

GOVERNMENT OF INDIA
NATIONAL LIBRARY, CALCUTTA.

Class No. 182-6b.

Book No. 914.6

N. L. 38.

MGIPC—S—37 LNL/55—14.3.56—30,000.
ওঞ্চ সম্ম, ১৯১৭ ২০২৪

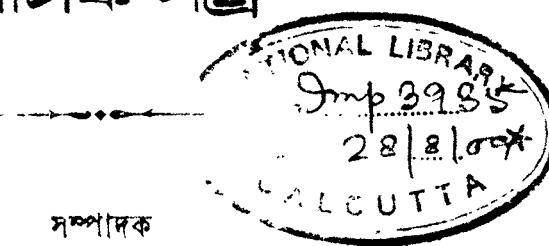
চৰকাৰি—কাৰ্ডিক, ২০২৪ (১৯১৭)

ନାରୀଯଣ

RARE BOOK

ଆସିଲକ ପତ୍ର

ମନ୍ଦିରଦକ



ଶ୍ରୀଚିତ୍ତରଙ୍ଗନ ଦାଶ

ତୃତୀୟ ବର୍ଷ,

ଦ୍ୱିତୀୟ ଥତ୍ର,

ଅର୍ଥମ ସଂଖ୍ୟା

ଜୈଯାତ୍ତ, ୧୩୨୪ ମାର୍ଚ୍ଚ

ମୁଦ୍ରା

ବିଷୟ	ଶେଷକ	ମୂଲ୍ୟ
୧। ଗମ-ଆହାରୀ ବାବା (କବିତା)	ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଦେବକୁମାର ରାସ ଚୌଧୁରୀ	୫୮୧
୨। ବାନ୍ଦାର କଥା	୫୮୯
୩। ତିରୁର ମା	ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ନାରୀଯଣଚନ୍ଦ୍ର ଡଟୋଚାର୍ଯ୍ୟ	୫୬୮
୪। ସାହିତ୍ୟ ସାତଙ୍ଗ୍ୟ	ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ନଗନୀକାଳ୍ପ ଶ୍ରୀ	୫୪୬
୫। ବିରହେ ପାଗଳ	ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ହରପ୍ରସାଦ ଶାକ୍ରୀ	୫୫୨

কলিকাতা, ১৬৬ নং বহুবাজার ট্রীট,
“বস্মতৌ” প্রেস,—অপূর্ণচন্দ্ৰ মুখোপাধ্যায় দ্বাৰা মুদ্রিত ও প্ৰকাশিত।

182.৩৬.৭১৭.৬

নারায়ণ

ওয় বর্ষ, ২য় খণ্ড, ১ম সংখ্যা]

[জ্যৈষ্ঠ, ১৩১৪

পয়-আহারী বাবা *

গোলাপের গাজীপুরে,
পাহাড়ের গাস্তে, এক নিচৰত শুহার,—
ভূমানলে নিগমন,
যোগ-মগ্ন যতি এক জীবন গোঁয়াছ।

কৃষ্ণ-ত্বংশ নাহি মানে,
নিমগ্ন নিরুত সাধু আপনার মনে ;
নাহি করে দৃক্ষ্যাত,
মুদিত নয়ন ছ'টি বসি' পঞ্চাসনে।

বহুদিন এইমত
মাঝে-মাঝে কভু উঠি', খল' শুহা-ছার,
সমুখে জাহুবৌ-নীরে
আসনে আসিয়া পুনঃ বসেন আবার।

সেই পুণ্য শুক্রক্ষণে
কত শত সৰ-নারী সেখা আসি' ভিড়ে ;
ভক্তিভরে মুক্তকরে
কেহ স্তব-স্তুতি করে,

কেহ বা অগ্রে সেই সিদ্ধ সঞ্চাসীরে।

* ঠাকুর শ্রীবিজয়কৃষ্ণ গোষ্ঠী-মহাপ্রভুর কৃপা-ভাস্তুন শ্রীমৎ কুলদানন্দ ব্রহ্মচারী-শীলিত
“শ্রীশ্রদ্ধাঙ্গসন্ধি” পুস্তকে কথিত একটি সত্য ঘটনা অবলম্বনে লিখিত।—লেখক।

কত ধনী, কত দীন,
আসে সেখা লভিবারে হ'টি উপদেশ ;
সাধুও সে জনে জনে
তুলাইয়া-দেন যত ছঃখ-তাংপ-ক্লেশ ।
সম্যাসী নিকামী, তব
রিক্ত হস্তে নাহি আনে,—যথাসাধ্য ষা'র,
গ্রন্থি' সে শ্রীচরণ,
ফল-মূল, ভক্ষ্য, পেয়, অর্থ, বন্দ-ভার ।
সম্যাসী সে উপহারে
একে একে সমুদ্বার তথনি সেখাৱ
সমবেত অগণন
কৱিয়া হাসেন,—মেতে অঞ্চ বহে' ষাগ্ন !
সেই মহা পুণ্যক্ষণে
শত কঠে জগন্মীশ-জয়ধ্বনি ওঠ,
সংসারের জালা-জীৰ্ণ
শত-প্রাণে সে লগনে প্ৰেম-পুষ্প ফোটে ।
এই ভাবে সে দৰাল
সবাৰ কল্যাণ সাধি' সে প্ৰদেশে থাকে,
পয়ঃ মাত্ৰ পান কৱি',
“পয়-আহাৰী বাবা” সবে তা'ই তাকে ডাকে ।

মুক্ত কৱি' নেত্ৰ হ'টি,
একদা প্ৰত্যৈ সাধু খুলি' গুহা-দ্বাৰে,
“জয় গুৰু তগবান'”
অদূৰে জাহৰী-শ্ৰোতে স্নান কৱিবারে ।
অপৰাহ্নে পূৰ্বদিন
ধনবান্ গৃহী বন্দি' পাদপদ্ম তাৰ,
বহুমূল্য দ্রব্যবাণি
আজো সে সকলি আছে গুহাৰ মাৰাব ।
তঙ্কৰ সে ভাগ্যবান
স্মৰণ অহেৰি' ছিল নিকটে লুকায়ে,
গুহা-দ্বাৰ খোলা রেখে'
সে-ও তথা ব্যাগ হ'য়ে এল ক্রত-পায়ে ;
গুহাতলে প্ৰবেশিতে
সে তথন উকি দিয়ে দেখে ক্ষণতৰে,
কেহ নাই চাৰিভিত্তে
প্ৰবেশিত তথা । দেখে- দ্রব্য স্তৰে

কত পাপী তাপী হৈন,
প্ৰেমামৃত-বাৰহণে
আসে সেখা যেৰা কৃত
কৱে তাহা নিবেদন
ফুল-মুখে, নিৰ্বিচারে,
ছঃখী-দীনে বিতৰণ
তুলনু ছঃ সে বিজনে
পাপ-ক্লিন, শুক, শীৰ্ণ,
বৈৱাণী ও বহুকা঳
বৈহিতেন দেহ ধৰি',
“পয়-আহাৰী বাবা” সবে তা'ই তাকে ডাকে ।

সমাধি হইতে উঠি',
কহি, বাহিৱিয়া যান
তথা গুটি দুই তিন
উপহার দেছে আসি,'
সভি' স্বৰে এ সকান,
সাধু স্নানে গেল, দেখে'
এ কি,—শক্তি কেন চিতে ?
জানিয়া, নিশিষ্ট-চিতে

ନିର୍ବାକୁ ବିଦ୍ୟାରେ ତୋର
ଠାକୁର ଉଠିଯା ସେଇ ଚଲିଲା ଆଖମେ,
ଅମନି ମେ ପରେ ପଡ଼ି,'
ବୁକେ ହାନି' କର, କହେ,—“ପ୍ରଭୁ ଗୋ, ଅଧିମେ
ହେ ଦସ୍ତାଳ, କ୍ଷମ, କ୍ଷମ,
କେହ ନାଇ, କିଛୁ ନାଇ ଓ ଗୋ ଓ ଠାକୁର !
ରକ୍ଷା କର, କ୍ଷମ ଘୋରେ !”
ଆହାଡ଼ିଯା ପଡ଼େ ।

করুণা-অভিন্ন থবে—
 “এতে তো আমার কিছু অপরাধ নাই ;
 অনশ্বনে, অনাহারে
 এ আশ্রমে দয়া ক’রে এসেছিলে তাই ।
 রাশি রাশি দ্রব্যাভাস
 ল’রে সে সকল, তুমি শুহুটিরে মোর
 করিয়াছ পরিষ্কার ।
 তবে তাই, বৃক্ষ আমি, আমার উপর,
 —আমারি একাক ঘাঢ়ে
 ফেলে না এলেই হ’ত ন্যায় বিবেচনা ।
 যাহু তাই, এর তরে
 এস মোর বুকে এস,—কেনে না, কেনে না !”

তঙ্কের তথন ঠাঁৰ
 শ্ৰীচৰণ-পূৰ্ণ্য-ৱজ সৰ্ব অজে মাথি',
 "পতিতপাৰন হৰি
 মুছে নিল দু'টি কৱে ধৌৱে সিঙ্গ আঁধি,
 তাৰ পৰে, একবাৰ
 অভয় ইল্লিত কিবা যেন লক্ষ্য কৱি',
 দু' বাছ গগনে তুলি'
 বহুক্ষণ শোনা গেল—“হৰি, হৰি, হৰি”!
 পদে নমি' একবাৰ,
 অভু দৈনবজ্জ্ব !” অৱি'
 উৰ্ক্কপানে চাহি', কা'ৰ
 চলে' গেল হেলি' হৰ্লি'।
 শ্ৰীদেৰকুমাৰ রামচোধুৰী

ବାଙ୍ଗଲାର କଥା

ଆଜି ବାଙ୍ଗଲୀର ସହାନ୍ତାର ଆମି ବାଙ୍ଗଲାର କଥା ବଲିତେ ଆସିଯାଛି, ଆପନାର ଆମାକେ ଆହାନ କରିଯାଛେ, ଆପନାଦେଇ ଆଦେଶ ଶିରୋଧାର୍ୟ । ଆଜି ଏହି ମିଳନ-ମଳିରେ ଆମାର ଯୋଗ୍ୟତା ଅଯୋଗ୍ୟତା ଲହିଯା ଜଟିଲ କୁଟିଲ ଅନେକ ପ୍ରକାର ବିଚାରେ ମଧ୍ୟେ ବିନାଇଯା ବିନାଇଯା ବିନର ପ୍ରକାଶ କରିଯା ଆମାର ଓ ଆପନାଦେଇ ସମ୍ବନ୍ଧ ଅସଥା ନଷ୍ଟ କରିବ ନା । ଦେଶେର ନାୟକ ହଇବାର ଅଧିକାରେର ସେ ଅହଙ୍କାର, ତାହା ଆମାର ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଆମାର ବାଙ୍ଗଲାକେ ଆମି ଆଶେଶର ସମ୍ବନ୍ଧ ପ୍ରାଣ ଦିଲ୍ଲୀ ଭାଲବାସିଯାଛି, ଯୌବନେ ସକଳ ଚେଷ୍ଟାର ମଧ୍ୟେ ଆମାର ସକଳ ଦୈତ୍ୟ, ସକଳ ଅଯୋଗ୍ୟତା, ଅକ୍ଷମତା ସଞ୍ଚେତ ଆମାର ବାଙ୍ଗଲାର ସେ ମୁଣ୍ଡି, ତାହା ପ୍ରାଣେ ପ୍ରାଣେ ଜାଗାଇଯା ରାଖିଯାଛି, ଏବଂ ଆଜି ଏହି ପରିଣତ ବସନ୍ତେ ଆମାର ମାନୁମିଳିରେ ମେହି ମୋହିନୀ ମୁଣ୍ଡି ଆରା ଜାଗ୍ରତ ଜୀବନ୍ତ ହିନ୍ଦୀ ଉଠିଯାଛେ ! ଏହି ସେ ଆଶେଶର ଓ ଅଜୀବନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ, ଭକ୍ତି, ପ୍ରେମ ଓ ଭାଲବାସା, ତାହାର ଅଭିଭାବ ଆମାର ଆଛେ । ମେହି ପ୍ରେମ ଜଳନ୍ତ ପ୍ରଦାପେର ମତ ଆମାକେ ପଥ ଦେଖାଇଯା ଦିବେ । ଆପନାଦେଇ ସକଳେର ମଧ୍ୟବେତ ସେ ଯୋଗ୍ୟତା, ତାହାଇ ଆମାକେ ଆଶ୍ରୟ କରିଯା ଆମାକେ ଯୋଗ୍ୟ କରିଯା ଭୁଲିବେ ।

ମେହି ଭରମାୟ ଆଜି ଆମି ଆପନାଦେଇ ସମ୍ମୁଦ୍ରେ ବାଙ୍ଗଲାର କଥା ବଲିତେ ଆସିଯାଛି । ସେ କଥାଶୁଳି ଅନେକ ଦିନ ଧରିଯା ଆମାର ପ୍ରାଣେ ଜାଗିଯାଛେ, ସେ ସବ କଥା ଆମାର ଯୌବନେର ସକଳ ବ୍ରକମେର ଚେଷ୍ଟା ଓ ଅଭିଜ୍ଞତାର ମଧ୍ୟେ ଆରା ଭାଲ କରିଯା ଉପଲକ୍ଷି କରିଯାଛି, ସେ କଥାଶୁଳିକେ ସତ୍ୟ ବଲିଯା ଜୀବନେର ଧ୍ୟାନ-ଧାରଣାର ବିଷୟ କରିଯାଛି, ମେ ସବ କଥାଶୁଳି ଆପନାଦେଇ କାହେ ଲିବେଦମ କରିବ । ସାହା ସତ୍ୟ ବଲିଯା ହିନ୍ଦୁଯନ୍ତ୍ରମ କରିଯାଛି, ତାହା ପ୍ରକାଶ କରିତେ ଆମାର କୋନ କ୍ଷେତ୍ର ହସନ ନା, ଲଙ୍ଜା ହସନ ନା । ହସନ ତୋ ଆମାଦେଇ ଶାଶନ-କର୍ତ୍ତାଦେଇ କାହେ ଆମାର ଅନେକ କଥା ଅନ୍ତିମ ଲାଗିବେ, ହସନ ତୋ ଆମାର ଅନେକ କଥାର ମଧ୍ୟେ ଆପନାଦେଇ ଅନେକେର ମନେର ଖିଲ ହିଲେ ନା । କିନ୍ତୁ “ସତ୍ୟମ୍ ବ୍ରହ୍ମାତ୍ ପ୍ରିୟମ୍ ଜ୍ଞାନ୍ ନ ଜ୍ଞାନ୍ ସତ୍ୟମ୍ ଅନ୍ତିମ୍,” ଏହି ବଚନେର ଏମନ ଅର୍ଥ ନହେ ସେ, ସାହା ସତ୍ୟ ବଲିଯା ଉପଲକ୍ଷି କରିଯାଛି, ଏବଂ ସାହା ପ୍ରକାଶ କରିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ଆଛେ, ତାହା କରିବ ନା । ମେ ତୋ କାପୁକୁଷେ କଥା, ଦେଶ-ଭକ୍ତେର ରୀତି ନହେ । ସେ ସତ୍ୟ ଆମାର ହଦସେର ମଧ୍ୟେ ଜଳିତେ, ସାହାକେ ଚକ୍ରର ସମ୍ମୁଦ୍ରେ ଦେଖିତେ ପାଇତେଛି, ତାହାକେ ଢାକିଯା ରାଖିତେ ହିଲେ ସେ ପାଟୋଯାରୀ ବୁଦ୍ଧିର ଆବଶ୍ୟକ, ତାହା ଆମାର ନାହିଁ । ଆର ନାହିଁ ବଲିଯା ତାର ଜ୍ଞାନ ଅନୁତାପନ ହସନ ନା । ତାହା ଆଜି ସେ କଥାଶୁଳି ସତ୍ୟ ବଲିଯା

বিশ্বাস করি, সেই কথাগুলি প্রিয়ই হটক, কি অপ্রিয়ই হটক, অম্মানবদমে অকৃত্তিতচিত্তে আপনাদের কাছে নিবেদন করিব।

প্রথমেই হয়তো অনেকেরই মনে হইবে যে, এই ঘৃহসভা শুধু রাজনৈতিক আলোচনার জগ্য, এই সভায় বাঙ্গলার কথার আবশ্যক কি ? এই প্রশ্নই আমাদের বাধির একটি লক্ষণ ! সমগ্র জীবনটাকে টুকরা টুকরা করিয়া ভাগ করিয়া লওয়া আমাদের শিক্ষানৌকা ও সাধনের অভাববিরুদ্ধ। আমরা ইউরোপ হইতে ধার করিয়া এই প্রথা অবশ্যন করিয়াছি, এবং এই ধার-করা জিনিয় ভাল করিয়া বুঝ নাই বলিয়া আমাদের অনেক পরিশ্রম, অনেক চেষ্টাকে সার্থক করিতে পারি নাই। যে জিনিয়টাকে আমরা রাজনীতি বা Politics বলিতে অভ্যন্ত হইয়াছি, তাহার সঙ্গে কি সমস্ত বাঙ্গলা দেশের, সমগ্র বাঙালী জাতির একটা সর্বাঙ্গীন সম্বন্ধ নাই ? কেহ কি আমাকে বলিয়া দিতে পারে, আমাদের জাতীয় জীবনের কোন্ অংশটা রাজনীতির বিষয়, কোন্ অংশটা অর্থনীতির ভিত্তি, কোন্ অংশটা সমাজ-নীতির প্রাণ, আর কোন্ অংশটা ধর্মসাধনের বস্তু ? জীবনটাকে মনে মনে ধণ্ড-বিখণ্ড করিয়া, এই সব মনগড়া জীবন-ধণ্ডের মধ্যে কি আমরা অলঙ্ঘ্য প্রাচীর তুলিয়া দিব ? এই কাননিক প্রাচীরবেষ্টিত যে কাননিক জীবন-ধণ্ড, ইহারই মধ্যে কি আমাদের রাজনৈতিক আলোচনা বা সাধনা আবক্ষ থাকিবে ? আমাদের রাজনৈতিক আলোচনা বা আলোচনের যে বিষয়, তাহাকে কি বাঙালী জাতির যে জীবন, সেই জীবনের সব দিক্ষ দিয়া দেখিতে চেষ্টা করিব না ? যদি না দেখি, তবে কি সত্যের সন্ধান পাইব ?

কথাটা একটু তলাইয়া দেখিলে বেশ স্পষ্ট করিয়া দেখা যায়। রাজনীতি কাহাকে বলে ? এই বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য কি ? আমাদের সাধনার ইহার কোন বিশিষ্ট নাম নাই, আমাদের পূর্বপুরুষগণ ইহার নামকরণ করার আবশ্যকতা মনে করেন নাই। ইউরোপীয় সাধনায় যাহাকে রাষ্ট্রবিজ্ঞান বলে, তাহার উদ্দেশ্য সংজ্ঞাপে বলিতে গেলে রাজ্য প্রজায় যে সমস্য, তাহা নির্ণয় করা এবং এই সমস্যের মধ্যে যে একটা নিত্য সার্বভৌমিক সত্য নিহিত আছে, তাহাকে প্রকাশ করা। ঐ মতে রাজনৈতিক আলোচন বা আলোচনার বিষয় কোন জাতির বা দেশের পক্ষে রাজ্য প্রজায় কি ব্রহ্ম সমস্য হওয়া উচিত, তাহাই বিচার করা। বাঙ্গলার রাজনৈতিক আলোচনের অর্থ এই যে, আমাদের দেশে রাজ্য প্রজায় যে সমস্য, তাহা পরীক্ষা করা ও কিরূপ হওয়া উচিত, তাহাই বিচার করা। অর্থাৎ সমস্ত রাজ্যটা সংজ্ঞাবে ও সংপথে চালনা করিতে হইলে যে শক্তির প্রয়োজন, তাহা কতটা রাজ্যের হাতে থাকিবে, কতটা প্রজার হাতে থাকিবে, তাহাই বিচার ও নির্ণয় করা।

কিন্তু ঐ যে রাষ্ট্রীয় চিহ্ন বা চেষ্টা, ইহার সার্থকতা কোথায়? এক কথায় বলিতে হইলে, যে কথা অনেকবার শুনিয়াছি, তাহাই বলিতে হয়, বাঙ্গালীকে মাঝুষ করিয়া তোলা। বাঙ্গালী যে অমাঝুষ, তাহা আমি কিছুতেই স্বীকার করি না। আমি যে আপনাকে বাঙ্গালী বলিতে একটা অনিব্যবচৌমুখ গর্ব অঙ্গভব করি, বাঙ্গালীর যে একটা নিজের সাধনা আছে, শান্ত আছে। দর্শন আছে, কর্ম আছে, ধর্ম আছে, বীরত্ব আছে, ইতিহাস আছে, ভবিষ্যৎ আছে! বাঙ্গালীকে যে অমাঝুষ বলে, সে আমার বাঙ্গলাকে জানে না। কিন্তু এই ক্ষেত্রে ধরিয়া লওয়া যা'ক যে, বাঙ্গালীর কতকগুলি দোষ আছে, যাহার সংশোধন আবশ্যিক এবং সেই ভাবে ধরিয়া লওয়া যা'ক যে, বাঙ্গালী অমাঝুষ। তাহাকে মাঝুষ করিয়া তোলাই রাষ্ট্রীয় চেষ্টা বা চিহ্নার উদ্দেশ্য, এবং সেই জন্তুই আমাদের দেশে রাজা প্রজায় যে সহক হওয়া উচিত, তাহা বিচার করা অবশ্যিক। কিন্তু আমাদের দেশে রাজা প্রজায় কি সহক হওয়া উচিত, তাহা বিচার করিতে গেলে, আমাদের যে এখন ঠিক কি অবস্থা, তাহার বিচার করিতেই হইবে। সেই বিচার করিতে হইলে, আমাদের আর্থিক অবস্থা কিরণ, তাহা বিচার করিতেই হইবে। সেই বিচার করিতে হইলে, আমাদের চাষাদের চাষের সঙ্কান লইতে হইবে। আমাদের চাষের সঙ্কান ডাল করিয়া লইতে হইলে, আমাদের চাষ বাড়িতেছে কি কমিতেছে, তাহার খোজ রাখিতে হইবে। সেই কারণ অঙ্গসঙ্কান করিতে করিতে দেখিতে হইবে, কেন আমাদের পল্লীগ্রাম ছাড়িয়া, অনেক লোক সহেরে আসিয়া বাস করে, সেই কারণ অঙ্গসঙ্কান করিতে হইলে বিচার করিতে হইবে যে, সে কি পল্লীগ্রামের অস্থায়োর জন্য, কি অন্য কোন কারণে? সেই সঙ্গে সঙ্গে অস্থায়োর কারণ অঙ্গসঙ্কান করা আবশ্যিক হইবে। ইহাতেই দেখা যাইতেছে যে, রাজনৈতির সাধন করিতে হইলে আমাদের চাষাদের অবস্থা চিহ্ন করা আবশ্যিক এবং তাহার সঙ্গে সঙ্গে আমাদের গ্রামের অস্থায়োর কারণ অঙ্গসঙ্কান করাও আবশ্যিক।

সেই সঙ্গে সঙ্গে ইহাও বিচার করিতে হইবে, আমাদের দেশে যত চাষ-যোগ্য জমী আছে, সব ভাল করিয়া চাষ করিলেও আমাদের অবস্থা সহজ সজ্জল হয় কি ন।। যদি না হয়, তবে ব্যবসা-বাণিজ্যের কথা আলোচনা ও বিচার করিতে হইবে।

এই সব কথা ভাল করিয়া বুঝিতে হইলে আমাদের চাষের প্রণালী কিরণ ছিল, আমাদের ব্যবসা-বাণিজ্যের অবস্থা পূর্বে কিরণ ছিল, কেমন করিয়া আমরা গ্রামের স্বাস্থ্যকা করিতাম, এ সব কথা তলাইয়া বুঝিতে হইবে।

শুধু তাহাই নহে, আমাদের শিক্ষা-দীক্ষার কথা আলোচনা করিতে হইবে। কেহন করিয়া আমরা শিক্ষা বিস্তার করিতাম, কেমন করিয়া আমরা আপনাকে শিক্ষিত করিয়া

নইতাম এবং এখন বর্তমান অবস্থায় আমাদের শিক্ষা-প্রণালী কি রকম হওয়া উচিত, রাজনীতির সঙ্গে সঙ্গে এই সব কথারই বিচার আবশ্যিক।

শুধু তাহাই নহে। আমাদের ক্ষেত্রিকার্য্য, ব্যবসা-বাণিজ্য ও শিক্ষা-দৌক্ষার সঙ্গে আমাদের সমাজের কি সম্বন্ধ ছিল এবং তাহাতে আমাদের কটটা উপকার, কটটা অপকার সাধিত হইতেছে, এ কথাকেও তাছিলা করা যায় না। কি সম্বন্ধ ছিল, তাহা ভাল করিয়া না বুঝিতে পারিলে আমাদের বর্তমান অবস্থায় কি সম্বন্ধ থাকা উচিত, কি কৃপে তাহার মৌমাংসা হইবে? এই প্রশ্নের মৌমাংসা যদি না করা যায়, তবে রাজনৈতিক শক্তির কটটা রাজ্য হাতে, কটটা আমাদের হাতে থাকা উচিত, এই প্রশ্নের বিচারই বা কেমন করিয়া হইবে?

শুধু ইহাই নহে। আমাদের ক্ষেত্রিকার্য্য হইতে আরম্ভ করিয়া বড় বড় সামাজিক ব্যবহার পর্যন্ত আমাদের সকল ভাব, সকল ভাবনা, সকল চেষ্টা ও সকল সাধনার সঙ্গে আমাদের ধর্মের কি সম্বন্ধ ছিল ও আছে, তাহার বিচার অবশ্য কর্তব্য। সে দিকে চোখ না রাখিলে সব দিকই যে অক্ষকার দেখিব! সব প্রশ্নই যে অকারণে অস্বাভাবিক-ভাবে জটিল ও কঠিন হইয়া উঠিবে। সেই দিকে দৃষ্টি না রাখিলে কোন মৌমাংসাই সন্তুষ্পর হইবে না।

আমাদের অনেক বাধা, অনেক বিষ্ফল। কিন্তু আমাদের সব চেষ্টে বেশী বিপদ্ধ যে, আমরা ক্রমশঃই আমাদের শিক্ষা-দৌক্ষা, আচার-ব্যবহারে অনেকটা ইংরাজী ভাবাপূর্ব হইয়া পড়িয়াছি। রাজনৈতি বা Politics শব্দটি শুনিবামাত্র আমাদের দৃষ্টি আমাদের দেশ একেবারে অতিক্রম করিয়া ইংলণ্ডে গিয়া পঁজছায়। ইংরাজের ইতিহাসে এই রাজনৈতি যে আকার ধারণ করিয়াছে, আমরা সেই মূর্তিরই অর্চনা করিয়া থাকি। বিশালের জিনিষটা আমরা যেন একেবারে তুলিয়া আনিয়া এই দেশে লাগাইয়া দিতে পারিলেই বাচি। এ দেশের মাটিতে তাহা বাড়িবে কি না, তাহা ত একবারও ভাবি না। Burke-এর বুলি যাহা স্কুলে কলেজে মুখ্য করিয়াছিলাম, তাহাই আওড়াই, Gladstone-এর কথামূল পান করি আর মনে করি, ইহাই রাজনৈতিক আন্দোলনের চরম। “Seely’র Expansion of England” নামে যে পৃষ্ঠক আছে, তাহা হইতে বাছা বাছা বচন উঠাব করি। Sidgwick-এর কেতাব হইতে কথার ঝুঁকি টানিয়া বাহির করি, ক্রাসী স্কুল, তার্মান স্কুল এবং ইউরোপে রাজনৈতির যত স্কুল আছে, সব স্কুলের কেতাবে, কোরাণে যত ধারাল বাক্য আছে, একেবারে এক নিঃখাসে মুখ্য করিয়া ফেলি, আর মনে করি, এইবার আমরা বক্তৃতা ও তর্কে অভ্যর্হ হইলাম, দেখি আমাদের শাসনকর্তারা কেমন করিয়া আমাদের তর্ক ধণুন করেন। মনে করি, রাজনৈতিক আন্দোলন শুধু তর্ক-বিতর্কের বিষয়—বক্তৃতার ব্যাপার যাত্র। আমরা তর্ক করিয়া, বক্তৃতা

করিয়া জিজিয়া থাইব। আমাদের সকল উন্নতি ও সকল চেষ্টার উপরে আমাদের ধার-করা কথাৰ ভাৰ চাপাইয়া দিই। মাঝা স্বভাবতঃ সচজ সৱল, তাহাকে মিছামিছি বিনা কারণে জটিল করিয়া তুলি। শুধু যাহা আবশ্যিক, তাহা কৰি না; দেশের প্রতি মুখ ডলিয়া চাই না, বাঙ্গলার কথা—বাঙ্গালীৰ কথা ভাবি না, আমাদেৱ জাতীয় জীবনেৱ ইতিহাসকে সর্বতোভাবে তুচ্ছ কৰি। আমাদেৱ বৰ্তমান অবস্থাৰ দিকে একেবাবেই দৃঢ়পাত্ৰ কৰি না। কাবেই আমাদেৱ রাজনৈতিক আন্দোলন অসাৱ, বস্তাহীন। তাই এই অবস্থাৰ আন্দোলনেৱ সঙ্গে আমাদেৱ দেশেৱ প্ৰাণেৱ যোগ নাই, এই কথা হয়ত অনেকে স্বীকাৰ কৰিবেন না। কিন্তু স্বীকাৰ না কৰিলেই কি কথাটা মিথ্যা হইয়া থাইবে? আমৱা চোখ বুজিয়া থাকিলেই কি কেহ আমাদেৱ দেখিতে পাইবে না? আমৱা যে শিক্ষিত বলিয়া অভিন্নাৰ কৰি, আমৱা দেশেৱ কঠটুকু স্থান অধিকাৰ কৰিয়া থাকি? আমৱা কথ জন? দেশেৱ আপামৰ সাধাৱণেৱ সঙ্গে আমাদেৱ কোথায় যোগ? আমৱা যাহা ভাবি, তাচৰা কি তাই ভাবে? সত্য কথা বলিতে হইলে কি স্বীকাৰ কৰিব না যে, আমাদেৱ উপৰ আমাদেৱ দেশবাসীদেৱ সেৱক আছা নাই? কেন নাই? আমৱা যে ভিতৱে ভিতৱে ইংৰাজী ভাবাপৱ তহিয়াছি। আমৱা যে ইংৰাজী পড়ি ও ইংৰাজীতে ভাবি, এবং ইংৰাজী তৰ্জমা কৰিয়া বাঙ্গলা বলি ও লিখি, তাহারা যে আমাদেৱ কথা বুবিতে পাৱে না। তাহারা মনে কৰে, নকলেৱ চেষ্টে আসলই ভাল। আমৱা যে তাহাদেৱ স্বণা কৰি। কোন্ কাবে তাহাদেৱ ভাকি? Government-এৰ কাছে কোনও আবেদন কৰিতে হইলে তাহাদেৱ গাৰে চাত বৃলাইয়া একটা বিৰাট সভাৰ আয়োজন কৰি, কিন্তু সমস্ত প্ৰাণ দিয়া কোন্ কাবে তাহাদেৱ ভাকি? আমাদেৱ কেন্ত কমিটিতে কোন্ সমিতিতে চাষা সভা-প্ৰেণীভূক্ত? কোন্ কাব তাহাদেৱ জিজ্ঞাসা কৰিয়া, তাহাদেৱ মত সহিয়া কৰি? যদি না কৰি, তবে কেন অবনতমস্তকে আমাদেৱ জটী স্বীকাৰ কৰিব না? কেন সত্য কথা বলিব না? মিথ্যাৰ উপৰ কোনও সত্য বা সত্ত্ব প্ৰতিষ্ঠা কৰা যাব না। তাই বলিতেছিলাম, আমাদেৱ যে রাজনৈতিক, আন্দোলন, ইহা একটা প্ৰাণচীন, বৰচীন, অলৌক ব্যাপার। ইহাকে সত্য কৰিয়া গড়িতে হইলে বাঙ্গলার সব দিক দিয়াই দেখিতে হইবে। বাঙ্গলার যে প্ৰাণ, তাহাৱই উপৰ ইহাৰ প্ৰতিষ্ঠা কৰিতে চাইবে। তাই বলিতেছিলাম, আজ এই মহাসভায় আমি বাঙ্গলার কথা বলিতে আসিয়াছি।

কিন্তু আমি যে বিপদেৱ কথা বলিয়াছি, তাহাৰ অন্ত নিৱাশ হইবাৰ কোনই কাৰণ নাই। আমাদেৱ এ অবস্থা প্ৰকৃতপক্ষে অস্বাভাবিক হইলেও ইহাৰ ব্যাবধান কাৰণ আছে। ইংৰাজ ব্যবস্থাৰ প্ৰথমে আমাদেৱ দেশে আসে, তখন মানু কাৰণে আমাদেৱ জাতীয় জীবন হৰ্বলতাৰ আধাৰ হইয়াছিল। তখন আমাদেৱ ধৰ্ম একেবাবেই নিষ্ঠেজ

হইয়া পড়িয়াছিল। একদিকে চিরপ্রাতন চিরশক্তির আকর সন্তান হিন্দুধর্ম কেবল মাত্র মৌখিক আবৃত্তি ও আড়তের মধ্যে আপনার শিব-শক্তিকে হারাইয়া ফেলিয়াছিল; অপর দিকে যে অপূর্ব প্রেমধর্মবলে মহাপ্রভু সমস্ত বাঙ্গলা দেশকে জয় করিয়াছিলেন, সেই প্রেমধর্মের অনন্ত মহিমা ও প্রাণক্ষেত্রী শক্তি কেবলমাত্র তিলক-কাটা ও মালা-ঠক্ঠকানিতেই নিঃশেষিত হইয়া যাইতেছিল। বাঙ্গলার হিন্দুর সমগ্র ধর্মক্ষেত্র শক্তি-হীন শাক্ত ও প্রেম-শৃঙ্খল বৈষ্ণবের ধর্মশৃঙ্খল কলহে পরিপূর্ণ হইয়া গিয়াছিল। তখন নববীপের চিরকীর্তিময় জ্ঞানগোরব কেবলমাত্র ইতিহাসের কথা—অতীত কাহিনী। বাঙ্গলার জীবনের সঙ্গে তাহার কোন সম্বন্ধ ছিল না। এইরূপে কি শর্ষে, কি জ্ঞানে বাঙ্গলার হিন্দু তথন সর্ববিষয়ে প্রাপ্তীন শক্তিহীন হইয়া পড়িয়াছিল। আলিবদ্ধি থার পর হইতেই বাঙ্গলার মুসলমানও ক্রমশঃ নিষ্ঠেজ হইয়া পড়িয়াছিল এবং এই সময় তাহাদের সকল জ্ঞান ও সকল শক্তি বলছীনের বিলাসে ডাসিয়া গিয়াছিল। এমন সময় সেই ঘোর অঙ্ককারের মধ্যে ইংরাজ বণিক-বেশে আগমন করিল এবং অল্প দিনের মধ্যেই বাজু স্থাপন করিয়া আধাৰণ শক্তির পরিচয় দিল। আমাদের জ্ঞাতীয় দুর্বলতানিবন্ধন আমরা ইংরাজ রাজত্বের সঙ্গে সঙ্গে সমস্ত ইংরাজ জ্ঞাতিকে ও তাহাদের সভ্যতা ও তাহাদের বিলাসকে ধারণ করিয়া লইলাম। দুর্বলের ধারা হয়, তাহাই হইল। ইংরাজী সভ্যতার সেই প্রথম আলোক সংবত্তাবে ধারণ করিতে পারিলাম না। অক্ষ হইয়া পড়িলাম। অঙ্ককারাক্রান্ত দিগ্ভ্রান্ত পথিক যেমন বিশ্বামুক মোহ বশতঃ আপনার পদ প্রাপ্তহৃত স্থপথকে অনুস্থাসে পরিত্যাগ করিয়া বহুদূর দুর্গম পথকে সহজ ও সংশ্লিষ্ট মনে করিয়া, সেই পথেই অগ্রসর হয়, আমরা ও ঠিক সেইরূপ নিজের ধৰ্ম কর্ম সকলই অবলীপ্তাক্রমে পরিত্যাগ করিয়া, নিজের শান্তিকে অবজ্ঞা করিয়া, নিজের সাহিত্যকে তুচ্ছতাছিল্য করিয়া, আমাদের জ্ঞাতীয় ইতিহাসের ইপ্তিতকে সম্পূর্ণরূপে উপেক্ষা করিয়া ইংরাজের সাহিত্য, ইংরাজের ইতিহাস, ইংরাজের জ্ঞান ও বিজ্ঞানের দিকে নিতান্ত অসংবত্তভাবে ঝুঁকিয়া পড়িলাম। সেই রোঁক অনেকটা করিয়া আসিয়াছে সত্য, কিন্তু এখনও একেবারে ঘাস নাই। রামমোহন যে দেশে “বিজ্ঞানের তৃত্যাধ্বনি” করিয়াছিলেন, আমরা তাহাই শুনিয়াছিলাম বা মনে করিয়াছিলাম উনিয়াছি, অস্ততঃপক্ষে বিজ্ঞানের বুলি আওড়াইতে আরম্ভ করিলাম। কিন্তু রাম-মোহন যে গভীর শাস্ত্রালোচনায় জীবনটাকে ঢালিয়া দিয়াছিলেন, তাহার দিকে ত আমা-দের চোখ পড়ে নাই। তিনি যে আমাদের সভ্যতা ও সাধনার মধ্যে আমাদের উক্তারের পথ ধূঁজিয়াছিলেন, সে কথা ত আমরা একবারও মনে করি নাই। তার পর দিন গেল। আমাদের স্কুল, কলেজ প্রতিষ্ঠিত হইল, আমাদের রোঁকটা আৱুও বাড়িয়া গেল। তাৰ পৰ বহুম সর্বশ্রেণ্যে বাঙ্গলার মুক্তি গড়িলেন,—আগপ্রতিষ্ঠা কৰিলেন। বঙ-

অনন্তকে দর্শন করিলেন। সেই “মুজলাং সুফলাং মগয়জলীতলাং শশঙ্খামলাং মাতৃম্”
তাহারই গান গাহিলেন।¹ সবাইকে ডাকিয়া বলিলেন, “দেখ দেখ, এই আমাদের মা,
বরণ করিয়া ঘরে তোল।” কিন্তু আমরা ত তখন সে মূর্তি দেখিলাম না ; সে গান শুনি-
লাম না ! তাই বঙ্গিম আক্ষেপ করিয়া বলিয়াছিলেন, “আমি একা মা মা বলিয়া রোদন
করিতেছি।” তার পর শশধর তর্কচূড়ায়ণির হিন্দুধর্মের পুনরুত্থানের আন্দোলন। এই
আন্দোলন সহস্রে আমাদের দেশে অনেক মতভেদ আছে। কেহ বলেন, উহা আমাদের
দেশের অনেক অনিষ্ট করিয়াছিল, আবার কেহ কেহ বলেন, আমাদের অশেষ উপকার-
সাধন করিয়াছিল। সে সব কথা লইয়া অলোচনা করা আমি অনাবশ্যক মনে করি।
এই আন্দোলন যে অনেক দিকে একেবারেই অঞ্চল, তাহা আমি বিশ্বাস করি।
কিন্তু আমি যেন সেই আন্দোলনের মধ্যেই বাঙ্গালী জাতির, অন্ততঃপক্ষে শিক্ষিত
বাঙ্গালীর আত্মহ হইবার একটা প্রয়াস—একটা উত্তম দেখিতে পাই। সেইটুকুই আমা-
দের লাভ। তার পর আরও দিন গেল। ১৯০৩খঃ হইতে স্বদেশী আন্দোলনের
বাজনা বাজিতে লাগিল। বাঙ্গালী আপনাকে চিনিতে ও বুঝিতে আরম্ভ করিল।
রবীন্দ্রনাথ গাহিলেন—

“বাঙ্গলার মাটী বাঙ্গলার জল
সত্য কর সত্য কর হে ভগবান্”

বাঙ্গলার জল বাঙ্গলার মাটী আপনাকে সার্থক করিতে লাগিল।

কিন্তু আমাদের মধ্যে অনেকে জ্ঞানী শুণী মহাপণ্ডিত আছেন, যাহারা নাকি বলেন
যে, এই স্বদেশী আন্দোলন ইহা-একটা বৃহৎ ভ্রান্তির ব্যাপার। আমরা নাকি সব দিকে
ঠিক হিসাব করিয়া চলিতে পারি নাই। পাশ্চাত্য শিক্ষার প্রভাবে আমাদের দেশে
একটা প্রাণহীন জ্ঞানের আবির্ভাব হইয়াছে। এই মুখ্য করা জ্ঞানের ক্ষমতা অল্পই ;
কিন্তু অহঙ্কার অনেকথানি। এই জ্ঞানে যাহারা জ্ঞানী, তাহারা সব জিনিষ সের
দাঢ়ি লইয়া মাপিতে বসেন। তাহারা অক্ষণ্যের শাস্ত্রী, সব জিনিষ লইয়া অঁক
কসিতে বসেন। কিন্তু, প্রাণের যে বস্তা, সে ত অক্ষণ্য মানে না, সে যে সকল মাপ-
কাটী ভাসাইয়া লইয়া যায়। স্বদেশী আন্দোলন একটা ঝড়ের মত বহিয়া গিয়াছিল,
একটা প্রবল বস্তায় আমাদের ভাসাইয়া লইয়া গিয়াছিল। প্রাণ যখন জাগে, তখন ত
হিসাব করিয়া জাগে না। মাতৃষ যখন জয়ায়, সে ত হিসাব করিয়া জয়ায় না। না
জয়াইয়া পারে না বলিয়াই সে জয়ায়। আর না জাগিয়া ধাকিতে পারে না বলিয়াই
প্রাণ একদিন অক্ষণ্য জাগিয়া উঠে। এই যে মহা বস্তাৱ কথা বলিয়াম, তাহাতে
আমরা ভাসিয়া—ভুবিয়া, বাচিয়াছি। বাঙ্গলার যে জীবন্ত প্রাণ, তাহার সাক্ষাৎ পাই-

য়াছি। বাঙ্গলার প্রাণে প্রাণে আবহমান যে সভ্যতা ও সাধনার স্তোত, তাহাতে অবগাহন করিয়াছি। বাঙ্গলার যে ইতিহাসের ধারা, তাহাকে কঠকটা বুঝিতে পারিয়াছি। বৌদ্ধের বুদ্ধ, শৈবের শক্তি, বৈষ্ণবের ভজ্ঞি, সবই যেন চক্ষের সম্মুখে অতিভাত হইল। চণ্ডীম, বিশ্বাপতির গান মনে পড়িল। মহাপ্রভুর জীবন-গোরব আমাদের প্রাণের গৌরব বাঢ়াইয়া দিল। জ্ঞানদাসের গান, গোবিন্দদাসের গান, লোচনদাসের গান, সবই যেন একসঙ্গে সাড়া দিয়া উঠিল। করিয়ালাদের গানের ধৰন প্রাণের মধ্যে বাজিতে লাগিল। রামপ্রসাদের সাধন-সঙ্গাতে আমরা অজিলাম। বুঝিলাম, কেন ইংরাজ এ দেশে আসিল, বুঝিলাম, রামধোক্ষেনের তপস্তার নিগৃত্য—কি? বক্ষিমের যে ধ্যানের মূর্তি সেই—

“তুমি বিষ্টা তুমি ধৰ্ম
তুমি হৃদি তুমি মৰ্ম,
ঘং হি প্রাণাঃ শরীরে ।
বাহতে তুমি মা শক্তি,
হৃদয়ে তুমি মা ভক্তি
তোমার প্রতিমা গড়ি মন্দিরে মন্দিরে”—

সেই মাকে দেখিলাম চিনিলাম। বক্ষিমের গান আমাদের “কানের ভিতর দিয়া মরমে পশিল।” বুঝিলাম, বামকুফের সাধনা কি—সিদ্ধি কোথায়! বুঝিলাম, কেশবক্ষে কেন কাহার ডাক শুনিয়া ধর্মের তর্কপ্রাণ্য ছাড়িয়া মৰ্মরাঙ্গে প্রবেশ করিয়াছিলেন। বিবেকানন্দের বাণীতে আগ ভরিয়া উঠিল। বুঝিলাম, বাঙালী হিন্দু হউক, মুসলমান হউক, খৃষ্টাব হউক, বাঙালী বাঙালী। বাঙালীর একটা বিশিষ্ট রূপ আছে, একটা বিশিষ্ট প্রকৃতি আছে, একটা স্বতন্ত্র ধৰ্ম আছে। এই জগতের মাঝে বাঙালীর একটা স্থান আছে, অধিকার আছে, সাধন আছে, কর্তব্য আছে। বুঝিলাম, বাঙালীকে প্রকৃত বাঙালী হইতে হইবে। বিশ্ববিধাতার যে অনন্ত বিচিত্র সৃষ্টি, বাঙালী সেই সৃষ্টিস্তোত্রের মধ্যে এক বিশিষ্টসৃষ্টি। অনন্তরূপ লৌলাধারের কৃপবৈচিত্র্যে বাঙালী একটি বিশিষ্টরূপ হইয়া সৃষ্টিয়াছে। আমার বাঙ্গলা সেই কৃপের মূর্তি। আমার বাঙ্গলা সেই বিশিষ্টকৃপের প্রণ। যখন জাগিলাম, মা আমার আপন গৌরবে তাহার বিশ্বরূপ দেখাইয়া দিলেন। সে কৃপে আগ ডুবিয়া গেল। দেখিলাম, সে কৃপ বিশিষ্ট, সে কৃপ অনন্ত! তোমরা হিসাব করিতে হয় কর, তর্ক করিতে চাও কর—আমি সে কৃপের বালাই সইয়া মরি।

শব্দেশী আনন্দোলন হিসাব না করিয়াই আসিয়াছিল, হিসাব না করিয়াই চলিয়া গেল। কিন্তু এখন আমাদের হিসাব করিয়ার সময় আসিয়াছে, মা দেখা দিয়াছেন—এখন

যে পুজার আয়োজন করিতে হইবে। হিসাব করিয়া ফর্দ তৈয়ারি করিতে হইবে, হিসাব করিয়া পুজার উপকরণ সংগ্ৰহ করিতে হইবে। এই যে মহা বস্তাৱ দেশ ভাসিয়া গিয়াছিল, এখন যে, সব পতিত জমী আবাদ করিয়া সোনা ফলাইতে হইবে। বিশ্বাস রাখিও, সোনা ফলিবেই।

এখন আমাদের ইহাই বিচার্য যে, কেমন করিয়া এই নব-জাগ্রত বাঙ্গালী জাতিকে সম্পূর্ণক্রমে বিকশিত করিয়া তুলিতে পারি। সেই কারণে সেই দিক দিয়াই দেখিতে হইবে, আমাদের বিকাশের জন্য কি কি আবশ্যিক এবং তাহা কি করিয়া পাইতে পারি।

এই বিচার লইয়াই সম্পত্তি একটা গোল বাধিয়াছে। ইউরোপে নাকি কোন কোন পণ্ডিত স্থির করিয়াছেন যে, এই যে জাতিগত ভাব—ইংৰাজীতে যাহাকে “Nation Idea” বলে, ইহা নাকি একেবারেই কাল্পনিক, কোন বস্তুর উপরে প্রতিষ্ঠিত নহে। কোন বিশিষ্ট জাতির নাকি কোন একটা স্বতন্ত্র মূল নাই। প্রত্যেক জাতির রক্তের মধ্যে অন্তর্ভুক্ত জাতির রক্ত মিশ্রিত আছে। আচাৰ-ব্যবহাৰে, শিক্ষায়, দীক্ষায়, ব্যবসা-বাণিজ্যে সকল বিষয়েই তিনি তিনি জাতির মধ্যে আদান-প্রদান চলিয়াছে এবং এই আদান-প্রদানের মধ্যে যাহা গড়িয়া উঠিয়াছে, তাহা কোন বিশিষ্ট জাতির জাতিত্বের ফল নহে। এই জাতিত্বের ভাব পোষণ করিলে নাকি / জাতিতে জাতিতে সংগ্ৰাম ও সংযৰ্ষ বাঢ়িয়া যাইবে ও সমগ্ৰ মানবজাতিৰ অমঙ্গলেৰ কাৰণ হইয়া উঠিবে। কথাটি অনেকদিনকাৰ, কিন্তু বৰ্তমান যুদ্ধেৰ সঙ্গে সঙ্গেই আবার নৃতন করিয়া প্ৰচাৰিত হইতেছে, কায়েই আমাদেৰ দেশেও হই একজন পণ্ডিত তাহা ধৰিয়া বিসিয়াছেন, এবং এই মতেৰ জোৱেই আমাদেৰ এই নব-জাগ্রত জাতীয় জীবনাকাঞ্চকে হাসিয়া উড়াইয়া দিবাৰ চেষ্টা কৰিতেছেন। ইউরোপেৰ এই মত ইউরোপে অনেক বড় বড় পণ্ডিত অনেকবাৰ খণ্ডন কৰিয়াছেন; আৰি ভৱসা কৰি, এধাৰও কৰিবেন। তাহাদেৰ সমস্তা তাহারাই পূৰণ কৰিবেন। কিন্তু সুধৈৰ চেয়ে বালীৰ তাপ বেশী; আমাদেৰ দেশে এই সব নকল পণ্ডিতদেৰ পাণ্ডিত্য এত বেশী যে, তাহাদেৰ কোন মতকে কিছুতেই খণ্ডন কৰ' বাবু না। এমন কি, যে বৰীজ্জনাথ মেই স্বদেশী আন্দোলনেৰ সময়ে বাঙ্গলার মাটি বাঙ্গলার জলকে সত্য কৰিবাৰ কামনায় ভগবানেৰ কাছে প্ৰাৰ্থনা কৰিধাইলেন, সেই বৰীজ্জনাথ—এখন শাৱ বৰীজ্জনাথ—এবাৰ আমেৰিকায় ঐ মতটি নাকি খুব জোৱেৰ সঙ্গে জাহিৰ কৰিয়াছেন। তাহাৰ সমস্ত বক্তৃতাটি কোন কাগজে: প্ৰকাশিত হৈ নাই। স্বতৰাং পড়িতে পারি নাই, Modern Reviewতে কোন কোন অংশ উন্মুক্ত হইয়াছে, তাহা পড়িয়াছি, হয়ত সমস্ত না পড়িতে পাইয়া তাহাৰ মতেৰ সন্ধেকে ভুল ধাৰণা কৰিয়াছি, কিন্তুয়াহা প্ৰকাশিত হইয়াছে, সেই মতেৰ, এই ক্ষেত্ৰে

বাঙালী জাতির এই মহাসভায় সভাপতির আসন হইতে প্রতিবাদ হওয়া উচিত মনে করি।

এই সমস্ত ক্ষট্টাই বস্তুইন, বিশ্বানবের ছান্নার উপর প্রতিষ্ঠিত। সমস্ত মানব-জাতির মধ্যে সত্য ভাতৃভাব জাগাইতে হইলে ভিন্ন জাতিসমূহকে বিকশিত করিতে হইবে। তাহার পূর্বে এই ভাতৃভাব অসার কল্পনা মাত্র। জাতি তুঙ্গিয়া দিলে বিশ্ব-মানব দীড়াইবে কোথায়? যেমন প্রত্যেক ব্যক্তির বিকাশ না হইলে একটি পরিবারের উন্নতি হয় না, যেমন সমাজের উন্নতি না হইলে জাতির উন্নতি হয় না, ঠিক তেমনি সেই একই কারণে সকল ভিন্ন ভিন্ন বিশিষ্ট জাতির উন্নতি না হইলে সমগ্র মানবজাতির উন্নতি হয় না। বাঙালীর শিরায় শিরায় যে রক্ষিত হউক না কেন, সে রক্ষ আর্যাই হউক কি অনার্যাই হউক, কি আর্য-অনার্যের মিশ্রিত রক্ষিত হউক, যাহা সত্য, তাহা সত্য-কামের মত অস্তীকার করিতে বাঙালী কখনও কুষ্ঠিত হইবে না—বাঙালীর শিরায় শিরায় যে রক্ষিত হউক না কেন, বাঙালী যে বাঙালী, সে কথা আর ত সে ভুলিতে পারে না, সে যে বাঙলার মাটি বাঙলার জলে বাড়িয়া উঠিয়াছে, বাঙলার মাটি বাঙলার জলের সঙ্গে নিয়াই যে তাহার আদান-প্রদান চলিতেছে। আর সেই আদান-প্রদানের মধ্যে যে একটা নিয়া সত্য জাগ্রত সম্বন্ধের স্থষ্টি হইয়াছে, সেই সম্বন্ধের উপর বাঙলার জাতিত্বের প্রতিষ্ঠা। অস্থান্ত জাতির সহিত ব্যবসাবাণিজ্য শিক্ষা-দীক্ষার যে আদান-প্রদান, তাহাও এই জাতিত্বের লক্ষণ। জাতিত্বের গুণেই এক জাতি দান করিতেও সক্ষম হয়, গৃহণ করিতেও সক্ষম হয়। ইহা সেই জাতির অবস্থার বিষয়, স্বভাবের বিষয়। তার পর বিরোধের কথা, জাতিত্বের প্রভাবে যে কতকটা বিরোধ জাগিয়া উঠে, তাহা অস্তীকার করা চলে না। সেও যে জাতির স্বাভাবিক ধর্ম, তা বলিয়াই জাতিগুলাকে উড়াইয়া দেওয়া যায় না। প্রত্যেক পরিবারমধ্যে প্রত্যেক সমাজে বিরোধ-বিসংবাদ ত লাগিয়াই আছে, তা বলিয়াই কি সেই বাঙ্গিঙ্গার অস্তিত্ব অস্তীকার করিতে হইবে, না উড়াইয়া দিতে হইবে? শত প্রকারের বিরোধ-বাদ বিসংবাদের মধ্যেই মাঝে মাঝে হইয়া উঠে ও মিলনের পথ খুঁজিয়া পাও। এই যে সব বিশিষ্ট জাতিসমূহ, ইহাদের পক্ষেও ঐ কথাই থাটে। এই বিরোধ-বিসংবাদ সংঘাত-প্রতিষ্ঠাতের মধ্যেই এই সব বিশিষ্ট জাতি সমস্ত মানবজাতির যে মিলন-মন্দির, সেই দিকে অগ্রসর হইতেছে ও হইবে।

সংসারে প্রত্যেক জিনিষের প্রত্যেক ভাবের দুইটা মুখ আছে, এই যে বাদবিসংবাদ, ইহারও দুইটা মুখ। আমরা এক মুখ মেধি আর এক মুখ মেধি না। বিরোধ আছে চক্ষে মেধিতেছি, মনে জানিতেছি, ইহাকে অস্তীকার করিতে পারি না, কিন্তু এই

বিরোধেরই অপর মুখে যে মিলন, তাহা দেখিতে পাই না বগিয়া অঙ্গীকার করিয়া থাকি। ইউরোপে আজ যে ভৌগণ সমরানল প্রজলিত, এই অমলে ইউরোপের সকল জৈষ্ঠা, বিষ্ণু, দৈন্ত, অপার শক্তির অভিমান-জনিত যে হীনতা, অসীম স্বার্থপ্রয়তার যে মলিনতা, সব পৃড়িয়া ছাই হইয়া বাইতেছে। আমি দেখিতেছি, চক্ষে স্পষ্ট দেখিতেছি, এই পবিত্র ভূমি-সমাধির উপরে ইউরোপ তাহার মিলন-মজিল রচনা করিতেছে। সকল প্রকার হীনতা ও স্বার্থপ্রয়তার ধর্মই এই যে, সে নিজের আবেগে নিজের বিনাশ-সাধন করে এবং সেই বিনাশের মুখে পরামুরক্তি আগাইয়া দেয়। সেই পরামুরক্তি না জাগিলে যথার্থ মিলন অসম্ভব। অনেকে হয় ত মনে করেন, এই যে কশিয়গের কুকুক্ষেত্র, ইহাতে ইউরোপের ধৰ্মস অবশ্যন্তাবী। আমি বলি, কখনও না। সকল যুক্তক্ষেত্র যে ধর্মক্ষেত্র, সকল ইতিহাস যে শগবৎলীলার পুত পুণ্যাকাহিনী, ভারতের কুকুক্ষেত্রের ফলে কি তখনকার ভারত মিলনপথে অগ্রসর হয় নাই? নবজীবন লাভ করে নাই? আর্য অনার্যের মধ্যে কি একটা স্বাভাবিক মিলন সংঘটিত হয় নাই? /আমরা অমঙ্গলের দিক্ষুটাই দোধি, কিন্তু তাহার সঙ্গে জড়িত যে মঙ্গল, সেই দিক্ দেখিতে ভুলিয়া যাই।

ইউরোপ আজ অসীম দৃঢ় কষ্ট, যাতনা-বেদনা, অঙ্গ অনশ্বেষ মধ্যেই মিলন-পথে পা বাঢ়াইয়া আছে। অহঙ্কারের অবসান না হইলে প্রেমের জন্ম হয় না। এই যে দৃঢ়-কষ্ট আজ ইউরোপকে ব্যাধিত করিয়া তুলিয়াছে, ইহা সেই প্রেম-মিলনের আগমন-প্রতীক্ষার প্রসববেদনা। এই সমরানল নির্বাপিত হইলে দেখিতে পাইবে, ইউরোপ আপনার স্বার্থপ্রয়তাকে ছাড়াইয়া উঠিয়াছে। বিশ্বাস করিয়ো, একদিন দেখিবে, যে প্রবল অপ্রতিহত বেগে ইউরোপ আজ তাহার স্বার্থ খুঁজিয়া বেঢ়াইতেছে এবং সমস্ত প্রাণ পথ হিয়া সেই স্বার্থপ্রয়তাকেই পোষণ করিতেছে, সেই ইউরোপ তেমনি: অপ্রতিহত বেগে ঠিক সেই রকম সমস্ত প্রাণপণ দিয়া সে নিজের ও জগতের যথার্থ মঙ্গল-সাধন করিতেছে। এই সময়, এই বিরোধ যে জাতিদের ফল, তাহা আমি স্বীকার করি, কিন্তু এই সমরক্ষেত্রে অপর পারে যে মিলনমজিল রচিত হইতেছে, তাহাও যে এই জাতিদেরই ফল, সে কথা অঙ্গীকার করিলে চলিবে কেন? যদি কোন দিন সন্দুর ভবিষ্যতে সমস্ত মানবজাতি লইয়া একটা যুক্তরাজ্য প্রতিষ্ঠিত হয়, তবে নিশ্চয় বুঝিতে হইবে যে, তখন সমস্ত বিশিষ্ট জাতিশুণি নিজ নিজ স্বভাব-ধর্মের পথ অবলম্বন করিয়া অপূর্বক্ষেত্রে বিকশিত হইয়াছে এবং সেই যুক্তরাজ্যে সকল জাতিয়ই সমান অধিকার। কিন্তু আমার মনে হয়, এই বিশিষ্ট জাতিসমূহ সেই অবস্থার উপস্থিত হইলে সমস্ত মানবজাতির কল্যাণের জন্ম কোন রাজন্মেরই আবশ্যক হইবে না।

এই যে বাঙ্গালী জাতির জাতিদের দাবী, ইহার মধ্যে আরও দুই একটি কথার

আলোচনা আবশ্যিক। আমি এমন কথা শুনিয়াছি—'আমার কাছেই অনেকে বলিয়াছেন যে—আমাদের পক্ষে জাতিত্বের গৌরব করা নিত্যস্মত, কারণ, এই মে জাতিত্বের ভাব, ইহার সমস্তটাই আগাগোড়া বিলাতের আমদানি—একটা ধারকরা সামগ্ৰী মাত্ৰ। এটা যে তাহাদের বুঝিবার ভুল, তাহা আমি বুঝাইতে চেষ্টা কৰিব। আমি আগেই বলিয়াছি, কোন একটা বিশিষ্ট দেশের সঙ্গে সেই দেশবাসীদের যে নিত্যস্মত, তাহারই উপরে জাতিত্বের প্রতিষ্ঠা হইতে পারে, এ সম্বন্ধ যাহা নিত্য আবহমান কাল হইতে আছে ও চিরদিনই থাকিবে, তাহার প্রতি এতকাল এমনভাবে আমাদের চোখ পড়ে নাই; হইতে পারে, আমাদের সভ্যতা ও সাধনায় এই সম্বন্ধে কোন বিশিষ্ট নাম রাখা হয় নাই; ইহাও হইতে পারে, ইউরোপীয় সভ্যতা ও সাধনা, তাহাদের শিক্ষাদীক্ষা, বিজ্ঞান, ইতিহাস লইয়া এখন কৰিয়া ছড়মুড় কৰিয়া আমাদের বাড়ের উপর না পড়িলে, হয় ত এত সহজে এত শীঘ্ৰ আমাদের জাতিত্বের চৈতন্য হইত না—তাহা বলিয়া কি যাহা আমাদের, আমাদেরই দেশের, যাচা বাঙ্গলার মাটী বাঙ্গলার জলের সঙ্গে অগুতে অগুতে প্রাণে জড়াইয়া আছে, তাহাকে বিলাতের আমদানি বলিয়া সমস্ত বাঙ্গালীজাতিকে অপমান কৰিব ন্যাহা চিরকাল আছে, তাহাকে দেখিতে পাই নাই, বুঝিতে পারি নাই বলিয়া কি ধরিয়া লইতে হইবে যে, তাহার কোন অস্তিত্বও ছিল না? বিজ্ঞান-জগতে যে বড় বড় সত্য আবিষ্কার হইয়াছে, সে সব সত্যই যে সন্তান—তাহাদের সন্তা বা অস্তিত্ব ত কোন বিজ্ঞান বা বিজ্ঞানবিদের উপরে নির্ভর কৰে না? মাধ্যাকৰ্ষণ ষেমন নিউটনের জ্ঞানীবার আগেও ছিল, আমাদের জাতির জাতিত্ব তেমনি ইংৰাজ আসিবার আগেও ছিল। আমরা দেখিতে পাই নাই বলিয়া যে ছিল না, তাহা নহে। ইউরোপ হইতে একটা বিপৰীত সভ্যতা আসিয়া আমাদের জীবনে আঘাত কৰিল, সেই আঘাতে আমাদের চৈতন্য হইল, সেই মুহূৰ্তেই আমাদের জাতির যে জাতিত্ব, তাহার সংক্ষাৎ পাইলাম। এমন কৰিয়াই ত মহুয়-জীবনে আঞ্জলানের প্রতিষ্ঠা হয়, বাহিরের ক্লপ ইল্লিয়ের ভিতর দিয়া আহাকে আঘাত কৰে, সেই আঘাতেরই ফলে আমরা আশনকে দেখিতে পাই, কিন্তু যাহা দেখি, তাহা ত বাহিরের নয়, তাহা আমাদের প্রাণের বস্ত। আমাদের নবজাগ্রত বাঙ্গালী জাতির যে জাতিত্ব, তাহা আমাদেরই প্রাণবস্ত, বিদেশের নহে। স্বদেশী আশ্মোদনের সময় ভগবৎ-কৃপাপ্র আমাদেরই প্রাণের মধ্যে তাহার সংক্ষাৎ পাইয়াছি—তাহাকে ধার কৰিয়া সাত সমুদ্র তের নদী পার কৰিয়া লইয়া আসি নাই।

এই কথার সঙ্গে সঙ্গে আর একটা কথার বিচার ও আলোচনার আবশ্যিক। আমরা কথায় কথায় বলিয়া থাকি, আমাদের দেশে ইংৰাজের আগমন বিধিৰ বিধান। আমাৰ প্ৰক্ৰিয়াৰ বন্ধু শাৱ সত্যজিৎপ্ৰসৱ সিংহ ১৯১৫খঁ: অন্দেৱ কংগ্ৰেসেৱ সভাপতিৰ

অভিভাষণে এই কথাই বলিয়াছিলেন—এই কথার গৃঢ় মর্ম কি, তাহা ভাল করিয়া বুঝিতে হইবে। এই কথার সঙ্গে প্রাচ্য ও প্রতৌচ্যের মিলন সমস্কে আমরা অনেক কথা বলিয়া থাকি। এই দুইটা কথাই মূলে এক কথা। প্রাচ্য ও প্রতৌচ্যের মিলন সম্ভবপর কিনা, এই বিষয়ে যে অনেক মতভেদ আছে। সেই সব ভিন্ন ভিন্ন মতের মর্ম কথাটি কি, তাহা তাহাইয়া বুঝিলে জাতির জাতিত্বের কথা আরও পরিষ্কার হইয়া উঠিবে। Keeping ৱিশ্বাছিলেন—“The East is East, and the West is West, never the twain shall meet” অর্থাৎ প্রাচ্য ও প্রতৌচ্য চিরকালই ভিন্ন ভিন্ন থাকিবে, তাহাদের মিলন অসম্ভব।

আবার বিলাতে ও আমাদের দেশে এমন অনেকে আছেন, যাহারা বলেন যে, এই মিলন একেবারে অবশ্যক নাহি। শার রবীন্দ্রনাথ এবার আমেরিকায় বলিয়াছেন যে—জাতির বদলে একটা Universal brotherhood of mankind হইবে অর্থাৎ সমস্ত মানবজাতি আত্মাবে একত্র হইবে। বোঝাইএর কংগ্রেসে শার সতোজ্ঞপ্রসন্ন বলিয়াছেন :

“The East and the West have met—not in vain. The invisible scribe, who has been writing the most marvellous history that has ever been written, has not been idle. Those who have the discernment and the inner vision to see will note that there is only one goal, there is only one path.”

অর্থাৎ—প্রাচ্য ও প্রতৌচ্যের মিলন ব্যার্থ নাই, যে অদ্যুৎ বিধাতাপুরুষ এতাবৎকাল পর্যাপ্ত রচিত ইতিহাসের পৃষ্ঠায় যে আশৰ্য্য সেখা লিখিতেছেন, তিনি ত নিশ্চিন্ত হইয়া নাই। যাহাদের বিচারবুদ্ধি ও দিবা চক্ষু আছে, তাহারা বলিবেন যে, প্রাচ্য ও প্রতৌচ্যের একই ইষ্ট, একই পথ। এই বিষয়ে আমি যতই চিন্তা করি, মনে হয়, এই দুইটা কথাই সত্য, আবার দুইটা কথাই যিথাং, ইহার ক্ষেন্টাটি একেবারে সত্য নয়। দুইটা একেবারে বিপরীত রূপের সত্যতা ও সাধনা লইয়া এই যে প্রাচ্য ও প্রতৌচ্য, ইহাদের মধ্যে মিলনের সম্ভাবনা কোথায়। প্রাচ্য ও প্রতৌচ্যের বদলে আমি ইংলণ্ড ও বাঙ্গলা দেশ ধরিয়া জাই, তাহা হইলে কথাটা অনেক পরিমাণে সরল হইয়া আসিবে। এই মিলন কত একারে হইতে পারে, তাহা বিচার করা যাক। আমাদের ও ইংরাজের মিলনের মর্ম যদি এই হয় যে, আমরা ইংরাজের ইতিহাসের সাহায্যে সেই ছাঁচে গড়িয়া উঠিব অর্থাৎ বাঙ্গলা দেশটা একটা নকল ইংলণ্ড হইবে, আমাদের নব নামী নকল সাহেব-মেম হইয়া উঠিবে, আমাদের শিক্ষাপ্রণালী ঠিক হবহ বিলাতের মত হইবে, আমাদের চাষবাস ব্যবসা-

ବାଲିଜୋର ଚେଟୀର ସମ୍ମ ଦେଖଟାଇ ସାର୍ଥ ଗୃହହେର ଆଶ୍ରମ ନା ହଇବା, ଏକଟା ବୃଦ୍ଧ ଭୀତି କଲେର କାରଣାନ୍ତିର ହଇବା ଉଠିବେ, ତାହା ହଇଲେ ଆମି ବଳି, ଏ ମିଳନ ଏକେବାରେ ଅସମ୍ଭବ । ଅନେକେ ହର ତ ବଣିବେଳ, କେବଳ ଅସମ୍ଭବ ?

ଏହି ସହରେ ତ ଅନେକେଇ ଇଂରାଜୀ ରକମେ ଜୀବନ୍ୟାପନ କରେନ । ଆହାରେ ବିହାରେ, ଆଚାରେ ବ୍ୟବହାରେ, ଚାଲଚଳନେ ଇଂରାଜେର ସହିତ ତାହାରେ କୋନ ପାର୍ଦକାଇ ଦେଖା ଯାଇ ନା । କଲିକାତାର ଆମାଦେର ବ୍ୟବସା-ବାଣିଜ୍ୟ ତ ଏକ ରକମ ବିଳାତେର ଛାଁଚେ ଚାଲା, ଆମ କଲିକାତାର ସାହା ଦେଖା ଯାଏ, ତାହା ଯେ କ୍ରମଶଃ ଦେଶେ ଛଡ଼ାଇବା ପଡ଼ିତେବେ, ତବେ କେମନ କରିବା ବଳା ଯାଏ ଯେ, ଆମରା ବିଳାତେର ଛାଁଚେ ଗଡ଼ିବା ଉଠିବ ନା ? ଆମାର କଥା ଏହି ସେ, ନକଳ ସାଜା ସହଜ, କିନ୍ତୁ ସାର୍ଥ ନକଳ ହେଉଥା ବଡ଼ି କଠିନ । ସାଜା ଜିନିସଟା ଧେରାଲେର ବ୍ୟାପାର, ଏକଦିନ ଥାକେ, ତାର ପର ଥାକେ ନା; କିନ୍ତୁ ହେଉଥା ଜିନିସଟାର ସଙ୍ଗେ ରକ୍ତମାଂଦେର ସମ୍ବନ୍ଧ ଆଛେ, କୋନ ଏକଟା ଜାତିକେ କିଛୁ ହିଁତେ ହଇଲେ ତାହାର ଶ୍ରଭାବଧର୍ମେର ମଧ୍ୟେ ମେହି ହେଉଥା ଜିନିସଟାର ବୌଜ ଥାକା ଚାହିଁ । ଆମାର କିଛୁତେଇ ମନେ ହସ ନା, ବାଙ୍ଗାଲୀର ଶ୍ରଭାବଧର୍ମେର ମଧ୍ୟେ ଇଂଲାନେର ସଭାତା ଓ ସାଧନାର ବୌଜ ଆଛେ, କୁତ୍ରାଙ୍ଗ ଏହି ଅର୍ଥେ ଇଂରାଜ ଓ ବାଙ୍ଗାଲୀର ମିଳନ ଅସମ୍ଭବ, ଏବଂ ଏହିଭାବେ ଦେଖିତେ ଗେଲେ Keeplingଏର କଥାଇ ଠିକ ବଣିବା ମନେ ହସ, ପ୍ରାଚୀ ପ୍ରାଚୀ ଥାକିବେ, ଅତୀଚା ଅତୀଚା ଥାକିବେ, ଇହାର ବିଚାରେର କୋନ ଆବଶ୍ୱକତା ନାହିଁ ।

ତବେ କି ଏହି ଛୁଇଟା ଜାତି ଭାଙ୍ଗିବା ଚରିବା ନିଜ ନିଜ ସନ୍ତା ହାରାଇବା ଏକଟା ନୃତ୍ୟ ରକମେର ଦୋର୍ବାସା ଜାତି ଗଡ଼ିବା ଉଠିବେ, ନା ଏକଟା ନୃତ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣକର ଜାତିର ଉତ୍ପତ୍ତି ହିଁବେ ? ଏ କଥା ଅର୍ପାଚୀନେର କଥା, ଇହାର ବିଚାରେର କୋନ ଆବଶ୍ୱକତା ନାହିଁ ।

ଆବାର କେହ କେହ ବଲେନ ଯେ, ଏହି ମିଳନେର ଅର୍ଥ ଏହି ଯେ, ଇଂରାଜେର ସାହା କିଛୁ ଭାଲ, ଆମରା ଲହିଁ, ଆମାଦେର ସାହା କିଛୁ ଭାଲ, ତାହା ଇଂରାଜ ଲହିଁବେ ଏବଂ ଉଭୟରେ ସାହା କିଛୁ ମନ୍ଦ, ତାହା ବିସର୍ଜନ କରିତେ ହିଁବେ । ଏ କଥାର ଅର୍ଥ ଆମି ବୁଝିତେ ପାରି ନା । ଆମାଦେର କି ଇଂରାଜେର ସାହା ଭାଲ ସାହା ମନ୍ଦ, ତାହା କି ଏମନ ପୃଥକ୍ଭାବେ ଜାତିର ଜୀବନେର ମଧ୍ୟେ ଅବସ୍ଥିତ କରେ ଯେ, ଏକଟା ଏକେବାରେ ଛାଡ଼ିବା ମିଳା ଆମ ଏକଟା ଲାଗୁବା ସାମାନ୍ୟ ? ଏକଟା ବିଶିଷ୍ଟ ଜାତିର ଭାଲମନ୍ଦ ସେ ଏକ ସଙ୍ଗେ ମେହି ଜାତିର ରକ୍ତମାଂଦେର ସଙ୍ଗେ ଜକ୍କାନ । ଧୀଟି ଭାଲଟୁକୁ ଛିଁଡ଼ିବା ଲାଗୁବେ କି କରିବା ? ଏମନ କରିବା ତ ହେବୁ ସାମାନ୍ୟ ନା । ଏକଟା ଜାତିର ଅୟିବଳ ତ ଠିକ ଇଟେର ଏମାରତ ନାହିଁ ଯେ, ଠେକା ଦିଲା ଧାନିକଟା ଭାଙ୍ଗିବା କେଲିବା ମେ ଦିକ୍କଟା ଆବାର ନୃତ୍ୟ ଧରଣେ ନୃତ୍ୟ ଉପକରଣେ ଗଡ଼ିବା ତୁଳିବେ । କୋନ ଜାତିର ସଂକାର ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଆଦର୍ଶ ସମ୍ଭବ ହସ ନା । ଆମାଦେର ସେ ସବ ସଂକାରେର ଆବଶ୍ୱକ, ତାହା ଆମାଦେର ଶ୍ରଭାବଧର୍ମେର ମଧ୍ୟେ ଯେ ସବ ଶକ୍ତି ନିହିତ ଆଛେ, ତାହାର ବଲେଇ ହିଁବେ । ବିଳାତେର ସମ୍ବନ୍ଧଶକ୍ତିର ବଲେ ଆମାଦେର

আবঙ্গকীয় সংস্কাৰ সাধিত হইবে না—হইতেই পারে না। দুইটা জিনিষ দেখন আঠা দিয়া দিয়া জোড়া লাগান ঘাৰ, ঠিক তেমনি কৱিয়া ত বিশাতের ভাল্টুকু আমাদেৱ আঠীয় জীৱনেৱ সঙ্গে জোড়া লাগান ঘাৰ না। এ বেজীবনেৱ সৌলা—জীৱন বিকশিত হয়, তাহাৰ বিকাশেৱ মধ্যে যাহা নাই, সে ত তাহাৰ সঙ্গে জোড়া লাগে না।

এই কঠাটি আৱ একদিকু দিয়া দেখা যাব। ধৱিয়া গও যে, বিশাতেৱ ভাল্টুকু তুলিয়া আনিয়া আমাদেৱ জীৱনেৱ মধ্যে চালাইয়া দেওয়া যাব। কিন্তু তাহাৰ ফলে কি হইবে, বিলাতি সামাজিক প্ৰথা বা অবস্থা যদি আমাদেৱ মধ্যে চালাইয়া দেওয়া যাব, তবে সেই প্ৰথা বা অবস্থাৰ যাহা স্বভাৱিক ফল, তাহা ফলিবেই, এবং তাহাৰ ফলে আমাদেৱ দেশেৱ মে বিশিষ্ট ক্লপ, তাহা নষ্ট হইয়া বাঙ্গালী-সমাজ একটা হিতৌৱ বিলাতি সমাজ হইয়া উঠিবে। এমন কৱিয়া আৱ একটা জাতিৰ প্ৰতিধ্বনি হইয়া উঠিলৈ আমাদেৱ বাঁচিয়া ধৰকাৰ সাৰ্থকতা কোথাৱ ?

এতাবে যাহাৰা আমাদেৱ দেশে বিলাতি সমাজেৱ প্ৰতিষ্ঠা কৱিতে চেষ্টা কৱেন, তাহাদেৱ চেষ্টা কৱিতে দাও, আমাদেৱ ভৌত হইবাৰ কোন কাৰণ নাই। আমি জানি, বাঙ্গালী জাতিৰ একটা বিশিষ্ট জাতিত্ব আছে, তাহাৰ একটা বিশিষ্ট স্বভাৱ-ধৰ্ম আছে, সেই স্বভাৱধৰ্ম নিজেকে প্ৰতিষ্ঠিত ও প্ৰকাশ কৱিবে, এবং যাহা সেই স্বভাৱধৰ্ম-বিকল্প, তাহাকে বাহিৰ কৱিয়া দিয়া এই সব প্ৰচেষ্টাকে ব্যৰ্থ কৱিয়া দিবে।

তবে এই যে মিলন—যাহাতে অনেকেই বিশ্বাস কৱেন এবং আমি ও বিশ্বাস কৱি, সেই মিলনেৱ যথাৰ্থ মৰ্ম কি ? এই বিষয়টা দুই দিকু দিয়া দেখা যাব, ইহাকে জাতিত্বেৱ দিকু দিয়া অৰ্থাৎ বাঙ্গালী জাতিৰ যে জাতিত্ব ও ইংৰাজ জাতিৰ যে জাতিত্ব, এই দুইটা সত্ত্বেৱ দিকু দিয়া দেখা যাব। আৱ একটা দিকু দিয়াও দেখা যাব, সেটা আমাদেৱ নিজ শাসন-বিভাগ অৰ্থাৎ গৰ্বমেণ্টেৱ দিকু দিয়া।

এই শ্ৰেণীকু দিকু দিয়া বিচাৰ কৱিতে হইলে ইহা নিশ্চয়ই বলা যাব যে, দুইট স্বতন্ত্ৰ জাতি নিজ বিশিষ্টকল্পেই বিকশিত হইয়াও এই দুইটা জাতিৰ শাসন-বিভাগেৱ উপরদিকে একটা একচৰ্ছা যোগাযোগ থাকিবে। বাঙ্গালী জাতিৰ ও ভাৱতবৰ্ষেৱ অগ্রগতি জাতিৰ ক্ৰমবিকাশেৱ সঙ্গে সঙ্গে তাহাদেৱ পৱন্পৰেৱ শাসন-বিভাগেৱ একটা সমৰ্জন হাপিত হইবে এবং সমস্ত ভাৱতবৰ্ষেৱ যে শাসন-বিভাগ, তাহাৰ সহিত ইংলণ্ডেৱ সমৰ্জন, একটা বাস্তুবিক সমৰ্জন গড়িয়া উঠিবেই উঠিবে। কিন্তু সেই সমৰ্জনেৱ ভিতৰেৱ প্ৰকৃতি কি হইবে, বাহিৱেৱ আকাৰ কি হইবে, তাহা এখনও ঠিক কৱিয়া বুঝা এবং বলা অসম্ভব। আৱ সত্ত্বেৱ প্ৰসন্ন সিংহ ঘোষাইএৱ কংগ্ৰেসে বলিয়াছিলেন :—

"It seems to me that having fixed our goal it is hardly necessary

to attempt to define in concrete terms the precise relationship that will exist between England and India when the goal is reached."

অর্থাৎ:—আমাদের যে উদ্দেশ্য, তাহা সম্পূর্ণভাবে সফল হইলে ইংলণ্ডের সঙ্গে আমাদের সঙ্গে যে ঠিক কি সম্বন্ধ থাকিবে, তাহা নির্দ্দিশ করিবার চেষ্টা আমার মতে অধিন অনাবশ্যক।

আমারও ঠিক তাহাই মনে হয়, তবে এই পর্যন্ত বলা যাব যে, এমন সম্বন্ধ হইতে বা থাকিতে পারে না, যাহাতে আমাদের ও ইংরাজের জাতীয় স্বভাবধর্মের বিমাশ-সাধন হইবে। শুধু জাতিহের দিক্ দিয়া দেখিতে গেলে ইংরাজ ও বাঙালীর যথার্থ মিলনভূগ্র স্পষ্টই প্রতীয়মান হয়। আমি আগেই বলিয়াছি, দুইটি জাতি যখন নিজ নিজ প্রকৃতির মধ্যে নিজ নিজ স্বভাবধর্মের শুণে উপ্ত অবস্থা প্রাপ্ত হয়, তখনই তাহাদের মধ্যে যথার্থ আদান-প্রদান ও মিলন সম্ভব হয়। যখন ইংরাজ ও বাঙালী এই উভয় জাতিই সেই প্রকার উন্নতির পথে অগমন হইবে, তখনই তাহাদের মধ্যে প্রকৃত মিলন হইবে। প্রকৃত মিলনের ফল এই যে, শত শত ভিন্ন ভিন্ন বিশিষ্টক্লপে বিকশিত স্বতন্ত্র জাতিসমূহ বিধাতার স্থষ্টিশোভে ভাসিতেছে, ফুটিতেছে, ইহাদের সকলের মধ্যেই যে একটা একত্ব আছে, এই সব ভিন্নক্লপের মধ্যে সকল জাতির মধ্যে সকল বিশিষ্টক্লপের মধ্যে যে একত্ব আছে, তাহাই জাগিয়া উঠে। এই জগ্নাই ইংরাজ এ দেশে আসিয়াছিল। এইখানেই প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের যথার্থ মিলন। এই ক্ষেত্রেই Universal Brotherhood of man সম্ভব। তাই শুধু এই দিক্ দিয়া দেখিলেই দেখা যাব, the East and the West have met—not in vain. অর্থাৎ প্রাচ্য ও প্রতীচ্য যে একত্ব হইয়াছে, তাহা ব্যাখ্য হইবে না।

এখন দেখা যাইতেছে যে, আমাদের দেশের উন্নতিসাধন করিতে হইলে আমাদের এই মুক্ত-জ্ঞান-জাতিহের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া, আমাদের ইতিহাসের ধারাকে উপজ্ঞাক করিয়া ও সাক্ষী রাখিয়া আমাদের দেশের সকল দিকের বর্তমান অবস্থা আলোচনা করিতে হইবে এবং সেই আলোচনার ফলে কি কি উপায় অবলম্বন করিতে আমাদের স্বভাবধর্ম-সঙ্গত অর্থে সার্কুলেশনিক উন্নতি সাধিত হইতে পারে, তাহা নির্দ্দিশিত করিতে হইবে।

—
Imp 3935 M-22/শ/৩৩

কুষকের কথা

আমাদের বর্তমান অবস্থার কথা ভাবিতে গেলে প্রথমেই আমাদের কুষিজীবীর কথা মনে আসে, তার পরই আমাদের দারিদ্রের কথা মনে হয়। কুষকের কথা ও দারিদ্রের কথা একই কথ্য বলিয়া মনে হয়। আমরা সকলেই জানি যে, ব্যবসা-বাণিজ্যের অভাবে কুষিকার্যই আমাদের উপজীবিকার প্রধান উপার্য। আমরা সকলেই জানি যে, বাঙালী জাতির মত এত দরিদ্র জাতি বোধ হয় জগতে আর কোথাও নাই। কিন্তু ঘোর দারিদ্রের প্রকৃত অবস্থা বোধ হয় ভাল করিয়া জানি না, সম্ভূক্তিপে উপলক্ষ করিতে পারি না। আমরা ত একেবারে এক মুহূর্তে দরিদ্র হইয়া পড়ি নাই—আমরা যে ধীরে ধীরে ক্রমে ক্রমে কক্ষালসার হইয়া পড়িয়াছি। তাই এই অতি সত্য যথার্থ অবস্থা আমরা ঠিক ভাল করিয়া বুঝিতে পারি না। বিদেশীরা যখন প্রথম আমাদের দেশে আসে, তখন তাহারা আমাদের সোনা-কুপার প্রাচুর্য দেখিয়া অবাক হইয়া গিয়াছিল। সে সোনা-কুপা আসিত কোথা হইতে? বাঙালা দেশে ত সোনা-কুপার ধনি নাই, তবেই বলিতে হইবে যে, আমাদের কুষিকার্য ও ব্যবসা-বাণিজ্যের সাহায্যে আমরা অনেক অর্থ উপার্জন করিতাম।

সরকারী কাগজপত্রে পাওয়া যায় যে, আমাদের সমস্ত জনসংখ্যা ধরিলে এবং আমাদের সমস্ত চাষযোগ্য ভূমি হিসাব করিলে জন পিছে দুই বিদ্বারও কিছু কম থাকে। এই দুই বিদ্বা জমি চাষ করিয়া একজনের সমুদ্র ধরচ নির্বাহ করা অসম্ভব। তার পরে অন্যব্যৱস্থা আছে, দুর্বৎসর আছে, আমাদের চাষারা রোগক্রিট বাস্ত্যহীন—এই দুই বিদ্বা জমিও বার মাস পরিশৰম করিয়া ভাল করিয়া কাষে লাগাইতে পারে না।

সরকারী কাগজ হইতে ইহাও দেখা যায় যে, জন প্রতি বৎসরে সাত মণ করিয়া ধান্ত-শত্রু আবক্ষক হয়। আমাদের সমস্ত বাঙালা দেশে এই হিসাবে বৎসরে বত্রিশ কোটি কুড়ি লক্ষ মণ ধান্ত-শত্রুর আবক্ষক। আমি এই ক্ষেত্রে বাঙালী জাতির বে বাঙালা, তাহার কথা না বলিয়া পর্বর্ণমেন্টের হিসাবে বে বর্তমান বাঙালা, তাহারই কথা বলিতেছি। আমাদের উৎপন্ন হয় মোটে চতুর্থ কোটি আলী লক্ষ মণ। তাহা হইতে প্রায় এক কোটি মণ অত্যোক বৎসরে রপ্তানি হইয়া যায়। ধান্ত-শত্রুর আমদানি বড় একটা বিদেশ হইতে হয় না, স্থুতরাঙ মেখানে আমাদের বত্রিশ কোটি কুড়ি লক্ষ মণ ধান্ত-শত্রুর আবক্ষক, সেখানে থাকে যাজ তেইশ কোটি আলী লক্ষ মণ অর্ধাং অত্যোক ব্যক্তির বৎসরে যদি সাত মণ করিয়া ধান্ত-শত্রু বধার্থ আবক্ষক হয়, তাহা

হইলে আমরা দেখিতে পাই যে, এক কোটি কুড়ি লক্ষ লোকের আহারের ব্যবস্থা নাই। আবার আর একদিক দিয়া দেখিলে আমাদের দারিদ্রের কথা স্পষ্ট করিয়া দুঃখ যাব। সরকারী কাগজে পাওয়া যাব যে, আমাদের সকল রকম চাষের উৎপন্ন জ্বর্য অর্থাৎ ঘৰ, গম, ছেঁলা, সরিয়া ইত্যাদি, পাট, চিনি, তামাক—এই সকল উৎপন্নের দাম একশ' ত্রিশ কোটি টাকা এবং সরকারী কাগজপত্র অঙ্গুলারে প্রত্যেক জনের বৎসরে ত্রিশ টাকা করিয়া আয়। আমার হিসাবে প্রত্যেকের বাংসরিক আয় ধোল টাকা হইতে কুড়ি টাকার মধ্যে। কুড়ি টাকাই হউক বা ত্রিশ টাকাই হউক, এই টাকার কোন চাষাই তাহার নিতান্ত আবগ্নকৌম অভাবগুলি ও পূরণ করিতে পারে না,—গবর্নেন্টের জেলেও প্রত্যেক বাড়ির পিছে বৎসরে আটচালিশ টাকা করিয়া ধরচ হয়!—ইহা কি আমাদের ঘোর দারিদ্রের স্পষ্ট প্রমাণ নহে?

আমাদের রাজকর্মচারীদের মধ্যে অনেকে বলেন যে, বাঙ্গলার অনেক পরিমাণে “গুপ্তধন” (Hidden wealth) আছে অর্থাৎ বাঙ্গলা দেশে নাকি অনেকে অলঙ্কার ব্যবহার করেন এবং অনেকে টাকা পুতিয়া রাখেন। বিগত ত্রিশ বৎসরের মধ্যে যে কাহারও কখনও টাকা পুতিয়া রাখিবার সুযোগ ঘটিয়াছে বলিয়া আমার ত মনে হয় না। পুরাকালে অনেকে টাকা পুতিয়া রাখিতেন, এইরূপ প্রবাদ আছে সত্য, কিন্তু যদি এইরূপ কেহ টাকা পুতিয়া রাখিবা থাকেন, তবে সে মাটিতে পোতা টাকা মাটির মধ্যেই লুকাইয়া আছে, আজ পর্যাপ্ত কেহ তাহার বড় একটা সন্ধান পায় নাই। অলঙ্কারের বিষয় একটু বিচার করিয়া দেখিলেই দুঃখ বায় যে, খুব অলসংখ্যক লোক ছাড়া বাঙ্গালীর মেয়েরা কল্পার অলঙ্কারই পরিয়া থাকেন। ইংলণ্ডে স্বর্গমন্দির প্রচলিত ধারকার আমাদের দেশে সেই সোনার দামের উজনে সব জ্বেরই দাম ঠিক হয়। /

ইহার ফলে আমাদের দেশের কল্পার দাম কমিয়া গিয়াছে। স্বতরাং এই যে বৎকিঞ্চিৎ কল্পার অলঙ্কার আমাদের দেশে আছে, তাহার মূল্য একটা আকস্মিক ও আমাদের দেশের পক্ষে অস্বাভাবিক কারণে অনেকটা করিয়া গিয়াছে,—ইহা ও আমাদের দারিদ্রের আর একটা কারণ। আমাদের এই ঘোর দারিদ্রের আরও প্রমাণ আবগ্নক হইলে সরকারী কাগজেই তাহা খুঁজিয়া পাওয়া যাব। বাঙ্গলা দেশে এমন গ্রাম নাই—বেধানে অস্ততঃপক্ষে শতকরা পঁচাচত্তর জন ঝণগ্রস্ত নহে। এমন অনেক গ্রাম আছে, যেখানে শতকরা একশ' জনই ঝণদারে শীড়িত। স্বতরাং দেখা যাইতেছে যে, কুবি-কাবের উৎপন্ন হইতে চাষা ত জীবন ধারণ করিতেই পারে না এবং যাহা কিছু অর্জন করে, তাহারও একটা অশ মহাজনের ঘরে গিয়া পড়ে। যাহুৰ ভাল করিয়া জীবন ধারণ না করিতে পারিলে মহাজনের বিকাশ অসম্ভব। আমি বিলাতি আরামের

আদর্শের (Standard of Comfort) কথা বলিতেছি না, কিন্তু শরীরকে সুস্থ ও সুবল রাখিবার জন্য, মনকে শাস্ত ও অসন্ত রাখিবার জন্য এবং অনাবৃষ্টি ও ছর্বৎসরের যে বিপর্য, তাহা হইতে আপনাকে রক্ষা করিবার জন্য যে অর্থের আবশ্যক, সেই পরিমাণ অর্থাগমের ব্যবস্থা যাদ না ধাকে, তবে প্রকৃত মহুয়াস্ত্রের বিকাশ অসম্ভব।

আমরা কথায় কথায় বলিয়া ধাকি যে, অভাবে স্বত্ত্বাব নষ্ট, আমাদের চাষাদের অবস্থা ভাল করিয়া ভাবিতে গেলে এই ঘোর দুর্বিজ্ঞানিবন্ধন হইদিক দিয়া আমাদের স্বত্ত্বাব নষ্ট হইতেছে, একদিকে অর্থাভাবে আমাদের যে মহুয়াস্ত্রের আদর্শ, তাহা সাধন করিতে না পারিয়া আমরা দিন দিন শক্তিহীন, ধৰ্মহীন, মশুয়াজ্বিহীন হইয়া পড়িতেছি; আবার অন্য দিক দিয়া দেখিতে গেলে আমাদের মধ্যে সেই একই কারণে চুরি, ডাকাতি ও অগ্রাগ্র অনেক প্রকার দুষ্কার্য বাঢ়িতেছে; সুতরাং যে দিক দিয়াই দেখা ধার, আমাদের এই ঘোর দুর্বিজ্ঞকে দূর করিতে হইবে।

প্রথম কথা এই যে, আমাদের গ্রাম-সমূহ ম্যালেরিয়াতে উৎসন্ন ষাইতেছে—পঞ্জী-সমাজ বাঙালীর সভ্যতা-সাধনার কেন্দ্রস্থল, সেই কেন্দ্রস্থল যদি ব্যাধিহৃষ্ট হইয়া তাহার সঙ্গীবন্নী শক্তি হারাইয়া ফেলে, তাহার ফলে সমস্ত জাতিটাই অক্ষম ও নিষ্ঠেজ হইয়া পড়ে। এই অস্বাস্থ্য নিবন্ধন পঞ্জীগ্রাম ক্রমশঃই জনশূন্য হইয়া পড়িতেছে, এক দিকে ম্যালেরিয়ার আতঙ্ক, আর এক দিকে বড় বড় সহরগুলা এক একটা বৃহৎ অজগর সর্পের মত গ্রামবাসী-দের টানিয়া টানিয়া গলাধঃকরণ করিতেছে; সুতরাং আমাদের প্রথম কার্য্য গ্রামের ও দেশের স্বাস্থ্যের প্রমঃপ্রতিষ্ঠা।

এই অস্বাস্থ্যের সঙ্গেও আমাদের দারিদ্রের যোগ আছে। শরীর দুর্বল হইলেই ব্যাধিমন্তির হইয়া পড়ে, আমাদের এক হাতে এই দেশের স্বাস্থ্যকে রক্ষা করিতে হইবে, আর এক হাতে তাহারই সঙ্গে সঙ্গে আমাদের যে দারিদ্র, তাহা ঘূর্ণাইতে হইবে। স্বাস্থ্যের উন্নতি করিতে হইলে চাষাদিগকে সেই সবক্ষে শিক্ষাদান করিতে হইবে, গ্রামে গ্রামে জলকর্ষ নিবারণ করিতে হইবে, নৃতন পুকুরগী ধূমন করিতে হইবে, পুরাতন পুকুরগীর সংস্কার করিতে হইবে, বন অঙ্গল পরিকার করিতে হইবে এবং চাষারা স্বাস্থ্যে আরও পরিকার-পরিচ্ছন্ন-ভাবে জীবন-যাপন করিতে পারে, তাহার উপার করিয়া দিতে হইবে। অর্থাগমের ব্যবস্থা করিতে হইলে চাষাকে কম স্বল্প তাহার আবশ্যকীয় টাকা ধার দিয়ার জন্য গ্রামে গ্রামবাসীদের উপকারের জন্য তাহাদের সঙ্গে মিলিয়া মিশিয়া ছোটখাট ব্যাসের প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। এ সবক্ষে আমাদের কার্য্যের তালিকা ত এই—কিন্তু কাজ করিবে কে? রাজসবকার, না আমরা? সে কথা পরে বলিতেছি।

আমাদের ব্যবসা-বাণিজ্য

যাহা বলিয়াছি, তাহাতেই বুঝা যাব যে, শুধু কৃষিকার্যে আমাদের চলিবে না। ব্যবসা-বাণিজ্য না হইলে আমাদের এই ঘোর দারিদ্র্যের অবসান কিছুতেই হইবে না। ব্যবসা-বাণিজ্যের কথা বিচার করিতে হইলে আমাদের কি ছিল, তাহার অঙ্গসকান করিতে হইবে, এবং যাহা ছিল, তাহাকে পুনঃপ্রতিষ্ঠিত করিয়া তাহার আরও উন্নতি-সাধন করিতে হইবে।

আমাদের বাণিজ্য নাই, তাই মা লক্ষ্মীও বাঙলা ছাড়িয়া গিয়াছেন, বাঙলার স্থুৎ-স্থুৎও সেই সঙ্গে সঙ্গে ফুরাইয়া গিয়াছে, আছে স্থুৎ স্থুৎের মোহ আর স্থুৎ-স্থুৎের ব্যর্ণণা ও অবসাদ। পাঞ্চাত্য সভ্যতার সংঘাতে আজ আমরা নিজের স্থুৎস্থুৎ ভুলিয়াছি, কিন্তু এমনই ত আমরা ছিলাম না, সবই ত আমাদের ছিল, পেটের ভাত, কঠির লজ্জা-নিবারণ—আমরা নিজেরাই আমাদের সে লজ্জা নিবারণ করিতাম। আলিপনা দেওয়া আছিলা, মুক্ত আকাশ, শ্বামল পল্লীবিধি, শ্রমলক্ষ অন্ন, পরম্পরের গ্রীতি—সবই আমাদের ছিল। আজ বরে লক্ষ্মী নাই, তাই আমরা লক্ষ্মীছাড়া,—কেন আমরা লক্ষ্মীছাড়া হইলাম? দোষ আমাদেরই,—সব দোষই কি আমাদের? ইতিহাস নিজস্কৃত দোষকে কখনও ত্যাগ করে না। তবে প্রবলের সংঘাতে ঝুর্বলের দোষ শতশুণ বাড়িয়া যাব। আমাদের সে সমস্যকার ইতিহাস ঘোর অক্ষকারে মর্দ্দভোগী নিঃখামে তপ্ত ও সিক্ত, সে কথার বিচার আর করিয়া কাজ নাই, বিচার করিলেই গৱল উঠিবে। আজি মিলনের দিনে সে কথা ভোলাই ভাল। একদিন ছিল—বাঙলা শুধু নিজের লজ্জা নিবারণ করিত না, জগতের ঘরে ঘরে কাপড় বিলাইত। সে বসন ও বৈত্তব জগতের নরনারীর সৌন্দর্য কুটাইয়া ভুলিবার অভ্যন্তরীন উপাদান ছিল। ইংরাজ আগমনের সঙ্গে সঙ্গে অষ্টাদশ শতাব্দীর শেষ ভাগে বাঙলার সেই বৈত্তব নষ্ট হইয়া গেল, কেন নষ্ট করিল? ইতিহাসের সাক্ষ?—আমি আগেই বলিয়াছি, সে কথা ভোলাই ভাল। সেই দূর শতাব্দীর অক্ষকারে বধন চোখ কিরাইয়া দেখি—সকলই বিজ্ঞানিকাময়, তব হব, মনে হব, সে কি স্থপ! আমরা বাঞ্ছিকই মহুষ্যত্ব হারাইয়াছিলাম, দাবি করিবার কিছুই ছিল না, শুধু আশের দাবি ছিল। হাৰ, দুর্ভাগ্য বাঙলার আমরা... বশিকের বৃপক্ষাতে আমাদের শিখ, ব্যবসা, বাণিজ্য সকলই বলি দিলাম। আমাদের ঘরে ঘরে চৱকা ভাঙিয়া গেল, আমাদের হস্তগত ছিন্ন করিলাম, জীবন্ত অধিতে সকলই দাহ করিয়া দিলাম, আমাদের ঘরের লক্ষ্মীকে গো

টিপিয়া মারিয়া ফেলিলাম। আমরা বে অক্ষম তাই—দোষ কারও নয়, মোষ আমাদেরই, আমরা “স্বধাত সঙ্গলে ভুবিয়া মরিলাম।” অনাচারে, অশ্রুকার, শক্তিহীনতার, ভক্তিহীনতার আমাদের স্বভাব-ধর্মকে বিসর্জন দিলাম।

আমার বাঙ্গলার ঘরে ধান ছিল, ঘরের পাই ছথ দিত, জলাশয় মাছ দিত, তৃণ-ঝাম শস্ত্রজেজ, গোচারপ-সূমি ছিল, গাছের ফল ছিল, খড়ের ছাউনির ঘর ছিল, সুনৌল আকাশ ও সবুজ গাছের ও মাঠের পানে চাহিলে চোখ ঝুঁড়াইয়া থাইত। চাবা সারা দিনের পরিপ্রেক্ষের পর স্বৰ্ণক-কলেবরে সঞ্চারীপ-জ্বালা-ঘরে মেঠোসুরে আগের গান গাহিতে গাহিতে কিরিয়া আসিত। বাঙ্গলার পুরুরের জল তখন মিঠা ছিল, চাবা বৎসরে ছয় মাস তাহার পেটের অন্ত খাটিত, তাহার ঘরে ধানের মরাই ছিল, বাকি ছয়মাস সে গৃহস্থালী করিয়া বাঙ্গলার স্বভাব-ধর্ম-সম্পত্তি চিরকালের অভ্যাস বশতঃ নানাবিধ পণ্ড্যব্রহ্ম তৈরোরি করিত। সেই পণ্ড্যব্রহ্মই বিশের হাতে হাতে বিক্রয় করিয়া অর্থ সংগ্রহ করিত। সে চাবা এখন নাই, সে গৃহস্থালী এখন নাই, সে গৃহস্থও এখন নাই,—আর সে গৃহও এখন নাই। ঘরে চাল মাই, গক্ষ ছথ দেয় না, তৃণ-ঝাম ক্ষেত্র শুকনা কাঠ হইয়াছে, ঘরে সঞ্চারীপ পড়ে না, দেবতা উপবাসী—সেবা হয় না, পেটের দারে হালের গক্ষ বেচিয়া কোন রকমে থাইয়া বাঁচে। জলাশয় শুকাইয়া কান্দা হইয়াছে, জলকষ্টে—বিকৃত জলের অভাবে নানা প্রকার ব্যাধি আসিয়া চাবার সে স্বাভাবিক ফুর্তি একেবারে নষ্ট করিয়াছে, তাহার বে সহজ সরল স্বাভাবিক জীবন ছিল, তাহা হারাইয়া উৎকৃষ্ট ব্যাধি লইয়া বিগ্রত হইয়া পড়িয়াছে। বে স্বথ তাহাদের ছিল, তাহা আর নাই। নাগপাশ—অস্থিতে অস্থিতে, মজ্জার মজ্জার—অবশ হইয়া পড়িয়া আছে।

কেন এমন হইল, কি পাপে মা লজ্জী আমাদের ত্যাগ করিলেন? ইতিহাসের সাক্ষ্য যাহাই হউক, ভিতরের কথা ভাবিয়া দেখিলে দোষ আমাদেরই। বে আপমাকে দুর্বল করিয়া রাখে, দুর্বল হইতে দেয়, তাহার বলহীনতা বে তাহারই দোষ। নিজের ঘরের ধন “চৌকি না দিয়া” বে পরের হাতে তুলিয়া দেয়, মোষ তাহার,—না, সেই স্বরোগ পাইয়া বে সব ধনরক্ষ লইয়া থার—সেই স্বরোগ-প্রয়ানীর? আমরা বে সেই সমস্ত নিজের ঘরকে পরি। পর করিয়াছিলাম ও নিজের আগের আদর্শ তুলিয়াছিলাম, শুধু পরের দোষ দিলে ত আমাদের প্রাপ্তিত হইবে না।

তুল কোথার? তুল আদর্শের সংস্থাত। আচ ও প্রজ্ঞাত্যের আদর্শের বে বিরোধ, সেই বিরোধেই আমাদের এই দুর্বল শক্তিহীন অবসর দেহ। নিজেদের বাঁচাইয়া রাখি-বার শক্তি ছিল না, সেই দৌর্বল্যই আমাদের দোষ, সে দোষ ত এখনও বার নাই, আমরা আগিয়া—নিজের আস্থায় পাইয়াও নিজের আদর্শকে তুলিয়া ধরিতে পারিবেই

না, সেই আদর্শের সংবাদ এখনও ত চলিতেছে, এখনও ত আমাদের নিজের আদর্শকে পরের হাতে তুলিয়া দিয়া সচলে বাস করিতেছি ! যে ভুলে নিজের আদর্শকে ত্যাগ করিয়াছিলাম, সেই ভুলের মোহ যে এখনও কাটাইতে পারিতেছি না । বিলাতের আদর্শ বিলাতেই শোভা পায়, তাহা বিলাতেই ধারুক, আমাদের সে আদর্শকে ত্যাগ করিতে হইবে । জীবন গড়িয়ার সময় ত্যাগের সময়—ভোগের নয় । আমাদের এখন বিলাতি আদর্শ-জনিত যে বিলাসের ভোগ, তাহাকে সবলে দৃষ্টি হাতে ছিঁড়িয়া ফেলিতে হইবে । জীবনকে সহজ সবল করিতে হইবে, জীবনের ধারা ও গতির মুখ একেবারে ফিলাইয়া দিতে হইবে । প্রতীচ্যের যে Industrialism—এই Industrialism, যাহাকে শিঙ-চেষ্টা কি সকল রকমের বাণিজ্য-চেষ্টা বলিলেও ঠিক বুঝ যায় না—সেই Industrialism যাহা আমাদের দেশে কখনও ছিল না ও আমাদের স্বত্বাব ও ধর্মের মধ্যে থাকিতেই পারে না, সেই Industrialism ধীরে ধীরে চোরের মত আমাদের গৃহে প্রবেশ করিয়াছে ও করিতেছে । আমাদের স্পষ্ট করিয়া বুঝিতে হইবে যে, এই Industrialism আমাদের দেশে চলিবে না, চলিতে পারে না, বাঙ্গলার আদর্শ তাহা নয় ! বাঙ্গলার মাটিতে যাহা হয়, বাঙ্গলার ধাতে যা সয়, তাহাকেই বরণ করিতে হইলে ।

বাঙ্গলার নাই কি ! ছিল না কি ! কি জোরে, কি কল-কল শ্বেতে গঙ্গা সাগরের সঙ্গে মিশিতেছে । আজিও পদ্মা জলোচ্ছাপে কি উদ্বাম ভাবের ভাঙ্গন অটুট আধি-স্বাচ্ছ, কি তোড়ে ব্রহ্মপুর কলকলনাদে গ্রামের পর গ্রাম ভাসাইয়া যায়, আর মথন ঘামেদুর ঘোর র্ষর্ষ রবে নাচিয়া উঠে, আজিও তাহার গতি কেহত রোধ করিতে পারে না, সাগরের অশ্রান্ত গঙ্গন আজিও ত ধামে নাই । বৃক্ষ হিমালয় তাহার দুই বাহু লইয়া আজিও তেমনি দাঢ়াইয়া আছেন, তমালতালীবনরাজি-নৌলা আজিও আছে— যাহার উপরে বাঙ্গলার প্রাণের প্রতিষ্ঠা হইয়াছিল, তাহার স্বত্বাব-ধর্মের বিকাশ হইয়াছিল, সেই সব ত তেমনি আছে, তবে নাই কি ? বাঙ্গলার যে মন্দিরে মন্দিরে মন্ডিজে মন্ডিজে সাধন-সঙ্গীত খনিত হইত, আজিও ত সেই মন্দির আছে, মন্ডিদ আছে, তবে নাই কি ? সে বল, সে স্বাস্থ্য, সে ধৈর্য্য, সে আশুল্য জ্ঞানত অবস্থা সবই তবে অবসাদে ভুবিয়াছে । দেশ আছে, দেশের আদর্শ চলিয়া গেল কেন ? জাতি আছে, সেই জাতির যে প্রাণসঞ্চারণী শক্তি, তাহা ভাসিয়া গেল কেন ? সে গ্রাম নাই কেন ? সে পঞ্জি নাই কেন ? সে পঞ্জীসংবাদ নাই কেন ? বাঙ্গলার যে শত শত গ্রাম লইয়া শত শত সমাজ ছিল, সে সমাজ নাই কেন ? ধৰ্ম, নথ, স্বাস্থ্যহীন, কঙ্ককেশ, কঙ্কালসার প্রাণীর দল ক্ষয়গ্রস্ত মরণাহত পশুর মতন পানা-পুরুরের ধারে পথে পড়িয়া ধুঁকিতেছে কেন ? আজ যে বাঙ্গলার মেয়ে

আধপেটা ধাইয়া লোক-চক্ষের অন্তরালে চোখের জল চোখে শুকাইতেছে, তাহার কথা ভাবি না কেন? মাঝের ছেলে ম্যালেরিয়াম, প্লীহা-ষষ্ঠতে নিঃশেষ হইয়া যাইতেছে, তাহার র্থেজ রাধি না কেন? আজ যে আমরা Industrialism, Industrialism বলিয়া অস্ত্র হইয়া পড়িয়াছি, Joint Stock Company—বনিয়াদি জুহাচুরির জন্য অহোরাত্মার ঘাম পারে ফেলিতেছি, কংগ্রেস, কন্ফাৰেন্স ডাকিয়া একটা বড় রকমের ধারকরা Indian Nation তৈয়ারি করিবার জন্য ব্যস্ত হইয়া উঠিয়াছি—এই সব চেষ্টা যে আমাদিগকে কোনু পথে কোনু বিকে লইয়া যাইতেছে, তাহা কি আমরা ভাবিয়া দেখিয়াছি? কেহ কি আমার বলিয়া দিতে পার, আজ দুই শত বৎসরের ভিতৱ্য কয়টা নৃতন পুকুরণী ধনন হইয়াছে, কয়টা নৃতন দেউল রচিত হইয়াছে, কয়টা নৃতন অমজ্জত খোলা হইয়াছে, গঙ্গার তৌরে তৌরে কয়টা ঘাট নৃতন বীধান হইয়াছে, পথে পথে অশ্ব-বটের বিবাহ দিয়া তাহার তলাধানি সান্ধীধাইয়া—পথখ্রাণ নৱনারীর বিশ্রাম-সেবার জন্য—কয়টা নৃতন বট অশ্বখের সেবা-সংস্কার হইয়াছে, কেহ কি আমাকে বলিয়া দিতে পার? কয়টা পল্লী, কয়খানা গ্রাম আজ বঙ্গলার আছে? ঘর ভাসিয়াছে, ব্যবসা গিয়াছে, বাণিজ্য গিয়াছে, রসকস্ম যাহা ছিল, সকলই কুরাইয়া শেষ হইয়া আসিয়াছে; কিন্তু তবু কি আমাদের চৈতন্য হইবে না? সে কালে যখন গ্রামে গ্রামে দুর্গোৎসব হইত, পল্লীতে পল্লীতে বারমাসে তের পার্বণ ছিল, তখন সকল গৃহস্থ সকল গ্রাম কেমন একপরিবার হইয়া উঠিত, স্বথ দুঃখ, আনন্দ উঁচাস, উৎসব এক সঙ্গে ভাগ করিয়া উপভোগ করিতাম, এখন সে আনন্দ কই, সে উৎসব কই? এখন ভাইয়ের সঙ্গে ভাইয়ের বৎসরে একবার সাক্ষাৎ হয় না, খুড়া, ভাইপে, ভাইয়ি Cousin হইয়াছে—পরিবারের সে স্বথ নাই, শাস্তি নাই, আনন্দ নাই। একটা প্রবল সভ্যতার সংঘাতে আমরা শক্তিহীন আরও দুর্বল শতচ্ছিল হইয়া নিশ্চিন্ত হইয়া পড়িয়াছি। কিন্তু এখনও আমাদের ঘুমের ঘোর ভাল করিয়া ভাঙ্গে নাই, এখন মিল-ফ্যাক্টরিয়া কথা ভাবিতে গেলে আমাদের জিবে জল আসে, আমাদের মধ্যে যাহাদের সামাজিক কিছু টাকা আছে, তাহারা Cheap labour এর কথা ভাবিয়া লোভে, ঘোহে আচ্ছন্ন হইয়া পড়েন,—এই যে দাসমূলভ-অনুকরণ-মোহ জানে বা অজ্ঞানে আমাদের জীবনের উপরে চাপিয়া বসিয়াছে, তাহাকে না সরাইতে পারিলে আমাদের বাচিবার আশা নাই।

Industrialism বাঙ্গলা দেশে চালাইতে আরম্ভ করিলেই আবার নৃতন করিয়া আমাদের বিনাশের পথ প্রস্তুত হইবে। বিলাতি-ফ্যাক্টরি-রাক্ষস তাহার রাক্ষসী মাঘার আমাদিগকে একেবারে শেষ করিয়া ফেলিবে। বিলাতি কারখানায় নানান কারখানা করিবে, নিজেয়া সেই কলকারখানায় কলের চাকার মত যুবর, প্রাপ্তহীন স্তুত অড়বৎ হইয়া সে চাকার দ্বাতের সঙ্গে খিলাইয়া আমাদের শাগাইয়া দিব—সেই দ্বাতে দ্বাতে লাগিয়াই

থাকিব, বিহ্বাতের কল টিপিয়া ধনী মালেক আমাদের চালাইবে, তাহাদের টাকা আছে, আমাদের পোকা-গড়া—রস রস্ত অঙ্গি যজ্ঞ আছে, যতদূর পারিবে, মালেক আমাদের রসস্তাৰ হৱণ কৰিবে। এই Industrialism বতুকু আমাদের জিতৰ প্ৰবেশ কৰিবাছে, তাহাৰই কল দিয়া ইহাকে বিচাৰ কৰা যায়। কলিকাতা ও তাহাৰ পাৰ্শ্ববৰ্তী প্ৰান্মেৰ কি ভৌৰণ অবহাৰ। সহৰেৰ বাঙালীবাবুৱা বিলাসেৰ চক্ৰকানিজে চকিত হইয়া বেশ শুধৰে মোহৈ বাস কৰিতেছে। এত বে দৃঢ়, এত বে কষ্ট, এত বে দারিদ্ৰেৰ পীড়ন, তাহাৰ বিলাতি সত্যতা বা বিলাসেৰ জন্ত অকাতৰে সহ কৰিতেছে। কালে বে কি হইবে, তাহাৰ ভাৰবনা নাই, চিষ্ঠা নাই। আৱ বাবুদেৱ ছাড়িয়া দিলে যাহা থাকে, তাহাৰ চিত্ৰ আৱও ভৌৰণ। গোৱাৰ হই থাৰে বাঁধ আৱ কলেৱ চিম্বিৱ খেঁয়া, মা গোৱা আৱ পৃতসলিলা নাই, সহৰেৰ ও মিলেৱ সকল ঘৰলা তিনিই গ্ৰহণ কৰেন। কলেৱ চিম্বি দেশ শুধু কালী ও খোৱায় ভৱিয়া দিতেছে। স্বাম্ভোৱেৰ দেখা নাই, একটা মিলে অনেক লোকেৱ সমাবেশ, এই চিম্বিই তাহাদেৱ জীবনী শক্তি কাড়িয়া লইয়াছে। কেহ কলেৱ চাকাৰ দীত হইয়া আছে। কেহ একটুকু কৰ্মসা কাপড় পৰিয়া সেই প্ৰাপ দিয়া বুকেৱ রস্ত ঢালা প্ৰমলক অৰ্বেৱ ভাৱ ওজন কৰিয়া, মাথাৱ কৰিয়া মালেকেৱ মিলকে তুলিয়া দিতেছে। আমাদেৱ শ্ৰমজীবীদেৱ বে নৈতিক জীবন, তাহা এই বিল-ফ্যাক্ট্ৰিতে একেবাৰে নষ্ট হইয়া যাইতেছে। সব রকমেৱ মাৰ-কতা বাড়িয়াছে! হিসাৰ কৰিলে দেখা যাইবে বে, অত্যোক হিলেৱ কাছে কাছে যত শঁড়ি-ধানা আছে, তাহাদেৱ আৱ শতশুণ বাড়িয়া গিৱাছে, এই Industrialismকে সৰ্বজো-ভাৱে বৰ্জন কৰা নিতান্ত আবশ্যক। ইউৱোপে এই Industrialismএৰ বিৰুদ্ধে ইউৱোপেৰ অনেক জনী শুণী ব্যক্তিৱা আজকাল অনেক কথা বলিতেছেন, এই Industrialismএৰ কলে ইউৱোপেৰ কি হৰ্দিশা—মাছৰগুলা, রস্তমাংসেৰ মাছৰগুলাকে পাথৰেৱ আৱ লোহাৰ চাকা তৈয়াৱি কৰিয়া ফেলিয়াছে। তাহাৱা থাটে শুধু পেটেৱ দায়ে, কিন্তু মাছৰ শুধু ত তাৱ পেট লইয়াই মাছৰ নৰ। তাহাৱ সহ-জোত ভোগেৱ, প্ৰযুক্তিৰ কুখ্যা আছে, সে কুখ্যাও পেটেৱ কুখ্যা অপেক্ষা কোন অংশে কম নৰ, সে যাহা অৰ্জন কৰে, সে তাহা শুধু পেটেৱ জন্ত ব্যৱ কৰিতে পাৱে না। সকল রক্ষবেই সে চাপে পিষ্ট হইতেছে। নেশাৰ ভূবিতেছে। পাৰিবাৰিক শুধু-সজৱলতা সহজে জান হাৱাইৱা কেলিতেছে, বহুত্ব অসমত অনাৰষ্টক অভাৱ ছুটাইতেছে, কলে সামাজিক অভ্যাচাৰে যত প্ৰকাৰ পাপেৱ শৃষ্টি হৰ, সেই সব বীভৎস সৰ্ববাহী মেহ-মন-পোড়ান রোগে ভুগিতেছে ও পাপেৱ অৱস্থাৰ ভূবিতেছে।

আমাদেৱ থধ্যে অনেকেৱ ইউৱোপেৰ এই ভৌৰণ ছবি দৃষ্টিগোচৰ হৱ নাই। আমি দেখিয়াছি, বিলাতেৱ বে কোন বিল-ফ্যাক্ট্ৰি ইউক না কৈন, তাহাৰ সদূখে সক্ষাৰ সহৰ

দাঢ়াইয়া থাকিলে তাহা দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা সারা জীবনে তোলা যাব না। Industrialismএ যে ধনের বৃক্ষ হয়, সে ধনীর ধনবৃক্ষ, সাধারণ লোকের অবহু যেমন ছিল, তেমনি থাকে। ধনীর ধনবৃক্ষ হইলেই ধনের অত্যাচার আরম্ভ হয়। এই প্রবল ধনীর অত্যাচারে ইউরোপ আজ নাস্তিক হইয়া উঠিয়াছে, এর্থ তাহাদের ধারণ করিতে পারে না। যথেষ্ট অর্থ-বৃক্ষ, কিন্তু টাকা মালেকের, মালেকান্ত স্বত্ত্ব মালেকের, এই সব মালেকের দল ধন-কুবের হইয়া উঠে, কিন্তু টাকা ছড়াইয়া পড়িতে পায় না। সমাজের যে স্থানে অর্থশক্তি বৃক্ষ হইয়া পড়ে, সেই স্থানই শক্তি-সম্পদ হয়; কিন্তু অস্থান স্থানে অবসাদ, অঙ্ককার ! শক্তির দৰ্শক বিকিরণ সম্প্রসারণ, তবেই শক্তির শক্তিষ্ঠ অস্তিত্ব বজায় থাকে, শক্তি বজায় না থাকিলে সব কলই বিকল হইয়া পড়ে। ইউরোপের এই কলকারথানার ফল, শুধু ব্যর্থ হইয়া আকাশে পানে নিরুৎক চাহিয়া আছে এবং যে সব শ্রমজীবীদের ব্রহ্ম-মাংস দিয়া এত অর্থ অর্জিত ও সঞ্চিত হইয়াছে, সে অর্থও সার্ধক হয় নাই। ইহারই ফল Strik Combine Socialism ! খৃচন ইউরোপ গত তিনশত বৎসরের Industrialismকে বরণ করিয়া গ্রীষ্মকে পরিত্যাগ করিয়াছে। মাঝুষকে মাঝুষ ও দেবতা বলিয়া গ্রহণ করিতে তুলিয়া দিয়াছে এবং শুধু অর্থের পশ্চাতে ধারিত হইয়া নিজের জীবনকে পিষিয়া মারিতেছে। আমরাও কি এই Industrialismকে বরণ করিয়া আমাদের জীবনকে অমনি করিয়া সকল বুকথে ব্যর্থ করিয়া দিব ?

জীবন এক অখণ্ড সত্য। ব্যক্তি ও সমষ্টি তাহার এক স্বাভাবিক জীবন্ত প্রকাশ, জীবনকে থগ করিয়া দেখাই মন্ত তুল। পঞ্চপ্রদীপ সাজাইয়া আরতি করিয়া পাঁচটি আলোকে এক করিয়া দেবতার কাছে তুলিয়া ধরাই অখণ্ড জীবনের পরিচয়। সমষ্টি জীবনকে সেই জৈবের অভ্যুদৰ্থী করাই শ্রেষ্ঠ সত্য। ব্যক্তি ও সমাজ এক সঙ্গে মহাসত্য, উভয়েই পরিত্য। শুধু যে তাহারা উভয়ে মহাসত্য, তাত্ত্ব নহে, আমাদের মহুয়-জীবনের ধৰ্ম ও মহাসত্য তাহাই। ব্যক্তিষ্ঠ ব্যক্তির নিজস্ব সংবিধি, সমাজ জাতির আস্তান্ত সংবিধি। সত্য কাহাকেও ত্যাগ করিয়া ফুটিয়া উঠে না। ব্যক্তিষ্ঠ যদি সমাজকে বাদ দিয়া আপনাকে বড় করিয়া তোলে, তাহাতে ফল হয় অত্যাচার, আর সমাজ যদি ব্যক্তির ব্যক্তিষ্ঠকে বাদ দিয়া আকাশে গৃহ নির্মাণ করিতে চায়, তবে সে চেষ্টাও ব্যর্থ। উভয়ই যখন সত্য, তখন উভয়কে এই সঙ্গে অখণ্ডভাবেই ধরিতে হইবে। ইউরোপে Industrialismএর ফলে তাহার সমাজ নষ্ট হইতে চলিয়াছে, আর ব্যক্তির ব্যক্তিষ্ঠ ফুটিবার স্থযোগ পায় নাই। তবু এই Industrialism ইউরোপে ক্ষতক্ষটি সয়, কেম না, ইউরোপের স্বভাবধর্মের জ্ঞতর দিয়াই ইহা ফুটিয়া উঠিয়াছে। ইউরোপ আপনার চেষ্টার আপনার স্বভাব-ধর্মের বলে স্থূল ও সবজ হইলে এই ব্যাধি দূর হইয়া যাইবে। এই যে ইউরোপে আজি সমরানল প্রজলিত,

ইহা কি অনল অক্ষরে এই ব্যাধি কি, মেধাইয়া দিতেছে না? ইউরোপ তাহার সমস্তার পূরণ আপনিই করিবে। আমি আগেই বলিয়াছি, এই সমস্তামল মির্বাপিত হইলে দেখিবে, ইউরোপ তাহার পথ খুঁজিয়া পাইবাছে।

কিন্তু আমরা অকারণে ইউরোপের ব্যাধি আমাদের দেশে ঝাঁটিয়া তাহাকে পোষণ করি কেন? সমস্তটাই যে আমরা আনিয়াছি, আমি এখন কথা বলি না, ইহার কতকটা যে ইংরাজের সঙ্গে সঙ্গে আসিয়াছে, সে কথা মানিয়া লইতেই হইবে। কিন্তু ইহার অনেকটা যে আমরা মোহাবিষ্ট হইয়া আপনায়া আনিয়াছি, সে কথা ভুলিলে চলিবে না। আমরা আহারে ব্যবহারে, আচারে বিচারে, ভাষার ভাবে, ধর্মে কর্মে, সমস্ত জীবনক্ষেত্রে, প্রতিপদক্ষেপে বিলাতের অনুকরণ করিয়াছি। মন্দিরের বদলে সত্তা করিয়াছি, সদাত্তের বদলে হোটেল করিয়াছি, ধিরেটার করিয়া আনন্দের মূল্যে ছর্ভিকে দান করি, লটারি করিয়া অমাখ আশ্রমের টানা কুলি, দেশে বত রকমের স্বাস্থ্যরক্ষা করিবার সহজ উপায় ছিল, তাহার বদলে বিলাতি খেলা আমদানি করিয়াছি, আত্মসমর, বৰ্ণসমর, ভাৰসমর, নিজেদের আণ, রক্তকেও সঙ্গ করিয়া আগে আগে কেবল হইতে চেষ্টা করিতেছি। অর্থেপার্জন যে আমাদের প্রকৃত জীবনধারণের উপায় মাত্র, তাহা ভুলিয়া গিয়া বিলাতি Industrialis.n এর নকল করিয়া অর্ধ উপর্জনের জন্মই জীবনধারণ করিবার চেষ্টা করিতেছি। সাবধান, এখনও সময় আছে, বক্ষিমচন্দ্র আমাদিগকে সাবধান করিয়া দিয়াছিলেন, সে বাণী তথ্য তনি নাই, এখন শোনা ও বোঝা নিতান্ত আবশ্যক হইবাছে। কমলাকাণ্ডের দণ্ডের তিনি বলিয়াছেন :—

“আবার আমাদের দেশ ইংরেজী মূল্য হইয়া এই বিষয়ে বড় গঙ্গোল বাধিয়া উঠিয়াছে, ইংরেজী সভ্যতা ও ইংরেজী শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে মেটেরিয়েল প্রস্পেরিটির উপর অনুরাগ আসিয়া দেশ উৎসন্ন দিতে আরম্ভ করিয়াছি, ইংরেজজাতি বাহসম্পদ বড় ভালবাসেন—ইংরেজী সভ্যতার এইটি প্রধান চিহ্ন—তাহারা আসিয়া এদেশের বাহসম্পদ-সাধনেই নিযুক্ত—আমরা তাহাই জাল জাবিয়া আর সকল বিশ্বত হইবাছি। তারতবর্তে অস্তান্ত দেবমূর্তি সকল মন্দিরচূড়ত হইবাছে। সিদ্ধ হইতে আক্ষপূর্ত পর্যন্ত কেবল বাহসম্পদের পূজা আরম্ভ হইবাছে, বেধ, কত বাণিজ্য বাঢ়িতেছে, দেখ, কেমন রেলওয়েতে হিলুভূমি জাগিবিবৃক্ষ হইয়া উঠিগ, দেখিতেছে, টেলিগ্রাফ, কেমন বস্ত! দেখিতেছি, কিন্তু কমলাকাণ্ডের জিজ্ঞাসা এই, কোমার রেলওয়ে টেলিগ্রাফে আমার কতটুকু মনের স্বৰ্দ্ধ বাঢ়িবে? * * * কি ইংরেজী, কি বাঙলা সংবাদপত্র, সামরিকপত্ৰ, স্পিচ, ডিবেট, লেক্চাৰ, বাহা কিছু পড়ি বা শুনি, তাহাতে এই বাহসম্পদ তিনি আৱ কোন বিষয় কোন কথা দেখিতে পাই না। হৰ হৰ বম্ বম্! বাহসম্প-

দের পূজা কর। হর হর বম্ বম্! টাকার রাশির উপর টাকা ঢাল! টাকা ভঙ্গি, টাকা মুক্তি, টাকা মতি, টাকা ধৰ্ম, টাকা অর্থ, টাকা কাম, টাকা মোক্ষ! ও পথে বাইও না, দেশের টাকা কষিবে! ও পথে বাও, দেশের টাকা বাড়িবে! বম্ বম্ হর হর! টাকা বাড়াও, টাকা বাড়াও, রেলওয়ে টেলিগ্রাফ অর্থপ্রস্তুতি, ও মন্ত্রিয়ের প্রশাস কর! বাতে টাকা বাড়ে, এমন কর, শুন্ধ হইতে টাকা বৃষ্টি হইতে থাকুক, টাকার ঘন্খনিতে ভারতবর্ষ পুরীয়া শাউক! মন? মন আবার কি? টাকা ছাড়া মন কি? টাকা ছাড়া আমাদের মন নাই, টাঁকশালে আমাদের মন ভাঙ্গে গড়ে। টাকাই বাহ্যস্পন্দন! হর হর বম্ বম্! বাহ্যস্পন্দনের পূজা কর, এই পূজার তাত্ত্ব-শঙ্খধারী ইংরেজ নামে খণ্ডিগণ পুরোহিত, এডাম শিখ পুরুণ এবং মিল তন্ত্র হইতে এই পূজার মন্ত্র পড়িতে হৰ। এই উৎসবে ইংরেজী সংবাদপত্র সকল ঢাক-চোল, বাঙ্গলা সংবাদপত্র কাসীদার, শিক্ষা এবং উৎসাহ ইহাতে বৈবেচ্ছ এবং জ্ঞান ইহাতে ছাগ-বলি। এই পূজার ফল ইহলোকে ও পরলোকে অনন্ত নরক, তবে আইস, সবে শিলিয়া বাহ্যস্পন্দনের পূজা করি, আইস বশোগন্ধার জলে ধোত করিয়া বক্ষনা-বিদ্যুলে বিষ্টকথা-চলন মাধ্যাইয়া এই মহাদেবের পূজা করি! বল হর হর বম্ বম্! বাজা ভাই ঢাক-চোল, ছাড় ছাড় ছাড় ছাড় ছাড় ছাড়! বাজা ভাই কাসীদার ট্যাং ট্যাং ট্যাং নাট্যাং নাট্যাং নাট্যাং। আস্তুন পুরোহিত মহাশয়! মন্ত্র বলুন! আমাদের এই বহুকালের স্মৃতিকুল লইয়া স্থান স্থান বলিয়া আশুনে ঢালুন!”

এই Industrialism-এর যজ্ঞে শুধু জ্ঞান নহে, এই নবজ্ঞাগরিত বাঙ্গালীজাতির যে আজ্ঞা, ভাষাই ছাগবলি, আমাদের মরিবার ইহাই প্রশংস্ত পথ, আমাদের বাচিতে হইলে ইহাকে বর্জন করিতেই হইবে।

আমি আগেই বলিয়াছি যে, শুধু কৃষিকার্যে আমাদের জীবন ধারণ করা অসম্ভব। স্মৃতরাং ব্যবসা-বাণিজ্যের উপায় অবলম্বন করিতেই হইবে। কিন্তু সে উপায় বিলাতি Industrialism 'নহে। আমাদের ব্যবসা-বাণিজ্যেরও একটা বিশিষ্ট সীতি আছে, পক্ষতি আছে। আমাদের বাঙ্গালী জাতির ইতিহাসের মধ্যে আমাদের স্বত্ত্ববধর্ম সে সীতি, সে পক্ষতি সৃষ্টি করিয়াছে। মোটামুটি ভাবে দেখিতে গেলে আমাদের ইতিহাসের ইতিতকে মানিয়া চলিলে সে পক্ষতি সহজেই প্রকাশ হইয়া পড়ে। আমরা দেখিতে পাই, আমাদের দেশে চিরকালই চাৰা তাহার কৃষিকার্যের সঙ্গে সঙ্গে সে আগন্তুর আবক্ষকীয় জিনিয়গত অর্ধাং ধান্ত ও পরিধানের বন্ধ আপনিই তৈয়ারি করিয়া লইত। তাহার বজ্জ্বানিবারণের অন্ত ম্যানচেষ্টারের দিকে চাহিয়া থাকিতে হইত না। তাহা ছাড়াও চাৰাদের ঘৰে ঘৰে অনেক কুটীর-শিল্পের চলন ছিল, স্মৃতরাং এই কুটীর-শিল্প-পণ্য শুধু কৃষিকার্যের বায়া তাহার বথেষ্ট অর্ধাগুর হইত। কিন্তু বর্তমান

ଅବହାର ତାହାରୀ ଏତ ବ୍ୟାଧି-ପୀଡ଼ିତ ସେ, କୁଷିକାର୍ୟ ଛାଡ଼ା ଆର କୋମ କାହାଇ କରିଲେ ପାରେ ନା । କୁଟୀରଶିଳ୍ପାତ ସେ ପଣ୍ଡ, ତାହା ଏକ ରକମ ଉଠିଯା ଗିଯାଛେ, ପୂର୍ବେ ଆମାଦେର ବାଗଲାର ଢାକା, ଟାଙ୍କାଇଲ, ଶ୍ରୀରାମପୁର, କର୍ମସଭାଜ୍ଞା, ସିମଳା, ଶାନ୍ତିପୁର ଓ ଆରଙ୍ଗ ଅନେକ ହାନେ କାପଡ଼ ଅନ୍ତର୍ଗତ ହିତ । ଏଥମଣ୍ଡ ସେ ଏକେବାରେ ହସ୍ତ ନା, ତାହା ନହେ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରାସ୍ତ ମରିଯା ଆସିଯାଛେ । ତୁଳାର ଚାଷ ଉଠିଯା ଗିଯାଛେ, ଆମାଦେର ଦେଶେ କି ଏଥିନ ଏହନ ତୁଳା ଆଜିଓ ଉଠଗଲ ହସ୍ତ ନା, ଚାଷ କରିଲେ କି ସେଟୁକୁ କମଳ ଫଳେ ନା, ଧାହାତେ ଆମାଦେର ମୋଟା କାପଡ଼ ଲଜ୍ଜାନିବାରଣେର ଅନ୍ତର୍ଗତ ତୈସାରି ହିତରେ ପାରେ ? ଏଥମଣ୍ଡ ତ ଆମରୀ ଉପବୀତେର ସ୍ଵତା ଆସରା ନିଜେରାଇ ତୈସାରି କରି, ମେ ସ୍ଵତା ସେମନ ମୋଟା ହସ୍ତ, ତେବେଳି ସର୍ବତ ହସ୍ତ । ସେ ଭାବେ ପୂର୍ବେ ଆମରୀ କାପଡ଼ ଓ ସ୍ଵତା ତୈସାରି କରିତାମ, ଚରକାର ଆବାର କେନ ତେବେଳି ଭାବେ ସ୍ଵତା କାଟିଯା କାପଡ଼ ତୈସାରିର ବ୍ୟବହାର କରି ନା ? ଆମାଦେର ଗୃହଶ୍ରେଷ୍ଠର ସବେ ପୂର୍ବେ ସେମନ ମଂସାରେର କାଜ ଓ କ୍ଷେତ୍ରର କାଜ ସାରିଯା ଆପନାଦେର ଲଜ୍ଜା-ନିବାରଣେର ପରିଧେ ବସନ ନିଜେରାଇ ତୈସାରି କରିଯା ଲାଇତାମ, ତେବେଳି କରିଯା ଆବାର କରିଲେ ହିବେ । ମ୍ୟାନିଚ୍ଛଟାରେର ଯିହି ବିଳାତି ଧୂତ ଆର ମାନାପ୍ରକାରେର ମାଛ-ପାଡ଼, ବାଗାନ-ପାଡ଼ ସାହା ଢାକାର ତୀତିର ହାତେ ବୁନା ହିତ, ତାହାରି ନକଳେ ଛାପା କାପଡ଼ ପରିତେଛି ଓ ପରାଇତେଛି । କାମ୍ବା-ପିତଳେର ବାସନ ସାହା ମୁରଶିଦାବାଦ, ଧାଗଡ଼ା, ଢାକା, ଏହନ କି, କଲିକାତାର କାମ୍ବାରିପାଡ଼ାର ଓ ତୈସାରି ହିତ, ତାହା ପ୍ରାସ୍ତ ଉଠିଯା ଗିଯାଛେ, ତାହାର ବଦଳେ ବିଳାତି ଏନାମେଲେର ବାସନ ଆର ନାନାପ୍ରକାର ଫୁଲ ଲଭାପତା କାଟା ରଖିଲ କାଚେର ବାସନ ଆମାଦେର ସବେ ଚୁକିଯାଛେ । ଏଇକପେ ଆମାଦେର ଦେଶେ କାଗଜ ତୈସାରି ହିତ, ହାତୀର ଦୀତେର ଅନେକ ରକମ ଜିନିଯ ତୈସାରି ହିତ, ଶୋରା-ଝପାର ଅନେକ ପ୍ରକାର ଅଳକାର ଆମରୀ ତୈସାରି କରିତାମ, ଦିଶୀ ରଙ୍ଗେର ଛୋପନ କାପଡ଼େର ସେ ଶିଳ୍ପ-ବ୍ୟବସାୟ ଆମାଦେର ଦେଶେ ଅନେକ ହାନେ ଛିଲ, ତାହା ପ୍ରାସ୍ତ ନଷ୍ଟ ହିଲା ଗିଯାଛେ । ବିଶୁକେର ଶିଳ୍ପ, ଡାକେର ସାଜ ଓ ଅନେକ ପ୍ରକାର ଶିଳ୍ପେର କାଷ ସାହା ଏକ ସମ୍ବନ୍ଧ ଆମାଦେର ଦେଶେର ଗର୍ବ ଛିଲ, ଆଜ ତାହା ତେମନ ରୁଜ୍ଜିଯା ପାଓଯା ସାହା ନା । ଆମାଦେର ଇତିହାସ ଏହି ସାଙ୍କ୍ୟାଇ ଦେବ ସେ, ଆମାଦେର ଚାରାରୀ ନିଜେଦେର ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଦ୍ରୁଷ୍ୟ ନିଜେଯାଇ ଅନ୍ତର୍ଗତ କରିତ, କୁଷିକାର୍ୟ ତ କରିତାଇ, ଆର ତାହାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କୁଟୀର-ଶିଳ୍ପେର ଅନେକ ଶିଳ୍ପ-ପଣ୍ଡ ଅବସର-ସମୟେ ଅନ୍ତର୍ଗତ କରିତ । ସାହାରୀ କୁଷିକାର୍ୟ କରିତ ନା, ତାହାରୀ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଶିଳ୍ପ-ପଣ୍ଡ ଅନ୍ତର୍ଗତ କରିଯା ଆମାଦେର ଦେଶେ ଓ ଅନ୍ତର୍ଗତେ ହାଟେ ହାଟେ ବିକ୍ରି କରିତ । ଅବଶ୍ୟ ତଥନ ଆଜକାଳକାର ମତ କଲକାରଥାନାର ସେ ଅଭିଯୋଗିତା, ତାହା ଛିଲ ନା । କଲକାରଥାନାର ଉପରେ ସେ ବ୍ୟବସାୟ-ବାଣିଜ୍ୟ ଅଭିନିଷ୍ଠା, ତାହାର ସଙ୍ଗେ ମୁହଁ କରିଯା ଆମରୀ ସେ ପାରିବ ନା, ଏ କଥା ନିଶ୍ଚିତ । ତଥେ ଆମାଦେର ଲୁଣ ବ୍ୟବସାୟ-ବାଣିଜ୍ୟକେ ଉକ୍କାର କରିଲେ ହିଲେ ଓ ତାହାଦେର ଉତ୍ତିଶ୍ବାଦନ କରିଲେ ହିଲେ, ଆମାଦେର କି କି ଉପାସ

অবলম্বন করা উচিত ? আমাদের মনে রাখিতে হইবে যে, আমরা বিলাতি Industrialism বর্জন করিব। ইহাও মনে রাখিতে হইবে যে, ইউরোপ, আমেরিকা, জাপানের পণ্য-সমূহের সঙ্গে আমরা প্রতিযোগিতা করিয়া জুড়লাভ করিতে পারিব না। এই সব ভাবিয়া চিন্তিয়া হিসাব করিয়া আমাদের উপর স্থির করিতে হইবে।

শুধুম কথা, আমাদের বিলাস-বর্জন। আমরা চাল বিগড়াইয়া ফেলিয়াছি, যাহা বিগড়াইয়াছে, তাহাকে কিয়াইতে হইবে। সকল প্রকার আক্রমণ হইতে নিজেকে সংস্করে সহিত রক্ষা করাই মাঝখনের ধর্ষ, আমাদের জীবনের সেই একমাত্র সূল সৃজ। এই বিলাস, এই অধিকারিত অবসান, জড়তা যাহা আমাদের নানাপ্রকার অস্থায় ও ব্যাধির সঙ্গে শুধু ভদ্রলোকের গ্রহে নয়, কৃষকের কুটীরে পর্যন্ত পৰিষ্কারে, তাহাকে জীর্ণবন্ধের মত পরিহার করিতে হইবে। মোটা কাপড় যদি আমাদের কটিতে ব্যাধি দেয়, সেই বেদনা আমাদের অকাতরে আপনার ও দেশের কল্যাণের অস্ত সহ করিতে হইবে। এই বিলাস-বর্জনে যে সংবন্ধ আবশ্যিক, সেই সংবন্ধের সাধন করিতে হইবে এবং আমাদের মনে রাখিতে হইবে যে, ভদ্রলোকের ঘরে যাহা আরম্ভ হইবে, চাষাবার ঘরে তাহা অঞ্চলের মধ্যেই প্রচার হইয়া পড়িবে। এই সংবন্ধ আমাদের জীবনকে ধৰ্ম করিবার জন্য নয়, কাহারও ব্যক্তিস্বরূপে নষ্ট করিবার জন্য নয়, আমাদের গ্রাম্যকের প্রাণকে উন্মুক্ত করাইয়া, আমাদের গ্রাম্যকের প্রাণের সংবিধানে জাগরণের পথে আনিয়া, সমাজ ও সংবিতের সহিত এক সুত্রে বাঁধিয়া দিবার জন্য। এই সংবন্ধে ব্যক্তি ও বাঁচিবে, সমাজ ও বাঁচিবে এবং আমাদের বাঁচিয়া উঠা পরিপূর্ণভাবে সার্থক হইবে।

ব্যবসা-বাণিজ্যের দিক দিয়া দেখিতে হইলে এই সংবন্ধ ও বিলাস-বর্জনের ফলে আমরা অনেক অন্যবন্ধকীয় পণ্যসমূহের হাত হইতে রক্ষা পাইব। বাঙ্গলার জীবন সর্বদাই সহজ সরল, তাহা কখনও বিচিত্র বিলাসের মধ্যে ঝটিল হইয়া উঠিতে পারে নাই, যখনই ঝটিল হইয়াছে, তখনই তাহার শক্তি হ্রাস হইয়াছে। আজ যদি বিলাতি সভ্যতার ফলে আমাদের সরল জীবনকে ঝটিল হইয়া উঠিতে দিই, তবে নিশ্চর জনিও যে, আমাদের উন্নতির পথে অনেক বাধা-বিষ আসিয়া কুঁচিবে। যে প্রতিযোগিতার আমরা অসমর্থ, সেই প্রতিযোগিতার আমাদিগকে লিপ্ত হইতে হইবে এবং তাহাই আমাদের ধৰ্মসের কারণ হইবে।

তাম পরেই আমাদের দেখিতে হইবে যে, আমাদের দেশের কোথার কোথার কি কি পশ্চাত্য প্রস্তুত হইত, সেই সব ভাল করিয়া অঙ্গসম্বান করিয়া বাহির করিতে হইবে এবং সেই সব পশ্চাত্যের আবার ন্তৰন করিয়া প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। এই সকল চেষ্টার বে ভিত্তি অর্থাৎ পরীক্ষামূলক ও সহরের স্বাস্থ্য, তাহাকে পুনরুজ্জীবন করিতে হইবে। পরীক্ষামূলক অস্থায়ের প্রথান কারণ বিশুদ্ধ পানীয় জলের অভাব, বেশৰ

করিয়াই হউক, আমাদের সেই পানীয় অলের স্বত্ত্বাবস্থ করিয়া দিতে হইবে। সুতরাং আমাদের লুণ্ঠ ব্যবসা-বাণিজ্যের পুনৰুজ্জ্বার ও কৃষিকার্য্যের উৎকর্ষ-সাধন করিতে হইতে আমাদের—

- (১) ইতিহাসের বাণীকে মনে রাখিতে হইবে।
- (২) ইউরোপীয় Industrialismকে বর্জন করিতে হইবে।
- (৩) বড় বড় সহরগুলা যে অঙ্গর সর্পের মত পল্লীগ্রাম হইতে টানিয়া আনিয়া গৃহাধ্যকরণ করিতেছে, তাহা বন্ধ করিতে হইবে।
- (৪) তাহা বন্ধ করিয়ার একমাত্র উপায় পল্লীগ্রামের পুনঃপ্রতিষ্ঠা।
- (৫) পল্লীগ্রামকে পুনঃ প্রতিষ্ঠিত ও সঙ্গীবিত করিতে হইলে তাহার অস্থায় দূর করিতে হইবে, কৃষক সাহাতে স্বত্ত্বশৰীরে বারমাস পরিশ্রম করিতে পারে, তাহার উপায় করিতে হইবে।
- (৬) কৃষক তাহার কৃষিকার্য্য ছাড়া যাহাতে তাহার নিজের আবশ্যিকীয় দ্রব্য-গুলি প্রস্তুত করিতে পারে, তাহার উপায় দেখাইয়া দিতে হইবে।
- (৭) তাহার আবশ্যিকীয় দ্রব্য ছাড়াও কৃষকেরা ঘরে ঘরে কি কি শিল্পপণ্য প্রস্তুত করিতে পারে, তাহা দেখাইয়া দিতে হইবে।
- (৮) আমাদের দেশে যে সব শিল্পপণ্য প্রস্তুত হইত, তাহার অযুসকান করিয়া আবার প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে।
- (৯) এই সব শিল্পপণ্য শহীদা ছোট ছোট অনেকগুলি কারবার দেশের সর্বহানে ছড়াইয়া দিতে হইবে।
- (১০) যে সব পণ্যদ্রব্য আমাদের নিতান্ত আবশ্যিকীয়, তাহা রাখিয়া ইউরোপ, আমেরিকা, জাপানের অঙ্গ সমূহের পণ্যদ্রব্য বর্জন করিতে হইবে।

(১১) যে সব পণ্যদ্রব্য আমাদের দেশে সহজে প্রস্তুত হয়, সেই সবকে আমাদের শিল্পদিগকে বিজ্ঞান শিক্ষা দিতে হইবে। এই শিক্ষা সহজ উপায়ে দিতে হইবে।

(১২) এই সব ছোট ছোট ব্যবসাগুলিকে কল্পনা করিতে হইলে, তাহাদের টাকা দিয়া সাহায্য করিতে হইবে, এবং সেইজন্ত জেলার জেলার জেলাবাসীদের সাহায্য ও তাহাদের সঙ্গে মিলিয়া মিলিয়া ব্যাক স্থাপন করিতে হইবে।

এই ক্ষেত্রে আমাদের দেশের কৃষিকার্য্যের উৎকর্ষসাধন ও লুণ্ঠ ব্যবসা-বাণিজ্যের পুনৰুজ্জ্বারের উপায়। কিন্তু এই উপায় অবলম্বন করিবার উপায় কি, অর্থাৎ এই উপায় অবলম্বন করিলে যে সব কার্য্য করিতে হইবে, তাহা আমরা করিব, না গবর্ণমেন্ট করিবে? ইহা করা উচিত, উহা করা উচিত বলিলেই ত বাজটা আপনা আপনি হইয়া উঠে না, এই কাজের ভার কে শইবে, সেই কথা পরে বলিতেছি।

ଆମାଦେର ଶିକ୍ଷା-ଦୀକ୍ଷାର କଥା

ଯେହନ ସବ ବିଷରେ ଉତ୍ସତ୍ସାଧନ କରିତେ ହିଲେ, ଆମାଦେର ଇତିହାସ ଓ ସଂଭାବ-ଧର୍ମର ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ରାଖିତେ ହଇବେ, ଆମାଦେର ଶିକ୍ଷା-ଦୀକ୍ଷାର ସହକେ ବିଚାର କରିତେ ହଇଲେଓ ସେଇ ଦୃଷ୍ଟି ଆବଶ୍ୟକ । ଶିକ୍ଷାର ମୂଳ କଥାଟି କି ? ମାହୁରେର ସେ ଅନୁରିହିତ ଶକ୍ତି, ତାହାର ସେ ଆସ୍ତରିବିଂ, ତାହାର ସୁମ୍ଭ ଭାଙ୍ଗାଇୟା ଦେଓଇବା, ସିଂହକେ ଜଗାଇୟା ଦେଓଇବା, ପ୍ରାଣେ ପ୍ରାଣେ ଅଭୁତବ କରିବାର ଧର୍ମକେ ଫୁଟାଇୟା ତୋଳାଇ ଶିକ୍ଷାଦୀକ୍ଷାର କାର୍ଯ୍ୟ । ଏହି ଅନୁରିହିତ ଶକ୍ତି ଉତ୍ସୁକ କରିତେ ପାରିଲେ ଦୀକ୍ଷା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେ । ତଥନ ପ୍ରାଣେର ପରତେ ପରତେ ଆସାର ଅଭିବିଷ ପଡ଼େ, ଧର୍ମ ତାହାକେ ଆଶ୍ରମ କରେ, ପ୍ରେମ ତାହାକେ ଅଲିଙ୍ଗନ କରେ ଏବଂ ମାହୁସ ପ୍ରକତପକ୍ଷେ ମାହୁସ ହଇୟା ଉଠେ । ଏହି ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ମହୁୟରୁକ୍ତକେ ବିକାଶ କରାଇ ଶିକ୍ଷାର ବିଶିଷ୍ଟ କାର୍ଯ୍ୟ । ଏହି ଶିକ୍ଷାଇ ବାଙ୍ଗଲାର ମାଟୀର ମାନ, ତାହାର ପ୍ରାଣେର ବାଣୀ । ଏହି ଶିକ୍ଷାର କାର୍ଯ୍ୟ ପୁରାକାଳେ ଆମାଦିଗେର ଦେଶେ ଅନେକ ପ୍ରକାରେ ମାଧ୍ୟମରେ ହଇତି, ଗୁରୁର ଗୁହେ, ସଂସାରେର ସକଳ ଅହୁତାନେର ମଧ୍ୟେ, ପନ୍ଦିତେ ପନ୍ଦିତେ ସାତ୍ରା-ଗାନେ, କବି-ଗାନେ, କଥକତାର ମଧ୍ୟେ, ଭାଗସତ-ପାଠେ, ରାମାୟଣ-ଗାନେ, ଚତୁର ଗାନେ, ଧର୍ମଠାକୁରେର କଥାଯ, ହରିସଭାର ସଂକୀର୍ତ୍ତନେ, ମେଘେଦେର ବ୍ରତ ଉଦ୍ୟାପନ— ଏହିଙ୍କପ ନାନା ପ୍ରକାରେ ଆମାଦେର ଦେଶେ ସରଳ ଉପାୟେ ଶିକ୍ଷାର ବିଜ୍ଞାର ହଇତି । ଦେଶେର ବଡ଼ ବଡ଼ ଟୋଳେ, ବିଜ୍ଞମପୂରେ, ନବଦୌପେ, କାଶିତେ, ସଂକ୍ଷତ ସାହିତ୍ୟେ, ଶାନ୍ତ ଓ ଦର୍ଶନେର ସାହାଯ୍ୟେ ଆମାଦେର ଦେଶେର ସେଇ ସରଳ ଶିକ୍ଷାଇ ଆରା ଗଭୀରଭାବେ ପ୍ରାଚାରିତ ହଇତି । ସେ ଦେଶେର ଚାଷାରା ଚାଷ କରିତେ କରିତେ—

“ମନ ରେ ତୁମି କୁଷିକାଜ ଜାନ ନା,
ଏମନ ମାନସ-ଜନମ ରଇଲ ପତିତ,
ହାବାଦ କରିଲେ ଫଳ୍ତ ସୋନା ।”

ଏହି ବଲିଯା ଗାନ ଥରେ; ସେ ଦେଶେର ମାଧ୍ୟମରୀ ଦୀଢ଼ ଟାନିତେ ଟାନିତେ—

“ମନ ମାଧ୍ୟମ ତୋର ବଈଠା ନେ ରେ
ଆମି ଆର ବାହିତେ ପାରିଲାମ ନା”

ବଲିଯା ତାନ ତୋଲେ; ସେ ଦେଶେର ମେଘେଦ—

“ତୁଳସୀ ତୁଳସୀ ନାରାୟଣ
ତୁମି ତୁଳସୀ ବୁନ୍ଦାବନ ।

তোমার তলে ঠেকাই মাথা
শুন তুলসী প্রাণের কথা ।
তুলসী তোমার করি অতি
বেশ ধরম আমার পতি ।
তোমার তলে দিলেম আলো
পরকালে রেখো ভাল ।”

এই মন্ত্র বলিতে বলিতে তুলসীতলাম সাক্ষ্যপ্রদীপ জালিয়া ভক্তিভরে শ্রেণাম করে,
যে দেশে পণ্যব্যবসায়ী হাট হইতে ক্ষিয়িবার সমষ্টি দেখা পার হইতে হইতে—

“দিন ত গেল সক্ষে হ’ল
হয়ি, পার কর আমারে”

বলিয়া গান গায় ; যে দেশের বিবাহের অঞ্চলে, গার্হস্থ্যধর্মের প্রথম সোপানে পদক্ষেপ
করিতে এই মন্ত্র উচ্চারণ করিতে হয়—

“ওঁ জিশে একপদীঃভব, সা মামমুত্তুতা ভব”

জিখরুলাভের নিমিত্ত প্রথম পদনিক্ষেপ কর এবং আমার অমুত্তুতা হও, যার সম্ম
পদক্ষেপে—

“ওঁ সখ্যে সপ্তপদী ভব, সা মামমুত্তুতা ভব ।”

আমার সহিত সখ্যবন্ধন কর ও আমার অমুত্তুতা হও—

“ওঁ সমঝস্ত বিষ্ণে দেবাঃ সমাপ্তো হৃদয়ানি লৌ ।
সন্মাতরিখা সন্ধাতা সমুদ্দেশ্মু দধাতু লৌ ॥”

বলিয়া গৃহকে, গার্হস্থ্য আশ্রমকে, গৃহধর্মকে সকল জীবনের সঙ্গে, সকল কর্মের সঙ্গে
ভগবানকে গাধিয়া লয় ; যে দেশের তর্পণের শেষ কথা—

“আত্মক্ষত্বপর্যস্তং অগৎ ত্প্যাতু”

যে দেশে সকল কর্মে ও সকল কর্মশেষে প্রাণ-মন খুলিয়া “বিষ্ণু-শ্রীতি-কামনাট্বে”
বলিয়া অঙ্গলি দান করিতে হয় ; যে দেশের মাটাতে বিষ্ণুরাজ্যের, প্রাণরাজ্যের সকল
ক্লপ, সকল রস, সকল সৌন্দর্য সজ্জোগ করিয়া, সকল জ্ঞান-সমূজ শোষণ করিয়াও
ভগবৎপ্রেম ও করুণায় নিজেকে ডুবাইয়া, মহাপুরুষ তোগের বীরবে, ত্যাগের বীরবে
তারামন্ত্রে বলিয়া উঠেন—

“ন ধনং ন অনং ন সুস্ময়ীং কবিতাম্ বা জগদীশ কাময়ে ।
মম জন্মনি জন্মনীখরে ভবতাদভক্তিরহেতুকী হয়ি ॥”

সে দেশের শিক্ষা-দৌক্ষার আদর্শ কি এবং কি ব্রহ্ম সহজ সরলতাবে সেই শিক্ষার বিস্তার হইত, তাহা বলিয়া বুঝাইবার আবশ্যক করে না।

কিন্তু আমাদের সকল আদর্শের সঙ্গে সঙ্গে শিক্ষা-দৌক্ষার আদর্শও হীন হইয়া পড়িয়াছে এবং আমরা সেই একই কারণে সহজ সরল উপায় ছাড়িয়া দিয়া, শিক্ষা-দৌক্ষাকে জটিল ও হৃদয় করিয়া তুলিয়াছি। এখন আমাদের দেশে বাহাকে উচ্চশিক্ষা বলে, তাহা বিস্তার করিবার অন্ত ইউনিভার্সিটির একটা বিরাট জগত খাড়া করিয়াছি। রামমোহন যে ইংরাজী ভাষায় শিক্ষা ও যে ইংরাজী ভাষার সাহায্যে দেশের শিক্ষাবিস্তার করিবার পথ দেখাইয়া দিয়াছিলেন, তাহা হয় ত ঠিক সেই সময়ে আবশ্যকীয় ছিল। কিন্তু এখন আমার মনে হয়, ইংরাজী শিক্ষার সাহায্যে শিক্ষাবিস্তার করায় অনেক দোষ ঘটিয়াছে ও ঘটিতেছে। আমাদের হা-ব-ভা-ব, আচা-র-ব্য-বহা-ব সবই এত ইংরাজী-নবীন হইয়াছে যে, হঠাৎ দেখিলে মনে হয়, শিক্ষিত বাঙ্গালীর সঙ্গে বাঙ্গলা দেশের কোন যোগ নাই। এই শিক্ষার ফলে আমরা বস্তুর সঙ্গে পরিচয় লাভ করিয়া তাহার প্রাণের কাছে গিয়া তাহাকে ছুঁইতে পারি নাই, কেবল উপর হইতেই দেখিয়াছি, আর কতকগুলা ইংরাজী শব্দ মুখ্য করিয়াছি। আমরা মানুষ হইয়া উঠি নাই, একটু বেশী চালাক হইয়াছি মাত্র। বস্তুতার সময় সেই মুখ্য করা কথাগুলো তোতার মত আওড়াইয়া যাই এবং সেই কথার ঝুঁড়ি বোঝাই করিয়া মাথার করিয়া বেড়াই। কিন্তু কথা এক জিনিস, আর গুরুত জ্ঞান আর এক জিনিস—এই কথাটি আমাদের সর্ববাহি মনে রাখা উচিত। একটু বিচার করিয়া দেখিলেই দেখা যাব যে, বাহারা ইংরাজী শিক্ষা পায় নাই, যাহাদের তোমরা অশিক্ষিত বলিয়া স্থগ কর, তাহাদের দয়া-মায়া আছে, ধৰ্ম আছে, তাহারা মানুষের হংখ বোঝে, অতিথিসেবা করে, দেবতাকে ভক্তি করে। আমাদের যে অভাবজ্ঞাত শিক্ষার মানুষকে মাটির মানুষ করে, সে শিশু তাহাদের আছে। আমার মনে হয়, আমাদের এই নব-জ্ঞাপরিত জ্ঞাতিকে প্রকৃত জ্ঞানের দিকে চালনা করিতে হইলে, আমাদের উচ্চশিক্ষা আমাদেরই ভাষায় দিতে হইবে। নিজের ভাষা শিখিতে হইলে নিজের জাতীয় জীবনের সঙ্গে সহজ স্থাপিত করিতে হইবে এবং আমাদের শিক্ষা-দৌক্ষার যে সরল সত্যবাণী, তাহারই দিকে দৃষ্টি রাখিতে হইবে। এই সব দিকে চোখ রাখিয়া যে উচ্চশিক্ষা, তাহাই প্রকৃত পক্ষে উচ্চ। আমরা এখন যে উচ্চশিক্ষা পাই, তাহা একটা ধার করা জিনিস, তাহার সঙ্গে সেই কারণে আমাদের দেশের অভাবধর্মের সঙ্গে যোগ দেখিতে পাওয়া যাব না।

গুরু তাহার নয়, এই যে একটা অলীক শিক্ষা আমাদের দেশে বিস্তারিত হইতেছে,

ଇହାର ଜଣ ଏତ ଆକୁଥର କେନ, ଏତ ରକମ ଆକୁଥରେର ମଧ୍ୟେ ସେ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରାଣ୍ତରୁ ଦରିଆ ଥାଏ । ମେଥେ ଟାକା ମାଇ—ଛେଲେରା ବୈ କିମିତେ ପାରେ ନା, ବୈ କିମିବାର ଜଣ ତିକ୍ଷା କରିଯା ବେଢ଼ାର, ତୁ ସେଥାନେ ଏକଥାନା ବୈ ହଇଲେ ଚଲେ, ସେଥାନେ ପୌଚଥାନା ବୈରେର ବ୍ୟବସ୍ଥା । ଏହି ଛେଲେଦେଇ ଶିକ୍ଷାର ଜଣ ଆମାଦେର ଦେଶେ କତ ରକମ ସରଳ ଉପାର ଛିଲ, ଏଥିନ ବୃଦ୍ଧ ପ୍ରାମାନ ନା ହଇଲେ ଶିକ୍ଷା ହଇତେ ପାରେ ନା । ଆମରାଇ ଶିକ୍ଷକଙ୍କିଳେ ବାଲିର କାଗଜେ ଅକ୍ଷ କମିତାମ, କଲେଜେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମେହି କାଗଜେଇ ଆମାଦେର କାଥ ଚଲିତ । ଏଥିନ ଶୂଳେର ନିଯମ-ଶ୍ରେଣୀ ହଇତେ କୁଳ-କରା ଭାଲ କାଗଜେର ବୀଧାନ ଥାକା ନା ହଇଲେ ନାକି ଲେଖା-ପଡ଼ା ହସ ନା ! ସେ ବିଳାଗକେ ବର୍ଜନ କରାଇ ଆମାଦେର ବୀଚିରାର ଏକମାତ୍ର ଉପାର, ଏହି ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷାର ପ୍ରାମାନୀ ଓ ବ୍ୟବସ୍ଥା ମେହି ବିଳାସକେଇ ବାଢ଼ାଇରା ଦିତେଛେ । ବଡ଼ ବଡ଼ କଲେଜେର ବୋର୍ଡିଂ-ଏର ଜଣ ଥୁ ବଡ଼ ବଡ଼ ବାଡ଼ୀର ଆବଶ୍ୟକ । ଏହି ସବ ଦିତିଲ ବାଡ଼ୀତେ ଥାକା ଥାହା-ଦେଇ ଅଭ୍ୟାସ ହିତେଛେ, ତାହାରା କି ଆର ତାହାଦେଇ ନିଜ ନିଜ ପଣ୍ଡିଗ୍ରାମେର କୁଟୀରେ ଗିଯା ଥାକିତେ ପାରିବେ ? ଏହି ସେ ଶିକ୍ଷାବିଷ୍ଟାରେର ଉପାର, ଇହା ତ ଆମାଦେଇ ମେଶେର ଉପାର ନାହିଁ, ତବେ କେନ ଆମରା ଇହାର ବିପକ୍ଷେ ଆନ୍ଦୋଳନ କରି ନା ! ଲାଭ ତ ଏହିଟୁରୁ ମାତ୍ର ସେ, ବିଳାତେର ଫ୍ୟାକ୍ଟୋରିତେ ସେମନ ନାନାବିଧ ଦ୍ରୟ ପ୍ରକ୍ରିୟା ପ୍ରକ୍ରିୟା ହସ, ଆମାଦେଇ ଏହି ଇଉନାଭାରସିଟି-ଫ୍ୟାକ୍ଟୋରିତେ ବିଏ, ଏମ୍‌ଆ, ପି ଏୟ୍‌ଡି, ପି ଆର ଏସ, ଏଇକ୍ଲଗ କତକ-ଶ୍ଵଲି ଜୀବ ତୈତ୍ତାରି ହସ, ପ୍ରକ୍ରିୟ ମାମୁଷ ତୈତ୍ତାରି ହସ ନା । ଶିକ୍ଷା-ଦୀକ୍ଷାର ସେ ଶୁଳ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର କଥା ବଲିଯାଛି, ମେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ଅନ୍ତରୀଳ ହସ । ଏହି ଶିକ୍ଷାତେ ଆମାଦେଇ ଛାତ୍ର-ଦିଗେର ଆଜ୍ଞାମଂବିରୁ ଜନମେର ତରେ ବିସର୍ଜନ ଦିବାର ପଥ କରିଯା ଦେଇ । ଏହି ଉଚ୍ଚ-ଶିକ୍ଷାର ଶିକ୍ଷିତ ବାଙ୍ଗାଳୀ ଆଜ୍ଞାନୀ, ଅହଙ୍କାରୀ, ମେ ଆଜ୍ଞାନୀର ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟି ନା ଝାଖିଯା, ଜାନେର ବାଜ୍ୟ ମାନ୍ୟତ ଲିଖିଯା ଦେଇ ଆର ବିଜ୍ଞାନେର ବଜାଇ କରେ । ତାଇ ବଲିତେ-ଛିଲାମ, ଇହାର ଜଣ ଏତ ଆକୁଥର କେନ ? ଏତ ଧନ୍ୟାର କେନ ?

ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଆଗେ ବାଙ୍ଗଳା ପଡ଼ା ହିତ ନା, ଏଥିନ ହସ, ଏହି ଲଇଯା ସମୟ ସମୟ ଆମରା ଅହଙ୍କାର କରି । ବାଙ୍ଗଳା ଭାଷାକେ ଥାହାରା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଆଶ୍ରୟ ଦିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଇଛେ, ତୋହାଦେଇ କାହେ ସମ୍ପତ୍ତ ବାଙ୍ଗାଲୀରିଇ କୁତଞ୍ଜତାପାଶେ ବଜ ଥାକା ଉଚିତ । ଶୁନିଯାଛି, ଏହି ଚେଷ୍ଟାର ମୂଳେ କ୍ଷାର ଆଶ୍ରତୋଷ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାର । ତିନି ସେ ଏ ବିଷୟେ ଦୂର-ଦର୍ଶିତାର ପରିଚୟ ଦିବାଇଛେ, ସମେହ ନାହିଁ, ଏବଂ ମେହି ଜଣ ତିନି ମେଶେର ଓ ଦେଶେ ଧ୍ୟାନବାଧତାଜନ । କିଣ ଆମାଦେଇ ଭାଷାକେ କି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଏହଣ କରିଯାଇ ? ଆମି ତନିଯାଛି ସେ, ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ କୋନ ପରୀକ୍ଷାର ଜଣ ବାଙ୍ଗଳା କବିତା ପଡ଼ାନ ହସ ନା, ଏବଂ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ନିଯମାନ୍ତ୍ରସାରେ ବାଙ୍ଗଳା କବିତାର କୋନ ବୈ ପାଠ୍-ପୁନ୍ଦର ହିତେ ପାରେ ନା । ଆମି ତନିଯାଛି, ଏହି ନିଯମର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ—ତଥୁ ବାଙ୍ଗଳା ଲିଖିବାର ବୀତି ଶିଥାନ ହେବେ, ଆର କିଛୁ ହେବେ ନା । ଏ କଥା ଶୁନିଯା ଆମି ଅବାକ୍ ହଇଯାଇଲାମ । ବାଙ୍ଗଳା

ভাৰাৰ বে অশেষ-সম্পদ, তাহাতে কি বাঙ্গলা ছাত্ৰেৰ কোন আবশ্যক নাই? বাঙ্গলা ভাৰা কি শুধু একটা সীতিৰ বিষয়? বাঙ্গলা ভাৰাৰ বে অনন্ত সৌম্পৰ্য আছে, বাঙ্গলা সাহিত্যেৰ বে একটা অতল প্ৰাণ আছে, সে কথা ভুলিয়া গিয়া কি আমাদেৱ শিক্ষা-অগালী মৰ্জারিত কৱিতে হইবে? আমাৰ বাঙ্গলা ভাৰা বে রাজবালী, আপনাৰ গোৱে সে বে গৱবিলী। এই বে তোমৰা বল বে, বিশ্বিস্থালৱে বাঙ্গলা প্ৰবেশ কৱিয়াছে, মনে রাখিয়ো, তাহাৰ বে বিজন্ম গোৱে, সে গোৱে তাহাকে প্ৰবেশ কৱিতে দাও নাই, সামাজ্য দালীৰ মত তোমাদেৱ এই কাৰখনাৰ মধ্যে একটা কোণাৰ তাহাকে বসিবাৰ একটু ঠাঁই দিয়াছ মাৰ্জ।

আমি আজ বাঙ্গলাৰ মহাসভাৰ সাহস কৱিয়া বলিতেছি বে, এই শিক্ষা-দৈন্ডনীৰ অগালী সমূলে পৱিষ্ঠিত না কৱিলে, ইহাৰ মুখ ফিৱাইয়া না দিতে পাৱিলে, ইহাকে আমাদেৱ দেশেৰ বে স্বত্বাবধৰ্ম, আমাদেৱ দেশেৰ বে সত্যতা, সাধনা, তাহাৰ সহিত যোগ কৱিয়া না দিতে পাৱিলে ও এই শিক্ষাকে সাধাৱণেৰ সহজসাধ্য কৱিয়া না তুলিতে পাৱিলে, আমাদেৱ ঘোৱ বিপদেৱ কথা।

তাৰ পৰ, তাহাকে আমৰা নিয়ন্ত্ৰণীৰ শিক্ষা বলি, তাহাৰ কথা। কেহ কেহ বলেন, জোৱ কৱিয়। আমাদেৱ দেশেৰ সকলকেই ক, খ আৱ গ, বি, সি, ডি, পড়াইতে হইবে, না কৱিলে তাহারা মানুষ হইবে না। এই কথা কি কেহ তলাইয়া ভাবিয়া দেখিয়াছেন? না অগ্নাত দেশে আছে বলিয়াই আমাদেৱ দেশে চালাইতে হইবে? আমাদেৱ দেশেৰ চাষাৱা যে মানুষ, আমাদেৱ চেৱে তাহাদেৱ মহুয়াৰ কোন রকমেই যে কম নয়। আমাদেৱ ইউনিভার্সিটি যেমন একটা বৃহৎ, অকাণ্ড, অশেষ ব্যৱসাধাৰ বিৱাট্ কলেজ চাষাৱা হইয়া উঠিয়াছে, নিয়-শিক্ষার জন্মও কি ঠিক ঐন্দ্ৰিয় একটি কাৰখনা তৈৱাৰি কৱিতে হইবে? ইহাৰ উপরে কি আবাৰ লক্ষণক টাকা ব্যৱ কৱিতে হইবে? আমি স্বীকাৰ কৱি যে, আমাদিগোৱ চাষাদেৱ লেখা-পড়া শিখান উচিত; কিন্তু দোহাই তোমাদেৱ, তাহাদেৱ আবাৰ কাৰখনাৰ ভিতৰে জুড়িয়া দিও না। আমাদেৱ চাষাৱা সহজ জ্ঞানে ও অনেক দিনকাৰ সাধনাৰ বলে সত্য। তাহাদেৱ ক, খ, কি এ বি, সি, শিখান এমন একটা কঠিন ব্যাপার নহে। আমৰা ইচ্ছা কৱিলে তাহা অতি সহজেই সম্পৰ কৱিতে পাৱি। তাহাৰ জন্ম অনেকগুলা স্কুলেৰ দৱকাৰ নাই, অনেকগুলা মাঝীয়েৰ দৱকাৰ হইবে না, কলকাতা কাগজেৰ বীৰ্যালি ধাতাৱও আবশ্যক হইবে না। ইংৱাজী শিক্ষাৰ তাহাদিগকে খুব পণ্ডিত কৱিয়া তোলাৱও আবশ্যক নাই। আমাদেৱ প্ৰামে প্ৰামে বে সকল পুৱাতন প্ৰামে ছিল, সেই সব পুৱাতন জিনিবগুলা আবাৰ চালাইয়া দেও। তাহাৰ সকলে সকলে আমে ছাই একটা মোড়লোৱ বাজীতে ছাই একটা

বৈশ্বিভাগ স্থাপন কর। তাহা হইলেই আমাদের চাষাদের যে শিক্ষা আবশ্যক, সেই শিক্ষার সহজেই বিজ্ঞার হইবে। বাঙ্গলার মাটোতে, বাঙ্গলার ভাষার যে শিক্ষা সহজে দেওয়া যাব এবং যে শিক্ষা বাঙ্গালী তাহার অভাবগুণে সহজেই আরম্ভ করে, সেই শিক্ষাই আমাদের পক্ষে যথেষ্ট।

কল কথা, উচ্চশিক্ষাই ইউক, কি নিয়-শিক্ষাই ইউক, সকল ইউকের শিক্ষাকেই বাঙ্গালী জাতির যে শিক্ষা-সৌন্দর্য আদর্শ, তাহার উপরে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। আগেই বলিয়াছি, বাঙ্গালীর শিক্ষার আদর্শ কি—সজ্জেপে বলিতে গেলে শিক্ষাকে শুধু কথার ব্যাপার না করিয়া তাহাকে ব্যর্থ করিয়া তুলিতে হইবে। ধার-কর্ম বিজ্ঞানের অহঙ্কার হইতে তাহাকে মুক্ত করিতে হইবে। প্রকৃত বিজ্ঞান চর্চায় তাহাকে নিযুক্ত করিতে হইবে। তাহাকে সর্বতোভাবে অস্তুর্ধীন করিতে হইবে এবং সর্ববিষয়ে আমাদের জাতির অভাবগুণের পূর্ণবিকাশের প্রতি মৃষ্টি রাখিয়া সেই শিক্ষাকে সার্বভৌমিক করিয়া তুলিতে হইবে।

এই ত উপার। কিন্তু ইহা সাধিত হইবে কিরিপে? এ কার্য্য আমাদেরই করিতে হইবে কি গবর্নমেন্টের করিতে হইবে, সে কথা পরে বলিতেছি।

কামের তালিকা ত শেষ হইল, এখন কি উপারে এই সব কাজ হাতে করিয়া করিতে হইবে, তাহারই বিচার করিব। কিন্তু তার আগে একটা কথা বলিয়া রাখি, একটু বিচার করিয়া দেখিলেই বুঝা যাইবে, কেন এখন পর্যন্ত কর্মক্ষেত্রে আমাদের সব চেষ্টাই ব্যর্থ হইয়াছে। আমাদের দেশের জনসাধারণকে লইয়া আমরা কার্য্যে প্রযুক্ত হই নাই, তাই আমাদের দেশ আমাদের কোন কাষই আপনার বলিয়া গ্রহণ করে নাই। আমাদের উচ্চশিক্ষার অভিযান, অর্থের অভিযান, আমাদের বর্ণের অভিযান, আমাদের ধর্মের অভিযান, আমাদের এমনি অক্ষ করিয়া দিয়াছে যে, যাহাদের লইয়া দেশের রক্ত, মাংস, প্রাণ গড়িয়া উঠিয়াছে, তাহাদেরই বাদ দিয়া আমরা দেশের কার্য্যকে সার্থক করিতে চাই। যাহার যাহা নাই, সে তাহারই বড়াই করে। যাহার অকৃত শিক্ষা হয় নাই, সে শিক্ষার বড়াই করিবে না ত কে করিবে? আমরা—দেশের বাবুরা—অকৃত পক্ষে অশিক্ষিত, তাই আমাদের এত শিক্ষার অভিযান। আমরা গেরে অশিক্ষিত লোকদের সঙ্গে মিশিব কি করিয়া? তাই আমরা তাহাদের সঙ্গে পৃথক্ক হইয়া কাষ করিতে যাই। আমাদের মধ্যে যাহারা অকৃতপক্ষে ধূনী, তাহারা ধূমগুরুর এতই স্ফীত হইয়া উঠিয়াছে যে, সাধারণ লোকের সঙ্গে আদান-প্ৰদান করিতে নিজেদের অপৰান্ত বোধ করে। আবার আর এক মূল আছে, যাহাদের টাকা নাই অথচ টাকার অভিযান আছে। তাহারা বছদিনের বসতবাটী ও জ্ঞানীর গহনা বদ্ধক দিয়া কল্পার বিবাহ দেয় এবং নিতান্ত নির্দেশের মত সেই বিবাহে জাঁকজমক করে।

তাহারা আগে আগে জানে যে, তাহারা নিষ্ঠাস্থই গৱীৰ ; কিন্তু তাহারা ত আৱ লাঙল
লইয়া চাষ কৰে না, তাহারা যে মাসান্তে শাহিয়ামার টাকা লইয়া পকেট বন্ধনু কৰা-
ইতে কৱাইতে বাড়ি ফেরে। সহৱে যিনি বাবু, পল্লীগ্রামে তার একটু সম্পত্তি আছে ;
ধীহার আৱ বার্ষিক সাড়ে তিনি টাকা—সেইখানে তিনি ছুইয়া। যিনি সহৱে বাবু ও
পল্লীগ্রামে ছুইয়া, তিনি যদি চাষাকে ডাকিয়া এক সঙ্গে কাষ কৰেন, তাহার মান
থাকে কি কৱিয়া ? তাই বলিতেছিলাম, টাকার অভিমান আমাদিগকে অক্ষ কৱিয়াছে।
এই যে ‘শিক্ষিত’ আৱ ‘অশিক্ষিত’, এই যে ‘ধূনী’ অধূন টাকা না থাকিয়াও
টাকার ‘অভিমানী’ আৱ বাস্তবিকই বাবা গৱীৰ, ইহাদেৱ মধ্যে নৃতন কৱিয়া
একটা বৰ্ণন্দেৱ স্থষ্টি হইয়াছে। আমাদেৱ মেশে এখন শাঙ্কে ধাহাকে বৰ্ণাশ্রম
বলে, তাহার চিহ্ন ও দেখিতে পাওয়া যায় না,—তাই আমাদেৱ বৰ্ণাশ্রম-ধৰ্মেৱ
এত বড়াই। এখন ভ্ৰান্ত শাঙ্কেৱ আলোচনা কমই কৰে, কেৱলীগিয়ি কৰে,
ওকালতি কৰে, ব্যারিষ্ঠায়ি কৰে, জজও হয়, সকল প্ৰকাৰ ব্যবসায়াজ্ঞ কৰে,
ভূতাৱ কোকান দেয় ও ভেঁটিখানাৰ মালিক হয়, ‘অধিগ ছ্যাদে’ বণিয়া আকেৱ
মন্ত্ৰ পড়ায়। মন্ত্ৰ পড়াইবাৱ সময় কাৰ্ত্তিকে মাসি বলিতে ত্ৰীমান কাৰ্ত্তিকচন্দ্ৰেৰ মাত্ৰ-
ৰসা বোঝে, বিসৰ্গ অছন্দারে পূৰ্ণ ভূৰি মন্ত্ৰ উচ্চাৱণ কৱিয়াও শাঙ্কেৱ বিস্মৃবিসৰ্গ
জানে না,—এ হেন যে ভ্ৰান্ত, ইহার বৰ্ণাশ্রম-ধৰ্মেৱ বড়াই কেন ? এখন বৈষ্ণ-
কায়ছন্ত তাহাদেৱ নিজ নিজ কাৰ্য্যেৰ যে গুণী, তাহার মধ্যে আৰক্ষ না থাকিয়া,
ভ্ৰান্তশেৱ যে সব কাৰ্য্য কৰে, অনুক মন্ত্ৰ পড়ান ছাড়া, তাহারাও সেই সব কাৰ্য্যই কৰে।
তবে বৈষ্ণ ও কায়ছন্ত এই বৰ্ণাশ্রম-ধৰ্মেৱ বড়াই কেন ? আমি ত ভ্ৰান্ত, বৈষ্ণ,
কায়ছন্ত মধ্যে কাৰ্য্যগত কোন পাৰ্থক্য দেখিতে পাই না। এই যে তিনি আশ্রম,
তাহা বাঙলাৰ কোথাৰ খুঁজিয়া পাই না, তাই এই বৰ্ণাশ্রম-ধৰ্মেৱ তাংপৰ্য বুঝিতে
পারিব না। আমি এ ক্ষেত্ৰে কোন সামাজিক প্ৰয়োজনীয়তা তুলিতে চাই না। বৰ্ণাশ্রম-ধৰ্ম ভাল কি
মন্ত্ৰ, কি বৰ্ণাশ্রম আবাৱ নৃতন কৱিয়া, আমাদেৱ বৰ্ণনান স্বাভাৱিক অবস্থাৰ অনুধাবী
কৱিয়া গঠিত কৱা উচিত কি না, তাৱ কোন কথাই এ ক্ষেত্ৰে উঠিতে পাবে না। আমি
শুধু এই কথাই বলিতে চাই, আবাৱ নৃতন কৱিয়া গড়িয়া তুলিতে হয়, গড়িয়া তুল।
কিন্তু তাহার আগে যাহা মৱিয়া ভূত হইয়া গিয়াছে, সেই প্ৰাণ-হীন জিনিষটাকে
টানাটানি কৱিয়া, যিথ্যা অহকাৱ ও অভিমানেৱ স্থষ্টি কৱ কেন ? এখন যে আমাদেৱ
সমূখে বিস্তৃত কাৰ্য্যক্ষেত্ৰ, এই যে মেশেৱ কাৰ্য্য, তাহা হিন্দু-মুসলমান একত্ৰ হইয়া
মিলিয়া মিলিয়া কৱিতে হইবে—ভ্ৰান্ত, বৈষ্ণ, কায়ছন্ত, শুজ, চঙাল, সব একত্ৰ হইয়া না
কৱিলে কোন কাৰ্য্যেই সিদ্ধিশান্ত কৱিতে পারিবে না। যে বৰ্ণাশ্রম-ধৰ্মেৱ অভিমান
এই কাৰ্য্যেৱ অস্তৱায়, আমি সেই অভিমানেৱ কথাই বলিতেছিলাম। ধাহারা বৰ্ণনান

ବାଙ୍ଗଲାର ଚାରି କୋଟି ବାଟ ଲକ୍ଷେର ମଧ୍ୟେ ଚାରି କୋଟି, ସାହାରା ଦେଶେର ମାର ବନ୍ତ, ସାହାରା ମାଥାର ସାଥ ପାଇଁ କେଲିଯା ମାଟି କର୍ଷଣ କରିଯା ଆମାଦେର ଉଚ୍ଚ ଶତ ଉତ୍ପାଦନ କରେ, ସାହାରା ସୌର ଦୀର୍ଘବିରାଜେ, ସାହାରା ସର୍ବପ୍ରକାର ସେବାସ୍ତ ନିରତ ଥାକିଯା ଆଜିଓ ବାଙ୍ଗଲାର ଧର୍ମକେ ଅଟୁଟ ଅକ୍ଷୁର ରାଖିଯାଇଛେ, ସାହାରା ଆଜି ଓ ଶୁଭଚିତ୍ତେ ସରଳ ପ୍ରାଣେ ମର୍ଦ୍ଦେ-ଜର୍ମେ ବାଙ୍ଗଲାର ମନ୍ଦିରେ ମନ୍ଦିରେ ପୂଜା ଦେଇ, ମୁଜିଦେ ମୁଜିଦେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେ, ସାହାଦେର ଉଚ୍ଚ ବାଙ୍ଗଲୀ ଆଜିଓ ବାଙ୍ଗଲୀ, ସାହାରା ବାଙ୍ଗଲାର ମାଟି ଓ ବାଙ୍ଗଲାର ଜଳେର ସଙ୍ଗେ ଏକ ହଇଯା, ବାଙ୍ଗଲୀ ଜୀବିତର ଜୀବିତକୁ ଜାନେ କି ଅଜ୍ଞାନେ ସାଧିକେର ଅପିତ୍ର ମତ ଜୀବାଇଯା ଜାଗାଇଯା ରାଖି ଯାଇଛେ, ସାହାଦେର ଆମରା ବିଳାତୀ ଶିକ୍ଷାର ମୋହେ, ଆଇନ-ଆମାଜତେର ପ୍ରଭାବେ, ଜମିଦାରେର ଖାଜନା ଶାସ୍ୟଭାବେ କି ଅନ୍ତାର କରିଯା ବାଡ଼ାଇବାର ଜଣ୍ଠ, ଶତ ପ୍ରାଣୋଭନ ମେଥାଇଯା, ଶତ ଅଭ୍ୟାର କରିଯାଉ ଏକବାରେ ନଈ କରିତେ ପାରି ନାହିଁ, ସାହାରା ବାନ୍ତବିକଇ ବାଙ୍ଗଲା ଦେଶେର ଏକଧାରେ ରଙ୍ଗ ମାଂସ ପ୍ରାଣ, ତାହାରା ବଡ଼ କି ଆମରା ବଡ଼ ? କୋନ୍ ମାହମେ, କିମେର ଅହକାରେ ତାହାଦେର ଜଳ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରି ନା, କାହେ ଆସିଲେ ସ୍ଵଗିତ କୁରୁରେର ମତ ତାଡାଇଯା ଦିଇ ? ଏତ ଅହକାର କିମେର ? ଏତ ମାନ୍ତିକତା କେନ ? ଆମରା, ସାହାରା ହିନ୍ଦୁ ହିନ୍ଦୁ ବଲିଯା ଚୌଇକାର କରି, ଆକ୍ଷଳନ କରି, ସେଇ ଆମରା ସେ ଦିନେ ଦିନେ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମେର ସେ ମର୍ଦ୍ଦହାଳ, ମେଥାନେ ଛୁରିକା ଆଧାତ କରିତେଛି ! ଏମନଇ ଆମାଦେର ମୋହ, ଆମରା କି ତାହା ଦେଖିଯାଓ ଦେଖିବ ନା—ବୁଦ୍ଧିମାନ ବୁଦ୍ଧିମାନ ଲାଇଯା ଏମନଇ କରିଯା ମରଣେର ପଥେ ଭାସିଯା ବାଇବ ? ଏଇ ସେ ମା ଡାକିତେହେମ—ମାଧ୍ୟାନ ! ମାଧ୍ୟାନ ! ଉଠ ! ଜାଗ ! ମିଥ୍ୟା ଅଭିମାନକେ ବର୍ଜନ କର ! ଏଇ ସେ ବାଙ୍ଗଲାର କୁବକ ମମନ୍ତ ଦିନ ବାଙ୍ଗଲାର ମାଠେ ମାଠେ ଆପନାର କାଷ ଓ ଆମାଦେର କାଷ ଶେଷ କରିଯା ଦିବା ଅବସାନେ ସର୍ବାକ୍ଷରକଲେବରେ ବାଙ୍ଗଲାର କୁଟୀରେ କୁଟୀରେ, ବାଙ୍ଗଲାର ଗାନ ଗାଇତେ ଗାଇତେ ଫିରିତେଛେ, ଉହାରା ମୁସଲମାନ ହଟୁକ, ଶୂଦ୍ର ହଟୁକ, ଚଣ୍ଡାଳ ହଟୁକ, ଉହାରା ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ ସେ ମାଙ୍କାଂ ନାରୀଯଣ ! ଅହକାରୀ ! ମାଥା ନୋହାଓ, ମାଥା ନୋହାଓ, ତୋମାର ମୟୁରେ ସେ ମାଙ୍କାଂ ନାରୀଯଣ ! ଅବିଶ୍ଵାସ ! ତୋମାର ଶୁକ୍ର ପ୍ରାଣେ ଆମାର ବିଶ୍ଵାସ ଆଗାଓ, ଆଗାଓ ! ତୋମାର ମୟୁରେ ସେ ନାରୀଯଣ ! ଆତତାରୀ ! ତୋମାର ହାତେର ଛୁରି କେଲିଯା ଦାଓ—ଜୟେର ମତ କେଲିଯା ଦାଓ, ତୋମାର ମୟୁରେ ସେ ନାରୀଯଣ ! ଡାକ ! ଡାକ ! ମରାଇକେ ଡାକ ! ପ୍ରାଣେର ଡାକ ଶୁଣିଲେ କେହ କି ନା ଆସିଯା ଥାକିତେ ପାରେ ? ଉଠ ! ଜାଗ ! ଡାକ ! ଆପନାର କଳ୍ପାନାକେ ଆଗାଓ ! ବଳ, ଏଲ ଭାଇ, ତୁମି ମୁସଲମାନ ହତୁ, ଶୁଟ୍ରାନ ହତୁ, ଶୂଦ୍ର ହତୁ, ଚଣ୍ଡାଳ ହତୁ, ତୋମାକେ ଆଶିଷନ କରି, ଏ ସେ ଆମାର କାଷ—ଏ ସେ ତୋମାର କାଷ, ଏ ସେ ମାରେର କାଷ ! ଏକବାର ତବେ ଡାକାର ମତ ଡାକ, ଦେଖିବେ ସକଳେଇ ଆସିବେ, ଦେଖିବେ ସକଳ କାମ୍ଯାଇ ଶାର୍ଦଳ ହଇବେ ! ଆମି ଆମାର ବଳ, ଉଠ, ଜାଗ, ଡାକ ! ଆପନାର କଳ୍ପାନାକେ ଆଗାଓ !

উত্তিষ্ঠত জাগ্রত আপ্য বরান् নিৰোধত—

—নাঞ্চঃ পহা বিষ্টতে অৱৰাম !

এক সুজে কাথ কৱিতে হইবে, কিন্তু কি অণালীতে কাথ কৱিব ? আমাদেৱ
সৱল জীবন অনেকটা জটিল হইয়া পড়িৱাছে। তাই নিয়ম চাই—অণালী চাই।
আমাদেৱ কাৰ্য্য সুসম্প্ৰ কৱিতে হইলে সমস্ত বাঙ্গলা দেশটাকে থগ থগ কৱিয়া
ভাগ কৱিয়া সইতে হইবে, সে ভাগ নৃত্ব কৱিয়া কৱিতে হইবে না। গবৰ্ণমেন্ট আমা-
দেৱ দেশটাকে জেলাৰ জেলাৰ ভাগ কৱিয়া দিয়াছেন, তাহাতেই আমাদেৱ কাথ চলিব।
এই প্ৰত্যেক জেলাতেই একই রকম নিয়ম, একই রকম অণালীতে কাথ কৱিতে হইবে।
আমি একটি জেলা আমাৰ মনে রাখিয়া এই কাৰ্য্য-প্ৰণালীৰ কথা বিচাৰ কৱিতেছি।
আপনাৰা মনে রাখিবেন, এই একই কাৰ্য্য-প্ৰণালী সমস্ত জেলাতেই চালাইতে হইবে।
প্ৰত্যেক জেলাতেই অনেকগুলি গ্ৰাম আছে। অনসংখ্যা ও কাৰ্য্যেৰ স্ববিধা অহুসাৱে,
কতকগুলি গ্ৰাম লইয়া, এক একটি পলী বা গ্ৰামসমাজ প্ৰতিষ্ঠা কৱিতে হইবে।
এই সব গ্ৰামেৰ ১৬ বছৱেৰ যুৰক হইতে আৱলুক কৱিয়া বৰ্ণ-ধৰ্ম-নিৰ্বিশেষে সকলেই
এই সমাজভুক্ত হইবে। তাহাদেৱ একটি তালিকা প্ৰস্তুত কৱিতে হইবে। তাহারা
সকলে মিলিয়া পাঁচজন পঞ্চায়েত নিৰ্বাচন কৱিবে। এই পঞ্চায়েতেৰ উপৱ ঐ সকল
গ্ৰামসমূহেৰ সকল কাৰ্য্য—সকল শুভাগ্নিতেৰ তাৰ অপিত হইবে। তাহারা গ্ৰামেৰ
পথ-ঘাটেৰ ব্যবস্থা কৱিবেন। গ্ৰামেৰ স্থান্ত্ৰ কি কৱিয়া বিক্ষা কৱা যায়, তাহাৰ উপায়
নিৰ্বাচন কৱিয়া, তাহাকে কাৰ্য্যে পৰিগত কৱিবেন। তাহারা এই সকল গ্ৰামে
আমাদেৱ দেশেৰ যে সকল ধাৰা, গান ইত্যাদিৰ কথা বলিয়াছি, সেই সব আবাৰ
চালাইতে চেষ্টা কৱিবেন। যে নৈশবিষ্টালয়েৰ কথা বলিয়াছি, তাহা তাহারাই
স্থাপন কৱিবেন। চাষাকে কৃষিকাৰ্য্য সহকৈ, আহাৰক্ষা সহকৈ, যে সকল শিক্ষা মেওয়া
আবশ্যক, তাহাৰ ব্যবস্থা কৱিবেন। তাহারাই আবশ্যকীয় নৃত্ব পুকুৱলী ধৰন
কৱাইবেন ও পুৱাতন পুকুৱলী সংকাৰ কৱাইবেন। সমস্ত গ্ৰামগুলি যাহাতে পৰিকাৰ-
পৰিচ্ছন্ন থাকে, তাহা দেখিবেন। চাষারা যাহাতে বাৱমাস পৰিৱ্ৰম কৱিয়া নিজেদেৱ
আবশ্যকীয় দ্রব্য সকল প্ৰস্তুত কৱিতে পাৱে ও অঙ্গাঙ্গ কি কি শিৱ-পণ্য ও প্ৰস্তুত
কৱিতে পাৱে, তৎসহকৈ তাহাদিগকে শিক্ষা দিয়া, এই সব কাৰ্য্যেৰ উপাৰ কৱিয়া
দিবেন। এই পলী-সমাজ প্ৰতি পলীতে একটি সাধাৱণ ধান্তাগাৰ স্থাপন কৱিবেন।
প্ৰত্যেক গৃহস্থ চাষামাত্ৰেই সেই ধান্তাগাৰে তাহাদেৱ ক্ষেত্ৰেৰ কসল হইতে কিছু
কিছু কৱিয়া ধান্ত দিবে। পলী-সমাজ সেই ধান্তাগাৰ যাহাতে সুৱাচ্ছিত থাকে, তাহাৰ
ব্যবস্থা কৱিবেন। যথৰ অজস্মা, দুৰ্ভিক্ষ বা বীজেৱ জন্ম থাক্কেৰ অভাৱ হইবে, তথৰ

পল্লীসমাজ, চাষাদের প্রয়োজনবত হিসাব করিয়া ধার দিবেন। পরে আবার ফসল হইলে তাহারা সেই পরিমাণ ধান্ত খাত্তাগারে পূরণ করিয়া দিবে।

এই সব গ্রামবাসীদের মধ্যে কোন কলহ অথবা ছোট ছোট দেওয়ানী ও ফৌজদারী মুকদমা উপস্থিত হইলে, উক্ত পক্ষায়েতই তাহার নির্ণয় করিয়া দিবেন এবং বড় বড় ফৌজদারী ও দেওয়ানী মুকদমা তদন্ত করিয়া সর্বভিবিসন ও জেলার আদালতে পাঠাইয়া দিবেন। তাহাদের সেই তদন্ত-বিবরণই সব আদালতে নালিশ ও আজৰ্জী বলিয়া গৃহীত হইবে। ফৌজদারী ও দেওয়ানী আদালতে অঙ্গ নালিশ বা আজৰ্জী গৃহীত হইবে না।

এইস্থলে প্রত্যেক জেলার জনসংখ্যা অনুসারে ২০টি ২৫টি পল্লীসমাজ থাকিবে, এই প্রত্যেক পল্লীসমাজে পাঁচ জন পক্ষায়েত ব্যাটীত, জেলা-সমাজের জন্য জনসংখ্যা অনুসারে পাঁচ হইতে পঁচিশটি পর্যন্ত সভ্য নির্বাচন করিবেন। এই পল্লীসমাজের নির্বাচিত সভ্য লাইয়া জেলা-সমাজ প্রতিষ্ঠিত হইবে। প্রত্যেক পল্লীসমাজ এই জেলা-সমাজের অধীনে সকল কার্য নির্বাহ করিবে। এই জেলা-সমাজ—

- (১) সেই জেলা-ভুক্ত সকল পল্লীসমাজের কার্যালয়সমূহ করিবে।
- (২) সকল পল্লীসমাজের শিক্ষা-দীক্ষার কার্য্য যাহাতে স্বসম্পদ হয়, তাহার উপায় করিয়া দিবে ও জেলার বে রাজধানী, তাহার শিক্ষা-দীক্ষার ভাব লাইবে।
- (৩) কৃষিকার্য ও কুটীর-শিল্পের যাহাতে উন্নতি ও প্রসার হয়, তাহার উপায় উন্নয়ন করিয়া কার্য্যে পরিণত করিবে।
- (৪) সকল পল্লীসমাজের অধীনে সেই সব গ্রাম তাহার স্বাস্থ্য সহকে তদন্ত করিবে ও সকল পল্লীসমাজ সেই স্বাস্থ্য সহকে সৎপথে চালাইয়া লাইবে। ইহা ব্যাটীত জেলার বে সহর বা রাজধানী, তাহারও স্বাস্থ্যরক্ষার ভাব জেলা-সমিক্ষণ অধীনে থাকিবে।
- (৫) জেলার মধ্যে কোন কোন দ্রব্যের ব্যবসা-বাণিজ্য চলিতে পারে, তাহা নির্ধারণ করিয়া ও উপস্থুত লোক নির্বাচন করিয়া ছোট-ধাট ব্যবসা চালাইয়া দিবে।
- (৬) গ্রামে গ্রামে আবশ্যকীয় চৌকীদার নিযুক্ত করিবে। এই চৌকীদারগণ পল্লীসমাজের পক্ষায়েতের অধীনে ও জেলা-সমাজের তত্ত্বাবধানে কার্য্য করিবে।
- (৭) জেলার সাধারণ পুলিশের ভাব জেলা-সমাজের হাতেই থাকিবে।
- (৮) সেই জেলার বে সব আইনের দেওয়ানী ও ফৌজদারী আদালত, তাহা জেলা-সমাজের হাতে থাকিবে না। তাহারা সম্পূর্ণরূপে হাইকোর্টের অধীনে থাকিবে।
- (৯) এই জেলা-সমাজের সভ্যসংখ্যা জেলার জনসংখ্যা অনুসারে দুই শত হইতে পাঁচ শত পর্যন্ত হইবে।
- (১০) এই জেলা-সমাজ একজন সভাপতি নির্বাচন করিবে, এবং প্রত্যেক

বিষয়ের জন্য ভিন্ন সভা গঠিত করিবে। কিন্তু প্রত্যেক সভাই এই জেলা-সমিতির অধীনে কার্য করিবে।

(১১) জেলাৰ কুৰিকাৰ্য, কুটীৱশিষ্ট ও অগ্নাঞ্চ ব্যবসা-বাণিজ্যেৰ জন্য, অৰ্দেৱ সুবিধাৰ জন্য একটি ব্যাঙ্ক প্রতিষ্ঠা কৰিবে। এই ব্যাঙ্কেৰ শাখা প্রত্যেক পল্লীসমাজেই একটি একটি কৰিয়া থাকিবে। এই ব্যাঙ্ক যাহাতে ভাল কৰিয়া চলিতে পাৰে, তাহাৰ প্ৰতি দৃষ্টি বাধিতে হইবে। চাষাৱা মহাজনদেৱ নিকট হইতে দাদন না লইয়া এই ব্যাঙ্ক হইতে টাকা লইবে, এবং তাহাৱা যাহাতে খুব কম সুন্দৰ টাকা ধাৰ পাইতে পাৰে, তাহাৰ ব্যবস্থা কৰিতে হইবে। এই ব্যাঙ্ক যাহাতে জেলাৰ সকলেৰ সমবেত চেষ্টিৰ ঘাৱা চালিত হইতে পাৰে, তাহাৰ ব্যবস্থা কৰিতে হইবে।

(১২) জেলা ও পল্লী-সমাজেৰ কোন কাৰ্য্যেই গৰ্বন্মেষ্টেৰ কোন কৰ্মচাৱী সংগ্ৰহ থাকিবে না।

(১৩) জেলা-সমাজ ও পল্লী-সমাজেৰ সকল কাৰ্য্য-নির্বাহেৰ জন্য ট্যাক্স কৰিয়া আৰণ্যকীয় টাকা উঠাইবাৰ ক্ষমতা জেলা-সমাজেৰ হস্তে নিহিত থাকিবে।

(১৪) পল্লীসমাজ ও জেলাসমাজেৰ এই সমস্ত কাৰ্য্য-প্ৰণালী ছিৱীকৰণ কৰিবাৰ জন্য ও ক্ষমতা দিবাৰ জন্য আৰণ্যকীয় আইন কৰিতে হইবে।

(১৫) এই আইন কাৰ্য্যে পৰিষত হইলে, এখন যে স� Local Board ও District Board আছে, তাহা বন্ধ কৰিয়া দিতে হইবে।

(১৬) এই জেলাসমাজকে আৰণ্যকীয় ক্ষমতা দিতে হইলে জেলাৰ Magistrate-এৰ এখন যে ক্ষমতা আছে, তাহাৰ আৰণ্যকীয় পৰিবৰ্তন কৰিতে হইবে।

(১৭) এই জেলা-সমাজ-সমূহকে বঙ্গীয় কাৰ্য্য-নির্বাহক সভাৰ সঙ্গে যুক্ত কৰিয়া দিবাৰ ব্যবস্থা কৰিতে হইবে।

এই কাৰ্য্য-প্ৰণালী অনুসাৱে কাৰ্য্য না কৰিলে, আমাদেৱ সিদ্ধিলাভ কৱা একেবাৱে অসম্ভব। আমাদেৱ জাতীয় জীবনকে প্ৰতিষ্ঠিত ও পৱিপুষ্ট : কৰিতে হইলে, হ'ইহাই একমাত্ৰ উপকৰণ। আমি ইহাকে Home Rule বলিতে চাহি না, অৱাঙ্ক বলিতে চাহি না, স্বায়ত্বপাসন বলিতে চাহি না। আমাদেৱ দেশে আপনাৱ কাৰ্য্য আপনি কৰিয়া নইবাৰ যে পুৱাতন প্ৰথা ছিল, আমি সেই পুৱাতন প্ৰথা অবলম্বন কৰিয়াই এই কাৰ্য্য-প্ৰণালী ছিৱীকৃত কৰিয়াছি। আমি বিশ্বাস কৱি ও সাহস কৰিয়া বলিতে পাৰি যে, আমাদেৱ দেশেৰ আপনাৰ সাধাৱশেৰ আপনাৰ আৰণ্যকীয়

কাৰ আপনি কৱিয়া লইবাৰ যে কৃতিত্ব বা সহজাৰ আৰঞ্জক, তাহা বথেষ্ট পৰিমাণে আছে। এই স্থলে মনে রাখিতে হইবে যে, আমাদেৱ মধ্যে বাহাদেৱ অশিক্ষিত বলিয়া এতাৰৎ তুচ্ছজাজিল্য কৱিয়া আসিয়াছি, তাহাদেৱ জীবনেৱ মধ্যে একটা বড় সভ্যতাৰ সাধনা আছে। আমাদেৱ চাহারা বতই মূৰ্খ নিৰক্ষৰ হউক না কেন, তাহারা আপনাদেৱ ভাল-মন বিচাৰ কৱিতে সম্পূৰ্ণৱপে সক্ষম। আৱ যদি কোন বিশেৱ শিক্ষাৰ প্ৰয়োজন হয়, তাহাৰ ব্যবস্থা ত এই কাৰ্য্যপ্ৰণালীৰ মধ্যেই আছে।

আমি যে বলিলাম যে, আমাদেৱ পূৰ্ব পুৱাতন অথা অবলহন কৱিয়া এই কাৰ্য্য-প্ৰণালী নিৰ্বাচণ কৱিয়াছি। সেই কথাটি আৱও একটু বুঝাইয়া বলি। আমাদেৱ বেশে রাজাৰ কৰ্মকেতু অনেক প্ৰকাৰে সীমাবদ্ধ ছিল। রাজা কৱ লইতেন, রাজ্ঞি-পঙ্কতেৱা শাৰীৰ ব্যাখ্যা কৱিয়া আইন বলিয়া দিতেন, কিন্তু আমাদেৱ ঘৰেৱ কাৰ্য্য আমৱা নিজেৱাই কৱিতাম, আমাদেৱ জীৱনসাপনেৱ সকল উপাৰ আমৱাই কৱিতাম।

আমি যে পঞ্জী বা প্ৰাম্য-সমাজেৱ কথা বলিয়াছি, তাহা আগেও ছিল। আমি যে নিৰ্বাচনেৱ কথা বলিয়াছি, তাহা আগে হয় ত অব্যক্ত ছিল, আমি তাহাকে ব্যক্ত কৱিতে চাই। আগে আমাদেৱ জীৱন আৱও অনেক বেশী সৰল ছিল, যে পঞ্চাশেতেৱ কথা আমি বলিয়াছি, তাহা পুৱাকালে গ্ৰাম্য-সমাজেৱ মধ্যে যেন আপনা-আপনিই কৃতৰা উঠিত। পঞ্জী-সমাজেৱ যে পঞ্চাশেত, তাহা এমন পাঁচজনেই হইতেন, বাহাদেৱ উপৱ পঞ্জীসমাজেৱ দৃষ্টি সহজভাবেই আপনা-আপনিই পড়িত। পঞ্জীবাসীদেৱ মধ্যে যে প্ৰীতি আগমিত ছিল, তাহা কোন কথা না বলিয়া, কোন আড়ষ্টৰ না কৱিয়া বেন নিশ্চেৱে অলঙ্কিতে সেই পাঁচজনকে দেখাইয়া দিত। সেই পাঁচজন, পঞ্চাশেতেৱ অধিকাৰ, স্বতাৰশুণে সহজভাবে আৰুৰ্ণ কৱিতেন ও পঞ্জী-সমাজবাসীয়া সেই একই স্বতাৰশুণে, সেই একই প্ৰকাৰ সহজ সৱলভাবে সেই অধিকাৰ মানিয়া লইত। আমি যে সব কাৰ্য্যৰ 'কথা বলিয়াছি, বিনা নিৰ্বাচনে নিৰ্বাচিত সেই পঞ্চাশেত সেই সব কাৰ্য্যই কৱিত। অমিদারেৱ কাছে আবেদন কৱিয়া পুকুৱ কাটাইয়া সঁকোৱ কৱিয়া লইত। সহজভাবে শিঙ্কা-বীকাৰ বিস্তাৱ কৱিবাৰ ব্যবস্থা কৱিয়া দিত, পঞ্জীসমাজভুক্ত প্ৰাথ সকলেৱ স্বাস্থ্যৱকাৰ কাৰ্য্য দিষ্ট কথা বলিয়া গান্ধে হাত বুলাইয়া কৱাইয়া লইত। পঞ্জী-সমাজেৱ কোন চেষ্টা, কোন কাৰ্য্য তাহাদেৱ অমতে, কি তাহাদেৱ স্বাস্থ্য না লইয়া হইতে পাৰিত না।

এই যে অব্যক্ত নিৰ্বাচন, ইহাও প্ৰাম্যবাসীদেৱ বাক্যাবীন ঘতেৱ উপৱই নিৰ্ভৰ কৱিত। আমৱা এখনও কথাৰ কথাৰ বলি, 'গান্ধে মানে না আপনি মোড়ল', এই কথাৰ তাৎপৰ্য কি? অৰ্থাৎ পঞ্জীসমাজ বাহাকে না মানিবে, সে মোড়ল হইতে পাৰিবে না। এই যে তথনকাৰ 'মান' ও এখনকাৰ আমাৰ প্ৰস্তাৱিত 'নিৰ্বাচন', এই ছইয়েৱ

মধ্যে কোন স্বাভাবিক পার্শ্বক্য বা বিরোধ আছে কি ? আমি তাই বলিতেছিলাম, এই থে অব্যক্ত নির্বাচন আমাদের দেশে চিরকাল চলিয়া আসিয়াছিল, আমি আজ তাহাকে ব্যক্ত করিয়া তুলিতে চাই । ইহা একেবারেই বিদেশী নয়, সম্পূর্ণভাবে অদেশী । ইহা আমাদের অস্বিমজ্জাগত নিজস্ব সামগ্ৰী ।

তবে বলি কেহ জিজ্ঞাসা কৰেন, যাহা অব্যক্ত ছিল, তাহাকে ব্যক্ত করিতে চাই কেন ?—বে পল্লীসমাজ ছিল, তাহাকে ছাড়িয়া জেলাসমাজ কলিতে চাই কেন ?—এ প্রশ্নের উত্তর অতি সহজ ।^১ আমাদের জীবন বে পরিষ্মাণে সহজ সরল ছিল, সে পরিষ্মাণে আর সহজ সরল নাই । অনেকটা জটিল হইয়া পড়িয়াছে । গ্রামের সঙ্গে জেলার একটা স্বাভাবিক বোগ হইয়াছে । ইংরাজ পৰ্বন্মেষ্টের অধীনে নানাপ্রকার কাৰ্য্যকৰ্মে নিযুক্ত থাকিয়া গ্রামের গোক অনেকে জেলার সবভিবিসনে, সহরে ও রাজধানীতে আসিয়া ছড়াইয়া পড়িয়াছে । সেই জন্তই পুরাকালে বেঁধানে পল্লীসমাজই জীবনের কেন্দ্র ছিল, এখন জেলার রাজধানী সেই কেন্দ্ৰস্থান অধিকার কৰিয়াছে । তাই সমস্ত জেলাকে একটা বড় পল্লীসমাজ জান কৰিয়া, সমস্ত পল্লীসমাজগুলি এই কেন্দ্ৰস্থানের সঙ্গে যুক্ত কৰিয়া দেওয়া আবশ্যক । অনেকে হয় ত বলিবেন যে, আমাদের রাজপুঞ্জয়ের আমাদের হস্তে এত ক্ষমতা দিবেন কেন ?—একটু ভাবিয়া দেখিলেই বুঝা যাইবে, আমি ত বেশী ক্ষমতার দাবী কৰি নাই ; আমাদের নিজের ঘৰের কাষ যদি না কৰিতে পারি, তবে আমরা কোন্ কাষে জাগিব ? যদি তাহারা বলেন, আমরা এ কাৰ্য্যের উপরুক্ত নই—তবে আমার উত্তর এই যে, তোমাদের অধীনে দেড়শ' বছৰ থাকিয়া, আমাদের এ ক্ষমতা যদি না জাগিয়া থাকে, তবে কি কোন কালে এই ক্ষমতা জাগিবাৰ কোন সম্ভাবনা আছে ? আমি ত কোন নৃতন ক্ষমতার কথা বলিতেছি না, যে ক্ষমতা আমাদের চিরকাল ছিল, তাহাকে একটু বাড়াইয়া, আমাদের বৰ্তমান অবস্থার অনুবাদী কৰিয়া, সেই ক্ষমতাই আমি বাঙ্গালী অবস্থার দাবী কৰিতেছি । ইহা আঘাত, ইহা ধৰ্মসংক্রান্ত । কোন্ মুখে এখন তোমরা বলিবে যে, আমরা এই ক্ষমতা ব্যবহাৰ কৰিবাৰ নিতান্ত অহুম্যুক্ত ? আমি বঙ্গীয় ব্যবহাপক-সভাৰ পৰিবৰ্তন বা পৰিসৰ এই ক্ষেত্ৰে চাহিতেছি না । সে দাবী যখন কৰিতে হইবে, তখন কৰিব । আমি সমস্ত ঘৰের কাৰ্য্যনির্বাহক সভাৰ সহজে কোন কথাই বলিতেছি না । ঘৰের ব্যবহাপক-সভা ও কাৰ্য্যনির্বাহক-সভা তোমরা এখন বে রকমে চালাইতেছ ; সেই রকমেই চালাও । আমি আজ সে সহজে কোন কথাই বলিতে চাই না, আমি শুধু এই চাহিতেছি, যাহা আমাদের নিতান্ত ঘৰকলার কাৰ, সে কাৰ কৰিবাৰ অধিকাৰ না দিলে আৰ চলে না । তোমাদের মুখেই খনি বে, আমাদেৱ ক্ষমতিকাশেৱ উপাৰ তোমৱা কৰিয়া দিবে ।

से कथा वरि सत्य हय, आज ताहार प्रमाण दाओ। आमरा Zulu^३ नव, Hotentot^४ नव, आमरा सत्य जाति। ये काष आमरा चिऱकाल आपना-आपनि करिया आसियाछि, आज ताहा एकटू बाडाइया करिते पारिव ना केन?

आमार विश्वास हय नाये, आमादेव यिनि राजा, एই क्षमताटुकू आमादेव हस्ते दिते ताहार कोन आपत्ति आचे वा हइते पारे। तिनि आमादेव देशे आलिया ये आशीब वाणी बलियाचिलेन, ताहातेह आमरा आशावित हइया आछि। आमादेव एই कार्याग्रणाती अवलम्बन ना करिले, आमादेव ये सब दिकै सर्वनाश हइवे। ताहाइ भाविया चिस्तिया, हिसाब करिया आमरा आज एই दावी करितेछि। आमि किछुतेह विश्वास करि ना ये, विश्वातेर पालांमेट्रेर महासंभाव हइते कोन आपत्ति हइवे वा हइते पारे। राजार आपत्ति नाइ, पालांमेट्रेर आपत्ति हइवे ना, किस्त ए देशे धाहारा आमादेव राजार गोमत्ता, धाहारा ए देशेर राजकार्य परिचालना करेन, ताहादेव आपत्ति हइते पारे। येटुकू क्षमता आमरा चाहितेछि, सेटुकू क्षमता एथन ये ताहादेव हाते। याहुयेर घडावह एই ये, निजेर क्षमता किछुतेह छाडिते चाय ना। कि आपत्ति ताहारा तुलिबेन, आमि ठिक बलिते पारि ना, किस्त सब विषयेह ओजर-आपत्ति तोला सहज, एवं तर्के सेह ओजर-आपत्तिर प्रतिष्ठा करा आरओ सहज। किस्त आमि जिजासा करि, ए देशे एमन कोन इंग्राज कि आचेन, यिनि बुके हात राखिया बलिते पारिवेन ये, आमरा बास्तविकह एहटुकू क्षमताराओ अधिकारी नाइ?

ताहारा हय त बलितेहुपारेन—आमि छुट एकथाना इंग्राजी कागजे एই मर्शेर कथा पडियाछि, ये देशे एनार्किष्ट अत्याचारेर एत आदर्भाव, मे देशे जन-साधारणेर हाते एই क्षमता दिले ताहार अपव्यवहार हइवे। एই कथा शुद्ध बाहिरेर दिकू दिया देखिते गेले ग्रथमे सत्य वा सकृत बलिया घने हय। किस्त एकटू तलाइया देखिलेह बुझा याय ये, एই कथार बास्तविक कोन अर्थ नाइ। ग्रथमेर आमाके बलिते हय ये, धाहादेव एनार्किष्ट बल, ताहारा बस्तु पक्षे एनार्किष्ट नहे। ताहारा राजविद्योही, मे सख्तके कोन सख्ते नाइ। ताहारा आहिनेर काचे अपराधी, श्रुतरां देशेर राजशक्तिके अटूट अक्षुण राखिते हइले इहादेव शासन ओ दण अवश्य कर्तव्य। किस्त मेह शासनेर सख्त सख्ते कि कारणे एই युवकर्त्त्व राजविद्योही हइया उठियाचे, ताहा अमुसङ्गां करिया ना देखिले एই शासन सम्पूर्णरूपे सार्थक हइवे ना। आमि यत दूर बुखिते पारि, आमार विश्वास हय ये, आमादेव देशे एमन कोन एनार्किष्ट नाइ, ये सत्य सत्यह इंग्राज गवर्नरेट उठाइया दिया, ताहार परिवर्ते अस्त कोन

বিদেশী গবর্নমেন্ট স্থাপিত করিতে চাহে। তবে তাহারা কেন রাজ-বিদ্রোহী হইল? এই প্রশ্নের উত্তর কি ইহাই নহে যে, অদেশী আন্দোলনের পরে আমাদের দেশের যুবকবৃন্দের মনে ও আগে দেশের জন্য কায়ে লাগিবার একটা প্রবল আকাঙ্ক্ষা আগিয়াছে? অঙ্কোদর-বোগের সময় কলিকাতা সহরে ও তৎপার্শ্বস্থানীয়ে তাহারা ব্যার্থ কার্য্য করিবার যে ক্ষমতার প্রমাণ দিয়াছে, তাহা আমাদের রাজকর্মচারীরা পুনঃ পুনঃ স্বীকার করিয়াছেন। সেই দিন যখন দামোদরের বষ্টার অনেক প্রাতঃ, অনেক সহর ভাসিয়া গিয়াছিল, আমাদের দেশের যুবকবৃন্দ দলবদ্ধ হইয়া সেই সব বচাগীড়িত নিরাশয় আমুবাসীদিগের যে সাহায্য করিয়াছিল, তাহাতে কি তাহাদের দেশের জন্য কার্য্য করিবার আকাঙ্ক্ষা ও ক্ষমতা প্রকাশ পায় নাই? এই যে একটা প্রবল কার্য্য করিবার আকাঙ্ক্ষা ও কার্য্য করিবার ক্ষমতা, ইহা স্থানিভাবে দেশের কোন্ কায়ে লাগিয়েছে? আমার মনে হয়, এই কাষ করিবার ক্ষমতা সম্বন্ধে কায়ে লাগিতে না পারার দেশের যুবকদিগের মধ্যে একটা অসহিষ্ঠুতার ভাব—একটা নৈরাশ্যের বেদন। আগিয়া উঠিয়াছে। এই রাজদ্বোহিতা সেই অসহিষ্ঠুতা ও সেই নৈরাশ্যেরই ফল! আমি আগেই বলিয়াছি যে, ইহাদের শাসন আবশ্য কর্তব্য। অপরাধীর দণ্ড না হইলে রাজত্ব রক্ষা করা অসম্ভব। কিন্তু তাহার সঙ্গে সঙ্গে এই অপরাধের যে মূলভূত কারণ, তাহাও দ্রু করিতে হইবে। তাহাদের মনের এই যে বিশ্বাস যে, রাজকর্মচারীরা তাহাদের স্থানিভাবে দেশের কল্যাণের জন্য কোন কার্য্য করিবার স্বয়ংক্রিয় দিবেন না, সেই বিশ্বাস একেবারে দ্রু করিতে না পারিলে এই যে রাজদ্বোহের সূচনা, তাহাকে নিষ্কূর্ত করা যাইবে না। তাহাদের গালাগালি দেওয়া সহজ ও স্বাভাবিক। কিন্তু শুধু গালাগালি দিলে ও দণ্ড দিলেই ত ব্যাধির আরোগ্য হয় না।

যদি স্বীকার করিয়া লই যে, আরও কঠিন শাসন না হইলে এই ব্যাধির শাস্তি হইবে না, তবে যাহারা এই ব্যাধিগ্রস্ত, তাহাদেরই শাসন কর এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে দেশের অনসাধারণকে দেশের কায়ে লাগাইয়া এই ব্যাধির হস্ত হইতে রক্ষা কর। দেশে রাজদ্বোহের সূচনা হইয়াছে বলিয়া দেশের লোককে দেশের কাষ করিতে না দিলে, সেই রাজদ্বোহেরই পথ প্রশংস্ত হইবে। তাহাতে তোমাদেরও অমঙ্গল, আমাদেরও অমঙ্গল। কিন্তু তোমাদের ঘৃতটা ক্ষতি ন। হউক, আমাদের একেবারে সর্ববনাশ—এই নবজাগ্রত বাঙ্গালীজাতির যে জীবন, তাহা একেবারে খৎস হইয়া যাইবে। আজি এই সমগ্র বাঙ্গলার মহাসভার সভাপতিদ্বয়ুক্ত আমি যুক্তকরে তোমাদের নিকট এই নিবেদন করিতেছি যে, আমার কথায় বিশ্বাস না হইলে আমাদের দেশের গণ্যমান্য লোক—বাহাদুরের উপর দেশবাসীদের প্রকা-

কঢ়ি আছে, এমন কৰেকজনকে শইয়া একটা ছোট কমিটী কৰিয়া দেও। তাহারা দেশের এই রাজন্যোহ-সচনার যে ব্যৰ্থকারণ, তাহা অসুস্কান কৰুন এবং এই রাজন্যোহিতা দূৰ কৱিতে হইলে কি কি উপায় অবলম্বন কৱিতে হইবে, তাহা নির্দেশ কৰুন। আমাৰ বিবাস হৰনা যে, কি ইংৰাজ, কি বাঙালী এমন কেহ আছেন—যিনি একটু তলাইয়া অসুস্কান কৱিলে আৰাম যত খণ্ডন কৱিতে পাৰিবেন।

এই প্ৰসঙ্গে আৱ একটা কথা উঠিতে পাৰে। আমাদেৱ রাজপুৰুষদেৱ মধ্যে অনেকে বলেন যে, এই রাজন্যোহিতাৰ সঙ্গে বাঙলা দেশেৱ অনেক লোকেই সহানুভূতি আছে। এ কথাও তাহাদেৱ বুঝিবাৰ ভুল। এই রাজন্যোহী যুৰুকদেৱ ছাইটা দিক আছে। আমাদেৱ এই নৰজগত জাতীয় জৌবনকে রক্ষা কৱিবাৰ জন্ম ও দেশেৱ কাৰ্যা নিজেৰ হাতে কৱিবাৰ জন্ম তাহাদেৱ যে একটা প্ৰবল আকাঙ্ক্ষা, সেই তাহাদেৱ একটা দিক। আমাদেৱ বাঙলাৰ জনসাধাৰণেৰ সেই দিক দিয়াও সেই কাৰণে তাহাদেৱ সহিত সহানুভূতি আছে। আৰাম, দেশেৱ কাৰণে লাগিতে পাৰিতেছে না বলিয়া পথজ্ঞতা হইয়া যে কাৰ্যো তাহারা নিযুক্ত হইতেছে এবং শত প্ৰকাৰে রাজাৰ কাছে এবং দেশেৱ কাছে যে সব অপৰাধে তাহারা অগ্ৰাধী হইতেছে, সেই দিক দিয়া তাহাদেৱ সঙ্গে বাঙলা দেশেৱ জনসাধাৰণেৰ কোন সহানুভূতি নাই। আমাদেৱ রাজপুৰুষদেৱ এই ভুল বুঝিবাৰ যে কাৰণ নাই, আমি এমন কথা বলিতে পাৰি না। বাহিৱেৱ দিক দিয়া দেখিলে ইহা মনে হইতে পাৰে,—একটু অবিশ্বাসেৰ চক্ষে দেখিলে ইহা আৱণ্ড বেলী মনে হইতে পাৰে যে, এই সব রাজন্যোহী যুৰুকদেৱ সঙ্গে সমস্ত বাঙলা দেশেৱ একটা ঘোগ আছে, আমাদেৱ দেশেৱ জনসাধাৰণেৰ তাহাদেৱ সঙ্গে একটা সহানুভূতি আছে। কিন্তু একটু ধৈৰ্য ধৰিয়া তলাইয়া দেখিলেই ভুল ধৰা পড়িবে। এই ভুল বিশ্বাসেৰ কাৰণ কি? ইহাৰ বাস্তবিক কাৰণ কি ইহা অহে যে, আমাদেৱ দেশেৱ লোকই বিশ্বাস কৰেন যে, এই সব যুৰুকদিগেৰ আগ আছে, দেশেৱ প্ৰতি একটা প্ৰাণপূৰ্ণ মৰতা আছে এবং দেশেৱ কাৰ কৱিবাৰ বথেষ্ট কৰতা আছে? এবং সেই কৰিপেই তাহারা মনে কৰেন যে, তাহাদেৱ একেবাৰে খৎস না কৱিয়া, তাহাদেৱ যুধ কিয়াইয়া, যতি-গতি বহলাইয়া যথোৰ্ধ্ব দেশেৱ কাৰে লাগাইয়া দেওকা উচিত। আমি বাহা বলিলাম, হয় ত আমাদেৱ অনেকেই তাহা সাহস কৱিয়া দীকাৰ কৱিবেন না। কিন্তু অথবা তৰ্ক না কৱিয়া যদি সত্য কথা বলিতে হয়, তবে এ কথা দীকাৰ কৱিতেই হইবে। বাহারা রাজন্যোহী, তাহাদেৱ যতি-গতি কিয়াইয়া তাহাদেৱ যে দেশবাসিণ্য, তাহা দেশেৱ কাৰে লাগাইয়া

दिवार थे बासना, आकड़ा, ताहा राजत्रोहितार सजे सहजति नहे, ताहा राजत्रोहके कोन मठेइ समर्थन करेना, बरं ताहा यथार्थ राज शक्तिर सहार एवं राजत्रोहेर अभावविकल। एই कथा उलाइया ना दोआइ आमादेर राजपुरुषिगेर भुल एवं एই सत्य कथा खुलिया बलिया आमादेर राजपुरुषदेर साहाय ना कराइ आमादेर भुल। याहा सत्य, ताहा औकार करिवार साहस यदि आमादेर ना थाके, तबे केमन करिया आमरा बाह्यकालीर जातीर जीवनेर बे ब्रत, ताहा उद्यापन करिब ।

आर एकटा तक उठिते पारे, ताहाराओ बिचार आवश्यक। आमादेर राजपुरुषेरा इहाओ बलिते पारेन थे, हिन्दू-मुसलमाने भाव नाइ, हिन्दूदेर थधे वर्ण वर्णे प्रीति नाइ, एই अवस्थाय समत्त हिन्दू ओ हिन्दू-मुसलमाने एकत्र हइया एकरोगे काय कराओ असक्तव। हिन्दूदेर मध्ये वर्णत्वेजनित थे बाद-विसंबाद, ताहा एकत्रे कार्य ना करिते पारिया आरओ बाडिया याइतेहे। थे काय सकलेर आवश्यकीय ओ सकलेर अनलाग्द, सेहे काय एकत्र कराइ छिलनेर प्राप्त उपार। आमि साहस करिया बलिते पारि थे, हिन्दू-मुसलमानेर मध्ये बास्तविक कोन असक्तव नाइ। अदेशी आन्दोलनेर पूर्वे त एकेबारेहि छिल ना। अदेशी आन्दोलनेर समर करेक जन शार्थपर व्यक्तिर ग्रोचमाय एकटा असक्तव स्थिति करिवार चेटा हइयाछिल आत्र; सेहे चेटोउ वार्ध हइयाछे। आमेर भित्र गिरा अनुसङ्गान करिलेहि आमार कथा थे सत्य, ताहा अमानीकृत हइबे। आमि देखियाछि, मुसलमान ओ हिन्दू चाहादेर मध्ये एकटा सहक आছे। दादा, चाचा, बाबू बलिया ताहारा परम्पराके सहजस्ते बाढिया लइयाछे। ताहारा एकहि रुक्ष काय करे, एकहि भावाय कथा बले एवं ताहादेर आचार-वाचाहार अनेकटा एकहि रुक्ष। निज निज विशिष्ट धर्मेर एकटा पार्थक्य आछे, किस्त से पार्थक्य शुद्ध बाहिरेव लिके— ताहादेर जातिगत थे ऐक्य, ताहार अस्त्राय हर नाइ। स्तुतरां एই थे वर्णत्त ओ धर्मगत पार्थक्य, ताहा आमादेर एकत्र हइया काय करिवार कोन बाधा जाईवे ना। बरं एकत्र हइया काय करिलेहि बाहिक पार्थक्य ज्रमे ज्रमे झास हइया आवश्यक घिलन आराओ सत्य, आरओ जीवत्त हइया उठिबे।

आर एकटी आपत्तिर कथा आमि शनियाछि। सेटा एই। आमादेर राजपुरुषेर मध्ये अनेके बलेन थे, थे कार्यप्रणालीर कथा आमि बलियाछि, ताहाके सम्पूर्णजपे कलाकारक करिते हइले एतोक कार्येर सजे जेलार बाजिट्रेटेर कि सर्वज्ञिसमेर हाकिमेर सहित संग्रिष्ठ थाका उचित। से कथा आमि सम्पूर्ण अवीकाय करि। हर त एই सब राजकर्मचाऱीदेर आमादेर घेशेर काबेर सजे बोग थाकिले,

এই কাষণ্ডা বর্তমানে—শুধু বাহিরের দিক্ক দিয়া দেখিতে গেলে—আরও ভাল করিব।
সাধিত হইতে পারে। কিন্তু আমরা যে দাবী করিতেছি, তাহার মূল মৰ্জ এই যে,
আমরা চিরকাল নিজেদের কার্য নিজেয়াই করিয়াছি এবং সেই একত্র কার্য করিবার
যে স্বাভাবিক অভ্যাস, তাহা আবার জাগরিত করিতে চাই। এই সব ছোট-খাট
কাষে তোমরা যদি আমাদের সঙ্গে আঠার মত লাগিয়া থাক, তবে আমাদের কোন
কার্যেরই স্বাভাবিক শুরু হইবে না এবং নিজের কাষ নিজে করিবার যে
মর্যাদা, তাহা হইতে আমরা চিরকালের অন্ত বঞ্চিত হইব। কাষ একটু খারাপ
হওয়াও ভাল, কিন্তু নিজের কাষ পরে করিয়া দিলে সব কাষই বিকল হইবে।
ব্যক্তিগত জীবনে যেমন নিজের উপায় নিজে করিবার, নিজের পায়ে নিজে দাঢ়াইবার
একটা গৌবর আছে এবং তাহাতে যেমন ব্যক্তির জীবনের পূর্ণ বিকাশ হয়, সেইরূপ
জাতীয় জীবনেও নিজের পায়ে নিজে দাঢ়াইয়া নিজের কার্য নিজে করিলে জাতীয়
জীবনের স্বাভাবিক ও সম্পূর্ণ বিকাশ হয়। জাতীয় জীবনের সম্পূর্ণ বিকাশ না হইলে
তাহার সার্থকতা কোথায় ? [✓] আমাদের ঘরণ-চাচন, শুভাঙ্গত, আমাদের নব-জাগ্রত
জাতির যে জীবন এই কার্য্যপ্রণালীর উপর নির্ভর করিতেছে। আমাদের যে দাবী,
তাহা হামের উপর ; আমাদের ধর্ম তোমাদের ধর্ম, সকলের ধর্মের উপর প্রতিষ্ঠিত।
তোমরাই বারে বারে বলিয়াছ যে, আমাদের জাতীয় জীবনকে পুষ্ট করাই তোমাদের
উদ্দেশ্য। আমাদের জাতীয় জীবন পুষ্ট করিবার যে এই একমাত্র উপায়, সেই বিষয়ে
কোন সন্দেহ নাই। আছি এই সামাজিক দাবী পূরণ করিবার সময় আসিয়াছে।
এখন যদি তোমরা আমাদের এই দাবী পূরণ না কর, তবে তোমাদের মুখের কথার
উপর আর আঙ্গ রাখিব কি করিয়া ? আর তোমাদের কথার উপর যদি আমরা
বিস্ময়াপন করিতেই না পারি, তবে আমরা দাঁচিয়া কি করিব ?

এই যে আপনার কাষ আপনি করিবার অধিকার, তাহার সঙ্গে সঙ্গে আরও হই
একটি বড় বড় কথার আলোচনা করা আবশ্যিক। আমরা যে শুধু আমাদের ঘরকাজার
কাষ করিতে চাই, তাহা নহে। সমস্ত দেশবন্ধুর যে ভার, তাহারও অংশ নইতে চাই।
বোর্বাই-কংগ্রেসে সার সত্যজ্ঞপ্রসন্ন সিংহ আমাদের সৈন্য-বিভাগে প্রবেশ করিবার
সময়ে যে কথা বলিয়াছিলেন, সেই কথা আমাদের দেশের সকলেরই মুখের কথা।
আমাদের চোখ ফুটিয়াছে। তোমরাই চোখ ফুটাইবার সাহায্য করিয়া দেশ-বন্ধু
করিতে প্রস্তুত। আমাদের অন্তর্ধারণ করিবার যে অধিকার নাই, ইহাতে কি
আমরা মর্মে-মন্ত্রে বেদনা অনুভব করি না ? অন্তর্ধারণ করিবার অধিকার আমাদের না
দিলে এই যে নবজাগ্রত দেশবাসিয়া, ইহার কি অপমান করা হব না ? এই অধিকার

হইতে আমাদিগকে বঞ্চিত করার কি কোন স্থানসম্ভত কাঁধে ধাকিতে পারে ? সকল
সবকে অস্ত্রধারণ করিবার অধিকার আছে। আমাদের ধাকিবে না কেন ? অস্ত্রধারণ
সবকে আইন রাখিতে হব চাই, কিন্তু সেই আইন জাতিধর্ম-নির্বিশেষে সকলের প্রতি
সমভাবে চালাইয়া দিও। তাহা না হইলে আমরা নিজেদের অপমানিত মনে করিব।
সেই অপমানের উপর কোন সত্য সমূক্ষ স্থাপিত হইতে পারে না। মেঝে যে
আমাদিগকে অপমান করিয়া গিয়াছে, সে কথাটা যে একদিন আমরা ও বিশ্বাস করিয়া-
ছিলাম, তাহার আগচ্ছিত আমরা করিয়াছি, এখনও করিতেছি। তোমরা যে একদিন
ঐ কথা বলিতে দিয়াছিলে, তাহার আগচ্ছিত অবশ্যিক। বাঙ্গালী যে কাপুরুষ, সে
দ্রাবণ বিশ্বাস আমাদের নাই, তোমাদেরও নাই। এস্টেল্স-কোর সমূজে বাঙ্গালী যে
বীরবু দেখাইয়াছে, তাহা ভুলিয়া যাইও না। সে দিন যে বাঙ্গালীর ডবল কোম্পানীর
স্ট্রট করিবার মনস্ত করিয়া আমাদিগকে আহ্বান করিলে, ভাবিয়া দেখিও, সে দিন
বাঙ্গালীকে কি কঠিন পরীক্ষার ভিত্তি ফেলিয়াছিলে। সিপাহী-বিজ্ঞোহের পর হইতে
যাহাদিগকে কোন দিন অস্ত্রধারণ করিতে দেও নাই, যাহাদিগকে কোন প্রকারে সমর-
শিক্ষা দেওয়া উচিত বিবেচনা কর নাই, যাহাদের সৈনিকের কার্য করিবার অঙ্গুল্যকৃত
মনে করিয়া সকল সামরিক চেষ্টা হইতে বহুরূপ রাখিয়াছিলে এবং যাহাদের মধ্যে এই
অঙ্গুল্যকৃতা সবকে পুনঃ পুনঃ একই কথা বলিয়া যে একটা ভূতের বিশ্বাস জাগাইয়া
দিয়াছিলে, একদিন হঠাতে সেই বাঙ্গালীকেই সমরক্ষেত্তে আহ্বান করিলে। যদি আমরা
সেই আহ্বান শিরোধৰ্য করিয়া ডবল কোম্পানী গড়িয়া দিতে না পারিতাম, তবে কি
চিরকাল তোমরা বলিতে না যে, বাঙ্গালী অঙ্গুল্যকৃত ? তাহাদের অস্ত্র ধারণের কোন
অধিকার নাই, তাহাদের জন্য সৈনিক-বিভাগে কোন স্থানই হইতে পারে না ? আমরা
ত তাহাই বুঝিলাম। অশেষ কষ্ট করিয়া, অশেষ যত্ন করিয়া ডবল কোম্পানী গড়িয়া
দিলাম। এই যে কঠিন পরীক্ষার ভিত্তি আমাদিগকে ফেলিয়াছিলে, সেই পরীক্ষার
উক্তির হইলাম। বাঙ্গালী প্রথম করিয়া দিয়াছে যে, সে সৈনিকবিভাগে প্রবেশ
করিবার সম্পূর্ণক্ষেত্রে উপযুক্ত ও অধিকারী। এখন অস্ত্র-ধারণের অধিকার আমরা
দাবী করিতে পারি। এখন জাতিধর্ম-নির্বিশেষে সম-অধিকারে আমরা সৈনিক-
বিভাগে প্রবেশ করিবার দাবী করিতে পারি। এই সৈনিকবিভাগে দেশীয় ও বিদেশীয়-
দের মধ্যে যে একটা পার্থক্যের ব্যবস্থা করিয়া রাখিয়াছ, তাহা ভুলিয়া দেওয়া সর্বজ্ঞতা-
ভাবে বাঞ্ছনীয়। ইংরাজ যে কমিসন পাইবে, বাঙ্গালী সে কমিসন পাইবে না কেন ?
লেফ্টেনেন্ট, ক্যাপ্টেন, করনেল হইবার ক্ষমতা শুধু ইংরাজের ধাকিবে কেন, আমরা
চিরকালই অমান্বার হাবিলদার ধাকিব কেন ? মনে রাখিও, যে শালপটনেরও সাহায্যে
তোমরা একদিন বাঙ্গালীর ও ভারতবর্ষের অস্ত্রাঙ্গ স্থাপন করিয়াছিলে,

সে সালপন্টন বাঙালী। যদি হোগ্যতার কথা বল, আমি ত হোগ্যতারই পরীক্ষা চাই। কিন্তু সেই পরীক্ষা সমতাবে জাতিধর্মনির্বিশেষে করিতে হইবে। আমরা বিচারের আর্থে, পরীক্ষার আর্থে। আমরা অঙ্গুহের কিধুরী নহি।

এই যে সৈন্য-বিভাগে প্রবেশ করিবার আমাদের এত আগ্রহ কেন, তাহা যদি জ্ঞানিতে চাও, তবে খুলিয়া বলি। এই যে জাতিতে জাতিতে মহাসংবর্ধ উপস্থিত হইয়াছে, এই সংবর্ধের মধ্যে যে কে শক্ত, কে মিত্র, বুধিয়া উঠা কঠিন। আজি যাহারা মিত্র, কালই তাহারা শক্ত হইয়া উঠিতে পারে। আমরা চক্রের সম্মুখে দেখিতেছি, জাপান তাহার পণ্য-দ্রব্য দিয়া আমাদের দেশ করিয়া দিতেছে। দলে দলে জাপানী আদিয়া আমাদের সহরে বাস করিতেছে। এই যুক্তের ফলে তাহারা অনেক অর্থ উপার্জন করিতেছে। কারও সর্বনাশ, কারও পৌষ্টমাস। এই যুক্তে অনেকের সর্বনাশ হইলেও কিন্তু জাপানের পৌষ্টমাস। এই ভৌষণ সমরে জাপান যে আমাদের মিত্র, তাহা ত একটা আকস্মিক ঘটনা মাত্র। জাপান ত জার্মানীর শিষ্য। কে বলিতে পারে যে, এই সমরানল নির্বাপিত হইলে আবার জাতির সংযর্থে নৃতন করিয়া সমরানল প্রজলিত হইবে না? কে বলিতে পারে যে, সেই সমরে জাপান আমাদের শক্ত হইবে না? আবার যদি সমরানল প্রজলিত হয়, কে জানে, কৃশিয়া কোন দিকে ধাক্কিবে? আমি শ্পর্কা করিয়া বলিতে পারি যে, বাঙালী জাপানকে চান্দ না, জার্মানীকেও চান্দ না, কৃশিয়াকেও চান্দ না। বাঙালী তোমাদের সঙ্গে মিলিয়া তাহার দেশরক্ষার যে ভার, সেই বোঝার ভারের অংশ মাথায় তুলিয়া শহিতে চাঁচ। তাই বাঙালী অন্তর্ধারণের অধিকার চাঁচ,—তাই বাঙালী সৈনিক-বিভাগে প্রবেশ করিবার দাবী করিতেছে। এই যে বাঙালীর নবজাগ্রত আকাঞ্চক, ইহাকে তাছিল্য করিও না, এই আকাঞ্চক পূর্ণ না করিয়া ইহাকে অপমানিত করিও না।

বাঙালীর এই আকাঞ্চকার সম্বন্ধে আর একটা কথা বলি। কলিকাতাতে আজিকালি বাঙালী বালকদের ভবিষ্যতে সমরক্ষেত্রে প্রবেশ করিবার উপযুক্ত করিয়া তুলিবার যে চেষ্টা হইতেছে, তাহাকে পোষণ করা আমাদের ও আমাদের রাজপুরুষদিগের অবস্থ কর্তব্য। এই Boy Scout Movement আমাদের স্কুলে স্কুলে সহরে সহরে ছড়াইয়া দিতে হইবে। ইহাতে যে আমাদের বালকদিগকে ভবিষ্যতে সমরোপযোগী করিয়া তুলিবে, কষ্ট-সহিষ্ণু, শ্রম-সহিষ্ণু করিবে, দয়া-দাক্ষিণ্য ও পরোপকার-ত্রুত শিক্ষা দিবে এবং সর্বজোতাবে প্রকৃত পক্ষে মানুষ করিয়া তুলিবে।

আমরা যে শুধু অধিকার চাহিতেছি, তাহা ত নহে। সেই অধিকারের জন্য যে স্বার্থ-ত্যাগ আবশ্যক, আমরা ত তাহাতে কৃষ্টিত নহি। বাঙালীকে সমর-শিক্ষা দিবার জন্য এবং সৈনিক-বিভাগে প্রবেশ করাইবার জন্য যে অর্থের প্রয়োজন, তাহা বাঙালী দরিদ্র

ইংলেও ঘোষাইতে প্রস্তুত। স্বার্থত্যাগ করিতে না পারিলে আমরা কেমন করিয়া অধিকারের দাবী করিব?

এই যে প্রস্তাবিত সমর-ধৰ্ম, ইহা কি আমাদের স্বার্থত্যাগের সত্ত্ব প্রমাণ নহে? যে বাহা পারে সংগ্রহ করিয়া আনিতেছে। যে যত পারে, আরও সংগ্রহ করিয়া আনিবে। তোমরা ভাবিয়া দেখিও যে, শুধু অর্থের হিসাবে ইহাতে বাঙ্গালীর যথেষ্ট ক্ষতি। যে টাকা উঠিতেছে, তাহাৰ অধিকাংশই ইংলণ্ডে কিংবা অন্ত অন্ত দেশে ব্যয়িত হইবে। ইহার খুব অল্প অংশই এ দেশের জনসাধারণের হাতে ফিরিয়া আসিবে। এই টাকার যে সুদ, তাহা আমাদের রাজস্ব হইতেই বিতে হৰ্ববে। সুতরাং শুধু অর্থের দিক্ দিয়া দেখিলে ইহাতে বাঙ্গালীর বিশেষ ক্ষতি। কিন্তু বাঙ্গালী ত কোন দিন কোন জিনিষ শুধু অর্থের দিক্ দিয়া দেখে নাই এবং দেখো ও ধৰ্মসঙ্গত বিবেচনা করে না। শুধু অর্থের দিক্ দিয়া দেখিলে যে সব দিক্ দেখা হয় না। এই যে ইউরোপে যোৱা সমর চলিতেছে, ইহার সঙ্গে কি বাঙ্গালীর স্বীকৃত জড়িত নাই? এই সময়ে ইংলণ্ডের জয়লাভের উপর কি বাঙ্গালীর আশা-ভৱনা নির্ভর করিতেছে না? এই সমর-ধৰ্মে বাঙ্গালীর বাহা দেয়, তাহা যদি বাঙ্গালী সংগ্রহ করিয়া না দিতে পারে, তাহা হইলে আমরা কেমন করিয়া মুখ তুলিয়া চাহিব? যেমন করিয়াই হউক, এই সমর-ধৰ্ম প্রস্তাবকে সম্পূর্ণভাবে সার্থক করিতেই হইবে। ইহাতে যে স্বার্থত্যাগের আবশ্যক, তাহাই আমাদের জাতীয় জীবনের ভিত্তি।

শৈশব হইতে শুনিয়া আসিতেছি যে, ইংরাজ আমাদের অনেক উপকার করিয়াছে এবং তাহার অন্ত আমাদের চিরকালই কৃতজ্ঞতাপাশে আবক্ষ থাকা উচিত। এ কথা অনেকবার বাঙ্গালীর কাছেও শুনিয়াছি, ইংরাজের কাছেও শুনিয়াছি। ইংরাজ আমাদের দেশে আসিয়া যে একটি বিপৰীত সত্ত্বাতা ও সাধনার আদর্শ আমাদের চক্রের সঙ্গে ধরিয়া দিয়াছে এবং সেই বাহিরের আঘাতেই যে আমাদের জাতীয় জীবনের নব-প্রতিষ্ঠার সাহায্য করিয়াছে, তাহা আমি মুক্তকষ্টে স্বীকার করি এবং চিরকাল স্বীকার করি, এবং চিরদিনই করিব। ইংরাজের আগমন হইতে যে আমাদের দেশের অনেক সঙ্গল সাধিত হইতেছে ও হইবে, তাহা আমি মুক্তকষ্টে স্বীকার করি ও চিরকাল স্বীকার করিব। এই কারণে আমার যে স্বাভাবিক কৃতজ্ঞতা, তাহা আমার চিরকালই আছে ও চিরকালই থাকিবে। কিন্তু এই কৃতজ্ঞতার আর একটা মিক্ক আছে, তাহা যেন ইংরাজ তুলিয়া যাব না। এ দেশে আসিয়া রাজস্ব বিস্তার করিয়া কি ইংরাজের কোন লাভ হয় নাই? জগতের ইতিহাসে বাঙ্গলা দেশে আসিবার আগে ইংরাজের যে স্থান ছিল, এখনও কি ঠিক সেই স্থান? এই দেশের ইংরাজ রাজস্বের সঙ্গে

সঙ্গে কি ইংরাজের অবস্থার শক্ত সহস্র শুণ উচ্ছিতি হয় নাই ? সমগ্র মানবসমাজে ইংরাজ যে আজ শীর্ষস্থান অধিকার করিয়াছে, তাহাতে কি বাঙ্গলার, সমস্ত ভারতবর্ষের কোন হাতই ছিল না ? এই যে কৃতজ্ঞতা, ইহা কি শুধু আমাদেরই ? ইংরাজের কৃতজ্ঞ হইবার কি কোন কারণ নাই ? সেই কৃতজ্ঞতা প্রকাশ হয় না কেন ? এই যে প্রাচ্য ও প্রতী-চ্যোর মিলন, ইহাতে আমাদের ও তোমাদের পরম্পরারের কৃতজ্ঞ হওয়া উচিত। আমরা চিরকালই আমাদের কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিয়া আসিতেছি ও কার্য-ক্ষেত্রে সহস্র প্রকারের সেবা দ্বারা তাহার প্রমাণ দিয়াছি। তোমাদের যে কৃতজ্ঞতা, তাহার প্রমাণ আজি চাই। শুধু মুখের কথায় আর আমরা ভুলিব না। আমাদের যে নিজের হাতে নিজের কাজ করিবার নিতান্ত ঘারসংজ্ঞত আকাঙ্ক্ষা, সে আকাঙ্ক্ষা যদি পূর্ণ না কর—এই সামাজিক অধিকার যদি আমাদের না দাও, তবে তোমাদের কৃতজ্ঞতার কোন অর্থ নাই।

তাই আজ তোমাদের কাছে আমার প্রাণের নিবেদন জানাইতেছি। যে কার্য করিবার অধিকার চাহিতেছি, তোমরা প্রাণে প্রাণে জান, সেই অধিকার প্রাপ্ত হইবার জন্য আমরা সম্পূর্ণরূপে উপস্থুক। যনকে চোখ-ঠার দিও না। ভাবের ঘরে চুরি করিও না। তুথা তর্ক করিয়া সত্যকে ঢাকিবার চেষ্টা করিও না। আজি আমাদের জীবন-চাঞ্চল্যকে খাস্ত কর। আমাদের এই নব-জ্ঞাগ্রত জীবনকে সমস্ত প্রাণ দিয়া মর্মে-মর্মে পোষণ কর। ঐ যে ইউরোপের সমর-ক্ষেত্রে চিতার আগুন জলিতেছে, ঐ আশ্রান-ভৱের উপর মিলন-মঙ্গির স্থাপন কর ! হাত বাড়াইয়া আমাদের হাত ধর ! তোমাদের ও আমাদের মিলন সত্য ব্যাথাৰ্থ হইয়া উঠুক ! তোমরা ও ধন্ত হও, আমরা ও ধন্ত হই এবং এই মিলনের যে যথোৰ্থ বাণী, তাহা আপনাকে সার্থক করুক।

আমার স্বদেশবাসীদের নিকট আমার প্রাণের নিবেদন এই যে, বাঙ্গলার কথা যেন অচিরে বাঙ্গালীর কার্যে পরিণত হয়। সমবেত চেষ্টা চাই, সকলের উপর চাই, বাঙ্গালীর স্বার্থত্বাগ চাই। এই যে জীবন-যজ্ঞ, ইহা শুভ-চিত্তে পবিত্র-প্রাণে আরম্ভ করিতে হইবে। সকল বিষেষ, সকল স্বার্থ ইহাতে আহতি দিতে হইবে। ইহাতে বৰ্ধমান-নির্বিশেষে সকলকে আহ্বান করিতে হইবে। কর্ষক্ষেত্রে অনেক বাধা, অনেক বিস্ত। অসহিষ্ণু হইলে চলিবে না, নিরাশ হইলে চালিবে না। যে অধিকার আজি আমরা দাবী করিতেছি, তাহা মুক্তি-সংজ্ঞত, শায়ি-সংজ্ঞত, আমাদের অভ্যর্থন-সংজ্ঞত, মানুষের স্বাভাবিক অধিকার-সংজ্ঞত, আমাদের ধর্ম-সংজ্ঞত, জগতের ধর্ম-সংজ্ঞত। এই অধিকার হইতে আমাদের কেহ বক্ষিত করিতে পারিবে না। একবার এস, আমরা সকলে সমস্তেরে বলি— “চাই এই অধিকার আমাদের, যাহা আমাদের, তাহা চাই।” একবার এস, আজরা হিন্দু, মুসলমান, খুটিয়ান সমস্তেরে বলি— “চাই এই

ଅଧିକାର ଆମାଦେର, ସାହା ଆମାଦେର, ତାହା ଚାଇ ।” ଏକବାର ଏସ, ଭାଙ୍ଗଣ, ବୈଷ, କାନ୍ଦି, ଶୁଦ୍ଧ, ଚଞ୍ଚଳ, ସବ ଏକତ୍ର ହଇଲା ସମସ୍ତରେ ବଣି,—“ଚାଇ ଏହି ଅଧିକାର ଆମାଦେର, ସାହା ଆମାଦେର, ତାହା ଚାଇ ।”—ମକଳ ପ୍ରଜା ବସନ୍ତ ଏକ ହଇଲା ଆଷ୍ଟାରିକ ମିଳନେ ମିଳିତ ହଇଲା ବଳେ ‘ଚାଇ’, ଅଗତେ ଏମନ କୋନ ରାଜଶକ୍ତି ନାହିଁ—ସାହା ମେହି ସମସ୍ତେତ ଆକାଙ୍କାର ଅପ୍ରତିହତ ବେଗ ରୋଧ କରିତେ ପାରେ ! ଏସ ଭାଇ ଖୁଟିରାନ, ଖୁଟେର ନାମେ ପ୍ରାଣେ ପ୍ରାଣେ ବଳ ‘ଚାଇ !’ ଏସ ଭାଇ ମୁମ୍ଲମାନ, ଭୂମି ଆଜ୍ଞାର ନାମେ ପ୍ରାଣେ ପ୍ରାଣେ ବଳ ‘ଚାଇ !’ ଏସ ଭାଇ ହିନ୍ଦୁ, ଭୂମି ନାରାୟଣେର ନାମେ ପ୍ରାଣକେ ସାଙ୍ଗୀ ରାଧିଲା ବଳ ‘ଚାଇ !’ ଏହି ସେ ମା ଡାକିତେଛେ ! ଏସ ଏସ, ସବାଇ ଏସ ! ସମ୍ମୁଖେ ବିଜୃତ କାର୍ଯ୍ୟ, ଏସ ଏସ, ସବାଇ ଏସ ! ବଳ ଝେର ! ବଳ ଆଜାନ’, ବଳ ନାରାୟଣ, ବଳ ବନ୍ଦେ ଘାତରମ୍ଭ ।

তিনুর মা

(১)

ৰামী হৃদয় মাজি সাত দিনের জ্বরে বিনা চিকিৎসায় বিনা পথে যখন স্বীপভের মাঝা কাটাইয়া লোকাস্তরের যাত্রী হইল, তখন ভগী তিন বছরের ছেলে তিনুর হাত ধরিয়া পথে দাঢ়াইল। একমাত্র ভগবান् ছাড়া তাহাদের দেখিবার লোক কেহ রহিল না ।

হৃদয় মাজি দিন-মজুরী করিয়া দিন কাটাইত ; রোজ আনিত, রোজ থাইত। যে দিন মজুরী না জুটিত, সে দিন ধার করিত, ধার না মিলিলে উপবাস দিত। সম্পত্তির মধ্যে ছিল জমার জমীর উপর একখানি কুঁড়ে, আর তাহার পিছনে পানাভরা একটি ছোট ডোবা। ডোবার পাড়ে একটি তেঙ্গুগাছ ছিল, কিন্তু তাহার ফলভোগ ছাড়া, গাছ বেচিবার বা ডাল কাটিবার অধিকার ছিল না। স্বতরাং হৃদয়ের মৃত্যুতে স্তু ভগী নিঃসহল হইয়া শুধু ভগবান্কে ডাকিতে লাগিল, কিন্তু ভগবান্ তাহার ডাক শুনিতে পাইলেন কি না, ভগী তাহা জানিতে পারিল না ।

ভগীর তখনও বয়স ধার নাই, স্বতরাং পাড়ার কেহ কেহ উপদেশ দিল, “ভগী, তুই সাঙ্গা ক’রে ফেল !” কেহ বা বলিল, “বখন একটা ছেলে আছে, তখন আর কেন ? ছেলেটাকে মাঝুষ কৰ, তোর কষ্ট দূর হবে !” ভগী উভয় পক্ষের পরামর্শেই সার দিল, কিন্তু কি করিবে, তাহা ঠিক করিয়া উঠিতে পারিল না। ছেলেটাকে মাঝুষ করিলে কষ্ট দূর হইবার সম্ভাবনা আছে বটে, কিন্তু আগাততঃ ছেলেকে বাঁচাইবার উপায় কি ? ছই বেলা তাহার মুখে কি দিবে ? সাঙ্গা করিলে হয় তো ইহার একটা উপায় হইতে পারে, কিন্তু তাহাতে যদি ছেলের কষ্ট হয়, অবস্থা হয় ? ভগী ব্যাকুলভাবে তিনুকে বুকের উপর চাপিয়া ধরিত ।

এ দিকে যাহারা সাঙ্গার উমেদার ছিল, তাহারা ভগীর নিকট কোনক্রিপ সন্তোষজনক উত্তর না পাইয়া একে একে সরিয়া পড়িল। ভগী আপনার জীবিকার্জনের চেষ্টায় অব্যুত হইল ।

ভগী সকালে উঠিয়া বাস্তুপাঁচাম ধান ভানিতে যাইত। ছেলেকে টেঁকিশালার বসাইয়া ধান ভানিত। কৃধা হইলে ছেলে কাঁদিত। যাহাদের ধান ভানিত, তাহারা দয়া করিয়া একমুঠা ঘুড়ি দিলে ছেলেকে তাহাই ধাওয়াইয়া খাস্ত করিত ।

মধ্যাহ্নে পারিশ্রমিক চাউল লইয়া ঘরে আসিত এবং সে চাউলের কিম্বদংশ খোজাক্ষীর জন্ম রাধিয়া অবশিষ্টাংশ দোকানে দিয়া মৃগ-তেল আনিত। তাহার পর স্বান করিতে গিয়া পুরুষ হইতে শুভ্রী-কলমী শাক, গেঁড়ী, শামুক তুলিয়া আনিয়া তরকারির যোগাড় করিত। যে দিন চাউল কম পাইত, সে দিন ভাতে বেশী জল ঢালিয়া ফেন খাইয়া কুস্তিবৃত্তি করিত।

এইরূপে আহারকার্য শেষ করিয়া অপরাহ্নে আবার ধান ভানিতে যাইত। যে চাউল পাইত, তাহাতে রাত্রির আহার চলিত।

অমৃত-বিস্তুতে ধান ভানিতে না পারিলে নিজে উপকাস দিত, আর কাহারও বাড়ী হইতে একমুঠা ভাত বা ফেন মাগিয়া আনিয়া ছেলেকে খাওয়াইত।

বর্ষার ঘরের চালের পুরাতন তালপাতা পচিয়া ঘরে জল পড়িতে লাগিল। তঙ্গী লোকের পারে হাতে ধরিয়া তালপাতার যোগাড় করিল, কিন্তু বাকুরের অনেক খেসামোদ করিয়া ঘর সাবাইল। তঙ্গী কিমুকে কিঞ্চিং পারিশ্রমিক দিতে গেল, কিন্তু কেনারাম তাহা লইল না। সেও তঙ্গীর পাণিপ্রাণীর একজন উষ্মেদার ছিল। কিন্তু তঙ্গীর নিকট কোন আঁধাস না পাওয়ার আপাততঃ বিধবার পাণিগ্রহণের আশা ত্যাগ করিয়া ঘর সারিবার কাজে মনোনিবেশ করিয়াছিল। প্রণয়লাভে হতাশ হইলেও কেনারাম তঙ্গীর নিকট পরস্মা লওয়া সম্ভত বিবেচনা করিল না।

(২)

জীবিকার উপায় একরকম হইয়াছিল বটে, কিন্তু ছেলে লইয়া তঙ্গী মহাবিপদে পড়িল। তাহার শত উপদেশেও সে চার বৎসরের ছেলেটা কিছুতেই বুঝিল না যে, সে অস্ত্র চাঁড়ালের ছেলে, শুচিষ্পূর্ণ ত্রাক্ষণগৃহে তাহাকে কত সাধানে থাকিতে হইবে। সে ঘরে-দোরে বসিলে সে স্থানে গোমুকস্মৃষ্ট জলের ছড়া দিতে হইবে, তাহাকে ছুঁইলে স্বান করিয়া শুক হইতে হইবে, তাহার উচ্ছিষ্টস্পর্শে প্রায়শিক্ত করিতে হইবে।

তঙ্গী ছেলেকে চেঁকিশালার বসাইয়া রাধিয়া ধান ভানিত। চঞ্চল ছেলে কিন্তু সারাদিন এক জ্বরগায় বসিয়া থাকিতে পারিত না, যা একটু অগ্রহনশৰ্ক হইলেই ছেলে উঠিয়া পড়াইত। সঙ্গে সঙ্গে বাড়ীর মেঝেদের চীৎকারে তঙ্গী ব্যতিবাস্ত হইয়া পড়িত। “ঈ কাপড়টা ছুঁরে দিলে, এই মাথা খেলে গো, মেঝেটাকে ছুঁরে ফেলেছে, যা বা, গা ধূরে এসে মাথায় গঙ্গাজল দে, ও যা, কঞ্জে কি গো! গায়ের কাছ দিয়ে ছুঁটে গেল, এই অবেলার আবার নেরে যাবতে হবে? ভালা সর্বনেশে ছেলে বাপ! না তঙ্গী, এমন করুলে তোর ধানভানা চলবে না!”

তঙ্গী আবেদ্যস্তে চেঁকি হইতে নামিয়া ছেলেকে ধরিয়া আনিত। বাড়ীর গৃহিণী

তিরঙ্গার করিয়া বলিতেন, “তুই ছেলেটাকে আঁচলে বেধে আনিস কেন বল তো, ঘরে রেখে আসতে পারিস না ?”

তগী সবিনয়ে উভয় করিত, “বরে কে আছে মাঠাককশ, কার কাছে রেখে আসব ?”

গৃ । নাই বা কেউ রইল, ঘরে থাকবে, পাড়ার দেশে বেড়াবে ।

তগী । ভয় হয় না, পাছে জলে-ধলে প'ড়ে ধার ।

গৃহিণী চোখ কপালে তুলিয়া বলিতেন, “ঁা, জলে ভূবে ম'লো আৱ কি ? জলে ভূব ধাৰই ছেলেটা কি না ! আমাদেৱ বাঘুন-কাৰেতেৱ ঘৰেৱ ছেলে না কি ?”

বাঘুন-কাৰেতেৱ ছেলে ছাড়া অপৰ-জাতিৰ ছেলে যে জলে ডুবিয়া মৰিতে পাৰে না, এ বিশ্বাস ভগীৰ ছিল না, সুতৰাং সে ছেলেকে ছাড়িয়া যাইতে পাৰিত না । তবে বাড়ীৰ গৃহিণীদেৱ তিরঙ্গার ষথন নিতান্ত অসু হইত, তথন সে মড়ি দিয়া ছেলেকে বাধিয়া রাখিত । ছেলে মাৰেৱ মুখেৱ দিকে চাহিয়া টোঁট ফুসাইয়া কাদিত, তগী অস্তদিকে মুখ ফিরাইয়া দাঁতে দাঁত চাপিয়া ধান ভানিতে ধাকিত ।

এই হোঁগাছুৰি ছাড়া আৱও একটা গোলমোগ ছিল । বাঘুনদেৱ ছেলেৱা থাবাৰ লইয়া থাইত, তিমু তাহা দেখিয়া থাবাৰেৱ অন্ত বাঘুনা ধৰিত । ভগী নানা কথাৰ ছেলেকে শাস্ত কৰিবাৰ প্ৰয়াস পাইত, নিৰোধ ছেলে কিন্তু শাস্ত হইত না, বাঘুনা ছাড়িয়া কাঙ্গা ধৰিত । বাড়ীৰ মেয়েৱাৰ তিমুৰ উদ্দেশে কতকগুলা বাক্যবাণ নিক্ষেপ কৰিয়া খেবে ডাইন-চোখে হতভাগা ছেলেটাৰ সম্মুখ হইতে সৱিয়া যাইবাৰ অন্ত আপনাদেৱ ছেলেদিগকে উপদেশ দিত । ছেলেৱা কিন্তু সে উপদেশ পালন কৰিত না, মেয়েৱাৰ তাহাদেৱ অজীৰ্ণৰোগেৱ আশঙ্কাৰ বাকুল হইয়া পড়িত । এ দিকে মেয়েদেৱ বাক্যবাণ, তাহাৰ উপৰ ছেলেৰ কাঙ্গা, ভগী আৱ সহ কৰিতে পাৰিত না, ছেলেৰ মুখে পিঠে চড়চাপড় বসাইয়া দিত । ছেলে প্ৰহাৰেৱ আলাপ আৱও হাত-পা আছড়াইয়া আৱও জোৱে জোৱে চৌৎকাৰ কৰিতে থাকিত । তাহাৰ সেই শূকৱশাবকৰণ উচ্চ-চৌৎকাৰে বাড়ীৰ লোকেৱা ব্যক্তিব্যক্ত হইয়া উঠিত ; তাহাৱা ভগীকে তিরঙ্গার কৰিয়া, তিমুকে গালি দিয়া আপনাদেৱ কৰ্ণজালাৰ প্ৰতিশোধ লাইত । ভগী চুপ কৰিয়া সব শুনিত, শুনিতে শুনিতে তাহাৰ চোখ কাটিয়া জল বাহিৰ হইত । কিন্তু তাহাৰ কাদিবাৰও যো ছিল না । তাহাৰ চোখে জল দেখিবেই বাড়ীৰ মেয়েৱাৰ বাড়ীৰ অমঙ্গল আশঙ্কাৰ অস্থিৰ হইয়া উঠিত এবং সে যদি একপ সকালে সক্ষাম চোখেৰ জল ফেলে, তবে সে যেন বাড়ীতে না আসে, একপ নিষেধাজ্ঞাৰ প্ৰচাৰ কৰিত ।

ভগী চোখেৰ জল চোখে চাপিয়া অনেক অহুময়-বিমৰ ঘাৱা সে নিষেধ-আজ্ঞাৰ প্ৰত্যাহাৰ কৰাইত । ইহা ছাড়া যে তাহাৰ অন্ত উপায় ছিল না ।

এইজন্মে ভগী ছেলেকে মাঝুষ কৰিতে লাগিল । কেনাৱাৰ মাঝে মাঝে

আসিয়া সাঙ্গ করিবার জন্য উপদেশ দিতে লাগিল, ভগী কিন্তু সে উপদেশে কর্ণ-পাত করিল না।

সামাদিন কর্তৃর পরিশ্রম করিয়া এবং গালাগালি ও তিরস্থার শুনিয়া ভগী রাজ্ঞিতে যখন আপনার ভাষা কুড়েটুকুর ভিতর ছেলেকে বুকে লইয়া গুইত, তখন যেন মুহূর্তে তাহার সকল বেদনা, সকল কষ্ট মুছিয়া দাইত, সে বেন উপর হইতে কাহার আশীষপূর্ণ ধন্যবাদ শুনিতে পাইত।

(৩)

“ভগী !”

“কেনে গা বাবাঠাকুর ?”

“তিমে কোধায় ?”

“তাৱ জৱ হ'য়েছে, কৈখা মুড়ি দিয়ে প'ড়ে আছে।”

“প'ড়ে থাকলে হবে না, তাকে একবাৰ উঠ্যতে হবে।”

“কেনে ?”

“তাকে একবাৰ মুখ-হাটে খেতে হবে।”

ভগী ভৌত-কষ্টে বলিয়া উঠিল, “এই রাতে, কল-বড়ে ?”

হাতের লাঠিটি মাটিতে ঠুকিয়া কেদাৱ রাম বলিলেন, “জল-বড়, তা কি হ'য়েছে ? আমাৱ অমূল্য অস্থ বেড়েছে, ওষুধ আন্তে হবে।”

ভগী বলিল, “কাল সকালে গেলে হবে না ?”

মাথা নাড়িয়া রাম মহাশয় বলিলেন, “উহঁ, ডাঙ্কাৱ বলছে, রাত্রেৰ মধ্যেই ওষুধ চাই।”

ভগী চুপ করিয়া দাঢ়াইয়া রহিল। রাম মহাশয় বলিলেন, “ডেকে দে ভগী, ওষুধ না পেলে অমূল্য বাঁচবে না।”

“বাঁচবে না ?” ব্যগ্রকষ্টে ভগী বলিয়া উঠিল, “বাঁচবে না ?”

রাম মহাশয় বলিলেন, “ঠা, ডাঙ্কাৱ বলছে, এই রাত্রেৰ মধ্যে ওষুধ না পেলে বাঁচান ভাৱ হবে।”

ভগী ! কিন্তু তিমুর যে জৱ বাবাঠাকুর !

রাম ! ও সামাজু জৱ, কিমুই নৰ, তুই ডেকে দে !

ভগী মুখ বাড়াইয়া আকাশপানে চাহিল ; দেখিল, সমগ্ৰ আকাশ কালো মেঘে ভয়া, বম্ বম্ বৃষ্টি পড়িতেছে, ঘন ঘন বিছাণ হানিতেছে, পূবে বাতাস হহ কৰিয়া ছুটিয়াছে।

রাম মহাশয় ডাকিলেন, “তগী !”

তগী বলিল, “তাই তো বাবাঠাকুর, এই ছজ্জোগ !”

রাম মহাশয় অঙ্গুর-কর্ণে বলিলেন, “দেরী করিস না তগী, এক মঙ্গ রোগ কর বেড় যেতে পারে। আমি ব্রাহ্মণ, আজ এই রাত্রে তোর দুষ্টারে পসেক্তি, আমার অমূলাকে বাঁচা !”

রাম মহাশয়ের গলার ঘৰটা ভারী হইয়া আসিল। তগী ধীরে ধীরে গিরা ঘরে চুকিল ; মৃহ-কোমল-কর্ণে ডাকিল, “তিহু !”

“মা !”

“একবার উঠ্টতে পারবি বাপ ?”

“কেনে মা ?”

“রাম ঠাকুর এসেচে। ওনাৰ ছেলেৰ বড় ব্যামো, ওবুধ আন্তে মুণ-ছাটে খেতে হৰে !”

তিহু পাশ ফিরিয়া বলিল, “বুকটা বড় ভারী মা !”

তগী বলিল, “কি কৰবি বাবা, বামুনেৰ ছেলে বাঁচে না !”

তিহু ধীরে ধীরে উঠিয়া বসিল, বলিল, “বিষ্টি পড়্ছে না ?”

তগী বলিল, “হা, এই কাপড়টা গাঁয়ে জড়িয়ে নে !”

তগী একধানা ছেঁড়া কাপড় তিহুৰ হাতে দিল। তিহু সেখানা গাঁয়ে জড়াইয়া উঠিল, এবং ঘৰেৰ কোণ হইতে শার্টটা লইয়া ধীরে ধীরে বাঢ়িৰে আসিল। রাম মহাশয় বলিলেন, “আৱ তিহু, তোকে লণ্ঠন আৱ একটা ছাতা দেব।”

“আছা, চল” বলিয়া তিহু উঠানে নামিল। রাম মহাশয় অগ্রসৱ হইতে হইতে বলিলেন, “তগী, আমাৰ অমূলা ঘদি বাঁচে, সে তোৱ শুণেই বাঁচবে। তোৱ ধাৰ কথন শুধৃতে পারব না।”

তগী কোন উত্তৰ কৱিল না ; সে ছই হাত বুকেৰ উপৱ রাখিয়া নৌৰৰ-নিষ্পন্দ-ভাবে দাঢ়াইয়া রহিল। তিহুকে সঞ্চে লইয়া রাম মহাশয় চলিয়া গেলেন।

তিহু এখন আৱ ছেলেমাহুষটি নাই, ষোল বছৰেৰ যুবা হইয়াছে। সে এখন থাঁটিয়া পয়সা আনে, আনিয়া মাৰেৰ হাতে দেয়। তগী সেই পয়সায় ছেলেকে থাঁওয়াৰ, আপনি থাৰ। আৱ নিজে ধান ভানিয়া, গোবৰ কুড়াইয়া বাহা পায়, তাহা জমাইয়া রাখে। তগীৰ কষ্ট সার্থক হইয়াছে, ছেলেকে মাহুষ কৱিয়াছে, তাহাৰ ছঃখ ঘুচিয়াছে।

সোকে বলে, “তিহুৰ মা, এবাৱ তিহু বিয়ে দে !”

তগী আহ্লাদেৱ হাসি হাসিয়া বলে, “পাচজনে আশীৰ্বাদ কৰ মা, বিৱে দেব বৈকি !”

ভগী সেই আশাতেই কিছু কিছু জমাই। হই পাঁচ টাকা জমিয়াছে, আর কিছু জমিসেই ছেলের বিয়ের চেষ্টা দেখিবে; বো বরে আনিয়া জৈবনের সাধ-আজ্ঞান পূর্ণ করিবে।

(৪)

ভোরের সময় তিমু আলিয়া ডাকিল, “মা !”

ভগী সারারাত জাগিয়াই বসিয়াছিল। ছেলের সাড়া পাইয়া সে তাড়াতাড়ি বাহিরে আসিল; ব্যগ্রকণ্ঠে বলিল, “কে রে, তিমু এগি ?”

তিমু বলিল, “হা, বিছানা ক’রে দে।”

ভগী দেখিল, বৃষ্টিতে তিমুর কাপড়-চোপড় সব ভিজিয়া গিয়াছে, শীতে সর্কশরীর ঠক্ক ঠক্ক কাপিতেছে, গা দিয়া ষেন আগুন ছুটিতেছে, বুকের বাথায় সে দাঢ়াইতে পারিতেছে না। বিছানা পাতাই ছিল; ভগী ছেলেকে কাপড় ছাঢ়াইয়া বিছানায় শোয়াইয়া দিল।

তিমু সেই যে শুইল, আর উঠিতে পারিল না, কথা কহিবারও শক্তি রহিল না। ভগী তব পাইয়া রঘু ডাঙ্কারকে ডাকিয়া আনিল। রঘু ডাঙ্কার পড়া-শোনা না করিয়াই কেবল স্বীয় তৌঙ্গবুদ্ধির প্রভাবে ডাঙ্কার করিয়া বেড়াইত। সে আসিয়া তিমুর নাড়ী টিপিল, জিভ দেখিল, বকে চোঙ্গ বসাইয়া বুক পরীক্ষা করিল। তার পর শাপা নাড়িয়া বলিল, “ব্যারামটা কঠিন, বাতশেয়া জর, একুশ দিন ভোগ। তবে তয় নাই, শীগ্ৰীয় হ’টো টাকা দে।”

টাকা পকেটে পুরিয়া ডাঙ্কার ঔষধ দিয়া গেল। তিমু ঔষধ ধাইতে শাগিল, কিন্তু রোগ কমিল না। তিন দিনের দিন বুকের ভিতর হইতে ঝাঁতার মত শব্দ বাহির হইতে শাগিল, গলার স্বর বন্ধ হইয়া আসিল, দুই হাত দিয়া বিছানা অঁচড়াইতে শাগিল। কেনারাম আসিয়া বলিল, “ক’রেছিন্ন কি রে মাগী, এ যে পুঁশা বিকার।”

ভগী কান্দিতে শাগিল, কেনারাম তাহাকে টাকার যোগাড় করিতে বলিয়া হৃৎ-হাটের বড় ডাঙ্কার রাসবিহারী বাবুকে ডাকিতে গেল।

ভগীর হাতে থে হই চারি টাকা জমিয়াছিল, তাহা তখন রঘু ডাঙ্কারের পকেটে গিয়াছে। সুতরাং ভগী টাকার জন্য রাম মহাশয়ের নিকট গিয়া কান্দিয়া পড়িল।

রাম মহাশয় কিন্তু টাকা দিতে পারিলেন না। তোহার নিজের ছেলের ব্যারামে বিস্তর টাকা খরচ হইয়াছে, গচ্ছা বাঁধা দিয়া আঝকাল এক পয়সার কম রূপে টাকা পাওয়া যায় না, আর সেক্ষেত্রে টাকা দিলেও ভগীর নিকট হইতে তাহার আর পুনঃ-আণ্টির আশা নাই; ইত্যাদি অনেক কথাই বলিলেন। ভগী তবু ছাড়ে না, কান্দাকাটা করে। শেষে রাম মহাশয় বিরক্ত হইয়া বলিলেন, “মৰ্ মাগী,

কেন টাকা মষ্ট করবি ? তিনে কি বাচ্বে ? আমি রঘু ডাক্তারের মুখে শুনেছি, হাতী আড় করলেও ও ফিরবে না।”

তগী ফ্যাল ফ্যাল করিয়া রাখ মহাশয়ের মুখের দিকে চাহিয়া রহিল । রাখ মহাশয় তখন সে দিনের রাত্রির পারিশ্রমিকস্থঞ্চপ একটা সিকি ফেলিয়া দিয়া উঠিয়া গেলেন । তগী সিকিটা লইল না, কিছুক্ষণ নীরব-নিষ্পন্ন-ভাবে বসিয়া থাকিয়া শেষে ধীরে ধীরে উঠিয়া গেল । ধাইবার সময় সে দেখিয়া গেল, রাখ মহাশয়ের পুক্ষ অনেকটা সারিয়া উঠিয়াছে, সে বালিশ ঠেস দিয়া বসিয়া বেদোনা থাইতেছে ।

পথে ধাইতে ধাইতে তগী সিংহবাহিনীর মন্দিরের সম্মুখে গিয়া দাঁড়াইল । ভিতরে পুরোহিত তখন পূজা করিতেছিলেন । তগী দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া মন্দির-প্রাঙ্গণে লুটাইয়া পড়িল ; আর্তকষ্ঠে চৌৎকার করিয়া বলিল, “মা গো, আমার তিনেকে বাঁচিয়ে দে মা, তোকে বুক চিরে রক্ত দেব ।”

তাহার আকুল কষ্ঠের প্রতিধ্বনি মন্দিরমধ্যে ঘুরিয়া বেড়াইতে লাগিল । পুরোহিত তখন উদ্বৃত্তস্থারে পড়িতেছিলেন—

“শ্রবণগতভীনার্জি-পরিত্রাণপরায়ণে ।

সর্বশার্তিষ্ঠারে দেবি নারায়ণ নমোৎস্ত তে ॥”

(৯)

বড় ডাক্তার আসিয়া রোগী দেখিয়া বলিলেন, “ডবল নিমোনিয়া, জৌবনের আশা থ্ব কম ।” তগী কাঁদিতে লাগিল, ডাক্তার প্রেস্কুপন লিখিয়া দিয়া, তদ্বিরের ব্যবস্থা করিয়া দিয়া ভিজিট লইয়া চলিয়া গেলেন । ভিজিটের টাকা কেনারাম নিজের ব্যবহার হইতে আনিয়া দিল । ডাক্তার যেকুপ তদ্বিরের ব্যবস্থা করিয়া গেলেন, বড় লোকের ঘরেই তাহা সম্ভব, চাঁড়ালের ছেলে তিমুর সেকুপ তদ্বির হইল না । রোগ উত্তরোত্তর বাড়িতে লাগিল । তগী কাঁদিয়া কাঁদিয়া শুধু তগবানকে ডাকিতে লাগিল ।

তগবান কিন্তু তাহার ডাকে সাড়া দিলেন না । সাত দিনের দিন মধ্যাহ্নকালে তিমু মারের মুখের দিকে চাহিয়া চাহিয়া চক্ষু মুক্তি করিল । তগীর বুকফাটা চৌৎকারে চাঁড়ালপাড়া কাপিয়া উঠিল । কেনারাম আসিয়া তগীর বুক হইতে তিমুর শবদেহ ছিন্নহইয়া লইয়া দাহ করিতে গেল । তগী হতকারকা কগোতীর মত রাঙ্গাম লুটাইয়া কাদিতে লাগিল ।

ঠিক সেই সময় রাখ মহাশয় পুত্রের আরোগ্য জন্য সিংহবাহিনীর পূজা দিয়া ঢাক বাজাইয়া সেই পথে ফিরিতেছিলেন । তগী “বাবাঠাকুর গো !” বলিয়া চৌৎকার

করিয়া তাহার পায়ের কাছে আঢ়ড়াইয়া পড়িল। রাম মহাশয় অস্তভাবে পশ্চাংগন হইয়া হাত নাড়িয়া নিষেধ করিতে করিতে বলিলেন, “হুঁসনে, হুঁসনে, এখনি মাঘের প্রসাদ সব নষ্ট হ'য়েছিল আর কি!”

তর্গী শৃঙ্খলাটিতে তাহার মূখের দিকে চাহিয়া স্তম্ভিতভাবে বসিয়া রহিল। রাম মহাশয় পাশ কাটাইয়া পুন্তের হাত ধরিয়া চলিয়া গেলেন এবং দাইতে দাইতে আনন্দেৰস্বপ্নমধ্যে পথে অগ্নত-সন্দর্শন কর্তৃ মনে মনে সিংহবাহিনীৰ নিকট পুনৱার পঁঠা মানসিক করিতে লাগিলেন।

প্রতিবেশিনী বিমলা আসিয়া তর্গীৰ কাছে দাঁড়াইল এবং সহায়ত্বের স্বরে বলিল, “আহা, তিহুর মা, পরের ছেলেকে বাঁচাতে গিয়ে নিজের ছেলেটা হারালি!”

তর্গী উঠিয়া দাঁড়াইল এবং চোখ মুছিয়া দুরগত রাম মহাশয়ের ছেলের দিকে চাহিতে চাহিতে বলিল, “আমাৰ ছেলে আমাৰ কপালে গেছে; পরেৱ দোষ কি মা? মা কাণ্ডী কক্ষক, পরেৱ ছেলে বেঁচে থাকু।”

শ্রীনারায়ণচন্দ্ৰ ভট্টাচার্য।

সাহিত্যে স্বাতন্ত্র্য

La nature est pleine de varietes et de moules divers : il y a une infinite de formes de talents. Critique, pourquoi n'avoir qu'un seul p'tron ?

Sainte-Beuve.

আর সব জিনিষের গ্রাম সাহিত্যও তখনই সজীব সচল, তখনই আগে আগে ভরিয়া উঠে—যখন সে বক্সনহীন, যখন সে যদৃছভাবে খেলিতে পারে, যখন স্বাধীনতার মুক্তির প্রেরণা তাহার মধ্যে তরঙ্গান্বিত দূরপ্রসাৰিত। আপনাকে যথা অভিক্ষিচ ছড়াইয়া দিয়া যত দিক হইতে পারে, জীবনের খান্দ আহরণ করে, তাহাকে পুষ্ট সমৃদ্ধ মহনীয় করিয়া তোলে, নানা ভাবের নানা ভঙ্গিমার বৈচিত্র্যের মধ্য দিয়াই আত্মপ্রতিভাবকে বিকশিত করিতে থাকে। জীবনের লক্ষণ বৈচিত্র্য, তাই জীবন্ত সাহিত্যেরও প্রকাশ বহুভঙ্গম সৃষ্টির মধ্য দিয়া। কিন্তু বধনই আমদারে প্রধান চেষ্টা হয়, বিধিনিষেধের দ্বারা সাহিত্যকে গড়িয়া তুলিতে, কোন বিশেষ ধারা বিশেষ রীতির মধ্যেই তাহাকে আবক্ষ রাখিতে, তখনই আমরা সাহিত্যের মরণসজ্জা প্রস্তুত করিতে থাকি। এ কথা সত্তা, সাহিত্যে চাই অক্ষতিম, সর্বাঙ্গমুদ্রণ, মহত্ম সৃষ্টি, আবর্জনার বাহ্য্য কাটিয়া ছাঁটিয়া, একটা সতাধৰ্মকে আশ্রম করিয়াই তাহাকে গড়িয়া তোলা। সে জন্য গ্রয়োজন এক প্রকার আদর্শ, বেজ্জচারের পরিবর্তে একটা সংযম, গ্রহণ-বর্জনের একটা নিয়ম। কিন্তু সেই আদর্শকে স্তুতি-নিবক্ষ না করাই শ্রেষ্ঠ। সোন্দর্যের প্রতি—রসের প্রতি অকৃষ্ণিত অহুরাগ, উদার শুণগ্রাহিতা জাগাইয়া তোলা এবং প্রত্যেককে আপন আপন অন্তরের কবি-অশুভতির পথে মুক্তভাবে চালিতে দেওয়া, জীবন্ত স্থায়ী সাহিত্যসৃষ্টির পক্ষে ইহাই আবশ্যক। সাহিত্যের ধর্মকে যখন সঙ্গুচিত করিয়া ফেলি, আদর্শের মধ্যে যখন এইরূপ এক উদার প্রসার পাই নাই, মানব-আত্মাকে কবি-প্রতিভাবকে আপন বিসারের জন্য বহু ও বিচিত্র অণালী কাটিয়া লইতে দিই না, যদিষ্ঠ গরিষ্ঠ সত্যধৰ্মসমবিত করিতে থাইয়া সাহিত্যকে যদি কোন অবিস্তভাবের মধ্যে ধরিয়া লইতে চাই, তবে হই এক জন অমাহুরী প্রতিভাব মধ্যে সে কৈবল্যমুক্তির আবিঞ্চিৎ দেখিলেও দেখিতে পারি ; কিন্তু নৌচে সাধারণের মধ্যে সাহিত্যের জীবনমূলট শুকাইয়া উঠিতেই দেখিব।

উনবিংশ শতাব্দীর মধ্যভাগে ডিক্টুর হিউগো যখন ফরাসী সাহিত্যে ভাবের ভঙ্গিমার বিপ্লব ঘটাইতেছিলেন, পুরাতনের সঙ্গীর আভিজাত্যটি ভাঙ্গিয়া স্বাধীনত্বের স্বাতন্ত্র্যের মুক্ত জীবনের স্নেহ বহাইতে চাহিতেছিলেন, তখন পুরাতনের দল তাৰস্বতে বলিতেছিলেন, হিউগোৰ ভাৱা ফরাসীভাষা নয়, তাঁহার কবিতায় ফরাসী কবিতার প্রাণধৰ্ম নাই, তিনি ক্লাসিক নহেন। ইঁহাদের মুখ্যপাত্ৰ হইয়া ফরাসী কবি-প্রতিভাব তথা কথিত কোটটি অক্ষুণ্ণ রাখিবার জন্য দীড়ান নিসার (Nisard)। এই নিসারকে লক্ষ্য কৰিয়া উদারমৃষ্টি সমালোচক সেন্টব্যাট বলিতেছেন, “প্ৰকৃতি বৈচিত্ৰ্যে ভৱা, সেখানে কত রকমাৰী ছাঁচ। প্ৰতিভাৰও অনন্ত রূপ। তবে সমালোচক, তুমি কেন এক মনিবেৰই দাসত্ব কৱিতে ধাকিবে ?”

বাস্তবিক পক্ষে ইতিহাস ইহার সাক্ষ্য দেয়, সাহিত্য যেখানে উদাৰ প্ৰতিষ্ঠা পায় নাই, যেখানেই সাহিত্যসৃষ্টিৰ একটা বিশেষ মানদণ্ড খণ্ডিত-আদৰ্শ স্থাপন কৱিয়াছি, একটি কৌনীং গড়িয়া তুলিতে চাহিয়াছি, সেখানে তদমুহায়ী এক মহনীয় মহান্ধন সৃষ্টি কৱিতে পারিলেও তাহারই মধ্যে আবাৰ পতনেৰ বীজ বপন কৱিয়াছি। ইংলণ্ডে মিল্টন, ফরাসীতে কৰ্তৃই, রাসৌন, লাতিনে ভৰ্জিল হোৱাস এইজন্ম আভিজাত্যাভিমানী কবি, এবং ইঁহাদেৱ সহিত আমাদেৱ কালিদাস-ভবত্তুত্তিৰও নাম কৱা যাইতে পাৱে। ইঁহারা সকলেই ছিলেন রাজপৰিষদেৱ গুণজনেৰ কবি—বিদ্যাবান, মাৰ্জিতবৃক্ষ, পৰিশুল্কৰ্ত্তা, শোভনকাৰী শিল্পী। যাহা গড়িয়াছেন, তাহাকে ঘৰিয়া মাজিয়া, সুন্দৰ কৱিয়া, দ্রুৰ্ধ্য ভৱিয়া তবে গড়িয়াছেন। তাঁহারা রচিয়াছেন রাজস্বনোচিত হৰ্ষ্যাবলী, মৰ্মেৰ বিষ্ণু, মণিমাণিক্যখচিত—সাধাৰণেৰ সেখানে যেন সমস্ময়েই পদার্পণ কৱিতে হৰ্ষ। ইঁহারা প্ৰথম পথ প্ৰদৰ্শক, যে আদৰ্শ ইঁহারা স্থাপিত কৱিয়াছিলেন, তাহা তাঁহাদেৱ প্ৰাণেৰ অস্তৱায়াৰ বস্ত। তাঁহারা ছিলেন প্ৰতিভাবান, তাই তাঁহাদেৱ সৃষ্টি অনবস্থাক, জীবন্ত, মহনীয়- সকলেৰ পূজার্হ। কিন্তু পৱে যাহাৱা আসিয়াছেন, পূৰ্ববৰ্তিগণেৰ আদৰ্শটি সন্মুখে রাখিয়াছেন; কিন্তু অন্তৱে সেই একই জলন্ত অহভূত রাখিতে পাৱেন নাই, তাঁহাদেৱ নিকট সে আদৰ্শ হইয়া পড়িয়াছে শান্তবিধান—কষ্টকল্পনামাত্ৰ। সাহিত্যেৰ ধাৰাটি- শিষ্টাচাৰটি অক্ষুণ্ণ রাখিতে গিয়া হাঁটাইয়াছেন স্বাতন্ত্র্য, মিজেৰ প্ৰাণেৰ উপলক্ষ; হাৰাইয়াছেন সাহিত্যসজ্জনেৰ মূলমন্ত্ৰটি। তাই দেখি, মিলতনেৰ পৱেই পোপ, কৰ্তৃই'ৰ পৱেই বোঝালো, ভৰ্জিলেৰ পৱেই ওভিদ ষাস, কালিদাসেৰ পৱেই ভট্ট বাণভট্ট।

লাতিন ও গ্ৰীক সাহিত্যেৰ তুলনা এই প্ৰসঙ্গে খুবই শিক্ষাপ্ৰদ। গ্ৰীকেৰ সৌন্দৰ্য-বোধ—অসবোধ ছিল উদাৰ-বিস্তৃত। তাঁহাদেৱ দৃষ্টিৰ মধ্যে ছিল একটা ব্যাপকতা, মহনীয়তা—তাহা চলিত সুবলম্বিত তরঙ্গতন্ত্ৰে। তাঁহাদেৱ কবিতপ্রতিভাব মুক্তিৰ

দ্রুপদীরিত অবকাশ, অচলগতির বিচিৎ ভঙিমা। অন্তপক্ষে বীরকর্মী বস্তাত্ত্বিক লাভিন জাতির মধ্যে তাবুকতার, কল্পনাপ্রিয়তার সেলোগাতের নৈপুণ্য ছিল না। তাহারা জিনিষকে দেখিত খজুরাটিতে, জিনিষকে ধরিতে চাহিত জিনিষের যে স্পষ্ট স্ফুট সহজগ্রাহ্য অঙ্গ, তাহার সহায়ে। কাটিমা ছাঁটিমা, ঘসিমা মাজিমা স্ব পর্বার্থকে একই ছাঁচে পড়িতে তাহাদের আনন্দ। বিজয়ী জাতি তাহারা—বহুভাতি, বহুবেশ, বহুবর্ষকে পিয়িমা এক মহাজাতি, মহাবেশ, মহাধর্মে পরিণত করিতে চাহিয়াছিল, সব অস্তর্ভূক্ত করিতে চাহিয়াছিল এক নামে—রোম। সাহিত্যেও তেমনি প্রতিষ্ঠা করিয়াছিল একটা আদর্শ—বীরের গভীর আরায, বিজয়ীর দৃশ্য তেজস্ব ওজন, দেমনৌর মুখে সে আদেশ-বাণীর অক্ষরকার্পণ্য, রাজালুশাসনের কঠোর স্পষ্টতা, বাণিজ্যার ধীর প্রসারিত পূর্ণতা। প্রাকৃতজনের (plebs) হাবতাবে কথায় চিন্তায় যে সহজবিগলিত গড়ালিকা-প্রবাহ, যে সদা-ঢ়ুল উচ্ছ্বালগতি, তাহাকে রোম অবহেলার চক্ষেই দেখিয়াছে। সে চাহিয়াছে আভিজাত্যের (Patricii) গুরুত্বার গান্ধীর্য। আর বোমনগরী বে আদেশ প্রচার করিয়াছে, যে আর্দ্র দেখাইয়াছে, সমস্ত গোমস্তাভ্রাঙ্গ তাহাকে অবনত-মন্তকে সীকার করিয়া লইয়াছে—তাহা হইতে বিচ্যুত হইয়া কেহই রোমক নামের অমর্যাদা দেখাইতে সাহস পায় নাই। সাহিত্য হউক অথবা রাজনৌতি সমাজনৌতি যাহাই হউক, সকল ক্ষেত্রে একমাত্র গুরু রোমনগরী। গ্রীক কিন্তু তাহার প্রতিভাকে এইরূপ একই কেজে সম্পূর্ণত করিয়া রাখে নাই। রোমনগরীর আৰু এখেস গ্রীক-সভ্যতার তেমন সর্বোচ্চী কেজে হইয়া পড়ে নাই—যতটুকু হয়, তাহা বহু পরে। গ্রীসের প্রত্যেক প্রদেশই একটা স্বাতন্ত্র্য—একটা জাগত বিশিষ্টতা রক্ষা করিয়া চলিয়াছে। ভারাকে একই প্রকরণে ঢালে নাই, ভাবকেও কোন একটি ধারায় আবদ্ধ রাখে নাই। প্রত্যেকেরই আপন আপন প্রেরণা ও ভবিমার স্বতঃস্ফুরণে এমন বিচিৎ মহনীয় গ্রীক-সাহিত্য সৃষ্টি হইয়াছে। এই স্বাধীনতা, এই যদৃছ অঙ্গসঞ্চালনের অভাবে লাভিন সাহিত্য অঙ্গ দিনেই পঙ্ক হইয়া পড়িয়াছে, তাহার প্রকৃত প্রতিভা দেখাইয়াছে হই একটি বিষয়ে মাত্র। গ্রীস কিন্তু শতাব্দীর পর শতাব্দী ধরিয়া কত দিকে, কত বিষয়ে, সাহিত্যের কত প্রকরণে আগন্মাকে বিকশিত করিয়া দিয়াছে।

সাহিত্যে উচ্ছ্বালতা-দোষও যেমন আছে, ঠিক শুচিদোষও তেমনি আছে। সাহিত্যকে যাহারা রমণীয়, মহনীয়, পরিষেবক করিয়া তুলিতে চাহেন, তাহাদের মধ্যে এক মনের এই শুচিব্যাধি খেলিয়াছে রূপ বা গড়মটি লইয়া। নামে তাহাদের লক্ষ্য classic manner, বস্ততঃ কিন্তু তাহারা জড়াইয়া পড়েন আভিজাত্যের ঠাট্টটি লইয়া। সাহিত্য আভিজাত্য চাই, কিন্তু প্রধানতঃ তাহা অস্তরাক্ষার আভি-

জাত্য। ✓ classic soul যাহার, classic manner তাহারই সহজসিন্ধি। মহিষ্ঠ গরিষ্ঠ বশিয়া বিশেষ একটি কোন ধারা নাই। কাব্যের আত্মপরিস্কৃতণ, বিশ্বকবির কবিত্বশক্তি বহুক্লীপী। তাহাকে দুই এক জন কবির বা দুই একটি কবি-সঙ্ঘের ভঙ্গিমার আবক্ষ রাখা চলে না। বিশ্বুর মত কবিত্বপ্রতিভাও “অনবধা-রণীয়মীদৃক্ষয়া ক্লপমিষ্টুয়া বা।” আমাদের শাস্ত্রে ছত্রচামরাদি কয়েকটি বঙ্গবাজার চিহ্নস্মৃতি নির্দিষ্ট হইয়াছে। সাহিত্যাবঙ্গকেও যে সেইস্মৃতি কোন বিশেষ পরিচ্ছন্ন বা চিহ্ন মণ্ডিত করিতেই হইবে, এমন কোন কথা নাই। যখন বলি, মহাকাব্যে এতগুলি সর্গ থাকিবে, নাটকে এতগুলি অক্ষ থাকিবে, নায়কের এই এই গুণ থাকিবে, এই এই উপমা দিতে পারিবে, আরগুলি পারিবে না অথবা আধ্যাত্মিকায় আধ্যাত্মিকস্তুতির প্রথম হইতেই আরম্ভ করিবে, মাঝখান হইতে (“in medias res”) পারিবে না, তখন যে কিঙ্কপ সাহিত্যস্থি হয়, তাহা বলা নিষ্পয়োজ্ঞ। সাহিত্যে আর এক শুভ্যাধি আছে—ঠিক আধুনিক যুগেই দেখা দিয়াছে, তাহা হইতেছে সাহিত্যের উপর “নৌতিকতা”, ধার্মিকতা, শ্লীলতার দ্বাবী। সাহিত্যের মুক্ত বিকাশ যদি চাই, তবে এ বক্ষনটিও কাটিতে হইবে। জীবন্ত কি মৃত, কোন ভাষাতেই এ উদাহরণ পাই না যে, শ্লীলতা, সাধুতা, এমন কি, আধ্যাত্মিকতার পদ্মতলে সাহিত্য আপনাকে নিগড়িত করিয়াছে। ফরাসীর কথা ছাড়িয়াই দিলাম, লাতিন সাহিত্য—যাহার আদর্শে এতখানি শোভনতা, বাঞ্ছশীলতা, গুরুগন্তৌরতার স্থান, সেখানেও উচ্চত হইয়াছেন কাতুল (catullus) ওভিদ। আর সংস্কৃত সৌক্রিক সাহিত্যের ত কথাই নাই, বৈদিক ঋবিদিগের আধ্যাত্মিকতা ব্যাখ্যানের মধ্যেও এমন কথা পাই—আধুনিকগণ যাহাকে অশ্রাব বশিয়াই নির্দেশ করিবেন।

সাহিত্যের আক্ষার স্বাধীন উন্মুক্ত গতির শ্রেষ্ঠ উদাহরণ শেক্সপীয়র। শেক্সপীয়রের আলকারিক হউন আর নৈতিক হউন, কোন শৃঙ্খলেই আপনার প্রতিভাকে বীধিয়া রাখেন নাই। ক্লাসিকের আক্ষম গান্তীর্যা, রোমান্টিকের উচ্ছ্বসিত প্রগন্ততা, জানিগুণিজনমূলক মার্জিত বাকাবিহ্যাস ও ধীর চিন্তাশীলতা, প্রাকৃত জনের দোলাচলচিত্তবৃত্তি ও তদমুকুপ কথাভঙ্গ—সকলের মধ্য দিয়া তাহার সৃষ্টি সকল রসের আধাৰ এক বিৱাট মহাসাগৰ-তুল্য। শেক্সপীয়রের কবিপ্রেরণা গ্রন্থস্থির মতনই অবাধে অজস্রগতিতে আপনাকে ছুটাইয়া দিয়াছে, তাই তাহাতে এত বৈচিত্রা, তাই তাহা এত জীবন্ত।^১ পিউরিটান কবি মিল্ডনের উপরেও তাই শেক্সপীয়রের স্থান। শেক্সপীয়রের আর মোলিয়েরও কোন বিশেষ ইতিবাদ বা শাস্ত্রদাত্ত্বিকতার মধ্যে আপনাকে ধৰা দেন নাই। তাহার প্রতিভায় ক্লচির উদাহ-

প্রসার শীলান্তিত হইয়া উঠিয়াছে। রাসীনের সে পরিপাটি আভিজ্ঞাত্য, কথেই'র সে গর্বোন্নত মহীয়স্ত, তাহাদের মধ্যে পাই কেমন একটা সঙ্কীর্ণতা। সেই অন্যই মৌলিন্নেরকে তাহাদেরও উপরে স্থান দিতে ইচ্ছা হয়।

কাব্যসৃষ্টির মূল কথা এইখনে, আধ্যাত্মবন্ধুর যে মূল্য ধারুক না, ভঙ্গিমার বে মর্যাদা ধারুক না, সকলের উপরে হইতেছে কবির সে নিগৃত অনির্বচনীয় শক্তি—আজ্ঞার তপঃ-অভিযজ্ঞন। এই মূল শক্তিটির আধার বে কবি, তিনি সহজেই তাঁহার সকল ভাব, সকল ভঙ্গিমাই এক নৈসর্গিক আভিজ্ঞাত্যে মণিত করিয়া তুলিয়াছেন। কলতঃ আমরা মনে করি, কবিত্বের এই মৌলিক উৎসটি হইতে যখন আমরা দূরে চলিয়া যাইতেছি, যখন আজ্ঞার সে স্বাধীন বিহার-গ্রামগণ সঙ্কুচিত হইয়া আসিবার উপকৰণ হইয়াছে, তখনি কবিত্বের ঝাঙ্কণাধর্ম রক্ষা করিবার নিষিদ্ধ বিশেষ আদর্শ, বিধিবিশেধ স্থাপন করিতে বাগ হইয়া উঠিয়াছি, তখনি কবিত্বশক্তির একটা বিশেষ প্রকরণ স্থিরনির্দেশ করিতে চেষ্টা পাইয়াছি। উদারতা প্রসারতা যখন হারাইতে বসিয়াছি, তখন একটি বিশেষ অঙ্গকেই অভিকার করিয়া তুলিয়াছি। সাগরের অনন্ত বিস্তারের পরিবর্তে চাহিয়াছি শৈলশিখেরের উত্তুঙ্গ হৈর্যা, মর্যাদের দৃশ্য শোভনীয়তা। সেই অন্যই বোধ হয়, সফোক্লা হইতেও হোমুর গরীবান, কালিদাস হইতেও বাঙ্গীকি গরীবান। কিন্তু ব্যক্তিগত হিসাবে যাহাই হউক না, সমগ্র একটি জাতির সাহিত্য যদি এইরূপ একমুখী এক আদর্শামূল্যায়ী হয়, তবে সে সাহিত্য শুকাইয়াই উঠিবে। আমাদের সংস্কৃত সাহিত্যেও ইহাই ঘটিয়াছে। যে দিন মাঝুরের আগে বসাইয়াছি শিঙ্গীকে, যে দিন কেবল অভিজ্ঞপত্ত্যিষ্ঠ পরিষদের অন্যই কাব্য সৃষ্টি করিয়াছি, সেই দিন হইতেই সংস্কৃত সাহিত্য ক্রমে ক্রমে লোকচক্ষুর অন্তরাল হটতে আরম্ভ করিয়াছে, অবশেষে পাণ্ডিত্যের তর্কের শুক্ষ মুক্তুমির মধ্যে পড়িয়া বাঞ্চ হইয়া উড়িয়া গিয়াছে।

যথার্থ কাব্য, মহনীয় সাহিত্য, প্রকৃত আভিজ্ঞাত্য প্রতিষ্ঠিত হইবে কোন বিশেষ আদর্শকে সম্মুখে রাখিয়া নয়, কালিদাস, বাঙ্গীকি বা বৈদিক কবির পচাটি দেশটিয়া নয়; কিন্তু সমগ্র জাতির নিগৃত সারস্ত প্রতিভাকে জাগাইয়া তুলিয়া। প্রাচীন গ্রীসে আপামর এইরূপ শুণী ছিল, সকলেই মার্জিতকৃষ্ট, উচ্চতাবের ভদ্রবুক, সমস্ত জাতিটি—দেশটিই ছিল বাণী দেবীর জীবন্ত বিগ্রহ। সফোক্লার নাটক দেখিতে দলে দলে লোক—সাধারণ লোক সব—এথেন্সের বন্দোশয়ে ছুটিত। বর্তমান যুগে স্বল্প অপেরা দেখিতে আবালবৃক্ষবনিতার যেমন আগ্রহ, উৎসাহ, পরিতৃষ্ঠ, আন্তিগোণ দেখিয়া গ্রীসের জনসভ্য তেমনি উদ্বেশিত হইয়া উঠিত,

তদপেক্ষা গভীরভাবেই নাট্যরসের আনন্দ উপভোগ করিত। গ্রীসের Intelligentsia শুণিসমাজ ছিল সমস্ত গ্রীকজাতি। গ্রীসের বহুবলিত সাহিত্য-প্রতিভার ইহাই মূল। অকৃত সাহিত্য গড়িয়া তুলিতে হইলে, তাহার বিচিত্র বিপুল বিকাশ দেখিতে হইলে রাজনৈতিক যেমন Peuple Roi, সাহিত্যও তেমনি গড়িয়া তুলিতে হইবে Peuple Intelligentsia, ইউরোপে রেনাসেন্সের যুগে আবার কোমান্টিকের যুগে এইরূপ একটা বিপুল Intelligentsia'র উন্নব হইয়াছিল, ইউরোপের শ্রেষ্ঠ সাহিত্যসৃষ্টি এই দুই শ্রেতের মুখে।

আনলিনীকান্ত শুণ !

বিরহে পাগল

রাজা উর্ধ্বশীকে পাইয়া কৃতার্থ হইয়াছেন। তরতুনির শাপে উর্ধ্বশীরও বর হইয়াছে। দেবরাজ ইন্দ্র উর্ধ্বশীকে রাজাৰ হাতে হাতে সঁপিয়া দিয়াছেন। পাটুরাণী সতীনগনা ভুলিয়া উর্ধ্বশীকে ভগিনী বলিয়া মনে কৱেন। সুতৰাং রাজা ও উর্ধ্বশী দুইব্রহ্মে এখন এক। রাজা যদি মহাদেব হইতেন, হয় ত অর্কনারীষ্ঠৰ মূর্তি হইয়া যাইতেন। এ প্রণৱ-মিলনে যে স্মৃতি, রাজাৰ তাহাৰ চৰম হইয়া উঠিয়াছে। কিন্তু রাজধানী আৱ ভাল লাগিতেছে না। এখানে লোকজন অনেক, কাজকৰ্ম অনেক, ব্যাপ্তি অনেক; সুতৰাং এ জায়গাটা ছাড়িতে হইবে। এমন জায়গায় যাইতে হইবে, যেখানে রাজা দেখিবেন উর্ধ্বশী, আৱ উর্ধ্বশী দেখিবেন রাজা। তবেই তো মিলনেৰ চৰম হইবে! তবেই তো বৈত্তভাবে অবৈত্তজ্ঞান হইবে! জায়গাটা ও মনোৱম হওয়া চাই; নেহাত মঞ্চভূমিতে হইবে না, বনে জঙ্গলে হইবে না, পাহাড়-পৰ্বতেও হইবে না। যেখানে ক্ষেপ, কষ্ট, ছঃখ, শ্রম, ক্লান্তি, ইহাৰ একটিও থাকিবে অথবা একটুও থাকিবে, সেখানেও অবৈত্তভাবেৰ ব্যাপ্তি হইবে। তাই উর্ধ্বশী শ্বিৰাঙ্কুৰিলেন, গন্ধমাদন যাইতে হইবে। বৰফেৰ পাহাড়েৰ নিকটে, অথচ তত শীত নহে, তত বৰফ পড়ে না, এমন জায়গায় গন্ধমাদন নামে এক পৰ্বত আছে। পৰ্বতেৰ গায়ে, পাশে, মাথায় কেবল ফুল ফুটিয়া আছে। ফুলেৰ গুৰে বে শুধু চারিদিক আমোদ কৰিয়া আছে, এমন নহে; এ গুৰে লোকেও পাগল হয়। কেহ কেহ বলে, সেখানে পেলে লোকে কেবল হাসিতে থাকে; এত হাসি হাসে যে, হাসিতে অবসন্ন হইয়া পড়ে। ফুলেৰ ধূমাৰ আকাশ ভৱিয়া থাক। বদ্বিকাশমেৰ উত্তৰে বৰকেৰ পাহাড়েৰ ঠিক নৌচে এইকপ একটি পাহাড় আছে, উহাকেই গন্ধমাদন বলে। শীতকালে বৰফ পড়ে। গৱেষেৰ সময় বৰফ গলিয়া গিয়া নানাক্রপ সুগন্ধি ফুলেৰ গাছ গজাইয়া উঠে। বৰ্ষাৰ যথন ফুল ফুটে, তখন গন্ধমাদন নামটি সাৰ্থক হয়।

উর্ধ্বশী রাজাকে বলিলেন, ‘চল আমোদ দুজনে গন্ধমাদন যাই। সেখানে আমাদেৱ সকে আৱ কেহই থাকিবে না। রাজ্যেৰ ভাৱ মন্ত্ৰীদেৱ উপৰ দাও; বিশিষ্ট হইয়া আমোদ দুজনে সেখানে থাকি। চাকু-চাকুৰাণী, ধানসামা, খিমদগার কিছুৱাই দৱকাৰ নাই। তোমাৰ সকে কেবল থাকিবে তোমাৰ

অপক্রপ ক্রপ, আর সে ক্রপ দেখিবার জন্য থাকিবে কেবল আমার ছটি চক্ষ। সে পাহাড়ের উপর দিয়া একটি নদী ধীরে ধীরে ধ্বিতেছে; ধীরে ধীরে ধ্বিতেছে বলিয়া দেবতারা তাহার নাম রাখিয়াছেন মন্দাকিনী। মন্দাকিনীর ছই দিকে এখন প্রকাণ্ড চড়া, সে চড়ার কেবল বালি। চল, সেই চড়ায় গিয়া আমরা বেড়াই। প্রগরের মিলনের সেই তো স্থান।'

সমস্ত গ্রীষ্মকালটা রাজা ও উর্বশী মন্দাকিনীর তৌরে গন্ধমাদন পর্বতে একে-বারে জনশৃঙ্খ স্থানে পরম সুখে বাস করিতে লাগিলেন। সমস্ত জগৎ হইতে তফাং হইয়া তথায় তাহারা দুষ্টনেই—নৃতন জগৎই বল, আর নৃতন স্বর্ণই বল, বা নৃতন বৈকুণ্ঠই বল, নৃতন সুখবতীই বা বল, গড়িয়া লইলেন।

তাহারা কিরণে সেখানে কাল্পাপন করিয়াছিলেন, কবি কালিদাস সে কথা বলেন নাই। কিন্তু সেটা সকলেই মনে মনে আঁচিয়া লইতে পারেন। কিন্তু চিরদিন কখনও সমান যায় না। গ্রীষ্ম শর—বর্ষা আসে, এমন সময় একটি বিষ্ণু-ধরের মেঝে দৈবক্রমে সেখানে আসিয়া উপস্থিত হয়। রাজা একবার তাহার দিকে চাহিয়া দেখিলেন, উর্বশীর এইচুণ্ড সহ হইল না। যেখানে ভালবাসার মাত্রাটা বড় বেশী, সেখানে রাগের মাত্রাও খুব বেশী। আমি সাহাকে ভালবাসি, সে আর একজনের দিকে চাহিবে ! উর্বশী তাহা সহ করিতে পারিলেন না। রাজা অনেক অমুনয়-বিনয় করিলেন, উর্বশীর রাগ পড়িল না। তিনি রাগে গর-গর হইয়া মন্দাকিনীর বালির উপর দিয়া চলিলেন; রাজাও সঙ্গে সঙ্গে ধাইতে লাগিলেন; কিন্তু কিছুতেই তাহাকে ফিরাইতে পারিলেন না। অনেক দূর গিয়া উর্বশী একটি বাগান দেখিতে পাইলেন। তিনি ঘেমন বাগানে ঢুকিতে গেলেন, অমনি অদৃশ হইয়া গেলেন।

রাজা চারিদিকে চাহিতে লাগিলেন, কোথাও উর্বশী নাই। রাজা তখন একা—একেবারে একা। একজন সঙ্গী ছিল, তাহাকেও দেখিতে পাওয়া যায় না। এ যে স্থানক একা ! তাহার উপর গন্ধমাদনের গন্ধ। সে গন্ধে অন্য লোক তো একেবারেই পাগল হয়। তাহার উপর এই অঙ্গুত বিরহ ! মিলনের আশাও নাই। কালিদাস একবার এইরূপ বিরহে কেলিয়া একটি বেচারা যক্ষকে পাগল করিয়া তুলিয়াছিলেন; তাই সে জড় পদাৰ্থ মেঝে দৃত করিয়া আগন জ্বার নিকট খৰ পাঠাইবার চেষ্টা করিয়াছিল। কিন্তু তাহার তো আশা ছিল, বৎসরের পর আবার মিলন হইবার আশা ছিল। সে সেই আশায় বুক বাঁধিয়া বাঁচিয়াছিল, তবে বর্ষা আসার তাহার মন্টা বড়ই খারাপ হইয়া গিয়াছিল; তাই সে একটু পাগলামী করিয়াছিল। কিন্তু এবার তো সে আশা নাই। উর্বশী অপরা, সে অদৃশ হইয়া গেল, কোথাও গেল, তাহার ঠিকানা নাই।

যদি আসে তো কবে আসিবে, তাহাৰ ঠিকানা নাই, তাহাতে শান্টা গন্ধমাদন, আবাৰ
বৰ্ষা আসিবেছে। সুতৰাং রাজা একেবাৰে পাগল হইয়া গেলেন—উমাদ পাগল হইয়া
গেলেন। এ দিকে উৰ্বশী ও দিকে উৰ্বশী ভাবিয়া ছুটাছুটি কৰিয়া বেড়াইতে লাগিলেন।
দিন-রাত্রি নাই, কেবল ছুটাছুটি। এমন সময়ে থেও উঠিপ। রাজাৰ বা যেটুকু জ্ঞান
ছিল, তাহাৰ লোপ হইল। ভালবাসাৰ সামগ্ৰী কঢ়ে থাকিলেও মেৰ উঠিলে মনটা
কেমন কেমন কৰে, কি যেন হারাইয়াছি, হারাইয়া যেন সব অন্ধকাৰ দেখিতেছি
বলিয়া মনে হয়; তাহা পাইব কি না ভাবিয়া অধীৰ হইতে হয়। রাজা যেৱপ
অবস্থায় পড়িয়াছেন, তাহাতে তিনি যে পাগল হইবেন—উমাদ হইবেন—হিতাহিত-
জ্ঞানশূন্য হইবেন—সব উল্টোপাণ্টা কৰিবেন, তাহাতে বিচিত্ৰ কি?

কালিদাস যেযদৃতে যক্ষকে পাগল কৰিয়াছিলেন বটে, কিন্তু পাগল সাজাইতে
পাৰেন নাই। এখানে রাজাকে পাগল সাজাইয়াছেন। বিক্ৰমোৰ্বশীৰ চতুৰ্থ অঙ্কে
স্বারঙ্গেই লিখিয়াছেন—“ততঃ প্ৰবিশতি উপ্রাতবেষো রাজা” রাজা উন্নত অৰ্থাৎ পাগ-
লেৰ বেশে প্ৰবেশ কৰিলেন। কোন কোন পুথিতে রাজা যে আসিতেছেন, সেটা
জানাইয়া দিবাৰ জন্য একটি প্ৰাকৃত গান আছে। গান যে কে গাহিল, তাহাৰ নিৰ্ণয়
নাই, বোধ হয় যেন নেপথ্য হইতেই কেহ গাহিয়া দিল, কিন্তু নেপথ্য বলিয়া যেমন
অন্ত অন্ত জ্যোতিৰ লেখা থাকে, তেমন লেখা কিছুই নাই। তাই পশ্চিমেৱা মনে
কৰেন, এ পুথিৰ পাঠ ঠিক নয়। নাই হউক ঠিক ; কিন্তু উহাতে রাজাৰ পাগল-বেশেৰ
একটা বৰ্ণনা আছে। গানে বলিতেছে—

“হাতী আপন ভালবাসাৰ বিৱহে উমাদ হইয়াছে, নানাকৃপ উল্টা-পাণ্টা পাগ-
লাৰীৰ লক্ষণ দেখাইতেছে। গাছেৰ পাতা আৱ ফুল ছি-ডিয়া দেহেৰ সমুখভাগটা সাজা-
ইয়াছে, আৱ বনেৰ ভিতৰ চুকিতেছে।” গান গাওয়াৰ পৱই রাজা আসিলেন। তাহাৰ
দৃষ্টি আকাশেৰ দিকে, সেটা একটা পাগলেৰই লক্ষণ—সাজগোজও পাগলেৰ মত।
আসিয়াই রাগে চৌঁকাৰ কৰিয়া বলিলেন,—“ৱে দুৱাঞ্চা রাক্ষস, তুই আমাৰ ভাল-
বাসাৰ জিনিস চুৱি কৰিয়া কোথাৰ যাইতেছিস্?” ধানিক এদিক ওদিক দেখিয়া
আবাৰ আকাশেৰ দিকে চাহিয়া বলিলেন,—“পাহাড়েৰ আগা থেকে আকাশে উঠিয়া
আমাৰ উপৰ তৌৰ ছুড়িতেছিস্?” ধানিক পৱে ঠাণ্ডা হইয়া বলিলেন,—“হায় হায় !
এ ত দুৱাঞ্চা রাক্ষস নয়, এ যে নৃতন মেৰ। এ ত ধৰুক নয়, এ যে রামধনু। এ ত
বাগ নয়, এ যে বৃষ্টিৰ ধাৰা। এ ত উৰ্বশী নয়, এ যে বিহুৎ, যেন কষ্টপাথৰে সোনাৰ
দাগ।”

ৰোধ হয়, বৃষ্টিৰ ধাৰা পাগলেৰ মাথায় পড়াৰ মে একটু সুহ হইল। তাহাৰ জ্ঞান
কতকটা ফিরিয়া আসিল। মে তখন টেৱ পাইল, যাহা রাক্ষস ভাবিয়াছিল, তাহা

রাজস নয়, শাহকে উর্বশী ভাবিয়াছিল, সে উর্বশী নয়। যে পুথির কথা পূর্বে বলিয়াছ, তাহাতে এইখনে রাজা মুর্ছিত হইয়া পড়েন লেখা আছে, আপনার অমৃত্যুয়ালা লজ্জিত হন লেখা আছে, মেঘের কাছে মাপ চাওয়ার কথা লেখা আছে, আরও কত কি কথা আছে; কিন্তু সে সব কথা এখন আর বলিব না। যদি বারাস্তরে সে সকল পুথির কথা বলিতে পারি, বলিব। এখন রাজার পাগলামৌটি কালিদাস বেধন করিয়া বলিয়া গিয়াছেন, তাই বলি। তবে যখন অঞ্চল পুথির কথা পাড়িয়া বস্তঙ্গ করিয়াছি, তখন একটা কথা বলিয়া রাখি যে, আমরা ঐ বাড়তি কথাগুলি কালিদাসের বলিয়া বিশ্বাস করি না, তাহার কারণ এই, কালিদাস কথন কোন বর্ণনায় বাড়াবাড়ি করেন না। তিনি বেশ জানিতেন, সব অভ্যাচার সহা যাই—রাজার অভ্যাচার সহা যাই, ধর্মের অভ্যাচার সহা যাই, পালিসের অভ্যাচার সহা যাই, ভাস্তবাসার অভ্যাচার সহা যাই; কিন্তু কবির অভ্যাচার সহা যাই না। কবি যে কথাটি শাহার ভাল লাগিয়াছে, সেইটি ফেনাইয়া ফুলাইয়া বাড়াইয়া লোকের উপর অভ্যাচার করিবেন, এটা কেহই সহিবে না। তাই কালিদাস কথনও কোনও জাগ্রগায় বাড়াবাড়ি করেন নাই। আর বাড়াবাড়ি করেন নাই বলিয়াই আজ শাহার এত আদর। তিনি “জগতের কালিদাস” হইয়া দাঢ়াইয়াছেন। রাজা বলিলেন,—“তাই ত, এ যদি মেঘ, রাজস নয়; ওটা যদি বিহুৎ, উর্বশী নয়; তবে উর্বশী গেল কোথায়? সে ত অপ্সরা; বড় রাগ হইয়াছে বলিয়া কি দেবশক্তিতে লুকাইয়া আছে? তা ত হ'তে পারে না। সে ত বেশীক্ষণ রাগ করিয়া থাকে না। তবে কি সে স্বর্ণে চলিয়া গেল? সেও ত হ'তে পারে না, আমার উপর তার যে বড় টোন। তবে কি তাহাকে কেহ হরিয়া লইয়া গিয়াছে? সেও ত হ'তে পারে না, অমুরেও আমার কাছ থেকে তাকে হরিয়া লইয়া যাইতে পারে না। ওবে তাহাকে দেখিতে পাইতেছি না কেন? এ ব্যাপারটা কি?” রাজা একবার এদিক্, একবার ওদিক্, একবার ডাহিনে, একবার বামে দেখিতে লাগিলেন আর দৌর্ঘনিঃখাস ফেলিয়া বলিলেন,—“যাদের ভাগ্য মন্দ, তাদের দুঃখের পর দুঃখ আসে। এই দেখ না—একে ত উর্বশী কাছে নাই, আমি যাতন্ত্র ছট্টফট্ করিতেছি, তাহার উপর আবার মেঘ দেখা দিতেছে। দিমে আর গরম থাকিবে না, আমার সমস্ত দিনই বিরহেই কেবল ছট্টফট্ করিতে হইবে। তাই বা কেন হইবে? কেনই বা কষ্ট পাইব? মুনিরা ত বলেন, ‘রাজা কালস্ত কারণম।’ আমিই যদি কালের কারণ হইলাম, আমি কেন বলি না, বর্ধা, তুমি এখন আসিও না। তাহা হইলেই ত সব চুকিয়া যাই। কিন্তু তাও কি হয়? আমি যে রাজা বনে একলা রহিয়াছি, তবুও ত আমি রাজা। আমার ত রাজার চিক কিছুই নাই; কিন্তু বর্ধা-কাল যে আমার সব রাজচিহ্ন আনিয়া দিতেছে। দেখ না, মেঘ আমার ঠাঁদোয়া

হইয়াছে। রাজাৰ চান্দোৱাস সোনাৰ কাজ কৰা থাকে; বিষ্ণুগুলিই সে সোনা-
লিৰ কাজ। রাজাৰ চামৰ থাকে; হিঙ্গল গাছেৰ বড় বড় মঞ্জুরীগুলি চামৰেৰ
কাজ কৰিতেছে। রাজাৰ ভাট—চাৱণ থাকে; মেঘেৰ ডাক শনিয়া ময়ুৱেৱা ডাকি-
তেছে, তাহাতেই ভাট-চাৱণেৰ কাজ হইতেছে। সওদাগৱেৱা রাজাকে ভেট দেৱ;
পাহাড়গুলাই সওদাগৱ হইয়াছে আৱ পাহাড়েৰ গা ধূইয়া কৰ কি আমাৰ নিকটে
আসিয়া পড়িতেছে, তাহাই আমাৰ ভেট হইতেছে।

দূৰ হউক ছাই, ও সব কথা আৱ ভাবিব না। বেশভূষাৰ গৱব ক'ৰে আৱ কি
হবে? যাই, তাহারট সন্ধানে থাই—ধাৰ বিহুনে সব অক্ষকাৰ দেখিতেছি। এদিক
ওদিক দেখিতে দেখিতে একটি ভুঁই-চাপা ফুল রাজাৰ চোখে পড়িয়া গেল, তাহার বোধ
হইল যেন, তাহাৰ “ভালবাসা”ৰ চোখটি দেখিতে পাইলেন। রাগে যেন উৰ্কশীৰ চোখে
জল আসিয়াছে, আৱ চোখেৰ কোণ লাল হইয়া উঠিয়াছে। ভুঁইচাপাৰ পাপড়ীগুলি
একটু লালচে হয়, আৱ বৰ্ধাৰ তাহার ভিতৰে জল থাকে। ভুঁইচাপা দেখিয়া রাজা
অধীৰ হইয়া উঠিলেন;—বলিলেন, তিনি যে কোনু পথে গিয়াছেন, কেমন কৰিয়া টেৱ
পাইব? বনেৰ বালিতে বৰ্ধাৰ জল পড়িয়াছে, তাহাৰ উপৰ দিয়া যদি তিনি চলিয়া
যাইয়া থাকেন, তাহা হইলে ত তাহাৰ পায়েৰ দাগ দেখিয়াই চিনিতে পাৰি! কাৰণ,
সে দাগটি পিছন দিকে গভীৰ হইবে, আৱ সে দাগেৰ পাশে আলতাৰ দাগ
থাকিবে।

এদিক ওদিক দেখিয়া, আনন্দে আটখানা হইয়া রাজা বলিলেন, “বাঃ, বাঃ! পেৱেছি
—পেৱেছি। এই যে তাহার বুকেৰ কাপড়, সবুজ চেলি, ঠিক যেন শুক পাথীৰ পেটেৰ
ৱঙ। রাগে যখন তাঁৰ চোখেৰ জল পড়িয়াছে, সে জল ঠোঁটেৰ উপৰ পড়িয়াছে।
লাল রঙকৰা ঠোঁটে লাল রঙ গলিয়া সে জল লাল হইয়া গিয়াছে, আৱ বুকেৰ কাপড়ে
পড়িয়াছে। বোধ হয়, রাগে চলিয়া যাইবাৰ সময় কাপড়খানি খসিয়া পড়িয়াছে।”
বেশ কৰিয়া কাপড়খানি রাজা ঠাহৰাইয়া দেখিলেন আৱ বলিয়া উঠিলেন, “হায়
হায়! এ যে কাপড় নয়, ঘাসেৰ জমীৰ মাঝে মাঝে ইঞ্জকীট রহিয়াছে।”

ইঞ্জকীট নামে রাঙা ছোট ছোট এক বৰকম পোকা আছে। বৰ্ধাৰ প্ৰথম
ভাগে তাহারা মাঠেৰ অনেক জায়গা ছাইয়া থাকে। ঘাসেৰ জমীৰ উপৰ টক্ক-
কৌটেৰ ঝঁক পড়াৰ সবুজ চেলিৰ উপৰ রঙ গোলা চোখেৰ জলেৰ মত বোধ
হইতেছিল।

এ বিৰ্জিন বনে কাহাৰ কাছে তাহাৰ সন্ধান পাই বলিয়া পাগল চাৱিদিকে চাহিতে
লাগিল; দেখিল, একটা ময়ুৱ, বৰ্ধাৰ জলে যে জাৰগাৰ শিলাজতু ভিজিয়া রহিয়াছে,
তাহাৰই একটা পাথৰেৰ উপৰ আনন্দেতে ঘাড় উচা কৰিয়া কেকা রব কৰিবাৰ

চেষ্টার আছে, তাহাকে জিজ্ঞাসা করিল, “মনুর হে, তুমি কি আমার প্রিয়াকে দেখিবাছ ? মে এই বনে কোথার আছে কি-বলিতে পার ?”

গেল যা ! আমার কথার জবাব না দিবাই নাচিতে লাগিল। নাচে কেন ? কিসে ওর এত আনন্দ হয়েছে ? বুঝেছি—বুঝেছি, আমার ভালবাসার ধর নাশ হইয়াছে, ময়ূরের বড় আনন্দ। এত দিনে উহার পেখমের আর কেহ প্রতিষ্ঠানী বহিল না, তাই এত আনন্দ। উর্বশীর খৌপা যথন খুলিয়া যাইত, আর তাহার ফুলগুলি দেখা যাইত, তখন থে কেহও ময়ূরের পেখমের দিকে চাহিতও না। আজ সে নাই, তাই এত আনন্দ। যাকৃ যাকৃ, পরের দুঃখে ঘার স্ফুর, মে পারঙ্গকে কোন কথা আর জিজ্ঞাসা করিব না।

বাঃ ! এই বে এদিকে একটি কোকিলা জামগাছের ডালে ব'সে আছে। আজ ওর ভারি আনন্দ ; গ্রীষ্ম শেষ হইয়াছে, বেশ ঠাণ্ডা পড়িয়াছে। পাথীর মধ্যে কোকিলাই পশুত, আমি ইহাকে জিজ্ঞাসা করিব।

ওহে কোকিল, তুমি ত মনের দৃত, মান ভাঙ্গিতে তোমার মত এ ছনিয়ার আর কে আছে ? হয় তাকে আমার কাছে এনে দাও, না হয় আমায় তার কাছে নিয়ে চল। কি বলে ? আমি তাকে এত ভালবাসি, তবে সে কেন চ'লে গেল ? শোন তবে, সে চটেছে ; কিন্তু কেন, সে কথা আমি বলিতে পারি না। আমি তার কাছে এতটুকুও অপরাধ করি নাই। স্ত্রী ত স্বামীর প্রতি, যা খৃণী করিতে পারে, অপরাধের অপেক্ষা তার নাই।

এ কি ? কথা কইতে কইতে আপনার কাজে মন দিলে ? পরের দুঃখ যতই বড় হউক, সেটা ঠাণ্ডা। নহিলে আমি এই এত দুঃখ জানাইতেছি, আমার কথায় কান না দিয়া কোকিলটা জামের ডাঁশ। ফল চুয়িতে লাগিল—মনে করিয়াছে বুঝি ওর প্রিয়ার অধৰ।

যা হোক, ওর স্বরটি বেশ ছিট—যেন উর্বশীর কঠিন্দ। ওর উপর রাগ করিয়া আব কি করিব ? যাই, অন্ত দিকে দেখি গে।

ডান দিকে যে নৃপুরের শব্দ শুনিতেছি। প্রিয়া কি এই দিকে আসিয়াছেন ? যাই, দেবি গিয়া। কিছু দূর গিয়া—ছি ছি ! হাঁসের শব্দ, চারিদিক মেঘে কাল হইয়া গিয়াছে, হাঁসগুলা মানস-সরোবরে স্বাইবার জন্য ব্যস্ত হইয়াছে, এ তাদেরই শব্দ, নৃপুরের শব্দ নয়। যতক্ষণ ইহারা মানসে না চলিয়া যায়, তারি মধ্যে গিয়া জিজ্ঞাসা করি, তাঁর কোন খবর পাই কি না।

ওহে পক্ষিরাজ, মানস-সরোবরে এর পর যেমো। মুখে পথখরচের জন্য যে শৃণালখণ দাইয়াছ, তাহা একবার রাখ, আমার উদ্ধার কর, আমায় তাঁর খবর দাও,

তাৰ পৱে বেৱোঁ। সাধুজ্ঞাক আপনাৰ কাজেৰ চেষ্টে পৱেৰ উপকাৰকে শুল্কতাৰ
বলিয়া মনে কৱেম।

থখন শুধু উচা কৱিয়া চাৰিলিকে চাহিতেছে, তখন বোধ হয় বলিতেছে—আমৰা
বড় বাস্ত, দেখিতে পাই নাই।

যদি তুমি পুকুৱেৰ পাড়ে তাহাকে নাই দেখিতে পাইয়াছ, তবে তুমি তাহাৰ
গভিটা সমস্তই চুৱি কৱিলে কিৱলে ? তা হবে না, তুমি আমাৰ কাস্তকে
ফিৱাইয়া দাও, তুমি তাহাৰ ঠমকটা ত চুৱি কৱিয়াছ, তখন তাহাকেও চুৱি কৱিয়াছ।
কোনও অংশ পাওয়া গেলে, চোৱকে সমস্ত চোৱাইমাল দিতে হয়, তা বুঝি জান না ?
বাঃ ! পাছে আমি রাজা—চোৱেৰ শাসন কৱি, তাই ভয়ে উড়িয়া গেল।

আবাৰ ধানিক শুৱিয়া কৱিয়া রাজা দেখিলেন, চক্ৰবাক ও চক্ৰবাকী বেড়াইতেছে।
ভাবিলেন, এইবাৰ ঠিক হইয়াছে, ইহাৰ কাছে ঠিক থবৱ পাইব। ভৱে চক্ৰবাক,
আমাৰ ভালবাসাৰ যে সামগ্ৰী ছিল, তাহাৰ নিতম্বও চক্ৰেৰ মত। সে আমাৰ
ছাড়িয়া গিয়াছে। আমি বড় আশা কৱিয়া তোমাৰ জিজ্ঞাসা কৱিতেছি, সে কোথাৰ
গেল, বলিতে পাৱ কি ?

এমন সমৰ চক্ৰবাক কক্ষ কক্ষ কৱিয়া উঠিল। রাজা ভাবিলেন, ও বোধ হয়
আমাৰ চিনে না, তাই জিজ্ঞাসা কৱিতেছে ‘কঃ কঃ’ ? শৰ্য ও চন্দ্ৰ আমাৰ মাতামহ
আৱ পিতামহ; দুই স্তৰী আমাৰ আপনি বৱণ কৱিয়াছিল;—এক পৃথিবী, আৱ
এক উৰ্বশী।

বাঃ ! এ যে চুপ কৱিয়া রহিল। তুমি ত ভারি মজাৰ লোক হে ! যদি চকী পঞ্চেৰ
পাতাৰ আড়ালে থাকে, তা হলো তুমি সে কোথাৰ গেল, ভাবিয়া চৌৎকাৰ কৱিয়া দেশ
মাতাইয়া জোল। গৃহিণীৰ উপৱ তোমাৰ গ্ৰহণ কৈ টান যে, তুমি কিছুতেই তক্ষণ থাকিতে
পাৱ না। আৱ আমি আমাৰ ভালবাসাৰ সামগ্ৰী হাৱাইয়া কাতৰ হইয়াছি, তুমি আমাৰ
তাহাৰ থবৱটাৰ দিতে পাৱিলে না, এতে আৱ কি বলিব, আমাৰ ডাগাই মন্দ !

ষাই, এখানে ত হ'ল না, অস্ত দিকে যাই। রাজা ছ এক পা গিৱাই ধূম্কিয়া দাঢ়াই-
লেন। এই পঞ্চকুলটা দেখিয়া আমি আৱ যাইতে পাৱিতেছি না। এটাৰ ভিতৰ একটা
অমৱ বক্ষ আছে, আৱ সেটা শুণ, শুণ কৱিতেছে। আমি অধৰ দশংন কৱিলে সে
যখন ফৌস ফৌস কৱিত, তখন তাহাৰ মুখখালি ঠিক এই বক্ষই দেখাইত। আমি ঐ
ভোমৰাটাকে একবাৰ জিজ্ঞাসা কৱিয়া দেখি। এখান থেকে চলে গেলে, এৱ পৱ হয় ত
ছঃখ হবে, কেন তাকে জিজ্ঞাসা কৱি নাই ?

মধুকৱ ! আমাৰ গৃহিণীৰ চোখ দুটি মৰ চকোৱেৰ মত, তুমি আমাৰ তীৱ
থবৱ দাও !

অথবা সে সুন্দরীকে তুমি একেবারেই দেখ নাই। তার মুখের সুন্দর গন্ধ যদি পাইতে, তাহা হইলে কি আর এই পদ্মফুলটার উপর তোমার আস্থা ধার্কিত?

যা হোক, অন্য আয়গায় যাই। এই যে একটি হাতৌর সঙ্গে হাতিনী কেলিকবস্তু-গাছের কাঁধে শুঁড় লাগাইয়া দাঢ়াইয়া আছে। আমি তাড়াতাড়ি করিব না। হাতিনী শুঁড় দিয়া একটি টাট্টকা কচি শলকীর ডাল ভাঙিয়া উহাকে দিতেছে। আটায় মনের গন্ধ বাহির হইতেছে। ও ডালটা বেচায় খাইয়া লউক, তাহার পর ডহাকে বিরক্ত করিব। ধানিকক্ষণ দাঢ়াইয়া দাঢ়াইয়া দেখিলেন, হাতৌর আহার শেষ হইল। তখন জিজ্ঞাসা করিলেন, “ওহে হাতৌ, তুমি আমার হিন্দু-বৌদ্ধনা প্রিয়তমাকে দূর হইতেও দেখিবাচ কি?” এমন সময় হাতৌ গজ্জন করিয়া উঠিল। রাজা বড় খুন্দী; মনে করিলেন, বৃংশি খবর দিবে। না হবে কেন? ও হ'ল হাতৌর রাজা, আমি হলেম মাস্তুরের রাজা, পরম্পর একটা টান ত আছেই। দেখ ভাই, আমি হলেম রাজাদের রাজা, তুমি হাতৌর রাজা; তোমার দান অনুরূপ মোটাধাৰে বিরতেছে, আমার দানেরও বিরাম নাই; উর্ধ্বশি আমার ঝীলোকের মধ্যে রঞ্জ, তোমার হাতিনীও তোমার যুথের মধ্যে রঞ্জ। তোমার আমায় তক্ষাতের মধ্যে এই যে, আমি বিবরহে কাতর, আর এ দুঃখটা তোমার কখন সহিতে হয় নাই। তা ভাই, তোমরা স্থথ থাক, আমি আমার কাজে যাই।

এই যে সুরভিকন্দর নামক একটি পাহাড় দেখা যাইতেছে, এটি বড় রমণীর স্থান, অস্মরায়া ইহাকে বড় ভালবাসে। সেও ত অস্মরা, সে কি ইহার কাছে কোথাও আছে? বলিয়া রাজা চারিদিকে দেখিতে লাগিলেন। কি কষ্ট! মেঘে যে সব ছাইয়া আছে, কিছুই দেখা যায় না। মাঝে মাঝে যদি এক একটা বিহ্যৎ নলপাথ, তবুও কিছু দেখা যায়; তাও ত হয় না। যা হোক, পাহাড়টাকে না জিজ্ঞাসা করিয়া যাইব না। ওহে গিরিরাজ! তোমার নিত্য ত বড় প্রকাণ; তাহারও ত তাই। তাহার বুকে জ্বাগ্রা নাই; দেহের বেঢানে পাপ, তাহার মেহখানটাই নৌচু। সে কি তোমার কোন বনে আশ্রম লইয়াছে?

বাঃ! চুপ করিয়া রহিল যে? দূরে আছে বলিয়া বোধ হয় শুনিতে পায় নাই। কাছে গিয়া জিজ্ঞাসা করি।

গিরিরাজ, একটি সর্বাদসুন্দরী বামা এই বনাস্তে কি তোমার চোখে পড়েছে? ধানিক কান ধাড়া করিয়া রাজা বলিলেন, বাঃ, কি বলছে! চোখে পড়েছে। বেশ, তবে হয় ত আরও ভাল খবর শুনিতে পাইব। তবে বল ত তাই, সে কোথায়? কান ধাড়া করিয়া শুনিলেন, সে কোথায়? ও সর্বনাশ! এ ত প্রতিধ্বনিমাত্র, শুহামুখ হইতে প্রতিধ্বনি হইতেছে। রাজা হতাশ হইয়া বসিয়া পড়িলেন;—বলিলেন, বড় ক্লান্ত হইয়াছি, এই বরণার ধারে ব'মে একটু তরঞ্জের বাতাস ধাই।

এই নদীটি দেখিয়া আমার মন বড় প্রসঞ্জ হইতেছে। উর্বশীই বুঝি আমার অপরাধের কথা মনে করিয়া মনের ঝাল চাড়িবার জন্য নদী হইয়া গিয়াছে; তাহার ক্ষমতাই নদীর তরঙ্গ হইয়াছে। ইংসগুলা পার হইতে যাইতেছে, আর নদীর টানে তাহাদের সারিশুলি বাঁকিয়া যাইতেছে, বোধ হইতেছে যেন চন্দ্রহার ঝুলিতেছে, পাথৌগুলা ভয় পাইয়া শব্দ করিতেছে, বোধ হইতেছে যেন চন্দ্রহার ঝন্ধন করিতেছে। ফেনা হইয়াছে আর নদীর বেগে সরিয়া সরিয়া যাইতেছে; বোধ হইতেছে যেন শান্দোকাপড় বাগের চোটে খসিয়া খসিয়া পড়িতেছে। পাথরের উপর জল আচড়াইয়া পড়িতেছে ও বাঁকিয়া বাঁকিয়া চলিয়া যাইতেছে, বোধ হইতেছে যেন বাগে চলিয়া যাইতে যাইতে উচ্চট পাইয়া পড়িতেছে।

যাহা হউক, আমি উহার নিকট আমার প্রার্থনা জানাই। দেখ, আমি তোমার একান্ত অশুরভুক্ত। কথনও মিষ্ট ছাড়া কড়া কণা কই না। তুমি যা চাও, কথনও না বলি না, না বলিতে চাইও না; আমার কি অপরাধ দেখিলে যে, আমার তাগ করিয়া চলিয়া যাইতেছ? আর্ম ত তোমার দাস।

হাঁস হাঁস! এটা দেখিতেছি সত্য সত্য নদী, নহিলে আমায় চাড়িয়া দিয়া সমুদ্রের দিকে যাইবে কেন? সমুদ্রের নিকট অভিমার করিবে কেন? যাই হউক, কষ্ট না করিলে মঙ্গলমাত্র হয় না। যাই, সেইখানেই যাই—ফেরানে উর্বশী অমৃত হইয়াছিলেন। যাইতে যাইতে রাজা বলিলেন, ভালই হইয়াছে, তিনি যে পথে গিয়াছিলেন, তাহার চিহ্ন পাওয়া গিয়াছে। এই সেই লাল কদম্বসূক্লের গাছ, গ্রীষ্মের শেষে যাহার একটি ফুল তিনি আপনার মন্তকের ভূগ করিয়াছিলেন, তখনও সব কেসের ফুটে নাই, উচুনীচু হইয়াছিল। বাঃ! এই যে একটা হরিগ বসিয়া আছে, উহাকে একবার খবরের জন্য জিজ্ঞাসা করিয়া দেখিঃ—

উহার রঙ গাঢ় কাল। বমশোতা দেখিবার জন্য কাননক্রী যেন আপনার কটাক্ষ ফেলিয়া রাখিয়াছেন। [কবিরা কটাক্ষকে কাল বলিয়া বর্ণনা করেন। মুগের রঙ কাল, যেন কাননক্রী কটাক্ষ।]

কি, আমায় অবজ্ঞা করিয়া অস্ত দিকে মুখ ফিরাইয়া লইল! না না, মৃগী উহার নিকটে আসিতেছিল, মৃগশিশু সনপানের ইচ্ছার উহাকে আসিতে দিতেছে না। তাই একদৃষ্টে গলা বাঁকাইয়া সেই দিকেই চাহিয়া আছে। অহে যথপতি, আমার তাহাকে কি বনে দেখিবাহ? তাহার লক্ষণ বলিয়া দিই, শোন। তোমার প্রিয়ার বেমন বড় বড় চোখ, তাহারও ক্ষেমনি। ইহাকেও দেখিতে যেমন স্মৃতি, তিনিও ক্ষেমনি স্মৃতি।

এ কি, আমার কথা শুনিল না, দ্বীপ দিকেই চাহিয়া রহিল। হ'বেই ত—অবস্থা

ধাৰাপ হইলে সকলেই অবজ্ঞা কৰে। আমি এখান থেকে—আগ্রহ সহকাৰে দেখিয়া— পাথৰের ফটোনেৰ মধ্যে এ কি দেখা যাইত্তেছে? প্ৰভাৱ চাৰিদিকু লেপিয়া ফেলিয়াছে। অথচ সিংহেৰ মাৰা ছৰিগেৰ মাংস ত নোৱ। আ গুনেৰ ফুলকি হইবে কি? তাহাও ত হইতে পাৰেনা। কাৰণ, আকাশ হইতে এইমাত্ৰ বেশ এক পদলা বৃষ্টি হইয়া গিয়াছে। (ভাল কৱিয়া দেখিবা) লাল অশোক-ঝোলোৰ মত একটি মণি। সৃষ্টি যেন ইহাকে তুলিয়া লইবাৰ জন্ম হাত বাঢ়াইত্তেছেন।

মণি আমাৰ মন হৱণ কৱিত্তেছে। তুলিয়া লই। অথবা তুলিয়া লইয়াই বা কি কৱিব? কাহার মাধ্যম এ মণি দিব? মন্দীৱফুলে রুগিৰি যাহাৰ মাধ্যম এই মণি দিব, তাহাকেই পাইত্তেছি না। কেন শুধু চোখেৰ জলে এই এমন মণিটি মণিন কৱিব?

রাজা এই কথা ভাবিত্তেছেন, এমন সময় কে নেপথ্য হইতে বলিয়া ছিল,—‘বৎস, এই মণি তোমাদেৱ মিলন কৱাইয়া দিবে। পাৰ্বতীৰ পায়েৰ আলতায় এই মণিৰ উষ্টৰ; কাছে রাখিলে শৈষ্ঠৰ কোমাৰ বাহিতকে পাইবে।’

রাজা কান খাড়া কৱিয়া এই সকল কথা শুনিলেন ও বলিলেন, “আমাৰ এ উপদেশ কে দিত্তেছেন, বৌধ হয়, কোনও মুনি এ কথা বলিলেন। তগৱান, আপনি উপদেশ দিয়া আমাৰ যথেষ্ট উপকাৰ কৱিলেন।” মণিটি তুলিয়া লইয়া রাজা বলিলেন,—“হে মণি, তোমাৰ কল্যাণে যদি আমি তাহাকে পাই, তাহা হইলে, শিব যেমন চক্ৰক্ষেকে আপনাৰ শিরোভূষণ কৱিয়াছেন, আমি তেমনই তোমাকে আমাৰ শিরোভূষণ কৱিব।”

কিছু দূৰ গিয়া রাজা একটি লতা দেখিলেন, তাহাতে একটি ফুল নাই, তথাপি দেখিয়াই তাহার প্ৰতি তাহার বড়ই ভালবাসা হইল। বলিলেন, “লতাটি যেন উৰ্বশী। মধুকৰেৰ শব্দ নাই, লতাটি নিঃশব্দ হইয়া রহিয়াছে। আমি পায়ে ধৰিলেও আমাৰ তাগ কৱিয়া গেছেন বলিয়া যেন উৰ্বশী পন্থাইত্তেছেন ও চিন্তায় চুপ কৱিয়া আছেন। ফুলেৰ সময় চলিয়া গিয়াছে বলিয়া ইহাৰ একটি ফুল নাই। মানিনৌ উৰ্বশী যেন সমস্ত আভৱণ তাগ কৱিয়া শুন্মুক্ষু হইয়া গিয়াছে। চোখেৰ জলে প্ৰিয়াৰ যেন টৈটি ছুটিৰ লাল রঙ ধুইয়া গিয়াছে। এটি ত টিক আমাৰ প্ৰিয়াৰই মত, আমি উহাকে আলিঙ্গন কৱিব।” বলিয়া লতাকে আলিঙ্গন কৱিলেন। তখনই লতাটি উৰ্বশী হইয়া গেল। রাজা তাহার স্পৰ্শহৃথ লাভ কৱিয়া চক্ৰ সুজিত কৱিলেন। বলিলেন, “এ টিক যেন উৰ্বশীৰই স্পৰ্শ। আমাৰ শৱীৰ জুড়ইয়া গেল। কিন্তু বিশ্বাস নাই। কতবাৰ ‘এই উৰ্বশী’ ‘এই উৰ্বশী’ বলিয়া মনে কৱিয়াছি, আবাৰ তথনই

তাহা অসম্ভব হইয়া দিয়াছে ; অতএব সহসা চক্ষু খুলিব না।' অনেকস্থল ধাকিয়া চক্ষু খুলিলেন ; দেখিলেন, তাহার আলিঙ্গনে উর্ধ্বশী ।

উর্ধ্বশী রাজাকে বুঝাইয়া দিলেন যে, "এটি কার্তিকের বাগান। তিনি চিরকুমার। শুভবৎ স্বীলোকের এ বাগানে প্রবেশ নিষেধ। যে প্রবেশ করিবে, তথনই সে বেড়ার লতা হইয়া যাইবে। আমি যাগে এ সব কথা ভুলিয়া বাগানে ঢুকিতে গিয়া লতা হইয়াছিলাম। কিন্তু আমার সকল ইচ্ছাই ঠিক ছিল ; আপনি যাহা যাহা করিয়াছিলেন, সবই দেখিয়াছি। গৌরীর আলতার যে মণি হইয়াছে, সেই মণি আপনার সঙ্গে ছিল, তাহারই স্পর্শে আমি আবার যা ছিলাম, তাই হইয়াছি। নিম্ন এই যে, ঐ মণিই লতাকে ফের মাঝুষ করিতে পারে।" রাজা এই সকল কথা শনিয়া মণির বথেষ্ট আদর করিলেন। উর্ধ্বশী মণিটি সহিয়া মাথার রাখিলেন। উর্ধ্বশীর মুখধানি প্রতাত-স্থর্যের আলোর নৃত্য কোটা পদ্মের মত শোভা পাইতে লাগিল।

কিছুক্ষণ পরে রাজা ও উর্ধ্বশী মেঘে চাঁড়িয়া রাজধানী প্রয়াগে আসিয়া উপস্থিত হইলেন।

বিজ্ঞমোর্ধ্বশীর চতুর্থ অক্ষটা বোধ হয় মেঘদূতের উপর টেকা। কালিদাস আপনারই উপর আপনি টেকা দিয়াছেন। যক্ষদের প্রণয়ই প্রাণ। যক্ষদের বর্ণনা করিতে গিয়া কালিদাস কুমারসন্তবে বলিয়াছেন :—তাহাদের বয়স যৌবনেই শেষ হয় অর্ধাং তাহাদের প্রোট-বৃক্ষাবস্থা নাই ; কুসুমায়ুধ ছাড়। তাহাদের অস্তক নাই অর্ধাং তাহারা যে জীবনে কষ্টটুকু পায়, সেটুকু বিরহেরই কষ্ট ; তাহাদের চেতনা যার কথন—বধন তাহারা জীসজ্ঞাগে ক্লান্ত হইয়া পড়ে। মেঘদূতেও কালিদাস বলিয়াছেন :—আনন্দ ভিন্ন অন্ত কোনও কারণে তাহাদের চক্ষে অল পড়ে না ; কুসুমশরের তাপ ভিন্ন তাহাদের আর তাপ নাই—সে তাপও জ্ঞানবাসার জিনিস পেলেই মিটিয়া যায় ; তাহাদের বিজ্ঞেনও প্রণয়-কলহ ভিন্ন অন্ত কোনও কারণেই জ্ঞান না ; যৌবন ভিন্ন তাহাদের অন্ত বয়সও নাই। কালিদাসের মেঘদূতের এই কবিতাটি কেহ কেহ প্রক্ষিপ্ত বলেন বলিয়াই কুমার সন্তবের ঝোকটিও উজ্জ্বল করিতে হইল। যক্ষ অপরাধ করিয়াছিল, রাজকাজে অবহেলা করিয়াছিল, তাই রাজা তাহাকে বিরহ-সাজা দিয়াছিলেন। যে হেতু, বিরহ ভিন্ন তাহাদের অন্ত সাজাই নাই। বিরহের মেঘাদ এক বৎসর। সেই মেঘাদের মধ্যে মেঘ বেখিয়া যক্ষ পাগলপারা হইয়া যায় ; মেঘকে মাঝুষ বলিয়া মনে করে ও তাহাকে দিয়া আপনার জ্বার কাছে "আমি বাঁচিয়া আছি" এই খবর দিয়ার চেষ্টা করে। মেঘদূতে এই পর্যন্ত।

বিক্রমোর্ধীতে কালিদাস অতি আচীন কালে গিয়াছেন, হষ্টির এক রকম গোড়ার। অস্তা প্রথম মন হইতেই স্থষ্টি করিতেন। অজাপতিতা তাহার মনের স্থষ্টি। তুই তিনি পুরুষ এইরূপ গেলে জ্ঞানুরূপ-সংযোগে স্থষ্টি আরম্ভ হয়। পুরুরবা মেইঃ সমবের লোক, তাহার পিতামহ চতু ও মাতামহ সৰ্ব্য। বলিতে গেলে স্থষ্টির প্রথম মালুমই তিনি। কারণ, তাহার পিতা বুধ দেবতা। কালিদাসের বড় বুকের পাটা, তাই তিনি প্রথম মালুমের প্রশংসন ও বিরহ দেখাইবার চেষ্টা করিয়াছেন। অন্ত কবি হইলে ভয়ে অভিভূত হইয়া পড়িতেন। এ অগমের পাত্র পৃথিবীতে মিলিল না। শৰ্গ হইতে অস্তরা ধরিয়া আনিতে হইল। মেঘ বোধ হয়, প্রথম অস্তরা-স্থষ্টির প্রথম অস্তরা। এই তুই জনের প্রশংসন ও বিরহ বর্ণনা করিতে গিয়া কালিদাস অস্তুত শুণপনা দেখাইয়াছেন। অগমের কথা এবার বলিব না; বিরহের কথাই বলিব। অস্তুত উপায়ে বিচ্ছেদ। এই ছুটিতে এক হইয়া আছে—হঠাতে একজন অনুশ্রূত হইয়া গেল। যে ব্রহ্মল, সে একেবারে পাগল হইয়া গেল। স্বভাবের অমুপম শ্রেষ্ঠার মধ্যে সে তাহার ভালবাসার সামগ্ৰী খুঁজিতে লাগিল। প্রথম মেঘের কোলে সৌদামিনী দেখিয়া মনে করিল, এই উর্বশী, কাল প্রকাণ্ড রাক্ষস তাহাকে হৃষি করিয়া লইয়া যাইতেছে। মেঘ পাহাড়ের ডগা ছাঢ়াইয়া উঠিল, সে মনে করিল, রাক্ষস পলাইতেছে। মেঘ হইতে বৃষ্টি পড়িতে লাগিল, সে ভাবিল, রাক্ষস শক্ত শক্ত বাণ বৰ্ষণ করিতেছে। ক্রমে ঘোহ ভাস্তুয়া গেল, দেখিল, মেঘ, বিহুৎ, পাহাড়, আর জলের ধারা।

তাহার পর একটি ভূইটাপা ফুল দেখিল। পাপড়িগুলি একটু লাল, উপর হইতে জল পড়িয়া ফুলটি ভরিয়া রহিয়াছে। মনে হইতেছে, যেন উর্বশীর চোখ, রাগে চোখের কোণ একটু লাল হইয়াছে, আর জলে চোখ ভরিয়া গিয়াছে। আবার একটা নদী দেখিল; মনে হইল, তাহার শরীর। ছোট ছোট তরঙ্গ উঠিতেছে। মনে হইল, যেন রাগে তাহার জল ভাস্তুয়া গিয়াছে। হাসগুলা সারি বাঁধিয়া নদী পার হইতেছে, নদীর তোড়ে সে সারি বাঁকিয়া যাইতেছে, আর হাসগুলা পাঁক পাঁক করিয়া শব্দ করিতেছে। বোধ হইল যে, তাহার চুম্বকের মাঝখানে বাঁকিয়া ঝুলিয়া পড়িয়াছে, আর তাহাতে ঝুন্ ঝুন্ করিয়া শব্দ হইতেছে। কেনা উঠিতেছে, বোধ হইতেছে যেন, কাপড় টানিয়া লইয়া যাইতেছে। পাথরে পথের জল আছড়াইয়া পড়িতেছে, বোধ হইতেছে যেন, রাগে চলিতে চলিতে পদ্মালন হইতেছে। কিন্তু শেষ জানা গেল, সেটা জ্বী-লোক নহে—নদী।

আবার একটা লতার কাছে গেল। বৃষ্টির জলে তাহার সব কঢ়ি কঢ়ি পাতাগুলি ধুইয়া গিয়াছে; বোধ হইল যেন, ঠোঁটের উপর যে লাল রঙ করা ছিল, চোখের জলে

তাহা খুইয়া গিয়াছে। এ কুল ফুটবার সমষ্টি নহে, স্মৃতরাং একটি কুল নাই। রাজা মনে করিলেন, যেন রাগ করিয়া মে গহনা ফেলিয়া দিয়াছে। কুল নাই, তোমরা আর শৰ্ক করে না ; মনে হইল যেন, মানিনৌ মানভরে চুপ করিয়া আছে ; যেন ভাবিতেছে, কেন মান করিলাম, এত সাধিল, কেব তারে ফেলিয়া আসিলাম ?

এই ত এক রকম পাগ্লামী, আর এক রকম পাগ্লামী যাকে তাকে জিজ্ঞাসা করা—“ওগো, আমার তাকে তুমি দেখেছ কি ?” একবার ময়ুরকে জিজ্ঞাসা করিল,—কোন জ্বাব নাই। একবার হাঁসকে জিজ্ঞাসা করিল ;—জ্বাব নাই। একবার হাতাকে জিজ্ঞাসা করিল ;—জ্বাব নাই। পাহাড়কে জিজ্ঞাসা করিল ;—জ্বাব নাই। জ্বাব না পাইলে রাগ হইতেছে, ক্ষোভ হইতেছে, আপনাকে ধিক্কার দিতেছে, অদৃষ্টের নিম্ন করিতেছে। একবার কোকিলাকে জিজ্ঞাসা করিল, সে মন দিয়া রাঙা রাঙা জাম চুবিয়া থাইতে লাগিল। এবার তাহার উপর রাগ নাই—“আহা, তোমার গলার স্বর আমার তাঁর মত, তোমার উপর রাগ করিব না !” একবার চক্রবাককে জিজ্ঞাসা করিল, সে “কঃ কঃ” করিয়া উঠিল। অমনি পাগল বলিল,—“কি, আমি কে, জান না তাহা ? ‘তুমি কে, তুমি কে’ জিজ্ঞাসা করিলে ? আমার ঠাকুরদাদা চাঁদ, আর সূর্য আমার দাদামহাশৰ !” এইরূপে কত যাঘায় কত রকম পাগ্লামী করিল। হাঁসকে বলিল, “তুমি চোর, তুমি তাহার ঠমক চুরি করিয়াছ। চোরাই মালের কোন অংশ পাওয়া গেলে সবটাই চুরি করিয়াছ বলিয়া সিদ্ধান্ত হয়। তুমি আমার তাঁকে আনিয়া দাও !” আবার পাগ্লামী—বলিল, “আমি রাজা, আমার ছক্ষ, বর্ণকালে তুমি আসিও না !” আবার কি মন গেল, বলিল, “আহা, তুমি এস, এস, আমি রাজা, আমি এই বনে একা, তোমা হ'তে আমার রাজচিন্ত সব পাওয়া যাইবে—চাঁদোয়া, ছাতা, চামর তুমই দিতেছ !”

এই সমস্ত পাগ্লামীটি—এটা একটা সৌন্দর্যের থনি। পৃথিবীর মধ্যে সকলের চেয়ে যে সুন্দর জায়গা, কালিনাস রাজাকে আর উর্বশীকে সেইধানে লইয়া গিয়াছেন। ছাঁটিএ এক হইয়া থাকিলে ত পরম্পরের সৌন্দর্যে দুজনেই ডুবিয়া থাকে, তাই কিছুকালের জন্ত একটিকে সরাইয়া আর একটিকে দিয়া সেই সৌন্দর্যাটুকু প্রকাশ করিয়া দিলেন। সমস্ত সৌন্দর্যের পিছনে একটা উৎকট দৃঢ়থের ছায়া।

শক্ত বিরহে পড়িয়া মেষকে দৃত করিয়াছিল। রাজা বিরহে পড়িয়া মেষকে রাক্ষস করিলেন। আবার যখন মিলন হইল, তখন দুজনে সেই মেষে চড়িয়া প্রসাগে গঙ্গাযমুনা-সঙ্গমে আপনাদের রাজধানীতে গেলেন। কালিনাসের হাতে মেষবেচারার নানা অবস্থা হইল।

ত্রিহুরপ্রসাদ শাস্ত্রী।

ନାରୀଯଣ

ମାସିକ ପତ୍ର

ମଞ୍ଚପଦକ

ଶ୍ରୀଚିତ୍ତରଙ୍ଗନ ମାଶ

ତୃତୀୟ ବର୍ଷ,

ଦ୍ୱିତୀୟ ଖଣ୍ଡ,

ଦ୍ୱିତୀୟ ସଂଖ୍ୟା

ଆସାଢ଼, ୧୩୨୪ ମାର୍ଚ୍ଚ

ସୂଚୀ

ବିଷୟ		ଲେଖକ	ପୃଷ୍ଠା
୧।	ଧର୍ମ-ପ୍ରଚାରେ ରୟୌଜନାଥ	... ଶ୍ରୀ: —	୫୮୯
୨।	ନିରୁମ-ରାତେ (କବିତା)	... ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଜ୍ୟୋତିଚନ୍ଦ୍ର ଘୋଷ ବି, ଏ,	୫୯୯
୩।	ଆଦି-ରସ	... ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବିପିନ୍ଚନ୍ଦ୍ର ପାଲ ...	୫୯୦
୪।	ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ	... ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ନାରୀଯଣଚନ୍ଦ୍ର ଭଟ୍ଟାର୍ଥୀ	୫୯୮
୫।	ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତକାରୀ	... ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ନଲିନୀରଙ୍ଗନ ପଣ୍ଡି	୫୯୮
୬।	ମାନସ-ବ୍ରଦ୍ଧାବନ (କବିତା)	... ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଜାନାନନ୍ଦ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାସ	୬୦୯
୭।	କମଳେ-ହୃଦୟ	... ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ସନ୍ଦେଶକୁମାର ଶୁଣ୍ଡ ...	୬୧୬
୮।	ଶ୍ରାମ ନା ଏଳ (କବିତା)	... ଶ୍ରୀନାଥ —	୬୦୮
୯।	ମହର୍ଷି ଦେବେଶ୍ୱରାଥ ଠାକୁର	... ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ପିରିଜାଶ୍ଵର ରାସ ଚୌଧୁରୀ	୬୧୦
୧୦।	ଅଚେନ୍ମ ଦୂତୀ (କବିତା)	... ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଦେବକୁମାର ରାସ ଚୌଧୁରୀ	୬୨୧
୧୧।	କୋମଳେ କଠୋର	... ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ହରାଙ୍ଗାନ ଶାହୀ	୬୨୩
୧୨।	ଏକଟି ମୋକଦ୍ଧମାରୀ ରାସ	... ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବତୀଜମୋହନ ସିଂହ	୬୨୯
୧୩।	ଛନ୍ଦିରାର ଛନ୍ଦିନ	... ଶ୍ରୀଜଗନ୍ଧା ଦେବୀ	୬୩୮
୧୪।	କ୍ରପାକୁର	... ଶ୍ରୀଚିତ୍ତରଙ୍ଗନ ମାଶ	୬୪୨
୧୫।	ମାଇକେଲ ମଧୁସନ୍ଦୂଷ୍ଟ	... ଶ୍ରୀଆତତୋବ ସୁବୋପାଧ୍ୟାସ	୬୪୪

কলিকাতা, ১৬৬ নং বহুবাজার ফ্লাট,

“বহুমতী” প্রেস,—**পূর্ণচন্দ্ৰ মুখোপাধ্যার দ্বাৰা মুদ্রিত ও প্ৰকাশিত।**

ନାରାୟଣ

୩ୟ ବର୍ଷ, ୨ୟ ଖୂ, ୨ୟ ସଂଖ୍ୟା]

[ଆମାତ୍ର, ୧୩୨୪

ଧର୍ମ-ପ୍ରଚାରେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

କିଛିଦିନ ପୂର୍ବେ ଜାପାନେର ଏକଟି ସତ ଉନ୍ନ୍ତ କରିଯା ଆମରା ଦେଖାଇ ଯେ, ପାଶ୍ଚାତ୍ୟା
ଅଥବା ପାଶ୍ଚାତ୍ୟଭାବେ ପ୍ରଭାଵାବିତ ପ୍ରାୟେ କବି ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଯେ ସର୍ବବାଦିସମ୍ମତ ଅଶ୍ଵଙ୍ଗୀ
ପାଇଯାଇଛେ, ପ୍ରଚାରକ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ କିନ୍ତୁ ତେମଟି ପାଇତେଛେନ ନା । କର୍ମଜଗତେର ଜୟ
ତିନି ଯେ ତତ୍ତ୍ଵ ବ୍ୟାବସ୍ଥା କରିତେଛେନ, ଅନେକ ସନ୍ନୀବୀଇ ତାହାତେ ସୃଷ୍ଟି ହିତେ ପାରିତେ-
ଛେନ ନା କେଳ, ଏହି କଥାଟିଇ ଏବାର ଆମରା ଏକଟୁ ତଳାଇୟା ଦେଖିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିବ ।
ପ୍ରଥମେଇ ଆମାଦେର ମନେ ରାଖା ଉଚିତ ଯେ, ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ହିତେଛେନ କବି । ଆର କବିର
ଯାହା ସାଧାରଣ ଦୋଷ, ତାହା ଯେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେ ପାଇବ, ଇହା କିଛୁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟେର ନୟ । କବିର
ଦୋଷ କଲନାପ୍ରିସ୍ତତା । କିନ୍ତୁ ଯେ କବି ଶୁଦ୍ଧ କଲନାପ୍ରିସ୍ତ ନହେନ, କଲନାକେ ସତ୍ୟର
ମଧ୍ୟ—ଭବିଷ୍ୟ-ଦୃଷ୍ଟିର ମଧ୍ୟେଇ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିତେ ପାରିଯାଇଛେ, ମେ କବିଓ ଦୋଷମୁକ୍ତ ନହେନ ।
କବିର ପ୍ରକୃତିଇ ହିତେଛେ ଏକଟ ଦିକ୍—ଏକଟ ଭଞ୍ଜିମାର ସତ୍ୟଟ ଉପଲବ୍ଧି କରା ।
. ତୋହାର ଦୃଷ୍ଟି ସତି ଗଭୀର ହଟକ ନା, ପ୍ରଧାନତଃ ତୋହା ଖଣ୍ଡ ଅଭ୍ୟାସି, ତୋହା ଚଲିଯାଇଛେ
ଖଚୁରେଥାଏ । ଯେ ଜିନିସଟିକେ ତିନି ଧରେନ, ତୋହାକେ ଆବେଗଭାବେ ଆଲିଙ୍ଗନ କରେନ,
ତୋହାର ମଧ୍ୟ ଜଗତେର ସତ୍ତ୍ଵରୁ, ସେଇଟୁକୁକେଇ ଫୁଟ, ବିରାଟ୍, ଜାଜିଲ୍ୟମାନ କରିଯା ତୁଲେନ ।
କିନ୍ତୁ ଅବଶିଷ୍ଟ ଯାହା କିଛି, ମେ ସବ ତୋହାର ଦୃଷ୍ଟିର ବହିର୍ଭର୍ତ୍ତ, ଅଥବା ଏକେବାରେ ବହିର୍ଭର୍ତ୍ତ
ନା ହିଲେଓ ଗୋଧୁଲିର ଅମ୍ପଟ ଆଲୋକେ ପ୍ରତିବିଷ୍ଟିତ ମାତ୍ର । ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେରେ ଭୁଲ
ଏଇଥାମେଇ ଯେ, ତୋହାର କବି-ଅଭ୍ୟାସିଟିକେ କର୍ମ-ଜଗତେ ସର୍ବସ କରିଯା ଲଈଯାଇଛେ,
ଜଗତେର ସମସ୍ତଧାନିକେ ଆଲିଙ୍ଗନ କରିବାର ପକ୍ଷେ ତୋହାକେଇ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ବଲିଯା ମନେ
କରିଯାଇଛେ ।

অগৎকে কিন্তু কথনও একটি সংজ্ঞাৰ মধ্যে আবদ্ধ কৱা থাব না, স্টুরহচ্ছ একটিমাত্ৰ কোন মন্ত্রের স্বারাই ব্যাখ্যাত হয় না, মাঝুষকেও একটি মানদণ্ড অঙ্গুলীয়ে কাটিবা ছাঁটিবা থাড়া কৱা চলে না। রবীন্দ্রনাথের প্রতিভাব অধিষ্ঠাত্ৰী দেৰতা হইতেছেন প্ৰেম—কল্পনা, ঘোৰা, সামঞ্জস্য, সম্মৌলন, সুষমা, সৌমৰ্দ্ধ, আলো, আকাশ, মনোবৰ্তানাম। কিন্তু স্টুর জীবনেৰ মাঝুষেৰ এ একটা দিক্ মাত্ৰ—যতই আবগ্নকীয় মহনীয় হউক না কেৱ, তবুও একটা দিক্ মাত্ৰ। রবীন্দ্রনাথ যে দিক্কট নিৰ্বিমেষ দৃষ্টিতে দেখিতে পাৰেন নাই, তাহা হইতেছে শক্তি—বীৰ্যা, তেজ, যুক্তি, সংবৰ্ধ, ধূলি, ঘনঘটা, বঞ্চা, কন্দেৱ বিভূতি। স্টুর মাঝুষেৰ ধৰ্মেৰ ব্যাখ্যা কেবল প্ৰেমেৰ মধ্যাই নহ, শক্তিৰ মধ্যেও। আধুনিক বৃগে শক্তিকে কেজু কৱিয়া তাহাৰই অভিব্যক্তিনাম জগতেৰ ব্যাখ্যা দিতে চেষ্টা কৱিয়াছেন নীট্ৰস। নীট্ৰসও একটি অপেৱই উপৰ, একটি তহ্বেৱই উপৰ সমস্ত কোৱ দিয়াছেন, তাই সেই ব্যাখ্যা অসম্পূৰ্ণ। শুধু অসম্পূৰ্ণই নহ, দোষযুক্ত। তিনি শক্তিকে ধৰিতে গিয়া শক্তিৰ যে সকল আহুসন্ধি বিকৃতি, তাহাকেও নিভাবস্ত কৱিয়া লইয়াছেন। মাঝুষকে বীৱ শক্তিমান হইতে উপদেশ দিয়াছেন; কিন্তু সেই সঙ্গে মদ, মাংসৰ্যা, ক্ৰুৰতা, অত্যাচাৰপ্ৰয়তা এ সকল বিসৰ্জন দিতে পাৰেন নাই। ঠিক সেই-ক্লপই রবীন্দ্রনাথ চাহিয়াছেন প্ৰেমেৰ স্বৰূপটি দিয়া মাঝুষকে গড়িতে। কিন্তু প্ৰেমেৰ সাথে আসিয়া পড়িয়াছে প্ৰেমেৰ বিকাৰ—অতিমাত্ৰ নমনীয়তা কমনীয়তা। কেমন একটি সামৰ্দ্ধেৰ অভাৱ। সামঞ্জস্য শৌভিৰ উপৰ শোভেৰ সঙ্গে আসিয়াছে দুম্হাত্ৰেৱই প্ৰতি অবজ্ঞা, পৃথিবীৰ কণ্টকাকীৰ্ণ ধূলি-ধূসৱৰিত পথে চলিতে কেমন এক অৰস্তি। রাজসিক নীট্ৰস অশুক্তাৰ ফলে যেমন পশু-জগতেৰ প্ৰতি হেলিয়া গড়িয়াছেন, সার্বিক রবীন্দ্রনাথও তেমনি পৱীৱ দেৰতা এঞ্জেলেৰ জগতেৰ প্ৰতি অতিমাত্ৰ পক্ষপাতিক দেখাইয়াছেন। কেহই—নীট্ৰসও নহ, রবীন্দ্রনাথও নহ—মাঝুষকে, মাঝুষেৰ প্ৰয়োজন প্ৰেৱণকে অখণ্ড উদাৱ দৃষ্টিতে দেখিতে পাৰেন নাই।

নবযুগেৰ মূলমন্ত্ৰ হইতেছে “জীবন”—ৰবীন্দ্রনাথ এই জীবনেৱই উপাসক, তাহাৰ নিকট হইতে এই শিঙ্কাটিই আমৱা লাভ কৱিয়াছি। পুৱাতন সংযোগেৰ—বৈৱাণ্যেৰ—সমাধিৰ মন্ত্ৰ ছাড়িয়া তিনি আমাদিগকে “অসংধ্য বৰ্জন-মাৰে মুক্তিৰ আদ” পাইতে উদ্যুক্ত কৱিয়াছেন। পাৰ্থিব জগতেৰ মধ্যে, সকল ইলিঙ্গেৰ সাহায্যে জীবনয়স গ্ৰহণ কৱা, কৰ্মজীবনেৰ শত বৈচিত্ৰ্যেৰ মধ্যাই আজ্ঞাকে প্ৰতিষ্ঠিত কৱা—ৰবীন্দ্রনাথেৰ ইহাই লক্ষ্য। নব্যভাৱত, বিশেষত: নব্যবাঙ্গলা এই জন্মই তাহাকে একজন নেতাৰ বলিয়া গ্ৰহণ কৱিয়াছে। কিন্তু জীবনেৰ ব্যাখ্যা দিতে থাইয়া তিনি যে সকীণতাটুকু আমিয়া ফেলিয়াছেন, জীবনেৰ সাধনাৱই অতি প্ৰয়োজনীয়

অঙ্গভূগির উপর তিনি যে তাছিল্য বা বিরক্তি দেখাইয়াছেন, সেইটুকু আবার বিশেষ-
রূপে নির্দেশ করা আমরা আবশ্যিক মনে করি।

রবীন্দ্রনাথ চাহিয়াছেন সেই জীবন—যাহা আনন্দপূর্ণ, অস্তিপূর্ণ, খাস্তিপূর্ণ, যেখানে
স্বন্দ নাই, বৈপরীত্য নাই। বিশ্বমানের অস্তরে অমুভব করিয়াছে প্রেমমূল ভগবান,
সকলে সকলের সহিত নিরবচ্ছিন্ন মিলনস্থলে সংগ্রথিত, তুলিয়া গিয়াছে ধর্ষণ্গত
জাতিগত দেশগত বিরোধ-বৈষম্য, সকলে চলিয়াছে সৌম্বর্যের সৌরভের পূজা করিয়া,
এক অপূর্ব ভাবাবেশে মুক্ষ হইয়া। আদর্শ-জীবনে এ সকলেরই স্থান আছে। কিন্তু
কেবল ঐটুকু বলিলেই তাহার সব কথাখানি বলা হইল না। আমরা যেন অমুভব
করি, রবীন্দ্রনাথ প্রকাশ চাহেন, বৈচিত্র্য চাহেন, কিন্তু যতদূর পারেন, সে সকলকে
সন্ম্যাসীর শাস্ত নিশ্চল স্বন্দাতীত ব্রহ্মেরই নিকটে লইয়া গিয়াছেন। তপঃশক্তির
বীর্যের বিজ্ঞমের রেশ মাঝুষ যে অমুভব করিতেছে, রবীন্দ্রনাথ তাহার একটা যথার্থ
স্থান দিতে পারিতেছেন না। ব্যক্তিতে ব্যক্তিতে সজ্ঞে সজ্ঞে যে সংবর্ধ, যে বৈরি-
ভাব, তাহা কি কেবলই হেয়, কেবলই ঘোহের খেলা, তাহার অস্তরে কি কোন
সত্য বস্তুই নাই? ব্যক্তির সজ্ঞের দেশের জাতির যে স্থানস্থা, যে ভাগবত একটা
প্রাণ আছে, আমরা তাহা বিখাস করি। আদর্শ-জীবনের মহা সন্ধেন আর বর্ত-
মানের সংবর্ধ-বিসংবাদ এই দুয়ে একটা নিগৃত যোগ আছে; শুধু যোগ নয়, একটা
ঐক্যই আছে। আমরা বলি, বর্তমানের স্বন্দকে চাপা দিয়া বা পিয়য়া দূর করা
উচিত নয়। তাহাকে ফুটিয়া উঠিতে দিয়া, সকল ব্যক্তিরই আত্ম-আত্মোর পূর্ণ
প্রসারে মহাসামঞ্জস্তিকে বৈচিত্র্যম্ব করিয়া তুলিতে হইবে। নতুনা জীবন পাইতে
পারি, কিন্তু জীবনকে সমরসের এক শাস্ত ঝৌব ভাবুকতা দিয়াই ভরিয়া তুলিব।
তার পর বর্তমান জগতের যে অতিমাত্র কর্মবহুল জীবন—তাহার স্থল দৃষ্টি, তাহার
বৈশ্ব-ধর্ম, তাহার উদ্বাস্তুতা, অস্ততা, যততা লইয়া বৃত্তই কৃৎসিত হউক না কেন, কিন্তু
তাহারই মধ্যে রহিয়াছে সজীবতা, জীবনকে—জগৎকে তৌত্রতরভাবে স্পষ্টতরভাবে
আলিঙ্গন করিবার প্রয়াস, শক্তির খেলাকেই মৃত্তিমান করিয়া তুলিবার ইঙ্গিত, জাগতিক
প্রতিষ্ঠানকে নিত্য নব নব স্থষ্টি দিয়া ফলপ্রসূ করিবার মহান् আয়াস। রবীন্দ্রনাথ
যে জীবনের ছবি অঙ্কিতেছেন, তাহা দেখিয়া আমাদের মনে পড়ে, শাস্তরসাম্পদ,
বিষ্঵বিরহিত লোকালয়ের মলিনতাহীন আশ্রম কুটীরখানি।

আমরা জানি, রবীন্দ্রনাথকে টিক এই ভাবে লইতে অনেকে স্বীকার পাইবেন
না। তাহারা দেখাইয়া দিবেন, রবীন্দ্রনাথ সমাজের, ধর্মের ভগুমীর সহিত কিন্তু
যুক্ত করিয়াছেন, তাহার বিজ্ঞপ্যবাণী, তাহার অট্টহাস কত ক্ষেত্রে কত ভাবে ফুটিয়া
উঠিয়াছে, স্বদেশীর যুগে তাহার অগ্রিম বাক্ফোই না বাজালো বালক নাচিয়া উঠি-

আছে? আর আজ যে ইউরোপে তিনি প্রচারকার্যে লিঙ্গ—তাহা কি সমস্ত ইউ-রোপীয় শিক্ষাবৌদ্ধার বিকল্পে যুক্ত-শোষণ নহ? আমরা বলি, এ সকলে এইটুকু প্রমাণ হয়, যুক্ত করিবার একটা সহজ প্রেরণা—ক্ষত্রিয়তি, মাঝমের মধ্যে কি সত্যকার বস্ত। কথার অস্তীকার করিতে যাইয়া ভঙ্গিমাগ ববৈজ্ঞানিক তাহা প্রকটিত করিয়া ফেলিয়াছেন। ববৈজ্ঞানিক আমদিগকে স্মরণ করাইয়া দেন শক্তরের কথা—ইহবিশুদ্ধ সর্যাসী—যিনি আ-হিমালয় কুমারিকা বিশ্বস্ত করিয়া প্রচার করিতেছেন, তিনি নৈকর্ষ্য; কিন্তু প্রকৃত কথা হইতেছে, ববৈজ্ঞানিকের তত্ত্বে সংবর্দ্ধের ব্যাখ্যা নাই, দ্বন্দের যে কি প্রৱোজনীয়তা, কি অব্যর্থতা, তাহার যথাযথ নির্দেশ নাই। এমন কি, আমরা বলিতে পারি, কর্ষেরও স্থান নাই। কর্ষ হইতেছে তপঃশক্তির জাগ্রত প্রয়োগ—ববৈজ্ঞানিক মনে করিবেন, তাহার অব্যর্থ ফল দ্বেষ, হিংসা, ক্রুরতা পাশবিকতা। তিনি চাহেন বসতোগান্ধক কর্ষ। তিনি জীবনের যে কিছু বৈচিত্র্য চাহেন, তাহা মিলনেরই নানা ভাবের বসান্তাদন। আমরা এ সকলই স্বীকার করি। কিন্তু ইহা প্রতিষ্ঠা মাত্র, ইহা অস্তুরের একটা ভাব বা অবস্থা। কিন্তু ইহাকে অক্ষুণ্ন রাখিয়া, এমন কি, ইহাকে অটুট ঘূট হিরপ্রতিষ্ঠ রাখিবার জন্য—আমরা সকল দ্বন্দ্ব, সকল সংবর্ধ, সকল পার্থিব ধূলিমলিনতায় লিঙ্গ হইতে শক্তাস্থিত হইব না বা দ্বিধা-বোধ করিব না। কারণ, দ্বন্দ্ব তখন শুধু দ্বন্দ্ব নহ, সংবর্ধ তখন শুধু সংবর্ধ নহ, পৃথিবী শুধুই পৃথিবী নহ। এ সকলের মধ্যে একটা উচ্চতর ক্ষেত্রেরই পরিপূর্ণ প্রেরণা খেলিতেছে দেখিব।

এ কথা, অদেশীয় যুগে ববৈজ্ঞানিকে আমরা দেখিয়াছিলাম কিছু অংশের খেলা, কিন্তু বাতাসের প্রথম প্রকোপেই তাহা নির্বাপিত হইয়া গেল। সে একদিন ছিল—মুক্ত যে দিন বাচান হইয়া উঠিয়াছিল, পঙ্ক্তি গিরি লজিয়তে চেষ্টা করিয়াছিল। ববৈজ্ঞানিকের মধ্যেও ক্ষেত্রের আবিভাব হইয়াছিল। কিন্তু আমাদের বিশ্বাস, ববৈজ্ঞানিক অতিমাত্র করি। সৌন্দর্য সুষমা নমনীয়তা কমনীয়তার আস্থাদ তিনি অতিমাত্র পাইয়াছেন। ক্ষেত্রে বংশী তাঁহাকে মোহিত করিয়াছে। কিন্তু কালী যে ক্ষেত্রেই আর এক তঙ্গিমা—সে করাল মৃত্তিতে যে কি সৌন্দর্য, কি মহিমা, কি নিত্য-সত্য, তাহা তিনি সম্যক দেখিতে চাহেন নাই। হইতে পারে, ইউরোপে তাঁহার শাস্তিপ্রাপ্ত বাণীর প্রয়োজন আছে। কেবল ইহপৰায়ণ ভোগমত দ্বন্দনথর-রক্তাঙ্গ সে রাক্ষসের দেহে অতি-জগতের সৌরভ-প্রলেপ প্রয়োজনীয় হইয়া পড়িয়াছে। কিন্তু এ কথা-টুকুও মনে রাখা আবশ্যক, পশু হউক, পিশাচ হউক, রাক্ষস হউক, অশুর হউক, পূর্ণজীবনে, সিক্ষের জীবনে এ সকল রকম প্রকৃতিয়েই স্থান আছে, সকলেরই একটা অবার্থ সামঞ্জস্য-আছে। জীবনের কোন বিভূতি—অহংকারবশে আমাদের কাছে তাহা যতই আগ্রহ, যতই কদাকার বোধ হউক না কেন—মামা নহে, মাত্রম নহে।

প্রকৃত কর্ম্ম যিনি, তিনি জীবনের যে নয়ন-মনোবিভাস্তকারী চৰলতা, তাহাতে পরিশ্রান্ত বোধ করিবেন না, সকল অবাহনীৰ জিনিসের মধ্যে থাকিতেও অস্থির বোধ করিবেন না। সেখান হইতে ছুটিয়া অনতা হইতে দূরে প্রকৃতিৰ কোলে মুক্ত খিল্লি-আকাশতলে ভগবানের মৌম্যমুক্তিটিৱই ধ্যানে তৃপ্ত থাকিবেন না। ইন্দ্ৰ বাহনীৰ জিনিস না হইতে পারে, কিন্তু ইন্দ্ৰ দেখিবাই যে শিহুয়া উঠা, তাহাও কিছু বাহনীয় নহে। অহঙ্কাৰ, ক্রুৰতা, ব্যসন আদৰ্শ-জিনিস না হইতে পারে, কিন্তু গ্ৰীষ্ম পৰার্থপৰতা সান্ত্বিকতাৰ আবৰণে একটি জিনিস আমাদিগকে প্ৰশূক কৰিতে চেষ্টা কৰে—গীতাকাৰ তাহাৰ নাম দিয়াছেন কৃত হৃদয়দোৰ্ষল্য, কাৰ্পণ্যাদোৰ—সে জিনিসটিৰ বিকলকে আমাদিগেৰ সাবধান থাকা উচিত। অৰ্জুনেৰ মত মহাকৰ্ম্মীৰ মধ্যেও এ ভাৰ স্থান পাইয়াছিল—সেটুকু দূৰ কৰিতে গ্ৰীষ্মগবানেৰ কৰ্তব্যানি আৱাস কৰিতে হইয়াছিল ! আমৰা ত মনে কৰি, আদৰ্শ-মাহুষ যিনি, আদৰ্শ-মহুষেৰ সাধক যিনি, তিনি জগতেৰ সমস্ত দ্বন্দ্বে গা ঢালিয়া দিয়া, জীবনেৰ শত অশুভৰ ব্যাপারেৰ কানা-মাটাতে লিপ্ত হইয়া তাহাৰই মধ্য হইতে নিজেৰ অন্তৱে বাহিৱেৰ জগতে একটা উচ্চতৰ মহন্তৰ সুন্দৰ সামঞ্জস্যপূৰ্ণ জীবন সৃষ্টি কৰিয়া চলিবেন।

শ্রী :—

নিয়ুম-রাতে

নিয়ুম রাতে আমাৰ হাতে কাঁপে পৱণ তাৰ,
আমাৰ নিয়ুম চোখেৰ আলোক বেয়ে তাহাৰ অভিসাৰ।
দিনে আমাৰ দৈন্য-মাখা, মুখটি থাকে ঘোমটা ঢাকা,
রাতে সিঁথে তাৰা আঁকা জুলে মাণিক হার।

ঝিৰি-ঝিৰি কাঁকন বাজি ভৱে আমাৰ প্ৰাণ
অসাড় আঁধাৰ-হৃদয়-তাৱে অনাহত গান।
বুকে আমাৰ মুখটি ঢাকি, খাসিয়া উঠে থাকি থাকি,
নিবিড় তাহাৰ কালো আঁখি ঘৰে চারি ধাৰ।

শ্ৰীজ্যোতিশচন্দ্ৰ বোধ বি, এ।

আদি-রস

তয় বস্তু অধিকাংশ স্থলেই অজ্ঞানমূলক। যে সকল জানে, তার কোনও ভৱ থাকে না। প্রাচীনেরা বিশ্বের সাকল্যকে আনন্দ বলিতেন। অম, প্রাণ, মন, বিজ্ঞান—এ সকল খণ্ড-তত্ত্ব। পরিপূর্ণ তত্ত্ব, পরম তত্ত্ব, আনন্দ-বস্তু। এই বস্তুকে আনন্দ-ব্রহ্মাঙ্গও বলা হয়। এই বস্তু ব্রহ্মের আনন্দ।

“আনন্দাঙ্গেব খথিমানি তৃতানি জাহক্তে ।

আনন্দেন জাতানি জীবষ্টি ।

আনন্দং প্রয়স্ত্যভিসংবিশষ্টি ।”

আনন্দ হইতে ভূতগ্রাম উৎপন্ন হয়; উৎপন্ন হইয়া আনন্দের দ্বারা জীবিত রহে, অঙ্গিমে আনন্দেতে প্রবেশ করে। এই আনন্দই স্ফটিমূল। এই আনন্দই বিশ্বের আদি, মধ্য এবং অস্ত। এই আনন্দই বিশ্বের সাকল্য। এই জন্ত এই আনন্দকে বা সাকল্যকে যে জানে, সে কখনও কাহা হইতে তয় প্রাপ্ত হয় না।

এই আনন্দ-বস্তুকে বাক্য প্রকাশ করিতে পারে না। অন্তরিক্ষে মনও ইহাকে মনন করিয়া শেষ করিতে পারে না। এ বস্তু ইঙ্গিয়াতীত, শুন্দ অপরোক্ষ অচূড়ুতি-গাহ।

এই **আনন্দই** আদি-রসের প্রাণ। উপনিষদ এই জন্তই মরদপ্তৌর ঘোন-সম্বন্ধের আনন্দের সঙ্গে নিঃসংকোচে অক্ষানন্দের সজাতীয়তা প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন।

এই তত্ত্বটি যাহারা বুঝেন, তাহারা আদিরসাম্রিত বলিয়া মহাজন-পদাবলীর নামে নামিকা কৃষ্ণিত করিতে পারেন না। আদি-রসের নিম্না নাস্তিক্য-বুদ্ধির পরিচয় প্রদান করে। অথবা, এ সকল নিম্নুকেরা আদিরস বস্তুটি যে কি, ইহা বুঝেন না ও জানেন না, এই কথাই বলিতে হয়।

স্ত্রী-পুরুষের ঘোন-সম্বন্ধ হইতে যে রস উৎপন্ন হয়, তাহাকেই আদি-রস কহে। আমাদের রসতত্ত্বে ও বৈষ্ণব মহাজন-পদে ইহাকেই মাধুর্য কহিয়াছেন।

সংসারে সন্তানোৎপাদনের জন্মই স্বাম-স্ত্রী-জন্মে মরনারীর ঘোন-সম্বন্ধের প্রতিষ্ঠা হয়। সন্তানোৎপন্ন না হইলে বংশধারা ও সমাজস্থিতি রক্ষা পায় না। অজনন ব্যক্তিত জীবিতি রক্ষা পায় না। এই জন্মই অজনন সাধারণ জীবধন্য। মহুষ্য-সমাজে এই প্রজাস্তিই সাম্পত্য-সম্বন্ধের মুখ্য উদ্দেশ্য।

କିନ୍ତୁ ବିଧାତାର ରାଜ୍ୟ ସକଳ ପ୍ରସାଦେର ଓ ସକଳ କର୍ଷେର ସଙ୍ଗେଇ ଆନନ୍ଦ-ରୂପ ମିଶିବା ଥାକେ । ଆନନ୍ଦ ହିତେଇ ହଟିର ଉତ୍ତପ୍ତି, ଆନନ୍ଦେର ଉପରେଇ ହଟିର ଶିତି, ଆନନ୍ଦେ-
ତେଇ ହଟିର ଗତି ବଲିଯା, ହଟିର ସକଳ ବ୍ୟାପାରରେ ଆନନ୍ଦାଶ୍ରିତ । ଆନନ୍ଦେର ପ୍ରେରଣାତେଇ
ଜୀବ ଜୀବନଧାରଣ କରେ ଓ ଜୀବନେର ନାନାବିଧ କର୍ଷେ ନିୟମିତ ହସ୍ତ ।

“କୋ ହେବାର୍ତ୍ତାଂ କଃ ପ୍ରାଣ୍ୟାଂ
ଯଦେଷ ଆକାଶ ଆନନ୍ଦୋ ନ ସ୍ତାଂ ?”

କେଇ ବା ଶରୀର-ଚେଷ୍ଟା କରିତ, କେଇ ବା ପ୍ରାଣଧାରଣ କରିତ, ଯଦି ଏହି ଆକାଶେ
ଆନନ୍ଦ-ବସ୍ତ ନା ଥାକିତେନ ।

“ଏମୋ ହେବାନନ୍ଦଶାତି”

ଇନିହି ଶୋକସକଳକେ ଆନନ୍ଦଦାନ କରେନ ।

ଏହି ସାର୍ବଜନୀନ ଆନନ୍ଦଧର୍ମ ପ୍ରଭାବେ ଜୀବେର ପ୍ରଜନନ-ପ୍ରସାଦେ ଆନନ୍ଦ ଆଛେ । ଏହି
ଆନନ୍ଦ-ବସ୍ତକେଇ ଆଲଙ୍କାରିକେରା ଆଦି-ରୂପ କହିଯାଛେ ।

ଇତରଙ୍ଗରୀରୀଓ ଏହି ରୂପ ଆସାଦନ କରେ; କିନ୍ତୁ ଅବଶେ—ପ୍ରକୃତେର୍ବଶ୍ଵାଂ—ପ୍ରକୃତିର
ବଶେ । ମଜ୍ଜାନେ ଆନ୍ତର୍ବ୍ୟାହ ହଇଯା ନହେ । ଏଇକ୍ରମ ପ୍ରକୃତି-ବଶେ, ଅର୍ଥାଂ କେବଳମାତ୍ର ରକ୍ତମାଂସେର
ଟାନେ, ଇଲ୍‌ଲ୍‌ଯୁଶ୍‌ଥରେ ଲାଲସାଯ, ଯେଥାନେ ନରନାରୀ ପରମ୍ପରରେ ପ୍ରତି ଆକୃଷିତ ହସ୍ତ, ମେଖାନେ
ଏହି ଆକର୍ଷଣକେ କାମ କହେ ।

ଏହି କାମରେ ହସ୍ତ ବସ୍ତ ନହେ । ଏହି କାମରେ ହୁଣ୍ଡିଧାରା ବଜା କରିତେଛେ । ପ୍ରଜା
ଉତ୍ପାଦନ କରେ ବଲିଯା ଏହି କାମ ତଗବିହିତ୍ୱତିର ମଧ୍ୟେ ଗଣ୍ୟ ହଇଯାଛେ । “ପ୍ରଜନନଶାଶ୍ଵି
କର୍ମପଃ”—ପ୍ରଜନନ ହେତୁ ଆମିହି କର୍ମପ ବା କାମ । ଏହି କାମ ସଂସାରଧର୍ମର ମେରୁଦଶ୍ରୁ-
ସ୍ଵରୂପ । ଇଂରାଜିତେ ଇହାକେ sex-attraction ବଲେ । ଏହି ହୌମ-ଆକର୍ଷଣେର ବା
sex-atraction ଏର ଉପରେଇ ଯୁଗୋପୀରେରା ଆଧୁନିକ Eugenics' ଏର ବା ଶୁଅଜନନ-
ବିଜ୍ଞାନେର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିତେଛେ । ଆମାଦେର ପ୍ରାଚୀନେରା ଇହାକେଇ ପରିତ୍ରାଦାମ୍ପତ୍ୟ-ସହନେର
ଭିତ୍ତି କରିତେ ଚାହିଁଯାଇଲେ । ଏହି ଜନ୍ମିତ୍ତ ମେ ଆଦ୍ସର୍ଜିତ ହଇଯାଇ, ଆମରା ବିବାହ-
କାଳେ, କଣ୍ଠାସଂପ୍ରଦାନେର ପରେ, ତୋହାଦେର ରଚିତ ଅପୂର୍ବ କାମକ୍ଷତିଟି ପଡ଼ିଯା ଥାକି ।

ମୃଦୁଲାନକର୍ମ ଶୈଷର୍ତ୍ତିଲେ, ମୃଦୁଲାନକର୍ମକେ ଗ୍ରହଣ କରିଯା, ଜୀବାତା ପ୍ରଥମେଇ
ଏହି କନ୍ତାର ଉପରେ ଆପନାର ଅଧିକାର ତ୍ୟାଗ କରିଯା ବଲେନ—“ଓ କନ୍ଦେଇ ପ୍ରଜାପତି-
ଦେବତାକା”—ଏହି କନ୍ତା ଆମାର ନହେ, ଅର୍ଥାଂ ଆମାର ସଥେଚହିତୋଗେର କନ୍ତ ଏହି କନ୍ତା
ମୃଦୁଲାନକର୍ମ ହସ୍ତ ନାହିଁ । ଏହି କନ୍ତା ପ୍ରଜାପତି ଦେବତାର—ଯିନି ପ୍ରଜାହଟି ଓ ପ୍ରଜାରକ୍ଷା
କରେନ, ତୋହାର । ଏହି ବଲିଯା ଏହି କାମକ୍ଷତି ପାଠ କରେନ :—

“ঙ্গ ক-ইদং কশ্চা আদাঃ কামঃ কামাযাদাঃ
কামো দাতা কামঃ প্রতিগ্রহীতা কামঃ সমুদ্ভাবিশৎ।”

এই সম্পদতা কষ্টাকে কে সম্প্রদান করিল ? কাহাকে সম্প্রদান বরিল ? কাম সম্প্রদান করিয়াছেন। কামকেই সম্প্রদান করিয়াছেন। কামই দাতা, কামই প্রতিগ্রহীতা, এই কাম পরমাত্মাতে প্রবেশ করিয়াছে।

এমন যে কাম, তাহাকে হেয় বলিব কেমনে ?—তবে যে-যৌন-সম্বন্ধের উদ্দেশ্য কেবল শ্রণিক ইন্দ্রিয়সভোগ মাত্র, কিন্তু প্রজোৎপাদন নহে, যে কাম কেবলমাত্রে উপভোগপ্রায়ণ, তাহা অতি হেয় বস্ত, সন্দেহ নাই।

এ সংসারে যাহা আপনার সার্থকতালাভ করে না, তাহাই হেয় হইয়া পড়ে। যৌন-আকর্ষণ সাধারণতঃ ‘প্রজ্ঞা-স্মষ্টি’ করিয়া সার্থক হয়—জীবতত্ত্বের ক্ষেত্রে ইহাই, এই ‘sex-attraction’-এর বা যৌন-আকর্ষণের চরম সার্থকতা। জীবতত্ত্ব বা বায়ুলজি Biology ইচ্ছার উপরে যায় না। প্রজনন-ব্যাপারে জীবকে নিয়োজিত করিবার জন্যই প্রকৃতি জীবের যৌন-সম্বন্ধের বা ‘sex relation’-এর মধ্যে এটো আনন্দের উৎস সৃষ্টি করিয়াছেন। জীবতত্ত্ব বা বায়ুলজি এ-ছাড়া আর কোনও কথা ভাবে না, কইতেও পারে না। কিন্তু রসতত্ত্ব বলে—এই বাহু, ইচ্ছা ও বাহিতের কথা।

গাছে ফুল ফোটে ফল ধরিবার জন্য, সত্য কথা। কিন্তু কেবল ফোটাই কি নিজের একটা সার্থকতা নাই ? ময়ূরের পুচ্ছ, কুকুটের মুরুট, প্যারেডাইস পাদীর অপূর্ব পর্ণ-গোবিন্দ, সিংহের কেশর,--এ সকল কি কেবল প্রজোৎপাদনেরই ছলাকলা। ময়ূর দেখিয়া ময়ূরী, কুকুট দেখিয়া কুকুটী, সিংহ দেখিয়া সিংহিনী যে আকুল হইয়া ছুটিয়া যায়, এই আকুলতার কি আপনার কোনও সার্থকতা নাই ? নাই বা যদি সঙ্গম ঘটে, নাই বা যদি প্রজাস্তি হয়, নাই বা যদি ফল ধরে, নাই বা যদি ছানা জন্ম,— তাহা হইলেই কি অমন সৌন্দর্য, অমন সাধ একেবারে নিষ্কল হইয়। যায় ? প্রজাস্তি ছাড়া এই অপূর্ব যৌন-লৌলাতে বা ‘sex-romance’-এ কি আর কোনও কিছু দেখিতে পাওয়া যায় না ? জীবতত্ত্ব বা বায়ুলজি এ প্রশ্নের উত্তর দিতে পারে না।

মনস্তত্ত্ব বা Psychology এই বিখ্যাপী যৌন-লৌলার মধ্যে প্রজাস্তি ছাড়াও আর একটা বস্ত দেখিতে পায়। সেই বস্তটিই এই যৌন-আকর্ষণের বা ‘sex-attraction’-এর অব্যবহিত বা ‘immediate’ লক্ষ্য। যেই লক্ষ্যটি আপনাকে অবাধে, নিঃশেষে, বিলাইয়া দেওয়া—আত্মান বা আত্মবলি। কৌটপতঙ্গের পালকে চড়িয়া ও পায়ে জড়াইয়া আপনার নিগৃত প্রাণবস্তকে বনহলীময় ছড়াইয়া দিবার জন্যই অচল বৃক্ষলতাদি অমন ক্লপরসগজ্জের পসরা সাজাইয়া দাঢ়াইয়া

ଯାହେ । ସ୍ୱର୍ଗ-ବୟାପୀ, କୁରୁଟୁ-କୁରୁଟୀ, ନିଃଶେଷେ ବିଲାଇରା ଦିବାର ଅଜ୍ଞତ ପରମ୍ପରକେ ଦେଖିବା ଅବନ ପାଗଳ ହିରା ପରମ୍ପରର କାହେ ଛୁଟିଥା ଯାଏ । ଏହି ବିଶ୍ୱାସୀ ବୌଦ୍ଧିକାର ମଧ୍ୟ ହିତେ ଆଜ୍ଞାଦାନ ଓ ଆଜ୍ଞାସାଂକ୍ଷିକାର ଏକଟା ଅତି ବଳବତ୍ତି ବାସନା ଉଚ୍ଚତା ହିରା ଫୁଟିଥା ଉଠିଥିଲେ । ପରମ୍ପରକେ ପରମ୍ପରର ମଧ୍ୟେ ଛୁଟାଇରା ଦିବାର ଅଜ୍ଞ, ଏକେ ଅନ୍ତେର ମଧ୍ୟେ ଏକେ ଅନ୍ତକେ ହାରାଇରା କେଲିବାର ଅଜ୍ଞତ ଏହି ମୌନ-ସଙ୍ଗମ-ଚେଷ୍ଟା ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । ଅଜ୍ଞାହଟି ତ ଏକଟା ଆଶ୍ଵରିକ ସଟମା ମାତ୍ର । ଏହି ଆଜ୍ଞାଦାନ ଓ ଆଜ୍ଞାସାଂ, ଏହି ଆଜ୍ଞାବିଷ୍ଟତି ଓ ଆଜ୍ଞାବିଶ୍ୱାସିତି ତ ଏଥାମେ ମୁଖ୍ୟ କଥା । ଏଟ ହଇଲେଇ ତ ଏହି ସଙ୍ଗମ-ଚେଷ୍ଟା ସଫଳ ହିଲ । ଇହାର ମଜେ ମଜେ ଯଦି ଅଜ୍ଞା-ଶୁଣି ହୁଏ, ତାହା କିନ୍ତୁ ତାହା ତ ମୂଳ ଲଭ୍ୟ ବା ମୂଳ୍ୟ ନହେ, କେବଳ ଫାଉଟ ମାତ୍ର । ଜୀବଜ୍ଞାନେର ବା ବାହ୍ୟଜ୍ଞିତ ଦିକ୍ଷ ଦିଯା ଦେଖିଲେ, ଯାହା ମୂଳ ଲଭ୍ୟ ବିଲାଇ ବୋଧ ହସ, ବସନ୍ତରେ ଦିକ୍ଷ ଦିଯା ଦେଖିଲେ ତାହା ଏକଟା ଉପଲବ୍ଧ୍ୟ ହିରା ଦୀଢ଼ାଏ ।

ଫଳତଃ ତାହାଇରା ଦେଖିଲେ, ଏଥାମେ ବସନ୍ତରେ ଆର ଜୀବଜ୍ଞାନେର ବ୍ୟାଖ୍ୟାର ମଧ୍ୟେ ସେ କୋନ୍ତି ବିଶେଷ ବିଶେଷ ଆହେ, ଏମନ୍ତ ମନେ ହୁଏ ନା । ସେ ଏକାଜ୍ଞାତା-ଲାଭର ଅତ୍ୟ ଯୁନ-ମଞ୍ଚତି ପରମ୍ପରର ଅନ୍ତସଙ୍ଗରେ ଏକେ ଅନ୍ତେର ଅତି ଆକୃଷିତ ହୁଏ, ଅଜ୍ଞୋଂପାଦନ କରିଯା, କିମ୍ବଂପରିମାଣେ ମେଇ ଏକାଅଟାଇ ଲାଭ କରିଯା ଧାକେ । ପିତାମାତାର ଶୁଦ୍ଧ-ଶୋଣିତ-ମିଶ୍ରଣେ ସନ୍ତାନେର ମେହ ଉତ୍ସମ୍ଭବ ହୁଏ । ତାହାମେର ପ୍ରାଣେର ଘୋଗେ ସେ ସନ୍ତାନେର ପ୍ରାଣ ଛୁଟିଯା ଉଠେ ନା, ତାହାମେର ମନେର ମିଳନେ ସେ ସନ୍ତାନେର ମାନ୍ସ-ଜୀବନ ଗଡ଼େ ନା, ତାହାମେର ଉଭୟର ବୁଦ୍ଧି ବିଲାଇ ସେ ସନ୍ତାନେର ବୁଦ୍ଧିର ପ୍ରକାଶ ଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରେ ନା,—ଏ କଥାହି କି ବଲିତେ ପାରି? ବରକୁ ସନ୍ତାନ ପ୍ରାରମ୍ଭ ଯେ ପିତାମାତାର ଜ୍ଞାନଗୁଣ ଲାଭ କରେ, ଇହାଇ ତ ଦେଖିତେ ପାଇ । ଇହାଇ ତ ଆଶ୍ଵରିକ ଇଉରୋପେ ଏugenics ବା ମୁଦ୍ରାବନ୍ଦ-ବିଜ୍ଞାନେର ଭିତ୍ତି । ଶୁଭରାଂମଞ୍ଚତି-ମୁଗଳ ଆପନ ଆପନ ବୌନ-ଆକର୍ଷଣ ବା sex-attraction'ର ପ୍ରେରଣାର ସେ ଏକା-ଅଭାଲାଭ, ସେ ଆଜ୍ଞାଦାନ ଓ ଆଜ୍ଞାସାଂ କରିବାର ଅଜ୍ଞ ଆକୁଣି-ବିକୁଣି କରେନ, ଅଜ୍ଞାହଟିର ଘାରା କିମ୍ବଂପରିମାଣେ ସେ ତାହାରେ ଈ ସଫଳତାଲାଭ ହୁଏ, ଇହା ଅବୀକାର କରା ଯାଏ ନା । ଅଜ୍ଞାହଟିତେ ଏହି ଆଜ୍ଞାଦାନ ଓ ଆଜ୍ଞାସାଂ କରିବାର ବାସନା ବାରି ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ସାର୍ଥକତା ଲାଭ କରିତ, ତବେ ସନ୍ତାନୋଂପାଦନେର ମଜେ ମଜେ, କିଂବା ସନ୍ତାନୋଂପାଦନଶକ୍ତିର ଲୋପେ ଏହି ବାସନାଓ ପରିତୃପ୍ତ ବା ନିଃଶେଷ ହିରା ଯାଇତ ।

ଉଦ୍ଦିହେର ବା ଇତର ଜୀବଜ୍ଞତର କଥା ଆମରା ସାକ୍ଷାତକାବେ କିମ୍ବା କାନି ନା । ଆମାମେର ଅନ୍ତରେର ଅନ୍ତରେର ଘାରା ତାହାମେର ବାହିରେର କିମ୍ବାକଲାପେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଯା, ଉଦ୍ଦିତ ଓ ଇତର ଅନ୍ତର ଜୀବନେର ରହ୍ୟ କତକଟା ତେବେ କରିବେ ତେଷ୍ଟା କରି ମାତ୍ର ।

আমাদের আরোগ্যিক অর্থ এ ক্ষেত্রে কঠটা সত্য হয়, ইহা বলা অসম্ভব ও অসাধ্য। বাহির হইতে দেখিবা বক্টো বুঝিতে পারা যায়, তাহাতে মনে হয় যে, অঙ্গোৎ-পাদনের সঙ্গে সঙ্গে তাহাদের মৌন-প্রযুক্তি বা sex-instinct এবং মৌন-আকর্ষণ বা sex-attraction উভয়ই কিছু কালের অস্ত লোপ পাইয়া যায়; এবং অঙ্গোৎপাদনের সম্ভাবনা একেবারে নষ্ট হইলে এই প্রযুক্তি এবং আকর্ষণ একান্ত-জ্ঞাবে নষ্ট হইয়া যায়। কথাটা সত্যও হইতে পারে, মিথ্যাও হইতে পারে।

কিন্তু ইতরস্ত সম্বন্ধে যাহাই হউক না কেন, মানুষের মধ্যে প্রজাস্তির শক্তি থেকে হইলেও দাম্পত্য-রস নিঃশেষ হয় না, ইহা গুরুত্ব কথা। অভ্যাস-ক্ষতিঃই যে একগ হয়, তাহা নহে। যেখানে নরদম্পতির মধ্যে কেবল মৌন-সম্বন্ধ বা sex-relation মাত্র প্রতিষ্ঠিত হয়, কিন্তু সত্য রসের সম্বন্ধ গড়িয়া উঠে না, সেখানে দীর্ঘকাল পরম্পরারের সহবাস করিয়া, বহু সম্ভাব্য-পাদন করিলেও, সম্ভাব্য-সম্ভাবনা নষ্ট হইলেই দাম্পত্য আকর্ষণও নিঃশেষ হইয়া যায়। ইহারা যে পরম্পরার নিকটে কথনও আস্থান ও পরম্পরাকে একান্তভাবে, সর্বেক্ষিত দিখা আস্থান করিতে চাহে নাই। ইহাদের মৌন-সম্বন্ধ বা দাম্পত্য-সম্বন্ধ প্রস্তুতের বা সাধারণ জীবত্ত্বের ভূমিকে ছাড়াইয়া, রসত্বের সৌম্যস্তো কথনও পৌছে নাই। এই অস্ত প্রজাস্তিতেই ইহাদের মৌন-সম্বন্ধ আপনার পরিপূর্ণ সার্থকতা লাভ করিয়াছে। কিন্তু যেখানে মৌন-আকর্ষণ বা sex attractionকে অবলম্বন করিয়া জীবের নিত্য, নিগৃহ, আস্থান ও আস্থান করিবার বাসনা জাগিয়া উঠে, মৌন-সম্বন্ধের মূলে সেখানে কেবল দেহ-ভোগের লিঙ্গাটাই জাগিয়া নাই, কিন্তু—

যথা—

নৌরবিন্দুস্য, পুষ্পবলে এক হয়,—

সেইরূপ ছুটি জীবের সম্পূর্ণ সমগ্রতা—তাহাদের দেহ, মন, প্রাণ, বুঝি, অচলার এবং আস্থা সকলে—একে অগ্রকে পাইয়া, একে অঙ্গের মধ্যে ডুবিয়া, মিশিয়া মিলিয়া বাইবার অস্ত ছট্টক্ট করে। কিন্তু দেহাদির একটা স্থানেও বৈশিষ্ট্য আছে বলিয়া, কিছুতেই পরম্পরার দেহাদির মধ্যে একেবারে নিঃশেষে, নিচিক হইয়া মিশিয়া মিশিয়া বাইতে পারে না। যত নিকটে বাই, ততই আরও নিকটে বাইতে চাহে; যতই প্রাণপূর্ণ করিয়া পরম্পরার মধ্যে শঙ্কুর-ঘৰের ব্যবধান করাইতে চেষ্টা করে, পালের আগ্রহাতিশয় নিবন্ধন ইহার উন্টা উৎপন্নি হইয়া, এই অলক্ষ্য ব্যবধান বেন অস্তরের মধ্যে আরও বেশী বাঢ়িয়া উঠে,—এ অবস্থা ও অভিজ্ঞতা যে মৌন-সম্বন্ধের মধ্যে প্রকাশিত হইতে থাকে, সেখানে সম্ভাব্যে মধ্যে দাম্পত্য-

ମହିନର ଆଂଶିକ ସାକଣ୍ୟ ମାତ୍ର ଲାଭ ହେ, ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ସଫଳତା କିଛୁଡ଼େଇ ଲାଭ ହେଲା, କଥନେଇ ଲାଭ ହିତେବେ ପାରେ ନା ।

ଆର ଏହି ସେ ଆନ୍ତରିକାନ ଓ ଆନ୍ତରିକାର କରିବାର ହୃଦୟ, ଅଳ୍ପ, ଅନେକ ପିଗୋଡ଼ା, ତାହାର ମାଧ୍ୟମ-ରସେର ପ୍ରାଣ । ଆର ଏହି ଅଞ୍ଚାଇ ପତି-ପଙ୍କୀ, କିଂବା ଆମି-ଜୀ, କିଂବା କେବଳ ନରନାରୀ ନା ବଲିଯା, ନାରୀ-ନାରିକାକେ ଏହି ମାଧ୍ୟମ-ରସେର ଆଶ୍ରମ ସବ୍ଲା ହର ।

ନରନାରୀର ମହିନର କେବଳ ବା ମୁଖ୍ୟତଃ ଶାରୀରିକ । ପତି-ପଙ୍କୀ ବା ଆମି-ଜୀର ମହିନର ସହିତ ସାମାଜିକ । ନର-ନାରୀର ମହିନର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଜୀବତରେର ବା ବାମଲଜିର ଉପରେ । ପତି-ପଙ୍କୀ ବା ଆମି-ଜୀର ମହିନର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ସମାଜ-ଶୂଳା ଓ ସମାଜଭବେର ବା Sociology'ର ଉପରେ । ନାରୀ-ନାରିକାର ମହିନର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ବିଶେଷଭାବେ ବସତିତ୍ବେର ବା Art'ର ଉପରେ ।

ନାରୀ-ନାରିକା, ନର ଓ ନାରୀ ବଲିଯା, ସାଧାରଣ ଜୀବଧର୍ମର ଅଧୀନ । ସମାଜେ ବାସ କରେନ ଓ ପ୍ରକ୍ରିୟା-କ୍ଷମା, ଭାତା-ଭଗିନୀ, ସଥା-ସଥୀ ପ୍ରତ୍ଯେ ବିବିଧ ସାମାଜିକ ମହିନର ଆବଶ୍ୟକ ବଲିଯା ନାରୀ-ନାରିକା ସାଧାରଣ ସମାଜ-ଧର୍ମରେ ଅଧୀନ । କିନ୍ତୁ ସମାଜ-ଧର୍ମ ସେମନ ଜୀବଧର୍ମକେ ଆଶ୍ରମ କରିଯାଇ ଆରାର ତାହାକେ ଅତିକ୍ରମ କରିଯା ଥାଏ, ଜୀବପ୍ରାୟଭିତ୍ତିକେ ସଂବନ୍ଧ ଓ ନିର୍ଭର୍ତ୍ତି କରେ; ଆପନାର ସାର୍ଵକତାଳାଭେର ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ କଥନଓ ବା ସାଧାରଣ ଜୀବଧର୍ମକେ ଅନ୍ତିକାର, କଥନଓ ବା ଅତିକ୍ରମ କରିଯା ଥାଏ; ସେଇକ୍ଲପ ବସ-ଧର୍ମ ବା ରୋମାନ୍ସେର (romance)ର ବିଧିବାଧନରେ, ଆଜ୍ଞାପ୍ରାୟଭିତ୍ତିମ ଅନୁଯାୟୀ, ଏକ ଦିକେ ସାଧାରଣ ଜୀବଧର୍ମ ଓ ଦେଶକାଳୀମୁଗ୍ଧତ ସମାଜଧର୍ମକେ କଥନଓ ବା ଅନ୍ତିକାର ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ କଥନଓ ବା ଅନ୍ତିକାର ଓ ଅଗ୍ରାହ କରିଯା ଚଲେ । ଏହିଟିଇ ନାରୀ-ନାରିକା ମହିନର ବିଶେଷତଃ । ଇହାର ସାଧାରଣ ନରନାରୀର ଶାରୀର ଧର୍ମର ବିଧାନେର ଓ ସାଧାରଣ ପତି-ପଙ୍କୀର ସମାଜ-ଧର୍ମର ବିଧାନେରେ ଅତୀତ । ଏହି ଅଞ୍ଚାଇ ସାଧାରଣ ନର-ନାରୀ କିଂବା ପତି-ପଙ୍କୀ ମାଧ୍ୟମ-ରସେର ନିତ୍ୟ ଆଶ୍ରମ ହିତେ ପାରେନ ନା । ନାରୀ ନାରିକାଇ ଇହାର ଏକମାତ୍ର ସତ୍ୟ, ବିଶିଷ୍ଟ ଓ ନିତ୍ୟ ଅବଲମ୍ବନ ।

ବହୁ ଭାଗ୍ୟବଳେ ସେଥାନେ ସଂସାରେର ପତି-ପଙ୍କୀ-ମହିନର ମଧ୍ୟେ ସତ୍ୟ ମଧୁର ବସ ଫୁଟ୍‌ଫଲ୍‌ଟୁଟେ, ସେଥାନେ ତୋହାଦେର ପତିତ-ଓ-ପଙ୍କୀତ-ଧର୍ମ ନାରୀ-ନାରିକା-ଧର୍ମର ଦୀର୍ଘ ଆଜ୍ଞାଦିତ ଓ ଆଜ୍ଞାନ ହେ । ତଥାମ ତୋହାରା ଦେହେ ଥାକିଯାଇ ବିଦେହୀ, ସମାଜାତୀୟ, ଥାକିଯାଓ ସମାଜାତ୍ମକ୍ତ ଆଶ୍ରମଧର୍ମାଧୀନ ହିଁରାଓ ଅତ୍ୟାଶ୍ରୀ ଏବଂ ବାହିରେର ଶତ ବର୍ଷମେର ଦୟେଇ ଅନ୍ତରେ ସର୍ବବନ୍ଧମ-ମୁକ୍ତ ହିଁରା ରହେନ । ଏଇକ୍ଲପ ବିରଳ ଦମ୍ପତ୍ତିର ମାଧ୍ୟମ ମହିନରେ ଓ ନାରୀ-ନାରିକା-ମହିନରେ କହିତେ ହେ; ସମାଜ ପତି-ପଙ୍କୀ-ମହିନ ବଲିଯା ପ୍ରହଳ କରିଲେ ଇହାର ସତ୍ୟ ଓ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ରକ୍ତ ପାର ନା ।

ନୀ ଧାତୁ ହିତେ ନାରୀ ଶବ୍ଦ ନିଶ୍ଚିନ୍ତା ହିଁରାହେ । ଏହି ନୀ ଧାତୁର ଅର୍ଥ ପାଇରେ ଦେଖନୀ—ନୀ ଆପଣେ । ନାରୀ ନାରିକାକେ କିଛୁ ପାଇରେ ଦେନ, ମର୍ତ୍ତ୍ଵ ସତ୍ୟ ନାରୀ-ନାରିକା-

ধর্মের অতিষ্ঠা হয় না। এই জন্ত ইতর লোকের হৌন কল্পনা যাহাই ভাবুক না কেবল, নারীক আর ‘নাগরিক’ এক কথা নহে। নারিকাও নারীককে কিছু পাইয়ে দেন, নতুন নারিকা-ধর্মের অতিষ্ঠা হয় না। এই জন্ত, এই কথা জানে না বা বুঝে না বলিয়া, ইতর লোকে নারিকা কথা শুনিলেই ‘নাগরিক’ ভাবিয়া দমে।

কিন্তু নারী-ধর্মের বিশেষত দেওয়াতে নয়, পাইয়ে দেওয়াতে; দানে নয়, প্রাপণে। যে যাচা দেয়, তাহা তার নিজের বস্ত; যাহা দেয় না বা দিতে পারে না, কিন্তু পাইয়ে দেয়, তাহা তার নিজের নয়। নারীক-নারিকা পরম্পরাকে আপনাপন অঙ্গদান করেন, কিন্তু এই দানের দ্বারা তাহাদের নারীক-নারিকা-ধর্ম অতিষ্ঠিত হয় না। নারীক-নারিকা-ধর্মের অতিষ্ঠার জন্ত এই দান ছাড়া আরও কিছু পাইয়ে দেওয়া প্রয়োজন। পরম্পরার সঙ্গাতে যত ক্ষণ ইঁইয়া এই বস্তটি না পাইয়াছেন, তত ক্ষণ অক্রুত নারীক-নারিকা-ধর্মের প্রকাশ ও নারীক-নারিকা-সমষ্টের অতিষ্ঠা হয় না।

এই বস্তটি তাহাদের অঙ্গ নহে, কারণ, অঙ্গদানে এ বস্ত দেওয়া যায় না। এই বস্তটি তাহাদের দ্বন নহে, কারণ, প্রাপণে একে অগ্রে মন যুগাইয়াও এ বস্ত দেওয়া যায় না। এই বস্তটি তাহাদের আত্মস্বাতন্ত্র্যবৃক্ষি বা অহকার বা empirical ego'ক নহে, কারণ, নিতান্ত অঙ্গত স্তু কিংবা ত্রৈণ পুরুষ এই স্বাতন্ত্র্যবলিদান করিয়াও আপনার পতি বা পঞ্জীকে এই বস্তটি দিতে পারেন না।

অ দেশে বহুতর জ্বালোক পুরুষের অঙ্গত দাসী হইয়া থাকেন, ইঁইদের ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্যবৃক্ষি আদৌ জাগিবার অবকাশ পর্যন্ত পায় না, অথবা জাগিয়া উঠিলেও সমাজধর্মের ও গার্হস্থ-আদর্শের চাপে একেবারে নিষ্পিষ্ট হইয়া যায়। সকল দেশেই এমন মেরুদণ্ডীন পুরুষ দেখিতে পাওয়া যায়, যাহারা আপনাপন পঞ্জীর অস্তিত্বের মধ্যে নিজেদের ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্যবৃক্ষিকে বা individuality'কে একেবারে ছুবাইয়া দেন। কিন্তু এই সকল জ্বীপুরুষ আপনাপন পতি বা পঞ্জীকে এই বস্তটি পাইয়ে দিতে পারেন না। এই কারণে ইঁইদের মধ্যে অক্রুত নারীক-নারিকা-ধর্মের প্রকাশ ও অতিষ্ঠা হয় না।

এই জন্ত, যে বস্ত নারীক নারিকাকে বা নারিকা নারীককে ‘পাইয়ে দেন’, তাহা ইঙ্গিয়-সেবার স্বীকৃত নহে। এই বস্তটি ব্যবহারিক আঙ্গত্যও নহে। এই বস্তটিকে আজ্ঞা-চরিতার্থতা কহিতে পারি। পুরুষের সাকুল্য পুরুষের ও নারীর সমগ্র নারীকের চরিতার্থতাগাত যাহার দ্বারা হয়, তাহাই এই বস্ত।

নারীর নারীত নারীর নিজস্ব সম্পত্তি, পুরুষের নহে। পুরুষের পুরুষ পুরুষেরই নিজের বস্ত, নারীর নহে। পুরুষ যাহা দিতে পারেন, তাহা তার এই পুরুষেরই অস্তভুক্ত, তাঁর যাহা কিছু সহলই যে এই পুরুষধর্মাধীন। নারীও

যাহা ଦିତେ ପାରେନ, ତାହା ତୀର ନାରୀଦେହରେ ଅକ୍ଷର୍ତ୍ତ, ତଥମୁଦ୍ରାରେ ତୀର ନାରୀ-ଧର୍ମଧୀନ । ପୁରୁଷ ନାରୀକେ ତୀର ନାରୀତି ଦାନ କରିତେ ପାରେନ ନା, ନାରୀଓ ପୁରୁଷକେ ତୀର ପୁରୁଷର ଦାନ କରିତେ ପାରେନ ନା । ପୁରୁଷରେ ବିକାଶେଇ ପୁରୁଷର ସାର୍ଥକତା । ନାରୀଦେହ ବିକାଶେଇ ନାରୀର ସାର୍ଥକତା । ଏହି ଅଞ୍ଚ ପୁରୁଷ ନାରୀକେ ବା ନାରୀ ପୁରୁଷକେ ସାର୍ଥକତା ଦିତେ ପାରେନ ନା,—ପାଇଁରେ ଦିତେ ପାରେନ ଯାତ୍ର । ଏହି ସାର୍ଥକତା-ପ୍ରାପଣେଇ ନାୟକ-ନାୟିକା-ଧର୍ମର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହୁଏ ।

ଅତ୍ୟବେ ଯେ ପୁରୁଷ ଆପନାର ଜ୍ଞାନଗୁଡ଼ିର ଦ୍ୱାରା କୋନୋ ରମ୍ଭାର ସାକୁଳ୍ୟ ଇଞ୍ଜିନ୍, ମନ, ବୁଦ୍ଧି, ଅହଙ୍କାର ଓ ଆନ୍ତର୍ଜାନକେ ଆଗାଇଯା, ନିଜେର ଦିକେ ଆହୁଷ୍ଟ କରିତେ ସମର୍ଥ ହନ, ଏବଂ ସେଇ ଆକର୍ଷଣେର ଘୋଗେଇ ତୀହାର ସମ୍ମା ନାରୀ-ପ୍ରକଳ୍ପିକେ ଚରମ ସାର୍ଥକତାଲାଭେର ପଥେ ପ୍ରେରଣ କରେନ, କେବଳ ତୀହାକେଇ ନାୟକ କହିତେ ପାରା ଯାଏ । ମେଇଙ୍ଗପ ଯେ ରମ୍ଭା ଆପନାର ଜ୍ଞାନଗୁଡ଼ିର ଦ୍ୱାରା କୋନୋ ପୁରୁଷର ସାକୁଳ୍ୟ ଇଞ୍ଜିନ୍, ମନ, ବୁଦ୍ଧି, ଅହଙ୍କାର ଓ ଆନ୍ତର୍ଜାନକେ ଜ୍ଞାଗାଇଯା ଆପନାର ଦିକେ ଆକର୍ଷଣ କରେନ, ଏବଂ ଏହି ଆକର୍ଷଣଘୋଗେଇ ତୀହାର ସମ୍ମା ପୁରୁଷକେ ଚରମ ସାର୍ଥକତାର ପଥେ ପ୍ରେରଣ କରେନ, ତୀହାକେଇ କେବଳ ନାୟିକା କହିତେ ପାରା ଯାଏ ।

ଶ୍ରୀବିପିନ୍ଚନ୍ଦ୍ର ପାଳ ।

উত্তরাধিকারী

(১)

মহরার মেঘে কানী মুড়ি-মুড়কি বেচিয়া বধন হাতে হ'পয়সার সংহান করিল,
তখন সে এই দ্র'পয়সার উত্তরাধিকারীর জন্ত বড়ই ঘাস্ত হইয়া পড়িল।

ভরা বৌবনে আমীর শুধাপি করিয়া কানী যে দিন কানিতে কানিতে ঘরে
ফিরিল, সে দিন সে একবারও মনে করে নাই যে, তাহাকে আবার সংসারে
থাকিতে হইবে এবং মুড়ি-মুড়কি বেচিয়া দিন শুজ্জ্বান করিতে হইবে। কিন্তু
সে যাহা মনে করে নাই, কিছু দিন পরে কাজে তাহাই করিতে হইল। শুন্ধ
সঙ্গারে তাহাকে একই থাকিতে হইল এবং মুড়ি-মুড়কির দোকান করিয়া
সেখানে ধোকিবার উপায় করিতে হইল।

গাঁয়ের বাজার-পাড়ার হরিদাস বেজের মেঠাপের দোকান ছিল। দোকানখানা
বেশ চূড়ি ছিল, কিন্তু হরিদাসের ঘৃত্যার সঙ্গে সঙ্গে তাহা অচল হইয়া পড়িল।
মহাজন পাঁচ বৎসরের ধাতার জের টানিয়া দুই শত তেক্তিশ টাকা সাত আনা
তিনি পাই বাকী করিল। কানিধিনী দোকানের ঘজ্জত মালপত্র, হাঙ্কি-কলসী পর্যন্ত
বেচিয়া আমীকে খণ্ডক করিয়া দিল। জাতি সম্পর্কে ভাস্তুর মদন বেজ আসিয়া
বলিল, “তুমি কি ক্ষেপেছ বৌমা, ও সব মহাজনের ঢাতুরী। আমার হাতে
দোকানটা দাও, দেখি কোনু বেটা একটি পরসা আদাও করে।”

কানিধিনী কিন্তু সে কথা কাণে ভুলিল না। দোকান বেচিয়া আমীকে খণ্ড-
কুকু করিল, তার পর গলার মুড়কি-মাহলী বেচিয়া তিল-কাঞ্চনে আমীর পার-
গোকীক কর্য সম্পন্ন করিল। মদনের মনঃক্ষেত্রের সীমা রহিল না, কিন্তু
এই ক্ষোষ-নিধারণের কোন উপায়ই সে খুঁজিয়া পাইল না। কেবল দুই বেলা
শালা-জপের সময় ঝৈহরিয় চরণে আজ্ঞাত্বথ নির্বেদন করিয়া এই অধর্মের প্রতি-
কার প্রার্থনা করিতে লাগিল।

আমীর আকাদি কার্য শেষ করিয়া কানিধিনী বধন আগমনাকে নিভাস্ত অসহায়
জ্ঞান করিল এবং ঝৈবনযাত্রা-নির্জ্ঞাহের কোন উপায়ই দেখিতে পাইল না,
তখন সে ভাস্তুর মদন বেজের শরণাপন হইল। মদন কিন্তু তাহাকে আমল
দিল না; সে বারংবার দীনবন্ধু ঝৈহরিকে অরণ করিতে করিতে অপরের অতি-

পালনে আপনার সম্মুখ অক্ষয়তা আনাইয়া দিল। কান্দিনী চলিয়া গেলে যখন শৃঙ্খীর দিকে চাহিয়া বৃহৎ হস্তসহকারে বলিল, “দেখ্লৈ শালীর আকেলটা। এখন হয়েছে কি? ‘আগে না উনিলে বঁধু বৌবনের ভয়ে, এখন কেন্দিতে হবে অজ্ঞ কর করে?’ মধুমূলন আছেন!”

এ দিকে কান্দিনী আরও ছই এক জন প্রজাতির ঘারস্থ হইয়া যখন প্রত্যাধ্যাত্ম হইল, তখন সে তজ্জ টাঁড়ালের মাঝ পরামর্শে আপনার উপর তর দিয়া দীড়াইয়ার সকল করিল। সে মণি ও রূপার পৈছে বেঢ়িয়া মুড়ি-মুড়কির দোকান করিল। বাড়ীর পাঁচালের পারেই একটু চালা বাড়াইয়া লইয়া দোকান খুলিল। তজ্জ মা বাজার হইতে চাল, ধান, শুভ প্রভৃতি মালপত্র আনিয়া দিত; কান্দী ঘরে বিশিষ্ট মুড়ি-মুড়কি তৈরার করিয়া বিক্রয় করিত।

দোকান বেশ চলিল, কান্দিনীর জীবিকা নির্বাহের উপায় হইল। কিন্তু সে আর এক দিকে বড়ই অস্বীকৃতি বোধ করিল।

কান্দিনী তরা যৌবনেই বিদ্বা হইয়াছিল। দেখিতেও সে যত্ন ছিল না। স্তুত্যাং পাড়ার অনেক নিকৰ্ম্মা ছেঁড়া সকাল হইতে সক্ষা পর্যাপ্ত তাহার দোকানে আজ্ঞা অমাইয়া থাকিত। সে আড়ায় গান-গন, হাসি-তামাসা, সব রকমই চলিত। কান্দিনী তর পাইত, কিন্তু সাহস করিয়া মুখের উপর কাহাকেও কিছু বলিতে পারিত না।

শেষে ব্যাপার এমন শুরুতর হইয়া দীড়াইল যে, কান্দিনী তজ্জ মাকে আপনার অস্বীকৃতির কথা না বলিয়া থাকিতে পারিল না। তজ্জ মা টাঁড়ালের মেঝে, একরোধা, কাহাকেও তর করিয়া চলে না। সে এক দিন ছেঁড়ার দলকে এমন কড়া কড়া কথা শুনাইয়া দিল যে, তাহারা আর হোকচুলের খিদীমানার আসিতে সাহস করিল না। কান্দিনী হাক ছাড়িয়া বাঁচিল।

ছেঁড়ার মল কিন্তু সহজে ছাড়িল না। সেই দিন হইতে গুতি ঝাঁজিতে কান্দিনীর বাড়ীতে ইট-পাটকেল পড়িত, দুরজার শিকল নড়িত, আলাদার বাহিরে শীবের শব্দ শনা যাইত। কান্দী ঘরে আড়ষ্ট হইয়া পড়িয়া থাকিত, বিপদে মধুমূলনকে সহায় করিবার শক্তি তাহার থাকিত না। সেকে শুনিয়া বলিত, “এ সব উপদেবতার কাজ। হরিদাস যে বারদোষ পেরেছিল”

কান্দিনী পুরোহিতকে আনাইয়া বারদোষের শাস্তি স্তুত্যান করাইল, কিন্তু ভূতের উপদ্রব থাকিল না। তজ্জ মা বলিল, “মুঃ ছঁড়ি, এ সব ভূত কি স্তুত কুশলীতে থার? এ ভূতের আলাদা ওয়ুন!”

তজ্জ মা স্তুত্যান উদ্বেগের ব্যবস্থা করিল। সে নিজে ষড়-বোঝ, ছেলে-শিলে

কেলিয়া হইতে আসিতে পারিল না, তাকে পাঠাইয়া দিল। বে দিন হইতে অস্তা কামিনীর ঘরের দ্বারা চাটাই পাওয়া, পাকা খাশের লাঠি পাশে রাখিয়া দেওয়া হইতে আরম্ভ করিল, সেই দিন হইতে তুতের উপদ্রব আমিয়া গেল।

(২)

তুতের উপদ্রব করিল, কিন্তু মাঝবের জিহ্বার উপদ্রব বাড়িয়া গেল। অবীণাৰা আৰু সিঁটকাইয়া ছি ছি কৱিতে আগিল, অবীণাৰা মৃত্যু কাহাইয়া মৃত্যু হাসিল; মহন বেজ হাতেৰ মালা কৃত ঘূৱাইতে ঘূৱাইতে গৃহিণীকে সমোধৰ কৱিয়া বলিল, “দেখ্লৈ পিৰি, ভাগ্যে জামগা দিই নাই। ধৰ্মই ধাৰ্মিককে ইক্ষা কৱেন।”

গৃহিণী মৃত্যু ঘূৱাইয়া বলিল, “অমন সোমন্ত ছুঁড়ীকে কি ঘৰে ঠাই দিতে আছে? ছি ছি, আবাগী কি লোকটাই হাসালে?”

কামিনীৰ কাণেও অনেক কথা গেল, কিন্তু সে তাহা গ্ৰাহ কৱিল না। ভাবিল, “লোকে যা বলে বলুক না, আমি তো ঠিক আছি।” কামিনী জানিত না যে, লৌকিক তুলাদণ্ডে ঠিক-বেঠিকেৱ ওজন সব সময়ে সমানভাৱে হয় না।

এ কথাটা কামিনী সেই দিন কড়কটা বুৰিতে পারিল—বে দিন পুরোহিত তাহার ঘৰে লক্ষ্মীপূজা কৱিবে না বলিয়া অবাৰ দিয়া গেল। কামিনী পুরোহিতকে জিজাসা কৱিল, “আমাৰ অপৰাধ?”

পুরোহিত উত্তৰ কৱিলেন, “তোমাৰ অপৰাধ শুভতর; তুমি চাঁড়ালেৰ ছেলেৰ সঙ্গে সমৰ্জন পাইয়েছ।”

কাদ। চাঁড়ালেৰ ছেলেৰ সঙ্গে আমাৰ কোন মন সমৰ্জন নাই; সে আমাকে মাদৰে মত দেখে, আমি তাকে ছেলেৰ মত দেখি।

পুরো। কে কাকে কি ভাৰে দেখে, কেমন ক'ৰে জান্ৰ বল? আমাৰ তো অস্তৰীয়ী নাই?

কাদ। তবে মন দিক্কটা কি রকমে জান্লেন?

পুরো। অহমানে। ধোঁৱা দেখ্লৈই বুৰা বাৰ যে, আগতনও আছে।

কামিনী একটু বাগত ভাৰে বলিল, “তা হ'লে আমাৰ ধৰ্ম ইক্ষা কৱাও দোধ হয়েছে বলুন?”

পুরোহিত মন্তক সঞ্চালনে দীৰ্ঘ খিদা কলিপত কৱিয়া অবিচলিতভাৱে উত্তৰ কৱিলেন, “এ ভাৰে ধৰ্ম ইক্ষা কৱাৰ চেৱে অধৰ্ম কৱাও ছিল ভাল।”

কামিনী যাগে পূজাৰ উপকৰণ ছুঁড়াইয়া কেলিয়া বলিল, “যান আপনি, আমাৰ আৰ পুৰোহিৎ দৰকাৰ নাই।”

প্রোহিত চলিয়া গেলেন ; কাদম্বিনী পূজার জিনিষপত্র সব কুড়াইয়া লাইয়া জলে ফেলিয়া দিয়া আসিল ।

ভজার মা আসিয়া বলিল, “ইঁ লা ময়রা-বৌ, রাম ঠাকুর না কি তোর পূজো বন্ধ করেচে ?”

ওরাঞ্জের সহিত কাদম্বিনী বলিল, “কক্ষ বোন, আমাৰ তো সাত দিকে সাতটা ছেলে-মেয়ে জল-জল কৰছে যে, পূজো না হ'লে তাদেৱ অকল্যাণ হবে ।”

ভজার মা রাগিয়া বলিল, “তা হোক আৱ নাই হোক, ও বায়ুন তোৱ পূজো বন্ধ কৰে কোনু লজ্জার ? ভগী ঠাকুৰীৰ কণা কি কেউ জানে না ?”

কাদম্বিনী বলিল, “মকক গে, আমৱা গৱীবচ্ছঃঘী লোক, আমাদেৱ অত কথাৱ দৱকাৰ কি ? যে কাঠ খাবে, সে আঙৰা হাগ্ৰে ।”

ভজার মা মুগ্ধলী কৰিয়া বলিল, “ইঁ লো, ‘চালুনৌ বলে ছুঁচ তোৱ’—তাই আৱ কি । বায়ুনেৱ একবাৱ দেখা পেলে হয়, এমন তো শুনিয়ে দেব নি ।”

পৰদিন বাজারে যাইবাৱ পথে ভজার মা রাম ঠাকুৰেৱ সাক্ষাৎ পাইয়া হাসিতে হাসিতে বলিল, “ইঁ গা রাম ঠাকুৰ, ভগী না কি বিন্দাৰনে থাবে ?”

মস্তক কণ্ঠুন কৰিতে কৰিতে রাম ঠাকুৰ বিচলিত-স্থৱে বলিলেন, “ভজার মা, ভজার জন্মে একথানা ডাল গামছা বেছে রেখেছি, নিয়ে যাম্ ।”

ভজার মা নাথ নাড়িতে নাড়িতে সহান্তে বলিল, “তা আন্বো বৈকি বাবা-ঠাকুৰ, আমৱা তো তোমাদেৱ খেয়েই মানুষ !” তবে কি না, ময়রা-বৌ বলছিল যদি যায়—”

ব্যাস্তভাৱে রাম ঠাকুৰ বলিলেন, “আৱ কিছু বল্বতে হবে না ভজার মা, কি কৰবো, ওৱ জাতি শক্ত । তা এবাৱ দেখা যাবে ।”

রাম মহাশয় তাড়াতাড়ি ভজার মাৰ সমুখ হইতে চলিয়া গেলেন । ভজার মা যুক্ত হাসিয়া বাজারেৱ পথ ধৰিল ।

ইহাৱ পৰ হইতে কাদম্বিনীৰ লক্ষ্মীপূজা মনসাপূজা কিছুই বাদ গেল না ।

তাৱ পৰ চাৱ পাঁচ বৎসৱ কাটিয়া গেল । কাদম্বিনীৰ হাতে কিছু জমিল । সে বন্ধক জিনিষপত্র রাখিয়া লোককে কিছু কিছু টাকা ধাৰ দিত, সুদে আসলে টাকা বাড়িয়া উঠিত । এইৱেপে বছৱে বছৱে একশত টাকা দুইশতে, দুইশত চারিশতে বাড়িয়া উঠিল । টাকা ধাৰ দিবাৰ বা আদায়ী টাকা তুলিবাৰ সময় কাঠেৱ সিঙ্কুক খুলিলে, যখন চকচকে টাকাগুলা সমুখে হাসিতে থাকিত, তখন আনন্দে গৰ্বে কাদম্বিনীৰ বুকটা ফুলিয়া উঠিত । কিন্তু সিঙ্কুক বন্ধ কৰিয়া বাহিৰে আসিলেই তাহাৰ এ আনন্দটুকু নিৱানন্দে পৰিষ্ঠিত হইত । টাকা তো জমিতেছে, কিন্তু এ

টাকা ভোগ করিবে কে ? যদি আমী থাকিত ! আমী না থাক, যদি সেই এক বছ-
রের ছেলেটাও বাচিত ! যদি একটা কাণ্ডা-ঝোড়া মেঝেও থাকিত ! একটা গভীর
দীর্ঘনিখাস ত্যাগ করিয়া কাদিনী ভাবিত, “দূর হোক, একা একা আর ভাল
নাগে না। যদি একটা পরের ছেলেও পাই, মাঝুব-মুহূৰ ক’রে মনের সাধ হিটাই !”

রাম ঠাকুর মাঝে মাঝে আসিয়া উপদেশ দিতেন, “কাদ, গাছপ্রতিষ্ঠা কর। পর-
কালে সন্তানের কাজ করবে।”

রাম মহাশয় দোকানে দেবমাতৃ কাঠের বাঞ্ছের উপর বসিয়া বৃক্ষপ্রতিষ্ঠার
অপূর্ব ফলজনকত্ব বিষয়ে কত পৌরাণিক কাহিনী কীর্তন করিতেন; কোন্
বৃক্ষপ্রতিষ্ঠাতা যমালোর ডোমের মেঝের কাছে কুলার দাম না দেওয়ার খণ্পাপে
জড়িত হইয়া পড়িলে অশ্বখজপী নারায়ণ কিঙ্গপে আপনার বক্ষচর্ম কাটিয়া দিয়া
প্রতিষ্ঠাতাকে খণ্মুক করিয়াছিল, তাহা বর্ণনা করিতেন। শুনিতে শুনিতে
কাদিনী শুঁখ হইয়া পড়িত। কিন্তু পরকণেই যখন শৃঙ্গগ্রেহের উপহাসপূর্ণ
অট্টহাসি শুনিতে পাইত, তখন পরলোকের স্মরণের আশাসে তাহার শুঁখ হৃদয়টা
কিছুতেই শাস্ত হইত না, তাহার আগে ইহলোকেই হৃদয়ের এই শৃঙ্গতা পূর্ণ
করিবার অঙ্গ আগটা আকুল হইয়া উঠিত। সে আকুলতার নিকট রাম মহাশয়ের
ব্রহ্মবৈষ্ণবত্ত্বাগ ও ভবিষ্যৎপুরাণের মধুর উপদেশাবলী কঠোর বিজ্ঞপের মতই
প্রতীয়মান হইত।

মদন দাসও নিশ্চিন্ত ছিল না; “সে মালা হাতে মধ্যে মধ্যে আসিয়া কাদীর
দোকানে বসিত এবং পারসোকিক পুণ্যসংগ্রহের প্রতিবাদ করিয়া বলিত, “পরকালের
কথা পরে, ম’লে জলপিণ্ড দেবার লোক আগে চাই। আর গাছপ্রতিষ্ঠা, দান-
ধ্যান না করলেই কি পুণ্য হয় না ? তার সোজা পথ প’ড়ে রঁমেছে। শাস্তে
আছে, এক রাম নামে কোটি অক্ষহত্যা হবে। হয়নাম কর। হয়েন্ম’ম হয়েন্ম’ম
হয়েন্ম’মের কেবলম, নাস্ত্যের গতিরঘৃথা। শুধু নাম, নাম ছাড়া কলিতে আর
উপায় নাই।”

এইরূপে গলদঞ্চলনে নাম-মাহাআয়া কীর্তন করিয়া পরম বৈক্ষণ মদন দাস দ্বীয়
কনিষ্ঠ পুত্রটিকে পালকপুত্ররূপে বাহাতে কাদিনী গ্রহণ করে, এইরূপ অভিপ্রায়
প্রকাশ করিত। কাদিনী কিন্তু কোন উন্নত দিত না। মদন দাস শুশ্রাবিতে গোবিন্দ
মধুশূলনকে প্রবণ করিয়া ক্ষিপ্র অঙ্গুলীমঞ্চালনে মালা ঘুরাইতে ঘুরাইতে প্রহান
করিত। কাদিনী কি করিবে, তাহাই ভাবিতে থাকিত।

শেষে কাদিনী যখন আপনার মাসতুত ভাই গিরিশ নাগের জ্বীবিস্তোগের সংবাদ
পাইল, তখন সে ভজার মাকে সঙ্গে করিয়া ভাস্তৱের বাড়ীতে গিয়া, গিরিশের আট

বছরের ছেলে নবীনকে শইয়া আসিল। মহন দাসের ক্ষেত্র ও আক্ষেপের সীমা
রহিল না, সে হই বেলা এই স্বার্থপরায়ণ রমণীকে উপর্যুক্ত শাস্তি দিবার জন্য হরিয়
চরণে অভিষেগ করিতে লাগিল।

(৩)

“পিসী মা !”

“কেন রে, নবু ?”

নবীন কান্দিনীকে পিসী মা বলিয়াই ডাকিত। কান্দিনীর ইচ্ছা ছিল, শুধু
মা বলিয়াই ডাকে। ভজার মাও তাহাকে প্রথম প্রথম মা বলিয়া ডাকিবার জন্য
অনুরোধ করিয়াছিল, নবীন কিন্তু সে অনুরোধ রাখিল না ; উত্তরে বলিত, “নূর, এ
যে পিসী মা। আমার মা তো ম'রে গেছে !”

বৃক্ষমান নবীন পিসীমাকে মা বলিয়া ডাকিতে পারিল না, পিসী-মা বলিয়াই
ডাকিতে লাগিল। কান্দিনীকে অগত্যা তাহাতেই সন্তুষ্ট হইতে হইল। তবু তো
সঙ্গোধনের শেষে মা কথাটা আছে।

নবীন ডাকিল, “পিসী মা !”

কান্দিনী বলিল, “কেন রে, নবু ?”

নবীন। আমি আর পাঠশালে যাব না।

কান্দ। কেন ?

নবীন। শুক্রমশায় যে ঘারে।

মৃহু হাসিয়া কান্দিনী বলিল, “শুক্র মশায়ের মার না ধেলে কি লেখাপড়া
হয় বাবা ?”

জোরে মাথা নাড়িয়া নবীন বলিল, “নাই বা হ'লো। লেখাপড়া শিখে কি হবে ?”

কান্দ। পয়সা আন্তে পারবি।

নবীন। আমার পয়সা আন্বার দরকার কি ? তোমার তো পয়সা আছে।

কান্দ। সে আর কত ?

নবীন। পাঁচ সাতশো হবে তো ?

কান্দ। তা হ'তে পারে, কিন্তু তাতে কি হবে ?

নবীন। তাতেই খুব হবে। ঐ পয়সাৰ আমি একটা দোকান কৱ্বো পিসী
মা, খুব মন্ত দোকান হবে, তিন চার জন হালুইকুৱ রেখে দেব। ৱোজ আট দশ
টাকা বিক্রী হবে।

কান্দিনী হাসিয়া উঠিল ; বলিল, “তা তো কৰবি, কিন্তু লেখাপড়া না
শিখলে দোকান চালাতে পারবি কেন ?”

মন্তক সংকলন কৱিয়া নবীন বলিল, “খুব পাইবো।”

কাদুৰিনী বলিল, “তা পাইস পাইবি। এখন পাঠশালে বা।”

নবীন মুখ ভাব কৱিয়া সরোবনে বলিল, “না, পাঠশালে গেলে আমি মহে থাব।”

কাদুৰিনী তাহাৰ মাথাৰ হাত দিয়া তাড়াতাড়ি বলিয়া উঠিল, “ষাট ষাট, অমন কথা কি বলতে আছে?”

হাত দিয়া চোখ রংগড়াইতে রংগড়াইতে নবীন বলিল, “না, বলতে নেই। শুক-মশাৰ এত মারে, তবু তুমি বল পাঠশালে যাও। তুমি পিসী কি না, মা হ'লে কি আমাৰ যেতে দিত?”

কাদুৰিনীৰ বুকটা ছাঁৎ কৱিয়া উঠিল। সে তাড়াতাড়ি হাত সৱাইয়া লইয়া স্তুপিত দৃষ্টিতে নবীনেৰ মুখেৰ দিকে চাহিল। নবীন পাতা দোঁঢ়াত ফেলিয়া ছুটিয়া পলাইল।

হাজ অবোধ শিখ, কি বুঝিবি তুই, কতখানি বুকভৰা মেহ, প্ৰাণভৰা আশা, হৃদয়ভৰা আনন্দ লইয়া তোকে প্ৰতিপাদন কৱিতোছে। তোৱ জন্ম সে যে কত লোকেৰ বিৱাগভাজন হইয়াছে, কত পাৰমোক্ষিক সুখেৰ আশা ত্যাগ কৱিয়াছে, আপনাৰ নিচিষ্ঠ নিকৃষ্ট জীবনে কত চিঞ্চা, কত উদ্বেগ ডাকিয়া আনিয়াছে; তোৱ মুখেৰ দিকে চাহিয়া সে শুন্ত সংসাৱে কতখানি পূৰ্ণতা মেথিতে পাইয়াছে।

একটা কুন্দ দীৰ্ঘনিশাস ত্যাগ কৱিয়া কাদুৰিনী ভাবিল, “ছেলে মাহুষ!”

আৱ একদিন নবীন বলিল, “ও টাড়ালটা কেন আসে পিসী মা?”

“কে?”

“ঞ্জি ভজা বেটা?”

“এলেই বা।”

সক্ৰোধে নবীন বলিল, “কেন আসবে? ও ছোট লোক, টাড়াল।”

কাদুৰিনী বলিল, “ছি বাবা, ওৱা অসময়ে আমাৰ কত উপকাৰ কৰেছে।”

আগে চৌকাৰ কৱিয়া নবীন বলিল, “কৰেছে কৰেছে, এখন আসতে পাৰে না।”

বিশ্বিতভাৱে কাদুৰিনী বলিল, “কেন বল দেখি।”

নবীন। কেন? ওৱ জন্ম কত লোকে কত কথা বলে।

কাদুৰিনীৰ মুখ গৰ্জীৰ ভাব ধাৰণ কৱিল; ধৌৱে ধৌৱে বলিল, “লোকেৰ কথায় কাণ দিতে নাই।”

উজ্জেবিত কঠে নবীন বলিল, “কাণ দিতে নাই তুমি দেবে না, আমি ও সব সইতে পাৰব না। তা হয় তো আমি বাবাৰ কাছে চ'লে থাব।”

কাদম্বিনী নির্জিক নিশ্চল। হায়, এ যে পরের ছেলে। এই ছেলেকে শহিয়া
সে আপনার পুত্রস্থের প্রবল তৎকা নিবারণ করিতে চায়? ইহারই অঙ্গ সে অবশ্য-
কল্পী নারায়ণকেও পুত্রস্থে বরণ করিতে সম্মত হয় নাই? শুধু স্থের শিকলে—ভাল-
বাসার প্রশ্লেষনে সে কতক্ষণ এই বনের পাখীকে ধরিয়া নাথিবে? সে যে কথায়
কথায় শিকলী কাটিতে চায়! নিজের ছেলে আর পরের ছেলের এত প্রত্যেক!

তা হউক পরের ছেলে, সে যত পারে আঘাত করুক, তথাপি কাদম্বিনী তাহাকে
ছাড়িতে পারিবে না। সে যে তাহার শৃঙ্খল বুকের অনেকখানি জুড়িয়া বসিয়াছে।
কাদম্বিনী আপন মনে একটু হাসিল।

(৪)

মদন দাস রায় ঠাকুরকে সম্মোধন করিয়া বলিল, “কি গো, রায় ঠাকুর, তোমার
মাতবর যজমানের ছেলের বিষয়ে যে?”

রায় ঠাকুর মুখ-বিকৃতি করিয়া বলিলেন, “বেথে দাও মাতবর যজমান। হেটী
আগে দ’পয়সা দিচ্ছেল খুচ্ছেল বটে, কিন্তু ঐ ছেলেটাকে নিয়ে অবধি আর কড়া
ধূয়ে কড়ার জলটুকুর পর্যন্ত প্রত্যাশা নাই। ছেলেটা ওকে স্বর্গে দেবে। পক্ষমীর
ব্রত নিলে, তা আজ পর্যন্ত উজ্জাপন করলে না। বলে সময়টা বড় ধৰাপ। আরে
বেটী, তোর সময় কি আর ভাল হবে? ছেলেটা ও জুটেছে তেমনি।”

যাঁখা নাড়িয়া মৃদু হাসিতে হাসিতে মদন দাস বলিল, “সকলই শ্রীহরির ইচ্ছা।
আমি ব’লেছিলাম, আমার ছেট ছেলে কেষ্টধনকে নাও। তা পছন্দ হ’লো না।
গোবিন্দ, গোবিন্দ!”

একটু ধারিয়া মদন দাস পুনরায় বলিল, “তা বাবাঠাকুর, আমার তাতে কোনই
ক্ষতি নাই, আমার সোণার ঠান্ডা সব বেঁচে থাকুক, কিন্তু তোমার জাতও গেল,
পেটও ভুল না।”

জনুটী করিয়া রায় ঠাকুর বলিলেন, “আমার জাত গেল কিসে? তোমরা কি
ওকে ঋহিত কর্তে পেরেছ? তোমাদের সে ক্ষমতা আছে কি? থাক্কতো
যদি জগন্নাথ দাদা বেঁচে।”—

বিরলকেশ মন্তকে হস্তাবর্মণ করিতে করিতে মদন সহায়ে বলিল, “তিনি নাই,
দর্পহারী মধুসূদন আছেন, তিনিই সব বাবহা করবেন। তা তোমরা যাও যাবে বাব-
ঠাকুর, আমি আর এ বয়সে চঙালের অন্ধ থেঁথে দেহটা অপবিত্র কর্তে পারব না।”

রায় ঠাকুর মুখটা একটু বাড়াইয়া দিয়া নিয়ন্ত্রে জিজ্ঞাসা করিলেন, “কিছু গোলযোগ
উঠেছে নাকি?”

ଅପାଙ୍ଗେ ଯାଏ ଠାକୁରେର ଦିକେ ଚାହିଁଯା ମଦନ ଦାସ ସଲିଲ, “ପାପ କଥମ ଆଶ୍ରମ ଚାପା ଥାକେ ନା ସାବାଜୀ, ତବେ ଏଥନ ଚେପେ ଯାଉ, ଦେଖ, କୋଥାକାର ଜଳ କୋଥାର ଦୀଢ଼ାର । ‘ତୌରୋରେ ଶାତ ତାଳ ବସ’ ବୁଝିଲେ ?”

ବେଳ ବୁଝିଲାଛେ, ଏଇରୂପ ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରିଯା ଯାଏ ଠାକୁର ମନ୍ତ୍ରକ ସଞ୍ଚାଲନ କରିଲେନ । ମଦନ ଦାସ ବାରକତକ ପାପତାପହାରୀ ମଧୁମୃଦନକେ ଡାକିଯା ଲାଇଲ ।

(୯)

ନବୀନ ଘୋଲ ବରୁରେ ପଡ଼ିତେଇ କାନ୍ଦିନୀ ତାହାର ବିବାହ ଦିବାର ଅନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତ ହିଁଯା ପଡ଼ିଲ । ଏକଟି ଛୋଟ କୌ ସରେ ଆସିବେ, କାନ୍ଦିନୀ ଘନେର ସାଧ-ଆହ୍ଲାଦ ମିଟାଇଯା ତାହାକେ ଥାଓଇବେ ପରାଇବେ, ଛେଲେ ବୋ ଲାଇଯା ଆରୋଦ-ଆହ୍ଲାଦ କରିବେ, ନବୀନେର ଉଚ୍ଛ୍ଵଲତା ପ୍ରଶମିତ ହିଁଯା ଆସିବେ । କାନ୍ଦିନୀ ମେରେ ଖୁଜିତେ ଲାଗିଲ ।

ଅନେକ ଥୋଙ୍ଗାଖୁଜି, ଅନେକ ପଚନ୍-ଅପଚନ୍ଦେର ପର ପୌନେ ତିନ ଶତ ଟାଙ୍କା ପଣେ ଏକଟି ମେରେ ପାଞ୍ଚରା ଗେଲ । କାନ୍ଦିନୀ ବିବାହେର ଉତ୍ସାଗେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହାଇଲ । ବିବାହେର ସମସ୍ତ ନବୀନେର ବାପ ଗିରିଶ ନାଗ ଆସିଲ, ଆରୁ ଦୁଇ ଚାରି ଜନ ଆଜ୍ଞାୟ କୁଟୁମ୍ବକେ ଆନ୍ଦେ ହାଇଲ । କାନ୍ଦିନୀର ସ୍ଵର୍ଗ କାଣ୍ଠ କାଣ୍ଠ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହିଁଯା ଆସିଲ । ହାର, କେ ଜାନିତ ଯେ, ମର ହାରାଇଯା ଆବାର ଏମନ କରିଯା ସବଳ ସ୍ଵର୍ଗି ପାଞ୍ଚରା ଯାଇବେ ? ଆନନ୍ଦେ ଆୟୁହାରୀ ହିଁଯା କାନ୍ଦିନୀ ଦିନ ଗଣିତେ ଲାଗିଲ ।

ବିବାହେର ଦିନ ନିକଟ ହାଇଲ । ଗାଁମେ ହଲୁଦ ହିଁଯା ଗେଲ । ହଲୁଦମାର୍ଖ କାପଢ଼ ପରିଯା ଜାଂଶି ହାତେ ହାସିଯୁଥେ ନବୀନକେ ଘୁରିଯା ବେଡ଼ାଇତେ ଦେଖିଯା କାନ୍ଦିନୀ ଆନନ୍ଦେ ଚୋଥେର ଜଳ ଚାପିତେ ପାରିଲ ନା ।

ଗାଁତରିଦ୍ବାର ଆଗେ ଗିରିଶ ନାଗ ଆସିଯା ଏକଟୁ ଗୋଲ ବାଧାଇଯାଛିଲ । ସେ ସଲିଲ, “କାହିଁ, ତୋମାର ଯା କିଛୁ, ମରଇ ନବୀନେର । ତା ହ'ଲେଓ ତୋମାର ଜ୍ଞାତିରୀ ତୋମାର ଗୁର୍ବାରିଶ । ବିଯେର ଆଗେ ନବୀନେର ନାମେ ଏକଟା କାରେମୀ ଲେଖାପଡ଼ା କ'ରେ ଦାଖି । ଶରୀରେର ଭାଲମନ୍ଦର କଥା ତୋ ବଲା ଯାଏ ନା ।”

ଭାବିଯା ଚିନ୍ତିଯା କାନ୍ଦିନୀ ଇହାତେ ସମ୍ଭବ ହାଇଲ । ଦାନପତ୍ର ଦାରୀ କାନ୍ଦିନୀ ଆପନାର ସରସାଜୀ, ଟାଙ୍କା-କଡ଼ି, ବର୍ଜକୀ ଗହନା ପ୍ରତ୍ତି ମର ନବୀନେର ନାମେ ଲେଖାପଡ଼ା କରିଯା ଦିଲ । କୋବାଳା ଦେବେଷ୍ଟୋରୀ ହିଁଯା ଗେଲେ ଗାଁତରିଦ୍ବା ହାଇଲ ।

ବିବାହେର ଦିନ ମକାଳେ କାନ୍ଦିନୀ ଯଥନ ନାଳୀଯୁଥେର ଘୋଗାଡ଼ କରିତେଛିଲ, ତଥନ ମେରେର ବାଡ଼ୀ ହାତେ ଏକଟି ଲୋକ ଆସିଯା ଜାନାଇଲ ଯେ, ମେରେର ବାପ ସଂବାଦ ପାଇଛାଛେ, ସରେର ପ୍ରତିପାଳିକା ପିସୀର ଗ୍ରାମେ ଏକଟା ଅପବାଦ ଆଛେ । ପରଗଥାର କାହେ ଭାବାର ମୀରାଙ୍ଗା ନା ହିଁଲେ ଏ ବାଡ଼ୀତେ ମେରେ ଦେଖାଯାଇଲା । ନବୀନକେ ମେରେ ଦିଲେ ଆପଣି ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ କାନ୍ଦିନୀ ବାଡ଼ୀତେ ଥାକିଲେ ବିବାହ ହାଇବେ ନା ।

সংবাদ শুনিয়া সকলে স্তুতি হইয়া পড়িল। গিরিশ নাগ মাথায় হাত দিয়া
বসিল। মদন দাস আসিয়া সহায়ভূতি প্রকাশ করিতে আগিল। নবীন বলিল, “যদি
বিষে না হয়, গলাৰ মড়ি দেৰ ।”

অনেক আলোচনা তর্কবিত্তক হইল। শেষে স্থির হইল, বিবাহ বক্ষ হইতে পারে না;
কাদম্বিনী দিন কতকেৱল জন্ম বাড়ী ছাড়িয়া বাকু। নবীনেৰ শুক্ষ মুখ অকুল হইয়া
আসিল। সে কাদম্বিনীকে বলিল, “তাই ভাল পিসীমা, তুমি দিন কতক কোথাও
গিয়ে থাক ।”

বন্ধুস্থাসে কাদম্বিনী জিজ্ঞাসা কৰিল, “আৰ্ম কোথাও থাকৰ ?”

গিরিশ বলিল, “থাকৰাৰ ভাবনা কি ? আমাৰ বাঢ়ীতে না হয়, বোঃপুৱে
আমাৰ ভাগনে জামানৰে বাঢ়ীতে গিয়ে থাক ।”

নবীন সোৎসাহে বলিল, “তাই যাও পিসীমা, সিল্পকেৱল চাবীটা দিয়ে যাও ।”

কাদম্বিনী নবীনেৰ প্রকৃল মুখখানাৰ দিকে চাহিয়া চাহিয়া অঁচল হইতে চাবীটা
খুলিয়া দিল। উঠানে ভজাৰ মা গালে হাত দিয়া দাঢ়াইয়াছিল; কাদম্বিনী গিয়া
তাহাৰ হাত ধৰিল; বলিল, “আৱ ভজাৰ মা ।”

কাদম্বিনী ভজাৰ মাকে টানিয়া বাহিৰে আনিল। বাহিৰে আসিয়া ভজাৰ মা
জিজ্ঞাসা কৰিল, “যাৰি কোথাও ?” কাদম্বিনী ধৰ্মকীয়া দাঢ়াইল; উৰিঘৰৰে বলিল,
“তাই তো, কোথাও যাৰ বল দেখি ।”

ভজাৰ মা একটু হাসিয়া বলিল, “বিন্দাৰনে চল ।”

কাদম্বিনী বলিল, “সেই ভাল, আয় ।”

ভজাৰ মাকে টানিয়া লইয়া কাদম্বিনী চলিয়া গেল।

* * *

মদন দাস বলিল, “ছিঃ বৌমা, চাঁড়ালেৰ ঘৰে থাকা কি ভাল দেখায় ?”

ভজাৰ কুড়েৰ দাবাৰ কাদম্বিনী বসিয়াছিল। ভাস্তুৱকে দেখিয়া সে একটুও
সম্ভুচিত হইল না, মুখে ঘোমটা দিল না। সে ছই চোখ কপালে তুলিয়া অকুটা কৰিয়া
বলিল, “থুব ভাল দেখায়। এ চাঁড়ালেৰ ঘৰ তোমাদেৱ ঘৰেৰ চেয়ে পৰিত ।”

ৱাল ঠাকুৰও মদনেৰ সঙ্গে আসিয়াছিলেন। তিনি আক্ষেপেৰ ঘৰে বলিলেন, “মাথা
খাৰাপ হ’য়েছে। নইলে বলে চাঁড়ালেৰ ঘৰ পৰিত ।”

ক্রোধে চীৎকাৰ কৰিয়া কাদম্বিনী বলিল, “হাঁ, পৰিত। আবাৰ তোমাদেৱ চেয়ে
ভজা, ভজাৰ মা পৰিত; আমি ময়োৰা হ’তে চাই না, তোমাদেৱ মত বাসুন হ’তে
চাই না, অশ জন্ম যেন ভজাৰ মাৰ মত চাঁড়ালেৰ মেঝে হই ।”

আনন্দালগচন্দ্ৰ ভট্টাচার্য।

শ্রীমঙ্গল-রসকাৰিকা

আঠাম বৈকুণ্ঠ-সাহিত্যের অনেক গুণ আবিষ্কৃত হইয়াছে ও হইতেছে।' কিন্তু এই বৈকুণ্ঠ-ধৰ্মের শাখা বলিয়া পরিচিত সহজিয়া সাহিত্যের গ্রন্থাদি এ পর্যন্ত আশামুক্তপ আবিষ্কৃত হয় নাই। এই গুণ যে কেন অধিক পরিমাণে পাওয়া যায় না, তাহার অপূর্বাপূর কারণের মধ্যে এই দুইটি অগ্রতম কারণকূপে উল্লিখিত হইতে পারে যে, এই সম্মানাধৰের লোকেরা নিজ নিজ গুণ অতি সংগোপনে রক্ষা কৰিয়া থাকেন এবং ইহাদের সাধন-প্রণালী অতিশয় বীভৎস বলিয়া সাহিত্য সেবিগণ এ বিষয়ে এক প্রকার উপেক্ষাহী প্রদর্শন কৰেন। কিন্তু আঠাম বঙ্গভাষার আলোচনার এই শ্রেণীৰ গ্রন্থেরও যে আবশ্যকতা আছে, তাহা অস্বীকার কৰিলে চলিবে না। সহজিয়া-সাহিত্যের গ্রন্থ ও আমাদিগকে সংগ্ৰহ কৰিতে হইবে এবং তাহার মধ্যেও আমরা আমাদের প্ৰয়োজনীয় অনেক বিষয় পাইতে পাৰিব।

বৰ্তমান প্ৰবক্ষে আমরা যে পুধিৰামিৰ পৰিচয় অদান কৰিব, তাহা একথানি সহজিয়া-ধৰ্মের পুথি। নাম—শ্রীমঙ্গল-রসকাৰিকা। এই সহজিয়া-ধৰ্ম মহাপ্ৰাচু শ্রীচৈতন্য-দেব প্ৰচাৰ কৰিয়াছেন, এই সম্মানাধৰের লোকেরা এইকূপ মত পোষণ কৰিয়া থাকেন। শ্রীচৈতন্যদেবেৰ প্ৰচাৰিত ধৰ্ম হইলেই, সেই সম্মানাধৰে সাম্প্ৰদায়িক গুণ রচনা কৰিবাৰ জন্য একজন কৃষ্ণদাস কৰিবাকে গোৱামীৰ আবশ্যক। স্মৃতিৰাঃ এই ধৰ্মেৰ যে সকল গ্ৰন্থ দেখিতে, পাওয়া যায়, তাহার অধিকাংশেই রচয়িতা কৃষ্ণদাস কৰিবাজ গোৱামী। বৰ্তমান প্ৰবক্ষেৰ আলোচ্য গ্ৰন্থামিৰ রচয়িতাও এইকূপ একজন “কৃষ্ণদাস গোৱামী।” যথা—

“শ্ৰীকূপ গোৱামীৰ পাদপদ্ম কৰি আশ।

শ্রীমঙ্গল-রসকাৰিকা [কা] কহএ কৃষ্ণদাস।”

এই গ্ৰন্থামি ষে কোন সময়ে রচিত হইয়াছিল, তাহা জানিবাৰ উপায় নাই। তবে আমরা ইহার যে প্ৰতিলিপি সংগ্ৰহ কৰিয়াছি, তাহা ১২১৫ সালে লিখিত; স্মৃতিৰাঃ ইহাঃ শতাধিক বৎসৱেৰ আঠাম। অতএব মূল গ্ৰন্থ ষে ইহারই কিছু পূৰ্বে বা সম-সময়ে রচিত হইয়াছিল, তাহা বলিতে কোন বাধা নাই। নকল-কাৰীৰ নাম শ্ৰীদেবীচৰণ দত্ত, নিবাস সৱিষ। তিনি “গোটপাড়াৰ পূৰ্বে শ্ৰীশ্ৰীবৰি পাৰ মোকাম বেতুৱা দহৱিৰ গতাৰ কুটীতে” বসিয়া ১২১৫ সাল, ৩০শে জ্যৈষ্ঠ, শনিবাৰ ইহার নকল শেষ কৰেন।

ପୁରୁଷାନି ପାଚ ପାତାର ବା ଦଶ ପୃଷ୍ଠାର ଶେଷ ହିଲାଛେ । ମୋର୍ତ୍ତଙ୍ଗ-କରା କାଗଜେର ଦୁଇ ପୃଷ୍ଠେ ଲିଖିତ ; ଏକ ପୃଷ୍ଠାର ୧୩, ଅପର ଦୁଇ ପୃଷ୍ଠାର ୯ ଓ ୧୦ ଏବଂ ଅଞ୍ଚ ସକଳ ପୃଷ୍ଠାର ୧୨ ପଂକ୍ତି କରିବା ଲିଖିତ । ଗ୍ରହେର ଅକ୍ଷର ମମତ୍ତାରେ ଆଖୁନିକ ଆକାରେ, ଯାତ୍ର କ-କାର ପ୍ରାଚୀନ କାଳେର ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ପ୍ରକାଶ କରିତେଛେ । ଏହି ଆକାରେର କ ଚଣ୍ଡିଦାସେର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକୀର୍ତ୍ତନ ପୁରିତେ ଦେଖିତେ ପାଇଯା ଥାଏ । *

ଗ୍ରହେର ପ୍ରତିପାତ୍ତ ବିଷୟ

ଆଲୋଚ୍ୟ ପୁରୁଷାନିର ପ୍ରତିପାତ୍ତ ବିଷୟ ସହଜିଯା-ଧର୍ମ, କିନ୍ତୁ ପୁରିର ଆରାତେଇ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ-ଚିତ୍ତତ୍ତ୍ଵ, ଅବୈତ ଓ ଭକ୍ତ୍ୟନ୍ଦେର ବନ୍ଦନା ଆଛେ । ଯଥ—

“ଜୟ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଚିତ୍ତତ୍ତ୍ଵ ଜୟ ନିତ୍ୟନନ୍ଦ ।
ଜୟାଦୈତ୍ୟତ୍ୱ ଜୟ ଗୌରଭଜ୍ୟନ୍ଦ ॥
ପ୍ରଥମେ ବନ୍ଦିବ ପ୍ରଭୁ ଗୌରଚନ୍ଦ୍ର ରାମ ।
ଜାହାର କୃପାତେ ଭକ୍ତେର ଚକ୍ରଦାନ ପାର ॥
ରସରାଜ ମହାଭାବେ ଦୁଇଏ ଏକ ହସ ।
ପ୍ରେମରମ ପିବାଇଲ ବନ୍ଦନ ସୁଚାଇଯା ॥”

ପୁରିର ଆରାତେ ଏଇକ୍ରପ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଚିତ୍ତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରଭୃତିର ବନ୍ଦନା ଦେଖିଯା ଇହାକେ ସାଧାରଣତଃ ଗୌଡ଼ୀୟ ବୈଷ୍ଣବଗଣେର ପର୍ଯ୍ୟ ବଲିଯାଇ ଧାରଣା ହସ । କିନ୍ତୁ ଆର ଏକଟୁ ଅଗ୍ରସର ହିଲେଇ ପାଠକେର ଏହି ଭର୍ମ ଦୂର ହିବେ, ଇହାର ପରେଇ ପ୍ରହକାର ବଲିତେଛେ,—ପ୍ରଭୁର ମନେର କଥା କେହି ଜାନେ ନା, କେବଳ ଅରମଣ ମୂର୍ଖ ଲୋକେରା ପ୍ରଭୁର କଥା ହିତେ ଧର୍ମ + ସ୍ଵାଧ୍ୟା କରିଯା ଥାକେ । ଯଥ—

“ପ୍ରଭୁର ଅନ୍ତରକଥା କୋନ୍ ଲୋକ ଜାନେ ।
ଅରମଣ ମୂର୍ଖ ଜନ ଧରମ ବାଥାନେ ॥”

ଏଇଥାନ ହିତେଇ ସହଜିଯା ଭାବେର ଆରାତ । ଇହାର ପରେଇ ତ୍ୟାଗିକୁଳେର ଜ୍ଞାନ ଆଦର୍ଶ ମହାପ୍ରଭୁ, ତୋହାର ସହଚର, ମୃତ୍ତିମାନ ବୈଯାଗ୍ୟେର ଅବତାର ରୟୁନାଥ, ଶ୍ରୀକୃପ, ଶ୍ରୀକୃତ ପ୍ରଭୃତିର ନିକଟ “ମନେର କଥା” ପ୍ରକାଶ କରିଲେନ ଏବଂ ତୋହାରା ମେହି “ବାରତା” ପ୍ରାଚାର କରିଯା ଦିଲେନ । ଏହି “ବାରତା” ଚଣ୍ଡିଦାସ, ବିଦ୍ୟାପତି, ରାମ ମହାଶୟ ଓ ଜୟଦେବ ଗୋକୁଳୀଓ କିଛି କିଛି ଜାନିଲେନ । ଯଥ—

* ମାହିତୀ-ପରିସଂ-ପତ୍ରିକା, ୨୨୩ ଡାକ୍, ୩୦ ମସିଥା, କୃକୃତିନେର ଲିପିକାଳରିଣ୍ୟ ପ୍ରବଳ ୧୬୦ପୃଃ ପ୍ରଟ୍ୟୋ ।

: ଏଥାନେ ସୋଧ ହସ, ଧର୍ମ ଶବ୍ଦେ ମହାପ୍ରଭୁ-ପ୍ରବନ୍ତିତ ବିଶୁଦ୍ଧ ଗୌଡ଼ୀୟ ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମର ପ୍ରତି କଟାକ୍ଷ କରା ହିଲାଛେ ।

“ଏହି ତିବ ଜମ ତକ୍ତ କହିଲ ବାରତୀ ॥
ଆଚିଶ୍ଵରାମ ବିଜାପତି ରାମ ମହାଶୟ ।
ଶ୍ରୀଜଗନ୍ଧେବ କର୍ଣ୍ଣମୃତ ଏ ସବ ଜାନମ ॥”

ଇହାର ପରେଇ ପାଠକ ଶୁଣନ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଚେତନାଦେବ କିଳପ “ମନେର କଥା” ପ୍ରଚାର କରିଛେନ,—

“ତାହାର ଅନ୍ତରକଥା ଏବେ କହ ଶୁଣି ॥
ଶୁଣ ଶୁଣ ଆରେ ତାହି ମାମୁସ ଲକ୍ଷণ ।
ମାମୁସ ସତ୍ତାର ପର ମାମୁସ ଭଜନ ॥
ମାମୁସ ସତ୍ତାର ବଡ଼ ବେଦବିଧି ପାଇ ॥
ଅବିକୃତ ହଇଯା ଜେଇ କରୁଏ ଆଶ୍ରମ ।
ମେହି ତୋ ମାମୁସ ହସ କହି ଶୁନିଶ୍ଚୟ ॥
ଶ୍ରୀର ଭିତରେ ହୈଯାଛେ ମାମୁସ ଆକାର ।
ଅବିକୃତ ବଞ୍ଚ ମେହି ଜାନିହ ସଦର ॥
* * * *
ରମିକ ଭକ୍ତ ସଙ୍ଗ ଯଦି ତାଗ୍ୟ ହସ ।
ମାମୁସ ଭଜନ କଥା ମେହି ମେ ବୁଝସ ॥”

ଇହାର ପର ମହାପ୍ରତ୍ୱର ମୂଳେ ପ୍ରତ୍ୱକାର ବଳାଇତେଛେନ,—କୃଷ୍ଣନାମ, କୃଷ୍ଣବୀଜ ଓ କୃଷ୍ଣମନ୍ତ୍ରେ ଆମି ଶ୍ରୀମତି କରି, ତାହା ସକଳିହ ବାହ୍ୟ । ସଥା—

“କୃଷ୍ଣବୀଜ ନାମ ମଞ୍ଚ କରି (ଯେ) ଶ୍ରୀମତି ।
ମେହି ସବ ବାହ୍ୟ ହସ ଜାନିହ କାରଣ ॥”

ବସ୍ତ୍ରତ: ଇହାଇ ସାର ପଦାର୍ଥ ;—

“ବସ୍ତ୍ରାଣୁ ବେଡ଼ିଯା ଏକ ଆହେ ଜଳନିଧି ।
ତାହାର ଉପରେ ରଙ୍ଗ ସ୍ତରଶ୍ରେଣୀ ବସି ॥
ତାହାର ଉପରେ ପ୍ରେମ ସାଗର ପାଥାର ।
ତାହାତେ ଜମ୍ବିଲ ପଞ୍ଚ ପିରିତି ଆକାର ॥
ପିରିତିର ନାମ ହସ ଜାନ ବୃଦ୍ଧାବନ ।
ମନକ୍ଳପ ତୁମ୍ଭ ତାହେ କରେ ଗତାଗତି ।
ସମ୍ମା ସେବା କରେ ତାର ମେହିଧାନେ ବସନ୍ତି ॥”

ସେ ଏହି ସାର ପଦାର୍ଥ ଅବଗତ ନହେ, ତାହାର ଅତି ଆକ୍ଷେପ କରିବା କବି ବଲିତେଛେ,—

“ମାନୁଷେର ଦେହ ପାଇବା ଯଦି ମାନୁଷ ନା ହିଲ ।
ନିଶ୍ଚର ଜାନିଲୁ ତାରେ ବିଧି ବିଭିନ୍ନିଲ ॥”

ଏହି ମାନୁଷ କାହାକେ ବଲେ, ତାହା ବଲିତେଛେ,—

“ପ୍ରେମେର ପିରିତି ରତ୍ନ ହନ୍ଦେ ଜାର ହସ ।
ନିଶ୍ଚର ଜାନିଲି ତାରେ ମାନୁଷ ସତେ କର ॥”

ଏହି ମାନୁଷ ହିଲେ ତାହାର କିନ୍କପ ଅବଶ୍ଵା ହସ, କବି ତାହାଓ ବଲିତେଛେ,—

“ମାନୁଷ ହିଲ ସେଇ ସନ୍ତାକାର ପର ।
ବେଦବିଧି ନାହି ଜାନେ ନା ମାନେ ଆଚାର ॥
କୁଳ ଶୀଳ ଲୋକଧର୍ମ ସବ ତେବ୍ରାଗିଲ ।
ଆସକ କରିବା ତାର ସମେ ଚଲି ଗେଲ ॥”

ଇହାର ପର ସେ କି ହିଲ, ତାହା ରସଜ ପାଠକ ଆପନାରୀ ଅମୁଖାନ କରନ, ଆମି ଆର ତାହା ବିଶେଷ କରିବ ନା । ଏହି ରସେର ଏତିଇ ଆକର୍ଷଣ ଯେ, ସ୍ଵର୍ଗ ଭଗବାନ୍ ତାହାର ହାତ ଏଡ଼ାଇତେ ପାରେନ ନାହି, ତିନିଓ ଇହାର ଅଶ୍ରୁ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଇଲେନ । ସ୍ଥା,—

“ସେଇ ରସେ ଆଶ୍ରିତ ହିଲ ସ୍ଵର୍ଗ ଭଗବାନ୍ ।
ରମ ହିଲ ଶ୍ରୀରାଧିକା ଯାର ନାମ ॥
ରମିକ ସକଳେ ଜାନେ ତାହାର ମରମ ।
ଅରମିକ ଜାନୀ ନାହି ଜାନେ ଏ ସବ କାରଣ ॥”

ଏହି ରମ ଯେ ଜାନେ ନା, ତାହାର ଅବଶ୍ଵା କବି ବର୍ଣ୍ଣ କରିତେଛେ,—

“ରମଭାବ ନା ଜାମିଲ ହୁଥ ମାତ୍ର ସାର ।
ଏହୋ ଲୋକେ ପରଲୋକେ ନାହି ପାଇ ପାର ॥”

ଇହାର ପର ଚଞ୍ଚିଦାସେର ସେଇ ପରିଚିତ ଶ୍ଵରେର ଅମୁକରଣେ କବି ରସେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିତେଛେ,—

“ରମିକ ସକଳେ କର କେହ ତୋ ରମିକ ନର ।
ଧିଚାର କରିବା ଦେଖ କୋଟିକେ ଗୁଡ଼ିକ ହସ ॥”

“ରମ ରମ କହେ ସତେ ରମ ସଲି କାରେ ।
 ତାହାର ବିଚାର ଏବେ ଶୁନି ପ୍ରଚାରେ ॥
 ମଧୁର ରମ ଆସ୍ଵାଦରେ ଜେଇ ସେଇ ଭାଗ୍ୟବାନ୍ ।
 ମଧୁର ରମ ଆସ୍ଵାଦରେ ଆପନି ଭଗ୍ୟବାନ୍ ॥
 ସେଇ ତୋ ମଧୁର ରମ ଶୁନ ତାର କଥା ।
 ବ୍ରଜଲୋକେ ଦୀକ୍ଷିତାନ୍ ଆଛେ ସମୀ ଧ୍ୟାତା ॥
 ପରକୌରୀ ରମ ହସ୍ତ ନାମ ତାର ମେଘରୀ ।
 କୋଥାୟ ଜନମ ତାର ଶୁନ ମନ ଦିନୀ ।
 ପ୍ରେମ-ସାଗରମଧ୍ୟେ ପିରିତି-କମଳ ।
 ତାହାର ମଧ୍ୟେତେ ରମ କରେ ଟଳମଳ ॥
 ଏମନ ପିରିତି ଜେଇ ନାହି ଜାନେ ।
 ମହୁୟ ଆକାର ସେଇ ଧରେ ଅକାରଗେ ॥”

ପରକୌରୀ ରମ ଆସ୍ଵାଦନ କରିତେ ଭଗ୍ୟବାନେର ଅଭିନାୟ ହଇଲ, କିନ୍ତୁ ତାହାର ଗୋଲୋକେ ଏ ରମେର ନାମ-ଗଙ୍କୁ ନାହି; ତାଇ ତିନି ମହୁୟ-ଦେହ ଧାରଣ କରିଲେନ । ସଥ୍ବ,—

“ପରକୌରୀ ରମ ନାଇ ଗୋଲୋକ-ଭିତରେ ।
 ତେକାରଗେ ଭଗ୍ୟବାନ୍ ମାହୁୟ-ଦେହ ଧରେ ॥
 ମାହୁୟ ଆକାର ଧରି ମାହୁୟୀ କ୍ରିୟା ।
 ପରକୌରୀ ଆସ୍ଵାଦନ ଆନନ୍ଦିତ ହେଯା ॥”

କିନ୍ତୁ ଏ ଅବତାରେଓ ତାହାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ରମାସ୍ଵାଦନ ହଇଲ ନା । ତାଇ ତିନି ନବର୍ମ୍ବାପେ ଅବତାର ଗ୍ରହଣ କରିଲେନ,—

“ସମ୍ୟକ୍ ପ୍ରକାର ରମ ଆସ୍ଵାଦନ ନା ହୈଲ ।
 ତେ କାରଣେ ନବର୍ମ୍ବାପେ ଅବତାର କୈଲ ॥”

ହେ ମାନସ, ଭଗ୍ୟବାନେର ଦେଶେଓ ସେ ଜିନିସ ନାହି, ସେ ଜିନିସର ଜନ୍ମ ଭଗ୍ୟବାନ୍ ଯାକୁଳ, ଶୁଦ୍ଧ ବ୍ୟାକୁଳ ନହେ, ତିନି ହଇ ହେବାର ଯାହାର ଜନ୍ମ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଲେନ, ମହାଦେବ ଯାହାର ଜନ୍ମ ପାଗଳ, ତୋମାର କାହେ ମେହି ଜିନିସ ଥାକିତେଓ ତୁମି ତାହାକେ ଉପେକ୍ଷା କରିତେଛୁ, ହେବା କି କମ ହୁଃଖେର କଥା ! ତାଇ ଏଥିନ ସଲି,—

“ଅତ୍ୟଏ ଶୁନ ଭାଇ ପରକୌରୀ ଯଜ ।
 ରମିକ ହେଯା ସତେ ପରକୌରୀ ଭଜ ॥”

* * * *

“ଶୁନ ହେ ରସିକ ଭାଇ ଭୁଲିଆ କେଳେ ଗେଲା ।
 ଚିନ୍ତାମଣି ବସ୍ତ ପାଇବା ହେଲେ ହାରାଇଲା ॥
 ଜାର ଲାଗି ଡଗବାନ୍ ହଇଲା ଆକୁଳ ।
 ଜାର ଲାଗି ମହାଦେବ ହଇଲା ପାପଳ ॥
 ସେଇ ପରକୀୟା ହସ ବ୍ରଜଲୋକସାର ।
 ବେଦବିଧିର ଅଗୋଚର ତିନ ଶୋକେର ପର ॥”

ଇହାର ପର ପରକୀୟା ରସ କାହାକେ ବଲେ, ତାହାର କତ ରଙ୍ଗମ ପ୍ରକାର, ପ୍ରକାର-ଜ୍ଞେନେ
 କି କି ନାମ, କ୍ରିକ୍ରମ ଅବସ୍ଥାମ ଇହା ବାହିତାର୍ଥ ଗ୍ରହାନ କରେ, ବଳ ପ୍ରକୃତିତେ ରସ
 ଆସାନମହି ଉତ୍କଳ ଏବଂ ଇହାରଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠତା ପ୍ରଭୃତି ବିସ୍ତର ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଯା ଗାହେର
 ପରିମଧ୍ୟାନ୍ତ କରା ହିସାଚେ । ଏହି ସକଳ ବିସ୍ତର ଆପନାଦେଵ ବିନ୍ଦୁତଭାବେ ଶୁନିଯା କାଜ
 ନାହିଁ ଏବଂ ଆମିଓ ତାହା ଆପନାଦେଵ ନିକଟ ବର୍ଣ୍ଣ କରିତେ ଅକ୍ଷମ । ମାତ୍ର ଗାହେର ଶୈସ ହିତେ
 କବିର ଭଣିତା ଉତ୍ୱତ କରିଯା ଇହାର ବିବରଣ ଶୈସ କରିତେଛି ।—

“ମାତୁସ ଭଜନ ଆର କତ ବା କହିବ ।
 ଅଗ୍ନାକ୍ଷରେ କହି କିଛୁ ନାହିଁ ଅନୁଭବ ॥
 ରସିକ ନାଗର ଆର ରସିକ ନାଗରୀ ।
 ଦୌହାର ନିଛନି ଲହିଆ ଆମି ଜାଇ ବଲିହାରି ॥
 ସଂକ୍ଷେପେ କହିଲାମ ଏହି ଶ୍ରୀରସମଞ୍ଜଳ ।
 ଏହି ରସତତ୍ତ୍ଵ ଜାନିଲେ ସକଳ କୁଶଳ ॥
 ବେଦଶୁଣ୍ଡ କଥା ଏହି ଶ୍ରୀରାଧା ବିମୁ ମରି ।
 ରସତତ୍ତ୍ଵକଥା ସବ କହିବ ବିବରି ॥
 ଅନ୍ତରେର କଥା ଏହି ନହେ ପ୍ରକଟନ ।
 ଶ୍ରୀକ୍ରପ ଗୋଷ୍ଠୀମୀର ଚରଣ ଜାହାର ଭାବନ ॥
 ଶ୍ରୀକ୍ରପ ଗୋଷ୍ଠୀମୀର ପାଦପଦ୍ମ କରି ଆଶ ।
 ଶ୍ରୀମଞ୍ଜଳରସକାରି [କା] କହଏ କୁଞ୍ଜନାସ ॥”

ଉପରେ ଯେ ସହଜିୟା ଧର୍ମ-ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପ୍ରୁଥିର ପରିଚୟ ଦେଇବା ହିଁ, ଏହି ଧର୍ମ ଅର୍ଥ କେ,
 କୋନ୍ ସମୟେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତି କରେନ, ତାହା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟକ୍ରମେ ଅନ୍ତାପି ଜାନା ଯାଏ ନାହିଁ । ତବେ ଏ
 ସମ୍ବନ୍ଧେ ସେ ସକଳ ପୁଥି-ପ୍ରାଜି ଆଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆବିଷ୍ଟ ହିସାଚେ, ତାହାତେ ଅନୁଭାନ ହସ,
 ଖୃଷ୍ଟୀୟ ଅଷ୍ଟମ ଅନ୍ତେର କୋନ୍ ଏକ ସମୟେ ବୌଦ୍ଧ ମହାଯାନ-ସମ୍ପଦାର ହିତେ ଏହି ସହଜ୍ୟାନେର
 ଉତ୍ସବ । ସହଜିୟା ଧର୍ମ ଆଜିକାଳ ଆମରା ଯେ ଆକାରେ ଦେଖିତେ ପାଇତେଛି, ଇହାର ପ୍ରଥମ
 ପ୍ରବର୍ତ୍ତର୍ଥିତା ସେ ଠିକ ଏହି ଭାବେଇ ଇହାର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରିଯାଇଲେନ, ତାହା ବଲା ଠିକ ନହେ ।
 ଆମରା ଦେଖିତେ ପାଇ, ସେ କୋନ ମହାପୁରୁଷ ନୂତନ ଧର୍ମର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରେନ, ତାହା

প্রথমে নির্বল ও বিশুদ্ধই থাকে। মহাপুরুষ তাহার সারা জীবনের কর্তৃর সাধনার বেসত্ত্ব আবিক্ষা করেন, তাহা তিনি লুকাইয়া রাখিতে চাহেন না,—সংসার-পাশে আবক্ষ জীবের উক্তারের জন্য তিনি তাহা প্রচার করিয়া থাকেন।—কেননা, মহাপুরুষ কর্মসূল। কিন্তু সাধারণে মহাপুরুষের এই সত্ত্ব উপভোগ করিতে পারে না বলিয়া অনেক অনধিকারী লোক ইহাতে প্রবেশ করে এবং তদ্বারা ক্রমশঃ নির্বল ধর্মে আবর্জনা প্রবেশ করিয়া থাকে; তারতের তথা পৃথিবীর যে কোন প্রাচীন ধর্ম এবং বিষয়ে সাক্ষ্য প্রদান করিতে সমর্থ। বর্তমান সহজিয়া ধর্ম সহজেও এই নিরন্দের বাতিক্রম হয় নাই। বৌদ্ধ মহাযান-সম্প্রদায়ের ধর্মসম্মত যেকোণ পরিবর্তিত হইয়াছে, ইমানবের ধর্মসম্মত সেকোণ পরিবর্তিত হয় নাই। সহজিয়া ধর্ম মহাযানসম্প্রদায় হইতে উত্তৃত বলিয়া ইহাও যে নানা পরিবর্তনের মধ্য দিয়া বর্তমান আবারে আসিয়া পৌছিয়াছে, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। বঙ্গদেশে ব্রাহ্মণধর্মের পুনরুত্থানে এবং মুসলমান আক্রমণে যখন বৌদ্ধধর্ম লুপ্তপ্রাপ্ত, তখনই ইহা হিন্দুস্তানের আবরণে নিজ অঙ্গ ঢাকিয়া হিন্দুধর্মে প্রবেশ করিয়াছিল, এ বিষয়ে সন্দেহ নাই। জগন্নাথ, বিজ্ঞানীলক্ষ্মী, নালক প্রভৃতি বিহারের বৌদ্ধ আচার্য ও প্রমোহিতগণ যখন মুসলমান আক্রমণে নিহত হইলেন ও হতাবশিষ্টেরা তিক্তত, নেপাল প্রভৃতি দেশে পলায়ন করিলেন, তখন তাহাদের গৃহী শিষ্যগণ অকূল সমুদ্রে ভাসিতেছিলেন। এই সময়ে বাঙালীর তাত্ত্বিকগণ ইঁহাদিগকে আশ্রয় দিলেন—হিন্দু বলিয়া গ্রহণ করিলেন। মুসলমানেরাও অনেক বৌদ্ধকে মুসলমান করিয়া কেলিলেন। অমুমান হয়, এই সময়েই সহজিয়া ধর্ম হিন্দুধর্মে প্রবেশ করিয়া থাকিবে; সহজিয়াগণ এই সময়েই বুদ্ধকে ছাড়িয়া রাধাকৃষ্ণের প্রেমগীলার অনুকরণে নিজেদের মধ্যে পরকীয়া-সাধনা প্রবর্তিত করিয়া থাকিবেন। মহাপ্রভুর আবির্ভাবের পূর্বেই যে সহজিয়া মত হিন্দুধর্মে প্রবেশ করিয়াছিল, তাহার গ্রাম চঙ্গাস। চঙ্গাস যে সহজিয়াধর্মাবলম্বী ছিলেন, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। কিন্তু চঙ্গাস যখন রংক-কষ্টাকে নাসিকাক্ষে গ্রহণ করিলেন, তখন তাহার সামাজিক লালনার কথা দেখিয়া মনে হয়, হিন্দু-সমাজে এই ধর্ম তখনও সম্পূর্ণরূপে গৃহীত হয় নাই। মহাপ্রভু চঙ্গাসের পদাবলীর আলোচনা করিতেন, তাহার প্রশংসা করিতেন, খুব সন্তুষ্ট এই স্থত্র অবলম্বন করিয়া। এবং নিজেদের ধর্ম-মতের প্রবর্তক একজন হিন্দু মহাপুরুষ হইলে, তাহা হিন্দু-সমাজের শ্রদ্ধা প্রাপ্ত হইব এবং মহাপ্রভুই তাহার উপরুক্ত পাত্র, এই সকল কারণে পরবর্তী কালের সহজিয়া ধর্মের লোকেরা মহাপ্রভুকেই তাহাদের ধর্মের প্রবর্তক বলিয়া স্বীকার করিয়া থাকিবেন।

বক্তব্য: মহাপ্রভু-প্রবর্তিত বিশুদ্ধ গৌড়ীয় বৈক্ষণ্ব-ধর্মের সহিত ইহার কোন সম্বন্ধই নাই।

অনলিনীরঞ্জন পঞ্জিত।

ମାନସ-ବୃନ୍ଦାବନ

କେ ବଳେ ରେ ବୃନ୍ଦାବନ ଦୂର-ଦୂରାଞ୍ଚରେ
ମେ ଯେ ରାଜେ ଆମାଦେର ଆପନ ଅଞ୍ଚରେ ।
ଭକ୍ତିର ଯମୁନା ହେଥା କୁଳୁ କୁଳୁ ଧାୟ,
କଙ୍ଗନାର କୁଞ୍ଜବନେ ପ୍ରୋମ-ନୀପ ଛାୟ ।
ରମରପୀ କୃଷ୍ଣ ହେଥା ବାଜାୟ ବାଶରୀ
ଭାବମରୀ ରାଧା ସନେ ସକଳ ପାସରି ।
ବାନ୍ଦୁମୋର ଯଶୋମତୀ ହେଥାୟ ବିରାଜେ,
ଅଜେର ଦୁଲାଳ ନାଚେ ସ୍ନେହ-ଗୃହ-ମାରେ ।
ଶ୍ରୀତି-ଶାନ୍ତି-ରାପେ ହେଥା ଶ୍ୟାମଲୀ-ଧବଳୀ,
ଚରେ ସଦା ଚରଣେତେ ସ୍ଵାର୍ଥ-ତୃଣ ଦଲି' ।
ହେଥା କରେ କତ ରଙ୍ଗ ଲାୟ ପ୍ରାଣସଥ
ମାନ-ଅଭିମାନରପୀ ଲଲିତା ବିଶାଖା ।
ଜଟିଲା କୁଟିଲା ସମ ସଙ୍କୋଚ ସଂଶୟ
ଘଟାତେ ବିଚ୍ଛେଦ ହେଥା ପାଛେ ପାଛେ ରଯ ।
ଶୌବନ-ବସନ୍ତେ ହେଥା ନବ ଅମୁରାଗେ,
ହୟ ମେ ହୋଲିର ଖେଳା ପ୍ରଣୟେର ଫାଗେ ।
ହେଥା ମେଇ ରାସଲିଲା ହୟ ଅଭିନୟ
ମିଳନ ପୁଲକ ମାଥା ଶୁଭ ଜୋଛନାୟ ।
ହେଥା ମେ ଝୁଲନ-ଦୋଲା ଦୋଲେ ଓଗୋ ଦୋଲେ
ବାହିତେର ପରଶେତେ ଦୁରାଂ ଦୁରାଂ ତାଲେ ।
ଯାୟ ଯବେ ପ୍ରିୟତମ ଏ ଗୋକୁଳ ଛାଡ଼ି'
ନିଶି-ଦିନ ଝରେ ହେଥା ବିରହେର ବାରି ।

ଶ୍ରୀଜ୍ଞାନାଞ୍ଜନ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ ।

କମଳେର ଦୁଃଖ

(ମାର୍ଗ—କମଳ)

ଆଣେର ସଥା !

ଆଜି ବର୍ଷାର ଧାରା ଆମାର ଆକୁଳ କ'ରେ ଦିଲୋ—ମନେ ପଡ଼େ, ସେଇ ଏକଦିନ—ବାର୍ଷାର ଅବିରାମ ବାରିବର୍ଷଗ—ଆର ଆଜି ଏହି ଦିନ । ସେ ଦିନ—ସେ ଦିନ ମେଘେ ମେଘେ, ଜଲେର ଧାରାର ବିଦ୍ୟତେର ଚୁଥିଲେ, ଦାହୁରୀର ପ୍ରମତ୍ତ ଡାକେ, ଶିଖିବୀର ପାକେ ପାକେ ନାଚେର ସଙ୍ଗେ କେକା-ରବେ, କଦମ୍ବ ଫୁଲେର ଶିହରିତ କେଶରେର ଜାଗରଣେର ମାଝେ ତୋମାର ଛିଲନେର ମଧ୍ୟରେ—ଆର ଆଜି ଏହି ଦିନ; ଆଜି ଆକାଶ, ସାଗର, ନିଧିଳ ଭୁବନେ ତେବେନି ମେଘେର କଲରୋଳ, ପାତାର ପାତାର ସେ ଟପ୍, ଟପ୍, କ'ରେ ଜଲେର ଧାରା, ମେଘ ମେଘେର ପାନେ ଚେଷ୍ଟେ ସେଇ ଏହି ଶୁରେ ତାନ୍-ତରଙ୍ଗ ତୁଲେଛେ, ପ୍ରତି ପରବେର ମର୍ମରେ—ଧରନି ଲୁଟିରେ କୀମୁଛେ, ମବଇ ତୋମାର ବିରହେର ଶୁର—ମବଇ ସେଇ ତୋମାର ଅଞ୍ଚଳ ବ୍ୟାକୁଳ ହୟେ ଉଠେଛେ । ସାରା ଅଗଣ୍ଯ ଆଜି ତୋମାକେ ପାବାର ଜଣେ ଧେର ଚଲେଛେ । ମେଘ ତାର ଦାହମେ ଜଳେ ଉଠେଛେ; ଶୁଇ ଶୁଇ ଶୁଇ ଡାକୁଛେ, ସେ ଶୁଧୁ ତୋମାରେଇ ବୁଝି ଚାହିଁ—ତୋମାର ବିରହେ ସେମନି ଆମାର ବୁକେର ମାଝେ ଶୁକ୍ଳ ଶୁକ୍ଳ କରୁଛେ, ତେବେନି ଗଗନେ ବୁଝି ଜଳଦିଶ ଆଜି ବିରହେର ବେଦନା ତାର ଓହି ବିପୁଳ ଆକାଶଭରା ଶୁରେ ଜଗତେର କାହିଁ ତୋମାର ବିରହ ଗାଇଛେ,—ତରଳତା ସେ ଗାନେ ବୁକେର ତାରେ ଚୋଥେର ଜଳ ଫେଲୁଛେ, ଅବିରାମ ବିର୍ବିର୍ବିର୍ବିର୍ବି ଯେ ବକ୍ଷାର ବକ୍ଷକେ ଉଠୁଛେ, ସେ ବକ୍ଷନାର ଆମାର ସମସ୍ତ ପୀଜରା ସେଇ ବନ୍ଧନଙ୍କ କ'ରେ ଉଠୁଛେ,—ଏ ବର୍ଷାର ରୋଲେ ଏ ବିରହ ଆରାଗ ଘନିରେ ଆସେ, ପାତା କୀଦେ, ଫୁଲେର ଉପର ଅଞ୍ଚଳ କ'ରେ ପଡ଼େ—ମମସ୍ତ ତରଳତା—ବିହଙ୍ଗେରା—ମର୍ମର ନିଶାସେର ସଙ୍ଗେ ଆଣ ଖୁଲେ ଆକୁଳ ହୟେ ଉଠୁଛେ, ତବୁଓ ତୁମି ଆସିବେ ନା ! ତୁମି ଯଦି ଏଥାନେ ଥାକୁଛେ, ନା—ନା, ମେଥାନେ ଥେକେ—ଥେଥାନେ ଆଛ, ମେଥାନ ଥେକେଓ ତ ଏ ମେଘେର ଡାକ ଅନ୍ତେ ପାଛ, ମେଥାନେଓ ଏଥିନି ବରିଧାର ଘୋର ଘନଘଟା ଗର୍ଜନ କ'ରୁଛେ, ମେଥାନେଓ ଶୁମନି ଓହି ବକୁଳଗାହେର ଝୋପେର ମଧ୍ୟେ ନୀଡ଼େର ମାଝେ ବ'ସେ ମେଘେର ଡାକେ ଭରେ ଅନ୍ତେ ଡାହକୀ ତାର ଡାହକେର ବୁକେର ମଧ୍ୟେ ମିଶିଲେ ଥାଇଁ, ଏ ଦେଖିଲେ କେ ଥାକୁଛେ ପାରେ ନାଥ—ଏ ବିରହ ଗେ ଅସହ—ଆର ସହନେ ନା ଯାଉ, ଆମି ଏତ କ'ରେ ମେଘକେ ଥାଇଁ, ଓଗୋ ପୁକ୍କର, ତୁମି ଏକଟିବାର ତାର କାହିଁ ଯାଓ ଗୋ—ଆମାର ହୃଦୟରେ ନିଭୃତ କୂଳନଧନି ସେ ତୋମାର କାହିଁ ବରେ ନିଯେ ଯାଏ । ମାତ୍ର ହୁଏ, ଏ ଡାହକୀର ମତ୍ତ

তোমার বুকের মাঝে এ গৰ্জন-বৰ্ষণের ধাৰা হ'তে নিজেকে একবাৰ রক্ষা কৰি। দিকে দিকে তিমিৰ ভ'রে উঠছে, তাৰ মাঝে বিজলীৰ বলক, সজ্জাসে প্ৰাণ কাঁপছে নাথ—আমি কত ক'ৰে আমাৰ এ বিৱহৰালিকে লুকোতে চাই—এৱা আমাৰ সব কথাই কৈমে অগতেৰ কাছে ব'লে দেৱ, আমিও আশ্চৰ্য—আৱ যে লুকাতে পাৰি না ষে,—তুমি আমি মাঝুৰ না হয়ে যদি ওই ডাহক-ডাহকী হ'তাম। আমাৰ কঠিন প্ৰাণ—তাৰ উপরে এই বৰ্ষণেৰ ঘোৱ ধাৰা, আমি যে আশ্চৰ্য, প্ৰাণ জলে ষাঞ্জে—তবু ত এ বেৱ হয় না। একে এই ঘেঘেৰ রোল—তাৰ বৰ্ষণেৰ দাগটো—প্ৰাণ থাকে কি বাহিৰায়। হাৰ, তাই নিখিল বিশ্ব দেন আজ এ বিৱহে এক হয়ে গেছে।

আমাৰ কমল, আমি এত দিনেও তোমাৰ কৃপেৰ সীমা ঠিক কৱতে পাৱলাম না—জগতেৰ সকল সৌন্দৰ্য থেকে তোমাকে বিছিন্ন ক'ৰে এই প্ৰাণেৰ মধ্যে লুকিয়ে রাখতে চাই—দেখি অস্তৱে বাহিৰে তুমি! যে দিকে ফিরে দেখি, সেই দিকে তুমি—যত তিমিৰ ভৱে ওঠে, তত সেই অঁধারে তোমাৰ কৃপ উজ্জ্বল হয়ে দেখা দেৱ—তিমিৰ যেন কোথাৰ চ'লে যাও—মনে যদি এ হয়, বাহিৰে তবে এ হয় না কেন? তুমি এসে, কেন এ তিমিৰ আমাৰ দূৰ কৰ না নাথ? ওই শ্ৰাবণেৰ দৰবৰোৰ ঘেঘে অবিৱাম বৰ্বৰ ধাৰা,—তাৰ উপৱে ভিজে হাওয়ায়—তেজা মেঘ ভাসিয়ে হাওয়াৰ জোৱ,—প্ৰাণ যেন ঘেঘেৰ মতই ধাৰা বৰ্ধাতে চাই—বৃষ্টিধাৰা ঘেঘে সবাইকে চুম্বন কৰছে, তেমনি জলেৰ ধাৰাৰ মত চুম্বনে আকুল ক'ৰে দিতে ইচ্ছা ইচ্ছে। মেৰ যেমন বিহাঁৎকে—বুকেৰ মাঝে লুকিয়ে রেখেছে, তেমনি তোমাকে লুকায়ে রাখতে সাধ হয়। পিয়া! পিয়া! এ দাকুণ বৱিষাক্ত তুমি দূৰে, নারীৰ সোঁৱাখি কোথাৰ পিয়া? আমাৰ এ দেহ-মঞ্জুৰী অজানিত আবেগে হৃষ্টে উঠতে চাই, নিঃসঙ্গ একাকিনী শুধু ওই ঘেঘপানে চেঞ্চে চেঞ্চে চোখেও ধাৰা পড়ে, তাৰ নিদানীণ পাপিয়া কেবলই ‘পিউ’ ‘পিউ’ রবে সারা বৱিষাক্ত ধাৰা ছাপিয়ে ডাকছে—কত আৱ সইতে পাৰি নাথ! প্ৰাণেৰ সমস্ত আবেগ, মনেৰ সকল কথা, জুন্দৱেৰ সমস্ত মাধুৰ্য এক চুম্বনে নিঃশেষ হয়ে যাও—সকল স্মৃথিৰ আবেশেৰ পাৱে—তাৰা তাকে প্ৰকাশ কৱতে পাৱে না—তাই চুম্বনে সব শ্ৰেষ্ঠ ক'ৰে—মিলন ক'ৰে, ব'লে দেৱ তুমি, তুমি! এ বৰ্ধাও ধৰণীকে তাই ব'লে শ্ৰেষ্ঠ কৰছে, মেৰ মেঘকে তাই ব'লে মিশিয়ে ষাঞ্জে—শান্তাস পাতাৰ কালো—পুল্পেৰ প্ৰাণপুটে সেই চুম্বনে তাৰ সকল জুন্দৱেৰ আবেগ নিঃশেষ কৰছে। বলছি—তুমি, তুমি! আমিও বলছি—তুমি, তুমি! তাই ঘেঘকে ভেকে বলছি, হে নীলাঞ্জনমাথা পিঙ্গলবৰণ সজল জলদ, আমাৰ কথা তাৰে

বল, তারে বল, ওগো বল, তুমি ত দেশে দেশে সকলের শুধ-হংখের কথা ব'রে
নিয়ে যাও, তুমি ত সকল নদীকে, সকল তৃণগ্রাম শপ্পাকেজ্জাকে, সকল শুক কঠিন
বিরুলত্তণ প্রাস্তরকে ভরণ কর ; যে নীরস, তাকে সরস কর, যে শুক, তাকে নৃতন
ফুলে মুঝরিত কর, যে কঠিন—তাকে খামল কর, তবে সেই দেশের, যেখানে আমাৰ
আগেৱে পিয়া আছে গো, তাৰ কাছে ঘৰিবাৰ বলবে আমাৰি কথা বল, হে প্ৰিয় ! হে সখা,
হে বন্ধু, হে ভাই ! তাৰ কাছে একবাৰ আমাৰ এ হংখেৰ কথা বল। বল ভাই ! ভাই
বল, তুমি ত বিহ্যৎকে কথন ভুলে যাও না, তুমি ত চিৰদিন অমৃক্ষণ তাকে বুকেৰ
হিয়াৰ মাবে লুকাবে রেখেছ—সে কেন তবে আমাৰ ফেলে গেল, বল, শুধু তাৰে এই
কথাটি শুধু বল। একবাৰ বল। ইচ্ছা ক'ৰে কে কবে আগেৱে প্ৰিয়কে ফেলে চ'লে
যাব—শুধু এইটুকু তাৰে বল। বল, আমাৰ এই চোখেৰ জলে-ভেজা কথা তাৰে বল,—

মম, দুঃখ-ৱাতি ঘন ঘোৱা।

থিৱ বিজুৱী পৰ্ণতি চমকই, বৰখত
ধাৰা প্ৰাৰণ বাৰঘোৱা,
নিৰ্তুৱ নিপট হা হা শঁধুয়া
নাহি তোমে কছু দয়া—
আজু শমন দিন, তুয়া বিম তুয়া বিন
জীয়ন মৱণ একই ধাৱা।

(ইন্দু—সুধীৱ)

আগেৱে ওগো !

বলি, না বলে একেবাৰে যশোৱে। তোমাৰ কি রকম আকেল বল—মকেল
পেলেই অম্বনি ছুঁট। থাবাৰ নিয়ে ব'সে আছি, ও মা, কোথায় কি—একেবাৰে
যশোৱে ; সহিস্টা এসে বল্লে—বাবু যশোৱে গেলেন, কি মামলা আছে—বলেন
বাড়ীতে বলিস্ব। বেশ যা হোক। দেখ, তুমি এলে না, আমাৰ এমন কষ্ট হ'ল—এত
ক'ৰে সমস্ত হপুৱ বেলাটা ব'সে ব'সে থাবাৰগুলো তৈৱী কৰলুম—আৱ তোমাৰ
থবৱই নেই। কি কৱি, মনটা ভাবি থারাপ হয়ে গেল— থাবাৰগুলো হাপুস হাপুস ক'ৰে
নিজেই খেৰে ফেললুম—কি কৱি বল।

হ্যাঁ গা, যশোৱে যে মাছ—তোমাৰ হয় ত খাওয়াই হবে না। থাবাৰ সময় কোনু
কিছু নিয়ে গেলে—তোমাৰ যে কি বুদ্ধি, তা আমি জানি নি। কবে আসবে ?
খোকা ভাল আছে। ইতি

তোমাৰ

গিয়ী।

(স্বীর—ইন্দু)

আগের ইংগো !

আমার ক্রতে এখন' চার পাঁচ দিন দেরী হবে। তোমরা সব ভাল আছ ত ? দিদির খবরটা নিয়ো। ইঁা, আর ওই নৃতন ঘোড়া, কোথাও যাবার যদি দরকার নাও হয়, তা হলেও সকালে একবার গাড়ী জুত্তে ব'লো—বসিয়ে রাখে না যেন। আর তোমরাও ত একটু বেড়িয়ে আসতে পার। নইলে বড়মানবী রোগ ধ'রে থাবে।

সকালবেলা মাঝলা—আমি টেপ ফেলে—তোমার মাছ ঘোগড় ক্রতে থাব—খুব যা হোক। লোকে ত 'যশুরে কই' বলে—কিন্ত এখানে দেখি, খুব বড় কই মাছত' মেলে।

এখানে ধাদের হ'য়ে শুক'ন্দমা ক্রতে এসেছি, এরা সব কি যোগ—যাগ করে—আর তারা ম'রে গেলে কি ক'রে ফিরে আসতে হয়, তার এরা খুব বক্তৃতা করে—আগে জান্তুম না। এরাই ঠিক মাঝলা চালাতে পারবে—সব ভূতগুলো যখন অদের মুটোর মধ্যে। আমি দেশ ভাল আছি। তবে খুনী মকন্দমা—ভূতে না আবার সাক্ষী দেয়। ইতি

তোমারই

শু—

(হেনা—গোলাপ)

একটা ঝড় উঠেছে লো—একটা ঝড় উঠেছে; আমার ভেতরকার সব যেন তোলপাড় ক'রে দিচ্ছে—সব বুঝি উল্টে পাল্টে যাব। কি কল্যাম—কি হ'ল—কে এ ঝড় তুল্লে—সব যেন এক ক'রে দিচ্ছে। ওই বাইরে বড়ে যেমন সব গাছগুলোকে দুলিয়ে ডাল ভেঙে এক করে দিচ্ছে, কোনটা কি গাছ চেনা যাচ্ছে না। তেমনি আমার সব তোলপাড় ক'রে দিলে...সব ভাবগুলো যেন জড়িয়ে তাল পাকিয়ে ধেড়চান তুলির কালির মত এক হয়ে গেছে। প্রতিশোধ—প্রতিশোধ নিয়ে ছুটেছিলুম—খবর পেলুম, মাছারের কাছে, স্বীর বাবু এখানে নেই—ভাবলুম, এই ঠিক, যেমন ক'রে হোক, মাগীর ঝাঁটার শোধ নিয়ে মগেনকে বলতে হবে। নইলে আপ ঠাণ্ডা হয় না। ভাবলুম, যাই বা কেমন ক'রে—হ'পুর বেলা টিপ্ টিপ্ ক'রে ঝুঁটি পড়েছে—কেন যে হঠাৎ এমন ধেয়াল হ'ল, রাগে যেন সর্বশরীর নিস্পিস ক্রতে লাগল—ইচ্ছে হ'ল, এখনি ছুটে গিয়ে তাকে ঝাঁটার শোধ দিয়ে আসি, শেষ কি

খেজুল চাপ্ল—বষ্টু মী সেজে বেঙ্গলুম—মাঠার আমাৰ বষ্টু মী সাজা দেখে বলে, “বষ্টোম দিনি, ও বষ্টোম দিনি, এমন বসকলি কাটতে কোথাৱ শিখলি ভাই—পথে যে সবাই আছাড় থাৰে লো, মাইরি !” ভেবেছিলুম কি জানিস, গিৰে থাৱাপ গান গাইব, যেই তাড়া কৰবে—খুব হ'কথা শুনিবে দেব—জাৰ ওপৰ পাৰি ত থা দিবে আস্ব—একলা সাহস ক’ৰে—যা থাকে কপালে যাই। গেলুম—ৱেথি, কেউ আমাৰ কেৰাল বকম বাধা দিলে না, তখনও একটু একটু বৃষ্টি পড়ছে—বৱাবৰ অস্বৰূপহলেৱ দৱজাৰ গোতোৱ গিৰে—‘জৱ রাখে কুঞ্জ—ভিক্ষে দেবে গা’—এই কথা ব’লে গান ধৰ্মাম—(‘ভিক্ষে দেবে গা’ কথাটা বলতে যেন গলাটা কে চেপে ধৰচিল) —শেষ রঙেৱ সুৱে গান ধৰ্মাম—

আমাৰ ভিক্ষে দিবে যাও ।

আমি প্ৰেমেৰ দাবে ভেক নিয়েছি প্ৰেম বিশারে যাও ।

চাই নাক’ হীৱে মাণিক

শুধু তোমাৰ দেখ্ৰ’ ধানিক

এসেছি ভাস্ব’ ব’লে প্ৰেমেৰ জলে, শেষ উধাও,—

ঘুৰে ফিৰে জলেৰ হাটে

এসেছি লো তোমাৰ ঘাটে—

বটে তুমি—সেই ত বটে, দেখি ও মুখ তুলে চাও ।

গান গাইতে গাইতে দেখ্লাম, বাঁৰাঙ্গাল ওপৰ থেকে দাঢ়িয়ে একজন গুৱামৰ্ণ মেয়েমাঝৰ—“বাঃ, তোমাৰ ত বেশ গলা বাছা, তা গেৱস্তুৰ বাঢ়ী অঞ্চ গান গাও না—এসনা—এস, এদিক দিবে ওপৰে এস ত”—আমি ত তাই চাই—তাড়াভাড়ি ওপৰে উঠলুম,—আমাকে দেখেই একটু যেন ধৰ্মকে গেল ; বোধ হয়, ক্লপ দেখে বললে—“তোমাৰ এমন ক্লপ, এই বয়েস, তুমি ভিক্ষে কৱতে বেৱিৱেছ”—আমি বলাম, “কি কুব্র—পেটেৰ দায়ে”—এই ব’লে যেমন এগিয়ে যাৰ—ঘৱেৱ দৱজাৰ ভেতৱ দিবে যা দেখ্লাম গোলাপ—আমাৰ সমস্ত শৰীৱ রোমাঙ্গ হয়ে উঠল—সেই দিকে তাকিয়ে অবাক হয়ে চেৱে বইলুম—সমস্ত শৰীৱ ঘেৰে মাথাটা যেন বৌ ক’ৰে ঘুৰে গেল—সেইখানে ব’সে পড়লুম—দেখ্লাম নগেনেৱ স্তৰী এক বাঁশ ফুল নিয়ে ব’সে রয়েছে। আমাৰ প্ৰতিশোধ লোপ হয়ে গেল—‘এও তাই—ওঃ, কি আলা—সব ছেড়ে তাই এ ছৰ্দিলা !’ সে মেয়েমাঝৰটা আমাৰ অবস্থা দেখে—ব্যস্ত-সমস্ত হয়ে বললে—“ও কি গো, তুমি অমন কৱছ কেন বাছা ?” আমি বলাম—“আমাৰ বুকে একটা হঠাৎ ব্যথা ধ’ৰে ওই বকম হয়েছিল—কৰে গেছে—এখন যাই”—ব’লে যেমন আমি নৌচৰ দিকে নাস্ব ব’লে

କିମେହି, ଅମନି ତାର ଚରକ ଭେଣେ ଆମାର ମୁଖେର ଦିକେ ତାକିଯେ ଏକେବାରେ ଶାକିଯେ
ଉଠେଛେ—ଚେଟିରେ ବଲ୍ଲେ—“ଦିଦି ! ଦିଦି ! ସେଇ ମାଗି”—ତଥନ ଆର ପାଲନ୍ତୁମ ନା ।
ସାମନେ ଦାଡ଼ିରେ ରଇଲୁମ—ଥାନିକ ପରେ—ବଲ୍ଲୁମ—“ହୀଯା, ଆମି ସେଇ ମାଗି,
ରାଗେର ଆମାର ତୋମାର ବାଁଟାର ଶୋଧ ଦେବ ମନେ କ'ରେ ଏକଳା ଏହି ହୃଦୟସେବ କାଜ
କରେଛି—କିନ୍ତୁ ଏସ ଯାକେ ଗାଲ ଦେବ ମନେ କରେଛିଲୁମ,— ତାର ପାରେର ଧୂଳୋ ନିତେ ଇହେ
ହ'ଛେ—କିନ୍ତୁ ତା ତ ପାରବ ନା—ବଡ଼ ହୃଦ ଗୋ ବଡ଼ ହୃଦ— ତୋମାଦେର ଛାରା ମାଡ଼ାବାର,
ତାତେ ଲୋଟିବାର ଅଧିକାର ଆମାଦେର ଦେବ ନି”—ଅବାକୁ ହସେ ହସନେ ଆମାର ମୁଖେର ଦିକେ
ତାକିଯେ ରଇଲ—ବଲ୍ଲୁମ “ଭିଧିରୀ ହସେ ‘ଜୟ ରାଧେ ହୁହ’ ବ'ଲେ ଭିକେ ଚାଇତେ ଏସେଛି—
ଭିକେ ଦାଓ, କ୍ଷମା ଭିକେ ଦାଓ—ପୁଣ୍ୟବତୀ ତୋମରା—ଜୁଖେ ଥାକ—ଆର କି ବଲ୍ବ” ଏହି
ବ'ଲେ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ଛୁଟେ ପାଲିଯେ ଏଲୁମ,—ରାନ୍ତାର ତଥନ ଜୋର ହାଓରା ଉଠେଛେ । ଗାହଞ୍ଚିଲୋ
ହୁଲେ ହୁଲେ ଉଠେଛେ, ମନେ ହ'ତେ ଲାଗ୍ଲ—ପାରେର ତଳା ଥେକେ ମାଟି ସ'ରେ ଟଳେ ସାଜେଛେ— ମାଥା
ଦିଯେ ଆଗୁନ ଛୁଟେଛେ । ତଥନ ବାଡ଼ିତେ ଏସେଛି, ଥୁବ ବାଡ଼ ଆରଙ୍ଗ ହସେଛେ । ମେଘଞ୍ଚିଲୋ ଯେଣ
ଏକ ଏକଟା ଅକାଶ କାଳ ପାହାଡ଼ର ମତ ଉଡ଼େ ଯାଏଛେ । ବାଡ଼ ଉଠେଛେ— ସତିଯ ଭେତରେ
ବାହିରେ ବାଡ଼ । ତୋଳପାଡ଼ କ'ରେ ଦିଲେ । କି ହ'ଲ ସ୍ଥିରିଲ ! ଆମି ବୁଝେଛି, ଏଇବାର
ଆମାର ଭାଙ୍ଗନେ ଧରେଛେ ।

ମଙ୍କେ ହସେ ଗେଛେ । ଦରଜା ବନ୍ଧ କ'ରେ ଅନ୍ଧକାର ଘରେ ଚୁପ କ'ରେ ବସେ ଆଛି—ଆର
କିଛୁ ବାହିରେ ଦେଖିତେ ଭାଲ ଲାଗ୍ଛେ ନା—ସତକଣ ନା ତାକେ ପାଇ, ତତକଣଇ ସେମ
ଆମାର ଏହି ଅଁଧାରଇ ଭାଲ—ଓ ! ଏ ତିମିରେ ସଦି ତାମେ ପାଇ, ଛନିଆର ଆମାର
କିଛିରଇ ଭାବ ନେଇ—ତୋରା ହସ ତ ମନେ କରିଛି—ଆମି ମରିଛି; ମରିଲି ଲୋ—ତବେ
ତାକେ ଯଦି ପାଇ ତ' ମରି । ସଙ୍କେର ପର ନଗେନ ଏଲ— ବଲ୍ଲେ “ଏ କି, ତୁମି ଏମନ ବନ୍ଧୁମୁଁ
ମେଜେ ? ଏକ ପା ଧୂଳୋ—ମୟଳା ଏକଥାନା କାପଡ଼—ଏ କି, ତୋମାର କି ହସେଛେ ?” ମନ୍ତା
ତଥନ କୋନ୍ ରାଜ୍ୟ—କଥାଞ୍ଚିଲୋ ଯେନ ଛୁଟେର ମତ ବିଧିଲ; ପେଛନେ ଛିଲ ହାକୁ ମାଟ୍ଟାର—
ମେ ଆବାର ଠୋକର କାଟିଲେ—“ବନ୍ଧ, ବୁଝିତେ ପାରିଲେ ନା, ଦଶା ଲେଗେଛେ—ଚୁବନ ଥେବେ ଭୁବନ
ଡୁରେଛେ—ବୁଝି ନଦେ ଭେଦେ ଯାଏ ! ମେଦେର ରକମ ଦେଖେ ବିରହିତୀଦେର ମତ ଅନ୍ତିମାରେ—ମୁଖରମ୍
ଅଧିରମ୍ ତାଙ୍କ ମଜୀରମ୍—କି ବଲ—” ଏମନି ବିରଙ୍ଗ ହତେ ଲାଗିଲୁମ—ତାର ପର ମୁଖେ କିଛି
ନା ବ'ଲେ ନିଜେକେ ସାମଲେ ନିଲୁମ; କିନ୍ତୁ ଧାର୍କତେ ପାରିଲୁମ ନା—ମାଧ୍ୟାଟା ତଥନ କେବଳ
କରିଛି, ବଲୁମ,—“ଦେଖ ଆମାର ଶରୀର ମନ ଭାଲ ନେଇ—ଆମାର ବିରଙ୍ଗ କର’ ନା—
ଆମାର ଭାଲ ଲାଗେ ନା—ଆର ଏସ ନା—ବାଓ !” ଶୁଣେ ନଗେନ ତ ତଥନ ରେଖେ ଚଲେ
ଗେଲ—ମାଟ୍ଟାର ବଲ୍ଲେ, “ବନ୍ଧ—କାଙ୍ଗଟା କି ଭାଲ ହ'ଲ ମୁଖୋଶୁଧି”—ଆମାର ଏମନ ଲାଗ ହ'ଲ,
ବାଙ୍କାର ଦିଲେ ଉଠିଲାମ—ବଜାମ—“ଲିଗ୍ଗିଗିର ଏଖାନ ଥେକେ ବେରୋ—ମଇଲେ ଅପମାନ ହବେ ।”
ଆମାର ମେ ରକମ ଦେଖେ, ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ମେଓ ଚଲେ ଗେଲ—ଯେନ ହିନ୍ଦୁ, ଛେତେ ବୀଚ୍‌ଶୁମ ।

আর এদের সঙ্গ—আর এদের কথা—এদের কিছুই আমার ভাল লাগছে না—
এখন কেবলই অস্ত দিকে ছুটেছি। কতক্ষণ এমন চূপ ক'রে বসেছিলুম,—আর
নিজের মনে বড় বয়ে যাইছিল—সে যে কি ভাবনা, তা আমি বুঝতে
পারিনি—কেবল কান্দতে ইচ্ছা হচ্ছিল—অনেক ক্ষণ মাটীতে পড়ে ঝাঁদলুম,—সে
ফোঁগানি আর কিছুতে যাব না—কিন্তু সে কাঙ্গা মুছাবার জন্যে ত কেউ এল না।
যাকে ডাকি, সে ত শুনতে পাব না।

তোমই হেন।*

(নগেন—কমল)

কমল দাদা !

বড় মুঠিলে পড়ে' তোমার এই চিঠি লিখছি। আমার, মধ্যে অনেক টাকা
থারচ হয়েছে—হাতে কিছুই নেই—একটা ধার ছিল, তারা বড়ই গোলযোগ করছে।
তুমি বোধ হয় জান যে, আমার সমস্ত জমিদারী, এমন কি, এই বাড়ীখানা শুক
বাঁধা পড়েছে—নৃতন ধার কর্মবার উপায় নেই। লজ্জার মাথা খেঁঠে বৈদির
কাছে ব'লে পাঠিয়েছিলাম—তিনি তোমার বলতে বলেছেন। তোমার কাছে
বলতে আমার কুণ্ঠিত হ'তে হলেও, আমি বলাম—কুড়ি হাজার টাকার আমার
দরকার—তুমি কি আমার এই টাকা যোগাড় ক'রে পাঠাবে, নইলে আমার হয় ত কাল
জেলে দেবে—কি করব, ঠিক করতে না পেরে তোমার কাছে এসে পড়লাম। ইতি।

তোমার স্নেহের
ভাই।

(কমল—নগেন)

প্রাপ্তুলোয়

তোমার কুড়ি হাজার টাকার যে কারণেই দরকার হ'ক—আমি আজ রাত্রেই
দাওয়ানজীকে তার কর্বেছ, তোমার মগান বিশ হাজার টাকা দেবার জন্য। আশা করি,
তোমার এতে দরকার মিট্টবে। জমিদারি কত টাকার বাঁধা আছে, তা জান্তেও
মেওয়ামজীকে ব'লে দিয়েছি—যাতে তার স্বৰ্যবহু হয়, তার চেষ্টা করব। আমার
কাছে তোমার কোন বিষয়ে লজ্জা বা কুণ্ঠিত হবার কারণই রেই—তুমি আমার ভাই—
ভাইরে কাছে যদি লজ্জা কর—তবে জগতের কাছে কথা কইবে কি ক'রে? জেন'
ভাই, তোমার বিপদে আমার বিপদ, তোমার দুঃখে আমারই দুঃখ, তোমার সম্পদে
আমারই সম্পদ।

এক মার পেটে হজনে না জপ্তালেও তবু আমরা ভাই—আমার বড় আপনার—এ অগতে তোমার চেমে ওাণের আপনার আর কে আছে ভাই ! সব কেলে দিয়ে আম ভাই—আমার বুকে আৱ—তোৱ কিমেৱ ভয়, কিমেৱ ভাবনা, আমি যখন তোৱ পাখে রয়েছি—এ অগতে শুধু ভাই-ই শক্তিশেল বুকে নিতে পাবে, আৱ কেউ পাবে না। আমার মেহাশীৰ নিয়ো। মনে ছঃখ বেখ না—অকপটে আমার কাছে যখন যা দৱকাৰ হবে, ভাই চেৰো—আমি তাতে নিজেকে আৱও স্বৰ্বী মনে কৰব। ইতি ।

তোমার স্বেহেৱ
কমল দানা।

(ইন্দু—শৈল)

ঠাকুৱাৰি,

ভাই, তোমার চিঠি পেয়েছি—পেয়ে অবধি মনটা যেন কি রকম হৰে রৱেছে, কাল বাত্রে এক অন্তুত স্বপ্ন দেখে মন আমার এত ধাৰাপ হৰে গেছে, আৱ থেকে থেকে এমন ভৱ কৰছে, কিছু যেন ঠিক ধৰতে পাচ্ছি নি। দেখ্লাম, আকাশে তাৱা নেই—নক্ষত্ৰ নেই—সব অঙ্ককাৰ মেৰে ঢাকা ; যত সেই অঙ্ককাৰ-টাৱ পাবে ঢাই, মনে হয়, যেন আকাশেৱ মত সব ধালি। তল-অতল নেই, কেবলই অঙ্ককাৰ। হহ ক'ৱে বাতাস বইছে, অঙ্ককাৰে কিছু দেখা যাচ্ছে না—তবু যেন মনে হ'তে লাগল, বাতাসে সেই ভয়ানক আঁধাৰ ছলে ছলে উঠছে—আমি যেন একটা প্ৰকাণ চঙ্গীমণ্ডপেৰ আটচালাৰ ছটো খোঁটা ধ'ৰে দাঢ়িৱে আছি। আটচালাটা সব খোলা দিয়ে ছাওয়া—মাৰে মাৰে অঙ্ককাৰ মেদে বিছাতেৰ আলো, চিৱে চিৱে উঠ্বতে লাগল, আৱ সঙ্গে সঙ্গে ভয়ানক ঝড় উঠল। সে ঝড়েৰ আৱ দিশপাখ নেই, বড় বড় গাছপালা যেন মড় মড় শকে ভেঙ্গে কোথাৰ উড়ে গেল ; মনে হ'ল—যেন কতকগুলো পিশাচ যুক্ত কৰছে, সমস্ত আটচালা যেন ছলতে লাগল। আমি দুহাত দিয়ে তাৱ খুঁটি আঁকড়ে রইলাম ; যত জোৱে জোৱে মোলে, তত আমি চেপে চেপে ধৰি ; বৱ বৱ ক'ৱে খোলা ভেঙ্গে শুঁড়ো পড়তে লাগল, তাৱ পৱ একটা দম্ভকা হাওয়া এল, ভয়ানক শব্দে আটচালা-ধানা উপড়ে পড়ে গেল। আমি চীৎকাৰ ক'ৱে উঠ্লাম, মাধাৰ কাছে জানালা খোলা ছিল—আমাৰ গাৰে বৃষ্টিৰ ঝাপট লাগল—মিহিৰ যুমুছিল বুধি, সেও কেনে উঠল ; মাঝা আমাৰ কাছেই থাকে, সেও কেমন কৰে উঠল। বুকেৰ কেতুৰ যেন চিপ চিপ কৰতে লাগল—বাবা ! সে কি ভয়ানক ঘপন ! মিহিৰেৰ কাল বাত থেকেই খুব অৱ, আমাৰ বড় ভয় কৰছে ঠাকুৱাৰি ! মাৰা ত দিম-বাত ছেলেটাকে

বুকে ক'রে রয়েছে, আর ছেলেটাও একবার আমার কাছে আস্তে চায় না—
নামালেই কেবল থাসি, থাসি। সে এসে অবধি আর আমার কাছে যেস
দিকে চায় না। তার ত আহার-নিদ্রা ব্রহ্ম, এক দণ্ড কাছ থেকে নড়বার মো
নেই—উচ্চেই টেচিয়ে গঠে। এমন ত দেখিনি, আমার ত হাত-পা আস্তে না—
কি করি ভাই! উনি গেছেন যশোরে, আস্তে পাঁচ সাত দিন দেরী হবে,
আমার যেন আর কি রকম করছে! অমর এসেছিল, তার আবার একজামিন।
এ সময় বলি কমল ধাক্কত। কি কব্বব, বুবতে পারছি না, বেলা একটা বেজে
গেল, ছুঁঁটা রাত থেকে কোলে ক'রে বসে আছে,—সেটাকে ছাঁটা থাওয়াইগে।
টেলে নিয়ে না গেলে ত কোন দিন যেতে চায় না। থাওয়া-দাওয়া সব ত্যাগ
করেছে। ছেলেটা থেকে থেকে কেবল ‘কমল মামা, কমল মামা’ করছে। ভাবছি,
তাকে তার কব্বব। তাকে ধৰে দিকে সাহস হয় না—পাছে তার মন ধারাপ
হয়। শুনেছি, খনী মৰদমার গেছেন। কি যে কব্বব, তেবে ঠিক করতে পারছি নি।
আমার প্রণাম নিয়ে। ইতি।

তোমার সেহের

মু-বউ।

(নগেন—কমল)

কমল দাদা,

মাওয়ানজী তোমার তাবের মর্ষে টাকা দেওয়া প্রথম যুক্তিমূল্য মনে করেনি,
তার পর বৌদ্ধিকে ডেকে জিজ্ঞাসা ক'রে তবে দেয়। তোমার খণ্ড আমি কি ক'রে
শোধ দেব। উপর্যুক্ত বিপদ থেকে তোমার দয়ায় উক্তার হলাম।

আচর্য! আমার হাক মাটীর ঝুঁঁটিয়েছিল যে, বিষয় তাগ না ক'রে নিলে
সবই তুমি হাতের মধ্যে নিয়ে নেবে, এখন দেখছি, তা নয়, কি ভুলই বুঝেছিলাম।

জমিদারী ইত্যাদি সবই বাঁধা—সে অনেক টাকা—সুনে আসলে সাত লক্ষ টাকা
হয়েছে—এ টাকা আর তিন মাসের মধ্যেই প্রায় বেশীর তাগ শোধ করতে
হবে, নইলে জমিদারী নীলামে উঠবে। কি যে সব করেছি—কি যে শেষে দাঢ়াল,
এখন তা তেবে কুল-কিনারা ঠিক করতে পারি নি।

বৌদ্ধি সে দিন ডেকেছিলেন, লজ্জায় তার কাছে মুখ দেখাতে পাচ্ছি নি।
মনে হচ্ছে, কেনই সব এমন কয়লুম—সব গেল, শেষ কি হ'ল, কি হবে, ভাই
এখন ভাবনা হয়েছে।

দাওয়ানজী আমার সঙ্গে দিন আর অন্ত কথা কইলে না, শুধু টাকাগুলো আমার সাথে রেখে শুণে নিতে বললে। সবাই এখন আমার ঘৃণা করে। এমনি সব উল্টটে গেল। ইতি।

তোমার ভাই।

(শৈল—ইন্দ্ৰ)

চিরায়তীবু,

স্ব-বউ, তোদের হ'ল কি—আমি বড় আশ্চর্য হয়ে গেছি, সেই চিঠি লিখলি—তার পর শুল্লাম, একটু ভাল আছে। আমি এ দিকে ইংগিষ্মে মরি, ঠাকুর কঙ্কক—আহা, বাছা আমার নৌরোগ হোক, কিন্তু মনটা বড় ধড়ফড় করছে, কি কৰ্ম্ম, কুশীকে পাঠালুম, ব'লে গেল ভাল আছে। কমল এসেছে, তাকে জিজ্ঞাসা কৰি, সে বলে ভাল আছে। কিন্তু মন যে কেমন করে ভাই! ভাই ছটফট ক'রে উঠি। এদের মুখের ভাব কেন এমন? বেশী কথা কৰ না—বলে না কেন?

কাল রাত্রে শপথ দেখে আরও আমার মন যেন কি হয়ে গেছে। এমন আশ্চর্য শপথ কখন দেখিনি। দেখলাম, খুব আশ্চর্য শুল্লুৰী, ঠিক যেন তোর মার মত—তার কপালে, যেমন সকাল হবার আগে শুকতারাটা জলজল করে, এমনি একটা তারা তার কপালে জলজল করছে। মেঘের উপরে ব'সে—সে মেঘে যেন আলোর চেউ মেঘের মাথার মাথায় খেলছে—নীল আভার কাপড় হাওয়ায় উড়ে লুটিয়ে যাচ্ছে আর ছোট ছোট তারাগুলো সেই অঁচলে যেন ফুটে ফুটে খেলা করছে—তার কোলে মিহির ব'সে আছে আর হাসছে। সে কি মধুর হাসি, আমার যেন বললে, ‘পিসীমা, কই ধৰ দিখি’। আমি যেমনি তাকে কোলে ক'রে নিতে গেলাম—মিহির হেসে ফেললে আর সেই শুল্লুৰী মেঝেটা তার মুখে চুম্ব খেলে—আর অমনি মিহির কোথায় রিলিয়ে গেল। আর সেই মেঝেটার একরাশ অঙ্ককারের মত কাল চুলের চেউরের উপর একটি ছোট তারা ফুটে উঠল। শুন্তে পেলাম, মিহির যেন বলছে, ‘পিসীমা, এই দেখ, আমি কেমন তারা হয়ে ফুটেছি।’ অমনি ছাঁৎ ক'রে ঘুষ্ট। কেন্দ্রে গেল। কি জানি, তার পর থেকে প্রাপ্টা কেমন করছে, আমার মনে হচ্ছে, কার যেন কি হয়েছে, কিন্তু সবাই এরা আমার কাছে লুকোচ্ছে।

খোকা কেমন আছে, তোরা সব কেমন আছিস, ভাল ক'রে ধৰ দিস, বাপু, আমার ত বাবার সময় হয় না, তা না হ'লে যেতাম। ঠাকুরের সব সার্বত্তে, নিজের পুজো-আহিক শেষ কর্তৃতে বেলা পড়ে আসে, তার পর ঠাকুরের শেষসোন্ত সব ব্যবহা-

করা—দেখতে রাত এসে পড়ে, কখন যাই ? জানিস ত আমার রুক্ম ! আমার অশীর্বাদ নিস—আর ছ-ভাইকে বলিস, একবার আমার সঙে দেখা করতে—আমার একটা কথা আছে। সে এসেছে ত ? আর দেখ, ছোট বউকে জিজাসা করিস, গয়নার বাজের চাবী কি সে নিয়ে গেছে—আমার এত দিন পরে মনে হ'ল ! গয়না ত সে প'রে যাইনি !—তাকে বলিস বৈ, বাজু কি তারু কাছে পাঠিয়ে দেব ? সে বখন এখানে আর আসবেই না, তবে আমি ও বেরে কি করব ? আর আমার বয়স হ'ল, কবে আছি কবে নেই, এত আর সামলাতে পারি নি। আর কদিনই বা ধাক্কব। পাখরের কাছে এত বলি, সে কেবল হাসে; যখন কথা না ব'লে হাসে, তখন আর কদিন, দিন হয়ে আসছে। যে কদিন আছি, মাঝে মাঝে ধৰ দিস্।

সব দিক তাকাতে আর পারি না। তবে মনটা মাঝে মাঝে কেমন ক'রে উঠে, তাই আবার ভাবতে বসি; নইলে আর্থ ত দেখে শুনে পাথর হয়েই রয়েছি। নগেন এই কটা দিনের মধ্যে সমস্ত নষ্ট করলে—সবই তার গেছে, সে তাবনাও আবার ত—ফেলে দিয়েও ফেলতে পারি নে। সে দিন মুখ শুকিয়ে এসে দাঢ়াল, প্রাণটা কেমন ক'রে উঠ'ল। ঠাকুরের ইচ্ছা—কমল সব বিষয়েই ব্যবস্থা ক'রে দিয়েছে। তাকে নিয়ন্তি ত হবে না। সে আবার সহান ভাবেই চলেছে। যাক গে, তোমের ভাল ধৰ আমার দিস্। ইতি ।

তোমার স্নেহের ঠাকুরবি ।

(নগেন—হেনা)

বাঃ বাঃ বিবি সাহেব, খুব জবর সওনা করালে বাবা ! বাঃ বাঃ ! সাত লাক বেন খোলামকুচির মত ছিনিমিনি খেলা গেল, এমন অটৈ জল—সে আর চেউ কুলতেই দিলে না। এ কি কম কেরামতি ! পারের ন্মপুরে ক্ষণ্যকু—আর পারের পাঞ্জাব ধিন ধিনিতা—আর অমনি ছিনি মিনি—আঃ—কেয়াবাং তারিফ !!!

দেখ, আমরা বাবা স্বেরের পারৱা, দেখালে স্বে পাব, সেখানে স্বেরে খেলা খেলব। এমনই বা কি ঠান—বে, তোমার ক'নাদেই হাঁ ক'রে প'ড়ে ধাক্কব ? মাটোর টিক বলে “এ গালে ঠোনা, ও গালে ঠোনা, তবে যদি বলে সোনা—বাবু সে হেনা !” সোনাৰ বদলে—ঠোনাই মেলে। তার পর মিনছপুরে—কার কুঠে নববৃন্দাবনের রাস খেলাতে গিয়েছিলে ঠান ? আমি কিছু ধৰ কাধি নি ? মাটোর সব জেনে এসেছে। একেই বলে “পিৱীত কি বীত—দাকণ গীঘে বিবদ শীত !” তা ভাল—পীরিত গচ্ছাতে পারলে ভাল। দেখ, আনন্দ, কুমি ভদ্র, তা মৰ, কুমি সেই কি বলে—তাই। কি বাবা, এবল

ପ୍ରାଜିଚକ୍ଷି ଆର କୀଟା ଲକ୍ଷା ଧେବିଲେ ମେ, ଏତ ଝାଁବ ! ବଲେ କି ନା, ଏସ ନା—ନା ହର ନାହି ସାବ । ବଲି—କାରଣ୍ଟା ତ ଟାକା—ଶୀତ ହାଜାର ଏହି ଦେ ଦିନ ଦିରେଛି, କେବଳ କାପଡ଼-ଓରାଲାର ବାରପ ଟାକା ବାକି । ଓ, ଟାକାର ଅମନ ଚେର ଖିଲ୍ବେ—ଚେର ଖିଲ୍ବେ ! କତ ରତନ ଅମନ ପାରାମ-ଲୋଟନ ଲୁଟ୍ରେ—ଧିନି କେଟ—ତିନି ତା କରି—ଅମନ ସବାଇ ପାରେଇ ଉପର ଦେ ନା ପା କରେ, ବୁଝିଲେ ମାଣିକ ! ରସ ଥାକୁଲେ ଖୁଥେର ଚାରାର ଅନେକେ ରସ ଯୋଗାବେ । ତୁମି ଏକା ମନ୍ଦ ! —ତାହି ବଲିତେ ଭାଲବାସି, ତାହି ବଲିତେ ତୋର ପୀରିତେ ଉଠେ ପଡ଼ି, ତରୁ ପୀରିତ ଛାଡ଼ି ନି—ଥୁବ ଧେଲ୍ଟା ଧେଲ୍ଲେ ଯା ହୋକ୍—ବେଶ ବାହବା ! କିନ୍ତୁ ଆମି ମହଞ୍ଜ ଛାଡ଼ିଛି ନି ଜେନ ! କେ କତ ପୀରିତବାଜ ଆହେ ମେଥ୍ବ, ଆମାର ଏମନ ପୋଥା ପାରିବା ହେଁ । ମେରେ ନିମେ ସାବ !

ମେଥ୍ବ, ରତ୍ନ-ରମ ରେଥେ ତୋମାର ଜିଞ୍ଜାସା କରୁଛି—ତୁମି ଓଦେଇ ବାଡ଼ି ହଫୁର ବେଳା କେମି ଗିଛଲେ ଅମନ ବୋଟୁମ୍ଭି ନେଜେ ? ଭେବେଛିଲେ ବୁଝି ଶୁଧୀରଚନ୍ଦ୍ରର ନତୁନ ଜୁଡ଼ି—ଏକବାର ସଂପାଚ ପିକେରେ କଣ୍ଠ ବଦଳ କ'ରେ ଦେଖି ନା । ଏତତେବେ ତଠେ ନା ମନ—ତୋମାର ଆର କି ବୁଝ ହୀରେମନ୍ । ମନେ କ'ର ନା—“ମେହାନା ବାଟାଛେଲେ ହଦିନ ଚେପେ ରେଗେ ବ'ମେ ରଙ୍ଗେଛେ ।” ତା ମନ ମଣି, ଆମି ଏବାର ହୀରେର କୁଞ୍ଜେ ବାସର ଜାଗାଛି । ତୁମି ତାକିରେ ତାକିରେ ବାସର ସାଜିଯେ । ଅମନ ମୁଖ-ବାମ୍ବଟାର ଧାର ଧାରି ନି । ତୁମି ଟାମ—ରମକଲି କେଟେ, କେଲିକୁଳବନେ କାର ଅଭିନାରେ ଯାବେ, ଆର ଆମି ତୋମାର ନୃପତର ମଣି ଘୋଗାବ—ତା ହର ନା ମଣି, ତା ହର ନା । ମାଟୀର ଟିକ ବଲେ— ଓ

ମେଥ୍ବ ତରି ବାଇବ ବାଚେ, ଟଳିତେ ଦେବ ନା—

ଆଲଗୋଛେ ପ୍ରାଗ ରାଥବ ଧ'ରେ ମଚ୍କେ ଯାବେ ନା ।

ବୁଝିଲେ ତୋ ମଣି—ନୃପତର କଣେ କଣେ ଚେଟୁ ଏସେ ପାରେଇ ତଳେ ଲୁଟ୍ଟେ ପଡ଼ିବେ ।

କିନ୍ତୁ ଯାକ୍ତ, ଏକଟା ଆମାର କେମନ ଖଟକା ଠେକୁଛେ, ତୁମି ହେନା ବିବି ସେ ଅଭିନାରେ ଗିଛିଲେ, ଏଟା ଆମାର ଟିକ ମନେ ନିଚେ ନା, ଏବେ ମଧ୍ୟ କିଛୁ ତାଂପର୍ୟ ଆହେ—ତୁମି ସେ ଶୁଧୀରଚନ୍ଦ୍ରର ଜଣେ ବୋଟୁମ୍ଭି ସାଜିବେ, ଏ ତ ଆମାର ମନେ କିଛୁତେଇ ନେବ ନା ; ଓ ମାଟୀର ଯାଇ ବଲୁକ—ଏ ମେହି—

କାର ବୀକା ନୟନ, କବେ କଥନ ହେନେ ଗେଛେ ବାଣ,

ତାହି ମନ-ଭଜାନି ଛନ୍ଦନାନି—ଜଳେ ଗେଲ ପ୍ରାଣ,

ଏ ପ୍ରାଣେର ଜଳା—ନିଶ୍ଚର- ମେଥ୍ବ ବାବା—ଆମିଓ ଏ ମର୍ଦବେଦ କର୍ବହି କର୍ବବ । କଣ୍ଠୀରଦଳେ ନିଲେଇ ହଲ ବଟେ ।

“ନ”

ଅମ୍ବତୋକୁକୁଳ ଶୁଣ୍ଟ ।

শ্রাম না এল

সজনি ! শ্যাম না এল ;
 এত বেশ-ভূষা, এত মালা গাঁথা
 সকলি বিফলে গেল ।

বিরহ-বিধুরা সোজাগ-কাতরা
 অধীরা হেরিয়া মোরে,
 পতির আদরে উলসিনী উষা
 চাহিছে গৱবভরে।

খুলে দে গো মোর
কাঞ্চী, মোতিম-হার ;
(ওরা) দাকুণ আমার
কঠোর ছুরিকা-ধার ।

খুলে দেগো তোৱ
কেশের বাঁধন মোৱ ;
গুৰু গিৰিভাৱ
এ কি লো আদৰ তোৱ।

ରେଖେ ଦେ ରେ ତୋର ସୁଧାମ ନା କିଛୁ ମୋରେ ;
କଥା ଶୁଣେ ତୋର ଭାବିରିଯା ଏସେ
ବଚନେର ବାଣି
ଭାସିନ୍ମୁ ନୟନ-ଲୋରେ ।

শৈল

ମହ୍ୟ ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁର

(୧୮୧୭-୧୯୦୫)

“ବେଦ ଈଶ୍ଵର-ପ୍ରତ୍ୟାଦିଷ୍ଟ କି ନା ?”

ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଧର୍ମ-ସଂକାରେ ଭାବୀ ହଇଲା, ହିନ୍ଦୁର ଆଦି ଧର୍ମଗ୍ରହ ବେଦ ସମ୍ବନ୍ଧେ କିଙ୍କପ ସଂକାରେ ଅରାଣୀ ହଇଯାଇଲେ,— ଆମରା ଏକଗେ ତାହାଇ ଆଲୋଚନା କରିବ ।

ପୃଥିବୀର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାତିରି ଏମନ ଏକ ଏକଥାନି ଧର୍ମଗ୍ରହ ଆଛେ—ସାହାର ସହିତ ଇତିହାସେର ନାନା ସ୍ଥାନରେ ବିପର୍ଯ୍ୟାମେର ସଧ୍ୟ ଦିବ୍ରାଓ ଏଇ ସମ୍ବନ୍ଧ ଜାତିର ଏକଟା ନିତ୍ୟସମ୍ବନ୍ଧ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଓ ଅଟୁଟ ଥାକିଯା ଥାଇତେଛେ । ବେଦେର ସହିତ ହିନ୍ଦୁ-ଜାତିର ସମ୍ପର୍କର ଐଙ୍କପ ଏକଟି ନିତ୍ୟସମ୍ବନ୍ଧ । ଶୁଦ୍ଧ ଆଧୁନିକ କାଳେର ହ'ଏକଟି ଶତାବ୍ଦୀର ମଧ୍ୟେ ଦୃଷ୍ଟିକେ ଆବଶ୍ୟକ କରିଯା, ଯାହାରା ଏକପ ଏକଟି ଶୁଦ୍ଧତର ବିଷୟରେ ବିଚାର ଓ ମୌମାଂସାର ପ୍ରସ୍ତୁତ ହନ, ତୋହା-ଦେର ଅଦ୍ୟବନ୍ଦର୍ଶିତାର ନିକଟ ଆମରା ଏତାବନ୍ଦ ବିଶେଷ କିଛୁ ପାଇଁ ନାହିଁ, ଏବଂ ଆଶାଓ କରି ନା ।

କବେ କୋନ ଦିନ ଇତିହାସେର ପ୍ରଥମ ପ୍ରତ୍ୟେ ଏହି ଜାତି ଶ୍ରଦ୍ଧାରୀ ଚତୁର୍ଦ୍ଦୁର୍ଧୁ-ନିଃଶ୍ଵତ ଏହି ଚତୁର୍ଦ୍ଦୁର୍ଧୁ ବାଣୀକେ ମନ୍ତ୍ରକେ ଧାରଣ କରିଯା ପୃଥିବୀର କୋନ୍ ପ୍ରାନ୍ତ ହିତେ ସାତା ଆରାନ୍ତ କରିଯା ଆଜ କୋନ୍ ପ୍ରାନ୍ତେ ଆସିଯା ଦ୍ୱାରାଇଯାଇଛେ । କତ ଅସଂଖ୍ୟ ଅଗଣ୍ୟ ମହ୍ୟମଜ୍ଞ୍ୟ, ଏହି ଜାତୀୟ ଧାରାର ଅବିଜ୍ଞାନ ଥାକିଯା ମହାକାଳେର ପ୍ରାମେ ଶୀନ ହଇଯାଇଛେ—ଏହି ଗ୍ରୁ-ଚତୁର୍ଦ୍ଦୁ ପ୍ରଥମ ହିତେ ଅନ୍ତାବଧି ମେହି ଜାତୀୟ ଧାରାର ମୁକ୍ତ ଘୋଗାଇଯା ଆସିତେଛେ । ମହ୍ୟମଜ୍ଞ୍ୟ ଶୀହାର ଇଚ୍ଛାର, ମହ୍ୟ-ମୁକ୍ତିତେ ବିଶେଷ ବିଶେଷ ଜାତିର ଉତ୍ସବ ଓ ଅବିଜ୍ଞାନ ଧାରା ଶୀହାର ଇଚ୍ଛାର, ମେହି ସମ୍ବନ୍ଧ ଜାତୀୟ ଧାରାର ମୁକ୍ତିମଜ୍ଞପ ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ଆଦି ଧର୍ମଗ୍ରହ ତୋହାରି ଇଚ୍ଛାର,—ତୋହାରି ଅଭିପ୍ରାୟେ, ତୋହାରି ପ୍ରତ୍ୟାଦେଶେ ମର ଭାବିବାର ଯଥେଷ୍ଟ କାରଣ କୋଥାର ? ମାନବେର ଇତିହାସେ ଜୀଖରେର ଶୀଳା ଅଦ୍ୟା ଅଭିପ୍ରାୟ ଖୁଜିଯା ପାଇଯା ଗେଲେ, ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ଗ୍ରହେ ଜୀଖରେର ଅନିଚ୍ଛା ବା ଅନଭିପ୍ରାୟ ପ୍ରମାଣ କରା ବଡ଼ି ଶକ୍ତ, ଏକଙ୍କପ ଅମ୍ଭବ । ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ଗ୍ରହେ ପୂର୍ବେ ମହ୍ୟ-ଜାତିର ଇତିହାସ ନାହିଁ,—ଆହେ ଇତିହାସେର ନୀହାରିକା । ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ଗ୍ରହେ ମାନବେର ଇତିହାସେର ଜୟଦାତ । ମହ୍ୟ-ଜାତିକେ ବଡ଼ ବଡ଼ ସଜ୍ଜେ ଆବଶ୍ୟକ କରିଯା, ବଡ଼ ବଡ଼ କାଳ ଓ ଅ-କାଳେର ମଧ୍ୟ ଦିବ୍ରା ଚାଲନା କରିଯାଇଛେ—ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ଗ୍ରହ । ଇତିହାସେର ବିନି ନିରାମକ, ବେଦ ଅଭୃତି ଶାନ୍ତରେତେ ତିନିହି ପ୍ରେରକ । ଇତିହାସେର ଯଥି ଜୀଖର, କିମି ବିଶିଷ୍ଟତି ଇତିହାସେର ଯେମନ୍ଦିଗୁ ହିତେ ବିଜ୍ଞାନ ମହେମ ।

স্মৃতরাং যাহারা মানবেতিহাসে জৈখরের লীলা দর্শন করেন এবং তাহার অভিপ্রায় বুঝিতে পারেন, তাহারা এই সমস্ত ধর্মগ্রন্থে যে জৈখরের একটি বিশেষ অভিপ্রায় বা প্রত্যাদেশ উপলক্ষ করিবেন, তাহাতে আর আশ্চর্য্য কি ?

কাজেই এই বিষয়কে স্থষ্টি করিয়াছিলেন যে শ্রদ্ধা, তাহারই চতুর্মুখ হইতে রিঃস্মৃত চতুর্মুখকে হিন্দু-জাতি তাহার ইতিহাসের নিয়ামক বলিয়া, সেই বেদের শাসন মানিয়া অঙ্গাবধি পরিচালিত হইতেছে। হিন্দুর বিশ্বাস এই যে, এই জাতি অর্থাৎ এই হিন্দু জাতির বিশিষ্টতা যদি জৈখরের অভিপ্রেত হয়, তাহা হইলে যে শাঙ্কাদির অমুশাসন হারা পরিচালিত হইয়া—এই জাতির বিশিষ্টতা জপ্তাভি করিছাচে, এবং পরিপূর্ণ হইয়াছে,—সেই সমস্ত শাঙ্কাদি জৈখরেরই অভিপ্রেত। বেদ প্রভৃতি শাস্ত্র, স্মৃতরাং জৈখরের ইচ্ছায়, জৈখরেরই প্রত্যাদেশে।

এইরূপে শাস্ত্রের সহিত জাতীয় বিশিষ্টতাকে এবং জাতীয় বিশিষ্টতার সহিত বিধাতার স্থষ্টি-বৈচিত্র্যকে, মিলাইয়া দেখিতে ও দেখাইতে না পারিলে, কিছুই বেদ্য যাইবে না, কাজেই কিছুই দেখানও যাইবে না। আবার অতীত, বর্তমান ও ভবিত্ব্যব্যাপী একটি বড় কালের মধ্যে এই স্থষ্টির বৈচিত্র্যের, মানবেতিহাসের এই জাতীয় বিশিষ্টতার, এবং প্রত্যেক জাতীয় বিশিষ্টতার তদীয় শাঙ্কাদি গ্রন্থের অপূর্ব প্রভাব ও পরিণতি সম্যক্ত দর্শন করিতে না পারিলে,—শাস্ত্রের সহিত জাতির সমৰ্জন কি, তাহা নির্ণয় করা সম্ভবপর নহে। স্থষ্টি, স্থিতি ও প্রলৱের মধ্যে, শাস্ত্রের সহিত জাতির যে নিত্য সমৰ্জন, যে অঙ্গাঙ্গী যোগ, তাহা দৃষ্টিপথে প্রত্যক্ষ হয় তাহাদের—যাহারা খৰ্ষি। প্রলৱের মহাপ্লাবনে ঘেমন সমস্তই ডুবিয়া, ভাসিয়া যাইবার উপকৰণ হয়, তখন শাস্ত্রের সহিত জাতির এই নিত্য সমৰ্জনকে উকার করিয়া যুগে যুগে রক্ষণ করেন তাহারা—যাহারা অবতার।

বঙ্গদেশে উনবিংশ শতাব্দী, যত ক্ষুদ্র ভাবেই হটক, সত্যাই এক প্রলৱ ও স্থষ্টির সক্রিয়ণ। এই যুগসৰ্কি঳গে প্রলৱের প্রাবন হইতে শাস্ত্রকে রক্ষা করিয়াছেন কে ? শাস্ত্রের সহিত জাতির নিত্য সমৰ্জন দৃষ্টিপথে প্রত্যক্ষ হইয়াছিল কোনু খবির ?

রাজা রামমোহনই আমাদের দৃষ্টিকে আকর্ষণ করেন। ইংরাজের রাজ্য অধিকারের সঙ্গে সঙ্গে আমরা আমাদের জাতীয় বিশিষ্টতার অধিকারও হারাইতে বসিয়াছিলাম। ইংরাজ আমাদিগকে খৃষ্টান করিতে চাহিয়াছিল। আমরা নাস্তিক হইবার উপকৰণ করিতেছিলাম। শ্রীরামগ্রন্থের মিশনারী প্রাবন এবং ডিয়েজলিও তদীয় শিয়াহশিয়াদের প্রাবন,—বাদেশীর শাঙ্ক-ব্যবসায়ীদের ভৌগত্ত্ব অঙ্গাবের প্রাবন ; প্রলৱ-ধারার এই ত্রিবেণী-সঙ্গমের কেজুভূমিতে মঙ্গলমান হইয়া আমাদের শাস্ত্রকে উকার করিয়া রক্ষণ করিয়াছিলেন রাজা রামমোহন। বাঙালীর সেই ধূমাদ-

মান প্রলয়-সম্ভাব্য যখন শূর্য অস্তগত, তখন ফরাসীর অতীত শতাব্দীর নির্বাপিত চিতাভূমি হইতে ছ'একটি নিষ্ফল শুলিঙ্গের সহিত রাশি রাশি ধূম আসিয়া বাঙালাৰ গাঢ় লৌলিমায় আছুজ্জৰ কৰিয়া তুলিতেছিল। তথাপি সেই আসম প্রলয়ের মুখে, সংশয়-তিমিৰ-ৱাশিৰ পৰপারে বিহ্বতেৰ মত বক্রেৰ্থাৰ মণিত উজ্জল ও চক্ষল এক নৃতন শষ্টি রাজা রামমোহনেৰ দৃষ্টিপথে আবিৰ্ভূত হইয়াছিল। স্বদেশেৰ শতাব্দীব্যাপী অজ্ঞানে আৱ বিদেশেৰ নৃতন কৃহকে পড়িয়া যাহা প্রলয়েৰ মুখে ভাসিয়া যাইতেছিল, শৈষ্ঠাৰ শ্রীমুখ-নিঃস্ত সেই বাণীৰ সহিত আমাদেৱ জাতিৰ যে নিত্য সম্বন্ধ, তাহা সেই দিন রাজা রামমোহনেৰ দৃষ্টিপথে প্ৰত্যক্ষ হইয়াছিল।

বেদেৱ সহিত আমাদেৱ জাতিৰ নিত্য সম্বন্ধেৱ এ যুগে তিনিই প্ৰথম দৃষ্টি—
তাহাৰ এই দৰ্শন, সমাকৃ দৰ্শন। রামমোহন জ্ঞানী, ইহা প্ৰধানতঃ তাহাৰ জ্ঞানেৰ দৰ্শন—বেদকে এ যুগে রামমোহন প্ৰলয়েৰ মুখ হইতে ব্ৰহ্ম কৱিয়াছেন। এ জন্য এ যুগেৰ তিনিই প্ৰথম যুগ-প্ৰবৰ্তক।

পৃথিবীৰ জাতি-সমূহেৱ সহিত ভৌমি স্ব স্ব ধৰ্মশাস্ত্ৰেৱ যে সম্পর্ক, তৎসম্বন্ধে রাজা রামমোহনেৰ যে মীমাংসা আমৱা পাই, তাহা এ যুগেৰ উপযোগী এক অতি উল্লত জ্ঞানেৰ পৰিচারক। এই উল্লত জ্ঞান ও সম্যক্ বৃক্ষিবিচাৰ ঘাৱাই তিনি হিন্দু-জাতিৰ সহিত বেদেৱ সম্পর্ক নিৰ্ণয় কৱিয়াছেন। কিন্তু শাস্ত্ৰেৱ সহিত জাতিৰ এই অঙ্গাঙ্গী সম্বন্ধেৱ জ্ঞান তাহাৰ মধ্যে একদিনেই পৰিপূষ্টি লাভ কৱে নাই। রাজা রামমোহন যথন “তৃহৃকাতুল সো ওয়াহহেদীন” গ্ৰহ লিখিয়াছিলেন, তখন শাস্ত্ৰেৱ সহিত জাতিৰ এই অঙ্গাঙ্গী বা নিত্য সম্বন্ধেৱ দিক্ষটা বিকাশলাভ কৱে নাই। তখন রাজা শুধু জ্ঞানবাদী বা যুক্তিবাদী ছিলেন। শাস্ত্ৰেৱ অপেক্ষা না রাখিয়া শুধু জ্ঞান বা যুক্তিৰ সাহায্যেই জাতীয় সংস্কাৰ সন্তুষ্ট, এইকল ধাৰণা তখন তিনি পোষণ কৱিতেন। ইহা তাহাৰ প্ৰথম বয়সেৰ ধাৰণা। ক্ৰমে পৰিণত বয়সে তাহাৰ জ্ঞানেৰ পৰিপূষ্টি ও বিকাশেৰ সঙ্গে সঙ্গে তিনি বুঝিতে পারিয়াছিলেন যে, শুধু শান্তিহীন যুক্তি দ্বাৰা জাতীয় সংস্কাৰ বা উল্লতি সন্তুষ্ট নহয়। যুক্তিৰ সহিত শাস্ত্ৰেৱ সামঞ্জস্য না কৱিতে পারিলে কোন সংস্কাৱই জাতীয় ভাবে হইবে না এবং সংস্কাৰ জাতীয় ভাবে না হইতে পারিলে তাহা দ্বাৰা কোন ফলই পাওয়া যাইবে না। শুক যুক্তি-বাদেৱ সংস্কাৰ নিষ্ফল হইবে। জাতীয় বিশ্বিষ্টতা-ব্ৰহ্মাৰ জন্য প্ৰত্যোক জাতিই তাহাৰ শাস্ত্ৰেৱ অমূল্যাসন মানিয়া চলিবে। অথচ এমন ভাবে মানিয়া চলিবে—
যাহাতে প্ৰত্যোক ব্যক্তিৰ প্ৰাধীনতা অব্যাহত থাকে।

রাজা রামমোহনেৰ এই মীমাংসা, শাস্ত্ৰ ও যুক্তিৰ সমৃদ্ধ,—জ্ঞানেৰ দিক্ হইতে খুব বড় মীমাংসা, তাহাতে সন্তুষ্ট নাই। তথাপি ইহা একটা প্ৰথম বৃক্ষিৰ যুক্তি ও

বিচারের সিদ্ধান্ত আছে। অঙ্গত বর্ণক্ষেত্রে অবস্থীর্ণ হইয়া কোন সত্যিকার সংস্কারের ব্যাপ্তিরে এই শান্ত ও যুক্তির সমন্বয়ের সিদ্ধান্ত অনুসরণ করিতে গিয়া, কখনু, কেবলোর কভটা যুক্তি এবং কভটা শান্তকে শান্তিয়া চলিতে হইবে, তাহার পরিমাণ মিহেশের জন্য এই সিদ্ধান্তের উপর ক্ষেত্র নির্ভর করিলে চলিবে না। যুক্তি ও শান্তের পরিমাণ মিহেশ করিয়া দিবে—অত্যোক সংস্কারকের স্বত্ত্বার বা অঙ্গতি এবং তাহার সংক্ষেপীয় ব্যাপারটির পারিপার্শ্বিক অবস্থা ও ষটনা-সমূহ।

রাজা রামমোহন বেদাদি শান্তের যে ব্যাখ্যা করিয়া দিয়াছেন, তাহাতে এ ঘণ্টের পরিপূর্ণ জ্ঞান ও যুক্তির প্রধর বিদ্যাতের আলোকে সমস্ত শান্তকে তিনি আলোক-মালার বিভূতিত করিয়াছেন। শান্ত ও জ্ঞানের অধিকাঞ্চনসংবোগ আমরা দেখিয়াছি। রাজা রামমোহনের শান্ত অজ্ঞানের বা অজ্ঞানীয় শান্ত নহে। কিন্তু তথাপি জ্ঞানীয় বিশিষ্টতা রক্ষা রক্ষা জন্য এবং লোকস্থিতি ও ধর্ম-স্থিতির জন্য তিনি শান্তকে যথেষ্ট মাত্র করিয়াছেন, শান্তের প্রমাণ সংস্কারের প্রত্যোক কার্য্য—এবং প্রতিপদবিক্ষেপে শৈক্ষার করিয়া তবে অগ্রসর হইয়াছেন। অত বড় জ্ঞানী, পৃথিবীতে ধারার সমকালীন তুল্য জ্ঞানী খুব বেশী ছিল না, তিনি শান্ত ছাড়া এক পদ অগ্রসর হইতেন না। রাজার শান্ত ও যুক্তি সমন্বয়ের সিদ্ধান্ত, তিনি তাহার সংস্কারকার্যে প্রয়োগ করিয়া স্পষ্ট দেখাইয়া দিয়াছেন।

রাজা রামমোহনের পরে ব্রহ্মসভাকে প্রায় ষান্ত বৎসর প্রাপ দিয়া রক্ষা করিয়া আসিয়াছেন—রামচন্দ্র বিজ্ঞাবাচীশ। তিনি ব্রহ্মসভার কার্য্যে রামমোহনের যুক্তির প্রমাণ অপেক্ষা শান্তের প্রদানকেই বেশী প্রাধান্ত দিয়াছিলেন। শান্ত ও যুক্তির সমন্বয়-সিদ্ধান্ত রামচন্দ্র বিজ্ঞাবাচীশের প্রকৃতিকে অনুসরণ করিয়া যুক্তির ভাগ করা-ইয়া শান্তীর প্রমাণের ভাগকেই বাঢ়াইয়া তুলিয়াছিল। রামচন্দ্র বিজ্ঞাবাচীশের হস্তে রামমোহনের ব্রহ্মসভা, বেদকে আশ্চর্যাক্য বলিয়াই অনেকটা নিঃসন্দেহে বিশ্বাস করিয়া আসিয়াছে। রামচন্দ্র বিজ্ঞাবাচীশের হস্ত হইতে বেদের অপৌরুষেয়তার বিষয়ী অবিধি ব্রহ্মসভাকে দেবেন্দ্রনাথ গ্রহণ করিয়াছিলেন।

দেবেন্দ্রনাথ এই ব্রহ্মসভাকে কালে ভাঙ্গ-সমাজে পরিবর্তিত করেন। কিন্তু রামমোহন ও রামচন্দ্র বিজ্ঞাবাচীশের পরে, দেবেন্দ্রনাথ বেদাদি শান্ত সংক্ষেপ কিন্তু সংস্কারে প্রয়োগী হইয়াছিলেন এবং কি সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছিলেন, তাহাই আলোচনার বিষয়।

ব্রহ্মসভার সহিত তথ্যবোধিনী সভার ঘোষণাপন হইবার ছই বৎসর পরে—১৮৪৩ খঃ আগর্য রামচন্দ্র বিজ্ঞাবাচীশের মিকটে দেবেন্দ্রনাথ ভাঙ্গণ্যে বীক্ষণ অন্ত করিলেন। এই বৎসরেই তথ্যবোধিনী পত্রিকা বাহির হইল। অক্ষয়কুমার

মত ইহাৰ সম্পাদক হইলেন। ১৮৪৩-১৮৫৫, এই ১২ বৎসৱ অক্ষয়কুমাৰৰ মত তত্ত্ববোধিনীৰ সম্পাদকেৰ কাৰ্য্য কৱিয়াছেন। অক্ষয়কুমাৰ তত্ত্ববোধিনীৰ সম্পাদকেৰ কাৰ্য্য হস্তে লাইব্ৰেই দেবেজ্ঞনাথেৰ সহিত, ভাৰত ধৰ্মেৰ পক্ষ হইতে বেদকে কিৱেপ হ'বে গ্ৰহণ কৱা যাইবে,—এই বিষয়ে আলোচনা ও তক্ষে প্ৰযুক্তি হ'ন এবং সৰ্বশেষ ১৮৫১ খৃঃ অক্ষয়কুমাৰ ভাৰত-সমাজেৰ বাংলারিক উৎসবে কোৰণা কৱেন যে, ভাৰতধৰ্মে মূলভূমি কোন পুতুল হইতে পাৱে না। ভাৰতধৰ্ম বেদেৰ শৃঙ্খল হটতে শুক্ত। বিশ্বাসহ ভাৰতধৰ্মেৰ বেদ।

এখন আপ এই—অক্ষয়কুমাৰৰ মতেৰ সংস্পৰ্শে আসিবাৰ পূৰ্বে বেদ সমৰকে দেবেজ্ঞনাথেৰ কি ধাৰণা ছিল? এবং পৱেই বা তাহা কথন কিৱেপ ভাবে পৰিবৰ্ত্তিত হইয়াছিল?

গ্ৰথম প্ৰথেৰ উত্তৰ আমাদেৱ এই যে, অক্ষয়কুমাৰৰ সংস্পৰ্শে আসিবাৰ পূৰ্বে—দেবেজ্ঞনাথেৰ বেদ-সমৰকে ধাৰণা মিতান্তই গতাহুগতিক ছিল। দেবেজ্ঞনাথ ভাৰতধৰ্মে চীকিত হইবাৰ ৪ বৎসৱ পূৰ্বে তত্ত্ববোধিনী সভাৰ প্ৰতিষ্ঠা হয়। এই তত্ত্ববোধিনী সভাৰ প্ৰতিষ্ঠা-ব্যাপারে রামচন্দ্ৰ বিজ্ঞাবাণীশেৰ প্ৰতাৰ দেবেজ্ঞনাথ নিজেই স্বীকাৰ কৱিয়াছেন। কাজেই ১৮৪৩ খৃঃ পূৰ্বে কি ভ্ৰমসভা, কি তত্ত্ববোধিনী সভা, এই উভয় প্ৰতিষ্ঠানই বেদ-সমৰকে আচাৰ্য বিজ্ঞাবাণীশ মহাশয়েৰ মত দ্বাৱাই পৰিচালিত হইয়াছে, এবং আচাৰ্য বিজ্ঞাবাণীশ মহাশয়, রামমোহনেৰ শুক্তি ও শান্তেৰ সমষ্টিসিঙ্কান্তেৰ যুক্তিৰ ভাগটাকে নিশ্চিত কৱিয়া শান্তেৰ উপরেই বেণী নিৰ্ভৰ কৱিয়াছিলেন। বেদ তখন অপৌৰূষেৱ বাণী ও আপুৰ্বাক্য বলিয়াই গৃহীত হইয়াছে।

অক্ষমভা ও তত্ত্ববোধিনী সভা মিলিত হইয়া যাইবাৰ পৱেও দুই বৎসৱ কাটিয়া গেল। বেদ-সমৰকে কোন গ্ৰন্থ উঠিল না। তাৰ পৱ অক্ষয়কুমাৰ আসিলেন, বেদ লাইব্ৰেই গ্ৰন্থ উঠিল,—তাৰ চলিতে লাগিল। সুতৰাং অক্ষয়কুমাৰ আসিয়া যোগদান কৱিবাৰ পূৰ্বে, বেদ-সমৰকে দেবেজ্ঞনাথ কোনৰূপ উৎপেগ অনুভব কৱেন নাই বা আচাৰ্য বিজ্ঞাবাণীশেৰ নিকট উক্ত বিষয়ে কোনৰূপ প্ৰশ্ন কৱেন নাই। যেমন চলিয়া আসিতেছিল, তেমনি চলিতেছিল। দেবেজ্ঞনাথেৰ দৃষ্টিপথে বেদসমষ্টা তখন প্ৰত্যক্ষই হয় নাই। রামচন্দ্ৰ বিজ্ঞাবাণীশেৰ মতাহুমাৰী যেমন ভ্ৰম-সভাৰ আৱ দশজনে যানিয়া আসিতেছিলেন, দেবেজ্ঞনাথও সেইৱেপ গতাহুগতিকভাৱে বেদকে যানিয়া আসিতেছিলেন। আচাৰ্য বিজ্ঞাবাণীশ বা ভ্ৰম-সভাৰ সাধাৱণ মত হইতে, বেদ-সমৰকে কোন অতিৰ মত দেবেজ্ঞনাথেৰ তখন কিছুই ছিল না। ইহা অক্ষয়কুমাৰৰ মতেৰ যোগদান কৱিবাৰ পূৰ্বে।

ବିତୌର ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଆମାଦେର ଏହି ସେ, ଅକ୍ଷୟକୁମାରେର ସଂପର୍କେ ଆସିଲାଇ ଦେବେଜ୍ଞନାଥ ବେଦ-ସମ୍ପଦା ଧାରା ବିଭିନ୍ନ ହିଁରା ପଡ଼େନ ଏବଂ ଅନେକ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଧରିଆ ଅନେକ ରକ୍ତ ଓ ଆଳୋଚନାର ପରେଓ ତିନି ବ୍ରାହ୍ମମାଜେର ପକ୍ଷ ହିଁତେ ବେଦ-ସମ୍ପଦାର କୋନଙ୍କପ ସମୀଚୀନ ମୀମାଂସା ହିଁରା ଯାଇତେ ପାରେନ ନାହିଁ, ଏବଂ ତିନି ନିଜେର ମନେର ମଧ୍ୟେ ଏହି ସମ୍ପଦାର କୋନ ସମ୍ଭାନ କରିତେ ପାରିଯାଇଲେନ ବିଲିଆ ମନେ ହସ୍ତ ନା । ଅର୍ଥଚ ଏହି ସମ୍ପଦା-ସହଜେ ତୀହାର ଚିତ୍ତରେ ସେ ଏକ ଅହିର ଓ ଦୋଷାନ୍ତମାନ ଅବହ୍ଵା ଆମରା ଦେଖିତେ ପାଇଁ, ତାହା ପ୍ରଥମତଃ ତୀହାର ନିଜେର ଦିକ୍ ହିଁତେ ଏବଂ ବିତୌରତଃ ବ୍ରାହ୍ମ-ସମ୍ପଦରେ ଇତିହାସେର ଦିକ୍ ହିଁତେ ଉତ୍ତରେଥ୍ୟୋଗ୍ୟ ।

୧୮୪୭-୧୮୫୧ ଖୁବି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅକ୍ଷୟକୁମାର ବେଦ-ସମ୍ପଦା ଲହିଁରା ଦେବେଜ୍ଞନାଥେର ସହିତ ତର୍କ କରିଯାଇଛେ, ଏବଂ ୧୮୫୧ ଖୁବି ବ୍ରାହ୍ମ-ଧର୍ମ ବେଦଶ୍ରଦ୍ଧାଳ ହିଁତେ ମୁକ୍ତ, ହିଁତା ତିନି ବ୍ରାହ୍ମ-ସମାଜେର ସାଂବଦ୍ସରିକ ଉତ୍ସବେର ମଧ୍ୟେ ଘୋଷଣା କରିଯାଇଛେ । ଏହି ଦୀର୍ଘ-କାଳେର ମଧ୍ୟେ ଅକ୍ଷୟକୁମାର ତୀହାର ଦ୍ୱୀପ ମତକେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ମୃତ୍ୟୁର ସହିତ ଧାରଣ କରିଯାଇଛେ ଓ ପ୍ରଚାର କରିଯାଇଛେ । କୋନ ଦିନ କୋନ ସଂଶ୍ଲପ ବା ଚାକଳ୍ୟ ତିନି ପ୍ରକାଶ କରେନ ନାହିଁ । ମାନ୍ୟ-ସଭ୍ୟତାର କୋନ ଏକ ଆଦିମୁଗେର କତକଣ୍ଠିଲ ବିଶେଷ ଧର୍ମାନ୍ତର୍ତ୍ତବର କୋନ ଏକ ବିଶେଷ ଗ୍ରହ—କିଛିତେଇ ଏହି ବିଜ୍ଞାନେର ସୁଗେର ଉତ୍ତର ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମେର ଭିତ୍ତି ହିଁତେ ପାରେ ନା,—ଇହାଇ ଛିଲ ତୀହାର ମତ । କୋନ ପୁଣ୍ୟକରେ ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମେର ଭିତ୍ତି ହିଁତେ ଦିତେ ତିନି କୋନ ମତେଇ ରାଜୀ ଛିଲେନ ନା । ନିର୍ବିଲ ବିଶେଷ ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମେର ବେଦ, ଇହାଇ ଛିଲ—ତୀହାର ମତ ଓ ବିଶ୍ୱାସ ।

ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ବିଷ୍ଣ୍ଵାଗୀଶେର ଶାନ୍ତିପଦ୍ମୀ ମତବାଦେର ସହିତ ଉତ୍ସରକାଳେ ସୁଭିତ୍ରପଦ୍ମୀ ଅକ୍ଷୟକୁମାରେର ମତବାଦେରଇ ସଂସର୍ଜ ହସ୍ତ । କେନ ନା, ଆଚାର୍ୟ ବିଷ୍ଣ୍ଵାଗୀଶେର ଯେମନ ଶାନ୍ତେର ଉପର ପ୍ରଗାଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ ଛିଲ, ଅକ୍ଷୟକୁମାରେରେ ତେମନି ବିଶୁଦ୍ଧ ଜ୍ଞାନେର ଉପର ପ୍ରଥମ ହିଁତେ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିର୍ଭର ଛିଲ । ପରମ ଦେବେଜ୍ଞନାଥେର ପ୍ରଥମେ କି ଶାରୀ, କି ସୁଭିତ୍ର, କୋନ ଦିକେଇ କୋନ ସ୍ପଷ୍ଟ ବିଶ୍ୱାସ ବା ଦୃଢ଼ ମତ ଛିଲ ନା । କାହେଇ ଅକ୍ଷୟକୁମାର ବେଦ-ସମ୍ପଦା ଲହିଁରା ବ୍ରାହ୍ମମାଜେ ସେ ବଢ଼ ଉଠାଇଯାଇଲେନ, ଲେଇ ଝଡ଼େ ଦେବେଜ୍ଞନାଥ ଏକବାର ଏହିକୁ ଏକବାର ଡାଢ଼ିତ ଓ ଚାଲିତ ହିଁରା ଅତିଶ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ହିଁରା ପଡ଼ିଯାଇଲେନ । ଅର୍ଥଚ ଅତ୍ୟନ୍ତିରିପକ୍ଷ ହିଁରା ନିଜେର ଏକଟା ଶାଖାନ ଓ ଅତ୍ୟନ୍ତ ମତବାଦ ଉତ୍ସାଧନ କରିବାର ମତ ପ୍ରତିଭାଓ ତୀହାର ଦେଖା ସାଥୀ ନାହିଁ । କାହାରୀ ହିଁତେ ଚାରି ଅନ ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମ ଫିରିଆ ଆସିବାର ପୂର୍ବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମମତା ବେଦ-ସହଜେ ଦେବେଜ୍ଞନାଥେର ଜ୍ଞାନ ଓ ଅତ୍ୟନ୍ତ ମାଧ୍ୟମ ଛିଲ । ବଳା ବାହ୍ୟ, ଶାନ୍ତି ଓ ସୁଭିତ୍ର, ବିଷ୍ଣ୍ଵ-

বাণীশ ও অক্ষয়কুমার, এই উভয় সংস্করের মধ্যে নিপত্তি হইয়া দেবেন্দ্রনাথের একটু সাথা উঠাইয়া রামমোহনকেও দেখিতে পারেন নাই। দেবেন্দ্রনাথের জীবনে ইহা একটা বড়ই মিঃসহার ও সংস্করের অবস্থা বলিয়া আমাদের মনে হয়। নিজের শাখীসভাবে কিছু উষ্টাবন করিয়া লইবার ক্ষমতা দেবেন্দ্রনাথের খুব অসম ছিল। কি চিন্তার জগতে, কি কর্মের জগতে কোন সমস্তা উপস্থিত হইলে কোন দিনই তিনি তাহার মৌমাংসা করিতে পারেন নাই। কেবল একবার এদিক, একবার ওদিক, করিয়া সমস্তাটি এড়াইতে চাহিয়াছেন শাত্ৰ। এ ক্ষেত্ৰেও বিষ্ণু-বাণীশের নিকট হইতে শান্ত-সহকে যে মতবাদ তিনি পাইলেন,—তাহা একক্ষণ অচেতন ও অক্ষতাবেই গ্ৰহণ কৰিলেন। পৱে যথন অক্ষয়কুমার বুদ্ধিৰ প্ৰথা আলোক আনিয়া তাহাকে জাগৰত কৰিবার চেষ্টা কৰিলেন, তখন বজ্ঞাই দেবেন্দ্রনাথ এক মহা ফাঁপৱে পড়িয়া ইংগাইয়া উঠিতে লাগিলেন। কি চিন্তায়, কি সংস্কাৰ-ক্ষেত্ৰে, কি নৈতিক সংগ্ৰামে সৰ্বত্রই দেবেন্দ্রনাথ অসহায়—পৱন্মুখাপেক্ষী। সৰ্বত্রই তাহার মৌমাংসা এদিক ওদিক তাকাইয়া দুই নোকায় পা দিয়া চলার মত নিবৃক্ষিতার ও সৎসাহনের অভাবের পরিচায়ক, এবং ব্ৰাহ্ম-সংস্কারের ইতিহাসে ইহার পৱিত্ৰামও অতিশয় শোচনীয় দেখা গিয়াছে।

অক্ষয়কুমারের সহিত মিলিত হইবার পূৰ্বে দেবেন্দ্রনাথ যে রামচন্দ্ৰ বিষ্ণুবাণীশের ও তাহার শ্রুক্ষসভার মতগুলিকে অক্ষতাবেই গ্ৰহণ কৰিয়াছিলেন, বেদ-সমস্তা ছাড়িয়া দিয়া ক্ষারও অগ্নাশ্চ ঘটনাৰ জ্বারা তাহার প্ৰমাণ দেওয়া যাইতে পারে। আচাৰ্য বিষ্ণুবাণীশ মহাশয় অবৈতবাদী ছিলেন। হয় ত ইহাৰ রামমোহনকেই অমুসূলণ কৰিতে গিয়া, এবং নিজেৰ প্ৰকৃতিৰ সহিত মিলাইয়া তিনি এই মতবাদে বিশ্বাসহাপন কৰিয়াছিলেন। বিষ্ণুবাণীশ-শিষ্য দেবেন্দ্রনাথও এই অবৈতবাদকে তাহার শুল্কৰ হস্ত হইতে অক্ষতাবেই গ্ৰহণ কৰিয়াছিলেন, এবং অক্ষয়কুমারই এই মতবাদেৰ বিৰুদ্ধে দেবেন্দ্রনাথকে সচেতন কৰিয়া দিয়াছিলেন। ইহা জ্বারা বুঝা যাব যে, দেবেন্দ্রনাথেৰ বুদ্ধিৰ মধ্যে এমন একটা অক্ষতাব, অক্ষতাব ছিল—জ্বারা জ্বারা তিনি প্ৰথম দৃষ্টিতে কোন বিষয় কিছু ভালুক্ষণ দৃঢ়িতেই পাল্লিতেন না। অক্ষয়কুমারেৰ প্ৰতিক্রিয়া ও জ্ঞান এ বিষয়ে দেবেন্দ্রনাথ অপেক্ষা ধৰ্মে প্ৰথা ও সৌঙ্গ ছিল।

কাঁচড়াপাড়াৰ জগতজ্ঞ ও গোকৰনাথ রাবেৰ পৱিবাবে ঐতৰ হাস্যবন্ধ জ্বারা তত্ত্বোক্ত মন্ত্ৰে যে উপদেশ দেওয়া হইত, এবং শ্রীলোকদেৱ পুস্ত, চৰক ও মৈবেশ জ্বারা যে শ্ৰীকোপাসনাৰ বিধি ছিল,—ইহাৰ দেবেন্দ্রনাথ অক্ষতাবেই অজুনোদন কৰিয়াছিলেন। পৱে অক্ষয়কুমার জ্বারাই ইহার প্ৰতিবাদ হয়।

ଏହି ସମ୍ପତ୍ତ ଘଟନା ଦ୍ୱାରା ଇହାଇ ବୁଝା ଯାଉ ଯେ, ରାମଚନ୍ଦ୍ର ବିଦ୍ୟାବାଗିଶେର ଅବ୍ୟବହିତ ପରେ ଯେ ସମ୍ପତ୍ତ ସଂକ୍ଷାର ବ୍ରାହ୍ମ-ମାଜେ ଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ, ତାହାର ମୁଣ୍ଡ ଜାନପଦୀ ଅକ୍ଷସକୁମାରେର ପ୍ରେରଣାଇ ଥୁବ ପ୍ରେଲଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିରାଛେ । ଅର୍ଥଚ ସଂକ୍ଷାର-ଯୁଗେର କରାରାସି ଇତିହାସ ଏହି ସତ୍ୟଟାକେ ଗୋପନ କରିବାର ଅଞ୍ଚ ଥରାବର ଏମନ ଏକଟା ପ୍ରାପ୍ତ କରିଲେଛେ ଯେ, ରାଜନାରାୟଣ ବନ୍ଧୁ ହିତେ ଆଜିଓ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହାର ଜେର ମିଟିଲେଛେ ନା । ଏମନ କି, ରାଜନାରାୟଣ ବାବୁଙ୍କେ ଓ ଛାଡ଼ାଇଯା ଯାଇବାର ଉପକ୍ରମ ଦେଖିଲେଛି ।

ରାଜନାରାୟଣ ବାବୁ ବଲିତେଛେ ଯେ, ଦେବେଶ୍ଵ ବାବୁ ଓ ଅକ୍ଷସ ବାବୁ—ବ୍ରାହ୍ମ-ମାଜେର ଏହି ହିତ ନାହିଁକେର ମଧ୍ୟେ ତର୍କ ହଇଯା ହିଲ ହିଲ ଯେ, ବେଳକେ ଆର ଈଶ୍ୱର-ପ୍ରତ୍ୟାଦିଷ୍ଟ ବଲିଯା ଗ୍ରହଣ କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନହେ, ଏବଂ ବେଳ ଈଶ୍ୱରପ୍ରତ୍ୟାଦିଷ୍ଟ ନହେ, ବିଶ୍ୱବେଦାନ୍ତର ପ୍ରକତ ବେଦାନ୍ତ, ଏହି ମତ ଅକ୍ଷସ ବାବୁ ୧୮୫୧ ଖୁବ ଉତ୍ସବେର ବକ୍ତୃତାତେ ପ୍ରଥମ ଘୋଷଣା କରିଲେନ । ରାଜ-ନାରାୟଣ ବାବୁର ଆଶେପ ଏହି ଯେ, ବେଦବର୍ଜନ-ବ୍ୟାପାରେର ଗୌରବ ଶୁଦ୍ଧ ଅକ୍ଷସ ବାବୁ ଏକ ପାଇବେନ କେନ ନ ଦେବେଶ୍ଵନାଥ ଓ ତାହାର ଭାଗୀ ବଟେନ । କେନ ନା, ତାହାର ସମ୍ମତ ସ୍ୟାତିତ ବ୍ରାହ୍ମ-ମାଜେ ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନ ସାଧିତ ହିତେ ପାରିତ ନା, ସେହେତୁ, ତିନିଇ ଛିଲେନ ସର୍ବ-ଶ୍ରଦ୍ଧାନ ।

ଆୟ ସମ୍ପତ୍ତ ଐତିହାସିକଗଣଙ୍କ ଏ ବିଷୟେ ଏକମତ ହଇଯା ବଲିତେଛେ ଯେ, ଅକ୍ଷସ-କୁମାରଙ୍କ ଦେବେଶ୍ଵନାଥକେ ଏ ବିଷୟେ ମତ-ପରିବର୍ତ୍ତନ କରାନ । ଦେବେଶ୍ଵନାଥ ପୂର୍ବେ ବେଳ-ମହିନେ ଯେ ମତ ପୋଷଣ କରିଲେନ, ଅକ୍ଷସକୁମାରେର ସୁଭିତ୍ର ଦ୍ୱାରା ଚାଲିତ ହଇଯା ମେହି ମତବାଦ ତିନି ପରିବର୍ତ୍ତନ କରେନ । ଏହି ଐତିହାସିକ ସତ୍ୟ ହିତେ ଗୌରବ, ଭାଗାଭାଗି ଲାଇଯା ଯେ ବାଗ୍ୟକ ଓ ମୟୁଷ୍ମ ଚଲିତେ ପାରେ, ଇହାଇ ଆଶ୍ରଯ ।

ଯାହା ହୁଏକ, ରାଜନାରାୟଣ ବାବୁ ତ ହୁଇ ନାହିଁକେର ମଧ୍ୟେ ‘ଗୌରବ’ ଭାଗାଭାଗି କରିଯା ଦିବାର ଚେଷ୍ଟାର ଛିଲେନ, କିନ୍ତୁ ଆଖୁନିକ ଚେଷ୍ଟା ହାତକେ ଡିଙ୍ଗାଇଯା ପୋତ ସମ୍ପତ୍ତ ଗୌରବ-ଟାକେଇ ଦେବେଶ୍ଵନାଥର ହତ୍ତେ ତୁଲିଯା ଦିବାର ଅଞ୍ଚ ବନ୍ଦପରିବର୍ତ୍ତନ ।

ଏହି ଆଖୁନିକ ଚେଷ୍ଟାର ସୁଭିତ୍ର କ୍ରମ ଦେଖାଇଲେଛି ।

୧୮୫୧ ଖୁବ ଅକ୍ଷସକୁମାର ମତେର ଘୋଷଣା ଯେ, ବେଳ ଈଶ୍ୱର-ପ୍ରତ୍ୟାଦିଷ୍ଟ ନହେ । କିନ୍ତୁ ହାତକେ ଯେ ପ୍ରଥମ ଘୋଷଣା ବଳା ହଇଯାଇଛେ, ତାହା ତୁଳ । ଏହି ଘୋଷଣାର ଅନେକ ପୂର୍ବକାର ବ୍ୟାପାର ହିତେହିଁ ୧୮୪୭ ଖୁବ ଘୋଷଣା । କି ମେ ଘୋଷଣା ? “ବେଦାନ୍ତ-ପ୍ରତ୍ୟାନ୍ତ ସତ୍ୟଧର୍ମ”—ଇହାର ପରିବର୍ତ୍ତେ “ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମ” ଏହି ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରା ହୁଏ, ଏବଂ ସଥନ ହିତେ ‘ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମ’ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରା ହୁଏ, ତଥନ ହିତେହିଁ ବେଳ ଯେ ଈଶ୍ୱର-ପ୍ରତ୍ୟାଦିଷ୍ଟ ନହେ, ତାହା ଶ୍ରୀକାର କରା ହୁଏ । ଶୁତ୍ରାଃ ୧୮୫୧ ଖୁବ ଅକ୍ଷସକୁମାରେର ଘୋଷଣାର ପୂର୍ବକେ ୧୮୪୭ ଖୁବ ଏହି ଘୋଷ-ଣାର ଅନ୍ତରାଳେ ବେଳକେ ବର୍ଜନ କରା ହୁଏ । ଆମାଦେର ବିଜ୍ଞାନ ଏହି ଯେ, ୧୮୪୭ ଖୁବ ଘୋଷଣା କାହାର ଘୋଷଣା ? ଦେବେଶ୍ଵନାଥ, ନା ଅକ୍ଷସକୁମାରେ ? ୧୮୪୩ ଖୁବ ହିତେହିଁ ତ

বেদবর্জনের অস্ত অক্ষয়কুমার দেবেন্দ্রনাথের সহিত তর্ক করিতেছেন। তথ্যবোধিনীর সভাদের মধ্যেও এই আঙ্গোলন চলিতেছে। ১৮৪৭ খঃ এই ‘ত্রাঙ্গধর্ম’ শব্দ ব্যবহারে আমরা অক্ষয়কুমারের প্রেরণা ও প্রত্যাব ছাড়িয়া দিয়া দেবেন্দ্রনাথের হস্ত দেখিব কোনু প্রমাণে ?

এই আধুনিক চেষ্টা ঐতিহাসিক সমস্ত ঘটনা উকার করিয়া দেখান না। কেবল একটা বিশেষ মতকে দাঢ় করাইবার অস্ত প্রয়োজনমত ঘটনার অবতারণা করেন। ফর্মাসী সাহিত্যের দাসত্বে হাত পাকাইয়া এবংবিধ সভাগোপন এমন অভ্যাস হইয়া যায়, তৎসময়ে অঙ্গে কি ভাবিতে পারে বা বলিতে পারে, তাহার কোন খেরালই থাকে না। সাহিত্য যে ইহাতে কি পর্যন্ত ক্ষতিগ্রস্ত হয়, মে দাপ্তিষ্ঠবোধ ইঁহাদের কিছু-মাত্র আছে বলিয়া মনে হয় না।

কাজেই আমরা বাধ্য হইয়া ১৮৪৬ খঃ একটি ঘটনার এখানে উল্লেখ করিতে বাধ্য হইতেছি। ঐ বৎসরে ‘অগস্তু’ পত্রিকার “বেদ জ্ঞানপ্রণীত শাস্ত্র নহে” বলিয়া একটা প্রবক্ষ বাহির হয়। দেবেন্দ্রনাথ এই প্রবক্ষের প্রতিবাদ করিয়া তথ্যবোধিনীতে লিখিবার অস্ত অক্ষয় বাবুকে পুনঃ পুনঃ অমুরোধ করেন; কিন্তু অক্ষয় বাবু স্পষ্ট বলেন যে, তাহার লেখনী হইতে ঐক্যপ লেখা বাহির হওয়া অসম্ভব। তার পর বেদ জ্ঞান-প্রণীত ও অভ্যাস, এইক্যপ মতশুচক এক প্রতিবাদ-প্রবক্ষ ঐ বৎসরের মাধ্য ও চৈত্রে তথ্যবোধিনীতে রাজনাগারণ বাবুকে দিয়া দেবেন্দ্রনাথ বাহির করান।

ইহার করেক মাত্র পরেই আধুনিক চেষ্টার ১৮৪৭ খঃ ঘোষণা। এখন এই ঘোষণার দেবেন্দ্রনাথের হস্তই আমরা দেখিব, না অক্ষয়কুমারের হস্ত দেখিব ? বুঝিলাম, তথ্যবোধিনী সভা এই ঘোষণার সামনে দিয়াছিলেন।

১৮৪৭ খঃ ‘ত্রাঙ্গধর্ম’ শব্দ-ব্যবহারের ঘোষণার অক্ষয়কুমারকে বাদ দিয়া দেবেন্দ্রনাথের হস্ত দেখাইবার চেষ্টার মত মিথ্যা চেষ্টা আর নাই। কিন্তু হইলে কি হয়, রাজনাগারণ বাবুকে ছাড়াইয়া যাওয়া ত চাই ?

১৮৪৭ খঃ ‘ত্রাঙ্গধর্ম’ শব্দ ব্যবহারের ঘোষণার ইঙ্গিত হই লিকে। ইহা আমা প্রমাণ হয় যে, অক্ষয়কুমার মন্তব্যে ১৮৫১ খঃ বেদাস্তু-বর্জনের প্রথম ঘোষণা করেন, তাহার গোরব হইতে তাহাকে বশিত করা। আর অক্ষয়কুমারের পূর্বেই এই ঘোষণা দেবেন্দ্রনাথ করিয়াছিলেন।

আমরা বলি, দেবেন্দ্রনাথ এই ঘোষণা করেন নাই। তিনি মাত্র করেক আস পূর্বে বেদ জ্ঞানপ্রণীত বলিয়া অক্ষয়কুমার স্বামী তথ্যবোধিনীতে প্রবক্ষ লেখাইবার অস্ত পীড়িপীড়ি করিয়া, নিষ্কল হইয়া শেষে রাজনাগারণ বাবুর ঘোষণাপত্র হইয়াছিলেন।

আর ইহাও সত্য, ১৮৪৭ খঃ ‘ত্রাঙ্গধর্ম’ শব্দ-ব্যবহারেই বেদাস্তুবর্জনের পালা সম্পূর্ণ

হৰ নাই। তখনও তর্ক ও আলোচনাই চলিতেছিল। একত প্রস্তাৱে ১৮৪৮-৫০ এই তিম বৎসৱই বেদ-সম্ভাৱ আলোচনা থুব বেলী কৱিয়া হইয়াছিল। কেন না, তত্ত্বৰ্কে কাণ্ডতে প্ৰেৰিত চাৰিজন ব্ৰাহ্মণ কৱিয়াই আসেন নাই। তাহাদেৱ কৱিয়া আসিবাৰ পূৰ্বেই দেবেন্দ্রনাথ ১৮৪৭ খঃ বেদবৰ্জন কৱিয়া বসিলেন,— কেন না, তাহা না কৱিলে ‘গৌৱবেৱ’ স্তোত্ৰ অক্ষয়কুমাৰৱেৱ দিকে যে যায়? অথচ ব্ৰাজনাৰামণ বাবু বলিতেছেন যে, কাণ্ড প্ৰেৰিত ব্ৰাজগোৱা কৱিয়া আসিলে “১৮৪৮-৫০ এই তিন বৎসৱ বেদ উপৰ-প্ৰত্যাদিষ্ট কি না, ইহা সৰ্বজ্ঞা আমাদেৱ মধ্যে বিচাৰিত হইত।” কিন্তু আধুনিক চেষ্টা এ সমস্ত কাটিয়া কেলিয়া দিয়া সিঙ্কান্ত কৱিলেন যে, ১৮৪৭ খঃ বেদবৰ্জন হইয়া ব্ৰাজধৰ্ম নাম হইল। কেন না—অৰ্থাৎ—অক্ষয়কুমাৰৱেৱ ঘোষণাৰ পূৰ্বে হওয়া চাই যে?

সাহিত্যে একপ চেষ্টাকে কি বলিয়া গৰ্জাবণ কৱিব? একপ চেষ্টা যাহাদেৱ সাহিত্য-ব্যবসাৱ হইয়া দাঢ়াইয়াছে, তাহাদেৱ চতুৰ্থ ও জীবনকে তাহাদেৱ বৃচ্ছিত সাহিত্য হইতে কি প্ৰকাৰে পৃথক কৱিয়া দেণ্ব? মোটেৱ উৎৱ কথা এই যে, সাহিত্য ও ইতিহাসকে ভামো মিথ্যাৰ হস্ত হইতে রক্ষা কৱিব। তজ্জন্ম যাহা আবশ্যক, তাহাৰ কৱিব। তথাকথিত ‘ভদ্ৰতাৱ’ থাতিবে সত্যকে খৰ্ব কৱিতে পাৱিব না।

ব্ৰামচঙ্গ বিশ্বাবাগীশ দ্বাৰা বেদ যেৱেপ আপ্তবাক্য বলিয়া ব্ৰহ্ম-সভাৱ গৃহীত হইয়াছিল এবং দেবেন্দ্রনাথ প্ৰথমে তাহা যেৱেপ অন্তভাৱে গ্ৰহণ কৱিয়াছিলেন এবং অক্ষয়কুমাৱ প্ৰথম হইতেই যেৱেপ শাস্ত্ৰনিৱেপক বিশুদ্ধ জ্ঞানকে ব্ৰাজধৰ্মৰ ভিত্তি কৱিবাৰ অস্ত বৰ্দ্ধপৰিকৰ হইয়াছিলেন এবং বহু তর্ক-আলোচনাৰ পৱে ১৮৫১ খঃ উৎসবেৱ বক্তৃতায় ব্ৰাজধৰ্ম বেদেৱ শৃঙ্খল হইতে মুক্ত বলিয়া ঘোষণা কৱিয়াছিলেন, তাহাতে ইহা নিঃসন্দেহে প্ৰমাণিত হইতেছে যে, ব্ৰাজধৰ্মকে অক্ষয়কুমাৰৱেৱ সে যুগে দেবেন্দ্রনাথেৱ কতকটা বিকল্পে দাঢ়াইয়াই বেদেৱ আধিপত্য হইতে মুক্ত কৱেন।

ইহা মহেন্দ্রনাথ রায়েৱ জননা-কল্পনা নয়। ব্ৰাজনাৰামণ বসু তত্ত্ববেদিলীতে ইহাৰ প্ৰতিবাদ কৱেন। এই প্ৰতিবাদ দেবেন্দ্রনাথেৱ গোপন হস্ত কাৰ্য কৱিয়াছে। কিন্তু ব্ৰাজনাৰামণ বসুৰ প্ৰতিবাদ অক্ষয়কুমাৰকে তাহাৰ সত্য-গৌৱব হইতে ভষ্ট কৱিতে পাৱে নাই। এবং এই প্ৰতিবাদ স্ববিৱোধিতা-দোষে ছষ্ট। কেন না, ব্ৰাজনাৰামণ বাবু তাহাৰ আভাচৰিতে স্পষ্ট স্বীকাৰ কৱিয়াছেন যে, বেদ-বৰ্জন-ব্যাপাৱে অক্ষয় বাবুই ‘অগ্ৰসৱ’ ছিলেন এবং দেবেন্দ্রনাথ ‘ব্ৰহ্মপুৰী’ ছিলেন, এবং উভয়ে তৰ্ক কৱাৰ পৱে বলি উভয়েই অগ্ৰসৱ হ’ল, অৰ্থাৎ বেদ-বৰ্জন কৱেন, তবে অক্ষয়কুমাৰ দেবেন্দ্রনাথেৱ মতপৰিবৰ্তন কৱাইয়াছিলেন, ইহা ‘একেবাৱেই তুল’ হইবে কেন?

কাণ্ডিতে যে চারি জম জ্ঞানকে প্রেরণ করা হইয়াছিল,—তাহা ও কি অক্ষয়কুমারের সহিত তর্ক করাৰ পৱে ময় ? তাহারা কাশী হইতে কিরিয়া আসিলে যে তর্ক ও আলোচনা হয়, তাহার মধ্যে কি অক্ষয়কুমারের প্রভাৱ কাৰ্য কৰে নাই ? আধুনিক চেষ্টা বৃথা !

কিন্তু ইহা সত্য যে, বেদ-সমাজ-সংস্কৰণে শেষ পর্যন্ত দেবেজ্ঞনাথ ও অক্ষয়কুমার একমত হইতে পাৱেন নাই। তাহার কাৰণ, অক্ষয়কুমারের প্রথম হইতে শেষ পর্যন্ত একটা স্মৃতি ধাৰণা ছিল, যাহা দেবেজ্ঞনাথের কোন কালেই ছিল না।

কিন্তু এ বিষয়ে দেবেজ্ঞনাথ যে রামমোহন-প্ৰদৰ্শিত শাস্ত্র ও যুক্তিৰ সমৰূপ-সিদ্ধান্তেৰ অনুসৰণ কৰিতে পাৱিয়াছিলেন,—তাহা ও নয়। দেবেজ্ঞনাথ ইহাৰ বহুকাল পৱেও এ বিষয়ে গিথিতেছেন যে—“রামমোহন রায় মনে কৰিয়াছিলেন যে যাহারা বেদ মানে তাহাদেৱ মধ্যে বেদ রক্ষা কৰিয়া পৱন্ত্ৰকেৰ উপাসনা প্ৰচলিত কৰা কিন্তু যাহারা জ্ঞান-বিজ্ঞানে উন্নত হইয়া বেদকে আপ্তবৰ্ক্য বলিয়া না মানিবে, তাহাদেৱ মধ্যে কি কৰা, ইহা তাহার তথম বিবেচনায় আইসে নাই !”—আশৰ্য্য !

অথচ ইহা যে তাহার (রামমোহনেৱ) তথন ধূৰ বিবেচনার মধ্যেই আসিয়াছিল, তাহা রাজাৰ সমৰকে যাহারা কথখণ্ঠিৎ আলোচনা কৰিয়াছেন, তাহারাই জানেন। শাস্ত্র ও যুক্তিৰ অপূৰ্ব সমন্বয়-সাধনেৰ জন্যই স্থদেশ ও বিদেশেৰ বহু পণ্ডিতগণ রাজাকে একবাক্যে নবব্যুগেৰ একজন সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ শাস্ত্ৰব্যাখ্যাকাৰ বলিয়া নিৰ্দেশ কৰিতেছেন। দেবেজ্ঞনাথ রাজাৰ এই সমষ্টয় পৰ্যন্তি বুৰ্বাতে না পাৱিয়া,—“ইহা তাহার তথন বিবেচনার আইসে নাই”—বলিয়া রাজাৰ প্ৰতিভাকে অমৰ্যাদা কৰিয়াছেন। তাহাতে কিছু আসে যায় না। রামমোহনেৱ প্ৰতিভা দেবেজ্ঞনাথেৰ সমালোচনাৰ উপৰ নিৰ্ভৰ কৰে না। তথাপি তথনেৰ বিষয় ধে, শাস্ত্র ও যুক্তিবৰ্ক্যদেৱ মধ্যে ক্ৰমাগত ৮ বৎসৰ কাল দোল থাইয়াও তিনি এ বিষয়ে রামমোহনকে বুৰিতে ত পাৱিলেনই না, বৱং উন্টা বুঝিয়া বসিলেন।

আধুনিক চেষ্টা প্ৰতিপৰি কৰিতে চাম যে, শাস্ত্ৰীয়াংসাৰ দেবেজ্ঞনাথ নাকি রামমোহনেৱই অনুসৰণ কৰিয়াছেন। আমৱা দেখাইতেছি ও দেখিতেছি যে, শাস্ত্ৰীয়াংসাৰ দেবেজ্ঞনাথেৰ নিতেৰ স্বীকাৰ-উক্তি ঘাৱাই প্ৰমাণ হইতেছে যে, রামমোহনকে দেবেজ্ঞনাথ বুৰিতে পাৱেন নাই, এবং যাহা বুঝিয়াছেন, তাহা তিনি ভুল বুঝিয়াছেন।

রামমোহনেৱ শাস্ত্র ও যুক্তিৰ সমন্বয়ে বিচ্ছাৰণীশ মহাশয় শাস্ত্রকে প্ৰাণিত

দিয়া যুক্তিকে বিশ্লেষণ, স্মরণ প্রতিক্রিয়ার ফলে, নিজের শিক্ষা ও প্রকৃতিকে অসমরণ করিয়া অক্ষয়কুমার শান্তনুরপক্ষ যুক্তিকে উজ্জ্বল করিয়া ধরিবাছিলেন। বিজ্ঞানীণ ও অক্ষয়কুমার, ইইঁরা উভয়েই একদেশদর্শিতার দোষে হৃষ্ট হইলেও,—ইইঁরা সংক্ষেপের ইতিহাসে আভাবিক বিবরণের ফলে প্রত্যোকেই এক একটি জুষ বা অবস্থার পরিচয় দেন।

কিন্তু দ্বৈতেন্দ্রনাথ ইইঁদের মাঝখানে পড়িয়া কেবলই দোল ধাইয়াছেন, নিজেও কোনক্ষণ মৌমাংসার আসিতে পারেন নাই এবং ব্রহ্মসমাজকেও কোন মৌমাংসা স্মরণ দিয়া বাইতে পারেন নাই। তাহার মর্ম এ ক্ষেত্রে সম্যক্ত মর্ম নহে। জ্ঞানেরও নহে,—উপলক্ষ্যেরও নহে। তাহার ঋষি-দৃষ্টি অস্ততঃ এ ক্ষেত্রে তাহাকে কিছুমাত্র সাহায্য করিতে পারে নাই।

শ্রীগিরিজাশঙ্কর রাম চৌধুরী।

অচেনা দৃষ্টি

অচেনা পাখী	কোথায় থাকি'
গাহিছে এই গান ?	
বুঝি না ভাষা,	শুধু রে আশ।
আকুল করে প্রাণ !	
অযুত শুগ ধীহার তরে	
কত ন। কোটি জনম ধরে'	
চলেছি আমি	দিবস-যামি'
করিতে সজ্জান,	
—এ কি রে এ কি তাঁহারই আহ্বান ?	
(২)	
কোথায় পাখী ?	বারেক অঁধি
হেরিতে তোমারে চায়।	
চরণে ধরি ;—	করণ। করি'
আয় রে কাহে আয় !	

যদি রে আজো লুকায়ে রবি,
 অজানা ভাষে কি-যে-কি ক'বি,
 ক্যান রে তবে ভাঙ্গায়ে থুম
 জাগালি চেতনায় ?
 —হিয়া যে মোর কান্দিছে উভরায় !

(৩)

জালালি চিতা ! অশ্র কি তা'
 নেবা'তে পারে হায় !
 দহে যে হিয়া ! বাসনা দিয়া
 কেমনে ভুলি তা'য় ?
 ভোগের স্মথে হৃদয় ভরি'
 যত এ চিতা চাপিয়া ধরি,
 —নিমেষ পরেই সবি যে শেষ !
 বিরহ-বেদনায়
 পরাণে মরি ! আরো কি সহা যায় !

(৪)

মিনতি করে' জিগাই তোরে
 রে দৃতী, বারে বার,—
 এখনও বাকি রহিল না কি
 এ মোর অভিসার ?
 কোথায় গেলে কবে রে কবে
 এ সাধ মোর মিটিবে তবে ?
 অলস অঁধি আসে যে ঢুলি'
 স্মৃথে অঁধিয়ার !
 এবারো তবে হ'ল না বুঝি আর !

শ্রীদেবকুমার রায়চৌধুরী ।

কোমলে কঠোর

কালিদাসের নাটক শুলি সবই খুব চকচকে। খুব উজ্জ্বল। আপাততঃ দেখিতে গেলে যেন আদিভ্রহণেই বই। নারক-নারিকা ত প্রেমে একেবারে ডগমগ। পাঠক-পাঠিকা, প্রেক্ষ-প্রেক্ষিকা ও আৱ তাই হইয়াই উঠেন। মালবিকার প্রতি রাজাৰ টান, মালবিকারও সে টানেৰ “প্রতিটান”, উৰ্কশীৰ প্রতি পুৰুৱাৰ অমুৱাগ, উৰ্কশীৰও রাজাৰ প্রতি পুৱা অমুৱাগ; রাজা হৃষ্ণেৰ শকুন্তলাৰ তন্মুহূৰ্ত হওয়া, আৰাৰ শকুন্তলাৰ হৃষ্ণে তন্মুহূৰ্ত হওয়া, প্ৰেম নন্ম ত কি? এত প্ৰেম কোথাৱ পাওৱা যাব? মালবিকাপিতে যোৰনেৰ চঞ্চলতা; বিক্ৰমোৰ্বশীতে বীৱেৰ গভীৰতা; শকুন্তলাৰ একেবারে তস্মৈতা। এক হাতে তিন রকমেৰ প্ৰেম তিন ধাৰায় বাহিৰ হইয়াছে। সকল ধাৰাই অমৃত-বহিয়া গিয়াছে। সুতৰাঙ কালিদাসকে লোকে আদি-ৱসেৱ কৰি বলিবে, তাহাতে আশৰ্দ্য কি? কালিদাসকে হাত বেশ পাকা, তিনি প্ৰণয়কেই আগাইয়া দেন। বইখনিৰ যেখোনটা খোল, কেবল প্ৰেম। নারক-নারিকা কখন প্ৰেমেৰ স্থুৎ মঘ, কখন ‘পাইতেছি না, বলিয়া উৎকৰ্ষায় কাতৰ, কখনও ‘পাইবাৰ নহে’ বলিয়া হতাশাৰ ব্ৰিয়াধা, কখন পাইবাৰ আশাৰ অত্যন্ত চঞ্চল। কখনও বিৱহে মৃতপোৱা। বিৱহ আবাৰ কখন আপনাৰ দোষে, কখন দৈবেৰ দোষে। প্ৰেমে কখন আছেন মান, কখন আছেন কলহ, কখন আছেন ভয়, কখন আছেন চিন্তা; কত অনন্ত উপাৰে যে কালিদাস প্ৰেম-ৱস ফুটাইবাৰ চেষ্টা কৰিয়াছুন, তাহা অজে বলিয়া উঠা ভাৱ।

কিন্তু এই প্ৰেম-তৰঙ্গেৰ ভিতৱে একটা উপদেশ, একটা সমাজেৰ শিক্ষা, একটা সাধু উদ্দেশ্য, দেখা যাব না, অথচ বহিতেছে। সেইটই আসল কথা, প্ৰেমটা বাহিৱেৰ চাকুচিক্য-মাত্ৰ। প্ৰেমে মনকে নৱম কৰে, জৰী তৈয়াৱ কৰে, কালিদাস সেই জৰীতে উপদেশেৰ বীজ ছড়াইয়া দেন। একজন কৰি বলিয়াছেন, আমি অনেক দৰ্শন-শান্তিৰ বই লিখিয়াছি, কিন্তু তাহাতে আপামৰ সাধাৱণেৰ মন আকৰ্ষণ কৱিতে পাৰি নাই, তাই কাৰ্যাচলে এই গ্ৰন্থ লিখিলাম। লোকে ত তিক্ত উষধ ধাইতে চাৰ মা, তাই তাহাতে মধু মিশাইয়া দিলাম। কালিদাসও প্ৰেমেৰ মধুতে ডুবাইয়া কঠিন উপদেশ লোকেৰ নিকট উপহৃত কৰিয়াছেন। তবে কালিদাস ও অখ্যোৰে তফাং এই যে, অখ্যোৰ যে উপদেশ দিতেছেন, সেটি ও তাৰ মধুটুকু ছইই দেখা যাইতেছে। কিন্তু কালিদাস যে উপদেশ দিতেছেন, এটা বিশেষ কৰিয়া তলাইয়া না দেখিলে,

ତାହାଇଲା ନା ପଡ଼ିଲେ କିଛୁକେହି ବୁଝା ଯାଏ ନା । ତୋହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସେଇ ମଧୁ, କେବଳ ଶ୍ରେଷ୍ଠ, କେବଳ ଆମୋଦ, କେବଳ "ରୁଦ୍ଧ ଦେଖା" । ତିନି ସେ ଉତ୍ତାର ମଧ୍ୟେ ଏକଟୁ "କଳାବେଚା" ରାଖିରାହେନ, ତାହା ସହଜେ ବୁଝା ଯାଏ ନା । ଯାଉ ନା ବଲିଯାଇ କାଳିଦୀସେର ଏକ ଆହୁତି । ଲୋକେ ବଲେ, "ଥାଇ, କାଳିଦୀସେର ଶରଣ ନାହିଁ । ହୃଦୟ ବିଶ୍ଵକ ଆହୋରେ କାଟିବେ, ଏ ଆମୋଦେ "ବୁଡୁ ଟେପିରି" ଏକେବାରେ ନାହିଁ, "କଟ୍କଟ୍ଟେ" କଥାର ଭାଁଜ ନାହିଁ, ଜ୍ୟାଠାମିର "ଜ୍ୟା"ଟି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନାହିଁ ଅର୍ଥାତ୍ ଉପଦେଶ ଦିବାର ଇଚ୍ଛା ନାହିଁ, ଚେଷ୍ଟା ନାହିଁ, ପ୍ରାସ ନାହିଁ । ଅନୁମତି କିଛୁକେ ନାହିଁ । ସବେଇ ହୁମ୍ମର, ସବେଇ ମଧୁର, ସବେଇ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ।" କିନ୍ତୁ ତଳାର ତଳାର ମନ ବଦଳାଇଲା ଯାଉ, ଏମନ କି, ସମସ୍ତ ମାନୁଷଟା ଆର ଏକ ବ୍ରକମ ହିଲା ଯାଉ । ବା ଛିଲ, ତା ହ'ତେ ଅବେକ ଭାଲ ହିଲା ଯାଉ ।

ଦେଖ, ମାଲବିକାଘିମିତ୍ରେ କି ହିଲ । ପାଟରାଣୀ ଧାରିଣୀ ବଡ଼ ବେଶ ଲୋକ । ରାଜାର ମେଘେ । ସହ୍ୱର୍ତ୍ତ ଭାଙ୍ଗ । ସମସ୍ତ ଭନ୍ଦରାନା; ଅଭନ୍ଦରତାର ଲେଖନ ବାହି । କାହାକେଓ ମନ୍ଦ କଥା ବଲିତେ ଜାନେନ ନା, ସବାର ଉପରଇ ତୋହାର ସମାନ ଦୟା—ସମାନ ଅହୁଗାହ । ଇରାବତୀର ଯଥନ ସବ ଗିରାଇଁ, ତଥନ ଧାରିଣୀ ତୋହାର ଭବସା । କିନ୍ତୁ ଧାରିଣୀର ଅମୃତଦୋଷେ ଆମୀଟି ଏକଟୁ ଝପ-ପାଗ୍ଲା । ଝପ ଦେଖିଲେ ଆର ବକ୍ଷା ନାହିଁ । ଧାରିଣୀର ଏକ ଚାକ-ରାଣୀ ଛିଲ—ଛୋଟ ଲୋକେର ମେଘେ । ଲାଭ ଇରାବତୀ । ମୁନ୍ଦରୀ ବଟେ । ତାର ଉପର ମାଚ୍ତେ ଜାନେ ଭାଲ, ଗାଇତେ ଜାନେ ଭାଲ । ତୋହାର ଉପର ଆବାର ଏକଟୁ ଏକଟୁ ନେଶାଓ କରେ । ରାଜାର ବୈଁକ ପଡ଼ିଲ ତୋହାର ଉପର । ସେ ପ୍ରଥମ ରାଜାର ପ୍ରଗରହପାତ୍ରୀ, ପରେ ରାଣୀ ଓ ହିଲ । ଧାରିଣୀର ସହିଲ ନା । ତିନି ଗୋପନେ ଗୋପନେ ତୋହାର ସର୍ବନାଶେର ଚିଞ୍ଚା କରିଲେ ଲାଗିଲେନ । ଆର ଏକଟି ଚାକରାଣୀ ପାଇଲେନ, ସୋଟ ଦେଖ୍‌ତେ ଆରଓ ଭାଲ । ଧାରିଣୀର ଭାବିଲେନ, ବେଶ ହିଲ—“କଟ୍ଟକେନେବ କଟ୍ଟକମ୍” । ନୃତ୍ୟ ଦାସୀକେ ଭାଲ କରିଲା ନାଚଗାନ ଶିଥାଇତେ ଲାଗିଲେନ । ମନେ କରିଲେନ, ଏକ ଦିନ ମାହେଜ୍ଜକଣେ ତାହାକେ ରାଜାର କାହେ ପୈଛିରା ଦିଲା ଇରାବତୀକେ ରାଜାର ମନ ଥେକେ ଭଫାଂ କରିଲା ଦିବେନ । କିନ୍ତୁ ତୋହାର ମେ ମାହେଜ୍ଜକଣ ଆସିଲ ନା । ତୋହାର ଉତ୍ସୋଗ-ପରି ଶେଷ ହେବାର ପୂର୍ବେଇ ମାଲବିକାର କଥା ରାଜାର କାନେ ଉଠିଲ । ଆର ପାର କେ ? ପାଗଳ ଜ୍ଞେପିଲ; ମାଲବିକାର ମଧ୍ୟେ ରାଜାର ଦିଲନ ହିଲ । ଇରାବତୀ ଭଫାଂ ହିଲ । କିନ୍ତୁ ଦେଇ ମଜ୍ଜେ ଧାରିଣୀ ରାଣୀର କି ହିଲ ? ତୋହାର ସେ ଦେବୀ ଶବ୍ଦାଚିତ୍ତ ଛିଲ, ତାହାଓ ଗେଲ । ପରେର ମନ୍ଦ କରିଲେ ଗେଲେ ଆପନାର ମନ୍ଦ ଆଗେ ହସ । ରାଣୀ ଧାରିଣୀର ତାହାଇ ହିଲ । ମାଲବିକାର ସହିତ ରାଜାର ବିବାହେର ପର ଇରାବତୀର ଦୂତୀ ଆସିଲା ଯଥନ ରାଜାର ନିକଟ ଇରାବତୀର ହିଲା । ଶାପ ଚାହିଲ, ରାଜା କିଛୁକେ ବଲିଲେନ ନା । ସେଇ କଥା ତୋହାର କଣନେଇ ଗେଲ ନା । ଧାରିଣୀ ଶିରୀପାନ୍ଥ କରିଲା ରାଜାର ହିଲା ଲେ ମାପ ଚାଓରାର ଜ୍ଵାବ ଦିଲେନ । ତଥବତ ଜାମ—ତିନି ଯା ଛିଲେନ, ଅନ୍ତତଃ ତାଇ ଧାକିବେନ । ଶେଷ ସଥନ ମାଲବିକାକେ ଦେବୀ କରାର କଥା

হইল, তখনও রাজি পিলৌপণা করিতেছেন ; কিন্তু যখন দেখিলেন, সব লোক ‘দেবী দেবী’ বলিয়া নৃতন রাজীকে খুস্তি করিতেছেন, তখন ধারিবীর মশাটা কি হইল ? তিনি ক্ষাল-ক্ষাল করিয়া সকলের দিকে চাহিতে লাগিলেন। কালিদাস “দেবী পরিজনবেক্ষণে” এই কষ্টটি কথায় বাহা বর্ণনা করিয়াছেন, তাহা একখন বই লিখিয়াও শেষ করা যায় না। এ সমষ্টের মধ্যে সার কথা—“পরের মন্দ করিতে গেলে আপনার মন্দ আগে হয়।”

বিক্রিয়োক্তীতেও এই কথা। রাজা প্রকাশ ছদ্মবের হাত থেকে তোমার উজ্জ্বার করিয়াছেন। তুমি উর্বশী তাহার প্রণয়কাঞ্জিলী হইতে পার। তিনি বীর, রমণী-বন্ধু বীরেরই তোগা। সে ত বেশ কথা। তুমি রাজাকে ভালবাস। কিন্তু তুমি অসমা, স্বর্গের হেষ্টা ; নৃত্য করা, নাটক অভিনয় করাই তোমার কাজ। তুমি আপন কাজে অমনোযোগ করিবে, যে তোমার মনিব, সে তাহা সহিতে কেন ? লক্ষ্মীস্বরংবর নাটকে তুমি লক্ষ্মী সাজিবে, স্বরং ভরত মুনি ষ্টেজ-ম্যানেজের। তোমার লক্ষ্মীর পাট দিয়াচেন আর তুমি কি না রাজায় তন্ময় হইয়া, পুরুষেন্দ্রম বলিতে পুরুষবা বলিয়া বসিলে। ইহার শাস্তি ত তোমার পাইতেই হইবে। শাস্তি হইল—মনুষ্যলোকে তোমার বাস। তুমি ত ভাবিলে, আমার শাপে বৱ হইল ; কিন্তু ভাব দেখি, চিরকাল যদি তোমায় মনুষ্যের মধ্যে বাস করিতে হইত, কত কষ্ট হইত। পুরুষবা ত মাহুষ—এক দিন মরিবেই। তার পর তুমি ত অসর, এই পৃথিবীতে বসিয়া একেলা নরক ধন্ত্বণা তোগ করিবে। তাগে ইন্দ্র তোমার সহায় ছিলেন, তাই তোমার শাপের একটা অবসানের কথা বলিয়া দিলেন। রাজা পুরুষ দেখিলেই তোমার আবার স্বর্গে আসা হইবে।

শকুন্তলারও ঐ কথা। কিন্তু শকুন্তলা কালিদাসের বেগী বয়সের লেখা। ইহাতে সব কোমল। এত কোমলতা অঙ্গ জাগাব অন্তই দেখা যায়। রাজা কোমল, শকুন্তলা কোমল, দুটি সবী—অনসুন্দা আর প্রিয়বন্দী, কোমলতার প্রতিশৃঙ্খি। বৃত্তি গোত্তীও কোমলতারাপি। আর কাঞ্চপ শকুন্তলার পাশক পিতা। আহা ! তাহার কোম-লতায় লোকের জন্ম গলিয়া যায়। যে কেহ মেয়ে খন্দুরবাড়ী পাঠাইয়াছে, সেই জামে, বছকাল লালন-পালন করিব। আপন মেয়েকে পরের হাতে দেওয়া কত কষ্ট। খন্দুরাং সে বনি কর মুনির ব্যাপার দেখে, কাদিয়া আকুল হয়। যে নাটকে কোম-লতার এত ছক্ষাছড়ি, তাহার মধ্যে উপদেশ আছে, কঠোরতা আছে, কাহারও মনেই হয় না। পক্ষিদ্বাৰা সমৰ সে কঠোরতা একেবারেই দেখা যায় না। সব কোমলতার চাকিয়া যায়। কিন্তু সে কঠোরতা বড়ই কঠোর ;—অত্যন্ত কঠোর। তাসা ভাসা দেখিতে পাওয়া যায় না বলিয়া আৱও কঠোর। অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া বুবিয়া লাইতে হয় বলিয়া আৱও কঠোর।

এত কোমলতার ঘথ্যে কথ মুনি যে শকুন্তলাকে অতিথিসৎকারের ভাব দিয়া তৌর-
যাজ্ঞ করিয়াছেন, সে কথাটা কাহারও মনেই থাকে না; থাকিলেও রাজাৰ
অতি আতিথ্য দেখিবাই শকুন্তলার কার্য যে খুব কোমল ও ভাল, এইজপই
মনে হয়। প্রিয়বন্ধী রাজাৰ সামনে শকুন্তলাকে বলিলেন, “আজি যদি ধৰি
এখনে থাকিতেন?” শকুন্তলা বলিলেন, “তাহা হইলে কি হইত?” উত্তর হইল,
আংগনীৰ জীবিতসর্বস্ব দিয়াও অতিথিৰ সৎকাৰ কৱিতেন। তবেই রাজাৰ
অতি শকুন্তলার যে টান, সেটাৰ তিতৰ আতিথ্যও একটু আছে। এমন স্বভাৱ
আতিথ্য !! কিন্তু এক জ্ঞানগায় আতিথ্য কৱিয়া যথন শকুন্তলা আশ্চৰ্চিত্তায়, অতিথি-
চিষ্ঠায়, প্ৰেম-চিষ্ঠায় যথ, সেই সমৰ আৱ এক অতিথি আসিয়া উপস্থিত হইলেন।
তিনি আৱ কেহ নন, স্বৱং হৃষ্ণাসা ; আৰ্য সমাজেৱ, ভারত-সমাজেৱ, হিন্দু-সমাজেৱ
কঠোৱতাৰ প্ৰতিমূৰ্তি। তোহার কাছে পান হইতে এতটুকু চুণ খসিবাৰ বো
নাই। তোহার ভৱে সকলেই কম্পবান्। যুধিষ্ঠিৰ কম্পবান্, রাম কম্পবান্,
ভাৱত শুক কম্পবান্। কালিনাস সেই কঠোৱ হৃষ্ণাসাকে কোমলতামূৰ্তি শকুন্তলার
সমুখে অতিথি ভাবে উপস্থিত কৱিয়া দিলেন। তিনি আশ্রমধাৰে আসিয়া বলিলেন,
—“অৱমহং ভো”—“এই আমি গো।” যন্ত্ৰ বলেন, এই কষাট কথা বলিয়া কেহ গৃহ-
হীন দ্বাৰে দাঢ়াইলেই গৃহস্থকে বুবিতে হইবে, অতিথি আসিয়াছেন। অতিথি
আৱ হৃই বাব বলিবে না ; হৃষ্ণাসা আৱ হিতৌৰ বাব “অৱমহং ভো” বলিলেন না।
একটু অপেক্ষা কৱিয়াই যথন দেখিলেন, শকুন্তলা কোন উত্তৰ দিলেন না—
অভ্যৰ্থনা কৱিলেন না, তখন একেবাৰেই কঠোৱ শাপ দিয়া বসিলেন, আৱ
দাঢ়াইলেন না। কি ভয়নক শাপ ! “তুমি ধাহার জন্ম ভাবিতে বসিয়া আমাৰ
মত অতিথিকেও দেখিতে পাইলে না, সে বুৰাইয়া মনে কৱাইয়া দিলেও
তোমাৰ কথা শুবল কৱিবে না।” শকুন্তলার সব প্ৰেম, সব আশা কুৱাইয়া গেল।
এই ত গেল কাজে হেলা কৱাৰ শাস্তি। খাস্তিটা বড়ই শুকুতৰ হইল। শকুন্তলা
যে বিভাস্ত বালিকা, সে যে অতিথি-সৎকাৰে নৃতন ব্ৰতী, হৃষ্ণাসা দে সব কথা
মনেই আনিলেন না। তিনি অতিথিসৎকাৰেৰ ব্যত্যৱ দেখিলেন, অমনি শাপ দিলেন।
প্ৰিয়বন্ধী আসিয়া হৃষ্ণাসাকে একটু নৱম কৱিয়া, হৃষ্ণাসাৰ পাদে ধৰিয়া, একটা শাপেৰ
অবসান কৱিয়া লইলেন। কিন্তু সে কথাৰ এখন আমাদেৱ কাজ নাই।

আৱ কঠোৱ কথ মুনি নিজে। তিনি আসিয়া যেমন শুনিলেন, শকুন্তলার
সঙ্গে রাজাৰ গাঙ্কৰ-বিবাহ, অমনি শকুন্তলাকে আশ্রম হইতে তক্ষাং কৱিয়া দিবাৰ
সংকলন কৱিলেন। তিনি সংক্ষাৱ সমৰ এই কথা শুনিলেন, তৎক্ষণাং শকুন্তলাকে
শুণৱাঙ্গী পাঠাইবাৰ ব্যবহা কৱিলেন। ভোৱ হইবাৰ পূৰ্বেই তোহার শিখ

ବାହିରେ ଆସିଥା ବଲିଲେନ,—“ବେଳା ଦେଖିବାର ଅଛୁ ତଗବାନ୍ କାଣ୍ଟପ ଆମାଯ ଆଦେଶ
କରିଯାଇଛେ ।” ତାହାତେ ବୋଧ କରିତେ ହିଇବେ ସେ, ସେଇ ରାତ୍ରେ କଥ ମୁନିର ଦୂମ ହସ ନାହିଁ ।
ତିନି ତୋର ହଇବାର ପୂର୍ବେ ଶିଘ୍ରଦିଗକେ ଉଠାଇଯା ଦିଲାଇଛେ । ସଦି ବଳ, କଥ ସେ
ଏତ କଠୋର, ତୁମି ଜାନିଲେ କିରାପେ ? ତିନି ତ ନିଜେ କଠୋରତାର ଏକଟିଓ କଥା
ବଲେନ ନାହିଁ । ସଥିନ ତିନି ଶକୁନ୍ତଳାର ଗାନ୍ଧର୍ମ-ବିବାହେର କଥା ଶୁଣିଲେନ, ତିନି କହି
ଆନନ୍ଦ ପ୍ରକାଶ କରିଲେନ । ମେରେ ବିଦ୍ୟାଯ କରିବାର ସମସ୍ତ ତୀହାର ଗଲା ଧରିଯା
ଗେଲ, ଚକ୍ର ବାଞ୍ଚମୟ ହଇଯା ଉଠିଲ । ତବୁও ତୁମି ତୀହାକେ କଠୋର ବଳ କେବ ?
ବଲ ତୀହାର କାଜ ଦେଖିଯା । ତିନି ବିଦ୍ୟାଯ ଦିବାର ପୂର୍ବେ ଶକୁନ୍ତଳାର ସଙ୍ଗେ ଦେଖାଇ
କରିଲେନ ନା । ଶୁଣିବାମାତ୍ର ଶିଘ୍ରଦିଗକେ ଯାତ୍ରା କରିବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିତେ ବଲିଲେନ ।
ଏ ସକଳ କି ବଡ଼ କୋମଳତାର କଥା ? ବଲିବେ—ନା, ତା କେବ ? ଶକୁନ୍ତଳା ରାଜାର
ବିରହେ କାତର, ତାଇ ଶକୁନ୍ତଳାକେ ରାଜାର କାହେ ଥତ ଶୀଘ୍ର ପାଠାନ ବାସ, ତାହାରଇ
ଚେଷ୍ଟା କରିଲେନ । ଇହାତେ କଠୋରତା ନା ହଇଯା କୋମଳତାଇ ପ୍ରକାଶ ପାର । ଏ କଥା
ମତ୍ୟ ବଟେ, ତବେ କି ନା, ସଙ୍କ୍ଷୟମ ଶୁଣିଲେନ, ଆର ସକାଳେଇ ମେରେ ପାଠାନ, ଏକଟୁ
ତାଢ଼ାତାଢ଼ି ହୁଏ ନା । ଆର ଏକ କଥା, ତପୋବନ-ବିରକ୍ତ କାଜ କରିଲେ, ସେ କରେ,
ତାହାକେ ଧ୍ୟାନ ଏକ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଆଶ୍ରମେ ରାଖେନ ନା । ଦେଖ ନା, ବିକର୍ମୋରଣୀତେ
ଆୟୁ ସଥନଇ ଶକୁନ୍ଟା ବାନ୍ ମାରିଯା ମାରିଯା ଫେଲିଲ, ତଥନଇ ଚୟବନ ଧ୍ୟ ବଲିଲେନ, ଏ
ତପୋବନ-ବିରକ୍ତ କାଜ କରିଯାଇଛେ, ଇହାକେ ଆର ଏଥାନେ ରାଥୀ ଯାଏ ନା । ତାଇ
ତେଜଶ୍ଵର ସତ୍ୟବତୀର ସଙ୍ଗେ ଦିଯା ତାହାକେ ଉର୍କଣ୍ଠର କାହେ ପାଠାଇଯା ଦିଲେନ । ଏଓ
ତାଇ, ଶକୁନ୍ତଳାକେ ପାଠାଇତେଇ ହିଇବେ, ଆର ରାଥୀ ଯାଏ ନା । ତୁବେ କଠୋର କାଜ
ସଦି କୋମଳ କଥାଯ କରା ବାସ, ଦୋଷ କି ? ବରଂ ତାହାତେ ଶୁଣଇ ଆହେ । କାଞ୍ଚଟା
କଠୋର, ତାହାତେ କୋନଇ ସମ୍ମେହ ନାହିଁ ।

ଶକୁନ୍ତଳା ହର୍ଷାସାର କାହେ ଅପରାଧୀ, ତାଇ ତାହାର ଶାପ । ତିନି କଥେର କାହେ
ଅପରାଧୀ, ତାଇ ଆଶ୍ରମ ହିତେ ତୀହାର ବିତାଡମ । ଛଟାଇ ବଡ଼ କଠୋର ।

କଥେର ଏହି କଠୋରତାର ଆର ଏକ ପ୍ରମାଣ ଏହି ସେ, ଶକୁନ୍ତଳାର ଧାନ୍ୟାର ପର
କଥ ଆର ତୀହାର କୋନଇ ଖୋଜ ରାଖେନ ନାହିଁ । ମାରୀଚେର ଆଶ୍ରମେ ସଥିନ ହୃଦୟ
ଓ ଶକୁନ୍ତଳାର ମିଳନ ହଇଯା ଗେଲ, ତଥନ ଦେଖା ଗେଲ, କୋମଳହଦରୀ ମାତା ମେଳକା
ମେଇଥାନେଇ ଉପହିତ ଆହେନ । କିନ୍ତୁ କଥ ! ଅଦିତି ବଲିଲେନ, କଥକେ ଥବର
ଦେଉଥା ବାଟୁକ । ତାହାତେ ମାରୀଚ ବଲିଲେନ, ତୀହାକେ ଆର ସବର ଦିବାର ଦରକାର କି ?
ତିନି ତପ୍ରାଣଭାବେଇ ସବ ଜାନେନ । ରାଜାର ଭୟ ଛିଲ—ଶକୁନ୍ତଳାକେ ତ୍ୟାଗ କରାଯ
କଥ ମୁନି ତୀହାର ଉପର ଚଟିଯା ଆହେନ । ତାଇ ତିନି ବଲିଲେନ, “ତବେ ବୋଧ ହସ, ତିନି

আমাদের উপর বেশী জাগ করেন নাই।” তখন শাস্ত্রীচ বলিলেন, “তথাপি আমাদের তাহাকে প্রিয়-সজ্ঞাকান করা চাই।” এই বলিয়া তিনি একজন শিষ্যকে ডাকিয়া করের নিকট থবর পাঠাইলেন।

ঝি বে একটি “তথাপি” শব্দ আছে, উহাতে বেশ জানা যাই যে, কথ এ বিষয়ে সম্পূর্ণ উদাসীন। আপ্রম হইতে যাওয়ার পর শকুন্তলার কি হইল, তিনি তাহার হোনই খোজ লাগেন নাই; তাহা লইবার বড় ইচ্ছাও নাই; তবে তিনি শকুন্তলাকে পালন করিয়াছিলেন, তাহাকে শকুন্তলার মজলকালে থবর দেওয়া মার্যাচের উচিত, তাই মার্যাচ তাহাকে থবর পাঠাইলেন।

কালিদাস এই কঠোরতা কেমন লুকাইয়া রাখিয়াছেন। একেবারেই একটি কঠোর শব্দ ব্যবহার করেন নাই, বরং কঠোরকে কেমন কোমল করিয়াছেন। কাজে কঠোর, কিন্তু মুখে কোমল হইলে সংগৃহে তাহাকে ভঙ্গ বলে—পছন্দ করে না। কিন্তু নাটকে সেটি কেমন শুন্দর হইয়াছে। আর সেইটিকে সাজাইতে কালিদাস কত শুণপনা দেখাইয়াছেন। লোকে একে লোককে ভঙ্গ লোক বলে বলুক; কিন্তু যে কাজে ঠিক থাকে, কথার কাহারও মনে ব্যথা দেয় না, তাহাকেই আমরা প্রস্তুত মূল্য বলিয়া মনে করি। কালিদাস অকৃত মানুষ কাহাকে বলে জানিতেন এবং তাই হইবার জন্য আমাদের উপদেশ দিয়াছেন।

শৈহরপ্রদান শাস্ত্রী।

অমুরগিত হইয়া উঠে। যদি তাহার চিন্তে প্রেম থাকে, যদি তাহার জন্মান্তরের
পুণ্য থাকে, তবে তখন সে পাগলের মত গায়তে থাকে, তাহার সম্মুখবর্তিনী
কঙ্গনাময়ী প্রতিমার চির-প্রসন্নমুখের দিকে মুদ্রিত-নেত্রে চাহিয়া বলে—

“মধু-মূরতি শব,
ভরিয়ে রঁজেছে ভব,
সমুখে সে মুখশশী জাগে অনিবার !
কি জানি কি ঘুমঘোরে, কি চোখে দেখেছি তোরে,
এ জন্মে তুমিতে রে পারিব না আর।”

(সারদামঙ্গল)

তখন সে বুক্তকরে তাহার আদরিণী প্রতিমাকে শব করিতে আরম্ভ করে, কখনো
ধ্যান করে, কখনো আবার দুই হাত বাঢ়াইয়া সেই সর্পস্তবদনা জ্যোতির্শ্যামীকে
ধরিতে যায়, সত্যই মেই কঙ্গনাময়ীর সকরণ নয়নের দৌষ্টিতে নিজেকে ডুবাইয়া
দিয়া তখন ঐ ব্যক্তি কত কি বলিতে থাকে,— কখনো শোকাঙ্গতে ধরণী ভাসাইয়া
দেয়, আবার প্রেমাঙ্গতে কখনো বা মৰতুমি অমরধামে পরিণত করে,—তখন তার—

“সে শোক-সঙ্গীত কথা,
শুনে কাঁদে তক্ষ লতা,
তমসা আকুল হয়ে কাঁদে উভরাম।
নিরথি নদিনী ছবি,
গদগদ আদি-কবি,
অষ্টরে কঙ্গনাসিঙ্গু উথলিয়া যায়।”

(সারদামঙ্গল)

যথার্থই তখন সেই বিশ্বনদিনী প্রতিমার প্রতি নিখাসে জগৎ রোমাঞ্চিত হইয়া
উঠে। ঐ সাধক কবি তখন বুঝিতে পারেন না, বা জানিতেও পান না যে, তিনি
কি কহিতেছেন, কি গাহিতেছেন? তাহার অপবৃক্ষ কঠের “মা নিষাদ” গীতিকা
যে জগতে এক নৃতন ছন্দের স্থষ্টি করিবে, নৃতন রাগের প্রবাহ বহাইবে, ইহার
বিদ্যুবিসর্গও তিনি তখন ঘূর্ণকরে জানিতে পান না। কবি তখন পার্বত্যিনী
বিশাস-বিহুলা কমলার দিকে জ্ঞানে না করিয়া, পুরোবর্তিনী কঙ্গনাময়ী বাগ্দেব-
তার দিকে অনিমেষে চাহিয়া অত্থ-হৃদয়ে বলেন,—

“এস মা কঙ্গন-রাণী,
ও বিধু-বহন থানি,
হেরি হেরি অঁধি ভরি, হেরি গো আবার ;

ଶୁଣେ ମେ ଉଦ୍‌ବ୍ରାତ କଥା,
ଜୁଡ଼ାକ ମନେର ସାଥା,
ଏମ ଆଦିରିଣୀ ବାନୀ ମୁଖେ ଆମାର !
ସା ଓ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଅଳକାଇ,
ସା ଓ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଆମରାମ,
ଏମ ନା ଏ ଯୋଗି-ଜନ-ତପୋବନେ ଆର !”

(ସାରଦାମଙ୍ଗଳ)

କବିର ତଥନକାର ମେହି ଉଦ୍‌ବ୍ରାତା-ସନ୍ତୀତ ଯେ, କାଳେ ଏକ ନବ-ମନ୍ଦାକିନୀ ପ୍ରବାହିତ କରିବେ, ତାହା କବି ବୁଝିତେ ପାରେନ ନା । ଏମନଇ ଅପ୍ରସୁଦ୍ଧ ଭାବେ, ବାଙ୍ଗାଳାଯ ଅମିତୀ-କ୍ଷରେର କବି ମଧୁସନ ଏକଦିନ ସନ୍ତୀତ ଧରିଯାଇଲେନ । ଆଦି-କବି ବାନୀକି ଯଥନ ଆପନାର ଗାନେ ଆପନିଇ ବିମୁଖ ଓ କନ୍ଦାଚିଂ “କି ଗାହିଲାମ” ବଲିଯା ସଂଖୟିତ, ତଥନ ଚତୁର୍ବୁଦ୍ଧ ସ୍ଵର୍ଗ ଆବିଭୂତ ହଇଯା ରଙ୍ଗାକରୁକେ ଆଶ୍ରତ କରିଯାଇଲେନ, ବଲିଯାଇଲେନ,— “ରୁଦ୍ଧିବର, ତୁମିଇ ଜଗତେର ଆଦି-କବି ହଇଲେ, ଅମକ୍ଷୋଚେ ଓ ଉଦ୍‌ବ୍ରାତକଟେ ରାମାଯଣ ଗାନ କର, ବିଶ-ବ୍ରକ୍ଷାଣୁ ବିମୋହିତ ହଇବେ, ତୋମାର ଗାନେ ମନ୍ତ୍ର-ଜୀବ ଅମରତାର ଶୁଦ୍ଧ ଉପଳକି କରିବେ ।” ହାଁ, ଏ ବାଙ୍ଗାଳାର ରଙ୍ଗାକର ମଧୁସନର ଭାଗ୍ୟ ଠିକ ଇହାର ବିପରୀତ ଫଳିଯାଇଲି । ଅଥବା ଶୁଦ୍ଧ ଏ ଦେଶେ କେନ, ସକଳ ଦେଶେର ମହାକବିଦେର ଭାଗ୍ୟେଇ ଶାଙ୍କନା ସମାନ ! ହର୍ଜନ ସମାଲୋଚକେର ମର୍ଯ୍ୟାଦାତିନୀ କଶ୍ଯାମହାକବି କୌଟ୍ସେର ହନ୍ଦମ ଶତଧୀ କ୍ଷତବିକ୍ଷତ ହଇଯାଇଲି ! ହାଁ, ଅକାଳେ କ୍ଷୟରୋଗେ ତୋହାକେ ଗ୍ରାସ କରିଯାଇଲି !!

ବକ୍ଷେର କବିତାମୁଦୟୀର ରାତ୍ରିଲ-ଚରଣ ଶୃଞ୍ଜଲିତ ଦେଖିଯା ମଧୁସନର ପ୍ରାଣେ ବାଜିଯାଇଲି, ଉପାଶ ଦେବତାର ହର୍ଦିଶାୟ ଭକ୍ତେର ହନ୍ଦମ ବ୍ୟଥିତ ହଇଯାଇଲି, ତାଇ କୌନିତେ କୌନିତେ ମଧୁସନ ବଲିଯାଇଲେନ,—

“ରଡ୍ଦଇ ନିଷ୍ଠୁର ଆମି ଭାବି ତାରେ ମନେ,
ଲୋ ଭାସା, ପୀଡ଼ିତେ ତୋମା ଗଡ଼ିଳ୍ ଯେ ଆଗେ,
ରିଆକ୍ଷରକ୍ଷପ ବେଡ଼ି, କତ ସାଥା ଲାଗେ,
ପର ସବେ ଏ ନିଗଢ଼ କୋମଳ ଚରଣେ—
ସ୍ଵରିଲେ ହନ୍ଦମ ମୋର ଜୁଲି ଉଠେ ରାଗେ !
ଚିନ-ନାରୀ-ସମ ପଦ କେନ ଶୋଇ-କାନେ !”

ଖୋଦେ ହଟକ, ଶୋକେ ହଟକ, ଆଦରେ ହଟକ, ଉପେକ୍ଷାର ହଟକ, ମାତ୍ରୟ ସଥନ ପାଗଳ-ପାଗଳା ହୟ, ତଥନ ତାହାର ସକଳ ବିଷରେଇ ଶୃଞ୍ଜଗ ଭାଙ୍ଗିଯା ଯାଏ, ମେ ତଥନ ଉଦ୍‌ବ୍ରାତଭାବେ ବିଚରଣ କରିତେ ଚାହ, ତାହାର ସମକ୍ଷେ ତଥନ ବିଶେଷ ତାବେ ପଦାର୍ଥଇ ଐହିକ ବୌତିମୌତିର

ଶୁଭଳା ଭାଙ୍ଗିଯା ଛରିଯା, ପୁରୀତନ ସମ୍ମତ ଚର୍ଣ୍ଣ-ବିଚର୍ଣ୍ଣ କରିଯା, ଏକ ଅତି ଘରୋରମ ନବୀନତାର ସାଜିଯା ଆସିଯା ଦୀଡ଼ାୟ ।

“ସାମ୍ନାଶୀ ଭାବନା ସତ୍ତ୍ଵ ଦିନିଭବତି ତାମ୍ନାଶୀ”

ଏହି କର୍ବିବାକ୍ୟର ତଥିନ ପ୍ରକୃତ ମାର୍ଗକତା ଜୟେ । ମହାକବି ମଧୁସନ ବୀଳାପାଣିର ପ୍ରେମେ ପାଗଳ ହଇଯାଇଲେନ,—ଆପନାର ଇହକାଳ-ପରକାଳ, ମୁଖ-ହୃଦୟ, ସମ୍ପଦ-ବିପଦ-ପୁତ୍ର-କଳାତ୍ମା,—ସମ୍ମତ ତୁଳିଯା କବିତାର ମେବା କରିଯାଇଲେନ, ସଥାର୍ଥେ “କିପ୍ରଗହେର ହାସ୍ତ” ଦିଗ୍-ବିଦିଗ୍-ଭାନ୍ଧୁନ୍ତର ହଇଯା, କବିତା-ମୂଳରୀର ପ୍ରେମେ ଆକୃଷିତ ହଇଯାଇଲେନ, —ଏକାଗ୍ରହଦୟେ ଧ୍ୟାନେ ବସିଯାଇଲେନ,—ତୋହାର ସାଧନାର ସିନ୍ଧି ହଇଯାଇଛେ । ତୋହାର “ଅନ୍ତା-ପରତତ୍ତ୍ଵା” ଭାରତୀକେ ଯାନ୍ସ-ସିଂହାସନେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିଯା, ତିନି ବଲିଯାଇଲେନ,—

“ହର୍ଷତି ମେ ଜନ, ଯାର ମନ ନାହି ମଜେ
କବିତା-ଅମୃତ-ରମେ ! ହାୟ ! ମେ ହର୍ଷତି,
ପୁଞ୍ଜାଙ୍ଗଲି ଦିଯା ସନ୍ଦା ସେ ଜନ ନା ଭଜେ
ଓ ଚରଣ-ପଦ୍ମ, ପଦ୍ମ-ବାସିନି ! ଭାରତି !
କର ପରିମଳ-ମର ଏ ହିୟା-ସରୋଜେ—
ତୁମି ମେନ ବିଜେ, ମା ଗୋ, ଏ ମୋର ମିନତି !”

ତୋହାର ମିନତି ସଫଳ ହଇଯାଇଛେ । ଶୁଦ୍ଧ “ହିୟା” ନହେ, ଭାରତୀର କରମ୍ପର୍ଶେ ତୋହାର ମେହ ମନ ସମ୍ମତି “ପରିମଳମୟ” ହଇଯାଇଲ, ତାଇ ତୋହାର ସଂମ୍ପର୍ଶେ ବନ୍ଦଭାବ ଏବଂ ବନ୍ଦଭୂମି ଚିରଦିନେର ମତ ପରିମଳମୟୀ ହଇଯା ରହିଯାଇଛେ ।

ବନ୍ଦଭାବର “ରାଙ୍ଗ ଚରଣେ ହିତ୍ରାକ୍ଷରକ୍ରମ ବେଡ଼ି” ଦେଖିଯା, ମଧୁସନେର ହଦୟେ ସେ କି ବ୍ୟଥା ଲାଗିଯାଇଲ, ତାହା ଉପରିଧିତ କରି ପଞ୍ଜି ହଇତେହି ବେଶ ବୁଝା ଯାଏ । ଆମି ଯାର ମେବା କରିଯା ଜୀବନ ସତ୍ତ୍ଵ କରିବ, ଯାହାକେ ମା ବଲିଯା ପ୍ରାଣ ଶୀତଳ କରିବ, କାନନ-ଆନନ୍ଦର ପ୍ରତିଧରିତ କରିଯା ଯାହାକେ ଡାକିବ, ଆମାର ମେହ ଡାକେ ସମାଧି ଗୌଡ଼କୃମି ଚମକିଯା ଉଠିବେ, ଆମାର ମାକେ ମା ବଲିଯା ଡାକିବେ,—ଆମାର ଏମନ ସେ ମା, ଏତ ସାଧେର, ଏତ ଆମରେର ସେ ମା, ତୋହାର ଚରଣେ ଶୁଭଳ ! ପୁତ୍ର ଆମି, ଆମାର ସମାଧି ସାମର୍ଥ୍ୟ ବ୍ୟବ କରିଯା ମେ ଶୁଭଳ ଭଗ୍ନ କରିବ । ମା ଆମାର ଉତ୍ସୁକ-ଚରଣେ, ବନ-କୁରଙ୍ଗୀର ମତ ବୈର-ଚରଣେ ଇତ୍ସତଃ ବିଚରଣ କରିବେନ, ଆର ପୁତ୍ର ଆମି ମା ମା ବଲିଯା ତୋହାର ପଶାତେ ପଶାତେ ବେଢ଼ାଇବ । ଧନ୍ଦ ମାମେର ଚରଣ-ନିଗଢ଼ ସୁତ୍ର କରିତେ ନା ପାରିଲାମ, ତବେ କିମେର ପୁଲ ଆମି, କୁପୁତ୍ର ଆମି । ତାଇ ବାଣୀର ବରପୁତ୍ର ମଧୁସନ ସଜଳମୟନେ ବଲିଲେଇ,—

ଛିଲ ନାକି ଭାବ-ଧନ କହ ଲୋ ଲଲମେ,
ମନେର ଭାଙ୍ଗାରେ ତାର, ସେ ମିଥ୍ୟା ମୋହାଗେ,

ଭୁଲାତେ ତୋହାରେ ଦିଲ ଏ କୁଛ ଭ୍ୟଥେ !
କି ବାଜ ରଙ୍ଗନେ ଯାଇ କମଳେର ମଳେ ?
ନିଜକୁପେ ଶଖିକଲା ଉଚ୍ଚଳ ଆକାଶେ !

ଲୌକିକ ଭାଷାର ଅହୁଟୁ ପ୍ରଚଳେର ପ୍ରସରନେର ହାର ସଂଭାବାର ଅମିଆକ୍ଷର ଛନ୍ଦର ପ୍ରସରନେ
କରିଯା ମଧୁମନ ବାଜାଳା କବିତାର ପଥ ଅତି ସୁଗ୍ରେ କରିଯା ଗିଯାଛେ । ସତ ଦିନ ବସ-
ଭାସା ଓ ବାନ୍ଦାଳୀ ଜାତି ଧାକିବେ, ତତ ଦିନ ତୋହାର ଅମିଆକ୍ଷରର ମଧୁର ବୈଣାଧନି ଝକ୍ତ
ହଇବେ । ଅନେକେର କବିତା ପାଠକାଳେହି ହନ୍ଦରେ ଓଜନ୍ତିତା ଯେନ କର୍ପୂରେର ମତ କ୍ରେମ
ଉପିଯା ଯାଏ, କ୍ରେମ ଶରୀର ଖିର୍ମାଇତେ ଥାକେ, ଦେହେ ଅହିଫେନେର ଲକ୍ଷ୍ମ ପ୍ରକାଶ ପାର ।
ଆର ମଧୁମନେର ତରଞ୍ଚିନୀ କବିତା ପାଠ କରିଯା—

“ଉତ୍ସାହେ ବନିଶ ରୋଗୀ ଶ୍ୟାମ ଉପରେ ।”

(ନବୀନଚଞ୍ଜଳି)

ମଧୁମନ ଚାହିତେନ ଯେ, ତୋହାର ସ୍ଵଜାତିକେ, ତୋହାର ଚିତ୍ରପିଯି ଗୌଡ଼ଙ୍କରକେ ଏମନ ସୁଧା-
ପାନ କରାଇବେନ, ସାହାତେ ତାହାର ମାନ୍ୟରେ ମତ ହିଇବେ । ଏକେହି ତ ନାନା ଭାବେ ସକଳେ
କ୍ରମେ ନିଦ୍ରାବେଶେ ଆଚରିତ ହିଇଯା ଆମିତେହେ, ଇହାର ଉପର ଆବାର ସୁମେର ଔସଥ ପ୍ରସ୍ତୋଗ
କେମ ? ଏଥିମ ଜାଗିତ କରିତେ ହିଇବେ; ତାଇ ମୁଁର ସମ୍ମତ କବିତାତେହ ଏକଟା ପ୍ରାଣେର
ଅନ୍ତିଷ୍ଠ ଦେଖିତେ ପାଇ । ଦେଖିତେ ପାଇ, ତୋହାର କବିତାର ସମସ୍ତଇ ପ୍ରାୟ ଦେଶୀର ଉପାଦାନେ
ରଚିତ । ତାହାତେ ବିଦେଶୀର ମସଙ୍ଗୀ ନାହିଁ । ତିନି ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ପାଇୟାଛିଲେନ, ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ-
ଜଗତେର ଭାଗ ମନ୍ଦ ସମସ୍ତଇ ଦେଖିଯାଛିଲେନ ଓ ଶିଖିଯାଛିଲେନ, କିନ୍ତୁ ତୋହାର ପିତୃ-ପିତା-
ମହେର ପ୍ରାଚ୍ୟେର ପ୍ରତିମାର ହାନେ କରାଚ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ପ୍ରତିମା ବନାନ ନାହିଁ । ଜାତୀୟଭାବର
ବିସର୍ଜନ ଦେନ ନାହିଁ । ପରିଚିମ ଗଗନେର ସୁଚାନ୍ଦ ସାକ୍ଷାତ୍କାରଗେର ଆଭାସ ତିନି ତଦୀୟ କବିତା-
ରାଜୀର ଲଳାଟ ମାର୍ଜନା କରିଯା ଦିଲାଛେନ ମାତ୍ର, କିନ୍ତୁ ତୋହାର ପ୍ରାଗପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଯାଛେନ
ଆଚୀର ଅକ୍ଷଣ ରାଗେ । ତାଇ ତୋହାର କବିତାର ବିନାଶ ଅସମ୍ଭବ । ଉପସ୍ଵକ୍ଷଇ କାଳେ
ଶୁକାଇଯା ଯାଏ, ମୂଳ ସୁକ୍ଷେର କିଛୁଇ ହେବନା । ଦୋଜା କଥାର ଇଉରୋପେର ନାନା କାର୍କ-
କାର୍ଯ୍ୟଧିତ ଶୁଦ୍ଧ କ୍ରେମେ ତିନି ଭାରତୀୟ ଛବି ବୀଧାଇୟାଛେ । ଜାନ-ବିଜାନ, ଶିର-
କଳା ଦେଶାନ୍ତର ହିତେ ଗ୍ରହଣ କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ଜାତୀୟ କବିତାଓ ସହି ବିଜାତୀୟ ଛାଂଚେ
ଢାଳାଇ କରିତେ ହୁଏ, ତବେ ଆର ରହିଲ କି ? ଏହି ପରିକାର୍ଯ୍ୟର ଫଳ ଜାତୀୟଭାବର କ୍ରମିକ
ଧରଂସ । ମହାକବି ମଧୁମନ ମେ ପଥେ ଯାନ ନାହିଁ । ତିନି ଇଉରୋପେର ମିଆକ୍ଷରେ ଏ ଦେଶେର
କବିତାକେ ସାଜାଇୟାଛେ । ତିନି ଗୌଡ଼କେ ପ୍ରାଗମୟ କରିତେ ଚାହିୟାଛିଲେନ, ବଜେର
କବିତାକେ ମହାଲସାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ବୀରାମନାର ଭୂଷାର ବିଭୂଷିତ କରିତେ ମନ୍ତ୍ର କରିଯାଛିଲେନ;
କ୍ରତ୍କାର୍ଯ୍ୟ ହିଇଯାଛେ । ନାଟକ-ପ୍ରାହ୍ସନାଦି ସର୍ବଜ୍ଞ ତୋହାର ସାକ୍ଷଳ୍ୟ ତର୍କେର ବିଷୟ ହିଲେଓ,
ଅମିଆକ୍ଷରେ ସମ୍ପକେ ତିନି ଯେ ନବକୁଗେର ପ୍ରସରନ କରିଯା ଗିଯାଛେ, ତାହା ସର୍ବବାଦି-

স্মরত । মধুসূদনের পূর্বে বঙ্গভাষায় অমিত্রচন্দ্র অস্তভাবে কদাচিং পরিমৃষ্ট হইত বটে, কিন্তু তাহার কোনোক্তি আকর্ষণী শক্তি ছিল না । মধুসূদনের ষে কম্বুনাদে বঙ্গসাহিত্য-গগন মুখরিত, তাহার এক ভৱাংশও ঐ সব প্রাণহীন কবিতার খুঁজিয়া পাওয়া যাইত না । শুধু তাহার নয়নের নহে, তাহার কবিতার “হিরণ্যম জ্যোতিতে”ও বাঙালা ভাষা চিরদিনের মত জ্যোতিত্বতী হইয়া রহিয়াছে । তাহার কার্য্যে এবং কবিতার, উভয়েই একটা উৎকৃষ্ট আবেগ দেখিতে পাই । কার্য্যক্ষেত্রে যেমন তিনি কদাচ অড়তার অধীন হইতেন না, কথনে একভাবে, একটা বিষয় লইয়া থাকিতে পারিতেন না, সর্বদাই চাহিতেন, যাহা করিতেছেন, তাহা ছাড়া আরও একটা কিছু ; কবিতার ক্ষেত্রেও তদ্বপ্তি । যখন যেখানে গিয়াছেন, তালমন্ড বেমন অবস্থাতেই পড়িয়াছেন, তাহার হৃদয়ের টান কিন্তু কবিতার প্রতি সর্বদাই সমান । কোন কারণে, কোন অবস্থাতেই তাহার ন্যূনতা ঘটে নাই । বরঝ বাহ বিশ্বজ্ঞান, সাংসারিক অস্থাচচ্ছদ্যের মধ্যে কবিতার সেথায় তিনি অধিকতরক্ষণে নিবিষ্ট হইতে পারিতেন । আস্তসাম্রাজ্য তাহার প্রভৃত বিখ্যাত ছিল, তাই যখন একটা নৃতন কিছু করিতে আরম্ভ করিতেন, তখন দৃঢ়তার সহিত বহু-বাঙ্গবকে তাহার সাফল্যের কথা বলিতেন । সর্বপ্রথম যখন চতুর্দশপদী কবিতা লেখেন, তখন তিনি প্রথম কবিতাটি, তদীয় প্রিয় ও অকৃত্রিম স্বন্দ বাঙালীরায়ণ বাবুকে পাঠাইয়া লিখিয়াছিলেন,—

What say you to this my good friend ! In my humble opinion, if cultivated by men of genius, our sonnet in time would rival the Italian.

তাহার শ্রবিষ্যত্বান্তি তিনিই সার্থক করিয়া গিয়াছেন । তাহার এই সনেটটি কবি-ভূষণ যোগীজ্ঞনাথের স্বপ্নসিঙ্ক মাইকেল-জীবননীতে আমরা এইরূপ দেখিতে পাই :—

কবিমাত্ত্বাম

“নিজাগারে ছিল মোর অমূল্য রতন
অগণ্য ; তা’ সবে আমি অবহেলা করি,
অর্থলোকে দেশে দেশে করিমু ভূমণ,
বন্ধরে বন্ধরে যথা বাণিজ্যের তরী ।
কাটাইমু কত কাল স্মৃথ পরিহরি,
এই খ্রতে, যথা তপোবনে তপোধন,
অশন শয়ন ত্যজে ইষ্টদেবে শুরি,
তাহার শেবার সদা সঁপি কায়-ঘন

ବନ୍ଧୁଲଙ୍ଘ୍ନୀ ଘୋରେ ନିଶାର ଅପନେ
କହିଲା, — ‘ହେ ବନ୍ଦୁ, ଦେଖି ତୋମାର ଭକ୍ତି,
ଶୁଣସମ୍ଭବ ତବ ପ୍ରତି ଦେବୀ ସରସତୀ ।
ନିଜ ଗୃହେ ଥିବ ତବ, ତବେ କି କାରଣେ
ତିଥାରୀ ତୁମି ହେ ଆଜି, କହ, ଥିଲାପତି !
କେନ ନିରାନନ୍ଦ ତୁମି ଆନନ୍ଦ-ସନ୍ଦଳେ’ !”

ଏହି କବିତା-ରଚନାର ଅନେକ ପରେ ମାଇକେଲ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶପଦୀ କବିତାବଳୀ ନାମ ଦିଆଯେ
କବିତାଞ୍ଜଳି ପ୍ରକାଶ କରେନ, ଏହିଟି ତାହାର ତୃତୀୟ କବିତା; ଯନେ ହସ୍ତ, ଏହି ପ୍ରଥମ କବି-
ତାଟି ମାଜିଯା ସିମ୍ବା କବିବର “ବନ୍ଧୁଭାଷା” ଏହି ନାମେ ବାହିର କରେନ, କେନ ନା, ପ୍ରଥମେର
କଥା ଭୋଲା ବା ପ୍ରଥମେର ମାସ୍ତା ଛାଡ଼ା ବଡ଼ି କଟିଲା ।

ବନ୍ଧୁଭାଷା

“ହେ ବନ୍ଦୁ, ଭାଣ୍ଡାରେ ତବ ବିବିଧ ରତନ,
ତା’ ସବେ, (ଅବୋଧ ଆମି !) ଅବହେଲା କରି,
ପରଧନ-ଲୋଭେ ମନ୍ତ୍ର, କରିଲୁ ଭ୍ରମଣ
ପରମେଶେ, ତିକ୍ଷାବୃତ୍ତି କୁଞ୍ଜଣେ ଆଚାରି ।
କାଟାଇଲୁ ବହୁଦିନ ଶୂଖ ପରିହରି ।
ଅନିନ୍ଦ୍ରାୟ, ନିରାହାରେ, ସଂପି କାମ, ମନ୍ତ୍ର;
ମଜିଲୁ ବିଫଳ ତତ୍ପେ ଅବରେଣ୍ୟେ ବରି ;—
କେଲିଲୁ ଶୈବଲେ, ଭୂଲି କମଳ-କାନନ !
ଶୁପ୍ରେ ତବ କୁଲଙ୍ଘ୍ନୀ କୟେ ଦିଲା ପରେ,—
‘ଓରେ ବାଚା, ମାତୃକୋଯେ ରତନେର ଝାଜି,
ଏ ତିଥାରୀ ଦଶା ତବେ କେନ ତୋର ଆଜି !
ଯା ଫିରି, ଅଜାନ ତୁହି, ଯା ରେ ଫିରି ସରେ !’
ପାଲିଲାମ ଆଜା ଶୁଥେ, ପାଇଲାମ କାଳେ
ମାତୃଭାଷାରପେ ଥନି, ପୂର୍ଣ୍ଣ ମଣିଜାଳେ !”

ତିଲୋତ୍ତମା-ରଚନାର ପର ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶପଦୀ କବିତାଯି ମାଇକେଲ ହାତ ଦେନ । ତିଲୋତ୍ତମା
ଅନ୍ତିଜ୍ଞନେର ଏକ ଅକାର ପ୍ରଥମ କାବ୍ୟ । ବୌଧ ହସ୍ତ, ବନ୍ଦେର ତୁମାନୀଷନ ପଣ୍ଡିତମଙ୍ଗଲୀ
ତିଲୋତ୍ତମାର ପ୍ରତି ପ୍ରଥମ ପ୍ରଥମ ତତ ସମୟ ବ୍ୟବହାର କରେନ ନାହିଁ । ମାଇକେଲ ସହିତ
କଥନେ ଆଜ୍ଞାମତ୍ତାମାନୀ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଲେ ବିଶ୍ୱମାତ୍ର ହିଥା ବୌଧ କରେନ ନାହିଁ, ବା ପରେର
ଶୁଥାପେକ୍ଷା ହଇଲା କବିତା ଲେଖେନ ନାହିଁ, ତର୍କୁଳ କିନ୍ତୁ ବନ୍ଦେର ନୃତ୍ୟଜ୍ଞଲେଖ ଆବିଷକ୍ରତ୍ତା

ତୀହାର ଆଦରିଣୀ ତିଳୋତ୍ମାକେ ଅଟେ ଆଦର କରିତେଛେ, ଦେଖିଆ, ଆମଙ୍କେ ବନ୍ଦ
ରାଜନାରାଯଣକେ ଲିଖିଆଛିଲେନ—You will be pleased to hear that the
Pundits are coming round regarding Tillottoma. The renowned
Vidyasagore has at last condescended to see ‘great merit’ in
it, and the ‘Shome Prokash’ has spoken out in a favourable
manner.

ବନ୍ଦଭାଗୀର ପ୍ରଧାନ ମହାକାବ୍ୟ ମେଘନାଥ-ବଧ-ପ୍ରକାଶ-ବିଷୟେ ରାଜ୍ଞୀ ଦିଗ୍ବ୍ୱର ମିତ୍ର
ଅର୍ଥ-ସାହ୍ୟ କରିବେନ, ଏହି ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ପାଇଯା, ବନ୍ଦ-କବିକୁଳ-କେଶରୀ ମଧୁସନ ନିଜେକେ
ଅଶେସ ସୌଭାଗ୍ୟଶାଲୀ ମନେ କରିଯାଛିଲେନ । ହାୟ,—ବାଣୀର ବରପୁଣ୍ଡେର ଏହି ସମସ୍ତେର
ଉତ୍କିତେ ନୟନ ସଞ୍ଚଳ ହିଁସା ଆସେ । ତିନି ବଲିଆଛିଲେନ,—In this respect,
I must thankfully acknowledge, I am singularly fortunate.
All my *idle* things find Patrons and customers. * * *

ତୀହାର ‘idle things’ ଶୁଣି ଆଜି ବନ୍ଦଭାଗୀର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳରଙ୍ଗ, ବନ୍ଦବାଣୀର କିରୀଟମଣି ଏବଂ
ବାଙ୍ଗଲାର ତଥା ବାଙ୍ଗଲୀର ଅଶେସ ଗର୍ବେର କାରଣ ।

ସଂକ୍ଷତ ମାହିତ୍ୟ କାଲିନାସେର କାବ୍ୟାବଳୀର ପ୍ରତ୍ୟେକଥାନିଇ ସେମନ ନିଜେର ନିଜେର
ଏକ ଅତି ଅସାଧାରଣ ଧର୍ମେ ଶ୍ରେଷ୍ଠମୟମ୍ପନ୍ନ, ମଧୁସନେର କବିତା-ଏହି ଶୁଣିରେ ପ୍ରତ୍ୟେକଥାନି
ସେଇକ୍ରପ ଏକ ଏକଟି ଅସାଧାରଣ ଧର୍ମେ ବିମ୍ବିତ ଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠ-ମୟମ୍ପନ୍ନ । ସେଇକ୍ରପ ଅସାଧାରଣ
ଧର୍ମ ବାଙ୍ଗଲାର ଅନ୍ତ କୋନ କାବେ ଆହେ କି ନା, ବା କାଳେ ଥାକିବେ କି ନା, ତାହା
ବଣିତେ ପାରି ନା । ମଧୁସନେର ବୀରାଙ୍ଗନା ଯଥନ ପଡ଼ି,—ଦ୍ଵାରକାନାଥେର ଉଦ୍‌ଦେଶେ କୁଞ୍ଚିତାର
ସେଇ ପତ୍ର—ସେଇ :—

“ଶରମେ ମାୟେର ପଦେ ନାରି ନିବେଦିତେ
ଏ ପୋଡ଼ା ମନେର କଥା । ଚଞ୍ଚକଳା ସଥୀ,
ତାର ଗଲା ଧରି, ଦେବ, କୌଦି ଦିବାନିଶି !—
ନୀରବେ ହ'ଜନେ କୌଦି ସଭରେ ବିରଲେ !
ଲହିରୁ ଶରଣ ଆଜି ଓ ରାଜୀବ-ପଦେ ;—
ବିଷ-ବିନାଶନ ତୁମି, ତାଣ ବିଷେ ମୋରେ ।
କି ଛଲେ ଭୁଲାଇ ମନଃ, କେମନେ ଯେ ଧରି
ଧୈରସ, ଶୁଣିବେ ସଦି, କହିବ, ଶ୍ରୀପତି !
ବହେ ପ୍ରବାହିଣୀ ଏକ ରାଜ-ବନ-ମାଝେ,
“ସୁମନା” ବଲିଆ ତାରେ ସଞ୍ଚୋଧି ଆଦରେ,
ଶୁଣନିଧି ! କୁଳେ ତାର କତ ଯେ ରୋପେଛି

তমাল কদম্ব—তৃষি হাসিবে শুনিলে !!
 পুষ্যঘাছি সারী শুক, ময়ূর ময়ূরী
 কুঞ্জবনে; অলিকুল শঙ্খে সতত,
 কুহরে কোকিল ডালে; ফোটে ফুলরাজী।
 কিন্তু শোভাহীন বন প্রভুর বিহনে !
 কহ কুঞ্জবিহারীরে হে ষারকাপতি,
 আসিতে সে কুঞ্জবনে বেগু বাজাইয়া;
 কিংবা মোরে লরে দেব দেহ ঝোঁর পদে !”

এই অনুপম পঙ্কজি গুলি যখন পাঠ করি, তখন যথার্থই আচ্ছবিস্মত হই, কবির অপূর্ব সৃষ্টিচার্তুর্য দর্শনে ও শব্দগ্রহনের অনুপম ক্ষেত্রে একেবারে বিমোচিত হইয়া পড়ি। তখন—

“তয়া কবিতয়া কিংবা তয়া বনিতয়াপি বা।
 পাদবিশ্বাসমাত্রেণ মনো নাপদতং যথা॥”

আগক্ষণিকের এই উক্তির প্রকৃত অর্থাবোধ হয়। এমন স্বন্দর কবিতা, স্বন্দর পদবচনা, স্বন্দর ভাবাবেশ যে ভাষায় আছে, যে ভাষায় হইতে পারে, সেই ভাষা আমার মাতৃভাষা, সেই ভাষা আমার জন্মভূমির ভাষা, আমার বাঙালার ভাষা, ইহা যখন ভাবি, তখন সত্যই একটা অপূর্ব খাণ্ডা অসুভব করি। যখন—

“এই দেখ ফুলমালা গাঁথিয়াছি আমি—
 চিকণ গাঁথন !
 দোলাইব শামগলে, বাধিব বঁধুরে ছলে—
 প্রেম-ফুল-ভোরে ঝোরে করিব বন্ধন !
 হাদে তোর পায়ে ধরি, কহ না লো সত্য করি,
 আসিবে কি ত্রজে পুনঃ রাধা-বিনোদন ?
 কি কহিলি, কহ, সই, শুনি লো আবার—
 মধুর বচন।
 সহসা হইয় কা঳া, জুড়া এ প্রাণের জালা,
 আর কি এ পোড়া প্রাণ পাবে সে বন্ধন !
 মধু—যার মধুধনি— কহে, কেন কাঁদ, ধনি !
 ভুলিতে কি পারে তোমা শ্রীমধুমূদন ?”

প্রচৃতি অঞ্জনার বিষান-গীতিকা অবগ করি, তখন এই সকল কবিতার প্রতি চরণে, প্রতি অঙ্গে, মধুসূনি, মধুসূনের নবনীতকল হস্যের প্রকৃত রূপ দেখিতে পাই।

আবার

“কি কহিলি, বাসন্তি, পর্বতগৃহ ছাড়ি
বাহিনায় যবে নদী সিন্ধুর উদ্দেশে,
কাঁ’র হেন সাধ্য বল রোধে তার গতি !
দানব-মন্দিনী আমি, রক্ষঃকুল-বধু,
রাধণ খণ্ডের মম, মেষমান আমী,
আমি কি ডরাই, সখি ! তিথারী রাখবে ?”

অঞ্জনার এই মেষমন্ত্রনির সহিত অঞ্জনার ঐ মধুসূনি মিলাইয়া পড়িলে বুঝা যাব যে, বিধাতা কি অপূর্ব উৎকটে-মধুরে, কঠোরে-কোমলে, রৌদ্রে-জ্যোৎস্নায় মধুর কলনাপ্রতিমার গঠন করিয়াছিলেন। কলনা, সহচরীর শার তাহার অভ্যর্জন করিত। কোথা ও কলনার মন্তার বা ভাবের অন্তায় তাহার কবিতার অভিহনি ঘটে নাই। তাহার যে কোন কবিতা ব্যবহার পাঠ করি, দেখি, তাহাতে তদীয় হস্যের দৃঢ়তাৰ একটা ছাপ, যেন অতই লাগিয়া আছে। বৃক্ষাব্যক্তাননে তিনি দৃঢ় সিংহের শার, মদগর্বিত নাগেজের শার বিচরণ করিয়া গিয়াছেন, কোথাও কলাচ কোন কারণে তিনি অগ্রিম হন নাই। বিশ্বের কে কি বলিল, কে কি করিল, যে পথে চলিয়াছি, ইহাতে কোথায় কত দূরে বাইয়া পাহশালা পাইব, যে পাথের আছে, তাহাতে কুলাইবে কি না, এই সব ঐহিক হিসাব-নিকাশের তিনি কোন ধারাই ধারিতেন না। তাহার পৃথিবী এক অতুল বস্তু ছিল। তাহার পৃথিবী ধৰ্মার্থই

“নিয়তি-কৃত-নিয়মরহিতা, হ্লাদৈকময়ী,
অনঙ্গ-পরতঙ্গ এবং নবরসকচিরা” ছিল।

(কাব্যপ্রকাশ)।

মহাকবি তাহার সেই কর্তৃত অগতের কলনাসাগরে নিজেকে ভাসাইয়া দিতেন, কৌরোবশারী পুকুরোত্তমের শার নিজের ভূমায় নিজেই ভূবিয়া ধাকিতেন। যথে মধ্যে আনন্দালস-নেতে ঘৰেশ্বরাশীলের দিকে চাহিয়া প্রেমতরে মধুবর্ণ করিতেন, “মৌড় করি কর, গৌড়স্তাঙ্গমে” কহিতেন ; “ওন যত গৌড়চূড়ামণি” — বলিয়া যে অমৃতে নিজে আশ্রহায়, তাহা বিলাইয়ার অস্ত ঘদেশবাসী আত্মস্বকে আহ্বান করিতেন।

“বিমা অহেশের ভাসা পূরে কি আশা ?”

এই কবিতাক্ষে তাহাকে উৰোধিত কৰিবাই বেন গন্ধৰ্য পথ চিনাইৱা বিজা-
ছিল। যখন তিনি আদি-কবি বাঞ্ছীকিৰ স্থান বিবাচক্ষু পাইলেন, তখন ধ্যান-
ভদ্ৰের পৰ দেখিলেন, তাহার বড় সাধেৰ “মাতৃভাষাক্ষেত্ৰে থনি পূৰ্ণ মণিজালে।”
তবুধি কি এক উজ্জ্বালনা তাহার জ্বদেৰ আসন পাতিৰা বসিল, সেই উজ্জ্বালনৰ অঙ্গলি-
মন্ত্রেতে কবিতৰ দিগ্বিদিগ্নানশৃঙ্খল হইৱা দ্বৰ্কায় বৈৰচারিণী কজনকে লইৱা
ছুটিলেন। অস্ত কথা নাই, অস্ত চিন্তা নাই, অস্ত কাৰ্য্য নাই, ঐ এক ধ্যান, এক জ্ঞান।
কবিতুষ্ণ ঘোষীজ্ঞনাদেৰ সংগীত মাইকেল-জীৱনীতে কবিবৰেৰ যে সকল পত্ৰ মুদ্ৰিত
হইয়াছে, তাহা পাঠ কৰিলে বুৱা যাব বৈ, মহাকবি মধুসূননেৰ চিত্তে দ্বিবারজনী
বজ্রভাষ্যার এবং বঙ্গ-কবিতাৰ চিন্তা কৰিলে প্ৰকটভাৰ ধাৰণ কৰিবাছিল। ঐ সকল
পত্ৰেৰ প্ৰত্যোকথানিৰ গতে অতি ত্ৰিশ পঙ্ক্তিৰ মধ্যে সাতাহিশ পঙ্ক্তি কেবল বঙ্গ-
কবিতাৰ কথায় পূৰ্ণ। বিধাতা দেবছুল'ভ প্ৰেমৰক্ষে তাহার জ্বদে বিমণিত কৰিয়াছিলেন,
অপৰ্যব কবিত-সম্পদে সম্পূৰ্ণ কৰিয়াছিলেন, তাই তাহার স্মান্তহ কবিতমৰ ছিল।
তিনি দেখিতেন কবিতা, শুনিতেন কবিতা, কহিতেন কবিতা। কথনো তিনি ভাৱত-
সাগৰে ডুবিয়া তিলোকমৰাক্ষে মুকুতা ঝুলিতেন ও তাহার মালা গাঁথিয়া মাতৃভাষ্যার
কমকঢে পৱাইৱা দিতেন,—কথন আবাৰ

“গন্ধীৰে বাজায়ে বীণা গাইল কেমনে,
নাখিলা সুমিত্ৰামুত লক্ষাৰ সময়ে,
দেবদৈত্য-নৱাত্মক—ৱক্ষেত্র-মননে”;

কথন বা—

“কলনা-দৃষ্টৌৰ সাথে অমি ব্ৰজধামে

গোপীনীৰ হাহাকাৰ ধৰনি” শুনিতেন, ও সেই “বিয়হে বিহুলা বালুৱা” কল্পকঠে
কৰ্ত মিশাইৱা বিজ্ঞাপতি-চঙ্গিদাসেৰ বীণাৰ বিৱহসন্ধীতেৰ আলাপ কৰিতেন। কত
সাগৰ মহাসাগৰ পার হইৱা দেশবিদেশে তিনি দুৱিৱাছিলেন, কিন্তু তাৱতেৰ অতি
তাহার কেৱলই একটা আকৰ্ষণ ছিল বৈ, তিনি উদ্বাম মৌৰনেও ডুব দিলেন
“ভাৱত-সাগৰে,” অস্ত সাগৰে নহে। পাঞ্চাত্য কবিতুলেৰ : অতি প্ৰগাঢ়
শ্ৰাদ্ধসম্পদ হইয়াও তিনি তিলাৰ্জুৰ অস্ত আচা কবিতুলেৰ সেবা কৰিতে বিহৃত হন
নাই। “কবিষঙ্ক বাঞ্ছীকিৰ প্ৰসাৰ” পাথেৰ লইৱা তিনি দুৰ্গম কবিত-কাননে প্ৰবেশ
কৰিয়াছিলেন।

তাহার কবিজীবনেৰ ছইট বছৰ দেখিতে পাই। প্ৰথমটি কবিৰ ইউরোপ-গমনেৰ
পূৰ্বকাল, বিভীষিটি ইউরোপ-বাজা হইতে তাহার প্ৰথমৰ্ত্তী কাল। তদীয় বে সহৃদয়
কাৰ্য্য-ৱহাৰণীতে বজবাণী অশৃঙ্খত, সেগুলি ঐ পূৰ্বকালে অধিত, আৱ হেষ্টেৱ-বধ,

ଶାରୀରିନ ଏବଂ କବିତାଧଳା ତୀହାର ଇଉରୋପ ହିତେ ଅଭାଗମନେର ପର ଲିଖିତ । ଇହାତେ ବେଶ ଦେଖା ଯାଏ ବେ, ସେ ଶକ୍ତି ଥାକାର ତିନି “ପୂର୍ବେ ଭାରତସାଗରେ” ଡୁବିଆ ରଙ୍ଗ ତୁଳିତେ ପାରିବାଛିଲେ, ଭାରତସାଗରେ ପାରେ ଦାଇରା ତୀହାର ଦେ ଶକ୍ତିର ତିନି ଉପଚାର କରିବେ ପାରେନ ନାହିଁ, ଅଭ୍ୟତ ଅପଚାରେ ଥାଇଲି । ସଦିଓ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶପଦୀ କବିତାର ଅକ୍ଷାଖ କରାସୀର ଭାରସେଲ୍ସ ନଗରେ, କିନ୍ତୁ ତୀହାର ଜନ୍ମହାନ ଏହି ଭାରତବର୍ଷ । ରାଜନୀରା-ମଧ୍ୟ ବାସୁର ନିକଟ କବି ନିଜେଇ ଦେ କଥା ବ୍ୟକ୍ତ କରିବା ଗିଯାଛେ । ତିନି ମଧ୍ୟ ଇଉରୋପେ ଗମନ କରେନ, ତଥାନ ତୀହାର ଐ ଅଧିମ ସନେଟ୍ ସଙ୍ଗେ ଲାଇରା ଗିଯାଛିଲେ, ନକ୍ରବା ରାଜ-ନାରୀରଗ ବାସୁର ନିକଟ ଲିଖିତ ମେଇ ସନେଟ ଆମରା ସର୍ବମାନ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶପଦୀ କବିତାପୁଞ୍ଜକେ ଔରପ ସଂଶୋଧିତ ଆକାରେ ଦେଖିତେ ପାଇତାମ ନା । ତିନି ଇଉରୋପେ ବାଇରା ବୁଝିତେ ପାରିବାଛିଲେ ବେ, ସେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ତିନି ଗିଯାଛେ, ତୀହାର ସୁମିଳି ଲାଭ କରିବେ ପାରିବେନ ନା । ତିନି ଆଇନ-କାନ୍ତି ବାହାଇ ପଡ଼ୁନ ବା ବାହାଇ କନ୍ଦନ ନା କେନ, ଓପ କିନ୍ତୁ ତୀହାର ସର୍ବଦାଇ ମାତୃଭାବର ଜଞ୍ଜ କୌଣସି । ତିନି ନିଜେଇ କୌଣସି କୌଣସି ବଲିଯାଛେ,—

“ପରମ-ଲୋତେ ମନ୍ତ୍ର, କରିଯୁ ତ୍ରମଣ
ପରଦେଶେ, ଭିକ୍ଷାସ୍ତବ୍ଧି କୁକ୍ଷଣେ ଆଚାରି ।
କାଟାଇଲୁ ବହଦିନ ମୁଖ ପରିହରି !
ଅନିନ୍ଦ୍ୟ, ନିରାହାରେ ସଂପି କାର୍ଯ୍ୟ-ମନଃ,
ମଜିଲୁ ବିକଳ ତପେ ଅବରୋଧ୍ୟେ ବରି ॥”

ସାହୁତଃ ମୁଦ୍ରଣ ଇଉରୋପେ ଛିଲେ, କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତର ତୀହାର ଭାରତେ—ବିଶେଷତ: ସଙ୍ଗେ ପଡ଼ିଯା ଛିଲ । କବେ ବାଙ୍ଗାଲାର ଶ୍ରୀପଞ୍ଚମୀ, କବେ ଶରତେ ଶାରମାର ଅର୍ଚନା, କବେ ବିଜରା-ମଶ୍ମାନୀ, କପୋତାକ୍ଷ ନନ୍ଦ କେମନ କୁଳ କୁଳ କରିବା ବହିଯା ଯାଏ, କୋନ୍ତେ ଘାଟେ ଭାଗ୍ୟବାନ୍ ଜୀବିରୀ ପାଟନୀ ଥେବା ଦିଲାଇଲି,—ମୁଦ୍ରା କରାସୀତେ ବସିବା, ବିଳାମେର ତରଙ୍ଗେ ସେ ଦେଶ ପ୍ରାବିତପ୍ରାର, ମେଇ ହାନେ ବସିବା ତିନି ବଲେର ଏହି ସମୁଦ୍ର ମୁଖସ୍ଥିତି ମନେ ଜାଗାଇଲେ, ଓ ନା ଜାନି କିନ୍ତୁ ଆନନ୍ଦାଇ ପାଇଲେନ । ବାଙ୍ଗାଲାର ସେଷ୍ସକୁ ଶାରବାକାଶେ ସାରଙ୍କାଳେର ତାମା ସେ କତ ମୁଦ୍ରା, ତାହା ତିନି ଭାରସେଲେସେ ବସିବା କଙ୍ଗନାଲେତେ ଦେଖିତେ ପାଇଲେନ । ଜନ୍ମଭୂମି ସଂଶୋର-ସାଗର-ମାତୃର ଅବିଦୂରେ, ନନ୍ଦିତୀରେ ବଟବୁକ୍ତତଳେ ଶିବମନ୍ଦିର ନିଶାକାଳେ ପର୍ଯ୍ୟଟକେର ମନେ ସେ କି ଭାବ ଆଗାଇତ, କେମନ ଏକଟା ସୂର୍ଯେ ନନ୍ଦନ ଛାଇଯା ଆସିତ, ମେ ସମୁଦ୍ର ତିନି ସାଗରପାରେ ଥାକିବାଓ ଅଭ୍ୟତ କରିବେ ପାରିଲେନ । ଫଳତ: ତୀହାର ଜନ୍ମର ସଥାପିତି ମୁଦ୍ରା ଛିଲ । “ବାଙ୍ଗାଲାର ମୁଲ, ବାଙ୍ଗାଲାର ଫଳେ, ବାଙ୍ଗାଲାର ମାଟି, ବାଙ୍ଗାଲାର ଜଳେ” ତୀହାର ଅନ୍ତର ବାହିର ଭରପୂର ହିଲେ ଗିଯାଇଲି । କରାସୀତେ ବସିବା ତିନି ସହନାର କଥା ତାବିରା ଅଞ୍ଚିପରକିନ କରିଲେ,—

“আর কি কীদে, শো নদি, তোর তীরে বসি,
মধুরার পানে চেরে ঝড়ের শুল্কয়ী ?
আর কি পড়ে শো এবে তোর ভৌরে খসি
অঙ্গথারা, মুকুতার কমলপ খরি ?”

বলিয়া তাহার মধুর বীশীর বাজাইতেন। কতকাল হইল, বনের কবিতুঞ্জ মধু-ইন
হইয়াছে, কিন্তু অস্তাপিও যেন সে বীশীর শূর বাজালার বাতাসে ভাসিয়া বেড়াই-
তেছে। “গ্রামা” বজ্জুলিকে লক্ষ্য করিয়া মধুমন বলিয়াছিলেন—

“মধুহীন করো মাক তব মনঃ-কোকনদে !”

তাহার সে প্রার্থনা সকল হইয়াছে। বজ্জুলি বক্ষের উপর মধুর শুভি ধারণ
করিয়া রাখিয়াছেন। যত দিনের পর দিন যাইতেছে, ততই মধুর মধুর কবিতার
য়ন্মে বজ অধিকতরঙ্গে নিষিদ্ধ হইতেছে। সভ্যবন্দ, কুন্তিবাস, কাশীদাসের দেশে,
রামপ্রসাদ, ভারতচন্দ্রের দেশে, জয়দেব, মুকুলরাম, চঙ্গদাস, জ্ঞানদাসের দেশে
মধুমনের জন্ম, যে দেশে নির্বল আকাশে বলাকার খেলা, শ্রামল বনানীতে-
তামাদোয়েলের সঙ্গীত, সুনীলতানীতে দাঙ্গিমাঝিরের সারি-গান, সেই দেশে
মধুমনের জন্ম, যেখানে সারংকালে নদীতীরে বটবৃক্ষের মূলে বসিয়া রাখাল বালক—

“হরি, বেলা গেল সকা঳ হলো
পার করো আমারে”

বলিয়া গান ধরে, নদীর কুল কুল গীতিকার সহিত সেই রাখাল-সঙ্গীত মিশিয়া
ভাসিতে ভাসিতে ক্রমে মিলাইয়া যায়, মধুর সেই দেশে জন্ম,—তাহার উপর
আবার সজ্ঞান্ত বৎশের অবতৎস, ধনে মানে, কুলে শীলে সর্বাংশে ভবানীসূন সমাজে
ঞ্চৈ ব্যক্তি। সকল হ্রকমেই স্পৃহণীয় অবস্থার, অভিজ্ঞত ও অবস্থাপন্ন পিতা-
মাতার আদরের পুষ্ট মধুমন পরিবর্কিত। সর্বোপরি, বিধাতার উভাশীর্ষাদ,
বাগ্মদেবতার কৃপামৃত তাহার উপর বর্ধিত; রাজরাজেশ্বরের অক্ষয় ভাণ্ডারেও
যে প্রশং নাই, শত শত সাম্রাজ্য-বিনিময়ে যে ঋষের লাভ করা যাব না, সেই
সর্বোত্তম কবিত্বরঞ্জের অস্তান মালা বীণাপাণি শুহন্তে তাহার কর্তৃ পরাইয়া দিয়া-
ছিলেন,—স্মৃতরাং তাহার সরকক কে ?

শুভকল্পে মধুমন ভক্তিগমনগদ-কর্তৃ বাগ্মদেবতার চরণে প্রার্থনা করিয়াছিলেন—

“* * * * মন্দমতি
আমি, তাকি আবার তোমার, ষেতত্ত্বে
ভারতি ! ষেমতি, মাতঃ, বসিলা আসিয়া,

ବାନ୍ଧୀକିରି ଝମଳାର (ପଞ୍ଚାସମେ ସେଇ) ।
ତେବେତି ଦୀନେରେ ଆପି ଦୟା କର, ସତି !
————ତଥ ସରେ ଚୋର ଝମଳାକର,
କାବ୍ୟ-ଝମଳାକର କବି !
ଉଠ ତଥେ, ଉଠ, ଦୟାମୟ !
ପାଇସ, ମା ! ବୌରାମେ ଭାସି
ମହାଶୀତ, ଉଠି ଦାନେ, ଦେହ ପଦ-ଛାରୀ ।”

মধুসূদনের প্রার্থনার বীণাপাণি প্রসঙ্গ হইয়াছিলেন। মাধবের বীণার পুত্র স্বরসংযোগ করিতে পাইয়াছিল। পুত্রের জীবন সার্থক হইয়াছে। আর সেই সঙ্গে তদেশ-বাসী বলিয়া এবং সেই কবি যে ভাষার দিবাকরকল, সেই ভাষার সেবক বলিয়া আবরণও ধন্ত ও কৃতকৃতার্থ হইয়াছি। তাহার বিচিত্র মধুচক্রে গোড়জন দিবা-রজনী আনন্দে মধু পান করিতেছে ও করিবে। বঙ্গভাষাকে তিনি যে অনুর্ধ্ব সম্পদে সাজাইয়া গিয়াছেন, যে “কাঞ্চন-কঙ্কন-বিভাস” বঙ্গভাষাকে উজ্জ্বলিত করিয়া গিয়াছেন, তাহার মহিমা কোন দিন ক্ষুণ্ণ হইবে না। বঙ্গ-কবিতাসামাজ্যে তিনি স্ত্রাটের শ্বাস আসিয়াছিলেন, স্ত্রাটজনীর ঘেমন হওয়া উচিত, তেমনই ভাবে বুঝি বা ততোধিকরণে বঙ্গভাষাকে সাজাইয়া গিয়াছেন। কালের নিরসূশ বিধানে কত কি ভাঙ্গিবে, গড়িবে, কিন্তু মধুসূদনের কবিতাপ্রতিমার জ্যোতিঃ দিন দিন আরও বর্দ্ধিত হইবে বই হান হইবে না। মধুসূদনের জয়ে বঙ্গভাষার ও বঙ্গদেশের শর্যাদা-বৃক্ষ হইয়াছে। আর তাহার শ্বাস একজন জাতীয় মহাকবিকে বৎসরাস্তে অন্ততঃ একটি দিনও আমরা পুঁজা করিতে আসি বলিয়া, আমরাও ধন্ত হইতেছি।

आदि !

ବଡ଼ଭାଷା ମୁଲଲିତ କରସ୍ଥୀ-କାନନେ

କତ୍ତିଲା କରି,

କାନ୍ଦାଇମ୍ବା ଗୌଡ଼-ଜନ, ସେ କବି ମଧୁଶୁଦ୍ଧନ

ପିଯାଛେ,— ବନ୍ଦେର ମଧ୍ୟ ବଳ ପରିହରି ।

ଯାଏ ତବେ କବିବନ୍ଦୁ, କୌଣସିରୁଥେ ଚଢ଼ି ।

ବଳ ଅଂଧାରିମା।

यथाप्त दार्शनिक व्याख्या, भवत्तुति कालिनाम,
अद्वित्तीये सिंहासन तेऽसारं लागिष्या ।

ଶ୍ରୀଅତ୍ମତେବ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାସ ।

ନାରୀଯଣ

ମାସିକ ପତ୍ର

— ୫୩ —

ମୂଲ୍ୟଦକ

ଆଚିତନ୍ତରଙ୍ଗନ ଦାଶ

ତୃତୀୟ ବର୍ଷ,

ଦ୍ୱିତୀୟ ଖଣ୍ଡ,

ତୃତୀୟ ସଂଖ୍ୟା

ଆବଗ, ୧୩୨୪ ମାଲ

ସୂଚୀ

ବିଷୟ	ଲେଖକ	ପୃଷ୍ଠା
୧। କଥେର କୋମଲ ମୁଣ୍ଡ	ଶ୍ରୀ ହରପ୍ରସାଦ ଶାନ୍ତୀ	୬୫୯
୨। ଆମୀ ...	ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀରଙ୍ଗଚନ୍ଦ୍ର ଚଟ୍ଟୋପାଦ୍ୟାୟ	୬୭୨
୩। ଆହାନ (କବିତା)	ଶ୍ରୀ ଗିରୀଜା ମୋହିନୀ	୬୮୯
୪। ବାଂଲାର ଚିତ୍ରକଳୀ	ଶ୍ରୀ ସୁଧୀରଙ୍ଗନ ରାୟ	୬୯୧
୫। କମଳେର ହଃଥ	ଶ୍ରୀ ମତ୍ୟେନ୍ଦ୍ରକଳ୍ପ ଶୁଣ୍ଡ	୭୦୭
୬। ଅନୁଷ୍ଟ ...	ଶ୍ରୀ ଅପଣୀ ଦେବୀ	୭୧୦
୭। ମହିଷ ଦେବେଜ୍ଞନାଥ ଠାକୁର	ଶ୍ରୀ ଗିରିଜାଶକ୍ତର ରାୟ ଚୌଧୁରୀ	୭୧୨
୮। ସାହିତ୍ୟ “ରାମାୟନ”	ଶ୍ରୀ ବିପିନ୍ଚନ୍ଦ୍ର ପାଲ	୭୨୨
୯। ଦୋଷରା ନନ୍ଦା	ଶ୍ରୀ ଗିରିଜାଶକ୍ତର ରାୟ ଚୌଧୁରୀ	୭୨୯

কলিকাতা, ১৬৬ নং বহুবাজার প্লাট,
“বস্তুতী” প্রেস,—শৈপূর্ণচন্দ্ৰ মুখোপাধ্যায় সাহাৰা মুদ্রিত ও প্ৰকাশিত।

ନାରାୟଣ

[ଓସ ବର୍ଷ, ୨ୟ ଖୁଣ, ଓସ ସଂଖ୍ୟା]

[ପ୍ରାବଳ, ୧୩୨୪

କଥେର କୋମଳ ମୂର୍ତ୍ତି

କଥମୁନି କଞ୍ଚପେର ବଂଶ । ତିନି ଝବି, ତପସ୍ତୀ, ସଂହମୀ, ଅତି କଠୋର । ତିନି ନୈତିକ ବ୍ରଜଚାରୀ ଅର୍ଥାତ୍ ଚିର-ବ୍ରଜଚାରୀ । ତିନି ଗୃହହାତ୍ମମେ ପ୍ରବେଶି କରେନ ନାହିଁ । ଅର୍ଥଚର୍ଯ୍ୟାଇ ତୋହାର ଏକମାତ୍ର ଆଶ୍ରମ । ତିନି ଶିଦ୍ୟଦେର ଶିଳ୍ପୀ ଦେବ, ନିଜେ ବ୍ରତ, ଉପବାସ, ହୌମ, ଯତ୍ନ କରେନ, ଆର ବଲେ ବାସ କରେନ । ଶକୁନ୍ତଳାକେ ତିନି କୁଡାଇରା ପାଲ, ତୋହାର ମହା ହସ । ତିନି ତୋହାକେ ପାଲନ କରେନ । କୁରେ ଶକୁନ୍ତଳାର ପ୍ରତି ତୋହାର ଥ୍ବ ମେହ ହସ, ଥ୍ବ ମାଯା ହସ । କଠୋର ମୁନିର ମନ ଏକଟୁ ଗଲେ । ଶାର୍ଜରବ ଓ ଶାରଦତ ତୋହାର କଠୋରତା ଓ ସଂଯମେର ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି, ଆର ଅନୁମୟା, ଗୋତମୀ ଓ ପ୍ରିୟଂବଦୀ ତୋହାର ମେହେର ମାହାର ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି ।

ଶକୁନ୍ତଳା-ନାଟିକେ କାଲିଦାସ ଏହି ପୌଚଟି ପାତ୍ରେର ଦ୍ଵାରାଇ କଥମୁନିକେ ଫୁଟାଇଯା କୁଳିଯାଛେନ । ଶୁତ୍ରାଂ ଇହାଦେର ଅଭାବ-ଚରିତ ଏକଟୁ ଭାଲ କରିଯା ବୁଝା ଚାହିଁ । ମହାଭାରତେ ଏ ପୌଚଟିର ଏକଟି ନାହିଁ । ଏକା ଶକୁନ୍ତଳା—କଥେର ଆଶ୍ରମେ ପ୍ରତିପାଳିତା ଶିକ୍ଷିତା ଶକୁନ୍ତଳା ଏକାହି ସବ କରିଯାଛେନ । ରାଜ୍ଞୀର ମଙ୍ଗେ ଗାନ୍ଧର୍ବବିବାହେତୁ ଶକୁନ୍ତଳା ଏକା । ରାଜ୍ଞୀର ବାରବରୁରେ ଛେଲେ ଲଈଯାଓ ଶକୁନ୍ତଳା ଏକା । ପଦ୍ମପୁରାଣେ ଆଖିମେ ଶକୁନ୍ତଳାର ଏକଟି ସର୍ଥୀ ଛିଲ ; କିନ୍ତୁ ପଦ୍ମପୁରାଣ ଆଗେ କି କାଲିଦାସ ଆଗେ, ମେ କଥା ଲଈଯା ଏଥନକାର ପୁରାଣକାରଦେଇ ମତୀମ୍ବତ ଆହେ । ମେ କଚ୍ଚକଚି ଆମାଦେଇ ଏଥାନେ ଦୟକାର ନାହିଁ ।

ମହାଭାରତେ ଏକା ଶକୁନ୍ତଳା ଯାହା କରିଯାଛେନ, କାଲିଦାସ ତୋହାରଇ ଜଣ୍ଠ ଏହି ପୌଚଟିକେ

স্মৃতি করিয়াছেন। শকুন্তলার লালন-গালনে শকুন্তলার ভাল-মন্দ করার এই পাঁচটাই কথের সহায়। তিনি যেন একাই পাঁচ হইয়া তাঁহার জীবিত-সর্বস্থ শকুন্তলার অনুষ্ঠি-বিধাতা হইয়াছেন। স্বতরাং এই পাঁচটাই পরিচয় আবশ্যিক এবং শকুন্তলার জন্য কে কি করিল, তাহাও জানা আবশ্যিক। কৃষ্ণ ত্রৈ ষেমন দূরে থাকিয়া কুটে—পর্বতশিখেরে—থাকিয়া জগতের কার্য্যকলাপ দেখেন, কথ-মুনিও দূরে থাকিয়া শকুন্তলার তাগ্যাচক্র চালন করেন। তাঁহাকে কালিদাস উপস্থিত করেন না। কেবল একবার উপস্থিত করিয়াছিলেন—সে কেবল করণার মুর্তি, স্বেহের মুর্তি, পিতার মুর্তি। তিনি অতি কঠিন সময়ে বাহির হইয়া আসিয়াছেন এবং একটি বিষম সমস্তা পুরণ করিয়া দিয়া গিয়াছেন। সমস্তাটি বড়ই বিষম। অন্ত সময়ে তাঁহার মুর্তিশুলিই কাজ করিয়াছে। এই মুর্তিশুলির মধ্যে অনস্থো আৱ প্ৰিয়বদ্ধ। সৰ্বদাই শকুন্তলার সঙ্গে থাকে। একজন কেবল শকুন্তলাকেই লইয়া থাকেন; আৱ একজন শকুন্তলার হইয়া ঘুরিয়া বেড়ান। একজন শকুন্তলার জন্য ভাবেন; আৱ একজন শকুন্তলার জন্য কাজ করেন। একজন সব্জেক্টিব স্থৰী; আৱ একজন অব্জেক্টিব স্থৰী। একজন তাঁহার পরিচয়া করেন; আৱ একজন তাঁহার জন্য ওকালতি করেন। একজন ধীৱ, আৱ একজন ধৰতৱ। একজন কেবল শকুন্তলাকেই দেখেন; আৱ একজন চারিদিক দেখেন কেবল শকুন্তলার ভালৰ জন্য। কিন্তু হজনেৱই স্বেহ সমান, মাৰা সমান এবং শকুন্তলার গুতি সমান টান। কালিদাস সেই জন্য অনেক জায়গায় হজনকে দিয়া একই কথা বলাইয়াছেন, দেখাইয়াছেন, শকুন্তলার উপৰ সমান টান ত আছেই, তাহার উপৰ হইজনে ছই উপারে শকুন্তলার মঙ্গল চিঞ্চা করেন। এখন দেখা যাক, হজনে কি কি উপারে শকুন্তলার হিত করিলেন। প্ৰথম অনস্থো। শকুন্তলার এতটুকু কষ্টও তিনি সহিতে পাবেন না। শকুন্তলা যে হৃলগাছে জল দেন, অনস্থোৱ তাঁহাতেও কষ্ট। বলিলেন, “তোমাৱ চেৱেও গাছগুলিকে কথমুৰি অধিক ভালবাসেন বোধ হৰ; নহিলে তুমি নবমালিকা-কুলেৰ মত নৱম, তোমাৱ কেন গাছে জল দিতে বলিবেন ?” শকুন্তলাও ঠিক জানেন যে, অনস্থো তাঁহার অধিক টান টানেন, তাই যখন বাকল পরিয়া তাঁহার কষ্ট হইতে-ছিল, তিনি প্ৰিয়বদ্ধার কাছে না গিয়া অনস্থোকে বলিলেন, “বাকল বড় অঁটি হইয়াছে, তুম একটু লোল করিয়া দেও।” শকুন্তলা যখন বনজ্যোৎস্বা নামে নবমালিকাগাছটিকে জল না দিয়াই সারিয়া যাইতেছেন, তখন অনস্থোই তাঁহাকে মনে করিয়া দিলেন; কাৰণ, তিনি জানেন, বনজ্যোৎস্বা শকুন্তলার বড় আদৰেৰ জিনিস। তিনি চালাক নন, রংবেস তাঁহার বড় একটা পছন্দ নহ। তাই যখন প্ৰিয়বদ্ধা রংবেস করিয়া বলিল, “অনস্থো, জানিস, বনজ্যোৎস্বাকে শকুন্তলা এত ভালবাসে কেন ?”

ମେ ସରଳା ଉତ୍ତର କରିଲ, “ଆମି ବଲିତେ ପାରି ନା ।” ରାଜୀ ତାହାଦେର ମାମ୍ବେ ଉପଚିତ ହଇଯା ସଥିନ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, “ତପସିକଟାଦେର ଉପର କେ ଅତ୍ୟାଚାର କରିତେହେ ?” ତଥିନ ଅନୁଶ୍ଵାସ ଆସିଯା ବଲିଲେନ, “ନା ନା, କେହ କିଛୁ କରେ ନାହିଁ, କେବଳ ଏକଟି ଭୋଗରା ଆମାଦେର ସର୍ବୀକେ ବଡ଼ ସ୍ୟାତିବାନ୍ତ କରିଯା ତୁଲିଆଛେ ।” ତାର ପର ରାଜୀ ସଥିନ ଶକୁନ୍ତଳାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, “କେମନ ଗୋ, ତୋମାଦେର ତପମ୍ୟାର କୋନ ବିଷ ହିତେହେ ନା ତ ?” ଆର ଶକୁନ୍ତଳା ଡିଗେ ସମ୍ମେ ଜଡ଼ମଡ଼ ହଇଯା ପଡ଼ିଲେନ, କଥା କହିତେ ପାରିଲେନ ନା । ତଥିନ ଅନୁଶ୍ଵାସାଇ ବଲିଲ, “ସଥିନ ଏମନ ଅତିଥି ପାଇସାଛି, ତଥିନ ଆର କି ଆମାଦେର ତପକ୍ଷାର ବିଷ ହିତେ ପାରେ ?” ଶକୁନ୍ତଳାର ଉପର ଅତିଥିସଂକାରେର ଭାର, ତାଇ ତୀକେ ବଲିଲେନ, “ସାଓ ଶକୁନ୍ତଳା, ଅର୍ଦ୍ଦୀର ଜଣ୍ଠ ଝୁକୁଡ଼େତେ ଗିଯା ଜଳ ଆନ, ଏହି ଜଳେହି ଉଈର ପା ଧୋଇବା ହିବେ ।” ତିନିହି ଶକୁନ୍ତଳାକେ ମନେ କରାଇଯା ଦିଲେନ, ଅତିଥିର ସଂକାରାଇ ଆମାଦେର କାଙ୍ଗ ; ବଲିଲେନ, “ଏମ ଆମରା ଏମି ।” ରାଜୀର ପରିଚର ଅନୁଶ୍ଵାସାଇ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ । ରାଜୀ ସଥିନ “ହତ ଇତି ଗଞ୍ଜ” କରିଯା ଆପନାର ପରିଚର ଦିଲେନ, ତଥିନ ତିନିହି ବଲିଲେନ, “ତପସୀରା ଆଜ କୃତାର୍ଥ ହିଲେନ ।” ରାଜୀ ସଥିନ ଶକୁନ୍ତଳାର ପରିଚର ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, ତିନିହି ସରଳଭାବେ ମେ ପରିଚଯ ଦିଯା ଦିଲେନ । ଶେଷ କଥାଗୁଣା ଏକଟୁ ସରମେର କଥା, ତାଇ ତାହାର ଏକଟୁ ସାଧ-ସାଧ କରିତେଛି । ରାଜୀ ସଥିନ ବଲିଲେନ, “ଆର ବଲିତେ ହିବେ ନା, ଇହାର ପର ସାହା ଯାହା ହଇଯାଛେ, ଆମିହି ବୁଝିଯା ଲାଇସାଛି, ଇନି ଅମ୍ବରାର ମେରେ ।” ତଥିନ ହାପ ଛାଡ଼ିଯା ଅନୁଶ୍ଵାସ ବଲିଲେନ, “ଆଜୀ ହା ।” ରାଜୀ ସଥିନ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, “ଏ ମେରେ ଲାଇସା ମୁଣି କି କରିବେନ ?” ତଥିନ କିନ୍ତୁ ଅନୁଶ୍ଵାସ ତାହାର ଜୟାବ ଦିଲେନ ନା । କାରଣ, ଏଥାନେ ଏକଟୁ ଓକାଲତିର ଦରକାର, ସେଟା ତାର ଅଭ୍ୟାସ ନାହିଁ । ତାଇ ପ୍ରିସଂବଦ୍ଧା ତାହାର ଜୟାବ ଦିଲ । ଶକୁନ୍ତଳା ସଥିନ ପ୍ରିସଂବଦ୍ଧାର ଜୟାବ ଶୁନିଯା ଚଲିଯା ସାହିତେ ଚାହିଲେନ, ତଥିନ ଆବାର ଅନୁଶ୍ଵାସର ଦୱରକାର ହିଲ । ତିନି ବଲିଲେନ, “ଏମନ ଅତିଥି ପାଇସାଛ, ଇହାର ସଂକାର ନା କରିଯା ଆପନ ଇଚ୍ଛାର ଚଲିଯା ସାଓରା ଉଚିତ ନହେ ।” ହାତୀର କଥା ଉଠିଲେ ରାଜୀ ସଥିନ ଉଠିରା ସାହିତେ ସ୍ୟାନ୍ତ ହିଲେନ, ତଥିନ ଅନୁଶ୍ଵାସାଇ ବଲିଲେନ, “ଆରଣ୍ୟ ହାତୀର ସ୍ୟାପାରେ ଆମରାଓ ତରେ ଆକୁଳ ହଇଯାଛି । ଅମୁମତି କରେନ ତ ଆମରାଓ ସରେ ସାଇ ।”

ଶକୁନ୍ତଳା ଅତ୍ୟନ୍ତ କାତର ହଇଯା ପଡ଼ିଲେ ସର୍ବୀରା ପଞ୍ଚେର ପାତା ଦିଯା ଉଈକେ ବାଟାନ୍ତ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ଏବଂ ହଜନେ ଉଈକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, “କେମନ, ପଞ୍ଚପତ୍ରେର ବାଟାନ୍ତ ତୋମାର ଭାଗ ଲାଗିତେହେ ତ ?” ଆର ଶକୁନ୍ତଳା ଜାବାବେ ବଲିଲେନ, “ତୋମରା କି ଆମାର ସାଙ୍ଗାମ କରିତେହେ ?” ତଥିନ ହଜନେଇ ବିଶେଷ ହିଲେନ, କିନ୍ତୁ କେନ ଶକୁନ୍ତଳାର ଏତ ଅନୁଧ ହିଲ, ଦେ କଥା ଜିଜ୍ଞାସାର ଭାର ଅନୁଶ୍ଵାସାଇ ଲାଇଲେନ । ସରଳଭାବେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, “ତାଇ, ତାଲବାସାର ସ୍ଵର୍ଗହଂଥ ତ ଆମରା ଜାନି ନା ; କିନ୍ତୁ ସିରେ ଜୟମ ପଢ଼ିଯାଛି, ତାହାତେ ସୋଧ ହସ, ତୁମ କାହାକେ ଓ ତାଲବାସିଯା ବଡ଼ କଷ୍ଟ ପାଇତେହୁ, ତା ତାଇ, ଆମାଦେର କାହେ

খুলে বল। কারণ জানিতে না পারিলে কেমন করিয়া প্রতীকারের চেষ্টা করিব?"
শকুন্তলা বখন সব খুলিয়া বলিলেন, তখন অনসুস্থাই বলিলেন, "অভিশীক্ষ এবং অভি-
গোপনে এখন রাজাৰ সহিত মিলনের উপায় কি?" উপায় কৰার, ওকালতিৰ ভাৰ
অনসুস্থাই নহে। কিন্তু বে উপায়টি হিৱ হইল, অনসুস্থাই বলিলেন, সেটি বেশ হইয়াছে।
কিন্তু তবুও শকুন্তলাৰ মত না লইয়া কাজে প্ৰযুক্ত হইতে পারিলেন না। বখন রাজাৰ
ও শকুন্তলাৰ মনেৰ ভাৰ এক, এ কথাটা ঠিক বুবা গেল, তখন অনসুস্থাই রাজাকে অথবা
"ব্ৰহ্ম" খলিয়া সমৰ্থন কৰিলেন এবং শকুন্তলা যে পাথৰখানিতে বসিয়াছিলেন, তাহাৰই
একপাশে বসিতে বলিলেন। আবাৰ রাজা বখন বলিলেন, "আমাৰ মনেৰ ভাৰ অন্তৰূপ,
এ কথাটা আপনাৰা একেবাৰেই মনে কৰিবেন না"; তখন অনসুস্থাই বলিলেন,
"ব্ৰহ্ম," আপনাদেৱ ত অনেক পৰিবাৰ আছে। তবে আমাদেৱ যাহাতে সখীৰ জন্ম
এৱ পৱ চূঃখ কৰিতে না হয়, তাহা কৰিবেন।" এই কথাটা বলিয়া তিনি রাজাকে
বলাইয়া লইলেন যে, "শকুন্তলাই তাহাৰ পাটৰাণী হইবেন।"

রাজা যে দিন খৰিদেৱ নিকট বিদ্যায় লইয়া বাড়ী যাইবেন, সে দিন অনসুস্থাই তাৰী
চিকিৎসা—সবই ত হ'ল ভাল; শকুন্তলাৰ গোদৰ্ববিবাৰাহ ত হ'ল। বৰাও ভাল হ'ল। কিন্তু
যদি দেশে গিয়া আৱ পাঁচৰাতীয়ি পাজাৰ পড়িয়া রাজা শকুন্তলাকে ভুলিয়া যান? তাহাতে
প্ৰিৱংবদা বলিলেন, "ওৱকষ চেহাৰাৰ এতটা ভুল সম্ভব হবে না। তবে কৰ্ত্তা বাড়ী আসিয়া
কি বলেন, সেইটাই তো?" তাহা শুনিয়া অনসুস্থাই বলিলেন, "সে তো বড় নাই। তিনি ত
ভাল বৱে মেৰে দেবেন মনস্ত কৰিয়াছিলেন। তা যদি দৈবই ভাল বৱ জুটাইয়া দিয়াছে,
তিনি ত কৱাৰ্থই হইয়াছেন।" দুজনেই ফুল তুলিতেছিলেন। প্ৰিৱংবদা বলিলেন, "ফুল
বৰ্খেষ্ট হইয়াছে।" অনসুস্থাই বলিলেন, "না, এখনও হৰ নাই। কেন না, এখন যে শকুন্তলাৰ
সৌভাগ্যদে৬তাৰ পুজা কৰিতে হইবে।" এই সব কথা হইতেছে, এমন সময়ে কে
টাঁকাৰ কৰিয়া বলিল, "অৱশহ ভোঁ!" কথাটা অথবেই অনসুস্থাই কানে গেল। তিনি
বলিলেন, "অভিধি আসিয়াছে গো।" ইতিমধ্যেই ছৰ্মাসা আসিয়া শাপ দিয়া চলিয়া
গেলেন। অমনি প্ৰিৱংবদা বলিলেন, "শাপ, রে, অস্ত কোন অভিধি নয়, অৱং ছৰ্মাসা।"
অনসুস্থাই বলিলেন, "তবে তুমি যাও, পাৱে পড়িয়া তাহাকে ঠাণ্ডা কৰ। আমি পাঞ্চ অৰ্ঘ্য
লইয়া যাইতেছি।" এই সময় অনসুস্থা হোচ্চ খাইলেন, তাহাৰ হাত থেকে ফুলেৰ সাজি
পড়িয়া গেল। তিনি জানিলেম, শকুন্তলাৰ সৌভাগ্যদে৬তাৰ প্ৰসৱ নন। তিনি ফুলশুলি
কুকাইয়া লইতেছেন, এমন সময়ে প্ৰিৱংবদা আসিয়া থবৱ দিলেন যে, তিনি ছৰ্মাসাকে
নয়াৰ কৰিতে পাৱিয়াছেন। অনসুস্থাই বক্ষই আনন্দ। আগ্ৰহ কৰিয়া শুবিতে
লাগিলেন। বখন শুনিলেন যে, অভিজ্ঞান দেখাইলেই সব চুকিয়া যাইবে, তখন
বলিলেন, "তা এখন আমাদেৱ আশা হইল। রাজা নিজেই একটি আঢ়া

বিয়া গিরাছেন, তাহাতে তাহার নাম খোদা আছে, শকুন্তলা সেইটি দেখাইলেই চলিবে।” আবার বলিলেন, “বেধ কাই প্রিয়বন্ধী, এ কথাটা আমাদেরই মনে মনে ধারুক। শকুন্তলাকে এ কথাটা বলার দরকার নাই। মে তয় পাবে।”

শকুন্তলার বিদায় বে দিল, সে দিন অনসুন্ধা খুব সকালে উঠিয়া ভাবিতেছেন, “রাজা ত শকুন্তলার সঙ্গে তাল ব্যবহার করিলেন না। শকুন্তলা মিতাঙ্গ সরল, সে ত সে কথা বুঝিতে পারিতেছে না। কিন্তু এত দিন কোন খবর দিলেন না, এইটা কি রাজার উচিত হইয়াছে? আবার যে আর কোন কাজে আস্তা নাই। আমার যে কোনও কাজে হাত-পা এগোয় না। হব ত ছর্কসার শাপই রাজাকে সব কথা ভুলাইয়া দিয়াছে। কি করি, অভিজাম আঙ্গটাটা রাজার কাছে পাঠাইয়া দিব? কে বা যাবে? তপস্বী বেচারারা সমস্ত দিন আপন কাজ লইয়াই থাকে, কাকেই বা বলি? আবার সধীরই দোষ, সুতরাং কর্তৃর কাছে যে সব কথা খুলিয়া বলিব, তাও ত পারিনা। এ দিকে শকুন্তলা বে গর্জিতী, কি করি, ভাবিয়া কৃল পাই না।” তিনি এইরূপ ভাবিতেছেন, এমন সময়ে প্রিয়বন্ধী আসিয়া খবর দিল, শকুন্তলা খণ্ডরবাড়ী যাইতেছে। অনসুন্ধা আশৰ্দ্ধ হইয়া গেলেন। আগ্রহ করিয়া অনসুন্ধা বড় আমোদ। তিনি প্রিয়বন্ধীকে আলিঙ্গন করিয়া বলিলেন, “শকুন্তলা যাবে, বড় আমন্দের কথা; কিন্তু আমাদের বড় উৎকর্ষ হইতেছে। দেখ, নারিকেলের ছুলিতে একছড়া বরুলের মালা রাখিয়াছি, সে ছড়াটা এই সময়ে সঙ্গে লইয়া যাই। গোরোচনা, তীর্থমৃত্তিকা, দুর্বা এ সকল শুলি আমিই সংগ্ৰহ কৰি পিয়া। মন্তব্যকাজে ত এ সবগুলি দিতেই হবে।”

বিদায়ের সময়ে কথমুনির সন্ধুখে দুই স্থাই একেবারে কথা কহিয়াছেন। কেবল যথন শকুন্তলা চক্ৰবাকীকে দেখিয়া অনাস্তিকে বলিলেন, “এই চক্ষী পঞ্চপাতার আড়ালে থাকিলেও চকা চৌৎকার করিয়া দেশ মাতাইয়া ভুলে। অতএব আমি বাহা করিতেছি, অত্তে তাহা পারে না অর্থাৎ আমি যে রাজাকে ছাড়িয়া এত দিন আছি, এমন থাকাটা খুব কঠিন।” তাহাতে অনসুন্ধা বলিলেন, “এও চকা ছাড়িয়া তাতি কাটাব। জাগরণের তাতি পোহায় না। কেবল আশা থাকে বলিয়াই বিরহের দৃঢ়েটা কতক সহা যাব।”

এই ত শেল অনসুন্ধাৰ কথা। তিনি শাস্ত, সরল, ধীর, বেশ বিজ্ঞ, অনেক খবর রাখেন আৰু শকুন্তলাতেও একেবারে ক্ষমায়।

তাহার পৱ প্রিয়বন্ধী, বড় চালাক, চকুর, চক্ষু, বড় রহস্যপুর; সুবিধা পাইলে কাহাকেও ছাড়েন না। শকুন্তলা যখন “বাকল কসা হইয়াছে, প্রিয়বন্ধী কলিয়া

দিয়াছে” বলিতেছিলেন, প্রিয়বন্দী তাহা সহ করিতে পারিলেন না। বলিলেন, “মোৰ বুধি আমাৰ? নিজেৰ ঘৌৰন আৰুজ্জ হইয়াছে, ছাতী কুলিয়া উঠিয়াছে, কাংপড় কসা হইত্তেছে, দোৰ বুধি আমাৰ?” তাৰ পৰি গাছে জল দিতে বিত্তে বকুলগাছেৰ কাছে আসিয়া বলিলেন, “শকুন্তলা, তুই ভাই, এই গাছটোৱ তলাৰ একধাৰ দাঢ়া। গাছে আৱ শতাৰ একবাৰ বিল হউক।” আবাৰ বখন বনজ্যোৎস্নাৰ কথা পড়িল, প্রিয়বন্দী বলিল, “অনন্থৱা, জানিসু, শকুন্তলা কেন বনজ্যোৎস্নাকে এত ভালবাসে? ও যেহেন মনেৰ মত গাছেৰ সঙ্গে খিলিয়াছে, আমিও ঐ রুক্ষ মনেৰ মত বৱ পাৰ।” শকুন্তলা ত রাগিয়াই অস্থিৰ। অনন্থৱা যখন অতিথিসৎকাৰেৰ অঞ্চ পাঞ্চ ও অৰ্দেৰ আঝোজন কৱিবাৰ অঞ্চ ব্যস্ত, প্রিয়বন্দী বুঝিলেন, এ অতিথি পাঞ্চ অৰ্ধ্য চাৰি না, শিষ্ট কথাই চান্দ, তাই বলিলেন, “আপনি এই ছাবায় ছাতিমগাছেৰ তলাৰ বস্তন ও বিশ্রাম কৱন।” অতিথিটি কে, জানিবাৰ অঞ্চ প্রিয়বন্দীই প্ৰথম উৎসুক হন এবং কানে কানে অনন্থৱাকে বলেন, “জান না ভাই, এ লোকটি কে?” অনন্থৱা শকুন্তলাৰ পৰিচয় দিলে পৱ, বখন যেহেন লইয়া বুনি কি কৱিবেন কথা উঠিল, তখন প্রিয়বন্দী বলিলেন, “ভাল বৱ পেলে মুনি কষ্টাটি মান কৱিবেন।” শকুন্তলা এই কথা শুনিয়া যখন ঘাইতে উদ্যাত হইলেন, কিছুতেই কিৱিবেন না, তখন প্রিয়বন্দী বলিলেন, “আমাৰ হুকলসী জল ধাৰিসু, দিয়া ভবে বা।” শকুন্তলাৰ ধাৰ রাজা বখন আঙটো দিয়া শোধ দিলেন, তখন প্রিয়বন্দী আঙটোতে রাজাৰ নাম দেখিয়া অতিথি বে রাজা, এইটিই অহঘাম কৱিলেন। তখন অতিথি বলিলেন, “আমি রাজপুৰুষ, রাজা আমাৰ এই আঙটোটি দিয়াছেন।” প্রিয়বন্দী পাকা উকৌলেৰ মত, কুঁক পাইয়া, বলিয়া উঠিলেন, “তা হ’লে ‘ত’ অৰ্থাৎ রাজাৰ প্ৰসাৰ হ’লে ‘ত’ এটি আপনাৰ হাত থেকে তফাং কৱা কি উচিত?” সুতৰাং রাজাকে আঙটোটি ফিৱাইয়া লইতে হইল। কালিদাস রাজা বে আঙটো ফিৱাইয়া লইয়াছিলেন, সে কথা বলেন নাই। কিন্তু লঙ্ঘাটা সত্য; কাৰণ, অভিজ্ঞান দেওয়াৰ সময় যদি প্রিয়বন্দীৰ কাছে আৱ একটা আঙটো খাকিত, সেটিৰ কথা অবশ্যই উঠিত, “তাত” উঠে নাই। যাৰাৰ দিন শকুন্তলাকে রাজা বে আঙটো দিয়াছিলেন, তাহাৰই কথা উঠিয়াছিল। আঙটো ফিৱাইয়া দিয়া প্রিয়বন্দী শকুন্তলাকে বলিলেন, “এখন তুমি ঘাইতে পাৰ।” এটা সম্মানিক ঠাণ্ডা, শকুন্তলা গেলেন না।

শকুন্তলাৰ অহুথেৰ সময় তিনি ধূমৰসে ও পঞ্জেৰ মৃগাল সংগ্ৰহ কৱিয়াছিলেন। শকুন্তলাৰ বখন বড় অহুথ, পঞ্জপাতাৰ বাজাসও তাহাৰ গাবে লাগিতেছে না। অনন্থৱা অহুথেৰ কাৰণ জিজাসা কৱিয়াছেন, আৱ শকুন্তলা ইতুতঃ কৱিতেছেন,

ତଥନ ପ୍ରିସଂବଦ୍ଧା ବଲିଲେନ, “ଏ ବେଶ ବଲିତେଛେ, ଆପନାର ଅନୁଥ ଗୋପନ କରିତେଛେ କେବ ? ତୋମାର ପରୀର ଯୋଜ ଯୋଜ ହଇଯା ସାଇତେଛେ । କେବଳ ଶାବଧିଯରୀ ହାତା ତୋମାର ତାଗ କରିତେଛେ ନା ।” ଶେଷ ଶକ୍ତଳା ବଥନ ସବ ଖୁଲିଯା ବଲିଲେନ, ତଥନ କାଜେର ଭାବ ପ୍ରିସଂବଦ୍ଧା ଲାଇଲେନ । “ମଧ୍ୟ, ବେଶ ହଇରାଛେ । ତୁମ ସାକେ ତାଳ-ବାସ, ମେ ପୁକୁରଙ୍ଗେର ପ୍ରାଚୀପ ! ମାଗର ଛାଡ଼ିଯା କି ଅନ୍ତର ମହାନଦୀ ଗିରା ପଡ଼େ ? ମାଧ୍ୟବୀଳତା କି ଆମଗାଛ ଛାଡ଼ା ତାଳଗାଛ ଶୋଭା ପାର ?” ଅନୁଶ୍ଵା ସଥନ ବଲିଲେନ, ଗୋପନେ ଶୀଜ ମିଳନ ହୋଇ ଚାଇ, ତଥନ ବୁଦ୍ଧିମତୀ ପ୍ରିସଂବଦ୍ଧା ବଲିଲେନ, “ଶୀଜ ହ'ତେ ବଡ଼ କଷ ହବେ ନା, କିନ୍ତୁ ଗୋପନେ ହୋଇ ହୁର୍ଟଟ । କେବ ନା, ଶକ୍ତଳାକେ ଦେଖିଯା ଅବଧି ରାଜୀଓ ଯେନ କେମନ କେମନ ହଇଯା ଗିଯାଛେନ । ଦେଖିଲେ ସେଥି ହସ ଯେନ, ରାଜେ ତାହାର ତାଳ ସ୍ଵମ ହସ ନା, ତାହି ତିନି ଶୁକିରେ ସାଇତେଛେନ ।” ଏଟା ଅନୁଶ୍ଵା ଦେଖେନ ନାହିଁ ; କିନ୍ତୁ ପ୍ରିସଂବଦ୍ଧା ଦେଖିଯାଛେନ । ପ୍ରିସଂବଦ୍ଧା ବଲିଲେନ, “ତବେ ଏଥନ ଶକ୍ତଳା ଆପନାର ମନେର ଭାବ ଖୁଲିଯା ଲିଥୁକ, ଆପନାକେ ରାଜୀର ହାତେ ସଂପିରା ଦିକ୍ଷ । ଏକଥାନି ପତ ଲିଥୁକ, ଆମି ନିର୍ମାଣୋର ଭିତର ପୁରିଯା ରାଜୀର ହାତେ ପାହିଯା ଦିବ । ଗାନେର ଆକାରେଇ ଲିଥୁକ !” ଗାନ ଲେଖା ହିଲେ ଶକ୍ତଳା ବଲିଲେନ, “ଗାନ ତ ତୈରାର ହ'ଲ, ଗେଥାର ଉପାର ?” ଉପଶିତ୍ରକ ପ୍ରିସଂବଦ୍ଧା ବଲିଲେନ, “ପଞ୍ଚପାତାର ଉପର ନଥେର ଅର୍ଚଢ଼ ଦିଲା ଲେଥ ।” ରାଜୀ ସଥନ ଅନୁଶ୍ଵାର କଥାର ଶକ୍ତଳାର ମଜେ ଏକ ବିଛାନାର ବସିଲେନ, ତଥନ ପ୍ରିସଂବଦ୍ଧା ବଲିଲେନ, “ଆପନାରା ହଜନେଇ ପରମପରକେ ଖୁବ ତାଳବାସେନ, ଆମାର କୋନ କଥାର ଦରକାର ନାହିଁ, ତବେ ସଥୀକେ ବଡ଼ ତାଳବାସି, ତାହି ଜିଜାମା କରିତେ ହସ ।” ରାଜୀ ଅନୁମତି ଦିଲେ, ବଲିଲେନ, “ରାଜୀର ଅଧିକାରେ ସହି କାହାରଙ୍କ ତୁଃଥ ହସ, ରାଜୀର ଉଚିତ ନୟ କି ମେ ହୁଃଥେରୋଚନ କରା ?” ରାଜୀ ବଲିଲେନ, “ମେ ଆବାର କଥା, ତା ଓ ଆବାର ବଲିତେ ହସ ?” ତଥନ ପ୍ରିସଂବଦ୍ଧା ବଲିଲେନ, “ଆମାର ସର୍ବୀ ଆପନାର ଜ୍ଞାନ ବଡ଼ କାନ୍ତର, ଉହାର କାନ୍ତରତା ସାହାତେ ସାହା, ତାହା କରିଯା ଦିଉଣ ।”

ଶକ୍ତଳାକେ ରାଜୀ ପାଟିରାଗୀ କରିବେନ ଶୀକାର କରିଲେ ହୁଇ ସର୍ବୀରେ ମନୋବାହୀ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହିଲେ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରିସଂବଦ୍ଧା ବୁଝିଲ, ଆମାଦେର ଆର ଏଥାନେ ଥାକୁ ଉଚିତ ନୟ । ଉହାରା ସାହା ଜାନେ କରନ୍ତି ; ବଲିଲେନ, “ଅନୁଶ୍ଵା, ଐ ମେଥ, ହରିଗ-ଶିଶୁଟୀ ଆମାଦେଇ ଦିକେ ମୁଣ୍ଡ ଦିଯା ରହିଯାଛେ, ଆହା, ସେଚାରାର ମା କାହେ ନାହିଁ, ସାକେଇ ଥୁବିତେଛେ । ଏମ ଆମରା ଉହାର ମାକେ ଥୁବିଯା ଦିଇ ।” ବଲିରା ଅନୁଶ୍ଵାକେ ମଜେ ଲାଇଯା ସାଇତେ ପ୍ରକ୍ଷତ ହଇଲେ ।

ରାଜୀର ଦିଦାଦୀର ଦିନ ସଥନ ଅଭିଧି “ଅମହି ଡୋଃ” ବଲିଲେନ, ତଥନ ପ୍ରିସଂବଦ୍ଧା ବଲିଲେନ, “ସରେର କାହେ ଶକ୍ତଳା ଆହେ, ତବେ କି ନା, ତାହାର ସମ ଏଥନ ତାତେ ନାହିଁ ।” ହର୍ବାସାର ଶାଗ ସଥନ ଶୋନା ପେଲ, ତଥନ ପ୍ରିସଂବଦ୍ଧା ଏଥମ ବଲିଲେନ, ଏ କେ ଅଭିଧି ନୟ, ସରଂ ହର୍ବାସା ଏବଂ ଅନୁଶ୍ଵାର କଥାର ମୌଢ଼ିଯା ହର୍ବାସାକେ ଧରିଲେନ,

পাইয়া রাজ্যে তাহাকে সময় করিলেন এবং শাপের একটা অবসান করিলেন।
সময় কথা অমসূয়াকে বলিলেন এবং বাইতে যাইতে শকুন্তলাকে দেখিতে পাইয়া
বলিলেন, “দেখ বেধ, শকুন্তলা বী হাত গালে দিয়া কেমন ভাবিতেছে। যেন
একবারি ছবি। রাজাৰ চিন্তায় ওৱ এখন অপমান কথাই থনে নাই, তাতে
আজোৱ অভিধি।”

শকুন্তলার বিহারের দিন প্রিয়বন্দনাই অমসূয়াকে থবৰ দিল। শকুন্তলা আজ
খনুরবাড়ী যাবে। অমসূয়া ত শুইয়া শুইয়া ভাবিতেছিল, আৱ ভাবিয়া আকৃত
হইতেছিল। সে কাঙ্গপের আসা হইতে দৈববাণী শোনা ও শকুন্তলার ঘণ্টার
উচ্চোগ সব অমসূয়াৰ কাছে গজ কৰিল। শকুন্তলাকে সাজাইতে হইবে, প্রিয়-
বন্দনা ফুলেৰ মালা গাঁথিতে লাগিল। এহন সময়ে ইষ্টিনাপুৰ যাইবাৰ জন্ম
শিষ্যদেৱ ডাক পড়িল। প্রিয়বন্দনাৰ কথাৰ তাহারা হইজনেই সেই দিকে যাইতে
লাগিল। প্রিয়বন্দনা বলিল, “ঐ দেখ, শকুন্তলা সকালেই ‘শিখাসপ্রজ্ঞন’ স্বান কৰিয়া
অর্ধাৎ মাথা ধুইয়া, ঈখালে মাড়াইয়া আছেন। আলৰ্কান শেষ হইয়া গেলে সথীয়া
শকুন্তলাকে সাজাইতে লাগিলেন। প্রিয়বন্দনা বলিলেন, “এ কল অলক্ষ্মারেই উপমুক্ত।
ফুলেৰ মালাৰ ইছার অবমান কৰা হৈ।” বনদেবতাদেৱ দেওয়া অলক্ষ্মার আলিলে
প্রিয়বন্দনা বলিলেন, “বনদেবতারা বধন এত অমৃগ্রহ কৰিয়াছেন, তধন বোধ হয়, রাজাৰ
ওখালে তুমি রাজমন্ত্ৰী ভোগ কৰিবে।” যাইবাৰ সময় যধন শকুন্তলা বলিলেন,
“আপ্ৰমত্তাগ কৰিয়া যাইতে আমাৰ আৱ পা উঠিতেছে না;” তধন প্রিয়বন্দনা বলিলেন,
“কুমুই বে কেবল তপোবন-বিৱহে কাতৰ, এহন নহে। তপোবনেৱত কি দশা হইয়াছে,
দেখ। হৱিপেৰ মুখ থেকে কুশেৰ গ্রাস পড়িয়া যাইতেছে, ময়ুৰ নাচিতেছে না, গাছেৰ ডাল
থেকে শাবা পাতা বৰিয়া পড়িতেছে—বোধ হইতেছে, যেন তাহারা চোখেৰ জল
কেলিতেছে।”

কালিদাস এক একটি সথীয়াৰা এতগুলি কথা বলাইয়াছেন। যাহাৰ যেমন থভাৰ,
যাহাৰ যেমন প্ৰহৃতি, তাহাৰ মুখে সেই কথাই বলাইয়াছেন। কিন্তু হজনেই ত সৰী।
শকুন্তলার অনেক কাজে হজনেৱই সমান টান, কিছুই ইতৰবিশেষ নাই। সেই জন্য
কালিদাস অনেক জাগৰার হজনেৱই মুখে এক সময়ে একই কথা বাহিৰ কৰিয়াছেন।
ঠিকভিত্তিলৈন হিয়াছেন “সংযো”—একেবাৱে বিবচনে। সেইগুলি একবাৱ পড়িলে
হৃষি সৰীৰ প্ৰহৃতি বেশ বুঝা যাইবে। অৰম রাজা বধন আভ্ৰমে চুকিলেন, দূৰ
হইতে তাহার কানে গেল—“ইদো ইছো সহীয়ো” “সথীয়া এই দিকে এই বিকে”।
রাজা অৰম বুঝিতে পারিলেন না, এটা মাঝৰেৰ শব্দ কি দূৰে ভ্ৰমৰেৱ শব্দন,
কি পাথীৰ ডাক, কি দূৰে সজৌতেৰ শব্দনি। তাই বলিলেন, “যেন দূৰে কে

আলাপ করিতেছে।” কালিদাস এখানে ঐ যে “আলাপ ইব শ্রয়তে” লিখিয়াছেন এবং “ইব” শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন, উহার অর্থ অনেক। সে কথা যাক।

গোড়ায়ই কালিদাস বলিয়াছিলেন যে, শকুন্তলার হই স্থীর প্রতিই সমান টান। তিনি ছজনে বড় ইতরবিশেষ করেন না। সেটা জেনে রাখা প্রেক্ষকের পক্ষে বড় দুরকার। তার পর অনেকক্ষণ দুজনে নানা কথাবার্তা হইলে পর, তোমরাটা যখন শকুন্তলাকে বড় আলাতন করিতেছে, আবার শকুন্তলা হই স্থীকেই পরিজ্ঞানের জন্য ডাকিলেন, তখন হই জনেই বলিয়া উঠিল, “আমরা তোমার পরিজ্ঞান করিবার কে? হ্যান্তকে ডাক। তপোবন “ত” রাজাই রক্ষা করেন।” এ জায়গায় হই স্থীর মুখ ধেকেই এক কথা বাহির হইল। রাজা যখন সত্য সত্য আসিয়া উপস্থিত হইলেন, তখন দুজনেই সমান আশচর্য হইয়া গেল। আবার যখন শকুন্তলা ও রাজার আকার-প্রকার দেখিয়া দুজনেই বুঝিলেন, একটা কিছু হইয়াছে, শকুন্তলা রাজাকে ভালবাসি-যাচে, রাজাও শকুন্তলার রূপ দেখিয়া তুলিয়াছেন; তখন দুজনেই শকুন্তলাকে আন্তে আন্তে বলিলেন, “শকুন্তলা, আজ মনি বাবা এখানে থাকিতেন।” শকুন্তলা বলিলেন, “তা হ’লে কি হ’ত,” “আপনার জীবনসর্বিষ্ট দিয়াও এমন অতিথির সৎকার করিতেন।” এ জায়গায় কেহ মনে করিতে পারেন, এ কথাটা প্রয়ঃবদ্ধার মুখে দিলেই ভাল হইত। সেই ঠাট্টা ভালবাসে, তারই মুখে শোভা পাইত। অমস্যা গভীরা, তার মুখে তত শোভা পায় না। কিন্তু আসল কথাটা এই যে, এমন একটা স্মরণ গেলে গতই ভালমাঝুম হটক, কোন ঘেঁষেই ছাড়ে না। তাই কালিদাস হাট মেঘের মুখেই ঠাট্টাটা তুলিয়া দিয়াছেন।

রাজা আবার যখন বলিলেন, “আমি আপনাদের স্থীর সম্বন্ধে গোটাকতক কথা জিজ্ঞাসা করিব”, তখন দুজনেই বলিলেন, “এ ত আপনার অরুণ্য, এর জন্য আবার আর্থনা কেন?” দুজনেই যেমন রাজার পরিচয় পাইতে ব্যস্ত, তেমনি দুজনেই শকুন্তলার পরিচয় দিতেও ব্যস্ত। রাজা যখন ছকলসী জলের বদলে আঙ্গুষ্ঠি দিলেন, তখন দুজনেই পরম্পরের মুখের দিকে চাহিলেন। দুজনেই আশচর্য হইয়াছেন, আনন্দিত হইয়াছেন, দুজনেরই যেন মনোবাঙ্গ পূর্ণ হইবার পথ হইয়াছে। আবার যখন হাতৌর উপজ্ববে সকলেই আপন আপন জায়গায় যাইতে উন্নত, তখন হই স্থী একবাক্সে বলিলেন, “আজ ভাল করিয়া অতিথিসৎকার করিতে পারিলাম না। তাই রাজা হয় বলিতে, আবার কি দেখা হবে?”

শকুন্তলা একখানা বড় পাথরে শইয়া আছেন, তার উপর ফুলের চাদর বিছান, আবার স্থীরা বাতাস করিতেছে, তখন হই স্থীই একবার জিজ্ঞাসা করিলেন, “পদ্মপত্রের বাতাস তোমার ভাল লাগিতেছে ত?” শকুন্তলার জবাবে দুজনেরই মুখে বিষাদের ছাঁয়া

ପଡ଼ିଯା ଗେଲ । ଦୁଇନେ ଦୁଃଖେ ପରମ୍ପରର ମୁଖେର ଦିକେ ଚାହିତେ ଥାଗିଲେନ । ଶକୁନ୍ତଳା ସଥନ ଗାନ ରୂଚିନା କରିତେଛେନ, କିନ୍ତୁ ପାଛେ ରାଜୀ ତାଙ୍କଳ୍ୟ କରେନ, ସେଇ ଭରେ ଏକଟୁ କାତରାଓ ହଇଯାଛେ, ତଥନ ତୋହାକେ ଏକଟୁ ଉତ୍ସାହିତ କରା ଦୁଇନେଇ ଦରକାର, ତାହି ଦୁଇନେଇ ବଲିଲେନ, “ହାତୀ ଆପନାର ଶରୀର ଦେଖିତେ ପାଇଁ ନା, ମନେ କରେ, ଆଖି କଣ ଛୋଟ । ତୋମାରା ଭାଇ ହସେହେ ତାଇ ! ତୁମି ଆପନାର ଶୁଣ ଜାନ ନା, ଚାଦେର କିରଣେ ଶରୀର ଜୁଡ଼ାର । ପୃଥିବୀତେ କେ ଏମନ ଆଛେ ସେ, ଅଁଚଳ ଦିନା ଚାଦେର ଆଳୋ ଗାଁରେ ପଡ଼ିତେ ଲେଖ ନା ?” ଶକୁନ୍ତଳାର ରଙ୍ଗ ସେ ଅପରକ, ଆର ତୋହାର ଶୁଣୁଁ ସେ ଅନେକ, ତାହା ଦୁଇ ସଥିରଇ ଖ୍ରେ ବିଦ୍ୟାଳ । ଶକୁନ୍ତଳାର ଗାନ ବୀଧା ହଇଯା ଗେଲେ ଦୁଇନକେଇ ଶୁଣାଇତେ ଚାହିଲେନ । ଦୁଇନେଇ ମନ ଦିନା ଶୁଣିଲେନ । ରାଜୀ ସଥନ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଯା ବଲିଲେନ, ଶକୁନ୍ତଳାଇ ତୋହାର ପାଠିରାଣୀ ହଇବେନ, ତଥନ ଦୁଇନେଇ ଏକବାକେୟ ବଲିଯା ଉଠିଲେନ, “ଆଁ ! ବୀଚ୍‌ଲାମ !”

ଅନୁଷ୍ଠାନ ଓ ପ୍ରିୟବନ୍ଦୀ ଦୁଇନେଇ ଲତାର ସନ୍ଧାନ ହାତିତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହଇଲ । ଶକୁନ୍ତଳା ସଥନ ବଲିଲେନ, “ତୋମାଦେର ଦୁଇନେର ଏକଜନ ଆମାର କାଛେ ଥାକ । ନହିଁଲେ ଆମି ଏକେବାରେ ନିରାଶର ହଇଯା ପଡ଼ିବ ।” ତୋହାକେ ଦୁଇନେଇ ବଲିଲେନ, “ଯିନି ସମସ୍ତ ପୃଥିବୀର ଆଶ୍ରୟ, ତିନି ସଥନ ତୋମାର ନିକଟେ ଆଛେନ, ତଥନ ତୁମି ନିରାଶ୍ୟ କିମେ ?”

ଶକୁନ୍ତଳାକେ ଶଶ୍ଵରବାଡୀ ପାଠାଇବାର ସମୟେ ସଥନ ତାପସୀରା ଆଶୀର୍ବାଦ କରିଯା ଗେଲେନ, ହୁଇ ସଥିଇ ଏକେବାରେ ଆସିଯା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, “ତୋମାର ମାନ ହଇଯାଛେ ତ ?” ଶକୁନ୍ତଳା ଦୁଇନକେଇ ଆମର କରିଯା ବସାଇଲେନ । ଉଭୟରେ ମାନ୍ଦ୍ୟଦ୍ୱୟେର ଦାରା ତୋହାକେ ସାଜାଇତେ ଚାହିଲେନ । ଶକୁନ୍ତଳା ବଲିଲେନ, “ଏଥନ ଏଟା ଆମାର ଭାଗ୍ୟ କରିଯା ମାନିତେ ହେବେ । ଆର ଆମାର ‘ତ’ ସଥିଦେର ହାତେ ଏ ରକମ ମାଜିସଜ୍ଜା ହେବେ ନା”, ବଲିଯା କୌନ୍ଦିତେ ଥାଗିଲେନ । ଦୁଇନେଇ ବଲିଯା ଉଠିଲେନ, “ଏଟା ମନ୍ତ୍ରର ସମୟ, ଏଥନ କୌନ୍ଦିତେ ନାହିଁ ।” ଆମାର ସଥନ ଖରିକୁମାରେରା ରାଶି ରାଶି ଅଲକାର ଆନିଯା ଦିଲ, ତଥନ ଦୁଇନେଇ ବିପଦେ ପଡ଼ିଲେନ, ଅଲକାର କୋଥାର କି କି ପରାଇତେ ହୟ, କେହି ଜାନେନ ନା । ତଥନ ଦୁଇନେଇ ଏକସରେ ବଲିଲେନ, “ଆମି ତ କଥନ ଅଲକାର କାହାକେ ବଲେ, ଜାନି ନା । ତବେ ଅନେକ ଛବି ଅଁକିଯାଛି ଓ ଦେଖିଯାଛି, ଦେଇବତ କରିଯା ମାଜାଇ ।” ଏଥାନେ କାଲିଦାସ ଏକବଚନ ପ୍ରୋଗ କରିଯାଛେନ । ଦୁଇନେଇ ଆପନାର ଆପନାର କଥା ବଲିଯାଛେ; କିନ୍ତୁ ଏକବଚନେଇ ବଲିଯାଛେ, “ଆମରା” ବଲେନ ନାହିଁ । ମାଜାନ ହଇଯା ଗେଲେ ଦୁଇନେଇ ବଲିଲେନ, “ମାଜାନ ଶେଷ ହଇଯାଛେ । ଏଥନ ଚେଲୀଥାନି ପର !” ସଥନ ଶକୁନ୍ତଳା ତୋହାର ବଡ଼ ଆମରର ବନଜ୍ୟୋତ୍ସାକେ ଦୁଇ ସଥିର ହାତେ ସଂପିଲା ଦିଲା ଗେଲେନ; ତଥନ ଦୁଇନେଇ ଶୋକେ ଓ ମୋହେ ଆଚନ୍ଦ ହଇଯା ବଲିଲେନ, “ଆମାଦେର ଭାଇ କାହାର ହାତେ ସଂପିଲା ଦିଲେ ?” ବିଦ୍ୟାରେ ସମୟ ଅନ୍ତ ସକଳେର କାଛେ ବିଦ୍ୟା ଶହିଯା ଶକୁନ୍ତଳା ସଥିଦେର କାଛେ ଆସିଲେନ; ବଲିଲେନ, “ତୋମରା ଦୁଇନେ

ଆମାର ଏକବାରେ ଆଲିଙ୍ଗନ କର, କୋଣ ଦାଓ ।” ସଥିରୀଓ ତାହାଇ କରିଲ । ତଥନ ଦୂଜନେଇ ବଲିଲେନ, “ସଦି ଯାଙ୍ଗ ଅଭିଜାନ ଚାହିଁବା ବସେନ, ତୀହାକେ ଏହି ଅସୁରୀଟି ଦେଖାଇଓ ।” ଶକୁନ୍ତଳା ଏ କଥାର ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଭୀତ ହିଲେନ । ଅତ ପ୍ରଗର—ଅତ ଭାଲବାସା—ଆବାର ଅଭିଜାନ ଚାହିଁବେ? ଶକୁନ୍ତଳା ଚଲିଯା ଗେଲେ ଦୂଜନେଇ ସମସ୍ତରେ ବଲିଯା । ଉଠିଲେନ, “ହାର ହାମ୍ବ, ମାତ୍ରେ ବନ ପଡ଼ିଯା ଗେଲ, ଆର ବେ ଶକୁନ୍ତଳାକେ ଦେଖା ସାର ନା ।” ତୀହାରୀ ଦୂଜନେଇ ଶକୁନ୍ତଳାର ପଥେର ଦିକେ ଚାହିଁଯାଇଲେନ, ସତକ୍ଷଣ ଦେଖି ଯାଇତେଛିଲ, ଏକବାରେ ଚକ୍ର ଫିରାଇତେ ପାରେନ ନାହିଁ । ଏଥନ ଗାହର ଆଡ଼ାଳ ପଡ଼ିଯା ଗେଲ, “ଆର ଦେଖା ସାର ନା” ବଲିଯା ଉଠିଲେନ । ଦୂଜନେଇ ଏଥର କଥର ଆଶ୍ରମ ଶୂନ୍ୟ ବଲିଯା ଯୋଧ ହିତେ ଲାଗିଲ ।

କଥର ଆର ଏକ କଙ୍ଗାଯୁର୍ତ୍ତି ତୀହାର ଭଗିନୀ ଗୋତମୀ । କଥ ବିଦେଶେ ଗେଲେ ଶକୁନ୍ତଳା ଆଶ୍ରମେର କର୍ତ୍ତ୍ତୀ ହିଲେଓ, ଗୋତମୀ ଆଛେନ, ତିନିଇ ଭରସା । ପ୍ରିୟବଦ୍ଧା ସଥନ ନାନାରକମ ଠାଟ୍ଟା-ତାମାସା କରିଯା ଶକୁନ୍ତଳାକେ ଏକଟୁ ଜାଳାତନ କରିଲେନ, ତଥନ ଶକୁନ୍ତଳା ରାଗିଯା ବଲିଲେନ, “ଆମି ସାଇ, ପ୍ରିୟବଦ୍ଧା ବାଜେ କଥା ବଲିତେଛେ, ଆମ୍ବା ଗୋତମୀକେ ବଲିଯା ଦିଇ ଗିଯା ।” ଶିଥ୍ୟ ସଥନ କୁଶ ଆନିତେ ଗିଯା ଶୁନିଲ, ଶକୁନ୍ତଳାର ବଡ଼ ଅମ୍ବଥ, ମେ ବଲିଲ, “ଆମି ଗୋତମୀର ହାତେ ଶାନ୍ତିଜଳ ପାଠାଇଯା ଦିତେଛି ।” ଗୋତମୀ ସଥନ ଲତାଗୃହେ ଯାଇତେଛେନ, ସଥିରୀ ଦୂଜନେଇ ତୀହାକେ ପଥ ଦେଖାଇଯା ଲଈଯା ଗେଲେନ । ତିନି ଗିଯାଇ ଶକୁନ୍ତଳାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, “ଏକଟୁ ଭାଲ ଆଛ ତ ?” ଶକୁନ୍ତଳା “ହା ଆଛି” ବଲିଲେ, ତିନି ତୀହାର ମାଥାର ଶାନ୍ତି-ଜଳ ଦିଯା ବଲିଲେ, “ସଦି କିଛୁ କମ୍ବର ଥାକେ, ଏହି ଶାନ୍ତିଜଳେଇ ତୋମାର ଶରୀର ସ୍ଵଚ୍ଛନ୍ଦ ହଇବେ ।” ତାହାର ପର ବେଳା ଆର ନାହିଁ ଦେଖିଯା ଶକୁନ୍ତଳାକେ ସଙ୍ଗେ କରିଯା ଲଈଯା ଗେଲେନ ।

ଶକୁନ୍ତଳା ଝଞ୍ଜରବାଡ଼ୀ ଯାଇବାର ସମୟ ସଥନ ତାପମୌରୀ ତୀହାକେ ଆଶୀର୍ବାଦ କରିତେ ଆସିଯାଇଲେନ, ଗୋତମୀଓ ମେହି ସଙ୍ଗେ ଆସିଯାଇଲେନ । ତାପମୌରୀ ଆଶୀର୍ବାଦ କରିଯା ଚଲିଯା ଗେଲେ ଗୋତମୀ ରହିଯା ଗେଲେନ । ଧ୍ୟକୁମାରେରା ଅଳକାର ଆନିଲେ, ତିନି ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, “ତୋମରା ଏ ସବ କୋଥାର ପାଇଲେ ?” ଉତ୍ସର ହିଲ, “ତାତ କାଞ୍ଚପେର ପ୍ରଭାବେ ।” ଗୋତମୀ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, “କି ମାନ୍ମୀ ସିଦ୍ଧି ?” ଉତ୍ସର ହିଲ “ନା ।” ତିନି ଆମାଦେର ବଲିଯାଇଲେନ, ଶକୁନ୍ତଳାର ଜଣ୍ଠ ବଡ଼ ବଡ଼ ଗାଛ ଥେକେ ଫୁଲ ଆନ, ଆମରା ଫୁଲ ଆନିତେ ଗିଯା ଏହି ସବ ପାଇଯାଛି ; କୋନ ଗାଛ ଗରଦେର ସାଡ଼ୀ ଦିଯାଛେ, କୋନ ଗାଛ ଆଲତା ଦିଯାଛେ, କୋନ କୋନ ଗାଛେ ଆବାର ବନଦେବତାରା ହାତେର ପୌଚାଟି ବାହିର କରିଯା ଏକ ଏକଥାନି କରିଯା ଗହନା ଦିଯାଛେ ।” କଥ ଆସିତେଛେନ ଦେଖିଯା ଗୋତମୀ ଶକୁନ୍ତଳାକେ ବଲିଲେନ, “ଏହି ତୋମାର

বাপ আসিতেছেন। তাহার চোখ দিয়া আনন্দের শ্রেত ছুটিতেছে, যেন চোখ দিয়াই তোমার কোলে করিতেছেন। উঁহাকে নমস্কার কর।” কথ আশীর্বাদ করিলে গোতমী বলিলেন, “এ তোমার আশীর্বাদ নয়—‘বর’!” আশীর্বাদ ফলিতেও পারে, না ফলিতেও পারে, কিন্তু বর ফলিবেই। তাই তগিনী গোতমী তাইএর আশীর্বাদকে “বর” করিয়া দিলেন। গুরু উচ্চার্থদিগের বাড়ী একপ ছ একটি পিসীমা প্রায়ই থাকেন—“এ কথা যখন দামা বলিয়াছেন, এ কথন ব্যর্থ হইবার নহে।” গোতমীও আমাদের সেই পিসীমা। যখন কোকিল ডাকিয়া উঠিল, যখন বনবেতারা কোকিলের মুখে শকুন্তলাকে স্বচ্ছসমন্বয়ে বিনায় দিলেন, তখন পিসীমা বলিলেন, “যাহু, তপোবনবেতারা তোমার বড় ভালবাসেন, তারা যেন তোমার জাতি, তাহারা তোমার ধাইবার অমুমতি দিতেছেন; বিদায় দিতেছেন। তাহাদের প্রণাম কর।” শঙ্খরবাড়ী পিয়াকি করিতে হইবে, সে বিষরে উপদেশ দিয়া কথ যখন “গোতমী কি মনে করেন?” জিজ্ঞাসা করিলেন, তখন তিনি বলিলেন, “নৃতন বৌকে এই উপদেশই দিতে হয়। শকুন্তলা, কথাগুলি সব মনে করিয়া রাখিও।”

গোতমী যখন দেখিলেন, ডুমুরগাছের তলায় বসিয়া কথ ও শকুন্তলার কথা ও কাঙ্কাটি আর থামে না, শার্জাৰ ব “সূর্য মাথার উপর উঠিল, শকুন্তলা, শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ কথাবার্তা সারিয়া লও” বলিয়াও উঁহাদিগকে নিরস্ত করিতে পারিলেন না, তখন বিজেই বলিয়া উঠিলেন, “যা ওয়ার সময় উত্তরিয়া গেল। বাবাকে কিরিয়া ধাইতে বল, অথবা শকুন্তলাকে বলিয়াই বা কি হইবে? সে ক্রমেই নানা কথা কহিতে থাকিবে, ক্রমেই কালক্ষেপ করিবে। দামা, আপনিই কিন্তু, থামুন।” তাহার পর কোলাকুলির পালা পড়িল, ফিরিবার চেষ্টা হইল।

রাজবাড়ীতে শিষ্টাচারের পর যখন শার্জাৰ ঋষি-আজ্ঞা শুনাইয়া রাজাকে বলিলেন, “আপনি শকুন্তলাকে ‘সহধৰ্ম্মচরণের’ জন্য গ্রহণ কৰন,” তখন গোতমী বলিলেন, “আমি কিছু বলিতে চাই; কিন্তু আমার কোন কথা বলিবার কোনও পথ তোমার রাখ নাই। ইনিও শুরুজনের অপেক্ষা করেন নাই। তুমিও বন্ধুবাক্যকে জিজ্ঞাসা কর নাই। পুরস্পরে একপ ব্যবহার করিলে অত্যে এক জনের হইয়া আর এক জনকে কি বলিতে পারে?”

যখন রাজা ও শার্জাৰ বেশ গরম হইয়াছেন, কথা-কাটাকাটি হইতেছে, গোতমী বলিলেন, “যাহু, লজ্জা করিণ না, তোমার মুখের কাপড় খুলিয়া দিই, তা হ'লে রাজা তোমার চিনিতে পারিবেন।” যখন অঙ্গুয়ী না-পাইয়া শকুন্তলা ক্ষেত্রে হংখে গোতমীর দিকে চাহিলেন, তখন গোতমী বলি-

ଲେନ, “ଇହେର ବାଟେ ଖଚୀତୀରେ ଜଳ ଲାଇଯା ନମକାର କରିବାର ସମ୍ବନ୍ଧ ତୋମାର ଆଂଟାଟି ପଡ଼ିଯା ପିଯାଇଛେ ।” ରାଜୀ ଏକଟୁ ଅବିଶ୍ୱାସେର ହାସି ହାସିଯା ବଲିଲେନ, “ଶ୍ରୀଲୋକେର କି ଉପହିତବୁଦ୍ଧି !” ରାଜୀ ଆବାର ସଥିନ ଶକୁନ୍ତଳା ମିଛା କଥା ବଲିଯା ତାହାକେ ଛଲନା କରିତେଛେନ, ବଲିଯା ଉଠିଲେନ, ତଥିନ ଗୋତମୀର ଆର ମହିଳ ନା । ତିନି ବଲିଯା ଉଠିଲେନ, “ଏ ରକମ କଥାଟା ବଳ ଏକେବାରେଇ ଡାଳ ନମ । ଇନି ତପୋବନେଇ ପାଣିତ, ଜୁମାଚୁରି କାହାକେ ବଲେ, ତାହାର ଲେଶଙ୍କ ଜାନେନ ନା ।” ତଥିନ ରାଜୀ ବଲିଲେନ, “ବୁଦ୍ଧି, ପଞ୍ଚପଞ୍ଚଦୀର ମଧ୍ୟେ ଶ୍ରୀଗୁଣା ବଡ଼ଇ ଚାଲାକ ହେଲ, ମାମୁସ ତ ହବେଇ । ଦେଖ ନା, କୋକିଳଗୁଣା କାକେର ବାସାର ରାଧିଯା କେବଳ ଡିମ ଫୁଟାଇଯା ଲମ୍ବ ।” ରାଜୀ ଓ ଶାଙ୍କରବେ ସଥିନ ସୌରତର ବିବାଦ ଉପହିତ, ଶାରବତ ବଲିଲେନ, “ଆର କଥାର କାଜ କି, ଗୁରୁ ବଲିଯା ଦିଯାଛିଲେନ, ଶକୁନ୍ତଳାକେ ପଞ୍ଚଛିରା ଦିତେ, ଆମରା ଦିଲାମି । ଇନି ଆପନାର ଧର୍ମପଞ୍ଜୀ—ଆପନି ଇହାକେ ଗ୍ରହଣ କରନ ବା ନା କରନ, ମେ ଆପନାର ଇଚ୍ଛା ଓ ଅଧିକାର ” ବଲିଯାଇ ଗୋତମୀକେ ବଲିଲେନ, “ତୁମ ଆଗେ ଆଗେ ସାଙ୍ଗ ।” ତାହାତେ ଶକୁନ୍ତଳା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଘାଇତେ ଲାଗିଲ । ତଥିନ ଗୋତମୀ ବଲିଲେନ, “ବାବା ଶାଙ୍କରବ, ଏ ଯେ ଆମାଦେଇ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆସିତେଛେ । ଆମୀ ସଥିନ ତ୍ୟାଗଇ କରିଲ, ତଥିନ ଆର କି କବେଇ ବା ବେଚାରା ?” ଏହିଥାନେ ଗୋତମୀର କଥା ଶେଷ ହଇଲ ।

ଆବାର ବଳ, ଅନୁମତୀ ଶକୁନ୍ତଳାର ଜଣ୍ଠ ଦିନ-ରାତ ଭାବେନ, ଆପନାର ଭାବନାର ଚେଷ୍ଟେ ଶକୁନ୍ତଳାର ଭାବନା ତାହାର ବେଶୀ । ପ୍ରିସିବଦାନ୍ତ ନିଜେର ଜନ୍ମ କିଛୁଇ କରେନ ନା । ଯାହା କିଛୁ କରେନ ଶକୁନ୍ତଳାରଇ ଭାଲର ଜନ୍ମ । ଆର ଗୋତମୀ, ଶକୁନ୍ତଳାର ପ୍ରତି ତାହାର ରେହ ଅପାର, ଶକୁନ୍ତଳାର ପ୍ରତି ତାହାର ବିରାମ ଅପାର । ଶକୁନ୍ତଳାର ଜନ୍ମ ତିନି ମାନ ଅପନାନ କିଛୁଇ ଜୀବନ କରେନ ନା । ବଲିତେ କି, ତିନିଇ ଶକୁନ୍ତଳାର ଏକ ରକମ ମା ।

ଶ୍ରୀହରମ୍ପନାନ ଶାନ୍ତି ।

স্বামী

সৌনামিনী নামটা আমার বাবার দেওয়া। আমি প্রায়ই ভাবি, আমাকে এক বছরের বেশী ত তিনি চোখে দেখে যেতে পাননি, তবে এমন ক'রে আমার ভিতরে বাহিরে মিলিয়ে নাম রেখে গিয়েছিলেন কি কোরে? বৈজ্ঞানিক মত এই একটি কথায় আমার সমস্ত ভবিষ্যৎ জীবনের ইতিহাসটাই যেন বাবা ব্যক্ত ক'রে পেছেন।

কল? তা আছে মানি; কিন্তু, না গো না, এ আমার দেশাক নয়—দেশাক নয়। বুক টিরে যে দেখান যাব না, নইলে এই মুহূর্তেই দেখিয়ে দিতুম, কল নিয়ে গোৱাব কৱবার আমার আর বাকি কিছু নেই—একেবারে কিছু নেই! আঠারো—উনিশ? হাঁ, তাই বটে। বয়স আমার উনিশই। বাইরের দেহটা আমার তার বেশী প্রাচীন হতে পারিনি। কিন্তু এই বুকের তিতৰিটা? এখানে যে বুঢ়ী তার উনআলী বছরের শুক্রনো হাড়গোড় নিয়ে বাস ক'রে আছে, তাকে ত দেখতে পাচ্ছো না? পেলে এতক্ষণ ভৱে অঁৎকে উঠতে!

একলা ঘরের মধ্যে মনে হলেও ত আজও আমার লজ্জায় মরতে ইচ্ছা করে; তবে এ কলকের কালী কাগজের ওপর চেলে দেবার আমার কি আবশ্যিক ছিল! সমস্ত লজ্জার মাধ্য থেরে সেইটোই ত আজ আমাকে বলতে হবে। নইলে আমার মৃত্যু হবে কিসে?

সব মেরের মত আমিও ত আমার স্বামীকে বিয়ের মন্তব্যের ভিতর দিয়েই পেয়েছিলুম। তবে, কেন তাতে আমার মন উঠ'ল না। তাই যে দামটা আমাকে দিতে হ'ল, আমার অতি বড় শক্তির জন্যেও তা একদিনের জন্যে কামনা করিলে। কিন্তু দাম আমাকে দিতে হ'ল। যিনি সমস্ত পাপ-পণ্য, লাভ-ক্ষতি, গায়-অন্তায়ের মালিক, তিনি আমাকে একবিদ্যু রেহাই দিলেন না। কড়াম ক্রান্তিতে আমার ক'রে, সর্বস্বাস্ত ক'রে যখন আমাকে পথে বাব কোরে দিলেন—লজ্জা-সরঘের আর যখন কোথাও কিছু অবশিষ্ট রাখলেন না—তখনই শুধু দেখিয়ে দিলেন, ওরে সর্ব-নাশি, এ তুই করেছিস্ কি? স্বামী যে তোর আজ্ঞা! তাকে ছেড়ে তুই শাবি কোষ্টার? একদিন-না-একদিন তোর ঐ শৃঙ্খল বুকের মধ্যে তাকে যে তোর পেতেই হবে। এ জন্মে হোক, আগামী জন্মে হোক, কোটি জন্ম পরে হোক, তাকে যে তোর চাই-ই। তুই যে তাই।

জানি, যা হারিয়েছি, তার অনন্ত শুণ আজ ফিরে পেয়েছি। কিন্তু তবু যে এ কথা কিছুতেই ভুলতে পারিনে, এটা আমার নারী-দেহ। আজ আমার আনন্দ রাখ্বার জাগ্রণ নেই, কিন্তু বাধা রাখ্বারও যে ঠাই দেখি না অভু! এ দেহের প্রত্যেক অগু-পরমাণু যে অহোরাত্র কান্দচে—ওরে অশ্পৃষ্টা, ওরে পতিতা, আমাদের আর বেঁধে পোড়াসনে—আমাদের ছুটি দে,—আমরা একবার ম'রে বাঁচি!

কিন্তু থাক সে কথা।

বাবা মারা গেলেন, একবছরের মেঝে নিষে মা বাপের বাড়ী চলে এলেন। মামার ছেলেপিলে ছিল না, তাই গরীবের ঘর হলেও আমার আদর ঘরের কোন ক্ষট ছ'ল না। বড় বয়স পর্যন্ত তার কাছে বসে ইংরাজী বাঙ্গলা কত বই না আমি পড়েছিলুম।

কিন্তু মামা ছিলেন বোর নাস্তিক। ঠাকুর-দেবতা কিছুই মান্তেন না। বাড়ীতে একটা পুঁজা-অর্চনা, কি বার-ব্রতও কোন দিন হতে দেখিনি—এ সব তিনি ছচকে দেখতে পারতেন না।

নাস্তিক বই কি! মামা মুখে বলতেন বচে তিনি 'Agnostic' কিন্তু সেও ত একটা মন্ত ফাঁকি! কথাটা যিনি প্রথম আবিকার করেছিলেন, তিনি ত শুধু লোকের চোখে ধূলা দিবার জগ্নেই নিজেদের আগাগোড়া ফাঁকির পেছনে আর একটা আকাশ-পাতাল জোড়া ফাঁকি জুড়ে দিয়ে আস্তরকা করেছিলেন! কিন্তু তখন কি ছাই এ সব বুঝেছিলুম! আসল কথা হচ্ছে স্থিয়ির চেয়ে বালির তাতেই গাঁও বেশি ফোকা পড়ে। আমার মামারও হয়েছিল সেই দশা।

শুধু আমার মা বোধ করি যেন লুকিয়ে ব'সে কি সব করতেন। সে কিন্তু আমি ছাড়া আর কেউ জানতে পেত না। তা মা যা খুনি করুন, আমি কিন্তু মামার বিষে যৌল আনার জাগ্রণ আঠার আনা শিখে নিয়েছিলুম।

আমার বেশ মনে পড়ে, দোরগোড়ায় সাধু-সন্ন্যাসীরা এসে দাঢ়ালে সঙ্গে-সঙ্গে জগ্নে ছুটে গিয়ে মামাকে ডেকে আন্তুম। তিনি তাদের সঙ্গে এমনি ঠাট্টা স্বৰূপ ক'রে দিতেন যে, বেচারারা পালাবার পথ পেত না। আমি হেসে হাততালি দিয়ে গড়িয়ে লুটিয়ে পড়তুম। এমনি করেই আমার দিন কাটিছিল।

শুধু মা এক-একদিন ভারি গোল বাধাতেন। মুখ ভার ক'রে এসে বলতেন, "দানা, সহর ত দিন দিন বয়স হচ্ছে, এখন খেকে একটু খোজা-খুজি না করলে সবস্বে বিবে কি ক'রে?"

মামা আশচর্যা হয়ে বলতেন, "বলিস কি গিরি, তোর মেঝে ত এখনো বাঁরো পেরোয়নি—এর মধ্যেই তোর—সাহেবদের মেঝেরা ত এ বয়সে—"

মা কান কান গলায় জবাব দিতেন, "সাহেবদের কথা কেন তুল্চ মামা,

আমরা ত সত্যিই আর সাহেব নই ! ঠাকুর-দেবতা না মানো, তাও কিছু আর ঝগড়া করতে আসচেন না, কিন্তু পাড়াগাঁওয়ের সমাজ ত আছে ? তাকে উড়িয়ে দেবে কি ক'রে ?”

মামা হেসে বলতেন, “ভাবিস্নে বোন, সে সব আমি জানি। এই বেধন তোকে হেসে উড়িয়ে দিচ্ছি, ঠিক গুনি ক'রে আমাদের নজুর সমাজটাকেও হেসে উড়িয়ে দেব।”

মা মুখ ভার করে বিড় বিড় করে বক্তে বক্তে উঠে যেতেন। মামা গ্রাহ করতেন না বটে, কিন্তু আমার ভারি ভয় হ'ত। কেমন ক'রে যেন বুঝতে পারতুম, মামা যাই বলুন, মার কাছ থেকে আমাকে তিনি রক্ষা করতে পারবেন না।

কেন যে বিশ্বের কথায় ভয় হতে সুরু হয়েছিল, তা বল্চি। আমাদের পশ্চিম পাড়ার বুক চিরে যে নালাটা গ্রামের সমস্ত বর্ষার জল নদীতে চেলে দিত, তার দুই পাড়ে বে হ'থরের বাস ছিল, তার এক ধর আমরা, অন্ত দুর গ্রামের জমিদার বিপিন মজুমদার। এই মজুমদার-বংশ যেমন ধনী, তেমনি হৃদাস্ত। গাঁওয়ের ভেতরে বাইরে এদের প্রতাপের সীমা ছিল না। নরেন ছিল এই বংশের একমাত্র বংশধর।

আজ এত বড় মিথ্যেটা মুখে আনতে আমার যে কি হচ্ছে, সে আমার অন্তর্যামী ছাড়া আর কে আন্বে বল, কিন্তু তখন ভেবেছিলুম, এ বুধি একটা সত্য জিনিস,— সত্যিই বুধি নরেনকে ভালবাসি।

কবে যে এই মোহটা প্রথম জয়েছিল, সে আমি বলতে পারি না। কলকাতায় সে বি, এ পড়ত ; কিন্তু ছুটির সময় বাড়ী এলে মামার সঙ্গে ফিলজফি আলোচনা করতে প্রাপ্তি আস্ত। তখনকার হিনে ‘agnosticism’ ই ছিল বৈধ করি লেখাপড়া-আনাদের ফ্যাশন। এই মিশ্রেই বেশী ভাগ তর্ক হ'ত। কতদিন মামা তার গোরব দেখাবার জন্মে নরেন বাবুর তর্কের জবাব দিতে আমাকে ডেকে পাঠাতেন। কতদিন সক্ষে ছাড়িয়ে রাত্রি হয়ে যেত, তজনের তর্কের কোন শীমাংসা হ'ত না। কিন্তু আমিই প্রায় জিত্তুম, তার কারণও আজ আর আমার অবিদিত নেই।

মাঝে মাঝে সে হঠাৎ তর্কের মাঝখানে ভঙ্গ দিয়ে মামার মুখপানে চেয়ে গাত্তীর বিশ্বে বু'লে উঠত, “আচ্ছা অজ্ঞ বাবু, এই বয়সে এত বড় লজিকের জ্ঞান, তর্ক কর্যাবল এমন একটা আশ্চর্য ক্ষমতা কি আপনি একটা ফিলোফিন ব'লে মনে করেন না ?”

আমি গর্বে, সৌভাগ্যে ঘাড় হেঁট করতুম। খুব হতভাগী ! সে দিন ঘাড়টা তোর চিরকালের মত একেবারে ভেঙে মাটিতে শুটিয়ে পড়েনি কেন ?

মামা উচ্চ অঙ্গের একটু হাতে ক'রে বলতেন, “কি জান নরেন, এ শুধু শেখাবার ক্ষাপাসিটি !”

କିନ୍ତୁ ତର୍କାତର୍କି ଆମାର ତତ ଭାଲ ଲାଗ୍ତ ନା, ସତ ଭାଲ ଲାଗ୍ତ ତାର ମୁଖେର ମନ୍ଦିକିଣ୍ଡୋର ଗଲା । କିନ୍ତୁ ଗଲାଓ ଆର ଶେଷ ହ'ତେ ଚାର ନା, ଆମାର ଅଧିର୍ଥେରେ ଆର ସୌମୀ ପାଞ୍ଚାଳୀ ଯାଏ ନା । ସକାଳେ ଥୁମ ଭେଟେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମାରାଦିନେ ଏକଶ ବାର ମନେ କହୁନ୍ତୁ, କଥନ୍ ବେଳା ପଡ଼ିବେ, କଥନ୍ ନରେନ ବାବୁ ଆସିବେ ।

ଏମନି ତର୍କ କ'ରେ ଆର ଗଲ ଶୁଣେ ଆମାର ବିଯେର ବରସ ବାରୋ ଛାଡ଼ିଯେ ଡେରୋର ଶେଷେ ଗଡ଼ିଯେ ଗେଲ, କିନ୍ତୁ ବିଯେ ଆମାର ହ'ଲ ନା ।

ତଥନ ବର୍ଷାର ନବୟୌବନେର ଦିନେ ମଜୁମଦାରଦେର ବାଗାନେର ଏକଟା ମନ୍ତ ବକୁଳଗାଛର ତଳା ବାରା ଫୁଲେ-ଫୁଲେ ଏକେବାରେ ବୋଖାଇ ହେବେ ଯେତ । ଆମାଦେର ବାଗାନେର ଧାରେର ସେଇ ନାଗାଟା ପାଇ ହେବେ ଆମି ରୋଜ ଗିରେ କୁଡ଼ିଯେ ଆନ୍ତରୁମ । ମେ ଦିନ ବିକାଳେଓ ମାଥାର ଉପର ଗାଡ଼ ମେବ ଉପେକ୍ଷା କରେଇ ଫୁତପଦେ ଘାଚି, ମା ଦେଖିତେ ପେରେ ବଳ୍ଲେନ, “ଓଲୋ, ଛୁଟେ ତ ଘାଚିମୁ, ଜଳ ଯେ ଏଳ ବ'ଲେ ।” ଆମି ବଳ୍ଲୁମ, “ଜଳ ଏଥନ ଆସିବେ ନା, ମା, ଛୁଟେ ଗିରେ ଛଟୋ କୁଡ଼ିଯେ ଆନି ।” ମା ବଳ୍ଲେନ, “ପୋନର ମିନିଟେର ମଧ୍ୟେ ବୃଷ୍ଟି ନାମ୍ବବେ, ମହ କଥା ଶୋନ—ଯାମ୍ବନେ । ଏହ ଅବେଳାର ଭିଜେ ଗେଲେ ଐ ଚୁଲେର ବୋଖା ଆର ଶୁକୋବେ ନା, ତା ବ'ଲେ ଦିଚି ।”

ଆମି ବଳ୍ଲୁମ, “ତୋମାର ଛଟି ପାଇଁ ପଡ଼ି ମା, ଯାଇ । ବୃଷ୍ଟି ଏସେ ପଡ଼ିଲେ ମାଣୀଦେର ଓହ ଚାଲାଟାର ମଧ୍ୟେ ଗିରେ ଦୀଢ଼ାବ ।”—ବଳ୍ଟେ ବଳ୍ଟେଇ ଛୁଟେ ପାଲିଯେ ଗେଲୁମ । ମାରେର ଆମି ଏକଟି ମେରେ—ଦୁଃଖ ହିତେ ଆମାକେ କିଛିତେ ପାରିତେନ ନା । ଛେଲେବେଳା ଥେବେଇ ଫୁଲ ସେ କତ ଭାଲାବାସି, ମେ ତ ତିନି ନିଜେଓ ଆନିତେନ, ତାଇ ଚୁପ କ'ରେ ରଇଲେନ । କତ ଦିନ ଭାବି, ମେ ଦିନ ସଦି ହତଭାଗୀର ଚୁଲେର ମୁଠି ଧ'ରେ ଟେମେ ଆନିତେ ମା, ଏମନ କ'ରେ ହର ତ ତୋମାର ମୁଖ ପୋଡ଼ାନ୍ତୁମ ନା ।

ବକୁଳ-ଫୁଲେ କୋଚଢ ଆସି ଭର୍ତ୍ତି ହେବେ ଏସେଛେ, ଏମନ ସମର ମା ମା ବଳ୍ଲେନ, ତାଇ ହ'ଲ । ସମ-ବମ୍ କ'ରେ ବୃଷ୍ଟି ଏଳ । ଛୁଟେ ଗିରେ ମାଣୀଦେର ଚାଲାର ମଧ୍ୟେ ଚୁକେ ପଡ଼ିଲୁମ । କେଉ ନେହି, ଖୁଟି ଦେଇ ଦିରେ ଦୀଢ଼ାବିରେ ମେବେର ପାନେ ଚେଯେ ଭାବ୍ରି, ଦୁଃହମ୍ କ'ରେ ଛୁଟେ ଏସେ କେ ଚୁକେ ପଡ଼ିଲ । ମୁଖ ଫିରିଯେ ଚେଯେ ଦେଖି—ଓ ମା ! ଏ ସେ ନରେନ ବାବୁ ! କଳକାତା ଥେବେ ତିନି ସେ ବାଡି ଏସେଛେନ, କୈ, ମେ ତୋ ଆମି ଶୁନିନି !

ଆମାକେ ଦେଖେ ଚମକେ ଉଠିବ ବଳ୍ଲେନ, “ଅଁୟା, ସହ ଯେ ! ଏଥାମେ ? ଅମେକ ଦିନ ତୋକେ ଦେଖେନି, ଅମେକଟିଲ ତୋର ଗଲା ଶୁନିନି, ଆମାର ଶୁକେର ମଧ୍ୟେ ଯେନ ଆନନ୍ଦେର ତେତେ ବ'ରେ ଗେଲ । କାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲଙ୍ଘାଇ ରାଙ୍ଗା ହେବେ ଉଠିଲ ;—ମୁଖେର ପାନେ ଚେଯେ ତ ଜବାବ ହିତେ ପାରିଲୁମ ନା, ମାଟିର ଦିକେ ଚେଯେ ବଳ୍ଲୁମ, “ଆମି ତ ରୋଜଇ ଫୁଲ କୁଡ଼ୁତେ ଆପି । କବେ ଏଲେନ ?” ନରେନ ମାଣୀଦେର ଏକଟା ଭାଙ୍ଗା ଧାଟିରା ଟେମେ ନିରେ ବ'ମେ ବଳ୍ଲେ, “ଆଜ ମକାଳେ । କିନ୍ତୁ ତୁମି କାର ଛକ୍ରମେ ଫୁଲ ଚୁରି କର ଶୁନି ।”

ପଞ୍ଜୀର ଘଲାର ଆକର୍ଷ୍ୟ ହରେ ହଠାତ୍ ମୁଖ ଫୁଲେ ଦେଖି, ଚୋଥ ଛଟେ ତାର ଚାପା ହାସିଲେ ବାଚ୍ଚେ ।

“ଜାଣା ! ଜାଣା ! ଏହି ପୋଡ଼ାର ମୁଖେ କୋଣ ଥେବେ ହାସି ଏସେ ପଢ଼ିଲ ; ବଳ୍ମୀ, “ତାଇ ବହି କି ! କଟ କ'ରେ କୁଡ଼ିରେ ନିଲେ ବୁଝି ଚୁରି କରା ହସି” ନରେନ ଫୁଲ କ'ରେ ଦୀନିରେ ଉଠେ ବଲିଲେ, “ଆର ଆମି ସହି ଏହି କୁଡ଼ାନେ କୁଳଶୁଳୋ ତୋମାର ଝୌଚକ୍ରେ ଭେତ୍ର ଥେବେ ଆର ଏକବାର କୁଡ଼ିରେ ନିହି, ତାକେ କି ବଲେ ?”

ଆନିମେ, କେନ ଆମାର ଭର ହ'ଲ, ସତ୍ୟିହି ଧେନ ଏହିବାର ମେ ଏସେ ଆମାର ଅଁଚଳ ଚପେ ଥରୁବେ । ହାତେର ମୁଠୀ ଆମାର ଆଲଗା ହରେ ଗିଯେ ଚୋଥେର ପଶକେ ସମସ୍ତ ଫୁଲ ବପୁ କ'ରେ ମାଟିତେ ପଢ଼େ ଗେଲ ।

“ଓ କି କରିଲେ ?”

ଆମି କୋନମତେ ଆପନାକେ ସାମଲେ ନିଯେ ବଳ୍ମୀ, “ଆପନାଦେଇ ତ ଫୁଲ, ବେଶତ, ନିନ୍ନ କୁଡ଼ିରେ !”

“ଏଁଯା ! ଏତ ଅଭିମାନ !” ବଲେ ମେ ଉଠେ ଏସେ ଆମାର ଅଁଚଳଟା ଟେନେ ନିଯେ ଫୁଲ କୁଡ଼ିରେ କୁଡ଼ିରେ ରାଖିତେ ରାଗିଲ । କେନ ଜାନିଲେ, ହଠାତ୍ ଆମାର ଛଚୋଥ ଜଲେ ଭ'ରେ ଗେଲ, ଆମି ଜୋର କ'ରେ ମୁଖ ଫିରିଲେ ଆର ଏକହିକେ ଚେରେ ରାଇଲୁମ ।

ସମସ୍ତ କୁଳଶୁଲି କୁଡ଼ିରେ ଆମାର ଅଁଚଳେ ଏକଟା ଗୋରୋ ଦିଇଲେ ନରେନ ତାର ଜାଗାର କିରେ ଗେଲ । ଧାନିକଙ୍କଣ ଆମାର ପାନେ ଚୁପ କ'ରେ ଚେରେ ଥେବେ ବଲିଲେ, “ସେ ଠାଟୀ ବୁଝିତେ ପାରେ ନା, ଏତ ଅରେ ରାଗ କରେ, ତାର ଫିଲଙ୍କି ପଡ଼ା କେନ ? ଆମି କାଳଇ ଗିଯେ ଅଜବାବୁକେ ବ'ଲେ ଦେବ, ତିବି ଆର ଧେନ ପଣ୍ଡାମ ନା କରେନ ।”

ଆମି ଆଗେଇ ଚୋଥ ଯୁଛେ ଫେଲେଛିଲୁମ, ବଳ୍ମୀ, “କେ ରାଗ କରେଚ ?”

“ବେ ଫୁଲ ଫେଲେ ଦିଲେ ।”

“ଫୁଲ ତ ଆପନି ପଢ଼େ ଗେଲ ।”

“ମୁଖଧାନାଓ ବୁଝି ଆପନି କିରେ ଆହେ ?”

“ଆମି ତ ମେଦ ମେଧିତି ।”

“ମେଦ ବୁଝି ଏ ଦିକେ ଫିରେ ଦେଖା ଥାଇ ନା ?”

“କୈ ଥାଇ ?” ବ'ଲେ ଆମି ଭୁଲେ ହଠାତ୍ ମୁଖ କେରାତେଇ ଛଜନେର ଚୋଥୋଚୋଥି ହରେ ଗେଲ । ନରେନ ଫିକ୍ର କ'ରେ ହେଲେ ବଲିଲେ, “ଏକଥାନା ଆରସି ଥାକୁଲେ ଥାର କି ନା ମେଧିରେ ବିଭୂତି । ନିଜେର ମୁଖେ ଚୋଥେଇ ଏକମଧେ ମେଦ-ବିହୃତ ମେଧିତେ ପେତେ; କଟ କ'ରେ ଆକାଶେ ଧୂଙ୍ଗିତେ ହ'ତ ନା ।”

ଆମି ତଥ୍ରୁନି ଚୋଥ ଫିରିଲେ ନିଲୁମ । ଝାପେର ପ୍ରଶଂସା ଆମି ଚର ତମେହି, କିନ୍ତୁ ନରେନେର ଚାପା ହାସି, ଚାପା ଇହିତ ମେ ନିଜ ଆମାର ବୁକେର ମଧ୍ୟେ ଢକେ ଆମାର

ହେପିଗ୍ଟାକେ ସେଇ ସଜୋରେ ଛଲିରେ ଦିଲେ । ଏହି ତ ମେ ପୌଠ ବହର ଆଗେର କଥା, କିନ୍ତୁ ଆଜ ମନେ ହସ, ମେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟନୀ ବୁଝି ବା ଆର କେଉଁ ଛିଲ ! ନରେନ ବଳ୍ଲେ, “ମେହ ମା କାଟୁଲେ ବ୍ରଜ ବାବୁକେ ବ'ଲେ ଦେବ, ଲେଖା-ପଡ଼ା ଶେଥାମୋ ମିଛେ । ତିନି ଆର ସେଇ କଷ୍ଟ ନା କରେନ ।”

ଆମି ବଳ୍ଲୁମ, “ବେଶ ତ, ଭାଲିଇ ତ । ଆମି ଓ ସବ ପଡ଼ୁତେଓ ଚାଇନେ, ସରଂ ଗର୍ଜନ ବହି ପଡ଼ୁକେଇ ଆମାର ଦେଇ ଭାଲ ଲାଗେ ।”

ନରେନ ହାତତାଳି ଦିରେ ବ'ଲେ ଉଠୁଳ, “ଟୋଡ଼ା ଓ ବ'ଲେ ଦିଲିଚି,—ଆଜକାଳ ନତେଳ ପଡ଼ା ହଜେ ବୁଝି ।”

ଆମି ବଳ୍ଲୁମ, “ଗର୍ଜେର ବହି ତବେ ଆପନି ନିଜେ ପଡ଼େନ କେନ ?”

ନରେନ ବଳ୍ଲେ, “ମେ ଶୁଣୁ ତୋମାକେ ଗର୍ଜ ବଳ୍ବାର ଜଣେ । ନଇଲେ ପଡ଼ୁତ୍ୟ ନା ।” ବୁଝିର ଲିକେ ଚେରେ ବଳ୍ଲେ, “ଆଜା, ଏ ଜଳ ସହି ଆଜ ନା ଥାମେ ? କି କରବେ ?”

ବଳ୍ଲୁମ, “ଭିଜେ-ଭିଜେ ଚ'ଲେ ସାବ ।”

“ଆଜା, ଏ ସହି ଆମାମେର ପାହାଡ଼ୀ ବୁଝି ହ'ତ ତା'ହଲେ ?”

ଗର୍ଜ ଜିନିସଟା ଚିରଦିନ କି ଭାଲିଇ ବାସି ! ଏକଟୁଥାନି ଗଜ ପାବା-ମାତ୍ର ଆମାର ଚୋତେର ଦୃଷ୍ଟି ଏକମୁହୂର୍ତ୍ତେ ଆକାଶ ଥେକେ ନରେନେର ମୁଖେର ଉପର ନେମେ ଏଳ । ଜିଜେମା କ'ରେ ଫେଲ୍ଲୁମ, “ମେ ଦେଖେ ବୁଝିର ମଧ୍ୟେ ବୁଝି ବେରୋମୋ ବାବ ନା ?”

ନରେନ ବଳ୍ଲେ, “ଏକେବାରେ ନା । ଗାଁମେ ତୀରେର ସତ ବୈଧେ ।”

“ଆଜା, ତୁମି ମେ ବୁଝି ଦେଖେଚ ?” ପୋଡ଼ା ମୁଖ ଦିରେ ‘ତୁମି’ ବାର ହରେ ଗେଲ । ଭାବି ଜିଡଟା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସହି ମୁଖ ଥେକେ ଥିଲେ ପଡ଼େ ସେତେ !

ମେ ବଳ୍ଲେ, “ଏହି ପବ ସହି ଏକଜନ ‘ଆପନି’ ବ'ଲେ ଡାକେ, ମେ ଆର ଏକଜନେର ମରା-ମୁଖ ଦେଖେ ।”

“କେନ ଦିବି ଦିଲେନ ! ଆମି ତ କିଛୁତେ ‘ତୁମି’ ବଳ୍ବୋ ନା ।”

“ବେଶ, ତା ହ'ଲେ ମରା-ମୁଖ ଦେଖୋ ।”

“ଦିବିଯ କିଛୁଇ ନା । ଓ ଆମି ମାନିନେ ।”

“କେମନ ମାନ ନା, ଏକବାର ‘ଆପନି’ ବ'ଲେ ପ୍ରମାଣ କ'ରେ ଦାଓ ।”

ମନେ ମନେ ଝାଗ କ'ରେ ବଳ୍ଲୁମ, “ପୋଡ଼ାରମୁଣ୍ଡୀ ! ମିଛେ ତେଜ ତୋର ରଇଲ କୋଧାର ? ମୁଖ ଦିରେ ତ କିଛୁତେ ବାର କରୁତେ ପାରିଲିନେ ! କିନ୍ତୁ ଐଥାନେଇ ମେଦିନ ଛର୍ମତିର ସହି ଶେଷ ହରେ ବେତ !”

କରେ ଆକାଶେର ଅଳ ଧାମଳ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ପୃଥିବୀର ଜଳେ ମମକୁ ଛନ୍ଦିରାଟା ସେଇ ଶୁଣିଲେ ଏକାକାର କ'ରେ ଦିଲେ । ସଞ୍ଚା ହସ-ହସ । ଫୁଲ କଟି ଅଁଚଲେ ବୀଧି, କାଳା-ଭରା ବାଗାନେର ପଥେ ବେରିଲେ ପଡ଼ୁମ ।

ନରେନ ବଳ୍ଲେ, “ଚଲ, ତୋମାକେ ପୌଛେ ଦି ।”

আমি বল্লুম, “না।”

মন যেন ব'লে দিলে, সেটা ভাল না। কিন্তু অন্ধকে ডিঙিয়ে থাবো কি ক'রে? বাগানের ধারে এসে ভৱে হতবুকি হৰে গেলুম। সমস্ত মালাটা জলে পরিপূর্ণ! পার হই কি কোৱে?

নৱেন সঙ্গে আসেনি, কিন্তু, সেইখালে দাঢ়িয়ে দেখছিল, আমাকে চুপ ক'রে দাঢ়াতে দেখে অবস্থাটা বুঝে নিতে তার দেৱি হ'ল না। ছুটে এসে বললে, “এখন উপায়?”

আমি কান্দ-কান্দ হৰে বল্লুম, “মালায় ডুবে মৰি, সেও আমার ভালো, কিন্তু একলা অত দূৰ সদৰ রাঙ্গা ঘূৰে আমি কিছুতে থাব না। মা দেখলে—”

কাহাটা আমি শেষ কৰতেই পার্লুম না।

নৱেন হেসে বললে, “তার আৱ কি, চল, তোমাকে সেই পিঠুলি গাছটাৱ উপৰ দিয়ে পার ক'রে দিই।”

তাই ত বটে! আহ্মাদে মনে-মনে নেচে উঠলুম। এতক্ষণ আমাৱ মনে পড়েনি যে, খানিকটৈ দূৰে একটা পিঠুলি গাছ বছকাল থেকে বড়ে উপত্তে নালাৱ ওপৰ বিজেৱ মত পড়ে আছে। ছেলেবেলাৱ আমি নিজেই তাৱ উপৰ দিয়ে এপাৱ-ওপাৱ হৱেচি।

খুসি হয়ে বল্লুম, “তাই চল—”

নৱেন তাৱ চেয়েও খুসি হয়ে বললে, “কেমন মিষ্টি শোনালৈ বলত!”

বল্লুম, “যাও—”

সে বললে, “নিৰ্বিষে পার না ক'রে বিয়ে কি আৱ থেকে পাৰি!”

বল্লুম, “তুমি কি আমাৱ পাৱেৱ কাণ্ডাৰী না কি?”

আমি আজও ভেবে পাইনি, এ কথা কোথাৱ শিখলুম এবং কেমন কৰেই বা মুখ দিয়ে বাৱ কৰলুম। কিন্তু, সে বধন আমাৱ মুখ্যানে চেয়ে একটু হেসে বললে, “দেখি, তাই যদি হ'তে পাৰি”—আমি দেশায় যেন ম'রে গেলুম।

সেখানে এসে দেখি, পার হওয়া সোজা নহ। একে ত স্থানটা গাছেৱ ছাওয়াৱ অক্ষকাৱ, তাতে, সেই পিঠুলি গাছটাই জলে ভিজে ভিজে যেমন পিছল, তেৱনি উঁচু-নীচু হয়ে আছে। তলা দিয়ে সমস্ত বুটিৱ জল ছহ শব্দে বয়ে থাকে—আমি একবাৱ পা বাঢ়াই, একবাৱ টেনে নিই। নয়ে খানিকক্ষণ দেখে বললে, “আমাৱ হাত ধ'ৰে থেকে পাৰবে?”

বল্লুম, ‘পাৰব।’ কিন্তু তাৱ হাত ধ'ৰে এমনি কাণ্ড কৰলুম যে, সে কোন ঘতে টাল-সামলে এগিকে লাফিৱে পড়ে আজ্ঞারকা কৰলো। কৰেক মূহূৰ্ত সে চুপ ক'রে আমাৱ মুখ্যানে চেয়ে রইল, তাৱ পৱেই তাৱ চোখ ছুটো যেমন ঝক্ঝ ঝক্ঝ কৰে উঠল। বললে, “দেখবে, একবাৱ সত্যিকাৱেৱ কাণ্ডাৰী হ'তে পাৰি কি না?”

আশ্র্য ! হয়ে বল্লুম “কি কোরে ?”

“এমনি কোরে” বলেই সে মত হয়ে আমাৰ দুই ইঁটুৱ নৌচে এক হাত, ঘাড়েৱ
নৌচে অন্ত হাত দিয়ে চোখেৱ নিমিষে তাৰ বুকেৱ কাছে তুলে দিয়ে সেই গাছটাৱ উপৱ
পা দিয়ে দাঢ়াল। ভৱে আমি চোখ বুজে বাঁ হাত দিয়ে তাৰ গলা জড়িয়ে ধৰ্মলুম।
নৱেন ক্রতপদে পাৱ হয়ে এপাৱে চলে এল। কিন্তু নামাৰাৰ আগে,—আমাৰ ঠোট
হ'টোকে একেৰাৰে যেন পুড়িয়ে দিলে। কিন্তু থাক্ক গে। কম দেৱায় কি আৱ এ
দেহেৱ প্ৰতি অন্ত অহৰ্নিশ গলাৰ দড়ি দিতে চাব !

শিউক্রতে শিউক্রতে বাড়ী চলে এলুম, ঠোট হ'টো তেমনি জলতেই লাগ্ল বটে,
কিন্তু সে জালা লক্ষামৱিচৰোৱেৱ অনুনিৰ মত যত জলতে লাগ্ল, জালাৰ তৃষ্ণা
তত বেড়ে যেতেই লাগ্ল।

মা বল্লেন, “ভ্যালা মেঘে তুই সছ,—এলি কি কোৱে ? নালাটা ত জলে জলময়
হয়েচে দেখে এলুম। সেই গাছটাৱ উপৱ দিয়ে বুবি হেঁটে এলি ? পড়ে মৱতে
পাৰুণিনে !”

মা, মা, সে পুণ্য থাকলে আৱ এ গঞ্জ লেখ্বাৰ দৱকাৰ হবে কেন ! কিন্তু
সে দিন তোমাৰ অভিসম্পাতটা ঘদি ফলে যেত মা, হতভাগিনীৰ এত বড় বৱ তবে
আৱ ছিল কি !

তাৰ পৱ দিন নৱেন, মামাৰ সঙ্গে দেখা কৰতে এল। আমি সেইথানেই ব'সে
ছিলুম,—তাৰ পানে চাইতে পাৱলুম না, কিন্তু আমাৰ সৰ্বাঙ্গে কঁটা দিয়ে উঠল।
ইচ্ছে হ'ল ছুটে পালাই, কিন্তু দৰেৱ পাকা মেঘে যেন চোৱা বালিৰ মত আমাৰ পা
হ'টোকে একটু একটু ক'ৱে গিলতে লাগ্ল—আমি নড়তেও পাৱলুম না, মুখ তুলে
দেখতেও পাৱলুম না।

নৱেনেৱ যে কি অনুধ হ'ল, তা শৱতানই জানে, অনেকদিন পৰ্যন্ত আৱ সে
কলকাতাৰ গেল না। রোজই দেখা হতে লাগ্ল। মা মাকে মাকে বিৱৰণ হয়ে
আমাকে আঢ়ালে ডেকে পাঠিয়ে বলতে লাগ্লেন, “ওদেৱ পুঁৰমাহুয়দেৱ লেখা-
পড়াৰ কথাবাৰ্তা হয়, তুই তাৰ মধ্যে হৈ ক'ৱে বসে কি শুনিস বলত ? যা বাড়ীৰ
ভেতৱে যা। এত বড় মেঘেৱ ঘদি সজ্জা সৱম এতটুকু আছে !”

একপা একপা ক'ৱে আমাৰ ঘৱে চলে যেতুম, কিন্তু কোন কাজে ঘন দিতে
পাৰতুম না। যতক্ষণ সে থাক্কতো, তাৰ অস্পষ্ট কৰ্তব্যৰ অবিশ্রাম বাইৱেৱ পানেই
আমাকে টাক্কতে থাক্কত।

আমাৰ মামা আৱ বাই হোন, তাৰ মনটা পৰ্যাচলো ছিল না। তা'ছাড়া, লিখে
পড়ে, তক্ষ ক'ৱে ভগবান্কে উড়িয়ে দেবাৰ ফলিতেই সমষ্ট অন্তঃকৰণটা তাৰ এৰুনি

অহুক্ষণ ব্যস্ত হয়ে থাক্ত যে, তাঁর নাকের ডগায় কি যে ঘটাচে, তা মেধ্তেও পেতেন না। আমি এই বড় একটা মজা দেবিচি, অগভের সব চেয়ে নামজানা মাণিকগুলোই হচ্ছে সব চেয়ে লিঙ্গেট বোকা। শগবানের যে গৌলার অস্ত নেই, তিনি যে এই ‘না’ ক্রপেই তাদের পোনির আনা যন ভরে ধাকেন, এ তারা টেরই পার না। সপ্তমাংশ হোক, অপ্রথাং হোক, তাঁর ভাবনাতেই সামান্য কাটিরে দিয়ে বলে, সংসারে মাহুষগুলো কি বোকা! তারা সকাল-সক্ষার বসে মাঝে মাঝে শগবানের চিঞ্চি করে! আমার মামাইও ছিল সেই দশা! তিনি কিছুই দেখতে পেতেন না। কিন্তু, মা ত তা’ নয়। তিনি যে আমারই মত মেঝেমাহুষ। তাঁর দৃষ্টিকে কাঁকি দেওয়া ত সহজ ছিল না। আমি নিশ্চয় জানি, মা আমারের সন্মেহ করেছিলেন।

আর সামাজিক বাধা আমাদের হস্তবের মধ্যে যে কত বড় ছিল, এ শুধু যে তিনিই জানতেন, আমি জানতুম না, তা নয়। ভাবলেই আমার বুকের সমস্ত রস তকিয়ে কঠ হয়ে উঠত, তাই ভাবনার এই বিক্রী দিক্টাকে আমি জ্বাতে ঠেলে রাখতুম। কিন্তু শত্রুর বদলে যে বজ্রকেই ঠেলে ফেলুচি, তাও টের পেতুম। কিন্তু হলে কি হয়? যে মাতাগ একবার কড়া-মদ খেতে শিখেচে, জল-দেওয়া সবে আর তার যন উঠে না। নির্জনা বিষের আগুনে কল্পে পুড়িয়ে তোলাতেই যে তখন তার মত সুখ!

আর একটা জিনিস আমি কিছুতে ভুলতে পারতুম না। সেটা মজুমদারদের ক্রিয়ের চেহারা। ছেলেবেলা মাঝের সঙ্গে কতদিনই ত তাদের বাড়ীতে বেড়াতে গেছি। সেই সব ঘর-দোর, ছবি-বেংগালপিপি-আলমারি সিদ্ধুক, আসবাব-পত্রের সঙ্গে কোনু একটা ভাবী ছোট একতালা শুশ্রবাড়ীর কলাকার শৃঙ্খলাতে কোরে মনে মনে আমি বেন শিউরে উঠতুম।

মামধানেক পরে একবিন সকালবেলা নদী থেকে সান ক'রে বাড়ীতে পা দিবেই দেখি, বারান্দার ওপর একজন প্রোটা-গোছের বিধবা দ্বীপোক আয়ের কাছে ব'সে গল করচে। আমাকে দেখে মাকে জিজেসা করলে, “এইটি বুখি মেঝে?”

মা দাক্ষ নেড়ে বললেম, “ই মা, এই আমার মেঝে। বাড়স্ত গড়ন ম'ইলে—”

দ্বীপোকটি হেসে বললে, “তা হোক। ছেলেটির বয়েসও আম জিশ, ছজনের মানাবে ভাল। আর ক্রি শুন্তেই দোজ বৰে, নইলে বেন কার্টিক।

আমি ক্রতপদে ঘৰে চ'লে গেলুম। বুঝতুম, ইনি ষটক ঠাকুরণ, আমার সহক অনেছেন।

মা চোচিয়ে বললেন, “কাঁগক ছেড়ে একবার এসে বোসু মা।”

କାପଡ଼ ଛାଡ଼ା ଚଲୋର ଗେଲ, ତିଜେ କାପଡ଼େଇ ହୋରେର ଆଡ଼ାଳେ ଦୀନିରେ କାନ ପେତେ ଶୁଣ୍ଟେ ଲାଗିଲୁମ । ବୁକେର କାପୁନି ସେମ ଆର ଧାର୍ତ୍ତେ ଚାର ନା । ଶୁଣ୍ଟେ ପେଲୁମ, ଚିତୋର ପ୍ରାରେର କେ ଏକଜନ ରାଧାବିନୋଦ ଯୁଦ୍ଧ୍ୟୋର ହେଲେ ସରଞ୍ଜାମ । ପୋଡ଼ାକପାଳେ ନା କି ଅନେକ ହୃଦ୍ୟ ଛିଲ, ତାଇ ଆଜ ସେ ନାମ ଜପେର ମସର, ସେ ନାମ ତଥା ସେ ମିଳିଗା ଜଳେ ସାବେ କେନ !

ଶୁଣ୍ଲୁମ, ବାଗ ନେଇ, କିନ୍ତୁ ମା ଆହେନ । ଛୋଟ ଛୁଟ ତାଇ, ଏକ ଭାରେର ବିରେ ହସେଚେ, ଏକଟି ଏଥନ୍ତ ପଡ଼େ । ସଂସାର ସତ୍ତରାଇ ସାଡ଼େ, ତାଇ, ଏନ୍ଟ୍ରାଙ୍ସ ପାଶ କରସି ରୋଜଗାରେର ଧାନ୍ଦାର ପଡ଼ା ଛାଡ଼ିତେ ହସେଚେ । ଧାନ, ଚାଲ, ତିଳ, ପାଟ ପ୍ରତ୍ତିର ମାଳାଳି କ'ରେ, ଉପାୟ ବନ୍ଦ କରେନ ନା । ତୌରାଇ ଉପର ସମସ୍ତ ନିର୍ଭର । ତା'ଛାଡ଼ା ସରେ ନାରାଯଣ-ଶିଳା ଆହେନ, ଦୁଟୋ ଗକ ଆଛେ, ବିଧବା ବୋନ୍ ଆଛେ—ନେଇ କି ?

ନେଇ ଶୁଦ୍ଧ ସଂସାରେ ବଡ଼-ବୋ । ସାତ ବଚର ଆଗେ ବିରେର ଏକମାସେର ମଧ୍ୟେଇ ତିନି ମାର୍ଗୀ ସାନ, ତାର ପରେ ଏତଦିନ ବାବେ ଏହି ଚେଷ୍ଟା । ସାତ ବଚର ! ସଟକୀକେ ଉଦ୍‌ଦେଶ କ'ରେ ମନେ ମନେ ବଲ୍ଲୁମ, ‘ପୋଡ଼ାର ଶୁଦ୍ଧି, ଏତ ଦିନ କି ତୁହି ଶୁଦ୍ଧ ଆମାର ମାଧ୍ୟା ଖେତେହି ଚୋଥ ବୁଜେ ଘୁମ୍ଭିଲି ?’

ଶାରେର ଡାକାଡାକିତେ କାପଡ଼ ଛେଡେ କାହେ ଏମେ ବଲ୍ଲୁମ । ସେ ଆମାକେ ଖୁଟିରେ ଦେଖେ ବଲ୍ଲେ, “ମେରେ ପଛକ ହସେଚେ, ଏଥର ଦିନହିର କରିଲେଇ ହ'ଲ । ଶାରେର ଚୋଥ ହୁଟିତେ ଜଳ ଟଳ୍ଟଳ୍ କରୁତେ ଲାଗିଲ, ବଲ୍ଲେନ, “ତୋମାର ମୁଖେ ଫୁଲ ଚରନ ପଡ଼ୁକ, ମା, ଆର କି ବଲ୍ବ !”

ମାମା ଶୁନେ ବଲ୍ଲେନ, “ଏନ୍ଟ୍ରାଙ୍ସ ? ତବେ, ବଲେ ପାଠା, ଏଥନ ବଚର ହୁଇ ମହିର କାହେ ଇଂରିଜି ପଡ଼େ ଯାହୁ, ତାର ପରେ ବିଶେର କଥା କଣ୍ଠରା ସାବେ !”

ମା ବଲ୍ଲେନ, “ତୋମାର ପାମେ ପଡ଼ି ଦାନା, ଅମତ କୋରୋ ନା, ଏମନ ଝୁବିଧେ ଆର ପାଓଯା ସାବେ ନା । ଦିତେ ଥୁତେ କିଛି ହବେ ନା—”

ମାମା ବଲ୍ଲେନ, “ତା'ତ ଦେବେଇ ; ପୋନର ବଚର ବେଁଚେ ର଱େଛେ ସେ !”

ମା ରାଗେ ହୃଦ୍ୟ କୀନ୍ଦ-କୀନ୍ଦ ହେଲେ ବଲ୍ଲେନ, “ତୁମି କି ଓର ତବେ ବିଶେ ଦେବେ ନା ଦାନା ? ଏର ପରେ ସେ ଏକେବାରେଇ ପାତ୍ର ଜୁଟିବେ ନା !”

ମାମା ବଲ୍ଲେନ, “ମେହି ତବେ ତ ଆଗେ ଥେବେ ଓକେ ଜଳେ କେଲେ ଦିତେ ପାରା ସାବେ ନା !”

ମା ବଲ୍ଲେନ, “ଛେଲୋଟିକେ ଏକବାର ନିଜେର ଚୋଥେ ହେବେ ଏସୋ ନା ଦାନା, ପଛକ ନା ହେବେ, ନା ହେବେ !”

ମାମା ବଜ୍ଲେନ, “ମେ ତାଙ୍କ କଥା । ରବିବାରେ ସାବୋ ବ'ଲେ ଚିଠି ଲିଖେ ଦିଲି ।”

ତାଙ୍ଗଚିର ଭରେ କଥାଟା ମା ଗୋପନ ରେଖେଛିଲେନ ଏବଂ ମାମାକେଓ ସାବଧାନ କ'ରେ ଦିରେଛିଲେନ । ତିନି ତ ଜାନୁତେନ ନା, ଏମନ ଚୋଖ-କାନ୍ଦ ଛିଲ—ଥାକେ କୋନ ସତର୍କତା ହଁବି ଦିଲେ ପାରେ ନା ।

ବାଗାନେ ଏକଟୁକୁରୋ ଶାକେର କ୍ଷେତ କରେଛିଲୁମ । ଦିନ ହାଇ ପରେ ଦୁଃଖବେଳୀ ଏକଟା ଡାଙ୍ଗ ଖୁଣ୍ଡି ନିରେ ତାର ଘାସ ତୁଳିଚି, ପାରେର ଶକ୍ରେ ମୁଖ ଫିରିଲେ ଦେଖି ନରେନ । ତାର ମେ ବକମ ମୁଖେର ଚେହାରା ଅନେକ ଦିନ ପରେ ଆର ଏକବାର ଦେଖେଛିଲୁମ, ସତି, କିନ୍ତୁ, ଆଗେ କଥମୋ ଦେଖିଲି । ବୁକେ ଏମନ ଏକଟା ବ୍ୟଥା ବାଜ୍ଲ, ଯା କଥମୋ କୋନ ଦିନ ପାଇଲି । ମେ ବଜ୍ଲେ, “ଆମାକେ ଛେଡେ କି ସତିଇ ଚଲିଲେ ?”

କଥାଟା ବୁଝେଣ ସେବ ବୁଝିତେ ପାରିଲୁମ ନା । ବ'ଲେ ଫେଲିଲୁମ, “କୋଥାର ?”

ମେ ବଜ୍ଲେ, “ଚିତୋର ।”

ଶ୍ଵର ହ'ବାମାତ୍ରିଇ ଲଜ୍ଜାର ଆମାର ବ୍ୟଥା ହେଟ ହେଲେ ଗେଲ—କୋନ ଉତ୍ତର ମୁଖେ ଅଲୋ ନା ।

ମେ ପୁନରାୟ ବଜ୍ଲେ, “ତାଇ ଆମିଓ ବିଦୀଯ ବିତେ ଏମେଛି । ବୋଧ ହର, ଜୟେଷ୍ଠ ମତିଇ । କିନ୍ତୁ, ତାର ଆଗେ ଦୁଟୀ କଥା ବଲ୍ଲତେ ଚାଇ । ଶୁଣ୍ବେ ?” ବଲ୍ଲତେ ବଲ୍ଲତେଇ ତାର ଗଣାଟା ସେବ ଧ'ରେ ଗେଲ । ତବୁଓ ଆମାର ମୁଖେ କଥା ଯୋଗାଲ ନା—କିନ୍ତୁ ମୁଖ ତୁଲେ ଚାଇଲୁମ । ଏ କି ? ଦେଖି, ତାର ହ'ଚୋଥ ସେବେ ବାବ-ବାବ କ'ରେ ଜଳ ପଡ଼ିଚ ।

ଓରେ ପତିତା ! ଓରେ ହରିଲ ନାହିଁ ! ମାନୁଷେର ଚୋଥେର ଜଳ ସହ କରିବାର କ୍ଷମତା ଭଗବାନ୍ ତୋରେ ସଥି ଏକେବାରେ ଦେମ ନି, ତଥନ ତୋର ଆର ସାଧ୍ୟ ଛିଲ କି ! ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ଆମାର ଚୋଥେର ଜଳେ ବୁକ୍ ଭେଦେ ଗେଲ । ନରେନ କାହେ ଏମେ କୌଚାର ଥୁଟ ଦିଲେ ଆମାର ଚୋଥ ମୁଛିଯେ ଦିଲେ ହାତ ଧ'ରେ ବଜ୍ଲେ, “ଚଲ, ଓଇ ଗାହଟୀର ତଳାର ଗିରେ ବସି ଗେ—ଏଥାନେ କେଉଁ ଦେଖିତେ ପାରେ ।”

ମନେ ବୁଝିଲୁମ, ଏ ଅଞ୍ଚାର—ଏକାନ୍ତ ଅଞ୍ଚାର ! କିନ୍ତୁ ତଥନ ଯେ ତାର ଚୋଥେର ପାତା ଭିଜେ, ତଥନଙ୍କ ସେ ତାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କାରାଯାଇ ଭରା !

ବାଗାନେର ଏକ ପ୍ରାଣେ ଏକଟା କାଠାଲି-ଚାପାର କୁଙ୍କ ଛିଲ, ତାର ମଧ୍ୟେ ମେ ଆମାକେ ଡେକେ ନିରେ ଗିରେ ଗିରେ ବସାଲେ ।

ଏକଟା ଭରେ ଆମାର ବୁକେର ମଧ୍ୟେ ହର ହର କରୁଛିଲ, କିନ୍ତୁ, ମେ ନିଜେଇ ଦୂରେ ଗିରେ ବ'ଲେ ବଜ୍ଲେ, “ଏହି ଏକାନ୍ତ ନିର୍ଜନ ହାନେ ତୋମାକେ ଡେକେ ଏମେଚି ବଟେ, କିନ୍ତୁ ତୋମାକେ ହଁବ ନା । ଏଥନ ତୁମି ଆମାର ହଣ୍ଡିଲି ।”

ତାର ଶେଷ କଥାର ଆବାର ପୋଡ଼ା ଚୋଥେ ଜଳ ଏମେ ପଡ଼ିଲ । ଅଁଚଳେ ମୁଛେ ମାଟିର ନିକେ ଚେରେ ଚୁପ କ'ରେ ବ'ଲେ ରହିଲୁମ ।

ତାର ପରେ ଅନେକ କଥାଇ ହ'ଲ, କିନ୍ତୁ ଥାକୁ ଗେ ମେ ମବ । ଆଜଙ୍କ ତ ପ୍ରତିଦିନକାରୀ ଅତି ତୁଳ୍ବ ସଟନାଟି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମନେ କରୁଥେ ପାରି,—ମରଣେ ସେ ବିଶ୍ଵତି ଆସିବେ, ମେ ଆଶା କରୁଥେ ମେନ ଭାବୀ ହୁଏ ନା । ଏକଟା କାରଣେ ଆମି ଆମାର ଏତ ବଡ଼ ଛର୍ଗତିତେଓ କୋନ ଦିନ ବିଧାତାକେ ମୋର ଦିନେ ପାରିଲିନି । ଶ୍ପଷ୍ଟ ମନେ ପଡ଼େ, ଆମାର ଚିତ୍ତର ମାଝେ ସେହେ ନରେନେର ସଂଖ୍ୟବ ତିନି କୋନ ଦିନ ପ୍ରସର୍ତ୍ତ ଚିତ୍ତେ ପ୍ରାଣ କରେନ ନି । ମେ ସେ ଆମାର ଜୀବନେ କତ ବଡ଼ ମଧ୍ୟେ ଏ ତୋ ତୀର ଅଗୋଚର ଛିଲ ନା । ତାଇ ତାର ପ୍ରଥମ ନିବେଦନେର ମୁହଁର୍ତ୍ତେର ଉତ୍ସେଜନା ପରକଣେର କତ ବଡ଼ ଅବସାଦେ ସେ ଡୁବେ ସେତ ମେ ଆମି ଭୁଲିନି । ମେନ କାର କତ ଚୁରି-ଡାକାତି, ସର୍ବନାଶ କ'ରେ ସରେ କିରେ ଏତୁ ଏମ୍ବି ମନେ ହତ । କିନ୍ତୁ ଏମ୍ବି ପୋଡ଼ା କପାଳ ସେ, ଅନ୍ତର୍ଦୀମୀର ଏତ ବଡ଼ ଇତିତେଓ ଆମାର ହଁଙ୍ଗ ହୁଏ ନି । ହବେଇ ବା କି କ'ରେ ? କୋନ ଦିନତ ଶିଖିନି ସେ ଡଗ୍ଗାରାନ୍ ମାଛୁଯେର ବୁକେର ମଧ୍ୟେଓ ବାସ କରେନ । ଏ ମବ ତୋରଇ ନିବେଦ ।

ମାମା ପାତ୍ର ଦେଖିତେ ଯାତ୍ରା କରୁଲେନ । ଯାବାର ସମୟ କତଇ ନା ଠାଟ୍ଟା-ତାମାମା କ'ରେ ଗେଲେନ । ମା ମୁଁ ଚାନ୍ଦ କ'ରେ ଦୀଢ଼ିରେ ରହିଲେନ, ମନେ ମନେ ବେଶ ବୁଝିଲେନ, ଏ ଯାଓଯା ପଣ୍ଡମ । ପାତ୍ର ତୀର କିଛୁତେ ପଚଳ ହବେ ନା ।

କିନ୍ତୁ ଆଚର୍ଯ୍ୟ, କିରେ ଏମେ ଆର ବଡ଼ ଠାଟ୍ଟା, ବିଜ୍ଞପ କରୁଲେନ ନା । ବଳ୍ଲେନ, “ହା ଛେଲେଟି ପାଶ-ଟାଶ ତେମନ କିଛୁ କରୁଥେ ପାଇନି ବଟେ, କିନ୍ତୁ ମୁଖୁ ବଲେଓ ମନେ ହ'ଲ ନା । ତା ଛାଡ଼ା ବଡ଼ ନନ୍ଦ, ବଡ଼ ବିନନ୍ଦୀ । ଆର ଏକଟା କି ଜାରିମ୍ ଗିରି, ଛେଲେଟିର ମୁଖେର ଭାବେ କି ଏକଟୁ ଆଛେ, ଇଚ୍ଛେ ହୁଁ, ସ'ମେ ସ'ମେ ଆରଙ୍କ ହୁମୁଙ୍କ ଆଲାପ କରି ।”

ମା ଆହ୍ଲାଦେ ମୁଖ୍ୟାନି ଉଚ୍ଚଳ କ'ରେ ବଳ୍ଲେନ, “ତବେ, ଆର ଆପଣି କୋ଱ୋ ନା ଦାଦା, ମତ ଦାଓ—ମତ୍ତର ଏକଟା କିନାରା ହରେ ଥାକୁ ।”

ମାମା ବଳ୍ଲେନ, “ଆଜ୍ଞା ଭେବେ ଦେଖି ।”

ଆମି ଆଜାଲେ ଦୀଢ଼ିରେ ନିରାଶାର ଆଶାଟୁକୁ ବୁକେ ଚେପେ ଧ'ରେ ମନେ ମନେ ବଳ୍ମୁମ, “ଥାକୁ, ମାମା ଏଥିମେ ମନ୍ତ୍ରିର କରୁଥେ ପାରେନ ନି । ଏଥିମେ ବଳା ଯାଏ ନା । କିନ୍ତୁ କେ ଆନ୍ତି, ତୀର ଭାଗୀର ବିଶେଷ ମହିନେ ମନ୍ତ୍ରିର କରୁବାର ପୂର୍ବେଇ ତୀର ନିଜେର ମହିନେ ମନ୍ତ୍ରିର କରୁବାର ଡାକ ଏମେ ପଡ଼ିବେ । ଥାକେ ସାରାଜୀବନ ମନ୍ଦେହ କ'ରେ ଏମେହେନ, ମେ ଦିନ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅକ୍ଷ୍ୟାଂ ତୀର ଦୂତ ଏମେ ସଥିନ ଏକେବାରେ ଆମାର ଶିଥରେ ଦୀଢ଼ାଲ, ତଥର ତିନି ଚମ୍କେ ଗେଲେନ । ତୀର କଥା ଶୁଣେ ଆମାଦେଇ ବଡ଼ କମ ଚମ୍କୁ ଲାଗ୍ବଳ ନା । ମାକେ କାହେ ଡେକେ ବଳ୍ଲେନ, “ଆରି ମତ ଦିଲେ ଯାଚି ବୋଲୁ, ମହିନ ମେଇଥାନେଇ ବିଶେ ଦିନ । ଛେଲେଟିର ସାରାର ତଗରାନେ ବିଶ୍ଵାସ ଆଛେ । ମେହେଟା ହୁଥେ ଥାକୁବେ ।”—ଅବାକୁ କାଣ !

ହମ୍ମାଗେ ମାମା ମାରା ଗେଲେନ, ଆମରା ଅକୁଳ ପାଥାରେ ପଡ଼ିଲୁମ୍ । ହୁଥେ ହୁଥେ କିଛିଦିନ ଗେଲ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ସେ ବାଢ଼ିତେ ଅବିବାହିତା ମେହେର ବରସ ପୋନର ପାର ହରେ

বাব, সেখানে আলঙ্কুরে শোক করবার সুবিধে থাকে না। মা চোখ মুছে উঠে ব'সে আবার কোমর বেঁধে লাগলেন।

অবশ্যেই অনেক দিন, অনেক কথা কাটাকাটির পর, বিবাহের লগ্ন ব্যবহ সত্ত্বাই আমার বুকে এসে বিধ্বল, তখন বয়সও বোল পাব হয়ে গেল। তখনও আমি প্রায় এমনিই লঘু। আমার এই দীর্ঘ দেহটার জল্ল জননীর লজ্জা ও কৃষ্ণার অবধি ছিল না। জাগ ক'রে প্রায়ই ভৎসনা করতেন, ‘হতভাগা মেরেটার সবই স্টিছাড়া!’ একেত বিবের কনের পক্ষে সতেরো বছর একটা সারাজ্জুক অপরাধ, তার উপর এই দীর্ঘ গড়মটা বেন তাকেও ডিঙিয়ে গিয়েছিল। অস্তৎস, সে রাতটার জল্লও বদি আমাকে কোন রকমে শুচ্ছে-মাচ্ছে একটু খাটো ক'রে তুলতে পারতেন, মা বোধ করি তাতেও পিছুতেন না। কিন্তু সে তো হবার নয়। আমি আমার স্বামীর বুক ছাড়িয়ে একেবারে দাঢ়ির কাছে গিয়ে পৌছলুম।

কিন্তু শুভদৃষ্টি হ'ল না, আমি ঠিক রাগে নয়, কেমন যেন একটা বিত্তার চোখ বুজে রইলুম। কিন্তু তাও বলি, এমন কোন অসহ মর্যাদিক দৃঃধ্যও তখন আমি মনের মধ্যে পাইনি।

ইতিপূর্বে কত দিন সারা রাত্রি জেগে জেগে তেবেচি, এমন হৃষ্টিনা বদি সত্ত্বাই কপালে ঘটে, মরেন এসে আমাকে না নিয়ে বায়, তবু আর কাবও সবে আমার বিজে কোনমতেই হ'তে পাববে না। সে রাত্রে নিশ্চয় আমার বুক চিরে ভলকে ভলকে মুখ দিয়ে গড়িয়ে পড়বে, ধরাধরি ক'রে আমাকে বিবাহ-সভা থেকে বিছানায় তুলে মিয়ে যেতে হবে, এ বিশাস আমার মনে একেবারে বকলুল হয়ে ছিল। কিন্তু কৈ, বিছুইত হল না! আরও পাঁচজন বাঙালীর মেঝের যেমন হল, শুভকর্ম তেমনি করে আমারও সমাধা হয়ে গেল, এবং তেমনি করেই একদিন শশুরবাড়ী বাজা কয়লুম।

শুধু যাবার সময়টিকে পাক্ষীর কাঁক দিয়ে সেই কাটালি-ঠাপার কুঁজটার চোখ পঢ়ায় হঠাৎ চোখে জল এল। সে বে আমাদের কত দিনের কত চোখের জল, কত দিবি-দিলাশার নীৱৰ সাক্ষী।

আমার চিতোর গ্রামের সমস্তটা যে দিন পাকা হ'বে গেল, ওই গাছটার আড়ালে বসেই অনেক অঞ্চল-বিনিয়ন্ত্রের পর হিঁস হয়েছিল, সে এসে একদিন আমাকে নিয়ে চলে যাবে। কেন, কোথার অভ্যন্তি বাহুল্য প্রশ্নের তখন আবশ্যকও হব নি।

আর কিছু না, শুধু যাবার সময় একবার বদি দেখা হ'ত! কেন সে আমাকে আর চাইলে না, কেন আর একটা দিনও দেখা দিলে না—শুধু বদি খবরটা পেতুম।

ଶତରବାହୀ ଗେଲୁମ, ବିଶେର ବାକି ଅନ୍ତାନଙ୍ଗଳୋଟି ଶେ ହସେ ଗେଲ । ଅର୍ଥାଏ ଆମ ଆମାର ସାମୀର ଧର୍ମପତ୍ନୀର ପଦେ ଏହିବାର ପାକା ହସେ ବୋସଲୁମ ।

ଦେଖିଲୁମ, ସାମୀର ପ୍ରତି ବିଜ୍ଞାନ ତ୍ଥାଏ ଏକ । ଆମାର ମନେ । ଯନ୍ତ୍ର ନେଇ ମଂ ଶାନ୍ତିଭୀ, ତାର ନିଜେର ଛେଳେ ଛଟି, ଏକଟି ବ୍ରତ ଏବଂ ବିଧିବା ମେହେଟି ନିଜେଇ ବ୍ୟକ୍ତିବ୍ୟକ୍ତ । ଏତଦିନ ନିରାପଦେ ସଂସାର କରିଛିଲେନ, ହଠାଏ ଏକଟା ମନ୍ଦରୋ ଆଠାରୋ ବ୍ୟକ୍ତିରେ ମତ ବୌ ଦେଖେ ତୋର ପମଣ ମନ ମନ୍ତ୍ର ଜେଗେ ଉଠିଲ । କିନ୍ତୁ ମୁଖେ ବଳିଲେନ, “ବୀଚଲୁମ ବୋମା, ତୋମାର ହାତେ ସଂସାର ଫେଲେ ଦିରେ ଏଥିନ ହନ୍ତ ଠାକୁରଦେଇ ନାମ କରିତେ ପାରେ । ଅନ୍ତାମ ଆମାର ପେଟେର ଛେଳେର ଚେରେ ବେଳୀ; ମେ ବେଁଚେ ଧାକଲେଇ ତବେ ମବ ବଜାୟ ଧାରୁବେ । ତ୍ଥାଏ ଏହିଟ ବୁଝେ କାଜ କରୋ ମା, ଆମ କିଛୁ ଆମି ଚାଇଲେ ।” ତୋର କାଜ ତିନି କରିଲେନ, ଆମାର କାଜ ଆମି କରିଲୁମ । ବଳୁମ, “ଆଜାହ” । କିନ୍ତୁ ମେ ଓହି କୁଣ୍ଡିଗୀରେର ତାଳ ଠୋକାର ମତ । ପାଚ ମାରିତେ ଯେ ହଜନେଇ ଜାନି, ତା ଇମାରାର ଜାନିରେ ଦେ ଓହି ।

କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ ଶୀଘ୍ର ମେହେମାହୁସ ଯେ ମେହେମାହୁସକେ ଚିନ୍ତିତ ପାରେ ଏ ଏକ ଆଶର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟାପାର । ତାକେ ଜାନ୍ତେ ଆମାରଓ ଷେମନ ହେଉି ହୋଇ ନା, ଆମାକେ ଓ ହଜିଲେର ମଧ୍ୟେ ଚିଲେ ନିଜେ ତିନିଓ ତେମନି ଆରାମେର ନିର୍ମାଣ ଫେଲିଲେନ । ବେଶ ବୁଝିଲେଇ, ସାମୀର ଧାର୍ଯ୍ୟ ପରା, ହଠା ବସା, ଧର୍ମଚପତ ନିଜେ ଦିବାରାତ୍ର ଚଢ଼ ଧରେ ଫୌସ ଫୌସ କରେ ବେଡାବାର ମତ ଆମାର ଉତ୍ସାହ ଓ ନେଇ, ଅସ୍ତିତ୍ବ ଓ ନେଇ ।

ମେହେମାହୁସର ତୁମେ ସତ ପ୍ରକାର ଦିବାନ୍ତ ଆଛେ “ଆଡ଼ି ପାତାଟା” ତ୍ରିକୁଳ । ଦୁରିଧିଦେ ପେଲେ ଏତେ ମା ମେଯେ, ସାନ୍ତୁଷ୍ଟି-ବୋ, ଆ-ନନ୍ଦ, କେଟ କାକେ ଧାତିର କରେ ନା । ଆମି ଟିକ ଜାନି, ଆମି ସେ ପାଲକେ ନା ତୁମେ ଘରେର ମେବେତେ ଏକଟା ମାହୁର ଟେଲେ ନିଯେ ମାର୍ଗ ରାତ୍ରି ପଡ଼େ ଧାରୁତ୍ସ, ଏ ମୁମ୍ବାଦ ତୋର ଅଗୋଚର ଛିଲ ନା । ଆଗେ ସେ ଭେବେଛିଲୁମ, ନରେନେର ବଜଳେ ଆମ କାରୋ ସର କରିତେ ହ'ଲେ ମେହେ ଦିନଇ ଆମାର ବୁକ୍ ଫେଟେ ଯାଏ, ଦେଖିଲୁମ ମେଟୋ ଭୁଗ । ଫଟାବାର ଚେରବାର କୋନ ଲଙ୍କପଈ ଟେର ପେଲୁମ ନା । କିନ୍ତୁ ତାହି ବ'ଲେ ଏକ ଶଯ୍ୟାର ତୁମେ ଆମାର କିଛୁତେ ଅସ୍ତିତ୍ବ ହଲୋ ନା ।

ଦେଖିଲୁମ, ଆମାର ସାମୀଟି ଅନ୍ତୁତ ଅନ୍ତିମ ଲୋକ । ଆମାର ଆଚରଣ ନିଜେ ତିନି କିଛିଲିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୋନ କଥାଇ କଇଲେନ ନା । ଅର୍ଥାତ, ମନେ ମନେ ରାଗ କିଂବା ଅନ୍ତିମାନ କ'ରେ ଆହେନ, ତାଓ ନା । ତ୍ଥାଏ ଏକଦିନ ଏକଟୁ ହେଲେ ବଳିଲେ, “ଦରେ ଆମ ଏକଟା ଧାଟ ଏମେ ବିହାନାଟା ବଢ଼ କ'ରେ ନିଲେ କି ତୁମେ ପାର ନା ?”

ଆମି ବଳୁମ, “ଦରକାର କି, ଆମାର ତୋ ଏତେ କଟ ହସେ ନା ।”

ତିନି ବଳିଲେ, ‘ନା ହଲେଓ ଏକଦିନ ଅନୁଧ କରିତେ ପାରେ ହେ ।’

আমি বললুম, “তোমার এতই যদি তর, আমার আর কোন ঘরে শোবার ব্যবস্থা ক'রে দিতে পার না ?”

তিনি বললেন, “ছিঃ, তা কি হয় ? তাতে কত রকমের অশ্রির আলোচনা উঠবে ।”
বললুম, “ওটে উঠুক, আমি গ্রাহ করিনো ।”

তিনি একহাতে চূপ ক'রে আমার মুখের পানে চেরে খেকে বললেন, “এত বড় বুকের পাটা যে তোমার চিরকাল থাকবে, এমন কি কথা আছে ?” বোলে একটু ধানি হেসে কাজে চলে গেলেন ।

আমার যেজ দেওর টাকা চালিশের মত কোথাও চাকরি করতেন, কিন্তু, একটা পরস্তি কখনো সংসারে দিতেন না । অথচ, তার আকিসের সময়ের সাত, অফিস খেকে এলে পা ধোবার গাড়ু-গামছা, জলধারার, পান-তামাক ইত্যাদি ধোগাবার জন্মে বাড়ী শুল্ক সবাই যেন অন্ত হয়ে থাকত । দেখতুম, আমার স্বামী আর আমার মেজ দেওর হয় ত কোন দিন এক সঙ্গেই বিকেলবেলায় বাড়ী ফিরে এলেন, সবাই তার জন্মেই ব্যাতিব্যস্ত ; এমন কি, চাকরটা পর্যন্ত তাকে অসম করবার জন্মে ছুটোছুটি ক'রে বেড়াচ্ছে । তার একতিম দেরী কিংবা অস্তুরিধি হলে যেন পৃথিবী রসাতলে থাবে । অথচ আমার স্বামীর দিকে কেউ চেরেও দেখত না । তিনি আধষ্টা ধ'রে হয় ত এক ঘটি জলের জন্মে দাঙিয়ে আছেন—কারও সে দিকে গ্রাহ নেই । অথচ এদের ধাওয়া-পরা সুখ-সুবিধের জন্মেই তিনি দিবা-রাত্রি খেটে মরচেন । ছাকড়া গাড়ীর বোঝাও মাঝে মাঝে বিজোহ করে, কিন্তু, তার যেন কিছুতেই শ্রাপ্তি নেই, কোন ছঃখই যেন তাকে পীড়া দিতে পারে না । এমন শাস্তি, এত ধীর, এত বড় পরিশ্রমী, এর আগে কখনো আমি চোখে দেখি নি । আর চোখে দেখে বলেই লিখতে পারচি, নইলে শোনা কথা হলে বিখ্যাস করতেই পারতুম না, সংসারে এমন ভাল মাহুষও থাকতে পারে । মুখে হাসিটি সেগেই আছে । সবভাবেই বলতেন, “ধাক্ক থাক, আমার এতেই হবে ।”

সামীর প্রতি আমার মাঝাই ত ছিল না, বরঞ্চ বিচ্ছিন্ন ভাবই ছিল, তবু এমন একটা নিরীহ লোকের উপর বাড়ীতে সকলের এত বড় অন্তর্যাম অবহেলায় আমার গো যেন জলে ঘেতে লাগলো ।

হাজীতে গুরুর ছথ বড় কম হ'ত না । কিন্তু তার পাতে কোন দিন বা একটু পড়ত, কোন দিন পড়ত না । হঠাৎ এক দিন সইতে না পেরে ব'লে কেলেছিলুম আর কি ! কিন্তু পরক্ষণেই মনে হ'ল, ছি ছি, কি নির্জনাই আমাকে তা হ'লে এয়া মনে করুত ! তা ছাড়া এরা সব আপনার লোক হয়েও যদি দুর্জ-মার্গ না করে, আমারই বা এত মাথা ব্যথা কেন ? আমি কোথাকার কে ? পর বই ত না !

দিন পাঁচ হয় পরে একদিন সকালবেলা। রাত্রিয়ের কানে গেল। তার সকালেই কোথার বার হ্যার দুর্বার ছিল, কিন্তে দেরি হবে, যাকে ডেকে বললেন, “কিছু খেয়ে গেলে বড় ভাল হ’ত, মা, ধারার টারার কিছু আছে?”

মা বললেন, “অবাকু কুলে ঘনশ্বাম ! এত সকালে ধারার পাবো কোথার ?”

শ্বামী বললেন, “তবে থাকু কুরে এসেই ধারো !” বলে চলে গেলেন।

সে দিন আমি কিছুতে আপনাকে আর সামলাতে পাইলুম না। আমি জ্ঞানভূম ওপাড়ার বোসেরা তাদের বেয়াই-বাড়ীর পাওয়া সন্দেশ-রসোগোজা পাড়ায় বিলিয়েছিল। কাল রাত্রে আমাদেরও কিছু দিয়েছিল।

শাশুড়ী ঘরে ঢুকতেই ব’লে ফেললুম, “কালকের ধারার কি কিছুই ছিল না মা ?”

তিনি একেবারে আকাশ থেকে পড়ে বললেন, “ধারার আবার কে কিনে আনলে বউ মা ?”

বললুম, “সেই যে বোসেরা দিয়ে গিয়েছিল ?”

তিনি বললেন, “ও মা, সে আবার কটা যে, আজ সকাল পর্যন্ত ধাক্কবে ? সে তো কালই শেষ হয়ে গেছে !”

বললুম, “তা ঘরেই কি কিছু ধারার তৈরি ক’রে দেওয়া যেত না মা ?”

শাশুড়ী বললেন, “বেশ ত বোমা, তাই কেন দিলে না ? তুমিও ত বসে সমস্ত শুনছিলে বাছা !”

চূপ ক’রে রইলুম। আমার কিছু বা বল্বার ছিল ! শ্বামীর প্রতি ভালবাসার টান্ত আর বাড়ীতে কারো অবিদিত ছিল না।

চূপ করে রইলুম সত্যি কিন্তু ডেতরে ডেতরে মনটা আমার অল্পতেই লাগল। চপুরবেলা শাশুড়ী ডেকে বললেন, “ধাবে এস বউ মা, ভাত বাড়া হয়েচে !”

বললুম, “আমি এখন ধাব না মা, তোমরা ধাও গে !”

আমার আজকের ঘনের ভাব শাশুড়ী লক্ষ্য করছিলেন, বললেন, “ধাবে না, কেন শুনি ?”

বললুম, “এখন কিন্দে নেই।”

আমার মেঝে যা আমার চেয়ে বছব চারেকের বড় ছিলেন। রাঙ্গাঘরের ভেতর থেকে ঠোকুর দিয়ে ব’লে উঠলেন, “বটাকুরের ধাওয়া না হলে বোধ হয় দিদির কিন্দে হবে মা মা !”

শাশুড়ী বললেন, “তাই না কি বউ মা ? বলি, এ নৃতন ঢঙ শিখলে কোথার ?”

তিনি কিছু মিথ্যে বলেন নি, আমার পক্ষে এটওই বটে, তবু খেঁটা সহিতে পার্শ্বলুপ না, জৰাব'দিরে বস্তুম, “মৃতৰ হবে কেন মা, তোমাদের সময়ে কি এ স্বীকৃতির চলম ছিল মা ? ঠাকুরদের ধারার আগেই কি খেতে ?”

“তবু ভালো, ঘৰঙ্গাদের এতদিনে কপাল কিৱল” ব'লে শাঙ্গড়ী মুখথানা বিকল্প ক'রে গাজাঘরে গিয়ে চুক্লেন।

মেজ জাৰেৱ গলা কানে গেল। তিনি আমাকে শুনিবেই বল্লেন, “তখনি ত বলেছিলুম মা, বুড়ো শালিক পোৰ মানবে না।”

ঠাপে ক'রে ঘৰে এসে শুৱে পড়লুম বটে, কিন্তু এইবাব সমষ্ট জিনিসটা ঘৰে ঘৰে আলোচনা ক'রে লজ্জার বেন মাথা কাটা খেতে লাগল। কেবলই মনে হ'তে লাগল, তাঁৰ খাওয়া হয় নি বলে ধাইনি, তাঁৰ কথা নিয়ে ঝগড়া কৰেচি, ফিরে এসে এ সব যদি তাঁৰ কানে যাব ? ছি ছি ! কি ভাৰ্বেন তিনি ! আমাৰ এতদিনেৰ আচৰণেৰ সঙ্গে এ ব্যবহাৰ এমনি বিসমূল, ধাপছাড়া বৈ, নিজেৰ লজ্জাতেই নিজে ঘৰে খেতে লাগলুম।

কিন্তু বাঁচলুম, কিৱে এলে এ কথা কেউ তাঁকে শোনালৈ না।

সত্যিই বাঁচলুম, এৱ এক বিস্তু মিছে নৰ। কিন্তু আচ্ছা—একটা কথা বলি বলি, তোমোৱা বিশ্বাস কৰতে পারবে কি ? বলি বলি, সে রাতে পরিআস্ত আৰু শব্দ্যাৰ উপৰ ঘুমিৰে ৱইলেন, আৱ নৌচে বতক্ষণ না আমাৰ বুম এল, ততক্ষণ কিৱে কিৱে কেবলই সাধ হ'তে লাগল কেউ যদি কথাটা ওঁৰ কানে তুলে দিত, অভুক্ত আৰুকে ফেলে আজ আমি কিছুতে ধাইনি, এই নিয়ে ঝগড়া কৰেচি, তবু মুখ বুলে এ অস্থাৱ সহ কৱিনি—কথাটা তোমাদেৱ বিশ্বাস হবে কি ? না হলে তোমাদেৱ দোষ দেব না, হলে বহু ভাগ্য বলে মানব। আজ আমাৰ আৰুৰ বড় ত ব্ৰহ্মাণ্ডে আৱ কিছুই নেই, তাঁৰ নাম নিয়ে বল্চি, মাঝৰেৰ মন পদাৰ্থটাৰ বে অস্ত নেই, সেই দিন তাঁৰ আভাস পেৱেছিলুম। এত বড় পাপিঞ্চিৰ মনেৰ মধ্যেও এমন ছুটো উল্টো স্নোত এক সঙ্গে বৰে ধাৰাৰ হান হতে পাৱে দেখে তখন অবাক হয়ে গিৱেছিলুম।

মনে মনে বল্লে লাগলুম এ বে বড় লজ্জার কথা। নইলে এখুনি সুম থেকে জাপিবে ব'লে দিলুম শুধু স্মৃতিছাড়া ভালোমাঝুব হলেই হয় না, কৰ্তব্য কৰতে শেখা ও মৰকাৰ। বে দ্বীৰ তুমি একবিলু ধৰৱ নাও না, সে তোমাৰ জন্য কি কৰেচে, একবাৰ চোখ মেলে দেখ। হা রে পোড়া কপাল ! ধৰ্মোৎচার স্মৰ্যদেৱকে আলো ধৰে পথ দেখাতে ! তাই বলি, হতকামীৰ স্পৰ্জন কি আৱ আৰি অস্ত দাওনি কগবান !

ଗରମେର ଅଳ୍ପ କି ନା ବ୍ୟତେ ପାରିଲେ, କହିଲ ଧରେ ପ୍ରାସିଥ ମାଥା ଧରୁଛିଲ । ଦିନ ପୀଚେକ ପରେ ଅନେକ ରାତି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଛଟଫଟ୍ କ'ରେ କଥନ୍ ଏକଟୁ ଘୁମିରେ ପଡ଼ୁଛିଲୁମ । ଘୁମର ଥିଲେଇ ଦେବ ମନେ ହଞ୍ଚିଲ, କେ ଦେବ ପାଶେ ବସେ ଧୀରେ ଧୀରେ ପାଥାର ବାତାସ କରୁଛେ । ଏକବାର ଠକ କରେ ଗାଯେ ପାଥାଟା ଠେକେ ଥେତେ ଘୁମ କେଣେ ଗେଲ । ଥରେ ଆମୋ ଅର୍ପାଇଲ, ଚେରେ ଦେଖିଲୁମ ଯାହୀ !

ରାତ ଜେପେ ବସେ ପାଥାର ବାତାସ କ'ରେ ଆମାକେ ଘୁମ ପାଡ଼ାଇଲେ !

(ଆଗାମୀବାର ମମପା)

ଶ୍ରୀଶର୍ବତ୍ତ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାସ ।

ଆଜିବାନ

“ଏସୋ, ଏସୋ, ବୁନ୍ଧ ଏସୋ, ଆଧ ଅଁଚରେ ବସୋ,
ନୟନ ଭରିଯେ ତୋମାଯ ଦେଖି”

ଏସେହେ ମଧୁର ମଧୁ ଆଇସ ରାଧାର ବୁନ୍ଧ
କଲିକା ଥୁଲେଛେ ଲାଜ ଅଁଖି ।
ଶୀତେର ପ୍ରକୋପ-ଦକ୍ଷ ହୟେ ଗେଛେ ଗୁର୍ଜ୍ଜା
ଜେଗେଛେ ବନେର ତେରୀ ଏ କୃଷ୍ଣ ଚୂଡ଼ା !

ଗୁଚ୍ଛେ ଗୁଚ୍ଛେ ବନଫୁଲ ଫୁଟେହେ ସୌରଭାକୁଲ
ଏସେହେ ମଧୁପକୁଲ ଲାଯେ ଗୁଞ୍ଜରଗ
ଆକୁଳା ତୋମାର ଆଲି ଏସ ଏସ ବନମାଳୀ
ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଫୁଲଭାଲି ରାଧା-ବିନୋଦନ !

ଡାକିଛେ ନନ୍ଦେର ବାଧା ଆୟ ଆୟ ଆୟ ମାଧା
ଡାକିଛେନ ମା ସଶୋଦା ଲଇଯା ନବନୀ
ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କୀର ବାଟା ଅଞ୍ଚଳ ମୁଟାୟ ମାଟା
ଏସ ଏସ ଏସ ଏସ ଆରେ ନୀଳମଣି !

বাজাইয়া শিঙা বেণু রাখাল ডাকিছে কাণু ;
 গগনে উদেছে ভানু, ডাকে ধেমুপাল ।
 ছায়াময় সুশীতল ডাকিছে তমালতল
 লয়ে বেণু এসো কাণু, এসো মন্দলাল !—

কল্ কল্ চল্ চল্ চুমিয়া সোপান-তল
 ডাকে যমুনার জল ডাকিছে মরালী
 অমল-কমল-নিভ বাঁকায়ে ধৰল গ্রীব,
 ডাকিছে মণালদল চঞ্চপুটে তুলি ।

সজল নয়ন তুলে ডাকিছে গো-ধন কুলে,
 নীরব আহ্বানে ডাকে কদম্বের তল ।
 শিরে দধিঘট সারি ডাকিছে আভিরী নারী
 ডাকিছে খেয়ার তরী, নাচি-টলমল !

ডাকিতেছে বিলম্বিনী ছলে ছলে শিরঃবেণী
 ডাকিছে ওচৰ্নী চারঃ চঞ্চল-অঞ্চল !
 মহু মহু শ্রঙ্গিমুলে কুণ্ডল ডাকিছে দুলে,
 চুমি চুমি গ্রীবাতল ইঙ্গিত-কুশল ।

মহু যুগু যুগু বোল কাঞ্চা ডাকে তুলি রোল
 রুগু যুগু রুগু যুগু ডাকিছে নূপুরা ।
 লুঠি লুঠি পদতলে না জানি কি কথা বলে
 তুলিয়া অতাত স্মৃতি নিলাজ-মুখরা !

এসো এসো বঁধু, বলি ডাকিছে তরঙ্গ তুলি
 যাধার সর্ববাঙ্গ মন হৃদয় পরাণ—
 এস এস এস পিয়া ! ডাকিছে তোমার প্রিয়া
 সুরক্ষি মাথিয়া ডাকে নিহৃত-শয়ান ।

আগরীজ মোহিনী ।

বাংলার চিত্রকলা।

বাংলায় এক নবযুগ আসিয়াছে। এই নবযুগের কথা অনেকবার অনেক বিষয়ে বলিয়াছেন। এই নবযুগ বাংলার বিভিন্ন চারকলায়ও বিশেষভাবে প্রতিফলিত হইয়াছে। আমরা এখনে আর তাহার অবতারণা করিব না। এখনে আমরা কেবল বাংলার চিত্রকলার নবযুগের কথাই বলিব। বাংলার চিত্রকলা এক নবজীবন পাইয়াছে। বাংলার চিত্রকলায় আবহামন কাল হইতে যে শ্রেত চলিয়া আসিতেছিল, বাংলা বহুল ঘাত-প্রতিঘাতে এবং বিবিধ প্রেরণায় তাহা এখন কঠকটা বুঝিতে পারিয়াছে। হিন্দু চিত্রকলা, বৌদ্ধের চিত্রকলা, উড়িষ্যার মধ্য-যুগের চিত্রকলা, মোগলদিগের চিত্রকলা, রাজপুতদিগের চিত্রকলা এবং বাংলার পুরাতন চিত্রকলা বাংলার আধুনিক চিত্রকরের চক্ষ খুলিয়া দিয়াছে। তাহার মনে পড়িয়াছে—তাহার সাহিত্যের আদর্শ উপনিষদ, সাংখ্য, পাতঙ্গল, বেদান্ত, কাঞ্চ্যবন, পাণিনি, গীতা, রামায়ণ, মহাভারত, কুমারসম্বৰ, শুক্রস্তুতা, বৈষ্ণব-কবিতা। তাহার মনে পড়িয়াছে—তাহার ভাস্তৰ্যের আদর্শ ধানী বৃক্ষ এবং শিবের তাঙ্গুব নৃত্য। তাহার মনে পড়িয়াছে—তাহার গৃহনির্মাণ শিল্পের চরম আদর্শ। ভারতের বিভিন্ন হিন্দু এবং বৌদ্ধমন্দির, কণারকের শৰ্মা-মন্দির, আগ্রার তাজমহল। তাহার মনে পড়িয়াছে—তাহার শুহাশিল্পের আদর্শ অজস্তা গুহা, ইলোরার গুহা, এলিফাণ্টা গুহা, এবং উড়িষ্যার উদ্ধরণির ও ধণ্ডগিরি। তাহার মনে পড়িয়াছে—তাহার সঙ্গীতের আদর্শ পৌরাণিক হিন্দুসঙ্গীত, ঘোগলের সঙ্গীত, তানসেনের সঙ্গীত এবং বৈষ্ণবদিগের কৈর্তন। যখন বাংলার চিত্রকর ভারতের এই বিভিন্ন চিত্রশূলি দেখিলেন এবং ভারতের সেই সাহিত্যের, ভাস্তৰ্যের এবং সঙ্গীতের কথা মনে করিলেন, তখন তাহার চমক ভাঙ্গিল; তিনি তখন দেখিলেন যে, বাংলার চিত্রকলার আদর্শ বাংলার জাতীয় জীবনের মত, ইউরোপীয় চিত্রকলার আদর্শ হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন। তিনি আরও বুঝিলেন যে, ইউরোপীয় চিত্রকলার অনুকরণে বা আঙুগত্যে বাংলার চিত্রকলার অভিযন্তা হইবে না। তিনি দেখিলেন যে, বাংলার চিত্রকলা দৈবী প্রকৃতি—সত্ত্বপ্রধান। কেবলমাত্র কর্কণ এবং প্রেমরসের পূর্ণবিকাশ। তিনি দেখিলেন, বাংলার চিত্রকলায় অঙ্গনের অত বৈশিষ্ট্য নাই—রংএর অত বাহার নাই—বস্ত্রের অত ক্ষুর্ণি নাই। আছে আধ্যাত্মিকতা—অনুকৃতি—আত্মবিকাশ

বা এক কথায় পূর্ণ-রস- দুর্ভি। বঙ্গের অস্তরের রহস্যটি কেবল কুটাইয়া তোলে—বহিরা-
ড়ুর মোটেই নাই। বাংলার জাগরণের সঙ্গে সঙ্গে বাংলার চিত্রকরেরও যুগ ভাস্তি।

কলিকাতায় একটি কলা-বিষ্টালয় আছে। কিছুকাল পূর্বে হেডেল সাহেব এই
বিষ্টালয়ের অধ্যক্ষ ছিলেন। তিনি ভারতের পুরাতন চারকলা দেখিয়া এতিশয়
আকৃষ্ট হইয়াছিলেন। বাংলায় যথন নববৃগ্ণ আসিল, তখন তিনিও এই নবভাবে উদ্ভা-
বিত হইয়াছিলেন। এই বিষ্টালয়ে ইতিপূর্বে চিত্রকলা ইউরোপীয় প্রণালীতে শেখান
হইত,—তিনি এক নৃতন ভারতীয় প্রথা অবলম্বন করিলেন। ইউরোপীয় ভাস্তর্যের এবং
চিত্রের আদর্শ ফেলিয়া দিয়া ভারতীয় ভাস্তর্য এবং চিত্রের আদর্শ স্থাপন করিলেন।
বাংলার চিত্রকলার নববৃগ্ণ খুলিয়া গেল। শ্রীঅবনৌজ্ঞনাথ ঠাকুর-প্রসুত এই মহা-
বঙ্গায় ভাসিয়া গেলেন। অজন্তা শুহার চিত্রলিপি তাঁহাদের আদর্শ হইল। মোগল
এবং রাজপুতদিগের চিত্রের আদর্শে তাঁহারা অঙ্গুণিত হইলেন। ভারতীয় পুরাতন
চিত্রের এবং ভাস্তর্যের আদর্শ তাঁহারা সম্পূর্ণভাবে গ্রহণ করিলেন। তাঁহারা
বাংলার চিত্রকলার জৈবন্ত প্রাণের কতকটা সাক্ষাৎ পাইলেন।

বাংলার আধুনিক চিত্রকরেরা ইউরোপীয় কলাবিষ্টাল শিক্ষিত হইয়াছিলেন, এই
শিক্ষা তাঁহারা বর্জন করিতে বিশেষ যত্নবান् হইয়াছেন; কিন্তু সম্পূর্ণ কৃতকার্য হইতে
পারেন নাই। তাই ইউরোপীয় কলাবিষ্টাল আভাস তাঁহাদের চিত্রকলায় কথন কথন
লক্ষিত হয়। কোন কোন ইউরোপীয় কলাবিদ্য ইংলণ্ডের পূর্ব র্যাফেল-পাহী চিত্রকরদের
আভাস বাংলার আধুনিক চিত্রকলায় পাইয়াছেন। কিন্তু ইহা ঠিক নহে। বাংলার
চিত্রকরেরা ভারতের পুরাতন আদর্শের অনুকরণ করিয়াছেন। তব্যধে অজন্তা শুহার
আদর্শই প্রধান এবং সেই আদর্শ ভারতীয় চিত্রকলার উচ্চতম আদর্শ। সেই আদর্শ
অনুকরণ করিতে যাইয়া আধুনিক চিত্রকলায় অনেক দোষ ঘটিয়াছে। চিত্রকলার
আস্তর্ফুর্তি হয় নাই। তাই তাঁহারা সেই দোষ খানিকটা ঢাকিবার জন্য সাজান-
শুজান চিত্রলিপির আশ্রয় লইয়াছেন। ইউরোপীয় চিত্রকলায় পূর্ব-র্যাফেল-পাহীদেরও
সেই একই দোষ ঘটিয়াছে। এই দুই-ই অনুকরণজনিত দোষে দুষিত। তাই খানিকটা
সামঞ্জস্য লক্ষিত হয়। কেহ কেহ আবার বলেন যে, ইউরোপীয় * ছায়াপন্থী চিত্রকর-
দের অনুকরণ এই আধুনিক চিত্রকরেরা খানিকটা করিয়াছেন। এই অনুযোগের সত্যতা
আমরা স্বীকার করি না; কারণ, এই দুইয়েরই আদর্শ সম্পূর্ণ বিভিন্ন। বাংলার
চিত্রকরের অস্তর্ফুর্তি লইয়া বাস্ত—আর ছায়াপন্থীরা ছায়ার আভাস দিয়াই ক্ষান্ত।
বরং জোরের সহিত বলা যাইতে পারে যে, এই ভারতীয় চিত্রকলার আধ্যাত্মিকতা

* Impressionist School.

ইউরোপীয় ছায়াপন্থী চিত্রকরেরা হৃষ্টাইয়া তুলিতে চেষ্টা করিয়াছেন। সময়ে ইহা আশা করা যাব যে, এই আধ্যাত্মিকতা স্ফুরির আদর্শ ইউরোপীয় চিত্রকলা ক্রমে গ্রহণ করিবে। এই বাংলার চিত্রকলার পারস্পরের চিত্রকলার আভাষ লক্ষিত হয়। ইহা স্বাভাবিক। ভারতের সহিত পারস্পরের সম্বন্ধ অনেক দিন যাবৎ চলিয়া আসিতেছে। এমন কি, পারস্পরকলার আদর্শ মোগল-সমষ্টি হইতেই ভারতীয় কলার আদর্শের অন্তর্ভূত হইয়াছে। স্বতরাং পারস্পর চিত্রকলার যে আভাষ বাংলার আধুনিক চিত্রকলার থাকিবে, তাহাৰ আৱ বিচিৰি কি? ইহা বৱং আমাদেৱ চিত্ৰকলার গৌৱবহি বৃক্ষ করিয়াছে। তবে পারস্পরের আদর্শে আমাদেৱ চিত্রকলার পৱিমাণ বড় ছোট হইয়া গিয়াছে। মোগল চিত্রকরেৱা এবং তাহাদেৱ অমুকৰণে রাজপুতেৱা ছোট ছোট চিৰ আঁকিতেন; কিন্তু পুৱাতন বা মধ্যযুগেৱ হিলু বা বৌদ্ধ চিৰ স্বল্প আয়তনেৱ নহে। আৱ কেহ কেহ বলেন যে, আমাদেৱ এই বাংলার চিত্ৰকলা খানিকটা জাপানেৱ আদর্শেও গঠিত হইয়াছে, ইহা অনেকটা সত্য। তবে এশিয়াৱ সকল দেশেৱই কলার আদর্শেৱ অন্মেকটা সামঞ্জস্য আছে। তাৰ পৱ বৌদ্ধ ধৰ্মৰ প্ৰভাবে জাপানেৱ আদর্শেৱ সহিত ভারতীয় আদর্শেৱ অনেক মিল আছে। ভারতীয় বৌদ্ধকলার অনেক আভাষ জাপানী কলার দেখা যাব।

ভাৱতবৰ্ধেৱ পুৱাতন চারুকলার আদর্শ হইতেই এই নৃতন চিত্রকলার আদর্শ গঠিত হইতেছে। ইউরোপীয় আদর্শ যথাসন্তুষ্ট বৰ্জিত হইয়াছে, ইহা সৰ্বদা মনে রাখিতে হইবে যে, আদর্শ অমুকৰণে—সে যে আদর্শই হউক না কেন, বিদেশীয়ই হউক বা স্বদেশীয়ই হউক, বিশেষ দোৱ আছে। অমুকৰণে কলার আন্তঃসৃষ্টি বা রসমৃষ্টি হয় না। অমুকৰণে কলার উন্নতি অসম্ভব। এই কথা স্বতঃসিদ্ধ। ইহা বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন দেশে অনেক বিষয়েই প্ৰমাণ হইয়া গিয়াছে। এই কথা রাষ্ট্ৰনীতিতে যতটা প্ৰযোজ্য—কলা সম্বন্ধেও ততটাই খাটে। এই বৰ্জনান বাংলা সাহিত্যও ইহা বিশেষ লক্ষিত হয়। সম্পত্তি বৈকল্য বা পুৱাতন বাংলা কবিতা অমুকৰণ কৰা একটা আদর্শেৱ মধ্যে দাঢ়াইয়াছে। বৈকল্য কবিতাৰ প্ৰাথমিক স্বাবহাব একবাবকে মানিবে। কিন্তু তাহাৰ আধুনিক অমুকৰণে যে কবিতা রচিত হইতেছে, তাহা কি গীতিকবিতাৰ অপভ্ৰংশ নহে? রবীন্দ্ৰনাথ যে বড় কবি, ইহা বলা বাহুল্য। কিন্তু তাহাৰও বিদেশীয় আদর্শেৱ ছুঁচে যে কবিতা আছে, তাহাতেও কি বিশেষ দোষ লক্ষিত হয় না?

সেই রকম চিত্রকলা সম্বন্ধেও খাটে। আমৱা ফৱাসী চিত্রকলার ইতিহাসেও ইহা দেখিতে পাই। অষ্টাদশ শতাব্দীৰ শেষ ভাগে ফৱাসী চিত্রকল ডেভিড এবং

ইংগ্রেস * এবং রোমান আদর্শে উন্নতিসত্ত্ব হইয়াছিলেন। তাহারের চিত্রকলাও সেই আদর্শে গঠিত হইয়াছিল। কিন্তু সত্যরই তাহাদের অনুকরণের দোষ লক্ষিত হইল। ফরাসী চিত্রকরেরা তাহাদের নিজের আদর্শ খুঁজিতে এবং চিত্রকলায় ফুটাইয়া তুলিতে আবশ্য করিলেন। ইহার প্রথম চেষ্টা † ছার্মাপহৌরা করিলেন। কিন্তু তাহারা কেবল বাহিরের জিনিস লইয়াই তোলপাড় করিলেন। এই চেষ্টারও আদর্শ ফুটল না। তার পর ‡ রসপন্থী চিত্রকরেরা এই আদর্শ আবার তাহাদের চিত্রকলায় ফুটাইতে চেষ্টা করিলেন। তাহাদের আদর্শ কবিজ্ঞানিচিত, কিন্তু তাহাদের আদর্শ সত্যের উপর গ্রন্থিত ছিল না বলিয়া, ফরাসীর আদর্শ সম্পূর্ণভাবে ফুটল না। তখন ফরাসী চিত্রকর কুর্বে তাহার এবং তাহার কাল কুকুরের সেই বিধ্যাত চিত্র আঁকিলেন। ফরাসীর আদর্শ ফুটিয়া উঠিল —ফরাসীর আঞ্চলিক বিকাশ হইল—ফরাসীর চিত্রকলার আনন্দসূচিতে নবযুগ আসিল। ইহাতে রোম বা গ্রীকের আদর্শের আভাস নাই। ছার্মাপহৌদের বাহ্যিক আবরণের অন্তঃশৃঙ্গতা নাই, স্বতাবপহৌদের কল্পনাবিকা নাই—আছে কেবল ফরাসীর প্রাণ এবং তাহার সরল বিকাশ। ¶

সেই রকম ভারতীয় চিত্রকলা সম্বন্ধেও এই কথা থাটে। রবিবর্ধ্মার চিত্রগুলি সকলই ইউরোপীয় আদর্শে গঠিত। এই চিত্রগুলি কি চিত্রকলার অপত্রিংশ নহে? রবিবর্ধ্মার বিধ্যাত শকুন্তলা-চিত্র দেখিলেও ইহা সম্পূর্ণ প্রতীত হয় এবং ভবানীচরণ শাহার গম্বোজননীও তাহাই প্রমাণ করে।

কোন আদর্শের অনুকরণেই চিত্রকলার আদর্শের পূর্ণকৃতি কখন হয় না বা হইতে পারে না। এমন কি, যে আদর্শ আমাদের দেশের, কিন্তু যাহা আমাদের অভিজ্ঞাগত হয় নাই, তাহার অনুকরণেও প্রকৃত কলাসৃষ্টি হয় না। আবার বিদেশীর আদর্শের অনুকরণে এই দোষ ত শতগুণে বাড়িয়া থাকে। যাহা চিত্রকরের অন্তরের কথা, তাহা চিত্রকর চিত্রে ফুটাইয়া তোলে। সে তাহা অন্তের ভাষায় কি করিয়া ফুটাইবে? সে অন্তের আদর্শই বা কি করিয়া ফুটাইবে? সে ত কেবল নিজের অন্তরের কথা—নিজের ভাষায় সরলভাবেই প্রকাশ করিতে পারে। ভাব থাকিলে ভাবপ্রকাশের উপায়ের অভাব হয় না। ভাবকে স্বাধীন তাবে খেলিতে দিলে, সে নিজ ভাবে নিজকে সহজেই প্রকাশ করিবে। চিত্রকর

* Classical School.

† Impressionist School.

‡ Romantic School.

¶ Realistic School.

আপন ভাবে আস্ক্ষুর্তি করিতে সহজেই পারে। এই কথাগুলি সকল চাকচলা-সম্বন্ধেই থাটে। কাব্যেও তাই, সঙ্গীতেও তাই, চিত্রকলায়ও তাই এবং ভাস্তব্যেও তাই। তাই চাই, চিত্রকরের চিত্রপটে সহজ আভ্যন্তরিকাশ—আস্ক্ষুর্তি বা রস-স্মষ্টি—তবেই না আধুনিক চিত্রকলা চরম সীমায় উঠিবে।

বাংলার চিত্রকলার সাধকেরা তাঁহাদের সমস্ত প্রাণের সাধনায় চিত্রকলার আদর্শ উচ্চার করিতে প্রয়াসী হইয়াছেন। উঁহারা সকলেই সেই একই মন্ত্রে, একই সাধনায়, একই ভাবে দৌক্ষিত। কি করিয়া বাংলার আদর্শের আস্ক্ষুর্তি দেখাই-বেন, তাহাই তাঁহাদের সমবেত এবং ঐকান্তিক চেষ্টা। তাঁহারা নানা বিষ, নানা বাধা অতিক্রম করিয়া, তাঁহাদের উদ্দেশ্য সফল করিতে উপ্তত হইয়াছেন। ইহাতে তাঁহাদের অনেক সৎসাহস, অনেক স্বার্থত্বাগ, দেশগ্রীতি এবং সাধনায় পরিচয় পাওয়া যাব। কিন্তু তাঁহারা বাংলার আবহমানকাল হইতে চলিত আদর্শ উচ্চার করিতে যাইয়া কেবলমাত্র ভাবতের পৌরাণিক আদর্শেরই অমুকরণ করিয়া বাংলার সেই মহা আদর্শেরই কেবল অংশমাত্র উচ্চার করিয়াছেন। আবার দুর্ভাগ্যবশতঃ তাঁহারা সেই পুরাতন আদর্শও সম্পূর্ণ উপরক্ষি করিতে পারেন নাই। তাঁহারা সেই পৌরাণিক যুগের অন্তরাত্মার পূর্ণসাক্ষাৎ পান নাই। পৌরাণিক আদর্শ, পৌরাণিক ভাব, পৌরাণিক জীবন তাঁহারা নিজস্ব করিয়া লইতে পারেন নাই। পৌরাণিকভেত তাঁহাদের যথেষ্ট ভক্তি এবং প্রৌতি আছে, কিন্তু তাহা তাঁহাদের একেবারে নিজের হয় নাই। পৌরাণিকভুক্ত তাঁহাদের অস্মিন্দিগত হয় নাট। চিত্রগুলির বিষয় এবং ভাব অনেক সময়েই পুরাণ হইতে তাঁহারা লাইয়াছেন। পৌরাণিক ভাব ও পৌরাণিক কথাই সাধারণতঃ এই চিত্রকরেরা প্রচার করিয়াছেন; এবং তাহা তাঁহারা পুরাতন চিত্রকলার আদর্শ অবলম্বনে চিত্রিত করিয়াছেন। কিন্তু তাঁহাদের চিত্রকলায় বাংলার আদর্শের আস্ক্ষুর্তি হয় নাই এবং হইবারও কথা নহে। আমরা ইহা উদাহরণ দিয়া বুঝাইতে চেষ্টা করিব। ৩শুরেঙ্গ গাঙ্গুলীর “কার্তিক” একটি অপৰূপ স্মষ্টি। দেহের কাঞ্চিতে, শৈর্যে, বীর্যে এবং সোন্দর্যে এই চিত্রটি অতুলনীয়। কিন্তু আস্ক্ষুর্তির অভাব। অন্তরাত্মার পূর্ণবিকাশ নাই। কার্তিক তেমন জাগত ও সঙ্গীব নহেন। পৌরাণিক আদর্শ হইতে এই ভাবটি উচ্চার করা হইয়াছে এবং পুরাতন ভাবভৌম চিত্রকলার অমুকরণে ইহা চিত্রিত হইয়াছে। কিন্তু চিত্রকর কি পৌরাণিক আদর্শ সম্পূর্ণভাবে প্রকাশ করিতে পারিয়াছেন? আবার অমুকরণেই কি পূর্ণ আস্ক্ষুর্তি সম্ভবে? তাই “কার্তিকও” বাংলার চিত্রকলার আদর্শে পৌছিতে পারে নাই। প্রীক ভাস্তব্যের বিখ্যাত “এপল বেথেডিজার”-এর সহিত ইহার তুলনা হইতে পারে।

ছই-ই পূর্ণোক্ত দোষে সমর্ভাবে দৃষ্টিত। ছই-ই ধানিকটা অস্তঃসারশৃঙ্খ। যেন পূর্ণ-রসশুর্কি নাই। অবনীজ্ঞ ঠাকুরের “বুজ এবং সুজাতাও” এই দোষে দৃষ্টিত। বুজের বৌজেরের শুর্কি হয় নাই। শ্রীনন্দলাল বোসের “সাধিত্বী ও যম” ইহারই আর একটি উদাহরণ।

অনেক সময়ে বাংলার চিত্রকরেরা এই দোষ ছাড়াইয়া উঠিয়াছেন। পৌরাণিক কথা হইতে বিষয় সংগ্রহ করিয়াছেন বটে, কিন্তু বিষয়ের অস্তর্ভাবে তাঁহারা অভ্যাপিত হইয়াছেন এবং সেই ভাবকে চিত্রে ফুটাইয়া তুলিয়াছেন। পুরাতন চিত্রকলার আদর্শ অভ্যকরণ করিয়াছেন বটে, কিন্তু সেই আদর্শকে নিজস্ব করিয়া লইয়াছেন। যেখানেই এই অস্তর্ভাবের প্রশুটন এবং আদর্শের নিষ্পত্তকরণ হইয়াছে, সেখানেই এই চিত্রগুলি চিত্রকলার উচ্চতম আদর্শে পৌছিয়াছে। আমরা ইহা এখন উদাহরণ দিয়া বুঝাইব। শ্রীযুক্ত অবনীজ্ঞনাথ ঠাকুরের “তিগ্যরক্ষিতা” আর একটি চিত্রকলার অপূর্ব স্থষ্টি। তিংসা, ষষ্ঠে প্রাণ জর্জরিত, অহঙ্কারে স্ফীত ও সৌম্যব্যৰ্থে গর্বিত। ছবিটি এই ভাবগুলির অলস ও সক্তীর প্রতিমা। কন্দ ও শাস্ত ভাবের আশৰ্য্য সামঞ্জস্য। চিত্রকলার অস্তরাভ্যার পূর্ণ-বিকাশ ও আত্মশুর্কি ইহাতে লক্ষিত হয়। শ্রীনন্দলাল বোসের “কৈকেয়ী”ও চিত্রকলার উচ্চতম আদর্শের আর একটি উদাহরণ। কৈকেয়ীর অস্তরাভ্যার পূর্ণাত্মায় প্রশুটন হইয়াছে। দমুরেন্দ্র গাঙ্গুলীর “লক্ষণ মেন” আর একটি উদাহরণ। ইতিহাসে ইহার সত্যতা নাই। কিন্তু কান্তিমান লক্ষণসেনের অস্তরাভ্যার এবং বাঙ্গালীর কলঙ্কের ইহা আশৰ্য্য অস্তর্কৃতি। শ্রীঅবনীজ্ঞ ঠাকুরের “দেমালী,” “অঁধার রাত,” এবং শ্রীনন্দলাল বোসের “কুমারী-পূজা” এই প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য।

বাংলার আধুনিক চিত্রকরদের অক্ষনবিজ্ঞাও বিশেষ উল্লেখযোগ্য। কোন কোন ইউরোপীয় কলাবিদেরা মনে করেন যে, বাংলার চিত্রকরেরা অক্ষনে বা চিত্রের আকার-প্রকারগঠনে বিশেষ পটু নহেন। কিন্তু ইহা সম্পূর্ণ ভুল। পুরাতন ভারতের চিত্রগুলিতে বেধা অক্ষনের এবং আকারগঠনের বিশেষ পটুতা লক্ষিত হয়, এবং এই কথা আধুনিক চিত্রগুলিতেও সম্পূর্ণভাবে খাটে। তাঁহাদের অক্ষন এবং আকার-গঠনের ক্ষমতা ইউরোপীয় চিত্রকর হইতে কিছুতেই ন্যূন নহে; বরং অধিক। এই প্রাধান্তের বিশেষ কারণ আছে। ইউরোপীয় চিত্রকরেরা পেশীব প্রয়োগ করিয়া হাতের রেখা অক্ষনের নৈপুণ্য লাভ করেন। ভারতীয় চিত্রকরেরা তুলি প্রয়োগ করেন। পেশীবের গতির তত স্বাধীনতা নাই, কিন্তু তুলির গতির স্বাধীনতা পেশীবের গতি অপেক্ষা অনেক অধিক, তাই ভারতীয় চিত্রকরের অক্ষন-নৈপুণ্য এত সহজ। খুঁটিনাটি জিনিসেও তাঁহাদের ব্যবেষ্ট মৃষ্টি

আছে। এখন ইহা আমরা উদাহরণ দিয়া বুঝাইব। শ্রীমুক্ত অবনীজ্ঞ ঠাকুরের “পাগল বাঙ্মনদাৰ” এই অকন-নৈপুণ্যের একটি অপূর্ব দৃষ্টিষ্ঠান; ইহাতে ধেমন রেখার আচর্যা নৈপুণ্য, তেওন ভাবপ্রকাশেরও অঙ্গুত ক্ষমতা লক্ষিত হয়। বাঙ্মনদাৰ আপনাৰ বাজনা শুনিবা আস্থারা হইয়াছেন, এবং সেই আনন্দে উৎকুল হইয়াছেন। শ্রীনন্দ-লাল বমুৰ ‘জগাই মাধাই’ আৰ একটি দৃষ্টিষ্ঠান। জগাই মাধাইৰ প্রাণের আনন্দ রেখার রেখাম, দেহেৰ কাণ্ডিতে ফুটিয়া উঠিয়াছে। জগাই মাধাইৰ পৌরাণিক সোহস্তেৰ পূৰ্ণ বিকাশ হইয়াছে।

আমাদেৱ মধ্যে অনেকেই বিদ্রূপ কৰিয়া বলেন যে, সকল সকল এবং কাঠি কাঠি হাত-পা, অঙ্গুত আঙ্গুতি, টানা চোখ না হইলে নাকি চিত্রকলাৰ পৰিসমাপ্তি হয় না। ইহা যাহারা বলেন, তাহারা আৱও বলেন যে, তাহারা আমাদেৱ এই আধুনিক চিত্রকলাৰ গৌমৰ্য্যা দেখিতেও পান না, বুঝিতেও পাবেন না। ইহাদেৱ মত আমরা খানিকটা বুঝিতে চেষ্টা কৰিব। প্ৰথমতঃ আমাদেৱ বুঝিতে হইবে যে, বাংলাৰ ও ইউৱোপীয়ে চিত্রকলাৰ আদৰ্শ সম্পূৰ্ণ বিভিন্ন। ইউৱোপীয় আদৰ্শেৰ সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ চিত্রগুলিতেও অড়ভাৰ লক্ষিত হয়। আজ্ঞা যেন শ্ৰীৰ ছাড়াইয়া উঠিতে পাৰে নাই। অস্তু কৃতি হইয়াছে বটে, কিন্তু সেই অস্তুৱেৰ শ্ৰীৱেৰ মধ্য দিয়া সূল-ভাবে শূণ্য হইয়াছে। জড়, শ্ৰীৱ, মাস সৰ্বদাই চোখে চেকে। আমরা এখন ইহা উদাহৰণ দিয়া বুঝাইব। ব্যক্তেলোৱে সিসটিক্সকা মেডোনা চিত্ জগতেৰ একটি অপৰূপ স্থষ্টি—মাতৃহৃেৰ চৰম বিকাশ। কিন্তু তাহাতেও কি খানিকটা জড়ভাৱেৰ, শ্ৰীৱেৱ, দেহেৱ, রক্তমাংসেৰ বিকাশ দৃষ্ট হয় না? আবাৰ গ্ৰীকদেৱ ভাস্তৰ্য্যেও আমরা সেই জড়ভাৰ দেখিতে পাই। কিন্তু ভাৱতেৰ চাকুকলাৰ আদৰ্শ সম্পূৰ্ণ বিভিন্ন। ভাৱত সত্যতা মিবজনই হউক কিংবা জ্ঞানবশতই হউক, চিৱকালই আআকে দেহেৰ অনেক উঁচুতে রাখিয়াছে। হয় ত জড়-জগৎকে খানিকটা তাছিলা কৰিয়াছে। হয় ত শ্ৰীৱকে, দেহকে, রক্তমাংসকে সত্য-স্বৰূপ কৰিয়া সহ্যকৃতভাৱে দেখে নাই। তাই ভাৱতেৰ চাকুকলাৰ আমরা কেবল শুন্দ আজ্ঞাৱাই পূৰ্ববিকাশ-প্ৰয়াস দেখিতে পাই; কিন্তু শ্ৰীৱ, দেহ, বা রক্ত-মাংসেৰ আতিশয় দেখিতে পাই না। এইখানেই ইউৱোপীয় এবং ভাৱতীয় চিত্রকলাৰ আদৰ্শেৰ বৈষম্য। আৱ বাংলাৰ আধুনিক চিত্রকলেৱা সন্মান এই পূৰ্বোক্ত হিন্দু-আদৰ্শে অনুপ্রাণিত হইয়া এই ভাৱকেই প্ৰচাৰ কৰিতে বন্ধবান্ত হইয়াছেন। কাজেই ইউৱোপীয় চাকুকলাৰ মাপকাঠি দিয়া বাংলাৰ আধুনিক চিত্রকলাকে বিচাৰ কৰিলে চলিবে না, ইউৱোপীয় চিত্রকলাৰ অভ্যন্ত চক্ষে এই বাংলাৰ চিত্রগুলিকে দেখিলে চলিবে না, কটোগাফেৰ দৃষ্টিতে দেখিলে চলিবে না।

ইউরোপীয় দেহ-শাস্তি এই চিকিৎসিতে ঘটাইলে চলিবে না। ইউরোপীয় চিকিৎসের দেহ-কাণ্ডির সৌন্দর্য এখানে মিলিবে না। এখানে আছে অস্ত্রশূর্ণি, এখানে দেখিবে আজ্ঞার বিকাশ,—এখানে পাইবে ভাবের এবং রসের প্রভবণ। কিন্তু এই ভাব বাংলার চিকিৎসের বিশুদ্ধভাবে ফুটাইতে যাইয়া থানিকটা ভুগ্করিয়াছেন। শরীর, দেহ, রস, মাংস ও ত তাঙ্গল্যের জিনিস নহে। তাহার হিতি আছে, সত্যতা আছে। দেখিব না বলিলে চলিবে কেন? অঁকিব না বলিলে কি হিতির লোপ হয়? শরীর ছাড়া কি আজ্ঞা আছে? আজ্ঞারও ত শরীরে বিকাশ—আবার শরীরেই আজ্ঞার দয়। কাজেই হই সত্য। তাই হয় ত আধুনিক বাংলার চিকিৎসের একটা ভাব ফুটাইতে যাইয়া আর একটা ভাবের অপলাপ করিয়াছেন। হয় ত সময়ে এই দোষ বাংলার চিকিৎসের দেখিতে পাইবেন—বুঝিতে পারিবেন—এবং আবার বাংলার সমগ্র আদর্শ বাংলার চিকিৎসার পূর্ণবিকাশ করিবেন, তাহারও সূচনা আমরা এইখানেই দেখিতে পাইতেছি।

আমরা পূর্বে দেখিয়াছি যে, আধুনিক চিকিৎসের আদর্শ যথাসম্ভব বর্জন করিয়াছেন। তাহারা এমন কি এশিয়ার আদর্শ, বিশেষতঃ জাপানের আদর্শও অনেকটা ছাড়াইয়া উঠিয়াছেন। তাহারা ভারতের পৌরাণিক আদর্শ ও চাকুকলা তাহাদের চিকিৎসার আদর্শ করিয়াছেন। তাহারা বিশেষতঃ অঙ্গসূহার চিত্র, রাজপুতনাদের চিত্র, তাহাদের চিত্রের আদর্শ করিয়াছেন। তাহারা ভারতের সেই পৌরাণিক আদর্শেই অসুস্থাপিত হইয়াছেন এবং চিকিৎসিতে কেবল ভারতের সেই আদর্শই ফুটাইয়া তুলিতে চেষ্টা করিয়াছেন। ভারতের আদর্শ অন্ত করণেই সেই চিকিৎসার গঠন করিয়াছেন। সেই আদর্শেই চিকিৎসার রচনা করিয়াছেন, সেই আদর্শেই চিকিৎসার অঙ্গ অঙ্গ এবং চিত্র করিয়াছেন। তাই এক কথায় বলা যাইতে পারে যে, বাংলার আধুনিক চিকিৎসের কেবলমাত্র ভারতের পৌরাণিক আদর্শই তাহাদের চিকিৎসিতে উদ্ভাব করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। কিন্তু ভারতের আদর্শ এবং বাংলার আদর্শ কি এক? বাংলার আদর্শের কি কোন বিশেষত্ব বা স্বাতন্ত্র্য নাই? বাংলার ইতিহাসের কি কোন বিশেষ স্তুতি-নাই? বাংলার চাকুকলার কি কোন বিশেষ রসকৃতি নাই? এই বাংলার বিশেষ-ত্বের এবং স্বাতন্ত্র্যের কথা অনেক জায়গায় অনেকবার বলিয়াছেন। তাহার সূচনা আমরা এখানে আব করিব না; তবে এইমাত্র বলিব মে, বাংলার আদর্শের একটা বিশেষত্ব আছে, বাংলার জীবনের একটা ধারা আছে, বাংলার ইতিহাসে একটা একত্র-ভাব আছে, বাংলার চাকু-কলার একটা অস্ত্রশূর্ণি আছে, এবং বাংলার প্রাণের একটা বিশেষ বিকাশ আছে। আমরা বাংলার সেই বিশেষত্ব এবং স্বাতন্ত্র্যের বিকাশ বাংলার চাকু-কলার কতকটা দেখিতে চেষ্টা করিব।

ভাৰতীয় চাকুকলাৰ সাধাৰণতঃ ঘোগ এবং জ্ঞানভাবেৰ বিকাশ বিশেষ লক্ষিত হয়। ইউৱোপীয় চাকুকলাৰ এই ভাৰতীয় লক্ষিত হয়। ভাৰতেৰ অন্তৰ্দেশেৰ স্থানৰ বাংলাতেও এই ভাৰতীয় লক্ষিত বিকাশ আছে। কিন্তু এই ঘোগ এবং জ্ঞানভাবেৰ প্ৰথম বাংলাতেই প্ৰেমভাবেৰ সহিত সমভাবে অভিব্যক্তি হয়। বুদ্ধদেৱ এবং শক্তিৰ এই ঘোগ ও জ্ঞানভাব ভাৰতে চিৱপ্রতিষ্ঠিত কৰিয়াছেন। কিন্তু বাংলাৰ মাটিতে, বাংলাৰ আকাশ এবং বাতাসেৰ প্ৰভাৱে বাঙালীৰ ভাৰ-ভালিত্য এবং মহাপ্ৰভু চৈতন্তেৰ লৌলামাধুৰ্য্য এই ভাৰ বাংলাৰ প্ৰেমভাবে পৱিণ্ঠত হইয়াছে। বাংলাৰ ধৰ্ম, অৰ্থ, কাম, মোক্ষে, বাংলাৰ জীবনে, বাংলাৰ ইতিহাসে এবং বাংলাৰ চাকুকলাৰ এই প্ৰেমভাবেৰ বিশেষ বিকাশ দেখা যাব।

কালী, দুর্গা, গ্ৰাধাকৃষ্ণ, শাক্ত, শৈব এবং বৈষ্ণব ভাৰ,—কন্দ এবং শাস্তি, কোমল এবং কঠোৰ ভাৰ, সমভাবে বুগপং বাংলাৰ প্ৰাণে বিৱাজ কৰে। কিন্তু কোমল, শাস্তি বা প্ৰেমভাবেৰ অভিব্যক্তি বাংলাৰ বিশেষভাবে লক্ষিত হয়। গ্ৰাধাকৃষ্ণৰ মোহন দীঘীৰীৰ রূপই, কালীদুর্গাৰ অসিৰ বনবনানি অপেক্ষা বাংলাৰ প্ৰাণে প্ৰাণে বেলী বাঁজে। এমন কি, বাংলাৰ বৈষ্ণবভাৱও অগ্ৰ-অগ্ৰ প্ৰদেশেৰ বৈষ্ণবভাৱেৰ তুলনায় অনেক কোমল এবং মধুৰ। দাক্ষিণাত্যৰ রামামুজেৰ বৈষ্ণবভাৱেৰ সহিত তুলনা কৰিলেই ইহা সম্পৃষ্ট প্ৰটীত হয়। আমৰা বাংলাৰ চাকুকলাৰ এই প্ৰেমভাবেৰই বিকাশ দেখিতে পাই। বাংলাৰ সেই প্ৰেমভাব বৈষ্ণব কবিতাৰ বিশেষ সৱলভাবে এবং সম্পূৰ্ণৰূপে বিকাশ পাইয়াছে। চঙ্গদাস, বিষ্ণুপতি, জ্ঞানদাস এবং গোবিন্দদাস এই প্ৰেমভাৱ তাহাদেৱ কবিতায় প্ৰচাৰ কৰিয়াছেন। মহাপ্ৰভুৰ জীবন সেই প্ৰেমভাবেৰই একটি বিচিৰ চিত্ৰ। আমৰা বাংলাৰ বৈষ্ণব চাকুকলাৰ সেই প্ৰেমভাবেৰই বিকাশ দেখিতে পাই। এই প্ৰেমৱেৰ বিকাশ আৱ একবাৰমাত্ৰ ইটালীতে হইয়াছিল। কিন্তু ইহা কেবল চিত্ৰকলায়ই হইয়াছিল। ইটালীৰ সাধকেৱা চিত্ৰকলাৰ অতি সুন্দৰভাবে এই প্ৰেমৱেৰ ফুটাইয়াছিলেন। তাই চিত্ৰকলা-জগতে ইটালীৰ চিত্ৰকলা এত উচ্চস্থান অধিকাৰ কৰিয়া রহিয়াছে। বাংলা-দেশেও এই প্ৰেমৱেৰ ফুটিয়াছিল; কিন্তু তাহা কবিতাতে। তাই ইটালীৰ চিত্ৰকলা এবং বৈষ্ণব কবিতায় এতটা সামঞ্জস্য লক্ষিত হয়, এবং তাই বৈষ্ণব কবিতা এবং ইটালীৰ চিত্ৰকলা কলা-জগতে এত উচ্চ আসন অধিকাৰ কৰিয়াছে।

বাংলাৰ চাকুকলাৰ সেই প্ৰেমভাৱ বাংলাৰ গার্হস্থ্যজীবনে এখনও লক্ষিত হয়। বাংলা চাকুকলাকে গৃহশ্বালীৰ সামগ্ৰী কৰিয়া রাখিয়াছে। চাকুকলাকে গার্হস্থ্যজীবনে পৱিণ্ঠত কৰিয়াছে। সমস্ত জীবনকে জগ্ন হইতে মৃত্যু পৰ্যন্ত যেন এক কলাস্থলে গাঢ়িয়া রাখিয়াছে। অগ্ৰেৰ আচাৰ-পৰ্যালোচনাৰ বালোৱ বিষ্ণুভাস, নামকৱণ, ছড়া-কৱণ, উপনৱনপৰ্যালোচনা, ঘোৰনেৰ শিঙ্কা-দীক্ষাৰ পৰ্যালোচনা, আচাৰ-ব্যবহাৰ, বিবাহ, প্ৰৌঢ়েৰ কৰ্ম-

পক্ষতি এবং বৃক্ষের ধৰ্মচার্যপক্ষতি আমাদের সমগ্র জীবনকে কলায় করিয়া রাখি-
যাই। বাঁরমাসের বাঁরপুঁজা, তেরপার্শ্বে সেই চাকুকলারই পূর্ণ বিকাশ দেখিতে
পাই। দেহের প্রসাধনে—তিলক, গোপুণি, চন্দনচৰ্চাৰ, সিল্প ও আলতার প্রৱোগে
সেই চাকুকলারই বিকাশ দেখি। শাড়ীৰ বিচিত্র চিত্তে, গহনাৰ কাঙ্কাণ্ডী, নামাৰণীৰ
শুল্কৰ বিচিত্র অক্ষমেও সেই চাকুকলারই প্রভাৱ দেখি। পিঠার ও আমসত্তেৰ সাজে এবং
মানবিধ ধৰ্মসামগ্ৰীৰ শুল্কৰ গঠনে আমৰা সেই চাকুকলারই মাধুৰ্য্য দেখিতে পাই।
চিৰকৰেৱ মানবিধ শুল্কৰ পট অক্ষমে, আজিমাৰ আলপনাৰ, পিড়ি ও কুলা-চিৰজিতে,
মধুখুমাদেৱ চিত্রিতে এবং গৃহেৱ বিচিত্র চিৰগুলিতে আমৰা বাঁলাৰ সেই চিৰকলার
আভাৱ পাই। বাঁলাৰ এই চাকুকলার ফুৰ্ণি একই ধাৰাবাহিক হৃত্যে চিৰকা঳ চলিয়া
আসিতছে। বাঁলাৰ বিভিন্ন যুগ ভিত্তিৰ দেখিলে বাঁলাৰ চাকুকলার
সেই একভাৱেৱই বিকাশ দেখিতে পাই। বাঁলাৰ চাকুকলার এই ধাৰাবাহিক
একভাৱ বাঁলাৰ আধুনিক চিৰকৰেৱা সম্যক উপলক্ষ্মি কৰেন নাই। বাঁলাৰ চিৰ-
শিল্পকে তোহারা তোহাদেৱ আদৰ্শেৰ অঙ্গৰ্হুত কৰেন নাই। বাঁলাৰ চাকুকলার আদৰ্শ
তোহাদেৱ সম্পূৰ্ণভাৱে উজ্জিত কৰে নাই। বাঁলাৰ ইতিহাস, বাঁলাৰ কাৰ্যা,
বাঁলাৰ শিকাণ্ডীকা, বাঁলাৰ আকাৰ-বাতাস তোহাদেৱ অনুপ্রাণিত কৰে নাই।
বাঁলাৰ মাধুৰ্য্য, বাঁলাৰ রহস্য, বাঁলাৰ শুখ-হৃৎখেৱ কথা তোহাদেৱ প্রাণেৰ তাৰে সম-
তানে বাজিয়া উঠে নাই। শিশুৰ জননী-জষ্ঠৱেৰে যেমন মাতৃনাড়ীৰ সহিত সংযোগ থাকে,
বাঁলাৰ চিৰকৰেৱ বাঁলাৰ নাড়ীৰ সহিত তেমন সংযোগ হয় নাই। শিশু যেমন মাতৃ-
প্রাণে অনুপ্রাণিত হয়, বাঁলাৰ চিৰকৰেৱা তেমন বাঁলাৰ প্রাণে অনুপ্রাণিত হন নাই।
তোহারা সাধাৱণতঃ চিৰগুলি বাঁলাৰ বিষয় হইতে রচনা কৰেন নাই। বাঁলাৰ
চিৰ পক্ষতিতে অক্ষম কৰেন নাই। বাঁলাৰ চিৰপণালীতে চিৰ কৰেন নাই।
তোহারা চিৰগুলিতে বাঁলাকে ফুটাইয়া তোলেন নাই। বাঁলাকে প্ৰকাশ
কৰেন নাই, বাঁলাৰ সম্পূৰ্ণি কৰেন নাই। তাই বাঁলাৰ চিৰকলায় বাঁলাৰ
অলঙ্ক প্রাণেৰ সম্পূৰ্ণ বিকাশ হয় নাই।

আমৰা বিভিন্ন দেশেৱ চিৰকলায় বিভিন্ন দেশেৱ খাতড়োৱ অঙ্গৰ্হুতি দেখিতে
পাই। ইটালী চিৰকলার এক পুণ্যকূমি। রাফেল, লিউনাৰ্ডিভিলি এবং টিসিৱান
এই চিৰকলার মহারথী। কিন্তু তোহারা ও ইটালীৰ বিভিন্ন অদেশেৱ বিশেষ রূপই
ফুটাইয়া সুলিয়াছেন। ইউৱোপে, ইলাণ্ডও চিৰকলার আৱ একটি বিশেষ তীর্থ।
বেনেজেল, ফিবেল এবং ভেনেডাইক এই চিৰকলার মহারথী। কিন্তু তোহারা ও এই
হল্টাণেৱ বিভিন্ন অদেশেৱ বিশেষতাৰেই বিকাশ দেখাইয়াছেন। স্পেইনেৰ
মুরিলো এবং ডেলাকোৱেৱ চিৰেও আমৰা ইহাই দেখিতে পাই।

এখন আমরা ইহা উদাহরণ দিয়া বুঝাইতে চেষ্টা করিব। আমরা পুরোহীতির বিজ্ঞান বে, বাংলার চারকলার রস সাধারণতঃ অতি সহজভাবে বাংলার গীতিক্রিতাত্ত্বেই বিকাশ পাইয়াছে। আমরা এখানে চঙ্গিদামের গীতিক্রিতা হইতে ইহা দেখাইব। চঙ্গিদাম শৈকুরের পূর্ণরাগ আমাদের দেখাইতেছেন। শৈকুর একমিন যমুনার ঘাটে শৈরাধিকাকে দ্বান করিতে দেখিলেন। দর্শনমাত্রেই নায়কের প্রাণ নায়িকার ছটার ঘনকে চমকিয়া উঠিল। বড় আশা—রাধাকে আগ করিয়া দেখিবেন। কিন্তু শৈরাধি যমুনার জল হইতে উঠিয়। গৃহাভিমুখে চলিলেন। নায়ক আর হিম ধাকিতে পারিলেন না—গাহিয়া উঠিলেন—

“চলে নীল শাড়ী, নিজারি নিজারি
পরাণ সহিত মোর।”

এখানে চঙ্গিদাম নায়কের সমস্ত প্রাণের কথা দুই পদে প্রকাশ করিয়াছেন। প্রেমিকমাত্রই স্বীকার করিবেন যে, এই চিত্রে পূর্ণমাত্রায় নায়কের অনুর্বিকাশ হইয়াছে। আমরা দেখিতে পাই যে, চঙ্গিদাম এই সূন্দর চিত্রে এই বাংলারই প্রাকৃতিক দৃশ্য অঙ্কিয়াছেন। বাংলার প্রেমিককেই নায়ক করিয়া রচনা করিয়াছেন এবং বাংলার সুন্দরীকেই নীল শাড়ী পরাইয়া নায়িকা করিয়া চিত্র করিয়াছেন। শৈকুর বাঙালী, শৈরাধি বাঙালী, প্রকৃতি বাংলার, যমুনাও বাংলার। সমষ্টিকেই বাঙালীর চক্ষে দেখিয়াছেন এবং সেই বাঙালীকেই তাহার গীতিক্রিতায় প্রকাশ করিয়াছেন। চঙ্গিদাম শৈকুরকে মথুরার সাজে সাজাইতে পারিতেন, শৈরাধিকে হাগুরী পরাইয়া বৃক্ষাবনের সাজে সাজাইতে পারিতেন, এবং নায়ক-নায়িকাকে মথুরা-বৃক্ষাবনের প্রাকৃতিক দৃশ্যে শোভন করিতে পারিতেন এবং যমুনাকে মথুরা-বৃক্ষাবনকে বিভাগ করিয়া কুলুকুলু স্বরে প্রবাহিত হইতেছে দেখাইতে পারিতেন। কিন্তু চঙ্গিদাম বাঙালী, বাংলার আকাশ, বাংলার বাতাস, বাংলার দৃশ্য, বাংলার নর-নারী তাহার প্রাণের সঙ্গে জড়াইয়াছিল। তাই তিনি বাংলাকে ঝটাইয়াছেন, বাঙালীকে প্রকাশ করিয়াছেন, এবং বাংলার কলারসের অস্তুর্ফুর্তি দেখাইয়াছেন। তাই তাহার গীতিক্রিতা এত সহজ, সরল এবং স্বাভাবিক, এবং তাই তাহার গীতিক্রিতা সাহিত্যজগতে এত উচ্চ আদর্শ হইয়া রহিয়াছে। এই চিত্রটি আমাদের আধুনিক চিত্রকরেরা কি এইরূপই অঙ্কিতেন?

আমরা ইটালীর চিত্রকলার এই আঘৰিকাশ দেখিতে পাই। র্যাফেল, লিওনার্ডো দ্বিলি ও টিসিয়ান ইটালীকে প্রকাশ করিয়াছেন। তাহারা সকলেই শৈরের এবং তাহার মাতার চিত্র অঙ্কিয়াছেন। তাহারা খৃষ্টের মাতাকে ইটালীর নারীসাজে সাজাইয়াছেন এবং শিশু খৃষ্টকে ইটালীর বালগোপালের সাজে সাজাইয়াছেন।

আবার হল্যাণ্ডে রেমব্রেন্ট, ক্লেন্স এবং ড্যোনতাইক হল্যাণ্ডকে চিত্রে ফুটাইয়াছেন। এই মহাজনদের দুর্ভাগ্যবশতঃ হল্যাণ্ড নারীর ঝপমাখুর্দ্দের জন্য কখনও বিধ্যাত ছিল না। তথাপি এই চিত্রকরেরা সুন্দরীর অবস্থার দেশান্তরে যাওয়ার আবশ্যক বোধ করেন নাই। স্পেইনের শুরিলো এবং ডেলাকোরের চিত্রেও তাহাই দেখিতে পাই। কিন্তু আমাদের এই আধুনিক চিত্রকরেরা বাংলার প্রাকৃতিক সৌন্দর্যে পরিচৃষ্ট না হইয়া ভাস্তুর অঙ্গ প্রদেশের প্রকৃতিকে আঁকিয়াছেন। তাঁহারা বাংলার নরনারীর কমনীয় দেহকান্তিতে মুগ্ধ না হইয়া, অঙ্গ প্রদেশের নরনারীতে তাঁহাদের চিত্রপট শোভিত করিয়াছেন। বাংলার কথা তাঁহাদের আগে প্রাণে বাঞ্ছিয়া উঠে নাই। তাঁহারা ভাস্তুর বিভিন্ন প্রদেশের ও বিভিন্ন ঘূর্ণের কথা তাঁহাদের চিত্রে প্রচার করিয়াছেন। তাই বলিয়ে, বাংলা তাঁহাদের অনুপ্রাণিত করে নাই; বাংলার আদর্শ তাঁহাদের চিত্রকল। উঙ্গাসিত করে নাই, তাঁহারা বাংলাকে বা বাঙালীকে তাঁহাদের চিত্রকলায় পূর্ণ প্রকাশ করেন নাই। কিন্তু আবার ইহাও বলিয়ে, বাংলার এই চিত্রকলায় একটি অনভিব্যক্ত শক্তি প্রচলন রহিয়াছে এবং এই শক্তি ক্রমে বিকশিত হইয়া বাংলার চিত্রকলাকে ক্রমে সর্বাঙ্গসুন্দর করিয়া তুলিবে এবং কলাজগতে বাংলার গীতিকবিতার স্থায় শৈর্ষস্থানীয় করিয়া তুলিবে।

বাংলার আধুনিক চিত্রকরেরা ক্রমে ক্রমে তাঁহাদের এই ভূল বুঝিতে পারিতেছেন। তাই তাঁহারা এখন বাংলার প্রাণে নিজেকে অনুপ্রাণিত করিতে চাহিতেছেন, বাংলার আদর্শে নিজেকে গঢ়িতে চেষ্টা করিতেছেন, বাংলার ভাবে নিজেকে উঙ্গাসিত করিতে প্রয়াসী হইয়াছেন এবং বাংলার সেই বিশেষ রস তাঁহাদের চিত্রগুলিতে ফুটাইতেছেন।

এই অঞ্জকালমধ্যেই বাংলার চিত্রকলা :অনেক উন্নতি লাভ করিয়াছে। এই চিত্রকলার বাংলার অস্ত্রান্ত বিধয়ের মত ভবিষ্যৎ অতি উজ্জ্বল। চিত্রকলা চিত্রকরের সাধনার এবং প্রচারের এক সহজ এবং সুন্দর উপায়। কবি কবিতা লেখেন, ভাস্তুর শুর্কি গড়েন, বাজনদার বাজান, গাঁথক গান করেন এবং চিত্রকর চিত্র করেন। সকলেই নিজেকে প্রকাশ করেন, এবং আপনভাবে অঙ্গকে অনুপ্রাণিত করেন। এই আঞ্চলিকাশে এবং এই অনুপ্রাণনায় জগতের হিত সাধিত হয়। তাই অঙ্গাম চারুকলার সাধকের মত বাংলার চিত্রকর বাঙালীকে আপনভাবে বড় বেশী অনুপ্রাণিত করিতেছেন এবং বাংলার আদর্শ বাংলার চোথের সমুদ্রে ধরিতেছেন। তাঁহাদের আশা যে, এই চিত্রকলার সাধনায় বাংলাকে পুনরায় জগৎমাঝে উঁচু করিয়া তুলিবেন। আমরা এই চিত্রগুলিতে তাঁহারই কেবল স্থচনা দেখিতেছি।

শ্রীমুখীরচন্দ্র রাম।

କମଳେର ଦୁଃଖ

(ହେନ୍—ଗୋଲାପ)

ତୋକେ ମେ ଦିନ ତ ଆମି ବଲୁମ ସେ, ସବାଇ ସମାନ ; ସେମନ ଆମରା, ତେମନି ଓରା । ତୁହି ସଞ୍ଚି, ‘ନା ଲୋ ନା—ତୁହି ଗରବେ ଚୋଥେ କାନେ ଦେଖିତେ ପାଦନି, ତାଇ ।’ ଗରବ କେବ କରିବ ନା ଲୋ ବଲ—ଗରବେର ଟେର ପେରେଛି, ତାଇ ଗରବ ହେଲେ, ତାର ଗରବେ ଏଥିଲ ତାଇ ଗରବିଣୀ ; ତୋରା ଏଥିଲ ଯା ବଲିମ, ତା ବଲ ଗେ ଧନି ! ବେଙ୍ଗା ହେଲେ ବେଙ୍ଗା-ଉରେର ସାର୍ଥକ କରିତେ ଯାଇ—ଆମାର ଗରବ ହବେ ନା ? ଆହା ! ଝରି ବେଚେ ଶୁଦ୍ଧ କିଲେ—ପ୍ରାଣେର ହାସିତେ ଆଶ୍ରମ ଲାଗିରେ ଦୀତେ ମିଶି ଦିଯେ ହାମ୍ବି—ଗରବ କରିବ ନା ? ବାବୁ ମେ ଦିନ ରମ ପେଡ଼େ ତର ମେଥିରେଛେନ, ହୀରେର କୁଞ୍ଜେ ବାସର ଜାଗାବେନ, ତରେ ଆମି ତ ମ'ରେ ଆହି—ହାମ ! ହାମ ! ବଲେ

“ଏଲ କତ ଗେଲ ତଳ
ଉଠିତେ ବସିତେ ଏମନି ଛଳ”

ଆମାର ତ ତାମ ପ୍ରାଣ ଉଡ଼େ ଗେଲ ଆର କି ? ଢାକାମି ଦେଖେ ଗା ଅ'ଲେ ଯାଇ—
ଯତ ସବ ହାବାତେ, ସାଧ କ'ରେ କି ଭାଲ ଲାଗେ ନା ? ଏଟା ବୋବେ ନା ସେ,
ଆମି ତାମ ଜଣେ ପ୍ରାଣ ମ'ରେ ଆହି ଆର କି ? ସେଥାନେ ଇଚ୍ଛା ଯାକ୍, ତାତେ
ଆମାର କି—ଆମାର କି—ଆମି କି ତାର, ନା ମେହି ଆମାର ସେ, ତାର ଜଣେ ଚୋଥେର
ଜଳ ଫେଲୁ—ହା ହତୋଷ କରିବ ?—ଆହା, ବାଟୀଛେଲେ ମେହନା କତ, ଆମାର କାହେ
ସାତଳାକ ଛିନିମିନି ଖେଳିଲେ—ଦେବତାର ମତ ତାଇ ଛିଲ, ତାଇ ବାଚିଲେ—ଏଥିମ
ଆମାର ବୁଡ଼ୀଲିନୀର କୁଞ୍ଜେ ତୁତୀୟ ପ୍ରହରେ ରାମେର ବାଚ ଖେଲିତେ ଯାବେନ, ତାଇ ଆମାର
ଆମାର ତର ଦେଖାଇଛେ ! ଚାଲୋର ଯାକ୍ ଗେ,—ଯା ତାର ପୁସୀ ତାଇ କରକ, ଆମାର
ତାତେ କିବା ଆସେ ଯାଇ ! ଓ ସବ ଭାବ୍ୟାର ଆର ଇଚ୍ଛାଓ ନେଇ । ନଦୀର ଅଳ ମାଗରେର
ଦିକେ ଛୋଟେ, ମେ ଦୌଡ଼ିରେ ତାବେ ନା—ଆମିଓ ଦୀଢ଼ାତେ ପାରିଛି ନି, ଛୁଟେଛି—ଉଧାଓ—
ଉଧାଓ—କତ ମିଳେ ତାର ଚରଣେ ଗିରେ ପଡ଼ିବ । କତ ମିଳେ ଆମାର ମେହନ କୁପେର ମାଗରେ
ପ୍ରେମେର ଧାରା ବରେ ଏକ ହରେ ମିଶିରେ ଯାବେ । ନଦୀଶ୍ରୋତ ବାଧା ଯାନେ ନା—ଆମାର
ଯନ୍ତ୍ର ବାଧା ମାନ୍ତ୍ର ଚାର ନା—ମେଓ ଚଲେଛେ ; ସେମନ ଶ୍ରୋତେର ଅଳେ ପାହେର ଛାମା
ମାନ୍ଦୁଧେର ଛବି ପଡ଼ିଲେ ଶ୍ରୋତେର ଅଳେର କିଛୁ ହୁଏ ନା—ଚଲେଛେ—ତେମନି ଏ ମଗେନେର
ଛାମା, ଶୁଭେ ମନ ଆର ମାତେ ନା । ଏଥିନ ଟାକାର ଶୁଦ୍ଧ, ଇରାକିର ଶୁଦ୍ଧ ଭାଲ ଲାଗିଛେ

না—সেই এক কল্পের কথা আগে টেলেছে—মনে দেগেছে। সেই দেবতার পারে বরা শিউলির মত সব গুজ নিরে—যৌবনের তমু মন ভার আগের সব আবেগ ঢেলে দিতে আগ ছটকট করছে।

সে দিন মিত্যার আরী এসেছিল, বলে—‘মৃ আবাগী, মাহুষ গেছে, তার আবার তাবনা ? তোর তরে কত আশঙ্গোছ হয়ে রয়েছে, বলিসত’ আজই—এখনই। তা নয়—গুণ গান কর, মাহুষের আবার তাবনা ?—বলে—ফোটা ফুলে আবার ভোবরার অভাব ?’ আমি শনে হেসে মরি। বুড়ীর কথা যদি শুনিস্ত হাস্তে হাস্তে দম বক করে যাবে। আমি বহুম ‘আরি, মাহুষ অমন চের মেলে, কিন্তু মনের মাহুষ কৈ মেলে আরি ?’ আরী বলে—‘আ মৃ লো মৃ—মনের মাহুষ কি জন্মাই ? মন দিয়ে মন খুঁজে নের—সে এ রাস্তা নয় লো ; মৃ মৃ, এখন মনের মাহুষ খুঁজছে—তা বলছি ত গুণ গান কর, অমনি কি হয় ? এই আমাবস্তে আসছে—ভরা আবা-বস্তের রেতের বেলা এলোচুলে সেই ফুল তুলে আনবি, ওই শামের বাগানে আছে—আশিকধোড় গাছ, ডালে ডালে পাতার পাতার মেশামিশি—তার মাঝে এক শিস থেকে সাদা ফুল আর তার বুকের কাছটা লাল টুকুটকে, সেই ফুল তুলে এনে ধার বুকে মারবি, সে ইল্লির, চন্দর, বায়ু, বঙ্গ হলেও পারে লুটিয়ে পড়বে। মৃ লো মৃ—মনের মাহুষ খুঁজে যাবছে—তা গুণ গান কর—তা নয়—নিশি জাগছে। মৃ লো মৃ—সে ওই আমাবস্তের রাস্তিরেই ফোটে। যা বলছি, তা ক’রে দেখ—মনের মাহুষের আবার তাবনা ?’ শনে আগের ক্ষেত্রে সেই অবধি একটা ভয়ালক শিশাসা দেগেছে, তাকে আবার চাই—আমি চাই—দেখি—তেক্ষণি একবার চেষ্টা করব—সাতেও কি হবে না ? আরী আমায় ঠিক ব’লে গেছে, আজ দশমী—এই কল্পন কাটলে আমি তাই করব।

কাল একজনরা—শই দেনেরা বাগানের জগতে এসেছিল, যাব নাই বলেছিলাম—যালেছি, আমি আর মজ্জোরা করব না—ভাবলুম বলি, যদি কমলবাবু তোমাদের বাগানে আসে, আমি তাকে একবার গান শোনাতে চাই—সে জগতে আমি পরসা দেব না। এতে যদি তোমরা আজি হও, আমি যাব—নইলে—লক্ষ্টাকা দিলেও মৃ। আমি ত টাকাৰ কাঙালী নই। টাকা আবার চের আছে—আবার তাৰ মূল, তা কেন—ভাদ্রের কেন, বলতে যাব ; আমার লুকোন—আগের লুকোন কথা তোৱ কাছে বলি ব’লে সবাইকে ব’লে বেড়াব। বলাম ‘যাব না’—আবার তখনি মনে মনে সেই হিংসাৰ বুক জলে ধেতে দাগল ; আমি যাকে ভালবাসি, তাকে কেন অজ্ঞে ভালবাসে—আমি পাই আৱ নাই পাই, সেত আমাৰ—সেত আমাৰ ; তাকে কেন—তার ছবিৰ মাস্মে হাঁটু গেড়ে কেন—আৱ একজন পূজোকৰণবে। মনে কমে

হয়, তাবি—ছবিথানা কেড়ে নেব, তার পরই মনে হয়—বাইরের ছবি কেড়ে নিয়ে আর কি হবে—তার মনের আঁকা পটখানি ত মুছে ফেলতে পার্ব না। আমার ত ঘরে তার ছবি নেই—আমি ত তাকে আণভৱে—সমস্ত মন এক ক'রে, কখন দেখতে পাই নি—তবুও গ্রামে যে ছবি—যে আলোর খেলা ফুটেছে, তাকে কে মুছতে পারে। এ ক্ষণিক বিহ্বাতের ব্রথার মত একবার ফুটে জলস্ত আঁকনের দাগ বসিয়ে গেছে,—সে কি ও সুধের রেখা, আর ওই সোহাগের তুলি তাকে মুছতে পারে। আবার ভাবি, আমিও ভালবাসি, সেও ভালবাসে—তার দোষ কি ? হিংসা করি কেন,—না, তা হবে না, তাকে পেতে হবে, তাকে চাই। কিঞ্চিৎ গোলাপ, মনে হয়, কি দিয়ে, কোনু শুণে—তাকে চাই। কি আমার শুণ আছে যে, সে আমার এ প্রেমের—এ ভালবাসার—এ আশ্চর্যান্বের সার্থকতা তাতে লাভ কর্ব। এ উচ্ছিষ্ট মেহ নিয়ে কেমন ক'রে তাকে—তার ভোগের জন্তে নিয়ে যাব। ভাবি—কতই ভাবি—কতই ভাবি—ভাবনার শেষ নেই। এ শেঁকা বাসিফুল নিয়ে—কেমন ক'রে তার কাছে যাব ; কেমন ক'রে এ দেহকে পাত্র ক'রে, তার পুজোর ফুল সাজাব। ভাবি, বুঝতে পারি না—কি হবে—কি কর্ব—শুধু ছুটেছি আশ্চর্যান্ব দিশেহান্বা হয়ে, তার জন্তেই ছুটেছি। চাই তাকে,—পাব না কি ? হায় ! আমার এ কি দুরাশা,—চাতকের বাস মাটিতে গাছের ঝোপে—সে অমন দিগন্তের শেষে—সেই কোনু উর্জে—সেই মেঘের ধারার জগ্নে ছোটে কেন ? কেন তার এ দুরাশা ! প্রতি নিয়েবেই বজ্রপতনের রোল, মেঘ যেবের উপর গড়িয়ে যাব,—তবু সে ওই ফটিক জলের আশ্চর্যই প্রমস্ত—সে কখন বাজের ভয় করে না ! তোকে এই চিঠি লিখ্ছি, তখন আবার এই কতক্ষণ হ'ল, তারা এসেছিল। সঙ্গে মাটীর। বল্লে, ‘বক্স এ বাগানে কমলবাবু আসছেন, বুঝলে ; বক্স আমি তোমার হিতৈষী, তাই বল্লতে এসেছি। অবুব হয়ে না বক্স—অবুব হয়ে না ! হাজাৰ টাকা দিতে চাইবে। তোমার ওৱ নাম কি—টাকাৰ ভাবনার কথা বল্ছি নি—বা চাও, তাও ত একটা ! হাঁ হাঁ কি বল—স্মৰিষেও হবে—বল ত আজ সব ঠিক করি। আসছে শনিবারে তবে সব বোড়শোপচারে আঝোজন হ'ক—আর আশুণ বক্স, কিছু পেরে যাক ?’ অনেকক্ষণ হাঁ ক'রে তার কথা শুন্তুম ; ভাবলুম—কখন এদের বাগানে আসবে—আমি গাইতে যাব, সে শুন্তে তাই আসবে—হাপ্পের মত চোখের উপর সেই ঝাঁকিয়ের কথা মনে হ'ল, বুক্টা তোলপাড় হ'রে গেল। বল্লুম—আজ্জা যাব। মাটীর ত’ মাচ্চতে মাচ্চতে গেল। কলম কেলে চুপ ক'রে ভাবতে লাগ্নুম, আমি চাই কি ?—আমি ত তাকে অমন ক'রে চাইনে—আমি তাকে আমার আগোম মত ক'রে চাই, কগৎ খেকে আলোদা ক'রে আণভৱে চাই। শুই সব সকলেই মত হয়ে আসবে,—এসে আমার কাছে ধৰা দেবে। তা হবে না—আমি তাকে আমার

মত ক'রে চাই ! ঘনের মত, প্রাণের মত, বুকের ভাবের মত চাই ! তখনই মনে
পড়ল, বেশ হয়েছে—ভালই হয়েছে, শনিবার আমাৎসে—আরীমার সেই মাণিকজোড়
ফুল—তার বুকে একবার সমস্ত প্রাণমন এক ক'রে নির্মিষে হয়ে মাঝে, দেখি
হয় কি না ; কিন্তু কি জানি কেন, প্রাণে এক মহা ভাবনা—যেন কি করতে
কি হবে মনে হচ্ছে ! যাই হোক, তব কিসের—যেমন ক'রে হোক—তাকে পাবার
অঙ্গে সব কর্ম। তাকে পাবার অঙ্গে আমি সব করতে পারি, এ নারীজন্ম
যে তার সার্থক হবে। দেখি কি হয় ! এ কটা দিন যে কি ক'রে কাটবে, তাই
ভাবছি—না—কাটবে—আর কিছু না হয়, তাকে ত একবার দেখতে পাব ; তার
পারে একবার লুটিয়ে পড়তে পাব ত। সে কি সত্যিই বাসি ফুল ব'লে ফেলে
দেবে ! কখন নয়। এখন ত তেমনি শিরায় তপ্ত শ্রোত ছুটছে, এখন তেমনি
আগের আকুল আবেগ তরে রয়েছে, তবে এখনও ত তেমনি আগ্রহের সঙ্গে স্বাই
থেরে আসে, তবে সে কি তুলে নেবে না ! কেন নেবে না,—আমি যে তাকে
ভালবাসি—আমি দৌনা-হীনা ব'লে, আমাৰও ত প্রাণ আছে, এ প্রাণের সমস্ত
ভালবাসাখানিক কি কোন মূল্য নেই ? বিকিকিনির হাটে আমাৰ এ পসরা সে কি
একবার তুলে নিতে থাবে না ; তাৰ হয় ফেলে দেবে,—তা ব'লে কি কর্ম। আমি
পসরা আৱ কাকেও বেচ্তে পারবো না—কেউ ত বিনামূল্যে কিনতে পারবে
না—কেউ ত অমন ক্লপ দিয়ে পসরা আলো ক'রে নিতে পারবে না। কেউ ত
অমন চৱামূলে প্রাণপনের পাপড়ী খুলে দেবে না। একবার তাকে দেখতেও ত
পাব। সেও কি তোমাৰ চেৱ নৱ ? তবু একবার দেখব।

ওই নিশি ঘন ঘোৰ ক'রে এলো। যত সাত হয়, তত আমাৰ আশা বাড়ে। মনে
মনে কত ছবি অঁকি। ভাবি, এমনি বিশায় ওই তারাতরা আকাশের তলায়,
আমাৰ বুকে ক'রে সে বল্বে ভালবাসি। বল্তে বল্তে চুম্ব দিয়ে আমাৰ ভৱিষ্যে
দেবে। কখন ভাবি—যেমন পুকুৱের জলে উজ্জ্বল পঢ়া পঞ্চপাতার উপর ফোটা
পঞ্চ লুটিয়ে পড়ে, তেমনি করে তাৰ—আমাৰ সেই কমলেৰ—কমল চৱেৰ পাতাৰ
উপর আমাৰ এই আমৰাণ শিশিৰে আহত পঞ্চেৰ মত মুখধৰ্মা পেতে রাখ্ৰি।
কখন ভাবি, আমি মান ক'রে বসে ধোক্ৰি, আমাৰ পিয়া কত সোহাগে আমাৰ এই
বুকে সোলাৰ গাঁথা মুক্তাৰ মালা মোলাৰে, আমি অধৰ ফুলিৰে হেসে—তাৰ
কোলে লুটিয়ে পড়ব। কখন ভাবি, বুকে বুকে মুখে মুখে নৌৱে ছজনে ফুলশেষে
মুখেৰ আবেশে আতিশয়ে যুমিয়ে পড়্ব, কিন্তু কি দুর্ভাগ্য—ভাবতে ভাবতে
মুছিৰে পড়ি, অপনে চমকে উঠি ! পিয়া ! পিয়া ! ব'লে অক্ষকাৰে বাতাসকে
বুকেৰ ভেতৰ চেপে ধৰতে যাই ; প্রাণেৰ ক্ষেত্ৰ খেকে ভুকৰে ওঠে। কাকে

কোকিলে সাড়া দেৱ, তোৱ হয়, যুদ্ধ ভাণ্ডে, তথন দেধি, সারানিশি ধ'রে বেছবি
অঁকলেম, অপ্রে যাকে বুকে কুলেম, নিঠুৱ প্রভাত দেখালে—সে সব হাসিৱ
ফঁকি—একটি তাৱ সত্য নহ ! অবশ দেহ ঘন ঘেন—বিছানাৰ মিশিয়ে পড়ে
থাকে। এমনি ক'রে আৱ বইতে পাৱি নে—ভাবছি তাই কতদিনে তাকে পাই।
আভিৱেৱ সমষ্টি সঞ্চিত আশা ভোৱেৱ বেলায় নিৱাশায় বাবে যাব। ঘেমন আমাদেৱ
জীবন ! সমষ্টি রাতেৰ কলকষ্টেৰ ঝঝাৰ—ঘেমন নাকেৱ হাড় উচু, জিব শুখনো,
চেৰেৰ কোলে কালী—আৱ শৰীৱ এলিয়ে পড়ছে। আশাৰ অপনে অঁকি ছবি বাব
বাব, সত্য কভু হ'ণ না আমাৰ। কি এ ঘেন কিসেৱ হৰ্ডোগ—বে কি এ জীবন।
অৰূপকাৰ আমাদেৱ আশা, দিবা আমাদেৱ নিৱাশা ! আৱ ত পাৱি না, জীবন ঘেন
কেমন হয়ে গেল, কি হবে কি কৰ্ব। তাই, তুই হয় ত মনে কৰছিম, আমি
পাগল হয়েছি ! পাগল হই নি গো—পাগল হই নি, সত্য যা তাই তোদেৱ কাছে
বলছি। ভাগ কৰতে কৰতে এমন হয়ে যাই যে, সত্যিতে ও ছলনায় তকাং কৰতে
পাৱি নি। তাই এমন হৰ্ষণা ! এতদিন ত ভাগ কৰেছি, এখন সত্য কৰেই দেধি
না, যদি কিছু পাই। এত ক'রে প্ৰাণ ধ'রে যাৱ কামনা কৰছি, তাৱ কি কিছুই
হবে না ! প্ৰাণেৱ কামনা কি বিকল হয় !

অনেক রাত্রে নেশায় টুলতে টুলতে নগেন এসে গোলমাল কৰছিল। দৱোৱান
ভঁড়েড়েৰে দৱজ্জা থুলে দেয়—আমাৰ এসে জালাতন কৰে—আমি তাৱ সঙ্গে দেখা
কৰিনি। রাগে আপনি যখন ফিৰল— তথন বেশৰ বেঁকে ক'ত কি বক্তে বক্তে
চ'লে গেল। গোলাপী, আজ সবাই কেমন জালাতন ক'রে তুলেছে। পাখীটা
পৰ্যন্ত চেঁচাচ্ছে। ছাড়লেও ছাড়ে না, এ কি অভ্যাচাৰ ! আমি চাই না, তবু কেন
আমাৰ ব্যত কৰা। ইচ্ছে হচ্ছে তাৱ সব টাকা-কড়ি ফিৰিয়ে দিয়ে বলি, এই
নাও—এই নাও, দেহেৰ বিনিয়মে যা নিৰেছিলুম, তাও তোমাৰ ফিৰিয়ে দিলুম;
আৱ আমাৰ তোমাৰ সঙ্গে কোন সম্পর্ক নেই,—ফিৰিয়ে নাও। সেই টাদেৱ পানে
চেৱে চেৱে ঘন তাৱ মনেৱ সঙ্গে মিশিয়ে ষেতে চাইছে,—এখন আৱ হাটেৱ
বেচা-কেনা পাৰ্ব না, প্ৰাণ আকাশে উঠেছে। ঘত দিন না তাকে পাই—তত
দিনই এ জালাৰ নিবৃত্তি হবে না। প্ৰাণে প্ৰাণে এ এক অপূৰ্ব জাগৱল, এ
কখন আমাৰ জীবনে হয় নি। তোৱা যাই কেন ঘনে কৰ না—আমাৰ এ ঘন
তাকেই বিতে পাৱি ! দেহ ঘন আমাৰ সেই এক মহা-মিলনেৰ জন্মে উন্মুখ হৰে
উঠেছে ! আৱ কিছু চাই না ! আৱ কোন সাধ আমাৰ নেই ! ঘনেৰ মাঝে এ
আমাৰ কি আকুলতা—ভাবছি কুল ছুঁড়ে মাৰলে আমাৰ তবে ; আৱ আমি যে
প্ৰাণ-ঘন-দেহ পথে তাকে পাৰাৰ অজ্ঞে জালাস্থিত—সে নিষ্কল হবে !

তাৰছি সুল ক বাইরে—আমাৰ মনেৰ ভেতৱে যে সুল ছুটিছে, তাৰ পূজোৱ
লে সুলবে না—তাৰ পূজো সে বেবে না! আৱ এলোচুলে, সৌত কাপড়ে
একটা সুল ছুফে মাৰলে—তাৰ সমস্ত বুকে হৃদয়ৰ বিধৰে। আমাৰ এ ফুলেৰ মত—
ফুলেৰ বজুলাৰ মত গাঁথনি, সাজিতৱা স্ববকেৰ মত দেহে সুলবে না,—আৱ ওই
আৰোমাৰ কথাৰ সব হবে। জানি না—এ অনুষ্টে কি আছে। আৱ আশা ও
নিয়াশাৰ মাখে, স্বৰ্থ ও হৃৎখেৰ মাখে, জগ্ন ও মৱণেৰ মাখে দোলাৰ দোলাৰ মত
প্ৰাণ হাঁপাবে ধাক্কে পাৰিব না। সব যেন কেমন এক পৌচ্ছা টেনে কালীমাখা
ঘৰকে সাদা কৱাৰ মত—কালী-বুলি তাৰ অনুষ্ট থেকে ফুটে ফুট বেৱ হচ্ছে;
সে সাদা কৱা শুধু ও জোমড়াৰ চুণেৰ কাজ নৰ। ভাঙ্গ বালি,—বালি ভেজে নৃতন
কলি ধৰিবে দিলে, তাৰ পৰ বদি আৰাৰ সাদা হস্ত—বদি বালি সেই পুৱণো ইঁটে
ভাল ক'ৰে ধৰে। বুঝতে পাৰছি নি—আৱ ভাবত্তেও পাৰিব নি—এ অনুষ্টে কি শেষ
দীড়াবে। এত যে স্বথেৰ জলে ঘূৰে মলাম, সে স্বৰ্থ কোথায়? শুধু একবাৰ
আকৃষ্ণপনে চাই,—একবাৰ নিষেৰ মনেৰ ভেতৱ ডুবতে বাই, দেখি—সেই
ছবি! রঙ নিয়ে তুলি নিয়ে মনে কৱি, মনেৰ সেই ছবি অঁকব—মনেৰ মতন
ক'ৰে অঁকব। তুলি নিয়ে বসি, হাতেৰ তুলি হাতেই থাকে,—সে ছবি দেখতে
দেখতে বিভোৱ হৰে বাই! তুলি তখন হাত থেকে কথন পড়ে থাক, মনেই থাকে
না। এমনি ক'ৰে মাহুষ কি ক'ৰে দিল কাটায় বল। ছবি অঁকাৰ আৱ
আমাৰ হৰে উঠে না। কেবল খোজাই সার, স্বৰ্থ কি মেলে! শুধু ধেয়েই
চলি, শুধু ভাবি স্বৰ্থ! স্বৰ্থ! কি ক'ৰে দিতে হৱ তা ত শিখিনি। না দিলে
কি স্বৰ্থ মিলে—দেওয়া কাকে বলে, কি ক'ৰে দিতে হৱ! হাস্ত! কে ব'লে
বেবে, সে ভালবাসে কি না। হাস্ত! স্বৰ্থ, কোথাৰ তুমি? হেমন্তেৰ কুয়াসাৰ মত
কোথা দিয়ে চলে থাও, বসন্তেৰ শিঙ্গ শ্পৰ্শেৰ মত কোথা থেকে মুকুলে ভৱে দাও।
একবাৰ ছুটি, পালিবে গাছেৰ পাতা বারিবে দাও; : আৰাৰ ছুটি—বহুল ছুটিৰে
পথে ছড়িবে দাও। কিসে তোমাৰ মিলে ব'লে দাও—আমি তাই কৱি। কি দেব
যে নেব, কি দিয়ে স্বৰ্থ গড়ে তুলব,—কি দিয়ে তাকে পাব—এই কথা ভাবছি।
ভাবেৰ বোৱে ছুটিছি, ধৰি ধৰি, বদি তায় পাই, কিন্তু হাস্ত, কেবলই সে দুৱে চলে
যাব। হাস্ত! হাস্ত স্বৰ্থ! হাস্ত স্বৰ্থ! কোথা তুমি জীবনেৰ শেষ চৱম—
কোথা তুমি! কই! এই কি স্বৰ্থ। ওই যে নৱনায়ি কেমন হাস্তে—কেমন
সব পুকুৰগুলো কেমন ভাবনা-শুল্ক। ওই যে নৃত্যগীত, সুবাৰ উল্লাস,
তালে তালে কেউৰ বাজছে, কুস্তল হৃলছে—ওই কেমন ললিত লীলাভজে শাবল্য
উচলে পড়ছে,—যেন ধীৱ সমীয়েৰ সমুদ্ৰ আবেগভৱে উথলে উঠছে। ওই তাল কাটুল,

কথা জড়িয়ে এল, নরনারী পরম্পর পরম্পরকে কি দৃঢ় আবেগে স্বধের আশার
জড়িয়ে ধরলে—ও ধরণীতে লুটাল।

উদ্বাদক মাদকের স্বধমততাৱ তাৰা দেখলে না, ঘন ঘোৱ তিমিৱ ছেৱে
আসছে। সবই হ'ল, তবু হৃষি নেই! ওই যারা স্বল্প ছিল, কত ক'ৰে সাজিৱে
মাথিয়ে কপ তৈৱী কৱেছিল,—সে কপ মেই, চোখেৱ কাজলে মুখ ভয়ে গেছে—
অমল স্বল্পৱ বিচিৰ বাস মলিম, ধূলায় ক্লিম, চকু কোটৱগত, ষড়াৱ মত পাখুৱ
স্বধেৱ ইঙ, সবজে বাঁধা কৰৱীৱ ছেঁড়া চুল লুটিয়ে পড়চে, ইঙ-কৱা ছেঁড়া কাপড়
টুকুৱো টুকুৱো হয়েছে,—কে জানে, কখনু বাতি নিবে বায়, তাই তিমিৱ, তাদেৱ
এই স্বধেৱ বাসৱ আৱ দেখতে দেয় না। এই স্বথ গোলাশী—এই স্বথ! মসীমাখ
যত্তাৱ অঁধাৱ গ্রাস কৱলে—তাৱ পৱ কি? তাৱ পৱ কি?

তোৱই হেনা।

শ্ৰীসত্যোন্নৰ্কষণ শুণ।

ଅନୁଷ୍ଠାନିତି *

ଆମি ଏକା ବେଡ଼ାଇତେ ସାହିର ହଇଯାଇଲାମ, ବେଡ଼ାଇତେ ବେଡ଼ାଇତେ ହଠାଏ ଆମାର ପଶଚାତେ ଯେନ କାହାର ଲଘୁ ପଦକ୍ଷେପ ଶୁଣିଲାମ । ଆମାର ପଶଚାଂ ପଶଚାଂ କେହ ଅମୁସରଣ କରିଲେଛେ, ମମେ କରିଯା ଆମି ପଶଚାଂ କରିଯା ଦୋଡ଼ାଇଲାମ—ଦେଖିଲାମ, ଏକ ବୃକ୍ଷ—ତାହାର ସର୍ବାଙ୍ଗ ମଲିନ ସନ୍ଦାର୍ଥାବିତ, କେବଳ ପାଞ୍ଚୁର ଦୟାବିହୀନ ମୁଖଧାନି ହେବା ସାଇତେ-ଛିଲ ।—ଆମି ତାହାର କାହାର ସାଇବାମାତ୍ର ମେ ଥାମିଲ ।

ଆମି ତାହାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲାମ, “ତୁମି କେ ? କି ଚାଓ ? ତୁମି କି ଡିଖାରୀ ? ଡିକ୍ଷା ଚାଓ ?” ମେହି ବୃକ୍ଷ କୋନ ଉଭୟ କରିଲ ନା—ଆମି ବୁଁକିଯା ଦେଖିଲାମ ଯେ, ତାହାର ଛାଟ ଚକ୍ରି ବର୍ଷ, ମେ ଚୋଥ ଥୁଲିଲ ନା ଏବଂ ଥୁଲିବାର କୋନ ଚେଷ୍ଟାଓ କରିଲ ନା ଦେଖିଯା ଅମୁମାନ କରିଲାମ ସେ, ମେ ଅନ୍ଧ—ଆମି ଆବାର ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲାମ, “ତୁମି କି ଡିକ୍ଷା ଚାଓ ?” କିନ୍ତୁ ଆଗେର ମତ ଏବାରେ ମେ ନିର୍ବିକୃତ ରହିଲ ଦେଖିଯା ତଥନ ଆମି କରିଯା ଆବାର ଗମ୍ଭେଯ ପଥେ ଚଲିଲାମ । କିଛି ଦୂର ଗିଯା ପୁନରାୟ ପଶଚାତେ ମେହି ପଦଶବ୍ଦ ଶୁଣିଲାମ—ଆବାର ପଶଚାତେ ତାକାଇଲାମ—ଦେଖିଲାମ, ମେହି ବୃକ୍ଷ । ଅର୍ଥମେ ମନେ ହଇଲ ଯେ, ଏ ଆମାକେ ଛାଡିଲେଛେ ନା କେନ ? ଶେଷେ ମନେ କରିଲାମ, ମେ ଅନ୍ଧ, ହସ ତ ପଥ ହାରାଇଯା ଗିଯାଛେ—ଆମାର ପଦଶବ୍ଦ ଅମୁସରଣ କରିଲେ ଲୋକାଳଙ୍ଗେ ସାଇତେ ପାରିବେ ସିଲିଯା ହସ ତ ଆମାର ପଶଚାଂ ପଶଚାଂ ଆସିଲେ । କେ ଜାନେ ।

କିନ୍ତୁ କିଛିକଣ ପରେଇ ଆମାର କେମନ ଅସୋଯାଣି ଲାଗିଲେ—ଆମାର କେମନ ମନେ ହଇଲେ ଲାଗିଲ ଯେ, ବୃକ୍ଷାଟି ଶୁଦ୍ଧ ଆମାକେ ଅମୁସରଣ କରିଲେଛେ ନା,—ମେ ଆମାର ଅନିଜ୍ଞାନରେବେ ସେନ ଆମାକେ ପଥ ଦେଖାଇଯା, ଜୋର କରିଯା ଠେଲିଯା ଲାଇଯା ସାଇତେ ସାଥ୍ୟ କରିଲେଛେ ।

ଆମି ଅନଞ୍ଜୋପାର ହଇଯା ଚଲିଲେ ଲାଗିଲାମ—କିନ୍ତୁ ଏ କି କି ଦେଖିଲାମ ? ଆମାର ମୟୁଥେ ଭୌଷଣ ଅନ୍ଧକାର—ତମ୍ଭାଜ୍ଞ ସର୍ବଗ୍ରାସୀ ଦିଗନ୍ତବ୍ୟାପୀ ସନାତ୍କକାର—ଏ କି ? ଏ କି ବିଶ୍ସମାଧି ? ତବେ ଏଇଥାନେଇ କି ବୃକ୍ଷ ଆମାକେ ଲେଇଯା ସାଇତେ ସାଥ୍ୟ

ଆମି ତଥିଗାଂ ପଶଚାନ୍ଦିକେ କରିଲାମ—ଆବାର ମେହି ବୃକ୍ଷ ଆମାର ଦିକେ ଚାହିଲ —କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ! ଏଇବାର ତାହାର ଚୋଥେ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଖିଲାମ—କିନ୍ତୁ କି ଭଙ୍ଗାନକ—ଠିକ ମେହ କୁଥାର୍ଥ ଶକ୍ତିର ମୃତ୍ୟ ! ଆମି ଆବାର ବୁଁକିଯା ଦେଖିଲାମ—ଭାଲ କରିଯା ଦେଖିଲାମ—ଚୋଥ ପୂର୍ବେର ଶାର ବନ୍ଧ !

* Ivan Turgenieve ଏର 'Prose Poems' ହିତେ ଅନୁବାନିତ ।

জানি না, কেন তখন আমার মনে হইল যে, এই আমার অনুষ্ঠ—ইহার নিকট হইতে কেহ পলাইতে পারে না—ইহাকে কেহ ছাড়াইতে পারে না—বেথানেই যাও না কেন, ইহা সর্ববাহি তোমার সঙ্গে যাইবে।

তখন বুঝিলাম না ; একবার শেষ চেষ্টা করিব ভাবিয়া আমি অস্ত পথে পলাইলাম। আমি খুব তাড়াতাড়ি চলিলাম—কিন্তু ওই সেই !—আবার সেই পদশব ! এবার যেন কাছে—খুব কাছে—এবং সম্মুখে আবার সেই ঘনাঙ্ককার !

তখনি যে দিকে ফিরি না কেন, তাহাকে ছাড়াইতে পারিলাম না—পশ্চাতের সেই পদশব, আর সম্মুখের সেই অঙ্ককার আমাকে ছাড়িল না।

এইবার মনে মনে ফলি অঁ'টিলাম—উহাকে ঠকাইব—আমি কোথাও যাইব না। এই ভাবিয়া আমি তৎক্ষণাত্ম মাটিতে বসিয়া পড়িলাম—সেই বৃক্ষ আমার পশ্চাতে থামিল। আমি এইবার আর তাহার গদশব শুনিলাম না বটে, কিন্তু সে যে কাছে আছে, তাহা বেশ অঙ্গুত্ব করিলাম।

হঠাতে আমি দেখিলাম, সেই সম্মুখের অঙ্ককার যেন ক্রমশই আমার দিকে ঘন-ইয়া আসিতেছে ; তাড়াতাড়ি পিছন ফিরিলাম ; দেখিলাম, সেই বৃক্ষ—আমার অনুষ্ঠ—আমার দিকে চাহিলা হাসিতেছে।

বুঝিলাম, অনুষ্ঠের হাত হইতে কাহারও নিষ্কৃতি নাই !!

শ্রীঅর্পণা দেবী।

মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর

(১৮১৭—১৯০৫)

আক্ষয়কুমাৰ (১৮৪৮) ।

বেদকে আক্ষয়কুমাৰ কি ভাবে গ্ৰহণ কৰিবেন, এই প্ৰশ্ন বখন অক্ষয়কুমাৰ প্ৰথম উত্থাপন কৱিলেন—তখনই দেবেন্দ্রনাথেৰ দৃষ্টি বেদ-সমস্তাৰ উপৰ পতিত হইল। উনবিংশ শতাব্দীৰ মধ্যভাগে শাস্ত্ৰেৰ প্ৰামাণ্য সম্বন্ধে আক্ষয়কুমাৰেৰ পক্ষ হইতে যে প্ৰথম সংশয় ও আলোচনা উপৰিত হইয়াছিল—তাহা সৰ্বাগ্ৰে অক্ষয়কুমাৰেৰ প্ৰতিভা-প্ৰস্তুত। দেবেন্দ্রনাথ বা আৱ কেহ পৱে এই সংশয় ও আলোচনাৰ ঘোগ দিয়াছেন, এবং অহুসংক্ষান ও বিচাৰে প্ৰযুক্ত হইয়া, সম্ভবতঃ অন্নাধিক স্বতন্ত্ৰ মীমাংসাৰ গিয়া উগৰীত হইয়াছেন।

যে কালেৰ মধ্যে বেদেৰ প্ৰামাণ্য সহিয়া অক্ষয়কুমাৰ, দেবেন্দ্রনাথ প্ৰভৃতি আক্ষ-সমাজেৰ নেতাগণ অতিশয় বিৱৰিত এবং নানাকৃত আলোচনা ও অহুসংক্ষানে প্ৰযুক্ত, ঠিক সেই সময়েই দেবেন্দ্রনাথেৰ আক্ষয়কুমাৰেৰ উত্তৰ। স্বতন্ত্ৰঃ আক্ষয়কুমাৰেৰ একটি স্বৱণীৰ কালেৰ ইতিহাসেৰ ছাপ এই গ্ৰন্থে আছে বলিয়া, ইহা একখানি মূল্যবান् গ্ৰন্থ। তত্যাতীত দেবেন্দ্রনাথ বেদ-সমস্তা-সম্বন্ধে কিঙ্কুপ মীমাংসাৰ উপৰীত হইয়াছেন, এই গ্ৰন্থ তাহাৰ এক প্ৰধান গ্ৰন্থাণ এবং পৱিষ্ঠে দেবেন্দ্রনাথেৰ সমকালীন ও পৱৰ্ষৰ্জি আক্ষয়কুমাৰ এই গ্ৰন্থকে কিঙ্কুপ ভাবে গ্ৰহণ কৱিয়াছেন এবং সাধাৱণতঃ আক্ষয়কুমাৰেৰ উপৰ এই ধৰ্মগ্ৰন্থ কিঙ্কুপ প্ৰভাৱ বিস্তাৱ কৱিয়াছে, ইহাৰ সম্যক্ত আলোচনাৰ বিষয়। দেবেন্দ্রনাথেৰ নিজেৰ জীবনেৰ ও আক্ষয়কুমাৰেৰ ইতিহাসেৰ দিক্ৰ হইতে উপৰি-উক্ত আলোচনাৰ মূল্য বৰ্ধেষ্ঠ বলিয়া আমাদেৱ বিখ্যাস।

ইহা ছাড়া দেবেন্দ্রনাথ-গ্ৰন্থীত এই ধৰ্মগ্ৰন্থেৰ আৱৰণ এক প্ৰকাৰ সমালোচনা হইতে পাৱে, যাহা সাধাৱণতঃ বিশ্লেষণমূলক। তাহা হইতেছে এই ধৰ্মগ্ৰন্থেৰ মতবাদেৰ বিচাৰ, এবং এই গ্ৰন্থ-সংকলনেৰ যে পৰম্পৰিত অবলম্বিত হইয়াছে, তাহাৰ বিচাৰ।

অক্ষয়কুমাৰেৰ হস্তে এককুপ ‘তাড়া’ খাইয়াই বখন আক্ষয়কুমাৰেৰ নেতাগণ বেদেৰ প্ৰামাণ্যসম্বন্ধে সচকিত হইয়া উঠিলেন এবং অক্ষয়কুমাৰেৰ প্ৰথম বুক্তি বখন তাহাদিগকে বুবাইতে লাগিল যে, আধুনিক যুগেৰ জ্ঞান ও বিজ্ঞানে যে সমস্ত সিক্ষাস্ত নিষ্ঠাস্ত অলীক ও আন্তিমূলক বলিয়া প্ৰতিপন্ন হইয়া গিয়াছে, বেদ বখন সেই সমস্ত কাজনিক ও ভ্ৰাতৃক সিক্ষাস্তকেই আপোৰাক্য বলিয়া বক্ষে ধাৰণ কৱিয়া

আছে, তখন আক্ষসমাজের পক্ষ হইতে বেদকে প্রামাণ্য গ্রহণ করা ধাৰ
কিঙ্গো? তখন দেবেজনাথ এই যুক্তিৰ হস্ত হইতে সহজে বিজ্ঞানী হইবাৰ পথ
পাইলৈন না। দেবেজন-পঁচী রাজনারাগণ বাবু ঠাহাদেৱ বেদ-বিশ্বাসেৱ আকৃত্যে
নিজান্তই খোঢ়া এবং খেলো যুক্তি লইয়া আসৱে নামিলেন। ঠাহার কথাটা সামা
বাংলাৰ এই ৰে, আমৱা ত জানিতাম, বেদৰ মধ্যে কেৰল জ্ঞানসম্বন্ধ বাক্যাই আছে,
এবং তাই জ্ঞানিতাম বলিয়াই ত বেদকে ঈশৱ-বাক্য বলিয়া গ্ৰহণ কৰিয়া আসিতেছি।
কে জানিত যে, ঐ ঈশৱ-বাক্যৰ মধ্যে এমন মাৰাঞ্চক ও অমাৰক অবাস্তৱ-কথাৰ
সম্প্ৰিবেশ রহিয়া গিয়াছে। বেদেৱ বাক্যকে অমগ্নিমণ্ডপূৰ্ণ জানিয়া কি আৱ আমৱা
তাহাকে অপোকৰণেয় বাবী বলিয়া মনে কৰিয়াছিলাম? বস্তুত: আমৱা জ্ঞান ও যুক্তি-
তেই বিশ্বাসী ছিলাম এবং এখনও আছি। তা ব্যথন বেদ যুক্তিশূক্ত নয় (অক্ষৱ বাবু
দেখাইতেছেন) তখন—না হয়—(যদি মহর্ষি অহুমোদন কৰেন) বেদকে আক্ষ-
সমাজেৱ পক্ষ হইতে বৰ্জনই কৰা যাউক।

রাজনারাগণ বাবু উপরি-উক্ত যুক্তিৰ চাতুর্যে শুধু ঠাহার নিজেৰ নয়, দেবেজন-
নাথেৱও বেদেৱ প্রামাণ্য সম্বন্ধে মতপৰিবৰ্তনেৱ একটা স্পষ্ট আভাস দিয়াছেন।
সুতৰাং সমগ্ৰ বেদাদিৰ প্রামাণ্য যখন স্বীকাৰ্য নহে, তখন দেবেজনাথ আক্ষধৰ্মেৰ
অস্ত কি প্রামাণ্য গ্রহণ কৰা যায়, :ইহা চিন্তা কৰিতে লাগিলেন। দেবেজনাথ
দেখিলেন যে, অক্ষয়কুমাৰ জ্ঞান ও যুক্তিৰ উপৰ দীড়াইয়াই বেদকে অস্বীকাৰ কৰিতে-
ছেন, সুতৰাং জ্ঞানসারেই হউক আৱ অজ্ঞানসারেই হউক, দেবেজনাথ এই জ্ঞান ও
যুক্তিকেই অহুমুণ কৰিলেন। অক্ষয়কুমাৰেৰ জ্ঞান ও যুক্তি যেমন আক্ষজ্ঞান ও আক্ষ-
যুক্তি, দেবেজনাথও সন্তুত: অক্ষয়কুমাৰকে অহুমুণ কৰিয়া এবং বিশেষত: নিজেৰ
ৰাজাৰামায়ী আক্ষজ্ঞান ও আক্ষযুক্তিকেই অবলম্বন কৰিলেন। শাস্ত্ৰেৰ প্রামাণ্য
দেবেজনাথ বস্তুত: বৰ্জন কৰিলেন।

কিন্তু অক্ষয়কুমাৰেৰ মতবৰ্জন কৰিবাৰ ঐকান্তিক দুঃসাহস ও নিৰ্ভীকতা দেবেজন-
নাথেৰ ছিল না, এবং ছিল না বলিয়াই আক্ষধৰ্মেৰ প্রামাণ্য গ্রহণ-সংকলনে তিনি ‘অধিশ
সংসাৱই আমাৰেৰ ধৰ্মশাস্ত্ৰ’ একপ উদাৰ ও সাৰ্বভৌমিক সত্যকে উচ্চকৃষ্ণে ঘোষণা
কৰিতে সাহসী হইলেন না; পুনৰাবৃ পিছু হটিয়া গিয়া উপনিষদেৱ গতৌৰ মধ্যেই
আশ্রয় লইলেন। দেবেজনাথ ভাবিলেন যে, আক্ষজ্ঞান ও যুক্তিৰ প্রমাণই ত অক্ষয়
বাবু এ যুগেৰ উপৰোক্ষী মনে কৰিতেছেন, এবং শাস্ত্ৰেৰ সব কথাই কিছু অজ্ঞানেৰ
কথা বা অযুক্তিৰ কথা বলিয়া প্ৰমাণ হইতেছে না, সুতৰাং শাস্ত্ৰেৰ যে অংশ আক্ষ-
জ্ঞান ও যুক্তিৰ অমুৰোদিত, তাহাই বাছাই কৰিয়া লইলেই ত হইল। তাহাতে
শাস্ত্ৰও বাচিল, আক্ষজ্ঞানও বজাৰ রহিল। এই চিন্তা কৰিয়া দেবেজনাথ নিজেৰ

আনন্দ উপনিষদ হইতে শোক বাছিয়া যে এস্ত তৈয়ার করিলেন, তাহাই হইল ‘আক্ষর্ধ-গ্রহ’।

সুভরাং আমরা দেখিতেছি যে, আক্ষমাজের ইতিহাসে বেদের প্রাচীণ্য লাইয়া ব্যবস্থা উপস্থিত হইয়াছিল, সেই সংশেষের ব্যাখ্যা, অস্ত, কোলাহল ও তর্কের মধ্য হইতে অস্ত লাভ করিয়াছিল এই আক্ষর্ধ-গ্রহ। এই আক্ষর্ধ-গ্রহে সেই সংশেষকালের কি ইতিহাস আমরা পাই? এই ইতিহাস যে, বেদাদি সমগ্র শান্ত আক্ষর্ধের শীকাৰ্য নহে। আৱ কি মীমাংসা এই আক্ষর্ধ-গ্রহে পাওয়া যাব? এই মীমাংসা যে—কতিপুর উপনিষদের কথোকটি বিশেষ শোকই আক্ষর্ধের ভিত্তি। সেই সমস্ত শোক-সংগঠীত গ্রহই আক্ষর্ধ-গ্রহ।

দেবেজ্ঞনাথ শান্তকে গ্রহণ করিয়াছেন কি বৰ্জন করিয়াছেন,—এই আক্ষর্ধ-গ্রহের প্রতি প্রথম দৃষ্টিতে তাহা হিৰ কৰা কঠিন। সমস্ত শান্তকে তিনি গ্রহণ কৰেন নাই, অজন্ত তাহাকে শান্ত্যাগী বলা যাইতে পারে। আবাৰ প্রাচীন শান্তের উপরেই মূলতঃ তিনি আক্ষর্ধের ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, অজন্ত তাহাকে শান্তের প্রতিষ্ঠাতাও বলা যাইতে পারে। বস্তুতঃ এই হই শ্রেণীৰ সমালোচকেৱা এই দুই প্রকাৰ পৰম্পৰ-বিৱোধী সমালোচনাই তাহার বিকল্পে প্ৰয়োগ কৰিয়াছেন,—ইহা আমৱা লক্ষ্য কৰিয়াছি।

কিন্তু আশ্চৰ্যেৰ বিষয় এবং আশকাৰ বিষয়ও বটে যে, সম্পত্তি আৱ এক তৃতীয়ৰ শ্ৰেণীৰ সমালোচনা দেখা দিয়াছে—যাহা উপরি-উক্ত পৰম্পৰ-বিৱোধী হইটি সমালোচনাই একসঙ্গে দেবেজ্ঞনাথের প্রতি প্ৰয়োগ কৰিতে হৃষ্টবান्! দেবেজ্ঞনাথকে শান্ত্যাগীৰে প্ৰথম ও প্ৰথান বলিবাৰ তাৎপৰ্য এই যে, বেদবৰ্জন-ক্ৰম এত বড় ঐতিহাসিক ব্যাপারেৰ গৌৰবটাকে কোনমতেই শুধু একা অক্ষয়কুমাৰেৰ ভাগে বা জোগে কেলিয়া দেওয়া যাব না। আবাৰ দেবেজ্ঞনাথকে শান্তেৰ প্রতিষ্ঠাতাও বলা চাই। কেন না, তাহা না হইলে রাজা রামমোহনেৰ সহিত তাহার সামৃদ্ধেৰ ধেই বে হাৰাইয়া যাব। অৰ্থচ সামৰাইতে হইবে দুই দিক্কই। আধুনিক চেষ্টোৱ মুক্তিৰ মে খুব বেশী, তা বুঝিতে পাৰি। কিন্তু এক নিঃখাসে এইক্ৰম পৰম্পৰ-বিৱোধী দুই কাৰ্য—অথবা দুকাৰ্য—ধীহাৰা কৰিতে পাৰেন, তাহারা যে কি না পাৰেন, চিন্তাৰ খুঁজিয়া পাই না।

যাহা হউক, ঐতিহাসিক ঘটনাগুলিকে অমুসৰণ কৰিয়া আমৱা দেখিতে পাই-তেছি যে, দেবেজ্ঞনাথ প্রথমতঃ এবং প্ৰধানতঃ অক্ষয়কুমাৰেৰ যুক্তি দ্বাৰা বেদ-বৰ্জন-কাৰ্যে অবৃত হন এবং অক্ষয়কুমাৰেৰ যুক্তি হইতেছে অষ্টাদশ শতাব্দীৰ ফ্ৰাঙ্গীজাতিৰ যুক্তিবাদ—যাহা নিভীক, প্ৰথাৰ ও প্ৰচণ্ড, অৰ্থ যাহা কেবল যুক্তি, শাৰণিয়পেক্ষ যুক্তি। অক্ষয়কুমাৰেৰ ভিতৰ দিয়া ফ্ৰাঙ্গীৰ এই অষ্টাদশ শতাব্দীৰ

যুক্তিবাদের তপ্ত হাওয়া যে কিঞ্চিং দেবেন্দ্রনাথে সংজ্ঞামিত হইয়াছিল, তাহাতে আর সন্দেহ কি? দেবেন্দ্রনাথের বেদ-বর্জনে মূলতঃ এইক্ষণে বৈদেশিক যুক্তিবাদের প্রেরণা কার্য্য করিয়াছে।

বুগসঙ্কলকণে নবযুগের উপর্যোগী শাস্ত্রব্যাখ্যার মীমাংসার ও সংস্কারের যে সন্তান-পক্ষতি আবহমানকাল হইতে হিন্দুজ্ঞাতির মধ্যে প্রচলিত আছে, প্রধানতঃ এ যুগে রাজা রামমোহনকে বলা যাইতে পারে যে, তিনি শাস্ত্রকে গ্রহণ করিলেন না; গ্রহণ করিলেন—তাহার ‘আত্মপ্রত্যয়’কে এবং ব্রাহ্মধর্ম-গ্রন্থের ঐ সমস্ত বাছাই মোক তাহার আত্মপ্রত্যয়েই প্রতিবন্নিমাত্র।

যদি তাহাই হয়, তবে অক্ষয়কুমার ইহার উত্তরে বলিয়াছেন যে, আত্মপ্রত্যয়ের প্রতিবন্ননি শুধু হিন্দুজ্ঞাতির বিমাটি শাস্ত্রগান্ধাদির মধ্যে কেবলমাত্র কর্মকথানি উপনিষদের গোটাকষেক শ্লোকের গুণীতে নিবন্ধ করিয়া নিয়াপদে শৈলশিথরে গিয়া চক্ষু মুদ্রিলে ত চলিবে ন।। ব্রাহ্মধর্ম জাতিবর্গনির্বিশেষে ব্রহ্মবাদীদিগের ধর্ম। অস্ত্রাঙ্গ জ্ঞাতির ধর্মশাস্ত্র হইতেও ব্রাহ্মধর্মের প্রতিবন্ননিষ্ঠক মোক সংগ্রহ করিতে হইবে, এবং সেই সকলকে একসঙ্গে গ্রথিত করিতে হইবে। শুধু ধর্মশাস্ত্র কেন? যাহা সত্য, তাহাই ব্রাহ্মধর্ম। কোমৎ ও লাপ্তাসের নাস্তিক্যবাদও সত্যমূলক। অতএব অক্ষয়কুমারের যতে তাহাও ব্রাহ্মধর্ম! দেবেন্দ্রনাথ ভৌত ও সম্মত হইয়া উঠিলেন। তিনি ভাবিলেন, “কতকগুলা নাস্তিক গ্রহাধ্যক্ষ হইয়াছে,—ইহাদিগকে এ পদ হইতে বহিক্ত না করিয়া দিলে আর ব্রাহ্মধর্ম-প্রচারের স্বীকৃতি নাই।”

আবার পক্ষান্তরে অক্ষয়কুমার ভাবিলেন যে, দেবেন্দ্রনাথের এই ব্রাহ্মধর্মগ্রন্থের প্রতিবাদ ও প্রতিরোধ না হইলে উদার ও বিশ্ববৌম ব্রাহ্মধর্ম বেদকে বর্জন করিয়াও, কার্য্যতঃ উপনিষদের কর্মকটা শ্লোকের আওতায় পড়িয়া সম্যক্ বৃক্ষিপ্রাপ্ত হইতে পারিবে ন।। সুতরাং অক্ষয়কুমার প্রকাণ্ডে এই গ্রন্থের প্রতিবাদ করিলেন। ভবানীপুর ব্রাহ্মসমাজে তিনি বৃক্ত তা দিলেন যে, “অধিল সংসারই আমাদের ধর্মশাস্ত্র। বিশুক্ষ জ্ঞানই আমাদের আচার্য। যে পক্ষতিকে অবলম্বন করিয়া শাস্ত্রব্যাখ্যা করিবার প্রয়াস করিয়াছেন, এবং রামমোহনের ব্যাখ্যার শাস্ত্রের বর্জন ও গ্রহণকার্য্য যে তাবে সম্পাদিত হইয়াছে, দেবেন্দ্রনাথের শাস্ত্র-বর্জন ও গ্রহণ সে দিক্ দিয়াই নহে। হিন্দুর আবহমান-প্রচলিত শাস্ত্র-সংস্কারের পক্ষতিকে দেবেন্দ্রনাথ বিশ্ববিসর্গও বুঝিতে পারেন নাই। শাস্ত্রের গ্রহণে ও বর্জনেই তাহার প্রয়াণ। রাজা রামমোহন সমগ্র শাস্ত্রটাকে হাতে লইয়া, নবযুগের বিশ্বালতা ও আকাঙ্ক্ষাকে তাহার মধ্যে প্রবেশ করাইয়া, শাস্ত্রের আচান অবস্থ ও আয়তনের মধ্যেই বিশ্বমানবের ও হিন্দুর জাতীয় বিশিষ্টতার মূলমন্ত্রগুলিকে ধ্বনিত করিয়া দিয়াছেন। ব্যবহারশাস্ত্রের পরিবর্তনকালে

—যুগসংক্ষিপ্তে, রোমক জাতির ব্যবহারপক্ষেরাও এইরূপ পক্ষত্বেই অবলম্বন করিলেন।

“যাহা হউক, দেবেজ্ঞনাথের বেষ্টবর্জন ত ফরাসীর অষ্টাদশ শতাব্দীর প্রেরণায় ; কিন্তু তাহার উপনিষদের শ্লোকসংগ্রহের প্রেরণা কোথা হইতে ? আমাদের বিবেচনা এইরূপ যে, দেবেজ্ঞনাথের প্রতিভা খুব তীক্ষ্ণ ছিল না । রামমোহনের প্রতিভার ছারার কাছেও তাহার পক্ষে দণ্ডারমান হওয়া শক্ত ছিল । কিন্তু দেবেজ্ঞনাথের রক্ষণশীল স্বভাবের মধ্যে একটা হিন্দুত্বাবলম্বন পক্ষে একটা হিন্দুত্বাবলম্বন ছিল । অথবা এই রক্ষণশীল স্বভাবই হিন্দুত্বাবলম্বন হওয়ার অন্তর্গত মাত্র । স্বতরাং এই রক্ষণশীলতার জন্যই বা হিন্দুত্বাবলম্বন হওয়ার জন্যই হউক, কিংবা অক্ষয়কুমারের মত প্রবল যুক্তিবাদী হইয়া শাস্ত্রবর্জনের চৃঃসাহস তাহার মধ্যে না থাকার জন্যই হউক, অথবা এই সমস্ত কারণ একসঙ্গে মিলিয়া মিশিয়াই হউক, দেবেজ্ঞনাথ শাস্ত্রকে মূলতঃ বর্জন করিয়া, বাহুতঃ শ্লোক-সংগ্রহে প্রযুক্ত হইয়া—তাহাকে পুনরায় গ্রহণই করিলেন ।

“ত্রাঙ্কধর্ম-সংক্রান্ত সমূদয় তত্ত্ব নিরূপিত হইয়াছে, আর কিছুই নির্ধারিত হইবার সম্ভাবনা নাই, আমাদের একপ অভিপ্রায় নয় ।.....ধর্মবিষয়ে ইতিপূর্বে যাহা কিছু নির্ণীত হইয়াছে, এবং উত্তরকালে যাহা নির্ণীত হইবে, সে সমুদয়ই আমাদের ত্রাঙ্কধর্মের অন্তর্গত । সহস্র শতাব্দী পরেও যদি কোন অভিনব ধর্মতত্ত্ব উত্তীর্ণ হয়, তাহাও আমাদের ত্রাঙ্কধর্ম ।.....”

অক্ষয়কুমারের এই প্রতিবাদ-বক্তৃতাটিকে ক তকগুলি উৎসাহী ত্রাঙ্ক “ধর্মোর্ধ্বতি-সংসাধন” নাম দিয়া—উহা স্বতন্ত্র পুস্তকাকারে সুজিত ও প্রকাশিত করিলেন । ইহা হইতে বুঝা যায়, অক্ষয়কুমার একা নহেন, অনেকগুলি ত্রাঙ্ক দলবক্ষ হইয়া এই ত্রাঙ্কধর্ম-গ্রন্থের প্রকাশের পরেই তাহার তৌত্র প্রতিবাদ করেন, এবং অক্ষয়কুমার সেই প্রতিবাদী ত্রাঙ্কদলের মুখ্যপ্রতিষ্ঠানপ ।

স্বতরাং যেখা গেল যে, ত্রাঙ্কধর্মগ্রন্থ অক্ষয়কুমারের মত-বিবৃক্ত । তাহার মতে একপ গ্রন্থ ত্রাঙ্কধর্মের ভিত্তি হওয়া অসম্ভব ও অসম্ভত । কেন না, ইহা কালে আবক্ষ, সম্প্রদায়ে আবক্ষ এবং দেশে আবক্ষ । ত্রাঙ্কধর্ম দেশ, কাল ও সম্প্রদায়ে আবক্ষ হইতে পারে না ।

গুরু অক্ষয়কুমার মহেন,—এক দল উৎসাহী ত্রাঙ্কও মনে করিতে শাগিলেন যে, এই ত্রাঙ্কধর্মগ্রন্থ ধর্মোর্ধ্বতির বিষয়বস্তুপ । স্বতরাং তাহারা অক্ষয় বাবু কর্তৃক এই গ্রন্থের প্রতিবাদ-বক্তৃতাকে “ধর্মোর্ধ্বতিসংসাধন” এই নাম দিয়া বাহির করিলেন । রাধাশুমার হালদার নামে আর একজন ত্রাঙ্ক “ত্রাঙ্কদিগের বর্তমান আন্তরিক অবস্থা-বিষয়ক পর্যালোচনা” নাম দিয়া প্রকাশ্যতঃ দেবেজ্ঞনাথের নিকট ত্রাঙ্কধর্মগ্রন্থের এক প্রতি-

বাদ প্রেরণ করেন। তাহাতে সংস্কৃত ভাষার পরিবর্তে উক্ত গ্রন্থে বাংলাভাষা-প্রবর্তনের কথা বলা হয়, এবং আরও একটি শুভ্রতর অভিযোগ রাখালদাস বাবু করেন যে, আঙ্গ-ধর্মগ্রন্থে বছ প্রবিরোধী বাক্যের একত্র সমাবেশ রহিয়াছে। আঙ্গধর্মগ্রন্থের একাল বস্তুতঃ তখনকার আঙ্গসমাজকে ছই ভাগে বিভক্ত করিয়া ফেলিয়াছিল। অপক্ষে দেবেজনাথে ও রাজনারায়ণ প্রভৃতি, বিপক্ষে অঙ্গযুক্তমার, রাখালদাস হালদার প্রভৃতি। স্বতরাং আঙ্গধর্মগ্রন্থকে সমস্ত আঙ্গগণ তাঁহাদের ধর্মগ্রন্থ বলিয়া প্রথম হইতেই অস্বীকার করিয়াছেন। দেবেজনাথের অব্যবহিত পরবর্তীকালে আঙ্গধর্মের বিবর্তন ও বিকাশের যে চিত্র ইতিহাসে দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাও এই আঙ্গধর্মগ্রন্থকে সম্পূর্ণ প্রতিযান, উপেক্ষা এবং অগ্রাহ করিয়াই ফুটিয়া উঠিয়াছে। পরস্ত পরবর্তিগণ দেবেজনাথকে ছাড়িয়া অঙ্গযুক্তমারের প্রতিবাদ-বস্তুতার উপরে অমুসারে অঙ্গযুক্তমারকেই অমুসরণ করিয়া অগ্রসর হইয়াছেন। আঙ্গধর্মগ্রন্থের প্রভাব কি দেবেজনাথের সমকালীন আঙ্গ-গণ, কি তাঁহার পরবর্তী আঙ্গগণ কেহই বিশেষ স্বীকার ত করেনই নাই। পরস্ত একাঞ্চে অস্বীকার করিয়াছেন। কোন একটা নৃতন্ত্রের ধর্মগ্রন্থ,—আপন সম্প্রদায়-মধ্যে এইরূপে উপেক্ষিত হইতে অস্বীকার দেখা গিয়াছে।

কারণ কি ? ছইটি কারণ আমাদের বিবেচনার আইনে। প্রথম কারণ আঙ্গধর্ম সম্পর্কে একটা অস্পষ্ট ধারণা। কেন না, এই আঙ্গধর্মসম্বন্ধে রাজা রামমোহনের ট্রাউ-ডিডে ঘেঁঝপ দেখা যায়, তাহাতে জাতির্বর্ণ-নির্বিশেষের একটা সাধারণ সার্কর্তৌমিক ধর্ম বলিয়াই মনে হয়। যে কোন মূল্য অপৌরুষিক ও ব্রহ্মবাদী হইলেই আঙ্গসমাজে আসিয়া উপাসনা করিতে পারেন। কিন্তু উপাসনার যে পদ্ধতি রাজা রামমোহনের ব্রহ্মসভার মৃষ্ট হয়, তাহা ত খুব অসাম্প্রদায়িক নহে। হিন্দুসম্প্রদারের প্রাধান্যই তাহাতে সন্তুষ্ট হয়।

রামমোহনের ব্রহ্মসভার উপাসনাপদ্ধতির হিন্দুবিশেষত্বের উপরেই দেবেজনাথের মৃষ্টি নিবন্ধ হইয়াছে। দেবেজনাথ রামমোহনের আঙ্গধর্মকে এই হিন্দু-বিশেষত্বের দিক হইতেই দেখিয়াছেন। পক্ষান্তরে অঙ্গযুক্তমার ব্রহ্মসভার ট্রাউ-ডিডের উপরে লক্ষ্য রাখিয়া, আঙ্গধর্মকে অসাম্প্রদায়িকভাবে দেখিবার চেষ্টা করিয়াছেন। স্বতরাং কি দেবেজনাথ, কি অঙ্গযুক্তমার ইঁহারা কেহই রামমোহনের আঙ্গধর্মের পূর্ণ স্বৰূপটি দেখিতে পারেন নাই। ইঁহারা ছইজনে একই বস্তুর ছইটি বিভিন্ন দিক দেখিবা, প্রত্যেকেই আপন আপন দিক্টাকেই সমগ্র ও পূর্ণ বস্তু বলিয়া ভূম করিয়াছেন। এই জন্য দেবেজনাথের আঙ্গধর্ম-গ্রন্থ একত্র প্রস্তাবে—আঙ্গদের ধর্মগ্রন্থ হইবার যোগ্য নহে। ইহা অসম্পূর্ণ গ্রন্থ। দেবেজনাথ যে হিসাবে উপনিষদকে ধনির সহিত তুলনা করিয়া ইহাকে অসম্পূর্ণ গ্রন্থ বলিয়া মনে করিয়াছিলেন,

সে হিসাবে শুধু অসম্পূর্ণ নহে। অক্ষয়কুমারের অসামুন্মাদিক সংগ্রহ-প্রণালীও খুব উচ্চ প্রেরণার মৌমাংস। নহে। উহা ও বৈদেশিক প্রণালীর অঙ্গ, নিষ্ফল ও নিরীক্ষক অনুকরণ মাত্র। রামযোহন ঐক্ষণ্য সংগ্রহ-প্রণালী (Electricism) পক্ষপাতী ছিলেন না। ঠাহারা Precepts of the Jesus এর মধ্যে ঐক্ষণ্য প্রণালী রাজা অবলম্বন করিয়াছেন বলিয়া মনে করেন, তাহারা রাজার প্রণালীও বুঝেন নাই এবং Electric প্রণালী সম্বৰ্দ্ধেও অস্ত।

বিতোর কাব্য, যে অন্য ভাস্কধর্মগ্রন্থ সমকালীন ও পরবর্তী ভাস্কগণের মধ্যে অস্তীক্ষিণ হইয়াছে,—তাহা হইতেছে দেবেন্দ্রনাথের উগ্র প্রভৃতিমান ও অমুদার ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্য। শাস্ত্রবর্জন দেবেন্দ্রনাথ করিলেন, কিন্তু প্রত্যেক ধর্ম-সম্প্রদায়ের জন্যে একটা প্রামাণ্য শাস্ত্রের আবশ্যক, এই সংস্কারের হস্ত হইতে তিনি মুক্তি পাইলেন না। কাজেই তিনি স্বয়ং সেই প্রামাণ্য শাস্ত্র প্রণয়ন করিতে উঞ্চোগী হইলেন এবং হিন্দুসমাজ যেমন সমগ্র বেদকে মানিয়া চলে, ভাস্কসমাজও যাহাতে তজ্জপ ভাস্কধর্ম-গ্রন্থকে মানিয়া চলে, ইহাই ছিল দেবেন্দ্রনাথের মনের অভিপ্রায়। শাস্ত্র বর্জন করিয়াও তিনি শাস্ত্রের অমুশাসন ভাস্কসমাজে অস্তুষ্ট রাখিতে চাহিয়াছিলেন।

সেই প্রকার ভাস্কগণ কোলিক শুক্র বর্জন করিয়া আসিলোও, দেবেন্দ্রনাথকেই তাহারা ধর্মগুরুর আসনে বসাইয়াছিলেন। দেবেন্দ্রনাথ শাস্ত্র ও শুক্রকে তাহাদের ঐতিহাসিক অবিচ্ছিন্ন ধারা হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া ভাস্কসমাজে নিজের প্রণীত গ্রন্থকে শাস্ত্র বলিয়া এবং স্বয়ং নিজেকে শুক্র বলিয়া প্রতিষ্ঠিত করিতে চাহিয়াছিলেন; কিন্তু শেষ পর্যায় তাহা রক্ত পায় নাই। কেন না, যে ধারা তিনি নিজ হস্তে ছিল করিয়াছেন, সেই ধারার মধ্যে তিনি নিজেকে ও ভাস্কসমাজকে একসঙ্গে গ্রথিত করিতে পারেন নাই।

তার পর ভাস্কধর্ম-গ্রন্থ যদি আঘাপ্ত্যয়েরই গ্রন্থ হয়, তাহা হইলে সেই আঘ-প্রত্যয় দেবেন্দ্রনাথের নিজের। নিজের প্রত্যয়কে সকলের,—একটা উপন্যাসীল সমগ্র ধর্মসম্প্রদায়ের বলিয়া চালাইবার চেষ্টার মধ্যে এতখানি অসংযত প্রভৃতি ও উগ্র ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্যমান আছে,—যাহা বক্তব্য হই “পৃথিবীর খুব অল্প জননায়কদের মধ্যেই দেখা গিয়াছে।”

এখন আমরা দেখিব, ভাস্কধর্মগ্রন্থের মতবাদের বিচার। এই সকল গ্রন্থে দেবেন্দ্রনাথ তাহার নিজের যে প্লোকটি ভাল জাগিয়াছে, উপনিষদ্ হইতে সেই প্লোকটিকেই তুলিয়া লইয়াছেন। যেমন মালী কোন একটি পুঁপ-কানুন হইতে নানাবৃক্ষের মানাপুঁপ আপন পছন্দমত বৃক্ষ হইতে ছিল করিয়া একত্রে গ্রথিত করে,—দেবেন্দ্রনাথ উপনিষদ্ কাননে প্রবিষ্ট হইয়া তদতিরিক্ত আর কিছুই করেন নাই। তাহার

এই সঙ্গলন-গ্রন্থের প্রামাণ্যের মূল কি ? ইহা শ্রতিবাক্য বলিয়া প্রামাণ্য, না ইহা দেবেন্দ্রনাথের আচ্ছাপ্রত্যয়ের বলিয়া প্রামাণ্য ? শ্রতিবাক্য বলিয়া ইহার বে আমাণ্য-মর্যাদা,—দেবেন্দ্রনাথ অত্যন্ত মান্ত্রিকতার সহিত তাহার গৌরব হইতে এই সমস্ত গ্রোককে ভ্রষ্ট করিয়াছেন। ইহার আমাণ্য নির্ভর করিতেছে, তাহারই আচ্ছাপ্রত্যয়ের উপর,—আচীন খবিদের উপলক্ষ্মির উপর নহে। প্রামাণ্যের কষ্ট-পাথর তাহার প্রত্যয় ; আর কিছুই নহে। খবি-সভ্যপুষ্টির ঐতিহাসিক সত্যোপ-লক্ষ্মির অবিচ্ছুল্ল ধারাকে তিনি এইক্ষণ্প অসংবত্ত উজ্জ্বলত্যে আবাস্ত করিয়াছেন। খবিয়া সেই আচীন যুগে কোন্ত উপলক্ষ্মিটাকে কেন সত্য বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন, কোন্ত অবস্থায় কোন্ত মন্ত্রের সাক্ষাৎ : তাহারা পাইয়াছিলেন,—অবস্থাত্তে, কালত্তে আজ তাহা করিপে গ্রহণীয়,—এ সমস্তে কোনই সক্ষান দেবেন্দ্রনাথের করেন নাই, এবং আমাদের বিশ্বাস, তদ্বপ্ন সক্ষান্মের উপরোক্ষী প্রতিভাও তাহার ছিল না।

দেবেন্দ্রনাথ যেমন আচ্ছাপ্রত্যয়ের দোহাই দেন, আচীন খবিয়াও তদ্বপ্ন আচ্ছাপ্রত্যয়েই শ্রতিবাক্যসমূহ লাভ করিয়াছিলেন। তবে মন্ত্রদ্রষ্টা খবিদের আচ্ছাপ্রত্যয় উপক্ষেক করিয়া দেবেন্দ্রনাথের আচ্ছাপ্রত্যয়ে অধিকতর আস্থাবান् হইবার কি কারণ বিশ্বাসান ?

খবি তাহারা—যাহারা তত্ত্বের প্রথম সাক্ষাৎ পান ও সেই তত্ত্বকে ঘোষণা করেন। আর সাধক তাহারা—যাহারা সেই প্রবর্ণিত তত্ত্বকে জীবনে সাধনা করা লাভ করেন। দেবেন্দ্রনাথ আচ্ছাপ্রত্যয়ের বলে এমন একট তত্ত্বও লাভ করেন নাই, যাহা নৃতন অনাবিক্ষিত, যাহা তাহার পূর্বের কোন খবিই উপলক্ষ্মিতে পান নাই। তাহার স্বাধীনতাবে প্রাপ্য (যদি ধরিয়া লওয়া যায়) সমস্ত তত্ত্বই খবিদের বহু বর্ণে আস্থাস্তীকৃত। খবি-দৃষ্টি কেবল পুরাতনের আবচান্না দেখে না, নৃতনের সাক্ষাৎ লাভ করে। কিন্তু আক্ষেপ এই, নৃতন বাদ দেখিলে আমরা চঞ্চল হইব কেন ? দেবেন্দ্রনাথের ধর্মান্তরূপত্বে বিদ্যুমান্ত্রও নৃতন উপলক্ষ্মি নাই। পুরাতনের গুটিকষেক শ্রতিবাক্যেই তাহা নিঃশেষিত। তার পর আমাদের শ্রতিবাক্যের বহু খবি। বহু খবির বিভিন্ন উপলক্ষ্মির একত্র সমাবেশ বলিয়া, শ্রতিবাক্যে যে আপাততঃ বিরোধ দৃষ্ট হয়, তাহা খবিদের মত-বিভিন্নতা মাত্র এবং ইহা খুব স্বাভাবিক। কিন্তু দেবেন্দ্রনাথের একার অঙ্গ-ভূতির মধ্যে অসামঞ্জস্য ও অবিরোধিতার কৈফিয়ৎ কোথায় ? ক্রমোচ্চতি ? এক গ্রন্থে এত বেশী ক্রমোচ্চতি বড়ই অশোভন, আমাদের বিবেচনায় যেক্ষণ উপলক্ষ্মি উপলক্ষ্মি হইতে আপেক্ষাকৃত নিম্নশ্রেণীর উপলক্ষ্মি হইতে তিনি নিজের পছন্দমত গ্রোক বাছাই করিয়াছেন। এই অস্তই মন্ত্রের প্রথম দ্রষ্টা, নব নব ধর্মতত্ত্বের প্রথম আবিকর্তাদিগুকে