

## ଆମରା ହୀନବୀର୍ଯ୍ୟ କେନ ?

( ଶ୍ରୀରାମସହାୟ ବେଦାନ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ରୀ )

—::—

ମନୁ-ଭରଦ୍ଵାଜ-ପରାଶରେର ବଂଶଧର, ଧନ୍ତରି-  
ଚରକ-ସ୍ତରତେର ଅନୁଶାସିତ ବିଧି-ନିୟମରେ ନିଯମ  
ପ୍ରତିପାଳକ ଆମରା ହୀନବୀର୍ଯ୍ୟ କେନ ?  
ଉଦ୍‌ଧାକାଲେ ବୈଦିକ ଛନ୍ଦେ ଥାହାରା ଶ୍ରୀଯୋପଶ୍ମାନ  
କରିତେନ, ବାଲେ ଗୁରୁଗୃହେ ବାସ କରତି ବ୍ରଙ୍ଗଚର୍ଯ୍ୟ  
ରଙ୍ଗାର ଅବହିତ ଥାକିତେନ, ଦୈହିକ, ମାନସିକ  
ଏବଂ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚକ୍ରିଂସା ସମଭାବେ ପ୍ରାଣ  
କରିତେନ, ଆମରା ତୋହାଦେରଇ ବଂଶଧର, ଆମରା  
ହୀନବୀର୍ଯ୍ୟ କେନ ?

ପୁରାକାଳେ ମତ ଗୁରୁଗୃହେ ମେ ବ୍ରଙ୍ଗଚର୍ଯ୍ୟ  
ନାହିଁ ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ଆଧ୍ୟାପକେର ଚତୁର୍ପାଟିତେ,  
ନିଜ୍ଜେର ଗୃହେ ମେ ବ୍ରଙ୍ଗଚର୍ଯ୍ୟର କରକାଂଶ  
ପାଳନଓ କି ଅସଂଗ୍ରହ ? ବାଲକ ଯାହାତେ  
ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ବିଧି-ନିୟମ ପାଳନ କରେ, ତାହାର ପ୍ରତି  
ଦୃଷ୍ଟି ରାଖାଓ କି ଆମାଦେର ପକ୍ଷେ କଠିନ କାର୍ଯ୍ୟ ?  
ଉଦ୍ଧବୀର୍ଯ୍ୟ ବିଦେଶୀୟ ଔଷଧ ଥାଓୟାଇୟା, ଆମ୍ବରିକ  
“ଇଞ୍ଜେକ୍ସନ” ଦ୍ୱାରା ଜୀବନ-ଶକ୍ତି କ୍ଷୟ କରିଯା  
ଦିଲ୍ଲୀ, ଦୈହିକ, ମାନସିକ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅଭ୍ୟଦୟେର  
ଦିକେ ଉଦ୍‌ଦୀନ ଥାକିଯା ଆମରା କି ସମ୍ଭାନ  
ଦିଗକେ ହୀନବୀର୍ଯ୍ୟ କରିଯା ଦିଲିନା ?

ଉଦ୍‌ଧାକାଲେ ଉଥାନ ଯେ ଦୈହିକ ଓ  
ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଦୁଇରେଇ ପକ୍ଷେ ଉପକାରକ—ତାହା  
ଆମରା ଜାନି, ତାହା କି କାର୍ଯ୍ୟ ପରିଣତ  
କରି ? ଶ୍ରୀଯେର ପାନେ ଚାହିଁ ପ୍ରତାହ  
ଦୁଇଶ୍ରକାଳ ସନ୍ଧ୍ୟାହିତ କରାର କି ଫଳ—ତାହାର  
କି ପରୀକ୍ଷା କରି ? ପ୍ରାତେ ପୁଷ୍ପଚନ୍ଦ୍ରେ, ପ୍ରଭାତୀ  
ବାୟୁ ମେବନେ ସାହ୍ରୋର ସଙ୍ଗେ ମାନସିକ ତୃପ୍ତି  
କିନ୍ତୁ ଜୟୋତି, ତାହାର କି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ? ଆମରା

ହୀନବୀର୍ଯ୍ୟ ହିଁବ ନା ତ କାହାରା ହିଁବେ ?  
ଶାତ୍ରପଥାନ ଦେଶେ ଯାହା ବିଧିବନ୍ଦ ନହେ, ତାହା  
ଆମାଦେର ଦେଶେଓ ଅବଶ୍ୟ ବିଧିବନ୍ଦ ହିଁତେ  
ପାରିବେ ନା—ଏ ଧାରଣା କେହ ସଦି କରେନ, ତିନି  
ବ୍ରାନ୍ତ ।

ପ୍ରାତଃମୂର୍ତ୍ତି ଦର୍ଶନ ଯେ ସାବତୀୟ ରୋଗ-ବୀଜାଗୁର  
ନାଶକ, ଚକ୍ର ରୋଗେ ପରମ ରସାୟନ,—ତାହା  
ସତ୍ୟ କିନା, ଶାସ୍ତ୍ର ଦେଖୁନ । ଅନ୍ତରକାଳେ  
ଜଳଶୌଚ ବ୍ୟବହାର ନା କରିଲେ ପ୍ରାବ ଶେଷ  
ଥାକାର କାଳେ ମେହାଦି ରୋଗେର ସନ୍ତୋବନା ଥାକେ  
ଇହା ଅଭାନ୍ତମତ କିନା—ଆୟୁର୍ବେଦ ଦେଖୁନ ।  
ଶଞ୍ଚକ୍ରନି କରା ହିଁତକର, ତାହା ଶୁଣିବାଛେନ ।  
ଧୂପଧୂନାର ଗନ୍ଧ ଦୂରିତବାପନାଶକ, ରୋଗ ନିବାରକ,  
ମଶକ ଉପଦ୍ରବ ଦୂରକରେ କିନା—ପରୀକ୍ଷା କରନ ।  
ବିଷପତ୍ରେର ଗନ୍ଧ ସାହ୍ରୋର ପକ୍ଷେ ଅତ୍ୟନ୍ତ  
ଉପକାରକ । ଅମିଶ୍ର ଜଳ ବହ ରୋଗନାଶକ ।  
ବିଷପତ୍ରେର ଚର୍ବିରେ ଦୁରାରୋଗ୍ୟ ବ୍ୟାଧି ଦୂର ହୁଁ,  
ଏଇ ରମ ମେବନେ ଶୁଧାର ଜୟ କରା ଯାଏ । ତୁଳୀ  
ରମ ଶିଶ୍ରଦେର ପରମ ରସାୟନ, ତୁଳୀ ବୃକ୍ଷରେ  
ବାତାମ, ତୁଳୀର ଗନ୍ଧ—ମ୍ୟାଲୋରିଆଦି ରୋଗେର  
ବୀଜାଗୁରାଶକ । ତୁଳୀ ପଚାନିବାରକ ଗୁଣବିଶିଷ୍ଟ ।  
ସାଧେ କି ବିଷପତ୍ର ମହାଦେବେର ପ୍ରିୟ, ତୁଳୀ  
ନାରାୟଣେର ପ୍ରିୟ । ଏ ସକଳେର ପ୍ରତି  
ସକଳେରଇ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରାଖା ଉଚିତ ।

ବାହିରେର ଅଶାନ୍ତ ଚକ୍ର ତଡ଼ିତେର ସଂଘର୍ଷ  
ହିଁତେ ଆପନାକେ ରକ୍ଷା କରା ପ୍ରୟୋଜନ, ସେହି  
ରଙ୍ଗାର ପକ୍ଷେ ମୃଗଚର୍ଚାମନ, କୁଶାମନ ପ୍ରଭୃତି ବିଶେଷ  
ଉପରୋଗୀ । ପଟ୍ଟବସ୍ତୁଗରଦ ତୁମର ପ୍ରଭୃତି ପରିଧାନ

আবশ্যক। এজন্ত পুজা ও জপাদিকালে ঐ আসন ঐ গৱান তসর আদি পরিধানই ব্যবহৃত। এ পরিধানে দেহের শুচিত্ব, চিত্তের প্রসন্নতা, সত্ত্বগুণের বৃদ্ধি হয়।

মৌলী হইয়া থাওয়া, যাহার তাহার হাতে না থাওয়া, গুরু ভোজন না করা—শাস্ত্রের বিধান। ভেজাল দ্রব্য থাওয়া বাজারের শুটী-কচুরী, চপ-কাটলেট, থাইয়া হাত পা না থুক্যা মেখানে সেখানে যথন তখন যা তা থাইয়া লোকে নানা রোগে ভুগিতেছে—এ সকল কাহাদের দোষই এই সকল হীনবীর্য করিবার হেতু, নানা রোগের কাবণ—ইহার প্রতি অবস্থিত হওয়া সকলকারই প্রয়োজন, “আদ্র পাদস্ত ভূঁজীত” আদ্র পাদ হইয়া ভোজন করিবে, “ভূজা রাজবদাচরেৎ” ভোজনের পর রাজাৰ মত পায়চারী করিবে। রাজাৰ মত আঢ়ামে বিশ্রাম করিবে,—ইহা মুৰ আদেশ।

পশ্চিম ও উত্তরে শয়ন নিষিদ্ধ, এ শয়নে মন্ত্রিক রসরক্তাদিপূর্ণ, প্রদাহী এবং পীড়িতাবহু হইয়া থাকে—একলে পাশ্চাত্য পশ্চিতগণ পর্যান্ত স্বীকার করিতেছেন। পাপীর স্পৃষ্ট অঘে, প্রাথিবার আসনে পাপ জন্মের ছায়াতপ দৈজ্ঞানিকেরা প্রমাণিত করিতেছেন। একাঙ্গী, অমাবস্যা ও পূর্ণিমায় লম্ব ভোজন বা উপবাস প্রশংস্ত। ঐ সময়ে দেহের রস বৃদ্ধি হয়—ইহা পরীক্ষিত সত্য। জ্বর বল, বাতাদি রোগ বল, ঐ সময়ে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়—ইহা

সকলেই দেখিয়া থাকেন। উপবাসে অক্ষম ব্যক্তি লম্ব ভোজন করিবে—ইহাই ব্যবস্থা।

হীনবীর্য হইবার শাস্ত্রীয় বিধি-নিষেধের হতাদরই প্রধান হেতু। শাস্ত্রীয় বিধি নিষেধই আযুর্বেদের বিধি নিষেধ। আযুর্বেদের বিধি-নিষেধই শাস্ত্রের ভিত্তি দিয়া আমাদের কর্তৃত্ব নির্দ্ধারিত হইয়াছে।

হীনবীর্য হইবার মূলে ব্রহ্মচর্য এবং সংযমের অভাব। বিবাহের পূর্বে ব্রহ্মচর্য এক প্রকার। আব বিবাহের পরেও ব্রহ্মচর্য আব একপ্রকার। তিথি নক্ষত্র অঙ্গুলারে কর্তৃত্ববোধে আতুবঙ্গ। এক জিনিস, আব অনিয়মিত পাশ্চাত্য চরিতার্থ করা অঙ্গ জিনিস। সংসারী সন্তোষ ব্যক্তির পক্ষেও আংশিক ব্রহ্মচর্য সম্ভব। ব্রহ্মচর্যের বা আংশিক ব্রহ্মচর্যের অভাবই যাবতীয় ব্যাধির কারণ। শরীর, মস্তিষ্ক, ইন্সি শৃঙ্খ ও সবল থাকিলে রোগের জীবান্ত আক্রমণ করিতে পারে না। আহারে বিহারে সর্বত্রই সংযম আবশ্যিক।

ব্রহ্মচর্য যিনি সম্যক বা আংশিক পালন করেন, আহারে-বিহারে যিনি সংযম রক্ষা করেন, তিনি অরোগী, তিনিই শুধী। ধৰ্ম বৈষম্যেই ঔষধ সেবন। এ ঔষধ সেবনেও তাহার তাদৃশ আবশ্যক করিবেন। মানব যত্ন করুক, তথাপি যদি রোগের অক্রমণ হয় তখনই শাস্ত্রীয় ঔষধ সেবন আবশ্যিক।

## রোগ নির্ণয়।

[ শ্রীভোলাপন ভট্টাচার্য কাব্যতীর্থ ]

একটা অঙ্গুত রোগের কথাই—  
বলবো আমি আঙু,  
গুনে যিনি হাসবেন তিনি—  
নহেন করিবাজ।  
হাসলে হাসতে পারেন বিজ—  
এম, বি ; এল, এম, এস।  
বীধা তাদের ডায়গোনসিস—  
জানা আছে বেশ।  
আমারও বে নেহাঁ হাসি—  
আসতো তাহা নয়,  
পরের রোগটা হতো যদি—  
পশ্চাতে খোধ হয়।  
ভোজ্য ছিল চব্য চোষ্য—  
তবু শয়ীর ধামি,  
দিনে দিনে মলিন হ'ত  
কি হংথে মা জানি।  
হজম শক্তি ছিল, হ'ত  
কোষ্ঠ পরিষ্কার।  
বাতিটা তো কাটিতো ঘুমে—  
( কিছু ) নাহি ব্যভিচার।  
অগ্নিরের রণাঞ্চনে  
হয়নি কভু ঘেতে।  
ভাগ্নে কভু হ'ত নাকো  
ডিউটা ঘিতে রেতে।  
তবুও কেন বগু আমার—  
শৈহীন এমন তর।

অবশ্যে শক্তি, মনের—  
জাগল একটা বড়।  
চিকিৎসকের উপরেশটা  
নিতে অবশ্যে।  
এলাম সহয় কলিকাতার—  
( যদিও ) বৈষ্ণ ছিল দেশে।  
তাঙ্গার মিত্র, বস্তু বিখাস—  
একে, একে, সবে,  
বলেন,—“তোমার ঝড়, ইউরিন—  
একজামিন্ যে হবে,  
তা’রপর মোরা দেহ তোমার—  
মোটা ঘাতে হয়।  
ব্যবস্থাটা সেই রকমই  
কর্বো হে নিশ্চয়।  
দশটা টাকা আগে ভাগে—  
নিল হাত মুখে,  
তাহার সহিত দেহ রাঙ্গ—  
দিতে হল দুখে।  
ব্যবস্থাটা করেন ভালই—  
ত্রিশটা টাকা গোল,  
মাস দুই তিন নিউ মেডিসিন—  
উদরহু হ’ল।  
কিন্তু আমার দেহখানি—  
জালিলা বা কেন,  
ঔষধ পথ্য বীতিমতই  
তবু মলিন যেন।

অবশেষে ভাবলাম মনে  
কর্কো ব্যবহার,  
আসুরের দর ছাগলাট—  
বিষ্ণু শক্তি সার।

নন্দীগ্রামের কবিরঞ্জ—  
বয়সে প্রাচীন।

ব্যবস্থাটা তাঁরই বাসা—  
হ'বে সমীচীন।

\* \* \*

কবিরঞ্জ শাস্তমনে প্রশ্ন—  
ক'রলেম যত,  
মনে কি আর আছে সে সব  
কৃত দিন যে গত।

বজ্জেন তিনি—“দেহ তোমার—  
দেখতে হ'বে মোরে।

আন আহারটা কর এখন—  
দে'খব তাহার পরে।

কোন আহার্যে শ্রীতি তোমার—  
বল জজা ছাড়ি,

সাধ্যমত হবে প্রস্তুত,—  
( এটা ) তোমাদেরই বাড়ী”।

কথা গুলো বজ্জেন মোরে—  
কতই ভালবাসি—  
পিতৃসম, বল্লাম, বিশেষ—  
সাংসে অভিলাষী ॥

\* \* \*

এমন রক্ষন থাইলি কথন—  
মনের মুখে হাথ,  
আকৃষ্ণ খেজাম মাংস—  
আর যে নাহি যায়।

কবিরঞ্জ বজ্জেন এমে—  
মৃমুহাস্তে ভাবি।

বুকুট মাংস খেলেত খ'ব  
দেখ ছি রাশি রাশি।

পলী গ্রামের ব্রাহ্মণ আমি—  
বলবো কিবা আর।

পেটের মধ্যে নাড়ী গুলো  
হ'ল একাকার।

অঞ্জশনের অঙ্গত বুবি—  
বাহির হ'তে চায়,

জাতটা নিলৈ এমন বষ্টি—  
কোথা দেখা যায়।

কবিরঞ্জ ধীর প্রশাস্ত—  
বিজয়ীরই মত,

বজ্জেন ‘তোমার দূর হল হে—  
ব্যাধি ছিল যত।

মন ধৰংশী ক্রিমি গুলো—  
দেখ হে একবার,

মনের দৃঃখে যাদের ভুমি—  
ক'রলে উদ্গার।

এমের তরেই শরীর তোমার—  
ছিল এমন ধারা,

সকল চিন্তার হস্ত হ'তে—  
পেলে এখন ছাড়। ॥

\* \* \*

একটা কথা বলে বিদায়—  
রোগ চিনিতে যক্ষ।

এমনি ভাবে করন সবে  
দেশের ভিষক্ত রস্ত ॥

## বেঙ্গল শটী ফুড়।

আমাদের “আয়ুর্বেদ” পত্রিকায় বেঙ্গল শটী ফুডের বিজ্ঞাপন দেখিয়া অনেকে হয়ত ভাবেন ইহা কি জিনিস। শটী আমাদের আচার আয়ুর্বেদীয় শাস্ত্রে স্থিত এক প্রকার গাছের মূল। আয়ুর্বেদীয় ভাবপ্রকাশ পৃষ্ঠকে কপূরাদি বর্গে শটীর অশেষ গুণ বর্ণনা আছে। শটী, আসা, আমআলা ও ইলুদের সাথে মাটীর নিষে-জন্মে এবং ইহা ছাইতে পানকলের পালোর সাথে পালো প্রস্তুত হয়। বহুকাল ছাইতে পূর্ববঙ্গের ধনী ও গৃহস্থ ব্যক্তিগণ এই শটীর পালো শিশুর খাচ্ছ, রোগীর পথ্য এবং বৃক্ষের ত্ত্ব ও পুষ্টিকর আহার্যসূচিপে ব্যবহার করিয়া আসিতেছেন। আয়ুর্বেদে একপ্রকার আছে যে, ইহা ক্রিমি অস্ত্র, অজীর্ণ, উদ্বাময় আমাশয়, যষ্টৎ, প্রীহা প্রভৃতি রোগনাশক। আমরা রোগী ও শিশুদিগকে বিদেশে প্রস্তুত বালি, এরাকট প্রভৃতি খাওয়াইয়া থাকি, কিন্তু শটী এই সকল দ্রব্য অপেক্ষা অনেকাংশে শ্রেষ্ঠ। বিলাতী বালির কোটা খুলিয়া অনেক সময় দেখা থাইয়ে, তাহার মধ্যে পোকা জমিয়াছে। একপ্রকার ও এরাকট খাওয়াইলে হিতে বিপরীত হয়, কিন্তু শটী আমাদের দেশে বিশুল প্রণালীতে প্রস্তুত এবং তাহা সর্বদাই টাটকা পাওয়া যায়। কলিকাতা ১১৩। ১১৪ নং খোঁরাপটীর শ্রীযুক্ত অম্বুল্যখন পাল মহাশয় প্রায় ১০ বৎসর পূর্বে বেঙ্গল শটীফুড নাম দিয়া। বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে বিশুলভাবে শটী প্রস্তুত করিয়া ব্যবসায়ক্ষেত্রে তাহা প্রথম

প্রচারিত করেন। অধুনা বিচক্ষণ ডাক্তার-গণ ও এই শটীফুড পরীক্ষা করিয়া ইহার পক্ষপাতী হইয়াছেন। আমরা শুনিয়া স্থির হইয়াছি যে, গত ১৯১৮ শ্রীষ্টাব্দে All India Food Products Exhibition-এ বেঙ্গল শটী ফুড পরীক্ষিত হইয়া বালি এরাকট অপেক্ষাও ইহাতে জীবন ধারণোপযোগী অধিকতর পুষ্টিকর দ্রব্য আছে বলিয়া প্রমাণিত হইয়াছে। এই শটীফুড দুষ্ট কিংবা জলের সহিত দশ মিনিট কাল আগুনে পাক করিয়া এবং ইহাতে সামাজ্ঞ পরিমাণ চিনি মিশ্রিত করিয়া থাইলে তবারা অনায়াসে জীবন ধারণ করা যায়—The Food itself contains all the most essential constituents of human food and will help the sustenance of life during periods when no other food can be assimilated” অর্থাৎ পেটে যখন অস্ত কোন জিনিস হজম হয় না, তখন ইহা অনায়াসেই হজম করা যাইতে পারে, এবং মানবের জীবন ধারণোপযোগী যে যে সামগ্রীর প্রয়োজন, ইহাতে তৎসমূদ্র বর্তমান আছে। আমাদের দেশে যখন একপ্রকার শিশু ও উপাদেয় শিশু ও রোগীর খাচ্ছ রহিয়াছে, তখন আমরা কেন বিদেশীয় পেটেন্ট ফুডের উপর নির্ভর করি? শটী আমাদের দেশের সম্পত্তি। ইহা দেশবাসীদিগকে বুঝিবার অস্ত আমরা পরামর্শ দিতেছি।

নিরাম পরিশিষ্টম্  
( স্বর্গীয় কবিরাজ হারাধন বিদ্যারত্ন )  
( পূর্বাঞ্চলি )

— :: —

তৃষ্ণা ।

সততঃ যঃ পিবেবারি ন তৃপ্তিমধিগচ্ছতি ।  
পুনঃ কাঞ্চতি তোরঞ্চ তং তৃষ্ণাদিতমাদিশেৎ ॥

সংক্ষেপশোকাদ্বিমদ্যপানা-

কৃক্ষাঙ্গক্ষেপকৃটু পরোগাং ।

ধাঙ্গুঙ্গুলাঙ্গভনযুর্যাতাপাং ।

পিতৃঞ্চ বাতশচ তৃশং প্রযুক্তো ।

জিহ্বাং গলং ক্লোম চ সৌম্যধাতুং

সংশোধ্য নৃণাং কুরুতঃ পিগাসাং ॥

তারোষ্টকর্ণাস্তবিশোধাং ।

সংস্থাপমোহভ্রবিগ্রামাপাঃ ।

পূর্বাণি রূপাণি ভবন্তি তামা-

মৃৎপত্তিকালেষু বিশেষতো হি ॥

নিরামাশে বাতজায়াং মুখশোধঃ শিরোভ্রমঃ ।

পীতাক্ষিমূত্রবচ্ছং পিতৃজায়াং বিনিদিশেৎ ॥

ভজ্জহেষঃ প্রদেক্ষচ শিরসো লোঠনং তথা ।

কফজায়াং পিপাসাং লিঙ্গমেতবিনির্দিশেৎ ॥

ক্ষয়জায়াস্ত হৎপাড়া শূন্তা কম্প এবচ ॥

ক্ষীগং বিচিতং বধিরং তৃষ্ণার্তং

বিষজ্জয়েরিগতজিহ্বমাণু ॥

অদরোগঃ ।

ছৰ্বলং চেতসঃ স্থানং যদা বায়ঃ প্রকুপ্যতি ।

মনো বিক্ষেপভয়েজতোঃ সংজ্ঞাং সংমোহঘেতনা ॥

পিতৃমেবং কফঁশেচবং মনো বিভোভয়েন্থাং ।

সংজ্ঞাং নহত্যাকুলতাৎ বিশেষচাতৃ কথ্যতে ॥

শক্তানন্দকৃতাভ্যং বলস্থলিতচেষ্টিঃ ।  
 বিশ্বাস্তমদাবিষ্টঃ কৃক্ষণ্যাবাক্ষণ্যাক্তিঃ ॥  
 সক্রোধং পক্ষবাতাভ্যং সংপ্রহারকলিপ্রিযং ।  
 বিদ্যায় পিতৃমদাবিষ্টঃ রক্তপীতাসিতাকৃতিঃ ।  
 স্পন্দামৃদকবচনং নিজালস্যসমৰিতং ।  
 বিদ্যায় কফমদাবিষ্টঃ পাণ্ডুং প্রধ্যানতৎপরং ॥  
 সর্বাগ্রে তানি লিঙ্ঘানি সন্নিপাতকৃতে মনে ।

## মদাত্যয়ঃ ।

বিষঙ্গ যে শুণাঃ প্রোক্তাঃ সন্নিপাতপ্রকৌপজ্ঞাঃ ।  
 ত এব মন্দে দৃঢ়াঢ়ে বিষে তু রলবস্তুরাঃ ।  
 হস্ত্যাংশ হি বিষং কিঞ্চিং কিঞ্চিদ্বোগায় কর্তৃতে ।  
 যথা বিষং তৈথেবাস্ত্যে জ্ঞয়ে মগ্নকৃতো মনঃ ।  
 তস্মাত্তিদোষঃ তিঙ্গং সর্বজ্ঞাপি মদাত্যয়ে ।  
 দৃশ্যতে কৃপবৈষম্যায় পৃথক্কৃশ্ফাপি লক্ষ্যতে ॥  
 শরীরহংখৎ বলবৎ প্রমোহো দ্বন্দ্বব্যথা ।  
 অকৃচিঃ প্রততঃ তৃষ্ণা জরঃ শৌভোষণক্ষণঃ ।  
 শিরঃপার্শ্বাস্তিসক্তীনাং বেদনা বিক্ষতে তথা ।  
 জ্বাসতেইতিবলা জু স্তা মূরগং বেপনং অমঃ ।  
 উরোবিবদ্ধঃ কাসশ খাদ্যো হিক্কা প্রজাগরঃ ।  
 ঔবর্ধণং বিহৃষ্টেশ ভাস্তুচেতাঃ স মগ্নতে ।  
 ব্যাকুলানামশক্তানাং স্বপ্নানাং দর্শনানি চ ।  
 মদাত্যয়স্ত কৃপাণি সর্বাগ্রেতানি লক্ষ্যে ॥  
 দ্বীশোকক্ষয়ভারাবৰ কর্ষ্ণভির্ণোহতিকৰ্ষিতঃ ।  
 কৃক্ষালপ্রমিতাশী চ যঃ পিবত্যতিমাত্রাঃ ।  
 কৃক্ষং পরিণতং মদ্যং নিশি নিজাং নিহত্য চ ।  
 করোতি তস্য তচ্ছীক্ষ্যং বাতস্তোঃ মদাত্যয়ং ॥  
 তীক্ষ্ণাভং মদ্যং যন্ত্রণং যোহতিমাত্রং নিষেবতে ।  
 অহোফতীক্ষ্ণতোজী চ ক্রোধনোহয্যাতপপ্রিযঃ ।  
 তঙ্গোপজ্ঞায়তে পিতৃবিশেষেণ মদাত্যয়ঃ ॥  
 তক্ষণং মধুরপ্রোয়ং গৌড়ং প্রেষ্টিকসেব বা ।  
 মধুরবিশ্বাসী যঃ পিবত্যতিমাত্রাঃ ।

ଅବ୍ୟାକ୍ରମଦିବାସପଣ୍ଡ୍ୟାସନହୁଥେ ରତଃ ।  
 ମନ୍ତ୍ରାତ୍ୟୟଂ କକ୍ଷପ୍ରାୟଂ ପ୍ରାପ୍ତୋତି ସ ପରଂ ପୁରାନ ॥  
 ବିଜ୍ଞପ୍ତିମନ୍ୟଃ ସହସ୍ର ସୌହିତ୍ୟମାତ୍ରଂ ନିଷେବତେ ।  
 ଧର୍ମସକେ ବିକ୍ଷୟାଶେଷବ ରୋଗକ୍ଷେତ୍ରାପଜୀଯତେ ॥  
 ଶ୍ଵେତ ପ୍ରମେତଃ କଠାମୟଶେଷଃ ଶକ୍ତାସହିସ୍ତତା ।  
 ମୋହନ୍ତ୍ରାତିଯୋଗଶ୍ଚ ଜେତଂ ଧର୍ମକଳକଣଂ ॥  
 ହୃଦକ୍ଷରୋଗଃ ନମେ ହଞ୍ଚଦିବଙ୍କରଙ୍ଗେ ଜୀରଃ ।  
 ତୃକ୍ଷା କାସଃ ଶିରଃ ଶୂଲମେତନ୍ତିଲକ୍ଷଳକଣଂ ।  
 ବ୍ୟାଧିଭିଃ କୌଣ୍ଡମେହଙ୍କ ହଞ୍ଚକିର୍ତ୍ସ୍ୟ ତମାବୁଦ୍ଧୋ ॥  
 ନିରୃତଃ ସର୍ବମଦ୍ୟେଭ୍ୟା ନରୋ ଯଃ ସ୍ୟାଜ୍ଜିତେଜ୍ଜିରଃ ।  
 ଶାରୀରମାନମୈର୍ଦ୍ଧମାନ ବିକାରୈନ୍ ସ ଯୁଜ୍ୟାତେ ।

## ଉତ୍ୟାଦଃ ।

ମୋହୋଦେଶେଗୋଦ୍ଧନଃ ଶ୍ରୋତ୍ରେ ଗାତ୍ରାଣମଗର୍ଭଣଂ ।  
 ଅତ୍ୟାସାହୋହକ୍ରିଚଚାନ୍ଦେ ଆପେ କଲୁହତୋଜନଂ ।  
 ଶାୟନୋନ୍ମାତ୍ରନକ୍ଷାପି ଭ୍ରମଶ୍ଚ କ୍ରମଶନ୍ତଥା ।  
 ସଞ୍ଚ ଶାଦଚିରେଣୈବମୁମାନଃ ମୋହଧିଗଛତି ॥

## ଅପଞ୍ଚାରଃ ।

ସ୍ତ୍ରିଭ୍ରୂତ୍ତାର୍ଥବିଜ୍ଞାନମପଞ୍ଚପରିବର୍ଜନେ ।  
 ଅପଞ୍ଚାର ଇତିଜ୍ଞମୁନ୍ତୋହୟଂ ବ୍ୟାଧିରସ୍ତକ୍ରଂ ॥  
 ମିଥ୍ୟାଦିଯୋଗେ ନ୍ତିର୍ବାର୍ଥକର୍ମଗାମଭିସେବନାଂ ।  
 ବିକ୍ରମାନାହାରବିହାରକୁପଟ୍ଟନାଳୀଃ ।  
 ବେଗନିଗ୍ରହଶୀଳାନାମହିତାଶୁଭିଭାଜିନାଂ ।  
 ରଜନ୍ତମୋହଭିତ୍ତାନାଂ ଗଛତାଙ୍ଗ ରଜସଳାଂ ।  
 ତଥା କାମଭାବେ ଦେଖିବାକାମଭିତ୍ତିଭାବଃ ।  
 ଚେତନ୍ତିହତେ ପୁଂସାମପଞ୍ଚାରୋହଭିଜ୍ଞାବତେ ।  
 ମଂଞ୍ଜାବହେଷୁ ଶ୍ରୋତ୍ରଃ ଦୋସବ୍ୟାପ୍ତେଷୁଃ ମାନବଃ ।  
 ଅଞ୍ଜନ୍ମଃ ପରୀତେସୁ ମୁଢେ ଭାସ୍ତେନ ଚେତସ ।  
 ବିକ୍ରିପନ୍ତ ହଞ୍ଚପାଦୋ ଚ ବିଜିହବକ୍ର \* ବିଲୋଚନଃ + ।  
 ଦ୍ୱାତାମ୍ ଧାନନ୍ ବମନ୍ ଫେନଂ ବିବୃତାଙ୍ଗଃ ପତେଃ କିନ୍ତେ

\* ବିକ୍ରତକିହବକ୍ରଃ ।

+ ବିକ୍ରତଲୋଚନଃ ।

অঞ্জকালাস্তুরঞ্চাপি পুনঃ সংজ্ঞাং লভেত সঃ ।  
মোহপদ্মারো মহাদোরো মুনিভিঃ পরিকীর্তিতঃ

### বাতব্যাধিঃ ।

প্রাণেদানসময়নাথ্যব্যানাপাতৈশ্চ পঞ্চধা ।  
দেহঃ তত্ত্বতে সম্যক স্থানেথব্যাহতশচনু ।  
হ্যানং প্রাণশু শীর্ঘোরোঃ কৃষ্ণজিহ্বাশুনামিকাঃ ।  
ষ্টীবনক্ষবথুগুড়ারশাসাহারাদি কর্ম্ম চ ॥  
উদানশু পুনঃ হ্যানং নাড্যুরঃ কৃষ্ণ এব চ ।  
বাক্ত্বব্যুত্তিঃ প্রয়জ্ঞেজ্ঞে। বলবর্ণাদি কর্ম্ম চ ॥  
স্বেদদোষাদ্বাৰাহীনি শ্বেতাঃস্মি সমধিত্তিতঃ ।  
অস্তুরাত্মেশ পার্শ্বসঃ সমানোহপ্তিবলপ্রদঃ ॥  
দেহঃ ব্যাপ্তেৰ্থি সর্বস্তু ব্যানঃ শীঙ্গতিরূপাং ।  
গতিপ্রসরণাক্ষেপনমেয়াদিরূপঃ সদা ॥  
বৃষণো বস্তি মেত্রং নাড্যুক্তবৎক্ষণো শুদ্ধঃ ।  
অপানহ্যানমত্তুঃ শুক্রমুত্তশ্চক্ষিত সঃ ।  
সংজ্ঞত্যাক্তিবগভৌ চ যুক্তাঃ হ্যানস্থিতাশ্চ তে ।  
অকর্ম্ম কুর্বতে দেহো ধাৰ্য্যতে তৈরনাময়ঃ ।  
বিমার্গস্থা হ্যুক্তা বা রোগৈঃ স্বহ্যান ক্ষয়ৈঃ ।  
শরীরঃ পীড়যন্ত্রেতে প্রাণান্ত হৰণ্তি যা ।  
সংধ্যামপ্যভিবৃত্তানাং তজ্জানাং হি প্রধানতঃ ।  
অশীতিমৰ্থভেদোদ্যা রোগাঃ স্বত্বে নিষিদ্ধিতাঃ ॥  
অথ তেষাঙ্গ পঞ্চানামজ্ঞোঙ্গাবরণং শৃণ ।  
সর্বেজ্ঞানাগং শুভ্রতং জ্ঞাত্বা শুভ্রবলক্ষয়ঃ ।  
ব্যানে প্রাণবৃত্তে লিঙ্গঃ তক্ষয়ে কুশলো ভিষক্ত ॥  
শ্বেতোষ্ঠত্যৰ্থঃ লোমহৰ্ষক্ষণে যঃ মুঁপ্তগাত্রতা ।  
প্রাণে ব্যানবৃত্তে লিঙ্গঃ মুনিভিঃ পরীকীর্তিতঃ ॥  
প্রাণবৃত্তে সমানে আজড়গলগনমুক্তা ॥  
সমানেমাবৃত্তেহপানে গ্রহণী পার্শ্ববেদন ।  
শূলমামাশয়ে চাপি জ্ঞায়তে ভৃশদুসহঃ ॥  
শিরোগ্রহঃ প্রতিশ্রোত্বে নিখাসোজ্জ্বাস বংগ্রহঃ ।  
হৃত্রোগো মুখোশোষশচাপ্তুদানে প্রাণসংবৃতে ॥

କର୍ମଜୋ ବଲବଣୀନାଂ ନାଶୋ ମୃତ୍ୟୁରଥାପିଚ ।  
 ଉଦ୍‌ବେଳେନାବୁତେ ଆପେ ତଃ ମିଶ୍ରେ ଶୌତ ମାରିଶା ॥  
 ଉର୍କୁଗେନାବୁତେହପାନେ ଛର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଠାସାଦଯୋ ଗମାଃ ॥  
 ମୋହାରାଶିରତୌସାରୀ ଉର୍କୁଗେ ପ୍ରାପ୍ତମୁହୁର୍ମତେ ॥  
 ଛର୍ଦ୍ଦ୍ୟାଗ୍ନାନମୁଦ୍ବାବର୍ତ୍ତେ ଗୁର୍ଜାର୍ତ୍ତିଃ ପରିକର୍ତ୍ତିକ ।  
 ଲିଙ୍ଗଂ ବ୍ୟାନାବୁତେହପାନେ ଜାନୀଯାଏ କଥିତଂ ଯଥା ॥  
 ଅପାନେନବୁତେ ବ୍ୟାନେ ପ୍ରାପ୍ତରଥିକଂ ଭବେ ॥  
 ଶୁର୍ଚ୍ଛା ତନ୍ତ୍ରା ପ୍ରାପ୍ତମାଦୋହପୋଜୋ ବଲକର୍ଷଃ ।  
 ସମାନେନାବୁତେ ବ୍ୟାନେ ଲଙ୍ଘଂ ସମୁଦ୍ରାନ୍ତଂ ॥  
 ଶ୍ଵର୍କତୀମାଧିତା ସ୍ଵେଦଶେଷାହାନିନିମୀଳନଂ ।  
 ଉଦ୍‌ବେଳେନାବୁତେ ବ୍ୟାନେ ତତ ପଥ୍ୟଂ ଯିତଃ ଲଞ୍ଚ ॥  
 ପକ୍ଷାଜ୍ଞାତ୍ୟାବୁତାନୈବ ବାତାନ୍ ବୁଧୋତ ଲଙ୍ଘଣେ ॥  
 ଭୟାଭିଧାତାଜ୍ଞାର୍ଥି ହରୁମକ୍ରିମୁଚ୍ୟାତେ ।  
 ନିରାକ୍ଷରିତଃ କୁଚ୍ଛୁଣ ଭାବିତଃ ତତ ଗଜୁତି ।  
 ସମ୍ଯକ୍ ତମନିଲବ୍ୟାଧିଂ ହରୁମୋକ୍ଷଂ ବିନିର୍ଦ୍ଦିଶେ ॥

(କ୍ରମଶଃ)

## ବାତରତ୍ତଂ ।

ଉତ୍ତାନମଥ ଗନ୍ତୀରଂ ଦ୍ଵିବିଧଂ ବାତଶୋଗିତଂ ।  
 ତ୍ରୟାଂସାଶ୍ୟମୁତ୍ତାନଂ ଗନ୍ତୀରମନ୍ତରାଶ୍ୟରଂ ॥  
 କଣ୍ଠ ଦାହରଙ୍ଗାଯାମତୋଦମ୍ପକ୍ ତଗକୁଣ୍ଠିନେ ॥  
 ଅସ୍ତିତା ଶ୍ଵାବରତ୍ତା ଦ୍ୱାକବାହେତାତ୍ମା ତଥୋଚ୍ୟାତେ ॥  
 ଗନ୍ତୀରେ ଶ୍ଵର୍ଯୁଃ ଶ୍ଵର୍କଃ କଟିଲୋହଥଭଲ୍ପାତିମାନ୍ ।  
 ଶ୍ଵାବତ୍ତାତ୍ରୋହ୍ସର୍ବା ଦାହତୋଦମ୍ପକୁରମପାକବାନ୍ ।  
 ଭିନ୍ନମିରବଚରତାଣେ ବଜ୍ରୀକୁରିଂଶ୍ଚ ବେଗବାନ୍ ।  
 କରୋତି ଥଙ୍ଗଂ ପଞ୍ଚଂ ବା ଶରୀରେ ଲର୍କତଶରମ୍ ।  
 ସାର୍ଵବିଦ୍ୟୁତଂ ବିଜେଯଂ ବାତାୟ ପତରାଶ୍ୟରଂ ॥

## ଓରୁକ୍ତୁନ୍ତଃ ।

ପିପୋକୁଣ୍ଡଶ୍ଵରିତାନି ଜୀର୍ଣ୍ଣଜୀର୍ଣ୍ଣଃ ସମ୍ପତ୍ତଃ ।  
 ଦ୍ରବଙ୍ଗକମଧ୍ୟକୀରଣାମ୍ୟାନ୍ପୋଦକାମିତ୍ୟେ ।  
 ଲଜ୍ଜନାଧ୍ୟଶନାମାସଭର୍ବେଗବିଧାରଣେ ।  
 ଲେହାଚମଂ ଚିତଃ କୋଟେ ବାତାଦୀନ୍ ମେଦମା ମହ ।  
 କୁର୍କା ଶ୍ରୋରବାଦୂକ୍ ବାହ୍ୟଧୋଗେ । ଶିରାଦିତିଃ ।

পুরোহিতের গোষ্ঠী মেদোবলোৎকটঃ ।  
 অবিশেষং পরিপন্থং অনযত্যজিতমঃ ।  
 মহাসরসি গভীরে পুরোহিত তিমিতং যথা ।  
 তিষ্ঠতি হিতমধোভং উদ্বৃক্তগতঃ কফঃ ।  
 গৌরবান্ধাসসংকোচনাঃ কৃত্যাপ্তিকম্পণৈশঃ ।  
 মদাহতেন শূরণেষু তৈল দেহং নিহত্যামো ।  
 কফঃ শেষা সমেদকে। বাতপিতৰ্হিতভূযতু ।  
 অস্ত্রে পৈষ্টো পৈষ্টোত্যাভ্যুপন্তস্ততোমতঃ ॥

## শূলরোগঃ ।

শূলক্ষেপাটনবস্তম্য যথাৎভীত্রাশ বেদনাঃ ।  
 শূলাসক্তস্য ভৃতি তস্মাচ্ছুলিহোচ্যতে ॥  
 ব্যাতাঞ্চকং বস্তিগতং বদ্বস্তি  
 পিত্তাঞ্চকং পিত্তিগত নাভ্যাং ।  
 শৃঙ্খলার্থকুক্ষে কফসন্ত্বিষ্টঃ  
 সর্বেষু দেশেষু চ সন্ত্বিষ্টাঃ ॥  
 বেদনা চ তথা মুর্ছা আনাহো গৌরবাঙ্গচী ।  
 কাসঃ শ্বাসং চ হিক্ত শূলমেয়াপদ্রবা দশ ॥

## পরিণামশূলঃ ।

বলানঃ অচুতঃ স্থানাং পিত্তেন সহ মুর্ছিতঃ ।  
 বায়ুমাদার কুক্ষে শূলঃ জীৰ্ণ্যাতি ভোজনে \* ।  
 কুক্ষে অঠরপার্থে সর্বেবেতেষু বা পুনঃ ।  
 তৃক্তমাত্রে থৰা বাস্তে জীৰ্ণামে বা প্রশামাতি ।  
 বষ্টিক্রীহিশালীন মোদনেন প্রবর্জনে ।  
 পরিণামজশূলোয়ং দ্রবিষ্জেয়ো মচোদগদঃ ।  
 তমাহদুৰ্বকং প্রাতঃ শ্রোতসাং রসবাহিনাঃ ।  
 কেচিদ়ম্বন্ধং প্রাতঃস্তে তং পর্জনদোষতঃ ।  
 পর্জনশূলঃ বদ্বয়োকে কেচিদ়ম্বন্ধিমাহিনঃ ॥

\* তৃক্তদ্বয়ে ।

## উদাবর্ত্তঃ ।

আধ্যানশ্লো হৃদয়োপরোধঃ  
শিরোকুঞ্জঃ খাসমতীব হিকাং ।  
কাসপ্রতিশ্চায়গলগ্রহাঃচ  
বলাসপিত্রপ্রসরঞ্জ ঘোরঃ ।  
কুর্যাদপানোহভিহতঃ স্বমার্গে  
হস্তাং পুরীষং মুখতঃ ক্ষিপেষা ॥  
অশ্রবেগে হতে বিষাং প্রতিশ্যারচিহ্নস্থানম্ ॥

ত্রিলঃ ।

কুপিতানিগ্ন্যস্তাদগুচ্ছমূলোদয়াদপি ।  
গুল্মবৰা বিশালস্তাং গুল্ম ইত্যাভিধীয়তে ।  
স যস্তাদ্বাত্রনি চয়ঃ গচ্ছত্যাপ্ত্যব বৃদ্ধুদঃ ।  
অস্তঃসরতি যস্তাচ্চন পাকমুগ্যাত্যতঃ ॥  
বিট়শেঝপিত্রাতিপরিঅবাধা  
“তৈরেব শৈক্ষেরতিপীড়নাধা ।  
ব্যাসামারতিসন্তাপাচ্ছীতোঞ্জনকমদেবনং ।  
শ্঵েতবাহীনি ছয়স্তি ক্রোধশোককষ্টেন্তথা ।  
ততঃ শ্বেতঃ প্রবর্ত্তে দৌর্গন্ধাং দর্যচর্চিকা ।  
রাজিকাকৃতিক্রফোথা যথা দৰ্শবিচর্চিকা ।  
সেবা ক্রফামপানানাঃ লুঁয়ং প্রমিতাশনঃ ।  
ক্রিয়াতিযোগঃ\* শোকশ বেগনিজ্ঞাবিনিশ্চাঃ ।  
কৃক্ষত্তোবর্তনং † স্বানং নস্তঃ প্রাক্তিকো জ্বরঃ ।  
বিকারামুশৱঃ § ক্রোধঃ কুর্মস্ত্যতিক্রশং নরঃ ।  
পীহ কামক্ষয়স্ত্রাস গুচ্ছাঃ শ্যামরাণি ।  
কৃশং আয়োহভিধাবস্তি রোগাশ গুণীগতাঃ ।  
অত্যজ্ঞগহিতাবেতো সদাস্তুগুরুশো নরো ।  
শ্রেষ্ঠো মধ্যশরীরস্ত কৃশঃ সূত্রাঙ্গ পুরিতঃ ।

\* বমনবিরেচনাদীনাং গঁঁকর্মণামতিশয়েন সেবনঃ ।

† উৎপত্তনঃ ।

§ বোগাণামমুবদ্ধঃ ।

## উদ্বৱ্বোগঃ ।

আতুঃফলবণ্ণকারবিদঃ অস্ত্রগুরা ॥ শনাং ।  
 মিথ্যাসংসর্জনা । ক্রস্ত্রিক্রক্ষাগুচিভোজনাং ।  
 প্রীহার্ষোগ্রহণীদোষকর্মণাং কর্মবিভূষাং ।  
 প্রিষ্টানামপ্তীকারাং রোক্ষ্যাদ্বেগৰ্বধারণাং ।  
 শ্রোতসাং দৃশ্যাদামাং সংক্ষেভাদতিপূরণাং ।  
 অশ্ববলশঙ্কডোধাদস্ত্রস্ফুটনভেদনাং ।  
 অতিসঞ্চিতদোষাগাং পাথঃ কর্ম চ কুর্বতাঃ ।  
 উদ্বৱ্বোগুপজায়তে মন্ত্রাপ্তীনাং বিশেষতঃ ॥  
 কুশাশঃ স্বাস্তিপ্রিষ্ঠগুরুরঃ পচ্যতে চিরাং ।  
 তৃষ্ণঃ বিদ্যুতে সর্বং জীবাজীর্ণং ন মেতি ৫।  
 সহতেমাতি সৌহিত্যমীষচ্ছোকশ পাদযোঃ ।  
 শশ্বলক্ষহোহং হেশপি ব্যায়ামেখ্যসমৃচ্ছিতি ।  
 বৃক্ষঃ পুরীবনিচয়ে কঁকোদাবর্ত্তহেতুকী ।  
 বস্তিসঙ্গে কুগাখানাং বর্ষতে পাট্যতেহপি ।  
 আত্মাতে চ অঠরং লঘুর্ভেজনেরপি ।  
 রাজীজন্মবলীনাখ ইতি লিঙং ভবিষ্যতাং ।  
 ক্রকাইভোজনার্থসবেগোদ্বৰ্তকরণেঃ ।  
 বায়ঃ প্রকুপিতঃ কুর্যাং ক্রস্তিগুরুমার্গঃ ।  
 হস্তাপ্তিঃ কক্ষমুক্ত তেন উর্ধ্বগতিস্ততঃ ।  
 আচিনেত্তুদরং জন্তোস্ত্রাংস্তুরমাপ্তিঃ ॥  
 কটুপ্লবণাত্যক্তীক্ষ্যাদ্যাতপমেদনেঃ ।  
 বিদাহজীর্ণাধ্যশনেশচাগুপিতঃ সংচিতঃ ।  
 প্রাপ্যানিলকফে কঁকা বেগেন মার্গমার্হিতঃ ।  
 লিহস্ত্যামাশয়ে বহুঃ জনযত্যুদয়ং ততঃ ॥  
 অব্যারামদিবাস্পদ্বার্তিপ্রিষ্ঠশীতলৈঃ ।  
 দধিছক্ষোরকারূপমাংসেশচাপ্যতিসেবিতঃ ।

\* গরঃ সংযোগবিধঃ ।

+ বমনাদীনাং হীনযোগাং ।

† বমনবিরচনাদিপঞ্চকর্মণাং বৈচাক্তুরদোষেণ ব্যক্তিগাং ।

কুকুনেন শ্রেষ্ঠণ। শ্রোতঃ বাচুতে ঘাবুতোইনিলঃ ।  
 তমের পাতয়ন্ কুর্যাদুদুরঃ বহিরস্তগঃ ॥  
 বেগেকুনীগৈরিহটেরধো বা  
 বাহ্যাভিদ্বাতৈরতিপীড়নাবৃ।  
 রক্ষাদুপানৈনৱতিসেবিতেবী।  
 শোকেন মিথ্যাগ্রতিকর্মণ। বা ।  
 বিচেষ্টিতর্থী বিষমাতিমাত্রেঃ  
 কোচে প্রকোপঃ সমুপেতিবায়ঃ ।  
 কফঃ পিতৃঃ স ছষ্টবায়ঃ  
 কন্তু ম মার্গান্ বিনিকৃত্য তা চ্যাঃ ।  
 হস্মাতিপার্থেদুববন্তিশূলঃ  
 করোভ্যধো যাতি ন বর্কমার্গঃ ।  
 পক্ষাশে পিতৃকফাশে বা  
 স্থিতঃ অক্ষয়ঃ পরসংশ্লেষ্যো বা ।  
 শ্লোপলভ্যঃ পরিপীড়িতজ্ঞাঃ  
 গুলো যথা দোষমূলৈতি নাম ॥  
 দ্বীণামার্জবজো গুলো ন পংসামুপজয়তে ,  
 অঙ্গুষ্ঠক্তবো শুঁচঃ দ্বীণাঃ পংসাঙ্গ জারতে ॥

## হস্তোগঃ ।

বিষে কবমিবস্তীমামতিযোগের্গভয়েম চ ।  
 কর্ণাগামভিচারাচ জায়তে হস্মামুরঃ ॥  
 বৈবর্ণ্যমৃছৰ্জিরকাসহিক।  
 শাস্মান্তবেরত্তুয়া প্রমোহাঃ ।  
 ছদ্মিঃ কফোৎক্রেশক্রান্তচিচ্চ ।  
 হস্তোগজাঃ স্ম্যবিবিধান্তথাঙ্গে ॥

## অশ্মারৌ ।

আমুখাং সলিলে শৃষ্টঃ পার্থেভ্য পূর্যাতে নবঃ ।  
 ঘটো যথা তথা বিজ্ঞি বন্তিমূর্ত্রেণ পূর্যাতে ।  
 এবমের প্রবেশেন বাতঃ পিতৃঃ কফোহপি বা ।

ମୃତ୍ୟୁକ୍ତ ଉପନେହାଏ ପ୍ରବିଶ୍ଵ କୁରୁତେଶ୍ୱରୀଃ  
ଅପ୍ରତ୍ୟେ ପ୍ରଜ୍ଞାନପି ସଥା ନିଷିଦ୍ଧାନ୍ତ ନବେ ସଟେ ।  
କାଳାନ୍ତରେଣ ପକ୍ଷଃ ଶ୍ରାଦ୍ଧଶ୍ରୀମନ୍ତ୍ରବନ୍ଦଥା ।  
ସଂହଷ୍ୟାପୋ ସଥା ଦିବ୍ୟା ମାରୁତୋହିତିଚ ବୈଜ୍ୟତଃ ।  
ତନ୍ତ୍ରବ୍ଲାସଂ ବନ୍ଧୁମୁଦ୍ରା ସଂହଷ୍ଟି ସାମିଳଃ ॥  
ସଥାପ୍ରତ୍ୟେ ବେଦନା ବରଂ ଦୃଢ଼ଂ ସାମ୍ରଥ୍ୟାବିଲଃ ।  
ପୂର୍ବକପେହାନଃ କୁଚୁତ୍ୟାତ୍ ତଃ ହଜତି ମାନବଃ ॥  
କମ୍ବପୁଷ୍ପାକୁତିରଶ୍ରତୁଲ୍ୟା  
ଶ୍ରଙ୍ଗଃ ତ୍ରିପୂଷ୍ପପ୍ରଥବାପ ମୁହଁ ।  
ମୃତ୍ସ ଚୟାର୍ମମୂପେତି କୁର୍ବା  
ମୃତଃ କୁର୍ବା ତଙ୍ଗ କରୋତି ସତ୍ତୋ ॥

## ଅମେହଃ ।

କର୍ମଶ ବାତପିନ୍ତାଭ୍ୟାଂ ମେଦ୍ସା ଚ ସମସ୍ତିତଃ ।  
ମୟିନହାଯାନା\*ଦୌନାମତିମାତ୍ରନିଷେବଣାଏ ।  
କୁପିତଶୋଦକାହାଂଚ ଅମେହାନ୍ କୁରୁତେ ଦଶ ।  
ଉଷାମଲବଳକାରକଟୁକାଜୀର୍ଣ୍ଣଭୋଜନାଏ ।  
ତୀଙ୍କାନ୍ତପାଶିମନ୍ତ୍ରାପଶମକ୍ରୋଧୋପସେବିନାଏ ।  
ବିଷମାହାରିଗାନ୍ଧିବ କ୍ରିୟାଃ ପିତଃ ପ୍ରକୁପ୍ୟତ ।  
ଦାତେନ ଶ୍ରେଷ୍ଠା ଚୈବ ମେଦ୍ସା ଚ ସମସ୍ତିତଃ ।  
ତଥାବିଧଶ୍ରୀରାଗାଂ ମେହୁଣ୍ପାଦଯେଜ୍ଞ ସତ୍ ।  
ଶିରୋବିରେକବନ୍ଦରେଚନାହୀପନାନି ଚ  
ବ୍ୟାଯାମକାତିମାତ୍ରେ ମେଦମାନ୍ତର୍ଯ୍ୟା ଦେହିନଃ ।  
ବେଗସନ୍ଧାରଣୋଦେଗବ୍ୟବାରାଭୋଜନାଦିପି ।  
ଅଭିଘାତାଚ ଶୋକାଚ ଶୋଣିତମ୍ୟାତିଷ୍ଠୋକଣାଏ ।  
ପ୍ରଜୀଗରାହୀରମ୍ୟ ବିଷମାନ୍ୟାମନ୍ତ୍ରଥା ।  
କଟୁତିକ୍ରକ୍ୟାତିକ୍ରମ୍ଭୀତାଦିମେବନାଏ ।  
ତଥାବିଧଶ୍ରୀରାଗାଂ ବାହୁଃ କୋପମୂପେତା ଚ ।  
ପିତ୍ରେନ ଶ୍ରେଷ୍ଠା ଚାପି ବସରା ମେଦ୍ସାସିତଃ ।  
ଚତୁର୍ବିଧାନ୍ମାଧ୍ୟାଂଚ ମେହୁଣ୍ପାଦଯେଜ୍ଞ ସଂ ॥

\* ହାଯନୋ ହାୟନକଶାଲିଃ, ହୈବ ସ୍ତିକଥାକୁବିଶେଷଃ ।

କେଶେରୁ ଜଟନୀତାବଃ ଶୁଷ୍ଟା କରପାଦରୋଃ ।  
 ଶୋବଃ ବନ୍ଧୋସ୍ୟତାଲୁନାମାସ୍ୟଃ ଚ ଶୁରୁଗାତ୍ରତା ।  
 ମୃତ୍ସ୍ୟ ଶୌକ୍ର୍ୟଃ ମାଧୁର୍ୟଃ ପୈଚିଳ୍ୟଃ ବପୁଷ୍ଟଥା ।  
 ରମନାଗଣତାବନ୍ଧକାରିଛିଲେ ମଲୋଦଗମଃ ।  
 ପିଦୀଶିକାଷ୍ଟପଦାନାମଗତିମୂର୍ତ୍ତଦେହଯୋଃ ।  
 ଶ୍ରୀରମ୍ୟାମଗର୍ଭିତଃ \* ତଞ୍ଜ୍ଵାନିଦ୍ରା ଚ ସର୍ବଦା ।  
 ପୂର୍ବକପେ ଚ ମେହାନାଂ ନଥାନ, କାଭିବର୍ଦ୍ଧନଃ ॥  
 ଶକ୍ତିକ୍ରାମର୍ଗଃ ଆସାଇଲତଃ ମାଂସମଞ୍ଚଃ ।  
 ଅତିଶ୍ଵାରତ୍ତ ଶୈଖିଳ୍ୟଃ କର୍ମଜାନାମୁପଦ୍ରବାଃ ॥  
 ପୌତ୍ରବିଶ୍ଵାସନେତରଃ ପରିଧୂମାଯନଃ ବମଃ ।  
 ନିଜ୍ରାନାଶଚ ପାତ୍ରୁତ୍ସଂ ହର୍ଷତ୍ତଳ୍ୟ ପିତ୍ରଜୟମନାଂ ॥  
 ଶୁଷ୍ଟା ଚ ଶ୍ରୀରଙ୍ଗ ବାନ୍ଦଜାନାମୁପଦ୍ରବାଃ ॥  
 ମେଦୋବସାକ୍ୟାମାପନ୍ନଶ୍ରୀରଙ୍ଗ ଚ ମେହିନଃ ।  
 ତ୍ରିତିତ୍ରେ ଦୈତ୍ୟଗତଧାତୋଶ ପୀତକା ଦଶ ।  
 ଅମେହିଣେ ସଦା ମୃତ୍ସମନାବିଳୟପିଚିଳଃ ।  
 ବିଷଦଃ ତିକ୍ତକୁଟୁକଂ ତନୀରେ ଗ୍ୟାଂ ପ୍ରଚକ୍ଷ୍ୟତେ ॥  
 ସ୍ଵେଦଦୌର୍ଗନ୍ଦକାର୍ଣ୍ଣାନି ।

### ଚିକିତ୍ସା-ପ୍ରସଙ୍ଗ ।

[ କବିରାଜ ଶ୍ରୀସତ୍ୟଚରଣ ମେନ ଶୁଷ୍ଟ କବିରଙ୍ଗନ ]

— : : —

ବିଶ ନିଯକାର ଅପୂର୍ବ ଶୁଷ୍ଟ କୌଶଳେ ଜୀବ | ରୋଗଓର୍କଳ, ଦେବତାଗଣ ମେ ରୋଗ ନିବାରଣେର  
 ଶୁଷ୍ଟ ମଞ୍ଚର ହୋଇର ପର ଅଗତେ ସଥନ ପାପ | ଅନ୍ତ ବ୍ୟାପ୍ତ ହେଇବା ପଡ଼ିଲେନ, ଆୟୁର୍ବେଦ ଶୁଷ୍ଟ  
 ଅବେଶ କରିଲ, ତଥନ ଶୁଷ୍ଟ ଜୀବେର ଶରୀରେ | ତାହାରଇ କଳ । ଅକ୍ଷା ମେ ଫଳ ପ୍ରଦାନ କରିଲେନ,

\*ଆମାଙ୍କୁମନ୍ଦଗକୁ ।

ବ୍ୟକ୍ତାର ନିକଟ ଇଲ୍ଲ ମେ ଫଳ ଲାଭ କରିଲେନ  
ଏବଂ ତୋହାର ନିକଟ ହିତେ ଲୋକ ହିତ୍ସବ୍ସଲ  
ଜ୍ଞାନିମଞ୍ଚରେ ଭୁଲୋକେ ତାହା ଆନନ୍ଦନ କରିଲେନ,  
ଏମନ୍ତିକି କରିବାଇ ମର-ଜଗତେ ଆୟୁର୍ବେଦର ପ୍ରଚାର  
ହିଲେ ।

সাহিত্য ও বিজ্ঞান, দর্শন, ইংৰাজি, শিল্প  
জ্যোতিষের অথবা প্রাচাৰ-ভূমি ভাৱতবয়েই  
এই অমূল্য রচনৰ অথবা প্ৰকাশ হৈ, সমগ্ৰ  
অগত তাহা দেখিয়া স্বাক্ষিত হইল, গ্ৰীষ  
দেশীয়েৰা অধ্যবসাৰ বলে সে রচনাত কৰিল,  
গ্ৰীষ হইতে আৱৰ্যৌয়েৰা উহা লাভ কৰিল,  
আৱৰ হইতে সমগ্ৰ মেদিনীই উহা প্ৰাপ্ত  
হইয়া কৃতাৰ্থনা হইল, কিন্তু দুঃখেৰ বিষয়,  
এ রচনা যাহাদেৰ ধাৰা আবিষ্কৃত হইল, এহেন  
অমূল্য রচনা আবিষ্কাৰেৰ ফলে জ্ঞান গৱিমার  
সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ অধিকাৰী বলিয়া একদিন যীহাৰা  
সমগ্ৰ কৃত্তিৰে অছুতকৰ্ম্ম বলিয়া ধৃতমন।  
হইয়াছিলেন, তোহারা এ হেন বৎস: সুভৰ্ণৰ  
মহামূল্য রচনাৰ বেছাব চৰ্ণবিচৰ্ণ কৰিয়া  
ফেলিলেন, নতি, নিমছাল, কালমেঘ, অশোক,  
গুলঁক, মেফালি, বিদ, পারুল প্ৰভৃতিতে এ  
ৱহেৰ সমুজ্জ্বল কিৰণমালা যে ভাৱতেৰ কাননে  
প্ৰাপ্তিৰে, গৃহে, উঞ্চানে, পথে, জগাখৰে অতি  
নিয়ত প্ৰতিকণিত হইতেছে, এ কথা এই  
ৱহেৰ অধিকাৰীৱা একেৰাৰেই আৱ ভাৰিয়া  
দেখিলেন না, আমাদেৰ সম্পত্তি কল্পনাৰ কৰিয়া  
অন্ত অঙ্গ দেশবাসীৱা যথন আমাদেৰ সম্মুখে  
ধাৰণ কৰিলেন, তথন আমৰা আশৰ্য্যজ্ঞানে  
মেই দেশবাসীদিগকে ধৰ্ম ধৰ্ম কৰিতে লাগি-  
লাম। ইহাই হইল আয়ৰ্দৰ্শীৰ চিকিৎসাৰ  
আধিম ও বৰ্তমান অবস্থা। এই অবস্থাস্তৰে  
বৈষ্ণৱ জাতীয় আভিজাত্যৱাঙ ও অবস্থাস্তৰ ঘ-

ବାହେ, ମେହେ କଥାଟା ଲାଇବାଇ ଅଶ୍ବ ଏକଟୁ ଆଲୋ-  
ଚନା କରିବ ।

কতক গুলি বৃত্তি লইয়া মানবসমাজ গঠিত।  
তন্মধ্যে চিকিৎসাবৃত্তির মত একপ গোরবের  
বৃত্তি যে আর নাই, এ কথা খুব জোর করিয়া—  
বড় গলা করিয়া বলা যাইতে পারে। ধৰ্ম  
মূলক বৃত্তিগুলির মধ্যে শুরু, পূর্ণাহিত, শিক্ষক  
এবং চিকিৎসকের বৃত্তিকে এক পর্যায়স্থৃত  
করিতে পারা যায়, কিন্তু চিকিৎসকের বৃত্তি  
ইহাদের অনেকের উপর। রাজা হউন,  
অমীরার হউন, হাকিম হউন, উকীল হউন,  
অর্থে বল, সম্মানে বল, যিনি ঘটটা বিদ্যের  
অধিকারী হউন না কেন, সকলকেই  
চিকিৎসকের বশ্যতা স্বীকার করিতে হইবে।  
জীবন-মরণের শুরুদারিত্বের ভার শাহপ কি  
চিকিৎসকের পক্ষে কম গোরবের বিষয়?  
এ ভাব তো কাঁধাও উপর অর্পণ করিবার  
উপর নাই। যথেষ্ট অর্থ দিয়াও চিকিৎসকের  
অঙ্গগ্রহ লাভের জন্য ব্যতী হন ন—এমন  
লোক জগতে করজন আছেন? জটিল  
ও উৎকট, কুৎসিত ও কুকৰ্ম্ম জনিত রোগের  
রোগী অনেকের নিকট অনেক কথা গোপন  
করিতে পারে, কিন্তু চিকিৎসকের নিকট সে  
কথা বলিতেই হইবে, এই জন্য শান্তকার বলিয়া  
গিয়াছেন।

“মাতৰং পিতৰং পুত্রান् বাক্ষবানপি চাতুরঃ  
অধৈত নভিসঙ্কেত বৈষ্ণে বিশামেতি চ”  
অর্থাৎ রোগীর মাতা, পিতা, বন্ধু সকলের  
নিকটেই রোগের কথা গোপন করিতে  
পারে, কিন্ত বৈদ্যন নিকট বিশাস করিয়া  
মকল কথা বলিয়া থাকে। তাহা রজীবন  
সরণের ঘৃণ কাহিনী আচার নিকট বলিয়।

তাহার অতিকারার্থ নিশ্চিন্ত, তাহা দেখিয়া তাহার বৃত্তি কতটা উৎকৃষ্ট, তাহা কি আর বুঝাইয়া বলিতে হইবে? তুমি বৈষ্ণ হইয়া একথা যদি না বুঝিতে পার, তাহা হইলে তোমার জীবনই বৃথা।

এখন এই জাতীয় একাকারের দিনে, আমাদের অধিঃপতিত সমাজে নানাজাতির লোকে চিকিৎসা ব্যবসায়ে ব্রহ্ম হইয়াছে সত্ত্ব, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে চিকিৎসা—বৈষ্ণ আতিকার কৌশিক বৃত্তি। এই বৃত্তি অবশ্যই নেই অঙ্গই বৈজ্ঞানিক সমাজে বরেণ্য হইয়াছিল। পক্ষান্তরে শাস্ত্রকুশল এবং অধৰ্মনিষ্ঠ বৈষ্ণের তেজস্বীতা—ঐশ্বর্যপরামৰ্শ বাক্তির অভ্যরণের মুখাপেক্ষী নহে। বৃত্তির বিনিময়ে আয়ুপরিপোষণের জন্ম বৈষ্ণ অর্থ গ্রহণ করিয়া থাকেন সত্ত্ব, কিন্তু যিনি প্রকৃত চিকিৎসক, তাহার অর্থের বিনিময়ে গোলামী শিখিবার যো নাই, এ সময়ে প্রাতঃস্মরণীয় বৈষ্ণ প্রেরণ গঙ্গাধরের নামোজ্ঞে এ কথার যাথার্থ্য প্রমাণ করিতে পারা যাব। আয়ুর্মর্যাদার হানি হইয়ার সম্ভাবনা মনে করিয়া একদা তিনি মহারাজী শুর্ময়ীর একশত টাকার বৃত্তি পরিত্যাগ করিয়াছিলেন, পরিশেষে মহারাজী অনেক সাধ্য সাধনা করিয়া তাহাকে বৃত্তি প্রাণে সম্মত করাইতে পারিয়াছিলেন। এখনকার দিনে যীহারা সামাজিক অর্থের অভ্যরণে আয়ুর্মর্যাদা নষ্ট করিবার প্রয়াসী, তাহারা যদি এ কথাটা চিন্তা করেন, তাহা হইলে সমাজের অনেক উপকার হইবে।

যা'ক, যা, বলিতেছিলাম, চিকিৎসায় বৈষ্ণ আতির বেকপ গোরব, এমন আর কিছুতে নহে, কিন্তু এখন বৈষ্ণগণ এ বৃত্তি ছাড়িতে

বসিয়াছেন। এ বৃত্তিতে অর্থোপার্জনের পথ অখন আর সুগম নহে বলিয়া বৈষ্ণবিদ্যের এইকপ মৰ্ত্তি পরিবর্তন ঘটিয়াছে, কিন্তু আমাদের মোষ্যেইতো অর্থোপার্জনের পথ। কুকু হইতেছে,—সে কথাটা কি চিন্তা করিবার বিষয় নহে? মেদের চিকিৎসকগণ চিকিৎসা করিবার পক্ষতি ভূলিয়া গিয়াছেন। তাহারই অভাবে না এই দুর্গতি! লেখা পড়া শিখিব না, বোগী দেখিয়া চিকিৎসা করিব না, শুধু বিজ্ঞাপনের সাহায্যে অর্থোপার্জনের চেষ্টা করিব, ইহাই হইয়াছে না বর্তমান অন্তর্ভু এবং ইহারই জন্ম না আমাদের দুর্গতি হইতেছে। বিজ্ঞাপন দিয়া ঔষধ বিক্রয়ে নির্ভর করা চিকিৎসকের বৃত্তি নহে। যিনি প্রকৃত চিকিৎসক, তিনি একপ বৃত্তিকে সুগার চক্ষে দেখিয়া থাকেন। আয়ুর্বেদীয় ঔষধ প্রস্তুতে যে কিঙ্গপ ব্যায়, তাহা সকলেই জানেন। প্রকৃতপক্ষে সে কালের অপেক্ষা, একালে অন্তর্ভু দ্রব্যের মত আয়ুর্বেদীয় ঔষধ প্রস্তুতের উপাদানগুলির মূল্য ও অসম্ভব বাড়িয়া গিয়াছে। কিন্তু আগে করিবার মহাশয়েরা যে মূল্যে আয়ুর্বেদীয় ঔষধ বিক্রয় করিতেন, এখন বিজ্ঞাপন-ব্যবসায়ী করিবার জগৎ তাহা অপেক্ষা এত কম মূল্যে উহা বিক্রয় করিতে প্রস্তুত—যে তাহা দেখিয়া আশচর্য্য না হইয়া থাকা যাব না। অর্পণোপ্যাদির ধাতু ঘটিত ঔষধগুলির মূল্য সময়ের স্বৰ্ণ রৌপ্যাদির মূল্যের তুলনায় কম তো হইতেই পারে না। দ্রুত এবং তৈরাদির মূল্য ও যে কি করিয়া কম হয়, তাহাও বুঝি না। বৃত্ত-তৈরাদির দ্বাৰা পুরুষাপেক্ষা বৃক্ষ পাইয়াছে। তবে পুরুষন গব্য দ্রব্যের হলে নৃতন এবং তেজোগ্রাম ভৱণ। দ্রুত ও বিশুক

কৃত তিলের স্তলে সাদা তিলের তেলের দ্বারা। যদি আয়ুর্বেদীয় স্তুত এবং তৈল প্রস্তুত করা যাব, তাহা হইলে তাহার যথেচ্ছা মূল্য কঢ়া যাইতে পারে। কিন্তু সেইজন্ম উপাদান লাইয়া থাহার। এই ব্যবসায়ে ভৱতী হন, তাহাদিগকে চিকিৎসকের সংজ্ঞা হইতে পৃথক করিয়া কেবলমাত্র ব্যবসায়ী নামে সংজ্ঞা প্রদান করিলেই প্রকৃত সংজ্ঞা প্রদান করা হয়। অনেককাল পূর্বে ত্রিকান্দশী খবিমগুলী দেশে এই শ্রেণীর চিকিৎসকের প্রাচৰ্তাৰ হইবে বৃত্তিতে পারিয়া, “হৃষ্টচৰ” বলিয়া তাহাদিগকে সংজ্ঞা প্রদান করিয়াছিলেন। তাহারা জীবিত থাকিলে এ শ্রেণীর চিকিৎসকদিগকে দেই শ্রেণীতে ফেলিতেন কিনা তাহা তাহারাই বলিতে পারেন। ফল কথা, যে সকল কারণে আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসার অবনতি ঘটিয়াছে, এই শ্রেণীর চিকিৎসকের অভ্যন্তর তাহার অন্ততম কারণ। ইহা তিনি বৈষ্ণ ছাড়া অন্যান্য জাতিও এইজন্ম বিজ্ঞাপনের কুহকে যে দেশ মজাইয়া তুলিয়াছে,— তন্মাত্রাও আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসার অবনতি ঘটি তেছে। ইহাদের বিজ্ঞাপনের ঘটা সর্বাপেক্ষা অধিক। কাজেই ইহাদের খরিদ্দাবও যথেষ্ট; কিন্তু ব্যবহারে ফল পাওয়া যায় না দেখিয়া দেশের লোকের আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসার উপরে অমুঝাগ কমিয়া যাইতেছে।

আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসার ব্যবসায়ে এতাদৃশ পাপের শ্রেণীত বহমান সঙ্গেও কতকগুলি রোগে ইহা তিনি গত্ত্বাব না থাকায় এই চিকিৎসা অর্থনও দেশ হইতে লোপ পায় নাই। নতুবা

অনেক কাল পূর্বেই ইহার অস্তিত্ব লুপ্ত হইয়া যাইত। যাহা হউক, দেশের বৈষ্ণ জাতি যথারীতি শান্ত শিক্ষা পূর্বক দৃষ্টকর্ম্মা হইয়া আবার যদি ইহার উন্নতি কামনাঙ্গ মনোনিবেশ করেন, তাহা হইলে আবার ইহার উন্নতি হইয়া দেশে আয়ুর্বেদের পূর্বে দৌৰ্বল্য যে উপস্থিত হইতে পারে, তাহাতে সন্দেহ মাত্র নাই। জীবিকা নির্বাহের জন্ম চাকুরীৰ মোহে মুহূৰ্মান হইতেও হয় না, অধৰ্ম্ম মূলক আধীন বৃত্তি অবলম্বনে বৈষ্ণজাতি অনায়াসে গ্রামাঞ্চলের সংস্থানে সক্ষম হইতে পারেন। কিন্তু আবার বলি, এখনকার দিলে শুধু ‘নিদান’, ‘চক্রমন্ত’ প্রভৃতি হ’চারিধানি পৃষ্ঠক অধ্যয়ন করিয়া এ ব্যবসায়ে ভৱতী হইলে চলিবে না, অষ্টাঙ্গ আয়ুর্বেদের পূর্ণাঙ্গ শিক্ষা সমাপ্তিপূর্বক তবে এই ব্যবসায়ে ভৱতী হইবে। আয়ুর্বিজ্ঞানের ঘোগ্যাকরণ চিকিৎসার প্রধান অঙ্গ, সেই কথাটা মনে রাখিয়া— যথারীতি আয়ুর্বিজ্ঞানের শিক্ষা লাভ করিয়া তবে কার্য্যক্ষেত্রে অবভূত হইতে হইবে। একপ ভাবে সকল দিকে জ্ঞান লাভ পূর্বক যিনি এ ব্যবসায়ে ভৱতী হইবেন, তিনিই ধন্ত্যরিক্ত চিকিৎসক হইয়া এক দিকে অকীর্ত উন্নতি, অপর দিকে বৈষ্ণজাতির মুখোজ্জ্বল করিতে সমর্থ হইবেন। একপ শিক্ষা প্রদানের জন্য দেশের কৃতবিষ্ণ চিকিৎসকগণের জুমতি হওয়ায়—অষ্টাঙ্গ আয়ুর্বেদ বিদ্যালয়ের অতিষ্ঠাও হইয়াছে, কিন্তু দেশের বৈষ্ণগণ এ সকল কথা একথার ভাবিবেন কি?

—

## পরীক্ষিত মুষ্টিযোগ।

( কবিরাজ শ্রীশীতলচন্দ্র গুপ্ত আয়ুর্বেদ শাস্ত্রী বিচ্ছান্নযণ )

আমার রস ছই তোলা এবং মনসাগাছের ছালের রস ছই তোলা, একত্র মিশাইয়া প্রাতঃকালে নিমিত্ত সেবনে খাস ( হাপানি ) আরোগ্য হয়।

আমাশয় রোগে থেকে আকন্দের মূল চূর্ণ চারি আনা—আমকুল শাকের রস এক তোলা অঙ্গুপানের সহিত তিনি দিনমাত্র ব্যবহার করিলে আশ্চর্য উপকার পাওয়া যায়।

জীরা চূর্ণ দুই রতি এবং নাট। করঞ্জের ফলের শোস শুক করিয়া তাহার চূর্ণ ও রতি লাইয়া জল সহ মাড়িয়া বটা করিবে। উক্ত বটা অবের বিচেদ অবস্থায় তিনি চারিটা মাত্র ব্যবহার করিলে জরুর বন্ধ হইয়া যায়। দোয়ের

পরিপাকের পর অর্থাৎ আমাবহু দূর হইলে উক্ত বটা ব্যবহারে আর জরুর হয় না। কুই-নাইনের পরিবর্তে ব্রজলে ইহা ব্যবহার করা যাইতে পারে।

রঞ্জঃকচ্ছে প্রথম বেদনা উপস্থিত হইলে হীগাকস পাঁচ আনা, মুসকর পাঁচ আনা, আফিং চারি আনা এবং বঙ্গভস্ত্র দুই আনা জলে মাড়িয়া বজ্রিশটা বটা করতঃ প্রাতঃকালে এক বটা কর্পুর জলে এবং বেলা চার ঘটিকায় এক বটা কর্পুর জল সহ মাড়িয়া সেবন করিলে বেদনা নষ্ট হয় এবং রঞ্জঃআব হয়।

## কালা-জর।

( পূর্ববানুবৃত্তি )

( কবিরাজ শ্রীশীতলচন্দ্র বিচ্ছান্নযণ )

জর-বলিতে যে রোগেকে বুঝাই আয়ুর্বেদ শাস্ত্রে তাহাকে দুই ভাগে ভাগ করা হইয়াছে। একপ্রকার জরকে সাধারণ জর এবং অপর প্রকারকে বিষম জর বলা হয়। জরের ভোগ অমুসারে এই প্রকার জরকে নবজর ও জীর্ণজর ভেদে দুই ভাগে বিভক্ত করা হয়।

সাধারণ জর অনেক সময় বিষম জরে পরিণত হয়, আবার অনেক সময় প্রথম হইতেই বিষম জরে পরিণত হয়। একুশ দিন জর ভোগের পর নিবৃত্তি না পাইলে তাহাকে জীর্ণজর বলা হয়।

সাধারণ জরে দোষ—আয়াশকে আশ্রম

କରିଯା ଏବଂ ବିସମଜ୍ଜରକେ ସଞ୍ଚ ଧାତୁର ଅନ୍ତତମ ଧାତୁକେ ଆଶ୍ରୟ କରିଯା ଜର ଉତ୍ପାଦନ କରେ ।

ପୁର୍ବେ ଉତ୍ତର ହଇଯାଇଥେ, ମାଧ୍ୟାରଣ ଜର ବିସମ ଜରେ ପରିଣତ ହୁଏ ଏବଂ ଥଳ ବିଶେଷେ ପ୍ରଥମ ହିତେହି ବିସମଜ୍ଜର ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ । ଆଶୁର୍ବେଦେ ଉତ୍ତର ହଇଯାଇଛେ ।

ମୋହୋଇଇଲୁହିତମଂଭୂତୋ ଜରୋଽ ଶୃଷ୍ଟତ ବା ପୂର୍ଣ୍ଣ । ଧାତୁମଙ୍ଗତମଂ ପ୍ରାପ୍ୟ କରୋତି ବିସମ ଜରମ୍ ॥

ଅହିତ ମଂଭୂତ ଅର୍ଥାତ୍ ଶରୀରେର ଅନିଷ୍ଟକର ଆହାର, ଆଚାର, କାଳ, ଦେଖ ପ୍ରାତିନିଧି ସେବା ଅତି ମୋହେର ପ୍ରକୋପ ହଇଲେ ସେଇ ମୋହ ମୂଳାଦି ସଞ୍ଚ ଧାତୁର ଅନ୍ତତମ ଧାତୁକେ ଆଶ୍ରୟ କରିଯା ଜର ଉତ୍ପାଦନ କରେ । ଏଥାନେ ପ୍ରଥମ ମୋହେର ପ୍ରକୋପ ଅନ ଥାକେ, ପରେ ନିଦାନ ସେବନ ଅନ୍ତି ମୋହ ଲକ୍ଷବଳ ହଇଯା ଏଇ ଜର ଉତ୍ପାଦନ କରେ, ଏହି ଭାବେ ସେ ଜର ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ ତାହାକେ ଆରଣ୍ଡ ହିତେହି ବିସମ ଜର ବଳ ହୁଏ । ଆର ଏକପ୍ରକାର ବିସମ ଜର ଜରୋଽ ଶୃଷ୍ଟ ଅର୍ଥାତ୍ ସାହାଦେର ଜର ଛାଡ଼ିଯା ଗିଯାଇଛେ— ତାହାଦେର ଯଦି ମୋହ ଏକବାରେ ପ୍ରକୃତତ୍ତ୍ଵ ନା ହଇଯା ମୃତ୍ତା ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ ଏବଂ ରୋଗୀ ସରି ନିଦାନ ସେବନ କରେ, ତାହା ହଇଲେ ପୂର୍ବ ପ୍ରକାରେ ବିସମଜ୍ଜର ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ । ଏହି ଜର ତିନିଷ୍ଠ ଅନ୍ତିତ ହଇଲେ ଯଦି ପ୍ଲିହା ଓ ଅପ୍ରିମାଳ୍ୟ ଦେଖା ଯାଏ, ତାହା ହଇଲେ ତାହାକେ ଜୀର୍ଣ୍ଣର ବଳା ହୁଏ ।

ତ୍ରିସଂଧାହ ସାତୀତତ୍ତ୍ଵ ଜରେ ସତତ୍ତ୍ଵତାଂଗତ ।

ପ୍ରିହାରିମାଦଃକୁମତେ ମଜୀର୍ଣ୍ଣର ଉଚ୍ୟତେ ॥  
ଏଥିନ ଦେଖା ଯାଇତେହେ ସେ—

(୧) ମାଧ୍ୟାରଣ ଜର ବିସମ ଜଳେ ପରିଣତ ହିତେହି ପାରେ ।

(୨) ଆଂଶ୍ଚ ହିତେହି ବିସମ ଜର ହିତେହି ପାରେ ।

(୩) ଜର ଉତ୍ପନ୍ନ ହଇଯା ପରେ ଜୀର୍ଣ୍ଣରେ ପରିଣତ ହୁଏ ।

ଏତଙ୍କିର ଜରେର ଆର ଏକଟୀ ଅବଶ୍ଯା ଦେଖା ଯାଏ, ତାହା ଜରେର ପୁନରାବର୍ତ୍ତନ । ଜରମୁକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ସମାକ୍ ବଳ ଲାଭ ନା ହେଁଯା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟାଯାମାଦି ସେବନ କରା ନିଯେଧ ହଇଯାଇଛେ; ମେହି ଗୁଲି ସବି ସେବିତ ହୁଏ, ତାହା ହଇଲେ ଏବଂ ମୋହ ମକଳ ଅନୁଚିତ କ୍ରମେ ନିଯୁକ୍ତ ହଇଯା ଅନ ଅପଚାରେହି ଜର ଅତ୍ୟାବ୍ରତ ହୁଏ ।

ଅସଙ୍ଗାତେ ବଳେ ସଞ୍ଚ ଜର ମୁକ୍ତେ ନିଯେଧତେ ।

ବର୍ଜ୍ୟମେତରବନ୍ତଶ୍ଶ ପୁନରାବର୍ତ୍ତତେ ଜରଃ ॥

ହନ୍ତେତ୍ୟୁ ଚ ମୋହେସୁ ସତ ବା ବିନିବର୍ତ୍ତତେ ।

ସମେ ନାଗପଟାରେଖ ତତ୍ତ ବାବର୍ତ୍ତତେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ॥

କାଳ-ଜର ବଲିତେ ସେ ଜରକେ ବୁଝାଇ, ତାହା ବିସମଜ୍ଜରେର ଅନ୍ତତ୍ତ୍ଵ । ଅର୍ଥମତଃ ମାଧ୍ୟାରଣ ଜର ହଇଯା ପରେ ବିସମକ ପ୍ରାପ୍ତ ହିତେହି ପାରେ, ଆବାର ପ୍ରଥମ ହିତେହି ବିସମଜ୍ଜର କ୍ରମେ ଦେଖା ଯାଏ । ବିସମକ ମନ୍ତ୍ରମତଃ ମନ୍ତ୍ରକ, ଅନ୍ତେହାଁ, ତୃତୀୟକ ଓ ଚାତୁର୍ଥକ ଭେଦେ ପୌଚ ପ୍ରକାର । ତାଥ୍ୟେ ମୋହ— ରମ ଧାତୁକେ ଆଶ୍ରୟ କରିଯା ମନ୍ତ୍ରକ, ମାଂସଗତ ହଇଯା ଅନ୍ତେହାଁ, ମେଦୋଗତ ହଇଯା ଚାତୁର୍ଥକ ଜର ଉତ୍ପାଦନ କରେ । ଯେଥାନେ ବିସମଜ୍ଜର ପ୍ରଥମ ହିତେହି ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ । ମେଥାନେ ମନ୍ତ୍ରମାଦି ଅନ୍ତତମକ୍ରମେ ପ୍ରକାଶ ପାର । ସର୍ବପରିକାର ବିସମ ଜରଇ ତିନୋଟିର । ତିନୋଟ ଅର୍ଥାତ୍ ସାମ୍ର, ପିତ, କମ ସଥମ ରମ ଧାତୁକେ ଆଶ୍ରୟ କରିଯା ଜର ଉତ୍ପାଦନ କରେ । ଏହି ଜର ହିତେହି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭୋଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅବିଚ୍ଛେଦୀ ଭାବେ ଥାକେ । ତିନୋଟ ରମଧାତୁକେ ଆଶ୍ରୟ କରିଯା ମନ୍ତ୍ରକ ଜର ଉତ୍ପାଦନ କରେ । ଏହି

জৰ দিবসে ছইবাৰ বেগ দিয়া আইসে। দিবসে যে কোন্ সময়ে এই ছইবাৰ বেগ ছইবে তাহাৰ কোন স্থিতি নাই, দিনে ছই বাৰ, রাত্ৰে ছইবাৰ অথবা দিনে একবাৰ ও রাত্ৰে একবাৰ আসিতে পাৰে। মাঃস ধাতুকে আশ্রয় কৰাৰ ক্ষেত্ৰে যে জৰ  
উৎপাদন কৰে, তাহাৰ নাম অনুভূত জৰ।

এই জৰ দিবসে একবাৰ আইসে। তৃতীয়ক ও চাতুৰ্থকদিনে অপৰ যে ছই প্ৰকাৰ আছে, কালা জৰ বলিতে যে জৰ বুৰাব তাহাতে দেখা যাব না, স্থৰ্যাং তাহাদেৱ আলোচনা কৰা অনৰ্বঙ্গক।

সাধাৰণ জৰ বিষমজৰে পৱিণ্ট হইয়াই ছটক, অথবা আৱস্থা হইতেই বিষম জৰ উৎপন্ন হউক উহা যে একভাৱে ধাকে এমন কোন নিয়ম নাই।

স্থৰ্যাং বুৰা দোষাণাঃ স্থনস্ত বলাৰলাঃ।  
কালমৰ্থবশাশ্চেব অৱস্থং তং প্ৰগততে॥  
অৰ্থাং বুৰু, দিন, রাত্ৰি দোষেৰ এবং মলেৰ বলাৰল হেতু এবং কৰ্মবশতঃ এই জৰ বিভিন্নকলে পৱিণ্ট হয়। ধেমন বৰ্যাকলে সমুৎপন্ন সন্ততঃ জৰ শৰৎকালে সন্ততক কলে পৱিণ্ট হয়। খনু সময়ে যে প্ৰকাৰ দেখান হইল এইকল সকলগুলিৰ সময়েই দেখান যাইতে পাৰে। জৰ জৰ হইলে পৌৰা এবং অগ্নিমাল্য উপস্থিত হয়।

বিদাহভিযন্তিৱতত অতোঃ প্ৰচষ্টমত্যৰ্থ-  
মস্কৃ কৰ্ম। পৌৰাতি বৃক্ষং কুকুতঃ  
অবুকো পৌহোষমেতজ্জৰং বদ্বতি॥

ইহা ঘৰা বুৰা যাইতেহে যে পৌৰা উৎপন্ন হইলে রক্ত এবং কৰ দৃষ্ট হয়, পৌৰা রোগেৰ সকল সময়ে মহাধি চৰক বলেন, “দৌৰ্বলা,

অঙ্গচি, অবিপাক, মলগ্রহ, মূত্রগ্রহ, তমঃ-  
অবেশন, পিপাসা, অস্তসাদ, কাস, খাস, মৃহ-  
জৰ, আনাহ, অগ্নিনাশ, কৃশতা, মুখবৈৰস্ত,  
পৰ্যন্তেন, কোঠে বাত বেদন। এবং উদৰ অৱশ-  
ৰ্বণ বা গাত্ৰ সমান বৰ্ণ এবং নীল, হৰিদ বা  
হৱিজ্ঞাৰ্বণ রেখা বিশিষ্ট হয়।

পৌৰা ধেমন উদৰেৰ বামপার্শ্বে বৃক্ষ প্ৰাপ্ত হয়,  
নেইকল দক্ষিণ পার্শ্বেও যক্ষৎ বৃক্ষপ্ৰাপ্ত হয়,  
পৌৰা ও যক্ষতেৰ লক্ষণ তুল্যতা এবং চিকিৎ-  
সাৰ তুল্যতা বিশ্বামান আছে। তাহা হইলে  
দেখা যাইতেহে যে, সন্ততঃ, সন্ততক ও  
অঞ্চল্যঃ ইহাদেৱ অস্ততম জৰ, পৌৰা এবং স্থল  
বিশেষে যক্ষতেৰ বিবৃক্ষি, পেটেৰ উপৰ নীল বা  
হৱিজ্ঞেৰ শিৱাৰাজি বিশ্বামান থাকে। অধিকন্ত  
পৌৰা বোগী “কফপিত্তলিঙ্গেৰপদ্ধত শীণ  
বলোহতি পাণুঃ” হয়। কফজ্ঞ উপজ্বব কলে  
কাস ( Bronchitis & Pneumonia )  
এবং আমাশা ( Dysentry ) দেখা যাব।  
পিত্তজনিত উপজ্ববকলে অভীমাৰ ও শ্বেতঃ  
পাক ( Cancrune Oris of Necro-  
biosis) দেখা যাব। বোগী পাণুৰ্বণ বিশিষ্ট  
হয়। পাণু শব্দেৰ অৰ্থ ছাইয়েৰ বৰ্ণ। প্ৰথমতঃ  
ৱজ্ঞানীতা নিবন্ধন এইকলই দেখাব। কিন্তু  
ধখন পিত্ত বিবৃক্ষ হয়, তখন হৱির্বণ ধাৰণ  
কৰে। বিদ্বক্ষ পিত্ত অঞ্চলবিশিষ্ট বলিবা  
এবং পাণুৰোগে রক্তেৰ সহিত পিত্ত মিশ্রিত  
হয় বলিবা—পিত্তেৰ অঞ্চল—ৱক্তেৰ ক্ষাৰ  
ধৰ্মকে কমাইয়া দেয়। কফ ও পিত্ত—জ্বব  
থাকু বলিবা রক্তেৰ সহিত মহঝেই মিশ্রিত  
হইয়া ৱক্তেৰ দ্রবাংশ বাঢ়াইয়া দেয়। সেই  
জন্ম ধেমন রক্তেৰ মনৰ চলিবা তক্ষণ স্থান-  
বিক রক্তে যে পৱিমাণ শ্ৰেত ও রক্ত কণিকা

পাওয়া যায়, তাহা আর দেখা যায় না, পৌছা অন্ত স্তুতি থাকায় রক্তের দ্রবণশ বৃক্ষ এবং রক্তকণার অস্ত রোগীর শরীরস্থ অণীয়াৎশ পাইলদেশে নিচিত হইয়া শোথক্রপে প্রকাশ পায়, ক্রমসহে শোথের সর্বলক্ষণ প্রকাশ পাইতে থাকে। ত্রিদোষ যথন রক্ত ধাতুকে আশ্রয় করিয়া সন্ততঃ অর উৎপাদন করে, সেই সময় রোগীর গায়ে পীড়কোণগম এবং রক্তনিষ্ঠিবন দেখা যায়।

‘রক্তনিষ্ঠিবনং দাহো মেহশূর্দন-বিজ্ঞমো।  
প্রলাপঃ পৌড়কা তৃষ্ণা রক্তপ্রাপ্তেজরে নৃণাম॥  
এক্ষণে আমরা কালাজুর সম্বন্ধে আয়ুর্বেদ মতে আলোচনা করিয়া দেখিতে পাইতেছি

(১) (ক) সাধারণ সমিপাত অর বিষম অয়ে পরিণত হইয়া সন্ততঃ, সতত এবং অঙ্গেহঃ—ইহাদের অস্ততম ক্রপে প্রকাশ পাইতে পারে।

(২) আরস্ত হইতে সন্ততঃ অর হইয়া সন্ততক বা অঙ্গেহঃ ক্রপে পরিণত হয়।

(৩) আরস্ত হইতে সন্ততক ক্রপে পরিণত হইতে পারে।

(৪) আরস্ত হইতে অঙ্গেহঃ অর উৎপন্ন হইয়া সন্ততঃ বা অঙ্গেহঃ ক্রপে পরিণত হইতে পারে।

(৫) এইক্রপে উৎপন্ন সকল প্রকার অরই কোন প্রকার চিকিৎসার আবোগ্য লাভ করিয়া পুনরাবর্তক অরক্রপে দেখা যায়। ইহার পরে যথন—

(২) পৌছা দেখা দেখ, তখন স্থল বিশেষে ব্যক্তও দেখা যাইতে পায়। পিণ্ডাদিক্য ধাকার অস্ত পৌছা কোমল থাকে এবং কফাদিক্য হইলে উহা কঠিনতা প্রাপ্ত হয়।

(৩) সন্ততঃ অরে দোষ রসধাতুকে আশ্রয় করে বলিয়া রস দৃষ্ট হয়। রল সকল ধাতুর মূল ধাতু; স্তুতরাঙ রস দৃষ্ট হইলে পরবর্তী ধাতু সকল অর্থাৎ রক্ত, মাংস, মেদ, অশ্বি, মজ্জা ও শুক্র দৃষ্ট হয়। সেই অস্ত শরীরের আর সম্যক উন্নতি সাধিত হয় না। রোগী দিন দিন দুর্বলতা অসুস্থিত করিতে থাকে এবং ক্রমে অবাক প্রাপ্ত হয়।

(৪) যথন দোষ রক্ত ধাতুকে আশ্রয় করিয়া সন্ততক অর ক্রপে প্রকাশ পায়, সেই সময় রক্তের সহিত পিণ্ড ও কফ মিশ্রিত হওয়াতে রক্তের দ্রবণশ বাড়িয়া যায় বলিয়া রক্তের ঘনস্ত করিয়া আইনে এবং যে পরিমাণ রক্তে যে পরিমিত শ্বেত ও লোহিত কণা বিস্তারণ থাকে তাহা আর দেখা যায় না। রক্ত ধাতু দৃষ্ট হয় বলিয়া তখন পীড়কোণগম Purpuric patch ) এবং রক্ত নিষ্ঠিবন দেখা যায়।

(৫) পিণ্ড বিদ্যুত হইয়া গেলে অস্তুতা প্রাপ্ত হয়—যদ্যক্ষণ “বিদ্যুক্তান্তাং ব্রহ্মে” স্তুতরাঙ রক্তের সহিত মিশ্রিত বিদ্যুত পিণ্ড রক্তের ক্ষার ধর্মকে নষ্ট করিয়া দেয়।

(৬) ত্রিদোষ যথন মাংস ধাতুকে আশ্রয় করিয়া অঙ্গেহাক অর উৎপাদন করে তখন পিণ্ডকোষ্ঠেনং এবং স্তুতমূল পুরীয়তা দেখা যায়। এই দোষ অশ্বিকে আশ্রয় করিলে অশ্বিতের অর্থাৎ অশ্বিতে ভগ্নবৎ শীঘ্ৰ অসুস্থিত হয়।

(৭) পৌছার রোগী—কফ ও পিণ্ডজনিত উপজ্বব থাকে বলিয়া কফ জন্য এবং পিণ্ড অস্ত অতিসার শ্বেতঃ পাক ইত্যাদি উপহিত হয়। পরবর্তী অবস্থা পাখু এবং পাণুজন্ম রোগীর

ମାତ୍ର ହରିବ ବା ନୀଳବର୍ଣ୍ଣ ଧାରଣ କରେ । କୁମେ ରୋଗୀର ରଙ୍ଗହିନତା ଜନ୍ମ ଶୋଥ ଓ ଅନ୍ତାଞ୍ଚ ଉପ-  
ସର୍ଗ ଦେଖାଇବେ ।

କ୍ରମଶଃ

## ସମାଲୋଚନା ।

ଶ୍ରୀ ଚିକିଂସା । ଡା: ଆର, ଏଲ, ଶୁର ଏମ-ଡି ପ୍ରଣିତ, ଶ୍ରୀମାଲାଲ ଶୁର କର୍ତ୍ତ୍ରକ ୧୦୪ନଂ କର୍ଣ୍ଣ-ଓସାଲିସ୍ ଟ୍ରାଇ ହିତେ ପ୍ରକାଶିତ । ଏହି ପୁସ୍ତକ-ଧାନ୍ୟତିତେ ଜ୍ଞାଲୋକଦିଗେର ସାବତୀର ରୋଗେର ଚିକିଂସା ଅତିଶ୍ୱଲନଭାବେ ସନ୍ନିବେଶିତ ହିଲାଛେ ଏହି ଏକଥାନି ମାତ୍ର ପୁସ୍ତକରେ ସାହାଯ୍ୟ ଦ୍ଵାରା କେବଳ ହୋମିଓପ୍ୟାଥିକ ମତେ ଚିକିଂସା କରିଲେ ପାରିବେନ । ଡାକ୍ତାର ଶୁର ଅଣ୍ଟିପର ଶୁଳ୍କ ଓ ପ୍ରାତି ଚିକିଂସକ । ଏହି ପୁସ୍ତକେ ଶ୍ରୀ ଚିକିଂସା ବିସ୍ତରକ ସେ ସକଳ କଥା ଚିନ୍ତିତ ହିଲାଛେ, ତାହାର ଅଧିକାଂଶ ତାହାର ଅଭିଜନ୍ତାର ମୂଳ ଫଳ । ପଣ୍ଡିଗ୍ରାମେ ହୋମିଓପ୍ୟାଥିକ ଚିକିଂସକଦିଗେର ଏହି ପୁସ୍ତକେର ଦ୍ୱାରା ଉପକାର ହିତେ ପାରିବେ ।

Dictionary ଡା: ଆର, ଏଲ, ଶୁର

ଏମ-ଡି ପ୍ରଣିତ । ୪୯ ମଂକୁରଣ । ମୂଲ୍ୟ ୨୦ ଟାକା । ଇହା ଏକଥାନି ଡାକ୍ତାରି ଅଭିଧାନ । ଇହାତେ ମୋଟାମୁଟ ଡାକ୍ତାରୀ ଶବ୍ଦର ହଙ୍କହ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସକଳ ଲ୍ୟାଟିନ, ବାଙ୍ଗାଳା ଓ ଇଂରାଜିତେ ଅନୁତ୍ତ ହିଲାଛେ । ଏହି ପୁସ୍ତକେର ଦ୍ୱାରା ଡାକ୍ତାରୀ ଛାତ୍ରଗଣ ଅନେକ ଉପକାର ପାଇବେ ।

ମୁତ୍ତ ପରୀକ୍ଷା । ଡା: ଶ୍ରୀମାନ୍ ଆନନ୍ଦମୋହନ ଶୁର ପ୍ରଣିତ । ମୂଲ୍ୟ ୧୦ଆନା ମାତ୍ର । ଥଣ୍ଡାକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହିତେଛେ । ଶ୍ରୀମବାଜାର ଟ୍ରାଇ, ଶ୍ରୀମୁହେଲ ଏଣ୍ଡ କୋଂ ହିତେ ପ୍ରକାଶିତ । ମୁତ୍ତ ପରୀକ୍ଷାର ବିସ୍ତର ଅତି ଶୁଲ୍କ ଭାବେ ସହଜ କଥାର ଇହାତେ ଲିଖିତ ହିତେଛେ । ପଣ୍ଡିଗ୍ରାମେର ଚିକିଂସକଗଣ ଏହି ପୁସ୍ତକେର ଦ୍ୱାରା ସଥେଷ୍ଟ ଉପକାର ପାଇବେ । ଆମରା ଇହାର ଦ୍ୱାରା ଖଣ୍ଡ ମେଖିବାର ଅନ୍ତର୍ଭାବ ପ୍ରତିକ୍ଷା କରିଲେଛୁ ।

## କଦଲୀର ଉପକାରିତା ।

( ପୂର୍ବ ପ୍ରକାଶିତ ଅଂଶେର ପର )

( ଶ୍ରୀମୁତ୍ତ ଶ୍ରବେନ୍ଦ୍ରନାଥ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ । )

୧୨ । ଚିନି ଟାପା—ଏକପ୍ରକାର ଟାପା କଳା, ପୂର୍ବୋତ୍ତମା ଟାପା ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ମଧୁର ଓ ଶୁତାର ।

୧୩ । ଗିରୀ କଦଲୀ—ମଧୁର, ହିମ, ବଲବୀରୀ ବୋର ମୁହଁ ବଣ, ପାକିଲେ ଅଧିକ ଶୁମିଷିଲ ।

১৫। জিমকলা—ইহার অপর নাম ঠোটে  
বা লধির কলা, গোপৌকলা ইত্যাদি।

১৬। কাচা কলা—তিপুরা শ্রীহট্ট প্রভৃতি  
অঞ্চলে ইহাকে কুড়োকাঠালি, ডিঙামাণিক,  
পাঞ্চরস, বগুনা প্রভৃতি নামে অভিহিত করা  
হয়। ইহা কেবল কাচা অবস্থায় ভূজ হয়, ইহা  
অতি উৎকৃষ্ট ও একটি প্রধান তরকারী,  
বিশেষতঃ কাচা কলা বিশেষ পুষ্টিকর, ধাতু  
বর্ধক, উৎসাময়ে পথ্য। ইহাতে কিঞ্চিৎ পরি-  
মাণে লোহের গুণ আছে।

১৭। ডোগরে কলা—কলিকাতার নিকটে  
অঘে, পাকিলে এত বৌজ হয় যে, খাওয়া যায়  
না। কিন্তু ইহার মোচা সুস্বাদু, মোচার জন্মই  
চাষ করা হয়।

১৮। বামা কলা—বীচিভৱা ঐ জন্ম  
মাঝুরের থাক্ক মধ্যে প্রিয় নহে। ইহার পাতা,  
মোচা, খোড়, খোলা ইত্যাদি সর্বদা ব্যবহৃত  
হয়। ফসফলি গোজাতির খাস।

১৯। দর্পা কলা—বামাবসনা (বহু বীচি  
যুক্ত), শবরীকলা, জিন বা লধির কলা—  
(ইহাকে ঠোটে কলা ও কহে) অধিক। তবে  
ছানে ছানে চিনি টোপা নামে এককৃপ বড়  
বড় কলা আছে। ইহা পূর্ববঙ্গে আবাসন হয়।

২০। সোণা কলা—দেখিতে টিক কাচা  
সোণাৰ রং, মর্ত্যমানের জাতীয়, (বোঝামে  
জন্মে)।

২১। বীচা কলা প্রথমে কাচা কলাৰ  
মত দেখিতে, পাকিলে লালেৰ আকাযুক্ত  
হলুদ রং হয়, বীচিতে পরিপূর্ণ, বীচ বাছিয়া  
থাইলে শৌস অতীব সুস্বিট, পাঢ়া গাঁয়ে  
জীগোকেরা ইহা বড় ভাগ বাসে।

২২। অঘীরু—লাল রং ওজনে প্রাপ্ত  
৩ ছাটা ক গুরম ভাতে ডবাইয়া রাখিলে ঘৃতেৰ  
মত গলিয়া যায় ইহা অত্যন্ত সুস্বাদ।

২৩। কিঞ্চ—ইহাও অঘীরুৰেৰ তুলা  
গুণও তুল্যস্বাদ, কিঞ্চ অপেক্ষাকৃত একটু  
ছোট।

২৪। অহুপাম—মর্ত্যমান কলাৰ জাতীয়,  
থাইতে বেশ সুস্বাদ।

২৫। বরিশছড়ী—বাকুড়া জেলায় জন্মে,  
(টাপাকলাৰ জাতীয়)।

২৬। শিঙাপুরী—শিঙাপুর হইতে আসে  
বড় বড় কলা হয়, পাকিলেও দেনিতে সুস্বাদ,  
কিঞ্চ ভিতৰে শোলায়ম ও সুস্বাদ।

২৭। মোহন বীশী—ইহা বিদেশী দ্রব্য  
ইহার অপর নাম কানাই বীশী। পেশোৱাৰ  
কাশীৰ এবং পশ্চিম ভারত হইতে এই কলা  
আসিয়া বক্ষে বিস্তৃত হইয়াছে। ইহা থাইতে  
অঘ মধুৰ প্রাপ্ত এক হাত লম্বা হয় কিঞ্চ সুস্বাদ  
বেশ হিৰিদ্বৰ্ষ, এই শ্রেণীৰ কলাৰ সাধাৱণ  
নিয়ম এই যে ইহার বাকলা বড় পাতলা এবং  
পাকিলে কাল হইয়া বায়।

২৮। নদনা—কাঁঠালী কলাৰ জাতীয়  
অপেক্ষাকৃত একটু বড়।

২৯। তুলসী কলা—ছোট ছোট কলা  
হয়, বেশ সুস্বাদ ও সুগুৰিৰ পশ্চিম দেশে  
পাওয়া যায়।

৩০। দৱে কলা—বশোহৰ জেলায় জন্মে,  
ইহা এক প্রকাৰ বীজ কলা, কিঞ্চ শৌশ টুকু  
অতি ঘিট লৱম ও সু-ভাৱ, চিনি সহ জলে  
গুলিলে অতি উত্তম সৱৰ্ণ প্ৰস্তুত হয়।

# ଆୟୁର୍ବେଦ

୮ମ ବର୍ଷ

ଫାଲ୍ଗୁନ ଓ ଚୈତ୍ର, ୧୩୬୦ ମାଲ ।

୬୯ ଓ ୭୦ ମଂଥ୍ୟ ।

## ଚିକିତ୍ସାଯ ରସୋବଧ ।

[ କବିରାଜ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ବିଦ୍ୟାଭୂଷଣ ]



( ପୁର୍ବାହୁବଳି )

ଧାତବ ଔଷଧ ସ୍ୟବହାର କରିବାର ପକ୍ଷେ ଏକଟୁ ମୁଦ୍ଦିଲ ଆଛେ । ସମ୍ବନ୍ଧରେ କଥାର ବଳେ “ଲୋହା ଥାଇରା ଥଜମ କରିତେ ପାରି”, — ତଥାପି ଜୀବେର ପରିପାକ-ଘରେ ଏମନ କୋନ ଶକ୍ତି ନାହିଁ—ଯାହା ବାବା ଧାତବ ପଦ୍ମାର୍ଥ ସକଳ ଦେ ଅନ୍ତରୀମେ ଜୀବ କରିତେ ପାରେ । ଏଇଜଣ୍ଠ ଧାତବ ପଦ୍ମାର୍ଥ ସକଳକେ ଔଷଧେ ସ୍ୟବହାର କରିବାର ପୂର୍ବେ ତାହାଦିଗଙ୍କେ ଜୀବ-ଶରୀରେର ଉପର କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ଉପଦ୍ୟୋଗୀ ହୁଏ, ତଥାପି ତାହାଦେର ଅଧିକାଂଶରେ ଅବିକୃତାବହ୍ୟାର ମଲେର ମହିତ ବହିର୍ଗତ ହଇଥା ଯାଏ । ପରମ୍ପରା ପଦ୍ମାର୍ଥ ସକଳ ପରିପାକ ସ୍ୟବର ଭିତର ଥାକିଲେ ନାନା ପ୍ରକାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ହୁଏ । ଏହି ସକଳ କାରଣେ ଧାତବ ଔଷଧ ସକଳେର ଜୀବଶ୍ଵାସ କରିଯା ସ୍ୟବହାର କରା ସର୍ବତୋତ୍ତବେ ଉଚିତ । ଜୀବଶ୍ଵାସ ଶନେର ଅର୍ଥ ଏହି ସେ, ଯୁକ୍ତ ଓ କ୍ରିୟା ବାବା ଦ୍ରୁବ୍ୟକେ ଜୀବ-ଶରୀରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ଉପଦ୍ୟୋଗୀ କରିଯା ଲାଗେ ।

ଇହାରା ମେରିତ ହଇଲେ ଜୀବେର ପରିପାକ ଶକ୍ତିର ପ୍ରଭାବେ ପରିପାକ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯା ରଙ୍ଗ ଓ ବର୍ଣ୍ଣନ କାର୍ଯ୍ୟ ନିୟନ୍ତ୍ର ହୁଏ, କିନ୍ତୁ ଧାତବ ପଦ୍ମାର୍ଥଗୁଲି ତତ୍କର୍ଷ ବିଶିଷ୍ଟ ନହେ । ସମ୍ବନ୍ଧ ପାଚକ ରମେର ପ୍ରଭାବେ ତାହାଦେର ଦୁଇ ଏକଟି ଜୀବ-ଶରୀରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ଉପଦ୍ୟୋଗୀ ହୁଏ, ତଥାପି ତାହାଦେର ଅଧିକାଂଶରେ ଅବିକୃତାବହ୍ୟାର ମଲେର ମହିତ ବହିର୍ଗତ ହଇଥା ଯାଏ । ପରମ୍ପରା ପଦ୍ମାର୍ଥ ସକଳ ପରିପାକ ସ୍ୟବର ଭିତର ଥାକିଲେ ନାନା ପ୍ରକାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ହୁଏ । ଏହି ସକଳ କାରଣେ ଧାତବ ଔଷଧ ସକଳେର ଜୀବଶ୍ଵାସ କରିଯା ସ୍ୟବହାର କରା ସର୍ବତୋତ୍ତବେ ଉଚିତ । ଜୀବଶ୍ଵାସ ଶନେର ଅର୍ଥ ଏହି ସେ, ଯୁକ୍ତ ଓ କ୍ରିୟା ବାବା ଦ୍ରୁବ୍ୟକେ ଜୀବ-ଶରୀରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ଉପଦ୍ୟୋଗୀ କରିଯା ଲାଗେ ।

ধাতব পর্যার্থ সকলকে জীব-শরীরের উপঘোগী করিয়া লইতে হইলে প্রথমতঃ তাহার দোষ দূর করিয়া লইতে হয়। এই দোষ হই প্রকারের। এক, দ্রব্যের আভাবিক দোষ, অপর সংসর্গজ দোষ। আভাবিক দোষ যুক্ত দ্রব্য জীব শরীরে প্রযুক্ত হইলে শরীরের অনিষ্ট সাধন করে, আর সংসর্গজ দোষ যুক্ত তাহার সচিত অপর জিনিসের সংমিশ্রণ থাকে বলিয়া তাহাদের স্বার্থ ও শরীরের অপকার সাধিত হয়। দ্রব্যের আভাবিক ও সংসর্গজ দোষ অঙ্গই শোধনের ব্যবস্থা। শোধনানস্তর সেই দ্রব্য প্রযুক্ত হইলে, শোধনের পূর্বে তাহা ধূর্ণ বে অপকারের সন্তানন ছিল, তাহা আর থাকিবে না। পরস্ত ভেষজ সংস্কার জন্ম তাহায় শক্ত প্রকৰ্ষ সাধিত হইবে।

যে সকল দ্রব্য পরিপাক ক্রিয়ায় সাহায্যে শরীরে বিশেষ বিশেষ কার্য করিবার উপযোগী হয়, তাহাদিগকে শোধন করিয়াই ব্যবহার করা হয়। কিন্তু এমন কতকগুলি দ্রব্য আছে যে, শোধন-ক্রিয়া করিলেও তাহা শরীরের কার্য্যাপয়োগী হয় না। এইজন্ম তাহাদিগের জ্ঞান ক্রিয়া করিতে হয়। জ্ঞান ক্রিয়ার ফলে দ্রব্যগুলি অতি স্মৃত চূর্ণক্রিপে পরিণত হইয়া ব্যবহৃত হয়, এবং তিনি ধৰ্ম্মাবলম্বী হইয়া পড়ে। ব্যবহৃত শব্দের অর্থ এই যে “সৃষ্টি ভরতি যত্নের লোহং ব্যবহৃতঃ হিত—” অর্থাৎ যে সৃষ্টিকৃত (ধৰ্ম্মাবল) কলের উপর ভাসিতে থাকে, তাহাকে ব্যবহৃত করে।

এইরূপ অবস্থায় এই সকল দ্রব্য পরিপাক ক্রিয়ার সাহায্যে জীবদেহে কার্য করিবার উপযোগী হয়। একটা অবস্থা আছে, ‘স্বত্বার থায় না মলেও’। যদিও দ্রব্যগুলি জীবদেহে

কার্য্য করিবার উপযোগী হয়, তথাপি জীবদেহে অপকার করিবার শক্তি ও তাহাদের থাকিয়া থায়। সেই সকল দোষ দূর করিবার জন্ম দ্রব্যগুলির অমৃতীকরণ করিয়া লইতে হয়।

এক্ষণে দেখা যাইতেছে যে, শোধিত, জারিত এবং অমৃতীকৃত ধাতব ঔষধগুলি জীবদেহে কার্য্য করিতে সম্পূর্ণ ক্ষমতাবান। রোগ নাশার্থে ইহাদের অধিক মাত্রার প্রয়োগ করিবার আবশ্যক হয় না। সামাজিক ২।১ রতি পরিমিত মাত্রাতেই কার্য্য সিদ্ধি হয়, স্মৃতরাঙং এই সকল ঔষধ সেবনে বিশেষ ক্লেশ সহ্য করিতে হয় না, পরস্ত সর্বাবস্থায় প্রয়োগ করা চলে। যেখানে রোগী রোগ যন্ত্রণার জাঁচত্বা বা অভিভূত হইয়া থাকে, সেই ক্লেশ অবস্থায়ও এই সকল ঔষধ কোন ক্রমে প্রবেশ করাইতে পারিলেই তাহা উন্মুক্ত হইয়া কার্য্যকারী হয়। এই সকল ঔষধে ষড়রসের মধ্যে কোন প্রকার ঘনের উন্মুক্তত্ব না থাকায় ঔষধ সেবনে গোগী কোন কষ্ট অনুভব করে না; স্মৃতরাঙং কটু তিক্ত কষায় প্রভৃতি রসবিশিষ্ট ঔষধ সেবনের জন্ম অরুচি প্রভৃতি উপসর্গ আইসে না। আহারে কুচি অব্যাহত থাকায় রোগী দুর্বল হইয়া পড়ে না। বলিয়া শীত্রাই আরোগ্য লাভ করে। অর্ধবন্ধু কাঠোদ্ধু অপেক্ষা রসোষ্ঠ শক্ত্যাধিক্ষয় বশতঃ উচ্চ ধারা সহ্যরই মুক্ত পাওয়া থায়। সরিপাত অরে যেখানে গোগীর নাড়ী লোপ পাইবার উপক্রম হইয়াছে, সেক্ষেত্রে দশমূল বিষ্ণু অষ্টাদশ মূল এবং মন্ত জাতীয় ঔষধ অপেক্ষা ক্ষমতাবান বৈরব বা শুচিকাতরণ প্রভৃতি ঔষধ অতি শীত্র যে স্থায়ী ফল প্রদান করে, তাহা চিকিৎসকমাত্রেই উপলক্ষ করিয়াছেন।

পুরো উক্ত হইয়াছে যে, কাঠোঽধ সকল অধিকাংশই শোধক। অনেক রোগই শোধ নাই নহে, এজন্য বস্তা প্রভৃতি রোগে যেখানে গ্রসান্তবক্ত আছে, সেকপ স্থলে কাঠোঽধ অপেক্ষা ধাতোঽধ সকল অধিকতর কার্যক্ষম হয়। কারণ, রসোঽধ গুলি শমন বলিয়া শোধনাদি না করিয়াই বিষম দোষকে সাম্য বস্তায় আনয়ন করে এবং রসোঽধ মাত্রেই রসায়ন বলিয়া ক্ষয় নিবারণ বরিতে সময়।

বিক্রোপক্রম স্থলে কাঠোঽধ অপেক্ষা রসোঽধ প্রয়োগ অধিকতর উপযোগী; যেমন শোধাতীসার-চিকিৎসা-প্রসঙ্গে বলা হইয়াছে, শোথ কমাইতে গেলে অতীসার বাড়ে এবং অতীসার কমাইতে গেলে শোথ বাড়িয়া যায়—ইহাই বিক্রোপক্রম। একপ স্থলে কাঠোঽধ দিয়া চিকিৎসা চলেনা, কিন্তু পগটা, লালগুড়া, দুঃখবটী প্রভৃতি শোধ প্রয়োগ করিলে অচিরে ঝুফল পাওয়া যায়।

গোবিন্দ দান তাহার তৈর্যকারীবলীতে নিম্নলিখিত শ্লোকটা উক্ত করিয়াছেন:—  
ন দোষানাং ন রোগানাং ন পুংসাক পরাক্ষণম্  
ন দেশেষ ন কালক্ষ কার্যঃ রস চিকিৎসিতে॥

এই শ্লোকটা দেখিয়া অনেকে নানা-প্রকার বিজ্ঞপ করিয়া থাকেন, কিন্তু বস্তুতঃ আমরা দেখিতে পাই যে, ইহার একটা বৃত্ত মিথ্যা নহে। উদাহরণ প্রকল্প আমরা বলিতে পারি যে, আয়ুর্বেদ মতাবলী চিকিৎসকগণের ব্যবহৃত মকরধরণের ঝুফলতা প্রত্যক্ষ করিয়া আজ কোল ছোট বড় সকল ডাক্তারই প্র-বচার শৃঙ্গ হইয়া মকরধরণ ব্যবহার করিতেছেন, এমন কি, আধুনিক জ্ঞান

জ্ঞানের অন্তর্ম আশ্রমস্থল স্থলের জার্ণেনী হইতে একলে উহা প্রস্তুত হইয়া সর্বত্ত বিজ্ঞাত হইতেছে। “অভুগান বিশেষণ করোতি বিবিধান গুণান”—বদ্বিও খান্দে আমরা এই কথা দেখিতে পাই এবং এই বাক্যের অভুগন না করিয়াই যথেচ্ছাক্রমে ইহা প্রয়োগ করি, তখাপি শোধের এমনই মাহাত্ম্য যে, মেই যদৃচ্ছ ব্যবহৃত মকরধরণের প্রভাবে কিছু না কিছু স্থল পাওয়া যায়। এই সকল আলোচনা করিলে আমরা দেখিতে পাই যে—

অঞ্চ মাতোপযোগিগ্রামক্রচেরপ্রসংজতঃ।  
ক্ষি প্রমাণোগ্য দারিদ্র্যাদৌষধে ভ্যোহিক রূপঃ॥  
সাধ্যেমু ভেষজং সর্বমীরিতং তত্ত্ববেদিনা।

অসাধ্যেষপি মাতিবোঁ রসোহতঃ শ্রেষ্ঠ উচ্যতে॥

অর্থাৎ রসোঽধ অঞ্চ মাত্রায় প্রয়োগ করিলেই বিশেষ ফস পাওয়া যায়, ইহা প্রয়োগে অক্রিয় হইবার কিছুমাত্র সন্তাননা নাই, এবং ইহা স্বার্থ অতিসুব্র আরোগ্য লাভ করা যায়। এই হেতু রসোঽধ সর্ববিধ শোধ অপেক্ষা সমধিক গুণকারক বলিয়া জানিবে। পরম পণ্ডিতগণ সাধ্য রোগেই অগ্রগত সর্বপ্রকার শোধ প্রয়োগেছেন, অসাধ্য রোগে ক্ষেত্রেও একার শোধেরই উজ্জ্বল করেন নাই; কিন্তু রসোঽধ কর্তৃক সাধ্য ও অসাধ্য সর্ববিধ শ্যাখি বিনষ্ট হইবার কথা লিখিত হইয়াছে। প্রত্যাঃ সর্বপ্রকার শোধ অপেক্ষা রসোঽধেরই শ্রেষ্ঠতা প্রতিপন্থ হইতেছে! বস্তুতঃ রসোঽধই যে সর্বশ্রেষ্ঠ ইহা বর্ণে বর্ণে সত্য।

## ଆୟର୍ବେଦେର ଶିକ୍ଷା ।

[ ଶ୍ରୀତୋଲାପଦ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ, କାବ୍ୟତୌର୍ଯ୍ୟ ।

—————:::—————

“ଧର୍ମାର୍ଥ କାମ ମୋକ୍ଷନାମାରୋଗ୍ୟ ମୂଳ  
ମୃତ୍ୟୁ”—ଧର୍ମ, ଅର୍ଥ, କାମ ଓ ମୋକ୍ଷ ଏହି ଚତୁର୍ବିର୍ଗେର ମୂଳବ୍ୟକ୍ତିପ ଆରୋଗ୍ୟ । ଶୌର ଅର୍ଥବା ମନଃ  
ବ୍ୟାଧିମୁକ୍ତ ହିଲେ ମାନୁବ ଏହି ଚତୁର୍ବିର୍ଗେର ମଧ୍ୟେ  
କୋନ ଏକଟିଓ ଲାଭ .କରିତେ ସମୟ ହେବ ନା,  
ବ୍ୟାଧିମୁକ୍ତ ମାନୁବ ମୁକ୍ତ ବିହଜେର ଆୟର କର୍ମ-ଗଗନେ  
ସ୍ଵେଚ୍ଛାଯ ବିଚରଣ ଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହାନ ଅନାହାସେଇ  
ଲାଭ କରିତେ ପାରେ । ସର୍ବଜନବାହିତ ଏହି  
ଆରୋଗ୍ୟ ଦାନ ଯେ ଶାଙ୍କର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ, ମେଇ  
କଳ୍ପନାକର ଆୟର୍ବେଦେର ଶିକ୍ଷାଦାନ ପୁଣ୍ୟମଧ୍ୟ  
ଭାରତଭୂଷିତେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ହିତେ ଚଲିଯା  
ଆସିତେଛେ । ଏତାଦୂଷ ସର୍ବଜନ କଳ୍ପନାକର  
ଆୟର୍ବେଦେର ଶିକ୍ଷାପଦ୍ଧତି କି ଭାବେ ପ୍ରଚଲିତ  
ହେଉଥାଏ ଉଚିତ—ମାତୃଶ କୁନ୍ଦବୁଦ୍ଧିର ତ୍ୱରଣକେ  
ଆଲୋଚନା କରିତେ ଯାହାର ବାମନେର ଚଞ୍ଚଳପର୍ଣ୍ଣ  
କରିତେ ଉଗ୍ରତ ହେଉଥା ମାତ୍ର । ତଥାପି ଆମି  
ଯେ ଆୟର୍ବେଦେର ଶିକ୍ଷା ସଙ୍ଗିଯା କିଛୁ ଲିଖିତେ  
ଉଚ୍ଛିତ ହିଁଥାଛି, ତାହା କେବଳ ମାତ୍ର, ଆମି  
ଆୟର୍ବେଦେର ଏକଜନ ଶିକ୍ଷାଭିଲାସୀ ସଙ୍ଗିଯା  
ଏବଂ ରୁକ୍ଷତୋକ୍ତ ଏହି ଉପଦେଶ ବାଣୀ ଆୟାର  
ତବଳ ଘନକେ ଚକ୍ର କରିଯାଇଛେ, ମେଇ ଜାତୀୟ  
ହର୍ଷିଜନ ଶକାଶେ ନିବେଦନ ବ୍ୟକ୍ତିପ ଆମାର  
ମନୋଭାବ ବ୍ୟକ୍ତ କରିତେଛି ମାତ୍ର । ରୁକ୍ଷତେ  
ଉଚ୍ଛିତ ଅଛେ :—

“ସଙ୍ଗ କେବଳଶାନ୍ତିଃ କର୍ମସପରିନିର୍ମିତିଃ,  
ମ ମୁହୂର୍ତ୍ତରଃ ପ୍ରାପ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ୟ ଭିକ୍ଷରିଶହରଃ ॥

ସଙ୍ଗ କର୍ମସ ନିଷାତୋ ଧାର୍ତ୍ତ୍ୟାଚାନ୍ତ ବହିନ୍ତଃ:  
ମ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ପ୍ରାପ୍ୟ ନାପ୍ରୋତି ବଧକାର୍ତ୍ତି ରାଜତଃ ॥  
ସେ ବ୍ୟକ୍ତି କେବଳମାତ୍ର ଶାନ୍ତି କିନ୍ତୁ  
କର୍ମକୁଶଳ ନହେନ, ତିନି ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ରେ ଭୌତି  
ବ୍ୟକ୍ତିର ଭାବ ଆହୁର ପ୍ରାପ୍ୟ ହିଲେ ମୋହ  
ପ୍ରାପ୍ୟ ହନ । ଆର ଯିନି କର୍ମକୁଶଳ କିନ୍ତୁ ଧାର୍ତ୍ତା  
ପ୍ରୟୁକ୍ତ ଶାନ୍ତିକାଳେ ସତ୍ସାନ ହନ ନାହିଁ—ତିନି  
ମଜ୍ଜନ-ସମୀପେ କଥନ ଓ ସମ୍ମାନ ପାଇ ନା ଏବଂ  
ରାଜପ୍ରକଳ୍ପର ନିକଟ ମନ୍ଦିର ଦଶନୀର ହନ । ଏଥିର  
ଦେଖା ଯାଇତେହେ, ଆୟର୍ବେଦ ଶାଙ୍କର ସଥାର୍ଥକପେ  
ଶିକ୍ଷିତ ହିତେ ହିଲେ ଶାନ୍ତ ଜୀବ ଏବଂ  
କର୍ମଭ୍ୟାସ—ଏହି ଉତ୍ତରେଇ ଏକାନ୍ତ ପ୍ରୋତ୍ସମ,  
ଏହି ଉତ୍ତର ଗୁଣେ ଭୂଷିତ ନା ହିଲେ ଆୟର୍ବେଦ  
ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କଥନ ଓ ଚିକିତ୍ସକ ପଦାର୍ଥ ହିତେ  
ପାରେନ ନା, ଅତଏବ ଆୟର୍ବେଦେର ଶିକ୍ଷା ପରିତି  
ଶାନ୍ତ ଉପଦେଶର ସହିତ ମେଇ ଉପଦେଶାମ୍ବ୍ୟାସୀ  
କର୍ମଭ୍ୟାସ-ସମ୍ପଦ ହେଉଥା ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ ।  
ବିଦ୍ୟାଲୟରେ ଅଧ୍ୟାପକ ଆସିଲେନ, ତିନି  
ସଥାମନ୍ତର ଶାଙ୍କାପଦେଶ ଦିଲେନ, ଚାତ୍ର ଓ ସଥା-  
ମନ୍ତ୍ରବ ପରିଶ୍ରମ ମହକାରେ ଶାନ୍ତ ଆରାତ କରିଲ,  
କିନ୍ତୁ କର୍ମଭ୍ୟାସେ ସତ୍ସାନ ହିଲ ନା ।  
ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ମମାଣୁ କରିଯା ଏହି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ସଥି  
ଭିଷକ୍ତକପେ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହିଲେନ,  
ତଥାର ବିଶ୍ଵରାତ୍ରି କୋନିଓ ଦୁଃଖକିନ୍ତୁ ବୋଗୀ  
ଉପାସିତ ହିଲେ—“ମ ମୁହୂର୍ତ୍ତରଃ ପ୍ରାପ୍ୟ”—  
ଏହି ଖରି ବାକେର ମର୍ମ ଅବଗତ ହିଲେ

সংশয় নাই। আবার যিনি কেবল মাত্র কর্ম্মাভ্যাসেই সমধিক ষঙ্গ করিলেন, শাস্ত্রের গৃহার্থ সকল বুদ্ধিমত্তার আবশ্যক মনে করিলেন না—তিনিও সংশয়যুক্ত ব্যাধি নির্ণয়কালে কোনোরূপ কর্ম্মকুশলতা দেখাইতে সমর্থ ছাইলেন না, অতএব তাহার এই কর্ম্মকুশলতা “সংস্কু পুজাং নাপোত্তি”। এই শাস্ত্রাধীন কর্ম্মকুশল যদি সংশয়যুক্ত রোগের চিকিৎসা কার্য্যে নিযুক্ত হন, তাহা হইলে অজ্ঞানবশতঃ কোন বিষমন্ত্র ফল উৎপাদন করিয়া “বধকার্হিতি রাজতঃ” এই বাক্যের সার্থকতা রক্ষা করিয়া বসিবেন।

এই সমস্ত কারণে আযুর্বেদেও অধ্যয়ন ও অধ্যাপনা অস্থায় শাস্ত্রের জ্ঞান করিলে স্ফুরণের পরিবর্তে কুকুল হইবারই সন্দেহনা। আযুর্বেদ বিদ্যালয়ে শাস্ত্রাপত্র ও কর্ম্মাভ্যাস এই উভয় বিষয়েই শিক্ষার স্ফুরণের বাস্তু করা অত্যন্ত প্রয়োজন। পাঞ্চাত্যচিকিৎসা বিদ্যালয়ে এই উভয়বিধি শিক্ষার স্ফুরণের বাস্তু আছে বলিয়া তথাকার পিঙ্কিত চিকিৎসকগণ কর্ম্মক্ষেত্রে অধিকতর কৃতিত্ব প্রদর্শন সমর্থ হন সন্দেহ নাই।

আযুর্বেদ আটটী অঙ্গে বিভক্ত। বজ্র-দেশের আযুর্বেদজ্ঞ ভিক্ষুমণ্ডলী এতদিন কেবলমাত্র কাথ চিকিৎসাকৃপ একটী অঙ্গেরই অধ্যয়ন অধ্যাপনা করিয়া আসিতেছিলেন, অধুনা কয়েকজন কৃতবিদ্য আযুর্বেদাভ্যাসাগী মহাজ্ঞা সাটোজ আযুর্বেদের শিক্ষা প্রদান করে কয়েকটী বিদ্যালয় স্থাপন করিয়া, পূর্ণগোরব অঙ্গম করিতে বক্ষ পরিকর হইয়াছেন। পুনরায় নবভাবে, শলা, শালাক্য, কারচিকিৎসা, ভূতবিদ্যা, কৌমার-

চৃত্য, অগ্নতন্ত্র, রসায়ন ও বাজীকরণের সম্যক শিক্ষা লাভ করিয়া যাহাতে ভিক্ষু বাধিপোড়িতজনের অশ্বেষক্রমে শাস্তি দান করিতে পারেন—তাহার ব্যবস্থা করিয়ে ছেন। এই সমস্ত বিদ্যালয়ে মেই অষ্টাজ আযুর্বেদের প্রবর্তক মহায়ির অমূল্য উপদেশ কর্ম্মাভ্যাস ও শাস্ত্রাভ্যাস—এই বিবিধ বিষয়েই কর্তৃপক্ষ-গণের বিশেষ ভাবে দৃষ্টি রাখা অবশ্য কর্তব্য। বিশেষতঃ শল্যস্ক্রিপ্ত অধ্যয়নের সমকালীন কর্ম্মাভ্যাস না করিলে, গর্ভতের চলনভাব বহনের স্থায় কেবল পরিশ্রমই সাম হইবে।

স মৃত্যুত্তুরং প্রাপ্য—এ ঋষিবাণী কথনও নির্বার্থক নহে, এয়ে সকল কথার সার। কয়না ক কন—একজন শিক্ষার্থী শল্যস্ক্রিপ্ত অধ্যয়নের সময় বহু যত্নে শরীরের কোন স্থানে কোন শিরা বিদ্যমান, কোথার কোম ধমনী অবস্থিতি করিতেছে, কোথার কোন আশংকা অবস্থান করিয়া কোন কার্য্য করিতেছে, কেবলমাত্র শাস্ত্রাপদেশে জ্ঞানগাত্র করিল, আবার ষঙ্গ কর্ম্ম কর্ম্মপ্রকার, কোন স্থানে কি ভাবে শঙ্গে প্রয়োগ করিতে হয়—এ সমস্ত ও কেবলমাত্র অধ্যাপকের মুখে শ্রবণ করিণ ক্ষান্ত হইল, অথচ সমস্ত কর্ম্মের অভ্যাস করিল না, শাস্ত্রজ্ঞান সম্পূর্ণ করিয়া যথন মেই চিকিৎসক কর্ম্মক্ষেত্রে অগ্রসর হইবেন, নিষ্ঠয়ই তখন কোনও বৌগীর শঙ্গ কর্ম্ম করিতে উপস্থিত হইলে কর্ম্ম অনভ্যাস হেতু তাহার পরিশ্রমলক্ষ শাস্ত্রজ্ঞান হারাইবেন। ত্রিয়ে বৌগীর কাতরব্যাশক বদন শঙ্গকর্ম্ম ভয়ে আরও কাতর হইয়াছে, কিন্তু এতামৃশ ব্যাধিতের গাত্রে শঙ্গক্ষেপ করিব, ইত্যাকার মানসিক দৌর্বল্য যে তাহার শাস্ত্রজ্ঞান

বিমুগ্ধ করিবে, সে বিষের সন্দেহ নাই, সেই  
অঙ্গই ঋষি উপদেশ দিয়াছেন,—

‘এন্দ্রব্রজ্ঞামধ্যমধ্যে ত্যচ কর্মাপ্যবঙ্গমূলাসিতব্যম্’

শাস্ত্র অবশ্য অধ্যয়ন করিবে, আর  
অধ্যয়নের সহিত কর্মও অবশ্য অভ্যাস  
করিবে। কেহ কেহ এইরূপ অংশ করিতে  
পারেন, অধ্যয়ন সমকালীন, কর্মাভ্যাসের  
উপরুক্ত রোগী পাওয়াতো মুখের কথা নয়,  
অতএব কিরণে অধ্যয়নের সমকালীন  
কর্মাভ্যাস হইবে? সে কারণ পুরুষেই  
বলিয়াছি, চিকিৎসা শাস্ত্রের অধ্যয়ন অধ্যাপনা  
অন্য শাস্ত্রের আর হইলে চলিবে না। অষ্টাঙ্গ  
আযুর্বেদ শিক্ষা দিতে হইলে বর্তমানকালে  
পাক্ষাত্য চিকিৎসা বিদ্যালয়গুলিকে আদৃশ  
করিতে হইবে। তথাক যে ভাবে শিক্ষা  
আদান হয়, তদন্ত্যাবী শিক্ষা। অর্থাৎ করিতে  
না পারিলে শল্যতন্ত্রমূলক অষ্টাঙ্গ আযুর্বেদের  
শিক্ষা দান কিছুতেই সফল হইবে না।  
পাক্ষাত্যশারীরতত্ত্ববিদ মনিয়ীগণ বর্তমানযুগে  
শারীরতত্ত্বে পারদশী, অতএব তীহাদের নিকট  
এইজুলি বিশেষ ভাবে বুঝিয়া লইতে হইবে,  
ক্ষণিক বলিয়াছেন;—

তদ্বিদ্যেত্য এব ব্যাখ্যানমহুম্বোত্ব্যঃ।

আর এক কথা, অধ্যয়ন অধ্যাপনার  
সমকালীন সেই সেই কর্মাভ্যাসের উপরোগী  
বস্তুর স্বীক একেবারেই অসম্ভব হয়, তবে  
তৎসম্মূল কোন জ্বরেও কর্মাভ্যাসের উপদেশ  
দিতে হইবে। ঋষি তজ্জষ্ঠ ঘোগ্যামুক্তীর  
নামক একটা স্বতন্ত্র অধ্যাপন গিপিবজ্জ করিয়া  
বলিয়াছেন;—

এবমাদিমু মেধাবী ঘোগ্যামৈষ্য যথাবিধি,  
জ্বরেষ্য ঘোগ্যাঃ কুর্মানো ন প্রযুক্তি কর্মসূ

তপ্রাণ কৌশলমধিক্ষেত্রে শঙ্খক্ষারাপি কর্মসূ  
ব্যক্ত যত্রেহ সাধর্যাং তত্ত্ব ঘোগ্যাঃ সমাচরেৎ॥  
কর্ম পথের উপদেশ চাই ই চাই, নচেৎ  
‘সুবহৃষ্টতোহ প্রযুক্তযোগ্যঃ কর্মসূযোগ্যো  
ত্বতি’। কর্মাভ্যূলম না করিলে পুনঃ পুনঃ  
শাস্ত্রাভ্যূলশের দ্বারা ও কর্মক্ষেত্রে অযোগ্য  
হয়।

মহার্দির এই সমস্ত অযুক্তমত্ত্ব উপদেশ বাণী  
শব্দে করিলে কোন ভারতবাসীর আনন্দে  
শরীর রোমাক্ষিত হইবে না? আমা  
ঁ ঋষি এই সকল উপদেশ পালনে পরামুখ  
হইয়াচিলাম বলিয়াই শল্যতত্ত্বে এতামূল  
দীনতাপ্রাপ্ত হইয়াছি। সৌভাগ্যক্রমে,  
দেশবাসীর মতি রতি পূর্বাম ঋষিবচনে  
আকৃষ্ট হইয়াছে, তীহাদের অযুক্তমত্ত্ব আদৃশ  
পালনে আবার ভারত সন্তানের আকাজা  
জন্মিয়াছে, তাই প্রত্যেক আযুর্বেদ বিদ্যালয়ে  
“সংশোধিতামৃতং সমাক কুর্মামুবিনিশ্চয়ঃ,  
এই সমস্ত আদৃশ পালনের অযুক্তিনোপক্রম  
হইয়াছে।

এই স্মৃতিপথে, এই সমস্ত বিশ্বাসের  
শিক্ষার্থীগণ যাহাতে শাস্ত্রজ্ঞান, ও কর্মাভ্যাস—  
এই উম্বরিধি শিক্ষা পাইয়া উভয়জ্ঞ হইয়া উঠে,  
যে বিষয়ে প্রত্যেকে আযুর্বেদাভ্যুবাগী মহাআ-  
গণের লক্ষ্য রাখা প্রধান কর্তব্য। শিক্ষার্থীগণ  
শাস্ত্রজ্ঞান ও কর্মাভ্যাস—এতদ্রুতয়ের একটিতে  
জানলাভ করিলে চলিবে না, অধু শাস্ত্রজ্ঞানী  
অথবা শুধু কর্ম এ উভয়েই কর্মক্ষেত্রে  
অসমর্থ হয়।

‘উভাবেত্তাবনিপুনাবসমর্থো স্বকর্মনি,  
কর্মবেদধ্যবাবেতাবেক পক্ষাবিদ্য দিজো॥

ମହିର ଏହି କଥାଟି ଶୁଣ କରିଯା  
ଶିକ୍ଷାରୀଙ୍କନ ଓ ଉଭୟ ବିଷୟେ ସମଧିକ ପରିଶ୍ରମ  
କରିଯା ଉତ୍ତରେ କୁଶଲୀ ହିଁବେଳ । ଏହି ଉଭୟ  
ଶିକ୍ଷାର ଶିକ୍ଷିତ ହିଁଲେ ଅର୍ଥମାଧ୍ୟରେ ସମ୍ମର୍ତ୍ତମାନ

ହିଁଯା ପ୍ରକୃତ ଭିଷକ୍ତ ପଦବାଚ୍ୟ ହିଁବେଳ ତଥିଷ୍ଠେ  
ଅଶୁଭ ମନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଧ୍ୟାନ ବଲିଯାଛେନ ;—  
ସମ୍ମର୍ତ୍ତମାନଙ୍କ ମନ୍ଦରେ ହିଁରେ ସାଧମେ,  
ଆହବେ କର୍ମ ନିର୍ବିଚାରିତୁ ବିଚକ୍ରମମୋହନୀ ॥

## ବିସର୍ପ ।

( ଶ୍ରୀଶତୀଶଚନ୍ଦ୍ର ରାମ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ ବି-ଏଲ୍ )

— : —

ଏବାର କି ଶ୍ରକାର ଉତ୍ସକ୍ତ ଗରମ ଗ୍ରୀବାକାଳେ  
ହିଁଯାଛିଲ ତାହା ପରିଚାଳନବାସୀଗଣ ବିଶେଷ  
କଥେ ବୁଝିଯାଛେନ । ବୈଶାଖ ମାସର ଶେଷ  
ଭାଗେ ଆମାର ଏକଟି ପୂଜ ସନ୍ତୁନ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ  
କରେ । ମେ ସମୟ ଏଥାନେ ଦାରୁଳ ଗ୍ରୀବା ।  
ପୁତ୍ରଟିର ଜନ୍ମର ପର ତାହାର ପ୍ରାଣବ ହସ ନା ।  
ପ୍ରେମମତ୍ତୁ ଡାକ୍ତାରି ଶୁଦ୍ଧ ଧିତୀଯ ଦିନେ ଦେଖିଲୁ  
ଗେଲ, ତାହାରେ ବିଛୁଇ ହିଁଲ ନା । ତାହାର ପର  
ହୋମିଓପ୍ୟାରିଥିକ ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରୋଗ୍ରାମ କରା ହିଁଲ,  
କିନ୍ତୁ ତାହାରେ କିଛୁ ହିଁଲ ନା । ତୃତୀୟ  
ଦିନେ ଡାକ୍ତାର ଘାରା ପରୀକ୍ଷା ବରାଇୟା ଜାନା  
ଗେଲ ଯେ, ମୁତ୍ତରାବେ ଛିନ୍ତ ଆଛେ । ତୃତୀୟ ଦିନ  
ହୋମିଓପ୍ୟାରିଥିକ ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରୋଗ୍ରାମ କିଛୁ ହିଁଲ  
ନା । ଚତୁର୍ଥ ଦିନେ ଅତି କଟେ ଗୋଦା କୁଳେର  
ଗାହର ପାତା ସଂଗ୍ରହ କରିଯା ମୋରାର ସହିତ  
ଉହା ପ୍ରେଷଣ କରିଯା ତଃପ୍ରେଟେ ପ୍ରୋଲେପ ଦେଖିଯା  
କିଛିକଣ ପରେଇ ପ୍ରାଣବ ହିଁରା ଗେଲ ।

ବାଲକଟି ବ୍ୟକ୍ତିମନ୍ଦିର ୨୬ ମିନେର, ତଥିମନ୍ଦିର ଓ କିନ୍ତୁ  
ଦେଖା ଗେଲ ଯେ, ଅଞ୍ଚମଙ୍କ ହିଁଯା କୌଥାଇତେଛେ ।  
ଗାସେ ହାତ ଦିଯା ଦେଖା ଗେଲ ଯେ, ଗା ଗରମ ।  
ବାଲକଟିର କୌଥାଇନିର କାରଣ ହିଁର କରିତେ ନା

ପାରିଯା ଡାକ୍ତାର ଡାକିଳାମ, ତିନି ଆସିଯା  
ଥାର୍ମିଟିର ଦିଯା ଦେଖିଲେନ ଯେ, ଜର ୧୦୪°  
(ଡିଗ୍ରୀ) । ଶିଶୁର ଏତ ବେଳୀ ହଠାତ୍ ଜର ଦେଖିଯା  
ତିନି ଅଗ୍ନ କାରଣ ହିଁର କରିତେ ନା ପାରିଯା  
ଉହୀ ମ୍ୟାଲେରିଯା ଜର ବଲିଯା ହିଁର କରିଲେନ ଓ  
ମେଇମତ ଡାକ୍ତାରି ୧୦୪ ଦିନେ ଲାଗିଲେନ ।  
କିନ୍ତୁ ଜର ବା ଶିଶୁର କଟ କଥିଲ ନା । ବୈକାଳେ  
ତାହାକେ କୋଳେ ଲାଇବେ ସାଥୀର ପାଛାର ଚାପ  
ପଡ଼ାଯ ଖୁବ କାନ୍ଦିଯା ଉଠିଲ । ପାଛାର ଉପର  
ହିଁତେ ହାତ ମରାଇୟା ଦେଖା ଗେଲ ଯେ, ପାଛାର ଯେ  
ଏକଟୁ କୁକୁରି ହିଁଯାଛିଲ ତାହାର ଚତୁଃପାର୍ଶ୍ଵ  
ସାମାନ୍ୟକେ ଡାକିଯା ଦେଖାନ ହିଁଲ, ତଥିନ ତିନି  
ଉଠି ବିଶେଷ ପରୀକ୍ଷା କରିଯା ବଲିଲେନ ଯେ,  
ଶିଶୁର ଇରିସିପ୍ରାମ ଅର୍ଥାତ୍ ବିସର୍ପ ହିଁରାଛେ ।  
ଶୁଣିଯା ଓ ଦେଖିଯା ଆମିଶ ବଡ଼ି ଚିକ୍ଷାଯିତ  
ହିଁଲାମ । ତିନି ତଥିନ ସାହାତେ ଐ ରକ୍ତବର୍ଣ୍ଣ ହାନି  
ଆବ ନା ବାହିତ ପାଇଁ ତଜନ୍ତ ଏ ହାନେ ଟିଂଚାର  
ଟିଲ ଦିଲେନ ଓ ଉହାର ଚତୁଃପାର୍ଶ୍ଵ ଟିଂଚାର  
ଆଇଓଡିନ ଦିତେ ଲାଗିଲେନ, କିନ୍ତୁ ତାହାତେ  
ଶିଶୁର ଯନ୍ତ୍ରଣା ଆବା ବେଳୀ ହିଁତେ ଲାଗିଲ ଏ

অর কথনও ১০৩' কথনও ১০৪' হইতে লাগিল  
ও শ্রী মুলা রক্তবর্ণ স্থান ক্রমশ বিস্তৃত হইতে  
লাগিল।

ক্রমসঃ চর্ষের রক্তবর্ণতা ও শ্বীতি লিঙ্গ  
দিকে বিস্তৃত হইয়া পাদস্থায়ের তলে আসিল।  
উপরের দিকে বিস্তার সামান্যই হইল। কিন্তু  
যথন পদস্থায়ে রোগের বিস্তার আসিল তাহার  
পরই উপরের দিকে বিস্তার বেশী হইতে  
লাগিল। রোগের নিষ্পত্তি দেখিয়া ডাক্তার  
বাবু বিপদের কারণ কমই বলিতেছিলেন,  
কিন্তু উপরের দিকে তাহার বিস্তার  
দেখিয়া তিনি বিশেষ চিহ্নিত হইয়া ইঞ্জেক্স-  
সনের জন্য ব্যস্ত হইলেন। আম তাহাটে  
আগ্রহিতি করিলাম। অর একদিনও ১০২' এর  
নীচে নামে না। রোগের ঘাতনা ও তাহার  
উপর শ্রী সকল বাহু প্ররোগের দৃষ্টব্যে শিশুর  
এত ঘাতনা হইতে লাগিল যে, টিংচার ষালও  
টি চার আইডিন প্রয়োগের সময় মনে হইত  
যে, শিশুকে বড়ই কষ দেওয়া হইতেছে কিন্তু  
কি করা যায়, রোগ আবোগের আশয় শ্রী  
ভীষণ যন্ত্রণাকে উপেক্ষা করিতে হইল।  
রোগ যথন উর্জগামী হইতে লাগিল, তখন  
পেট ঝাপাও বাঢ়িতে লাগিল। ডাক্তার  
দৃষ্টব্যে উপকার না হওয়ার স্থানীয় হোমিও-  
প্যাথিক চিকিৎসক মহোদয়ের শ্রণাপন  
হইলাম। তিনিও যথাসাধ্য যন্ত্র করিয়া  
দৃষ্টব্য দিতে লাগিলেন, তাহাতে পেট  
ঝাপা কমাইতে লাগিল ও অর কিছু কমিতে  
লাগিল, কিন্তু যে সব স্থানে একথার হইয়া  
মারিয়া আসিয়া ছিল, সেই স্থানের চর্চ একথার  
ষাঠিয়া যাওয়া সত্ত্বেও আবার সেই সব স্থানে  
উহা দেখা দিতে লাগিল ও উপরের দিকেও

রোগ বাঢ়িতে লাগিল। তখন দেখা গেল যে,  
টিংচার আইডিন ও টিংচার ষাল নৃতন চর্ষের  
উপর দিয়া অনর্থক শিশুকে কষ দেওয়া  
হইতেছে, তখন আমি কায়ুরেনীয় শ্রণাপন  
হইলাম। স্থানীয় একজন কর্বিলার  
মহাশয়ের নিকট কোন দৃষ্টব্য বা তৈল  
না থাকার লিজেই পুনৰুক্ত দেখিয়া দৃষ্টব্য  
নির্কারণে মনোনিবেশ করিয়াম। রোগের  
শক্ত মিলাইয়া উহা পিন্ডজ বিসর্প স্থিত করিয়া  
তাহার উপযুক্ত দৃষ্টব্য প্রস্তুতের উপায় দেখিতে  
লাগিলাম। ইতিমধ্যে রোগের উর্জগতি  
দেখিয়া ডাক্তার বাবুকে আবার ডাকিলাম।  
তিনি বলিলেন যে ইঞ্জেক্সনের দৃষ্টব্য  
অনিয়ন্ত্রিত হইক। বাথগেটের ওথানে দৃষ্টব্যের  
অন্ত পত্র দেওয়া হইল। ইতিমধ্যে এখনকার  
আমার বক্ষ উকীল শ্রীযুক্ত নুসিংহচন্দ্ৰ বন্দ্যো-  
পাধ্যায়ের আমাতা শ্রীযুক্ত জিতেন্দ্ৰ নাথ চট্টো-  
পাধ্যায় মহাশয়ের কোন কার্যগতিকে কলি-  
কাতা হইতে আসিলেন ও তাহাকে ডাকিলাম  
দেখাইলাম তিনি বলিলেন, আমাকে ভিন্নদিম  
সময় দেন, আমি রোগ কমাইয়া দিতেছি ও  
৮ দিনেয় মধ্যে রোগ উপশম করিয়া কলি-  
কাতা হাইব। ইনি হাইকোর্টের স্বয়ংক্রিয়  
উকীল শ্রীযুক্ত ব্রজেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়ের মহা-  
শয়ের কলিষ্ঠ পুত্র কলিকাতার হোমিওপ্যাথিক  
চিকিৎসা করেন ও বিখ্যাত হোমিওপ্যাথিক  
চিকিৎসক স্বীয়ার প্রতাপচন্দ্ৰ মজুমদাৰ যহা-  
শয়ের পুত্র বিখ্যাত হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসক  
শ্রীযুক্ত জিতেন্দ্ৰনাথ মজুমদাৰ মহাশয়ের সব কারী  
শ্রীমান জিতেন্দ্ৰনাথের হোমিওপ্যাথিক দৃষ্টব্য  
দেওয়া হইল। উহার দ্বিতীয় দিনে রক্তবর্ণ  
স্থান বাঢ়িল দেখিয়া ডাক্তার মহাশয়ের বলিলেন,

দেখুন আজ অর কত বেশী হয়, কিন্তু জিতেন্দ্র  
বাবু বলিলেন ঔষধে ফল থাইবাছে। বাহ  
প্রয়োগের দ্বারা উপরের রোগ গিয়াছিল বটে,  
কিন্তু উহা ভিতরে ছিল বলিয়া পুনঃ একাশ  
হইল। তাহার কথাই ঠিক হইল। অর  
আর বাড়িল না, টিংচার টিল ও আইওডিনের  
অন্ত প্রলেপ বক করায় শিশু অনেকটা শুষ্ঠ  
ধাকিতে লাগিল। পেট ফাঁপা কখনও  
কমিতে লাগিল কখনও বাড়িতে লাগিল, কিন্তু  
অর কম হইতে লাগিল, তখন ১০০° হইতে  
১০২° পর্যন্ত অর হয়। দেই সময় শিশুর  
মাথায় কপালে অনেক শুলি উৎকট বিক্ষেপটক  
বাহির হইয়া তাহাকে কষ্ট দিতে লাগিল।  
আমি ইতিমধ্যে শিশুর মাতাকে “অস্মৃতাদি  
কষায়” সেবন করাইতে লাগিলাম। অ্যালো-  
প্যাথিক ও হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসায় একটা  
বিশেষ ভুল হইতে লাগিল যে, তত্পায়ীর  
শিশুর মাতাকে ঔষধ সেবন করাইতে হয় না।  
কাজেই তাহা হইতেছিল না। আয়ুর্বেদ মতে  
যে শিশু কেবল স্তুত পান করে, অন্ত খাত খায়  
না তাহাকে ঔষধ সেবন না করাইয়া তাহার  
মাতাকেই শিশুর রোগের ঔষধ সেবন  
করাইতে হয়। এই নিয়মের অন্ত আমি  
শিশুর মাতাকে অস্মৃতাদি পাচন সেবন  
করাইতে লাগিলাম। সাত দিন এই প্রকার  
সেবন করানৱ তাহার কপালে যে সকল  
বিক্ষেপটক হইয়া ছিল, তাহা সমস্ত চুইয়া গেল,  
ও বেছনা বা নৃতন ক্ষেপটক কিছুই থাকিল  
না। তাহাতেই মনে তইতে লাগিল যে, ঐ  
পাচন ও তত্ত্বাদ্ধ দ্বারা শিশুর উপকার হইতেছে  
ও হোমিওপ্যাথিক ঔষধের সহায়ক হইতেছে।  
ইতিমধ্যে আমি করব তৈল উক্ত করিবার

হস্তাশের যুক্তি লইয়া ও তাহার সাহায্যে  
তৈয়ার করিলাম, কিন্তু অত অবের উপর উহা  
দিতে সাহস পাইলাম না। হোমিওপ্যাথিক  
চিকিৎসকেরা সরতোলা ছষ্ট বা শুষ্ট অয়েল  
বাহ প্রয়োগ করিতে বলিতে ছিলেন, কিন্তু  
অবের উপর ঠাণ্ডা দিলে অঙ্গ প্রয়োগের আশঙ্কাৰ  
ভয়ে উহা দিই নাই। তবে ডারিলাম যে,  
যে কি অঙ্গৰ কাজ কৰা হইবাছে, যেখানে  
আয়ুর্বেদমতে মৃণাল প্রয়োগ করিতে হয়  
হোমিওপ্যাথিক মতে সরতোলা ছষ্ট বা  
শুষ্ট অয়েল দিতে হয়, মেঘে থানে ভীষণ  
জ্বালাকৰ টিকার আঝোড়িন দিয়া শিশুকে  
অনর্থক কষ্ট দেওয়া হইবাছে। বিধাতা  
যেন আয়ুর্বেদের মহিমা প্রচারের অন্তই  
এই শিশুকে এই ভীষণ রোগ দিয়াছিলেন।  
অনেক দিন পূর্বে এই সমাচার “আয়ুর্বেদ”  
পত্রিকার প্রকাশ কৰা উচিত ছিল। কিন্তু  
নিজের অনুর্ধ্ব ও আলঙ্কৃত উহা ঘটিৱা উচ্চে  
নাই।

যখন বোঁগ গঙ্গাশলে পর্যন্ত আসিল তখন  
ডাক্তার মহাশয় ইঞ্জেকশন নয় অন্ত জিবাজিদি  
করিতে লাগিলেন। তাহাকে বলিলাম যে,  
দেওবৰে একটা ৭ বৎসরের ব'লিকাকে ১২টা  
ইঞ্জেকশান দিয়াও সেখানকার ডাক্তার রোগের  
বিস্তার ও অর কমাইতে পারেন নাই, তখন  
ইঞ্জেকশান দিয়া শিশুকে বিপদ্ধাপন করিতে  
পারি না।

যাহা হউক আমিও তখন খুব চিন্তিত  
হইয়াই যেন দীর্ঘ প্রেরিত হইয়া একটি গণে  
করব তৈল লাগাইয়া দিলাম। ঐ তৈল  
লাগানৰ ২ ঘণ্টা পরে দেখিলাম ঐ গণের  
লাল স্থান কাল হইয়াছে ও ফলাও কমিয়াছে।

তখন হোমিওপ্যাথিক ডাক্তার মহাশয়কে ডাকাইয়া দেখাইয়া সর্বাঙ্গে ঐ তৈল মাথাইবার অহমত চাহিলাম। তিনিও ঐক্য দেখিয়া আমকে আয়ুর্বেদজ্ঞ বলিয়া ভাবিয়া অহমতি দিলেন। আমি তখন ধৃষ্টির ও বিজ্ঞু প্রস্তুত করিয়া ঐ করঞ্জ তৈল সর্বাঙ্গে মাথাইয়া দিলাম। ইহার ছই ঘণ্টা পরে শিশুর শরীরের সমস্ত রক্তবর্ণ স্থান কাল হইয়া গেল ও যে জর ২৭ দিন ছাড়ে নাই, তাহা ছাড়িয়া গেল। উভয় চিকিৎসকই তাহা দেখিয়া অসচৰ্য হইলেন। শিশুর মাতাকে “অমৃতাদি পাচন” সেবন ও শিশুকে হোমিওপ্যাথিক ঔষধ সেবন ও করঞ্জ তৈল মাথান চলিতে সাধিল। ঐ তৈল মাথান সমস্ত অধ্যে মধ্যে এক একটা লাল দাগ শরীরের কোন কোন স্থানে বাহির হইতে লাগিল ও সেইখানে কাপড় দিয়া ভিজাইয়া তৈল প্রয়োগে ২১ ঘটায় উহা লোপ পাইতে লাগিল। তৃতীয়দিনে শরীরের নানাস্থানে ১২১১৩ট ছোট আলুর যত গোল গোল স্ফীতি দেখা গেল। উহা যেমন ২১ট করিয়া পাকিতে লাগিল, তেমনি ডাক্তার মহাশয় কাটিয়া দিতে লাগিলেন, তাহা হইতে তরল পুঁজ খুব বাহির হইতে লাগিল। অর আর একদিনও হইল না ও শিশু অহমশঃ স্থৃত হইতে লাগিল।

অমৃত বৃষ পটোলং মুস্তকং সপ্তপর্ণী  
থদিরমসিত বেঙ্গ নিষ্পত্তং হরিত্রে।  
বিবিধ রিষ বিম্পৰ্ণান কুষ্ঠ বিষ্ফোটকং,  
অপময়তি ময়বিং শৌতপিত্তং অয়কং॥

গুলঁঁ, বাসক, পটোলপত্র মূতা, ছাতিম-  
ছাল, থদিরকাটি, কুষ্ঠবেতের মূল, নিষ্পত্ত  
হরিত্রা ও দাঙ হরিত্রা—সমতাগে ২ তোলা,

সর্ব সমেত জল অর্দ্ধসের, পাকশেষ অর্ক  
পোয়া। এই ক্ষয়ার সেবনে বিবিধ বিষ  
দোষ, বিসর্প, কুষ্ঠ, বিষ্ফোট, ক্ষু, ময়বী  
শৌতপিত্ত ও জর আরোগ্য হয়।

### করঞ্জ তৈলস্তু

করঞ্জ সপ্তচন্দ্ৰ সাক্ষীক

মুহূৰ্ক ছফ্টামল তৃতীয়াজৈঃ।

তৈলং নিশামুত্ত বিষ্মৈবিপক্ষং

বিসর্প বিষ্ফোট বিচর্জিকায়ম্॥

তৈল ৪ সেৱ। কক :— ডহৰকয়ল, ছাতিমছাল, দুশলাঙ্গলা, সিঙ্গ ও আকমেৰ আটা, চিতামূল, ভীমরাজ, হরিত্রা ও মিঠাবিষ মিলিত ১ সেৱ, গোমুত্ৰ ১৬ সেৱ, বধা-নিয়মে পাক করিয়া প্রয়োগ কৰিলে বিসর্প, বিষ্ফোট ও বিচর্জিকা রোগ নিৰ্বাচিত হয়।

এই তৈলে এখনকাৰ মূল্যেক শ্রীমৃত নৱেজ্জ্বল নাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের ভাগনেয়ী পুত্ৰের সৰ্বাঙ্গের একজিমা চৰ্মৰোগ ভাল হইৱাচে।

শিশুৰ বিসর্প সারিয়া গেল তাহার পৰ  
শিশুৰ সুসৰ্বাঙ্গে চুলকানি হইল। রংপুরেৰ  
একজন কাবৰাজ মহাশয়েৰ পৰামৰ্শমত  
তাহার নিকট হইতে বৃহৎ গুড়চ্যাবি তৈল  
আনাইয়া শিশুৰ সৰ্বাঙ্গে মাথান মুস্তক-  
দাগঙ্গলি সারিয়া গেল। তাহার পৰ  
মাথায় কতকগুলি ক্ষত দেখা দিল ও তাহা  
কুমণঃ বাড়িতে লাগিল। তাহাতে করঞ্জ  
তৈলে বিশেব উপকাৰ হইল না।  
কলিকাতায় কুপ্রসিদ্ধ বিজ শুচিকিৎসক  
শ্রীমৃত সভ্যচৰণ চক্ৰবৰ্জী এম, বি, দেখিয়া  
বলিলেন, উহা এক জিমা অক দি দ্ব্যাজ।

তিনি একটী মলমের ঔষধ লিখিয়া দিলেন। মলমের করেকট ঔষধ এখানে পাওয়া গেল না। মনে করিলাম কলিকাতা ছাইতে ঔষধটি আনাইব। ইতিমধ্যে পূর্বোচ্চিত স্থানীয় কবিরাজ মহাশয় বলিয়া দিলেন যে, বটের শুক পত্র পোড়াইয়া সেই ছাই নারিকেল তৈলের সহিত মিশ্রিত করিয়া তাহাতে সামাজ কর্পুর দিয়া লাগান। আমি তাহাই লাগাইতে লাগিলাম। তাহাতে ধাৰুকাইতে লাগিল। তাহার পর একজন তামাক পোড়া একটু মিশাইয়া দিতে বলিলেন, তাহাও দিলাম। তাহাতে ক্ষত ৭৮ দিনের মধ্যে শুকাইয়া গেল। হোমিওপ্যাথিক মতে চর্মরোগে মলম দিয়া ক্ষত আরোগ্য করিলে অস্তুষ্ট রোগ হইতে পারে বলে, সেইজন্মে সেবনের ঔষধ দিয়া উহা আরোগ্য করিতে হই, আংশিক প্রয়োগে মতে মলমে ক্ষত সারানৱ ঝুঁঝু আছে। শিশুর মাথার ক্ষতে নানা প্রকার ডাক্তারি মলম লাগাইয়া কোন ফলই

পাই নাই। সামাজ বট পাতার ভয়ে ক্ষত ভাল হইল।

পরম কৃপাময় জগন্মুখৰ লোকের ব্যাধি ও কষ্টে কাতৰ হইয়া লোকের অজ্ঞাত-সাবে পৃথিবীতে চৰ জুপে অবতৌর হইয়া চৰক নাম ধাৰণ কৰিয়া বহু রোগ আৱোগোৱ ব্যবস্থা কৰিয়াছিলেন। আবুৰ কৰে এই মারিদ্য দুঃখ প্ৰগতিশীল ব্যাধি বহুল কীণদেহ ধাৰী ভাৱতবাসীগণের অশেব মঙ্গলের নিদান আযুর্বেৰীয় চিকিৎসা দেশে বহুল পৰিমাণে প্ৰচলিত হইবে? লোকের কৃচি পৰিবৰ্তন হইতে আৱস্ত হইয়াছে, এখন আযুর্বেৰ ভিক্ষুগণ সাবধান। আজ আপনাৰা স্বার্থ ত্যাগ কৰি। বৰ্ধানিয়মে পৰিষ্কাৰ ঔষধ প্ৰস্তুত কৰিয়া বধাসাধ্য কৰ মূল্যে চিকিৎসা কৰিতে প্ৰস্তুত হউন।

আযুর্বেদেৰ বিজয় বৈজ্ঞানিক উভয়মান কামনায় এই সুস্তু প্ৰেক্ষণ “আযুর্বেদে” পাঠাইলাম।

## আযুর্বেদোজ্ঞ স্বত তৈলাদি পাকেৰ প্ৰকৃত বিধি।

(কবিৱাজ শ্ৰীদ্বাৰকানাথ সেন কাৰ্য্যাকৰণ-তৰ্কতৌৰ)

মাননীয় সম্পাদক মহাশয়!

আপনাদেৱ সম্পাদিত আযুর্বেদ পত্ৰিকায় প্ৰকাশিত “আযুর্বেদোজ্ঞ স্বত তৈল পাকবিধি” শীৰ্ষক প্ৰবন্ধেৰ মৰ্ম অবগত হইয়া ‘অস্তুষ্টাঙ্গার কুলগাছেৰ’ কথা মনে পড়িল। পূৰ্বে কোনও বড় সাহিত্যিক কোন অৰ্জিষ্ঠিত লেখকেৰ

ৱচিত ভ্ৰম পৰিপূৰ্ণ একথানা পুনৰ্বলেচনা কালে বলিয়াছিলেন, “বাঙ্গলা ভাষাট। যেন ব্ৰহ্মভাসাৰ কুলগাছেৰ মত হইয়াছে, বাহার ইচ্ছা সেই আসিয়া গাছ নাড়া দিতেছে, তাহাকে নিৰ্বারণ কৰিবাৰ বা শাসন কৰিবাৰ কেহই নাই। আৰুকাল আযুর্বেদেৰ

সংক্ষারের কথা শুনিলেই আমাদের সেই মহাকবির ব্রহ্মাঙ্গার কুলগাছের কথা মনে পড়ে থাহার ইচ্ছা তিনিই আযুর্বেদের হংখে বিগলিত দৃষ্ট হইয়া তাহার সংক্ষারের জন্য বৃক্ষ পরিকর হইতেছেন, আযুর্বেদের কতকগুলি চিরস্তন অথাকে কুসংস্কার প্রক্ষিপ্ত অম পরিপূর্ণ বলিয়া কৌর্তন পূর্বক সেই সকল মোষ বর্জন করিবার জন্য আযুর্বেদ-হিতার্থি গুণকে অঙ্গুরোধ করিতেছেন।

আজ আযুর্বেদে অক্ষশিক্ত উক্ত প্রবক্টী লাইয়া কিছু আলোচনা করিব। প্রবক্টের প্রতি অস্ততঃ আযুর্বেদ পরিকার তথাবধারক মহোদয়গণের কিছু মৃষ্টি পড়া উচিত ছিল, যে হেতু তাহারা সকলেই কলিকাতার স্বপ্নমিক্ষ করিবার এবং আযুর্বেদের সংক্ষারের জন্য তাহারাই অগ্রসর হইয়াছেন। প্রবক্টী পড়িয়া আমও সকলের মত নৌরু ধাক্কাম, কিন্তু প্রবক্টের পরের মনস্তির জন্য আচীন বৈদ্যুদগের ওষধে ঘথেচ্ছারতা ছিল বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। সর্বত্র প্রচলিত বৃক্ষ বৈষ্ণ পরম্পরায় আগত কতকগুলি ওষধ পাকের বিধিকেও আবধি বলিয়া মত অক্ষশ কারণ মেই মতের সমর্থন জন্য রাজসাহী নুসামী পূজনীয় করিবার শৈয়ুক্ত হারাগচ্ছ চক্ৰবৰ্তী মহাশয়ের লিখিত একখালি গত প্রকাশ করিয়াছেন। এবং সেই প্রত্যের লিখিত বাক্যই অশোপদেশ শৰূপ আভিয় আচীন বৈষ্ণগণ যে স্বাস্থ ছিলেন তাঁই প্রমাণ করিতে সচেষ্ট হইয়াছেন। পত্র পড়িয়া মনে হয় না যে, তাহা উক্ত চক্ৰবৰ্তী কর্তৃব্যক্ত মহাশয়, লিখিতে পারেন, কৃতৰ্ম উক্ত বিবি-রাজ মহাশয়ের সাহচর্য আস্তাপ না ধাকিলেও

পরম্পরায় শুনিয়াছি, তিনি চিকিৎসা শাস্ত্রে পঙ্গুত এবং শিশুবাবতার গঙ্গাধূর করিবার মহাশয়ের ছাত্র বলিয়া তাহার উপর অনেকের অক্ষ আছে। যে বিধি লিয়ম পূজ্য গঙ্গাধূর করিবার মহাশয়ও স্বীকার করিয়া গিয়াছেন—সেই বিধি তিনি অমাঞ্চ করিয়াছেন বা শাস্ত্রে দেখিতে পান নাই—ইহা কি করিয়া বিশ্বাস করিব? যাহা হউক উক্ত করিবার মহাশয়ের প্রত্যের জন্যই প্রবক্টের উপর কিছু লিখিতে বাধ্য হইতে হইল।

লেখক ১৩১৯ সালের আশ্বিন মাসে “তৈলাদির পাক বিধি” লাইয়া কি লিখিয়া-ছিলেন তাহা আমরা দেখি নাই, সকল সময় আযুর্বেদ পত্র পড়িবার আমার সোভাগ্য হয় না, তাহা হইলেও বর্তমান প্রবক্ট ও চক্ৰবৰ্তী করিবার মহাশয়ের পত্র হইতে তাহার সার মর্ম বুঝা যায়।

পূজনীয় চক্ৰবৰ্তী মহাশয়ের পত্রে আছে, “তৈলের মুর্চ্ছা ও মঞ্চপাকের কোন বিধি আছে বলিয়া জানি না, অর্থাৎ তাহা সামৰীয় বলিয়া আমার বিশ্বাস নাই। প্রাচীন বৈদ্যুগ সম্মত বড়লোকের মনস্তাত্ত্বে জন্ম গৃহপাক দিয়া গৃহেন, মুর্চ্ছপাক দিয়ে তৈলের বৰ্ণ ভাল হয়—ইহাই আমার বিশ্বাস।”

প্রবক্ট লেখক লিখিয়াছেন, উপরোক্ত পত্র হইতে সংক্ষিপ্ত সমাপ্তোচনার কতকগুলি বিধয়ে সমর্থন প্রদান হইতেছে যথা :—

১। স্বত্ত ও তৈলের মুর্চ্ছাবিধি ও তৈলের গৃহপাক বিধি আচীন নহে। উহা আধুনিক, প্রক্ষিপ্ত ও অশাস্ত্রীয়।

২। মুর্চ্ছা ও গৃহপাকে, তৈল স্বগুণ ও অৱৰণ বৰ্ণ উৎপাদনে বিলাল পৰামুণ রাজা

মহারাজা এবং সন্ন্যাসী বড়লোকের মনস্তিত জন্ম কোন প্রাচীন বৈষ্ণ কর্তৃক স্থাপিত প্রচারিত হইয়াছিল, এবং কালক্রমে চিকিৎসক সমাজে উহা একদুর বজ্রমূল সংকারে পরিণত হইয়া পড়িয়াছে যে উহা আয়ুর্বেদের অঙ্গভূত হইয়া সর্বজ প্রচারিত হইতেছে। উপরোক্ত পত্র হইতে ইহাই সিদ্ধান্ত করা যায় না কি?

৩। ‘মূচ্ছ’ পাক লিপে তৈলের বর্ণ ভাল হয়, এই উকি হইতে পক্ষান্তরে ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে না কি যে, সেহের আমদোয় কঢ়না অস্থীকার্য এবং সর্বত্র মূচ্ছ। পাকের জন্ম অক্ষত্রিম বিশুদ্ধ স্বত্ত্ব তৈলাদির দোষাবোগমাত্র।

৪। উপরোক্ত পত্রে মূচ্ছ। ক্রিয়া দ্বারা সেহের গুণের হ্রাস বৃক্ষি হয় কিনা তাহা বিছু উল্লেখ নাই, স্মৃত্যাং স্বতের মূচ্ছ। বিধিতে লিখিত “বীর্যবৎ সৌখ্যলাভী” এই উকির সত্যতা সত্যকে সন্দেহ দাঢ়ায় নাকি?

৫। তিল তৈলে গুরুপাকে ক্ষেত্র বিশেষে গুণহানি হইতে পারে—একথাও স্থীকার্য।

অবকের হান্তরে আছে ‘‘আর্মণ আমার পূর্বোভ্য সশালোচনায় প্রমাণিত হইয়াছে যে, মূচ্ছ। বিধি আধুনিক, এবং আয়ুর্বেদোভ্য স্বত্ত্ব তৈলাদি প্রাচীন, বেহেতু তিনি চরক স্মৃতের কথা দূরে থাকুক কিঞ্চিত আধুনিক বাণিজ্যটার্য, চক্রপার্থিবস্ত, শার্ক্ষধর, শ্রীমিশ্রভাব প্রভৃতি ঘৰিকল্প চিকিৎসকগণের প্রস্তুত স্বত্ত্ব তৈলাদিতেও মূচ্ছাদি পাকবিধি দেখিতে পান নাই।

বজ্রবাসীর ছাপা যশোরামন্ত সরকারের অভ্যন্তর সম্বলিত চরকের অভ্যন্তরে কমস্থানের

১২ অধ্যায়ে অভ্যন্তর বলিয়াছেন যে, “তৈলাদিতে মূচ্ছা ও গুরুপাক চরকমত সিঙ্গ নহে”। ঐ অভ্যন্তর পড়িয়াই সন্তুষ্টঃ প্রবক্ত লেখক মহাশয় তৈলাদির মূচ্ছ। ও গুরুপাক শাস্ত্রীয় নহে বলিয়া প্রমাণ করিতে উচ্ছোগী হইয়াছেন।

তৈলাদির মূচ্ছাপাক শাস্ত্রীয় কিমা—প্রথমতঃ তাহারই সামাজিক অভ্যন্তর করা বাউক। তৈলাদির মূচ্ছাপাক বিধি অধুনা অচলিত চরক, স্মৃত, শার্ক্ষধর, চক্রবর্তী প্রভৃতি গ্রন্থেও উল্লিখিত নাই, তবে উহা সমস্ত চিকিৎসক সম্প্রদায়ে স্বীকৃত কেন? তবে কি বাস্তবিকই উহা চক্রবর্তী কবিরাজ মহাশয়ের মত সিঙ্গ তৈলের ভাল বর্ণ ও সদ্ব্যক্তের ধারা বড়লোকের মনস্তিতে জ্ঞাইয়া প্রাচীন বৈজ্ঞানিক টাকাকড়ি কিছু বেশী পাইবার জন্মই স্থাপিত করিয়াছিলেন? না কিছু মৌলিকতা আছে? প্রাচীন স্মৃতান্ত্র ঘৰিকল্প বৈজ্ঞানিকের উপর এইরূপ দোষাবোগ অস্তিত্ব প্রমাণিত হইল গুরুপাক কবিরাজ মহাশয়ের ছাত্র পুঁজীয় হারাণ কবিরাজ মহাদেব কিঙ্কুপে করিলেন? আমার পিতামহ স্বর্গীয় কবিরাজ পঞ্চানন্দ সেন এবং পিতৃদেব কবিহাঙ্গ পঞ্চেনানন্দ সেনও গুরুপাক কবিরাজ মহাশয়ের ছাত্র ছিলেন। পিতৃদেবের মুখে এবং বীহারা উকি কবিরাজ মহাশয়ের নিকট ধাতারাত করিতেন, তাহাদের মুখেও পঞ্চানন্দ কবিরাজ মহাশয়ের তেজ়-স্বীতা ও নিঃস্পৃহতাৰ কথা শুনিয়াছি। বড়লোকের তৃষ্ণিৰ কথা দূরে থাকুক, চিকিৎসা বিষয়ে তাহার [মতের] ‘অভ্যন্তর না’ হইলে নবাব মহারাজকেও তিনি উপেক্ষা করিতেন। বড়লোক হইবার জন্ম ধনের কামনার

କଥନଙ୍କ ନିଜ ତେଜଶ୍ଵିତା ତ୍ୟାଗ କରେନ ନାହିଁ ।  
ଆମାର ପିତାମହ ଓ ବଡ଼ଲୋକେର ସେହା ଅନ୍ତର  
ଓ ଅଧିକ ଅର୍ଥାଦି ଗ୍ରହଣ କରିଲେନ ନା । କେବଳ  
ବୃକ୍ଷର ଜଣ୍ଠ ଯାହା ଅର୍ଯ୍ୟାଜନ ହେବି, ତାହାଇ  
ଗ୍ରହଣ କରିଲେନ । ଅଥବା ଦୀର୍ଘମ, ମୁର୍ମିଦାବାଦ,  
ବର୍ଦ୍ଧମାନ ଜେଲାର ସହ ବଡ଼ ଲୋକଙ୍କ ତାହା  
କୀର୍ତ୍ତନ କରିଯା ଥାକେନ । ଆର ମେହି ପୂର୍ବା-  
କାଶେର ବୃଦ୍ଧବୈଷ୍ଣଗ କେବଳୁ ବଡ଼ଲୋକେର ମନ୍ତ୍ର  
ଟିର ଅନ୍ତରେ ଅଶ୍ଵାସ ହିଲେନ ଓ ବର୍ଣ୍ଣ ଓ ଗଦେର  
ଅନ୍ତରେ ତୈଳେ ମୁର୍ଛାଦି ପାକ ବିଧାନ କରିଯାଇଲେ,  
ଇହା ଏକବାର ଚଞ୍ଚା କରାଓ କି ଅପରାଧ ବଲିଯା  
ମନେ କରା ଉଚିତ ନହେ ?

ମୁର୍ଛାଦି ପାକ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ବିଧାନ କିନା, ଇହାର  
ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କରିଲେ ହିଲେ କତକ ଗୁଲି ବିଷରେ ଆମା-  
ଦିଗକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଲେ ହେବେ । ସଥା—ଅଧୁନା  
ଅଚଲିତ ଶୁଣ୍ଡତ ଓ ଚରକ ସଂହିତାର ଯାହା ଆହେ,  
ତାହାଇ ଶୁର୍ବଧାଦିର ପାକ, ପ୍ରାଣୋଗ, ଶୋଧନ,  
ସଂକାରାଦି ବିଷରେ ସଥେଷ୍ଟ, ମା ଏ ମଂହିତା  
ଦସରେ ଶୁର୍କାର୍ଥ, ସନ୍ଦିଶାର୍ଥ, ଲେଶୋକ୍ତ ଓ ଅନୁକ୍ର  
ବିଷର ଶ୍ରୀଷ୍ଟ କରିଯା ବୁଦ୍ଧିବାର ଅନ୍ତରେ ଯା ବ୍ୟାବହାରେ  
ଅନ୍ତରେ ପୁନ୍ତକେର ଓ ପରିଭାଷାର ଶାଈଯା  
ଗ୍ରହଣ କରିଲେ ହୁଏ ? ସମ୍ମ କେହ ବଲେନ ଚରକ  
ଶୁଣ୍ଡତେ ଯେ ପରିଭାଷା ଆହେ, ତାହାଇ ଉତ୍ତର  
ଗ୍ରହଣର ସମ୍ମାନ ଓ ଶୁର୍ବଧାଦିର ପାକ, ଶୋଧନ,  
ସଂକାରାଦି ବିଷରେ ସଥେଷ୍ଟ, ତବେ ତୋହାକେ ଚରକେର  
କର୍ମହଲେର ଶୈଖ ଅଧ୍ୟାରୋହ ଲିଖିତ କରାଟ ପରି-  
ଭାଷା, ଏବଂ ଶୁଣ୍ଡତେର ମେହିବି କରନାଥ୍ୟାରେ  
ଲିଖିତ କହାଟ ପରିଭାଷା ଦେଖିଲେ ଅନୁରୋଧ  
କରି । ଉତ୍ତର ପରିଭାଷା ଅତି ସଂକଷିପ୍ତ, ତାହାର  
ଧାରା ଚରକ ଶୁଣ୍ଡତେର ସମ୍ମତ ତୈଳ, ଶୁତ ଓ ପାକ  
କରା ଯାଇ ନା, ଅନ୍ତରେ ଗ୍ରହଣର କଥା ମୁହଁ  
ଥାକୁକ । ଏହି ବିଷହଟି ଏକଟୁ ଶ୍ରୀଷ୍ଟ କରିଯା

ବୁଦ୍ଧାଇବାର ଚେଟା କରିବ । ସଥା ଶୁଣ୍ଡତେର  
ମହାବଳ ତୈଳ, ଚକ୍ରମତେର ବାତସ୍ୟାଦି ଚିକିତ୍ସାର  
ଲିଖିତ ଆହେ ।

ଶୁଣ୍ଡତେ ଏ ତୈଳ କତ ପରିମାଣେ ପାକ  
କରିବେ ତାହାର ଉଲ୍ଲେଖ ନାହିଁ, ଏହି ଅନ୍ତରେ ତୀକାକାର  
ଲିଖିତରେ, ତୈଳକମାନ ବିଶେଷ ନିର୍ଦ୍ଦେ-  
ଶାୟ ପ୍ରସହପରିମିତମେବ ଗ୍ରହଣ ସଥା ଅନିର୍ଦ୍ଧିଷ୍ଟ  
ପ୍ରମାଣଂ ତୈଳନାଂ ଅନ୍ତରେ ଇନ୍ଦ୍ରାତେ” ଏହି  
ପରିଭାଷା ଅବଳମ୍ବନ କରିଯାଇ ଟୀକାକାର ଉତ୍କଷତ  
ପ୍ରକାଶ କରିଲେ କିନ୍ତୁ ଏକପ ପରିଭାଷା  
ସଂହିତାରେ ବା ଚକ୍ରମତେ ନାହିଁ ।

କ୍ରେମେ ବୃତ୍ତ ଡ୍ରେକ୍‌ମୁନ୍‌ଟ୍ୟୁମେଣ୍ଟ ମିମ୍‌  
ସର୍ପିଃ ପିବେଣ୍ କ୍ଷୋଦ୍ରୁତଂ ହିତାନ୍ତି ।  
ଧ୍ୟାନ ମେତ୍ର ପ୍ରବଳଂ ଚ କାସଂ  
ଧ୍ୟାନ ଚ ହତ୍ତାଦିପି ପାନ୍ତାଂ ଚ । ଇତି  
ଶୁଣ୍ଡତ ।

ଧ୍ୟାନଂ ମଶାଧାଂ ମଫଳଂ ମମ୍ଲାଂ ଇତ୍ୟାଦି  
(ଚରକ ) ବାମାଙ୍ଗ ସ୍ଥତ ।

ଏହି ଶୁଣ୍ଡତେ ବାମକେର ସମୂଳ ପତ୍ର ଶାଖା ଅକୁଳ  
ପ୍ରଭୃତିର କାଥ ଓ ବାମକେର ପୁଣ୍ଯ କରି ଦ୍ୱାରା  
ପାକ କରିଲେ ହୁଏ । ଏହିଲେ କତ ପୁଣ୍ଯ କରି  
ଲାଇଲେ ହେବେ । “କର୍ମସ୍ତ ମେହିବିକର”  
ଏହି ସଂହିତା ଧରେ ମନ୍ତାମୁସାରେ ଦେହେର  
ଚତୁର୍ଥାଂଶ, ମା ।

ଶନତ କୋବିଦାରାଟ ଶୁଶ୍ରତ ଚ ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ପୁଣ୍ୟକ,  
କରାତ୍ୟାଧାଂ ପୁଣ୍ୟ କରିଂ ପରେ ପଳ ଚତୁର୍ଥାଂ ॥

ଏହି ପରିଭାଷାମୁସାରେ ଦେହେର ଅଷ୍ଟମାଂଶ ଉତ୍ତର  
ପରିଭାଷାମୁସାରେ ଅଷ୍ଟମାଂଶରେ ଚକ୍ରମତେ  
ପ୍ରଭୃତି ସମ୍ମତ ଓ ବୈଷ ସମ୍ମାନୀୟ ପ୍ରଚଲିତ ।  
ଉତ୍ତର ପରିଭାଷା ଓ ଚରକାଦିତେ ନାହିଁ ।

চরকের চিকিৎসিত স্থানে ১৯ অধ্যায়ের  
পঞ্চমূলাত্মা ব্যোব বিড়ঙ্গ শঠীভিহৃতঃ ।  
শুক্রেন মাতুলুপ্তস্য অবসেনান্তকৃত চ ॥  
শুক্রমূলক কোলাস্তু চুক্রিকা মাতৃভিমস্য চ ।  
তত্ত্বমস্ত শুরামঙ্গ সৌবীরক তুষোদাইকঃ ।  
কাঞ্জিকেন চ তৎ পক্তং মগ্নিদীপ্তিকরঃ পরঃ ॥

ইত্যাদি পঞ্চমূলাদি স্ফুত ও —

“সিঙ্গমভ্যজনার্থং তৈলমেষ্টিঃ প্রয়ো-  
জয়ে” ইতি পঞ্চমূলাদি তৈলের উক্তি  
আছে।

এই তৈল বা স্ফুত, পঞ্চমূল, হরীতকী,  
ত্রিকটু, বিড়ঙ্গ ও শঠী এই সমস্ত দ্রব্যের কল,  
শুক্রমূল কুল, বালা, আমকুল ও মাড়িমের  
কাথ, শুক্র, মাতুলুপ্তের রস, আদাৰ রস, তত্ত্ব  
মস্ত, শুরামঙ্গ সৌবীরক, তুষোদাক ও কাঞ্জি  
এই সমস্ত দ্রব্য দিয়া পাক করিতে হইবে।  
এছলে দ্রব্য দ্রব্য দশ প্রকার, (মতান্তরে  
তত্ত্বাদি তুষোদাক পর্যাপ্ত মিলিত দ্রব্য ১ স্তাগ,  
সেই মতেও ছয় প্রকার)।

এই স্ফুত ও তৈল চরক সুশ্রাবের কোনু  
পরিভাষা মতে পাক করিতে হইবে? “মেহাণ  
তোয়ং চতুর্ণং” এই মতে কাণ ও অঞ্চল  
সমস্ত “দ্রব্য দ্রব্যের মিলিত পরিমাণ দ্রব্যের  
চতুর্ণ হইবে? না চক্রমস্ত প্রভৃতি স্বীকৃত  
সর্ববাদিসম্মত পক্ত প্রভৃতি

যত্ত স্য প্রিবানি মেহ সংবিধো ।

তত্ত মেহ সমাঞ্জাত রৰ্বাকৃ চ সাচ্চতুর্ণং ।

এই মতে প্রত্যোক দ্রব্য পর্যাপ্ত দ্রব্যের  
সমান লইতে হইবে। মেহের সমান হইলে  
চরক সুশ্রাবে চতুর্ণ দ্রব্য দ্রব্য দ্বাৰা  
দ্রব্যের পাক হইয়া দশ শুণ, বা ষষ্ঠ শুণ দ্বাৰা  
পাক হয়।

দ্রেষ্টলে তিনের অধিক চার, পাঁচ, চার  
বা বশটা দ্রব্যের দ্বাৰা শেহ পাক করিতে  
হয়, সেই স্থলেই দ্রব্য দ্রব্য দ্রেষ্টের সমান লইতে  
হয়। সম্পূর্ণ পরম্পরায় বৈজ্ঞ সমাজে ঐ  
ভাবে পাকই প্রচলিত, খৰি কথা চক্রমস্ত  
প্রভৃতি দ্বাৰা ইহা স্বীকৃত।

কিঞ্চ “পঞ্চ প্রভৃতি ব্যবস্যা” ইত্যাদি  
পরিভাষা চরক সুশ্রাবে নাই। আৱ একটা  
বিশেব উদাহৰণেৰ দিকে পাঁচকগণ লক্ষ্য  
কৰিলেই বুঝিতে পাৰিবেন, যে প্রচলিত  
চৰক সুশ্রাবের ঔষধেৰ জন্য অপৰ পুনৰুক্তেৰ  
আশ্রয় না কৰিলে চলিতেই পাৰে না।  
চৰকে হিকা খাস চিকিৎসিতাধ্যাবে মুক্তাষ্ট  
চৰ্চ নামে একটা ঔষধ আছে। তাহাতে  
মুক্তা, প্ৰৰাল, বৈছৰ্য্য শঞ্চ, স্ফটিক, রসাঞ্জন,  
কাচ, গৰুক, তামা, লোহ, রোপ্য এবং  
অন্তৰ্ভুক্ত উদ্বিজ্জ দ্রব্য আছে। এইসকল চৰক  
সুশ্রাবেৰ বহু ঔষধে স্বৰ্গাদি, হিৰতাল, মনঃ-  
শিলা, সীমক, রসাঞ্জন তুঁতিয়া প্রভৃতিৰ  
প্ৰয়োগ আছে, ঐসকল দ্রব্যেৰ শোধন ও  
মারণাদি কৰিয়া কৰিয়াই ঔষধে প্ৰয়োগ  
কৰিতে হয়, ইহাতে বোধ হয় কাহাৰও মত  
বৈধ নাই। যেহেতু শোধনাদি না কৰিয়া  
প্ৰয়োগ কৰিলে সে ঔষধ প্ৰাণ ব্ৰক্ষক না  
হইয়া বিষবৎ প্ৰাণনাশক হইবে। বিশেষতঃ  
ঐ সকলেৰ মিশ্ৰণই সন্তুষ্ট হইবে না। কিঞ্চ  
ঐ সমস্ত দ্রব্যেৰ মধ্যে সকলগুলিৰ শোধন  
সংস্কাৰ, আৱণাদি কৰিয়া চৰক-সুশ্রাবে এমন  
কি চক্রমস্তেও নাই, অঞ্চল গ্ৰহ হইতে ঐ  
সকল দ্রব্যেৰ শোধনাদি কৰিয়া অবগত  
হইয়া তদন্তুয়ায়ী শোধনাদি সংস্কাৰেৰ পৰ  
ঔধার্থ প্ৰয়োগ কৰা হয়। সেই সকল

শোধনাদি ক্রিয়াও বৈষ্ণ সংপ্রদায় তেবে নানাপ্রকারে প্রচলিত আছে। অনেক সংপ্রদায় এ শোধনাদি ক্রিয়ায় মূল পুস্তক দেখাইতে না পারিলেও প্রাতঃক্রিয়া দেখিয়া বৃক্ষ পরম্পরায় ক্রমে ব্যবহার করিয়া আসি তেছেন। সেগুলি কাহারও শরণত্ব। নয়, তাহারও মূলে কোন শাস্ত্র ছিল বলিয়াই আমাদের বিশ্বাস, কালচেকে মেসকল শাস্ত্র নৃপুর হইয়াছে।

এইস্থলে চৰক, শুশ্রাত, সংগ্ৰহ শাস্ত্ৰ, চক্ৰবৰ্ত, ভাৰ প্ৰকাশে পাঠ্যত না থাকিলেই যে তৈলারিতে মুক্তি ও গুৰু পাক অশীঝীয় হইয়া যাইবে, বড় লোকের মনস্তির জন্য বৃক্ষ বৈষ্ণবের কুলিত হইবে, ইহার প্ৰমাণ কি ? ইনানীং বে চৰক শুশ্রাত প্রচলিত আছে, ইহা ও মূলগ্ৰহ নহে। চৰক সংহিতার ক্রিয়াৎ চৰকের, ক্রিয়াৎ দুচ্চবলের সংক্ষিত, শুশ্রাত নাগার্জুনের সংক্ষিত। মূল অধিবেশ সংহিতা বা শুশ্রাত সংহিতা দৃষ্টি গোচৰ হয় না। তাই বলিয়া কি প্রচলিত চৰক শুশ্রাতেও অবিশ্বাস কৰিব ?

এখন বিচারক পাঠকগণ দেখুন অ পাটীন চৰক শুশ্রাত ও লেখকের মতে কিঞ্চিৎ আধুনিক চক্ৰবৰ্তের লিখিত বহু ঔষধের প্ৰস্তুত নিমিত্ত অস্থান শাস্ত্ৰের পৰিভাষা তুতে, হৱিতাল বৈচুর্যাদি জ্বৰের শোধন সংক্ষারে মারণাদির জন্য অপৰ শ্ৰেষ্ঠ মানিয়াও চলিকে তহ, সেই সকল মূল শাস্ত্ৰ দৈৰ ছৰিপাকে অঙ্গৰিত হইয়া গেলেও বৃক্ষ বৈষ্ণগণ সেই শাস্ত্ৰই শ্ৰতি পৰম্পৰায় শ্ৰবণ রাখিয়া পৱে সংগ্ৰহ কৃপে লিখিয়া গিয়াছেন, পৰিভাষা সংগ্ৰহকাৰিদিগেৰ সময়েও জ্বৰেৰ গুণাগুণ

বিচার কৰিয়া সংহিতা দৈৰে অনুকূল নৃতন ভাবে জ্বৰেৰ শোধনাদি সংক্ষাৰ, ও কোন পারিপাটী ক্রমে কৰিলে ঔষধেৰ বীৰ্যা অধিক হইবে একপ সংস্কাৰ কৰিবার বহু বৈষ্ণ ছিল। চক্ৰবৰ্তে বহু ঔষধ ও পাচন আছে যাহা দৃষ্ট ফল সেগুলি প্রচলিত সংহিতাদৰে মা থাকিলে এবং সেই সকল ঔষধেৰ প্ৰকাশক বা তৎ তৎ মূল, শ্ৰেষ্ঠ না পাইলোই কি অনে কৰিতে হইবে যে এই সমস্ত ও প্ৰকল্প ?

চৰক শুশ্রাত নিজেৰ উপৰাই সমস্ত ভাৱ লাইয়া ছিলেন, না  
(শুশ্রাত)

এক শাস্ত্ৰ মহীয়ানো ন বিজা ছান্ন নিশ্চয়ঃ  
ত্যাগ রহঞ্চত শাস্ত্ৰঃ বিজ্ঞানীয়া চিকিৎসকঃ ॥

“তথাদনতি সংক্ষেপেৰে অৱতি রিঙ্গৱেণ  
চৌহিংটাঃ

এতাবন্তো হি অল্পবৃক্ষিনাং ব্যবহাৰায়।  
বৃক্ষিমতাঙ্গ শ্রালক্ষণ্যঃ কুমান যুক্তি কুশলানাঃ  
অমৃতার্থ জ্ঞানায়” (চৰক) বলিয়া অশাস্ত্ৰ  
শাস্ত্ৰ হইতেও যথাযথ সাৱ সক্ৰিয়াৰ্থ অমৃ-  
তার্থেৰ বিবৰণ জ্ঞানিবাৰ অস্ত আদেশ কৰিয়া  
ছেন। প্ৰেক্ষ লেখক যেমন পৰিভাষাকৰ ও  
বৃক্ষ বৈষ্ণগণকে বড়লোকেৰ আৰক, অজ্ঞ যনে  
কৰিয়াছেন, চৰক শুভ্রতি ও তেমনই।

“ঔষধিং নামকৰ্পাত্ত্যাং জানতে অজ্ঞপা-

বনে

অবিধানশ্বে গোপন্ত যে চাকে বনবাসিন়;  
বলিয়া ছাগল ভেড়াৰ রাখালদেৱে নিকট ও  
চিকিৎসা বিষেৰ বিশেষ সম্পূৰ্ণ জ্ঞানেৰ জন্য  
উপদেশ লাইতে বলিয়াছেন।

চৰকাদিতে না থাকিলে ও যেমন বহু  
বিষয় আমাদিগকে সংপ্রদায় ক্ৰমে প্রচলিত ও

অমিক্ষফল বসিয়া মানি। সহিতে বাধ্য হইতে  
হইতে হয় সেইজন চরক মুক্তি—এফনকি  
চক্রদ্বাদিতে না থাকিলেও তৈলাদি মুচ্ছা-  
পাকেও বহু তৈলে গন্ধপাক বা ভাল বর্ণের  
জন্ম মুচ্ছাজির পাক বিধান করেন নাই।  
( অথবে আরও একটু বসিয়া রাখি, পরি-  
ভাষাকার সংগ্রহক মাত্র, প্রাচীন শব্দ ও শব্দ-  
গ্রন্থেরই মৰ্ম সংগ্রহ করিয়া লিপিবন্ধ করিয়া-  
ছেন) যদি কেবল গন্ধ ও বর্ণের জন্ম মুচ্ছাজি  
পাক বিধান করিতেন, তবে তিনিইল,  
সরিয়ারতৈল, এবং তৈল প্রভৃতিতে ভিন্ন ভিন্ন  
ব্রহ্ম দিয়া মুচ্ছাপাকের ব্যবস্থা করিবেন কেন?  
ভিন্ন ভিন্ন দ্রব্যাদিয়া স্বার্থ মুচ্ছাপাকের বিধান  
করায় ইংও কি প্রমাণ হয় না যে, প্রত্যেক  
তৈলেরই বিভিন্ন বিভিন্ন দোষ গুণ আছে,  
যাহার জন্ম এককপ দ্রব্য স্বার্থ সকল তৈলের  
শোধনের জন্ম সকল ক্রিয়ার প্রথমেই তৈলে  
মুচ্ছাপাক করিতে হয়। কেবল বর্ণ ভাল  
গন্ধের জন্ম এ প্রক্রিয়া অবশ্যিত হইলে  
কাথ ও কুকুরি পাকক্রিয়ার পরেই উৎকৃত  
উচিত ছিল। নতুন প্রথমে মুচ্ছা পাক

করিলে এবং অপরাপর মুগ্ধক্ষয়কৃত দ্রব্যের কাথ  
ও কুকুরি পরে তৈলের পাক হইলে তৈল  
সেই সেই কাথ ও কুকুরি দ্রব্যের গন্ধ-বর্ণই  
পাইবে, ইহা স্বত্বাব সিদ্ধ। তাহাতে প্রথম  
পক্ষ মুচ্ছা দ্রব্যের গন্ধ বর্ণ থাকিতে পারে না।  
তিনি তৈল মুচ্ছা বিধিয় শেষ পারে।

“তৃণকং বিভিত্যা তৈলমুক্তং সন্দগ্ধকমা-  
কুর্বতে”—এই অংশটা দেখিবা মুচ্ছাপাকে  
কেবল তৈলের বর্ণ ভাল হয় বা সন্দগ্ধক্ষয়কৃত হয়,  
আর কোনকপ শোধন সংস্থার ইহার মূলে  
নাই একপ কলনা কর দূর সঞ্চত তাহা  
যাহারা প্রাচীন বৈশেষিকগের মতানুসারে মুচ্ছাদি  
পাক করিয়া তৈল প্রস্তুত করিয়াছেন বা  
ঐক্যপ তৈল ব্যবস্থা করিয়াছেন তাহারই  
বিচার করিবা দেখিবেন। কবিমাঙ্গী তৈলের  
মধ্যে কোনটা দেখিতে মনোহর বা অক্ষণ  
পোগ্নক্ষয়কৃত, যাহার জন্ম জ্বাকুসূম তৈলের  
মত ইহার বিষয় বা বলোকের মনোক্ষণ  
হইতে পারে? শ্রীগোপাল প্রভৃতি তৈলে  
কন্তুরী প্রভৃতি উৎকৃষ্ট উৎকৃষ্ট গন্ধ দ্রব্য  
দিয়াও ইহার মনোহর গন্ধ বাহির করিতে  
শৱা বাস নাই। কলিকাতায় ব্যবসা

ক্রমশঃ

## পরীক্ষিত মুষ্টিযোগ ও পাচন চিকিৎসা।

( কবিরাজ শ্রীগোর্জেরিহাবী গোস্বামী বিদ্যারত্ন। )

— :: —

অনেক সময় দেখা যায় যে, নানাবিধি  
ঔষধ প্রয়োগে কোন ফল পাওয়া যাইতেছে  
না। বিস্তু সামান্য একটা মুষ্টিযোগ রোগের  
সমতা হইয়া থাকে। একপ সামান্য সামান্য  
ফলস্বরূপ ও চৈত্র—৩

মুষ্টিযোগ জানা থাকিলে কার্যাকালে বিশেষ উপকার পাওয়া যাব। কিন্তু তা' বলিয়া যা'র তা'র নিকট ঝুঁত এবং বিশেষক্রমে অপরীক্ষিত ঔরথ ব্যবহার করা উচিত নহে। রোগের অবস্থা বিবেচনা করিয়া অর্থাৎ যে মুষ্টিযোগে যাহার রোগ আরোগ্য হইয়াছে— তাহার কি প্রকৃতির রোগ হইয়াছিল, তাহা বিশেষ জানিয়া তবে নিজে বা অপরের শ্বাইরে সেই ঔরথ প্রয়োগ কর্তব্য। নতুবা অনেক স্থলে অনিষ্ট হইয়া থাকে। পুরুষে আমাদের দেশে সাধারণে— বিশেষতঃ প্রাচীনা জ্বালাক গুণ শৃঙ্খল পরীক্ষিত নানাবিধ মুষ্টিযোগ জানিতেন এবং ছেলে মেয়েদের সামাজি সামাজিক রোগে নিজেয়টি চিকিৎসা করিতেন। তাহাদের মধ্যে কাহারও কাহারও লাড়া জ্বাল এক উৎকৃষ্ট ছিল যে, অধুনা অনেক শিক্ষিতাভিমানী কবিগণের তাহা নাই। সেৱন জ্বালাক বা পুরুষ আজকাল যে একবারেই দেখিতে পাওয়া যাব না, তাহা নহে, কিন্তু যেকোন সময়ের স্বোত্ত পড়িয়াছে, তাহাতে কালে একস্বর দ্রুত একজনও পাওয়া যাইবে কি না সম্ভব। যাহাতে আবার প্রস্তুতিগণ আপন ছেলে মেয়েদিগকে সামাজি সামাজিক রোগে মুষ্টিযোগ শু পাচনাদি দ্বারা শুষ্ঠ করিতে পারেন, সদা অসচ্ছল ও দুঃখযুক্ত সংসারে সকলেই যাহাতে কর্তৃক্ষেত্র শাস্তি দ্রুত আনন্দ করিতে পারেন—তজ্জন্ম আমাদের এই উচ্ছেষণ, এখানকার শিক্ষাক্ষিত দুর্ঘাত অবশ্যই হই স্থান পাইবে আশা করি।

জর,—(১) মস্তক অত্যন্ত উষ্ণ, চক্র রক্তবর্ণ, প্রবল শিরঃপৌড়া ও শিরশ্চালন থাকলে—সোবা ও নিশাদণ জলে ভিজাইয়া

সেই জলসিঙ্গ বন্ধ দ্বারা রাগে ও ব্রহ্ম তালুকে পটা দিবে, শিরঃপৌড়া প্রভৃতির শাস্তি হইলে আর জল দিবার প্রয়োজন নাই। (২) কনক টাপার কুল কাঞ্জির সহিত বাটিয়া কপালের উভয় পার্শ্বে প্রলেপে প্রদান করিলে অরকালীন মস্তক বেদনা প্রশমিত হয়, (৩) কুঁফ জীরা বাটিয়া কপালের উভয় পার্শ্বে প্রলেপে রিলে ক্ষণকাল মধ্যে মস্তক বেদনা নিবন্ধিত হয়। (৪) নারিকেল পুঁপ, দাঙ চিনি ও লবঙ্গ এই কয়টা দ্রব্য সমতাগে লইয়া জল দ্বারা বাটিয়া কপালের হই ধারে প্রলেপে প্রদান করিলে মস্তক বেদনা প্রশমিত হয়, (৫) ঘৰ্য্যাবর্ত বৃক্ষের পক বীজ বাটিয়া কপালের উভয় পার্শ্বে প্রলেপে প্রদান করিলে মস্তক বেদনা নিবারিত হয়, (৬) যজুণ দ্বারক মাথার কামড়ানি উপস্থিত হইলে কুড়ি কাঠ জলের সহিত উত্তমক্রমে চলনের হাত্ত দসিয়া কপাল জুড়িয়া পুনঃ পুনঃ প্রলেপ দিবে।

জরে পিপাসাদমমৌপায়—(১) আম ও জামের কচি পাতা, বটের শুঁয়া ও বেগুন মূল—প্রত্যেক দ্রব্য ১ তোলা ওজনে লইয়া একক ছেঁচিয়া আধ মের গরম জলে ৩ ঘণ্টা ভিজাইয়া সেই জল অঞ্চ চিনি সংযুক্ত করিয়া মধ্যে পান করিলে পিপাসা নিবন্ধিত এবং জরাবস্থার বমন, অতিসার ও মৃচ্ছার বিশেষ উপকার দর্শে। (২) মরিচ, ঘষিমধু পেয়ারার কচি পাতা ও গুড়ির কুল প্রত্যেক আধ তোলা, অঞ্চ ছেঁচিয়া এক পোয়া জলে ৩।৪ ঘণ্টা ভিজাইয়া সেই জল মধ্যে মধ্যে পান করিতে রিলে পিপাসা নিবন্ধিত হয় এবং বমনে ও বিশেষ উপকার দর্শে, (৩) এক কাচা

পরিমাণ ধনিয়া ও মৌরী অর্দ্ধ কুট্টি করিয়া এক পোয়া গরম জলে ২ বটা কাল ভিজাইয়া রাখিবে, তৎপরে ছাঁকিয়া ঐ জল পিপাসার সময় মধ্যে মধ্যে পান করিতে দিলে পিপাসার শাস্তি হয়। (৪) অর্দ্ধ সের পরিমিত শীতল জলে ১ বা ২ তোলা মধু মিশ্রিত করিয়া মধ্যে মধ্যে পান করিতে দিলে পিপাসার শাস্তি হয়। (৫) বষ্টিমধু ১ তোলা, মৌরী এক তোলা পাক জল ১/৮ সের শেষ ১/২ সের, থাকিতে নামাইয়া ছাঁকিয়া মধ্যে মধ্যে পান করাইলে পিপাসার শাস্তি, উদয়াধান প্রভৃতি উপজ্বরেরও নিয়ন্ত্রিত পাইয়া থাকে। (৬) কুড়, বটাক্ষুব্দ ও ধৈ চূর্ণ মিশ্রিত করিয়া মুখে ধারণ করিলেও পিপাসার শাস্তি হয়।

অরে বমন ও রক্ত বমন প্রশ্নমনে—  
(১) মধুর পুচ্ছ ভগ্ন নারী—ছন্দের সহিত মিশ্রিত করিয়া পান করাইলে বমি আঁচরে বিলষ্ট হইয়া থাকে। (২) দুই আলা পরিমাণ শশা বাচির শাস—নারী ছন্দের স্বারা বাটিয়া আলতা গোলা জলের সহিত পান করাইলে বমি প্রশামিত হয়। (৩) ধৈ ৫ তোলা, মিছরী ২০ তোলা—এক পোয়া জলে ভিজাইয়া রাখিবে, মিছরী গলিয়া গেলে ছাঁকিয়া তাহাতে লেবুর রস এবং কিঞ্চিৎ গোলাপ জল দিয়া পান করিতে দিলে উপস্থিত বমন প্রশ্নিত হয়। (৪) সংবৎধরাতীতি তেঁতুল ২ তোলা লইয়া একটা গোলক রাখিবে, কোন প্রস্তুত বা কীচ পান্তে সেই গোলক রাখিয়া তাহাতে এক পোয়া জল দিয়া কিছুক্ষণ রাখিয়া দিবে, যথন দেখিবে যে জল রঞ্জিত হইয়াছে, তখন উক্ত গোলক উঠাইয়া

সেই জল অন্ত মধুর হয়—একপ উপযোগী ইঙ্গুচিনি দিয়া পান করিতে দিবে, ইহাতে প্রাপ্ত সর্বপ্রকার বমন নিয়ন্ত্রিত হয়। (৫) মকর-ধৰ্মজ অর্দ্ধ রতি, শশা-বীজের শাস—দুই আলা, কপূর অর্দ্ধ রতি, আলতা গোলা গুচ্ছ হৃষ্ট ৪ তোলা, একত্র পান করিলে পিতৃ, বাতগ্রিস এবং সন্তোষ জ্বরে লাক্ষণিক ও উপজ্বরিক বমন প্রশ্নিত হয়। (৬) বষ্টিমধু ১ তোলা, রক্তচন্দন ১ তোলা—উভয় দ্রব্য উত্তমক্রপে পেষন করিয়া বার তোলা তঙ্গলোককে ভিজাইয়া রাখিবে, কিছুক্ষণ পরে ছাঁকিয়া প্রয়োগ করিলে নানাপ্রকার বমন প্রশ্নিত হয়। (৭) বক্তা ছন্দের সহিত রক্তচন্দন ঘসিয়া সেই ঘসা ২ তোলা, যষ্টিমধু চূর্ণ দুই আলা, একত্র উত্তমক্রপে মিশ্রিত করিয়া ৮ তোলা বক্তা ছন্দে ককিয়া পান করিলে রক্ত বমন নিবারিত হয়। (৮) পাকা যজ্ঞ ডুমুর ৫ গুটা, ছোট আলতাৰ পাতা ৫৬ থান, বক্তা চূর্ণ ৮ তোলা একত্র মর্দন করিয়া পান করিলে রক্ত বমন নিবারিত হয়। (৯) অশথের শুক্র ছাল আগুনে পেঁড়াইয়া পরিষ্কার জলে ফেলাইয়া ঢাঁকিয়া রাখিবে, শীতল হইলে ছাঁকিয়া পান করিলে সর্বপ্রকার বমন প্রশ্নিত হয় এবং হিকাও নিবারিত হইয়া থাকে। (১০) অর্দ্ধ রতি লৌহ ভস্তু অর্দ্ধ ছাটাক থোড়ের রসে গুলিয়া পান করিতে দিলে বমন নিবারিত হয়। (১১) ধৈ ৫ তোলা, কাঁচা নিমের পাতা এক কাঁচা, এক পোয়া জলের সহিত উত্তমক্রপে মর্দন করিয়া ছাঁকিয়া অর্দ্ধ ছাটাক মাত্রায় ৩৪ বার পান করিলে বমি নিবারণ হয়। (১২) বড় এলাইচ—গোবরের মধ্যে পুরিয়া দুর্ব করিবে, পরে তাহার চূর্ণ মধুসহ

সেবন করিলে বয়ন নিবারিত হয়। (১) আতপ চাউল এক যুঠি খেত করা মুখা ১০।১৫টা, শশা বীজের শাস ১০।১৫টা, জারু কল সিকি ভাগ (সিকি ধানা) এক পেয়া জলের সহিত মন্দন করিয়া রাখিয়া দিবে, ইহাতে বয়ন নিবারণ না হওয়া পর্যন্ত মধ্যে অধ্যে আধ ছাঁক পরিয়াগে ছাঁকিয়া পান করিতে দিবে।

অর গাত্র দাহ নিবারণোপয়,— (১) পঙ্গাশ বৃক্ষের কোমল পত্র কাঁজি দ্বারা বাটিয়া দাহ পৌড়িত বাক্তির মন্তকে (মন্তকের চুল ফেলিয়া) প্রলেপ দিলে গাত্র জ্বালা প্রশমিত হয়। (২) ভূমিকুঞ্চিত, সরস দাঢ়িয়ের বীজ, সোধ, কয়েদ বেলের শাঁস এবং ছোলঙ্গ লেবুর কেশর—এই সমস্ত দ্রব্য সম পরিমাণে লইয়া দাঢ়িয়ের রসের সহিত অথবা জলের সহিত বাটিয়া (মন্তকের চুল ফেলিয়া) মন্তকে প্রলেপ প্রদান করিলে গাত্র দাহ প্রশমিত হয়। (৩) জরে অতিক্রিত গাত্র দাহ থাকিলে বেশী পরিয়াগে কাচা নিমপাতা বিছানায় পাতিয়া তাহার উপর রোগীকে শয়ন করাইবে। ইহাতে শীর্ষই গাত্র জ্বালা প্রশমিত হয়। (৪) পিণ্ডজরে অত্যন্ত দাহ থাকিলে কাঁজি দ্বারা বঞ্চ আন্দ করিয়া শ্বৰীর অবগুঠন করিলে দাহ নিরুত্তি হয়। (৫) কুলের কচিপাতা প্রথাতঃ অল্প কাঁজির সহিত বাটিয়া অধিক পরিমাণে কাঁজির সহিত মছন করিতে থাকিবে, মছন করিলে যে ফেনা উঠিবে সেই ফেনা গাত্রে মালিস করিলে গাত্র জ্বালার শাস্তি হয়। উপরোক্ত নিয়মানুসারে নিয় পত্রের ফেনা গাত্রে মালিস করিলে গাত্র দাহ প্রশমিত হয়। (৬) জরে অত্যাক্ত দাহ ও

বহিদীপ থাকিলে ধনে ৬ তোলা কুটিয়া ৩২ তোলা জলে সিক করিয়া শেষ ৮ তোলা থাকিতে নামাইয়া হ্রস্তর পাতে রাখিয়া দিবে, পরদিন ছাঁকিয়া অঙ্কিতোলা ইঙ্গু চিনি দিয়া পান করিতে দিবে। সর্বপ্রকার দাহ প্রশমনার্থ ইহা মহীয়দের মধ্যে পরিগণিত।

(৭) তেলাকুচোর পাতার রসের সঙ্গে অল্প ভাজা ঘোঁঢানের গুঁড়া বেশ করিয়া মিশাইয়া হাতের ও পাথের তলে মালিস করিলে হাত ও পা জ্বালা নিবারণ হয়। (৮) দাহ যুক্ত অরিত ব্যক্তিকে উত্তানভাবে শয়ন করাইয়া তাহার নাভির উপর ভাসার, কাসার, বাপিতলের একটা বড় বাটি স্থাপন করিয়া পুনর্পিণি ধারা দিবে। পাত্রটা পূর্ণ হইলে জল পরিত্যাগ করিয়া পুনর্পিণি ধারা দিবে। পুনঃ পুনঃ এইকল করিলে দাহ নিবারণ হয়। ইহার দ্বারা হিকা প্রশমিত হইতে পারে।

জরে মুখে দুর্গন্ধ নিবারণোপয়।— (১) আদার রস দ্বারা করেক বা বৰ কুলকুচা করিলে মুখের দুর্গন্ধ নিবারিত হয় ও মুখ পরিকার হয়। (২) শুষ্ঠি, পিপুল ও মরিচ এই তিনটা দ্রব্য সমভাগে ১ইয়া বাটি। অথবা চুর্ণ করিয়া মুখে ধারণ ও জল সহযোগে কুলকুচা করিলে মুখের দুর্গন্ধ ও শ্লেষ্ম নিষ্পত্তি দূরীভূত হইয়া থাকে।

জরে হিকানিবারণোপয়।— (১) মধ্য দ্বজ অর্করণি, মৃগনাভি ১ রতি, কপুর ১ রতি সহ মিশ্রিত করিয়া লাটিনের ঝাঁকড়ার রস দিয়া সেবন করাইলে হিকা নিবারণ হয়। একবার প্রয়োগে ফল না দর্শিলে ২।৩ বার প্রয়োগ করিবে। এই যোগ বিকারমুণ্ড বটে। (২) মরচের ধূম অথবা তান্দুশ

কোন তৌক্ষ ধূম নাগিকাভ্যন্তরে প্রবেশ করাইলে তৎক্ষণাত হিঙ্কা নিঃস্তি পায়। (৩) পেটে ভাতের পুল্টিস্ দিলেও হিঙ্কাশাস্তি হয়। (৪) ডুধেরকে চাকা চাকা করিয়া কাটিয়া জলে ডিজাইয়া রাখিবে, সেই জল আধুষটা অস্থর আধুষটা পরিমাণে ৩৪ বার সেবন করাইলে নিশ্চয়ই হিঙ্কার শাস্তি হইয়া থাকে। (৫) দিন ও মাসকলাই নির্ম অঙ্গারাখিতে নিক্ষেপ করিয়া তাহার ধূম পান করিলে হিঙ্কা নিবারণ হয়। (৬) চিনি ও মরিচ মধুর সহিত পুনঃ পুনঃ লেহন করিলে হিঙ্কা নিবারিত হয়।

অরে খাস নিবারণোপায়,— (১) বহেড়ার বীজের খাস ৫ রতি, পিপুল চূর্ণ ২ রতি মধু যোগে সেবন করাইলে খাসের শাস্তি হইয়া থাকে, (২) ময়ুর পুচ্ছ ভয় ৩ রতি, পিপুল চূর্ণ ৩ রতি একত্র মধুর সহিত লেহন করাইলে খাস প্রশমিত হয়, (৩) ঘোরান চূর্ণ, পিপুল চূর্ণ, সৈক্ষব শবথ চূর্ণ এবং আকরকরা বচ চূর্ণ সমভাগে মিশ্রিত করিবে, পরে ধূতুরা ফলের মুখ কাটিয়া বীজ ফেলিয়া দিবে এবং তাহার মধ্যে ঐ মিশ্রিত চূর্ণ আলগা ভাবে পুরিয়া মুখটির স্থারা বক্ত করিয়া স্থুতি দিয়া রাখিবে, তৎপরে কান্দা দিয়া লেপিয়া ঘুটিয়ার আগুনে পোড়াইবে, লেপ শুক হইলেই তুলিয়া স্থানে, শীতল হইলে খুলিলে দেখা যাইবে ধূতুরার রসে চূর্ণগুলি কান্দার স্থার হইয়াছে, তখন বাহির করিয়া মর্দনের পর ২।৩ রতি মাত্রায় বটিকা প্রস্তুত করিয়া রাখিবে। দিবসে ৩।৪ বটা গরম জলের সঙ্গে সেবন করিলে খাস প্রশমিত হয়। ইহাতে সঞ্চিত শ্রেষ্ঠা সহজে নিঃস্ফুর হয় তজ্জন্ম খাস।

কাস হোগেও উপকার হয়। (৩) কাবাব চিনি চূর্ণ ২ রতি, কর্পুর আধুরতি একত্র মধুর সহিত লেখন করিলে কাস নষ্ট হয়। (৪) পানের রস ২ তোলা, পিপুল চূর্ণ ২ রতি ও মধু এক সিকি একত্র মিশ্রিত করিয়া সেবন করাইলে কাস নিবারিত হইয়া থাকে, (৫) পান, কালতুলসীর পাতা ও আদা একত্র ছেঁচিয়া রস গ্রহণ করিবে, সেই রস ২ তোলা, লবঙ্গ চূর্ণ ২ রতি এবং কর্পুর আধুরতি একত্র নিশাইয়া পান করাইলে কাস প্রশমিত হইয়া থাকে। (৬) ব্যাকুড় গাছের সবুজ শিকড় বা বড় বড় শিকড়ের ছাল, গাছের পাতা, ছাল, ফল এবং ফুল এক সঙ্গে কিঞ্চিং জল দিয়া উত্তমকর্পে ছেঁচিবে, সেই ছেঁচা দ্রব্য কলা পাতায় রাখিয়া আগুনে তপ্তকরতঃ ২ তোলা রস গ্রহণ করিবে, উহার আধুতোলা মধু মিশাইয়া সেবন করাইলে কাসে বিশেষ উপকার হয়।

অরে শুল্ব্যথা প্রশমনোপায়।— (১) বৃত্তি পানের রসে লবণ সংযোগ করিয়া মর্দন করিলে শুল্ব্যথার শাস্তি হয়। (২) রস সিন্দুর উত্তমকর্পে চূর্ণ করিয়া স্থৃতকাঞ্চনের রসে মর্দন করতঃ পুনঃ পুনঃ প্রলেপ দিলে উক্ত প্রকারের ব্যথা নিঃস্তি হয়, শুল্ব্যমান প্রলেপ উষ্ণ উষ্ণ জলে ধোত করিয়া পুনর্বার প্রলেপ দিলে। (৩) কর্পুর চূর্ণ দশ আনা, সর্বপ তৈল অর্দ্ধ ছাঁচটা এবং সর্বপ চূর্ণ পাঁচ আনা একত্র মিশ্রিত করিয়া বেদনা স্থানে মর্দন করিলে বিশেষ ফল দর্শে। (৪) পুরাতন স্থৃত ও আদাৰ বস একত্র মিশ্রিত করিয়া কিঞ্চিং কর্পুর চূর্ণ সহ ফেনাইয়া বেদনা স্থানে মর্দন

করতঃ তছন্পরি আকন্দের পাতা তপ্ত করিয়া  
স্বেচ্ছ দিলে হৃদ্ব্যাথা শাস্তি হয়। ( ৩ )  
পালিদ্বা মাদারের দীজ চূর্ণ, সর্বণ তৈল,  
আদাৰ রস ও কপূর চূর্ণ একত্র উভমুক্তে

বিশ্রান্ত করিয়া রোগতপ্ত করতঃ দেবনা হানে  
মর্দন করিলে বিশেষ ফল দর্শে।

ক্রমশঃ

## ফাল্গুনে হাওয়া।

( শ্রীকৃতীরোদ লাল বন্দ্যোপাধ্যায়, বি, এ, )

—::—

শৌভ প্রধান দেশে খৃতুপরিবর্তনের সময়  
গ্রাহণ লোকের অনুথ হয়। শীতের আরম্ভ  
ও অবসান এই ছট্টট সংক্ষিপ্ত প্রীতিকর ও  
আরামদায়ক হইলেও কতকগুলি রোগের  
আকর। ছয়মাস লোকে খোলা গায়ে হাওয়া  
লাগাইয়া থাকিল ; পরিধানের পাতলা কাপড়  
খানা পর্যন্ত ছাড়িয়া ফেলিলে বাঁচে, গরমে  
শুমটে এতই আশাস্তি বোধ হয়। তারপর  
যেই কার্তিক মাস আসিল, অমনি জামা  
সোজা, লেপ, কাঁধার ঘোগাড় কর। আখিন  
শাম হইতেই একটু একটু হিম পড়িতে থাকে।  
তখনও কন্কনে শীত না পড়ার লোকে  
অদ্বিধানতা বশতঃ নিয়মিতক্রপে গরম কাপড়  
চোপড় ব্যবহার করে না এবং হিম লাগায়।  
গত বৎসরের শীতের অভিজ্ঞতা জর জ্বালা  
তুলাইয়া দেয় ; কাজেই তখনও শরীর শীতসহ  
না হওয়াস্থ সহসা একট অনিয়মেই ঠাণ্ডা  
লাগিয়া আঙুষ্ঠ হইয়া পড়ে। ভাস্তু আখিন  
হইতে অগ্রহায়ণের শেষ পর্যান্ত অনেক  
ক্ষণ বালক-বৃক্ষ-যুবক-যুবতী তবলীলা সাজ  
করে।

বিশেষতঃ শিশু ও দীনতৃঃখী মরে শীত  
কালে। অভাব বশতঃ ভাল থাবার খাইতে

পান না এবং গরম কাপড় চোপড় না থাকায়  
হিম লাগায়। কাজেই ঝুসঝুস ঘটিত ব্যারাম  
যেই ধরে সেই আর রক্ষানাই। এইক্রম আবার  
ফাল্গুনের আগ্রহেই লোক মরে বসন্ত, ইন-  
হুয়েঝা, কলেরা প্রভৃতি বারামে। ছপ্তু  
বেলা একটু তাপ ফুটিলেই লোক মনে করে,  
শীত গিয়াছে, আর অমনি জামা কাপড়  
খুলিয়া সকাল সকাল খোলাগায়ে ঠাণ্ডালাগায়,  
গলার বীচ খুলিয়া উঠে এবং সার্দি জর,  
কাশি, ইনফ্লুয়েন্স প্রভৃতি রোগে আক্রম্য  
হয়। ছোট শিশুদের হামজর, পানিবসন্ত,  
প্রভৃতি ব্যারাম সচরাচর এই সময়েই হইয়া  
থাকে। প্রাপ্তবয়ক ব্যক্তিই স্থল ঘথোচিত  
সতর্কতা অবগুণ্য করেন না, তখন পরনির্ভুব  
অনভিজ্ঞ শিশু ব্য অসাবধান হইবে, ইহা আর  
বিচিত্র কি ?

নানা দোষ থাকিলেও ফাল্গুনের গুণও  
আছে অনেক। নির্দোষ কেহ জগতে আছে  
কি ? এমন যে চাদ তাহাতেও কলক। তবে  
আর ফাল্গুনের সামাজ দোষ ধরিয়া লাভ  
কি ?

ভোগ বিলাসী হিতলবাসী সৌধিন বিরহী-  
বিরহীবীরা ফাল্গুনের উপর নাকি বড়ই চট্ট।

তাহারা মনের দুখে বলেন, “কান্তনে আগুন লাঙুক, কোঁকলের কর্তৃরোধ হোক, মনের হাওয়ার কাণে কথা কহা সুচে যাক” বিবৈ বা প্রোষ্ঠিক ভর্তুক বাহাই বলুন, কান্তনের কাছে পঞ্জীবাসী চির খণ্ডী। এ ধার পরিশেষ করিতে আমরা ক্ষমনই পাবি না ফান্তন আছে তাই বাঙলার পঞ্জীতে এখনও মাঝুম বীচিয়া আছে; নতুন কোন কাণে পঞ্জী অন্তীন শুশ্রানে পরিণত হইত।

ফান্তনের অভাবে যদি পঞ্জীতে আগুন লাগিত, তাহা হইলে পঞ্জীর ভাণে যাহা ঘটত তাত্ত্ব সহজেই অনুমেয়। কিন্তু হায়! সহরের দশা কি হইত? এখনও এইসব মরা পঞ্জীর হাড় চামড়া হইতে রস ধাহির হইয়া মোটা ঘোটা গোরা গোরা সহরগুলিকে বীচাইয়া রাখিয়াছে। এইসব ত্রিয়ম্বণ পঞ্জী হইতেই যাবতীয় ধান্ত সামগ্রী উৎপন্ন হইয়া সহরের বুক ভরাইতেছে। মরা হাতী লাখ টাকা। এখনও এই মরা গ্রাম শুলিই জীবন্ত সহরের জীবন ধারণের একমাত্র উপায়। যদি সত্যষষ্ঠ ভগবানের অভিপ্রায়ে কালক্রমে গ্রাম-শুলি মরিয়া যায়, তাহা হইলে স্থিরিক্ত নগর বাসী ভদ্রমহোদয়গণ কি কোন বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে সহর বা সহরতলীর নিকট-বর্তী অস্তরীকে সঙ্গল মিয়া ফসল উৎপাদন পূর্বক এই নির্বাক অসময়তার সমাধান করিবেন? আনিন্দা তাঁহাদিগের অসাধারণ উর্ধ্বর মন্তিক হইতে কি উপায় উত্থাপিত হইবে। আমাদের কিন্তু সহজ সাধারণ স্বরূপতে এইমাত্র মনে হয়, অসত্য চাহাই সহরের সৌন্দর্যের বনিয়াদ। এই পঞ্জীবাসী ক্ষুধক বন্ধুর মৃত্যুতে সমগ্র আতি বিষম ক্ষতি

প্রস্ত হইবে। আমাদের শুব বিশ্বাস, এখনও এই সব মরা পঞ্জীর অনুগ্রহেই চারটা ডাল ভাত পাইতেছি; পঞ্জী মরিলে, আমাদের বৃকাঙ্গুষ্ঠ চুম্বিয়া সুন্মিদ্বারণ করা ব্যক্তিত আর গত্যস্তুর থাকিবে না।

ফান্তনে হাওয়ায় তক্তলতা, পশ্চ পক্ষী কীট পতঙ্গ-জীবজন্তু সকলেই নব জীবন লাভ করিয়া পুনর্জীবিত। নৃতন রস সঞ্চারে সকল পদার্থই আজ হর্দোৎসুক। পাদপ নিচয় দাঙ্গণ শীতের সহিত লড়িয়া ধেন পরাভু দ্বীকারে জড় সড়ও নিষ্ঠেজ হওয়াছিল। ধস্ত সমাগমে একটু হাফ ছাড়িয়া বাঁচিল। নবক্রিশলম শুলি মনের আনন্দে হেলিয়া ছেলিয়া ঢলিয়া মলয়সমীরের সহিত খেলা করিতেছে। তাহাদের এ খেলা রাত্রিতে আরও মধুর। টাঁদের দ্যোৎসনা মাধ্যম যখন তাহারা দখিলে হাওয়ার সহিত গলাগলি করে, তখন দেখিলে প্রাণ এক অপূর্ব ভাবে বিভোর হয়। এ আনন্দের ভাগ হতভাগ্য পঞ্জীও একটু পাইয়াছে, গারের জামা খুলয়া খোলস ছাড়িয়া হাওয়া থাইয়া তাহার জালার প্রাণ জুড়াইল, মৃতদেহে ঘেমন জীবন সঞ্চার হইল।

পঞ্জী হইতে ছানা বিক্রেতা সহরে ছানা বেচিয়া গৃহে ফিরিবার সময় আর আরম্ভীন বা পাইয়েক্ক লইয়া যায় না। জিজ্ঞাসা করিলে বলে মশাই, এ বছরের মত বৈচে গেলাম। ফান্তনে হাওয়ায় ছেলে মেয়ের ফুলো মাঘ লেগেছে। সহরে যাহারা তরকারী বেচিতে আসে, তাহারা বাড়ী যাইবার সময় তেল, রস, চিনি প্রভৃতি নিষ্য প্রয়োজনীয় জব্যের সহিত টনিক, ডিগ্নেস বা গেলের পাচন লয় না। তাহারা দীর্ঘকাল ছাড়িয়া

বলে,— ফাণ্ডনে হাওয়ার নৃতন রক্ত হয়েছে ; আর শুধু পথ্য থরচে এখন কিছুদিনের জন্য হয়রাগ হ'তে হবে না। এবার অরে বড় দুঃখ পেয়েছি, সে আলা ভুলিবার নয়। উঃ ! কত দিনে আমরা এই মালেরিয়ার হাত থেকে নিন্দিত পাৰ ! !

বিনি যাহাই বলুন, ফাণ্ডনের গুণের অস্ত নাই। ব্রহ্মার শাখা পঞ্চমুখ পাইলেও ফাণ্ডনের প্রশংসন কথকিং কীর্তন করিতে পারিতে নাম কিনা সন্দেহ।

অনেকে বলেন, ফাণ্ডন মাস্টা বড় থারাপ, কেননা আতু পরিবর্তনের সময় হাম, বসন্ত, চোখউটা, সর্দিজন, কাশি, কলেরা, প্রভৃতি অর আলাৰ প্রকোপ হয়। এ সব না হয় তকেৰ থাতিৰে শীকাৰ কৱিলাম, কিন্তু ফৌজদারীতে যে নাকাল ও হয়রাণি, দেওয়ানী নীতে তদপেক্ষ অনেক গুণ বেশী। দেওয়ানী ম্যালেরিয়াৰ বাড়া দুঃখ জগতে আৱ আছে কিমা জানি না। গুৰুগুৰু কৱে পীজৰ দিয়ে শীতটা বথম উঠে আৱ অমনি তিন থানা লেপ চাপিয়ে ধ'রে থাকলেও শীত ও কল্প থামে না। তাৰপৰ কি ভীযণ দাহ, গাত্ৰ আলা, শিৱঃপীড়া ছটফটানি প্রভৃতি অসহ যন্ত্ৰণা ঘৰন হয়, তখন ভুক্তভোগী মাত্ৰেই গ্ৰাণে উপলক্ষি কৱেন, দেওয়ানী ম্যালেরিয়া কি বীজ। রক্ত শুধীৰা রাঙ্গনী কৃষে রোগীকে কীণ ও নিষ্ঠেজ কৱিয়া ফেলে ; তাই সহজেই অস্ত ব্যাধি আসিয়া আক্ৰমণ কৱিবাৰ সুবিধা পায়।

ফল কথা ফাণ্ডন আছে বলিয়াই এখনও পল্লী নিৰ্জন হয় নাই। ইহারা সহয়ে অকাণ্ড অট্টালিকাৰ বাস কৱেন, মোটৰ গাড়ীতে

যাতাহাত কৱেন, মাটিতে বড় বেশী পা বেৰনা, তোহারা শ্রিয়মাণ বজ পল্লীৰ দুঃখ বুঝিবেন না যাৱ আলা সেই জানে। কুবিজীৰী পল্লী-বাসী, মাটি লইয়াই জীবন সংগ্ৰামে দাঢ়াইয়া আছে। বন-জঙ্গল-পচাঙ্গল-কাদা-মাটিতেই তাহার সৰ্বনাশ কৱিয়াছে ; কিন্তু মাটি ছাড়িলে সে থাইবে কি ? শুধু তাহারই বা কেন, যে মাটি হইতে অৱেৱ উন্নত, তাহা যে হনিয়াৰ জীবন ! ফাণ্ডনে ধাল বিল গৰ্জ ডেবা শুক প্ৰায় ; চতুৰ্দিক খটখটে খোলা যয়দান। পাতাৱ পচাৱ বক্ষ হইয়াছে। ঝুকা মাঠেৱ মিঠা হাওয়াৰ হাড়েৱ অৱ ছাড়িয়াছে।

অনেকে ভাস্তু হইতেই এবাৰ পড়িয়াছিল। কত আৱশ্যীন অৱেৱ যম, কত সৰ্বজনৰ গজসিংহ, কতসপ্তভিত্তি বাধিশান্তিুল, কত গুপ, সেন, পাল বোতল বোতল থাইল, তধাপি অৱ ছাক্তে নাই। কেৱল একটু মুখতিক্ত, মাথাতাৰ, কোঠবক্তা, আগ্ৰান্তা, অকুচি, কাজে আলস্ত ও ঔদ্বাস্ত প্রভৃতি ম্যালেরিয়াৰ জেৱ আৱ কিছুতেই যাব না। সব আধি ব্যাধি সাৰাইয়াছে, ফাণ্ডনেৰ শ্ৰীতি-কৱ রবিৱ কৱণ মৃহমন্দ মলগানিল।

বিশ্ববিশ্বত স্বামী বিবেকানন্দ একবাৰ মাৰ্কিম দেশে কোন এক সভাব মনে হয় এই তাৰেৱ একটা কথা বলিয়াছিলেন,—তাৰতে ধৰ্মপ্ৰচাৰক পাঠাইৰাৰ প্ৰয়োজন নাই ; ধৰ্মৰ অভাৱ তাৰতে দুঃখে কাতৰ হইয়া থাক, যদি যথোৰ্ধ সমবেদনা শ্ৰান্তি কৱিতে চাও, তাৰ মুখেৰ গ্ৰাস কাঢ়িও না ; তাৰাকে শুধুৰ অংশ ধাইতে দাও ; তাৰার কুটিৱ ব্যবস্থা কৱ। এই মুৱে মুৱ যিলাইয়া আমৰা ও আম কাতৰ-

କଟେ କରିବୋଡ଼େ ନିବେଦନ କରିଲେଛି, ଓଗୋ  
ମାର୍ଜିତ କଚି ହଶିକିତ ଅସଭ୍ୟ ସହରେ ବାବୁ,  
ପଞ୍ଜୀତେ ଅରହୁ ପାଚନେର ଉପାଦାନ ସଥେଷ ଆହେ ;  
ମେହିଶୁଳିର ପ୍ରତି ସାହାତେ ଏହି ଗୌବ ମେଶେର  
ଲୋକେର ଦୁଟି ପଡ଼େ—ଏହିରୁପ ଆନ୍ଦୋଳନ ଏଥିନ  
କରିଲେ ହିଲେ ; ଭୋଲ ମୋଂରୀ ଖାଣ ଖାଇଯା  
ମଂସିଆନ ଦେଶ ଦିନ ଦିନ ବ୍ୟାଧିଜର୍ଜିତ ଦେହେ  
ମୃତ୍ୟୁର ପଥେ ତାରବେଗେ ଧାରମାନ ; କି ଉପାଯେ  
ଆବର ଲୋକ ମଂସ ଶିକ୍ଷା କରିଲେ ଏବଂ  
ବିଶ୍ଵକ ହୃଦ, ହୃଦୀ, ମୟୋଳି, ତେଲ ଓ ଚିନି ପାଇଲେ  
ପାରେ, ତାହାର ସମ୍ଯକ ଆଲୋଚନା ଏଥିନ  
ଅଭ୍ୟାସଙ୍କ ହିଁଯା ପଡ଼ିଯାଛେ । ଆର ହୁନ୍ଦର  
ଶୁନ୍ଦର ଶିଶି ବୋତଳେ ଭରିଯା ନୃତ୍ୟ ନୃତ୍ୟ ଔଷଧ  
ପାଠାଇଯା ଦରିଦ୍ର ସରଳ ଅଶିକିତ ପଞ୍ଜୀର କଟେର  
କଢି କାକି ଦିଯା ଲାଇବେନ ନା । ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଷ୍ଠିତେ  
ଆର ଫଳ ହିଲେ ନା । ଅର୍ଦ୍ଧତାବୀ ଧରିଯା  
କଂଠ ଔଷଧ ପାଠାଇଲେନ, କିନ୍ତୁ କୁଞ୍ଚ ପଞ୍ଜୀର ହାତେର  
ଜର ଏକବାରେ ଛାଡ଼ିଲ ନା, ଅର୍ଥଚ ଧନେ ପ୍ରାଣେ  
ବେଚାରାର ମରିଲ । କାଙ୍ଗାଳେର ଧନ ଭୁଲାଇଯା  
ଲାଇଲେ କି କାହାର ପ୍ରାଣେ ବାଜେ ନା ! ଅହେ  
ମାରାବିନି-ବର୍ତ୍ତମାନ ସଭ୍ୟାତେ ! ଧର୍ତ୍ତ ତୋଷାର  
କଟିନ ପ୍ରାଣ । ଆସୁରଙ୍ଗା ଓ ଆର୍ଦ୍ଧମେଦାର ଜଣ  
ମାମାରୁ ଏକଟୁ ଔଷଧ ପାଠାଇଯା ପଞ୍ଜୀଶୁଳିକେ ଆର  
କହିମାଣୁରେର ମତ ଜୀଯାଇଯା ରାଖିବେନ ନା । ଦୀନ  
ପଞ୍ଜୀର ଶୀଘ୍ର ଆହୁବାନେ ଦୟା କରିଯା ଏକଟୁ କର୍ଣ୍ଣ-  
ପାତ କରନ । ମରାର ଉପର ଆର ଖାଡାର ଘା  
ଦିବେନ ନା । ମନ୍ତ୍ରଲାନ କାଗଜେର ବାଜେର ଭିତର  
ଚମତ୍କାର ଶିଶି ବୋତଳେ ଭରିଯା ନାନାବର୍ଣ୍ଣର  
ନୟନଭିର୍ମାମ ଔଷଧ ପାଠାଇଯା ଆର ଜୀର୍ଣ୍ଣ ପଞ୍ଜୀର  
ମନ୍ତ୍ରଶୋଭଗ କରିବେନ ନା । ତ୍ରିଯମାଣ ଗ୍ରମ  
ଶୁଳିର ପ୍ରତି ଯଦି ମତ୍ୟ ମତ୍ୟ ଆପନାଦେର ଲକ୍ଷ୍ୟ  
ପଡ଼ିଯା ଥାକେ, ସଦି ପଞ୍ଜୀ । ବୈରମକ୍ଷା ଯଥାର୍ଥ ଇ

ଦେହରେ ପକ୍ଷେ ଏକାକ୍ଷ୍ଟ ଆବଶ୍ୟକ ବଣିଯା ବିବେ-  
ଚଳେ କରିଯା ଥାକେ, ସଦି ବାନ୍ଧବିକ ଆପନା  
ଦେର ପ୍ରାଣ—ପଞ୍ଜୀର ଜୟ କାନ୍ଦିଯା ଥାକେ, ତାହା  
ହେଲେ ଆପନାଦେର ଶକ୍ତିମାର୍ଥ୍ୟ, ବିଦ୍ୟା ବୁଦ୍ଧି ଓ  
ଜ୍ଞାନାଲୋକନାମେ ପଞ୍ଜୀର ପୁଞ୍ଜୀଭୂତ ଅଞ୍ଜଳି  
ତିରିମ ନାଶ କରନ ; ଏହି ଅକୁତ୍ରିମ ପ୍ରେସ,  
ପ୍ରାଣେର ସହାୟକୁ ଓ ଚୋଥେର ଝଳ ପାଠାଇଯା  
ଦେଖୁନ, ନିର୍ଜୀବ ପଞ୍ଜୀ ଆବାବ ସଜୀବ ହିଁଯା ଉଠେ  
କି ନା । ଅଞ୍ଜଳିର ବାଢା ମଜୀବନୀ ହୁଧା ଆର  
ଆହେ କି ? ଶାର୍ଥ ମୂଳକ ମହାୟୁଗେର ବ୍ୟବସା-  
ସ୍ଥିକ ଚାତୁରୀ ଓ ରାଜନୌତିକ କୌଶଳ ଛାଡ଼ିଯା  
ଏକଟୁ ଅନ୍ତରିକ ସହନମତା ଓ ପ୍ରାଣବତୀ  
ପାଠାଇଯା ଦେଖୁନ, ଶ୍ରୀହୀନ ପଞ୍ଜୀ ଆବାବ ଜୁଧେ  
ମୟୁଦ୍ଧି ଲାଭ କରେ କି ନା ।

ହାଡ ଧାର୍କିଲେଇ ମାୟ ଲାଗେ । ଡାଙ୍କ୍ର ହିଲେ  
ମାୟ ମାମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୁଦୀର୍ଯ୍ୟ ଛବ ମାମକାଳ ରାକ୍ଷସୀର  
ସହିତ ଜଡ଼ିଯା ପଞ୍ଜୀର ହାଡ କରଗାନା ଛିଲ,  
ଏଥିନ ମାୟ ଲାଗିଯାଛେ ; ମାଥାର ନୃତ୍ୟ ନୃତ୍ୟ ଚଲ  
ଉଠିଯାଛେ ; ମକାଳେ ନିର୍ଜାଭଦ୍ରେ ପର ଆର  
ମୁଖ ଡିଙ୍ଗାଇଯା ଏକଟୁ ଗରମ ଜଳ ଫେଲିଯା ଆର  
ଦୀଦି-ପୁରୁଷ ବା ନଦୀର  
ଶୀତଳ ଜଳେ ଅବଗାହନ ମହ ହିଁଯାଛେ ; ଶାକ  
ଅର କଳାଇସେର ଡାଳ ଥାଇଲେ ଆର ତେମନ ଡର  
ହୁଏ ନା ; ଏକ କଥାମ, ଅମୁଖେ ନିଜେର ଦେହ  
ଦେଲ ନିଜେର ନହେ, ଏହିରୁପ ହିଁଯା ଗିଯାଛିଲ,  
ଏଥିନ ମେ ତାବଟା ଗିଯାଛେ, ବତଦିନ ରୋଗ-  
ଚୋଗେର ପର ଲାନାବିଧ ଔଷଧ ମେବନେ ଗାହେର  
ବଦରକୁ ସବ ଖୋସ ପାଚଡା-ଚୁଲକନାର ଆକାରେ  
ବହିର୍ଗତ ହିଲେଛେ । ଆଜ କାଣ୍ଡେ ହାତ୍ୟାମ  
ନବଜୀବନ ଲାଭ କରିଯା ମାଟେ-ଥାଟେ ତାଇ କୁଦକ

যাথাল মহানদে মেঠোশুরে গ্রাম্য কবিতায়  
গান ধরিয়াছে:—

চুলকনার আলাতে মোলাম সজনি।

সর্বশৰীর জড় সড় করে,—চুলকে পড়ে রসানি।

মেঘে পুরুষ ছেলে বৃক্ষে সবার গারে চুলকনা,

কাপড় চোপড় লোঁঁঁ। হ'ল, কাচ্ছত চায়না

ধোপানি॥

শৰ্ক শৰ্ক চুলকনা হোক, খোস পৌচড়ায়  
কাতর নই,

কিন্তু পীলে-লিবৱ-ম্যালেরিয়ার কল্প মোরা

খুব জানি॥

বাহারা নিতান্ত বেয়সিক ও কৃতপ্র তাহা-  
রাই কাণ্ডের শুণ মানে না। কিন্তু শুল্ক

বিচার করিতে হইলে অবগ্নিই বলিতে হয় যে,

চুলকনার দ্বারা কাণ্ডে হাওয়া রোগীর দেহে

সঞ্চিত সমস্ত ক্লেন্ড বাহির করিয়া দেয়।

বৃক্ষমান লোকেরা নিম, বেগুন খাইয়াও

উত্তমরূপে খাঁটি সর্পফিল সর্জন পুরুক নদীতে

বা তাল পুকুরে ঝান করিয়া খোস-চুলকনার

হাত এড়াইতেছে। ফল কথা, ভগবানের

মিকট পল্লীবাসীর কক্ষণ ক্রমে পৰিচয়াছে,

তাহাদের প্রাণের আবেদন মধ্যে হইয়াছে;

উন্নত কৃপায় পাকা কঙ্গা অনেক রোগী

আবার আধ্যাত্ম অর্থাৎ আগামী প্রাবণের

শেষতক Extension বা পরমায় বৃক্ষ

পাইল।

## সমালোচনা।

[ কবিরাজ শ্রীইন্দু ভূষণ সেন গুপ্ত ভিয়গরত্ন, আয়ুর্বেদ শাস্ত্ৰী

এল, এ, এম, এস, এচ, এম্বি ]

— :o: —

### স্বাস্থ্য অর্থ গৃহ পঞ্জিকা।

ডাঃ অৰ্যুত কার্তিক চন্দ্র বসু এম, বি সম্পাদিত  
মূল্য ১১০ পরমা মাত্ৰ। ৪৫ নং আমহাট  
ঢাট কলিকাতা হইতে প্রকাশিত। পঞ্জিকা  
বলিলে আমরা যেমন শুন্ধণ্ডেস বা বঙ্গবাসী  
পঞ্জিকা মনে করি, এই পঞ্জিকা সে ধরণের  
নহে, টহা গৃহস্বাস্থ্যকৃপ ধৰ্ম পঞ্জিকা।  
ইচার উদ্দেশ্য বাঙ্গালীকে স্বাস্থ্য রক্ষায় যত্নশীল  
কৰা, এক কথাৰ বাঙ্গালীকে স্বাস্থ্য  
করিয়া গড়িয়া তোলা।

ই তে স্বাস্থ্য স্বৰূপে মানা জ্ঞাতব্য বিষয়ে  
অতি সুন্দর ভাবে সংঘোষিত হইয়াছে। “হ্ৰ-  
পাৰ্বতী সংবাদ” বলিলে আমরা কেবল গ্ৰহ  
নক্ষত্র ও বৰ্ষকলাই বুঝি, ইহাত সে ধৰণেৰ হ্ৰ  
পাৰ্বতী সংবাদ নহে। ইহাতে ‘দেশেৰ হ্ৰ-  
বহু’ৰ কথা, ‘হ্ৰবহুৱ কাৰণ’, ‘বাঙ্গালীৰ  
স্বাস্থ্য হীনতাৰ কাৰণ’ তাহাৰ অভিকাৰেৰ  
উপায়, ‘গৃহীৱ কি কৰ্তব্য ও কি অকৰ্তব্য,  
'গোগচৰ্য্যাৰ রীতি', 'চিকিৎসকেৰ কৰ্তব্য,'  
'চিকিৎসাৰ পদ্ধতি' প্ৰভৃতি বিষয় অতি সুল-

লিত পঞ্চে বর্ণিত হইয়াছে। আমাদের মনে হয়, শত শত ভারত গানে যাহা হইবার নহে “এই পুস্তকের ‘হর পার্বতী সংবাদের’ এক একটা ছড়ার তদপেক্ষা সহজেগুণ উপকার হইবে। বাঙালী যদি এই ছড়াগুলি মুখ্য করিয়া ইহাতে লিখিত উপদেশ পালন করে, তাহা হইলে বাঙালীর পুত্র কঙ্কা঳ী অবাল মৃত্যুর হস্ত হইতে রক্ষা পাইবে, বাঙালী আবার তাহার পুরুষ স্বাস্থ্য ফিরিয়া পাইবে। ইহাতে যে সমস্ত মুষ্টিযোগ প্রয়োজন হইয়াছে তাহাতে

দেশের স্ত্রীলোকেরা তাহাদের পুত্র কঙ্কালের চিকিৎসা আপনারাই করিতে পারিবেন। বাস্তবিক বলিতে কি, এই পঞ্জিকা খানি পাঠ করিয়া আমরা মুক্ত হইয়াছি। ইহাতে দিন পঞ্জিকা যাহা লিখিত হইয়াছে তাহাও সুন্দর হইয়াছে। কার্তিক বাবু স্বাস্থ্যরক্ষা স্বরক্ষে যাহা করিতেছেন তাহাতে তিনি বাঙালী শব্দেরই ধৰ্মবাদের পাত্র। কার্তিক বাবুর জয় হো'ক, তিনি বাঙালীকে স্বাস্থ্যবান করিয়া তুলুন, ইহাই আমরা কামনা করিতেছি।

## পথ্যাপথ্য বিচার।

( ডাক্তার শ্রী খণ্ডেন্দু নাথ বসু কাব্যবিনোদ-সাহিত্যভূষণ। )

—:o:—

আযুর্বেদে উক্ত আছে—

বিনাপি ভেয়জেব্যাধি: পথ্যাদেব নিবর্তনে।  
নতু পথ্য বিহীনত ভেষজানাং শর্তেরপি ॥

অর্থাৎ ঔষধ ব্যতীত কেবল একমাত্র পথ্যের ধারাই ব্যাধি প্রশমিত হইতে পারে, বিস্তু কুপধ্যাচারীর শত শত ঔষধ সেবনেও আরোগ্যের কোন সম্ভাবনা নাই।

বর্তমানে করিয়াজী, হোমিওপ্যাথি, এসো-পাথি, হার্বিসো অভূতি নানা মতের চিকিৎসার প্রচলন হইয়া যেমন অনেক সময়ে চিকিৎসার বিভাট ঘটিয়া রোগী অশেষবিধ কষ্ট পাইয়া অকালে প্রাণ হারায়, সেইক্রমে যে চিকিৎসকের নিকট পথ্যাপথ্যের বিচার নাই, তাহার হাতেও রোগীর কষ্টের সৌমা থাকে না। আযুর্বেদের মূল গ্রন্থে যে সব পথ্যের নির্দেশ আছে,

বর্তমানে প্রচলিত পথ্যের সহিত তাহার সর্বজ্ঞ মিল নাই, বাস্তবিক দেশ, কাল পাত্রভেদে উভয়ের স্বত্যেই একপ অসাধ্যত হওয়াই স্বাভাবিক। মূলগ্রন্থে সাক্ষ, এরাকুট ইত্যাদির উল্লেখ দেখা যাই না অথচ বর্তমান ক্ষেত্রে উহা প্রচুর পরিমাণে চলিতেছে, কিন্তু যে চিকিৎসক কোথাও, কোনটি কি তাবে চালাইতে হইবে তাহা জানেন না, পথ্যের দোষে তাহার হাতে রোগীর ভোগ কাল যে বাড়িয়া যাইবে তাহাতে আর আশৰ্য্য কি! ত্রিকাল দর্শী মুনিখ্যবিগণের নির্দিষ্ট অধিকাংশ পথ্যের ব্যবহার অথবা নাই, যে গুলি ব্যবহার হইতে পারে তাহাও পাশ্চাত্য ধ্রুবের আলোক প্রাপ্ত ডাক্তার বাবুর স্বপ্নাণোধে ব্যবহার করিতে চাহেন না। অনেকে পথ্যের প্রস্তুত প্রণা-

গৌতে গৃহস্থও বিরক্ত হইতে পারেন। উনিশ  
শত জলের মধ্যে এক বাট চাউল দিয়া  
তাহাকে মৃচ সম্পাদে আলাইতে আলাইতে  
অসমণে পরিবর্তিত করা কিছু সময় সাপেক্ষ।

অনেক এলোপ্যাথিক ডাক্তারের পথ্যের  
উপর যে বিশেষ লক্ষ্য রাখেন না, তাহার  
প্রমাণ বচস্পলেই পাওয়া যায়, আমি নিজে  
হোমিওপ্যাথি মতে চিকিৎসা করি, জনৈক  
অবসর প্রাণ প্রবীণ মাঝ এসিষ্ট্যান্ট সার্জনের  
গৃহ চিকিৎসক কাপে তাহার পৌত্রের টাই-  
ফয়েড অরের চিকিৎসা কালে আমার অসা-  
ক্ষাতে নানাবিধ ফল ফুলুরির ব্যবস্থা করিতে  
দেখিয়াছি। অতিরিক্ত পরিমাণে ফল  
ফুলুরী না দিলে (কারণ অস্থকোন পথ্যের  
উপর রোগীর কঠি নাই) রোগী হার্টফেস  
বরিয়া মাঝে মাঝে পারে, এইকপই তাহার  
মত। হাসপাতি ফলের গুণাগুণ বিশেষ  
আনি না, কিন্তু আমার ধারণা, যেখানে হাস-  
পাতি চলে পথ্যরূপে সে স্থানে বিলান্ত  
আমড়াও চালানো যায়, আনি না আমার  
এ ধারণার কিছুমাত্ত্ব সত্যতা আছে কিনা।  
এক দিন তাহাদের এক M. B. আয়ুর্বেদ  
আসিয়া বলিয়া গেলেন, রোগীকে অচুর  
পরিমাণে ডাবের জল পান করিতে সাধা,  
রোগীর ঘৰ্ষণ ও প্রস্তাৱ হইয়া অৱ ছাড়িয়া  
যাইবে। ডাক্তার বাবু (গৃহস্থ) আমার  
মত চাহিলেন, আমি আশচর্য হইলাম  
তিনি বলিলেন, করিয়াদের ক্ষাত্ৰ তোৱো

রোগীদের পথ্যদিতে বড় ভয় পাও। ডাবের  
জলে পেটটা ঠাণ্ডা থাকিবে, তবের কি কারণ  
আছে? আমি বলিলাম শারীরিক ধৰ্ম সূকল  
এককূপ নহে মহাশয়! আপনি একসঙ্গে  
পাঁচটা ডাবের জল থাইয়া সহ করিতে পারেন,  
কিন্তু সামান্য একটু ডাবের জল পানে আমার  
তৎক্ষণাত্তেই মন্দি লাগিয়া বসে, ইহার পৰ  
তিনি আৱ কোন কথা বলেন নাই।

আৱ একটা রোগীৰ কথা মনে আছে,  
হৃৎসরের ছেলে, আমৰক্ত এবং অৱ, কিন্তু  
আমাশয়ের স্তৰে অৱ নহে, দু'টা ভিন্নভাৱে  
একই রোগীকে আশ্রয় কৰে। অৱ ম্যালেরিয়া  
ঘটত, শীত কৰিয়া আসিত, কয়েক ষষ্ঠী  
তোকের পৰ দ্বামদিয়া হয়ত একেবারেই ছাড়িয়া  
যাইত, নতুনা খুব অল্পই থাকিত। চিড়াৰ জল  
উদ্বৰ পৌড়াৰ পক্ষে উত্তম পথ উহা পাকস্থলীকে  
ঠাণ্ডা কৰে। Soothing to the Stomach  
রোগীকে যেদিন চিড়াৰ পথ্য দেওয়া  
হইত সেদিন রস বেশ কমিয়া যাইত, কিন্তু  
অৱ বাড়িত, অস্থপক্ষে হৃলিকস মি঳ পথা  
দিলে অৱ সমভাবে থাকিয়া দাঙ্গ খুব বাড়িয়া  
যাইত, একেতে ৩৬ দিদেৰ অন্ত তাহার  
উপযুক্ত পথ্যই ঠিক কৰিতে পাৰিলাম না।  
অবশেষে বেলাণ্ট মহ চিড়ামি঳ কৰিয়া তাহার  
কথা প্ৰয়োগে রোগী ক্ৰমে ভাল হইতে  
লাগিল।

ক্ৰমশঃ

## ধর্মাভাবই খংসের হেতু।

— :: —

সাধারণতঃ পঞ্জীগ্রামসমূহের অবনতির ক্রতকগুলি সুল কারণের কথা আমরা বছবাবই বিষ্ণুরিত ভাবে আলোচনা করিয়াছি। পঞ্জী-গ্রামে বিস্তর বাটাই ক্রমে জমশৃঙ্গ হইয়া আসিতেছে, বহু বৎসই উচ্চিম হইয়া যাইতেছে; যাহারা জীবিত আছে, তাহারা গ্রামই অনেকে জীবন্ত হইয়া রহিয়াছে। কেন একপ হইতেছে, তাহার সূক্ষ্ম মর্ম কয়লান দেশহিতৈষী আন্তরিক ভাবে চিঙ্গ করিয়া থাকেন? কিন্তু এই বিষয়টাই ইহাদের সর্বাদো বিশেষকল্পেই আলোচ্য। আমাদের মনে হয়, পঞ্জীগ্রামে— কেবল পঞ্জীগ্রামেই কেন, সহরেও যে ইদানী এত অধিক রোগের প্রাবল্য হইতেছে,—ধর্মাভাবই ইহার মূল্য হেতু। পঞ্জীগ্রামের এবং সহরের সর্বত্তই সাধারণতঃ ধর্মাভাব শোচনীয় কল্পেই পরিলক্ষিত হইতেছে। ইচার ফল,— অসংযম, অনাচার এবং কর্তব্য কর্ষে সম্পূর্ণ-কল্পে বা অংশিককল্পে অবসাদ। তাহার ফল— নানাপ্রকার আধি-ব্যাধির অতি প্রাবল্য। দুই চারিটা দৃষ্টিস্পৃষ্ঠ দিয়া এ কথাটা ভালকল্পে পরিষ্কৃত করা যাইতে পারে।

আক্ষ মুহূর্তে শ্যায়াত্যাগ হিন্দু মাত্রেই কর্তৃ; কেবল হিন্দু কেন, অপর সকল আতীয় ব্যক্তিরই আক্ষ মুহূর্তে জাগরণ বহু প্রকারেই আরামপ্রাপ্ত, স্বাস্থ্যজনক এবং ধর্মাচার-পরিব্যাপ্তক। ইদানী ইহা এককল্প উঠিয়া গিয়াছে বলিলেই চলে। যাহাদের নিত্য মজুবী বা প্রাতঃকালীন ব্যবসায় কর্মাদি বাধ্যতামূলক,—তাহাদের পক্ষে প্রাতকৰ্ত্তান অপরিহার্য বটে, কিন্তু তবাতীত প্রায় সকলেই

আহাৰ-বিহাৰাদি সম্বন্ধেও সংযমের কোন লক্ষণই প্রাপ্ত আৱ দেখা যাব না। কোন ভিধিতে কোন দ্রব্য ভক্ষণ প্রশংস্ত বা নিষিদ্ধ, তাহা আৱ মানিয়া চলা ত হয়ই না, পরস্ত একপ নিয়ম কুসংস্কারমূলক বলিয়া অনেকেৰ

ধারণা হইতেছে। আহাৰ-ঘটক এইকপ এবং নানাকৃত অনাচারেও যে স্বাস্থ্য-ভঙ্গ শুল্কতরকৃত হইয়া আসিতেছে, ইহা কি আৱ অধিক কৰিয়া বৃৰাইতে হইবে? নিষিদ্ধ জ্বয়েৰ আহাৰ দেৱকৃপ বাঢ়িয়াছে, রোগ-অবগতা তেমনই বৃক্ষ পাওতেছে, ফলে জীবনীশক্তি এবং ব্যাধি বৰ্জনেৰ দৈহিক শক্তি ও তেমনি হাস পাইতেছে। এ সম্বন্ধে পঞ্জীয়াসিগণ আপেক্ষা সহৰোসিগণেৰ অভ্যাচাৰ যে অধিকতর, তাহা নিভাই প্ৰত্যক্ষীভূত হইতেছে। সহৰেৰ অধিকাংশ “ইটং ছাউজ” ব। ভোজখনা যে বহু বিষ-মূলিক ধৰ্ম্মজ্ঞদেৱেৰ আগাৰ, তাহা অনেকেই দেখিতেছে এবং আনিতেছে; তথাপি এমনই প্ৰলোভন যে, তাহাতেও অনেকেৰ পক্ষে সাধারণ হইয়া চলা দুৰহ হইয়া পড়িতেছে। সেই চা-কেক-বিকুট—সেই কোৰ্স-কাৰাৰ-কোৰ্স—সেই চপ চকোলেট-কফি—এই সব যেন না হইলে আৱ চলিতেছে না। সাধাৰণতঃ এই সকল দ্রব্য কতটা পৰিমাণে দেহেৰ পক্ষে প্ৰকৃত কল্যাণজনক, তাহা ভাৰিবাৰ অবসৱ অনেকেহই আদৌ হয় না; কোৱকুপে ইকা গো-গ্ৰাসে গিলিতে পারিলে ইহাই! ধারণা— তাহা হইলে ভোজনকাৰীৰ শৰীৰেৰ অবস্থা ক্ৰমেই উত্তম হইতে উত্তমতাৰ হইতে থাকিবে। অধিকাংশ ময়োৱাৰ খাৰাৰই নানাকৃত দূষিত পদার্থে প্ৰস্তুত। অথচ, ইহাৰ অনেকেৰই নিত্য ব্যবহাৰ্য হইয়া দীড়াইয়াছে। সে-কালেৰ ব্যবস্থা মুড়ি-গুড় বা মুড়ি-নাৱিকেল-নাড়ু ইমানী অনেকেৰই পক্ষে আৱ কালো-চিত বাৰ-ভোজা বলিয়া পৰিগণিত নহে। এই সব নানাকৃত অমেধ্য এবং দূষিত সামগ্ৰী

ব্যবহাৰে ধৰ্মহানি—স্বতন্ত্ৰঃ জীবনীশক্তিৰ অপচয় যে নিভাই যথেষ্টকৃত হইতেছে, তাহা কি আৱ অধিক কৰিয়া বলিতে হইবে? তথাপি অনেকেৰই চৈতন্তোৱন্ত হইতেছে না; ইহা অত্যন্ত পৰিতাপেৰ দিবষ নহে কি?

ধৰ্ম্মাভাৰেৰ আৱ এক শোচনীয় লক্ষণ— নিত্য ব্যবহাৰ্য প্ৰায় সামগ্ৰীতেই ভেজালেৰ অতি বৃক্ষ। অৰ্থেৰ অত্যধিক লোলুপতাৰ বহু অৰ্থ-গৃহ্ণ ব্যবসায়াই প্ৰায় সকল জ্বয়েই ভেজাল মিশাইতে আৱস্থ কৰিয়াছে। স্বত দুষ্ট, চাউল, ময়দা, তৈল—কত নাম কৰিব? —অধিকাংশ দ্রব্যই আৱ বিশুদ্ধ প্ৰকাৰেৰ পাইবাৰ উপাৰ নাই। ময়দাৰ সুস্ক খেত অস্তৱেৰ চূৰ্ণ মিশাইয়া দেওয়া হইতেছে;— স্বতে নানা প্ৰকাৰেৰ অস্পৃষ্ট চৰি ভেজাল দেওয়া হইতেছে;—এই সকল বিষম দূষিত সামগ্ৰীৰ ব্যবহাৰে দেশ যে এখনও একবাৰেই অনশ্বন্ধ হয় নাই, ইহাই বিচিৰ বলিতে হইবে। একেতে সকল দ্রব্যই অত্যন্ত দুৰ্বৃল্য, তাহাৰ উপাৰ অধিকাংশ দ্রব্যাই ভেজালে পৰি পূৰ্ণ;— ইহাতে যে মানবদেহ বিবিধ ব্যাধিৰ আধাৰ হইয়া দীড়াইবে, তাহাতে আৱ বিচিৰ কি? অনেককে বাধ্য হইয়া এই ভেজাল দ্রব্যই ব্যবহাৰ কৰিতে হইতেছে,—ফলে ইহারা নানাকৃত বাধিৰ কৰলগত হইয়াও চিৰ জীবনেৰ জন্য অকৰ্মণ্য হইয়া থাইতেছে। এই ভেজালেৰ অতি প্ৰাৰ্বল্য ও ধৰ্ম্মাভাৰেৰ পৰিচালক। যাহাৰ অস্তৱে বিস্মুতাৰও ধৰ্ম-বৃক্ষ আছে, তাহাৰ পক্ষে একুপ কৰ্য কৰা কোনক্ষমে সম্ভবপৰ হইতে পাৰে? দেশেৰ দিকে না চাহিয়া চক্ৰ বুজিয়া অনেকেই ভেজালেৰ কাৰিবাৰ চালাইতেছে;—ভাৰি-

হেছে না,—ইহাতে তাহারা দেশের কি পরিমাণ অনিষ্ট করিতেছে। দেশে যে নানা-বিধি রোগের এত বৃক্ষ,—এই তেজালও ত তাহার একটা মূল্য কারণ। সহরের কথা ছাড়িয়া দিই,—কেবল পঞ্জীগামের কথা যদি ধৰা যায়, তাহা হইলেও পঞ্জীগ্রামসমূহের রোগের প্রাবল্য দেখিয়াও দেহ কণ্টকিত হইয়া উঠিবে। বঙ্গের আন্ত্যবিভাগের ১৯২২ সালের সরকারী রিপোর্ট প্রকাশ,—এই সালে দক্ষের পঞ্জীগ্রাম সমূহে—

কলেরার মরিয়াছে	৭৩,১,৪৩ জন।
বসন্তে	১,৮,৩৫ জন।
কালাজুরে	১৯,২৬ জন।
অ্যালেরিয়াস্	৭৩৭,৩,২৩ জন।
সর্ববিধজ্ঞে	১০,৪৬,৬,৬১ জন।
আমাশয়ে	১৩,১,৪৮ জন।
ইনফ্রেজার	২,৮,০,৯ জন।
নিউমোনিয়ার	৫,১,৬১ জন।
ষষ্ঠার	১,৩,৯৪ জন।

সমগ্র পঞ্জীগ্রামসমূহে মোট অধিবাসীর সংখ্যা ১৯১২ সালে ৪ কোটি ৩৪ লক্ষ ৩১ হাজার ৭ শত ৮৭ জন;—বৎসর বৎসর ধৰি এইক্ষণই ভাবেই ইহাদের উপর রোগের আক্রমণ হইতে থাকে, তাহা হইলে পঞ্জীগ্রাম সমূহের সম্পূর্ণ ধৰ্মস সাধন যে অচিরেই অবঙ্গভাবী, ইহা সুরক্ষা যাত্রেই বৃক্ষতে পারিবেন। অথচ পঞ্জীবাসিগণ অনেকেই যে এ বিষয়ে একবাবে বিবেচনাশূন্য, তাহাও তালক্ষণ্যই বুঝা যাইতেছে। বিবেচনা-শক্তি বিস্তুমাত্র থাকিলেও কি কেহ য যেহে এবং জীবন রক্ষার সময়োচিত ব্যবস্থা না করিয়া নিশ্চিন্ত থাকিতে পারে? এই যে নিশ্চেষ্টতা

নৈরাগ্য বা অবসান—ইহাও ধর্মাভাবের হেতু-ভূত বলিয়াই বুঝিতে হইবে। আধুনিক কুশিক্ষা এবং কু-আদর্শের ফলে দেশে নিয়ত এবং নৈমিত্তিক ধর্মাহৃষ্টান ক্রমশই কমিয়া আসিতেছে। আধুনিক বিক্রিত শিক্ষার অভাবে হিন্দু গৃহস্থের গৃহে আর পূর্ববৎ দেৰাচনাদি দেখিতে পাইবেনা;—কুল দেৰতা এখন অনেক স্থলেই দায়স্বৰূপ হইয়া দাঢ়াইয়াছে; গৃহস্থ ব্রাহ্মণ ব্রহ্ম অনেক স্থলেই গামুতীবর্জিত—সক্ষা বর্জিত, ধর্মবৃক্ষ মাত্রই বর্জিত। প্রাতে উঠিয়াই চা-বিস্তুট প্রভৃতি আহারে অভ্যন্ত; আর অপৰদিকে কুল-দেৰতাৰ পূজাৰ ভাৰ একজন প্রায় নিৰক্ষৰ ব্যক্তিৰ উপরই বেতন-ব্যবস্থাৰ সম্পর্ক—একপ স্থলে অনেক ক্ষেত্ৰেই গৃহদেৰতা প্রায়ই যথাবিধি নৈবিশ্বে বর্জিত হইয়াই নাম মাত্রে অক্ষিত হইয়া থাকেন। বিশ্ব দেৰোক্তিৰ সম্পত্তি দেৰতাৰ দেৰোৱ সংস্কৃত থাকিলেও—অনেক স্থলেই বিগ্রহের ব্যথাচিত মেৰা প্রায়ই ঘটে না, একমালিৰ সংস্কাৰে বিগ্রহও ভাগে পড়িয়া নানাক্রম দুর্ভোগেৰ অধীন হৰেন; ইহাতেই গৃহস্থেৰ কল্যাণ কিঙ্কুপে সন্তুপন হইতে পাৰে? মেৰাইত বিত্ত,—কামিনী-কাঙ্কনেৰ মারাত্মক অতিমাত্র মঞ্চণল; ফলে পিতৃপুৰুষেৰ প্রতিষ্ঠিত বিগ্রহ অনাদৰে অপুজিত, বা স্থগিতে জাহৰীজীবনে নিষ্কিপ্ত;—মন্দিৰ বিত্ত,—বট অখ্যাদি বৃক্ষে সংবেষ্টিত,—একপ শোচনীয় মৃগ বংশে আঞ্চকাল বিৱল নহে। ইহার উপৰ যজ্ঞহোমাবিৰ বা অতিথি মেৰাদিব কথা আৰ না ভুলিলেও চলে! অধিকাংশ বাটাতেই

অতিথি কিন্তু গ্রামই অর্জিতেই আপ্যায়িত হইয়া থাকে। এই সব ধর্মাচারের অভাবে বহু গৃহস্থের গৃহ—বহুসংখ্যক গ্রামই আজ শুশানে পরিষত হইতে চলিয়াছে। এই সব ধর্মাচারের অভাবে ইঙ্গীনী সরল প্রকৃতির অত্যন্তাভাব ঘটিতেছে; অধিকাংশ লোকেই কৃত, কপট এবং ঘোরতর স্বার্থপ্রবর্হইয়া উঠিতেছে। দেববিজ্ঞে ভর্তু থুবই কথিয়া আসিতেছে। গো মেৰা আৱ পূৰ্বৰৎ নাই বলিলেই চলে। বৃক্ষ পিতা-মাতা গলগ্রহ হইয় উঠিতেছে। ইহাতে হিন্দু গৃহস্থের গৃহে সর্ববিধ অশাস্ত্র এবং অকল্যাণের আধিক্য হইবে তাহা কি আৱ বিচিৰ কথা? ধর্মাভাবের আৱ এক লক্ষ, অধিকাংশ হিন্দুর গৃহেই দশ সংস্কারের ভিতৰ অধিকাংশ সংস্কারেই কৃপাস্ত্রে গ্রহণ বা একেবারেই পরিবর্জন। কৃপাস্ত্রে বলিলাম এই অঙ্গ যে, প্রায়ই দেখা যায়, নান্দনিক অন্নপ্রাপন,

চূড়াকরণ প্রস্তুতি কৰেকটী সংস্কাৰ দ্বিজ পুত্ৰের উপনয়ন সংস্কাৰ কালেই অতি সংক্ষেপে নামতঃ অধিষ্ঠিত হইয়া থাক। দে উদ্দেশ্যে হিন্দুৰ পক্ষে দশ সংস্কাৰ অবশ্য অনুষ্ঠেন, ইহাতে মে উদ্দেশ্য পূৰ্ণ সাধিত হইতে পাৰে না। ফলে হিন্দুৰ দেহে এবং ঘৰে ধর্ম-প্রভাবের বিষয় ঘটিয়া থাকে; তাৰমিক এবং রাজসিক শুণেয় প্রাবল্য এবং সার্বিক শুণের অপচয় বা বৈলক্ষণ্য হইয়া থাকে; ইহারই ফল,—ব্যাধিৰ প্রাবল্য, অপমৃত্যু, অকালমৃত্যু, মানসিক দশাঙ্গি, শুধুময় সংসারে শুশানেৰ বৌতৎস দৃশ্য। যদি বাচিতে এবং বাচাইতে চাও, বৰ্দ্ধ আৰাৰ শক্ত্যাই স্থৰেৰ সংসাৰ পাতিতে এবং পাতাইতে চাও, তবে সৰ্বত্তে ভাবে ধৰ্মসেবাই তাহাৰ একমাত্ৰ উপায়—নান্তঃ পঞ্চ বিষতে।

বঙ্গবাসী।

## আয়ুর্বেদে সভ্যতা।

( শ্রীরাজেন্দ্ৰকুমাৰ শাস্ত্ৰী )

আধুনিক স্বৗে সভ্যতা বলিতে গেলে পাশ্চাত্য অথবা তদনুকৰণের কাৰ্যকে সভ্যতা বলা হইয়া থাকে। আমৰাও পাশ্চাত্য বা তদনুকৰণ ভাবকে আৰক্ষীয়া ধৰিয়াছি। স্বতুবাং সেই সভ্যতাই আমাদেৱ অনুকৰণীয় হইয়াছে। অশনে বসনে, চাল, চলনে,

রাজনীতি, সমাজনীতি, ধর্মনীতি—সৰ্ব ই পাশ্চাত্য অভাব আমাদেৱ প্রতিভাকে পৰাজিত কৰিয়াছে। অধুনা কথিত সভ্যতাই আমাদেৱ আধুনিক হইয়া দাঢ়াইয়াছে, স্বতুবাং আয়ুর্বেদেও উক্ত সভ্যতা অনুষ্ঠিত হইয়েমা কেন?

ପୂର୍ବେ ଆମାଦେର ଦେଖୁଣ୍ଡ କବିରାଜଗଣ ସେ ଭାବେ ରୋଗୀ ଚିକିତ୍ସା କରିତେଲା, ସେ ଭାବେ ଔଷଧ ପ୍ରକ୍ରିୟା କରିତେଲା, ଏଥର କର୍ତ୍ତପର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ମଧ୍ୟେ ମେ ଭାବେ ପ୍ରାୟ ଲୋପ ପାଇଯାଛେ । ଆଗେ କବିରାଜେରା ଛାତ୍ରଦେର ସାହ୍ୟ ଲାଇୟା ଔଷଧ ପ୍ରକ୍ରିୟା କରିତେଲା, ଛାତ୍ରର ବଳେ, ଜଞ୍ଜଳେ ଗିଯା ଭେଷଜ ସଂଗ୍ରହ କରିତେଲା । ଏଥର କୋନ କୋନ କବିରାଜ ଛାତ୍ରଦେର ଦ୍ୱାରା ଉତ୍ତାନ ହଇତେ ଭେଷଜ ସଂଗ୍ରହ କରିଯା ଆମେନ, କିନ୍ତୁ ମରକୁ ନାହିଁ । ଆଗେ ଆମେକ କବିରାଜେର ଔଷଧ ସଙ୍କଳ ଉତ୍ସରିଷ ବନ୍ଦେ ସୀଧିଆ ଚଲିତେନ । ରୋଗୀ ଦେଖିଯା ଔଷଧ ତାହା ହଇତେଇ ଦିଲିତେ ପାରିତେନ । ଆବାର ଗୃହେ ସେ ସଙ୍କଳ ଔସଧାଦାର ଛିଲ, ତାହା ଆଧୁନିକ ଧର୍ମର ଛିଲନା, ବାଟକାନି ଥାକିତ ତୈଳାନି ସୀଧିର ଚୋଜାର, ତୈଳାନି ଥାକିତ ମୃଦୁ ପାତ୍ରେ । ଏଇ ସଙ୍କଳ ରଙ୍ଗିତ ହିତ ବେତେର ବାହିଲ ବା ପେଟରାଯ । ଏଥନକାର ମତ ଶିଖ, ବୋତଳ ବା ଆଲମାରୀତେ ଔଷଧାଦି ଥାକିତ ନା । ତୁଥିନ କାର କବିରାଜେର ଚେହାରାଓ ବସନ ଭୂଯିଳ ଛିଲ ଅଧିନ ପଣ୍ଡିତେର ହାତ୍ୟ, ଏଥର କିନ୍ତୁ କବିରାଜେରା ବାବୁ-ମାଜ ଧରିଯାଛେ । ଡାକ୍ତାରଦେର ଅରୁ କରଖେ ରୋଗୀର ବୁକେ କବିରାଜେରା ସିଙ୍ଗ-ମାନାଇ ଲାଗାଇୟା ଥାକେନ । ଅର ମାପେର କାଟ ବଗଲେ ଲାଗାଇୟା ମଧ୍ୟତା ଫଳାଇୟା ଥାକେନ । ଆବ ରୋଗୀ ଦେଖିଯା ବାବହା ପତ୍ର ଦିଯା ଥାକେନ । ରୋଗୀର ଲୋକ ଔସଧାଲୟେ ଗିଯା ଔଷଧ ଆନିୟା ଥାକେ । କବିରାଜୀ କରାନେ ଟେବିଲ, ତୋର, ଆସିଯା ପାଇଛିଯାଛେ ।

ଏଇ ସଙ୍କଳ ବ୍ୟବହାର ତୋ ମଧ୍ୟରେ ହଇଯାଇଛେ, କିନ୍ତୁ ଆଗେକାର ଚିକିତ୍ସକ ଅପେକ୍ଷା କବିରାଜେର କି ଏଥର ଭାଲ ଚିକିତ୍ସକ ହଇଯାଛେ ?

ପାଞ୍ଚତା ମଧ୍ୟତା ଧରିଯା କି ତାହାର ଆଗେର ଅପେକ୍ଷା ଉପର ହଇଯାଛେ ନ ମିଳା, ମାନାଇ ସାମାଜିକ ପ୍ରକାଶିତ ଦିଯା ତାହାର କି ବୁଝେନ ? ତବେ ଚଟକଧାରୀଭାବ ଦେଖାଇବାର ଅନ୍ତ ସେ ତାହାର ଏକମ ଆଚାର ଅବଲମ୍ବନ କରେନ, ତାହାତେ ମନେହ ନାହିଁ । ସୀଧାରୀ ଡାକ୍ତାରୀ ପଡ଼ିଯା କବିରାଜୀ ସାଧ୍ୟ କରେନ, ତାହାର ସେ ଏକମ ବିଷୟେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ହଇଯାଛେ ମେବିଯଥେ ଆଶ୍ରୟ କରିବାର କିଛୁଟି ନାହିଁ । ସାହି ହଟକ ଏ ସଙ୍କଳ ହଟିଲେ ଓ କବିରାଜେର ଡାକ୍ତାରଦେର ମତ କୋଟ, ପ୍ରାଣ୍ତ ବ୍ୟବହାର କରିତେ ଏଥିନ ଓ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ହନ ନାହିଁ । ଆମେକେଇ ନିତ୍ୟ ମନ୍ଦ୍ୟ ଆହିଛ କରିଯା ଥାକେନ । ତାହାଦେର ଆଚାର ଗୁଣିତ ପ୍ରଧାନ ପଣ୍ଡିତଦିଗେର ଆଚାର ନିହିତ ହିନ୍ଦୁଭାବେ ବିଶ୍ଵକ । ବିନ ଡାକ୍ତାରୀ ପାସ କରିଯା କିଛୁଦିନ କୋଟ, ପ୍ରାଣ୍ତ ପରିଯା ବ୍ୟବସାୟ କରିଯାଛେ, ତିନି ସିଦ୍ଧି କବିରାଜୀ ପଡ଼ିଯା ମେ ବ୍ୟବସାୟ ଆରମ୍ଭ କରେନ, ତବେ ତାହାକେ କବିରାଜୀ ବିହିତ ଆଚାର ମଧ୍ୟତା ମାନିଯାଇ ଚଲିତେ ହଟିଥେ, ବହକପୀର ଥାଯ ମାଜ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଯା ଲାଇତେ ହଟିଲେ ହନ୍‌ମଧ୍ୟ ସକ ସାଜିଲେ ଚଲିବେନା । ତଥାପି ତାହାର ମଧ୍ୟତା ନିହିତ କପଟ ଥାକୁଥାଇ ଥାବେ । ଏଲୋପାଥିଦେର ଥାଯ ହୋମିଓପ୍ୟାରେୟୋଡ ହାଟ୍ କୋଟ ପଡ଼େନ, କଟି ମାନାଇ ଲାଗନ, ରୋଗୀ ଦେଖିଯା ତକ୍ଷଣ'୨ ବ୍ୟବହାର ଦିଯା ବାବିରେ ଆମେନ । ରୋଗୀର ଅବହ୍ୟ ବଲିତେ ଗେଲେ ତାହାର ଚଟେନ, ତାହାର ମନେ କରେନ, ଭିଜିଟ ନିତ୍ୟ ଆମ୍ବାଯାହେନ ଆବାର ଅତ୍ୱିକ୍ତ ଉଠିପାତ କେନ ? କବିରାଜେରା ଏହି ମଧ୍ୟତାର ଜୋଯାରେ ମଧ୍ୟେ ପଡ଼ିଯାଏ ରୋଗୀ ଦେଖିଯା ପୁଞ୍ଜାରୁପୁଞ୍ଜ କ୍ରପେ ରୋଗୀର ଅବହ୍ୟ ଆନିୟା ବ୍ୟବହାର ଦିଯା ଥାକେନ ।

ପୁରୋହିତ ଉକ୍ତ ହଇଥାଛେ କବିରାଜେରା ଏ ପ୍ରକାର କରେନ ନା । ଏ ପ୍ରକାର ଅସାଭାବିକ ଆୟୁନିକ ସଭ୍ୟତା ଯାହାତେ କବିରାଜେରାର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରିତେ ନା ପାରେ, ତଜ୍ଜନ୍ତ ଯେମନ କବିରାଜେରା ସତର୍କ ହଇବେନ, ଆମାଦେରେ ତଙ୍କପ ସତର୍କତା ଅବଳଦ୍ଧ କରିତେ ହଇବେ । କବିରାଜେରା ଆଗେ ନାଡ଼ୀ ଦେଖିଯା ବକ୍ଷ ସ୍ପର୍ଶନ ଓ ନାଡ଼ୀର ପତି ବୁଝିଯା ଅରେର ତାପ ବୁଝିତେ ପାରିଲେନ ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ଗୁଡ଼ ଉପସର୍ଗ ଧରିଯା ଲାଇତେ ପାରିଲେନ । ଏଥନ ଏହି ସଭ୍ୟତାର ଗୁଣେ ସହଜ ଉପାୟ ଧାରିତେ ତୋହାରା ଓ ଆର ବୁଝିଯା ଦେଖିଯା ଆୟୁର୍ବେଦେର ମେ ଅଞ୍ଚଟୁକୁ ବାଦ ଦିଲାଛେ । ଆଗେକାର ଦିନେ କବିରାଜେରା ନାଡ଼ୀ ଦେଖିଗା ରୋଗ ଓ ରୋଗୀର ଅବସ୍ଥା ବଲିଯା ଥାଇଲେନ, ଏଥନେ ଦେଇକପ କରା ଉଚିତ ନହେ କି ? ତେବେ ଏଥନ ତେମନ ଲୋକ ଆର ଅନ୍ତା ନା ବଲିଲେ ଚଲେ । ଏମନ କରିଯାଇ ଆୟୁର୍ବେଦେର ଆଚୀନ ଶ୍ଵତିର କାର୍ଯ୍ୟକାଳଟୁକୁ ଏଥନେ ଲୋପ ହୁଏନାହିଁ । ଯାହା ହଟକ ପୂର୍ବ ପ୍ରଚଳିତ ପ୍ରଥା ସବୀ କବିରାଜଗମ ଫିରାଇତେ ବା ନା ରାଖିତେ

ପାରେନ ତବେ କବିରାଜୀ ଧ୍ୱନି ହଇଯା ଥାଇବେ । କବିରାଜୀ ଚିକିତ୍ସା ଯେ ଆମାଦେର ମେଶେର ଜଳ ବାସୁର ଏକାଙ୍ଗ ଉପଯୋଗୀ ଆର ହିଂଶୁ ଉପକାରିତା ଦୌର୍ଘ୍ୟାବୀ ଓ କଳପ୍ରଦ ତାହା ବହୁକାଳେର ପରୀକ୍ଷାଯ ବୁଝା ଗିଯାଛେ । ଦୃଢ଼ତେର ବିଷୟ ଏହି ଆୟୁନିକ ସଭ୍ୟତାର ବର୍ଜିମାନ ଅବହ୍ୟ ଆୟୁର୍ବେଦେ ଶଳ୍ୟ ଚିକିତ୍ସା ବା ଅନ୍ତୋପଚାର ଉଠିଯା ଗିଯାଛେ, କବିରାଜେରା ତା କରେନ ନା, ଅନ୍ତରୁ ରାଖେନ ନା । ସୀହାରା ଡାକ୍ତାରୀ ବିଦ୍ୟାମ କୃତବ୍ୟ ହଇଯା କବିରାଜ ହଇଯାଛେ, ତୋହାରା ଓ ଗନ୍ଧାର ଅନ୍ତରୁ ଫେଲିଯା ହାତ ଧୁଇଯା ଆସିଯା କବିରାଜୀ କରିତେ ଗିଯାଛେ । ଉହାରା ଯଦି ଆମାଦେଖ ଆଚୀନ ଶଳ୍ୟ ଚିକିତ୍ସାର ମଜ୍ଜେ ମିଶାଇଯା ଆୟୁନିକ ଅନ୍ତ ଚିକିତ୍ସା ବ୍ୟବସାୟର ମଧ୍ୟ ଆନିତେ ପାରେନ, ତବେ ଆମାଦେର ଆର୍ଯ୍ୟ ଚିକିତ୍ସାର ଉନ୍ନତି ହଇବେ ନିଶ୍ଚିତ କଥା । ବାଲେ କାଳେ ଉହାରା ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ବିହିତ ଆଚାର ଅହୁକରଣ କରେନ, କିନ୍ତୁ ଯେତୁକୁ ଅହୁକରଣ କରିଲେ ଆମାଦେର ଉନ୍ନତି ହଇବେ, ତା ତୋହା କରେନ କି ?

## କଦଲୀର ଉପକାରିତା ।

( ଶ୍ରୀଶ୍ରବେନ୍ଦ୍ରନାଥ ମୁଖ୍ୟାପାଦ୍ୟାୟ )

ପୂର୍ବ ପ୍ରକାଶିତ ଅଂଶେର ପର

— ୦୧୦ —

୩୧ । ମରୀ କଳା । ଇହାଓ ଏକପ୍ରକାର ବୌଚା କଳା । ଫଳେର ରସ ନାନାକ୍ରମ ଚକ୍ର ରୋଗେ ଉପକାରୀ ।

୩୨ । ଦିନ୍ତରେ କଳା । ଦେଖିତେ ଘୋର

ଲାଲ ବର୍ଣ୍ଣ, ମଧ୍ୟମାତ୍ରତି, କଳ ବଡ଼, ଥାଇତେ ଭାଲ, ଇହାକେ ଚୈନା କଳା ଓ ବଲେ ।

୩୩ । ବେସିନେ କଳା । ଏହି କଳା ବେସିନ ଦେଶେ ଜୟେ, ଆଦ ଅପେକ୍ଷା ଇହାର

গুরুত্ব অতি ঘনোহর ; পুল ফেলিয়াও ইহার  
জ্বাণ শৃষ্টতে ইচ্ছা হয় ।

৩৪। রসথলী। মানুজে জয়ে,  
বড়ই শু রসাল, দেখিতে প্রায় চাপাকলার  
স্থায় ।

৩৫। যববৌপে কলা। যববৌপে এক  
প্রকার আশচর্য কলা জয়ে, একগাছে, একটা  
ঘাত ফল হয়, অর্থাৎ সমগ্র মোচাটা ঘেন  
জমাট বাধিয়া একটা ফলে পরিণত হয়।  
বাহিরে কলা প্রায় দৃষ্ট হয় না, কাণ্ডের  
ভিতরেই পুল ও পক হইতে থাকে; সম্পূর্ণ  
পাকিলে, গাছ ফাটিয়া বাহির হয়। ইহা  
এত বড় যে, একটা কলায় ৪ জনের পূর্ণ  
আহার হয়। তথায় আর এক প্রকার  
কলাগাছ আছে, তাহার পাতার উচ্চ। দিকে  
আঘাত করিলে মোচের মত পদ্মাৰ্থ নির্গত  
হয়, তাহাতে বাতি প্রস্তুত হয় ।

৩৬। ফিলিপাইনে কলা। ফিলি  
পাইন বৌপে তদপেক্ষাও, টা বড় কলা এক  
গাছে উৎপন্ন হয়, ইহা এত ভারি যে, ঠিক  
৪ জনের বোঝা ।

৩৭। বেণুনে কলা। ইহা পশ্চিমে  
ভারতীয় বৌপে উৎপন্ন হয়, দেখিতে ছেট,  
থাইতে খুব শু-স্বাদু । তত্ত্ব বড় লোকেরা  
ইহা অত্যন্ত ভালবাসেন ।

৩৮। শুরকো। আমেরিকায় “ফ্লোরিজ”  
দেশে শুরকো নামে এক প্রকার কলা হয়,  
ইহা গাছে পাকিলে ইহার সদগুর্জ এতই  
চতুর্দিকে বিস্তৃত হয় যে, শুধু ঘাসের কেন,  
পঙ্গপঞ্চীরাও তদ্বারা উন্মত হইয়া ছুটিতে  
থাকে ।

৩৯। কাষ্ট কদলী। বাস্তালায় বুনো-  
কলা, ও মহারাষ্ট্র দেশে কাষ্টকলা কহে।  
ইহার সংস্কৃত পর্যায়—মুকাষ্ট, বনকদলী,  
কাষ্টিকা, শিলারস্তা, দাঙ্ককদলী, ফলাচা,  
বনমোচা ও অশ্বকদলী । ইহা অতিশয়  
মধুর রস, শীতল, শুক্রপাক, ঝুঁচিকারক,  
হৃজ্জর, অগ্নিমাল্যকারক এবং তৃষ্ণা, দাহ,  
মৃত্যুকচ্ছু রক্তপিণ্ড, বিষেটক ও অস্থিরোপে  
উপকারক ।

৪০। শুবর্ণকদলী। চাপাকলা নামক  
প্রসিদ্ধ কদলী বিশেষের নাম শুবর্ণ কদলী।  
উৎকলে ইহাকে পাটোয়া এবং কোকন দেশে  
সোণে কেলা কহে। ইহা মধুরস, শীতল,  
অম্বৰকক শুক্রপাক, শুক্রজ্জনক, কফকারক  
এবং দাহ ও তৃষ্ণার নিবারণ কারক ।

### কদলী পুল্প (মোচা)

কদল্যাঃ কুশমং মিষ্ঠং মধুরং তবরং গুৰু ।  
বাতপিণ্ডহং শীতং রক্তপিণ্ডক্ষয়প্রগুৰ ।  
তৃষ্ণা পৌহ জরহস্তি দীপনঃ বস্তিশোধনম্ ।  
বহুমুক্তাপহং হৃদয়ং শুক্রকুঠলবর্দ্ধনম্ ॥  
বক্ষং মূত্রদোষঘং রক্তকচ্ছু তিনাশনম্ ॥  
সোম রোগং নিহস্ত্যাশু তপ্তিসং মূনভিমতম্ ॥

### কদলী পুল্প বা মোচার গুণ ।

মুনিগণ বলিয়াছেন, কদলী পুল্প শিষ্ঠ,  
মধুরকষায়, বাতপিণ্ড নাশক, শীতল,  
রক্তপিণ্ড এবং ক্ষয় রোগ নাশক, তৃষ্ণা, জর,  
বহুমুক্ত, মূত্রদোষ, রক্তকচ্ছু, সোমরোগ  
বিনাশক, তপ্তিসং মূনভিমতম, কিঞ্চিতকুকুর্বজিক,  
হৃদ, শুক্র ও বল বৃক্ষকারী, দীপন এবং  
বস্তিশোধনকারী গুণ বিশিষ্ট ।