

GOVERNMENT OF INDIA
NATIONAL LIBRARY, CALCUTTA

Class No. 182. ac
Book No. 885. 1-3
N:L. 38. V. 2
MGIPG—S1—19 LNL/62—27-3-63—100,000.

ପ୍ରଚାର ।

ଆମ୍ବିକ ପତ୍ର ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ବଂସବ ।

—

୧୨୯୨-୯୩ ।

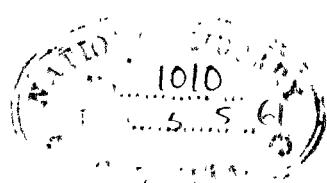
କଲିକାତା ।

୨ ନଂ ଭବାନୀଚବଣ ଦତ୍ତେବ ଗଲି ହିଟେ
ଶ୍ରୀଉମାଚବଣ ବଳ୍ଯୋପାଧ୍ୟାୟ କର୍ତ୍ତ୍ତକ

ଅକାଶିତ ଓ

୭୮ ନଂ 'କଲେଜ ଷ୍ଟ୍ରୀଟ ପିପେଲ୍ସ ପ୍ରେସେ
ଶ୍ରୀଅମରନାଥ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ସାଥୀ ମୁଦ୍ରିତ ।

SHLF LISTED



সূচী ।

বিষয়					পৃষ্ঠা
আব আধারনা কোথায়	.	...	...		৩৪৪
ঈশ্বর দত্ত সমষ্টীয় দুটী কথা	...	...	...	...	৭২
একটী ঘবের কথা	...	...	...	...	১২৯
ঐতুটী পরের কথা	...	...	...	...	২৩০
-কালিদাসের উপরা	.	...	...	...	৯৬৭
কঙ্কালিকা	২৬, ৫১, ৯৭	১২৯,	২১৩	২৭৩, ৩১১	৩৯৪, ৮৩৪,
কেকটাব কৌট	...	...	...	...	১১৬
কেৈ কুচ	...	•	...	...	৩৪২
শঙ্গার দেৱতা	...	...	...	...	১৫৩
গোময়েন সম্বৰহাব	...	...	...	...	৪৪২
দেশীয় নবা সমাজের শিতি ও গতি	...	...	...	...	৩৪৭
New year's day	...	...	...	...	২৩৭
নিকাম কর্ষ	...	..	...	...	৬১, ১১২
পৰকাল	...	...	...	...	২৭১
পাখিটি কোথায় গেল	...	...	...	...	৩৫৩
পুল্প নাটক	...	...	...	...	৩৫
প্ৰাৰ্থ	...	...	...	...	৪৬৪
কলেকছামি	...	..	...	...	৪৫৫
বেদ	...	...	...	...	২১০
বেদেৱ ঈশ্বৰবাদ	...	...	...	...	১৪৭
ঐতু ও ঈশ্বৰ	...	...	...	...	১৫৭
ভালবাসা	...	...	...	...	৪৫৬
মহাভাৰতেৱ ঐতিহাসিকতা	.	...	...	...	৩৭১

বিষয়						পৃষ্ঠা
শূন্য	...	...	...	...	...	৩২৯
সামুদ্রি	...	...	...	...	...	৩৫৯
শীতাত্ম	...	১৮, ৬২, ১০১, ১৫৮, ১৬৩, ২৯২, ২৮১, ৩৬১, ৪৪১,				
সংসার	...	১, ৪১, ৬১, ১২১, ১৭৪, ২৪১, ২৯১, ৩৭৬, ৪০১।				
হিন্দুধর্মসম্বোধ একটো মূল কথা	...	...	...	...	৯৮	
হিন্দুধর্ম শেখতে ভিন্ন দেবতা নাই	...	...	...	...	২৯৮	

সৎসার।

— — —

প্রথম পরিচেদ।

গরিবের ঘবের ছুটি মেয়ে।

বন্ধুমান হইতে কাটোয়া পর্যন্ত যে সুন্দর পথ গিয়াছে, সেই পথের অনভিদূরে একটা বড় পুকুরিণী আছে। অহুমান শত বৎসর পূর্বে কোন ধনবান জীবান প্রজাদিগের হিতার্থ এবং আপনার কীর্তি স্থাপনের জন্য সেই সুন্দর পুকুরিণী খনন করিয়াছিলেন; সেকালে অনেক ধনবান লোকই একপ হিতকর কার্য করিতেন, তাহার নিদর্শন অদ্যাবধি বঙ্গদেশের সকল হামে দেখিতে পাওয়া যায়। পুকুরিণীর চারিদিকে উচ্চ পাহাড় ঘন তাল গাছে বেষ্টিত, এত বন যে দিবাভাগেও পুকুরিণীতে হায়া পড়ে, সক্ষ্যার সময় পুকুরিণী পায় অক্ষকারপূর্ণ হয়। নিকটে কোনও বড় নগর নাই, কেবল একটা সাম'স্ত পরি আছে, তাহাতে করেক ঘর কার্যস্থ, দুই চারি ঘর রাঙ্গণ ও দুই চারি ঘর কুম্বাব, এক ঘর কামার ও কতকগুলি সকোপ ও কৈবর্ত বাস করে। একখানি যুদ্ধির দোহান আছে তাহাতে প্রামের লোকের সামান্য খাদ্য ভব্যাদি যোগার, এবং তথা হইতে এক ক্ষেপ দূরে সন্তাহে দুইবার করিয়া একটা হাট বসে, বদ্রাদি আবশ্যিক হইলে প্রামের লোকে সেই চাটে যায়। পুকুরিণীর নাম “তালপুরু”, এবং সেই নাম হইতে প্রামটাকেও লোকে তালপুরুর গ্রাম বলে।

এক দিন সক্ষ্যার সময় প্রামের একজন নারী কলস লইয়া সেই পুরুকে গিয়াছিলেন, এবং তাহার সঙ্গে সঙ্গে তাহার ছুইটা কন্যাও গিয়াছিল।

রমণীর বয়স ৩৫ বৎসর হইবে, বড় কম্পাটির ‘বয়স ৯ বৎসর, ছোটটীর বয়স ৪ বৎসর হইবে।

সক্ষ্যাব সময় মে পুরুষ বৈঙ অক্কার হটমাছে এবং মেই অক্কারে সেই ক্ষীম বৃক্ষশ্রগা আকাশে কৃষ মেথেব ন্যাধ অস্পষ্ট দৃষ্টি হইতেছে। অল্প অল্প বাতাস বহিতেচে ও মেই অক্কাবময তাল বৃক্ষগুলি সাঁই সাঁই কবিথা শব্দ কবি তছে, নিজেন মে শব্দ শুনিলে সহসা মন স্তুতি হয়। পুরুবে আব কেহ নাই, বংগী ঘাটে নামিয়া কলসী নামাইলেন, মেমে হৃষীও মার নিকট দোডাইল।

কলস নামাইয়া নাবী একবাব আকাশের দিকে দৃষ্টি কবিলেন, দিনেব পৰিভ্রমেব পুরু একব ব দিনামস্তক দীৰ্ঘ শাস নিঙ্গেপ করিলেন। আকাশের অল্প আশেক সেই শাস্ত নথমনযে পত্তিত হইল, সক্ষ্যাব বায় মেই পৰিশমে কাণ্ড দৈবৎ দেখ্যুক্ত ললাট শৌতল কবিল এবং মেই চিন্তাক্ষত মুখ হইতে হই একটা চুমেব গুচ্ছ উড়াইয়া দিল। নাবী দিনেব পৰিভ্রমেব পথ একবাব আকাশেব দিকে দেখিয়া, মেই শৌতল বায় স্পষ্ট হইয়া একটা দীৰ্ঘ খাম ত্যাগ কবিলেন। পুরু বলিলেন,

“মা বিদ্যু, একবাব সুধাকে ধৰ ত, আমি একটা ডুব দিয়ে নি।

বিন্দুবাসিনী। “মা আমি ডুব দেব।”

মাতা। ‘না মা এত সক্ষ্যাব সময় কি ডুব দেব, অসুখ করিবে বে।’

বিদ্যু। “না মা অসুখ করিবে না, আমি ডুব দেব।”

মাতা। ‘ছি মা তুমি সেধানা হয়েছে, অমন কবে কি বায়না কবে। তুমি জলে নাথিলো আবাৰ সুধা ডুব দিতে চাহিবে, ওব আবাব অসুখ করিবে। সুধাকে একবাব ধৰ, আমি এই এলুম বলে।’

মাতাব কথা অসুবাবে নবম বৎসৱেৰ বালিকা ছোট বোনটাকে কোলে কৰিয়া ঘাটে বসিল। সক্ষ্যাকানেৰ অক্কাব সেই ভগী হৃষীকে বেঠিন কবিল, সক্ষ্যাব সমীবণ সেই অনাধি দ্বিজ ‘বালিকা হৃষীকে স্বত্বে সেবা কৰিতে লানিল। জগতে তাহাদ্ব যজ্ঞ কবিবাব বড় কেহ ছিল না, মুখ তুলিয়। তাহাদেৰ পানে চায়, একটু মিষ্টি কথা বলিয়া একটু সাস্তনা কৰে, একল লোক বড় কেহ ছিল না।

বিন্দুবাসিনীৰ মাতা কায়েতেৰ খেয়ে, হরিদ্বাস মণিক নামক একটা সামাজ অবস্থাব লোকেৰ সহিত বিবাহ হইছাইল। তাহাৰ ২০। ২৫ দিনা অমী

ছিল কিন্তু কাষত বলিয়া অ পান চাহ করিষ্টেন না, শেষে দিয়া চাধ, করাইতেন, শোকের মাটিনা দিয়া জমিদাবের থাজনা দিয়া বড় কিছু থাকিত না, যাহা থাকিত তাহাতে ঘবের ধবচের ভাতটা হইত মাত্র। অনেক কষ্ট করিধা অন্য কিছু আধ করিয়া কষ্টে সংসাব নির্বাহ করিতেন। তারিণীচৰণ শপ্তিক নামক তাহার একটা খৃত্যতুত ভাই বর্জনানে চাকবি করিত কিন্তু এক্ষণে খড়ভূত ভাইয়ের নিকট সহায়তা প্রত্যাশা করা বধি, আপনার ভাইয়ের নিকট কদাচ সম্ভবতা পাওয়া যায়। তথে বিপদ আপনের সময় তাঁহাকে অনেক পরিয়া পত্তিলে ৫। ১০ টাকা কর্জে পাইতেন, শোধ করিতে পারিলে তিনি ভাই বশিয়া হৃদটা ছাড়িয়া দিতেন। বিবাহের প্রায় ১৫। ১৬ বৎসর পর তাঁহার একটা কনা হয়, এতদিনের পরেও সন্তান বশিয়া বিলুপ্তিসন্ধি পিতা মাতার বড় আপনের মেয়ে হইল। কিন্তু আপনে পেট ভবে না, বিলু গবিবের ঘবের মেয়ে, আপনি ও পিতামাতার ভালবাসা তিনি আব কিছু পাইল না। বিলু বড় জেঁটা তারিণী বাবু ঘখন পূজাৰ সময় বাড়ীতে আসিতেন তখন মেয়েদের জন্য কেমন চাকাই কাপড়, কেমন হাতের নৃতন বকমের সোনাব চূড়ো, কেমন কানের কানবালা আনিতেন, বিলু বাপ মা অনেক কষ্টে মেয়ের জন্য হৃগাছি অতি সক সোনাব বালা ও দুই পায়ে দুইগাছি কপার ঘল খাইছি॥ দিলেন। বিলুর বাপের সেজন্য কিছু ধ ব হইল, অনেক কষ্টে সে ধাৰ শোধ করিতে পারিলেন না একটা গুৰু বিৰুক্ষ করিয়া তাহা পরিশোধ কৰিলেন। বিলু জেঁটাইয়ার মেয়েদের সহিত সৰ্বদা খেলা কুৰিতে যাইত। বিলু ভাল মানুষ কখনও কাহাকে বাগ করিয়া কথা কহিত না, সুতবাং তাহারাও বিলুকে ভাল বাসিত, কখন কখন সন্দেশ দাইতে থাইতে একটা ভাঙ্গিয়া দিত, কখন মোৰায় অনেক পুখুল কিনিলে একটা সোমাৰ পুখুল দিত। বিলু আপনের সৌমা থাকিত না, বাড়ীতে আসিয়া কত হৰ্দের সহিত মাকে দেখাইত, বিলু মা বিলুকে চুম্বন কৱিতেন আৱ নিজেৰ চক্ষেৰ এক বিলু জল মোচন কৰিতেন।

বিলুর জন্মে পাঁচ বৎসৰ পৰ তাহার একটা ভগী হইল। বড় মেয়েটা একটু কাল হইয়াছিল, ছোট মেয়েৰ বৎ পৰীৰ মত, চকু ছটা কালৰ দ্রমবেৰ নামে সুন্দৰ ও চক্ষু, মাথায় সুন্দৰ কাল চুল, লাল টোট ছটাতে সদাই

ଶୁଧାର ହାନି । ଗରିବେଳେ ଏହି ଅମୃତ ଧନକେ ଗରିବ ବାପ ମା ଚର୍ଚନ କରିଯାଇଥାର ଶୁଧାହାସିନୀ ନାମ ଦିଲେନ । କିନ୍ତୁ ଭାଲବାସା ଭିନ୍ନ ଶୁଧାର ଆବ କିଛୁ ଜୁଟିଲ ନା, ସରଂ ହାଇଟ ମେରେ ହୋଯାତେ ବାପ ମାର ଆରା କଟି ବାଡ଼ିଲ । ଛୋଟ ମେଯେର ଅନ୍ୟ ଏକଟୁ ହୁବୁ ଚାଇ, ଏମନ ଶୁଦ୍ଧ ମେଯେର ହାତ ଶୁଧାନି ଧାଳି ରାଖା ବାପ ମା, ତୁଇ ଏକ ଧାନୀ ଗ୍ୟାନୀ ହିଂଲେ ଭାଲ ହ୍ୟ, ପାଡ଼ାପଡ଼ୁଥୀର ବାଡ଼ୀ ଲଈଯା ଶାଇବାର ନମ୍ବର ଏକଧାନି ଢାକାଇ କାପଡ଼ ପରାଇସା ଲଈଯା ଗେଲେ ଭାଲ ହ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଏ ସବ ଇଚ୍ଛା ପୂରଣ ହ୍ୟ କୋଥାଥେକେ ? ବାପ ମାର ମନେ କତ ସାଧ ? କିନ୍ତୁ ଉପାୟ କିମ୍ବା ? ଗରିବ ହାତ୍ଥୀର ଆବାର କିମ୍ବେଳ ସାଧ ?

ଏହିକପେ ବିଲ୍ଲୁବ ପିତା ଅନେକ କଟିଲେ ସଂସାର ନିର୍ବାହ କରିଲେ ଲାଗିଲେନ, ବିଲ୍ଲୁର ମାତା କଟିକେ କଟି ବଲିଯା ପ୍ରାହ୍ୟ ନା କବିଷା ଦୀର୍ଘବିଦେବା ଓ କନ୍ୟା ହୁଟିକେ ଲାଲନପାଲନ କରିଲେ ଲାଗିଲେନ । ପ୍ରାତଃକାଳେ ଶୁର୍ଯ୍ୟାବୟେର ପୁର୍ବେ ଉଠିଯା ଯାଦନ ଦୁଇତମ, ସର ବୀଟ କିତେନ, ଉଠାନ ପବିକ୍ଷାର କବିତେନ, କନ୍ୟା ହୁଟିକେ ଧାଇସାଇତେନ, ଧ୍ୟାନିର ଜନ୍ୟ ବନ୍ଧନ କବିତେନ । ଧ୍ୟାନିର ଭୋଜନାଟେ ପୁରୁଷରେ ଧାଇସା ନାନ କବିତେନ ଓ ଜଳ ଆନିତେନ । ହିପ୍ରହରେବ ଆହାର କବିଷା କନ୍ୟା ହୁଟିକେ ଲଈଯା ମେହି ଶୁଦ୍ଧର ବୁକ୍ଷେବ ଛାଯାଯ ଭୂମିତେ କାପଡ଼ ପାତିଯା ଶୁଦ୍ଧ ବିଜ୍ଞାମ କବିତେନ । ଆବାର ବୈକ ଲ ବେଳୀ ପୁନବାର ବନ୍ଧନାଦି ସଂସାର କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେନ । ତଥାପି ଏମ୍ବେଳେ ବିଲ୍ଲୁର ମାତା ଏକଜନ, ତୋହାର କଟି ଧାକିଲେନ ତିନି ସମାଜବେଳ ନ୍ୟାଯ ଧାରୀ ପାଇଁ ବିଲ୍ଲୁର ମାତା ଏକଜନ, ତୋହାର କଟି ଧାକିଲେନ, ତୋହାର ମଧ୍ୟ ନ୍ୟାଯ ହୁଇଟା କନାନ ପାଇଁ ବିଲ୍ଲୁର ସମ୍ମତ ଦିନ ପରିଶ୍ରମ ଓ କଟି କରିଲେ ହିଲେନୁ ତିନି ମେହି ଶାନ୍ତ ସଂସାବେ କତକଟା ଶାନ୍ତି ଭୋଗ କରିତେନ, ଦନ୍ତିଆ ବମନୀ ଇହା ଅପେକ୍ଷା ଶୁଦ୍ଧ ଆଶୀ କବେନ ନା ।

* କିନ୍ତୁ ତୋହାର ଏ ଶୁଦ୍ଧ ଓ ଶାନ୍ତି ଅଧିକ ଦିନ ବହିଲ ନା । ଧାକଣ ବିଦିର ବିଡ଼ନା ! ଶୁଦ୍ଧର ଜଙ୍ଗେବ ତିନ ବଂସର ପର ହରିବାସେର କାଳ ହେଲ । ହତ-ଭାଗିନୀ ଶୁଦ୍ଧର ମାତା ତଥାନ ଲଙ୍ଘାଟେ କରାଯାଇ କରିବା ହବନ୍ତିବିଦାରକ କ୍ରମନ ଧରିନିତେ ମେ ଶୁଦ୍ଧ ପଣ୍ଡି କାପାଇୟା ଆଛାଡ଼ ଧାଇସା ପଡ଼ିଲେନ । ତଗବାନ୍ କେନ ଏ ଦବିଜେର ଏକଟା ଧନ କାହିଁଯା ଲଈଲେନ,—କେନ ଏ ହତ-ଭାଗିନୀର ଏକଟା ଶୁଦ୍ଧ ହରଣ କରିଲେନ, ଏ ଅନ୍ଧାରେର ଏକଟା ଦୀପ ନିର୍ବାଣ କରିଲେନ । ବିଧବାବ ଆର୍ତ୍ତନାନ୍

গুনিয়া গ্রামের লোক জড় হইল, চাষা মজুরগণ সেই পথ দিয়া যাইবার সময়
একটু আঞ্চলিক করিয়া গেল।

তাহার পর এক বৎসর অতিবাহিত হইয়াছে। হরিপুরের যে জমী
হিল তাহা তারিখী বাবু এখন চাষ করান, বৎসরের শেষ হাত তুলিয়া যাহা
দেন বিলুর মাতা তাহাই পাওয়। তাহাতে উপরপুর্ণি হয় না মেঘে ছাটাকে
মাঝুষ করা হয় না, ঘরের বেড়া দেওয়া হয় না, বৎসর বৎসর চাল ছাওয়া
হয় না। বিলুর মাতা তখন সেই জীৰ্ণ কুটীর বিক্রয় করিয়া ভাস্তুরের ঘরে
আশ্রয় লইলেন। সে বাড়ীৰ রক্ষণ দি সমস্ত কার্য তাঁহাকেই কৰিতে হইত,
বিলু ও সুধাকে ফেলিয়া বাড়ীৰ ছেলেদের কোলে কবিয়া থাকিতেন, ত হা-
দের জল আনিতেন, বাসন মার্জিতেন, ঘর বাঁট দিতেন। ত হা ভিন্ন
আশ্রিত লোকের অনেক লাভনা সহ করিতে হয়, কিন্তু বিলুৰ মাতা কই
কথার উত্তর দিতেন না, তিৰকারে ক্ষুণ্ণ হইতেন না, কখন কখন তাঁহার মৃত
স্থায়ী নিন্দা কৰিলে বা পিতাকে নাম ধরিয়া গালি দিলে তিনি নীরবে পাক
ঘরে আসিয়া চক্ষুর এক বিলু জল মুছিতেন। ভাবিতেন “আহা ! আমার
বিলু ও সুধা মাঝুষ হউক, হে বিধাতা, তুমি ওদেব কপালে মুখ লিখিও,
আমাৰ শৰীৰে সব সব আমি নিজেৰ চৰখ নিজেৰ অপমান প্ৰাহ্য কৰি নাঁ।
আহা বেন বিলু ও সুধাকে বিদাহ দিয়া উহাদেৱ সুখী দেখিয়া মৰি, তাহা
হইলেই আমাৰ সুখ !”

* * * *

ৰমণী ডুব দিয়া উঠিয়া, এক কলস জল কাঁকে লইয়া বলিলেন “আম
মা বিলু ঘৰে আয়, সুধাকে কোলে নে, আহা বাছার ননিব শৰীৰ এই টুকু
অসে ক্লান্ত হয়েছে। আহা বাছা যে ছেলে মাঝুষ, হাঁটিতে প্ৰবে কেন ?
ওকি ঘূৰিয়ে পড়েছে নাকি ?”

বিলু। “হ্যা মা ঘূৰিয়ে পড়েছে, এই আমি কোলে কৰে নিয়ে যাই।”

মাতা। “না না, ঘূৰিয়ে ভাৱি হয়েছে, আমুৰ কোলে দে, তুই মা
আমাৰ আঁচল ধৰে পথ কৰে দেখে আৰি, বড় অক্কার হয়েছে, একই একই
মেৰ ও হয়েছে, রাত্তিতে বোধ হয় জল হবে।”

বিলু। “না মা আমি কোলে নি,—মে কিন ঘোষদেৱ বাড়ী থেকে

যাত্রিতে শুধাকে কোঁকে কবে এনেছিলুম, আর আজ এই খাটি থেকে ঘৰ
মেঘেতে পাখৰো না ? ঐ ত বাঁশাঘৰের আলো দেখা যাব ?”

মাতা। “তবে নে বাছা, কিন পেথিস মা সাবধানে আনিস বড় অক্ষকাৰ
ঘেন প’ড়ে যান্ননি। ঐ মেদিন তোৱ জেষ্ঠাইমাৰ ঘেয়ে উমাতাৰা বাতি
বেলা মেলা থেকে আস্চিল, পথে পড়ে গিযেছিল, আহা বাছাৎ কপালটা
এতখানি কেটে গিযেছে !”

বিলু। “মা উমাতাৰাৰা কোন মেলায় গিয়েছিল ? কেমন হৃদৰ হৃদৰ
পুখুল এনেছিল, একটা কাঠৰ ঘোড়া এনেছিল, একটা মাটিৰ মিংহ
এনেছিল আৱ একটা কেমন কল এনেছিল সেটা ঘোৰে। সে সব কোথা
থেকে এনেছিল মা ?”

মাতা। “তা জানিম নি ? দী ওৱা যে অগোপেৰ মেলায় গিযেছিল,
মেধানে বছবৎ ভাবি মেলা হয় কত হাজাৰ হাজাৰ লোক যাব, কত বৈফন
খাওয়ান হয়, কত গান বাজনা হয়, কত দেশেৰ লোক মেধানে থায়।”

বিলু। “মা তুমি কথন মেধানে গিয়াছিলে ?”

মাতা। “গিয়াছিলুম বাছা বগন আমি ছোট ছিলুম একবাৰ আমাৰ বাপ
মা গিয়াছিলেন, আমাৰ বাড়ী যুক্ত গিয়াছিলুম, মেধানে তিন চারি দিন
ছিলুম, একটা গাছ তলায় বাসা কবে ছিলুম।

বিলু। “কেন ঘৰ ছিল না ? গাছ তলায় বাসা কৱে ছিলে কেন মা ?”

মাতা। “মেধানে কত হাজাৰ হাজাৰ লোকে যায় ঘৰ কোথায় ? সকলেই
গাছতলায় বাসা কৰে। একটা ভাবি আঁৰ বাগান আছে, তাহাৰ নৌচে মেলা
হয়, কত বাজ্যোৰ দোকানি পমারি আসে, কত দেশেৰ জিনিস বিক্ৰি হয়।”

বিলু। “মা আমি একবাৰ যাব, আমাৰ বৎ দেখিতে ইচ্ছা হয়।”

মাতা। “আমাৰ কি তেমন কপাল আছে মা যে দেখেক নিষে যাব ?
কত টাকা খৰচ হয় ?”

বিলু। “না মা আৰু আৰ বৎসৰ যাব। উমাতাৰাৰা দেখেছে, আমি
কেন যাব না ?”

মাতা। “ছি মা তুমি মেধানা মেঘে অমন ককেকি বাযনা কৰে ? তোৱ
জেষ্ঠাইমাৰা বড় মামুষ, তঁহাৰ ছেলোৱা থেধানে ইচ্ছা বেড়াইতে যাব।

তোরা মা গবিবের ঘবেব ঘেবে তোদেব কি বাছা কৈয়না কবিল সাজে ?
আহা তগবান ধনি তোদেব কপালে সুখ লিখিত তাহা হইল কি আব
অন্ন বক্ষেব জন্য তোদেব এমন শালায়িত হইতে হয ? তাহা হইলে কি
আমাৰ সে নাৰ পুথুলেবা ঘেন পথেব কাঞ্চলীৰ মত গাবে ঢাবে ফেৱে ?
হা তগবান ! তোম ধই হইছা !”

চাবি দিকে নিৰিচু অক্কাব হইয়াছে, পশ্চিম দিকে কালো মেষ উঠি
যাছে, আকাশ হইতে এক একবাৰ বিহুৎ দেখা দিতেছে অক্কাদম্য রংঘেব
পত্ৰেব মধ্য দিয়া শৰ্কুক বয়া নিশাৰ বাদু বহিয়া যাইতেছে। গ্রাম প্রাণ
নিস্তুজ হইয়াছে কেবল এক এক বাৰ রংঘেব উপৰ হট ত পেচকল শৰ্দ
শুনা যাতেছে; অথবা দূৰ হইতে শূণ্যাশেৱ বৰ শুনা যাইতেছে। সমস্ত
জন্য অক্কাব কেবল ঘেবেব ভিতৰ দিয়া দুই একটা হৈনতেজ তাৰা এখনও
দৃষ্টি হইতেছে, গ্রাম হইতে দুই একটা ধৰোপ বা চুলাব আগন দেখা যাই
তেছে আৰ এক এক বাৰ অন্ন বিহুৎ দেখা দিতেছে। সেই অক্কাবে
সেই রংঘেব নৌচে গ্ৰ মা পথ দিয়া দিন্দু মাৰ অঁচল ধৰিয়া নিঃশব্দে যাইতে-
ছিল, যদি সে অক্কাবে বিলু কিছু দেখিতে পাইত, তবে সে দেখিত মাতাৰ
চঙ্গ হইতে ধীবে ধীবে দুই একটা অঞ্চলিঙ্গ সেই শীৰ্ষ গশুল দিয়া বহিয়া
পড়িতেছে।

ব্ৰিতীয় পদিচ্ছেদ।

দুই ভণিনী।

তাৰপুঁথুৰ গামে এ+টা সুন্দৰ পৰিক ব সুন্দৰ কুটীৰ দেখা য হইতেছে।
বেলা ধিশ্বহৰ হইয়াছে, গ্রামেৰ চারি দিকে মাঠ গৌচকামেৰ প্ৰচণ্ড বৌজে
ট তপ্ত হইয়াছে। বৈশাখ মাসে চাষাগণ চাবিদিকেৰ ক্ষেত্ৰ চাষ দিয়াছে,
গোকু ও শালুল লইয়া একে একে গ্রামে ফিৰিয়া আসিতেছে, দুই এক জন
বা শ্বাস হইয়া দেই ক্ষেত্ৰাধ্যে বৃক্ষতলে শয়ন কৰিয়াছে। তাহাদিগেৰ গৃহিণী
বা কৰ্মা বা তগী বা মানু তাৰেৰ জন্য বাড়ী হইতে ভাত লইয়া যাই

প্রচার।

তেছে। চাবিদিকে হৈস্তপ্ত কেন্দ্রের মধ্যে শালপুরুর গ্রাম বৃক্ষ'জ্ঞানিত এবং অপেক্ষাকৃত শীতল। চাবিদিকে রাশি রাশি বাঁশ হইয়াছে এবং তাহার পাতাগুলি অর অল বাতাসে সুন্দর লভিতেছে। গৃহে গৃহে আম কাঁটাল তাল নাবিকেল ও অনান্দ ফলবৃক্ষ হইয়া ছায়া বিতরণ করিতেছে। কদলী বৃক্ষে কলা হইয়াছে, আব মাদাব ঘোনসা প্রভৃতি কাটা গাছ ও জঙ্গলে গ্রাম্য পথ পুরিয়া রহিয়াছে। এক এক স্থানে বহু অবস্থ বা বট গাছ ছায়া বিতরণ করিতেছে এবং কোন স্থানে বা প্রকাও আত্মবৃক্ষের বাগান ২০। ৩০ বিশ্বা ব্যাঙ্গিয়া বহিয়াছে ও দিবাভাগে সেই স্থান অক্ষকাবপূর্ণ করিতেছে। পতেকে ভিতৰ দিয়া স্থানে স্থানে হৃদ্যবর্ষণি বেধাকারে ছুরিতে পড়িয়াছে, হিপ্রহবের বৌজে ডালে ডালে পঙ্খীগণ কুলাখ নীরব হইয়া রহিয়াছে, কেবল কখন কখন দূর হইতে যুবুর মিট স্বর সেই অত্বকাননে প্রতিক্রিয়িত হই তেছে। আব সমস্ত নিষ্ঠক।

সেই তালপুরুর গ্রামে একটা সুন্দর পৰিষ্কার কুত্র কুটীর দেখ। যাইতেছে। চাবিদিকে বাঁশবাড় ও আম কাঁটাল প্রভৃতি দুই একটা ফলবৃক্ষ ছায়া করিয়া রহিয়াছে। বাহিরে বসিবার একখানি ঘর, সেটা ছায়াধ শীতল এবং তাহার নিকটে ৫। ৬ টা নাবিকেল বৃক্ষে ডাব হইয়াছে। সেই ঘরের পশ্চাতে ভিতৰ বাড়ীর উঠান, তথায় ও বৃক্ষের ছায়া পড়িয়াছে। উঠানের এক পার্শ্বে একটা মাচানের উপর লাউ গাছে লাউ হইয়াছে, অপর দিকে কাটা গাছ ও জঙ্গল। একখানি বড় শহীবার ঘর আছে তাহার উচ্চ রক সুন্দর ও পৰিষ্কারপে লেপা। পার্শ্বে একটা রাস্তাৰ ও তাহার নিকট একটা গোয়ালবে একটা মাতৃ গাভী বহিয়াছে। বাড়ীৰ লোকদের ধাওয়া ধাওয়া হইয়া গিয়াছে উন্মনে আগুন নিবিধাত্বে, বেড়ায় দুই এক খানি কাপড় শুধাইতেছে, শুধীবার ঘনের রকে একটা তক্তাপোশ ও দুই একটা চৰকা রহিয়াছে। পশ্চাতে একটা ডোবায় কিছু জল আছে, তাহাতে করেকখানি পিংলের বাসন পড়িয়া রহিয়াছে, এখনও মাঝা হয় নাই। ডোবার পার্শ্বে দুই একটা কুল পাছ, কথেকটী কলাগাছ, ও একটা আঁবগাছ, আব অনেক কাটা গাছ ও জঙ্গল। বাড়ীৰ চতুর্দিকেই বৃক্ষ ও জঙ্গল। এই হিপ্রহবের সময়ও বাড়ীটা ছায়াপূর্ণ ও শীতল।

শহীদ থরের বেড়া ষক্ষ, ভিতরে অক্ষকার; সেই অক্ষকারে বাড়ীর শৃঙ্খলা মিশ্বে পদচারণ করিতেছিলেন। তাহার একটা ছুই বৎসরের কন্যা ডুমিতে মাছরের উপর শোয়াইয়া আছে, আর একটা ছুই মাসের পুজুসন্তানকে কাড়ে করিয়া রমণী দীরে দীরে সেই ঘরে বেড়াইতেছেন। এক এক বার ছেলেকে চাপড়াইতেছেন, এক এক বার শুনু শুনু শব্দে দূষ পাড়াইবার ছড়া গাইতেছেন, আবার নিশ্বেষে দীরে দীরে এবিকে ওইকে বেড়াইতেছেন।

নারীর বয়স অষ্টাদশ বৎসর, শরীর ক্ষীণ, মৃৎখানি প্রশান্ত কিন্ত একটু শুধুইয়া গিয়াছে, চলু দুটী বিশাল ও কৃকৰ্বণ কিন্ত ধীর ও চিঞ্চাশীল। অষ্টাদশ বৎসরের রমণীর ঘেরে পর্ণনা আমরা উপন্যাসে পাঠ করি তাহার কিছু ইঁহার নাই, সে প্রচুরতা সে উৎসে সে উজ্জল সৌন্দর্য নাই। উপন্যাস বর্ণিত স্থৎ সকলের কপালে ঘটে না, উপন্যাস বর্ণিত সৌন্দর্য সকলের ধাকে না। এই বিশাল সংসারের দিকে চাহিয়া দেখ, ছুই একজন ঐশ্বর্যের সন্তানকে ছাড়িয়া দিয়া সহস্র সহস্র দুরিত্ব গৃহৃত ভদ্রলোকের সংসারের দিকে চাহিয়া দেখ, আমাদিকের দুরিত্ব তফী বা কন্যা বা আমীরাগণ কিরণে সুখে, দুঃখে, কষে, সহিষ্ণুতায়, সংসারধার্ম করেন চাহিয়া দেখ, দেখিয়া থল ছাই উপন্যাসের কাজনিক অলীক সুখ কয়জনের কপালে ঘটিয়াছে, কল্পনার ক্ষিতুক ও গরম দুঃখ সুখে করিয়া কয়জন এসংসারে জয়গ্রহণ করিয়াছেন? কখেও বেড়াইতে বেড়াইতে শিশু নিহিত হইল, মাতা নিহিত শিশুকে সবচে মেজেতে শাহুরের উপর শোয়াইয়া আপনি নিকটে বসিয়া ক্ষণেক পাখার বাতাস করিতে লাগিলেন। সেই ঘরের স্তম্ভিত আলোক সেই প্রশান্ত ছৈবৎ চিঞ্চাশীল ললাটের উপর পড়িয়াছে। প্রি প্রশান্ত অতিশয় কৃকৰ্বণ ময়ন ছুইটা সেই শিশুর দিকে চাহিয়া রহিয়াছে, নয়নে মাতার মেহ মাতার বহু বিশাঙ্গ করিতেছে, তাহার সঙ্গে সঙ্গে মাতার চিঞ্চা ও মাতার অসীম সহিষ্ণুতা শক্তি হইতেছে। শরীরখানি ক্ষীণ কিন্ত সুপ্রতিষ্ঠিত। ক্ষীণ সুপ্রতিষ্ঠিত বাহু দ্বারা নারী দীরে দীরে পাখার বাতাস করিতেছিলেন, আর সেই নিষ্ঠক অক্ষকার ঘরে বসিয়া তাহার কত চিঞ্চা উদয় হইতেছিল। সংসারের চিন্তা, এই স্থৎ দুঃখ পূর্ণ অগতের চিন্তা, আর কখন কখন পূর্বকালের চিন্তা ও স্মৃতি ধীরে সেই রমণীর হৃদয়ে উদয় হইতেছিল।

ଛେଲେ ବେଶ ଘୁମାଇଥାଇଁ, ତଥନ ମାତା ପାଞ୍ଚବାନି ରାଖିଯା ଆପନ ସାହର ଉପର ମନ୍ତ୍ରକ ସ୍ଥାପନ କରିଯା ଛେଲେର ପାଶେ ମାଟିତେ ଝାଇଲେନ, ନୟମ ହାଇଟି ଧୀରେ ଧୀରେ ମୁଦ୍ରିଯା ଆସିଲ, ଅଚିରେ ନିର୍ଦ୍ଦିତ ହାଇଯା ପଡ଼ିଲେନ । ହିଥିରେର ଉତ୍ତାଗେ ସମସ୍ତ ଜଗଂ ନିଷ୍ଠକ, ମେ ସରତୀଓ ମିଷ୍ଟକ, ସେଇ ନିଷ୍ଠକତାଯ ସଙ୍ଗାନ ଦୁଟୀର ପାର୍ଶ୍ଵେ କେହିମୟ ମାତ୍ର ନିର୍ଦ୍ଦିତ ହାଇଲେନ । ସଂସାରେର ଅଶେସ ଡାବନା କଣେକ ତୀହାର ମନ ହାଇତେ ତିରୋହିତ ହାଇଲ, ସେଇ ଶାଙ୍କ ସହିତୁ ଚିନ୍ତାଶୀଳ ମୁଖ୍ୟଗୁଲ ଓ ଲାଲାଟ ହାଇତେ ଚିନ୍ତାର ହାଇ ଏକଟା ରେଥା ଅପରାତ ହାଇଲ ।

ରମଣୀ ହାଇ ତିନ ଦଣ ଏଇକପ ନିର୍ଦ୍ଦିତ ବହିଲେନ । ପରେ ଏକଟ ଶକେ ତୀହାର ନିନ୍ଦା ଭଜ ହାଇଲ । ସଥନ ଚକ୍ର ଉତ୍ସୀଳିତ କବିଲେନ ତଥନ ତୀହାର ପାର୍ଶ୍ଵେ ଏକଟା ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ-ନୟମ ହାସ୍ୟ-ବଦନ ମୌଳିକ୍ୟ-ବିଭୂଷିତ ବାଲିକା ସିମ୍ବା ଏକଟା ବିଡାଳ ଶିଶୁର ସଙ୍ଗେ ଖେଳା କରିତେହେ, ତାହାରେ ଶକ୍ତ । ବିଡାଳ ଶିଶୁ ଲାକାଇଯା ଲାକାଇଯା ବାଲିକାର ହକ୍କେର ଧେଲିବାର ଅବ୍ୟ ଧରିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିତେହେ, ବାଲିକା ହକ୍କ୍ ଟିକିଯା ଲହିତେହେ । ମେ ହୁଲର ଗୌବ୍ୟ-ଚିନ୍ତାଶୂନ୍ୟ ଲଗାଟେ ଶୁଭ୍ର ଶୁଭ୍ର ଚଲ ପଡ଼ିତେହେ, ସିମ୍ବା ଧାଇତ ହୁ, ଆବାର ପଡ଼ିତେହେ, ମେ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଅତି ଉତ୍ସଳ କୁକୁରଗ୍ରୂପ ନୟମ ହାଟା ଯେନ ଉତ୍ତାମେ ହାଇତାଛ, ମେ ବିଶ୍ଵବିନିର୍ଦ୍ଦିତ ଶୁଭ୍ର ହାଇଟା ହାଇତେ ଯେନ ଶୁଧା କରିଯା ପଡ଼ିତେହେ, ମେ ଶୁଗାଟିତ ଶୁଦ୍ଧର ଲଗିତ ହାତିଲତା ବାୟ-ମଙ୍କାଳିତ ଲତାର ନୟର ଶୋଭା ପାଇତେହେ । ବାଲିକାର ବସନ ତାଯୋଦିଶ ବ୍ୟସର, କିନ୍ତୁ ତୀହାର ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ମୁଖ୍ୟନିଓ ହାସ୍ୟ ବିକ୍ଷାରିତ ନୟନହୟ, ତାହାର ଚିନ୍ତା-ଶୂନ୍ୟ ମନ ଓ ଉତ୍ୱେଗଶ୍ରୟ ହାସ୍ୟ ବାଲିକାରେ ବେଟ, ନାରୀର ନହେ ।

ରମଣୀ ଅନେକଙ୍ଗ ସେଇ ପ୍ରେମେର ପୁଣ୍ୟର ଦିକେ ଚାହିଯା ରହିଲେନ, ସେଇ ବାଲିକାଓ ବିଡାଳ ଶିଶୁର ଖେଳା କଣେକ ହେରିତେ ଲାଗିଲେନ । ପରେ ଧୀରେ ଧୀରେ ବାଲିଲେନ,

“ଶୁଧା, ତୁମ କତଙ୍କଣ ଏମେହ ?”

ଶୁଧା । “ଦିଦି ଆମି ଅନେକଙ୍ଗ ଏମେହି, ତୁମ ଘୁମାଇତେହିଲେ ତାଇ ଜାଗାଇ ନାହିଁ । ଆବ ଦେଖ ଦିଦି, ଏଇ ସେବାଳ ଛାନାଟା ଆମି ଯେଥାନେ ସାବ ସେଇଥାନେ ସାବେ, ଆମି ରାହାଯରେ ସକ କରିଯା ବାସନ ମୁଜିତେ ଗେଲୁମ ଓ ଆମାକୁ ସଙ୍ଗେ ମରେ ଗେଲ ।”

বিনু। “বাসন মাজা হয়েছে? বাসনগুলি সবই ঘরে বস্তু করিয়া রেখে এসেছে ত?”

সুধা। “ইই সব মেজে রেখে এসেছি। আর তাইপর বেরালকে গোয়াল ঘরে বস্তু করে এলুম আবার সেখান থেকে বেড়া গ’লে এখানে এসেছে। ও আমার এই পুথুলটা নিতে চাই, তা আমি বিছিঁ এই যে।”

বিনু। “তা ব’ন এতক্ষণ এসেছ একবার খোও না, গেল রাত্তিতে তোমার ভাল ঘূম হয় নি, একটু ঘূমও না।”

সুধা। “না দিদি আমার দিনে ঘূম হয় না, আমি রাত্তিতে দেশ দুর্ঘায়ে-ছিলুম। কেবল একবার খোকা যখন কেঁদেছিল তখন আমার ঘূম ভেঙ্গে ছিল। আজ খোকা কেমন আছ দিদি?”

বিনু। “এখন ত আছে ভাল, দাতি হইলেই গা তপ্ত হয়। তা আজ তিনি কাটোঝা থেকে একটা উষ্ণ আনবেন বলেছেন, তাতে একটু ঘূমও হবে, অরও আসবে না।”

সুধা। “হেমচন্দ্র কখন আসবেন দিদি?”

বিনু। “বলেছেন ত সক্ষার সময় আসবেন, কেন?”

সুধা। “তিনি এলে একটী যজা করব, তা দিদি তোমাকে, বল্ব না, তিনি এলে দেখতে পাবে। যেমন আমার গায়ে সেদিন ফাগ দিয়েছিলেন।”

বিনু একটু হাসিয়া জিজাসা করিলেন “কি করিবে বগ না।”

সুধা। “না বছিৰ না।”

বিনু। “না বছিৰ না।”

সুধা। “সত্য বলিবে না?”

বিনু। “সত্য বলিব না।”

তখন সুধা আপন আঁচলে বাঁধা একটা জিনিস বাহিৰ কৰিল। জিনিসটা প্রায় এক হাত ছীৰ!

বিনু। “ও কি লো? ওটা কি?”

সুধা। “দেখতে পাচ্ছো না।”

বিনু। “দেখছি ত, এ কি পাট?”

সুধা। “ই পাট, কিন্তু কেমন কুমু ফুল দিয়ে রং কৰেছি।”

বিদ্যু। ‘কেন উঠাইতে কি হবে ?’

সুধা। ‘বল দিকি কি হবে ?’

বিদ্যু। ‘কি জানি ?’

সুধা। ‘এইটে ঠাওরাতে পারিলে না । যখন আজ রাত্রিতে হেমচন্দ্ৰ
একটু ঘুমবেন, আমি এইটা তাহার ঢাঢ়িতে বেঁধে ক্ষে, তাহার পুর উঠিলে
তাহাকে জটাধারী সর্বাসী বলে ঠাট্টা কৰিব । খুব যক্ষা হবে !’ এই
বলিয়া বাণিকা করতালি দিয়া হাস্য কৰিবাই উঠিল ।

বিদ্যু একটু হাসি সম্ভবণ কৱিতে পারিলেন না, সমেহে কথীর দিকে
দেখিতে সামিলেন । মনে মনে তাথিলেন ‘সুধা, তোর সুধার হাসিতে এ
জগৎ শিষ্ট হয় । আহা বাণিকা এখন তাহার কাদা কপালে কি হইয়াছে
জেনেও জানে না । নিষ্কাষণ বিদি ! কেমন করে এই কচি ছেলের কপালে
এ ভৌঁখ ধাতনা দিখিলে,—কেমন করে এ অফুর সুধাপাত্রে গুলি
মিশাইলে ?’

বলা অনুবাদ্যক বে আমরা প্রথম পরিচ্ছেদে যে সময়ের কথা বলিতে
ছিলাম বিড়িয়ে পরিচ্ছেদে তাহার ৯ বৎসরের পরের কথা বলিতেছি ।
আমাদের গুরু এই সময় হইতে আগৰত । এই নয় বৎসরের ঘটনা গুলি
কতক কতক উপরেই প্রকাশ হইয়াছে, আর দুই একটা কথা বলা আবশ্যক ।

বিদ্যু মাতা আস্তীয়ের বাটাতে থাকিয়া কঠে ও শোকে দুইটা অনাধা
কন্যাকে লালন পালন কৰিয়াছিলেন । তাহার স্বামীর মৃত্যুর পুর এ সংসারে
তিনি আর কোনও সুবেদার আশা রাখেন নাই, কিন্তু তাহ্যুর বড় ইচ্ছা ছিল
যুবিবার পুর্বে দুইটা মেয়েকে বিবাহ দিয়া যান । ষে দিন তিনি দুইটা
কন্যাকে লইয়া তালপুখুরে গিয়াছিলেন তখন বিদ্যুর বয়সও ৯ বৎসর
হইয়াছিল, শুভরাই তাহার মাতা বিবাহের পাত্রের সকান কৱিতে সামিলেন ।

কিন্তু গরিবের ঘরের মেয়ের শৌভ্র বিবাহ হয় না । কলিকাতায় ঘরের
পিতা দেক্কপ রাশি রাশি অর্থ চাহেন, পঞ্জিগ্রামে এখনও মেকপ হয় নাই,
কিন্তু তথাপি বড় ঘরের সহিত কুইয়িতা কৰা সকলেরই সাধ, আস্তীয়ের
খাড়িতে কাব কৰ্ম কৱিয়া যিনি কন্যাকে লালনপালন কৱিতেছেন, তাহাকে
মেয়ের পাহিত বিবাহ দিতে সকলের সাধ যায় না । আস্তীয়েরাও এবিষয়ে

ବଡ଼ ମନୋଦେହୀଙ୍କ କରିଲେନ ନା, କନ୍ୟାଓ ଗୌରବର୍ଣ୍ଣ ଛିଲ ନୀତି, ତବେ ଯୁଦ୍ଧ ଶ୍ରୀ ଛିଲ, ଶରୀର ଝୁଗିଠିତ ଛିଲ, ଏକିକି କୀପି । ସମସ୍ତ ଆସିଲେ ଲାଗିଲ ଓ ଏକେ ଏକେ ଭାଷିଯା ଯାଇତେ ଲାଗିଲ । ଯେବେବେ ଜେଠେଇମା ବକେବ ଉପର ଛିଇ ପା ମେଳାଇୟା ବସିଯା ବୈକାଳ ବେଳେ କେବିବିନ୍ୟାସ କବିତେ କବିତେ ସହାୟେ ବିଳୁର ମାକେ ବଲିଲେନ (ବିଳୁ ମା ଚୁଲେର ଦୱା ଧରିଯାଇଲେନ) “ତା ଭାବନା କି ବନ, ଆମାଦେର ବାଡ଼ୀର ମେଘେବ ବେର ଜନ୍ୟ ଭାବତେ ହୁଏ ନା, ଆମାଦେର କୁଳ, ମାନ, ବର୍ଜନାମେ ଭାବି ଚାକରୀ ଏ କେ ନା ଜାନେ ବଳ କତ ତପିଦ୍ୟେ କରଲେ ତବେ ଏମନ ବାଡ଼ୀର ମେଘେ ପାଥ, ତୋମାର ଆବାବ ବିଳୁର ବେର ଭାବନା ? ଏହି ରାଗ ନା ତିନି ପୁଜାର ସମସ୍ତ ବାଡ଼ୀ ଆମୁନ, ଆମି ବିଳୁର ଏମନ ସମସ୍ତ କବିଯା ଦିବ ସେ କୁଟୁମ୍ବେର ମତ କୁଟୁମ୍ବ ହେବେ । ଏହି ଆମାର ଉତ୍ୟାତ୍ମାର ସମସ୍ତ ସାତ ବ୍ୟକ୍ତିର ହେତୁ ଏହି ଏଥିଲେଇ ଏଥିଲି ମାଧ୍ୟମ କବିଯା ଲାଇୟା ଯାଉ, ତା ଆମି ଗା କବିନି । ଆମାର ଉତ୍ୟାତ୍ମାର ଏମନ ସମସ୍ତ କବିବ ସେ କୁଟୁମ୍ବେର ମତ କୁଟୁମ୍ବ ହେବେ । ତବେ ଆମାର ଉତ୍ୟାତ୍ମାର ବୈରି ଜେଳା ଆଜେ, ତୋମାର ମେଘେ ଏକଟ୍ଟ କାଳୋ, ତାର ତୋମାଦେବ ବନ ତେମନ ଟାକା କଢି ନାହିଁ ଆମାର ଦେଖେର ତେମନ ସେବନା ଛିଲ ନା, କିଛୁ ରେଖେ ଯାଏ ନି, ତାହି ଯା ବଳ । ତା ଭେବନା ବୋନ, ଆମି ସଥିନ ଏବିଦ୍ୟେ ହାତ ଦିଯାଛି ତଥନ ଆବ କୋନ ଭାବନା ନାହିଁ ।” ଆହୁମବଚନ ଶୁଣିଥା ଓ ମେଇ ଶୁଣିର ତାବିଜ ବିଭୂତିକ ସବୁ ସବୁ ସମସ୍ତ ଦେଖିଯା ବିଳୁର ମା ଆଖିନ୍ତ ହାଇଲେନ,—କିକି ଜେଠେଇମାର ବାଲ ନାଡ଼ାତେ ବିଳୁର ବିଶେଷ ଉପକାବ ହଟିଲ ନା, ବିଳୁର ବିବାହ ହିଲ ନା ।

ତାର ପର ପୁଜାର ସମସ୍ତ ତାରିଣୀବାୟୁ ବାଡ଼ୀ ଆସିଲେନ । ତୀଥାବ ଗୃହିଣୀର ଜନ୍ୟ ପୁଜାର କାପଡ଼, ପୁଜାର ଗହନା, ପୁଜାର ସାମଗ୍ରୀ କତି ଆସିଲ, ଗୃହିଣୀର ଆଙ୍ଗଳାଦେ ଆଟିଥାନା । ଛେଲେକେର ଜନ୍ୟ କତ ପୋଶାକ, କାପଡ଼ ଜୁତା, ଟମାତାରାବ ଜନ୍ୟ ଟାକାଇ କାପଡ଼, ମାଧ୍ୟମ ଫୁଲ ଇତ୍ୟାଦି । ମାଜିର ମଶାଇ ବାଡ଼ୀ ଆସିଯାଇଛେ ଏଥେ ଧୂମ ପଡ଼ିଯା ଗେଲ, କତ ଲୋକେ ମାଙ୍କାଂ କରିତେ ଆସିଲ, କତ ଖୋଶାହୋଦ, କତ ହୃଦ୍ୟାତି, କତ ଆବାଧନା । କାହାର ଓ ପୁଜାର ସମୟ ଛିଇ ପାଂଚ ଟାକା କର୍ଜ ଚାଇ, କାହାର ଓ ବିପଦେ ସଂପର୍କାରି ଚାଇ, କାହ ର ଓ ଛେଲେର ଏକଟି ଚାକୁବି ଚାଇ, ଆର କାହାର ଓ ବିଶେଷ ବିଛୁ ଆଗାତତଃ ଚାଇ ନା କେବଳ ବଡ

লোকের খোদাখোদিটা অভ্যাস মাত্র, সেই অভ্যাসেই শুধু হয়। এত দুর্মধামের অধ্যে বিস্তুর কথা কেই বা বলে কেই বা শোনে। ১৫ দিনের ছুটী ফুরাইয়া গেল, মাজিব মশাই আবাব বর্ষমাস চলিয়া গেলেন, বিস্তুর সমস্কের কিছুই স্থির হইল না।

পড়ার মেঘেদের সঙ্গে যখন বিস্তুর মা দেখা করিতে যাইতেন, বৃক্ষ দিগকে কত স্তুতি করিয়া কল্পাব একটা সমস্ক কবিয়া দিতে বলিতেন। তাঁহারাও আগ্রহচিংড়ে বলিতেন “তা দিব বৈকি, তোমার দেব না ত কাব দেব। তবে কি জান বাছা আৰু কাল মেঘের কে সহজ কথা নয়। আব তুমি ত কিছু দিতে থাকে পাৰবে না, বিস্তুর বাপ ত কিছু রেখে যাব নাই তেমন গোচৰন লোক হচ্ছে, এই তোমার ভাস্তুবের যত টাকা করিতে পারিত তবে আব কি তাৰনা থাকিত ? সেই সময় আমি কত বলেছিলুম, তা তখন সে গা কব তা না, তোমবাও গা কবিতে না, এখন টের পাইছ ; গরিবের কথাটা বাসি হইলেই ভাল ল'গে। তা দেব বৈকি বাচা তোমাব মেঘের সমস্ক কবিয়া দিব এ বড় কথা ?” অথবা অনা একজন বৃক্ষ বলিলেন ‘তাৰ ভাবনা কি ? বিস্তুৰ বেব আবাৰ ভাবনা কি ? তনে একটা কথা কি জান, বিস্তু দেখতে শুনতে একটু ভ ল হত তবে এ কাটকা শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ হইত। তা মেঘের মুখ্য ছিবি আছে, ছিবি আছে, তবে বংটা বড় কালো আৰ চোক হচ্ছ বড় ডেবডেবে আৰ মাথায বড় চূল নাই। না তা মেঘের ছিবি আছে, তবে একটু কাহিল, হাড় ওল ধেন কিবি জিব কবচে, হাত পা ওল কেমন লম্বা লম্বা আৰ এৰ মধ্যে চেঙ্গা হয়ে উঠেছে তা হোক, তুমি তেবো না, কাল মেঘে কি আব বিকোঁৱ না, তবে কি আটকে থাকে তা থাকবে না, যখন আমবা আছি তখন কিছু আটকাবে না !’’ এইকপে বৃক্ষ দিগের যথেষ্ট আৰোহণ বাক্যাৰ তাহাৰ সঙ্গে বিস্তুৰ বাপেৰ নিম্না, বিস্তুৰ মাৰ নিম্না ও বিস্তুৰ নিম্না সমস্কে প্ৰচুৰ বৰ্ণনা শৰণ কৰিয়া বিশেষ আগ্ৰহ ও আপারিত হইয়া বিস্তুৰ মা বাড়ী আসিতেন।

আমের মধ্যে দুই একজন প্রাণীন লোক ছিলেন তাঁহাব অনেক লোক দেখিয়াছেন, অনেক প্রামে যাত্যাক্ত ক কুন, অনেক ঘৰ জানেন, অনেক ঘে ঘৰ সমস্ক কৰিয়া দিয়াছেন। বিস্তুৰ মা বয়েক নিম্ন

তাঁহাদের বাড়ী ইটাইটি করিলেন, কোন দিন ছেলেদের জন্য হই চারি পয়সার চিনির বাতাসা লইয়া গেলেন, কখন বা কিছু মিশ্রী বা মিষ্টাই লইয়া গিয়া গৃহিণীদিগের মনস্তুষ্টি করিলেন। গৃহিণীদিগকে অনেক স্তুতি মিলতি করিলেন, তাঁহারাও আখাম বাক্য দিলেন, সকান করিলেন, কর্তাকে বলিলেন, এইরূপ অনেক মন্ত্র বচন বলিলেন। অবশেষে বিন্দুর মা ঘোষ্টা দিয়া সেই কর্তৃদিগেরই মিলতি আরম্ভ করিতে লাগিলেন, পথে থাটে দেখা হইলে গরিবের কথাটা মনে রাখিবার জন্য মিলতি করিলেন। তাঁহারাও বলিলেন “তা এ কথা আমাদের এতদিন বল নি? এ সব কাষ কি আমাদের না বলিলে হয়, ঐ ও পাড়ার ঘোষেদেব বাড়ীর কলী-তারার বের জন্য কত ইটাইটি করেছিল, শেষে বড় বৌ একদিন আমাকে ডেকে বলিলেন, অমনি কাখটা হইয়া গেল। কেমন বে দিয়ে দিয়েছি, রায়েদের বনিয়াদি ঘর, ধাবার অভাব নাই, টাকার অভাব নাই, যেন কুবেবে ঘর, সেই ঘরের ছেলের সঙ্গে ঘোষেদেব মেয়ের বের সম্বন্ধ করিয়া দিলাম। ছেলেটা দোজবরে বটে আর একটু কাহিল ও একটু বয়স নাকি হয়েছে, তা এখনও চল্লিশের বড় বেশি হয় নাই, আর কালীতারা চ বৎসরের হইলেও দেখতে বাড়ত, গ্রাম শুক এ সম্বন্ধের সুখাত করিতেছে। ছেলেটা বর্কিবানে থাকে, লেখাপড়া না জানুক তার মান কত, যশ কত, সাহেবরদের খানা দেয়, মজলিশ লোকে ভরা গাড়ী ঘোড়া লোক জন বাস্তানা দেখিলে লোকে ঘলে, হী জমিদারের ঘরের ছেলে বটে। তা আমরা হাত না দিলে কি এমন সম্বন্ধ হয়? তুমি মা এতদিন কোথা ইটাইটি করছিলে, আমাদের একবার জিজ্ঞাসাও কর না, এখন যে যার আপন আপন প্রভু হয়েছে তাতে কি কাজ চলে? তা আজ আমাকে মনে পড়েছে তবু ভাল! ” সঙ্গল নয়নে বিন্দুর মা আপনার দোষ স্থীকার করিলেন, এবং এমন লোকের নিকট পূর্বে না আসা বড়ই নির্বৰ্জিতার কার্য হইয়াছে ভাবিলেন। অশ্রুজল ও মিলতিতে তৃষ্ণ হইয়া আমের মতল বলিলেন “তা ভেব না মা, এখন আমাকে যখন বলিলে তখন আর ভাবনা নাই, হইচারি দিনের মধ্যে সম্বন্ধ হির করিয়া দিবেছি।” বিন্দুর মা আকাশের চান্দ হাতে পাইলেন, অনেক আশা করিয়া ধাওয়া

ସୁମି ଛାଡ଼ିଯା ଅପେକ୍ଷା ‘କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।’ କିନ୍ତୁ ହୁଏ ତାରି ଦିନ ହଇଲ, ହୁଏ ତାରି ଯାସ ଅଛିତ ହଇଲ, ବିଶ୍ୱର ସମ୍ବନ୍ଧ ହଇଲ ନା, ଗରିବେ ତାରିଲ ନା ।

ବିଶ୍ୱର ମା ଦେଖିଲେନ ତାଳପୁରୁରେ ଲୋକ ଅମେକ ସଙ୍ଗ୍ୟବିନିଷ୍ଠ ନିଃସାର୍ଥ ହେଇଯା ପରେର ବାଟୀ କି ରାମ ହଟିତେହେ ଆତାହ ତାହାର ଥବର ପରେ ସାରୀ ବି କି କରିତେତେ ତାହାର ବୈଜ୍ଞାନିକ ଅଭ୍ୟସକାନ ରାଖେନ ସରେ ଗ୍ରାମେ ଗ୍ରାମେ ମେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ସଂବାଦ ପ୍ରଚାର କରିବାର ଜନ୍ୟ ନିଃସାର୍ଥ କବେନ ; କେହ ବିପଦେ ପଡ଼ିଲେ ବା ଦାସେ ଫେରିଲେ ତାହାକେ ପୁର୍ବେ ଘୋଷେ ବିଦେଶରାପେ ନୀତିଗର୍ତ୍ତ ତିରକାର ଦେନ, ନୈତିକ ଉପଦେଶ ଦେନ, ଏବଂ ନିଃସାର୍ଥ ତାହାକେ ଆଶ୍ରାସ ଦିତେ, ପରାମର୍ଶ ଦିତେ ଯହୁ ବା ବାକ୍ୟ ବ୍ୟାସେ ଝାଟୀ କରେନ ତବେ କ୍ଷାୟେର ସମୟ ସହାୟତା କବା,—ମେ ଦତ୍ତକୁ କର୍ତ୍ତା ! ବିଶ୍ୱର ମାତ୍ରାକେ ଏ ହିତେ ଉକ୍ତାର କରିବାର ଜନ୍ୟ କେହ ହୁଣ୍ଟ ପ୍ରସାରଣ କରିଲେନ ନା, ତୀହାର ଥାଦେହ ଏକଟୀ କରନ୍ଦିକ ଦିଲେନ ନା, ତୀହାର ଉପକାରାର୍ଥେ କେହ ବା କମିଷ୍ଟ ଅଞ୍ଚଳି ନାଡିଲେନ ନା । ବିଶ୍ୱର ମା ସହି କଥନ ଓ ତାଳପୁରୁର ହିତେ ଯାଇତେନ ତବେ ଦେଖିଲେନ ଏ ସଂଗ୍ୟବିନିଷ୍ଠ ଜଗତେର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ହ୍ଵାମେ ହସ । ତବେ ବିଶ୍ୱର ମାତ୍ରା ନିର୍ମୋଦ୍ୟ, ଏକ ଏକବାର ତୀହାର ମନେ ଏକା ହିତ ଯେ ଏ ଅଚୂର ଆଶ୍ରାସ ବାକ୍ୟ ଏବଂ ସଂପରାମର୍ଶେର ପରିବର୍ତ୍ତେ ତୀହାର ସାମାନ୍ୟ ଦାସ ହିତେ କେହ ଉକ୍ତାର କରିଯା ଦିଲେ ତୀହାର ନୈତିକ ଉପର ହଟକ ସାଂମାରିକ ହୃଦ କତକ ପରିମାପେ ହିତ ।

ତାଳପୁରୁର ଗ୍ରାମେ ହବିଦାମେର୍ ଏକଜନ ପରମ ବ୍ୟକ୍ତ ଛିଲେନ । ହେମଚନ୍ଦ୍ର ନାମକ ଏକଟୀ ପୁତ୍ର ଭିନ୍ନ ସଂମାରେ ଆର କେହ ଛିଲ ନା । ଦରିଜ ହଟିଲେଣ ପୁତ୍ରକେ ଅମେକ ସହେ ଲେଖା ପଡ଼ା ଶିଖାଇବାର ଚେଷ୍ଟା ଛିଲେନ, ଏବଂ ହେମଚନ୍ଦ୍ର ସହ ସହକାରେ ପାଠ କରିଯା ବର୍ଜିଷାନେ ଅନ୍ୟ ଦିଲ୍ଲୀ କଲିକାତାର ବିଦ୍ୱବିଳ୍ୟାଲେ ପଡ଼ିତେ ଲିଯାଛିଲେନ । କିନ୍ତୁ ତାହାର ମାସେର ପରେ ଶିତାର ମୃତ୍ୟୁ ସଂବାଦ ପାଇଁଯା ତିଥି ପଡ଼ାଶୁନୀ ବକ୍ତ କରିଯି ପୁରୁରେ କରିଯା ଆସିଲେନ ଏବଂ ସାମାନ୍ୟ ପୈତୃକ ସମ୍ପନ୍ତିତେ ଜୀବନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

বিশ্ব কিছি কিছু অর্থ থাকা বশতঃই হউক অথবা বিশ্ববিদ্যালয়ের বিশ্বকর বিদ্যা করেক মানুষবি শিখিবাই হউক, অথবা কলিকাতার বাতাস পাইয়াই হউক, তিনি পিতার পরম বজ্র হরিদাসের দরিদ্রকন্যাকে বিবাহ করিবার প্রস্তাৱ কৰিলেন। সমস্ত আম এ ঘৃণ্টের ন্যায় কাৰ্য্যে চমকিত হইল, হেমচন্দ্ৰের ব'শের পূর্ণাঙ্গ বজ্রপথ তাহাকে একপ কাৰ্য্য কৰিয়া পিতার নাম ডুবাইতে লিখে কৰিলেন। কিন্তু ছেলেটা কিছু পোঁয়াৱ, তিনি বিশ্বৰ মাতার সহিত সাক্ষাৎ কৰিলেন, (আমাদেৱ লিখিতে লজ্জা কৰে) বিশ্বৰ শুক মুখধানি ও হই একবাৱ গোপনে দেখিলেন, এবং তৎপৰ বিশ্বৰ মাতাকে ও জেঠাই সাকে সম্মত কৰাইথা বিবাহেৰ সমস্ত আয়োজন ঠিক কৰিলেন। বিশ্বৰ জেঠাই মা মন্দ লোক ছিলেন না, তাহাব মনটা সবল, কলহ বা তিৱাঙ্গাৰ কথা তাহার বড় অভ্যাস ছিল না, তিনি কাহাবও অনিষ্ট কৰিতে চাহিতেন না। তবে বড় মাহুষেৰ মেৰে, আৰী অনেক বোঝগাৰ কৰে, তাহাতে যদি একটু বড়মাহুৰী রকম দৰ্প থাকে, একটু বড় হটম কৰিবাৰ ইচ্ছা থাকে, দৰিদ্ৰেৰ সহিত যদি সহাচুত্তি একটু কম থাকে তাহা আৰ্জননীয়। হই একটা দোষ অমুসকান কৰিয়া আমবা যেন নিন্দাপৰায়ণ না হই,—আমাদিগেৰ মধ্যে কাহাৰ দেকপ হই একটা দোষ নাই ?

বিশ্বৰ সৱলঘৰতাৰ [জেঠাই মা বিশ্বৰ বিবাহেৰ জনা বিশেষ যজ্ঞ কৰিবেন নাই,—কাহাবও অন্য বিশেষ যজ্ঞ কথা তাহার অভ্যাস ছিল না,—কিন্তু বিশ্বৰ একটা সম্মত হওয়াতে তিনি প্ৰকৃতই আহ্লাদিত হইলেন। তিনি শুভ দিন দেখিয়া হেমচন্দ্ৰেৰ সহিত বিশ্বৰ বিবাহ দিলেন, এবং পাড়া পড়ৰী মেৰেৰ ধখন বিবাহ বাটাতে আসিল, তখন মেই তাৰিখ বিছুয়িত বাহ পকালন কৰিয়া বলিলেন, “আহা আমাৰ উমাতাৰাৰও মে বিশ্বুও সে, আমি বিশ্বৰ কিবাৰ না দিলে কে দেৱ বল, বিশ্বৰ মাৰ ত এই দশা, বাপও সুৰি পৰস্তাৱে যাই নাই, আমি না কৰিলে কে কৰে বল।” ইত্যাদি ইত্যাদি ইত্যাদি। পড়ৰীগণও “তুমি বলিয়া কৰিলে, নৈলে কি অন্যে একটা কৰে” এইকল অনেক শৰোপান ও নিঃস্বার্থতাৰ প্ৰশংসা কৰিয়া থৰে গেল।

অধম সুধাৰ বয়স পাঁচ বৎসৰ মাত্ৰ, কিন্তু সুধাৰ মাৰ বড় ইচ্ছা সুধাৰও

বে দিয়া যান। হেমচন্দ্র অনেক আপত্তি করিলেন, অনেক মিনতি করিলেন, সুধাকে আপন ঘরে রাখিয়া একটু বাজালা শিখাইয়া পরে ১০। ১২ বৎসরের সময় নিজ ব্যয়ে বিবাহ দিবার অঙ্গীকার করিলেন, কিন্তু সুধার মা কিছুতেই ভাসিলেন না। তিনি বলিলেন “বাচা সুধার বিষে না দিয়া বাবি মরি তবে আমার জীবনের সাথ যিটিবে না।” হেমচন্দ্র কি করেন, অগত্যা সম্ভত হইয়া সুধাকে একটী সামান্য অবস্থার শিক্ষিত মূখার সহিত বিবাহ দিলেন।

বিশুর মাতা দ্বারীর মৃত্যুর পর তখন প্রথমে আপনাকে একটু সুবী মনে করিলেন। দুই বিশাহিতা কন্যাকে কেঁজোড়ে লইয়া আপনাকে জগতের মধ্যে ডাঙ্গাফতী মনে করিলেন। তিনি তখনও তারিষি শব্দের বাটিতে উহিলেন। সুধার বিবাহের কয়েক মাস পরই তিনি জীবনলীলা সম্পরণ করিলেন।

আর একটী কথা আমাদিগের বলিবার আছে। পক্ষম বৎসরে সুধা বিবাহিতা দ্বী হইল, সপ্তম বৎসরে বিধবা হইল। সুধা দ্বী কাহাকে বলে জানে না, বিধবা কাহাকে বলে, তাহাও জানে না। জ্যোষ্ঠা তপ্তীর বাটিতে আসিয়া সাত বৎসরের প্রহ্লাদ বালিকা খোমটা ঝুলিয়া ফেলিয়া আনলে পুরুল খেলা করিতে লাগিল।

সীতারাম।

একাদশ পরিচেদ।

পাঠকের স্মরণ থাকিতে পারে যে কারাকঙ্গ-বন্দীগণকে মুক্ত করিয়া বিদ্যার দিয়া সীতারাম দেখিতে আসিয়াছিলেন, যে আর কেহ কারাগার মধ্যে আছে কি না। আসিয়া দেখিয়াছিলেন যে শ্রী শেখানে পড়িয়া আছে। সীতারাম বলিলেন, “শ্রী— সুবি এখানে কেন?”

শ্রী। শিপাইতে ধরিয়া আসিয়াছে।

সীতা। হাঙ্গামার ছিলে বসিয়া। তা, ইহাদের তেমন বোধ সোধ নাই।

অজ্ঞাচার বেশী হইতেছে। যাই হউক, এখন ভগবানের কৃপায় আমরা
মুক্ত হইয়াছি। এখন কৃষি এখানে পড়িয়া কেন? আপনার স্থানে যাও।

শ্রী। আমার স্থান কোথায়?

শীতা। কেন তোমার ঘার বাঢ়ো?

শ্রী। মেধানে কে আছে? আমার উপর এখন রাজাৰ দৌৱাৰ্য—এখন
মেধানে আমাকে কে রক্ষা করিবে?

শীতা। তবে তুমি কোথায় যাইতে ইচ্ছা কর?

শ্রী। কোথাও নহ.

শীতা। এই খানে ধাকিবে? এ হে কারাগার, এখানে তোমার মন্তব্য
নাই।

শ্রী। কেন, এখানে আমাব কে করিবে?

শীতা। তুমি হাজারার ছিলে—কৌজাৰ তোমায় ফাঁসি দিতে পারে,
মারিয়া কেলিতে পারে, বা মেই রকম আৰ কোন সাজা দিতে পারে।

শ্রী। ভাল।

শীতা। আমি শ্যামপুরে যাইতেছি। তোমার ভাইও মেই খানে
যাইবে। মে খানে তাহার ঘর স্বার হইয়াৰ সন্তাবনা। তুমি মেই খানে
যাও। মেধানে মেধানে তোমাব অভিলাঙ্ঘন মেই খানে বাস করিও।

শ্রী। মেধানে কাৰ সঙ্গে যাইব?

শীতা। আমি কোন লোক তোমার সঙ্গে দিব।

শ্রী। এখন লোক কাহাকে সঙ্গে দিবে, যে দুরস্ত সিপাহীদেৱ হাত
হইতে আমাকে রক্ষা করিবে?

শীতারাম কিছুক্ষণ ভাবিলেন; বলিলেন, “চল, আমি তোমাকে সঙ্গে
করিয়া দুইয়া যাইতেছি।”

শ্রী সহস্রা উটিৱা বলিল। উন্মুক্ত হইয়া, ছিৱনেত্ৰে শীতারামেৰ মুখ-
পানে কিছুক্ষণ নীৱবে চাহিয়া রঁহিল। খেৰে বলিল,

“এত দিন পৰে, এ কথা কেন?”

শীতা। মে কথা বুঝুন বড় দায়। নাই বুকিলে।

শ্রী। না বুকিলে আমি তোমার সঙ্গে যাইব না। বখন তুমি ত্যাগ করি-

যাছ, তখন আর আমি তোমার সঙ্গে যাইব কেন? যাইব বই কি? কিন্তু তুমি
দয়া করিব। আমাকে কেবল প্রাণে বাঁচাইবার জন্য, যে এক দিন আমাকে
সঙ্গে লইয়া যাইবে, আমি সে দয়া চাহি না। আমি তোমার বিবাহিতা জ্ঞানী,
তোমার মেহের অধিকারীনী, আমি তোমার সর্বব্রহ্মের অধিকারীনী—আমি
তোমার দয়া লইব কেন? যাহার আর কিছুভেই অধিকার নাই, সেই দয়া
চাহি। না আছু, তুমি যাও,—আমি যাইব না। এতকাল তোমা বিনা বলি
আমার কাটিয়াছে, তবে আজও কাটিবে।

সীতা। এসো, কথাটা আমি বুঝাইব।

শ্রী। কি বুঝাইবে? আমি তোমার সহধর্মীনী, সকলের আগে। অস্তা
তোমার ধিতীয়া জ্ঞানী, রমা তোমার তৃতীয়া জ্ঞানী, আমি সহধর্মীনী—আমি
কুলটাও নই, শক্তিরিতা ও নই, জাতিজ্ঞানী ও নই। অথচ বিমাপরাধে বিবাহের
কর দিন পরে হঠতে তুমি আমাকে ত্যাগ করিয়াছ। কখন মল নাই বে
কি অপরাধে ত্যাগ করিয়াছ। জিজ্ঞাসা করিয়াও আমি প্রাণত্যাগ করিব;
তোমার পাপের প্রাণচিন্তা আগি করিয়া তোমাকে পাপ হঠতে মুক্ত করিব।
সে পরিচয় তোমার কাছে আজ না পাইলে, আমি এখান হঠতে যাইব না।

সীতা। সে কথা সব বলিব। কিন্তু একটা কথা আমার কাছে আগে
স্বীকার কর—কথা শুলি শুনিয়া তুমি আমায় ত্যাগ করিয়া যাইবে না।

শ্রী। আমি তোমায় ত্যাগ করিব?

সীতা। স্বীকার কর, করিবে না।

শ্রী। এমন কি কথা? তবে, না শুনিয়া আগে স্বীকার করি, কি প্রকার?

সীতা। দেখ, সিপাইদিগের বশকের শক শোনা যাইতেছে। যাহারা
গলাইতেছে শিপাইয়া তাহাদের পাছু ছুটিয়াছে। এই বেলা হচ্ছি যাইস,
এখনও বৌধ ইষ তোমাকে নগরের বাহিরে লইয়া যাইতে পারি। আম
মূহৰ্ভূত বিশুষ করিলে উক্তে নষ্ট হইব।

তখন শ্রী উত্তিরা সীতারামের সঙ্গে চলিল।

ধার্ম পরিচেন।

সীতারাম নির্বিস্তুর অগ্র পার হইয়া মনীকূলে পৌছিলেন। নক্ষত্রা-
লোকে, মনীষেকত্তে বসিয়া, শ্রীকে বিক্রিটে বসিতে আদেশ কবিলেন।
জী বসিলেন; তিনি বলিতে লাগিলেন,

“এখন, বাহা শুনিতে ইচ্ছা করিয়াছিলে, তাহা শোন। না শুনিলেও
ভাল হইত।

তোমার সঙ্গে আমার বিবাহের বর্থন কথাবার্তা স্থির হয়, তখন আমার
পিতা কোষ্ঠী দেখিতে চাহিয়াছিলেন মনে আছে? তোমার কোষ্ঠী ছিল না।
কাজেই আমার পিতা তোমার সঙ্গে আমার বিবাহ, দিতে অসীকার হইয়া
ছিলেন। কিন্তু তুমি বড় সুন্দরী বলিয়া আমার মা জিন করিয়া
তোমার সঙ্গে বিবাহ দিয়াছিলেন। বিবাহের মাসেক পরে আমাদের বাড়ীতে
এক অন বিধ্যাত দৈবজ্ঞ আসিল। সে আমাদের সকলের কোষ্ঠী দেখিল।
তোহার নৈপুণ্যে আমার পিতাঠাকুর বড় আপ্যায়িত হইলেন। সে বাকি নষ্ট
কোষ্ঠী উক্তার করিতে আনিত। পিতাঠাকুর তাহাকে তোমার কোষ্ঠী
প্রস্তুত করণে নিযুক্ত করিলেন।

“দৈবজ্ঞ কোষ্ঠী প্রস্তুত করিয়া আনিল। পড়িয়া পিতাঠাকুরকে শুনাইল;
সেই দিন হইতে তুমি পরিত্যাজ্য হইলে।”

শ্রী। কেন?

সীতা। তোমার কোষ্ঠীতে বলবান্ম চন্দ্ৰ সক্ষেত্ৰে অর্ধাং কক্ষ
মাণিতে থাকিয়া শনিৰ ত্রিংশাংশগত হইয়াছিল।

শ্রী। তাহা হইলে কি হয়?

সীতা। বাহার একপ হয় সে জী শ্রিয়-আণহত্তী হয়।^{*} অর্ধাং আপনার
প্রিয়জনকে বধ করে। শ্রীলোকের “শ্রিয়” বলিলে স্বামীই বুঝাব। পতিবয়

* চৰাগাবে খাগিভাগে কুজন্য দেছাৰুক্ষিজ্জন্য শিমে অবীনা।

বাচংপত্ত্যঃ সদ্গুৰু। ভার্গবসা সাধী মন্ত্রস্য শ্রিয়াণহত্তী।

ইতি জাতকাতৰণে।



ତୋଥାର କୋଣୀର ଫଳ ବଲିଯା ତୁମି ପରିତ୍ୟାଙ୍ଗ ହଇଯାଇ ।” ଏହି ବଲିଯା ମୀତୀ-ଶାର କିଛୁକଣ ଚୂପ କରିଯା ରହିଲେନ । ଡାର ପର ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ,

“ଦୈଵତ ପିତାକେ ବଲିଲେନ, ‘ଆପଣି ଏହି ପୂର୍ବବ୍ୟୁଟିକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରନ, ଏବଂ ପୁନ୍ଦେର ଦିଜୀର ଧାରପରିଶ୍ରବେର ସ୍ୟବନ୍ଧୁ କରନ । କାରଣ, ମେଘମ, ଯଦିଓ ତ୍ରୀଜାତିର ସାଧାରଣତଃ ପତିହି ଥିଲ, କିନ୍ତୁ ସେ ଥାନେ ପତି ତ୍ରୀର ଅନ୍ତର ହସ, ଦେଖାନେ ଏହି ଫଳ ପତିର ଅତି ନା ଘଟିଯା ଅନ୍ୟ ପ୍ରିୟଙ୍କନେର ଅତି ଘଟିବେ । ତ୍ରୀପୁରମେ ଦେଖା ମାଜାର ନା ଥାକିଲେ, ପତି ତ୍ରୀର ଅନ୍ତର ହଇବେ ନା; ଏବଂ ପତି ତ୍ରୀର ନା ବୁଝିଲେ ତ୍ରୀହାର ପତିବନ୍ଦେର ସଜ୍ଜାବନ୍ଦୀ ନାହିଁ । ଅତଏବ ସାହାତେ ଆପନାର ପୂର୍ବବ୍ୟୁଥ କଥେ ଅଳମାର ପୁନ୍ଦେର କଥନ ମହବାସ ନା ହସ, ବା ପ୍ରାତି ନା ଜନ୍ମେ ମେହି ସ୍ୟବନ୍ଧୁ କରନ୍ତୁ’ ପିହିଟାକୁର, ଏହି ପରାମର୍ଶ ଉତ୍ସ ବିବେଚନା କରିଯା, ମେହି ଦିନଇ ତୋଥାକେ ପିତାଲୟେ ପାଠୀଇଯା ଦିଲେନ । ଏବଂ ଆମାକେ ଆଜାର କରିଲେନ, ସେ ଆମି ତୋଥାକେ ଅହ ବା ତୋଥାର ଗଲେ ମହବାସ ନା କରି । ପାହେ ତ୍ରୀହାର ପରଲୋକେର ପର, ଆମି ତୋଥାର କ୍ଲପ ଲାବଣ୍ୟ ମୁଢ ହଇଯା ଏ ଆଜାର ପାଲନ ନା କରି, ଏହି ଆଶକାର ତିନି ଆମାକେ କଟିନ ଶପଥେ ଆବକ କରିଯାଇଲେନ । ଏହି କାରଣେ ତୁମି ଆମାର କାହେ ମେହି ଅବଧି ପରିତ୍ୟାଗ ।”

ଶ୍ରୀ ଦୀଙ୍ଗାଇଯା ଉଠିଲ । କି ବଲିତେ ଯାଇତେହିଲ, ମୀତାରାମ ତାହାକେ ଧରିଯା ବସାଇଲେମ, ବଲିଲେନ,

“ଆମାର କର୍ତ୍ତା ବାକି ଆହେ । ସତଦିନ ପିତାବର୍ତ୍ତମାନ ହିଲେନ—ଆମି ତ୍ରୀହାର ଅଧିନ ହିଲାମ—ତିନି ବା କରାଇଲେମ, ଡାଇ ହିତ ।”

ଶ୍ରୀ । ଏଥମ ତିନି ସର୍ବ ଶିଯାହେନ ବଲିଯା କି ତୁମି ଆର ତ୍ରୀହାର ଅଧିନ ନ ଓ ? ତୁମି ତ୍ରୀହାର କାହେ ଶପଥ କରିଯାଇ—ମେ ଶପଥ କି କେହ ଲଜ୍ଜନ କରିତେ ପାରେ ?

ମୀତା । “ପିତାର ଆଜାର ମକଳ ସମୟରେ ଶୀଳନୀୟ—ତିନି ସଥନ ଆହେନ, ତଥାନେ ପାଲନୀୟ—ତିନି ସଥନ ଦ୍ୱରେ ତଥାନେ ପାଲନୀୟ । କିନ୍ତୁ ପିତା ସବ ଅଧର୍ମ କରିତେ ବଲେନ, ତବେ କି ତାହା ପାଲନୀୟ ? ପିତା ମାତା ବା ଶୁଦ୍ଧର ଆଜାତେତୁ ଅଧର୍ମ କରା ଥାର ନା—କେବଳ ବିନି ପିତା ମାତାର ପିତା ମାତା ଏବଂ ତୁମର ଶୁଦ୍ଧ, ଅଧର୍ମ କରିଲେ ତ୍ରୀହାର ବିଧି ଲଜ୍ଜା କରା ହସ । ବିବାପରାଧେ ଆଜାତ୍ୟାଗ ସୋରତର ଅଧର୍ମ । ଅତଏବ ଆମି ପିତ୍ତ-ଆଜାର ପାଲନ କରିଯା ଅଧର୍ମ

করিতেছি—ইহা বুঝিবাছি। শীঘ্ৰই আমি তোমাকে এ কথা জানাইতাম কিন্তু—

শ্রী আবাৰ দীক্ষাইয়া উচ্চিল, “এই আধুনিক যোহৃ তুমি আমাকে পাঠাইয়া দিয়াছিলে—বিগদে পড়লে নিম্নলিখিত কোষাকে ইহা দেখাইতে বলিবা দিয়াছিলে। সে দিন ইহাই তোষাকে দেখাইয়া তাইয়ের ওপৰ ডিক্ষা পাইয়াছি। আমাকে পরিষ্যাগ কৰিয়াও যে তুমি আমাকে এত দয়া কৰিয়াছ ইহা তোমার অশেষ শুণ। কিন্তু আমি কখন ইহাতে আমার অযোজন হইবে না। আমি কখন আমাকে যুৎ দেখাইব না, বা তুমি কখনও আমার নামও শনিবে না। গুরুকৃত যাই বলুন, আমী তিঙ্গ জীলোকের আম কেহই খির নহে। সহস্র ধারুক বা না ধারুক, আমীই জীৱ শিয়। তুমি আমার চিৰপ্ৰিয়—এ কথা বুকান আমার আম উচ্চিল নহে। আমি এখন হইতে তোমার শক্ত যোজন কৰাতে ধৰিব।”

এই বলিয়া শ্রী, সেই স্বৰ্বশঙ্খ ননীটৈসকলে মিলিষ্ট কৰিয়া, সেখান হইতে চলিয়া গেল। অন্দকারে সে কোথায় মিশাইল, সীতারাম আম দেখিতে পাইলেন না।

ত্রয়োদশ পরিচেছেন।

তা, কথাটা কি আজ সীতারামের নৃতন মনে হ'ল ? না। কাল শীকে দেখিবা মনে হইয়াছিল। কাল কি অথবা মনে হইল ? হ'ল তা ইৈকি ? সীতারামের সঙ্গে শ্রীর কতটুকু পরিচয় ? বিবাহের পৰ কয়দিন দেখ—সে দেখাই নৰ—শ্রী কথন বড় বালিক। তার পৰ অজ্ঞ শ্রীর কোন খবৰই নাই। একবাৰ সে বড় চূঁচে পড়িয়াছে, লোকমুখে শুনিয়া সীতারাম তাহাকে বিছু অৰ্থ পাঠাইয়া দিলেন—আমি চিহ্নিত কৰিয়া আধুনিক যোহৃ পাঠাইয়া দিয়াছিলেন, যে তোমার বধন কিছুৰ ওৱেজন হইবে, এই আধুনিক যোহৃ সজ্জে দিয়া অকজন লোক আমার কাছে পাঠাইয়া দিও। সে বা চাৰে, আমি তাই দিব !” শ্রী সে আধুনিক যোহৃ কখনও কাজে লাগাই নাই—কখনও লোক পাঠাই নাই। কেবল তাইয়ের ওপৰ ইকাৰ্ড মে রাজে যোহৃ শহীয়া আনিয়াছিল।

শীকায় করি, তবু শ্রীকে মনে করা সীতারামের উচিত ছিল। কিন্তু এমন অনেক উচিত কাজ আছে, যে কাহারও মনে হয় না। মনে হইবার একটা কারণ না ঘটিলে, মনে হয় না। বাহার নিত্য টাকা আসে, সে কবে কোথার সিকিটা আয়লিটা হারাইয়াছে, তার তা বড় মনে পড়ে না। ধার একদিকে নদী আঠ দিকে রহা, তার কোথাকার শৈকে কেন মনে পড়িবে? ধার এক দিকে গঙ্গা, এক দিকে ঘূমা, তার কবে কোথার বালির মধ্যে সরসতী শুকাইয়া শুকাইয়া আছে, তা কি মনে পড়ে? ধার একদিকে চিঙা, আর এক দিকে চন্দ, তার কবে কোথাকার নিরাম বাতির আলো কি মনে পড়ে? রহা স্থখ, নদী সম্পদ, শ্রী বিপদ—ধার এক দিকে স্থখ, আর দিকে সম্পদ, তার কি বিপদকে মনে পড়ে?

তবে সে দিন রাত্রে শ্রীব চাকপানা মুখ খানা, চল চল ছল ছল অলভয়া বলহারা চোক হটো, বড় গোল করিয়া গিয়াছে। রাপের ঘোহ? আ ছি! ছি! তা না! তা না! তবে তার জপেতে, তার হংখেতে, আর অক্ষত অপরাধে, এই খিনটায় মিলিয়া গোলবোঝে বার্ধাইয়াছিল। তা যাইটক—তার একটা দুখা পড়া হইতে পারিত; ধীরে হৃষে, সময় বুকিয়া, কর্তব্যাকর্তব্য ধর্মাধর্ম বুকিয়া, শুক্রপূরোহিত ডাকিয়া, শপথ লজনের একটা প্রাপ্তিস্থিরে যাবত্তা করিয়া, বা হয় না হয় ইইত।—কিন্তু সেই নিঃহৃষি হৃতি! আ মরি মরি—এমন কি আর হয়!

তবে সীতারামের হইয়া এ কথাটাও আমার বলা কর্তব্য, যে কেবল সেই নিঃহৃষি হৃতি প্ররূপ করিয়াই সীতারাম, পাহীত্যাপের অধীর্ণিকতা জন্মাবস্থ করেন নাই। শূর্ব রাত্রে যখনই শ্রেষ্ঠ শ্রীকে দেখিয়াছিলেন, তখনই ঘনে হইয়াছিল, যে আমি শিষ্ট-আজ্ঞা পালন করিতে গিয়া পাপাচরণ করিতেছি। সরগুরামের ঝাঁটার ঝাঁটার মনে পড়িয়াছিল। মনে করিয়াছিলেন, যে আপে শ্রীর ভাইয়ের জীবন রক্ষা করিয়া, নদী রহাকে পূর্বেই শাক্তাবালহন করাইয়া, চতুর্থ ঝাঁটামের মধ্যে একটু বিচার করিয়া, বাহা কর্তব্য তাহা করিবেন। কিন্তু পূর্ব দিনের ঘটনাগ প্রোত্তে সে সব অভিসরি ভাসিয়া গেল। এফিকে উজ্জিত অসুরাদের করকে বালির দীর্ঘ শব ডাকিয়া গেল। নদী, রহা, চন্দচূড়, গুর মুরে থাক—অখন কৈ শৈ?

শ্রী সহস্রা বৈশ অক্ষকারে অদৃশ্য হইলে সীতারামের মাথায় ঘেন
বজ্জ্বাত পড়িল ।

সীতারাম গাত্তোধান করিয়া, যে দিকে শ্রী বনমণ্ডো অস্তর্হিতা হইয়াছিল,
সেই দিকে ক্রতুবেগে ধাবিত হইলেন । কিন্তু অক্ষকারে কোথাও তাহাকে
দেখিতে পাইলেন না । বনের ভিত্তি স্তাল স্তাল অক্ষকার ইধিয়া আছে,
কেবার শাখাতেও জন্ম, বা বৃক্ষবিশেষের শাখার উজ্জল বর্ণজন্য, যেন সাদা
বোধ হয়, সীতারাম সেই দিকে দৌড়াইয়া যান—কিন্তু শীংকে পান না । তখন
শ্রীর নাম ধরিয়া সীতারাম তাহাকে উচ্চেঁস্বরে ডাকিতে লাগিলেন । নদীব
উপকূলবর্ণী বৃক্ষরাজিতে শব্দ প্রতিশ্বাসিত হইতে লাগিল—বোধ হইল
যেন সে উভ্যে দিল । শব্দ লক্ষ্য করিয়া সীতারাম সেই দিকে যান—
আবার শ্রী বলিয়া ডাকেন, আবার অন্য দিকে প্রতিশ্বাসি হয়—আবার সীতা-
রাম সেই দিকে ছুটেন—কই, শ্রী কোথায় নাই ! হায় শ্রী ! হায় শ্রী ! হায়
শ্রী ! করিতে করিতে রাত্রি প্রভাত হইল—শ্রী মিলিল না ।

কই যাকে ডাকি, তাত পাই না । যা খুঁজি, তাত পাই না । যা
পাইয়াছিলাম, হেলায় হারাইয়াছি, তাত আর পাই না । রঘ হারায়, কিন্তু
হারাইলে আর পাওয়া বায় না কেন ? সময়ে খুঁজিলে হয় ত পাইতাম—এখন
আর খুঁজিয়া পাই না । যমে হয় বুঝি চঙ্ক গিয়াছে, বুঝি পৃথিবী বড় অক্ষকার
হইয়াছে, বুঝি খুঁজিতে জানি না । তা কি করিব,—আরও খুঁজি । যাহাকে
ইহ অগতে খুঁজিয়া পাইলাম না, ইহ জীবমে সেই প্রিয় । এই নিশা
প্রভাত কালে শ্রী, সীতারামের হৃদয়ে প্রিয়ার উপর বড় প্রিয়া, হৃদয়ের অধি-
কারিণী । শ্রীর অমৃতম রূপ মাধুরী, তাহার হৃষের তরঙ্গে তরঙ্গে ভাসিয়া
উঠিতে লাগিল । শ্রীর গুণ এখন তাহার জন্মে জাগক হইতে লাগিল ।
যিনি বিশু সামাজের সংস্কাপনের উচ্চ আশাকে মনে হান দিয়াছেন
তাহার উপরুক্ত মহিমী কই ? নক কি রমা কি মিংহামনের যোগ্য ?
না বে বৃক্ষকাটা মহিমদর্জিনী অঞ্চলসঞ্চেতে দৈন্য সকালন করিয়া রণ জয়
করিয়াছিল, সেই সে সিংহাসনের যোগ্য ? দলি শ্রী সহায় হয়, তবে সীতারাম
কি না করিতে পারে ?

সহস্রা সীতারামের মনে এক ভরসা হইল । শ্রীর হাই, গঙ্গারামকে

ପ୍ରଚାର ।

ଶ୍ୟାମାପୁରେ କିନି ସାଇତେ ଆଦେଶ କରିଯାଇଲେନ । ଗଙ୍ଗାରାମ ଅବଶ୍ୟ ଶ୍ୟାମାପୁରେ ଗିଯାଇଁ । ଶୌତାରାମ ତଥାନ ଜ୍ଞାତବେଗେ ଶ୍ୟାମାପୁରେର ଅଭିଯୁଧେ ଚଲିଲେନ । ଶ୍ୟାମାପୁରେ ପୌଛିଆ ଦେଖିଲେନୁ ଯେ ଗନ୍ଧାରୀମ ତାହାର ଜୀବିକା କରିତେହୁଁ । ଅଥମେହି ଶୌତାରାମ ତାହାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ,

“ଗଙ୍ଗାରାମ ! ତୋହାର ତଗିମୀ କୋଥାର ?” ଗନ୍ଧାରୀମ କିମ୍ବିତ ହଇରା ଉପସବ କବିଲ, “ଆସି କି ଜାନି । ଆପଣି ତ ତାହାକେ ଚଞ୍ଚଳ ଠାକୁରେର ଜିମ୍ବା କରିଯା ଦିଯାଇଲେନ ।”

ଶୌତାରାମ ବିଷପ ହଇଲୁ ବଲିଲେନ, “ସବ ପୋଲ ହଇଯାଇଁ । ମେ ଠାକୁରେର ମଜ ଛାଡ଼ା ହଇଯାଇଁ । ଏଥାନେ ଥାମେ ନାହିଁ ।”

ଗଙ୍ଗା ! ନା !

ଶୌତା ! ତବେ ତୁମି ଏହି କଷେଇ ତାହାର ମନ୍ଦାନେ ଯାଓ । ମନ୍ଦାନେର ଶୈବ ନା କରିଯା କରିଲି ନା । ଆସି ଏହି ଖାନେଇ ଆଛି । ତୁମି ସାହସ କରିଯା ସକଳ ହାନେ ଯାଇତେ ନା ପାର, ଲୋକ ନିୟୁକ୍ତ କରିଓ । ମେ ଜନ୍ୟ ଟାକା କଡ଼ି ଯାହା ଆବଶ୍ୟକ ହୁଁ ଆସି ଦିବେଛି ।”

ଗଙ୍ଗାରାମ ଶ୍ୱୋଜନୀୟ ଅର୍ଥ ଲଟକା ଡଗିମୀର ମନ୍ଦାନେ ଗେଲ । ସବ ସବ ପୂର୍ବିକ, ଏକ ମଣ୍ଡାହ ତାହାର ମନ୍ଦାନ କରିଲ- କୋନ ମନ୍ଦାନ ପାଇଲ ନା । ନିକଟ ଛଟିଆ କରିଯା ଆମିଶ୍ୟା ଶୌତାବାମେବ ନିର୍କଟ ସବିଶେଷ ନିବେଦିତ ହଇଲ ।

କୃମ୍ବଚରିତ ।

ରାଜସ୍ଥରେ ଅଛିଟାନ ସହକେ ଯୁଧିତିର କଳକେ ବନିର୍ଦ୍ଦେଶେ,

“ଆସି ରାଜସ୍ଥର ସଜ କରିତେ ଅଭିଲାଷ କରିଯାଇ । ଐ ସଜ କେବଳ ଇଚ୍ଛା କରିଲେଇ ମଞ୍ଚର ହୁବ ଏମଙ୍କ ରହେ । ସେ କଲେ ଉହା ମଞ୍ଚର ତର, ତାହା ତୋମାର ଜୁବିଦିତ ଆହେ । ଦେଖ, ସେ ସାକ୍ଷିତେ ମକଳିହି ସନ୍ତ୍ଵବ, ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ମର୍ଦଦ ପୂର୍ବା, ଏବଂ ସିମି ମୁଦ୍ରାର ପୂର୍ବିଦୀର ଈଶର, ସେଇ ସାଜିଇ ରାଜସ୍ଥାହୁଠାନେର ଉପଯୁକ୍ତ ପାଇ ।”

কৃষ্ণকে যুধিষ্ঠির এই কথাই জিজ্ঞাস্য । তাহার জিজ্ঞাস্য এই যে—“আমি কি পেইকপ বাজি ? আমাতে কি সকলই সন্তু ? আমি কি সর্বত্র পূজ্য, এবং শমুদ্রার পৃথিবীর কৈধুর ?” যুধিষ্ঠির ভাবগণের ভূজবলে এক অন বড় রাজা হইয়া উঠিয়াছেন বটে, কিন্তু তিনি এমন একটি লোক হইয়াছেন কি যে রাজস্থয়ের অভূত্তান করেন ? আরি কত বড় লোক, তাহার টিক মাপ কেহই আপনারাপনি পার না । সাম্ভিক ও দ্রব্যাগ্রণ খুব বড় মাপকাটিতে আপনাকে মাপিয়া আপনার মহুক সন্ধকে কৃতশিশু হইয়া সন্তুষ্টিচিতে বসিয়া থাকে, কিন্তু যুধিষ্ঠিরের ন্যায সাধান ও বিনয়সম্পন্ন বাজির তাহা সন্তু নহে । তিনি মনে মনে বুঝিতেছেন বটে, যে আমি খুব বড় রাজা হইয়াছি, কিন্তু আপনার কৃত আশামানে তাহার বড় বিশ্বাস হইতেছে না । তিনি আপনার মঙ্গীগণ ও ভৌমাঙ্গুলি কন্ধজগণকে ডাকিয়া জিজ্ঞাস করিয়াছিলেন,—“কেমন আমি রাজস্থ ষজ্জ কিংতে পারি ক ?” তাহারা বলিয়াছেন—“ইঁ অবশ্য পার । তুমি তাব হোগা পাব !” যৌব্য বৈগায়মাদি ঝুঁপিগঢ়কে ডাকিয়া জিজ্ঞাস করিয়াছিলেন, “কেমন আমি কি রাজস্থ পারি ?” তাহারা ও বলিয়াছিলেন, “পার । তুমি রাজস্থাহুষ্টানের উপরূপ পাব ।” তথাপি সাধান * যুধিষ্ঠিরের মন বিশিষ্ট হইল না । অঙ্গু হউন, ব্যাম হউন, —যুধিষ্ঠিরের নিকট পরিচিত ব্যক্তিদিগের

* পাণ্ডুর পৌঁচ জনের চবিত্র বুদ্ধিমান সমালোচকে সমালোচনা করিয়ে দেখিতে পাইবেন, যে যুধিষ্ঠিরের পথাম শুশ, তাহার সাধানতা । ঐম হৃঃসানী “গোয়ার”, অঙ্গু ন আপনার বাছবলের গৌৰব জানিয়া নিভয ও নিশিক, যুধিষ্ঠির সাধান । ধামিক তিন জনেই, কিন্তু ভৌমেব ধৰ্ম দুটিপাদ, যুধিষ্ঠিরেব ধৰ্ম তিনপাদ, অঙ্গুনেই ধৰ্ম পূর্ণমাত্রা । মহাভাবতকাৰ সহং, অথবা বিন মহাপ্রাণানিক পৰ্য লিখিয়াছেন, তিনি টিক একপ মাম করেন না—তিনি বহোহৃসারে ধৰ্মের অচূপাত করিয়াছেন, কিন্তু সে অস্তু কথা । সুল কথা যুধিষ্ঠির যে সৰীপেজ্জল অধিক পাশ্চিম বলিয়া থ্যাত, তাহার সাধানতা তাহার একটি কারণ । এ অগতে সাধানতাই উনেক স্থানে ধৰ্ম বলিয়া পরিচিত হয় । কথাটা এখনে অপ্রাপ্যিক হইলেও, বড় শুক্তিৰ কথা বলিয়াই এখানে ইঁহার উপাগম কৰিলাম । এটি অবধানপৰ্যতাৰ মধ্যে যুধিষ্ঠিরেৰ দ্বাতুহৃবৎ কৰ্তৃতু মধ্যত, তাহা দেখাইবাৰ এ স্থান নহে ।

মধ্যে যিনি সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, তাঁহার কাছে এ কথার উত্তর না দিলে যুধিষ্ঠিরের সন্দেহ যাব না। তাই “মহাবাহু সর্ববলোকোত্তম” কুকুরের সহিত পরামর্শ করিতে হৃষি করিলেন। ভাবিলেন, “কৃষ্ণ সর্বজ্ঞ ও সর্বকৃৎ, তিনি অবশ্যই আমাকে সৎপুরামর্শ দিবেন।” তাই তিনি কৃষ্ণকে আবিতে লোক পাঠাইয়াছিলেন, এবং কৃষ্ণ আবিলে ডাই, তাঁহাকে পূর্ণোক্ত কথা জিজ্ঞাসা করিতেছেন। কেন তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিতেছেন, তাহাও কৃষ্ণকে খুলিয়া বলিতেছেন,

“আমারে অন্যান্য সুস্থলণ আমাকে ঈ যজ করিতে পরামর্শ দিয়াছেন, কিন্তু আমি তোমার পরামর্শ না লইয়া উহার অমুর্জান করিতে নিষ্ঠ্য করি নাই। হে কৃষ্ণ! কোন কোন ব্যক্তি বন্ধুত্বার নিমিত্ত কোথাদেখাবণ করবেন না। কেহ কেহ প্রার্থপুর ইইয়া প্রিয়বাক্য করেন। কেহ বা যাহাতে আপনার হিত হয়, তাহাই প্রিয় বলিয়া শোধ করেন। হে মহাভুব! এই পৃথিবী মধ্যে উত্ত প্রকার গোকই অধিক, সূতরাং তাহাদের পরামর্শ শইয়া কোন কার্য করা যাব না। তুমি উত্ত দোষরহিত ও কাম ক্রোধ বিবর্জিত; অতএব আমাকে ব্যাপৰ্শ পরামর্শ প্রদান কর।”

পাঠক দেখুন, কুকুরের আভীরণ্য, তাঁহার প্রতাহ তাঁহার কার্যাকলাপ দেখিতেন, তাঁহারা কুকুরকে কি ভাবিতেন; + আর এখন আমরা তাঁহাকে কি ভাবি! তাঁহারা জানিতেন, কৃষ্ণ কাম ক্রোধ বিবর্জিত, সর্বাপেক্ষ সত্ত্বাদী, সর্বদোব্রহ্মিত, সর্ববলোকোত্তম, সর্বজ্ঞ ও সর্বকৃৎ—আমরা জানিতেন লশ্পট, ননিয়াখনচোর, কুচকু, যিদ্যাবাদী, রিপুবশীভৃত, এবং অন্যান্য দোষহৃত। যিনি ধর্মের চরমাদর্শ, তাঁহাকে যে জাতি এই পদে অবস্থিত করিয়াছে, সে জাতির মধ্যে যে ধর্মলোপ হইবে, যিচিকি কি।

যুধিষ্ঠির বাহু ভাবিয়াছিলেন, টিক তাহাই ছটিল। যে অপ্রিয় সত্যবাক্য আর কেহই যুধিষ্ঠিরকে বলে নাই, কৃষ্ণ তাহা বলিলেন। মিষ্টি কথার আবরণ

+ যুধিষ্ঠিরের মুখ হট্টে বাস্তবিক এই সকল কথা ছলি বাহির হইয়াছিল, আর তাহাই কেহ লিখিয়া রাখিয়াছে, অঙ্গে নহে। তবে সর্বকালিক ইতিহাসে এই রূপ ছাব্বা পড়িয়াছে। ইহাই ধর্মেষ্ট।

দিয়া, মুধিষ্ঠিরকে তিনি বলিলেন, তুমি রাজস্থয়ের অধিকারী নহ. কেননা সজ্ঞাট ভিন্ন রাজস্থয়ের অধিকারী হয় না, তুমি সজ্ঞাট নহ। মগধাদিগতি জ্ঞানস্ক এখন সজ্ঞাট। তাহাকে আর না করিলে তুমি রাজস্থয়ের অধিকারী হইতে পার না, ও সম্পত্তি করিতে পারিবে না।

ঝাহারা কৃষ্ণকে স্বার্গণ ও কূচকী ভাবেন, ঝাহারা এই কথা শুনিয়া বলিলেন, “এ কৃষ্ণের জ্ঞান কথাটা হইল বটে। জ্ঞানস্ক কৃষ্ণের পূর্বশক্ত, কৃষ্ণ নিজে ঝাহাকে আঁটিয়া উঠিতে পারেন নাই; এখন সুবোগে পাইয়া বলবানু পাণুবদ্ধিগের আরও তাহার বধ-মাধ্যন করিয়া আপনার ইষ্টপিন্দির চেষ্টায় এই পরামর্শটা দিলেন।”

কিন্তু আরও একটু কথা বাকি আছে। জ্ঞানস্ক সজ্ঞাট কিন্তু তৈমুরলঙ্ঘ বা প্রথম নেপোলিয়ানের ন্যায় অত্যাচারকারী সজ্ঞাট। পৃথিবী তাহার অত্যা-চারে প্রগতিপ্রাপ্তি। জ্ঞানস্ক রাজস্থ যজ্ঞার্থ প্রতিজ্ঞা করিয়া, “বাহুবলে সমস্ত কৃপত্তিশক্তকে পরাজয় করিয়া সিংহ যেমন পর্বতকলার মধ্যে করিগণকে বন্দ রাখে, সেইকল ঝাহাদিগকে পিরিছর্ণে বন্দ রাখিয়াছে।” রাজগণকে কারা-বন্দ করিয়া রাখার আর এক ভয়ানক তাংপর্য ছিল। জ্ঞানস্কের অভিভ্রায়, সেই সমানীয় রাজগণকে যজকালে সে মহাদেবের নিকট বলি দিবে। পূর্বে যে যজকালে কেহ কখন নৱবলি দিত, তাহা ইতিহাসজ্ঞ পাঠককে বলিতে হইবে না * কৃষ্ণ মুনিষ্ঠিংকে বলিতেছেন,

“হে ভরতকুলপ্রসৌণ্ডী ! বলিপ্রদানার্থ সমাচীত কৃপত্তিগণ প্রোক্ষিত ও অমৃষ্ট হইয়া পশুদিগের ন্যায় পশুপতির গৃহে বাস করত অতি কষ্টে জীবন ধারণ করিতেছেন। দুরাত্মা জ্ঞানস্ক ঝাহাদিগকে অচিরাতি ছেদন করিবে, এই মিসিত আমি তাহার সহিত যুক্ত অবৃত্ত হইতে উপরেশ দিতেছি। এই দুরাত্মা বড়শীতি জন ভূপতির আনন্দ করিয়াছে, কেবল চতুর্দশ জনের অপ্রকৃত আছে; চতুর্দশ জন আনন্দ হইলেই এ রূপাধ্য উহাদের সকলকে এককালে সংহার করিবে। হে ধৰ্মাত্ম ! একলে যে বাকি দুরাত্মা জ্ঞা-

* কেহ দস্তিং দিত—সামাজিক অথা ছিল না। কৃষ্ণ একস্থানে বলিতেছেন, “‘আমরা কখন’ নৱবলি দেখি নাই।” ধার্মিক ব্যক্তিয়া এ ভ্রান্তক অথার দিয়া থাইতেন না।

সক্ষের ঝঁকুৰ কৰ্ত্তৱ্যি উৎপাদন কৱিতে পাবিবেন, তাহাৰ যশোবাণি ভূমগুলে দেৱীপ্যমান হইবে, এবং যিনি উহাকে জয় কৱিতে পাবিবেন, তিনি মিশ্য সামাজ্য সাত কৰিবেন ।’

অতএব জৱাসক্ষ বধেৰ জন্য যুদ্ধিষ্ঠিৰকে যে পৰামৰ্শ দিলেন, তাহাৰ উদ্দেশ্য, কৃষ্ণেৰ নিজেৰ হিত নহে,—যুদ্ধিষ্ঠিৰেৰ যদিও তাহাতে ইষ্টনিৰ্দিক্ষ আছে, তথাপি তাহাৰ অধানতঃ ঝঁকুৰ পৰামৰ্শেৰ উচ্ছেষ্য নহে; উহাৰ উদ্দেশ্য কাৰাকৰুক বাজমণ্ডলীৰ হিত—জৱাসক্ষেৰ অভ্যাচাৰপ্ৰপীড়িত ভাৰতবৰ্দ্ধেৰ হিত—সাধাৰণ লোকেৰ হিত। কৃষ্ণ নিজেৰ তথম বৈৰবতকেৱ ছুরোৰ আশ্রয়ে, জৱাসক্ষেৰ বাহুৰ অভীত এবং অহেয়ে, জৱাসক্ষেৰ বধে তাহাৰ নিজেৰ ইষ্টানিষ্ঠ কিছুই ছিল না। আৱ থাকিলো, যাহাতে লোকহিত সাধিত হয়, সেই পৰামৰ্শ দিতে তিনি ধৰ্ষতঃ বাধ্য—সে পৰামৰ্শ নিজেৰ কোন আৰ্থসিদ্ধি থাকিলো সেই পৰামৰ্শ দিতে বাধ্য। এই কাৰ্য্যে লোকেৰ হিত সাধিত হইবে বটে, কিন্তু ইহাতে আমাৰও কিছু আৰ্থসিদ্ধি আছে,—এমন পৰামৰ্শ দিলে লোকে আমাকে স্বার্থপৰ মনে কৱিবে—অতএব আমি এমন পৰামৰ্শ দিব না ;—যিনি এইকল ভাৱেন, তিভিই যথৰ্থ স্বার্থপৰ, এবং অধাৰ্মিক; কেমনা তিনি আপনাৰ মৰ্যাদাই ভাবিলেন, লোকেৰ হিত ভাবিলেন না। যিনি সে কলক সাদৰে মন্তকে বহন কৱিয়া লোকেৰ হিতসাধন কৰেন তিনিই আদৰ্শ ধাৰ্মিক। শ্ৰীকৃষ্ণ সৰ্বত্রই আৰুৰ ধাৰ্মিক।

যুধিষ্ঠিৰ সাধান ব্যক্তি, সহকে জৱাসক্ষেৰ সক্ষে বিবাদে তাৰি হইলেন না। কিন্তু ভৌমেৰ দৃশ্য তেজবী ও অৰ্জুনেৰ তেজোগত বাকো, ও কৃষ্ণেৰ পৰামৰ্শে তাহাতে শেষে সম্মত হইলেন। ভৌমাঞ্জুন ও কৃষ্ণ এই তিনজন জৱাসক্ষ অয়ে যাত্রা কৱিলেন। যাহাৰ অগণিত মেনাৰ ভয়ে অৰল পৰা-কুস্ত বৃক্ষবংশ বৈৰতকে আশ্রয় গ্ৰহণ কৱিয়াছিলেন, তিনজন মাত্ৰ তাহাকে অয় কৱিতে যাত্রা কৱিলেন, এ কিন্তু পৰামৰ্শ ! এ পৰামৰ্শ কৃষ্ণেৰ, এবং এ পৰামৰ্শ কৃষ্ণেৰ অদৰ্শ চৰিতাৰূপায়ী। জৱাসক্ষ দুৱাচাৰা, একজন মে মণি-নীয় কিন্তু তাহাৰ দৈলিকেৱা কি অপৰাধ কৱিয়াছে, যে তাহাৰ দৈনিক-দিগকে বধেৰ জন্য মৈচ লইয়া বাইতে হইবে ? একজপ সৈমত মুক্তে কেবল নিৱপৰাধীদিগেৰ হত্যা, আৱ হয় ত অপৰাধীৰও নিঙ্গতি, কেন

ମୀ ଜ୍ଞାନକେର ମୈନ୍ଦରଳ ବେଶୀ, ପାଣ୍ଡିଗୈଷ୍ଠ ତାହାର ସମକଳ ନୀତିତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ତଥନଙ୍କାର ଅଭିଯଗନେ ଏହି ଧର୍ମ ଛିଲ ଯେ ଦୈଵତ୍ୟ ଯୁକ୍ତ ଆହୁତ ହିଲେ କେହିଁ ବିମୁଖ ହିଲେନ ନା । ଅତଏବ କୁର୍ବେବ ଅଭିଗନ୍ଧି ଏହି ଯେ ଅନୁର୍ଧକ ଲୋକଙ୍କର ନା କରିବା, ତୁଂହାର ତିନଙ୍କନ ମାତ୍ର ଜ୍ଞାନଦେର ସମ୍ମଦ୍ଦୀନ ହିଲା ତାହାକେ ବୈରତ୍ୟ ଯୁକ୍ତ ଆହୁତ କରିବେ—ଯେ ତିନ ଅନେବ ମଧ୍ୟେ ଏକଙ୍କରେ ସଙ୍ଗେ ଯୁକ୍ତ ଦେ ଅବଶ୍ୟ ଶୀତଳ ହିଲେ । ତଥନ ସାହାବ ଶାରୀରିକ ଅଳ, ସାହ୍ୟ, ଓ ଶିଳ୍ପୀ ବେଶୀ, ମେଇ ଡିଟିବେ । ଏ ବିଷୟେ ତାରି ଜନେଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠ । କିନ୍ତୁ ଯୁକ୍ତମର୍ଜ୍ଜିର ଏହିକମ ସଙ୍କଳ କରିବା ତୁଂହାର ଆତକ ଆକ୍ଷଣବେଶ ଗମନ କରିଲେମ । ଏ ଛାନ୍ଦବେଶ କେନ, ତାହା ବୁଝା ଯାଉ ନା । ଏମନ ନହେ ଯେ ଗୋପନେ ଜ୍ଞାନକେର ଦ୍ୱାରା ସଥିତ କରିବାର ପାଇଁ ତୁଂହାରେ ସଙ୍କଳ ହିଲ । ତୁଂହାର ଶକ୍ତିଭାବେ, ହାରାହ ତେବେ ମକଳ ଭଣୀ କରିଯା, ଆକାର ଚିତ୍ରାଚର୍ଚ କରିଯା ଜ୍ଞାନକ ନାଟ୍ୟ ପ୍ରବେଶ କରିଯାଛିଲେନ । ଅତଏବ ଗୋପନ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ନହେ । ଛାନ୍ଦବେଶ କୁର୍ବାର୍ଜ୍ଜୁନେର ଅଯୋଗ । ଇହାର ପର କୋରଣ ଏକଟୀ କାଣ୍ଡ, ତାହା ଓ ଶୋଚନୀୟ ଓ କୁର୍ବାର୍ଜ୍ଜୁନେର ଅଯୋଗ ବଲିଆଇ ଯୋଧ ହେ । ଜ୍ଞାନକେର ନମୀପରିଷ୍ଠୀ ହିଲେ ଭୌମାର୍ଜ୍ଜୁନ “ନିଯମହି” ହଟିଲେନ । ନିଯମହ ହିଲେ କଥା କହିତେ ନାହିଁ । ତୁଂହାରା କୋନ କଥାଇ କହିଲେନ ନା । ଶୁଭତାରାଙ୍କ ଜ୍ଞାନକେର ସଙ୍ଗେ କଥା କହିବାର ଭାବ କୁର୍ବେବ ଉପର ପଡ଼ିଲ । କଂସ ସଲିଲେନ, “ଇହାର ନିଯମହ, ଏକମେ କଥା କହିବେନ ନା; ପୂର୍ବ ବାତ ଅତୀତ ହିଲେ ଆପନାର ସହିତ ଆଲାପ କରିବେନ ।” ଜ୍ଞାନକ କୁର୍ବେବ ସାକ୍ୟ ଅବଣାହି ତୁଂହାଦିଗଙ୍କେ ଯଜ୍ଞାଲୟେ ବୀର୍ଯ୍ୟ ଗୁହେ ଗମନ କରିଲେନ, ଏବଂ ଅର୍ଦ୍ଧାତ ସମୟେ ପୁନରାର ତୁଂହାଦେର ସମୀକ୍ଷେ ମୟୁପରିହିତ ହିଲେନ ।

ଇହାଙ୍କ ଏକଟୀ କଳ କୌଶଳ୍ଟୀ ବଡ଼ ବିଶୁଦ୍ଧ ରକମେବ ନମ—ଚାତୁରୀ ସଟେ । ଧର୍ମୀୟାର ଇତ୍ତା ଯୋଗା ନହେ । ଏ କଳ କୌଶଳ ଫିକିବ ଫଳୀର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟଟୀ କି । ସେ କୁର୍ବାର୍ଜ୍ଜୁନକେ ଏତ ଦିନ ଆମରା ଧର୍ମେର ଆଦର୍ଶର ମତ ଦେଖିଯା ଆମିତେଛି, ହଟାଇ ତୁଂହାଦେର ଏ ଅସନ୍ତି କେନ ୧ ଏ ଚାତୁରୀର କୋନ ସଦି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଥାକେ, ତାହା ହିଲେଓ ବୁଝିତେ ପାବି, ସେ ହୀ, ଅଭୀଟ ମିଳିର ଜନ୍ୟ, ଇହିୟା ଏହି ଖେଳ ଖେଲିଭେଛେ, କଳ କୌଶଳ କରିଯା ଶକ୍ତ ନିପାତି କରିବେନ ବଲିଆଇ ଏ ନିରୁଷ୍ଟ ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯାଇଛେ । କିନ୍ତୁ ତାହା ହିଲେ ଇହାଙ୍କ ବଲିତେ ସାଧ୍ୟ ହଇବ ଯେ ଇହାରା

ধর্মীয়া নহেন, এবং হৃষিকেশ আমুজা যেকপ বিশ্ব মনে করিয়াছিলাম
দেরুপ নহে।

বাহারা জরাসন্ধ-বধ-বৃত্তান্ত আলোচ্ছাস্ত পাঠ করেন নাই, তাহারা মনে
করিতে পারেন, কেন, একপ চাতুরীর উদ্দেশ্য ত পড়িয়াই রহিয়াছে।
নিশীথকালে, যখন জরাসন্ধকে নিঃসহায় অবস্থায় পাইবেন, তখন,
তাহাকে হঠাৎ আক্রমণ করিয়া বধ করাই এচাতুরীর উদ্দেশ্য; তাই ইঁহারা
যাহাতে নিশীথ কালে তাহার সাক্ষাৎ লাভ হয়, এমন একটা কৌশল করি-
লেন। ট্রাজুটিক, একপ কোন উদ্দেশ্য তাঁহাদের ছিল না। এবং একপ
কেন কার্য তাহারা করেন নাই। নিশীথকালে তাহারা জরাসন্ধের সাক্ষাৎ
লাভ করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু তখন জরাসন্ধকে আক্রমণ
করিবার কোন চেষ্টাও করেন নাই। নিশীথকালে শুক্র করেন
নাই—দিনমানে শুক্র হইয়াছিল। গোপনে শুক্র করেন নাই, প্রকাশ্য সমস্ত
পৌরৰ্বগ ও মগধবাসীদিগের সমক্ষে শুক্র হইয়াছিল। এমন এক দিন শুক্র
হয় নাই, চৌক দিন এমন শুক্র হইয়াছিল। তিন জনে শুক্র করেন নাই,
একজনে করিয়াছিলেন। হঠাৎ আক্রমণ করেন নাই—জরাসন্ধকে তজন্য
প্রস্তুত হইতে বিশেষ অবকাশ দিয়াছিলেন—এমন কি, পাছে শুক্রে আমি
মারা পড়ি, এই ভাবিয়া শুক্রের পূর্বে জরাসন্ধ আপনার পুত্রকে রাখে
অভিধেক করিলেন, ততদূর পর্যাস্ত অবকাশ দিয়াছিলেন। নিরস্তু হঠাৎ।
জরাসন্ধের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়াছিলেন। লুকাচুরি কিছুই করেন নাই,
জরাসন্ধ জিজ্ঞাসা করিবামাত্র কৃষ আগন্মাদিগের ব্যার্থ পরিচয় দিয়াছিলেন।
শুক্রকালে জরাসন্ধের পুরোহিত শুক্রজ্ঞত অন্দের বেদন। হরণের উপর্যোগী
গুরুত্ব সকল সইয়া নিকটে রহিলেন, কক্ষের পক্ষে দেরুপ কোন সাহায্য ছিল
না, তথাপি ‘অন্যান্য শুক্র’ বলিয়া তাহারা কোন আপত্তি করেন নাই।
শুক্রকালে জরাসন্ধ ভীমকর্তৃক অভিশয় শীত্যমান হইলে, দর্যামূর কৃষ ভীমকে
তত শীড়ন করিতে নিষেধ করিয়াছিলেন। বাহাদের এইরূপ চরিত্র, এই
কাণ্ডে তাহারা কেন চাতুরী করিবেন? এ উদ্দেশ্যশূন্য চাতুরী কি সম্ভব? অতি
নির্বোধে যে শৰ্তজ্ঞ কোন উদ্দেশ্য নাই, তাহা করিলে করিতে পারে,
কিন্তু কৃষাঞ্জুন আর যাহাই হউন, নির্বোধ নহেন, ইহা শৰ্তপক্ষও শীকার

কথেন। তবে এ চাতুরীর কথা কোথা হইতে আসিল ? যাহার মনে এই সমস্ত জয়াসক বধ পর্যাধ্যায়ের অনৈক্য, মে কথা টহার ভিত্তির কোথা হইতে আসিল ? ইহা কি কেহ বলাইয়া দিয়াছে ? এই কথা গুলি কি অক্ষিপ্ত ? এই বৈ এ কথার আর কোন উত্তর নাই। কিন্তু মে বখাটা আর একটু ভাল করিয়া বিচার করিয়া দেখা যাইক ।

আমরা দেখিয়াছি যে মহাভারতে কোন স্থানে কোন একটি অধ্যায়, কোন স্থানে কোম একটি পর্যাধ্যায় অক্ষিপ্ত। যদি একটি অধ্যায়, কি একটা পর্যাধ্যায় অক্ষিপ্ত হইতে পারে, তবে একটি অধ্যায় কি একটি পর্যাধ্যায়ের অংশ বিশেষ বা কতকগুলি স্লোক তাহাতে অক্ষিপ্ত হইতে পারে না কি ? বিচিত্র কিছুই নাহে। বরং প্রাচীন সংস্কৃত গ্রন্থ সকলেই এইরূপ ত্বরিত্বে হইয়াছে, ইহাই প্রমিল কথা। এই অন্যান্য বেদাদির এত ভিন্ন ভিন্ন শাখা, যামায়গানি ওহের এত ভিন্ন ভিন্ন পাঠ, এমন কি শঙ্খস্তুল। মেবছৃত প্রভৃতি আধুনিক (অপেক্ষাকৃত আধুনিক) প্রচ্ছেবণ এত বিবিধ পাঠ। সকল ওহেরই মৌলিক অংশের ভিত্তি এইরূপ এক একটা বা ত্বই চারিটা অক্ষিপ্ত স্লোক স্বত্যে স্বত্যে পাঁওয়া যাব—মহাভাবতের মৌলিক অংশের ভিত্তির চাহা পাঁওয়া বাইবে তাহার পিচিতে কি ?

কিন্তু যে স্লোকটা আমার মতের বিশেষ, মেইটাই যে অক্ষিপ্ত বলিয়া আমি বাদ দিব, তাহা হইতে পাবে না। কোনটি অক্ষিপ্ত, কোন্টি অক্ষিপ্ত নাহে, তাহার নির্দশন দেখিয়া পরিষ্কা করা চাই। যেটাকে আমি অক্ষিপ্ত বলিয়া ত্যাগ করিব, আমাকে অবশ্য দেশাইয়া দিতে হইবে, যে অক্ষিপ্তের চিহ্ন উহাতে আছে, তিনি দেখিয়া আমি উহাকে অক্ষিপ্ত বলিতেছি।

অতি প্রাচীন কালে যাহা অক্ষিপ্ত হইয়াছিল, তাহা ধরিবার উপায়, আঙ্গজ্ঞরিক প্রয়োগ ভিত্তি আর কিছুই নাই। আঙ্গজ্ঞরিক প্রয়োগের মধ্যে একটি শ্রেষ্ঠ প্রয়োগ—অসঙ্গতি, অনৈক্য। যদি দেখি যে কোন পুঁথিতে এমন কোন কথা আছে, যে মে কথা গ্রহের আর সকল অংশের বিশেষ, তখন হির করিতে হইবে যে, হয় উহা গুরুকারের বা লিপিকারের অমগ্নাদবশতঃ ঘটিয়াছে, নয় উহা অক্ষিপ্ত। কোনটি অয়স্মান, আর কোনটি অক্ষেপ, তাহাও সহজে নিন্দণ করা যাব। যদি রামায়ণের কোন কাপিতে দেখি যে

লেখা আছে যে রাম উর্ধ্বলাকে বিবাহ করিলেন, তখনই সিদ্ধান্ত করিব যে এটা লিপিকারের অমর্যাদ মাত্র। কিন্তু যদি দেবি যে এমন লেখা আছে, যে রাম উর্ধ্বলাকে বিবাহ করায় লক্ষণের সঙ্গে বিবাহ উপস্থিত হটল, তার পর রাম উর্ধ্বলাকে লক্ষণকে ছাড়িয়া ছিটোমাটো করিলেন, তখন আর বলিতে পারিব না যে এ লিপিকার বা অষ্টকারের অমর্যাদ—তখন বলিতে হইবে যে এটুকু কোন জাতসৌহার্দ বস্তে রসিকের রচনা, এই পৃথিবীতে অকিঞ্চ ইষ্টয়াছে। এখন, আমি দেখাইয়াছি যে জরাসংজ্ঞ বধ পর্বাধাবের যে কর্মটা কথা আঘাতের বিচার্যা, তাহা এই পর্বাধাবের অন্তর্স্থ অংশের সম্পূর্ণ বিবোধী। আবার উচ্চাত্ত স্পষ্ট যে এই কথাগুলি এমন কথা নহে, যে তাহা লিপিকারের বা অষ্টকারের এম প্রমাণ বলিয়া গির্দিষ্ট করা যায়। স্মৃতরাঙ এই কথা শুনিকে অকিঞ্চ বলিবার আয়াসের অধিকার আছে।

ইছাতেও পাঠক বলিতে পারেন যে, যে এই কথা শুনি অকিঞ্চ করিল, সেই বা এমন অসংলগ্ন কথা অকিঞ্চ করিল কেন? তাহারই বা উদ্দেশ্য কি? এ কথাটার মীমাংসা আছে। আমি পুনঃ পুনঃ দুরাইয়াছি, যে যত্ন-ভারতের তিনি স্বত্ব দেখা যায়। ভারতীয় স্বত্ব,মানু বঁজিয়ে গঠিত। কিন্তু আদিম স্বত্ব, এক হাতের এবং দ্বিতীয় স্বত্ব এক হাতের। এই দুই অনেই প্রের্ণ করি, কিন্তু তাঁহাদের রচনা অধারী স্পষ্টিত; তিনি তিনি প্রকৃতির, দেখিলেই চেনা যায়। যিনি দ্বিতীয় স্বত্বের প্রণেতা তাঁহার রচনার কতকগুলি লক্ষণ আছে, তুক পরিশুলিতে তাঁহার বিশেষ হাত আছে—এই পরিশুলিত অধিকাংশই তাঁহার পৃষ্ঠীত, সেই সকল সমালোচন কালে ইহা স্পষ্ট দৃশ্য যাইবে। এই কবিত রচনার অন্যান্য লক্ষণের মধ্যে একটি বিশেষ লক্ষণ এই যে ইনি কৃষকে চতুরচূড়াম্বিত সাজাইতে বড় ভালবাসেন। বৃক্ষিক কৌশল, স্কল ও গুণের অসম্ভব ইঙ্গীর নিকট আদরণীয়। একগুলোক এ কালেও রড় সুরক্ষ নয়। এখন ও বেধ হয় অনেক প্রশংসিত উচ্চ শ্রেণীয় শোক আছেন যে কৌশলবিদ বৃক্ষিকান চতুরচূড়া তাঁহাদের কাছে মহুষাদের আদর্শ। ইউরোপীয় সমাজে এই আদর্শ বড় প্রিয়—তাহা ইতিতে আধুনিক Diplomacy বিদ্যার সূষ্টি। বিদ্বার্ক এখন জীবিতের প্রধান মহুষ। খেমিট ক্লিমেট সময় ইতিতে আজ পর্যন্ত দাঁহাবা এটি বিদ্যার পটু তাঁহারাই ইউরোপে

সান্য—Francis; Assisi বা 'Imitation of Christ' গ্রন্থের অধ্যেতা কে চিনে ? ৰহাত্তারতের ভারতের ছীতীয় কবির ও মনে সেইরূপ চরমাদৃশ ছিল। আবার কুকেয় স্ট্রেণ্টে তাঁহার সম্মূৰ্ণ বিশ্বাস। তাই তিনি পূৰ্বোত্তমকে কৌশলীর শ্রেষ্ঠ সাজাইয়াছেন। তিনি "অপৰাধী হত ইতি গজঃ" এই বিধাত উপন্যাসের প্রণেতা। অয়জথ বধে সুদৰ্শনচক্রকে রবি আচ্ছাদন, কর্ণজ্ঞনের মৃদ্ধে অর্জুনের রথচক্র পৃথিবীতে পুতিয়া ফেলা, আৱ ঘোড়া বসাইয়া দেওয়া, ইত্যাদি কৃষ্ণকৃত অঙ্গুল কৈশলের ভিন্নই রচয়িতা। তাঁখ আমি ঐ সকল পর্যবেক্ষণ সমালোচনা কালে বিশেষ প্রকারে দেখাইব। একেণ ইহাই বলিলে যথেষ্ট হইবে, যে জ্বালানীক্ষণ পৰ্মাণ্যায় এই অনৰ্ধক এবং অসংলগ্ন কৈশল বিষণ্গক প্রক্ষিপ্ত শ্লোকগুলির প্রণেতা তাঁহাকেই বিবেচনা হয়, এবং তাঁহাকে এ সকলের অধ্যেতা বিবেচনা কৰিলে উদ্দেশ্য সম্বন্ধে আব বড় অদ্বিতীয় থাকেন। কৃষ্ণকে কৌশলময় বলিয়া প্রতিপন্থ দ্বাই তাঁহার উদ্দেশ্য। কেবল এই তুকু উপর নির্ভুল কৰিতে হইলে, হংস আমি এত কথা বলিতাম না। কিন্তু জ্বালানীক্ষণ পৰ্মাণ্যায়ে তাঁর হাত আবশ্য দেখিব।

পুষ্প নাটক।

সূর্যকা ও বৃষ্টিবিমূর্ত্তি প্রবেশ।

সুধিকা। এসো, এসো প্রাণনাথ এসো : আমার হৃদয়ের ভিত্তি এসো ; আমার শুধু ভবিষ্যা যাউক। কচকাল ধরিয়া তোমার আশায় উর্কিয়ুবী হইয়া বলিয়া আছি, তাকি কুমি আম না। আমি যখন কলিকা, তখন এ বৃহৎ আশনের ঢাকা—ঐ শিক্ষুবন শুককুল মহাপাপ, কোথায় আকাশের পূর্বদিকে পদ্ধিরাহিল ! তখন এমন বিশ্বেৰাত্মন মুর্তি ছিল না। তখন এর কেবের এত আলাপ ছিলনা—হার ! সে কৃষ্ণ হটল ! এখন দেখ সেই মহাপাপ ক্রমে আকাশের মাঝখানে উঠিয়া, অঙ্গ ও আগাইয়া ক্রমে পক্ষিয়ে

হেলিয়া হেলিয়া, এখন বুকি অমত্তে ভুবিয়া থাই। যাক। দূর হৌক—ওঁ
ভুমি এককাল কোথা ছিলে আগমাথ? তোমায় পেরে দেহ শীতল হটল,
হস্য ভরিয়া গেল—ছি, মাটিতে পড়িও না! আমার বুকে ভুমি আছ, তাকে
সেই পোড়া তগন আর আমাকে না জালাইয়া তোমাকে কেমন সাজাই—
তেছে! সেই রোজবিষ্ণে ভুমি কেমন রক্তবিত্ত হইয়াছ! তোমার ঝপে
আমিও ঝপণী হইয়াছি—থাক, থাক, হস্য-শিঙ্ককর! —আমার হস্যে থাক,
মাটিতে পড়িও না।

টগর (অমাঞ্চিকে কৃষ্ণকলিয় প্রতি) দেখ, ভাই কৃষ্ণকলি,—মেষ্টোর
রকম দেখ!

কৃষ্ণকলি। কোন্ মেষ্টোর?

টগর। এই যুই টা। এতকাল মুখ বুজে, ঘাড় হেঁট ক'রে, যেন দোকা-
নের মুড়ির মত পড়িয়া ছিল—ভারপুর আকাশ থেকে ঝুঁটিব ফেঁটা, নবাবের
বেটা নবাব, বাড়াসের ষেড়ায় চ'ডে, একেবাবে মেষ্টোর থাঁড়ের উপর
এসে পড়িল। অমনি মেষ্টো হেসে, ফুটে, একেবাবে আটখানা! আঃ
তোর ছেলে বয়স! ছেলেমাছের বকমই এক স্বতন্ত্র।

কৃষ্ণকলি। আ তি! ছি!

টগর। তা দিদি! আমরা কি আর ছুটিতে জানিনে? তা, সংসাৰ ধৰ্ম
কৰিতে গেলে কিনেও ফুট্টে হয়, দুপৰেও ফুট্টে হয়, গয়মেও ফুট্টে হয়,
ঠাণ্ডাতেও ফুট্টে হয়, না ফুট্লে চলবে কেন বহিন? আমাদেৱই কি
বৱণ নেই? তা, ও সব অহঙ্কাৰ ঢেকাৰ আহয়ো ভালবাসি না।

টগর। সেই কথাই ক'বলি।

যুঁই। তা এতকাল কোথা ছিলে আগমাথ! জাননা কি যে ভুমি বিনা
আমি জীৱন ধাৰণ কৰিতে পাৰি না?

ঝুঁটিবিন্দু। ছঁখ কৰিও না, আগাধিকে! আমিৰ আমিৰ অনেক কাল
ধৰিয়া মনে কাৰতেছি, কিন্তু ঘটিয়া উঠে নাই। কি জান, আকাশ হইতে
পৃথিবীতে আসা, ইহাতে অনেক বিষ্ণু! একা আসা যাব না, দলবল ঝুঁটিয়া
আসিতে হয়, সকলেৰ সব সময় যেজ্বাজ্ব যুদ্ধান থাকে না। কেহ
বাপুকুপ ডাল বামেন, আপনাকে বড় লোক মনে কৰিয়া আকাশেৰ উচ্চতাৰে

অনুশ্য হইয়া থাকিতে ভাল বাধেন ; কেহ বলেন একটু ঠাণ্ডা পড়ুক, বায়ুর নিয়ন্ত্রণ বড় পরম, এখন গেলে শুকাইয়া উঠিব ; কেহ বলেন, পৃথি-বীতে নামা, ও অধঃপতন, অধঃগাতে কেন থাইব ? কেহ বলেন,—আর যাটিতে গিয়া কাজ নাট, আকাশে কালায়ুক্তি দ্বেষ হ'য়ে চিরকাল থাকি সেও ভাল ; কেহ বলেন, মাটিতে গিয়া কাজ নাট, আবার সেই চিরকেলে নদী নালা বিল থাণ বেংবে সেই লোণা সমৃজ্ঞায় পড়িতে হইবে, তাৰ চেয়ে এসো এই উজ্জল রোজে গিয়া ধেলা কৰি, সবাট মিলে রামধনু হইয়া সাজি, বাহার দেখিয়া তৃচৰ খেচৰ ঘোষিত হইবে । তা সব দলি বিলিয়া মিলিয়া, আকাশে ঘোটপাট হওয়া গেল, তবু জ্ঞাতিৰ্বৰ্গে গোলযোগ মিটে না । কেহ বলেন, এখন থাক, এখন এসো, কালিমাময়ী কালী কুরালী কাদবিনী সাজিয়া বিহু-তের মালা গলায় দিয়া, আমরা এইখানে বসিয়া ধাহার দিই । কেহ বলে তত তাড়াতাড়ি কেন ? আমরা জলবৎশ, ছলোক উক্তার করিতে যাইব, অমনি কি চূপি চূপি যাওয়া হয় ?—এসো খানিক ডাক ইাক কৰি । কেহ ডাক ইাক কৰে, কেহ বিহাতের খেলা দেখে—মাগী নানা রংজে বজিনী—কখন এ দেৰেৰ কোলে, কখন ও মেৰেৰ কোলে, কখন আকাশ আস্তে, কখন আকাশ মধো, কখনও খুটি যিটি, কখন চিকি চাকি—

যুই ! তা তোমার বাধি সেই বিদ্যুতেই এক মন মজেছে, ত এলে কেন ? সে হ'লো বড়, আমরা হলেষ কুড় !

বৃষ্টিবিন্দু ! আছি ! ছি ! রাগ কেন ? আমি কি সেই রকম ? দেখ ছেলে ছোকু হাল্কা বারা, ভাৱা কেহই আসিল না, আমরা জন কত ভাৱি লোক, থাকিতে পারিলাম না, নাযিয়া আসিলাম । বিশেষ তোমাদেৱ সঙ্গে অমেক দিন দেখা শুনা হয় নাই ।

পঞ্চ ! (পুরুষ হইতে) উঃ বেঁটা কি ভাৱি রে ! আৱ না, তোদেৱ মত হৃলাখ দশ লাখ আৱ না—আমাৰ একটা পাতাৰ বশাইয়া রাখি ।

বৃষ্টিবিন্দু ! বাছা, আমল ঝগাটা ভুলে পেলে ? পুৰুষ পুৱায় কে ? হে পৰকে, বৃষ্টি বহিলে জগতে পাঁকও থাকিছ না, অলও থাকিছ না, তুমি ভাসিক্তেও পাইতে না, হাস্তিতেও পাইতে না । হে জলজে, তুমি আমাদেৱ ঘৰেৱ দেৱে, তাই আমৰা তোমাকে মুকে কৰিয়া পানন কৰি,—মহিলে তোমাৰ

এ রূপও থাকিত না, এ স্বাসও থাকিত না, এ গর্ভও থাকিত না। পাপিরসি !
জানিস্নি—তুই তোর পিতৃকূলবৈরি দেহ অগ্নিপিণ্ডীর অহরাগিনী!

যুঁই ! ছি ! আশাধিক ! ও মাগীটার মনে কি অত কথা কহিতে
আছে ! শেষ পকাল থেকে মুখ খুলিয়া সেটি অরিয়ন নারকের মুখপানে
চাহিয়া থাকে, সেটো যে দিগে ঘার, সেই দিগে মুখ কিরাইয়া হাঁ করিয়া
চাহিয়া থাকে, এর মধ্যে কত বোলতা, ভোমরা ঘোমাছি আমে, কাতেও
লজ্জা নাই ! অমন বেহায়া জলেভানা, ভোমরা ঘোমাছির আশা, কাটার
বাদার সুক্ষে কথা কহিতে আছে কি ?

কুকুকলি ! বলি, ও যুঁই, ভোমরা ঘোমাছির কথাটা ঘরে ঘরে নয় কি ?

যুঁই ! আপনাদের ঘরের কথা কও দিদি, আমি ত এই ঝুটলাম !
ভোমরা ঘোমাছির জালা ত এখনও কিছু জানি না !

বৃষ্টিবিলু ! তুমিই বা কেন বাজে পোকের কথায় কথা কও ! যারা
আপনারা কলঙ্কনী, তারা কি তোমার মত অমল ধবলশোভা, এমন দৌরত,
দেখিয়া সহ্য করিতে পারে ?

পশ্চ ! ভাল রে ক্ষুদ্রে ! ভাল ! খুব বক্তৃতা কব্চিত্ব ! ঐ দেৰ বাতাস
আসচে !

যুঁই ! সর্বমাশ ! কি বলে বে !

বৃষ্টিবিলু ! তাই ত ! আমার আর থাকা হইল না !

যুঁই ! থাক না !

বৃষ্টিবিলু ! থাকিতে পাবিব না ! বাতাস আমাকে ধোরাইয়া দিবে !—
আমি উহার বলে পারি না !

যুঁই ! আর একটু থাক না !

[বাতাসেও ঝৈঝেশ]

বাতাস ! (বৃষ্টিবিলুর প্রতি) নাম !

বৃষ্টিবিলু ! কেন মহাশয় !

বাতাস ! আমি এই অমল কমল পুশ্পীতল সুবাসিত ফুলকলিকা সইয়া
ক্রীড়া করিব ! তুই সেটো অধঃপত্তি, নীচগামী, মীচবৎশ—তুই এই শুধের
আমনে বশিয়া থাকিবি ! নাম !

বৃষ্টিবন্দু । আমি আকাশ থেকে এয়েছি ।
 বাতাস । তুই বেটা পার্বিষত্যনি—জৈচগামী—খালে বিলে খানায়
 ডোবাই ধাকিসূ—তুই এ আসলে ? নাম্য ।
 বৃষ্টিবিন্দু । যুথিকে ! আমি তবে যাই ?
 যুঁই । থাক না ।
 বৃষ্টিবিন্দু । ধাকিতে দেয় না যে ।
 যুঁই । থাকনা—থাকনা—থাকনা ।
 বাতাস । তুই অত ঘাড় নাড়িস কেন ?
 যুঁই । তুমি পর ।
 বাতাস । আমি তোমাকে ধরি, সুন্দরি !

[যুথিকার সরিয়া সরিয়া গলাখনের চেষ্টা]

বৃষ্টিবিন্দু । এত গোলযোগে আর থাকিতে পারি না ।
 যুঁই । তবে আমার যা কিছু আছে, তোমাকে দিই, ধূঁটয়া লইয়া য'ও ।
 বৃষ্টিবিন্দু । কি আছে ?
 যুঁই । একটু সঞ্চিত মধু—আর একটু পরিমল ।
 বাতাস । পরিমল আমি নিব—সেই শোভেট আমি এসেছি । দে—
 [বায়ুকৃত পূর্ণ গ্রতি বল প্রয়োগ]

যুঁই ।—(বৃষ্টিবিন্দুর অতি) তুমি যাও—দেখিতেছ না ডাকাত !
 বৃষ্টিবিন্দু । তোমাকে ছাড়িয়া যাই কি আকাবে ! যে ভাড়া দিতেছে,
 থাকিতেও পারি না—যাই—যাই—যাই—

[বৃষ্টিবিন্দুর ভূপতন ।

টেগের ও ক্রফকলি । এখন, কেমন সর্ববাসী ! আকাশ থেকে নেমে
 এয়েচ ন্তা ? এখন মাটিতে শৌষ, নরদমায় পশ, খালে বিলে ভাস—
 যুঁই । (বাতাসের অতি) ছাড় ! ছাড় !
 বাতাস । কেন ছাড়িব ? দে পরিমল দে !
 যুঁই । হাহ ! কোথা গেলে তুমি অমল, কোমল, স্বচ্ছ, সুন্দর, সুর্য-
 অতিভাত, রসমন, জলকণ্ঠ ! এ হৃদয় ওহে ভরিয়া আবার শূন্য করিলে
 কেন জলকণ্ঠ ! একবার ক্রম দেখাইয়া, সিঁড় করিয়া, কোথায় মিশিলে,

প্রচার ।

কোথায় শুবিলে, আণাদিক ! হায় আমি কেন তোমার সঙ্গে গেলাম না,
কেন তোমার সঙ্গে মরিলাম না ! কেন অন্তীথ, অস্তিষ্ঠ পৃষ্ঠ দেহ লইয়া এ শূণ্য
অদেশে রহিলাম—

বাতাস । নে, কাহা রাখ—পরিমল দে—

যুঁই ! ছাড় ! নহিলে যে পথে আমার প্রিয় গিরাছে, আমিও সেই
পথে বাইব ।

বাতাস । যান্ যাবি, পবিমল দে !—হঁ হঁম্ম !

যুঁই ! আমি মরিব !—মরি—তবে চলিলাম ।

বাতাস । হঁ হঁম্ম !

[ইতি যুঁথিকাব বৃষ্টচূড়তি ও ভূপতন]

বাতাস ! হঃ ! হায় ! হায় !

অবনিকা পতন ।

EPILOGUE:

প্রথম শ্রেত ! নাটককার মহাশয় ! এ কি ছাই হইল !

ছিতীয় ঈ ! তাইত ! একটা যুঁই দুল নায়িকা, আর এক কোটা জল
নায়ক ! বড় ত Drama !

তৃতীয় ঈ ! ইতে পারে, কোন Moral আছে ? নীতিকথা মাত্র ।

চতুর্থ ঈ ! না হে—এক রকম Tragedy.

পঞ্চম ঈ ! Tragedy না একটা Farce ?

ষষ্ঠ ঈ ! Farce না—Satire—কাহাকে লজ্জা করিয়া উপহাস করা
হইয়াছে :

সপ্তম ঈ ! তাহা নহে। ইহাৰ গুঢ় অর্থ আছে। ইহা পৰমার্থ বিষ-
যুক কাব্য বলিয়া আমাৰ বোধ হয়। ‘বাসনা’ বা ‘ডৃঢ়া’ নাম দিলেই
ইহাৰ টিক নাম হইত। বোধ হয়, অহকার ততটা দুটিতে চান না।

অষ্টম ঈ ! এ একটা জুগক বটে। আমি অর্থ কৰিব ?

অখ্য ঈ ! আছো, অহকারই বসুন না কি এটা ।

অহকার ! ও সব কিছুই নহে। ইহাৰ ইংৱাজী Title ছিব—
A true and faithful account of a lamentable Tragedy which
occurred in a flower-plot on the evening of the 19th July, 1885
Sunday, and of which the writer was an eye-witness !

সংসার।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

সংসারের কথা।

আর দ্বিতীয় রাত্রি হইয়াছে। চন্দের নির্মল খীতল কিরণে সূন্দর তালপুরুর গ্রাম সুন্ত রহিয়াছে। বড় বড় তালবৃক্ষসমূহ আকাশপেটে অক্ষ-কারণসমূহ ও বিশ্বায়কর ছবির ন্যায় বিন্যস্ত রহিয়াছে। গ্রামের চারিদিকে প্রচুর ও সুন্দর বাঁশ বাড়ের সূচিকৃত পত্রের উপর সুন্ত চল্কিগণ রহিয়াছে, পূর্ণবীর ঈষৎ কল্পমান অনের উপর চজ্জ্বালোক সূন্দর খেলা করিতেছে, গৃহস্থের প্রাঙ্গণে, পাটীরে ও তৃণাঞ্চাহিত ঘৰে চালের উপর সেই সূন্দর আলোক ধেন কল্পার চান্দের বিছাইয়া দিয়াছে। সমস্ত সুন্ত গ্রামের উপর টাঁদের আলোক ধেন ইঁই ফুলের ন্যায় ফুটিয়া রহিয়াছে। গৃহস্থগণ অনেকেই ধোওয়া দাওয়া করিয়ে কবাট বক কবিয়া শৰ্বল করিয়াছেন, কেবল কোথাও কোথাও কোন নিজাইন বৃক্ষ বাহিবের প্রাঙ্গনে বসিয়া এখনও ধূম পান করিতেছেন, আর কোথাও বা অল্পবক্ষ গৃহস্থবধু এখনও বাটীর পার্শ্বের পুরুরে বাসন মাজিতেছেন, সংসাবে কায এখনও শেখ হয় নাই। নৈশ-বীরে বীরে বহিয়া যাইতেছে, আব দূর হইতে কোন প্রচুরমান কষকের গান সেই বায়ুর সঙ্গে সঙ্গে শুনা যাইতেছে।

বিলু সংসার কার্য শেষ করিয়া এখনও স্বামী আসেন নাই বলিয়া উদ্বিগ্ন মনে সেই শুইব'র ঘরের রকে বসিয়া রহিয়াছেন, নির্মল চল্কিগণ তাহার শুভবসন ও শাস্ত্রবসনের উপর পড়িয়াছে। সুধা আজ শুইতে যাইবে না, হেমচন্দ্রকে সন্ধ্যাসী সাজাইবে শ্বির কবিয়াছে, কিন্তু বালিকা ভগিনীর পার্শ্বে সেই সুকে একটু শুইবামাত্র সুমাইয়া পড়িল, তাহার কুহমরজিত পাট তাহার অঁচলেই রহিল। নিজাতেও সে সূন্দর ছট্টজ বিশ্বকলের ন্যায় উষ্ট দুটী হাস্যবিক্রিত, বোধ হয় বালিকা এই সূন্দর সুশীতল রজনীতে কোনও সুধের দ্বপ্প দেখিতেছিল।

কলেক পর বাহিরের কবাটে শব্দ হইল, বিলু তাহাই অত্যাশা করিতে ছিলেন, ডৎকণাং গিয়া খুলিয়া দিলেন, হেমচন্দ্র বাটীতে প্রবেশ করিলেন।

হেমচন্দ্রের বয়স চতুর্বিংশ বৎসর হইয়াছে, তাঁহার শরীরে দীর্ঘ ও বলিষ্ঠ, ললাট উষ্ণত ও প্রশস্ত, মুখমণ্ডল শ্যাম দর্শ কিঞ্জ সুন্দর, নয়ন ছটা অতিশয়, তেজব্যঝক। অনেক পথ হাঁটিয়া আসিয়াছেন সুতরাং তাঁহার মুখ শুধুইয়া গিয়াছে, শরীরে শুলি লাগিয়াছে, পা দুটী ধূলায় ভরিয়া গিয়াছে। বিলু সবস্থে তাঁহাকে একখানি চৌকি আনিয়া দিলেন, এবং পা ধূইবার জল ও গামছা আনিয়া দিলেন: হেম হাত মুখ ধূইলেন।

বিলু। “তোমার আসিতে এত রাত্রি হইল? এখনও খাওয়া দাওয়া হয় নাই?”

হেম। “আমি সন্ধ্যার সময়ই আসিতাম, তবে কাটওয়ার একটা পরিচিত লোকের সঙ্গে দেখা হইল, তিনি বৈকালে আমাকে তাঁহার বাসায় লইয়া গেলেন, উপরোধ করিয়া কিছু জলখাবার খাওয়াইলেন, সেই জন্য এত দেরি হইল। তা তোমরা খাইয়াছ ত?”

বিলু। “সুধা খাইয়া দুমাইয়াছে, আমি খাব এখন। তুমি ত বৈকালে জল খাইয়াছ আর কিছু খাও নাই, তবে ভাত এনে দি।”

হেম। “আমার বিশেষ সুধা পায় নাই, তবে ভাত নিয়ে এস, আর রাত্রি করার আবশ্যক নাই।”

বিলু সেই রকে একটু জল ছিটাইয়া আসন পাতিলেন, পরে রাঙ্গাৰ হইতে ধালে করিয়া ভাত আনিয়। দিলেন। ধাবার সামান্য, ভাত, ডাল, মাছের বোল, ও বাঢ়ীতে উচ্চে ও লাউ হইয়াছে তাহাই ভাজা ও তরকাৰি। আর গাছে নেবু হইয়াছিল বিলু তাহা কাটিয়া রাখিয়াছিলেন, গাছ হইতে দুইটা ডাব পাড়িয়া তাহা শীতল করিয়া রাখিয়াছিলেন, এবং বাঢ়ীতে গাভী ছিল তাহার ছুক্ক ঘন করিয়া রাখিয়াছিলেন। হেমচন্দ্র আহারে বসিলেন, বিলু পাৰ্বৰ্তী বসিয়া পাথা করিতে লাগিলেন।

হেম। “খোকার জন্য একটা অমুধ আনিয়াছি, সেটা এখন খাওয়াইও না, রাত্রিতে যদি ঘূম ভাঙ্গে, যদি কাঁদে, তবে খাওয়াইও। আর যে চেষ্টায় গিয়াছিলাম তাহার বড় কিছু হইল না।”

বিনু। “কি হইল ?”

হেম। “কাটওয়াতে আমার পরিচিত একটা উকিল আছেন আমি ঝাহার কাছে তোমার বাপের জমীর কথা বলিলাম, এবং সমস্ত অবস্থা বুঝা-ইয়া বলিলাম ।”

বিনু। “তার পর ?”

হেম। “তিনি বলিলেন মকদ্দমা ভিন্ন উপায় নাই ।”

বিনু। “ছি ! জেঁচি মশাইয়ের সঙ্গে কি মকদ্দমা করে ? তিনি যাহা হউক ছেলে বেলা আমাকে শাস্ত্র করিয়াছিলেন, আমার বে-দিয়েছেন, মেঠাই মা এখনও আমাদের জিমিয় টিনিশ পাঠিরে দেন, তাঁদের সঙ্গে কি মকদ্দমা করা ভাল ?”

হেম। “আমাদের বিবাহের জন্য আমরা তোমার জেঁচি মহাশয়ের নিকট বড় খণ্ডি নাই ; কিন্তু তুমি তখন ছেলে শাস্ত্র ছিলে সে সব কথা বড় জান না, জানিবার আবশ্যকও নাই । তখাপি তিনি তোমার জেঁচি, এই জন্যই ঝাহার সহিত বিবাদ করা ইচ্ছা নাই, কেবল অগ্রত্যা করিতে হয় ।”

বিনু। “ছি ! সে কাষটা কি ভাল হয় ? আর দেখ আমরা গরিব লোক আমাদের কি মকদ্দমা পোয়ায় ? আমরা গরিবের মত যদি ধাকিতে পারি, তবেলা ছপেট যদি খেতে পাই, তগবানের ঈচ্ছায় যদি ছেলে ছুটাকে শাস্ত্র করিতে পারি, তাহা হইলেই তের হইল । তোমার যে জমি জমা আছে তাহাতেই আমাদের গরিবের সোধা ফলে, তোমার পৈতৃক বাড়ীই আমার সাত রাজাৰ ধন ।”

হেম। “আমি যখন তোমাকে বিবাহ করিয়াছিলাম, এরপ কষ্টে চিরকাল জীবন মুাপন করিবে তাহা মনে করি নাই । তুমি সহিষ্ণু, সাধুৰী, পতিৰোধা, এত কষ্ট সহ করিয়া তুমি মুখ ঝুটে একটা কথা কও না সে তোমারই গুণ, কিন্তু আমি তাহা চক্ষে দেখিতে পারি না ।”

বিনুর চক্ষে জল আসিল । মনে মনে ভাবিলেন, “পথের কাঙ্গালীকে কোলে করিয়া লইয়া সর্বে স্থান দিয়াছ সেটা কি ভুলে গেলে ?” প্রকাশ্যে একটাই সিয়া বলিলেন, “কেন এমন ঘর বাড়ী, এখানে রাজাৰ উপাদেয় জ্বব

পাওয়া যাব, ইহাতে আমাখের অভাব কিসেৱ ? একটা রাজাৰ উপাদেয় জিনিস দেখিবে ?”

হেম একটু হাসিয়া বলিলেন “ইক দেখি।”

হেম উঠিয়া রাঙাঘৰে উগলেন। সেই দিন গাছেৱ কচি কচি আৰু পাড়িয়া তাহাৰ অস্বল কৱিয়াছিলেন, স্থানীয় সবুজ পাথৰ বাটীটা রাখিয়া বলিলেন “একবাৰ ধেয়ে দেখ দেখি।”

হেম হাসিয়া অস্বল ভাতে মাখিলেন। ধাইয়া সহাস্যে বলিলেন, “ইঁ এ রাজাৰ উপাদেয় দ্রব্য বটে, কিন্তু সে আমাদেৱ এ রাজ্যেৰ শুণ নহে, রাজৱাণীৰ হাতেৰ শুণ !”

ঞগেক পৰ হেম আবাৰ বলিলেন, “আগি সত্য বলিতেছি জেঠা মহাশয়েৰ সহিত মকদমা কৱিবাৰ আমাৰ ইচ্ছা নাই, কিন্তু তিনি তোমাৰ পৈতৃক ধন কাড়িয়া লইবেন, আমাদিগকে দৱিদ্ৰ বলিয়া তুচ্ছ কৱিবেন তাহা আমি কখনই সহ্য কৱিব না। আগি দৱিদ্ৰ কিন্তু আমি অন্যাৰ সহ্য কৱিতে পাৰি না।”

বিলু। “তবে এক কাজ কৱ দেখি। ঐ ভাত কটি এই ষুন্দৰ দিয়া ধেয়ে নাও দেখি, তা হইলে পারে জোৱ হবে, তাহাৰ পৰ কোমৰ বেঁধে নড়াই কৱিও।”

হেমচন্দ্ৰ ঘূঁঢ়েৱ সেই উদ্বোগ কৱিলেন, আবাৰ গাভৌতিকেৰ অথবা রাজীৰ বক্ষম মৈপুন্যেৰ প্ৰশংসা কৱিলেন। তথন বিলু বলিলেন,

“আচ্ছা, জেঠা মশাইয়েৰ সঙ্গে এ বিষয়টা মিটাইয়া ফেলিলে তাল হঞ্চ না ? গ্ৰামেও পাঁচ জন ভদ্ৰলোক আছেন।”

হেম। “সে চেষ্টাও কৱিবাছিলাম। তোমাৰ জেঠা মহাশয় বলেন যে জমিতে তোহারই সত্ত্ব আছে, তিনি এখন দশ বৎসৰ অবধি জমীদাৰকে ধোজনা দিতেছেন, তিনি অৰ্থব্যয় কৱিয়া জমিৰ উন্নতি কৱিয়াছেন, এবং জমীদাৰেৰ সেৱেন্তায় আপনাৰ নাম লিখাইয়াছেন, এখন তিনি এ জমি হাতছাড়া কৱিবেন না। তবে তোমাকে ও স্থানকে কিছু নগদ অৰ্থ দিতে সমত্ব আছেন, তাহা জমিৰ প্ৰকৃত মূল্য নহে, অৰ্কেক মূল্য অপেক্ষাও অৱ। কেবল আময়া দৱিদ্ৰ, এই জন্ত তিনি একপ অন্যায় কৱিতেছেন।”

বিল্লু। “আমি যেরে মানুষ, তুমি যতদূর এ সব বিষয় বুলি আমি ততদূর পারি না, কিন্তু আমার বোধ হব তিনি যাহা দিতে চাহেন তাতেই শ্বেতার হওয়া ভাল। তিনি আমাদের শুরু, এক সময়ে আমাকে গালন করিয়া ছিলেন যদি কিছু অঙ্গ মৃলেই তাহাকে একটা জিনিস দিলাম তাতেই বাজ্জতি কি ? আর দেখ, যকন্দমা করিলে আমাদের বিস্তর ধরচ, কর্জ করিতে হইবে, তাহা কেমন করিয়া পরিশোধ করিব ? যদি যকন্দমায় জমি পাই তাহা হইলে খণ পরিশোধ করিতে সে জমি বিক্রয় হইয়া যাইবে, আর জেঠা মশাই চিরকাল আমাদের শক্ত থাকিবেন। আর যদি যকন্দমায় হারি, তবে এ কুল ও কুল দুকুল গেল। তিনি যদি কিছু অঙ্গ মৃলেই দেন, না হয় আমরা কিছু অঙ্গই পাইলাম, গোলমালটা এই খানেই শেষ হয়। আমি যেয়ে মানুষ, ও সব গোলমাল বুবি না, যকন্দমা বড় ভয় করি, সেই জন্যই একপ বলিলাম ; কিন্তু তুমি রাগ না করিয়া বেশ করিয়া বিবেচনা করিয়া দেখ, শেষে যেটা ভাল বোধ হব সেইটে কর।”

হেমচন্দ্র আহার সমাপন করিলেন, এক ঘটি জন ধাইলেন, অনেকক্ষণ বিবেচনা করিয়া ধীরে ধীরে বলিলেন,

“তোমার ন্যায় যেয়ে মানুষ যাহার বন্ধু সে এ অগতে ভাগাবান। আমি তোমার সহিত পরামর্শ না করিয়া যে উকিলের নিকট পিয়াচিলাম সে আমার মূর্ত্তা। তোমার পরামর্শটি উৎকৃষ্ট। আমি এই পরামর্শই গ্রহণ করিলাম, জেঠা মহাশয় বাঢ়ী আসিয়াছেন, কলাই আমি এ বিষয় নিষ্পত্তি করিব। আর পুনরায় বখন কোন পরামর্শের আবশ্যক হইবে, এই ঘরের বৃহস্পতির মহিত আগে পরামর্শ করিব।”

বিল্লু সহাম্যে বলিলেন, “তবে বৃহস্পতির আর একটা পরামর্শ গ্রহণ কর।”

হেম। “কি বল, আমি কিছুই অঙ্গীকার করিব না।”

বিল্লু। “ঐ বাটিতে যে দুটুকু পড়িয়া আছে সেটাকু চুমুক দিয়ে ধাও দেখি।”

হেমচন্দ্র অগত্যা বৃহস্পতির এই হিতীয় পরামর্শটি গ্রহণ করিলেন, পরে আমন ত্যাগ করিয়া আচমন করিলেন।

বিলু তখন হেমচন্দ্রের জন্য শব্দ্যা রচনা করিয়া বিলেন, হাতে একটা পান দিলেন, এবং অনেকক্ষণ পর্যন্ত সেই শব্দ্যার স্বার্থীর পাশে বসিয়া মাংসারিক কথাবার্তা করিতে লাগিলেন। অনেকক্ষণ কথাবার্তার পর হেমচন্দ্র সেই সেহময়ীকে আপন কুলের ধারণ করিয়া সম্মেহে চুপ্ত করিয়া বলিলেন “যাও, অনেক রাতি হইয়াছে, তুমি খাওয়া দাওয়া কর গিয়ে।” জগতের মধ্যে সৌভাগ্যবতী বিলুবাসিনী তখন উঠিয়া পাকগৃহে আহারাদি করিতে গেলেন।

চতুর্থ পরিচেদ।

চাষবাসের কথা।

রাত্রি প্রভাত হইয়াছে। উষা তরুণী-গৃহিণীর নাথ সংসার কার্য্যার জন্য জগতে সকলকে উঠাইলেন, সকলকে নিজ নিজ কার্য্যে প্রেরণ করিলেন। মাতা যেকপ কন্তাকে শুল্পে রূপে সাজাইয়া দেয়, সেই কৃপ শুল্প সাজ পরিধান করিয়া উষা আকাশে দর্শন দিলেন। হাস্যমুখী তরুণীর প্রণয়ভিলাষে প্রণয়ী স্বর্য অচিরেই উদ্বিত হইলেন, উষার পশ্চাতে ধাবমান হইলেন। তাহার উজ্জ্বল কিরণ কৃপ সপ্ত অঙ্গ রথে সংখ্যাজিত করিয়া সেই জনস্তকেশী সবিতা আকাশমার্ণে ধাবমান হইলেন, আকাশ আলোকে পূর্ণ করিলেন, জগতে সংজ্ঞাশূন্যকে সংজ্ঞা দান করিলেন, কৃপ-শূন্যকে কৃপ দান করিলেন। উষা ও স্বর্যেদের শোভায় বিস্মিত হইয়া চারি সহস্র বৎসর পূর্বে আমাদিগের প্রাচীন ঋঁতুদের ঋবিগণ এইকৃপ শুল্প কলনা দ্বারা সে শোভাটি বর্ণন করিয়া গিয়াছেন;—সেকপ সরল, শুল্প এবং প্রকৃতির আলোকে আলোকপূর্ণ করিত্ব তাহার পর আর ব্রচিত হয় নাই!

হেমচন্দ্র প্রাতঃকালে গাত্রোধান করিলেন এবং বাটী হইতে বাহির হইলেন। গ্রামের বৃক্ষ পত্র ও কুটীর গুলি স্তর্যের লোহিত আলোকে শোভা পাইতেছিল, গ্রাম্য পুলি বৃক্ষে' ঝোপে বা জঙ্গলে কুটিয়া বহিয়াছে, এবং প্রাতঃকালের পার্থী গুলি নানাদিক হইতে রথ করিতেছে।

গৃহিষ্ঠের ঘেয়েরী অতি প্রভূষে উঠিয়া ঘৰ দ্বার ও প্রাঙ্গন বাঁট দিয়া পুখুর হইতে কলস করিয়া জল আনিতেছে অথবা রক্ষমাদি আরম্ভ করিতেছে। বালকগণ পাঠশালায় বা খেলায় যাইতেছে, কুষকগণ লাঙ্গল ও গরু লইয়া মাঠের দিকে যাইতেছে। হেমচন্দ্র ও আজি বিজের জমিধানি দেখিতে যাইবেন মানস করিয়াছিলেন।

ছায়াপূর্ণ গ্রাম পথ দিয়া কতকদুর আসিয়া হেমচন্দ্র একজন কৃষকের বাড়ীর সমুখে পঁজিলেন; কৃষকের নাম সনাতন কৈবর্ত।

সনাতন কৈবর্তের একখানি উচ্চ ভিটিওরালা ঘর ছিল, তাহার পাশে একখানি টেকির ঘর ও একখানি গোয়াল ঘর, তথায় ৪৫টি গরু ছিল। উর্ধমেই উমুন, পাশে একখানি চালা আছে, সুষ্ঠি বাদলের দিন সেই চালার ভিতর রাবা হয়, নচেৎ খোলা উঠিনে। সমুখে কতকগুলা কাঁটা গাঢ় ও জঙ্গল, এক স্থানে একটা বড় থানা আছে তাহাতে বৎসরের গোবর সঞ্চিত হয়, চাষের সময় উপকার লাগে। গোয়াল ঘরের পাশে গাড়ীর দুখানা চাকা ও খান দুই লাঙ্গল পড়িয়া আছে, এবং বাড়ীর পশ্চাতে একটা ডোবার ন্যায় ঘয়লা পুখুর আছে। আমাদের বলিতে লজ্জা করে যে একগুলি শিউনিসিপাল আইন ও নিম্ন শিক্ষা সত্ত্বেও সনাতনের প্রণয়নী এই ডোবাতেই যে কেবল বাসন ধুইতেন এমন নহে, তাহার স্নান ও কাপড়কাচাও এইখানে হইত, এবং তাহার ছদয়েখবের পানের জল ও সংসারের রাবাৰ জলও এই পুখুরের।

হেমচন্দ্র আসিয়া সনাতনকে ডাকিলেন। সনাতনের তখন নিদ্রাভঙ্গ হইয়াছে, তবে গাত্রোখান কৃপ মহৎ কার্যের উদ্যোগ পর্বে রত ছিল, দুই একবার গুণ ও পাশ করিতেছিল, দুই একবার হস্ত বিস্তার করিয়া হাঁই তুলিতেছিল, আর কখন কখন পাশে শয়ানা সহধন্ত্বণীর সহিত, “পোড়ামুখী এখনও উঠলিনি, এখনও মানীর দুম তাঙ্গল না বুঝি” ইত্যাদি মিষ্টালাপ করিতেছিল এবং আলস্য বড় দোষ এই নৌতি বাক্যটী শ্রেকটিত করিতেছিল। এই মৈত্রিক বক্তৃতার মধ্যে সনাতন হেমচন্দ্রের ডাক শুনিল।

পলাটা মহাজনের গলার ন্যায়, অতএব বুঝিমান সনাতন সহসা উঠিল না। আবার ডাক,—ততৌর বার ডাক, স্তুরাং সনাতন কি করে, একটা

উপায় করিতে হইল। বিপদ আপনে সমাতনের একমাত্র উপায় তাহার গরীবসী সহধর্মী, অতএব তাহাকেই একটু অঙ্গুয় করিয়া বলিল, “এই দরজাটা খুলে উকি মেরে দেখত কে প্রসেছে। যদি হারাপ সিকদার গহাজন হয় তবে বলিস বাড়ী নেই।” সনাতনের প্রগরিনী প্রিয় স্বামীর “পোড়ারমূর্খী” প্রভৃতি মিষ্টানাপ শুনিয়া এতক্ষণ চুপ করিয়াছিলেন, এখন সময় পাইলেন। স্বামীর কথাটা শুনিয়া আস্তে ২ পাশ ফিরিয়া শুইলেন। একটা হাই তুলিয়া সনাতনের দিকে পেছুন করিয়া অসংকুচিত চিত্তে আর একবার নিজে গেলেন।

সনাতন দেখিল বড় বিপদ, অথচ আপনি সহসা বাহির হইতে পারে না, কি করে? হই এক বার প্রগরিনীকে ডাকিল, কোন উত্তর নাই, একবার টানিল, সাড়া নাই, একবার টেলা দিল, তথাপি চৈতন্য হইল না! সকল ষষ্ঠ বর্যৎ গেল, সকল বাগ কাটা গেল, তখন বৌরপুরুষ একেবারে রোধে দণ্ডয়ান হইয়া রিক্ত হস্তে ঘুরিবার উদ্যম করিল। বলিল ‘এত বেলা হলো এখনও মাগীর উর্ত্তা হইল না, এত ডাকাডাকি করিলাম তবুও হারাম-জাদীর সাড়া নাই, এবার সাড়া করাচি, হটো গুঁতো দিলেই ঠিক হবে।’

সনাতনপঙ্গী দেখিলেন আর র্মেন অস্ত্র ধাটে না, এখন অন্য অস্ত্র না ধারণ করিলে বড় বিপদ। অতএব তিনিও একবার বিছানায় উঠিয়া বসিলেন, বলিলেন ‘কি হয়েছে কি? সকাল থেকে উঠে বাপ মা তুলে গাল দিচ্ছ কেন, যাতাল হয়েছে না কি?—দেখ না, মিনসের গরণ আর কি!’ বিশুমুর্মী এইরূপে স্বামীর দীর্ঘায় বাঞ্ছা করিয়া পুনরায় পাশ ফিরিয়া শুইলেন।

সে তৌর স্বর শব্দে ও আরক্ষ নয়ন দর্শনে সনাতনের বীর ছদ্ম বশিয়া গেল, তথাপি সহসা কাপুরুষের ন্যায় যুদ্ধ ক্ষ্যাগ করিল না।

সনাতন। “বলি আবার শুলি ষে!”

স্ত্রী। “শোব না!”

সনাতন। “দরের কাঙ্গ কর্ষ করিতে হবে না!”

স্ত্রী। “হবে না?”

সনাতন। “জল আনবিনি?”

স্ত্রী। “আনবো না।”

সনাতন। “হাঙ্গা চড়াবি নি ?”

স্ত্রী। “চড়াব না !”

সনাতন। তবে আবার শুলি যে ?”

স্ত্রী। “শোব না ?”

সনাতন। “তবে থরকঙা করবে কে ?”

স্ত্রী। “তা আমি কি জানি ? আমি পোড়ারমুখী, আমি হারামজাদী, আমার বাপ হারামজাদা, আমার ঠাকুরদারা হারামজাদা, ‘আমি আব থরকঙা করে কি হবে ? আর একটী ভাল দেখে ডেকে আনগে ।’

সনাতন। “না, বলি রাগ কলি না কি ?”

স্ত্রী। “রাগ আবার কিসের ?” বলিয়া গৃহিণী আর একবার পাখ ফিরিয়া শুইলেন, আর একটি ছাই তুলিয়া দীর্ঘ নিম্নার সূচনা করিতে লাগিলেন।

সনাতন তখন পরাস্ত হইল ; তখন বিধুমুখীর হাতে পায়ে ধরিয়া ঘাট মানিয়া অনেক মিনাতি করিয়া উঠাইল। সেই অব্যর্থ সাধনে বিধুমুখীর কোপের কিঞ্চিৎ উপর্যুক্ত হইল এবং তিনি গাত্রোথান করিলেন। মনে মনে হাসিতে মুখে রাগ দেখাইয়া বলিলেন,

“এখন কি করিতে হবে বল ! এমন শোকেরও থর করিতে মানুষে আসে ! গালাগালি না দিলে রাজি গ্রভাত হয় না !”

সনাতন। “না গালি দিলাম কৈ, একটীবার আদৰ করে পোড়ারমুখী বলেছি বইত নয়, তা আর বলবো না !”

স্ত্রী। “না কিছু বল নাই, আমার আদৰ সোহাগে কাষ নাই, কি করিতে হবে বল !”

সনাতন। “বলি ঐ দৱজায়ি কে ডাকাডাকি করচে, একবার গিয়ে দেখ না ; যদি হারাগ সিকদার হয় তবে বলিস আমি বাড়ী নেই !”

তখন বিধুমুখী গাত্রোথান করিলেন, তাঁহার বিশাল শরীর খানি তুলিলেন। মুখধানি একধানি মধ্যমাকৃতির কাল পাথরের ধালার ন্যায়, সেইরূপ অশক্ত, সেইরূপ উজ্জ্বল বর্ণ। শরীরধানি খেশ নাকশ নোদশ, সুলাকার, গোলাকার পৃথিবীর ন্যায়। পা দুখানি মাটিতে পড়িলে পৃথিবী তাহার সুন্দর

চিহ্ন অনেক ক্ষণ ধারণ করিতে ভাল বাসিতেন। বাহ দুই খানি দেখিরা সমাতনের মনে ঘৰে সঞ্চার হত, কোন্ত দিন এই, রমশীরহের প্রিয় আলিঙ্গনে বা আমার খাসরোধ হইয়া অপব্যাখ্য মৃত্যু হয়। জীবনে বর বড় না কলে বড় দৰ্শকের কিছু সন্দেহ হইত, পার্ব্ব কলেটি তিনটি সনাতন।

গৱীয়সী বাম্বা দুরজা একটু খুলিয়া মধুর স্বরে বলিলেন “কে গা”।

হেম “আমি এসেছি গো। সোনাতন বাড়ী আছে”।

মনিবুকে দেখিয়া সোনাতনের জী তখন ব্যগ্র ও লজ্জিত হইয়া ঢাঢ়া-তাড়ি বাহির হইয়া মাথায় একটু ঘোমটা দিয়া একটা কাঠের চৌকি শইয়া বাবুকে বসিতে দিলেন ও সনাতনকেও ডাকিয়া দিলেন।

সনাতন তখন নির্ভয়ে চঙ্গু মুছিতে মুছিতে বাহিরে আসিল, দণ্ডবৎ হইয়া বলিল,

“আজে আমরা ঘূমিয়ে ছিলুম, তা আপনাকে ঢাঢ়াইয়া ধাক্কিতে হয়েছে।”

হেম। “তা হোক, এখন চল মাঠে যেতে হবে, ক্ষেতখানা দেখিতে হবে। কৈ তোমার লোক কৈ”।

সোনাতন। “আজে জন ঠিক করেছি, এই চঙ্গু বলে। আগনি অনেকটা পথ চলিয়া এসেছেন একটু দূর ধাবেন কি”।

হেম। “না আবশ্যক নাই”।

সনাতন “না একটু খান, আমাদের বাড়ীর গঞ্জের দুদ একটু খান। এই বলিয়া সনাতন দুদ দুইতে গেল, তাহার জী পাথর বাটা আনিল।

দোয়া হইলে সনাতনের জী একটু ঘোমটা দিয়া একটা ছেলে কোলে করিয়া এক বাটী গরম দুধ বাবুর কাছে আনিয়া ধরিল। হেম সান্দেচিতে সেই কৃষকের ভক্তিমূলক দুঃখ পান করিলেন।

সনাতনও সেককে ডাকাডাকি করিয়া হাজির করিয়া দুই খানি হাল ও চারিটা বলদ লইয়া প্রস্তুত হইল। সকলে ক্ষেতের দিকে চলিল। পথে অন্যান্য কথা হইতে ২ সনাতন বলিল “তা বাবু এত কষ্ট করিয়া ধাবেন কেন, আমি আপনার জমি ছটা চাষ দিয়াছি আর একটা চাষ দিলেই

হৱ, আজ সব ইয়েরা থাবে, তাৰপৰ কাল ধান বুনে দিব। আপনি আৱ কষ্ট কৰেন কেম ?”

হেম “না আমি অমেক দিনে অধি আমাৰ জমিটা দেখি নাই তোৱা কি কছিস না কছিস একবাৰ দেখা ভাল, তাই আজ সকালে মনে কৱিলাম একবাৰ আসি।”

সনাতন। “তা দেখুন না, আপনাৰ জিনিস দেখেবেন না ? জমিটা ভাল, ধান বেশ হয়, তবে আপনাৰা ভজ্জলোক, জন ধাটিয়ে চাষ কৱাতে হৱ তাই বোধ হৱ আপনাদেৱ তত লাভ হয় না।”

হেম। “সোৱানাই লাভ হয়। তোৱাদেৱ জন ঘজুৱদেৱ দিয়ে বেশি ধাকে না। গেল বাবু বুঝি ২০১১৮০ মন ধান ইয়েচিল কিন্তু তোদেৱ দিয়ে, বিচ ধৰচ দিয়ে জমীদাৰেৰ ধাজনা দিয়ে ১০০ টাকাৰ বড় বেশি ধৰে উঠে নাই।”

সনাতন। “তা বাবু যে একবাৰ বলেছিলেন, জমিটা ভাগে দিবেন, তা কি এখন ইচ্ছা আছে ? যদি দেন তবে আমাকেই দিবেন, আমি আপনাৰ বাড়ীৰ চাকৰ, আপনাৰ বাপেৰ আমল থেকে ঐ জমি কৱিতেছি। আপনাকে কোনও কষ্ট পেতে হবে না, কিছু দেখতে হবে না, আমি নিজেৰ ধৰচে চাষবাস কৱিব, আমাৰ হাঁল গফ সবই আছে, বছৰেৰ শেষে অৰ্জেক ধান আপিয়া গাড়ী কৱিয়া আপনাৰ বাড়ীতে পঁহছিয়া দিব।”

হেম। “কেন বল দেখি, তোৱা ভাব নেবাৰ এত ইচ্ছা কেম ?”

সনাতন। “আজে আপনি ত জানেন আমাৰ এক ধানি নিজেৰ ছোট জমি আপনাৰ অমিৰ পাণে আছে, কিন্তু ৮১০ কুড়ো—তাহাতে পেট ভৱে না, আপনাদেৱ কাছে ঘজুৱি কৱিয়া যা পাই তাহাতে আমাৰ চলে। তবে যদি অৰ্পণাৰ জমিটা ভাগে পাই তবু লোকেৰ কাছে বলিতে পাৰিব এভটা অমি ভাগে কৱি। আৰ আপনাদেৱ বৰ্ত ধৰচ হয়, আময়া ছোট লোক আৱাদেৱ চাষে তত ধৰচ হবে না, ছই পৰসা পাৰ, ছেলেগুলি খেয়ে বাচবে”।

হেম। “তা আচ্ছা দেখা যাক কি হয়। তুই এখন ত আমাৰ জমিটা থুনে কে, তাৱ পৰ থাহা হয় কৱিব এখন ?”

এই কল্প কথাবাঞ্চি করিতে করিতে হেমচন্দ্র ও সন্ততন ও সন্ততনের লোক জন গ্রাম হইতে বাহির হইয়া আস্তে গিয়া পড়িলেন।

বৈশাখ মাসের ছাই একটা শুষ্টির পর সকল জরিহী চাষ হইতেছে। প্রাতঃ-কালের শীতল বায়ুতে কৃষকগণ আনন্দে গান করিতে করিতে অথবা গুরুকে নানা রূপ প্রণয়সূচক কথায় উৎসোজিত করিতে ২ চাষ দিতেছে। ক্ষেত্রের পর ক্ষেত্র, বঙ্গ দেশের উর্বরা ভূমির অভ নাই, তাহাই বঙ্গালীদিগের প্রাপ্ত সর্বস্ব। জমির পার্শ্ব আইলের উপর দিয়া অনেক জমি প্রাপ্ত হইয়া অনেক কৃষককে কৃষি কার্যে দেখিতে দেখিতে হেমচন্দ্র নিজ জমির দিকে ঘাইতে আগিলেন। কিন্তু অদ্যও তাহার জমি দেখা হইল না, পথে তিনি সহসা তাহার শীতল মহাশয় তারিণী বাবুকে দেখিতে পাইলেন। তারিণী বাবু পূর্বদিন কার্য বশতঃ অন্য গ্রামে গিয়াছিলেন, অন্য প্রত্যয়ে বাটী ফিরিয়া আসিতে ছিলেন। হেমচন্দ্র তাহাকে দেখিয়া প্রণাম করিলেন, তিনিও আশীর্বাদ করিয়া কহিলেন, “এ কি বাবা, এখানে মজুবের সঙ্গে কোথায় যাইতেছ এস ঘরে এস। তবে তাল আছ ? আমি প্রত্যহট মনে করি তোমাকে একবার ডেকে ধাওয়াই, তবে কি জান বর্দ্ধমান থেকে ছুটি নিয়ে এসে অবধি নাগা যিষ্য কার্যে বিত্ত, আর শরীর ও তাল নাই, আব ছেলেগুলকে টিক টিক করে বলি তোমাকে এক বার নিমজ্জন করে আসন্নে তা যদি তারা ঘরথেকে একবার বেরয়। তা তুমি একদিন এস না, ধাওয়া দাওয়া করিও”

হেমচন্দ্র শীতল মহাশয়ের সঙ্গে ফিরিলেন। বলিলেন, “আজ্জে তা ঘাব বৈ কি, আমিও মনে করেছিলুম আজ কালের মধ্যে একদিন দেখা করি, কিছু আবশ্যক আছে। মহাশয়ের যদি অবকাশ থাকে তবে আজই সক্ষ্যার সময় আসিব।”

তারিণী। “তা তুমি ঘরের ছেলে আবার অধকাশ অনবকাশ কি, যখন আমিবে তখনই দেখা হবে। বাছা উমাতারা শীতল বাড়ী হইতে এসেছে সেও কতবার বলেছে, বাবা একবার হেম বাবুকে নেমতন্ত কর মা, আর গিন্ধী ও তোমার কথা কত বলেন। তা আসবে বৈ কি, এস মা আজ সক্ষ্যার সময় এসো, কিছু জলযোগ করিও”।

এই কল্প কথা বার্তা করিতে ২ উক্তয়ে একত্রে প্রাপ্ত আসিলেন

କୃମ୍ବଚରିତ୍ ।

—००५०—

ନିଖିଳକାଳେ ସଜ୍ଜାରେ ଜରାମନ୍ଦ ସ୍ନାତକ ବେଶଧାରୀ ତିନ ଅନେବ ମହେ ସାଙ୍ଗାଂ
କରିଯା ତୁଳାଦିଗେର ପୁଞ୍ଜା କରିଲେନ । ଏଥାନେ କିଛୁଇ ପ୍ରକାଶ ନାହିଁ ଯେ ତୁଳାରୀ
ଜରାମନ୍ଦର ପୁଞ୍ଜୀ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଏହି କରିଲେନ କି ନା । ଆର ଏକ ହାନେ ଆଛେ । ମୁଲେର
ଉପରୁ ଆର ଏକଜନ କାରିଗରି କରାୟ ଏହି ରକମ ଗୋଲଧୋଗ ଘଟିଥାଛେ ।

ତୁଳାରେ ଦୋଷନ୍ୟ ବିନିମୟେବ ପବ ଜରାମନ୍ଦ ତୁଳାଦିଗକେ ବଳିତେ
ଲାଗିଲେନ, “ହେ ବି ପଗଣ ! ଆମି ଆମି ନାତକ ଅତ୍ତାଚାବି ବ୍ରାକ୍ଷଣଗଣ ମଭାଗମନ
ମସମ ଭିନ୍ନ କଥନ ମାଲ୍ୟ * ବା ଚନ୍ଦନ ଧାରଣ କରେନ ନା । ଆପନାରା କେ ?
ଆପନାରେର ବଞ୍ଚି ବଞ୍ଚି ବର୍ଷ ; ଅଙ୍ଗେ ପୁଞ୍ଜମାଲ୍ୟ ଓ ଅରୁମେପନ ମୁଖୋଭିତ ; ଭୁଜେ
ଆୟାଚିହ୍ନ ଲକ୍ଷିତ ହିତେଛେ ; ଆକାବ ଦର୍ଶନେ କ୍ଷତ୍ର ତେଜେର ଶ୍ରଷ୍ଟ ଥମାଣ ପାତ୍ରୟା
ଯାଇତେଛେ ; କିନ୍ତୁ ଆପନାବା ଆକ୍ଷଣ ବନ୍ଦୀ ପରିଚୟ ଦିତେଛେନ, ଅତ୍ବଏ ସତ୍ୟ
ବଲୁନ, ଆପନାରା କେ ୧ ରାଜୁମହିମକେ ମତ୍ୟଇ ପ୍ରଶ୍ନଦୀର୍ମାୟ । କି ନିମିତ୍ତ ଆପନାରା
ଦ୍ୱାରା ପ୍ରେଷନ ନା କରିଯା, ନିର୍ଭୟେ ଚୈତକ ପର୍ବତେର ଶୃଙ୍ଗ ଭଗ କବିଯା ପ୍ରେଷ
କରିଲେନ ୧ ଆକ୍ଷଣେରୀ ବାକ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଦୀର୍ଘ ପ୍ରକାଶ କରିଯା ଥାକେନ, କିନ୍ତୁ
ଆପନାରା କାର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଉହା ପ୍ରକାଶ କବିଯା ନିଭାତ୍ ବିକ୍ରକାରୁଷ୍ଠାନ କରିତେଛେନ ।
ଅରିଓ, ଆପନାରା ଆମାର କାହେ ଆସିଯାଇଛେ, ଆମିଓ ବିଧିପୂର୍ବକ ପୁଞ୍ଜ
କରିଯାଇ, କିନ୍ତୁ କି ନିମିତ୍ତ ପୁଞ୍ଜ ଏହି କରିଲେନ ନା ? ଏକଣେ କି ନିମିତ୍ତ
ଏଥାନେ ଆଗମନ କରିଯାଇଛେ ବଲୁନ ।”

* ଲିଖିତ ଆହେ ବେ ମାଲ୍ୟ ତୁଳାରୀ ଏକଜନ ମାଲାକାରେର ନିକଟ ବଳ ପୂର୍ବକ
କାହିଁଜ୍ଞା ଲଇଯାଇଛିଲେନ । ସୀଥାଦେର ଏତ ଐର୍ବର୍ଯ୍ୟ ସେ ରାଜୁମୁହେର ଅରୁଷ୍ଠାନେ ଅବୁନ୍ତ
ତୁଳାଦେର ତିନ ଛଡା ମାଲା କିମିବାର ଯେ କଢି ଜୁଟିବେ ନା, ଇହା ଅତି ଅସମ୍ଭବ ।
ତୁଳାରୀ କପଟ ଦ୍ୱୟାପକ୍ଷତ ରାଜ୍ୟରେ ଧର୍ମବିରୋଧେ ପରିଭ୍ୟାଗ କରିଲେନ, ତୁଳାର
ସେ ଜାକାତି କରିଯା ତିନ ଛଡା ମାଲା ମଂଶ୍ଵହ କରିବେନ, ଇହା ଅତି ଅସମ୍ଭବ ।
ଏ ମହା ବିତୀର କ୍ଷରେର କବିର ହାତ । ମୃଣି କହିଲେବେର ବର୍ଣନାୟ ଏ ମକଳ କଥା
ବେଶ ଦ୍ୱାରାସ୍ତ୍ର ।

তৃত্তয়ে কৃক বিহু গঙ্গীর পথে, (মহাভাবতে কোথাও দেখি না যে কৃক চকল বা কষ্ট হইয়া কোন কথা বলিলেন, তাহার সকল রিপুই বশীভৃত) “হে রাজন् ! তুমি আমাদিগকে স্বাতক আক্ষণ্য বলিয়া বোধ করিতেছ, কিন্তু আক্ষণ্য, ক্ষত্রিয়, বৈশা, এই তিনি আতিই স্বাতক অত এহণ করিয়া থাকেন। ইঁহাদের বিশেষ নিয়ম ও অবিশেষ নিয়ম উভয়ই আছে। ক্ষত্রিয়স্বাতি বিশেষ নিয়মই হইলে সম্পত্তিশালী হয়। পুস্থানী মিলয়ই আমান্ হয় বলিয়া আমরা পূজ্য ধারণ করিয়াছি। ক্ষত্রিয় বাহ্যবলেই বলবান্, বাদীর্যশালী নহেন; এই নিমিত্ত তাহাদের অপগল্ত বাক্য প্রয়োগ করা নির্দিষ্ট আছে।”

কথা শুলি শাস্ত্রোভূত ও চতুরের কথা বটে, কিন্তু কৃকের বোগ্য কথা নহে, সত্ত্বাঞ্চিত, ধৰ্মাজ্ঞাব কথা নহে। কিন্তু যে ছান্বেশ ধারণ করিয়াছে, তাহাকে এই জুগ উক্তর কাজেই দিতে হয়। ছান্বেশটা যদি বিতৌর স্তরের কবির স্থষ্টি হয়, তবে এ বাক্য গুলির জন্য তিনিই দায়ী। কৃককে যে রকম চতুরচূড়ামণি সাজাইতে তিনি চেষ্টা করিয়াছেন, এই উক্তর তাহার অঙ্গ বটে। কিন্তু যাহাই হউক, দেখা যাইতেছে যে ব্রাজল বলিয়া ছলনা করিবার হৃষের কোন উদ্দেশ্য ছিল না, ক্ষত্রিয় বলিয়া আপনাদিগকে স্পষ্টই দীকার করিতেছেন। কেবল তাহাই নহে, তাহারা শক্ত ভাবে সুজ্ঞার্থে আসিয়াছেন, তাহা ও স্পষ্ট বলিতেছেন।

“বিধাতা ক্ষত্রিয়গণের বাহতেই বল প্রদান করিয়াছেন। হে রাজন্ ! যদি তোমার আমাদের বাহ্যবল দেখিতে বাসনা থাকে, তবে অদ্যাই দেখিতে পাইবে সন্দেহ নাই। হে বৃহত্তথনদন ! ধীর ব্যক্তিগণ শক্তগৃহে অপ্রকাশ্য ভাবে এ-এ স্থানে হে প্রকাশ্যভাবে প্রবেশ করিয়া থাকেন। হে রাজন् ! আমরা অকার্য সাধনার্থ শক্তগৃহে আগমন করিয়া তত্ত্ব পূর্ণ এহণ করি না ; এই আমাদের নিত্যত্বত !”

কোন গোল নাই—মৰ কথা জগি স্পষ্ট। এই থানে অধ্যায় শেষ হইল, আর সকলে সকলে ছান্বেশের গোলধোগটা খিটিয়া গেল। দেখা গেল যে ছান্বেশের কোন মানে নাই। তার পর, পর অধ্যায়ে কৃক যে সকল কথা বলিতেছেন, তাহা সম্পূর্ণ জুগে তিনি প্রকার। তাহার যে উদ্দত চরিত্র

এ পর্যন্ত দেখিয়া আলিয়াছি, সে তাহারই যোগ্য। পূর্ব অধ্যায়ে এবং পর অধ্যায়ে বর্ণিত কৃষ্ণচরিতে এত শুক্রতর অভেদ, যে দুই হাতের বর্ণন বলিয়া বিবেচনা করিবার আমাদের অধিকার আছে।

অরামকের গৃহকে কৃষ্ণ তাহাদের শঙ্কণ্হ বলিয়া নির্দেশ করাতে, অরামক বলিলেন “আমি কোন সময়ে তোমাদের সহিত শঙ্কণ্হ বা তোমাদের অপকার করিয়াছি, তাহা আমার আরণ হব না। তবে কি নিমিত্ত নিরপরাধে তোমরা আমাকে শঙ্ক জ্ঞান করিতেছ ”

উক্তরে, অরামকের সঙ্গে কৃষ্ণের যথার্থ যে শক্তি তাহাই বলিলেনঃ তাহার নিজের সঙ্গে জরামকের যে বিবাদ, তাহার কিছুমাত্র উপাদান করিলেন না। নিজের সঙ্গে বিবাদের জন্য কেহ তাহাব শক্ত হইতে পারে না, কেন না তিনি সর্বত্র সমদৰ্শী শক্তিশালী সমান। তিনি পাণ্ডবের স্বৰূপ এবং, কৌরবের শক্ত, এইরূপ লৌকিক বিশ্বাস। কিন্ত বাস্তবিক র্মোলিক মহাভারতের সমালোচনে আমরা জ্ঞানঃ দেখিব, যে তিনি ধর্মের পক্ষ, এবং অধর্মের বিপক্ষ; তস্মি তাহার পক্ষাপক্ষ কিছুই নাই। কিন্ত সে কথা এখন থাক। আমরা এখনে দেখিব যে কৃষ্ণ উপবাচক হইয়া অরামককে আঘাতপরিচয় দিলেন, কিন্ত নিজের সঙ্গে বিবাদের জন্য তাহাকে শক্ত বলিয়া নির্দেশ করিলেন না। তবে যে মহুয়জাতিৰ শক্ত, সে কৃষ্ণের শক্ত। কেননা আদর্শ পূরুষ সর্বভূতে আপনাকে দেখেন, তস্মি তাহার অন্য প্রকার আঘাতান নাই। তাহি তিনি অরামকের প্রশ়্নের উত্তরে অরামক তাহার যে অপকার করিয়াছিল, তাহার গ্রন্থ মাত্র না করিয়া পাঠারণের যে অনিষ্ট করিয়াছে, কেবল তাহাই বলিলেন। বলিলেন যে তুমি রাজগণকে মহাদেবের নিকট বলি দিবার অন্য বন্দী করিয়া রাখিয়াছ। তাই, মুধুর্মুড়ের মিমোগক্রমে, আমরা তোমার প্রতি সমৃদ্ধ্যত হইয়াছি। শক্ততাটা বুকাইয়া দিবার জন্য কৃষ্ণ অরামককে বলিতেছেন,—

“হে বৃহত্তনকন ! আমাদিগকেও হৃতকৃত পাপে পাপী হইতে হইবে, যেহেতু আমরা ধৰ্মচারী এবং ধৰ্মরক্ষণে সমর্থ ।”

এই কথাটার প্রতি পাঠক বিশেষ মনোবোগী হইবেন, এই তরঙ্গার আমরা ইহা বড় অক্ষয়ে পিধিলাম। এখন পুরাতন বলিয়া বোধ হইলেও,

কথাটা অতিশয় গুরুতর। যে ধর্মবন্ধে ও পাপের দ্বয়ের সময় ইইয়াও
জান না করে, সে সেই পাপের সহকারী। অতএব ইহলোকে সকলেরই
সাধারণত পাপের নিবারণের চৈষ্টা না করা অধৰ্ম। “আমি ত কোন পাপ
করিতেছি না। পরে করিত্বেছে, আমার তাতে দোষ কি ?” যিনি এইরূপ হনে
করিয়া নিশ্চিষ্ট ইইয়া থাকেন, তিনিও পাপী। কিন্তু সচরাচর ধর্মাঙ্কার্যাও
তাই ভাবিয়া নিশ্চিষ্ট ইইয়া থাকেন। এইজন্য জগতে যে সকল নয়েড়ায়
অগ্রগত করেন, তাহারা এই ধর্মবন্ধ ও পাপ নিবারণ অত গ্রহণ করেন।
শাকাসিংহ, বীৰ্য্যাত্মক প্রভৃতি ইহার উদাহরণ। এই বাকাই তাহাদের জীবন-
চরিত্রের মূল স্তুতি। শীক্ষণেরও সেই প্রতি। এট মহাবাক্য অংশ না
রাখিলে তাহার জীবনচরিত বুঝা যাইবে না। জরাসন্ধ, কংস, শিশুপালের
বধ, যশোভারতের যুক্ত পক্ষে ক্রষ্ণকৃত সহায়তা, কৃষ্ণের এই সকল
কার্য এই মূলস্তুতের সাহায্যেই বুঝা যায়। ইহাকেই পুরাণকারেরা
“পৃথিবীর ভার হরণ বলিয়াছেন। শীষ্টকৃত হউক, বুক্ষকৃত হউক, কৃষকৃত
হউক এই পাপনিবাগ ব্রতের নাম ধর্মপ্রচার। ধর্মপ্রচার, দুই প্রকারে হইতে
পারে ও ইইয়া থাকে, এক বাকাতঃ অর্ধাং ধর্মসম্বন্ধীয় উপদেশের দ্বারা, হিতৌয়,
কার্যাতঃ অর্ধাং আপনার কার্য সকলকে ধর্মের আদর্শে পরিণত করণের
দ্বারা। শৃষ্টি, শাকাসিংহ, ও শীক্ষণ এই বিবিধ অমৃষ্টানন্দ করিয়াছিলেন। তবে
শাকাসিংহ ও শৃষ্টকৃত ধর্মপ্রচার, উপদেশপ্রধান; কৃষকৃত ধর্মপ্রচার কার্য
প্রধান। ইহাতে কৃষ্ণেরই প্রাধান্য কেন না, বাক্য সহজ, কার্য কঠিন এবং
অধিকতর ফলোগাধারক। যিনি কেবল মাঝুষ, তাহার দ্বারা ইহা সুসম্পন্ন
হইতে পারে কি না, সে কথা একেবে আগামদের বিচার্য নহে

এইখানে একটা কথার জীবাংসা করা ভাল। কৃষকৃত কংস শিশুপালাদির
বধের উল্লেখ করিলাম, এবং জরাসন্ধকে বধ করিবার জন্মাই কৃষক অস্তিস্থানে
বলিয়াছি; কিন্তু পাপীকে বধ করা কি আদর্শ মহুয়ের কাজ ? যিনি সর্বভূতে
সমস্তৰ্ণ তিনি পাপাঙ্কারে ও আত্মবৎ দেখিয়া, তাহারও হিতাকাঙ্ক্ষী হইবেন
না কেন ? শত্য বটে, পাপীকে জগতে রাখিলে, জগতের মঙ্গল মাছি, কিন্তু
তাহার বধ সাধনই কি জগৎ উক্তারের একমাত্র উপায় ? পাপীকে পাপ হইতে
বিরত করিয়া, ধর্মে প্রবৃত্তি দিয়া, জগতের এবং পাপীয় উত্তৰের মঙ্গল এক

কালে সিদ্ধ করা তাহার অপেক্ষা উৎকৃষ্ট উপায় নয় কি ? আকর্ষ পুরুষের তাহাটি অবলম্বন করাই কি উচিত ছিল না ? বীশ, শাকাসিংহ ও চৈতন্য এইরূপে পাপীর উকারের চেষ্টা করিয়াছিলেন ।

এ কথার উত্তর হইটি : প্রথম উত্তর এই যে, কৃষ্ণচরিত্রে এ ধর্মেরও অভাব নাই । তবে ক্ষেত্র ভেদে কলভেদও ঘটিয়াছে । ইর্দ্দোধন ও কৰ্ণ, যাহাতে মিহত না হইয়া ধর্মপথ অবলম্বন পূর্বক জীবনে ও রাজ্য বজায় থাকে, সে চেষ্টা তিনি বিধিগতে করিয়াছিলেন, এবং সেই কার্য সমন্বেই বিয়া-ছিলেন, পুরুষকারের যাহা সাধ্য তাহা আমি করিতে পারি, কিন্তু দৈনব আমার আয়ত্ত নহে । কৃষ্ণ মাতৃষী শক্তিরসামা কার্য করিবেন, তজ্জন্য যাহা স্বত্বাতঃ আমাধ্য তাহাতে যত্ন করিয়াও কখন কখন নিষ্ফল হইতেন । শিশুপালেরও শত অপরাধ ক্ষমা করিয়াছিলেন । সেই ক্ষমার কথাটা অর্লোকিক উপনামে আয়ত্ত হইয়া আছে । যথাস্থানে আমরা তাহার তাৎপর্য বুঝিতে চেষ্টা করিব । কংস বধের কাণ্ডটা কি, তাহা জানিবার কোন উপায় নাই, কেননা মহাভারতে কংস বধ স্তু ছত্রে সমাপ্ত । তবে ইহা বুঝা যায়, যে যে বধো-দ্ব্যত শত্রুর ভয়ে জ্ঞাতিবর্গ তাহাকে পলাইয়া থাকিতে পরামর্শ দিয়াছিলেন, তাহার সঙ্গে যুক্ত্যাগ করিয়া ধর্মালাপ করিতে গেলে, সেইথানেই কৃষ্ণলীলা সমাপ্ত হইত । পাটলেটকে আঁষ্টিয়ান করা, শ্রীষ্টের পক্ষে যতন্ত্র সম্ভব ছিল, কংসকে ধর্মপথে আনয়ন কর কৃষ্ণের পক্ষে ততন্ত্র সম্ভব । জ্বাসক্ষ সমন্বেও তাই বলা যাইতে পারে । তথাপি জ্বাসক্ষ সমন্বে কৃষ্ণের পক্ষে ততন্ত্র সম্ভব ছিল, কথোপকথন হইয়াছিল । জ্বাসক্ষ কলের নিকট ধর্মোপদেশ গ্রহণ করা দূরে থাকুক, সে কৃষ্ণকেই ধর্মবিষয়ক একটি শেক্ষচর শুনাইয়া দিল, যথা—

“দেখ, ধৰ্ম বা অর্থের উপস্থাত দ্বারাই মনঃপীড়া জন্মে ; কিন্তু যে ব্যক্তি ক্ষত্রিয়কুলে অশ্রুহণ করিয়া ধর্মজ্ঞ হইয়াও নিরপরায়ে লোকের ধর্মার্থে উপস্থাত করে, তাহার ইহকামে অমঙ্গল ও পরকালে মরকে গমন হয়, সন্দেহ নাই । ইত্যাদি”

‘এ সুব ইলে ধর্মোপদেশে কিছু হয় না । জ্বাসক্ষকে সৎপথে আনিবার অন্য উপায় ছিল কি না, তাহা আমাদের বুঝিতে আসে না । অতিযাইৰ্ষ কৌণ্ঠি একটা প্রচার করিলে, যা হয় একটা কাণ্ড হইতে পারিত । তেমন

অন্যান্য ধর্মপ্রচারকদিগের মধ্যে অনেক দেখি, কিন্তু কৃষ্ণচরিত্র অতিমাল্যবৈশিষ্ট্যের বিবরণী। শ্রীকৃষ্ণ ভূত বাড়াইয়া, রোগ ভাল করিয়া, বা কোন প্রকার বৃজকুকী তেলকির ঘাসা ধর্ম প্রচার বা আপনার দেবতা স্থাপন করেন নাই।

তবে ইহা বুঝিতে পারি, যে জ্ঞানসম্মতের বধ কৃষ্ণের উদ্দেশ্য নহে; ধর্মের রঞ্জন অর্থাৎ নির্দোষী অথচ অপীড়িত রাজগণের উকারই তাহার উদ্দেশ্য। তিনি জ্ঞানসম্মতে অনেক বুকাইয়া বলিলেন, “আমি বস্তুদেবনন্দন কৃষ্ণ, আমার এষ্ট হই বীরপুরুষ পাণ্ডু তনয়। আমরা তোমাকে যুক্তে আহ্বান করিতেছি, এক্ষণে হয় সমস্ত ভূপতিগণকে পরিচাগ কর, না হয় যুক্ত করিয়া যমলয়ে গমন কর।” অতএব, জ্ঞানসম্মত রাজগণকে ছাড়িয়া দিলে, কৃষ্ণ তাহাকে নিষ্ঠিতি দিতেন। জ্ঞানসম্মত তাহাতে সম্মত না হইয়া যুক্ত করিতে চাহিলেন, সুতরাং যুক্ত হইল। জ্ঞানসম্মত অন্য কোন রূপ বিচারে যাথার্থ্য দ্বীকার করিবার পাই ছিলেন না।

বিষোয় উভয় এই যে, যীশু বা বুকের জীবনীতে যতটা পতিতভাবের চেষ্টা দেখি, কৃষ্ণের জীবনে ততটা দেখি না, ইহা দ্বীকার্য। যীশু বা শাকের ব্যবসায়ই ধর্ম প্রচার, কৃষ্ণ ধর্ম প্রচার করিয়াছেন বটে, কিন্তু ধর্ম প্রচার তাহার ব্যবসায় নহে; সেটা আদর্শ পুরুষের আদর্শ জীবন নির্কাহের আনুষঙ্গিক ফল মাত্র। কথাটা এই রকম করিয়া বলাতে কেহই না মনে করেন, যে জ্ঞানি যীশুরীষ্ট বা শাকাসিংহের, বা ধর্মপ্রচার ব্যবসায়ের কিছুমাত্র লাভ করিতে ইচ্ছা করি। যীশু এবং শাক উভয়কেই আমি মহুয়াশ্রেষ্ঠ বলিয়া ভক্তি করি, এবং তাহাদের চরিত্র আলোচনা করিয়া, তাহাতে জ্ঞানলাভ করিবার ভরসা করি। ধর্মপ্রচারকের ব্যবসায় (ব্যবসায় অর্থে এখানে যে কর্মের অর্হতান্ত্রে আমরা সর্বদা অব্যুক্ত) আর সকল ব্যবসায় হইতে শ্রেষ্ঠ বলিয়া জানি। কিন্তু যিনি আদর্শ মহুয়া, মাহুষের যত প্রণার অনুষ্ঠৈয়ে কর্ম আছে, সকলই তাহার অনুষ্ঠৈয়। কোন কর্মই তাহার ‘ব্যবসায়,’ অর্গান অন্য কর্মের অপেক্ষা প্রধানত লাভ করিতে পারে না। যীশু বা শাকসিংহ আদর্শপুরুষ নহেন কিন্তু মহুয়াশ্রেষ্ঠ। মহুষের শ্রেষ্ঠ ব্যবসায়

অবলম্বনই ত্বঁহাদের বিধেয়, এবং তাহা অবলম্বন করিয়া ত্বঁহারা মোক
হিতসাধন করিয়া গিয়াছেন ।

কথাটা যে আমার সকল শিক্ষিত পাঠক বুঝিয়াছেন, এমন আমার
বোধ নয় না । বুঝিবার একটা প্রতিবক্তব্য আছে : আদর্শ পুরুষের কথা
বলিতেছি । অনেক শিক্ষিত পাঠক “আদর্শ” শব্দটি “Ideal” শব্দের স্থারা
অনুবাদ করিবেন । অনুবাদও স্মা হইবে না । এখন একটা “Christian
Ideal” আছে । শুনিয়ানের আদর্শ পুরুষ যীশু । আমরা বাল্যকাল হইতে
শ্রীষ্টিয়ান জাতির সাহিত্য অধ্যয়ন করিয়া, সেই আদর্শটি দ্বন্দ্বসম করিয়াছি ।
আদর্শপুরুষের কথা হইলেই সহ চান্দর্শের কথা মনে পড়ে । যে আদর্শ
গেট আদর্শের সঙ্গে মিলে না, তাহাকে আদর্শ বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি
না । শ্রীষ্ট পতিষ্ঠেজ্বারী ; কোন দুরায়াকে তিনি প্রাপ্তে নষ্ট করেন নাই
করিবার ক্ষমতাও রাখিতেন না । শাকাশিংহে বা চৈতন্যে আমরা সেই
গুণ দেখিতে পাই, এমন্য ইঁহাদিগকে আমরা আদর্শপুরুষ বলিয়া গ্রহণ
করিতে প্রস্তুত আভি । কিন্তু কৃষ্ণ পতিতগামীন চাম ধরিয়াও, প্রধানতঃ
পক্ষিত-নিগাতী বলিয়াটি ইতিহাসে পরিচিত । স্বত্বাঃ ত্বঁহাকে আদর্শ পুরুষ
বলিয়াই আমরা হঠাৎ বুঝিতে পারি না । কিন্তু আমাদের একটা কথা
বিচার করিয়া দেখা উচিত । এই Christian Ideal কি যথার্থ মহুয়স্ত্বের
আদর্শ ? সকল জাতির জাতীয় আদর্শ কি সেইরূপ হইবে ?

এই গোশে আর একটা প্রশ্ন উঠি—হিন্দুর আবার জাতীয় আদর্শ আছে
না কি ? Hindu Ideal আছে না কি ? যদি থাকে তবে কে ? কথাটা
শিক্ষিত হিন্দুয়গুলী মধ্যে জিজ্ঞাসা হইলে অনেকেই মস্তক কণ্ঠে যন্তে
হইবার সন্তাননা । কেহ হয়ত জটা বকল ধারী শুভ শক্তি গুরু বিভূষিত
ব্যাপ বশিষ্ঠাদি ঋষিদিগকে ধরিয়া টানাটানি করিয়েন, কেহ হয়ত বলিয়া
বসিবেন, ও ছাই ভস্ম নাই । নাই বটে সত্য, থাকিলে আমাদের এমন
দুর্দশা হইবে কেন ? কিন্তু এক দিন ছিল ।—তখন হিন্দু পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ
আভি । সে আদর্শ কিন্তু কে ? ইথের উত্তর আমি যেকোপ বুঝিবাই,
নবজীবনে তাহা বুঝাইয়াছি । রামচন্দ্রাদি অতিয়গণ সেই আদর্শ প্রতিমার
নিকটবর্তী কিন্তু যথার্থই হিন্দু আদর্শ শ্রীকৃষ্ণ । তিনিই যথার্থ মহুয়া-

દેશે આદર્શ-ત્રૈઓનિંદા સેક્રેટ આધ્યાત્મિક સંપૂર્ણતા પાઈબાર સજ્જાબના નાછે ।

કેન, તાહા બલિંગેછે । મહુયદ કિ, નવજીવને તાહા બુઝાઈબાર ચેષ્ટા પાયાછે । મહુયોર સકળ બૃત્તિશુલિન સંપૂર્ણ સ્ફુર્તિ ઓ સામઝસાં મહુય્યદ । યૌંહાતે સે સકળેર ચવય સ્ફુર્તિ સામજસ્યભૂક તિનિંદા આદર્શ મહુયા । યૌંઠે તાહા નાટ—સ્રીકૃષ્ણને તાહા આછે । વીણાકે ષદિ રોમક સત્રાટ, યિહુદાર શાસનકર્તૃદે નિયુક્ત કરિતેન, તવે કિ તિનિ સુશાસન કરિતે પારિતેન ॥ તાતી પાવિત્રને ના—કેનના બાજકાર્યોર જણ બે સકળ બૃત્તિશુલિ અધોજનીય, તાહા તાંહાર અનુશીલિત હથ નાછે । અથચ એકપ દર્શાયા બાંદી રાંધ્રોર શાસનકર્તા હટ્ટે સમાજેર અનસ્ત મંજુલ । પંક્તાસ્ત્રે શ્રીરંગ યે સર્વશ્રેષ્ઠ નૌભિજ્ઞ તાહા પ્રાનિક । શ્રેષ્ઠ નૌભિજ્ઞ બલિયા તિનિ મહાભારતે ભૂરિભૂરિ બર્ણિત હઇયાછેન, એબં યુદ્ધિષ્ઠિબ બા ઉપ્રમેન શાસન કાર્યો તાંહાર પરામર્શ ભિન્ન કોન હુકુમત કાજ કરિયાછ્યાલેન—એહી જરાસઙ્કેર બન્ધીગણેબ મુક્તિ તાહાર એક ઉદ્ઘાઃંગ । પુનશ્ચ, મને કર ષદિ યિહુદીઓ રોમકેર અભ્યાચાર પીડિત હિયા સ્વાધીનતાર જણ્ય ઉખિત હઇયા, યીઉકે સેનાપતિદે બબગ કરિત, યીશુ કિ કરિતેન ? યુદ્ધ તાંહાર શક્તિઓ હિલ ના, પ્રબૃત્તિઓ હિલ ના । “કાટિસદેર પાણના કાઇસરકે દાઓ” બલિયા તિનિ પ્રસ્તાવ કરિતેન । કૃષ્ણ ઓ યુદ્ધે પ્રબૃત્તશ્યા—કિન્તુ ધર્માર્થ યુદ્ધ આછે । ધર્માર્થ યુદ્ધ ઉપસ્થિત હટ્ટે અગડા પ્રબૃત્ત હિંતેન । યુદ્ધે પ્રબૃત્ત હિંલે તિનિ આજેય હિંલેન । યીશુ અશક્કિત, કૃષ્ણ સર્વશાસ્ત્ર-વિદ । અસ્ત્રાનું ગુણ સપદેઓ એકપ । ઉત્તરેહ શ્રેષ્ઠ ધાર્યિક ઓ ધર્મજ્ઞ । અતએવ કૃષ્ણની યથાર્થ આદર્શ મહુયા—“Christian Ideal” અપેક્ષા Hindu Ideal શ્રેષ્ઠ ।

સૈન્ય સર્વશુલિ સંપૂર્ણ આદર્શ મહુયા કાર્યી વિશેવે જીવન સથર્પણ કરિતે પારેન ના । તાહા હિંલે ઇતર કાર્યશુલિ અમલુટિત, અથવા અસામજસ્યેર સહિત અમુટિત હય । લોક ચરિત્રભેદે ઓ અબસ્થાભેદે, શિક્ષાભેદે ભિન્ન ભિન્ન કથ ઓ ભિન્ન ભિન્ન સાધનેર અધિકારી; આદર્શ મહુયા સકળ શ્રેણીનાં

আদর্শ হওয়া উচিত। এই অন্য শ্রীকৃষ্ণের, শাক্তসিংহ যীশু বা চৈতালৈব শ্রাবণ সন্ন্যাস প্রশংসনীয়ক ধর্ম প্রচারের ব্যবসায় স্বক্ষণ অবলম্বন করার সন্দেশ। কৃষ্ণ সংসারী, গৃহী, রাজনীতিজ্ঞ, যোক্তা, দণ্ড প্রণেতা, তপস্থী, * এবং ধর্মপ্রচারক, সংসারী ও গৃহীদিগের, রাজন্মানিগেব, যোক্তানিগেব, রাজপুরুষদিগেব, তপস্থী-দিগেব, ধর্মবেঙ্গাদিগেবে, এবং একাধারে সর্বাঙ্গীন মহাযজ্ঞের আদর্শ। অরামস্কাদ্বির বধ আদর্শরাজপুরুষ শু দণ্ড প্রণেতার অবশ্য অনুষ্ঠেয়। ইহাটি Hindu Ideal, অসম্পূর্ণ যে বৌদ্ধ বা শ্রীষ্ট ধর্ম, তাহার আদর্শ পুরুষকে আদর্শ স্থানে বসাইয়া, মল্পূর্ণ যে হিন্দুধর্ম তাহার আদর্শপুরুষকে, আমরা বুঝিতে পারিব না।

কিন্তু বুঝিবার বড় প্রয়োজন হচ্ছাচে, কেন না ইহার ভিতর আর একটা বিস্ময়কর কথা আছে। কি শ্রীষ্টস্মাবলম্বী হউরোপে, কি হিন্দু ধর্মাবলম্বী ভাবত্বর্থে আদর্শের টিক বিপরীত ফল ফলিয়াছে। শ্রীষ্টীয আদর্শ পুরুষ, বিনীত, নিরীহ, নির্বিমোধী, সন্তানী; এখনকার শ্রীষ্টিযান টিক বিপরীত। ইউরোপ এখন গ্রাহিক স্থু রত, সশস্ত্র যোক্তা বর্ণের বিজ্ঞীর শিবির মাত্র। হিন্দুধর্মের আদর্শপুরুষ সর্ব কর্মকৃৎ—এখনকাব হিন্দু সর্ব কর্মে অকর্ম। একেপ ফল বৈপরীত্য ঘটিল কেন? উন্নত সহজ,—লোকের চিত্ত হইতে উভয় দেশেই সেই প্রাচীন আদর্শ লুপ্ত হইয়াছে। উভয় দেশেই এককালে সেই আদর্শ একদিন প্রবল ছিল—প্রাচীন শ্রীষ্টানন্দিগের ধর্মপূর্বায়ণতা ও সহিষ্ণুতা, ও প্রাচীন হিন্দু রাজগণ ও রাজপুরুষগণেব সর্বভূগ্রণও। তাহার অগ্রাধি। যে দিন সে আদর্শ হিন্দুদিগের ক্ষতি হইতে বিদ্রুত হইল—যে দিন আমরা কৃষ্ণচরিত্র অবনত করিয়া লইলাম, সেই দিন হইতে আমা দগেব মায়াজিক অবনতি। অযদেব গোমাহিয়ের কৃষ্ণের অনুকরণে সকলে ব্যন্ত—মহাভাবত্তের কৃষ্ণকে কেহ স্মরণ কবে না।

এখন আবার সেই আদর্শ পুরুষকে জাতীয় ছদ্মে জাগরিত করিতে হইবে। শব্দসা করি, এই কৃষ্ণচরিত্র ব্যাখ্যার যে কাণ্ডের কিছু আহুকুলা হইতে পারিবে।

অরামস্ক বধের ব্যাখ্যায় এসকল কথা বলিবার তত প্রয়োগ ন ছিল না, অসমতঃ এ তত্ত্ব উপাধিত হইয়াছে মাত্র। কিন্তু একথা গুলি একদিন না

* তিনি যে তপস্থী তাহা পশ্চাদ অকাশ হইবে।

একদিন আমাকে বলিতে হইত। আগে বলিয়া রাখার লেখক পাঠক
উভয়ের পথ সুগম হইবে।

সীতারাম।

চতুর্দশ পরিচ্ছেদ।

শ্যামাপুরে সীতারাম একটু প্রির হইলে, লক্ষ্মীনারায়ণ জিউর দর্শনে সন্তোষ
হইয়া চলিলেন।

লক্ষ্মীনারায়ণ জিউর মন্দির, নিকটস্থ এক জঙ্গলে ভূমিষধো প্রোথিত
ছিল। সীতারামের আজ্ঞাক্রমে ভূমি খননপূর্বক, তাহার পুনর্বিকাশ সম্পন্ন
হইয়াছিল। উদ্ধৃত্য আচীন দেবদেবী মূর্তি পোওয়া গিয়াছিল। অন্য অথবা
সীতারাম তপৰ্যন্তে চলিলেন। সঙ্গে শিবিকারোহণে নন্দী ও রমা চলিলেন।

যে জঙ্গলের ভিত্তির মন্দির তাহার সীমান্দেশে উপস্থিত হইয়া তিনি অনেই
শিবিকা হটিতে অবতরণ করিলেন, এবং একজন মাত্র পথপ্রদর্শক সঙ্গে লইয়া
তিনজনে অঙ্গলমধ্যে পদত্রঙ্গে প্রবেশ করিলেন। কাননের অপূর্ব শোভা
নিয়ীক্ষণ করিয়া তাহাদিগের চিত্ত প্রকুর হইল। অতিশয় শামলোজ্জল
পত্র রাশিমধ্যে স্তবকে স্তবকে পৃষ্ঠ সকল প্রকৃতি হইয়া রহিয়াছে। খেত
হরিণ কপিল পিঙ্গল রক্তনীল অভূতি নানা বর্ণের ফুল স্তৱে স্তৱে ফুটিয়া
গকে চারিহিক আয়োদিত করিতেছে। উদ্ধৃত্য নানা বর্ণের গাঢ়ী সকল
বলিয়া নানাস্বরে কূজন করিতেছে। পথ অতি সুষ্কীর্ণ। গাছের ডাল
পালা ঠেলিতে হয়, কখন কাটায় নন্দারম্ভার আচল বাঁধিয়া যাব, কখন ফুলের
শেঁজা তাহাদিগের মুখে ঠেকে, কখন ডাল আড়া পেঁয়ে ভোমরা ডালছেড়ে
তাঁদের মুখের কাছে উড়িয়া বেড়ায়, কখন তাহাদের ঘলের শঙ্কে জ্ঞাত হইয়া
চকিত। হরিণী শয়ন ত্যাগ করিয়া বেগে পলায়ন করে। পাতা খলিয়া পড়ে,

ফুল ঝরিয়া যায়, পাখী উড়িয়া যায়, খয়া ঢোকিয়া যায়। যথাকালে তাহারা মন্দিরসমীপে উপস্থিত হইলেন। তখন তাহারা পথপ্রদর্শককে বিছায় দিলেন।

দেখিলেন, মন্দির-কৃগর্ভ, বহির চাইতে কেবল চূড়া দেখা যাই। সীতারামের আজ্ঞাক্রমে মন্দির দ্বারে অবস্থণ করিয়ার সোপান এন্টত হইয়াছিল ; এবং অক্ষকার নির্গারণের জন্য দীপ জলিতে ছিল। তাহাও সীতারামের আজ্ঞাক্রমে হইয়াছিল। কিন্তু সীতারামের আজ্ঞাক্রমে মেখানে ভূতাবর্গ কেহই ছিল না, কেন না তিনি নির্জনে ভূর্যাস্ত সমভিব্যাহারে দেব দর্শনের ইচ্ছা করিয়াছিলেন।

সোপান সাহায্যে তাহারা তিনজনে মন্দির দ্বারে অবস্থণ করিলে পথ, সীতারাম সবিস্ময়ে দেখিলেন যে মন্দিরদ্বারে দেবমূর্তি সমীপে একজন মুসলমান বসিয়া আছে। বিস্মিত হটয়া সীতারাম জিজ্ঞাসা করিলেন,

“কে বাবা তুমি ?”

মুসলমান বলিল, “আমি ফকির !”

সীতারাম। মুসলমান ?

ফকির। মুসলমান বটে।

সীতা। আ সর্বনাশ।

ফকির। তুমি এত বড় জীবীদাব, ঠাই তোমাব সর্বনাশ কিম্বে হইল !

সীতা। ঠাকুরের মন্দিরেব ভিতৰ মুসলমান !

ফকির। দোষ কি বাবা ! ঠাকুব কি তাতে অপবিত্র হইল ?

সীতা। হইল বৈকি ? তোমাব এমন দুর্বুদ্ধি কেন হইল ?

ফকির। তোমাদের এ ঠাকুব, কি ঠাকুব ? ইনি করেন কি ?

সীতা। ইনি নারায়ণ, জগতের স্থষ্টি স্থিতি ঔলয় কর্তা।

ফকির। তোমাকে কে স্থষ্টি করিয়াছেন ?

সী। ইনিই—যিনি অগদীখৰ তিনি সর্কলকেই স্থষ্টি করিয়াছেন।

ফকির। মুসলমানকে স্থষ্টি কবিয়া ইনি অপবিত্র হন নাই—কেবল মুসলমান ইঁহার মন্দির দ্বারে বসিলেই ইনি অপবিত্র হইবেন ? এই বুদ্ধিতে

বাবা তুমি হিন্দুরাজ্য স্থাপন করিতে আসিল'ছ ? আর একটা কথা জিজ্ঞাসা করি। ইনি ধাকেন কোথা ? এই মন্দিরের ভিতর থাকিয়াই কি ইনি স্থিতি প্রতি অঙ্গে কঠেন ? না, আব থাকিয়ার স্থান আছে ?

শীতা। ইনি সর্বব্যাপী সর্বঘটে সর্বভূতে আছেন।

কৃকির। তবে আমাতে ইনি আছেন ?

শীতা। অবশ্য—তোমরা যদিনা কেন ?

কৃকির। বাবা ! টনি আমাতে অহরহ আছেন, তাহাতে ইনি' অপবিত্র হইলেন না—আমি উহুর যন্দিরের দ্বারে বদিশাম টাহাতেই ইনি অপবিত্র হইলেন !

একটি স্মৃতিব্যবসায়ী অধ্যাপক ব্রাজ্জন থাকিলে ইহার বগোশাস্ত্র একটা উত্তর দিলে দিতে পারিত—কিন্তু শীঁওয়াম স্মৃতিব্যবসায়ী অধ্যাপক নহেন, কথাটাৰ কিছু উত্তর দিতে না পাবিবা অপ্রতিভ হইলেন। কেবল বলিলেন,

‘এইক্ষণ আমাদের দেশাচার !’

কৃকির বলিল, ‘বাবা ! শুনিতে পাই তুমি হিন্দুরাজ্য স্থাপন করিতে আসিলাহ, কিন্তু অত দেশাচারের বশীভূত হইলে, তোমার হিন্দুরাজ্য মংস্থাপন করা হইবে না। তুমি যদি হিন্দু মুসলমান সম্যান না দেখ, তবে এই হিন্দু মুসলমানের দেশে তুমি রাজ্য বক্ষ করিতে পারিবে না। তোমার রাজ্য ও ধর্ম রাজ্য না হইয়া পাপের রাজ্য হইবে। মেই এক জনই হিন্দু মুসলমানকে স্থিতি করিয়াছেন, যাহাকে হিন্দু করিয়াছেন, তিনিই করিয়াছেন, যাহাকে মুসলমান করিয়াছেন, মেও তিনিই করিয়াছেন। উভয়েই তাহার পক্ষান ; উভয়েই তোমার পক্ষান হইবে। অতএব দেশাচারের বশীভূত হইয়া প্রত্যেক করিও না। প্রজায় প্রজায় প্রত্যেক পাপ। পাপের রাজ্য থাকে না।

শীতা। মুসলমান বাজা প্রত্যেক করিতেছে না কি ?

কৃকির। করিতেছে। তাই মুসলমান রাজ্য ছাই খার যাইতেছে। মেই পাথে মুসলমান-রাজ্য যাইবে, তুমি রাজ্য লইতে পার তালই, নহিলে অন্যে লইবে। আব বখন তুমি বলিতেছ, ঈশ্বর হিন্দুতেও আছেন, মুসলমানেও আছেন, বখন তুমি কেন প্রত্যেক করিবে ? আমি মুসলমান হইয়াও

হিন্দু মুসলমানে কোম প্রত্যেক করিয়া। একথে তোমরা দেবতার পূজা
কর, আমি অস্ত্রে বাইতেছি। যদি ইচ্ছা থাকে বল, বাইবার সময়ে আবার
আসিয়া তোমাদিগকে আশীর্বাদ করিয়া বাইব।

সীতা। দেখিতেছি, আপনি বিজ্ঞ। অবশ্য আসিবেন।

ফকির তখন চলিয়া গেল। সৌতারামের পূজা ইত্যাদি সমাপন
হইলে, মে আবার ফিরিয়া আসিল। সৌতারাম তাহার সঙ্গে অনেক কথা
বার্তা কহিলেন। সৌতারাম দেখিলেন, সে ব্যক্তি জানী। ফারসী আরবী
উচ্চম আনে সে। তাহার উপর সংস্কৃতও উচ্চম আনে, এবং হিন্দুধর্ম
বিষয়ক অনেকগুলি গ্রন্থও পড়িয়াছে। দেখিলেন যে যদিও তাহার বয়স
এমন বেশী নয়, তথাপি সংসারে সে ময়তাশূন্য বৈরাগী, এবং সর্বত্র
সমদর্শী। তাহার এবস্থিত চরিত্র দেখিয়া নন্দা রমণ শঙ্খ ত্যাগ করিয়া
একটু দূরে বসিয়া তাহার জ্ঞানগর্ভ কথা সকল শুনিতে লাগিলেন।

বিদায় কালে সৌতারাম বলিলেন, “আপনি যে সকল উপদেশ দিলেন,
তাহা অতি নায়। আমি সাধ্যাহসারে তাহা পালন করিব। কিন্তু
আমার ইচ্ছা যে আমার নৃতন রাজধানীতে আপনি বাস করেন। আমি
এ উপদেশের বিপরীতাচরণ করিলে, আপনি নিকটে থাকিলে আমাকে সে
সকল কথা আবার মনে করিয়া দিতে পাবিবেন। আপনার ন্যায় জ্ঞানী
ব্যক্তি আমার নিকট থাকিলে, আমার রাজ্যের বিশেষ মঙ্গল হইবে।”

ফকির। তুমি একটি কথা আবার নিকট স্বীকৃত হইলে, আমিও
তোমার কথায় স্বীকৃত হইতে পারি। তুমি রাজধানীয়ে কি নাম দিবে?

সীতা। শামাপুর মাম আছে—সেই নামই থাকিবে।

ফকি। যদি উহার মহসুদপূর নাম দিতে স্বীকৃত হও, তবে আমিও
তোমার কথায় স্বীকৃত হই।

সীতা। এ নাম কেন?

ফকির তাহা হইলে আমি খাতির জমা থাকিম, যে তুমি হিন্দু মুসলমানে
সমান দেখিবে।

সৌতারাম কিছুক্ষণ চিন্তা করিয়া, তাহাতে স্বীকৃত হইলেন। ফকির
তখন বলিল,

“আমি ফকির, কোথ থৃছে বাস করিব না। কিন্তু তোমার মিকটেই
খাকিব। যখন বেধানে থাকি তোমাকে আনাইল। তুমি খুঁজিলেই
আমাকে পাইবে।”

গমন কালে ফকির তিনজনকে আশীর্বাদ করিল। সীতারামকে
বলিল, “তোমার মনস্থাম সিদ্ধ হউক।” নন্দাকে বলিল, “তুমি মহিষীর
উপযুক্ত; মহিষীর ধর্ষ পালন করিও। তোমাদের হিন্দু শাস্ত্রে স্বামীর
প্রতি যেরূপ আচরণ করার লক্ষ্য আছে সেই রূপ করিও—তাহাতেই মঙ্গল
হইবে।”^১ রমাকে ফকির বলিল, “মা তোমাকে কিছু ভীরু-স্বত্ত্বাব বলিয়া
বোধ হইতেছে। ফকিরের কথা যদে রাখিশ; কোন বিপদে পড়লে ভৱ
করিও না। ভয়ে বড় অমঙ্গল ঘটে, রাজাৰ মহিষীকে ভয় করিতে নাই।”

তার পৰ তিনি জমে থৃছে গমন করিলেন।

পঞ্চদশ পরিচ্ছেদ।

মধুমতী নদীৰ তীৰে, শ্যামাপুৰ নামক গ্রাম, সীতারামেৰ পৈতৃক
সম্পত্তি। সীতারাম সেই থানে আসিয়া আশ্রয় গ্ৰহণ কৰিয়াছিলেন।
যাহাৱা তাহাৰ সঙ্গে কাৱাগার হইতে পলায়ন কৰিয়াছিল, তাহাৱা সকলে
কৌজল্যাৰেৰ কোপ দৃষ্টি পড়িৱাৰ আশঙ্কায়, ভূষণা এবং তাহাৰ পাখ বৰ্ণী
ঝাম সকল পৰিত্যাগ কৰিয়া, শ্যামপুৰে তাহাৰ নিকট আশ্রয় গ্ৰহণ কৰিল।
যাহাৱা সে দিনেৰ হাঙ্গামায় লিপ্ত ছিল, তাহাৱা সকলেও আপনাদিগকে
অপৰাধী জানিয়া, এবং কোন দিন না কোন দিন কৌজল্যাৰ কৰ্তৃক দণ্ডিত
হৈবাব আশঙ্কায় বাস ত্যাগ কৰিয়া, শ্যামাপুৰে, সীতারামেৰ আশ্রয়ে
দ্বাৰা বাঁধিতে লাগিল। সীতারামেৰ প্ৰজা, অনুচৰ বৰ্গ, এবং খাদক যে
নে ছিল, তাহাৱাও সীতারাম কৰ্তৃক আহুত হইয়া আসিয়া শ্যামাপুৰে
“। বাস কৰিল। একপে, কুকু আম শ্যামাপুৰ সহসা বহুজনকৌৰ হইয়া
মগ্নে পৰিপত হইল।

তখন সীতারাম নগর নির্ধারণে শনোবোগ দিলেন। যেখানে বহুজন সমাগম সেইখানেই বাবসায়ীরা আসিয়া উপস্থিত হয় ; এই জন্য ভূষণা এবং অন্যান্য নগর হইতে লোকানন্দার, শিল্পী, আড়দার, মহাজন, এবং অন্যান্য বাবসায়ীরা আসিয়া শ্যামাপুরে অধিষ্ঠান করিল। সীতারামও তাহাদিগকে যত্ত করিয়া বসাইতে লাগিলেন। এইরূপে সেই নৃতন নগর ছাট, বাজার, গঙ্গা, গোলা বন্দরে পরিপূর্ণ হইল। সীতারামের পূর্বপুরুষ হইতে সংগৃহীত অথ ছিল, ঈহা পুরুষে কথিত হইয়াছে। তাহা ব্যয় করিয়া তিনি নৃতন নগর সুশোভিত করিতে লাগিলেন। বিশেষ এখন প্রজা বাহলা ঘটাতে, তাহার বিশেষ আয় বৃদ্ধি হইয়াছিল। আবাব একগুচ্ছে, জনরব উঠিল ষে সীতারাম হিন্দু রাজধানী স্থাপন করিতেছেন ; ঈহা শুনিয়া দেশে বিদেশে ষেখানে মুসলমান পৌড়িত, রাজভয়ে ভৌত, বা ধর্মাগাঙ্কার্যে হিন্দুরাজ্যে বাসের ইচ্ছুক, তাহারা সকলে দলে দলে আসিয়া সীতারামের অধিকারে বাস করিতে লাগিল। অতএব সীতারামের ধনাগম সম্যক প্রকারে বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। তিনি রাজপ্রাসাদ ভুল্য আপন বাসভবন, উচ্চ দেবমন্দির, স্থানে স্থাপন করিলেন রঞ্জিত সরোবর, এবং পাজবর্দি সকল নিষ্পাদ করিয়া নৃতন নগরী অত্যন্ত মুশোভিতা ও সমুদ্দিশালিনী করিলেন। প্রজাগণও হিন্দুরাজ্যের সংস্থাপন জন্য ইচ্ছাপূর্বক তাহাকে ধন দান করিতে লাগিল। যাহার ধন নাই, সে শারীরিক পরিশ্রমের দ্বারা, নগর নির্মাণ ও রাজ্য রক্ষার সহায়তা করিতে লাগিল।

সীতারামের কর্মসূতা, এবং প্রজাবর্গের হিন্দুরাজ্য স্থাপনের উৎসাহে অতি অচলিনেষ্ট এই সকল ব্যাপার স্থম্পন্ন হইয়। উঠিল। কিন্তু তিনি রাজা নাম এহন করিলেন না, কেননা দিনীর বাদশাহ তাহাকে রাজা না করিলে, তিনি যদি রাজোপাধি প্রাপ্ত করেন, তবে মুসলমানেরা তাহাকে বিদ্রোহী বিবেচনা করিয়া তাহার উচ্ছেদের চেষ্টা করিবে, ঈহা তিনি জানিতেন। এ পর্যাপ্ত তিনি বিদ্রোহিতার কোন কাজ করেন নাই। গঙ্গা-রামের উক্তারের জন্য যে হাঙ্গামা হইয়াছিল, তাহাতে তিনি অন্তর্ধারী বৰ্ত উৎসাহী ছিলেন না, ঈহা কেবলদার জানিত। কারাগার ভঁই করার নেতৃত্বে তিনি, ঈহা মুসলমান আনিতে পারে নাই। তিনি ষে বন্দীর মধ্যে

ছিলেন, তাহাত ফৌজদার অধিগত হলেন নাই। কাজেই তাহাকে বিদ্রোহী বিবেচনা কোন কারণ ছিল না। বিশেষ তিনি রাজা নাম এখনও প্রহর করেন নাই; বরং দিজীখিরকে সজ্ঞাট শীকার করিয়া অমীদাবীর খাজনা পূর্বমত রাজ-কোষাগারে পৌছাইয়া দিতে লাগিলেন, এবং সর্বগুকারে মুসলমানের সঙ্গে স্তোব রাখিতে লাগিলেন। এবং নৃতন নগরীর নাম “মহম্মদ পুর” রাখাতে, এবং হিন্দু মুসলমান প্রজার প্রতি তুল্য ব্যবহার করাতে মুসলমানের অশ্রুতি ভাজন হইবার আর কোন কারণই রহিল না। আপাততঃ মুসলমানের সঙ্গে বিবাদ উপস্থিত হইলে, শকলই নষ্ট হইবে; অতএব যতদিন তিনি উপযুক্ত বলশালী না হয়েন, ততদিন কোন গোলযোগ না বাধে ইহাই তাহার উদ্দেশ্য।

তথাপি, তাহার প্রজাবৃক্ষি, ক্ষমতা বৃক্ষি, প্রতাপ, ধ্যাতি, এবং সম্বন্ধ শুনিয়া ফৌজদার তোরাব থাঁ উদ্বিগ্নিত হইলেন। মনে মনে স্থির করিলেন, একটা কোন ছল পাইলেই, মহম্মদপুর লৃঠপাঠ করিয়া সীতারামকে বিনষ্ট করিবেন। ছল ছুতারই বা অভাব কি? তোরাব থাঁ সীতারামকে আজ্ঞা করিয়া পাঠাইলেন, যে তোমার জয়ীদাবীতে অনেকগুলি বিদ্রোহী ও প্লাতক বদমায় বাস করিতেছে, ধরিয়া পাঠাইয়া দিবা। সীতারাম উত্তৰ করিলেন, যে অপরাধীদিগের নাম পাঠাইয়া দিলে, তিনি তাহাদিগকে ধরিয়া পাঠাইয়া দিবেন। ফৌজদার প্লাতক প্রজাদিগের নামের একট তালিকা পাঠাইয়া দিলেন। শুনিয়া প্লাতক প্রজারা সকলেই নাম বদলাইয়া দিসিল। সীতারাম কাহারও নামের সহিত তালিকার যিল না দেখিয়া, লিখিয়া পাঠাইলেন, যে ফর্দের লিখিত নাম কোন প্রজা শীকার করে না।

এইক্ষণ বাগ্বিতগু ঢলিতে লাগিল। উভয়ে উভয়ে মনের ভাব বুঝিলেন। তোরাব থাঁ, সীতারামের খৎসের অন্য সৈন্য সংগ্রহ করিতে লাগিলেন। সীতারামও আস্তরক্ষাৰ্থ, মহম্মদপুরে চারিপাশে দুর্লভ্যা গড় প্রস্তুত করিতে লাগিলেন। প্রজাদিগকে অন্তরিদ্যা ও যুক্তরীতি শিখাইতে লাগিলেন, এবং সুন্দরবন পথে, গোপনে, অস্ত সংগ্ৰহ করিতে লাগিলেন।

এই সকল কার্যে সীতারাম তিনজন উপযুক্ত সহায় পাইয়াছিলেন। এই তিনি জন সহায় ছিল বলিয়া এই গুরুতর কাৰ্য্য এত শীঘ্ৰ এবং সুচাৰুক্ষণে

ନିର୍ବିକଳ ହଇଯାଇଲ । ପ୍ରେସ ସହାୟ ଚଞ୍ଚଳ ଉର୍କାଳକାରେ, ଛିତ୍ତୀର, ମୃଗୀର ବା ମେନାହାତୀ, ଭୁତୀର ଗମ୍ଭୀର । ବୁଝିତେ ଚଞ୍ଚଳ, ସଲେ ଓ ସାହିଙ୍ଗେ ମୃଗୀର, ଏବଂ କିଞ୍ଚିତ୍କାରିତାର ଗମ୍ଭୀର । ଗମ୍ଭୀରମ, ଶୋଭାଯେର ଏକାନ୍ତ ଅନୁଗ୍ରତ ଓ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ତହିଁରୀ ମହାଦ୍ୱାରା ବାସ କରିଛେଇଲ । ଫକିର ଆମେ ସାର । ଜିଜାମାମତେ ସେପରାମର୍ପ ଦେଇ, କେହ ବିବାଦେର କଥା ଭୁଲିଲେ ତାହାକେ କ୍ଷାନ୍ତ କରେ । ଅତିଏବ ଆପାତତଃ ମକଳ ବିଷୟ ସୁଚାରୁମତେ ନିର୍ବାହ ହଇତେ ଲାଗିଲ ।

ନିକାମ କର୍ମ ।

ଛା । ଡଗବସୀତା ଶାଙ୍କେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କର୍ମଧୋଗ ସମ୍ବନ୍ଧେ ସେ ଉପଦେଶ ଦିଯାଛେନ ତାହାର ମର୍ମ ଏଇକପ ବୁଝିଯାଇଁ ଯେ, ସେ ମକଳ କର୍ମ କାମନା ଶୂନ୍ୟ ହଇଯା କରା ଯାଇ ତାହା ଆମାଦିଗେର ବନ୍ଦେର କାରଣ ହୁଯ ନା । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଉପଦେଶ ଏହି ଯେ, ସେ କାଜ କରିବେ, ତାହାତେ ସେବ ଆସନ୍ତି ନା ଥାକେ, କର୍ମଫଳେ ସେବ ସ୍ପୃହା ନା ଥାକେ । ଏକଟି ଛେଲେ ଲେଖା ପଡ଼ା ଶିଖିତେହେ ତାହାର ସଦି ସେହି ଲେଖା ପଡ଼ାଯ ଆସନ୍ତି ନା ଥାକେ ସେ ଲେଖା ପଡ଼ାଯ ଏଲାକାଡ଼ା ଦିବେ ଏକପ ଏଲାକାଡ଼ା ଦେଓଯାକେ କି ଧର୍ମ ବଲିତେ ପାରା ଯାଯ ।

ଶି । ତୁମି ନିକାମ କର୍ମ କଥାଟିର ଅର୍ଥ ଠିକ ବୁଝ ନାହିଁ । କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମେ ଏଲାକାଡ଼ା ଦିଯା ଅମ୍ବସ ହଇଯା ବସିଯା ଥାକିଲେ ନିକାମ କର୍ମ କରା ହୁଯ ନା । ଉତ୍ସାହେର ସହିତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମ ସାଧନ କରିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିତେ ହିବେ ଅଗଚ କର୍ମ ଫଳେ ସ୍ପୃହା ଥାକିବେ ନା—ହିହାହି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଉପଦେଶ । ଆମି ଏକଟି ଉଦ୍‌ଦାହରଣ ଦିଯା ତୋଷାକେ ବୁଝାଇତେ ଚେଷ୍ଟା କରିବ । ସେ ଦିନ ଛେଲେରା ଛୁଟାଛୁଟି ଧେଲା କରିତେହେ ଦେଖିତେହିଲାମ । ଧେଲାଯ ହାର ହର୍ତ୍ତକ ବା ଜିଃ ହର୍ତ୍ତକ ସେ ବିଷୟେ କେହିହ ଉତ୍ସକର୍ତ୍ତି ନହେ, ତାହାର ଧେଲା କରିବାର ଜନ୍ୟ ଧେଲା କରିତେହେ । ଏଇକପ ଛେଲେ ଧେଲାଯ ଛେଲେଦେର କତାଇ ଉତ୍ସାହ ତାହା ତୁମି ଅବଶ୍ୟାଇ ଦେଖିଯାଇ । ଏହି ଛେଲେଦେର ଧେଲାର ବିଷୟ ମନମଧ୍ୟ ଭାବିଯା ଦେଖ ବୁଝିତେ ପାରିବେ ସେ କର୍ମଫଳେ ସ୍ପୃହା ନା ଥାକିଲେ, ସେ କର୍ମେ ଉତ୍ସାହ ଥାକିବେ ନା ଇହା କୋନ କାଜେର କଥା ନଯ ।

ଅନେକେ ଏକଥ ଅଳ୍ପ ଆହେନ ସେ ତୋହାରେ କୋନ କରେଇ ଗା ନାହିଁ । ଅମୃଷ ବଲେ ସା ହିତେହେ ହର୍ତ୍ତକ ଏଇକଥ ଭାବିଯା ସକଳ କର୍ମେହି, ସବୁ ଓ ଉତ୍ସାହ ବିହୀନ ହେଇଯା ଚୂପ କରିଯା ଥାକେନ, ତୋହାରେ ଭାବକେ ନିଷାମ ଭାବ ବଲେ ନା । କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମ ନା କରାଇ ଏକ କର୍ମ । କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମ ସାଧନ କରିଯା ତାହାର ଫଳ ଲାଭେ ଆକାଂଧ୍ର ନା ଥାକିଲେଓ, ଅଳ୍ପ ବ୍ୟକ୍ତି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମ ନା କରାଯ ସେ ଫଳ ତାହାତେ ଆସନ୍ତ । କଥାଟି ଆର ଏକଟି ପରିଜ୍ଞାର କରିଯା ବୁଝ । କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମ ସାଧନ କରିତେ ଅନେକ ବ୍ୟକ୍ତିର ଚେଷ୍ଟା କରା କର୍ମ କଷି ଆହେ ସେହି କଷ ସାହାତେ ନା ପାଇଁଛି ହୟ ଅଳ୍ପ ବ୍ୟକ୍ତିର ସେହି ଆକାଂଧ୍ର । ଏଇକଥ ଅକର୍ମ ଅର୍ଥାଏ କର୍ମ ନା କରାକେ, ବନ୍ଦେର କାରଣ କର୍ମେର ନାଯ ଦେଖିବେ—ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଏଇକଥ ଉପଦେଶ ଦିଯାଛେ ।

କର୍ମଣ୍ୟକର୍ମ ସଃ ପଶ୍ୟଦକର୍ମଣି ଚ କର୍ମ ସଃ ।

ସ ବୁଦ୍ଧିମାନ୍ ମନ୍ତ୍ର୍ୟୋଦ୍ୟ ସ ମୁଦ୍ରଃ କର୍ମକୃତ ॥

କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମକେ ଅକର୍ମ ବୁଝିତେ ହିତେ ଅର୍ଥାଏ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମ ସାଧନ କରିତେ ହିତେ କିନ୍ତୁ ଆମି ଏ କର୍ମେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଏଇକଥ ଅଭିମାନଶୂନ୍ୟ ହିତେ ହିତେ । ଆମି କରିତେଛି ନା, ଏଇକଥ ଜ୍ଞାନ ଜମାଇଲେଇ ଏଇ କର୍ମ ଆମାର ପକ୍ଷେ ଅକର୍ମ ହିତେ । ଏବଂ ଅଳ୍ପ ହେଇଯା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମ ସାଧନ ନା କରା ସେ ଅକର୍ମ ତାହାକେଇ କର୍ମ ଜ୍ଞାନ କରିତେ ହିତେ ଅର୍ଥାଏ ଏକଥ ଅକର୍ମଓ ବନ୍ଦେର କାରଣ । ଅର୍ଥାଏ ଚରମ ଉତ୍ସାହ ମୁକ୍ତିର ପଥେର କଟକ ବୁଝିତେ ହିତେ । ଯିନି ଏଇକଥ ବୁଝେନ ତିନି ସ୍ଵର୍ଗାଶ୍ରାପଣ ସମସ୍ତ କର୍ମ କରିଯାଓ ପରମପଦେ ଯୁକ୍ତ ।

ଏହି ସଂସାରକ୍ଷେତ୍ରେ ଆମରା ଧେଲା କରିତେ ଆମିଯାଛି । ସାହାର ସେ କର୍ମ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମ ତାହା କରିଯା ଯାଇ ଏମ । ସମସ୍ତ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ କର୍ମେର ସେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଫଳ ଦେଖା ଯାଏ, ମେ ଫଳେର ଉପର କୋନ ଶୁଙ୍ଗ ରାଧିରୀ କାଜ ନାହିଁ । ସକଳ କର୍ମ ସାଧନେର ଏକ ଚରମଫଳ ଆହେ—ସେହି ଫଳ ଆଶ୍ରାମୀନ, ବା ମୋହନପଦ, ବା ଈଶ୍ଵରେ ଲୀନ ହେଯା; ସାମା ସେହି ଦିକେ ଲଙ୍ଘ ରାଧିଯା ଚଲିତେ ଅଭ୍ୟାସ କରି ଏମ । କୋନ ଏକଜ୍ଞ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ପଣ୍ଡିତ ବଲିଯାଛେ It is not the goal but the course that makes us happy. ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ କର୍ମେର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ କର୍ମଫଳ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏହି ଜ୍ଞାନାଟ ବାରା ଉଚିତ, ସେ କର୍ମ କରାଟିଇ ଶୁଦ୍ଧ, କର୍ମ ଫଳ ପାଓଯାଟି ଶୁଦ୍ଧ ନହେ ।

যে ছেলে লেখা পড়া শিখিতে এলাকাড়া দিবে সে তাহার এই এলাকাড়া দেওয়া কর্মের ফল পাইবে । লেখা পড়া শিখিয়া উপাধি পাব পুরস্কার পাব বা পরে ধন উপার্জন করিতে পারিব, এই সকল সম্মুখস্থিত ফলের প্রতাশী হইয়া লেখা পড়া শিক্ষা কারতে যাওয়া নিষ্কাম কর্ম নহে, কিন্তু লেখা পড়া শিখিতে যত্ত করা কর্তব্য কর্ম এই জন্য লেখা পড়া শিখিতে প্রাপ্তনে চেষ্টা করাই নিষ্কাম কর্ম । সকল প্রকার কামনা শূন্য হইবে, কর্ম ফলে কথন আসঙ্গি রাখিবে না—গীতাশাস্ত্রে এই উপর্যোগ বার বার কথিত হইয়াছে । কিন্তু এই কর্ম ফল কথায়, মৌক ফল ব্যতৌত অন্যান্য কর্ম ফল—এই অর্থ বুবিতে হইবে । কামনা অর্থে ভোগৈষ্ঠৰ্য সুখে কামনা; মৌকফল পাইবার আগ্রহকে কামনা বলে না । নিষ্কাম হও এই কথার অর্থ সমস্ত অনিত্য সুখের স্মৃতি ত্যাগ করিয়া নিত্যসুখ পাইবার জন্য লালায়িত হও ।

এখন অনেক অলস ব্যক্তি আছেন বাহারা মনে করেন যে তাঁহাদিগের কোন বিষয়েই ইচ্ছা নাই । কিন্তু গেটি ভৱ । আমাদিগের ইচ্ছাবৃত্তি কোন না কোন বিষয়ে স্বৃক্ত ধাকিবেই ধাকিবে । সাধারণতঃ এই ইচ্ছাবৃত্তি নানারূপ ভোগ্য বিষয়েই লিপ্ত থাকে । নিষ্কাম ধর্মে এই শিক্ষা দেয় যে তোমার ইচ্ছাবৃত্তি যাই । এখন নানা বিষয়ে লিপ্ত বহিয়াছে তাহাকে সেই সমস্ত বিষয় হইতে সরাইয়া লইয়া কেবল একমাত্র নিতা পদার্থে—ঈশ্বর প্রীতিতে সংযুক্ত কর । যেমন সূর্য্যরশ্মি আতশি কাচের ভিতর দিয়া প্রবেশ করিয়া একটি বিদ্যুতে জরা হইয়া প্রথরত হইয়া উঠে, সেইরূপ আমাদের সমস্ত ইচ্ছা, এক দৈর্ঘ্যরপদ লাভে ঘোজনা করিয়া, সৎইচ্ছার প্রথরতা বৃক্ষি করাই, নিষ্কাম ধর্মের উদ্দেশ্য ।

ছা । এখন বুঝিলাম যে চুপু চাপ করে, যা হচ্ছে হউক এইরূপ ভাবিয়া বসিয়া ধাকিলেই নিষ্কাম হওয়া হব না । এখন আমার জিজ্ঞাস্য এই যে কোনটি আমার কর্তব্য কর্ম আর কোনটিই বা কর্তব্য নহে তাহা কেমন করিয়া বুবিব ।

শি । এটি বুঝা একটু শক্ত কথা । ইহা আর এক দিন মুরাইব ।

ত্রুমণঃ

অীকৃষ্ণধন মুখোপাধ্যায় ।

ঈশ্বর তত্ত্ব সমন্বীয় দুটি কথা ।

প্রচারের কোন একজন পাঠক ঈশ্বরতত্ত্ব সম্বন্ধে শুটিকত প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিয়া পাঠ্যাইয়াছেন। চিন্তাশীল মোক ঈশ্বরতত্ত্ব সম্বন্ধে বর্তই চিন্তা করিবেন তত্ত্ব নানাক্রিপ দুর্ক হ প্রশ্ন সকল তাঁহার মনোবিধ্যে উদ্বিত হইয়া থাকে। আমরা পরম্পর পরম্পরের সাহায্যে সেই সকল বিষয় যথাসাধ্য ধিমাংসা করিতে চেষ্টা করিব ইহাই আমাদের কর্তব্য কর্ম। আগাততঃ পাঠক মহাশয় যে দুইটি প্রশ্ন সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা করিয়াছেন তাঁহার সংক্ষেপে উত্তর দিব।

১য়। এই জগৎ যদি জগদ্বীপের দেহ হয় তবে ঈশ্বরে লীন হইবার জন্য এত চেষ্টা কেন। মোক্ষ মোক্ষ বলিয়াই বা চিকার কেন? আমরা সকলেই ত তাঁহার শরীরে আছি।

উত্তর। ঈশ্বরে লীন হওয়া কথাটির অর্থ স্পষ্ট হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিশেই এই প্রশ্নের উত্তর সহজ হইয়া পড়ে।

যেমন একটি পত্র একটি রুক্ষের সহিত অভিভাবতে সংযুক্ত হইয়া থাকে আমিও সেইরূপ সদাই ঈশ্বরে সংযুক্ত রহিয়াছি অথচ আমি মোক্ষ পদ পাই নাই—ঈশ্বরে সীন হইতে পারি নাই; এই দুইটি কথায় আপাততঃ বিরুদ্ধ-ভাব মন্দিত হয়। এই দুইটি কথার যদি একটি সত্য হয় তবে অন্যটি মিথ্যা। কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ প্রভুতি পূর্ণজ্ঞানীগণ যাঁহারা আধ্যাত্মিক বহস্য ভেদ করিয়া মোক্ষপথ পাইয়াছেন তাঁহারা এই দুইটি কথাই সত্য বলিয়া অচার করিয়া পিয়াছেন।

যেমন এক মাটুসর ছেলে, জানে না—যে সে যন্মুক্ত্য, কিন্তু তথাপি সে যে যন্মুক্ত্য এ বিষয়ে কোন সংশয় নাই সেইরূপ আমি ঈশ্বরের সহিত একাঙ্গ সংযুক্ত বটে কিন্তু দুখের বিষয় এই যে এই সত্যটি আমি হৃদয়ঙ্গম করিতে পারি না। জানের পূর্ণবস্থা প্রাপ্ত হইয়া যিনি আপনাকে বিশ্বঙ্গপ ঈশ্বরের

সহিত অভিন্ন বুঝিতে পারিয়াছেন তাহাকেই শুক্র বা ঈশ্বরে লীন পুরুষ বলা যায়। হিন্দুধান্তে এই জ্ঞানকে আস্ত্রজ্ঞান বলে। আমরা একথে মুখে বলিতে পারি যে আমরা সকলেই ঈশ্বরের সহিত একান্ত সংযুক্ত কিন্তু ব্যক্তিগত এই সত্য অন্তরে ধারণা করিতে না পারিব ততদিন ঈশ্বরে লীন হইতে পারিব না। ঈশ্বর ও আমি যে অভিন্ন এই জ্ঞানের অভাবস্বরূপ যে অজ্ঞান তাহার অভ্যন্তর নাশ হওয়াকেই খান্দ্রকারণগণ ঈশ্বরে লীন হওয়া বলিয়া থাকেন। ঈশ্বরতত্ত্ব বিষয়ক জ্ঞানের সহিত আমার আমি জ্ঞান একান্ত সংযুক্ত করিতে পারিলেই আমি ঈশ্বরে লীন হইতে পারিব।

আমার স্থূল দেহ এই বিশ্বের স্থূল দেহের সহিত স্থূল প্রাকৃতিক স্থূলে একান্ত সংযুক্ত, আমার প্রাণ বিশ্বের প্রাণের সহিত, আমার মন বিশ্বের মনের সহিত, স্মৃতি স্মৃতির শক্তিস্থূলে গাঁথা রহিয়াছে। যে চৈতন্যের বশে বিশ্ব প্রকটিত হইয়াছে সেই চৈতন্যের বশেই আমি চেতন; যে যে পদার্থ লইয়া আমি গঠিত, সে সকলই ঈশ্বরের, আমার কিছুই নহে, কেবল একটি জিনিস আমার আছে, সেইটি কেবল ঈশ্বরে সংযুক্ত নহে—সেইটি আমার অহংকার। আমি জানি যে আমি আর এই বিশ্ব এই দুইটি পৃথক জিনিস। এই জ্ঞানটিই অহংকার। যখন এই ভেদ জ্ঞান থাকিবে না যখন আমার অহংজ্ঞান ঈশ্বরে সন্ত্বিশ করিতে পারিব তখনই আমি ঈশ্বরে, লীন হইতে পারিব।

‘ঈশ্বরে লীন হওয়া কথাটির এইরূপ অর্থ বুঝিতে পারিলে, আমি ঈশ্বরে সংযুক্ত অথচ লীন নহি এ কথাটিতে আর গোলমাল ঠেকিবে না।

প। আমরা যদি সেই পরমপুরুষের অংশ তবে আর আমরা আমাদের কর্মের ফলাফল ভোগ করি কেন? আমরা ধাহা করিতেছি তাহাত পরমাজ্ঞাই করিতেছেন।

উ। অহংকার। যে সকল কর্ম আমি করিয়া থাকি, বাস্তবিক সেই সম্ময় কর্ম আমার কৃত নহে। প্রকৃতির ঝণের বশে সমস্ত কার্য হইতেছে কিন্তু সেই সকল কর্মে আমার আমি কর্তা। এই অভিমান থাকাতেই আমি কর্মের ফল ভোগ করিয়া থাকি। আমি তাত খাই ইহাও প্রকৃতির কার্য। আমি ছেলেকে ভালবাসি ইহাও প্রকৃতির কার্য কিন্তু আমি এই সকল বিষয়ে

ଆପନାକେ କର୍ତ୍ତା ଜ୍ଞାନ କରି—ଏହି ଅଭିମାନ ଟୁର୍କୁ ଆମାର । ଏହି ଅଭିମାନ ଟୁର୍କୁ ଜନ୍ୟଇ ଆମାଦେର କର୍ଷେର ଫଳାଫଳ ଭୋଗ କରିତେ ହୁଏ ।

ଅନ୍ତରେ: କ୍ରିସ୍ତମାଣାନି ଶୁଣେ: କର୍ମାଣି ସର୍ବଶଃ ।

ଅହୁକାରୁ ବିଶ୍ଵାସା କର୍ତ୍ତାହିତି ମନ୍ୟତେ ॥ ଭଗ୍ବବନୀତା ।

ଶୀଘ୍ରାର ଏହି ଅହୁକାର ନଷ୍ଟ ହେଯାଛେ ତ୍ରୀହାକେ କର୍ଷେର ଫଳାଫଳ ଭୋଗ କରିତେ ହୁଏ ନା । ସମ୍ବା ବିଶେର ସହିତ ଆମି ଅଭିମ ଏହି ଜ୍ଞାନ ନା ଜ୍ଞାନିଲେ ଅହୁକାର ଧ୍ୱନି ହୁଏ ।

ଆମାର ଅହୁକାର ଆମାର ନିଜେର । ଆମାର ଅହୁଜ୍ଞାନ ସଂକୀର୍ତ୍ତ କରା ବା ବିସ୍ତୌର୍ତ୍ତ କରା ଆମାର ଉପର ନିର୍ଭର କରେ । ଚେଷ୍ଟା ଯତ ଓ ଅଧ୍ୟବସାୟ ସହକାରେ ଆମି ଆମାର ଅହୁଜ୍ଞାନ ସମ୍ବା ବିଶେ ବିସ୍ତୌର୍ତ୍ତ କରିତେ ପାରି । ସିନି ଏଇକିମେ ସମ୍ବା ବିଶେ ଆପନାକେ ଏବଂ ଆପନାତେ ସମ୍ବା ବିଶେକେ ଦେଖିତେ ପାନ ତିନିହି ଶୁକ୍ଳପୂର୍ବ, ତିନିହି ଈଶ୍ଵରେ ଲୀନ ପୂର୍ବ, ଏବଂ ତିନିହି ସଞ୍ଚଗ ଈଶ୍ଵର ।

ଶ୍ରୀକୃତ୍ସନ ଶୁଥୋପାଧ୍ୟାୟ ।

ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ମସଙ୍କେ ଏକଟ୍ଟି ଶୁଲ୍କ କଥା ।

ଆମରା ବେଦେର ଦେବତାତ୍ମ ସମାପନ କରିଯାଛି । ଏକଣେ ଈଶ୍ଵରଙ୍କୁ ସମାଗୋଚନେ ଅବ୍ୟକ୍ତ ହେବ । ପରେ ଆନନ୍ଦମୟୀ ବ୍ରଦ୍ଧ କଥାର ଆମରା ଅବେଳେ କରିବ ।

ଏକଜନ ଈଶ୍ଵର ଯେ ଏହି ଜଗତ ହୁଟ୍ଟ କରିଯାଛେ, ଏବଂ ଈଶ୍ଵର ହିତିବିଧାନ ଓ ଧ୍ୱନି କରିତେହେଲେ, ଏହି କଥାଟୀ ଆମରା ନିତ୍ୟ ଶୁଣି ବଲିଯା; ଈଶ୍ଵର ଯେ କତ୍ତ ଶୁଭତର କଥା, ସମୁଦ୍ର ବୁଦ୍ଧିର କତ୍ତର ହୃଦ୍ୟପାତ୍ର, ତାହା ଆମରା ଅନୁଦାବନ କରିଯା ଉଠିତେ ପାରି ନା । ସମୁଦ୍ର ଜ୍ଞାନେର ଅଗମ୍ୟ ସତ ତତ୍ତ୍ଵ ଆହେ, ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଈଶ୍ଵର ସମୁଦ୍ରେର ବୁଦ୍ଧିର ଅଗମ୍ୟ ।

ଏହି ଶୂଳତର କଥା, ସାହା ଆର୍ଜିଓ କୃତବିହ୍ୟ ସତ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟର ଭାଗ କରିଯା ବୁଦ୍ଧିତେ ପାରିଦିତରେ ନା, ତାହା କି ଆଦିମ ଅମଭ୍ୟ ଜ୍ଞାତିଦିଗେର^{*} ଜ୍ଞାନା ଛିଲ ? ଇହା ଅମ୍ଭ୍ୟବ । ବିଜ୍ଞାନ^{*} ପ୍ରଭୃତି ଶୂଳତର ଜ୍ଞାନେର ଉତ୍ତରି ଅତି ଶୂଳ ବୀଜ ହିଁତେ କ୍ରମଶଃ ହିଁଯା ଆସିତେହେ ; ତଥନ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଦୁଃ୍ଖୁପ୍ରୟ ଓ ଦୁର୍ବୋଧ୍ୟ ସେ ଜ୍ଞାନ ତାହାଇ ଆଦିମ ମନୁଷ୍ୟ ସର୍ବାପ୍ରେ ଲାଭ କରିବେ, ଇହା ସମ୍ଭବ ନହେ । ଅନେକ ବଣିବେଳ, ଓ ବଲିଯା ଥାକେନ, ଈଶ୍ୱରଙ୍କପାଇ ତାହା ଅମ୍ଭ୍ୟବ ନହେ ; ସାହା ମନୁଷ୍ୟ ଉତ୍କାରେର ଜନ୍ୟ ନିତାନ୍ତ ପ୍ରଥୋଜନୀୟ ତାହା କୃପା କରିଯା ତିନି ଅପକ ବୁଦ୍ଧି ଆଦିମ ମନୁଷ୍ୟେର ହଦୟେ ପ୍ରକଟିତ କରିତେ ପାରେନ ; ଏବଂ ଏଥନ୍ତି ଦେଖିତେ ପାଇଁ ସେ ସଭ୍ୟ ସମାଜଚିହ୍ନ ଅନେକ ଅକୃତବିଦ୍ୟା ମୂର୍ଦ୍ଵରେ ଈଶ୍ୱର ଜ୍ଞାନ ଆଛେ । ଏ ଉତ୍କର ସ୍ଥାର୍ଥ ନହେ । କେବଳ ନା ଏଥନ ପୃଥିବୀତେ ସେ ମକଳ ଅମଭ୍ୟ ଜ୍ଞାତି ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଛେ, ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ଅମୁସକାନ କରିଯା ଦେଖା ହିଁଯାଛେ ସେ ତାହା-ଦେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରାୟଇ ଈଶ୍ୱର ଜ୍ଞାନ ନାହିଁ । ଏକଟା ମନୁଷ୍ୟେର ଆଦି ପୁରୁଷ କିମ୍ବା ଏକଟା ବଡ଼ ଭୂତ ବଲିଯା କୋନ ଅଲୋକିକ ଚିତ୍ତନେୟ କୋନ କୋନ ଅମଭ୍ୟ ଜ୍ଞାତିର ବିଶ୍ୱାସ ଥାକିତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ତାହା ଈଶ୍ୱର ଜ୍ଞାନ ନହେ । ତେମନି ସତ୍ୟ ସମାଜଚିହ୍ନ ନିର୍ବୋଧ ମୁର୍ଦ୍ଵ ବ୍ୟକ୍ତି ଈଶ୍ୱର ନାମ ଶୁଣିଯା ତାହାର ମୌଖିକ ବ୍ୟବହାର କରିତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ସାହାର ଚିତ୍ତବ୍ୟତି ଅମୁଶୀଳିତ ହୟ ନାହିଁ, ତାହାର ପକ୍ଷେ ଈଶ୍ୱର ଜ୍ଞାନ ଅମ୍ଭ୍ୟବ । ବହି ନା ପଡ଼ିଲେ ସେ ଚିତ୍ତବ୍ୟତି ମକଳ ଅମୁଶୀଳିତ ହୟ ନା ଏମତ ନହେ । କିନ୍ତୁ ସେ ପ୍ରକାରେଇ ହଟକ, ବୁଦ୍ଧି, ଭକ୍ତି, ପ୍ରଭୃତିର ସମ୍ୟକ ଅମୁଶୀଳନ ଭିନ୍ନ ଈଶ୍ୱର ଜ୍ଞାନ ଅମ୍ଭ୍ୟବ । ତାହା ନା ଥାକିଲେ, ଈଶ୍ୱର ନାମେ କେବଳ ଦେବଦେବୀର ଉପାସନାଇ ସମ୍ଭବ ।

ଅତ୍ୟନ୍ତ ବୁଦ୍ଧିର ମାର୍ଜିତାବନ୍ଧୁ ଭିନ୍ନ ମନୁଷ୍ୟ ହଦୟର ଈଶ୍ୱର ଜ୍ଞାନୋଦୟର ସମ୍ଭାବନା ନାହିଁ । କୋନ ଜ୍ଞାତି ସେ ପୁରିମାନେ ସଭ୍ୟ ହିଁଯା ମାର୍ଜିତ ବୁଦ୍ଧି ହୟ, ମେହି ପରିମ୍ବୁଣେ ଈଶ୍ୱର ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରେ । ଏ କଥାର ପ୍ରତିବାଦେ ଯଦି କେହ

* ହିନ୍ଦୁଶାସ୍ତ୍ରେ ସୀହାରା ଅଭିଜ୍ଞ ତାହାରୀ ଜ୍ଞାନେର ସେ “ବିଜ୍ଞାନ” ଅର୍ଥ Science ନାହେ । କିନ୍ତୁ ଏକଥିଏ ଏହି ଅର୍ଥେ ତାହା ବ୍ୟବନୃତ ହିଁଯା ଆସିତେହେ ବଲିଯା ଆର୍ଜିଓ ଏହି ଅର୍ଥେ ବ୍ୟବହାର କରିତେ ବାଧ୍ୟ । “ନୀତି” ଶବ୍ଦରେ ଔରିପ ମଧ୍ୟ ଥାଇଯାଇଛେ । ନୀତି ଅର୍ଥେ Politics, କିନ୍ତୁ ଏଥନ ଆମରା “Morals” ଅର୍ଥେ ବ୍ୟବହାର କରି ।

ଆଚୀନ ଯିହଦୀଦିଗେର ଶୁଣ୍ଡାଙ୍କ ଦେଖାଇରା ବଲେନ, ସେ ତାହାର ଆଚୀନ ଶ୍ରୀକ ଅଭ୍ୟାସି ଜ୍ଞାତିର ଅପେକ୍ଷାର ସଭ୍ୟତାର ହୀନ ହିଁଯାଏ ଈଶ୍ଵର ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରିଯାଇଲି, ତତ୍ତ୍ଵରେ ବଞ୍ଚିବ୍ୟ ଏହି ସେ ଯିହଦୀଦିଗେର ସେ ଈଶ୍ଵର ଜ୍ଞାନ ବଞ୍ଚିବ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ନହେ । ଜିହୋବାକେ ଆମରା ଆମାଦେର ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ଶିଳ୍ପକହିଗେର କୃପାର ଈଶ୍ଵର ବଲିଯାଏ ବିଶ୍ୱାସ କରିତେ ଶିଖିଯାଇଛି, କିନ୍ତୁ ଜିହୋବା ଯିହଦୀଦିଗେର ଏକମାତ୍ର ଉପାସ୍ୟ ଦେବତା ହଇଲେଓ ଈଶ୍ଵର ନହେନ । ତିନି ରାଗବେଷପରତନ୍ତ୍ର ପଞ୍ଚପାତୀ ମୁଖ୍ୟ ଅକ୍ରତ ଦେବତାମାତ୍ର । ପଞ୍ଚାତ୍ୟରେ ଶୁଣିକ୍ଷିତ ଶ୍ରୀକେରା ହିଂହାର ଅପେକ୍ଷା ଉତ୍ସତ ଈଶ୍ଵର ଜ୍ଞାନେ ଉପାସିତ ହିଁଯାଇଲେନ । ଶୁଣିଧର୍ମାବଲମ୍ବନୀଦିଗେର ସେ ଈଶ୍ଵର ଜ୍ଞାନ, ଯିଶୁ ଯିହଦୀ ହଇଲେଓ, ସେ ଜ୍ଞାନ କେବଳ ଯିହଦୀଦିଗେରଇ ନିକଟ ପ୍ରାପ୍ତ ନହେ । ଶୁଣିଧର୍ମର ସଥାର୍ଥ ପ୍ରଣେତା ସେନ୍ଟପଲ । ତିନି ଶ୍ରୀକଦିଗେର ଶାନ୍ତ୍ରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶୁଣିକ୍ଷିତ ଛିଲେନ ।

ଶର୍ଵାପେକ୍ଷା ବୈଦିକ ହିନ୍ଦୁରାଈ ଅନ୍ଧକାଳେ ସଭ୍ୟତାର ପଦବୀତେ ଆଜାନ୍ତ ହିଁଯା ଈଶ୍ଵରଜ୍ଞାନେ ଉପାସିତ ହିଁଯାଇଲେନ । ଆମରା ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୈଦିକ ଧର୍ମର କେବଳ ଦେବତାତତ୍ତ୍ଵ ସମାଲୋଚନା କରିଯାଇଛି । କେବେ ନା ସେହିଟା ଗୋଡ଼ା, “କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ପରିପକ୍ଷ ସେ ବୈଦିକ ଧର୍ମ, ତାହା ଅତି ଉତ୍ସତ ଧର୍ମ, ଏବଂ ଏକ ଈଶ୍ଵରର ଉପାସନାରେ ତାହାର ସ୍ତୁଲ ମର୍ମ । ତବେ ବଲିବାର କଥା ଏହି ସେ ପ୍ରଥମ ହିନ୍ଦୁରୀ, ଏକେବାରେ ଗୋଡ଼ା ହଇତେଇ ଈଶ୍ଵରଜ୍ଞାନ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଯ ନାହିଁ । ଜ୍ଞାତିକର୍ତ୍ତକ ଈଶ୍ଵରଜ୍ଞାନ ପ୍ରାପ୍ତିର ସଚରାଚର ଇତିହାସ ଏହି ସେ, ଆଗେ ନୈସରିକ ପଦାର୍ଥ ବା ଶକ୍ତିତେ କ୍ରିୟମାନ୍ ଚୈତନ୍ୟ ଆରୋପ କରେ, ଅଚେତନେ ଚୈତନ୍ୟ ଆରୋପ କରେ । ତାହାତେ କି ଏକାରେ ଦେବୋଃପତି ହୁଯ ତାହା ପୂର୍ବେ ଦେଖାଇଯାଇଛି । ଏହି ପ୍ରଣାଳୀ ଅମ୍ବସାରେ, ବୈଦିକେବା କି ଏକାରେ ଇଙ୍ଗାଦି ଦେବ ପାଇୟାଇଲେନ, ତାହା ଦେଖାଇଯାଇଛି । ଏହି ଅବଶ୍ୟାଯ ଜ୍ଞାନେରୁ ଉତ୍ସତ ହଟିଲେ ଉପାସକେରା ଦେଖିତେ ପାଇ, ସେ ଆକାଶେର ଉପାସନା କରି, ବାହୁରାଈ ଉପାସନା କରି, ସେଯେରାଈ ଉପାସନା କରି, ଆର ଅଧିରାଈ ଉପାସନା କରି, ଏହି ସକଳ ପଦାର୍ଥରୁ ନିୟମେର ଅଧୀନ । ଏହି ନିୟମେ ସର୍ବତ୍ର ଏକତ୍ର, ଏକ ସ୍ଵଭାବ ଦେଖା ଯାଏ । ଘୋଲ ଅଟନିର ତାଡ଼ନେ ଘୋଲ ଆର ବାତାତାଡ଼ିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ଏକ ନିୟମେର ବିଲୋଡ଼ିତ ହୁଯ; ସେ ନିୟମେଇ ଆକାଶେର ବୁଝି ପୃଥିବୀତେ ପଡ଼େ । ଏକ ନିୟତି ସକଳକେ ଶାସନ କରିଭେଛେ; ସକଳରୁ ମେହି

ନିୟମେର ଅଧୀନ ହିଁଯା ଆପନ ଆପନ କର୍ତ୍ତ୍ଵ ସମ୍ପାଦନ କରିତେହେ, କେହିଁ ନିୟମକେ ସଂତୋଷ କରିବେ ପାରେନ ନା । ତବେ ଟାଇଦେରଙ୍ଗ ନିୟମକର୍ତ୍ତା, ଶାସ୍ତ୍ରୀ, ଏବଂ କାରଣ ସଂକଳନ ଆର ଏକଜନ ଆଛେ । ଏହି ବିଷ୍ଣୁସଂସାରେ ସାହା କିଛୁ ଆଛେ ସକଳାଇ ମେହି ଏକ ନିୟମେ ଚାଲିତ; ଅତିବ ଏହି ବିଶ୍ୱାସର ସର୍ବାଂଶ୍ଵି ମେହି ନିୟମକର୍ତ୍ତାର ପ୍ରଣୀତ ଏବଂ ଶାସିତ । ଇନ୍ଦ୍ରାଦି ହିଁତେ ବେଗୁଣା ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ ସକଳାଇ ଏକ ନିୟମେର ଅଧୀନ, ସକଳାଇ ଏକଜନେର ହଟ ଓ ରାଜିତ, ଏବଂ ଏକ ଜମାଇ ତାହାର ଲୟକର୍ତ୍ତା । ଇହାଇ ସରଳ ଈଶ୍ୱରଜ୍ଞାନ । ଜଡ଼େର ଉପାସନା ହିଁତେଇ ଇହା ଅନେକ ସମୟେ ଉତ୍ତମ ହୟ, କେମ ନା ଜଡ଼େର ଏକତା ଓ ନିୟମାଧୀନତା କ୍ରମଃ ଉପାସକେର ହଳଦିଷ୍ଟମ ହୟ ।

ତବେ ଈଶ୍ୱରଜ୍ଞାନ ଉପାସିତ ହିଁଲେଇ ସେ ଦେବଦେବୀର ଉପାସନା ଶୁଣୁ ହିଁବେ ଏମନ ନହେ । ସାହାଦିଗଙ୍କେ ଚିତ୍ତବିଶିଷ୍ଟ ବଲିଯା ପୁର୍ବେ ବିଶ୍ୱାସ ହିଁଯାଛେ, ଜାନେର ଆରା ଅଧିକ ଉପାତ୍ତି ନା ହିଁଲେ, ବିଜ୍ଞାନଶାସ୍ତ୍ରର ବିଶେଷ ଆଲୋଚନା ସ୍ୟାତୀତ, ତାହାଦିଗଙ୍କେ ଜଡ ଓ ଅଚେତନ ବଲିଯା ବିବେଚନା ହୟ ନା । ଈଶ୍ୱରଜ୍ଞାନ ଏହି ବିଶ୍ୱାସର ପ୍ରତିମେଧିକ ହୟ ନା । ଈଶ୍ୱର ଜଗନ୍ନାଥା ହଟନ, କିନ୍ତୁ ଇନ୍ଦ୍ରାଦିଓ ଆଛେ, ଏହି ବିଶ୍ୱାସ ଥାକେ—ତବେ ଈଶ୍ୱର-ଜ୍ଞାନ ହିଁଲେ ଉପାସକ ଇହା ବିବେଚନା କରେ, ସେ ଏହି ଇନ୍ଦ୍ରାଦିଓ ମେହି ଈଶ୍ୱରର ହଟ, ଏବଂ ତାହାର ନିୟୋଗାମ୍ବାରେଇ ସ୍ଵର୍ଗ ଧର୍ମ ପାଲନ କରେ । ଈଶ୍ୱର ଯେମନ ମନୁଷ୍ୟ ଓ ଜୀବଗଣକେ ହଟି କରିଯାଇଛେ, ତେମନି ଇନ୍ଦ୍ରାଦିକେଓ ହଟି କରିଯାଇଛେ; ଏବଂ ମନୁଷ୍ୟ ଓ ଜୀବଗଣକେ ଯେମନ ପାଲନ ଓ କଲେ କଲେ ଧାରନ କରେନ, ଇନ୍ଦ୍ରାଦିକେଓ ମେହିକାପ କରିଯାଇଛେ । ତବେ ଇନ୍ଦ୍ରାଦିଓ ମନୁଷୋର ଉପାସ୍ୟ, ଏ କଥାତେଓ ବିଶ୍ୱାସ ଥାକେ, କେନ ନା ଇନ୍ଦ୍ରାଦିକେ ଲୋକୋତ୍ତର ଶକ୍ତିସମ୍ପଦ ଓ ଈଶ୍ୱର କର୍ତ୍ତ୍ରକ ଲୋକ ରକ୍ଷାଯ ନିୟୁକ୍ତ ବଲିଯା ବିଶ୍ୱାସ ଥାକେ । ଏହି କାରଣେ ଈଶ୍ୱରଜ୍ଞାନ ଜୟିଲେଓ, ଜାତି ମଧ୍ୟେ ଦେବଦେବୀର ଉପାସନା ଉଠିଯା ସାର ନା । ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ତାହାଇ ସ୍ଟଟ୍‌ଯାଇଛେ । ଇହାଇ ଅଚଲିତ ସାଧାରଣ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ—ଅର୍ଦ୍ଧାଂ ଲୌକିକ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ, ବିଶୁଦ୍ଧ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ନହେ । ଲୌକିକ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ଏହି ସେ ଏକଜନ ଈଶ୍ୱର ସର୍ବଶ୍ରଷ୍ଟା, ସର୍ବକର୍ତ୍ତା, କିନ୍ତୁ ଦେବଗପତି ଆଛେ, ଏବଂ ତାହାର ଈଶ୍ୱର କର୍ତ୍ତ୍ରକ ନିୟୁକ୍ତ ହିଁଥା ଲୋକ ରକ୍ଷା କରିତେହେ । ବେଦେ ଏବଂ ହିନ୍ଦୁଶାସ୍ତ୍ରେର ଅନ୍ତାନ୍ତ ଅଂଶେ ହାଲେ ହାଲେ ଏହି ଭାବେର ବାହଳ୍ୟ ଆଛେ ।

তার পর, জ্ঞানের আর একটি উন্নতি হইলে, দেবকেবী সমষ্টকে ভাবান্তরের উদ্দয় হয়। জ্ঞানবান্তিপাসক দেখিতে পান যে ইন্দ্র বৃষ্টি করেন না, ঈশ্বরের শক্তিতে বা ঈশ্বরের নিয়মে বৃষ্টি হয়; ঈশ্বরই বৃষ্টি করেন। বাস্তু নামে কোন স্তুতি দেবতা। বাতাস করেন না; বাতাস ঐশ্বিক কার্য। সূর্য চৈতন্যবিশিষ্ট আলোক কর্তা নহেন; সূর্য জড় বস্তি, দৌরালোক ও গ্রিশিক শিয়া। যথন বৃষ্টিকর্তা, বায়ুকর্তা, আলোকদাতা, প্রভুতি সকলেই সেই ঈশ্বর বলিয়া জানা গেল, তখন, ইন্দ্র, ধায়ু, সূর্য এ সকল উপাসনাকালে ঈশ্বরেরই নামান্তর বলিয়া গৃহীত হইল। তিনি এক, কিন্তু তাহার বিকাশ ও ক্রিয়া অসংখ্য, কার্যভেদে, শক্তিভেদে, বিকাশভেদে তাহার নামও অসংখ্য। তখন উপাসক যখন ইন্দ্র বলিয়া ডাকে তখন তাহাকেই ডাকে, যখন বরণ বলিয়া ডাকে, তখন তাহাকেই ডাকে; যখন সূর্যকে বা অগ্নিকে ডাকে, তখন তাহাকেই ডাকে।

ইহার এক ফল হয় এই যে উপাসক ঈশ্বরের স্তবকালে ঈশ্বরক পূর্বপরিচিত ইন্দ্রাদি নামে অভিহিত করে। ঈশ্বরই ইন্দ্রাদি, কায়েই ইন্দ্রাদি ও ঈশ্বরের নামান্তর। তখন ইন্দ্রাদি নামে তাহার প্রজাকান্তীন, ইন্দ্রাদির প্রতি সর্বাঙ্গীন জগদীধরস্ত আরোপিত হয়। কেন না, জগদ্বিশ্঵ে ভিন্ন আর কেহই ইন্দ্রাদি নাই।

বেদের স্তুতে এই ভাবের বিশেষ বাহলা দেখিতে পাও। এ স্তুতে ইঙ্গে জগদীধরস্ত, ও স্তুতে বরণে জগদীধরস্ত, অচ স্তুতে অগ্নিতে জগদীধরস্ত, স্তুতান্তরে সূর্যে জগদীধরস্ত, এইরূপ পুনঃ পুনঃ আছে। পাঞ্চাত্য পশ্চিম মঙ্গমূলের ইহার মর্য কিছুই বুবিতে না পারিয়া, একটা কিন্তুত কিম্বাকার ব্যাপার ভাবিয়া কি বলিয়া একপ ধর্মের নামাকরণ করিবেন, তদিষ্য়িক্ষা দুর্চিন্তায় ভিয়মান! একপ কাণ্ডটা ত কোন পাঞ্চাত্য ধর্মে নাই, ইহা না Theism না Polytheism, না Atheism—কোন ismই নয়! ভাবিয়া চিন্তিয়া পশ্চিতপ্রবর গৌক ভাষার অভিধান খুলিয়া খুব দেড়গজী রকম একটা নাম প্রস্তুত করিলেন—Kakenotheism বা Henothelism। এই সকল বিদ্যা যে এ দেশে, অধীত, অধ্যাপিত, আদৃত, এবং অমুণ্ডিত হয়, ইহা সামান্য দুঃখের বিষয় নহে। আচার্য মঙ্গমূলের বেদ বিশেষ

ପ୍ରକାରେ ଅଧିତ କରିଯାଛେ, କିନ୍ତୁ ପୂର୍ବାଗ୍ରେଡ଼ିହାସେ ତୀହାର କିଛୁଇ ଦର୍ଶନ ନାହିଁ
ବଲିଲେ ଓ ହେ । ସହି ଧାକିତ, ତାହା ହିଲେ ଜନିତେନ ଯେ ଏହି ଦୁର୍ବୋଧ୍ୟ ବୀଳାର
—ଅର୍ଥାତ୍ ସକଳ ଦେବତାତେହି ଜଗଦୀଶ୍ୱରଙ୍କ ଆରୋପ, କେବଳ ବେଦେ ନହେ, ପୂର୍ବାଗ୍ରେ-
ତିହାସେ ଓ ଆହେ । ତୀହାର ତାତ୍ପର୍ୟ ଆର କିଛୁଇ ନହେ—କେବଳ ସମ୍ପଦ
ନୈମର୍ଗିକ ବ୍ୟାପାରେ ଈଶ୍ୱରର ଐଶ୍ୱର ଦର୍ଶନ । ତୀହାର Henotheism ବା
Kakenotheism ଆର କିଛୁଇ ନହେ, କେବଳ Polytheism ନାମକ ସାମଗ୍ରୀର
ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ Pure Theism.

ଏହି ଗେଲ ବୈଦିକଧର୍ମେର ତିନ ଅବଶ୍ୟା—

(୧) ପ୍ରଥମ, ଦେବୋପାସନା—ଆର୍ଣ୍ଡ ଜଡ ଚିତ୍ତତ୍ୱ ଆରୋପ, ଏବଂ ତାହାର
ଉପାସନା ।

(୨) ଈଶ୍ୱରୋପାସନା, ଏବଂ ତୃତୀୟ ଦେବୋପାସନା ।

(୩) ଈଶ୍ୱରୋପାସନା, ଏବଂ ଦେବଗଣେର ଈଶ୍ୱରେ ବିଲୟ ।

ବୈଦିକ ଧର୍ମେର ଚରମାବହୁ ଉପନିଷଦେ । ସେଥାନେ ଦେବଗଣ ଏକେବାବେ ଦୂରୀ-
କୃତ ବଲିଲେଇ ହୁଁ । କେବଳ ଆନନ୍ଦମୟ ଅନ୍ଧାରୀ ଉପାଶ୍ମରୂପ ବିରାଜମାନ । ଏହି
ଧର୍ମ ଅତି ବିଶୁଦ୍ଧ, କିନ୍ତୁ ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ । ଇହାଟ ଚତୁର୍ଥାବହୁ ।

ଶେଯେ ଗୀତାକୁ ଭକ୍ତିଶାସ୍ତ୍ରର ଆବିର୍ଭାବେ ଏହି ସଞ୍ଚିଦାନନ୍ଦେର ଉପାସନାର
ସମ୍ବନ୍ଧ ଭକ୍ତି ମିଳିଲା ହିଲ । ତଥନ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହିଲ । ଇହାଇ ସର୍ବାଙ୍ଗ
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଧର୍ମ, ଏବଂ ଧର୍ମେର ମଧ୍ୟେ ଜଗତେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ନିଗ୍ରଣ ବ୍ରଜେର ସ୍ଵରୂପ ଜାନ,
ଏବଂ ସତ୍ୟ ଈଶ୍ୱରେ ଭକ୍ତିଯୁକ୍ତ ଉପାସନା ଇହାଟ ବିଶୁଦ୍ଧ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ । ଇହାଇ ସକଳ
ମହୁୟେର ଅବଲମ୍ବନୀୟ । ଦୁଃଖେର ବିଷୟ ଏହି ଯେ ହିନ୍ଦୁରା ଏ ସକଳ କଥା ଭୁଲିଯା
ଗିଯା କେବଳ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରର ଉପଦେଶକେ ବା ଦେଶଚାରକେ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମର ପାନେ ପ୍ରତି-
ଚିତ୍ତ କରିଯାଛେ । ଇହାତେହି ହିନ୍ଦୁଧର୍ମର ଅବନତି ଏବଂ ହିନ୍ଦୁଜାତିର ଅବନତି
ଘଟିଯାଇଛେ ।

ଏହାଗେ ଯାହା ବଲିଲାମ ତାହା ଆରା ଓ ସ୍ପଷ୍ଟ କରିଯା ବୁଝାଇଯା ପ୍ରମାଣେର ଦ୍ୱାରା
ସପ୍ରମାଣ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିବ । ସକଳ ହଇବ କିନା, ତାହା ଯିନି ଏହି ଧର୍ମେର
ଉପାସ୍ୟ, ତୀହାରିଇ ହାତ । କିନ୍ତୁ ପାଠକେର ମେନ ଏହି କୟଟା ଶୂଳ କଥା ମନେ
ଥାକେ । ନହିଲେ ପରିଶ୍ରମ ବ୍ୟଥା ହିଲେ । ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏକାରେ ସେ ସକଳ
ପ୍ରବନ୍ଧ ଶ୍ରୀକାଶ ପାଇ, ତାହା ଧାରାବାହିକ କ୍ରମେ ନା ପଡ଼ିଯା, ମାରେ ମାରେ ପଡ଼ିଲେ

সে সকলের মধ্যে এইখনের সম্মতিবন্ধন নাই। ইন্তীহ হউক, আর শৃঙ্গালহী হউক, অক্ষের ন্যায় কেবল তাহার করচরণ বা কর্ণ প্রার্থ করিয়া তাহার প্রশংসন অঙ্গ-ভাব করা যাব না। “এটা ব্রাজদ্বারে আছে, সূত্রাঃ বাক্ব” এ কুকুর কথা আমরা শুনিয়াছি।

সংসার।

পঞ্চম পরিচেদ।

বড় মানুষের কথা।

সন্ধ্যার সময় হেমচন্দ্র তারিণী বাবুর বাড়ীতে থাইলেন। বাড়ীর বাহিরে
গোয়াল ঘর আছে, দু তিনটি ধানের গোলা আছে, একটা পুঁজার চণ্ডীগুপ
আছে ও তাহার সমুখে বাতার একখালি বড় আটচালা আছে। নাজির
বাবুর বাড়ীতে বড় ধূমধারে দুর্গাপুজা হয়, নাচ গাওনা বাজনা হয়, প্রসিদ্ধ
বাতার দল বৎসর বৎসর আইসে, এবং গ্রামের লোকে সে বাটী সমাজীর্ণ
হয়। প্রতিবারই নাজির শশাঙ্ক পুঁজার সময় বাড়ী আসেন, এবার কোনও
আবশ্যকের জন্য বৈশাখ মাসে এক মাসের ছুটী লইয়া আসিয়াছেন।

আজ ছই বৎসর হইল, তারিণী বাবু আপনার বসিবার জন্য বাহিরে
একটা পাকা ঘর করিয়াছেন, এবং বাড়ীর পাশে কতকগুলি ইটের পাঁজা
পোড়ান হইয়াছে, গৃহিণীর বড় ইচ্ছা যে শোবার ঘরটাও পাকা হয়। সেই
পাকা বৈঠকখানা ঘরে একটা তেলের বাতি ছলিতেছে, একটা বড় তক্ষা-
শোশের উপর সতরং ও চান্দের বিছান আছে, তাহার উপর তারিণী বাবু
বসিয়া ধূম সেবন করিতেছেন, পাড়ার ৪। ৫ জন লোক সমুখে বসিয়া
নানাকল আলাপ ও গল্প রহস্য করিতেছে।

হেমচন্দ্র অঙ্গিবামাত্র তারিণী বাবু তাহাকে বসিতে দিলেন এবং ছই
চারিটা বিষ্টালাপ করিয়া একটা ছেলেকে বাড়ীর ভিতর লইয়া থাইতে
বলিলেন।

বাড়ীর ভিতর চারিদিকে বেড়া দেওয়া প্রাঞ্চি, সমুখে শুইবার ঘর,
উচ্চ তিটার উপর শুল্ক ঘড় আটচালা, তাহার এ পাশে ও পাশে উচ্চ
তিটার উপর শুল্ক শুল্ক তিন চারি খানি চোচালা বা পাঁচচালা ঘর।

ঘরের ভিটিশি সুন্দরজগৎ লেপা, উঠাম কাট দেওয়া ও পরিকার, এবং তাহার এক পার্শ্বে রাঙাধৰ। বাড়ির পশ্চাতে একটী বড় রকম পুরুষ, তাহার চারিদিকে বাগান, নারিকেল আম কাঁঠাল প্রভৃতি নামাকৃপ গাছ আছে।

হেমচন্দ্র বাড়ীর ভিতর আসিয়াই শাশুড়ীকে দণ্ডবৎ হইয়া অণাম করিলেন, তিনিও আশীর্বাদ করিয়া ঘরে লাইয়া গিয়া বসাইলেন। তাহার বয়স ৪০ বৎসর পার হইয়াছে, শরীরখানি গৌরবর্ণ সূল এবং কিছু খর্ব হইলেও জ্যুকাল। সূল বাহর উপর মোটা মোটা তাবিজ ও বাজু বাহর সৌন্দর্য ও সংসারের অর্থ প্রকাশ করিতেছে। হাতে মোটা মোটা দুই গাছি বালা, পায়ে মোটা মোটা মল। তাহার সেই বহুমূল্য গহনা ও গৌরবের শরীর ধানি দেখিলে, তাহার আস্তে আস্তে চলন ও ভারি ভারি পদবিক্ষেপ দেখিলে, তাহার অল্প অল্প হাসিমাখা একটু একটু গৌরব ও দর্পমাখা কথা শুনিলে তাহাকে বড় মানুষের গৃহিণী বলিয়াই বোধ হয়। তথাপি তারিণী বাবুর গৃহিণী মন্দ লোক ছিলেন না, তাহার মনটা সাদা, তাহার কথা শুনিতে একটু একটু দর্প থাকিলেও হাস্যপূর্ণ ও মিষ্ট, তিনি আপনার শুধুমাত্র বা ধন গৌরবের কথা শুনিতে ভাল বাসিলেও পরেও মিষ্টা, পরের অনিষ্ট বা পরকে ক্লেশ দেওয়া ইচ্ছা করিতেন না।

শাশুড়ী। “বলি, বাড়ীর পাশে বাড়ী, তবু কি এক দিনও আসতে নেই? বুড়ী আছে কি মরেছে বলে আর খবর নাও না?”

হেয়। “না তা নয়, অত্যাহী আপনাদের খবর পাই, তবে আমাদের অবস্থা সামান্য, সর্বদাই কায কর্ম্ম রত থাকিতে হয়।”

শাশুড়ী। “হ্যাঁ, এখন তাহি বলবে বই কি? এই এত করে বিলুকে হাতে করে মানুষ করলুম, এত করে তাৰু বিয়ে থা দিলুম, তা সেও কি একবার জিজেস করে না যে জের্টাই মা কেমন আছে।”

হেয়। “সে সর্বদাই আপনার তত্ত্ব লয়, আর এই উমাতারা আসিয়া অবধি একবার আসবে আসবে মনে কচে, কিন্তু সংসারের সকল কাজ তাহাকেই কঁটু হয় আর ছেলেটা রও ব্যারাম, সেই জন্য আসতে পারে না। তা উমাতারা যদি একদিন আমাদের বাড়ী যায় তবে তার বোনের সঙ্গেও দেখা হয়, ছেলে ছুটীকেও দেখিয়া আসিতে পারে।

শান্তিঃ। “না বাপু, উমাৰ যে ঘৰে বে হয়েছে, তাদেৱ এমন ঘত ঘন
যে উমা কাৰণ বাড়ীতে বাণিয়া আসা কৱে। তাৱা ভাৱি বড় মাঝুষ,—
ধনপুৰে বনিয়াদী বড় মাঝুষ, এই যে আগে ধনেৰ্ষৰ বলে নবাবদেৱ দেওয়ান
ছিল না, তাদেৱট বাড়, ভাৱি বড় লোক, এ অঞ্চলে তেমন থৰ নাই।”

হেম। “হা তা আমি জানি।”

শান্তিঃ। “ইয়া, জানবে বৈকি, তাদেৱ থৰ কে না জানে? ক্ৰিয়া
কৰ্ম দান ধৰ্ম সকল রকমে, বুঝলে কি না, তাদেৱ শ্ৰেমন টাকা তেমনি
ষষ্ঠ। এই এবাৰ তাদেৱ একটী মেয়েৰ বে হল বৰ্ষমানে, এই ইনি বেথানে
কৰ্ম কৱেন, সেইখানে, তা বে-তে দশ হাজাৰ টাকা থৰচ কলে। তাদেৱ
কি আৱ টাকাৰ গণাগণি আছে। বছৰ বছৰ পূজা হয়, তা দেশেৱ ঘত বামুন
আছে, বুঝলে কি না, এ ধনপুৰে দক্ষিণা পায় না এমন বামুনই নাই।”

হেম। “তা আমি জানি।”

শান্তিঃ। “তা, উমাকে কি শীগ্ৰিৰ পাঠায়;—সেই পূজাৰ সময় একবাৰ
কৱে পাঠায়, আৱ পাঠায় না। এবাৰ এই ইনি ছুটি নিয়ে এসেছেন, তাই
কত লোক পাঠিয়ে ইঁটাইঁটি কৰে তবে উমাকে পাঠিয়েছে, তা ও বলে
দিয়েছে ১৪ দিনেৰ বাড়া ধেন এক দিনও না থাকে, তা এই ১৪ দিন হলৈই
পাঠাব। এই বৰ্ষমানে আমাদেৱ লোক গিয়েছে, কাপড়, সন্দেশ, আঁৰ,
নিচু, এই সব আন্তে দিয়েছি, যেয়েৱ সঙ্গে পাঠাতে হবে। বড় ঘৰে
মেয়েৰ বে দিলে কিছু থৰচ কৱতেই হয়।”

হেম। “তা হয়ই ত, তা ইহাৰ মধ্যেই আমাৰ ক্ষীকে ছেলেদেৱ নিয়ে
পাঠিয়ে দেব এখন। সে উমাৰ সঙ্গে দেখা কৱে যাবে।”

শান্তিঃ। “হা, তা আসবো বৈকি, বিলু আমাৰ পেটেৱ ছেলেৰ ঘত, সে
আসবে না? সে আসবে, আৱ তুমিও বাছা মধ্যে মধ্যে এস, আমাদেৱ
খোজ খবৰ নিও।”

হেম। “হা তা আসবো বৈকি। এখন উমা আৱ আছে ক দিন?”

শান্তিঃ। “আৱ আছে কৈ? এই বৰ্ষমান থেকে আঁৰ সন্দেশ এলৈই
উমাকে পাঠিয়ে দেব; যেয়েৱ সঙ্গে কিছু না দিলে ত ভাল দেখায় না,
বড় মাঝুষ কুটুম কৱেছি, কিছু না দিলে খুলে কি ভাল দেখায়?

আবার দেখ এই আসছে আসে যষ্টিবাটা, আবার তত্ত্ব করতে হবে । আত্মেও
বিষ্ণুর ধরচ আছে ।

হেম । “তা বটেই ত ।”

শান্তভূই । “কাজেই ধেমন কুটুম্ব করেছি তেমনি তত্ত্ব করতে হয়,
লোকের কাছেও আমাদের একটু মান সন্তুষ্ম আছে, কুটুম্বেও আনে
আমরা বিষয়ী লোক, কাজেই কিছু দিয়ে খুরে তত্ত্ব না করিলে ভাল দেখায়
না । তবে তোমার ছেলে ছুটি ভাল আছে ?”

হেম “না, খোকার ৫৭ দিন থেকে একটু রাত্তিতে গাগরম হয়, তা
আমি কাল কাট্ওয়া থেকে অমৃত এনে থাওয়াচ্ছি, আজ একটু ভাল
আছে ।”

শান্তভূই । “বেশ করেছ । বাছা, বিল্লও ঐ রকম ছিল, কাহিল ছিল,
মধ্যে মধ্যে জর হত । আহা সেদিনকার ছেলে, বাছা এমন ধীর শান্ত
ছিল বে মুখটী খুলে কখনও কিছু চায় নি, আমি যতক্ষণ না ডেকে
তাকে তাত থাওয়াতুম ততক্ষণ সে মুখটী খুলে একবার বলতো নই যে
জেঠাই মা, কিন্দে পেয়েছে । জেঠাই মা তার প্রাণ ; তার বাপ মনে অবধি
তার মার আর মন হির ছিল না, স্মৃতির বিল্লকে আর স্থাকে আমি যতক্ষণে
থাওয়াতুম ততক্ষণ ধেত, যতক্ষণ পপরাতুম, ততক্ষণ পরিত । আমার উমাতারা যে
বিল্লও সে, আহা বেঁচে থাকুক, আর এক একবার আসতে বলো ।”

হেম । “ইহা, আসবে বৈ কি ?”

শান্তভূই । “এই পূজার সময় বিল্ল এল, আবার সেই দিনই চলে গেল ;
ঝোর পূজার সময় ত তা হবে না । ঘরের মেয়ে, পূজার সময় ঘরে ৫৭
দিন থেকে কাষ কর্ম ক’রবে । আর ক্যাপ কর্মও ত এমন নয়, এই
আমাদের ঠাকুর দৰ্শন করিতে, বুবলে কি না, এই ৩৪ ক্রোশের মধ্যে যত
গ্রাম আছে, সব গ্রামের কি ইতর কি ভদ্র সকলেই আসে । তোমরা
বাছা বাইরে থেকে আস বাইরে থেকে চলে যাও, ঘরের কাষ ত জান না ।
যাত তিনটের সময় ইাড়ি চড়ে আর বেলা তিনটে পর্যন্ত উমুনের জাল
নেবে না তবুত কুলিঙ্গে উঠতে পারিনে । লোকই কত, থাওয়া থাওয়াই
কত, তার কি সীমা পরিসীমা আছে ?”

হেম। “তা আর আবি দেখিবি, প্রতি বছরই দেখিতেছি, আগমনি
বাড়ীতে পূজার ধূমধাম এ সকলেই জানে।”

শাকড়ী। “তা কি জান বাপু, বংশানুগত ক্লিয়া কর্ষটা উনি না করিলে
নয়। তবে যদি টাকা না থাকিত গে আশাদা কথা। এই গ্রামে কি
সকলেই পূজা করে, এই তোমরা কি পূজা কর, তা ত ময়, তার জন্য লোকে
ত কিছু বলে না। তবে আমাদের পুরুষামূর্কম থেকে এটা আছে, যদিক-
দের বাড়ীর একটা নাম আছে, এ’র চাহুরিও আছে, কার্যেই আমাদের না
করিলে নয়, এই জন্য কলা।”

হেম। “তা বটেইত।”

কতক্ষণ পর্যন্ত হেমচন্দ্র এট মপ্পিক বাড়ীর ইতিহাস, ধনের ইতিহাস,
পূজার ইতিহাস, ধনপুরের ধনেশ্বরের বংশের গৌরব, মেয়ের গৌরব, ডন্তের
গৌরব এই সমৃদ্ধ হৃদয়গ্রাহী বিষয়ে হৃদয়গ্রাহী বক্তৃ তা সেই দিন সায়ৎ-
কালে শুনিয়াছিলেন তাহা আমরা ঠিক জানি না। তবে এই পর্যন্ত জানি
যে ক্ষেক পর হেমচন্দ্রের (দৈনিক পরিশ্রমের অন্যই বোধ হয়) চক্র ছুটা
একটু একটু মুদিত হইয়া আসিতেছিল, এবং মধ্যে মধ্যে তিনি কথার
স্পষ্ট অর্থ প্রহণ না করিয়াই “তা বটেই ত,” “তা বৈকি” ইতাদি শাকড়ীর
সন্তোষজনক শব্দ উচ্চারণ করিতেছিলেন। রাত্রি এক প্রহর হইয়াছে এমন
সময় বন্ধু বন্ধু করিয়া শব্দ হইল; ধনপুরের ধনেশ্বর বংশের পুত্রবধু,
যোড়শবর্ষীয়া, হীরক-মুণ্ডা-বিভূষিতা, রূপাভিমানিন্দু উমাতারা ঘরে অবেশ
করিলেন।

উমাতারা অভিশয় গৌরবণ্ণি, মুখখানি কাঁচা সোনার মত, এবং
তাহার উপর শুবর্ণ ও হীরকের জ্যোতি বড় শোভা পাইতেছে। মাধার
সূলের চিকিৎসা কালো চুলের কি সুন্দর চিকিৎসা খোপা, তার উপর কপালে
জড়ওয়া সিঁতির কি বাহার হইয়াছে, খোপায় সোনার ফুল, সোনার
প্রজাপতি আর একটা হীরার প্রজাপতি! হাতে পৈচা, ঘবডানা, ঘরডানা,
আর অড়োয়া বালা, বাহতে জড়ওয়ার তাবিজ ও বাজুর কি শোভা! পিঠে
পিঠের পা দুলিতেছে, কঠিদেশে চন্দ্রবিনিষ্পিত চন্দ্রহার! গলায় চিক,
বুকে সধের সাতনর মুক্তপাহার! হাসিতে হাসিতে ধীরে ধীরে উমাতারা

করে প্রথম করিয়া দলিলেন,

“ইস্ত আজ কি ভাগ্যি, না জানি কার মুখ দেখে উঠেছি !”

হেমচন্দ্ৰ। “আমাৰ ভাগ্য বল ; ভাগ্য না হইলে কি তোমাদেৱ মত
লোকেৰ সঙ্গে হৃষ্টাং দেখা হয় ?”

উমা। “ইয়া গো হ্যা, তা নৈলে আৱ এই দশ দিন এখানে এসেছি
একবাৰও দেখা কৰতে আস না ? তা যা হোক ভাল আছ ত ? বিলু দিদি
ভাল আছে ?”

হেঝ। “সে ভাল আছে। তুমি ভাল আছ ?”

উমা। “আছি যেমন বেথেচ, তবু জিজ্ঞাসা কৰিলে এই চেৱ। তা আজ
এখানে আমাদেৱ দৰ্শন দিলে কি মনে কৰে ? বিলুদিদি যে বড় ছেড়ে
ধিলে, এতক্ষণ এখানে আছ রাগ কৰিবেন না ত ?”

হেঘ। “তোমাৰ বিলুদিদি আপনি আস্তে পাৱলে বাঁচে, সে আৱ ছেড়ে
দেবে না। সে এই কতদিন থেকে তোমাকে দেখবাৰ জন্য আসবে
কচে। তা কাল পৰশুৰ মধ্যে একদিন আসিবে।”

উমা। “তথে কালই পাঠিয়ে দিও। দেবে ত ?”

হেঘ। “আচ্ছা কালই আসিবে। সেও তোমাৰ সঙ্গে দেখা কৰিতে
অতিশয় উৎসুক, তুমি খণ্ডৰবাড়ী থাকিলে সৰ্বদাই তোমাৰ মাৰ কাছে
তোমাৰ খবৰ জেনে পাঠায়।”

উমা। “তা আশি জানি। বিলুদিদি আমাকে ছেলে বেলা থেকে
বড় ভাল বাসে, ছেলে বেলা আমৰা হুইজনে একত্ৰে খেলা কৰিতাম,
আমাকে এক দণ্ড না দেখে থাকতে পাৱিত না। ছেলেবেলা মনে কৰিতাম
বিলুদিদিৰ সঙ্গে চিৰকাল একত্ৰ থাকিব, অত্যহ দেখা হবে, কিন্তু
ছেলেবেলাৰ ইচ্ছাগুলি কি কথনও সম্পৰ্ক হয় ? মনেৱ ইচ্ছা মনেই থাকে।
তা কাল তোমাৰ ছেলেছটাকেও পাঠিয়ে দিবে ?”

হেঘ। “দিব বৈ কি, অবশ্য দিব !”

উমাভাৱা অতিশয় অহলাদিত হইলেন। পাঠক বুৰিতে পারিয়াছেন যে
উমাৰ পিতাৰ ধনলিপায়, মাতাৰ ধন গৌৰবে, খণ্ডৰবাড়ীৰ বড়মামুৰী চালে,
উমাৰ বাল্যছন্দস, বাল্য ভালবাসা একেবাৱে বিলুপ্ত কৰে নাই, সে এখনও

বাল্যকালের সৌজন্য কখন কখন মনে করিত, বাল্যকালের সুজনকে একটু
মেহ করিত। ধনপুরের ধনের বৎশের পুত্রবধু অপূর্ব রূপগিরিমা ও বহুমূল্য
হীরকমুক্তাদি দেখিয়া আমরা প্রথমে একটু ভীত হইয়াছিলাম,—এগুলি
দেখিলেও আমাদিগের একটু ভয় সংকার হয়,—এক্ষণে যাহা হউক তাহার
ভাদ্যের একটী সকলুণ দেখিয়াও কথকিৎ আবশ্য হইলাম ;—আর এই
সামান্য সকলুণটা জগৎসংসারে সচাচর দেখিতে পাইলে মুখী হইব।
অন্যান্য কথাবার্তার পর উমা বলিলেন,

“তবে এখন একবার উঠ, অমুগ্রহ করে যখন এসেছ, একটু জলটল
থেয়ে যাও, জলধাৰার তৈয়ার হয়েছে।”

উমা ঝম্ ঝম্ করিয়া আগে গেলেন, হেমচন্দ্র বিনীত ভাবে পশ্চাত্
পশ্চাত্ গেলেন। খাবারঘরে ঢুকিলেন, খাবার সঙ্গে দুটী সমাদান
জলিতেছে, রূপার থালে ধানকত লুচি আৰ নানা রূপ মিষ্টান্ন, চারিদিকে রূপার
বাটীতে নানা রকম ব্যঙ্গন ও দুঃখ ক্ষীর, যেন পূৰ্ণ চন্দ্ৰের চারিদিকে কত নক্ষত্
বেষ্টন করিয়া রহিয়াছে ! হেমচন্দ্ৰের কপালে একপ আয়োজন, একপ খাবার
দাবার সহসা ঘটে না, এই রোপ্য সামগ্ৰীৰ মূল্যে তাহার এক বৎসরের
সংসারিক খৱচ চলিয়া যায় !

উমাতারা আবার, বলিলেন “তবে থেতে বস, আমাদের গরিবদের যথা
সাধ্য কিছু কৰেছি, ক্ষটা হইয়া থাকিলে কিছু মনে কৰিণ না !”

শ্যালীৰ সহিত অনেক মিষ্টান্নাপ কৰিতে কৰিতে হেমচন্দ্র আহাৰ
কৰিতে লাগিলেন। যে বৎসর বিশুর বিবাহ হইয়াছিল তাহাৰই পৰ বৎসর
উমাৰ বিবাহ হৈ। উমা অতিশৰ শৌবৰ্ণণ ও সুন্দৰী, হেমচন্দ্ৰের মতে উমাৰ
চেয়ে বিশুর নয়ন দুটী সুন্দৰ ও মুখের শ্ৰী অধিক, কিন্তু এ বিষয়ে হেমচন্দ্ৰ
নিৰপক্ষ সাক্ষী নহেন, স্বতৰাং তাহার সাক্ষ্য আমরা গ্ৰাহ্য কৰিতে পাৰি-
লাম না। গ্ৰামে সকলে বলিত বিন্দু কালো যেয়ে উমা সুন্দৰী এবং সেই
সৌন্দৰ্য গুণেট উমাৰ বড় ঘৰে বিবাহ হইল। ধনপুরের জমিদারের ছেলে
সুন্দৰী না হইলে বিবাহ কৰিবেন না স্থিৰ কৰিয়াছিলেন, উমা সুন্দৰী যেৰে
বলিয়া তাহার সেই স্থানে বিবাহ হইল।

তাৰিষী বাবু এত ধনবান সমৰক কৰিয়া অনেক লাহুনা সহ্য কৰিছেন,

তারিখী বাবুর অহিবী ও ধনপুরের দাসীর নিকট গঞ্জনা সহিতেন; কিন্তু বড় মনুষের কাছে লাখী বেঁটাও সয়, গরিবের একটী কথা সয় ন।

ভারিশী বাবু বড় কুটুম্ব করিয়াছেন বলিয়া গ্রামে তাঁহার আম সন্তুষ্ম বাড়িল; তিনি ক্রমে দেশের মধ্যে একজন বড় লোক হইতে চলিলেন। একপ লাভ হইলে গোপনে দুই একটী গঞ্জনা ও তিরস্কার ও কুটুম্বের ঘৃণা কোনু বিষয়-বৃক্ষ-সম্পত্তি লোকে হেলার না বহন করেন?

উমাতারার টাকার সুখ হইল, অন্য সুখ তত হইয়াছিল কি না জানি না, যদি এই উপন্যাসের মধ্যে ধনপুরের জমিদার পুত্রের সহিত কথনও দেখা হয় তবে সে কথার বিচার করিব। তবে শুনিয়াছি বয়সের সহিত সেই জমিদার পুত্রের কল্পালাসা বাড়িতে লাগিল এবং নানা দিকে অবাহিত হইল। কিন্তু বড় মানুষের কথায় আমাদের এখন কাথ নাই, আমরা গরিব গৃহস্থের ইতিহাস লিখিতেছি।

উমার শঙ্কুর বাড়ীতে অন্য কষ্টেরও অভাব ছিল না। গরিবের মেঝে বলিয়া তাঁহাকে কথন কথন কথা সহিতে হইত, শাশুভৌর ঘৃণা, ননদদিগের লাঙ্গনা, সময়ে দাসীদিগেরও গঞ্জনা। কিন্তু গা-ময় পহনা পরিলে বোধ হয় অনেক কষ্ট সয়, মুক্তাহার ও জড়ওয়া দেখিলে বোধ হয় হৃদয়জাত অনেক দুঃখের হাস হয়। এ শাস্ত্রে আমরা বড় বিজ্ঞ নহি, স্বর্ণ রৌপ্যের শুণ পরীক্ষা করিয়া দেখা হয় নাই, জড়ওয়া চক্ষে বড় দেখি নাই, স্ফুরণ তাহার মূল্যও জানি না। হীরকের জ্যোতিতে মনের মালিন্য ও অস্তকার কতদূর দূর হয় বিজ্ঞবর পশ্চিত ও পশ্চিতাগণ নির্দ্ধারণ করুন। আমরা কেবল এই পর্যন্ত বলিতে পারি যে হেমচন্দ্র অনেকস্থগ অবধি উমাতারার সহিত বাক্যালাপ করিতে করিতে এবং অনেক বার উমাতারার সেই স্বর্ণ-মণ্ডিত মুখের দিকে চাহিতে চাহিতে একটু সন্দিগ্ধনা হইলেন। তাঁহার বোধ দেন সেই হীরকমণ্ডিত স্বন্দর ললাটে এই বয়সেই এক একবার চিন্তার ছায়া চূঢ়ি হইতেছে, যেন সেই হাস্য-বিক্ষ্বারিত নয়নের প্রাপ্তে সময়ে সময়ে চিন্তার ছায়া চূঢ়ি হইতেছে। এটী কি প্রকৃতই চিন্তার ছায়া? না সেই সমাজনের আলোক এক একবার বাবুতে স্থিতি হইতেছে তাহার ছায়া? না তবিষ্যৎ জীবন সেই বৈবনের ললাটে আপন ছায়া অক্ষিত করিতেছে?

ষষ्ठि পরিচ্ছেদ ।

বিষয় কর্তৃর কথা ।

আহারাদি সমাজ হইলে হেমচন্দ্র বাহির থাটিতে আসিলেন, দেখিলেন তারিণী বাবু তখন একাকী বসিয়া আছেন। অবৈপের স্মিন্ত আলোকে একথানি কাগজ পড়িতেছেন,—সেখানি দৈনিক বা সাংগৃহিক বা মালিক পত্র নহে, সে একটা পুরাতন তত্ত্বসূক্ত। তারিণী বাবুর কপালে হই একটা বয়সের বেধা অঙ্গিত হইয়াছে, শরীর ক্ষীণ, বৰ্ষ গোৱ, চন্দ্ৰ হট্টি ছোট হোট কিন্ত উজ্জ্বল, মন্তকে টাক পড়িতেছে, সমুদ্ধের করেকটী চুল পাকিয়াছে। তারিণী বাবুর আকারে বা আচরণে কিছু মাত্ৰ বাহ্যাভস্থৰ বা অর্থের কৰ্ত্ত ছিল না, ধীহারা ভোগ করেন না উড়াইয়া দেন তাঁহাদেরই সে শুলি ঘটি ধাকে না, ধীহারা ভোগ করেন না উড়াইয়া দেন তাঁহাদেরই সে শুলি ঘটি ধাকে। হেমচন্দ্রকে দেখিয়া তারিণী বাবু কাগজ রাখিলেন, ধীরে ধীরে চসমাজি ধূলিয়া রাখিলেন, পরে নম্বৰ ধীর বচনে বলিলেন “এস বাবা, বস।” হেমচন্দ্র উপবেশন করিলেন।

মিষ্টালাপ ও অন্যান্য কথার পর হেমচন্দ্র বিষয়ের কথা উপাগম করিলেন, তারিণী বাবু কিছুমাত্র বিচলিত না হইয়া তাহা শুনিলেন এবং ধীরে ধীরে উপভোগ হিতে গাগিলেন।

হেম। “জনেক দিন পরে আপনি বাড়ী আসিয়াছেন আপনাকে দেখিয়া ও কথাবাৰ্তা কহিয়া বড় সুখী হইলাম, যদি অমুসন্ধি করেন তবে একটি কথা বলিতে ইচ্ছা কৰি।”

তারিণী। “হ্যাঁ তা বল না, তাৰ আৰাৰ অনুসন্ধি কি বাবা, বা বলিবে বল, আমি শুনিতেছি।”

হেম। “আমাৰ পক্ষৰ মহাশয় বে সামান্য একটু জৰী চাব কলাইতেন তাহারই কথা বলিতেছি।”

তারিণী। “বল।”

হেম। “সে অৰীটুকু আমাৰ পক্ষৰ মহাশয় আঞ্জলীৰ কথগ কৱিতেম ও

চাষ করাইতেন, তাহার পূর্বে তাহার পিতা আজীবন চাষ করাইতেন তাহা
অবশ্যই আপনি জানেন।”

তারিণী। “জানি। বৈ কি। এবং হরিদাসের পিতার পূর্বে তাহার পিতা
সেই জমি চাষ করাইতেন, তিনি আমারও পিতামহ হরিদাসেরও পিতামহ।
তখন আমরা বালক ছিলাম, কিন্তু সে কথা বেশ মনে আছে। পিতামহের
কাল হইলে আমার পিতাই সমস্ত জমীই চাষ করাইতেন, হরিদাসের পিতা
জ্যেষ্ঠ ছিলেন কিন্তু তাহার বিষয় বুঝি বড় ছিল না, এই জন্য পিতামহ আমার
পিতাকেই সমস্ত সম্পত্তি দেখিতে শুনিতে বলিয়া যান। পরে আমার জেঠা
হরিদাসের পিতা, পৃথক হইয়া গেলে তাহার জীবন যাপনের জন্য আমার
পিতা তাহাকে কএক বিষা জমী চাষ করিতে দিয়াছিলেন মাত্র। হরিদাসও
আজীবন সেই জমী টুকু চাষ করিয়া আসিয়াছে মাত্র, কিন্তু আমাদিগের
সম্পত্তি এজমালি। এ সকল কথা বোধ হয় ভুমি জান না, কেমন করেই বা
জানিবে, ভুমি সে দিনের ছেলে, আর ছেলেবেলা ত আমে বড় থাকিতে
না, বর্কমানে ও কলিকাতায় লেখা পত্তা করিতে।”

হেমচন্দ্র এ কথা শুনিয়া বিশ্বিত হইলেন, সম্পত্তি এজমালি তাহা এই
নৃতন শুনিলেন ! তারিণী বাবুর এই নৃতন হৃদৰ তর্কটী শুনিয়া তাহার একটু
হাসি পাইল, কিন্তু আদ্য তিনি তর্ক ধণুন করিতে আইসেন নাই, আপস
করিতে আসিয়াছেন। স্মৃতবাং হাসি সম্বরণ করিয়া ধৌরে ধৌরে বলিলেন;
“পূর্বের কথা আপনি আমাপেক্ষা অনেক অধিক জানেন তাহার সন্দেহ নাই।
আমি এই মাত্র বলিতেছিলাম যে শশুর মহাশয় যে জমী আজীবন কাল
পৃথক রূপ চাষ করিয়া আসিয়াছেন তাহা হইতে তাহার অনাধা কন্যা কিছু
প্রত্যাশা করিতে পারে কি ?”

তারিণী। “আহা ! বাছা বিন্দু এ বয়সেই পিতা মাতা হারা হইয়া অনাধা
হইয়াছে তাহা তাবিলে বুক ফেটে যায় ! আহা ! আজ যদি হরিদাস থাকিত,
এখন সোণার টাঙ যেয়েকে নির্যা, এখন সচরিত্র সোণার জামাইকে লইয়া
যাব করিতে পারিত, তাহা হইলে কি এত গণগোল হইত, এত খরচা করিয়া
আমাকে তাহার কর্বিত জমীটুকু রক্ষা করিতে হইত ? তবে ভগবানের
ইচ্ছা। হরিদাস গিয়াছেন, আমাকে একশাই সমস্ত তার বহন করিতে

হইল ; এজমালি জমীর বে অংশটুকু তিনি চাষ করাইতেন তাহা পুনরায় অন্যান্য জমীর সহিত আমাকেই তস্তাবধান করিতে হইতেছে। তাহাতে আমার লাভ বিশেষ নাই, সেই জমীটুকু রক্কার জঙ্গ তাহার মূল্য অপেক্ষা ব্যয় করিতে হইয়াছে। কিন্তু কি করি পৈতৃক সম্পত্তি পরের হাতে যাই, জমীদার অন্তকে দ্রুত তাহা ত আর চক্ষুতে দেখা যায় না।”

হেম। “তবে শঙ্কুর মহাশয়ের জমী হইতে কি তাহার কন্যা কিছুই প্রত্যাশা করিতে পারে না।”

তারিণী। “প্রত্যাশা আবার কি বল : আমরা বুড়ো স্বৃত্তো লোক, তোমরা কালেজের ছেলে তোমাদের সব কথা, একটু ভাঙিয়া না বলিলে, কি বুবিয়া উঠিতে পারি ? বিন্দু আমাদের ঘরের ছেলে, আমার উমা যে বিন্দু সে, যত দিন আমার ঘরে এক কুন্কে চাল আছে তত দিন বিন্দু ও উমা তাহার সমান তাগ করে খাবে। তাহাতে আবাব জমীর অংশই কি প্রত্যাশাইকি ?”

হেমচন্দ্র দেখিলেন তারিণী বাবুর সঙ্গে পেরে উঠা তার, তারিণী বাবুর শুন্দর তর্ক তিনি স্পর্শ করিতে পারিতেছেন না। অনেকক্ষণ ভিন্ন ভিন্ন অকারে বৃথা চেষ্টা করিয়া, অনেক ক্ষণ কথাবার্তা করিয়া অবশ্যে কহিলেন, “মহাশয় যদি অনুমতি দেন, যদি বাগ না করেন, তবে আর একটী কথা বলি ?”

তারিণী। “বল না বাবা এতে রাগের কথা কি আছে ? তুমি আমার ছেলের মত, তোমার কথায় আবার রাগ ?”

হেম। “আপনি বোধ হয় জানেন যে শঙ্কুর মহাশয় যে জমী আজীবন-কাল পৃথক রূপ চাষ করিয়া আগিয়াছিলেন তাহা যে এজমালি সম্পত্তি তাহা আমরা স্বীকার করি না।”

তারিণী। “তোমরা স্বীকার কুব্বে কেন ? তোমরা কালেজের ছেলে, ইংরাজী লেখা পড়া শিখিয়াছ, তোমরা কি আর এজমালি স্বীকার করিবে ? এখন কালেজের ছেলেরা ভায়ে তায়ে একত্র থাকিতে পারে না, শনেছি মায়ে পোয়ে এজমালীতে থাকিতে পারে না, তোমারের কথা কি বল ? আমরা বুড়ো স্বৃত্তো লোক, আমরা সে সব বুবিনা, আমরা এজমালিতে থাকিতে ভালবাসি, বাগ পিতামহ যা করে গিয়েছেন তাই করিতে ভালবাসি। আহা, থাকতো আমার হরিহাস সে জানিত এ জমি মন্ত্রিক বংশের এজমালি

সম্পত্তি কি না, ডেক্সেন সে দিনকার ছেলে তোমরা কি আবশ্যিক বল ?”

হেম ! “তা বাহাই হউক, আমরা এজমালি বলিয়া স্থীকার করি না, তাহা আপনি আবেদন ! আর এজমালিই হউক আর নাই হউক, সে সম্পত্তির একটু অংশ বোধ হয় আমরা প্রত্যাশা করিতে পারি। আমার খণ্ডের মহাশয়ে যে জমীটুকু চাষ করিতেন এখনে আমার জীব পক্ষে আমি যদি সেই জমীটুকু পৃথক কপ চাষ করিতে চাহি তাহাতে কি আপনি সম্মত আছেন ?”

তাবিণী বাবু কিছু মাত্র কুকু না হইয়া একটু হাসিয়া বলিলেন “ছি বাবা, তুমি স্বভাবত বুদ্ধিমান ছেলে, লেখা পড়া শিখিয়াছ। এমন নির্ভুল্লির কথা কেন ? মিলিক বৎসের বৎশাস্তুগত এজমালি জমী কি পৃথক করা যাব ? তাহাই যদি পারিতাম তবে সেই জমীটুকুর মূল্যের দশগুণ ধরচ করিয়া আমার হ্যাতেই রাখিলাম কেন ? সঙ্গত কথা বল, তবে শুনিতে পারি; অসঙ্গত কথা শুনিব কেমন করিয়া ? “ওরে হরে ! আর এক ছিলুম তামাক দিয়ে যা রাত হইয়াছে, আর এক ছিলুম তামাক থেয়ে শুতে যাই, কাল রাত্রিতেও গৌচে বড় ঘূম হয় নাই, গাটা বড় ঘূম ঘূম করচে” ইত্যাদি।

উগ্রস্বত্বাব হেমচন্দ্রের মনে একটু রাগের সংকার হইল, কিন্তু তিনি বিবেচনা করিয়া দেখিলেন তিনি বাস্তবিকই অসঙ্গত কথা বলিয়া ছিলেন। যে জমী তাবিণী বাবুর ন্যায় বিষয় বুদ্ধি সম্পন্ন লোক দশ বৎসর দৃশ্য করিয়া আসিয়াছেন সেটা তাহাকে ছাড়িয়া দিতে বলা অসঙ্গত নহে তাঁকি ? ক্ষণেক চিন্তা করিয়া হেমচন্দ্র পুনরায় বলিলেনঃ—

“আপনার যদি শয়নের সময় হইয়া থাকে তবে আমি আব আপনাকে বসাইয়া রাখিব না, তবে আর একটা কথা আছে যদি আজ্ঞা করেন তবে মিবেছন করি”।

তাবিণী। “না না তাড়াতাড়ি উঠিও না; অনেক দিনের পঞ্চ তোমাকে দেখিলাম চঙ্গ জুড়াইল, তোমাকে কি ছেড়ে দিতে ইচ্ছা করে ? তবে বড় গৌচ পড়িয়াছে তাই গাটা মাটি মাটি করে ! তা এখনই আমি শুইতে যাইব না, বিলম্ব আছে, কি বলিতেছিলে বল ?”

হেম। “আপনি সে জমী টুকু ছাড়িয়া রিতে অস্থীকার করিবেন তাহা আমি পুরোই শুনিয়াছিলাম, তবে সেই জমীর জন্য আমরা কিছু কি প্রত্যাশা

କରିବେ ପାରିବୁ ଏ ବିଷୟେ ମନ୍ଦମା କରାତେ ଆମାଦେର ନିର୍ଭାସ ଅନିଚ୍ଛା କୋଣାରୁ ମତେ ଆପମେ ଏ ବିଷୟଟା ମିଳାଇଲା ହସ ତାହାଇ ଆମାଦେର ଇଚ୍ଛା । ସବୁ ଆମାଜାତେ ଯାଇତେ ହସ ତବେ ଅମ୍ବୀ ଏଜମ୍ବୀ ବଲିଯା ମାଧ୍ୟମ ହିବେ କି ନା ଏବଂ ହଇଲେଓ ଆମରା ଏକ ଅଂଶ ପାଇବ କି ନା, ବିବେଚନା କରିଯା ଦେଖନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ଆପମେ ନିଷ୍ପତ୍ତି ହଇଲେ ଆମାଜାତେ ଯାଇତେ ଆମାଦିଗେର ନିର୍ଭାସ ଅନିଚ୍ଛା ।”

ହେମଚଞ୍ଜ ଉତ୍ତରଭାବ ଲୋକ ମହୀ ଆମାଜାତେ ସାଇତେ ପାରେନ, ତିନି ମେହି ଜନ୍ୟ ସମ୍ପ୍ରତି ଉକିଳଦିଗେର ପରାମର୍ଶ ଲାଇତେହେନ, ଏ କଥାଙ୍ଗଲି ତାରିଣୀ ବାବୁ ଆମିତେନ । ଆମାଜାତେ ସବୁ ହେମଚଞ୍ଜ ମନ୍ଦମାର ବ୍ୟୟ ବହନ କରିବେ ପାବେନ ତବେ ଶେଷେ କି ଫଳ ହିବେ ତାହାଓ ତାରିଣୀ ବାବୁ କଣ୍ଠକ କଣ୍ଠକ ଅହୁଭବ କରିଯାଇଲେନ । ଶୁଭରାଂ ତିନି ଆପମେର କଥାର ବଡ଼ ଅମ୍ବାତ ଛିଲେନ ନା । ସେ-କିଞ୍ଚିତ ଟାକା ଦିଯା ହବିଦାମେବ ସତ୍ତବ ଏକେବାରେ ଡର କରିଯା ଲାଇବେନ ଏକପଣ୍ଠ ମତ ପୁର୍ବେଇ ଅନ୍ଧକାଶ କରିଯାଇଲେନ, କିନ୍ତୁ ସେ ଟାକା ଦିତେ ଚାହିୟାଇଲେନ, ତାହା ବଡ଼ ଅଜ୍ଞ । ବଲିଲେନ,

‘ଦେଖ ବାବୁ, ସବୁ ଆମାଜାତ କରିବେ ଇଚ୍ଛା କର ତବେ ଅଗତ୍ୟା ଆମାକେବୁ ମେହି ପଥ ଅବଲମ୍ବନ କରିବେ ହେବେ, ଆମାଜାତେ ବିଭିନ୍ନ ଧରଚ, କିନ୍ତୁ ମଞ୍ଚଭିତ୍ତି ବର୍ଜାର୍ଥ ଆସି ବୋଧ ହସ ବହନ କରିବେ ପାରିବ, ତୁ ଯି ବହିତେ ପାରିବେ କି ନା, ତୁ ମିହି ଭାଲ ଜାନ । ଆର ସବୁ ମେ କଥା ଛାଡ଼ିଯା ଦିଯା ମତ୍ୟାଇ ଆପମେର କଥା ବଳ, ତବେ ବିଦ୍ୱୁକେ ହାତ ତୁଳିଯା କିନ୍ତୁ ଦିବ ତାହାତେ ଆମାର କି ଆପଣି ହିତେ ପାରେ ? ଆମରା ମୁଖ ମାନ୍ୟ, ତୋମାଦେର ନ୍ୟାୟ ଆଇନ କାହିଁନ ଦେଖି ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ବର୍କମାନେ ଚାକୁରି କରିଯା ଆମାବ ଚଳ ପାକିଙ୍ଗା ଗିଯାଛେ, ମନ୍ଦମା ଓ ବିଭିନ୍ନ ଦେଖିଯାଇ । ମନ୍ଦମା କରିଯା ସେ ମଲ୍ଲିକ ବଂଶେର ଏଜମାଲି ମଞ୍ଚଭିତ୍ତିର ଏକ ଅଂଶ ଛାଡ଼ାଇଯା ଲାଇତେ ପାରିବେ ଏମନ ବୋଧ ହସ ନା, ଇଚ୍ଛା ହସ ଚେଷ୍ଟା କରିଯା ଦେଖ । ୦ କିନ୍ତୁ ସବୁ ମତ୍ୟା ମତ୍ୟାଇ ମେ ସୁକ୍ଷମ ଚାଡ଼ିଯା ଦାଙ୍କ, ସବୁ ତୋମାଦେର କାଲେଜେର ଇଂରାଜୀ ଶିକ୍ଷାର ଆଶ୍ୟ ମଜନେର ସହିତ ବିବାଦ କରିବେ ନା ଶିଥାଇୟା ଥାକେ, ସବୁ ବୁଝେ ଚାହେଁ ଲୋକକେ ଏକଟୁ ଅନ୍ଧା କରିଯା, ତାହାଦେର ଏକଟୁ ସଂ ହଇସା ଚଲିତେ ଶିଥାଇୟା ଥାକେ, ତବେ ମନ୍ତ୍ରତ କଥା ବଳ, ତାହାତେ ଆମାର କଥନାଇ ଅଯତ ହିବେ ନା । ଦେଖ ବାବୁ, ଆସି ଏକ କଥାର ମାନ୍ୟ, ଘୋର ଫେର ବଡ଼ ବୁଝି ଓନି ଭାଲ ବାସିନି, ଏକ କଥାଇ ଭାଲ ବାସି । ସବୁ ୩୦୦ ଥାଣି

ଟାକା ମିଳା ଏଟ ଜମୀ ଟୁକ୍କର ମତ ଏକେବାରେ ଛାଡ଼ିଯା ଦାଙ୍କ ତବେ ଆମି ସମ୍ଭବ ଆହି । ଆମରା ନାହାନ୍ୟ ବେତନେର ଚାକୁର କରି, ୩୦୦ ଟାକା କରିବେ ଅନେକ ମାଥାର ସାଥ୍ ପାଇଁ ପଡ଼େ, ଟାକା ବଡ଼ ସତ୍ତ୍ଵର ଧନ । ତବେ ବିନ୍ଦୁ ଆମାର ସବେଇ ଯେବେ, ତାକେ ହାତେ କରେ ମାଲ୍ଯ କରେଛି, ତାର ବିରେ ଦିଯେଛି, ତାକେ ଟାକା ଦିବ ତାହାତେ ଆର କଥା କିମେର ୧ ଆମିହି ତ ବିନ୍ଦୁର ବିଯେ ଦିଯେଛି. ନା ହୁଏ ଆର ଏକଥାନି ଭାଲ ଗହନ ଲିଲାମ, ତାହେତ ତ ହୁଇ ତିନ ଶତ ଟାକା ଲାଗିଥିଲା । ତା ଦେଖ ବାପୁ, ବୁଡୋର ଏ କଥାର ସଦି ମତ ହୁଏ ତ ଦେଖ, ଆର ସଦି ମତ ନା ହସ୍ତ, ତୋମରା ଭାଲ ଲେଖାପଡ଼ା ଶିଖେଛ, ସେଠୀ ଭାଲ ମନେ ହସ୍ତ କର ।”

ହେମ । “ମହାଶୟ ୩୦୦ ଟାକା ବଡ଼ିଇ ଅଳ୍ପ ବୋଧ ହୁଏ । ମେ ଜମୀତେ ବେଂସରେ ପ୍ରାୟ ୨୦୦ ଟାକାର ଧାନ ହୁଏ ।”

ତାରିଣୀ । “ତାହାର ଘର୍ଯ୍ୟ ବିଚ ଖରଚ, ଜନ ଖରଚ, ଜୟନ୍ଦାବେର ଖାଜନା, ପଥକର, ବାଜେ ଖରଚ ଇତ୍ୟାଦି ଦିଯା ନାଲିଯାନା କତ ଥାକେ ତାହା କି ହିସାବ କରା ହଇରାଛେ ?”

ହେମ । “ଅଞ୍ଜିଇ ଥାକେ ବଟେ ।”

ତାରିଣୀ । “ମେ ଜମୀଟୁକୁ ରକ୍ଷାର୍ଥ କତ ଆମାକେ ଖରଚ କରିବେ ହଇରାଛେ ତାହା କି ଜାନା ଆଛେ ?”

ହେମ । “ଆଜେ ନା, ତା ଜାନି ନି ।”

ତାରିଣୀ । “ତବେ ଆର ଅଳ୍ପ ମୂଳ୍ୟ ହଇଲ କି ଅଧିକ ହଟିଲ ତାହା କିମ୍ବା ବୁଝିବେ ? ଦେଖ ବାପୁ, ଏ ବିଷୟେ ଆର ତର୍କ ଅନାବଶ୍ୟକ, ଆମି ଏକ କଥାର ମାଲ୍ଯ ଇହାର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵ ଦିତେ ପାରିବ ନା । ସଦି ୩୦୧ ଟାକା ଚାହ ତାହା ଦିତେ ପାରିବ ନା । ଆମି ସାହା ବଲିଲାମ ତାହାତେ ସଦି ମଜନ ହ୍ୟ ଅନ୍ୟ ପଥ ଅବଲମ୍ବନ କର ।”

ହେମଚନ୍ଦ୍ର କ୍ଷଣେକ ଚିନ୍ତା କରିଲେନ । ଏକମ ମୂଳ୍ୟ ପାଇୟା ଜମୀ ଛାଡ଼ିଯା ଦିତେ ବାଧ୍ୟ ହିତେଛେ ମନେ କରିଯା ତାହାର ମନେ କୋଣ ହଇଲ ; କିନ୍ତୁ ବିନ୍ଦୁର ମୁହାରିର ତାହାର ମନେ ପଡ଼ିଲ, ତିମି ଧୀରେ ଧୀରେ ବଲିଲେନ—

“ମହାଶୟ ସାହା ଦିଲେନ ତାହାଟି ଅନୁଗ୍ରହ, ଆମି ତାହାତେଇ ସମ୍ଭବ ହଇଲାମ ।”

ତାରିଣୀ ବାବୁର ସାଭାବିକ ପ୍ରସର ମୁଖଧାନି ସମ୍ପର୍କ କିଛୁ କଷ୍ଟ ହଇଯାଇଛି, ଆମି-ତେବେଳ, ତାହାର କଥା ହଇତେଇ ଆମରା ତାହା କିଛୁ କିଛୁ ବୁଝିଯାଇଛି, କିନ୍ତୁ

একগে মে মুখকান্তি সহস্রা পূর্ণাপেক্ষা অসমতা লাভ করিল। হর্ষেৎকুল
শোচনে বলিলেন,

“তা বাবা, তুমি যে সম্মত হইবে তাহা ত জানাই আছে। তোমার মত
বুদ্ধিমান ছেলে কি আজ কাল আর দেখি বাবা? কত দেখে শুনে তোমার
সঙ্গে আমার বিন্দুব বিবাহ দিয়াছি, আমি কি না জেনে শুনেই কাথ করেছি?
আর তুমি কালেজে লেখা পড়া শিখেছ, কালেজের ছেলে ভাল হইবে না
কি আমাদেব পাড়াগেঁৰে ভূতেৱা ভাল হবে? আজ তোমাকে দেখে যে
কত আচ্ছাদিত হইলাম তা আর তোমাব সাক্ষাতে কি বলিব? ‘আর হটা’
পান খাও না।” “অবে হৰে! বাড়ীৰ ভিতৰ থেকে হটো পান এনে দেত!”

হেম। “আজে না, আপনাৰ ঘুমেৰ সময় হইয়াছে আব বসব না।”

তারিণী। “কোথায় ঘুমেৰ সময়? আমি দুই প্ৰহৰ রাত্ৰেৰ পূৰ্বে ঘুমাইতে
যাই না। আবাৰ কাল রাত্ৰিতে খুব ঘুম হইয়াছিল আজ একবাৰেই ঘুম
পাইতেছে না।”

হেমচন্দ্ৰ একটু হাসিলেন, কিন্তু বলিলেন না।

তারিণী। “আৰ তুমি এত দিনেৰ পৰ এলে, তোমাকে কেলে ঘুম! হটা
কথাটি কই। আৰ দেখ বাবু এই টাকাটা লইয়া একটা দলীল লিখিবা
দিলেই ভাল হয়। তোমৰা কালেজেৰ ছেলে তোমাদেৰ কথাই দলীল,
তবে কি জ্ঞান একটা অথা আছে, মেটা অবলম্বন কৰিলেই ভাল হয়।”

হেম। “অবশ্য; যখন কোন কাথ কৰা যায়, নিয়ম অঙ্গসৌৱে কঢ়াই ভাল।”

তারিণী। “তাত বটেই, তোমৰা ইংৰাজী শিখিয়াছ তোমাদেৰ কি আৰ
এসব কথা বলিতে হয়। আৰ তোমৰা যখন দলীল- দিচ্ছ, বিন্দু যখন সই
কৰিবে, আৰ তুমি যখন তাহাতেও সাক্ষী হইবে তখন রেজিষ্ট্ৰি কৰা বাছল্য
মাত্ৰ। তবে একটা রীতি আছে।”

হেম। “অবশ্য আমি সাক্ষী হটো এবং দলীল রেজিষ্ট্ৰি হইবে; এৱলো
কাৰ্য্য সম্পাদন কৰিতে যাহা যাহা আবশ্যিক তাৰা সমস্তই হইবে।”

তারিণী। “তা বৈকি, তা কি তোমাব মত ছেলেকে কি আৰ বুঝতে হয়?
আৰ একটা কি জ্ঞান দলীলেৰ ষাপ্প খৰচা আছে, রেজিষ্ট্ৰি আপিসে যাইতে
গাড়ীভাড়া আছে, শেন্ট কৰে সাক্ষীৰ খৰচা আছে, রেজিষ্ট্ৰি কি আছে,

ଏ କାହଟା ସେ ୮ । ୧୦ ଟାକାର କମେ ସମ୍ପାଦନ ହସି ବୋଧ ହସି ନା । ତା ବିଦୁ ଆମାର ଘରେର ଛେଳେ ମେ ଟାକା ଆବ ବିନ୍ଦୁର କାହେ ଲାଇତାମ ନା ତବେ କି ଜାନ, ଏହି ୩୦୦ ଟାକା ଦିତେଇ ଆମାର ଭାବି କଷି ହିଲେ, ଆର ସେ ଏକଟୀ ପରମା ଦିତେ ପାରି ଆମାର ଏଯମ ବୋଧ ହସି ନା ।”

ହେମଚନ୍ଦ୍ର ଏକଟୁ ହାସିଲେନ, ମନେ ମନେ କରିଲେନ “ଭାରିଣୀ ବାବୁ ସାତାଯ ଏକ ରାତିକେ ଏକଶତ ଟାକା ଖରଚ କବେନ, ଆମାର ଦଶ ଟାକା ହିଲେ ମାନେର ଥରଚା ଚଲିଯା ଯାଏ !” ଅକାଶ୍ୟ ବଲିଲେନ “ଆଜେ ଆଜ୍ଞା, ତାହାଙ୍କ ଦିତେ ଆମି ସମ୍ମତ ହିଲାମ !”

ଭାରିଣୀ । “ତା ହବେ ବୈ କି, ତୋମାର ନ୍ୟାୟ ସୁନୋଧ ଛେଳେକେ କି ଆର ଏ ସବ କଥା ବଲିତେ ହସି ?”

ଆରଙ୍କ ଅନେକକଣ କଥା ହଟିଲ । ବିଷୟ ଭାରିଣୀବାବୁ ଏକଟୀ ଏକଟୀ କରିଯା ସମ୍ମତ ନିୟମଗୁଲି ଆପନାର ସାପକେ ହିଲିବାର କବିଯା ଲାଇଲେନ, ବିଷୟ ବୁନ୍ଦି ତିନ ହେମଚନ୍ଦ୍ର ତାହାତେ ଆପଣି କବିଲେନ ନା । ରାତି ଦେଇ ପ୍ରହରେ ପର ତାବିଣୀବାବୁ ହେମଚନ୍ଦ୍ରର ଅନେକ ପ୍ରଶଂସା କରିଯା ଏବଂ ତାହାକେ ସତର ବର୍କମାନେ ଏକଟୀ ଚାକୁରୀ କରିଯା ଦିବେନ ଗ୍ରହିତ୍ବ କବିଯା ଏବଂ ତିନି କାଳେ ଏକଜନ ଧନୀ ଭାନୀ ଯାନୀ ଦେଶେର ବଡ଼ଲୋକ ହିଲେନ ଆଖାସ ଦିଯା ହେମଚନ୍ଦ୍ରକେ ବିଦାୟ ଦିଲେନ । ହେମଚନ୍ଦ୍ର ଶକ୍ତିର ମହାଶୟରେ ଭାନ୍ଦାରଣେର ଅନେକ ସ୍ତତ୍ତ୍ଵବାଦ କରିଯା ବାଢ଼ି ଆସିଲେ ଲାଗିଲେନ ।

ଆମାଦିଗେର ଲିଖିତେ ଲଜ୍ଜା ହସି ତାବିଣୀବାବୁ ଓ ହେମଚନ୍ଦ୍ରର ଏହି ପରମ୍ପରର ଅଚୂର ଯିଷ୍ଟାଲାପ ଓ ସ୍ତତ୍ତ୍ଵବାଦ ତାହାଦେର ଶ୍ରଦ୍ଧରେ ଅକୃତଭାବ ବ୍ୟକ୍ତ କରେ ନାହିଁ । ହେମଚନ୍ଦ୍ର ବାଢ଼ି ଆସିବାର ନମ୍ବର ମନେ ମନେ ତାବିତେଛିଲେନ, “ଶାର୍ହିଲକକେ ପଶେର ଅଜ୍ଞ ଅଂଶ ପରିତ୍ୟାଗ କରାନ ଯାଉ କିନ୍ତୁ ଧନୀ ଯାନୀ ବିଷୟ ବର୍କମାନେର ପ୍ରମିଳକ କର୍ମଚାରୀ ତାବିଣୀବାବୁର ପଶ ବିଚଲିତ ହସି ନା ।” ତାବିଣୀବାବୁ ଓ ତାହାର ଗୃହିଣୀର ପାଥେ ଶୟନ କରିଯା ଗୃହିଣୀକେ ବଲିତେଛିଲେନ “ଆଜକାଳ କାଲେଜେର ଛେଳେଗୁଲକି ହାତମଜାଦା ; ଆର ଏହି ହେଲି ବା କି ଗେହାର ; ବଲେ କି ନା] ଜାଠ-ଶକ୍ତିରେ ଶକ୍ତି ଯକ୍ଷମା କରିବେ ! ବଲିତେ ଲଜ୍ଜା ବୋଧ ହସି ନା । ଶୌଭ ଅଧଃପତନେ ଥାବେ ।” ଗୃହିଣୀ ଏ କଥାଗୁଲି ବଡ଼ ଶୁଣିଲେନ ନା, ତିନି ଧନବାନ କୁଟୁମ୍ବେର କଥା ଅପି ଦେଖିତେଛିଲେନ ।

କୃଷ୍ଣଚରିତ୍ ।

ଆମରା ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୃଷ୍ଣଚରିତ ସତ୍ତଵ ସମାଲୋଚନା କରିଯାଇଛି, ତାହାତେ କୃଷ୍ଣକେ କୋଥାଓ ବିଶୁ ବଲିଯା ପରିଚିତ ହିତେ ଦେଖି ନାହିଁ । କେହ ତାହାକେ ବିଶୁ ବଲିଯା ସମ୍ମୋଧନ ବା ବିଶୁ ଜୀବନେ ତାହାର ସଙ୍ଗେ କଥୋପକଥନ କରେ ନ୍ତାହି । ତାହାକେଓ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମମୁଯ ଶକ୍ତିର ଅତିବିକ୍ରି ଶକ୍ତିତେ କୋନ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ଦେଖି ନାହିଁ । ତିନି ବିଶୁର ଅବତାର ହୁନ ବା ନା ହୁନ, କୃଷ୍ଣଚରିତ୍ରେର ମୂଳ ମର୍ମ ମମୁଯତ୍ତ, ଦେବତ୍ତ ନହେ, ଈହା ଆମରା ପୁନଃ ପୁନଃ ବୁଝାଇଯାଇ ।

କିନ୍ତୁ ଈହାଓ ଫୌକାର କରିତେ ହୁଯ, ଯେ ଯହାତାରତେର ଅନେକ ହାନେ ତାହାକେ ବିଶୁ ବଲିଯା ସମ୍ମୋଧିତ ଏବଂ ପରିଚିତ ହିତେ ଦେଖି । ଅନେକେ ବିଶୁ ବଲିଯା ତାହାର ଉପାସନା କରିତେହେ ଦେଖି; ଏବଂ କନାଚ କଥନ ତାହାକେ ଲୋକା-ତୌଡା ବୈଶ୍ଵବୀ ଶକ୍ତିତେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ଦେଖି । ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହା ଦେଖି ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଏଥନେ ଦେଖିବ । ଏହି ହୁଇଟି ଭାବ ପରମ୍ପରା ବିରୋଧୀ କି ନା ?

ସହି କେହ ବଲେନ, ଯେ ଏହି ହୁଇଟି ଭାବ ପରମ୍ପରା ବିରୋଧୀ ନହେ, କେନ ନା ସଥନ ଦୈବ ଶକ୍ତିର ବା ଦୈବତ୍ତେର କୋନ ପ୍ରକାର ବିକାଶେର କୋନ ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ, ତଥନ କାବ୍ୟେ ବା ଈତିହାସେ କେବଳ ମମ୍ମ୍ୟଭାବ ପ୍ରକଟିତ ହୁଯ, ଆର ସଥନ ତାହାର ପ୍ରୟୋଜନ ଆଛେ, ତଥନ ଦୈବତାବ ପ୍ରକଟିତ ହୁଯ, ତାହା ହିଲେ ଆମରା ବଲିବ, ଯେ ଏହି ଉତ୍ତର ଯଥାର୍ଥ ଉତ୍ତର ହିଲେ ନା । କେନ ନା, ନିମ୍ନ ଯୋଜନେହି ଦୈବତାବେର ପ୍ରକାଶ ଅନେକ ସମୟେ ଦେଖା ଯାଏ । ଏହି ଜରାସଙ୍କ ବଧ ହିତେହି ହୁଇ ଏକଟା ଉଦ୍‌ଘରଣ ଦିତେଛି ।

ଜରାସଙ୍କ ବଧେର ପଦ କୃଷ୍ଣ ଓ ଭୀମାଜୁର୍ନ ଜରାସଙ୍କେର ବଧ ଧାନା ଲାଇୟା ତାହାତେ ଆରୋହଣ ପୂର୍ବକ ନିକ୍ଷୁଣ୍ଠ ହିଲେନ । ଦେବନିର୍ମିତ ବଧ, ତାହାତେ କିଛୁରି ଅଭାବ ନାହିଁ । ତବୁ ଧାନଧାଇ କୃଷ୍ଣ ଗଞ୍ଜଡକେ ମୁରଥ କରିଲେନ, ମୁରଥୀତି

* କୋଥାଓ କୋଥାଓ କୃଷ୍ଣାଜୁର୍ନ ନରନାରାୟଣ ନାମକ ପ୍ରାଚୀନ ଶ୍ରୀ ବଲିଯା ବର୍ଣ୍ଣିତ ହିଯାଛେ । ସେ ହାନେ ପରିପ୍ରକାଶ ତାହାଓ ଦେଖିଯାଇ । ଏ ସକଳ ହଲେ ଶ୍ରୀର ଅର୍ଥ କି ? ନରନାରାୟଣ ଏକଟା ରମକ ନହେ କି ?

ଗନ୍ଧି ଆସିଯା ରଥେ ଚୂଡ଼ାୟ ବସିଲେନ । ଗନ୍ଧି ଆସିଯା ଆର କୋନ କାଜ କରିଲେନ ନା, ତୁଳାତମି ଆର କୋନ ପ୍ରୟୋଜନ ଛିଲ ନା । କଥାଟାରା ଆର କୋନ ପ୍ରୟୋଜନ ଦେଖା ଯାଏ ନା, କେବଳ ମାତ୍ରେ ହିଁତେ କୃଷ୍ଣର ବିଷ୍ଵତ୍ୱ ଶ୍ରଦ୍ଧିତ ହସ । ଜରାସଙ୍କକେ ବଧ କରିବାର ସମୟ କୋନ ଦୈବ ଶକ୍ତିର ପ୍ରୟୋଜନ ହିଁଲ ନା, କିନ୍ତୁ ରଥେ ଚଢ଼ିବାର ବେଳା ହିଁଲ !

ଆବାର ସୁକ୍ଳର ପୁର୍ବେ, ଅମନି ଏକଟା କଥା ଆହେ । ଜରାସଙ୍କ ସୁକ୍ଳ ହିସର-
ଅକ୍ଷଳ ହିଲେ, କୃଷ୍ଣ ଜିଜାସା କରିଲେନ,

“ହେ ରାଜନ୍ ! ଆମାଦେର ତିନିଜନେର ମଧ୍ୟେ କାହାର ସହିତ ଯୁଦ୍ଧ କରିତେ ଇଚ୍ଛା
ହୟ ବଳ ? କେ ଯୁଦ୍ଧ କରିତେ ସଜ୍ଜୀଭୂତ ହିଁବେ ?” ଜରାସଙ୍କ ଭୌମେର ସଞ୍ଚେ ସୁକ୍ଳ
କରିତେ ଇଚ୍ଛା ପ୍ରକାଶ କରିଲେନ । ଅଥଚ ଇହାର ତୁଇ ତତ୍ତ୍ଵ ପୁର୍ବେଇ ଲେଖା ଆହେ
ସେ, କୃଷ୍ଣ ଜରାସଙ୍କକେ ସାଦବଗଣେର ଅବଧ୍ୟ ଘ୍ୟାରଣ କରିଯା ବ୍ରକ୍ଷାର ଆଦେଶମୁସାରେ
ସ୍ଵର୍ଗ ତୁଳାତମି ସଂହାରେ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ହିଲେନ ନା !

ଏହି ବ୍ରକ୍ଷାର ଆଦେଶ କି, ତାହା ମହାଭାରତେ କୋଥାଓ ନାହିଁ । ପରବର୍ତ୍ତୀ
ଗାନ୍ଧୀରେ ଆହେ । ଏଥିନ ପାଠକେର ବିଶ୍ୱାସ ହୟ ନାକି, ଯେ ଏହିଗୁଣି, ଆଦିମ
ମହାଭାରତର ମୂଲେର ଉପର ପରବର୍ତ୍ତୀ ଲେଖକେବ କାରିଗାରି ? ଆବର କୃଷ୍ଣର
ବିଷ୍ଵତ୍ୱ ଭିତରେ ଭିତରେ ଥାଡା ରାଥା ଇହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଆଦିମ କ୍ଷରେର ମୂଲେ
କୃଷ୍ଣବିଷ୍ଵତ୍ୱ କୋନକପ ସମ୍ବନ୍ଧ ସ୍ପଷ୍ଟ କରିଯା ଲିଖିଯା ଦେଓଯା ହୟ ନାହିଁ, କେବ ନା
କୃଷ୍ଣଚରିତ ମନୁଷ୍ୟଚରିତ, ଦେବଚରିତ ନହେ । ସଥମ ଇହାତେ କୃଷ୍ଣାପାମକ ହିତୀୟ
କ୍ଷରେର କବିର ହାତ ପଡ଼ିଲ, ତଥିନ ଏଟା ବଡ଼ ଭୁଲ ବଲିଯା ବୋଧ ହିଁଯାଛିଲ ସନ୍ଦେହ
ନାହିଁ । ପରବର୍ତ୍ତୀ କବିକଳମାଟା ତୁଳାତମି ଜାନା ଛିଲ, ତିନି ଅଭାବଟା ପୂର୍ଣ୍ଣ
କରିଯା ଦିଲେନ ।

ଏହିରପ, ଯେଥାନେ ବକ୍ଷମବିମୁକ୍ତ କ୍ଷତ୍ରିୟ ‘ରାଜଗଣ କୃଷ୍ଣକେ “ଧର୍ମପରକାର”’ ଅନ୍ୟ
ଧନ୍ୟବାଦ କରିତେଛେନ, ସେଥାନେଓ ଦେଖି, କୋଥାଓ କିଛୁ ନାହିଁ, ଧାନ୍ତା ତୁଳାତମି
କୃଷ୍ଣକେ “ବିଷେଣେ !” ବଲିଯା ସମ୍ବୋଧନ କରିତେଛେନ । ଏଥିନ, ଇତିପୁର୍ବେ
କୋଥାଓ ଦେଖା ଯାଏ ନା, ଯେ ତିନି ବିଷ୍ଣୁ ବା ତତ୍ତ୍ଵକ ଅନ୍ୟ ନାମେ ସମ୍ବୋଧିତ
ହିଁଯାଛେ । ସହି ଏମନ ଦେଖିତାମ, ଯେ ଇତିପୁର୍ବେ କୃଷ୍ଣ ଏକାପ ନାମେ ମଧ୍ୟେ
ମଧ୍ୟେ ଅଭିହିତ ହିଁଯା ଆସିତେଛେନ, ତାହା ହିଲେ ବୁଝିତାମ ବେ ଇହାତେ
ଅସମ୍ଭବ ବା ଅନୈମର୍ଗିକ କିଛୁଇ ନାହିଁ, ଲୋକେବ ଏମନ ବିଶ୍ୱାସ ଆହେ ବଲିଯାଇ

ইহা হইল। যদি এমন দেখিতাম, যে এই সময়ে কৃষ্ণ কোন অলোকিক কাজ করিবাছেন, তাহা দেবতা তিনি মহুয়োর সাথ্য নহে, তাহা হইলেও ইঠাং এ “বিসেগা!” সর্বোধনের সন্তানিতা বুবিতে পারিতাম। কিন্তু কৃষ্ণ তেমন কিছুট কাজ করেন নাই। তিনি জ্যাসক্ষকে বধ করেন নাই,—সর্বলোক সমক্ষে ভীম তাঁহাকে বধ করিয়াছিলেন। সে কার্য্যের প্রবর্তক কৃষ্ণ বটে, কিন্তু কারাবাসী রাজগণ তাঁহার কিছুই জানেন না। অতএব কৃষ্ণে অকস্মাৎ রাজগণ কর্তৃক এই বিশুল আরোপ কথন ঐতিহাসিক বা মৌলিক হইতে পারে না। কিন্তু উহা ও গুরুত শ্বরণ ও ব্রহ্মার আদেশ স্মরণের সঙ্গে অত্যন্ত সন্তুষ্ট, জ্যাসক্ষ বধের আর কোন অংশের সঙ্গে সন্তুষ্ট নহে। তিনটি কথা এক হাতের কারিগরি—আর তিনটা কথাই মূলাভিয়িভ। বোধ হয়, ইহা পাঠকের হৃদয়সন্ম হইয়াছে।

যাঁহারা বলিবেন, তাহা তর নাই, তাঁহাদিগের এ কৃষ্ণচরিত্র সমালোচনের অনুবর্ত্তী হইবার আব কোন ফল দেখি না। কেন না, এ সকল বিষয়ে অন্য কোন প্রকার প্রমাণ সংগ্রহের সন্তাননা নাই। আর এই সমালোচনায় যাঁহাদের এমন বিখ্যান হইবাছে যে জ্যাসক্ষ বধ মধ্যে কৃষ্ণের এই বিশুল স্থচনা পরিবর্ত্তী কবি প্রণীত ও প্রক্ষিপ্ত, তাঁহাদের জিজ্ঞাসা করি, তবে কৃষ্ণের ছন্দবেশ ও কপটাচার বিষয়ক যে কয়েকটি কথা এই জ্যাসক্ষবধ পর্বাধ্যায়ে আছে, তাহা ও গ্রিকপ প্রক্ষিপ্ত বলিয়া পরিত্যাগ করিব না কেন? তই বিষয়ই ঠিক একই প্রমাণের উপর নির্ভর করে।

বস্তুতঃ এই দুই বিষয় একত্র করিয়া দেখিলে বেশ বুঝা যাইবে, যে এই জ্যাসক্ষ বধ পর্বাধ্যায়ে পরিবর্ত্তী কবির বিলক্ষণ কারিগরি আছে, এবং এই সকল অসঙ্গতি তাঁহারই ফল। দুই কবির যে হাত আছে তাঁহার আর এক অমাণ দিতেছি।

জ্যাসক্ষের পূর্বসুস্থান্ত কৃষ্ণ ঘূর্ণিষ্ঠের কাছে বিবৃত করিলেন, ইহা পূর্বে বলিয়াছি। সেই সঙ্গে, কৃষ্ণের সহিত জ্যাসক্ষের কংসবধ জনিত যে বিরোধ তাঁহারও পরিচয় দিসেন। তাহা হইতে কিছু উক্ত তত্ত্ব করিয়াছি। তাঁহার পরেই মহাভারত-কার কি বলিতেছেন, শুন।

“বৈশম্যায়ন কহিলেন, নরপতি বৃহদ্বৰ্থ ভার্যাদ্বয় সমতিবাহারে তপোবনে

ଏହିବସ ଡପୋଇଛିଲା କରିଯା ଶର୍ମେ ଗମ କରିଲେନ । ତୀହାରା ଜରାସଙ୍କ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରକୌଣ୍ଡିକୋଣ୍ଡ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବର ଲାଭ କରିଯା ନିଷଟ୍ଟକେ ଝାଇୟ ଶାଶନ କରିଲେ ଲାଗିଲେନ । ଏହି ମଧ୍ୟରେ ଡପେବାନ୍ ବାସୁଦେବ କଂସ ଉରପତିକେ ସଂହାର କରେନ । କହିଲାନିପାତ ବିବକ୍ଷନ କୁକ୍ଷେର ସହିତ ଜରାସଙ୍କର ଘୋରତର ଶକ୍ତତା ଜାରିଲ ।”

ଏ ସକଳାଇ ତ କୁକ୍ଷ ବଲିଯାଛେନ—ଆରା ସବିଜ୍ଞାରେ ସଲିଯାଛେନ—ଆବାର ପେ କଥା କେନ ? ପ୍ରୋତ୍ତମ ଆହେ । ମୂଳ ଯହାଭାରତ ପ୍ରଶେଷତା ଅନ୍ତୁତ ରମେ ବଡ଼ ଯନ୍ତ୍ରିକ ନହେନ—କୁକ୍ଷ ଅର୍ଲୋକିକ୍ ଘଟନା କିଛୁଟ ବଲିଲେନ ନା । ମେ ଅଭାବ ଏଥିନ ପୂରିତ ହିତେ ଚଲିଲ । ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟାନିନ ବଲିତେହେନ,

“ଯହାବଳ ପରାକ୍ରାନ୍ତ ଜରାସଙ୍କ ଗିରିଶ୍ରେଣୀ ମଧ୍ୟେ ଥାକିଯା କୁକ୍ଷେର ବଧାର୍ଥେ ଏକ ବୃଦ୍ଧ ଗଢା ଏକୋନର୍ମିତ ବାର ସୃଣିରମାନ କରିଯା ନିକ୍ଷେପ କରିଲ । ଗଢା ମଧ୍ୟାନ୍ତିତ ଅନ୍ତୁତ କର୍ଷିତ ବାସୁଦେବେର ଏକୋନଶତ ଘୋଷନ ଅନ୍ତରେ ପତିତ ହିଲ । ପୌରଗମ କୁକ୍ଷ ସମୀପେ ଗଢା ପତମେର ବିଷୟ ନିବେଦନ କରିଲ । ତମବଧି ମେହି ମଧୁରାର ସମୀପବର୍ତ୍ତୀ ହାନ ଗଦାବଦ୍ୟାନ ନାମେ ବିଦ୍ୟାତ ହିଲ ।”

ଏଥିନାଥ ସଦି କୋମ ପାଠକେର ବିର୍ଦ୍ଦିଶ ଥାକେ, ଯେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଜରାସଙ୍କବଧ ପର୍ମାଧ୍ୟାୟରେ ସମୁଦ୍ରାର ଅଂଶରେ ମୂଳ ଯହାଭାରତେର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଏବଂ ଏକବ୍ୟାକ୍ତି ଅଣ୍ଣିତ, ଏବଂ କୁକ୍ଷାଦି ସଥାର୍ଥି ଛନ୍ଦବେଶେ ଗିରିବରଜେ ଆସିଯାଇଲେନ, ତବେ ତୀହାକେ ଅହୁରୋଧ କରି ହିନ୍ଦୁଦ୍ଵିଗେର ପୁରାଣେତିହାସ ମଧ୍ୟ ଐତିହାସିକ ତତ୍ତ୍ଵର ଅନୁମକାନ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଅନ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ରେର ଆମୋଚନାର ପ୍ରବୃତ୍ତ ହିଲ । ଏହିଗେ କିଛୁ ହିବେ ନା ।

ଅଭିନାଥ, ଜରାସଙ୍କ ବଧେର ଅବଶିଷ୍ଟ କଥାଗୁଣି ବଲିଯା ଏ ପର୍ମାଧ୍ୟାୟରେ ଉପସଂହାର କରିବ । ମେ ସକଳ ଖୁବ ମୋଜା କଥା ।

ଜରାସଙ୍କ ସୁର୍କାର୍ଥ ତୀମକେ ମନୋନୀତ କରିଲେ, ଜରାସଙ୍କ “ସଶ୍ଵତ୍ତୀ ଭାକ୍ଷଣ କର୍ତ୍ତକ କୁତ୍-ସଂତ୍ୟାନ ହିର୍ମା କ୍ଷତ୍ରଧର୍ମାନୁଷ୍ଠାନରେ ବର୍ଷ ଓ କିରୀଟ ପରିତ୍ୟାଗ ପୂର୍ବକ” ମୁକ୍ତ ଅବୃତ୍ତ ହିଲେନ । “ତଥାନ ସାବତୀର ପୁରବାସୀ ଭାକ୍ଷଣ କ୍ଷତ୍ରିଯ ବୈଶ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧ ବନିଭା ଓ ସୁର୍କଗମ ତୀହାଦେର ସଂଗ୍ରାମ ଦେଖିତେ ତଥାର ଉପାପିତ୍ତ ହିଲେନ । ସୁର୍କକ୍ଷେତ୍ର ଅନତା ଥାରା ସମାକୀର୍ଣ୍ଣ ହିଲ ।” “ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ଦିବସ ସୁନ୍ଦର ହିଲ ।” (ଯାଦି ମତ୍ୟ ହୟ, ବୋଧ ହୟ ତବେ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଅବକାଶମୂଳି ସ୍ଵର୍ଗ ହିତ) ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ଦିବଲେ “ବାସୁଦେବ ଜରାସଙ୍କକେ ଝାନ୍ତ ଦେଖିଯା ତୀମକର୍ଷା ଭୀମମେନକେ ମର୍ମୋଧନ କରିଯା କହିଲେନ,

হে কৌন্তের ! ক্রান্ত শক্তকে পীড়ন করা উচিত নহে : অধিকতর পীড়যামান হইলে জীবন পরিত্যাগ করে । অতএব ইনি তোমার পীড়নীয় নহেন । হে ভারতবর্ষ ! ইঁহার সহিত বাহ্যক কর ।” (অর্থাৎ যে শক্তকে ধর্ষণ : বধ করিতে হইবে, তাহাকেও পীড়ন কর্তব্য মহে) । ভৌম জ্ঞানসংকে পীড়ন করিয়াই বধ করিলেন । তাই তখন বলিয়াছিলাম, ভৌমের ধর্ষণান বিপাদ মাত্র ।

তখন কৃষ্ণন ও ভৌম কাবাণক মহীপালগণকে বিস্তু করিলেন । তাহাই জ্ঞানসংক বধের একমাত্র উদ্দেশ্য । অতএব রাজপথকে মুক্ত করিয়া আর কিছুই করিলেন না, দেশে চলিয়া গেলেন । তাহারা Annexationist ছিলেন না—পিতার অপরাধে পুত্রের রাজ্য অপহরণ করিতেন না, তাহারা জ্ঞানসংককে বিনষ্ট করিয়া জ্ঞানসংকপ্ত সহদেবকে রাজে, অভিষিক্ত করিলেন । সহদেব কিছু নজর দিল তাঙ্গ এহণ করিলেন । কারামুক্ত রাজপথ কৃষ্ণকে জিজ্ঞাসা করিলেন,

“একশে এই ভূত্যাদিগকে কি করিতে হইবে অস্ত্রমতি করন ?”

কৃষ্ণ তাহাদিগকে কহিলেন, “রাজা যুধিষ্ঠির রাজস্ব ষড় করিতে অভিনাশ করিয়াছেন, আপনারা সেই সাম্রাজ্য-চিকীর্ণ ধার্শিকের সাহায্য করেন, ইহাই প্রার্থনা ।”

যুধিষ্ঠিরকে কেন্দ্রস্থিত করিয়া ধর্ষ রাজ্য সংস্থাপন করা, রক্ষের একশে জীবনের উদ্দেশ্য । অতএব প্রতিপদে তিনি তাহার উদ্যোগ করিতেছেন ।

এই জ্ঞানসংক বধে কৃষ্ণচরিত্রের বিশেষ মহিমা প্রকাশমান—কিন্তু পরবর্তী লেখকদিগের দোরাজ্যে তথা বড় অট্টল হইয়া পড়িয়াছে । ইহার পর শিষ্যপাল বধ । সেখানে আরও গণগোল ।

সীতারাম।

ষোড়শ পরিচ্ছেদ ।

সীতারামের ঘেমন তিনছন সহায় ছিল, তেমনি তাহার এই অহঙ্কার্যে একজন পরম শক্ত ছিল । শক্ত—তাহার কনিষ্ঠ পঁচী রয় ।

বিবাদে রমার বড় ভর। সৌতারামের সাহসকে ও বীর্যাকে রমার বড় ভর। বিশেষ মুসলমান রাজা, তাহাদের সঙ্গে বিবাদে রমার বড় ভর। তার উপর আবার রমা ভীষণ প্রপ্র দেখিলেন। স্বপ্নে দেখিলেন যে, মুসলমানেরা যুক্ত অয়ি হইয়া ঠাঁশকে এবং সীতারামকে ধরিয়। প্রহার করিতেছে। এখন রমা সেই অসংখ্য মুসলমানের দস্তশ্রেণীগুলির বিশাল শঙ্কু বদনমণ্ডল রাত্তিদিন চক্ষে দেখিতে লাগিল। তাহাদের বিকট চীৎকার রাত্তিদিন কানে শুনিতে লাগিল। রমা সীতারামকে পৌড়াপীড়ি করিয়া ধরিল যে ফৌজদারের পায়ে গিয়া কাঁদিয়। পড়—মুসলমান দয়া করিয়া ক্ষমা করিবে। সীতারাম সে কথায় কান দিলেন ন।—রমাও আহাব মিঞ্জা ত্যাগ করিল। সীতারাম বুঝাইলেন, যে তিনি মুসলমানের কাছে কোন অপরাধ করেন নাই—রমা তত বুঝিতে পাবিল ন। শ্রাবণ মাসের মত, রাত্তি দিন রমার চক্ষে জনধারা বহিতে লাগিল। বিরত চাঁপো সীতারাম, আর তত রমার দিগে আসিতেন ন। কাজেই ঝোঁঠা শ্রীকে পণিয়া মধ্যমা) পহুঁচি নন্দাব একাদশে বৃহস্পতি লাগিয়া গেল।

দেখিয়া, বালিকাবুকি রমা আরও পাকা রকম বুবিল, যে মুসলমানের, সঙ্গে এই বিবাদে, তাঁহার ক্ষমে সর্বনাশ হইবে। অতএব রমা উঠিয়া পড়িয়া সীতারামের পিছনে লাগিল। কাঁদাকাটি, হাতে ধরা পায়ে পড়া, মাথা ধোঁড়াব জোলার রমা যে অঞ্চলে থাকিত, সীতারাম আর সে অদেশ মাড়াইতেন ন। তখন রমা, যে পথে তিনি নন্দার কাছে যাইতেন, সেই পথে বুকাইয়া থাকিত; স্ববিধা পাইলেই সহসা তাঁহাকে আক্রমণ করিয়া ধরিয়া লইয়া যাইত; তার পর—সেই কাঁদাকাটি, হাতে ধরা, পায়ে পড়া মাথা ধোঁড়া,—ঘান্ ঘ্যান্ প্যান্ প্যান্—কখনও মৃগলের ধার, কখন ঈল্সে গুড়ুনি, কখনও কাল বৈশাখী, কখন কার্ত্তিকে বড়। ধূঘোটা সেই এক—মুসলমানের পায়ে কাঁদিয়া গিয়া পড়—নহিলে কি বিপদ যাইবে! সীতারামের হাত আলাতন হইয়া উঠিল।

তার পর যথন রমা দেখিল, অহশহপূর ভূষণের অপেক্ষাও শোভায়ী অনাকীর্ণ রাজধানী হইয়া উঠিল, তাহার গড়খাই, প্রাচীর, পরিধা, তাহার উপর কামান সাঙ্গান, সেলেবানা পোলাগুলি কামান বক্স মামা অঙ্গে পরি-

পূর্ণ, সঙ্গে দলে শিপাহী কাওয়াজ করিতেছে, তখন রমা একেবারে ভাঙিয়া পড়িয়া, বিছানা লইল। যখন একবার পূজাহিকের জন্য, শয়া হইতে উঠিত, তখন রমা ইষ্টদেবের নিকট নিত্য বৃক্ষকরে প্রার্থনা করিত—“হে ঠাকুর ! মহম্মদপুর ছারে খারে যাক—আমরা আবার মুসলমানের অঙ্গত হইয়া নির্বিপ্লে দিনপাত করি ! এ মহাভব হইতে আমাদের উক্তার কর !” সীতারামের সঙ্গে সাক্ষাৎ হইলে, ঠাকুর সম্মুখেই রমা দেবতার কাছে সেই কামনা করিত।

পাঠক দেখিয়াছেন, সীতারাম নদীর অপেক্ষা রমাকেই ভাল বাসিতেন। বলা বাহ্য রমার এই বিরক্তিকব আচরণে রমা ঠাকুর চক্ষঃ শূল হইয়া উঠিল। তখন সীতারাম মনে মনে বলিতেন, “হার ! এ দিনে যদি শ্রী আমার মশায় হইত !” শ্রী রাত্রিদিন ঠাকুর মনে ভাগিতেছিল। শ্রী স্বরণ-পাটক্ষ মূর্তির কাছে নদীগু নয়, রমাগু নয়। কিন্তু মনের কথা জানিতে পারিলে রমা কি নদী পাছে মনে বাথা পাই, এ জন্য সীতারাম কখন শ্রীর নাম মুখে আনিতেন না। তবে রমার জালায় জালাতম হইয়া একদিন তিনি বলিয়াছিলেন, “হায় ! শ্রীকে ত্যাগ করিয়া কি রমাকে পাইলাম !”

রমা চক্ষু মুছিয়া বলিল, “তা শ্রীকে গ্রহণ কর না কেন ? কে তোমায় নিয়ে করে ?”

সীতারাম দীর্ঘনিঃখাস ত্যাগ করিয়া বলিলেন, “শ্রীকে এখন আর কোথায় পাইব !” কথাটা রমার হাতে হাতে লাগিল। রমার অপরাধ যাই হোক, স্বামীর প্রতি আভ্যন্তরিক স্নেহই তাগের মূল। পাছে স্বামীর কোন বিপদ ঘটে এই চিন্তাতেই সে এত ব্যাকুল। সীতারাম ঠাকুর না বুঝিতেন, এমন নহে। বুঝিয়াও রমার প্রতি প্রসন্ন খাকিতে পারিলেন না—বড় ঘ্যান্ ঘ্যান্ প্যান্ প্যান্—বড় কাঙ্গের বিস্তু—বড় যত্ন ! শ্রীপুরুষে পরম্পরে ভালবাসাই দাঙ্গত্য স্মৃথ নহে, একাত্তিসদি—সহস্রতা—ইঙ্গই দাঙ্গত্য স্মৃথ ! রমা বুঝিল, বিমাপরাধে আমি স্বামীর স্বেহ হারাইয়াছি। সীতারাম জাবিল, “গুরুদেব ! রমার ভালবাসা হইতে আমায় উক্তার কর !”

রমার দোষে, সীতারামের হৃদয়স্থিত সেই চিরপট দিন দিন আরও উজ্জ্বল অভাবিষিষ্ঠ হইতে লাগিল। সীতারাম মনে করিয়াছিলেন, হিন্দুর রাজ্য

সংস্থাপন ভিন্ন আর কিছুকেট তিনি মনে স্থান দিবেন না—কিন্তু এখন শ্রী আশিয়া কুমো কুমো সেই সিংহাসনের আধখানা দৃঢ়িয়া থিল। সীতারাম মনে করিলেন, আমি শীর কাছে যে পাপ করিবাই, রমার কাছে তাহার দণ্ড পাইত্বেছি। ইহার অন্য প্রায়শিক্ত চাই।

কিন্তু এ মন্ত্রিয়ে, এ প্রতিমা স্থাপনে যে রমাট এক বৃত্তী, এমত নহে। মন্দাও তাহার সহায়—কিন্তু আর এক রকমে। মুসলমান হইতে মন্দার কোন ভয় নাই। যথন সীতারামের সাহস আছে, তখন মন্দার সে কথার আন্দোলনে ঘোজন নাই। মন্দা বিবেচনা করিত, সে কবার ভাল মনের বিচারক আমার স্বামী—তিনি যদি ভাল বুঝেন, তবে আমার সে তাদৰায় কাজ কি। তাই মন্দা সে সকল কথাকে মনে স্থান না দিয়া, প্রাণপাত করিয়া পতিপদ সেবায় নিয়ৃত্ব। লক্ষ্মী নারায়ণ জিউর মন্ত্রিয়ে ফকির যে উপদেশ দিয়া-ছিলেন, মন্দা তাহা সম্পূর্ণরূপে রক্ষা করিতেছিলেন। মাতার মত স্বেহ, কন্যার মত উক্তি, দানীর যত দেবা, সীতারাম সকলট মন্দার কাছে পাইতে ছিলেন। কিন্তু সহস্রর্ষিনী কই? যে তাহার উচ্চ আশায় আশ্চর্যভী, জনদের আকাঞ্চার ভাগিনী, কঠিন কার্য্যের সহায়, সকলে মন্ত্রী, বিপদে সাহসদায়নী, অয়ে আনন্দময়ী, সে কই? বৈকৃষ্ণে লক্ষ্মী ভাল, কিন্তু সময়ে সিংহবাহিনী কই? তাই মন্দার ভালবাসায়, সীতারামের পদে পদে শ্রীকে মনে পড়ি, পদে পদে সেই সংকুল-সৈন্য-সঞ্চালিনীকে মনে পড়ি। “মার! মার! শক্ত মার! দেশের শক্ত, হিন্দুর শক্ত, আমার শক্ত, মার!”—সেই কথা মনে পড়ি। সীতারাম তাই মনে মনে সেই মহিমাময়ী সিংহ-বাহিনী মূর্তি পূজা করিতে লাগিলেন।

প্রেম কি, তাহা আমি জানি না। দেখিল আর মঙ্গল, আর কিছু মানিল না, কই এমন দ্যাবানল ত সংসারে দেখিতে পাই না। প্রেমের কথা পুন্তকে পড়িয়া থাকি বটে, কিন্তু সংসারে “ভালবাসা,” স্বেহ ভিন্ন প্রেমের মত কোন সামঞ্জী, দেখিতে পাই নাই, স্বত্রাং তাহার বর্ণনা করিতে পারিলাম না। প্রেম, বাহা পুন্তকে বর্ণিত, তাহা আকাশকুম্ভের মত কোন একটা সামঞ্জী হইতে পারে, মুক্ত যুবতীগণের মনোরঞ্জন জন্য কবিগণ কর্তৃক সৃষ্টি হইয়াছে বোধ হয়। তবে একটা কথা সৌকার করিতে হয়। ভালবাসা বা

মেহ, বাহাৰ সংসারে এত আদৰেৱ, তাহা পুৰাতনেৱই আপ্য, নৃতনেৰ প্ৰতি
জগে না। বাহাৰ সৎসর্গে অনেক কাল কাটাইয়াছি, বিপদে সশ্রদ্ধে,
স্থানে দুৰ্দিনে, বাহাৰ শুণ বুবিয়াছি, মুখ ছঁড়েৰ বক্ষনে বাহাৰ শঙ্খ বজ্জ
হইয়াছি, ভালবাসা বা মেহ তাহাৰই প্ৰতি অমে। কিন্তু নৃতন, আৱ
একটা সামঞ্জী পাইয়া থাকে। নৃতন বলিয়াই তাহাৰ একটা আদৰ
আচে। কিন্তু তাহা ছাড়া আৱও আছে। তাহাৰ শুণ জানি
না, কিন্তু চিহ্ন দেখিয়া অহুমান কৰিয়া লইতে পাৰি। যাহা পৰীক্ষিত,
তাহা সীমাবদ্ধ; যাহা অপৰীক্ষিত, কেবল অহুমিত, তাহাৰ সীমা দেওয়া
না দেওয়া মনেৰ অবহাৰ উপৰ নিৰ্ভৰ কৰে। তাই নৃতনেৰ শুণ অনেক
সময়ে অসীম বলিয়া বোধ হয়। তাই সে নৃতনেৰ জন্য বাসনা দুর্দয়নীয়
হইয়া পড়ে। যদি ইহাকে শ্ৰেষ্ঠ বল, তবে সৎসারে শ্ৰেষ্ঠ আছে। শ্ৰেষ্ঠ
বচ্ছ উচ্চাদকৰ বটে। নৃতনেৰই তাহা আপ্য। তাহাৰ টানে পুৰাতন
অনেক সময়ে তাসিয়া যাও। শ্ৰী সীতারামেৰ পক্ষে নৃতন। শ্ৰীৰ প্ৰতি সেই
উচ্চাদকৰ প্ৰেম সীতারামেৰ চিন্ত অধিকৃত কৰিল। তাহাৰ শ্ৰোতৈ, নন্দ।
ৱ্ৰত ভাসিয়া গেল।

হায় নৃতন ! তুমি কি স্বন্দৰ ? না, সেই পুৰাতনই স্বন্দৰ। তবে, তুমি
নৃতন ! তুমি অনন্তেৰ অংশ। অনন্তেৰ একটু খানি মাত্ৰ আমৰা জানি।
সেই একটু খানি আমাদেৱ কাছে পুৰাতন ; অনন্তেৰ আৱ সব আমাদেৱ
কাছে নৃতন। অনন্তেৰ যাহা অজ্ঞাত, তাহা ও অনন্ত। তাই নৃতন, তুমি
অনন্তেৱই অংশ। তাই তুমি এত উচ্চাদকৰ। শ্ৰী, আজ সীতারামেৰ কাছে
—অনন্তেৰ অংশ।

হায় ! তোমাৰ আমাৱ কি নৃতন মিলিবে না ? তোমাৰ আমাৱ কি
শ্ৰী মিলিবে না ? মিলিবে বৈ কি ? বে দিন সব পুৰাতন ছাড়িয়া যাইব,
সেই দিন সব নৃতন পাইব, অনন্তেৰ সম্মুখে মুখামুখী হইয়া দাঢ়াইব। নয়ন
মুদিলে শ্ৰী মিলিবে। তত দিন, এসো, আমৰা আশাৱ বুক বাঁধিয়া, হৱিনাম
কৰি। হৱিনামে অনন্ত মিলে।

সপ্তদশ পরিচেদ ।

এই ত বৈতরণী ! পার হইলে না কি সকল আলা জুড়াব ? আমাও
আলা জুড়াইবে কি ?”

ধরবাহিনী বৈতরণী সৈকতে দাঢ়াইয়া একাকিনী ছি এই কথা বলি-
তেছিল। পশ্চাতে অতি দূরে নীল মেঘের মত নীলগিরির * শিখরপুঁজ
দেখা যাইতেছিল ; সমুখে নীলসঙ্গিলবাহিনী বঙ্গায়িনী তটবনী উজ্জত প্রস্তরবৎ
বিস্তৃত সৈকত মধ্যে বাহিতা হইতেছিল ; পরে কৃষ্ণপ্রস্তরনির্মিত সোপান-
বলীর উপর সপ্তমাত্তকার মণ্ডপ শোভা পাইতেছিল ; তামাদো আসীনা সপ্ত
মাত্তকার প্রস্তরময়ী মুর্তি কিছু কিছু দেখা যাইতেছিল ; রাজৌশোকা-
সমাহিতা টল্লাণী, মধুবজ্রপিণী বৈকুণ্ঠী, কৌমারী, ব্রহ্মাণী, সাক্ষাৎ বীতৎস
রসুরপধারিণী ষষ্ঠপ্রস্তুতী ঢাঁৰা, নাগালক্ষ্মারভূমিতা বিপুলোক্তকরচরণে-
রসী কম্বুকঢান্ডালিতরত্বহারা লম্বোদরা চৌমাস্তুরা বরাহবদনা বারাহী,
বিশ্বকান্তিচর্মমাত্রাবশেষা লুলিতকেশা নগবেশা খণ্ডমুণ্ডধারিণী তীরণা চামুণ্ডা,
যাশি রাশি কুসুম চলন বিদ্যপত্রে অপৌত্তিক হইয়া বিরাজ করিতেছে ।
তৎপশ্চাতে বিশ্বমণ্ডের উচ্চতাধার নীলাকাশে চির্তিত ; তৎপরে নীলপ্রস্তরের
উচ্চস্থভোগির আকাশমার্গে খণ্ডত গহুড় সমাসীন । অতি দূরে উদয়গিরি ও
ললিতগিরির বিশাল নীল কলেবর আকাশ প্রাণে শয়ান । † এই সকলের
প্রতি শ্রী চাহিঙ্গা দেখিল ; বলিল,—“হায় ! এই ত বৈতরণী ! পার হইলে
আমার আলা জুড়াইবে কি ?”

“এ সে বৈতরণী নহে—

যমদ্বারে যমদ্বারে তপ্তা বৈতরণী নন্দী—

আগে যমদ্বারে উপস্থিত হও—তবে সে বৈতরণী দেখিবে ।

* বালেশ্বর ঝেলার উত্তর ভাগস্থিত কডকগুলি পর্বতকে নীলগিরি বলে ।
তাহাই কোন কোন স্থানে বৈতরণী তীর হইতে দেখা যায় ।

† পুরুষোত্তম যাইবার আধুনিক যে রাজপথ, এই সকল পর্বত, তাহার
বোম থাকে । নিকট নহে ।

পিছন হইতে শীর কথাৰ কেহ এই উত্তৰ দিল। শী কিৱিয়া দেখিল এক
ভৈৱৰী।

শী বলিল, “ও মা ! সেই ভৈৱৰী ! তা, মা, ষমষ্টাৰ বৈতৰণীৰ এ পারে
না ও পারে ?”

ভৈৱৰী হাসিল ; বলিল, “বৈতৰণী পার হইয়া ষমপুৰে পৌঁছিতে হয় !
কেন মা, এ কথা জিজাপা কৱিসে ? তুমি এ পারেই ষমষ্টণা ভোগ
কৱিতেছ ?”

শী ! যজ্ঞণা বোধ হয় দুই পারেই আছে।

ভৈৱৰী ! না, মা, যজ্ঞণা সব এই পারেই। ওপারে যে যজ্ঞণাৰ কথা
শুনিতে পাও, সে আমৰা এই পার হইতে সঙ্গে কৱিয়া লইয়া যাই। আমা-
দেৱ এ অন্দেৱ সংক্ষিত পাপগুলি আমৰা গাঁটিৱি বৰ্ণিয়া, বৈতৰণীৰ সেই
ক্ষেয়াৰীৰ ক্ষেয়ায় বোৰাই দিয়া বিমা কড়িতে পার কৱিয়া লইয়া যাই। পৱে
যমালয়ে গিয়া গাঁটিৱি খুলিয়া ধীৱে সুহে সেই ঐশ্বৰ্য্য একা একা ভোগ কৱি।

শী ! তা, মা, বোৰাটা এ পারে রাখিয়া যাইবাৰ কোন উপাৰ আছে
কি ? থাকে ত আমাৰ বলিয়া দাও, আমি শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ উহাব বিলি কৱিয়া,
বেলায় বেলায় পার হইয়া চলিয়া যাই, বাত কৱিবাৰ দৰকাৰ দেখি না—

ভৈৱৰী ! এত তাড়াতাড়ি কেন মা ? এখনও তোমাৰ সকাল বেলা।

শী ! বেলা হ'লে বাতাস উঠিবে।

ভৈৱৰীৰ আজি ও তুকানেৱ বেলা হয় নাই—বয়সটা কাঁচা রকমেৱ। তাই
শী এই রকমেৱ কথা কছিতে সাহস কৱিতেছিল। ভৈৱৰীও সেই রকম
উত্তৰ দিল “তুফনেৱ ভয় কৱ মা ! কেন তোমাৰ কি তেমন পাকা মাঝি
নাই ?

শী ! পাকা মাঝি আছে, কিন্তু তাঁৰ মৌকাৱ উঠিলাম না। কেন তাঁৰ
মৌকা ভাৱি কৱিব ?

ভৈৱৰী ! তাই কি খঁজিয়া খঁজিয়া বৈতৰণীৰ তীৱে আসিয়া বসিয়া
আছ ?

শী ! আৱও পাকা মাঝিৰ সকানে যাইতেছি। শুনিয়াছি শীক্ষেত্ৰে
যিনি বিগাল কৱেন, ভিনিই নাকি পারেৱ কাণ্ডাৰী !

ତୈରବୀ । ଆମିଶ ମେହି କଣ୍ଠାରୀ ଥୁବିଲେ ସାଇତେଛି । ତଳ ନା ଥୁଇ ଜନେ ଏକତେ ଥାଇ । କିନ୍ତୁ ଆଉ ତୁମ ଏକା କେନ୍ତି ମେ ଦିମ ସୁବର୍ଣ୍ଣରେଖାଭୀରେ ତୋମାକେ ଦେଖିଲାହିଲାମ । ତଥିନ ତୋମାର ମନେ ଅନେକ ଶୋକ ହିଲ—ଆମ ଏକା କେନ୍ତି ?

ଶ୍ରୀ । ଆମାର କେହ ନାହିଁ । ଅର୍ଥାତ୍ ଆମାର ଅନେକ ଆହେ କିନ୍ତୁ ଆମି ଇଚ୍ଛାକ୍ରମେ ସର୍ବତ୍ୟାଗୀ । ଆମି ଏକ ସାତୀର ଦଲେ ଯୁଟିଆ ଶ୍ରୀକୃତ୍ରେ ସାଇତେଛିଲାମ, କିନ୍ତୁ ସେ ସାତ୍ରାଓରାଲାର (ପାଣ୍ଡା) ସଙ୍ଗେ ଆମରା ସାଇତେଛିଲାମ, ତିନି ଆମାର ପ୍ରତି କିନ୍ତୁ କୁପାଦୁଷ୍ଟ କରାର ଲକ୍ଷଣ ଦେଖିଲାମ । କିନ୍ତୁ ଦୌରାନ୍ୟର ସଞ୍ଚାବନା ବିବେଚନା କରିଆ କାଳି ରାତ୍ରେ ସାତ୍ରାର ଦଳ ହଇଲେ ମରିଆ ପଡ଼ିଆ-ଛିଲାମ ।

ତୈରବୀ । ଏଥିନ ?

ଶ୍ରୀ । ଏଥିନ, ବୈତରଣୀ ତୌରେ ଆସିଆ ଭାବିଲେଛି, ଥୁଇ ବାର ପାରେ କାଞ୍ଚ ମାହି । ଏକବାରଇ ତାଳ । ଜଳ ଯଥେଷ୍ଟ ଆହେ ।

ତୈରବୀ । ମେ କଥାଟା ନା ହସ ତୋମାଯ ଆମାର ଥୁଇ ଦିନ ବିଚାର କରିଆ ଦେଖା ଥାଇବେ । ତାର ପର ବିଚାରେ ଯାହା ହିଲ ହସ ତାହାଇ କରିବ । ବୈତରଣୀତ ତୋମାର ଭାବେ ପଲାଇବେ ନା । କେମନ ଆମାର ମଙ୍ଗେ ଆନିବେ କି ?

ଶ୍ରୀ ମନ ଟଲିଲ । ଶ୍ରୀର ଏକ ପଯ୍ସା ପୁଂଜି ମାହି । ଦଳ ଛାଡ଼ିଆ ଆନିଆ ଅବଧି ଆହାର ହସ ନାହିଁ । ଶ୍ରୀ ଦେଖିଲେଛିଲ, ଭିକ୍ଷା ସବ୍ୟ ମୃତ୍ତୁ, ଏହି ଥୁଇ ଭିନ୍ନ ଉପାୟାଜ୍ଞର ନାହିଁ । ଏହି ତୈରବୀର ମଙ୍ଗେ ବେଳ ଉପାୟାଜ୍ଞର ହଇଲେ ପାରେ ବୋଧ ହଇଲ । କିନ୍ତୁ ତାହାତେଣ ମନେହ ଉପହିତ ହଇଲ । ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ,

“ଏକଟା କଥା ଜିଜ୍ଞାସା କରିବ କି ମା ? ତୁମ ଦିନପାତ କର କିମେ ?”

ତୈରବୀ । ଭିଜାଇ ।

ଶ୍ରୀ । ଆମି ତାହା ପାରିବ ନା—ବୈତରଣୀ ତାହାର ଅପେକ୍ଷା ମହଜ ବୋଧ ହଇଲେଛି ।

ତୈରବୀ । ତାହା ତୋମାର କରିଲେ ହଇବେ ନା—ଆମି ତୋମାର ହଇଯା ଭିକ୍ଷା କରିବ ।

ଶ୍ରୀ । ବାହା, ତୋମାର ଏହି ବସ—ତୁମ ଆମାର ଅପେକ୍ଷା ହେଟି ବୈ ବଡ ହଇବେ ନା । ତୋମାର ଏହି ରାପେର ରାଶି—

ভৈরবী অভিশয় স্মৃতি—বুরি শ্রীর অপেক্ষাও স্মৃতি। কিন্তু রূপ তারিখার জন্য আচ্ছা করিয়া বিভূতি মাধ্যমাছিল। তাহাতে হিতে বিপরীত হইয়াছিল—যদো ফাসুরের ভিতর আলোর মত রূপের আশুণ্ড আরও উজ্জল হইয়া উঠিয়াছিল।

শ্রীর কথার উভয়ে ভৈরবী বলিল, “আমরা উদাসীন, সংসার-ত্যাগী, আমাদের কিছুতেই কোন ভয় নাই। ধর্ষ আমাদের রক্ষা করেন।”

শ্রী। তা যেন হইল। তুমি ভৈরবী বলিয়া নির্ভর। কিন্তু আমি তোমার সঙ্গে, বিষ্ণুপত্রের সঙ্গে পোকাব মত বেড়াইব কি থাকারে? তুমই বা গোকের কাছে এ পোকার কি পরিচয় দিবে? বলিবে কি যে উড়িয়া আসিগ্য গায়ে পড়িয়াছে?

ভৈরবী হাসিল—চুল্লাখরে মে মধুর হাসিতে বিহ্যাদীগু যেৰাহুত আকাশের ন্যায়, সেই ভূম্বারত রূপমাধুবী প্রদীপ্ত হইয়া উঠিল। শ্রী ভাবিল “পুরুষ থাকিলে ভাবিত—এ ভৈরবীই বটে!”

ভৈরবী বলিল, “তুমিও কেন বাঁচা এই বেশ গ্রহণ কর না?”

শ্রী শিহরিয়া উঠিল,—বলিল, “মে কি? আমি ভৈরবী হইবার কে?”

ভৈরবী। আমি তাহা হইতে বলিতেছি না। আর তুমি যখন সর্ব-ত্যাগী হইয়াছ বলিতেছ, তখন তোমাব চিন্তে যদি পাপ না থাকে, তবে হইলেই বা দোষ কি? কিন্তু এখন মে কথা থাক—এখন তা বলিতেছি না। এখন এই চল্লবেশ স্বরূপ গ্রহণ কর না—তাতে দোষ কি?

শ্রী। মাথা মুড়াইতে হইবে? আমি সধবা।

ভৈরবী। আমি মাথা মুড়াই নাই দেখিতেছ।

শ্রী ॥ জটা ধারণ করিয়াছ?

ভৈরবী। না, তাও করি নাই। তবে চুলগুলাতে কখন তেল দিই না, ছাই মাধ্যম বাধি, তাই কিছু জট পঢ়িয়া থাকিবে।

শ্রী। চুলগুলি বেজপ কুণ্ডলী করিয়া ফণা ধরিয়া আছে, আমার ইচ্ছা করিতেছে একবার তেল দিয়া অঁচড়াইয়া, বাঁধিয়া দিই।

ভৈরবী। অস্ত্রাঞ্চলে হইবে,—যদি মানব দেহ পাই। এখন তোমার বৈরবী সাজাইব কি?

শ্রী। কেবল চূলে ছাই মাধাইলেই কি সার্জ হটে ?

তৈরবী। না—গৈরিক, ক্রস্তাঙ্ক, বিভৃতি, সব আমার এই রাস্বা ঝুলিতে আছে। সব দিব।”

শ্রী কিঞ্চিত ইতিষ্ঠাতঃ করিয়া সম্মত হইল। তখন নিভৃত এক বৃক্ষতলে বসিয়া মেই ক্রপসী তৈরবী শ্রীকে আর এক ক্রপসী তৈরবী সাজাইল। কেশদামে ভস্ম মাধাইল, অঙ্গে গৈরিক পরাটল, কষ্টে ও বাহতে ক্রস্তাঙ্ক পরাটল, সর্বাঙ্গে বিভৃতি লেপন করিল, পরে রংয়ের দিকে মন দিয়া শ্রীর কপালে একটি রক্ত চক্ষনের টিপ দিয়া দিল। তখন ভূবনবিজয়াভিলাষী মধুমঞ্চথের ন্যায় হইজনে যাতা করিয়া বৈতরণী পার হইয়া, সে দিন এক দেৱ মন্দিরের অতিথিশালায় রাত্রি বাপন করিল।

অষ্টাদশ পরিচ্ছদ।

প্রদিন প্রাতে উঠিয়া, খরশ্বোতো * জলে যথাবিধি আনাহিক সমাপন করিয়া শ্রী ও তৈরবী, বিভৃতি ক্রস্তাঙ্কাদি-শোভিতা হইয়া পুরুপি “সকারিণী নীপশিখা” দ্বয়ের ন্যায় শ্রীক্ষেত্রের পথ আলো করিয়া চলিল। তৎপ্রদেশ-বাসীরা সর্বদাই মানবিধ ষাঢ়ীকে মেই পথে ষাঢ়ীয়াত করিতে দেখে, কোন প্রকার ষাঢ়ী দেখিয়া বিশ্বিত হয় না, কিন্তু আজ ইহাদিগকে দেখিয়া তাহারাও বিশ্বিত হইল। কেহ বলিল, “কি পরি মাইকিনিয়া মানে ষাটেছতি পারা ?” কেহ বলিল, “সে মানে দ্যাবতা হ্যাব।” কেহ আসিয়া শ্রীগাম করিল; কেহ ধন ক্ষোলত বয় মাঞ্জিল। একজন পণ্ডিত, তাহাদিগকে নিবেধ করিয়া বলিল, ‘কিছু বলিও না ; ইহারা বোধ হয় কল্পণী সত্যভাবা প্রশংসনীয় স্বামীকৰ্মে যাইতেছেন।’ অপরে মনে করিল যে কল্পণী সত্যভাবা শ্রীক্ষেত্রেই আছেন, তাহাদিগের গমন সন্তুষ্ট নহে, অতএব নিশ্চয়ই ইহারা শ্রীরাধিকা এবং চক্রাবলী, গোপকন্যা বলিয়া পদব্রহ্মেই যাইতেছেন। এই

* নদীর নাম।

গি কান্তি শ্বিকৃত হইলে, এক হট্টা ঝী বলিল, “হউ হউ! যা! যা! যে ঠিকে
তা ভট্টড়ী * অছি; তুমানকো মারি পাকাইব।”

এদিকে শ্রীরাধিকা চন্দ্রাবলী আপন মনে কথোপকথন করিতে করিতে
যাইতেছিল। তৈরবী বৈরাগিনী, প্রত্যঙ্গিতা, অনেক দিন হইতে তাহার
পক্ষে সুস্থ কেহ নাই; আজ একজন সমবয়স্যা প্রত্যঙ্গিতাকে পাইয়া তাহার
চিকিৎসা একটু প্রফুল্ল হইয়াছিল। এগনও তার জীবনশ্রোতঃ কিছুই শুকায়
নাই। বরং শ্রীর শুকাইয়া ছিল, কেন না শ্রী হংখ কি তাহা আনিয়াছিল,
সমানী বৈরাগীর হংখ নাই। কথাবার্তা যাহা হইতেছিল, তাহার মধ্যে
গোটা দুই কথা কেবল পাঠককে শুনান আবশ্যক।

তৈরবী। তুমি বলিতেছ, তোমার আমী আছেন। তিনি তোমাকে
লইয়া থর সংসার করিতেও ইচ্ছুক। তাতে তুমি গৃহত্যাগিনী হইয়াছ কেন,
তাও তোমার জিজ্ঞাসা করি না। কেন না তোমার ঘবের কথা আমার
আনিয়া কি হইবে? তবে এটা জিজ্ঞাসা করিতে পারি কি, যে কখন ঘবে
ফিরিয়া যাইবার তোমার ইচ্ছা আছে কি না?

শ্রী। তুমি হাত দেখিতে আন?

তৈরবী। না। হাত দেখিয়া কি তাহা আনিতে হইবে?

শ্রী। না। তাহা হইলে আমি তোমাকে হাত দেখাইয়া, তোমাকে
একটা কথা জিজ্ঞাসা করিয়া, সে বিষয় হির করিতাম।

তৈরবী। আমি হাত দেখিতে জানি না। কিন্তু তোমাকে এমন
সোকের কাছে লইয়া যাইতে পারি, যে তিনি এ বিদ্যায় ও আর সকল
বিদ্যাতেই অভ্রাস্ত।

শ্রী। কোথায় তিনি?

তৈরবী। ললিতগিরিতে হল্লী শুকায় এক মোগী বাস করেন। আমি
তাহার কথা বলিতেছি।

শ্রী। ললিতগিরি কোথায়?

তৈরবী। আমরা চেষ্টা করিলে আজ সক্ষ্যার পর পৌছিতে পারি।

শ্রী। তবে চল।

* শুভড়ী।

তখন হই অনে ক্রস্তগতি চলিতে দাখিল। জ্যোতির্কিদ্বয়ে দেখিলে বলিত,
আজ বৃহস্পতি শক্তি উভয়বিষয়ে যুক্ত হইয়া। শীঘ্ৰগামী হইয়াছে।

নিষ্ঠামকম্ম।

শি। যথোদ্যের কি কর্তব্য কর্ম এবং কোন কর্মই বা কর্তব্য নহে এই
বিষয়ে একেবে তোমাকে কিছু বলিতে চাই। কিন্তু এই বিষয়টি আমি বে
তোমাকে বেশ স্পষ্ট করিয়া বুৰাইতে পারিব সেৱণ সাধ্য আমাৰ নাই।
শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং বলিয়া গিয়াছেন “গহনা কৰ্মণোগতিঃ”। (৪ৰ্থ, ১৭ গীতা)
কর্মের গতি বুৰিতে পারা অতি দুঃখের। যিনি কর্মের গতি হৃদয়ঙ্গম
করিতে পারিয়াছেন এ জগতে তাহাৰ আৱ কিছুই জানিতে বাকি নাই।
যে কৰ্ম-বিজ্ঞানবিদ মহাত্মা কর্মের গতি তন্ম তন্ম করিয়া আলোচনা
করিয়াছেন জগতে সকল ভিন্ন ভিন্ন তত্ত্ব সকলেৰ মধ্যে যে সমৰ্পক আছে তিনি
বুৰিয়াছেন কেননা কৰ্ম-শৃঙ্খলে বন্ধ হইয়াই এই জগৎ চক্ৰ সুৰিতেছে।

কৰ্ম সমৰ্পকে পথমে ইহা জানা উচিত যে তোমাৰও পক্ষে যে সকল কৰ্ম
কর্তব্য আৱ একজনেৰ পক্ষেও যে সেই সকল কৰ্মই কর্তব্য তাহা নহে।
আজ তুমি যেৱেণ অবস্থায় আছ তাহাতে তোমাৰ পক্ষে যেৱেণ কৰ্ম কর্তব্য,
কাল হয়ত সেই কৰ্মই তোমাৰ কাছে অকৰ্ম। অৰ্থাৎ দেশ কাল ও

* হিন্দু জ্যোতিষশাস্ত্রে গ্রহের Accelerated Motion কে শীঘ্ৰগতি বলে।
চুইটি এহকে পৃথিবী হইতে যথন এক রাশিস্থিত দেখা যায়, তখন তাহাদিগকে
যুক্ত বলা যায়। সম্পত্তি সিংহৰাশিতে এই দুই গ্রহের যোগ হইয়াছিল।
আকাশেৰ মধ্যে এই দুইটি গ্রহ সৰ্বাপেক্ষা স্থুলৱ, এই অন্য তচ্ছত্বেৰ
যোগ দেখিতে পৱন রমণীয়। সেই সৌন্দৰ্য দেখিয়াই এ উপমা প্ৰযুক্ত হই-
যাচে। ইহা সকলেৰ দৰ্শনীয়। এ বৎসৱ আৱ বৃহস্পতি উক্তেৰ যোগ হইবে
না। আগামী বৎসৱ কাৰ্ত্তিক মাসে কৰ্ম্ম রাশিতে চিৰানকৰে আবাৰ
হইবে।

পাত্রানুযায়ী কর্মের কর্তব্যাকর্তব্যতা বিচার করিতে হইবে। আমার পক্ষে
যাহা ধর্ম তোমার পক্ষে হৃত তাহাই অধর্ম; সেই জন্যেই শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন
যে,

“স্বধর্মে নিধনং শ্ৰেণঃ পৰধৰ্মোভয়াবহঃ”।

শ্রীকৃষ্ণের এই উক্তিটির অর্থ যত দূর বুৰাইতে পারি তাহাই আজি
বুৰাইব।

তিনি ভিন্ন মহায় পূৰ্বসঞ্চিত কৰ্মানুসারে ভিন্ন ক্লপ প্ৰযুক্তি লইয়া
অন্ন গ্ৰহণ কৱে এবং জন্ম গ্ৰহণ কৱিয়া যে সকল বিশেষ বিশেষ দৈবঘটনা
স্নোতে পতিত হইয়া থাকে তাহাও তাহাদের পূৰ্বসঞ্চিত কর্মের ফল।
আমার ইচ্ছা না থাকিলেও আমাকে যে ঘটনার অধীন হইতে হৰ, যে
সকল ঘটনাকে অকস্মাৎ ঘটনা দৈবাং ঘটনা বলিয়া থাকি সেই সকল ঘটনায়
যে আমাকে পতিত হইতে হয় ইহা আমার পূৰ্বসঞ্চিত কর্মের ফল জানিও;
আমার পূৰ্বসঞ্চিত কর্মের সহিত ইহ জীবনের যে কৰ্মশৃঙ্খলের একতান
সমৰ্পক (Harmony) আছে সেই কৰ্মই আমার স্বধর্ম। এবং এই স্বধর্ম
সমৰ্পকেই শ্রীকৃষ্ণ বলিয়া পিয়াছেন

শ্ৰেণান্ত স্বধৰ্মো বিশুণঃ পৰধৰ্ম্যাং স্বনুশ্রিতাং।

স্বধৰ্ম্যে নিধনং শ্ৰেণঃ পৰধৰ্মোভয়াবহঃ।

ছ।। আপনি স্বধর্ম সমৰ্পকে আমাকে যাহা বলিলেন আমি তাহা বড়
বুঝিতে পারিলাম না।

শি। আমি তোমাকে যাহা বলিলাম, তুমি নিজের মনে সেই সকল
কথা লইয়া সবিশেষ আলোচনা কৰিলে পৰ আমার কথার অর্থ বুঝিতে
পারিবে, যে, যে বিষয় লইয়া নিজেৰ কখন ভাবে নাই সে বিষয়ক কথার ভাব
সহজে তাহার মনে অক্ষিত হয় না। স্বধর্ম সমৰ্পকে মোটা যুটী কথা তোমাকে
প্ৰথমে বলি শুন।

আমি যে ঘটনাস্ত্রোতে ভাসিতেছি, মূল প্ৰযুক্তি অনুযায়ী কৰ্মানু সেই
ঘটনাস্ত্রোতে সন্তুষ্ট হিয়া, কুল পাইবার চেষ্টা কৰাই স্বধর্ম। সৈধৱপদ অর্থাৎ
নিষ্ঠ স্বধালয়—ঘটনাস্ত্রোতের কুল। সৰ্বিক্ষণ সেইকুলেৱ দিকে লক্ষ্য রাখিয়া
সাঁতার দিতে যাইও, নচেৎ আবৰ্ত্তে পড়িয়া তুবিয়া শৰ্বিবারই অধিক সংস্থাবন।

শ্রীকৃষ্ণ উপবন্ধীতায় অর্জুনকে বে জন্ম যুদ্ধে রত হইতে উপবেশ দিয়াছিলেন তাহা বুঝিতে পারিলে স্থর্ঘ কথাটির অর্থ অনেকটা বুঝিতে পারিবে ।

কুরুক্ষেত্র যুদ্ধে উপস্থিত হইয়া আজ্ঞায়-নাশ-জনিত শোকে মোহ আপ্ত হইয়া অর্জুন বধন কিংকর্তব্যবিহৃত হইয়াছেন সেই সময়ে তাহার কর্তব্য ইহা বিচার করিতে গিয়াই শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে ধৰ্মসমূহীয় শুভ কথা সকল উপবন্ধীতায় প্রকাশ করিয়াছেন । যাহারা গীতার পাতা উগ-টাইয়াই তুহার মর্ম সমস্ত বুঝিয়া লইয়াছেন মনে করেন তাহারা গীতাকে নানা কারণে অবজ্ঞা করিতে পারেন, কিন্তু গীতার শুভভাবের ভিতর যাহারা অবেশ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন, সমস্ত রহস্য বুঝিতে পারুন আর নাই পারুন, গীতার কথকিং বসাওদেহেই তাহারা মোহিত হইয়া থাকেন । এই গীতা শাস্ত্রের সাহায্যে আমি এইরূপ বুঝি যে, যে বটনার অধীন হইয়াছি সেই ষটনামুষায়ী এবং নিজের মূল প্রয়ত্নি অমুষায়ী কর্ম করাই মনুষ্যের স্থধর্ম । অর্জুনের মূল প্রয়ত্নি ক্ষত্রিয়বন্তি হইলেই যে তাহাকে কেবল যুদ্ধকার্যে ব্যাপ্ত থাকিতে হইবে তাহা কর্তব্য নহে । কুরুক্ষেত্রসময়ে অর্জুনের যুদ্ধ করাই যে কেন কর্তব্য তাহার অধান কারণ গীতার ২য় অধায়ের ৩২ শ্লোক হইতে বুঝা যায় । শ্লোকটিতে শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে বঙ্গিতেছেন যে এই যুদ্ধ “যদৃচ্ছয়া উপপন্নং ।”

শ্লোকট এই—

যদৃচ্ছয়া যোপপন্নং স্বর্গব্যারম্পাবৃতৎ ।

স্থধিনঃ ক্ষত্রিয়ঃ পার্থ লভত্তে যুদ্ধবীৰুৎশং ॥

এই ‘যদৃচ্ছয়া যোপপন্নং’ কথাটির ভিতর যে কত গৃঢ় রহস্য নিহিত রহিয়াছে তাহা অনেকেই ভাবেন না । যদৃচ্ছয়া উপপন্ন অর্থাৎ যে ষটনা আমি ধুঁজি অথচ যাহা আমার সম্মুখে উপস্থিত, পূর্বসংক্ষিত কর্মই তাহার কারণ । এইরূপে অপ্রার্থিত ষটনার সাহায্যে ইহজীবনের কর্মস্বারা পূর্ব-জয়কৃত কর্মস্ফূর করাই স্থধর্ম ।

প্রয়ত্নির শাস্তিতেই যুধ এবং প্রয়ত্নির শাস্তি করাই ধর্মকর্ম । এবং যদৃচ্ছা-আপ্ত বিষয়ের সাহায্য লইয়া প্রয়ত্নির শাস্তিতাব আননন করিতে

শাশ্বত পদবৰ্ণ। শুল্কবিষয়ে অর্জুনের প্রাতাদিক প্রবৃত্তি। কুকুক্ষেন্দ্র সম-
রের সময়ে অর্জুনের সেই প্রবৃত্তি শাস্ত্রভাব ধারণ করে নাই বলিয়াই তিনি
কুকুক্ষেন্দ্র সমর বিষয়ে আকৃষ্ট হইয়াই যুক্তে প্রস্তুত হইয়াছিলেন, সূতরাং
এইরূপ অবাচ্ছিন্ন শুল্ক অবলম্বন করিয়া, কর্মকল স্টোরে সমর্পণ করিয়া প্রবৃত্তি
অনুযায়ী কার্য করাই অর্জুনের পক্ষে কর্তব্য ; ইহাই গীতার অভিধ্বায়।

ছা। অর্জুন বধন যুক্তক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়া শুল্কবিষয় হইতে বিরত
হইবার অভিধ্বায় প্রকাশ করিয়াছিলেন তখন তাঁহার যুক্তে যে প্রবৃত্তি ছিল
ইহা কিরূপে বলা যাইতে পারে ? পূর্বে তিনি বন্ধুবধ-জনিত অনিষ্ট সম্বন্ধে
কোন চিন্তা করেন নাই, সেই জন্য যুক্তের জন্য প্রস্তুত হইয়াছিলেন, কিন্তু
সেই অনিষ্ট বিষয় চিন্তা দ্বারা তাঁহার যুল্কবিষয়ক প্রবৃত্তি শাস্ত্র হওয়াতেই
তিনি যুক্তে বিরত হইবার অভিধ্বায় প্রকাশ করেন সূতরাং তাঁহার পক্ষে শুল্ক
করা কিরূপে ধৰ্ম হইতে পারে ?

শি। মহমুরের প্রবৃত্তি অগ্নিপ প্রকৃপ। পূর্বজয়ার্জিত কর্ম এই অগ্নিপ
ইঙ্গন, বিষয় বায়ুর সংস্পর্শে এই অগ্নি জনিতে থাকে। এই কর্ম রূপ ইঙ্গন
সদাট জলিতে চায়। যতক্ষণ না উহা তমসাৎ হয় ততক্ষণ প্রবৃত্তির শাস্ত্র
সম্ভব নহে। প্রবৃত্তি অগ্নি কখন কখন ধূমাবত বা তমাচ্ছাদিত হয় এবং সেই
সময়ে উহার আভা বাহিরে প্রকাশ পায় না বটে কিন্তু আভা বাহিরে প্রকাশ
না পাইলেই প্রবৃত্তি যে শাস্ত্র হইয়াছে এরূপ বিবেচনা করা ভুল। যমে
কৃব তোমার কৃধা পাইয়াছে, আহাবে দমিয়ার উদ্যোগ করিতেছ, এমন সময়ে
কোন আঘৰীয়ের বিপদ সম্বন্ধ আসিল। তোমার ধাওয়া দাওয়া স্থুরে গেল ;
কিন্তু তাই বলিয়া তোমার কৃধা যে উপশম হইল ইহা ঠিক কথা নহে।
অর্জুনের পঞ্জেও সেইরূপ। বন্ধুনাশ-জনিত অনিষ্ট চিন্তায় তাঁহার যে
মোহ উপস্থিত হইয়াছিল সেই মোহ-ধূমে তাঁহার ক্ষত্রিয় প্রবৃত্তির আভা
আচ্ছাদিত হইয়াছিল যাত্র, তাঁহার প্রবৃত্তি উপশম হয় নাই। অর্জুনের
শুরু শ্রীকৃষ্ণ তাঁহার এই মোহ অপনোদন করিয়া তাঁহার মূল প্রবৃত্তির আভা
তাঁহার সম্বন্ধে প্রকাশ করিয়া দেন। ইহাই ভবগৌতার আসল কথা।
শ্রীকৃষ্ণ যখন অর্জুনকে দিব্য চক্ৰ দান করিয়া স্পষ্ট দেখাইয়া দিলেন যে
কালচক্রের বশে দুর্যোধনাদি নিহত হওয়াই মিশচ্য, জগতের হিত সাধন জন্য

হৃষ্যোধনাদির নিষ্ঠম সাধন ঈশ্বরের অভিপ্রেত, তখন অর্জুনের মৌহ দূর
হইল, তাহার অত্তিয়বৃত্তির আভা পুনঃ প্রকাশিত হইল। তখন তিনি শুরুধৰ্ম
সাধনেনদেশে কর্ষকল ঈশ্বরে সমর্পণ করিয়া প্রবৃত্তির নিয়ন্তি সাধন জন্যই
হুয়েক্ষেত্রের মহা সমরে অবর্তীর হইয়াছিলেন। গীতার মৰ্ম্ম বৃত্তই
চেষ্টা করিবে ততই নৃতন নৃতন ভাব সকল মনোযোগে উদয় হইবে। আমার
নিকট হইতে মাঝে মাঝে গুটিকত গুটিকত কথা শুনিয়া কিছুই শিখিতে
পারিবে না। নিজে না ভাবিতে শিখিলে কেহ কিছু শিখিতে পারে না।
“পড়, দেখ, এবং নিজে ভাবিতে আরম্ভ কর” এই উপদেশটা, আমি যখন
ঘোবনসীমায় পদার্পণ করিয়াছি সেই সময় আমার একজন শিককের নিকট
হইতে পড়িয়াছিলাম, আমিও তোমাকে এই উপদেশে উপনিষৎ দেখিতে
চাই। দেখ, কর্ণ সমক্ষে বুঝিবার অনেক কথা আছে এবং এই বিষয়ের
অসম আর একদিন উপাগন করা যাইবে।

কেতাব কৌট।

—○—○—○—

গ্রহকর্তা। দণ্ডবি, এই পোকাগুলোকে মেরে ফেলত।

কে-কী। কেন রাপু, মার্ধ্র করা কেন, পড়িতে আসিয়াছ পড়।

এ। আ গেল, এ পোকাটাত ভাবি জেঠা দেখছি।

কে-কী। সত্য কথা বলিলেই জেঠামি হয়।

এ। কৌট-রস্ত ! আপনিও কি কোন মহাসত্ত্ব আবিকার করিয়াছেন
নাকি ? শুন্দি মানবের শিক্ষার্থ তাহা প্রকাশ করিয়া বলুন।

কে-কী। বিক্রপ ! ভালই। তাহাতে আমার কিছুই হইবে না, তুমি
যে কেবল দস্ত-সর্বস্ব তাহাই প্রকাশ হইবে। অসার দাঙ্গিক বই আর
কেহ বিক্রপ করে না।

এ। যে আজ্ঞে ! এখন মহাসত্যটা কি বলুন।

কে-কী। বলির বই কি। ঠাট্টাই কর আর দাহাই কর, বলির। বলি, পুস্তকাগারে পড়িতে আসিয়াছ পড়, আবার মারপিট্ করা কেন? মারপিট্ করা তোমাদের একটা রোগ বটে?

গ্র। আমাদের কত মারপিট্ করিতে দেখিয়াছ?

কে-কী। মারপিট্ ছাড়া তোমাদের কোন কাজইতে দেখিতে পাই না। পাঁচজনের অন্ন না মারিয়া তোমরা আপনারা অন্ন করিয়া থাইতে পার না। পাঁচজনকে সর্বস্বাস্ত না করিয়া তোমরা আপনারা ধনবান হইতে পার না। পাঁচজন খ্যাতনামা ব্যক্তির অখ্যাতি না করিয়া তোমরা আপনারা খ্যাতি-শাল করিতে পার না। এমন কি, পরকে না মারিয়া তোমরা জ্ঞানোপার্জন করিতেও পার না—

গ্র। সে কেমন কথা?

কে-কী। এই তোমাদের Vivisection-এর কথা। জীয়স্ত পশ্চপক্ষী-গুলাকে না মারিলে তোমাদের বিজ্ঞানের কলেবৰ বাড়ে না। পাঁচজনকে না মারিলে তোমরা আপনারা জীবনরক্ষা করিতে পার না। এমনি তোমাদের ক্ষমতা আর এমনি তোমাদের ধর্ম! তোমাদের জাতিকে ধিক্ত! তোমাদের মানব নামে ধিক্ত!

গ্র। এখন দণ্ডির তবে তোকে করে দিক্ত ঠিক্ত। দণ্ডি! এই পোকাশূলোকে মেরে ফেলত।

কে-কী। মরিতে ভয় করি না। তোমাদের জাতির দের শ্রান্ত করেছি, এখন মরিলে দুঃখ নাই। কিন্তু একটা কথা জিজ্ঞাসা করি। আমাকে কি জন্ম মারিবে? আমাকে মারিলে তোমার অঙ্গও বৃক্ষি হবে না, ঐশ্বর্যও বৃক্ষি হবে না, যশও বৃক্ষি হবে না, স্বর্থও বৃক্ষি হবে না। তবে আমাকে^{কি} জন্ম মারিবে? মারপিট্ করা তোমাদের একটা রোগ বটে?

গ্র। তুই জানিস্না, আমাদের কত লোকসান করিতেছিস্? এই মৈ বই কাটিয়া কাটিয়া তুই একেবারে নষ্ট করিয়া ফেলিতেছিস্, তোকে অবশ্য মারিব।

কে-কী। আমি মরিলেই কি তোমাদের বই আর নষ্ট হবে না? তোমাদের সব বই অমর হবে?

ঞ। হবে শৈক্ষিৎ তোরা না কাটিলে বই আর কেন্দ্র করে নষ্ট হবে ?

কে-কী। অস্থকারকুলভূষণ ! এই কাকে বলে তাও জান না, পোকা কাকে বলে তাও জান না ? এই দেখ দেখি—এই সেজপীয়র খামা, এই হোমুরধানা, এই বাল্মীকিধানা, এই উপনিষদধানা, এই Wealth of Nations ধানা—এসব গুলোত কাটিয়া কুঁচি কুঁচি করিয়া ফেলিয়াছি । কিন্তু এসকল পুস্তকের কি কিছু করিতে পারিয়াছি ? কিছু না । করিবার রো কি ? এসব পুস্তক হথ মানব-প্রকৃতিতে পরিণত হইয়াছে, নয় মানবাজ্ঞার সুগভৌর আকাঙ্ক্ষার ভিত্তিস্থলপ হইয়া দাঁড়াইয়াছে, নয় উন্নত মরমারীর প্রাণবায়ুস্থলপ হইয়া পড়িয়াছে, নয় সমাজ-শরীর নিয়ামক মহাশক্তি হইয়া উঠিয়াছে, নয় সামাজিক আচার ব্যবহার প্রথা প্রক্রিয়াস্থলপে বিকিসিত হইয়া পড়িয়াছে । অতএব এ সকল পুস্তক আর পুস্তকে নাই, এ সকল পুস্তক আস্তাক্রম, হৃদয়স্থলপ, সমাজ-স্থলপ, শক্তিস্থলপ ধারণ করিয়াছে । এসকল পুস্তক আর পুস্তকাগারে থাকে না । এ সকল পুস্তক যদি পড়িতে হয় ত এছানে আসিও না । এ সকল পুস্তক এখন মানবঘৌমীবনে আছে, মানব-সমাজে আছে, মানব-শক্তিতে আছে, মানব-জগতে আছে । এসকল পুস্তক পড়িবার ইচ্ছা হয় ত এস্থান হইতে চলিয়া গিয়া মানব-জগতে প্রবেশ কর । আমি, কেতাব-কীট, এ সকল পুস্তকের কি করিতে পারি ! এ সকল পুস্তক আমি বর্তই কাটি না কেন, ইহাদের উচ্ছেদ অসম্ভব । ইহাদের এত কাটিয়া থাই তবু আমাদের পেট ভরে না, মনে হয় যেম পেটে কিছুই যায় নাই ।

ঞ। সব বইই কি এই বকয়ের ? তুমি ত সব বইই কাট ।

কে-কী। আমি সব বইই কাটি । কিন্তু এই সব বইয়ের ন্যায় যে সব বইয়ের আত্মা আছে সে সব বই আমি কাটিলেও কাটা পড়ে না, নষ্ট হয় না । যে সব বই শুধু বই নয়, মানবজ্ঞানির প্রকৃত বল ; সে সব বই যের আমি, কেতাব-কীট, আমিও কাটিয়া কিছু করিতে পারি না, এবং তুমি, অস্থ্যারগী অস্থকার, তুমিও নিন্দা করিয়া কিছু করিতে পার না । সে সব বইয়ের সম্বন্ধে তোমার ক্ষমতা দেখিতে বট বেশিই হউক প্রকৃত পক্ষে এই স্থুতি কেতাব-কীটের ক্ষমতা অপেক্ষা বেশী নয় !

গু । আবার জেঠামি ?

কে-কী । জেঠাদের কথা কইতে গেশেই জেঠামি হইয়া পড়ে, কি করিব
বল । সে যা হউক । যে সব বইয়ের আজ্ঞা নাই, সে সব বই কেবল
বই মাত, মানবজ্ঞানির প্রকৃত বল নয়, সে সব বই আমি কাটিলেও নষ্ট হয়,
না কাটিলেও নষ্ট হয় । সে সব বই থাকা না থাকা সমান । সে সব
বই নষ্ট হওয়াই ভাল । সে সব বই কেবল অহঙ্কার বৃক্ষি করে, ঈকড়াক
বাড়ায়, মাঝসকে আড়স্বরে ভুলায়, সোজা পথকে বাঁকা করিয়া দেয়, শস্যের
পরিবর্তে খোসা ধাইতে দেয়, জানকে মন্ততায় বিলুপ্ত করে, সুস্থ আস্থাকে
রোগগ্রস্থ করিয়া মারিয়া ফেলে । সে সব বই না থাকাই ভাল । তবে আর
আমাকে মার কেন ?

গু । আচ্ছা, তুমি যদিও আমাদের কোন উপকার কর না, কিন্তু তোমা
হইতে আমাদের কোন উপকারও ত হয় না । তবে তোমাকে মারিব না
কেন ? তোমাকে রাখিয়া কি লাভ ?

কে-কী । হাঁ, এটা ঠিক ইংরেজের চেলার মতন কথা হইয়াছে বটে ।
যাহা দ্বারা কোন কাজ পাওয়া যায় না, যেমন বৃক্ষ পিতা এবং বৃক্ষ মাতা,
তাহাকে রাখিয়া লাভ কি ? তাহাকে মারিয়া ফেলাই ভাল । যাহাকে
লইয়া সুখ সম্ভোগ হয় না—যেমন নিঃসহায়া বৃক্ষ কুটুম্বিনী বা নিরক্ষর
উপার্জনমাক্ষম জ্ঞাতিপুত্র—তাহাকে রাখিয়া লাভ কি ? তাহাকে দূর করিয়া
দেওয়াই কর্তব্য । হিন্দুর ছেলে হইয়া তোমাদের বাহাদুর বলিতে হয় । ফলতঃ
এখন তোমাদের জীবনে আর কোন লক্ষ্যই নাই—ধর্ম বল, বিদ্যা বল,
বুদ্ধি বল, উন্নতি বল, পরোপকার বল—কোন লক্ষ্যই নাই, এখন বাহাদুরী
তোমাদের একমাত্র লক্ষ্য । কিন্তু, বাহাদুর সাহেব ! আমি লোকের কিছু
উপকারও করিয়া থাকি । শুনিবে কি ?

গু । বল, কিন্তু অত্ত *impertinence talk* করিও না ।

কে-কী । বাপ্তৱে ! তোমার কাছে কি আমি *impertinence talk*
করিতে পারি ? সে যে বড় স্পন্দনার কাজ হবে । সে ভাবনা করিও না । এখন
বলি শুন । তুমি ত একজন গ্রন্থকার । সকল গ্রন্থকারের ন্যায় তোমারও

ପଡ଼ାନ୍ତନା ଖୁବ କମ କିନ୍ତୁ ପଡ଼ାନ୍ତନାର ଭାଷ ଖୁବ ବେଶୀ । ତୁମି ମେଜପୀରରେ
ମାଟିକ ଓଥାଳା କି ୪ ଧାନାର ବେଶୀ ପଡ଼ ନା, ହିନ୍ଟମେର ଓସରେର ବେଶୀ ପଡ଼ ନା,
ବାଲ୍ମୀକିର ରାମାୟନେର ଏକଟା ପ୍ଲୋକତେ ପଡ଼ ନା, କାଲିଦାସେର ଶକୁନ୍ତଳାର ଅଧିନ
ଅଙ୍ଗ ବହି ଆର କିଛୁଇ ପଡ଼ ନା । କିନ୍ତୁ ଏମନି ଭାଗ କରିଯା ଥାକ, ସେନ ସେହୁସ-
ପୀରର ହିନ୍ଟନ ବାଲ୍ମୀକି କାଲିଦାସ ପ୍ରଭୃତି ସବ ଦେଶେର ସବ ଶ୍ରଦ୍ଧକାରେର ସବ ରଚ-
ନାଇ ଥାଇୟା ଫେଲିଯାଛ । ଏ ଶୁମୋର ଟୁକୁ କେବଳ ଆମାର ପ୍ରସାଦାଂ କରିତେ ପାର
କି ନା ବଳ ଦେଖି ? ଆବାର କଥନ କଥନ ପ୍ରକୃତ ବିଦ୍ୱମ୍ବନିଲିକେଓ ଯେ Alcuin,
Thomas Aquinas, Paracelsus ପ୍ରଭୃତିର କଥା ବଲିଯା ତାକୁ ଶାଗାଇୟା ଦେଓ,
ମେଣ କେବଳ ଆୟି, କେତାବକୀଟ, ଆମାର ଜୋରେ କି ନା ବଳ ଦେଖି ? ତବେହି ତ
ଆୟି, ଶୁଦ୍ଧ କେତାବ କୀଟ, ଆମିଓ ତୋମାର କିଞ୍ଚିତ ଉପକାର କରିଯା ଥାକି ।
ଆମାର ବାତାସ ଏକଟୁ ପାଇଲେ ତୋମାର ଭାଲ ହୟ କି ନା ବଳ ଦେଖି ?

ଏ । ଠିକ୍ ବଲେଛ । ତୋମାକେ କି ମାରିତେ ପାରି ! ତୁମି ଚିରକାଳ ଏହି
ପୁନ୍ତକାଗାରେ ଥାକିଯା ପୁନ୍ତକ କାଟ, ଆୟି ତୋମାଯ କିଛୁ ବଲିବ ନା । କିନ୍ତୁ ଏଥିନ
ଆସାକେ Winckelmann-ଏର Troy ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପ୍ରତ୍ୟେ ହେଲେ ହେଲେ ତାରିଟା କଥା
ବଲିଯା ଦେଓ ଦେଖି, ଆୟି Gladstone ଏର ବର୍ଜିଲ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ମର୍କଟା ଥଣ୍ଡ ଥଣ୍ଡ
କରିଯା Plevna ନଦୀର ଜଳେ ଫେଲିଯା ଦିଯା ପୃଥିବୀତେ ଏକଟ୍ଟୁ ପ୍ରକାଶ
କୌଣସିପତାକା ଉଡ଼ାଇୟା ଦି ।

କେ-କୀ । ଆଁ ପେ ଆର କୋନ୍ତ କଥା ? ଏହି ବଲିଯା ଦିତେଛି ଲିଖିଯା ଲାଗୁ ।
ଦେଖିତେଛି, ବହି କାହାକେ ବଲେ ଏବଂ କେତାବ କୀଟ କାହାକେ ବଲେ ତୁମି ଘେମନ
ବୁଝିଯାଛ ତେମନ ଆର କେହ ବୁଝେ ନା । ଆହା ! ତୁମି ଆମାର ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରକୃତ
ଅର୍ଥ ଅର୍ଥ କରିଲେ ! ତୁମି ବାହାତୁରେର ଗୋଟିଏ ବାହାତୁର ! ଏଥିନ ଯାଓ ତୁମି
Gladstone-ଏର ମାଥା ଥାଓଗେ—ଆୟି ତୋମାର ଗୋଟିଏ ମାଥା ଥାଇଗେ । ଦଶ୍ତରି,
ଏଇ ବାଲ୍ମୀକିଆ ଆଲ୍ମାରିଟାଯି ଆମାକେ ତୁଲିଯା ଦେଓ ତ, ଦେଖି, ଆମାକୁ ଉଦ୍ଦରମାଂ
ହରେଓ ଓଦେର କରଜନ ବେଚେ ଥାକେ । କେତାବ-କୀଟକେ ଚେନେ ନା, ଆବାର ବହି
ଲିଖିତ ଚାମ୍ର ? ହା କପାଳ !

[ହୁଟ୍କାଟ୍ ହୁଟ୍କାଟ୍ ହୁଟ୍କାଟ୍, ହୁଟ୍କାଟ୍ଟୁ]



সংসার।

—○—○—○—○—

সপ্তম পরিচ্ছেদ।

বাণ্যকালের বন্ধু।

রাজি প্রায় দেড় শতাব্দীর সময় হেমচন্দ্র বাড়ী আসিয়া দেখিলেন বিন্দু তাহার অন্ত উৎসুক হইয়া পথ চাহিয়া দাঢ়াইয়া আছেন। হেমকে দেখিবা মাত্র সে শাস্ত মৃখ খানি ক্ষুটিপূর্ণ হইল, নয়ন দুটাতে একটু হাসি দেখা দিল, হেমের মুখের দিকে সঙ্গে চাহিয়া বিন্দু বলিলেন,

“কি ভাগিগ তুমি এলে এতক্ষণে; অমি ঘনে করিলাম বুরু বাড়ীর পথ
ভুলিয়াই গিয়াছ। কিম্বা বুরু উমাতাবার কথা ঠেলিতে পারলে না, আজ
জেষ্ঠা মহাশয়ের বাড়ী থেকে বুরু আস্তে পারলে না।”

হেম। “কেন বল দেখি, এত ঠাট্টা কেন? অধিক রাত্তি হইয়াছে
নাকি”?

বিন্দু আবার হাসিয়া বলিলেন, “না এই কেবল তুপুর রাজি। আর
সক্ষাৎ থেকে তোমার একজন বন্ধু অপেক্ষা করিতেছেন”।

হেম। “কে? কে? কে?”

বিন্দু। “এই দেখ্বে এস না” এই বলিয়া বিন্দু আগে আগে গেলেন,
হেম পশ্চাত পশ্চাত গেলেন।

বাড়ীর ভিতর যাইবা মাত্র একজন গৌরবর্ণ যুবা পুরুষ উঠিয়া তাহার
দিকে অগ্রসর হইলেন; হেমচন্দ্র ক্ষণেক তাহাকে চিনিতে পারিলেন না,
বিন্দু তাহা দেখিয়া মুচ্চকে মুচ্চকে হাসিতে আগিলেন। ক্ষণেক পর হেম
বলিলেন “ঘৰি শৰৎ। তুমি কলিকাতা হইতে কবে আসিলে? উঃ তুমি
কি বদলাইয়া গিয়াছ; আমি তোমাকে তোমার দিলি কালীতারার বিবাহের
সময় দেখিয়াছিলাম, তখন তুমি বর্ধমানে পড়িতে, একবার বাড়ী আসিয়া-

ଛିଲେ; ତଥନ ତୁମି ସାତ ଆଟ ବ୍ସରେର ବାଲକ ଛିଲେ ମାତ୍ର । ଏଥିମ ସଲିଷ୍ଠ ଶୀଘ୍ରକାର୍ଯ୍ୟ ଯୁବକ ହିଁଯାଇଛେ; ତୋମାର ଦାଡ଼ୀ ଗୋପ ହିଁଯାଇଛେ; ତୋମାକେ କି ସହସା ଚେଳା ଥାଏ ।”

ଶର୍ବ୍ର । “ଅଯ ବ୍ସରେ ଅନେକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହସ ତାହାର ସମେହ କି? ଦିନିର ବେର ପରଇ ବାବାର ଘୃତ୍ୟ ହର୍ଷିଲ, ତାହାର ପର ମାଓ ଗ୍ରାମ ହର୍ଷିତ ବର୍ଜିମାନେ ଗିଯା ରହିଲେନ, ସେଇ ଜଞ୍ଜ ଆର ବାଡ଼ୀ ଆସାଇ ହସ ନାହିଁ । ଆମି ଏଣ୍ଟ୍ରିନ୍ସ ପାସ କରିଲେ ପର ବର୍ଜିମାନ ହଇତେ କଲିକାତାଯ ଶାଇଲାମ, ମାଓ ବର୍ଜିମାନେର ବାଡ଼ୀ ଛାଡ଼ିଯା ଦିଯା ପୂନରାୟ ଗ୍ରାମେ ଆସିଯା ରହିଯାଇଛନ, ତାଇ ଆମାଦେର ଶ୍ରୀଶ୍ଵର ଛୁଟାଇତେ ଗ୍ରାମେ ଆସିଲାମ । ନୟ ବ୍ସରେ ପର ଆପନି ଆମାତେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେଖିବେଳ ତାହାତେ ବିଶ୍ୱାସ କି? ଆମିଟ ତଥନ କି ଦେଖିଯାଇଛି, ଆବ ଏଥନ କି ଦେଖିତେଛି! ବିଲ୍ଲ ଦିନି ଆମାର ଚେଯେ ଦୁଇ ବ୍ସରେର ବଡ, ସ୍କୁଲରାଙ୍କ ଆମାର ଛେଲେ ବେଳା ସର୍ବଦା ଏକତ୍ରେ ଧେଲା କରିତାମ, ଆମି ମଲିକଦେର ବାଡ଼ୀ ଶାଇତାମ, ଅଥବା ବିଲ୍ଲ ଦିନି ସୁଧାକେ କୋଲେ କରିଯା ଆମାଦେର ବାଡ଼ୀ ଦେଖିତେ ଆସିତ ପେରାରା ତଳାଯ ସୁଧାକେ ରାଖିଯା ଆକ୍ରମି ଦିଯା ପେରାରା ପାଡ଼ିଯା ଥାଇତ; ଆତ୍ମ କିନା ବିଲ୍ଲଦିନି ସଂସାରେ ଗୃହିଣୀ, ଦୁଇ ଛେଲେର ମା ।”

ବିଲ୍ଲ ହାସିତେ ହାସିତେ ସଲିଲେନ “ଆର ତୁମି ଆର ବଲିଓ ନା, ତୋମାର ଦୌରାନ୍ତ୍ୟ ତାଳପୁରୁରେର ଆଁବ ବାଗାନେ ଆଁବ ଥାକିତ ନା, ଏଥନ କଲିକାତାଯ ଗିଯେ ଲେଖା ପଡ଼ା ଶିଥିଯା ତୁମି କାଲେଜେର ଛେଲେଦେର ମଧ୍ୟେ ନାକି ଏକଜନ ଅଧିନ ଛାତ୍ର ହେଁଛ, ତଥନ ଗେଛୋଦେର ମଧ୍ୟେ ଏକଜନ ପ୍ରଥାନ ଗେଛୋ ଛିଲେ ।”

ଶର୍ବ୍ର । “ବିଲ୍ଲ ଦିନି ମେଓ ତୋମାଦେର ଜଣ ! ତୋମାର ଜେଠାଇ ମା କାଚା ଆଁବ ଶୁଲୋ ଥେତେ ବାରଣ କରିତେନ, ଆମି ସଙ୍କ୍ଷୟାର ସମସ୍ତ ଲୁକିଯେ ଲୁକିଯେ ବେଢା ପଲିଯେ ତୋମାଦେର ରାନ୍ଧାୟରେ ଆଁବ ଦିଯା ଆସିତାମ କି ନା ବଲିଓ !”

ହେମ ଉଚ୍ଚ ହୃଦୟ କରିଯା ସଲିଲେନ, “ଆର ପରମ୍ପରେର ଶୁଣ ବ୍ୟାଧାର ଆବଶ୍ୟକ କି, ଅନେକ ଶୁଣ ବେରିଯେ ପଡ଼େଛେ ! ଆମିଓ ତୋମାଦେର ବାଡ଼ୀ ଶାଇତାମ, ଏବଂ ସୁଧାକେ ତଥାର କଥନ କଥନ ଦେଖିତେ ପାଇତାମ, ତଥନ ସୁଧା ୪।୫ ବ୍ସରେର ଛୋଟ ମେଲେଟି । ସୁଧା ! ଥୋଷେଦେର ବାଡ଼ୀ ଯେତେ ମନେ ପଡ଼େ ? ମେଲେନେ ତୋମାର ଦିନି ତୋମାକେ କୋଲେ କରିଯା ଲାଇଯା ଯାଇତେନ ମନେ ପଡ଼େ, ଶର୍ବ୍ରକେ ମନେ ପଡ଼େ ?”

সুধা। “শরৎ বাবুকে একটু একটু মনে পড়ে, দিদি আপনি পেয়াজ
পাড়িয়া থাইত, আমি পাড়িতে পারিতাম না, শরৎ বাবু আমাকে কোলে
করিয়া পেয়াজ পাড়িয়া থাওয়াইতেন।” সকলে উচ্চ হাস্য করিয়া উঠিলেন।

হেমচন্দ্র তখন বিন্দুকে জিজাসা করিলেন “তোমাদের সকলের থাওয়া
দাওয়া হইয়াছে ? শরৎ খেয়েছে ?”

শরৎ। হ্যাঁ, বিন্দু দিদি আমাকে যৈরপ কচি আবের অস্ত থাইয়েছেন,
সেৱপ কচি আব কথনও থাই নাই !”

বিন্দু। “কেন, নয় বৎসর পূর্বে যখন গাছে গাছে বেড়াইতে, তখন ?”

শরৎ। “হ্যাঁ তখন থাইয়াছি বটে, কিন্তু তখন ত একপে র’ ধীয়া দিবার
কেহ ছিল না।”

বিন্দু। “থাকবে না কেন ? বেংদে দিবার তৰ সইত না তাই বল।”

হেম। “সুধার থাওয়া হইয়াছে ? তোমার থাওয়া হইয়া হইয়াছে ?”

বিন্দু। “সুধা খেয়েছে, আমি এই যাই থাইগে। তুমি আর কিছু
থাবে না।”

হেম। “না; তোমার জেঁচি মহাশয়ের বাড়ীতে যেৱপ থাইয়া
আসিয়াছি। আর কি থাইতে পারি ? যাও তুমি যাও থাওয়া দাওয়া
করো গিয়ে, অনেক রাত্রি হইয়াছে।”

বিন্দু রাঙ্গা ঘরে গেলেন। সুধা হেমচন্দ্রের জন্য এককণ আগিয়াছিল,
এখন রকের উপর একটা মানুব পাতিয়া শুইল, চিঞ্চাশূন্য বালিকা শুষ্টৰা
মাত্ৰ সেই শীতল নৈশ বাযুতে ও শুভৰ্বৰ্ণ চন্দ্ৰালোকে তৎক্ষণাত নিন্দিত
হইয়া পড়িল। সমস্ত তালপুখুর গ্রাম এখন নিস্তক এবং সেই সুন্দর
চন্দ্ৰকৰে নিন্দিত।

হেমচন্দ্র ও শরচন্দ্র সেই রকে উপবেশন করিয়া অনেকক্ষণ কথাবাৰ্তা
কৰিতে লাগিলেন। তালপুখুরের যোৰ বৎশ ও বসু বৎশের মধ্যে বিবাহ
সূত্রে সম্বন্ধ ছিল; হেম ও শরৎ বাল্যকালে পৱন্তিৰকে জানিতেন,
ও প্ৰীতি কৰিতেন। একগে ক্ষণেক কথাবাৰ্তাৰ পৰ হেমচন্দ্র, উগ্রত
হস্য, বৃক্ষিমান, ধীৰ প্ৰহৃতি ও দৃঢ় প্ৰতিজ্ঞ শরচন্দ্রের অস্তঃকৰণ বুৰিতে
পারিলেন; শরচন্দ্র হেমচন্দ্রের উপৰত, তেজোপূৰ্ণ অস্তঃকৰণ জানিতে

পারিলেন। এ অগতে আমাদিগের অনেক আলাপী লোক আছে, মনের ক্রিয় অতি অসু লোকের সহিত ঘটে, স্তুতরাং হৃদয়ের অনুরূপ লোক দেখিলেই হৃদয় সহসা সেই দিকে আকৃষ্ট হয়। হেমচন্দ্র ও শৰচন্দ্র ব্যতই কথাবার্তা করিতে লাগিলেন ততই তাঁহাদিগের হৃদয় পরম্পরের দিকে আকৃষ্ট হইতেছিল, হেম শৰৎকে কনিষ্ঠ ভাতার ন্যায় দেখিতে লাগিলেন, শৰৎ হেমকে জ্যেষ্ঠের ন্যায় অভিন্ন করিতে লাগিলেন। তাঁহাদের মে পরম্পর কথোপকথন হইতে হইতে বিশু আহারাদি সমাপন করিয়া তথায় আসিয়া বসিলেন; স্থাব মাথায় বালিশ ছিল না, ঝুঁপ ত ঘীর মস্তকটা আপন ক্রোড়ে হাপন করিয়া তাহার সুন্দর গুচ্ছ গুচ্ছ কেশ গুলি লইয়াই সঙ্গেহে খেলা করিতে লাগিলেন।

অনেকক্ষণ কথাবার্তার পর হেমচন্দ্র জিজ্ঞাসা করিলেন।

“শৰৎ তুমি এবার “এল এর” অন্য পড়িতেছ। ছয় সাত মাস পরই তোমাদের পরীক্ষা, পরীক্ষায় তুমি যে প্রথম শ্রেণিতে হইবে এবং জলপানি পাইবে তাহার সন্দেহ নাই। তাহার পর কি কবিবে স্থির করিয়াছ কি?”

শৰৎ। “কিছুই স্থির নাই। আমার ইচ্ছা ‘বি এ’ পর্যন্ত পড়িতে। কিন্ত যা গ্রামে থাকেন এবং আমাকে এই পরীক্ষা দেখিয়া গ্রামে আসিয়া বিষয়টা দেখিতে ও এখানে থাকিতে বলেন। তা দেখা যাইক কি হয়। আমাদের বিষয়ও অতি সামান্য, বৎসরে সাত, আট শত টাকার অধিক লাভ নাই, কোনও উপযুক্ত চাকুরি পাইলে করিতে ইচ্ছা আছে। মাও চাকুরি স্থানে আমার সহিত থাকিবেন; এখানে লোক জন বিষয় দেখিবে।

হেম। “তা যাহা হউক তোমার পরীক্ষার পর হটবে। এই কয়েক মাস কলিকাতায় থাকিয়া মনোযোগ করিয়া পড়া শুনা কর, “এন্ট্রান্স” পরীক্ষা যেকুপ সম্ভানের সহিত দিয়াছ এই পরীক্ষাটা সেইরূপ ছাও।

শৰৎ। “সেই রূপ ইচ্ছা আছে। শৌভ্র কলিকাতায় যাইয়া পড়িতে আবশ্য করিব। আমি মনে মনে এক এক বার ভাবি আপনারাও কেন এক বার কলিকাতায় আস্তেন না; আপনারা কি চিরকালই এই গ্রামে অস করিবেন? আপনি নয় বৎসর পুর্বে একবার কলিকাতায় কয়েক মাস ছিলেন, বিশু দিদি কখনও কলিকাতা দেখেন নাই; একবার উড়.ৱুই

চলুন না কেন ? এই চাব দেওয়া ধান বুনা হটেরা খেলে আসুন, আমাদের বাড়ীতে থাকিবেন, আবার ইচ্ছা হইলে পুনরায় ভাস্তুমাসে ধান কাটিবার সময় আসিবেন।

হেম। “শ্রুৎ তুমি আমাদের স্বেচ্ছ কর তাহাই এ কথা বলিতেছে। কিন্তু আমি কলিকাতায় গিয়া কি করিব বল ? তুমি লেখা পড়া করিবে, পরীক্ষা দিবে, সম্ভবতঃ চাকুরি পাইবে ; — আমি গিয়া কি করিব বল ?”

শ্রুৎ। “কেন, আপনি কি কোনও অকার চেষ্টা দেখিতে পারেন না ! আপনি এ রূপ লেখা পড়া শিখিয়া কি চিরজীবন এইখানে কাটাইবেন ? শুনিয়াছি আপনি কলেজ ছাড়িয়া বিশ্বর বই পড়িয়াছেন, যাহাকে প্রত্যুত্ত শিক্ষা বলে, “বি এ” দিগের মধ্যে অল্প লোকেরই আপনার ন্যায় সেটা আছে ? আপনার শিক্ষায়, আপনার অধ্যবসায়ে, আপনার উন্নত সততায় কি কোনও এক প্রকার উপায় হইবে না ?”

হেম। “শ্রুৎ আমার শিক্ষা অধিক নহে, সামাজি ; পুস্তক পড়িতে ইচ্ছা হয়, অন্য কাষ নাই, সেই জন্য দুই এক ধানা করিয়া দেখি। আর কলিকাতার ন্যায় মহৎ স্থানে আমা অপেক্ষা সহস্র গুণে উপযুক্ত লোক কর্ণের অন্য লালায়িত হইতেছে, কিছু হয় না, আমি যখন কলেজে ছিলাম তাহা দেখিয়াছি। গুণ থাকিলেও এত লোকের মধ্যে গুণের পরিচয় দেওয়া কঠিন, আমার ন্যায় নিশ্চৰ্ণ লোক তিন চারি মাসে কিছুই করিতে পারিবে না, ব্যর্থ্যত্ব হইয়া কিবিয়া আসিতে হইবে।”

শ্রুৎ। “যদি তাহাই হয় তাহাতে ক্ষতি কি ? আপনারা অনুগ্রহ করিয়া আমাদের বাটীতে থাকিলে আপনাদিগের কিছু মাত্র ব্যয় হইবে না, একবার সকলের কলিকাতা দেখা হইবে, একবার উন্নতির চেষ্টা করিয়া দেখা যাইবে ; আমার স্থির বিশ্বাস যে বিশাল মনুষ্য-সমুদ্রেও আপনার ন্যায় শিক্ষা, গুণ, অধ্যাবসায়, পরিষ্কার ও অসাধারণ সততা অচিরেই পরিচিত ও পূরক্ষত হইবে। আর যদি তাহা না হয়,—পুনরায় আমে ফিরিয়া আসিবেন, তাহাতেই বা ক্ষতি কি ?”

হেমচন্দ্ৰ কলেক দ্বিতীয় করিলেন, শেষে বলিলেন “শ্রুৎ তুমি আমাদিগকে নিজ গৃহে স্থান দিতে চাহিলে এটী তোমার অতিশয় দয়া। কিন্তু আমরা

যদি সত্য সত্যই কলিকাতার যাই তাহা হইলে নিষেধাই একটী বাসা করিয়া থাকিব, তোমার পড়ার অনুবিধা করিব না। সে বাহা হউক, এ কথা অস্তা রাখিতে নিষ্পত্তি হওয়া সত্ত্ব নহে; তারিণীবাবু বর্জনামে যাইতে বলিতেছেন, তুমি কলিকাতায় যাইতে বলিতেছ, আমার ও ইচ্ছা কোথাও যাইয়া একবার উপ্পত্তির চেষ্টা করিয়া দেখি। বিবেচনা করিয়া, তোমার পরামর্শ রাখিয়া একটু ভাবিয়া চিন্তিয়া নিষ্পত্তি করিব।”

শরৎ। “বিদ্যু দিদি! তোমার কি ইচ্ছা,—একবার কলিকাতা দেখিতে ইচ্ছা হয় না?”

বিদ্যু। “ইচ্ছা ত হয় কিন্তু হইয়া উঠে কৈ? আর খনিয়াছি সেখানে অতিশয় ধৰচ হয়,—আমরা গরিব লোক, এত টাকাই বা কোথা হইতে পাইব?”

শরৎ। “আপনারা ইচ্ছা করিয়া টাকা ধৰচ করিলেই ধৰচ হয়, নচেৎ ধৰচ নাই। আমি নিশ্চয় বলিতে পারি আপনারা যদি আমাদের বাড়ীতে থাকেন, তাহা হইলে আমার লেখাপড়ার কিছুমাত্র ব্যাপাত হয় না, অনেক সময় যখন পড়িতে পড়িতে মনটা অস্থির হয়, তখন আপনাদিগের লোকের সহিত কথা কহিলে মন ছির হয়।

বিদ্যু। “আবার অনেক সময় যখন পড়া শুনা করা উচিত, তখন বাড়ীর ভিতর আসিয়া ছেলে বেলার পেয়ারা পাড়ার গুৱ করা হবে; তাহাতে খুব লেখা পড়া হবে!”

শরৎ। “আবার অনেক সময় যখন ভাত খাইতে অঞ্চল হইবে তখন কঠি কঠি আবের অস্তল ধাওয়া হইবে;—আমি দেখিতে পাইতেছি লাভের ভাগটাই অধিক।”

বিদ্যু। “ই তোমার এখন লাভেরই কপাল! ঐ যে শূন্ঘিলুম অস্তল-রঁচনী একটী শৌভ্র আসিবে?”

শরৎ। “কে?”

বিদ্যু। “কেন কিছু জান না নাকি? ঐ তোমার মা তোমার বের সম্বন্ধ ছির কচেন না?

শরৎ একটু লজ্জিত হইলেন,—বলিলেন “সে কোনও কায়ের কথা নয়।”

হেম। “তোমার মাতা তোমার বিবাহের সম্বন্ধ হিস করিতেছেন না কি ?”

শরৎ “মা তত জেন্দ করেন না, কিন্তু দিদির বড় ইচ্ছা যে, আমার এখনই বিবাহ হয়, দিদির নাকি বর্জনানে সম্বন্ধ হিস করিতেছেন এবং পরশু গ্রামে আসিয়া অবধি মাকে লওয়াইতেছেন। কিন্তু আমি মাকেও বলি-যাই, দিদিকেও বলিয়াছি, এই পরীক্ষা না দিয়া এবং কোনও অকার চাহুরি বা অন্য অবলম্বন না পাইয়া আমি বিবাহ করিব না।”

বিস্তু। “আহা কালীতামার সঙ্গে আমার অনেক দিন দেখা হয় নাই। ছেলে বেলা আমি আর কালীতামা আব উমাতামা একত্রে খেলা করিতাম, কালী আমির চেয়ে ছয় মাসের ছোট, আর উমা আবার কালীর চেয়ে ছয় মাসের ছোট, আমরা তিনজন সর্বদাই একত্রে থাকিতাম। কিন্তু এখন ছয়মাসে নয় মাসে একবারও দেখা হয় না ! কাল একবার তোমাদের বাড়ী যাইব, আবার উমাতামার সঙ্গেও দেখা করিতে যাইব।”

শরৎ। “দিদি কাল উমার বাড়ী যাইবে, বিস্তুদি তুমিও সেইখানে গেলেই সকলের সহিত দেখা হইবে।”

বিস্তু। “তবে সেই ভাল। আহা কালীকে দেখিতে আমার বড় ইচ্ছা করে। আমার বিয়ে হইবার আগে কালীর বিয়ে হইয়াছে, আহা সেই অবধি মে যে কত কষ্ট পাইয়াছে কে বলিতে পারে। আচ্ছা, শরৎ বাবু তোমার মা দেখিয়া শুনিয়া এমন ঘরে বিবাহ দিলেন কেন ? বের সময় বরকে দেখিয়াছিলাম, লোকে বলে তখন তাঁহার বয়স ৪০ বৎসর ছিল !”

শরৎ। “বিস্তুদি সে কথা আর জিজাসা করিও না। মার ও সমস্তের অধিক মত ছিল না, কিন্তু বয়েদের কুল বড় ভাল, লোকে বলিল বর্জনান জেলায় একপ কুল পাওয়া দুক্ক, পুড়াব আঙ্গণ পুরোহিত সকলেই জেন্দ করিতে লাগিল, বাবা তাহাতে মত দিলেন, স্ফুরতাং মা কি করিবেন। বিবাহ দিয়া অবধি মা সেই বিষয় দ্বার্থ করেন, বলেন ঘেরেটীকে জানে ভাসাইয়া দিয়াছি। আমার ভগিনীগতির বয়স এখন প্রায় পঞ্চাশ বৎসর, তিনি রোগাক্রান্ত ও জীৰ্ণ, তাঁহার সংসারের অনেক দাস দাসীয় ঘর্থে দিদি একজন দাসী মাত্ৰ। প্রাতঃকাল হইতে সক্ষ্য পর্যাপ্ত কাজ কৰ্ম করেন, ছবেলা ছপেট ধাইতে পান, দিদি তা হাতেই সন্তুষ্টি তাঁহার সরল

চিঠে অন্য কোমও আশা নাই । আমাদের সৎসারে গৃহে গৃহে ষেক্স ধৰ্মবায়ণা তাপমী আছে, পুরুকালে মুনির্বিদিগের মধ্যেও সেক্স ছিল কিনা জানি না ।”

কালীতারার অবস্থা চিঞ্চা করিয়া বিন্দু ধীরে ধীরে এক বিন্দু অক্ষঙ্গল মোচন করিলেন ।

অনেকক্ষণ পরে শরৎ বলিলেন, ‘বিন্দু দিদি, তবে আপি আগি আসি, অনেক রাত্রি হইয়াছে । আগির কাল দেখা হবে । যতদিন আমি আমে আছি তোমার কচি আবের অঙ্গল এক একবার আমাদুন করিতে আসিব । আর যদি অমুগ্রহ করিয়া তোমরা কলিকাতায় যাও, তবেত আর আমার স্থৰের সৌমাই নাই ।’

বিন্দু হাসিয়া বলিলেন “তা আচ্ছা এস । কলিকাতায় যাওয়া না যাওয়া কাল হ্রিয়া করিব, কিন্তু যাওয়া হউক আর নাই হউক, কচি আবের অঙ্গল রাঁধিতে পারে এমন একজন রাধুনির বিষয় কাল তোমার দিদির সঙ্গে নিশেষ করিয়া পরামর্শ ঠিক করিব, সে বিষয় আর ভাবিতে হবে না ।”

হাসিতে হাসিতে শরৎচন্দ, হেম ও বিন্দুর নিকট বিদ্যায় লইয়া বাহির হইয়া গেলেন । সুধা তথনও নিজিত ছিল, দিপ্তির নির্মল চূলালোক সুধার সুন্দর প্রকৃতি পুল্পের নায় উষ্টহয়ে সুচিকণ-কেশপাশে ও সুগোল বাহতে বিরাজ করিতেছিল । বালিকা খেলার কথা বা বিড়াল বৎসের কথা বা বাল্যকালে পেরারা থাইবার কথা স্মপ দেখিতেছিল !

বাটা হইতে নির্গত হইয়া শরৎচন্দ সেই নির্মল আকাশের দিকে অনেক-ক্ষণ চাহিয়া মনে মনে বলিতে লাগিলেন । “আমি বর্ধমানে ও কলিকাতায় অনেক গৃহস্থ ও ধনাচ্যোর পরিবার দেখিয়াছি কিন্তু অদ্য এই পল্লিআমের সামান্য গৃহে ষেক্স সরলতা, অমায়িকতা, অকৃতিম তালবাসা ও অকৃত ধৰ্ম দেখিলাম সেক্স কুত্রাপি দেখি নাই । জগদীশ ! হেমচন্দ্রের পরিবার দেন সর্বকা নিরাপদে থাকে, সর্বকা সুখে ও ভালবাসায় পূর্ণ থাকে । বাল্যকাল হইতে একাকী থাকিয়া ও কেবল পাঠে রত থাকিয়া আমার এ জীবন শুক প্রায় হইয়াছে, আমার হৃষ্যের শুভমার মৃত্তিশি শুধাইয়া পিয়াছে । হেমচন্দ্রের অণ্ট ও বিন্দুদিনির স্মেহে অদ্য আমার হৃদয় বে-

ପୂନରାୟ ମାରିବିଲୁ ହିଁଲୁ; ଜଗଦୀଶର କହନ ଦେବ ଏହି ପରିଜ ମେହପୂର୍ବ ପରିବାରେର ନିକଟ ଥାକିଯା ଆସି ପୂନରାୟ ମନୁଷ୍ୟୋଚିତ ମେହ ଓ ପୌତି ଲାଭ କରିତେ ପାରି ।” ଏହି ଅକାର ନାମା ରଂପ ଚିତ୍ତା କରିତେ କରିତେ ଶର୍ଦ୍ଦ ବାଡ଼ୀ ଗେଲେନ ।

କୃଷ୍ଣଚରିତ୍ ।

—○—

ସୁଧିଷ୍ଠିରେର ରାଜତ୍ୱ ସଞ୍ଚ ଆରଣ୍ଟ ହିଁଲୁ । ମାନାଦିଗଦେଶ ହଇତେ ଆଗତ ରାଜ-
ଗମ, ଝବିଗମ, ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକେ ରାଜଧାନୀ ପୂରିଯା ଗେଲ । ଏହି ବୃଦ୍ଧ
କାର୍ଯ୍ୟ ମୁନିର୍ବାହ ଅନ୍ୟ ପାଇବେରା ଆଜ୍ଞୀଯବର୍ଗକେ ବିଶେଷ ବିଶେଷ କାର୍ଯ୍ୟ ନିୟୁକ୍ତ
କରିଲେନ । ଦୁଃଖାସନ କୋଙ୍କାଟ୍ରିବେର ଉତ୍ସାବଧାନେ, ମଞ୍ଜୁ ରାଜପରିଚର୍ଚାଯୀ,
କ୍ରପାଚାର୍ଯ୍ୟ ବର୍ତ୍ତରକ୍ଷାୟ ଓ ଦକ୍ଷିଣାଦାନେ, ଦୁର୍ଧୋଧନ, ଉପାୟର ଅତିଗ୍ରହେ, ଇତ୍ୟାଦିକରପେ
ସକଳକେଇ ନିୟୁକ୍ତ କରିଲେନ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କୋନ୍ କାର୍ଯ୍ୟ ନିୟୁକ୍ତ ହଇଲେନ କିମ୍ବା
ଦୁଃଖାସନାଦିର ନିରୋପେର ସଙ୍ଗେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ନିଯେଗେର କଥା ଓ ଶେଖା ଆଛେ ।
ତିନି ବ୍ରାହ୍ମଣଗଣେର ପାଦପ୍ରକାଳନେ ନିୟୁକ୍ତ ହଇଲେନ ।

କଥାଟା ବୁଝା ଗେଲ ନା । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କେନ ଏହି ଭାତୋପରୋଗୀ କାର୍ଯ୍ୟ ନିୟୁକ୍ତ
ହଇଯାଇଲେନ । ତୋହାର ଯୋଗ୍ୟ କି ଆର କୋନ ଭାଲ କାଜ ଛିଲ ନା ? ନା,
ଆକ୍ଷଣେର ପା ଧୋଇନାହିଁ ବଡ଼ ମହା କାଜ ? ତୋହାକେ ଆଦର୍ଶପୁରୁଷ ବଲିଯା ଅହଣ
କରିଯା କି ପାଚକ ବ୍ରାହ୍ମଣଠାକୁରଦିଗେର ପଦ ପ୍ରକାଶନ କରିଯା ବେଢାଇତେ ହଇବେ ?
ସଦି ତାହି ହସ, ତବେ ତିନି ଆଦର୍ଶପୁରୁଷ ନହେ, ଇହା ଆମରା ମୁକ୍ତକଟେ ବଲିବ ।

କଥାଟାର ଅନେକ ରକମ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରା ଯାଇତେ ପାରେ । ବ୍ରାହ୍ମଣଗଣେର ପ୍ରଚାରିତ
ଏବଂ ଏଥନକାବ ପ୍ରଚଲିତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଏହି ଯେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ବ୍ରାହ୍ମଣଗଣେର ଗୌରବ
ବାଡାଇବାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଏହିଟିତେ ଆପନାକେ ନିୟୁକ୍ତ
କରିଯାଇଲେନ । ଏ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଅତି ଅକ୍ରମେ ବଲିଯା ଆମାଦିଗେର ବୋଧ ହସ ।
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅତିରିକ୍ତିଗେର ନ୍ୟାୟ ବ୍ରାହ୍ମଣଗମକେ ସଥାଧୋଗ୍ୟ ମୟାନ କରିତେନ

বটে, কিন্তু তাহাকে কোথাও আঙ্গণের গৌরের প্রচারের জন্য বিশেষ বাস্তু
দেখি না । বরং অনেক স্থানে তাহার বিপরীত পথ অবলম্বন করিতে দেখি ।
যদি বনপর্কে হুরীসার আতিথ্য বৃত্তান্তটী মৌলিক মহাভারতের অন্তর্গত
বিবেচনা করা যাব, তাহা হইলে বুঝিতে হইবে যে তিনি রকম সকল করিয়া
আঙ্গণঠাকুরদিগকে পাণবদ্বিগের আশ্রম হইতে অর্ছ চল্ল শ্রদ্ধান করিয়াছিলেন ।
তিনি খোরতর সাম্যবাদী । গীতোভ ধর্ম যদি ক্ষেণ্ডক ধর্ম হয়, তবে

বিদ্যাবিনয় সম্পন্নে ব্রাহ্মণে গবি হস্তিনি ।

গুণচৈব খপাকেচ পশ্চিতাঃ সমদর্শিনঃ ॥ ৫১৭

তাহার অতে আঙ্গণে, গুরুতে, কুকুরে, ও চাণালে “সমান
দেখিতে হইবে । তাহা হইলে ইহা অসম্ভব যে তিনি আঙ্গণের গৌরের বৃক্ষের
অঙ্গ তাহাদের পদপ্রকালনে নিযুক্ত হইবেন ।

কেহ কেহ বলিতে পারেন, কৃষ্ণ যখন আদর্শ পুরুষ, তখন বিনয়ের আদর্শ
দেখাইবার অস্থাই এই ভৃত্যকার্যের ভার গ্রহণ করিয়াছিলেন । জিজ্ঞাস্য,
তবে কেবল আঙ্গণের পাদ প্রকালনেই নিযুক্ত কেন? বয়োবৃক্ষ কত্তিযগণের
ও পাদ প্রকালনে নিযুক্ত নহেন কেন? আর ইহাও ব্যক্তিয যে এইরূপ
বিনয়কে আমরা আদর্শ বিনয় বলিতে পারি না । এটা বিনয়ের বড়াই ।

অন্যে বলিতে পারেন, ‘যে কৃষ্ণচরিত্র সময়োপযোগী । সে সময়ে
আঙ্গণগণের প্রতি ভক্তি বড় অবল ছিল; কৃষ্ণ ধূর্ত, পশাৰ করিবাৰ অঙ্গ
এইরূপ অলৌকিক অঙ্গভক্তি দেখাইতেছিলেন ।

আমি বলি, এই গোকটি প্রক্ষিপ্ত । কেন না, আমরা এই শিশুপাল
বধপর্বাধ্যায়ের অন্য অধ্যায়ে (চৌয়ালিশে) দেখিতে পাই, যে কৃষ্ণ আঙ্গণ-
শ্বণের পাদ প্রকালনে নিযুক্ত না থাকিয়া, তিনি জলিয়োচিত ও বীরোচিত
কার্যান্তরে নিযুক্ত ছিলেন । তথায় লিখিত আছে, “মহাবাহু বাস্তুদেৰ
শাঙ্গ চক্র ও গুৰু ধাৰণ পূৰ্বক আবস্থ হইতে সমাপন পৰ্যাপ্ত ঐ ষজ্ঞ
ৱক্তা করিয়াছিলেন ।” তবে আঙ্গণের পদ প্রকালনে নিযুক্ত ব্রহ্মিলেন
কখন? হয়ত, হুইটা কথাই প্রক্ষিপ্ত । আমরা একথাৰ অৱৰ বেশী
আলোচন আবশ্যিক বিবেচনা কৰি না । কথাটা তেমন শুল্কতর কথা নহ ।
কৃষ্ণচরিত্র সমৰ্থক মহাভারতীয় উকি অনেক সময়েই পরম্পৰ অসঙ্গত, ইহা

দেখাইবার অঙ্গই আমি এটা বলিয়াম। নানা হাতের কাজ বলিয়া এত
অসম্ভবি ।

এই রাজসুয় ধন্তের মহাসভায় কৃষ্ণ কর্তৃক শিশুপাল নামে প্রবল
পরাজয়ে মহারাজা নিহত হয়েন। পাণুবলিগের সংশেষ মাত্রে থাকিয়া
কৃষ্ণের এই একমাত্র অস্ত্র ধারণ বলিলেও হৰ। খাণুবদাহের ব্যাপারটা
আমরা বড় মৌলিক বলিয়া ধরি নাই, ইহা পাঠকের অরূপ থাকিতে
পারে ।

শিশুপাল বধ পর্বাধ্যায়ে একটা শুভতর ঐতিহাসিক সত্ত্ব নিহিত আছে।
বলিতে গেলে, তেমন শুভতর ঐতিহাসিকত্ব মহাভারতের আর কোথাও
নাই। আমরা দেখিয়াছি, যে জরামন্দ বধের পুরৈ, কৃষ্ণ কোথাও মৌলিক
মহাভারতে, দেবতা বা ঈশ্বরাবত্তার-স্মরণ অভিহিত বা স্বীকৃত নহেন।
জরামন্দ বধে, সে কথাটা অমনি অস্ফুট রকম আছে। এই শিশুপাল
বধেই প্রথম কৃষ্ণের সমসাময়িক লোক কর্তৃক তিনি জগনীধর বলিয়া
স্বীকৃত। এখানে কুরুবংশের তাৎকালিক নেতা ভৌগুহ এ মতের
গুচারকর্তা ।

এখন ঐতিহাসিক সূল প্রশ্নটা এই যে, যখন দেখিয়াছি যে কৃষ্ণ তাহার
জীবনের প্রথমাংশে ঈশ্বরাবত্তার বলিয়া স্বীকৃত নহেন, তখন, জানিতে
হইবে, কোন সময়ে তিনি প্রথম ঈশ্বর বলিয়া স্বীকৃত হইয়াছিলেন? তাহার
জীবিতকালেই কি ঈশ্বরাবত্তার বলিয়া স্বীকৃত হইয়াছিলেন? দেখিতে পাই
বটে যে এই শিশুপাল বধে, এবং তৎপরবর্তী মহাভারতের অন্যান্য অংশে
তিনি ঈশ্বর বলিয়া স্বীকৃত হইতেছেন। কিন্তু এমন হইতে পারে, যে
শিশুপাল বধ পর্বাধ্যায় এবং সেই মেই অংশ প্রক্ষিপ্ত। এ প্রশ্নের উত্তরে
কোন পক্ষ অবলম্বনীয়?

এ কথার আমরা এক্ষণে কোন উত্তর দিব না। তরসা করি ক্রমশঃ
উত্তর আপনিক পরিষ্কৃট হইবে। তবে ইহা ব্যক্তব্য যে শিশুপালবধ
পর্বাধ্যায়, যদি মৌলিক মহাভারতের অংশ হয়, তবে এমন বিবেচনা করা
যাইতে পারে, যে এই সময়েই কৃষ্ণ ঈশ্বরবৰ্ত্তী প্রতিষ্ঠিত হইতেছিলেন। এবং
এ বিষয়ে তাহার সপক্ষ বিপক্ষ ছুই পক্ষ ছিল। তাহার পক্ষীয়বিদিগের প্রান-

ତୌଳ, ଏবଂ ପାଞ୍ଜିରା । ତୁଳାର ବିଶ୍ଵଦିଗେର ଏକଜନ ମେତା ଶିଖପାଲ । ଶିଖପାଲ ବଧ ବୃତ୍ତାନ୍ତର ଫୁଲ ମର୍ଯ୍ୟ ଏହି ସେ ଭୌମାଦି ସେଇ ମନ୍ତ୍ରାମଧ୍ୟେ କୃଷ୍ଣର ଆଧାନ୍ୟ ଥାପନେର ଚେଟୀ ପାନ । ଶିଖପାଲ ତୁଳାର ବିରୋଧୀ ହନ । ତାହାତେ ଫୁଲ ବିବାଦର ଯୋଗାଡ଼ ହଇବା ଉଠେ । ତଥନ କୁକ ଶିଖପାଲଙ୍କେ ମିହତ କରେନ, ତାହାତେ ସବ ଗୋଲ ଥିଟିରା ଯାଏ । ଯଜ୍ଞର ବିଷ୍ଣୁ ବିନଷ୍ଟ ହଇଲେ, ସଜ୍ଜ ନିର୍ବିଜ୍ଞ ନିର୍ବାହ ହୁଏ ।

ଏ ମକଳ କଥାର ଭିତର ସର୍ଥାର୍ଥ ଐତିହାସିକତା କିଛିମାତ୍ର ଆଛେ କି ନା ତୁଳାର ଯୀମାଂସାର ପୁର୍ବେ ବୁଝିତେ ହୁଏ, ଯେ ଏହି ଶିଖପାଲ ବଧ ପର୍ବାଧ୍ୟାର ଘୋଲିକ କି ନା ? ଏ କଥାଟାର ଉତ୍ତର ବଡ଼ ମହଙ୍ଗ ନହେ । ଶିଖପାଲ ବଧେର ସମ୍ମ ଅହାଭାରତେର ଫୁଲ ସ୍ଟଟନା ଗୋଲିର କୋନ ବିଶେଷ ମସକ୍କ ଆଛେ, ଏମନ କଥା ବଲା ଯାଏ ନା । କିନ୍ତୁ ତା ନା ଥାକିଲେଇ ଯେ ଅକ୍ଷିପ୍ର ବଲିତେ ହଇବେ ଏମନ ନହେ । ଇହା ମତ୍ୟ ବଟେ ଯେ ଇତିପୂର୍ବେ ଅମେକ ସ୍ଥାନେ ଶିଖପାଲ ମାମେ ଅବଳ ପରାକ୍ରାନ୍ତ ଏକଜନ ରାଜାର କଥା ଦେଖିତେ ପାଇ । ପରଭାଗେ ଦେଖି, ତିନି ନାହିଁ । ମଧ୍ୟେଇ ତୁଳାର ମୃତ୍ୟୁ ହଇଯାଇଲି । ପାଞ୍ଚବମତ୍ୟର କୃଷ୍ଣର ହନ୍ତେ ତୁଳାର ମୃତ୍ୟୁ ହଇଯାଇଲି, ଇହାର ବିରୋଧୀ କୋନ କଥା ପାଇ ନା । ଆର ରଚନାଗ୍ରହାଳୀ ଦେଖିଲେଓ ପର୍ବାଧ୍ୟାୟକେ ଘୋଲିକ ମହାଭାରତେର ଅଂଶ ବଲିଯାଇ ବୋଧ ହୁଏ ବଟେ । ଘୋଲିକ ମହାଭାରତେର ଆର କୟଟି ଅଂଶର ନ୍ୟାୟ, ମାଟକାଂଶେ ଇହାର ବିଶେଷ ଉତ୍ୱର୍ଥ ଆଛେ । ଅତ୍ରଏବ ଇହାକେ ଅମୌଲିକ ବଲିଥା ଏକେବାରେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବି ପାରିତେହି ନା ।

ତା ନା ପାରି, କିନ୍ତୁ ଇହା ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ହୁଏ ହୁଏ କାରିଗରି ଦେଖିଯାଇଛି, ଇହାତେଓ ମେଇ ରକମ ଦେଖି । ବରଂ ଅର୍ଜନକ ବଧେର ଅପେକ୍ଷା ମେ ବୈଚିତ୍ର ଶିଖପାଲ ବଧେ ବେଶୀ ! ଅତ୍ରଏବ ଆମି ଏହି ସିଙ୍କାନ୍ତ କରିତେ ବାଧା ଯେ ଶିଖପାଲ ବଧ ଫୁଲତଃ ଘୋଲିକ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଇହାତେ ବିଭୌପ କ୍ଷରେର କବିର ବା ଅନ୍ୟ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଲେଖକେର ଅମେକ ହାତ ଆଛେ ।

ଏକଥେ ଶିଖପାଲବଧ ବୃତ୍ତାନ୍ତ କିଞ୍ଚିତ ସବିଜ୍ଞାରେ ବଲିବ ।

ଆଜିକାର ଦିନେଓ ଆମାଦିଗେର ଦେଶେ ଏକଟି ପ୍ରଥା ପ୍ରଚଲିତ ଆଛେ, ଯେ କୋନ ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତ ବ୍ୟାକ୍ତିର ବାଡ଼ୀତେ ମତ୍ତା ହଇଲେ ମତ୍ତାହୁ ସର୍ବପ୍ରଧାନ ବ୍ୟାକ୍ତିକେ ଅକ୍ରଚନ୍ଦନ ମେଘ୍ୟା ହଇଯା ଥାକେ । ଇହାକେ ‘ମାଲାଚନ୍ଦନ’ ବଲେ । ଇହା ଏଥିନ

পাত্রের শুণ দেখিয়া দেওয়া হয় না, বৎসর্যাদা দেখিয়া দেওয়া হয়। কৃষ্ণ-নের যাঢ়ীতে গোষ্ঠীপতিকেই মালা চন্দন দেওয়া হয়, কেমনা কুলীনের কাছে, গোষ্ঠীপতি বৎসর্যাই বড় যান্ত। কৃষ্ণের সময়ে প্রথাটা একটু ভিন্নপ্রকার ছিল। সভাস্থ সর্ব অধান বাকিকে অর্ধ অধান করিতে হইত। বৎসর্যাদা দেখিয়া দেওয়া হইত না, পাত্রের নিজের শুণ দেখিয়াই দেওয়া হইত।

যুদ্ধিষ্ঠিবের সভায় অর্ধ দিতে হইবে—কে ইহার উপযুক্ত পাত্র? ভাবত-বর্ষীয় সমস্ত রাজাগণ সভাস্থ হইয়াছেন, টাহার মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ কে? এটকথা বিচার্য। ভৌগু বলিয়াছেন, “কৃষ্ণ সর্বশ্রেষ্ঠ। ইহাকে অর্ধ অধান কর।

প্রথম ঘথন এই কথা বলেন, তখন ভৌগু যে কৃষ্ণকে দেবতা বিবেচনাতেই সর্বশ্রেষ্ঠ বিবেচনা করিয়াছিলেন, এমন ভাব কিছুট আকাশ নাই। কৃষ্ণ “তেজঃ বল, ও প্রাকৃত বিষয়ে শ্রেষ্ঠ” বলিয়াই তাহাকে অর্ধ দান করিতে বলিলেন। ক্ষত্রগুণে কৃষ্ণ ক্ষত্রিয়গণের শ্রেষ্ঠ, ঐশ্বর্য্যাহী অর্ধ দিতে বলিলেন। এখানে দেখা যাইতেছে ভৌগু কৃষ্ণের মহুষ্যচরিত্রাহী দেখিতেছেন।

এই কথারসাবে কৃষ্ণকে অর্ধ প্রদত্ত হইল। তিনিও তাহাও গচ্ছ করিলেন। ইহা শিশুপালের অসহ হইল। শিশুপাল এককাণীর ভৌগু, কৃষ্ণ, ও পাঞ্চবিদিগকে তিবন্ধার করিয়া যে বক্তৃতা করিলেন, বিলাতে পার্লেমেন্ট মহাসভায় উহা উক্ত হইলে উচিত দরে বিকাহিত। তাহার বক্তৃতার প্রথমভাগে তিনি বাহা বলিলেন, তাহার বাণিজ্য বড় বিশুল অথচ তৌর। কৃষ্ণ রাজা নহেন, তবে এক রাজা থাকিতে তিনি অর্ধ পান কেন? যদি স্থবির বলিয়া তাহার পূজা করিয়া থাক, তবে তাঁর বাপ বসুদেবকে পূজা করিলেন কেন? তিনি তোমাদের আজ্ঞায় এবং প্রিয়চিকীর্ষ বলিয়া কি তাঁর পূজা করিয়াছ? শঙ্খের ঝুপদ থাকিতে তাঁকে কেন? কৃষ্ণকে আচার্য। মনে করিয়াছ? দ্রোণাচার্য থাকিতে কৃষ্ণের অর্জনা কেন? ইত্যাদি।

মহারাজ শিশুপাল কথা কহিতে কহিতে অন্যান্য বাণীর ন্যায় গরম

* কৃষ্ণ, অভিমুক্ত, সাত্ত্বিক প্রভৃতি মহারথীর, এবং কদাপি স্বয়ং অঙ্গুনেরও মুক্তবিদ্যার আচার্য।

হইয়া উঠিলেন। তখন সজ্জিক ছাড়িয়া রেটরিকে উঠিলেন, বিচার ছাড়িয়া দিয়া গালি দিতে আরম্ভ করিলেন। পাশবদ্ধিগকে ছাড়িয়া কৃষকে ধরিলেন। অলঙ্কার শাস্ত্র বিলক্ষণ বুঝিতেন,—প্রথমে “প্রিয়চিকীর্ষ” “অশ্বাঞ্জ লক্ষণ” ইত্যাদি চূট্টিতে ধরিয়া, শেষ “ধৰ্মভট্ট” “হৃবাঞ্চা” প্রচৃতি বড় বড় গালিতে উঠিলেন। পরিশেষে Climax—কৃষ ঘৃতভোজী কুকুর, দ্বারপরি-অহকারী ক্লীব, ইত্যাদি। গলিন একশেষ করিলেন।

শুনিয়া, ক্ষমাগুণের পরমাধার, পরম যোগী আদর্শপুরুষ কেন উত্তর করিলেন না। কৃষের এমন শক্তি ছিল, যে তদন্তেই তিনি শিশুপালকে বিনষ্ট করিতে সক্ষম—পরবর্তী ষটনায় পাঠক তাহা আনিবেন। কৃষও কখন যে একপ পক্ষে বচনে তিরঙ্গত হইয়াছিলেন, এমন দেখা যায় না। তথাপি তিনি এ তিরঙ্গারে ভক্ষণে করিলেন না। ইউরোপীয়দিগের মত ডাকিয়া বলিলেন না, “শিশুপাল ! ক্ষমা ধর্ষ বড় ধর্ষ, আমি তোমার ক্ষমা করিলাম।” নীরবে শক্তকে ক্ষমা করিলেন।

কর্মকর্ত্তা যুধিষ্ঠির আহত বাজার ক্রোধ দেখিয়া তাহাকে সাস্তনা করিতে গেলেন—যজ্ঞবাড়ীর কর্মকর্ত্তার যেমন দস্তর। অধুরবাকে কৃষের কুৎসা-কারিকে তৃষ্ণ করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। বুড়া ভৌম্পের মেটা বড় ভাল লাগিল না—বুড়ারা একটু খিট্টিটে, একটু স্পষ্টবন্ধা হয়। বুড়া স্পষ্টই বলিল, “কৃষের অর্চনা যাহার অনভিমত এমন ব্যক্তিকে অনুনয় বা সাস্তনা করা অস্বচ্ছ।”

তখন কুরুবৃক্ষ ভীম, সদর্থযুক্ত বাকাপরম্পরায়, কেন তিনি কৃষের অর্চনার পরামর্শ দিয়াছেন, তাহার কৈফিয়ৎ দিতে লাগিলেন। আমরা মেই বাক্যগুলির সাবভাগ উক্ত করিতেছি, কিন্তু তাহার ভিতর একটা রহস্য আছে, আগে দেখাইয়া দিই। কতকগুলি বাক্যের তাৎপর্য এই যে আর সকল মনুষ্যের বিশেষতঃ ক্ষমিয়ের যে সকল গুণ থাকে সে সকল শুণে কৃষ সর্বশ্রেষ্ঠ। এই অন্ত তিনি অর্দের যোগ্য। আবার তারই মাঝে কতকগুলি কথা আছে, তাহাতে ভীম বলিতেছেন, যে কৃষ স্বয়ং জগন্নাথের এই অন্য কৃষ সকলের অর্চনীয়। আমরা দুই রকম কথাই পৃথক্ পৃথক্ দেখাইতেছি, পাঠক তাহার প্রকৃত তাৎপর্য বুঝিতে চেষ্টা করুন।

ভীম বলিলেন,

“এই মহুতী নৃপসভার একজন মহীপালও দৃষ্টি হয় না, বাহাকে কৃষ্ণ
ভেঙ্গেবলে পরাজয় করেন নাই।”

এ গেল মহুষ্যত্ববাদ—তার পরেই দেবত্ববাদ—

“অচূত কেবল আমাদিগের অর্চনায় এমত নহে, সেই মহাত্মজ ত্রিশোণ
কীর পূজনীয়। তিনি যুক্ত অসংখ্য ক্ষমিয় বর্ণের পরাজয় করিয়াছেন, এবং
অথগু অক্ষাঙ্গ তাহাতেই প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে।”

পুনর্ক, মহুষ্যত্ব,

“কৃষ্ণ জয়িয়া অবধি যে সকল কার্য করিয়াছেন, লোকে মৎ-
সন্নিধানে তাহা পুনঃ পুনঃ তৎনমুদ্বায় কীর্তন করিয়াছে। তিনি অত্যন্ত
বালক হইলেও আমরা তাহার পরীক্ষা করিয়া থাকি। কৃষ্ণের শৌর্য, বীর্য,
কৌর্ত্তি ও বিজয়, প্রভুত্ব সমস্ত পরিজ্ঞাত হইয়া”—

পরে, সঙ্গে সঙ্গে দেবত্ববাদ,

“সেই ভূতমূর্ধাবহ জগদার্চিত অচূতের পূজা বিধান করিয়াছি।”

পুনর্ক, মহুষ্যত্ব, পরিক্ষার রকম—

“কৃষ্ণের পূজ্যতা বিষয়ে ছুটি হেতু আছে; তিনি নিখিল বেদবেদাঙ্গ
পারদশী ও সমধিক বলশাণী। ফলত: মণ্ডুয়ালোকে তাদৃশ বলবান্
এবং বেদবেদাঙ্গমস্পন্দন দ্বিতীয় বর্যত্ব প্রত্যক্ষ হওয়া সুকঠিন।
দান, দাঙ্ক্য, শ্রান্ত, শৌর্য, শজ্জা, কীর্তি, বৃক্ষ, বিনয়, অরূপম শ্রী, ধৈর্য ও
সন্তোষ প্রভুত্ব সমুদ্বায় শুণাবলি কৃষ্ণে নিয়ন্ত বিরাজিত রহিয়াছে। অতএব
সেই সর্বগুণসম্পন্ন আচার্য, পিতা ও শুক্র স্বরূপ পূজার্হি কৃষ্ণের প্রতি
ক্ষমা প্রদর্শন তোমাদের সর্বতোভাবে কর্তব্য। তিনি ধৰ্মিক, শুক্র,
সমস্কী, স্নাতক, রাজা, এবং প্রিয়পাত্র। এই নিমিত্ত অচূত অর্চিত
হইয়াছেন।”

পুনর্ক দেবত্ববাদ,

“কৃষ্ণই এই চরাচর বিশ্বের স্টিং-শিতি-প্রলয়কর্তা, তিনিই অব্যক্ত
প্রকৃতি, সমাতন কর্তা, এবং সর্বভূতের অধীশ্বর, স্বতরাং পরম পূজনীয়,
তাহাতে আর সন্দেহ কি? বৃক্ষ, মন, মহস্ত, পৃথিব্যাদি পঞ্চভূত, সমুদ্বায়ই

একমাত্ৰ কৃষ্ণে প্ৰতিষ্ঠিত আছে। চন্দ্ৰ, সূর্য, এহি মন্ত্ৰ, দিক্বিহিক্ৰ সন্মুদ্ৰায়ই একমাত্ৰ কৃষ্ণে প্ৰতিষ্ঠিত আছে। ইন্দ্ৰ্যাদি।”

প্ৰথমতঃ পাঠক জিজ্ঞাসা কৰিবলৈ পারেন, যে ভীমা যে কৃষ্ণকে, বল, পৰাক্ৰম ও শৌর্যাদিতে সকল ক্ষত্ৰিয়ের শ্ৰেষ্ঠ বলিয়া নিৰ্দেশ কৰিলেন, কিন্তু তচ্ছচিত কৃষ্ণের কাৰ্য্যা আমৱা মহাভাৰতে কোৰাৱ দেখি ? পাঠক মহাভাৰতে তাহা দেখিবেন না। মহাভাৰত কৃষ্ণের ইতিহাস নহে, পাণুবদ্ধিগেৱ ইতিহাস। পাণুবদ্ধিগেৱ ইতিহাস কথনে, অসংগতঃ ষেখালৈ কৃষ্ণের কথা আসিয়া পড়িয়াছে, সেইখানেই কেবল ভাবতকাৰ কৃষ্ণের কথা লিখিয়াছেন। কৃষ্ণ ষেখালৈ পাণুবদ্ধিগেৱ সংশ্ৰে থাকিয়া কোন কাৰ্য্যা কৰিয়াছেন, কেবল সেই কাৰ্য্যাই লিখিত হইয়াছে। নচেৎ কৃষ্ণের আঙু-পুৰ্বিক জীৱনী ইহাতে নাই। মহাভাৰতে শ্ৰীকৃষ্ণ নিৰস্ত। এই শিঙ্গাল বধে, একবাৰ মাত্ৰ অস্ত্রধাৰী—তাৰ মুহূৰ্ত জন্য। মহাভাৰতে শ্ৰীকৃষ্ণের জীৱনী লিখিত হয় নাট বলিয়া, পৰবৰ্তী লেখকেৱা ভাগবতাদি পুৱাণে ও হিৱিংশ্চে সে অভাৱ পূৰণেৱ চেষ্টা পাইয়াছিলেন। আমাদেৱণ ইচ্ছা আছে যে ক্ৰমশঃ মে সকল হটতেও কৃষ্ণচৰিত্ৰ সমালোচনা কৰিব, ইহা অথবেই বলিয়াছি, নহিলে কৃষ্ণচৰিত্ৰ অমল্পূৰ্ণ থাকিবে। দুর্ভাগ্য বশতঃ বধন ঐ সকল শ্ৰুতি অপীত হইয়াছিল, তখন আমল বৃত্তান্ত সকল সোপ পাইয়াছিল—লেখকেৱা উপমাক্ষে ও কল্পকেৱ দ্বাৰাই অভাৱ পূৰণ কৰিয়াছেন। সে সকলেৱ ভিতৰ হইতে সত্যেৱ উকুলৰ বড় কঠিন। মহাভাৰতই মৌলিক এবং কতকটা গ্ৰন্থাসিক। ইহাতে আৱ কিছু না হৈক, তাঁহাৰ সম-সাময়িকীকৰণ। তাঁহাকে কিৱৰ বিবেচনা কৰিবলৈ, তাঁহাৰ যশ ও কীৰ্তি কিৱৰ তাঁহাৰ পৰিচয় পাই। আৱ স্থানে স্থানে তাঁহাৰ কৃত কাৰ্য্যৰ ও কিছু কিছু অসংগো আছে। উদ্যোগ পৰ্বে স্বয়ং অৰ্জুন কৃষ্ণেৱ মুক্তি সকলেৱ একটা তালিকা দিয়াছেন, আমৱা তাঁহাৰ চুম্বক দিতেছি।

- (১) ভোজ রাজগণকে জয় কৰিয়া কুৰ্মণীকে গ্ৰহণ।
- (২) গোকাৰ জয় ও রাজা সুদৰ্শনেৱ বন্ধন মোচন।
- (৩) পাণুজয়।
- (৪) কলিষ্টজয়।

(୫) ବାରାନ୍ଦୀ ଜୟ ।

(୬) ଅମ୍ବେର ଅଜ୍ୟ ଏକଲଂବୋର ସଂହାର ।

(୭) କୁଂସନିପାତ ।

(୮) ଶାକ୍ଷରିଯ ।

(୯) ନରକ ବଧ ।

(୧୦) ଓ (୧୧) ଅନୈତିହାସିକ ବଲିଯା ବୌଧ ହୟ । ଆର ସାତଟି ଅତିହାସିକ ବୌଧ ହୟ । ଆମରା ଯଥିଲା ଶର୍ଵାରଙ୍ଗେର ସମାଲୋଚନାର ପ୍ରବୃତ୍ତ ହିଁବ, ତଥନ ଦେଖାଇବ, ଯେ ଏହି କ୍ୟାଟିଟି ଧର୍ମ ଯୁକ୍ତ । ଧର୍ମ ଯୁକ୍ତ ଭିନ୍ନ କଥନ କୁଣ୍ଡ ଅନ୍ତର ଦାରିଣ କରିବେଳେ ନା । ଅନ୍ତର ପରିତ୍ୟାଗ କରିବେ ପାରିଲେ କଥନରେ ଶର୍ଵା କରିବେଳେ ନା । କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତର ଶର୍ଵା କରିଲେ, ଅଜ୍ୟର ଛିଲେନ । ଇହାଇ ଘୋନ୍ତାର ଆଦର୍ଶ । ସେ ଯୁକ୍ତ ଏକବାରେ ପରାଜ୍ୟ, ମେ ଦୂରାଜ୍ୟାର ଦୟନାର୍ଥ ଓ ଯୁକ୍ତ ଅନିଚ୍ଛୁକ, ଆପନାର ବା ଅଜ୍ୟରେ ବା ସ୍ଵଦେଶେର ରକ୍ଷାର୍ଥ ଯୁଦ୍ଧରେ ଅନିଚ୍ଛୁକ, ମେ ଆଦର୍ଶ ଯହୁୟା ନହେ । ଏମନ ଲୋକେର ପ୍ରଶଂସା କରିବେ ଯାହାର ପ୍ରବୃତ୍ତି ହୟ, ହଟକ, ଆମି ତାଙ୍କକେ ପାପାଜ୍ୟା ବଲିବ । ସଥନ ବିମା ବଲେ ଓ ବିମା ଯୁକ୍ତ ସର୍ବପ୍ରକାର ପାପେର ଦୟନ ଦର୍ଶକ ହିଁବେ, ଏକଜନ ମେପୋଲିଯନ ବୋନାପାର୍ଟ ହଟଟା ଧର୍ମ କଥା ଶୁଣିବ ପାଇଲେଇ ବୈରାଗ୍ୟ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯାଇମେଣ୍ଟ ହେଲେନାର ବାସ କରିବେ, ଏକଜନ ତୈମୁରଙ୍ଗ ଏକଜନ ତ୍ରାକ୍ଷଣେର ପାକା ଦାଡ଼ି ଦେଖିଲେଇ ପ୍ରଣାମ କରିଯା ଭାବତବର୍ଷ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବେ, ଏମନ ସମସ୍ତ କଥନ ପୃଥିବୀତେ ଆସିବେ କିମା, ବନିତେ ପାରିନା । କିନ୍ତୁ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କଥନ ଆମେ ନାଟ, ଏବଂ ଭବିଷ୍ୟତେ ଆମିରାବ କୋନ ଲକ୍ଷଣ ଦେଖା ଥାବ ନା ।

ଭୀତି ବଲିଯାଛେନ, କୁକ୍ଷେର ପୂଜ୍ୟାବ ହଟଟି କାରଣ (୧) ଯିନି ବଲେ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ, (୨) ତୀହାର ତୁଳ୍ୟ ବେଦ ବେଦାଙ୍ଗପାରୁଦଶୀ କେହ ନହେ । ଅଭିତୀର୍ଣ୍ଣ ପରାକ୍ରମେର ପ୍ରମାଣ କି, ତାହା ବଲିଲାମ । କୁକ୍ଷେର ଅଭିତୀର୍ଣ୍ଣ ବେଦଜ୍ଞତାର ପ୍ରମାଣ ଗୀତା । ସାହା ଆମରା ଭଗବନ୍ଦୀତା ବଲିଯା ପାଠି କରି, ତାହା କୁକ୍ଷ- ପ୍ରଣୀତ ନହେ । ଉହା ବ୍ୟାସ ପ୍ରଣୀତ ବଲିଯା ଥିଲା—“ମୈଯାମି ହେ ସଂତିତା” ନାମେ ପରିଚିତ । ଉହାର ଅନେତା ବ୍ୟାସଙ୍କ ହଟନ ଆର ସେଇ ହଟନ, ତିନି ଠିକ କୁକ୍ଷେର ମୁଖେର କଥାଗୁଲି ନୋଟି କରିଯା ରାଧିଆ । ଏ ଶର୍ଵା ମନ୍ଦିରନ କରେନ ନାହିଁ । ଉହାକେ ମୌଳିକ ଘଣାଭାର-

ତେର ଅଂশ ବଲିଆଏ ଆମାର ବୋଧ ହୁଇଲା । କିନ୍ତୁ ଗୀତା କ୍ରମକୁ ଧର୍ମମତେର ସଙ୍କଳନ, ଇହା ଆମାର ବିଶ୍වାସ । ତୁ ହାର ଯତାବଳୟୀ କୋଣ ଯନିଯୀ କର୍ତ୍ତକ ଉହା ଏହି ଆକାରେ ସଙ୍କଳିତ, ଏବେ ଯହାରେତେ ପ୍ରକିଞ୍ଚ ହିଇଯା ଅଚାରିତ ହଟିଯାଇଛେ । ଇହାଇ ସଙ୍କଳ ବଲିଆ ବୋଧ ହୁଏ । ସଥାକାଳେ ଏ କଥାର ସନ୍ଦର୍ଭରେ ବିଚାର କରା ଯାଏବେ । ଏଥିର ବଲିବାର କଥା ଏହି ସେ, ଗୀତୋତ୍ତ ଧର୍ମ ଦୀହାର ପ୍ରଣୀତ, ତିନି ପ୍ରକଟିତିରେ ଅବିଷ୍ଟ ବେଦବିର୍କ ପତିତ ଛିଲେନ । ଧର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧେ ତିନି ବେଦକେ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ସ୍ଥାନେ ବସାଇତେନ ନା—କଥନ ବା ବେଦରେ ଏକଟୁ ଏକଟୁ ନିଳା କରିବେନ—ସ୍ଥା

ତୈତ୍ରେଣ୍ୟାବିଷ୍ୟା ବେଦା; ନିତ୍ୟଶ୍ଵରୋ ଭବାର୍ଜୁନ ।

କିନ୍ତୁ ତଥାପି ଅବିଭିନ୍ନ ବେଦଜ୍ଞ ବ୍ୟାକୀୟ ଅମ୍ବେ ଦ୍ୱାରା ଗୀତୋତ୍ତ ଧର୍ମ ପ୍ରଣୀତ ହେଉଥାଇ, ଇହା ସେ ଗୀତା ଓ ବେଦ ଉଭୟରେ ଅଧ୍ୟୟତ୍ନ କରେ, ମେ ଅନାଯାସେଇ ବୁଝିତେ ପାରେ ।

ଯିନି ଏହିକମ୍ପ, ପରାକ୍ରମେ ଓ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟେ, ଦୀର୍ଘୋ ଶିଙ୍ଗାର, କର୍ମେ ଓ ଜ୍ଞାନେ, ମୌତିତେ ଓ ଧର୍ମେ, ଦୟାସ ଓ କ୍ଷମାସ, ତୁଳ୍ୟ ଜ୍ଞାନେ ମର୍କଶ୍ରେଷ୍ଠ, ତିନିଇ ଆଦର୍ଶ ପୂରୁଷ ।

ଶ୍ରୀତାରାମ ।

ଉନ୍ନବିଂଶ ପରିଚେତ ।

ଏକ ପାରେ ଉଦୟଗିରି, ଅପର ପାରେ ଲଲିତଗିରି, ମଧ୍ୟେ ବନ୍ଧୁସିଂହା କଲୋଲିନୀ ବିକଳପା ନନ୍ଦୀ, ନୀଳବାରିରାଶି ଲଇଯା ମୁଦ୍ରାଭିମୁଖେ ଚଲିଯାଇଛେ ।* ଗିରିଶିଥରହମେ ଆରୋହଣ କରିଲେ ନିଷେ ସହ୍ବ ସହ୍ବ ତାଲବୃକ୍ଷ ଶୋଭିତ,

* ଏଥିର ବିକଳପା ଅତିଶ୍ୟ ବିକଳପା । ଏଥିର ତାହାକେ ବୀଧିଯା ଫେଲିଯାଇଛେ । ଇଂରେଜେର ପ୍ରତାପେ ବୈତରଣୀ ସ୍ଵର୍ଗ ଦୀଧା—ବିକଳପାଇ ବା କେ—ଆର କେଇ ବା କେ ?

ধানা বা হরিক্ষেত বশিত, পৃথী অতিশয় মনোমোহিনী দেখা যায়—শিশু দেহন যার কোলে উঠিলে মাকে সর্বাঙ্গস্ফুরী দেখে, মমুষা পর্বতারোহণ করিয়া পৃথিবী দর্শন করিলে সেইক্ষণ দেখে। উদয়গিরি (বর্তমান অল্পত্তি-গিরি) বৃক্ষরাজিতে পবিপূর্ণ, কিক নলিতগিরি (বর্তমান নাল্পতিগিরি) বৃক্ষশূন্য অস্তরময়। এককালে ইহার শিথিত ও সামুদ্রেশ অট্টালিকা, স্তুপ, এবং রৌক মন্দিরাদিতে শোভিত ছিল। এখন শোভার অধ্যে শিথির দেশে চন্দনবৃক্ষ, আর মৃত্তিকা প্রাথিত ভগবৎশিষ্ট প্রস্তর, ইষ্টক বা মনোযুগ্মকর অস্তরগঠিত মূর্তি রাখি। তাহার দুই চারিটা কলিকাতার বড় বড় ইমারতের ভিতর থাকিলে কলিকাতার শোভা হইত। হায়! এখন কি না হিলুকে ইগুঞ্জীয়ণ স্থলে পুতুল গড়া শিথিতে হয়! কুমারসন্তুষ্ট ছাড়িয়া স্থানবর্ণ পত্তি, গীতা ছাড়িয়া মিল পত্তি, আর উড়িয়ার অস্তর শিখ ছাড়িয়া, সাহেবদের চিনের পুতুল হাঁ করিয়া দেখি। আরও কি কপালে আছে বলিতে পারি না।

আমি যাহা দেখিয়াছি, তাহাই লিখিতেছি। সেই ললিতগিরি আমার চিরকাল মনে থাকিবে। চারিদিকে—যোজনের পর ঘোজন ব্যাপিয়া—হবিহৰ্ষ ধান্যক্ষেত, —মাতা বস্তুমতীর অঙ্গে বহু ঘোজন বিস্তৃতা পীতাম্বরী সাটী। তাহার উপর, মাতার অলঙ্কার স্বরূপ, তালবৃক্ষশ্রেণী—সহস্র সহস্র, তাৰ পুর সহস্র সহস্র, তাৰপুর সহস্র সহস্র, তালবৃক্ষ; সৱল, হৃপুর, শোভাময়। মধ্যে নৌলসলিলা বিকপা, নৌল পীত পুস্তাময় হরিক্ষেত্র মধ্য দিখা বহিতেছে—মুকোমল গালিচাব উপর কে যেন নদী আঁকিয়া দিয়াছে। তা ষাক—চারি পাশে মত মহাজাদের গহীনসী কীর্তি। পাথৰ এমন করিয়া যে পালিশ করিয়াছিল, সে কি এই আমাদের মত হিলু? এমন করিয়া বিনা বস্তনে যে গাঁথিয়াছিল, সে কি আমাদের মত হিলু? আব এই অস্তর মূর্তি সকল যে খেদিয়াছিল—এই দিব্য পুস্তা শাল্যাভরণভূষিত, বিকল্পিত চেলাখল প্রবন্ধমৌল্য, সর্কাঙ্গস্ফুর গঠন, পৌরুষের সহিত লাবণ্যের শৰ্মিতমান, সংমিলন স্বরূপ পুরুষ মূর্তি, যাহাবা গড়িয়াছে; তাহারা কি হিলু? এই কোণপ্রেমগৰ্বমৌভাগ্যক্ষুব্ধিধৰা, চৈনাম্বৰা, তৱলিতরহৃহাম পীবৱ-যৌবনভাবাবন্তদেহ।—

তথীখ্যামাণিক্রবশনাপ্তভিস্বাধরোষ্টী,

মধ্যে শামা চকিতহরিণী প্রেক্ষণারিমনাভি—

এই সকল ঝৌ মুক্তি ঘারা গড়িয়াছে, তারা কি হিন্দু? তখন হিন্দুকেমনে পড়িল। তখন মনে পড়িল, উপনিষদ, গীতা, রামায়ণ, মহা-ভারত, কুমারসম্ভব, শুকুস্তলা, পানিনি, কাঞ্জ্যায়ন, সাংখ্য, পাতঙ্গজ, বেদাঙ্গ, বৈশেষিক, এ সকলই হিন্দুর কীর্তি—এ পুতুল কোন ছার! তখন মনে করিলাম, হিন্দুকুলে জন্ম গ্রহণ করিয়া জন্ম সার্থক করিয়াছি।

সেই ললিতগিরির পদতলে বিজ্ঞপা-তৌরে গিরির শরীর মধ্যে, ইন্তি গুহ্যা মামে এক শুহা ছিল। শুহা বলিয়া আবার ছিল বলিতেছি কেন? পর্বতের অঙ্গ প্রত্যঙ্গ কি আবার লোপ পায়? কাল বিশুণ হইলে সবই শোপ পায়। শুহা ও আর নাই। ছান্দ পড়িয়া গিয়াছে, স্তুতি সকল ভাঙ্গিয়া গিয়াছে,— তলদেশে ঘাস গজাইতেছে। সর্বস্ব লোপ পাইয়াছে, শুহাটার জন্য দুঃখে কাজ কি?

কিন্তু শুহা বড় সুন্দর ছিল। পর্বতাঙ্গ হইতে খোদিত স্তুতি আকার প্রভৃতি বড় রঘুণীয় ছিল। চারিদিকে অপূর্ব প্রস্তরে খোদিত নরমূর্তি সকল শোতা করিত। তাহারই দুই চারিটি আজি ও আছে। কিন্তু ছান্দ পড়িয়ালে, রং জলিয়া গিয়াছে, কাহারও নাক ভাঙ্গিয়াছে, কাহারও হাত ভাঙ্গিয়াছে, কাহারও পা ভাঙ্গিয়াছে। পুতুল শুলাও আধুনিক হিন্দুর মত অনুহৃতি হইয়া আছে।

কিন্তু শুহার এ দশা আজ কাল হইয়াছে। আমি যখনকার কথা বলিতেছি, তখন এমন ছিল না—শুহা সম্পূর্ণ ছিল। তাহার ভিত্তির পরম যোগী মহাজ্ঞা গঙ্গাধর সামী বাস করিতেন।

থাকালে তৈরবী শ্রীকে সম্ভিব্যাহারে লইয়া তথায় উপস্থিত হইলেন। দেখিলেন, গঙ্গাধর সামী তখন ধ্যানে নিয়ম। অতএব কিছু না বলিয়া, তাঁহারা সে রাত্রি শুহাপ্রাপ্তে শয়ন করিয়া যাপন করিলেন।

অত্যুব্রৈ ধ্যান তঙ্গ হইলে, গঙ্গাধরসামী গান্ধোখানপূর্বক, বিজ্ঞপায় আন করিয়া, প্রাতঃকৃত্য সমাপন করিলেন। পরে তিনি প্রত্যাগত হইলে তৈরবী অণ্টা হইয়া তাঁহার পদবুলি গ্রহণ করিল; শ্রীও তাঁহাই করিল।

গঙ্গাদ্বৰ স্থানীয় শৈব সংক্ষেপে তখন কোন কথা কহিলেন না, বা তৎস্মতে
ভৈরবীকে কিছুই জিজ্ঞাসা করিলেন না। ভৈরবীকে জিজ্ঞাসা করিলেন,

“বৎস ! তোমার মঙ্গল ? তোমার অত সাঙ্গ হইয়াছে ?”

ভৈরবী। এ জন্মে হইবার সম্ভাবনা নাই।

স্বামী। পাপ !

ভৈরবী চূপ করিয়া, মুখ নত করিল।

স্বামী। তবে একজনে কি করিবে ?

ভৈরবী। যাহা করিতেছি, তাহাই করিব। আমার কোন দুঃখ নাই।
যদিও থাকে, তবে একটা দুঃখের ভাব সরণ পর্যস্ত বহা যায় না ?

স্বামী। একটা কেন, সহস্র দুঃখ ভাব বহন করা যায়। যাহার সহস্র
দুঃখ, সে সহস্র দুঃখেরই ভাব মতো পর্যাপ্ত বহন করে। গর্দতের পর্যট
বোঝা চাপাইয়া দিলে, সে কি ফেলিয়া দেয় ? যাহারা বহন করে, তাহারা
মনুষ্য বেশে গর্দত। যে দুঃখ মোচন কবে, সেই মানুষ। তুমি আপনার
দুঃখ মোচন করিতেছ না কেন ?

ভৈরবী। তাহার উপায় জানি না। শ্রীলোক বলিয়া, আপনি যোগা-
ভাস নিষেধ করিয়াছেন।

স্বামী। যোগ কি ? জ্ঞানই যোগ। জ্ঞানে কে অনধিকারী ? বেদে ভিন্ন কি
জ্ঞান নাই ? জ্ঞানই আনন্দ। তোমার ত জ্ঞানের অভাব নাই। দুঃখ কেন ?

ভৈরবী। আমি উপদেশ লইয়াছি কিন্তু আমার শিক্ষা হয় নাই।

স্বামী। কর্ম ভিন্ন জ্ঞান নাই।

ভৈরবী। আমার কর্ম হয় নাই।

স্বামী। এখন কোথা যাইতেছ ?

ভৈরবী। পুরুষোত্তম দর্শনে।

স্বামী। কেন ?

ভৈরবী। আর কোন কাজ নাই।

স্বামী। কর্ম ইত্যরে অর্পণ কর না কেন ? তৌর্ধ দর্শন ত সকাম কর্ম।

ভৈরবী। আমার ইহাতে কোন কামনা নাই। কেবল ভূত-তাড়িত
হইয়া ফিরিতেছি।

ସ୍ଵାମୀ । ଡାଳ, କର୍ମନ କରିଯା କିବିଯା ଆଇସ । ଆଖି ତୋମାକେ ଉପଗୁଡ଼ି
କର୍ମ ବଲିଯା ଦିବ । ଏ ଶ୍ରୀ କେ ?

ବୈରବୀ । ପଥିକ ।

ସ୍ଵାମୀ । ଏଥାନେ କେନ ?

ବୈରବୀ । ଆରଙ୍କ ଲଟିଆ ଗୋଲେ ପଡ଼ିଯାଇଛି । ଆପନାକେ କର ଦେଖାଇବାର
ଜନା ଆସିଯାଇଛେ । ଉହାର ପ୍ରତି ଧର୍ମାନ୍ତରତ ଆହେଶ କୁରନ ।

ଶ୍ରୀ ତଥନ ନିକଟେ ଆସିଯା ଆବାର ପ୍ରଗମ କରିଲ । ସ୍ଵାମୀ ତାହାର ମୁଖପାନେ
ଚାହିୟା ଦେଖିଯା ବଲିଲେନ,

“ତୋମାର କର୍କଟ ରାଶି ।”

ଶ୍ରୀ ତା କିଛୁଇ ସୁରେ ନା, ଚୂପ କରିଯା ରହିଲ । ଆରଓ ଏକଟୁ ଦେଖିଯା ସ୍ଵାମୀ
ବଲିଲେନ,

“ତୋମାର ପୁଷ୍ପ ନକ୍ଷତ୍ରାନ୍ତିକ ଚମ୍ପେ ଜନ୍ମ ।”

ଶ୍ରୀ ନୀରବ ।

“ତାହାର ବାହିରେ ଆଇସ—ହାତ ଦେଖିବ ।”

ତଥନ ଶ୍ରୀକେ ଯାହିରେ ଆନିଯା, ତାହାର ବାମ ହଞ୍ଚେର ରେଖା ସକଳ, ସ୍ଵାମୀ
ନିରୀକ୍ଷଣ କରିଲେନ । ଖଡ଼ି ପାତିଆ ଜନ୍ମ, ଶକ, ଦିନ, ବାର, ତିଥି, ଦଶ, ପଦ
ସକଳ ନିରକ୍ଷଣ କରିଲେନ । ପରେ ଜୟକୁଣ୍ଡଳୀ ଅନ୍ତିମ କରିଯା, ଶୁହାନ୍ତିତ
ତାଲପତ୍ରଲିଖିତ ପ୍ରାଚୀନ ପଞ୍ଜିକା ଦେଖିଯା, ସାଦଶଭାବେ ଏହଗନେର ସଥୀସଥ
ସମୀକ୍ଷା କରିଲେନ । ପରେ ଶ୍ରୀକେ ବଲିଲେନ,

“ତୋମାର ଲଘେ ସ୍ଵକ୍ଷେତ୍ରର ପୁର୍ଣ୍ଣକ୍ଷେତ୍ର ଏବଂ ସମ୍ପଦେ ବୁଦ୍ଧ ବୁଦ୍ଧପତି ଶୁକ୍ର ତିନଟି
ଶତ ଏହ ଆହେନ । ତୁମି ସମ୍ବାସିନୀ କେନ ମା ? ତୁମି ଯେ ରାଜମହିଳୀ ।” †

ଶ୍ରୀ । ଶୁନିଯାଇଛି, ଆମାର ସ୍ଵାମୀ ରାଜୀ ହେଇଯାଇଛେ । ଆମି ତାହା ଦେଖି
ନାହିଁ ।

ପରକନକ ଶରୀରୋ ଦେବ ନନ୍ଦ ପ୍ରକାଶଃ
ତବତି ବିପୁଲ୍ୟକ୍ଷ କର୍କଟୋ ସମ୍ୟ ରାଶିଃ

କୋଷ୍ଟୀଅନ୍ତିମେ ।

ଏଇନିମିତ୍ତ ଲଙ୍ଘଣାଦି ଦେଖିଯା ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଦେଶୀ ରାଶି ଓ ନକ୍ଷତ୍ର ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରେନ ।

† ଦ୍ୟାୟାହେ ଚ ଶୁଭତ୍ରଯେ ଶ୍ରେଣୀକୁ ରାଜୀ ଭବେଷ୍ଟୁପତେ ।

স্বামী ! তুমি তাহা দেখিবে না বটে । এই সপ্তম বৃহস্পতি মৌচন্তু, এবৎ শুভ গ্রহত্বয় পাপ গ্রহের ক্ষেত্রে পাপদূষ্ট হইয়া আছেন । তোমার অদৃষ্টে রাজ্যভোগ নাই ।

শ্রী । আর কিছু দুর্ভাগ্য দেখিতেছেন ?

স্বামী । চক্র শনির ত্রিশাংশমত ।

শ্রী । তাহাতে কি হয় ?

স্বামী । তুমি তোমার প্রিয়জনের প্রাণহস্তী হইবে ।

শ্রী । আর বসিল মা—উঠিয়া চলিলঁ । স্বামী তাহাকে ইঙ্গিত করিয়া ফিরাইলেন । বলিলেন,

“তিষ্ঠ । তোমার অদৃষ্টে এক পুরুষ পূণ্য আছে । তাহার সময় এখনও উপস্থিত হয় নাই । সময় উপস্থিত হইলে স্বামী সন্দর্শনে গমন করিও ।”

শ্রী । কবে সে সময় উপস্থিত হইবে ?

স্বামী । এখন তাহা বলিতে পারিতেছি না । অনেক গণনার প্রয়োজন । সে সময়ও নিকট নহে । তুমি কোথা যাইতেছ ?

শ্রী । পুরুষের দর্শনে যাইব, মনে করিয়াছি ।

স্বামী । যাও । সময়াস্তরে, আগামী বৎসরে, তুমি আমার নিকট আসিও । সময় নির্দেশ করিয়া বলিব ।

তখন বৈরবী বলিল,

“পিতঃ, আমারও গৃতি প্রকল্প আজ্ঞা করিয়াছিলেন—আমি কবে আসিব ?”

স্বামী । তুইজনে এক সময়েই আসিও ।

তখন গঙ্গাধরস্বামী বাক্যালাপ বক করিয়া ধ্যানশু হইলেন । বৈরবীহয় তাহাকে প্রণাম করিয়া গৃহ হইতে বহিগতি হইল ।

বিংশ পরিচ্ছেদ ।

আবার সেই মুগল তৈরবীমূর্তি উড়িয়ার রাজপথ আলো করিয়া পুরুষো-
ত্তমাভিমুখে চলিল । উড়িয়ার পথে সারি দিয়া দাঁড়াইয়া হাঁ করিয়া দেখিতে
লাগিল । কেহ আসিয়া তাঁচদের পায়ের কাছে লম্বা হইয়া শুইয়া
পড়িয়া বলিল, “মো মণ্ডেরে চৱড় দিবারে হউ !” কেহ বলিল, “টিকে’
ঠিয়া হৈকিরি য দুঃখ শুনিবারে হউ !” সকলকে যথাসম্ভব উত্তরে প্রফুল্ল
করিয়া সুন্দরীহয় চলিল ।

চকলগাঁথিনী শ্রীকে একটু স্থির করিবার জন্য তৈরবী বলিল,
“ধীরে যা গো বহিন ! একটু ধীরে যা—ছুটিলে কি অদৃষ্ট ছাড়াইয়া
যাওতে পারিবি ।”

যেহেতু সম্মোধনে শ্রীর প্রাণ একটু জুড়াইল । দুই দিন তৈরবীর সঙ্গে
থাকিয়া, শ্রী তৈরবীকে ভাল বাসিতে আরম্ভ করিয়াছিল । এ দুই দিন,
মা ! বাছা ! বণিয়া কথা হইতেছিল,—কেননা তৈরবী শ্রীর পূজনীয়া !
আজ তৈরবী সে সম্মোধন ছাড়িয়া বহিন সম্মোধন করায় শ্রী বুরিল যে
তৈরবীও ভালবাসিতে আরম্ভ করিয়াছে । শ্রী ধীরে চলিল ।

তৈরবী বলিতে লাগিল—“আর মা বাছা সম্মোধন তোমার সঙ্গে পোষায়
না—আমরা দুইজনেই সমান বয়স, বুবি সমান দুঃখে এই পৃথিবীতে সুরিতে
থাকিব । আমরা দুইজনে ডগিনী ।

শ্রী । আমার এমনই অদৃষ্ট যে যে আমার সংসর্গে আসে সেই
দুঃখী । তুমিও কি আমার মত দুঃখে সংসার তাগ করিয়াছ ?

তৈরবী । সে দুঃখ একদিন তোমাকে বলিব । তোমারও দুঃখের কথা
শুনিব । সে এখনকার কথা নয় । তোমার নাম এখনও পর্যন্ত জিজ্ঞাসা
করা হয় নাই—কি বলিয়া তোমার ডাকিব ?

শ্রী । আমার নাম শ্রী । তোমায় কি বলিয়া ডাকিব ?

তৈরবী । আমার নাম জয়ঙ্গী । আমাকে তুমি নাম ধরিয়াই ডাকিও ।
এখন তোমাকে আসল কথাটা জিজ্ঞাসা করি, আমী যাহা বলিলেন, তাহা

গুনিলে ? এখন বোধ হয় তোমার আর করে কিরিবার ইচ্ছা নাই। দিন কাটাইবারও অন্য উপায় নাই। দিন কাটাইবে কি অকারে কখন কি ভাবিয়াছ ?

শ্রী। না। ভাবি নাই। কিন্তু এতদিন স্তুকাটিয়া গেল।

জয়স্তু। কিরূপে কাটিল ?

শ্রী। বড় কষ্টে—প্রতিবীতে এমন দুঃখ যুক্তি আর নাই।

জয়স্তু। ইহার এক উপায় আছে—আর কিছুতে মন দাও।

শ্রী। কিসে মন দিব ?

জয়স্তু। এত বড় জগৎ—কিছুই কি মন দিবার নাই ?

শ্রী। পাপে ?

জয়স্তু। না। পুণ্যে।

শ্রী। স্তুলোকের পুণ্য একমাত্র স্বামী-সেবা—থখন তাই ছাড়িয়া আসিয়াছি—তখন আমার আবার পুণ্য কি আছে ?

জয়স্তু। স্বামির একজন স্বামী আছেন।

শ্রী। তিনি স্বামীর স্বামী—আমার নন। আমার স্বামীই আমার স্বামী—আর কেহ নহে।

জয়স্তু। যিনি তোমার স্বামীর স্বামী, তিনি তোমারও স্বামী—কেননা তিনি সকলের স্বামী।

শ্রী। আমি ঈশ্বরও জানি না—স্বামীই জানি।

জয়স্তু। জানিবে ? জানিলে এত দুঃখ থাকিবে না।

শ্রী। না। স্বামী ছাড়িয়া আমি ঈশ্বরও চাহি না। আমার স্বামীকে আমি ত্যাগ করিয়াছি বলিয়া আমার যে দুঃখ, আর ঈশ্বর পাইলে আমার যে শুখ, ইহার মধ্যে আমার স্বামী বিবহ দুঃখই আমি ভালবাসি।

জয়স্তু। বলি এত ভালবাসিয়াছিলে—তবে ত্যাগ করিলে কেন ?

শ্রী। আমার কোষ্ঠীর ফল শুনিলে না ? কোষ্ঠীর ফল শুনিয়াছিলাম।

জয়স্তু। এত ভাল বাসিয়াছিলে কিসে ?

শ্রী। তখন সংক্ষেপে আপনার পূর্ববিবরণ সকল বলিল। শুনিয়া জয়স্তুর চক্ষু দিয়া ফেঁটা দুই চারি জল পড়িল। জয়স্তু বলিল—

“তোমার সঙ্গে তাঁর ত দেখা সাক্ষাৎ নাই বলিলেও হয়— এই ভাল
বাসিলে কিসে ?”

শ্রী। তুমি ঈশ্বর ভাল বাস—কয় দিন ঈশ্বরের সঙ্গে তোমার দেখা
সাক্ষাৎ হইয়াছে ?

জয়স্তু। আমি ঈশ্বরকে রাখি দিন মনে ঘনে ভাবি।

শ্রী। যে দিন বালিকা বয়সে তিনি আমার তাগ করিয়াছিলেন, সে
দিন হইতে আমিও তাঁহাকে রাখি দিন ভাবিয়াছিলাম।

জয়স্তু শুনিয়া রোমাঞ্চিত কলেবর হইয়া উঠিল। শ্রী বলিতে লাগিল,
“বুদি একত্রে ঘর-সংসার করিতাম, তাহা হইলে বুরি এমনটা ঘটিত
না। মানুষ মাত্রেরই দোষ শুণ আছে। তাঁরও দোষ দেখিতাম। কখন না কখন,
কথাস্তুর, মনভার, অকুশল ঘটিত। তা হইলে, এ আগুণ এত জলিত না।
কেবল মনে মনে দেবতা গড়িয়া তাঁকে আমি এত বৎসর পূজা করিয়াছি।
চলন ঘষিয়া, ছিলালে মাথাইয়া লেপন করিয়া মনে করিয়াছি, তাঁর অঙ্গে
মাথাইলাম। বাগানে বাগানে ফুল চুরি করিয়া তুলিয়া, দিন তোর কাজ
কর্ম ফেলিয়া অনেক পরিশ্রমে মনের মত মালা গাঁথিয়া, ফুলময় গাছের ডালে
বুলাইয়া মনে করিয়াছি তাঁর গলায় দিলাম। অলঙ্কার বিক্রয় করিয়া ভাল
খাবার সামগ্ৰী কিনিয়া পরিপাটি করিয়া রক্ষন করিয়া, নদীৰ জলে ভাসাইয়া
ছিয়া মনে করিয়াছি, তাঁকে ধাইতে দিলাম। ঠাকুৰ প্রণাম করিতেছি—গিয়া
কখন মনে হয় নাই যে ঠাকুৰ প্রণাম করিতেছি—মাথার কাছে তাঁরই
পাদপদ্ম দেখিয়াছি। তার পর জয়স্তু—তাঁকে ছাড়িয়া আসিয়াছি। তিনি
ডাকিলেন, তবু ছাড়িয়া আসিয়াছি।”

শ্রী আম কথা কহিতে পারিল না। মুখে অকল চাপিয়া, প্রাণ ভরিয়া
কাদিল।

জয়স্তুও কাদিল। এমন তৈরবী কি তৈরবী ?

বেদের ঈশ্বরবাদ।

প্রবাদ আছে হিন্দুদিগের তেজিশ কোটি দেবতা, কিন্তু বেদে বলে মোটে তেজিশটি দেবতা। এ সম্বন্ধে আমরা অথবা প্রবক্ষে যে সকল শুক্র উদ্বৃত্ত করিয়াছি, পাঠিক তাহা স্মরণ করুন। আমরা দেখিয়াছি, বেদে বলে এই তেজিশটি দেবতা তিন শ্রেণীভুক্ত; এগারটি আকাশে, এগারটি অন্তরিক্ষে, এগারটি পৃথিবীতে।

ইহাতে যাক কি বলেন শুণা যাইক। তিনি অতি প্রাচীন নিঙ্গলকার—আধুনিক ইউরোপীয় পণ্ডিত নহেন। তিনি বলেন,

“তিশ্রো এব দেবতা ইতি নৈকৃতাঃ। অংগিঃ পৃথিবীস্থানো বায়ুৰ্বী
ইন্দ্রো বা অন্তরিক্ষস্থানঃ সূর্যোচ্ছাস্থানঃ। তাসাং মহাভাগ্যাদ একৈকস্যাপি
বহুনি নামধেয়ানি ভবস্তি। অপি বা কর্মপৃথকভাবে যথা হোতা অবর্যুব্রহ্মা
উদ্বাতা ইত্যস্যেকস্য সতঃ।” ৭। ৫।

অর্গৎ “নৈকৃতিনিদিগের মতে বেদের দেবতা তিন জন। পৃথিবীতে অংগি,
অন্তরিক্ষে ইন্দ্র বা বায়ু এবং আকাশে সূর্য। তাহাদের মহাভাগত কারণ
এক এক জনের অনেক শুলি নাম। অথবা তাহাদিগের কর্মের পার্থক্য
জন্য, যথা হোতা, অবর্যু, ব্রহ্মা, উদ্বাতা, এক জনেরই নাম হয়।

তেজিশ কোটির স্থানে গোড়ায় তেজিশ পাইয়াছিলাম, এখন নিঙ্গকের
মতে, তেজিশের স্থানে মোটে তিনজন দেখিতেছি—অংগি, বায়ু বা ইন্দ্র,
এবং সূর্য। বহুমাত্রক পৃথক পৃথক ইচ্ছনা স্বারা যে অগৎ শাসিত
হয় না—জাগতিকী শক্তি এক, বহুবিধি নহে, পৃথিবীতে সর্বত্র এক
নিয়মের শাসন, অন্তরিক্ষ সর্বত্র এক নিয়মের শাসন, এবং আকাশে সর্বত্র এক
গ্রিয়মের শাসন এখন তাহারা দেখিতেছেন। পৃথিবীতে আর এগারটি পৃথক
দেবতা নাই—এক দেবতা, তাহার কর্মসূদে অনেক নাম, কিন্তু বস্তুতঃ তিনি
এক, অনেক দেবতা নহেন। তেমনি অন্তরিক্ষেও এক দেবতা, আকাশেও
এক দেবতা।

এখনও প্রকাশ পাইতেছে না, যে খবিরা আগতিক শক্তির সম্মূল ঐক্য অস্তুত করিয়াছেন। এখন পৃথিবীর এক দেবতা, অস্তরিক্ষের অন্য দেবতা, আকাশের তৃতীয় দেবতা। জীব, উদ্দিদানির উৎপত্তি ও রক্ষা হইতে বাস্তু বৃষ্টি গভীর অস্তরিক্ষের ক্রিয়া। এত ভিন্নশক্তি, আবার সে সকল হইতে আলোকাদি আকাশব্যাপার সকল এত ভিন্ন, যে এই তিনের ঐক্য এবং একনিয়মাধীনত অস্তুত করা আরও কাল সাপেক্ষ। কিন্তু অসীম প্রতিভা সম্পন্ন বৈদিক খনিদিগের নিকট তাহাও অধিক দিন অস্পষ্ট থাকে নাই। খণ্ডনসংহিতাতেই পাওয়া যায়, “মুর্কা ভুবো ভবতি নস্তমঘিস্ততঃ সৃষ্টো জায়তে প্রাতঃদ্যন্” (১০। ৮৮) অগ্নি রাত্রে পৃথিবীর মন্তক; আতে তিনি সৃষ্টি হইয়া উদয় হন।” পুনর্চ “যদেনমদধূর্যজ্ঞিযামে দিবি দেবাঃ সৃষ্টামাদিতেয়ম্” ইহাতে “এনং অগ্নিং সৃষ্ট্যং আদিতেয়ং” ইত্যাদি বাক্যে অগ্নিই সৃষ্টি বুঝাইতেছে।

এই স্তুতের ব্যাখ্যায় যাক বলেন, “ত্রেতা ভাবায় পৃথিবীমন্ত্বরিক্ষে দিবি ইতি শাকপুণি:” অর্থাৎ শাকপুণি (পূর্বগামী নিরুক্তকার), বলিয়াছেন যে পৃথিবীতে, অস্তরিক্ষে, এবং আকাশে তিনি স্থান অগ্নি আছেন।” ভৌগ, অস্তরিক্ষ, ও দিব্য, এই ত্রিবিধ দেবতাই তবে অগ্নি।

অগ্নি সমষ্টে এইরূপ আরও অনেক কথা পাওয়া হায়। ক্রমে অগঠের একশক্ত্যধীনস্ত খনিদিগের মনে আরও স্পষ্ট হইয়া আগিতেছে। “ইন্দ্রং মিত্রং বক্রণমঘিমাহ বথো দিব্য স সুপূর্ণ গঞ্জানন্।” এবং সদিপ্রাঃ বহুধা বণ্ণতি। অগ্নিং যমং মাতরিষ্যন্।” ইন্দ্র, বক্রণ, অগ্নি বল, বা দিব্য সুপূর্ণ গঞ্জানন্বল, এক জনকেই বিপ্রপণে অনেক বলেন, যথা, অগ্নি যম মাতরিষ্যন্।” পুনর্চ, অর্থর্থ বেদে, “স বক্রণং সাম্রাজ্যিত্বতি স মিত্রোভবতি প্রাতঃদ্যন্।” স সবিত্তাভূত্বা অস্তরিক্ষেণ যাতি, স ইন্দ্রোভূত্বা তপতি মধ্যাতো দিবং” দেই অগ্নিই সায়ংকালে বক্রণ হয়েন। তিনিই প্রাতঃকালে উদয় হইয়া মিত্র হয়েন। তিনিই সবিত্তা হইয়া অস্তরিক্ষে গমন করেন, এবং ইন্দ্র হইয়া মধ্যাকাশে তাপ বিকাশ করেন।

এইরূপে ধৰ্মিয়া বুনিতে লাগিলেন, যে অগ্নি, ইন্দ্র, সূর্য, পৃথিবীর দেবগণ অস্তরিক্ষের দেবপদ, এবং আকাশের দেবগণ, সব এক। অর্থাৎ যে শক্তির দ্বারা

পৃথিবী শাসিত হয়, যে শক্তির দ্বারা অস্ত্ররক্ষের প্রক্রিয়া সকল শাসিত হয়, আর যে শক্তির দ্বারা আকাশের প্রক্রিয়া সকল শাসিত হয়, সবই এক। কগৎ একইনিরয়ের অধীন। একই নিয়মাব অধীন। “মহদেবানামস্তুরত্ত্বমেকম” (খুঁটেন সংহিতা ৩।৫৫) এইরূপে বেদে একেশ্বরবাদ উপস্থিত হইল। অতএব বিশুদ্ধ বৈদিক ধর্ম তেওঁরিশ দেবতারও উপাসনা নহে, তিনি দেবতাবও উপাসনা নহে, এক দ্বিতীয়ের উপাসনাটি বিশুদ্ধ বৈদিক ধর্ম। বেদে যে ইন্দ্রাদির উপাসনা আছে, তাহার যথার্থ তাঁৎপর্য কি তাহা আমরা পূর্বে বুঝাইয়াছি। স্মৃতঃ উহুঁ জড়ের উপাসনা। মেইটি বেদের প্রাচীন এবং অসংস্কৃতবস্তা। স্মৃতঃ উহার দ্বিতীয়ের বিবিধ শক্তি এবং বিকাশের উপাসনা—দ্বিতীয়েরই উপাসনা। ইহাই বৈদিক ধর্মের পরিণাম, এবং সংস্কৃতবস্তা। সাধারণ হিন্দু যদি জ্ঞানিত যে বেদে কি আছে, তাহা হউলে কখন আজিকার হিন্দুধর্ম এমন কুসংস্কারাপন্ন এবং অবনত হইত না; মনসা মাকালের পূজায় পৌঁছিত না। জ্ঞান, চাবি তালার ভিতর বক্ষ থাকাই, উমতিপ্রাপ্ত স্বামোর অবনতির কারণ। ভারতবর্ষে সচরাচর জ্ঞান চাবি তালার ভিতব বন্ধ থাকে; যাহার হাতে চাবি তিনি কদাচ কখন সিদ্ধুক খুলিয়া, এক আধ টুকরা কোন প্রিয় শিশ্যকে বখ্যিষ করেন। তাই, ভারতবর্ষ অনন্ত জ্ঞানের ভ শুব্দ হইলেও সাধারণ ভারতমন্ত্রান অঙ্গন। ইউরোপের পুঁজি পাটা অগেক্ষাকৃত অঙ্গ, কিন্তু ইউরোপীয়ের জ্ঞান বিত্রণে সম্পূর্ণ মুক্তহস্ত। এইস্ময় ইউরোপের ক্রমশঃ উন্নতি, আর এই অন্য ভারতবর্ষের ক্রমশঃ অবনতি। বেদ এতদিন চাবিতালার ভিতর ছিল, তাই বেদমূলক ধর্মের ক্রমশঃ অবনতি। সৌভাগ্যক্রমে, বেদ এখন সাধারণ বাঙ্গালির বোধগম্য হইতে চলিল। বাঙ্গালা ভাষায় তাহার অনুবাদ সকল প্রচার হইতেছে। বাবু মহেশচন্দ্র পাল উগনিযুদ্ধ ভাগের সামুবাদ প্রকাশ আরম্ভ করিয়াছেন। বেদজ্ঞ পশ্চিত ক্রীয়ত সত্যবৃত্ত সামৃশ্বী যজুর্বেদের রাজসনেয়ী সংহিতা প্রভৃতির অনুবাদ প্রকাশ করিয়াছেন। এক্ষণে বাবু রমেশ চক্র দক্ষ খুঁটেন সংহিতার অনুবাদ প্রকাশ আরম্ভ করিয়াছেন। এই তিনজনেই আমাদের ধন্যবাদের পাত্র।

* এস্তলে বাবু রমেশচন্দ্র দক্ষের বিশেষ প্রশংসন না করিয়া থাকা যায় না।

ଏହି କ୍ରମେ ବୈଦିକ ଶୁଦ୍ଧିଯା ତଥେ ଜୟେ ଏକ ଦେବେ ଆମିଯା ଉପହିତ ହଇଲେନ । ଜାନିଲେନ ସେ ଏକଙ୍ଗନ୍ତ ସବ କରିଯାଇନ ଓ ଶବ କରେନ । ଯାତ୍ର ବଳେନ—“ମାହାତ୍ମ୍ୟାଦ୍ଵେଷତାମାତ୍ରାଃ ଏକ ଆସ୍ତା ବହୁଧ ସ୍ତୁଯତେ । ଏକମାତ୍ରାନୋମ୍ୟେ ଦେୟଃ ଏହ୍ୟାନ୍ତିଭବନ୍ତି ।”

ଖର୍ବେଦ ମଂଚିତାର ଅଭ୍ୟାସ ଅତି ଗୁରୁତର ବ୍ୟାପାବ । ରମେଶ ବାବୁ ସେଇପରି କିଞ୍ଚିତ୍‌କାରିତା, ବିଶ୍ଵାସ, ଏବଂ ସର୍ବାଙ୍ଗୀନତାର ସଂତ୍ରିତ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ଶୁନିର୍ବାହ କରିଛେନ, ଟୁରୋପେ ହଇଲେ ଏତ ଦିନ ବଡ଼ ଜୟ ଜୟକାର ପଡ଼ିଯା ଯାଇତ । ଆସାଦେର ସମାଜେ ମେଲପ ହଇବାର ସମ୍ଭାବନା ନାହିଁ ବଲିଥା, ଭରମା କରି, ତିନି ଭଗୋଃ ମାହି ହଟିବେନ ନା । ଆମବା ସତ ଦୂର ବୁଝିବେ ପାରି, ଏବଂ ପ୍ରଥମ ଅଷ୍ଟକେର ଅଭ୍ୟାସ ଦେଖିଯା ଯତ୍ତଦ୍ଵ ବୁଝିବେ ପାରିଯାଇଛି, ତାହାତେ ତାହାର ଭୂରେ ଭୂରେ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରିବେ ଆମବା ବାଧା । ପାଠକେରା ବୋଧ କରି ଜାନେନ, ଟୁରୋପୀର ପଣ୍ଡିତେରା ଅନେକ ସ୍ଥାନେ ଦାସନାଚାର୍ଯ୍ୟର ବ୍ୟାଧୀ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯାଇନ । ଆମବା ଦେଖିଯା ଶୁଦ୍ଧୀ ହଇଲାମ, ସେ ରମେଶ ବାବୁ ସର୍ବଦାଇ ପାୟନେର ଅମୁଗ୍ନାମୀ ହଇଯାଇନ ।

ବେଳ ଶମ୍ବନ୍ଦେ କତକ ଶୁଲି ବିଳାତୀ ମତ ଆଛେ । ଅନେକ ସ୍ଥଳେ ମେହି ମତଶୁଳି ଅଶ୍ରୁକେଯ, ଅନେକ ସ୍ଥଳେ ତାହା ଅତି ଶ୍ରଦ୍ଧେୟ । ଶ୍ରଦ୍ଧେୟ ହଡକ ଅଶ୍ରେଷ୍ଟଯ ହଡକ, ହିନ୍ଦୁର ଶେଳି ଭାବୀ ଆବଶ୍ୟକ । ଜାନିଲେ ବୈଦିକ ତର୍ବ ସମୁଦାୟର ତୁଳାର ଶୁଦ୍ଧୀମାଂସ କରିବେ ପାରେନ । ଆମବା ଯାହା ମତ, ତାହାର ପ୍ରତିବାଦୀରୀ କେମ ତାହାର ପ୍ରତିବାଦ କରେ, ତାହା ନା ଜାନିଲେ ଆମବା ମତେର ମତ୍ୟାମତ୍ୟ କଥନଇ ଆମି ଭାଲ କରିଯା ବୁଝିବେ ପାରିବ ନା । ଅତିରି ସେହି ସକଳ ମତ “ସନ୍ଦର୍ଭ କରିଯା ଟିକାତେ ଉତ୍ତା ସନ୍ନିବେଶିତ କରାତେ ରମେଶ ବାବୁ ଅଭ୍ୟାସ ବିଶେଷ ଉପକାରକ ହଇଯାଇଛେ । ଦେଖିଯା ସହିତ ହଟିଲାମ ସେ ରମେଶ ବାବୁ ୩୦୦ ପ୍ରିଟ୍ ପୁଷ୍ଟକେର ୧୦୦ ମୂଲ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ କରିଯାଇନ, ବୋଧ କରି ଇହ କେବଳ ଛାପାର ଖରଚେ ବିଜ୍ଞାତ ହଇପାରେ ।

ଯିମି ଯାହାଇ ବଲୁନ, ରମେଶଙ୍କର ଏଟ କୌରିଟି ଚିବମରଗୀଶ ହଟିବେ । ଟୁରୋପେ ସଥନ ବାଟିବେଳେ ପ୍ରଥମ ଇଂରେଜି ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରଚଳିତ ଭାଷାର ଅଭ୍ୟାସିତ ହୟ, ତଥନ ରୋଗକୀୟ ପୁରୋହିତ ଏବଂ ଅଧାପକ ସମ୍ପନ୍ନାୟ, ଅଭ୍ୟାସେର ପ୍ରତି ଧର୍ମଗତ୍ସ ହଇଯାଇଲେନ । ରମେଶ ବାବୁର ପ୍ରତି ମେଟ ମେଟ ଅଭ୍ୟାସେ, ଇଉରୋପ ଉପରେ ହଇତେ ମୁଢ ହଟିଲ, ଇଉରୋପୀର ଉପରିତିର ପଥ ଅନର୍ଗଳ ହଇଲ, ରମେଶ ବାବୁର ଏହି ଅଭ୍ୟାସେ ଏ ଦେଶେ ତତ୍ତ୍ଵପ ଶୁଫଳ ଫଳିବେ । ବାଙ୍ଗାମୀ ଇହାର ଶୁଣ କଥନ ପରିଶୋଧ କରିବେ ପାରିବେ ନା ।

মাহাৰাপ্রযুক্ত এক আজ্ঞা বহু দেবতা স্বীকৃত হন। দেবতা সকলেই একই আজ্ঞাৰ প্ৰত্যঙ্গমাত্ৰ। অতএব স্তোত্ৰ এক ইহা স্থিৱ।

(১) তিনি একাই এই বিশ্ব নিৰ্মিত কৰিয়াছেন, এই অন্য বেদে তাঁহার এক নাম বিশ্বকৰ্মা। খণ্ডে সংহিতার দশম মণ্ডলের ৮১ ও ৮২ স্তুতে জগৎকর্তাৰ এই নাম—পুৱাণেতিহাসে বিশ্বকৰ্মা দেবতাদেৱ প্ৰধান শিল্পকৰ মাত্ৰ। স্তুতে আছে যে তিনি আকাশ ও পৃথিবী নিৰ্মাণ কৰিয়াছেন (১০। ৮১। ২ বিশ্বময় (বিশ্বতঃ) তাঁহার চক্ৰ, মুখ, বাহু, পদ (৪,৩) ইত্যাদি।

(২) তিনি হিৱণ্যগৰ্ভ। এই হিৱণ্যগৰ্ভেৰ নামা শাঙ্কে নামা প্ৰকাৰ ব্যাখ্যা আছে। হেমচূল্য নাৰায়ণস্তুত অঙ্গু হইতে উৎপন্ন বলিয়া ব্ৰহ্মাকে মহুসৎহিতায় হিৱণ্যগৰ্ভ বলা হইয়াছে এবং পুৱাণেতিহাসে ও হিৱণ্যগৰ্ভ শব্দেৱ ত্ৰি কল ব্যাখ্যা আছে। ত্ৰি দশমগুণেৰ ১২১ স্তুতে হিৱণ্যগৰ্ভ সৰ্বাগ্ৰে জাত, সৰ্বভূতেৰ একমাত্ৰ পতি, সৰ্গ মৰ্ত্যেৰ সৃষ্টি কৰ্তা, আৰদ, বলদ, বিশ্বেৰ উপাসিত, জগতেৰ একমাত্ৰ রাজা, ইত্যাদি ইত্যাদি।

(৩) তিনি প্ৰজাপতি। তাঁহা হইতে সকল প্ৰজা সৃষ্টি হইয়াছে। স্থানে সূৰ্য্য বা সবিতাকে প্ৰজাপতি বলা হইয়াছে। কিন্তু পৰিশেষে যাঁহাকে খৰিয়া অগতেৰ একমাত্ৰ চৈতন্য-বিশিষ্ট সৰ্বস্তুতি বলিয়া বুঝিলেন তখন তাহাকেই এই নামে অভিহিত কৰিতে লাগিলেন। ত্ৰিতিহাসিক ও পৌৱাণিক দিনে ব্ৰহ্মাই এই নাম প্ৰাপ্ত হইলেন। খণ্ডে সংহিতার ব্ৰহ্মা শব্দ নাই।

প্ৰথম অষ্টকৰ অহুবাদ একথও আমাদিগেৰ নিকট সমালোচনাৰ জন্য প্ৰেৰিত হইয়াছে। অচাৰে কোন ধৰ্মেৰ সমালোচনা হয় না, এবং বৰ্তমান লেখকৰ গ্ৰন্থ সমালোচনাৰ কাৰ্য্যো হস্তক্ষেপকৰণে পৰামুখ। অজন্য অচাৰে উহার সমালোচনাৰ সম্ভাৱনা নাই। তবে, যে উদ্দেশ্যে অচাৰে এই বৈদিক প্ৰবন্ধগুলি শিথিত হইতেছে, এই অহুবাদ সেই উদ্দেশ্যৰ সহায় ও সাধক। এই জন্য এই অহুবাদ সম্বৰ্দ্ধে এই কয়টি কথা বলা অৱোদ্ধন বিবেচনা কৰিলাম। বেদে কি আছে, তাহা যাঁহারা জানিতে ইচ্ছা কৰেম, তাঁহাদিগকে বেদেৱ অহুবাদ পাঠ কৰিতে হইবে—আময়। বেশী উদাহৰণ উক্ত কৰি—অচাৰে এত স্থান নাই।

(g) ব্রহ্ম শব্দ ও আমি খণ্ডের সংহিতার কোথাও দেখিতে পাই নাই।
অর্থ বেদের যে পরভাগ, উপনিষদ, এই ব্রহ্ম নিরূপণ তাহার একমাত্র উদ্দেশ্য।
আক্ষণ ভাগে ও রাজসময়ের সংহিতার ও অর্থ বেদে ব্রহ্মকে দেখা বার।
সে সকল কথা পরে হইবে।

(८) ଖରେନ୍ଦ୍ରହିତାର ୧୦ ସ୍ତରକେ ପୁରୁଷ ସ୍ତର ବଳେ । ଇହାଠେ- ମର୍ବବାପୀ
ପୁରୁଷେର ବର୍ଣ୍ଣା ଆଛେ । ଏହି ପୁରୁଷ ଶତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନାୟକଙ୍କ ନାମେ କଥିତ
ହିସ୍ତାବିହୀନ । ଅଦ୍ୟାପି ବିଷ୍ଣୁ ପୂଜାର ପୁରୁଷ ସ୍ତରେର ପ୍ରଥମ ଋକ ବାବହୃତ ହୟ—
ସହସ୍ରଶୀର୍ଷଃ ପୁରୁଷः ସହଶ୍ରାକ୍ଷଃ ସହଶ୍ରପାତ୍ମ

କଥିତ ହଟ୍ଟାଛେ ଯେ ଏହି ପୁରୁଷକେ ଦେବତାବା ହବିର ମନେ ଯଜ୍ଞ ଆହୁତି ଦିଯାଛିଲେନ । ମେଇ ଯତ୍କ ଫଳେ ସମ୍ମନ ଜୀବେର ଉପର୍ଦ୍ଵି । ଏହି ପୁରୁଷ “ମର୍ଦ୍ଦଂ ସହୃତଃ ସତ୍ୟ ଭବା”—ସମ୍ମନ ବିଶ୍ୱ ଈହାର ଏକ ପାଦ ମାତ୍ର । ବିଶ୍ୱକର୍ମୀ ହିରଣ୍ୟ ଗର୍ଭ ଓ ଅଞ୍ଜାପତିର ମନେ, ଏହି ପୁରୁଷ ଏକିଭୂତ ହଟ୍ଟିଲେ । ବୈଦାଙ୍ଗିକ ପରାମର୍ଶକେ ଆର ଉପର୍ମିତ ହଣ୍ଡା ଧାର ।

অতএব অতি প্রাচীন কালই বৈদিকেরা, কঠড়োপাসনা হইতে ক্রমশঃ
বিশুদ্ধ একেব্রবাদে উপস্থিত হইয়াছিগেন। কিছু দিন সঙ্গে সঙ্গে ইন্দ্রাদি
বচনেবের উপাসনা রহিল। ক্রমে ক্রমে দেখিব, যে মেট ইন্দ্রাদি পর-
মাত্মার শীল হইলেন। দেখিব যে হিন্দু ধর্মের প্রকৃত মর্ম একমাত্র
অগদীশ্বরের উপাসনা। আর সকলই তৃতীয় ভিন্ন ভিন্ন নাম মাত্র।

যেহেতু দেবতাভক্তি যজমানে শ্রদ্ধিতা:

ଆମରା ଖଥେଦ ହିତେଇ ଆରଜ୍ଞା କରି, ଆର ରାମପ୍ରମାଦେର ଶାମା ବିଷୟ *
ହିତେଇ ଆରଜ୍ଞା କରି, ମେହି କୁଣ୍ଡଳ ଧର୍ମେଇ ଉପହିତ ହିତେ ହିବେ । ବୁଦ୍ଧିବ
—ଏକ ଦୈତ୍ୟ ଆଛେନ, ଅଯି କୋନ ଦେବତା ନାହିଁ । ଇନ୍ଦ୍ରାଦି ନାମେଇ ଡାକି,
ମେହି ଏକଜନକେଇ ଡାକି । ହିଥାଇ କୁଣ୍ଡଳ ଧର୍ମ ।

* रामअंगाद काली नामे प्रत्यक्षेर उपासना करितेन ।

ଶ୍ରୀମଦ୍ ବଲେ, ଭକ୍ତି ମୁଦ୍ରି, ଉତ୍ତମକେ ମାଥେ ଧରେଛି ।

ଏବାର ଶ୍ରୀମାର ନାମ ଅଙ୍କ ଜେନେ, ଧର୍ମ କର୍ମ ମୁଖ ଛେତ୍ରେଛି ।

গঙ্গার স্তোত্র ।

(হরিষ্বারের নিকট গঙ্গাদর্শনে ।)

বন্দে পিরিবালে ।
 নগরাজ-কোল-শোভিনি,
 কল কল কলভারিণি,
 সপ্তধার-হারধারিণি,
 বিমলে ।
 বন্দে পিরিবালে ॥
 হরিষ্বার-হারচারিণি,
 জাঙ্গবী-নামধারিণি,
 গিরি নীলে-নীলবরণি,
 মা মঙ্গলে ।
 বন্দে পিরিবালে ॥
 বন্দে পিরিবালে ।
 অবিরাম-গতি-গঙ্গে,
 চিব-নীর-হাব-অঙ্গে,
 ক্রমরাজি চলে সঙ্গে,
 তটভঙ্গি কত ভঙ্গে,
 মাতঃ গঙ্গে ।
 তব তৌরে কুশকাশ,
 তব নৌবে কত ভাষ,
 কভু ধীরে মৃদু হাস,
 কভু তৌষণ গতি ভঙ্গে ।
 মাতঃ গঙ্গে ॥
 মাতর্গঙ্গে, তব নীরকুশলে
 অমূলীপ খ্যাত অহীমগুলে
 নির্মল সলিলে ভারতমেথলে
 মা গঙ্গে ।

পুর্ণ-শরীরে	তব নীরতীরে
মুগ যুগান্তে	কত কত বীরে
কত মহামতি	তব তৌর্ণে দীরে,
অস্তিত্ব নিষ্ঠ	বিশায়েছে অজ্ঞ
	মাতর্গঙ্গে ॥
ধন্য জীবন তব	ভূতলচাবিনি
যোজন যোজন	বস্ত্রবিহারিনি
কাল মাহাত্ম্য মা	শৃঙ্গধারিণি
	বদ্ধ সুড়ঙ্গে । *
নৃত্য করিতে আগে সিংহের অঙ্গে,	
কাল-প্রলয়ে মাতঃ সেহ আজি রহে	
সুড়ঙ্গ ফুরার ধরে বিকট বিভঙ্গে	
	ত। কপালে ।
বন্দে পিরিবালে ।	
মাতঃ শৈলজে	তব শ্রোত মালে
কে পারে ভূবনে রোধিতে স্বল্পে,	
ধূর্জেট লজ্জিত বাঁধি জটজালে	
	বিপুলে ।
বন্দে পিরিবালে ।	
মুন্দর হিমধাম	হিমগিরি অঙ্গে,
পদতল-বাহিনি	খেত তবঙ্গে ;
বেষ্টিত উভতট	হিমকূট জালে
বন্দে তরঙ্গিনি	গিরিজাবালে ।
বন্দে পিরিবালে ॥	

* মাঝাপুর ছাঁতে কড়কি পর্যন্ত “গ্যাঞ্জেস কেনালের” সুড়ঙ্গ ।

† কড়কির নিকটে “গ্যাঞ্জেস কেনালের” চারিধারে চারিটি ভীষণ মুর্তি সিংহ স্থাপিত আছে ।

ବ୍ରଜ ଓ ଦୀପିତ୍ର ।

ଛାତ୍ର । ଆପରି ଦୀପିତ୍ର ଓ ବ୍ରଜ ଏହି ଦୁଇଟି କଥା ଏକ ଅଧେଇ ବ୍ୟବହାର କରିଯାଇନ୍ତି କିନ୍ତୁ ଏହି ଦୁଇଟି କଥାର ଅର୍ଥ କି ଏକହି ରକମ ?

ଶିକ୍ଷକ । ଆଜକାଳ ଦୀପିତ୍ର ଓ ବ୍ରଜ ଏହି ଦୁଇ କଥାତେଇ ଅନେକେ ଏକଟିଙ୍ଗପ ଅର୍ଥ ବୁଝିଯା ଥାକେନ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରକାର ହିନ୍ଦୁଶାସ୍ତ୍ରଧ୍ୟାମୀ ଏହି ଦୁଟି କଥାର ବଡ଼ ଅଭେଦ ଆଛେ, ଏବଂ ଏହି ଅଭେଦଟି ସବଲେବ ଜ୍ଞାନ ଆବଶ୍ୟକ । ଏହି ଅଭେଦଟି ବୁଝିଲେ ସାଂଖ୍ୟକାର କପିଳଦେବକେ ଆବ କେହି ନାହିଁ କବିତା ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ପାରିବେ ନା । ବେଦାନ୍ତଶାସ୍ତ୍ରର 'ଏକମେବାଦ୍ଵିତୀୟ' କଥାଟିର ଏକଂ' କଥାଟି ଯେ ଅର୍ଥ ବୁଝାଯି, ତାହାବଟ ନାମ ବ୍ରଜ । ମତ୍ୟପ୍ରକଳ୍ପ, ଜ୍ଞାନପ୍ରକଳ୍ପ ଏବଂ ଆନନ୍ଦପ୍ରକଳ୍ପ ଯେ ପଦାର୍ଥ ତିନ୍ଦି ଅଳ୍ପ କୋଣ ନିତ୍ୟ ପଦାର୍ଥ ନାହିଁ ତାହାବଟ ନାମ ବ୍ରଜ । ଏହି ବ୍ରଜ ପଦାର୍ଥଟି କି ଇହାଇ ଅର୍ଥସମ କବା ମକଳ ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ରର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ । ଏହି ଜଗତେ ନିତ୍ୟ ପଦାର୍ଥ ଏକ ବ୍ୟାତୀତ ଆର ଦୁଇ ନାହିଁ ଇହାଟି ବେଦାନ୍ତରେ ମତ ଏବଂ ନିତ୍ୟ ପଦାର୍ଥର ନାମହିଁ ବ୍ରଜ । ସାଂଖ୍ୟକାବ ସାଥାକେ ପୁରୁଷ ସଲେନ ତିନିହିଁ ବ୍ରଜ । ଟନି ନିଷ୍ଠାଣ; ମତ୍ୟ ରଜ ତମ ଏଟ ତିନ ଶୁଣେବ ଅତୀତ । ଇନି ଶୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ନହେନ କିନ୍ତୁ ଇହାବ ଆଜ୍ଞା ପ୍ରକୃତିର କ୍ଷେତ୍ରେ ପତିତ ହଇଥା ଜଗତେ ଶଷ୍ଟି ଶିତି ଓ ପ୍ରଳୟ କାର୍ଯ୍ୟ ଚଲିତେହେ । ହିନ୍ଦୁଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ର ମକଳେବ ମତେ ଜଗତେର ଶୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା କେହାଇ ନାହିଁ । ବ୍ରଜ ଏବଂ ପ୍ରକୃତି ଉଭୟେଇ ଅନାଦି; ବ୍ରଜ ନିତ୍ୟ ପଦାର୍ଥ, ଆବ ପ୍ରକୃତି ଅନିତ୍ୟ ପଦାର୍ଥ, କେମନା କାଳେର ବଶେ ପ୍ରକୃତିର ଅନବଦତ ପବିବାର୍ତ୍ତନ ହିଁତେହେ କିନ୍ତୁ ବ୍ରଜର କଥନ ଓ କୋଣ ପରିପାମ ନାହିଁ । ଆମି ତୋମାକେ ବିଶେବ ମମଟି-ଶକ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧେ ପୁର୍ବେ ସାହା ବଲିଯାଛି ମେଟି ମମଟି ଶକ୍ତିଟ ବ୍ରଜ । ଏଟିବାବେ ଦୀପିତ୍ର କଥାଟିତେ ଦାର୍ଶନିକଗଣ କି ଅର୍ଥ କବେନ ତାହା ବଲି ଶୁଣ । ଯୋଗୀ ପାତଙ୍ଗଲିର ଦୋଗଣଶାସ୍ତ୍ରର ନାମହିଁ ମେଧର ସାଂଖ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ର; ତିନି ଦୀପିତ୍ର କଥାଟିର ଏଟିଙ୍ଗପ ଅର୍ଥ କରେନ ।

କ୍ଲେଶ କର୍ମ ବିପାକାଶୈରେ ପରାମୃଷ୍ଟ ପୁରୁଷ ବିଶେବ ଦୀପିତ୍ର ।

ମ ପୁର୍ବେଷାମପି ଶୁରୁଃ କାଲେନାବହେଦାନ ।

ଅଧିକଷ୍ଟ ମାବାଚକ ॥

କ୍ଲେଣ, କର୍ମ, ବିପାକ ଏବଂ ଆଶ୍ୟକର୍ତ୍ତକ ସିମି ପରାମୃଷ୍ଟ ହନ ନା ଏକପ ପୂର୍ବ ବିଶେଷେ ମାମ ଈଶ୍ୱର ।

ତିନି ଜଗତେର ଆଦିଗୁର, କାଳ କର୍ତ୍ତକ ତୋହାର ଅବଚେଦ ହୟ ନା । ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମନ୍ତ୍ର ସେଇ ଈଶ୍ୱରର ବାଚକ ।

ଏକଥେ ଦେଖ ପାତଞ୍ଜଲିର ଈଶ୍ୱର କଥାଯ ଜଗତେର ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ବୁଝାଇ ନା । ସିମି ଅଜ୍ଞାନ ଜୀବଗେଣେ ଶ୍ରୀ ସ୍ଵର୍ଗପ, ଯିନି ଜୀବେର ମୋକ୍ଷେର ପଥ ଦେଖାଇଯା ଦେନ ସେଇ ଜଗତ୍କୁରର ନାମ ଈଶ୍ୱର । ହିନ୍ଦୁଦର୍ଶନକାରଗଣ ବଲେନ ଯେ ଅଜ୍ଞାନ ହିଂତେଇ ଜୀବେର ସୃଷ୍ଟି ହୟ ଏବଂ ଏହି ଅଜ୍ଞାନ ଦ୍ଵା ହଇଲେଇ ଜୀବ ତୋହାର ପ୍ରକୃତ ପ୍ରକପ ଅର୍ଥାତ୍ ଅକ୍ଷସ୍ଵରପ ଅବଗତ ହୟ; ଯୌହାର ଆଲୋକେ ଏହି ଅଜ୍ଞାନ ତିମିର ଦୂର ହୟ ସେଇ ଶୁର୍ଯ୍ୟାସ୍ତରପ ପ୍ରକବ ବିଶେଷେ ନାମ ଈଶ୍ୱର ।

ମାଂଧ୍ୟାକାର କପିଲଦେବେର ମାଂଧ୍ୟକ ଶାସ୍ତ୍ରକେ ନିରୀଖର ମାଂଧ୍ୟ ବଲେ; କିନ୍ତୁ କେନ ଯେ ତୋହାକେ ନିରୀଖର ମାଂଧ୍ୟ ବଲା ହୟ, ତୋହା ବୋଧ ହୟ ଅନେକେ ଜ୍ଞାନେ ନା । ପାତଞ୍ଜଲି ଈଶ୍ୱର କଥାର ମେନ୍ଟପ ଅର୍ଥ କବିଯାଇଛେ, ମାଂଧ୍ୟକାବନ୍ଧ ଈଶ୍ୱର କଥାର ମେନ୍ଟକୁ ଅର୍ଥ କବିଯା ଗିଯାଇଛେ; ତିନି ବଲେନ ସେ ଶକଳ ପୁରୁଷ ଅଜ୍ଞାନମୁକ୍ତ ହଇଯା ବ୍ରକ୍ଷେ ଲୀନ ହଇଯାଇଛେ, ଯୌହାରା ପୁର୍ବେ ତିନି ଭିନ୍ନ ପୁରୁଷ ଛିଲେନ କିନ୍ତୁ ମୁକ୍ତ ହଇଯା ଯୌହାରା ଏକାଜ୍ଞା ହଇଯାଇଛେ, ତୋହାଦିଗକେ (ତୋହାଦିଗକେ ନା ବଲିଯା ତୋହାକେ ବଲାଇ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ହର) ଈଶ୍ୱର ନାମ ଦେଓଯା ଯାଇ । ଇନି ମୁଜ୍ଜାନସା-ଆପ୍ନେ ସୁତରାଂ କ୍ଲେଶ କର୍ମ ବିପାକ ଏବଂ ଆଶ୍ୟ କର୍ତ୍ତକ ଅପରାମୃଷ୍ଟ; ସୁତରାଂ ପାତଞ୍ଜଲି ଯୌହାକେ ଈଶ୍ୱର ବଲେନ କପିଲଦେବ ଈଶ୍ୱର କଥାତେ ସେଇ କର୍ଥାତି ବୁଝି-ତେଣ ତଥାପି ତୋହାର ଶାସ୍ତ୍ରକେ ନିରୀଖର ମାଂଧ୍ୟ କେନ ବଲା ହଇଯାଛେ ତୋହା ବଲି ଶୁଣ ।

ପାତଞ୍ଜଲି ବ୍ରଦ୍ଧଜ୍ଞାନ ଲାଭ୍ୟେ ଜନ୍ୟ ଯେ ମାଧ୍ୟ-ପ୍ରଗାଣୀ ଦେଖାଇଯା ଦିଲାଇଛେ ଈଶ୍ୱର ପ୍ରଣିଧାନ ତୋହାର ଏକଟ ଅଙ୍ଗ । କିନ୍ତୁ କପିଲଦେବ ଏହି କଥା ବଲେନ ଗେ ଅଜ୍ଞାନ ଲାଭ ଜନ୍ୟ ଈଶ୍ୱର ପ୍ରଣିଧାନ ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ନହେ । କପିଲଦେବ ବଲେନ ଯେ ଈଶ୍ୱର ଅର୍ଥାତ୍ ମୁକ୍ତ ପୁରୁଷଗଣେ ଶାତା ଚିନ୍ତା ପ୍ରତିବିନ୍ଧିତ ହଇଲେ ମହୁବା ଯୋକ୍ଷେର ପଥ କି ତୋହା ବୁଝିବେ ପାବେ, ଚିନ୍ତ ନିର୍ମଳ କରିବେ ପାରିଲେ ଈଶ୍ୱରର ଆଭା ତୋହାତେ ପତିତ ହଉଇବେ, ସୁତରାଂ ଯେ କୋନ ଉପାୟେ ହଉକ ଚିନ୍ତ ନିର୍ମଳ କରିବେ ପାରିଲେଇ ମୁକ୍ତିର ପଥ ଦେଖିବେ ପାଇଁ ଯାଏ ; ଈଶ୍ୱର ପ୍ରଣିଧାନ ବ୍ୟାଚୀତ

বেশ অন্য উপায়ে চিন্ত নির্বল হয় না এ কথা তিনি বলেন না; দোগী পাতঙ্গলিঙ্গ তাহা বলেন না বটে, তবে পাতঙ্গলির সাথে প্রশালীতে ঈশ্বর অধিধান অর্থাৎ প্রণয়ার্থ চিন্ত। এবং প্রণয় অপ একটি অধান অঙ্গ কপিলের অত্তচুষ্টামী ঈশ্বর অধিধানের বেশী দরকার নাই। এই অন্যই কপিলের শাস্ত্রকে নিরীক্ষণ সাংখ্য এবং ঘোগশাস্ত্রকে সেৰের সাংখ্য বলা হয়।

আমদের দর্শনশাস্ত্র সকলের মধ্যে প্রবেশ করিতে চেষ্টা করিলে দেখিতে পাইবে যে প্রকৃত পক্ষে আসল কথায় সকল শাস্ত্রের মধ্যে কোন মতভেদ নাই, ক্ষণবান् শ্রীকৃষ্ণ ভগবদ্গীতার সমস্ত দর্শনশাস্ত্রের সমৰ্থ করিয়াছেন।

ঈশ্বর অর্থে অগ্ৰগুৰু, আদি শুরু। যখন দেখিবে যে শোক লাঢ়ের অন্য অস্তর ব্যাকুল হইতেছে তখন জানিও যে তোমার চিন্তে ঈশ্বরের আভা পড়িবার সময় উপস্থিত হইয়াছে।

বেদান্তশাস্ত্রানুসারে সাধক শম দশ উপস্থিতি তিতিজ্ঞা শুক্তা সমাধান এই ষট্ট শুণে ভূষিত হইলে তবে তাহার মুমুক্ষু জয়ে। যাহার এই মুমুক্ষুত্ব জয়ে নাই তিনি অক্ষজিজ্ঞাসার অধিকারী নহেন।

যে উপায় অবলম্বনে ব্রহ্মজ্ঞান জয়ায় তাহার নাম ঘোগ। এই ঘোগ আবার প্রধানতঃ দুই প্রকারের। এক অবাকুলের উপাসনা এবং অন্যটি ঈশ্বরোপাসনা। এই দুই প্রকার উপাসনারই প্রশংসা গীতাশাস্ত্রে কথিত আছে। অধিকারী ভেদে এক প্রকার উপাসনা অন্য প্রকার উপাসনা অপেক্ষা অশক্ত।

শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন যে

ক্লেশোধিকরণেবাঃ অব্যক্তামত্তচেতসাঃ ।

অব্যক্তাহি গতিহৃঃৎঃ দেহস্তুরূপাতে ॥

ব্যাহুরা দেহাভিযান পরিযোগ করিতে পারেন নাই তাহাবা অব্যক্তামত্তচেষ্টা হইলে অবিকৃত কষ্ট পান, যাহা ব্যক্ত নহে একপ বিবরে দেহাভিমানীগণের চিন্ত অবগত সহজে জয়ে না, স্মৰান অব্যক্ত উপাসনা দ্বারা তাহুরা দুঃখট পাইয়া থাকে। দেখ আমরা এইকপ দেহাভিযানী লোক স্মৃতিরাং আমদের পক্ষে অব্যক্ত উপাসনা বড় হৃদয় ব্যাপার সেই অন্য ঈশ্বর উপাসনাই আমদের পক্ষে শপ্রস্তু।

ହିନ୍ଦୁ ଏବଂ ବୌଦ୍ଧଧାରାବଳୀଗଣେର ମତେ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଈଶ୍ୱର ଅବ୍ୟକ୍ତଭାବେ
ସମ୍ଭାଇ ବିରାଜମାନ ଆହେନ କିନ୍ତୁ ଅବ୍ୟକ୍ତର ଆଭା ସାଧାରଣେର ଚିତ୍ତେ ପ୍ରତି-
ବିଷିତ ହର ମା ବଲିଯା ମମରେ ମମରେ କୋନ ଦେହ ଆଶ୍ରମ କରିଯା ତିନି ସାଧାରଣ
ଅନକେ ଧର୍ମ ଶିକ୍ଷା ଦିଯା ଥାକେନ ।

ପରିତ୍ରାଣାଯ ସାଧୁନାଂ ବିନାଶାଯ ଚ ହୃଦ୍ଭତାଂ ।

ଧର୍ମସଂରକ୍ଷଗର୍ଥାଯ ସମ୍ମାନ୍ମୟ ମୁଗେ ମୁଗେ ॥

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଏଇକ୍ରପ କଥା ଗୀତାଯ ବଲିଯା ଗିଯାଛେନ । ବୌଦ୍ଧଗଣେର ଏଇକ୍ରପ
ବିଶାସ ସେ ଧାନୀବୁନ୍ଦ ମମରେ ମମରେ କୋନ ମନୁଷ୍ୟଦେହ ଆଶ୍ରମ କରିଯା ଜୀବଗଣେର
ମୋକ୍ଷେର ପଥ ଦେଖାଇଯା ଦେନ । ଈଶ୍ୱର ସଖନ ଏଇକ୍ରପ କୋନ ଦେହାଶ୍ରମୀ ହନ
ତଥନ ତିନି ବ୍ୟକ୍ତଭାବେ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କନ ମମୀପେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଯାଛେନ ବଳା ଯାଯ ।
ଏଇକ୍ରପ ବ୍ୟକ୍ତ ଈଶ୍ୱରେର ସାହାଯ୍ୟ ମୋକ୍ଷେର ପଥ ଅମୁସଙ୍କାନେର ନାମ-ବ୍ୟକ୍ତ
ଉପାସନା ।

ଏକଟି କଥା ତୋମାକେ ଏଇଥାନେ ବଳା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସେ ଈଶ୍ୱର କୋନ ଦେହ
ଆଶ୍ରମ କରିଯା ବ୍ୟକ୍ତ ତାବ ଧାରଣ କରେନ ବଲିଯା ମେହି ଦେହକେ ଯେନ ଈଶ୍ୱର ବଲିଯା
ବୁଝିଓ ନା । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଓ ବୁନ୍ଦଦେବ ଇହାରା ବାକ୍ତଭାବାପଙ୍କ ଈଶ୍ୱରାବତାର କିନ୍ତୁ
ଯଦି କୃଷ୍ଣ-ଉପାସକ ବା ବୁନ୍ଦ ଉପାସକ ହିଁ ତ ଚାଓ ତବେ ତୋହାନେର ଦେହେର
ରକ୍ତକେଇ ଯେନ ଈଶ୍ୱର ଜ୍ଞାନ କବିଓ ନା ! ଈଶ୍ୱର, ଦେବକୀପୁତ୍ରେର ଶରୀରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ
ହଇଲେଓ ଦେବକୀପୁତ୍ରେର ମନୁଷ୍ୟରକ୍ତକେ ଈଶ୍ୱରେର ରକ୍ତ ମନେ କରିଓ ନା । ଦେବକୀ-
ପୁତ୍ରେର ବିଶ୍ୱବାପୀ ଆଜ୍ଞାକେଇ ଈଶ୍ୱର ବଲିଯା ଜ୍ଞାନିଓ । ଏଇଟି ଶିକ୍ଷା ଦିବାର
ଜନ୍ମଇ ଶ୍ରୀ କୃଷ୍ଣ ଅର୍ଜୁନକେ ତୋହାର ବିଶ୍ୱରକ୍ତ ଦେଖାଇଯାଇଲେନ ।

ଈଶ୍ୱରେର ବିଶ୍ୱରକ୍ତ ଅନ୍ତରେ ଧାରଣା କରିତେ ଶିଥ ତବେଇ ଈଶ୍ୱର ତୋମାକେ
ମୋକ୍ଷେର ପଥ ଦେଖାଇଯା ଦିବେନ, ବ୍ରକ୍ଷ କି ପଦାର୍ଥ ତଥନ ବୁଝିତେ ପାରିବେ ।

ଈଶ୍ୱରେର ବିଶ୍ୱରକ୍ତ ଅନ୍ତରେ ଧାରଣା କରା କଥାଟିର ଅର୍ଥ ଏକଟୁ ସ୍ପଷ୍ଟ କରିଯା
ବଲି ଶୁଣ ।

ସ ଏବ ପୁରୈଷାମ୍ପି ଶୁକ୍ଳଃ କାଲେନାବଚ୍ଛେଦାଂ ।

ଈଶ୍ୱର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏଇ କଥାଟି ସତତ ଅରଣ ରାଧିଓ, ତାହାର ପର ଯେ ଅବତାରେଇ
ନାମେ ତୋମାର ସହଜେଇ ଭଡ଼ି ଆସେ, ତୋହାକେଇ ଶୁକ୍ଳ ଜ୍ଞାନିଯା, ଜାନାନ ଉପାର୍ଜ-
ନେର ଚେଷ୍ଟା କର କ୍ରମେ ମେହି ଶୁକ୍ଳକେ ବିଶ୍ୱରକ୍ତ ଜ୍ଞାନିଯା ବିଶ୍ୱକେଇ ଶୁକ୍ଳ ସ୍ଵରକ୍ତ

দেখিতে শিখ। এত দিন না শুরুকে বিশ্বজ্যাপি বলিয়া অন্তরের আন্ত্যম
জগতিকে উত্তদিন তোমার বিশ্বকপ দর্শন হয় নাই জানিও।

যিনি আমাকে শুভ্রির পথ দেখাইয়া দেন, তিনিই আমার শুক্র। অগতের
সর্বব্রহ্ম বিদ্যমান আছেন; ফলে কুলে, নদীতে সমুদ্রে, মহুষাদেহে মনুষ্যচিত্তে
সর্বব্রহ্ম আমার শুক্র বিদ্যমান আছেন। গাছের ফলটি আমায় শিঙ্কা দিয়া
থাকে, ফুলটির নিকট হইতে তের শিথিতে পারি, একটি পাঁচ মাসের শিশুর
নিকট হইতে কত জ্ঞান পাই, যে দিকে দেখি সেই দিকেই সকলে আমাকে
জ্ঞান দান করিবার জন্য প্রস্তুত রহিয়াছে। এইকপ প্রত্যয় চিত্তে জগিলে তবেই
শুক্রদেব ঈশ্বরের বিশ্বকপ প্রত্যক্ষ করিতে পারা যায়। জ্ঞান লাভের প্রকৃত
ইচ্ছা যদি অন্তরে জগিয়া থাকে তবে যে কোন পদার্থই চিত্তের অবলম্বন
হটক না তাহা হইতেই সত্য তথ্য কত জ্ঞানিতে পারা যায়। যখন তুই
বৎসরের একটি ছেলের দিকে জ্ঞান লাভের উদ্দেশে চাহিয়া দেখি, তখন
সেই ছেলের দেহেই তখন ঈশ্বরের আবির্ভাব হয়। ঈশ্বর সর্বব্যাপী, কিন্তু
সকলে তাহা দেখিতে পায় না। জ্ঞানলালসার তৌত্র সংবেগ উপাস্থিত হইলে
আমাদের এমন একটি ঈদ্রিয় শুরু রিত হয় যাহার সাহায্যে জগৎ শুক্র ঈশ্বরকে
সর্ব ভূতেই দেখিতে পাওয়া যায়।

একই পদার্থকে যখন যে ভাবে দেখিবে তখন উহা সেই অঙ্গুয়ায়ী আকার
ধারণ করে। শুধুর্ত হইয়া যখন একটি স্মৃতি ফলের দিকে দৃষ্টি কর তখন
উহা তোমার শুধু শাস্তির উপর্যোগীতা আকার ধারণ করে; আবার যথম
জ্ঞান পিপাসায় কাঁতর হইয়া ও ফলের দিকে দৃষ্টি কর তখন উহাই জ্ঞান-
দাতার আকার প্রাপ্ত হয়। অহতে শক্ত নাই, মিত নাই, স্তু নাই, পুত্র নাই,
কেহ নাই, কেবল শুক্র আছেন এই প্রত্যয় দৃঢ় করিতে চেষ্টা কর তবেই
প্রকৃত ঈশ্বরোপাসনা করিতে শিথিবে। যদি প্রকৃত জ্ঞানলালসা জগিয়া
থাকে তবে স্পষ্ট বুঝিতে পারিবে যে তোমার পরম শক্ত যে তোমার শক্ততা-
চরণ করিতেছে, তাহার ভিতর হইতে একজন তোমাকে জ্ঞান দান করিতেছে।

বেথ, আমার শুক্রর কপ হোমাকে বলি শুন। অবংক্ত ব্রহ্ম আমার
শুক্রর আস্তা, আন্ত্যজ্যুলীন ঋষিগণ তাঁহার চিত্ত, এই পৃথিবীতে যে মুক্ত

ମହାକାରୀ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ମନ୍ଦିରର ଉତ୍ତାଭାର ବହନ କରିଲେହେନ ତୁମ୍ହାର ଈ ତୁମ୍ହାର ମୁଖ
ମୁକ୍ତଲତାମୁହୂର୍ତ୍ତମାକୀର୍ଣ୍ଣ ଭୂତଳ ତୁମ୍ହାର ଦେହ କର୍ମୀଗଣ ତୁମ୍ହାର ହାତ ଇତ୍ତାଦି ।

ଛା । ମହାଶୟ ଈଶ୍ଵରକେ ଯାଦି ଦିଖିବାପୀ ବଲିଯାଇ ବୁଝିଲେ ହଟିବେ, ତଥେ
ଆକୃଷଣ, ବୁନ୍ଦେବ ଇହାଦେର ଈଶ୍ଵରର ଅବତାର ବଲିଯା ମାନିବାର ପ୍ରୟୋଜନ
କି ?

ଶି । ଆକୃଷଣ ଓ ବୁନ୍ଦେବ ମୋକ୍ଷାବସ୍ଥା ଆପ୍ତ ହଇସା ଜଗତେର ହିତମାଧ୍ୟନ
ଜନ୍ୟ ଯେ ମନ୍ଦିର ଜ୍ଞାନ ବିଭବଣ କରିଯା ଗିଯାଛେନ, ମେଟେ ଜ୍ଞାନ ଲାଭେଚ୍ଛାୟ ତୁମ୍ହାଦେର
ଶରୀରଗ୍ରହ ହଟିଲେ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରର ଉପଦେଶ ଦେବ । ମାତ୍ରମ ମବେ ନା ଏଟା ଜ୍ଞାନିଶ୍ଚାର୍ଥିଙ୍କୁ
ରାଖିଗୁ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ବା ବୁନ୍ଦେବ ଶୁଣ ଦେହ ଛାଡ଼ିଯା ଗିଯାଛେନ ବଟେ କିନ୍ତୁ ତୁମ୍ହାରୀ
ଆମାଦେର ଛାଡ଼ିଲେ ପାରେନ ମାଇ । ତୁମ୍ହାରା ଆପନାଦିଗକେ ସର୍ବଭୂତଙ୍କ
ଦେଖିଲେ ଶିଖିଯାଇଲେନ, ତାଇ ଶୁଣ ଦେହ ତ୍ୟାଗ କରିଯା ସର୍ବଭୂତଙ୍କ ହଇସା
ଆଛେନ । ମାଧ୍ୟମ ମାତ୍ରେ, ମାତ୍ରେକେ ଯତ ଭାଲ ବାଗିଲେ ପାରେ, ଅନା କୋନ
ପଦାର୍ଥ କିମ୍ବା ଅବ୍ୟକ୍ତ ପଦାର୍ଥକେ ତତ ଭାଲ ବାନିଲେ ପାବେ ନା ; ମେଟେ ଜନ୍ୟଟି
ଈଶ୍ଵର ସମୟେ ସମୟେ ମହୁୟ ଦେହ ଆଶ୍ୟ କରିଯା—ଯୋଗିରୀ ଶକ୍ତି ଆଶାବ କରିଯା—
ମାଧ୍ୟମରେ ମନ ମୁଦ୍ରା କରିଯା ମହୁୟ ବିଶେଷର ପ୍ରତି ତାକାଦେବ ମନ ଆକୃଷିତ କରିଯା
ଦିଯାଛେନ । ମେଟେ ଉତ୍ସବ ମହୁୟରେ ମୁଖ ଦିବ୍ୟ ପ୍ରକଳ୍ପାନପୂର୍ବ ଅନୁଭବୀ ବାକ୍ୟ
ମନ୍ଦିର ବୀହିର କରିଯା ଚାରିଦିନକେ ଛଡ଼ିଯା ଦିଯାଛେନ ; ଅବତାର ବିଶେଷର ପ୍ରତି
ଭକ୍ତି ସଂପାଦନ କରିଯା ସାଧାରଣ ମହୁୟ ଜ୍ଞାନେର ପଥେ ତ୍ରମଶଃ ଅତ୍ୟନ୍ତ ହଟିବେ
ଇହାଇ ଈଶ୍ଵରର ଅଭିପ୍ରେତ, ସ୍ଵତବାଂ ବାକ୍ୟ ବାପର ଈଶ୍ଵରର ଉପାସକଙ୍କେ ସ୍ଥାଗୀ
କରିଲେ ନା, ବରଂ ଅଧିକାବୀଭବେ । ଏହିକଥ ଉପାସନାଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଉପାସନା ବଲିଯା
ଆନିଗୁ । କେନ ନା ।

ଅବ୍ୟକ୍ତାହି ଗତିର୍ଥେ ଦେହବନ୍ତି ରବାପାତ୍ତେ ।

କିନ୍ତୁ ଏକଟି କଥା ମତକ ଅବଶ୍ୟକ ଯେ, ଯେ ଅବତାର ବିଶେଷ ମାତ୍ରେକେ ଈଶ୍ଵରର
ଭକ୍ତି ମହଞ୍ଜେଟ ଉଦୟ ହୁଁ, ତୁମ୍ହାର ମହୁୟ ମୁହିର୍କେଇ ଈଶ୍ଵରର ମୁର୍କି ବଲିଥାମେ
କରିଲେ ନା । ଈଶ୍ଵରର ମୁର୍କି ବିଶ୍ଵକପ, ନିଵାକାର, ତିନି ଜ୍ଞାନ ଉପଦେଶ ଦିବାର
ଜନା ଅବତାର ବିଶେଷର ଶବ୍ଦର ଅଶ୍ୟ କରିଯାଇଲେନ ମାତ୍ର । ଆମଲ କଥା
ଏହି ସେ ତୁମ୍ହାର ଚିତ୍ରେ ଗ୍ରେହିକ ଜ୍ଞାନେକେବେ ଆଭା ନିଷ୍ଠାଭାବ ପ୍ରତିବିଶ୍ଵିତ
ହଟିଲେ ପାଇଁ, ତୁମ୍ହାରେ ଈଶ୍ଵର ଅବତାର ହଇସାହେନ, ଅର୍ଥ ୯ ତୁମ୍ହାରେ ଈଶ୍ଵରର
ଅବତାର ବଲିଲେ ପାବୀ ଯାଇ ।

ଛା । କୋନ ବ୍ୟକ୍ତିର ଚିତ୍ତ ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ମଳତା ପାଇଯାଇଛେ ଏବଂ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତିର
ତାହା ହୁଁ ନାହିଁ ଇହା କେମନ କରିଯା ବୁଝିଲେ ପାରା ଯାଇବେ ?

ଶି । ଇହାତ ତୋମାଯ ଏକବାର ପୂର୍ବେ ବଲିଯାଇ ଥେ, ଯିନି “ସର୍ବଭୂତଙ୍କମ୍ଭା-
ଆନଂ ସର୍ବଭୂତାନିଚାତ୍ମନି” ଆପନାକେ ସର୍ବଭୂତଙ୍କ ଏବଂ ସର୍ବଭୂତକେ ଆପନାଟେ
ଦେଖିଲେ ଶିଖିଯାଇଲେ, ତୁମ୍ହାରାଇ ଚିତ୍ତ ପ୍ରକୃତ ନିର୍ମଳତା ପାଇଯାଇଛେ । ଯିନି

‘ଆଙ୍ଗଣ ।’

ଆର୍ଯ୍ୟଧର୍ମ-ପ୍ରଚାରକ ।

ଶାସିକ ପତ୍ରିକା ।

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଡେଜନ୍କ୍ଲାର ବିଦ୍ୟାନନ୍ଦ କର୍ତ୍ତକ

ମମ୍ପାଦିତ ।

୧୯୦ ନଂ ଅପାର ଚିତ୍ପୁର ବୋଡ଼, ନଳିରାମ ସଙ୍କ ହିଟେ ପ୍ରକାଶିତ ।

ଆର୍ଯ୍ୟଧର୍ମ ପ୍ରଚାର କରା ଏହି ପତ୍ରିକାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଶାସ୍ତ୍ର ଓ ସଥାସନ୍ତବ ଯୁକ୍ତିର ମହିତ ଆର୍ଯ୍ୟଧର୍ମେର ତତ୍ତ୍ଵଗତିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଶାସ୍ତ୍ର ଓ ସଥାସନ୍ତବ ଯୁକ୍ତିର ମହିତ କ୍ରମଶः ବିବୃତ ହିଇତେଛେ । ଆର୍ଯ୍ୟଧର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଇଥି ଏକଥାନି ଉଠିଲାଈ ପତ୍ରିକା-ପଣ୍ଡିତଗଣ ଏକଥା ବଲିଯା ଥାକେନ । ଇହାର ମୂଲ୍ୟ ଖୁବ ସନ୍ତ୍ରୀ । ଡାକମାଳା ମୁମ୍ଭେ ଇହାର ଅଗ୍ରିମ ବାର୍ଧିକ ମୂଲ୍ୟ ୨୦ ଟାକା ମାତ୍ର । ଯାହାରା ଧର୍ମାନୁମନ୍ତ୍ଵୀ, ‘ଆଙ୍ଗଣ’ ତୋହାଦେର ମହାମତୀ, କରିଯା ଥାକେନ ।

সীতারাম।

দ্বিতীয় খণ্ড।

প্রথম পরিচেন।

সীতারামের হিন্দু সামাজ্য সংস্থাপন কথা হইল না, কেন না তাহাতে তাহার আর মন নাই। মনের সমস্ত ভাগ হিন্দু সামাজ্য যদি অধিকৃত করিত, তবে সীতারাম তাহা পাবিতেন। কিন্তু শ্রী, প্রথমে জন্মের তিল পরিমিত অংশ অধিকাব করিয়া, এখন জন্মের প্রায় সমস্ত ভাগটি ব্যাপ্ত করিয়াছে। শ্রী যদি নিকটে ধাক্কিত, অস্তঃপুরে বাহুমহিয়ী হইয়া বাস করিত, রাজ্যস্থর্পের সহায়তা করিত, তবে প্রেয়সী মহিয়ীদ যে স্থান প্রাপ্য, সীতারামের হৃদয়ে তাহার বেশী পাইবাব সম্ভাবনা ছিল না। কিন্তু শ্রীর অবর্ণনে বিপরীত ফল হইল। বিশেষ শ্রী, পবিত্যজ্ঞা, উদাসিনী। বোধ হয় ভিঙ্গা বৃত্তি অবলম্বন করিয়া দিনপাত করিতেছে নয়ত কই যবিয়া গিয়াছে, এই সকল চিক্ষার সে হৃদয়ে শ্রীর প্রাপ্যস্থান বড় বাড়িয়া গিয়াছিল। ক্রমে ক্রমে তিল করিয়া, শ্রী সীতারামের সমস্ত জন্ম অধিকৃত করিল। হিন্দু সাম্রাজ্যের আর সেখানে স্থান নাই। শুভবৎ হিন্দু সামাজ্য সংস্থাপনের বড় গোল্যোগ। শ্রীর অভাবে, সীতারামের যনে আর স্থুখ নাই, রাজ্ঞো স্থুখ নাই, হিন্দু সাম্রাজ্য সংস্থাপনেও আব স্থুখ নাই। কাজেই আর হিন্দু সাম্রাজ্য সংস্থাপন হয় না।

সীতারাম প্রথমাবধি শ্রীর ব্যবধি অনুসন্ধান করিয়াছিলেন। মাসের পর মাস গোল, বৎসরের পর বৎসর গোল। এই কয় বৎসর সীতারাম ক্রমশঃ শ্রীযু অনুসন্ধান করিতেছিলেন। তর্থে তীর্থে নগরে নগরে তাহার সন্ধানে লোক পাঠাইয়াছিলেন। কিন্তু কোন ফল দর্শন নাই। অন্ত লোকে শ্রীকে

ଚିନେ ନା ବଲିଆ ସଙ୍କାନ ହିତେହେ ନା, ଏହି ଶକାର ଗୁଜ୍ଜାରାମକେଣ କିଛୁ ଦିନେର ଅଞ୍ଚ ପାଞ୍ଜକର୍ଷ ହିତେ ଅବସତ କରିଆ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ନିୟୁକ୍ତ କରିଯାଇଲେନ । ଗୁଜ୍ଜାରାମଙ୍କ ବହ ଦେଶ ପର୍ଯ୍ୟଟନ କରିଆ ଶେଷେ ନିକଳ ହିଯା । ଫିରିଆ ଆସିଯାଇଲ ।

ତଥିନ ସୌତାରାମ ହିଲୁ ଶାନ୍ତାଜ୍ୟ ଅନ୍ତାଳି ଦେଉୟା ହିତ୍ୟ କରିଲେନ । ଏକବାର ମିଜେ ତୌରେ ତୌରେ ନଗରେ ଶ୍ରୀ ର ସଙ୍କାନ କରିବେନ । ଯଦି ଶ୍ରୀକେ ପାନ, ଫିର୍ଯ୍ୟା ଆସିଯା ରାଜ୍ୟ କବିବେନ; ନା ପାନ ସଂସାର ପରିତାଗ ପୂର୍ବକ ବୈବାଗଙ୍କ କରିବେନ । ସୌତାରାମ ବିବେଚନା କରିଲେନ, “ବେ ରାଜଧର୍ମ ଆମି ରୌତିମତ ପାଲନ କରିତେ, ଚିତ୍ତେର ଅତ୍ୱୟ୍ୟ ବଶତଃ ସଙ୍କମ ହିଯା ଉଠିତେହି ନା, ତାହାତେ ଆର ଲିଙ୍ଗ ଧାକା ଲୋକେର ପୀଡ଼ନ ମାତ୍ର । ନନ୍ଦାର ଗର୍ଭ ପୁଣ୍ୟକେ ରାଜ୍ୟ ଅଭିଷିକ୍ତ କରିଆ, ନନ୍ଦା ଓ ଚନ୍ଦ୍ରଚୂଡ଼େର ହାତେ ରାଜ୍ୟ ସମର୍ପଣ କରିଆ ଆମି ସ୍ଵର୍ଗ ସଂସାର ଯ୍ୟାଗ କରିବ ।”

ଏ ସକଳ କଥା ସୌତାରାମ ଆପନ ମନେହି ରାଖିଲେନ, ମନେର ଭାବ କାହାରୁ କାହେ ବ୍ୟକ୍ତ କରେମ ନାହିଁ । ଶ୍ରୀ ଯେ ସଙ୍କାନ କରିଯାଇଲେନ, ତାହାର ଅତିଶ୍ୟ ଗୋପନେ ଏବଂ ଅପକାଶିତ ଭାବେ । ସାହାରା ଶ୍ରୀ ସଙ୍କାନେ ଗିଯାଇଲ, ତାହାରା ତିନ୍ଦିଆର କେହି ଜାନିତେ ପାରେ ନାହିଁ, ଯେ ଶ୍ରୀକେ ତାହାର ଆଜିଓ ମନେ ଆହେ ।

କେହ କିଛୁ ଜାନିତୁ ନା ପାରକ, ତାହାର ମନେର ସେ ଭାବାନ୍ତର ହିସାବେ, ତାହା ନନ୍ଦା ଓ ରମା ଉଭୟେଇ ଜାନିତେ ପାରିଯାଇଲ । ନନ୍ଦା ଭାବ ବୁଝିଯା, କାହିଁ ମନୋବାକ୍ୟ ଧର୍ମତଃ ମହିୟଧର୍ମ ପାଲନ କରିଆ ସୌତାରାମେର ପ୍ରେସ୍‌ରୀତା ଜୟାଟିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିତ । ଅନେକ ସମୟେଇ ସଫଳ ହିତ । କିନ୍ତୁ ରମା ସକଳ ସମୟେଇ ସ୍ଵାମୀର ଅନାହୀ ଓ ଅଞ୍ଚ ମନ ଦେଖିଯା କୁଳ ଓ ବିର୍ମର୍ଦ୍ଦ ଥାକିତ ; ସୌତାରାମେର ତାହା ବିଶେଷ ଅପ୍ରୀତିକର ହିତ । ରମା ଭାବିତ “ଆର ଆମାକେ ଭାଲ ବାସେନ ନା କେନ ?” ନନ୍ଦା ଭାବିତ, “ତିନି ଭାଲ ବାସୁନ ନା ବାସୁନ, ଠୀକୁର କରନ ଆମାର ସେନ କୋନ କ୍ରାଟି ନା ହସ । ତାହା ହଇଲେଇ ଆମାର ଶୁଦ୍ଧ ।”

ଶେଷେ ସୌତାରାମ, ଭାର୍ଯ୍ୟାଦ୍ଵାରା ଏବଂ ଚନ୍ଦ୍ରଚୂଡ଼ ପ୍ରଭୃତି ଅମାତ୍ୟବର୍ଗେର ନିକଟ ଅକାଶ କରିଲେନ, ସେ ତିନି ଅପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅକୁଳ ରାଜ୍ୟ ହେଯେନ ନାହିଁ, କେନ ନା ଦିଲ୍ଲୀର ସନ୍ତାଟ ତାହାକେ ସନନ୍ଦ ଦେନ ନାହିଁ । ସନନ୍ଦ ପାଇବାର ଅଭିଲାଷ ହିସାବେ । ମେହି ଅଭିପ୍ରାୟେ ତିନି ଅଟିରେ ଦିଲ୍ଲୀ ଯାତ୍ରା କରିବେନ ।

সময়টা বড় অসময়। মহান্দপুরে সীতারামের অবিকার নির্কিঞ্চে
সংস্থাপিত হইয়াছিল বটে। তোরাব থাঁ, কুষ্ট হইয়াও কোন বিরোধ উপস্থিত
করে নাই। তাহার একটি বিশেষ কারণ ছিল। তখন বাঙ্গালাৰ সুবেদার
বিখ্যাত আঙ্কণ বংশজ পাপিষ্ঠ মুসলমান মুরশিদ কুলি থাঁ। তখনও বাঙ্গালা
দিল্লীৰ অধীন। তোরাব থাঁ, দিল্লীৰ প্রেরিত গোক, সেইখানে তাঁৰ মুৱৰীৰ
জোৱ। সুবেদারেৰ সঙ্গে তাঁহার বড় বনিবনাও ছিল না। এখন তিনি
যুদ্ধ বলে ছলে, সীতারামকে ধূংস কৰেন, তবে সুবেদার কি বলিবেন।
সুবেদার বলিতে পারেন, এ বেচাৰা নিৱপৰাধী, কিষ্টি কিষ্টি বিনা ওজৰ
আপত্তি খাজানা দাখিল কৰে, বকেয়া বাকিৰ-বাঙ্কট রাখে না—ইহাৰ উপৰ
অত্যাচাৰ কেন? তখন মুরশিদ কুলি গা তাঁহাকে লইয়া একটা গোলমোগ
বাধাইতে পারেন। তাই, সুবেদারেৰ অভিপ্ৰায় কি জানিবাৰ জন্য তোৱাব
থাঁ, তাঁহার নিকট সীতারামেৰ বৃন্তান্ত সবিশেষ লিখিয়া পাঠাইলেন। মুরশিদ
কুলি থাঁ—অতি শৰ্ট। তিনি বিবেচনা কৰিলেন, যে এই উপলক্ষে তোৱাব
থাঁকে পদচূয়ত কৰিবেন। যদি তোৱাব সীতারামকে দমন কৰেন, তাহা
হইলে, মুরশিদ বলিবেন, নিৱপৰাধীকে নষ্ট কৰিলে কেন? যদি তোৱাব
তাঁহাকে দমন না কৰেন, তবে বলিবেন, বিদ্রোহী কাফেৰকে দণ্ডিত কৰিলে
না কেন? অতএব তোৱাব যাহা হয় একটা কৰক, তিনি কোন উত্তৰ
দিবেন না। মুরশিদ কুলি কোন উত্তৰ দিলেন না, তোৱাব ও কিছু কৰি-
লেন না।

কিক বড় বেশী দিন এমন সুখে গেল না। কেন না, হিন্দুৰ হিন্দুয়ানি
বড় শাথা তুলিয়া উঠিতেছিল, মুসলমানেৰ তাহা অসহ্য হইয়া উঠিল।
নিজ মহান্দপুর উচ্চচূড় দেবালয়, সকলে, পৱিপূর্ণ হইয়াছিল। নিকটে
গ্রামে গ্রামে নগরে নগরে, গৃহে গৃহে দেবালয় প্রতিষ্ঠা, দৈবোৎসব, মৃত্যু
গীত, হরিসংকীর্তনে, দেশে সম্মুল হইয়া উঠিল। আবার এই সময়ে,
মহাপাপিষ্ঠ মমুষ্যাধম মুরশিদ কুলি থাঁ * মুরশিদাবাদেৰ মসনদে আৱাঢ়

* ইংৰেজ ইতিহাসবৃত্তগণেৰ পক্ষপাত এবং কতকটা মৰ্ত্তা নিবন্ধন
সেৱাজ উদ্দোলা ঘূণিত, এবং মুরশিদ কুলি থাঁ অশংসিত। মুরশিদেৰ
তুলনায় সেৱাজ উদ্দোলা দেবতা বিশেষ ছিলেন।

থাকায়, স্বে বাঙালার আর সকল প্রদেশে হিন্দুর উপর অতিশয় অত্যাচার হইতে লাগিল—বোধ হয়, ইতিহাসে তেমন অত্যাচার আর কোথাও লেখে না। মুরশিদ কুলি থা শুনিলেন, সর্বত্ত হিন্দু খুল্যবন্ধুষ্টি, কেবল এই থানে তাহাদের বড় প্রশংস। তখন তিনি তোরাব থার প্রতি আদেশ পাঠাইলেন—“সীতারামকে বিমাশ কর।”

অতএব ভূষণায় সীতারামের ধ্বংসের উদ্যোগ হইতে লাগিল। তবে উদ্যোগ ক'র, বলিবা মাত্র উদ্যোগটা হইয়া উঠিল না। কেন না মুরশিদ কুলি থা সীতারামের বধের জন্য জ্ঞান পাঠাইয়াছিলেন, ফৌজ পাঠান নাই। ইহাতে তিনি তোরাবের প্রতি কোন অবিচার করেন নাই, মুসলমানের পক্ষে তাহার অবিচার ছিল না। তখনক'র সাধারণ নিয়ম এই ছিল—যে সাধারণ ‘শাস্তি রঞ্জার’ কার্য ফৌজদারের নিজ ব্যক্তে করিবেন,—বিশেষ কারণ বাতৌত নবাবের সৈন্য ফৌজদারের সাহায্যে আসিত না। একজন জমীদারকে শাসিত করা, সাধারণ শাস্তি রঞ্জার কার্যের মধ্যে গণ্য—তাই নবাব কোন শিপাহী পাঠাইলেন না। এ দিগে ফৌজদার হিসাব করিয়া দেখিলেন, যে যথন শুমা যাইতেছে যে সীতারাম রায়, আপনার এলাকার সমস্ত বৎস্র পুরুষদিগকে অন্ত বিদ্যা শিখাই-যাচ্ছে, তখন ফৌজদারের যে কৃষ শত শিপাহী আছে, তাহা লইয়া মহানপুর আক্রমণ করিতে যাওয়া বিধেয় হয় না। অতএব ফৌজদারের প্রথম কার্য শিপাহী সংখ্যা বৃক্ষি করা। সেটা হই একদিনে হয় না। বিশেষ তিনি পশ্চিমে মুসলমান—দেশী লোকের মুক্ত করিবার শক্তি উপর তাহার কিছু মাত্র বিষাস ছিল না। অতএব মুরশিদাবাদ, বা বেহার, বা পশ্চিমা-খন হইতে শুশ্রান্তি পাঠান আনাইতে নিযুক্ত হইলেন। বিশেষতঃ তিনি শুনিয়াছিলেন যে সীতারামও অনেক শিক্ষিত রাজপুত ও তোজপুরী (বেহারবাসী) আপনার সৈন্যবাহি নিবিষ্ট করিয়াছেন। কাজেই তহুপ-যোগী সৈন্য সংগ্রহ না করিয়া সীতারামকে ধ্বংস করিবার জন্য যাত্রা করিতে পারিলেন না। তাহাতে একটি কাল বিলম্ব হইল। ততদিন যেমন চলিতেছিল, তেমনি চলিতে লাগিল।

তোরাব থা বড় গোশনে পোপনে এই সকল উদ্যোগ করিতেছিলেন।

সীতারাম অগ্রে যাহাতে কিছুই না জানিতে পারে, ইঠাং পিয়া তাহার উপর ফৌজ লইয়া পড়েন, ইহাই তাহার ইচ্ছা। কিন্তু সীতারাম, সমুদ্রেই জানিলেন। চতুর চন্দ্রচূড় জানিতেন শুণ্ঠচর ভিন্ন রাজ্য নাই—রামচন্দ্রেরও দর্শন ছিল। চন্দ্রচূড়ের শুণ্ঠচর ভূমণার ভিতরেও ছিল। অতএব সীতারামকে রাজধানী সহিত ধ্বংস করিবার আজ্ঞা যে মুরশিদাবাদ হইতে অসিয়াছে, এবং তজ্জন্য বাছা বাছা শিপাহী সংগ্রহ হইতেছে ইহা চন্দ্রচূড় জানিলেন। সীতারামকেও জানাইলেন। দুর্ভাগ্যক্রমে, এই সময়েই সীতারাম দিল্লী যাওয়ার প্রসঙ্গ উত্থাপন করিলেন।

অসম হইলেও তৌঙ্খুলি চন্দ্রচূড় তাহাতে অসমত হইলেন না। তিনি বলিলেন, “যুক্তে জয় পরাজয় দ্বিগুণে হাতন। প্রাণপাত করিয়া যুক্ত করিলে ফৌজদারকে পরাজয় করিতে পারিবেন, ইহা না হয় ধরিয়া লইলাম। কিন্তু ফৌজদারকে পরাজয় করিলেই কি লেঠ। যিটিল ! ফৌজদার পরাভূত হইলে সুবাদার আছে; সুবাদার পরাভূত হইলে দিল্লীর বাদশাহ আছে। অতএব যুদ্ধটা বাধাই ভাল নহে। এমন কোন ভরসা নাই, যে আমরা মুরশিদাবাদের নবুব বা দিল্লীর বাদশাহকে পরাভূত করিতে পারিব। অতএব দিল্লীর বাদশাহের সন্দ ইহার বাবস্থ। যদি দিল্লীর বাদশাহ আপনাকে এই প্রগণার বাজ্য প্রদান করেন, ফৌজদার কি স্বেবদার কেহই আপনাকে রাজ্যাক্রমণ করিবে না। হিন্দুরাজ্য স্বাগত, এক দিন বা এক পুরুষের কাজ নহে। মোগলের রাজ্য একদিনে বা এক পুরুষে স্থাপন হয় নাই। এই পতনে মাত্র, বাঙ্গলার স্বেবদার বা দিল্লীর বাদশাহের সঙ্গে বিবাদ হইলে, সব ধ্বংস হইয়া যাইবে। অতএব এখন অতি সাবধানে চলিতে হইবে। দিল্লীর সন্দ ব্যতীত ইহার আর উপায় দেখি না, তুমি আজি দিল্লী যাত্রা কর। সেখানে কিছু খরচ পত করিলেই কার্য সিদ্ধ হইবে; কেন না এখন দিল্লীর আমীর ওমবাহ, কি বাদশাহ স্বয়ং, কিনিবা বেচিবার সামগ্রী। তোমার মত চতুর লোক অনায়াসে এ কাজ সিদ্ধ করিতে পারিবে। যদিই ইতিমধ্যে মুসলমান মহান্দপুর আক্রমণ করে, তবে মময় বক্ষ করিতে পারিবে, এমন ভরসা করি। মময় যুক্তে অতিশয় দক্ষ, এবং সাহসী। আর কেবল তাহার বলবৈর্যের উপর নির্ভর করিতে তোমাকে বলি-

না। আমার এমন ভরসা আছে, যে যত দিন না তুমি ফিরিয়া আস, তত দিন আমি কৌজদারকে স্তোক থাক্যে ভুলাইয়া রাখিতে পারিব। তুমি হই চারি মাসের জন্ম আমার উপর নির্ভর করিয়া নিশ্চিন্ত থাকিতে পার। আমি অনেক কল কোশল জানি।”

এই সকল থাক্যে সীতারাম সন্তুষ্ট হইয়া সেই দিনই কিছু অর্থ এবং রক্ষকবর্গ সঙ্গে লাইয়া দিল্লী যাত্রা করিলেন। নামে দিল্লী যাত্রা কিন্তু কোথায় যাইবেন, তাহা সীতারাম ভিন্ন আর কেহই জানিত না।

গমনকালে সীতারাম রাজ্য রক্ষার ভার চল্লচূড়, মৃঘয়, ও গঙ্গারামের উপর দিয়া গেলেন। মন্ত্রণ ও কোষাগারের ভার চল্লচূড়ের উপর; সৈন্যের অধিকার মুগ্ধযকে, নগর রক্ষার ভার গঙ্গারামকে, এবং অষ্টপুরের ভার নদাকে দিয়া গেলেন। কাঁদাকাটির ভয়ে সীতারাম রমাকে বলিয়া গেলেন না। সুতরাং রমা কাঁদিয়া দেশ ভাসাইল।

বিজীয় পরিচেদ।

কাঁদাকাটি একটু থামিলে রমা একটু ভাবিয়া দেখিল। তাহার বুদ্ধিতে এই উদ্দয় হইল, যে এসবয়ে সীতারাম দিল্লী গিয়াছেন, ভালই হইয়াছে। যদি এ সময় মুসলমান আসিয়া সকলকে মারিয়া ফেলে, তাহা হইলেও সীতারাম বাঁচিয়া গেলেন। অতএব রমার যেটা প্রধান ভয়, সেটা দূর হইল। রমা নিজে ঘরে, তাহাতে রমার তেমন কিছু আসিয়া যায় না। হয়ত, তাহারা বর্ষা দিয়া র্ণেচাইয়া রমাকে মারিয়া ফেলিবে, নয়ত তরবারি দিয়া টুকরা টুকরা করিয়া কাটিয়া ফেলিবে। নয়ত বলুক দিয়া গুলি করিয়া মারিয়া ফেলিবে, নয়ত খোপ্পা ধরিয়া ছাদের উপর হইতে ফেলিয়া দিবে। তা যা করে, করক, রমার তাতে তত ক্ষতি নাই, সীতারাম ত নির্বিজ্ঞে দিল্লীতে বসিয়া থাকিবেন। তা, সে একবর্কম তালই হইয়াছে। তবে কিনা, রম তাকে আর এখন দেখিতে পাইবে না, তা না পাইল আর জ্যে দেখিবে।

কই মহান্দপুরেওত এখন আর বড় দেখা শুনা হইত না। তা দেখা না হটক, সীতারাম ভাল থাকিলেই হইল।

যদি এক বৎসর আগে হইত, তবে এতটুকু ভাবিয়াই রমা জ্ঞান্ত হইত ; কিন্তু বিধাতা তার কপালে শাস্তি লিখেন নাই। এক বৎসর হইল রমার একটি ছেলে হইয়াছে। সীতারাম যে আর তাহাকে দেখিতে পারিতেন না, ছেলের মুখ দেখিয়া রমা তাহা একরকম সহিতে পারিয়াছিল। রমা আগে সীতারামের ভাবনা ভাবিল—ভাবিয়া নিশ্চিন্ত হইল। তারপর আপনার ভাবনা ভাবিল—ভাবিয়া মরিতে প্রস্তুত হইল। তার পর ছেলের ভাবনা ভাবিল—ছেলেকি কি হইবে ? “আমি যদি মরি, আমার যদি মারিয়া ফেলে, তবে আমার ছেলেকে কে মানুষ করিবে ? তা ছেলে না হয়, দিদিকে দিয়া যাইব। কিন্তু সতীনের ধাতে ছেলে দিয়া যাওয়া যায় না, সৎমার কি সতীনপোকে যত্ন করে ? ভাল কথা, আমাকেই যদি মুসলমানে মারিয়া ফেলে, তা আমার সতীনকেই কি রাখিবে ? সেগুলি আর পৌর নয়। তা, আমিও মরিব, আমার সতীনও মরিবে তা ছেলে কাকে দিয়ে যাব ?”

ভাবিতে ভাবিতে অক্ষয় রমার মাথায় যেন বক্রাঘাত হইল একটা ভয়ন্ত কথা মনে পড়িল, মুসলমানে ছেলেই কি রাখিবে ? সর্বনাশ ! রমা এতক্ষণ কি ভাবিতেছিল ? মুসলমানের ডাকাত, চুয়াড়, গুরু খায়, শক্র—তাহারা ছেলেই কি রাখিবে ? সর্বনাশের কথা ! কেন সীতারাম দিল্লী গেলেন ! রমা এ কথা কাকে ছিজাসা করে ? কিন্তু মনের মধ্যে এ সন্দেহ লইয়াওত শরীর বহু যায় না। রমা আর ভাবিতে চিঢ়িতে পারিল না। অগত্যা নন্দাৰ কাছে জিজ্ঞাসা করিতে গেলে ।

গিয়া বলিল, “দিদি আমার বড় ভয় করিতেছে—রাজা এখন কেন দিল্লী গেলেন ?”

নন্দা বলিল, ‘রাজার কাজ রাজাই বুঝেন—আমরা কি বুঝিব বহিন् !,

রমা। তা এখন যদি মুসলমান আসে, তা কে পূরী রক্ষা করিবে ?

নন্দা। বিধাতা করিবেন। তিনি না রাখিলে কে রাখিবে ?

রমা। তা মুসলমান কি সকলকেই মারিয়া ফেলে ?

নন্দা। যে শক্র সে কি আর দয়া করে ?

রমা। তা, না হয়, আমাদেরই ধর্মিয়া ফেলিবে—ছেলেপিলের উপর
দয়া করিবে না কি ?

নন্দা। শু সকল কথা কেন মুখে আন, দিদি ? বিধাতা যা কপালে
লিখেছেন, তা অবশ্য ঘটিয়ে। কপালে মঙ্গল লিখিয়া থাকেন, মঙ্গলই
হইবে। আমরা ত তাঁর পায়ে কোন অপরাধ করি নাই—আমাদের কেম
মন্ত হইবে ? কেন তৃষ্ণি ভাবিয়া সারা ছও। আয়, পাশা খেলিবি। তোর
নথের নৃতন নোলক জিতিয়া নিই আয়।

এই বলিয়া নন্দা, রমাকে অন্যথা করিবাব জন্য পাশা পাড়িল। রমা
অগত্যা এক বাজি খেলিল, কিন্তু খেলাধ তার মন গেল না। নন্দা ইচ্ছা-
পূর্বক বাজি ছারিল—রমার নাকের নোলক বাঁচিয়া গেল। কিন্তু রমা আর
খেলিল না—এক বাজি উঠিলেই রমা ও উঠিয়া গেল।

রমা, নন্দার কাছে আপন জিজ্ঞাস্য কথার উত্তব পায় নাই—তাই সে
খেলিতে পারে নাই। কতক্ষণে সে আর একজনকে সে কথা জিজ্ঞাসা
করিবে সেই ভাবনাই ভাবিতেছিল। রমা, আপনার মহলে ফিলিয়া
আসিয়াই আপনার একজন বৰ্ষীয়সী দাঁড়ীকে জিজ্ঞাসা করিল—“ঁা গা—
মুসলমানেরা কি ছেলে মারে ?”

বৰ্ষীয়সী বলিল, “তারা কাকে না মারে ? তারা গুরু খায়, মেমাজ করে,
তারা ছেলে মারে না ত কি ?”

রমার বুকের ভিতর টিপ্‌ টিপ্‌ করিতে লাগিল। রমা তখন যাহাকে
পাইল, তাহাকেই সেই কথা জিজ্ঞাসা করিল, পুরুষামনী আবাল বৃক্ষ
সকলকেই জিজ্ঞাসা করিল। সকলেই মুসলমান ভয়ে ভীত, কেহই মুসল-
মানকে ভাল চক্ষে দেখে না—সকৃলই প্রায় বৰ্ষীয়সীর মত উত্তর দিল। তখন
রমা, সর্বনাশ উপস্থিত মনে করিয়া, বিছানায় আসিয়া শুইয়া পড়িয়া, ছেলে
কোলে লইয়া কাঁদিতে লাগিল।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

এ দিকে তোরাব থা সম্মাদ পাইলেন যে সীতাবাম মহম্মদপুরে নষ্টি, দিল্লী থাত্তা করিয়াছেন। তিনি ভাবিলেন, এই শুভ সময়, এই সময়ে মহম্মদপুর পোড়াইয়ে ছারখার করাটি ভাল। তখন তিনি স্টেসনে মহম্মদপুর থাত্তা করিবার জন্য প্রস্তুত হইতে লাগিলেন।

সে সম্মাদও মহম্মদপুরে পৌছিল। নগরে একটা ভারি হুলশুল পড়িয়া গেল। শৃঙ্খলেরা যে মেখানে পাইল পলাইতে লাগিল। কেহ মাসীর বাড়ী, কেহ পিশীর বাড়ী, কেহ খুড়ার বাড়ী, কেহ মামার বাড়ী, কেহ শশুর বাড়ী, কেহ আমাঈ বাড়ী, কেহ বেহাঈ বাড়ী, বেনাই বাড়ী, সপরিবারে, ঘটি বাটি সিঙ্কুক পেটারা, তঙ্গপোষ সমেত গিধা দাখিল হইল। দোকানদার দোকান লইয়া পলাইতে লাগিল, মহাজন গোলা বেচিয়া পলাইতে লাগিল, আড়তদার আড়ত বেচিয়া পলাইল, শিল্পকর ষষ্ঠি তত্ত্ব মাথাপ্র করিয়া পলাইল। বড় হুলশুল পড়িয়া গেল।

নগর঱ঘক গঙ্গারাম রায়, চন্দ্ৰচূড়ের নিকট মন্ত্ৰণাৰ জন্য আসিলেন।
বলিলেন,

“এখন ঠাকুৱ কি কৰিতে বলেন? সহৰত তাৰিয়া থার।”

চন্দ্ৰচূড় বলিলেন, “স্তৰীলোক বালক বৃক্ষ যে পলায় পলাক নিবেধ কৰিণ না। বৰং তাহাতে প্ৰযোজন আছে। সৈশ্বৰ না কৰুন, কিন্তু তোৱাৰ থাৰ্ম আসিয়া যদি গড় ঘেৰাও কৰে, তবে গড়ে যত খাইবাৰ শোক কম থাকে, ততই ভাল, তা হলে দুই মাস ছৰ মাস চালাইতে পাৰিব। কিন্তু যাহারা সুন্দৰ শিথিয়াছে, তাহাদেৱ একজনকে যাইতে দিবে না, বে যাইবে তাহাকে শুলি কৰিবাৰ ছক্ষুম দিবে। অন্ধ শত্ৰ একথানি সহৰেৱ বাহিৱে লইয়া থাইতে দিবে না।”

সেনাপতি মুঘল রাব আসিয়া চন্দ্ৰচূড় ঠাকুৱকে মন্ত্ৰণা জিজ্ঞাসা কৰিলেন।
বলিলেন “এখানে পড়িয়া মাৰ খাইব কেন? যদি তোৱাৰ থাৰ্ম আসিতেছে, তবে সৈন্য লইয়া অৰ্দ্ধেক পথে গিয়া তাহাকে মাৰিয়া আসিনা কেন?”

চন্দ্রচূড় বলিলেন, “এই অবস্থা নদীর সাহায্য কেম ছাড়িবে ? ইটি অর্কপথে তুমি হার, তবে আর আমাদের দীড়াইবার উপায় খাবিবে না ; কিন্তু তুমি যদি এই নদীর এ পারে, কামান সাজাইয়া দীড়াও, কার সাধ্য এ নদী পার হয় ? এ হাটিয়া পার হইবার নদী নয়। সংবাদ রাখ, কোথার নদী পার হইবে। সেইখানে সৈন্য লইয়া যাও, তাহা হইলে মুসলমান এ পারে আসিতে পারিবে না। সব অস্তত রাখ, কিন্তু আমার না বলিয়া যান্তা করিণ না।”

চন্দ্রচূড় গুপ্তচরের প্রত্যাগমন অভীক্ষা করিতে ছিলেন। গুপ্তচর কিরিলেই তিনি সম্বাদ পাইবেন, কখন কোন পথে তোরাব দ্বাৰা সৈন্য যান্তা করিবে। তখন ব্যবস্থা করিবেন।

এ দিগে অস্তঃপুরে সম্বাদ পৌছিল, যে তোরাব দ্বাৰা সৈন্যে মহাদেশ পুর লুটিতে আসিতেছে। বহির্বাটির অপেক্ষা অস্তঃপুরে সম্বাদটা কিছু বাড়িয়া বাঞ্ছাই বীতি। বাহিরে “আসিতেছে” অর্থে বুবিল, আসিবার উদ্দ্যোগ করিতেছে। ভিতর মহলে “আসিতেছে” অর্থে বুবিল, “প্রায় আসিয়া পৌছিয়াছে।” তখন সে অস্তঃপুর মধ্যে কাঁদাকাটির ভারি ধূম পড়িয়া গেল। নলার বড় কাজ বাঢ়িয়া গেল—কয়জনকে একা বুবাইবে, কয়জনকে থামাইবে ! বিশেষ রম্যাকে লইয়াই নলাকে বড় বাস্ত হইতে হইল—কেন মা রম্যা কখনে কখনে মৃচ্ছা যাইতে লাগিল। নলা মনে মনে ভাবিতে লাগিল “সঙ্গীন মরিয়া গেলেই বাচি—কিন্তু প্রস্তু যখন আমাকে অস্তঃপুরের ভার দিয়া গিয়াছেন, তখন আমাকে আপনার প্রাণ দিয়াও সঙ্গীনকে বাঁচাইতে হইবে।” তাই নলা সকল কাজ ফেলিয়া রম্যার সেবা করিতে লাগিল।

এ দিগে পৌরজ্ঞিগণ নলাকে পরামৰ্শ দিতে লাগিল—“মা ! তুমি এক কাজ কর—সকলের প্রাণ বাঁচাও। এই পূরী মুসলমানকে বিনা যুক্তে সমর্পণ কর—সকলের প্রাণ ভিজা যাওয়া লও। আমরা বাজালী যাহুৰ আমাদের লড়াই অগড়া কাজ কি মা ! আগ বাঁচিলে আবার সব হবে। সকলের প্রাণ তোমার হাতে—মা, তোমার মঙ্গল হোক—আমাদের কথা শোন !”

নলা, তাহাদিগকে বুবাইলেন। বলিলেন, “ভয় কি মা ! পুরুষ

মাঝদের চেয়ে ত্রোরা কি বেশী বুঝ। ঝুরঃ স্থন বলিতেছেন, তব নাই,
তথন কেন? তাদের কি আপনার আগে দরদ নাই—না আমাদের
আগে দরদ নাই?"

এই সকল কথার পর রমা আর বড় শুর্খী গেল না। উঠিয়া বসিল।
কি কথা ভাবিয়া মনে শাহস পাইয়াছিল, তাহা পরে বলিতেছি।

চতুর্থ' পরিচ্ছেদ ।

গঙ্গারাম নগরবন্ধক। এ সময়ে রাতে নগর পরিভ্রমণে তিনি বিশেষ
মনোধোগী। যে দিনের কথা বলিলাম, সেই রাতে, তিনি নগরের অবস্থা
জানিবার জন্য, পদ্মনজে, সামান্য বেশে, গোপনে, একা নগর পরিভ্রমণ
করিতেছিলেন। রাত্রি ঢুটীয় অহরে, ক্লাস্ট হইয়া, তিনি গৃহে প্রত্যাগমন
করিবার বাসনায়, গৃহাভিমুখী হইতেছিলেন, এমত সময়ে কে আসিয়া পক্ষাও
হইতে তাঁহার কাপড় ধরিয়া টানিল।

গঙ্গারাম পক্ষাও কিবিয়া দেখিলেন, একজন স্ত্রীলোক। রাত্রি অক্ষকাংক,
রাজপথে আর কেহ নাই—কেবল একাকিনী মেট স্ত্রীলোক। অক্ষকাংকে
স্ত্রীলোকের আকার, স্ত্রীলোকের বেশ, ইহা জানা গেল—কিন্তু আর কিছুই
বুঝা গেল না। গঙ্গারাম জিজ্ঞাসা করিলেন, "তুমি কে?"

স্ত্রীলোক বলিল "আমি যে হই" তাতে আগন্তর কিছু প্রশ্নাঙ্গন করে
না। আমাকে বরং জিজ্ঞাসা করুন, যে আমি কি চাই।"

কথার স্বরে বোধ হইল যে এই স্ত্রীলোকের বয়স বড় বেশী নয়। তবে
কথা গুলা জোর জোর বটে। গঙ্গারাম বলিল "মে কথা পরে হইবে।
আগে কল দেখি তুমি স্ত্রীলোক এত রাত্রে একাকিনী রাজপথে কেন
বেড়াইতেছি? কাল কাল কিন্তু সময় পড়িয়াছে তাহা কি জান না?"

স্ত্রীলোক বলিল, "এত রাত্রে একাকিনী আমি এই রাজপথে, আর
বিছু করিতেছি না—কেবল আপনারই সজ্জান করিতেছি।"

গঙ্গারাম, মিছা কথা। প্রথমতঃ তুমি চেনই না, যে আমি কে?

স্ত্রীলোক। আমি তিনি যে আপনি গুরুরাম রাব মহাশয়, অগ্রবর্কক ।

গুরুরাম। ভাল, চেন দেখিতেছি। কিন্তু আমাকে এখাই পাইবার সম্ভাবনা, ইহা তুমি জানিবার সম্ভাবনা নাই, কেন না আমি ইচ্ছিতাম না যে আমি এখন এ পথে আসিৰ ।

স্ত্রীলোক। আমি অনেকক্ষণ ধরিয়া আপনাকে গলিতে গলিতে থেজিয়া বেড়াইতেছি। আপনার বাঢ়ীতেও সম্ভাব লইয়াছি ।

গুরুরাম। কেন ?

স্ত্রীলোক। সেই কথাই আপনার আগে জিজ্ঞাসা কৰা উচিত ছিল। আপনি একটা হৃৎসাহসিক কাজ করিতে পারিবেন ।

গুরু। কি ? ছাদের উপর হাইতে লাফাইয়া পড়িতে হইবে ? না আশুণ থাইতে হইবে ?

স্ত্রীলোক। তার অপেক্ষাও কঠিন কাজ। আমি আপনাকে বেধানে লইয়া থাইব, দেউ খানে এখনই যাইতে পারিবেন ?

গুরু। কোথায় যাইতে হইবে ?

স্ত্রীলোক। তাহা আমি আপনাকে বলিব না। আপনি তাহা জিজ্ঞাসা করিতে পারিবেন না। সাহস হয় কি ?

গুরু। আছো তা না বল, আর তুই একটা কথা বল। তোমার নাম কি ? তুমি কে ? কি কর ? আমাকেই যা কি করিতে হইবে ?

স্ত্রীলোক। আমার নাম মূরলা, ইহা ছাড়া আর কিছুই বলিব না। আপনি আসিতে সাহস না কবেন, আপিবেন না। কিন্তু যদি এই সাহস না থাকে, তবে মূলমানের হাত হাইতে নগর রক্ষা করিবেন কি প্রকারে ? আমি স্ত্রীলোক মেখানে যাইতে পারি, আপনি নগরবন্দক হইয়া মেখানে এত কথা নহিলে বাইতে পারিবেন না ?

কাজেই গুরুরামকে মূরলার সঙ্গে যাইতে হইল। মূরলা আগে আগে চলিল, গুরুরাম পাছু পাছু। কিছু দূর গিয়া গুরুরাম দেখিলেন, সমুদ্রে উচ্চ অট্টালিক্ষ্মী। চিমিয়া, বলিলেন,

“এ যে রাজবাসী বাইতেছ ?”

মূরলা। তাকে গোয় কি ?

ପଞ୍ଚାରାମ । ନିଃକରଜ୍ଞ ଦିଆ ଗେଲେ ଦୋଷ ହିଲ ନା । ଏ ବେ ବିଡ଼କୀ ।
ଅନ୍ତଃପୁରେ ସାଇତେ ହଇବେ ନାକି ?

ମୁରଳୀ । ମାହମ ହର ନା ?

ଗନ୍ଧୀ । ନା—ଆମାର ମେ ମାହମ ହର ନା, ଆ'ଆମାର ପ୍ରତ୍ୟେ ଅନ୍ତଃପୁର ।
ବିବାହକୁମେ ସାଇତେ ପାରି ନା ।

ମୁରଳୀ । କାର ହକ୍କମ ଚାଇ ?

ଗନ୍ଧୀ । ରାଜ୍ଞୀର ହକ୍କମ ।

ମୁରଳୀ । ତିନି ତ ଦେଖେ ନାଇ । ରାଣୀର ହକ୍କମ ହଇଲେ ଚଲିବେ ?

ଗନ୍ଧୀ । ଚଲିବେ ।

ମୁରଳୀ । ଆହୁମ, ଆସି ରାଣୀର ହକ୍କମ ଆପନାକେ ଶୁଣାଇବ ।

ଗନ୍ଧୀ । କିନ୍ତୁ ପାହାରାଓୟାଳ । ତୋମାକେ ସାଇତେ ଦିବେ ?

ମୁରଳୀ । ଦିବେ ।

ଗନ୍ଧୀ । କିନ୍ତୁ ଆବାକେ ନା ଚିନିଲେ ଛାଡ଼ିଯା ଦିବେ ନା । ଏ ଅବହାର
ପରିଚୟ ଦିବାର ଆମାର ଟେଚ୍ଛା ନାଇ ।

ମୁରଳୀ । ପରିଚୟ ଦିବାରେ, ପ୍ରୟୋଗନ ନାଇ । ଆସି ଆପନାକେ ଶାଇରା
ସାଇତେଛି ।

ହାରେ ଅହରୀ ହଣ୍ଡାଯମାନ । ମୁରଳୀ ତାହାର ନିକଟେ ଆସିଯା ଜିଜ୍ଞାସା
କରିଲ,

“କେମନ ପାଡ଼େ ଠାକୁର ହାର ଖୋଲା ବାଖିଯାଇ ତ ?”

ପାଡ଼େ ଠାକୁର ବଲିଲେନ, “ହଁ, ବାଖିଯାଇ । ଏ କେ ?”

ଅହରୀ ଗନ୍ଧୀରମେର ଅତି ଦୃଷ୍ଟି କରିଯା ଏହି କଥା ବଲିଲେନ । ମୁରଳୀ ବଲିଲ,
“ଏ ଆମାର ଭାଇ !”

ପାଢ଼େ । ପୁଅସ ମାରୁମେର ସାଇବାବ ହକ୍କମ ନାହିଁ ।

ମୁରଳୀ ଡର୍ଜନ ଗର୍ଜନ କରିଯା ବଲିଲ, “ଇଃ କାର ହକ୍କମ ରେ ? ତୋର ଆବାର
କାର ହକ୍କମ ଚାଇ ? ଆମାର ହକ୍କମ ଛାଡ଼ା ତୁହି କାର ହକ୍କମ ଖୁଁରିମ ? ଖ୍ୟାତା ଯେବେ
ଦାଢ଼ି ଶୁଣିଯେ ଦେବ ଆନିସ ନା ?”

ଅହରୀ ଅନ୍ତଃ ନାହିଁ ହଇଲ, ଆର କିଛି ବଲିଲ ନା । ମୁରଳୀ ଗନ୍ଧୀରମକେ ଶାଇରା
ନିର୍ବିତ୍ତେ ଅନ୍ତଃପୁର ମଧ୍ୟେ ଅବେଳ କରିଲ । ଏବଂ ଅନ୍ତଃପୁରର ମଧ୍ୟେ ଅବେଳ କରିଲୀ,

গোতালায় উঠিয়। মে একটি কৃষ্ণারিয় ঘর দেখাইয়া দিয়। ঘরে, “ইহার
ভিতর অবেশ করুন। আমি নিষ্টেই রহিলাম, কিন্তু ভিতরে যাইব না।”

গঙ্গারাম, কৌতুহলাবিষ্ট হইয়া কৃষ্ণারিয় ভিতর অবেশ করিলেন।
দেখিলেন, যথামূল্য অব্যাদিতে সুসজ্জিত গৃহ; রজত পানকে বপিয়া একটি
আলোক-উজ্জ্বল দীপাবলির বিশ্ব রশ্মি তাহার মুখের উপর পড়িয়াছে। মে
অধোবদনে চিষ্ঠা করিতেছে। আর কেহ নাই। গঙ্গারাম মনে করিলেন,
এমন সুন্দর পৃথিবীত আর জন্মে নাই। মে রমা।

সংসার।

অষ্টায় পরিচেন।

বিন্দুর বন্ধুগণ।

প্রদিন অক্তুব্রে বিন্দু গৃহোৎসান করিয়া ঘর দ্বার প্রান্তম কাট দিলেন
এবং গৃহের পশ্চাত্তের পুরুরে বাগন মাজিতেছিলেন এমন সময় বাহিরের
ছারে কে আঘাত করিল। হেমচন্দ্র ও শুণী তখনও উঠেন নাই অতএব
বিন্দু বাসন রাখিয়া শৌভ্র আসিয়া কবাট খুলিয়া দিলেন, দেখিলেন সন্মানের
আৰী। বিন্দু বালাবছায় হাহাকে কৈবর্ত দিদি বলিয়া ডাকিতেন, এখনও
সেই মাম ভুলেন নাট। বলিলেন,

“কি কৈবর্ত দিদি, এত সকালে কি মনে করে? তোর হাতে ও
কি লো?”

সন্মানের পক্ষী। “না কিছু নয় বিদি; মনে করছ আজ থকালে
তোমাদের দেখে যাই, আর স্বধা দিদি চিনি পাতা দৈ বড় ভাল রাসে
তাই কাল রেতে দৈ পেতে রেখেছিল, স্বধাদিদির জন্য অনেছি। স্বধা
দিদি উঠেছে।”

বিলু । “না এখনও উঠে নাই। তা তোরা বেন্ট গরিব লোক, রোজ
রোজ সুন্দর দৈ দিস কেন বল দিকি ? তোরা এত পাবি কোথা থেকে
ব'ন ?”

স-প । “না এ আর কি দিদি, বাড়ীর পফুর হৃষি বৈত নয়, তা দু এক
দিন আইনছই বা। গুরু তোমাদের, আমাদের ঘর দোরও তোমাদের,
তোমাদের ছটো খেয়েই আমরা আছি, তা তোমাদের জিনিষ তোমরা
খাবে না ত কে খাবে ?”

বিলু । “তা দে ব'ন, এখন শিকেয় তুলে রেখে দি, ভাত আবার নময়
ভাতের সঙ্গে খাব এখন। কৈবর্ত দিদি তুই বেশ দৈ পাতিস, স্বধা তোর দৈ
বড় ভাল বালে। ও কি লো ? তোর চোকে অল কেন ? তুই কাঁদচিস
নাকি ?”

সত্য সত্যই সন্মানের পঞ্জী ব'র ন'র করিয়া চক্রের জল ফেলিয়া উঁ ছঁ ছঁ
করিয়া কাঁদিতে বসিয়াছিল। সন্মান অনেক কষ্ট করিয়া আপন প্রেয়সী
গৃহিণীর শরীরের অহুরণ কাপড় যোগাইছেন, কিন্তু সেই কাপড়ে অতুলনী
কপসীর বিশাল অবস্থ আচ্ছাদন করিয়া তাচার আঁচলে আবার চক্র জল
মুছিতে কুলার না ! যাহা হউক কষ্টে চক্র জল অপনীত হইল, কিন্তু
সে কোরারা একবার ছুটিলে থামে না, কৈবর্ত রমণী আবার উচ্চতর স্থরে
উঁ ছঁ ছঁ করিয়া ক্রন্দন আরম্ভ করিলেন।

বিলু । “বল ও কি লো ? কাঁদচিস কেন লো ? সন্মান জাল
আছে ত ?”

স-প । “আছে বৈকি, সে মিন্মের আবার ক'বে কি হ'ব ? উঁ,
হঁ, ছঁ !”

বিলু । “তোর ছেলেটি ভাল আছে ত ?”

স-প । “তা তোমাদের আশীর্বাদে বাছা ভাল আছে !”

বিলু । “তুবে স্বধু স্বধু সকাল যেন। চথের জল ফেলচিস কেন ?
কি হয়েছে কি ?”

স-প । “এই সকালে ঘোয়েদের বাড়ী গিজ্জু গো তা মেধানে—
উঁ ছঁ ছঁ !”

ବିନ୍ଦୁ । ମେଘାରେ କି ହେବେ, କେଉ କିଛୁ ସଲେହେ, କେଉ ଗାଲ ବିଲେହେ ?”

ଶ-ପ । “ନା ଗାଲ ଦେବେ କେ ପା ଦିବି ? କାରଟ କିଛୁ ଥାଇ ନା କାରଟ କିଛୁ ଥାରି ଯେ ଗାଲ ଦେବେ । ତେମନ ସର କରିନି ଗୋ ଦିଦି ଯେ କେଉ ଗାଲ ଦେବେ । ମିଳ୍ସେ ପୋଡ଼ାଯୁଥେ ହୋକୁ, ହତ୍ତାଗୀ ହୋକୁ ଗୁତ୍ତର ଖେଟେ ଥାର, ଆମାକେ ଖେତେ ପରତେ ଦିତେ ପାରେ, ଆମରା ଗରିବ ଶୁରବୋ ଲୋକ କିନ୍ତୁ ଆପଣାଦେର ଘାନେ ଆଛି । ଗାଲ ଆବାର କେ ଦେବେ ଗା ଦିଦି ?”

ବିନ୍ଦୁ ରସକପଛୀର ଏହି ଶ୍ଵାମୀ-ଭକ୍ତିଶ୍ଵର ଏବଂ ଦର୍ଶପୂର୍ଣ୍ଣ କଥା ଶୁଣିବା ଏକଟୁ ଯୁଚ୍ଛକେ ହାସିଲେନ, ବଲିଲେନ—

“ତୀ ତାଇତ ବ'ନ ଜିଗ୍ଗେମ କରଚି, ତବେ ତୁଇ କାନ୍ଦିଚିମ କେନ ? ମନାତନ କିଛୁ ସଲେହେ ନାକି ?”

ରମଗୀର ବିଶ୍ୱାଗ କୁକୁ କଲେବର ଏକବାର କଞ୍ଚିତ ହଇଲ, ନୟନ ଛୁଟି ଯୁଗ୍ମିତ ହଇଲ, କୋଥ-କଞ୍ଚିତ ସରେ ଯେ କଥା ଶୁଣି ଉଚ୍ଚାରିତ ହଇଲ ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଏହି ମାତ୍ର ବୋଧଗମ୍ୟ ହଇଲ—

“ଡେକରା, ପୋଡ଼ାଯୁଥେ, ହତ୍ତାଗା, ମେ ଆଗାର ବଳ୍ବେ ! ତାର ପ୍ରାଣେର ଭୟ ନେଇ ! କୋନ୍ତୁ ଯୁଥେ ବଳ୍ବେ ? ତାର ସର କବ୍ଚେ କେ ? ମଂସାର ଚାଲିଯେ ନିକ୍ଷେ କେ ? ଆସି ନା ଥାକ୍ଲେ ମେ କୋନ୍ତୁ ଚାଲୋଯ ଯେତ ? ବଳ୍ବେ ! ପ୍ରାଣେ ତୁ ନେଇ”—ଇତ୍ୟାଦି ।

ବିନ୍ଦୁ ଆର ଏକବାର ହାମ୍ୟ ସମସ୍ତବଣ କରିଯା ଏକଟୁ ତୀତି ସରେ ବଲିଲେନ,

“ତବେ ତୁଇ ମୁଦୁ ମୁଦୁ ମକାଳ ବେଳୀ ଚଥେର ଜଳ ଫେଲଚିମ କେନ ବଲାତୋ ? ତୋର ହସେହେ କି ?”

ଶ-ପ । “ନା ଦିଦି କିଛୁ ନୟ, କିଛୁ ହସ ନି, ତମେ ଘୋଷେଦେର ବାଡ଼ୀ ଆଜି ମକାଳେ ଶନ୍ତି, ଡୁଁ, ହଁ ହଁ ।”

ବିନ୍ଦୁ । “ନେ, ତୋର ନେକରା କରତେ ହସ କର ବ'ନ, ଆସି ଆର ଦୀଢ଼ାତେ ପାରି ନି, ଆମାର ବାମନ କୋମନ ମର ମାଜିତେ ପଡ଼େ ରଯେହେ, ଡିମୁନ ଧରାତେ ହସେ, ଏଖନିହି ହେଲେ ହୁଟି ଡେଟ୍‌ଲେଇ ଦୁନ ଚାଇବେ ।”

ଏଇକ୍ରମ କଥା-ହଇତେ ହଇତେ ଯୁଧା ପ୍ରାକ୍ତଃକାଳେର ଅକ୍ଷୁଟିତ ପଥେର ନ୍ୟାର ଜୀବନ ରଙ୍ଗିତ ବଦନେ, ଚକ୍ର ଛୁଟି ମୁହିତେ ମୁହିତେ ଶରନ ସର ହଇତେ ଆମିଯା ଦୀଢ଼ାହିଲ ।

ବିନ୍ଦୁ ବଲିଲେନ—

“এই ষে সুধা উঠেছে, এত সকালে ষে ?”

সুধা। “দিদি আজ খুব সকালেই যুম ভেঙ্গে গেল। একটা বড় মজার স্বপ্ন দেখিলাম, সেজন্য যুম ভেঙ্গে গেল।”

বিলু। কি স্বপ্ন ?”

সুধা। “বোধ হোলো যেন আমরা ছেলেবেলার শত আবার শরৎ বাবুর বাড়ী পেয়াজা খেতে গিয়াছি। যেন তুমি পেড়ে পেড়ে খাচ, আর শরৎ বাবু আমাইকে কোলে করিয়া পেয়াজা পাড়িয়া দিতেছেন, এমন সময় হঠাৎ পা ফস্কে পড়ে গেলেন, আমিও পড়ে গেলুম। উঃ এমনি লেগেছে !”

বিলু। “মে কি লো ! স্বপ্নে পড়িয়া গেলে কি লাগে ?”

সুধা। “হে দিদি, বোধ হল যেন বড় শেগেছে, শরৎ বাবু মেম গাছ-স্তলায় সেই গুরুটাতে পড়ে গেলেন।”

বিলু হাসিয়া বলিলেন, “আহা ! এমন দুরবস্থা ! আজ শরৎ বাবু এলে তাঁর পায় বেথা ইঝেছে কি না জিজেস করিব এখন ! পা টা ভেঙ্গে যায়নি ত ?”

সুধা। “না দিদি ভেঙ্গে যায়নি।”

বিলু। “তুমি কেমন করে জানলে ?”

সুধা। “আবার ষে তখনই উঠিয়া আবার আমাকে নিয়া পেয়াজা পাড়িতে লাগলৈন।”

বিলু উচ্চ ছান্দো সম্বরণ করিতে পায়িলেন না, বলিলেন “সোবাস ছেলে বাবু ! আজ তাঁকে তাঁচার শুণের কথা বলিব এখন !”

হাস্য সম্বরণ করিয়া পরে বলিলেন, “সুধা, কৈবর্তদিদি তোমার জন্য আজ চিনিপাতা লৈ এনেছে, ভাতের সঙ্গে খাবে এখন। দৈখানা শিকের ঝুলিয়ে রেখে এষ্টুত ব'ন। আব যখন উঠেছ, ঘাটে খানকত বাসন আছে মেঝে নিয়ে এসত ব'ন। আমি উহুন ধ্বাইগে, এখনই ছেলের উঠিবে !”

বালিকা মাথার কেশগুলি নাচাইতে নাচাইতে লৈ লাইয়া গেল, লৈ শিকের উপর তুলিয়া রাখিয়া অঙ্গুল হান্দায়ে হাস্যাখনে ঘাটের দিকে ছুটিয়া গেল। বিলুও রাম্ভাষরের দিকে যাইবাব উদ্যোগ করিতেছেন, এমন সময়

কৈবর্তপঙ্কী আৰ একবাৰ চক্ৰ অল অপমান কৱিয়া একবাৰ গলা সাড়া দিয়া
গলাটা পৱিষ্ঠার কৱিয়া জিজ্ঞাসা কৱিল,

“বলি নিদিষ্টাকুণ, কথাটা কি সতি ?”

বিলু। “কি কথা লো ?”

স-প। “এ যা শুন্মু ?”

বিলু। “কি শুন্মু রে ?”

স-প। “তবে বুঝি সতি। আহা এতদিন পৱে এই কি কপালে ছিল !
আহা স্থাদিদিব কচি মুখানি একদিন না দেখলে বুক ফেটে ষাঁৰ” — এবাৰ
অবাৰিত কুন্দনেৰ রোল উঠিল, কৈবৰ্ত শুল্কীৰ মেই বিশাল কুঁড় শৰীৰ-
ধানি—যাহা মনাতন সভয়ে দৃষ্টি কৱিতেন ও সশঙ্খচিতে পুজা কৱিতেন,—
মেই শৰীৰধানি কুন্দনেৰ বেগে কম্পিত হইতে লাগিল। গৃহে হেমচন্দ্ৰ নিষ্ঠিত
ছিলেন, দৈৰৎ ভূমিকম্প তিনি বোধ কৱিয়াছিলেন কি না জানি না, কিন্তু
কৈবৰ্ত শুল্কীৰ তাৰ ঘৰ যথন তাহাৰ কৰ্ণকুহৰে প্ৰবেশ কৱিল তখন নিদ্রা
আৰ অসম্ভব। তিনি শৌভ্ৰ গাতোখান কৱিয়া উচ্চপৱে কহিলেন,

“বাড়ীতে কাঁদচে কে গা ?”

এই বলিয়া হেমচন্দ্ৰ ঘৰ হইতে বাহিৰে আসিলেন। বিলুকে পুনৰায়
জিজ্ঞাসা কৱিলেন, “সকালবেলা বাড়ীতে কাঁদচে কে গা ?”

বিলু। “ও কেউ নয়, কৈবৰ্তদিদি কি অমঙ্গলেৰ কথা শুনে এমেছে
তাই মনেৰ হৃঢ়ে কাঁদচে ?”

হেমচন্দ্ৰ বলিলেন “কেও সনাতনেৰ জী, কেন কি হয়েছে গা, বাড়ীতে
কোনও অমঙ্গল হয়নি ত; কোনও ব্যারাম গেৱাম হয়নি ত ?”

সনাতনেৰ গৃহিণী বাবুকে দেখিয়া বৰ্ণনৰ কুকু কৱিয়া, অঞ্জল সমৰণ
কৱিয়া, কাপড়ধানি টানিয়া কষ্টে সংষ্টে কোমও রকমে মাথাৰ একটু ঘোমটা
দিয়া, চিপ্ৰ কৱিয়া একটা প্ৰণাম কৱিয়া, আবাৰ গাঁৱেৰ কাপড়টা ভাল কৱিয়া
দিয়া, আবাৰ ষেৱটা একটু টানিয়া গলাৰ সাড়া দিয়া গলাটা একটু পৱিষ্ঠার
কৱিয়া, আবাৰ চক্ৰ অল মুচিয়া, মৃহুৰে বলিলেন,

“না গো কিছু অমঙ্গল নয়, তবে একটা কথা শুনিলাম তাহা বিবি
ঠাকুৰখনকে জিজ্ঞাসা কৱিতে আসিয়াছি।”

বিন্দু। “আম দেই কথাটা কি আমি এক দণ্ড থেকে বাঁচ করতে পারলুম না! তুমি পার ত কর!”

হেম। “না মেয়ে মাঝবদের কথা যেয়ে মাঝবেই বুঝে, আমরা তত বুঝি না। আমি শরতের সঙ্গে একবার দেখে করে আপি!” এই বলিয়া হাসিতে হাসিতে হেম বাড়ীর বাহিরে গেগেন।

স-প। “ঞ্চি গো এই! তবে ত আমি যা শুনিয়াছি তাই ঠিক!”

বিন্দু। “বলি কোকে আজ কিছু পেয়েছে নাকি, তুই অমন করচিস কেন, আবার কাঙ্গা, কেন কি শুনেছিস বল না।”

স-প। “ঞ্চি যে শরৎ বাবুদের বাড়ীতে আমি সকালে যা শুনছি।”

বিন্দু। “কি শুনলি।”

স-প। “তবে বলি দিদি ঠাকুর, গরিবের কথাখ রাগ করো না। সত্তি মিথো জানি নি, ঈ ঘোষের বাড়ীর চাকর মিন্সে আমাকে বলে, মিন্সের মুখে আশুন, সেই অবধি আমার বুকটা যেন ধড়াস ধড়াস করচে, দিদি-ঠাকুরণ একবার হাত দিয়ে দেখ।”

বিন্দু। “আমার দেখবার সময় নেই আমি কাজে যাই” বলিয়া বিন্দু রাঙ্গাঘরের দিকে ফিরিমেন।

তখন কৈবর্তবধু বিন্দুর অঁচল ধরিয়া তাঁহাকে দাঢ় করাইয়া বলিল,

“না দিদি রাগ করিও না, তোমাদের জগ মনটা কেমন করে তাই এহ, না হলে কি অস্ত্রের জগ্নে আসতুম, তা নয়, আহা কুখাদিদিকে এক দিন না দেখলে আমার মনটা কেমন করে। (বিন্দুর পুনরাবৃত্তি রাঙ্গাঘরের দিকে পদক্ষেপ।) না না বলছিলু কি, বলি ঈ ঘোষের বাড়ীর হতভাগা চাকর মিন্সে বলে কি,—তার মুখে আশুন, তার বেটোর মুখে আশুন, তার বৌয়ের মুখে আশুন, তার বাড়ীতে যেন যুঘ চারে। (বিন্দুর রাঙ্গাঘরের দিকে এক পদ অগ্রসর হওন।) না না বলছিলু কি, সেই মিন্সে বলে কি, উঃ এমন কথা কি মুখে আনে গা, এঙ্গ কি তয় গা, তোমাদের শরীরে মায়া দয়া! ও ত আছে। (বিন্দুর রাঙ্গাঘরের ভিতর গমন, সন্মান পত্নীর পশ্চালামন ও আবরণেশ উপবেশন।) না না বলেছিলু কি, সেই হতভাগা চাকর মিন্সে বলে কি নো, দিদি-ঠাকুরণ তোমরা নাকি সকলে আধ্যাদের ছেড়ে কলকেতাম

ଚଲେ ଥାଳ ? ଆହା ଦିଦିଠାକୁଳେ ତୋମାକେ ଛେଳେବେଳେ ମାରୁଥ କରେଛି,
ତୋମାକେ ଆର ଦେଖୁଣ୍ଡେ ପାବ ନା ? ସୁଧାଦିଦି ଆମାକେ ଏତ ଭାଗ ବାସେ,
ମେ ସୁଧାଦିଦିକେ କୋଥାର ନିର୍ବେ ଯାବେ ଗା ?”—ରୋଧନ ।

ବିଲ୍ଲ ଏକଟୁ ବିରଜନ ହଇଯାଇଲେନ, ଏକଥେ ହାତ୍ତ ମସରଣ କରିତେ ପାରିଲେନ
ନା, ବଲିଲେନ—“ହେଲା କୈବର୍ତ୍ତଦିଦି ଏହି କଥା ବୁଝୁଣ୍ଡେ ଏଟ ଏତଙ୍କଣ୍ଡେକେ ଏମନ୍
କରଛିଲି ? ତା କୌଣସି କେନ ବନ, ଆମାଦେବ ଯାଉଁଯା କିଛୁଇ ଟିକ ହେ ନାହିଁ,
କେବଳ ଶର୍ଵ ବାବୁ କଥାମ୍ବ କଥାର କାଳ ବଲେଛିଲେନ ଯାତା । ତା ଆମାଦେର କି
ବାଓଯା ହେବ ? ମେଥାନେ ବିନ୍ଦର ଥରଚ ।”

ମ-ପ । “ଚି ! ଦିଦି ମେଥାନେ ଯାଏ । ଶୁନେଛି କଲକେତାର ଗେଲେ
ଜାତ ଥାକେ ନା, ବିଚୁ ଜାତ ବିଚାର ନେଇ, ହିଂସ ମୁଢ଼ନମାନେ ବିଚାର ନେଇ—ମେ
ଦେଶେଓ ଯାଏ । ତୋମାଦେର ଲୋଗାର ସଂସାର ଏଗ୍ରମେ ବସେ ରାଜ୍ଞି କର, ଶର୍ଵ
ବାବୁର କି ବଳ ନା, ଓର ମାପ ନେଇ ଛେଲେ ନେଇ, ଉନି କାଳେଜେ ପଡ଼େନ,
ଦିଦିଠାକୁଳ ! କାଳେଜେବ ଛେଲେ ସବ କବ୍ରତେ ପ'ରେ । ଶୁନେଛି ମାକି
କାଳେଜେର ଛେଲେ ମାଗର ପାର ହେଁ ବିଲେତ ଯାଏ । ଓମା ! ତ'ରା ତ ଜ୍ଞାନ ମାରୁ-
ବେର ଗଲାଯ ଛୁରି ଦିତେ ପାରେ ! ହେ ଦିଦି, ବିଲେତ କୋଥାର, ମେହି ସେ ଗଲା
ସାଗରେର ଗପ ଶୁଣି, ତାରା ନାକି ପାର ଘେତେ ହେଁ । ଶୁନେଛି ନାକି ନକ୍ଷା
ଘେତେ ହେଁ ।”

ବିଲ୍ଲ । “ହେଲୋ କତ ମାଗର ପାର ହେଁ ତବେ ବିଲେତ ଯାଏ । ଶୁନେଛି
ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପେରିଯେଶ ଅନେକଦୂର ଯାଏ ।”

ମ-ପ । “ଓ ବାବା, ମେ ଗଙ୍ଗାମାଗରେ ସେ ଟେଟ ଶୁନେଛି ତାତେ କି ଆର
ମାରୁଥ ବୀଚେ ? ତା ନକ୍ଷା ଥିଲେ କି ଆର ମାନୁଷ କିମେ ଆମେ ତାର ରାକ୍ଷସ
ହେଁ ଆମେ, ଶୁନେଛି ତାର ଜ୍ଞାନ ମାରୁବେର ଗଲାଯ ଛୁରି ଦେଇ । ନା ବାବୁ,
ତୋମାଦେର ବିଲେତ ଗିଯେଶ କାଷ ନେଇ, କଳକେତା ଗିଯେଶ କାଜ ନେଇ—ତୋମରା
ଘୟେର ନକ୍ଷା ସବେ ଥାକ । ତବେ ଏଥନ ଆମି ଆସି ଦିଦି ।”

ବିଲ୍ଲ ହୁନ ଜାଲ ଦିତେ ଦିତେ ହାପିତେ ହାପିତେ ବଲିଲେନ “ଏସ ବ'ନ ।”

ମ-ପ । ଆର ଦୈଖାନି କେମନ ହେଁଛେ ଥେବେ ବଲୋ । ଆର ସୁଧାଦିଦି କି
ଥଲେ ବଲୋ ।”

ବିଲ୍ଲ । “ବଲବୋ ଦିଦି, ବଲବୋ ।”

সন্তান-গৃহীণী করেক পা গিয়া আবার ফিরিয়া আসিয়া বলিল,

“আর দেখ দিদি, গরিবের কথটা দেন মনে থাকে, কোথায়
কলকেতাই মাবে, ঘরের নকী ঘর আগো করে থেক ।”

বিন্দু। “তা দেখা যাবে। আমাদের ষষ্ঠীর এখন কিছুই টিঁ নাই,
যদি য ওয়া হয় তবে করেক মাসের জন্য, আবার ধনি কাটার সময় আসিব।
আমাদের গোম ছাড়িয়া জমি ঘর ছাড়িয়া, কোথায় গিয়া থাকিব ?”

কৈবর্ত-বধু কতক পরিমাণে সন্তুষ্ট হইয়া তখন ধীরে ধীরে গৃহাভিমুখে
গেলেন। সন্তান অদ্য আঠকালে উঠিয়া বিস্তীর্ণ শব্দায় পার্শ্বশায়িনী
নাই দেখিয়া কিছু বিশ্বিত হইয়াছিল। বিরহ-বেদনায় ব্যথিত হইয়াছিল
কি অদ্য আঠকালেই মুখনাড়। খটিতে হয় নাই বলিয়া আপনাকে
ভাগ্যবান্ মনে করিতে ছিল তাহা অমরা ঠিক জানি না। কিন্তু মেই তুথ
বা স্থথ জগতের অবিকাংশ স্থথ তুথেয়ে আঁয়া ক্ষণকাল ছায়ী মাত্র, অথবা
স্তৰ্যালোকে গৃহীণীর বিশাল ছায়া প্রাপ্তনে পতিত হইল, গৃহীণীর কর্তৃপক্ষে
সন্তান শিহরিয়া উঠিল !

মেই দিন দ্বিপ্রাহর বেলার সময় বিন্দুর প্রতিবাসিনী হরিমতি নামে একটী
বৃক্ষ গোড়ালিমৌ ও তাহার বিশ্ব। পুত্রবধু বিন্দুকে দেখিতে আসিল। হরিমতির
পুত্র জীবিত থাকিতে তাহাদিগের অবস্থা ভাল ছিল, কিছু জমা জমি ছিল,
বাড়িতে অনেক শুলি গাভী ছিল, তাহার দুক্ষ বেচিয়া সজ্জনে সংসার নির্বাহ
হইত। পুত্রের মৃত্যুর পর হরিমতি শিশু পুত্রবধুকে লইয়া মে অমা জমি
দেখিতে পারিল না, অন্য কাহাকে কোথকা জমা দিল, বাহু থ জনা পাইল
মে অতি সামান্য। পুরুষলি একে একে বিক্রয় হইল; এক্ষণে দুই একটী আছে
মাত্র, তাহার দুক্ষ বিক্রয় করিয়া উদয় পৃত্তি হয় ন।। শান্তিও ও পুত্রবধু
সর্বদাই বিন্দুর বাড়ীতে আনিত ও বিন্দুর ছেলেদের ব্যারামের সময় যথা
সাধ্য সংসারের কাষ করিয়া দিত। বিন্দুর একপ অবস্থা নহে যে
তাহাদিগকে বিশ্বের সাহায্য করিতে পারেন, তথাপি বৎসরের ফসল পাইলে
করিজ্জ প্রতিবাসিনীকে কিছু ধান্য পাঠাইয়া দিতেন, শীতের সময় দুই একখালি
কাপড় কিনিয়া দিতেন, বৃক্ষার অস্থ করিলে কখন সাবু, কখন মিস্ত,
কখন দুই একটী শামান্য ঔষধি পাঠাইয়া দিতেন এবং সর্বদা বৃক্ষার তত

লইতেন। দরিদ্রা এই সাহান্য উপকারে এবং সকল বিপদ আপনেই বিলুর স্থেহের আর্থস বাক্যতে অভিশর আপাতস্থিত হটত এবং বিলুকে বড়ই ভাল বাসিত। বিলু গ্রাম ছাড়িয়া কলিকাতার যাইবে শুনিয়া আজ আসিয়া অনেক কাহা কাটি করিল। বিলু তাহাকে সাহসী করিয়া, এবং তাহার পুত্রবধুকে একখানি পুরাতন সাড়ী দিয়া ঘরে পাঠাইলেন।

হরিমতি প্রছান করিলে তাঁতিদের একটা বৌ বিলুর সহিত দেখা করিতে আসিল। তাঁতি বৌ দেখিতে কাল, তাহার স্বামী তাকে ভাল বাসিত না, এবং অভিশর কাহিল, কাষ কর্ম করিতে পারিত না, সে জন্য শাঙ্কড়ীর নিকট মর্বাই গালি থাইত। গত শীতকালে তাহার পিঠে বেদনা হইয়া ছিল, যাট থেকে অল আনিতে পারিত না, তজ্জন্য তাহার শাঙ্কড়ী প্রহার করিয়া ছিল। তাঁতি বৌ কাহার কাছে যাবে, কাঁদিতে কাঁদিতে বিলুর কাছে আসিয়াছিল। বিলু এমন অর্থ নাই ষে তাঁতি বৌকে উষধি কিনিয়া দেন, তবে বাড়ীতে কেরোসিনের তেল ছিল, প্রতাহ তাঁতি বৌকে বোদে বসাইয়া নিজে মালিস করিয়া দিতেন। চারি পাঁচ দিনের মধ্যে বেদনা আরাম হইয়া গেল, সেই অবধি তাঁতি বৌ গৃহ কার্যে অবসর পাইলেই বিলু মাকে দেখিতে বড় ভাল বাসিত।

আমাদের লিখিতে লজ্জা করিতেছে, তাঁতি বৌ না যাইতে যাইতে বাড়ী পাড়া হইতে হীরা বাড়িরিনী বিলুর নিকট আসিল। হীরার স্বামী পালকী বয়, বেশ রোজকার করে, কিন্তু যথাসুরস্ব মদ খাটয়া উড়াইয়া দেয়, বাড়ী আসিয়া প্রতাহ ঝীকে প্রহার করিত। বিলু একদিন হেমচন্দ্রকে বলিয়া হীরার স্বামীকে ডাকাইয়া বিশেষ তিরস্তার করিয়া দিলেন, সেই অবধি হেম বায়ুর ভয়ে এবং বিলুর জেঠামহাশয়ের ভয়ে বাড়ীর অত্যাচার কিছু কমিল, হীরা ও প্রাণে বাঁচিল। ‘আজ হীরা আপন শিশুটাকে নৃতন এক-খানি কাপড় পরাইয়া কোলে করিয়া বিলুর কাছে আনিয়া বলিল ‘শাঠাকক্ষণ, এবার তোমার আশীর্বাদে হাতে ২৫ টাকা। অমেছে, অনেক কাল ঘরের টালে ধড় পড়েনি এবার চাল নৃতন করে ছাইয়াছি, আর বাহার অন্যে কাটওয়া থেকে এই নৃতন কাপড় কিনেছি।’ বিলু শিশুকে আশীর্বাদ করিয়া বিদায় করিলেন।

ତାହାର ପର ଗୋଥେର ଶଖି ଠାକୁରଙ୍ଗ, ବାମା ମନ୍ଦମୋହନୀ, ଶ୍ୟାମା ଆଞ୍ଜଲିନୀ, ମହାମାଝା ଶୋଭାନୀ ଅଛୁତ ଅନେକେଇ ବିଳୁର କଲିକାତାର ସାଇଧାର କଥା ଶୁଣିଯା କାହାକାଟି କରିବେ ଆମିଲ । ଆମରା ତାହାଦେର ବିଳୁର ନିକଟ ରାଧିଆ ଏକଣେ ବିଳାସ ଲାଇ । ଆମାଦେର ଅନେକେଇ ବିଳୁ ଅପେକ୍ଷା ଦୂପରମ୍ପା ଅଧିକ ଆଯ ଆଛେ, ଡରମା କରି ଆମରା ସଥମ ଏକଷାନ ହିଟେ ହୃଦୟାଙ୍କରେ ଅନ୍ତର କରିବ, ଆମାଦେର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କେହିକେହ ହୃଦୟର ଅଭ୍ୟାସରେ ଏକଟୁ ଶୋକ ଅଛୁତବ କରିବେ । ଡରମା କରି ସଥମ ଆମରା ଏ ସଂସାର ହିଟେ ଅନ୍ତର କରିବ ତଥମ ଯେନ ତୁହି ଏକଟି ପରୋ-ପର୍କାରେର ପରିଚୟ ଦିଯା । ସାଇତେ ପାରିବ କେବଳ ଉର୍ଦ୍ଦ୍ଵ, ପରନିନ୍ଦ୍ରୀ, ଏବଂ ପରେର ମର୍ବିନାଶ ଦ୍ଵାରା ‘ବଡ଼ ଲୋକ ହଇଯାଇଛି । ଏହି ଶାଖ୍ୟାନ୍ତି ରାଧିଆ ସାଇବ ନା ।

ନବମ ପରିଚେଦ ।

ବାଲ୍ୟମହାଚାରୀଗଣ ।

ସନ୍ଧ୍ୟାର ସମସ୍ତ ବିଳୁ ଜେଠାଇମାର ବାଡ଼ୀତେ ଗେଲେନ, ଏବଂ ଅନେକ ଦିନେର ପର ବାଲ୍ୟମହାଚାରୀ କାଳୀତାରା ଓ ଉତ୍ତାତାରାକେ ଦେଖିଯା ବଡ଼ି ଶ୍ରୀତିଲାଭ କରିଲେନ । ତିନ ଜନ ବାଲ୍ୟମହାଚାରୀ ଏଥନ ତିନ ସଂସାରେ ଗୃହିଣୀ ହଇଯାଇଛନ କିନ୍ତୁ ଏଥନେ ବାଲ୍ୟକାଳେର ସୌଜନ୍ୟ ଏକେବାରେ ଭୁଲେନ ନାହିଁ, ଅନେକ ଦିନ ପର ତୋହାଦିଗେର ପରମ୍ପାରେ ଦେଖା ହେଉଥାଏ ତୋହାରା ବାଲ୍ୟକାଳେର କଥା, ଶୁଣିବାଢ଼ୀର କଥା, ସଂସାରେର କଥା, ନିଜ ନିଜ ଶୁଖ ଦୁଃଖେର ଅନନ୍ତ କଥା କହିଯା ସନ୍ଧ୍ୟାକାଳ ଯାପନ କରିଲେମ ।

କାଳୀତାରା ବାଲ୍ୟକାଳ ହିଟେହି ଅତିଶୟ କୃଫର୍ବର୍ଣ୍ଣ ଛିଲେନ, ବିଳୁ ଅପେକ୍ଷାଓ କାଳୋ ଛିଲେନ, କିନ୍ତୁ ତଥାପି ଏକକାଳେ ତୋହାର ଶୁଖେ ଲାବଣ୍ୟ ଛିଲ, ଏଥନେ ମେହି ଶାନ୍ତ ଶୁକ୍ଳ ବଜନେ ଓ ନୟନହୟେ ଏକଟୁ କମନୀୟତା ଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ମେହିଥାନି ବଡ଼ ଶୁକ୍ଳ, ଚଞ୍ଚଳ ହୁଟୀ ବମ୍ବିଯା ଗିଯାଇଛେ, କର୍ତ୍ତାର ହାଡ଼ ଦେଖା ସାଇଦେହେ,

শৌর্ষ হলে ছইগাহি ফাঁপা বালা আছে, কর্তৃ একটী মাহলি। তাহার বন্দু
ধানি সামান্য, সমুদ্রের চুল অনেক উঠিয়া গিয়াছে, মাথার ছোট একটী
গোপা। কালীতারা বাল্যকালে একটু হাবা যেয়ে ছিল, এখনও অতিশয়
শরণা, খণ্ডের বাড়ীর কাষ কর্ষ করিত, ছইবেলা ছইপেট খাইত, কেহ কিছু
ঘলিলে চুপ করিয়া থাকিত।

বিলু বলিলেন, “কালী, আজ কত দিন পর তোমার সঙ্গে দেখা হইল,
তোমাকে কি আর হঠাৎ চেনা যায় ?”

কালী। “বিলুদিদি, আমাদের দেখা হবে কোথা থেকে, বে হয়ে অবধি
প্রায় আমি বর্কমানে থাকি, বাপেব ব'ড়ী কি আর আসতে পাই ?”

উমা। “কেন কালীদিদি, ভূঁঁগি মধ্যে মধ্যে বাপেব বাড়ী আস না কেন ?
এই আমি ত প্রতিবার পূজাৰ সময় আসি”।

কালী। “তা তোমাদের কি বল বন, তোমাদের তেৱে শোকজন আছে,
কাষ কর্ষেৰ বান্ধুট নেই, পাঞ্জী কবে চলে এলেই হল। আমাদেৱ ত তা
নয়, বিস্তৰ সংসাৰ, অনেক কাষ কর্ষ আছে, আৱ আমাদেৱ যে যৱ তাতে
চাকৱ দাসী বাধা থাকা মেই ! সুতৰাং আমৰা কেউ আসিলে কাষ চল্বে
কেমন কৱে বল ? এই এবাৱ এসেছি, আমাৱ এক বড় নমন আছে, তাকে
কত মিনতি কৱে আমাৱ কাষগুলি কতে বলে এসেছি। তা হু পাঁচ দিন
সে কৱে, বৱাৰ কি আৱ কৱে ?”

বিলু। “তোমাদেৱ জমিদারিব শুনেছি অনেক আঘ, তোমাৱ শ্বামীৰ
অনেক গাড়ী ঘোড়া আছে, তা বাড়ীতে চাকৱ দাসী বাধেন না কেন ?”

কালী। “না দিদি আয় জয়দা নাই, খৰচ শুনেছি বিস্তৰ হয়, ধৰণও
কিছু হয়েছে শুনেছি,—তা আমি বাড়ীৰ ভিতৰ থাকি, ও সব কথা ঠিক
আলিনি। আমাদেৱ একখানা বাগান বাড়ী আছে, বাবু সেইখানেই
থাকেন, তাঁৰ শৱীৰও অমুস্থ, বাড়ীতে প্রায় আসেন না, তা কাষ কর্ষেৰ
কি আনবেন ? আমাৱ শাশুড়ীৱাই কাষ কর্ষ দেখেন শুনেন। কি রাখ-
বেন কেমন কৱে বল, আমাদেৱ বাড়ীৰ ত সে বীতি নয়, বাইৱেৰ লোকে-
বেৱেৰ কি কিছু ছুঁতে আছে ? সুতৰাং বৌৱেদেৱই সব কষে হয়।”

বিলু। “তা তোমাদেৱ ধাৱ টাৱ হয়েছে বন, তা খৰচ একটু কৰাও

মা কেন? শুনেছি তোমার স্বামী অনেক খরচ করে সাহেবদের খানা টানা দেন, অনেক গাড়ী ঘোড়া রাখেন,—তা এ সব শুলো কেন? তোমার স্বামীকে যেমন আয় তেমনি ব্যয় করতে বলতে পার না?”

কালী। “ওমা তাঁকে কি আর্যি গে কথা বলতে পারি? তিনি বিষয় কর্ম বুঝেন, আমি বৌ মানুষ হয়ে কোন লজ্জায় তাঁকে এ কথা বলবো গা? তবে কখন কখন যখন আমাদের বাড়ীতে বেড়াইতে আসেন, আমার খড়-শাশুড়ীরা তাঁকে ঐরকম কথা দুই একবার বলেছিলেন শুনিছি।”

বিন্দু। “তা তিনি কি বলেন?”

কালী। “বলেন আমাদের ভারি বংশ, দেশে কুলের যেমন মর্যাদা, সাহেবদের কাছে বনিয়ালি বড়মাঝুষ বংশ ধলিয়া তেমনি মর্যাদা, তা সাহেবদের খানা টানা না দিলে কি হয়? শুনেছি সাহেবরাও তাঁকে বড় ভাল বাসেন, এই যে কত ‘কগিটা’ বলে না কি বলে, বর্জিমানে যত আছে, বাবু সবেতেই আছেন। আর এই বোগা শরীর তবু গাড়ী করে প্রত্যহ সাহেবদের বাড়ী ছবেলা যাওয়া আসা আছে, সাহেব মহলে মাকি তাঁর ভারি মান।”

সরলস্বত্ত্বাব কালীতারার এই স্বামী-গোরব বর্ণনা শুনিয়া বিন্দু একটু হাসিলেন, অঙ্গিমানিনী উমা একটু দ্রৰ্যায় ক্রকুটী করিলেন।

বিন্দু। “আছা কালী, তোমাদের বাড়ীর মধ্যে এখন গিন্নী কে?”

কালী। “আমার শাশুড়ী ত নেই, সুতরাং আমার তিন জন খড়শাশুড়ী-রাই গিন্নী। বড় যে সে ভাল মানুষ, প্রায় কোনও কথায় থাকে না, যেଉই কিছু রাগী, সকলেই তাকে ভয় করে, বৌরা ত দেখলে কাঁপে। আহা সে দিন আমার খড়তুতে ছোট জা বানাসর থেকে কড়া করে দুদ আনতে পড়ে গিয়েছিল, গরম ছুলে তার গুয়ের ছাল চামড়া পুড়ে গিয়েছে। তাতে তাঁর যত কষ্ট না হয়েছিল শাশুড়ির ভয়ে প্রাণ একেবারে শুকিয়ে গিয়েছিল। আমার মেজ খড়শাশুড়ি খাট থেকে নেয়ে এসে যেই শুনলে যে দুদ অপচৱ হ'য়েছে—অমনি মড়ো খেঁরো নিয়ে তেড়ে এসেছিল, আহা এমনি বকুনি বকলে, বাপ মা তুলে এমনি গাল দিলে, আমার ছোট জা চোকের জলে নাকের জলে হল। আহা কচি মেয়ে দশ বছর মাত্র বয়েস, ভয়ে তিন দিন ভাল করে ভাত খেতে পারে নি।”

ଉମା । “ତା ତୋମାକେଓ ଅମନି କରେ ସକେ ?”

କାଳୀ । ‘ତା ସ୍ଵରେ ନା, ଦୋଷ କରନେଇ ସ୍ଵରେ, ତା ନାହଲେ କି ସଂସାର ଚଲେ ?’

ଉମା । “ତୋମାକେ ସଥିନ ସକେ ତୁମି କି କର ?”

କାଳୀ । “ଚୁପ କରେ କାନ୍ଦି, ଆର କି କରବୋ ବଲ ?”

ଅଭିମାନିନୀ ଉମା ଏକଟୁ ହାସିଯା ବଲିଲେନ, ‘ଆମି ତ ପାରିନି ବାବୁ, କଥା ଆମାର ଗାୟେ ମହ୍ୟ ହେ ନା !’

କାଳୀ । ‘ତା ହେ ବିଲ୍‌ଦିହି ଶୁଣି ବାଡ଼ିତେ କେଉ ଗାଲ ଦିଲେ ଆର କି କରବେ ବଲ ? ଏକଟୀ କଥାର ଜବାବ ଦିଲେ ଆର ପାଂଚଟୀ କଥା ଶୁଣ୍ଟେ ହୟ । ତା କାଷ କି ବାବୁ, ଶାଙ୍କଡ଼ିଇ ହଟ୍ଟିକ ଆର ନନ୍ଦଟ ହଟ୍ଟିକ, କେଉ ଛୁଟ କଥା ବଲେ, ଚୁପ କରେ ଥାକି, ଆବାର ତଥନେ ଭୁଲେ ଯାଇ । କଥାତ ଆର ଗାୟେ ଫୋଟେ ମା, କି ବଳ ବିନ୍ଦୁ ଦିଲି ?’

ବିଲ୍ । ‘ତା ବେସ କର ବନ୍, କଥା ବରଦାନ୍ତ କରେ ପାରନେଇ ଭାଲ, ତବେ ଅକଲେର କି ଆର ବରଦାନ୍ତ ହୟ, ତା ନୟ । ଆଚ୍ଛା, ତୋମାର ଛୋଟ ଖୁଡ଼ିଶୁଙ୍କଡ଼ିଓ ଶୁନିଛି ନାକି ରାଗି ?’

କାଳୀ । “ହ୍ୟା ରାଗି ବଟେ, ତା ଯେଜୋର ସମ୍ମେତ ଆର ପାରେ ନା, ରାଗ କ'ରେ ତୁ ଏକଟା କଥା ବଲେ ଆପନାର ସରେର ଭିତର ଥିଲ ଦିଯା ଥାକେ, ଯେଜୋର ଏକ କଥାର ପାଂଚଟିକ କଥା ଶୁଣିଯେ ଦେୟ । ଆବାର ଯେଜୋର କିଛୁ ଟାକା ଆଛେ କି ନା, ସେ ଛେଲେଦେର ଭାଲ ଭାଲ ଥାବାର ଥାଓୟାଯ, ଛେଲେଦେର ଶିକିଯେ ଦେୟ ଛୋଟର ସରେ ବୋସେ ଥେଗେ ଯା । ତାରା ଛୋଟର ସରେ ବୋସେ ଥାଯ, ଛୋଟର ଛେଲେରା ଥେତେ ପାଇଁ ନା, ଫେଲ ଫେଲ କରେ ଚେଯେ ଥାକେ । ଆବାର ଛୋଟର ଥାବାର ସରେର ପାଶେଇ ଏବାର ଏକଟା ନର୍ଦମା ତଥେର କରେଛେ ! ଛୋଟ କତ ବୁଗଡ଼ା କରଲେ, ଆମାର ଛୋଟ ଦେଓର ଆପନି ବାବୁର କାହେ ମାଲିଶ କରତେ ଗେଲେନ, ବାବୁ ଓ ନିଜେ ଏକ ଦିନ ବାଡ଼ି ଆସିଯା ତାଙ୍କର ମେଜ ଖୁଡ଼ିକେ ବୁଝାଇତେ ଗେଲେନ, ତା ସେ କଥା କି ସେ ଶୁନେ ? ଯେଜୋର ବକୁନି ଶୁନେ ବାବୁଫେର ଗାଡ଼ି କରେ ବାଗାନେ ପାଲିଯା ଗେଲେନ, ଯେଜୋର ଆପନି ଦ୍ଵାଦ୍ଶୀଯେ ମଜୁରଦେଇ ଦିଯେ ସେଇ ନର୍ଦମାଟି କରାଲେନ ତବେ ସେ ଦିନ ରାତ୍ରିତେ ଜଳ ଗ୍ରହଣ କରଲେନ ।’

ଉମା । “ସବାସ ଯେବେ ଯା ହଟ୍ଟିକ ।”

কালী। “বলবো কি উমা, বাড়ীতে বে বগড়া কোদল হয় তাতে তৃত ছেড়ে পালায়। তবে আমাদের সয়ে গিয়েছে, গায়ে শাগে না। আর আমি কারউ কথায় নেই, যে যা বলে চুপ করে থাকি, আবার ভুলে যাই, আমার কি বল ?”

বিলু। “কালী, তোমার খুড়শাঙ্গড়ীরা ত সব বিধবা। তাদের বয়েস কত হয়েছে ?”

কালী। “বয়েস বড় যেয়াদা নয়, বাবুর বয়স আর আমার বড় খুড়শাঙ্গড়ীর বয়স এক, মেজ আর ছোট বাবুর চেয়ে বয়সে ৫। ৭ বছরের ছোট। আমার শঙ্গুর বাপোর বড় ছেলে ছিলেন, তিনি আজ যদি ধাকতেন তাঁর ৭০ বৎসর বয়স হত। তা তিনি হবার পর প্রায় ১৫। ১৬ বৎসর আর কেউ হয় নাই, তার পর তাঁর তিনটী ভাই হয়। তাই আমার শাঙ্গড়ীর যখন প্রায় ৩০ বৎসর বয়স, তখন আমার খুড়শাঙ্গড়ীরা ছোট ছোট বৌ ছিল, নতুন বে হয়েছে। তারই দুই এক বছর পর বাবুর প্রথম বে হয়।”

উমা। আর কালীদিদি, তোমার পিশ্শাঙ্গড়ীও এ বাড়ীতেই থাকে না ?”

কালী। ঈঝাথাকে বৈকি, দুই পিশ্শাঙ্গড়ী, আর একজন মাশ্শাঙ্গড়ী আছেন ; তাঁরা তিনজনই বিধবা, তাদের ছেলে, মেয়ে, বৌ, নাতি সকলেই এই বাড়ীতে থাকে। আর একজন মাঝীশাঙ্গড়ীও আছেন, তিনি সধবা, কিন্তু তাঁর মাঝী পুরু দেশে পদ্মাপারে চাকরী করে গিয়েছিল, সেখানে নাকি আর একটা বিয়ে করেছে না কি করেছে, তের বছর বাড়ী আসে নি, বাড়ীতে টাকাও পাঠায় না, সুতরাং মাঝী দুই ছেলেকে নিয়ে ঐখানেই আছেন, এই বাড়ীতেই সে ছেলেদের বে হুয়, আজ তিন চার বছর হল !”

উমা। “সে ছেলে দুটী কেমন, লেখাপড়া শিখেছে ?”

কালী। “ছোট ছেলেটী ভাল, ইঙ্গুলে লেখাপড়া করে, বড়টা লক্ষণ ছাঢ়া হয়ে গিয়েছে। বাবু সাহেবদের বোলে তাকে কি কায় করে দিয়াছিলেন, তা সে আবার কতকগুলা টাকা নিয়ে পালায়। সবাই বলে ছেলেটাকে সাহেবরা ছেলে দেবে, কিন্তু বাবু সাহেবদের অনেক বলে কয়ে ঘর থেকে লোকসান পুরণ করিয়া ছেলেটাকে রক্ষা করেন। ছেলেটা

বাড়ী থাকে মা, বোঝ মুক্তি থার, শুনেছি নাকি গাঁজাও খেতে শিখেছে, যখন বাড়ী আসে পয়সার জন্য বৌকে মেরে হাড় গুঁড়িয়ে দেয়, বৌরের কাঙ্গা শুনে আমাদেরও কাঙ্গা পার। তা বৌ পয়সা কোথা থেকে পাবে ছই একথানা গয়না টিহনা বাঁধা রেখে দেয়, তা না হলে কি তার প্রাণ থাক্তো ?”

উমা। “উঃ তবে তোমাদের মন্ত্র সংসার !”

কালী। “তাইত বল ছিলুম উমা, তোমরা বড় মানুষের ঘরের বৌ, তিনটা জা তিনটা ঘরে থাক, শাশুড়ী রাঙ্গা বাঙ্গা দেখেন, তোমরা কাবের ঝন্বটি কি বুঝবে বল ? তোমার দেওর দুজন ত গ্রামেই আছেন, তোমার স্বামী না কলকেতায় গিয়েছেন ?”

উমা। “হৈ তিনি এক বৎসর হইতে কলকেতায় আছেন, আমাকেও কলকেতায় নিয়ে যাবার অন্ত তাঁর মার কাটেছ নোক পাঠাইয়াছিলেন, তিনি ও বলেছেন এই জষ্ঠি কি আবার চ মাসে পাঠিয়ে দিবেন”।

কালী। “হৈ শৱৎ বলছিল তোমার স্বামী নাকি কোনু বড় রাস্তার উপর মন্ত্র বাড়ী নিয়াছেন, অনেক টাকা খরচ করিয়া সাজাইয়াছেন ; তাঁর নাকি শুল্ক সাদা ঘোড়ার এক জুড়ি আর কালা ঘোড়ার এক জুড়ি আছে, তেমন গাড়ী ঘোড়া রাজা রাজড়াদেরও নাই। আবার নাকি কলকেতার বাইরে বড় বাগান কিনিবার কথা চলিতেছে, সেই বাগানও নাকি ইল্লপুরী, তেমন ফল, তেমন ফুল, তেমন পুরু, তেমন মার্বেলের মেজেওলা ঘর কলকেতায়ও কম আছে। উমা তুমি বড় সুখে থাকিবে”।

উমার বিশ্ববিনিষিত স্বল্প স্মৃত্য ওষ্ঠে একটু হাস্য কণা দেখা গেল, উজ্জ্বল ময়ন হৃষে যেন একটু মান ছায়া পড়িল। তিনি ধীরে ধীরে বলিলেন “কালীবিদি, যদি সাদা জুড়ী আর কাল জুড়ী আর মার্বেলের ঘর হইলে স্থু হয় তাহা হইলে আমি স্থু হইব, কিন্তু কপালের কথা কে বলিতে পারে ?” স্মৃত্যশী বিল্লু দেখিলেন উমা ধীরে ধীরে একটী দীর্ঘ নিখাস পরিত্যাগ করিলেন।

কলেক সকলে মৌন হইয়া রহিলেন, তাহার পর উমা আবার বলিলেন “বিল্লুবিদি ! আমাদের ছেলে বেলা এই গ্রামে একজন সন্ধ্যাসী আসিয়াছিল অনে পড়ে, সে আমাদের হাত দেখিয়াছিল মনে পড়ে” ?

বিন্দু। “কৈ মনে পড়ে না”?

উমা। “সে কি হিন্দি, তুমি আমার চেয়ে বড় তোমার মনে পড়ে না? কালীদিদির বোধ হয় মনে পড়ে”!

কালী। “কৈ না, আমারও মনে নাই”।

উমা। “তবে বুঝি সে কথাটা আমার মনে শেগেছিল তাই আমার মনে আছে। ঠিক বার বৎসর হইল, এই বৈশাখ মাসে এক দিন এমনি সন্ধ্যার সময় এই খানে খেলা করছিলুম, একটু একটু অঙ্ককার হয়েছে, আর একটু একটু টাঁদের আলো দেখা দিয়েছে, এমন সময় একজন জটাধারী সন্ধ্যাসী ছি জঙ্গলটার ভিতর হইতে বাহির হয়ে এল। আমরা ভয়ে কাঁপতে লাগলুম, কিন্তু সন্ধ্যাসীটা কাছে আসিয়া বলিল, ‘ভয় নেই তোমরা পয়সা নিয়ে এস, আমি তোমাদের হাত দেখব’। আমি মার কাছে সেই দিন ৪টা পয়সা পেয়েছিলুম ভয়ে তা সন্ধ্যাসীকে দিলুম। তখন সন্ধ্যাসী খুসি হয়ে হাত দেখিয়া বল্লে ‘মা তুমি বড় ধনবানের পত্নী হবে গো, তুমি কিছু ভেবোনা’। তখন কালী ও হাত দেখাইবার জন্য বাড়ী থেকে একটা পয়সা এনে দিলে, সন্ধ্যাসী সেটী নিয়ে বল্লে ‘তোমার ধন টম হবে না, ভাল বংশের বৌ হবে’।

বিন্দু হাসিয়া বলিলেন ‘আর জটাধারী মহাশয় আমার কি ব্যবস্থা করিলেন’?

উমা। “তাই বলছি। তোমার মা ঘাটে গিয়াছিল, এবং তার কাছে পয়সা টয়সা বড় থাকিত না, হৃতরাখ তুমি স্ফুর হাতে হাত দেখাতে এলে। সন্ধ্যাসী রেগে গিয়ে বলিল ‘মা তুমি আর কেন ওদের সঙ্গে আসচ, তোমার ধন ও নেই, বংশ ও নেই, গরিবের ঘরে ঘর নিকিয়ে গরিবের ভাত খাবে, আর কি’।

বিন্দু হাসিয়া বলিলেন, ‘তা বেশ বাবস্থা করেছিল ত। সন্ধ্যাসীর মুখে ফুল চন্দন পড়ুক’!

উমা। “বিন্দু দিদি এখন তাই বলছ, তখন তা বলোনি, তখন তুমি কাঁক্কতে গাগিলে। তোমার মা পুখুর হইতে জল আনিয়া জিজাসা করায় আমি সব কথা বলিলাম। তখন আঁচল দিয়ে তোমার চোখের জল

ଶୁଣିଯା ବଲିଲେମ “ତା ହୋକ ବାଜା, ସେଚେ ଥାଙ୍କ ବେ ଥା ହଟକ, ଚିରଏଇତୀ ହେଁ
ଥାକିସ, ସେନ ଗରିବେର ସରେ ଥର ନିକିଯେଇ ଶୁଖେ ଥାକିସ । ବାଜା ଧନ କୁଳେ
ଶୁଖ ହୟ ନା, ଧନ କୁଳେ ତୋର କାଷ ମେଇ ।” ବିଲ୍ଦୁ ଦିଦିର ମେଇ କଥାଟା ଆମାର
କେବଳ ମନେ ପଡ଼େ, ଧନ ବା କୁଳ ହଇଲେଇ ସଦି ଶୁଖ ହଇତ ତବେ ପୃଥିବୀତେ ଆମ
ଅତ୍ମାର ଥାକିତ ନା ।”

ବିଲ୍ଦୁ । ଓ କି ଓ ଉମା, ତୁମି ଛେଲେବେଳା କାର ଏକଟା କଥା ମନେ କରେ
ଚଥେର ଜଳ ଫେଲଛ କେନ ? ତୋମାର ଆବାର ଶୁଖେର ଅତ୍ମା କିମେ ଉମା ? ତୁମି
ଧନ୍ଦି ଭାବବେ, ତବେ ଆମରା କି କରବ ?”

ଉଦ୍‌ଭାବ । “ନା ଦିଦି ଆମାର କଷ୍ଟ କିଛୁଇ ନାହିଁ, ଆମାର କଷ୍ଟ ଆଛେ ବଲିଯା
ଆମି ଦୁଃଖୁ କରିତେଛି ନା । କିନ୍ତୁ ଜାନିନି କେନ ଏହି କଲିକାତାର ଯାବ ବଲିଯା
କଥେକ ଦିନ ଥେକେ ମନେ ଅନେକ ସମୟ ଅନେକ ରଂପ ଭାବନା ଉଦୟ ହୟ । ତବିଷ୍ୟତେବେ
କଥ ଭଗ୍ୟବାନ୍‌ହି ଜାନେନ । ତା ବିଲ୍ଦୁ ଦିଦି, ତୁମିଓ କଲକେତାଯ ଯାଚ, ଆର
କାଳୀଦିଦି ବର୍ଜିମାନେ ଆଛେନ ମେଓ କଲକେତା ଥେକେ ଶୁନେଛି ୩୧୪ ଷଣ୍ଟାର
ପଥ; ଆମରା ଛେଲେ ବେଳା ଯେମନ ତିନ ବନେର ମତ ଛିଲ୍ଲମ ଯେନ ଚିର କାଳ
ମେଇରଂପ ଥାକି, ଆପଦ ବିପଦେର ସମୟ ଯେନ ପରମ୍ପରକେ ଭଞ୍ଚିବ ମତ ଜ୍ଞାନ କରିବା
ମେଇରଂପ ବ୍ୟାବହାର କରି ।”

ଉମାର ସହସା ମନେର ବିକାର ଦେଖିଯା ବିଲ୍ଦୁ ଓ କାଳୀର ମନର ଏକଟୁ
ବିଚଲିତ ହଇଲ, ତାହାରା ଅଂଚଳ ଦିନ୍ୟା ଉମାର ଚକ୍ରେ ଜଳ ମୋଚନ କରିଲେନ,
ଏବଂ ଅନେକ ସାଙ୍ଗ୍ରହନା କରିଯା ରାତ୍ରି ଏକ ଅହରେର ସମୟ ବିଦାୟ ଲାଇଯା ଆପନ
ଆପନ ଗୃହେ ଗେଲେନ ।

ଦଶମ ପରିଚେଦ ।



କଲିକାତାର ଆଗମନ ।

ଇହାର କଥେକ ଦିମ ପର ହେମଚନ୍ଦ୍ର ସପରିବାରେ କଲିକାତା ଯାତ୍ରା କରିଲେନ ।
ଯାତ୍ରାର ପୂର୍ବଦିନ ବିଲ୍ଦୁ ଆପନ ପରିଚିତ ଆମେର ମକଳ ଆଜ୍ଞୀଯା କୁଟୁମ୍ବିନୀ ଓ

বিন্দুর সহিত সাক্ষাৎ করিয়া বিদ্যার লইয়া আসিলেন। তালপুকুরে পেদিন
অনেক অঞ্জলি বহিল।

যাইবার দিন অতি শ্রদ্ধায়ে বিন্দু আর একবার জ্ঞেষ্ঠাইয়ার নিকট বিদ্যার
লইতে গেলেন। বিন্দুর জ্ঞেষ্ঠাইয়া বিন্দুকে সত্ত্বাই স্বেচ্ছ করিতেন, বিন্দুর
গমনে প্রকৃত দৃঢ়খিত হইয়াছিলেন। অনেক কাঙ্গাকাটি করিলেন, বলিলেন,

“বাছা, তোরা আমার পেটের ছেলের মত, আমার উমাও যে বিন্দু
সুধাও সে, আছা তোদের হাতে করে মাহুশ করেছি, তোদের ছেড়ে দিতে
আমার প্রাণটা কেঁদে উঠে। তা যা বাছা যা, তগবান্ ককন, হেমের
কলকেতায় একটা চাকুরি হউক, তোরা বেঁচেবাস্তে স্বুধে থাক, শুনেও প্রাণটা
জুড়বে। বাছা উমা খণ্ডরবাড়ী গেছে, তাকেও নাকি কলকেতায় নিয়ে
যাবে, এই জষ্ঠিমাসে নিয়ে যাবে বলে আমার জামাই পেড়াপিড়ি কচে।
সে নাকি শুনলুম কলকেতায় নতুন বাড়ী কিনেছে, বাগান কিনেছে, গাড়ী
ঘোড়া কিনেছে, ঈষ ষোধেদের বাড়ীর শরৎ সে দিন বলেছিল তেমন গাড়ী
ঘোড়া নাকি সহরে নেই। তা ধনপুরের জমিদারের বাড় হবে না কেন
বল? অমন টাকা, অমন বড়মাহুষি চালচোল ত আর কোথাও নেই।
ঈষ ও যাসে আমি একবার বেনের বাড়ী গিয়েছিলুম, বুঝলে কিনা, তা এই
নৌচে থেকে আর কেতোলা পর্যন্ত সব বেলওয়ারীর বাড় টাঙ্গিয়েছে। আর
নোক, জন, জিমিস পত্র সে আর কি বলব। সে দিন প্রাতি পঞ্চাশজন
মেরে খাইয়াছিল, বুঝলে কি না, তা সবাইকে কুপর থাল, কুপর রেকাবী,
কুপর গেলাস, কুপর বাটি দিয়েছিল! আর আমার বেনের কথাবাজাই বা
কেমন। তারা ভারি বড় মাহুশ, তাদের বীভত্তি আলাদা। এই আমার
জামাইও শুনেছি নতুন বাড়ী, করে খুব সাজিয়েছে, বাড়, লঠন,
দেলগিরি, গালচে, মকমলের চাদর, বুঝলে কিনা, আর কত সোণা, কুপ,
সাদা পাথরের সামগ্রী তার গোণাগুণি করা যায় না। তা তোমরা চোখে
দেখবে বাছা, আমি চথে দেখিনি, তবে কলকেতা থেকে একজন লোক
এসেছিল সেই বল্লে যে * * * * ইত্যাদি ইত্যাদি।

“তা বেঁচে থাক বাছা, স্বুধে থাক, আমার উমার সঙ্গে দেখা সাক্ষাৎ
হবে, ছুটি বনের মত থেকো। আছা বাছা তোদের নিয়েই আমার শরকস্তা,

ତୋଦେର ନା ଦେଖେ କେମନ କରେ ଥାକଣ ।, (ହୋଦନ) ତା ଯା ବାହା, ବାହା ଉମାଓ
ଜୀଗିର ଯାବେ, ତାର ମଙ୍ଗେ ଦେଖା କରିସ, ନା ହୟ ତାଦେର ବାଡ଼ୀତେ ଗିଯେଇ ଦିନ
କତ ରଇଲି । ତାଦେର ତ ଏମନ ବାଡ଼ୀ ନାହିଁ, ଶୁଭିହି ମେ ମୁଣ୍ଡ ବାଟୀ, ଅନେକ ସର
ଦରଜା, ବୁଝଲେ କି ନା * * ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି ।”

ଅନେକ ଅଞ୍ଜଳ ବର୍ଷଣ କରିଯା ଝେଠାଇମାର କାହେ ବିଦାୟ ଲାଇସା ବିନ୍ଦୁ
ଏକବାର ଶରତେର ମାର ନିକଟ ବିଦାୟ ଲାଇତେ ଗେଲେନ । ଶର୍ବ କଲିକାତାଯ
ଯାଇସା ଅବଧି ତାହାର ମାତା ପ୍ରାୟ ଏକାକୀ ବାଡ଼ୀତେ ଥାକିତେନ, ଶର୍ବ ଅନେକ
ବଲିଯା କହିଯା ଏକଟୀ କି ରାଖିଯା ଦିବାଛିଲେନ, କିନ୍ତୁ ଏକଟୀ ବାମନୀ ରାଖିବାର
କଥା ଶରତେର ମାତା କୋନାଓ ଥିକାରେ ମୁଢ଼ିତ ହିଲେନ ନା । ବାଡ଼ୀଟୀ ପ୍ରଶନ୍ତ,
ବାହିର ବାଡ଼ୀତେ ଏକଟୀ ପାକା ଘର ଛିଲ, ଶର୍ବ କଲିକାତା ହିତେ ଆମିଲେ ମେହି
ଥାନେହି ଆପନାର ପୁଣ୍ଡକାଦି ରାଖିତେନ ଓ ପଡ଼ାଣୁଣା କରିତେନ । ବାଡ଼ୀର ଭିତରରେ
ହୁଇ ଭିନ୍ତୀ ପାକା ଘର ଛିଲ ଆର ଏକଟୀ ଥୋଡ଼ୋ ରାମାୟନ ଛିଲ । ତାହାର
ପକ୍ଷାତେ ଏକଟୀ ମଧ୍ୟମାତ୍ରତି ପୁଖୁବ, ଶର୍ବ ତାହା ପ୍ରତିବ୍ୟମର ପରିକାର
କରାଇତେନ ।

ଶରତେର ମାତା ଗୌରବଣ୍ ଦୀର୍ଘାକୃତି ଓ କୀର୍ତ୍ତି ଦିଲେନ, ବିଶେଷ ଶାମୀର
ମୃତ୍ୟୁର ପର ଆର ଶରୀରେର ଯତ୍ନ ଲାଇତେନ ନା, ଶୁତରାଂ ଆରଓ କୀର୍ତ୍ତି ହଇସା
ଗିଯାଛିଲେନ । କି ଶୀତେ କି ଗୌରେ ଅତି ପ୍ରତ୍ୟେ ଉଠିଯା ଆନ କରିତେନ,
ଏବଂ ଏକଥାନି ନାମାବଲି ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ ଉତ୍ତରାୟ ବ୍ୟବହାର କରିତେନ ନା । ଆନ
ସମ୍ମାନାସ୍ତର ପ୍ରତ୍ୟହ ପ୍ରାୟ ଏକ ପ୍ରତିହ ଧରିଯା ଆହିକ କରିତେନ, ତାହାର ପର
ସ୍ଵହକ୍ତେ ରଙ୍ଗନାଦି କରିତେନ । ଶାମୀର ମୃତ୍ୟୁରେ, ଓ କାଳୀ ତାରାର କଟ୍ଟେର ଚିକାର
ବିଧବାର ଶରୀର ଦିନ ଦିନ ଶୀର୍ଷ ହଇସା ଆମିତିଛିଲ ଏବଂ ମାଥାର ଚାଲ
ଅନେକ ଶୁଲ୍କ ଶୁଲ୍କ ହଇୟାଛିଲ, ଏବଂ ଅକାଳେ ବାର୍କିକ୍ୟେର ଦୁର୍ବଲତା ଉପହିତ
ହଇସାଛିଲ । ମୁଣ୍ଡ ଦିନ ଦେବ ଆରାଧନାର ଓ ପରମାଣୁକ ଚିକାର ଅତିବାହିତ
କରିତେନ, ଏବଂ କାଳେ ବାହା ଶର୍ବ ଏକଜନ ବିଦାନ ଓ ମାନନ୍ଦୀଯ ଲୋକ ହଇବେଳ,
କେବଳ ମେହି ଆଶାର ଜୀବନେର ଗ୍ରହି ଏଥନାଓ ଶିଥିଲ ହୟ ନାହିଁ ।

ହେମଚନ୍ଦ୍ର ଓ ବିନ୍ଦୁ ଓ ମୁଧାକେ ଆଶୀର୍ବାଦ କରିଯା ବୁକ୍କା ବଲିଲେନ, “ଫାଓ
ବାହା, ଭଗବାନ୍ ତୋମାଦେର କଳ୍ୟାଣ କହୁନ, ତୋମରା ମାଉସ ହଣ, ବାହା ଶର୍ବ
ମୁହୂର୍ତ୍ତ ହଉକ, ଏହିଟୀ ଚକ୍ର ଦେଖିଯା ଯାଇ, ଆମାର ଏ ବସମେ ଆର କୋନାଓ

মাছা নাই। দেখিস বাঢ়া শৱৎ, ‘এদের খাওয়া কো ওয়ার কোনও কষ্ট না হয়, বিনুর হটী ছেলের যেন কোনও কষ্ট না হয়, বাছা সুধা কচি মেঘে, শুর যেন কোন কষ্ট না হয়।’

সুধার কথা কহিতে কহিতে বৃক্ষার মগ্ন হইতে বর করিয়া জল পড়িতে লাগিল, বৃক্ষ বৈধব্য যাতনা জানিতেন, এই জানশূন্যা অল্পবয়স্কা বালিকাকে ভগবান্কেন সে যত্না দিলেন।

অন্যান্য কথা বার্তার পর শরতের মাতা বিনু ও হৃধাকে অনেক শৃঙ্খলেশ দিলেন, হেমকে কলিকাতার যাইয়া অতি সাবধানে থাকিতে বলিলেন, শরৎকে মনোবোগ পূর্বক লেখা পড়া করিতে বলিলেন। অবশ্যে বৃক্ষ সকলকে পুনরায় আশীর্বাদ করিলেন, সকলে বৃক্ষার পদ্মলি মাথায় লাইয়া বিদায় লইলেন। শরৎও মাতাকে শ্রদ্ধাম করিয়া বলিলেন ‘মা, তোমার কথা শুণি আমি মনে রাখিব, ষেজে পালন করিব, যে দিন শোমার কথার অবধি হইব সেই দিন মেন আমার জীবন শেষ হয়।’

সকলে চলিয়া গেলেন, বৃক্ষ সজলনয়নে অনেকক্ষণ অবধি সেই পথ চাহিয়া রহিলেন, শেষে শূন্য হৃদয়ে সেই পথ পানে চাহিয়া চাহিয়া শূন্য পৃষ্ঠে গুবেশ করিলেন। হেম বাটী আপিয়া দেখিলেন সন্তান কৈবর্জ আসিয়াছে। বিনু গ্রাম হইতে যাইয়ার পূর্বে আপন জমিখালি ভাস্তাকে ভাগে দিয়াছিলেন, কুকুজ দন্তান সজল নয়নে বাবুকে আর একবার দেখিতে আসিয়াছিল। সন্তানের দঙ্গে সন্তানের পঞ্জীও আসিয়াছিল, সে আর একখানি চিনি পাতা দৈ আনিয়াছিল। বিনু অনেক বারণ করিল, কিন্তু কৈবর্জ পঞ্জী তাহা শুনিল না, বলিল গাড়ীতে যদি জেবগা না হয় আমি হাতে করে বর্জমানে টেশেন পর্যন্ত দিয়া আসিব। সুতরাং সুধাগাড়ীতে চাপিয়া সেই দৈ কোলে করিয়া লইল। গাড়ীর ভিতর বিনু ও সুধা দুই ছেলেকে নিয়া উঠিলেন, শরৎ ও হেম ইটোয়া যাইতেই পছন্দ করিলেন। গুরুর গাড়ী বড় আস্তে আস্তে যায়, প্রাতঃকালে গ্রাম যোগ করিয়াও বেলা দুই প্রহরের সময় বর্জমানে পঁজছিল।

ষেশনের নিকট একটী দোকানে গিয়া সকলে উঠিলেন, এবং তথায় রঁধা বাড়া করিয়া শীজ শীজ ধাওয়া দাওয়া করিয়া লইলেন। বর্জমানের ষেশনের কাছে কাছে বড় সুন্দর খাজা ও সীতাভোগ পাওয়া যায়, শরৎ

বাবু তাহার কিছু কিছু সংগ্রহ করিলেন, এবং তাহা দিয়া স্থান শেষবায়ু
তালপুরুরে চিনিপাতা দৈ খাইয়া দাইলেন।

বেলা দ্বাইটার পর গাড়ী ছাড়ে, দ্বাইটা না বাজিতে বাজিতে ষ্টেশন শোকে
পূর্ণ হইল। হেম অনেক দিন রেলওয়ে ষ্টেশনে আসেন নাই, অভিশয়
উৎসুক্যের সহিত মেই লোকের সমাগম দেখিতে লাগিলেন। নানা দেশ
হইতে নামা উদ্দেশ্যে নামা প্রকার লোক ষ্টেশনে জড় হইতেছে, দেখিয়া
হেমের মনে একটা অচিকিৎসী ভাব উদয় হইল। দূর মাড়ুওয়ার ও বিকানীর
অদেশ হইতে বড় বড় গাঁঠঠী লাইয়া বশিকগণ কলিকাতায় বাণিজ্যার্থে
আসিতেছে; ইহারাই ভারতবর্দের প্রকৃত বণিকসম্পদায়, ভারতবর্দের সকল
অদেশেই এই অল্পব্যাপী, বছকষ্টসহ, বহুপথগামী, কর্তৌরজীবী জাতির সমাগম
ও বাণিজ্য আছে। আরা প্রচৃতি জেলা হইতে সবলশৰীর বছুআমী কিঞ্চ দরিদ্র
বিহারীগণ চাকুরির জন্য কলিকাতাভিমুখে গমন করিতেছে। কাশী প্রদীপ
অভূতি ভৌগ হইতে বাঙালী নারী পুত্র বস্তুদিগের সহিত বাড়ী ফিরিয়া আসি-
তেছেন; বাঙালী নারী সহজে দুর্বলা ও শৃঙ্খলিয়, ভৌগ কর্ণটি তাঁহাদিগের
দেশ ভ্রমণের একমাত্র উপায়, ভৌগ করিবার জন্য তাঁহারা কষ্ট তুচ্ছ করিয়া
মধুরা বৃন্দাবন ও পুরুষ ভৌগ পর্যট্যস্ত ভ্রমণ করিয়া আইসেন। বালকগণ ছুটীর
পর পুনরায় কলিকাতায় অধ্যয়ন করিতে আসিতেছে, যুবকগণশ্বানা স্বপ্নসম
আকাঙ্ক্ষা বা উদ্দেশ্য বা উচ্চাভিলাষে আকৃষ্ট হইয়া মেই মহানগরীর দিকে
আসিতেছেন। আশা তাহাদিগের সমূখে নানাক্রম চিত্র অঙ্গিত করিতেছে,
যুবকগণ মেই কুহকে ভুলিয়া কার্যালয়েতে উৎসাহপূর্ণ হৃদয়ে অবেশ করিতে-
ছেন। কলিকাতাবাসী কেহ কেহ বিদেশ হইতে চাকুরি করিয়া ফিরিয়া
আসিতেছেন, অনেক দিন পর পুত্রকলত্তের মুখ দর্শন করিয়া জীতিলাভ
করিবেন। কেহ বা অংরণীর সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্য, কেহ বা
মুস্য আঘীয় বস্তুকে একবার দেখিবার জন্য, কেহ ধন মান, পদ বা বশঃ
লিপ্তায়, কেহ বা জীবনের সায়তে কেবল গচ্ছাতীরে বাস করিবার জন্য,
সকলেই নানা উদ্দেশ্যে এই বিস্তীর্ণ কার্যালয়েতের হিকে ধাবমান হইতেছে।
এই রাজধানী কর্মদেবীর একটা শুধান অন্দির, হেমচন্দ্র মেই মন্দির আগমন
পথে অসংখ্য যাঁঠী দেখিতে লাগিলেন।

হাইটার পর গাড়ী ছাড়িল, পাঁচটার পর গাড়ী কলিকাতায় আসিয়া পাইছিল। শরৎ একখানি গাড়ী করিলেন, এবং সকলেই গাড়ীতে উঠিয়া ড্বাৰামুখৰ শৱতের বাটী অভিযুক্তে বাইতে লাগিলেন।

হগলীৰ পোলেৱ উপৱ হইতে বিন্দু বিশাল গঙ্গাবক্ষে গংভুৰ্য অসংখ্য অৰ্ণবপোত ও তাহার মাঞ্চলেৱ অৱধাৰ দেখিয়া বিশ্বিত হইলেন, এবং অপৱ পার্শ্বে কলিকাতায় ঘাট ও হৰ্ষ্যাদি দেখি। পুলকিত হইলেন। গাড়ী বড়বাজার ও চিনাবাজারেৰ ভিতৰ দিয়া চলিল, তথায় শৱতৰ কিছু কাপড় চোপড় কিনিতে ছিল তাহাতে কিছু বিলম্ব হলৈ। বিন্দু ও শুধা কখনও তালপুখুৰ ছাতে বাহিৰে যান নাই, ভাৰতবৰ্ণেৰ মধ্যে এই অধান জনাকীৰ্ণ স্থান দেখিয়া তাহারা অধিকতৰ বিশ্বিত হইলেন। রাঞ্চার উভয় পার্শ্বে দোকান, কোন কোন স্থানে সকল সকল গোৱাঁ উভয় পার্শ্বে দিতল বা তিনতল দোকানে পথ প্ৰায় অধিকার কৰিয়াছে। কত দেশেৰ কত প্ৰকাৰ বস্ত্ৰাদি রাশি রাশি হইয়া সজ্জিত রহিয়াছে, বিলাতি থান, দেশী কাপড়, বাৰাঙ্গসী সাটী, বহুৰ কাপড়, মসলী-পত্তনেৰ ছিট, ফুঙ্গেৰ সাটীন বস্ত্ৰাদি, ইউৱোপোৱ নানা স্থানেৰ গালিচা চান্দৰ ছিট, পৱনা ও সহস্র প্ৰকাৰ ভিন্ন ভিন্ন কাপড়। মণিমুক্তাৰ দোকানে মণিমুক্তা সজ্জিত রহিয়াছে, খেলানাৰ দোকানে রাশি রাশি খেলানা, সাৱি সাবি খাবাৰেৰ দোকানে এখনও মিঠার প্ৰস্তুত হইতেছে, পুস্তকেৰ দোকানে পুস্তক শ্ৰেণী। শিল, যাহা একখনা কিনিলে গৃহস্থেৰ তিনপুৰুষ যায়, তাহাই বিন্দু রাশি রাশি দেখিলেন, লোহাৰ কড়া বেড়ী বাঁৰি প্ৰতি দ্রব্যতে দেৱকান পৱিপূৰ্ণ, পিতুল ও কাঁসাৰ দ্রব্যে কোথাও চক্ৰ বলসাইয়া যাইতেছে। কাঁচেৰ দোকানে ঝাড়, লষ্ঠন, পাত্ৰ, গেলাম, খেলান্তু, লেশ্প প্ৰতি সুলৱ-ৱাপে সজ্জিত রহিয়াছে, কাষ্ঠদ্রব্যেৰ দোকানে চুতারগণ দ্রব্যাদি পালিম কৰিতেছে, ছবিৰ দোকানে কড়িকাট ও দেয়াল ছবিপূৰ্ণ, বাজেৰ দোকানে কাঠেৰ বাজ্জ, টিনেৰ বাজ্জ, চামড়াৰ বাজ্জ, লোহাৰ বাজ্জ, কত প্ৰকাৰ দোকানে বিন্দু ও শুধা কত প্ৰকাৰ দ্রব্য দেখিলেন তাহা সংখ্যা কৰিতে পাৱিলেন না। লোক জনাকীৰ্ণ, গাড়ীৰ ভিত্তে গাড়ী চনিতে পাৱে না, মনুষ্যেৰ ভিত্তে মনুষ্য অংশ পশ্চাদ দেখিতে পাৱে না, চাৰি দিকে লোকেৰ শৃদ, গাড়ীৰ শৃদ,

খরিদারদিগের কথা, বিজ্ঞেতাদিগের চিৎকার খনি ! বিন্দু মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন একি বিশ্বাল মহুষ্য সমূহ ! এত শোক কি করে, কোথা হইতে আইসে, এত স্ত্রী কে ক্রয় করে, কোথাৰ চলিয়া যায় । অব্য তালপুঁথুৰ হইতে দৱিজ্জ বিন্দু এই মহুষ্য-সমূহে বিলীন হইতে আসিয়াছেন, এ মহা-নগৰীৰ কোনও নিছত ষানে কি বিন্দু স্থান পাইবেন ?

সক্ষ্যার সময় বিন্দুৰ গাড়ী চিনাবাজার হইতে বাহিৰ হইয়া লালদিঘিৰ নিকট গিয়া পড়িল, তথায় যাইবাৰ সময় তিনি আসাদ তুল্য ইংৰাজী দোকান দেখিয়া বিশ্মিত হইলেন । এই সকল দোকান কাপড়-ওয়ালাৰ দোকান বা জুতাওয়ালাৰ দোকান শনিয়া বিশ্মিত হইলেন । জুতাওয়ালা ও কাপড়ওয়ালা এফণে ভাৱত-সমাজেৰ নিয়ন্ত্ৰণ, জুতাওয়ালা ও কাপড়ওয়ালা ইইলঙ্গেৰ গৌৰব স্বৰূপ, ইইলঙ্গেৰ রাজ্যবিস্তাৱেৰ অধান হেতু !

বিশ্মিত নয়নে স্মৃতি ও বিন্দু লাট সাহেবেৰ বাড়ী দেখিতে দেখিতে গড়েৱ মাঠে বাহিৰ হইয়া পড়িলেন । তখন সক্ষ্যার ছায়া গাঢ় হইয়া আসি-সাচে, ইন্দুৰী তুল্য চৌৰসিতে দীপালোক প্ৰজ্জিত হইয়াছে, এফণ মণ্ডে ঝীঝারা দেবতা কৱিতেছেন, ঝীঝারা বকুশ, ফেটেন বা লেণ্ডেট কৱিয়া ইডন গার্ডেনে সমাগত হইতেছে । ত্ৰি প্ৰসিদ্ধ উদান হইতে অপূৰ্ব বাদ্যধৰনি শুন্ত হইতেছে, এবং আকাশেৰ বিহুৎ মহুৰ্যোৱ বিজ্ঞান-ক্ষমতাৰ অধীন হইয়া নৱ নাৰীৰ রঞ্জনাৰ্থ আলোক বিতৰণ কৱিতেছে । ভাৱতবৰ্ধেৰ আধুনিক অধীক্ষৱিদিগেৰ গৌৱব ও ক্ষমতা, প্ৰভৃতি ও বিলাস দেখিয়া তাল-পুঁথুৰনিবাসিনী দৱিজ্জ বিন্দু বিশ্মিত হইলেন ।

গাড়ী চলিতে লাগিল । দিনেৰ পৱিত্ৰ বশতঃ স্মৃতি হেমেৰ বক্ষে মন্তক স্থাপন কৱিয়া নিয়িত হইয়া পড়িলেন । বিন্দুও পৱিত্ৰাঙ্গ হইয়াছিলেন, ছোট স্বপ্ন শিউটীকে ক্ষেত্ৰে কৱিয়া ভিন্নও চঙ্গু মুদিত কৱিয়াছিলেন । শৱৎ বড় শিশুকে ক্ষেত্ৰে লইয়াছিলেন, হেমচন্দ্ৰ স্মৃতাৰ মন্তকটী ধাৰণ কৱিয়া নিষ্ঠকে পথ ও হৰ্ষ্যাদি দৰ্শন কৱিতে লাগিলেন । সক্ষ্যার ছায়াৰ সঙ্গে সঙ্গে হেমেৰ অস্তঃকৱণে চিঞ্চা আবিভূত হইতে লাগিল । ঝঁঝার উদ্দেশ্য কি সকল হইবে ? ভবিষ্যাতে কি আছে ? শাস্তি মিষ্টক তালপুঁথুৰ ত্যাগ কৱিয়া তিনি অদ্য এই মহানগৰীতে আসিলেন, এই সদাচক্ষি মহুৰ্য সমুদ্রেৰ কোনও জিছত কন্দৱেৰ কি ঝঁঝার দীড়াইবাৰ ষান আছে ?

একাদশ পরিচ্ছন্ন ।

কলিকাতার বড় বাজার।

বিলু । “ও সুধা, সুধা, একবাব এদিকে এসত বুন ।”

সুধা । “কি দিদি, আমাকে ডাকছ ?

বিলু । “হে বন, এই কাপড় কথানা কেচে রেখেছি, ঢাতের উপর শুল্কে
দাও ত। আমি কুরো থেকে হু কলসী জল ভুলে শিগগির মেঝে নি ; রোদ
উঠেছে, এখনি গয়জানী দুল আনবে, উন্নন ধরাতে হবে। কলকেতার
কুয়োব জলে নাইতে সুখ হয় না, এব চেম্প আমাদের পাড়াগেঁয়ে পুখুর ভাল,
বেশ মেঝে স্বান করা যায়। আব কুরোব জলে কেমন একটা গুঁজ ।”

সুধা হাসিয়া বলিল “তোমার বুর্জি কলকেতার সবই খাবাব লাগে ?
কেন কলকেতার কলের জল কেমন স্বন্দর। কি খাবাব জন্মে এক কলসী
কার আনে, সে যেন কাগের টঙ্কু, আব কেমন মিষ্টি ।”

বিলু । “নে বন, তোর কলকেতার স্বাগ্যেত আর শুনতে পারি নি ।”

সুধা । “কেন দিদি, তুমি মন্দ কি দেখলে বল। কত বড় সহব, কত
বাজার, দোকান, ঘর, গাড়ী, ঘোড়া, লোক, জন, এমন কি আমাদের ভাল-
পুখুরে আছে ? এমন দোতলা বাড়ী কি আমাদের ভালপুখুরে
আছে ?”

বিলু । “তা না থাকুক বন, আমাদের ভালপুখুরের সোণার বাড়ী।
চার কিলো নড়বাব চড়বাব জাবগা আছে, একটু বাতাস আসে, একটু রোদ
আসে, ছুটা নাউ গাছ আছে, দুটা অঁৰ গাছ আছে, এখানে কি আছে
বল তো ? গাড়ী ঘোড়া যাদের আছে তাদের আছে, আব দোতলা পাকা
বাড়ী নিয়ে কি ধূরে খাব ? ঘরে বাতাস আসে না, ছোট অঙ্ককার উঠানে
রোদ আসে না, পাড়ার লোকের বাড়ী দেখা করতে যাবাব যো নেই, পাকী
না হলে বাড়ীর বাইরে যাবাব যো নেই,—ও মা এ কি গো ? যেন পিঙ-
রেব ভিতৰ পাখী বেথেছে !”

সুধা। “কেন দিদি, সে দিন আমরা গাড়ী করে কত বেড়িয়ে এলুম, চিড়িয়াখানার বাগ সিংগি দেখে এলুম, গাড়ী করে বেকলেই কত কি দেখতে পাই ?”

বিদ্যুৎ। “না বাবু, আমার গাড়ী করে বেড়াতে ভাল নাগে না। আমাদের ভালপুঁর শোগার ভালপুঁর, সকালবেলা পুখুরের ঘাটে নেবে আসতুম, পেই ভাল। আর সবুলাককে চিনতুম, সবার বাড়ী যেতুম, সবাই কত আমাদের ভাল বাসত। এখানে কে কাকে চেনে বল ?”

সুধা। “তা দিদি এক দিনেই কি চিনবে, থাকতে ২ মকলকে চিনবে। ঐ দিন দেবীশূল বাবুদের বাড়ী থেকে কি এসেছিল, আমাদের থেতে বলেছে। আর চন্দ্রনাথ বাবু আমাদের কাগ কত খাবার দাবার পাঠিয়ে দিয়েছিলেন।”

বিদ্যুৎ। “তা আলাপ হবে বৈকি বন, যত দিন থাকব, নোকের সঙ্গে চেমাণুনা হবে। তবে কি জান সুধা, তাঁরা হলেন বড় নোক, আমরা গরিব মাঝুষ, তাঁদের সঙ্গে কি ততটা মেশা যায়, তা নয় ; তাঁরা আমাদের সঙ্গে দুটো কথা কন, এই তাঁদের অমৃগ্রহ। তা কলকেতায় যখন এসেছি তখন দুজন চাঁও জনের সঙ্গে কি চেনা শুনা হবে না, তা হবে বৈকি !”

সুধা। “আর শৰৎ বাবু রোজ সন্ধ্যার সময় ত আমাদের বাড়ীতে আসেন, কত গর করেন, কত লোকের কত কথা কন, কত বইয়ের কথা বলেন,—দিদি, সে গল্প শুনতে আমার বড় ভাল লাগে।”

বিদ্যুৎ। “আহা শরতের মত কি ছেলে আজ কাল আর দেখা যাব ? তাঁর একজামিনের অন্যে সমস্ত দিন পড়াশুনা করতে হয়, তবু ওভ্যুহ আমরা কেমন আছি জিগ্গেস করতে আসেন, পাছে কলকেতার এসে আমাদের মন কেমন করে তাই রোজ সন্ধ্যার সময় এখানে আসেন। যত দিন তাঁর বাড়ীতে ছিলুম তত দিন ত তাঁর পড়াশুনা ঘুরে গিয়েছিল, কিসে আমরা ভাল থাকি পেই চেষ্টার ফিরিতেন। তাঁর টাকার জাক নেই, লেখাপড়ার জাক নাই, আর শরীরে কত মাঝা দয়া। তাঁর মত ছেলে কি আর আছে ?”

সুধা। “দিবি, ঈ বুবি গহলানী আসতে !”

বিদ্যু। “কি লো, আজ একটু ভাল হৃদ এনেছিস, না কানকের মত জল দেওয়া হৃদ এনেছিস ? তোমের কলকেতার বাছা কলের, জলের ত অভাব নেই, তোমের হৃদের ও অভাব নেই, যঁটা রাখতে পরলেই হল !”

গোয়ালিনী। “না মা, তোমাদের বাড়ীতে কি’সে রকম হৃদ দিলে চলে, এই দেখ না কেন ? তোমরা ত খেলেই ভাল মল্ল বুঝতে পারবে !”

বিদ্যু। “দেখিছি বাছা দেখিছি; আছা তালপুরুর আমরা তিন পো, একসের করে হৃদ পেতুম, তাই ছেলেরা খেয়ে উঠতে পারত না। তুই বাছা পাঁচ পো করে হৃদ দিস তা খেয়ে ছেলেদের পেট ভরে না। আর কড়ার যথম হৃদ ঢালি, সে হৃদ ত নয় যেন জল ঢালচি !”

গো। “তা পড়াগাঁয়ে যেমন হৃদ পেতে মা, এখানে কি তেমন পাবে। সেখানে গুরু চরে থায়, থাকে ভাল, হৃদ দেয় ভাল। আমাদের বাঁদা গুরু কি তেমন হৃদ দেয় ?”

বিদ্যু। “আর কাল যে একটু দৈ আন্তে বলেছিলুম, তা এনেছিস ?”

গো। “হেঁ এই যে এনেছি ”

বিদ্যু। “ও মা ! ঈ চার পয়সার দৈ ?”

. গো। তা, হেঁ গা, চার পয়সার দৈ আর কত হবে গা। ঈ তোমার থিকে বল না বাজার থেকে একখানা কিনে আনতে, যদি এর চেয়ে বড় আনে তবে দাম দিশ না। হে মা, তোমাদের পিণ্ডেশে আমরা আছি, তোমাদের কি আমি ঠিকাব গা ?”

বিদ্যু। “ওলো সুধা, এই দেখ লো, তোর সোণার কলকেতার চার পয়সার দৈ দেখ ! একটু জল মেখে খাস বন, তা না হলে ভাতে মাখতে কুলোবে না ! কে ও যি এনেছিস ?”

কি। “কেন গা ?”

বিদ্যু। “বাছা, আজ একটু সকাল সকাল বাজার যান ত। আজ বাবু দশটার সময় বেরবেন বলেছেন, সকাল সকাল বাজার করে আসিস ত। তুই কি মাছ নিয়ে আসিস তাৰ ঠিক নেই। হেঁ লা বড় বড় কৈ মাছ বাজারে পাওয়া যাব ? না ?”

বি। “তা পাওয়া বাবেনা কেন মা, কথে যে দর সে কি হোয়া যাই ? বড় ইড় কৈ এক একটা ছপনগা, তিন পয়সা, চার পয়সা চাই”।

বিলু। “বলিয় কিরে ? কলকেতাই নোক কি থায় দাই না, কেবল গাড়ী ঘোড়া চড়ে বেড়াও” ?

বি। “তা থাবে না কেন মা, যে যেধম ধরচ করে সে ভেমনি থাই। আমাদের দিন চার পয়সার মাছ আসে তাতে ঝবেগা হয়, তাতে কি ভাল মাছ পাওয়া যায় ?”

বিলু। “আছা মাওই মাছ” ?

বি। “ওমা মাওর মাছের কথাটি কইশ না, একটি বড় মাওর মাছের দায় চার পয়সা, ছ পয়সা, আট পয়সা। বলব কি মা, কলকেতাই বাজার যেন আগুন। আমরাও মা পাড়াগাঁওয়ে ধর করেছি, হাটে মাছ কিনে থেষেছি, তা কলকেতাই কি ভেমনি পাই ? কলকেতাই কি আমাদের মত গরিব নোকের থাকবার জো আছে মা,—এই তোমরা হবেলা ছপেট থেকে ছিছ তাই তোমাদের হিলতে আছি, নৈলে কলকেতাই কি আমরা থাকতে পারি ?” ?

বিলু। “তা নে বাছা, বী ভাল পাগ নিয়াসিস, টেংরা মাছ হয়, পার্শ্ব মাছ হয়, দেখে শুনে ভাল দেখে আনিস। আর এক পয়সার ছোট ছেট র্মোরলা মাছ আনিস একটু অশ্ল রেঁদে দিব। বাবুকে যে কি দিয়ে ভাত দিস্তাই ভেবে ঠিক পাইনি। আর দেখ, সাগ যদি ভাল পাওয়া যাই ত এক পয়সার আনিস ত, নটে সাগ হয়, কি পালম সাগ হয়, না হয় নাউ সাগ হয় ত আরও ভাল। আহা তালপুকুরে আমাদের নাউ সাগের ভাবনা ছিল না, বাঙ্গীতে যে নাউ সাগ হত তা ধেঁড়ে উঠতে পাইতুম না। আলুগুন বড় মাগ্পি, আবু জেয়দা আনিস নি, বেগুন হয়, উচ্ছে কি বিজে হয়, কি আর কিছু ভাল তরকারি যা দেখবি নিয়ে আনিস। আর খোড় পাসত নিয়ে আনিসত, একটু ছেঁচকি করে দিব, না হয় মোচা নিয়ে আনিস, একটু ঘট রেঁদে দিবশ হা কপাল ! খোড়, মোচা আবার পয়সা দিয়ে কিনতে হয় !”

স্বান সমাপন করিয়া গয়লানৌকে বিদায় করিয়া বিকে পয়সা দিয়া বিলু রাজ্ঞাথরে প্রবেশ করিলেন, এবং উনান জালাইয়া ছদ্ম জাল দিয়া উপরে

লইয়া গেলেন। ছেলে ছট্টি উঠিয়াছে, তাহাদের দুদ খাওয়াইয়া বিছানা মাতৃর তুলিণেন এবং খর পরিষ্কার করিলেন। একটু দেলা হইলে দাসী যাজ্ঞার হইতে মাছ তরকারি আনিল, তখন বিন্দু বির নিকট ছেলে ছট্টাকে রাখিয়া পুনরায় বক্ষম ঘবে প্রবেশ করিলেন। বাটীতে একটী দাসী ভিন্ন আর গোক ছিল না, রক্ষন কার্য দুই ভগীনীই নির্বাহ করিতেন। স্থান নৃতন-বাড়ীতে আসিয়া তাঁড়ারী হথেছেন, বড় অঙ্গুদের সহিত তাঁড়ার হট্টুতে ঝুম তেল মসলা বাহিব করিলেন, চাল ধুয়ে দিলেন, তরকারি কুটিলেন, মাছ কুটিলেন, এবং আবশ্যাকীয় বাটনা বাটিয়া দিলেন। বিন্দু শীত্র রক্ষন আরম্ভ করিয়া দিলেন।

পাঠক বুঝিয়াছেন যে হেমচন্দ্র কয়েক দিন শরতের বাটীতে থাকিয়া ড্যানীপুরে একটী কুকুর দ্বিতীয় বাটী ভাড়া করিয়াছিলেন। শরৎ এ অপব্যয়ের বিরুদ্ধে অনেক তর্ক করিলেন, আপন বাটীতে হেমকে রাখিবার জন্য অনেক স্তুতি মিলিত করিলেন, কিন্তু তাহাতে শরতের পড়ার হানি হইবে বলিয়া হেমচন্দ্র তথায় কোনও প্রকারে রহিলেন না। শরৎ অগত্যা অরুমকান করিয়া মাসে ১১টাকা ভাড়ার একটী বাড়ী ভাড়া করিয়া দিলেন।

ভাবানীপুরে শরৎ বাবু অনেক দিন ছিলেন, তাঁহার সুহিত অনেকের সঙ্গে আলাপ ছিল, হেমচন্দ্র ও তাঁহাদিগের পরিচিত হইলেন। কেহ হাটিকোটে শুকালতি করেন, কেহ বড় হৈদেব বড় বাবু, কাহার ও বন্দিয়াদি বিবর আছে, কাহারও বিষয় সম্বন্ধে সন্দেহ, কিন্তু গাঢ়ী ঘোড়ার আত্মস্বর আছে। কেহ নবাগত শিঁষ্টাচারী সদৃশজ্ঞাত হেমচন্দ্রের সহিত প্রকৃত সদ্ব্যবহার করিলেন, কেহ বা বাড় লার্টান-পৰিশোভিত জনাকীর্ণ দ্বৈটক থানায় দরিদ্রকে আনিতে দিয়া এবং দুই একটী সগর্ভ কথা কহিয়া ডস্তাচরণ বজায় রাখিলেন, এবং নিজ বড়মানুষি প্রকটিত করিলেন। কেহ হেমচন্দ্রের কথাবার্তা ও সদাচারে ঝুঁট হইয়া শরতের সহিত হেমকে দুই একদিন আহারে নিয়মজ্ঞ করিলেন, কেহ বা নব্য সভ্যতার স্বন্দর নিয়মানুসারে হেমচন্দ্র “একোয়েটান্স কর্ম” করিতে “ভেরি হাপি” হইলেন। কোন বিষয় কর্মে বাস্ত বড় লোকের কাপেট মণিত ঘরে হেমচন্দ্র অনেকক্ষণ অপেক্ষা করিয়াও সাক্ষাত্কা-

মৃত লাভ করিতে পারিলেন না, অব্য কোন বড় লোক, তিনিও বিষয় কার্য্য অতিশয় ব্যস্ত, জুড়ী করিয়া বাহির হইবার সময় ক্রুশমের জানলার ডিতর হইতে সহায় মুখচন্দ্র বাহির করিয়া সামুদ্রে বচনে আনাইলেই যে হেমবাবু কলিকাতার আসিয়া ভবানীপুরে আছেন শনিয়া। তিনি (উপরিউক্ত বড় লোক) বড় স্থূল হইয়াছেন, অদ্য তিনি (উপরি উক্ত বড় লোক) বড় “বিজি,” কিন্তু তিনি “হোপ” করেন শৌভ এক দিন বিশেষ আলাপ সালাপ হইবে। আর যদি হেম বাবু তাহার (উপরি উক্ত বড় লোকের) বাগান দেখিতে থানস করেন তবে শনিবার অপরাহ্নে আসিতে পারেন, সেখানে বড় “পাটি” হইবে, তিনি (উপরি উক্ত বড় লোক) হেম বাবুকে “রিসিভ” করিতে বড় “হালি” হইবেন। বর ঘর শঙ্কে ক্রুশ বাহির হইয়া গেল, অথ ক্ষয়েক্ষণত কর্দম হেমচন্দ্র বক্সে ঢুক এক ফোটা লাগিল, হেমবাবু সেই অমৃত হাস্য ও অমৃত বচনে বিশেষ আপান্তিত হইয়া ধীরে ধীরে বাড়ি গেলেন।

ভবানীপুরের ভবের বাজার দেখিতে দেখিতে হেমচন্দ্র ক্রমে ক্রমে কলিকাতার বিস্তীর্ণতর ভবের বাজারও কিছু কিছু দেখিতে পাইলেন। বাল্যকালে তিনি যনে করিতেন কলিকাতার বড় বাজারই সর্বাপেক্ষা বৃহৎ ও জনাকীর্ণ, কিন্তু এক্ষণে দেখিতে পাইলেন বড় বাজার হইতেও বড় একটী কলিকাতার বাজার আছে, তাহাতে রাশি রাশি মাল শুদ্ধমজ্জাং আছে, সেই অপূর্ব মাল ক্রয় করিবার জুন্য আলোকের দিকে পতঙ্গের ন্যায় বিশ্বসৎসার সেই দিকে ধাবিত হইতেছে। বাল্যকালে তিনি শিশুশিক্ষায় পড়িয়াছিলেন যে, শুধু থাকিলে বা বিদ্যা থাকিলেই সম্ভান হয়, সে বাল্যাচিত অম তাহার শীঝষ্ট তিনিও হিত হইল, তিনি এখন দেখিলেন সম্ভানামৃত সেরকরা, মনকরা, থাজারে বিক্রয় হইতেছে, কেহ ভারি খানা দিয়া, কেহ সখের গার্ডেন পাটা দিয়া, কেহ ধন দিয়া, কেহবা পরের ধনে হস্ত প্রসারণ করিয়া, সেই অমৃত ক্রয় করিতেছেন, ও বড় স্থৰে, নিমোলিতাকে সেই স্থৰা মেবন করিতেছেন। সুস্মর সুশোভিত বৈষ্ঠকথানার বাড় লঠন হইতে সে অমৃতের স্বচ্ছবিস্তু করিয়া পড়িতেছে, দর্পণ ও ছবি হইতে সে নির্মল অমৃত অঙ্গফলিত হইতেছে, সুবৰ্ণ বর্ণ স্থৰা সহিত সে অমৃত যিশ্রিত হইতেছে, নর্তকীর সুলগ্নিত কঠস্বরে

মে অমৃত প্রস্তরণের বাস্তার শক্তি হইতেছে! যহুয়া মঙ্গিকাগণ ঝাকে ঝাকে মে অমৃতের দিকে ধাইতেছে! কখন কুকের বাড়ী হইতে ঘরের শব্দে মেই অমৃত নিষ্ঠ হইতেছে; কখন অসলারের দোকান হইতে মে স্থাপ প্রতিফলিত হইতেছে, জগৎ তাহার কিন্তে আলোকপূর্ণ হইতেছে! আর কখনও বা অবারিত বেগে কর্তৃপক্ষদিগের মহল হইতে মে অমৃতশ্বেত প্রবাহিত হইতেছে, যাবতীয় বড় লোকগণ, সমাজের সমাজপতিগণ, ভারি ভারি দেশের মহামানগণ পরম সুখে তাহাতে অবগাহন করিতেছেন, হাবুতুবু খাইতেছেন, আপনাদিগের জীবন সার্থক মনে কবিতেছেন! আবার কখনও বা বিলাত হইতে “পেক” করা, “হেমেটিকেলৌসৈন” করা বাক্সে বাক্সে মে মাল আমদানি করা হইতেছে, ছই এক খানি ফোপা বা গিল্টি করা দ্রব্যের সহিত রাশি রাশি চাটুকারিতা বিমিশ্রিত করিষ্যা বিলাতি মহাজনের মন ভুলাইয়া দেশীয় বিজ্ঞগণ” মে মাল আমদানি কবিতেছেন! এ বাজারে মে মালের দর কত! “আদু বিলাতী সম্মানসূচক পত্র!” “আদু বিলাতী সম্মানসূচক পত্রবী!” এই গোরব ধনিতে বাজাব গুলজার হইতেছে!

বিস্তীর্ণ বাজারের অন্য কোথাও “দেশচিতৈষিতা,” “সমাজ সংস্কার,” প্রভৃতি বিলাতি মাল বিলাতিদের বিক্রয় হইতেছে, মে হাটে বড়ই গোলমাল, বড়ই লোকের টেলাটেলি, বড়ই লোকের কোলাহল, তাহাতে কলিকাতারে টাট্টেনহল, কোঁসিলি হল, মিউনিশপাল হল প্রভৃতি বড় বড় অট্টালিকা, বিদীর্ঘ হইতেছে। হেমচন্দ্র দেখিলেন রাজমিস্ত্রির অনবরত মেরামত করিয়াও মে-সব বাড়ী রাখিতে পারিতেছে না, দেয়াল ও ছান্দ ফাট্টয়া পিয়া মে কোলাহল গগনে উথিত হইতেছে, সমস্ত ভারতবর্ষে প্রতিপ্রমিত হইতেছে। আবার মে হাটের ঠিক সম্মুখে অন্যরূপ ধাল বিক্রয় হইতেছে, বিক্রেতাগণ বড় বড় জয় ঢাক বাজাইয়া চিকার করিতেছে “আমাদের এ খাটী দেশী মাল, ইহার নাম ‘সমাজ সংবজ্ঞণ,’” হইতে বিলাতি মালের ডেজাল নাই, মকলে একবার চাকিয়া দেখ! ” হেমচন্দ্র একটু চাকিয়া দেখিলেন, দেখিলেন যালটা যোল আনা বিলাতি, বিলাতি পাত্রে বিক্রিত, বিলাতি মালমসলায় প্রস্তুত, কেবল একটু দেশী ষিয়ে ভেজে মেওয়া মাত্র। হেমচন্দ্র দরিদ্র হইলেও লোকটা একটু মৌখিন, তাহার বোধ হইল ঘিটাও তাল

খাটি দেশী যি নহে । জিঃ পচা, ও হর্গস্ত ! সেই যিষ্ঠে ভাজা গরম গরম
এই “প্রকৃত দেশী” মাল বিক্রয় হইতেছে । রাশি রাশি থরিদ্বার সেই হাটের
দিকে ধাইতেছে । সের দরে, মণ দরে, হাড়ি করিয়া, আলাম করিয়া সেই
মাল বিক্রিত হইতেছে । ঘুটেরা মাশি রাশি মাল বহিয়া উঠিতেপারিতেছে না,
তাহার মৌরভে সহর আয়োদিত হইতেছে ।

তাহার পর সামুহের বাজার, বিজ্ঞাতার বাজার, পাণিতোর বাজার,
—হেমচন্দ্র কত দেখিবেন ? সে সাধান্য পাণিতা নহে, অসাধারণ পাণিতা ;
এক শাস্ত্রে নহে, সর্ব শাস্ত্রে ; এক ভাষায় নহে, সকল ভাষায় ; এক বিষয়ে
নহে, সকল বিষয়ে ; কম বেশি নহে, সকল বিষয়েই সমান সমান ; অঞ্জ
পরিমাণে নহে, সের দবে, মণ দরে, জালায় জালায় পাণিতা বিকাশিত
রহিয়াছে । সে গঢ় পাণিতোর ভাবে হৃষ্ট একটি চালা ফাসিয়া গেল,
পথ ঘাট পাণিতোর লহবীতে কর্দমময় হইল, পিংগলিকা ও মুমক্ষিকার
দল ঝাঁকে ঝাঁকে আসিল, হেমচন্দ্র আর দীড়াইতে পারিলেন না, সেই
পাণিতোর উৎস হইতে নাকে কাপড় দিয়া ছুটিয়া পালাইলেন ।

তাহার পর ধর্মের বাজার, যশের বাজার, পরৈপক্ষারিতার বাজার,
হেমচন্দ্র দেখিয়া শুনিয়া বিশ্বিত হইলেন ! কলিকাতার কি মাহাত্মা,—এমন
জিনিসই নাই যাহা খরিদ বিক্রয় হয় না । যাহাতে হই পয়সা লাভ আছে
তাহারই একখানা দোকান খোঁসা হইয়াছে, মাল শুদ্ধমজ্জাত হইয়াছে, মালের
স্ফোগুণ যাহাই হউক, একখানি জমকাল “সাইম বোর্ড” সমূগ্ধে দর্শকদিগের
নয়ন ঝলিপিত করিতেছে ! বাল্যকালে তিনি বড় বাজারের বণিকদিগকে
চতুর মনে করিতেন, কিন্তু অদ্য এ বাজারের চতুরতা দেখিয়া বিশ্বিত হইলেন,
চতুরতায় জিনিসের কাটিতি, চতুরতায় বিশেষ মূল্যকা, চতুরতায় জগৎ সংসার
ধারা লাগিয়া রহিয়াছে !

কলিকাতায় অনেক দিন থাকিতে হেমচন্দ্র সময়ে সময়ে অঞ্জ
পরিমাণে খাটি মালও দেখিতে পাইলেন । কখন কোন ক্ষুদ্র দোকানে
বা অঙ্ককার কুটিবে একটু খাটি দেশ হিতৈষিতা, একটু খাটি পরোপকারিতা,
বা একটু খাটি পাণিতা পাইলেন, কিন্তু সে ম্যল কে চার, কে জিজাসা
করে ? কলিকাতার গৌরবান্বিত বড় বাজারে সে মালের আমদানি

য়াকতানি বড় অস্ত, সুসভ্য যহু সন্ধান্তক্রেতাদিগের মধ্যে সে মালের অদর
অতি অস্ত ॥

দ্বাদশ পরিচ্ছেদ ।

ছেলে মুখ বৃড়ো কথা ।

আবাঢ় মামে বর্ধাকাল আরস্ত হইল, অকাশ মেঘাচ্ছন্ন হইল, হেমচন্দ্রের
ভবিষ্যৎ আকাশও মেঘাচ্ছন্ন, হইতে গাগিল । তিনি কলিকাতায় কোন
কর্ম্মের জন্য বিশেষ লালাখিত নহেন, কিছু না হয়, ছয়মাস পরে গ্রামে
ফিরিয়া যাইবেন পূর্বেই স্থির কবিয়াছিলেন; তথাপি যখন কলিকাতায়
কর্ম্মের চেষ্টায় আসিয়াছেন তখন কথা পাঠিবাব জন্য যত্নের ভূটা করিলেন না ।
কিন্তু এই পর্যন্ত কোনও উপায় কবিত পারেন নাই । তাহার চাবিদিকে
কলিকাতার অনন্ত লোক-শ্রেণি অনবদত প্রবাহিত হইতেছে এই অনন্ত জন-
সম্ভবের মধ্যে হেমচন্দ্র একাকী !

সক্ষ্যার সময় তিনি শ্রান্ত হইয়া বাঁটিতে ফিরিয়া আসিতেন । শান্ত সহিষ্ণু
বিন্দু দ্বারীর ঝঝ জলখাবার প্রস্তুত কবিয়া রাখিতেন, দুখানি আক, দুটা
পানকল, চারটা মুগের ডাল; এক খেলাস মিস্ত্রির পান। সয়ত্বে আনিয়া দিতেন,
অঙ্কুর চিন্তে মিষ্ট বাক্য দ্বারা হেমচন্দ্রের শ্রান্তি-দূর করিতেন । পরিশ্রামেও
যেক্কপ ভবানীপুরেও সেইরূপ, দ্বারী-সেবাই বিলুর একমাত্র ধৰ্ম, ছেলে
হৃষীকে মানুষ করাই তাহার একমাত্র আনিন্দ । সেই কার্য্য প্রাতঃকাল
হইতে সক্ষ্যার পর্যন্ত ব্যস্ত থাকিতেন, সক্ষ্যার সময় শিশু হৃষীকে লইয়া
ছাদে গিরা বসিতেন, কখন কখন সেশের চিষ্টা করিতেন, কখন কখন ছাদের
আচিরের গবাক্ষের ভিতর দিয়া পথের জনশ্রেণি দেখিতেন । তাহার শরীর
পুরোপেজা একটু ক্ষীণ, তাহার মান মুখগুল পুরোপেজা একটু অধিক
ঝান ।

প্রতাহ সক্ষ্যার সময় শরৎ হেমেষ্ট মতিত সাক্ষাং করিতে আসিতেন। বিলু শয়ন ঘরে অদীপ জালিয়া একটী মাহুর পাতিয়া দিতেন, সকলে মেই স্থানে উপবেশন করিয়া অনেক রাত্রি পর্যাক্ষ কথাবার্তা কহিতেন। হেম চন্দ কলিকাতায় যাহা যাহা দেখিতেন তাহাই বলিতেন, শরৎ কলেজের কথা, পুস্তকের কথা, শিক্ষক বা ছাত্রদিগের কথা, কলিকাতার নানা গজ নাম কথা, সৎসারের শুধু দুঃখের কথা, অগতে ধন ও দারিদ্র্যের কথা অনেক রাত্রি পর্যাক্ষ কহিতেন। তাহার নবীন বয়সের উৎসাহ, ধর্মপরায়ণতা ও দৃঢ় প্রতিজ্ঞা মেই কথার দেদীপামান হইত, অগতের প্রকৃত মহৎ মোকের উৎসাহ, মহয় ও অবিচলিত প্রতিজ্ঞার গন্ধ করিতে করিতে শরৎ চন্দের শরীর কষ্টকিত হইত, অগতের প্রত্যাচরণ বা অভ্যাচরের কথা কৃত্তিতে কহিতে মেই যুবকের নয়নদয় প্রজ্জ্বলিত হইত।

হেমচন্দ জ্ঞাত ভাতার মেহের সহিত মেই উরুতছন্দয় যুবকের কথা শুনিয়া অতিশয় ঝুঁটি ও গ্রীত হইতেন, বিলু বালা শুনদের হৃদয়ের এই সমষ্ট উৎকৃষ্ট চিষ্ঠা ও ভাব দেখিয়া পূলকিতু হইতেন এবং মনে মনে শরতের ভূঁয়োভূঁয়: প্রশংসন করিতেন; বালিকা স্মৃৎ নিজা ভুলিয়া যাইত, একাগ্রচিত্তে মেই যুবকের দীপ্ত মুখ মণ্ডলের দিকে চাহিয়া থাকিত ও তাহার অমৃত ভাঙ্মা শ্রবণ করিত। শরতের কেজুঃপূর্ণ গলগুলি শুনিয়া বালিকার হৃদয় হর্ষ ও উৎসাহে পূর্ণ হইত, শরতের দুঃখ কাহিমী শুনিয়া বালিকার চক্ষু জলে ছল্প ছল্প করিত।

হেমচন্দ কলিকাতায় যাহা যাহা দেখিতেন সে কথা সর্বদাই সক্ষ্যার সময় গল্প করিতেন। একদিন কলিকাতার “বড় বাজারের” মাহাজ্যোর কথা বর্ণনা করিয়া হাসিতে হাসিতে বলিলেন “শরৎ! দেশবিত্তিভিত্তি, পরোপকারিতা প্রভৃতি সদ্গুণগুলি মহুয় হৃদয়ের প্রধান গুণ তাহার সন্দেহ নাই, কিন্ত এই সদ্গুণ গুলির নামে তোমাদের কলিকাতায় যে রাশি রাশি প্রত্যারণা কার্য হয় তাহাতে বিশ্বিত হইবাছি। আমাদের পরিগ্রামে প্রকৃত স্বদেশ হিতৈষিতা বিরল, তাহা আমি স্বীকার করি, কিন্ত স্বদেশহিতৈষিতার আড়ম্বরও বিরল!”

শরৎ। “আগনি যাহা বলিলেন তাহা সত্য, বড় বড় মহরেই বড় বড়

প্রত্যারণা, কিন্তু আপনি কি অকৃত সদ্গুণ কলিকাতায় পান নাই; অকৃত দেশ-হিতেষিতা, সত্যাচরণ, বিদ্যাচুরাগ, ঘোষণাপ্রভৃতি যে সমস্ত সদ্গুণ মহুষ্য জনগণকে উন্নত করে, সে শুধি কি আপনি দেখেন নাই”?

হেম। শরৎ, তাহা আমি বলি নাই, বরং কলিকাতায় দেখেন অনেক সদ্গুণ দেখিয়া আমি তঁগুলি হইয়াছি। কলিকাতায় যে অকৃত দেশচুরাগ দেখিয়াছি, ব্রহ্মবীরদিগের হিত সাধন জন্ম অনন্ত চেষ্টা, অনন্ত উদ্যাগ, জীবন ব্যাপী উৎসাহ দেখিলাম, একপ পরিগ্রামে কথনও দেখি নাই; পুনরুক্তে ভিন্ন অন্য জ্ঞানে লক্ষিত করি নাই। বিদ্যাচুরাগও সেইরূপ। কলিকাতায় আবিষ্বার পূর্বে আমি অকৃত বিদ্যাচুরাগ কাহাকে বলে জ্ঞানিতাম না, কেবল জ্ঞান-আচরণের জন্ম, ব্রহ্মবীরদিগের মধ্যে জ্ঞান বিতরণ অস্ত, র্যোবন হইতে মধ্য বয়স পর্যন্ত, মধ্য বয়স হইতে বার্ষিক্য পর্যন্ত অনন্ত অবাস্থিত পরিশ্রম, তাহা কলিকাতায় দেখিলাম। আর অকৃত যশে অভিভুট্ট, জীবন পথ করিয়া সৎকার্যের দ্বারা মহসুলাভ করিতে হৃদয়মনীয় আকাঙ্ক্ষা ও অধ্যবসায়, ঈহা পলিগ্রামে কোথায় দেখিব? ঈহাও কলিকাতায় দেখিলাম। শরৎ অ্যুমি কলিকাতায় শত শত সদ্গুণ দেখিয়াছি। কিন্তু মেখোনে একটী সদ্গুণ আছে, মেখোনে তাহার একশত প্রকার মিথ্যা অনুকরণ আছে,— যদি দশজন অকৃত দেশহিতৈষী থাকেন, সহস্রজন দেশহিতেষিতার নাম লইয়া চিকিরণ ও ভগুমি করিতেছেন, দশজন অকৃত সমাজ সংরক্ষণে যতশীল, শতজন সেই সকলুণের নামে শতপ্রকার প্রত্যারণার দ্বারা পয়সা রোচ্ছগার করিতেছে। এইটী অকৃত দোষের কথা।”

শরৎ। “সে দোষ তাহাদের না আমাদের? বিন্দুদিদি, তোমার এ মাতৃরে ছারপোক! আছে?”

বিন্দু। “সে কি শরৎবাবু কামড়াচে নাকি?”

শরৎ। “না কামড়ায় নি, দিক্ষামা করিতেছি আছে কি না।”

বিন্দু। “না শরৎবাবু আমার বাড়ীতে অমন ছিনিসটী নেই।” আমি নিজের হাতে প্রত্যাহ বিছানা মাতৃর রোদে দি, জিনিস পত্র বাড়োড় করি। কোঁৰা আমি দু চক্ষে দেখতে পাবিনি।”

শরৎ। “সে দিন হেমবাবু আর আমি দেবীপ্রসন্ন বাবুর বাড়ীতে

গিয়াছিলুম, বাড়ীর ভিতর আশাদের খেতে নিয়ে গিয়াছিল, তা তাদের মাঝে, এমন ছাঁপোকা যে বসা যায় না। তার কারণ কি বিজ্ঞদিদি ?”

বিজ্ঞ। “কারণ আর কি, নোংরা, অপরিক্ষার। জিনিস পত্র নোংরা রাখিলেই ছ্রিশ্লোজ জয়ে !”

শরৎ। ‘বিজ্ঞদিদি, আমরাও সেইরূপ সমাজ অপরিক্ষার রাখিলেই তাহাতে প্রতারণার কীটগুলা জয়ায়।’ আমরা যদি পরনিল্লা ইচ্ছা করি, পরনিল্লা বাজারে বিক্রয় হইবে। আমরা যদি পাণ্ডিত্যাভিমানীর মূর্খতার মুক্ত হইয়া দাঁড়া করিয়া থাকি, সেই মূর্খতাই বিজ্ঞানপে বিক্রয় হইবে। ওষ্ঠে বিদ্যমান দেশ-হিতেষিতায় যদি আমরা পুলকিত হই, ক্লেইরুপ দেশ হিতেষিতাব ছড়াচড়ি হইবে। চিনেবাজাবে যেকৃপ কাপড় যখন লোকের পছন্দ হয়, সেইরূপ কাপড়ের সেই সমরে অধিক মূল্য হয়, অধিক আমদানি হয়। আশাদের যেকৃপ সন্তুষ্ট পছন্দ ও কঠিন সেইরূপ ভুরি উৎপন্ন হইতেছে। এটী তাহাদের দোষ না আশাদের দোষ ?”

বিজ্ঞ। “আচ্ছা সে কথা বুঝিলাম। কিন্তু মাঝের ছাঁপোকা হইলে মাতৃর রোদে দিতে পারি, যসারি, বা বিছানার কীট থাকিলে তাহা ধোপার বাড়ী দিতে পারি। সমাজে একৃপ কীট উৎপন্ন হইলে তাহার কি উপায় ? সমাজ কি ধোপার বাড়ী পাঠান যাব না রোদে দেওয়া যায় ?”

শরৎ। ‘বিজ্ঞদিদি, সমাজ পরিক্ষার করিবাবও উপায় আছে। স্থৰ্ঘোর আলোকে যেকৃপ মাঝের ছাঁপোকাগুলো শুড় শুড় করিয়া বাহির হইয়া যায়, প্রকৃত শিঙ্গার আলোকে সমাজের অনিষ্টকর সামগ্ৰিগুলি একে একে সমাজ পরিত্যাগ করিয়া অক্ষকারে বিলীন হয় যদি শিঙ্গায় সে ফল না ফলে তাহা হইলে সে শিক্ষা প্রকৃত শিক্ষা নহে। ওষ্ঠে দেশহিতেষিতায় যদি আমরা মুক্ত না হই তবে সেকৃপ দ্রব্য কত দিন উৎপন্ন হয় ? পাণ্ডিত্যাভিমানী মূর্খতা দেখিলে যদি আমরা সাহস্রে তথা হইতে প্রেস্তান করি তবে সে অস্তুত সামগ্ৰী কত দিন বিৱাজ কৰে ? এ সমস্ত যেকি সামগ্ৰী যে এখন এত পরিমাণে উৎপন্ন হয় সে আশাদের শিক্ষার দোষে, তাহাদের দোষে নহে।”

হেম। “শরৎ তোমার এ কথাটী আমি স্বীকার কৱিতে পারি না।

শুনিয়াছি ইউরোপে শিক্ষার অনেক বিজ্ঞান হইয়াছে, শুনিয়াছি তথার বেগিচা পুন্ত কঢ়াকে পাঠশালায় প্রেরণ না করে তাহার আইন অবস্থারে দণ্ড হয়। কিন্তু তথার কি বাহ্যাভ্যর বা প্রত্যারধা অংশ ?”

শরৎ। “হেমবাবু, আমাদের দেশ অপেক্ষা তথার অনেক শিক্ষার বিজ্ঞান হইয়াছে সমেহ নাই, কিন্তু এখনও অনেক শ্রেণী, অনেক সম্প্রদায় প্রকৃত শিক্ষা পায় নাই, শতরাঠি সামাজিক প্রচারণার এখনও প্রাচুর্য আছে। তথাপি তথাকার শিক্ষিত সম্প্রদায় যে গুণে মুক্ত হয়েন, যে লোককে প্রকৃত সম্মান করেন, সেই গুণের উৎকর্ষ, সেই লোকের মাহাত্ম্য একবার আলোচনা করিয়া দেখুন। বিদ্যুদিদি, আমি একটী গল্প বলি শুন।

ইংলণ্ডে একজন লোক ছিলেন, সম্পত্তি তাঁহার কাল হইয়াছে। বশই বিদ্যালাভের অধান উত্তেজক, কিন্তু এই মহামতির ঘণ্টের প্রতি একল অনাধ্য ছিল, কেবল বিদ্যালাভের জনাই এতদূর অব্যরাগ ছিল, যে তিনি প্রায় বিংশ বৎসর পর্যন্ত ত্রুটাগত প্রকৃতির জীবজীব ও বৃক্ষলতা সম্বন্ধে অঁচুসকান করিয়া যে বিশ্বাসকর নিয়মগুলি আবিষ্কার করিয়াছিলেন, সেগুলি যুক্তি করেন নাই, মুখ ফুটিয়া বলেন নাই। জগৎ তাঁহার নাম শুনে নাই, তাঁহার আবিষ্কার জানিত না। তখনও তিনি অমস্ত পরিশ্ৰম, অমস্ত উৎসাহের সহিত আরও অচুসকান, আরও বিদ্যাহৃষি করিতেছিলেন, যশস্বী হইবেন এ চিহ্ন তাঁহার হৃদয়ে স্থান পায় নাই। কথাটী শুনিলে কাজনিক বোধ হয়, উপন্যাসযোগ্য বোধ হয়; জগতে প্রকৃত একল লোক আছে জানিলে দেবতা বলিয়া তত্ত্বির সহিত পূজা করিতে ইচ্ছা হয়। আমরা কি করি, এক ছত্র পক্ষা, বা এক অধ্যায় উপন্যাস লিখিয়া যশস্বী হইবার জন্য তেরী বাজাইতে আরম্ভ করি, অন্নের জন্য একটী দেশী কাপড়ের দোকান খুলিয়া ভাস্তু উক্তার করিতেছি বলিয়া ঢাক বাজাই। এ কথাগুলি আমি কাহাকেও বলি না, অন্নে ধণিলে আমার চক্ষে জল আসে, কিন্তু এ চিহ্নার আমার হৃদয় ব্যথিত হয়, নিষ্কাম কর্তব্যসাধন আমাদের সমাজে কোথায় পাইব ?”

বিদ্যু। “তা সে পঙ্গিতের আবিষ্কার শেষে লোকে আনিল কিন্তুপে ?”

শরৎ। “সুনিবাহি তাহার কলেকশন বন্ধু তাহার কার্য ও তাহার আবিকার জানিতে পারিয়া সেগুলি মুক্তি করিবার জন্য অনেক জেদ করিলেন। তিনি অনেক অতিবাহ করিলেন, তাহার অমুসন্ধান শেষ হয় নাই, প্রকাশ করিবার ঘোগ্য হয় নাই, বলিয়া অনেক আপত্তি করিলেন, কিন্তু অবশেষে তাহার বঙ্গপথের নিতান্ত অনুরোধে সেগুলি প্রকাশ করিলেন।”

বিন্দু। “তখন সকলে খোধ হয় তাহাকে খুব অশ্রদ্ধা করিতে লাগিল ?”

শরৎ। “মা দিদি, এক দিনে নহে। প্রথমে লোকে তাহাকে বেরুণ গালিবর্ষণ করিবাছিল সেরূপ বোধ হয় শত বৎসরের মধ্যে কাহারও ভাগ্যে ঘটে নাই। কিন্তু যে মহুষ কেবল বিদ্যালোচনায় জীবন পথ করেন তাহার পক্ষে গালিই পুস্পাঞ্জলি ! ক্রমে লোকে তাহার আবিকারের মাহাত্ম্য দেখিতে পাইলেন, সন্তুষ্টি মেই জগদ্বিদ্যাত পণ্ডিত পরিয়া পিয়াছেন,—অহ্য সভ্য অগৎ ডারউইনকে এ শতাব্দীর মধ্যে অবিভীক্ষণ বিজ্ঞানবিদ্বানী বলিয়া মানে।”

হেম। “কিন্তু ইউরোপে সকলেই কি ডারউইন ?”

শরৎ। “বিদ্যায় ডারউইন অবিভীক্ষণ, কিন্তু তাহার যে নিকাম কর্তব্য সাধনাত্তিলাভ ছিল, তাহা ইউরোপীয় সমাজে অনেকটা লক্ষিত হয়,—ইউরোপের উরতির তাহাই খুল কারণ। যে মহাধীশক্তিসম্পন্ন বিশ্বার্থ এই বিংশ বৎসরের মধ্যে জর্জীন সাম্রাজ্য নিজ হস্তে গঠিলেন, যে অবিভীক্ষণ দেশাহুরাগী গারিবণ্টী অসি হস্তে ইতালী স্বাধীন করিয়া পর দেশের উপকারের জন্য আপনি রাজ্যগোত্ত ত্যাগ করিয়া সেই রাজ্য অন্যকে দিলেন, ইংলণ্ডে দীহারা বিজ্ঞানশাস্ত্রে বিখ্যাত,—সকলের জীবনচরিত্রে আমি সেই নিকাম কর্তব্যসাধন অনেকটা দেখিতে পাই। সামান্য লোকেও এই শিক্ষাটী শিখিলেই দেশের উন্নতি হয়, যে দেশের যিন্দ্রিয়া কর্তব্যানুরোধে মনিব না ধাকিলেও একটু ভাল করিয়া কাজ করে, যুটে মজুরদেরও শিক্ষাঙ্গণে একটু কর্তব্য জ্ঞান জয়ে, সেই দেশেরই ক্রমশঃ শৈবুদ্ধি হয়। বিন্দুদিদি, ইউরোপে জর্জীন ও ফরাসী বলিয়া দুইটা পরাজ্ঞা আতি আছে, পকাশ, বাট বৎসর পূর্বে ফরাসীয়া অধ্যানসিগকে বার বার যুক্ত হারাইয়া দিয়াছিল, সন্তুষ্টি জর্জীনগণ ফরাসী-

বিগকে বড় হারাইয়া দিয়াছে। উভয় আঙ্গী সমান সাহসী, কিন্তু আমি একথামি উৎকৃষ্ট পুন্তকে পড়িয়াছি যে অশ্লীলহিংগের বিজয়ের প্রধান কারণ এই যে তথ্যাকার অতি সামান্য সৈন্যগণ ও আধুনিক শিক্ষাবলে কর্তব্যসাধনে সমর্থিক রূপ, প্রত্যেক সামান্য সিপাহি কর্তব্যাঙ্গের মিজ নিজ স্থানে কলের ন্যায় নিজ নিজ কর্ম করে। যুক্তে যেকে সমাজেও সেইজন্ম, কর্তব্যসাধনই অব্যর হেতু। উপন্যাসে দেখিতে পাই এই কর্তব্যসাধনের একটী সূচন প্রাচীন ফরাসী নাম ‘Devoir,’ ইংরাজেরা উহাকে একথে “Duty” কহে, কিন্তু আমাদিগের পূর্বপুরুষগণ এই নিকাম কর্তব্যসাধনের বৃত্তদূর পরাকার্ষা দেখাইয়া গিয়াছেন সেইপ আর কোনও দেশে লক্ষিত হয় নাই। সংসারে যদি আমরা সকলেই নিজ নিজ কর্তব্যসাধনে এই ধর্মটী অবলম্বন করিতে পারি, কেবল কর্তব্যসাধনের জন্য যদি কার্য্য করিতে শিখি, নিজের বাঞ্ছা, নিজের অভিলাষ যদি একটু দমন করিয়া কর্তব্যসাধনে জ্ঞান স্থাপন করিতে পারি তাহা হইলেই আমাদিগের উন্নতির পথ দিন দিন পরিষ্কার হইবে।’

হেমে। “শরৎ, তোমার উৎসাহ দেখিয়া আমি আনন্দিত হইলাম, কিন্তু তথাপি শিক্ষাগুণে সমাজ হইতে প্রতারণা বা প্রবক্ষনা একেবারে লোপ হইবে এবং আমার আশা নাই। শিক্ষিত দেশে বৃত্তদূর প্রতারণা আছে, আমাদের দেশে তত নাই, মহায্য-হৃদয়ে বৃত্তদিন শুধৃবৃত্তি ও কুশুবৃত্তি উভয়ই থাকিবে, জগতে তত দিন ধর্মাচরণ ও প্রতারণা উভয়ই থাকিবে। তথাপি প্রকৃত শিক্ষাগুণে সমাজে কর্তব্য-সাধন বাসনা ক্রয়ে বিস্তৃত হয় তাহা আমাদেরও বোধ হয়।”

বিশ্ব। “তা আজ কাল তোমাদের কালেজে যে শেখাপড়া হয় তাহাতে কি এ শিক্ষা দেয় না ?”

শরৎ। “বিশ্বদিদি, কলেজের শিক্ষাকে অনেকে অতিশয় নিন্দা করে, আমি তাহা করি না। যে শিক্ষায় আমরা মহৎ জাতিদিগের মহৎ শোক-দিগের জীবনচরিত ও কার্য্য-কলাপ অবগত হইতেছি, ও প্রকৃতির বিশ্বাসকর নিয়মাবলী শিখিতেছি তাহা কি মন শিক্ষা ? যাহারা ইহা হইতে উপকার লাভ করিতে পারেন না,—সে তাহাদের হৃদয়ের দোষ, শিক্ষার দোষ নহে। হেমবাবু কলিকাতায় যে প্রকৃত দেশহিঁতেবিড়া প্রকৃত উন্নতি ইচ্ছার কথা

বলিলেন, তাহা পক্ষেও বৎসর পূর্বে দাহা ছিল অদ্য তাহা হইতে অধিক সক্ষিত হয়, তাহা কেবল এই কলেজের শিক্ষাপথে। আবার এই শিক্ষাপথে এই সম্মতি পক্ষেও বৎসর পর আরও অধিক সক্ষিত হইবে তাহাতে সন্দেহ নাই। বহু প্রতিক্রিয়া ও আমরা বোধ হয় ইউরোপীয়জাতিদিগের ঠিক সমকক্ষ হইতে পারিব কি না সন্দেহ; কিন্তু তথাপি আমার ভরসা যে জগন্নাথের কৃপায় দিন দিন আমরা অগ্রসর হইতেছি। আইনবিসর্জনে ও কর্তব্যসাধনে অন্ত উৎসাহ, চেষ্টা, ও অধ্যবসায়ই এই উন্নতির একমাত্র পথ, সেই আইনবিসর্জন, সেই নিকাম কর্তব্যসাধন আমরা এখনও কতটুকু শিখিয়াছি, চিন্তা করিলে হৃদয় ব্যথিত হয়।”

কথায় কথার রাত্রি অনেক হইয়া গেল, শরৎ বাইবার জন্য উঠিলেন। হেম ঝাঁহার সঙ্গে দ্বারা পর্যাপ্ত বাইলেন, দেখিলেন পথে জ্যোৎস্না পড়িয়াছে এবং গ্রীষ্মকালের শীতল নৈশ বায়ু বহিয়া যাইতেছে। সুতরাং তিনি এক পা ছুই পা করিয়া শরতের সঙ্গে অনেক দূর গেলেন। পথেও এইরূপ কথাবার্তা হইতে লাগিল। দেবীপ্রসন্ন বাবুও আজ সক্ষ্যাত সময় হাওয়া থাইতে বাহির হইয়াছিলেন, তিনি শরৎ ও হেমকে দেখিয়া শরতের বাটী পর্যন্ত ঝাঁহাদিগের সহিত গেলেন।

হেমচন্দ্র দেবীবাবুর সহিত ফিরিয়া আসিবার সময় বলিলেন “আমি কলেজের অনেক ছেলে দেখিয়াছি অনেকের সহিত কথা কহিয়াছি, কিন্তু শরতের ন্যায় প্রকৃত শিক্ষালাভ করিয়াছে, শরতের ন্যায় উন্নতহৃদয় উন্নত-চিত্ত, আনন্দনীয় উদ্যোগ ও উৎসাহ আছে, একপ অজাই দেখিয়াছি।”

দেবীবাবু বলিলেন, “হৈ ছেলেটা ভাল, গুণবান বটে, বেঁচে থাকুক, বাপের নাম রাখবে। আর লেখাপড়াও শিখিবে বটে, কিন্তু ছেলে মানুষ হয়ে বুড়োর মত কথা কয় কেন? হৌড়োটা শেষে ফাজিল না হয়ে যায় তাই ভাবি।”



কৃষ্ণচরিত্র ।

—○—○—○—

ভৌগু কথা সহজে করিয়া, শিশুপালকে নিতান্ত অবৃজ্ঞা করিয়া বলিলেন, “বদি কৃষ্ণের পূজা শিশুপালের নিতান্ত অসহ বোধ হইয়া থাকে, তবে তাহার যেন্নপ অভিজ্ঞ হয়, করুন।” অর্থাৎ ‘ভাল না লাগে, উত্তীর্ণ যাও।’

পরে মহাভারত হইতে উক্ত করিতেছি :—

“কৃষ্ণ অর্চিত হইলেন দেখিয়া, শুনীথনাম্য এক অহাবল পরাক্রান্ত বীর পুরুষ ক্ষোধে কল্পাদ্বিতকলেবর ও আরক্ষনেজ্জ হইয়া সকল রাজগণকে সম্বোধনপূর্বক কহিলেন, ‘আমি পূর্বে সেনাপতি ছিলাম, সম্প্রতি বাদব ও পাণবকুলের সমুদ্রামূলন করিবার মিমিত অক্ষাই সমর-সাগরে অবগাহন করিব।’ চেদিরাঙ্গ শিশুপাল, মহীপালগণের অবিচলিত উৎসাহ সদৰ্শনে প্রোৎসাহিত হইয়া যজ্ঞের ব্যাঘাত জ্ঞানিবার নিমিত্ত তাঁহাদিগের সহিত মন্ত্রণা করিতে লাগিলেন। যাহাতে যুধিষ্ঠিরের অভিযোক, এবং কৃষ্ণের পূজ্ঞা না হয়, তাহা আয়াদিগের সর্বতোভাবে কর্তব্য। রাজ্ঞারা নির্দেশ প্রযুক্ত জ্ঞাধপরবশ হইয়া মন্ত্রণা করিতেছেন, দেখিবা কৃষ্ণ স্পষ্টই বৃষিতে পারিলেন, যে তাঁহার যুক্তার্থ পরামর্শ করিতেছেন।”

‘রাজা যুধিষ্ঠির সাগরসহৃদয় রাজ্ঞমণ্ডলকে বোধপ্রচলিত দেখিয়া প্রাজ্ঞতম পিতামহ ভৌগুকে সম্বোধন করিয়া কহিতে লাগিলেন, “হে পিতামহ! এই মহান् রাজ্ঞমূদ্র সংকোচিত হইয়া উঠিয়াছে, একেব্য যাহা কর্তব্য হয়, অনুমতি করুন।”

শিশুপাল বধের ইহাই যথার্থ কারণ; শিশুপালকে বধ না করিলে, তিনি রাজগণের সহিত মিলিত হইয়া যজ্ঞ নষ্ট করিতেন।

শিশুপাল আবার ভৌগুকে ও কৃষ্ণকে কতকগুলা গালি গালাজ করিলেন। কৃষ্ণচরিত্রের প্রথম সংখ্যায় অচারের প্রথম খণ্ডের ১১ পৃষ্ঠায় কৃষ্ণের বাল্যলীলা সম্বন্ধে খে উক্তি উক্ত করিয়াছি, তাহা এই সময়ে উক্ত হয়; কিন্তু এইখানে

ପାଠକ ଏଣ୍ଡେର ୪୧୫୪୧୬ ପୃଷ୍ଠାରେ ହାତେ ବାଲ୍ୟଗୀଳାର ଅପାମାଣିକତା ସହକେ ଥାହା ବାଲ୍ୟ ହଇଯାଇଛେ, ତାହାର ଅରଣ କରନ୍ତି । ଏହି ହାତି କଥା ପରିପ୍ରକାଶ ଦିରୋଧି । କୋନ୍ ମିକାନ୍ଟଟି ସତ୍ୟ ତାହା ମୌମିହିମା କରା କଠିନ । ପୂର୍ବେ ବାଲ୍ୟଗୀଳାର କିମ୍ବା କିମ୍ବା ସହକେ ଥାହା ବଲିଯାଇଛି, ତାହାତେ ଭୟ ଥାକା ଅନୁଭବ ନାହିଁ, ଇହା ଆୟାଦିଗେର ସୌଧ ହଇଯାଇଛେ । ହାତି ବିରୋଧି କଥା ସଥର ମହାଭାରତେ ପାଞ୍ଚାଳୀ ସାଇତେହେ, ତଥନ ତାହାର ଏକଟା ଅଳିପ୍ରତି ହେଉଥାଇ ସନ୍ତ୍ଵବ । ସଥର ଦୁଇଟି କଥାର ଅଧ୍ୟେ ଏକଟି ଅନୈମର୍ମିକ ଓ ଅପ୍ରାକ୍ତିକ ସଟନାୟ ପୂର୍ବ, ଆର ଏକଟି ସାଭାବିକ ଓ ସନ୍ତ୍ଵବ ବୃତ୍ତାଙ୍କ ଘଟିବ, ତଥନ ସେଟି ସାଭାବିକ ଓ ସନ୍ତ୍ଵବ ବୃତ୍ତାଙ୍କ ଘଟିବ ମେହିଟିଇ ବିଶ୍ୱାସରୋଗ୍ୟ । ପାଠକ ସଦି ଏ ମୌମିହିମା ସାଥୀର୍ଥ୍ୟ ସୀକାର କରେନ, ତାହା ହଟିଲେ ତିନି କୁମେର ନନ୍ଦାଲୟେ ବାସ ବୃତ୍ତାଙ୍କ ସତ୍ୟ ବଲିଯା ସୀକାର କରିବେନ ନା । *

ଭୌତିକେ ଓ କୁମୁଦକେ ଏବାରେ ଶିଶୁପାଲ ବଡ଼ ବେଶୀ ପାଲି ଦିଲେନ । “ହରାଜ୍ଞା” “ଶାହାକେ ବାଲକେ ଯୁଗା କରେ,” “ଗୋପାଳ,” “ଦାମ” ଇତ୍ୟାଦି । ପରମ ବୋଗି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପୁନର୍ଭାରାର ତାହାକେ କ୍ଷମା କରିଯା ନୀତିବ ହଇଯା ରହିଲେନ । କୁମୁଦ ସେମନ ସଲେର ଆଦର୍ଶ, କ୍ଷମାର ଓ ତେମନି ଆଦର୍ଶ । ଭୌତି ପ୍ରଥମେ କିଛୁ ବଲିଲେନ ନା, କିନ୍ତୁ ଭୀମ ଅଭ୍ୟାସ କୁନ୍ତୁ ହଇଯା ଶିଶୁପାଲକେ ଆକ୍ରମଣ କରିବାର ଜଣ୍ଠ ଉଦ୍ଧିତ ହଇଲେନ । ଭୌତି ତାହାକେ ମିରସ୍ତ କରିଯା ଶିଶୁପାଲେର ପୁର୍ବ ବୃତ୍ତାଙ୍କ ତାହାକେ କ୍ଷମାଇତେ ଲାଗିଲେନ । ଏହି ବୃତ୍ତାଙ୍କ ଅଭ୍ୟାସ ଅସନ୍ତ୍ଵବ, ଅନୈମର୍ମିକ ଓ ଅବିଶ୍ୱାସରୋଗ୍ୟ । ସେ କଥା ଏହି—

ଶିଶୁପାଲେର ଜୟକାଳେ ତାହାର ତିମଟି ଚକ୍ର ଓ ଚାରିଟି ହାତ ହଇଯାଇଲି, ଏବଂ ତିନି ଗର୍ଜତେର ମତ ଚୀକାର କରିଯାଇଲେନ । ଏକପ ଦୂରକଷଣ୍ୟକୁ ପୁତ୍ରକେ ତାହାର ପିତାମାତା ପରିଭ୍ୟାଗ କରାଇ ଶ୍ରେଣୀ ବିବେଚନ କରିଲ । ଏମନ ସମୟେ, ଦୈବବାଣୀ ହଇଲ । ସେ କାଳେ ଶାହାରା ଆୟାତେ ଗଲ୍ଲ ଅସ୍ତତ କରିଲେନ, ଦୈବବାଣୀର ଶାହାସ୍ୟ ଭିନ୍ନ ତାହାରା ଗଲ କ୍ଷମାଇତେ ପାରିଲେନ ନା । ଦୈବବାଣୀ ବଲିଲ, “ବେଶ ହେଲେ, ଫେଲିଯା ଦିଶ ନା, ତାଳ କରିଯା ପ୍ରତିପାଳନ କର; ସମେଶ ଇହାର କିଛୁ

* ତିରକରଣ କାଳେ ଶିଶୁପାଲ କୁମୁଦକେ କଂପେର ଅର୍ପେ ଅତିପାଲିତ ବଲିଯା ବର୍ଣ୍ଣା କରିଲେହେନ ଦେଖା ଥାଏ । ସଦି ତାହି ହେ, ତବେ କୁମୁଦରୀମ ଅତିପାଲିତ, ନନ୍ଦାଲୟେ ମର ।

করিতে পারিবে না । তবে যিনি ইহাকে ঘাঁটিবেন, তিনি জয়িয়াছেন ।”
কাজেই বাপ মা জিজ্ঞাসা করিল, “বাছা দৈববাণী, কে মারিবে নামটা
বলিয়া দাও না ।” এখন দৈববাণী যদি এক কথাই বলিলেন, তবে কৃষ্ণের
নামটা বলিয়া দিলেই গোল মিটিব। কিন্তু তা হইলে গল্পের plot-interest
হয় না । অতএব তিনি কেবল বলিলেন, “সার কোলে দিলে ছেলের বেশী
হাত দুইটা ধনিয়া ধাইবে, আর বেশী চোখটা মিলাইয়া ধাইবে, সেই ইহাকে
মারিবে ।”

কাজে কাজেই শিশুপালের বাপ দেশের লোক ধরিয়া কোলে ছেলে
দিতে আগিলেন । কাহারও কোলে গেলে ছেলের বেশী হাত বা চোখ
ঢুঁচিল না । কৃষ্ণকে শিশুপালের সমবরণ বলিয়াই বোধ হয়, কেন না
উভয়েই এক সময়ে রূক্ষ্মীকে বিবাহ করিয়ার উদ্দেশ্যে ছিলেন, এবং দৈব-
বাণীর “অস্ম অহণ করিয়াছেন” কথাতেও ঐরূপ বুঝায় । কিন্তু তথাপি
কৃষ্ণ দ্বারকা হইতে চেদিদেশে গিয়া শিশুপালকে কোলে করিলেন । তখনই
শিশুপালের দুইটা হাত ধনিয়া গেল, আর একটা চোখ মিলাইয়া গেল ।

শিশুপালের মৃত্যু কৃষ্ণকে জবরদস্তী করিয়া
ধরিলেন, “বাছা ! আমার ছেলে মারিতে পারিবে না ।” কৃষ্ণ স্বীকার করিলেন,
শিশুপালের বধোচিত শত অপরাধ তিনি অঙ্গা করিবেন ।

মাহা অনৈমসর্গিক, তাহা আমরা বিশ্বাস করি না । বোধ করি পাঠকেরাও
করেন না । কোন ইতিহাসে অনৈমসর্গিক ব্যাপার পাইলে তাহা লেখকের
বা তাহার পুরুষামীদিগের কলনাপ্রস্তুত বলিয়া সকলেই স্বীকার করিবেন ।
ক্ষমা শুণের মাহাত্ম্য বুঝে না, এবং কৃষ্ণচরিত্রের মাহাত্ম্য বুঝে না, এমন
কোন কবি, কৃষ্ণের অস্তুত ক্ষমাশীলতা বুঝিতে না পারিয়া, শোককে
শিশুপালের অতি ক্ষমার কারণ বুঝাইবার জন্য এই অস্তুত উপন্যাস
অস্তুত করিয়াছেন । কানার কানাকে বুঝায়, হাতী কুলোর মত । অস্তুত
বধের জন্য যে কৃষ্ণ অবতীর্ণ তিনি যে অস্তুতের অপরাধ পাইয়া ক্ষমা করিবেন,
ইহা অস্তুত বটে । কৃষ্ণকে অস্তুত বধার্থ অবতীর্ণ মনে করিলে, এই
ক্ষমাক্ষণে বুঝা যায় না, তাহার কোন শুণই বুঝা যায় না । কিন্তু তাহাকে
আদর্শপূর্ব বলিয়া ভাবিলে, মহাযজ্ঞের আদর্শের বিকাশ অন্যই অবতীর্ণ

ইহা তাবিলে, তাঁহার মকল কার্য্যাই বিশেষজ্ঞপে সুবো যাও। কৃষ্ণচরিত্র কল্প রত্ন তাঁহার খুলিবাব চাবি এই আদর্শপূর্বয়ত্ব।

শিশুপালের প্রোটাকত কটুকি কৃষ্ণ মহ্য করিয়াছিলেন। বলিয়াই বে কৃষ্ণের ক্ষমাগুণের অশংসা করিতেছি, এমত নহে। শিশুপাল ইতিপূর্বে কৃষ্ণের উপর অনেক অভ্যাচার করিয়াছিল। কৃষ্ণ আগজ্বোত্তিবপুরে গমন করিলে সে, সময় গাইয়া, দারকা দন্ত করিয়া পলাইয়াছিল। কাহাচিং ভোজ-রাজ বৈষ্ণবতক বিহারে গেলে মেই সময়ে আসিয়া শিশুপাল অনেক বাদবকে বিনষ্ট ও বক্ষ করিয়াছিল। বস্তুদেবের অখমেধের ঘোড়া চুরি করিয়াছিল। এটা সাংকালিক ক্ষত্রিয়দিগের নিকট বড় গুরুতর অপরাধ বলিয়া গণ্য। এ মকল ও কৃষ্ণ ক্ষমা করিয়াছিলেন। আর কেবল শিশুপালেরই বে তিনি বৈরাচরণ ক্ষমা করিয়াছিলেন এমত নহে। জরাসন্ধ তাঁহাকে বিশেষজ্ঞপে পীড়িত করিয়াছিল। স্বতঃ হৌক পরতঃ হৌক, কৃষ্ণ যে জরাসন্ধের নিপাত-সাধনে সক্ষম, তাহা দেখাইয়াছি। কিন্তু যত দিন না জরাসন্ধ রাজমণ্ডলীকে আবক্ষ করিয়া পশুপতির নিকট বলি দিতে প্রস্তুত হইল, ততদিন তিনি তাঁহার প্রতি কোন অকার বৈরাচরণ করিলেন না। এবং পাছে যুক্ত হইয়া মোক ক্ষয় হয় বলিয়া নিষে সরিয়া গিয়া। বৈষ্ণবতকে গড় বাঁধিয়া রহিলেন। মেইঝপ বতদিন শিশুপাল কেবল তাঁহারই শক্রতা করিয়াছিল, ততদিন কৃষ্ণ তাঁহার কোন অকার অনিষ্ট করেন নাই। তাঁর পর যথন মে পাশুবের থজের বিষ্ণ ও ধর্ম রাজ্য সংস্থাপনের বিষ্ণ করিতে উত্তীজ্ঞ হইল, কৃষ্ণ তথন তাঁহাকে বধ করিলেন। আদর্শ পুরুষের ক্ষমা, ক্ষমাপরায়ণতার আদর্শ, এজন্য কেহ তাঁহার অনিষ্ট করিলে তিনি তাঁহার প্রতি কোন অকার বৈরাচরণ করিতেন না, কিন্তু আদর্শপূরুষ দণ্ডন্তেতারণ আদর্শ, এজন্য কেহ নমাজের অনিষ্ট সাধনে উত্ত্বাত হইলে, তিনি তাঁহাকে দণ্ডিত করিতেন।

কৃষ্ণের ক্ষমাগুণের অসঙ্গ উঠিলে কর্ণ দুর্দোখন প্রতি তিনি বে ক্ষমা অকাশ করিয়াছিলেন, তাঁহার উল্লেখ না করিয়া থাকা যাও না। মে উদ্দেয়োগ পর্বের কথা, এখন বলিবার নয়। কর্ণ দুর্দোখন বে অবস্থায় তাঁহাকে বক্ষন করিয়ার উদ্দেয়োগ করিয়াছিল, সে কৃব গুর আর কাহাকে কেহ বক্ষনের উদ্দেয়োগ করিলে বোধ হয় যৌগ তিনি অন্য কোন মহুয়াই শক্রকে হার্জেন।

করিতেন না। কৃষ্ণ তাহাদের ক্ষমা করিলেন, পরে বজ্রভাবে কর্ণের সঙ্গে কর্ণেগকধন করিলেন, এবং মহাভারতের যুক্তে তাহাদের বিরুদ্ধে কথন অস্ত্র ধারণ করিলেন না।

তারপর ভীমে ও শিশুপালে আরও কিছু বকাবকি হইল। ভীম বলিলেন, “শিশুপাল কৃষ্ণের তেজেই ডেছস্বী, তিনি এখনই শিশুপালের তেজোহরণ করিবেন।” শিশুপাল জলিয়া উঠিয়া ভীমকে অনেক গালাগালি দিয়া শেষে বলিল, “তোমার জীবন এই তুপালগণের অহুশ্রাদ্ধান, ইহারা মনে করিলেই তোমার প্রাণ সংহার করিতে পারেন।” ভীম তখনকার অক্ষিয়দিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ যোদ্ধা—তিনি বলিলেন, “আমি ইহাদিগকে তৃণচূল্য বোধ করি না।” শুনিয়া সমবেত রাজমণ্ডলী গর্জিয়া উঠিয়া বলিল, “এই ভীমকে পশুবৎ বধ কর অথবা প্রদীপ্তি হতাশনে দন্ত কর।” ভীম উত্তর করিলেন, “যা হব কর, আমি এই তোমাদের মন্তকে পদার্পণ করিলাম।”

বুড়াকে জোরেও অঁটিবার যো নাই, বিচারেও অঁটিবার যো নাই। ভীম তখন রাজাগণকে মীমাংসার সহজ উপায়টা দেখাইয়া দিলেন। তিনি যাহা বলিলেন, তাহার স্থুল সর্প এই;—“ভাল, কৃষ্ণের পূজা করিয়াছি বলিয়া তোমরা গোল করিতেছ; তাহার শ্রেষ্ঠত্ব মানিতেছ না। গোলে কাজ কি, তিনি ত সম্মুখেই আছেন—একবার পরীক্ষা করিয়া দেখ না? যাহার মরণ কণ্টু থাকে, তিনি একবার কৃষ্ণকে যুক্তে আহ্বান করিয়া দেখুন না?”

শুনিয়া কি শিশুপাল চূপ করিয়া থাকিতে পারে? শিশুপাল কৃষ্ণকে ডাকিয়া বলিল, “আইস, সংগ্রামকর, তোম্যুকে যুক্তে আহ্বান করিতেছি।”

এখন, কৃষ্ণ অথম কথা কহিলেন। কিন্তু শিশুপালের সঙ্গে নহে। অক্ষিয় হইয়া কৃষ্ণ যুক্তে আছত হইয়াছেন, আর যুক্তে বিমুখ হইয়ার পথ রাখিল না। এবং যুক্তেরও ধৰ্মতঃ অঘোষণ ছিল। তখন সভাস্থ সকলকে সম্বোধন করিয়া শিশুপাল কৃত পূর্বাপরাধ সকল একটি একটি করিয়া বিবৃত করিলেন। তার পর বলিলেন, “এত দিন ক্ষমা করিয়াছি। অবজ্ঞা ক্ষমা করিব না।”

এই কুকুরের যথে এমন কথা আছে, যে তিনি পিতৃসার অভ্যর্থেই তাহার এত অপমান কর্ম করিয়াছেন। ইতিপূর্বেই যাহা বলিয়াছি, তাহা স্মরণ করিয়া হয় ত পাঠক জিজ্ঞাসা করিবেন, এ কথটাও প্রক্ষিপ্ত? আমাদের উক্তর এই যে, ইহা প্রক্ষিপ্ত হইলেও হইতে পারে কিন্তু প্রক্ষিপ্ত বিবেচনা করিবার কোন অযোজন দেখি না। ইহাতে অনৈসর্গিকতা কিছুই নাই; বরং ইহা বিশেষরূপে স্বাভাবিকও সন্তু। ছেলে হুরস্ত, কৃকৃবেষী, কৃষ্ণ বলবান, মনে করিলে শিশুপালকে মাছির মত টিপিয়া মারিতে পারেন; এমন অবস্থায় পিসী যে ভাতুশ্চুতকে অভ্যর্থে করিবেন, ইহা খুব সন্তু। ক্ষমাপ্রায়ণ কৃষ্ণ শিশুপালকে নিজ গুণেই কর্ম করিলেও পিসীর অভ্যর্থে স্মরণ রাখিবেন, ইহাও খুব সন্তু। আর পিতৃস্মৃত্যুকে বধ করা আপাততঃ নিন্দনীয় কার্যা, কৃষ্ণ পিসীর ধাতির কিছুই করিলেন না, এ কথাটা উঠিতেও পারিত। সে কথার একটা কৈফিয়ৎ দেওয়াও চাই। এ জন্য কৃষ্ণের এই উক্তি খুব সুসম্পত্তি।

তার পরেই আবার একটা অনৈসর্গিক কাণ্ড উপস্থিতি। শ্রীকৃষ্ণ, শিশুপালের বধ জন্য আপনার চক্রাঞ্জ স্মরণ করিলেন। স্মরণ করিবামাত্র চক্র তাহার হাতে আপিয়া উপস্থিত হইল। তখন কৃষ্ণ চক্রের ঘারা শিশুপালের মাথা কাটিয়া কেলিলেন।

বোধ করি এ অনৈসর্গিক ব্যাপার কোন পাঠকেই উত্তিহাসিক ঘটনা বলিয়া গ্রহণ করিবেন না। যিনি বলিবেন, কৃষ্ণ ইখরাবতার, ইখরে মকলেই সন্তু, তাহাকে জিজ্ঞাসা করি, যদি চক্রের ঘারা শিশুপালকে বধ করিতে হইবে, তবে সে জন্য কৃষ্ণের মহুষ্য শরীর ধারণের কি অযোজন ছিল। চক্র ত চেতনাবিশিষ্ট জীবের ন্যায় আজ্ঞা, মত যাত্যাত করিতে পারে দেখা যাইচ্ছে, তবে বৈকৃষ্ণ হইতেই বিষ্ণু তাহাকে শিশুপালের শিরশেন্দৰ জন্য পাঠাইতে পারেন নাই কেন? এ মকল কাজের জন্য মহুষ্য-শরীর অংশের অযোজন কি? ইখর কি আপনার নৈসর্গিক নিয়মে বা কেবল ইচ্ছা মাত্র একটা মহুষ্যের মৃত্যু ঘটাইতে পারেন না, যে তজন্য তাহাকে মহুষ্য দেহ ধারণ করিতে হইবে? এবং মহুষ্য-দেহ ধারণ করিলেও কি তিনি এমনই হীনবল হইবেন, যে স্বীয় মাঝুষী শক্তিতে একটা মাঝদের

শঙ্গে অঁটিয়া উঠিতে পারিবেন না, ঈশ্বী শক্তির দ্বারা দৈব অস্ত্রকে স্বরূপ করিয়া আনিতে হইবে? ঈশ্বর যদি এস্ত্র অস্ত্রশক্তিমান् হন, তবে মাছুদের মধ্যে তাহার তক্ষণ বড় অস্ত্র। আমরাও কৃষ্ণের ঈশ্বরত্ব অস্থীকার করি না—কিন্তু আমাদের মধ্যে কৃষ্ণ মাছুদী শক্তি ভিন্ন অন্য শক্তির আশ্চর্য এইখন করিতেন না, এবং মাছুদী শক্তির দ্বারাই শকল কার্য্যাই সম্পন্ন করিতেন। এই অনৈসর্গিক চক্রান্ত স্মরণ যুক্তান্ত যে অঙ্গীক ও প্রক্ষিপ্ত, কৃষ্ণ যে মাছুদ যুক্তেই শিশুপালকে নিহত করিয়াছিলেন, তাহার প্রমাণ মহাভারতেই আছে। উদ্দোগ পর্বে অর্জুন শিশুপাল বধের ইতিহাস কহিতেছেন, যথা,

“পূর্বে রাজস্থয় যত্তে, চেদিবাজ ও করুণক প্রভৃতি যে সমস্ত ভূপাল সর্বশ্রান্কার উদ্দোগ বিশিষ্ট হইয়া বহুসংখ্যক বীর পুরুষ সমভিবাহারে একত্র সমবেত হইয়াছিলেন, তথ্যে চেদিবাজতনয় সুর্য্যের নাম প্রতাপশালী, শ্রেষ্ঠ ধর্মুর্ধি, ও যুক্তে অঙ্গীয়। ভর্গবান् কৃষ্ণ ক্ষণকাল মধ্যে তাহারে পরাজয় করিয়া ক্ষতিয়গণের উৎসাহ ভঙ্গ করিয়াছিলেন। এবং করুণবাজ প্রমুখ নরেন্দ্র বর্গ যে শিশুপালের সম্মান বদ্ধন করিয়াছিলেন, তাহারা সিংহস্বরূপ কৃষ্ণকে রথাকৃত নিরীক্ষণ করিয়া চেদিপতিতে পরিত্যাগ পূর্বক ক্ষুদ্র মৃগের আৰু পলায়ন করিলেন, তিনি তখন অবলীলাক্ষ্মে শিশুপালের প্রাণ সংহার পূর্বক পাণবগণের যশ ও মান বর্জন করিলেন।”

১২ অধ্যায়।

এখানে ত চক্রের কোন কথা দেখিতে পাই না। দেখিতে পাই কৃষ্ণকে রথাকৃত হইয়া বীতিমত মাছুদী সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইতে হইয়াছিল। এবং তিনি মাছুদ যুক্তেই শিশুপাল ও তাহার অন্তর বর্গকে পরাভূত করিয়াছিলেন। যেখানে একপক্ষে একই ঘটনার দুই প্রকার বর্ণনা দেখিতে পাই, একটি ঐনসর্গিক, অগরটি অনৈসর্গিক, সেখানে অনৈসর্গিক বর্ণনাকে অগ্রাহ্য করিয়া নৈসর্গিককে ঐতিহাসিক বলিয়া গ্ৰহণ কৰাই বিধেয়। যিনি পুরাণেতিহাসের মধ্যে সত্ত্বের অসুস্কান করিবেন, তিনি যেন এই মোজা কথাটা স্মরণ রাখেন। নহিলে সকল পরিশ্ৰমই বিফল হইবে।

শিশুপালবধের আমরা যে সমালোচনা করিলাম, তাহাতে উক্ত ঘটনার সূল ঐতিহাসিক তত্ত্ব আমরা এইরূপ দেখিতেছি। রাজস্থয়ের মহাসভায় সকল ক্ষতিয়ের অপেক্ষা কৃষ্ণের শ্রেষ্ঠতা স্বীকৃত হয়। ইহাতে শিশুপাল প্রভৃতি

কর্তৃকগুলি কর্তৃ হইয়া যজ্ঞ মৃষ্টি করিবার অন্য যুক্তে উপস্থিত করে। কৃক তাহাদিগের সহিত যুক্ত করিয়া তাহাদিগকে পরাজিত করেন এবং শিশুগালকে নিহত করেন। পরে যজ্ঞ নির্বিচলে সমাপ্ত হয়।

আমরা দেখিয়াছি কৃক যুক্তে শচরাচর বিষেবিশিষ্ট। তবে অর্জুনাদি যুক্তক্ষম পাণ্ডবেরা ধাকিতে, তিনি যজ্ঞস্থানের সঙ্গে যুক্তে প্রবৃত্ত হইলেন কেন? রাজস্থয়ে যে কার্য্যের ভাবে কৃকের উপর ছিল, তাহা আর্য্য করিলেই পাঠক কথার উত্তর পাইবেন। যজ্ঞ রক্ষার ভাবে কৃকের উপর ছিল, ইহা পুরো বলিয়াছি। যে কাজের ভাবে যাহার উপর ধাকে, তাহা তাহার অঙ্গুষ্ঠের কর্ত্ত্ব (Duty)। আপনার অঙ্গুষ্ঠের কর্ত্ত্বের সাধন জন্যই কৃক যুক্তে প্রবৃত্ত হইয়া শিশুগালকে বধ করিয়াছিলেন।

বেদ।

বদ্যদা চরতি শ্রেষ্ঠস্তদেবেত্তো জনঃ।

শ যৎ প্রমাণং কুকুতে লোকস্তদমুবর্ত্ততে ॥

শ্রীমত্তাগবদগীতা। ৩য় অধ্যায়। ২১ শ্লোক।

শ্রেষ্ঠ লোকেরা যেক্ষণ আচরণ করেন অন্যান্য লোকেরা তাহার অঙ্গুষ্ঠক্ষণ করিয়া ধাকে এবং এই শ্রেষ্ঠ লোকেরা যাহা প্রমাণ করেন অস্তান্য লোকে তাহারাই অঙ্গুষ্ঠী হইয়া ধাকে।

শশাঙ্গের ভাবে সকল কিঙ্গপ পরিচালিত হইয়া ধাকে ইহা বুঝিতে গেলেই পুরোজ্ব শ্লোকের সত্যতা বেশ বুঝা যায়। আমরা সাধারণ লোকে যে শ্রেষ্ঠ লোকের অনোভাবের অঙ্গুষ্ঠী হইয়া ধাকি তাহা কোন কোন সময় জাতসারে হই এবং অনেক সময় অভ্যাস সারে মেই মেই ভাবের অঙ্গুষ্ঠী হইয়া ধাকি।

ভারতের আর্যসমাজ এক কালে ধর্মগনকে মহুয়া মধ্যে শ্রেষ্ঠ বলিয়া জানিত এবং আজ সারে এবং অজ্ঞাত সারে সেই সেই ধর্মগনের প্রমাণের অনুবন্ধী ছিল; কিন্তু এক্ষণে আমরা সেই ধর্মগনকে শ্রেষ্ঠ মহুয়া বলিয়া আর বুঝি না; হারবটস্পেসর, ডাবউইন, ম্যাক্সিমুল, টিওল ইঁহারাই আজকাল আমাদের কাছে শ্রেষ্ঠ বলিয়া যান্য তাই জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাত-সারে তাহারা যাহা প্রমাণ করিতেছেন তাহারই অনুবন্ধী হইয়া পড়িয়াছি।

ধর্মগন বেদকে মহাবাক্য বলিয়া বুঝিতেন, ভারতের প্রাচীন সমাজ ধর্মগনকে মহাপুরুষ বলিয়া বুঝিতেন, সেই অন্যই বেদ এতকাল ভারতে আদরণীয় হইয়া আসিয়াছিল, কিন্তু আজকাল ধর্মগনের মাহাত্ম্য আমরা কিছুই বুঝিতে পারি না, আমাদের আধ্যাত্মিক ভাবের অবনতির সঙ্গে সঙ্গে ধর্মচিক্ষের উৎকর্ষ হৃদয়ঙ্গম করিবার ক্ষমতা আর আমাদের নাই; এখন যাঁহাদের চিত্তের উৎকর্ষ আমরা ধারণা করিতে পারি তাঁহাদিগকেই শ্রেষ্ঠ বলিয়া বুঝিতে শিখিয়াছি, ম্যাক্সিমুল প্রভৃতি পণ্ডিতগণ যাহা বলেন তাহা বুঝিতে পারি, কিন্তু ধর্মগনের কথা মনে লাগে না সেইজন্য এই সকল পণ্ডিতগণ বেদ সম্বন্ধে যাহা প্রমাণ করিতেছেন আমরাও তাহার অনুবন্ধী হইয়া পড়িতেছি।

আমরা হার্কাট স্পেসর, ডাবউইন, কোমৎ ম্যাক্সিমুল প্রভৃতির চিত্তের অবস্থাই শ্রেষ্ঠ অবস্থা বলিয়া বুঝিতে পারি, কিন্তু ধর্মচিক্ষে অবস্থা যে এইরূপ অবস্থা হইতে উন্নত অবস্থা তাহা বুঝিতে পারি না। সেইজন্য ধর্মগন বেদকে যে ভাবে দেখিতেন আমরা বেদকে সে ভাবে দেখিতে ভুলিয়া গিয়া, ম্যাক্সিমুল প্রভৃতি পণ্ডিতগণ যে ভাবে দেখেন আমরাও বেদকে সেইভাবে দেখিতে শিখিতেছি।

বেদ সত্যমূলক আধ্যাত্মিক বিজ্ঞান, বেদভিত্তি অবলম্বনেই হিন্দুধর্ম গঠিত হইয়াছে— এইরূপ কথা চিরকাল ধরিয়া চলিয়া আসিতেছে; এই কথা সত্য কি মিথ্যা তাহা যদি কেহ পক্ষপাতশূন্য হইয়া অনুমত্বান্বিত করিতে চান তবে বেদপ্রণেতা ধর্মগণ এবং যে সকল ধর্মিয়া বেদভিত্তি অবলম্বনে হিন্দুধর্ম গড়িয়াছেন তাঁহাদের চিকি কতদুর উন্নত ছিল তাহার

আলোচনা প্রথম করা কর্তব্য। কেমনি যদি খ্বিদিগের কোন মাহাত্ম্য থাকে তবেই বেদের মাহাত্ম্য আছে। খ্বিদিগকে আধ্যাত্মিক রহস্যবিদ্ মহাশ্বা বলিয়া জ্ঞান ধাকিলে বেদের বেদুপ অর্থ বুঝিব; স্থানের মন্তব্যে অগ্রজপ জ্ঞান ধাকিলে সেইপ অর্থ না বুঝাই সম্ভব।

মনে কর আজকালকার একজন ভক্ত শক্তি যিনি বিজ্ঞানের কোন ধারা ধারেন না, তিনি একটি কথা বলিলেন যে,—যে শক্তি অন্য বৃক্ষস্থ ফল ভূতলে পতিত হয় সেই শক্তি বশতই অহাদি প্রোত্তিক সকল আকাশপথে ঝুঁতিতেছে; ভক্ত শক্তের এই কথাতে তিনি যে তাহার ঈষৎদেবের মাহাত্ম্য বর্ণন করিতেছেন ইহাই বুঝিব, শক্তি অর্থে এখানে তাহার ঈষৎদেবতা এই অর্থই মনে আসিবে। কিন্তু এই কথাগুলিই আবার যদি নিউটনের কথা বলিয়া অর্থ করিতে যাই তবে ঐ বাক্যটি যে এক গভীর বৈজ্ঞানিক রহস্যের কথা এইকপ অর্থই বুঝিব; নিউটন যে মাধ্যাকর্ষণ শক্তি (Gravitation) সম্বন্ধীয় বৈজ্ঞানিক রহস্য ঐ কথাটি কথায় লিখিত রাখিয়াছেন ইহাই বুঝিব। সেইরূপ বেদবাক্যের যথার্থ অর্থ বুঝিতে গেলে খ্বিদিয়া কিন্তু চিত্তের শোক ছিলেন তাহা অনুসন্ধান করা সকলেরই কর্তব্য।

পাতঙ্গলির ঘোগশাস্ত্র আলোচনা করিয়া দেখিলে বোধ হয় যে খ্বিচিত্তের অবস্থা যে কতদূর উন্নত তাহা আমরা এক্ষণে অনুভব করিতেও অসম্ভব নহি, খ্বিগণ ঘোগবস্ত্রায়, চিত্তে প্রতিবিস্থিত সত্য অত্যক্ষ করিয়া যে জ্ঞান লাভ করিতেন সেই সকল সত্য বিষয়ক তথ্য আজকালকার বৈজ্ঞানিকগণ ধারণা করিতেও অসমর্থ। আজকালকার বৈজ্ঞানিকগণ যে বৃক্ষিয় আলোকের সাহায্যে বিজ্ঞান চর্চা করিয়া থাকেন আর আচীম খ্বিগণ যে বৃক্ষিয় আলোকের সাহায্যে জগত্কৃত এবং পুরুষত্ব আলোচনা করিতেন, দৌপুরে আলোকের সহিত স্থৰ্যোর আলোকের যত প্রভেদ ইহাদের স্তিতরণ প্রেইরূপ প্রভেদ।

চিত্ত যত নির্মল হইবে এবং উহাদের একাগ্রতা যত বেশী হইবে মহাযোর জ্ঞানও সেই পরিমাণে সুস্পন্দিত হইতে থাকে। একথা সকলেই স্মীকার করেন কিন্তু আজকালকার পশ্চিতগণ চিত্তের যে অবস্থার উপর দাঢ়াইয়া

সত্য অমুসঙ্গান করিতেছেন পাতঞ্জলির যোগশাস্ত্রতে উহা চিহ্নের নির্বাণ
অবস্থা নহে ; মৃপূর্ণ সমলচিত্ত ক্রমে ক্রমে নির্বল করিবার জন্য যহু ও অভ্যাস
করিতে করিতে চিত্ত প্রথমেই যে অবস্থা উপনীত হয় সেই সবিতর্ক যোগা-
বস্থা * পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের চিহ্নের অবস্থা । এই সবিতর্ক অবস্থা অপেক্ষা
ঔষধিচিহ্নের পূর্ণ নির্বলাবস্থা যে কতদুব উন্নত তাহা যিনি বুঝিতে ইচ্ছা করেন,
তিনি পাতঞ্জলির যোগশাস্ত্র সম্মান আলোচনা করুন । বেদ যে মহাভা-
ষ্ণবিগণের আধ্যাত্মিক উন্নতির চরম অবস্থার ফল তাহা বুঝিতে পারিবেন ।

অনেকে বলিতে পারেন যে যাহারা অগ্নি সৃষ্টি ইত্যাদি পদার্থের আবাধনা
করিত তাহারা যে আধ্যাত্মিক উন্নতির উচ্চ সীমায় উঠিয়াছিল একথা কোন
ক্রমেই বিশ্বাসযোগ্য নহে ; আমরা যাহাকে অগ্নি বা যাহাকে বায়ু বা
যাহাকে সৃষ্টি বলি সেই অগ্নি, সেই বায়ু, এবং সেই সৃষ্টি যে বেদের দেবতা
তাহাতে আর কোন সন্দেহ নাই ; আমরা আজকাল দেখিতে পাই যে,
অসভ্যেরা অগ্নি আদির ভয় ভীত, তাহারাই অগ্নি আদিন উপাসক ; কিন্তু
যাহারা সভ্যতার সোপানে পদার্থ করিবাছেন তাহারা আর কেহই অগ্নি বা
বায়ু বা কোন জড়ের উপাসক নহেন ; প্রাচীন বৈদিক ঔষধিগণ যে অগ্নির
উপাসনা করিতেন অগ্নিভূতি হইতে কারণ ইহাতে সন্দেহ নাই, কেননা
অন্য কোন কারণ ত দেখা যায় না—ইত্যাদি ।

কিন্তু অগ্নি সৃষ্ট্যাদি সম্বন্ধীয় মন্ত্র সকলের প্রকৃত অর্থ যোগশাস্ত্রের সাহায্য
বিনা কখনই সম্ভব উপলব্ধি হইতে পারে না । এবং যোগশাস্ত্রের প্রকৃত
মর্ম বুঝিলেই বৈদিক ঔষধিগণের অগ্নি উপাসনা বা সৃষ্ট্যাপাসনার প্রকৃত
কারণ বুঝিতে পারা যায় । বৈদিক ঔষধিগণ ভৱে বা উন্নামে অগ্নি আদির
স্ব করিতেন না তাহারা কেন যে অগ্নি বায়ুর উপাসনা করিতেন, পাতঞ্জল
শাস্ত্র হইতে তাহার কারণ পাওয়া যায় ।

* শব্দার্থ জ্ঞান বিকলৈঃ সক্ষৈর্ণা সবিতর্ক ॥ সমাধিপাদ ৪২ স্থত ।
বাক্যের সাহায্য ভিন্ন চিঞ্চা করা যায় কি না এই সম্বন্ধে ইউরোপে এখনও
মতভেদ আছে । কিন্তু যোগীরা ইহা বুঝিতেন যে নিবিতর্ক অবস্থাগ্রান্ত
চিত্ত বাক্যের সাহায্য ব্যৱীত চিঞ্চা করিতে সক্ষম । এইরূপ অবস্থা
পূর্ণাপেক্ষা অপেক্ষাকৃত উন্নত অবস্থা ।

ପାତଙ୍ଗଲି ବଜେନ ସେ ମତ୍ତା ଅହସକାଳ କରିବାର ଜନ୍ୟ ଚିତ୍ତ ନିର୍ମଳ କରା
ଅରୋଧନ ।

କ୍ଷୀଣବୁଦ୍ଧେରଭିଜ୍ଞାତମ୍ୟେ ମନେଥିତ୍ତ ଗ୍ରହଣ ଗ୍ରାହୋୟ

ତୃତୀୟ ତତ୍ତ୍ଵଶନତା ମମାପତ୍ତି । ମଯ୍ୟାଧିପାଦ ୪୧ ।

ଚିତ୍ତେର ପୂର୍ବ ମୃକ୍ଷାର ମକଳ କ୍ଷୀଣ ହିଁଯା ଚିତ୍ତ ନିର୍ମଳ ହିଁଲେ, ନିର୍ମଳ ମଣିତେ
କୋନ ଦ୍ରବ୍ୟ ଯେମନ ସଥାବ୍ଦ ପ୍ରତିବିଶ୍ଵିତ ହୟ, ମେହି ନିର୍ମଳ ଚିତ୍ତେର ଆହ୍ୟ ବିଷୟ
ସମ୍ବନ୍ଧେ ମେହିକୁ ହିଁଯା ଥାକେ । ଗ୍ରହିତା ତୃତୀୟ ଗ୍ରହଣ ଅର୍ଥାତ୍ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ମକଳେ
ତତ୍ତ୍ଵଶନ ଏବଂ ଆହ୍ୟ ମମାପତ୍ତି ଉପହିତ ହୟ । ଅର୍ଥାତ୍ ଚିତ୍ତ ନିର୍ମଳ ହିଁଲେ ପର
ସେ ବିଷୟ ଅବଲମ୍ବନେ ଚିନ୍ତା କରକ ନା ତାହାତେଇ ତାହାର ଏକାଶତା ଅନ୍ଦେ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟ
ମକଳ ତତ୍ତ୍ଵର ହୟ ଏବଂ ମେହି ବିଷୟ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପ୍ରକୃତ ସତ୍ୟ ସଥାବ୍ଦ ପ୍ରତୀୟମାନ ହୟ ।

ମନେ କର ଶୂର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ମତ୍ତା ଏକଜନ ଅନୁମନାନ କରିତେ ଚାମ, କିନ୍ତୁ
ଶୀହାଦେର ଚିତ୍ତ ସାଧାରଣ ମୋକ୍ଷେର ନୟାୟ ମମଳ, ଶୂର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପ୍ରକୃତ ସତ୍ୟ
ବିଷୟକ ପ୍ରତ୍ୟୟ ତାହାର ଚିତ୍ତେ ସଥାବ୍ଦ ପ୍ରତିଫଳିତ ହିଁବେ ନା, କିନ୍ତୁ ଯୋଗୀର
ନିର୍ମଳ ଚିତ୍ତେ ମେହି ସତ୍ୟ ବିଷୟକ ପ୍ରତ୍ୟୟ ସଥାବ୍ଦ ଜାଗିଯା ଥାକେ । ବେଦେ
ବାହ୍ୟକ୍ଷତ୍ତୌର ପଦାର୍ଥ ମକଳ ଯୋଗୀର ନିର୍ମଳ ଚିତ୍ତେ ପ୍ରତିବିଶ୍ଵିତ ହିଁଯା ଯେକ୍ଷଣ
ପ୍ରତ୍ୟୟ ଅନ୍ତା, ତାହାରି ବାଚକମାତ୍ର ।

ଏହି ମନ୍ତ୍ର ମକଳଇ ବେଦେର ଦେବତା; ବୈଦିକ ଦେବତାର ଆରାଧନା ଆର ବେଦ
ମନ୍ତ୍ରେ ଆରାଧନା ଏହି ଛୁଟିଇ ଏକ କଥା । ଚିତ୍ତ ନିର୍ମଳ କରିବାର ଜନ୍ୟ ଯୋଗ
ଖାତ୍ରେ ସେକ୍ଷଣ ବାବହା ଆଛେ ତାହା ହିତେ ଏହି ଦେଖା ସାଯ ସେ ସାଧକେର ପଞ୍ଚ
ଅର୍ଥମଙ୍କ: ବାହ୍ୟ ମୂଳ ପଦାର୍ଥେ ଚିତ୍ତ ସଂୟମ କରିତେ ଶିଥିଯା କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଶୂର୍ଯ୍ୟବିଷୟ
ଅବଲମ୍ବନେ ଚିତ୍ତ ସଂୟମ କରିତେ ଶିକ୍ଷା କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ବେଦେର ଅଧିକର ଆରାଧନା
ଅର୍ଥ ଅଧି ସମ୍ବନ୍ଧେ ଚିତ୍ତ ସଂୟମ କରା, ଶୂର୍ଯ୍ୟ ଆରାଧନାର ଅର୍ଥ ଶୂର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଚିତ୍ତ ସଂୟମ
କରା । ବାହ୍ୟରା ଚିତ୍ତ ସଂୟମ କରିତେ ଶିଖେନ ନାହିଁ ତାହାରା ବେଦେର ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥ
କଥମେ ବୁଝିତେ ପାରିବେନ ନା । ଚିତ୍ତ ସଂୟମ କଥାଟିର ଅର୍ଥ ପରିକାର କରା ଚାହିଁ ।

ଦେଶବନ୍ଦ ଚିତ୍ତମ୍ୟ ଧାରଣା ॥ ଯୋଗଶାସ୍ତ୍ର ବିଭୂତିପାଦ ୧

ତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରତ୍ୟୈକତାନତା ଧ୍ୟାନଃ ॥୨

ତତ୍ତ୍ଵଦେଵାର୍ଥମାତ୍ର ନିର୍ଭାସଃ ପ୍ରକ୍ରପଶୂନ୍ୟମିବ ମମାଦିଃ ॥୩

ତତ୍ତ୍ଵମେକତ୍ଵ ସଂୟମଃ ॥୪

কোন বিশেষ অবস্থানে চিকিৎসক হইলে চিকিৎসের মেই অবস্থার নাম ধারণা।^১

অর্থাৎ চিকিৎসাকালে যে বিষয় লইয়া চিকিৎসা করিতেছি সেই বিষয়ক প্রত্যয় ভিত্তি অন্য কোন ভাব চিকিৎসে যথন আসিতে পাই না চিকিৎসের মেই অবস্থার নাম ধারণা।

তাহার পর ধারণা কাসীন প্রভায় সকলের একতান্ত্র বৃক্ষিকার ক্ষমতা যখন জৰুর মেই অবস্থার নাম ধারণ।^২

এই ধ্যান এবং ধারণার সময় বাক্য আনিব সাহায্যে, দ্রব্যের কাপরসাদি ইলিয় গ্রাহ্য শুণ সকল আশ্রয় করিয়া চিকিৎসাতে চাকে কিন্তু সমাধি অবস্থায় চিকিৎসের অবস্থা ভিজ্ঞকৃপ।

ধোয় বিষয় স্বরূপ শূন্যাবস্থায় যখন কেবল অর্থমাত্র রূপে চিকিৎসে প্রকাশ পায় চিকিৎসের মেই অবস্থার নাম সমাদি অবস্থ।^৩

স্বরূপশূন্যাবস্থা। এবং অর্থমাত্রকৃপ এই কথা তৃষ্ণিতির অর্থ একটু পরিকার করা চাই। ভৌতিক পদার্থ সকল আমাদের ইলিয় গ্রাহ্য হইয়া যে রূপে প্রতীয়মান হয় তাহাই তাহাদের স্বরূপ কিন্তু পদার্থের অর্থমাত্রকৃপ আমাদের চিকিৎসের বিষয়, ইলিয় সকলের নচে। ইংরাজীতে বাহাকে concrete idea বলিতে পারা যাব তাহাই দ্রব্যের স্বরূপ এবং যাহাকে abstract idea বলিতে পারা যব তাহাই দ্রব্যের অর্থমাত্রকৃপ। চিকিৎসকৃপ উন্নতাবস্থা পাইলে ধোয় বিষয় সম্বৰ্কীয় abstract idea লইয়া চিকিৎসা করিবার ক্ষমতা জন্মে তাহাই সমাধি অবস্থ।

যে অবস্থায় ধারণা ধ্যান এবং সমাধির একত্র যোগ হয় তাহার নাম সংযম অবস্থা। সমাধি অবস্থায় দ্রব্যের অর্থ মাত্রকৃপ বিষয়ক যে প্রভায় জন্মে তাহার সহিত ধ্যানাবস্থা এবং ধারণাবস্থার জ্ঞানের একতান্ত্র এই সংযম অবস্থায় জন্মে।

শুমিরা স্থৰ্ণ বায়ু ইত্যাদি পদার্থে চিকিৎসায় করিয়া উক্ত পদার্থ সকলের অর্থমাত্রকৃপ চিকিৎসে প্রতিবিষ্ঠিত করিয়া তজ্জনিত চিকিৎসের প্রভায় সকল আনোচনা করিয়া যে সকল বাক্য প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন তাহাই বেদবাব্য। আমরা বাহাকে অগ্নি বলি, বেদের অগ্নিদেবতার লক্ষ্য তাহাই বটে কিন্তু

প্রভেদ এই যে খবিদের স্মর্ত্য সমষ্টির জ্ঞান এককণ নহে। চলু আদি ইন্দ্রিয়ের সাহায্যে স্মর্ত্যকে প্রত্যক্ষ করিয়া স্মর্ত্য বিষয়ে আমাদের প্রত্যয় যেকোন খবিদের কাছে তাহা সত্যামূলক নহে। এইরূপ প্রত্যক্ষজনিত প্রত্যয় খবিদের কাছে চিত্তের মলাস্তুপ; শেগী এই সকল মলা পরিষ্কার করিয়া ভবে যোগাবস্থায় উপনীত হন, এবং তখন ইন্দ্রিয়ের সাহায্য ব্যবৃত্তি কেবল অন্তরেন্দ্রিয়ের সাহায্যে পদার্থ বিষয়ক সত্য অঙ্গসম্মান করিয়া থাকেন।

বৈধিক খবিগাঁ ধীশক্তিলাভের জন্য স্মর্ত্যারাধনা করিতেন; যোগশাস্ত্র আলোচনা ভিন্ন তাঁহাদের জড়ারাধনার প্রকৃত মৰ্ম কেহই বুঝিতে পারিবেন না। পাতঞ্জলি বলেন যে স্মর্ত্য সবক্ষে চিত্তসংযম করিলে ত্বরন জ্ঞান জন্মায়।

ত্বরন জ্ঞানম্ স্মর্ত্যো সংযমাঽ।

এই কথাটি যিনি বুঝিয়াছেন তিনিই গায়ত্রী মন্ত্রের “ধীঘোষোনাঃ প্রচোদয়াৎ” কথাটির প্রকৃত অর্গ স্বদয়মূল করিতে পারিয়াছেন; অন্য উহাতে একটু কৃবি বই আর কিছুই দেখিতে পাইবেন না।

গীতায় শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন

যা নিশা সর্বভূতানাঃ তস্মিন্ত জাগর্তি সংযমী।

যস্মিন্ত জাগ্রত্তি ভূতানি সা নিশা পশ্যাতোমুনোঃ ॥

সর্বভূতের পক্ষে যাহা রাত্রি সংযমীর কাছে তাহা দিবা; এবং সর্বভূতে যাহাকে জাগ্রত্তিবস্তা বলে মুনিগণ তাহাকে রাত্রি স্বরূপ দেখিন।

সাধারণ শোকে যে জ্ঞান লইয়া জ্ঞান্ত থাকেন সংযমীর কাছে তাহা জ্ঞানজ্ঞান, সাধারণের কাছে যে সত্যজ্ঞান প্রকাশ পায় না সংযমীর নিকট সেই জ্ঞান প্রকাশ পায়। অর্থ্যখবিগণ্য যে জ্ঞান অবলম্বনে জ্ঞাগরিত পাকিতেন পশ্চাত্যগণ দেইখানে অঙ্গকার বই আর কিছুই দেখিতে পান না শুভ্রাং পাঞ্চাং পশ্চিতগণ সংযমী খবিগণকে যে চিনিতে পারেন নাই ইহাতে কিছুই আশৰ্য্য নাই। চিত্তের সংযমাবস্থা কাহাকে বলে ইহা যখন পাঞ্চাং পশ্চিতগণ ধারণা করিতে পারিবেন তখনই তাঁহারা খবি বাক্যের মৰ্ম অহশ করিতে সমর্থ হইবেন।

চিত্ত সংযম অভ্যাস দ্বারা যম্ভুয় কত্ত্বর উম্ভাবস্থা প্রাপ্ত হইতে পারেন

জ্ঞান কত্তন্ত সূক্ষ্ম ও বিশ্বত হয়, পাতঙ্গির বোগশাস্ত্র আলোচনার দ্বারা যিনি তাহার কথাঙ্কিঃ আভাস পাইয়াছেন ঋষি নামে আর তাহার অশুক্তা কখনই সন্তুষ্টিবিবে না । ভারতে ঋথিগণই সকল সময়ে শ্রেষ্ঠ পুরুষ স্বরূপ মাঝ পাইয়া আসিয়াছেন, কিন্তু ঋথি মহাশ্বায় আজকালিকার লোকে ভুলিয়া যাইতেছে, কিন্তু সেই ঋষিদিগের আসনে আজকালকার পার্শ্বাত্য পণ্ডিতগণকে বসাইলে ভারতের অবনতি ব্যাপ্তি উন্নতির সন্তান দেখি না ।

বেদমন্ত্র এবং মন্ত্রগত দেবতা সম্বন্ধে চিত্ত সংবয় দ্বারা বেদের অর্থ বুঝিতে হয় । বেদের অগ্নি দেবতা বলিলে অগ্নি কথাটিতে যে অর্থ মাত্র ক্লুপ (abstract idea) নিহিত আছে তাহাই অস্তরে ধারণ করিবার চেষ্টা করিতে হইবে । অগ্নি বিষয়ে চিত্ত সমাহিত লইলে অগ্নি যেমন স্বরূপ শূন্যাদ্যায় অর্থ দ্বারকপ চিত্তে প্রকাশিত হইবে তখন অগ্নি সাক্ষৎকার হইয়াছে জানিও, ইহার পূর্ব বেদের অগ্নি কথায় কি ভাব নিহিত আছে তাত্ত্বিক বুঝিতে পারিবে না । সমাহিত অবস্থায় চিত্তপটে অগ্নির অর্থ যথাবৎ প্রতিবিবিত হইলে পর চিত্তের বুদ্ধিম শক্তির সাহায্যে উহার প্রকৃত স্বরূপ নির্ণয় করিবে । অর্থাৎ সেই abstract idea-র সহিত কোন কোন concrete idea-র একতান্ত্ব আছে তাহাই বিচার করিবে, পরে সেই জ্ঞান বাকে প্রকাশিত হইতে পারে, ক্লুপ চন্দে অগ্নির গরিণাম ক্রম-চক্র শৃংজলিবন্ধ এই সকল আলোচনা করিতে শিখিলে তবে বেদ মন্ত্রের অঙ্গত রহস্য বুঝিতে পারিবে ।

পুরোজ্বল প্রণালী অবলম্বনের চেষ্টা দ্বারা বেদের মন্ত্রার্থ বুঝিতে চেষ্টা করিলে সকলেই দেখিতে পাইবেন যে বেদের অগ্নি দেবতায় যে concrete idea বুঝায় তাহার লক্ষ্য যে ক্ষেত্র মাত্র-কার্ত্তের আণুগ, তাহা নহে । অঠরাত্মি কামাগ্নি জ্ঞানাগ্নি ইহারাও বেদের অগ্নি কথাটির লক্ষ্য ।

কর্ম করিতে গেলেই অগ্নির সহয়তা প্রয়োজন বেদের কর্মকাণ্ড হইতে এই শিক্ষা পাওয়া যায় । কর্ম কথাটিতে শারীরিক মানদিক ইত্যাদি সকল প্রকার কর্মই বুঝায় । এই কর্ম কথাটির অর্থের সহিত অগ্নি কথাটির অর্থের একতান্ত্ব উপরকি করিবার চেষ্টা দ্বারা ইহা বুঝা যাব যে আমাদের শারীরিক তাপাগ্নি, মনের কামাগ্নি ইহরাও অগ্নি কথার লক্ষ্য । যে শক্তির সাহায্যে

কর্ষ করা যাই তাহারই নাম অংগি। আজ্ঞকালকার পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ বলেন “Heat is transformed into work” কিন্তু তাহারা এই Work কথাটিতে সূল পদার্থের গতি ভিন্ন অস্ত অর্থযোজন করেন নাই; কিন্তু বেদে যখন অংগিকে কর্ষের মূল বলিয়া বুঝিতেন তখন কর্ষ কথাটিতে শারীরিক মানসিক সকল প্রকার কর্ষই বুঝিতেন। যে শক্তি কর্ষে পরিণত করা যাই তাহারই নাম অংগি। যে অংগি শক্তি সকলের গাঢ়ী চালায় তাহাও অংগি, যে শক্তি শারীরিক কর্ষে পরিণত হয় তাহা ও অংগি এবং যে শক্তি মানসিক চিন্তা আদি কর্ষে পরিণত হয় তাহাও অংগি। ইহাই বেদের অংগির অর্থমাত্রাব (abstract idea)

বেদের কর্ষকাণ্ডের মধ্যে অংগি সম্বন্ধে যতগুলি মন্ত্র আছে তাহার এক একটি মন্ত্র, অংগি সম্বন্ধীয় এক একটি concrete idea-র অভিব ঙ্গক; কিরণ অংগি কোন মন্ত্রের লক্ষ্য তাহা যিনি বুঝিতে চান তিনি দেই মন্ত্রের বিনিয়োগ আলোচনা স্বার্থে তাহা বুঝিতে পারিবেন। বিনিয়োগ অর্থাৎ কিরণ কর্ষে দেই মন্ত্র প্রযুক্ত হইয়া থাকে সেই সমস্ত কথা বেদের আক্ষণ ভাগে বর্ণিত আছে। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ বেদের আক্ষণ ভাগ হইতে শিখিবার কিছুই পান নাই কিন্তু বেদের আক্ষণ ভাগ বুঝিতে না পারিলে মন্ত্র ভাগও বুঝিতে কেহ সক্ষম হইবেন না।

বেদব্যাস বেদ বিভাগ করিয়াছিলেন এবং তাহাই তাহার মহস্তের পরিচয়। বেদ মন্ত্র সকল ব্যাসদের কর্তৃক যেকোণ সাজান হইয়াছে, যেকোণ অধ্যায়, খণ্ড, প্রপাঠক এবং দশতি, ইত্যাদিতে বিভক্ত হইয়াছে তাহারও একটা কারণ আছে। কোন অস্ত ভাল করিয়া বুঝিতে পেলে দেই অস্তে ক্রমে ক্রমে যে সকল কথা বলা আছে সেই সকলের মধ্যে কিরণ ক্রমানুযায়ী সমস্ত আছে তাহা বুঝিতে চেষ্টা করা কর্তব্য। বেদমন্ত্র সকলে একটির পর অস্তটি যেকোণ সাজান হইয়াছে সেইকোণ সাজান-র প্রকৃত অর্থ বুঝিতে চেষ্টা করা কর্তব্য। যোগ অবলম্বন কর্তৃ পাশ্চাত্যগণ যে, অর্থ কথনও বুঝিতে পারিবেন না।

পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ বেদ আলোচনা করিতে গিয়া আমাদের ঘর্থেষ্ট উপকার করিয়াছেন; সে অন্য আমাদের ক্রতৃজ্ঞ হওয়া কর্তব্য বটে কিন্তু

মঙ্গে সঙ্গে ইহাওঁ জানিয়া রাখা উচিত যে ঋবিধি যেরূপ চিন্তাপ্রণালী অবলম্বনে জগৎতত্ত্ব আলোচনা করিতেন সেই অণালী অবলম্বন ভিত্তি বেদের অকৃত অর্থ কেহই বুঝিতে সক্ষম হইবেন না। মনে কর, আধুনিক পাশ্চাত্য গণিতবেদ্য পণ্ডিতগণ যখন এই কথা বলেন যে দুইটি বৃত্তের পরস্পর সঙ্গতিস্থল চারিটি বিন্দু,* তখন তাঁহাদের একেবারে পাগল না বলিয়া তাঁহাদের চিন্তাপ্রণালী অবলম্বনে প্রথমে তাঁহাদের কথার অর্থটি বুঝিতে যাওয়া কর্তব্য। বাস্তবিক দুইটি বৃত্তের পরস্পর সঙ্গতিস্থল কখনই দুইটি বিন্দু অপেক্ষা বেশী হইতে পারে না, অথচ কনিক সেক্সনের (Conic Section) চিন্তাপ্রণালী অবলম্বনে “দুইটি বৃত্ত চারিটি বিন্দুতে কাটিয়া থাকে” এ কথার যে একটা অর্থ আছে, ইহা বুঝিতে না পাবিলে, কোন জ্ঞয়েই তাহা বুঝিতে পারা যাইবে না।

এই সমস্ত কারণে উপসংহারে বক্তব্য এই যে যিনি বেদের অকৃত অর্থ বুঝিতে ইচ্ছুক তিনি প্রথমে হিন্দু দর্শনশাস্ত্র সমূহের মধ্যে প্রবেশ করিতে শিখুন; পাতঞ্জলি বাহাকে চিন্তসংযম বলিয়াছেন সেই চিন্তসংযম করিতে শিখুন, তবেই তিনি ঋবিধাক্য সমূহের অকৃত অর্থের আভাস পাইবেন।

হিন্দু।

একটি ঘরের কথা।

—○—○—○—

মহুল ঘোষ খুব বড় ঘরের ছেলে। বহুপুরো তাহার পুর্বপুরুষেরা খুব মান্য গন্য ধনাচ্য ও প্রতাপণালী ছিল। কিন্তু ইদানীং পাঁচ সাত পুরুষ

* Two circles cut each other at four points, two of which are imaginary (Analytical Conic Section.)

বড় অবসর হইয়া পড়িয়াছে। তালুক মুকুত বাহা ছিল সব গিয়াছে। ক্রমে বাগ্বাণিচা নাথেরাজ খোত জমাও বিক্রয় হইয়াছে। ভদ্রামন টুকুগু কয়েক বৎসর নাই। মুকুলরা একখানি ছোট খড়ো ঘরে থাকে। সে ঘরের চালেও আবার খড় নাই। চালখানা স্থানে স্থানে শুকনা পাতা ঢাকা। মুকুলর যা তাই বোন প্রস্তুতি পাঁচ ছয়টি পরিবার। তাহাদের দুবেলা অন্ন জুটে না। প্রায়ই ভিজার উপর নির্ভর। কাহারো পরিধানের রীতিমত বস্তু নাই, সকলেই ছেঁড়া নেকড়া কোন রকমে শুভাইয়া পরিয়া লজ্জা রক্ষা করে। ১০। ১২ বৎসরের তাই ছুটো ত ন্যাংটোই বেড়াইয়া বেড়ায়। মাসে দুই চারি আনা পয়সা হইলে তাহারা গ্রামস্থ পাঠশালায় দুই অক্ষর শিখিতে পারে, তাহাও জুটে না, দিবারাত্রি হো হো করিয়াই বেড়ায়। মুকুলে এক বৎসরের একটি ছোট তাই দুধ খেতে পায় না যৎসামান্য স্তনাপান করিয়া গেটের জালায় দিবারাত্রি কাঁদিয়া কাঁদিয়াই কাটাই। এইত গেল মুকুলের ঘরের অবহা, কিন্তু মুকুল কলিকাতায় উন্নতি-বিধায়নী সভার সভ্য হইয়া কেবল বড় বড় বক্তৃতা করে।

ব্রিটিশ পার্লেমেন্টে বাঙ্গালি যেস্বর হওয়াও কি ঠিক্ক সেইরূপ নয়? বাঙ্গালি জাতি অতি অধিম, অতি দরিদ্র, অতি অসার। বঙ্গালির ঘরে অপ্প নাই। যা এক আধ মুঠা অৱ আছে তাহা কেবল পরে অনুগ্রহ করিয়া লও না বলিয়া আছে, নতুবা তাহাও ধাকিবার কথা নয়। বাঙ্গালির পরিধানের বস্তু নাই। যতক্ষণ না পরে একখানি বস্তু আনিয়া দিবে ততক্ষণ লজ্জা রক্ষা হওয়া ভার। একদিন বাঙ্গালি সমস্ত অগতকে কাপড় পরাইয়াছে। আজ বাঙ্গালি এতটুকু স্ফূর্তার জন্যও পরের মুখাপেক্ষী। বাঙ্গালির বিদ্যা নাই, বাঙ্গালি মৃৎ। বাঙ্গালির সাহিত্য সবে সুরু হইয়াছে। সে সাহিত্যের শক্তি নাই, বিস্তার নাই, প্রকৃত সারবস্তা নাই, প্রকৃত সৌন্দর্য নাই, তেজ নাই, প্রতাপ নাই, মহিমা নাই। বাঙ্গালির দেহ দুর্বল, মরণ দুর্বল। বাঙ্গালির শৈর্ষ্য নাই, বীর্য নাই, সাহস নাই, শক্তি নাই, অধ্যবসায় নাই, উৎসাহ নাই, আশা নাই, আকাঞ্চকা নাই। যাহা থাকিলে মানুষ মানুষ হয় বাঙ্গালির তাহা নাই; যাহা থাকিলে জাতি জাতি জাতি হয়, বাঙ্গালি জাতির তাহা নাই। তবে কেন বাঙ্গালি ব্রিটিশ পার্লেমেন্টে বসিতে চায়?

বাঙ্গালির ঘাটা নাই বলিয়া বাঙ্গালি মানুষ নয় ত্রিটিশ পার্লেমেন্টে বসিলে বাঙ্গালি কি তাহা পাইবে? বাঙ্গালির ঘাটা নাই বলিয়া বাঙ্গালি জাতি জাতি নয় বাঙ্গালি কি তাহা পাইবে? তবে কেন বাঙ্গালি ত্রিটিশ পালেমেন্টে বসিতে চায়? গরিবের ছেলে যুকুলের উন্নতি বিধায়নী সভার সভ্য হওয়াও যা বাঙ্গালির ত্রিটিশ পালেমেন্টের মেম্বর হওয়াও কি তাই নয়? ঘরে এত কাজ থাকিতে, আপনাকে মানুষ করিবার এত বাকি থাকিতে, আপনাদিগকে জাতি করিয়া তুলিবার এত বাকি থাকিতে, ত্রিটিশ পার্লেমেন্টের মেম্বর হওয়া কেন? মানুষকে মানুষ করিতে কত শক্তি, কত সামর্থ্য, কত পরিশ্রম, কত যত্ন, কত একাগ্রতা, কত দ্বিষণশক্তি লাগে বল দেখি? এত শক্তি সামর্থ্য প্রচৃতি প্রয়োগ করিলেও মানুষকে মানুষ করিতে কত পুরুষ লাগে বল দেখি? আমাদের শক্তি সামর্থ্যের কি এতই বাহ্য্য হইয়াছে যে আমাদের ঘরের কাজ করিয়াও বাহিরের কাজের জন্য এত উচ্চ থাকে? তবে কেন ত্রিটিশ পালেমেন্টের মেম্বর হওয়া বল দেখি? ত্রিটিশ পালেমেন্টের মেম্বর হইতেও কিছু শক্তির প্রয়োজন দীক্ষার করি। কিন্তু যখন আমরা এখনও মানুষই হই নাই, জাতিই হই নাই, তখন যদি আমাদের কিছু শক্তি থাকে তবে সে শক্তিটুকু আপনাদিগকে মানুষ করিবার কাজে ব্যয় না করিয়া ত্রিটিশ পার্লেমেন্টের মেম্বর হওয়া প্রচৃতি যিছে কাজে ব্যয় করা কি বিজ্ঞের কাজ না দেশহিতৈষীর কাজ? আমরা মানুষ হই নাই, ইহা না বুঝিবার দক্ষনই আমরা ত্রিটিশ পালেমেন্টের মেম্বর হইতে চাই! আমাদের ঘরের অবস্থা কি শোচনীয়, আমাদের মানুষ হইতে কতই বাকি, ইহাও আমরা বুঝি নাই—ইহা কি বিষম কথা! বাঙ্গালি ত্রিটিশ পালেমেন্টের মেম্বর হইতে যাওয়াতেই ত এই বিষম কথাটা এত বিকট ভাবে মনে উদয় হইল।

ত্রিটিশ পালেমেন্ট ইংরাজ জাতির জাতিত্বের অভিব্যক্তি। যে সকল শক্তির ওপে ইংরাজ ইংরাজ, যে সকল শক্তি সহস্রাধিক বৎসর ধরিয়া সহস্র রকমে ইংরাজকে ভাস্তুয়া চুরিয়া গড়িয়া তুলিয়াছে, আজিকার ত্রিটিশ পালেমেন্ট সেই সমস্ত শক্তির অভিব্যক্তি যা অধিষ্ঠানস্থল। সে শক্তি বাঙ্গালিতে নাই, বাঙ্গালি সে শক্তিতে গঠিত হয় নাই। তবে ত্রিটিশ

পালে'মেটে বাস্ত নিয় হান কোথাৱ ? বাঙ্গালিতে যে প্ৰকাৰ শক্তি এবং যে সামাজিক একটু শক্তি আছে, তাৰা ভ্ৰিটিশ পালে'মেটেত্ত্বিত শক্তিৰ সহিত মিশ্ থাইবেই বা কেমন কৰিয়া, পাৰিয়া উঠিবেই বা কেমন কৰিয়া? কোৱিন্দুধিৰ অগালীতে নিৰ্বিত বে গৃহ, তাৰাতে গথিক প্ৰগালীতে নিৰ্বিত যে স্তৰ্ণ তাৰা কেমন কৰিয়া থাটিবে? ইংৰাজীৰ শক্তিতে ইংৰাজীৰ পালে'মেট গঠিত। অতএব সে পালে'মেট ইংৰাজকেই বুৰে, ইংৰাজীৰ আশা এবং আক'জন্তুই মিটাইতে পাৰে। ভাৱতকে সে পালে'মেট বুৰে না, বুৰিতে পাৱেনা এবং পাৰিবে ও না। সে পালে'মেট কেমন কৰিয়া ভাৱতেৰ আশা এবং আক'জন্তু মিটাইবে ? সেই জন্তুত বাইট ফসেটেৰ জ্ঞান সে পালে'মেটেৰ মহা প্ৰতাপগালী ইংৰাজ সভ্যোৱাও ভাৱতেৰ জন্তু কিছুই কৰিয়া উঠিতে পাৰেন না? তবে কুন্দ বাঙ্গালি সে পালে'মেটে গিয়া ভাৱতেৰ জন্তু কি কৰিবে ? বাঙ্গালি ভ্ৰিটিশ পালে'মেটেৰ ধাত্ বুৰেনা বলিয়া সে পালে'মেটে প্ৰবেশ কৰিবাৰ জন্তু এত ব্যাকুল। সে ব্যাকুলতা বাঙ্গালিৰ অসাৱতাৰ প্ৰমাণ মাৰ্ত !

বাঙ্গালি ভ্ৰিটিশ পালে'মেটে বসিয়া ভাৱতেৰ কিছু কাজ কৰিতে পাৰক আৱ নাই পাৰক, ভাৱতেৰ এবং সৰ্বাপেক্ষা বাঙ্গালিৰ মান বৃক্ষি কৰিবে ও নাম উজ্জ্বল কৰিবে ইহা ও কি কথা ? বাঙ্গালি বিজিত, ইংৰাজ বিজেতা। বিজেতাৰ পালে'মেটে বসিয়া বাঙ্গালি যদি এমন মনে কৱেন যে তাঁহাৰ সম্মান হৃকি হইল তবে ত তিনি তাঁহাৰ বিজিত বা প্ৰাদীন অবস্থাকেই শ্ৰেষ্ঠ বা সম্মানসূচক অবস্থা বলিয়া স্বীকাৰ কৰিলেন এবং তাৰা হইলে তিনি তাঁহাৰ বিজেতাৰ গোলামি কৰিয়াই বা সম্মানিত মনে কৰিবেন না কেন ? বিজেতা ভাল হইলে তাঁহাৰ অধীনে থাকাৰ লাভও ধাই এবং কিছু সুখও আছে এবং দেই জন্তু বিজেতাৰ প্ৰতি কৃতজ্ঞ হওয়াও একান্ত কৰ্তব্য। কিন্তু বিজেতা বক্তৃই ভাল হউন, বিজিত অবস্থাকে সম্মানেৰ অবস্থা মনে কৱিলে বিজিতৰা কখনই মানুষ হইতে পাৱিবে না, জাতি ও হইতে পাৱিবে না, ইংৰাজীৰই মান বৃক্ষি হইবে। বাঙ্গালি যদি পালে'মেটেৰ মেমৰ হইতে

আৱ একটু ভাল কৰিয়া বিবেচনা কৰিয়া দেখিলে বুৰিতে পাৱা থাইবে যে বাঙ্গালি ভ্ৰিটিশ পালে'মেটেৰ মেমৰ হইলে বাঙ্গালিৰ মান বৃক্ষি হইবে না, ইংৰাজীৰই মান বৃক্ষি হইবে। বাঙ্গালি যদি পালে'মেটেৰ মেমৰ হইতে

পারে তবে অর্ধাণ প্রভৃতি স্বাধীন এবং স্বসভ্য জাতীয় লোকে তাহাকে প্রকৃত পক্ষে সম্মানার্থ বলিয়া মনে করিবে না বরং সুণা করিবে একেব সম্ভব । আর পালের্মেটের মেষের হওয়া বিশেষ সম্মানের কথাই বা কিসে তাহাও বুঝিতে পারা যায় না । পালের্মেটের মেষের হইতে গেলে যে বিশেষ ক্ষমতার প্রয়োজন তাহাও বোধ হয় না । সামাজিক একটু বুদ্ধি এবং একটু বাকুশক্তি থাকিলেই পালের্মেটে প্রতিপত্তি লাভ করা যায় । কিন্তু সেকেপ একটু ক্ষমতা থাকিলে মানুষ যে বিশেষ সম্মানার্থ হয় তা নয় । তবে বাঙালি পালের্মেটের মেষের হইলে যাহারা প্রকৃত মানুষ তাহাদের কাছে কিসে যে সম্মানার্থ হইবে বুঝিতে পারি না । ফলতঃ বাঙালি পালের্মেটের মেষের হইলে বাঙালির মান বাড়িবে না, ইংরাজেরই মান বাড়িবে । বিজিতকে আপনার সর্বোচ্চ অসীম-মহিমা-মণ্ডিত স্বাধীন-শক্তি-সম্পন্ন শাসন সমিতিতে বসিতে দিলে প্রকৃত মানুষের কাছে ইংরাজেরই মান বাড়িবে, বাঙালির মান বাড়িবে না । তবে সে সমিতিতে বসিবার জন্য বাঙালি এত ব্যাকুল কেন? বাঙালির দুর্বুদ্ধি কি ঘূঁটিবে না? বাঙালির সুদিনের স্তুতিপাত কি হইবে না?

অসঃ—

একটি পরের কথা ।

পরের কথা কহিতে নাই । তবে পরকে লইয়া দ্বাৰা করিতে হইতেছে, তাই পরের কথা না কহিলেও চলে না । ব্ৰহ্মরাজের সহিত ইংরাজ কেন যুদ্ধ কৱিলেন এ পর্যন্ত ভাল বুৱা গেল না । কেহ বলেন ব্ৰহ্মরাজ বড় অভ্যাচারী ছিলেন বলিয়া যুদ্ধ হইল, কেহ বলেন ব্ৰহ্মরাজের ধন রাখিব অন্য যুদ্ধ হইল । কেন্টা ঠিক কথা তাহা এখন বলা যায় না এবং

বলা ও উচিত নয়। কোন্ কথাটা ঠিক যুক্তি ও অস্থানের ছাঁড়া তাহা এক রকম দ্বিতীয় করিয়া বলা যাইতে পারে। কিন্তু তাহা আমরা বলিব না। ধনলোভ যদি যুক্তের অকৃত কারণ হয় ইংরাজ তাহা মানিবেন না। মানিলে বিশেষ হানি কিছু নাই, বরং কিছু লাভ আছে। ধনলোভে পরের রাজ্য লইলাম, এ কথাটা বড় লজ্জার কথা সন্দেহ নাই। কিন্তু তাই যদি ঠিক হয় তবে স্পষ্ট করিয়া সে কথাটা বলিলে ইংরাজের উপর বাস্তবিক তত্ত্ব অভিজ্ঞ হয়। বরং সে কথাটা ছাপাইয়া, অঙ্গবাসীদিগের উপকার কি এমনি কোন একটা লম্বা চৌড়া কারণ নির্দেশ করিলে ইংরাজের উপর বেশি অভিজ্ঞ হয়। কিন্তু ধনলোভ যুক্তের অকৃত কারণ হইলেও ইংরাজ তাহা মানিবেন না। অঙ্গরাজ্যের অভ্যাচারই যুক্তের কারণ বলিয়া নির্দেশ করিবেন। ষ্টেমব্যান সংবাদপত্রের স্থূলগ্রাম্য এবং সবলমতি সম্পাদক মহাশয় ও সেই কারণ নির্দেশ করিয়াছেন। আমরাও সেই কারণটিকে অকৃত কারণ বলিয়া লইয়া দৃষ্টি একটি কথা বলিব।

অঙ্গরাজ্য থিব যে অভ্যাচারী ছিল তাহার প্রমাণ কই? তাহার অভ্যাচার যদি প্রমাণীকৃত হয় তবে সে কি জন্য অভ্যাচার করিয়াছিল তাহা ত বুঝিয়া দেখা চাই। অভ্যাচার করিয়া থাকিলেই যে থিব রাজ্যচূড়ান্ত হইবে এমন ত কথা নাই। যাহাদিগকে থিব মারিয়া ফেলিয়াছিল তাহারা যদি থিবর বিজয়কে বড়যত্ন করিয়া থাকে, থিবকে এবং তাহার পরিবারকে মারিয়া ফেলিয়া তাহার সিংহাসন অধিকার করিবার অভিসম্ভব করিয়া থাকে, তবে তাহা জানিতে পারিয়া তাহাদিগকে বিনাশ করিয়া থাকিলেও থিব অঙ্গরাজ্যের স্বাজনীতি অনুসারে অন্যায় কার্য না করিয়া থাকিতে পারে। এবং যদি তাহাই হইয়া থাকে তবে থিবকে রাজ্যচূড়ান্ত করিবার বিশিষ্ট কারণও জড়ে নাই। এ রকম কথা ও ত খোকে বলিতে পারে। এ কথার উত্তর কি?

বিশিষ্ট কারণেই হউক অথবা বিনা কারণেই হউক থিব যদি সোক হত্যা করিয়া থাকে, ইংরাজের তাহার সহিত যুক্ত করিবার কারণ কি? থিব আপনার রাজ্যে আপনার প্রজাকে মারিয়াছে, ইংরাজ তাহাতে কথা কহিবেন কেন? কাহাকে একটা অন্যায় কাজ করিতে দেখিলে পাঁচজনে তাহার বিজয়কে অথবা তাহা নিবারণার্থ পাঁচ কথা কয় বটে; কিন্তু সে

যদি তাহাদের কথা মা শনে তবে তাহারা নাচার, তাহাদের আব কথা কহিবার অধিকার থাকে না। বিশেষ সে ব্যক্তি যদি স্তত্ত্ব সমাজস্থ হয় তবে ত কাহারোঁ কোন কথা চলে না। শ্যাম রামকে মাখিচেছে। হরি শ্যামকে নিষেধ করিল। শ্যাম নিষেধ বাক্য শুনিল না। হরি শ্যামকে মারিবে না কি? শ্যামের অত্যাচার নিবারণের প্রকৃত উপায় রামের হাতে। রাম কেন শ্যামকে মারিয়া ইউক কি অন্য যে প্রকারে ইউক নিষ্পত্ত করুক না। থিব স্বাধীন রাজা ছিল। সে অত্যাচার করিয়া থাকিলে ইংরাজ তাহাতে কথা কহিবেন কেন? যে অত্যাচার নিবারণের উপায় তাহার প্রজাদের হাতে ছিল। কিন্তু তাহাব ত কিছু করে নাট—আপনারা ও কিছু করে নাই এবং ইংরাজকে কি অপর কাগাকেও কিছু করিতে বলে নাই। তবে ইংরাজ কথা কন ই বা কেন, আব থিবকে মারেন ই বা কেন? যদিও ইংরাজ দ্বাধিক্য বশতঃ কথা কন, তাঁহার কথা থিব না শুনিলে, থিবকে তিনি কোন স্বত্ত্বে রাজ্যচুত করেন? ষ্টেইস্মান সম্পাদক মহাশয় একটা international police-এর কথা কহিয়াছেন। তাহার অর্থ এই যে, কোন রাজা যদি তাঁহার প্রজার উপব বেশী অত্যাচার করেন অথবা প্রজাকে মারিয়া ফেলেন, তবে অন্য রাজার তাঁহার সেই অত্যাচার নিবারণ করিবার অধিকার আছে, এবং সেই অন্য অন্য রাজা তাঁহার সহিত যুদ্ধ পর্যাপ্ত করিতে পারে। এ নিয়মটা কোণও সর্ববাদীসম্মতক্ষেত্রে প্রচলিত আছে বলিয়া বোধ হয় না। ইউরোপে কেবল তুর্কের সমক্ষে চলে, আব কাহারো সহক্ষে চলে না। এসিয়াতে এ নিয়ম কখনই চলে নাই, এবং চলিতে পারে এসিয়ার এখনও সে বকম অবস্থা হয় নাই। ইংরাজ বিহান ও বুকিমান, ইংরাজ এ নিয়মের অর্থ বা উপকারিতা বুঝিতে পারে: অক্ষদেশবাসী তেবন বিহান ও বুকিমান নয়, অক্ষদেশবাসী এ নিয়মের অর্থ বা উপকারিতা বুঝিতে পারে না। অতএব international police-এর নিয়ম এসিয়াতে কেমন করিয়া খাটিতে পারে বুঝিতে পারি না। যে নিয়ম international হইবে, তাহা সকল জাতির বুঝিয়া স্বীকার করা চাই, নহিলে সে নিয়ম কেবল করিয়া international হইবে? আব একটা কথা এই। মনে কর এসিয়াতে international police-এর নিয়মটা

যুক্তিমূলকপেই হটক আৰ অযৌক্তিকপেই হটক ধাটোন গেল। তাৰ
পুৱ একটা কথা জিজ্ঞাসা কৰি। একজন বড় রাজাৰ যদি একজন ছোট
রাজাৰ অত্যাচাৰ বা অন্যায় নিবারণ কৰিবাৰ অধিকাৰ থাকে তবে একজন
ছোট রাজাৰও একজন বড় রাজাৰ অত্যাচাৰ বা অন্যায় নিবারণ কৰিবাৰ
অধিকাৰ থাকিবে। সুন্দৰ ব্ৰহ্মৰাজেৰ অত্যাচাৰ বা অন্যায় বৃহৎ ঈংৱাজ-
ৱাজে নিবারণ কৰিবেন। কিন্তু সুন্দৰ উক্তবাজ যদি বৃহৎ ঈংৱাজ-
ৱাজেৰ অত্যাচাৰ বা অন্যায় নিবারণ কৰিবে তাহেন তাহাতে বৃহৎ
ঈংৱাজৱাজ কি কোন কথা কহিবেন না? এই যে ঈংৱাজৱাজে প্ৰতি-
বৎসৱ ম্যালেৱিয়া জৰুৰ কত লোক মৰিয়া যাইতেছে, ঈংৱাজৱাজ তাহা
নিবারণেৰ বিশেষ কিছু উপায় কৰিবেছেন না। ইহাও ত একৱকম
প্ৰজা মাৰা বটে! এট সে বৎসৱ চুৰ্ভিক্ষে মান্দাপে যে কত লোক মৰিল;
সেও ত ঈংৱাজৱাজেৰ দোষে এবৎ সেও ত এক বকম প্ৰসা মাৰা বটে। সে
ৱকম মাৰা যে একেবাৰে গলা কাটিয়া মাৰিয়া ফেলাৰ অপেক্ষা তয়ানক মাৰা।
কিন্তু ব্ৰহ্মৱাজ কি অপৰ কোন সুন্দৰ রাজা যদি সেই জন্য ঈংৱাজকে কোন কথা
বলিবেন বা ঈংৱাজেৰ মহিত যুদ্ধ কৰিবে আসিবেন তাহা হউলে ঈংৱাজ-
ৱাজ কি বড় সন্তুষ্ট হইতেন, না তাহাকে নায় যুদ্ধ বলিয়া আপনাৰ শাসন-
প্ৰণালী সংশোধন কৰিবেন? কথনই নয়। তবে কেন এই লম্বাচোড়া
international police-এৰ দোহাটি দিয়া একটা অন্যায় ঘূৰকেৰ পোষকতা
কৰ? আৱে এক কথা। বড় রাজা সুন্দৰ রাজাকে দমন কৰিবে পাৱে,
কিন্তু সুন্দৰ রাজা বড় রাজাকে দমন কৰিবে পাৱে না। তবে বড় রাজা
এবৎ সুন্দৰ রাজাৰ মধ্যে কেমন কৰিবে international police এৰ নিয়ম
ধাটিবে পাৱে? যে নিয়ম সকলেৰ প্ৰতিপাদন কৰিবাৰ ক্ষমতা নাই, সে
নিয়ম সকলেৰ প্ৰতি কেমন কৰিয়া ধাটিবে পাৱে বুঝিবে পাৰি না। ফল কথা,
international police-এৰ কোন অৰ্থ নাই। ও কথাটা না তোলাটি ভাল।

শেষ বলিবে যে অত্যাচাৰ বা অন্যায় দেখিলে তাহাৰ তাহা নিবারণ
কৰিবাৰ ক্ষমতা আছে তাহাৰ তাহা নিবারণ কৰা কৰ্তব্য। মানিলাম,
তাহাই ঠিক। কিন্তু অত্যাচাৰ, অন্যায় ও মৃশংসতা ত প্ৰথিবীৰ সৰ্বত্রই
আছে। প্ৰশাস্ত সাগৰেৰ দীপপুঁজি অসভ্য জাতিদিগৰ মধ্যে তয়ানক

মারামারি কাটাকাটি অত্যাচার অবিচার হইয়া থাকে, দর্শক ইংরাজ ত সেখানে গিয়া অত্যাচার নিবারণ করিয়া সুশাসন স্থাপন করেন না। তাহা করিবার ত ইংরাজের ক্ষমতা আছে। তবে কি দয়া ধর্মের কথাটা গ মিথ্যা ?

এই সকল কাঁধে বাঙালি ব্রহ্মসূক্ষের বিরোধী। বাঙালিকে বুরাইয়া দেও যে ব্রহ্মসূক্ষটা ন্যায় যুক্ত হইয়াছে, সে অবশ্যই ভুল সীকার করিবে।

উসঃ—

NEW YEARS DAY.

DRAMATIS PERSONAE.

রাম বাবু

শ্যাম বাবু

রাম বাবুর জী (পাঢ়াগেঁৰে মেয়ে)

রাম বাবু ও শ্যাম বাবুর প্রবেশ।

(রাম বাবুর জী অস্তরালে)

শ্যাম বাবু। শুভ মর্ত্তি রাম বাবু—হা ছু ছু ?

রাম বাবু। শুভ মর্ত্তি শ্যাম বাবু—হা ছু ছু ?

[উভয়ে প্রগাঢ় করমন্তব্য]

শ্যাম বাবু। I wish you a happy new year, and many many returns of the same.

ରାମ ବାବୁ । The same to you,

[ଶାମ ବାବୁର ଉତ୍ସାହିତ କଥାଗାର୍ତ୍ତାର ଜନ୍ମ ଅନାତ
ଅଛନ । ଓ ରାମ ବାବୁର ଅଞ୍ଚଳପୂର ପ୍ରବେଶ]

ରାମ ବାବୁର ଜୀ । ଓ କେ ଏମେହିଲ ?

ରାମ ବାବୁ । ଏହି ଓ ବାଡ଼ିର ଶାମ ବାବୁ ।

ଜୀ । ତା, ତୋମାଦେର ହାତାହାତି ହଞ୍ଚିଲ କେନ ?

ରାମ ବାବୁ । ମେ କି ? ହାତାହାତି କଥନ ହ'ଲୋ ?

ଜୀ । ଏହି ସେ ତୁମି ତାର ହାତ ଧ'ରେ କେକ୍ରେ ଦିଲେ, ମେ ତୋମାର ହାତ ଧ'ରେ
କେକ୍ରେ ଦିଲେ । ତୋମାର ଲାଗେନି ତ ?

ରାମ । ତାଇ ହାତାହାତି ! କି ପାପ ! ଓକେ ବଲେ Shaking hands
ଓଟା ଆଦରେର ଚିହ୍ନ ।

ଜୀ । ସଟେ ! ଭାଗ୍ୟ, ଆମି ତୋମାର ଆଦରେର ପରିବାର ମଈ ! ତା,
ତୋମାର ଲାଗେନି ତ ?

ରାମ । ଏକଟୁ ନୋକ୍ସା ଲେଗେଛ ; ତା କି ଧରତେ ଆଛେ ?

ଜୀ । ଆହା ତାହିତ ! ଛ'ଡେ ଗେଛେ ଯେ ? ଅଧଃପେତେ ଡାକରା ମିନ୍ଦେ !
ଶକାଳ ବେଳା ମରିତେ ଆମାର ବାଡ଼ିତେ ହାତ କାଢ଼ାକାଢ଼ି କରିତେ ଘେରେଛେନ !
ଆବାର ନାକି ଛଟୋଛଟି ଖେଳା ହବେ ? ଅଧଃପେତେ ମିନ୍ଦେର ମଙ୍ଗେ ଓ ସବ
ଖେଳା ଖେଲିତେ ପାବେ ନା ।

ରାମ । ମେ କି ? ଖେଲାର କର୍ତ୍ତା କଥନ ହ'ଲୋ ?

ଜୀ । ଏହି ସେଣ ବ'ଲେ “ହାତୁ ଭୁ ଭୁ !” ତୁମିଓ ବ'ଲେ “ହାତୁ ଭୁ ଭୁ !” ତା,
ହା ଭୁ ଭୁ ଖେଲବାର କି ଆର ତୋମାଦେର ବସନ୍ତ ଆଛେ ?

ରାମ । ଆଃ ପାଡ଼ାଗେଁସେର ହାତେ ପ'ଡେ ଆଣଟା ଗେଲ ! ଓଗୋ, ହା ଭୁ ଭୁ ଭୁ
ଅଥ ; ହା ଭୁ ଭୁ - ଅର୍ଥାତ How do ye do ? ଉଚ୍ଚାରଣ କରିତେ ହସ,
“ହା ଭୁ ଭୁ !”

ଜୀ । ତାର ଅର୍ଥ କି ?

ରାମ । ତାର ମାନେ, “ତୁମି କେମନ ଆଛ ?”

ଜୀ । ତା କେମନ କ'ରେ ହବେ ? ମେ ତୋମାର ଜିଜାମା କରିଲେ “ତୁମି କେମନ ଆଛ,”
ତୁମି ତ କୈ ତାର କୋନ ଉତ୍ତର ଦିଲେ ନା,—ତୁମି ମେଇ କଥାଇ ପାଲଟିଲୁ ବଲିଲେ ।

রাম। মেইটাই হইতেছে এখনকার সভ্য রীতি।

জ্ঞানী। পাল্টে বলাই সভ্য রীতি? তুমি যদি আমার হেলেকে বল, “লেখাপড়া করিসনে কেনরে ছুঁচো?” মেও কি তোমাকে পাল্টে বলবে, “লেখাপড়া করিসনে কেনরে ছুঁচো?” এইটা সভ্য রীতি?

রাম। তা নয় গো, তা নয়। কেমন আছ জিজ্ঞাসা করিলে, উত্তর না দিয়া পাল্টে জিজ্ঞাসা করিতে হয়, কেমন আছ। এইটা সভ্য রীতি।

জ্ঞানী। (হোড়হাতে) আমার একটি ভিক্ষা আছে। তোমার দুবেলা অস্মৃত—আমার দিনে পাঁচবার তোমার কাছে খবর নিতে হয় তুমি কেমন আছ; আমার ঘের তখন হা ঝু ঝু বলিয়া তাড়াইয়া দিও না। আমার কাছে সভ্য মাই হইলে!

রাম। না, না, তাও কি হয়? তবে এ সব তোমার কেনে গাঁথা ভাল।

জ্ঞানী। তা ব'লে দিলেই জান্তে পারি। বুবিরে দাও না? আচ্ছা শ্যাম বাবু এলো আর কি কিচির মিচিব ক'রে ব'লে আর চলে গেল; যদি ইঁড়ু ডু খেলার কথা বলতে আমেনি, তবে কি কব্রতে এয়েছিল?

রাম। আজ নৃতন বৎসরের প্রথম দিন, তাই সপ্তসপ্তরের আশীর্বাদ কব্রতে এয়েছিল।

জ্ঞানী। আজ নৃতন বৎসরের প্রথম দিন? আমার খণ্ডের শাঙ্কু ত ১ লা বৈশাখ থেকে নৃতন বৎসর ধরিতেন।

রাম। আজ ১ লা জামুয়ারী—আমরা আজ থেকে নৃতন বৎসর ধরি।

জ্ঞানী। খণ্ডের ধরিতেন ১ লা বৈশাখ থেকে, তুমি ধর ১ লা জামুয়ারী থেকে, আমার হেলে বোধ করি ধরিবে ১ লা শ্রাবণ থেকে?

রাম। তাও কি হয়? এ যে ইংরেজের মূল্ক—এখন ইংরেজি নৃতন বৎসরে আগামীর নৃতন বৎসর ধরিতে হয়।

জ্ঞানী। তা, তালই ত। তা, নৃতন বৎসর ব'লে এত শুন। মদের বোতল আনিয়েছ কেন?

রাম বাবু। স্বত্ত্বের দিন, বছু বাক্সের নিয়ে তাল ক'রে খেতে মেঢ়ে হৰ্ষ।

জ্ঞানী। তবু ভাল। আমি পাড়াগাঁওয়ে মাসুদ, আমি মনে করিয়াছিলাম,

চোমাদের বৎসর কাবারে যুক্তি এই ইকব কলসী উৎসর্গ করতে হয়।
ভাবছিলাম, যদি বারণ কর্ব, ষে আমাৰ খণ্ডৰ শাঙ্কুৰ উজ্জেশে ও সব
দিশ না।

রাম। ভূমি বড় নির্বোধ !

ঞী। তা ত বটে। তাই আৱও কথা জিজ্ঞাসা কৰতে ভয় পাই।

রাম। আবাৰ কি জিজ্ঞাসা কৰিবে ?

ঞী। এত কপি সালগম গাঁজৰ বেদানা পেষ্টা আঙুৰ ভেটকি মাছ সব
আনিয়েছ কেন ? খেত কি এত লাগবে ?

রাম। না। ও সব সাহেবদেৱ ডালি সাজিয়ে দিতে হবে।

ঞী। ছি, তি, এমন কৰ্ম কৰো না। লোকে বড় কুকুৰা বল্বে।

রাম। কি কথা বলিবে ?

ঞী। বল্বে এদেৱ বৎসর কাবারে কলসী উৎসর্গ আছে, চোল
পুৰুষকে ভূমি উৎসর্গ কৰাণু আছে।

[ইতি অহাৰ ভয়ে গৃহিণীৰ বেগে থান। রামবাবুৰ উকৌলেৱ বাড়ী
গখন এবং হিন্দুৰ Divorce হইতে পাৱে কি না, তদিয়ে অংশ জিজ্ঞাসা।]
