ହିଲେ ସେଇ ପୁରୁଷଗମନି ଶ୍ରୀର ଓ ସେଇ ଆୟଶ୍ଚିତ୍ତ ହିଲେ । ଏକ ଭର୍ତ୍ତା ସେଇ

ব্যভিচারিণী স্তুর অঙ্গসংক্ষেপ করিতে দিবেন না, এক ঘরে সেই স্তুর
সহিত ধাকিয়া প্রাণধারণের মাত্র উপযোগী তাহাকে আহার দিয়া
ঝর্তু পর্যন্ত অপেক্ষা করিবেন।”

এস্থলে পুরুষের ব্যভিচারের সঙ্গে নারীর ব্যভিচারও যে সমান
পাপজনক, তাহা কি আর কাহাকেও বলিয়া দিতে হইবে? শ্রীযুক্ত
প্রফুল্লকুমার সরকার মহাশয়—“তুমি ত সমাজ শুধু পুরুষের সমাজ”
বলিয়া সমাজকে গালি দিয়াছেন, কিন্তু কথাটা তাহাকে এইবার
ভাবিয়া দেখিতে বলি।

“হতাধিকারাঃ মলিনাঃ পিশুমাত্রোপজীবিনীম্।
পরিভূতামধঃশয্যাঃ বাসযেদ্যাভিচারিণীম্॥”

ব্যভিচারে ঝর্তো শুদ্ধিগর্ত্তে ত্যাগো বিধীয়তে।
গর্ভভূর্বধাদৌ তু তথা মহতি পাতকে॥”

(যাঙ্গবক্ষ;)

এই বচনে ব্যভিচারের দ্বারা গর্ভ উৎপাদন হইলে সেই স্তুকে
ত্যাগ করিতে বলা হইয়াছে। কিন্তু গর্ভবস্থায় যদি ব্যভিচার করা
হয়, তবে তাহাকে ত্যাগ করিতে হইবে না, ইহা বুঝা যাইতেছে—এ
সম্বন্ধে প্রমাণও আছে। অবশ্য পরপুরুষের দ্বারা উৎপাদিত গর্ভ-
স্থলে সামাজিক হিসাবে শুরুতর অপরাধ করা হয়, এইজন্ত তাহাকে
ত্যাগ করা ছাড়া আর অন্য উপায় থাকে না। এই সব স্থলে যে
ব্যভিচারের কথা বলা হইল, তাহা উত্তমবর্ণের সঙ্গে ব্যভিচার স্থলেই
বুঝিতে হইবে। কারণ,—

“চতুর্স্তু পরিত্যাজ্যাঃ শিষ্যগা শুরুগা তথা।
পতিষ্ঠী চ বিশেষেণ অুজ্জিতোপগতা চ যা॥”

(অঙ্গরাঃ।)

অর্থাৎ চারিটি অপরাধ করিলে মাত্র স্তু পরিত্যাজ্য হইয়া থাকে,

ମେଇ ଚାରିଟି ଅପରାଧ ଏହି—ଶିଥିଗମନ, ଶୁରୁଗମନ, ପତିହତ୍ୟା, ଏବଂ
କୁଂସିତ-ହୀନବର୍ଣ୍ଣଗମନ। ଅବଶ୍ୟ ଏହି ସବ ହଲେ ନାରୀ ଯଦି ସେଜ୍ଜାକ୍ରମେ
ଅମୁରାଗ-ବ୍ୟସ ହୀନବର୍ଣ୍ଣ ଗମନ କରେ ତବେଇ ସେ ପରିତ୍ୟାଜ୍ୟା, ବଲପୂର୍ବକ
ଉପଭୂତ୍ୱ ହିଲେ ପରିତ୍ୟାଜ୍ୟା ନହେ ।

“ବଳାଃ ପ୍ରମଧ୍ୟ ଭୂତ୍ୱ ଚେ ଦହମାନେନ ଚେତ୍ସା ।
ଆଜାପତ୍ୟୋନ ଶୁଦ୍ଧିଃ ଶ୍ଵାସତ୍ୱା ପାବନଃ ପରମ ॥
ଆଙ୍ଗଣ୍ୟଃ ଶୁଦ୍ଧସମ୍ପର୍କେ କଥକିଂ ସମୁପାଗତେ ।
ଚାନ୍ଦ୍ରାୟଗେନ ଶୁଦ୍ଧିଃ ଶ୍ଵାସ ତଦଶ୍ଵାଃ ପାବନଃ ଶ୍ଵତ୍ମ ॥
ଚାନ୍ଦ୍ରାଲଃ ପୁରୁଷଃ ଶ୍ଵେଚଃ ଅପାକଃ ପତିତଃ ତଥା ।
ଏତାନ ଗଞ୍ଜା ତ୍ରିଯଃ ଶ୍ରେଷ୍ଠାଃ କୁୟୁଶ୍ଚାନ୍ଦ୍ରାୟଗଃ ପରମ ॥”

(ସମ୍ବନ୍ଧ)

ଏହି ସମ୍ପଦ ବଚନେର ଦ୍ୱାରା ଇହାଇ ବୁଝା ଯାଏ ଯେ, ନାରୀ ଯଦି ଭିନ୍ନ-
ଭୟୀ ଯବନ ଶ୍ଵେଚାଦି କର୍ତ୍ତ୍ଵ ବଲପୂର୍ବକରେ ଉପଭୂତ୍ୱ ହୁଁ, ତବେଓ ସେ
ପରିତ୍ୟାଜ୍ୟା ନହେ । ଅଧିବର୍ଣ୍ଣେର ଦ୍ୱାରା ବଲପୂର୍ବକ ଉପଭୋଗେର କଥା ତ
ଛାଡ଼ିଯାଇ ଦେଓଯା ଯାଉକ । ପୁରୁଷେରାଓ ମହାପାତକାଦି ବୁଝେ ପାପ କରିଲେ
ଅବ୍ୟବହାର୍ୟ ହିଁଯା ଥାକେନ । ନାରୀଦେର ପ୍ରତି ପୂର୍ବୋକ୍ତରୂପ ନିର୍ଧ୍ୟାତନେଓ
ପକ୍ଷପାତ ନାଇ, କାରଣ ପୁରୁଷେରାଓ ନିଜେର ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟି ରାଖିଯା
ଯବହା ପ୍ରଣୟନ କରିଯାଛେ ।

ଆଜକାଳ ଆମାଦେର ସମାଜେ ବ୍ୟଭିଚାରିଣୀ ଦ୍ଵୀର ସମ୍ବନ୍ଧେ ବଡ଼ ନିର୍ଦ୍ଦିଯ
ବ୍ୟବହାର କରା ହୁଁ—ଇହା ମାନି । ଅନେକହଲେ ସେ ଏକଟା କୁମଂକାରରେ
ଏହି ନିର୍ଦ୍ଦିଯ ବ୍ୟବହାରର କାରଣ ନହେ—ତାହାଓ ନହେ । କିନ୍ତୁ ଅନେକ
ହଲେଓ ସେ ଏହି ନିର୍ଦ୍ଦିଯ ବ୍ୟବହାରର ଫଳେ ବ୍ୟଭିଚାରିଣୀର ସଂଖ୍ୟା କମ
ହୁଁ—ତାହାଓ ବୁଝା ଯାଏ । ଇହା ତ ସ୍ପଷ୍ଟତା ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଯାଏ ସେ,
ପୁରୁଷେର ବ୍ୟଭିଚାର କରିଲେ ଆଜକାଳ ଆର କୋନ ଦଣ୍ଡ ପାଯ ନା ।
ପାଯ ନା ବଲିଯାଇ ପୁରୁଷେର ମଧ୍ୟେ ବ୍ୟଭିଚାରିତେର ସଂଖ୍ୟା ବେଶୀ । ପୁରୁ-
ଷେରା ସେ ପାପ କରିଯାଓ ଦଣ୍ଡ ପାଯ ନା, ତାହା ତାହାଦେଇ ବ୍ୟବ-କ୍ରତ

সମାଜର ପ୍ରତି ଅବଞ୍ଚାରଇ ବିଷମ୍ୟ ଫଳ । ସମାଜକେ ଉପେକ୍ଷା କରିଯାଇବାର ବିଧିବସ୍ତ୍ଵକୁ ପଦମଲିତ କରିଯା ଥାହାର ସର୍ବବିଷୟେ ଶୈବାଚାର କରିବେ, ତାହାର ତ ନିଜେଦେର ବେଳାଯ ପାପ-ପୁଣ୍ୟର ତିସାବ ରାଖିବେ ନା—ଏହି ସମ୍ପତ୍ତ ସେଚ୍ଛାଚାର ପୁରୁଷେର ଦ୍ୱାରାଇ ନାରୀ-ନିର୍ଯ୍ୟାତନ ସତ ବୈଶୀ ହୁଯ, “ଗୋଡ଼ା” ନାମଧାରୀ ପୁରୁଷେର ଦ୍ୱାରା ତତ ହୁଯ ନା । କାରଣ ତାହାର ନିଜେରାଓ ସମାଜକେ ମାନେ—ନାରୀଦିଗଙ୍କେଓ ମାନାଇବାର ଚେଷ୍ଟା କରେ । କିନ୍ତୁ ସେଚ୍ଛାଚାର ପୁରୁଷେର ତ ତାହା କରେ ନା, ତାହାର ତ ନାରୀର ଏକଟୁ ଏଦିକ ଉଦ୍ଦିକ ସହିବେ ନା ।

ଆମାଦେର ନବ୍ୟ ଶିଳ୍ପିତ ଶ୍ରେଣୀର ଅବଞ୍ଚାର ଫଳେ ଆମାଦେର ସମାଜେର ଅନେକ ଘଲେଇ ଇଂରାଜି ଆଇନ ଚୁକିଯାଛେ, ଇଂରାଜି ଆଇନର ଆମଲେ ଆସିଯାଓ ଆମାଦେର ସମାଜେର ଆଇନଙ୍କୁଳି ଅବଜ୍ଞେୟ ହଇଯା ପଡ଼ିଯାଛେ । ଫଳେ ହଇଯାଛେ ଏହି—ପୁରୁଷେର ସେଚ୍ଛାଚାରେର ପଥ ପାଇଯାଛେ, ନାରୀରା ପାଯ ନାଇ । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଶ୍ରୀ-ପୁରୁଷେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ସମାଜ-ଗତ ବୈଷମ୍ୟଙ୍କ ଆସିଯା ପଡ଼ିଯାଛେ । ଏହି ବୈଷମ୍ୟେର ଫଳେ ନାରୀ ଯଦି ସମାଜବନ୍ଦନ ଛିନ୍ଦିଯା ଫେଲିଯା ପୁରୁଷେର ପଦାମୁଦ୍ରିଣୀ ହୁଯ, ତବେ ତ ନା ହୁ ଏକରକମ ସାମ୍ୟ ପାଓଯା ଗେଲ; ସେଥାନେ ତା' ପାଞ୍ଚରା ଯାଯ ନା ଦେଖାନେଇ ନାରୀ ନିପିଡ଼ିତା ହଇଯା ଥାକେ, ଅର୍ଥାଂ ନାରୀର ବେଳାଇ ବିଧି-ବସ୍ତ୍ରବସ୍ତ୍ରର ବୋରା କ୍ଷକ୍ଷେଇ ଥାକିଯା ଯାଯ ।

ଇଂରାଜି ଦଶବିଧି ଆଇନେ ଏହି ଆସ୍ତା-ବ୍ୟାକ୍ତିଚାର ଦୋଷେର ମଧ୍ୟେ ପରି-ଗଣିତ ନା ହଇଲେଓ, ଆମାଦେର ଆଇନେ ଇହା ଦୋଷେର । ଏଇଥାନେଇ ଇଂରାଜେର ସଙ୍ଗେ ଆମାଦେର ପାର୍ଥକ୍ୟ । ଆମରା ଚାଇ ଅନୁଃଶ୍ରକ୍ଷି, ଇଂରାଜେମା ଚାଯ ବହିଶ୍ରକ୍ଷି । ତାଇ ଇଂରାଜି ଭାଷାଯ ଅଭକ୍ଷ୍ୟ ଭକ୍ଷଣ ପାପ ନହେ, ଅଗମ୍ୟା-ଗମନଙ୍କ ତେମନ ପାପ ନହେ । ତାଇ ତାହାର ଦଶଙ୍କ ସ୍ଥାନ ହୁଏ ନାଇ । ସୁରାପାନ କରିଲେ ଆମାଦେର ଆଇନେ ଦିଜାତିର ପ୍ରାଣଦଶେର ବିଧାନ—ଇଂରାଜି ଆଇନେ ଖାନାଯ ପଡ଼ିଲେ ପାଂଚ ଟାକା ଜରିମାନା । ତଫାଂ ଏଇଥାନେ ।

ରତ୍ନମାଂସେର ଶରୀରେ ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟି ନା ରାଖିଯା ସମାଜେର ବିଧି

ଯବହା ହୁଟି ହୟ ନାଇ । ଶାସ୍ତ୍ରଓ କଥନ ମାନବକେ ଅତିପ୍ରାକୃତେର ଭଜନ କରିତେ ଉପଦେଶ ଦେଯ ନାଇ । ଏଇଜ୍ଞ ପାପ-ତାପେର ପ୍ରତି ଲଙ୍ଘ ରାଖିଯା, ଅଧିକାର ଅନଧିକାର ବିବେଚନା କରିଯା ଆମାଦେର ଶାସ୍ତ୍ର ଶ୍ରୀ-ପୁରୁଷେର ସହଜ ଜୀବନକେ ମାନ୍ୟ କରିବାର ଚେଟୀ କରିଯାଛେ । ଶାସ୍ତ୍ରର ଶାସନ କେବଳ ମାନବକେ ବଡ଼ କରିବାର ଜଣ୍ଯ । ସେ ବଡ଼—ପ୍ରକୃତିଇ ବଡ଼—ଶାସ୍ତ୍ର ତାହାକେ କୋନଦିନିଇ ଆଁଟିତେ ପାରେ ନାଇ । ଏଇଜ୍ଞ ପ୍ରକୃତ ବଡ଼'ର ଦୃଷ୍ଟିକୁ ଦେଖିଯା ସାଧାରଣ ମାନବେର ଜୀବନକେ ତୁଳିତ କରା କରାପି ଉଚିତ ନହେ ।

“ତେଜୀଯସାଂ ନ ଦୋଷାୟ ବହେଃ ସର୍ବଭୁଜୋ ଯଥା ॥”

ଏହି କଥାଟାଇ, ଶାସ୍ତ୍ରେର ବଡ଼କେ ନା ଆଁଟିଯା ପାରିବାର କଥା ।

ଧନାଧିକାର ଲଇଯା ଶ୍ରୀପୁରୁଷେର ମଧ୍ୟେ ଆପାତତଃ ଏକଟୁ ବୈଷମ୍ୟ ଦେଖା ଯାଏ । ପୁତ୍ର ଓ କଞ୍ଚାର ଏକକାଳେ ପିତୃଧନେ ସମାନ ଅଧିକାର ଥାକେ ନା । ପୁତ୍ରେରଇ ଅଗ୍ରେ ଅଧିକାର, ପୁତ୍ର ନା ଧାକିଲେ କଞ୍ଚାର । ଆବାର ମାତାର ଯୌତୁକଧନେ ଅଗ୍ରେ କଞ୍ଚାର ଅଧିକାର, ପରେ ପୁତ୍ରେର । ଏ ଚାଡା ମାତାର ଅଧୀତକ ଧନେତ୍ର କଞ୍ଚାପୁତ୍ରେର ସମାନ ଅଧିକାର ।

ଏହିକେ ସ୍ଵାମୀର ଧନେ ଶ୍ରୀର ପ୍ରଥମାଧିକାର ନା ଧାକିଲେଓ, ପୁତ୍ରେରାଓ ମାତାର ବିନାନୁମତିତେ ପୈତୃକ ଧନ ବିଭାଗ କରିବାର ଧର୍ମତଃ ଅଧିକାରୀ ନହେ । ଅନ୍ୟଦିକେ ଶ୍ରୀ, ପୁତ୍ରାଦିର ଅଭାବେ ସ୍ଵାମୀର ଧନେ ଅଧିକାରିଣୀ ହିଲେଓ ସ୍ଵଚ୍ଛନ୍ଦେ ଦାନ ବିକ୍ରି କରିବାର ଅଧିକାରିଣୀ ନହେ । ଆବାର ଅନ୍ୟତ୍ର—

“ଅନଂଶୋ କ୍ଲୋପତିତୋ ଜାତ୍ୟକ୍ଷବଧିରୋ ତଥା ।

ଉତ୍ସତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞତ୍ୟକାଶ ସେ ଚ କେଚିତ ନିରାନ୍ତ୍ରୟାଃ ॥”

(ମନ୍ତ୍ର)

“ପତିତତ୍ସ୍ଵତଃ ଝୀବଃ ପଞ୍ଚମତକୋ ଜଡଃ ।

ଅକ୍ଷୋହଚିକିତ୍ସାହୋଗାର୍ତ୍ତୋ ଭର୍ତ୍ତୟାଣ୍ଟେ ନିରଂଶକାଃ ॥”

(ଯାଜ୍ଵଳକ୍ୟ)

ଏই ସମ୍ପତ୍ତ ବଚନେ ପାତିତ ସ୍ଵକ୍ଷର ଧନାଧିକାର ନାହିଁ ସେମନ ବଳୀ
ହଇଯାଛେ—ଆବାର—

“ଓରସାঃ କ୍ଷେତ୍ରଜାତ୍ସେଷାঃ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷା ଭାଗହାରିଣଃ ।
ଶୁତାଶୈଷ୍ୟାଃ ପ୍ରଭର୍ତ୍ତବ୍ୟା ସାବନ ଭର୍ତ୍ତସାଂକୃତାଃ ॥
ଅପୁତ୍ରା ଯୋଷିତଶୈଷ୍ୟାଃ ଭର୍ତ୍ତବ୍ୟାଃ ସାଧୁରଭୟଃ ॥
ନିର୍ବାଚ୍ଚା ବ୍ୟଭିଚାରିଣ୍ୟଃ ପ୍ରତିକୁଳାନ୍ତିଥେ ଚ ॥”

(ଯାତ୍ରବକ୍ସ)

ଅର୍ଥାତ୍ ‘କ୍ଲୀବ ପ୍ରଭୃତିର କ୍ଷେତ୍ରଜ ଓ ଓରସପୁତ୍ର କ୍ଲୀବତ୍ତାଦି ଦୋଷରହିତ
ହଇଲେ ତାମହାରୀ ହୟ, ଆର ଇହାଦିଗେର କଣ୍ଠା ଯାବନ ବିବାହିତା ନା ହୟ,
ତାବନ ଭରଣୀୟା ହୟ । ଆର ଇହାଦେର ପୁତ୍ରହାନୀ ଭାର୍ଯ୍ୟା ସଦି ସଚ୍ଚରିତ୍ରା
ହୟ, ତବେ ତାହାରା ଗ୍ରୋଚାଚାଦନେର ଅଧିକାରିଣୀ । ବ୍ୟଭିଚାରିଣୀକେ ଦୂର
କରିଯା ଦିବେ, ଗ୍ରୋଚାଚାଦନ କିଛୁମାତ୍ର ଦିବେ ନା ।’ ଏଇ ସମ୍ପତ୍ତ ବଚନେ
ସ୍ଵଭାବିକ ନାରୀର ଧନାଧିକାର ଦେଖା ଯାଯ ନା । ପାତିତ୍ୟ ହିସାବେ
ଶ୍ରୀପୁରୁଷେର ଧନାଧିକାର ହିନ୍ଦୁଶାସ୍ତ୍ରେ କୋଥାଓ ନାହିଁ । ଅବଶ୍ୟ ଆଜକାଳେ
କାର ହିନ୍ଦୁଦିଗେର ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଜ୍ୟ ଦେଓୟାନୀ ଆଇନେର ମଧ୍ୟେ ପାତିତ୍ୟ
ହିସାବେ ଧନାଧିକାର-ରାହିତ୍ୟ କଥାଟା ବୋଧ ହୟ ଉଠିଯା ଗିଯାଛେ । ସେ
ଯାହା ଛଟକ ନାରୀର ଧନାଧିକାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏଇ ସେ ବୈଚିତ୍ର୍ୟ, ଇହାତେବେ
ନାରୀକେ ନିପାଡ଼ିତ କରା ହୟ ନାହିଁ । ହିନ୍ଦୁଶାସ୍ତ୍ରେ “ପିଣ୍ଡ ଦର୍ବା
ଛରେଙ୍କନଂ” କଥାଟାର ଉପର ନିର୍ଭର କରିଯା ଇହାର ବିଚାର କରିଲେ,
ନାରୀର ପ୍ରତି ଏହି ଧନାଧିକାରେର ଏକଟୁ ବାଁଧାବାଁଧି ନିୟମେର ରହ୍ୟଟା
ପରିଷାର ହଇଯା ଯାଯ । ପୁରୁଷେଇ ପିଣ୍ଡାନେର ପ୍ରଥମ ଅଧିକାର,
ଏଇଜ୍ଞନ୍ ଧନାଧିକାରଟାଓ ତାହାର ପ୍ରଥମ । ପୁରୁଷେର ପିଣ୍ଡାନେର
କେବ ପ୍ରଥମେ ଅଧିକାର ଥାକିଲ, ଇହାର ଆଲୋଚନା କରିତେ ବସିଲେ
ଅନେକ ସମାଜତତ୍ତ୍ଵ ଆଲୋଚନା କରିତେ ହୟ । ସେ ସବ କଥା ଛାଡ଼ିଯା
ଦିଯା, ମୋଟାମୁଢି ପୁରୁଷେର ନାମେଇ ସେ ସଂଶେର ପରିଚର ଥାକେ, ପୁରୁଷେର
ଧାରାଇ ସେ ସଂଶେର ଧାରା, ତାହା ମାନିଯା ଲଇଯା ଇହାର ବିଚାର

କରିଲେ ହିଁବେ । ଏଇ ସମ୍ମତ ବିଚାର କରିଲେ ପୁରୁଷେର ଏଇ ଅଧ୍ୟା-
ଧିକାର ଲଇଯା ନାରୀର ଅଧିକାରେର ସାମ୍ଯ ଆଛେ ବଲିତେ ହିଁବେ ।
ଡର୍ପାପି କୋନ କୋନ ସ୍ଥଳେ ନାରୀର ପ୍ରଥମେ ଧନାଧିକାର ଆଛେ, କୋନ
ସ୍ଥାନେଓ ବା ପୁରୁଷେର ସଙ୍ଗେ ସମାନ ଅଧିକାରରେ ଆଛେ, ତାହା ସ୍ଵାରଗ
କରିଯା ଦେଉଯା ଭାଲ ।

ଧର୍ମଜୀବନେର ମଧ୍ୟେ ଶ୍ରୀପୁରୁଷେର ଅନେକ ବୈଷୟ ଆଛେ । ବିଜ୍ଞାତିର
ଭିତରେ ପୁରୁଷେର ମଶ୍ସଂକାର ଆଛେ । ନାରୀର ମାତ୍ର ବିବାହଟି ପ୍ରଥାନ
ସଂକାର । ଉପବୟମାଦି ନାରୀର ନାଇ । ଅନେକ ବ୍ରତ ଉପବୟାସେଓ ନାରୀର
କାମ୍ୟଧର୍ମ ଆଛେ ବଟେ, ତାହାଓ ଆବାର ସ୍ଵାମୀର ଆଦେଶ ନା ଥାକିଲେ ନା
କରିଲେ କ୍ଷତି ନାଇ । ବିଜ୍ଞାତିର ଏକ ମୂର୍ଖ୍ୟ ଦ୍ରିଇବାର ଅନ୍ତଭୋକ୍ତବ୍ୟ ନାଇ ।
ନାରୀର ତାହାତେ ବାଧା ନାଇ । ବିଜ୍ଞାତିର ଶୁଦ୍ଧପକ ଅନୋଦନ ପଦାର୍ଥ
ଭୋଜନେ ବାଧା ଆଛେ, ନାରୀର ମେଲପ ବାଧା ନାଇ । ସପ୍ରକାଶ ବିଜ୍ଞାତି-
ରାଇ ମାନେନ, ନାରୀର ତତ୍ତ୍ଵ ମାନେନ ନା । ଏଇ ସମ୍ମତ ବିଷୟେ ପୁରୁଷକେ
ଅଟେପୃଷ୍ଠେ ବାଧା ଆଛେ, ନାରୀକେ ତତ୍ତ୍ଵ ବାଧା ନାଇ ।

ଆବାର ଅଶ୍ୱଦିକେ ପୁରୁଷେର ପକ୍ଷେ ବାଲ୍ୟବିବାହ ଶାନ୍ତି-ନିଷିଦ୍ଧ, ନାରୀର
ପକ୍ଷେ ତାହାଇ ଆବାର ଧର୍ମ । ପୁରୁଷ ଭାର୍ଯ୍ୟାପୁତ୍ରବିହୀନ ହିଁଲେ, ଆଟଚଲିଶ
ବ୍ସରେର ଭିତରେ ଦାରାନ୍ତର ଗ୍ରହ କରିଲେ ବାଧ୍ୟ, ନାରୀ କିନ୍ତୁ ସ୍ଵାମୀ-
ପୁତ୍ରବିହୀନ ହିଁଲେଓ ପୁରୁଷାନ୍ତର ଗ୍ରହ କରିଲେ ପାରେନ ନା । ଅବଶ୍ୟ
ପୁରୁଷ ସିଦ୍ଧିଯତ୍ତପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ମୋହେ ପୁତ୍ରାଦି ଥାକିଲେଓ ଆବାର ବିବାହ
କରେନ, ତବେ ତାହାତେ ତାହାକେ ଶାନ୍ତ ବାଧା ଦିଲେ ପାରେନ ନା ବଟେ, କିନ୍ତୁ
ଏକପ ବିବାହ ସେ କାମନାମୂଳକ ଅଧର୍ମ, ତାହାତେ ସମ୍ମେହ ନାଇ । ଏଇ
ବିବାହଗତ ଅଧିକାର-ପରକତିର ପାର୍ଥକ୍ୟ ଲଇଯା ଶ୍ରୀପୁରୁଷେର ମଧ୍ୟେ ଅନେ-
କେହି ଏକଟା ଭୟାନକ ବୈଷୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେନ । ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବାଦ-ପ୍ରତି-
ବାଦଓ ହିଁଯାଛେ ବିଶ୍ଵର । ବିବାହଟା ସେକାଳେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟତ୍ତପ୍ରତି ଦ୍ୱାରା ଛିଲ
ନା, ବିବାହଟା ସେକାଳେ ମନ୍ଦବଜୀଧନେର ଏକଟା ପ୍ରଥାନ ସଂକାର ବଲିଯାଇ
ଦିଲେଚିତ ହିଁତ, ତ୍ରୁଟିକାର କାଳେ ଅବଶ୍ୟ ହିଁତାତେ ଶ୍ରୀପୁରୁଷେର ମଧ୍ୟେ
କୋନ ବୈଷୟ ପ୍ରକଳ୍ପିତ ହିଁତ ନା । ଆଜକାଳକାର କଥା ସ୍ଵଭାବ,

আজকাল ইঞ্জিয়েলিপ্সি প্রধান। তাই ইঞ্জিয়ের শ্রীতিসাধক বস্তুমাত্রেই সেখানে স্বেচ্ছাচারের ব্যাপ্তাত হইয়াছে, সেখানেই সেই ব্যাপ্তাক আইনের প্রতি একটা তীব্র প্রতিবাদ উঠিয়াছে। কাজেই নারীর ডাইভোস' প্রধান বিত্তীয় বিবাহ না হউক, অন্ততঃ বিধবার বিবাহটায় অনেকেই সহামূভূতি দেখা যায়। আজকাল যে দেশকালপাত্রের ধূয়া উঠিয়াছে, সেই ধূয়ার উপর নির্ভর করিয়া হিন্দুর বিশিষ্টতা নষ্ট করা উচিত, না দেশকালপাত্রটার কবল হইতে হিন্দুর দৌর্বল্যটাকে কাঢ়িয়া লইয়া তাহাকে সবল করা উচিত, এ সম্বন্ধে অনেক বিবেচনা আছে। আমরা তথাকথিত গৌড়া হিন্দু, আমরা শাস্ত্রের শাসনকে পদমলিত করিতে তয় পাই। আমরা বিশ্বাস করি—শাস্ত্রের শাসন মানিয়াও সকল উন্নতিকর কার্য্যই করা যায়। অবশ্য উন্নতিকর কার্য্যও অনেক গোলযোগ আছে। সে যাহা হউক বিধবার উপর নির্দিয় ব্যবহারের বৃথা একটা কাল্পনিক চিত্র খাড়া করিয়া তাহাতে রং ফলাইয়া দাঁহারা একটা সিদ্ধান্ত করিয়া বসেন, তাহাদের কথার কোন মূল্য নাই। হিন্দুর পল্লীসমাজে এখনও বিধবার আসন অনেক উচ্চে। এখনও বিধবা সেখানে দেবীর শ্যায় পূজিতা হইয়া থাকেন, এখনও বিধবার রক্তমাংসের শরীরের মধ্যে অনবরত একটা পাপ উত্তেজনা প্রবেশ করাইবার মত পল্লীসমাজের অবস্থা হয় নাই। যখন তাহা হইবে তখন হিন্দুত্ব বিনষ্ট হইবে। তখনকার জন্য এখন চিন্তার আবশ্যকতা নাই।

প্রাচীনকালের সহমরণ প্রধার ভিতরে নারীজাতির প্রতি একটা ভয়ানক নৃশংস পৌড়নের ভাব দাঁহারা লক্ষ্য করেন, তাহাদেরও এই ভাবেরও কোন মূল্য নাই। সহমরণ কথাটাও অবশ্য অনেক উচ্চ-ধর্মের কথা। যখন “যদেব হৃদয়ং মম, তদেব হৃদয়ং তব” বলিয়া হৃদয়ে হৃদয় এক হইয়া যায়, যখন নারীর সহিত পতির একটা পার্থক্যজ্ঞান থাকে না, তখনকার এই অবস্থার স্বামীর মতুয়েতে দ্বীর মতু অস্বাভাবিক নহে। এই সহমরণও আবার নারীর স্বেচ্ছায় হওয়া চাই।

“যদা নারী বিশেষগ্রিং স্বেচ্ছয়া পতিনা সহ”।

নারীর যদি ইচ্ছা না হয়, তবে তাহাকে জোর করিয়া পোড়াইবার
অধিকার কাহারও নাই।

“মুত্তে ভর্তুরিবেক্ষচর্যং তদস্তারোহণস্থা ।”

(বিষ্ণু)

ভর্তার মৃত্যু হইলে অস্ত্রচর্যা বা সহমরণই নারীর ধর্ম। এখানে
নারীর অধিকার লইয়াই কথা। যাহার সহমরণে অধিকার আছে,
সেই সহমরণে যাইবে। আবার এই সহমরণের ভিত্তিতে বাঁধাবাঁধি
নিয়মও আছে। যে নারীর পুত্র অল্পরয়স্ক, যে নারী রজস্তনা, যে
নারী গর্ভবতী, সূতিকা ও অরজস্কা তাহাদেরও সহমরণে যাইবার
অধিকার নাই।

এছাড়া বিদেশে যদি পতির মৃত্যু হয়, ত্রু যদি সেখানে না
পাকেন, তবে সেই নারীও স্বামীর অমুগমন করিতে পারেন না।
আঙ্কণী নারী সম্বন্ধেই এই ব্যবস্থা। অবশ্য অন্ত নারীদের অমুমরণের
ব্যবস্থা আছে।

এই সমস্ত ব্যবস্থা পর্যালোচনা করিলে স্পষ্টই বুঝা যায় যে,
নারীকে কখন জোর করিয়া অগ্নিতে দাহ করিতে শান্ত্র উপদেশ
দেন নাই। আজকাল অনেকে জোর করিয়া পোড়াইয়া মারিবার
কথা বলেন বটে, কিন্তু আমরা উহা মোটেই বিশ্বাস করি না। হয়
তাহার মধ্যে অন্ত গৃহ কারণ আছে, না হয় উহা মিথ্যা। অধুনাও
অনেক সাধী নারীর বিষয় মধ্যে মধ্যে শুনা যায় যে, তাহারা ভর্তার
মৃত্যুর পর শরীরে কেরোসিন তৈল ঢালিয়া তাহাতে অগ্নিসংযোগ
করিয়া বা অন্ত উপায়ে আত্মহত্যা করেন। এইরূপ আত্মহত্যার
কথা সংবাদপত্রাদিতে বৎসরে দ্রুই চারিটাও শুনা যায়। যদি এই-
রূপ সাধীর এইরূপ মৃত্যু সত্য হয়—পতিশোকই যদি তাহার কারণ
হয়—তবে তাহাদের যে সহমরণে অধিকার ছিল তাহা স্বীকার করি-

তেই হইবে। অথচ ইহাদেৱ প্ৰকৃত সহমৱণ হয় না, আস্ত্রহত্যা^১ হয়। ইহার অস্ত্ৰ একগে দারী কে ?—শাস্ত্ৰ তাহাদেৱ বৈধ মৃত্যুতে অধিকাৰ দিয়াছিল,—অথচ আইন কৱিয়া সেই অধিকাৰ শুল্ক কৱা হইয়াছে। তাই সমাজে পাপও বাড়িত্বে।

এখানে কথা উঠিতে পারে—পঞ্জীয় বেলায় সহমৱণেৰ ব্যবস্থা, স্বামীৰ বেলায় তাহা নাই কেন ? পূৰ্বেই বলা গিয়াছে—অধিকাৰ মুখেৰ কথায় হয় না। জোৱ-জৰৱদন্তি কৱিয়াও কেহ এই অধিকাৰ লাভ কৱিতে পারে না। উহা অন্তৰেৰ বস্তু। যদি পূৰ্বেৰ সেইৱপ প্ৰকৃতি হইত, তবে শাস্ত্ৰেও তাহার সহমৱণেৰ ব্যবস্থা ধাকিত। এই অধিকাৰ-পদ্ধতি লইয়া আৱও অনেক আলোচনাৰ বিষয় ছিল—কিন্তু এবাৰ এই পর্যন্ত।

শ্রীপঞ্চানন শুভিতৌৰ্ধ ।

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ-ତତ୍ତ୍ଵ

[୧୦]

(ଅଗ୍ରହାସ୍ଥିର ନାରାୟଣେର ୧୨୨ ପୃଷ୍ଠାର ଅମ୍ବୁଦ୍ଧି)

ଭଗବନ୍ଦୀତାୟ କୃଷ୍ଣ-ଜିଜ୍ଞାସା (୫)

ପ୍ରକୃତି-ପୁରୁଷ-ତତ୍ତ୍ଵ ।

ଆମାର ମନେ ହୟ, ଭଗବନ୍ଦୀତାୟ ଯେ କୃଷ୍ଣ-ଜିଜ୍ଞାସାର ଉଦୟ ହୟ,
ତାହାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମର୍ଯ୍ୟ ବୁଝିତେ ହିଲେ, ସକଳେର ଆଗେ ଗୀତାର ଲକ୍ଷ୍ମୀ
ଅଧ୍ୟାୟଟି ଭାଲ କରିଯା ତଳାଇଯା ବୁଝା ଆବଶ୍ୟକ । କାରଣ ଏଇଥାନେଇ
ଆମରା ଗୀତାର ଭଗବତରେ ମୂଲସ୍ତ୍ରାଟି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରି ।

ଗୋତା ଏଇ ଅଧ୍ୟାୟେ ଅର୍ଥମେଇ ଯେ ଜ୍ଞାନେର କଥା ବଲିତେଛେ, ତାହା
ସାମାଜିକ ଜ୍ଞାନ ନହେ, କିନ୍ତୁ ବିଶେଷ ଜ୍ଞାନ । “ସତୋ ବା ଇମାନି ଭୂତାନି”
ଇତ୍ୟାଦି ଶ୍ରଦ୍ଧା—ସାହା ହିତେ ଏଇ ସକଳ ଭୂତ ଉତ୍ସମ ହୟ ଇତ୍ୟାଦି
କଥାଯ, ସାମାଜିକ ଭାବେ ପରମତତ୍ତ୍ଵର ବର୍ଣନା କରିଯାଛେ । ତାର ପରେଇ—
“ତୁମ୍ଭିଜ୍ଞିଜ୍ଞାସମ୍ବ”—ତାହାକେ ବିଶେଷଭାବେ ଜାନିତେ ଚେଷ୍ଟା କର—ବଲିଯା
ଏଇ ତତ୍ତ୍ଵର ବିଶେଷ ଜ୍ଞାନକେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯାଛେ । ସାମାଜିକ ଜିଜ୍ଞାସା
ସାହାର ଦ୍ୱାରା ନିର୍ବନ୍ଦ ହୟ, ତାହାଇ ଜ୍ଞାନ । ଏଇ ବିଜ୍ଞାସା ଅର୍ଦ୍ଧ
ବିଶେଷଭାବେ ଜାନିବାର ଇଚ୍ଛା ସାହାର ଦ୍ୱାରା ନିଃଶେଷେ ନିର୍ବନ୍ଦ ହୟ, ତାହାଇ
ବିଜ୍ଞାନ । କେବଳ ଶୁଣିଯା କିମ୍ବା ଅଶୁଣାନ କରିଯାଓ ଏଇ ସାମାଜିକ ଜ୍ଞାନ
ଏକରୂପ ଲାଭ କରା ଯାଯ । ପୃଥିବୀ କମଳା-ଲେବୁର ମତନ ଗୋଲାକାର—
ଶ୍ରୋଗୋଲସ୍ତ୍ରେର ଏଇ କଥା ଶୁଣିଯା ପୃଥିବୀର ଆକାରେର ଯେ ଜ୍ଞାନଲାଭ
କରି, ତାହା ଶ୍ରଦ୍ଧ-ଜ୍ଞାନ ମାତ୍ର, ତାହା ଅଶୁଣାନ-ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ, ଏଇ ଅଶୁଣାନ
ଆମାର ଉପମାନେର ସହାଯେ ଗଡ଼ିଯା ଉଠିଯାଛେ । ଏଇ ଜ୍ଞାନକେ ବିଶେଷ
ଜ୍ଞାନ ବଲା ସାଇତେ ପାରେ ନା । କାରଣ ଇହାତେ ଆମାଦେର କୋନାଓ

প্রত্যক্ষের বা অনুভূতির প্রামাণ্য বিষয়ান নাই। এইস্তুপ “ব্যক্তি
বা ইমানি ভূতানি” প্রভৃতি শ্রতি-সহায়ে আমরা ভোকের বা পরম-
তথ্যের যে ভাবনাভাব করি, তাহাও প্রত্যক্ষ বা অনুভূতি-প্রতিষ্ঠা নহে;
অনুমান-প্রতিষ্ঠা মাত্র। ভূতগ্রাম ছিল না, হইল—দেখি। যাহা ছিল
না, তাহা স্থখন হইতে দেখি, তখনই এই অনুমান করিয়া নই যে,
আমাদের জ্ঞানে প্রকাশিত হইবার পূর্বে ইহা কোনও না বোনও
আকারে, কোথাও না কোথাও, অবশ্যই ছিল। সেইখান হইতেই
এইখানে আসিয়া প্রকাশিত হইয়াছে। যেখানে বা যাহাতে পূর্বে
এই ভূতগ্রাম ছিল, তাহাকেই এই শ্রতি ব্রহ্মাঙ্গপে প্রতিষ্ঠিত করিয়া-
ছেন। এই ব্রহ্মাঙ্গান সামাজিকজ্ঞান, বিশেষজ্ঞান নহে। ইহা হইতে
ভোকের সন্তাই কেবল জানি, কিন্তু স্বরূপের কোনও সকান পাই
না। ভৃগু তপস্তা করিয়া ক্রমে এই স্বরূপের জ্ঞানলাভ করেন।
তপস্তা অর্থ মন—শ্রতিবাকোর অর্থ গ্রহণের জন্য গভীর চিন্তা।
এই তপস্তার বা মননের বা চিন্তার আশ্রয় সাধকের নিজের আন্ত-
রিক অভিজ্ঞতা। এই অভিজ্ঞতাকে অবলম্বন করিয়াই ভৃগু প্রথমে
“অন্নকে,” পরে “প্রাণকে,” তার পরে “মনকে”, তার পরে
“বিজ্ঞানকে” ও সর্বশেষে “আনন্দকে” ব্রহ্ম বলিয়া জানিয়াছিলেন।
এইস্তুপেই সাধক আপনার আন্তরিক অভিজ্ঞতা ও অনুভূতিকে আশ্রয়
করিয়া পরমতথ্যের স্বরূপ-জ্ঞান লাভ করেন। এই অনুভূতি-সমষ্টিত
যে জ্ঞান তাহাকেই বিজ্ঞান কহে।

“জ্ঞানং তেহহং সবিজ্ঞানমিদং বক্ষ্যাম্যশেষতঃ”—

গীতা সপ্তম অধ্যায়ে এই অনুভূতি-সমষ্টিত জ্ঞানের ব্যাখ্যাট
করিতেছেন।

আমাদের অনুভূতিতে আমরা এই সংসারে দুইটি বস্তুকে
প্রত্যক্ষ করিয়া ধাকি,—এক বিষয়, অপর বিষয়। জ্ঞানা ও জ্ঞেয়,
ভোক্তা ও ভোগা, কর্তা ও কর্ম, এই লইয়াই আমাদের যাবতীয়
অভিজ্ঞতা গঠিত হয়। জ্ঞেয়, ভোগা, কর্ম—এই তিনটি বিষয়।

জাতা, ভোক্তা, কর্তা,—এই তিনটি বিষয়। কোন কোন বস্তু আমাদের প্রত্যক্ষ অনুভূতিতে বিষয়রূপে প্রকাশিত হয়? সমুদায় জ্ঞেয় ও ভোগ্য বিষয়ের ও যাবতীয় কর্মের আশ্রয়ের বিশ্লেষণ করিয়াই গৌতা ভূমি, আপ, অনল, বায়, আকাশ, মন, বৃক্ষ ও জোবের অহংবোধ বা অহঙ্কার—এই আটটি তত্ত্বের প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। এই বিষয়-রাজ্য ইন্দ্রিয়পথে আমাদের অনুভবগম্য হয়। শব্দস্পর্শকুপরসাদির সাহায্যেই আমরা এই নির্খিল জগতকে জানিতেছি। শব্দের আশ্রয় আকাশ; স্পর্শের আশ্রয় বায়ু; রসের আশ্রয় জল; গন্ধের আশ্রয় ভূমি বা পৃথিবী; আর রূপের আশ্রয় অনল বা তেজ। এই ভাবেই আমাদের দেশের প্রাচীন মনস্তত্ত্বে এই বিষয়-জগতকে পঞ্চ মহাভূতেতে বিভক্ত করিয়াছিল। ইউরোপীয় বংশযনশাস্ত্রে জ্ঞাতকে element বলে, আমাদের এই পঞ্চ মহাভূত তাহা নহে। এই element কথাটি জড়বিজ্ঞানের কথা; আমাদের পঞ্চ মহাভূত মনোবিজ্ঞানের কথা। রাসায়নিক element, কচ পদার্থ, compound বা যৌগিক পদার্থ নহে। মনস্তত্ত্বের মহাভূত যাবতীয় জ্ঞেয় বস্তুর শ্রেণীবিভাগের উপরে প্রতিষ্ঠিত। পাঁচটিমাত্র আমাদের জ্ঞানেন্দ্রিয় আছে, চক্ষু, কর্ণ, রসনা, নাসিকা ও শ্বেত। এই বিষয়জ্ঞানের আর যষ্ঠ পথ এপর্যন্ত আবিষ্কৃত হয় নাই, কখন হইবেও না। কেহ কেহ মনকে এই যষ্ঠ পথ বলিতে পারেন, কিন্তু মন এই পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়েরই রাজা, ইহাদের সাহায্যেই আপনার মননক্রিয়া সম্পাদন করে। আর রূপরসাদি পাঁচটি স্বৰ্য-গুণের আশ্রয়েই এই পাঁচটি ইন্দ্রিয় যাবতীয় বস্তুজ্ঞান লাভ করে। রূপ আলোর অপেক্ষা রাখে, আলো আর তেজ একই কথা বা বস্তু। এই জন্য তেজকে রূপতন্মাত্রা বলে। এইরূপে জলকে রসতন্মাত্রা, বায়ুকে স্পর্শতন্মাত্রা, আকাশকে শব্দতন্মাত্রা এবং পৃথিবীকে গঞ্জতন্মাত্রা বলে। এই রূপরসাদি শেষেন আমাদের জ্ঞেয় বা জ্ঞানের বিষয়, সেইরূপ ইহারাই আবার আমাদের ভোগ্য বা

ভোগের বিষয় ; এবং এই সকলকে অহণ বা বর্জন করা, এই সকলকে উৎপাদন বা ইহাদের নিরসন করাই আমাদের যাবতীয় শারীর কর্মের লক্ষ্য। স্ফুরণঃ এই রূপরসাদিই আমাদের কর্মেরও আশ্রয়। তারপর এসকল ছাড়া মনোবস্তুও আমাদের জ্ঞানের, ভোগের ও কর্মের বিষয় হয়। যপরের মন আমরা সর্বদাই মনোভাবের দ্বারা জানিতেছি, জানিয়া তাহা হইতে আনন্দ বা নিরানন্দ লাভ করিতেছি ; আর আমাদের নিজেদের কর্মের দ্বারা অপরের মনের মধ্যে বিবিধ মননক্রিয়াও উৎপন্ন করিতেছি। স্ফুরণ আমাদের নিজেদের মনও আমাদের জ্ঞানের, ভোগের ও কর্মের বিষয় হইতেছে। যেমন মন সেইরূপ বুদ্ধি আমাদের জ্ঞানের, ভোগের ও কর্মের বিষয়াভূত হইতেছে, অপরের বুদ্ধিও হইতেছে, নিজের বুদ্ধিও হইতেছে। সর্বোপরি এই যে আমিত্ববোধ, আমি আর সকল হইতে পৃথক ও স্বতন্ত্র, এই যে ধারণা, ইহাকেই অঙ্কার বলে। এই অঙ্কারও আমাদের জ্ঞানের, ভোগের ও কর্মের বিষয় হইয়া আছে। অপরের আমিত্বকে আমরা সততই স্বল্পাধিক জানিতেছি, অপরের আমিত্ব হইতে সর্বদাই আমাদের স্থৰ্থচূড়ান্তি জমিতেছে এবং বহুবিধ উপায়ে আমরা সর্বদাই পরম্পরের এই অঙ্কারকে বা এই আমিত্বকে বাঢ়াইয়া বা কমাইয়া দিবার চেষ্টা করিতেছি। এই আমিত্ব বা অঙ্কারও আমাদের জ্ঞানের, ভোগের ও কর্মের বিষয় হয়। আর এই কি আমাদের বিষয়রাজ্যের শেষ সীমা নহে ? আমরা যাহা কিছু আমাদের অনুভব-গম্য করিয়া থাকি, বা করিতে পারি, তৎসমূদায়ই কি এই সকলের কোনও না কোনও এক শ্রেণীর মধ্যে পড়ে না ? পঞ্চ মহাত্ম, পঞ্চ তমাত্মা, পঞ্চ ইন্দ্রিয়—আর মন, বুদ্ধি এবং অঙ্কার, এই আট শ্রেণীর কোনও না কোনও শ্রেণীর মধ্যে কি আমাদের যাবতীয় জ্ঞয় ও ভোগ্যাদি পড়ে না ? ইহার বাহিরে এমন আর কি আছে যাহাকে আমরা আমাদের ইন্দ্রিয়ামুক্তির (আর এখানে ইন্দ্রিয় বলিতে

ମନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୁଦ୍ଧିଜୀବି) ଦାରା ଗ୍ରହ କରିତେ ପାରି ? ଏଇଗୁଲିଇ ଆମା-
ଦେର ସାବତୀରୁ ଜ୍ଞାନେର, ଭୋଗେର ଓ କର୍ମେର ଆଶ୍ରମ । ଏଇଗୁଲିଇ ଆମା-
ଦେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅନୁଭବଗମ୍ୟ ।

ଏଥିନ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠେ, ଏହି ବିଷୟ-ରାଜ୍ୟେର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କୋଣାର ?
କ୍ରପତମାତ୍ରା ଓ ତେଜ, ରମତମାତ୍ରା ଓ ଅଳ, ସ୍ପର୍ଶତମାତ୍ରା ଓ ବାୟ,
ଗନ୍ଧତମାତ୍ରା ଓ ପୃଥିବୀ ଏବଂ ଶବ୍ଦତମାତ୍ରା ଓ ଆକାଶ ;—ଇହାରା ପର-
ପ୍ରପରକେ ଆଶ୍ରୟ କରିଯା ଆଛେ । ଏହି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ତେଜୋଦି, ଏହି ସକଳ
ତମାତ୍ରାର ଆଶ୍ରୟେ ସ୍ଥିତି କରିତେଛି, ଆବାର ଏମକଳ ତମାତ୍ରାର ଜ୍ଞାନ,
ଆମାଦେର ଚକ୍ରବାଦୀ ପଞ୍ଚ ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟସାପେକ୍ଷ । ଚକ୍ର ନା ଧାକିଲେ,
ରାପେର ପ୍ରାମାଣ୍ୟ ଧାକେ ନା ; କାଣ ନା ଧାକିଲେ ଶବ୍ଦେର, ତୁକ ନା ଧାକିଲେ
ସ୍ପର୍ଶେର, ନାସିକା ନା ଧାକିଲେ ଗନ୍ଧେର, ଆର ରମନା ନା ଧାକିଲେ
ରମେର ପ୍ରାମାଣ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହ୍ୟ ନା । ଏହିଟି ଦେଖିଯା ହଠାତ୍ ମନେ ହ୍ୟ
ସେ ଏହି ବିଶାଳ ଜ୍ଞାନ୍ଟା ବୁଝି ଆମାର ଏହି କଯଟା ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର ଅନୁ-
ଭୂତିର ଆଶ୍ରୟେଇ ବାସ କରିତେଛେ । ସାର ଚକ୍ର ନାଇ ତାର କାହେ
କ୍ରପଓ ନାଇ ; ଯାର କାଣ ନାଇ ତାର କାହେ ଶବ୍ଦଓ ନାଇ । ଡ୍ରୁ-
ବିଜ୍ଞାନବିଦ୍ୟ ପଣ୍ଡିତେରା ବଲେନ ସେ ଏମନ ଏକଦିନ ଛିଲ ଯଥନ ଏହି ପୃଥିବୀତେ
ଚକ୍ରକର୍ଣନାସିକାଦି-ସମସ୍ତିତ କୋନଓ ପ୍ରାଣୀର ଉତ୍ସବ ହ୍ୟ ନାଇ । ଏହି
ଧର୍ମୀ ତଥନ ଏକ ଜ୍ଵଳନ୍ତ ଅଣ୍ଣି-ପିଣ୍ଡେର ମତନ ଶୁଣେ ଫୁରିତେଛି ।
ମେ ଅଣ୍ଣିପିଣ୍ଡେର ଗାରେ କୋନଓ ପ୍ରାଣୀର ବାସ କରା ସମ୍ଭବ ଛିଲ ନା । ତବେ
ତଥନ ତ ଏଜଗତେ ଚକ୍ରବାଦୀ ଇନ୍ଦ୍ରିୟସମ୍ପନ୍ନ କୋନଓ ପ୍ରାଣୀ ଛିଲ ନା,
ତାହା ହଇଲେ ତଥନ କ୍ରପରସାଦିର ଜ୍ଞାନଓ କାହାରଓ ଛିଲ ନା । ସାର
ଜ୍ଞାନ ନାଇ, ତାର ସନ୍ତୋଷ ଅସିଲ । ତଥନ ସେ ପଞ୍ଚ ମହାଭୂତାଦି ଛିଲ,
ଇହାରଇ ପ୍ରମାଣ କି ? ଆର ଆଦିତେ ସଦି ଏଣ୍ଣି ଛିଲ ନା, ଇହାଇ
ସ୍ମୀକାର କରିତେ ହ୍ୟ ; ତାହା ହଇଲେ ପରେ, କୋଣା ହଇତେ, କିରାପେ
ଏଣ୍ଣିର ଉତ୍ସବ ହଇଲ ? ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠେ । ତବେ କି ବଳିବ ସେ,
ଯେଦିନ ଜୀବେର ଚକ୍ର ଫୁଟିଲ ସେଇ ଦିନଇ ରାପେର ଓ ତେଜେରଙ୍କ ସ୍ଥାନ୍ତି
ହଇଲ ? ଅର୍ଥାତ୍ ଚକ୍ରଇ କ୍ରପ ସ୍ଥଜନ କରିଲ ; ମେଇକ୍ରପ କର୍ଣ୍ଣ ଶବ୍ଦ ସ୍ଥଜନ

କରିଲ, ନାମିକା ଗନ୍ଧ ଶୁଙ୍ଗନ କରିଲ ; ଏଇକପେ ଇତ୍ତିଯିସକଳ ଆପନାରା ଫୁଟିଆ ନିଜ ନିଜ ବିଷୟେର ସୁଷ୍ଠି କରିଯା ଲାଇଲ ? କିନ୍ତୁ ସେ ଯେ ବନ୍ଦ ସୁଷ୍ଠି କରେ, ସେ ତାର ନିଯନ୍ତା ଓ ପ୍ରଭୁ ହୁଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶୁଷ୍ଟ ବନ୍ଦ ଆପନ ଶ୍ରଷ୍ଟାର ଅଧୀନ ହୁଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶ୍ରଷ୍ଟା ଆପନାର ସୁଷ୍ଠିର ଅତିତ, ଶୁଷ୍ଟ ହିତେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଥାକେନ । ଚକ୍ରବାନାଦିଇ ସଦି ରହିଲା ରହିଲା ଶ୍ରଷ୍ଟା ହୁଁ ； ତାହା ହଇଲେ, ଇହାରା ରହିଲା ରହିଲା ହିତେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଥାକିବେଇ ଥାକିବେ । କିନ୍ତୁ ତାହା ତ ଦେଖି ନା । ଚକ୍ର ନା ଥାକିଲେ ସେମନ ରହିଲ ଥାକେ ନା, ଟିକ ସେଇରହିଲ ରହିଲ ନା ଥାକିଲେଓ ଚକ୍ର ଯେ ଆହେ ତାର ପ୍ରମାଣ ପାଇ ନା । ରହିଲ ସେମନ ଚକ୍ରର ଅଧୀନ, ଚକ୍ର ସେଇରହିଲ ରହିଲ ଅଧୀନ । ଶବ୍ଦ ସେମନ ଶ୍ରଷ୍ଟିର ଅଧୀନ, ଶ୍ରଷ୍ଟିଓ ସେଇରହିଲ ଶବ୍ଦର ଅଧୀନ । ଏଇରହିଲ ସକଳ ଇତ୍ତିଯଇ ଆପନ ଆପନ ବିଷୟେର ବା ତମାତ୍ରାର ଅଧୀନ । ଇହାରା ଏକେ ଅନ୍ୟକେ ଛାଡ଼ିଯା ନିଜେକେ ରଙ୍ଗା କରିତେ ତ ପାରେ ନା । ଇହାରା ଅନ୍ୟା-ପେଞ୍ଜୀ । ଅନ୍ୟାପେଞ୍ଜୀ ବନ୍ଦମାତ୍ରେଇ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ହିତେ ପାରେ ନା । ସୁତରାଂ ଚକ୍ର ଏବଂ ରହିଲ, ଶବ୍ଦ, ରମନା ଏବଂ ରମ, ଏସକଲେର ଉଭୟେର କୋନଓ ଏକଟା ସାମାନ୍ୟ ଆଶ୍ରୟ ଅବଶ୍ୟକ ଆହେ । ସେଇ ଆଶ୍ରୟଧୀନେ ଚକ୍ର ଯଥନ ଫୋଟେ ନାଇ, ତଥନଓ ଦୃଷ୍ଟିଶକ୍ତି ଛିଲ, ରହିଲ ଯଥନ ଫୋଟେ ନାଇ, ତଥନଓ ତାର ବୌଜ ଛିଲ । ସେଇ ଆଶ୍ରୟଧୀନେ ସାବତ୍ତୀୟ ଜ୍ଞାନେର ଶକ୍ତି ଓ ସାବତ୍ତୀୟ ଜ୍ଞାନେର ବୌଜ ଅନାଦିକାଳ ହିତେ ଛିଲ, ଅନୁଷ୍ଠକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଥାକିବେ । ଆମାଦେର ଅନୁଭୂତିଇ ଏଇ ଆଶ୍ରୟରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରେ ।

ଜ୍ଞେୟ, ଭୋଗ୍ୟ ଓ କର୍ମେର ନିଃଶେଷ ବିଶ୍ଲେଷଣ କରିଯା, ଅର୍ଥାତ୍ ଜଗତେର ସାବତ୍ତୀୟ ଜ୍ଞେୟ, ଭୋଗ୍ୟ ଓ କର୍ମକେ ଆମାଦେର ଏକାନ୍ତିକ ମନନେର ବିଷୟ କରିଯା ଆମରା ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତେ ଉପନୀତ ହିଁ ଯେ, ଏସକଲେର ଏକଟା ଅନାନ୍ଦନଷ୍ଟ ଆଶ୍ରୟ ଅବଶ୍ୟକ ଆହେ । କିନ୍ତୁ କେବଳ ଜ୍ଞେୟ, ଭୋଗ୍ୟ, ବା କର୍ମଇ ଆମାଦେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅନୁଭୂତିର ବିଷୟ ନହେ । ଜ୍ଞାତା, ଭୋକ୍ତା ଏବଂ କର୍ତ୍ତାଓ ଆମାଦେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ବନ୍ଦ । ଆମରା ନିଜେରାଇ ଯେ ଜ୍ଞାତା ଓ ଭୋକ୍ତା ଓ କର୍ତ୍ତା । ଆର ଇହାଓ ଆମରା ସର୍ବଦାଇ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରି ଯେ

ଆମାଦେର ଏହି ଜ୍ଞାତ୍ସୁ, ଭୋକୃଷ ଓ କର୍ତ୍ତ୍ସ ଧର୍ମ ନିତ୍ୟସିଦ୍ଧ ନହେ; ଇହା କ୍ରୟଶ: କୋଟେ, କ୍ରୟଶ: ବାଡ଼େ, ଆମାଦେର ଜ୍ଞାନେର, ଭୋଗେର କର୍ମେର ଉପଚଯ ଅପଚଯ ହୟ, ଏଣୁଳି ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ । ସାହା ନିତ୍ୟସିଦ୍ଧ ନୟ, ସାହା ବିକଶିତ ହୟ, ସାହା ବାଡ଼େ ଓ କମେ, ତାହା କମାପି ସ୍ଵପ୍ରତିଷ୍ଠା ହିତେ ପାରେ ନା । ଏ ବସ୍ତୁ ଆପନି ଆପନାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା, ଆପନି ଆପନାର ଆଶ୍ରୟ ହିତେଇ ପାରେ ନା । ସ୍ଵତରାଂ ଆମାଦେର ଜ୍ଞେୟ, ଭୋଗ୍ୟ ଓ କର୍ମ ଜ୍ଞାନରେ ସେମନ ଏକଟା ନିତ୍ୟ ଆଶ୍ରୟ ପ୍ରୋଜନ, ସେଇକୁପ ଆମାଦେର ଜ୍ଞାତ୍ସୁ, ଭୋକୃଷ ଓ କର୍ତ୍ତ୍ସରେରେ ଏକଟା ନିତ୍ୟ ଆଶ୍ରୟ ଆବଶ୍ୟକ । ଏହି ନିତ୍ୟ ଆଶ୍ରୟ କେ, ବା କୋଥାଯ ?

ଜ୍ଞେୟ, ଭୋଗ୍ୟ, କର୍ମେର ସାଧାରଣ ନାମ ପ୍ରକୃତି । ଜ୍ଞାତା, ଭୋକ୍ତା, କର୍ତ୍ତାର ସାଧାରଣ ନାମ ପୁରୁଷ । ଆମାଦେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅନୁଭୂତିର ବିଶ୍ଲେଷଣଟ ଆମରା ଏହି ଦୁଇ ତତ୍ତ୍ଵେ ଉପନ୍ନିତ ହୁଇ । ପ୍ରକୃତି ପୁରୁଷେର ଅଧୀନ ; କାରଣ ଜ୍ଞେୟ ମାତ୍ରେଇ ଜ୍ଞାତାର ଅଧୀନ, ଭୋଗ୍ୟ ମାତ୍ରେଇ ଭୋକ୍ତାର ଅଧୀନ, କର୍ମ ମାତ୍ରେଇ କର୍ତ୍ତାର ଅଧୀନ । ଅଣ୍ୟ ପକ୍ଷେ ପୁରୁଷଙ୍କ ପ୍ରକୃତିର ଅପେକ୍ଷା ରାଖେନ, ପ୍ରକୃତିର ଆଶ୍ରୟ ବା ସାମିଧ୍ୟ ବ୍ୟତୀତ ତାର ପୁରୁଷହେର ଧାକାଶ ଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହୟ ନା ଓ ହିତେଇ ପାରେ ନା । ଜ୍ଞେୟର ସାଙ୍କାଙ୍କାର ନା ହିଲେ, ଜ୍ଞାତାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହୟ ନା । ଭୋଗ୍ୟ-ସାଙ୍କାଙ୍କାର ବ୍ୟତୀତ ଭୋକ୍ତାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଓ କର୍ମାଶ୍ରୟ ବ୍ୟତୀତ କର୍ତ୍ତାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଅଗ୍ରନ୍ତର ଓ ଅମାଧ୍ୟ । ଆମରା ଯେ ଜ୍ଞାତା ଓ ଜ୍ଞେୟ, ଭୋକ୍ତା ଓ ଭୋଗ୍ୟ, କର୍ମ ଓ କର୍ତ୍ତାକେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରି, ଇହାରା କେହି ସ୍ଵାଧୀନ, ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଓ ସ୍ଵପ୍ରତିଷ୍ଠ ନହେନ । ଇହାଦେର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କୋଥାଯ ?

ଗୀତାଯ ଶ୍ରୀହିତ୍ୟ ବଲିତେଛେ—ଆମିହ ଏହି ପ୍ରତିଷ୍ଠା । ଆମିହ ପୁରୁଷ । ଆର—

ଭୂମିରାପୋହନଲୋ ବାୟଃ ଥଃ ମନୋ ବୁଦ୍ଧିରେ ଚ ।

ଅହଙ୍କାର ଇତୀଯଃ ମେ ଭିନ୍ନ ପ୍ରକୃତିରଷ୍ଠା ॥ (୭-୮)

ପୃଥିବୀ, ଜଳ, ଅନଳ, ବାୟ, ଆକାଶ, ମନ, ବୁଦ୍ଧି ଏବଂ ଅହଙ୍କାର, ଏହି ସକଳ ଆମାରଇ ବିଭିନ୍ନ ଅନ୍ତ ପ୍ରକୃତି ।

ଏହିଥାନେଇ ଗୀତାଯ ସର୍ବପ୍ରଥମେ ପ୍ରକୃତି-ପୁରୁଷତତ୍ତ୍ଵର ଅବତାରଣା ହିଁଯାଛେ ।

ଶ୍ରୀବିଶ୍ଵିନ୍ଦ୍ର ପାଲ ।

তোমার দান

[১]

এত যে জালা এত যে ছথ, তোমার দান—তোমার দান !

ব্যথার ঘাতে ভগন বুক, তোমার দান—তোমার দান !

ছ'চোখ্-বহা তপ্ত ধারা,

ঝরিছে যত নিবার পারা,

সে উব কম-কঙ্গা জারা ছ'কুল-ধোয়া উচল বান ;

ব্যাকুল প্রাণে অকুলে ভাসা, তোমার দান—তোমার দান !

তোমার দান—হীনের মত নীরবে সহা এ অপমান ;

তোমার দান—চাকিয়া কৃত আপোষে করা হাসির ভান !

তোমার দানে জঠরানলে

আহতি বিনা এমেহ জলে,

লিষিয়া হিয়া পাশব বলে ছ'পায়ে দলে সরল প্রাণ ;

অশহনীয় ব্যথার বোৰা তোমার দান—তোমার দান !

[২]

সহিতে যদি ক্ষমতা থাকে সে ব্যথা নহে তোমার দান ;

বহিতে যদি শক্তি থাকে সে বোৰা নহে তোমার দান :

বিপদে যদি না থাকে ভয়,

ছঃখে যদি লভিব জয়,

সে ছথ-তাপ তোমার নয়, কেবল যিছা চাতুর্গী-ভান,—

আপন হাতে রচনা করা আপন-ধরা যোহের কান !

যখন তূমি বেদনা দিয়ে শোধন কর দূষিত প্রাণ,

আকুল ববে কাঁদন ছাড়া কিছুতে আর নাহিক আণ !

বেদনা যদি ব্যথা না দিবে,

কেমনে তব সাধনা হবে,

তোমার বাজ পরাণে স'বে কে আছে হেন শক্তিয়ান ?

যে ব্যথা আমি সহিতে পারি, সে ব্যথা নহে তোমার দান !

দ্বৰবেশ।

ନାରୀଯଣ

[୨ୟ ବର୍ଷ, ୧ମ ଥଣ୍ଡ, ୪୰୍ ମଂତ୍ୟ]

[ଫାଲ୍ଗୁନ, ୧୩୨୨ ମାର୍ଚ୍ଚିନ୍ଦିନୀ]

ବୈଷ୍ଣବ-କବିତାର କଥା

ବୈଷ୍ଣବ କବିତାର ଅଧିନ ଶ୍ରୀ ଇହାଦେବ ମାନୁଷୀ ଭାବ । ସାଧାରଣ ଲୋକେ, ଏମନ କି ବୈଷ୍ଣବ ସାଧକେରା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ସକଳ ପଦାବଳୀର ମଧ୍ୟେ ଦେବତାର ଲୌଳାରୁମ ଆସ୍ଵାଦନ କରିଯା ଥାକେନ, ଇହା ଜାନି । କିନ୍ତୁ ଏହି ଦେବତାଓ ସେ ମାନୁଷ, ଏକଥା ପାଠକେରା ବିଶ୍ୱାସ ହଇଲେଓ, ଶ୍ରେଷ୍ଠତମ ବୈଷ୍ଣବ କବିଗଣ କଥନଓ ଭୁଲିଯା ଗିଯାଛିଲେନ ବଲିଯା ବୋଧ ହୁଏ ନା । ଅଥବା ସିନି ସଥନଇ ଯେଥାନେ ଏଟି ଭୁଲିଯା ଗିଯାଛିଲେନ, ତଥନଇ ସେଇ-ଥାନେ ତ୍ବାହାର କବିତାଯ ଗୁରୁତର ରସଭଙ୍ଗ ହଇଯାଛେ ।

ଏଇଅଞ୍ଚଳ ମହାଜନ-ପଦାବଳୀ ପଡ଼ିତେ ବସିଯା, ସକଳେର ଆଗେ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ସେ ଦେବତା, ଏହି କଥାଟି ଭୁଲିଯା ଥାଇତେ ହଇବେ । ବୃଦ୍ଧାବନଲୌଳା ସେ ନର-ଲୌଳା, ବୃଦ୍ଧାବନେର ସକଳଇ ସେ ମାନୁଷ—ତୋମାର ଆମାର ମତନ ମାନୁଷ, ତୋମାର ଆମାର ମତନ ଶୁଖ୍ତତ୍ତ୍ଵରେ ଅଧିନ, ତୋମାର ଆମାରଇ ମତନ ଯାଯାମମତାର ଆବଶ୍ଯକ—ଇହା ଯାରା ବୁଝେ ନା, ବା ବୁଝିଯାଓ ଭୁଲିଯା ଥାଏ, ଅଥବା ଏହି ନରଲୌଳାକେ ଥାରା ଏକଟା ଅତିପ୍ରାକୃତ ଐଶ୍ୱରିକ ବ୍ୟାପାର ବଲିଯା ମନେ କରେ, ତାମେର ପକ୍ଷେ ମହାଜନ-ପଦାବଳୀର ବିଗୁଡ଼ ରସ ନିଃଶେଷେ ଆସ୍ଵାଦନ କରା ଆଦୌ ସମ୍ଭବ ବଲିଯା ମନେ ହୁଏ ନା ।

ବୈଷ୍ଣବ ମହାଜନେରା ମାଧ୍ୟମେ ସାଧକ । ଆର ବୈଷ୍ଣବାଚାର୍ଯ୍ୟଗଣ ।

বারছার বলিয়াছেন যে এক্ষর্যজ্ঞানের উপরেমাত্র মাধুর্য রস একেবারে উভিয়া থাই। ঈশ্বর-ভাবই এক্ষর্য। শ্রীকৃষ্ণকে যে ঈশ্বর মনে করিবে, সে কৃষ্ণলোকার মাধুর্য কদাপি আস্থাদন করিতে পারিবে ন। সে একটা অজ কলনা করিয়া লইবে। বক্তা যেমন পুত্রেহ কলনা করে, সেইরূপ সে একটা নিতান্ত মনগড়া সম্বন্ধের আশ্রয়ে এই লীলারস আস্থাদন করিবার চেষ্টা করিবে। এরূপ কলনাবলেও তার পুলকাঞ্চ প্রভৃতির সংকার হইতে পারে। কিন্তু এসকল বিকার শারীরিক, সাহিত্যিক নহে। খোলে চাঁচি পড়িলেই কাহারও কাহারও পা নাচিয়া উঠে, এ এক নাচ ; আর অন্তরের ভাবোজ্জ্বল চাপিয়া রাখিতে না পারিয়া, সকল অঙ্গপ্রত্যঙ্গে তাহাকে ছড়াইয়া দিয়া, তাহাদের চঞ্চল করিয়া নৃত্যশৈল হওয়া অস্থ কথা। একটা সাধারণ আয়োবীয় উত্তেজনা মাত্র, আর একটা ভাবের উত্তেজন। সেইরূপ কেবল কথায়, কেবল ছলে, কেবল বক্ষারে, কেবল সুরে, অথবা কেবল একটা অলৌক মানস-কলনাবলেও পুলকাঞ্চ প্রভৃতির উদ্দেশ্য হইতে পারে। ইহার সঙ্গে সত্য রসামূভূতির কোনও সম্বন্ধ নাই। সাধারণ লোকে, এমন কি অনেক গতামুগতিক তিলককষ্ঠিয়ারী বৈষ্ণবে পর্যাপ্ত, এই ভাবেই মহাজন-পদ্মাবলীর রস আস্থাদন করিয়া থাকেন। আর এই সকল অলৌক ভাবপ্রবণ লোকের হাতে পড়িয়াই, মাঝখানে এই সকল অমূল্য পদ্মাবলী আপনার ঘৰার্থপ্রাপ্য মর্যাদা হারাইয়াছিল।

শ্রীকৃষ্ণ ও শ্রীরাধা মামুৰই হউন, বৈষ্ণবপদ-কর্ত্তাগণ ইহাদিগকে মামুৰুপেই আঁকিয়াছেন। আর বৈষ্ণব সিঙ্ক-স্তেও শ্রীকৃষ্ণকে মামুৰুপেই প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে। ইহাই আমাদের বাঙ্গালার বৈষ্ণব সিঙ্কাস্তের বিশেষত্ব। অস্ত্রাঙ্গ প্রদেশের বৈষ্ণব তথের কথা বেশী কিছুই আনি না ; কিন্তু মহাশ্ব যে সিঙ্কাস্ত প্রতিষ্ঠা করিয়া গিয়াছে, তাহাতে শ্রীকৃষ্ণকে মামুৰুপেই দেখিতে পাই। বাঙ্গালার বৈষ্ণব সিঙ্কাস্তে শ্রীকৃষ্ণকে অবতার বলিতেই বেন

কৃষ্ণত হয়, এমন মনে হয়। শ্রীকৃষ্ণ অবতার নহেন, কিন্তু অবতারী। যিনি অবতার করান, তিনিই অবতারী। স্মৃতি ও অঙ্গাতে যে পার্থক্য, অবতার ও অবতারীতে সেই পার্থক্য। আর অবতারী বলিয়াই বাঙ্গালার বৈকলবেরা বলেন—“কৃষ্ণস্তু ভগবান् স্ময়ং।” আর ঠারা ইহাও বলেন যে শ্রীকৃষ্ণের যে নরকলপের বর্ণনা ভাগবতাদিতে দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা মায়িকও নয়, আকস্মিকও নয়, কিন্তু ঠার নিত্য-স্বরূপ। এই নিত্য-স্বরূপে ভগবান্ দিভুজ, “ন কদাচিং চতুর্ভুজঃ।” ঠার চতুর্ভুজ ষডভূজাদি রূপই বস্তুতঃ মায়িক, ভজের তৃণির জন্য তিনি এসকল অমানুষী ঐশ্বরিক রূপ ধারণ করেন। দিভুজ মুরলাধর রূপই ঠার স্বরূপ। এই রূপই ঠার নিত্যরূপ।

আর নরকলপই ঘনি ঠার নিত্যরূপ হয়, তবে মানব-ধর্মও ঠার নিত্যধর্ম হইবেই হইবে। রূপে আর শুণে ঠার মধ্যে ত কোনও বিরোধ বা অসামঞ্জস্য ধাক্কিতে পারে না; তাহা হইলে ঠার ভগবত্ব ও পূর্ণত্ব নষ্ট হইয়া যায়। নরকলপ যেমন শ্রীকৃষ্ণের নিত্যসিক্ষ রূপ, নরধর্ম এবং মানবপ্রকৃতি সেইরূপ ঠার নিত্যসিক্ষ। রূপে ও শুণে সকল দিক দিয়াই তিনি মানুষ। তবে এই মানুষ অপূর্ণ, তিনি পূর্ণ; এই মানুষ রূপ ও মানুষী প্রকৃতি বিকাশধারাতে তিলে তিলে ফুটিতেছে; ঠার মধ্যে এ সকল নিত্যকাল প্রস্ফুট হইয়াই আছে। আমাদের নরকলপ ও নরপ্রকৃতি পরিণামী, ঠার নরকলপ ও নরপ্রকৃতি নিত্যসিক্ষ। আর আমাদের এই অপূর্ণতাই ঠার ঐ পূর্ণতার প্রমাণ প্রদান করে। আমরা যে এখানে তিলে তিলে ফুটিয়া উঠিতেছি, তাহা হইতেই কোথাও যে আমাদের এই মানবতা নিত্যকাল প্রস্ফুট হইয়া আছে, ইহা বুঝিতে পারি। আমাদের রূপ-লালসা ঐ রূপকেই যে নিয়ত খুঁজিয়া বেড়ায়। আমাদের অস্তরে শুণের প্রতি যে স্বাভাবিক আকর্ষণ আছে, তাহাও ঐ অনন্তশুণাধারকে অব্রেণ করে। এই সকল ইঙ্গের, এই মন, এই বৃক্ষ, এই আঙ্গা, এই সর্বস্য

আমাদের, সেই নরোত্তম ও পুরুষোত্তমেরই অঙ্গ নিয়ত পিপাসিত হইয়া, তাহারই প্রতিষ্ঠা করে। আর বৈকল্প মহাজন-পরাবলীর সত্য রস আস্থাদান করিতে হইলে, শ্রীকৃষ্ণকে এই নরোত্তম ও পুরুষোত্তম রূপেই দেখিতে হইবে।

নব আর নরোত্তম, পুরুষ আর পুরুষোত্তম, সজ্ঞাতীয়, সমান ধর্মী বস্তু। এই নরের মধ্যেই এই নরোত্তম, এই পুরুষের ভিতরেই এই পুরুষোত্তম রহিয়াছেন। আবার এই নরোত্তমের মধ্যেই এই নব, এই পুরুষোত্তমের ভিতরেই এই পুরুষ রহিয়াছে। এইজন্য নব, নরোত্তমকে চিনে, বুঝে, অত করিয়া ভালবাসে। বে যা নয়, সে তাহা জানে না, জানিতে পারে না; বুঝে না, বুঝিতে পারে না। আমরা মানুষ, যে ঈশ্বরে কোনও মানুষীভাব ও মানুষীধর্ম নাই, আমরা তাকে কথনওই কোনওভাবে জানিতে ও ভজিতে পারি না। ভাবের এক্য ব্যক্তিত ভজনা হয় না। ঈশ্বরের ভজনা করিতে হইলে হয় ঈশ্বরকে মানুষ হইয়া নামিয়া আসিতে হয়, না হয় মানুষকে ঈশ্বর হইয়া উঠিয়া যাইতে হয়। খৃষ্টীয় সাধনা ঈশ্বরকে নামাইয়া আনিয়া তবে তাঁর ভজনা সম্ভব করিয়াছে। আমাদের দেশের বৈদানিক সাধনা অস্তিদিকে মানুষকে ব্রহ্ম করিয়া উপরে তুলিয়া আঙ্গেতে শুক্ত করিয়া দিয়াছে। ঈশ্বরকে নামাইয়া আনিয়া মানুষ করিসে তাঁর ঈশ্বরত্বও নষ্ট হয়, মানবত্বও প্রতিষ্ঠিত হয় না। ঈশ্বরের এই মানবত্ব সত্য না আরোপিত, এই প্রশ্ন উঠে। ঈশ্বর আর মানুষ যদি পরম্পর বিরুদ্ধধর্মী হন, অর্থাৎ ঈশ্বর বলিতে যাহা মানুষ নয়, আর মানুষ বলিতে যাহা ঈশ্বর নয়, যদি ইহাই বুঝি, তাহা হইলে ঈশ্বর কথনও সত্যভাবে মানুষ হইতে পারেন না। আমাদের বৈদানিকের। এইজন্য ঈশ্বরের মানবত্ব-স্বীকারকে মায়িক বলিয়াছেন। খৃষ্টীয়ান ইতিহাসেও একপ মায়াবাদী সিঙ্কাস্টের উল্লেখ আছে। একদল প্রাচীন খৃষ্টীয়ান বিশ্বাস্তের নরলীলাকে real নয়, apparent মাত্র বলিয়া মনে করিতেন। আমাদের বৈকল্পবাচ্যগুণ

প্রচলিত অবতারবাদের এই শব্দবোধিত্ব খণ্ডন করিয়াছেন। উঁরা
বলেন—ঈশ্বরই মানুষ, নিত্যসিদ্ধ মানুষ,

গুরু পরত্বক মনুষ্যালঙ্কং

পরত্বকের বা পরমত্বের (বা Ultimate Reality) নিগড়ে
স্বরূপ মনুষ্যালঙ্ক বা মনুষ্যালঙ্কতি বা সরকপ। এই সরকপ উঁর
নিত্যসিদ্ধ রূপ। এইজন্তই তিনি নিজস্বরূপে নরোত্তম ও পুরুষো-
ত্তম।

কিন্তু আমাদের বৈঞ্জনিকান্ত শ্রীকৃষ্ণকে কেবল নরোত্তম বা
পুরুষোত্তমরূপে প্রতিষ্ঠিত করিয়াই ক্ষান্ত হয় নাই। তিনি নরোত্তম
বা পুরুষোত্তমরূপেই আবার নির্বিলরসামৃতমূর্তি—যাবতীয় রসের ও
সমুদায় অস্থিতের মূর্তি। রসবন্ত ইন্দ্রিয়প্রত্যক্ষ নয়, আন্তরিক
অনুভবের ঘারাই কেবল ইহাকে আমরা গ্রহণ করিতে পারি। ভাল-
বাসা বস্তুকে কেউ কোনও দিন চক্ষু দিয়া দেখে নাই, কাণ দিয়া
তার ধৰনি বা শব্দ শোনে নাই; রসনার ঘারা কেউ কখনও
এবস্তুর আস্থান গ্রহণ করে নাই; নাসিকা দিয়া ইহার গহ্নণ পায়
নাই। এবস্তু অকূপ, অশব্দ, অস্পর্শ, অগুর্জ, তথা অরস। অর্থচ
রূপরসশক্তিপূর্ণাদির সঙ্গে এই অতীশ্রেয় বস্তুর অতি ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ।
ভালবাসার রূপ নাই, অর্থচ রূপের আশ্রয়ে, রূপের প্রেরণা ব্যতি-
রিকে এবস্তু জন্মে না বা জাগে না, আর অশ্মিয়া বা জাগিয়া
রূপকে আশ্রয় না করিয়া ইহা আপনাকে প্রকাশণ করিতে পারে
না। যে ভালবাসে, তার মুখে, চক্ষে, অঙ্গপ্রত্যঙ্গে, সমুদায় দেহের
মধ্যে এই ভালবাসা আপনাকে ফুটাইয়া তুলে। মাতালকে
যেমন দেখিলেই চিনা যায়, যে প্রেমমন্দে মাতোয়ারা তাহাকেও
সেইরূপ দেখিলেই চিনা যায়। প্রেমক্রোধাদি মনের ভাব হই-
লেও, এসকল ভাব যখন মনে জাগে ও বাড়িয়া উঠে, তখন শরীরে
পর্যবেক্ষ একটা বিশিষ্ট রূপ প্রকট হয়। এই রূপই এই সকল রসের
মূর্তি। এই সকল রসমূর্তি একদিকে অস্থিতের রসকে ঘন করিয়া আমা-

মের সম্পূর্ণ সন্তোগের বিষয় করে; অস্তদিকে অপরের রসকে যথন
একপ্রভাবে বাহিরে ফুটাইয়া তুলে, তখন ইহাকে দেখিয়া আমাদের
অন্তরের অচেতন রস সচেতন হয়, সুপ্ত ভাব জাগিয়া উঠে। হাস্তের
মূর্তিতে আমরা হাস্তরস আস্থাদন ও সন্তোগ করি; আবার এই
মূর্তি দেখিলে আমাদের হাসি পায়। প্রেমের মূর্তিতেও এইরূপে প্রে-
মসন্তোগ হয় ও প্রেমের উদ্বীপনা হয়। অন্তরের রস যতক্ষণ না
এইরূপে আপনার নিজস্ব মূর্তির আশ্রয়ে ফুটিয়া উঠে, ততক্ষণ তাহা
আমাদের সম্পূর্ণ সন্তোগের বিষয়ও হয় না, আর আমাদের সুপ্ত রসকে
জাগাইয়া তুলিতেও পারে না। যোহার মধ্যে সকল রস মুর্তিমান হইয়া
আছে, অর্থাৎ আমাদের অন্তরের যাবতীয় রস যাহাকে অথবণ
করে, ও যাহাকে দেখিয়া বা যাহার আভাস পাইয়া সমুদায় সুষ্পৃষ্ঠ
রস জাগিয়া, নাচিয়া, উপচিয়া পড়ে,—তাহাকেই নিখিলরসমূর্তি
বলা যায়। শ্রীকৃষ্ণ এই নিখিলরসামৃতমূর্তি। আমাদের বৈষ্ণব
সিদ্ধান্ত ইহাই বলে।

এই নিখিলরসামৃতমূর্তির সঙ্গে একদিকে আমাদের ইন্দ্রিয়ানু-
ভূতির ও অপরদিকে আমাদের অতীন্দ্রিয়ানুভূতির অতি নিগুঢ়, অতি
ঘনিষ্ঠ, অঙ্গজী সম্বন্ধ রয়িয়াছে। আমাদের ইন্দ্রিয়সকল ঐ মূর্তির
প্রত্যক্ষ লাভের অন্তর্ভুক্ত নিভ্য পিপাসিত। আবার নিতান্ত ইন্দ্রিয়-
রাজ্যে একস্তর সন্ধান পর্যবেক্ষণ ভাল করিয়া পাওয়া যায় না। এবস্তু
যেন অতীন্দ্রিয় জগৎ হইতে, আস্থার দহরাকাশ হইতে, বিদ্যুৎ-চৰ-
কের শ্বায় ক্ষণে ক্ষণে আমাদের ইন্দ্রিয়সকলের সমক্ষে চমকাইয়া
উঠে। চোখ এই বস্তুর লোভেই ক্রপে ক্রপে পিয়ানু ভয়ের মতন
চক্ষে হইয়া শুরিয়া বেড়ায়। যার মুখধানি মিছি লাগে, একবার
দেখিলে আববার দেখিতে ইঞ্চি হয়, চোখ ভাবে তারই মধ্যে
বুঝি এই রূপ আছে। কিন্তু ইহার সাড়া পাইয়া হায়রাণ হয়
মাত্র, ইহাকে ধরিতে পারে না। সকল ইন্দ্রিয়েরই এই দশা ও
এই কথা। এরা সকলেই কি যেন চায় অর্থ পায় না, কি যেন

ধরে ধরে কিন্তু ধরিতে পারে না। (এই পাগল-করা, এই ঘনভূলান,
এই প্রাণমাতান বন্ধুকেই মহাজনেরা শ্রীকৃষ্ণরূপে জনন করিয়াছেন।
এইটি যে না আনে বা না বুঝে, এই কথাটি যে আপনার ভিতর-
কার অনুভূতি ও অভিজ্ঞতা দিয়া ধরিতে পারে না, তার পক্ষে
আমাদের বৈক্ষণ মহাজনদিগের পীযুৎপদাবলী পড়া বা শোনা
নিতান্তই বিড়বনা মাত্র।)

যে শ্রীকৃষ্ণের রূপ, গুণ, ও লীলার কথা মহাজন-পদাবলীতে
পড়িয়া অমন আনন্দ পাই, সে শ্রীকৃষ্ণ ঈশ্বর না মানুষ, এ প্রশ্ন
আমাকে করিও না। এসকল প্রশ্ন তুলিলেই আমার প্রাণের সকল
রস উড়িয়া যায়, সকল আনন্দ বিভিন্ন যায়। তাহাকে ঈশ্বর
বলিয়া ভাবিতে আমার বুক শুকাইয়া যায়। তবে আমার প্রাণের
মর্যের, আমার প্রকৃতির পরমাকাশের এ দ্রুরস্ত জলস্ত পিপাসা ছিটা-
ইনে কে ? আমি যে চাই রূপ—ঈশ্বর অরূপ ! আমি চাই রস,
ঈশ্বর অরস ! আমি চাই গুরু—ঈশ্বর অগুরু ! আমি চাই আমার
এই দ্রুরস্ত ইন্দ্রিয়সকলকে শাস্ত করিতে, এসকল আনন্দের ধারকে
একেবারে বক্ষ করিতে চাই না, বক্ষ করিতে পারিও না, পারিলে
আমার আমিন্দ পর্যন্ত লুপ্ত হইয়া যাইত। আর অশুর অরস অগুরু
অস্পর্শ ঈশ্বরকে দিয়া আমার এই সকল শৰূপশৰ্করপরস্পিয়ানু
ইন্দ্রিয়কুল তৃপ্তি লাভ করিতে পারে না। অস্থদিকে কেবল মানুষকে
দিয়াও আমার জীবন সার্থক হয় না। এই মানুষের মধ্যেই মানুষকে
ছাড়াইয়া যেন একটা কি যেন কি আছে, তারই টানে আমাকে
অমন পাগল করিয়া তুলে। এই জন্য বাল্যে সখাকে জড়াইয়া
ধরিয়া প্রাণ জুড়াইত-জুড়াইত কিন্তু জুড়াইত না, কে যেন আড়াল
হইতে আমাদের দু'জনাকে আমাদের বাহিরে ও উপরে টানিয়া শইয়া
যাইত। এইজন্যই ত ঘোবনে সতীকে বুকে চাপিয়া চাপিয়া আন-
ন্দের সঙ্গে সঙ্গে পিপাসাও বাড়িয়া যাইত, যত নিকটে পাইতাম
ততই যেন আরও দূরে পড়িতাম, যত প্রাণ তরিয়া উঠিত,

ততই আরও ক্ষুধা বাঢ়িয়া যাইত, রেহ মন গলিয়া ধতই প্ৰস্পৱেৰ মধ্যে মিলিয়া যাইত, ততই আরও গলিবাৰ আৱণ মিলিবাৰ সাধ প্ৰেল হইয়া উঠিত। (মামুষকে ছাড়িয়াও আমাদেৱ চলে না, মামুষকে লইয়াও চলে না।) আমাদেৱ প্ৰাণ চায় এমন কাহাকেও যাঁৰ মধ্যে ইন্দ্ৰিয় ও অতীন্দ্ৰিয় মিশিয়া গিয়াছে; যাঁৰ মধ্যে বাস্তবই কলনা ও কলনাই বাস্তব হইয়াছে; যাঁকে দেখিয়া যাবা দেখা যায় না, তাৰ সাক্ষাৎকাৰ লাভ কৱিতে পাৰি; যাঁকে ছুইয়া যাঁকে ছুঁয়া যায় না, তাৰই অঙ্গসংজ্ঞ পাইতে পাৰি; ধাৰ রসে মাথামাথি হইয়া, কোনও রস যাহাৰ রসকে ব্যক্ত কৱিতে পাৰে না, তাৰ অঙ্গে গলিয়া লাগিয়া ধাকিতে পাৰি। আমাৰ প্ৰাণ তোমাৰ স্বৰ্গেৰ প্ৰিয়ৱকে চায় না। আমাৰ প্ৰাণ তোমাৰ মৰ্ত্ত্যেৰ উপচয়-অপচয়শৈল, যোগশোকঝৰাহৃত্যুৱ অধীন মামুষকে লইয়াও চিৰদিন ঘৰ কৱিতে পাৰে না। আমাৰ প্ৰাণ চায় তাৰাকে যে মামুষ বটে, কিন্তু ধাৰ রোগ নাই, শোক নাই, দুঃখ নাই, জৱা নাই, মৃত্যু নাই, যে নিত্য-সৰল, নিত্য-সুস্থ নিত্য-সুখী, নিত্য-সন্ময়, নিত্য-নন্দময়, যে চিৱকিশোৱ, চিৱমুদ্দৱ, যে আমাৰ সকল আদৰ্শকে আহত কৱিয়াছে, সকল চাওয়াৰ নিযুক্তি কৱিতে পাৰে, যে আমাৰ দেহ, ইন্দ্ৰিয়, মন, বুদ্ধি, আচ্ছা, আমাৰ মানবতাৰ সমগ্ৰতাকে পৱি-পূৰ্ণ ও সাৰ্থক কৱিতে পাৰে। মহাজনপৰম্পৰাগত যে শ্ৰীকৃষ্ণকে অংকিয়াছেন, তিনি এই বস্তু। জগতেৰ আৱ কোনও কৰি-সমাজ, আৱ কোনও কাৰ্যা, কোনও সঙ্গীত, কোনও চিত্ৰ বা কোনও ভাস্কৰ্যে অমন বস্তুটি আজ পৰ্যন্ত দিয়াছে যিলিয়া জানি না। সকল দেশেৰ সকল কৰিই আংশিকভাৱে এই চিৱমুদ্দৱকেই প্ৰকাশ কৱিয়াছেন, ইহা সত্য। বৈষ্ণব মহাজনেৱাও আংশিকভাৱেই ইহাকে ব্যক্ত কৱিয়াছেন, মানি। এ বস্তুৰ নিঃশেষ অভিব্যক্তি সম্ভবে না। কিন্তু বৈষ্ণব-পদকৰ্ত্তাগণ এই অপূৰ্বতাৰ মধ্যেই যতটা পৱিমাণে এই পুৰুষোত্তমেৰ পৱিপূৰ্ণ মুৰ্তিৰ আভাস দিতে পাৰিয়াছেন, আৱ কেহ তাৰ

পারিয়াছেন কি না, সম্ভেদ। না পারাই কথা। কারণ আর কেউ
ত এই জগতে, বিশ্বের চরমতরকে অমন নিঃসঙ্গেচে আদর্শ-মানবা-
কৃতি এবং পরিপূর্ণ ও বিশুল্প মানবপ্রকৃতিসম্পন্ন বলিয়া প্রতিষ্ঠিত
করিতে সাহস পান নাই।)

সখা, বাংলায় ও মধুৱ—এই তিনটি রসকে আশ্রয় করিয়াই
যাবতৌয় মহাজন-পদাবলী ফুটিয়া উঠিয়াছে। কিন্তু সখ্যাদি সম্বন্ধে
আর সখ্যাদি রসে বিস্তর প্রভেদ আছে। সংসারে এ সকল সম্বন্ধ
সর্বত্রই দেখিতে পাওয়া যায়; কিন্তু এই রস অতি দুর্লভ বস্তু।
মুমুক্ষুর দুইটি বিশেষ ধর্ম আছে,—প্রথম এবস্তু তরল, দ্বিতীয়
এবস্তু আনন্দময়। তরল বলিয়া এবস্তু সর্বত্র সঞ্চার হইতে পারে,
সকলকে আচ্ছান্ন, সকলের মধ্যে অমুপ্রিয়ত হইতে পারে।
আর আনন্দময় বলিয়া এবস্তু যাহাতেই সঞ্চারিত হয়, তাহাকে স্মৃত্যু
ও উৎফুল্ল করিয়া তুলে। সর্বসংকারণশীলতা ও সর্বানন্দদান,
যামের মৃদ্য ধর্ম। সখায় সখায় সম্বন্ধ সংসারে বিস্তর দেখিতে
পাওয়া যায়; কিন্তু সকল সখ্য সম্বন্ধেতেই যে সখ্য-রস ফোটে,
অমন বলিতে পারি না। এই সকল সম্বন্ধ সুখকর, ইহাও সত্য।
কিন্তু এই সুখ সর্বত্র সন্ধাগণের দেহমন্ত্রাণ পর্যন্ত ছড়াইয়া
পড়ে না, ও তাহাদিগকে ছাপাইয়া উঠে না। এই জন্মই এসকলকে
সখ্য রস বলিতে পারি না। সখ্য-সম্বন্ধে যখন রস ফুটিতে আরম্ভ
করে, তখন সখার জীবনটা সখাময় হইয়া যায়। সখার পঞ্চেন্দ্রিয়
তখন সখাকে পাইবার জন্য ব্যাকুল হইয়া উঠে। সখার মন
তখন অবিরাম সখারই ধ্যান করে। সখার সুখদুঃখ তখন সখাকে
সামিয়া আচ্ছান্ন করে। তখন তাহাদের দুই দেহে একই প্রাণ
যুদ্ধে স্পন্দিত হয়। তখন জাগ্রত ও স্মৃত উভয় অবস্থাতে, নিকটে
ও দুরে সকল স্থানে, ইহারা একে অঙ্গের মধ্যে বাস করে। এই
বুদ্ধি যখন অগাঢ় হইয়া ইহাদের দেহকে, ইন্দ্রিয়কে, স্নায়ুমণ্ডলকে,
খনকে, ভাবনাকে, এক কথায় ইহাদের পরম্পরারের সমগ্রতাকে

গ্রাম করিয়া বসে, তখন ইহারা চক্রসাক্ষাৎকার ব্যৌত্তও প্রস্তরের রূপ দেখে, আতিসাক্ষাৎকার ছাড়াও প্রস্তরের শব্দ শোনে, বহিরিন্দ্রিয়-সাক্ষাৎকার ব্যৌত্তও আপনাদের পক্ষেন্দ্রিয়ের দ্বারা একে অঙ্গকে গ্রহণ করে ও একে অংশের সঙ্গলাভ করে। এই অবস্থালাভ হইলে, সখ্যরস সখ্যরতিতে পরিণত হয়। ইহাই রসের চরম পরিণতি। আর এই পরিণত অবস্থালাভ হইলেই সখ্যরসেতে, স্বেদকল্পপুলকাঞ্চ প্রভৃতি সাত্ত্বিকী বিকার প্রকাশিত হইয়া থাকে। তখন দেহ এবং আত্মাতে, ইন্দ্রিয়ে ও অতীন্দ্রিয়ে, শরীর ও অশরীরীতে বিশামিশি ও মার্খামার্খি হইয়া যায়। আত্মা তখন দেহধর্ম ও দেহ তখন আত্মার ধর্ম লাভ করে। আত্মা তখন দেহেতে নামিয়া, দেহেতে ছড়াইয়া পড়ে; আর দেহ তখন আত্মাতে উঠিয়া, আত্মাতে মুক্ত হইয়া যায়। এ যে অপূর্ব অবস্থা, বাক্যে ইহার বর্ণনা হয় না। যে ভাগ্যবলে কিঞ্চিৎ পরিমাণেও এ অবস্থার আভাসের আস্থাদন পাইয়াছে, সে ঠারে-ঠোরেই তাহা যে কি, ইহা একটু আধুটু বুঝিতে পারে। অংশের নিকটে ইহা হেঁয়ালি মাত্র।

শৈশব-যৌবনের প্রদোষালোকে দাঢ়াইয়া ষে সখ্য আস্থাদন করিয়াছিলাম, তাহা ত কেবল একটা মানস বস্তু নয়। সখা ত কেবল আত্মা ছিলেন না। তাঁর শরীর ছিল, তাঁর রূপ ছিল। তাঁর শক্তি-স্পর্শক্রপরসে আমাদিগকে আকুল করিয়াছিল। তারই জন্য ত, এ রসের লোভে

ঘর কৈমু বাহির, বাহির কৈমু ঘর,
পর কৈমু আপন, আপন কৈমু পর।

সে ত আমাদের কেউ ছিল না। সোদর ছিল না, অর্থ প্রাণের দোসর হইয়াছিল। কুটুম্ব ছিল না, কিন্তু সকল কুটুম্ব অপেক্ষা বড় হইয়াছিল। তার মাকে মা ডাকিলে প্রাণ নাট্য উঠিত। তার বোনকে বোন বলিতে জীবন মধ্যম হইত। কোনও

ମସକ ଛିଲ ନା ବଲିଯାଇ ସକଳ ସହକେ ତାହାକେ ବୀଧିବାର ଅନ୍ତ ଅଛିର
ହିତାମ ।

ମୋ ନହେ ରମ୍ପ ; ହାମ ନହି ରମଣୀ

ଅଥଚ ସକଳ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ତାକେ ପାଇବାର ଅନ୍ତ ଆକୁଳ ଓ ପାଇୟା
ବିଭୋର ହଇଯା ଧାକିତ । ଜାଗିଯା ତାରଇ କଥା ଭାବିତାମ । ଶୁଭାଇୟା
ତାରଇ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିତାମ । ମେ ସେ ଆମାଦେର କି ଛିଲ, ତାହା ତଥିନଙ୍କ
ବୁଝି ନାହିଁ, ଏଥିନଙ୍କ ବଲିତେ ପାରି ନା ।

ଅକିଞ୍ଚିଦପି କୁର୍ବାଗଂ ସୌର୍ଯ୍ୟେ ଦୁଃଖ୍ୟାନ୍ୟୋପହତି ।

ତତ୍ତ୍ଵଯ କିମପି ଦ୍ରବ୍ୟ ସୋହି ସମ୍ବନ୍ଧ ପ୍ରିୟୋଜନ ॥

—କୋନାଓ କିଛୁ ନା କରିଯାଉ କେବଳ କାହେ ଧାକିଯାଇ ମେ ସେ ସେ
ଆମାଦେର ସକଳ ଦୁଃଖେର ଉପଶମ କରିତ, ମେ ସେ ଆମାଦେର କି ବନ୍ଦ
ଛିଲ, ତାହା କେମନ କରିଯା ବଲିବ ? ଯେ ଏଇ ଅପୂର୍ବ ବନ୍ଦକେ କେବଳ
ଏକଟା ନିରାକାର ଅଶ୍ରୀରୀ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭାବ ବଲେ, ମେ ମିଥ୍ୟା
କହେ । ସେ ଇହାକେ କେବଳ ଏକଟା ରତ୍ନମାଂସେର ସ୍ନାଯୁକ୍ତ ଉତ୍କେଜନା
ବଲେ, ମେ ଆରା ବେଶୀ ମିଥ୍ୟା କହେ । ଏଇ ରମ୍ପକେ ଯେ ସକଳ ପ୍ରକାରେର
ଶରୀରଧର୍ମଶୂନ୍ୟ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ସମ୍ପର୍କ-ବିବର୍ଜିତ ବଲେ, ମେ ଇହା ସେ କି
ତାହା ଜାନେ ନା, ତାର ଭାଗ୍ୟ ଏ ବନ୍ଦର ଆସ୍ତାଦନଳାଭ ହୁଯ ନାହିଁ;
ଅଥବା ଜାନିଯା ଶୁଣିଯା ସତ୍ୟକର୍ତ୍ତା ଭାବିତେ ବା ବଲିତେ ତାର ସାହସ
ହୁଯ ନା । ଯେ ଏଇ ରମ୍ପକେ କେବଳ ଇନ୍ଦ୍ରିୟବିକାର ବଲିଯାଇ ଜାନିଯାଇଛେ,
ମେ'ଓ ଇହାର ପ୍ରକୃତ ଆସ୍ତାଦନ ପାଯ ନାହିଁ । ଅତୀନ୍ଦ୍ରିୟ ହଇଯାଉ ଏଇ
ରମ୍ପ ଇନ୍ଦ୍ରିୟକେ ଆଶ୍ରୟ ଓ ଆଚହନ କରିଯାଇ ଆପନାକେ ଫୁଟାଇଯା
ଥିଲେ । ଇନ୍ଦ୍ରିୟର କ୍ଷେତ୍ରେ ଜମ୍ମିଯାଉ ଇହା ନିଯନ୍ତର ଅତୀନ୍ଦ୍ରିୟରାଜ୍ୟ
ଧାଇଯା ଲୀଲା କରେ । ଏକଥା ସେ ବୋବେ, ସେ ଜାନେ, ସେ ବଲେ,
ମେ'ଇ ଏଇ ରମ୍ପକୁ ଯେ କି, ତାର ସତ୍ୟ ସାକ୍ଷାତ୍କାର ଲାଭ
କରିଯାଇଛେ ।

ଏଇ ରମ୍ପ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ସହାୟେ ବନ୍ଦର ଅନୁଭବ ହିତେହି ଉତ୍ପର ହୁଯ, କିନ୍ତୁ

ରସ ଆର ଅମୁଭବ ବା feeling ବାସ୍ତବିକ ଏକ ବସ୍ତୁ ନହେ । ଅମୁ ଅଧିପତ୍ତାଂ ଏବଂ ଭବ ଅର୍ଥ ଜମ୍ବ—ପଚାଂ ପଚାଂ ଯାହା ଜମ୍ବେ ତାହାଇ ଅମୁଭବ ଅର୍ଥାଂ ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର ସଙ୍ଗେ ବସ୍ତୁସାକ୍ଷାତ୍କାରେର ପଚାଂ ପଚାଂ ଯାହା ଜମ୍ବେ ତାହାଇ ଅମୁଭବ । ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର ସଙ୍ଗେ ବସ୍ତୁସାକ୍ଷାତ୍କାରକେ ଇରାଜିତ perception କହେ । ଏହି perception-ର ପଚାଂ ପଚାଂ'ଟି feeling-ର ଉତ୍ପତ୍ତି ହୟ । ଏହି feeling ବା ଅମୁଭବ ଅତି ମାମୁଲୀ ବସ୍ତ । ସକଳ ମାନୁଷେରି ଏହି ଅମୁଭବ ହୟ । ପଶୁପକ୍ଷୀଦେରଙ୍ଗ ହୟ । କାଟ-ପତଙ୍ଗରେଇ ଯେ ହୟ ନା, ଏମନ କଥା ବଲା ଅସାଧ୍ୟ । ଏବସ୍ତ ରସ ନହେ । ତୁବେ ରସବସ୍ତ ଅମୁଭବ ବା feeling ହିତେ ଭିନ୍ନ ହିଲେଣ୍ଡ ଏହି ତମୁ-ଭବକେ ଆଶ୍ୟ କରିଯାଇ ପ୍ରକାଶିତ ହୟ, ଅଶ୍ୟ କୋନେ ପ୍ରକାରେ ହୟ ନା । ରସ ମାତ୍ରେଇ ଅମୁଭବେର ଅଧୀନ, ଅମୁଭବ-ତନ୍ତ୍ର । ଆର ଅମୁଭବ ମାତ୍ରେଇ ବସ୍ତୁ-ସାକ୍ଷାତ୍କାରେ ଉତ୍ପତ୍ତ ହୟ, ବସ୍ତୁର ଅଧୀନ, ବସ୍ତୁତତ୍ତ୍ଵ । ଏହି ଅଶ୍ୟଇ ରସମାତ୍ରେଇ ବସ୍ତୁତନ୍ତ୍ର । ବସ୍ତୁର ଆଶ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିତ ରସ ଜମ୍ବେ ନା । ତୁବେ ଅମୁଭବେ ଆର ରସେ ପ୍ରଭେଦ ଏହି ସେ, ଅମୁଭବ ଆପନାର ବିଶିଷ୍ଟ ଆଶ୍ୟଟିକେ ଛାଡ଼ିଯା ଯାଯା ନା, ଛାଡ଼ିଯା ବାଁଚେ ନା ; ରସ ସେ ଅମୁଭବେର ଆଶ୍ୟେ ଜମ୍ବେ ସର୍ବବଦୀଇ ସେଇ ମୁହଁର୍ତ୍ତେ ତାହାକେ ଛାଡ଼ାଇଯା ବର୍ତ୍ତମାନ ଓ ଅଭୀତ ଆରଙ୍ଗ ବହୁବିଧ ଅମୁଭବକେ ଜାଗାଇଯା ତୁଲେ । ଚକ୍ର ରାପଇ କେବଳ ଦେଖେ, ଶବ୍ଦଙ୍ଗ ଶୋନେ ନା, ସ୍ପର୍ଶଙ୍ଗ ପାଯ ନା, ଗନ୍ଧଙ୍ଗ ପାଯ ନା, ଆସ୍ତାଦନ୍ତ କରେ ନା । ଆର ରାପ କେବଳ ଚକ୍ରକେଇ ଜାଗାଯ, ଶ୍ରତି ପ୍ରଭୃତି ଇନ୍ଦ୍ରିୟକେ ସ୍ପର୍ଶ କରିତେ ପାରେ ନା । କିନ୍ତୁ ଚକ୍ର ରାପ ଦେଖିବା ମାତ୍ର ତାହାର ପଚାତେ ସେ ଅମୁଭବ ଜମ୍ବେ, ତାହା ସ୍ଥବନ୍ତି ରସେ ପରିଣତ ହୟ, ତଥନ ଏହି ରାପେର ସଂଶ୍ଲପେ ଚକ୍ରର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସକଳ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଚକ୍ରଙ୍ଗ ଓ ପିପାସିତ ହଇଯା ଉଠେ । କେବଳ ଅମୁଭବ ରାପ ମାତ୍ର ଦେଖେ : ତାର ବର୍ଣ୍ଣ ଓ ଗଠନ କି ଇହାରଇ ଜ୍ଞାନଲାଭ କରେ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଅମୁଭବ ସ୍ଥବନ ରସେ ପରିଣତ ହୟ, ତଥନ ଏହି ରାପଇ “ଅପରାପ” ହଇଯା ଉଠେ । ତଥନ ତାହା କେବଳ ଚକ୍ରଗ୍ରାହ୍ୟ ରାପ ଥାକେ ନା, ମନୋଗ୍ରାହ୍ୟ, ଧ୍ୟାନଗ୍ରାହ୍ୟ, ସମାଧିଗ୍ରାହ୍ୟ “ଦ୍ୱାପାର-ଦ୍ୱାରପାର” ହଇଯା ଉଠେ ।

তুয়া অপরূপ রূপ হেরি দূরসঞ্চে লোচন মন দৃহ্য ধাৰ।
পৱন লাগি জমু অন্তৰ জীবন রহ কিয়ে থাব ॥

রূপ ত সকলেই দেখে, রূপের অমুভব যাব দুই চুক্ষ আছে তাৰই
ত হয়, কিন্তু রূপ দেখিয়া প্রমাদে পড়ে কে ? যে পড়ে, বুঝিতে
হইবে তাৰ রস জাগিয়াছে ।

কামু হেৱৰ ছিল মনে বড় সাধ ।
কামু হেৱাইতে এবে ভেল পৱনাদ ॥
তদৰ্বধি অবোধী মুগধ হাম নাবী ।
কি কহি কি বলি কিছু বুঝাই না পাৰি ॥
সাঙন ঘন সম বৰু দুনয়ান ।
অবিৰত ধক ধক কৰয়ে পৱাণ ॥
কাহে লাগি সজনি দৱশন ভেলা ।
ৱডসে আপনি জীউ পৱহাতে দেলা ॥
না জানি কি কৰু মোহন চোৱ ।
হেৱাইতে প্ৰাণ হৰি লই গেও মোৱ ॥
চণ্ডীমাসেৱ শ্ৰীৱাদিকাও শ্যাম-দৱশন পাইয়া কহিলেন :—
সই, কিবা সে শ্যামেৱ রূপ
নয়ান জুড়ায় চেঞ্চা ।
হেন মনে লয়, যদি লোকভয় নয়,
কোলে কৱি যেয়ে খেঞ্চা ॥

মাঙ্কাঞ্চনে যেমন একেকেন্দ্ৰিয়স্পৰ্শে সবেন্দ্ৰিয় পাগল হইয়া
উঠিয়াছিল, নাম শুনিয়াও তাহাই হয় ।

নাম পৱতাপে যাব এছন কৱিল গো ।
অজ্ঞেৱ পৱশে কিবা হয় ।

বেথানে বসতি তার নয়নে দেখিয়া গো ।

বুক্তী ধরম কৈছে রঞ্জ ।

একে বলে রস । এয়ে কেবল অনুভব বা feeling' নহে, ইহাও কিঞ্চাবার বলিত্বে হয়, না বুক্তাইতে হয় । তবে অনুভব বা feeling' হইতেই এই রসের বা romance' এর জন্ম হয়, ইহাও অস্বীকার বা উপেক্ষা করিলে চলিবে না । অনুভব বীজ, রস এই বীজেরই গাছ । অনুভব বা feeling' এর সঙ্গে ইন্দ্রিয়প্রত্যক্ষের সম্বন্ধ মিত্য, অপরিহার্য । এই জন্ম ইন্দ্রিয়প্রত্যক্ষের আশ্রয় ব্যতীত কোনও সত্য রসও জন্মিতে পারে না । ইন্দ্রিয়ের আশ্রয়ে, অনুভবের অনুগমন করিয়া রসবস্তু জন্মে, ইহা যেমন সত্য ; সেইরূপ এই রস জন্মিয়াই কেবল নিজেই যে ইন্দ্রিয়কে ছাড়াইয়া যায়, তাহা নহে ; ইন্দ্রিয়গ্রামকেও আপনার সঙ্গে সঙ্গে অভীন্দ্রিয়ের ভূমিতে টানিয়া তুলিয়া লয়, ইহাও সেইরূপই সত্য । রস-রাজ্যের একদিকে ইন্দ্রিয় ও ইন্দ্রিয়ামূর্তি, এবং অন্যদিকে আত্ম-বস্তু ও অভাস্তুর সাক্ষাত্কার । আর রসবস্তু এই দুই রাজ্যের মধ্যে আনন্দের সেতু হইয়া আছে । আমাদের বৈষ্ণব মহাজনেরা এই সত্যটা অতিশয় দৃঢ় করিয়া ধরিয়াছিলেন বলিয়াই তাঁহাদের পীঘৎপদাবলিতে প্রত্যক্ষে ও অপ্রত্যক্ষে, শরীরে ও অশরীরীতে, দেহে ও আত্মাতে অমন অস্তু মিশামিশি দেখিতে পাই । তারই জন্ম এসকল অস্তপদাবলি পড়িতে পড়িতে বা শুনিতে শুনিতে, দেহ, মন, প্রাণ, আত্মা সকলে মিলিয়া এক পরমানন্দের হাট খুলিয়া বসে ।

শ্রীবিপিনচন্দ্ৰ পাল ।

বিশ্বযাত্রা

তন্মুক্ত মানব আমরা
জীবনের এপথ বাহিয়া
কি উদ্দেশ্যে জানিনা কোথায়
ক্রতগতি চলেছি ছুটিয়া ।

অধিরের ঘন আবরণে
রয়েছে নয়ন ছুটি ঢাকা,
কে জানে কোথায় লক্ষ্য কার
এপথ সরল কিংবা বাঁকা ।

পশ্চ, পশ্চী, লতা, ফুল, ফল,
উপরন, দীর্ঘিকা, অটবী
যাহা কিছু চারিদিকে হেরি
এত শুধু স্বপনের ছবি ।

ভাল, মন্দ, কুৎসিত, মূন্দুর,
কে নির্ধন, ধনী, মৃথ, জানী,
কে ধার্মিক, অধার্মিক কেবা
যাহারে যে ভাবে হেরা জানি

শুমঘোর ভেঙ্গে যাবে যবে
প্রভাতের অরূপ কিরণে
কে জানে কিরণে তারা সবে
দেখা দিবে আসি এ নয়নে ।

সেই আলোকের দেশে বুঝি
ছুটিয়াছে বিশ্ব সবে লয়,—

পারিব কি না পারিব যেতে
কে আছে হেৰার দিবে কয়ে ?

উজ্জে শুই গগনের গায়
বিবি শশী নক্ষত্র নিচয়
কোন অস্তাচলে গেল ডুবে
হেৱ অই আবার উদয়,

তটিনৌর তরঙ্গে তরঙ্গে
ছুটিয়া চলেছে জলরাশি,
বক্ষে তার নাচিয়া নাচিয়া
চলেছে বিশ্বাল্য ফুল ভাসি,

আকাশের অনন্ত প্রান্তেরে
এলাইয়া নিবড়ি কুম্ভল
দিকে দিকে দিক আবরিয়া
ছুটিয়াছে কামিনীমল,

দিন ধায় মাস ঝুঁকোলে,
মাস ঝুঁ বরষে লুকায়,
বরষ একটি ছুটি করি
যুগে যুগে অনন্তে মিলায়।

এ অগতে ধার দিকে চাই
না হেৱি বিশ্রাম এক রতি—
ক্রতৃপদে আপনার কাজে
ছুটিয়াছে অবিরাম গতি !

বিশ্বরথে চড়িয়া সকলে
চলিয়াছি কোন দেশ পানে
কে দিবে কহিয়া আজি মোরে
কে জানে সে নিবে কোনখানে ?
ঐনলিনীনাথ রাম গুণ !

বাঙালির কৌলীগ্রের কথা

[২]

অনন্তর লক্ষণসেনের দেহান্তে যবনগণ তদীয় পুত্র কেশবকে পরাজিত করিয়া রাজ্য অধিকার করিলে কেশব গোড়রাজ্য পরিত্যাগ করিয়া বনে প্রবেশপূর্বক আত্মরক্ষা করিতে লাগিলেন। এদিকে আঙ্গগণ যবনের অভ্যাসের প্রপীড়িত হইতে লাগিলেন। এই দুসময়ে দনোজা মাধব যবনগণকে পরাজিত করিয়া গোড়রাজ্য অধিকার করিলেন। একদা রাজা মাধব শুনিলেন যে, অরাজকসময়ে আঙ্গগণের কুলের বিপর্যয় ঘটিয়াছে; তখন তিনি আঙ্গগণকে আহ্বান করিয়া আনিয়া পঁচাশত আট জন আঙ্গকে কুলীন করিলেন। এদিকে নির্বাসিত কেশব, দনোজা মাধব গোড়াধিপ হইয়াছেন শুনিয়া, গোড়ে আসিতে সমৃৎসুক হইলেন। তিনি তাহার পিতামহের আরাধিত আঙ্গগণের সহিত মিলিত হইয়া মাধব নৃপতির সভায় আগমন করিলে, রাজা মাধব কেশবকে সবিশেষ সম্মান প্রদর্শনপূর্বক দীর্ঘ পার্শ্ব করিলেন এবং তদীয় পরিজনবর্গের পরিপোষণের নিমিত্ত থত্ত ও ভূম্যাদি প্রদান করিলেন। একদা মহারাজ মাধব কথাপ্রসঙ্গে কেশবকে জিজ্ঞাসা করিলেন, আপনার পিতামহ বঙ্গালসেন কিরূপ নিয়মে আঙ্গগণের কুলাকুল নির্দ্ধারণ করিয়াছিলেন তাহা আমার নিকট সবিশেষ বর্ণন করুন। ইহা শুনিয়া কেশব শাস্ত্রজ্ঞ কুলপণ্ডিত এডুমিশ্রকে উন্নত করিতে আদেশ করিলে, তিনি বঙ্গালসেনের নির্দ্ধারিত কুলাকুল নিয়মসকল সবিস্তর বর্ণন করিলেন। অনন্তর মাধব নৃপতি আঙ্গগণকে আহ্বান করিয়া নবগুণবিচার, কুলগ্রন্থ-দর্শন ও চারিবার সমীকরণবারা চবিশটি আঙ্গকে কুলীনবে প্রতিষ্ঠিত করিয়া অর্চনা করিলেন। পূর্বে শ্রোত্রিয়গণ শুন্ধ ও কষ্ট এই

দুই ভাগে বিভক্ত হিলেন ; একগে তিনি শুক খোত্রিয়াদিগকে
সিঙ্ক, সাধ্য, সুসিঙ্ক ও অরি এই চারিভাগে বিভক্ত করিলেন।
মাধব নৃপতি এইরূপে আঙ্গগণের কুলচারাদি নির্কারণ করিয়া
১২১১ শাকে (১২৮৯ খঃ) পরলোকে গমন করিলেন। “ তাহার
দেহান্তে পুনর্বার মহাপরাক্রম ঘবন ভূপতিগণের অত্যাচারে আঙ্গ-
গণ অস্ত্রিয় হইয়া পড়িলেন। এই সময়ের বর্ণনা করিয়া তত্ত্বার্থকার
বলিতেছেন,—

“ততোমহাপরাক্রান্তেরবনেভূমিপালকৈঃ ।
পুনঃ প্রগীতিতা বিপ্রা ন স্থাতুঃ শঙ্কুবন্ধিতে ॥
বরেন্দ্ররাত্রদেশস্থাঃ সপ্তশত্যাধ্যকাস্তথা ।
বিপ্রাস্তদেক্যমাপন্না হিতাশ্চোগ্নিভেদনম ॥
কুলাকুলবিচারঞ্চ শ্রেণীভেদনষ্টবৈব চ ।
ততাজ্ঞস্তে তদা বিপ্রাঃ কল্যানান্প্রদানয়োঃ ॥
বিধর্ম্মাণে ঘবনাস্ত বিপ্রাণাঃ ধর্ম্মাণাণে ।
ন সমর্থ্বাভবেয়ুন্তে তেষামৈক্যগুণেন বৈ ॥
এবং ঘবনভূপানাঃ শতবর্ষাতিরিক্তকম ।
কালং কষ্টেন বহনা বিপ্রাস্তে হতিবাহিতাঃ ॥
ততো বিজিত্য ঘবনান্প কংসনারায়ণো ন্তঃ ।
গৌড়দেশাধিপত্রাভূদ্ মহাবলপরাক্রমঃ ॥
সপ্রার্থিতোবিজেভূপো বিপ্রাণাঃ কুলবক্ষনে ।
দ্রুতখাসাধ্যকামাত্যং ধর্ম্মনিষ্ঠমুবাচ হ ॥
বিপ্রানাহুয় তৃণং স্বং কুলগ্রস্থামুসারতঃ ।
বিবিচ্য গুণদোষাদীন কুরু স্বং কুলবক্ষনম ॥”

অর্থাৎ, পরে মহাবলপরাক্রম ঘবন ভূপতিগণ আঙ্গগণের উৎপত্তি
পুনর্বার উৎপীড়ন আয়ন্ত করিলে, তাহারা রাতদেশে ধাক্কিতে পাঁচ
লেন না। তখন বরেন্দ্রদেশীয়, রাতদেশীয় ও সপ্তশতী আঙ্গগণ শুধু

মিলিত হইয়া পরম্পর ভেদ পরিত্যাগ করিলেন। তাহারা শ্রেণীভেদ ও কুলাকুল বিচার পরিত্যাগ করিয়া পরম্পর আদানপ্রদানও করিতে লাগিলেন; কারণ, তাহারা মনে করিলেন বিপ্রগণের একতাঙ্গণহেতু বিধৰ্মী ঘৰনগণ তাহাদিগের ধর্ম্মনাশে সমর্থ হইবে না। এইরূপ ঘৰনভূপতিগণের অধিকারে আঙ্গণগণ শতবর্ষাধিককাল বহুকষ্টে অতিবাহিত করিলেন। পরে মহাবলপুরাক্রম কংসনারায়ণনামা নৃপতি ঘৰনদিগকে জয় করিয়া গৌড়দেশ অধিকার করিলেন। তখন আঙ্গ-গণ কুলবন্ধনবিষয়ে নৃপতিকে প্রার্থনা জানাইলে তিনি তাহার ধর্ম্মনিষ্ঠ মন্ত্রী দন্তখাসকে বলিলেন, আপনি সহৰ আঙ্গদিগকে আহ্বান করিয়া কুলগ্রস্থামুসারে তাহাদিগের শৃণদোষ বিবেচনাপূর্বক কুল-বন্ধন করুন।

এইরূপে রাজার আদেশ পাইয়া দন্তখাস মন্ত্রী রাঢ়দেশীয় আঙ্গ-গণকে আহ্বান করিলেন। তিনি দেখিলেন কুলীন ও শ্রেণিয়গণের সপ্তশতীসম্পর্ক ও স্থানঅংশহেতু মহান् কুলবিপর্যয় ঘটিয়াছে। পূর্বে আঙ্গদিগের পঞ্চ গোত্র ছিল, এক্ষণে পরাশর, বশিষ্ঠ ও গৌতম এই তিনটি অতিরিক্ত সপ্তশতীর গোত্র প্রবেশ করিয়াছে। পূর্বে ছাপ্তারটি গাই ছিল, এক্ষণে কেয়াড়ী, পুঁসিক, ভাদাড়ী, দীঘল, ভট্টগ্রামী ও পিতাড়ী এই অতিরিক্ত ছয়টি গাই প্রবেশ করায় সর্ববশুল্ক বাষটি গাই হইয়াছে। মন্ত্রী দন্তখাস ঈদৃশ বিপর্যয় দেখিয়া অতীব চিন্তিত হইলেন। তাহাকে তদব্যৱ দেখিয়া কাচনা মুখবংশজ ধর্মদাসের পুত্র শাস্ত্রজ্ঞ কৃষ্ণ বলিলেন, “মন্ত্রিবর ! ঘৰনগণের উৎপীড়নে আঙ্গণগণ যখন স্ব স্ব গৃহ পরিত্যাগ করিয়া ভার্যাপুত্রাদির সহিত প্রচ্ছন্নভাবে বসতি করিতেছিলেন, তখন কুলরক্ষার নিমিত্ত বহু ঘটক নিযুক্ত করিয়া কুলাচার্যবারা বহুবার সমীক্ষ্ট হইয়াছিলেন। আপনিও সেই মার্গ অবলম্বন করিয়া কুলবন্ধন করুন।” এই বলিয়া তিনি উপগঞ্জশ বার যে সমীকরণ হইয়াছিল তাহার ক্রম বর্ণনা করিলেন। তিনি আরও বলিলেন, যখন কুলীন আঙ্গণগণ ঘৰন কর্তৃক তাড়িত হইয়া নানাহানে

অবস্থান করিলেন, তখন গ্রামনামামুসারে তাঁহাদের সংজ্ঞা পৃথক
পৃথক হইয়াছে, যথা,—কাটাদিয়া বন্দ্যজ, বাবলা বন্দ্যজ, নাপাড়া
বন্দ্যজ, উন্দুরা বন্দ্যজ, সাগরদিয়া বন্দ্যজ ও গয়ঘড় বন্দ্যজ, এই
ছয় প্রকার বন্দ্যজ; খনিয়া চট্টজ, পাটুলি চট্টজ, দেহাটা চট্টজ,
এই তিনি প্রকার চট্টজ; ফুলিয়া মুখজ, কাচনা মুখজ ও আমাটা মুখজ,
এই তিনি প্রকার মুখজ হইয়াছে।

কৃষ্ণের পূর্বোক্ত বাক্য শুনিয়া মঞ্জু দন্তথাস যাহা করিলেন,
তাহা তত্ত্বাগ্রবে ঐরূপ বর্ণিত আছে; যথা,—

“এবং সমীকরণঞ্চ শ্রীত্বাশ্রীদন্তথাসকঃ ।
বিচার্যগুণদোষাদীন্ কুলীনানাং দিজন্মনাম् ॥
সমীকরণকং কর্তৃমুচ্ছতঃ স স্বয়ং যদা ।
তদা কাটাদিয়াবন্দ্যঃ অৰীদাশরথিবংশজঃ ॥
উবাচ দন্তথাসং তমৌশানো দিজসন্তমঃ ।
আচারাদিনবগুণেষু কুলা যে যে দিজাতয়ঃ ॥
পুরা বল্লালসেনেন কুলীনহে প্রতিষ্ঠিতাঃ ।
তত্ত্বংশৈবিপ্রাণাং বহুনাক্ষৈব সাম্প্রতম् ॥
আচারাদিগুণানান্ত লেশমাত্রং ন বিদ্ধতে ।
ইদানীন্তকুলীনানাং কুলাচার্যগতং কুলম্ ॥
গুণানাং নবসংখ্যানাং বিচারোনৈব দৃশ্যতে ।
দোষাবহবিধাঃপ্রাপ্তাঃ কুলীনানাং কুলেহধুনা ॥
কুলং গুণগতং প্রেষেব ন বংশগতমেব চ ।
অতঃ পরীক্ষণং কৃতা গুণানাক্ষৈব সাম্প্রতম্ ॥
মট্টপঞ্চাশদ্গ্রামিণাঃ বৈ কুরম্বংকুলবক্ষনম্ ।
কুলাচার্যগণাঃসর্বে বহবস্ত্র কুলীনকাঃ ॥
শ্রীত্বা বাক্যং তদৈত ক্ষিতগ্রাতং নাস্তমোদয়ন ॥”

অর্থাৎ মঞ্জু দন্তথাস ঐরূপ সমীকরণপ্রকার শ্রবণ করিয়া

কুলীন আঙ্গণদিগের শুণদোষাদি বিচারপূর্বক সমীকরণ করিতে থখন থ্য়ঃ উত্তৃত হইলেন, তখন কাটাদিয়া বন্দ্য দাশরথির বংশজাত দ্বিজবর ঈশান দন্তখাসকে বলিতে লাগিলেন,—যাঁহারা আচার, বিনয় ও বিঞ্চাদি নবগুণসম্পন্ন, পূর্বে বঞ্চালসেন তাঁহাদিগকেই কুলীনত্বে প্রতিষ্ঠিত করিয়া গিয়াছেন। এক্ষণে তন্মূলবংশজাত বহুতর আঙ্গণের আচারাদি শুণের লেশমাত্র নাই। এক্ষণে কুলাচার্যেরা যাঁহাদিগকে কুলীন বলেন, তাঁহারাই কুলীন হন; তাঁহাদের নবগুণের বিচার কিছুমাত্র দেখা যায় না। (বস্তুৎঃ) কুলগুণগত, বংশগত নহে বুঝিতে হইবে; অতএব আপনি এক্ষণে ষট্পঞ্চাশদ্বামী আঙ্গণ-দিগের শুণসকলের পরীক্ষা করিয়া কুলবন্ধন করুন। দ্বিজবর ঈশানের এই বাক্য শুনিয়া কুলাচার্যগণ ও বহুসংখ্যক কুলীন আঙ্গণগণ তাঁহার মত অনুযোদন করিলেন না।

মন্ত্রী দন্তখাস ঈশানের বাক্যে বহুআঙ্গণের অসম্মতি জানিয়া কুলীনদিগের সমীকরণপূর্বক নবগুণসম্পন্ন আটটি মাত্র আঙ্গণকে কুলীন করিলেন, যথা, (১) ফুলিয়া মুখজ বিঞ্চাদৰ, (২) কাচনা মুখজ সদাশিব, (৩) অবসথী চৃত্তজ বলভদ্র, (৪) কাটাদিয়া বন্দাজ আদিত্য ও (৫) দিগম্বর, (৬) কাঞ্জিজ বাস্তুদেব, (৭) গারুজ মাধব এবং (৮) পৃতিজ বশিষ্ঠ।

মন্ত্রী দন্তখাস যখন এই আটটি মাত্র আঙ্গণকে কুলীন করিলেন, তখন ঈশাদিগের প্রত্যেকের কর্ণিষ্ঠ ভাতা ক্রুক্ক হইয়া সতা হইতে উথিত হইলেন। কুলত্বার্ণবে; যথা,—

“যদৈব দন্তখাসস্ত আঙ্গণনষ্টসংখ্যকান।
নবধাশুণসম্পন্নান্ কুলীনানকরোত্তদা ॥
ফুলিয়ামুখজ শ্রীমত্ম সিংহাশয়জো বৃুঃ।
বিঞ্চাদৰামুখজ শ্রীগদাধরসংজ্ঞকঃ ॥
কাচনামুখজঃ শ্রীমদ্যাকরাশয়জন্তুধা ।
সদাশিবস্ত্রামুক্ষত শ্রীমহেশ্বরসংজ্ঞকঃ ॥

ତେଥା କୀଟାଦିଆବଜ୍ଞାତ୍ରୀଦାଶରଥିବଂଶଜଃ ।
 ଆରିତ୍ୟାମୁଜ ଈଶାମଃ ଶିବୋ ଦିଗଦ୍ଵାରାମୁଜଃ ॥
 ଅବସଥୀଚଟ୍ଟଜ ଶ୍ରୀତେକଡ଼ିକୁଳସ୍ତ୍ରବଃ ।
 ବଲଭଦ୍ରାମୁଜ ଶ୍ରୀମଦ୍ରାଘବଃ ଶାନ୍ତ୍ରବିତ୍ତମଃ ॥
 ପୃତିଶ୍ରୀମଦ୍ଧର୍ମପାଣିପୁତ୍ର ଶ୍ରୀଦକ୍ଷସଂତ୍ରକଃ ।
 ବଶିଷ୍ଠଶ୍ରାମୁଜଶୈଚବ ସର୍ବବଶାସ୍ତ୍ରେୟ ପଣ୍ଡିତଃ ॥
 କାଞ୍ଜି ଶ୍ରୀମତ୍କାମୁଖଙ୍ଗାନିରଙ୍କାଥ୍ୟକ ଏବ ଚ ।
 ବାନ୍ଧୁଦେବାମୁଜୋ ବିଦ୍ୱାନ୍ ବ୍ରକ୍ଷକର୍ମବିଶାରଦଃ ॥
 ଗାନ୍ଧିଶ୍ରୀମତ୍ତିଶୋର୍ବଂଶସ୍ତ୍ରୁତ କେଶବାଥ୍ୟକଃ ।
 ମାଧବଶ୍ରାମୁଜୋ ଧୌରୋ ବିପ୍ରାକ୍ଷିତେହଟ୍ଟମ୍ବଂଧ୍ୟକଃ ॥
 କୁଳୀନକୁଳସ୍ତ୍ରତାଃ ସର୍ବେ ବିଦ୍ୱାବିଶାରଦାଃ ।
 ଆଚାରାଦିଶ୍ରୁତିଃ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୋଷମ୍ପର୍କବର୍ଜିତାଃ ॥
 ଦନ୍ତଥାସସଭାମଧ୍ୟାଦୁଦିତିତ୍ତନ ମହୋଜମଃ !”

ଅର୍ଥାତ୍, ଯଥନ ଦନ୍ତଥାସ ନବଗୁଣମ୍ପନ୍ନ ଆଟଜନ ବ୍ରାହ୍ମଣକେ କୁଳୀନ କରିଲେନ, (୧) ଫୁଲିଆମୁଖଜ ନୃସିଂହବଂଶଜ ବିଦ୍ୱାଧରେର ଅମୁଜ ଗନ୍ଧାଧର,
 (୨) କାଚନାମୁଖଜ ଢାକରବଂଶଜ ସଦାଶିବେର ଅମୁଜ ମହେଶ୍ୱର, (୩) କୀଟା-
 ଦିଆ ବନ୍ଦ୍ୟ ଦାଶରଥିବଂଶଜାତ ଆଦିତୋର ଅମୁଜ ଈଶାନ, ଓ (୪) ଦିଗ-
 ଦ୍ଵରେର ଅମୁଜ ଶିବ, (୫) ଅବସଥୀ-ଚଟ୍ଟଜ ତେକଡ଼ିବଂଶଜ ବଲଭଦ୍ରେର ଅମୁଜ
 ଶାନ୍ତ୍ରବିଂ ରାଘବ, (୬) ପୃତିଜ ଚକ୍ରପାଣିପୁତ୍ର ବଶିଷ୍ଠେର ଅମୁଜ ସର୍ବବଶାସ୍ତ୍ରେ
 ପଣ୍ଡିତ ଦକ୍ଷ, (୭) କାଞ୍ଜିଜ କାମୁଖଙ୍ଗାତ ବାନ୍ଧୁଦେବେର ଅମୁଜ ବ୍ରକ୍ଷକର୍ମ-
 ନିପୁଣ ବିଦ୍ୱାନ୍ ଅନିରୁଦ୍ଧ ଏବଂ (୮) ଗାନ୍ଧିଜ ଶିଶୁବଂଶଜ ମାଧବେର ଅମୁଜ
 କେଶବ, ଏଇ ଆଟଜନ କୁଳୀନକୁଳସ୍ତ୍ରୁତ ବିଦ୍ୱାବିଶାରଦ ଆଚାରାଦି ନବ-
 ଗୁଣପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୋଷମ୍ପର୍କରହିତ ମହାତେଜସ୍ତ୍ରୀ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଦନ୍ତଥାସେର ସଭା ହିତେ
 ଉତ୍ସିତ ହିଲେନ । ଇହାତେ ତୀହାଦିଗେର କୋନ ସ୍ଵାର୍ଥ ଛିଲ ସମ୍ମାନ ବୋଧ
 ହିତେହେ ନା, କାରଣ, ତୀହାଦିଗେର ବଂଶ କୁଳୀନ ସମୀକ୍ଷାରେ ନିରାପିତ
 ହିଲୁଛି । କେବଳ ଈଶାନେର ସମୀକ୍ଷାରେ ସମୀଚୀନ ବାକ୍ୟ ଅବଲମ୍ବିତ ହିଲ ନା

ଏଇ ଅଞ୍ଚାର ଦେଖିଆ ତୋହାର ରୋବେ ଓ କୋତେ ସତା ହିତେ ଉପିତ
ହିଲେନ ।

ତୋହାଦିଗେର ଉତ୍ଥାନ ଦେଖିଆ ବନ୍ଧିଶ ଜନ ସିଙ୍କ ଶ୍ରୋତିଯ ତୋହାଦିଗେର
ଅମୁଗ୍ନି ହିଲେନ । ଇହାଦିଗେର ଗୀଇ ଓ ନାମ ତ୍ରାଣବେ ସମ୍ଯକ୍ ବର୍ଣ୍ଣିତ
ଆଛେ । ସେ ଚଲିଶ ଜନ ସତା ହିତେ ଉପିତ ହିଲେନ, ତୋହାଦିଗେର
ଗୀଇ ସଂଖ୍ୟା ବାଇଶଟି ମାତ୍ର ଛିଲ । ତୋହାଦିଗେର ସଗରେ ଉତ୍ଥାନ ଦେଖିଆ
ଦନ୍ତଥାସ କୁକୁ ହିଲେନ । ଏଇ ପ୍ରସଂଗେ ତ୍ରାଣବକାର ବଲିତେହେଲ ;
ଯଥା,—

“ଦୃଷ୍ଟୁ । ନିର୍ଗମନং ତେଥାং ଚହାରିଂଶଦ୍ଵିଜନ୍ମନାମ ।
କ୍ରୋଧାବିଷ୍ଟୋ ଦନ୍ତଥାସঃ ପ୍ରୋବାଚ ଦିଜପୁନ୍ନବାନ ॥
ମମାବମାନନାଂ କୃତ୍ତା ଗତା ସେ ସେ ଦିଜାତ୍ୟଃ ।
ମଞ୍ଚାସନାଦ୍ଭ୍ୟନ୍ତି ନ୍ଯ୍ୟବହର୍ଯ୍ୟାଃ କଦାଚନ ॥
ଦନ୍ତଥାସତ୍ତ ଚାଦେଶଂ ଅନ୍ତାତେ ଦିଜପୁନ୍ନବାଃ ।
ଦାରିଂଶତିପ୍ରାମିଣାକ୍ଷଣ ଚହାରିଂଶନ୍ମିତାନ୍ତମା ॥
ନୃପତେରପ୍ରିୟେତ୍ତତ୍ତ୍ଵା ସ୍ଵପ୍ନାତୌନାଂ ବିଶେଷତଃ ।
ବାସୋନୈବବିଧେଯଃ ଶାଦିତାନୋନ୍ତ୍ରଂ ପିଚାର୍ଯ୍ୟ ଚ ॥
ବିହାଯ ରାଢ଼ଦେଶକ୍ଷସଦାକଳହଶକ୍ଷୟା ।
ଅବାଚୀଂକନ୍ତୁ ଭଂ ଜଗୁର୍ଭାର୍ଯ୍ୟାପୁନ୍ନାଦିତିଃ ସହ ॥
ରାଢ଼ୋଡୁଯୋମର୍ଧ୍ୟଦେଶେ ଚକ୍ରସ୍ତେ ବସତିଂ ଦିଜାଃ ।
ତଦାପ୍ରଭୃତି ତେ ସର୍ବେ ଚହାରିଂଶଦ୍ଵିଜୋତମାଃ ॥
ମଧ୍ୟଶ୍ରେଣୀତିବିଥ୍ୟାତା ମଧ୍ୟଦେଶନିବାସତଃ ॥

ଅର୍ଥାତ୍, ସେଇ ଚଲିଶ ଜନ ଆଜ୍ଞାଗେର ନିର୍ଗମନ ଦେଖିଆ କ୍ରୋଧାବିଷ୍ଟ
ଦନ୍ତଥାସ ଅବଶିଷ୍ଟ ଆଜ୍ଞାଗମିଗକେ ବଲିଲେନ, “ସେ ଆଜ୍ଞାଗମଗ ଆମାର
ଅସମାନନା କରିଯା ଚଲିଯା ଗେଲେନ, ଆପନାରା ତୋହାଦିଗେର ସହିତ କଦାଚ
ବ୍ୟବହାର କରିବେନ ନା ।” ଦନ୍ତଥାସେର ଏଇ ଆଦେଶ କର୍ଣ୍ଣଗୋଚର ହେଲାଯାଉ
୨୨-ପ୍ରାମୀ ଚଲିଶ ଜନ ଆଜ୍ଞାଗ ପରମ୍ପରା ବିଚାର କରିଲେନ ସେ, ରାଜାର,

বিশেষত্ব: আতিগণের অপ্রিয় হইয়া আমাদের এ দেশে বাস করা বিধেয় নহে ; সর্বদা কলহের ভয়ে তাহারা রাঢ়দেশ পরিত্যাগপূর্বক ভার্যাপুত্রাদির সহিত দক্ষিণ দিকে গমন করিয়া রাঢ় ও উড়ের মধ্যবর্তী দেশে বাস করিলেন। তদবধি সেই চলিশ জন সদ্ব্রাঙ্গণ মধ্য-দেশে নিবাস হেতু মধ্যশ্রেণী এই নামে বিখ্যাত হইলেন। ‘মধ্য-শ্রেণী’ এই নামটি ইহাদিগের সংক্ষিপ্ত পরিচয় ; কিন্তু ‘মধ্যদেশী রাঢ়ীয়’ এইটিই সম্পূর্ণ পরিচয়। নির্দোষ কুসংগ্রহকারী ‘মধ্যদেশী’ শব্দেরই প্রয়োগ আছে। ইহা সমীচীনও বটে, কারণ, তাহা হইলে ‘মধ্য’ এই শব্দটির ‘মধ্যদেশ’ এই অর্থ বিকৃত হইয়ার আর সম্ভাবনা থাকে না। অতএব, অতঃপর মধ্যদেশী রাঢ়ীয়গণের সম্পূর্ণ পরিচয় দেওয়াই বিধেয়, আলস্তবশত: সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিতে গিয়া পরিচয়ের অর্থকে বিকৃত হইতে দেওয়া সম্ভত নহে।

পূর্ব ইতিবৃত্তদ্বারা ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে যে, মধ্যদেশী রাঢ়ীয় সমাজে মুখ্যটা, বন্দ্যাঘটা, চট্ট, পৃতিতুঙ্গ, কাঞ্জিলাল ও গাঞ্জলি এই ৬-গ্রামী আঙ্গণ কুলীনকুলসন্তুত এবং পারিহাল, বটবাল, কুলভা, কেশরকোনি, মাঞ্চটক, পলশায়ী, গুড়, তৈলবাটী, হড়, পালদি সিমলায়ী, চোৎখণ্ডী, মহিস্ত্যা, পিঙ্গলী, ঘোষাল ও সাণ্ডুশৰী, এই ১৬-গ্রামী আঙ্গণ সিক্কিম্বোত্ত্বিয়ের বংশধর। মধ্যদেশী রাঢ়ীয় আঙ্গণ পশের আঙ্গাদি ক্রিয়োপলক্ষ্যে সমগ্র সমাজকে আহ্বান করার নাম ‘বাইশী’ করা। পূর্বৰ্বাস্ত ২২-গ্রামী আঙ্গণদিগকে আহ্বান করাই যে এই ‘বাইশী’ শব্দের অর্থ তাহা স্পষ্টই প্রতীক্তি হইতেছে। যদিও এক্ষণে উক্ত সমাজে ২২ গাঁই বহিভৃত আঙ্গণও প্রবেশলাভ করিয়াছেন, তথাপি ‘বাইশী’ শব্দটি কুঢ়ি অর্থ লাভ করিয়া অবাধে প্রচলিত রহিয়াছে।

পূর্বৰ্বাস্ত আঙ্গণগণ স্বদেশ হইতে চলিয়া গেলেন শুনিয়া স্বাদু দন্তথাস পূর্ববার রাঢ়দেশসহ আঙ্গণগণকে আহ্বান করিয়া দেশ ও কালাশুমারে শুণ্ডোষ বিচারপূর্বক পূর্ববার কুলনিয়ম প্রবর্তন করি-

লেন। এইস্থানে কুলশ্রদ্ধা মিহারণ করিয়া পৃতিবৎসমন্তব্দকাক, মনোহর, শোভাকর, প্রভাকর ও বিভাকর এই পাঁচ জনকে কুলীন্দে প্রতিষ্ঠিত করিয়া ১৩২৫ শাকে (১৪০৩ খঃ) আক্ষণগণের সম্মতি অনুসারে স্বীজ্ঞ শোভাকরকে কুলাচার্যপদে নিয়োজিত করিলেন।

অনন্তর কংশনারায়ণের লোকান্তর হইলে তদৌয় পুত্র যদু রাজা হইলেন বটে, কিন্তু তিনি স্বয়ং যবনহ প্রাপ্ত হইলেন। তখন যবনগণের পুনর্বার উপজ্বব বাড়িয়া উঠিল। তাহারা আক্ষণগণের জাতিনাশের চেষ্টা করিতে লাগিল এবং আক্ষণগণের গৃহ হইতে বেদ, পুরাণ ও কুলগ্রহস্কল আনিয়া ভস্ত্রসাং করিতে লাগিল। আক্ষণগণের অনেকে পুনর্বার গোড়াবেশ পরিত্যাগ করিয়া নানাদেশে অবহান করিতে পাগিলেন এবং এই দুর্দিনে বহুতর আক্ষণ জাতি, ধর্ম ও কুল হইতে ভ্রষ্ট হইলেন। পরে ১৪০০ শাকে (১৪৭৮ খঃ) একজন যবনবংশীয় ভূপতি গোড় অধিকার করিলেন। তিনি যবন হইলেও হিন্দুধর্মপ্রাপ্ত ছিলেন। তিনি আক্ষণগণকে দুর্দশাগ্রস্ত দেখিয়া অভয় প্রদান করিলেন। তাহার সৌজন্যে আশ্রম হইয়া আক্ষণগণ প্রার্থনা জানাইলে তিনি বন্দ্যজ দেবীবরকে কুলাচার্যপদে নিযুক্ত করিলেন। এই যবন ভূপতি হোসেন সা বলিয়া প্রতীতি হইতেছে। ইহারই বিচক্ষণ মন্ত্রিদ্বয় সাকর মল্লিক ও দবীর ধাম অর্থাৎ কুপ ও সনাতন রাজ্যের সর্ববময় কর্ত্তা ছিলেন। তাহারা আক্ষণ-প্রতিপালক ও আক্ষণ লইয়া ইষ্টগোষ্ঠী করিতেন। শ্রীগোরাঙ্গ প্রভু যখন বৃন্দাবন ধাইবেন বলিয়া গোড়ের নিকট রামকেলিগ্রামে আগমন করেন, সেই প্রসঙ্গে শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতকার বলিতেছেন,—

“গোড়েশ্বর যবন রাজা প্রভাব শুনিয়া ।

কহিতে লাগিলা কিছু বিশ্বিত হইয়া ॥

বিনিধানে এত লোক ধার পাছে হয় ।

সেই ত গোসাঙ্গা ইহা জানিহ বিশ্বয় ॥

কাজী যবন ইহার না করিহ হিসন ।

আপন ইচ্ছায় বুলুন যাহা উঁহার মন ॥

চৈঃ মঃ ১৩ পঃ

দেবীর ধাসের আজ্ঞগ্রিয়তা এইরূপ বর্ণিত আছে,—

“ * * * কায়ম্বগণ রাজকার্য করে ।

আপনি স্বগৃহে করে আন্দের বিচার ॥

ভট্টাচার্য পশ্চিত বিশ ত্রিশ লঞ্চা ।

ভাগবত বিচার করেন সভাতে বসিয়া ॥”

চৈঃ মঃ ১৯শ পঃ

এইরূপে দেবীবর কুলাচার্য হইলেন বটে, কিন্তু কুলগ্রন্থসকল ও
বংশাবলী কুত্রাপি প্রাপ্ত হইলেন না, কারণ, যবনেরা ঐ সকল
গ্রন্থ দখল করিয়াচিল। এদিকে কুলীনদিগের কুলে বহুবোষ্পশ্ৰ
ষট্টিয়াছে দেখিয়া তিনি বড়ই চিন্তিত হইলেন। অবশেষে মহাপাঠ
কামরূপে গমন করিয়া তিনি পক্ষকাল একাগ্রাচিন্তে কামাখ্যাদেবীর
আরাধনা করিলেন। দেবী প্রসন্না হইলেন। তত্ত্বার্গবে ; যথা,—

“ততঃ প্রসন্না সা দেবী বিপ্রাণাং কুলবক্ষনে ।

দেবীবরে বরং প্রাপ্তাং ত্রিকালচ্ছে। ভবেতি চ ॥

কুলাচার্যগণৈঃ সাকং সংমজ্ঞা বিবিধং পুনঃ ।

মোমাণাংতারতমাপ্ত কুলীনানাং পিজন্মনাম ॥

দেবীবরপ্রসাদেন বিশেষণাবলোক্য চ ।

দ্বিখ্যেদেন্দুমে শাকে মেলবঙ্গং চকার-সঃ ॥

একত্র কুলদোষাণাং বহুনাঈশ্ব মেলনাঃ ।

বল্দ্যদেবীবরেণৈব মেল ইত্যাচ্যতে তদা ॥”

অর্থাৎ, পরে কামাখ্যাদেবী প্রসন্না হইয়া দেবীবরকে বর দিয়া
বলিলেন, তুমি আজ্ঞগ্রাণের কুলবক্ষন বিষয়ে ত্রিকালচ্ছ হও। পরে

দেবীকর কুলাচার্যগণের সহিত নানাপ্রকার মন্ত্রণা করিয়া দেবীর বরপ্রভাবে কুলীন আক্ষণগণের দোষের তারতম্য বিশেষজ্ঞপে বুঝিতে পারিয়া ১৪০২ শাকে (১৪৮০ খ্র.) মেলবন্ধন করিতে আরম্ভ করিলেন। বন্দ্যজ দেবীর বহুকুলদোষের একত্র মেলন করিলেন বলিয়া দোষমেলনের “মেল” সংক্ষে হইল।

দেবীর মেলকে প্রধানতঃ চারিভাগে বিভক্ত করিলেন,—যথা,—
প্রকৃতি, তদ্গ্রাস, প্রকৃতুপাধি ও তদৌষ। অনন্তর প্রকৃতিকে
২২, তদ্গ্রাসকে ৬, উপাধিকে ৩ ও তদৌষকে ৫ প্রকারে বিভক্ত
করিলেন। এইরপে ছত্রিশটি মেলের আবর্তা হইল।

পরে দেবীর মেলবন্ধন করিতে করিতে অবশেষে মধ্যদেশে
উপস্থিত হইলেন, কিন্তু কৃতকার্য হইলেন না।

ত্বর্ণবে ; যথা,—

“মেলবন্ধবিধানেচ্ছুঃ প্রত্যাখ্যাতোমহামনাঃ।
দেবীবরস্তদাতেষাঃ মুখ্যেষ্যনিবাসিনাম্ ॥
শুক্রান্বাঃ নোমেলবন্ধোবিফলোন্যনতাপ্রদঃ।
ত্রিকালজ্ঞেন ভবতা কিমর্থমনুভূযতে ॥”

অর্থাৎ, তখন মধ্যদেশনিবাসী মুখ্যআক্ষণগণ মেলবন্ধনে ইচ্ছুক দেবী-
বরকে এই বলিয়া প্রত্যাখ্যান করিলেন যে, আমরা বিশুদ্ধই আছি,
সুতরাং আমাদিগের মেলবন্ধের প্রয়োজন নাই, অধিকস্ত মেলবন্ধ
হইলে আমরা ন্যূন অর্থাৎ আমাদিগেরও দোষস্পর্শ ঘটিয়াছে লোকে
এইরূপ বুঝিবে; অতএব আপনি ত্রিকালজ্ঞ হইয়াও আমাদিগের
মেলবন্ধনের আবশ্যকতা অনুভব করিতেছেন কেন?

এইরপে দেবীর প্রত্যাখ্যান হইয়া মধ্যদেশ হইতে চলিয়া
যান। প্রত্যাখ্যানের বিস্তৃত বিবরণ আমি আমার “মধ্যদেশী-
রাজ্য আক্ষণ বা মধ্যশ্রেণী আক্ষণ” শীর্ষক প্রবন্ধে সবিশেষ উল্লেখ
করিয়াছি। অনন্তর দেবীবরের দেহান্ত হইলে ১৪০৭ শাকে

(১৪৮৫ খঃ) ক্ষমানন্দ মিশ্র অর্থাৎ এন্টকারের পিতা কুলাচারীপদে অতির্ভূত হইয়া মেলকারিকা প্রণয়ন করেন। এঙ্গণে কুলগ্রামের ঐতিহাসিকতাসমূহকে দুই একটি কথা বলা আবশ্যিক বোধ হইতেছে। আমরা দুইপ্রকার ইতিহাস দেখিতে পাই; একপ্রকার বিদ্যমান-বস্তুতন্ত্র ও অন্যপ্রকার অবিদ্যমান-বস্তুতন্ত্র। ইতিহাসে যাহা দিখিত আছে, যদি তাহা বর্তমানকালে বিদ্যমান বস্তুর সহিত মিলাইবার সম্ভাবনা থাকে, তবে তাহা বিদ্যমানবস্তুতন্ত্র, সে ইতিহাসকে অপ্রমাণ বলা যায় না। কুলগ্রামে দিখিত আছে যে, আদিশূরের সময় সপ্তশতী আক্ষণগণ এ মেশে ছিলেন; পরে মহারাজ আদিশূর পঞ্চ আক্ষণ আনয়ন করেন। তাহাদিগের পুত্রগণের মধ্যে প্রথমতঃ রাঢ়ীয় ও বারেন্দ্র এই দুই বিভাগ হয় এবং পরবর্তী কালে রাঢ়ীয় ও মধ্যদেশী রাঢ়ীয় এই দুই জ্বানস্তুর বিভাগ সংষ্টিত হয়। বল্লালসেনের নিকট তাহারা কৌলীশূরমর্যাদা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন; লক্ষ্মণসেনের সময়ে তাহাদিগের সমীকরণ হইয়াছিল এবং দেবীবর তাহাদিগের ঘেলবক্ষন করিয়াছিলেন। এঙ্গণে-আমরা সপ্তশতী, বারেন্দ্র, রাঢ়ীয় ও মধ্যদেশী রাঢ়ীয় আক্ষণগণকে স্বচক্ষে দেখিতেছি এবং তাহাদিগের মধ্যে কৌলীশূর, সমীকরণ ও মেলের চিহ্নগুলি প্রত্যক্ষ করিতেছি। আরও, পঞ্চআক্ষণের সময় হইতে আক্ষণগণের অনেকের লিপিবদ্ধ আমূল বংশাবলী প্রত্যক্ষ করিতেছি। স্বতরাং এই বিষয়গুলি প্রমাণ করিবার নিমিত্ত কুলগ্রামই অখণ্ডনীয় প্রমাণ, অন্য প্রমাণের অগুমাত্র আবশ্যিকতা লক্ষিত হইতেছে না। ইহা প্রমাণ করিবার নিমিত্ত যদি শিঙালিপি বা তাত্ত্বাসনের প্রয়োজন হয়, তাহা হইলে কোন ব্যক্তির অতিবৃক্ষ-প্রপিতামহের নামটিও প্রমাণ করিবার জন্য ঐ সকল প্রমাণের প্রয়োজন হইবে। স্বতরাং আক্ষণসমাজের আভ্যন্তরীণ ধারাবাহিক পরিবর্তনের ইতিহাস কুলগ্রাম ব্যতীত আর নাই ধলিলেই হয়। সত্য বটে কুলগ্রামসকলের মধ্যে অবাস্তুর বিষয় লইয়া কিছু কিছু

বৈসাদৃশ্য আছে, কিন্তু তাহাতে মূল বিষয়ের কোন ক্ষতি হয় না। স্বধন একজন ব্যক্তি একই বিষয় দ্রুইবার লিখিতে গেলে অল্পাধিক বৈলক্ষণ্য হয়, তখন তিনি তিনি ব্যক্তি কোন বিষয় লিখিতে গেলে তাহার মধ্যে যে কিছু কিছু প্রভেদ ঘটিবে তাহাতে সন্দেহ কির্ণি কিন্তু তাহাতে কুলগ্রন্থসমূহের প্রতিপাদ্যবিষয়ে ঐতিহাসিকতার বিশেষ হানি হয় না। ইংলণ্ডে একপ তাত্ত্বাসন বা শিলালিপির কথা প্রতি হওয়া যায় না, কিন্তু সেদেশে ইতিহাসের অভাব নাই এবং ইতিহাসসমূহের মধ্যে অবাস্তুর বিষয়ে অনেকেরও অভাব নাই; তাহা বলিয়া সেগুলি ইতিহাস নয় বলিয়া প্রত্যাখ্যাত হয় নাই, প্রত্যুত্ত ইংরেজ জাতির জাতীয় ইতিহাস বলিয়া সাদরে অধীত হইয়া থাকে। স্কুল কথা, যে ইতিহাসের বর্ণিত বিষয় ধারাবাহিকরূপে অদ্যাপি বর্তমান আছে, তাহাকে অপ্রমাণ বলা যায় না। যে ইতিহাসের বর্ণিত ঘটনা স্মৃত অতীত কালে ঘটিয়াছে, যাহার ধারাবাহিক চিহ্ন বর্তমান কালে দৃষ্টিগোচর করিবার সম্ভাবনা নাই, তাহাই অবিচ্ছিন্নবস্তুত্ব, তাহা প্রমাণ করিতে হইলে সমসাময়িক নির্দর্শনের প্রয়োজন। যিনি পঞ্চ আঙ্গণ আনন্দন করিয়াছিলেন, তিনি কে এবং তদীয় জীবনবৃত্তান্ত কি, বলালসেন বা লক্ষণসেন কোন সময়ের লোক, যদি তাঁহারা রাজা ছিলেন, তবে তাঁহাদিগের শাসন-প্রণালী কিরূপ ছিল, কিরূপ নিয়মেই বা তাঁহারা রাজস্ব সংগ্রহ করিতেন ইত্যাদি অসংখ্য রাজ্যসংক্রান্ত বিষয় মুদ্রা, শিলালিপি বা তাত্ত্বাসনাদির সাহায্যে অনেকটা অসংশয়িতরূপে দ্বির করিতে পারা যায়। লিপিবন্ধ ইতিহাসের যে সকল অংশ এই সকল প্রমাণের সহিত মিলিবে, সেই সকল অংশকে প্রমাণস্বরূপ গ্রহণ করিবার বাধা দাকিবে না।

আলোচ্যমান কুলতৰ্কার্ণীর কয়েকটি রাজাৰ ও রাজ্যের নাম এবং কাহার কাহার শাসনকালের উল্লেখ আছে মাত্র; রাজ্যসংক্রান্ত বিশেষ কিছুই বলা হয় নাই। এই শুলির মধ্যে কাহারও নাম বা

রাজস্বকালের বিচ্ছু ইতর বিশেষ হইলেও প্রতিপাত্ত মূল বিষয়ের বিশেষ ক্ষতি হয় না। তথাপি ঐ গুলির বর্ণনায় কতটুকু গ্রাত্মাসিকতা আছে, তাহা পরীক্ষা করিয়া দেখিবার বিষয়। প্রসিদ্ধ প্রভুত্ববিং শ্রীমুক্তি রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় খৃষ্টীয় দশম শতাব্দীর পূর্বে শূরবংশের অস্তিত্বের প্রমাণ পান নাই; কিন্তু তিনি বল্লালকে শূরবংশের দৌহিত্র বলিতেছেন। পূর্ব হইতে একটা শূরবংশ না থাকিলে বল্লাল ঐ বংশের দৌহিত্র হইলেন কিরূপে? তত্ত্বার্গনে উক্ত হইয়াছে আদিশূর ৭৫৩ শ্রীষ্টাব্দে পঞ্চ ব্রাহ্মণ আনয়ন করেন। ইহার যাথার্থ্য প্রতিপাদন করিবার যোগ্য সমুচ্চিত প্রমাণ এখনও সংগৃহীত হয় নাই; তবে বংশাবলীর সাহায্যে মোটামুটি কতকটা পরীক্ষা করা যাইতে পারে। কাটাদিয়া বন্দ্যবংশে দাশরথিসন্ধান গৌরীকান্তের ধারায় ভট্টনারায়ণকে ১ ধরিয়া এক্ষণে ৩৭৩৮ পুরুষ দেখা যাইতেছে। যদি প্রতোক পুরুষ গড়ে ত্রিশ বৎসর ধরা যায়, তাহা হইলে ১১৪০ বৎসর অতীত হইয়াছে অনুমিত হয় ইহার সহিত ৭৫৩ ঘোগ দিলে ঘোগফল ১৮৯৩ হয়; তত্রাং মোটামুটি বিংশ শতাব্দীতে আসিয়াই পড়ে। দ্বিতীয় বিচার্যা এই যে, অষ্টম শতাব্দীর মধ্যভাগে কোন প্রবলপরাক্রান্ত রাজা গোড়ের সিংহসনে আসীন ছিলেন কি না, যদি এরূপ কেহ থাকেন, তাহা হইলে তাঁহাকেই আদিশূর বলিয়া অনুমান করিতে হয়। রাজনিগের ভিন্ন ভিন্ন নামে প্রসিদ্ধ ইতিহাসে বিরল নহে। পৌরাণিক ঘুগে অর্জুনের নাম কাঞ্জনি, ধনঞ্জয় ও পার্থ প্রভৃতি দেৰ্ঘিতে পাওয়া যায়; ভৌমও বৃকোদর নামে প্রসিদ্ধ ছিলেন; দেবত্রত ভৌম নাম ধারণ করিয়াছিলেন। বর্তমান ঘুগেও এক ব্যক্তির একাধিক নাম বিরল নহে। নাটকাদিতে চাপক্য কৌটিল্য নামে অভিহিত হইয়াছেন এবং সেলিমও জাহাঙ্গীর নাম ধারণ করিয়াছিলেন। সুতরাং আদিশূর অঙ্গ কোন নামে প্রসিদ্ধ ছিলেন বলিলে একান্ত অযোক্তিক হয় না। আদিশূর যথন কামজুপ জয় করেন, তখন রাজত্ব বি-

তদ্বংশীয় কেহ কামৱিপেৰ রাজা ছিলেন। ইহা হইতেও তাহার কাল নিৱপণেৰ কিছু স্যাহায্য হইতে পাৰে। যদি আদিশুৱ অষ্টম শতাব্দীৰ মধ্যভাগে রাজত্ব কৱিয়াছিলেন ইহা স্বীকৃত হয়, তাহা হইলে তাহার মৃত্যুৰ পৰ তদীয় পুত্ৰ ভূশূৱ মগধেৰ ধৰ্মপালকৰ্ত্তক গোড় হইতে তাড়িত হইয়াছিলেন ইহা একান্ত বিৱৰণ হয় না। আদিশুৱ বহুদেশ জয় কৱিয়াছিলেন একপ উল্লেখ আছে; ইহাতে অসন্তুষ্ট মনে কৱিবাৰ কিছুই নাই; কাৱণ, দেবপাল হিমালয় হইতে সেতুবন্ধ ও পশ্চিম-সমুদ্ৰ হইতে পূৰ্ব-সমুদ্ৰ পর্যান্ত সমগ্ৰ ভূভাগ জয় কৱিয়া-ছিলেন এইৱপ তাৰাশাসনে পাওয়া যাইতেছে; সুতৰাং ইহা যদি বিশ্বাসযোগ্য হয়, তবে আদিশুৱেৰ দিগ্বিজয় বিশ্বাসেৱ অযোগ্য হইবে কেন? আৱ এক কথা কোলাঙ্গই যে কাশ্যকুজ তাহা তৰ্বার্ণবেৰ বচনদ্বাৱা সপ্রমাণ হইতেছে; কাৱণ কাশ্যকুজ ও কোলাঙ্গ এই উভয় শব্দেৱই প্ৰয়োগ দেখা যাইতেছে।

আদিশুৱেৰ পৰ শূৰবংশেৰ ইতিহাস রাজ্যদেশে আৰক্ষ ছিল; সুতৰাং সোমশূৱ পৰ্যান্ত তাহাদেৰ প্ৰভাৱ গোড়েশ্বৱেৰ তুলনায় ক্ষীণ হইয়াছিল। গোড়ে সেনবংশেৰ প্ৰভাৱ বিশেষজ্ঞপে বৰ্কিত হইবাৰ পৰ বিজয়সনেনেৰ সহিত শূৰবংশেৰ বৈবাহিক সম্বন্ধ ঘটিয়াছিল বলিয়া বোঝ হয়। তৰ্বার্ণবে বৰ্ণিত আছে বল্লালসেন আঙ্গদিগকে কুল-মৰ্যাদাৰ প্ৰদান কৱিয়া তাহাদিগকে বহু তাৰাশাসন প্ৰদান কৱিয়া-ছিলেন, কিন্তু তাদৃশ তাৰাশাসন অস্থাপি একটিও পাওয়া যায় নাই, ইহাতে একপ প্ৰতিপন্থ হয় না যে ভবিষ্যতে আবিষ্কৃত হইতে পাৰে না; তবে আবিষ্কৃত না হইবাৱও একটি প্ৰবল কাৱণ আছে। তৰ্বার্ণবে বৰ্ণিত আছে যে, যৰনগণ আঙ্গদিগণেৰ গৃহ হইতে বহু ধৰ্ম-গ্ৰন্থ ও কুলগ্রন্থ আনিয়া দন্ধ কৱিয়া ফেলিয়াছিল, তাহাতেই মনে হয়, যে সকল তাৰাশাসন তাহাদিগেৰ হস্তে পড়িয়াছিল তাহা তাহারা গলাইয়া তাৰামুদ্রায় পৰিণত কৱিয়া ফেলিয়াছে ইহাও একান্ত অসন্তুষ্ট নহে। তাৰাশাসনসমষ্টকে দুই একটি কথা বলা আবশ্যিক বোধ

ହିତେହେ । ସଥିମ ମୁଦ୍ରା ଆଳ ହୁଏ ଦେଖା ଥାଇତେହେ, ତଥିମ ତାତ୍ତ୍ଵଶାସନଙ୍କ ଜାଲ ହିତେ ପାରେ । ସେ ସାକ୍ଷି ବର୍ତ୍ତମାନ ମୁଦ୍ରା ଆଳ କରିତେ ପାରେ, ସେ ସ୍ଵାର୍ଥସିଦ୍ଧିର ନିମିତ୍ତ ବିଶେଷ ଅମୁସଙ୍କାନ ଲଈଆ ବର୍ତ୍ତମାନକାଲେ ପ୍ରାଚୀନ କାଳେର ମୁଦ୍ରା ଆଳ କରିଯା ପ୍ରାଚୀନ ବନ୍ଧୁ ବଲିଯା ପ୍ରାଚୀନ କରିତେ ପାରେ । ତାତ୍ତ୍ଵଶାସନମସ୍ତକେଓ ଏକଥା ଥାଏ । ସେ ସାକ୍ଷି ଆଳ କରିବେ, ସେ ଅକ୍ଷରତଥେରେ ଅମୁସଙ୍କାନ ରାଖିବେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଆରାମ, ତାତ୍ତ୍ଵଶାସନ ବିଜ୍ଞାନମସ୍ତକ ଇତିହାସେର ଏକଟି ପ୍ରଧାନ ଉପାଦାନ ଓ ଶୁଳ୍ୟବାନ ବନ୍ଧୁ ହିଂହା ସତଇ ପ୍ରାଚାରିତ ହିଲେ, ତତଇ ଅସଂଖ୍ୟ ତାତ୍ତ୍ଵଶାସନ ଦେଖା ଦିତେ ଥାକିବେ; ତଥିମ ତାତ୍ତ୍ଵଶାସନକେ ଶାସନ କରା ଦୁଃସାଧ୍ୟ ହିଲେଆ ଉଠିବେ, ସୁତରାଂ ତାତ୍ତ୍ଵଶାସନ ହିଲେଇ ‘ବେଦବାକ୍’, ଲିଖିତ ପୁସ୍ତକ ହିଲେଇ ଅସାର, ଏକଥା ସୁନ୍ଦରୀ ନହେ । ଧୀଟି ଜିନିଷ ହିଲେ ଉତ୍ସର୍ହି ଆସରେର ବନ୍ଧୁ ।

ତର୍କାର୍ଗବେର ମତେ ଦନୋଜା ମାଧବ ଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ର ତ୍ରୈଲିଙ୍ଗ ଶତାବ୍ଦୀର ମଧ୍ୟ-ତାର୍ଣ୍ଣଗ ରାଜୀ ହିଲେଛିଲେନ ଏବଂ ତୀହାର ରାଜୀ ହିଲେବାର ଅବ୍ୟବହିତ ପୂର୍ବେ କିଛୁକାଳ ଏଦେଶେ ଅରାଜକତା ହିଲେଛିଲ । ଏତଦ୍ୟାତ୍ମିତ ତର୍କାର୍ଗବେ ଅନ୍ତ୍ରବଂଶୀୟ ଶ୍ରୀରାମ ଓ କଂସନାରାୟଣ ନାମକ ରାଜୀର ଉଲ୍ଲେଖ ଆଛେ । ତୀହାଦିଗେର ଅନ୍ତିତ ଉଡ଼ାଇଯା ନା ଦିଯା ଧୀରଭାବେ ଅମୁସଙ୍କାନ କରିଲେ ଯାଥାର୍ଥ୍ୟ ଅନ୍ତ ପ୍ରମାଣଦାରୀ କାଳେ ସମର୍ଥିତ ହିତେ ପାରେ । ରାଥାଲଦ୍ୟା କୁଳଶାସ୍ତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧକେ ଏକଟି ମତ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଛେନ, ତାହା ଅତି ସନ୍ତ୍ରିତ ଓ ଶୁଳ୍ୟବାନ ବୌଧ ହତ୍ୟାର ଏହିଲେ ଉକ୍ତ କରିତେହି । ତିନି ଲିଖିଯାଛେ,—“କେହିଇ ଆଦିଶୂରେର ଅନ୍ତିତ ଅଧୀକାର କରେନ ନା । ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ରମାପ୍ରମାଦ ଚନ୍ଦ୍ର ଏହି ମତ ସମର୍ଥନ କରିଯାଛେନ (ମାନ୍ସୀ, ମାସ, ୧୩୨୧) । ଆଦିଶୂରନାମକ କୋନ ରାଜୀର ରାଜ୍ୟକାଳେ ବନ୍ଧେ ଆଜ୍ଞାନ ଆଗମନ ଘଟିଯାଛିଲ, ଏହି ପ୍ରବାଦେର ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିଯା କୁଳାଚାର୍ୟଗଣ ଗ୍ରହ ରଚନା କରିଯାଛିଲେ । ଏହି ପ୍ରବାଦେର ମୂଳେ ସତ୍ୟ ନିହିତ ଆହେ ବଲିଯାଇ ବୌଧ ହୁଁ; କାରଣ, ଶ୍ଵାମଳ ବର୍ମାର ଅନ୍ତକେ ମୃଷ୍ଟ ହିଲ୍ୟାହେଁ, କୁଳଶାସ୍ତ୍ରେର ଭିକ୍ଷି ସୁନ୍ଦର ମତ୍ୟର ଉପରେ ଜ୍ଞାପିତ ।”—ବାହ୍ୟର୍ଥ ଇତିହାସ, ୧୮ ଭାଗ, ୨୪୪ ପୃଃ ।

একগে তহার্গৰে বৰ্ণিত আজা ও যৎকিঞ্চিৎ রাজ্য-সংক্ষেপ বিবৰ-
সকলেৱ ঐতিহাসিকতা সম্বন্ধে বলিতে চাই থে, আবিহৃত অক্ষত্রিম
মুদ্রা, শিলালিপি বা তাত্ত্বাসনদ্বাৰা তহার্গৰেৰ বে বে বাক্য সম-
ধিত হইবে না, তাহা আমৱা বিশ্বাস কৱিতে বাধ্য নহি; কিন্তু
যতদিন না বিৱোধী প্ৰমাণ আবিহৃত হয়, ততদিন আমৱা ইহার
মত প্ৰত্যাখ্যান কৱিতে প্ৰস্তুত নহি। রাধালবাৰু নিজেও যথম
পৱৰণ্তো সমীচীন প্ৰমাণেৰ বলে কোন কোন পূৰ্ববৰণ্তো সিঙ্কান্ত পৱি-
ত্যাগ কৱিয়াছেন, আমৱাৰ তামৃশ পথ অবলম্বন কৱিতে অনিচ্ছুক
নহি। তবে এ কথা বলা একান্ত প্ৰয়োজন যে, কোন লিপিবজ্ঞ
বিষয়সম্বন্ধে অস্তাপি মুদ্রা, তাত্ত্বাসন বা শিলালিপি পাওয়া বাব
নাই বলিয়া বে তাহার অস্তিত্ব ছিল না—এন্দেশ সিঙ্কান্তকে আমৱা
ভাস্ত বা একদৰ্শী সিঙ্কান্ত বলিয়া মনে কৱি।)

আৱ দুই একটি কথা বলিয়া আমি আমাৰ প্ৰেক্ষ শ্ৰেষ্ঠ কৱিব।
অষ্টম শতাব্দীৰ মধ্যভাগ হইতে আৱস্ত কৱিয়া পঞ্চদশ শতাব্দীৰ
অবসানকাল পৰ্যন্ত আমৱা কান্তকুজ্জাগত আজ্ঞাগণগেৰ ও তাহাদেৱ
বংশধরগণেৰ যে ধাৰাৰাহিক ইতিহাস আলোচনা কৱিলাম, তাহাতে
দেখিলাম যে, সহোদৱ দুই আতা বনি ভিন্ন দেশে বসতি কৱে, তবে
কিছুদিন পৱে তাহাদেৱ সন্তানেৱা পৱস্পৱকে আৱ চিনিতে পাৱে
না। যতই দিন যায়, ততই তাহারা পৱস্পৱকে আজীৱ মনে কৱা
দুৰে থাকুক, বৱং শক্র ও নিজ অপেক্ষা হৈন বলিয়া মনে কৱে।
ইহা অপেক্ষা মহামোহ আৱ কি হইতে পাৱে? কান্তকুজ্জাগত
আজ্ঞাগ-পঞ্চকেৱ সন্তানেৱা একগে বাৱেন্দ্ৰ, রাঢ়ীয় ও মধ্যদেশী
যাঢ়ীয় এই তিনি শ্ৰেণীতে বিভক্ত হইয়া পৱস্পৱেৰ অতি ঘৰিষ্ঠ
সম্পর্ক ভূলিয়া গিয়া পৱস্পৱকে শক্রক্ষাৰ্থে আক্ৰমণ কৱিতেছেন।
ইহা অতি শোচনীয় দৃশ্য সম্বৰ্দ্ধ নাই। বিভত ঐতিহাসিক-
গণ বলিয়া ধাকেন যে, ইতিহাসেৱ পুনৰাবৃত্তি হইয়া ধাকে; স্মৃতৰাং
পৌৱাণিক মুগ হইতে আৱস্ত কৱিয়া আত্ৰবিৰোধেৰ বে কল ফলিয়াছে,

ଏକପେଓ କାନ୍ତକୁଞ୍ଜାଗତ ବ୍ରାହ୍ମଗମନାଙ୍କ ଦିଲେ ଦିଲେ ସେଇ ଶୋଚନୀୟ କଲେର
ସମ୍ମୂଳୀନ ହିତେହେ । ଏହି ଆତ୍ମବିରୋଧେର ଫଳେଇ ସତ୍ତ୍ଵବଂଶେର ଧଂସ
ହେଇଥିଲ, ଇହା ପ୍ରମିଳାଇ ଆଛେ ।) ଅହମିକା ପ୍ରତ୍ୟେକ ସିତକୁ ସମ୍ମା-
ନେର ଚକ୍ରକେ ଏକପ ଅକ୍ଷିଭୂତ କରିଯା କେଲିଯାଇଛେ, ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ ସ୍ଵ-
ସ୍ଵ ଦୋଷ-ପରୀକ୍ଷା ଓ ତାହାର ପ୍ରତ୍ୟେକାରେର ଚେଷ୍ଟା ନା କରିଯା ଅପରେର
ନିନ୍ଦାବାଦେ କର୍ତ୍ତକେ ସର୍ବର କରିଯା ତୁଳିତେହେ । ଇହା ସମାଜସଂକାରେର
ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ପଦ୍ଧତି ନହେ । ଅପରେର ନିନ୍ଦାବାଦ କରିଲେଇ ସୌଯ ମୋଷେର କାଳର
ହୟ ନା । ଏହି ନିମିଷ ସାହାତେ ପ୍ରକୃତ କଳ୍ୟାଣ ହୟ, ପୂର୍ବୋତ୍ତ ତିନ
ଶ୍ରେଣୀର ସମାଜମୁଖ୍ୟଗଣେର ତାହା ବିଶେଷ ଭାବେ ଚିନ୍ତା କରିବାର ସମୟ
ଡ୍ରିପ୍ରିତ ହିଯାଇଛେ । କ୍ରମଃ ବିବାହବିଭାବ ସେଇପ ସର୍ବୋଚ୍ଚଦିନୀ ମୃତ୍ତି
ଧାରଣ କରିତେହେ, ତାହାତେ ତାହା ପୂର୍ବୋତ୍ତ ଯବନ-ବିଭାବ ଅପେକ୍ଷା
ଦୀଗନ୍ଧକ୍ରି ବଲିଯା ମନେ ହୟ ନା; ସୁତରାଂ ଏହି ତିନ ସମାଜେ ସାହାତେ
ବିଶ୍ଵକ୍ରତା ଓ ଧର୍ମନିଷ୍ଠା ରକ୍ଷିତ ହୟ ଏବଂ ମନୁକ ବ୍ରାହ୍ମବିବାହେର ଅର୍ଥାତ୍ ପଣ-
ବିରହିତ ବିଷାହେର ପ୍ରଚଳନ ହୟ, ତମ୍ଭବିଷୟେ ସମାଜମୁଖ୍ୟଗଣେର ସମବେତ
ଚେଷ୍ଟାର ଏକାନ୍ତ ପ୍ରୟୋଜନ । କଲିକାତାରେ ‘ବନ୍ଦୀର ବ୍ରାହ୍ମଗ ସଭା’ ଯଦି
ନାମେ ନା ହେଇଯା କାର୍ଯ୍ୟ କର୍ତ୍ତ୍ତ୍ୟନିଷ୍ଠା ଦେଖାଇତେ ପାରେନ, ତାହା ହିଲେ
ଉତ୍ତର ସଭା ହିତେ ବହ ମୁକ୍ତଲେର ପ୍ରତ୍ୟାଶା କରା ଯାଇତେ ପାରେ ।

ଶ୍ରୀକୁମରବାଙ୍ଗବ ଚଟ୍ଟାପାଧ୍ୟାୟ ବିଚାରତ୍ତ ଏମ, ଏ ।

ନାଟୁକେ ରାମନାରାୟଣ

ମାଟ୍ୟକାର ରାମନାରାୟଣ ତର୍କରତ୍ନ ବାଙ୍ଗଲା ଭାଷାଯ ଆଟ୍ଥାନି ନାଟକ ଲିଖିଯା ଗିଲାହେବ । ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଶୁଦ୍ଧ ‘ଶକୁଣ୍ଠଳ’ ଛାଡ଼ା ତ୍ବାହାର ‘କୁଳୀନକୁଳମର୍ବିଷ୍ଟ,’ ‘ବୈଣିଂହାର,’ ‘ରତ୍ନାବଜୀ,’ ‘ନବନାଟକ,’ ‘ମାଳତୀ-ମାଧ୍ୱ,’ ‘କୁଞ୍ଜିଣୀହରଣ,’ ଓ ‘ସ୍ଵପ୍ନଧନ’ ନାମେ ଏହି ସାତଥାନି ନାଟକ ଏକବାର ଆମାର ହାତେ ଆସିଯାଇଲି । ମେହି ମମ୍ଯ ଏହି ବହି କଥାନି ପଡ଼ିଯା ବାଙ୍ଗଲାର ଦୃଶ୍ୟକାବ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଗୁଡ଼ିକମେକ କଥା ଲିଖିଯା ରାଖିଯାଇଲାମ । ଇଚ୍ଛା ଛିଲ, ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆରା କିଛି ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରିଯାଗରେ ଉହା ପ୍ରକାଶ କରିବ । କିନ୍ତୁ ତାହା ହଇଲ ନା । ‘ନାରାୟଣେ’ ମନ୍ଦ୍ରତି ରାମନାରାୟଣେର କଥା ବାହିର ହିତେହି ଦେଖିଯା ମେ ଲେଖାଟି ଚାପିଯା ରାଖିତେ ପାରିଲାମ ନା । ମନେ ହଇଲ, ଏଇରୂପ ଯେଟୁକୁ ତାହାର ଜାନାଇଯା ରାଖାଇ ଉଚିତ ;—ତାହାତେ ବନ୍ଦୀଯ ଦୃଶ୍ୟକାବ୍ୟେର ଏକଥାନି ମଞ୍ଚପୂର୍ଣ୍ଣ ଇତିହାସ-ସଙ୍କଳନେର ପଥ ଶୈଳୀଇ ଝୁଗମ ହିତେ ପାରେ ।

ବାଙ୍ଗଲା ନାଟକେର ବୟସ ଖୁବ ବେଶୀ ନା ହଇଲେଓ ଇହାର ଆଦିୟୁଗେର ମକଳ କଥା ସେ ଠିକ ଜାନିତେ ପାରିଯାଇଛି, ତାହା ମନେ ହେଁ ନା । ଏମନ୍ତି କି, ଇହାର ମଧ୍ୟୁଗେ—ଅର୍ଦ୍ଧ୍ୟ ସାଟ ବାସଟି ବ୍ସର ପୂର୍ବେ, ବାଙ୍ଗଲାଯ ନାଟକ-ରଚନାର ଚେଷ୍ଟା କେମନଭାବେ ଚଲିଯାଇଲି, କଥାଜନ ଲେଖକ କଥାନା ବହି ତଥନ ନାଟକ ନାମ ଦିଯା ଚାଲାଇଯାଇଲେମ, ଏବେ କଥାର ବେଶ ଏକଟା ମୋଟାମୁଟି ବିବରଣ ଆଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜାନିତେ ପାରା ଦୟା ନାହିଁ । ଅବ୍ୟୋର କଥା ଦୂରେ ଥାଟକ, ସ୍ଵୟଂ ରାମନାରାୟଣେର ସମ୍ବନ୍ଧେର ମଚରାଚର ଅନେକ ଲେଖକଙ୍କ ଅନେକ ଭୁଲ ଲିଖିତେ ଦେଖିଯା “ଥାକି । ତିନି ‘ସ୍ଵପ୍ନଧନ’ ନାମେ ସେ ଏକଥାନା ନାଟକ ଲିଖିଯାଇଲେମ, ନାଟକେର ଇତିହାସେ ଏମନ ଖବରଟାଓ ବରାବର ବାଦ ପଡ଼ିଯା ଆଗିତେହେ । ଅତ୍ରେ,

বাঙ্গলা নাটকের ইতিবৃত্ত সম্পূর্ণ হইতে এখনও যে অনেক বাকী, সত্যের খাতিরে তাহা বলিতেই হইবে।

তবে এ অসম্পূর্ণ ইতিহাস যে কেবল অম-প্রামাণৈই পূর্ণ, অবশ্য এমন কথাও বলি না। প্রচুর না হউক, প্রকৃত তথ্যের তাহাতে অভাব নাই। সে তথ্য ভুলের পর ভুল সংশোধিত হইয়া ক্রমে প্রকাশ পাইয়াছে। আজকাল যাহারা বাঙ্গলা নাটকের আলোচনায় অবৃত্ত হন, তাহারা অবশ্য পরের অনুসন্ধানের ফল নিজেদের বলিয়াই চালাইয়া থান,—কাহার কোন ভুলটার কে কবে সংশোধন করিল তাহার উল্লেখটুকু করাও কর্তব্যবোধ করেন না। কিন্তু একের প্রাপ্য গৌরব অন্তে কাঁকি দিয়া ভোগ করিবে, এ সঙ্গীর্ণতা সাহিত্যের উদার ক্ষেত্রে শোভনীয় নহে এবং উপেক্ষার ঘোগ্যও নহে। সেইজন্য রামনারায়ণের নাটকের কথা ভুলিবার পূর্বে আমরা অতি সংক্ষেপে ত্রি ভুল-সংশোধনেরও একটি বিবরণ দিব। যে বিষয়েরই ছটক, ইতিহাস-সংকলনের উহাও একটা অঙ্গ বলিয়া বোধ করি।

এইখানে একটা কথা বলিয়া রাখা তাল যে, রামনারায়ণের সময় নাটক-নামাঙ্কিত বাঙ্গলা বহির সংখ্যা কত ছিল, তাহার ঠিক খবর না পাইলেও এটুকু জানা গিয়াছে যে উহা চৌত্রিশখানির কম ছিল না। প্রায় পঞ্চাশ বৎসর পূর্বের এক মাসিকপত্রে একথার প্রমাণ আছে। ১৭৮২ শকাব্দের “বিবিধাৰ্থ-সংগ্ৰহে” স্বর্গীয় রাজেন্দ্ৰলাল মিত্র মহোদয় রামনারায়ণের “অভিজ্ঞান শকুন্তল” নাটকের সমালোচনা-প্রসঙ্গে লিখিয়াছিলেন,—“কয়েক বৎসরাবধি এতদেশে নাটকের পুনৰুদ্ধীপন-প্রসঙ্গে সাধাৰণ জনগণের অনুমোদন হইয়াছে, এবং সেই অনুমোদন-বারিৰ প্রভাৱে ন্যূনকল্প চহাৰিংশখানি নাটক আমৱাৰ পাঠ কৰিয়াছি।” কিন্তু দুঃখের বিষয়, এসব গ্রন্থের নামটুকু জানিবারও এখন উপায় নাই। ‘একান্ত কাব্য-ৱস-বিহীন বৎসামান্য রচনা’-বোধে “বিবিধাৰ্থ-সংগ্ৰহ” ইহাদের নাম পর্যন্ত উল্লেখ কৰেন নাই। শুনিতে পাই, ঈশ্বর গুণও নাকি এই সব নাটকের নামে নাসিকা

କୁଞ୍ଜିତ କରିତେନ । ସଲିଙ୍ଗେନ ଯେ, “ଏଣ୍ଟଲା ନା—ଟକ, ନା—ମିଷ୍ଟି” କିନ୍ତୁ ସମ୍ମାମଯିକେର ବିଚାର ଅନେକ ସମୟେଇ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ହିତେ ଦେଖା ଯାଯି ନା । କେ ସଲିଙ୍ଗେ ପାରେ, ଐ ଅନାମୃତ ଉପେକ୍ଷିତ ବହିଣ୍ଟଳାର ମଧ୍ୟେଇ ହୟ ତ ଏମନ ଏକ-ଆଧିଥାନା ବହି ଛିଲ, ସାହା ଦେଖିଲେ ହୟ ତ ଆମରା ଧରିତେ ପାରିତାମ ସେ ରାମନାରାୟଣେର ନାଟ୍କ-ଶକ୍ତିର ଉଦ୍‌ଦେଶ-ପକ୍ଷେ ତାହା ସହାୟତା କରିଯାଛେ । ତବେ ସେ ସବ ଗ୍ରେଷ ସଥନ ପାଞ୍ଚରା ଯାଯି ନା, ତଥନ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏଥନ ଜୋର କରିଯା କିଛୁ ବଳା ଚଲେ ନା ।

ବାଙ୍ଗଲାର ପ୍ରଥମ ମୁଦ୍ରିତ ନାଟକ କୋନ୍ଧାନି, ଏଇ ପ୍ରଶ୍ନର ଲଇଯା ସାହିତ୍ୟକରେ ମଧ୍ୟେ ଏଥନ ବିଶେଷ କୋନ ମତକେନ ହିତେ ଦେଖି ନା, ପୂର୍ବେ କିନ୍ତୁ ଏମନ ଛିଲ ନା । ପ୍ରଥମ ପ୍ରଥମ ଅନେକେଇ ଜାନିତେନ, ରାମନାରାୟଣେର ‘କୁଳୀନକୁଳସର୍ବସ୍ଵ’ଇ ବାଙ୍ଗଲାର ପ୍ରଥମ ମୁଦ୍ରିତ ନାଟକ । ସ୍ଵଗୌଯ୍ୟ ରାମଗତି ଶ୍ରାଵରଙ୍ଗେର ବାଙ୍ଗଲା ଭାଷା ଓ ବାଙ୍ଗଲା ସାହିତ୍ୟବିଷୟକ ପୁସ୍ତକେ ଐ ମତଇ ପ୍ରଥମ ପ୍ରଚାରିତ ହୟ ।—ସେଇ ହିତେ ସାଧାରଣେର ମନେ ଐ ଧାରଣାଇ ବନ୍ଧମୁଲ ହିୟାଛିଲ । କିନ୍ତୁ ବୈଶିଦିନ ଏ ମତ ଟିକିତେ ପାରେ ନାଇ । ଟିକ ଉହାର ପାଂଚବ୍ୟବ୍ସରକାଳ ପରେ, ମନୀଷୀ ରାଜନାରାୟଣ ବନ୍ଧ ମହାଶୟ ତ୍ବାହାର “ବାଙ୍ଗଲା ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟବିଷୟକ ବକ୍ତ୍ଵା”ଯ ବଲେନ,—“ଭାଜ୍ଞାଜ୍ଞୁନ ନାଟକ ବାଙ୍ଗଲା ଭାଷାର ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶିତ ନାଟକ । ଭୂତପୂର୍ବ ଡେପୁଟି ମ୍ୟାଜିଷ୍ଟ୍ ବାବୁ ହରଚନ୍ଦ୍ର ସୋବ ବାଙ୍ଗଲା ଭାଷାର ଦିତ୍ତୀୟ ନାଟକ ରଚନା କରେନ । ସେ ନାଟକେର ନାମ ‘ଭାନୁମତୀ ଚିତ୍-ବିଲାସ,’ ତାହା ମେଜପୀଯାରେର ‘ମାରଚେଟ୍, ଅବ୍, ଭିନିସ’ ନାମକ ନାଟକକେ ଆଦର୍ଶ କରିଯା ଲିଖିତ ।”

କିନ୍ତୁ ଏଇ “ଭାଜ୍ଞାଜ୍ଞୁନେ”ର ପୂର୍ବେଓ ସେ ସମ୍ବନ୍ଧାର୍ଥ ନାଟକ-ନାମାବିତ ମୁଦ୍ରିତ ପୁସ୍ତକେର ଅନ୍ତିମ ଛିଲ, ସେ ସଂବାଦ ଆମରା ଶ୍ରୀମୁକ୍ତ ଧନ୍ଦୟ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାର ନାମକ ଏକଙ୍କନ ଲେଖକେର ଲେଖା ହିତେ ଜାନିତେ ପାରିଯାଛି । କରେକ ବ୍ୟବର ପୂର୍ବେ ତିନି ଲିଖିଯାଛିଲେନ,—“୧୨୨୮ ଶାଲେ ‘କଲି-ରାଜାର ସାତା’ ନାମକ ଏକଥାନି ନାଟକେର ସମାଲୋଚନା ରାଜା ରାମ-

শোহুন রায়ের ‘সংবাদ-কৌমুদী’ নামক বাঙালীর তৃতীয় সংবাদপত্রে হইয়াছিল শুনিতে পাওয়া যায়। তাহার পূর্বে বাঙালী নাটকের অঙ্গত্ব ছিল কি না জানা যায় নাই। বাঙালীর দ্বিতীয় নাটক ‘কৌতুক সর্বস্ব’ বা ‘বিদ্যামুদ্র’। এই বিদ্যামুদ্রের অভিনয়ের সঙ্গে সঙ্গে বাঙালীর নাটকসমাজ স্থাপিত হয়। ‘কৌতুকসর্বস্ব’ ঠিক কোন সালে রচিত বা কোন সালে প্রথম ছাপা হয়, তাৎ জানিতে পারি নাই। ১২৩৮ সালে কলিকাতা শ্যামবাজারে ৩নবীনচন্দ্র বসুর বাড়ীতে ‘বিদ্যামুদ্র’ অভিনীত হয়। এই অভিনয়ের পূর্বে বাঙালী নাটকের অভিনয় বাঙালীদ্বারা আর কোথাও হইয়াছে বলিয়া প্রমাণ পাওয়া যায় নাই। পণ্ডিত রামগতি তর্ক-বস্ত্রের ‘মহানাটক’ প্রভৃতি ১২৫৬ সালেও তৎপরবর্তী কালে রচিত হয়। তারাচান্দ শিকদারের ‘ভদ্রাঞ্জন’ নাটক এবং হরচন্দ ঘোষের ‘ভাস্মতী চিত্তবিলাস’ উহাদেরও পরবর্তী।—এ সংবাদের পরে ‘পরিষৎ-পত্রিকা’র মারফতে আর একখানি পুরাতন পুস্তকের সংবাদ পাওয়া গিয়াছে। পুস্তকখানির নাম—প্রেমনাটক। পরিষৎ-পত্রিকার পৃষ্ঠায় ‘প্রেম-নাটক’র পরিচয়কলে লিখিত হইয়াছে,—“বাঙালায় প্রথম মুদ্রিত নাটক—‘প্রেমনাটক’ (পঞ্চানন বন্দ্যোপাধ্যায় রূপ)—১৮২০ সালে মুদ্রিত। কৃত পুস্তক। ডিমাই আকারের ৩০ পৃষ্ঠায় সমাপ্ত। আরঙ্গে ‘গুণক ছন্দে’ গণেশবন্দনা ও ‘ভুজঙ্গপ্রায়াত’ ছন্দে সরস্বতী-বন্দনার পর—‘কোন নগরস্থ এক গৃহস্থ বিশিষ্ট কুলোন্তরা কামিনী ভাবিনী অনঙ্গমোহিনী গজেঙ্গামিনী জ্ঞানচিত্তিনী পূর্ণেন্দুবন্দনা বুন্দ-কুমুদশনা কোমলবসনা ইন্দীবরনয়না জ্ঞানধন্যুগঞ্জনা গৃথিনীশ্রবণা’ ইত্যাদি ইত্যাদি বিশেষণরাজি একটানা স্নেতে চলিয়া কোথায় গিয়া পড়িয়াছে, ঠিক করিতে পারা যায় না। শেষ—

অতএব মন দিয়া শুন বঙ্গগণ।
নারীর শহিত প্রেম করো না কখন ॥

কহিলাম সার কথা কর প্রশঁসন।
প্রেমনাটক গ্রহ হইল সমাধান॥
সমাপ্ত।

ভাষা পঞ্চ গঢ়। পয়ার ত্রিপদী ত আছেই ; তা'ছাড়া, মালিনী
চন্দ, মালোপত্তরিণ ছন্দ, একাবলী ছন্দ, তোটক ছন্দ আছে।
গ্রন্থে কলুষিত প্রেমের বর্ণনা।”

যাহা হউক, এই ‘প্রেম-নাটকে’র চেয়ে পুরাতন আর কোনও
মুদ্রিত নাটকের নাম আজ পর্যন্ত শুনা যায় নাই ;—এই বহিধানিই
বাঙ্গালার আদি নাটক বলিয়া আজকাল বিদ্যোবিত হইতেছে। তবে
এ কথায় এমন কেহ ভাবিবেন না যে, ‘প্রেমনাটকে’র পূর্বে এদেশে
নাটক-রচনার কোনও চেষ্টাই একেবারে হয় নাই। স্বয়ং ভারত-
চন্দও যে একবার ‘চঙ্গি নাটক’ নামে একখানি নাটক লিখিতে
প্রয়ত্ন হইয়াছিলেন, তাহারও প্রমাণ আছে। সে প্রমাণ ষাটি
বৎসর পূর্বে অতিকষ্টে শুণ্ঠ-কবি ঈশ্বরচন্দ্র কর্তৃক সংগৃহীত হইয়া-
ছিল। গতবর্ষের ‘নারায়ণ’পত্রে “বাঙ্গালার আদি নাটক” শীর্ষক
প্রবন্ধে শুণ্ঠ-কবির ঐ অমুসন্ধানের ফল না যালিয়া গ্রহণ করা হই-
যাছে দেখিলাম। স্মৃতবাং এখানে আর চর্বিত চর্বণের পুনশ্চর্বণ
করিয়া কাগজের স্থান নষ্ট করিব না। এবারে রামনারায়ণের
কথা আরঙ্গ করা হাউক।

রামনারায়ণকে আদি নাট্যকার বলিতে না পারিলেও তাহাকে
বর্তমান বাঙ্গালা নাটকের প্রথম পথ-প্রদর্শক বলিলে বোধ করি
তেমন অস্থায় হয় না। মাইকেল মধুসূদনও একেব্রের একজন পথ-প্রদ-
র্শক বটে, কিন্তু প্রথম নহেন। রামনারায়ণের রচনায় আবর্ণ বর্ণ-
মানের শাশা-প্রশাশাময়ী নাট্যকলার অধিকাংশ অজ্ঞেরই অন্তর
দেখিতে পাই। তিনি যে সময়ে অপোগণ নাট্যকলার জ্ঞান-
পালন তার গ্রহণ করেন, তৎকালে সত্যসত্যেই উহা পিতৃরাত্মীয়া

বালিকার মত অন্যতা ধূলাবলুষ্টিতা। সেই সময়ে তাহার মত অতিভাসাগী পশ্চিত ইহাকে কোলে পিঠে করিয়া মানুষ না করিলে, আজি ‘বিষমঙ্গল’ ‘প্রফুল্ল’ প্রভৃতির মত উপাদেয় নাটক দেখিতে পাইতাম কি না সন্দেহ।

আর একটা কথা—সাহিত্যের প্রকৃত উপাদান যে আমাদের ঘরেই আছে, তাহাও মনে হয়, রামনারায়ণের প্রথম দেখাইল্যা গিয়াছেন। বঙ্গিমচন্দ্র প্যারীচান্দের কথা বলিতে গিয়া লিখিয়াছেন বটে,—“তিনিই প্রথম দেখাইলেন যে, যেমন জীবনে শেষেই সাহিত্যে, ঘরের সামগ্ৰী বৃত সুন্দৱ, পরের সামগ্ৰী তত সুন্দৱ বোধ হয় না। তিনিই প্রথম দেখাইলেন যে, যদি সাহিত্যের দ্বারা দেশকে উন্নত কৰা যায়, তবে বাঙ্গালাদেশের কথা লইয়াই সাহিত্য গড়িতে হইবে। প্রকৃতপক্ষে আমাদের জাতীয় সাহিত্যের আদি—আলামের ঘরের চুলাল।”—কিন্তু এই সঙ্গে রামনারায়ণের ‘কুলীন-কুলসৰ্বিষ্ম’ নাটকেরও নাম উল্লেখ করা বঙ্গিমবাৰুৰ উচিত ছিল। যে বৎসর প্যারীচান্দের ‘মাসিক পত্ৰিকা’ কাগজে তাহার ‘আলামের ঘরের চুলাল’ খণ্ডে প্রকাশিত হইতে আৱস্থ হয়, সেই বৎসরে, অৰ্ধে ১৮৫৪ খৃষ্টাব্দে কুলীনকুলসৰ্বিষ্ম নাটক মুদ্রিত হইয়া বাজারে বাহির হইয়াছিল। ইহার রচনা বোধ হয় আৱস্থ পূৰ্বে হইয়াছিল। কাৰণ, ১৮৫২ খৃষ্টাব্দে রঞ্জপুৰের জমীদার কালীচন্দ্ৰ চৌধুৰী গহাশয় সংবাদপত্ৰে বিজ্ঞাপন দিয়াছিলেন,—‘যিনি পতিৰোধোপাধ্যান নামক উৎকৃষ্ট প্ৰক্ৰিয়া এবং কুলীনকুলসৰ্বিষ্ম নামক উৎকৃষ্ট নাটক রচনা কৰিতে পারিবেন, তিনি পঞ্চাশ টাকা হিসাবে পারিতোষিক পাইবেন।’ বলা বাহ্য্য, এই দুইটি পুৰস্কাৰই তৰ্কৰত্ত্ব মহাশয় সাত কৰেন।

‘কুলীনকুলসৰ্বিষ্ম’ নাটক যে সময় প্রকাশিত হয়, সে সময়ে বাঙ্গালী সমাজে বেশ একটু আঙ্গোলমের সৃষ্টি হইয়াছিল। গিরিশ-চন্দ্ৰের মুখে শুনিয়াছি, ইহার এক অভিনয় রজনীতে নাকি জন-

কয়েক কুলীন আঙ্গণ পৈতা ছিঁড়িয়া গ্রস্তকারকে অভিশাপ দিতে
দিতে রঙ্গালয় হইতে প্রস্থান করেন।

সাহিত্য-সমাজেও এ বহির সে সময়ে আদর হইয়াছিল। রাজেন্দ্র-
নালের ‘বিবিধার্থ সংগ্রহে’ ইহার এক সুখ্যাতিপূর্ণ সুবীর্ষ সমালোচনা
প্রকাশিত হয়। সে মাসিকপত্র এক্ষণে অতি ছুঞ্চাপ্য। পাঠকবর্গের
কৌতুহল চরিতার্থের জন্য আমরা সেই সমালোচনার সার অংশটুকু
এইখানে উক্ত করিয়া দিলাম।—‘প্রস্তাবিত নাটকখানিতে রূপকের
অনেক ধর্ম রঞ্জিত হইয়াছে; তাহার আধ্যায়িকা একামুগামিনী
বটে, ইহার অভিপ্রায় উন্নম, ও ভাবও পরিশৃঙ্খ। গ্রস্তকার শ্রীমুক্ত
বামনারায়ণ তর্কসিদ্ধান্ত সাহিত্যালকার-শাস্ত্রে সুপাণ্ডিত, এবং কাব্য-
রচনায় তৎপর। তিনি সমীচীন ঘটে এই নাটকখানি রচনা করিয়া-
ছেন। এবং সহদয় পাঠকগণ যে কেহ ইহা পাঠ করিয়াছেন,
তিনি অবশ্যই স্বীকার করিবেন যে তাহার প্রযত্ন ব্যর্থ হয় নাই।’...
“বল্লালসেনৌয় কৌলীন্যপ্রথা প্রচলিত থাকায় কুলীন কামিনীগণের
এক্ষণে যেরূপ দুর্দশা ঘটিতেছে, অভিনয়দ্বারা স্বদেশীয় মহোদয়-
গণের মনে তাহা সমৃদ্ধিত করিয়া দেওয়াই প্রস্তাবিত নাটকের
মুখ্যকল্প। দেশীয় কোন নিন্দিত প্রথার উৎসদের নিমিত্ত প্রাচীন
পঞ্জিতেরা এই প্রকারে রূপক-রচনা সর্ববাহাই করিতেন। ‘ধূর্ত-
নর্তক’, ‘কৌতুকসর্ববস্ত্র’ প্রভৃতি রূপক সকল এই অভিপ্রায়েই
প্রস্তুত হইয়াছিল। জগদৌশ নামা একজন কবি রাজা, আঙ্গণ, বৈষ্ণ
ও দৈবজ্ঞদিগের অধর্ম্মোৎসেনার্থে ‘হাস্যার্থ’ নামে একটি রূপক
প্রস্তুত করেন। যদিচ তাহাতে অনেক অশ্রীল কথা আছে, তথাপি
তাহা কুলীনকুলসর্ববস্ত্রের আদর্শস্বরূপ বলিলে বলা যায়। সাহিত্য-
কারদিগের মতামুসারে এবস্ত্রকার রচনার নাম ‘প্রসন্ন’। এবং
তাহাতে দুই অঙ্গমাত্র থাকা উপমুক্ত। বিজ্ঞবর তর্কসিদ্ধান্ত মহাশয়
তদ্যথায় প্রসন্নকে কি কারণে ষড়ক-সম্পর্ক নাটককলাপে প্রচারিত
করিলেন, তাহার তাংপর্য অমুকৃত হইতেছে না; বোধ হয়, বঙ্গ-

তাওয় কুপকের প্রভেদ ইকা করা অনাবশ্যক বিবেচনার উদ্দেশ্য
করিয়া থাকিবেন। পরস্ত সে সন্দেহ পাঠকদিগের মনে বহুকাল
স্থান পাইবার নহে; নটির স্মৃতিত গানে মোহিত হইয়া অবিলম্বেই
তাহা বিশ্বৃত হইতে হয়। এতদেশীয় কবিয়া প্রায় বৃন্তচন্দেষ
কবিতা রচনা করিয়া থাকেন, এবং মধ্যে মধ্যে নাগবিলাস, চম্পক-
লতা প্রভৃতি স্বচন্দে বিবিধ ছন্দের স্থিতি করিয়া থাকেন; কিন্তু
অত্যন্ত লোকে পূর্ব-প্রসিদ্ধ মাত্রাচন্দে কবিতা রচনা করিয়া কৃতকার্য
হইয়াছেন। তর্কসিদ্ধান্ত এ বিষয়ে সম্পূর্ণরূপে সিদ্ধকাম হইয়াছেন;
উহার ‘স্বর্কৃ-নির্গলিত স্বসঙ্গীতটি’ পাঠমাত্রেই জয়দেবের ভূম
বিখ্যাত গীতগোবিন্দের স্মরণ হয়। আমাদিগের এ অভিপ্রায়ের
সাক্ষীস্বরূপে উক্ত গীতটি এস্থলে উক্ত করা গেল।—

“চৃত মুকুলকুল,
সঞ্চলদলিকুল,
গুন গুন রঞ্জন গানে।

মদকল কোকিল,
কলরব সঙ্কুল,
রঞ্জিত বাদন তানে ॥

রতিপতি নর্তন,
বিরস বিকর্তন,
শুভ-খাতুরাজ-সমাজে ।

নব নব কুমুমিত,
বিপিন মুবাসিত,
ধৌর সমীর বিরাজে ॥”...

“প্রস্তাবিত মাটকের আথ্যায়িকার বিশেষ কোন সৌন্দর্য নাই,
কৌলীশুর্যাদাভিমানী কোন আঙ্গ কর্তৃক পূর্ববিদ্বন বিবাহের সম্বন্ধ
স্থির করিয়া পরদিন এক অতি বৃক্ষ কুলীন-পাত্রে আপন কল্যা-চতু
ষ্টয়কে সম্প্রদান করাই ইহার স্তুল তাঃপর্য; পরস্ত স্বকবি তর
সিদ্ধান্ত মহাশয় পরম চাতুর্যের সহিত সামান্য বিবাহের উজ্জ্বাগে
অনেকগুলি প্রসঙ্গ একত্রিত করিয়া অনেক ব্যক্তির চরিত শক্তি
পরিপার্শ্বিকাপে বিন্যস্ত করিয়াছেন। শব্দাখ্য কল্যা কর্তা কুলপালকই

প্রসঙ্গবিধায়ে সর্বপ্রধান। তাহার বর্ণনা-পাঠে কল্পাদিগের দুঃখে দুঃখিত অথচ কুলাভিমান রক্ষার্থে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ কল্পাভারগ্রস্ত কুলীনের মুর্তি মনোমধ্যে অবিকল উদ্বিত হয়; কোন অংশে কিছুমাত্র ঝটি-বোধ হয় না। পরম্পরা নাটকের ক্রিয়াকলাপ সম্বন্ধে প্রধান নায়ক তিনি নহেন, তবিষয়ে অনুত্তাচার্য চূড়ামণিই সর্বাগ্রগণ্য বলিতে হইবে। ঘটকের জাতীয় ধর্ম-রক্ষার্থে তিনি সকল ঘটেই বর্তমান। বোধ হয়, তর্কসিদ্ধান্ত মহাশয় অনেক প্রয়োগে উহার চরিত্রের বিশ্লাস করিয়া থাকিবেন; পরম্পরা তৎপাঠানন্দের আমাদিগের অঞ্চলুকিতে স্বত্ত্বা-বত্ত্ব ধূর্ত ঘটকের অবিকল প্রতিমূর্তি অনুভূত হইল না; কোন পরিচিত পদার্থের চিত্রপটের স্থানে স্থানে অসংলগ্ন বর্ণ বিশ্লেষণ থাকিলে যজ্ঞপ নয়নের অতৃপ্তি জন্মে, ঘটকরাজের চরিত্রে তৎপর ব্যাঘাত ঘটিয়াছে।”...

“অতঃপর কল্পাপ্রসূ গর্ভবতীর দুঃখ, কল্পা-বিজ্ঞয়ের দোষোদ্ধোষণ; ফলারের লক্ষণ, বিয়হী পঞ্চাননের ঘাতনা, ও অভ্যবচন্ত্রের পরিচয় প্রভৃতি নানা প্রসঙ্গে তর্কসিদ্ধান্ত এতদেশীয় অনেক ব্যাপারের স্মৃত্যন করিয়াচ্ছেন, কিন্তু এ অল্লায়তন পত্রে তাহার আলোচনা করায় নিরন্তর হইতে হইল; পরম্পরা এই প্রস্তাবের উপসংহার করিবার পূর্বে ইহা অবশ্য স্বীকৃত্য যে বঙ্গভাষায় যে সকল রূপক ক্রিয়াটি হইয়াছে, তথাদ্যে ‘কুলীনকুলসর্ববন্ধ’ই রংগভূমিতে অভিনীত হওয়ার ঘোগ্য; তাহার অভিনয় ঘান্ধুশ মনোহর-বিনোদের মধ্যে পরিগণিত হইবে, তান্ধুশ সদ্বিনোদ অধুনা বঙ্গভাষায় আছে, এমত কিছুই আমাদিগের মনে উদ্বিত হইতেছে না।”

বতটুকু জানি, তাহাতে মনে হয়, ‘কুলীনকুলসর্ববন্ধে’র এই সমালোচনা হইতেই বাঙ্গলা বহির বাঙ্গলায় বড় করিয়া সমালোচনা লিখিবার মৌলি আরম্ভ হয়। ‘বিবিধার্থ-সংগ্রহ’ই এবিষয়ে প্রকৃত পথ-প্রদর্শক। বাঙ্গলা-সাহিত্যের ইতিহাসে একখাটিও স্থান পাইবার ঘোগ্য। আর এই সমালোচনা-সম্বন্ধে এইটুকু বলা যায় যে, ‘কুলীনকুলসর্ববন্ধ’

সম্বলে ইহার চেয়ে বেশী কিছু নৃতন কথা আজপর্যন্ত আর কোন সমালোচনায় প্রকাশিত হইতে দেখি নাই। সমালোচনার আদিযুগে কোন এক সমালোচনার পক্ষে ইহাও একটা সামাজ্য প্রশংসনার কথা মহে।

তারপর ‘বেণীসংহার’ নাটক। ‘কুলীনকুলসর্ববস্ত্রে’র প্রায় এক বৎসর পরে রামনারায়ণের এই নাটকখানি প্রকাশিত হয়। সংস্কৃত নাটকের এখানি প্রথম বঙ্গামুবাদ। মহাজ্ঞা কালীপ্রসম সিংহের উঠোগে স্বর্গীয় শ্রীকৃষ্ণ সিংহের বাটীতে এই অনুবাদ-গ্রন্থের প্রথম অভিনয় হয়। অভিনয় প্রশংসনীয় হইয়াছিল। শুনিতে পাই, সেই প্রশংসনায় উত্তেজিত হইয়া স্বয়ং কালীপ্রসম সিংহ মহাশয় ‘বিক্রমোর্বশী’ নাটকের বঙ্গামুবাদ করেন। তখন তাঁহার বয়স সত্ত্বে বৎসরের বেশী হইবে না। এস্থানি ‘বিক্রমোর্বশী ত্রোটক’ নামে প্রকাশিত হইয়াছিল। এ বহি এখন পাওয়া যায় না।

‘বেণীসংহার’ চলিত ভাষায় অনুবাদিত হইয়াছিল। গ্রন্থকার ইহার বিজ্ঞাপনে লিখিয়াছিলেন,—“মহাকবি ভট্টনারায়ণ কুরুপাণুব-দিগের যুক্তবৃত্তান্ত বিষয়ে বেণীসংহার নামে যে এক সংস্কৃত নাটক রচনা করেন, তাহা বৌর-করুণ রসে পরিপূর্ণ ও স্বত্বাবেক্ষ্ণি প্রভৃতি বিবিধ অলঙ্কারে অলঙ্কৃত, স্ফূর্তরাঙ এতদেশে স্ফুর্পাঠ্য নাটকমধ্যে পরিগণিত রহিয়াছে।...কিন্তু সংস্কৃতভাষানভিজ্ঞ বিজ্ঞগণ তাহার রস-আন্দাজনে অসমর্থ; এই হেতু আমি বহু পরিশ্রমে চলিত ভাষায় উক্ত নাটকখানি অনুবাদিত ও মুদ্রিত করিলাম। এ অনুবাদ অনিকল অনুবাদ নহে। স্থানবিশেষে কোন কোন অংশ পদ্ধিবর্ত্তিত ও পরিঅঙ্গ হইয়াছে। এক্ষণে দেশীয় ভাষামুরাগী মহোদয়গণ দৃষ্টিগোচর করিলে পরিশ্রম সফল ভজান করিব।”—পূর্বেই বলিয়াছি, দেশীয় ভাষামুরাগী মহোদয়গণ ‘বেণীসংহার’কে প্রীতির চক্ষে দেখিয়াছিলেন। স্বর্গীয় রাজেন্দ্রলাল মিত্র তাঁহার ‘বিবিধার্থ সংগ্রহে’ এই পুস্তকের সমালোচনা-কর্মে বলেন,—“কবি না হইলে কাব্যের অনুবাদ করা অতিশয়

দুরহ । ‘কূলীনকূলসর্বস্ব’ নাটককারের সে শুণের অভাব নাই । তিনি সর্বত্র কাব্যরস রক্ষা করিয়া অভিনয়োপযুক্ত চলিত ভাষার পরিপাটীরপে বেগীসংহার অনুবাদিত করিয়াছেন । যদিও অনুবাদের স্থানে ঘুনে ঘুনের কিঞ্চিৎ পরিবর্তন হইয়াছে ; পরম্পর তাহাতে দোষা-রোপণ করা যায় না ; কেন না, তিনি তাহা বিজ্ঞাপনে স্বীকার করিয়াছেন ; বস্তুত নাটক অবিকল অনুবাদিত হইলে তাহার অভিনয়ে অনুবাদকের মানস সিদ্ধ হইত না । ইহার একমাত্র দৃষ্টিকৌশল আমরা এছলে লিখিতেছি । সংস্কৃত বেগীসংহারের প্রথমাঙ্ক ভৌমোক্ত একটি কবিতা দ্বারা শেষ হইয়াছে ; ঐ শ্লোক যথা—

“অঙ্গোন্ধাস্ফাল ভিন্ন দিপরুধির্বসামাংসমস্তিষ্ঠপক্ষে
মগ্নাং স্তন্দনানামৃপরিকৃত পদচ্ছাস বিক্রাস্তপক্ষে ।
স্ফীতাস্তক্ষপানগোষ্ঠীরসদ শিব শিবা তুর্যন্ত্যৎ কবক্ষে
সংগ্রামেকার্ণবাস্তঃ পয়সি বিচরিতুঃ পশ্চিতাঃ পাণ্ডুপুত্রাঃ ॥”

অর্থঃ—যুদ্ধস্বরূপ দ্রুতর সাগর অতীব ভয়ানক ; অন্তর্ক্ষত ইন্দ্র-দিগের রুধির মেদ মাংস মজ্জা প্রভৃতি তাহার পক্ষ । তাহাতে রথসকল নিমগ্ন রহিয়াছে ; তদুপরি পদাতিক সৈন্যেরা ভৌমনাদে আজ্ঞা-পরাক্রম প্রকাশ করিতেছে ; এবং তচ্চতুর্দিকে শোণিতপানে মন্ত শৃগালদিগের অমঙ্গল ধ্বনিতে কবক্ষসকল নৃত্য করিতেছে ; পরম্পর এপ্রকার সম্মুখ পার হইতে পাশবেরাই স্ফুরণিত ; অতএব ভয় কি ? আমরা এখনই চলিলাম ।—অনুবাদক মহাশয় এই শ্লোকের অধিকাংশ ত্যাগকরণঃ ‘যুদ্ধস্বরূপ সম্মুখ দ্রুতর, কিন্তু পাণ্ড-বেরা তাহা উত্তীর্ণ হইতে অভ্যন্ত পশ্চিত, তা ভয় নাই, আমরা চলিলাম’ এই কথায় উপসংহার করিয়াছেন । ‘ইহাতে’ তাহার কি পর্যন্ত অভিপ্রায় সিদ্ধ হইয়াছে, পাঠকমহাশয়েরা অনা঱াসেই অনুভব করিতে পারিবেন ।” এ অনুবাদিত নাটক সম্বন্ধে ইহার চেয়ে আর কেশী কিছু ব্যলিবার আছে বলিয়া মনে হয় না ।

‘বেশী-সংহার’ অকাশের প্রায় এক বৎসরকাল পরে রামনারায়ণ ‘রঞ্জাবলী’ নাটকের বঙ্গামুবাদ বাহির করেন। ‘বিবিধাৰ্থ সংগ্ৰহে’ এ গ্ৰন্থেৰও একটি শুদ্ধীৰ্থ সমালোচনা প্ৰকাশিত হয়। সে সমালোচনাৰ মূলবিশেষ পাঠক-সাধাৱণেৰ জানিয়া রাখা উচিত। কাৰণ, সে অংশ দুকৃতে ষে ভাতৰ্ব্য কথা আছে, তাহা এখনকাৱ প্ৰায় সাড়ে-পনেৰ আনা পাঠকেৰ অবিদিত। সেটুকু এই,—“ইহাৰ অমুবাদ প্ৰথমঃ উইল্সন সাহেব কৰ্তৃক ইংৰাজী ভাষায় সুসিদ্ধ হয়। তদন্তৰ ইহাৰ উপাধ্যান-ভাগ শ্ৰীতাৱকচন্ত্ৰ চূড়ামণি বঙ্গভাষায় ব্যাখ্যান কৰেন। উক্ত ব্যাখ্যান পাঠে আমৱা কোনমতে স্বতুপ্ত হই নাই; এইপ্ৰযুক্তি শ্ৰীৱামনারায়ণ তৰ্কৰত্ত মহাশয়েৰ অমুবাদ পাঠ কৱিতে আমাদিগেৰ বিশেষ স্পৃহা ছিল না। কোন বন্ধুৱ অমুৱোধে পুস্তকখানি হস্তে লইয়া বৃথাশ্রমেৰ ভয়ে বন্ধুৱ প্ৰতি মনে মনে রুষ্ট হইয়াছিলাম; কিন্তু সে রোধ কেবল সৌনামিনীৰ শ্যায় উদিত হইয়াছিল, গ্ৰন্থেৰ প্ৰথমাঙ্ক না শেষ কৱিতেই লালিত্যাৱসে তাহা এককালে বিলুপ্ত হইয়া গেল। তদন্তৰ অবিশ্রান্ত পীঘৃতপানেৰ শ্যায় গ্ৰন্থেৰ আঢ়োপান্ত পাঠ কৱিয়া আমৱা সৰ্ববতোভাৱে পৱিত্ৰুপ্ত হইয়াছি। তৰ্কৰত্ত মহাশয় নাটক জনায় সুপণ্ডিত, তাহাৰ লেখনী সুৱাসপ্ৰসূ; তাহা হইতে যাছ। কিছু নিষ্ঠত হয় তাহাই রসোদীপকভাৱ, স্ফৰাকৰ্তৃঙ্গী, ও কোমলতম বাক। বিশ্বাসে অতীব মনোহৱ ঠাম ধাৰণ কৰে, তাঁত কৰ্তৃক রঞ্জাবলীৰ সৌন্দৰ্য ধামৃশ পৱিপাটীৱপে বঙ্গভাষায় প্ৰকটিত হইয়াছে; বোধ হয় অতি অলংকোকে তাদৃশৱপে সংস্কৃতেৰ চাতুৰ্য বাঙ্গলায় রক্ষা কৱিতে পাৱিতেন। ইহা অবশ্যই স্বীকৰ্ত্ত্ব মে পণ্ডিত মহাশয় সীয়ানু-বাদে সংস্কৃত পুস্তকেৰ অনেক স্থান পৱিত্যাগ কৱিয়াছেন; এবং অপৱ অনেক স্থলে স্বকপোলকঠিত বাক্যেৱও প্ৰয়োগ কৱিয়াছেন; কিন্তু তাহাতে প্ৰায় কোন স্থানে সংস্কৃতেৰ বিৰুদ্ধভাৱ ব্যক্ত হয় নাই; বৰ্ণালাভেৰ এক্য আছে, অথচ বাঙালী প্ৰচলিত শ্ৰেষ্ঠেৰ প্ৰয়োগে রসেৰ আচুৰ্য হইয়াছে। বোধ হয় দুই এক স্থানে সংস্ক-

তের অপনয়ন না করিলে রসের বিশেষ প্রাচুর্য হইত ; পরম্পরা তন্মিত আমরা তর্করত্নের সহিত তর্ক করিব না। তাহার কুলীনকুল-সর্ববশ ও বেণীসংহার পাঠ করত আমরা বিশেষ সন্ত্বিষ্ট ছিলাম ; অধুনা তদপেক্ষ উৎকৃষ্টতর মহামূলা রত্নাবলীর মাত্রে আমরা নিতান্ত আনন্দিত হইয়াছি।” এ পরিচয় সংক্ষিপ্ত হইলেও, রত্নাবলীর বজায়-বাদ সম্বন্ধে ইহাতে আসল কথা প্রায় সমস্তই বেশ গুচ্ছাইয়া বলা হইয়াছে। ইহার উপর আর কিছু বলিবার প্রয়োজন বোধ করি না।

‘রত্নাবলী’র পর রামনারায়ণ ‘অভিজ্ঞান শকুন্তল’ নাটক লিখেন। এখানিও রত্নাবলীর প্রায় এক বৎসর পরে প্রকাশিত হয়। এসময়ে মাইকেলের ‘পদ্মাবতী’ নাটকও বাজারে দেখা দিয়াছিল। এই দুইখানি নাটকই ‘বিবিধাৰ্থ-সংগ্রহে’ একসঙ্গে সমালোচিত হয়। কিন্তু সে সমালোচনায় ‘অভিজ্ঞান শকুন্তলা’র তেমন প্রশংসন হয় নাই। সমালোচক লিখিয়াছিলেন,—“এতাদৃশ অনুপম পদ্মাৰ্থকে অভিনয়োপযোগী করিবার নিয়মিত স্থানে স্থানে অনেক রসভাবাদি পরিবর্তিত পরিভ্যক্ত ও সংস্কারণ করিবার কোনমতে বিবেচনার কৰ্য হয় নাই। কবিত, ন্যস্ত সভাব স্ফুটিকরণ ও সম্প্রসাদণ্ডণ শকুন্তলার প্রধান সৌষ্ঠব, অভিনয়ে যথাপি তাহা না রক্ষা পায় তাহা হইলে শকুন্তলার অভিনয় না করাই শ্রেয়ঃ। পর্ণিতমহাশয়েরা অন্যায়ে অনেক উজ্জ্বল নাটক রচনা করিয়া অভিনয়ানুরাগিদিগের চিন্তাগুণ করিতে পারেন ; তন্মিত শকুন্তলার কবিত্বের উৎসেদ, তাহার রসভাবাদির পরিবর্তন বা পরিভ্যাগ, বা তাহাতে অশ্যের রসভাবাদির আরোপণ, কোনমতে প্রশংসনকল্প মনে হয় না।...এতদ্বাতীত গ্রন্থ অতীব উৎকৃষ্ট হইয়াছে, এবং সর্বতোভাবে সমাদৃগীয় বটে।”

রামনারায়ণের ‘অভিজ্ঞান শকুন্তলা’র পরে তাহার ‘নব-নাটক’ রচিত হয়। নাটকথানি ষষ্ঠাঙ্কে সমাপ্ত। ইহাতে সঙ্গীত আছে। গ্রন্থকার বহিধানি স্বর্গীয় শুণেশ্বরনাথ ঠাকুর মহাশয়ের নামে উৎসর্গ

করেন। সে উৎসুর্গ-পত্রে গ্রন্থের উদ্দেশ্য বিবৃত আছে। সে উৎসুর্গ-পত্র এই—“মহাশয়, আমি আপনার এই অঞ্জ বয়সে অনন্ত দেশ-হিতৈষিতা, বদায়তা এবং রসজ্ঞাদি শুণগ্রাম সম্পর্কে সাতিশয় সন্তুষ্ট হইয়া এই নব-নাটকস্বরূপ কুসুমমালা মহাশয়কে প্রদান করিলাম। ইহা বহু বিবাহ প্রভৃতি বিবিধ কুপথ নিবারণের নিমিত্ত সন্তুপদেশস্মৃতে নিবন্ধ। মুক্তাকল অনুসূতম বা কৃত্রিম হইলেও মহত্ত্বের কঠো মূলাবানের শোভা ধারণ করে। অতএব এই কুসুমমালা স্বরভি-যুক্ত হউক বা না হউক এবং ইহার গ্রন্থনের পারিপাট্য ধারুক বা না ধারুক, মহাশয় অনুগ্রহপূর্বক গ্রহণ করিলেই ইহার গৌরব সৌরভ প্রযুক্ত হইতে পারিবে এবং আমারও পরিশ্রম সফল হইবে।”

‘কুলীনকুলসর্ববিষ্ণু’র শ্যায় ‘নব-নাটকে’রও উপাখ্যানাংশ সামান্য,—ইহাতে বিশেষ কিছু বৈচিত্র্য নাই। প্রভেদের মধ্যে এই যে, ‘কুলীনকুলসর্ববিষ্ণু’ হাস্তরসপ্রধান, আর ‘নব-নাটক’ কিছু করণরস-প্রধান। ‘নব-নাটকে’র হাস্তরস আছে; তবে ‘কুলীনকুলসর্ববিষ্ণু’র চেয়ে কিছু কম। রামগতি শ্যায়রত্নের ‘বাঙ্গলা ভাষা ও সাহিত্য’ নামক পুস্তকে এই বহির এক অতি সংক্ষিপ্ত সমালোচনা আছে। তা’ছাড়া, এ পুস্তক সম্বন্ধে আর কোথাও কোন আলোচনাদি হইতে দেখি নাই। ‘বাঙ্গলা ভাষা ও সাহিত্য’ পুস্তক স্বপ্রাপ্য; সেই-অন্ত সে সমালোচনা এখানে উক্ত করা উচিত মনে করিলাম না।

তারপর ১৮৬৭ খৃষ্টাব্দে, রামনারায়ণের ‘মালতীমাধব’ নাটক প্রকাশিত হয়। এখানিও তাহার ‘বেণীসংহার,’ ‘রত্নাবলী’ প্রভৃতির শ্যায় অনুবাদ-গ্রন্থ। ইহাতে যে কয়টি গান আছে, তাহা রাম-নারায়ণের রচিত নহে। বিজ্ঞাপনের একস্থলে গ্রন্থকার লিখিয়া-ছেন,—“নাটকের সঙ্গীত কয়টি শ্রীমুত বাবু বন্যারীলাল রায় মহাশয় রচনা করিয়া দিয়াছেন।” এ গ্রন্থ সম্বন্ধে এই বলিলে বোধ করি যথেষ্ট পরিচয় দেওয়া হইবে যে, তর্করত্ন মহাশয় ‘রত্নাবলী’ ও ‘বেণীসংহার’ প্রভৃতি সংস্কৃত নাটকের অনুবাদে যে কৃতিত্ব দেখাইয়া-

ଛିଲେନ, ‘ମାଲତୀମାଧବେ’ର ଅମ୍ବୁଦ୍ଧେ ତୋହାର ସେଇ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପ୍ରସିଦ୍ଧ ହିଁଯାଇଛେ ।

‘ମାଲତୀମାଧବେ’ର ପର ତିନି ୧୮୭୧ ଖୃଷ୍ଟାବ୍ଦେ, ‘ରଜିଣୀହରଣ’ ନାମକ ନାଟକ ପ୍ରଗତି କରେନ । ଏହେର ମଳାଟେ ଲେଖା ଆହେ,—“ସ୍ଵକପୋଳ-କଣ୍ଠିତ ।” ନାଟକଥାନି ପକ୍ଷାକେ ସମାପ୍ତ । ‘ମାଲତୀମାଧବେ’ର ଶାଯ ଇହାତେ ମାନ୍ଦୀ ପ୍ରସ୍ତାବନାଦି କିଛୁଇ ନାହିଁ । ହୁଲେ ହୁଲେ ବେଶ ହାତୁରଲେର ଅବତାରଗୀ ଆହେ । ତର୍କରତ୍ତ ମହାଶୟ ଇହାତେ ଧନଦାସ ନାମେ ସେ ଏକଟି ତୋତଳା ଦରିଜ ଆକ୍ରମେର ଚିତ୍ର ଆଂକିଯାଇଛେ, ସେହି ମନ୍ଦ ହୁଯ ନାହିଁ । ଏ ଚାରିତ୍ରେ ବେଶ ଏକଟୁ ବିଶେଷତା ଆହେ ।

ନାଟକଥାନି ମହାରାଜା ଯତୀଜ୍ଞମୋହନ ଠାକୁରେର ନାମେ ଉତ୍ସର୍ଗ କରା ଚିତ୍ରାଛିଲ । ଉତ୍ସର୍ଗ-ପତ୍ରେ ଏଠ ସଂକ୍ଷିତ ଶ୍ଲୋକଟି ଲେଖା ଆହେ,—

“ହାଟକ କର୍ଣ୍ଣଭରଣঃ

ମାଟକମିଦଂ ହି ରଜିଣୀହରଣାଧ୍ୟঃ ।

କୁରୁତାଂ କୃପ୍ୟାକର୍ଣ୍ଣ

ଭବଦଭ୍ୟର୍ଣ୍ଣ ସମର୍ପଯାମି ॥”

ଡାରପର ୧୮୭୩ ଖୃଷ୍ଟାବ୍ଦେ ରାମନାରାୟଣ “ସ୍ଵପ୍ନଧନ” ନାମେ ଏକଥାନି ନାଟକ ରଚନା କରେନ । ଏଥାନି ତୋହାର ଶେଷ ନାଟକ-ରଚନା । ‘ସିମୁଲିଆ ବନ୍-ରଙ୍ଗଭୂମି’ ହିତେ ଇହା ପ୍ରକାଶିତ ହୁଯ । ଏ ଏହି ସର୍ବକ୍ଷେ ଆମରା ବୈଚି କିଛୁ ବଲିତେ ପାରିବ ନା, କାରଣ ଇହାର ସବୁକୁ ପାଇ ନାହିଁ,— ଚିମ୍ବାବସ୍ଥାଯ ପ୍ରେମାଂଶୁକୁ ପାଇୟାଇଲାମ ମାତ୍ର ।

ରାମନାରାୟଣେ ନାଟକସମ୍ବନ୍ଧକେ ଆମାଦେର ସତ୍ତ୍ଵକୁ ଜାନା ଛିଲ, ପ୍ରକାଶ କରିଲାମ । ଶୁଣିତେ ପାଇ, ଉପରି-ଉତ୍ତର ନାଟକ କରିଥାନି ହାଡା, ତିନି ‘ଚେତ୍ରିଜ ଥୀର ଜୀବନ-ଚରିତ’ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦୁଇ-ଚାରିଥାନି ଗଢ଼-ଶୁଣୁ ଲିଖିଯା ଗିଯାଇଛେ । କିନ୍ତୁ ସେ ସବ ଏହେର ସହିତ ଆମାଦେର ବନ୍ଦନା ଓ ସାକ୍ଷାତ୍କାର-ସୌଭାଗ୍ୟାଭ ସଟେ ନାହିଁ । ଅତଏବ ରାମନାରାୟଣେ ଏମଙ୍କ ଏଇଥାନେଇ ଶେଷ କରିଲାମ । ବାରାନ୍ଦରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବଜୀର ନାଟକ ମସବେ ଆଶୋଚନା କରିବାର ଇଚ୍ଛା ରହିଲ ।

ଶ୍ରୀଅମରେଜ୍ଞନାଥ ରାର ।

ছোট-গজ

ছোট-গজটা পাঞ্চাত্যের স্মষ্টি। এমন লোক আছেন যারা এই কথা ‘শুনিয়াই’ নাক সিঁটকাইতে আরম্ভ করিবেন; এবং স্বদেশী সাহিত্যের চতুর্সীমানা হইতে এই বিদেশী রচনাকে নির্বাসিত করিয়া দিয়া গঞ্জাঙ্গলের ছিটাসহযোগে কড়া পুরুষী পাহারায় নিষ্পত্তি হই বেন। বাংলা দেশে ছোট-গজের বয়স পঁচিশের উপর গিয়াছে। এ বিদেশী ‘কলম’ হইলেও বাংলাদেশে তার শিকড় বসিয়া গিয়াছে— এখন তার ফুলে ফলে ফলিয়া উঠিবার দিন আসিয়াছে। এখন Exotic বলিয়া গাল পাড়িলেও সে নড়িবার নামটি মাত্র করিবে না।

এই ধরণের লোকের হাতে সমাজের শাসন-দণ্ড থাকে সত্য— কিন্তু সেই শাসনদণ্ডকে না মানিয়া চলিবার মত শুভবৃক্ষও সমাজের ভিতর হইতেই আগিয়া উঠে। নির্বিচারে টিকি ও পাকাচুলকে মানিবার দুর্বলতা সর্বলোকে সর্বকালেই স্বাভাবিক। সমাজ সেই দুর্বলতার সময়ই টিকি ও পাকাচুলের হাতে শাসনদণ্ড চাপাইয়া দিয়া নিশ্চিক্ষে নিজা ধায়, আবার আগিয়া উঠিয়া তার বিচ্ছে কর্ণ-চেফ্টার উপর উচ্চত খড়েগর শ্বাস এই দণ্ডকে কাঢ়িয়াও লেব। এই আগিবার ইতিহাস, এই কাঢ়িবার ইতিহাস বাংলায় রামমোহনে বিজ্ঞাপনে রবি-বকিমে কেশবে বিবেকে পাওয়া ধায়। সুবিপুল নিশ্চিত সমাজ-দেহকে জাগাইবার জন্য এক এক যুগে এক একটা ব্যক্তিক উত্তর হয়, এক একটা অর্কিমিদসের দণ্ড, কিন্তু তাই যথেষ্ট।

সকল ধর্ম সমাজ সাহিত্যের কাহিনীই এই শুভ ও আগরণের দুই-রঙ। সূতার জালেই বুনা, এই সমাজ ও বাস্তি ‘টাগ অব ওয়ার’ ছাড়া কিছুই নহে। আমাদের সাহিত্যের এই জাগরণের

যিনে বক্ষিম বাংলাৰ মাটিতে আধুনিক ছাঁচেৱ উপস্থানেৰ পক্ষন
কৱিয়া গিৱাহেন, মাইকেল সনেট অমিত্রাকৰ আমণাবি কৱিয়াহেন
ৱৰৌজ্জ্বলাখ ছোট-গল চালাইয়াহেন।

তালপত্ৰ ও খাগেৱ কলমেৱ প্ৰতি আমাদেৱ যতই শ্ৰদ্ধা ধাকুক
না কেন, আমাদেৱ সাহিত্য যে সেখানে আৱ দাঁড়াইয়া নাই, সেখানে
আৱ কোনোদিন কৱিয়াও যাইবে না এবং বাঞ্ছয়াও উচিত বয়—
সেটা আমৰা অষ্টীকাৰ কৱিতে পাৱি না। টিকি ও পাকাচুলেৰ
শাসন সম্পূৰ্ণ মানিয়া লইলে বাঙালী ছোট-গলেৱ মুখ দেখিতে পাৱিত
না, এই শাসনেৱ কাছে সম্পূৰ্ণ আত্মসমৰ্পণ কৱিলে চা-চিনি-গোলাপ-
গোল-আঙুৰ রসাস্বাদও তাৱ ভাগ্যে ঘটিয়া উঠিত না। এই শাসন
মানিয়া লইলে ইটালিৱ সনেট ইংলণ্ডে যাইত না, লুধাৰ-কেল্ভিনেৰ
মতবাদ বিলাতে প্ৰচাৰিত হইতে পাৱিত না, ফ্ৰাঞ্ছীৱাঞ্ছুবিপ্ৰৱেৰ
আণুন ঔসে ইটালিতে ও আমেৰিকায় জলিয়া উঠিত না; প্ৰাচ্যেৰ
পৱৰ্গল পাশ্চাত্য কল্পনাকে চিৰদিনেৰ জন্য অমুৱাঞ্জিত কৱিয়া দিত
না; আৱ প্ৰাচীনকালে তাৱতবৰ্ষেৰ জ্ঞানবিজ্ঞান আৱশ্যিকৰেৰ ভিতৰ
দিয়া ঔসে গিয়া মুঞ্জিৰিত হইতেও পাৱিত না।

পশ্চিমৰ কৰ্তৃত্বেৰ কৰ্বল হইতে বক্ষিম ও মাইকেল বঙ্গসাহিত্যকে
তাৱ দ্বাধীন পথে চালাইয়া দিয়াহেন—সেই পথে সে বিশ্বেৰ সঙ্গে
তাৱ প্ৰাণেৰ যোগ আবিষ্কাৰ কৱিয়া লইয়াছে, রক্ত-মিশ্ৰণেৰ ব্যাপাৰ
চলিতেছে। এই মিশ্ৰণেৰ শুভ ফল সম্বন্ধে বিজ্ঞমহলে কোনো
সন্দেহ ধাৰিবাৰ কথা নহে। আধুনিক বাংলা সাহিত্যেৰ ছোট-গলও
মনেল সনেট অমিত্রাকৰ প্ৰভৃতি শুভফলেৰ মধ্যে একটি।

কথাসাহিত্যেৰ বিভিন্ন শাখাৱ মধ্যে ছোট-গলই যে সবচেয়ে
বেশী আধুনিক সেই সম্বন্ধে কোনো সন্দেহ নাই। প্ৰথমে পশ্চ ও
পৰী-গল, তাৱপৰ রোমান্স, তাৱপৰ মন্ডল, সৰ্বশেষে ছোট-গল।

পশ্চ-গলগুলি ত ছোট, তবে সেগুলি ছোট-গল নয় কেন এক
হইতে পাৰে। সামাসিধাজ্ঞাৰে এই প্ৰশ্নেৰ উত্তৰ দিতে গেলে ৰলিতে

হয়—পশু-গঞ্জের নায়ক পশু, আর ছোট-গঞ্জের নায়ক শাবর। কিন্তু পশু-গঞ্জ-শাখার “অস্তর্গত” এমন অনেক গঞ্জ আছে যেগুলি মানব ও পশু-উভয়কেই অথবা শুধু মানবকে নায়করূপে লইয়াই রচিত হইয়াছে। তবে সেগুলি ছোট-গঞ্জ নয় কেন? এর উত্তর দিতে গেলেই পশু-গঞ্জ ও ছোট-গঞ্জের মধ্যে পার্থক্যের আভ্যন্তরীণ কারণের দিকে নজর করিতে হয়। তখন দেখিতে পাই সর্ববিধ পশু-গঞ্জের মধ্যে নীতি-প্রচারই একমাত্র উদ্দেশ্য ছিল। সেই সেই উদ্দেশ্যসিদ্ধিকলে গঞ্জ-কারণ বাস্তব-অবস্থা কিঞ্চিৎ পশু-মানবের তৈরি রক্ষা করার প্রয়োজন বোধ করেন নাই, নীতিপ্রচার এবং গঞ্জচ্ছলে শিক্ষা দিতে পারিলেই শ্রোতা ও পাঠকগণের প্রতি তাঁদের কর্তব্য শেষ হইত। বর্তমানের পাঠকগণ এত সরল নয়। নীতির উচ্চ মধ্যে চড়িয়া কেউ তাদেরে শিক্ষা দিতে আসিবে এটা তাদের একেবারে অসহ। নীতিবিষয়ে লেখক ও পাঠকের মধ্যে গুরুশিয়ের সম্বন্ধটাই পূর্ববাহে ধরিয়া লওয়া হয় বলিয়াই পাঠকগণ নীতির নামেই হাড়ে হাড়ে দ্বিলয়া উঠেন। নীতিচেষ্টার মত বর্তমান সাহিত্যকর্মের এত বড় বিপদ আর কিছুই নাই। কাজেই সাধারণতঃ আধুনিক কথাসাহিত্য হইতে নীতির ইঙ্গিতটুকু পর্যন্ত সংযোগ মুছিয়া ফেলা হইয়াছে। বল হৃঃসাহসিক নীতি প্রচার করিতে গিয়া সাহিত্যিক বিকল্পার চোয়া-গর্তে পা ফেলিয়াছেন। অবশ্য কেহ কেহ যে কলাকুশলার পল্লু-পুস্পে এই নীতির কাঁটাকে ঢাকিয়া দিতে সমর্থ হইয়াছেন সে কথাও অস্বীকার করা যায় না। মোটের উপর শুপ্রাচীন বিগ্রহ-পন্থা (Symbolic) মূগের সহিত আধুনিক সাহিত্যের একটা বড় রকমের পার্থক্যলক্ষণ এই নীতি ও উদ্দেশ্যমূলকতার অস্তিত্ব ও অভাবের মধ্যেই পাওয়া যায়। অবশ্য আধুনিকতম সাহিত্যচেষ্টার এই বিগ্রহপন্থা ক্লাসিক রচনার সংযমে বিধৃত হইয়া, কল্পনার (Romanticism) কল্পনারাগে রঞ্জিত হইয়া, বস্ত্রপন্থার (Realism) বাস্তুবচিত্রে খিচিত হইয়া, নৃতন হাঁচে আবার বৃত্তগতিতে দেখা

দিতেছে,—তার প্রকৃতিসম্বন্ধে আলোচনা করিবার স্থান এ নয়। তবে প্রাচীন বিগ্রহপন্থীর মত ইহাতে বীতি ও উদ্দেশ্যমূলকতা প্রধান নয়।

আকৃতিতে ছোট প্রাচীন গল্লের সঙ্গে আধুনিক ছোট-গল্লের পার্থক্যের বিচার করিতে গেলে এইটুকু মনে রাখিলেই যথেষ্ট হইবে যে, অবাস্তব এবং অসম্ভব উপায়ে নৌতিপ্রচার এবং শিক্ষাদান-চেষ্টাটি প্রাচীন গল্লের লক্ষণ, আর গৃহসংসারের বস্তুচিত্র এবং মন ও হৃদয়লোকের কল্পচিত্রের সাহায্যে পাঠকগণকে আনন্দদানই হইয়াছে আধুনিক ছোট-গল্লের লক্ষণ। প্রাচীন পরী-গল্লের সাহিত্য-শিল্প এই আনন্দদান-প্রচেষ্টার মধ্যেই সত্য, কিন্তু সেগুলি শুধু আমাদের অতিলোকিক কল্পনাবৃত্তিকেই তৃপ্তিদান করে, এই সংসার-নাট্যের নিত্য প্রয়োজনের হৃদয় এবং মনোবৃত্তির চরিতাৰ্থতা তাদের মধ্যে ধুঁজিতে যাওয়া বৃথা।

ছোট-গল্লের আকৃতি ও প্রকৃতিসম্বন্ধে বিচার করিতে গেলে আদের স্মৃতিরহস্যের দিকে একটু দৃষ্টিপাত করা প্রয়োজন বোধ করিতেছি।

ছোট-গল্লের মত নভেল জিনিসটাও যে পাশ্চাত্যের সামগ্ৰী ত'তো নামেই প্রকাশ। আমাদের কাদম্বৱী দশকুমার প্রভৃতি ছ' চারিটি উপাধ্যান আধ্যাত্মিকা সেই পদবীৰ দাবী করিতে পারে না। এই নভেল অষ্টাদশ শতাব্দীৰ শেষভাগেই ইউরোপে স্ফুট হইয়া উঠিয়াছে বলা যায়। তাৰ পূৰ্বে কথাসাহিত্য সোণার কাঠি জল্পার কাঠি ও রাজকন্যার স্বপ্ন দেখিত, অবাস্তব অসম্ভব প্ৰেমব্যাপারে অনাবশ্যকজন্মপে উৰেল হইয়া উঠিত, বীৱৰূপের পদভৱে এবং অবল ইকায়ে মুহূৰ্তে স্পন্দিত কল্পিত হইত, দুর্গম বিপদসঙ্কল পথে আকশ্মিক দৈব দুর্ঘটনার অভিধানে বাহিৰ হইয়া পড়িত; অথবা দিব্য আৱায়ে অৰ্কমুদিত বেজে রাখালেৰ বাঁশীৰ মেঠো স্থৱেৰ ভিতৰ দিয়া মনুষ্যলোকাবজ্ঞায় শৈলকান্তোৱাপ্রাকৃতে রাখালপ্ৰিয়াৰ কল্পনা-

মুখে মগ্ন ধাক্কি। মধ্যাহ্নীয় মুগের আর্দ্ধা-সালি ঘ্যানের বীরত্ব-কাহিনীর বহু পরেও ইংলণ্ডে এলিজাবেথীয় মুগ পর্যাপ্ত এই গৃহ-সংসারত্ত্বিক্ত প্রেম-ব্যাপার, অত্যন্ত বিপজ্ঞাত্বান এবং রাখালী কাহিনী লইয়াই কথাসাহিত্যিক কারবার চলিয়া আসিয়াছে। এলিজা-বেথীয় মুগের কয়েকজন নাট্যকারকেও এই গন্ত রোমান্সের রচয়িতা-রূপে সাহিত্যের আসরে দেখিতে পাই।

তারপর অর্জনভাবীর বেশী দিন চলিয়া গিয়াছে, তার মধ্যে কথাসাহিত্যিক চেষ্টার বিশেষ কোনো র্দোজ পাওয়া যায় না। এলিজা-বেথীয় মুগের জাতীয় জাগরণের উচ্ছব শক্তিপুঁজের উচ্ছুস তখন বিতাইয়া পড়িয়াছে। স্পেইনের মত কোনো বৈদেশিক শক্তির বিরুদ্ধে তখন আর জাতীয় উদ্বোধনের তেমন স্থৰ্য্য নাই। গৃহবিবাদ বিলাস এবং অতি-নৌতি তখন জাতিকে আশ্রয় করিয়া বসিয়াছে। মিটনের গন্তীর বজ্র-নির্দোষ এবং নৌতনির্ণীত আর তার উল্টোটানে বিলাস-জীলাচারী কেরোলাইন করিকুলের বস্তুরসসম্প্রস্ত কলকাকলির যুগে সাবেককালের রোমান্স আর বিশেষ আমল পাইল না; অথচ নতুন রচনার ধারা তখনো জগতে প্রতিষ্ঠিত হইতে বহু বিলম্ব।

অষ্টাদশ শতাব্দীর কিছুকাল গেলে রবিসন-ক্রুশো-প্রণেতা ডেনিলেন ডিফো অনেকক্ষণে কথা-গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন,—সেগুলি না রোমান্স, না নতুন। তবে সেগুলির বস্তুচিত্রের মধ্যে যে নতুনের বীজ ছিল তাহা অস্বীকার করা যায় না। বস্তুত অ্যাডিসন্ এবং টীলের সাময়িকপত্র স্পেস্টেটারের মধ্যেই র্ধাটি নতুনের বীজলক্ষণ ইউরোপীয় সাহিত্যে প্রথম প্রতিভাত হইয়া উঠে। স্পেস্টেটারের অনেক চরিত্বিতে এবং কল্পিত গল্পচনাগুলিতে প্রাত্যহিক জীবনের যে র্ধাটি বস্তুরস লাভ করা যায় তাহা তখন পর্যাপ্ত কোনো কথা-গ্রন্থে তেমনভাবে ফুটিয়া উঠিবার অবকাশ পায় নাই। অ্যাডিসন্ তাহার অবকাশীয় মধ্যে প্রকৃত নতুনের এক উপাদান

বিজ্ঞপ্তারে চারিদিকে ছড়াইয়া রাখিয়াছেন বে কোনো নিপুণ
ঘালকর সেগুলি কাজে লাগাইয়া ডুলিতে পারিতেন।

কার্যত অ্যাডিসন-শিষ্য ফরাশী মেরিতো অ্যাডিসনের রচনা-
প্রেরণাতেই প্রথম নভেলের সূত্রপাত করেন। ছোট-গল্পের অস্থ ও
পুষ্টিশান বেশেন ফরাশীদেশ, প্রথম নভেলসহস্তির গৌরবও ডেমনি
তারই প্রাপ্তি। তাগতের সাহিত্যে মেরিতোই প্রথম অকৃত নভেল
রচনা করিয়াছেন বলিলে অস্থায় হয় না।

নভেল রচনা বিষয়ে ইংলণ্ডের রিচার্ডসন এই মেরিতোরই শিষ্য,
যদিও এ বিষয়ে শিষ্যবিদ্যাগবীয়সী এই কথা বলা চলে। রিচার্ড-
সনের “ক্লেরিনা” ও “পেমেলা”র নিপুণ গৃহচিত্র, সুস্থ মনস্তুক-
বিশ্লেষণ, চিরপরিচিত মরাণো প্রেমের অনুরিহিত মাধুর্যের ছবি,
ইংলণ্ডীয় পাঠকসমাজকে এক অনন্তুতপূর্ব রসাস্থানে মুক্ত করিয়া
তুলিয়াছিল। রিচার্ডসনের শক্তির দিক হইতে বিচার করিতে গেলে
তাকে “নভেল রচয়িতাগণের পিতা” আখ্যা দেওয়া কিছুমাত্র অঙ্গুত্তি
নয়। রিচার্ডসনই নভেলকে ইউরোপীয় সাহিত্যে চালাইয়া দিয়া-
ছেন। তার পর এপর্যন্ত কথাসাহিত্যে মোটের উপর নভেলের
প্রাধান্যটুক চলিয়া আসিতেছে। স্ফট ডুমা প্রভৃতি নিষ্ক রোমান্স-
রচয়িতাদের উপরও এই নভেলের প্রভাব যে একেবারে নাই তা' বলা
যায় না।

অষ্টাদশ শতাব্দীর শেষ চলিশ বৎসর হইতে ইউরোপে নভে-
লের অধিপত্য চলিয়া আসিতেছে। তার প্রায় একশ' বৎসর পর
উমিংশ শতাব্দীর শেষ চলিশ পঞ্চাশ বৎসরই ছোট-গল্পের আমল
বলা যায়। এই সমরেই ফরাশীদেশে ডোডে, মেরিমি, গাটিরে,
বাল্জ্যাক, বেঁপাসা ছোট-গল্পকে উচ্চসাহিত্যের শ্রেণীভূক্ত করিয়া
তুলিয়াছেন। অস্থান্ত ভাষায় ছোট-গল্পের প্রভাব কিছুমাত্র কম না
হইলেও সেগুলি লেখকের সংখ্যায় এবং উৎকর্ষে ফরাশী ভাষার
মত গ্রন্থসমালী নয়, সে কথা বলা বাহ্য। বিশ্বের ভাষার সাহিত্য-

ରମ ହିସାବେ ଅନୁତଃ ଶୁଇ ଟିକ୍‌ବେସନ, ସିକକ୍, ଅର୍ଦ୍ଦମ, ପୋ, ଛୋଟହାଟ୍, ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ପ୍ରଭୃତି କଥେକ ଜନେର ନାମ କରିତେ ହର । ଛୋଟ-ଗଲ୍ଲେର ଦିକ୍‌ପାଳଗଣେର ମଧ୍ୟେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ସ୍ଥାନ ଏକଟି ତୁଳନାମୂଳକ ସମ୍ବଲୋଚନାର ବିନି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯା ଦିତେ ପାରିବେଳ ତିନି ବସୀର ପାଠକ-ମୟାଜେର ସଞ୍ଚୟାଦଭାଜନ ହେବେଳ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଲେଖକ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧେ ଆମ ଭାବେର ଅଭ୍ୟାସ ଦିଯାଇ ଏଇ ସମ୍ବନ୍ଧେ ନିର୍ବଳ ଥାକିତେ ଚାନ ; ଅବଶ୍ୟକ ପାଠର ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତାଟାଟ ସେ ଭବିଷ୍ୟତେଓ ତୋକେ ନିର୍ବଳ ରାଖିବେ ସେଟା ଉଥାଇ ରହିଯା ଗେଲ ।

ନଭେଲେର ମଧ୍ୟେ ଛୋଟ-ଗଲ୍ଲେର ଏକଟା ପ୍ରକୃତିଗତ ଜୈବ ଯୋଗ ଆଛେ, ତାର ଜଣ୍ମିତ ନଭେଲେର ଇତିହାସ ନିଯା ଏକଟୁ ଆଲୋଚନା କରା ଗେଲ । ନଭେଲକୁ ପ୍ରକାଣ୍ଡ ମହିଳହେର ଛୋଟ ଛୋଟ ଶାଖାପ୍ରଶାଖା ଲଟିଯାଇ ଏଇଜୀଭିଯ ସାହିତ୍ୟର ସୃଷ୍ଟି ହଇଯା ଉଠିଯାଇଁ ବଳା ଦାୟ । ଅଗତ୍ୟେ ସାହିତ୍ୟ ରୋମାନ୍ ବହୁଦିନ ରାଜସ କରିଯାଇଁ, କିନ୍ତୁ ନଭେଲେର ସୃଷ୍ଟି ଓ ପୁଷ୍ଟିର ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମ୍ବନ୍ଧ ଛାଡା ଏହି ଛୋଟ-ଗଲ୍ଲେର ଅଭ୍ୟାସ ଅସମ୍ଭବ ହିଲ ।

ନଭେଲେର ମଧ୍ୟେ ଛୋଟ-ଗଲ୍ଲେର ସମ୍ବନ୍ଧ ଦ୍ରୁଟ ଦିକ୍ ଦିଯା ବିଚାର କରା ଯାଇତେ ପାରେ ।

ଏକ ଧରଣେର ଛୋଟ-ଗଲ୍ଲକେ ନଭେଲେରଟି ଅଭି ଛୋଟ ଏବଂ ମାତ୍ର ସଂକଷରଣ ବଳା ଦାୟ । ନଭେଲେର ଗୃହଚିତ୍ରାଳ୍ପନ ଏହି ଧରଣେର ଛୋଟ-ଗଲ୍ଲେର ଆଛେ, କିନ୍ତୁ ତାହା ମାନସଜୀବନେର ସର୍ବବାଙ୍ଗମପୂର୍ଣ୍ଣ ଚିତ୍ର ନାହିଁ । ନଭେଲେ ଚରିତ୍ରକୁଳିକେ ସେମନ ମାନସଜୀବନେର ବିଭିନ୍ନ ସାଂକ୍ଷେପିକ୍ ଘାତପ୍ରକାଶିତାତେ ମଧ୍ୟ କେଳିଯା ବିଚିତ୍ର ଦିକ୍ ହିତେ ତାଦେର ବିଶିଷ୍ଟତା ତୁଳିକାମମ୍ପାତେ ପରି ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଚିତ୍ରିତ କରିଯା ତୁଳା ଦାୟ, କିନ୍ତୁ ଏହି ଧରଣେର ଛୋଟ ଗଲ୍ଲ ମାନସଚରିତ୍ରେର ସମସ୍ତ ବିଚିତ୍ରତାକେ ଚିତ୍ରକରେଲ ପେନ୍‌ଲେର ହ'ଚାରିଟି ରେଖାପାତେଇ ଶୁଦ୍ଧ ଛୁଇଯା ଯାଇତେ ହୟ, ରଙ୍ଗ ଫଳାମୋର ଅବସର ତାତେ ଯାଇ ।

ଏଇକୁଳ ଛୋଟ-ଗଲ୍ଲେ ନଭେଲେର ସା'କିନ୍ତୁ ସବଇ ଆଛେ, କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ

সম্পূর্ণতাব নাই। চারিদিকের রেখাটি আগাগোড়া ঠিক আছে, অন্ত-প্রত্যঙ্গলিও বাদ দ্বায় নাই; কিন্তু অনেকটা নিষ্পত্ত ও অক্ষুণ্ট হইয়া আসিয়াছে। তা-না-হলে গঠন-নৈপুণ্যের দিক হইতে নভেলে ও এই ধরণের ছোট-গলে কোনো পার্থক্য নাই। ঘটনাবৈচিত্র্য এবং সমাবেশের দিক দিয়াও তাদের মধ্যে বিশেষ কোনো উক্তাং আছে বলিয়া বোধ হয় না, কিন্তু সম্পূর্ণতার দিক দিয়া তাদের মধ্যে আসুমান জমিন ফারাহ।

কিন্তু এ যেন নভেলকেই দূর হইতে দেখা। এই দূরের দেখার সমগ্র শরীরগঠন এবং অংশগুলিও কতকটা ধরা পড়িলেও অঙ্গের অবিবৃচনীয় আভার্টকু ধরিবার কোনো সন্তানবাই থাকে না। এই প্লান পরিসরের মধ্যে বৈচিত্র্যবহুল সমগ্রের রস আশ্বাদন করিবার দুর্ভ স্পৃহা লইয়া এই ধরণের ছোট-গলের রাঙ্গ্য হইতে আমাদিগকে সাধারণতঃ নেহাং ব্যার্থমনোরথ হইয়াই ফিরিয়া আসিতে হয়। মেখক এর মধ্যে কিছুই বাদ না দিবার অভুত আকাঙ্ক্ষার কিছুই সম্পূর্ণভাবে রাখিবার অবসর পাইয়া উঠেন না। নভেলের বিচির উপকরণ পরিবেশন করিতে গিয়া ভোগের ব্যাপারটাই এর মধ্যে বাদ পড়িয়া দ্বায়; রসনাকে নেহাং নাসিকার উপর বরাং দিয়াই চূপ করিয়া ধাক্কিতে হয়। এর সবই অসম্পূর্ণ, কতকগুলি অস্পষ্ট আভাস লইয়াই তার কারিবার, অর্থচ ব্যঙ্গনাপ্রধান বিশ্বহপষ্ঠী রচনার শাণিত ইঙ্গিতের সঙ্গে এই মোটা ও ভৌতা রচনাপদ্ধতির অক্ষম আভাসের কোনো যোগাই নাই। এই গল্লেখকেরা সাধারণতঃ নভেলের সৌন্দর্য-অংশকে ছাঁকিয়া রাখিয়া, নভেলের হাড় ক'থানা লইয়া দুর্বিশলহৃদয় পাঠকের চোখে ভেঙ্গী লাগাইয়া দিতে চায়, মন্ত্র-পড়া জলের মন্ত্র-অংশকে বাদ দিয়া বিশুল্ব জলের ঝাঁকিতে ব্যারামোকে আরাম বিলাইতে চেষ্টা করে। কিন্তু চালচিত্রে ও মাটিরজের লেপ সম্পূর্ণ মুছিয়া ফেলিয়া শুধু খড়ের মুরির কাঠামো দিয়া পুরু পাঞ্চার চেষ্টা সকল হইবার নহে। সাহিত্যরাজ্যে

নৃত্য স্থিতিই গৌরব, তা' সে ষেমনই হোক,—নইলে পুরাতনের ছায়াকে লইয়া ছায়াবাজী খেলা, নভেলকে মারিয়া তার ভূতকে আনিয়া সাহিত্যের রঙমকে নামানো কৃতিত্বের পরিচয় বহন করিয়া আনে না।

এই ধরণের গল্পকে ছোট-গল্প না বলিয়া ছোট নভেলই বলা যাইতে পারে। তবু আকৃতিতে সাদৃশ্যের ফাঁক দিয়া এই বর্ণ-চোর রচনাগুলি কখন আসিয়া ছোট-গল্পের পংক্তিতে বসিয়া গিয়াছে তাহা বলা যায় না। এই বর্ণ-চোরা ছোট নভেল ছাড়া কতকগুলি অকাশ ছোট নভেল স্বনামেই পরিচিত আছে, আমি সেইগুলি সবকে কিছু বলিতেছি না। আর কলাকুশল লেখকের হাত এই বর্ণ-চোরা ছোট নভেলেও যে কোনো গুণপনা অকাশ করিতে পারে না এমনও নহে।

নভেলেরই একটি ছোট সংস্করণ বলিয়া ধরিয়া নিলে ছোট-গল্পকে একটা স্বাধান সাহিত্যস্থিতি বলিয়া মানিয়া লওয়া যাইত না, এবং তার নাম ছোট-গল্পও হইতে পারিত না। উনবিংশ শতাব্দীর শেষভাগে ছোট-গল্প যে একটা স্বতন্ত্র সাহিত্যরচনার স্থষ্টি করিয়াছে সে সবকে এখন আর সন্দেহ করা যায় না। ছোট-গল্পের এই স্বাভাব্য কোন জায়গায় তা আমাদের বিচার করিয়া দেখার বিষয়।

কাব্যসাহিত্যকে আমরা মহাকাব্য খণ্ডকাব্য ও গীতিকাব্য এই তিনি শ্রেণীতে বিভক্ত করিতে পারি। গেটে Epic Dramatic Lyric এ কাব্যের যে শ্রেণীবিভাগ করিয়াছেন তার মধ্যে নাটককে খণ্ডকাব্যের পর্যায়ভূক্ত বলিয়া মনে করা যায়। ঝাঁটি সাহিত্যে কাব্যসাহিত্যের পরই কথাসাহিত্যের স্থান নির্দেশ করিতে হয়। এই দুই বিভাগেই মানব-মনের কল্পনা এবং মানব-হৃদয়ের অনুভাব-গুলি (Passions) লইয়া সাহিত্যিক কারবার চালাইতে হয়। মানব-মনের চিন্তাশক্তিকে এখানে কতকটা অপ্রাপ্যতাবেষ্ট কাজ করিতে হয়, তার আপন ক্ষেত্রে হইয়াছে সম্ভর্তসাহিত্যে। তিতর-

কার প্রকৃতিলক্ষণে কাব্যসাহিত্যে ও কথাসাহিত্যে যেমন একটা নিবিড় সামুদ্র্য আছে, বাহিরের শ্রেণীবিভাগেও যে তেমন একটা সামুদ্র্য নাই তা বলা যায় না। কথাসাহিত্যের রোমান্স, নভেল ও ছোট-গল কাব্যসাহিত্যের তিনি বিভাগেরই অনুরূপ। পদ্য মহাকাব্যে যেমন, গদ্য রোমান্সেও তেমনি, সবই অতিরিক্ত এবং অতি-প্রাকৃত; দুই জারাগায়ই দেবতা অথবা দৈত্য পরী ও অতিমানবদেরই লীলাখেলা। তারপর ধীরে ধীরে মানবসাহিত্যের কল্লোকের এই উচ্চ শ্বরটি খণ্ডকাব্যে ও নভেলে মানবসংসারের নিম্ন ধাদে নামিয়া আসিল, চড়া কলমার বর্ণচূট। প্রশ্নুট দিবালোকের মত শুভ হইয়া আসিল। মহাকাব্যে ও রোমান্সে বিচ্চির বর্ণনাগের কাকে ফাকে মানব-সম্বন্ধের যে শুভ আলোক-রেখাটি শুকাইয়া ছিল, খণ্ডকাব্য ও নভেল-রচনাতারা সেটাকেই ধরিয়া বসিলেন এবং সেটাকেই মনের তা দিয়া এই জগৎজোড়া দিবালোকে পরিণত করিয়া তুলিলেন। মহাকাব্যে ও রোমান্সে যা সরল এবং রেখামাত্রে ছিল, নাটকে-নভেলে তাই পল্লবিত পুষ্পিত হইয়া উঠিল। মহাকাব্যের বিশেষস্থুলীন সরল শকুন্তলা-কাহিনী কালিদাসের মনে স্থষ্টির আনন্দ জমাইয়া তুলিল; যা' অংশমাত্র ছিল সেখান হইতে তা' সম্পূর্ণ হইয়া বাহির হইয়া আসিল, মহাকাব্যের একটা ছিম অঙ্গ কালিদাসের জীবনেন্দ্রাপময়ী তুলিকা-লেখায় একটি স্বতন্ত্র অঙ্গীকৃতে পরিণত হইয়া উঠিল।

মানবীয় সাহিত্যচেষ্টা কত বিচ্চিরণপে প্রকাশ পাইয়াছে। সেগুলি স্বতন্ত্র স্থষ্টি হইলেও পরম্পরার পরম্পরারের সহিত অনুবন্ধ, একই শৃঙ্খলে গাঁথা। মহাকাব্যে খণ্ডকাব্যে ও গৌতিকাব্যে এই যে সূক্ষ্ম ও গোপন ঘোগসূত্রের রহস্য তাহা ধরিতে না পারিয়াই কত অর্বাচীন কত শ্রেষ্ঠ সাহিত্যস্থষ্টিকে অনুকরণ বলিয়া কলঙ্কের ছাপে দাগিয়া দিতে বৃথা চেষ্টা পাইয়াছে।

মহাকাব্যের এক একটি সরল ঘটনার বিবৃতি মাট্যকবির হানন-

যেনে কেমন করিয়া স্থিতির প্রেরণা আনিয়া উপস্থিত করে, কি করিয়া নাটকাব্যে আসিয়া তাহা শাখাপ্রশাখায় বিচিৰ হইয়া উঠে, বহুবিচিৰ বিৰোধী অংশের আচর্যা সমাবেশ-মিপুণ্ডতায় তাহা কেমন শক্তিশালী ও হৃদয়স্পর্শী হয়, অভিনব রসঙ্গুতি এবং অর্থন্তিতে তাহা কেমন স্বতন্ত্র শ্রেষ্ঠ স্থিতির গৌরবলাভ করে দে রহস্য সাহিত্য-
রসিকদের নিকট অবিদিত নাই। ইস্কাইলাস্ কোনও কোনও
বিষয়ে হোমরের উত্তোলিকারী হইতে পারেন, কালিদাস ভবভূতি
ব্যাস বাল্মীকির নিকট কোনও কোনও বিষয়ে ঝগী ধাকিতে পারেন,
কিন্তু সে শুধু তাদের কবিত-স্বাতন্ত্র্যকে পরিষ্কৃতরূপে বিঘোষিত
করিবার জন্যই।

অগতের মহাকাব্য আৰ মহাকাব্যোৱ টুকুৱা পুৱাণকাহিনীগুলি
যেমন অগণিত খণ্ডকাব্যোৱ সম্ভাবনাকে গৰ্ভে ধৰিয়া বসিয়া আছে,
ৰোমাঞ্জগুলি নভেল সম্বন্ধে ঠিক তেমন না হোক, অন্ততঃ নভেলেৰ
আভাসবৈজ্ঞ যে তাদেৱ অংশবিশেষে আছে তা অনৰ্মাকাৰ কৱা যায়
না।

মহাকাব্যোৱ সঙ্গে খণ্ডকাব্যোৱ সম্বন্ধ যেমন, খণ্ডকাব্যোৱ সঙ্গে গীতি
কাব্যোৱ সম্বন্ধ তদনুরূপই। শ্রেষ্ঠ খণ্ডকাব্যোৱ এখানে সেখানে এমন
অনেক ইঙ্গিত লুকায়িত থাকে যাহা গীতিকবিদেৱ কল্পনাকে উত্তেজিত
কৱিয়া তুলিতে পারে। কালিদাসেৱ “ৱৰ্ম্যাণি বীক্ষ্য মধুৱাণি নিসম্য”
শ্লোকটিকে কোনো গীতিকবি তাঁৰ নিজস্ব কল্পনায় অনুৱাঙ্গিত কৱিয়া,
তাঁৰ স্বামুভূতিৰ রসে ভিয়ান দিয়া একটি শ্রেষ্ঠ গীতিকবিতায় পরি
ণত কৱিয়া দিতে পারেন। মহাকাব্যে যেমন খণ্ডকাব্যোৱ বীজ
আছে, খণ্ডকাব্যোৱ তেমনি অসংখ্য গীতিকবিতার বীজ নিহিত আছে।
মহাকাব্যোৱ অংশবিশেষকে যেমন নাট্যকবিৰ মনেৱ অনুবীক্ষণ দিয়া
ৰাঢ়াইয়া তুলিয়া নাটকে পরিণত কৱিয়া তুলা যায়, খণ্ডকাব্যোৱও
তেমনি কোনো বিশেষ অস্পষ্ট বাক্য বা অনুভূতিকে গীতিকবিৰ
হৃদয় ও কল্পনারাগে রঞ্জিত এবং উজ্জ্বল কৱিয়া, অস্ফুট কিষ্মা

অনতিক্রুটিকে পরিষ্কৃট করিয়া, সাধারণের মধ্যে বিশেষের রং
ফলাইয়া গীতিকবিতা করিয়া তুলা যায়।

এই খণ্ডকাব্য ও গীতিকাব্যের সম্বন্ধের কথাটি মনে রাখিলেই
নভেল ও ছোট-গল্পের সম্বন্ধ লইয়া এবং ছোট-গল্পের প্রকৃতি সম্বন্ধে
আমাদিগকে আর গোলে পড়িতে হইবে না। তখন জ্ঞানিব ধাঁচি
ছোট-গল্প নভেলের একটি ছোট সংস্করণ নয়, পরন্তু তার অংশবিশেষ-
দ্বারা অনুপ্রাণিত গীতিকাব্যের মতই একটা নৃতন সাহিত্যহষ্টি।

গীতিকাব্য ও ছোট-গল্পের মধ্যে যে একটা সামুদ্র্ষ্য আছে তা
শ্বেতার করিতে হয়। মানব-জীবনের বাস্তব অনুভূতি লইয়া রচিত
হইলেও, গীতিকবিতার মত ছোট-গল্পেও এমন একটি অনিবাচনীয়তা
থাকে যা নাকি পার্থিব স্থূলতা হইতে তাকে একটু উপরে তুলিয়া
যাবে, একটা অতুপ্রিয় স্বর যা নাকি জড়-জিনিসের প্রকৃতির বহি-
ভূর্ত, একটা অস্কৃট আঙ্গার ক্রন্দন, একটা “desire of the moth
for the star” যা নিখিল প্রয়োজনীয়তার কূল ছাপাইয়া উপছিয়া
পড়ে। রিষ্টার নাকি গান শুনিয়া চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠি-
তেন—“Away ! Away ! thou speakest to me of things
which in all my endless life I have not found, and
shall not find.” অনেক ছোট-গল্প সম্বন্ধেও এই কথা বলা
চলে।

মহাকাব্যে ও খণ্ডকাব্যে কবিরা সর্বজ্ঞ ভাষার উৎকর্ষ ও কারু-
শিল্প সমান ভাবে বজায় রাখিতে পারেন না, এই দীর্ঘ ক্ষেত্রে
যাপিয়া খুব ক্ষমতাশালী কবিরও শ্রান্তি ধরে এবং লেখনী ঘন
ঘন এলাইয়া পড়ে। মহাকাব্য প্রভৃতির কবিরা বহুবিচ্ছিন্ন রঙের
কুলের ডালি আমাদের সামনে তুলিয়া ধরেন বলিয়াই সেই পাঁচ
কুলের সাজির মধ্যে কোনও কোনও জায়গায় ভাষার ফুলটি বাদ
পড়িল কि না তাহা দেখিবার অবসর মুঢ় পাঠকের ঘটিয়া উঠে না।
কিন্তু স্বল্পরিসর গীতিকবিতার অস্ত্রবিধি নানা উপারে কেবলী

মাগাইয়া ভাষার ঝাকি দিবার স্বরূপ কিছুমাত্র নাই। গীতিকবিতার প্রত্যেকটি কথা ওজন করা, প্রত্যেকটি শব্দ কুঁদিয়া কুঁদিয়া তৈরি, তার কোধাও এতটুকুমাত্র খুঁত নাই। শ্রেষ্ঠ লিরিকগুলি যেন এক একটি হীরক-কণা, বাদ-সাদ দিবার কিঞ্চিৎ ফেলা-ছড়ার মতন তাতে কোধাও কিছু নাই। বড় বড় কাব্যগুলি যেন প্রকাণ্ড এক একটা কাঠের ঝেঁম, তার এখানে-সেখানে দু'চারিটা হীরার টুকুরা বসানো থাকিতে পারে এই মাত্র। সাহিত্য-সমজদারেরা গীতিকাব্যকেই এইজন্য শিল্প-হিসাবে সব চেয়ে পরিণত বলিয়া মনে করেন, এবং গীতিকাব্যোচিত কলানৈপুণ্যকেই সমস্ত সাহিত্যচরচনার একমাত্র প্রবলক্ষ্য বলিয়া জ্ঞান করেন, এবং সেই আমশেষ অস্থুবিধি সাহিত্যস্থিতিও উৎকর্মের বিচার করিয়া থাকেন।

গীতিকবির ঘেমন, ছোট-গল্প রচয়িতারও তেমনি, ভাষাটি উভয়ের হাতে একটি শ্রেষ্ঠ শাশিত অস্ত্র হওয়া চাই। রোমান্স এবং নতুনে প্রত্যেক বাক্য এবং শব্দের শিল্প-সৌন্দর্যের দিকে মন্ত্র করার তেমনি দরকার এবং ক্ষমতার স্বরূপ নাই। ধটমার পাছে ঘোড়দৌড়ে সেখানে ভাব ও ভাষা হয় অনাবশ্যক লাঙ্গুলরূপেট সব সময় পিছনেই থাকিয়া থায়, অতুরা ঘটমার পাথরের চাপে একরূপ উহাই হইয়া পড়ে। গদ্যপদ্যের একটা স্বাভাবিক তারতম্য থাকা সহেও একথা বলা চলে যে গীতিকবিতার মত ছোট-গল্পের ভাষাটিও কলাকুশলতার চূড়ান্ত নির্দশন হওয়া চাই, বাক্যের ভঙ্গী ও শব্দের প্রয়োগ এমনি নিপুণ এবং সুস্থু হওয়া চাই যে কোনো বিভৌগ লেখকের হাতে ভাষা যেন কিছুমাত্র পরিবর্তন সাথে না পারে। লিরিকে ও ছোট-গল্পে ভাষা পরিবর্তনসহ নহে, তার মানেই হইয়াছে এই যে সেই দুই জারণায় ভাষায় ভাবে এমনি মাথামাথি যে এই ভাবসম্বন্ধে অনধিকারী অপর কাহারো এই ভাবের মেহ-স্বরূপ ভাষার উপর ছুরিকা ঢালাইয়া অস্ত অস্ত জুড়িয়া দিবার চেষ্টায় স্বত্ত্বাস্ত্ব ছাড়া আর কিছুই হইবে না।

গীতিকাব্যের সর্বপ্রথম বিশেষ হইয়াছে তার ব্যক্তিত্বের সুরটি। কবি এখানে তার নিজের মনোভাব লইয়াই কারবার করেন, এবং পাঠকের মনে আপনার স্মৃতিতেই আসিয়া হাজির হন। পরম্পরাটি নাট্যকবি আপনাকে চিরকাল ধৰনিকার আড়ালে রাখিয়া জগতের মণজনকে নানা মুর্তিতে দর্শকের বিশ্বে দৃষ্টির সম্মুখে ছাড়িয়া দেন। আরো একটু সত্য করিয়া বলিতে গেলে বলিতে হয়, নাট্যকবি আপনাকেই হাজারো টুকুরায় ভাঙ্গিয়া, আপনারই বিচিত্র মনোবৃত্তিশূলিকে বিভিন্ন বেশে সাজাইয়া রঞ্জকে পাঠাইয়া দেন এবং জগতের বৈচিত্র্যের একটা তীব্রোচ্চল মানবতার স্থান লাভ করেন; আর গীতিকবি আপনার স্বরূপটি কিছুমাত্র না ভাঙ্গিয়া আপনাকে অধ্যক্ষপে ধরা দেন এবং আস্তার একক-রসের গোধূলি-ধৈর্য করণ-কোমল মাধুর্যাটি নিবিড়ভাবে উপভোগ করেন। জলের ডপর অগৎ-জোড়া আলোর খেলায় আপনাকে সহস্রদলে ছড়াইয়া দিয়া আপন স্বরূপটিকে শুণ্ট করিয়া দেওয়াই হইয়াছে নাট্যকবির লক্ষণ, আর মনের গহনতলে আপনার মণালঞ্চণী স্বরূপে ধ্যানতন্ত্রে হইয়া থাকাই হইয়াছে গীতিকবির লক্ষণ। নট-কবি রাম শ্যাম হরিতে আপনাকে ভাঙ্গাইয়া দেন বলিয়াই তার কোনো ব্যক্তিত্ব থাকে না, গীতিকবিতে সেই ব্যক্তিত্ব অঙ্গুল থাকে।

গীতিকাব্যে যেমন, ঠিক তেমন না হোক, এই ব্যক্তিত্বের সুরটি যে রোমান্স ও নড়েল অপেক্ষা ছোট-গলেই বেশী পরিষ্কৃত তাহা নিঃসন্দেহ। ছোট-গলে বিভিন্ন চরিত্র ফুটাইয়া তুলিবার অবকাশ নাই। অনেক সময় লেখক সেখানে একটিমাত্র চরিত্রকে বিশেষ করিয়া ফুটাইতে গিয়া ‘আমি’কেষ্ট নায়কের পদে বসাইয়া দিতে আরামবোধ করেন, অথবা রাম-শ্যামকে সেই পদে আরুচি করিলেও ‘আমি’র সঙ্গে তাদের ব্যবধানটা অনেক সময়ই শুধু একটা পাত্লা পর্দার, তা’ও কোথাকার কোন্ দম্কা বাতাসে কখন् কোথায় উড়িয়া যায় তার ঠিকঠিকানা নাই

আর গীতিকবিতার মত থাটি ছেট-গল্লও একটিমাত্র রস বা অমুভূতি লইয়াই ফুটিয়া উঠে। তার মধ্যে বিরোধী ভাবের সংঘাত নাই, বৈচিত্র্যের তৌর আবাব নাই, বিভিন্নমুখী শ্রোতৃধারার জটিল পাকচক্র নাই,—আছে শুধু একটি সরল অনাবিল শ্রোতৃর রেখা, গীতিকবিতার মত একটি সৃজন অনন্তপ্রসারী আলোকশিখা যা বস্তু-লোক ও কল্পনাকের মাঝে একটি আলোর সূক্ষ্মার সেতুর মত বিস্তারিত হইয়া পড়িয়া আছে, যা নাকি অস্ত হইতে অনন্তের দিকে রহস্যপ্রয়াণে তার চরম পরিণামসম্পর্কে এক পরম একের চরণতলে মুক্তি হইয়া পড়ে।

ছেট-গল্ল জাগতিক বৈচিত্র্যের খোলামাঠ নহে, গীতিকবিতারই মত তা অনেকটা মনোগহনের নিবিড় রহস্যরূপ। সেখানে অমুভূতির চাবি লইয়া না আসিলে বিফলপ্রয়ত্ন হইয়া কিরিতে হয়। সেখানে ঠকা মানে একবারে চরম ঠকা, লাভ মানে পরিপূর্ণ লাভ। দশটা পাঁচটা জিনিস আছে, মনের সঙ্গে মিলাইয়া ঘাচাই করিয়া কিছু ঘরে আনিব, কিছু ফেলিয়া আসিব, সে বাচ-বিচার করিবার অবসর সেখানে নাই।

থাটি ছেট-গল্ল থাটি গীতিকবিতার শ্যায় একটিমাত্র অমুভূতি লইয়া সরল রেখার মত ফুটিয়া উঠে সত্য। কিন্তু গীতিকাব্যের সাধারণ সংজ্ঞার মধ্যে ষেমন গান, গাথা, শুড়, সনেট, আইডল আর আউবিং সেলি ষ্টিফেন ফিলিপ্স ও রবীন্সনাথের নাট্যগীতিকা এবং নাট্যকাব্যগুলিও অস্তর্গত, সেইরূপ ছেট-গল্লের মধ্যেও এই বিচিত্র রকমের রচনা স্থান পাইয়াছে। তার অনেকগুলি থাটি ছেট-গল্ল না হইতে পারে, কিন্তু উৎকৃষ্ট যে নয় এমন কথা বলা যায় না। ধরুন রবীন্সনাথের “পোষ্টমাস্টার” গল্লটি, ইহা একটি থাটি ছেট-গল্ল, ঠিক যেন একটি করুণ-স্তুরের গন্ধ-গানের মত। কিন্তু রবীন্সনাথের “দিদি” কিংবা “সমাপ্তি” সেই শ্রেণীভূক্ত নহে। এগুলি-তেও একটা মূল স্তুর আছে নিশ্চয়ই, কিন্তু তাহা ডালপালাতে বেশ

একটু বিচ্ছি হইয়া উঠিয়াছে, এদের একটা নাটকীয় গঠন আছে, অর্থাৎ অন্তরের অমূভূতিশুলি বেশ ভাঙা ভাঙা করকণ্ডলি বাস্তব ঘটনার মধ্যে তাদের আশ্রয় খুঁজিয়া নির্যাছে, অন্তর-প্রাচীরের মধ্যেই মেঞ্জলি শুমরিয়া শুমরিয়া কাটিয়া পড়িবার উপক্রম করে নাই।

খাটি ছোট-গল্লের অনিবচ্ছন্নীয় রসটুকু নাটকীয় ছোট-গল্লে নাই; তার যে একটা “divine discontent,” একটা অজ্ঞানা অঙ্গস্তির সূর সেটা এখনে আসিয়া বাস্তব ঘটনাবৈচিত্রের মধ্যে মৃত্তি হইয়া কোথায় হারাইয়া দায়; এই যে ঘরছাড়া অগৎ-সংসারের অভীত একটা ভাব সেটা ঘরের এবং অগৎ-সংসারের কস্তু-বেষ্টনের মধ্যে আটক পড়িয়া তার চেহারা বদলাইয়া ফেলে, বাহা রহস্যময় তাহা দিবালোকের মত প্রকাশ্য হইয়া উঠে, অনিবচ্ছন্নীয় সূল নিরবচনীয় মৃত্তি ধারণ করে, আর সেই অজ্ঞানা করণ-সূরের রঙীন সূক্ষ্ম অংশ-বাপ্প বাস্তব দুঃখের অশ্রুস্মে জমিয়া আসে;—এ যেন কল্পলোকী অকাজটিকে এই নাটকীয় ছোট-গল্লে মাটির পৃথিবীর কাজে ভাঙ্গা-ইয়া লওয়া হয়।

নাটকীয় ছোট-গল্লও খাটি ছোট-গল্লকে গাল পাড়িয়া একধা বলিতে পারে যে দু'চার জনের মনের আবচায়ার এই নিরবলম্ব অমূভূতিটা শুধু দিবালোকের কর্ষের আশ্রয়ের অভাবেই ভূতের মত তাদের বুক চাপিয়া রহিয়াছে এবং একটা কল্পিত অনিবচ্ছন্নীয়তার রস মোগাইয়া এই নিষ্কর্ষা দুর্বল ব্যক্তিদের অসুস্থ কল্পনাকে একটা অলীক আনন্দ দিতেছে;—দু'চারটা ব্যক্তিক্রম ধাকিতে পারে, কিন্তু খাটি ছোট-গল্লের এই যে অনন্তপ্রসারী একামূভূতির সর্যাসীগিরিটা সেটা সাধারণত কৌপীনকল্পনের বুজফুকি ছাড়া কিছু নহে,—তার চেয়ে ঘরসংসারে ধাকিয়া দশজনের কাজে লাগিয়া দাওয়া চের ভাল।

বিচ্ছি রকম ছোট-গল্ল ধাকিতে পারে, কিন্তু মোটামুটিতাবে

তার প্রকৃতিটা যে সরল এবং গৌড়িকাব্দেরই মত একানুভূতিপ্রধান
সে সবকে লঙ্ঘে নাই।

এর ভালম্ভাল হচ্ছেই আছে। কেহ কেহ বলেন, এবং আমদের
মনের একটিকও তাতে সায় দিয়া থাকে যে, গৌড়িকবিতা আর
হেট-গল জগতের ছবি নহে, মনেরই ছবি—এটাই তাদের
দেব। তখন “কলিকা”র সরু লাঠি ও মোটা লাঠির বিশড়ার
কথাটা বলিয়াই বিবাদ নিষ্পত্তি করিতে হয়। যে আমরা এখন
হেট-গলের প্রশংসার পক্ষমুখ সেই আমরাই আবার অন্ত সময়
তাদেরে নেহাঁ খেলো এবং চুটকী বলিয়া চঁট করিয়া বিজ্ঞ হইয়া
মসি। কোনো কোনো সময় আমরাই মনে করি আমদের জন্ম-
মনের সর্বাঙ্গীন আকাঙ্ক্ষা এই স্বল্পপরিসর রচনাগুলিতে ত্পু হয়
না; ইহারা কেবল তরল নৃত্যগীলীর হনয়ের উপর দিয়া ভাস্তু
বহিয়া দায়, কোনো চিরস্থায়ী ছাপ রাখিয়া দায় না; জটিল জীবন-
সমস্তার আলোচনা একলিতে নাই, সামাজিক কূটপ্রশ্নের মীমাংসা
নাই; মানব-মনের সক্রিয় জ্ঞানবিজ্ঞানের মানব রস এসব কচমাই
হনয়-লোককে আসিয়া তোলপাড় করিয়া তুলে নাই, এদের হনয়-
রসকে বিরোধের সংঘাতে বিচ্ছি এবং গভীর করিয়া দেয় নাই,
হাঙ্গা এবং কোমল হনয়-রসকে মেরুদণ্ডের মত বিধৃত করিয়া রাখে
নাই।

আমরাই আবার অন্ত সময় তার পাণ্টি জবাব লইয়া হাজির হই
এবং উচ্চরঞ্চ ঘোষণা করিয়া দিই যে এসব রচনাতে জীবন সমাজ
জ্ঞান বিজ্ঞান সমন্তব্ধ আছে, কিন্তু কিছুই তার আদিম অশোধিত সূল
অবস্থায় নাই, সমন্তব্ধ কল্পনার উত্তোলণে গলিয়া গিয়া এক সূক্ষ্ম
হৃকুমার জন্ম লাভ করিয়াছে, যেখানে প্রকৃত সমজবাবের নিকট
শুধু

“গ্রাহে তারায় বেঁকে বেঁকে
পথের চিহ্ন এলাম এঁকে”

বলিয়াই অভিবাস্তি এবং অস্মান্তবারের সমস্ত তত্ত্ব নিম্নশেষে কলা
হইয়া থার, যদিও অনধিকারীর কাছে এইরূপ বাঞ্ছনাপ্রধান জরাট
মাক্যাণ্ডি ঝাঁকী কথিকলনা বৈ কিছু নহে।

অস্ত্রাঙ্গ বৃহদায়তন সাহিত্য রচনার সঙ্গে তুলনা করিয়া কোনো
কোনো সময় পৌত্রিকবিতার মত ছোট-গলকে গাল দিতে গিয়া
বলি—ইহা যেন একটি অজুরেখা, যার দৈর্ঘ্য আছে কিন্তু বিস্তৃতি
নাই, যা নাকি অস্মত্বকলনে খাড়া এবং এক-রোখা হইয়া দৈর্ঘ্যের
দিকে বাড়িয়া চলিয়াছে, কিন্তু নাটক-মত্তেলের মত বৃক্ষাকারে এই
জগৎসংসার বেড়িয়া নাই; অর্থাৎ যার মধ্যে জগৎসংসারের সম্পূর্ণতা
এবং গোলকছের সম্পূর্ণ অভাব আছে, যা অংশ এবং খণ্ড রচনা
মাত্র।

এর উন্নত দিবার সময় বিপরীত ধূঢ়িটাও হাতের নাগালেই
পাই। তখন বলি—চোখের দেখাটা সত্য নয়, সত্যজ্ঞানে সরল
বেধার অস্তিত্ব অস্তিত্ব অস্তিত্ব, যা নাকি চোখের দেখার আবরা
খঙ্গু বলিয়া মনে করি তা আমাদের নয়নের অগোচর এক স্বৃহৎ
হন্তের অংশ বৈ কিছু নহে। যাদের অস্তরের চক্ষু খুলিয়াছে তারা
সেই অংশের মাঝেই সম্পূর্ণ বৃক্ষটিকে দেখিতে পায়। আর এই
অংশের মধ্যে সম্পূর্ণকে দেখাই আধুনিক মুগের সাধনা। অতি-
পচের ক্ষীণ চন্দ্ৰকলার গায় বেমন পূর্ণিমার চাঁদের অস্পষ্ট ছাঁয়া-
ভাসটি লাগিয়া আছে, সেইরূপ জগৎসংসারের সমস্ত খণ্ড জিনিস
ছড়িয়া তার অধণ্ড স্বরূপটি অস্পষ্টভাবে বিৱাজ করিতেছে। প্রত্যেক
ক্ষুদ্রতম অংশ তার অনন্ত সম্পূর্ণতার সন্তান্যতাকে গর্জে লইয়া তার
মহায় কবি এবং মৰ্শকের জন্মের স্পর্শের আশার চুপ করিয়া বসিয়া
আছে, বসিয়া আছে “for its destined human deliverer”
তার মানব-পৰিদ্রাভার আশায়। আচীন কবিদের বে অনন্তবোধ
লাভ করিবার অশ্চ অক্ষীলগপক্ষ এবং সপ্তকাণ্ড বাণিয়া স্ফর্গ মর্ত্য
পাতাল শুরিয়া আসিতে হইত, আধুনিক কবিদের সেইজন্ত শুধু

গিরিগাত্রিহিত একটি সূত্র “প্রিমরোজে”র উপর অল্পকালের জন্য অন্তর্দৃষ্টি নিবন্ধ রাখিলেই চলে, কারণ সূত্র ‘প্রিমরোজে’র মধ্যেই সেই অনন্ত ধরা দিয়াছে। সত্য ত্রেতা দ্বাপরে সাধকদের সিদ্ধির জন্য কত “ভঙ্গন পূজন সাধন আরাধনা” করিতে হইত, কলির সাধকদের অতি অঞ্জেতেই শুধু হরির নাম নিলেই নাকি সেই সিদ্ধিলাভ হয়, প্রাচীন পশ্চীমা এটুকু স্বীকার করিয়াও কলির গালে চুণকালি দিত ছাড়েন না। কিন্তু এই চুণকালিতে কলির কাল-গৌরব ঢাকিবার নহে।

আদিম স্তুল মনোবৃত্তিগুলি লইয়া প্রাচীন কবিদের কারবার ছিল, প্রকাশও তাই তাদের স্তুল রকমের,—মহাকাব্যে। সূক্ষ্ম স্তুত্যার প্রত্যক্ষের অগোচর কতকগুলি মনোবৃত্তি লইয়াই আধুনিক কবির কারবার, প্রকাশের ভঙ্গীও তাই তাদের সূক্ষ্ম,—লিরিকে কিম্বা ছোট-গল্পে। ছোটর ভিতর দিয়া বড়কে দেখাই আধুনিকদের সাধন। এই হইয়াছে আধুনিক সাহিত্যের, বিশেষতঃ লিরিক—ছোট-গল্পের প্রকৃতি-লক্ষণ। আধুনিক লেখকেরা তাই মহাঘূর্দ, রাজ্য-ভাস্তবতা এবং দেবতা-অবতারের লীলার কাহিনী ছাড়িয়া নিভৃত পল্লীর সূত্র এবং উপোক্তি তরু লতা ফুল ফল ও পথঘাট এবং জীবন-রহস্যকে সাহিত্যের আলোকে উদ্ঘাটিত এবং মনোরম করিয়া তুলিতে হেন, কারণ ঠারা জানেন

“সূত্র যাহা সূত্র তাতা নহে,
সত্য যেখা কিছু আছে
বিথ সেখা রহে!”

আধুনিকেরা জানেন “Joys in widest commonality spread”, —আনন্দ এই মাটির পৃথিবীর এখানে-সেখানেই ছড়াইয়া আছে। তার জন্য স্বর্গ নরক তোলপাড় করিয়া তুলিতে হয় না।

অংশের ভিতর সম্পূর্ণতাকে দেখা, সূত্রের ভিতর দিয়া বৃহত্তর অমুসকান, সীমার মাঝে অসীমের সুর শুনিতে পাওয়া, এটাই কলির

କାଳ-ଗୌରବ । ଆନି ତାର୍କିକେରା ପ୍ରାଚୀନ ଉତ୍କିର କାଳି ହିଟାଇୟା କଲିର ପୌରବ କୁଣ୍ଡ କରିତେ ଚାହିଁବେ, କିନ୍ତୁ ସମାଜକାଳେର ସର୍ବବିଧ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଲାଇୟା ବିଚାର କରିଲେ ଏହି ଗୌରବ ସେ ବିଶେଷ କରିଯା କଲିରଇ ଆପ୍ଯ ସେ ମସଙ୍କେ ଆର କୋନୋ ମନ୍ଦେହ ଥାକେ ନା, ସେ କଲିତେ ମାନ-ବେର ମନ ନାନା ବିରୋଧେ ନାନା ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ଟୁକ୍ରା ଟୁକ୍ରା ହିୟା ଚାରିଦିକେ ଛଡାଇୟା ପଡ଼ିଯାଛେ, ବିଚିତ୍ର ଧର୍ମମତେର ମିଶ୍ରଣେ ମତିଆନ୍ତ ହିୟା ଉଟ୍ଟି-ସାହେ, ନାନା ସମାଜେର ସଂଘାତେ ତୁଳାଧୂନା ହିୟାର ଯୋଗାଡ଼ ହିୟାଛେ, ସେ କଲିତେ ଜୀବନସଂଗ୍ରାମ ଅତ୍ୟନ୍ତ, ଜାତି-ସମସ୍ତ୍ୟ ଅଟିଲ, ଅସ୍ତ୍ରେର ଲଡାଇୟେ ଏବଂ ଅଗ୍ରବନ୍ଦ୍ରେର କାଢାକାଡ଼ିତେ ପ୍ରତି ଦେଶେର ରଜ୍ଞୀଙ୍କ ଅଥବା କର୍କାଳସାର ହିୟାର ଆଶକ୍ତା ପଦେ ପଦେ, ସଥନ କବିର ପକ୍ଷେ ତୀର ମନୋରାଜ୍ୟେର ହୃଗମ ପଥେ ଯାତ୍ରୀର ଅନ୍ତର୍ମୟ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ସାଧନା ଅସ୍ତ୍ରବ, ସଥନ ତାକେ ସମାଜଚିନ୍ତାଯା ବ୍ୟାତିବ୍ୟାପ୍ତ ହିତେ ହୟ, ଅର୍ଥର କାଙ୍ଗଳ ହିୟା ଘୁରିତେ ହୟ, ଅର୍ଥ ଓ ରାଜନୀତିର ସର୍ବମୁଖେର ପାହେ ଉତ୍ସୁକ୍ତ ହିୟା ଫିରିତେ ହୟ । ଏହି ସେ କଲିର ବିଚିତ୍ର କଳକାରଥାନା ଓ କର୍ମଚର୍ଚେଷ୍ଟା ତାରା କବିର ମନେର ଉପରଙ୍ଗ ତାଦେର ଅଧିକାର ସମାଇୟାଛେ । କବିର ମରକେ ଏଥନ ସବ-କିଛୁକେଇ ସ୍ପର୍ଶ କରିଯା ସାଇତେ ହୟ ବଲିଯାଇ କୋନୋ କିଛୁକେଇ ଦୀର୍ଘକାଳ ଝାଁକିଯା ଥାକା ତୀର ପକ୍ଷେ ସମ୍ଭବ ହୟ ନା । ଏହି ସେ ଅଂଶୋପଜୀବିତା, ଏଟା କଲିରଇ ଲଙ୍ଘନ, କବିଓ ସେଇ କାଳପ୍ରଭାବେର ବହିଭୂତ ନହେନ । ଏଥନ ତାକେ ସ୍ଵଲ୍ପକଣେଇ ସମ୍ବନ୍ଧକଥାର ଦ୍ରୁତ ଏକଟା ଭାବ ଲାଇୟା ନାଡାଚାଡା କରିଯାଇ ସାହିତ୍ୟକର୍ମ ଶେଷ କରିଯା ଦିତେ ହୟ । ଏହି-ଥାନେଇ ଆମରା ଆଧୁନିକ ସ୍ଵଲ୍ପପରିସର ସାହିତ୍ୟେର ଉପକ୍ରିୟାର କାରଣ ଥୁଣ୍ଡିଯା ପାଇ ।

କିନ୍ତୁ ଏହି ସେ ସବ୍ବ ତା ସବ୍ବ ଅନୁତ୍ତେର କଣା ନା ହୟ ତବେ ତାତେ କି ପେଟ ଭରିତେ ପାରେ, ନା ମାନସମାଜେର ମାନସିକ ସାହ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଟ ଧାକିତେ ପାରେ ? ଏହି ସେ ସମ୍ଭବକେଇ ଛୁଇୟା ଯାଓଯା ଏସଦି କିଛୁକେଇ ତମାଇୟା ଦେଖା ନା ହୟ ତାହା ହିଲେ ଚେତ୍ୟେର ଆଧ୍ୟାତ୍ମ ମାଧ୍ୟାର ଚକ୍ର-ଭାବେ ନାଚିଯା ବେଙ୍ଗାନୋଟାଇ ସେ ଆଧୁନିକଦେର ଜୀବନ-କଥା ହିୟା ପଡ଼େ ।

তারা কি শুধু বাস্তুভূক্তি শুক্ষ্ম বিশেষ ? তাদের জীবনের কি কোথাও শূল নাই, একটা শ্রিতি নাই ? শিকঙ্গের মত যে নিবিড় অস্তিত্বেশ সমস্ত সমাজতন্ত্রকে ধারণ করিয়া রাখে, তারই বদি অস্তিত্ব হইয়া পড়িল, তাহা হইলে তার মত শুবিপূল নিষ্কলতা, তার মত প্রকাণ্ড ব্যর্থতা আর কি হইতে পারে ! চুটকীর চক্ষলতা কলির প্রধান ঘোষ সে কথা অস্থীকার করা যায় না। কিন্তু প্রাচীনকালে বড় বড় আধ্যাত্মিক কথার কাঁকা আওয়াজ যে কম দোষের ছিল তাহা ত বলিতে পারি না, একাল পর্যন্ত না পৌঁছিলেও যে আওয়াজের অস্তিত্ব অমুমান করিয়া লওয়াটা মোটেই কষ্টকল্পনা নহে। কিন্তু শৃঙ্খলার সাধারণের সেই কাঁকা আওয়াজের অস্ত যেমন প্রাচীনকে বিলম্ব করা যায় না, তেমনি অক্ষমদের স্বল্পজলের সফরিচাঁকলা দিয়াও নবীনকে গাল দিতে যাওয়া অব্যাচনভাব কাজ। পরম্পরা এই চুটকী ও চুটুলের ভিতর দিয়াই যাঁরা গভীরের সাধনা করিয়াছেন, তাদের কার্যপরম্পরা দিয়াই কলির কাল-লক্ষণ নিরূপণ করিতে হয়। আধুনিক সমাজে অনন্তের রস টানিয়া আনিতে পারেন এমন মোক অনেক আছেন বলিয়াই আধুনিক সমাজ চিকিয়া আছে, নষ্টলে এতদিনে সে করিয়া শুকাইয়া একেবারে বিলুপ্ত হইয়া যাইত। এই অনন্তের রসটানার পক্ষতি নিয়াই সত্ত্বে আর কলিতে যা কিছু তফাত। যদে মিহি, তুইয়া যাইতে যাইতেই সমস্তকে জলের মত তলাইয়া দেখা, শুধু ধৰ্মজগতে কেন, ইহাই কলির সর্ববিধ প্রচেষ্টার মূল প্রকৃতি লক্ষণ।

আমাদের এত কথা বলার উদ্দেশ্য এই যে বাহির হইতে আধুনিক স্বল্পগরিম রচনার শুভ্র চেহারা এবং সৃষ্টি অন্ধেন একটি অবর-ভাবের খেলা মেধিয়াই এন্ডলিতে শুভ্রভূতের এবং অসম্পূর্ণতার মৌল আরোপ করা যায় না। বাহিরের দিকে এদের সঙ্কোচ, কিন্তু অন্তরের দিকে এলৈন অসীম বিস্তার। একটিমাত্র সৃষ্টি অবর-ভাব করিব নিবিড় অনুভূতিতে এমনি প্রগাঢ়তা লাভ করে যে, অবোগাইনের

মূল পর্যন্ত তাহা আবেগ-কল্পন সঞ্চারিত করিয়া দেয়, বে মূল হইতে সমস্ত বহির্বেচিত্তোর বিকাশ, যাহা নাকি সমস্ত সম্পূর্ণতার একমাত্র আবাসভূমি। জগতের একটিমাত্র সুস্কল স্পন্দন-তরঙ্গ হৃদয় হইতে হৃদয়ে, যুগ হইতে যুগে প্রসারিত হইয়া অসীমের দিকে ছড়াইয়া পড়ে, বে অসীম হইতে সমস্ত সৌন্দর্য প্রকাশ, যাহা নাকি সমস্ত অংশের একমাত্র মিলন-স্থোক।

যাহা হউক আমাদের মনের এ দুটা ঘিকের কোনোটাই অসত্ত্ব নহে। গীতিকবিতার মত ছোট-গল্প একটা স্বতন্ত্র সাহিত্যসৃষ্টি, তার ভাল যেমন তার মজবুত তেমনি তার নিজস্ব প্রকৃতিকেই পরিষ্কৃত করিয়া তুলে। কিন্তু সাহিত্যসভার গীতিকবিতার অতি উচ্চাসন ছোট-গল্প লাভ করিয়াছে একধা বলা ধায় না, গন্তপত্তের আপেক্ষিক সম্মানের কথা ভাবিলে কোনোদিন লাভ করিবে তা'ও মনে হয় না। কিন্তু গীতিকবির সম্মান খণ্ডকাব্দের কবির সম্মানের চেয়ে কিছুমাত্র কম নহে, বরং আধুনিক যুগে তের বেশী। কিন্তু আধুনিক যুগেও নভেল রচয়িতাদের পাশে ছোট-গল্প লেখকেরা নেহাঁ হীন বলিয়াই প্রতিপন্থ হইয়া থাকেন। তার একটা কারণ বোধ হয় এই যে, ছোট গল্প সর্ববিধ সাহিত্যচেষ্টার মধ্যে সব চেয়ে বেশী অর্বাচীন, সাহিত্যসংসারের মৌরশী পাট্টা এখনো সে পায় নাই, কিন্তু পাওয়ার যে উপযুক্ততা তার আছে, রসিকজনের সভায় সেই সম্বন্ধে কোনো মতভেদ নাই।

শ্রীমুখরঞ্জন রায়।

অঁধার

অঁধার, অঁধার, তবু যে অঁধার রহে !
যে আলোক চাহি তাহা এ নয় গো নহে ।

সুনিবড়ি নিশ্চিন্তনী সৌমাহীন কালো—

তার মাঝে তৃষ্ণি তারা এহ শশী ধালো ;
ঘরে ঘরে জলে কত বাতি কত আলো ।

—গাঁথি আলোকের মালা হাতে প্রদীপের ধালা
ভাষাহীন বিভাবরী লয় কি তোমারে রবি ?—
মোরা বলি যত কাজ যা ছিল ফুরালো,
শীতল অঁধারতলে অঙ্গ জুড়ালো ;

(মোরা বলি এই ভাল !)

বাহিরে বাতাস উচ্ছসি কানিয়া কহে—
অঁধার, অঁধার !—যা চাহি এ নহে নহে !

দিবসের আলো—স্বর্ণরথে সে আসে,
তরুণ হাসিতে কি যে মায়া পরকাশে !

তুরনের 'পরে ফেলে অরুণ চরণ—
ধরণীর কালো বাস করিয়া হরণ
পরায় তাহার গায়ে হিরণ পরণ !

—সে আলোতে হয় হারা রঞ্জনীর শশী তারা ;
সে আলো দেখার যত ঢাকে সে যে আরো ওড়—
সে আলো আন্তিভূতে মলিন বরণ
মান গগনেতে লভে ঝোন্ত মরণ !

(তার এ কিবা ধরণ !)

সাঁকের মাঝেতে উদাস পরাণ কহে—
অঁধার, অঁধার ! তবু যে অঁধার রহে !

—

বোল-বোলা দ্বন্দ্ব

[এড়গাঁৰ এ্যালেন্ গো'র “দি টেল-টেল ইট'” অবলম্বনে]

সত্য ! দুর্বিল, অত্যন্ত, অত্যন্ত, আমি ভয়ানক দুর্বিল ছিলাম ও
আছি, কিন্তু তুমি কেন তাতে বলবে যে আমি পাগল হ'য়েছি ? রোগ
আমার সমস্ত ইন্দ্রিয়গুলোকে আরো খুবধীর করে তুলেছে, তাদের
মন্ত করে নি, তাদের ভৌতিক আমার অতি ভীক্ষ ছিল। আকাশ ও ধরায়
আমি অনেক জিনিস শুনেছিলাম। নরকেরও আমি অনেক শুনেছি।
তবে আমি পাগল কি করে ? শোন ! ভাল করে দেখ, কেমন
সৃষ্টি তাৰে, কেমন ধাৰে, সমস্ত কাহিনোটা আমি বলতে পাৰি।

প্ৰথমে কি করে যে আমার মন্তিক্ষেত্ৰৰ মধ্যে ও-ভাৰটা প্ৰবেশ
কৱলে, সেটা বলা অসম্ভব, কিন্তু একবাৰ মাথায় গজিয়ে উঠতেই,
তা আমায় অহোৱাৰ ভূতে-পাওয়াৰ মত করে তুলেছিল। কোন
একটা উদ্দেশ্য ছিল না। কোন রস তাৰ মধ্যে ছিল না। আমি সে
বুড়া মানুষটাকে ভালবাস্তাম। সে কখন আমার কোন ক্ষতি কৰে নি।
সে কখন আমার কোন রকমেৰ অপমান কৰে নি। তাৰ স্বৰ্ণ-
মুদ্রাৰ অস্ত্র আমার কোন তৃষ্ণাই ছিল না। আমার মনে তয়,
শুধু তাৰ ওই চোখ ! হাঁ, সেই তাই ! তাৰ একটা চোখ ঠিক
গুরুত্বাবলীৰ মত দেখতে—ফ্যাকাসে নৈল চোখ, তায় যেন একখানা
কাঁচ ঢাকা। ষথনট তাৰ তাকানি আমার উপৰ পড়ত, আমার
সমস্ত বন্ধু জল হ'য়ে যেত, এমনি কৰে দাগে দাগে, অত্যন্ত ধীৱে
ধীৱে, আমি ওই বুড়াৰ জৌবননাশেৱ জন্য মনকে ঠিক কৰে ফেল-
লাম। এইবাৰ চিৱতৱে ওই চোখ থেকে নিজেকে মুক্ত কৰে
নোৱ।

এখন এইটাই হচ্ছে আসল কথা। তুমি ভাবছ আমি উল্লাখ।

পাগলেরা ত কিছুই জানে না। তোমার আমাকে দেখা উচিত ছিল। তোমার দেখা উচিত ছিল কি রকম বিশ্বের মত আমি অগ্রসর হয়েছিলাম—কি রকম সতর্কতার সঙ্গে—কি রকম দুর্যুষি—কি রকম নির্ভয় হ'য়ে, আমি কার্য্যে অগ্রসর হয়েছিলাম। তাকে যখন হত্যা করি, তার পূর্বে সমস্ত সপ্তাহের ভিতরে আমি বুড়ার উপর আর কখন অত স্মেহ মায়া ঢালি নি। এবং প্রতিনিশি বিশ্বের তার ঘরের ঘরের চাবিটা ঘুরিয়ে দরজা খুলতাম—ওঃ কি সন্তুষ্ণে! আর তারপর আমার মাথাটা গলাবার মতন ঝাঁক করেই একটা অঁধারে লঞ্চন সব বক্ষ করে ধরতাম—এমন করে বক্ষ করতাম যাতে কেবল রকমেই আলো প্রকাশ হ'তে পারত না, আর তারপরে আমি মাথাটা গলাতাম, তা দেখলে তুমি ত হেসেই মরতে। ধৌরে ধৌরে আমি সেটা সরাতাম; অত্যন্ত, অত্যন্ত ধৌরে, যাতে ওই বুড়ার ঘুমের না ব্যাঘাত হয়। আমার সমস্ত মাথাটা সেই ঝাঁক দিয়ে প্রবেশ করাতে আমার একটা পুরো ঘণ্টা লাগত, এতটা পর্যন্ত, যাতে আমি দেখতে পারি কেমন করে সে তার শয়ার উপরে শয়ন করে আছে। হা হা! একটা পাগল কখন এমন বৃক্ষিমান হতে পারে? তার পরে যখন আমার মাথাটা বেশ পরিষ্কার ভাবে ঘরের মধ্যে ঠিক হয়ে থাকে, তখন আমি লঞ্চনের ঢাকা খুব সাবধানে খুলি—ওঃ এমন সাবধানে—সাবধানে (কাঁঠে দরজার কজাগুলো ঝাঁচ করে শব্দ করে উঠতে পারে) লঞ্চনের ঢাকাটা এতটুকু খুলতাম, যাতে শুধু একটা জীব রেখার মত আলো তার ওই গৃধিরী-চোখের উপর পড়ে। আর এই রকম সাতটা গভীর দৌর্য নিশ। আমি এই করেছি, প্রতি নিশায় ঠিক বিশ্বের, কিন্তু সব সময়ই আমি দেখি তার চোখ মুদে রয়েছে—আর তাইতে আমার পক্ষে সে কাজ করা অসম্ভব হয়ে উঠত—কেননা ওই বুড়াটা ত আর আমায় জ্বালায় নি, কিন্তু ওই, ওই তার পাপ অঁধি। আর প্রতি প্রভাতে যেই ভোর হো'ত,

আমি নির্ভয়ে তার ঘরের মধ্যে বেতাম, এবং খুব সাহসের সঙ্গে তার
সঙ্গে কথা কইতাম, খুব বুকভরা মেহের স্বরে তার নাম ধরে
ডাকতাম, আর জিজাসা করতাম রাত্টা তার কেমন কাটল। তবে
এখন ত তুমি বুঝতে পাচছ যে সে একজন খুব বিঙ্গ গোছের বুক
লোক হ'তে পারত, সত্য সত্যই, যদি আমি বে, সে যখন শুনিয়ে
থাকে, তখন, ঠিক রাত বারোটার সময়, তার দিকে তাকিয়ে থাকি
এটা একটুও সন্দেহ করত।

অষ্টম রাত্রিতে, দ্বার খুলবার সময় আমি অস্ত্য সময়ের অপেক্ষণ
আরো বেশী সতর্ক হয়েছিলাম। আমার হাত পা নড়ার চেয়ে
ঘড়ীর মিনিটের কাঁটাও ফ্রত সরে। সে রাত্রির পূর্বে আর
কখন আমি আমার বিচক্ষণতা ও আমার ক্ষমতার প্রসার বোধ করতে
পারি নি। আমার জয়ের ভাবকে বাঁধ দিয়ে ধরে রাখতে পার-
ছিলাম না—আমি যে একটু একটু করে দ্বার খুলছি, আর আমার
সেই গোপন কাজ বা ভাব, সেটা যে স্বপ্নেও বুড়া এঁকে নিতে
পাচ্ছে না, এই ভেবে। আমি সে ভাবটাকে বেশ করে উপভোগ
করে মনে মনে ভাবি হাসলাম। হয় ত সে আমার হাসি শুনতে
গেলে, কারণ, সে যেন অক্ষমাও চমকে গ্রন্তি বিছানার উপর
ধড়মড় করে নড়ে উঠল। এখন তুমি হয় ত মনে করতে পার
যে আমি পেছপাও হলুম, কিন্তু না—তা নয়। গাঢ় আঁধারে তার
ধর কাল পীচের ঘত অঙ্ককার ছিল (কারণ ডাকাতের ভয়ে তার
ঘরের সব আনালা খুব ভালকরে বন্ধ করা থাকত) তাইতে আমি
জানতাম যে সে দুরজা খোলা দেখতে পাচ্ছে না—আমি দৃঢ়তার
মঙ্গে সোজা হ'বে দুরজা ঠেলতে লাগ্লাম।

আমার মাথাটা ঘরের ভিতর নিয়েই ঘেমন আমি লঞ্চনের
চাকা খুলতে গেছি, অম্বনি আমার বুড়ো আঙ্গুলের মাথাটা টিমের
চাকনির উপর ধেকে পিছলে গেল, আর বুড়োটা বিছানার লাফিয়ে
উঠে চৌৎকার করে উঠল—“কেরে ওখানে ?”

আমি চুপ করে স্তুতি হ'য়ে রইলাম—রা বার করি নি। এক ঘণ্টা ধরে আমি আমার একটা পেশীও নড়াই নি—আর তাকে শুয়ে পড়তেও শুনি নি। সে তখনও পর্যাপ্ত বিছানায় বসে শুন্তে লাগল; ঠিক আমি যেমন নিশার পর নিশা ভিস্তিগাতে মৃত্যুর ইঙ্গিতপাত্র কান ধাড়া করে থাক্তাম।

একটা যেন গ্যাঙানির শব্দ শুন্তাম—আমি জানি সেটা মৃত্যুভয়ের গ্যাঙানি। এ বেদনার বা দুঃখের যাতনার শব্দ নয়—ওঁ, না! এ সেই আজ্ঞা যখন বিশ্বায়ে স্থাপিত হ'য়ে থাকে, তার বুকের ভিতর থেকে একটা চাপা দম-আটকান শব্দ যেমন ওঠ। ও শব্দটা আমি খুব ভাল জানতুম। অনেক রাত্রি, ঠিক রাত ছুপুরে, যখন সারা জগৎ শুষ্পিতে মগ্ন, আমার নিজের বুকের ভিতর থেকে ডুকরে ছাপিয়ে উঠ্ট, যে ভয় আমাকে দিশেহারা করচ, তাকে সেই ভয়কর প্রতিধ্বনিতে ডুবিয়ে দিত। আমি বলছি আমি খুব ভাল জানি। আমি জানতুম ও বুড়ার মনে তখন কি হচ্ছিল, যদিও আমি সেটা প্রাণভরে মনে মনে হাস্তিলাম, আমার তবুও একটু মাঝা হচ্ছিল। আমি জানতুম যে প্রথম সেই একটু শব্দ হতেই যখন সে নড়ে উঠেছে, তখন হতেই সে জেগে শুয়ে আছে। তখন থেকেই তার তয় আরো উত্তরোত্তর বেড়ে উঠেছে। সে কিন্তু সেগুলোকে অকারণ বলে মনে করতে চেষ্টা করছিল, কিন্তু পারছিল না। সে আপনাআপনি বলছিল, “কিছু না ওই চিমুন্তে বাতাস ডেকে গেল, ও শুধু একটা ইঁদুর ঘরের ভেতর লাফিয়ে গেল” অথবা “ও শুধু একটা উচ্চিঙ্গড়ে কীরুৰ করে উঠেছে।” হ্যা, এই সব মনগড়া ধরে নিয়ে সে মনটা শাস্ত করতে চেষ্টা পেয়েছিল, কিন্তু দেখলে বুধা সব। সবই বুধা, মৃত্যু তার কাছে আসবার সময়, তার অঁধার ছায়া নিয়ে, পা ফেলতে ফেলতে তার সম্মুখে এসেছে, তাকে তিমিরে জড়িয়ে ফেলেছে। তারি সেই অদৃশ্য ছায়ার করাল প্রভাবই তার প্রাণে ওই ভাবগুলো জাগিয়ে দিয়েছিল,

ଏହିଲେ ସେ ତ ଦେଖିତେବେ ପାଯ ନି, ଶୁଣିତେବେ ପାଯ ନି, ତବୁ ସରେର ଭିତର
ଯେ ଆମାର ମାଥାଟା ଆହେ ତା ସେ ବୋଧ କରିବେ ପେରେଛିଲ ।

ଅନେକଙ୍ଗ ଧରେ ଆମି ଥୁବ ଧୈର୍ଯ୍ୟେର ସଙ୍ଗେ ଅପେକ୍ଷା କରେଛିଲାମ ।
ତାର ଶଯନ କରାର ଶବ୍ଦ ପେଲାମ ନା । ତଥନ ଆମି ଲଞ୍ଚନେର ଝାକ
ଏକଟୁଥାନି ଧୂଳିତେ ମନ୍ତ୍ର କରିଲାମ,—ଏକଟୁଥାନି ଥୁବ ଏକଟୁଥାନି । ତାର-
ପର ଧୂଳାମ,—କି ରକମ ଧୀରେ ନିଃଶବ୍ଦେ ତୁମି ତା ସେ ଭାବିତେଇ ପାର
ନା—ଠିକ ଯେନ ଲୂତାର ଜାଲେର ଏକଗାଛି ସୂତାର ମତ ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ର ଆଲୋର
ଲେଖା ଲଞ୍ଚନେର ଝାକ ହ'ତେ ଶେଷ ବେର ହଳ—ଆର ତାର ସେଇ ଗୃଥିନୀ-
ଚକ୍ର ଉପର ପଡ଼ିଲ ।

ଷେଟା ସେଇ ବିଶ୍ଵାରିତ—ଭାବିଦ୍ୟାବ କରେ ତାକିଯେ ରହେଛେ, ଯତଇ
ଆମି ତା ଦେଖିତେ ଲାଗିଲାମ, ତତଇ ଆମି ଆଶ୍ରମେର ମତ ଜଲେ ଉଠ
ଲୁହ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ରେଖାଯ ରେଖାଯ ତାକେ ଦେଖିଲାମ—ସମନ୍ତଟାଇ ଫ୍ୟାକାସେ
ମୌଳ, ତାର ଉପର ଏକଟା ସୋର-କରା ସବନିକା ଫେଲା—ଆମାର ଅନ୍ତର
ମଙ୍ଗା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯେନ ଜମାଟ ବୈଧେ ଗେଲ । ତା ଛାଡ଼ା କିନ୍ତୁ ଆମି ସେ
ବୁଡାର ମୁଖଥାମା ବା ଶରୀରଟା କିଛୁଇ ଦେଖିତେ ପାଇ ନି, କାରଣ ଠିକ
ସେଇ ଅଭିଶପ୍ତ ପ୍ରାଣଟାର ଉପର ସେ ଆମି ଆଲୋର ଧାରା ଫେଲିତେ
ପେରେଛିଲାମ, ମେ ସେ ଆମାର ସଭାବଧର୍ମେ ।

ଏଥିନ' ଆମି ତୋମାଯ ବଲି ନି କି, ସେ ତୁମି ସେଟା ପାଗଲାମ ବଲେ
ଭୁଲ କରିଛ, ସେଟା ସମନ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର ଅତି-ପ୍ରଥରତା ? ଏଥନ ଆମି ବଲାଛି
ଯେନ ଆମାର କାନେ ଏକଟା ଚାପା, ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ର ଓ ଦ୍ରବ୍ୟ ଶବ୍ଦ ଏମ, ଠିକ
ଯେମନ ଏକଟା ଘଡ଼ି ତୁଳା ଦିଯେ ଢାକା ଥାକୁଲେ ଆଓଯାଇ ହୁଏ । ଆମି
ମେ ଶବ୍ଦଟାକେଓ ଥୁବ ଭାଲ ଜାନିଲାମ । ଓଟା ସେଇ ବୁଡାର ବୁକେର
ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ର ଶବ୍ଦ । ଦାମାମାର ସୋର ଯୋଗ ଯେମନ ମୈନିକେର ବୁକେ ମାହସକେ
ଜାଗିଯେ ତୁଲେ, ତେମନି ଓହି ଶବ୍ଦ ଆମାର ବୁକେର ଅଗ୍ରିକେ ଭୀରି କରେ
ଜାଗିଯେ ତୁଲୁଲେ ।

କିନ୍ତୁ ଆମି ତଥନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିଜେକେ ମମନ କରେ ହିର ହ'ରେଛିଲାମ ।
ଆମାର ମମ ବକ୍ତ୍ଵ ହ'ରେ କ୍ରଚିତ ନିଷ୍ଠାମ ପଡ଼ିଛିଲ । ଅଚଳ ହ'ରେ ଲଞ୍ଚନଟା

ধরে ছিলাম। যেই চোখটাৰ উপৰ কি রকম সোজাভাবে সেই
আলোৱ রেখাটা ধৰে রাখতে পাৰি তাৰি চোখটা ক্ৰহিলুম, এব
মধো তাৰ বুকে নৱকেৱ ধূক-পুকুনিৰ টক্টক শব্দ বেড়ে উঠল।
প্ৰতি পলে অতি ক্রত ও জোৱে জোৱে হ'তে লাগল। বুড়োৱ
আশঙ্কা নিশ্চয় অভ্যন্ত ভয়াবহ হয়ে উঠছিল। জোৱে, জোৱে,
আমি বলছি, প্ৰতি নিমিষেই সজোৱে—তুমি আমাৰ কথাটা বেশ
ভাল কৱে লক্ষ্য কৱছ ত ? আমি তোমাৰ বলছি যে আমি দুৰ্বিল
ছিলাম ও এখন তাই। এখন এই সূচীভেত অস্ত তিমিবে, আৱ এই
পুৱাণো বাড়ীৰ ভয়াবহ নিষ্কৃতার মাৰে ওই অপৰিচিত শব্দে আমাৰ
যে অসম্য ভয়েৰ উজ্জেবনায় ঝাগিয়ে দিলে। তবুও আমি কিছুক্ষণেৰ
জন্য চুপ কৱে থেমে ছিলাম, কিন্তু জোৱে, জোৱে, তাল পড়তে
লাগল। আমি ভেবেছিলাম বুঝি হাদয়টা দৌৰ্গ হয়ে গেল। এখন
তাৱপৰ আৱ একটা কথা, একটা নৃতন ভাৱনা আমাৰ জড়িয়ে
ধৰলে,—শব্দটা ত পাড়াৰ লোকেও শুনতে পেতে পাৰে। বুড়াৰ সময়
হয়ে এসেছে। আৱ একটা বিকট গৰ্জনে লঞ্জনেৰ আৰুণ্যটা উদ্যুক্ত
কৱে ফেললাম এবং লাক্ষিয়ে ঘৰেৰ মধ্যে পড়লাম। সে শুধু
একবাৰ চীৎকাৰ কৱে উঠল,—শুধু একবাৰ ! চক্ষেৰ নিমিষেই আমি
তাকে মেঘেতে টেনে সেই তাৰি বিছানাটা তাৰ উপৰ চাপা দিলাম।
তাৱপৰ একটু আগধূলে হেসে নিলাম, দেখলাম কাজ অনেকটা
ঝগিয়ে গেছে। কিন্তু অনেকক্ষণ ধৰে একটা জড়ান জড়ান শব্দেৰ
সঙ্গে বুকটা ধপ-ধপ- কৱতে লাগল। তা সে আমাৰ কেৰী ভালায়
বি—সে ত আৱ দেৱাল ফুঁড়ে শোনা বাবে না। তাৱপৰ মেটা
ধামল। বুড়া তখন মৰে গেছে। বিছানাটা সৱিয়ে লাস্টা পৱীক্ষা
কৱে দেখলুম। হঁয়া, ঠিক পাৰে। পাৰেৰ মত মৃত। বুকেৰ
উপৰ আমাৰ হাতটা কিছুক্ষণ ধৰে রেখে দেখলাম। সেৰানে কোন
স্পন্দন নেই। সে কাল পাৰেৱই মত মৃত। আৱ তাৰ চক্ৰ
আহাৰকে বালাৰে মা।

ସଦି ଏଥନ ଭୂମି ଆମାର ଉପାଦ ମନେ କର, ତାହ'ଲେ କି ରକମ ତୋତା ଓ ସତର୍କତା ନିଯେ ସେଇ ସୃତ ରେହଟାକେ ଲୁକାଳାମ, ତାର ବର୍ଣନାଟା ଶୁଣିଲେଇ, ତୁମ୍ଭ ଆରିତା କଥନ ଭାବତେ ପାରିବେ ନା । ରାତ୍ରି ବସେ, ଆର ଆମିଓ ମିଶ୍ରମେ ଘରିତେ ମେ କାଜ ସାରଳୁମ ।

ସରେର ମେଜର ତିନିଥାନା ତଙ୍କୁ ସରିଯେ ସମସ୍ତଇ ସେଇ ଭାଙ୍ଗାଚୁରା କାଠଗୁଲୋର ଭିତରେ ରେଖେ ଛିଲାମ । ତାରପର ଏମନ ଚତୁରତାର ମନେ, ମେଟ ତଙ୍କାଗୁଲା ଫେର୍ ବସାଳାମ, ସେ କୋନ ମାନସ-ଚକ୍ର—ଏମନିକି “ତାର”—କୋନ ରକମେ ସଦି ଭୁଲ ଧରୁତେ ପାରେ । କିଛୁ ଧୋତ କରିବାର ଛଲ ନା—କୋନ ରକମେର କୋନ ଦାଗ ଛିଲ ନା—କୋଥାଓ କୋନ ରକ୍ତଚିହ୍ନ ଛିଲ ନା । ମେ ସବ ବିଷୟେ ଆମି ଅଭ୍ୟନ୍ତ ସତର୍କ ଛିଲୁମ ।

ସଥନ ସବ କାର୍ଯ୍ୟ ନିମ୍ପନ ହ'ଲ—ତଥନ ଚାରଟା ବେଜେ ଗେଛେ—ତଥନଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦୁପୁର-ରାତରେ ମତ ସନ ଅନ୍ଧକାରେ ଢାକା । ଯେଇ ସ୍ତରୀର ସଞ୍ଚା ବେଜେ ଗେଲ, ଅମନି ସମର ଦରଖାୟ କେ ଆୟାତ କରିଲେ । ଖୁବ ସହଜ ଓ ଚାଲକା ବୁକେ ଆମି ଦ୍ୱାର ଖୁଲେ ଦେବାର ଜ୍ଞାନ ନେମେ ଗେଲାମ—ଏଥନ ଆର ଆମାର କିମେର ଭୟ ? ତିନିଜନ ଲୋକେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେ, ଖୁବ ସଜ୍ଜ ଭାବେ ତାରା ପରିଚର ଦିଲେ ସେ, ତାରା ଫାଡ଼ୀର ଲୋକ । ରାତ୍ରେ ଏକଜନ ପଡ଼ୁଁ ଏକଟା ଭୟାନକ ଚାଁକାର ଶୁନେଛେ—କୋନ ସମୟାଇଶୀର ଖେଳେ ହେବେହେ ବଲେ ସମ୍ବେହେ ଫାଡ଼ୀତେ ଥବର ଦେଇ—ତାଇ ତାରା ମେଇ ବିଷୟେ ଅମୁସନ୍ଧାନ କରୁତେ ଏସେହେ ।

ଆମି ଖୁବ ହାମଛିଲୁମ—କେମ କିମେର ଜ୍ଞାନ ଆର ଆମି ଭୟ ପାବ ? ଭାଙ୍ଗଲୋକଦେର ବଳାମ ‘ସ୍ଵାଗତମ’ । ଚାଁକାରଟା ଆମି ବଳାମ, ଆମାରଇ, ଆମିଇ ସ୍ଵପ୍ନେ ଚାଁକାର କରେ ଉଠେଛିଲାମ । ବଳାମ ସେ ସୁର୍କ ପଣ୍ଡିତାମ୍ଭେ ଗେହେନ, ଏଥାନେ ନେଇ । ଆମି ଦର୍ଶକଦେର ବାଡ଼ୀର ମଧ୍ୟ ଶାନ ଦେଖାଳାମ । ଆମି ବଳାମ, ଆପନାରା ଅମୁସନ୍ଧାନ କରନ, ଖୁବ ଭାଲ କରେ ଅମୁସନ୍ଧାନ କରନ । ଆମି ଶେଷେ, ତାମେର ତାରଇ ସରେ ନିଯେ ଗେଲାମ । ତାମେର ବୁଡାର ସମସ୍ତ ଧନରତ୍ନ ଦେଖାଳାମ, ସବଇ

রয়েছে। একটুও নড়চড় হয় নি। আমার বিশ্বাসের উপর অতি-ধারণার আমি তাদের জন্য ঘরে কেদোরো এনে দিলুম—বল্মুম, এইখানে আপনারা বসুন, বড় ঝাণ্ট হয়েছেন, বিশ্রামলাভ করুন। আর আমি নিজে আমার সম্পূর্ণ বিজয়ের উদ্দাম দুঃসাহসে, যেখানে আমার শিকারের মৃত দেহটা ঢাকা ছিল, আমার নিজের আসন ঠিক তারই উপরে নিলাম।

কর্ণচারীরা সন্তুষ্ট হোল। আমার ব্যবহার তাদের বিশ্বাস এনে দিলো। আমি বেশ স্বচ্ছন্দতা অনুভব করুলাম। তারা বসুন, নানা বিষয়ে কথা কইতে লাগল, আর আমি ফ্রেন্ডলি হয়ে উঠতে করুতে লাগলাম। কিন্তু তার বল পূর্বেই আমি যেন কেমন পাঞ্চাশ-পানা হতে লাগলুম—আমার কেবলই ইচ্ছা হচ্ছিল যে তারা চলে যায়। আমার মাথা দপ্দপ করুতে লাগল। কানে যেন কি ভোঁ ভোঁ করুতে লাগল, কিন্তু তারা বসে রইল আর ওই রুকম গল গল করে কথা কইতে লাগল। ভোঁ ভোঁ শব্দটা আরো পরিষ্কৃত হ'তে লাগল—ক্রমাগতই হ'তে লাগল, আরো বেশী পরিকার শোনা গেল। ওই ভাবটা দূর কর্বার জন্য আমি আরো অসঙ্গোচে কথা কইতে লাগলাম—কিন্তু ও শব্দ চলল আর ক্রমশঃ খুব পরিকার ভাবে তার স্বরূপ প্রকাশ করলো—তারপর আমি বুরুলাম, দেখলাম,—যে শব্দটা আমার কানের ভিতরেই নয়।

নিঃসন্দেহ, আমি এখন অত্যন্ত বিকৃত পাঞ্চাশ-পানা চ'য়ে উঠলুম—কিন্তু আমি আরো তাড়াতাড়ি কথা কইতে লাগলাম—আর গলার দুর খুব উচ্চ স্বরে চড়িয়ে। তবুও শব্দটা বেড়ে উঠ্তে লাগল—আর আমি কি করুতে পারি? একটা চাপা অক্ষুট ও ক্রত শব্দ, ঘড়ীটা তুলার মধ্যে জড়িয়ে রাখলে যেমন শব্দ হয়, ঠিক তেমনি। আমি নিশ্বাস নেবার জন্যে হাঁ ক'রে হাঁফিয়ে উঠ্তে লাগলুম কিন্তু তবু কর্ণচারীরা তা শুনতে পেলে না। আমি আরো তাড়াতাড়ি কথা কইতে লাগলাম—খুব সজোরে, কিন্তু সে শব্দ দৃঢ়

ভাবে বুঝি পেতে লাগল। আমি উঠে দাঢ়ালুম, ভয়ানক হাতমুখ
নেড়ে খুব উচ্চ স্থরে, সামাজ্য কথা নিয়ে তর্ক করতে লাগলাম ;—
কিন্তু সে শব্দ কেবলই বাড়তে লাগল। কেন তারা এখন চলে
যাব না ? মানুষগুলোর ইকমসকম দেখে রাগে জলে গিয়ে, আমি
জোরে জোরে পা ফেলে ঘরের এধার শুধার করে বেড়াতে লাগলুম
কিন্তু সে শব্দ সূচ ভাবেই বাড়তে লাগল। ওহ, তগবান ! আমি কি
ব্যব ? আমি ফৌস করে উঠলুম, গর্জন করে উঠলুম,—শপথ
করলুম। যে কেদারাখানায় আমি বসে ছিলাম, সেটাকে দুরিয়ে
কেলে, তুলিয়ে তক্ষার উপর তাকে ঠুকতে লাগলুম, কিন্তু সে শব্দ
সব ছাড়িয়ে জোর করে উঠতে লাগল—ক্রমশই বাড়তে লাগল।
জোরে—জোরে—সজোরে—সে বাড়তে লাগল। আর তবু সেই,
সেই লোকগুলো হাসতে লাগল, আর গলগল করে কথা কইতে
লাগল। এটা কি সন্দেশ যে তারা তা শুনতে পায় নি ? সর্ব-
শক্তিমান তগবান !—না—না ! তারা শুনেছিল—তারা সম্মেহ করে-
ছিল।—তারা আন্ত !— তারা আমার ওই ভীতিকে ছলে উপহাস
করছিল। তাই আমি ভেবেছিলাম, তাই আমি ভাবছি। কিন্তু এ
যাত্রার চেয়ে অন্য যে কোন কিছুও ভাল ছিল। এই স্থানের হাসির
চেয়ে অন্য আর যে কোন কিছুও সহনীয়। তাদের সেই ছলভয়া
কাঠামো আর আমি সহ করতে পারছিলুম না। আমার বোধ হ'ল
যে আমি খুব জোরে চীৎকার করি আর না হ'লে মরে যাব—এবং
এখন—ওই, আবার ! শোন ! জোরে, জোরে,—সজোরে !—

“পারণ্ডল !” আমি চীৎকার করে উঠলুম—আর আমার সঙ্গে
ইন্না করিস নি। আমি কাজ স্বীকার করছি।—উপত্তে ফেল এই
তক্ষাণা।—এইখানে, এইখানে ! তার সেই বিকৃত বীভৎস
শুকের খনি !

অসংযোগিত শুণ !

বাতুলের গান

(১)

খারাঙ—আধা কাওয়ালী।

বাদল ঝুম ঝুম বোলে
না জানি কি বলে !
বুঝিতে পারি না কথা
তবু ময়ন উচ্ছলে ।

কাহার নূপুর ধৰনি
শুনাইছে আগমনী ?
—বিৱহী পৱাণ তারে যাচে ;
আশা-ময়ুরগুলি পুছ মেলি নাচে,
রাধিৰ পৱাণখানি তার চৱণতলে

(২)

মালঙ্গী—ঝাপতাল ।
জমিও, হে শিব, আৱ না কছিব
—দুঃখ-বিপদে ব্যর্থ জীবন মম ।

ষাটিকা কহে মোৰে—“ওৱে যুড় নৱ,
জনয় আঘাতে তব কেন এত ডৱ ;
দৌৰ্ণ মম বঞ্চ যত আঘাত যত খৱ,
শস্ত সুকল তত ততই শ্বাস মনোৱম” ।

আকাশ বলে মোৰে—“আমি কানি যবে,
হাসে বহুকুলা ফুল বিভবে ;
তোমাৰ ও ময়ন-বারি বিকল না হবে
শুক জীবনে তব ফুটিবে ফুল অমুপম” ।

বাতুল :

କାଲିଦାସେର ବସନ୍ତ-ବର୍ଣନା

କାଲିଦାସ ଚାରି ଆୟଗାୟ ବସନ୍ତ-ବର୍ଣନା କରିଯାଇଛେ । ୧ମ, ଖତୁ-
ସଂହାରେର ସର୍ତ୍ତ ସର୍ଗେ । ୨ୟ, ମାଲବିକାଘିନୀତେର ତୃତୀୟ ଅଙ୍କେ । ୩ୟ, କୁମାର-
ମନ୍ତ୍ରବେର ତୃତୀୟ ସର୍ଗେ, ସେଚି ଅକାଳ ବସନ୍ତ । ୪ୟ, ରଥୁବଂଶେର ନବମ ସର୍ଗେ ।
ବର୍ଣନା କ୍ରମେଇ ପାତ୍ର ହିତେ ଗାୟତ୍ର, ଗାୟତ୍ରମ ହିଯା ଉଠିଯାଇଛେ । ବର୍ଣନା
କ୍ରମେଇ ଛୋଟ ହିଯା ଆସିଯାଇଛେ, କ୍ରମେଇ ବାଜେ ଜିନିସ ଛାଟା ପଡ଼ି-
ଯାଇଛେ । ଜିନିସଙ୍ଗୁଳି କ୍ରମେଇ ବେଶୀ କରିଯା ଫୁଟିଯାଇଛେ । ଯୀହାରା ସଂପ୍ରତ
ଜାନେ, ତୀହାରା ଆରା ଦେଖିବେଳ ଭାବୀ କ୍ରମେ ମଧୁର ହିତେ ମଧୁରତର
ଓ ମଧୁରତମ ହିଯା ଗିରାଇଛେ । ଛନ୍ଦେ ଶୁରା ମଧୁରତର ମଧୁରତମ ହିଯା
ଉଠିଯାଇଛେ ।

ଖତୁ-ସଂହାରେର ସର୍ତ୍ତ ସର୍ଗେ କାଲିଦାସ ଆଟୋଶଟି କବିତାଯ ବସନ୍ତ-ବର୍ଣନା
ଶେଷ କରିଯାଇଛେ । ତିନି ବସନ୍ତକେ ଯୋଦ୍ଧା ବଲିଯା ବର୍ଣନା କରିଯାଇଛେ ।
ଫୁଟେ-ଉଠା ଆମେର ମୁକୁଳ ତାହାର ବାଣ, ଭରଯେର ସାର ତାହାର ଧନୁକେର
ଛିଲା । କାମୀଗପ ତାହାର ଶତ୍ର, ତାହାଦେର ହାଦୟ ବିନ୍ଦ କରାଇ ତୀହାର
କାଜ । ବସନ୍ତକାଳେର ସବଇ ମନୋହର । ଗାହେ ଫୁଲ ଫୁଟିଯାଇଛେ; ଅଳେ
ପଦ ଫୁଟିଯାଇଛେ । ବାତାସେ ଗଞ୍ଜ ଭରିଯାଇଛେ; ଯୁବକ ଯୁବତୀର ମଳ ଉନ୍ଦାସ
ହିଯାଇଛେ । ଯୁବତୀର କୁମୁଦକୁଳେର ରଙ୍ଗେ ଛୋପାଇଯା ରେଣ୍ଡେର କାଗଢ
ପରିଯାଇଛେ, ଏବଂ କୁକୁମେ ଛୋପାଇଯା ରେଣ୍ମେର କାପଢେର ଶୁଦ୍ଧନା
କରିଯାଇଛେ । ତୀହାଦେର କାଳେ ଗୋଛା ଗୋଛା ସୌନ୍ଦାଳେର ଫୁଲ,
ଅଳକେ ଅଶୋକଫୁଲ, ଏବଂ ସର୍ବବାଜେ ନଦୟାନ୍ତିକାଫୁଲେର ଅଳକାର । ଶୀତ-
କାଳ ଚଲିଯା ଗିଯାଇଛେ, ଏଥମ ତୀହାରା ମୁକୁଳ ହାରେ ଚନ୍ଦନ ଲୁଗାଇଯା
ଗଲାର ପରିଭେତ୍ତାରେ । ଯୁବ ପାଲିସ-କରା ବାଲା ଓ ବାଜୁ ପରିଭେତ୍ତାରେ
ଏବଂ କୋଥରେ ଚନ୍ଦନାର ପରିଭେତ୍ତାରେ । ଏତଦିନ ତୀହାଦେର ମୁଖେ ଯେ
ଅଳକା ତିଳକା କାଜା ଦାକିଯା, ତାହା ଏକବାର କମଳିରେ ଉନ୍ନେକଦିନ

ଚଲିତ, କିନ୍ତୁ ଏଥିମ ଆର ସୋଟି ହଇବାର ବୋ ମାଇ, କିମ୍ବୁ ବିନ୍ଦୁ ସାମ ହଇଯା ସେଣ୍ଟଲିକେ ଉଠାଇଯା ଦିତେଛେ । ଅନଜେର ଆବିର୍ତ୍ତାବେ ସୁବତୀଗଣେର ଚନ୍ଦ୍ର ଚଙ୍ଗଳ ହଇତେଛେ, କପୋଳ ପାଶୁର୍ବର୍ଷ ହଇତେଛେ, ଶରୀରବନ୍ଧ ଶିଥିଲ ହଇତେଛେ ଏବଂ ବାର ବାର ମୁଖେ ହାଇ ଉଠିତେଛେ । ତାହାରା ପ୍ରୟାନ୍ତ, କୁଞ୍ଚିତ, ଚନ୍ଦ୍ରମ ଓ ମୃଗନାତି ମିଳାଇଯା ଅଗ୍ରରାଗ କରିତେଛେ । ମୋଟା କାପଡ଼ ଛାଡ଼ିଯା ପାତଳା କାପଡ଼ ପରିତେଛେ ଓ ଅଗ୍ରରଥୁପେର ଖୋଲ ଦିଲ୍ଲା ତାହାକେ ସ୍ଵରାସିତ କରିତେଛେ ।

ବସନ୍ତେ ଆମେର ମୁକୁଳ ଥାଇଯା ମାତୋଯାରା ହଇଯା କୋକିଳ କୋକିଳାର ମୁଖ୍ୟମ କରିତେଛେ, ଭ୍ରମରେ ପଞ୍ଚେର ମଧୁ ଥାଇଯା ମାତୋଯାରା ହଇଯା ଶୁନ୍, ଶୁନ୍, ଶୁନ୍, ଶୁନ୍, ପାନ କରିଯା ଭ୍ରମରୀର ମନ ଭୁଲାଇବାର ଚେଷ୍ଟା କରିତେଛେ । ଆମେର ମୁକୁଳଶୁଣି ଫୁଟିଯାଛେ, ତାହାର ନୀଚେ କଚି କଚି ରାଙ୍ଗା ଛ'ଏକଟି ପାତା ଝହିଯାଛେ, ବାତାସେର ଭରେ ଗାଛଟି କାପିତେଛେ ଦେଖିଯା ମାମୁଖେର ମନ ଆକୁଳ ହଇଯା ଉଠିତେଛେ । ଅଶୋକଗାଛେର ଗୋଡ଼ା ହିତେ ରାଙ୍ଗା ଫୁଲ ଫୁଟିଯାଛେ, ତାହାର ଉପର ଅଶୋକେର କଚି କଚି ଢାଟାଳ ଢାଟାଳ ଗରନ୍ କାପଦେର ମତ ପାତାଶୁଣି ଝୁଲିଯା ପଡ଼ିଯାଛେ । ଇହ ଦେଖିଯା କୋନ ସୁରକ୍ଷା ବା ସୁବତୀର ମନ ଛିର ଥାକିତେ ପାରେ ? ଆମେ ମୁକୁଳେ ଫୁଲ ଫୁଟିଯାଛେ, ତାହାର ଉପର, ଚାରିଦିକ ହିତେ ଭ୍ରମରେବା ମଣ ହଇଯା ତାହାର ଉପର ପଡ଼ିତେଛେ, ଆର କଚି ପାତାଶୁଣି ଅଲ୍ଲ ବାତାସେ ତାହାରେ ଉପର ଝୁଲିଯା ପଡ଼ିତେଛେ । ଅତିମୁକ୍ତଲତା ଦେଖିଯା ରସିକେର ମନ ଉତ୍ସୁକ ହୁଇଯା ଉଠିଯାଛେ, କାରଣ ଉନ୍ମତ ଭ୍ରମ ଏକ ଏକବାର ଫୁଲେ ସିନ୍ଦରିତେହେ ଆବାର ଉଡ଼ିଯା ଯାଇତେଛେ, ଆର ତାର କଚି ପାତାଶୁଣି ଯହୁ ବାତାସେ ନୀଚ୍ୟମୁଖ ହଇଯା ଦୁଲିତେଛେ । କୁରବକେର ଫୁଲ ଫୁଟିଯାଛେ । ମଞ୍ଜରୀର ଚାରିପାଶେ ଫୁଲ ଠିକ ସେବ ଏକଥାରି ଶୁନ୍ଦର ମୁଖ । ସେ ମୁଖ ଦେଖିଯା କାହାର ମନ ନା ଉଡ୍କୁ ଉଡ୍କୁ କରେ । ଚାରିଦିକେ ପଲାଶେର ଫୁଲ ଫୁଟିଯାଛେ, ଫୁଲେର ଭରେ ଗାଛ ବର ମୁହିଯା ପଡ଼ିଯାଛେ ଓ ତାହାର ଉପର ବାତାସ ବହିତେହେ । ବୋଧ ହିତେହେ ସେବ ଅଗ୍ନିଶିଖ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ କରିଯା ବେଡ଼ାଇତେହେ । ଚାରିଦିକେ ପଲାଶବନେ ଆଚଛମ ହଉଯାଏ, ବୋଧ ହୟ, ସେବ

ପୃଥିବୀ ମାଳ ଚେଲୀ ପରିଯା ଆବାର ବିରେର କ'ଲେ ଶାଜିରାହେଲ । ଏକେ ତୋ ଚାରିଦିକେ ପଲାଶ ଫୁଟିରାହେ, ଫୁଲଗୁଲା ବେଳ ଡିଆପାଖୀର ଠୋଟ, ତାର ଉପର ସୌଦାଲେର ଫୁଲ, ଇହାର ଉପର ଆବାର କୋକିଲ ଡାକି-ତେହେ, ଏମମ୍ବ କି କେହ ହିର ଥାକିତେ ପାରେ ? ଏମଯେର ବାତାଳ ବଡ଼ ମିଷ୍ଟି, କାରଣ ହିମ ଆର ପଡ଼େ ନା, ବାତାଳ ଗାୟେ ଲାଗିଲେ ମନେର ଏକଟୁ ଶୂନ୍ୟ ହୁଏ । ବାତାଳ ଆସେ, ଆମେର ବୋଲ କାପିଯେ, ବାତାଳ ଆସେ, ଦୂର ହ'ତେ କୋକିଲେର ସ୍ଵର ବ'ହେ ନିଯେ । ଏ ବାତାସେ ସକଳେରଇ ମନ ଘୋହିତ ହଇଯା ଥାଏ । କୁନ୍ଦଫୁଲେ ବାଗାନ ଆଲୋ କ'ରେ ରଯେଛେ ; ଦେଖିଲେ ବୋଧ ହୁଏ ଯେନ କୋନ ରସିକା ଯୁବତୀ ହାସିତେହେ । ଏ ସମେର ପାହାଡ଼ଗୁଲି ଦେଖିଲେ ବଡ଼ି ଆନନ୍ଦ ହୁଏ । ପାହାଡ଼ର ଚାରିଦିକେ ଫୁଲେର ଗାଛ ଫୁଲେ ଭରିଯା ରହିଯାହେ ; କୋକିଲେର ଡାକ ପର୍ବତୀର ଗୁହାର ଗୁହାର ପ୍ରତିଧରିତ ହିତେହେ । ଯେଥାନେ ତଙ୍କାର ମତ ବଡ଼ ବଡ଼ ପାଥର ପଡ଼ିଯା ଆହେ, ସେଇଥାନେଇ ଶିଳାଜତୁ ବାହିର ହଇଯା ଗଞ୍ଜେ ଚାରିଦିକ ଆମୋଦ କରିତେହେ । ଏଇ ସମେ ସମ୍ପଦର ସହଚର ଅନ୍ତର ତୋମାଦେର ମଙ୍ଗଳ କରନ । ଆମେର ମନୋହର ମଞ୍ଜରୀ ତୀହାର ଶର ହଇଯାହେ, ପଲାଶେର ଫୁଲ ତୀହାର ଧନ୍ୟ ହଇଯାହେ, ଅମରକୁଳ ତୀହାର ଜ୍ୟୋତି ହଇଯାହେ । ନହିଲେ ଧନ୍ୟକେର ଛିଲା ଟାନିଲେ ଗୁନ୍ ଗୁନ୍ ଶର ହୁ କେନ ? ଚନ୍ଦ୍ର ତୀହାର ପ୍ରେତଚତ୍ର ହଇଯାହେ, ମଲୟାନିଲ ତୀହାର ମତ ହନ୍ତୀ ହଇଯାହେ, କୋକିଲେର ତୀହାର ସ୍ତତିପାଠିକ ହଇଯାହେ, ଏଇ ସକଳ ଅତ୍ରଥତ୍ରେର ବଳେ ତିନି ସର୍ବବଳୋକ ଜୟ କରିତେହେ ।

ଏଇ ଏକ ରକମ ବର୍ଣନା ; ସେମନଟି ଦେଖା ତେମନଟିଇ ଲେଖା । ସଙ୍ଗେ ଆର କିଛୁଇ ନାହିଁ, କେବଳ କାଲିଦାସେର କବିତମାତ୍ର । ସେ କବିତ ଏଥିନାମ ଭାଲ କରିଯା ଫୁଟେ ନାହିଁ, ଏଥିନାମ ଉପମାର ବାହାର ନାହିଁ, ଉତ୍ତରେକାର ଚଟକ ନାହିଁ, ଅଲକାରେର ଛଡ଼ାଛଡ଼ି ନାହିଁ ।

ମାଲବିକାଣ୍ଡିଙ୍କ ସମ୍ପଦ-ବର୍ଣନା ।

ମାଲବିକାଣ୍ଡିଙ୍କ ଓର ଅକେ ରାଜୀ ବିନ୍ଦୁକେର ସହିତ ପ୍ରମୋଦ-କାଳନେ ଆସିତେହେ । ୨ୟ ଅକେ ତୀହାର ମାଲବିକାର ସହିତ ହେବା

হইয়াছে, তিনি শালবিকীর জন্ম উন্মত্ত হইয়াছেন। তাহার অস্ত্র
প্রণয়ী ইরাবতীকে তাহার আর মনে ধরিতেছে না। বাহার
প্রণয়ে মুঠ হইয়া তিনি দাসীকে রাণী করিয়াছিলেন, সেই ইরাবতী
তাহাকে আজি বসন্তের প্রথম পূজ্য উপহার দিবে বলিয়া নিমন্ত্ৰণ
করিয়া পাঠাইয়াছে। দু'জনে দোলায় চড়িয়া দোল খাইবেন বলিয়া
নিমন্ত্ৰণ করিয়া পাঠাইয়াছেন। তাই রাজা প্রমোদ-বনে যাইতেছেন।
কিন্তু তাহার পা উঠিতেছে না, মন সরিতেছে না, কারণ ইরাবতী
যদি কোনৱৰ্কে টের পায় রাজার মন অন্তের প্রতি আসক্ত, তাহা
হইলে সে প্ৰমাদ করিয়া ফেলিবে। রাজা বৰং তার নিমন্ত্ৰণ রক্ষা
কৰিবেন না, কিন্তু তবুও তাহার কাছে ধৰা দিতে তিনি এন্তত
নহেন। বিদ্যুক বৰং রাজাকে বলিলেন, রাণীদেৱ সকলেৱ উপরই
আপনাৰ শমান ভাৰ ধাকা উচিত। রাজা কহিলেন “তবে চল”।

এইখানে প্রমোদবনে বসন্ত-বৰ্ণনা আৱস্ত হইল। বিদ্যুক বলি-
লেন, প্রমোদ-বন বে পল্লব-অঙ্গুলি নাড়িয়া আপনি “শীঘ্ৰ আসুন
শীঘ্ৰ আসুন” বলিয়া তোমায় ডাকিতেছে। এই সময়ে বসন্তেৰ হাঁড়য়া
রাজাৰ গায়ে লাগিল। রাজা বলিলেন, বসন্ত বড় উচ্চবংশজাত,
বড় সহস্ৰয়। সে আমাৰ দুঃখে দুঃখিত হইয়া জিজ্ঞাসা কৰিতেছে,
কেমন অদম-বেদনা সহ কৰিতে পাৰিতেছে ত ? নহিলে কোকিলেৱ
অমন কৰিয়া ডাকিতেছে কেন ? তাহারা উন্মত্ত হইয়া ডাকিতেছে,
আমাৰ কান ভৱিয়া যাইতেছে। বসন্তই কোকিলেৱ মুখ দিয়া
আমাৰ বেদনাৰ কথা জিজ্ঞাসা কৰিতেছে। আবাৰ দেখ, আমেৱ
মুকুলেৱ গঁকে ভৱিয়া অলয়-মাৰুত আমাৰ গায়ে লাগিতেছে, বোধ হই-
তেছে যেন কস্তুৰ আমাৰ বিৱহ-ঢা঳া নিভাইবাৰ জন্য আমাৰ গায়ে
হাত বুলাইয়া দিতেছে।

বিদ্যুক প্রমোদ-বনে প্ৰবেশ কৰিয়া বলিলেন, বয়স্ত, দেখ দেখ
কৰন্তলান্মী বেম তোমাৰ মন চুলাইবাৰ জন্যই ফুলেৱ গহনা পৰিয়া
লাছে। শুবকীৰ বেশ এ বেশেৰ কাছে কেৱলুম, শুভে ?

রাজা বলিলেন, দেখিয়া আমি আশচর্য হইয়া গিয়াছি। ঠাকুরাণীরা রাঙ্গা ঠৌটে আলতা পরেন, কিন্তু এক অশোক-ফুলেই বসন্ত-লক্ষ্মী সে আলতার উপরে উঠিয়াছেন। আর এই যে কুরবকের ফুল,— কোনটি কাল—কোনটি শাদা—কোনটি রাঙ্গা—ঠাকুরাণীরা যে অলকা তিলক পরেন সে কি এর কাছে লাগে? তাহারা যে তিলক কাটেন সে তিলকে আর বসন্তের তিলক-ফুলে ঢের তক্ষণ; বিশেষ যথন সে ফুলে ভ্রমর গিয়া অঞ্চনের কাজ করে। স্ত্রীলোকেরা মুখের শোভা বৃক্ষের জন্ম যা কিছু করিয়া থাকেন, বসন্ত-লক্ষ্মী যেন সেগুলাকে অবজ্ঞা করিতেছেন।

যথন মালবিকা তরুরাজিমধ্য হইতে নিষ্কাশ্ত হইয়া রাজাৰ দিকে আসিতেছেন, রাজা তাহাকে দেখিয়া বলিতেছেন, দেখ, ইহার গুণহীল পাখুর্ব হইয়া গিয়াছে, গায়ে কয়েকখানি মাত্র গহনা রাহিয়াছে, ইহাকে দেখিয়া বোধ হইতেছে যেন ইনি বসন্তকালের কুন্দলতা। কুন্দলতা মাঘমাসে ফুলে ভরিয়া থাকে; যত বসন্ত আসিতে থাকে, ইহার ফুল আস্তে আস্তে কমিয়া যায়। আর উহার সবুজ পাতাগুলি পাকিয়া শাদা হইয়া যায়। স্বতরাং মালবিকার এখনকার অবস্থার সহিত উহার তুলনা হইয়াছে।

মালবিকাকে অত্যন্ত উৎকৃষ্টি দেখিয়া যথন বিদূষক ইঙ্গিত করিলেন, এ তোমারই জন্য উৎকৃষ্ট, তথন রাজা বলিলেন, মলয়-মারুত গায়ে লাগিলে অকারণেও উৎকৃষ্ট হয়। কারণ মলয়-মারুত কুরুবকের ধূলি মাধিয়া স্বাসিত হয়; আর কচি কচি পাতাগুলির জোড় ধূলিয়া ভিতর হইতে ঠাণ্ডা জলের কণা চুরি করিয়া ঠাণ্ডা হয়। মলয়মারুতই মালবিকার উৎকৃষ্টার কারণ।

এই অঙ্গে মালবিকা আসিয়াছেন অশোকের দোহৃত করিবার অন্ত। যে অশোকগাছের ফুল ফুটে না, অথবা ফুল ফুটিতে দেরী হয়, কবিয়া মনে করেন, কোন নিখুঁত সুন্দরী বদি সাজিয়া সুজিয়া সুপুর পরিয়া সেই অশোককে পরাধাত করে, তাহা হইলে তৎক্ষণাৎ

ताहार फुल फुटे। ताहि राशी मालविका दासीके निजेर साज-सज्जार साजाइया अमोद-कानने एইलप एक अशोकगाहे पदाघात करिवार जन्तु पाठाइयाहेन। मालविकार साजसज्जार वसन्तेर फुल, वसन्तेर पऱ्यव, वसन्तेर मुकुलां आहे। मालविकार चरण-पळर्ष यात्र अशोकगाह फुले भरिया गेल। ताहि देखिया राजा बलिलेन, अशोकेर पऱ्यव लाईया उनि कानेर गहना करियाहेन, आर ताहारह बदले निजेर चरणथानि ताहाके दितेहेन। बेळ समान समान विनिमय हइतेहे।

ए सकलह वसन्त-वर्णना। फुल फुल गांड पालार वर्णना त आहेह, तार सज्जे सज्जे उंकर्णा अमुराग अभृतिओ आहे। उंकर्णा अमुरागेर सज्जे ईर्धा देष्यो आहे। किंतु ईर्धा देष्य मालविकार नहे, इराबतीर। उत्तरेह वसन्तकाले त्रीडी करिते आसियाहिलेन। विनि घप्पेओ छुलून्ह पदार्थ पाईलेन, तिनि आनन्दे तोर हइलेन; आर विनि पाऊया धन हाराइलेन, तिनि ईर्धाय कलुवित हइलेन।

कुमारसन्तवेर वसन्त-वर्णना।

कुमारसन्तवेर वसन्त अकाल वसन्त। दारुण शीतेर मध्ये वसन्त आसिया उपस्थित हइल। वसन्त आसिल, देखिया हिमालयेर निभृत कळरे वसिया धाँहारा योग करितेहिलेन, ताहारा देखिलेन योगेर महाविष्व उपस्थित। सूर्य दक्षिण दिक हिते उत्तर दिके गोलेन। दक्षिण दिक येन प्रिय-विरहे कातर हइया दौर्धनिष्ठास त्याग करिलेन, ताहि एकू एकू गरम मलयवातास विहिते लागिल। द्वयं युर्त्तिमान वसन्त उपस्थित, ताहि अशोकगाह आगांगोडा फुले भरिया गेल। युवतीर पादप्रहारेर जन्तु अपेक्षा करिल ना। नृतन आमेर मुकुल फुटिया उठिल, ताहार गोडा हिते शुटिकतक लाल कचि कचि पाता वाहिर हइल। ताहाते भ्रमर आसिया झुटिल, बोध हइल येन मध्यनेर चोका वाग। पाताङ्गलि वागेर पांधा, आर भ्रमर-घुणि धमुकधारीर नामेर अकर। सौदालेर फुल फुटिया उठिल,

উজ্জ্বল রঙে দিক আলো করিয়া রহিল। পলাশ ঘোরাল লাল, এখনও ফুটে নাই—বাঁকা হইয়া রহিয়াছে, যেন মূন্দরী মুবতৌর গায়ে মথের দাগ রহিয়াছে। তিলক ফুল ফুটিয়াছে, তাহাতে সারি সারি ভ্রমর বসিয়াছে, যেন বসন্তলক্ষ্মীর মুখে অলকা তিলকা কাটিয়াছেন। আমের কচিপাতা বসন্তলক্ষ্মীর ওষ্ঠ, তাহাতে সূর্যের লাল কিরণ পড়িয়াছে, যেন তিনি লাল ঠোঁটে আলতা দিয়াছেন। পিয়াশাল গাছের মঞ্জুরী বাহির হইয়াছে, তাহা হইতে রাশি রাশি ধূলা বাহির হইতেছে, বসন্তের আগমনে হরিণগুলা মদমস্ত হইয়া ঘুরিতেছে, আর তাহাদের চক্ষে সেই ধূলা পড়িতেছে; তাহারা বনের ভিতর দৌড়িয়া যাইতেছে, তাহাদের পায়ের চাপে তলায় পড়া শুকনা পাতাগুলি মড় মড় করিয়া শব্দ করিতেছে। কোকিলেরা আমের মুকুল ধাইতেছে, কষা জিনিস ধাওয়ায় তাহাদের গলা পরিষ্কার হইয়া ধাইতেছে, আর তাহারা কুহ কুহ রবে বন মাতাইয়া দিতেছে। যেসব গরবিণী মান করিয়া বসিয়াছিলেন, তাহাদের মান সেই কুহ-বর শুনিয়া কোথায় চলিয়া গেল। কিম্বরীরা শীতকালে মুখে অলকা তিলকা কাটিয়াছিলেন, তখন একবার কাটিলে অনেক দিন ধাকিত, এখন একটু গরম পড়ায় বিন্দু বিন্দু ঘাম হইতেছে, আর অলকা তিলকাগুলি উঠিয়া পড়িতেছে।

পশুপক্ষীরাও বসন্তের প্রভাব অনুভব করিতে লাগিল এবং আপন আপন প্রিয়ার প্রতি প্রগাঢ় অনুরাগের চিহ্ন প্রকাশ করিতে লাগিল। ভ্রমর ভ্রমরীর সঙ্গে উড়িয়া বেড়াইতেছে, আর একই ফুলে বসিয়া মধুপান করিতেছে। কৃষ্ণসার শিং দিয়া মৃগীর গা চুলকাইয়া দিতেছে আর মৃগী চকু বুজিয়া স্পর্শস্থ অনুভব করিতেছে। হস্তিনী পশুপুরের মুগাঙ্কি জল পেঁড়ে লইয়া অনুরাগভরে হস্তীকে দিতেছে, আর চক্রবাক একটি মৃগালের অর্কেক খাইয়া বাকী আধখানি চক্র-মাকীকে দিতেছে। কিম্বরী ফুলের মদ ধাইয়া গান ধরিয়াছেন, তাহার চকু ঘুরিতেছে, পরিশ্রমে ঘাম হইতেছে, অলকাতিলকাগুলি

কুলিয়া উঠিতেছে, কিম্বর সে মুখ দেখিয়া কি আর মনের বেগ
সংবরণ করিতে পারে? লতা আসিয়া তরঙ্গে আলিঙ্গন করিতেছে,
বড় বড় ফুলের ধোকা তাহাদের স্তন, লাল লাল কচি কচি পাতা-
গুলি তাহাদের ওষ্ঠ হইয়াছে, আর তাহাদের শাখাগুলি হাতের মত
নীচের দিকে ঝুলিতেছে। অপ্সরারা গৌতি আরম্ভ করিয়াছেন।

এই ত হইল কুমারসন্তবের অকাল বসন্ত-বর্ণনা। ইহার পর
পার্বতী আসিতেছেন। তিনিও কবির বসন্ত-বর্ণনে সাহায্য করি-
তেছেন। তাহার গায়ে অশোকফুলের গহনা, পদ্মরাগ মণি তাহার
কাছে কোথায় আগে। সেঁদালের ফুলের গহনা দেখিয়া কে বলিবে
এ সোগার গহনা নয়? নিসিঙ্কা ফুলের হার হইয়াছে যেন সত্ত
সত্তাই মুক্তার হার। তিনি এত ফুলের গহনা পরিয়াছেন যে
ফুলের তরে তিনি ঝুঁকিয়া পড়িয়াছেন। বোধ হইতেছে যেন ফুল
ও পাতায় ভরা একটি লতা চলিয়া যাইতেছে। বকুলফুল তাঁগার
চন্দ্রহার হইয়াছে, সেটা যত পড়িয়া যাইতেছে তিনি ততই তাহাকে
ঢানিয়া রাখিতেছেন। তাহার নিষ্ঠাসের গঙ্কে অঙ্ক হইয়া ভূমি
তাহার মুখের কাছে শুরিয়া বেড়াইতেছে আর তিনি হাতের পদ
দিয়া তাহাকে তাড়াইতেছেন।

রঘুবৎশের বসন্ত-বর্ণনা।

রঘুর নবম সর্গে কালিদাস আর একবার বসন্তবর্ণনা করিয়া
ছেন। দশরথরাজা খুব ভাল রাজত্ব করিতেছেন দেখিয়া বসন্ত
পুষ্পের দ্বারা তাহাকে সেবা করিবার জন্যই যেন পৃথিবীতে আসিয়া
উপস্থিত হইলেন। সূর্যদেব কুবেরের দেশে যাইবার জন্যই যেন
ঘোড়া ক্রিয়া মলয়পর্বত ত্যাগ করিলেন। বরফ গলিয়া গেল।
প্রত্যাত নির্মল হইয়া উঠিল। যে বনে বড় বড় গাছ ছিল তাহাকে
প্রথম ফুল ফুটিল, তাহার পর নৃতন পাতা গজাইল। তাহার পর
অমর ও কোকিল ডাকিয়া উঠিল। এইরূপে একের পর আর
আসিয়া বসন্তকে প্রকাশ করিল। পলাশগাছে ঝুঁড়ি ধরিল, যেন

তাহার গাঁথের নথের দাগ পড়িয়াছে। সূর্যদেব শিশির শুধাইয়া
দিলেন, কারণ হিমে স্ত্রীলোকদিগের অধরে বড় যাতনা হয়, আর
উহার চক্রহার পরিতে পারে না।

আমের শাখায় মঞ্জুরী বাঁধিল। আর শাখাটি মলয়-মাঝতে তুলিতে
লাগিল, বোধ হইল যেন সে খবরদিগেরও মন ভুলাইবার জন্য অভি-
ন্ন শিক্ষা করিতেছে। যেখানে যত অমর ছিল, আর জলে পাখী
ছিল তাহারা আসিয়া পদ্মবনের চারিদিকে ঝুটিল, কেননা পথে
এখন খুব মধু। এইরপেই লোকের বখন খুব সম্পূর্ণ হয় তখন
নামা লোকে তাহার নিকট উপকার পাইবার জন্য উপস্থিত হয়।
অশোকতরুর ফুলই যে কেবল লোকের মন উড় উড় করিয়া
দেয় এমন নহে। উহার কচি কচি পাতাগুলিও স্ত্রীলোকের কানে
লাগাইয়া রাখিলে লোকের মন কেমন কেমন করিতে থাকে।
কুকুবকের ফুল ঝুটিল, বোধ হইল যেন বসন্ত উত্তান-লক্ষ্মীর মুখে
অলকা তিলকা কাটিয়া দিলেন। কুকুবকে যথেষ্ট মধু আছে, মধু-
করেঝাও চারিদিকে খুব রব তুলিয়া দিল। মধুলুক মধুকরেঝা লম্বা
লম্বা সারি বাঁধিয়া বকুলগাছকে আকুল করিয়া তুলিল, কেননা তাহার
ফুল ফুটিয়াছে। সে ফুলের গুরু সুগন্ধ মনের শ্বায়। সুন্দরীয়া মনের
গুরু না দিলে ত তাহার ফুল ফুটে না। কুসুমিত বনরাজিতে
কোকিলের প্রথম ডাক শোনা গেল। যেন নৃতন রো দু'টি একটি
কথ কহিতেছে। উপবনের লতাগুলিতে নৃতন কচি পাতা বাহির
হইয়াছে, তাহাতে বাতাস লাগিতেছে, বোধ হইতেছে যেন সে হাত
দিয়া ভমারের গানে লয় দিতেছে। ফুল ফুটিয়া রহিয়াছে, বোধ হই-
তেছে যেন সে ঘৃন্থ ঘৃন্থ হাসিতেছে। মঠ নিজের গক্ষে বকুল ফুলের
গুরুকে পরাজয় করিয়াছে। মঠপান করিলে মনের ভাব নাবারূপ
হইয়া থায়, তাই স্ত্রীলোকে আমীর সহিত মঠপান করিতেছে। রাজ-
বংশীর দীঘীগুলিতে পদ্মফুল ফুটিয়া আছে, নানাজাতীয় অলচর পক্ষী
আনন্দভরে কলরব করিতে করিতে তাহার উপর সারি বাঁধিয়া থাই-

ତେଣେ, ବୋଧ ହିତେଛେ ଦୀଘିଗୁଲି ସେବ ରମଣୀ ସାଜିଯାଛେ; ପଞ୍ଚଗୁଲି ତାହାଦେର ହାସି ହାସି ମୁଖ, ଆର ପାଥୀବ ସାରଗୁଲି ତାହାଦେର ଚନ୍ଦ୍ରହାର, ଶକ୍ତ କରିତେଛେ ଆର ଧମୁର ଆକାରେ ବୀକିଯା ପଡ଼ିଯାଛେ। ବସନ୍ତର ଆଗମନେ ରଙ୍ଗନୀ କୃଷ ହଇଯା ଆସିତେଛେ, ତାହାର ଉପର ଆବାର ଚନ୍ଦ୍ରର ଉଦୟେ ତାହାର ମୁଖ୍ୟାନି ପାଞ୍ଚୁର୍ବର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା ଗିଯାଛେ, ବୋଧ ହିତେଛେ ସେବ ପ୍ରିୟ-ବିରାହେ କୋନ ବ୍ୟୁ ପାଞ୍ଚୁର୍ବର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା ସାଇତେଛେ ଓ ତାହାର ଶବ୍ଦର କୀପ ହଇଯା ଯାଇତେଛେ। ହିମେର କାଳ ଫୁରାଇଯା ଗିଯାଛେ, ଚନ୍ଦ୍ରର କିରଣ ପରିଷାର ହଇଯାଛେ। ଚନ୍ଦ୍ର ସେବ ଏଇ ସକଳ କିରଣେର ଦ୍ୱାରା ଶ୍ରୀପୂର୍ବର ପରମ୍ପରା ଅନୁରାଗ ସ୍ଵର୍ଗ କରିତେଛେ। ଆହୁତି ପ୍ରଦାନ କରିଲେ ପ୍ରଜଳିତ ଅଗ୍ନିର ସେକପ ରଂ ହୟ, ସୌନ୍ଦଳ ଫୁଲେର ରଂ ତେବେନି ହଇଯାଛେ। ଉହା ଏଥିନ ସୋଗାର ଗହନାର ପ୍ରତିବିଧି ହଇଯାଛେ। ଉହାର ପାପ୍ତ୍ବୀ ଦେଖିଲେଓ ଚକ୍ର ଜୁଡ଼ାୟ, ଉହାର କେଶର ଦେଖିଲେଓ ଚକ୍ର ଜୁଡ଼ାୟ। ତାଇ ମମେର ମାନୁଷ ସଥିନ ରମଣୀର ବାପଟାଯ ଏଇ ଫୁଲ ଝୁଲାଇଯା ଦିତେଛେ, ତିରି ମନେର ଆନନ୍ଦେ ତାହା ଧାରଣ କରିତେଛେ। ବନସ୍ତଲୀତେ ତିଲକ ଫୁଲେର ଗାଛ ରହିଯାଛେ। ଉହାତେ ଶାଦାଫୁଲ ସାରି ଦିଯା ଫୁଟିଯା ଆଛେ, ତାହାତେ କାଜଲେର ଶ୍ରାୟ କାଳ ଭମରେର ଦଲ ପଡ଼ିତେଛେ, ବୋଧ ହିତେଛେ ସେବ ଏକଟି ଶ୍ରୀଲୋକେର ମୁଖେ ଅଳକା ତିଲକା କାଟା ହିଯାଛେ। ନବମିନିକା ମଧୁର ଗଙ୍କେ ମନ ମାତାଇଯା ଦିତେଛେ, ତାହାର ଫୁଲ ଫୁଟିଯାଛେ, ତିନି ସେବ ବିଲାସଭରେ ତରକୁ ଉପର ଉଠିଯା ହାସିତେଛେ; ଆର କଚି କଚି ଲାଲ ପାତାଗୁଲିର ଉପର ଫୁଲେର ଆଭା ପଡ଼ିଯା ବୋଧ ହିତେଛେ ସେବ ବିଲାସିନୀର ଅଧିରେ ହାସି ଥେଲିତେଛେ। ଏସମୟେ ନୃତ୍ୟ କଚି ପାତାଗୁଲି ଲାଲ ହଇଯା ଉଠିତେଛେ, ସ୍ଵରେ ଅନୁରାଗିଲି ଶ୍ରୀଲୋକେରା କାନେ ପରିତେଛେ। କୋକିଲେରା କୁହ କୁହ କରିଯା ଦେଶ ମାତାଇତେଛେ, ଏସମୟେ କି ବିଲାସୀରା ହିର ଧାକିତେ ପାରେ? ତିଲକ ଗାଛର ମଞ୍ଚ-ବୀତେ ଶାଦା ଶାଦା ଫୁଲ ଫୁଟିଯାଛେ। ଚାରିଦିକେ ପରାଗ ଉଡ଼ିତେଛେ, ତାହାତେ ମଞ୍ଜରୀର ଦେହ ସେବ ଫୁଲିଯା ଉଠିତେଛେ। ତାହାର ଉପର ସାରି ସାରି ଭ୍ରମର ଆସିଯା ବସିତେଛେ। ବୋଧ ହିତେଛେ ସେବ କୋନ

ମମଗୀର କାଳ ଝାପଟାୟ ସାରି ସାରି ମୁକ୍ତାର ମାଳା ରହିଯାଛେ । ମୁକ୍ତାଗୁଲି ଶୁଭ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ, ତାହା ହିଂତେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଆଲୋକ ବାହିର ହିଂତେଛେ, ତାହାର ତିତଙ୍ଗିଯା ଅଳକଗୁଲି ଭ୍ରମରଙ୍ଗେନୀର ଶାୟ ଦେଖା ଥାଇତେଛେ । ଉପବନେ ଯହ ଯହ ବାୟ ବହିତେଛେ, ତାହାତେ ଫୁଲ ଫୁଟିଯାଛେ, ଫୁଲେର କେଶର ହିଂତେ ରେଣୁ ଉଡ଼ିଯା ଦିଗନ୍ତ ବ୍ୟାପ୍ତ କରିତେଛେ, ସେ ରେଣୁରାଶି ଧ୍ୟକଥାରୀ ମଦନେର ପତାକାର ଶାୟ ଦେଖା ଥାଇତେଛେ, ଏବଂ ସେଇ ରେଣୁତେ ବସନ୍ତଲକ୍ଷ୍ମୀ ମୁଖମୟ ସେବ ପାଉଡ଼ାର ମାଥିଯା ସାଜିଯା ବସିଯା ଆଛେନ । ତ୍ରୁମେ ଦୋଳ ଆସିଯା ଉପଶିତ ହଇଲ । ଯୁବକ ଯୁବତୀ ଦୋଲାଯ ଦୁଲିତେ ଗେଲେନ । ଯୁବତୀ ଦୋଲାର ଦଢ଼ା ଧରିତେ ବେଶ ପ୍ରଟ୍ଟ, ତଥାପି ତିନି ଭାଗ କରିତେ ଲାଗିଲେନ, ତାହାର ହାତ ସେବ ଅବଶ ହଇଯା ଆସିତେଛେ, ତିନି ସେବ ଦଢ଼ା ଧରିଯା ରାଖିତେ ପାରିତେଛେନ ନା । ଇଚ୍ଛା ପ୍ରୟେର କଠଧାରଣ କରିଯା ତିନି ଦୋଳ ଥାନ । ଗର୍ବିଣୀ ମାନ କରିଯା ବସିଯା ଆଛେନ ଏମନ ସମୟେ କୋକିଲ ଡାକିଲ । ସେ ଡାକେ ସେବ ବଲିଲ, ମାନିନୀ, ମାନ ତ୍ୟାଗ କର, ମିଛେ କେନ ବଗଡ଼ା କର, ଏ ସୌବନ ବଡ଼ ଚଞ୍ଚଳ, ଏକବାର ଯାଇଲେ ଆର ଫିରିଯା ଆସିବେ ନା, ଅତ୍ରେ ମାନ ଆର ରେଖ ନା । କୋକିଲାର ଡାକେ ଏଇ କଥାଟା ଶୁନିଯା ମାନିନୀ ଆପନିଇ ମାନ ତ୍ୟାଗ କରିଲେନ, ଆବାର ଉଭୟେର ମିଳନ ହଇଯା ଗେଲ ।

କାଲିଦାସ ଚାରି ଜ୍ଞାନଗାୟ ବସନ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣା କରିଯାଛେ । ଚାରିଟି ଜ୍ଞାନଗାୟରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଯା ଶୁନାଇଯା ଦିଲାମ । ବ୍ୟାଖ୍ୟା ମାନେ ବ୍ୟାକରଣ ଲାଗାଇଯା ନୟ, ବାଦାର୍ଥ ଲାଗାଇଯା ନୟ, ଅଳକାର ଲାଗାଇଯା ନୟ, ଛନ୍ଦ ଲାଗାଇଯା ନୟ, ଅଭିଧାନ ଲାଗାଇଯାଓ ନୟ । ପ୍ରକୃତିର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ସହିତ କାଲିଦାସେର କବିତ୍ର ମିଳାଇବାର ଜଣ୍ଠ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଲାମ । କାଲିଦାସ କି ଚକ୍ର ସ୍ଵଭାବେ ଶୋଭା ଦେଖିତେନ, ତାଇ ବୁଝିବାର ଜଣ୍ଠ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଲାମ । କାଲିଦାସ କତ ଧତ୍ତ କରିଯା କତ ନିପୁଣ ହଇଯା ପ୍ରକୃତିର କାର୍ଯ୍ୟକଲାପ ଦେଖିତେନ, କତ ପୁଆମୁପୁଆରକପେ ଛୋଟ ବଡ଼ ସବ ପ୍ରକାରେର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଅନୁଭବ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିତେନ ଏବଂ ତାହାତେ ମାତୋଯାରା ହଇଯା ଥାଇତେନ, ତାହାର ସଂକିଞ୍ଚିତ ଆଭାସ ଦେବାର ଜଣ୍ଠଇ ଏଇ ପ୍ରସ୍ତାବ ।

କାଲିଦାସ ଅନ୍ତର୍ବାସେ ଏମବିକି ତୀହାର ପଡ଼ିବାର ସମୟେଇ ଝତୁମଂହାର ଲିଖେବ । ତୀହାର ସେଦେଶେ ବାଡ଼ୀ, ସେଦେଶେର କବିଦେବ ଝତୁବର୍ଣନା ଏକଟା ରୋଗ ଛିଲ । ଲୋକେ ଶିଳାଲେଖ ଲିଖେ, କୋନ ଧର୍ମ କରିଲେ ତୀହାର ଶ୍ଵରଣାର୍ଥ । ଶିଳାଲେଖ ଲିଖିଲେଇ ତାହାତେ ତାରିଖ ଦିତେ ହ୍ୟ, ପ୍ରଥମ ବନ୍ଦସର, ତାହାର ପର ମାସ, ତାହାର ପର ମାସେର ଦିନ । କାଲିଦାସେର ଦେଶେର କବିରା ତାରିଖ ଦିତେ ଗିଯା ସେଇ କ୍ଷାକେ ଏକଟୁ ଝତୁବର୍ଣନା କରିଲେନ । ଆମରା ଶ୍ରୀ ୪୦୪ ସାଲ ହିଟେ ଆରଞ୍ଜ କରିଯା ଶ୍ରୀ ୫୩୩ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସତଙ୍ଗଲି ଶିଳାଲେଖ ପାଇଯାଛି, ତାହାର ସକଳଙ୍ଗୁଲିତେଇ ଝତୁବର୍ଣନା । କାଲିଦାସ ଶୈଦେଶେରଇ ଲୋକ, ତିନିଇ ବାହାର୍ଡିବେନ କେନ, ସମସ୍ତ ଝତୁ-ଙୁଲିର ବର୍ଣନା ଲାଇୟା ତିନିଓ ଏକଥାନି ବୈ ଲିଖିଲେନ । ଅଣ୍ୟ ଝତୁର ବର୍ଣନାଯ ଆମାଦେର କୋନ ପ୍ରଯୋଜନ ନାହିଁ, ଆମରା ବସନ୍ତ ଝତୁର କଥାଇ ବଜିବ ।

ପୂର୍ବେବେଇ ବଲିଯାଛି, ଝତୁମଂହାରେ ସେମନଟି ଦେଖା, ତେମନଇ ଲିଥା—ଦେଖାଓ ତୀହାର ନିଜେର ବାଡ଼ୀର କାହେଇ । ଏଥନେ ତୀହାର ହାତ ପାକେ ନାହିଁ, ତିନି ନବିସ୍ ମାତ୍ର । ଦେଶେର ରୋଗର ତିନି ଛାଡ଼ାଇୟା ଉଠିଲେ ପାରେନ ନାହିଁ । ଝତୁମଂହାରେର ବସନ୍ତବର୍ଣନାଯ ତିନି ଅତିମୁକ୍ତଲଭାବ ଖୁବ ଝାକାଳ ବର୍ଣନା କରିଯାଛେନ । ଏହି ଲଭା ମାଧ୍ୟବିଲଭାବ ମତ । ବିଶେଷେର ମଧ୍ୟେ ଏହି, ରାତ୍ରି ୪ଟାର ସମୟ ଫୁଟିଆ ଅତିମୁକ୍ତ ବେଳା ୮ଟାର ମଧ୍ୟେଇ ବସିଯା ଥାଏ, ତାଇ ଏ'ର ନାମ ଅତିମୁକ୍ତଲଭାବ । ମାଲବେର ପଞ୍ଚମ ଓ ଦ୍ୱାଦ୍ଶିଂ ଅଂଶେ ଇହା ଦେଖା ଥାଏ । କାଲିଦାସ ବସନ୍ତବର୍ଣନାଯ ଝତୁମଂହାରେଇ ଅତିମୁକ୍ତଲଭାବ ବର୍ଣନା କରିଯାଛେନ, ତୀହାର କୁମାର, ରମ୍ଭ କି ମାଲବିକା ପୂର୍ବ-ମାଲବେର ଜିନିସ, କାଲିଦାସ ସେଥାନେଓ ଅତିମୁକ୍ତଲଭାବ ବର୍ଣନା କରେନ ନାହିଁ । ତାଇ ସିଲିତେଛିଲାମ କାଲିଦାସ ନିଜେର ବାଡ଼ୀ ବସିଯାଇ ସେମନଟି ଦେଖିଯାଛିଲେନ, ତେମନଇ ଲିଖିଯାଛେନ ।

ଝତୁମଂହାରେ ହେମନ୍ତବର୍ଣନାଯ କାଲିଦାସ ପ୍ରିୟଙ୍କୁର ନାମ କରିଯାଛେନ, ପ୍ରିୟଙ୍କୁ ତୀହାର ଦେଶେ ଅଗ୍ରିତ । ବସାଯ ଗାଛ ହିତ, ଶରତେ ଉହାର ଖୁବ

শীঘ্ৰি হইত, প্ৰতিভালে আগাগোড়া ফুল ফুটিত, ডাল উচা হইয়া ধাক্কিত, ঠিক যেন দ্বৌপোকেৱ একধাৰি হাত—আগাগোড়া গহনা-পৱা। হেমন্তে গাছ শুকাইয়া যাইত, পাতা হলুদৰ্বণ হইয়া যাইত, বোধ হইত যেন প্ৰিৱ-বিৱহেই শুকাইয়া যাইতেছে। প্ৰিয়ঙ্কু কালিদাসেৰ দেশে ঘৰেষ্ট হইত, তাই তিনি বসন্তকালেও উহাকে ভুলিতে পাৰেন নাই। বসন্তবৰ্ণনায় তিনি বলিলেন, দ্বৌপোকেৱা প্ৰিয়ঙ্কু, কালীয়ক ও কুকুম ঘষিয়া স্তনে লেপ দিতেছে।

তাহার হাত যে এখনও পাকে নাই, তাহার প্ৰমাণ এই, তিনি বসন্তে কুন্দফুলেৰ খুব বৰ্ণনা কৱিয়াছেন। অতুসংহারে তিনি বলিতে-ছেন, কুন্দফুল ফুটিয়া বাগান আলো কৱিয়া রহিয়াছে। কুন্দলতা কিষ্ট বসন্তে বাগান আলো কৱাৰ মত কথনই ফুটে না, শীতেই এইকপ হয়। তাই তিনি মালবিকাপ্রিমিত্ৰে কথাটা সারিয়া লইয়া বলিলেন—

“মাধবপৰিণতপত্ৰা কতিপয়কুমৰে কুন্দলতা ॥”
কুমাৰসন্ধৰ কি রঘুবংশে উহার নামও কৱিলেন না।

অতুসংহারে বসন্তৰ্ভূত যেন বিলাসিনীদেৱ জন্মই পৃথিবীতে আসিয়াছেন, সুতৰাং সেইদিকেৱ বৰ্ণনাই বেশী। অন্তত বিলাসিনীদেৱ এত ছড়াছড়ি নাই। কল্পকও অতুসংহারেই বেশী। প্ৰথমেও তিনি বসন্তকে ঘোৰা সাজাইয়াছেন, শেষেও ঘোৰ্ক বেশেই তাহাকে বিদায় কৱিয়াছেন।

ক্ৰমশঃ বসন্তবৰ্ণনায় কালিদাসেৰ কেমন হাত পাকিয়া উঠিল,
তাহাই তুলনা কৱিয়া দেখাইব।

গুঞ্জন দ্বিয়েকোহ্প্যয়মস্তুজসঃ
প্ৰিয়ং প্ৰিয়ায়াঃ প্ৰকৰোতি চাটু ॥
কৃঃ সঃ বধু দ্বিয়েকঃ কুমৰ্মৈকপাত্রে
পর্পো প্ৰিয়াং স্থামুবৰ্তমানঃ ।
কুমাৰসন্ধৰে অমুৱাগেৱ ভৱ কৃত বেশী।

ଅ: ସঃ ପୁଂକୋକିଲେଃ କଳହଚୋଭିରୁପାତ୍ରହର୍ଷେ
 କୁଜନ୍ତିରମ୍ଭଦକଳାନି ବଚାଂସି ଭୁଟୈଃ ।
 ଲଙ୍ଘାବ୍ରିତଃ ସବିନ୍ୟଃ ହୁଦ୍ୟଃ କ୍ଷପେନ
 ପର୍ଯ୍ୟାକୁଳଃ କୁଳଗୃହେହପି କୃତଃ ବଧୁନାମ ॥

କୁ: ସঃ ଚତୁର୍ଦ୍ରାକୁରାସ୍ଵାଦକସାଯକଠଃ
 ପୁଂକୋକିଲୋ ସମ୍ମଦୁରଃ ଚକୁଜ ।
 ମନସ୍ତବୀମାନବିଧାତଦକ୍ଷଃ
 ତଦେବ ଜାତଃ ବଚନଃ ଶ୍ଵରସ୍ତ ॥

ରଃ ସঃ ତ୍ୟଜତ ମାନମଳଃ ବତ ବିଗ୍ରହଃ
 ନ ପୁନରୈତି ଗତଃ ଚତୁରଃ ବୟଃ ।
 ପରଭୃତାଭିରିଚୀବ ନିବେଦିତେ
 ଶ୍ଵରମତେ ରମତେଷ୍ଟ ବଧୁଜନଃ ॥

କୋକିଲ ଆର ଭମର ଉଭୟେ ମିଲିଯା ମଧ୍ୟର ସ୍ଵରେ କୁଳବତୀର ମନ ଉଚାଟନ କରିଯା ଦିଲ । ଏଟି ନିଶ୍ଚୟଇ ପ୍ରଥମ ବୟସେର ଲେଖା । ଅଧିକ ବୟସେ କାଲିଦାସ ବୁଝିଲେନ ମନ ଉଚାଟନ କୋକିଲେର ସ୍ଵରେ ଯେମନଟି ହୟ, ତେମନଟି ଭମରେର ସ୍ଵରେ ହୟ ନା । ତାଇ କୁମାରସନ୍ତବେ କାଲିଦାସ ଭମରକେ ଛାଟିଯା ଫେଲିଲେନ । କୋକିଲେର କୁଜନେଇ ମାନିନୌର ମାନ-“ଭଞ୍ଜନ କରିଯା ଦିଲ । କିନ୍ତୁ କି କଥାଯ ମାନଭଞ୍ଜନ ହଇଲ, ତାହା ଏଥାନେ ବାଲିଲେନ ନା ବା ସଲିତେ ପାରିଲେନ ନା । ଦେକଥାଟି ରଘୁବଂଶେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲ । ଯଥନ ରଘୁବଂଶ ଲେଖା ହୟ, ତଥନ କାଲିଦାସେର ବୟସ ଅନେକ ଗଡ଼ାଇଯା ଗିଯାଛେ । କାରଣ ଅନ୍ତବୟସେ ଏମନ କି ଚଙ୍ଗିଶେର ପୂର୍ବେ “ଚତୁର ବୟସ ଏକବାର ଗେଲେ ଆର ଫିରିବାର ନଯ”—ଏକଥା କାହାରେ ମନେଇ ଆସେ ନା । ଅନେକେ ନାକ ସିଟକାଇଯା ବଲିବେନ, “ହିଃ ମାନଭଞ୍ଜନେର କଥାଯ ବୈରାଗ୍ୟେର କଥାଟା ତୁଲା ଭାଲ ହଇଯାଛେ କି ୧” ତାହାର ଉତ୍ତର ଏହି ସେ ମାନଭଞ୍ଜନେଇ ଦୂରକାର, ତା, “ଯେନ ତେବେ ପ୍ରକାରେଣ” । ଏଇଙ୍କିମଧ୍ୟ ତୁଳନାଯ କିମ୍ବା କ୍ରମେ କ୍ରମେ କାଲିଦାସେର ହାତ ପାକିଯାଇଲ, ଆମରା କାହାର ଉତ୍ସାହରଣ ଦିଲାମ ।

দ্রৌলোকের সৌন্দর্য সহকেও কালিদাসের হাত ত্রয়ে পাঁকি-
যাচে। অতুসংহারে তিনি দ্রৌলোকের সৌন্দর্যই বর্ণনা করেন
নাই। বগন্তে বেমন ফুল ফুটে, কোকিল ডাকে, অমর অমরী এক-
সঙ্গে বেড়ায়, বেমনটি স্বভাবে দেখা যায়, তাহাই তিনি বর্ণনা করি-
য়াছেন। দ্রৌলোকের সহকেও সেইরূপ স্বভাববর্ণনা মাত্র। তাহারা
মোটা কাপড় ছাড়িয়া পাতলা কাপড় পরে। কুমুমফুলের রঙে
কাপড় ছোপায়, অঙ্গরাগ করে, চন্দ্রহার পরে, ইত্যাদি ইত্যাদি। মাল-
বিকাপিমিত্রেই প্রথম দ্রৌলোকের সৌন্দর্যের সহিত স্বভাব-সৌন্দ-
র্যের তুলনা দেখা যায়। এ তুলনায় স্বভাবের সৌন্দর্যই বড়, দ্রৌলো-
কের সৌন্দর্য তাহার কাছে লাগে না। স্বভাবকবি এখনও স্বভাব
নইয়াই মন—দ্রৌলোকের শোভা তাহার মনে ধরে না। কুমার-
সন্তুষ্টে আর একটি ঘোর পরিবর্তন আসিয়া উপস্থিত হইল। এখানে
স্বভাবের শোভা ও দ্রৌলোকের শোভায় খুব একটা মিশামিশি ভাব।
কোনটি বড় কোনটি ছোট, কবি এখন খোঁকায় পড়িয়াছেন। তাই
ধার্মিক স্বভাব বর্ণনা করিয়া তিনি বলিলেন

“কাঞ্জাগত মেহরসামুবিদ্ধঃ
“বসন্তানি ভাবং ক্রিয়া বিবজ্ঞঃ।”

এই বলিয়া তিনি অমর-অমরী, মৃগ-মৃগী, হস্তি-হস্তিনী, চক্ৰবাক-চক্ৰ-
বাকী, কিমুর-কিমুরী—প্রভৃতির প্রেমময় ভাব বর্ণনা করিলেন। এমনকি
বৃক্ষলতাকেও নায়কনায়িকা সাজাইয়া বর্ণনা করিলেন। এই যে
প্রেমের ভাব, ইহাতে দ্রৌসৌন্দর্যের উপর কবির ঘৰেক আছা
প্রকাশ পাইতেছে।

আবার পটপরিবর্তন কর। রঘুৎশে দেখ সমন্ত স্বভাব দ্রৌলো-
কের নিকট সৌন্দর্য শিক্ষা করিতেছে—কেহো অভিনয়, কেহো
ভাল দেওয়া শিখিতেছে। এখানে দ্রৌসৌন্দর্যই প্রধান; স্বভাব-সৌন্দর্য
তাহার পক্ষাতে। এতদিন দ্রৌসৌন্দর্য উপরের হিল, স্বভাব-

সৌন্দর্য উপমানশুলি । এখন স্বভাব-সৌন্দর্য হইল উপমেয়, আর ত্রীসৌন্দর্য উপমান ।

এই এক বসন্ত-বর্ণনা করিয়াই আমাদের বেশ বোধ হয় যে কালিদাস “অতি অল্প বয়সেই ঝাতুসংহার লিখিয়াছিলেন ; তাহার পর স্বভাব-সৌন্দর্যে মাত্রিয়া মালবিকামিমিত্র বাহির কৰেন ; ক্রমে, হয় ত বিবাহের পর, মেঘদূতে দ্বীলোকের সৌন্দর্য লইয়া উদ্ভৃত হইয়া-ছিলেন ; বয়স পাকিয়া আসিলে কুমারসন্তবে স্বভাব-সৌন্দর্য ও ত্রীসৌন্দর্যের সামগ্র্য করিবার চেষ্টা করেন ; এবং শেষ বয়সে, রহস্যবংশে স্বভাব-সৌন্দর্যের উপর ত্রীসৌন্দর্য দাঢ় করাইয়া দেখাই-লেন ।

শ্রীহরপ্রসাদ শাস্ত্রী ।

— — —

গান

ওগো হৃদয়-রতন ! ওগো মনেরি মতন !
কি দিয়ে পূজিব আজি, সাজাৰ চৱণ ?
তুমি যে আসিবে আমি বুঝিতে পারিনি,
আমি যে রাখিনি ডালা সাজায়ে !

কি গান গাইব আৱ, কি শুনিবে বল ?
তমু কাপে থৰ থৰ, হৃদয় উছল !
পৰাণ-বীণাৰ তাৰ সবি ছিঁড়ে গেছে—
সে তাৰে কি শুৱ দিব, বাজায়ে ?

কেমনে গাঁথিব মালা, কোথা পাব ফুল ?
আমি যে জীবন ত'রে করিয়াছি ভুল !
আমি যে রেখেছি শুধু যাতনা-কুম্হ
হৃদয়-মন্দিৱ-মাঝে, কুড়ায়ে !

ঘাহা আছে লও তাই, কৱ সব মধু
ৱচি দাও মধু-চক্ৰ প্ৰাণ-কুঞ্জে বঁধু !
এস এস মধুকৱ, মন-মধুকৱ !
এস, তমু মন প্ৰাণ জুড়ায়ে !

শ্রীশ্রীকৃষ্ণ-তত্ত্ব

[১১]

(মাসের নারায়ণের ৩১৩ পৃষ্ঠার ক্ষমাত্মকতা)

ভগবদগীতায় কৃষ্ণ-জিজ্ঞাসা (৬)

প্রকৃতি কি ?

গীতার সপ্তম অধ্যায়ের পূর্বেও প্রকৃতি শব্দ দ্বাই চারিবার পাওয়া যায়। কিন্তু সপ্তম অধ্যায়ে এই প্রকৃতির একটা বিশেষ অর্থ পাই। তৃতীয় অধ্যায়ে সর্বপ্রথমে গীতা প্রকৃতি শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন। আর সেখানে প্রকৃতি শব্দে মোটের উপরে আমরা সচাচার যাহাকে স্বভাব বলি, তাই বুঝাইয়াছে। প্রথম,—পঞ্চম প্লোকে ভগবান বলিতেছেন যে জ্ঞানীই হউক আর অজ্ঞানীই হউক, দেহী মাত্রেই আপনার স্বভাবের প্রেরণায়, অবশে, যদ্বারাচের মতন সকল প্রকারের কর্ম করিয়া থাকে; কেহই কোনও অবস্থাতে কর্ম না করিয়া থাকিতে পারে না।

ন হি কশ্চিং কণমপি জাতু তিষ্ঠত্যকর্মকৃৎ ।

কার্য্যতে হবশঃ কর্ম সর্ব প্রকৃতিজ্ঞেণ্টৈগঃ ॥ ৩য় । ৫

প্রকৃতিজ বা স্বভাবজ শুণের প্রেরণায় সকলকেই যদ্বারাচের মতন সর্বকর্ম করিতে হয়। যে বস্তু যে তাবে গঠিত, তাই তার স্বভাব। এই স্বভাবকেই এখানে প্রকৃতি বলিয়াছেন। মানুষ এমনিভাবে গঠিত যে তাহাকে সর্বদাই কর্ম করিতে হয়। একান্তভাবে কর্ম-ত্যাগ করিলে তার পক্ষে দেহধারণই অসাধ্য হইয়া উঠে।

শরীরযাত্রাপি তে ন প্রসিদ্ধেকর্মণঃ ৩য় । ৮ ।

“একান্ত কর্মবর্জিত হইলে তোমার শরীরযাত্রা পর্যন্ত অসাধ্য হয়।”

ମାତ୍ରମ ବଳିତେ ଆମରା ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ ଥାର ଆହେ, ଏମର ଜୀବ ସୁଖି । ଚନ୍ଦ୍ରରାଦି ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ ନିଜ ନିଜ ବିଷୟେର ସମ୍ମୁଦ୍ରୀନ ହିଁବା-ମାତ୍ରାହି ତାହାକେ ଏହଣ ବା ବର୍ଜନ କରେ । ରାଗେର ସଂପର୍କେ ଚନ୍ଦ୍ର ଶବ୍ଦେର ସଂପର୍କେ କର୍ଣ୍ଣ, ରସେର ସଂପର୍କେ ରସମା,—ଆଗନ ଆଗନ ସଭାବେର ପ୍ରେରଣାତେଇ ଦର୍ଶନ ଶ୍ରୀମଦ୍ ଆବଶ୍ୟକ କର୍ମ କରିଯା ଥାକେ । ଜ୍ଞାନୀ ଓ ଅଜ୍ଞାନୀ ସକଳେଇ ଏହି ସକଳ କର୍ମେ ନିମ୍ନଲିଙ୍ଗ ହିଁଯା ଥାକେନ । ତବେ ଜ୍ଞାନୀ ଆସନ୍ତ ହିଁଯା, ସଭାବ ଆପନାର କର୍ମ କରିତେହେ ତାବିଯା, ତାହାତେ ଲିଙ୍ଗ ଓ ଜ୍ଞାନାର ଦ୍ୱାରା ଆବଶ୍ୟକ ହନ ନା । କିମ୍ବୁ ଅଜ୍ଞାନୀ—“ଅହକାର-ବିମୃତ୍ତାଜ୍ଞା”, ନିଜେକେ ଏ ସକଳ ସଭାବକୁତ କର୍ମର କର୍ତ୍ତା ବଲିଯା ଘନେ କରେ ।

ଅକ୍ରତେଃ କ୍ରିୟମାଣନି ଗ୍ରଣେଃ କର୍ମାଣି ସର୍ବବଶଃ ।

ଅହକାରବିମୃତ୍ତାଜ୍ଞା କର୍ତ୍ତାହମିତି ମଶ୍ତତେ ॥ ୩-୨୭

“ଅକ୍ରତିର ଗ୍ରଣସକଳେର ଦ୍ୱାରାଇ ଯାବତୀୟ କର୍ମ ଅମୁଣ୍ଡିତ ହୟ । ତବେ ସେ ସକଳ ଲୋକେର ଆଜ୍ଞା ଅହକାରେର ଦ୍ୱାରା ମୃତ୍ୟୁବାପମ ହିଁଯାଛେ, ତାହାର ‘ଆମି (ଏ ସକଳ କର୍ମେର) କର୍ତ୍ତା’ ଏହିରୂପ ଘନେ କରେ ।” ଏଥାନେଓ “ଅକ୍ରତି” ଶବ୍ଦେ ସାଧାରଣ ସଭାବହି ବୁଝାଇତେହେ । ତାରୂପର ଉନ୍ନତିଶ ପ୍ଲୋକେ—

ଅକ୍ରତେଣ୍ଟମୃତ୍ତାଃ ସଜ୍ଜିଷ୍ଠେ ଗ୍ରଣକର୍ମଶ୍ଵ ।

ତାନକ୍ରୁତ୍ସବିଦୋ ମନ୍ଦାନ କ୍ରୁତ୍ସବିଗ୍ରହାଲମ୍ୟେ ॥ ୩-୨୯

“ଅର୍ଥାତ୍ “ଅକ୍ରତିର ଗ୍ରଣେର ଦ୍ୱାରା ବିମୃତ ହିଁଯାଛେ ବାହାରା, ତାହାରା ଗ୍ରଣ ଓ କର୍ମେତେ ଆସନ୍ତ ହିଁଯା ରହେ । ଇହାରା ମନ୍ଦବୁଦ୍ଧି ଓ ଅସମ୍ୟକ-ଦଶୀ । ଏହି ସକଳ ମନ୍ଦବୁଦ୍ଧି ଓ ଅସମ୍ୟକଦଶୀ ଲୋକକେ ସମ୍ୟକଦଶୀ ଜ୍ଞାନୀଗଣ ଏସକଳ କର୍ମ ହିଁତେ ବିଚିଲିତ କରିବେନ ନା ।” ଏକପ ଚେତ୍ୟାତେ କୋବନ ଶୁଣ ଫଳ ଉତ୍ସମ ହିଁତେଇ ପାରେ ନା । କାରଣ—

ମନ୍ଦଶଃ ଚେତ୍ୟାତେ ସମ୍ଭା ଅକ୍ରତେଜ୍ଞାନବାନପି ।

ଅକ୍ରତିଃ ସାନ୍ତି ତୃତୀୟ ନିଗ୍ରହଃ କିଂ କରିଯାତି ? ୩-୩୩
ଅର୍ଥାତ୍—“ବ୍ୟଥନ ଜ୍ଞାନବାନ ସ୍ଵାନ୍ତିଗଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଗନ ଆଗନ ଅକ୍ରତି

ବା ସଭାବମୁକ୍ତପ କର୍ମଚର୍ଚ୍ଛଟୀ କରିଯା ଥାକେନ । ସଭାବକେ କେହି ଅତି-
କ୍ରମ କରିତେ ପାରେନ ନା । ଭୂତମାତ୍ରେଇ ଆପନାର ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରତି
ଗମନ କରେ । ତଥନ ନିଗ୍ରହ କରିଯା ଆର କି ହିଇବେ ?”

ଗୀତାର ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟେ ଏହି ଚାରିଟି ଶ୍ଲୋକେଇ ସର୍ବପ୍ରଥମେ ପ୍ରକୃତି
ଶବ୍ଦ ପାଇ । ଆର ଏହି ଚାରିଟି ଶ୍ଲୋକେଇ ପ୍ରକୃତି ଶବ୍ଦ ସଭାବ ଅର୍ଥେ
ବ୍ୟବହର୍ତ୍ତ ହିଁଯାଛେ । ତାରପର ଚତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟେ, ଭଗବାନେର ଅବତାର ପ୍ରମଦେ
ପୁନରାୟ ଏହି ପ୍ରକୃତି ଶବ୍ଦର ଦେଖା ପାଇ । ଏଥାନେ କିନ୍ତୁ ଠିକ ସଭାବ
ଅର୍ଥେ ପ୍ରକୃତି ଶବ୍ଦ ଗ୍ରହଣ କରା ଯାଇ ନା । କାରଣ ସଭାବେର ମଧ୍ୟେ
ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ କୋନଓ ପ୍ରକାରେର ସ୍ଵ-ବିରୋଧିତା ଥାକିତେଇ ପାରେ ନା ।
କିନ୍ତୁ ଏହି ଶ୍ଲୋକେ କତକଣ୍ଠି ପରମ୍ପରା-ବିରୋଧୀ ଭାବେର ସମାବେଶ ରହି
ଯାଇଛେ ।

ଅଜୋହପି ସମୟଯାହ୍ନା ଭୂତାନାମୀଖରୋହପି ସନ୍ ।

ପ୍ରକୃତିଂ ସ୍ଵାମଧିଷ୍ଠାୟ ସନ୍ତ୍ଵାମ୍ୟାହ୍ନାମ୍ୟାହ୍ନା ॥ ୪-୬

ଏହି ଶ୍ଲୋକେର ପ୍ରଥମାର୍ଦ୍ଦେ ଭଗବାନ ଆପନାର କତକଣ୍ଠି ଶ୍ରୀନାରାୟଣ, ଧର୍ମର
ବା ଲକ୍ଷ୍ମଣର ଉତ୍ସେଥ କରିଯାଛେନ, ଆର ଦ୍ଵିତୀୟାର୍ଦ୍ଦେ ଏହି ମନ୍ଦିଳ ଶ୍ରୀନାରାୟଣ,
ଧର୍ମର ବା ଲକ୍ଷ୍ମଣର ବିରୋଧୀ ଓ ଏକାନ୍ତ ବାଧକ ଏକଟା କର୍ମର କଥା
କହିତେଛେନ । ଏହି କର୍ମ ଏହି ସକଳ ଶୁଣ, ବା ଧର୍ମକେ ଏକେବାରେ ନଷ୍ଟ
କରିଯା ଫେଲେ । ପ୍ରଥମେ ତିନି ବଲିତେଛେ—ଆମି ଅଜ, ଆମାର ଜନ୍ମ
ହୁଯ ନା, ହିତେ ପାରେ ନା । ଆମି—ଅବ୍ୟଯାହ୍ନା, ଆମାର କ୍ଷୟ ବା
ବିଲୋପତ୍ୱ ହୁଯ ନା । ଆର ଆମି ସାବତୀୟ ଭୂତତ୍ରାମେର ଈଶ୍ଵର ବା
ନିଯନ୍ତ୍ରଣ । ଏହି ଭୂତତ୍ରାମ ଜନ୍ମମରଣଧର୍ମଶୀଳ । ଇହାଦେଇ ନିଯନ୍ତ୍ରାକ୍ରମେ ଆମିଟି
ଇହାଦେଇ ଜନ୍ମମତ୍ୱୁର ନିୟାମକ । ଜନ୍ମମତ୍ୱୁର ନିୟାମକ ସେ ସେ କଦାପି
ଜନ୍ମମରଣଧର୍ମମଞ୍ଚର ହିତେ ପାରେ ନା । ଏଇରାପେ ଏହି ଶ୍ଲୋକେର ପ୍ରଥମାର୍ଦ୍ଦେ
ଭଗବାନ ଆପନାର ଜନ୍ମକର୍ମ ଏକାନ୍ତଭାବେ ବାଧିତ କରିଯା, ପୁନରାୟ
ଦ୍ଵିତୀୟାର୍ଦ୍ଦେ ନିଜେର ଜନ୍ମର କଥା କହିତେଛେନ । ଅଜ, ଅବ୍ୟଯ, ଭୂତମଙ୍କଲେର
ଈଶ୍ଵର ହିଁଯାଓ ଆମି—“ସନ୍ତ୍ଵାମି”—ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରି । କିରାପେ ? ନା,
ଆମାରମାଯାହ୍ନା, ଆମାର ମାଯା-ଶକ୍ତିର ଦ୍ୱାରା । କୋନ୍ତ ଆନ୍ତର ବା କରଣ

ଯା ସତ୍ର ବା ଉପାଦାନୀ ଲଇଯା ? ନା, “ପ୍ରକୃତିଙ୍କ ସାଂ ଅଧିଷ୍ଠାତ୍ରୀ”—ଆମାର ସ୍ଵକୀୟ ପ୍ରକୃତିକେ ଆଶ୍ରୟ କରିଯା । ଏହି “ପ୍ରକୃତି” ବନ୍ଦଟି କି ?

ଏଥାନେ ପ୍ରକୃତି ଶବ୍ଦେର ସ୍ଵଭାବ ଅର୍ଥ କରା ସନ୍ତୁବ ନାୟ । କାରଣ ଯିନି ଅଜ, ଅନୁଗ୍ରହଣ ନା କରାଇ ତୋର ସ୍ଵଭାବ । ସିନି ଅବ୍ୟାକ୍ଷା, କୋନ୍ତ ପ୍ରକାରେର ବିକାଶ ବା ଉପଚଯ-ଅପଚଯ, ଶୈଶବ-ବାଲ୍ୟ-କୈଶ୍ରୋ-ରାଦି ଅବସ୍ଥାନ୍ତରଳାଭ ନା କରାଇ ତୋର ସ୍ଵଭାବ । ଆଜ ସିନି ଭୂତ-ମକଳେର ଈଶ୍ଵର, ଭୂତମକଳେର ପରିଣାମଧର୍ମଗ୍ରହଣ ତୋର ସ୍ଵଭାବ ହିତେଇ ପାରେ ନା । ଅର୍ଥତ ତିନି ସନ୍ତୁତ ହନ ; ସନ୍ତୁବ ମାତ୍ରେଇ ତୋର ଅଜ-ଅବ୍ୟାକ୍ଷର-ସ୍ଵଭାବ ନହିଁ ହିଇଯା ଥାଯ । “ଆମି ସନ୍ତୁତ ହି—ଆପନାର ମାଯାଶକ୍ତିର ବଳେ, ସ୍ଵକୀୟ ପ୍ରକୃତିକେ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା”—ଏଥାନେ ପ୍ରକୃତି ଅର୍ଥେ କିଛୁତେଇ ସ୍ଵଭାବ ବୁଝାଇତେ ପାରେ ନା ।

ଏହି ପ୍ରକୃତି ତବେ କି ? ଆମାର ମନେ ହୟ, ଗୀତା ସନ୍ତୁମ ଅବ୍ୟାୟେ ଏହି ଭାଗବତୀ ପ୍ରକୃତି ବନ୍ଦଟି ଯେ କି, ତାହାଇ ବର୍ଣନ ଓ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଯାଛେ । ସନ୍ତୁମ ଅଧ୍ୟାୟେର ଚତୁର୍ଥ ଓ ପଞ୍ଚମ ଶ୍ଲୋକେର ଦ୍ୱାରାଇ ଚତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟେର ସର୍ତ୍ତ, ସନ୍ତୁମ ଓ ଅଞ୍ଚମ ଶ୍ଲୋକେର ଅର୍ଥ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିତେ ହିବେ । ସନ୍ତୁମ ଅଧ୍ୟାୟେର ଏହି ଦୁଇଟି ଶ୍ଲୋକେଇ ଗୀତୋକ୍ତ ଅବତାରବାଦେର ମୂଳ ଭିତ୍ତିର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହିଇଯାଛେ । କାରଣ, ଯେ ପ୍ରକୃତିକେ ଆଶ୍ରୟ କରିଯା ଭଗବାନେର ଅବତାର ହୟ, ମେହି ପ୍ରକୃତିର ମର୍ମ ନା ବୁଝିଲେ, ଏହି ଅବତାର ବ୍ୟାପାରଙ୍ଗି ବା କି, ତାହା ବୁଝା ଅସାଧ୍ୟ । ଅତ୍ୟ କୋନ୍ତ ଭାବେ ଇହାର ଅର୍ଥ କରିଲେ, ଗୀତାର ଅବତାର ସତ୍ୟ ହିତେ ପାରେନ ନା, ମାଯିକ ହିଇଯା ପଡ଼େନ ।

ଗୀତାର ଅବତାରବାଦ

ଅନେକେ ଗୀତାର ପ୍ରାମାଣ୍ୟେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କେର ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରେନ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ନିଜେଇ ଆପନାକେ ଅଜ, ଅବ୍ୟାକ୍ଷା, ଭୂତମକଳେର ଈଶ୍ଵର କହିତେଛେ । କିନ୍ତୁ ତିନି ଆମାର ସନ୍ତୁତ ହନ । ଯୁଗେ ଯୁଗେ ସନ୍ତୁତ ହନ । ଏହି ସନ୍ତୁବ ଅର୍ଥି ଦେହ-ଧାରଣ । ଆର ଏଇଥାନେଇ ଗୋଲ ବାଧେ । ଗୀତାର ଯାହାକେ ଈଶ୍ଵର ବଲିଯାଇନ, ତାହା ଆର ଉପନିଷଦେର ଭର୍ତ୍ତା କି ଏକି ସଂ ? ଏକ ନାମ ଯେ, ପ୍ରଥମ କଥା ତ ବଲିତେ ପାରି ନା । କାରଣ ଅଗ-

ତେବେ ଅମ୍ବ-ଆମି ସୀଂହା ହଇତେ ହୟ, ଉପନିଷଦ ତୀହାକେଇ ଅଜ୍ଞ ବଲିଯା-
ହେନ । ଗୀତାର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ବଲିତେହେନ,

ଅହୁ କୁଞ୍ଚିତ ଅଗତଃ ପ୍ରଭବଃ ପ୍ରମର୍ତ୍ତଥା ୭-୬ ।

ଆମି ସମ୍ପଦ ଅଗତେର ଉପସତ୍ତି ଓ ବିନାଶ-ହେତୁ । ଏଇ ଶ୍ଳୋକାଙ୍କ “ଅମ୍ବ-
ଚନ୍ଦ୍ରଭଦ୍ର” ସୂତ୍ରେରଇ ହୃଦି ମାତ୍ର । କେବଳ ଈହାଇ ନହେ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ନିଜେକେ
ଅଗତେର ହିତି-ହେତୁ କ୍ରମେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିଯାଇଛେ ।

ମତଃ ପରତରଃ ନାନ୍ଦଃ କିଞ୍ଚିଦନ୍ତି ଧନଞ୍ଜୟ ।

ମୟ ସର୍ବମିଦଂ ପ୍ରୋତଃ ସୃତେ ମନିଗା ଈବ ॥ ୭-୭ ।

“ହେ ଧନଞ୍ଜୟ, ଆମା ଅପେକ୍ଷା ଶ୍ରେଷ୍ଠତର ତତ୍ତ୍ଵ ଅଜ୍ଞାଣେ କୋନାଗୁ କିଛି
ନାହିଁ । ହାରେର ମଣିସକଳ ସେମନ ତାର ସୂତାତେ ଗୀର୍ବା ଥାକେ, ଆମାତେ ଏହି
ମିଥିଲ ଅଜ୍ଞାଣ ସେଇକୁପ ଗୀର୍ବା ରହିଯାଇଛେ ।” ଏ ସକଳ କଥା ଉପନିଷ-
ଦେର ଅଜ୍ଞାତସ୍ଵକେ ନିଃଶେଷେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିତେହେ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଅଜ୍ଞାତସ୍ଵ
ନିରାକାର, ଇନ୍ଦ୍ରିୟାତୀତ,—

ନ ତତ୍ତ୍ଵ ଚକ୍ରଗ୍ରହିତି ନ ବାଗ୍ ଗର୍ଜିତି ନୋ ମନୋ,

ନ ବିଶ୍ୱୋ ନ ବିଜାନୀମୋ ଯତ୍ତେତନମୁଶିଷ୍ୟାଃ ॥

ଅଜ୍ଞକେ ଚକ୍ର ଦାରୀ ଦେଖୋ ସାଯ ନା, ବାକ୍ୟେର ଦାରୀ ସ୍ୱର୍ଗ କରା ଦାଯ ନା,
ମନେର ଦାରୀ ମନନ କରା ଯାଏ ନା; ଆମରା ତୀହାକେ ଜାନିନା, କିନ୍ତୁ କ୍ରମେ
ତୀର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଉପଦେଶ ଦିତେ ହୟ, ତାହାର ଜାନିନା । ଅନ୍ତର—

ନୈନମୁକ୍ତି ନ ତିର୍ଯ୍ୟାକ ନ ମଧ୍ୟ ପରିଜଗନ୍ତଃ ।

ନ ତ୍ୱରି ପ୍ରତିମା ଅନ୍ତି ସତ୍ୱ ନାମ ମହଦ୍ୟଃ ॥

“ଈହାକେ କେହ ଉର୍ଜେ, ଅଧୋତେ ବା ମଧ୍ୟେ ଧରିତେ ପାରେ ନା । ସୀଂହାର
ନାମ ମହଦ୍ୟଃ, ତୀହାର ପ୍ରତିମା ନାହିଁ ।”

ନ ସର୍ବଶେ ତିର୍ତ୍ତି କ୍ରମମ୍ବୁଦ୍ଧଃ

ନ ଚକ୍ରୁଦ୍ବା ପଞ୍ଚତି କର୍ତ୍ତରେନମ୍ ।

“ଦର୍ଶନ-ବୋଗ୍ଯ ପ୍ରଦେଶେ ତୀର କ୍ରମ ନାହିଁ, କେହ ତୀହାକେ ଚକ୍ର ଦାରୀ ଦେଖିତେ
ପାଯ ନା ।” ଉପନିଷଦ ବାରଦ୍ଵାର ଏଇକୁପ ଅଜ୍ଞେର ନିରାକାରର
ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଯାଇଛେ । ଏହି ଅଜ୍ଞ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ହରେନ, ଭିମିଶ ତାହା

ହିଲେ ନିରାକୁଣ୍ଡ ଖିର୍କାର ହଇଯା ଥାନ । କିନ୍ତୁ ସେ ଶ୍ରୀକୃତ ଆପନାକେ ମୁଦ୍ରକରିପାଇ ଅଭିଭିତ କରିତେହେନ, ତିନି ତ ନିରାକାର ନହେନ । ତିନି ଗୌତମେ ମାନୁଷଙ୍କରିପେ ଅକାଶିତ । ଏହି ମାନୁଷ-ରାପ କି ସତ୍ୟ ନା ମିଥ୍ୟା ? ଅର୍ଥାତ୍ ଏହି ରାପ କି କେବଳ ମାରା-ମାତ୍ର ? ବାନ୍ଧୁବିକ ତିନି ମାନୁଷଙ୍କରୀ ନନ ; ଏଥାନେ ମାରା-ପ୍ରଭାବେ ମାନୁଷ ବଲିଯା ପ୍ରଭୌଦ୍ୟମାନ ହଟିତେହେନ ମାତ୍ର ? ଏସକଳ ଅର୍ଥ ଉଠେ । ଏପ୍ରଶ୍ନେର ମୀମାଂସା ନା ହିଲେ ଗୌତମ ଅବତାରବାଦେର କୋନ୍ତେଇ କିମାରା ହର ନା ।

ଶ୍ରୀକୃତ ନିରାକାର ହଇଯାଉ, ଆପନାର ଶ୍ରୀ ଶକ୍ତିପ୍ରଭାବେ ମାନୁଷଙ୍କରିପେ ଅବତାର ହଇଯାଛେନ, ଏହି କଥା ବଲିଲେଓ ଏ ଗୋଲ ଥିଟେ ନା, ବରଂ ଆରା ପାକାଇଯା ଉଠେ । ଅର୍ଥାତ୍ : ଏହି ଅବତାର ବ୍ୟାପାରଟା କି ? ଏଟା କି ମାରିକ, ଇନ୍ଦ୍ରଜାଲ ମାତ୍ର, ନା ସତ୍ୟ ? ନିରାକାର-ବନ୍ଦୀରା ଗୌତୋରୁ ଅବତାରବାଦକେ ମାରିକ ବଲିତେ କୁଣ୍ଡିତ ହନ ନାହିଁ । ଏକଳ ବୈଷ୍ଣବେଓ ଇହା ଏକେବାରେ ଅସ୍ତ୍ରିକାର କରିତେ ପାରେନ ନାହିଁ । ଶକ୍ତର ସ୍ପଷ୍ଟଭାବେଇ ସ୍ଵିକାର କରିଯାଛେନ ସେ ଶ୍ରୀରେର ଦେହଧାରଣ ପ୍ରକୃତ-ପକ୍ଷେ ଅମ୍ବତ୍ । ତବେ ଗୌତମେ ସେ ତଗଦାନ ବଲିଯାଛେନ—

ଅଞ୍ଜୋହପି ସମ୍ବାଦୀଯାଙ୍ଗରୋହପି ସନ ।

ଅକ୍ରତିଂ ସାମର୍ଧିତାର ସମ୍ବାଦୀଯାଙ୍ଗମାଯା ॥

ଆମି ଜୟନ୍ତରିତ, ଅବିନଶ୍ରବସତାବ, ଏବଂ ଧାରତୀଯ ଭୂତଶାମେର ଶ୍ରୀକୃତ ନା ନିଯନ୍ତ୍ରଣ ହଇଯାଉ, ଆମାର ସ୍ଵକୀୟା ପ୍ରକୃତିକେ ବୈଭବିତ କରିଯା, ଆପନାର ମାଯାପ୍ରଭାବେ ଜୟନ୍ତରିତ କରିଯା ଥାକି,—ଶକ୍ତର ଏଥାନେ “ସମ୍ବାଦି” ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥ କରିଯାଛେ— ।

ଦେହବାନିବ ଭବାମି ଜାତ ଇବାଙ୍ଗମାଯା ନ ପରମାର୍ଥତୋଳୋକବ୍ୟ ।

“ଦେହବାନିବ” ଦେହୀର ମତ ହିଁ । ଏହି “ଇବ” ଶବ୍ଦେର ଦାରାଇ ପରମେଶ୍ୱର ସେ ସତ୍ୟ ସତ୍ୟ ଲୁହକପଥାରୀ ନହେନ, ତବେ କେବଳ ମାନୁଷର ମତର ଦେଖାଇତେହେନ, ଇହାଇ ବୁଝାଯ । ଏଇକ୍ରିପେ ଏକ ବନ୍ଧୁକେ ଅନ୍ତବ୍ସତରିପାଇ ଦେଖାନ ମାରାର କର୍ମ । ଆର ମାରା ଏଥାନେ ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ଈଶ୍ଵରଜାଲ ଭିନ୍ନ ଆର କିଛିଇ ନହେ । ସାହା ବନ୍ଧୁତଃ ନାହିଁ, ତାହାକେ

ଆହେ ବଲିଆ ଦେଖାନ ତୋଜେର ବାଜୀ । ଟୈପ୍‌ରେର ମାନସକ୍ରମ ଏଇକ୍ରମ ତୋଜେର ବାଜୀ । ଶକ୍ତରେର କଥାର ଏଇ ଅର୍ଥିତି ହୟ ।

ମଧୁସୂଦନ ସରସ୍ଵତୀ ଭାସ୍ୟକାରେର ତାଣପର୍ଯ୍ୟ ଆରା ଭାଙ୍ଗିଆ ଦିଯା ହେବ । ତିନି ବସେନ, ପରମେଶ୍ୱରେର ଭୌତିକ ଦେହଧାରଣ କମାପି ସମ୍ଭବ ନହେ, ଇହାଇ ଭାସ୍ୟକାରେର କଥାଯ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହିଁଯାହେ । ପ୍ରଥମେ ଯାର ଜୟ ହୟ, ତାରଇ ମୃତ୍ୟୁ ଓ ହସ୍ତି ହୟ । “ଆତ୍ମା ହି ହ୍ରବୋହୃତ୍ୟ-ଧ୍ୱରଙ୍ଗମ ମୃତ୍ୟା ଚ”—ଗୋତାଇ ବଲିଆଛେନ, ସେ ଜମ୍ଭେ ସେ'ଇ ମରେ; ଯେ ମରେ ସେ'ଇ ଆବାର ଜମ୍ଭାୟ । ଆର

“ତତ୍ତ୍ଵଭ୍ୟକ୍ତ ଧର୍ମାଧର୍ମବଶାସ୍ତ୍ରବତି, ଧର୍ମାଧର୍ମବଶଃ ଚାତ୍ରମ୍ୟ ଜୀବଦ୍ଵା
ଦେହଭିମାନିଃ କର୍ମାଧିକାରିହାନ୍ତବତି ।”

ଏହି ଜୟ ଓ ମୃତ୍ୟୁ ଧର୍ମାଧର୍ମବଶେ ହୟ । ଏହି ଧର୍ମାଧର୍ମବଶ ଆବାର ଦେହଭିମାନି ସେ ଅଜ୍ଞ ଜୀବ, ସେ ଆପନାର କର୍ମର ଦାରୀ ଆବଶ୍ୟକ ବଲିଆଇ, ଉତ୍ସମ ହୟ । କିନ୍ତୁ ସର୍ବଭତ୍ତ ଓ ସର୍ବକାରଣକୁ ଯେ ଟୈପ୍‌ର ତିନି ତ କର୍ମବକ୍ତ ନହେନ । ତାର ଶରୀରଗ୍ରହଣ ତବେ ସମ୍ଭବ ହୟ କିମେ?

ଅତଏବ

“ଭୌତିକଃ ଶରୀରଃ ଜୀବନାବିଷ୍ଟଃ ପରମେଶ୍ୱରମ୍ୟ
ନ ସମ୍ଭବତ୍ୟୋବେତି ସିଦ୍ଧମ୍ ।”

“ଜୀବେର ମ୍ତ୍ୟା ପରମେଶ୍ୱରେର ଭୌତିକ ଶରୀର ସମ୍ଭବ ନହେ, ଇହାଇ ନିଶ୍ଚିତ-
କ୍ରମେ ସିଦ୍ଧ ହୟ । ଏହି ଜୟାଇ ଭାସ୍ୟକାର ବଲିଆଛେ—“ଦେହବାନିର
ଜୀବ ଇବ ଚ ତବାମି ।” ଅନ୍ୟତଃ, ମୋକ୍ଷଧର୍ମେ ଭଗବାନ ନାରଦକେ ବଲିଆଛେ,
“ମାୟା ହେସା ମଯା ହୃଷ୍ଟା ସମ୍ମାଂ ପଶ୍ୟମି ନାରଦ !”

ହେ ନାରଦ ! ତୁମି ଆମାକେ ସେ କ୍ରମେତେ ମେଘିତେହ, ତାହା ଆମି
ମାୟାର ଦାରୀ ହୃଷ୍ଟି କରିଯାଛି ।”

ଶ୍ରୀଧରସାମୀ ବଲିତେହେନ ଯେ ଭଗବାନେର ଏହି ମାନସ-କ୍ରମ ଠିକ
ଇନ୍ଦ୍ରଜାଳପ୍ରୟୁତ ନହେ । ଭଗବାନ ଆପନାର ଶୁଦ୍ଧସାହିକୀ ବୈକରୀ
ପ୍ରକାରକେ ଆତ୍ମସାଂ କରିଯା, କର୍ମବଶେ ନହେ କିନ୍ତୁ ସ୍ଵେଚ୍ଛାୟ, ବିଶୁଦ୍ଧ
ଉତ୍ସମ ସର୍ବ-ମୂର୍ତ୍ତିତେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହିଁଯା ଥାକେନ ।—“ଶାଂ ଶୁଦ୍ଧସାହିକାଃ

ପ୍ରକୃତିମଧ୍ୟରେ ସ୍ଥିତ ବିଶ୍ଵକୋର୍ଜିତ ସର୍ବ-ମୂର୍ତ୍ତ୍ତ୍ଵ ଦେଖାଯାବତ୍-
ଗ୍ରାମୀତ୍ୟର୍ଥ ।'

କିମ୍ବୁ ଇହାତେও ମୁଲ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ହୟ ନା । ଶ୍ରୀଧରସ୍ଵାମୀ ବଲି-
ଦେଇଲେ ଯେ ଭଗବାନ ବିଶ୍ଵକ, ଉତ୍ସଳ, ସର୍ବ-ମୂର୍ତ୍ତ୍ତ୍ଵତେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହନ ।
ତିନି ମାନୁଷଙ୍କପେ, ମାନବଦେହ ଧରିଯା ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହନ । ଏହି ବିଶ୍ଵକ
ଉତ୍ସଳ ସର୍ବ-ମୂର୍ତ୍ତ୍ତ୍ଵ କି ତବେ ମାନୁଷୀ ମୂର୍ତ୍ତ୍ତ୍ଵ ? ମାନୁଷୀ ମୂର୍ତ୍ତ୍ତ୍ଵିତ ତ ଆମରା
ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରି । ଅବତାରେର ଏହି ମାନୁଷୀ ମୂର୍ତ୍ତ୍ତ୍ଵ କି ସତ୍ୟ ନା ମାଯା ?
ବନ୍ଧୁ ନା ଛାଯା ? ବନ୍ଧୁ ସାହା ତାହା ନିତ୍ୟ । ଏହି ବିଶ୍ଵକୋର୍ଜିତ ସର୍ବ-
ଯଜ୍ଞକ ମାନୁଷୀ ମୂର୍ତ୍ତ୍ତ୍ଵ କି ନିତ୍ୟ ନା କ୍ଷଣିକ ? ସଂ ନା ଅସଂ ? ଆଜ
ଶ୍ରୀଧରସ୍ଵାମୀର କଥାତେ ଇହାର, କିମ୍ବା ଏହି ମୂର୍ତ୍ତ୍ତ୍ଵ କୋଥା ହିଇତେ ଆସେ, ତାହାର
କୋନାଓ ଉତ୍ତର ପାଇ ନା । ତିନି ତୀର୍ତ୍ତାର “ଶୁଦ୍ଧସମ୍ବାଦିକା ପ୍ରକୃତିକେ
ସ୍ଥିକାର ବା ଆଜ୍ଞାନାଥ କରିଯା ଏହି ବିଶ୍ଵକୋର୍ଜିତ ସର୍ବ-ମୂର୍ତ୍ତ୍ତ୍ଵତେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ
ହନ”,—ଇହାତେଓ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ନାଇ । ପ୍ରଶ୍ନଟି ଏହି, ସାହା ଛିଲ
ନା ତାହା ଆସେ କୋଥା ହିଇତେ ? ଯାର କୋନାଓ ମୂର୍ତ୍ତ୍ତ୍ଵ ନାଇ, କୋନାଓ
ଆକାର ନାଇ, କୋନାଓ ରୂପ ବା ଲିଙ୍ଗ ନାଇ, ତିନି ଏହି ମୂର୍ତ୍ତ୍ତ୍ଵ ପାଇ
କୋଥାର ? ଗୌତାଇ ବଲିଦେଇଲେ—

ନାମତୋବିଦ୍ୱାତ୍ମାବୋବିଦ୍ୱାତ୍ମାବିଦ୍ୱାତ୍ମାତେ ସତଃ

ନାମିର ବା ଅବନ୍ତର ଅନ୍ତର କିମ୍ବା ବନ୍ଧୁର ନାମିକ୍ଷ କଥନାଓ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ
ନହେ । ଏହି ସେ “ବିଶ୍ଵକୋର୍ଜିତ ସର୍ବମୂର୍ତ୍ତ୍ତ୍ଵ”ର କଥା ଶ୍ରୀଧରସ୍ଵାମୀ ବଲି-
ଦେଇଲେ, ଏହି ମୂର୍ତ୍ତ୍ଵ ଅସଂ ନା ସଂ, ଅବନ୍ତ ନା ବନ୍ଧୁ ? ସଦି ଅବନ୍ତ ହୟ,
ଅର୍ଥାତ୍ ଏ ମୂର୍ତ୍ତ୍ଵ ସଦି ଚିରକାଳେର ନା ହୟ, ଇହା ସଦି ଭଗବାନେର ସ୍ଵରୂପେର
ଅନ୍ତର୍ଗତ ନା ହୟ, ତାହା ହିଲେ ଭଗବାନେର ଭୌତିକ ଦେହ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଶକ୍ତର
ସାହା ବଲିଯାଇଲେ, ଶ୍ରୀଧରସ୍ଵାମୀର ଏହି ବିଶ୍ଵକୋର୍ଜିତସର୍ବମୂର୍ତ୍ତ୍ଵ ସମ୍ବନ୍ଧେଓ
ତାହାଇ ବଲିତେ ହୟ । “ମୂର୍ତ୍ତ୍ଵ ଇବ ଚ ଜ୍ଞାତ ଭସାମି”—ଶ୍ରୀଧରସ୍ଵାମୀକେଓ
ତାହାଇ ବଲିତେ ହୟ । ଅଥବା ଅନ୍ତପକ୍ଷେ, ଏହି ବିଶ୍ଵକୋର୍ଜିତସର୍ବମୂର୍ତ୍ତ୍ଵ
ଭଗବାନେର ନିତ୍ୟସିଙ୍ଗ ସ୍ଵରୂପ, ଇହା ସ୍ଵିକାର କରିଲେ ହୟ । ତୃତୀୟ
ମିଳାନ୍ତେର କୋନାଓ ଅବସର ଆହେ ବଲିଯା ଅନୁମାନ କରାଓ ଅସନ୍ତ୍ୟ ।

কলতা: অবতার-প্রসঙ্গে কেবল আমাদের দেশে নয়, অস্ত্রণ এ সকল প্রশ্ন উঠিয়াছে। শৃষ্টীয়ান ধর্ম অবতারবাদী। আর শৃষ্টীয়ান-মনোমধ্যেও বৈশুষ্ট প্রাপ্তিলিতে যেকপে একট ইয়াছিলেন তাহা সত্য না ইন্দ্রজাল, বাস্তব না মাঝা, এই প্রশ্ন উঠিয়াছিল। একদল শৃষ্টীয়ান বৌগুর এই নমলোলাকে—*apparent, real* নহে,—এই ভাবেই প্রেরণ করিয়াছিলেন।

আমাদের ভাগবতেও শ্রীকৃষ্ণের জগ্নীকথা উপলক্ষে এই প্রশ্ন উঠিয়াছে।

শ্রোরাণিকী কাহিনী বস্তুদেবকেই শ্রীকৃষ্ণের জগ্নাতা বলিয়া প্রচার করে। কিন্তু ভাগবত বলিতেছেন, সাধারণ জীবের জন্ম যেমন তাঙ্গদের পিতামাতার মেহ-সম্বন্ধ হইতে হয়, শ্রীকৃষ্ণের জন্ম সেভাবে হয় নাই।

তগবানপি বিশ্বাঞ্জা ভস্ত্রানামভয়করঃ ।

আবিবেশাংশভাগেন মন আনকচুন্দুভঃ ॥

বিশ্বাঞ্জা তগবান আনক-চুন্দুভির বা বস্তুদেবের মনোমধ্যে আবিষ্ট হইলেন। “আনক চুন্দুভঃ মন আবিবেশ।” শ্রীধরপ্রাণী যাবা করিয়াছেন—“মন আবিবেশ—সবস্ত্রাবিরচ্ছুব, জীবানামিব ন ধাতুসম্বন্ধ ইত্যৰ্থঃ।” মনোমধ্যে আবিষ্ট হইয়াছিলেন। জীবদিগের তমে বৈকল্প মেহসম্বন্ধ আছে, এখানে তাহা নাই, ইহাই তাৎপর্য। সনাতনগোপ্যামী বলিতেছেন—“বিশ্বাস্ত্র্যামিত্যা সদা তপ্যন বহুমানোহপি তদানীং তচ্ছতে ভাববিশেষেণ প্যাক্তুরদিত্যৰ্থঃ”—বিশ্বাস্ত্র্যামি বলিয়া তগবান সর্ববিদ্যা সেই বিশ্বে বর্তমান ধার্কলেও, সেকালে ভাববিশেষক্রমে বস্তুদেবের চিত্তে স্থানিত হইয়াছিলেন, এখানে ইহাই বুবিতে হইবে। যেমন বস্তুদেব মনোমধ্যেই শ্রীকৃষ্ণকে ভাববিশেষ-ক্রমে জাত করিলেন, দেবকীও সেইকল্প “মনস্তুঃ দধার” মনোমধ্যে তাহাকে ধারণ করিলেন। “মনস্তু দধার—মনসা দধার”—মনের ধারা ধারণ করিলেন, ইহাতে (বিশ্বনাথ চক্ৰবৰ্ণী কহিতেছেন)

“ଜୀବଜନୀଜଠର ସମ୍ବନ୍ଧକୋ ବାରିତଃ”—ଜୀବେର ଜନୀଜଠର ସମ୍ବନ୍ଧକେ ବାରିତ ହିଁଯାହେ । ଶୁଦ୍ଧଦେବ ଆରା ପରିକାର କରିଯା କଲିଯାଇନ—

ଦେବୀ ଦେବକୀ ଉତ୍ତନ୍ତ୍ସାମାନକହୁତେଷୟନଃ
ସକାଶାଜ୍ଞଗମ୍ଭେଳଃ ଭଗବନ୍ତଃ ଶୂରମୁତେନ ସମ୍ଯଗାହିତଃ
ଧ୍ୟାନେନାର୍ପିତଃ ମନସ୍ତଃ ମନ୍ଦୋଦଧାର ।

ଅର୍ଥାତ୍ “ଦେବକୀ ଉତ୍ତନ୍ତ୍ସାମାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେ ସମ୍ବନ୍ଧଦେବେର ମନ ହିଁତେ ପାଇଲେନ । କିନ୍ତୁ କିମ୍ପେ ? ନା ବନ୍ଦେବ ଧାନ୍ୟାଗେ ଦେବକୀର ମନେତେ ଭଗବନକେ ମୂଳପନ କରିଲେନ, ଦେବକୀ ତୀହାକେ ତଥନ ମନୋମଧ୍ୟେ ଧାରଣ କରିଲେନ ।”

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ସମ୍ବନ୍ଧଦେବେର ମନୋମଧ୍ୟେ ଆବିଭୂତ ହିଁଲେନ ; ଭାବବିଶେଷକ୍ରମରେ ସମ୍ବନ୍ଧଦେବେର ଅନ୍ତରେ କ୍ଷୁରିତ ହିଁଲେନ ; ଆର ଦେବକୀ ତୀହାକେ ଆପନାର ମନୋମଧ୍ୟେ ଗ୍ରହଣ ଓ ଧାରଣ କରିଲେନ । ସମ୍ବନ୍ଧଦେବ ଆପନାର ମନ ହିଁତେ ଏହି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେ ଦେବକୀର ମନେ ଧ୍ୟାନ୍ୟାଗେ ଅର୍ପଣ କରିଲେବ । ଇହାଇ ତିନି ଆପନାର ମନେତେ ଧାରଣ କରିଲେନ । ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧଦେବର ତାଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟା ହୟ, ତାହା ହିଁଲେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ନରଙ୍ଗ ମାନସ-ବନ୍ଧୁ ହିଁଯା ସାଥ୍ ନା କି ? ଅତି ପଦାର୍ଥକେ ଆମରା ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର ଦ୍ୱାରା ଗ୍ରହଣ କରି, ଦେହେତେ ଧାରଣ କରି । ଜୀବେର ଉତ୍ସପନ୍ତି ଯେ ବୀଜ ହିଁତେ ହୟ, ତାହା ତାର ପିତାର ଦେହେତେ, ସେଇ ଦେହ ହିଁତେ ଉତ୍ସପନ ହୟ । ସେଇ ବୀଜ ମାତ୍ରା ଆପନାର ଦେହେତେ ଧାରଣ କରେନ । ମନ ହିଁତେ ଖ-ପୁଷ୍ପେର ବା ନୃ-ଶୃଙ୍ଗେର ମତନ ଏବୀଜ ଉତ୍ସପନ ହୟ ନା, ଆର ଏକଟୀ ଶୁଦ୍ଧ ମାନସଭାବ-କ୍ରମ ମାତ୍ରାଓ ତାହାକେ ଧାରଣ କରେନ ନା । ଏହି ବୀଜେତେ ଜୀବେର ସାକୁଳ୍ୟ, ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଆକାରଟି ଲୁକାଯିତ ଥାକେ । ତାରଇ ଅନ୍ତ ଏ ବୀଜେର ବିକାଶେ ଏହି ଆକାରେର ବା ଦେହେର ବା କ୍ରମେର ପ୍ରକାଶ ହୟ । ବୀଜେ ସାହା ନାଟ, ଜୀବେ ତାହା ପ୍ରକାଶ ପାଇ ନା । ବୀଜ ସେଥାନେ କେବଳ ମାନସବନ୍ଧୁ ମାତ୍ର, ତାର ପ୍ରକାଶରେ ଶୁଦ୍ଧ ମାନସବନ୍ଧୁ କ୍ରମେଇ ସମ୍ଭବ ହୟ । ମାନସବନ୍ଧୁକେ ଚକ୍ର ଦିଯା ସାକ୍ଷାତ୍କାରେ ଦେଖା ସାର ନା, କାଣ ଦିଯା ତାର କଥା ବା ଶବ୍ଦ ଶୋନା ସାର ନା, କୋନାଓ ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର ଦ୍ୱାରା ତାହା ଗ୍ରହଣ କରା ସାର ନା । ସୁତରାଂ କୁକ୍ରର କ୍ରମର ଅଭିନ୍ନର ଧାକିଯା ସାର । ଇହାତେ ଅବତାରେର

কোনও অর্থ হয় না। একেত্রে অবতার মারিক, ঐজ্ঞালিক, কল্পিত, হইয়া পড়েন। অর্ধাং শুরিয়া ফিরিয়া আবার আবরা শকরের “দেহ-বানিব জাত”ভৈই আসিয়া পড়ি।

তগবানপি বিষ্ণুজ্ঞা তত্ত্বানামভয়করঃ

আবিবেশাংশভাবেন মন আনকচুন্দুত্তেঃ ॥ ১০ম-২-১৬।

তত্ত্ব অগমস্তুলমচ্যুতাংশং সমাহিতং শুবস্তুতেন দেবী।

দধার সর্ববাস্তুকাঞ্চুতং কাষ্ঠা যথানন্দকরং মনস্তঃঃ ॥

১০ম-২-১৮।

তাগবতের এই দুই শ্লোকে তগবানের জীবত্ব মাত্র বাসিত হয়; কিন্তু যিনি “অকায়মত্রণমস্মারিং” কায়া শিরা ও ব্রহ্মাহিত, তাঁর শিরা-ঝগ্নিমুক্ত কায়া কোথা হইতে, কিরূপে আসে, এই মূল প্রশ্নের কোনওই সমাধান হয় না। এ অবস্থায় তাঁর যে দেহের কথা বলা হইয়াছে, যে দেহধারণের দ্বারাই তাঁর অবতারত্ব প্রতিষ্ঠিত হয়, সে দেহকেও অকৃতপক্ষে সর্ববিধ দেহস্রষ্টৃ বলা ভিন্ন আর গত্যস্তু নাই। অর্ধাং যাহাকে তাঁর দেহ বলিয়া দেখা যায়, তাহাতে অস্তি, পেশি, দ্বায়, রক্ত, শিরা প্রভৃতি মানবদেহের অত্যক্ষ বস্তু কিছুই নাই, ইহা স্বীকার করিতে হয়। এখানে যিনি “দেহবানিব দৃষ্টঃ” দেহীর মতন দেখান, এ ভিন্ন আর কিছুই বলা সম্ভব হয় না।

শ্রীকৃষ্ণ যদি ঈশ্বর হন, তাহা হইলে তাহাকে একেবারে শরীরী বলা কঠিন হয়। কারণ জীবশরীর উৎপত্তি-বিনাশের অধীন। এই শরীর পূর্বে ছিল না, একটা বিশেষ কালেতে তাহা জন্মে; জন্মিয়া তাহা বৃক্ষ পায়; বাড়িয়া ক্রমে ক্রয় হইয়া থায়। তারপর, এই দেহের সঙ্গে জীবের স্থৰ্থন্ধেও জড়িত। এই সকল কারণে, তগ বানেতে দেহস্বক্ষে ভাবিতে পারা যায় না। যদি বল যে জীবের দেহ জন্মরণশীল হইলেও তার আস্তা ত অস্ত, নিত্য, শাস্ত। গীতাতে তগবানই ত ইহা বলিয়াছেন। জীবস্বক্ষে দেহের অনিত্য-

ধৰ্ম যথন তার আজ্ঞার নিভাবের ব্যাখ্যাত করে না ; ঈশ্বরসমূহকে, অনিহীন বা সত্য সত্যই দেহধারণ করিলে, তাঁর নিভাবের, অব্যবহীর, অজন-অমরহের ব্যাখ্যাত হইবে কেন ? তাহাও বলা সঙ্গত হয় না । কারণ দেহী আজ্ঞার নিভাব অসিঙ্গ না হইলেও, এই দেহেতে যত-দিন আবক্ষ থাকে, ততদিন তাহার জ্ঞানের ও তোগের ধাৰণায় তিনিই, এই দেহের ইন্দ্ৰিয়সকলের শক্তিৰ ও স্বাক্ষোৱ অধীন হইয়া থাকে, ইহা প্রত্যক্ষ কথা । জীবের দেহ আছে বলিয়াই সে আত্ম-স্মৃতি প্ৰভৃতিৰ দ্বাৰা আবক্ষ হয় । ঈশ্বরের পক্ষে ইহা অসম্ভব । যদি বল বে জীবস্মৃতি অবস্থায় জীবও ত দেহেতে ধাকিয়াও দেহের শৃণাগুণের দ্বাৰা আবক্ষ হয় না ; ঈশ্বরের পক্ষে তবে দেহধারণ কৰিয়াও দেহস্মৃতিকে একান্তভাবে অতিক্ৰম কৰিয়া থাকা ত কিছুই আশচৰ্য্যা নহে । তাহা হইলেও, সকল মামাংসা হয় না । কারণ, জীবের দেহধারণ তাৰ কৰ্ম্মের ফল । কৰ্ম্মফল তোগের অস্ত সে কৰ্ম্মোচিত দেহলাভ করে । ঈশ্বরের উপরে কৰ্ম্মের অধিকাৰ নাই । শুভৱাঃ দেহ-স্মৃতিৰ প্ৰয়োজন এবং উপাদান দুই তাঁৰ সমৰকে ধাকিতে পাবে না । যদি বল, আজ্ঞা-প্ৰয়োজন ব্যতোতও শুক্র লোকামুগ্রহার্থে তিনি দেহ শৌকাৰ কৰেন ; জীবস্মৃতি মহাজনেৱাও লোকহিতার্থে একুশ ভাবে শৱীৰ গ্ৰহণ কৰিয়া থাকেন । তাহা হইলে, আবাৰ শুরিয়া ফিৰিয়া সেই প্ৰশ্নই আসে,—জীবস্মৃতেৱা মুক্ত অবস্থাতেও ত এই সূল শৱীৰ পৰিত্যাগ কৰিয়া, সূক্ষ্ম শৱাবে বাস কৰেন । সূল সূক্ষ্ম কোনও শৱীৱই যদি তাঁহাদেৱ না থাকে, তবে তাঁৰা ত অজ্ঞ-লয় প্ৰাপ্ত হন । অলে যেমন জল মিশিয়া থায়, তেমনি অজ্ঞসন্তাতে মিশিয়া থান ; কেবল বিদেহী হইয়া নহে, নিভাস্ত বিশিষ্ট হইয়া মিশিয়া থান । সে-অবস্থায় তাঁহাদেৱ পক্ষে পুনৰায় সংসাৰ-প্ৰবাহে প্ৰবেশ কৰা ত একেবাৰেই অসম্ভব হয় । জীবস্মৃতিতে সৰ্বোপাধি একান্তভাবে নষ্ট হয় না । কৈবল্য মুক্তিতেই তাহা হয় । এই অস্ত,—জীবস্মৃতেৱ লিঙ্ঘনীৰ বা সূক্ষ্ম শৱীৰ বা চিৎ-দেহেৱ আশ্রয়

ଥାକେ ବଲିଯାଇ, ତୋରା କର୍ଣ୍ଣାଧୀନ ନା ହଇଯାଉ, କେବଳମାତ୍ର ଲୋକହିତାଧେ ଦେବଧାରଣ ଓ ସଂସାରପ୍ରସ୍ତୁତିକାର କରିତେ ପାରେନ । ଏ ଲିଙ୍ଗଶରୀର, ବା ସୂର୍ଯ୍ୟ-ଶରୀର ବା ଚିତ୍-ଶରୀର ହଇତେଇ ତାହାଦେର ଅଭ୍ୟାସ ଜୀବଦେହ ଗଡ଼ିଯା ଉଠେ ; ଶୁଣ୍ଟ ହଇତେ ଆସେ ନା । ଅତରେ ଜୀବଶୂନ୍ତର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦାରୀ ଈଶ୍ଵରେର ଦେବଧାରଣ ସମ୍ଭବ ଏବଂ ସମ୍ଭବ, ଇହ ପ୍ରମାଣ କରିତେ ହଇଲେ, ଜୀବଶୂନ୍ତର ଦେମନ ଲିଙ୍ଗଶରୀର ବା ସୂର୍ଯ୍ୟଶରୀର ବା ଚିତ୍-ଶରୀର ଧରିଯା ଲାଗେ ହୁଏ, ଈଶ୍ଵରେର ସେଇରୂପ ଲିଙ୍ଗଶରୀର ବା ସୂର୍ଯ୍ୟଶରୀର ବା ଚିତ୍-ଶରୀର ମାନିଯା ଲାଇତେଇ ହଇବେ । ନତୁବା ଅବତାରବାଦେର ସଭ୍ୟ ଅଭିଷ୍ଟା ହୁଏ ନା ।

ଅବତାରବାଦେର ଅଭିଷ୍ଟା କରିତେ ବାଇଯା, ଭଗବନ୍ଦଗୀତା ଏମକଳ କଥା ମାନିଯା ଲାଇଯାଛେନ । ଆର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଧ୍ୟାତ୍ମେ ସେ ପ୍ରକୃତି-ପୂର୍ବସ-ତରେର ଅବତାରଗା ହଇଯାଛେ, ତାରଇ ମଧ୍ୟେ ଗୌତାର ଅବତାରବାଦେର ମୂଳ ଚାବଚି ପାଞ୍ଚାଯା ଥାଯ । ଏଇ ଅଧ୍ୟାତ୍ମେ ଭଗବାନ ସେ ବ୍ରିବିଧା ପ୍ରକୃତିର କଥା ବଲିଯାଛେ, ତାର ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯାଇ ଚତୁର୍ଦ୍ଦର୍ଶ ଅଧ୍ୟାତ୍ମେ—

ପ୍ରକୃତିଂ ସ୍ଵାମଧିକ୍ଷାୟ ସମ୍ଭବମାତ୍ରାମାୟୟା

ବଲିଯାଛେନ । ଏଇ ପ୍ରକୃତି ସ୍ଵଭାବ ନହେ । ଏଇ ପ୍ରକୃତି କି, ବାରା-
ଶ୍ଵରେ ତାହାର ତର୍କାର୍ଥେମଣେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହଇବ ।

ବ୍ରିବିପିରଚନ୍ଦ୍ର ପାଲ ।

গান

বসনের ভার সইতে নারি,
ঘুচাও হরি ! আবরণ !
সকল অঙ্গে চাই যে পরশ,
ওগো আমাৰ পৱশ-ৱতন !
আজ আমাৰে লেংটা কৰ,
ওগো আমাৰ প্ৰাণেৰ ধন !
আমি সোহাগ নিব সোহাগ দিব,
ওগো আমাৰ সোহাগ-ৱতন !
এই যে আমাৰ রাঙা রাঙা
অঁচল-চাকা লাজেৰ ফুল
দেয় যে বাধা প্ৰেমেৰ পথে
হৃদয়ে আনে শতেক ভুল ;
লওগো ছিঁড়ে প্ৰেমেৰ ভৱে,
ওগো আমাৰ প্ৰেমেৰ জন !
কিসেৰ লজ্জা তোমাৰ কাছে,
ওগো আমাৰ লজ্জা-হৱণ !
ঘুচাও সকল সাজ-সজ্জা,
সয়না আৰ ঢাকাঢাকি
হৃদয়ে মনে সকল অঙ্গে
হোকনা প্ৰেমে মাথামাথি ;
লেংটা মনে লেংটা প্ৰাণে
দেওয়া নেওয়া মনেৰ গতন !
ভাসা-ভোবা প্ৰেম-তৱঙ্গে,
ওগো আমাৰ হৃদয়-ৱৱণ !

ଆଚୀନ କବିର କବିତା

[କବି-କଥା]

ସେ ମହାମନ୍ତର ସାହିତ୍ୟମୁରାଗୀ ଜମିଦାରର ଆଶାହେ ଓ ସତ୍ରେ ବନ୍ଦଭାଷ୍ୟ ପ୍ରଥମ-ନାଟକ “କୁଳୀନକୁଳମର୍ବିଷ” ରଚିତ ଓ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ, ଯାହାର ଆଶାହେ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ରଙ୍ଗଲାଲ ବନ୍ଦେୟପାଧ୍ୟାସେର “ପଞ୍ଜିନୀ ଉପାଧ୍ୟାନ” କାବ୍ୟ ରଚିତ ହୁଏ, ସେଇ ସାହିତ୍ୟ-ରସିକ ଝଂପୁର-କାଣ୍ଡୀର ଶୁପ୍ରସିଦ୍ଧ ଜମିଦାର ସ୍ଵର୍ଗୀୟ କାଲୀଚନ୍ଦ୍ର ରାଯେର ସହିତ ପରିଚିତ ହିତେ ତନାନୀନ୍ତନ ବାଙ୍ଗଲାର ସର୍ବବଞ୍ଚିତ କବି ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ଈଶ୍ଵରଚନ୍ଦ୍ର ଗୁପ୍ତ ବଛ ପଥଶ୍ରମ ସୌକାର କରିଯା ଝଂପୁରେ ଗିଯାଇଲେନ । ଅକ୍ଷମ ଦୀନବକୁଳ ଗୁରୁ ଈଶ୍ଵରଚନ୍ଦ୍ରକେ ପାଇୟା କାଳୀ-ଚନ୍ଦ୍ର ହାତେ ଶ୍ରଗ ପାଇୟାଇଲେନ । ସେଥାନେ ଗୁପ୍ତ-କବିକେ ବନ୍ଦୁ-ମେହେ ଯନ୍ତ୍ର ହଇୟା କିଛୁଦିନ ବାସ କରିତେ ହଇୟାଇଲି । ସେଇ ସମୟକାର ଇତିହାସ ରାଖିଲେ, କାବ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟର ଏକ ଅମୂଳ୍ୟ ସମ୍ପଦି ହିତେ ପାରିତ, କିନ୍ତୁ କେହ ତାହା ରାଖେ ନାହିଁ । ସେ ସକଳଇ ଗିଯାଇଛେ । ଯାହାଓ ଆଛେ, ତାହାଓ ଯାଇତେଛେ । ଗତ ବ୍ୟସର ଶାରଦୀୟ ଅବକାଶେ କାଶୀ-ଅବସ୍ଥା-କାଳେ ମହାମହୋପାଧ୍ୟାୟ ପଣ୍ଡିତରାଜ୍ଜ ବାଦବେଶର ତର୍କରତ୍ନ ମହାଶୟ କଯେକଟି କବିତା-ସଂଗ୍ରହ ଦିଯାଇଲେନ, ଚିତ୍ର ମାସେର “ଭାରତବର୍ଷ”ପତ୍ରେ ତାହା ଲିଖିଥାଇଛି । ଏହି ବ୍ୟସର ପୁନରାୟ ଦୁଇଟି ସଂଗ୍ରହ ଆମାକେ ଦାନ କରିଯାଇଲେ । ପଣ୍ଡିତରାଜ୍ଜର ବାସସ୍ଥାନ—ଝଂପୁରେ । ତିନି କବି ଏବଂ କାବ୍ୟପ୍ରିୟ । ଅନେକ ଚେଷ୍ଟାଯ ତିନି ସାହୁ ସଂଗ୍ରହ କରିତେ ପାରିଯାଇଲେ, ମେହେ ଆମାକେ ଦିଯାଇଲେ ଏବଂ ଦିତେଛେନ । ତାହାର ଏହ ଅକ୍ଷତିମ ମେହେର ଓ ଉଚ୍ଚ-ଜ୍ଞାନୀର କଥା ସାହିତ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରେ ଆମି ଆମାର ଅକ୍ଷମ ରଚନାର ସହିତ ଉପ୍ରେକ୍ଷଣ କରିତେ ପାରିଯା ଧ୍ୟାନ କରିତେଛି ।

ପଣ୍ଡିତମହାଶ୍ୟର ମୁଖେ ଶୁଣିଥାଇ, କାଲୀଚନ୍ଦ୍ର କାବ୍ୟପ୍ରିୟ ଛିଲେନ ବଲିଯା ଈଶ୍ଵରଚନ୍ଦ୍ର ମୁଖେ ମୁଖେ ସକଳ ସମୟେଇ କବିତା ରଚନା କରିଯା ବନ୍ଦୁର ଶ୍ରୀତି ଉପାଦମ କରିତେମ ।

ରଂପୁର ଅଙ୍ଗଳେ ତୀହାର ରଚିତ ଅନେକ କବିତା ଲୋକେର ମୁଖେ ମୁଖେ
ଆବୃତ ହୁଏ । ଏକଟି ଉଦ୍‌ବିନ୍ଦୁ ଦିଗେଛି । କାଲୀଚନ୍ଦ୍ର ଏକ ଜୋଣ୍ଠ
ଆତ୍ମା ଛିଲ, ତୀହାର ନାମ କାଶୀଚନ୍ଦ୍ର ; ତୀହାରେ ଏକ ଅମାତ୍ୟ ଛିଲ—
ମେ ସାଙ୍ଗି ଥଣ୍ଡ ଛିଲ, ତାହାର ନାମ ଭୌମଚନ୍ଦ୍ର । ଲୋକେ ଏଥିମେ ବଲିଯା
ଥାକେ—

କାଶୀ ମଦୀ ଏକ ଜୋଡ଼ା
ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଭୌମେ ଥୋଡ଼ା ।—ଇତ୍ୟାଦି ।

ସ୍ଵର୍ଗୀୟ କାଲୀଚନ୍ଦ୍ର ରାୟ ମହାଶୟେର ଭବନେ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଦୁର୍ଗାପୂଜା ହଇତେଛେ ।
ମଞ୍ଚପ ଉଚ୍ଚକଳ କରିଯା ପ୍ରତିମା ଶୋଭା ପାଇତେଛେ । କାଲୀଚନ୍ଦ୍ର ଦେବୀର
ସମ୍ମୁଖେ ଦାଢ଼ାଇଯା ସ୍ତବ କରିଲେନ :—

ଢଳ ଢଳ ସଲିଲେ,	କଞ୍ଚିପତ ଅନିଲେ,
ବିକଶିତ ବିହିସିତ କମଳ ।	
ଶେଫାଲୀ କତ,	ନିପତ୍ତିତ ଶତ ଶତ
ଉଦ୍ଧିତ ସୌରତ ବିମଳ ॥	
ନୀଳ ସ୍ତ୍ରନିର୍ମଳ,	ବିପୁଲ ନଭନ୍ତଳ,
ଚାରିଦିକେ ନମି ପଡ଼ିଛେ ।	
ଡୁଡୁଗଣ ହୈରକ-	ମର ଶତ ଶତ ବକ,
ଗଗନଭଲେ ଏ ଉଡ଼ିଛେ ॥	
ଉଜଳି ଭବନ ମମ,	ରକ୍ଷଣ କି ନିରକ୍ଷମ,
ଦର୍ଶାଇଛ ଗିରିକଣ୍ଠେ ।	
ଦିବ କି ପଦେ ତବ,	ଦାନ ଅସମ୍ଭବ,
ତୁମିଇ ଦିବେ ପଦ ଧଞ୍ଚେ ॥	
ସକଳି ବିଭବ ତବ,	ବିଧି, ଭବ, କେଶବ,
ତବ ଚରଣାସ୍ତୁର୍ଜ ସେବେ ।	
ଶ୍ରୀକଳାମଳ ଜଳ,	ଲହ ଫୁଲ ଶତନଳ
ଆର କି ଅଧିମେ ମେବେ ? ॥	

ତତ୍କବି ଜୟଦେବର “ପତତି ପତତେ ବିଚଲିତ ପତ୍ରେ”ର—ହଲେ ଇହ
ରଚିତ ଏବଂ ପାଠିତବୁ । ଦୀର୍ଘ ଦୀର୍ଘ ହସ୍ତ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିଯା ପାଠ
କରିଲେ, ଇହା ଅତି ଶୁଦ୍ଧ ଛନ୍ଦବନ୍ଦମୟ କବିତା ହଇବେ । କବିତାଟି
ପାଠ କରିତେ ସେ ସମୟ ଲାଗେ, ତମ୍ଭେ ଉହା ରଚିତ ହଇଯାଛେ, ଅଥଚ ଇହାର
ଭାବ-ଭାଷା ବୁଝିତେ ସର୍ପାକୁଳକଳେବର ହଇତେ ହଇବେ ନା ।

କାଳୀଚନ୍ଦ୍ରେ ସ୍ତବ ସମାପ୍ତ ହଇଲେ ଈଶ୍ଵରଚନ୍ଦ୍ର ମୁଖେ ମୁଖେ ରଚନା କରିଯା
ନିଶ୍ଚୋକ୍ତ କବିତାଟି ଆବୃତ୍ତି କରିଲେନ ।—

ବିକଟ ଅତ୍ସୀ କୁମୁଦ- ସମ-ଶୁକ୍ରମ-କାଞ୍ଜି ଏ
କନକକୁଚକଳସ୍ୟୁଗ ଶୋଭେ ।

ଶତ ଶତ ସହଶ୍ରମୁଖ ପକ୍ଷମୁଖ ମୟୁଥେ (୧)
ଚରଣୟୁଗ ଭରିଲ ମଧୁଲୋଭେ ॥

ଚତୁର ଚତୁରାନନ କି ଚରଣ ସରସୀରଙ୍ଗେ
ସୁମିଳ ବୁଝି ଚରଣ-ମଧୁପାନେ ।

ଭରିଲ ଚରଣାମୁକୁହ ଶତ ଶତ ମଧୁଭାବେ
ସକଳି ହଲ ମନ୍ତ୍ର ଶୁଣଗାନେ ॥

ଦଶଭୁଜ ଭୁଜଙ୍ଗ ତବ ଭୂଷିତ ଦଶାୟୁଧେ
ବିହର ହରମହିଷି ହରି-ପୃଷ୍ଠେ । (୨)

ତଗବତୀ ଗଣେଶ ଶୁହ କନ୍ଦ୍ର କମଳାଲୟା (୩)
ତବ ସହ ସରସତୀ ତିର୍ତ୍ତେ ॥

ଶିର ଉପରି ପକ୍ଷମୁଖ ମଦନ ମଧ୍ୟ ରାଜିଛେ
ରଜତ ଗିରି-ସଦୃଶ ବନ୍ଦେଶେ ।

କନକରୁଚି ଗୌରତମୁ ଅତମୁ (୪) ନତ ଅଞ୍ଜୁତେ
ପୃଷ୍ଠବୁକ ଆବରିତ କେଶେ ॥

(୧) କାର୍ତ୍ତିକ । (୨) ସିଂହ-ପୃଷ୍ଠେ । (୩) ଲକ୍ଷ୍ମୀ ।

(୪) ମଦନ ।

ମନ୍ଦି ରତନ ଆଶ୍ରମ ଗୋରତମୁ ଚାକିଆ
ଶୋଭିଛେ କି କବ ପରିପାଟୀ ।
କମକଣ୍ଠ ରତ୍ନମୟ ବିବିଧ ଲତିକା ଫୁଲେ
ଥିଚିତ ତବ ଗିରିଶବ୍ଦ ଶାଟୀ ॥
ଜଡ଼ିତ ଡାଁତେ ମୁକୁଟ ମନ୍ଦି ରତନ କାଞ୍ଚନେ
ରଚିତ ତବ ଶୋଭିଛେ ମାଥେ ।
ଯଥନି ତୁମି ମା ଦିଲେ ଚରଣ ଧରଣୀତଳେ
ତଥନି ସବ ଶୁରୁ (୫) ଉଦିଲ ମାଥେ ॥
ଜ୍ଵଳନଲବର୍ଷି ତବ ଅରୁଣ ତିନ ଲୋଚନ
କୁରିତ ଅଧରୋଷ୍ଟୟଗ ହେରି ।
ତୟାଚକିତ ଦୈତ୍ୟକୁଳ, ତୁମି କି କରୁଣା ଦିତେ
କାରୁପର୍ଯ୍ୟା କଥନ କର ଦେରି ॥
ବିକୃତିମତି କୁକୁରେ ଦଂଶିଲେ କିଷ୍ଟଜନ
ସଲିଲ ଅବଲୋକି ହୟ ଭୌତ ।
ତଥନି ତବ ଚନ୍ଦ୍ରମୁଖ ସମ୍ପିତ ବିଲୋକିଯା
ବିବୁଧଗ (୬) ଗାୟ ଶୁଣ ଗୀତ ॥
ବିକଟ ମଦମତ ଅରି ସବଳ ମହିମାସୁରେ
ବିତରି ପଦ ବିତର କି ମହତ ।
ଦମ୍ଭୁଜପତି ଯୁଦ୍ଧ କରି ଲଭିଲ ଗତି ଶାଶ୍ଵତି
ମୁଢ ବୁଝିବେ କି ତବ ତସ୍ତ ॥
ଜୟ ଜନନୀ ହେମରୁଚି ହେମବତୀ ତାରିଣି
ଶେହ କରି ବିତର ପଦରାଜେ ।
ଯଦି ହୟ କୃପା ଅଶୁର- ଉପରି ତବ ଶୈଳଜେ
ପ୍ରଥମ ସ୍ତର ଅଶୁରକୁଳ-ମାରେ ॥

—ইহাও অংগোবের “বদলি বদি কিলিলি দক্ষিণচি কৌমুদী”—
ছলে রচিত ও সেই স্থানে পাঠ্য।

ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্ত প্রভৃতি আঢ়ান কবিতা ভাষা ও ভাষার অধিকারে
দীন ছিলেন না। বরং তাহাদের ভাষা ও ভাষা অতি সহজেই
ফুটিত। এত সহজ, সরল ভাবের অভাব ইহারে বলিয়াই আধু-
নিক অনেক কবির কবিতা সাধারণের ত্রুটিকর হয় না। সাহিত্য-
সন্ন্যাট বঙ্গমতঙ্গ ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্তের জীবনী লিখিতে প্রথম বে কয়েকজন
লিখিয়াছেন, তাহা বর্ণে বর্ণে, অক্ষরে অক্ষরে সত্য। বঙ্গমতঙ্গ-
লিখিত “বাঙালী কবির” জীবন-কথা সকলেই পাঠ করিয়াছেন—
এই বিশাসে তাহার পুনরুৎসব নিষ্ঠারোজন মনে করিলাম।

শ্রীবিজয়মন্ত্র মজুমদার।

অন্তর্বসন্ত

একি হাওয়া ছলে' ছলে' বহে প্রাণময় ;—
কূলে কূলে ডো নদী কুলু কুলু বয় !
ভুবন-আঙ্গিমা জুড়ি' ঘাসের আসন
কে আজি বিছায়ে দিল ! কুমুম-শয়ন
কে রাটিল মরসম দক্ষ বন-শিরে !
আকুল মধুপ সেখা গুঞ্জিয়া ফিরে ;
সন্তুষ্মে তুলিয়া স্বর ডেকে মরে পিক,
ফাণুন কি এল ফিরি ! হাসে চতুর্দিক,
হাসে শ্বাম তৃণলতা, মুক্ত নীলাষ্বর ;
আকুল পুলক-ভারে পূর্ণ এ অন্তর !

শ্রীবিজয়মন্ত্র বোষ।

ନାରୀଯଣ

୨ୟ ବର୍ଷ, ୧ୟ ଥତୁ, ୫ମ ସଂଖ୍ୟା]

[ଚିତ୍ର, ୧୩୨୨ ମାଲ

ଆକ୍ଷମମାଜ ଓ ରାଜୀ ରାମମୋହନ

ଆକ୍ଷମମାଜର ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବହୁ ।

ଆକ୍ଷମମାଜର ଆଚାର୍ୟଗଣ ପ୍ରତିବଦ୍ସର ମାଧ୍ୟମେ ମାଧ୍ୟମେ ଆକ୍ଷମମାଜର ପ୍ରଭାବ ଓ ପ୍ରତିପଦି ହ୍ରାସ ହିତେଛେ ବଲିଯା ଆକ୍ଷପ କରିଯା ଥାକେନ । କେହ ବଲେନ, ଲୋକେ ଶାନ୍ତିବାଦୀ ଓ ଶୁରୁବାଦୀ ହିଁଯା ପଡ଼ିତେଛେ ବଲିଯା, ଆକ୍ଷମତ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ପାରିତେଛେ ନା । କେହ ବା ବଲେନ, ବୈଦାନ୍ତିକ ବୈରାଗ୍ୟ ଓ ବୈଷ୍ଣବୀ ଭାବୁକତା ଆମିଯା ଆକ୍ଷଧର୍ମର ପଥ ବୋଧ କରିଯା ବସିଯାଛେ । କେବେଳେ ତାବିତେଛେନ, ଆକ୍ଷମମାଜର ଉତ୍ସତିର ଅନ୍ତରାଯ ଆକ୍ଷମପ୍ରଦାଯର ଭିତରେ ନାହିଁ, ବାହିରେ । କିଞ୍ଚିତ ଶାନ୍ତିବାଦ ବା ଶୁରୁବାଦ ଏଦେଶେ ନୂତନ ନହେ । ବୈଦାନ୍ତିକ ବୈରାଗ୍ୟ ବା ବୈଷ୍ଣବୀ ଭାବୁକତା ଓ ଆଜିକାର ବସ୍ତୁ ନାହିଁ । ଆକ୍ଷମମାଜର ଜୟେଷ୍ଠ ପୂର୍ବେଷ ଏସକଳ ଏଦେଶେ ଛିଲ । ସଥନ ଶିଳ୍ପିତ ସମାଜର ଉପରେ ଆକ୍ଷମମାଜର ଅନ୍ୟ-ପ୍ରତିଦ୍ସ୍ତୀ ପ୍ରଭାବ ଛିଲ, ତଥନେ ଏଦେଶ ହିତେ ଏସକଳ ନିର୍ବାହିତ ହୟ ନାହିଁ । ତବେ ମେ ମଧ୍ୟ ନବାଶିଳ୍ପିତ ସମାଜ ଏହି ଶାନ୍ତିବାଦ ବା ଶୁରୁବାଦ, ଏହି ବୈରାଗ୍ୟର ବା ଭକ୍ତିର ଆଦର୍ଶର କୋନାଓଇ ଅଭାବ ଛିଲ ନା; ଆଜ ମେ ଅଭାବ ଯଦି ପୁନଃ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହିଁଯା ଥାକେ,

তারই বা কারণ কি ? আক্ষসমাজ এখন যেমন তথনও সেইরূপই এঙ্গলিকে বর্জন করিয়াছিলেন ; এখন যেমন তথনও সেইরূপ এঙ্গলির আস্তি দেখাইয়াছিলেন । তখন লোকে আক্ষসমাজের কথা শুনিত ; আক্ষসমাজের মতবাদকে সত্য বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিল ; আজই বা তাহা করে না কেন ? তখন এবং এখনের মাঝখানে অবশ্যই এমন কোনও না কোনও কিছু ঘটিয়াছে,—এমন কোন না কোনও প্রয়ুক্তিগত ঘটিয়াছে যার সম্ভোধকর উন্নত এখনও আক্ষসমাজ দিয়া উঠিতে পারেন নাই ; এমন কোনও নৃতন অভাব জাগিয়াছে যাহা আক্ষসমাজ পূরণ করিতে পারিতেছেন না । এ যদি না হইবে, তাহা হইলে যে শিক্ষিত সমাজের চিন্তার ও আদর্শের উপরে একদিন আক্ষসমাজের অমন অম্যু-প্রতিষ্ঠানী প্রভাব ছিল, সেই শিক্ষিত সমাজের লোকে আজ শাস্ত্রবাদী ও গুরুবাদী, বৈদান্তিক মতের বা বৈষ্ণব আদর্শের অমন অম্যুযানী হইয়া উঠিবে কেন ?

চলিশ বৎসর পূর্বে আক্ষসমাজে যোগদান করিতে হইলে যে তাগস্থীকার করিতে হইত, আজ ত তাহা হয় না । তখন শিল্প সমাজের যে শাসন ছিল, আজ তাহা নাই । তখন সমাজ-চুক্তির যে অর্থ ও যে বিভৌগিকা ছিল, আজ তার কিছুই নাই । একদিন আক্ষ হইলে লোকের ধোপা-নাপিত বন্ধ হইত ; আজ আক্ষগণের ঘরে ঘরে আক্ষণ পাচক দেখিতে পাওয়া যায় । শুভরাত্রি আটোন সমাজ হইতে তাড়িত হইবার যে ভয় চলিশ বৎসর পূর্বে ছিল, আজ তার কিছুই নাই । সমাজের শাসন-ভয়ে লোকে আক্ষ হয় না, এখন আর একথা বলা চলে না । শাস্ত্র না মানিলে বা গুরু গ্রহণ না করিলে, কেহ হিন্দুসমাজে নিষ্পন্ন হয় না । সর্যাসী-বৈরাগীর বা বৈষ্ণবের সম্মানই যে সমাজে হঠাৎ বাড়িয়া পড়িয়াছে, তাহা ও ত নয় । তথাপি লোকে এখন কেন শাস্ত্রবাদ, গুরুবাদ, বৈদান্তিক বৈরাগ্যের বা বৈষ্ণবী ভাবুকতার প্রতি অমন আকৃষ্ট হইয়া পড়িয়াছে বা পড়িতেছে, ইহা কি ধীরভাবে ভাবিবার

କଥା ଯର ? ନବ୍ୟଶିକ୍ଷିତ ସମାଜ ହଇଲେ ସାହା ଏକଦିନ ଚଲିଯା ଗିଯାଛିଲ, ଆଜ ଆବାର ତାହା କିମିଯା ଆସିଯାଇଛେ ବା ଆସିତେହେ କେନ ? ମଣେର ବିଭାଗିକା ବା ପୁରୁଷଙ୍କାରେର ପ୍ରଳୋଭନ, ତୁ'ର କିଛୁରଇ ତ ପ୍ରଭାବ ଏଥାମେ ଖୁଜିଯା ପାଇ ନା । ତବେ ଏ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ ହଇଲ କେନ ? ଅଜ୍ଞବିଦ୍ୱାସୀ ବା କୁସଂକାରାଚ୍ଛମ, ସ୍ଵାର୍ଥପର ବା ଭାବୁକ ବଲିଯା ବିରୋଧୀଦଲକେ ଗାଲି-ଗାଲାଜ କରିଲେଇ ଏ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନର ନିର୍ମାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ହିବେ ନା । ନିଜେର ଦୋଷ ନା ମେଦିଯା, ପରେର ଘାଡ଼େ ଏ ଦାୟ ଚାପାଇଲେ କ୍ଷଣିକ ଆଜ୍ଞା-ପ୍ରମାଦ ଲାଭ ହିତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ରୋଗେର ପ୍ରତୌକାର ହିବେ ନା । ଏଦସଙ୍କେ ଆଜ୍ଞାମାଜ ନିଜେର ଦାୟିତ୍ୱ କତଟା, ଇହା ଆଗେ ଧୀର-ଚିତ୍ତେ ନିରାପେକ୍ଷଭାବେ, ଆୟୁପରୀକ୍ଷାର ଦ୍ୱାରା ଠିକ କରନ । ତାର ପରେ ଦେଶେର ଲୋକେର ଗ୍ରାନ୍ଟିଟୁରବଲତା କୋଥାଯ, କତ୍ତୁକୁ, ତାହାର ବିଚାର ସହଜେ ହିବେ ।

ଆଜ୍ଞାମାଜେର ପ୍ରତିପତ୍ତିର ହାସେର ମଧ୍ୟେ ମଙ୍ଗେ ରାଜାର ପ୍ରତିପତ୍ତି-ସ୍ଵର୍ଗ ।

ରାଜା ରାମମୋହନଇ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଜ୍ଞାମାଜେର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା । ଆଜ୍ଞାମା-
ଜେର ପ୍ରଭାବ ହୋଇ ହିଲେଓ, ରାଜାର ପ୍ରତି ଦେଶେର ଶିକ୍ଷିତ ଲୋକେର
ଶ୍ରଦ୍ଧା ଦିନ ଦିନଇ ବାଡ଼ିଯା ଯାଇତେହେ, ଦେଖିତେ ପାଇ । ଫଳତଃ ଆଜ୍ଞା-
ମାଜେର ପ୍ରଭାବ ଥଥନ ହିତେ କରିତେ ଆରଣ୍ୟ କରିଯାଇଛେ, ଏକଙ୍କପ ତଥନ
ହିତେଇ ଆମାଦେର ଶିକ୍ଷିତ ସମାଜ ରାଜାକେ ଆଧୁନିକ ଭାରତେର ନବ-
ଜୀବନର ଓ ନବୀନ ସାଧନାର ଆଦିଶ୍ରମରମ୍ପେ ବରଣ କରିତେ ଆରଣ୍ୟ କରି-
ଯାଇଛନ । ସେ ହିନ୍ଦୁ-ପୁନର୍ଜୀବନ ଆଜ୍ଞାମାଜେର କାର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରତିରୋଧ କରିତେ
ଦ୍ୱାୟମାନ ହୟ, ବଲିତେ ଗେଲେ ତାହାରଇ ମୁଖେ, ଏକଙ୍କପ ତାର ଜମ୍ବେର
ମଙ୍ଗେ ମଙ୍ଗେଇ, ଦେଶେର ଲୋକେ, ହିନ୍ଦୁ-ଆଜ୍ଞା-ଖୃଷ୍ଣୀଯାନ-ମୁସଲମାନ-ନିର୍ବିବଶେ,
ମକଳେ ମିଲିଯା ରାଜାକେ ଆପନାର ବଲିଯା ଗ୍ରହଣ କରିତେ ଆରଣ୍ୟ କରେନ ।
ଆର ତାର ପର ହିତେ ପ୍ରତିବ୍ୟଙ୍ଗରଇ ରାଜାର ପ୍ରତି ଲୋକେର ଶ୍ରଦ୍ଧା-
ଭକ୍ତି ସେଇ ବାଡ଼ିଯା ଯାଇତେହେ । ଇହାର କାରଣ କି ? ଅତୀତେର ଅପ-
ରାଧ ଲୋକେ ଭୁଲିଯା ସାଯ ବଲିଯାଇ ସେ ଏକଙ୍କ ହିତେହେ, ତାହାଓ ବଲିତେ
ପାରି ନା । କିମ୍ବପରିମାଣେ ଏକଥା ସତ୍ୟ ହିଲେଓ, ଏକେବେଳେ କେବଳ
ଏହି ଏକଇ କାରଣେ ସେ ଦେଶେ ରାଜାର ପ୍ରଭାବ ବାଡ଼ିତେହେ ଏମନ ବଳା

যাব না। ইহার আরও নিগৃত করণ আছে বলিয়া মনে হয়। রাজাৰ আক্ষসভাতে আৱ বৰ্তমান আক্ষসমাজে অনেক প্ৰভেদ দৰ্জাইয়া পিছিবে। আক্ষসমাজেৰ প্ৰভাৱ ছাসেৰ সঙ্গে সঙ্গে রাজাৰ প্ৰভাৱ ৰে বাঢ়িতেছে, এই প্ৰভেদও ইহার একটা কাৰণ নয় কি?

বৰ্তমান আক্ষসমাজ ও রাজা রামমোহন।

(বৰ্তমান আক্ষসমাজ কেবলই বিৰোধ জাগাইয়াছে, কিন্তু সক্ষি ও সমষ্টিয়েৰ সূত্ৰ প্ৰতিষ্ঠিত কৰিতে পাৱে নাই। রাজা রামমোহন একদিকে ঘেমন বিৰোধ বাধাইযাছিলেন, অন্যদিকে, তাৱই সঙ্গে সঙ্গে, আৱ সেই বিৰোধ-ভঙ্গন কোথায় এবং কিৰূপে হইবে, তাৱও পথ দেখাইয়া-ছিলেন। এই জন্তুই আজ লোকে তঁৰ সক্ষি ও সমষ্টিয়েৰ প্ৰতি দৃষ্টি কৰিয়া, তঁৰ প্ৰতিবাদকে হয় সত্য বলিয়া গ্ৰহণ, কিন্তু সাময়িক ভাবিয়া উপেক্ষা কৰিতেছে। আধুনিক কালে ভাৰতবৰ্ষেৰ পক্ষে যে কাজটি অত্যাৰণ্যক ও অপৰিহাৰ্য ছিল, রাজা তাৰা কৰিতে গিয়া-ছিলেন। তাৱই জন্তু আজ রাজাৰ প্ৰতিপত্তি এত কেশী।

রাজাৰ সমসাময়িক সমাজেৰ অবস্থা।

রাজা রামমোহন হইতেই বৰ্তমান আক্ষসমাজেৰ আৱস্থা; আৱ রাজাৰ সমকালে দেশেৰ চিন্তা ও সাধনাৰ অবস্থা কি ছিল, লোকেৰ তথন কিৰূপ মতিগতি, সমাজে তথন কি অভাৱ জাগিয়া-ছিল, তাৱই দ্বাৰা আক্ষসমাজ কোন অভীষ্টসাধনেৰ জন্তু অস্থগ্ৰহণ কৰে, ইহার কঢ়কটা আভাস পাওয়া যাইতে পাৱে। রাজাৰ সময়েৰ কথা সাক্ষাৎভাৱে সম্বৰ্কনপে আমৱা কিছুই জানি না বলিলেও হয়। তবে রাজাৰ নিজেৰ পুস্তকাদি হইতেই সেকালেৰ অবস্থাৰ কঢ়কটা পৰিচয় পাওয়া যায়। রাজাৰ পুস্তকাদি পড়িয়া মনে হয় যে সে-সময়ে আমাদেৱ হিন্দুসমাজ ৰোৱতৰ তামস অবস্থায় পড়িয়া-ছিল। এখন ঘেমন ইংৰাজি-শিক্ষাৰ প্ৰভাৱে লোকেৰ প্ৰাচীন মত ও সংস্কাৱ বিচলিত হইয়া পড়িয়াছে, সে-সময়ে পাৰ্শ্ব ও আৱবী

ଶିକ୍ଷାର ଅଭାବେ, ଅତଟା ପରିମାଣେ ନା ହିଲେଓ, ଶିକ୍ଷିତ ଲୋକେର ମନ ସେ ସ୍ଵାଭାବିକ୍ତର ସମ୍ବେଦନାଚରଣ ହଇଯାଛିଲ, ଇହ ଅସୀକାର କରା ଯାଏ ନା । ରାଜା ନିଜେଇ ତାର ସାକ୍ଷୀ । ପ୍ରଚଳିତ ହିନ୍ଦୁମେବବାଦେ ରାଜାର ଅନାହ୍ତା ଅମ୍ବେ ବେଦାନ୍ତ ବା ବାଇବେଳ ପଡ଼ିଯା ନହେ, କିନ୍ତୁ ପାଟନାୟ ପାଶୀ ଓ ଆରବୀ ଶିଖିତେ ଶିଖିତେ ମୋତାଜୋଲୀ ପ୍ରତ୍ତି ମୋହସ୍ୱାମୀଯ ମୁକ୍ତିବାଦୀ ଦାଶନିକଦିଗେର ଗ୍ରହ୍ୟାଦି ପଡ଼ିଯା । ରାଜାର ପ୍ରେମ ପ୍ରଚାରିତ ପୁନ୍ତ୍ରକ—ତୋହଫାତୁଲଇ ତାର ପ୍ରମାଣ । ପାଶୀ ଓ ଆରବୀ ପଡ଼ିଯା ରାଜାର ମନେ ସେ ସକଳ ଜିଜ୍ଞାସାର ଉଦୟ ହଇଯାଛିଲ, ଅପରେର ମନେ ଏହି ବିଭାପିଭାବେ ସେ ତାଙ୍କ ଜାଗେ ନାହିଁ, ଏହିପରି ମନେ କରା ଅସ୍ତରିବ । ପାଶୀ ଓ ଆରବୀ ଶିକ୍ଷାର ଫଳେ, ତଥନକାର ଇଲ୍‌ମଦାର ଲୋକେର ମନେ ସେ ନୃତ୍ୟ ନୃତ୍ୟ ଜିଜ୍ଞାସାର ଉଦୟ ହଇଯାଛିଲ, ଇହ ସଜ୍ଜଦେଇ ଧରିଯା ଲାଇତେ ପାରି । ତବେ ରାଜାର ଚିତ୍ତକେ ଏହି ମୋହସ୍ୱାମୀଯ ମୁକ୍ତିବାଦ ଯେପରିମାଣେ ଅଧିକାର କରିଯାଛିଲ, ଅପରେର ଚିତ୍ତକେ ସେପରିମାଣେ ଅଧିକାର କରିତେ ପାରେ ନାହିଁ, ଇହାଓ ସତ୍ୟ । ତୋହଫାର ମନେ ମନେ ଅତି ସନ୍ତୁଷ୍ଟିପଣେ ଯେସକଳ ସମ୍ବେଦ ଓ ଅନାହ୍ତା ପୋଷଣ କରିତେଛିଲେନ, ରାଜା ତାଙ୍କାକେଇ ସର୍ବବସମକ୍ଷେ ଅକୁତୋଭୟେ ବ୍ୟକ୍ତ ଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରେନ । ଯୁଗ- ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ମହାଜନେରୀ ସକଳେଇ ଏହିପରି କରିଯା ଥାକେନ । ତୋହଫାର ସକଳେଇ ଜନମଞ୍ଚଲୀର ନିଗୃତ ଚିନ୍ତା, ଭାବ ଓ ଭାବନାକେ ବାହିରେ ପ୍ରକାଶ କରିଯା, ଯାହା ଅସମ୍ଭବ ଛିଲ ତାହାକେ ବ୍ୟସନ୍ଧବ୍ସନ୍ଧ କରେନ; ସାହା କେବଳ ଆବଶ୍ୟକ ମତନ ଛିଲ ତାହାକେ ସର୍ବବାନ୍ଧେ ପ୍ରକଟ କରିଯା ତୁଲେନ; ଯାହା ଅନୁଃସନ୍ନିଲାଭ ମତନ ଭିତରେ ଭିତରେ ପ୍ରବାହିତ ଛିଲ, ତାହାର ଜୟ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଥାଦ କାଟିଯା ଦେନ । ଲୋକେର ମନେ ସାହା ଛିଲ ନା, ମହାପୁରୁଷଦେର ମନେ ତାହା ଶୂନ୍ୟ ହଇତେ ଆସିଯା ଗଜାଇଯା ଉଠେ ନା । ଇହାରାଓ ନିଜ ନିଜ କାଳ-ଶକ୍ତିକେଇ ଆଶ୍ରୟ କରିଯା ଜଗତେ ନବ ନବ ମତ ଓ ସିଙ୍କାନ୍ତ, ସାଧନ ଓ ଆଦର୍ଶର ପ୍ରଚାର କରେନ । (ବୈଦିକ ସାଗ୍ୟଜ୍ଞାଦି ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆଚୀନ ଆର୍ଯ୍ୟାବର୍ତ୍ତେ ଲୋକେର ମନେ ସେ ସକଳ ଭାବ ବିନ୍ଦୁ ବିନ୍ଦୁ କରିଯା ଫୁଟିତେଛିଲ, ତାହାଇ ସେମ ଏକୀନ୍ତ୍ର ଓ ସମୀନ୍ତ୍ର ହଇଯା ବୁଦ୍ଧଦେବେର ମଧ୍ୟେ ମୁଣ୍ଡିମାନ

হইয়াছিল। পাঞ্চাত্য জগতে,—ইছদায়, গৌশে ও রোমে ধৃষ্টিশতাব্দীর প্রারম্ভে ও অব্যবহিত পূর্বে যে সকল ভাব লোকের মনে শৈঁশৈঁশৈঁস সক্ষিত হইতেছিল, তাহাকেই কেন্দ্রীভূত ও প্রত্যক্ষ করিয়া যীশুখ্রিস্টের প্রকাশ ও প্রতিষ্ঠা হয়। অধুনাতন কালে আমাদের এই বাঙ্গালা দেশে বহুলোকের অন্তরে যে বৈশ্ববী ভাব অতি মুদ্র-ভাবে প্রবাহিত হইতেছিল, তাহাকে ঘনীভূত করিয়াই মহাপ্রভুর অবতার হয়। দেশে যাহা নাই, মহাপুরুষদিগের মধ্যে তাহা থাকে না। দেশে যাহা অস্কুট, মহাপুরুষদিগের মধ্যে তাহা প্রস্কুট; দেশে যাহা মুক, মহাপুরুষদিগের মধ্যে তাহা মুখুর; দেশে যাহা নিরাকার ও অমুর্ত ভাবরূপে বিচ্ছান থাকে, মহাপুরুষগণের মধ্যে তাহাই সাকার ও মৃত্তিমান হয়।

রাজা রামমোহনের সময়ে এবং তাঁর জন্মের পূর্ব হইতেই দেশে একটা নৃতন জিজ্ঞাসা যে জাগিয়াছিল, রাজার নিজের জীবন ও প্রচারই তার সাক্ষী। আর এই জিজ্ঞাসার আশ্রয়েই রাজার তত্ত্ববেশণের সূচনা ও ত্রুটি তাঁর ধর্মপ্রচারের প্রতিষ্ঠা হয়। রাজার পুস্তকাদি পড়িয়া বেশ বুঝা যায় যে সে-সময়ে লোকের মনে পুরাতন কিঞ্চিদন্তি ও প্রচলিত ক্রিয়াকর্মের প্রতি স্বল্পবিস্তর অনাস্থা জন্মিয়াছিল। কিন্তু এই অনাস্থাতে তখনও লোকের ধর্মসাধনের বহিরঙ্গের ক্রিয়াকলাপাদিতে কোনও বিশেষ পার্থক্য জন্মাইতে পারে নাই। এদেশে বহুকাল হইতেই ধর্মের দুইটা দিক প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। একটা সামাজিক, একটা বাস্তিগত; একটা বাহিরের আচার-আচরণের দিক, আর একটা ভিতরের সাধনতজনের দিক।) বাহিতে ধীহারা কর্মকাণ্ডের অনুসরণ ও আনুগত্য স্বীকার করিয়া চলিতেন, ভিতরে তাঁহারাও অনেকে প্রকৃতপক্ষে বৈদানিক সিদ্ধান্তকে আশ্রয় করিয়া, নিশ্চৰ্ণ অক্ষেরই সাধনা করিতেন। (বহুতর ভাস্ত্রিক সাধকেরা এইরূপে বাহিরের প্রতীকোপাসনাতেও শোগনান করিতেন, আবার ভিতরে, নিজের অন্তরঙ্গ সাধনেতে, “অক্ষ সত্য জগৎ মিথ্যা” মন্ত্রের

ସାଧନ ଏବଂ “ସଚିଦେକଃ ତ୍ରଙ୍ଗ” “ସଚିଦାନନ୍ଦଃ ତ୍ରଙ୍ଗ”, ଅଭୂତି ନାମରେ ଉପ କରିଲେନ । କିନ୍ତୁ ଅତି ଅଳ୍ପସଂଖ୍ୟକ ସାଧନରେ ଧର୍ମ ଓ ମାହାତ୍ମ୍ୟ ଭାଲ କରିଯା ବୁଝିଲେନ ନା ; ସଞ୍ଚାରତେର ମତନ ଏକଳ ନାମଜପାଦି କରିଲେନ ମାତ୍ର । ଏଇ ସକଳ କାରଣେ ଧର୍ମ ପ୍ରାଣହୀନ, କର୍ମ ଅର୍ଥହୀନ, ଆଚାର ଶ୍ରଦ୍ଧାହୀନ ଓ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବିଚାରହୀନ ହଇଯା ପଡ଼ିଯାଛିଲ । ସଂସାର ପରମାର୍ଥଶୂନ୍ୟ ହଇଯା ପଡ଼ିଯାଛିଲ । ପଣ୍ଡିତରେ ଶାନ୍ତର ଦୋହାଇ ଦିତେନ, କିନ୍ତୁ ଶାନ୍ତ ଜାନିଲେନ ନା । ସାଧାରଣ ଲୋକେ ଗଡ଼ଲିକା-ପ୍ରବାହେର ମତନ ତୀହାଦେର ଅମୁ-ଶାସନ ମାନିଯା ଚଲିତ, କିନ୍ତୁ କୋନେ କିଛୁ଱ଇ ଅର୍ଥ ବୁଝିତ ନା । ଲୋକର ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି ଓ ଅତୀଜିଯାନୁଭୂତିର ପଥ ବାହୁକ୍ରିୟାକଳାପାଦିର ବାହୁଲ୍ୟ ଏକେବାରେ ବନ୍ଦ ହଇଯାଛିଲ । ରାଜାର ପୁନ୍ତ୍ରକାଦି ପଡ଼ିଯା ଆମରା ସେ-କାଳେର ସମାଜେର ଏଇ ଚିତ୍ରଇ ପ୍ରାପ୍ତ ହିଁ । ଆର ଏଇ ସୋରତର ତାମ-ସିକତା, ଇହମର୍ବିଷ୍ଵତା, ଅଜ୍ଞାନତା ଓ ନିର୍ଜୀବତା ହଇଲେ ଦେଶେର ଲୋକକେ ଉତ୍ସାର କରିବାର ଜନ୍ମଇ ରାଜା ଏକଦିକେ ପ୍ରାଚୀନ ଶାନ୍ତର ପ୍ରଚାର, ଅନ୍ୟ-ଦିକେ ଶାନ୍ତର ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥ ଲାଇଯା ପ୍ରତିପକ୍ଷୀୟଦିଗେର ସଙ୍ଗେ ବିଚାରେ ଅବ୍ୟନ୍ତ ହନ ଏବଂ କ୍ରମେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆକ୍ଷମାଜେର ବୀଜ-ସ୍ଵରୂପ ବ୍ରକ୍ଷମତାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରେନ ।

ରାଜା ଧର୍ମପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ନହେନ, ଧର୍ମବ୍ୟାଧ୍ୟାତା ମାତ୍ର ।

ରାଜାକେ ବୈଶୁ ବା ମୋହମ୍ମଦ, ବୁଦ୍ଧଦେବ ବା ଶ୍ରୀଚିତ୍ତଶ୍ରୀ ମହାପ୍ରଭୁର ମତନ ଧର୍ମ ବା ସମ୍ପ୍ରଦାୟ-ପ୍ରବର୍ତ୍ତକଙ୍କାଳେ ଦେଖିଲେ ଚଲିବେ ନା । ରାଜା କୋନେ ନୃତନ ସାଧନ ପ୍ରାଚାର ଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରେନ ନାହିଁ । ରାଜା ନିଜେ ତାନ୍ତ୍ରିକ ସାଧକ ଛିଲେନ, ଏ ବିଷୟେ କୋନେ ସମ୍ବେଦ ନାହିଁ । ତାନ୍ତ୍ରିକ ସାଧନେର ମୂଳ ବ୍ରକ୍ଷମାନ । ମହାନିର୍ବିଗମ ତଙ୍କାଦିତେ ତାର ମୁଣ୍ଡାଟ ପ୍ରମାଣ ପାଓଯା ଯାଏ । ଏକଳ ତଙ୍କ ଅବୈତ ବ୍ରକ୍ଷମିକାନ୍ତେର ଉପରେଇ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ଆମା-ଦେର ବାଙ୍ଗଲା ଦେଶେ ଯୀହାରା ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାନ୍ତ୍ରିକ ସାଧନେ କୋନେ ପ୍ରକାରେଇ ଉତ୍ସକ୍ରମ ବା ସିଦ୍ଧିଲାଭ କରିଯାଛେ, ତୀହାରା ସକଳେ ଅବୈତ-ବ୍ରକ୍ଷମ-

বুদ্ধিকেই চরম মুক্তি বলিয়া গিয়াছেন। রাজাৰ বিজেৱ সাধন এই ভাষ্ণিক অস্তীতিনেই সাধন ছিল। তাঁৰ পুনৰ্ত্তকাদি পড়িয়া ও তাহাৰ সহজে ৰে সকল কিঞ্চিত্তোৱ সক্ষান পাওয়া গিয়াছে তাহা হইতে এই সিদ্ধান্তই কৱিতে হয়। আৱ যেমন সাধন-বিষয়ে রাজা কোনও নৃতন পদ্ধাৰ আবিকাৰ বা প্ৰতিষ্ঠা কৱেন নাই, তত্ত্বিকান্ত সহজেও সেইৱপ কোনও একান্ত নৃতন যত প্ৰতিষ্ঠিত কৱেন নাই। এইজন্যই রাজাকে একটা নৃতন ধৰ্মেৰ প্ৰবৰ্তক বা প্ৰতিষ্ঠাতা বলিয়া গ্ৰহণ কৱা যায় না, কৱিলে তাঁৰ কাৰ্য্যেৰ সত্যতা ও গুৱৰ্বৰ উভয়ই নষ্ট কৱা হয়।

কিন্তু রাজা নৃতন সাধন বা সিদ্ধান্তেৰ প্ৰতিষ্ঠা কৱিয়া একটা নৃতন ধৰ্ম প্ৰবৰ্তিত না কৱিলেও, তিনি যেকাজটি কৱিতে চেষ্টা কৱিয়াছিলেন, তাহাৰ গুৱৰ্বৰ বা স্বৰ্য্যাদা সামাজি নহে। রাজা ধৰ্ম-প্ৰবৰ্তক নহেন, কিন্তু ধৰ্ম-ব্যাখ্যাতা। তিনি নৃতনেৰ প্ৰতিষ্ঠা কৱেন নাই, কিন্তু পুৱাতনেৰ সময়োপযোগী সংস্কাৰ কৱিয়া গিয়াছেন। পূৰ্ব পূৰ্ব খণ্ডি ও মনৌষিগণ যেমন নিজ নিজ যুগসম্মত ব্যাখ্যাৰ আৱা সনাতন ধৰ্মেৰ ধাৰাকে অক্ষুণ্ণ রাখিয়া গিয়াছিলেন, রাজাৰ তাহাদেৱই পদাক অমুসৱণ কৱিয়া সেই কাজই কৱিয়াছেন। সনাতন ধৰ্মেৰ ধাত বহুবিধ সংস্কাৱে ভৱিয়া উঠিয়াছিল, বহুবিধ কল্পনা-জালে সংকীৰ্ণ হইয়া পড়িয়াছিল। রাজা সেই ধাতেৰ পক্ষোন্ধাৰ কৱিয়া তাহাকে গভীৰ ও প্ৰশস্ত কৱিতে চাহিয়াছিলেন।

ঐতিহাসিক ধৰ্মেৰ বিকাশ-প্ৰণালী ও হিন্দুধৰ্মেৰ গতিশীলতা।

এইভাৱে, প্ৰাচীন শাস্ত্ৰাদিৰ নৃতন নৃতন ব্যাখ্যাৰ সাহায্যে সৰ্ববত্তই প্ৰাচীন ঐতিহাসিক ধৰ্মসকল আপন আপন বৈশিষ্ট্য ও ধাৰাবাহিকতা অক্ষুণ্ণ রাখিয়া, যুগে যুগে তত্ত্বযুগেৰ যুগসম্ভাৱ মীমাংসা ও নব নব যুগপ্ৰয়োজন সাধন কৱিতে সক্ষম হয়। এইৱপ ভাৱে পুৱাতনেৰ সঙ্গে নৃতনেৰ সমৰ্থন ও সঙ্গতি না হইলে জগতেৰ কোনও প্ৰাচীন ধৰ্ম আৰু পৰ্যন্ত টীকিয়া থাকিতে পাৰিত না। ফলতঃ

ଆମରା ସ୍ତୁଲଦୃଷ୍ଟିତେ ଏସକଳ ପ୍ରାଚୀନ ଧର୍ମକେ ସତ୍ତା ସ୍ଥବିର ମନେ କରି, ତାହାର କୋନ୍ତାଟିଇ ତଡ଼ଟା ସ୍ଥବିର ନହେ । ଆମରା ବୈଦିକଧର୍ମକେଇ ଆମାଦେର ବର୍ତ୍ତମାନ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମେର ମୂଳ ମନେ କରିଯା ଥାକି ; କିନ୍ତୁ ଏକଟୁ ସୂକ୍ଷମଭାବେ ପରୀକ୍ଷା କରିଯା ଦେଖିଲେ ଝାଖେଦେର ଧର୍ମେ ଆର ଆଜିକାର ହିନ୍ଦୁଧର୍ମେ କତ ଆକାଶ-ପାତାଳ-ପ୍ରଭେଦ ତାହା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିତେ ପାରି । ବେଦେର ପରେ ଉପନିଷଦ । ଏହି ଉପନିଷଦେର ଧର୍ମାଇ କି ଆଜିକାର ହିନ୍ଦୁ-ଧର୍ମ ? ଉପନିଷଦେର ପରେ ପୁରାଣ । ପ୍ରାଚୀନ ପୁରାଣେର ଧର୍ମାଇ କି ଆଜ ଅକ୍ଷୟ ଆଛେ ? ଯେ ମମୁଞ୍ଚତିର ଦୋହାଇ ଦେଇ, ସେଇ ଶୃଙ୍ଗିତ ତ ସକଳ ବିଷୟେ ଆଜ ଆର ଚଲେ ନା । ଅଥଚ ସକଳେଇ ବେଦଶୃଙ୍ଗତିସଦାଚାରକେ ଧର୍ମର ପ୍ରାମାଣ୍ୟ ସଲିଯା ପ୍ରଚାର କରେନ । ଇହାର ଅର୍ଥ ଏହି ମନ୍ୟ କି ଯେ, ବେଦେର ଅର୍ଥ ଆଜ ଆମରା ଆର ସାକ୍ଷାତ୍କାରବେ ବେଦେର ଶକ୍ତେତେ ଅଶ୍ଵେଷ କରି ନା, ବେଦେର ଆଧୁନିକ ଭାଷ୍ୟେଇ ତାହା ଖୁଜିଯା ଥାକି । ଏହି ବେଦଭାଷ୍ୟେ ବେଦେର ସକଳ ମର୍ମ ପ୍ରକାଶିତ ହୟ ନାଇ । ଉପ-ନିଷଦେ, ଉପନିଷଦେର ଭାଷ୍ୟେ ; ମହାଭାରତେ ଓ ଭଗବତଗୀତାତେ ; ମମୁ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରାଚୀନ ଶୃଙ୍ଗିତ ଓ ଏହି ସକଳ ପ୍ରାଚୀନ ଶୃଙ୍ଗତିର ଆଧୁନିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତେଇ ଆମରା ଏଥିନ ବୈଦିକଧର୍ମେର ମର୍ମ ଅଶ୍ଵେଷ କରିଯା ଥାକି । ଏହି ବୈଦିକଧର୍ମ ଏକାନ୍ତ ସ୍ତ୍ରବିର ଓ ଅପରିବର୍ତ୍ତି ଧାକିଲେ, ଆଜିଓ ଆମରା ଇନ୍ଦ୍ରବରଣ୍ଣାଦିର ପୂଜା କରିତାମ । ଆଜିଓ ଯଜ୍ଞଧୂମେ ଦେଶ ଛାଇଯା ଗାକିତ । ଆଜିଓ ନିଯୋଗାଦି ହୀନ-ଆଚାର ସମାଜେ ପ୍ରଚଲିତ ଥାକିତ । ଉପନିଷଦାଦି ଶ୍ରେଷ୍ଠତର ସଂକ୍ଷାରର ରଘୁନାଥ-ଉନ୍ନତ ସୁହନ୍ତାରଦୌର୍ୟ ପୁରାଣେର ମଜ୍ଜାରେ ତ୍ରିରାତ୍ରେ ଅଞ୍ଚଳ୍ୟର ଅଭିନୟାନେ ଆସିଯା ଶେଷ ହଇତ ନା ଏବଂ କେବଳମାତ୍ର ବାରକୟେକ ଗାୟତ୍ରୀମନ୍ତ୍ର ଆବୃତ୍ତି କରିଯା, ଅନ୍ତମବର୍ଷୀୟ ତାଙ୍କଗକୁମାର ସମାବର୍ତ୍ତନପୂର୍ବକ ବିବାହେର ଯୋଗ୍ୟତାଲାଭ କରିତେ ପାରିତ ନା । ଫଳତ : ଶାନ୍ତ୍ରାନୁଗତ୍ୟ ଧର୍ମର ଗତିକେ କୋଥାଓ ରୋଧ କରେ ନାଇ ବା କରିତେ ପାରେ ନାଇ, କେବଳ ଯୋଗ୍ୟାଯୋଗ୍ୟନିର୍ବିଶେଷେ ପ୍ରକୃତି-ପୁଣ୍ୟର ପ୍ରକୃତ ସୁକ୍ଷିର ଅରାଜକତା ହିଟିତେଇ ଧର୍ମସାଧନ ଓ ଧର୍ମନୀତିକେ ଯନ୍ତ୍ରି କରିଯା ଆସିଯାଛେ । ହିନ୍ଦୁଧର୍ମକେ ଆମରା ସ୍ତୁଲଦୃଷ୍ଟିତେ ସତ୍ତା ଗତାନ୍ତ-

গতিক কিন্তু স্থবির মনে করি না কেন, শান্তিগুরু মানিয়াও এই ধর্ম বৈদিক সময় হইতে আমাদের বর্তমান সময় পর্যন্ত হাজার হাজার মুগ ধরিয়া যে একই আকারে ছিল, তাহা নহে। মুগে মুগ ইহার বহুতর পরিবর্তন, পরিবর্দ্ধন ও পরিবর্জন ঘটিয়াছে। প্রচোক সাধক ও সিঙ্ক মঙ্গপুরুষ আপনাগন প্রত্যক্ষ অনুভূতির সাহায্যে উচ্চ নৃতন নৃতন অর্থ করিয়াছেন, নব নব পন্থার আবিকার করিয়াছেন, অনেক অনুপযোগী প্রাচীন মতবাদ ও সাধন ও সংস্কারাদি দচ্ছন করিয়াছেন, অপর ধর্মের নিকট হইতেও বহুতর নৃতন সিদ্ধান্ত ও সাধন গ্রহণ করিয়া, এই প্রাচীন ধর্মের পুষ্টিসাধন করিয়াছেন প্রথমে যাহা একজন সাধক বা সিঙ্ক মহাপুরুষে নিজের অধ্যয়ে অনুভূতিতে প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন, ত্রুমে তাহা দশজনে গ্রহণ করিয়াছেন। ইহার আবার নৃতন শাস্ত্র রচিত হইয়াছে। এই সকল নৃতন শাস্ত্র কালে সাধারণ হিন্দুশাস্ত্রের অন্তর্ভুক্ত হইয়া প্রাচীনের শায় প্রামাণ্য-মর্যাদালাভ করিয়াছে। এইরূপে শৈব বৈষ্ণব প্রভৃতি বহুতর সাম্প্রদায়িক সিদ্ধান্ত সাধারণ হিন্দুশাস্ত্রের অঙ্গীভূত হইয়া গিয়াছে। এসকল দেখিয়া শুনিয়া হিন্দুধর্মকে স্থবির বলা যায় কি ?

কেবল হিন্দুধর্ম নহে, জগতের কোনও প্রাচীন ধর্মই বস্তুতঃ স্থবির ও গতিহীন হইয়া পড়িয়া নাই। খৃষ্টীয়ানেরা বাইবেলকে র্তাৎ প্রাচুর ও অভ্রান্ত শাস্ত্র বলিয়া মানেন ও যীশুখ্রিষ্টকে ঈশ্বর বা সৈশ্বর্য-বতার-তানে পূজা করিয়া থাকেন। কিন্তু প্রথম খৃষ্টশতাব্দীতে এই বাইবেলের প্রতিষ্ঠাই হয় নাই; যাহাকে পুরাতন ধর্মপুস্তক বলে, তাহা যীশুর জন্মের বহু পূর্বে হইতেই ইহুদা-সমাজে আগ্নেয়ক্যক্ষে গৃহীত হইলেও, তখন পর্যন্ত খৃষ্টীয়ানেরা তাহাকে নিজের বরিয়া লয়েন নাই। তারপরে ধখন বর্তমান বাইবেল গড়িয়া উঠিল, তখন হইতেই কি খৃষ্টধর্ম একভাবে পড়িয়া আছে ? এই বাইবেলের উপরেই খৃষ্টীয়ান সাধক ও সিঙ্ক মহাপুরুষেরা আপনাগন প্রত্যক্ষ সাধন-

ତିତ୍କତାର ଦୀର୍ଘ ନୃତ୍ୟ ସତବାଦ ଏବଂ ସାଧନ-ପଶ୍ଚାର ପ୍ରଚାର ଓ ପ୍ରିତ୍ୟେଷୀ କରିଯାଛେ । ନିଜ ନିଜ ଅଭିମତ-ଅମୁଖ୍ୟାୟୀ ବାଇବେଳେର ଅର୍ଥ କରିଯା, ଖୃଷ୍ଟୀଯାନ-ଧର୍ମେ କତ କତ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହିଁଯାଛେ, ଏଥିନେ ହିଁ-ତେବେ । ଆର ଏସକଳ କି ଖୃଷ୍ଟୀଧର୍ମେର ଏକାନ୍ତ ସ୍ଵବିରତାର ପରିଚୟ ଦିଯା ଥାକେ ? ଅନ୍ୟଦିକେ ସକଳ ଖୃଷ୍ଟୀଯାନିଇ ଯୌଣ୍ଡଖୃଷ୍ଟକେ ଆପନାର ଏକ-ମାତ୍ର ଉପାସ୍ତ ବଲିଯା ଗ୍ରହଣ କରେନ । କିନ୍ତୁ ସକଳେର ପ୍ରାଗଗତ ସାଧନେର ଯୌଣ୍ଡ କି ଏକଇ ବନ୍ଦ ? ପ୍ରାଚୀନକାଳେ ଏଲେକ୍ଷ୍ଜେଣ୍ଟ୍ୟାଯ ଯେ ଯୌଣ୍ଡତହେର ପ୍ରଚାର ହିଁଯାଛିଲ, ରୋମେର ଯୌଣ୍ଡତହେର କି ଠିକ ତାହାଇ ? ଆର ତାର ପରେ ଏହି ସତର-ଆଠାର-ଶତ ବିଂସର ଧରିଯା ଖୃଷ୍ଟୀଯାନ ସାଧକଦିଗେର ଭିତରକାର ଅଭିଭବତା ଓ ଅନୁଭୂତିତେ ଯେ ଯୌଣ୍ଡ ବାଡିଯା ଉଠିଯାଛେ, ତିନି କି ପ୍ରଥମ ଖୃଷ୍ଟଶତାବ୍ଦୀର ସାଧକଦିଗେର ଯୌଣ୍ଡ ? ଯୌଣ୍ଡ ନାମ ରହିଯାଛେ, ଯୌଣ୍ଡର ଇତିହାସ ଏବଂ କିମ୍ବଦ୍ଦ୍ଵୀପ ଏହି ଆଠାର-ଉନିଶ-ଶ ବିଂସର-କାଳ ପ୍ରାୟ ଏକଇ ରହିଯାଛେ । କିନ୍ତୁ ସୁଗେ ସୁଗେ ଖୃଷ୍ଟୀଯାନ ସାଧକଦିଗେର ଭିତରେ ଏକ ଏକ ନୃତ୍ୟ ଯୌଣ୍ଡ-ମୂର୍ତ୍ତି ଓ ଯୌଣ୍ଡ-ପ୍ରକୃତି ଫୁଟିଯା ଉଠିଯାଛେ ଓ ଉଠିତେବେ । ଏକଥା କି ଅସ୍ମୀକାର କରା ଯାଯ ? ଆର ଏସକଳ ବିଚାର କରିଲେ, ଖୃଷ୍ଟୀଧର୍ମକେଇ କି ଏକାନ୍ତ ପରିବର୍ତ୍ତନବିମୁଖ ଓ ସ୍ଵବିର ସାଥୀ ଯାଇତେ ପାରେ ? ସୁନ୍ଦର ବିଚାରେ ଜଗତେର କୋନାଓ ପ୍ରାଚୀନ ଧର୍ମ-କେଇ ଶ୍ଵବିର ବଲିଯା ପ୍ରମାଣ କରା ସନ୍ତ୍ଵନ ନଥ । ଏସକଳ ଧର୍ମେର ନାମ ଏକଟ ଆଛେ । କିନ୍ତୁ ରମ୍ପ ବଦଲାଇଯା ଗିଯାଛେ ଓ ପ୍ରତିଦିନଇ ବଦଲାଇଯା ଯାଇଗିଛେ । ଶବ୍ଦ ଠିକ ତାହାଇ ଆଛେ । କିନ୍ତୁ ଶବ୍ଦାର୍ථ ପରିବର୍ତ୍ତି ହିଁର୍ବା ଗିଯାଛେ ଓ ଯାଇତେବେ । ଆର ଏଇଭାବେଇ ଧର୍ମେର ନିତ୍ୟତ୍ଵେର ସଙ୍ଗେ ତାର ଅବଶ୍ୟ-ପ୍ରଯୋଜନୀୟ ପରିବର୍ତ୍ତନାଦିର ସମ୍ଭବିତ ରଙ୍ଗ ପାଇଯାଛେ । ସାଧକେରା ଓ ସିଙ୍କ ମହାପୁରୁଷେରା ବା ମୁଗ୍ଧ-ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ମନୋଯା ଓ ଚିନ୍ତାନାୟକଗଣ, ସୁଗେ ସୁଗେ ପ୍ରାଚୀନ ଶାସ୍ତ୍ର ଓ ସଂକ୍ଷାରାଦିର ନବ ନବ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଏବଂ ପୁରାତନ ଶାସ୍ତ୍ରେ ନୃତ୍ୟ ଓ ପୁରାତନ କର୍ମେ ନୃତ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସମ୍ମିଳିତ କରିଯା ଏକଇ ସଙ୍ଗେ ଧର୍ମଧାରାକେ ଅପ୍ରତିହତ ରାଧିଯା ଧର୍ମେର ବିକାଶକେ ପରିଚାଳିତ କରିଯାଛେ ।

রাজা রামমোহন আধুনিক ইংরাজ-শাসনাধীন ভাবতে ঠিক এই কাজটাই করিয়াছিলেন। তিনি নৃতন সিক্ষাস্ত্রের বা সাধনের প্রতিষ্ঠা করেন নাই, কিন্তু পুরাতন সিক্ষাস্ত্র ও সাধনকেই বর্তমানের উপযোগী করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। এইজন্যই তিনি হিন্দুধর্ম হইতে স্বতন্ত্র, হিন্দুধর্মের বা অন্য কোনও ধর্মের প্রতিদ্বন্দ্বী, আঙ্গাধর্ম নামে একটা নৃতন ধর্মের প্রতিষ্ঠা করিতে যান নাই। কিন্তু হিন্দুধর্মের সন্তান সার্বভৌমিকতাকে আকারিত করিয়াই যেন, সকল ধর্মের, সকল সম্প্রদায়ের, সকল মতবাদীর ও সকল সাধনাবলীর একটা সাধারণ সম্মিলন-ভূমিকাপে ব্রহ্মসভার প্রতিষ্ঠা করেন।

রাজার কর্মের মূল লক্ষ্য ও প্রকৃতি।

ইংরেজি ১৮২৮ খ্রিষ্টাব্দে এই ব্রহ্মসভার প্রতিষ্ঠা হয়। কিন্তু ইহার পূর্ব হইতেই রাজা বেদাস্ত্র ও উপনিষদাদির মূল ও অনুবাদ প্রচার করিয়া এই ব্রহ্মসভার জন্ম প্রস্তুত করিতেছিলেন। ১৮১৫ খ্রিষ্টাব্দে তাঁর “বেদাস্ত্রগ্রন্থ” প্রচারিত হয়। আর এই বৎসর হইতে ১৮২৭-২৮ পর্যন্ত রাজা যেসকল শাস্ত্র প্রচার করেন, তাহার দ্বারাই তাঁর কার্য্যের লক্ষ্য ও মূল প্রকৃতির পরিচয় পাওয়া যায়। তাঁর এই সকল প্রচার কার্য্যের দ্বারাই ব্রহ্মসভার প্রতিষ্ঠাতে তিনি কোন লক্ষ্য লাভ করিবার আশা করিয়াছিলেন, তাঁর নির্দর্শন প্রাপ্ত হই। আর এখানে প্রথম উঠে—(১) রাজা পুরাতন শাস্ত্র প্রচার করিতে গেলেন কেন? জগতে যাহারা এ পর্যন্ত কোনও নৃতন ধর্মের প্রতিষ্ঠা করিতে গিয়াছেন, তাহারা কেহই ত একপক্ষে প্রাচীনশাস্ত্রের প্রচার করেন নাই। তাঁরা নিজেদের আদেশ ও উপদেশই প্রচার করিয়াছেন, কথনও বা প্রাচীন প্রবন্ধাদের মতামতের উল্লেখ মাত্র করিয়াছেন, কিন্তু প্রাচীন শাস্ত্রের পুণরুদ্ধার করিতে যান নাই। রাজা জগতের ভিত্তি ধর্মশাস্ত্র হইতে মনকিউর ডি কুণ্ড্যে সাহেবের মতন আপনার মনোমুক্ত শ্লোকাদি সংগ্রহ করিয়া একটা Sacred Anthology.

କିମ୍ବା ମହର୍ଷି ଦେବେଶ୍ୱରାଧେର ମତନ ଉପନିଷଦ୍ଦେର ବୁଦ୍ଧମୀ ଦିଯା ଏକଟା ନୃତନ ଆଶ୍ରାମଧର୍ମ, କିମ୍ବା ଅଞ୍ଚାନମ କେଶବଚନ୍ଦ୍ରର ମତନ ଏକଥାନା ନୃତନ ଶ୍ଲୋକମଂଗଳ ପ୍ରଚାର ନା କରିଯା, ଗୋଟା ବେଦାନ୍ତ ଓ ଉପନିଷଦାଦି ପ୍ରାଚାନ ହିନ୍ଦୁଶାସ୍ତ୍ରର ପ୍ରଚାରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଇଲେନ କେନ ? (୨) ରାଜା ହିନ୍ଦୁଶାସ୍ତ୍ରର ଆର ସକଳ ଗ୍ରହ ଛାଡ଼ିଯା ବେଦାନ୍ତ ଓ ଉପନିଷଦ ପ୍ରଚାର କରିତେ ଗେଲେନ କେନ ?—ତିନି ନିଜେ ତାତ୍ତ୍ଵିକ ସାଧକ ଛିଲେନ । ତୀର ଶୁଣ ତାତ୍ତ୍ଵିକ ମହାପୁରୁଷ ଛିଲେନ । କିନ୍ତୁ ଏ ସହେତୁ ରାଜା ଅର୍ଥମେ ତତ୍ତ୍ଵର ପ୍ରଚାର ଓ ବ୍ୟାଖ୍ୟାଯ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଇଲେନ କେନ ? ଆର ଉପନିଷଦ୍ଦେର ମଧ୍ୟେ ତିନି ଛାନ୍ଦୋଗ୍ୟ, ବୁଦ୍ଧାରଣ୍ୟକ, ଶ୍ରେତାଶ୍ରତର, କୌଷିତକୌ ପ୍ରଭୃତିକେ ସାଦ ଦିଯା, ସକଳେର ଆଗେ କେନ, ଟିଶ, କଠ, ମୁଣ୍ଡକ ଓ ମାତ୍ରକ୍ୟ ଏହି ପଞ୍ଚଧାନିର ପ୍ରଚାରେ ଓ ଅମୁବାଦେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଇଲେନ କେନ ? କୁଳାର୍ଗ୍ର-ତତ୍ତ୍ଵର ପଞ୍ଚମ ଅଧ୍ୟାୟେର ପ୍ରଥମ ଉତ୍ତରାଦେର ମୂଳ, ରାଜାର ଅନ୍ତାବଲୀର ମଧ୍ୟେ ପାଞ୍ଚଯା ଯାଇ । କିନ୍ତୁ ତିନି ଏହି ତତ୍ତ୍ଵ କୋନ ସମୟେ ପ୍ରଚାର କରେନ, ତାହା ଜାନା ନାଇ । ଆର ଯେ ସମୟେଇ ପ୍ରଚାର କରନ ନା କେନ, ଏହି ତତ୍ତ୍ଵ ଆଶ୍ରାମନ ବା ଆଶ୍ରମାନେର ମାହାତ୍ମ୍ୟ ପ୍ରଚାର କରିଯାଇଛେ, ରାଜାର ପ୍ରକାଶିତ ପ୍ରଷ୍ଟେ ଟଥାର ସେ ଅଂଶ ମୁଦ୍ରିତ ହଇଯାଇଛେ ତାହାତେବେଳେ ବିବେକ ବୈରାଗ୍ୟାଦି ମାଧ୍ୟମେର ଦାରୀ ଆଶ୍ରାମନ ବା ଆଶ୍ରମାନ ଲାଭେରି ଉପଦେଶ ଆଇଛେ । ଏହି ତତ୍ତ୍ଵର ସଙ୍ଗେ କେନ, କଠ'ପ୍ରଭୃତି ଉପନିଷଦ୍ଦେର ଅତି ସନିଷ୍ଠ ସମ୍ବନ୍ଧ ରହିଯାଇଛେ । ଯେ କାରଣେ ରାଜା ବେଦାନ୍ତ ଓ କେନ, କଠ ପ୍ରଭୃତି ଉପନିଷଦ୍ଦେର ପ୍ରଚାରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହନ, ସେଇ କାରଣେଇ କୁଳାର୍ଗ୍ର-ତତ୍ତ୍ଵର ଏହି ଅଂଶେରଭେଦ ପ୍ରଚାର କରେନ । ଅଶ୍ଵ ଏହି—ଏହି କାରଣଟି କି ?

ଶାନ୍ତପ୍ରାମାଣ୍ୟ ବିଷୟେ ରାଜାର ମତ ଓ ତାହାର ମୀମାଂଶ-ପ୍ରଣାଲୀ ।

ରାଜାର ପରବର୍ତ୍ତୀ ଆଶ୍ରମମାଜେର ଆଚାର୍ୟାଗଣ ଶାନ୍ତପ୍ରାମାଣ୍ୟ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରେନ । କିନ୍ତୁ ରାଜା ଶାନ୍ତ ମାନିତେନ । ଆର ତିନି କେବଳ ବେଳକେଇ ଏକମାତ୍ର ପ୍ରାମାଣ୍ୟ ଶାନ୍ତ ବଲିଯା ମାନିତେନ, ଏମନ୍ତ ବଲା ଯାଇ ନା ;