

## সংসার।

ত্যোদশ পরিচেদ।

দেবীপ্রসন্ন বাবু।

ভবানীপুরের কাষ্ঠদিগের মধো দেবীপ্রসন্ন বাবুর তারি নাম। তাহার  
বয়স পঞ্চাশ বৎসর হইলে, কিন্তু তাহার শৰীরখানি এখনও বলিষ্ঠ, স্ফূর  
ও গৌর বর্ণ। তাহার প্রসন্ন মুখে হাস্য সর্বদাই বিরাজমান এবং তাহার  
মিষ্ট কথায় সকলেট আপ্যায়িত হইত। তাহাদের অবস্থা এককালে বড়  
মন্দ ছিল, দেবীপ্রসন্ন বাবু বাল্যকালে অনেক ক্রেশ ভোগ করিয়াছেন, এবং  
অজ্ঞ বয়সেই লেখা পড়া ছাড়িয়া সামান্য বেতনে একটী “হোসে” কর্ম  
লইয়াছিলেন। তথায় অনেক বৎসর পর্যাপ্ত বিশেষ কোন উন্নতি করিতে  
পারেন নাই, অবশেষে হোসের সাহেবকে অনেক ধরিয়া পড়ায় সাহেব  
বিলাত বাইবার সময় হোসের পূর্বান ভৃত্যের পদ বৃদ্ধি করিয়া দিলেন।  
সৌভাগ্য ব্যবন্ধন একবার উদয় হয় তখন ক্রমেই তাহার দ্রোতি বিস্তার হয়।  
সেই সময় তিনি চার বৎসর হোসের অনেক লাভ হওয়ায় সাহেবগণ বড়ই  
তুষ্ট হইয়া শেষে দেবী বাবুকেট হোসের বড় বাবু করিয়া দিলেন। বলা  
বাল্য তখন দেবী বাবুর বিলক্ষণ তু পরস্মা আশ হইল, এবং তিনি ভবানী-  
পুরের পৈতৃক বাড়ীর অনেক উন্নতি করিয়া সম্মুখে একটী সুন্দর বৈষ্ঠকখানা  
প্রস্তুত করাইলেন, এবং সুন্দররূপে সাজাইলেন। বৈষ্ঠকখানায় দেবী বাবু  
প্রত্যহ ৮ টার সময় বসিতেন, প্রত্যহ অনেক লোক তাহার সহিত সাক্ষাৎ  
করিতে আসিতেন।

ক্রমেই দেবীবাবুর নাম বিস্তার হইতে লাগিল। ছুর্গেৎসবের সময়  
তাহার বাটীতে বহু সমাজের পূজা হইত, এবং যাত্রা ও নাচ দেখিতে  
ভবানীপুরের যাবতীয় লোক আসিত। ততিন্ন বাড়ীতে একটী বিশ্বহ ছিল,

প্রত্যহ তাহার সেবা হইত, এবং বাড়ীর খেয়েরা নানাকৃত অত উপলব্ধে অনেক দান ধর্ষ করিত। তুই একজন করিয়া দেবীবাবুর দরিজা জ্ঞাতি কুটুম্বনীগণ সেই বিস্তীর্ণ বাটীতে আশ্রয় পাইল, পাড়ার মেয়েরাও সর্বদা তথায় আসিত, হৃতরাং বাহির বাটী ও ভিত্তরবাটী সমান শোকসমাকৌণ্ঠ।

হেমচন্দ্র কলিকাতায় আসিবার পর অঞ্জ দিনের মধ্যেই দেবীপ্রসন্ন বাবুর সহিত আলাপ করিলেন, এবং দেবী বাবুও সেই নবাগত ভদ্রলোককে যথোচিত সম্মান করিয়া আপন বৈটকখানায় লইয়া যাইতেন। নৈষ্ঠক-খানায় রুদ্র পরিষ্কার বিছানা পাতা আছে, তই তিনটী মোটা খোটা গিদ্দে, এবং একটা কুলুঙ্গিতে দুইটী শামাদান। ঘরের দেয়াল হইতে জোড়া জোড়া দেয়ালগিরি বন্ধে ঢাকা রহিয়াছে এবং নানাকৃত উৎকৃষ্ট ও অপৃকৃষ্ট ছবিতে পরিপূর্ণ। কোথাও হিন্দু দেবদেবীদিগের ছবি রহিয়াছে, তাহার পার্শ্বে জর্মনি দেশস্থ অতি অল্প মন্দোর অগুরুষ ছবিগুলি দিবাজ করিতেছে। সে ছবিয়ে কোন রমণী চুল বাঁধিতেছে, কেহ জ্বান করিতেছে, কেহ শুইয়া রহিয়াছে; কাহারও শরীর আবৃত, কাহারও অর্দেক আবৃত, কাহারও অনাবৃত। আবার তাহাদের মধ্যে 'করেজী'ওর একখানি "মেগডেলীন", টিসীয়নের "ভিনস" ও লেগ্যুন্সের এক জোড়া হরিণ ও বিকাশ পাইতেছে, কিন্তু সে ছাপা এত নিকষ্ট যে ছবিগুলি চেনা ভার। বহুজ্ঞারে বা নিলামে যাহা শক্ত পাওয়া গিয়াছে এবং দেবী বাবু বা দেবী বাবুর সরকারের কুচি মন্ত্র হইয়াছে, তাহাই ছাপা হউক, ওলিও গ্রাফ হউক, সংগ্রহ পূর্বক বৈটক-খানার দেয়াল সাজান হইয়াছে।

হেম সর্বদাই দেবী বাবুর সহিত আলাপ করিতে যাইতেন এবং কখন কখন সময় পাইলে আপনার কলিকাতা আসার উদ্দেশ্যটা প্রকাশ করিয়াও বলিতেন। দেবী বাবু অনেক আশ্রাম দিতেন, বলিতেন হেম বাবুর মত লোকের অবশ্যই একটী চাকুরি হইবে, তিনি স্থৎ সাহেবদের নিকট হেম বাবুকে লইয়া যাইবেন, হেম বাবুর ন্যায় লোকের জন্য তিনি এই টুকু করিবেন না তবে কাহার জন্য করিবেন?—ইত্যাদি। এইকপ কথাবার্তা শুনিয় হেমচন্দ্র একটু আশ্রম হইলেন; দেবীপ্রসন্ন বাবুর অধান শুণ এইটী

যে তাহার নিকট শত শত প্রার্থী আসিত, তিনি কাহাকেও আশ্বাস বাকা দিতে কঢ়া করিতেন না।

কিন্তু কার্য্য সমস্কে যাহাই হউক না কেন, উদ্ভাচরণে দেবী বাবু কৃষ্ণ করিলেন না। তিনি হই তিন দিন হেম ও শরৎকে নিমন্ত্রণ করিয়া খাওয়া-ইলেন, এবং তাহার গৃহিণী হেম বাবুর স্তৰীকে একবার দেখিতে চাহিয়াছেন বলিয়া পাঠাইলেন। বিন্দু কাষ কর্ম করিয়া আয় অবসর পাইতেন না, কিন্তু দেবী বাবুর স্তৰীর আজ্ঞা ঠেলিতে পাবিলেন না, স্ফূর্তরাঃ এক দিন সকাল সকাল ভাত খাইয়া স্ফুরাকে ও দুইটা ছেলেকে লইয়া পালকী করিয়া দেবী বাবুর বাড়ী গেলেন। দেবী বাবু তখন আপিশে গিয়াছেন, স্ফূর্তরাঃ বহির্বাটী নিষ্ঠক। কিন্তু বিন্দু বাড়ীর ভিতর যাইয়া দেখিলেন সে অন্দর মহল শোকাকীর্ণ। উঠানে দাসীগী কেহ ঝাট দিতেছে কেহ ঘর নিকাইতেছে, কেহ কাপড় শুর্খাইতে দিতেছে, কেহ এখনও মাড় কুঠিতেছে, কেহ সকল কার্যোর বড় কার্য্য—কলহ করিতেছে। কলিকাতার দাসীগণের বড় পারা, মাঠাকঙ্কণের কথাই পায়ে সব না,—কোনও আশ্রিতা আঞ্চল্যীয়া কিছু বলিয়াছে তাহা সহিবে কেন—দশ গুণ শুনাইয়া দিতেছে, ভদ্র রমণী সে বাক্যলহরী রোধ করার উপায়ান্তর না দেখিয়া চচুব জল মুছিয়া স্থানান্তর হইলেন। পাতকে তলায় বির্বোয়ের হাট, সকলে একেবারে নাইতে গিয়াছে, স্ফূর্তরাঃ ঝপের ছটা, গল্লেব ছটা, হাস্যের ছটাৰ শেষ নাই। আবার তাহার সঙ্গে সঙ্গে মেই সুন্দরীগণ তথায় অবর্তমান প্রিয় বন্ধুদিগের চরিত্রের শ্রান্ত করিতে-ছিলেন। কেহ গুল দিয়ে দাত মাজিতে মাজিতে বলিলেন, “হেঁলা ও বাড়ীৰ ন বৌয়ের জাঁক দেখিছিস, সে দিন যগণিতে এসেছিল তা গয়নাৰ জাঁকে আৱ তুঁয়ে পা পড়ে না, হেঁ গু তা তাৰ স্বামীৰ বড় চাকুৰি হয়েছে হই-ইচে, তা এত জাঁক কিম্বের মা।” কেহ চুল খুলিতে খুলিতে কহিলেন “তা হোক থন, তাৰ জাঁক আছে জাঁকই আছে, তাৰ শাঙ্গড়ী কি হাৱামজাদা। মা গো মা, অমন বৌ-কঁটকী শাঙ্গড়ী ত দেখিনি, বৌকে স্বামী ভালবাসে বলে সে বুড়ী যেন তু চক্ষে দেখতে পাৱে না। চেৱ চেৱ দেখেছি, অমনটী আৱ দেখিনি।” অন্য সুন্দরী গায়ে জল ঢালিতে চালিতে বলিলেন “ও সব সোমান গো, সব সোমান, শাঙ্গড়ী আগাৰ কোন্ কালে মায়েৰ গত হয়, তু বেলা

ହକୁନି ଥେତେ ଥେତେ ଆମାଦେର ପ୍ରାଣ ସାଥ ।” “ଓଲୋ ଚୁପ୍ କର ଲୋ ଚୁପ୍ କର,  
ଏଥିନି ନାହିଁତେ ଆସବେ, ତୋର କଥା ଶୁଣତେ ପେଲେ ଗାୟେର ଚାମଡ଼ା ଝାରସେ ନା ।  
ତୁ ବନ ଆମାଦେର ବାଢ଼ୀ ହାଙ୍ଗାର ଶୁଣେ ଭାଲ, ଏଇ ସୋଧେଦେର ବାଢ଼ୀର ଶାଙ୍ଗଡ଼ା  
ମାଗ୍ମୀର କଥା ଶୁଣେଛିମ, ମେ ଦିନ ବୁଡ଼ିକେ କାଠେର ଚାଲାବ ବାଢ଼ୀ ଠେକ୍କିଯେଛିଲ ।”  
“ତା ମେ ଶାଙ୍ଗଡ଼ାଓ ସେମନ ବୌତେ ତେମନ, ମେ ନାକି ଶାଙ୍ଗଡ଼ାର ଉପର ରାଗ କରେ  
ହାତେର ନୋ ଖୁଲେ ଫେଲେଛିଲ, ତାହାତେହି ତ ଶାଙ୍ଗଡ଼ା ମେବେଛିଲ ।” “ତା ରାଗ  
କରବେ ନା, ଗାୟେର ଜୋଲାଯ କରେ, ସ୍ଵାମୀଟାଓ ହେୟେଛେ ନଜ୍ମିଛାଡ଼ା, ତାର ମା ଓ  
ତେମନି, ତା ବୌଯେର ଦୋଷ କି ?” ଇତ୍ତାବଦି ।

ରାଜ୍ୟାଧିକାରେ କୋନ କୋନ ବୁନ୍ଦା ଆଜ୍ଞାଯାଗଣ ବସିଯାଇଲେନ, କେହ ବା ଗିନ୍ଧିର ଜନ୍ୟ  
ଭାତ୍ ନାମାଇବାର ଉଦ୍‌ଦୋଗ କବିତାଇଲେନ, କେହ ଦୁଃଖୀ କଥା କହିତେ ଆସିଯା-  
ଇଲେନ, କେହ ଛେଲେ କୋଳେ କରେ କେବଳ ଏକଟୁ ଝିମୋତେ ଛିଲେନ । ବାମ୍ପିର ମା  
କିମ୍ କିମ୍ କରିଯା ବଲିଲେନ “ହେ ଲା ଓ ପାଲକୀ କରେ କାରା ଆଜ ଏଲୋ ? ଏହି  
ଯେ ହନ୍ ହନ୍ କଥି ଶିଡି ଦେ ଉଠେ ଗିର୍ବୀର କାହେ ଗେଲ ।” ଶାମ୍ପିର ମା, “ତା ଜାନିମ  
ନି ଓରା ଯେ ଏକ ସବ କାଯେତ କୋନ ପାଡ଼ା ଗାଁ ଥେକେ ଏସେଛେ, ଏହି ଭବାନୀପୂରେ  
ଆହେ, ତା ଏଇ ବଡ଼ ସେଟା ଦେଖିଲି, ତାର ସ୍ଵାମୀ ବୁଝି ବାବୁର ଆପିଷେ ଟାକରି  
କରବେ, ଓର ବନ ଛୋଟଟା ବିଧିବା ହେୟେଛେ । ଗିନ୍ଧି ଓଦେର ଡେକେ ପାଠ୍ୟେଛିଲ ।”  
“ନା ଜାନି କେମନ ତର କାଯେତ, ଗାୟେ ଢର୍ମାନ ଗୟମା ନେଇ, ନୋକେ  
ବାଢ଼ୀ ଆସବେ ତା ପାଥେ ମଳ ନେଇ, ଥାଳି ଗାୟେ ଭଦ୍ର ମୋକେର ବାଢ଼ୀ  
ଆଦିତେ ନଜ୍ଜା କରେ ନା ?” “ତା ବୋଲ, ଓରା ପାଡ଼ା ଗାଁ ଥେକେ ଏହେ,  
ଆମାଦେର କଳକେତାର ଚାଲଚୋଲ ଏଥନ୍ତି ଶେଖେନି ।” “ତା ଶିଖିବ କରେ ?  
ତୁ ଛେଲେର ମା ହେୟେ ଶିଖିଲେ ନା ତ ଶିଖିବେ କରେ ?” “ତା ଗରିବେର  
ସବେ ସକଳେରଇ କି ଗଯନା ଥାକେ ?” “ତବେ ଏମନ ଗରିବକେ ଡାକା କେନ ?  
ଆମାଦେର ଗିନ୍ଧିର ଓ ସେମନ ଆକେଲ, ତିନି ଯଦି ଭଦ୍ର ଇତିର ଚିନବେନ  
ତବେ ଆମାଦେରଇ ଏମନ କଷ୍ଟ କେନ ବଳ ? ଏହି ଛିଲୁମ ଆମାର ମାମ୍ବତୁତ  
ବନେର ବାଢ଼ୀ, ତା ମେ ଆମାର କତ ସତ୍ତ କରନ୍ତ, ଦୁବେଲା ଦୁଦ ବରାଦ ଛିଲ । ତାରା  
ନୋକ ଚିନିତ । ଗିନ୍ଧି ଯଦି ଲୋକ ଚିନବେ ତବେ ଆମାର ଏମନ ଦୁରବସ୍ତା ?  
ତା ଗିନ୍ଧିବଟ ଦୋଷ କି ବଳ ? ସେମନ ବାପ ମାଘେର ମେଯେ ତେମନି ସ୍ଵଭାବ  
ଚରିତ,—ଟାକା ହଲେ ଆତ ତ ଆର ସୋଚେ ନା ।” ଏଇକପେ ବୁନ୍ଦା ଆପନ

গোরব মানের আক্ষেপ ও আশ্রয়দাত্রী ও তাহার পিতা মাতার অনেক শুধ্যাতি শ্রেষ্ঠত করিতে লাগিলেন।

বিদ্যু ও শুধা সিঁড়ি দিয়া উঠিয়া রেল দেওয়া বারাণ্ডা দিয়া গিয়ীর শোবার ঘরে গেলেন। গিয়ী তেল যাখিছিলেন একজন আশ্রিতা আস্তীয়া তাহার চুল খুলিয়া দিতেছিলেন, আর একজন বুকে বেশ করে তেল মালিস করিয়া দিতেছেন। তাহার বুকে কেমন এক রকম ব্যথা আছে (বড় মাঝে গিয়ীদের একটা কিছু থাকেই) তা কবিবাজ বলিয়াছে রোজ আনের আগে এক ঘণ্টা করিয়া বেশ করে তেল মালিস করিতে। গিয়ী দেবী বাবুর ন্যায় বলিষ্ঠ নহেন, তাহার শরীর শীর্ষ, চেহারা থাম একটু রক্ষ, মেঝাজ্জটা একটু খিট্খিটে, সেই দৃঢ় পরিবারের আস্তীয়া, দাসী, বৌ, বি, সকলেই সে মেজাজের গুণ প্রতাহই সকাল সক্কা অন্তব করিত, শুনিষাছি দেবী বাবু দ্য়ং রজনীকালে তাহার কিছু কিছু আস্তদন পাইতেন দেবী বাবু দ্য়ং বিষয় করিয়াছেন, তাহার আচরণটা পূর্ববৎ নভ ছিল, কিন্তু নৃতন বড় মান্দ্রের মহিয়ীর ততটা নম্রতা অসন্তু, নবাগত ধন দৰ্প দেবী বাবুর গৃহিণীতেই একমাত্র আধার পাইয়া দ্বিশুণ ভাবে উথলিয়া উঠিয়াছিল ?

গিয়ী। “কে গা তোমরা ?”

বিদ্যু। “আমরা তালপুখুরের বোসেদের গাড়ীর গো, এই কলকেতা এসেছি। আপনি আসতে বলেছিলেন, কাষের গঠিকে এত দিন আসতে পারিনি, তা আজ মনে করলুম দেখা করে আসি।”

গিয়ী। “ই ই বুঝেছি, তা বস বন। তখনকার কালে নৃতন নোক এলেই পাড়ার লোকেদের সঙ্গে দেখা করা বীতি ছিল, তা এখন বাছা সে বীতি উঠে গিয়েছে, এখন নোকের কোর্থি ও যাবার বার হয় না। তা তবু তাল তোমরা এসেছ, তাল। তালপুখুর কোথায় গা ? সেখানে তত্ত্ব নোকের বাস আছে ?”

বিদ্যু। “আছে বৈকি, সেখানে তিরিশ চলিশ ঘর ভদ্রনোক আছে, আর অমেক ইতর নোকের ঘর আছে। ত্রি বর্দ্ধমান জেলার নাম শুনেছেন, সেই জেলায় কাটওয়া থেকে ৭। ৮ ক্রোশ পর্শিমে তালপুখুর আৰ।”

গিয়ী। “ই ২ কাটওয়া গুবেছি নৈকি—ঞ্চি আমাদের বিয়েরা সব  
সেইখান থেকে আসে।” অঙ্গ হাস্য সেই ধনাত্যের গৃহিণীর ওষ্ঠে দেখা  
দিল। বিলু চূপ করিয়া রহিলেন। কখণেক পর গৃহিণী বলিলেন ‘ঞ্চিটি  
বুধি তোমার বন ? আহা এই কচি বয়সে বিধবা হয়েছে ! তা ভগবানের  
ইচ্ছা, সকলের কপালে কি সুখ থাকে তা নয়, সকলের টাকা হয় তা নয়,  
বিধাতা কাউকে বড় করেন কাউকে ছোট করেন।’

প্রথম সংখ্যক আশ্রিতা, যিনি চুল খুলিয়া দিতেছিলেন, তিনি সময়  
বুধিয়া বলিলেন ‘তা নয় ত কি, এই ভগবানের ইচ্ছায় আমাদের বাবুর  
যেমন টাকা কড়ি, যর সংসার, তেমন কি সকলের কপালে ঘটে ? তা নয়, ও  
ষার যেমন কপালের লিখন।’

দ্বিতীয় সংখ্যক আশ্রিতা অনেকক্ষণ ক্রমাগত তেল মালিশ করিতে করিতে  
হাপাইতেছিলেন। তিনি দেখিলেন তাঁহারও একটি কথা এই সময়ে  
বলিলে আশু মন্ত্রলেব সন্তাননা আছে। বলিলেন “কেবল টাকা কড়ি  
কেন বল বন, যেমন মান, তেমনি যশ, তেমনি নেখা পড়া, সাহেব মহলে  
কত সম্মান। লঞ্চী সরপুর্তী যেন ঈ ধাটের খুরোয় বীর্ধা আছে।’

দ্বিতীয় হাস্যের আলোক গিন্ধীর রুক্ষ বদনে লক্ষিত হইল, কথাটি তাঁহার  
মনের মত হয়েছিল। একটু সদয় হইয়া সেই আশ্রিতাকে বলিলেন ‘আহা  
তুমি কতকঙ্গ মালিশ করবে গা ? তুমি হাপাচ্ছ যে। আর সব গেল কোথা,  
কাষের সময় যদি একজন মোক দেখে ত পাওয়া যায়, সব রান্নাঘরের দিকে  
মন পড়ে আছে ত। কায় করবে কেমন করে ?’

তৌর স্বরে এই কথাগুলি উচ্চাবিত হইল, দাসীতে ২ এই কথা কানা  
কানি হইতে হইতে তারের খবরের ন্যায় পাতকোতলায় পহঁচিল। সহসা  
তথায় যুবতীদিগের হাস্যবন্ধনি ধার্মিয়া গেল, বৌয়ে বৌয়ে ঝিয়ে ঝিয়ে কানা  
কান হইতে হইতে সেই খবর রান্নাঘরে গিয়া পহঁচিল। তথায় যে উনানে  
কাট দিতে ছিল সে স্তন্ত্রিত হইল, যে বিমাইতেছিল সে সহসা জাগরিত  
হইল, ও শামীর মা ও বামীর মা গিন্ধীর স্থানতি প্রকটিত করিতে করিতে  
সহসা হৃদ্দক্ষে বোধ করিল। তাহারা উর্কিখাসে রান্নাঘর হইতে উপরে  
আসিয়া সভস্থে গিন্ধীর ঘরে প্রবেশ করিল।

বামৌর মা। “হে গা আজ বুকটা কেৱল আছে গা ? আমি এই  
রাত্রাঘৰে উন্মুনে কাট দিচ্ছিলুম তাই আস্তে পাৰি নি, তা একবাৰ দিনা  
বুকটা মালিস কৰে !”

গিন্ধী। “এই যে এসেছ, তবু ভাল। তোমাদেৱ আৱ বাৰ হয় না,  
মোকটা মৰে গেল কি বেঁচে আছে একবাৰ খৌজ খবৰও কি নিতে দেই।  
উঃ যে বেথা, একি আৱ কয়ে, পোড়াখো কৰৱেজ এই এক মাস ধৰে  
দেখছে তা ও ত কিছু কত্তে পাল্লে না। তা কৰৱেজেৱই বা দোষ কি,  
বাড়ীৰ নোক একটু সেৱা টেবা কৰে, একটু দেখে শুনে তবে ত ভাল হয়।  
তা কি কেউ কৰবে ? বলে কাৱ দায়ে কে ঠেকে ?”

বামৌর মা ও শামৌর মা আৱ প্ৰতুলত না কৱিয়া দুই জনে দুই পাশে  
বসিয়া মালিশ আৱস্ত কৱিল, গিন্ধী পা হুটা ছড়াইয়া মুখে তেল মাথিতে  
মাথিতে আৱাৱ বিন্দুৱ সহিত কথা আৱস্ত কৱিলেন।

গৃহিণী। “তোমাৰ ছেলে হুটা ভাল আছে, অমন কাহিল কেন গা ?”

বিন্দু। “ওৱা হয়ে অবধি কাহিল, মধ্যে মধ্যে জৱ হয়, আৱ ছেটটীৱ  
আৱাৱ একটু পেটেৱ অস্থ কৱেছিল, এখন সেৱেছে।”

গৃহ। “ভাইত হাড় শুণো যেন জিৱ জিৱ কৱছে ! তা বাঢ়া একটু  
জেয়দা কৱে দুদ খাওয়াতে পাৱ না, তা হলে ছেলে হুটা একটু শোটা  
হয়। এই আমাৱ ছেলেদেৱ দিন এক সেৱ কৱে দুদ বৰাদু, সকালে  
আধ সেৱ বিকেলে আধ সেৱ। তা না হলে কি ছেলে মানুষ হয় ?”

বিন্দু। “হুদ খায়, গয়লানীৰ যে দুদ, আদেক জল, তাতে আৱ কি  
হবে বল ?”

গৃহ। “ও মা ছি ! তোমৰা গয়লানীৰ দুদ খাওয়াও, আমাদেৱ বাড়ীতে  
গয়লানী পা দেৱাৰ যো নেই। আমাদেৱ বাড়ীৰ গফু আছে, এই সে কিন  
৮০ টাকা দিয়ে বাবু আপিষেৱ কোন সাহেবেৰ গক কিনে এনেছেন, ৫ সেৱ  
কৱে দুদ দেৱ। তা ছাড়া দুটা দিশি গফু আছে, তাহাৱও ৩৪ সেৱ দুদ  
হয়। বাড়ীৰ গফুৰ দুদ না খেয়ে কি ছেলে মানুষ হয়, গয়লানীৰ আৱাৱ  
দুদ, সে পচা পুখুৱেৰ পানা বৈত নয়, সে নদমাৱ জল বৈত নয় !”

বিন্দু একটু ক্ষীণ স্বৰে ধীৱে ধীৱে বলিলেন “তা সকলেৱ ত সমান

অবস্থা নয়, তত্ত্বাবলু আপনার মত ঐশ্বর্য ক জনকে দিয়াছেন ? আমরা গভীর কোথা পার বল ? যা পাই তাইতে ছেলে মানুষ কর্তৃ হয়।”

একটু ছাঁট হইয়া গহিণী বলিলেন,

“তা ত ষট্টেই ! তা কি করবে বাচ্চা, যেমন করে পার ছেলে ছুটীকে আনুষ কর ! তা যখন যা দরকার হবে আমার কাছে এস. আমার বাড়ীতে ছুধের অভাব নেই, যখন চাইবে তখনই পাবে !”

বামীর মা । “তা বই কি, এ সংসাবে কি কিছু অভাব আছে ? দুক দৈয়ের ছড়াছড়ি আমবা খেয়ে উঠ্টে পবি নি, দাসী চাকবে খেয়ে উঠ্টে পাবে না ! তোমাব যখন যা দরকার হবে বাচ্চা গিয়ীব কাছে এসে বোলো, গিয়ীর দয়ার শৱীর !”

শ্যামীব মা । “ইঁ তা তগবানেব ইচ্ছায় যেমন ঐশ্বর্য তেমনি দান ধৰ্ষ ! গিয়ীর হিল্লতে পাড়াব পাঁচ জন খেয়ে ন দাচ্ছে !”

গ । “তোমাব স্বামীব একটা চাকবা টাকবী হল ? বাবুৰ কাছে এসেছিল না !”

বিলু । “ইঁ এসেছিলেন তা এখনও কিছু হয় নাই, বাবু বলেছেন একটা কিছু করে দিবেন। তা আপনাব মনোযোগ কবিলে চাকবী পেতে কতক্ষণ ?”

গ । “ইঁ তা বাবুব স'হেব মচলে ভাবি মান, তাৰ কথা কি সাহেবৰা কাট্টে পাবে ? ঐ সে দিন বাড়ুজ্জোদেব বাড়ীব চৌড়াটাকে একটা সবকাৰী কবে দিয়েছেন, বাশুণেব ছেলেটা হঁটে হঁটে মৰচো, খেতে পেত না, তাই বন্ধু ছেলেটাৰ কিছু একটা করে দাও। বাবু তখনই সাহেবদেৱ বলে একটা চাকুৰি কবে দিলেন। আব ঐ মিঠিবদেব বাড়ীৰ চোগৱাটা, সে এখানেই থাকে, বাজাৰ টাজাৰ কবে ; তাৰ মা তিন মাস ধৰে আমাৰ দোবে ইটাইটাট কবলে ; তাৰ বৌ একদিন আমাৰ কাছ, কেঁদে পড়ল, যে সংসাৰে চাল ডাল নেই, খেতে পায না। তা কি কৱি, তাৱণ একটা চাকবি কবে দিল্লু। তবে কি জান বাচ্চা, এখন সব ঐ বকম হয়েছে, পয়সা ত কাৰণ নাই, সবাই কাঙ্গাল, সবাই থাবাৰ জঙ্গে লাগায়িত, সবাই আমাকে এসে ধৰে, আমি আব ব্যাবাম শৱীৰ নিয়ে পেৱে

প্রথম সংখ্যা প্রকাশিত হইয়াছে।

এই সংখ্যায় (১০,০০০) দশ হাজার লাইন আছে।  
সর্বাপেক্ষা মূলত ! সর্বাপেক্ষা মূলত !! সর্বাপেক্ষা মূলত !!!

## ଏନ୍ଦ୍ର-ଜଗତେ ହିମାଲୟ ପର୍ବତ ସ୍ଵରୂପ

# ମହାଭାରତ ।

ମହାର୍ଷି କୃକୁଳୈପାଯନ ବେଦବ୍ୟାନ ପ୍ରମୀତ ମୂଳ ସଂକ୍ଷିତ ଡାଇଟେ

## শ্রীরাজকুমাৰ রায় কল্পক

সরল ও বিশুদ্ধ বাঙালা পদে অনুবাদিত। সঠিক।

মূলের নিয়ম।—এই মহাভারত ৩৬ খণ্ডে শেষ  
হইবে। শেষ হইলে মূল্য ১৫ টাকা। কিন্তু বর্তমান মাস মাস  
হইতে আগামী ৩০এ ফাল্গুন পর্যন্ত ৪। টাকা, ডাঃ মাঃ ১।  
প্রথম ১২ খণ্ডের অগ্রিম মূল্য ঐ সময় পর্যন্ত ২। টাকা, ডাঃ মাঃ  
১। নগদ প্রতি সংখ্যা । ডাঃ মাঃ ১।

ଏହି ମହାଭାରତ ଓ କାଶୀରାମ ଦାମେର ମହାଭାରତ ଅପେକ୍ଷା ପ୍ରାଚ୍ୟ ସୁଣ ବୁଝି, ଅଥଚ ଯଳ୍ଯୁ ତାହାର ହିସାବେ ଅନେକ ଯୁଲଭି । ଆଦ୍ୟୋ-  
ପାଞ୍ଚ ଉତ୍ସକୃଷ୍ଣ କାଙ୍ଗଜ ଓ ଉତ୍ତମ ନତନ ଅଶ୍ଵବେ ଛାପା ।

ଆମି ମୂଳ ବାଲ୍ମୀକିୟ ରାମାୟନେର ସମ୍ପ୍ରକାଣେର ପଦ୍ୟାମୁଖବାଦ  
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରାତେ ଅନେକେ ମୂଳ ମହାଭାରତେର ପଦ୍ୟାମୁଖବାଦ କବିତେ  
ଆମାକେ ଅନୁରୋଧ କରେନ । ଆମି ତୀହାଦେର ଉେସାହେ ଉେସାହିତ  
ହିଁଯା ଏହି ଅବଶ୍ୟ-ପ୍ରଯୋଜନୀୟ କାର୍ଯ୍ୟେ ରଖି ଚାହିଁଯାଛି । ମହାଭାରତେର  
ପଦ୍ୟାମୁଖବାଦ ଥଣ୍ଡେ ଥଣ୍ଡେ ପ୍ରକାଶିତ ହିଁମା ତହିଁ ବେସରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ  
ହିଁବେ । କି ପଣ୍ଡିତ, କି ଅପଣ୍ଡିତ, କି ବନ୍ଦ, କି ବାଲକ, କି ବୃଦ୍ଧଙ୍କ  
କି ବାଲିକା ସକଳେଇ ଯାହାତେ ଭଗନାନ ଦ୍ୟାମଟେବେର ପ୍ରଗାପେକ୍ଷାଓ  
ଗରୀୟାନ୍, ଶୁଦ୍ଧାପେକ୍ଷାଓ ରୁମଦୁର, ସମସ୍ତ ବହାପେକ୍ଷାଓ ଅୟନ୍ ଏବଂ  
କାବ୍ୟଜଗତେ ଅତୁଳ୍ୟ ମହାଭାବତେର ସମସ୍ତ ଦିଶବ ଅନାରାମେ ବୁଝିତେ  
ପାରେନ, ପଦ୍ୟାମୁଖବାଦ ସେଇକିମ ସରଳ କରା ଯାଇତେଛେ । ମୂଳ୍ୟାଦି  
ଆମାର ନିକଟ ପାଠ୍ୟଟିତେ ହିଁବେ ।

শ্রীরাজকুমাৰ রাম ।

## গদ্য-মহাভারত কার্যালয়,

৩৭ মৎ মেছুয়াবাজার প্রীট, ঠন্ডনগাঁথ—কলিকাতা।

१८० शाय, १२९२

প্রকাশিত হইয়াছে ।

শ্রীযুক্ত রাজকুমার রায় প্রণীত দ্বিতীয় ভাগ

## গ্রন্থাবলী ।

১১ এগার খানি উৎকৃষ্ট চিত্র সমেত ।

স্বর্ণক্ষেত্রাক্ষিত উভয় কাপড়ে বাঙ্কান হইয়াছে ।

আর কাহাকেও বাঞ্ছাইতে হইবে না ।

১০।০ মূল্যের ১১ খানি গ্রন্থ একশেণে ৪।০ টাকা, কিন্তু অদ্বৈতে আগামী ১।১।২ চৈত্র পর্যন্ত মূল্য ২।০ টাকা ও ডাকমাণ্ডল, ।।।।। আনা আমার নিকট পাঠাইলেই গ্রন্থাবলী পাওয়া যাইবে । ভার পর সকলকে ॥।।।।। দিতে হইবে । দ্বিতীয় ভাগ গ্রন্থাবলীতে আছে—১ প্রচ্ছান্দ-চরিত্র, ২ গঙ্গামহিমা, ৩ বামন-ভিজ্ঞা, ৪ যজুর্বেশ্বরস, ৫ রাজা বিজ্ঞমানিত্য, ৬ দশরথের মৃগয়া, ৭ হরধনুর্ভদ্র, ৮ রামের বনবাস, ৯ অবসর-সরোজিনী, ৩য় ভাগ, ১০ ঘড়ুর্ভতু

১।। ‘অনন্ত’ কি ?

(বেঙ্গল থিয়েটের কোম্পানি রাজকুমার বাবুর এক প্রচ্ছান্দ-চরিত্র নাটক গত বৎসর আঞ্চলিক মাস হইতে আজ পর্যন্ত প্রতিসপ্তাহে অভিনয় করিয়া আসিতেছেন । দৰ্শকসংখ্যা এক লক্ষ অপেক্ষা বেশী হইয়াছে । উক্ত থিয়েটের কোম্পানি প্রচ্ছান্দ চরিত্রের অভিনয়ে প্রায় ৫০,০০০ পঞ্চাশ হাজার টাকা উপার্জন করিয়াছেন । প্রচ্ছান্দ চরিত্রের অভিনয় দৰ্শনে অনেক পারণ নাস্তিকেরও ঝীঝরে বিশ্বাস ও ভক্তি জন্মিয়াছে । )

উক্ত কবির প্রথম ভাগ গ্রন্থাবলী, ১।।।।। টাকা মূল্যের ২।।।।। খানি গ্রন্থ, একশেণে ।।।।। টাকা, কিন্তু আর একবার ডাকমাণ্ডল সমেত । ।।।।। টাকায় আগামী ১।।।।। চৈত্র পর্যন্ত দেওয়া যাইবে ।

উক্ত কবির ।।।।। টাকা মূল্যের ভাল চামড়া, ভাল কাপড় ও স্বর্ণক্ষেত্রে বাঙ্কান বাজীকীয় সপ্তকাণ্ড রামায়ণ ও সময় পর্যন্ত মার ডাকমাণ্ডল ।।।।। টাকায় দিব ।

উই়ার প্রণীত রুসিয়ার ইতিলাস, মূল্য ।।।।।, ডাকমাণ্ডল ।।।।। আগামী ১।।।।। চৈত্র পর্যন্ত মার ডাকমাণ্ডল ।।।।। ।

শ্রীগুরুদাস চট্টোপাধ্যায় ।

বেঙ্গল মেডিকাল লাইব্রেরী, ২।।।। কর্ণওয়ালিস ট্রাস্ট, কলিকাতা ।

উঠি নি। এ যেন কালিষ্ঠাটের কঙ্কাল, হাড় জালিয়ে তুলেছে। তা বলো  
তোমার স্থামীকে বাবুর কাছে আসতে, দেখা যাবে কি হয় ?'

বেড় ঘণ্টার পর গৃহিণীর তৈলমার্জন কার্য সমাপ্ত হইল, তিনি স্বানের  
জন্য উঠিলেন।

বিন্দু সরবদাই ধীর স্বভাব, সৎসারের অনেক ফ্রেশ মহ্য করিতে শিখিয়া-  
ছিলেন, কিন্তু বড় মানুষের দ্বারে আসিয়া দাঢ়াইতে এখনও শিখেন নাই,  
এই প্রথম শিক্ষাটা তাহার একটু ভিক্ত বোধ হইল। ধীরে ধীরে গৃহিণীর  
নিকট বিদ্যায় লইয়া ভগিনী ও সন্তান ছাটাকে লইয়া প্রস্থান করিলেন।

### চতুর্দশ পরিচ্ছেদ।

#### নবীন বাবু।

কলিকাতায় আসিবার পর কয়েক সপ্তাহ সুধা বড় আঙ্কাদে ছিল।  
যাহা দেখিত সমস্তই নৃতন, যেখানে যাইত নৃতন দুশা দেখিত, বাড়ীতে  
যে কায করিতে হইত তাহাও অনেকটা নৃতন প্রগালীতে, সুতরাং  
সুধার সকলই বড় ভাল লাগিত। কিন্তু কলিকাতার অচেত গৌঢ়াকাল  
পল্লীগ্রামের গৌঢ়াকালের অপেক্ষা অধিক কষ্টদায়ক, বিন্দুদের ক্ষেত্রে বাটাতে  
বড় বাতাস আপিত না, কোঠা ঘরঙ্গলি অভিশয় উত্পন্ন হইত। সে  
কষ্টভেঙ্গ সুধা কষ্ট বোধ করিত না, কিন্তু তাহার খরীর একটু অবসর  
ও ঝৌঁগ হইল, প্রহুল চক্র ছান্ন হইল, বালিকার স্বগোল বাহ  
সুটী একটু দুর্বিস হইল। তথাপি বালিকা সমস্ত দিন গৃহ কার্যে  
ব্যাপ্ত থাকিত অথবা বালোচিত চাপলেয়ের সহিত খেলা করিয়া  
বেড়াইত, সুতরাং হেম ও বিন্দু সুধার শরীরের পরিবর্তন বড় লক্ষ্য  
করিলেন না।

বর্ধার প্রায়স্তে, কলিকাতার বর্ধার বাহুতে সুধার জর হইল। একদিন

শরীর বড় হৃরিল বোধ হইল, বৈকালে বালিকা কোনও কাহ কর্ত্ত করিতে পারিল না, শহুর ঘরে একটা মাছুর বিছাইয়া শুইয়া পড়িল।

শহুর সময় বিলু মে ঘরে আগিয়া দেখিল বালিকা তখনও শুইয়া রহিয়াছে। লিলেন,

“এ কি সুধা, এ অবেলায় শুইয়া কেন? অবেলায় যুমালে অসুক করবে, এস ছাতে যাই!”

সুধা। “না দিদি, আমি আজ ছাতে যাব না।”

বিলু। “কেন আজ অসুক কচে নাকি? তোমার মুখ থানি একেবারে শুকিয়ে গিয়েছে যে।”

সুধা। “দিদি আমার গা কেমন কচে, আর একটু মাথা ধরেছে,।

বিলু সুধার গায়ে হাত দিয়া দেখিলেন গা অতিশয় উত্পন্ন, কগাল গরম হইয়াছে। বলিলেন “সুধা তোমার জরের মত হইয়াছে যে। তা মেঝেয় শুয়ে কেন, উঠে বিছানায় শোশ, আমি বিছানা করে দিচ্ছি।”

সুধা। “না দিদি এ অসুখ কিছু নয়, এখনই ভাল হয়ে যাবে, আমি এখানে বেশ আছি, আর উঠতে ইচ্ছে কচে না।”

বিলু। “না ব'ন উঠে শোশ, তোমার জরের মতন করেছে, মাথা ধরেছে, মাটিতে কি শোষ?”

বিলু বিছানা করিয়া দিলেন, ভগিনীকে তুলে বিছানায় শোয়াইলেন, এবং আপনি পার্শ্বে বসিয়া গায়ে হাত বুলাইয়া দিতে লাগিলেন।

রাত্রিতে হেম শরৎ আসিলেন, অনেকক্ষণ উভয়ে বিছানার কাছে বিনিয়া আস্তে আস্তে কথাবার্তা কহিতে লাগিলেন। রাত্রি দশটা হইয়া গেল, তখন বিলু হেমের জন্ত ভাত বাঢ়িতে গেলেন। শরৎকেও ভাত খাইতে বলিলেন, শরৎ বলিলেন বাঢ়িতে গিয়া খাইবেন।

ভাত বাড়া হইল, হেম ভাত খাইতে গেলেন, শরৎ একাকী সেই ঝাস্তা বালিকার পার্শ্বে বসিয়া সুশ্ৰবা করিতে লাগিলেন। বালিকা শরীর তখন অতিশয় উত্পন্ন হইয়াছে, চঙ্গ দুটা বৃক্ষবৰ্ণ হইয়াছে, বালিকা যাতনার এপাশ ওপাশ করিতেছে, কেবল জল চাহিতেছে, আর অতিশয় শিরোবেদনার জন্য এক একবার কাঁদিতেছে। শরৎ সমস্তে চঙ্গ মুছাইয়া দিলেন,

মাথার ও গাঁথে হাত বুলাইয়া দিতে লাগিলেন রোগীর শুক শুটে এক এক  
বিন্দু জল দিয়া আপন বন্দু দিয়া ওষ্ঠ হটী মৃছাইয়া দিলেন।

হেম শৌভ খাইয়া আসিলেন, অনেক রাত্রি হটীছে বলিয়া শরৎকে  
বাটী ষাইতে বলিলেন। শরৎ দেখিলেন সুধার রোগ ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইত্বেছে,  
তিনি সে দিন রাত্রি তথার থাকিবেন বলিয়া ইচ্ছা করিলেন।

বিন্দু ও খাইয়া আসিলেন, শরৎ বলিলেন,

“বিন্দু দিদি, আজ আমি এখানে থাকিব, তোমদের ইঠোঁতে যদি চাট্টী  
ভাত থাকে আমার জন্য রাখিয়া দাও।”

বিন্দু। “ভাত আছে, আজ সুধার অন্য চাল দিয়ে ছিলুম, তা  
সুধা ত খেলে না, ভাত আছে। কিন্তু তুমি কেন রাত আঁগবে,  
আমরা দুই জনে আহি সুধাকে দেখব এখন, তুমি বাড়ী যাও, রাত হ্রদে  
হয়েছে।”

শরৎ। “না বিন্দু দিদি, তোমাব ছোট জেলেটির অস্থ করেছে তাকেও  
তোমাকে দেখতে হবে, আর হেম বাবু আজ অনেক হেঁটেছেন। রাত্রিতে  
একটু না যুমালে অস্থ করবে। তা আমরা দুই জনে থাকলে পালা করে  
জাগতে পারব।”

বিন্দু। “তবে তুমি ভাত খেয়ে এস, তোমার জন্য ভাত বেড়ে দি ?”

শরৎ। ভাত বেড়ে এই ঘরের এক কোনে ঢাকা দিয়ে রেখে দাও,  
আমি একটু পরে থাব।”

বিন্দু। “সে কি ? ভাত কড়কড়ে হয়ে থাবে যে। অনেক রাত  
হয়েছে, কখন থাবে ?”

শরৎ। “থাব এখন বিন্দু দিদি, আমি ঠাণ্ডা ভাতই ভাল বাসি, তুমি  
ভাত রেখে দাও।

বিন্দু রাত্রিয়ে গেলেন, ভাত ব্যঞ্জমাদি ধালা করিয়া শাঙ্খাইয়া আনিয়া  
মেই ঘরের এক কোনে রাখিয়া ঢাকা দিলেন। তাহার ছেলে ছটী যুমাইয়া  
পড়িয়াছিল তাহাদের শোয়াইলেন। অন্য দিন সুধা বিন্দুর সঙ্গে ও  
শিশু ছটীর সঙ্গে এক খাটে শুটিতেন, আজ তাহা হইল না। আজ হেম  
বাবুর নিকট শিশু ছটীকে শোয়াইয়া বিন্দু ভগিনীর পার্শ্বে বলিয়া রহিলেন,

বিন্দুর মাথার কাছে তখনও শরৎ বসিয়া “নিঃখলে বোগীর সুরক্ষা করিতেছিলেন।

শরৎ। ‘হেম বাবু আপনি এখন একটু ঘুমন, আবার ও রাত্রিতে আমি আপনাকে উঠাইয়া দিয়া আমি একটু শুষ্ট। সুধার গা অতিশয় ডগ হইয়াছে বড় চট্ট ফট্ট করিতেছে, একজন বসিয়া ধাকা ভাল। বিন্দু দিদি একা পারবেন না।’

হেমচন্দ্ৰ শয়ন করিলেন। বিন্দু ও শরৎ বোগীর শয়ায় একবার বসিয়া একবার বালিসে একটু ঠেসান দিয়া রাত্রি কাটাইতে লাগিলেন। বোগীর আজ নিষ্ঠা নাই, অতিশয় ছট্ট ফট্ট করিতেছে, শিবোবেদনায় অধীর হইয়া দিদির গলায় হাত জড়াইয়া এক একবার কাঁদিতেছে, তৃণায় অধীর হইয়া বার বার জল চাহিতেছে। শরৎ অনিষ্ট হইয়া সেই শুক ওষ্ঠে জল দিতে লাগিলেন।

রাত্রি আড়াই ঔহরের সময় বিন্দু অতিশয় জেদ করাতে শরৎ উঠিয়া গিরা ভাত খাইলেন। তখন সুধার বোগীর একটু উপশম হইয়াছে, শৰীরের উত্তাপ ঝোঁক কমিতেছে, যাতন্ত্র এবটু লাঘব হওয়ায় বালিকা শুমাইয়া পড়িয়াছে।

বিন্দু বলিলেন “শরৎ বাবু, তুমি এখন বাড়ী যাও, সুধা একটু শুমাইয়াছে, তুমি শোওগে, সমস্ত রাত্রি জাগিষু না, অসুখ করিবে।”

শরৎ। ‘বিন্দু দিদি তোমার কি সমস্ত রাত্রি জাগা ভাল, তুমি সমস্ত দিন সংসারের কাষ করিয়াছ, আবার কাল সমস্ত দিন কাষ করিতে হবে। আমার কি, আমি না হয় কাল কলেজে নাই গেলুম।’

বিন্দু। “না শরৎ বাবু, আমাদেব রাত্রি জাগা অভ্যাস আছে, চেলের ব্যারাম হয়, কিছু হয়, সর্বদাই আমরা রাত্রি জাগিতে পারি, আমাদের কিছু দয় না। তোমরা পুরুষ মানুষ, তোমাদের সমস্ত রাত জাগা সয় না, আমার কথা রাখ, বাড়ী যাও। আবার কাল সকালে না হয় এমে দেখে যেও।”

সুধা তখন নিজে যাইতেছে, নিজের নিয়মিত শাস্তি পাশানে বালিকার হৃদয় স্ফীত হইতেছে। শরৎ একটু নিঙ্কবেগ হইলেন; বিন্দুর নিকট

বিদ্যার লইয়া বাটী হইতে বাহির হইলেন, মিঃশক্রে নৈশ পথ দিয়া আপন  
বাটীতে যাইয়া প্রাতে খটকার সময় শয়াল শহুর করিলেন।

ছয়টার সময় উঠিয়া শরৎ চন্দ্ৰ তাহার পরিচিত নবীন চন্দ্ৰ মামক  
একজন ডাঙ্কারের নিষ্ঠ গেশেন। তিনি মেডিকেল কলেজ হইতে  
সম্প্রতি পৱীঙ্গা দিয়া উচ্চীণ হইয়াছেন, এবং ভবানীপুরে তাঁগার বাটী,  
ভবানীপুর অঞ্চলে একটু পদার কৰিবার চেষ্টা করিতেছেন। তিনি  
অধিষ্ঠ পরিশ্রমী, মনোযোগী, বুদ্ধিমান ও কৃতবিদ্যা, কিন্তু ডাঙ্কারিয়  
পমার একদিনে হয় না, কেবল শুণেও হয় না, স্মৃতিৱাং নবীন বাবুৰ  
এখনও কিছু পমার হয় নাই। তাহার জ্যেষ্ঠ ভাতা চন্দ্ৰ নাথ ভবানীপুরের  
মধ্যে একজন প্রশিক্ষিত উকিল, এবং চন্দ্ৰ বাবুৰ সহায়তায় নবীন একটী  
উৎসালয় খুলিয়াছিলেন, কিন্তু তাহাতেও লাভ অসু. লোকসামৈর  
সন্তাননাই অধিক। এ জগতে সকলেই আপন আপন চেষ্টা করিতেছে,  
তাহার মধ্যে একজন ঘুৰকের অগ্রসর হওয়া কষ্টসাধা, চাবি দিকেই  
পথ অবকল্প, সকল পথই জনকাৰ্ণ। তথাপি নবীন বাবু পরিশ্রমী ও  
অধাবসায়ী ছিলেন, পরিশ্রম ও যত্ন ও শুণোৱা ক্রমে উপ্পত্তিৰ পথ পরিকার  
কৰিবেন স্থির সম্ভল কৰিয়া ধীৰ চিত্তে কাৰ্য কৰিতেছিলেন। তাই  
একটী বাড়ীতে তাহার বড় যশ হইয়াছিল, যাহানিগেৰ বাড়ীতে তাহাকে  
ছুই চারিবার ডাকা হইয়াছিল তাহাবা অন্য কিংকিংমক আনাইত না।

সাতটাৰ সময় শৰৎ নবীন বাবুকে লইয়া হেমবাবুৰ বাড়ী পৰ্যাছিলেন।  
নবীন বাবু অনেকক্ষণ বস্ত কৰিয়া স্থাকে দেখিলেন। জৰ তখন কমিয়াছে  
কিন্তু তাপষঞ্জে তখনও ১০১দাগ দেখা গেল; নাড়ী তখনও ১২০।  
অনেকক্ষণ দেখিয়া বাহিৰে আসিলেন, তাহার মুখ গস্তীৱ।

হেম জিজ্ঞাসা কৰিলেন “কি দেখিলৈন? রাত্ৰি অপেক্ষা অনেক  
জৰ কমিয়াছে, আজ উপবাস কৰিলে জৰ ছাড়িয়া যাবে বোধ হয়?”

নবীন। “বোধ হয় না। আমি রিমিটাণ্ট জৰেৱ সমষ্ট লক্ষণ  
দেখিতেছি। এখন একটু কমিয়াছে কিন্তু এখনও বেশ জৰ আছে,  
দিনেৰ বেলা আবাৰ বাড়াই সন্তুষ।”

হেম একটু ভীত হইলেন। দেই সময়ে ভবানীপুরে অনেক

রিমিটাট অৱ হইতেছিল, অনেকেৰ মেই অৱে হস্তা হইতেছিল।  
বলিলেন ‘তবে কি কয়েক দিন ভুগিবে ?’

নবীন। “এখনও ঠিক বলিতে পাৰি না, আৱ একবাৰ আসিয়া  
দেখিলো বলিব। বোধ হইতেছে রিমিটাট অৱ, তাহা হইলে ভুগিতে  
হবে বৈকি। কিন্তু আপনাৰা কোনও আশঙ্কা কৰিবেন না, আশঙ্কাৰ  
কোনও কাৰণ নাই।”

এই বলিয়া একটী ঔষধেৰ ব্যৱস্থা কৰিলেন। বলিলেন ‘এই ঔষধটী  
ভূই ঘণ্টা অন্তৰ খাওয়াইবেন, বৈকাল পৰ্যন্ত খাওয়াইবেন, বৈকালে  
আমি আবাৰ আসিব। আৱ রোগীৰ আগা বড় গৱম হইৱাছে, চক্ৰ  
বৰ্জবৰ্ণ হইৱাছে, সমস্ত দিন মাথায় বৰক দিবেন, তফা পাইলেই বৰক  
খাইতে দিবেন, কিষ্ট দুই একথানি আকেৱে কুচি দিবেন। আৱ এৱাটো  
কিষ্ট নেম্বলেৰ দুঃখ খুব খাওয়াইবেন, দিনে তিন চাৰি বাৱ খাওয়াইবেন।  
এ পীড়াৱ খাদ্যাই ঔষধ।”

শ্রতেৰ সহিত বাটী হইতে বাহিৰে আসিয়া নবীন বলিলেন “শ্ৰুৎ  
তোমাকে একটী কাষ কৰিতে হইবে।”

শ্ৰুৎ। “বলুন।”

নবীন। “হেম বাবুকে অবকাশ অছুসারে আনাইবেন এ চিকিৎসাৰ  
অন্য আমি অৰ্থ গ্ৰহণ কৰিব না।”

শ্ৰুৎ। “কেন ?”

নবীন। “তোমাৰ সহিত আমাৰ অনেক দিন হইতে বন্ধুত্ব তোমাদেৱ  
আহেৰ লোকেৰ নিকট আমি অৰ্থ গ্ৰহণ কৰিব না। হেম বাবুৰ অধিক  
টাকা কড়ি নাই, তাঁহার নিকট আমি অৰ্থ লটিব না।”

শ্ৰুৎ। “হেমবাবু দৱিস্ত বটেন, কিন্তু আমি তাঁহাকে বিশেষ কৰিয়া  
আমি,—আপনি বিনা বেতনে চিকিৎসা কৰা অপেক্ষা আপনি অৰ্থ গ্ৰহণ  
কৰিলে ভিন্নি সত্য সত্যই তুষ্ট হইবেন।”

নবীন। “না শ্ৰুৎ, আমাৰ কথাটী রাখ, আমি যাহা বলিলাম তাহা  
কৰিব। এ ব্যারাম সহসা ভাল হইবে আমি প্ৰত্যাশা কৰি না, আমাকে  
অনেক দিন আসিতে হইবে, সৰ্বদা আসিতে হইবে। আমি যদি বিনা অৰ্থে

আসিতে পারি তবে তখন আবশ্যিক বেধ হইবে তখনই নিঃসঙ্গে আসিতে পারিব।”

শরৎ। “নবীনবাবু আপনি যাহা বলিলেন তাহা করিব। কিন্তু আপনার সময়ের মূল্য আছে, অর্থেরও আবশ্যিক আছে, বিনা পারিতোষিকে সকল রোগীকে দেখিলে আপনার ব্যবসা চলিবে কি কৌণ্ডে?”

নবীন। “না শরৎ, আমার সময়ের বড় মূল্য নাই, তুমি জান আমার এখনক অধিক পসার নাই, বাড়ীতেই বসিয়া থাকি। আর আমার পসার সমস্তে ভবিষ্যতে কি হয় তাহা আমি জানি না, কিন্তু এই একটী রোগের চিকিৎসায় অর্থ গ্রহণ না করিলে তাহাতে কিছু কৃতি বৃক্ষ হইবে না। বক্ষুর জন্য একটী বক্ষুর কাষ কর, আমার এই কর্তৃটী রাখিও।”

শরৎ সম্ভত হইলেন, নবীন চলিয়া গেলেন। শরৎ তখন উব্ধব, পর্যবেক্ষণ, আক প্রভৃতি সমস্ত আবশ্যিক জ্ঞান কিনিয়া আনিলেন। পেছিনে রোগীর শয়ার নিকট থাকিতে অনেক জ্ঞান করিলেন, কিন্তু হেম সে কথা শুনিলেন না, শরৎকে জোর করিয়া কলেজে পাঠাইলেন।

অপরাহ্নে শরৎ নবীনবাবুর সংতি আবার আনিলেন। নবীনবাবু রোগীকে দেখিয়াই বুঝিলেন তিনি যাহা ভয় করিয়াছিলেন তাহাই হইয়াছে, এ স্পষ্ট রিমিটাণ্ট জর। রোগীর চক্ষু চূটী আবও রক্তবর্ণ হইয়াছে, রোগীর মাথায় সমস্ত দিন বরফ লেগ্যাতেও উত্তাপ করে নাই, স্বাধার স্বাভাবিক গোর-বর্ণ মুখখানি জরের আভাস রঞ্জিত, এবং স্বেচ্ছা সমস্ত দিন ছট্টক্টক রিয়াছে, এপাশ শোশাচ করিয়াছে, কখনও শুইয়াছে, কখনও বায়না করিয়া দিনির গলা ধরিয়া বসিয়াছে, কিন্তু মুহূর্ত মধ্যে আবার শ্রান্ত হইয়া শুইয়া পড়িয়াছে। নবীনবাবু সভয়ে দেখিলেন নাড়ী প্রায় ১৫০, তাপমাত্র দিয়া দেখিলেন তাপ ১০৫ ডিগ্রি !

উব্ধব ঘুঁ ঘন ধাওরাইতে বারণ করিলেন, আর একটী উব্ধব লিখিয়া দিলেন ও বলিলেন যে সেটী দিনের মধ্যে তিনি বার, এবং রাত্রিতে ব্যবহ আপনাজাপনি যুগ ভাসিবে তখন একবার ধাওয়াইলেই হইবে। ধান্দোর বিশেষ ব্যবস্থা করিয়া গেলেন, শরৎকে ডাকিয়া বলিয়া গেলেন “এ রোগের ধান্দয়ই উব্ধব, সর্বদা ধান্দ দিবে, যথেষ্ট ধাওয়াইতে জটী হইলে রোগী বাঁচিবে না।”

কয়েক দিন পর্যন্ত সুধা সেই ভবনের জরে বাতন। পাইতে লাগিল। শরৎ ক্ষেত্র হৈয়ের কথা আর মানিলেন না, পড়া শুনা বক কবিয়া দিবা বাতি হৈয়ের বাড়ীতে আসিয়া থাকিতেন, উথু আসিয়া দিতেন, নিজ হল্টে শাবু বা চপ্প প্রস্তুত কবিয়া দিতেন। বিন্দু সংসাব কার্যবশতঃ কখন কখন রোগ-শয়া পবিত্রাগ করিলে শরৎ তথায় নিঃশব্দে বসিয়া থাকিতেন, হেমচন্দ্ৰ আন্তি ও চিঞ্চা বশতঃ নিন্দিত হইলে শরৎ অনিন্দ্র হইয়া সেই বোগীৰ দেৱা করিতেন। অৱের প্রচণ্ড উভাপে বালিকা ছট্টফট্ট করিলে শবৎ আপনার আন্তি ও নিন্দা ও আহার তুলিয়া গিয়া নামারূপ কথা কহিয়া, নামাকপ গজ করিয়া, নানা প্রবোধ বাক্য ও আখাস দিয়া সুধাকে শাস্তি করিতেন, অৱের অসহ্য বাতনায়ও শুধা সেই কথা ওনিয়া একটু শাস্তি লাভ কৰিত। কখনও বালিকার লমাটে হাত বুলাইয়া তাতকে ধীরে ধীরে নিন্দিত করিতেন, কখন ভাঙ্গ অতি ক্ষীণ হৃবৰ্ণ বকশূন্য গোবৰ্ণ বাহুতা বা অঙ্গুলি শুলি হল্টে ধাবণ কবিয়া বোগীকে তৃষ্ণ কৰিতেন; মাথা উষ্ণ হইলে শরৎ সমস্ত দিন বৱক ধৰিয়া থাকিতেন। বাতি হিন্দুত্বের সময় বোগীৰ অর্কিষ্টুট শব্দগুলি শব্দতের কৰ্ণে অগ্রে প্ৰহেশ কৰিত, বালিকা শুক গুঠৰয়ে সেই শব্দতের ইন্দ্ৰ হইতে একবিন্দু জল বা তৃষ্ণানি আকেৱ কুচি গাইত, নিন্দা মা ভাঙ্গিতে ভাঙ্গিতে সেই শব্দেৰ হস্ত হইতে উন্নত পথা পাইত।

১০।১২ দিবসে সুধা অতিশয় ক্ষীণ হইয়া গেপ, আৱ উঠিয়া বসিতে পারিত না চক্ষুতে ভান দেগিতে পাইত না, মুখগানি অতিশয় শীৰ্ণ, কিন্তু ক্ষেত্রে জৰেৱ হ্রাস নাই। প্রাতঃকালে ১০২ দাগেৰ বড় কম হয় না, প্রাতাহ বৈকালে ১০৫ দাগ পৰ্যন্ত উঠে। নবীন একটু চিন্তিত হইলেন, বলিলেন “শরৎ, চতুর্দশ দিবসে এ বোগেৰ আবোগা হওয়া সম্ভব, যদি না হৱ তবে সুধাব জীবনেৰ একটু সংশয় আছে। সুধা যেকপ হৃষিল হইয়াছে, আৰ অধিক দিন এ পৌড়া সহা কৰিতে পারিবে একপ বোধ হয় না।”

অৱোদ্ধ দিবসে নবীন সমস্ত দিন মেটি বাটীতে থাকিয়া বোগীৰ বোগ লজ্জ্য কৰিলেন। বৈকালে জৰ একটু কম হইল, কিন্তু মে অতি সামান্য উন্নতি, ভাঙ্গ হইতে কিছু ভৱনা কৰা ব না। শরৎকে বলিলেন “অদ্য আন্তিতে ভূমি বোগীকে ভাণ কৰিয়া দেখিও, কল্য ভোৱেৱ সমৰ তাপমাল

থেরে ধৌরের কষ্ট উভাগ সম্য করিও। যদি ১৮ হয়, যদি ১৯ হয়, যদি ১০০ কাশের কষ হয় তৎক্ষণাৎ পাঁচ গ্রেন কুইমাইন দিও, চটোর যথেষ্ট আমি আসিব। যদি কাল বা পরবর্তী এ অরের উপর্যুক্ত না হয়, স্থানের জীবনের সংশ্রে আছে।”

শরৎ এ কথা বিলুকে বলিলেন না, হেমচক্রে বলিলেন না। সক্ষ্যার সবৰ বাটী হইতে খাইয়া আসিলেন এবং স্থানের শব্দার পাখে বসিলেন;— মে দিন সমস্ত রাত্রি তিনি মেই হান হইতে উঠিলেন না;—এক মুহূর্তের জন্য নিজার চক্র মুক্তি করিলেন না।

উধার প্রথম আলোকচ্ছটা জানালার ভিতর দিয়া অস অস দেখা গেল। তখন সে ঘর নিঃশব্দ। হেমচক্র সুমাইয়াছেন, বিলু সমস্ত রাত্রি জাগরণের পর ছেলে দুটীর পাশে শুইয়া পড়িয়াছেন,—ছেলে দুটা বিস্তৃত। স্থান প্রথম রাত্রিতে ছটফট করিয়া শেষ রাত্রিতে নিজা যাইতেছে। ঘরে একটা অদীপ জলিতেছে, নির্বাণ প্রায় অদীপের ভিত্তি আলোক রোগীর শীর্ণ শক্ত মুখের উপর পরিয়াছে।

শরৎ ধীরে ধীরে উঠিলেন, ধীরে ধীরে মেই অতি শীর্ণ বাহটী আপন হস্তে ধারণ করিলেন,—নাড়ী এত চঞ্চল, তিনি গণনা করিতে পারিলেন না। তখন তাপবস্তু লইলেন, ধীরে ধীরে তাপবস্তু লসাইলেন,—নিঃশব্দে ঘড়ির দিকে চাহিয়া পালে হাত দিয়া বসিয়া রহিলেন। তাহার হৃদয় উদ্বেগে ঝোরে আসাত করিতেছিল।

টিক টিক টিক করিয়া ঘড়ির শব্দ হইতে লাগিল, এক মিনিট, দুই মিনিট, চারি মিনিট, পাঁচ মিনিট হইল; শরৎ তাপবস্তু তুলিয়া লইলেন। অদীপের নিকটে গেলেন, তাহার হৃদয় আরও বেগে আসাত করিতেছে, তাহার হাত কাপিতেছে।

অদীপের স্তোবিক আলোকে প্রথমে কিছু দেখিতে পাইলেন না। হস্ত ধারা ললাট হইতে শুচ্ছুচ্ছু কেশ সরাইলেন; ললাটের প্রেম অপনয়ন করিলেন, নিজাশুন্য চক্ষুর একবার, দুইবার ঘুচিলেন, পুনরাবৃত্ত তাপ বস্ত্রের দিকে দেখিলেন।

শিহরিয়া উঠিলেন। কিন্তু অদীপের আলোকে টিক বিদ্যম হয় না,

বোধ হয় তাহার দেখিতে ভয় হইয়াছে। ভৱসার ভয় দিয়া গণকের নিকটে যাইলেন,—দিবালোকে তাপ যত্ন আবাব দেখিলেন। অর কল্য ও কল্যকাল অপেক্ষা অধিক হইয়ালে, তাপ হত্ত ১০ ডিগ্রি দেখাইতেছে। লম্পাটে করাঘাত করিয়া শরৎ জুড়ে পতিত হইলেন।

শব্দে বিন্দু উঠিলেন। ভগিনীর নিকট গিয়া দেখিলেন, সুধা নিজে দাইতেছে; গবাক্ষের কাছে আসিয়া দিখিলেন শরৎ নাবু জুমিতে শুইয়া আছেন। বলিলেন “আচা শরৎ বাবু রাত্রি দেগে ক্লান্ত হইয়াছেন, মাটিতে শুইয়াই যুমাইয়া পড়িয়াছেন; আহা আমাদের অন্য কত কষ্টই সহ্য করিতেছেন।” শবৎ উভয় কবিলেন না, তাহার হৃদয়ে যে ভীষণ ব্যথা পাইয়াছিলেন, কেন বিন্দুকে সে ব্যথা দিলেন?

আর এক সপ্তাহ জ্বল রহিল। তখন সুধা এত দুর্বল হইয়া গেল যে এক পাশ হটিতে অন্য পাশ ফিবিতে পারিত না, মাথা তুলিয়া জল খাইতে পারিত না, কঠৈ অর্কিফ্ট ঘরে কখন এক আধটা কথা কহিল, খেরো কাটির ন্যায় অঙ্গুলিশুলি একটু একটু নাড়িত। সুধার মুখের দিকে ঢাঁওয়া যাইত না, অথবা নৈরাশ্যে জান হারাইয়া নিশ্চেষ্ট পুত্রজির ন্যায় বসিয়া শরৎ সেই মুখের দিকে সমস্ত রাত্রি চাহিয়া গাবিত। গাবিবে ঘরের মেঘেটা শৈশবে অন্য বস্ত্রের কঠেও মাত্রস্থে জীবনধারণ করিয়াছিল, অকালে বিধূ হইয়াও ভগিনীর স্নেহে সেই ক্ষুদ্র পুষ্পটা কথেক দিন পরিশায়ে প্রকৃষ্ট হইয়াছিল, অদ্য সে পুশ্প বুঝি আবার মৃদিত হইয়া নম্বরির নত করিল। দরিদ্র বালিকার ক্ষুদ্র জীবন-ইতিহাস বুঝি সাঙ্গ হইল।

বিংশ দিবন হটিতে নবীনও দিবারাত্রি হেমের বাটাতে রাখিলেন। শরৎকে পোপনে বলিলেন “শরৎ তোমার নিকট কোন কথা গোপন করিব না, আর হট এক দিনের মধ্যে যদি এট জ্বল তবে ঐ দুর্বল মৃত্যুর শরীরকে জীবিত রাখা মহম্য-সাধ্য নহে। আর হট তিন দিন আমি দেখিব, তাহার পর আমাকে বিদায় দাও। আবাব যাহা সাধ্য করিলাম, জীবন দেওয়া না দেওয়া জগন্মীশ্বরের ইচ্ছা।”

হাবিংশ দিবসের সকার সময় জ্বল একটু হৃৎস হইল, কিন্ত তাহাতেও কিছু ভৱসা করা যায় না। রাত্রিতে হুই জনই শয়া পাখে দিয়া রাখি-

গেম,—সে দিন সমস্ত রাত্রি স্থুতি নিজিতা। একি আরোগ্যের লক্ষণ, না হুর্মুজতাও মৃত্যুর পূর্ব চিহ্ন !

অতি অস্তুরে শরৎ আবার তাংপথন্ত্র বসাইলেন। তাপ ঘন্টা উষ্ঠ ইয়া গবাক্ষের নিকট যাইলেন। কি দেখিলেন জানিনা, ললাটে করাত্তাত করিয়া নিশ্চেষ্ট হইয়া ভূমিতে পড়িয়া গেলেন !

নবীনচন্দ্র ধৌরে ধৌরে সেই বন্ধু শরতের হস্ত হইতে লইলেন, বিপদ্ধালে ধীরতাই চিকিৎসকের বীরত্ব। তাপঘন্ট দেখিলেন,—আস্তে আস্তে শরৎকে হাত ধরিয়া উঠাইলেন।

শরৎ হতাশের মাঝ জিজাপা করিলেন “ভবে বালিকার পরমায় শেষ হইয়াছে ?”

নবীন। “পরমেশ্বর বালিকাকে দীর্ঘায়ুৎ করন, এযাতো দে পরিত্বাণ পাইয়াছে !”

তাপঘন্ট দেখিতে শরৎ ভুল করিয়াছিলেন, নবীন দেখাইলেন তাপঘন্টে ১৮ ডিপি লক্ষিত হটিত্তেছে। স্বাধাৰ শরীরে হাত দিয়া দেখাইলেম জৱ নাই, জৱ উপশম হওয়ায় ক্ষীণ বালিকা গভীর নিদায় নিন্দিত রহিয়াছে।

ললাট হইতে কেশ গুচ্ছ সরাইয়া প্রাতঃকালে শরৎ বাড়ী আসিলেন। এক সপ্তাহ তিনি প্রায় রাত্রিতে নিদা যান নাই, তাঁহার মৃগখানি শুক, নয়ের ছুটি কালিমা-বেষ্টিত, —কিন্তু তাঁহুৰ হৃদয় আজি নিকৃষ্ণেগ।

## সীতারাম।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

গঙ্গারাম কখন সীতারামের অন্তঃপুরে আসে নাই, মন্দি কি অমাকে কখন দেখে নাই। কিন্তু মহামূল্য গৃহসজ্জা দেখিয়া বুবিন বে ঈমি অকজ্ঞ

রামী হইবেম। গার্ডিয়নের মধ্যে অস্ত আগেকা রথয়েই সৌলভোর  
শান্তিটা বেদী ছিল—এজন্য পঙ্কজাম সিদ্ধান্ত করিল, বে ইনি কমিষ্ঠা  
মহিমী রম। অতএব জিজ্ঞাসা করিল,

“মহারাণী কি আমাকে তলব করিবাহেন ?”

রমা উঠিয়া পঙ্কজামকে শ্রদ্ধাম করিল। বলিল, ‘আপনি আমার দাদা  
হন—কেউ ভাই, আপনার পক্ষে শৈও দেখেন, আবিষ্ট তাই। অতএব  
আপনীকে বে এমন সময়ে ডাকাইয়াছি, তাহাতে দোষ ধরিবেন না।’

গঙ্গা। আমাকে ধখন আজ্ঞা করিবেন তখনই আসিতে পারি—  
আপনিই কর্তৃ—

রমা। মুরলা বলিল, যে প্রকাশ্যে আপনি আসিতে সাহস করিবেন না।  
সে আরও বলে—পোড়ার মুখী কত কি বলে, তা আমি কি বল্ব । তা,  
দাদা মহাশয় ! আবি বড় ভীত হইয়াই এমন সাহসের কাজ করিবাহি।  
ভূমি আমার রক্ষা কর।

বলিতে বলিতে রমা কাঁদিয়া কেনিল। সে কাহা দেবিয়া পঙ্কজাম কাতৰ  
হইল। বলিল,

“কি হইয়াছে ? কি করিতে হইবে ?”

রমা। কি হইয়াছে ? কেন ভূমি কি জান না, যে মুসলমান, মহকুমপুর  
বুঁটিতে আসিতেছে—আমাদের সব খুন করিয়া, সহর পোড়াইয়া দিয়া চলিয়া  
যাইবে ?”

গঙ্গা। কে তোমাকে ভব দেখাইয়াছে ? মুসলমান আসিয়া সহর  
পোড়াইয়া দিয়া যাইবে, তবে আমরা আছি কি জন্মে ? আমরা তবে  
তোমার অন্ত থাই কেন ?

রমা। তোমরা পুরুষ মাহৰ্য, তোমাদের সাহস বড়—হোথো অত  
বোব না। বলি তোমরা না রাখিতে পার, তখন কি হবে ?

রমা আমার কাঁদিতে আরম্ভ করিল।

গঙ্গা। সাধ্যাইলারে আপনাদের রক্ষা করিব, আপনি নিশ্চিন্ত থাকুন।

রমা। তা কে করবে—কিন্ত বলি না পারিলে ?

গঙ্গা। না পারি, মরিব।

রমা ! তা করিও না । আমার কথা শোন । আমি সকলে বড় রাণীকে  
বলিছেছি, মুসলমানকে আদর করিয়া ডাকিয়া, সহজ তাহাদের স্বপ্নিয়া  
দাও—আগমাদের সকলের প্রাণ ভিক্ষা মাডিয়া শুণ । বড় রাণী সে কথার  
বক্ষে কান দিলেন না—তার বুকি শুকি বড় ভাল নয় । আমি তাই তোমায়  
ডাকিয়াছি । তা কি হয় না ?

গঙ্গা ! আমাকে কি করিতে বলেন ?

রমা ! এই আমার গহনা পাতি আছে, সব নাও । আর আমার টাকা  
কড়ি থা আছে, সব না হয় দিতেছি, সব নাও । তুমি কাহাকে কিছু না  
বলিয়া মুসলমানের কাছে থাও । বল গিয়া, বে আমরা রাজা ছাড়িয়া  
দিতেছি, নগর তোমাদের ছাড়িয়া দিতেছি, তোমরা কাহাকে আগে মারিবে  
না, কেবল এইটি শীর্কার কর ।” যদি তাহারা রাজি হয়, তবে নগর তোমার  
হাতে—তুমি তাদের গোপনে এনে ফেলার তাদের দখল দিও । সকলে  
রঁচিয়া থাইবে ।”

গঙ্গারাম শিহরিয়া উঠিল—বলিল, “মহারাণী ! আমার সাক্ষাতে বা  
বলেন বলেন—আর কথন কাহারও সাক্ষাতে এমন কথা মুখে আনিবেন  
না । আমি আগে মরিলেও একাজ আমা হইতে হইবে না । যদি এমন  
কাজ আর কেহ করে, আমি বহুস্তে তাহার মাথা কাটিয়া ফেলিব ।”

রমার শেষ আশা ভরসা করসা হইল । রমা উঠৈচেঃস্বরে কাহিয়া উঠিল ।  
বলিল, “তবে আমার বাছার দশা কি হইবে ?” গঙ্গারাম ভীত হইয়া  
বলিল,

“চূ পকর ! যদি তোমার কান্না শুনিয়া কেহ এখানে আসে, তবে আমা-  
দের ছাইজনেরই পক্ষে অসহল । আপনার হেলের জন্যই আপনি এত ভৌত  
হইয়াছেন, আমি সে বিষয়ে কোন উপায় করিব । আপনি হানাক্তরে থাইতে  
রাজি আছেন ?”

রমা ! যদি আমায় বাপের বাঢ়ী রাখিয়া আসিতে পার, তবে থাইতে  
পারি । তা, বড় রাণীই বা থাইতে দিবেন কেন ? ঠাকুর যষ্টাশয় বা থাইতে  
দিবেন কেন ?”

গঙ্গা ! তবে শুকাইয়া শইয়া থাইতে হইবে । একথে তাহার কোম্প

অঝোজন মাই। যদি তেমন বিপদ হেবি, আবি আসিয়া আপনাদিগকে  
লইয়া গিয়া রাখিব। আসিব।

রমা। আমি কি অকারে সহাদ পাইব?

গজা। মুরলার বাবা সহাদ শইবেন। কিন্তু মুরলা যেন অতি গোলামে  
আমার নিকট বাবে।

রমা নিখাল ছাড়িয়া, কাঁপিয়া বলিল, “তুমি আমার প্রাণ দান দিলে,  
আমি চিরকাল তোমার দানী হইয়া থাকিব। দেবতারা তোমার মঙ্গল  
করন।”

এই বলিয়া রমা, গঙ্গারামকে বিদাই দিল। মুরলা গঙ্গারামকে বাহিরে  
রাখিয়া আসিল।

কাহারও মনে কিছু মলা নাই। তথাপি একটা শুরুতর দোষের কাজ  
হইয়া গেল। রমা ও গঙ্গারাম উভয়ে তাহা মনে মনে বুবিল। গঙ্গারাম  
তাবিল, “আমার দোষ কি?”—রমা বলিল, “এ না করিয়া কি করি—প্রাণ  
বার ষে!” কেবল মুরলা সন্তুষ্ট।

গঙ্গারামের ঘদি তেমন চক্ষু থাকিত, তবে গঙ্গারাম ইহার ভিতর আর  
একজন লুকাইয়া আছে দেখিতে পাইতেন। মে মহুষ্য নহে—দেখিতেন—

\* দক্ষিণাপাঞ্চনিবিষ্টমুষ্টিঃ নতৎসমাকুঞ্চিত সব্যপাদম্।

\* \* \* চক্ষৈকৃত চানচাপং প্রবর্তু মভ্যাদ্যতমাঞ্চোনিম্॥

এদিকে বাঁধীর মনেও যা, বিধির মনেও তা। চক্রচূড় ঠাকুর তোণাব  
থে র কাছে, এই বলিয়া গুপ্তচর পাঠাইলেন, যে “আমরা এ রাজ্য মাঝ কিলা  
সেলেক্ষন আপনাদিগকে বিক্রয় করিব—কত টাকা দিবেন? যুক্তে কাজ  
কি—টাকা দিয়া নিন্ না?”

চক্রচূড় মৃগ্যকে ও গঙ্গারামকে এ কথা জনাইলেন। মৃগ্য জুক হইয়া,  
চোখ সুরাইয়া বলিল,

“কি, এত বড় কথা?”

চক্রচূড় বলিলেন, “দ্বাৰা মুৰ্দ্দ! কিছু বুঝি নাই কি? দৱদস্তুর করিতে  
করিতে এখন হুই মাস কাটাইতে পারিব। তত দিনে রাজা আসিয়া  
পড়িবেন।”

গঙ্গারামের ঘনে কি হইল, বলিতে পারি না। সে কিছুই  
বলিল না।

---

### ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ।

তা, সে দিন গঙ্গারামের কোন কাজ করা হইল না। রমার মুখখানি  
বড় শুন্দর! কি শুন্দর আলোই তার মুখের উপর পচিয়াছিল! সেই  
কথা ভাবিতেই গঙ্গারামের দিন গেল। বাতির আলো বলিয়াই কি অমন  
দেখাইল! তা হ'লে মাঝস রাত্রি দিন বাতির আলো জালিয়া বসিয়া  
থাকে না কেন? কি বিসয়িলে কেঁকড়া কেঁকড়া চুলের গোছা! কি  
ফলান রঙ! কি জুক! কি চোখ! কি টেঁটি—যেমন রাঙা, তেমনি পাতলা!  
কি গড়ন! তা কোন্টাই বা গঙ্গারাম ভাবিবে? ‘সবই যেন দেবী-হুল্লভ!'  
গঙ্গারাম ভাবিল, “মাঝস যে এয়ন শুন্দর হয়, তা আনন্দেম না! একবার  
যে দেখিলাম, আমার যেন জন্ম সার্থক হইল। আমি তাই ভাবিয়া, যে  
কয় বৎসর বাঁচিব, স্থৰে কাটাইতে পারিব।”

তা কি পারা যাও বে, মৰ্য! একবার দেখিয়া, অমন হইলে, আর  
একবার দেখিতে ইচ্ছা করে। হৃপর বেলা গঙ্গারাম ভাবিতেছিল, “একবার  
যে দেখিয়াছি, আমি তাই ভাবিয়া যে কয় বৎসর বাঁচি, সে কয় বৎসর স্থৰে  
কাটাইতে পারিব।”—কিন্তু সক্ষা বেলা ভাবিল—“আর একবার কি  
দেখিতে গাই না!” রাত্রি দৃঢ় চারি দণ্ডের সময়ে গঙ্গারাম ভাবিল, “আজ  
আবার মূরলা আসে না!” রাত্রি প্রাতঃকের সময়ে মূরলা তাঁহাকে নিভৃত  
হানে গেরেকতার করিল।

গঙ্গারাম জিজ্ঞাসা করিল, “কি খবর?”

মূরলা। তোমার খবর কি?

গঙ্গা। কিসের খবর চাও?

মূরলা। বাপের বাড়ী যাওয়ার।

গঙ্গা। আবশ্যক হইবে না বোধ হয়। রাজ্য রক্ষা হইবে।

ମୁରଳୀ । କିମେ ଆମିଲେ ?

ଗଜା । ତା କି ଡୋଧାର ସବୁ ଦାର ?

ମୁରଳୀ । ତଥେ ଆମି ଏହି କଥା ବଲି ଗେ ?

ଗଜା । ବଲ ଗେ ।

ମୁରଳୀ । ସବୁ ଆମାକେ ଆବାର ପାଠାନ ।

ଗଜା । କାଳ ଦେଖାନେ ଆମାକେ ଧରିଯାଛିଲେ, ମେଇଥାନେ ଆମାକେ ପାଇବେ ।

ମୁରଳୀ ଚଲିଯା ଗିଯା, ମହିଯි-ମୟାପେ ସହାଦ ନିବେଦନ କରିଲ । ଗଜାରାମ କିଛୁଟ ଖୁଲିଯା ବଲେନ ନାହିଁ, ଅୁତ୍ତରାଂ ରମାଓ କିଛୁ ବୁଝିତେ ପାରିଲ ନା । ନା ବୁଝିତେ ପାରିଯା ଆବାର ବ୍ୟଞ୍ଜନ ହିଁଲ । ଆବାର ମୁରଳୀ ଗଜାରାମଙ୍କେ ଧରିଯା ଲାଇଯା ତତ୍ତ୍ଵିଯ ଅହର ରାତ୍ରେ, ରମାର ସବେ ଆମିଯା ଉପହିତ କରିଲ । ମେଇ ପାହାରାଙ୍ଗାଳୀ ମେଇଥାନେ ଛିଲ, ଆବାର ଗଜାରାମ, ମୁରଳୀ ଭାଇ ବଲିଯା ପାର ହିଁଲେନ ।

ଗଜାରାମ, ରମାର କାହେ ଆମିଯା ଆଖା ମୁଣ୍ଡ କି ବଲିଲ, ତାହା ଗଜାରାମ ନିଜେଇ କିଛୁ ବୁଝିତେ ପାରିଲ ନା, ରମା ତ ନାହିଁ । ଆମଲ କଥା, ଗଜାରାମେର ଯାଥା ମୁଣ୍ଡ ତଥନ କିଛୁଟ ହିଁଲ ନା, ମେଇ ଧୃତ୍ତର ଠାକୁର ଫୁଲେର ବାଣ ମାରିଯା ତାହା ଉଡ଼ାଇଯା ଲାଇଯା ଗିଯାଛିଲେନ । କେବଳ ତାହାର ଚକ୍ର ଦୁଇଟି ହିଁଲ, ଆଶପାତ କରିଯା ଗଜାରାମ ଦେଖିଯା ଲାଇଲ, କାନ ଭରିଯା କଥା ଶୁଣିଯା ଲାଇଲ, କିନ୍ତୁ ତୃପ୍ତି ହିଁଲ ନା ।

ଗଜାରାମେର ଏହୁଟୁକୁ ମାତ୍ର ଚିତ୍ତ ହିଁଲ, ସେ ଚଞ୍ଚଳ ଠାକୁରେର କଳ କୌଣସି ରମାର ସାଙ୍ଗାତେ କିଛୁଇ ମେ ପ୍ରକାଶ କରିଲ ନା । ବସ୍ତତଃ କୋନ କଥା ପ୍ରକାଶ କରିତେ ମେ ଆସେ ନାହିଁ, କେବଳ ଦେଖିତେ ଆମିଯାଛିଲ । ତାହା ଦେଖିଯା, ହକିମା ଦ୍ୱାରା ଆପନାର ଚିତ୍ତ ରମାରେ ଦିଲା, "ଚଲିଯା ଗେ । ଆବାର ମୁରଳୀ ତାହାକେ ବାହିର କରିଯା ଦିଲା ଆମିଲ । ଗମନକାଳେ ମୁରଳୀ ଗଜାରାମଙ୍କେ ବଲିଲ, "ଆବାର ଆମିବେ ?"

ଗଜା । କେନ ଆମିବ ?

ମୁରଳୀ ବଲିଲ, "ଆମିବେ ବୋଧ ହିଁତେହେ ?"

ଗଜାରାମ ଚୋଥ ବୁଝିଯା ପିଛି ପଥେ ପା ଦିଲାଛେ—କିଛୁ ବଲିଲ ନା ।

এদিগে চন্দ্রচূড়ের কথায় তোরাব থা উত্তর পাঠাইলেন, “বদি অঞ্জ সুম  
টাকা দিলে মুশুক ছাড়িয়া দাও, তবে টাকা দিতে রাখি আছি। কিন্তু  
সীতারামকে ধরিয়া দিতে হইবে।”

চন্দ্রচূড় উত্তর পাঠাইলেন “সীতারামকে ধরাইয়া দিব, কিন্তু অঞ্জ টাকায়  
হইবে না।

তোরাব থা বলিয়া পাঠাইলেন, কত টাকা চাঁও! চন্দ্রচূড় একটা চড়া  
দর ইঁকিলেন, তোরাব থা একটা নরম দর দিয়া পাঠাইলেন। তার পর  
চন্দ্রচূড় কিছু নামিলেন, তোরাব থা তহস্তরে কিছু উঠিলেন। চন্দ্রচূড়  
এইরপে মুসলমানকে ভুলাইয়া রাখিতে লাগিলেন।

---

### সপ্তম পরিচেদ।

কালায়ুধী মুরলা ঘা বলিল তাই হইল। গঙ্গারাম আবার রমার কাছে  
গেল। তার কারণ, গঙ্গারাম না গিয়া আর থাকিতে পারে না। রমা আবার  
ডাকে নাই, কেবল অধ্যো অধ্যো মুরলাকে গঙ্গারামের কাছে সম্বাদ লইতে  
পাঠাইত ; কিন্তু গঙ্গারাম মুরলার কাছে কোন কথাই বলিত না, বলিত  
“তোমাদের বিশ্বাস করিয়া এ সকল গোপন কথা কি বলা যায় ?  
আমি একদিন নিজে গিয়া বলিয়া আসিব।” কাজেই রমা আবার  
গঙ্গারামকে ডাকিয়া পাঠাইল—মুসলমান কবে আসিবে সে বিষয়ে খবর  
না আনিলে রমার প্রাণ বাঁচে না—যদি হঠাৎ একদিন হপর বেলা ধাওয়া  
দাওয়ার সময় আসিয়া পড়ে ?

কাজেই গঙ্গারাম আবার আসিল। এবার গঙ্গারাম সাহস দিল না—  
বরং একটু তর দেখাইয়া গেল। যাহাতে আবার ডাক পড়ে, তার পথ  
করিয়া গেল। রমাকে আপনার প্রাণের কথা বলে, গঙ্গারামের সে সাহস  
হয় না—সরলা রমা তার মনের সে কথা অগুমাত্র বুঝিতে পারে না। তা,  
প্রথম ক্ষমতাবলের ভরসায় গঙ্গারামের যাত্তারাত্তের চেষ্টা নয়। গঙ্গারাম আনিত  
সে পথ বন্ধ ! তবু শুধু দেখিয়া, কেবল কথাবার্তা কহিয়াই এত আনন্দ !

একে ভালবাসা বলে না—তাহা হইলে গঙ্গারাম কথন রথাকে ভয় দেখাইয়া, যাহাতে তাহার বজ্রণ। বাড়ে তাহা বিরিয়া যাইতে পারিত না। এ একটা সর্বাপেক্ষা নিঃস্থ চিন্তবৃত্তি—যাহার জুন্যে শ্রেষ্ঠ করে তার সর্বনাশ করিয়া ছাড়ে।

ভয় দেখাইয়া, গঙ্গারাম চলিয়া গেল। রমা তখন বাপের বাড়ী যাইতে চাহিল, কিন্তু গঙ্গারাম, আজ কালি নহে বলিয়া চলিয়া গেল। কার্জেই আজ কাল বাড়ে রমা আবার গঙ্গারামকে ডাকাইল। আবার গঙ্গারাম আসিল। এই রকম চলিল।

একেবারে “ধৰি মাছ, না ছুই পানি” চলে না। রমার সঙ্গে লোকালয়ে যদি গঙ্গারামের পক্ষাশ বার সাক্ষাৎ হইত, তাহা হইলে কিছুই দোষ হইত না, কেন না রমার মন বড় পরিষ্কার, পবিত্র। কিন্তু এখন ভয়ে ভয়ে, অতি খোপনে, রাত্রি তৃতীয় অহরে সাক্ষাৎ ভাল নহে। আর কিছু ইউক না কেন, একটু বেশী আদর, একটু বেশী খোলা কথা, কথাবার্তার একটু বেশী আসাবধানতা, একটু বেশী ঘনের মিল হইয়া পড়ে। তা যে হইল না এমত নহে। রমা তাহা আগে বুঝিতে পারে নাই। কিন্তু মুরলীর একটা কথা দৈববাণীর মত তাহার কানে লাগিল। একদিন মুরলীর সঙ্গে পাড়ে ঠাকুরের মে বিষয়ে কিছু কথা হইল। পাড়ে ঠাকুর বলিলেন,

“তোমারা ভাই হামেশা রাতকো ভিতরয়ে যায় আয়। করতাই কাহেকো।”

মু। তোর কিরে বিটলেং ধ্যানার ভয় নেই ?

পাড়ে। ভৱ্যত হৈ, লেকেন চানকাভী ডুর হৈ।

মু। তোর আবার আর নি আছে না কি ? আমিই ত তোর জান !

পাড়ে। তোম ছোক্সে মে মরেদে নেহি, লেকেন জান ছোক্সে সে অব অধিষ্ঠারা লাগেগী। তোমারা ভাইকো হম্ম ঘুর ছোড়েদে নেহি।

মু। তা না ছোড়িল আমি তোকে ছোড়েছে। কেমন কি বলিস ?

পাড়ে। দেখো, বহ আদমি তোমারা ভাই নেহি, কোই বড়ে আদমী হোগা, বক্ষা হইয়া কিয়া কাম, হামকো কুচু মালুম নেহি, মালুম হোমাতী কুচু অলুর নেহি। কিম্বা জানে, বহ অন্দুরকা ধৰণারিকে লিঙ্গে আতা যাতা টৈঁ।

তোঁ তী, যব পুরিব হোকে আত্মা যাতা, তব হয শোগেঁকে কৃষ্ণ মিল না  
চাহিবে। তোমকো কৃষ্ণ মিলা হোগা—আধা হমকো দে দেও, হয নেহি কৃষ্ণ  
বোলেকে।

মু। সে আমাৰ কিছু দেৱ নাই। পাইলে দিব।

পাঢ়ে। আদা কৰকে লে লেও।

মুৱলা ভাবিল, এ সৎ পৱামৰ্শ। যানীৰ কাছ গহনা খানা, কাপড় খানা,  
মুৱশাৰ পাওয়া হইয়াছে, কিন্তু গঙ্গাৰামেৰ কাছে কিছু হয় নাই। অতএব  
বুঝি খাটাইয়া পাঢ়েজীকে বলিল,

“আচ্ছা, এবাৰ যে দিন আসিবে, তুমি ছাড়ি ও মা—আমি বলিশেও  
ছাড়িও না। তা হলে কিছু আদাৰ হইবে।”

তাৰ পৰ যে রাত্ৰে গঙ্গারাম পুৱ অবেশাৰ্থ আসিল পাঢ়েজী ছাড়িলেন  
না। মুৱলা অনেক বকিল বকিল, শেষ অমুনয় বিনয় কৱিল, কিছুতেই  
না। গঙ্গারাম পৱামৰ্শ কৱিলেন, পঁড়েৰ কাছে প্ৰকাশ হইবেন, নগৱৰকক  
আনিতে পাৰিলে, পাঢ়ে আৱ আপন্তি কৱিবে না। মুৱলা বলিল, “আপন্তি  
কৱিবে মা, কিন্তু লোকেৰ কাছে গৱ কৱিবে। এ আমাৰ ভাই বায় আসে  
গৱ কৱিলে, যা দোষ আমাৰ ঘাড়েৰ উপৱ দিয়া যাইবে” কথা যথাৰ্থ  
বলিয়া গঙ্গারাম স্বীকাৰ কৱিলেন। তাৰ পৰ গঙ্গারাম মনে কৱিলেন,  
এটাকে এইখানে মাৰিয়া ফেলিয়া দিয়া যাই।” কিন্তু তাতে আৱও  
গোল। হয় ত, একেবাৰে এ গথ বক্ষ হইয়া ঘাটিবে। স্বতৰাং নিৱন্ত  
হইলেন। পাঢ়ে কিছুতেই ছাড়িল না, স্বতৰাং সে রাত্ৰে বৰে ফিৰিয়া  
যাইতে হইল।

মুৱলা একা ফিৰিয়া আসিলে, রাধী জিজ্ঞাসা কৱিলেন,

“তিনি কি আজ আসিলেন না?”

মু। তিনি আসিয়া ছিলেন—গাঢ়াওয়ালা ছাড়িল না।

রাধী। বোঝ ছাড়ে, আজ ছাড়িল না হেন।

মু। তাৰ মনে একটা সন্দেহ হইয়াছে।

রাধী। কি সন্দেহ?

মু। আপনাৰ শুনিয়া কাষ কি? সে সকল আপনাৰ সাক্ষাৎ

ଆମରା ମୁଖେ ଆମିତେ ପାରି ନା, ତାହାକେ କିଛୁ ଦିଯା ରଖିଛୁ କରିଲେ ଡାଳ ହସ ।

ରମାର ଗୀ ଦିଯା, ଆମ ସାହିର ହିତେ ଲାଗିଲ । ରମା ଧାରିଯା, କାପିରା ବସିଯା ପଡ଼ିଲ । ବସିଯା, ଶୈରା ପଡ଼ିଲ । ଶୈରା ଚକ୍ର ବୁଜିଯା, ଅଜାନ ହଇଲ । ଏମନ କଥା ରମାର ଏକ ଦିନଓ ମନେ ଆମେ ନାହିଁ । ଆର କେହ ହଇଲେ ମନେ ଆସିବ, କିନ୍ତୁ ରମା ଏମନ୍ତିକି ଭଗ୍ନବିଷୟରେ ହଇଯାଇଛିଲ, ସେ ମେ ଦିକଟା ଏକେବାରେ ମଜର କରିଯା ଦେଖେ ନାହିଁ । ଏଥିନ ବଞ୍ଚିଯାତେର ମତ କଥାଟା ବୁକେର ଉପର ପଡ଼ିଲ । ଦେଖିଲ, ଭିତରେ ଥାଇ ଥାକ, ସାହିରେ କଥାଟା ଠିକ । ମନେ ଭାବିଯା ଦେଖିଲ, ବଡ଼ ଅପରାଧ ହଇଯାଛେ । ରମାର ଚକ୍ର ବୁନ୍ଦି, ତବୁ ଦ୍ଵୀପୋକେର, ବିଶେଷତଃ ହିନ୍ଦୁର ମେହେର, ଏକଟା ବୁନ୍ଦି ଆହେ, ଯାହା ଏକବାର ଉଦୟ ହଇଲେ, ଏ ସକଳ କଥା ବଡ଼ ପରିଷକାର ହଇଯା ଆମେ । ସତ କଥାବାର୍ତ୍ତ ହଇଯାଇଲ, ରମା ମନେ କରିଯା ଦେଖିଲ—ବୁନ୍ଦିଲ ବଡ଼ ଅପରାଧ ହଇଯାଛେ । ତଥନ ରମା ମନେ ଭାବିଲ, ବିଷ ଥାଇବ କି ଗମାର ଛୁରି ଦିବ । ଭାବିଯା ଚିଣ୍ଡିଆ ହିର କରିଲ, ଗଲାଯ ଛୁରି ଦେଖ୍ୟାଇ ଉଚିତ, ତାହା ହଇଲେ ସବ ପାପ ଚକିଯା ସାଥ, ମୁମଲମାନେର ଭୟଓ ଘୂର୍ଣ୍ଣିଆ ସାଥ, କିନ୍ତୁ ଛେପେର କି ହଟିବେ ? ରମା ଶେଷ ପିହିର କରିଲ, ରାଜ୍ଞୀ ଆସିଲେ ଗମାର ଛୁରି ଦେଓସା ଯାଇବେ, ତିନି ଆସିଯା, ହେଲେର ବଳ୍ଲାବନ୍ତ ଯା ହସ କରିବେ—ତତ ଦିନ ମୁମଲ-ମାନେର ହାତେ ସଦି ବୀଟି । ମୁମଲମାନେର ହାତେ ତ ବୀଟିବ ନା ନିଶ୍ଚିତ, ତବୁ ଗନ୍ଧାରାମକେ ଆର ଡାକିବ ନା, କି ଲୋକ ପାଠୀଇବ ନା । ତା, ରମା ଆର ଗନ୍ଧାରାମେର କାହେ ଲୋକ ପାଠୀଇଲ ନା, କି ମୁମଲାକେ ଯାଇତେ ଦିଲ ନା ।

ମୁରଳୀ ଆର ଆମେ ନା, ରମା ଆର ଡାକେ ନା, ଗନ୍ଧାରାମ ଅଛିର ହଇଲ । ଆହାର ନିତ୍ରୀ ବକ୍ଷ ହଇଲ । ଗନ୍ଧାରାମ ମୁରଳାର ସଙ୍କାନେ ଫିରିତେ ଲାଗିଲ । କିନ୍ତୁ ମୁରଳୀ ରାଜବାଟୀର ପରିଚାରିକା—ରାନ୍ତ୍ରି ଘାଟେ ସଚରାଚର ସାହିର ହସ ନା, କେବଳ ମହିୟୀର ହକ୍କୁମେ ପଦାରାମେର ସଙ୍କାନେ ସାହିର ହଇଯାଇଲ । ଗନ୍ଧାରାମ ମୁରଳାର କୋନ ସଙ୍କାନ ପାଇଲେନ ନା । ଶେଷ ନିଜେ ଏକ ଦୂର୍ଭୀ ଖାଡ଼ୀ କରିଯା ମୁରଳାର କାହେ ପାଠୀଇଲେନ—ତାକେ ଡାକିତେ । ରମାର କାହେ ପାଠୀଇତେ ସାହନ ହସ ନା ।

ମୁରଳୀ ଆସିଲ—ଜିଜାମା କରିଲ “ଡାକିଯାଇ କେନ ?”

ଗନ୍ଧାରାମ । ଆର ଖବର ନାହିଁ ନା କେନ ?

মুরলা। জিজ্ঞাসা করিলে ধৰন দাঁড় কই? আমাদের ত তোমার  
বিশ্বাস হয় না?

গঙ্গা। তা ভাল, আমি গিয়াও না হয় বলিয়া আসিতে পারি।

মুরলা। বালি।

গঙ্গা। মে আবার কি?

মুরলা। ছেট রাষ্ট্রী আরাম হইয়াছেন।

গঙ্গা। কি হইয়াছিল যে আরাম হইয়াছেন?

মুরলা। তুমি আর আন না কি হইয়াছিল।

গঙ্গা। না।

মুরলা। দেখ নাই? বাতিকের বাঁয়ো।

গঙ্গা। মে কি?

মুরলা। অহিলে তুমি অন্দরমহলে ঢুকিতে পাও?

গঙ্গা। কেন আমি কি?

মুরলা। তুমি কি সেখানকার যোগ্য?

গঙ্গা। আমি তবে কোথ কার যোগ্য?

মু। এই ছেঁড়া আঁচলের। বাপের বাড়ী লইয়া যাইতে হয়, ত  
আমাকে লইয়া চল। আমি জ্বেতে কৈবর্ত, বিবাহ আড়াইটা হইয়াছে,  
তাতে যদি তোমার আপন্তি না থাকে, তবে আমারও সাড়ে তিনটায় আপন্তি  
মাই।

এই বলিয়া মুরলা হাসিতে চলিয়া গেল। গঙ্গারাম বুঝিল,  
এ দিগে কোন ভরসা নাই। ভরসা নাই, এ কথা কি তখন মন বুঝে?  
যতক্ষণ পাপ করিবার শক্তি থাকে, ততক্ষণ যার মন পাপে রংত হইয়াছে,  
তার ভরসা থাকে। “পৃথিবীতে যত পার্শ্ব থাকে, সব আমি করিব তবু  
আমি রমাকে ছাড়িব না।” এই সকল করিয়া কৃত্য গঙ্গারাম, ভৌবণ্যমুক্তি  
হইয়া আপনার ঘৃহে প্রত্যাগমন কবিল। সেই রাতে ভাবিয়া ভাবিয়া  
গঙ্গারাম, রমা ও সীতারামের সর্বনাশের উপায় চিন্তা করিল।

---

## କୃଷ୍ଣଚରିତ୍ର ।

—○—

ଯାଜମନ୍ତ୍ର ସମ୍ପଦ ହିଲେ, କୃଷ୍ଣ ଦ୍ୱାରକାର ଫିରିଯା ଗେଲେନ । ମଧ୍ୟାପର୍କେ ଆର ଝାହାକୁ ଦେଖିତେ ପାଇଁ ନା । ତବେ ଏକ ଥାନେ ଝାହାର ନାମ ହଇଯାଛେ—  
ମେ କଥାଟା ମସଙ୍କେ କିଛୁ ବଲା ଉଚିତ ।

ମୁହୂର୍ତ୍ତକୀଳୀ ସୁଧିତ୍ତିର ଡ୍ରୋପଦୀକେ ହାରିଲେନ । ତାର ପର ଡ୍ରୋପଦୀର କେଶ-  
କର୍ଣ୍ଣ, ଏବଂ ସତ୍ତା ମଧ୍ୟେ ବସ୍ତ୍ର ହରଣ । ମହାଭାରତେର ଏହି ଭାଗେର ସତ, କାବ୍ୟାଂশେ  
ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ରଚନା ଜଗତେ ମାହିତେ ବଡ଼ ଦୁଲ୍ଭ । କିନ୍ତୁ କାବ୍ୟ ଏଥିନ ଆମାଦେର  
ମୟାଲୋଚନୀର ମହେ—ଏତିହାସିକ ମୂଳ୍ୟ କିଛୁ ଆଛେ କି ନା ପରୀକ୍ଷା କରିତେ  
ହିଇବେ । ସଥନ ହଞ୍ଚାସନ ସତ୍ତା ମଧ୍ୟେ ଡ୍ରୋପଦୀର ବସ୍ତ୍ର ହରଣ କରିତେ ଅବୃତ,  
ନିର୍କପାୟ ଡ୍ରୋପଦୀ ତଥନ କୃଷ୍ଣକେ ମନେ ମନେ ଚିନ୍ତା କରିଯାଇଲେନ । ମେ  
ଅଂଶ ଉକ୍ତ କରିତେଛି:—

“ତୁମନ୍ତର ହୃଦୟମନ୍ତର ମଧ୍ୟେ ବାପୁର୍ବକ ଡ୍ରୋପଦୀର ପରିଦେୟ ବମନ ଆକର୍ଷନ  
କରିଯାଇ ଉପକ୍ରମ କରିଲେ ଡ୍ରୋପଦୀ ଏହିକଥେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେ ଚିନ୍ତା କରିତେ  
ଲାଗିଲେନ, “ହେ ଗୋବିନ୍ଦ ! ହେ ଦ୍ୱାରକାବାସିନ୍ କୃଷ୍ଣ ! ହେ ଗୋପୀଜନବଜ୍ଞାନ !  
କୌରବଗମ ଆମାକେ ଅଭିଭୂତ କରିତେଛେ, ଆପଣି କି ତାହାର କିଛୁଇ  
ଆନିତେଛେନ ନା ? ହୀ ନାଥ ! ହୀ ରମାନାଥ ! ହୀ ବ୍ରଜନାଥ ! ହୀ ଦୁଃଖନାଶନ !  
ଆମି କୌରବ ମାଗରେ ନିମିଶ ହଇଯାଛି, ଆମାକେ ଉର୍ଧ୍ଵାର କର ! ହୀ ଜନାର୍ଦନ !  
ହୀ କୃଷ୍ଣ ! ହେ ମହାବୋଗିନ ! ବିଶ୍ୱାସନ ! ବିଶ୍ୱାସନ ! ଆମି କୁରମଧ୍ୟେ  
ଅବସନ୍ନ ହଇତେଛି, ହେ ଗୋବିନ୍ଦ ! ଏହି ବିପରିଜନକେ ପରିତ୍ରାଣ କର !” ଶେଇ  
ଦୁର୍ଧିନୀ ଭାବିନୀ ଏହିକଥେ ଭୁବନେଶ୍ୱର କୁଷ୍ଠର ମ୍ୟାନ କରିଯା ଅବଗ୍ରହିତମୁଁ  
ହଇଯା ହୋଇନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । କର୍ମଧାରୀ କେଶବ ଯାଜମାନୀର କର୍ମ  
ବାକ୍ୟ ପ୍ରବଳେ ଶ୍ରୀମନ୍ ଏବଂ ପ୍ରାଣପ୍ରିୟତମା କମଳାକେ ପରିଭ୍ୟାଗ କରିଯା  
ଆଗମର କରିତେ ଲାଗିଲେନ । \* ଏ ଦିକେ ମହାଜ୍ଞା ଧର୍ମ ଅନ୍ତରିତ ହଇଯା  
ନାନାବିଧ ସଙ୍ଗେ ଡ୍ରୋପଦୀକେ ଆଚାନିତ କରିଲେନ । ଝାହାର ସଙ୍ଗ ଯତ ଆକର୍ଷଣ

---

ଆମେନ ନାହିଁ ।

করে ততই অনেক প্রকার বস্তু প্রকাশিত হয়। ধর্মের কি অবিস্মর্তমৌল্য মহিমা! ধর্ষণ প্রভাবে নামারাগরঞ্জিত বসন সকল ক্রমে ক্রমে আগ্রহীভূত হইতে লাগিল। তদর্শনে সভামধ্যে ঘোরতর কলেরব আরঙ্গ হইল।”

ইহার মধ্যে দুইটি পদ্ম প্রতি বিশেব মনোযোগ আবশ্যক —“গোপীজন বলত! এবং “অজনাথ!” এই স্থানটিকে যদি মৌলিক মহাভারতের অঙ্গর্গত স্বীকার করা যায় এবং উৎস যদি ব্যাসদেব বা অন্য কোন সমকালবর্তী খবি প্রণীত হয়, তবে তত্ত্বাদ্যে এই দুইটি শব্দ থাকাতে কঢ়ফের অঙ্গলীলা মৌলিক বৃত্তান্ত বলিব। স্বীকার করিতে হইবে। একটু বিচার করিয়া দেখা যাক।

এ বক্তব্য কাপড় বাড়াটা বড় অনৈমর্গিক বাপার। যাহা অনৈমর্গিক, প্রাকৃতিক নিয়মের বিকল্প, তাহা অঙ্গীক এবং অনৈমিত্তিক বলিয়া অগ্রাহ্য করিবার আমাদের অধিকার আছে। যাহারা বলিবেন, যে জগতের ইচ্ছায় সকলই হইতে পারে, তাঁহাদিগকে আমরা এই উত্তর দিই—ইখরের ইচ্ছায় সকলই হইতে পারে বটে, কিন্তু তিনি যাহা করেন তাহা অপ্রযীত নৈমর্গিক নিয়মের দ্বারাই সম্পন্ন করেন। তাঁহার শরণাপন্ন হইলে তিনি বিপদ্ধ হইতে উদ্বার করেন বটে, কিন্তু ইহা নৈমর্গিক ক্রিয়া ভিন্ন অনৈমর্গিক উপায়ের দ্বারা করিয়াছেন, ইহা কখন দৃষ্টি গোচর হয়না। যাহারা বলিবেন, কলিযুগে হয় না, কিন্তু যুগান্তরে হইত, তাঁহাদের অন্যথা স্বীকার করা যায়, তাহা হইলে জাগতিক নিয়ম সকল পরিবর্তনশীল বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। ইহা বিজ্ঞান বিকল্প।

এক্ষণে, মহাভারতের মৌলিক অংশ যদি কোন সমকালবর্তী খবি প্রদীপ্ত বলিয়া স্বীকার করা যায়, তবে স্পষ্টই এই বক্তব্যক্ষি ব্যাপারটাকে প্রক্ষিপ্ত বলিয়া পণ্য করিতে হইবে। কেন না কোন সমকালবর্তী লেখকই এত বড় মিথ্যাটা অতির করিতে সাহস পাইতেন না। তখনকার আর্যবংশীয়গণ এখনকার বৃক্ষা জীবনেকদিগের মত যদি নিরক্ষর ও নির্কোব হইতেন, তাহা হইলেই এ সাহস সম্ভব।

আর যদি মৌলিক মহাভারত সমকালবর্তী খবি প্রণীত না হয়,

বদি তৎপ্রথেতা অনেক পরবর্তী হয়, তাহা হইলে মৌলিক মহাভারতে একপ অনৈসর্গিক কথা থাকিতে পারে, কেন না তাহাকে কিষ্মতীর উপর নির্ভর করিতে হয়। এবং কিষ্মতীর সঙ্গে অনেক মিথ্যা কথা জড়াইয়া আসিয়া পড়ে। কিন্তু মৌলিক মহাভারত যদি পরবর্তী শুধি প্রণীত হয়, তাহা হইলে যে অংশ অনৈসর্গিক তাহা প্রক্ষিপ্ত না হইলেও অলীক বলিয়া অগ্রহ্য।

আমরা মহাভারতে যেখানে বেখানে অজলীলা প্রাসাদিক এইকপ কোন কথা পাই, সেই ধানেই দেখি যে তাহা কোন অনৈসর্গিক ব্যাপারের সঙ্গে গাঁথা অছে। সুভদ্রা হরণ, বা দ্রোগদীন্দ্রিয়স্থরের ন্যায় প্রকৃত এবং নৈসর্গিক ঘটনার সঙ্গে এমন কোন প্রসঙ্গ পাওয়া যায় না; চক্রান্ত দ্বারা শিশুপাল বধ, বা দ্রোগদীব ধস্ত বুদ্ধি প্রভৃতি অনৈসর্গিক ব্যাপারের সঙ্গেই একপ কথা দেখি। ইহা হইতে যে সিদ্ধান্ত ন্যায় হয় পাঠক তাহা করিবেন।

তার পর বমপর্ব। বমপর্বে দুইবার মাত্র কৃষ্ণের সাক্ষাত্কার পাওয়া যায়। প্রথম, পাঞ্চবেৰা বনে গিয়াছেন শুনিয়া বৃক্ষিভোজেৱা সকলে তাঁহাদিগকে দেখিতে আসিয়াছিল—কৃষ্ণ সেই সকলে আসিয়াছিলেন। ইহা সন্দেব। কিন্তু যে অংশে এই বৃত্তান্ত বর্ণিত হইয়াছে, তাহা মহাভারতের প্রথম স্তরগতও নহে, দ্বিতীয় স্তরগতও নহে। রচনার সামুদ্র্য কিছু মাত্র নাই। চরিত্রগত সন্ততি কিছু মাত্র নাই। কৃষ্ণকে আর কোথাও রাগিতে দেখা যায় না, কিন্তু এখানে, শুধিষ্ঠিরের কাছে আসিয়াই কৃষ্ণ চাটিয়া শাল। কারণ কিছুই নাই, কেহ শক্ত উপস্থিত নাই, কেহ কিছু বলে নাই, কেবল দুর্যোগের প্রভৃতিকে মারিয়া ফেলিতে হইবে, এই বসিয়াই এমন রাগ যে শুধিষ্ঠির বহুতর স্তব স্তবি মিনতি করিয়া তাহাকে ধারাইলেন। বে কবি লিখিয়াছেন, যে কৃষ্ণ গুতিজ্ঞ করিয়াছিলেন যে মহাভারতের শুক্র তিনি অস্ত্রধারণ করিবেন না, একথা দে কবির লেখা নয়, ইহা নিশ্চিত। তার পর এখনকার হোৎকাদিগের যত কৃষ্ণ বলিয়া বসিলেন, “আমি থাকিলে এতটা হয়!—আমি বাড়ী ছিলাম না!” তখন শুধিষ্ঠির কৃষ্ণ কোথায় বিয়াছিলেন, সেই পরিচয় সহিতে লাগিলেন। তাহাতে শাস্ত্রবধের কথাটা

উঠিল। তাহার সঙ্গে কৃষ্ণ করিয়াছিলেন; সেই পরিচয় দিলেন। সে এক অস্তুত ব্যাপার। সেৰ্বত নামে তাহার রাজধানী। সেই রাজধানী আকাশমনি উড়িয়া উড়িয়া বেড়ায়; শাব্দ তাহার উপর ধাকিয়া মুক্ত করে। সেই অবস্থায় কৃষ্ণের সঙ্গে মুক্ত হইল। মুক্তের সময়ে কৃষ্ণের বিস্তর কাঁচা কাট। শাব্দ একটা মাঝ বস্তুদের গড়িয়া তাহাকে কৃষ্ণের সম্মথে বধ করিল দেখিয়া কৃষ্ণ কাঁচিয়া মুর্ছিত। এ অগভীরের চিত্ত ও নহে কোন মার্জিক ব্যাপারের চিত্তও নহে। তরসা করি কোন পাঠক এসকল উপন্যাসের সমালোচনার প্রত্যাশা করেন না।

তার পর বনপর্বের শেষের দিগে মার্কণ্ডেয় সমস্যা পর্বাধ্যায়ে আবার কৃষ্ণকে দেখিতে পাই। পাণবেরা কামাক বনে আসিয়াছেন শুনিয়া, কৃষ্ণ তাহাদিগকে আবার দেখিতে আসিয়াছিলেন—এবার একা নহে, ছোট ঠাকুরাগীটা সঙ্গে। মার্কণ্ডেয় সমস্যা পর্বাধ্যায় একখানি বৃহৎ গ্রন্থ বলিলেও হয়। কিন্তু মহাভারতের সমস্তক আছে, এমন কথা উহাতে কিছুই নাই। সমস্তটাই প্রফিপ্ত বলিয়া বোধ হয়। মহাভারতের অথব ও দ্বিতীয় স্তরের রচনার সঙ্গে কোন সাদৃশ্যই নাই। কিন্তু ইহার ঘোলিক মহাভারতের অংশ কিনা তাহা আমাদের বিচারে কোন প্রয়োজন বাধে না। কেন না কৃষ্ণ এখানে কিছুই করেন নাই। আসিয়া যুদ্ধিষ্ঠির জ্বোপদী প্রভৃতিকে কিছু মিষ্ট কথা বলিলেন, উক্তরে কিছু মিষ্ট কথা শুনিলেন। তার পর কয় জনে যিলিয়া খুবি ঠাকুরের আমাচে গুজ এসকল শুনিতে লাগিলেন।

যদিও কৃষ্ণচরিত্রের সঙ্গে ইহার বিশেষ সম্বন্ধ নাই, তথাপি এই মার্কণ্ডেয় সমস্যা পর্বাধ্যায় হইতে হই একটা কথা চুনিয়া পাঠককে উপহার হিলে বোধ হয় কোন ক্ষতি হইবে না।

ব্যার্থ ব্রাঙ্কণ কে? এই প্রশ্নের উত্তরে কথিত হইতেছে। “যিনি ক্রোধ যোহ পরিত্যাগ করেন, সতত সত্য বাক্য কহেন ও শুরুজনকে সন্তুষ্ট করেন, যিনি হিংসিত হইয়াও হিংসা করেন না, সতত শুচি, দ্বিতীয়ের, ধৰ্মপরায়ণ, স্বাধ্যায়বিবৃত হইয়া থাকেন, এবং কামক্রোধ প্রচৃতি বিপু বর্গকে বশীভূত করেন। যিনি সমুদ্রায় লোককে ‘আস্তুবৎ বিদেচনা’ করেন

ଏ ସର୍ବ ସର୍ବେ ଲାଭ ହେଲ, ଯିବି ମର୍ଜନ, ସାକ୍ଷର, ଅଧ୍ୟାତ୍ମମ, ଅଧ୍ୟାପନ ଓ ସାଧାଶକ୍ତି କ୍ଷାନ କରିଯା ଥାଇଲେ, ଯିନି ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦୟ ଅବଳାସନ ପୂର୍ବକ ଅପ୍ରମତ୍ତ ହିଁଯା ବେବୋଧ୍ୟରୁଳ କରେଲ, ଦେଖଗଣ ତାହାକେଇ ସଥାର୍ଥ ଆନ୍ତର୍ଦ୍ୟ ବଲିଯା ଜାନେନ ।” ତା ହିଁଲେ ପାଠକ-ବିଗକେ ଉପଦେଶ ଦେଖେଯା ଯାଇତେ ପାରେ, ସେ ଏହି ଲକ୍ଷଣ୍ୟତ କୋନବ୍ୟକ୍ତି ବାମନାଇ ଫଳାଇଲେ, ତାହାର ସଙ୍ଗେ ଶୁଦ୍ଧବ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କରିତେ ପାରେନ ।

ଶ୍ରୀରାମବିଗେର ନିୟମ—“ଅସାଚିତ ହିଁଯା ଅନ୍ୟର ପ୍ରୟକାର୍ୟ କରିବେ ।”

ଆଇନବିଗେର Doctrine of Repentance—‘କୁକର୍ମ କରିଯା ଅମୃତାପ କରିଲେ ପାପ ହିଁତେ ମୁକ୍ତ ହସ ।’

ତିମ କର୍ମାୟ ଧର୍ମ ଶାସ୍ତ୍ର ସଂଗ୍ରହ—“କଥନ ପବେବ ଅନିଷ୍ଟ ଚିନ୍ତା କବିବେ ନା । କାଳ କରିବେ ଓ ସତ୍ୟ କଥା କହିବେ ।”

Doctrine of Utility—“ଯାହା ସାଧାରଣେ ଏକାନ୍ତ ହିତଜନକ ତାହା ସତ୍ୟ ।”

ସଥାର୍ଥ ତପସ୍ୟା କି ? “ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ସଂସମ”କବିଶେଇ ତପସ୍ୟା ହସ; ଉହା ଭିନ୍ନ ତପୋହରୁଷ୍ଟାନେର ଆର କୋନ ଅକାର ଉପାୟ ନାହିଁ ।

ସଥାର୍ଥ’ଯୋଗବିଧି କି ? “ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଧାବଣେର ନାମହିଁ ଯୋଗବିଧି ।”

ଶାର୍କତ୍ତେଯର କଥା ଫୁରାଇଲେ ଡ୍ରୌପଦୀ ସତ୍ୟଭାମାତେ କିଛୁ କଥା ହିଁଲ । କୁକୁଚରିତେର ସଙ୍ଗେ ତାହାର କିଛୁ ସମସ୍ତ ନାହିଁ । ବଡ଼ ଘନୋହବ କଥା, କିନ୍ତୁ ସକଳ ଶୁଣି କଥା ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ କରା ଯାଯା ନା ।

ତାହାର ପର ବିରାଟିପର୍ବ । ବିରାଟିପର୍ବେ କଷି ଦେଖା ଦେନ ନାହିଁ—କେବଳ ଶେଷେ ଡିଙ୍ଗରାର ବିବାହେ ଆସିଯା ଉପାହିତ । ଆସିଯା ସେ ସକଳ କଥାବାର୍ତ୍ତା ବଲିଯା-ଛିଲେ, ତାହା ଉଦ୍‌ୟାଗପର୍ବେ ଆହେ । ଉଦ୍‌ୟାଗପର୍ବେ କୁକ୍ଷେର ଅନେକ କଥା ଆହେ । କ୍ରମଶः ସମାଲୋଚନା କରିବ ।

**ହିନ୍ଦୁଧର୍ମେ ଈଶ୍ୱରଭିନ୍ନ ଦେବତା ନାହିଁ ।**

ଅଧିମେ ଅଭୋଗ୍ୟମା । ତଥମ ଅଭ୍ୟକେଇ ଚୈତନ୍ୟବିଶିଷ୍ଟ ବିବେଚନା ହସ, ଅଭ୍ୟ ହିଁତେ ଜାଗତିକ ସ୍ୟାପାତ୍ର ମିଷ୍ଟାହିତେଛେ ବୋଧ ହସ । ତାହାର ପର ଦେଖିତେ

পাশ্চায় যাই, জ্ঞানিক ব্যাপার সকল বিজ্ঞানীয়েন। একজন গুরুনিয়স্তা  
স্থখন পাওয়া যায়। টহাই ঈশ্বর জ্ঞান। কিন্তু বে সকল জড়কে চৈতন্য  
বিশিষ্ট বলিয়া কজনা করিয়া লোকে উপাসনা করিত, ঈশ্বর-জ্ঞান হটলেই  
তাহাদের উপাসনা লোপ পায় না। তাহারা সেই সর্বশৃঙ্খলা ঈশ্বর কর্তৃক  
স্ফুর্ত চৈতন্য এবং বিশেষ ক্ষমতা প্রাপ্তি বলিয়া উপাসিত হইতে থাকে।

তথে দেবগণ ঈশ্বরস্ফুর, এ কথা ঋষদের স্মরের তিক্তর পাইবার তেমন  
সম্ভাবনা নাই। কেম না স্ফুর সকল ঈ সকল দেবগণেই স্তোত্র; স্তোত্রে  
স্তুতকে কেহ স্ফুর বলিয়া উল্লেখ করিতে চাহে না। কিন্তু ঈ ভাৰ উপনিষদ  
সকলে অত্যন্ত পরিষ্কৃত। ঋষদেৱীয় গ্রন্থেৱোপনিষদেৱ আৱলেই আছে,

আঝাৰা বা ইদমেক এবাগ আসীৎ। নান্যৎ কিঞ্চন যিষৎ।

আৰ্য স্ফুর পূৰ্বে কেবল একমাত্ৰ আস্ত্রাটি ছিলেন—আৱ কিছুয়াত্  
ছিল না। পৱে তিনি জগৎ স্ফুর কৰিয়া, দেবগণকে স্ফুর কৰিলেন;

স ঈশ্বরতে যেহু লোক। লোকপালানুসভা ইতি। ইত্যাদি।

আমোৱা বলিয়াছি যে পরিশেষে যখন জ্ঞানেৰ আধিক্যে লোকেৰ আৱ  
জড় চৈতন্যে বিশ্বাস থাকে না, তখন উপাসক ঈ সকল জড়কে ঈশ্বরেৰ  
শক্তি বা বিকাশ মাত্ৰ বিবেচনা কৰে। তথন ঈশ্বর হইতে ইস্তাদিৰ তেজ  
থাকে না, ইস্তাদি নাম, ঈশ্বরেৰ নামে পরিণত হয়। ইঠাই আচার্য মাঙ্ক  
মূলদেৱ Henotheism. ঋগ্বেদ হইতে তিনি ইঠাই বিষ্ণুৰ উদাহৰণ উক্ত  
কৰিয়াছেন, স্তুতৱাঃ স্তুতুহারা এই কথাৰ বৈদিক প্রমাণ চাহেন, তাহাকে উক্ত  
লেখকেৰ গ্রহাবলীৰ উপৰ বৰাত দিলাম। এখানে সে সকল প্রমাণেৰ  
পুনঃ সংগ্ৰহেৰ প্ৰয়োজন নাই। যে কথাটা আচার্য মহাশয় বুৰেন নাই,  
তাহা এই। তিনি বলেন, এটা বৈদিক ধৰ্মৰ বিশেষ লক্ষণ, যে বধন যে  
দেবতাৰ স্তুতি কৰা হয়, তখন সেই দেবতাকে সকলেৰ উপৰ বাঢ়ান হয়।  
তুল কথা যে উহা বৈদিক ধৰ্মৰ বিশেষ লক্ষণ মহে—পূৰাণেতিহাসে সর্বজ্ঞ  
আছে; —উহা পৱিত্রত হিন্দু ধৰ্মৰ একেৰ বাদেৱ সঙ্গে প্রাচীন বহু দেবো-  
পাসনাৰ সংমিলন। যখন দেবতা একমাত্ৰ বলিয়া স্বীকৃত হইলেন, তখন ইস্তা-  
বায়ু বকশাদি নাম গুলি তাহারই নাম হইল। এবং তিনিই ইস্তাদি নামে  
স্তুতি হইতে শাস্তিৰেন।

এই ইন্দ্রাদি যে শেষে সকলট কৈবর পঞ্জপ উপাদিত হইতেন, তাহার অমাণ বেদ হইতে দিলাম না। আচার্য মাঝ মূলের ওপরে শকল উচ্চত Henotheism সম্বৰীয় উদাহরণ গুলই তাহার যথেষ্ট প্রমাণ।—আমি দেখাইব যে ইহা কেবল বেদে নহে, পুরাণেভিহাসেও আছে। তজ্জন্ম মহাভাবত হইতে করেকটি স্তোত্র উচ্চত করিতেছি।

ইন্দ্র স্তোত্র আদি পর্বের পঞ্চবিংশ অধ্যায় হইতে উচ্চত করিতেছি। “হে সুরপতে ! সপ্ততি তোমা বাড়িয়েকে আমাদিগের প্রাণ ইঞ্জার আর কোন উপায়াস্ত্র নাই—যে হেতু তুমই অচুর বারি বর্ষণ করিতে সমর্থ। তুমি বাহু ; তুমি যেথ ; তুমি অগ্নি ; তুমি গগন মণ্ডলে সৌন্দার্মিনী রূপে প্রকাশমান হও এবং তোমা হইতেই ঘনাবলী পরিচালিত হইয়া থাকে ; তোমাকেই লোকে মহাযোগে বলিয়া নির্দেশ করে ; তুমি বোর ও প্রকাণ্ড বজ্রজ্যোতিঃস্ফুরণ ; তুমি আদিত্য ; তুমি বিভাবস্তু ; তুমি অত্যাশৰ্দ্ধ মহাভূত ; তুমি নিখিল দেবগণের অধিপতি ; তুমি সহস্রাক্ষ ; তুমি দেব ; তুমি পরমগতি ; তুমি অক্ষয় অমৃত ; তুমি পরম পুর্জিত সৌম্যামৃতি ; তুমি মুহূর্ত ; তুমি তিথি ; তুমি বল ; তুমি ক্ষণ ; তুমি শুন্ধপক্ষ ; তুমি কৃষ্ণপক্ষ ; তুমই কলা, কাষ্ঠা, ক্রটী, মাস, ক্ষত্ৰ, সম্বৎসর ও অহোরাত্র ; তুমি সমস্ত পর্বত ও বনসমাকীর্ণ বস্ত্রজ্বরা ; তুমি তিমিরবিরহিত ও সূর্যসংস্কৃত আকাশ ; তুমি তিমিতিমিদিল সহিত উত্তুঙ্গতরঙ্গকুলসঙ্কুল মধ্যব।” এই স্তোত্রে অগভ্যাপী পরমেশ্বরের বর্ণনা করা হইল।

তার পর আদি পর্বের দ্রুই শত উনবিংশ অধ্যায় হইতে অপি স্তোত্র উচ্চত করি।

‘হে ছতাশন ! মহার্যগণ কহেন, তুমই এই বিশ্ব সৃষ্টি করিয়াছ, তুমি না থাকিলে এই সমস্ত জগৎ ক্ষণকালযোগে ধ্বংস হইয়া যায় ; বিপ্রগণ জীপুর্জ সমভিব্যাহারে তোমাকে নমস্কার করিয়া প্রধর্মবিজিত ইষ্টগতিপ্রাপ্ত হন। হে অপে ! শজ্জনগণ তোমাকে আকাশবিজগ সবিহ্যৎ অলঘর বলিয়া থাকেন : তোমা হইতে অত্র সবুদ্ধায় নির্গত হইয়া সমস্ত ভূতগণকে দুঃখ করে ; হে আতবেদে ! এই সমস্ত চরাচর বিশ তুমই নির্বাণ করিয়াছ ; তুমই সর্বাত্মে জলের সৃষ্টি দরিয়া তৎপরে তাহা হইতে সমস্ত অগঁথ

ଉତ୍ତପନ କରିଯାଇ; ତୋମାତେଇ ହସ୍ୟ ଓ କଥା ସଥାଧିବି ଅଭିଷିତ ଥାକେ;  
ହେ ଦେବ ! ତୁମି ଦହନ; ତୁମି ଧାତା; ତୁମି ବୃଦ୍ଧିପତି; ତୁମି ଅଖିନୀକୁମାର,  
ତୁମି ମିତ୍ର; ତୁମି ସୋମ ଏବଂ ତୁମିହି ପବନ ।”

ବନପର୍ବତେ ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାତ୍ମେ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ; ଅର୍ଦ୍ଧା  
ତଥ, ଶୈଳ, ପୂର୍ବ, ଅର୍କ, ସବିତା, ରବି, ଗତିଶ୍ଵାନ, ଅଜ, କାଳ, ମୃତ୍ୟୁ, ଧାତବ,  
ପ୍ରଭାକର, ପୃଥିବୀ, ଜଳ, ତେଜଃ, ଆକାଶ, ବାୟୁ, ସୋମ, ବୃତ୍ତିପତି, ଶୁଣ୍ଡ, କର୍ତ୍ତା,  
ଶ୍ଵଲ, ବର୍ଣ୍ଣ, ସମ, ବୈଷ୍ୟଭାଷ୍ୟ, ଉର୍ଜାଭାଷ୍ୟ, ଶ୍ରୀକୃତାପତି, ତେଜଃପତି, ଧର୍ମଧର୍ଜ,  
ବେଦକର୍ତ୍ତା, ବେଦାଙ୍ଗ, ବେଦବାହନ, ପତ୍ର, ତ୍ରୈ, ବ୍ରାହ୍ମର, କଣୀ, କଣୀ,  
ମୁହୂର୍ତ୍ତ, କ୍ଷପା, ସାମ, କ୍ଷଣ, ସମ୍ବନ୍ଧରକର, ଅଶ୍ଵଥ, କାଳଚକ୍ର, ବିଭାବଶ୍ଵ, ସାଙ୍କାବ୍ୟକ୍ତ,  
ପୁରୁଷ, ଶାଖତଥୋଗୀ କାଳାଧ୍ୟକ୍ଷ, ପ୍ରଜାଧ୍ୟକ୍ଷ, ବିଶ୍ଵକର୍ମୀ, ତମୋନୂଦ, ବର୍ଣ୍ଣ, ସାଗର  
ଅଂଶ, ଜୀମୁତ, ଜୀବନ, ଅରିହା, କୃତାଶ୍ୱ, କୃତପତି, ଶୈଳ, ମସର୍ତ୍ତକ, ବହୁ,  
ମର୍ବାଦି, ଅଲୋମୁଗ, ଅନୁଷ୍ଠାନ, କପିଳ, ଭାରୁ, କାମଦ, ଜୟ, ବିଶାଳ, ସରଦ,  
ମନ, ଶୁପର୍ଦ, ତୃତୀଦି, ଶୀଘ୍ରଗ, ଧୟକ୍ଷ୍ଵବି, ଧ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର, ଆଦିଦେବ, ଦିଭିସ୍ତ୍ରତ,  
ଦ୍ୱାଦଶକ୍ରର, ଅରବିନ୍ଦାକ୍ଷ, ପିତା, ମାତା, ପିତାମହ, ସ୍ଵର୍ଗାଶ୍ଵ, ପ୍ରଜାହାର, ମୋକ୍ଷହାର,  
ତୃଦିଷ୍ଟପ, ଦେହକର୍ତ୍ତା, ପ୍ରଶାନ୍ତା, ବିଶାଖା, ବିଶତୋମୁଦ୍ର, ଚରାଚରାଜ୍ଞା, ସ୍ଵାକ୍ଷାନ୍ତ  
ଓ ମୈତ୍ରେ । ଅଯନ୍ତୁ ଓ ଅମିତତେଜ୍ଞା ।”

ତାର ପର ଆଦିପର୍ବତେ ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାତ୍ମେ ଅଖିନୀକୁମାରହରେବ ଦ୍ରୋତ୍ର ଉକ୍ତ  
କରିତେଛି :—

“ହେ ଅଖିନୀକୁମାର ! ତୋମରା ସ୍ତରୀୟ ପ୍ରାରମ୍ଭେ ବିଦ୍ୟମାନ ଛିଲେ, ତୋମରାଇ  
ସର୍ବଭୂତ-ପ୍ରଧାନ ହିରଣ୍ୟଗର୍ଭରପେ ଉତ୍ତପନ ହଇଯାଇ, ପରେ ତୋମରାଇ ସଂସାରେ  
ଅପକ୍ଷଦର୍କପେ ଅକାଶମାନ ହଇଯାଇ । ଦେଶକାଳ ଓ ଅବସ୍ଥାହାରୀ ତୋମାଦିଗେର  
ଇଯନ୍ତା କରା ସାର ନା; ତୋମରାଟି ମାୟା ଓ ମାୟାକୁଟ ଚିତନ୍ୟରପେ ଦୋତମାନ  
ଆଇ; ତୋମରା ଶରୀର ବୁଝେ ପକ୍ଷିରପେ ଅବସ୍ଥାନ କରିବେଛ; ତୋମରା ସ୍ତରୀୟ  
ପ୍ରକିର୍ତ୍ତାର ପରମାଣୁ ଶମଣି ଓ ପ୍ରକ୍ରିତିର ସହଦୋଗିତାର ଆବଶ୍ୟକତା ରାଖ ନା;  
ତୋମରା ବାକା ଓ ମନେର ଅଗୋଚର, ତୋମରାଇ ଦୌର୍ଯ୍ୟପ୍ରକ୍ରି ବିଜେପଥକି ହାରା  
ନିଧିନବିଶକେ ସ୍ଵର୍ଗକାଶ କରିଯାଇ ।”

ହୁଏ ଖତ ଏକତ୍ରିଶ ଅଧ୍ୟାତ୍ମେ କାର୍ତ୍ତିକେରେ ଦ୍ରୋତ୍ର ଏଇକ୍ରପଃ—

“তুমি স্বাহা, তুমি স্বর্য, তুমি পরম পবিত্র; মজ মকল কোমারই শুব  
করিয়া থাকে; তুমিই বিখ্যাত হতাশন, তুমিই সংবৎসর, তুমিই হয় আত্ম,  
মাস, অর্জ মাস, অয়গ ও দিক। হে রাজীবলোচন! তুমি সহশ্রমুখ ও সহশ্র  
বাহ; তুমি শোক সকলের পাতা। তুমি পরমপবিত্র হবি, তুমিই প্রবাহুরগণের  
শুক্ষিকর্তা; তুমিই প্রচও প্রভু ও শক্রগণের জেতা; তুমি সহশ্রভূ; তুমি  
সহশ্রভূজ ও সহশ্রশীর্ষ; তুমি অনন্তরূপ, তুমি সহশ্রগাঁ, তুমিই শুক্-  
শক্তিধারী”

তার পর আদি পর্কে ত্রয়োবিংশ অধ্যায়ের গুরুত্ব স্টোত্রে

“হে মহাভাগ পতঙ্গেশ্বর! তুমি ঋষি, তুমি দেব, তুমি প্রভু, তুমি স্বর্যা,  
তুমি প্রজ্ঞাপতি, তুমি ব্রহ্মা, তুমি ইন্দ্র, তুমি হয়গ্রীব, তুমি শর, তুমি জগৎ-  
পতি, তমি সুখ, তুমি হংখ, তুমি বিশ্ব, তুমি অগ্নি, তুমি পবন, তুমি ধাতা,  
তুমি বিধাতা, তুমি বিষ্ণু, তুমি অযুত, তুমি মহৎযশঃ, তুমি প্রভা, তুমি  
আমাদিগের পবিত্রহান, তুমি বল, তুমি সাধু, তুমি মহাজ্ঞা, তুমি সমৃদ্ধিমান,  
তুমি অস্তক, তুমি স্থিরাস্তির সমস্ত পদাৰ্থ, তুমি অতি তঃসহ, তুমি উন্নত,  
তুমি চৱাচৱ কুপ, হে প্রভুত্বকীর্তি গুরুড়! ভূত ভবিষ্যাঁ ও বর্তমান  
কোমা হইতেই ঘটিতেছে, তুমি স্বর্কীর্তন প্রভাপঞ্জে স্মর্যেব তেজোরাশি  
সমাক্ষিণ্ণ করিতেছ, হে হতাশনপ্রভ! তুমি কোপাবিষ্ট দিবাকরের ন্যায়  
প্রজা সকলকে দশ্ম করিতেছ, তুমি সর্বসংহারে উদ্যত যুগান্ত বায়ুব ন্যায়  
নিতান্ত স্বষ্টির রূপ দ্বারণ করিযাছ। আমরা মহাবলপবাক্রান্ত বিহৃৎসমান-  
কাস্তি, গগণবিহুরী, অমিতপরাক্রমশ লী, খগকুলচূড়মণি, গুরুড়ের শবণ  
মল্লাম্ব”

অঙ্গাৰ, বিষ্ণু, এবং শিব সহকে এইরূপ স্টোত্রের এতই বাহ্যিক পূর্যাবানিতে  
আছে, যে তাহার উদাহরণ দিবার অৱজন হইতেছে ন।। একথে আমরা  
সেই ভগবংশক্য স্মরণ করি—

বেহপ্যন্যদেবতাভূতাঃ ষজস্তে শ্রদ্ধয়াবিতাঃ

তেহপি মামেব কৌস্তুম্য ষজস্ত্যবিধিপূর্বকঃ। গীতা। ৯। ২৩।

অর্ধাৎ ঈশ্বর ভিন্ন অন্য দেবতা নাই। যে অন্য দেবতাকে ভজন। করে  
সে অবিধিপূর্বক ঈশ্বরকেই ভজনা করে।

## পরকাল।

— ১০০ —

পরকালের কথা সকলেরই পক্ষে আবশ্যিক—সকলেই এ বিষয়ে একটা না একটা হিসেব করিয়া রাখিয়াছে। বৃদ্ধা শাকগুয়ালী মাছওয়ালী যাহাকেষ্ট কচ্ছা জিজাসা কর—নে অভ্রাস্ত তাবে উত্তর দিবে যে মৃত্যুর পর বৈত্তবণী নদী পাৰ হইয়া যমের বাটী যাইতে হৈ, তথায় বিচাব হইয়া গেলে দণ্ড লইতে হয়—অথবা স্মর্ণে যাইতে হয়। এ বিশ্বাস পৌরাণিক। দার্শনিক মত স্বীকৃত। তাহা সত্য কি মিথ্যা দার্শনিকেবাই জানিতেন। পরলোকের কথা যিনি যাহাই বলুন, সমুদয় অহুভবমূলক। তবে যে আমরা এ বিষয় কিছু বলিতে সাহস করি তাহা আমাদের পুষ্টিতা মাত্র। কিছু দাশাৰা বালা সংস্কার ছাড়িয়া নিজে নিজে বিচার করিয়া পরকালসম্বন্ধে একটা বিশ্বাস দৃঢ় করিতে চাহেন—তাঁহাদের বলি আমাদের কথা সম্বন্ধে যুক্তি ও গ্ৰামাণ গ্ৰহণ কৰুন। প্ৰমাণ আমাদের নিকট লইতে হইতে না, তাঁহারা নিজেব প্ৰমাণ নিজে অনুসন্ধান কৰুন—তার পৰ বুঝিবেন আমৰা সাহা বলিতেছি তাহা নিভাস্ত অমূলক নহে।

মাতৃগৰ্ভে আমাদের দেহ গঠিত হয়, তখন আমাদের মন বৃদ্ধি এ সকল কিছুই হয় না, কেবল মাত্ৰ গেঁটী হয়। মাতৃগৰ্ভের কাৰ্যা দেহ গঠন, তাহা সমাধা হইলে, দেহ বহিস্থিত বা ভূমিষ্ঠ হয়। তাহার পৰ দেহেৰ মধ্যে মহুয়াহ সঞ্চার হইতে থাকে। দেহ বিভৌয় গৰ্ত। তথায় সেই মহুয়াহ যে দেহেৰা যে অবস্থায় যতটুকু সন্তুষ্ট তাহা প্ৰাপ্ত হইয়া বহিস্থিত হয়—সেই হিতীয় জৰুকে লোকে বলে মৃত্যু। মৃত্য বাক্তিই ঘিৰ। প্ৰথম জৰু মাতৃগৰ্ভ হইতে—হিতীয় জৰু দেহ হইতে।

ঁাহারা বলেন মৃত্যুৰ পৰ আৱ কিছুট থাকে না—সকলই ফুৱায়—তাঁহারা এ বিজন্ম স্বীকাৰ কৰিবেন না—তাঁহাদা মৃত্যুক্রিকে দেখিতে পান না বলিয়া তাঁহাদেৱ এ ভাস্তি। মৃত্য ব্যক্তিকে দেখিতে না পাওয়া থাক—তাহাদেৱ কাৰ্য্যকাৰিতা দেখিতে পাওয়া যায়। সকলে মে বিকে দৃষ্টিপাত কৰেন না, এই অন্য তাঁহারা বুঝিতে পাৰেন না। কনেক ঘটনা তাঁহারা দৈবাৎ ঘটিয়াছে

বলিয়া বিস্তৃত হয়—কিন্তু এটমাঞ্জি বাহিয়া, বুবিয়া কেবিতে পারিলে—  
তাহারা বুবিতে পারিবেন যে দেহমূল ব্যক্তি দ্বারা ঘটিতাছে।

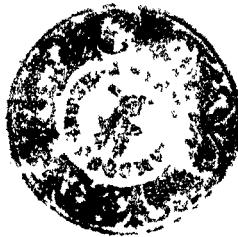
মৃত্যুর পর মহুয়া সম্পূর্ণতা আপ্ত হয়, উৎপর্কে মহুয়া কেবল  
গঠিত হইতে থাকে মাত্র। আমরা বলিয়াছি মাতৃগর্ভে দেহ  
মাত্র হয়—ভূমিষ্ঠ হইবার পর দেহের ভিতর মহুয়া গঠিত হইতে থাকে।  
তখন একটা হইটা করিয়া কর্মে বৃক্ষ শুলির উষ্টাবন আরম্ভ হয়।  
প্রথমের অধিকাংশ বৃক্ষ শুলি দেহরক্ষার্থ, দেহ গেলে সে শুলি আর  
থাকে না—যথা রাগাদি। কতকগুলি সহস্ত্র দেহসহজে নহে, সে শুলি  
মৃত্যুর পর ধাকিয়া যায়। সেই শুলি লটাই মাঝুষ মাঝুব। তাহা না অবিলে  
মহুয়া অসম্পূর্ণ হয়—নষ্ট হইয়া যায়—মৃত্যুর পর আর তাহার অস্তিত্ব থাকে  
না। ষেমন মাতৃগর্ভে দেহ গঠন হইতে হইতে কোন অভাব বা  
অসম্পূর্ণতা প্রযুক্ত গর্ভস্বাবে দেহ নষ্ট হইয়া যায়—এ সংসারে সে দেহের  
আর অস্তিত্ব থাকে না, সেইজপ, ভূমিষ্ঠ দেহে নামা বৃক্ষির স্থানে থাবি  
কেবল দৈহিক বৃক্ষিই উচ্চুত হয়, তাহা হইলে দেহ নাশের সঙ্গে সে বৃক্ষগুলি  
যায়, পরকালে আব সে যত বাক্তির অস্তিত্ব থাকে না। এই জন্য  
শিশু ও বালক প্রচুরিত পরকাল নাই। তাহাদের দৈহিক বৃক্ষ-  
মাত্র হইয়াছিল—দেহেব সঙ্গে সেগুলি গেল—বাকি কিছুই ধাকিন  
না; সেইজপ আবার যে সকল বৃক্ষের কেবল কাম ক্রোধাদি দৈহিক  
বৃক্ষিয়াত কাখিয়াছে আব কোন সহস্ত্র বিকাশিত বা অঙ্গুরিত হয় নাই  
তাহাদেরও সেই দশা! তাহাদেরও পরকাল নাই।

সকল দেশে ধর্মবেচ্ছারা সহস্ত্রির আলোচনার যে অসুরোধ করিয়া  
থাকেন, সহস্ত্রি ধাকিলেই পরকাল ভাল হয় যে বলেন, তাহার হেতু এই।  
ধর্মোপদেষ্টার উপদেশ এইরূপে ব্যাখ্যা করিলে একটা কথা মনে হয়  
যে সহস্ত্রি আমাদের দীর্ঘায়ুর মূল। সহস্ত্রি না ধাকিলে দেহ নাশের সঙ্গে  
আমরা মষ্ট হই, সেই দেহনাশই আমাদের যথার্থ মৃত্যু। আব সহস্ত্রি  
ধাকিলে আমরা দীর্ঘায়ু চই, দেহনাশের পরও জীবিত থাকি।

শ্রীসংগ্রহিত চন্দ্র চট্টোপাধ্যায়।

---

# সীতারাম।



## অষ্টম পরিচ্ছেদ।

অনেকদিন পরে, আবার শ্রী ও জয়স্তু বিরপাতীরে, ললিতগিরির উপভ্যকার আসিয়াছে। মহাপূরুষ আসিতে বলিয়াছিলেন, পাঠকের শুরু ধাকিতে পারে। তাই, হইবনে আসিয়া উপস্থিত।

মহাপূরুষ কেবল জয়স্তুর সঙ্গে সাঝাই করিলেন—শ্রীর সঙ্গে নহে। জয়স্তু একা হস্তিগুদ্ধা মধ্যে প্রবেশ করিল,—শ্রী, ততক্ষণে বিরপাতীরে বেড়াইতে লাগিল। পরে, শিখরদেশে আরোহণ করিয়া চন্দন বৃক্ষতলে উপবেশন করিয়া, নিম্নে ভূতলস্থ নদীতীরে এক তালবনের অপূর্ব শোভা দর্শন করিতে লাগিল। পরে জয়স্তু ফিবিয়া আসিল।

মহাপূরুষ কি আদেশ করিলেন, জয়স্তুকে তাহা না জিজ্ঞাসা করিয়া, বলিল—“কি হিষ্ট পার্থির শব্দ! কাণ ডরিয়া গেল!”

জয়স্তু। স্থামির কর্তৃপক্ষের তুল্য কি?

শ্রী। এই নদীর তরতুর গদ্গদ শব্দের তুল্য।

জয়স্তু। স্থামির কর্তৃপক্ষের তুল্য কি?

শ্রী। অনেক দিন, স্থামির কর্তৃ শুনি নাই—বড় আর মনে নাই।

হাহ! সীতারাম!

জয়স্তু তাহা জানিত, মনে করাইবার অন্য সে কথা জিজ্ঞাসা করিয়াছিল।

জয়স্তু বলিল,

“এখন শুনিলে আর তেমন ভাল লাগিবে না কি?”

শ্রী চূপ করিয়া রহিল। কিছুক্ষণ পরে, মুখ তুলিয়া, জয়স্তুর পানে চাপিয়া, শ্রী জিজ্ঞাসা করিল,

“কেন, ঠাকুর কি আমাকে পতিসন্দর্শনে যাইতে অসমতি করিয়াছেন?”

অয়ত্তী। তোমাকে ত যাইতেই হইবে—আমাকেও তোমার সঙ্গে  
যাইতে বলিয়াছেন।

শ্রী। কেন?

অয়ত্তী। তিনি বলেন, শুভ হইবে।

শ্রী। এখন আর আমার তাহাতে শুভাশুভ, সুখ দুঃখ কি ভগিনি?

অয়ত্তী। বুঝিতে পারিলে না কি শ্রী? তোমায় আজি কি এত  
বুকাইতে হইবে?

শ্রী। না—বুঝি নাই।

অয়ত্তী। তোমার শুভাশুভ উদ্দিষ্ট হইলে, ঠাকুর, তোমাকে কোম  
আদেশ করিতেন না—আপনার স্বার্থ ধূঁজিতে তিনি কাহাকেও আদেশ  
করেন না। ইহাতে তোমার শুভাশুভ কিছু নাই।

শ্রী। বুঝিয়াছি—আমি এখন গেলে আমার স্বামির শুভ হইবার  
সম্ভাবনা?

অয়ত্তী। তিনি কিছুই স্পষ্ট বলেন না—অত তাঙ্গিয়াও বলেন না,  
আমাদিগের সঙ্গে বেশী কথা কহিতে চাহেন না। তবে তাহার কথার  
এইমাত্র তাৎপর্য হইতে পারে, ইহা আমি বুঝি। আর তুমিও আমার  
কাছে এতদিন যাহা শুনিলে শিখিলে, তাহাতে তুমি ও বোধ হয় বুঝিতে  
পারিতেছ।

শ্রী। তুমি যাইবে কেন?

অয়ত্তী। তাহা আমাকে কিছুই বলেন নাই। তিনি আজ্ঞা  
করিয়াছেন, তাই আমি যাইব। এখানে ওখানে ঘুরিয়া বেড়ানৈ আমার  
কাজ—আমার অন্য কাজ নাই; না যাইব কেন? তুমি যাইবে?

শ্রী। তাই ভাবিতেছি।

অয়ত্তী। ভাবিতেছ কেন? সেই পতিপ্রাণহন্ত্রী কথাটা মনে পড়িয়াছে  
বলিয়া কি?

শ্রী। না। এখন আর তাহাতে ভীত নই।

অয়ত্তী। কেন ভীত নও আমাকে বুকাও? তা বুঝিয়া তোমার  
সঙ্গে যাওয়া না যাওয়া আমি হির করিব।

শ্রী। কে কাকে হাতে বহিন् ? মারিবার কর্তা একজন—মে মরিবে, তিনি তাহাকে ঘুরিয়া রাখিয়াছেন। সকলেই শব্দে। আমার হাতে হউক, পরের হাতে হউক, তিনি একদিন মৃত্যুকে পাইবেন। আমি কখন ইচ্ছা পূর্ণক তাহাকে হত্যা করিব না, ইহা বলাই বাহ্য, তবে যিনি সর্বকর্তা তিনি যদি ঠিক কবিয়া রাখিয়া থাকেন, যে আমারই হাতে তাহার সংসার যমন্ত্র। হইতে নিজ্ঞতি ষষ্ঠিবে, তবে কাহার সাধ্য অন্যথা করে ? আমি বনে বনেই বেড়াই, আর সম্ভব পারেই দাই, তাহার আজ্ঞার বশীভৃত হইতেই হইবে। আপনি সামধান হইয়া ধর্মসত্ত্ব আচরণ করিব—তাহাতে তাহার বিপক্ষ ঘটে, আমার তাহাতে স্বত্ব দৃঢ় কিছুই নাই।

হো হো সীতারাম ! কাহার জন্ম ঘুরিয়া বেড়াইতেছ !

জয়স্তী, মনে মনে বড় খুস্তী হইল। কথাগুলি শিয়ার নিকট প্রাপ্ত শুনুন্দরিগুরু ম্যায় সামনে গ্রহণ করিল। কিন্ত এখনও জয়স্তীর কথা ফুরায় নাই। জয়স্তী জিজ্ঞাসা করিল,

“তবে তাবিতেছে কেন ?”

শ্রী। তাবিতেছি, গেলে যদি তিনি আর না ছাড়িয়া দেন ?

জয়স্তী। যদি কোষ্ঠীর ভয় আর নাই, তবে ছাড়িয়া মাঝি দিলেন ? তুমিই আসিবে কেন ?

শ্রী। আমি কি আর রাঙ্গশৈব গঙ্গারস্বার যোগ্য ?

জয়স্তী। এক হাজা যথম তোমাকে স্বর্ণরেখার ধারে কি বৈতরণী তীরে প্রথম দৈর্ঘ্যাছিলাম, তাহার অপেক্ষা তোমার রূপ কত শুণে বাড়িয়াছে তাহা তুমি কিছুই জান না।

শ্রী। ছি !

জয়স্তী। শুণ কত শুণে বাড়িয়াছে তাও কি জান না ? কোনু রাজমহিষী শুণে তোমার তুল্যা ?

শ্রী। আমার কথা বুবিলে কই ? কই, তোমার আমার মনের মধ্যে বাঁধা রাস্তা বাঁধিয়াছ কই ? আমি কি তাহা বলিতেছিলাম ? বলিতেছিলাম যে, যে শ্রীকে কিরাইবার জন্য তিনি ডাকাডাকি করিয়াছিলেন, সে শ্রী আর নাই—তোমার হাতে তাহার মৃত্যু হইয়াছে। এখন আছে কেবল তোমার

শিষ্যা! তোমার শিষ্যাকে দিয়া মহারাজাধিরাজ সৌতারাম রায় স্থৰ্থী হইবেন? না তোমার শিষ্যাই মহারাজাধিরাজ লইয়া স্থৰ্থী হইবে? রাজরাজীপিরি চাকরি তোমার শিষ্যার বোগ্য নহে।

অষ্টু। আমার শিষ্যার আবার স্থৰ্থ ছুঁথ কি? যোগ্যাদেশ কি? (পরে, সহস্যে) ধিক্ষ এমন শিষ্যায়!

শ্রী। আমার স্থৰ্থ ছুঁথ নাই, কিন্তু তাহার আছে। যখন দেখিবেন, তাহার অৰি গিয়াছে, তাহার দেহ লইয়া; একজন ভৈরবী বা বৈষ্ণবীর শিষ্যা! শ্রবণ করিয়া বেড়াইতেছেন, তখন কি তাঁর ছুঁথ হইবে না?

অষ্টু। হইতে পারে, না হইতে পারে। সে সকল কথার বিচারে কোন প্রয়োজন নাই। যে অনন্তসুন্দর কৃষ্ণদপ্তে মন ছির করিয়াছ, তাহা ছাড়া আর কিছুই চিত্তে যেন স্থান না পায়—সকল দিকেই তাহা হইলে ঠিক কাজ হইবে; এক্ষণে, চল, তোমার স্বামির হউক কি শাহারই হউক, যখন শুভ সাধন করিতে হইবে, তখন এখনই যাত্রা করি।

তখন উভয়ে পর্বত আরোহণ করিয়া, বিরুপা তৌরবর্তী পথে গঙ্গাভিমুখে চলিল। পথপার্শ্ববর্তী বন হইতে বন্য পুল চরন করিয়া উভয়ে তাহার দল কেশের বেশু প্রভৃতি ত— পরীক্ষা করিতে করিতে এবং পুলনির্মাতার অনন্ত কৌশলে হিমা কৌর্তন করিতে করিতে চলিল। সৌতারামের নাম আর কে—'রও মুখে আনিল না। এ পোড়ারমুখীদিগকে জগদ্বীপ্তির কেন ঋগ যৌবণ দিয়াছিলেন, তাহা তিনিই জানেন। আর যে গঙ্গমূৰ্থ সৌতারাম শ্রী! শ্রী! করিয়া পাতি পাতি করিল সেই বলিতে পারে। পাঠক বোধ হয়, হইটাকেই ডাকিনী শ্রেণীযথে পথ্য করিবেন। তাহাতে প্রস্তুকারের সম্পূর্ণ মত আছে।

---

## ନବମ ପରିଚେଦ ।

ରମା ବାଁଚିଆ ଗେଲ, କିନ୍ତୁ ଗଙ୍ଗାରାମ ବାଁଚିଲି ନା । ତଥନ ଗଙ୍ଗାରାମ ଶୟା  
ଲହିଲ । ରାଜକାର୍ଯ୍ୟ ସକଳ ବନ୍ଦ କରିଲ । ସେଓ ରମାର ଘନ ହିର କରିଲ,  
ବିଷ ଖାଇଯା ଘରିବେ । କିନ୍ତୁ ରମାଓ ବିଷ ଖାଇ ନାହିଁ, ଗଙ୍ଗାରାମଙ୍କ ବିଷ  
ଧାଇଲି ନା ।

ଚନ୍ଦ୍ରଚୂଡ଼ ଠାକୁର ଜାନିତେ ପାରିଲେନ, ନଗର ବନ୍ଧାର କାଜ, ଏ ଛୁମ୍ବଯେ, ତାଳ  
ହିତେହେ ନା, ନଗରରଙ୍ଗକ ଆଦୋଈ ଦେଖେନ ନା । ଶୁଣିଲେନ, ନଗରରଙ୍ଗକ  
ପୀଡ଼ି—ଶୟାଗତ । ତିନି ନଗରରଙ୍ଗକକେ ଦେଖିତେ ଗେଲେନ । ଗଙ୍ଗାରାମ ବଲିଲ,

“ଦୃଶ ପାଁଚ ଦିନ ଆମାଯ ଅବଦର ଦିନ । ଆମାର ଶରୀର ଭାଲ ନହେ—ଆମି  
ଏଥନ ପାରିବ ନା ।”

ଚନ୍ଦ୍ରଚୂଡ଼ । ଶରୀର ତ ଉତ୍ତମ ଦେଖିତେଛି । ବୋଧ ହୟ ମନ ଭାଲ ନହେ ।  
ମେହିକପ ଦେଖିତେଛି ।

ଗଙ୍ଗାରାମ ବିଛାନାୟ ପଡ଼ିଯା ରହିଲ । ବିଛାନାୟ ପଡ଼ିଯା ଅନ୍ତର୍ଦୀହ ଆରା  
ବାଡ଼ିଲ—ନିକର୍ମାର୍ଥ ବଡ ଅନ୍ତର୍ଦୀହ । କାଜ କର୍ଯ୍ୟିଛି, ଅନ୍ତରେର ରୋଗେର  
ସର୍ବୋତ୍ତମାନ ଉପରେ ।

ବିଛାନାୟ ପଡ଼ିଯା ପଡ଼ିଯା ଶେଷ ଗଙ୍ଗାରାମ ଯାହା ଭାବିଯା ହିର କରିଲ,  
ତାହା ଏହି ।

‘ଧର୍ମର୍ଷେ ହୌକ ଅଧର୍ମର୍ଷେ ହୌକ, ଆମାର ରମାକେ ପାଇତେ ହଇବେ । ନହିଲେ  
ମରିତେ ହଇବେ ।

ତା, ମରି ତାତେ ଆପନି ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ରମାକେ ନା ପାଇଯା ମରାଓ କଷ୍ଟ ।  
କାଜେହି ମରା ହଇବେ ନା, ରମାକେ ପାଇତେ ହଇବେ ।

ଧର୍ମପଥେ, ପାଇବାର ଉପାୟ ନାହିଁ । କାଜେହି ଅଧର୍ମ ପଥେ ପାଇତେ  
ହଇବେ । ଧର୍ମ ସେ ପାରେ, ମେ କରିବ, ସେ ପାରିଲ ନା, ମେ କି ଅକାରେ  
କରିବେ ?”

ଗଙ୍ଗାଗମେର ସେ ଦୂଲଭୂଲ ହିଲ, ଅଧାର୍ମିକ ଲୋକ ମାନ୍ଦେରାଇ ମେହିଟି ଘଟିଯା  
ଥାକେ । ତାହାରା ଘନେ କରେ, ଧର୍ମାଚରଣ ପାରିଯା ଉଠିଲାମ ନା, ତାଇ ଅଧର୍ମ

করিতেছি। তাহা নহে; ধৰ্ম যে চেষ্টা করে, সেই করিতে পারে।  
অধাৰ্মিকেরা চেষ্টা কৰে না, কাৰ্জেই পাবে না।

গঙ্গারাম তাৰ পৰি ভাবিয়া ঠিক করিতে লাগিল—

“অধৰ্মৰ পথে যাইতে হইবে—কিন্তু তাই বা পথ কই? রমাকে  
হস্তগত কৰা কঠিন নহে। আমি যদি আজ বলিয়া পাঠাই, যে কাল  
মুসলমান আসিবে, আজ বাপেৰ বাড়ী যাইতে হইবে, তাহা হইলে সে  
এখনই চলিয়া আসিতে পারে। তাৰ পৰি যেখানে লইয়া যাইব, কাৰ্জেই  
মেইধামে বাইতে হইবে। কিন্তু নিয়া যাই কোথায়? সীতারামেৰ এলেকায়  
ত একছিনও কাটিবে না। সীতারাম ফিরিয়া আসিবাৰ অপেক্ষা সহিবে  
না। এখনই চন্দ্ৰচূড় আমাৰ মাথা কাটিতে হকুম দিবে, আৱ মেনাহাতী  
আমাৰ মাথা কাটিয়া ফেলিবে। কাৰ্জেই সীতারামেৰ এলাকাৰ বাছিৰে,  
যেখানে সীতারাম নাগাল না পায়, সেইখানে যাইতে হইবে। সে সবই  
মুসলমানেৰ এলাকা। মুসলমানেৰ ত আমি ফেৱাৰি আশামৌ—যেখানে  
যাইব, সহাদ পাইলে আমাকে সেইখান হইতে ধবিয়া লইয়া গিয়া শূলে  
দিবে। ইহাৰ কেবল এক উপায় আছে—যদি তোৱাৰ খাই সৰে ভাৰ  
করিতে পাৰি। তোৱাৰ খাই অমুগ্রহ কৰিলে, জীবন ও পাইব, রমাও  
পাইব। ইহাৰ উপায় আছে।”

---

### দশম পরিচ্ছেদ।

বন্দেঅঞ্জলি নামে ভূষণৰ একজন ছোট মুসলমান একজন বড়  
মুসলমানেৰ কৰিলাকে বাহিৰ কৰিয়া তাহাকে নেকা কৰিয়াছিল। পতি গিয়া  
বলপূর্বক অপহৃত সীতার উকারেৰ উদ্যোগী হইল; উপপতি বিবি লইয়া  
মহম্মদপুৰ পলায়ন কৰিয়া তথায় বাস কৰিতে লাগিল। গঙ্গারামেৰ নিকট  
সে পূৰ্ব হইতে পৱিচিত ছিল। তাঁহাৰ অমুগ্রহে সে সীতারামেৰ নাগরিক  
সৈম্য মধো খিপাই হইল। গঙ্গারাম, তাহাকে বড় বিখ্যাস কৰিতেন।  
তিনি একশে গোপনে তাহাকে তোৱাৰ খাই নিকট পাঠাইলেন। বলিয়া

গাঁঠাইলেন, “চক্রচূড় ঠাকুর বঞ্চক। চক্রচূড় যে বলিতেছেন, যে টাকা দিলে আমি মহমদপুর ফৌজদারের হস্তে দিব, সে কেবল প্রবক্ষনা বাকা। প্রবক্ষনার দ্বারা কাল হৃণ করাই তাহার উদ্দেশ্য, যাহাতে সীতারাম আসিয়া পৌছে, তিনি তাহাই করিতেছেন। নগরগু তাহার হাতে নয়। তিনি মনে করিলেও নগর ফৌজদারকে দিতে পারেন না। নগর আমার হাতে। আমি না দিলে নগর কেহ পাইবে না, সৌভাগ্যমও না। আমি ফৌজদারকে নগর ছাড়িয়া দিতে পারি। কিন্তু তাহার কথাবার্তা আমি ফৌজদার সাহেবের সহিত ক হিতে ইচ্ছা করি—নহিলে হইবে না। কিন্তু আমি ত কেরাবী আশাৰী—প্রাণতয়ে যাইতে সাহস করি না। ফৌজদার সাহেব অভয় দিলে যাইতে পারি।”

বন্দেআলি সেখকে এই সকল কথা বলিতে বলিয়া দিয়া, গঙ্গারাম বলিলেন, “লিখিত উত্তর লইয়া আইস।”

বন্দেআলি বলিল, “আমার কথায় ফৌজদার সাহেব বিশ্বাস করিয়া ধৰ দিবেন কেন?”

গঙ্গারাম বলিল, পত্র লিখিতে আমার সাহস হয় না। আমার এই মোহর লইয়া যাও। আমার মোহর তোমার হাতে দেখিলে তিনি অবশ্য বিশ্বাস করিবেন।

বন্দেআলি মোহর লইয়া তৃষ্ণায় গেল। ফৌজদারিতে তার চেনা লোক ছিল। ফৌজদারী সরকারে, কারকুন দপ্তরের বৎশী চেরাগ আলির সঙ্গে তাহার দোষ্টী ছিল। বন্দে আলি চেরাগ আলিকে ধরিল যে ফৌজদারের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়া দাও, আমার বিশ্বেষ জরুরী কথা আছে। বৎশী গিয়া কারকুনকে ধরিল, কারকুন পেক্ষারকে ধরিল, পেক্ষার সাক্ষাৎ করাইয়া দিল।

গঙ্গারাম যেমন যেমন বলিয়া দিয়াছিলেন, বন্দেআলি অবিকল সেই রকম হলিল। লিখিত উত্তর চাহিল। তোরাব খী কিছুক্ষণ চিন্তা করিলেন। বুঝিলেন, যে গঙ্গারাম ত হাতছাড়া হইয়াইছে—এখন তাহাকে যাক করায় কোন অস্তি হইতে পারে না। অতএব স্বহস্তে গঙ্গারামকে এই পত্র লিখিলেন,

“তোমার শকল কসুর মাঝে করা গেল। কাল বাত্রিকালে ইজুরে হাজির হইবে।”

বন্দেআলি ভূষণায় ফিরিল। যে নৌকায় সে পার হইল, সেই নৌকায় টাঙ খাহা ফকির—খাহার সঙ্গে পাঠকের মন্দিরে পরিচয় হইয়াছিল,—সেও পার হইতেছিল। ফকির, বন্দেআলির সঙ্গে কথোপকথনে অবৃত্ত হইল। “কোথায় গিয়াছিল?” জিজ্ঞাসা করায় বন্দে আলি বলিল, “ভূষণায় গিয়াছিলাম।” ফকির ভূষণায় থবর জিজ্ঞাসা করিল। বন্দেআলি ফৌজদারের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়া আসিয়াছে, স্মতরাং একটু উঁচু মেজাজে ছিল। ভূষণায় থবর বলিতে একেবারে কোতোয়াল, বকশী, ঘুনশী, কারকুন, পেকার, লাগায়েৎ খোল ফৌজদারের থবর বলিয়া ফেলিল। ফকির বিশ্বিত হইল। ফকির সীতারামের হিতাকাঞ্জী। সে মনে মনে দ্বিতীয় করিল, “আমাকে একটু সজ্জানে থাকিতে হইবে।”

---

### একাদশ পরিচ্ছেদ।

গঙ্গারাম ফৌজদারের সঙ্গে নিচ্ছতে সাক্ষাৎ করিলেন। ফৌজদার, তাঁহাকে কোন অকার ভয় দেখাইল না। কাজের কথা সব ঠিক হইল। ফৌজদারের সৈন্য মহমদপুরের দুর্গদ্বারে উপস্থিত হইলে, গঙ্গারাম দুর্গদ্বার খুলিয়া দিতে স্বীকৃত হইলেন। কিন্তু ফৌজদার বলিলেন,

‘দুর্গদ্বারে পৌঁছিলে ত তুমি আমাদের দুর্গদ্বার খুলিয়া দিবে। এখন যেনাহাতীর তাঁবে অনেক শিপাহী আছে। পথিমধ্যে, বিশেষ পারের সময়ে তাহারা মুক্ত করিবে, ইহুই সম্ভব। যুক্তে জয়পরাজ্য আছে। যদি যুক্তে আমাদের জয় হয়, তবে তোমার সাহায্য ব্যতীতও আমরা দুর্গ অধিকার করিতে পারি। যদি পরাজয় হয়, তবে, তোমার সাহায্যে আমাদের কোন উপকার হইবে না। তার কি পরামর্শ করিয়াছ?’

গঙ্গা। ভূষণা হইতে মহমদপুর যাইবার দুর্বল পথ আছে। এক উত্তর পথ, এক দক্ষিণ পথ। দক্ষিণ পথে, দূরে দক্ষিণে পার হইতে হয়—উত্তর

## বিজ্ঞাপন।

### শ্রীশ্রীচৈতন্য চরিতামৃত।

কৃষ্ণদাম কবিরাজগোস্বামী কর্তৃক বিগচিত,

টাকা, অমুবাদ ও ব্যাখ্যা সহিত।

বর্তমাম সময় ধর্মান্বেলনের যুগ। সর্বসাধারণের মন আজ কাল ধর্মান্বসন্ধানে রংত হইতেছে। এই সকল দেখিয়া আমি প্রেমাবতার চৈতন্যদেবের জীবনলীলা ও বৈক্ষণ ধর্মের পৃথৃ মর্ম সম্বলিত এই অপূর্ব ভজ্ঞ গ্রন্থ প্রকাশ করিতে উৎসাহিত হইয়াছি। ধর্ম পিপাস্ন ব্যক্তি মাঝেই ইহা পাঠে যে অতুল আনন্দ লাভ করিতে পারিবেন তাহাতে সন্দেহ নাই। বৈক্ষণ সমাজে এই গ্রন্থের প্রতি প্রশঁস্ত ভজ্ঞ ও শুন্দা দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু পুস্তকের স্থুবিধা না থাকায় অনেকে আপন আপন ভজ্ঞ পিপাস্ন পরিচৃণ করিতে পারিতেছেন না। এই অপূর্ব ভজ্ঞশাস্ত্র এপর্যন্ত বটতলার ও শ্রীরামপুর প্রভৃতির ছাপাখানা ভিন্ন অং কোন স্থান হইতে অকাশিত হয় না। ই যে সকল মুদ্রিত গ্রন্থ দেখিতে পাওয়া যায় তাহা অশুক্রি ও ভ্রমে পরিপূর্ণ। বিশেষত শ্রীশ্রীচৈতন্য চরিতামৃতগ্রন্থ বহুল সংস্কৃত প্রোক্তে পূর্ণ এবং ইহার কবিতা সকলে যত্নদর্শন প্রভৃতি গভীর আধ্যাত্মিক মত সকল সন্নিবেশিত হওয়ায় তাহা এত দুর্দশ হইয়া পড়িয়াছে যে টাকা, ব্যাখ্যা ও অমুবাদের সাহায্য ভিন্ন তাহা সাধারণ পাঠকেব বেদগম্য হওয়া কঠিন। এই সকল দেখিয়া শুনিয়া আমি বহু পরিশ্রম সহকারে আচান হস্ত লিখিত পুঁথি ও কয়েক খানি ছাপার পুস্তকের পাঠ ঐক্য করত সংস্কৃত অংশে একটী সরল টাকা ও বঙ্গামুবাদ এবং দুর্দশ বাস্তু ত্বকিতার সহজ ব্যাখ্যা সম্বলিত এই গ্রন্থ সাধুরণে প্রকাশ করিবার সম্মত করিয়াছি। ইহাতে গ্রন্থকারের একটী সংক্ষিপ্ত জীবনী ও গ্রন্থের স্তুল মর্ম একটী দীর্ঘ ভূমিকাতে সন্নিবেশিত হইয়াছে। গ্রন্থকার এই গ্রন্থকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। চৈতন্য-বতারের প্রয়োজন ও চৈতন্যদেবের অন্ম হইতে সন্ধ্যাম গ্রন্থ পর্যন্ত বিবরণ

ଆଦିଲୀଳା, ମନ୍ତ୍ର୍ୟାମ ହଇତେ ଦେଶ ପର୍ଯ୍ୟଟନ ଓ ପୁକୁରୋଡ଼ମେ ହିତି, ମଧ୍ୟ ଲୀଳା, ଓ ଶୈଶଜୀବନେର ଅଷ୍ଟାଦଶବର୍ଦେର ସ୍ଟଟନାୟଳୀ ଶେଷଲୀଳା ନାମେ ଅଭିହିତ ହେଲାଛେ । ସମ୍ପଦ ଗ୍ରହ ଏକେବାରେ ମୁଦ୍ରିତ କରିତେ ଗେଣେ ଗ୍ରହେର କଲେବର ଅତି-ଶମ ଦୀର୍ଘ ହଇଥା ପଡ଼େ ଓ ବ୍ୟାଯ ବାହ୍ୟା ଓ ଅତିରିକ୍ତ ହୁଏ । ସେଇତା ତିନିଲୀଳା ତିନିଥାନି ଗ୍ରହାକାରେ ଅକାଶିତ ହିବେ । ସମ୍ପତ୍ତି ଆଦିଲୀଳା ମୁଦ୍ରିତ ହିଲେ ତେବେ । ଇହା ଡିମାଇ ଆଟିପେଜି ପ୍ରାୟ ୨୦୦ ପୃଷ୍ଠାଯାମ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହିବେ । ତିନ ଖଣ୍ଡର ମୂଲ୍ୟ ପାଚଟାକା ଅବଧାରିତ ହିଲେ ; କିନ୍ତୁ ଆଗାମୀ ଚିୟରମାସେର ମଧ୍ୟେ ଯାହାରା ମୂଲ୍ୟ ଦିବେନ ତୀହାଦେର ତିନ ଟାକାଯା ସମଗ୍ରୀ ଗ୍ରହ ଦେଓଯା ହିବେ । ଇଚ୍ଛା କରିଲେ ଅର୍ଥମଧ୍ୟ ଅକାଶରେ ପୂର୍ବେ ୧୦ ଓ ପରେ ଆର ୧୦ ମିନେଟ୍ ଚଲିବେ । ମପସ୍ତଳେ ପ୍ରତିପଦ୍ଧ ଡାକ ମାସ୍କଲ ଲାଗିବେନା । ଅର୍ଥମ ଥଣ୍ଡ ଆଗାମୀ ବୈଶାଖ ମାସେ ଅକାଶିତ ହିବେ ।

ପ୍ରାହକଗଣ ଆପନ ଆପନ ନାମ ଧାର ସହ ନିଜ ଲିଖିତ ଟିକାନାମ ମୟଭାର-  
ତେର ସମ୍ପାଦକେର ନିକଟ ମୂଲ୍ୟର ଟାକା ପ୍ରେରଣ କରିବେନ । ପୁଷ୍ଟକ ଏକାଶ  
ନା ହିଲେ ଟାକା ଫେରନ୍ତ ଦିବ ।

পথে কিন্নার সমুখেই পার হইতে হয়। আপনি রাষ্ট করিবেন যে, আপনি মহম্মদপুর আক্রমণ করিতে দক্ষিণ পথে সেনা লইয়া যাইবেন। মেনাহাতৌ তাহা বিশ্বাস করিবে, কেন না কিন্নার সমুখে নদীপার কঠিন বা অসম্ভব। অতএব সেও সৈন্য লইয়া দক্ষিণ পথে আপনার সঙ্গে যুদ্ধ করিতে যাইবে। আপনি সেই সময়ে উত্তর পথে সৈন্য লইয়া কিন্নার সমুখে নদী পার হইবেন। তখন দুর্গে সৈন্য থাকিবে না, বা অর্জু থাকিবে। অতএব আপনি অনায়াসে নদী পার হইয়া খোলা পথে দুর্গের ভিতর প্রবেশ করিতে পারিবেন।

ফৌজদার। কিন্তু যদি মেনাহাতৌ দক্ষিণ পথে যাইতে যাইতে শুনিতে পার, যে আমরা উত্তর পথে সৈন্য লইয়া যাইতেছি, তবে সে পথ হইতে ফিরিতে পারে।

গঙ্গারাম। আপনি অর্দেক সৈন্য দক্ষিণ পথে, অর্দেক সৈন্য উত্তর পথে পাঠাইবেন। উত্তর পথে যে সৈন্য পাঠাইবেন, পূর্বে বেন কেহ তাহা না জানিতে পারে। ঐ সৈন্য রাত্রে রওয়ানা করিয়া নদীতীর হইতে কিছু দূরে বনজঙ্গল মধ্যে লুকাইয়া রাখিলে ভাল হব। তার পর যেনাহাতৌ ফৌজ লইয়া বাহির হইয়া কিছু দূর গেলে পর নদী পার হইলেই নিবিষ্ট হইবেন। মেনাহাতৌর সৈন্যও উত্তর দক্ষিণ দুই পথের সৈন্যের মাঝখানে পড়িয়া নষ্ট হইবে।

ফৌজদার পরামর্শ শুনিয়া সহ্ষণ ও সম্মত হইলেন। বলিলেন “উত্তম। তুমি আমাদিগের মঙ্গলাকাঙ্ক্ষী বটে। কোন পুরস্কারের লোভেতেই একপ করিতেছ সন্দেহ নাই। কি পুরস্কার তোমার বাস্তিত?

গঙ্গা। নলদী পরগণা আরাকে দিবেন।

ফৌজদার। মহম্মদপুর আর হিলুর হাতে রাখিব না। কিন্তু তুমি যদি চাও, তবে তোমাকে এখানে শিপাহশালার করিতে পারি। আর টাকা ও আম দিতে পারি।

গঙ্গারাম। তাহাই ঘথেষ্ট। কিন্তু আর এক ভিস্মা আছে। সীতারামের দুই মহিয়ী আছে।

ফৌজ। তাহারা নবাবের জন্য। তাহাদের পাইবে না।

গঙ্গা । কেজিটাকে মুরশিদাবাদকে পাঠাইবেন। কনিষ্ঠাকে অফৱকে দখলিষ করিবেন।

ফৌজদার তামাসা করিয়া বলিলেন—তুমি সীতারামের জ্ঞানিয়া কি করিবে ? সীতারাম যেন মরিল, কিন্তু তবু ত হিন্দুর মাঝে বিধৰার বিৰাহ নাই। যদি মুসলমান হইতে, তবে বুঝিতাম যে তুমি রাণীকে নেকা করিতে পারিতে।

গঙ্গারাম ভাবিল, এ পরামৰ্শ মন নহে। যদি নিজে মুসলমান হইয়া, রঘাকে ফৌজদারের সাহায্যে মুসলমান করিয়া নেকা করিতে পারে, তবে সীতারাম জীবিত থাকিলে, আর কোন দাবী দাওয়া করিতে পারিবে না। গঙ্গারাম নির্বিচলে রঘাকে ভোগ দখল করিতে পারিবে। অতএব ফৌজদারকে বলিল,

“মুসলমান ধৰ্মই সত্য ধৰ্ম, এইক্রমে আমি ক্রমে বুঝিতেছি। মুসলমান হইব, এখন আমি স্থির করিয়াছি। কিন্তু বংশাকে না পাইলে মুসলমান হইব না।”

ফৌজদার হাসিয়া বলিলেন, “রঘা কে ? সীতারামের কনিষ্ঠা তার্যা ? সে নহিলে, যদি তোমার পরকালের গতি না হয়, তবে অবশ্য তুমি যাহাতে তাহাকে পাও, তাহা আমি করিব। সে বিষয়ে নিশ্চিন্ত থাক। কিন্তু আর একটা কথা, সীতারামের অনেক ধৰণের পোতা আছে না ?”

গঙ্গা । শুনিয়াছি, আছে।

তোরাব থঁ। তাহা তুমি দেখাইয়া দিবে ?

গঙ্গা । কোথায় আছে তাহা আমি জানি না।

তোরাব থঁ। সকান করিতে পারিবে ?

গঙ্গা । এখন করিতে গেলে লোকে আমায় অবিশ্বাস করিবে।

তোরাব থঁ আর কিছুই বলিলেন না।

তখন সকাট হইয়া গঙ্গারাম বিহার হইল। এবং সেই প্রাতেই মহামদপুর ফিরিয়া আসিল।

গঙ্গারাম জানিত না, যে টানশাহ ফকির তাহার অমুবর্ত্তী হইয়াছিল। টানশাহ ফকির পরদিন নিভৃতে চন্দুড়ের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া বলিল, “আল্লাহদের সম্মান আপনাকে দিতে আমিয়াছি। ইস্লামের জয় হইবে।”

চন্দুড় জানিতেন, টানশাহের কাছে হিন্দু মুসলমান এক—সে কোন

পক্ষে নহে—মর্দের পক্ষ এবং সীতারামের পক্ষ। অতএব এ কথার কিছু  
মৰ্জ্জ বুঝিতে না পারিয়া, জিজ্ঞাসা করিলেন,

“ব্যাপার কি ?”

টামশাহ। হিন্দুরাও ইসলামের পক্ষ।

চন্দ্ৰচূড়। কোন কোন হিন্দু বটে।

টাম। আপনারাও।

চন্দ্ৰ। সে কি ?

টাম। মনে কুকুন, নগৱপাল গঙ্গারাম রায়।

চন্দ্ৰ। গঙ্গারাম থাটি হিন্দু—রাজাৰ বড় বিশ্বাসী।

টাম। তাই কাল রাত্রে তৃষণায় গিয়া তোৱাৰ দীৰ্ঘ সঙ্গে সাঙ্কাঁও  
কৰিয়া আসিয়াছে।

চন্দ্ৰ। অঁ ! না, খিছে কথা।

টাম। আমি সঙ্গে সঙ্গে গিয়াছিলাম। সঙ্গে সঙ্গে ফিরিয়া  
আসিয়াছি।

এই বলিয়া টামশাহ সেখান হইতে চলিয়া গেল। চন্দ্ৰচূড় স্তম্ভিত  
হইয়া বসিয়া রহিলেন—তাঁহার তেজস্বিনী বুদ্ধি যেন হঠাতে নিবিয়া গেল।

## সংসার।

পঞ্চদশ পরিচ্ছেদ।

চন্দ্ৰনাথ বাবু।

গীড়া আৱোধ। হইলেও স্থান কয়েকদিন শব্দ। হইতে উঠিতে পারিল  
না। শব্দ। হইতে উঠিয়া কয়েক দিন অৱ হইতে বাহিৱ হইতে পারিল না।

তাহার পর অজ অস করিয়া ঘরে বারতীয় বেড়াইত, অথবা শরতের সাঁওয়ে  
ছাদে গিয়া একটু বসিত। পঙ্কৌর ম্যার সেই লম্ব কীণ শরীরটা শরৎ  
অনায়াসে আপনার চুই হল্টে উঠাইয়া ছাদে লাইয়া থাইতেন, আবার ছাদ  
হইতে নামাইয়া আনিতেন।

একশে শরৎ পুনরায় কলেজে থাইতে আরম্ভ করিলেন, কিন্তু প্রতিদিন  
বৈকালে হেমের বাটীতে আনিতেন, সুধাকে অনেক কখা, অনেক গজ  
বণিয়া প্রকৃত রাখিতেন, রাত্রি নয়টার সময় সুধা শয়ন করিলে বাটী আসি-  
তেন। সুধাও প্রতিদিন শরৎকে প্রতীক্ষা করিত, শরতের আগমনের পদবন্ধন  
প্রথমে সুধার কর্ণে উঠিত, শরৎ সিঁড়ি হইতে না উঠিতে প্রথমেই সেই  
কীণ কিন্তু শাস্ত, কমনীয়, হাসারঙ্গি মুখ থানি দেখিয়া হৃদয় তপ্ত করিতেন।

ছাদে গিয়া শরৎ অনেকক্ষণ অবধি সুধাকে অনেক গজ শুনাইতেন।  
তালপুঁথির আমের গজ, বালাকালের গজ, সুধার দ্বিরূপা মাতার গজ, শরতের  
মাতার গজ, শরতের ভগিনীর গজ, অনেক বিষয়ের অনেক গজ করিতেন।  
সুধাও একাশচিত্তে সেই মধুর কথাগুলি শুনিত, শরতের প্রসন্ন মুখের দিকে  
চাহিয়া থাকিত। বোগে বা শোকে যথন আমাদিগের শরীর দুর্বল হয়,  
অস্তঃকরণ কীণ হয়, তখনই আমরা প্রকৃত বন্ধুর দয়া ও স্নেহের সম্পূর্ণ মহিমা  
অমৃতব করিতে পারি। অন্য সময়ে গর্ব করিয়া যে পরামর্শ শুনি না,  
সে সময়ে সেই পরামর্শ স্বদয়ে স্থান পায়, অন্য সময়ে যে স্নেহ আমরা তুচ্ছ  
করি, সে সময়ে সেই স্নেহে আমাদিগের হৃদয় সিন্ত হয়, কেন ন। স্বদয়  
তখন দুর্বল, স্নেহের বারি অভ্যাশ করে। লতা যেকোণ সবল বৃক্ষকে  
আশ্রয় করিয়া ধীরে ধীরে বুকি ও ক্ষুভিলাভ করে, সুধা শরতের অমৃত  
বচনে সেইক্রম শাস্তিলাভ করিল। সঙ্গা পর্যাস্ত সুধা সেই অমৃতমাখা কথাগুলি  
শ্রবণ করিত, সেই স্নেহময় মধুরপ্রসন্ন মুখের দিকে চাহিয়া থাকিত, অথবা  
ক্লান্ত হইয়া সেই মধুর স্বদয়ে মস্তক স্থাপন করিত। যত্ত্বের সহিত শরতেরও  
স্নেহ বাড়িতে লাগিল, তিনি বালিকার কীণ বাহলতা স্বহস্তে ধারণ করিয়া  
বালিকার মস্তক আপন বক্ষে স্থাপন করিয়া শাস্তিলাভ করিতেন।

এক দিন উভয়ে এইক্রমে ছাদে বসিয়া আছেন, এমন সময়ে হেমচন্দ্র  
ছাদে আসিলেন ও শরৎকে বলিলেন,

“শরৎ, আজ চন্দনাথ বাবু আমাদের নিষ্পত্তি করিয়াছেন, যাবে না ?”

শরৎ। “হ্যাঁ; সে কথা আমি ভুলিয়া গিয়াছিলাম। আমার কোথাও যাইতে রাঠি নাই. না গেলে হয় না ?”

তেম। না, স্বধাৰ পৌড়াৰ সময় চন্দন বাবু ও অবীন বাবু আমাদেৱ অনেক যত্ন ও সাহায্য কৰিয়াছেন, অবীন বাবু ঘৰেৱ ছেলেৰ মত আমাদেৱ বাড়ীতে থাকিতেন, তাঁহাদেৱ বাড়ী না গেলেই নহ। আইস এইক্ষণই যাইতে হইবে।

শরৎ ও স্বধা উঠিলেন। হেম স্বধাকে ধৰিয়া আস্তে আস্তে পিঁড়ি মার্মাইলেন, তাঁহাকে ঘৰে শয়ন কৰাইয়া উভয়ে বাটী হইতে বাহিৱ হটলেন। পথে হেম বলিলেন,

“শরৎ, এটি পৌড়ায় তুমি আমাদেৱ জন্য যাহা কৰিয়াছ, সে খণ্ড জীৱনে আমি পৰিশোধ কৰিতে পাৰিব না। কিন্তু এটি কাৰণে তোমাৰ পড়াশুনাৰ অতিশয় ক্ষতি হইয়াচে। আৱ মাদাৰদি কলেজে যাও নাই, এক্ষণও তোমাৰ ভাল গড়া হইতেছে না। একটু মন দিয়া পড়, তোমাৰ পৰীক্ষাৰ বড় বিলম্ব নাই।”

শরৎ ক্ষণেক দৃশ্য কৰিয়া রহিলেন, পৰে বলিলেন “হ্যাঁ আৱ অল্প সময় আছে, এখন একটু মন দিয়া লেখাপড়া আবশ্যক। স্বধা এখন ভাল হইয়াছে, কিন্তু বিনুদিদিকে বলিবেম যদেন অবকাশ হইবে, ছাদে লইয়া গিয়া প্ৰতাচ গল কৰিয়া স্বধাৰ মনটা প্ৰকুল রাখেন। অবীন বাবু বলিয়াছেন, স্বধাৰ মনপ্ৰকুল থাকিলে শীঘ্ৰ শ্ৰীৱৰণ পুষ্ট হইবে।” এটুৱে কথা কহিতে কহিতে উভয়ে চন্দনাথ বাবুৰ বাসায় পৰহচিলেন।

অবীন বাবুৰ জোষ্টভাতা চন্দনাথ বাবু ভবানীপুৰেৰ মধ্যে একজন সুযোগা সন্তোষজ্ঞ কাষেষ্ট। তাঁহার বয়স পঞ্চাশ বৎসৱেৰ বড় অধিক হয় নাই; তিনি কৃতবিদ্যা, সৎকাৰ্য্যা উৎসাহী, এবং এই বয়সেই একজন হাইকোর্টেৰ গধ্য উকিল হইয়াছিলেন। তিনি সৰকাৰৰ মিউনিসিপালিটীৰ একজন মাননীয় সভ্য ছিলেন এবং সহবৰ্তেৰ উন্নতিৰ অন্য যথেষ্ট বছু কৰিতেন।

তাঁহার বাড়ী বৃহৎ নহে কিন্তু পৰিষ্কাৰ এবং সুস্মৰক্ষণে নিৰ্বিত

শু রক্ষিত। বাহিরে ছইটা একসাল বৈটকধানা ছিল, বড়টাতে চল্লবাবু বসিতেন, ছোটটা নবীন বাবুর ঘর। বাড়ীর ভিত্তি দ্বিতল। চল্লবাবুর বৈটকধানার টেবিল, চৌকি, পৃষ্ঠক পরিপূর্ণ ছইটা বুকশেল, কয়েকধানি শুকচি সমত ছবি। মেঝে “মেটিং” করা এবং সমত ঘর পরিষ্কার ও পরিচ্ছন্ন। দেখিলেই বোধ হয় কোন কৃতিবিদ্যা কার্যদক্ষ কার্যান্বিত সুবকের কার্যস্থান, পরিষ্কার ও শুভ্যস্থল।

টেবিলের উপর ছইটা শামাদানে বাতী অলিতেছে; চল্লবাবু, নবীন, হেম ও শরৎ অনেকক্ষণ বসিয়া গল্প করিতে লাগিলেন। চল্লবাবু স্বত্বাবণ্ডঃ গঙ্গীর ও অগ্নভাষী, কিন্তু অতিশয় ডদ্র, স্বধার পীড়ার সময় তিনি বথা সাধ্য হেমের সহায়তা করিয়াছিলেন, এবং সর্বদাই ভদ্রোচিত কথা হারা হেমকে ভুষ্ট করিতেন।

অনেকক্ষণ কথাবার্তার পর হেমচল্ল বলিলেন, “কলিকাতায় আসিয়া আপনাদিগের ন্যায় কৃতিবিদ্যা লোকদিগের সহিত আলাপ করিয়া বড় প্রীত হইলাম। আমার চিরকালই পলিগ্রামে বাস, পলিগ্রামে কৃতিবিদ্যা লোক বড় অস্ত, আপনাদিগের কার্যে যেকুপ উৎসাহ তাহাও অস্ত দেখিতে পাই, আপনাদিগের ন্যায় দেশহিতৈষিতাও অস্ত দেখিতে পাই।”

চল্ল। “হেমবাবু দেশহিতৈষিতা কেবল মুখে। অথবা হৃদয়েও যদি পেরুপ বাহু থাকে তাহাও কার্যে পরিণত হয় না। আমরা কুজ লোক, দেশের অন্য কি করিব? সে ক্ষমতা কৈ? তাহার উপযুক্ত স্থান, কালই বা কৈ?”

হেম। “যাহার যে টুকু ক্ষমতা সে সেইটুকু করিলেই অনেক হয়। শুনিয়াছি আপনি সবর্কান কমিটীর সভ্য হইয়া অনেক কায় কর্ম করিতেছেন, তাহার অন্য অনেক প্রশংসন পাইয়াছেন।”

চল্ল। “কায় কি? কর্তৃপক্ষীয়েরা যাহা বলেন তাহাই হয়, আমরাও তাহাই নির্বাহ করি। কলিকাতার অধিবাদিগণ সভ্য নির্বাচন করিবার ক্ষমতা পাইয়াছে, লড় রিপন ভারতবর্ষের সমস্ত প্রধান নগরীতে সেই ক্ষমতা দিয়া চিরস্মরণীয় হইবেন; আমরাও সেই ক্ষমতা পাইবার চেষ্টা করিতেছি, পাই কি না সন্দেহ।”

হেম। আমার বিখ্যাস, এ ক্ষমতা আমরা অবশ্যই পাইব, এবং পাইলে আমাদের বিজ্ঞ লাভ।

চল্লমাত্র। পাইলে আমাদের যথেষ্ট লাভ তাহার সনেহ কি? আমরা দেশশাসন কার্য বহু শক্তিশীল হইতে ভুলিয়া পিয়াছি, আমশাসন অথবা ভুলিয়াছি, একথে দলাদলি করা ও পরম্পরাকে গালি দেওয়া ভিন্ন আমাদের জাতীয়ত্বের নির্দর্শন নাই। ক্রমে আমরা উন্নত শিক্ষা পাইব, ক্রমে ক্ষমতা পাইব, আমার একপ হ্রিয় বিখ্যাস। মিশার পর প্রভাত ঘেরপ অবশ্যজ্ঞাবী, শিক্ষার পর আমাদিগের ক্ষমতা বিজ্ঞারও সেইঁকলপ অবশ্যজ্ঞাবী।

শরৎ। আপনার কথাগুলি শুনিয়া আমি ভংগ হটলাম, আমারও হৃদয়ে একপ আশা উদয় হ্য। কিন্তু আমাদিগের এই কর্তৃত চেষ্টাতে কে একটু সহায়ত্ব করে? আমাদিগের উচ্চাভিলাষ অন্যের বিজ্ঞপের বিষয়, আমাদিগের চেষ্টার বিষয়তা তাঁহাদিগের আনন্দের বিষয়, আমাদিগের জাতীয় চেষ্টা, জাতীয় অভিলাষ, জাতীয় জীবন তাঁহাদিগের উপহাসের অন্তর্ভুক্ত চান্দার। মৃতবৎ জাতি যখন পুনরায় জীবনলাভের জন্য একটু আশা করে, একটু চেষ্টা করে, তখন তাহারা কি অন্যের সহায়ত্ব প্রত্যাশা করিতে পারে না?

চল্লমাত্র ধীরে ধীরে বলিলেন, “শরৎ, তোমার বয়সে আমিও ঐঁকলপ চিন্তা করিতাম, সংবাদ পতে একটী বিজ্ঞপ দেখিলে ব্যথিত হইতাম। কিন্তু দেখ, সহায়ত্ব প্রভৃতি সহ্যণুণ শুলি ফাঁপা মাল, দেখিতে বড় সুন্দর, তত মূল্যবান নহে। যদি শে শুলি দিতে অন্যের বড়ই কষ্ট হয়, তাঁহারা বাক্সে বক্স করিয়া রাখুন, আমাদের আবশ্যক নাই। যদি উপহাস করিতেই তাঁহাদিগের ভাল লাগে, তাঁহাদিগের উপহাসই আমাদিগের জাতীয় জীবনের বক্সনীঁপুর হউক। শরৎ, আমাদিগের ক্ষমতা নিজের ঘোপ্যতা ও সন্তোষ উপর নির্ভর করে, অন্য লোকের হত্তে নহে। আইন, আমরা কার্য্যদক্ষতা শিক্ষা করি, তাহা হইলে সহায়ত্ব প্রতীক্ষা না করিয়া, উপহাস আহ্য না করিয়া দিন দিন অগ্রসর হইব। আমাদিগের উন্নতির পথ অবারিত।”

নবীন। আমারও বিখ্যাস আমরা ক্রমে উন্নতিলাভ করিতেছি, কিন্তু

সে উপরি কত আল্পে আল্পে হইতেছে। রাজনৌতির কথা ছাড়িয়া দিন, সমাজের কথা ধরুন। আমরা মুখে বা পুস্তকে কত বাহ্যিক করি, কার্য্যে একটা সামাজিক উন্নতি লাভ করিতে কত বিলম্ব হয়, পঞ্চাশৎ বৎসর আলোচনা ও বাগড়ম্বরের পর একটা কুবীতি উঠে না, একটা সামাজিক স্মৃতিপ্রতি হাপন হয় না।

চলো। নবীন, আমি এটা শুণ বলিয়া মনে করি, দোষ বলিয়া মনে করি না। যে সমাজ শীঘ্র শীঘ্র পূর্ব প্রচলিত রীতি পরিবর্তন করিতে তৎপর হয়, সে সমাজ শীঘ্র বিপ্লবগত্ত হয়। তুমি ফরাসীদের টিতিহাস বেশ জান, একশত বৎসর হইল ফরাসীরা একেবারে শমস্ত কুবীতি ভ্যাগ করিতে কৃতসঙ্গ হইয়াছিল ; তাহার ফল, ভয়ঙ্কর রাজবিপ্লব, ধর্মবিপ্লব, সমাজবিপ্লব ! শৌভ্র শৌভ্র সমাজের রীতি পরিবর্তন করায় সমাজের লাভ নাই, বিশেষ ক্ষতি আছে।

নবীন। কিন্তু যে প্রধাণগুলি একেবারে বিশেষ অনিষ্টজনক হইয়া উঠিয়াছে, সে গুলি কি ভ্যাগ করা বিধেয় নহে ?

চলো। অনেক আলোচনা করিয়া, বুঝিয়া স্ফুরিয়াই সে ! গুলির সংক্ষার করা কর্তব্য। আলোচনায়ও বিশেষ উপকার হয় বোধ হয় না ; সমাজে জীবন থাকিলে লোকে আপনা আপনিই সুবিধা বুঝিয়া অনিষ্টকর নিয়মশুলি ত্যাগ করে। জীবিত সমাজের এই নিয়ম ;—তাহার ক্রমশঃ সংক্ষার আপনা হইতেই সিদ্ধ হয়।

নবীন। আমি মেট কথা বলিতেছিলাম, আমাদের সমাজেও সংক্ষার হইতেছে সন্দেহ নাই, কিন্তু আমাদের জীবন অতিশয় ক্ষীণ, সেই জন্য গতি অতিশয় জরু। দেখুন বাণিজ্য সমস্যে আমাদের কত অঞ্চ উন্নতি হইতেছে। এ বিষয়ে উন্নতিতে মূলত আইনের আবশ্যক নাই, রাজ্যের অনুজ্ঞার আবশ্যক নাই, সমাজের রীতি পরিবর্তনের আবশ্যক নাই, একটু চেষ্টা হইলেই হল। কিন্তু সে চেষ্টা কত বিরল। আপনাদিগের দেশের ভূলা লইয়া আপনারা কাপড় নির্মাণ করিতে পারিতেছি না, ইউরোপ হইতে আমাদের পরিধেয় বন্দ আসিতেছে তাতিদের দিন দিন তুরবস্থা হইতেছে।

হেম। কলে নিশ্চিত কাপড়ের সহিত, তাতিরা হাতে কাথ করিয়া

কখনও যে পারিদ্বা উটিবে একপ আমার বোধ হয় না। আমি পজিগ্রামে অনেক হাটে গিয়াছি, অনেক গরিব লোকের বাড়ী গিয়াছি। আমার মনে আছে পুরুষ সকল শরেই চরকা চলিত, একগে গ্রামে একথানা চরকা দেখা যায় না। তাহার কারণ, উৎকৃষ্ট বিলাতি স্তুতি অতি অল্প মূল্যে বিক্রয় হয়। হাটে যে দেশী জ্বাপড় ১০ টাকার বিক্রয় হয় সেইরূপ বিলাতী কাপড় ৫০। আনায় বিক্রয় হয়। তাহাতে সাধারণ লোকের বিশেষ উপকার হইয়াছে, তাহারা অল্প মূল্যে ভালু কাপড় পরিতে পারে, কিন্তু তাঁতীরা হাতে কাথ করিয়া কখনও কলের কাঘের সঙ্গে পারিবে তাহা বোধ হয় না।”

নবীন। “আমিও তাহাটি বলিতেছি, স্বসভ্য অগতে হাতের কাঘ উটিয়া যাইতেছে, একগে কলে কাথ করা ভিন্ন উপায় নাই। তবে আমরা বঙ্গদেশ এইরূপ কলে আচ্ছা করিন কেন? আমাদের কি সেটুকু উৎসাহ নাই, সেটুকু বিদ্যাবুদ্ধি নাই?”

চলু। “নবীন, সে বিদ্যাবুদ্ধির অভাব নহে, সে অর্থের অভাব, বহু অর্থ ন। হইলে একটী কল চলে না। আর একটী আমাদের শিক্ষার অভাব আছে, আমরা পাঁচজনে মিলিয়া এখনও কাঘ করিতে শিখি নাই, এই শিক্ষাই সভ্যতার প্রধান সহায়। দেখ বিদ্যার আমাদের দেশে অনেকে উন্নত হইয়াছেন, ধনে অনেকে উন্নত, ধর্মপ্রচার কার্যে অনেকে উন্নত, রাজনীতিতে অনেকে উন্নত। বুদ্ধির অভূত নাই, কিন্তু পাঁচজনে মিলিয়া কাঘ করা একটী স্বত্ত্ব শিক্ষা, সেটী আমরা এখনও শিখি নাই। পাঁচজন বিদ্যান একত্রে মিলিয়া একটী মহৎ চেষ্টা করিতেছেন একপ দেখা যায় না, পাঁচজন রাজনীতিতে গ্রিক্য সাধন করিতে পারে না, পাঁচজন ধনী মিলিয়া বাণিজ্য করে একপ বিরল। সকলেই স্ব স্ব প্রধান। কিন্তু আমি ভরসা করি অন্য শিক্ষার সঙ্গে এ শিক্ষাও আমরা লাভ করিব, এ শিক্ষা লাভ না করিলে সভ্যতার আশ্চর্য নাই।”

এইরূপ কথোপকথন হইতে হইতে তৃতো আলিয়া বলিল আহার প্রস্তুত হইয়াছে, তখন সকলেই বাড়ীর ভিতর আহার করিতে গেলেন।

আহারাদি সমাপন হইলে পুনরায় সকলে বাহিরে আপিলেন। আর কখনও কখনও আহার করিয়া দেখে শরৎ বিদ্যার স্থানে।

ଶର୍ଣ୍ଣ ଆପନାର ସାଠୀତେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେନ, ହେମ ଚଞ୍ଚଳାଧ ବାବୁର କଥାଗୁଡ଼ି ଅନେକଥି ଚିତ୍ତ କରିତେ କବିତେ ଅନେକ ଦୂର ସାଇଯା ପଡ଼ିଲେନ । ପଥେ ଶୁନ୍ଦର ଚନ୍ଦ୍ରାଲୋକ ପଡ଼ିଯାଇଛେ, ନିଶାର ବାବୁ ଶୀତଳ ଓ ମୋମୋହର, ହେମଚନ୍ଦ୍ର ବେଢ଼ାଇତେ ବେଡ଼ାଇତେ ବାଲୀଗଙ୍ଗେର ଦିକ୍କେ ଗିର୍ଯ୍ୟା ପଡ଼ିଲେନ ।

ରାତ୍ରି ଥାର ୧୧ଟାର ସମୟ ତିନି କିରିଯା ଆସିତେ ଛିଲେନ, ‘ପଞ୍ଚାଂ ହଇତେ ଏକଟୀ ଶକ୍ତର ଶକ୍ତ ପାଇଲେନ । କିରିଯା ଦେଖିଲେନ ଦୁଇଟି ଉଚ୍ଚଲ ଆଲୋକଯୁକ୍ତ ଏକଟି ବଡ଼ ଗାଡ଼ି ତୀର ବେଗେ ଆସିତେଛେ, ବଲବାନ୍ ସେତର୍ ଅନ୍ଧରୁ ଯେନ ପୃଥିବୀ ସ୍ପର୍ଶ ନା କରିଯା ଉଡ଼ିଯା ଆସିତେଛେ, କେଟନ ଘରର ଶକ୍ତ ଦରିଦ୍ର ହେମେର ପାଶ ଦିଯା ଯାଇଯା ଏକଟି ବାଗାନେର ଫାଟକେର ଭିତର ପ୍ରବେଶ କରିଲ । ତାହାର ପର ଆବାର ଆବାର ଏକଟି ଜୁଡ଼ୀ ଆସିଲ, ଦୁଇଟି କୁଷବର୍ଣ୍ଣ ଅଥେ ଏକ ବୁଝଣ ଲେଣ୍ଡଲେଟ ଲଇଯା ବିଜ୍ଞାଂ-ବେଗେ ମେଇ ଫାଟକେ ପ୍ରବେଶ କରିଲ । ପ୍ରବେଶ କରିବାର ସମୟ ନାରୀ କଠ ସମ୍ମୂଳ ଖଲ ଖଲ୍ ହାସ୍ୟଧରନି ହେମେର ଶ୍ରଦ୍ଧି ପଥେ ପଞ୍ଚଛିଲ ।

ହେମ ଏକଟୁ ଉଦ୍‌ଦ୍ୱାରା ହଇଲେନ, ଏବଂ ସବିଶେଷ ଦେଖିବାର ଅନ୍ୟ ବାଗାନେର ଫାଟକେର କାହେ ଆସିଲେନ । ଦେଖିଲେନ ଫାଟକେ ରାମମିଂ ଫତେସିଂ ବଲବନ୍ତମିଂ ପ୍ରତ୍ଯେତି ଅଞ୍ଚଧାରୀ ଦ୍ୱାରବାନ୍ଗନ ସଗରେ ପଦଚାରଣ କରିତେଛେ । ବାଗାନେର ଭିତର ଅନେକ ପ୍ରକଟ ମୂର୍ତ୍ତି, ଦୁଇ ଏକଟି ଶୁନ୍ଦର ଜଳାଶ୍ୟ । ତାହାର ପର ଏକଟି ଉତ୍ତର ଅଟାଲିକା । ଅଟାଲିକା ଇନ୍ଦ୍ରପୁରୀତୁଳ୍ୟ, ତାହାର ପ୍ରତି ଗବାକ୍ଷ ହଇତେ ଉଚ୍ଚଲ ଆଲୋକବାଣି ବହିର୍ଭୂତ ହଇତେଛେ, ଏବଂ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ବାଦ୍ୟଧରନି ଓ ନାରୀକଠ ସମ୍ମୂଳ ଗୀତଧରନି ଗଗନପଥେ ଉତ୍ଥିତ ହଇତେଛେ !

ହେମ ଧୀରେ ଧୀରେ ଏକଜନ ଦ୍ୱାରବାନ୍କେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ “ଏ ବାଗାନ କାର ବାପୁ ?”

ଦ୍ୱାରବାନ୍ ଦାଢ଼ୀତେ ଏକବାର ମ୍ୟୋଚାଡ଼ ଦିଯା ଗୋକେ ଏକବାର ତା ଦିଯା ବଲିଲ,  
“ଏ ବାଗାନ ତୁମି ଜାନେ ନା, ମୁଲୁକ କା ମବ “ବଡ଼ା ବଡ଼ା ଲୋକ ଜାନେ, ତୁମି  
ଜାନେ ନା ? ତୁମି କି ନୟା ଆଦମୀ ଆହେ ?”

ହେମ । “ହୀ ବନ୍ଦୁ, ଆମି ନତ୍ତନ ମାନୁଷ, ଏଦିକେ କଥନ ଆପି ନାହି, ତାହି  
ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେଛି ।”

ଥାର । “ମୋହି ହୋବେ । ଏଥାନେ ମବ କୋଇ ଏ ବାଗାନ ଜାନେ । କଲ-

কল্পক। হেন্টো বড়া বড়া বাঙালি আছে, জমীদার, উকিল, কোসিলি, সব  
এ বাগানে আসে, সব কোই এ বাগান জানে।”

হেম। “তা হবে বাপ, আমি গরিব লোক আমি সে সব কথা কেমন  
কোরে জানব?”

ঘার। “ইঁশো ঠিক, সো ঠিক, তোমারা লায়েক আদমি এ বাগান  
আনে না। আজ বড়া নাচ হোবে, বহু বাবু লোক আমেছে, বড়ই  
তামাশা।”

হেম। “তা নাচ দিচ্ছে কে ? বাগানটা কার ?”

ঘার। “ধনপুরক জমিদার ধনঞ্জয় বাবু।”

হেমের মন্তকে যেন বজ্রাঘাত পড়ল।

“হা হতভাগিনী উমাতারা ! ধনে যদি স্থখ থাকিত, মর্যাদার শোভিত  
ইন্দ্রপুরীতুল্য প্রাসাদে যদি স্থখ থাকিত, সাদা ঝুড়ি ও কাল জুড়িতে যদি স্থখ  
থাকিত, তবে তুমি আজ হতভাগিনী কেন ?”

### যোড়শ পরিচেদ।

ধনঞ্জয় বাবু।

যে দিন রাত্রিতে হেমবাবু ইনঞ্জয় বাবুর বাগান দেখিয়া আসিলেন মেইন  
দিন অবধি তিনি বড়ই চিন্তিত ও বিষয় রহিলেন। সহসা সে কথা বিন্দুকে  
খুলিয়া বলিতে পারিলেন না, পাঁচে বিন্দু উমাতারার অন্য মনে ব্যথা পান;  
এবং বিন্দু নিকট হইতে কৃতাটী গোপন রাখিতেও তাঁহার বড় কষ্ট বোধ  
হইল। কি করিবেন ? কি উপায় অকলম্বন করিবেন ? হতভাগিনী  
উমাতারার সংবাদ কি ক্রমে লইবেন ? উমাতারার কোমও রূপ সহারজা  
করা কি তাঁহার সাধ্য ?

অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া একবার ধনঞ্জয় বাবুর বাড়ী যাবেন ঠিক করি-

ଲେନ । ଧନଜୟ ବାବୁ·ବାଲାକାଳେ ସଥିବ ତାଲପୁଖରେ ଆମିତେନ ତଥିମ ହେମକେ ବଡ଼ ମାନ୍ୟ କରିଲେନ, ସଞ୍ଚବକଣ ଏଥିନଙ୍କ ହେମେର ଦୁଇ ଏକଟି ପରାମର୍ଶଧର୍ମ କରିଲେନ ଓ ପାରେନ । ଆର ଯଦି ତାହାକୁ ନା ହୁଁ, ତଥାପି ଏକବାର ପଚକ୍ଷେ ଉମାତାରାର ଅବସ୍ଥା ଦେଖିଯା ଆମା ହବେ, ତାହାର ପର ସଥୋଚିତ ଉପାସ ବିଧୀନ କରା ବାଇବେ ।

ଏଇଙ୍କଥି ଘନେ ଘନେ ଛିର କରିଲେନ, କିନ୍ତୁ ଧନଜୟ ବାବୁର ସହିତ ସହସା ଦେଖା ହଣ୍ଡା ସହଜ ବ୍ୟାପାର ନାହେ । କଲିକାତା ମହାନଗରୀତେ ଧନଜୟ ବାବୁର ବଡ଼ ମାନ, ଅନେକ ବସ୍ତୁ, ଅନେକ କାଥେର ବନ୍ଦବଟ୍, ତାହାର ସହିତ ହେମେର ନାଯା ସାମାନ୍ୟ ଲୋକେର ଦେଖା ହଣ୍ଡା ଶୀଘ୍ର ଘଟିଲା ଉଠେ ନା । ହେମେର ଗାଡ଼ୀ ନାଇ, ତିନି ଏକ ଦିନ ସକାଳେ ଛାଟିଯାଇ ଧନଜୟ ବାବୁର କଲିକାତାର ଆସାନ୍‌ଡୁଲ୍ୟ ବାଟୀତେ ଗେଲେନ । ଦ୍ୱାରେ ସାରବାନଗଣ ଏକଜନ ମାମାନ୍ୟ ପଥଭ୍ରାନ୍ତ ବାବୁବ କଥାଯ ବଡ଼ ଗାଁ କରେ ନା, କେହ କୋଣଙ୍କ ଉତ୍ସର ଦେଇ ନା, ଖାଟିଯାଇପ ମିଃହାମନ ଥେକେ କେହି ଶୀଘ୍ର ଉଠେ ନା । କେହ ଗାଁ ଝୁଲିତେଛେ, କେହ ହାଇ ଝୁଲିତେଛେ, କେହ ଦାଳ ବାହିତେଛେ, କେହ ବା ବାଡ଼ୀର ଦାମୀର ସହିତ ଦୁଇ ଏକଟି ମୁହଁର ମିଷ୍ଟାଲାପ କରିଲେଛେ । ଅନେକକଣ ପରେ ଏକଜମ ଅନୁଗ୍ରହ କରିବା ହେମେର ଦିକେ ଝପା କଟାଙ୍ଗପାତ କରିଯା କହିଲ,

“କେବ୍ଳା ହୁଁ ବାବୁ ? ତୁମି ସକାଳ ଥେକେ ବସେ ଆଛେ, କି ଚାହି କି ?”

ହେମ । “ବଲି ଏକବାର ଧନଜୟ ବାବୁର ସଙ୍ଗେ କି ଦେଖା ହତେ ପାରେ ? ଅନେକ ଦୂର ଥେକେ ଏମେଟି, ଏକବାର ଥବର ଦାଓ ନା, ବଲ ତାଲପୁଖର ଗ୍ରାମ ଥେକେ ହେମବାବୁ ଦେଖା କରିଲେ ଏମେହେନ ?”

ଦ୍ୱାର । “ଗ୍ରାମେର ଲୋକ ତେବେ ଆସେ, ବାବୁ ସକଳେର ସଙ୍ଗେ ଦେଖା କରିଲେ ପାରେ ନା, ବାବୁର ଅନେକ କାହିଁ ।”

ହେମ । “ତବୁ ଏକବାର ଥବର ଦାଓ ନା, ବଡ଼ ପ୍ରୟୋଜନେ ଆମିଯାଛି, ଏକବାର ଦେଖା ହଲେ ଭାଲ ହୁଁ ।”

ଦ୍ୱାର । “ପ୍ରୟୋଜନେ ସକଳେ ଆସେ, ବାବୁର କାହିଁ ଏଥିନ ସକଳ ଗ୍ରାମେର ଲୋକେର ପ୍ରୟୋଜନ ଆହେ, ସକଳେଇ କିଛୁ ଆଶା କରେ । ତୋମାର କି ଆମ ଶାଲପୁଖ୍ୟ, ମେ ଝୁଲୁକେ ବଡ଼ ଶାଲବନ ଆହେ ?”

ହେମ । “ନା ହେ ଦରଶ୍ୟାନଜୀ, ଶାଲପୁଖ୍ୟ ମୟ ତାଲପୁଖ୍ୟ, ତୋମାଦେଇ ବାବୁର ଶଶ୍ର ବାଡ଼ୀ ମେହି ଥାମେ ।”

তখন একটা খাটিয়ার অঙ্ক শরান বিড়ীর এক মহাপুরুষ একবার হাই তুলিয়া অঙ্কেক গাঙ্গোথান করিয়া বলিল, “

“হাঁ হা আমি আমে, সে তাতুপুরুব আমে বাবু শাদী করিয়াছেন। তুমি বাবুর স্বশুর বাড়ীর লোক আছে ?”

হেম। “মেই গ্রামের লোক বটে, বাবুর সঙ্গে সম্পর্কও আছে।”

তখন দুই তিমজন বিজ্ঞ শাশ্বতারী অঙ্কেক পথামর্শ করিল। একজন কহিল, গ্রামে থেকে অনেক কাঙালী আসে, তাড়াইয়া দাও। আর এক জন কহিল না শুণুর বাড়ীর শেক, সহসা তাড়াইয়া দেওয়া হয় না, মা শুনিলে রাগ করিবেন। তৃতীয় একজন নিষ্পত্তি করিল, আচ্ছা একটু বসিতে বল। হেমবাবু আবার অঙ্কেক বসিলেন। তিনি একটু চিঞ্চাশীল সুমালোচনাপ্রিয় লোক ছিলেন, বড় যাহুদের স্বারবানদিগের সামাজিক আচার বাবহার শু সভাতা বিশেষকল্পে সুমালোচনা করিবার অবকাশ পাইলেন, এবং তাহা হইতে পৰম গ্রীতি শু উপদেশ লাভ করিলেন।

স্বারবানগণ দেবিল এ কাঙালী যায় না। তখন একজন অগত্যা বহু অন্ধের আধার খাটিয়া অনেক কষ্টে ত্যাগ করিয়া একবার হাই তুলিয়া, একবার অন্ধবতুল্য বাহুয় আকাশের দিকে বিষ্ঠার করিয়া আর একবার শুশ্রাকণু ঘূঢ়ন করিয়া দীর গন্তীর পদ বিক্ষেপে বাড়ীর ভিতর গেলেন।

হেম প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন। পাই একদণ্ড পর স্বারবান ফিরিয়া আসিয়া স্বুবর দিলেন “যাও বাবু এখন দেখা না হোবে।”

হেম “আমার নাম বলিয়াছিলে ?”

স্বারবান “নাম কি বলিবে ? এত সকালে কি বাবুর সঙ্গে দেখা হোয় ? বাবু এখনও উঠেন নাট, দশটাৰ সময় উঠেন, তাহার পর আসিও।” হেম অগত্যা ফিরিয়া গেলেন।

একদিন দশটাৰ পৰ গেলেন, তখন বাবু বাড়ী নাই। এক দিন অপৰাহ্নে গেলেন, বাবু বাগানে ধাহির হইয়াছেন। একদিন সক্ষ্যাত সময় গেলেন, সেদিন বাবু কোথা নিয়ম্বনে গিয়াছেন। চার পঁচ দিন বৃথা ঝাটাহাটি করিয়া একদিন সক্ষ্যাত সময় আবার গেলেন, তাখ্যক্ষয়ে ধনঞ্জয় বাবু বাড়ী আছেন।

ছাইবান বলিল ঝুঁকি মাঝ তোমায় ? গোবর্ধন না গৌরচন্দ্র ?”

হেম। “নাম হেমচন্দ্র, তালপুকুর আম হইতে আসিয়াছি”।

ছাইবান উপরে ঘাইয়া থবৰ দিল। আসিয়া বলিল “উপরে ঘান।”  
হেমচন্দ্র উপরে গেলেন।

ধনপুরের ধনেখের ধনবান উত্তরাধিকারী, গোবর্ধণ, সুন্দর,  
যৌবনমোশ্চেত ধনঞ্জয় বাবু কয়েকজন পাত্ৰ মিৰেৰ মধ্যে সেই সুন্দৱ সভাগৃহে  
বিবাজ কৱিত্বেছেন। তিনি শিষ্টাচার কৱিয়া আপন শাস্তীপতি ভ্রাতাকে  
মক্ষম মণিত মোকাব বসিতে আঞ্চ দিলেন। হেমচন্দ্র যাহাৰ পৰ নাই  
আপ্যায়িত হইলেন।

হেমবাবু সহসা কোনও কথা উৎপন্ন কৱিতে পাৰিলেন না, সে  
সত্ত্বাগৃহে শোভা দেখিয়া ক্ষণেক বিমোচিত হইয়া রহিলেন। তিনি  
চৌঁড়িতে আসান তুল্য বাটী। সমূহেৰ বাবাঙ্গায় টানাপাথা চলিতেছে,  
পথ হইতে দেখিয়াছেন; লাট সাহেবেৰ বাড়ীৰ সিংহদ্বাৰ পৰ্যন্ত দেখিয়াছেন;  
উঁকি ঝুঁকি মারিয়া দুই একটা ইংৰাজি দোকানেৰ অভ্যন্তৰ একটু  
একটু দেখিয়াছেন, কিন্তু এমন সুশোভিত সুন্দৱ সভাগৃহেৰ ভিতৰ পদবিক্ষেপ  
কৱা ভাস্তাৰ কপালে এ পৰ্যন্ত ঘটে নাই! সভাৰ মেজে সুন্দৱ কাৰ্পেট  
মণিত, তহোতে গোগাপ ফুটিয়া রহিয়াছে, লতায় লতায় ফুল ফুটিয়াছে,  
ডালে ডালে পাখী বসিয়াছে, সে কাৰ্পেটেৰ উপৰ হেমচন্দ্র ধূলিপূৰ্ণ তালি-  
দেওয়া জুতা ছাপন কৱিতে একটু সংকুচিত হইলেন। তাহাৰ উপৰ আবলুশ  
কাঠেৰ মোকা, অটোমান চৌকি, ইসিচেয়ৰ, সাইডবোর্ড, গুয়াটেন্ট;  
আত্মু কাঠেৰ উপৰ স্বৰ্বৰ্ণেৰ সুজ্জ বেখাওলি বড় শোভা পাইত্বেছে। মোকা  
ও চৌকি হৱিংবৰ্ণ মক্ষমলে মণিত, হেমেৰ ছেলে দুটা মেকপ মকমলেৰ  
আমা কখন পৱিত্রান কৱে নাই। মাৰ্বেলেৰ টেবিল, মাৰ্বেলেৰ সাইডবোর্ড,  
মাৰ্বেলেৰ প্রতিদ্যুষিণি! উপৰ হইতে বেলওয়াইৰ কাঢ়েৰ ভিতৰ গেসেৰ  
আলোক দীপ্ত রহিয়াছে, সে আলোকে থৰ দিবাৰ ন্যায় আলোকিত  
হষ্টিয়াছে, গৰ্বক দিয়া সে আলোক বাহিৰ ছইয়া সে পাড়া সুজ্জ আলোকিত  
কৱিয়াছে। একদিকে কোনে সেতাৰ ঐভূতি বাদ্য যজ্ঞ রহিয়াছে, সাইডবোর্ডে,  
দুইটা ডিকেন্টেৰ ও কয়েকটা গেলাম বক্ বক্ কৱিত্বেছে। দেৱালে

অসংখ্য বড় বড় দর্পনে আলোক গতিকলিত হইতেছে, হেমের দরিদ্র চেহারাখানি চারিসিকের দর্পনে অঙ্গিত দৈধ্যের মে দরিদ্র আবশ লজ্জিত হইলেন। করেকখানি সুন্দর বহু মূল্য অরেল পেটিং; ইন্দুপূরী হইতে বিবজ্ঞা মেনকা রস্তা বৈন মেই অরেল পেটিং হইতে হাস্য করিতেছে!

সত্তাগৃহের বর্ণনা এক প্রকার হইল, সভ্য দিগের বর্ণনা করি কিরূপে? আজ অধিক লোক নাই তথাপি ধনঞ্জয় বাবুর অতি প্রিয় অতি গুণবান কয়েকজন বছু মে সভাকে নববর্ষ মত্তা করিয়াছেন। তাঁহাদিগের যথেষ্ট বর্ণনা করা অসম্ভব, তুই একটী কথায় পরিচয় দেওয়া আবশ্যিক।

ধনঞ্জয়ের দক্ষিণ হস্তে সুমতি বাবু বনিয়াছিলেন, তিনি কৃপবান্ন শুবা পুরুষ, বয়স ঠিক জানি না, কিন্তু ঘোবনের শোভা মে সুন্দর মুখে, মে কালাপেড়ে কাপড়ে ও ফিন্ফিনে একলাইয়ে লক্ষিত হইতেছে। তাঁহার ব্যবসায় জানি না, কিন্তু প্রায় বড় মাঝুষ দিগের দক্ষিণ হস্তে তাঁহার স্থান। তিনি গীতে অবিভীয়, হাস্য রহস্যে অবিভীয়, ধূর্মী দিগের মনোরঞ্জনে অবিভীয়, প্রবাদ আছে যে বিষয় বুকিতে ও অবিভীয়! মধু মুক্তিকার ন্যায় মধু আহরণ করিতে জানিতেন, অনেক মধুকৃত হইতে মধু আহরণে তাঁহার ধনাগার পূর্ণ হইয়াছিল, সুন্দর গাড়ী ও জুড়িতে ছাপিয়া পড়িতেছিল। অবাদ আছে যে বগু হেওনোট প্রত্যুতি গৃহ্ণ মঞ্জে তিনি বিশেষকৃপে দীক্ষিত, মাবালক বা তরুণ ধূর্মী দিগের প্রতি মেই সুন্দর মন্ত্র চালনায় তিনি অবিভীয়। কিন্তু এ সকল জনবাদ গ্রাহ্য নহে, সুমতি বাবুর মিষ্ট হাস্য ও আলাপ-ক্ষমতা সন্দেহ বিবর্জিত।

সুমতি বাবুর পার্শ্বে যদুনাথ বনিয়াছিলেন,—গুণ বল, লেখাপড়া বল, কার্যদক্ষতা বল, হাস্যরহস্য ক্ষমতা বল,—যদুনাথের ন্যায় কলিকাতায় কে আছে? বাবসা ও কালতি, মুখে ইংরাজী বুলি যেন খই ফোটে, ইংরাজী চাল চোল, ইংরাজী ধানায়, ইংরাজী ধরণে তাঁহার ন্যায় কে উপযুক্ত? সেশ্চেন বা স্লোটেরণ, বা সাধ্লীস্ সম্বন্ধে তাঁহার ন্যায় কে বিচারক? আবার বক্তৃতা ক্ষমতাও তাঁহার অসাধারণ,—“ন্যাশনালিটা” রক্ষা সম্বন্ধে তাঁহার স্তীর হন্দয়গ্রাহী বক্তৃতা শুনিয়া কলিকাতার কোন শিক্ষিত লোকের মন না দ্রবীভূত হইয়াছে? যদুনাথ বাবুর মমকক্ষ হওয়া বালকদিগের

উচ্চাভিজ্ঞ, বহুমাঝি বাবুর সহিত বক্তা করা বিষয়াবিগের উদ্দেশ্য, বহুমাঝি বাবুর সহিত সঙ্গক স্থাপন করা কম্যুনিকর্ডাবিগের স্থানপথ।

তাঁহার পশ্চাতে চাপকান পরিয়া স্বর্ণের চেন ঝুলাইয়া হরিশক্তর বাবু একটু একটু হাসিছেছেন। তিনি শেকেলে লোক, ইংরাজী বড় আনেন না, কিন্তু বাহাহুরি কেমন? কোন ইংরাজীওয়ালা তাঁচার ন্যায় চাকুরি পাইয়াছে? তিনি মাঝায় সাধা কেটা বাদিয়া আপিসে থান, পুরাণুর্ধৰ্বাটে ইংরাজি কহেন, বড় বড় সাহেবের বড় প্রিয়পাত্ৰ। আচীন হিন্দুসমাজের এই সন্তুষ্টকৃত হরিশক্তর বাবুকে সাহেবৱা বড় বেহ করেন, হিন্দুসমাজ সমষ্কে হরিশক্তর বাবুকে মৃত্তিমান, বেদ মনে করেন, হিন্দুয়ানি ও সাবেক রকম বীভিত্তি বজায় রাখিবার একটী প্রধান কারণ মনে করেন, নবা উদ্বৃত মুকুদিগকে হরিশক্তর বাবুর উদাহরণ দেখান। হরিশক্তর বাবু লোকটা বিচক্ষণ, দেখিলেন এই চালে চলিলেই লাভ, স্বতরাং মেই চালই আরও অনুবর্তন করিলেন। তাঁহার সুফল শীত্র ফলিল, ধৰ্মপতি রাজপুরুষেরা এই আচীন ধৰ্মাবলম্বীকে অনেক শিক্ষিত কৰ্মচাবীর উপরে একটা বড় চাকুরি দিলেন। সাবেক বীভিত্তির শুভ মনে মনে একটু হাসিলেন, সক্ষ্যার সময় ইয়াবিদিগের নিকট এই কথা গজ করিয়া, আপনার তীক্ষ্ণ বুদ্ধির অধোচিত প্রশংসা লাভ করিলেন। মেই রাত্ৰি সুধার উৎস বহিল।

হরিশক্তর বাবুর এক পার্শ্বে পাশ্চাত্য সভ্যতার অবস্থাৰ “মিষ্ট্ৰ” কৰ্মকাৰৰ বসিয়াছেন, তাঁহার কোট পেন্টেলুন অনিন্দনীয়, চথেৰ চসমা অনিন্দনীয়, কলাৰ নেকটাৰ অনিন্দনীয়, হস্তে শেরিৰ গেলাস অনিন্দনীয়। তাঁহার ইংরাজি বুলি বিশ্যাকৰ, ইংরাজী ধৰণ বিশ্যাকৰ, ইংরাজী মেজাজ বিশ্যাকৰ। ইউৱোপ হইতে পাশ্চাত্য সভ্যতাৰ চৱম ফল আহৰণ কৰিয়া তিনি ধনঞ্জয় বাবুৰ সতা শোভিত কৰিছেন। শুমতি বাবু কথন কথন তাঁহার পশ্চাতে দাঢ়াইয়া তাঁহার অনিন্দনীয় পরিচ্ছেন্দ দেখিয়া ইয়াবিদিগের নিকট বলিতেন, “এখন পাশ্চাত্য সভ্যতাৰ অৰ্থ বুঝিলাম, মিষ্ট্ৰ কৰ্মকাৰেৰ মথেৰ কাস্টি অপেক্ষা পশ্চাতেৰ শোভাটাৰ কিছু অধিক।”

হরিশক্তর বাবুৰ অপৰ পার্শ্বে বিশ্বজ্ঞ বাবু বসিয়াছেন, তিনি তাঁহার পাড়াৰ অধ্যে বড় মানুষ, দলেৰ মধ্যে দলপতি,—বড় হাউসেৰ বড় বেনিয়ান!

তাঁহার অর্দের ন্যায় কাহার অর্থ, তাঁহার নৃতন বাড়ীর ন্যায় কাহার বাড়ী  
তাঁহার গাড়ী বোড়ার ন্যায় কাহার গাড়ী ঘোড়া ? তাঁহার পার্শ্বে সিঙ্কেখের  
ষাবু পিঙ্কেখের বাবু অঙ্গুতি বনিয়াদী বড়মাঝুষগণ বসিয়া পিয়াছেন,—  
তাঁহাদের গৌরব বর্ণনায় আমরা অক্ষম।

ধনন্ধৰণ পথাবনের চারিদিকে মধুমক্ষিকাগণ গুগ গুগ করিতেছে ; ধন-  
ন্ধৰণ মধুরসিংহসনে রঞ্জনাজি বক বক করিতেছে ! হেমবাবু কয়েক মাস  
কলিকাতায় বাস করিয়া দেখিশেন, কেবল ধনঞ্জয় বাবুর বাড়ী নহে, চারি  
দিকেই সমাজ এ রঞ্জনাজিতে মণিত রহিয়াছে ! এ মহা নগরী এই রঞ্জপ্রভায়  
বলসিত হইতেছে !

এ সভার হেমচন্দ্ৰ কি বলিবেন ? হংস মধ্যে বকো ধখা হইয়া তিনি  
ক্ষণেক পেইখানে সঙ্কুচিত হইয়া উপবেশন করিয়া রাখিলেন। একবার কষ্ট  
করিয়া ধনঞ্জয় বাবুর বাগানের কথা উপাপন করিলেন, তখনই সভাসদ  
সহস্রমুখে সেই বাগানের স্থায়ীতি করিতে লাগিলেন, ধনঞ্জয় বাবু হেমবাবুকে  
একদিন বাগানে লইয়া যাইবেন বলিয়া অহংকৃতি করিলেন ; হেম অপ্রতিভ  
হইয়া রাখিলেন। একবার তাঁলপুঁখুরের কথা উচ্চারণ করিলেন, ধনঞ্জয়  
বর্জনমানের নাজীবনের কথা উপাপনে একটু মুখ হেঁট করিলেন,—সে কথায়  
কেহ বড় গা করিলেন না। সভাসদগণ একটু অধীর হইতে লাগিলেন,  
কেহ সেতার লইয়া কান মোচড়াইতে আরম্ভ করিলেন, কেহ সাইডবোর্ড  
ডিকেটরের দিকে চাহিলেন, কেহ ঘড়ীর দিকে চাহিলেন। হেমচন্দ্ৰ  
ভাব গতিক বুঝিয়া বিদ্যায় লইয়া প্রস্থান করিলেন।

বাড়ী-ভিত্তি একবার যাবেন কি ? ধনঞ্জয় ত তাঁহাকে একবার বাড়ী-ভিত্তি  
ঘাইবার কথা বলিলেন না। তথাপি হতভাগিনী উমাতারাকে না দেখিয়া কি  
চলিয়া বাবেন ?

আজনে আসিয়া হেমচন্দ্ৰ একটু ইতস্ততঃ করিলেন। এমন সময়ে  
বাহিরে ঘৰ্য শব্দে আৱ দুই একধানি গাড়ী আসিয়া দাঢ়াইল ! গাড়ী  
হইতে হাস্যরবে বাটী ধনিত করিয়া কাহারা বাবুর বৈটকথানায় গেল। সভা  
অধিল, সেতারে বাবু অত হইল আবাৰ অধূৱ হাসাধনি অত হইল,—  
অচিরে কলকষ্ঠজ্ঞাত গৌতমনি গগনমার্গে উথিত হইতে লাগিল।

হেম এক পথ দু পা করিয়া একটী আটোর পার হইয়া বাঢ়ি-জিতের আলনে দাঁড়াইয়াছেন ! তথাৰ শব্দ নাই, আলোক নাই, শব্দত্ব চিহ্ন নাই, মনুষ্য বাৰ নাই। অদ্বারে কনেক আলনে দাঁড়াইয়া রহিলেন, তাহাৰ ছদ্ম সঙ্গোৱে আঘাত কৰিতে লাগিল। কাহাকেও ডাকিবেন কি ?

একটী উন্নত প্রকোষ্ঠেৰ গৰাক্ষেৱ ভিতৰ দিয়া একটী ছীণ দেখা যাই-  
জ্ঞেছে, হেম অনেকক্ষণ সেই ধৌপেৱ দিকে চাহিয়া রহিলেন, সাড়া দিবাৰ  
সাহস হইয়া উঠিল না।

কণেক পৰ একটী কীণ বাজ সেই গৰাক্ষ লক্ষিত হইল। ধৌৱে ধৌৱে  
সেই গৰাক্ষ বৰ হইল, আলোক আৱ দৃষ্টি হইল না, সম্ভূত অদ্বার। ছদ্মে  
হৃষি হস্ত স্থাপন কৰিয়া হেমচন্দ্ৰ নিঃস্বক্ষে সে গৃহ হইতে নিকুঞ্জ হইলেন।

### সপ্তদশ পরিচ্ছেদ।

#### হতভাগিনী।

হেমচন্দ্ৰ বাটি আসিয়া ঘনে ঘনে ভাবিলেন, “আমি নিৰ্বোধেৰ স্তুতি  
কাৰ কৰিয়াছি, নাৱীৰ যাতনাৰ সময় নাৱীই শাস্ত্ৰনা দিতে পাৰে। আমি  
সমস্ত কথা স্তৰীৰ নিকট কহিব, তিনি বাহা পাৰেন কৰন।”

গৃহে প্ৰবেশ কৰিবায়াত্ৰি বিদ্যু দেখিলেন হেমচন্দ্ৰৰ মুখ্যগুল অতিশয়  
গষ্ঠীৰ অতিশয় ম্লান। ঔঁমুক্তেৰ সহিত জিজ্ঞাসা কৰিলেন

“আজ কি হয়েছে গা ? তোমাৰ মুখখানি অমন হয়ে গিয়েছে কেন ?”

হেম। “বলিতেছি, বস। শুধা শইয়াছে ?”

বিলু। “শুধা ধাওৱা দাওয়া কৰিয়া শয়েছে। কোনও মল ধৰৰ  
পাও নাই ?”

হেম। “শুন, বলিতেছি !” এই বলিয়া উভয়ে উপবেশন কৰিলে,  
হেমচন্দ্ৰ আদ্যগাত্ৰ বাহা বাহা হেথিয়াছিলেন ও তনিয়াছিলেন, বিলুৰ  
নিকট বলিলেন।

অঁচল দিয়া অঙ্গবিন্দু মোচন করিয়া বলিল, “এটী হবে তাহা আমি  
জানিতাম, অভাগিনী উমা তাহা জানিত।”

হেম “কেমন করিয়া ?”

বিন্দু। “তা জানি না, বোধ হয় কলিকাতা হইতে পূর্বেই কিছু  
কিছু সংবাদ পাইয়াছিল, সে চাপা যেয়ে, কোনও কথা শীঘ্ৰ বলে না,  
কিন্তু তালপুরুৰ থেকে আসিবার সময় সে অভাগিনীৰ কাঙ্গা কেঁদিয়াছিল।”

হেম। “এখন উপায় ? যেরূপ শুনিতেছি তাহাতে ধনেখরেৰ কুলেৱ  
ধন দুই বৎসৱে লোপ হইবে, ধনঞ্জয় রোগগ্রস্ত হইবে, উমা দুই বৎসৱে  
পথেৱ কাঙ্গালিনী হইবে।”

বিন্দু। “সে ত দুই বৎসৱেৱ পথেৱ কথা, এখন উমা কেমন আছে ?  
সে সভাবতঃ অভিমানিনী, স্বামীৰ আচৰণ কেমন করিয়া সহ্য কৰিতেছে ?  
তালপুরুৰ হইতে আসিয়া সেই বড় বাড়ীতে ছেলে মানুষ একা কেৱল  
করিয়া আছে ? তাৰ ছেলে পুলে নেই, বছু বাস্তব যে কেউ নেই, যাৱ  
কাছে মনেৱ কথা বলে। তুমি কেন একবাৱ গিয়ে দুটো কথা কহিয়া  
আসিলে না ?”

হেম। “আমাৰ ভৱসা হইল না,—তুমি একবাৱ থাও,—তোমাৰ থাও  
কৰ্ত্তব্য তাহা কৱ, তাৰ পৰ ভগবান আছেন।”

তাহাৰ পৰ দিন থাওয়া দাওয়াৰ পৰ, ছেলে দুটীকে স্থাব কাছে  
ৱাখিয়া বিন্দু একটী পালকি করিয়া উমাকে দেখিতে গেলেন। স্থাও  
উমাদিদিৰ সঙ্গে দেখা কৰিতে যাইবে বলিয়া উৎসুক হইল, কিন্তু  
বিন্দু বলিলেন “আজ নয় বন, আৱ একদিন থাণি পারি তোমাকে লইয়া  
যাইব।”

প্ৰশংসন শয়ন কক্ষে গিয়া বিন্দু দেখিলেন উমা একা বসিয়া একটী  
চুলেৱ দড়ি বিনাইতেছে, দাস দাসী সকলে মৌচে আছে। উমাকে  
দেখিয়া বিন্দু শিহরিয়া উঠিলেন। এই কি সেই তালপুরুৰেৱ উমা  
যাহাৰ সৌন্দৰ্য কথা দিক বিদিক অচাৰ হইয়াছিল ? শুধৰে ৰঁ  
কালো হইয়া গিয়াছে, চঢ়ে কালী পড়িয়াছে, কৰ্ণা দুটা বেৱিয়ে পড়েছে,  
বাছ অতিশয় শৌর, শৱীৰ থানি দড়ীৰ মত হৰে গিয়াছে। চারিয়াস

পূর্বে বিন্দু শাহকে প্রথম ঘোষনের জাবণ্যে বিস্মিতা দেখিয়াছিলেন, আজ তাহাকে খিংশৎ বৎসরের রোগক্ষণ্ঠা নারীর ন্যায় বোধ হইতেছে। কর্ণার হাড়ের উপর দিয়া তাও হার লক্ষ্মান রহিয়াছে, বহু মূল্য বালা হৃগাছী সে শীর্ষ হস্তে ঢল ঢল করিতেছে।

উমা পদশক শনিয়া সেই প্লান চক্রে সহিত পেছনে ফিরিয়া দেখিলেন। বিন্দুকে দেখিয়াই চূলের দড়ী রাখিয়া উঠিলেন। প্লান বদনে ধীরে ধীরে কহিলেন “আঃ বিন্দু দিদি, তুমি এসেছ, আমি কত দিন তোমার কথা শনে করেছি। তুমি ভাল আছ ? ছেলেরা ভাল আছে ?”

সে ধীরে কথাগুলি শুনিয়াই তৌক্ষ বুদ্ধি বিন্দু উমার হৃদয়ের অবস্থা ও তাহার চারি মাসের ইতিহাস অনুভব করিলেন। যত্নে হৃদয়ের উদ্দেশ সঙ্গেপন করিয়া উমার হাত দুটা ধরিয়া ধীরে ধীরে উত্তর করিলেন,

“হৈ বনু, আমরা সকলে ভাল আছি, সুধার বড় জর হয়েছিল, তা সে ও ভাল হয়েছে। তুমি কেমন আছ উমা ? তোমাকে একটু কাহিল দেখচি কেন বন ?”

উমা। “ও কিছু নয় বিন্দুদিদি,—আমার ও কলিকাতার আপিয়া আমাসা হয়েছিল তা ভাল হয়েছে, এখন একটু কাশি আছে, বোধ হয় কলকেতার জল আমাদের সব না, আমরা ভালপুরুষেই ভাল থাকি।” সেই নৌরস ওঠে একটু ক্ষীণ হাস্য লক্ষিত হইল।

বিন্দু। “ভালপুরুষে আবার যেতে ইচ্ছা করে ? আমরা এই পূজার পর বাব, ভূমি যাবে কি ?”

উমা। “তা নে ত আমার ইচ্ছে নয় বিন্দুদিদি, বাবু কি তাতে যত করবেন ? বোধ হয় না।”

বিন্দু। “তবে তোমাকে এখানে দেখবে কে ? আমরা রইলুম অনেক দূরে, আর ছেলেদের ফেলেও ত সর্বদা আসিতে পারিনি। তোমার ও কাশী করেছে, রোগ হয়ে গিয়েছ, তোমাকে দেখে কে ?”

উমা। “কেন বিন্দুদিদি, রোগ ডাক্তর আসে, বাবু একজন ভাল ডাক্তর রাখিয়া দিয়েছেন সে ওযুধ দিচ্ছে, আমি এখন ওযুধ ধাই।”

বিন্দু। “তা বেন হোল, কিন্তু তবু আপনার লোক না হলে কি কেউ

বৈধতে পারে? আর তোমার অস্থি হলে সংসারই দেখে কে? তা জের্টাই মাকে কেন লেখ না, তিনি এসে কয়েক দিন থাকুন। আবার তুমি একটু সারলে তিনি চলে যাবেন, তুমিও না হয় দিনকতক গিয়ে তালপুখুরে থাকবে।”

উমা। “না মাকে আর কেন আনান, আমার ব্যারামের বেশ চিকিৎসা হইতেছে, আর সংসারে অনেক চাকর দাসী আছে, কিছু অস্থিধা হচ্ছে না ত, মাকে কেন ডাকান?”

বিলু। “না তবু বোধ হয় তেমন যত্ন হয় না, মায়ে যেমন যত্ন করে, তেমন কি আর কেউ পারে, হাজার হোক মার আপ। তা ধনঞ্জয় বাবু তোমাকে বজ্রটন্ত করেন ত?”

অতি ক্ষীণস্বরে উমা উত্তর করিলেন, ‘‘ই তা আমার যথন যা আবশ্যিক, তখনই পাই,—কিছুর অভাব নেই। যত্ন করেন বৈ কি।’’

তীক্ষ্ণ বুদ্ধি বিলু দেখিলেন, অভিমানিনী উমা আপনার শৃঙ্খল ঘাতনার কথা কহিতে চাহে না;—উমার ইহ জগতে স্থি ও স্থথের আশ। তস্যসাঙ্গ হইয়াছে। বিলুই বাসে কথা কিরণে জিজ্ঞাসা করেন? ক্ষণেক চিন্তা করিয়া কহিলেন,

“না উমা, আমার বোধ হয় জের্টাইমা শখানে আসিয়া কয়েক দিন থাকিলে ভাল হয়। দেখ আমাদের স্থি স্থথ, ব্যারাম সেবায় সকলেরই আছে, ব্যারামের সময় আপনার লোক যতটা করে, পরে কি ততটা করে? এই স্থানের ব্যারাম হল, বাবু ছিলেন, শরৎ ছিল, কত যত্ন কত স্থানে করিল, তবে আরাম হল। তুমিও বন বড় কাহিল হয়ে গিয়েছ, সর্বদা কাশ্ছ, এখন থেকে একটু যত্ন নেওয়া ভাল। তা আমার কথা রাখ বন, জের্টাই মাকে আজই চিঠি লেখ, না হয় আমায় বল, আমিই লিখচি। আহা উমা তুমি কি ছিলে বন আর কি হয়ে গিয়েছ।’’ এই বলিয়া বিলু সবেহে উমার কপালে হাত দুলাইয়া কপাল থেকে চুলগুলি সরাইয়া দিলেন।

এই টুকু স্বেহ উমা অনেক দিন পান নাই,—এই টুকুতে তাঁহার ছদ্ম উথগিল, চলু দুটী ছল ছল করিল, একটী দীর্ঘনিশ্চাস পরিত্যাগ করিয়া উমা ধীরে ধীরে বলিলেন “বিলুদ্বিদি, তুমি আমাকে ছেলে বেলা থেকে বড় ভাল

বাস'—আর কথা বাহির হইল না,—উমা চক্ষু অল অঞ্চল দিয়া  
মুছিলেন।

বিশু অতিশয় বেহের ভাষাত্ম বলিলেন, “উমা তুমি কি আমাকে তাল  
বাস না ?”

উমা। “বাসি, যতদিন বাঁচিব, তোমাকে তাল বাসিব।”

বিশু। “তবে বন্ আজ আমার কাছে এত গোপন চেষ্টা কেন ?  
তোমার মনের হংখ কি আমি বুঝি নাই ? জগতের তোমার স্থানের আশা  
শেষ হইয়াছে তাহা কি আমি বুঝি নাই ? বিবাহের পর যে অণয়ে তুমি  
ভাসিতে, আমার সহিত দেখা হইলেই যে কথা আমাকে বলিতে, সে  
অণয় স্থানে হইয়াছে, তাহা কি আমি বুঝি নাই। উমা তুমি এ সব  
কথা আমার নিকট কেন লুকাইতেছ ? আমি কি পর ? প্রাণের উমা, তুমি  
আমি যদি পর হই তবে জগতে আপনার লোক কে আছে ?”

এ স্বেহ বাক্য উমা সহ্য করিতে পারিল না, নয়ন দিয়া বর বর  
করিয়া বারি বহিতে লাগিল, প্রাণের বিশু দিদির হান্দয়ে মুখ খানি লুকাইয়া  
অতাগিনী একবার আপনার আপ ভরে কাঁদিল।

অঙ্গসিঙ্গ মুখ খানি ধীরে ধীরে তুলিয়া উমা ক্ষীণ স্বরে বলিলেন “বিশু  
দিদি তোমার কাছে আমি কখন কিছু লুকাই নাই, কখন ও লুকাইব না।  
কিন্তু আজ আমা কর, এ সব কথা আর একদিন বলিব।”

বিশু। “উমা, আমি আজই শুনিব। মনের হংখ মনে রাখিলে  
অধিক ক্লেশ হয়, আপনার লোকের কাছে বলিলে একটু শাস্তি বোধ  
হয়।”

উমা। “কি বলিব বল ?”

বিশু। “আমি জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম ধনঞ্জয় বাবু কি এখন তেমন  
যত্ন টুক করেন ?”

উমা। “বিশু দিদি, আমার বখন যা দরবার হয় সবই পাই, আমার  
রোগের চিকিৎসা করাইতেছেন, যত নাই কেমন করে বলিব ?”

বিশু। “উমা তুমি কি আমাকে পুরুষ মানুষ পাইয়াছ যে ঐ কথার ভুলাই-  
তেছ ? ভাস্ত কাপড় ও পুরুষে কি হামীর বস্ত ? আমি সে যদ্বের কথা বলি-

নাই। ধনঞ্জয় বাঁবু কি পূর্বের মত তোমাকে স্নেহ করেন, পূর্বের মত কি শুলিয়া তোমাকে ভাল বাসেন, পূর্বের মত কি তোমার ভাল বাসায় সুখী হয়েন। উমা মেয়েমাহশের কাছে যেটের মাহশের কি এ কথাগুলি খুলে জিজ্ঞাসা করিতে হয়? স্থামীর যে স্নেহ ধনবতী ঝীর ধন, দরিদ্র নারীর স্থথ, সকল মেয়েমাহশের জীবন, সে স্নেহটী কি তোমার আছে?”

হত্তাগিনী উমা “না” কথাটী উচ্চারণ করিতে পারিলেন না, কেবল মাথা নাড়িয়া সেই কথার উত্তর কবিয়া মাথাটী আবার বিস্তুর বৃকে লুকাইলেন।

বিলুর মুখ গজীর হর্ষিল, তিনি ধীরে ধীরে বলিলেন “উমা, সে ধনটী হারাইলে ত চলিবে না, সে ধনটী রাখিবার জন্য কি তুমি বিশেষ চেষ্টা করিয়াছিলে ?”

উমা। “ভগবান জানেন আমার ভালবাসা কমে নাই, তাঁহাকে এখন ও চক্ষে দেখিলে আমার শরীর জুড়ায়।”

বিন্দু। “উমা, তোমার ভালবাসা আমি জানি, তুমি পতিত্রতা, এ জীবনে তোমার ভালবাসার হ্রাস হইবে না। কিন্তু দেখ বন, কেবল ভালবাসায় স্থামীর স্নেহ থাকে না, সংসার ও চলে না। মেয়েমাহশের আর ও কিছু কর্তব্য আছে, আমাদের আর কিছু শিখিতে হয়।”

উমা। “বিন্দুদিদি, যিনি আমাদিগকে ধেতে পরিতে দেন, যিনি আমাদিগের অথম গুরু, তাঁহাকে ভালবাসা ছাড়। আর কি দিতে পারি? ভালবাসা তিনি নারীর আর কি দেব আছে?”

বিন্দু। “উমা, ভালবাসাই আমাদের অথম ধর্ম্ম, কিছু তাহা তিনি ও আমাদের কিছু শিখিতে হ্রন্ত তা না হইলে সংসার চলে না। যিনি আমাদের জন্য এত করেন তাঁহার যনটী সর্বদা তৃষ্ণ রাখিবার জন্য, তাঁহার শৃঙ্খলা সর্বদা প্রফুল্ল রাখিবার জন্য আমরা ফেন একটু যত্ন করিতে শিখি। অনেক সময় একটী মিষ্টি কথার ক্ষেত্র নিবারণ হয়, একটী মিষ্টি কথার ক্ষেত্র শাঙ্গি হয়, আমাদের একটু যত্ন ও প্রফুল্লতার সংসারটী প্রফুল্ল থাকে। সংসারের জালা যদি একটু সহ্য করিতে শিখি, ক্ষেত্র একটু সম্বরণ করিতে শিখি, অভিমান একটু ত্যাগ করিয়া ক্ষমা গুণ শিখি, তাহা হইলে সংসারটী বজায় থাকে, না হইলে জীবন তিক্ত হয়। উমা আমি অনেক বির্দোষ

ଚରିତ ପୂର୍ବ ଓ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ଚରିତା ନାମୀ ଦେଖିଯାଇ, ତାହାଦିଗେର ଭାଲସାର ଓ ଅଭାବ ନାହିଁ, ତଥାପି ତାହାଦିଗେର ସଂସାର ଶୁଣାନ ଭୁମି, ଜିବନ ତିକ୍ତ । ଏକଟୁ ଧୈର୍ୟ, ଏକଟୁ କ୍ଷମା ସଂସାରେ ପଥକେ ଘର୍ଷଣ କରେ, ମେ ଶୁଣ ଶୁଳିର ଅଭାବେ ଉତ୍କଳ୍ପ ସଂସାର ଓ କଟ୍ଟକମର ହୁଁ । ଅନେକ ବିଲଷେ ଲୋକେ ଭୟ ବୁଝିଲେ ପାରେ, ତଥନ ମନେ ଆକ୍ଷେପ ଉଦୟ ହୁଁ, ତଥନ ତୀହାରା ମନେ କରେନ ପୂର୍ବ ହିଁତେ ଏକଟୁ ସଙ୍ଗ କରିଲେ ଏ ଜୀବନେ କତ ଶୁଖ ହିଁତେ ପାରିତ । କିନ୍ତୁ ତଥନ ଅବସର ଚଲିଯା ଗିଯାଛେ, ଅଗ୍ର ଏକବାର ଧର୍ମ ହିଲେ ଆର ଆସେ ନା । ଜୀବନେର ଖେଳା ଏକବାର ମଞ୍ଜେ ହିଲେ ଆର ନେ ଖେଳା ଆରନ୍ତ କରିତେ ଆମାଦେର ଅଧିକାର ନାହିଁ ।”

ଉମା । ‘ବିନ୍ଦୁଦିଦି, ତୋମାରଇ କାହେ ବାଲ୍ୟକାଳେ ଏ କଥାଟୀ ଆମି ଶୁଣିଯାଇଲାମ, ତାଲପୁରୁରେ ତୋମାର ଦରିଜ ସଂସାର ଦେଖିଯା ଏ ଶିକ୍ଷାଟୀ ଆମି ଶିଖିଯାଇଛି, ଭଗବାନ ଜାନେନ ଇହାତେ ଆମାରକ୍ରେଟୀ ହୁଁ ନାହିଁ । ଲୋକେ ଆମାକେ ଧନାଭିମାନିନୀ ବଲିତ, କିନ୍ତୁ ଯିନି ଆମାର ଶୁରୁ ତିନିଇ ଆମାକେ ସର୍ବଦା ଶୁଭାହାର ଓ ହିରକାତରଗ ପରିତେ ଦେଖିତେ ଭାଲ ବାସିତେ, ମେହି ଅନ୍ୟ ଆମି ପରିଭାବ, ଏହି ମାତ୍ର ଆମାର ଅଭିମାନ । ଲୋକେ ଆମାକେ ରାପାଭିମାନିନୀ ବଲିତ, କିନ୍ତୁ ଦିଦି, ତୁମି ଜାନ, ମେହିପେ ସାମୀ ଏକଦିନ ତୁଟ୍ଟ ଛିଲେନ ମେହି ଅନ୍ୟ ଆମାର ଅଭିମାନ ;—ତୀହାକେ ତୁଟ୍ଟ ରାଧା ତିନ୍ନ ଆମାର ଜୀବନେର ଅନ୍ୟ ଇଚ୍ଛା ଛିଲ ନା । ଯଥନ କଲିକାତାର ଆସିଲାମ ତଥନ ଆମି ଏହି ସଙ୍ଗ ହିଶୁଣ କରିଲାମ କେମ ନା ଆମି ତିନ୍ନ ଏ ବାଟୀତେ ଆର ମେଯେମାନ୍ୱସ ନାହିଁ, ଆମି ସହି ଏକଟୁ ସଙ୍ଗ ନା କରି କେ କରିବେ ବଳ ?’

ବିନ୍ଦୁ । ‘ଉମା, ତୁମି ଯେ ଏଟୁ କୁ କରିବେ ତାହା ଆମି ଜାନିତାମ, ତୋମାକେ ଛେଲେବେଳୀ ଥିଲେ ଆମି ଜାନିତାମ, ଅନ୍ୟ ତୋମାକେ ଦୋଷ ଦିଯାଛେ, ଆମି ଦୋଷ ଦି ନାହିଁ । ଧୈର୍ୟ, କ୍ଷମା; ଏକଟୁ ସଙ୍ଗ ମେହ ଓ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲତାଇ ଆମାଦେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ଏ ଶୁଳି ତୁମି ଶିଖିଯାଇ, ସକଳେ ଶିଖେ ନା । ପୂର୍ବକାଳେ ଆମାର ବଡ଼ ବଡ଼ ସଂସାରେ ବୌ ମାନୁଷ ହିଲ୍ୟା ଥାକିତାମ, ଶାଙ୍କଡ଼ୀର ଭାବେ, ମନଦେର ଭାବେ, ଆସେର ଭାବେ ଆମାଦେର ସାଭାବିକ ଔନ୍ଦତ୍ୟ ଅନେକଟା ଚାପା ପଡ଼ିତ, ଆମାର ମୁଖ ବକ୍ଷ କରିଯା ଥାକିତାମ, ଶାଙ୍କଡ଼ୀର ଆଦେଶେ ସଂସାର ଚଲିତ । ଏଥନ ଶବ୍ଦାଇ ପୃଥକ ପୃଥକ ଥାକିତେ ଶିଖିଯାଇଛେ, ଛେଲେରା ଓ ଯାହା ଇଚ୍ଛା କରେ,

বেঁয়েরাও আপনাদের কর্তব্য ভুলিয়া যাই, সংসার স্থুৎ অনায়াসে  
বিনষ্ট হয়।”

উমা। বিন্দু দিদি, আমারও অনেক সময় মনে হয়, সকলেই একত্রে  
থাকিবার প্রথাই ভাল ছিল, ছেলেরা শীত্র কুপথে যাইতে পারিত না, মেয়ে-  
রাও নতুন শিথিত।”

বিন্দু। “উমা, স্থুৎ হংখ সকল প্রথাতেই আছে। কালীতারা বৃহৎ পরিবারে  
আছে, আহা ! কালী কি স্থুৎ আছে ? একজন বাস করিবার কি এই স্থুৎ ?”

উমা। “কালীদিদির হংখের অন্য কারণ। বৃক্ষ স্থামীর সঙ্গে বিবাহ  
হইয়াছে, সে চিরজীবনের প্রণয়স্থুৎ বঞ্চিত।”

বিন্দু। “আমি প্রণয়স্থুৎের কথা বলিতেছি না। কিন্তু অত্যহ পথের  
যুটের চেয়েও ষে সকাল থেকে হঠপুরাত্রি পর্যন্ত খাটিয়া খাটিয়া যে, সে  
রোগগ্রস্ত হইয়াছে, সকাল থেকে সন্ধ্যা পর্যন্ত যে নির্দোষে পথের কাঙালী  
অপেক্ষাও গঞ্জনা ও গালী ধায় তাহার কারণ কি ?”

উমা। “বিন্দু দিদি, সে কালীদিদির খুড়শাঙ্গুড়ীয়া মন্দ লোক এই  
জন্য।”

বিন্দু। “তা বড় সংসারে সকলেই যে ভাল লোক হইবে, তাহারই  
সন্তানবনা কি ? একজন মন্দ হইলেই সংসার ভিক্ত হয়, সমস্ত দিন ধিটি  
মাটি ও কোন্দল ; যে কালীতারার মত ভাল মানুষ তাহারই অধিক ধাতনা।  
এই সব দেখিয়াই যাদের একটু টাকা হয় তারা ভিন্ন থাকিতে চায় না হইলে  
আপনার লোক কে ইচ্ছা করে ত্যাগ করে বসে। তা ভিন্ন থাকিয়াও যদি  
আমাদের যার ঘেটুকু করা আবশ্যক তাহাই করি, শাঙ্গুড়ীর ভয়ে ঘেটুকু  
শিথিতাম, সেইটুকু যদি নিজ বুদ্ধিতে শিথি, তাহা হইলেও সংসারে অনেকটা  
স্থুৎ থাকে। এখনকার মেয়েরা এটা বড় শিথি না, কালে বোধ হয় শিথিবে।”

এইকপ কথোপকথন হইতে হইতে বাস্তায় জুড়োর শব্দ হইল, একথানি  
গাড়ী আসিয়া ফাটকে দাঢ়াইল। উমা তাহার অর্থ বুঝিলেন, সুতরাং  
দেখিতে উঠিলেন না, বিন্দু গবাক্ষের নিকট যাইয়া দেখিতে লাগিলেন।

যাহা দেখিলেন তাহাতে তাহার নমন হইতে বার বার করিয়া জল পড়িতে  
লাগিল। ধনঞ্জয় বাবু বাগান হইতে আসিলেন। তাহার বেশভূষা বিশুষ্ণুল,

ଡିନି ନିଜେ ଅଚେତନ, ହୈଜମ ହୃଦୟ ତୁଳାକେ ଗାଡ଼ି ହିଁତେ ଉପରେ ଉଠାଇୟା  
ଲଈୟା ଗେଲ ।

ବାବ ବାବ କରିଯା ଚନ୍ଦ୍ର ଜଳ ଫେଲିତେ ଫେଲିତେ ବିନ୍ଦୁ ଉମାକେ ଦୂର ହଞ୍ଚେ  
ଆପନାର ସଙ୍ଗେ ଧାରଣ କରିଯା ବଲିଲେନ,

“ଉମା, ଡଗବାନ୍ ଜାନେନ ନାରୀର ସତନ୍ତର କଷ୍ଟ ହୟ, ତୁମି ତାଙ୍କ ସହ୍ୟ କରିତେଛ,  
ମେଇ କଷ୍ଟ ଉମା ଆର ଉମା ନାହିଁ. ବୋଧ ହୟ ବାତ ଜାଗିଯା, ନା ଖାଇୟା, କାହିଁଯା  
କାହିଁଯା ତୋମାର ଏହି ଦଶା ହଇୟାଛେ, ରୋଗ ଓ ହଇୟାଛେ । କି କରିବେ ବନ,  
ଥେଟି ସହିତେ ହୟ ସହିଯା ଥାକ । ସହେର ତୁଟୀ କରିଓ ନା, ଅଭିମାନ ଦେଖାଇଁ ଓ  
ନା, ଏକଟି ଉଚ୍ଚ କଥା କହିଓ ନା, ତାହା ହଇଲେ ଆରଓ ମନ୍ଦ ହଇବେ, ଏ ରୋଗେର  
ସେ ଶୁଦ୍ଧି ନହେ । ନୀରବେ ଏ ସାତନା ସହ କର, ଯଥନ ଅବକାଶ ପାଇବେ ମିଷ୍ଟ  
କଥାର ଧନଙ୍ଗୟ ବାବୁକେ ତୁଟି କରିଓ, କଥାଯ ବା ଇଙ୍ଗିତେ ତିରଙ୍ଗାର କରିଓ ନା,  
କାହିଁତେ ହୟ ଗୋପନେ କାହିଁଓ । ସାହାଦେର ଲଈୟା ଧନଙ୍ଗୟ ବାବୁ ଏଥନ ଏତ ଶୁଦ୍ଧ  
ଅମୁଭ୍ୱ କରେନ, ହୟତ କାଳ ତାହାଦିଗେର ଉପର ବିରକ୍ତ ହଇବେନ । ପରମ ଅମନ୍ଦା-  
ଚାରୀ ଓ ଅମନ୍ଦାଚାର ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଆବାର ପବିତ୍ର ସିନ୍ଧ ସଂସାର ଶୁଦ୍ଧ ଖୁଜି-  
ଯାଛେ ଏମନ୍ତ ଆମି ଦେଖିଯାଛି । ତୋମାର ମାକେ ଆମି ଅଦ୍ୟଇ ଚିଠି ଲିଖିବ,  
ଧୈର୍ୟ ଧାରଣ କରିଯା, ଆଶାର ଭର କରିଯା ଥାକ,—ଆଗେର ଉମା, ଡଗବାନ୍ ଏଥନ୍ତ  
ତୋମାର କଷ୍ଟ ଘୋଟନ କରିତେ ପାରେନ, ତୋମାକେ ଶୁଦ୍ଧ ଦିତେ ପାରେନ ।”

ହୁଇ ଭଗିନୀତେ ପରମପାଦ ଆଲିଙ୍ଗନ କରିଯା ଅନେକକଣ ରୋଧନ କରିଲେନ ।  
ଉମା ବିନ୍ଦୁର କଥାର କୋନ୍ତ ଉତ୍ତର ଦିଲେନ ନା, ମନେ ମନେ ଭାବିଲେନ, ଡଗବାନ୍  
ଏକଟି ଶୁଦ୍ଧ ଆମାକେ ଦିତେ ପାରେନ,—ମୃତ୍ୟ ।”

---

### ଅଷ୍ଟାଦଶ ପରିଚେଦ ।

ଆର ଏକଜନ ହତତାଗିନୀ ।

ବିନ୍ଦୁ ବାଟୀ ଆସିଯା ପାଲକୀ ହିଁତେ ନା ନାମିତେ ନାମିତେ ଶୁଦ୍ଧା ପିଢି  
ଦିଯା ନାମିଯା ଆସିଯା ବଲିଲ,

“ଅ ଦିଦି, ଦିଦି, କେ ଏସେହେ ଦେଖିବେ ଏସ ।”

বিনূ। “কে লো ?”

সুধা। “এই দেখবে এস না, এই শোবার ঘরে বসে আছে !”

বিনূ। “কে শরৎ বাবু ?”

সুধা। “না শরৎ বাবু নয়। দিদি, শরৎ বাবু এখন আর আসেন নষ্ট কেন ?”

বিনূ। “শরৎ বাবুর কি পড়া শুনা নেই, তার একজামিন কাছে, সে কি রোজ আসতে পারে ?”

সুধা। “একজামিন কবে দিবি ?”

বিনূ। “এই মৌলিকালে !”

সুধা। “তার পর আসবেন ?”

বিনূ। “আসবে বৈকি বন, এখন ও আসবে, তা রোজ রোজ কি আসতে পারে, যে দিন অবকাশ পাইবে আসবে। উপরে কে বসিয়া আছে ?”

সুধা। “কে বল না ?”

বিনূ। “চন্দ্রনাথ বাবুর স্ত্রী আসিয়াছেন নাকি ? তিনি ত মধ্যে আসেন, আর কে আসবে ?”

সুধা। “না তিনি নয়।”

বিনূ। “তবে বুঝি দেবী বাবুর স্ত্রী, এত দিন পর বুঝি একবার অনুগ্রহ করে পদধূলি দিলেন”

সুধা। “না তিনি নয়,—কালীদিদি আসিয়াছে।”

বিনূ। “কালীতারা ! তারা কলকেতায় এসেছে কৈ কিছুই ত জানিনি।”

এই বলিতে বলিতে উপরে আসিয়া বিনূ কালীতারাকে দেখিলেন; অনেক দিন পর তাহাকে দেখিয়া বড় প্রীত হৃষিলেন। বলিলেন,

“এ কি, কালীতারা ! কলকেতায় কবে এলে ? তোমরা সকলে ভাল আছ ?”

কালী। “এই পাঁচ সাত দিন হোল এসেছি, এতদিন কাষের বন্ধটে আসতে পারিনি, আজ একবার মেজখুড়োকে অনেক করিয়া বলিয়া কহিয়া আসিলাম। ভাল নেই।”

ବିନ୍ଦୁ । “କେମ କାହାର ସ୍ୟାରାମ ସେୟାରାମ ହେଁଥେ ନାକି ?”

କାଳୀ । “ବାବୁର ବଡ ବେରାମ” ତୋରଇ ଚିକିଂସାର ଅନ୍ୟ ଆମରା କଲକେତାଯ୍ୟ ଏବେହି । ବର୍ଦ୍ଧମାନେ ଏତ ଚିକିଂସା କରାଇଲେଣ କିଛୁଇ ହୋଲ ନା, ଏଥିଲ କଲକେତାଯ୍ୟ ଇଂରେଜ ଡାକ୍ତାର ଦେଖିଲେ, ଭଗବାନେର ସାଙ୍ଗ ଇଚ୍ଛା ।” ଏଇ ବଲିଯା କାଳୀତାରା ବୋଦନ କରିଲେ ଲାଗିଲେନ ।

ବିନ୍ଦୁ । “ମେ କି ? କି ବାରାମ ?”

କାଳୀ । “ଜର ଆର ଆମାସା । ମେ ଅର ଓ ଛାଡ଼େ ନା, ମେ ଆମାସା ଓ ସବୁ ହୁଯ ନା, ଆହା ତୀବ୍ର ଶରୀରଥାନି ଯେ କାଟିପାନା ହେଁ ଶିଥେହେ” ଆବାର ତଳେ ବସ୍ତର ଦିଯା କାଳୀତାରା ଫୋପାଇଲେ ଲାଗିଲେନ ।

ବିନ୍ଦୁ । “ତା କୌଦ କେମ ବନ, କୌଦଲେ ଆବ କି ହବେ ବଳ । ଏଥିଲ ଭାଲ କରେ ଚିକିଂସା କରାଣ ସ୍ୟାରାମ ହେଁଥେ, ଭାଲ ହେଁ ଯାବେ । ତା କରିବାର ଦେଖାଇ ନା କେମ ? ପୁରାଣ ଜର ଆର ଆମାଶ୍ୟାଯ କବିବାଜ ଯେମନ ଚିକିଂସା କରେ, ଇଂରାଜ ଡାକ୍ତାରେ ତେମନ କି ପାରେ ?”

କାଳୀ । “କବରେଜ ଦେଖାତେ କି ବାକି ବେଥେହେ ବିନ୍ଦୁ ଦିଦି, କବରେଜ ହାର ମେନେହେ ତବେ ଇଂରେଜ ଡାକ୍ତାବ ଡେକେହେ । ବର୍ଦ୍ଧମାନେ ତିନ ମାସ ଥେକେ ଭାଲ ଭାଲ କବରେଜ ଦେଖିଯାଇଛେ, କଲକେତା ଥେକେ ଭାଲ ଭାଲ କବରେଜ ଗିଯାଇଲା. କିଛୁ କରତେ ପାରିଲ ନା ।”

ବିନ୍ଦୁ । “ତବେ ଦେଖ ବନ, ଇଂରାଜୀ ଚିକିଂସାଯ କି ହୟ । ତୋମରା ଆହ କୋଥାଯ ?”

କାଳୀ । “କାଳୀଧାଟେ ଏକଟି ବାଡ଼ୀ ନିରେହି, ଠିକ ଆଦିଗଞ୍ଜାର କିନାରାଯ ।”

ବିନ୍ଦୁ । “କାଳୀଧାଟେ କେମ ? ଏହି ବର୍ଦ୍ଧକାଳେ କାଳୀଧାଟେ ଶୁନେହି ଅମେକ ସ୍ୟାରାମ ସେୟାରାମ ହଜେ, ସେଥାନେ ନା ଥେକେ ଏକଟ୍ଟ ଫୋକା ଜାଗାଯାଇ ରହିଲେ ନା କେମ ?”

କାଳୀ । “ତାଓ କି ହୟ ଦିଦି ? ଓ ରା କଲକେତାଯ୍ୟ ଆସତେ ଚାନ ନା, ବଲେନ ଏଥାମେ ବାଚ ବିଚାର ନେଇ, ଏଥାମେ ଜାତ ଥାକେ ନା । ଶେଷେ କତ କରେ କାଳୀଧାଟେର ଏକଜନ ପାଣ୍ଡାକେ ଦିଯେ ଏକଟି ବାଡ଼ି ଠିକ କରିଯା ତବେ ଆମରା ଆସିଲାମ । ରୋଜ ଆମାଦେର ଆଦିଗଞ୍ଜାଯ ମ୍ବାନ ହ୍ୟ, ରୋଜ ପୁଞ୍ଜୀ ଦେଓଯା ହ୍ୟ । କତ କିଯା କର୍ମ, ଠାକୁରକେ କତ ମାନନ୍ତ କରା ହେଁଥେ, ଆମାର

শান্তিয়া জোড়া মোষ মেনেছেন,—আমার কি আছে বিন্দু দিদি, আমার কল্পার গোটী বেচিয়া জোড়া পাঁঠা দিব মেনেছি। আহা ঠাকুর যদি রচনা করেন, বাবুকে যদি এ খাত্রা বাচান তবেই আমরা বাঁচবুং, নৈলে আমাদের এত বড় সংসার ছারখার হয়ে যাবে। আমাদের মান বল, ধন বল, বিষয় বল, ধ্যাতি বল, কুলের গৌরব বল, বাবুর হাতেই সব; তিনিই সকলের মাথা, তিনি একাই সব কচেন কর্মাচেন, তিনিই সব চালিয়ে নিচেন। তিনি না থাকিলে আমাদের কে আছে বল, ভগবান! এ কানালিকে চির-হতভাগিনী করিও না।”

আজীবন যে স্বামীর প্রণয়স্থথ কখনও ভোগ করে নাই, প্রণয়স্থথ কাহাকে বলে জানিত না,—আজি সে স্বামী বিয়োগ চিন্তার যাতন্ত্র শুলার লুঁচিত হইল।

বিন্দু কালীকে অনেক করিয়া সান্ত্বনা করিলেন। বলিলেন “তুর কি বন, চিকিৎসা হইলেছে তবে আর ডয় কি? আমাদের বাবু আছেন, তোমার ভাই শরৎ বাবু আছেন, সকলে দেখিবে শুনিবে, পীড়া শীত্র আরাম হইবে। এই সুধার এমন বারাম হয়েছিল, শরৎ বাবু কত যত্ন করলেন, দিন রাত্রি খাওয়া সুম ছেড়ে সেবা করলেন, তাই বাচন, না হলে কি সুধা বাঁচত!”

কালী। বিন্দু দিদি, শরৎ রোজ এখানে আসে?”

বিন্দু। আগে আসত বন, এখন তার একজামিন কাছে, তাই আসতে পারে না; বাবুই বুবি তাঁকে একটি ভাল করে মেঝাপড়া করতে বলেছেন; আব এক মাস আবধি আসেন নাই।”

কালী। “বিন্দুদিদি মধ্যে মধ্যে তাকে আসতে বলিও, এখানে মধ্যে মধ্যে এসে গঞ্জ সঞ্জ করেলে থাকবে ভাল, আহা দিন রাত পড়ে পড়ে শরতের চেহারা কালী হয়ে গেছে, ঢক্ষ বসে গিয়েছে। কাল সে এসে ছিল, হঠাৎ চেনা যাব ন!।”

বিন্দু। সে কি কালী, কৈ তা ত আমরা কিছু জানি নি। এখানে যখন আসত তখন বেশ চেহারা ছিল, এর মধ্যে এমন হয়ে গেছে? এমন করেও পড়ে? না হয় একজামিন নাই হোল, তা বলে কি পোড়ে পোড়ে

যাওয়াম করবে ? আমি যাবুকে বলব এখন, শৱৎ যাবুকে একদিন ডেকে আনবেন, যথে যথে শনিবার কি রবিবার এখানেই না হয় থাকলেন”

তাহার পর উমাতারার কথা হইল ; বিলু যাহা যাহা দেখিয়াছিলেন, অনেক আঙ্গেপ করিয়া কালীকে তাহা শনাইলেন, কালীও ধানিক কান্দিলেন । বিলু শেষে বলিলেন,

“আমি আজই জেঠাইমাকে চিঠি লিখিব, জেঠাইমা আহন যাহা করিবার করুন, আমি আর এ কষ্ট দেখিতে পারি না । কলিকাতা ছাড়িতে পারিলে বাঁচি, আবার তালপুখুরে যাইতে পারিলে বাঁচি ।”

কালী । “তোমাদের এই ভাজ্জ মাসে যাবার কথা ছিল না ? ভাজ্জ মাস ত প্রায় শেষ হোল ।”

বিলু । “কথা ত ছিল, কিন্তু হয়ে উঠলো কই ? আবার উমাতারার এই রোগ, তোমাদের বাড়ীতে বোগ, এ সব বেথে ত যেতে পারি নি । পূজার পর না হলে আমাদের যাওয়া হচ্ছে না, পূজারও বড় দেরি নাই, মাস ধানেক ও নাই ।”

কালী । “তবে তোমাদের ধান টান দেখবেকে ?”

বিলু । “বাবু সনাতনকে জমী ভাগে দিয়ে এসেছেন । সোনাতন আমাদের পুরাতন লোক, আমাদের অংশ গোলায় বক্ষ করিয়া রাখবে, তার কোনও ভাবনা নেই ।”

আর কতক্ষণ কথাবার্তার পর কালীতারা চলিয়া গেলেন ।

সক্ষ্যার সময় হেমচন্দ্র বাটী আসিলেন । উমাতারা কিছু জল খাবার আনিয়া দিলেন, এবং উভয়ে পরামর্শ করিতে লাগিলেন ।

হেম । “এদিকে উমাতারার রোগ ও দুর্দশা, ওদিকে কালীতারা স্থামীর উৎকট পীড়া, আবার তুমি বল্চ শৱৎ নাকি ছেলে মাঝের মত শরীরের যত না নিয়া পড়াশুনা করিতেছে । এখন কোন দিক সামলাই ? উপায় কি ? বিগদে তুমিই মন্ত্রী, ইহার উপায় কি ঠিক করিয়াছ ?”

বিলু । “ললাটের লিখন রাজাৰ সৈতেও ফিরায় না, মন্ত্রীর মন্ত্রণায়ও ফিরায় না । তবে আমাদের যাহা সাধ্য তাহা করিব ।”

হেম । “তবু কি ঠিক করিলে ? উমাকে কি বলিয়া আসিলে ?”

বিদ্রু। “কি আর বলিব ? আমার এটে খেটুকু বুদ্ধি আছে তাই  
দিয়া আসিলাম, এখনকার চঞ্চলতি স্বামী কে বশ করিবার যে মন্ত্রটী জানি,  
তাহাই শিখাইয়া আসিলাম।”

হেম। “সে ভীষণ মন্ত্রটী কি, আমি জানিতে পারি কি ?”

বিদ্রু। “জানবে না কেন ? উমার বাড়ীতে বড় একটী আঁবগাছ  
আছে ; তাহারই ডাল লাইয়া প্রকাণ্ড ত্রকটা মুওর অঙ্গত করিয়া বিপথগামী  
স্বামীকে তচ্ছারা বিশেষরূপে শিখা দেওয়া । এই মহা মন্ত্র !”

হেম। “না বৃহস্পতির একপ মন্ত্র নহে ।”

বিদ্রু। “তবে কিরূপ ?”

হেম। “কচি আঁবের অস্থল রাঁধিয়া দেওয়া, পাকা আঁবের সুমিষ্ট রস  
করিয়া দেওয়াই বৃহস্পতির ঘন্টের কয়েকটী সাধন দেখিয়াছি, আর বেশি  
বড় জানি না ।”

বিদ্রু। “তবে তাহাই শিখাইয়া আসিয়াছি । আর জের্জাইমাকে পত্র  
লিখিব, তিনি আসিলে বোধ হয়, উমার মনও একটু ভাল হইবে, ধনঞ্জয়  
বাবুও লজ্জার ধাত্তিতে কয়েক মাস একটু সাবধানে ধাকিবেন ।”

হেম। “জের্জাইমা জামাইরের বাড়ীতে আসিবেন কেন ?”

বিদ্রু। “আমি সব কথা লিখিলে আসিবেন । হাজার হোক মার  
মন ।”

হেম। “আর কালীতারার কি উপায় করিলে ?”

বিদ্রু। “সেটী তোমাকে দেখিতে হবে । তোমার চাকুরি টাকুরি ত  
বিলক্ষণ হল, এখন প্রত্যাহ একবার করে কালীঘাটে গিয়া রোগীর ঘৃত করিতে  
হবে । সে বাড়ীতে মাহুষের মত মানুষ একজনও নেই, হয়ত ঠাকুরবাড়ীর  
প্রসাদগুলা খাওয়াইয়া রোগীর রোগ আরও উৎকর্ত করিবে । চিকিৎসাটি  
যাতে ভাঙ করিয়া হয়, তুমি দেখিও ।”

হেম। “তা আমার ধাঢ়া সাধ্য করিব । কাল প্রত্যুষেই সেখানে যাইব ।  
আর শরতের কি বলোবস্ত করিলে ? তুমি রইলে একদিকে আমি রইলাম  
আর একদিকে, শরৎ বাবুকে একটু দেখে শুনে কে ?”

বিদ্রু। “তাই ত, সে পাগলা ছেলেটোর কথা কৈ আমি ভাবিনি । ওলো

সুধা, তুই একটু শরৎবাবুর ঘড় টঙ্গ কয়তে পারবি? মৈলে ত সে পড়ে পড়ে  
সারা হোলো।”

সুধা দূরে ধেলা করিতেছিল, দৌড়াইয়া আমিয়া বলিল “দিদি  
ডাকছিলে?”

বিজু হাসিতে হাসিতে বলিলেন “হৈ ব’ন ডাকছিলুম। বলি তুই একটু  
শরৎবাবুর ঘড় করিতে পারবি?”

বালিকার কর্ত হইতে লগাটি প্রদেশ পর্যন্ত রঞ্জিত হইল। সে দৌড়াইয়া  
পলাইয়া গেল।

---

### উনবিংশ পরিচ্ছেদ।

---

শারদীয় পূজা।

আশ্বিনে অশ্বিকাপূজার সময় আগত হইতে লাগিল। ছেলেগুলের বড়  
আমোদ। মৃতন কাপড় হবে, মৃতন জুতা হবে, মৃতন পোষাক বা টুপি হবে,  
ইস্কুলের ছুটি হবে, পূজার সময় যাত্রা হবে, ভাসানের দিন গাড়ী করিয়া  
ভাসান দেখিতে যাবে। বালকবুল আহ্লাদে আটখানা।

গৃহস্থগৃহশৈলীদিগের ত আনন্দের সৌম্যা নাই। কেহ বড় তত্ত্বের আয়ো-  
জন করিতেছেন, মৃতন জামাইকে ভাল রকম তত্ত্ব করিয়া বেয়ানের মন  
বাধিবেন। কেহ বড় তত্ত্ব প্রত্যাশা করিতেছেন, পাসকরা ছেলের বিবাহ  
হিয়া অনেক অর্থ লাভ করিয়াছেন, ঘড়ী, ঘড়ীর চেন ধারার হইয়াছিল,  
বলিয়া তাহা টুন মারিয়া কেলিয়া দিয়া, বেয়ানের গোট খেচাইয়া ভাল  
ঘড়ি আদায় করিয়াছেন, আবার অপরাহ্নে ছাদে পা যেলাইয়া বসিয়া  
বুদ্ধিমতী পড়বী-গৃহিণীদিগের সহিত পর্যামৰ্শ করিতেছেন “এবার  
দেখিব, বেয়ান কেমন তত্ত্ব করে, যদি তত্ত্বের মত তত্ত্ব না করে, শাথি যেরে  
ফেলে দিব। বের সময় বড় ফাঁকি দিয়েছে, এবার দেখিব কে ফাঁকি দেয়।  
আমাৰ ছেলে কি বাবেৰ জলে ভেসে এসেছে, এমন ছেলে কলকেতায় কঠা

ଆହେ ? ମିଳିଦେଇ ଦେଇ ବାଣିଜ୍ୟରେ ଏହିଲା ହେଲେଇଥି ଏହିଲା କରେ ବେ ଦେଇ ! ତା ଦେଖିବୋ ଦେଖିବୋ, ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟର ସମୟ କଡ଼ାଗତୀ ଚୁକ୍କିଯା ଲାଇସ, ନୈଲେ ଆମି କାରେତେର ମେରେ ନାହିଁ ।” ରୋକନ୍‌ଫ୍ଲ୍ୟାମାନା ବାଲସଥ୍ ବାପେର ବାଡି ସାଇବାର ଅନ୍ତରେ ତିନି ମାସ ହଇତେ ବୃଦ୍ଧ କରିଲେ କରିଲେ, ଗୃହିଣୀ ତତ୍ତ୍ଵଟା ନା ଦେଖିଯା ମେରେ ପାଠାବେଳ ନା ।

ସାମାନ୍ୟ ସରେର ଯୁବତୀଗଣଙ୍କ ଦିନ ଘନିତେଛେ, ଶାରୀ ବିଦେଶେ ଚାହୁରି କରେଲ, ପୁଅର ମୟର ଅନେକ କଟି ଛୁଟି ପାଇୟା ଏକବାର ଭାର୍ଯ୍ୟାର ଯୁଧ କର୍ଣ୍ଣ କରେଲ । “ଏବାର କି ତିନି ଆସିବେ ? ସାହେବେ କି ଏବାର ଛୁଟି ଦିବେନ ? ହେଗା ସାହେବଦେଇ କି ଏକଟୁ ଦୟା ମୟତା ନେଇ, ତାଦେଇର କି ଜ୍ଞାନ ପରିବାରେର ଅନ୍ୟ ଏକଟୁ ଯନ କେମନ କରେ ନା ?

ବାବୁ ମହଲେଷ ଆନନ୍ଦେର ମୀଯା ନାହିଁ । କାହାରଙ୍କ ବଜରା ଭାଡା ହିତେଛେ, ନାଚ ଗାନ୍ଦେର ଭାଲ ରକମ ଆୟୋଜନ ହିତେଛେ, ଆର କଣ କି ଆରୋ-ଅନ ହିତେଛେ, ଆମରା ତାହା କିନ୍ତୁ ଆମିବ ? ଆମାର ବ୍ୟାପାରୀର ଆହାଜେର ଥବରେ କାବ କି ?

ପଲିଶାଯେଷ ଆନନ୍ଦେର ମୀଯା ନାହିଁ । ଯାତା ବହୁମତୀର ଅନୁଗ୍ରହ ଅପାର, କୃଷକଗଣ ଭାଙ୍ଗ ମାଣେ ଶ୍ରୀଯ କାଟିଯା ଜମୀଦାରେର ଧାର୍ଜନା ଦିତେଛେ, ମହାଜନେର ଅଳ୍ପ ପରିଶୋଧ କରିଲେଛେ, ବନ୍ଦିବେର ମଧ୍ୟେ ଏକ ମାସ ବା ଦୁଇ ମାସର ଅନ୍ୟ ଗ୍ରହେ ଏକଟୁ ଧାନ ଅମାଇଲେଛେ । କୃତକ ବ୍ୟୁଗଣ ଲୁକିଯା ଚରିଯା ପେଇ ଧାନ ଏକଟୁ ଲାଗାଇଯା ହାତେର ହୁଗାହି ସୌକା କରିଲେଛେ, ବା ହାଟେ ଏକଥାନି ନୂତନ କାପଡ଼ କିନିଲେଛେ । ବର୍ଦ୍ଧାର ପର ପୁଲର ବଜାଦେଶ ଯେବେ ଆଜି ହିଯା ପୁଲର ହରିବର୍ଷ ବେଶ ଧାରଣ କରିଲେନ ; ଆକାଶ ସେଷକୁଳପ କଳକ ତ୍ୟାଗ କରିଯା ଶରତେର ଆହାଲାକର ଲୋକରା ବର୍ଷର କରିଲେ ଲାଗିଲେନ ବାବୁ ନିର୍ଭର ହିଲ, ବଡ଼ ଗରମ ନହେ, ବଡ଼ ଶୀତଳ ନହେ, ମହ୍ୟ ଶରୀରେ ପୁଅ ବର୍ଜନ କରିଯା ମନ୍ଦ ମନ୍ଦ ବହିତେ ଲାଗିଲ । ଗୃହଶେଷ ଥର ଓ ଧନ ଧାନ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ କଟିଲ, ଗୃହଶେଷ ମନ ଏକଟୁ ଆନନ୍ଦେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହିଲ, ଚାଲେ ନୂତନ ଧଡ଼ ଦିଯା ଛାଉନି ବୀଧା ହିଲ । ବନ୍ଦିଦେଶେ ଶାରଦୀର ପୁରୀର ସେ ଏତ ଧୂମଧୂମ, ତାହାର ଏହି କାରଣ, — ଅନ୍ୟ କାରଣ ଆମରା ଜାନି ନା ।

କିନ୍ତୁ ଆମନ୍ଦମୟୀ ପର୍ଯ୍ୟକାଳ ମକଳେର ପକ୍ଷେ ମୁଖେର ମୟମ ନାହିଁ । ଦରିଦ୍ରେର ହୃଦୟ ଅପନୀତ ହସ କିନ୍ତୁ ଶୋକାର୍ତ୍ତର ଶୋକ ଅଗନୀତ ହସ ନା । ଉଥାତାରାର

মাতা কলিকাতার আসিলেন, বিশু বাবু বাবু উমাকে দেখিতে রাইতেন  
কিন্তু উমার রোগের শাস্তি হইল না। ধনঞ্জয় বাবু দিন কঢ়ক একটু অপ-  
ত্তিতের ন্যায় বোধ করিলেন, কিন্তু অনেকদিনের অভ্যাস তাহার চরিত্রে  
পঙ্গীরূপে অঙ্গিত হইয়াছে, তাহা অপমীত হইল না, তিনি বাড়ী-ভিত্তির  
আসা বক করিলেন, বাহিরেই আহারাদি করিবার বল্দ্যাবস্থ করিলেন।  
উমার মাঝা পুনরাবৃত্তি পঙ্গীর যাইবার বল্দ্যাবস্থ করিতে লাগিলেন, কিন্তু  
দিন দিন কন্যার অবস্থা দেখিতে দেখিতে সহসা কলিকাতা ত্যাপ করিতেও  
পাওলেন না। হত্তাগিনী উমা আরও কীণ হইতে লাগিল, বর্ষাশেষে  
তাহার কাণি ক্রমে বৃক্ষি পাইতে লাগিল; মুখ ধানি অতিশয় কুসু, চুল  
ছুটি কোটির অবিষ্ট। কাহাকেও তিরক্ষার না করিয়া আপনার মন্দ ভাগ্যের  
কথা না কহিয়া দিলে ধীরে ধীরে আপনার গৃহকার্য করিত, বিশুর সঙ্গে  
আলাপ করিত, মাতার সেবা সুজ্ঞয়া করিত, স্বামীর জন্য নানাকৃপ ব্যক্তিগত  
সহস্র অস্তুত করিয়া বাহিরে পাঠাইয়া দিত।

হেমের ষষ্ঠে কালীতারার স্বামীর পীড়ার কিঞ্চিৎ উপশম হইল, কিন্তু  
আরোগ্য হইল না, সে বয়লে পুরাতন রোগ শীঘ্ৰ ঘাৱনা, তাহার উপর  
বৃহৎ সংস্কারের নানাকৃপ উপজ্যো, কালীঘাটের পাঞ্চাদিগের মানাঙ্গপ  
উপজ্যো। অনেক ষষ্ঠে যে টুকু তাল হয় একদিন অনিয়মে সে টুকু আবার  
মন্দ হয়, হেমচন্দ্র পীড়ার আরোগ্যের বড় আশা করিতে পারিলেন না।

বিশু মধ্যে মধ্যে খরৎকে ভাকিয়া পাঠাইতেন, খরৎ আসিয়া উঠিতে  
পারিতেন না, তাহার পঞ্চাশনার বড় ধূম, এখন ভাল করিয়া না পড়িলে  
পরীক্ষণ দিবেন কিন্তু? বিশুও বড় ক্ষেম করিতেন না কেবল অত্যাহ  
কোনও মৃত্যন ব্যক্তিমন্ত্র কি ফল ছাড়াইয়া পাঠাইয়া দিতেন। স্বধা  
ধূম সহকারে যিন্নির পানা অস্তুত করিত, আক পেঁপে ছাড়াইয়া দিত, মুগের  
ভাল ভিজাইয়া দিত, অত্যাহ অপৰাহ্নে নিজ হস্তে রেকাবি সাজাইয়া বিমের  
ঘারা খরতের বাটীতে পাঠাইয়া দিত। খরৎ অনেক মানা করিয়া পাঠাইত,  
কিন্তু হেলেটী কিছু পেটুক, সেই মুগের ভালগুলির নির্মল রেকাবিতে  
অধিকক্ষণ ধাক্কিত না, একবার চুমুক দিতে আরম্ভ হইলে সে যিন্নির পানা  
নিমেধের মধ্যে অস্তুতি হইত। বিকে বলিতেন “কি, কাল থেকে আর

এনো মী, তাঁরা কেন রোজ রোজ কষ্ট করিয়া প্রস্তুত করেন, আমি সত্য বলিতেছি, আমার এসব কৰকার নেই।” বি ধালি পাত্রগুলি হাতে লইয়া “তা দেখিতেই পাইতেছি” বলিয়া প্রস্থান করিত। বলা বাহ্য্য বেশে শেষটুকু বালকের কথায় মানা করা না শনিয়া সুধা প্রত্যহ মিস্ত্রির পানা প্রস্তুত করিয়া পাঠাইত।

এইরূপে করেক সপ্তাহ কাটিয়া গেল, শেষে পূজা আসিয়া পড়িল। দেবী বাবুর বাড়ীতে বড় ধূম ধাম, দেবীর বৃহৎ সূর্ণি, অনেক গোমা বাজনা, তিনি রাত্রি বাজা। দেবী বাবুর গৃহিণীর বুকের বেদমা টা সেই সময় ঘোষ হয় একটু কমিয়াছিল, কেন না তিনি তিনি রাত্রি ধরিয়া সক্ষাৎ হইতে সকাল পর্যস্ত বারাণ্সির চিক ফেলিয়া ঠার বনিয়া বাজা শনিলেন। কবিরাজ গৃহিণীর মৎস্য বুকিয়া একটু আস্তা আস্তা করিয়া বনিল, “হঁ তাত্ত্বাতে হানি কি? বে তেলটা দিয়েছি সেটা যেন ভাল করিয়া মালিস করা হো।”

দেবী বাবুর গৃহিণীর উপরোক্তে চল্লনাথ বাবুর জী ও অন্যান্য ভদ্র-গৃহিণীও আসিয়া যাজা শনিল। নিভাস্ত অগভিলাষণ নাই। বিদ্যামুদরের বাজা। রাধিকার ঘান ভঙ্গন, গান শুলি বাছা বাছা, ভাবই কত, অর্থই কত অকার; গৃহিণীগুলি রোকন্দ্যমান গুণা গুণা ছেলেগুলোকে ধাবড়া মারিয়া সুয় পাকাইয়া একাখচিক্ষে সেই পৌতবস এহণ করিতে লাগিলেন। বিদেশীর প্রতি রাধিকার স্বত্তি শনিয়া বৃদ্ধাগণ ভাবে গদগদ চিত্তে ভেউ ভেউ করিয়া কাদিয়া উঠিলেন।

বিদ্যুৎ কি করেন, একদিন ছেলে হৃষীকে স্বার কাছে রাখিয়া গিয়া দাঙ্গা শুনে এলেন। সকালে এসে হেমকে বনিলেন,

“মান কঞ্জন বড় মন্দ হয়নি, তুমি একদিন গিয়ে শুনে এস না।

হেম “না মান কঞ্জন শুধা তোমার কাছেই ছেলেবেলা অনেক শিখেছি, আর দাঙ্গার কি দেখিব?

বিদ্যুৎ রাধীর মুখ চাপিয়া ধরিয়া বলিলেন,

“শিধা! কথাগুলো আর বোলো না, পাপ হবে।”

## বিংশ পরিচ্ছেদ।

### বিজয়া দশৱী।

আবি মহা কোলাহলে তাসান হইয়া গিয়াছে; যহানগরীর পথে থাটে বাটাতে বাটাতে আনন্দখনি ধৰনিত হইয়াছে, বাদ্য ও গীতখনি শৰ্কর হইয়াছে। রাজপথে আবাল বৃক্ষ বনিতা, কি ইতর কি ভজ্ঞ, কি শিশু কি ঝুবা, সকলেই নদীর স্রোতের ঘাও গমনাগমন করিয়াছে; নিকান্ত দরিদ্রণ একধানি নৃত্য বস্ত্ৰ পরিয়া বড় আনন্দ লাভ করিয়াছে। দেবীর উৎসবখনি অদ্য এই মহানগরীকে পুলকিত ও কল্পিত করিয়া কৃমে নিষ্ঠুৰ হইল।

তাহার পর আতা আতাৰ সহিত, বঙ্গু বঙ্গুৰ সহিত, পুত্র মাতার নিকট, সকলে প্রণাম বা নমস্কার, আশীর্বাদ বা আলিঙ্গন দ্বারা সকলকে তৃপ্ত করিল। বোধ হইল যেন অগতে আজি বৈরভাব ভিৱোহিত হইয়াছে, যেন শক্ত শক্তকে ক্ষমা করিল, অপরাধগুলি অপরাধীকে ক্ষমা করিল। যমুন্য হৃষেৰ-স্বরূপীয় মনোযুক্তিগুলি ক্ষুর্তি পাইল, দুষা, দাক্ষিণ্য, ক্ষমা ও বাংসল্য অদ্য বাঙ্গালির হৃদয়ে উৎপলিতে লাগিল। শ্রবণের শুন্দর জোৢ-স্বাতে রাজপথে আনন্দের লহরী, সৌজন্যের লহরী, ভালবাসাৰ লহরী বহিতে লাগিল। সংসারের লীলাখেলা দেখিতে দেখিতে আমরা অনেক শোকের বিষয়, অনেক দুঃখের বিষয়, অনেক পাপ ও প্রেক্ষণার বিষয়, দেখিয়াছি,—নির্তুল লেখনীতে সেগুলি লিপিবদ্ধ করিয়াছি। অদ্য এই পুণ্য রজনীতে ক্ষণেক দীঢ়াইয়া এই স্বৰ্থ লহরী দেখিলাম, হৃদয় তৃষ্ণ হইল, শরীর পুনৰ্কিণ্ড হইল। এ রজনীতে যদি কোন অপবিত্রতা থাকে, কোনও পাপচরণ অহংকৃত হয়,—তাহার উপর যবনিকা পার্তিত কর,—সেগুলি আজ দেখিতে চাহি না।

রাজি দেড় প্রহরের সময় বিদ্যু রাম্ভাষৱে ভাত খাইষ্টা উঠিলেন। হেলে হটা সুমাইয়াছে, স্মধা সুমাইয়াছে, হেমবাবুও শুইয়াছেন, কিও বাড়ী গিয়াছে, বিদ্যু সদু দৱজায় খিল দিয়া নীচে একাকী ভাত খাইলেন, ও উঠিয়া আচমন করিলেন। এমন সময় কবাটে একটী শব্দ উনিলেন, কে যেন আস্তে আস্তে দ্বাৰা মারিল।

এত যান্তিতে কে আসিয়াছে? বিলু একটু ইতস্তৎ করিতে সাগিলেন,  
আবার শব্দ হটল!

“কে গা? পরজার কে দাঢ়িয়ে গা?” কোনও উত্তর আসিল না,  
আবার শব্দ হইল।

বিলু কি উপরে নিয়া হেমকে উঠাইবেন? হেম আবু অনেক হাঁটিয়া-  
ছেন, অতিশয় আঙ্গ হইয়া নিম্নিত হইয়াছেন। বিলু সাহসে তব করিয়া  
আগনি গিয়া দরজা খুলিয়া দিলেন। লোকটাকে দেখিয়া অথবে চিনিতে  
পারিলেন না, পর মুহুর্তেই চিনিলেন, শরচন্দ্র!

কিন্তু এই কি শরচন্দ্রের রূপ? বড় বড় লম্বা কৃষ্ণ চূল আসিয়া  
কপালে ও চক্ষুতে পড়িয়াছে, চক্ষু ছটা কোটির অবিষ্ট, কিন্তু ধৰ্ম ধৰ্ম করিয়া  
অলিতেছে, মুখ অতিশয় শুক ও অতিশয় গম্ভীর, শৰীরধানি শীর্ণ হইয়াছে,  
একথানি মুরলা একলাই মাত্র উজ্জ্বরীয়!

উভয়ে তিতবে আসিলেন,—শরৎ বলিলেন,

বিলুদিদি অনেক দিন আসিতে পারি নাই, কিছু মনে করিব না, আবু  
বিজয়ার দিন অণাম করিতে আসিলাম।

বিলু! শরৎ বাবু বেঁচে থাক, দীর্ঘঘৰীবী হও, তোমার বে ধা হউক,  
মুখে সংসার কর, এইটী যেন চক্ষে দেখিয়া যাই। তাইকে আব কি আশী-  
র্কাদ করিব।

বিলুর মেহ-গর্ভ বচনে শরতের চক্ষ দিয়া জল পড়িতে সাগিল, শরৎ  
কোনও উওর করিতে পারিলেন না, বিলুর পা ছটা ধরিয়া অণাম  
করিলেন। বিলু অনেক আশীর্বাদ করিয়া তাহাকে হাত ধরিয়া তুলিলেন।  
পরে বলিলেন,

শরৎবাবু, তুমি অনেক দিন এখানে আইন নাই, তাহাতে এসে যাব না,  
প্রত্যহ তোমার খবর পাইতাম, আনিতাম আমাদের কোনও বিপদ আগদ  
হইলে তুমি আসিবে। কিন্তু এমন করে কি লেখাপড়া করে? লেখাপড়া  
আগে না শৰীর আগে? আহা তোমার চক্ষু ছটা বলিয়া গিয়াছে, মুখখানি  
মুখাইয়া গিয়াছে, শৰীর জীর্ণ হইয়াছে, এমন করে কি দিন রাত কেঁপে  
গড়ে? শরৎবাবু তুমি বুকিয়ান ছেলে, তোমাকে কি বুঝাইতে হই, তোমার

ବିଜୁଦିଦିର କଥାଟି ରାଖିବୁ, ରାଖିତେ ଡାଳ କରେ ସୁମିଳ, ଦିନେ ସମସେ ଆହାର କରିବୁ, ତୋମାର ମତ ହେଲେ ପରୀକ୍ଷାଯ ଅବଶ୍ୟ ଉତ୍ସାର ହିଲେ ।”

ଶରତେର କୃଷ୍ଣ ଏକଟୁ ହାଲି ଦେଖା ଗେଲ । ତିନି ଧୀରେ ଧୀରେ ବଲିଲେନ, “ବିଜୁଦିଦି, ପରୀକ୍ଷା ଦିତେ ପାରିଲେ କି ଜୀବନେର ସ୍ଵର୍ଗକ୍ଷି ହୁଏ ? ହେମବାବୁ ପରୀକ୍ଷା ବଢ଼ ହେଲନ ନାହିଁ, ହେମବାବୁର ମତ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ଲୋକ ଅଗତେ କୟଙ୍କନ ଆହେ ?”

ବିଜୁ । ତବେ ପରୀକ୍ଷାର ଅନ୍ୟ ଏତ ଚିନ୍ତା କେନ । ଶରୀର ମାଟ କରିତେଛ କେନ ?

ଶର । ପରୀକ୍ଷାର ଅନ୍ୟ ଏକ ମୁହଁର୍ତ୍ତ ଚିନ୍ତା କରି ନା ।

ବିଜୁ । ତବେ କିମେର ଚିନ୍ତା ?

ଶର । ଉତ୍ତର ଦିଲେନ ନା, ବିଜୁକେ ରଙ୍କେର ଉପରେ ବସାଇଲେନ, ଆପଣି ନିକଟେ ସମିଲେନ, ବିଜୁ ଛାଇହାତ ଆପନ ହଞ୍ଚେ ଧାରଣ କରିଯା ଯାଥା ହେଟ କରିଯା ବହିଲେନ, ଧୀରେ ଧୀରେ ବଡ ବଡ ଅଞ୍ଚିବିଜୁ ଦେଇ ଶୀର୍ଷ ଗଣ୍ଠନ ବହିଯା ବିଜୁର ହାତେ ପଡ଼ିତେ ଲାଗିଲ ।

ବିଜୁ । ଏ କି ଶର ସାବୁ ! କୌଣ୍ଟ କେନ ? ହି ତୋମାର କୋନାର କଷ୍ଟ ହେଯେହେ ? ମନେ କୋନ ସାତନା ହେଯେହେ ? ତା ଆମାକେ ବଲଚୋ ନା କେନ ? ଶର ସାବୁ, ହେଲେବେଳା ଥେକେ ତୋମାର ମନେର କୋନ୍ତା ଆମାକେ ବଲ ନାହିଁ, ଆମି କୋନ କଥାଟି ତୋମାର କାହେ ଲୁକାଇଯାଇ । ଏତ ଦିନେର ସେହ କି ଆମ ଭୂଲିଲେ, ତୋମାର ବିଜୁଦିଦିକେ କି ପର ମନେ କରିଲେ ?

ଶର । ବିଜୁଦିଦି, ଯେ ଦିନ ତୋମାକେ ପର ମନେ କରିବ ମେ ଦିନ ଏ ଅଗତେ ଆମାର ଆପନାର କେହ ଥାକିବେ ନା । ଆମାର ମନେର ସାତନା ତୋମାର ନିକଟେ ଲୁକାଇବ ନା, ଆମି ହତଭାଗୀ, ଆମି ପାପିତ୍ତ ।

ବିଜୁ ଦେଖିଲେନ, ଶରତେର ଦେହ ଥର ଥର କରିଯା କାପିତେଛେ, ନରନ ଅଗିର ନ୍ୟାର ଅଲିତେଛେ, ବିଜୁ ଏକଟୁ ଉଦ୍‌ଧିର ହିଲେନ ଧୀରେ ଧୀରେ ବଲିଲେନ, “ଶର ସାବୁ, ତୋମାର ମନେର କଥା ଆମାକେ ବଲ, ମଂକୋଚ କରିଓ ନା ।”

ଶର । ଆମାର ମନେର କଥା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଓ ନା, ବିଜୁଦିଦି, ଆମି ଥୋର ପାପିଟ୍ଟ, ଆମାର ମନ ପାପ ଚିନ୍ତାର କଷ୍ଟବର୍ଣ୍ଣ । ସଜ୍ଜର ଗୁହେ ଆମିରା ଆମି ଅସହାରଣ କରିଯାଇ, ଭଗିନୀର ଅଗମେର ବିଷମ ପ୍ରତିଦାନ କରିଯାଇ । ବିଜୁଦିଦି ଆମାର ଅଦ୍ୱୟର କଥା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଓ ନା, ଆମାର ଅଦ୍ୱୟ ଥୋର କମକେ କମକିତ ।

শরৎ বিশ্বুর হাত হটী ছাড়িয়া দিয়া হই হতে বিশ্বুর হই বাহদেশ ধরিলেন, এক বলের সহিত ধরিলেন যে বিশ্বুর সেই হর্ষল কোমল বাহু রক্ষণ্বর্ণ হইয়া গেল। শরতের সমস্ত শরীর কাপিতেছে, নয়ন হইতে অগ্নি কণা বহিগত হইতেছে।

বিশ্বু শরৎকে একপ কথনও দেখেন নাই, তাঁহার মনে সন্দেহ হইল, তবু হইল। মেই আদর্শ চরিত্র ভাত্তসম শরৎ কি ঘনে কোনও পাপ চিন্তা ধারণ করে? তাহা বিশ্বুর অপ্রেরও আগোচর। কিন্তু অদ্য এই নিষ্ঠক রাত্তিতে সেই ক্ষিণপ্রাপ্ত ঘৃবককে দেখিয়া সেই নিরাশার রহণীর মনে একটু ভয় হইল। অত্যুৎপন্নমতি বিশ্বু সে ভয় গোপন করিয়া স্পষ্টস্বরে বলিলেন,

শরৎ বাবু, তোমাকে বাল্যকাল হইতে আমি ভাঁই বলিয়া জানি, তুমি আমাকে দিদি বলিয়া ডাকিতে; দিদির কাছে ভাত্তা বাহা বলিতে পারে নিঃসঙ্গুচিত চিন্তে তাহা বল।

শরৎ। আমি যে অসন্দাচরণ করিয়াছি, যে পাপ চিন্তা মনে ধারণ করিয়াছি, তাহা ভগিনীর কাছে বলা যায় না, আমি মহাপাপী।

বিশ্বু শরোধে বলিলেন, তবে আমার কাছে সে কথা বলিবার আবশ্যক নাই, আমাকে ছাড়িয়া দাও, ভগিনীকে সন্তান করিণ।

শরৎ বিশ্বুর বাহদেশ ছাড়িয়া দিলেন, আপন মুখখানি বিশ্বুর কোলে ঝুকাইলেন, বালকের ন্যায় অজ্ঞ রোদন করিতে লাগিলেন।

বিশ্বু কিছুই বুঝিতে পারিলেন না। শিশুর ন্যায় বাহার নির্মল আচরণ, শিশুর ন্যায় যে পদতলে পড়িয়া কাঁদিতেছে, সে কি পাপ চিন্তা ধারণ করিতে পারে? ধীরে ধীরে শরতের মুখখানি তুলিলেন, ধীরে ধীরে আপন অঞ্চল দিয়া তাঁহার মহনখানি মুছিয়া দিলেন, পর আস্তে আস্তে বলিলেন,

শরৎ; তোমার হৃদয়ে এমন চিন্তা উঠিতে পারে না, যাহা আমার জনিয়ার অযোগ্য। তোমার বাহা বলিবার বল, আমি শুনিতেছি।”

শরৎ, জগদীশের তোমার এই দয়ার জন্য তোমাকে সুখী করুন। বিশ্বু হিঁচি, আর একটা অভয়দান কর, যদি আমার প্রার্থনা বিফল হৈ, অতিজ্ঞ কর তুমি এ কথাটিকাহাকেও বলিবে না। আমার পাপ চিন্তা, আমার

জীবনের সহিত শীঘ্ৰ লৌঙ হইবে, অস্ততে যেন সে কথা অকাণ না হৈব।

বিজ্ঞু। তাহাই অঙ্গীকার কৱিলাম।

শৱৎ তখন মুহূৰ্তের জন্য চিঞ্চা কৱিলেন, হই হস্ত দ্বাৰা আনয়ের উৎসে  
যেন খণ্ডন কৱিবাৰ চেষ্টা কৱিলেন, তাহার পৱ আবাৰ বিজ্ঞুৰ হাত ছটা  
খৰিয়া, তাহার চৰণ পৰ্যন্ত মাথা নামাইয়া, অকুট ঘৰে কহিলেন, “পুণ্য-  
হৃদয়া, সৱলা বিধবা পুধাৰ সহিত আমাৰ বিবাহ দাও।” বিজ্ঞু তখন এক  
মুহূৰ্তের ঘণ্টে ছৱ মানেৰ সমষ্টি ষটনা বুকিতে পারিলেন, তাহার মাথাৰ  
আকাশ তানিয়া পড়িল।

শৱৎ তখন ক্লিষ্ট ঘৰে বলিতে লাগিল, “বিজ্ঞু দিদি, আমি মহাপাপী।  
ছৱমাস হইল, যে দিন পুধাকে তালপুখুৰে দেখিলাম সেই দিন আমাৰ  
মন বিচলিত হইল। পৃষ্ঠক পাঠ ভিৱ অন্য ব্যাবসা আমি জানিতাম না,  
পুঁজকে ভিৱ প্ৰেৰ আমি জানিতাম না, যে দিন সেই সৱলহৃদয়া স্বৰ্গেৰ  
লাবণ্যে বিভূষিতা, জগোদশ বৎসৱেৰ বালিকাকে দেখিয়া আমি স্বদয়ে  
অননুভূত কাৰ অমুভব কৱিলাম। কালে শেষো চিৰোহিত হটবে আশা  
কৱিয়াছিলাম কিন্তু দিন দিব কলিকাতাৰ অধিক বিষ পান কৱিতে  
লাগিলাম, আৰাৰ শৰীৰ, ঘৰ, আয়া, অৰ্জুৰিত হইল। বিজ্ঞুদিদি  
তুমি সৱল হৃদয়ে আমাকে অত্যহ তোমাৰ বাটীতে আসিতে দিতে,  
হেমবাবু ক্ষেষ্ট ঝাতাৰ ন্যায় সেহ কৱিয়া আমাকে আসিতে দিতেন,  
আমি হৃদয়ে কালকুট ধাৰণ কৱিয়া, পাপ চিঞ্চা ধাৰণ কৱিয়া,  
দিনে দিনে এই পৰিত্র সংসাৱে আসিতাম। জগদীশৰ এ যোৱা পাপ,  
এ যোৱা অতোৱণা কি ক্ষমা কৱিয়েন? বিজ্ঞুদিদি তুমি কি ক্ষমা কৱিবে? পুধাৰ  
পীড়াৰ পৱ বধন প্ৰত্যহ তাহাকে সাজনা কৱিতে আসিতাম, অনেকক্ষণ  
বসিয়া হই অনে গৱ কৱিতাম, অথবা আকাশেৰ তাৰা পণিতাম,  
তখন আমি জ্ঞানশূন্য হইয়া যে কি পাপ চিঞ্চা কৱিতাম বিজ্ঞুদিদি তোমাকে  
কি বলিব। আমাৰ বিবাহ হইবে, একটা সংসাৱ হইবে লাবণ্যময়ী পুধা  
মে সংসাৱে রাজী হইবে, আমাৰ জীবন পুধায়ৰ কৱিবে, এই চিঞ্চা আমাকে  
পূৰ্ণ কৱিত, এই চিঞ্চা আকাশেৰ মকতি পাঠ কৱিতাম, এই চিঞ্চা বাহুৰ  
শক্তে প্ৰণ কৱিতাম। অত্যহ আসিতে আমি আমি প্ৰাম জ্ঞানশূন্য

হইলাম, তখন হেম বাবু আমার পাঠের ব্যাঘাত হইতেছে বলিয়া একদিন  
কয়েকটি উপদেশ দিলেন। তখন আমার জ্ঞান আসিল, পাঠ, পুস্তক,  
পরীক্ষা চিতার আশ্বলে দক্ষ হটক,—কিন্তু যে উৎকর্ত বিপদে আমি পড়িয়াছি,  
পাছে সরলচিত্ত স্মরণ মেই বিপদে পড়ে, এই ভূয় সৃহস্য আমার হৃদয়ে  
জাগরিত হইল, আমি সেই অবধি এ পুণ্য-সংসার তাগ করিলাম। সুধাকে  
না দেখিয়া আমিশু তাহার চিত্তা ভুলিব মনে করিয়াছিলাম,—কিন্তু সে  
বুথা আশা ! বিন্দুদিদি সে পাপচিত্তা ভুলিবার জন্য আমি দুই মাস অবধি  
প্রাণপনে চেষ্টা করিয়াছি, কিন্তু সে বুথা চেষ্টা, নদীর শ্রোত হস্ত দ্বারা রোধ  
করিবার চেষ্টার ন্যায় ! আমি পাঠে মন রক্ত করিতে চেষ্টা করিয়াছি,  
নাট্যশালায় ধাইরা মে চিত্তা ভুলিতে চেষ্টা করিয়াছি, আমার সহপাঠীদিগের  
সহিত মিশিয়াছি, গীত বাদ্য শুনিতে গিয়াছি, কিন্তু সে কাল চিত্তা ভুলিতে  
পারি নাট। ঘরের দেয়ালে, নৈশ আকাশে আমার পুস্তকের পংক্তিতে  
পংক্তিতে, নাট্যশালার নাট্যাভিনয়ে সেই আনন্দনীয় মুখমণ্ডল দেখিতাম,—  
রাত্রিতে মেই আনন্দময়ী মৃর্তির স্মগ্র দেখিতাম। বিন্দুদিদি এ দুই মাদের  
কথা আর বলিব না, পথের কাঙ্গালীও আমা অপেক্ষা স্মর্থী।

“বিন্দুদিদি, আমার মনের কথা তোমাকে বলিলাম, আমাকে স্মরণ করিও  
না, আমাকে মহাপাপী বলিয়া দুব করিয়া দিও না। আমি পাপিষ্ঠ, কিন্তু  
তুমি স্মরণ করিলে এ জগতে কে আমাকে একটু ম্রেচ করিবে, কে আমাকে  
স্থান দিবে ?” আবার শরতের শীর্ষ গঙ্গাস্বরূপ নিখিল ময়নবারি দ্বিতীয়ে  
লাগিল।

বিন্দু হির হইয়া এই কথা শুনিলেন, কি উত্তর দিবেন ? শরতের  
প্রস্তাব পাগলের প্রস্তাব, কিন্তু সে কথা বলিলে হয় ত এই ক্ষিপ্তপ্রায় সুবক  
আজই আভ্যাসী হইবে। বিন্দু ধীরে ধীরে শরতের চক্ষুর জল মুছাইয়া  
দিয়া বলিলেন,

ছি শরৎ বাবু, আপনাকে এমন করে ক্লেশ দিও না, আপনাকে ধিক্কার  
করিও না। তোমাকে ছেলে বেলা থেকে আমি ভাবিষ্যের মত মনে করি,  
তোমাকে কি আমি স্মরণ করিতে পারি ? এতে স্মরণ কথা ত কিছুই নাই,  
কেন আপনাকে মহাপাপী বলিয়া ধিক্কার করিতেছ। তবে বিধবার বিবাহ

ଆମାଦେର ସମାଜେ ଚଲନ ନେଇ, ତା ଏଥିମ ବିବାହ ହୁଯ କି ନା. ବାବୁକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିବ, ଯାହା ହୁଯ ତିନି ବ୍ୟାବସ୍ଥା କରିବେମ । ତା ତୁମି ଆପନାକେ ଏକପେ କ୍ଳେଶ ଦିଲେ ନା, ତୋମାର ଏ କଥାର ବାବୁର ଯାହାଟ ମତ ହତ୍କ ନା କେଳ, ତୋମାର ଅତି ଆମାଦେର ମେହ ଏ ଜୀବନେ ତିରୋହିତ ହିଇବେ ନା ।

ଶର୍ବ । ବିନ୍ଦୁଦିଦି, ତୋମାର ମୁସେ ପ୍ରଚଳନ ପଡ଼ୁକ, ତୁମି ଆମାକେ ସେ ଏଟି ଦସ୍ତା କରିଲେ, ଆମାକେ ସେ ଆଜ ମୁଖ୍ୟ କରିଯା ତାଙ୍ଗାଇସା ଦିଲେ ନା, ଏ ଦସ୍ତା ଆମି ଜୀବନ ଥାକିତେ ବିସ୍ତୃତ ହିଇବେ ନା ।

ବିନ୍ଦୁ । “ଶର୍ବ ବାବୁ, ତୋମାର ବୋଧ ହୁଯ, ଆଜ ରାତ୍ରିକେ ଏଥିନାଶ ଦାଉସା ହୁଯ ନାହିଁ, କିଛୁ ଥାବେ ? ଏକଟୁ ମୁଖ୍ୟକ ଧୋଇ ନା, ବାବୁବ ଜନ୍ୟ ଆଜ ଛୁଟି କରେଛିଲୁମ । ତାର ଥାନକତ ଆହେ । ଏକଟୀ ସନ୍ଦେଶ ଦିଯେ ଥାବେ ?”

ଶର୍ବ । “ନା ଦିଦି ଆଜ କିଛୁ ଥାଇବ ନା, ଥାନୋ ଆମାର କୁଟି ନାହିଁ ।”

ବିନ୍ଦୁ । “ତେବେ କାଳ ନକାଲେ ଏକଥାର ଏସ, ବାବୁବ ସଙ୍ଗେ ଏ ବିଷୟେ ପରାମର୍ଶ କରିଓ ।”

ଶର୍ବ । “କ୍ଷମାକର, ଏ ବିଷୟେ ହେବ ବାବୁ ଯାହା ବଲେନ, ଆମାକେ ବଲିଓ, ତାହାର ପୂର୍ବେ ଆମି ହେବ ବାବୁବ କାହେ ମୁଖ ଦେଖାଇତେ ପାବିବ ନା ।”

ବିନ୍ଦୁ । “ତୋ କାଳ ନ ଆଣିଲେ ନେଇ, କିନ୍ତୁ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଏସ, ଏମନ କରେ ଆପନାକେ କଷ୍ଟ ଦିଲେ ଅନ୍ତର୍ଥ କରିବେ ଯେ ।”

ଶର୍ବ । “ଦିଦି କ୍ଷମା କର, ଏ ବିଷୟ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନା ହଟିଲେ ଆମି ସ୍ଵଧାର କାହେ ମୁଖ ଦେଖାଇବ ନା । ଦେଖିଓ ବିନ୍ଦୁ ଦିଦି, ଏ କର୍ତ୍ତା ଯେନ ସ୍ଵଧାର କାଣେ ନା ଉଠେ, ତାହାର ମନ ଯେନ ବିଚଲିତ ନା ହୁଯ । ଆମାର ଆଶା ସଦି ପୂର୍ଣ୍ଣ ନା ହୁଯ, ଅଗତେ ଏକ ଜନ ହତଭାଗୀ ଥାକିବେ, ଆର ଏକଜନକେ ହତଭାଗିନୀ କରିବାର ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ ।”

ବିନ୍ଦୁ । “ତୋ ତେବେ ଏ ବିଷୟେ ମୁସୁବ ଯା ମତ ହୁଯ ତାହା ତୋମାକେ ଲିଖିଯା ପାଠାଇବ ।”

ଶର୍ବ । “ନା ଦିଦି, ପରେ ଏ କଥା ଲିଖିଓ ନା, ଆମି ଆପନି ଆଲିଯା ତୋମାର ମିକଟ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଯା ଯାଇବ । କବେ ଆଦିବ ବଳ, ଆମାର ଜୀବନେ ବିଧାତ୍ୟ ମୁସ୍ତଖ ଲିଖିଯାଛେନ କି ହୃଦୟ ଲିଖିଯାଛେନ କବେ ଜାନିବ ବଳ ।”

ବିନ୍ଦୁ । “ଶର୍ବ ବାବୁ, ଏ କର୍ତ୍ତା ତ ହୁଇ ଏକଦିନେ ନିଷ୍ପତ୍ତି ହୁଯ ନା, ଅନେକ ଦିନ

ଦେଖିବେ, ଅମେକ ପରାମର୍ଶ କରିବେ ହସେ । ତା ତୁମ ଦିନ ୧୫ + ୨୦ ପକ୍ଷେ  
ଏମ । ”

ଶର୍ଣ୍ଣ । “ତାହାଟି ହଟ୍ଟକ । ଆମି କାଳୀପୂଜାର ରାତ୍ରିତେ ଆସାର ଆମିଦ,  
ଏ କଥେକ ଦିନ ଜୀବନ୍ତ ହଇଯା ଥାକିବ ।”

## କୃଷ୍ଣଚରିତ ।

ଏକଥେ ଉଦ୍‌ଦୋଗ ପର୍ବତେ ସମାଲୋଚନାୟ ଅବୃତ୍ତ ହୋଇଥା ସାଉକ —

ସମାଜେ ଅପବାଧି ଆଛେ । ମହୁସାଗର ପରମ୍ପରରେ ପ୍ରତି ଅପରାଧ ସର୍ବଦାଟି  
କରିଛେବେ । ମେଟି ଅପରାଧେର ଦମନ ସମାଜେର ଏକଟି ମୁଖ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ । ରାଜନୀତି  
ବ୍ରାହ୍ମଦଙ୍ଗ ବାବସ୍ତାଶାସ୍ତ୍ର ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ଆହିନ ଆଦାଳତ ସକଳେରଇ ଏକଟି ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ  
ତାହି ।

ଅପବାଧିର ପକ୍ଷ କି ରାପ ବାବଚାବ କରିବେ ହେବେ, ତୁ ମୁଖକେ ଦୁଇଟି ମତ  
ଆଛେ । ଏକ ମତ ଏଟି :—ସେ ଦଶେର ଦ୍ୱାରା ଅର୍ଗାଣ୍ଡ୍ ବଳାଞ୍ଜ୍ୟୋଗେର ଦ୍ୱାରା  
ଦୋଷେର ଦମନ କରିବେ—ଆର ଏକଟି ମତ ଏହି ସେ ଅପରାଧ କ୍ଷମା କରିବେ ।  
ବଳ ଏବଂ କ୍ଷମା ଦୁଇଟି ପରମ୍ପର ବିବୋଧୀ—କାଜେଇ ଦୁଇଟି ମତରେ ଯଥାର୍ଥ ହିତେ  
ପାବେ ନା । ଅଗଚ ଦୁଇଟିବ ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ଯେ ଏକେବାରେ ପରିହାର୍ଯ୍ୟ ଅଯନ ହିତେ  
ପାରେ ନା । ସକଳ ଅପରାଧ କ୍ଷମା କରିଲେ ସମାଜେର ଧର୍ବନ ହୁଁ, ସକଳ ଅପରାଧ  
ଦଣ୍ଡିତ କରିଲେ ମହ୍ୟ ପଞ୍ଚ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଁ । ଅତ୍ୟବ ବଳ ଶ୍ଵରମାର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ  
ନୀତିଶାସ୍ତ୍ରେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ଅଭିକଟିନ ଶତ୍ରୁ । ଆଧୁନିକ ସ୍ଵମ୍ଭା ଇଉରୋପ  
ଇତାର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟେ ଅଦ୍ୟାପି ପୌଛିତେ ପାରିଲେନ ନା । ଇଉରୋପୀଯଦିଗେର  
ସ୍ଥିତିବର୍ଷ ବଲେ ସକଳ ଅପରାଧ କ୍ଷମା କର ; ତାହାଦିଗେର ରାଜନୀତି ବଲେ ସକଳ  
ଅପରାଧ ଦଣ୍ଡିତ କର । ଇଉରୋପେ ଧର୍ମ ଅପେକ୍ଷା ରାଜନୀତି ପ୍ରବଳ, ଏ ଜନ୍ୟ କ୍ଷମା  
ଇଉରୋପେ ଲୁଣ୍ଠନୀୟ, ଏବଂ ବଲେର ଧର୍ବନ ଅଭିଗମନ ।

ବଳ ଓ କ୍ଷମାର ଧଥାର୍ଥ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଏହି ଉଦ୍‌ଦୋଗ ପରି ମଧ୍ୟେ ଅଧିନ ତସ୍ତ ।

জীকুকই তাহার মীমাংসক, প্রধানতঃ জীকুকই উদ্যোগ পর্বের নায়ক। বল ও ক্ষমা উভয়ের প্রয়োগ সম্বন্ধে তিনি যে ক্লপ আদর্শ কার্য্যতঃ প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা আমরা পূর্বে দেখিয়াছি। যে তাহার নিজের অনিষ্ট করে, তিনি তাহাকে ক্ষমা করেন ; এবং যে শোকের অনিষ্ট করে তিনি বলপ্রয়োগ পূর্ণক তাহার প্রতি দণ্ডবিধান করেন। কিন্তু এমন অনেক সময় ঘটে যেখানে ঠিক এই বিধান অঙ্গসারে কার্য্য চলে না অথবা এই বিধানাঙ্গসারে বল কি ক্ষমা অন্যজ্ঞ তাহার বিচার কঠিন হইয়া পড়ে। মনে কর, কেহ আমার সম্পত্তি কাড়িয়া লইয়াছে। আপনার সম্পত্তি উদ্ধার সামাজিক দর্শ। যদি সকলেটি আপনার সম্পত্তি উদ্ধারে পরায়ণ হয়, তবে সমাজ অঠিরে বিদ্যম্ভ হইয়া যায়। অতএব অপস্থিত সম্পত্তির উদ্ধার করিতে হইবে এখনকার দিনে স্বত্ত্বামূল্য সকলে, আইন আদালতের সাহায্যে, আমরা আপন আপন সম্পত্তির উদ্ধার করিতে পারি। কিন্তু যদি এমন ঘটে, যে আইন আদালতের সাহায্য প্রাপ্ত নহে, সেখানে বলপ্রয়োগ ধর্মসম্মত কি আ ? বল ও ক্ষমার সামঞ্জস্য সম্বন্ধে এই সকল কৃতক উত্তিয়া থাকে। কার্য্যতঃ আম এই-দেশিতে পাই, যে যে বলবান, সে বলপ্রয়োগের দিকেই থায় ; যে দুর্বল সে ক্ষমার দিকেই থায়। কিন্তু যে বলবান অথচ ক্ষমাবান, তাহার কি করা কর্তব্য ? অর্গান আদর্শ পুরুষের একপ স্থলে কি কর্তব্য ? তাহার মীমাংসা উদ্যোগ পর্বের আরঙ্গেটি আমরা কৃত্যবাক্যে পাইতেছি।

তাহার করি পাঠকেরা সকলেই জানেন, যে পাণ্ডবেরা দ্যুতক্রীড়ায় শকুনির নিকট হারিয়া এই পথে বাধ্য হইয়াছিলেন, যে আপনাদিগের রাজ্য দুর্যোধনকে সম্পদান করিয়া স্বাদশ বর্ষ বনবাস করিবেন ; তৎপরে এক বৎসর অজ্ঞাতবাস করিবেন ; যদি অজ্ঞাতবাসের ঈ এক বৎসরের মধ্যে কেহ তাহাদিগের পরিচয় পাই, তবে তাহারা রাজ্য পুনর্বার প্রাপ্ত হইবেন না, পুনর্বার স্বাদশ বর্ষ জন্য বনগমন করিবেন। কিন্তু যদি কেহ পরিচয় না পাই, তবে তাহারা দুর্যোধনের নিকট আপনাদিগের রাজ্য পুনঃপ্রাপ্ত হইবেন। একথে তাহারা স্বাদশ বর্ষ বনবাস সম্পূর্ণ করিয়া বিহার ঝাঙ্গের পূরী মধ্যে এক বৎসর অজ্ঞাতবাস সম্পন্ন করিয়াছেন ; ঈ বৎসরেই মধ্যে কেহ তাঁহাদিগের পরিচয় পাই নাই। অতএব তাহারা দুর্যোধনের

নিকট আপনাদিগের রাজ্য পাই বার ন্যায়তঃ ও ধর্মতঃ অধিকারী। কিন্তু দুর্ঘোধন রাজ্য কিরাইয়া দিবে কি? না দিবারই সম্ভাবনা। যদি না দেব তবে কি করা কর্তব্য? যুক্ত করিয়া তাহাদিগকে বধ করিয়া রাজ্যের পুনৰুক্তির করা কর্তব্য কি না?

অভ্যাতবসের বৎসর অতীত হটলে পাণ্ডবেরা বিরাট রাজ্যের নিকট পরিচিত হইলেন। বিরাটরাজ তাহাদিগের পরিচয় পাইয়া অতাস্ত আমন্দিত হইয়া আপনার কনা উভয়কে অর্জুনপুত্র অভিযন্তাকে সম্প্রদান করিলেন। সেই বিবাহ দিতে অভিমন্ত্বার মাতৃলুন কৃষ্ণ ও বলদেব ও অন্যান্য ষাদবেরা আসিয়া-ছিলেন। এবং পাণ্ডবদিগের শশুব দ্রুপদ এবং অন্যান্য কুটুম্বগণও আসিয়া-ছিলেন, তাহারা সকলে বিরাট রাজ্যের সভায় আসীন। হইলে পাণ্ডব রাজ্যের পুনৰুক্তির প্রসঙ্গটা উপ্থাপিত হইল। নৃপতিগণ “শ্রীকৃষ্ণের প্রতি মৃষ্টিপাত করিয়া যৌনাবলম্বন করিলেন।” তখন শ্রীকৃষ্ণ রাজাদিগকে সম্মোধন করিয়া অবস্থা সকল বুঝাইয়া বলিলেন। যাহা যাহা ঘটিয়াছে তাহা বুঝাইয়া তাবপর বলিলেন, “এক্ষণে কৌবর ও পাণ্ডবগণের পক্ষে যাহা হিতকর, ধর্ম্য, যশস্বী ও উপযুক্ত, আপনারা তাহাই চিন্তা করুন।”

কৃষ্ণ এমন কথা বলিলেন না, যে যাহাতে রাজ্যের পুনৰুক্তির হয়, তাহারই চেষ্টা করুন। কেবল চিত, ধর্ম, যশ তইতে বিচ্ছিন্ন যে রাজ্য তাহা তিনি কাহারও প্রার্থনীয় বিবেচনা করেন না। তাই পুনৰুক্তির বুঝাইয়া বলিতেছেন, “ধর্ম্যরাজ যুধিষ্ঠির অধর্ম্যাগত স্তুতিস্ত্রাজ্ঞ ও কামনা করেন না, কিন্তু ধর্ম্য সংযুক্ত একটা গ্রামের আধিপত্তোও অধিকতর অভিগ্নাষী হইয়া থাকেন।” আমরা পূর্বে বুঝাইয়াছি, যে আদর্শ মহুয় সম্মানী হইলে চলিবে না—বিষয়ী হইতে হইবে। বিষয়ীব এই প্রকৃত আদর্শ। অধর্ম্যাগত স্তুতিস্ত্রাজ্ঞ ও কামনা করিব না, কিন্তু ধর্মতঃ আগি যাহাতে অধিকারী, তাহার এক তিলও বক্ষতকে ছাড়িয়া দিব না; ছাড়িলে কেবল আমি একা দুঃখী হইব, এমন নহে, আমি দুঃখী না হইতেও পারি, কিন্তু সম্ভজ বিবরণের পথাবলম্বনকূপ পাপ আমাকে স্পর্শ করিবে।

তার পর কৃষ্ণ কৌববদিগের লোক ও শর্টতা, যুধিষ্ঠিরের ধার্মিকতা এবং ইহাদিগের প্রস্তুতির সম্বন্ধ নিবেচনা করত ইতিকর্তবাতা অবধারণ করিতে-

রাজগণকে অমুরোধ করিলেন। নিজের অভিপ্রায়ও কিছু ব্যক্ত করিলেন। বলিলেন, যাহাতে দুর্যোধন মুধিষ্ঠিরকে রাজ্যার্জি প্রদান করেন—এইরূপ সক্রিয় নিমিত্ত কোন ধার্থিক পুরুষ দৃত হইয়। তাহার নিকট গমন করন। কুফের অভিপ্রায় যুক্ত নহে, সক্রিয়। তিনি এস্তুর যুক্তের বিকল্প যে অর্জবাজ্য মাত্র প্রাপ্তিতে স্বচ্ছ থাকিয়া সক্ষিপ্তাপন করিতে পৰামৰ্শ দিলেন; এবং শেষ যথন যুক্ত অলঙ্গনীয় হইয়া উঠিল, তখন তিনি প্রতিভা করিলেন যে তিনি সে যুক্তে স্বয়ং অস্ত্রধারণ করিয়া নরশোনিতস্বোত্ত বৃক্ষ করিবেন না।

কুফের বাক্যাবসানে বলদেব তাঁহার বাক্যের অমুমোদন করিলেন, মুধিষ্ঠিরকে দৃত্যকৌড়াব জন্য কিছু নিন্দা করিলেন, এবং শেষে বলিলেন, যে সক্ষিপ্তারা সম্পাদিত অর্থই অর্থকর হইয়া থাঁকে, কিন্তু যে' অর্থ সংগ্রাম দ্বারা উপার্জিত তাহা অর্থই নহে। সুবাপায়ী বলদেবের এই, কথাগুলি মোগার অক্ষরে লিখিয়া ইউরোপের স্ববে ঘরে রাখিলে মনুষ্যজাতির পিছু মঙ্গল হইতে পারে।

বলদেবের কথা সমাপ্ত হইলে সাত্যকি গাত্রোধান করিয়া (পার্টক দেখিবেন, সে কালেও “parliamentary procedure” ছিল) প্রতিবক্ত্ব করিলেন। সাত্যকি নিজে মহি বলবান বীরপুরুষ, তিনি কুফের শিয়া এবং মহাভিবত্তের যুক্তে পাওবক্ষীয় বীরদিগের মধ্যে অর্জুন ও অভিমহুয়ার পরেই তাঁহার প্রশংসন দেখা যায়। কুব সক্রিয় প্রস্তাব করায় সাত্যকি কিছু বলিতে মাহস করেন নাই, বলদেবের মুখে ঈ কথা শুনিয়া সাত্যকি ক্রুক্ষ হইয়া বলদেবকে ক্লীব ও কাপুরুষ টত্তাদি বাক্যে অপমানিত করিলেন। দ্যুতকৌড়ার জন্য বলদেব মুধিষ্ঠিরকে যে টুকু দোষ দিয়াছিলেন, সাত্যকি তাহার প্রতিবাদ করিলেন, এবং আপনার অভিপ্রায় এই প্রকাশ করিলেন যে যদি কোরবেরা পাওবদ্ধিগঁকে তাহাদের পৈত্রিক রাজ্য সমস্ত প্রতারণ না করেন, তবে কোরবদ্ধিগকে ময়লে নির্মূল করাই কর্তব্য।

তার পর বৃক্ষ ক্রপদের বক্তৃতা। ক্রপদ ও সাত্যকির মতাবলম্বী। তিনি যুক্তার্থ উদ্বোগ করিতে, সৈন্য সংগ্রহ করিতে, এবং মিত্রাজগণের নিকট দৃত প্রেরণ করিতে পাওবগণকে পৰামৰ্শ দিলেন। তবে তিনি এমনও বলিলেন, যে দুর্যোধনের নিকটেও দৃত প্রেরণ করা হউক।

পরিশেবে কৃক পুর্মূর্বার বড়তা করিলেন। ক্রপদ প্রাচীন এবং সমস্কে গুরুতর, এই জন্য কৃষ্ণ স্পষ্টভৎঃ তাহার কথার বিরোধ করিলেন না। কিন্তু এমন অভিভাষ ব্যক্ত করিলেন, যে যুক্ত উপস্থিত হইলে তিনি স্বয়ং সে যুক্তে নির্লিপ্ত ধাকিতে ইচ্ছা করেন। তিনি বলিলেন, “কুরু ও পাণুবদ্ধিগের সহিত আমাদিগের তুল্য সম্বন্ধ, তাহারা কথন মর্যাদালজ্ঞন পূর্বক আমাদিগের সহিত অশিষ্ট ব্যবহার করেন নাই। আমরা বিবাহে নিমজ্জিত হইয়া এ স্থানে আগমন করিয়াছি, এবং আগনিও মেই নিরিষ্ট আসিয়াছেন। এক্ষণে বিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে, আমরা পদ্মাল্লাদে নিজ নিজ গৃহে প্রতিগমন করিব।” শুরুজনকে টাহার পর আর কি স্বীকৃত করা যাইতে পারে? কৃষ্ণ আরও বলিলেন, যে যদি হর্ষ্যাদন সম্ভিত না করে, “তাহা হইলে অগ্রে অন্যান্য ব্যক্তিদিগের নিকট দৃত প্রেরণ করিষ্য পশ্চাত আমাদিগকে আহ্বান করিবেন,” অর্থাৎ “এ যুক্তে আমাদিগের বড় ইচ্ছা নাই।” এই কথা বলিয়া কৃষ্ণ দ্বারকা চলিয়া গেলেন।

আমরা দেখিনাম যে কৃষ্ণ যুদ্ধের নিকান্ত বিপক্ষ, এমন কি তজ্জন্য অর্জুরাজ্য পরিত্যাগেশ্চ পাণুবদ্ধিগকে পরামর্শ দিয়াছিলেন। আরও দেখিনাম, যে তিনি কৌববপাণুবদ্ধিগের নথে প্রকপাত শূন্য উভয়ের সহিত তাহার তুণ্য সম্বন্ধ স্থাপ করেন। পবে যাহা ঘটিল তাহাতে এই দুই কথারই আরও বলবৎ প্রমান পাওয়া যাইতেছে।

এদিকে উভয় পক্ষে যুদ্ধের উদ্বোগ হইলে লাগিল। মেনা সংগৃহীত হইতে লাগিল, এবং রাজগণের নিকট দৃত গমন করিতে লাগিল। কৃষ্ণকে যুক্তে বরণ করিবার জন্য অর্জুন স্বয়ং দ্বারকায় গেলেন। হর্ষ্যাদনকে তাই করিলেন। দুইজনে একদিনে এক সময়ে কৃষ্ণের নিকট উপস্থিত হইলেন। তাহার পর যাহা ঘটিল মহাভাৰত হইতে উদ্বৃত্ত করিতেছিঃ—

“বাসুদেব তৎকালে শয়ান দ্বি নিদ্রাভিস্তুত ছিলেন। প্রথমে রাজা দুর্যোধন তাহার শয়ন গৃহে প্রবেশ করিষ্য তাহার মন্তক সমীপম্যন্ত প্রশংস্ত আমনে উপবেশন করিলেন। টন্ত্রনদন পশ্চাত প্রবেশ পূর্বক বিনীত ও কৃতাঞ্জলি হইয়া যাদবপতির পদতলসমীপে সমাপ্তীন হইলেন। অনঙ্গৰ বৃক্ষিনন্দন জাগরিত হইয়া অথে ধনঘৰ পৰে দুর্যোধনকে নয়নগোচৰ করিবা-

মাত্র শাগত প্রশ্ন সহকারে সৎকাৰপূৰ্বক আগমন হেতু জিজ্ঞাসা কৰিলেন।

হৃদ্যোধন মহামা বদনে কহিলেন, “হে যাদব ! এই উপস্থিত যুক্তে আপনাকে সাহায্য দান কৰিতে হইবে। যদিও আপনাৰ সংগতি আমাদেৱ উভয়েৱই সমান সমষ্টি ও তুল্য সৌহৃদ্য ; তথাপি আমি অগ্রে আগমন কৰিয়াছি। সাধুগণ প্রথমাগত বাজিৰ পক্ষই অবলম্বন কৰিয়া থাকেন ; আপনি সাধুগণেৰ শ্রেষ্ঠ ও মাননীয় ; অতএব আদ্য দেই সদাচাৰ প্রতিপালন কৰুন।”

কৃষ্ণ কহিলেন, হে কুকুৰী ! আপনি যে অগ্রে আগমন কৰিয়াছেন, এ বিষয়ে আমাৰ কিছু মাত্র সংশয় নাই ; কিন্তু আমি কৃষ্ণকুমাৰকে অগ্রে সহমগোচৰ কৰিয়াছি, এই নিমিত্ত আমি আপনাদেৱ উভয়কেই সাহায্য কৰিব, কিন্তু ইহা প্ৰসিদ্ধ আছে, অগ্রে বাগকেৰই বৰণ কৰিবে, অতএব অগ্রে কৃষ্ণকুমাৰেৰ বৰণ কৰাই উচিত। এই বলিয়া তগবান যতনদন ধনঞ্জয়কে কঢ়িলেন। হে কৌশল্য ! অগ্রে তোমাৰই বৰণ গ্ৰহণ কৰিব। আমাৰ সময়োক্তা নাৱায়ণ নামে এক অৰ্কনুদ গোপ, এক পক্ষেৰ সৈনিক পদ গ্ৰহণ কৰুক। আৱ অন্য পক্ষে আমি সমৰ পৰামুখ ও নিৰস্তু হইয়া অবস্থান কৰি, ইহাৰ মধ্যে যে পক্ষ তোমাৰ হৃদ্যাত্তৰ, তাহাই অবলম্বন কৰ।

ধনঞ্জয় অৱাতিমৰ্দন জননৰ্দন সমৰ পৰামুখ হউবেন, শ্ৰবণ কৰিয়াও তাঁহাবে বৰণ কৰিলেন। তখন রাজা হৃদ্যোধন অৰ্কনুদ নাৱায়ণী সেনা আপ্ন হইয়া কৃষ্ণকে সমৱে পৱামুখ বিবেচনা কৰতঃ প্ৰীতিৰ পৱাকাষ্ঠা আপ্ন হইলেন।”

উদ্বোগ পৰ্বে এই অংশ সমালোচন কৰিয়া আমৱা এই কঢ়টী কথা বুঝিতে পাৰি।

প্ৰথম যদিও কৃষ্ণেৰ অভিপ্ৰায় যে কাহারও আপনাৰ ধৰ্মাৰ্থ সংযুক্ত অধিকাৰ পৱিত্রাগ কৰা কৰ্তব্য নহে, তথাপি বলেৱ অপেক্ষ ; কৰ্মা তাঁহাৰ বিবেচনাৰ অত দূৰ উৎকৃষ্ট যে বল প্ৰয়োগ কৰাৰ অপেক্ষা অৰ্কেক অধিকাৰ পৱিত্রাগ কৰাৰ ভাল।

ছিতৌয়—কৃষ্ণ সৰ্বত্র সমদৰ্শী। সাধাৱণ বিখ্যাস এই যে, তিনি পাণুব-দিঙেৰ পক্ষ, এবং কৰ্তৃবদ্ধিগেৰ বিপক্ষ। উপৱে দেখা গেল যে, তিনি উভয়েৰ মধ্যে সম্পূৰ্ণজৰুপে পক্ষপাতশূন্য।

তৃতীয়—তিনি আহং অধিতৌষ বীর হইয়াও যুক্তের প্রতি বিশেষ প্রকারে বিহাগ দ্বৃষ্টি । প্রথমে যাহাতে যুক্ত না হয়, এইকপ প্রামৰ্শ দিলেন, তার পর যখন যুক্ত নিতান্তই উপস্থিত হইল, এবং ‘অগভী’ তাঁহাকে একপক্ষে বরণ হইতে হইল, তখন তিনি অস্ত্র ত্যাগে প্রতিজ্ঞাবন্ধ হইয়া বরণ হইলেন । এরপ যাহাস্ম্য আর কোন ক্ষতিয়েরই দেখা বাবু না, তিনিই এবং সর্বজ্ঞাগী ভৌগোলিক নহে ।

আমরা দেখিব, যে যাহাতে যুদ্ধ না হয়, তজ্জন্ত কৃষ্ণ ইছার পরেও অনেক চেষ্টা করিয়াছিলেন । আকর্ষ্যের বিষয় এই যে, যিনি সকল ক্ষতিয়ের ঘণ্টে যুক্তের প্রধান শক্ত, এবং যিনি একটি সর্বত্র সমস্তৰ্ণী, সেকে তাঁহাকেই এই যুক্তের প্রধান পরামর্শদাতা অঙ্গীকৃত এবং পাণ্ডব পক্ষের প্রধান কুচকুচি বলিয়া হিসেব করিয়াছে । কাজেই এত সবিস্তাবে কৃষ্ণচরিত্র সমালোচনার প্রয়োজন হইয়াছে ।

তার পর, নিবন্ধ কৃষ্ণকে লইয়া অর্জুন যুক্তের কোন কার্য্য নিযুক্ত করিয়েন, ইহা চিন্তা করিয়া, কৃষ্ণকে তাঁহার সারথ্য করিতে অনুরোধ করিলেন । ক্ষতিয়ের পক্ষে সারথ্য অতি হেব কার্য্য । যখন মন্ত্ররাজ শলা কর্ণের সারথ্য করিবার জন্য অনুকূল হইয়াছিলেন, তখন তিনি বড় রাগ করিয়াছিলেন । কিন্তু আদর্শপূরুষ অহঙ্কারশূন্য । অতএব কৃষ্ণ অর্জুনের সারথ্য তখনই শীকার করিলেন । তিনি সর্বদোষশূন্য এবং সর্বশুণ্যাধিত ।

## মহাভারতের ঐতিহাসিকতা ।

মহাভারতের :উপর নির্ভর করিয়া কৃষ্ণচরিত্র সমালোচনা করিবার সময়ে—একটা তত্ত্ব জিজ্ঞাসা করা চাই—মহাভারতের ঐতিহাসিকতা কিছু আছে কি ? মহাভারতকে ইতিহাস বলে, কিন্তু ইতিহাস বলিয়াই .কি Historyই বুঝাইল ? ইতিহাস কাহাকে বলে ? এখনকার হিসেব শৃঙ্খল

ବୃକୁରେ ଗୁରୁତିଥିବାକୁ ଥାକେ ତାହାକେ “ଇତିହାସ” ନାମ ଦିଯା ଥାକେ ।  
କିନ୍ତୁ ବ୍ୟକ୍ତତଃ ସାହାତେ ପୁରାଵୃତ୍ତ, ଅର୍ଦ୍ଧାଂ ପୂର୍ବେ ଯାହା ସଟିବାଛେ ତାହାର ଆବୃତ୍ତି  
ଆଛେ, ତାହା ଡିଇ ଆର କିଛୁକେହି ଇତିହାସ ବଳା ଯାଇତେ ପାରେ ନା-

ଧ୍ୟାନ୍ତିକାମମୋକ୍ଷାପାର୍ମଦେଶମର୍ବିତମ୍ ।

ପୂର୍ବବୃତ୍ତକ୍ରତ୍ତମିତିହାସ ପ୍ରଚକ୍ରତେ ।

ଏଥର, ଭାରତବର୍ଦେଶ ପ୍ରାଚୀନ ଏହି ସକଳେର ମଧ୍ୟେ କେବଳ ଯହାଭାବର୍ତ୍ତତେ  
ଇତିହାସ ନାମ ପ୍ରାଣ ହେଉଥାହେ । (ରାମାରଣକେ ଆଖ୍ୟାନ ବଲିଯା ଥାକେ ।)  
ବେଦାମେ ଅହାଭାବର୍ତ୍ତ ଏକାହି ଇତିହାସ ପଦେ ବାଚା, ସଥନ ଅନୁଷ୍ଠାନ ରାମାରଣ  
ଶିଖି ଆରକୋନ ଏହି ଏହି ନାମ ପ୍ରାଣ ତ୍ୟ ନାହିଁ; ତଥନ ବିବେଚନା କରିବେ  
ହିବେ ସେ ଇହାର ବିଶେଷ ଐତିହାସିକତା ଆଛେ ବଲିଯାଇ ଏକଥି ହେଉଥାହେ ।

ମଧ୍ୟ ବଟେ ସେ ମହାଭାବର୍ତ୍ତ ଏମନ ବିନ୍ଦୁର କଥା ଆଛେ ଯେ ତାହା ଶ୍ପଷ୍ଟତଃ  
ଅଳୀକ, ଅମ୍ବତ, ଅନୈତିହାସିକ । ମେହି ସକଳ କଥା ଗୁଣି ଅଳୀକ ଓ ଅନୈତି-  
ହାସିକ ବଲିଯା ପରିତ୍ୟାଗ କରିବେ ପାରି । କିନ୍ତୁ ସେ ଅଂଶେ ଏମନ କିଛୁଇ ନାହିଁ,  
ସେ ତାହା ହିତେ ଏହି ଅଂଶ ଅଳୀକ ବା ଅନୈତିହାସିକ ବିବେଚନା କରା ବାମ ମେ-  
ଅଂଶଗୁଣି ଅନୈତିହାସିକ ବଲିଯା କେନ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବ ? ସକଳ ଜ୍ଞାନିର  
ମଧ୍ୟେ, ପ୍ରାଚୀନ ଟିତିହାସେ ଏଇକଥି ଐତିହାସିକ ଓ ଅନୈତିହାସିକ, ମତୋ ଗୁ  
ମିଥ୍ୟାର, ବିଶିଷ୍ଟ ଗିଯାଇଛେ । ବୋଧକ ଇତିହାସବେତ୍ତା ଲିବି ଅଭ୍ୟତ, ସବନ  
ଇତିହାସବେତ୍ତା ହେବୋଡୋଟ୍ସ ଅଭ୍ୟତ, ମୁମଲମାନ ଟିତିହାସବେତ୍ତା ଫେରେଶ୍ତ୍ରୀ  
ଅଭ୍ୟତ ଏହିକଥ ଐତିହାସିକ ବୃଦ୍ଧାତ୍ମକ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ  
ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ  
ଥାକେ—ମହାଭାବର୍ତ୍ତ ଅନୈତିହାସିକ ବଲିଯା ଏକେବାବେ ପରିତାଙ୍କ ହିବେ କେନ ?

ଏଥର ଇହା ସ୍ଥିକାର କରା ବାଟୁକ, ଯେ ଏହି ସକଳ ଭିନ୍ନ ଦେଶୀୟ ଇତିହାସ ଗ୍ରହେର  
ଅପେକ୍ଷା ମହାଭାବର୍ତ୍ତ ଅନୈସର୍ଗିକ ସଟିନାର ବାହଳ୍ୟ ଅଧିକ । ତାହାକେଓ, ଯେ  
ଟୁକୁ ନୈସର୍ଗିକ ଓ ମଜ୍ବତ ବ୍ୟାପାରେର ଇତିବୃତ୍ତ ମେ ଟୁକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବାର କୋନ  
ଆପଣି ଦେଖା ଯାଇ ନା । ମହାଭାବର୍ତ୍ତ ସେ ଅମ୍ବ ଦେଶେର ପ୍ରାଚୀନ ଇତିହାସେର  
ଅପେକ୍ଷା କିଛୁ ବେଳୀ କାଳନିକ ବ୍ୟାପାରେର ବାହଳ୍ୟ ଆଛେ, ତାହାର ବିଶେଷ  
କାରଣ ଆଛେ । ଇତିହାସ ଗ୍ରହେ ତୁଇ କାରଣେ ଅନୈସର୍ଗିକ ବା ମିଥ୍ୟା ସଟିନା  
ସକଳ ହାନି ପାଇ । ଅଥବା ଅନନ୍ତର୍ମତିର ଉପର ନିର୍ଭର କରିଯା, ମେହି

সকলকে শত্য বিদ্বেচনা করিয়া তাহা এছে জুক্ত কৰেন। হিতৌয়, তাহার অন্ত অংচারের পর, পরবর্তী লেখকেরা আপনাদিগের রচনা পূর্ববর্তী লেখকের রচনা মধ্যে অক্ষিণ্ঠ করে। প্রথম কারণে সকল দেশের আচীন ইতিহাস কাঞ্চিক ব্যাপারের সংস্পর্শ দৃষ্টি হইয়াছে—মহাভারতেও সেকল ঘটিয়া থাকিবে। কিন্তু হিতৌয় কারণটি অন্য দেশের ইতিহাস এছে সেকল প্রয়লভা আপ্ত হয় নাই—মহাভারতকেই বিশেষ প্রকারে অধিকার করিবাছে। তাহার তিনটি কারণ আছে।

প্রথম কারণ এই অন্যান্য দেশে যখন ঈ সকল আচীন ঐতিহাসিক অন্ত প্রণীত হয়, তখন আপ্তই সে সকল দেশে অন্ত সকল লিখিত করিবার অধা চলিয়াছে। এছে লিখিত হইলে তাহাতে পরবর্তী লেখকেরা শীর রচনা অক্ষিণ্ঠ করিবার বড় সুবিধা পান না—প্রক্ষিপ্ত রচনা শীঘ্র ধরা পড়ে। কিন্তু ভারতবর্ষে এছে সকল প্রণীত হইয়া মুখে মুখে আচারিত হইত, লিপি বিদ্যা প্রচলিত হইলে পরেও এছে সকল পূর্ব প্রধানস্থারে গুরু শিশ্য পরম্পরা মুখে মুখেই আচারিত হইত। তাহাতে তদ্যথে অক্ষিণ্ঠ রচনা প্রবেশ করিবার বিশেষ সুবিধা ঘটিয়াছিল।

হিতৌয় কারণ এই, যে রোম গ্রৌ বা অন্য কোন দেশে কোন ইতিহাস অন্ত, মহাভারতের ন্যায় অনসম্মানে আদর বা গোরব আপ্ত হয় নাই। স্বতরাং ভারতবর্ষীয় লেখকদিগের পক্ষে, মহাভারতে শীর রচনা অক্ষিণ্ঠ করিয়ার যে লোভ ছিল, অন্য কোন দেশীয় লেখকদিগের সেকল ঘটে নাই।

তৃতীয় কারণ এই যে, অন্য দেশের লেখকেরা আপনার যশ, বা তাদৃশ অন্য কোন কামনার বশীভূত হইয়া এছে প্রশংসন করিতেন। কাজেই আপনার নামে আপনার রচনাঞ্চার করাটি তাঁহাদিগের উদ্দেশ্য ছিল, পরের রচনার মধ্যে আপনার রচনা ডুবাইয়া দিয়া আপনার নাম লোপ করিয়ার অভি-আপ তাঁহাদের কথন ঘটিত না। কিন্তু ভারতবর্ষের ব্রাহ্মণেরা নিঃস্বার্থ ও নিষ্কাম হইয়া রচনা করিতেন। লোকচিত্ত ভিত্তি আপনাদিগের যশ তাঁহাদিগের অভিশ্রেক ছিল না। যাহাতে মহাভারতের ন্যায় লোকারত এছের সাহায্যে তাঁহাদিগের রচনা লোক মধ্যে বিশেষ প্রকারে আচারিত হইয়া লোক হিত

ମାନ କରେ, ତୋହାରୁ ମେଇ ଟେଟୀର ଅଶ୍ଵନାର ରତନୀ ସକଳ ଜ୍ଞାନ ଏହି ପ୍ରିସ୍ତ କରିଲେନ ।

ଏହି ସକଳ କ୍ଷରଣେ ମହାଭାରତେ କାନ୍ତିକ ବୃକ୍ଷାଷ୍ଟର ବିଶେଷ ବାହଳା ବଢ଼ିଥାଇଛି । କିନ୍ତୁ କାନ୍ତିକ ବୃକ୍ଷାଷ୍ଟର ବାହଳୀ ଆହେ ବଲିଯା ଏହି ଅଧିକ ଉତ୍ତିହାସ ଏହେ ଯେ କିନ୍ତୁ ଏହି ଐତିହାସିକ କଥା ନାହିଁ, ହିଂସା ବଳା ନିର୍ଭାବ ଅନ୍ତର୍ଗତ । ତୁବେ, ଅର୍ଥାତ୍ ଏମନ କଥା ଖିଆଯା ହିତେ ପାରେ, ଯେ ବେ ଏହେ କିନ୍ତୁ ସତ୍ତା ଆର ଅନେକ ମିଥ୍ୟା ଆହେ, ତୋହାର କୋନ୍ ଅଂଶ ସତ୍ତା ଓ କୋନ୍ ଅଂଶ ମିଥ୍ୟା ତାହା କି ଅକାରେ ନିରକ୍ଷପନ କରା ଯାଇବେ । ମେ ବିଚାର ପଞ୍ଚାଂ କବା ଯାଇଛେ ।

ଇଉତୋପିରେରା ମହାଭାରତକେ “Epic Poem” ବଲିଯା ଥାକେନ, ଦେଖାଦେଖି ଏକବକୀର ମଧ୍ୟ ଦେଖିଯେବା ଓ ମେଇକପ ବଲିଯା ଥାକେନ । ଏହି କଥା ବଲିଲେଇ ମହାଭାରତେର ଐତିହାସିକତା ମବ ଉଡିଯା ଗେଲ । ମହାଭାରତ ତାଙ୍କ ହିଲେ କେବଳ କାବ୍ୟପ୍ରକ୍ରିୟା ; ଉହାତେ ଆର କୋନ ଐତିହାସିକତା ଥାକିଲନା । ଏ କଥାବାଣ ବିଚାର କରା ଯାଉଅ ।

କେନ, ମହାଭାରତକେ ସାହେବେରା କାବ୍ୟପ୍ରକ୍ରିୟା ବଲେନ, ତୋହା ଆମରା ଟିକ ଆନି ନା । ଉହା ପଦ୍ୟ ବଢ଼ିତ ବଲିଯା ଏକପ ବଳା ହୟ, ଏମନ ହିତେ ପାରେ ନା, କେନ ନା ସର୍ବ ଅକାର ସୁକ୍ଷମ ଏହେହ ପଦ୍ୟ ରଚିତ ;—ଦିଜାନ, ଦଶନ, ଅଭିଧାନ, ଜ୍ୟୋତିଷ, ଚିକିତ୍ସା ଶାନ୍ତ, ସକଳଇ ପଦ୍ୟେ ଗ୍ରହିତ ହଇରାହେ । ତବେ ଏମନ ହିତେ ପାରେ, ମହାଭାରତେ କାବ୍ୟାଂଶ ବଡ଼ ପ୍ରକଳ୍ପ ;—ଇଉତୋପୀଯ ଯେ ଅକୀର ମୌଳିକ ଏପିକ କାବ୍ୟେର ଲକ୍ଷଣ ବଲିଯା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରେନ, ମେଇ ଜ୍ଞାତୀୟ ମୌଳିକ ଉହାତେ ବହଳ ପରିମାଣେ ଆହେ ବଲିଯା, ଉହାକେ ଏପିକ ବଲେନ । କିନ୍ତୁ ବିବେଚନା କରିଯା ଦେଖିଲେ ଏହି ଜ୍ଞାତୀୟ ମୌଳିକ ଅନେକ ଇଉତୋପୀଯ ମୌଳିକ ଐତିହାସେ ଆହେ । ଇଂରେଜେବ ମଧ୍ୟ ଘେକଲେ, କାର୍ତ୍ତୀଇଲ ଓ ଥୁମେର ଅଛେ, କରାମୀନିଗେର ମଧ୍ୟ ଲାମାର୍ତ୍ତୀନ ଓ ମିଶାଲାବ ଅଛେ, ଶ୍ରୀକିମ୍ବିନଗେର ମଧ୍ୟ ଧୂକିଦିନିଗେର ଏହେ, ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଐତିହାସ ଏହେ ଆହେ । ମାନ୍ବ-ଚରିତ୍ରାହି କାବ୍ୟେର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଉପାଦାନ ; ଐତିହାସବେତ୍ତାଓ ମନ୍ଦ୍ୟ ଚରିତ୍ରେର ବର୍ଣ୍ଣ କରେନ ; ଭାଲ କରିଯା ତିନି ସବ୍ଦି ଆପନାର କାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନ କରିଲେ ପାରେନ, ତବେ କାଜେଇ ତୋହାର ଐତିହାସେ କାବ୍ୟେର ମୌଳିକ ଆନିଯା ଉପର୍ଚିତ ହିଲେ । ମୌଳିକ ହେତୁ ଏହି ସକଳ ଏହୁ ଅନୈତିହାସିକ ବଲିଯା ପରିତ୍ୟକ୍ତ ହୟ ନାହିଁ ;

মহাভারতও হইতে পারে না । মহাভারতে হে শে সৌন্দর্য অধিক পরিমাণে থাটিয়াছে । তাহাৰ বিশেব কাৰণও আছে । তাহা চানাজ্ঞকে বুকান গিৱাছে ।

\* সূলকথা, এই অশিক্ষ ইতিহাস মূলতঃ যে ঐতিহাসিক নহে, এমন বিবেচনা কৱিবার কোন উপযুক্ত কাৰণ কেহ নিৰ্দেশ কৰেন নাই ; এবং নিৰ্দিষ্ট হইতে পারে এমনও বিবেচনা হয় না ।

যদি মহাভারতের কোন অংশের ঐতিহাসিকতা থাকে তবে কৃষ্ণেও ঐতিহাসিকতা আছে ।

মহাভারতের কোন অংশ অনৈতিহাসিক, বা অক্ষিপ্ত, তাহা নিৰূপণ কৱিবার কি কি উপায় আছে ? তাহা আমৰা সহয়ে সহয়ে বুকাইয়াছি । একগে পাঠকেৰ বিচাৰ সাহায্যেৰ জন্য একক্রিত কৱিয়া দিতেছি ।

(১) যাহা অনৈতিহাসিক, স্বাভাবিক নিৰূপেৰ 'বিৰুদ্ধ, তাহা অক্ষিপ্ত হউক বা না হউক, তাহা অনৈতিহাসিক বলিয়া ত্যাগ কৱাই উচিত ।

(২) যদি দেখি যে কোন ঘটনা ছইবাৰ বা ততোধিক বাৰ বিৰুদ্ধ হইয়াছে, অথচ তুটি বিবৰণই প্ৰস্পৰ বিৱোধী, তবে তাহাৰ মধ্যে একটি অক্ষিপ্ত বিবেচনা কৱা উচিত । কোন লেখকই অনৰ্থক পুনৰুক্তি, এবং অনৰ্থক পুনৰুক্তিৰ স্বারা আঘৰবিৱোধ উপস্থিত কৱে৬ না । অনবধানভাৱে অক্ষমতা বশতঃ যে পুনৰুক্তি বা আঘৰবিৱোধ উপস্থিত হয়, সে স্বতন্ত্ৰ কথা । তাহাঙু অনাস্থানে নিৰ্বাচন কৱা যাব ।

৩। স্মৃকবিদিগেৰ রচনাপ্ৰণালীতে আৱই কতকগুলি বিশেব লক্ষণ থাকে । মহাভারতেৰ কতকগুলি এমন অংশ আছে যে তাহাৰ স্মোলিকতা সম্বৰ্কে কোন সন্দেহ হইতে পারে না—কেন না তাহাৰ অভাবে মহাভারতেৰ মহাভারতত্ত্ব থাকে না । দেখো যায়, যে মে গুলিৰ রচনাপ্ৰণালী সৰ্বজ্ঞ এক প্ৰকাৰ লক্ষণ বিশিষ্ট । যদি আৱ কোন অংশেৰ রচনা অৱগ দেখা যাব, যে মেই মেই লক্ষণ তাহাতে নাই, এবং এমন সকল লক্ষণ আছে যে পুৰোজু লক্ষণ সকলেৰ সঙ্গে অসম্ভত, তবে মেই অসম্ভতলক্ষণস্থূল রচনাকে অক্ষিপ্ত বিবেচনা কৱিবাৰ কাৰণ উপস্থিত হৈ ।

(৩) মহাভারতেৰ কবি একজন শ্ৰেষ্ঠ কবি, তদ্বিবৰে সংশয় নাই । শ্ৰেষ্ঠ কবিদিগেৰ বৰ্ণিত চৰিত্ৰ গুলিৰ সৰ্বাংশ প্ৰস্পৰ সুসন্ধান হয় । যদি

কোথাও তাহাৰ ব্যক্তিক্রম দেখা যাই, তবে সে অংশ প্রক্ষিপ্ত বলিয়া সন্দেহ কৰা যাইতে পারেন। যদি মনে কৰ কোন হস্তগিরিত মহাভাগীর কাশিতে দেখি বে আন বিশেষে ভৌমের পরমারপরায়ণতা বা ভৌমের ভৌমতা বৃঞ্জি হইতেছে, তবে আনিব বে এই অংশ প্রক্ষিপ্ত।

(৫) যাহা অপ্রাপ্যক, তাহা প্রক্ষিপ্ত হইলেও হইতে পাবে, না হইলেও হইতে পাবে। কিন্তু অপ্রাপ্যক বিষয়ে যদি পূর্বোক্ত চারিটি লক্ষণের মধ্যে কোন লক্ষণ দেখিতে পাই, তবে তাহা প্রক্ষিপ্ত বিবেচনা করিবার কারণ আছে।

এখন এই পর্যন্ত বুরুন গেল। নির্বাচন বিচার প্রণামী ক্রমশঃ স্পষ্টতর কৰা যাইবে।

## কো তুঁহ !

কো তুঁহ বোলবি মোৱ !

বুদ্ধ মাহ মুকু জাগসি অমুখণ,  
অঁধ উপর তুঁহ রচলহিঁ আসন,  
অকৃণ-নয়ন তব মরম-গড়ে ঘম  
নিমিধ ন অন্তর হোয়,  
কো তুঁহ বোলবি মোৱ !

অদৱ কমল, তব চৰণে টলমল,  
নয়ন বুল্বল অথ উভলে ছলহল,  
শ্বেমপূৰ্ণ তমু পুলকে চলচল,  
চাহে খিলাইতে তোৱ।  
কো তুঁহ বোলবি মোৱ !

ଧର୍ମରି-ଧନି ତୁହ ଅର୍ଥ-ଗରଳ ରେ  
ଅଦ୍ୱୟ ସିଦ୍ଧାରମି ଲାବର ଇରଳ ରେ,  
ଆକୁଳ କାକଳି ଭୁବନ ଭରଳ ବେ,  
ଉତ୍ତଳ ଆଖ ଉତ୍ତରୋର—  
କୋ ତୁଳା ବୋଲବି ମୋର !

ହେରି ହାତି ତବ ମୁଖରୁ ଧାଓଳ,  
ଶୁନାଇ ବାଣି ତବ ପିକକୁଳ ଗାଓଳ,  
ବିକୁଳ ଭ୍ରମ ସମ ତ୍ରିଭୁବନ ଆଓଳ  
ଚରଣ କମଳୟଗ ଛୋବ—  
କୋ ତୁଳା ବୋଲବି ମୋର !

ଗୋପବଧୁଜନ ବିକଶିତ୍ୟୌବନ,  
ପୂଲକିତ ସମୁନା, ମୁକୁଲିତ ଉପବନ,  
ନୀଳ ନୀର ପର ଧୀର ସମୀରଣ  
ପଳକେ ଆଖ ମନ ଖୋଯ—  
କୋ ତୁଳା ବୋଲବି ମୋର !

ତୃଷିତ ଅଁଥି, ତବ ମୁଖ ପର ବିହରଇ,  
ମୁଦୁର ପରଶ ତବ, ରାଧା ଶିହରଇ,  
ପ୍ରେମରତନ ଭରି ଜୁଦା ଆଖ ଲାଇ,  
ପଦତଳେ ଅପନା ଥୋଯ—  
କୋ ତୁଳା ବୋଲବି ମୋର !

କୋ ତୁଳା କୋ ତୁଳା ନବ ଜନ ପୁଛଇ,  
ଅମୁଖମ ମଦନ ନନ୍ଦନ ଝଳ ମୁହି,  
ଶାଚେ ଭାଟ, ନବ ସଂଶେଷ ଯୁଚରି  
ଅନୟ ଚରଣ ପର ଗୋର—  
କୋ ତୁଳା ବୋଲବି ମୋର !

---

## ଆର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ କୋଥାଯ୍ ?

ଏହି ପୃଷ୍ଠାବୀତେ ଆଲିଯା ସେମ କି ହାରାଇଯାଛି, ସନ୍ଦାଇ ସୈନ ମେହି ହାରାପ ଥମେର ଅନ୍ୟ ଆଶ ବାକୁଳ ହିଁଲା ରହିଯାଛେ, ସନ୍ଦାଇ ସେମ କାହାକେ ଖୁଁଜିଲେଛି କିନ୍ତୁ କି ସେ ହାରାଇଯାଛି ଆର କାହାକେହି ବା ଖୁଁଜିଲେଛି ତାହା ହିର କରିଲେ ପାରିଲେଛି ନା । ମନେର ଏହି ବ୍ୟକୁଳତା ଯୁଚାଇବାର ଅନ୍ୟ—ଅଞ୍ଚଲର ଶାନ୍ତି ଲାଭର ଅମ୍ବା ଶଂଖୀର ସାଗରେ କତହି ଡୁବ ଦିଲେଛି କିନ୍ତୁ ଅଞ୍ଚଲେ ମେହି ଆଲା କିଛୁତେହି ଥାମେ ନା । ଏକ ଏକବାର କାତ୍ତରଭାବେ ଝୋଦମ କରି କିନ୍ତୁ ସାହାକେ ଡାକିଲେଛି ଆମାର କାନ୍ଦା ତାହାର କାହେ ପୌଛେ ନା । ଆମି କାତ୍ତାର ଅମ୍ବ ବା କିମେର ଅମ୍ବ-ଶତ ବ୍ୟକୁଳ ତୋରିଯା କେହ ଦୁର୍ବାଇଯା ଦିଲେ ପାର ?

କମଳାକାନ୍ତ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ଏକଦିନ ବ୍ୟାଲିଯାଛେନ ଯେ ଏ ଅଗତେ ତିନି ଏକା, ଅନ୍ତରେକାମ ପଦାର୍ଥେ ତିନି ତୀଥାର ମନ ବାଁଧେନ ନାହି—ତାହି ତୀଥାର ମନ ସନ୍ଦାଇ ଉଦ୍‌ଭିର୍ଯ୍ୟ ଦାର, ତାହି ତିନି କଥନ ସ୍ମୃତି ହନ ନାହି ; ତୀର କଥା ଶୁଣିଯା ମନେ କଥି-ଶ୍ଵାହିଲାଯ ଏକ ଜୀବଗାର ମନ ବୀଧିଯା ମାଧ୍ୟିବ, ତାହା ହଟିଲେଇ ଯାହା ଖୁଁଜି ପାଇବ, କିନ୍ତୁ ମନ ଆମାର କିଛୁତେ ବୀଧା ଥାକିଲେ ଚାଯ ନା ; ଆମି ଓ ଜ୍ଞାନ କରେ ମନେ ଦ୍ୱାରୀନାଟା ହରଣ କରିବେ ବଡ ରାଜି ନହି । ମନ ସଥିନ ପାର୍ଥିବ କୋମ ପଦାର୍ଥେ ହି ବୀଧା ଥାକିଲେ ଚାଯ ନା, ତଥେ ଆମାର ମନ କାହାକେ ଖୁଁଜିଯା ବେଢ଼ାଇ ଏହି ଏକଟି ଆମାର ଅଧିନ ଭାବନା ଉପର୍ଦିନ ହେଇଯାଛେ ।

କମଳାକାନ୍ତ ବ୍ୟାଲିଯାଛେନ ଯେ ତିନି ଏକା, ଆମି ଭାବି ଆମି ଏକା ନାହି । ଆମି ଆଧ୍ୟାତ୍ମା । ଆମାର ଏକଟା ଆଦ୍ୟ ଦେହ ଆହେ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ମନଟା ଆମାର ଆଧ୍ୟାତ୍ମା । ଏହି ଜ୍ଞାନେ ଆମାର ମନେର ଅପାରକ କୋଷାଓ ନା କୋଷାଓ ଆହେ ; ଆମାର ଏହି ଆଧ୍ୟାତ୍ମା ମନ ଅପର ଆଧ୍ୟାତ୍ମା ମନେର ଶହିର ମିଶିଲେ ଚାଯ, ସତ ଦିନ ନା ଏହି ହୁଇ ଆଧ୍ୟାତ୍ମାର ମିଶିଯା ପୂର୍ବ । ହଇବେ ତତଦିନ ଅଞ୍ଚଲର ବ୍ୟକୁଳତା କିଛୁତେହି ଯୁଚିବେ ନା । ଆମାର ଅମ୍ବପୂର୍ବ ମନ ପୂର୍ବ ହଇବାର ଅମ୍ବ ବ୍ୟକୁଳ ରହିଯାଇଛେ, ଶୁଭରାତ୍ର ଆମି ସଦି ଉତ୍ସାହକେ ଜ୍ଞାନମାଦି ପାର୍ଥିବ ବିବରେ ଉତ୍ସାହକେ ବୀଧିଯା ମାଧ୍ୟିକେ ଚାଇ ଭବେ ମେ କୀଧନେ ମନ ତ କଥନିଇ ମନ୍ତ୍ର ହଇବେ ନା ; ଆମି

ଆଏ ଆମାର ମନକେ କୋଥାଓ ବୀଧିଯା ରାଖିତେ ଚାହିଁ ନା । ଯାଏ ମନ ତୋମାକେ ଛାଡ଼ିଯା ଦିଲାୟ, ସେଥାମେ ତୋମାର ଅଭିମତ ପଦାର୍ଥ ଆହେ ତୁ ଯି ମେଇଥାମେ ଚଲିଯାଇଥାଓ, ଏକବାର ଥୁଣ୍ଡିଯା ବଲିଯାଦାଓ ଦେଖି, ମେଇ ଅପରାର୍ଜ କୋଥାଯା ଏବଂ କି ଭାବେ ଥାକେ—ଏକବାର ତାହାକେ ଚିନାଇଯା ଦାଓ ; ଆର ଆମି ତୋମାର ନିକଟ ହଇତେ କିଛୁଇ ଚାହିଁ ନା । ଆମାର ମନ, ମନ ଚାହ ; ଅନ୍ୟ ପଦାର୍ଥେ ବୀଧିଯା ରାଖିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିଲେ ବୁନ୍ଦୁ ଥାକିତେ ଚାହୁଁ ନା । ମନେର ଶ୍ରୋତ ମନେର ଶ୍ଵର୍ତ୍ତେ ମିଶିତେ ଚାହ, ଆମାର ଭିତରକାର ମନ, ବାହିରେ ମନେର ସହିତ ମିଶିତେ ଚାହ । କିନ୍ତୁ ଆମାର ଇନ୍ଦ୍ରିୟଶୁଳି ଉହାକେ ତାହାମେର ଭିତର ବନ୍ଦ କୁରିଯା ରାଖିତେ ଚାହ, ତାହିଁ ଆମାର ଭିତରେ ଏତ ଗୋଲମାଳ, ଏତ କଳକଳ ନାହ । ଆମି ଏତ ଦିନ ନା ବୁଝିଯା ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ମକଳେର ପଞ୍ଚ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯାଇଲାମ ଏଇବାର ହଇତେ ମନେର ପଞ୍ଚ ଅବଲମ୍ବନ କରିବ ମନ୍ତ୍ର କରିଲାମ ।

ଆମାର ଭିତରକାର ମନ ଆଧ୍ୟାତ୍ମା, ବାହିରେ ଉହାର ଅପରାର୍ଜ ରହିଯାଛେ, ତାହିଁ ତାହାର ସହିତ ମିଶିବାର ଅନ୍ୟ ସଦାହି ବାହିରେ ଆସିତେ ଚାହ । କିନ୍ତୁ ଏକଟି ବଡ଼ ଗୋଲ ଉପର୍ଦ୍ଦିତ ହଇଯାଛେ । ଯାହା ଅମ୍ବର୍ପର୍ବତ ତାହାଇ କୁଂସିଂ ; ଯାହା କୁଂସିଂ ତାହାକେ ଆମାର ବଲିଯା ବାହିରେ ଅକାଶ କରିତେ ବଡ଼ି ସଂକୋଚ ହୁଏ । ମେଇ ଅନ୍ୟ ଯଦି ବୁନ୍ଦୁ କଥନ ମନେର ପଞ୍ଚ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ମନକେ ବାହିରେ ଛାଡ଼ିଯା ଦିତେ ଚାହିଁ, ତଥନ ଉହାତେ ଏମନି ଏକଟି ଆବରଣ ଦିଯା ବାହିର କରିତେ ଯାଇ ସେ ଲୋକେ ଉହାକେ କୁଂସିଂ ବଲିଯା ଆମାକେ ବୁଣ୍ଣା ନା କରେ । ଏଟ ଲୋକଙ୍କାର ଖାତିରେ ପଡ଼ିଯା, ପରମିଳାର ଡରେ ଭିତ ହଇଯା, ଆମାର ଆଧ୍ୟାତ୍ମା ମନକେ ସଥାବନ୍ଦ ପ୍ରକାଶ କରିତେ ପାରିଲାମ ନା । ଆମାର ବାହିରେର ମନ, ଭିତରକାର ମନେର ଐ ଆବରଣେ ଠେକିଯା ଭିତରକାର ମନେର ସହିତ ମିଶିତେ ପାରିଲ ନା, ଆମିଓ ଅନ୍ତରେ ଶାଙ୍କି କଥନ ପାଇଲାମ ନା ।

ତୋମାମେର ପୃଥିରୀତେ ମନ୍ତ୍ରେର ଆଦର ନାହିଁ, ତାହିଁ ତୋମାମେର ପୃଥିବୀର ସଙ୍ଗେ ଆମାର ବଡ଼ ବନେ ନା । ଆମି ଯଦି ଆମାର ଭିତରକାର ମନକେ ଉଲଙ୍ଘ ଅବଲମ୍ବନ ବାହିରେ ଅକାଶ କରିତେ ଯାଇ ତଥେହି ଆମି ତୋମାମେର କାହେ ହାସ୍ୟାମ୍ପକ ହଇବ ; ତୋମରା ଆମାକେ ହୃଦ ଯହୁଯସମାଜ ହଇତେ ଦୂର କରିଯା ଦିବେ—ତୋମରା ମନ୍ତ୍ରେର ଆଦର ଜ୍ଞାନ ନା, ତାହିଁ ଆମି ସଙ୍ଗ୍ୟାଚାରୀ ହଇତେ ପାରି ନାହିଁ । ତୋମରା ମକଳେଇ କପଟାଚାରୀ ହଇଯା ଆମାକେଓ କପଟାଚାରୀ କରିଯାଇଛୁ । ମେଇ

ଜନ୍ମାଇ ଆମାର ଡିକ୍ଟରକାର ମନ ଆମାର ବାହିରେର ଅବେର ସହିତ ଯିଶିତେ ପାରିଛେ ନା—ଡାଇ ଆମାର ଅନ୍ତରେର ଆକାଜ୍ଞା କଥନ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହାଇଦେଇଁ ନା । ହୃଦୟେର ଘାର ଏକେବାରେ ଉତ୍ସୋଚନ କରିଯା ଅନ୍ତରେର ତାବ ସଥାଧ୍ୟ ବାହିରେ ଅକାଶ କରିଯା ସତ୍ୟେର ସହାର ଲାଇଁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହିବେ, ଏହି ଅଭିଲାଷଟି ବୁଝି ଅବଳ ହାଇଯାଇଛେ—କିନ୍ତୁ ଆମାର ଏ ଅଭିଲାଷ କି ପୂର୍ଣ୍ଣ ହିବେ ? ସତ୍ୟେର ଆହର ଜାନେ ଏମନ ଲୋକ କି ତୋମାଦେର ପୃଥିବୀତେ କେହିଁ ନାହିଁ ? ଅନ୍ତର୍ଜଗନ୍ତ ଆର ବହିର୍ଭୟେ, ଏର ଅଧ୍ୟେ ସତଦିନ ଆବରଣ ରାଖିବେ ତତ୍ତଦିନ ଶାନ୍ତି ଯିଲିବେ ନା । ସ୍ଥାନାର ପ୍ରେମେ ମତ ହିଲେ ଏହି ଆବରଣଟି ସୁଚିଆ ସ୍ଥାନ ତାହାକେଇ ଆମି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ବଲିଯା ବୁଝି । ଯିନି ସତ୍ୟେର ଉପାସକ ତାହାକେଇ ଆମି କୃକ୍ଷୋପାସକ ବଲିଯା ବୁଝି । ଗୋପୀଗଣେର ବନ୍ଦ ହରଣେ ଯିନି ମନ୍ଦରୁଚି ଦେଖେନ ଦେଖୁନ, କିନ୍ତୁ ଆମି ଉହାର ଭିତର ଏକଟି ବଡ଼ ମୁଲୁର ତାବ ଦେଖିତେ ପାଇ । ଅନ୍ତରକେ ଆବରଣ ଶୂନ୍ୟ ନା କରିଲେ କୁକ୍ଷେର ସହିତ ଯିଶା ସାର ନା ।

ସତଦିନ ଆମାର ଡିତବେର ଏହି ଆଧିଥାନା ମନ ବାହିବେର ଅଗରାର୍ଜେର ସହିତ ନା ଯିଶିବେ ତତ ଦିନ ଆମି ଅମ୍ବଲ୍‌ମୂର୍ତ୍ତି, ତତ ଦିନ ଆମି କୁଂସିଂ, ତତ ଦିନ ଆମି ସକାମ ; ଆମାର ଏହି ସକାମ ମନକେ ଯିନି ନିକାମ କରିତେ ଶକ୍ତମ ତିନିଇ ଆମାର ହଦ୍ସେର ସଥା—ତିନିଇ ଆମାର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ । କୃଷ୍ଣ କଥିର ତୋମରା କି ଅର୍ଥ ବୁଝ ଆମି ଜାନି ନା, କିନ୍ତୁ ଆମି ଏହି ମାତ୍ର ବୁଝି ସେ ଯିନି ନିକାମ ଧର୍ମରେ ଶୁଭ ତାହାର ନାମ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ; ଯିନି ସତ୍ୟେର ପଞ୍ଚପାତୀ, ସତ୍ୟବ୍ରତାଲସୀ ସୌର ପ୍ରାଣୀଓ ସ୍ଥାନାର ପାତ୍ର, ସ୍ଥାନାର କାହେ ସତ୍ୟାଇ ଧର୍ମ, ଲୋକନିନ୍ଦା ଲୋକ ଲଙ୍ଘାଯ ଯିନି କଥନ ସ୍ୱାଧୀନ ନହେନ, ଆମାର ମନ ହାଜାର କୁଂସିଂ ହିଲେଣ ଯିନି ଆମାର ଉତ୍ସୁକ ହଦ୍ସେ ପ୍ରବେଶ କରିତେ କୁଣ୍ଡିତ ନହେନ, ସ୍ଥାନକେ ଆମି ଅକାତରେ ଆମାର ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ ମନ ମରମଣ କରିତେ ପାରି ଏବଂ ଯିନି ଆମାର ସେଇ ମନ ଲାଇଁ ତାହାର ଅଭାବ ପୂରଣ କରିଯା ଦିମା କୁଂସିଂକେ ମୁଲୁର କରିତେ ପାରେନ ତିନିଇ ଆମାର ହଦ୍ସ-ବନ୍ଦୁ । କୋଥାଯା—ଆମାର ସେଇ ହଦ୍ସ-ବନ୍ଦୁ କୋଥାଯା !



দেশীয়

## নব্য সমাজের স্থিতি ও গতি ।

আজিকার দিনে, এ দেশে যত কথার আলোচন হইতে পারে, তত্ত্বে স্বামাজিক স্থিতি ও গতি ইই সকলের অপেক্ষা শুভ্রতর। আর সকল তত্ত্বই ইহার অস্তর্গত। বড় আঙ্গুলের বিষয়, যে এই সমষ্টি দুই জন যথাআৰা প্ৰণীত দুইটি প্ৰবক্ষ, এই সময়ে কিঞ্চিৎ পৰ্বৰ্ধপৰ্ব্যের সহিত অচাৰিত হইয়াছে। ইহার মধ্যে একটি প্ৰবক্ষ বাঙালীয়, আৱ একটি ইংৰেজিতে। একটিৰ প্ৰণেতা, ব্ৰাহ্মধৰ্মের একজন অধিনায়ক, দ্বিতীয় শেখক এছেশে পঞ্জিটিবিজ্ঞেমের নেতা। উভয়েই উদার, মহাদাশ্য, পণ্ডিত, চিঞ্চুশীল, এবং ভাৱতবৎসল। আমৰা বাবু হিঙ্গেজনাথ ঠাকুৱ প্ৰণীত “নব্যবঙ্গেৰ উৎপত্তি, গতি ও স্থিতি” বিষয়ক প্ৰবক্ষ,\* ও কটন সাহেব প্ৰণীত “New India,” নামক নব প্ৰচাৰিত পুস্তকেৰ কথা বলিতেও হি।

নব্য বঙ্গ সমাজেৰ উৎপত্তি সমষ্টিকে কোন কথা বলিবাৰ আমাদেৱ ইচ্ছা নাই। . কেন না প্ৰয়োজন নাই। বাহা হইয়া গিয়াছে, তাৰিখয়ে কোন সংশয় নাই। স্থিতি ও গতিটা + সকলেৰই বুনিবাৰ প্ৰয়োজন আছে।

স্থিতি ও গতিৰ পৰম্পৰ যে সমষ্টি, তাৰা দ্বিজেন্দ্ৰ বাবু নিখলিখিত কৱিতা কথায় অতি বিশদকৰণে বুৰাইয়াছেন।

“গতি কিনা পৰিৰ্ব্বন। যখন গ্ৰীষ্ম ঋতু আইসে তখন অনে হয় যে, ইহার আৱ অস্ত নাই; প্ৰত্যহই লোকেৱা তাপে জৰ্জিৱত হইয়া কায়-কেৱে কোন কৰণে দিবা অবসান কৰে, কাহাৰো শৰীৱে অধিক বন্ধ সহে না। তাহার পৰ যখন শীত ঋতু আইসে তখনই সমষ্টই উল্টৰিয়া থায়; পূৰ্বে লোকেৱা অৰ্জ উলগ থাকিত, এখন বত্ৰেৰ বোৰা বহন কৰে; পূৰ্বে অল সেবন কৱিত এখন অগি সেবন কৰে; “এককালে আৱ এককালেৰ সকলই উল্টৰিয়া থায়। শীতকাল চলিয়া গেলেও যে ব্যক্তি অভ্যাস-গুণে শীত-বন্ধ

\* তত্ত্ববেদিনী,

চৈত্র।

Order and Progress.

পরিধান করে সে ব্যক্তির স্বাম্ভা অঠিরে বিপদ্ধ অস্ত হত। এত কাল গ্রীষ্ম চলিয়া আসিয়াছে বলিয়া চিরকালই যে গ্রীষ্ম অবাধে চলিত থাকিবে, তাহার কোন অর্থ নাই। বৎসরের ষেমন কালোচিত পরিবর্তন আবশ্যিক, সমাজের শ্রেণীসৈকৃপ কালোচিত পরিবর্তন আবশ্যিক; এই কালোচিত পরিবর্তনকেই এখানে আমরা “গতি” এই শূন্ড একরতি নামে নির্দেশ করিতেছি। কিন্তু আর এক দিকে দেখা যায় যে, যদিও শীত কালোচিত বন্ধ পরিধানের নিয়ম গ্রীষ্ম কালে পরিবর্তন করিতে হয়, ও গ্রীষ্ম কালোচিত বন্ধ পরিধানের নিয়ম শীত কালে পরিবর্তন করিতে হয়, কিন্তু বন্ধ পরিধানের একটি নিয়ম কোন কালেই পরিবর্তন করিতে পারা যায় না—সে নিয়ম এই যে, স্বাস্থ্যাপয়োগী বন্ধ পরিধান করিতে হইবে। যদি বলি যে উক্ষ বন্ধ পরিধান করিতে হইবে, তবে এ কথা গৌস্তুকালে থাটে না, যদি বলি যে স্বচ্ছ বন্ধ পরিধান করিতে হইবে তবে এ কথা শীতকালে থাটে না; কিন্তু যদি বলি যে স্বাস্থ্যাপয়োগী বন্ধ পরিধান করিতে হইবে, তবে এ কথা শীতকালে ষেমন থাটে, গৌস্তুকালেও তেমনি থাটে, বর্ষাকালে তেমনি থাটে, কোন কালে এ কথা উল্টাইতে পারে না। এখনে দুইরূপ নিয়ম দেখিতে পাওয়া যাইতেছে—প্রথম, কালোচিত নিয়ম কিঞ্চিৎ যাথাকালিক নিয়ম, কেননা এ নিয়ম যথাকালেই থাটে, অথবা কালে থাটে না; দ্বিতীয়, সার্বকালিক নিয়ম,—স্বাস্থ্যাপয়োগী বন্ধ পরিধান করিতে হইবে—এ নিয়ম সকল কালেই থাটে। এখন আমরা এইটি বলিতে চাই যে, সমাজে বত প্রকার সামাজিক নিয়ম আছে তাহার মধ্যে যে শুলি সার্বকালিক তাহার স্থায়িত্ব সমাজের স্থিতির ভিত্তি-মূল, এবং যে শুলি যাথাকালিক তাহার কালোচিত পরিবর্তন সমাজের গতির ভিত্তি-মূল।’

বিজেন্দ্র বাবু বুরাইয়াছেন, যে সমাজের স্থিতি ও গতি উভয় ব্যতীত মঙ্গল নাই। স্থিতির দৃঢ়ভিত্তি ভিল সমাজের ধর্মস হইবে; পঙ্কজের গতি ভিল সমাজ নির্জীব হইয়া পচিয়া গলিয়া যাইবে। ইহা প্রসিদ্ধ কথা এবং, বিজেন্দ্র বাবু এবং কটন সাহেব উভয়েই বুরাইয়ুছেন যে আমাদের হিল-সমাজের স্থিতির মূল বড় দৃঢ়, চারি হাজার বৎসরের বড় বাতাসে ইহার

একটি ডাল পালাও আছে নাই। তবে এ সমাজের গতি ছিল না। অবকল্প-স্রোতঃ জলাশয়ের মত, ইহা পক্ষিল, শৈবালসঙ্কুল, মলিন এবং অপূর্ণ্য হইয়া উঠিয়াছিল যথল। মাটি জমিয়া ভরাট হইয়ার মত হইয়াছিল। তার পর উপরোক্ত দুই জন লেখকই বলিতেছেন, যে এখন সমাজে আবার গতি সঞ্চার হইয়াছে। আর উভয় লেখকের মত, যে সমাজের সেই গতি, ইংরেজি শিক্ষা হইতেই প্রাপ্ত হইয়াছে। এ পর্যাপ্ত উভয় লেখকের মতভেদ নাই। এবং এ সকল মতের বাথার্থ্য সকলেই স্বীকার করিবেন। কিন্তু তার পর একটা বড় গুরুত্ব কথা আছে।

গতি যেমন সমাজের মঙ্গলকর, ইহার অবিহিত বেগ তেমনি অনিষ্টকর। গতির বেগ অধিক হইলে স্থিতির ধ্বংস হয়; বিপ্লব উপস্থিত হয়। এ বিষয়ে ছিসেজ্জবায়ুর সাবগৰ্ভ কথাগুলি উক্ত করিতেছি।

“কিন্তু আর এক দিকে দেখা যায় যে, গতিরোধক স্থিতি সমাজের পক্ষে ঘৃতই কেন তয়াবহ হউক না, স্থিতি-ভঙ্গক গতি তাহা অপেক্ষা আরও অধিক ভয়াবহ। ঝঁকাঞ্চিক স্থিতির গুরুতার যথন সমাজের অসহ্য হইয়া উঠে, তখন সমাজ পরিবর্তনের দিকে স্বত্বাবতই উন্মুখ হইয়া থাকে। সমাজের ঐ রূপ তপ্ত অবস্থায় বাহির হইতে পরিবর্তনের উদ্দীপক কোন নৃতন উপকরণ তাহার উপরে আসিয়া পড়িলে পুরাতনের সঙ্গে নৃতনের সঙ্গে কিছু কাল ধরিয়া বোঝাপড়া চলিতে থাকে; প্রথম প্রথম নৃতন কিছুতেই পরিপাক পায় না, ক্রমে যখন নৃতনের নৃতনত খিতাইয়া যান। পড়িয়া আসে, তখন পুরাতনের সহিত তাহার কতকটা মিশ থায়; প্রথম প্রথম নৃতনকে অন্তু নৃতন মনে হয়, পরে চলন-সই নৃতন মনে হয়, তাহার পর পুরাতনের সহিত নৃতনের রীতিমত লয় বাঁধিয়া গিয়া নৃতন পুরাতনের অঙ্গের সামিল হইয়া দাঢ়ায়। কিন্তু পুরাতনের সুষ্ঠিত নৃতনের স্তৰাব বসিতে না বসিতে বদি আর এক নৃতন আসিয়া তাহাকে আক্রমণ করে, এবং তাহাও হিয়ে হইতে না হইতে আর এক নৃতন আসিয়া তাহার উপর চড়াওকরে, মুহু-মুহু নৃতনের পর নৃতন আসিয়া তাহাকে ব্যতিযোগ্য করিয়া তোলে, তবে সমাজ নিতান্তই অতিষ্ঠ হইয়া উঠে। ফরাসিস্ বিপ্লবের সময় কত যে নৃতন নৃতন অন্তু ব্যাপার আসিয়া কত যে হৃই দিনের পুরাতন নাবালক স্থিতিকে

বৎসর কয়েকের মধ্যে গ্রাম করিয়া ফেলিল তাহার ইয়ত্তা করা যাব না। ঘটায় ঘটায় খুতু পরিবর্তন হইলে বৎসরের ফল বেমৰ ভয়ানক হয়, ক্রমাগত সূতন সূতন নৃতনের ওতে বহিতে থাকিলে সমাজেরও সেইঝণ হৃদ্দিশা হয়।

“নবা বঙ্গের বিষম সমস্যা এই যে, গতি শিতিকে ভঙ্গ করিবে না, শিতি গতিকে রোধ করিবেন, উভয়ের অধ্য পথ দিয়া বঙ্গ সমাজকে উন্নতি মাঝে লাইয়া আইতে হইবে।”

কটন সাহেবেরও ছী কথা। তিনিও বলেন “Better is Order without Progress, if that were possible, than Progress with Disorder.”

এখন এই বিষম সমস্যার উত্তর কি ? গতির বিষয়ে, কি দ্বিজেন্দ্র বাবু, কি কটন সাহেবের কোন সন্দেহ নাই। আশাদেরও কাহারও কোন সন্দেহ নাই—হইবারও কোন সন্দেহ নাই। তবে কটন সাহেব এমন ক্ষতক-গুলি লক্ষণ দেখাইয়াছেন, তাহাতে বুবিতে হয়, যে এই গতি বিলক্ষণ বেগবতো। অতএব শিতির দিগে বিশেষ দৃষ্টি রাখা চাই। কি উপারে সেই শিতির বল অবিচলিত থাকে উভয় লেখকই তাহার এক একটা উত্তর দিয়াছেন। এইখানে ছুইজন শেখকের মধ্যে মতভেদ দেখা যায়।

দ্বিজেন্দ্র বাবু আদি ব্রহ্মসমাজের নেতা ; তাঁহার ভরসা ব্রাহ্মধর্মের উপর। তাঁহার মতে এই ব্রাহ্মধর্ম হইতেই হিতি ও গতির সামঞ্জস্য সাধিত হইতেছে ও হইবে। কটন সাহেবের ভরসা হিন্দুধর্মে। কিন্তু এই মত তেমন্তো আপাততঃ যতটা শুক্রতর বোধ হয়, বস্তুতঃ তত শুক্রতর নহে। কেন না আদি ব্রহ্ম সমাজের ব্রাহ্ম ধর্ম হিন্দু ধর্ম-মূলক ; তাঁহারা হিন্দু সমাজ হইতে ব্রাহ্ম সমাজের বিচ্ছেদ স্থীকার করেন না ; অস্ততঃ “Historical continuity,” রক্ষা করা তাঁহাদ্বার উদ্দেশ্য। এক্ষণে আমরা এ.বিষয়ে কটন সাহেবের বাক্যের ক্রিয়দৃশ উন্নত করিতেছি।

“The old Hindoo polytheism is a present basis of moral order and rests upon foundations so plastic that it can be moulded into the most diverse forms adapting itself equally to the intellect of the subtle metaphysician and to the emotions of the unlettered peasant. It combines in itself all the elements

of intensity, regularity and permanence. Its chief attribute is stability. The system of caste, far from being the source of all the troubles which can be traced in Hindoo society, has rendered the most important services in the past and still continues to sustain order and solidarity. The admirable order of Hinduism is too valuable to be rashly sacrificed before any Moloch of progress. Better is order without progress, if that were possible, than progress with disorder. Hindooism is still vigorous and the strength of its metaphysical subtlety and wide range of influence are yet instinct with life. In the future its distinctive conceptions will be preserved and incorporated into a higher faith, but at present we are utterly incapable of replacing it by a religion which shall at once reflect the national life and be competent to form a nucleus round which the love and reverence of its votaries may cluster."

কটন সাহেবের বিশেষ ভরসা "নব্য হিন্দু" সম্পদায়ের উপর। তাহার বাক্য পুনর্শ উন্নত করিতেছি।

"The vast majority of Hindoo thinkers have formed themselves into a party of reaction against the voice of a crude and empirical rationalism which seeks only to decry the social monuments raised in ancient times by Brahmin theocrats and legislators, to vilify the past in order to glorify the present, and to sing the shallow glories of an immature civilisation with praises never accorded to the greatest triumphs of Humanity in the past. The innate conservatism of the nation is beyond the power of any foreign civilisation to shatter. The stability of the Hindoo character could have shown itself in no way more conspicuously than by the wisdom with which it has bent itself before the irresistible rush of Western thought and has still preserved amidst all the havoc of destruction an underlying current of religious sentiment and a firm conviction that social and moral order can only rest upon a religious basis."

নব্য হিন্দু ধর্মের তিনি যেৱপ বৰ্ণনা কৰিয়াছেন, তাহা অমূল্য নহে। কিন্তু কিয়ৎ পরিমাণে তাহার ভিতৰ সত্য আছে। সে বৰ্ণনা আমৰা নিম্নে উন্নত কৰিতেছি।

"The Hindu mind, naturally, runs in a religious groove of thought and recoils from any solution of its present difficulties which does not arise from the past religious history of the nation. And, therefore the vast majority of Hindoo thinkers do not venture to reject the supernatural from their belief. They adopt Theism in some form or other and endeavour in this way to give permanence and vitality to what they conceive to be the religion of their ancient scriptures. At the same time they manage to reconcile with this teaching the ceremonial observances of a strictly orthodox Polytheism. They argue that these rights are embedded in the traditions and customs of the people, that they are harmless in themselves and that their observance tends to bridge over the chasm which otherwise separates the educated classes from the bulk of the population. Their action is thus animated by a spirit of large-hearted tolerance."

বিজেন্দ্র বাবু এবং কটন সাহেবের এই সকল কথা সমালোচনা করিয়া দে কয়েটি কথা পাওয়া গেল, তাহা পাঠকের মূরগ রাখা কর্তব্য, এমন্ত তাহা পুনরুত্থ করিতেছি।

হিতি এবং গতি এই দুই ভিন্ন সমাজের মঙ্গল নাই। কিন্ত এই দুইয়ের অধ্যে পরম্পর বিরোধ ঘটিতে পারে। হিতি গতি-রোধকারীগী হইতে পারে; গতি হিতি-ব্যবসিনী হইতে পারে। যাহাতে তাহা না হইয়া, পরম্পরের সামঞ্জস্য হয়, সমাজের নায়কদিগের তদ্বিষয়ে বিশেষ অনোয়োগ চাই। উভয় লেখকের মতে, আমাদের সমাজের হিতিবল আচীম হিন্দুধর্মে, গতিবল আধুনিক ইংরেজি শিক্ষায়। ইতিপূর্বে আচীম হিন্দুধর্মের অবনতি ঘটিয়া হিতি ছজ্জ্বল হইয়া গতি রোধ করিয়াছিল, এক্ষণে ইংরেজি শিক্ষা বলবত্তি হইয়া হিতি ধ্বংস করিবার সম্ভাবনা ঘটিতে পারে। তাহা না হইয়া সামঞ্জস্য বজায় রাখিতে হইবে। ভরসা ধর্মের উপর। এ পর্যন্ত দেশী ও বিদেশী লেখকে, ব্রাহ্মবাদী এবং পজিটিভিষ্ট, এক মত। অতএব এই যে, বিজেন্দ্র বাবুর ভরসা ভাঙ্গধর্মে, কটন সাহেবের ভরসা নয় হিন্দু ধর্মে।

বলা বাছল্য, প্রচার-সেখকেরা এ বিষয়ে দ্বিতোপন্থী বাবুর মতাবলম্বী না হইয়া কঠিন সাহেবের মতাবলম্বী হইবেন। তবে একটা কথা সবচেয়ে উভয় লেখক হইতে আমার একটু মতভেদ আছে। তাহারা ধর্মকে কেবল হিতিরই ভিত্তি বিবেচনা করেন। আমার বিবেচনায় বিশুদ্ধ যে ধর্ম, তাহা সমাজের হিতি গতি উভয়েরই মূল। এখনকার নব্য ভারত-সমাজের গতি ইংরেজি শিক্ষার বল, ইহা যথার্থ বটে। কিন্তু শিক্ষাও আমার বিবেচনায় ধর্মের অঙ্গর্গত। বৃত্তি গুলির অমূশীলনের নামই শিক্ষা। আর নবজীবনে দেখাইয়াছি যে সেই অমূশীলন হইতেই ধর্ম। যাহাকে আমরা ইংরেজি শিক্ষা বলি, তাহা বস্তুতঃ জ্ঞানার্জনী বৃত্তি গুলির পূর্ণাপেক্ষা উৎকৃষ্ট অমূশীলন পদ্ধতি। অতএব ধর্মের এই আংশিক সংস্কার হইতেই সমাজের আধুনিক গতির উৎপত্তি। হিন্দু ধর্মেরও তাঁৎপর্য এই যে, শিক্ষা ধর্মের অংশ। আদিম কালে যাহা অধ্যয়নীয় খাত্তি ছিল, তাঁৎকালিক হিন্দু ধর্মে সেই সকলের অধ্যয়নই আদিষ্ট হইয়াছিল। এফগে শাস্ত্রান্তর যদি লোক-শিক্ষার অধিকতর উপযোগী দেখা যায়, তাহারই অধ্যয়নই প্রচলিত হওয়া উচিত, এ কথা হিন্দুধর্মের ব্যবস্থাপক স্থিতিগণ উপস্থিত থাকিলে অবশ্য স্বীকার করিতেন। তাহাদিগের আদিষ্ট ধর্মের এই সূল অর্প্প বিবেচনা করিয়া, ইংরেজি শিক্ষাও নব্য হিন্দুধর্মের অংশ বলিয়া আমি স্বীকার করি। অতএব হিতি গতি উভয়েই ধর্মের বলে। উভয়েরই বল যখন এক মূলোন্তর বলিয়া সমাজের হৃদয়ক্ষম হইবে, এবং তদমূ-সারে কার্য্য হইতে থাকিবে, তখন আর হিতিতে গতিতে বিরোধ থাকিবে না। তখন “Order” ও “Progress” এক হইয়া দাঢ়াইবে। সমাজের হিতি ও গতির মধ্যে বিরোধের ধৰ্মস করিয়া, হিতির বল, ও গতির বল, উভয়কেই এক বলে বর্জিত করিয়া, সমাজকে প্রকৃত উন্নতির পথে লইয়া যাওয়াই নব্য হিন্দু ধর্মের উদ্দেশ্য।

## ପାଖୀଟି କୋଥାର ଗେଲ ?

—○—○—○—○—

ହାରେ ଏକଟି ପାଖୀ । ବଜୁ ନଯ, ତିଥାରୀ ନଯ, ଅତିଥି ନଯ, ଏକଟି ପାଖୀ । ଆମି କଥନଙ୍କ ପାଖୀ ପୂର୍ବ ନାହିଁ—ତବେ ଆମାର ହାରେ ପାଖୀ କେନ ? ମାହୁସଟିକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲାମ—‘ଏଥାନେ ପାଖୀ ଆମିଲେ କେନ ?’ ମାହୁସଟ ବଲିଲ—‘ପାଖୀ ପୂର୍ବିବେଳ କି ?’ ଆମି କଥନଙ୍କ ପାଖୀ ପୂର୍ବ ନାହିଁ । ପାଖୀ ପୂର୍ବିତେ କଥନଙ୍କ ସାଧନ ହୁଏ ନାହିଁ । ସଦି ବା କଥନଙ୍କ ପାଖୀ ପୂର୍ବିବାର କଥା ମନେ କରିଯାଇଛି ବା କାହାକେ ପାଖୀ ପୂର୍ବିତେ ଦେଖିଯାଇ ତଥନିଇ ‘ଭ୍ୟାବିଯାଇ’—ବନେର ପାଖୀ ବମେ ଥାକିଲେଇ ଭାଲ ଥାକେ—ଯେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଆକାଶେ ଉଡ଼ିଯା ବେଡ଼ାର ତାହାକେ କୁଞ୍ଜ ଧାରୀ ପୁରିଲେ ମେ ବଡ଼ଇ କ୍ଲେପ ପାଇ । ଏହି ଭାବିଯା କଥନଙ୍କ ପାଖୀ ପୂର୍ବ ନାହିଁ ଏବଂ କାହାକେ ପାଖୀ ପୂର୍ବିତେ ଦେଖିଲେ ଦୁଃଖ ବୈ ହୁଏ ପାଇ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ମାହୁସଟ ବଧନ ଆବାର ବଲିଲ—‘ପାଖୀ ପୂର୍ବିବେଳ କି ?’—କି ଜାନି କେନ, ମନ୍ତ୍ରା କେମନ ହଇଯା ଗେଲ, ଯମେ ହଇଲ ବୁଝି ଆମି ପାଖୀଟିକେ ନା ଲାଇଲେ ମାହୁସଟ ତାହାକେ କତଇ କଟଇ ଦିବେ—ପାଖୀଟିକେ ଧରିଯା କତ କଟଇ ଦିଯାଇଛେ—ଅନାମାମେ ଅବଲୀଳାକ୍ରମେ ଅପୂର୍ବ ଆନନ୍ଦରେ ପାଖୀଟିକେ ଧରିଯା କତ କଟଇ ଦିଯାଇଛେ—ଆବାର ଅନାମାମେ ଅବଲୀଳାକ୍ରମେ ଅପୂର୍ବ ଆନନ୍ଦରେ ତାହାକେ କତଇ କଟଇ ଦିବେ । ଏହି ଭାବିଯା ମନ୍ତ୍ରା କେମନ ହଇଯା ଗେଲ । ତାର ଆବାର ଦେଖିଲାମ ବେ ପାଖୀଟି ମେନ ନିର୍ଜୀବ ହଇଯାଇଛେ, ଭାଲ କରିଯା ଧୁକିତେଣ ପାରିତେଛେ ନା—ଭରେ ଭଡ଼ମଡ ହଇଯାଇଛେ, ବୁଝିବା କତଇ ଆକୁଳ ହଇଯାଇଛେ, ବୁଝିବା ତାହାର କୁଞ୍ଜ କଠ କତଇ ଶୁକାଇଯା ଉଠିଯାଇଛେ ! ବଡ଼ଇ ଦୁଃଖ ହଇଲ । ଆମି ବଲିଲାମ—ପୂର୍ବିବ । ମାହୁସଟ ବର୍ଣ୍ଣ, ଆଟିଟି ପରମା ପାଇଲେଇ ପାଖୀଟି ଦି । ପାଖୀଟି ଦେନ ଧୁକିତେଣ ପାରିତେଛେ ନା—ଦର ଦାମ କରିତେ ଗେଲେ ବା ମାରା ଦାର । ତେବେଳେ ଆଟିଟି ପରମା ଦିଯା ପାଖୀଟି ଲଇଲାମ ଏବଂ ଏକ ଅତିବାସୀର ନିକଟ ହଇତେ ଏକଟା ଧାରୀ ଲାଇର ପାଖୀଟିକେ ତାହାକେ ରାଖିଯା ତାହାକେ ଦୁଖ ଛାତ୍ର ଓ ଜ୍ଞାନ ଧାଇତେ ଦିଲାମ । ଦିଯା ତାହାର ମୁଖେର ଦିକେ ଚାହିଯା ବନିଯା ରହିଲାମ । ଅନେକକଣ ବନିଯା ରହିଲାମ । ତରୁ ପାଖୀଟି ଧାଇଲ ନା । ଅର୍ଥ

ଶୁଣିତ ନେବେ ଆଜେ ଆଜେ ଧୁକିତେ ଲାଗିଲ । ସନ୍ତେ ହଇଲ ବୁଝି ଆମାକେ ଦୁଃଖମୁନ ଭାବିରା ଭରେ ଥାଇତେଛେନା । ଏକଟୁ ସରିଯା ଗେଲାମ । ପାର୍ଥିଚି ଆମାକେ ଆର ବେଦିତେ ପାଇଲ ନା । ଧାନିକ ପରେଇ ଏକଟୁ ଛାତୁ ଓ ଜଳ ଥାଇଲ । ଆମି ବୁଝିଲାମ—ଆମାକେ ଦୁଃଖମୁନ ଭାବିଯାଇ ଏତକଣ ଧାର ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଦୁଃଖମୁନେର ସରେ ଦୁଃଖମୁନେର ସାମଞ୍ଜୀ ଥାଇଲ ତ । ଆମି ତାହାର ଏତ କୁଣ୍ଡ ଏତ ସାମଞ୍ଜୀ ହରଣ କରିଯାଛି—କିନ୍ତୁ ଆମାର ସରେ ଆମାର ଜିନିସ ଥାଇଲ ତ । ପେଟେର ଦାର ଏମନି ଦାର । ପେଟେର ମତନ ସମ୍ପା ଜଗତେ ଆର ନାହିଁ—ପେଟିଇ ତ ଜଗତେ ଏକ କଳକେର ମୂଳ । ଆମାର ପାର୍ଥି ପେଟେର ସଙ୍ଗେ ତୁଳି କରିତେ ପାରିଲ ନା—ପେଟେର ଅନ୍ୟ ଦୁଃଖମୁନେର ଛିନିସ ଥାଇୟା କଳକେ ଡୁବିଲ । ବୁଝିଲାମ ଆମାଦେର ନୟର ପାର୍ଥିଓ କୁଣ୍ଡ, ପାର୍ଥିଓ ଦୁର୍ବଳ । ପାର୍ଥିର ଉପର ମାରା ହଇଲ । ମେ ଦିନ ଆର ପାର୍ଥିର କାହେ ଗେଲାମ ନା । ଆଜେ ଡାର୍ଟିଯା ଦେବି ପାର୍ଥି ଦିବ୍ୟ ଧାର୍ଯ୍ୟା ଦାର୍ଯ୍ୟା କରିଯାଛେ । ଛାତୁର ବାଟିତେ ଛାତୁ ପ୍ରାୟ ନାହିଁ, ଅଲେର ବାଟିତେ ଅଳ୍ପ କିଛୁ କମ ଏବଂ ଧାର୍ଯ୍ୟାର ନୀଚେ ହେବେର ଉପର କିଛୁ ଛାତୁର ଗୁଡ଼ା ଏବଂ ଦୁଇ ଚାରି ଫୋଟା ଜଳ ପଡ଼ିଯା ଆହେ । ବଡ଼ ଆହ୍ଲାଦ ହଇଲ । ପାର୍ଥିର କାହେ ଗେଲାମ । ପାର୍ଥି ସରିଯା ଧାର୍ଯ୍ୟା ଏକ କୋନେ ଗିଯା ବସିଲ । ପ୍ରାୟ ଏକ ଷଟ୍ଟା କାଳ ମେଇଥାନେ ଦାଢ଼ାଇଯା ରହିଲାମ । ପାର୍ଥିଓ ମେଇ ଏକ ଷଟ୍ଟା କାଳ ମେଇ କୋନେ ବନିଯା ରହିଲ କିଛୁ ଥାଇଲ ନା । ଆମି ସରିଯା ଆଶିଲାମ—ପାର୍ଥିଓ ଥାଇତେ ଲାଗିଲ । ତଥନ ଆବାର ଭାବିଲାମ—ପାର୍ଥି ଆମାକେ ଏଥମେ ଦୁଃଖମୁନ ଭାବିରା ଥାଇତେଛେ ନା । ଭାଲ, ଏମନ କରିଯା ଧାର୍ଯ୍ୟାଇତେଛି ତବୁ ପାର୍ଥି ଆମାକେ ଦୁଃଖମୁନ ଭାବିତେଛେ ? ଭାବିବେ ନା ତ କି ? ସର୍ବତ୍ର କାଢ଼ିଯା ଲାଇଯା କେବଳ ପେଟେ ଥାଇତେ ଦିତେଛି ବନିଯା କି ମେ ଆମାକେ ପୁଣ୍ୟଚଳନ ଦିଯା ପ୍ରଭା କରିବେ ? ପେଟଟା କି ଏତିବ୍ୟ ବଡ଼ ? ତବେ କେନ ପାର୍ଥି ଆମାକେ ଦୁଃଖମୁନ ଭାବିବେ ନା ? କିନ୍ତୁ ଦୁଃଖମୁନ ହଇ ଆର ଥାଇ ହଇ, ଆମି ପାର୍ଥିକେ ପରମା ଦିଯା କିନିଯାଛି ତ ବଟେ; ତବେ କେନ ପାର୍ଥି ଆମାର ହ୍ୟ ନା ? ମାନୁଷକେ ପରମା ଦିଲେ ମାନୁଷ ତ ମାନୁଷେର ତର; ମାନୁଷକେ ପରମା ଦିଲେ ମାନୁଷ ତ ମାନୁଷେର ମନ ବୋଗାର, ଗୋଲାମି କରେ, ଗୁଣଗାନ କରେ, ସମ୍ବିନ୍ଦି କରେ; ମାନୁଷକେ ପରମା ଦିଲେ ମାନୁଷ ତ ମାନୁଷକେ ଗଭର ଦେଇ, ମାନମର୍ଯ୍ୟାନ୍ଦା ଦେଇ, ପୁଣ୍ୟଧର୍ମ ଦେଇ, ମର ଦେଇ । ପାର୍ଥିକେ ପରମା

ଦିନା କିମିଲାମ କୁବେ କେନ ପାଖୀ ଆମାର ହର ନା, ଆମାକେ କିଛୁ ଦେଇ  
ନା ? କିଛୁଇ ମୌଯାଂପା କରିତେ ପାରିଲାମ ନା । ବୋଧ ହଇଲ ବୁଝି ପାଖୀ ନୀତ  
ଅନ୍ତ, ପରମାର ମାହାତ୍ୟ ଜାନେ ନା, ପରମାର ଜନ୍ୟ ସବ କଥା ସାର ସବ ଦେଶକୁ  
ବାର, ଏ ଉଚ୍ଚ ମାନବ-ନୀତି ବୁଝିତେ ପାରେ ନା । ଆରୋ ହୁଇ ଚାରି ଦିନ ଗେଲ ।  
ଆବାର ଏକବାର ପାଖୀର କାହେ ଗେଲାମ । ଦେଖି ମେଥାନେ ଆମାର ଏକଟି ଛୋଟ  
ଛେଳେ ବଲିଯା ଆହେ । ପାଖୀ ଆମାକେ ଦେଖିଯା ଆର ତେମନ କରିଯା ସରିଯା  
ଗେଲ ନା । ଛେଳେଟିକେ କୋଳେ କରିଯା ଆମି ତାହାର ମହିତ ପାଖୀର କଥା କହିତେ  
ଲାଗିଲାମ । ପାଖୀ ଥାଇତେ ଲାଗିଲ । ବୁଝିଲାମ ପାଖୀ ର୍ଧାଚା ଚିନିଯାହେ ।  
ମନେ ହୃଦ ଉଥନିଯା ଉଠିଲ । ଅନ୍ତ ଆକାଶେ ଉଡ଼ିଯା ଉଡ଼ିଯା ଶୁରିଯା ଶୁରିଯା  
ଉଠିଯା ଉଠିଯା ନାମିଯା ନାମିଯା ସାର ଆଶ୍ରିତେ ନା, କେନ ତାହାକେ, ହାର !  
ହାର ! କେନ ତାହାକେ କୁନ୍ଦ ର୍ଧାଚାର ପୁରିଲାମ । କେନ ତାହାକେ କୁନ୍ଦ ର୍ଧାଚା  
ଚିନାଇଲାମ ! କେନ ତାହାକେ ଅନ୍ତ ଭୁଲାଇଗାମ ! ଏ ମହାପାତକ କେନ କବି-  
ଲାମ ! ହୁଇ ଏକ ଦିନ ବଡ଼ି କଷ୍ଟେ ଗେଲ । ଏକ ଏକବାର ମନେ ହଇତେ ଲାଗିଲ  
ପାଖୀକେ ଝୁଣ୍ଡାଇଯା ଦି । ଏକବାର ର୍ଧାଚାର ସାର ଖୁଲିଯା ଦିଲାମ । ପାଖୀ ଉଡ଼ିଯା  
ଗିଯା ଏକଟା ଜାନାଳାର ଉପର ବମିଲ । ଆବାର ମନ୍ତା କେମନ କବିତେ  
ଲାଗିଲ—ପାଖୀ ପାଲାର ଭାବିଯା ପ୍ରାଣଟା କେମନ ହଇଯା ଗେଲ—ଅମନି ପାଖୀକେ  
ଧରିଯା ଆବାର ର୍ଧାଚାର ପୁରିଲାମ । ଆପନାବ କାହେ ଆପନି ହାରିଲାମ । କେନ  
ହାରିଲାମ ବୁଝିତେ ପାରିଲାମ ନା । ମତ୍ୟ ମତ୍ୟଟି କି ମହାପାତକ କରିଲାମ ?

ଏକ ଦିନ ଛେଳେଶ୍ଵଲିକେ ଲଈଯା ପାଖୀର କାହେ ବମିଲାମ । ପାଖୀ ସେଣ  
କହଇ ଆହ୍ଲାଦିତ ହଇଯା ର୍ଧାଚାର ଭିତର ଲାକାଳାଫି କବିତେ ଲାଗିଲ ଏବଂ  
ଏକବାର ଏ ଛେଳେଟିର ଦିକ୍ରି ଏକବାର ଓ ଛେଳେଟିର ଦିକେ ସାଇତେ ଲାଗିଲ ।  
ଆମରୀ ମକଳେ ଆହ୍ଲାଦେ ହୋ ହୋ କରିଯା ହାମିକେ ଲାଗିଲାମ ଏବଂ କରତାଳି  
ଦିକେ ଲାଗିଲାମ । ପାଖୀ ଡର ପୁରିଲ ନା—ତେମନି ଲାକାଳାଫି କରିତେ  
ଲାଗିଲ । ଆମି ଏକଟୁ ଛାତୁ ଲଈଯା ପାଖୀକେ ଥାଇତେ ଦିଲ, ପାଖୀ ଟୁପ୍  
କରିଯା ଥାଇଯା ଫେଲିଲ । ମନେ ହଟିଲ ଆମାର ଛେଳେଶ୍ଵଲିର ମହିତ ପାଖୀର  
ଜ୍ଞାନଭାବ ହଇଯାହେ—ଛେଳେଶ୍ଵଲିକେ ବମିଲାମ, ଉଠି ତୋହାଦେର ଭାଇ । ମେଇ  
ଦିନ ହଇତେ ପାଖୀଟିଓ ଆମାର ହେଲେ ହେଲ । ପାଖୀଟିକେ ଆମାର ହୃଦୟରେ

ଧୀଚାର ପୂରିଲାମ । ସେ ଧୀଚାର ସୌମୀ ନାହିଁ, ଅର୍ଜନ୍ୟୁକ୍ତ ହାର ନାହିଁ, ଆଶେ ପାଶେ ମାଧ୍ୟାର ପାଇ ଠେକେ ଏମନ କାଟିର କାଠାମ ନାହିଁ । ପାଖୀକେ ସେଇ ଅସୀମ ଅନ୍ତ ଅତଳସ୍ପର୍ଶ ଧୀଚାର ପୂରିଲାମ । ଯଥପାତକେର ଭର କୋଥାର ଚଲିଯା ଗେଲ । ମନ ଆନନ୍ଦେ ମରିଯା ଉଠିଲ । ପାଖୀ ଓ ଆର ତାହାର ବାଶେର ଧୀଚାଯ ଏଥାନେ ଶୁଧାନେ ଠେଟି ଗଲାଇୟା ପାଲାଟିବାର ଚେଷ୍ଟା କରେ ନା । ଏଥିନ ବାଶେର ଧୀଚାର ହାର ଖୁଲିଯା ରାଧି, ପାଖୀ ଉଡ଼ିଯା ଯାଇ ନା । ଧୀଚାର ହାର ଖୁଲିଯା ରାଧିଲେ ପାଖୀ ଏକ ଆଧିବାର ଆମାର କାହେ ଆସେ, ଏକ ଆଧିବାର ଆମାର ଛେଲେଦେର କାହେ ଆସେ, ଆବାର ନାଚିତେ ଧୀଚାର ଭିତର ପିଯା ବସେ । ଧୀଚା ଏଥିନ ପାଖୀକେ ବଡ଼ ଯିଷ୍ଟ ଲାଗେ । ଧୀଚାର ଏଥିନ ଆର ସୌମୀ ନାହିଁ, ଧୀଚା ଏଥିନ ଅସୀମ ଅନ୍ତ ଅତଳସ୍ପର୍ଶ । ଧୀଚାର ଏଥିନ ଆର କାଟିର କାଠାମ ନାହିଁ—ଆଶେ ପାଶେ ମାଧ୍ୟାର ପାଇ ଲାଗେ ଏମନ କାଟିର ବେଡ଼ୀ ନାହିଁ । ଧୀଚା ଏଥିନ ପାଖୀର ବଡ଼ି ସନ୍ଧେର ବଡ଼ି ସାଧେର ସର । ପାଖୀ ଏଥିନ ଧୀଚାର ମେଣ୍ଟାର ଭୋର । ଆମି ଏଥିନ ପାଖୀର ମହିତ କତ କଥା କଟ, ପାଖୀଓ କତ କଥା କର—ଯେନ କତ ଆଦରେର, କତ ଆବ୍-ଦାରେର କଥା କର, କତ ଚେନା ଦେଶେର କଥା କର, କତ ଅଚେନା ଦେଶେର କଥା କର, କତ ହାସେ, କତ କୀନ୍ଦେ, କତ ଗାନ ଗାସେ, କତ ବକେ, କତ ବକଡ଼ା କରେ, କତ ଅଭିଯାନ କରେ, କତ ଭୋବ କରେ, କତ ଭୁକୁଟି କରେ, କତ ଭୁଗୋମି କରେ । ପାଖୀକେ ଆମି କତ ରକମ କରିଯା ଦେଖି, ପାଖୀଓ ଆମାକେ କତ ରକମ କରିଯା ଦେଖେ । ପାଖୀର ଧୀଚା ଖୁଲିଯା ଦି । ପାଖୀ ଆସିଯା ଆମାର କ୍ଷାଧେର ଉପର ବସେ, ଆମାର ହାତେର ଉପର ବଦିଯା ଛାତୁ ଥାର । ଆମି ଏଥିନ ଆର ପାଖୀର ମେ ହୃଦୟ ନହିଁ । ଆମି ଏଥିନ ଆର ପାଖୀର ମେ ହୃଦୟ ନହିଁ । ଆମି ଏଥିନ ପାଖୀଟିତ ମରିଯାଛି, ପାଖୀଓ ଏଥିନ ଆମାତେ ମରିଯାଛି । ଏଥିନ ଅନ୍ତ ଆକାଶ ହଦୟେର ଅନ୍ତରେ ଡୁବିଯା ଗିଯାଛେ—ପାଖୀ ଏଥିନ ଆର ଅନ୍ତ ଆକାଶ ଥୋଜେ ନା, ତାହାର ଅନ୍ତ ଆକାଶେର ଡୁଫା ଆର ନାହିଁ । ମେ ଏଥିନ ଆକାଶେର ଅନ୍ତରେ ଡୁଲିଯା ହଦୟେର ଅନ୍ତରେ ମିଳାଇୟା ଗିଯାଛେ । ଅନ୍ତର ବିଶ୍ଵ ହଦୟେର ଭିତର ବିଶ୍ଵ ଅପେକ୍ଷା ଓ ବିଶ୍ଵ । ବିଶ୍ଵବିଶ୍ଵ ହଦୟେର କାହେ କୋନ୍ ଛାର ? କିନ୍ତୁ ହଦୟେର ଭିତର ଅନ୍ତ ବିଶ୍ଵ ଓ ଅନ୍ତ ହଦୟ । ହଦୟ ବିଶ୍ଵ-ଭାବକ, ବିଶ୍ଵେର ବିଶ୍ଵ । ଆମାର ପାଖୀ ସେଇ ବିଶ୍ଵେ ବିଶ୍ଵେ ପଣିରାହେ । ତାହାର କି ଆର ସେଇ ତୁଳି ଅନ୍ତ-ଆକାଶେର କଥା ମନେ ଥାକେ ?

ଆହା ! ଆମାର ମେ ପାଖୀ ଆର ନାହିଁ ! ଆଉ ତାରି ଦିନ ହଇଲ ଆମାର ମେ

পাখী যিরিয়া পিয়াছে। যিরিয়া কোথাৰ পিয়াছে? কে বণিবে কোথাৰ  
গিয়াছে? কিন্তু আমি দিবাচক্ষে দেখিতেছি, হাড়ে হাড়ে অসুভব করি-  
তেছি বে সে যিরিয়া অনন্ত হইয়াছে। আজ আমি বেধানে বে রঞ্জ  
দেখি সেধানে সেই রঙে আমাৰ সেই পাখী দেখিতে পাই। বেধানে বে  
চোক দেখি সেধানে সেই চোকে আমাৰ সেই পাখী দেখিতে পাই। বেধানে  
বে টেঁট দেখি সেধানে সেই টেঁটে আমাৰ সেই পাখী দেখিতে পাই।  
আজ আমি চল্ল হৃষ্য নক্ত অপি বাবু জল হীম তাপ পাহাড় পৰ্বত ধূলা  
বালি বৃক্ষ লতা ফল ফল পশ্চপক্ষী কীট পতঙ্গ নৱনারী শকলেতেহ আমাৰ  
সেই পাখী দেখিতেছি, হাড়ে হাড়ে আমাৰ সেই পাখী অসুভব কৰিতেছি।  
আজ অনন্ত বিশে আমাৰ সেই পাখী ছাড়া আৱ কিছুই নাই। আজ আমিও  
আমাৰ সেই পাখী-ময়, এই অনন্ত বিশে পাখী-ময়। তাই আমিও আজ কি  
মধুয়ৱ, আমাৰ অনন্ত বিশে ও কি মধুয়ৱ। আমাৰ কুন্ত পাখী আজ অনন্ত কাৱা  
ধাৱণ কৱিয়া অনন্তব্যাপী হইয়া পড়িয়াছে। আমাৰ এক ফোটা পাখী আজ  
অপূৰ্ব শ্ৰী এবং অন্মম সৌন্দৰ্য লাভ কৱিয়া অনন্ত বিশে ভৱিয়া রহিয়াছে।  
তাইতে অনন্ত বিশে ও অপূৰ্ব শ্ৰী এবং অন্মম সৌন্দৰ্য শোভিত হইয়া  
উঠিয়াছে। ভাগ্যে সেই এক কোটা পাখীতে মজিয়াতিলাম, তাইত আজ  
অনন্ত বিশে বেধিলাম, অনন্ত বিশে মজিলাম এবং অনন্ত বিশে আমাতে  
মজিল। তাইত আজ অনন্ত হইলাম। তাইত আজ বুবিলাম যে  
ফোটাৰ ভিতৱেই বিশে কোটে, কোটা অনন্তেৰও অনন্ত।

আমাৰ পাখী আছে বৈ কি। কিন্তু আমাৰ ছোট ছেলেগুলি আমাকে  
এক একবাৰ জিজ্ঞাসা কৰে— পাখীটি কোথায় গেল?

হৈ চৈত্র ১২৯২।

প্রিচ:—

## সান্ত্বনা ।

কে তোমরা কান মোর তরে—  
কে তোমরা সংসারের জীব,  
আমি ত গো তোমাদের নই ;  
এক দিন ছিল তোমাদের,  
কেন্দেছিল তোমাদের মত  
সংসারের দুখ বুকে পই !  
  
মারার স্বপনে আজ ভুলে,  
যত দিন ছিল আমি হোথা,  
দেখে শুনে তোমাদের যুধ ;  
তোমাদের আনন্দ উঞ্জাসে,  
তোমাদের রোগ শৌক হৃৎখে,  
পেয়েছি গো . বহু দুখ যুখ !  
  
হোথা যে রবনা চিরদিন  
জানিষ্ঠাম এ কথা তথ্যনো,  
এক দিনও কিন্তু ভাবি নাই ;  
অবাসে হইয়ে আজ্ঞাহারা  
ভুগিলাম নিজের সমল,  
আজ্ঞও তাই কত ব্যথা পাই !  
  
আগনার কাজ ভুক্তে গিয়ে  
অসার ভাবনা ভেবে ভেবে  
তোমরাও কেন্দোনা গো আর ;  
মোর মত বড় ব্যথা পাবে,  
কাতর হইবে বড় আগে,  
এই বেলা কর অঙ্গীকার !

## প্রচার।

তোমাদের স্বেচ্ছের পৃষ্ঠালী  
তোমাদের মেহ-ঘারা হয়ে  
এসেছি বলে কি পাও ব্যথা ?—  
হেথা কি গো স্বেচ্ছের অভাব—  
অবারিত অনস্ত স্বেচ্ছের  
কোলে আবি শুরে আছি হেথা।

মাহার লিকল কেটে দিয়ে,  
অসার বাসনা ছুড়ে ফেলে,  
এসেছি গো আপনার দেশ ;  
তোমাদের অনিন্দ্য ভাবনা  
এখানে আমার কিছু নাই,  
নাই কিছু সাংসারিক ক্ষেত্র।

খুলে ফেল মাহার শৃঙ্খল,  
ছেড়ে দাও অসার ভাবনা,  
তোমরাও মোরে ভুলে থাও ;  
জগতের গতি এইক্ষণ  
চিরদিন এইক্ষণ হবে,  
তবে কেন কেঁবে কষ্ট পাও !

---

## ଶ୍ରୀତାରାମ ।

ଦ୍ୱାଦଶ ପରିଚେତ ।

କାଳେ ବୁଦ୍ଧି କିରିଯା ଆସିଲେ ଚଞ୍ଚଳ ଭାବିତେ ଲାଗିଲେନ, “ଇହାର ବିହିତ  
କିଂକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ? ଏଥିନ ଗନ୍ଧାରାମକେ ପଦ୍ମଚାନ୍ଦ କରିଯା ଆବଶ୍ୟକ କରା ଭିନ୍ନ ଉପାର  
ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ତାହାକେ ପଦ୍ମଚାନ୍ଦ ବା କାରାବନ୍ଦ କରିବ କି ଥକାରେ ? ସେ ସହି  
ହୋ ମାଣ୍ଡୁ ? ମୁଖ୍ୟର ଶିଥାବୀ ସବହିତ ତାବ ହାତେ ।” ତେ ଆମାରେ ଉଲଟିଯା  
କାରାବନ୍ଦ କରିତେ ପାରେ । ମୁଖ୍ୟର ସାହୟ ଭିନ୍ନ ତାହାକେ ଆବଶ୍ୟକ କରିତେ  
ପାରିବ ନା—କିନ୍ତୁ ସଦି ଗନ୍ଧାରାମ ଅବିଧାସି, ତବେ ମୁଖ୍ୟରକେଇ ବା ବିଧାସ କି ?  
ତବେ ସାବଧାନେର ମାର ନାହିଁ—ଜୃତକ ଥାକିଛି ଭାଲ । ବିପଦ ସ୍ଟେ, ତଥାନ  
ନାରାୟଣ ସହାୟ ହିଇବେମ । ଏଥିନ ପ୍ରଥମତଃ ଗନ୍ଧାରାମେର ମନ ବୁଝିଯା ଦେଖିତେ  
ହିଇବେ ।” ଏଇକଥିପ ଭାବିଯା ଚଞ୍ଚଳ ତଥାନ ଆର କାହାମାନ୍ଦ ସାଙ୍କାତେ କୋମ କଥା  
ପ୍ରକାଶ କରିଲେନ ନା । ପରେ ସକ୍ଷାବ ପର ତାହାର ଶୁଣ୍ଡଚର ଆସିଯା ତାହାକେ  
ମୁହଁବ ହିଲ, ସେ ଫୌଜଦାରୀ ମୈନ୍ୟ ଦକ୍ଷିଣ ପଥେ ବହୁମଦପୁର ଆକ୍ରମଣେ  
ଆଗ୍ରହିତେହେ ।

ଚଞ୍ଚଳ ତଥାନ ମୁଖ୍ୟ ଓ ଗନ୍ଧାରାମକେ ଡାକାଇଯା, ପରୀମର୍ଶ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।  
ପରୀମର୍ଶ ଏହି ହିଲ ହିଲ, ସେ ମୁଖ୍ୟ ମୈନ୍ୟ ଲଇବା, କେହି ରାତ୍ରେ ଦକ୍ଷିଣ ପଥେ ଯାତ୍ରା  
କରିବେନ—ଯାହାତେ ସବନ ସେମା ନଦୀ ପାର ହିତେ ନା ପାରେ, ଏଥିନ ବ୍ୟବହାର  
କରିବେନ ।

ଚଞ୍ଚଳ ବଲିଲେନ, “ଆମାର ବିବେଚନାର୍ଥ, ଗନ୍ଧାରାମଙ୍କ ହିତୀର ସେନାପତି ହିଁହା  
ମୁଖ୍ୟର ସାହୟାର୍ଥ ବାଣୀ ଭାଲ ।”

ଗନ୍ଧାରାମ ଚଂପ କରିଯା ରହିଲ—ଦେଖିତେହେ ମୁଖ୍ୟ କି ବଲେ ।

ମୁଖ୍ୟର ଏକଟୁ ରାଗ ହଇଯାହେ—ଆମି କି ଏକଥ ଲଡ଼ାଇ ପାରି ନା—ତେ  
ଆମାର ମଜ୍ଜେ ଆବାର ଗନ୍ଧାରାମ ! ଅତଏବ ମୁଖ୍ୟ କ୍ଳାଷଭାବେ ବଲିଲ,  
“ତା ଚମୁନ ନା—ଦେଖ ତ ।”

গজারাম শুধু বলিল, “আমি বাধ ক্ষ অপর রক্ষা করিবে কে ?”

চন্দ : সুগঞ্জ না হয় পেছন্য একজন ডাল লোক রাখিবার্তা আইবেন।

গজুটি : অগর রঞ্জার জন্য রাজ্বার কাছে জবাবদিহি আয়াকে করিবেন হইবে। অতএব আমি নগর ছাড়িয়া কোথাও থাইব না।

চন্দ : আমি নগর রক্ষা করিব।

গজুটি : করিবেন। কিন্তু আমার উপর টে কান্দের ভার আছে তাহা আমি করিব।

তখন চন্দচূড় মনে ঘনে বড় সন্দিপ্ত হইলেন। একাশে বলিলেন,  
“যাহা তোমরা ভাল বুঝ—তাই করিও।”

এবিকে রংসজ্জার খুম পড়িয়া গেল। শুধু পুরু হইতেই প্রস্তুত হইলেন, তিনি সৈনা লইয়া রাতেই দক্ষিণ পথে যাত্রা করিলেন। গড় রক্ষার্থ অঙ্গ মাঝি শিপাহী রাখিবার গেলেন। তাহাবা গজারামের আজ্ঞাধীনে রহিল।

এই সকল গোলমালের সময়ে পাঠকের কি গরিব রমাকে ঘনে পড়ে ?  
সকলের কাছে সুশস্যান্বের সৈনাগমন বার্তা ষেখন পৌছিল, রমার  
কাছেও সেইরূপ পৌছিল। শুরু বলিল,

“মহারাজী—এখন বাপের বাড়ী বাঙ্গার উদ্বোগ কর।”

রমা বলিল, ‘‘মরিতে হয় এইখানে মরিব। কলকের পথে থাইবনা।  
কিন্তু তুমি একবার গজারামের কাছে যাও। আমি মরি, এইখানেই মরিব,  
কিন্তু আমার ছেলেকে রক্ষা করিতে তিনি স্বীকৃত আছেন, তাহা আবশ্য  
করিয়া দিও। সেখানে আসিয়া দেন রক্ষণ করেন। আমার সঙ্গে কিছুতেই  
আর সাক্ষাৎ হইবে না, তাহাও বলিও।”

মুম্বা মনস্ত্র করিবার জন্য, কলকাতা কাছে পিয়া বসিয়া রহিল। পুরী  
মধ্যে কেহই সে রাজ্বে সুমার্হিল না।

শুরু আজ্ঞা পাইয়া গজারামের কাছে চলিল। গজারাম নিশীধকালে  
শুন্দেখ্যে একাকী বুলিয়া গুভীর চিত্তায় নিমগ্ন। ইতু আশাৰ শমুজে বাঁপ হিতে  
তিনি প্রবৃত্ত—সঁকার দিয়া আবার কূল পাইবেন কি ? গজারাম সাহসে তজ  
করিয়াও একথার কিছু মীমাংসা করিয়া উঠিতে পারিতেছিলেন না। কে

‘ভাবিয়া চিঞ্জিয়া কিন্তু হিম করিতে না পারে, তাহার শেষ করসা অগদীয়র !  
সে বলে, “অপর্যাপ্ত হা করেন !” কিন্তু গঙ্গারাম তাহাও বলিতে পারিতে-  
ছিলেন না—যে পাপকর্ত্ত্বে অবৃত্ত সে ‘জানে বে’ অপর্যাপ্ত তাৰ বিকল—  
অগংশিতা তাহার শক্তি। অতএব গঙ্গারাম বড় বিষণ্ণ হইয়া চিঞ্জামুখ  
ছিলেন।

এমন সময়ে মুরলা আসিয়া দেখা দিল। রমার খেরিত সহাদ তাহাকে  
বলিল।

গঙ্গারাম বলিল,

“বলেন ত এম পিয়া ছেলে লইয়া আসি !”

মুরলা। তাহা হইবে না। যখন মুসলমান পূরীতে প্রয়েশ করিবে,  
আপনি তখন গিয়া রক্ষা করিবেন, ইহাই রাখীৰ অভিধ্রাম।

গঙ্গা। তখন কি হইবে কে বলিতে পারে ? যদি রক্ষাৰ অভিধ্রাম  
থাকে, তবে এই বেলা বালকটিকে আমাকে দিন।

মুরলা। আমি তাহাকে লইয়া আসিব ?

গঙ্গা। না। আমার অনেক কথা আছে।

মুরলা। আছা—পৌষ মাসে।

এই বলিয়া, মুরলা হাসিতে হাসিতে চলিয়া গেল। কিন্তু গঙ্গারামের  
গৃহ হইতে বাহিৰ হইয়া রাজপথে উঠিতে না উঠিতে মুরলাৰ সে হাসি হঠাৎ  
নিবিয়া গেল—ভয়ে মুখ কালো হইয়া উঠিল। দেশিল, সমুদ্রে, রাজপথে,  
অভাস শুক্রতাৰাবৎ সমুজ্জল। ত্ৰিশূলধাৰণী মুগল তৈৱৰী মুক্তি ! মুরলা,  
তাহাদিগকে শক্তীৰ অহুচারিণী ভাবিয়া ভূমিতে পুঁজিৱা ঔঁগাম কৰিয়া, ঘোড়  
হাত কৰিয়া দাঢ়াইল।

একজন তৈৱৰী বলিল, “তুই কে ?”

মুরলা কাতুলস্থলে বলিল,

“আমি মুরলা !”

তৈৱৰী। মুরলা কে ?

মুরলা। আমি ছোট রাখীৰ দাসী।

তৈৱৰী। মগরশালেৰ বৰে এতৰাত্ৰে কি কৰিতে আসিয়াহিলি ?

ମୁରଳା । ଯହାରୀ ପାଠାଇଯାଇଲେନ ।

ତୈରବୀ । ମୁଁରେ ଏହି ଦେବମନ୍ଦିର ଦେଖିତେହିସ ?

ମୁରଳା । ଆଜା ହଁ ।

ତୈରବୀ । ଆମାଦେର ସଙ୍ଗେ ଟୁହାର ଉପରେ ଆହ ।

ମୁରଳା । ସେ ଆଜା ।

ତଥାମ ଫୁଇଲାବେ, ମୁରଳାକେ ହଇ ତ୍ରିଶ୍ଲାଶ୍ରମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତି କରିଯା ମନ୍ଦିର ମଧ୍ୟ  
ଲାଇଯା ଗେଲେ ।

---

### ଅଯୋଦ୍ଧ ପରିଚେଦ ।

ତ୍ରଣତୁଡୁ ତକ୍କାଲକାରେ ମେ ରାତ୍ରେ ନିଜ୍ରା ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଶମକ ରାତ୍ର ନଗର  
ପରିଭ୍ରମଣ କରିଯାଇଛେ, ସେ ନଗର ରଙ୍ଗାର କୋନ ଉଦ୍‌ୟାଗିବା ନାହିଁ ।  
ଗଙ୍ଗାରାମକେ ମେ କଥା ବଳୀୟ, ଗଙ୍ଗାରାମ ତ୍ବାହାକେ କଡ଼ା କଡ଼ା ବଲିଯା ଟୀକାଇଯା  
ଦିଯାଇଲା । ତଥାମ ତିନି କୋନ କୌଶଳେ ଗଙ୍ଗାରାମକେ ଆବଦ୍ଧ ନା କରିଯା  
ଏହି ସର୍ବନାଶ ଉପର୍ତ୍ତି କରିଯାଇଛେ, ନିଶ୍ଚର ବୁବିରା, ଅଭିଶଯ ଅନୁତପ୍ତିଚିତ୍ରେ କୁଶା-  
ଶଳେ ବସିଯା ସର୍ବରଙ୍ଗାକର୍ତ୍ତା ବିପର୍ତ୍ତିତରେ ମୁସ୍ତଦନକେ ଚିଞ୍ଚା କରିତେଛିଲେନ ।  
ଏକବାର ମନେ କରିତେଛିଲେନ, ସେ ଅନକତ ଶିପାହୀ ଲାଇଯା ଗଙ୍ଗାରାମକେ ଧରିଯା  
ଆବଦ୍ଧ କରିଯା, ଅଗର ରଙ୍ଗାର ଭାବ ଅନ୍ୟ ଲୋକକେ ହିବେନ । କିନ୍ତୁ ଇହାଓ ଭାବି-  
ଲେନ ସେ ଶିପାହୀରା ତ୍ବାହାର ବାଧ୍ୟ ନହେ, ଗଙ୍ଗାରାମେର ବାଧ୍ୟ । ଅତଏବ ମେ ସକଳ  
ଉଦ୍‌ୟମ ସକଳ ହିବେ ନା । ମୃଗ୍ଯ ଥାକିଲେ କୋନ ଗୋଲ ଉପର୍ତ୍ତି ହିତ ନା,  
ଶିପାହୀରା ମୃଗ୍ଯରେ ଆଜାକାରୀ । ମୃଗ୍ଯକେ ବାହିରେ ପାଠାଇଯା ତିନି ଏହି ସର୍ବ-  
ନାଶ ଉପର୍ତ୍ତି କରିଯାଇଛେ; ଇହା ବୁବିତେ ପାରିଯାଇ ତିନି ଏତ ଅନୁତାପଗୌଡ଼ିତ  
ହାଇୟା ନିଷେଷିବେ କେବଳ ଅସୁରନିଶ୍ଚିନ୍ତନୀ ହରିର ଚିଞ୍ଚା କରିତେଛିଲେନ । ତଥାମ  
ମହମା ସମ୍ମର୍ମ ପ୍ରକାଶ ତ୍ରିଶ୍ଲାଶ୍ରମରୀ ତୈରବୀକେ ଦେଖିଲେନ ।

ସବିଶ୍ୱରେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, “ମା ! ତୁ ମୁଁ କେ ?”

ତୈରବୀ ବଲିଲ, “ବାବା ! ଶକ୍ର ନିକଟେ, ଏ ପୂରୀର ରଙ୍ଗାର କୋନ ଉଦ୍‌ୟାପ  
ଆହି କେବ, ତାଇ କୋବାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେ ଆସିଯାଇ ।”

মুরগার সঙ্গে কথা ক্ষমিয়াছিল শ্রী। চল্লচূড়ের সঙ্গে কথা কহিতেছে, অয়স্তী।

এখন শুনিন্দা চল্লচূড় আরও বিশিষ্ট হইয়া, বিজাপা করিলেন,

“মা! কুঁৰ কি এই নগরের রাজলক্ষ্মী ?”

অয়স্তী। আমি যে হই, আমার কথায় উত্তর দাও। নহিলে মঙ্গল হইবে না।

চল্ল। মা! আমার সাধ্য আর কিছুই নাই। রাজা নগরবন্ধকের উপর নগর রক্ষার ভার দিয়াছিলেন, নগরবন্ধক নগর রক্ষা করিতেছে না। সৈন্য আমার বশ নহে। আমি কি কুরিব, আজ্ঞা করুন।”

অয়স্তী। নগর রক্ষকের সম্মাদ আপনি কিছু জানেন? কোন প্রকার অবিদ্যাসিতার কথা কি শনেন নাই?

চল্ল। শুনিয়াছি। তিনি শোরাব খার নিকট গিয়াছিলেন। বোধ হয়, তাঁহাকে নগর সমর্পণ করিবেন। আমার হৃক্ষে কি বশৎ: আমি তাঁহার কোন উপায় করি নাই। মা! বোধ করিতেছি, আপনি এই নগরীয়ে রাজলক্ষ্মী। দয়া করিয়া এ দাসকে বৈতরণী বেশে দর্শন দিয়াছেন। মা!

আপনি অপরিমানভেজ বিশিষ্ট হইয়া আপনাব এই পুরী রক্ষা করুন।”

এই বলিয়া চল্লচূড় কুতাঞ্জিপুটে ভক্তি ভাঁবে জয়স্তীকে প্রণাম করিলেন।

“ভবে আমি এই পুরী রক্ষা করিব।” এই বলিয়া জয়স্তী অস্থান করিল। চল্লচূড়ের মনে ভরসা হইল।

অয়স্তীরও আশার অতিরিক্ত কল লাভ হইয়াছিল। শ্রী বাহিরে ছিল। তাহাকে মনে লইয়া জয়স্তী গঙ্গাবামের গৃহাভিমুখে চলিল।

## চতুর্দশ পরিচেন্দ ।

মুরলা চলিয়া গেলে, গঙ্গারাম চারিদিশে আরও অক্ষকার দেখিতে লাভিসেন। বাহার জন্য তিনি এই বিপদ সাগরে ঝাঁপ দিতেছেন, সে ত ঝঁহিয়া অমুরাণিমী নয়। তিনি চক্ৰবৃজ্জু সমুদ্র মধ্যে ঝাঁপ দিতেছেন, সমুদ্রতলে রঞ্জ থিলিবে কি? না ছুবিয়া মোষাই সার হইবে। অধাৰ! চারিদিকে অধাৰ! এখন কে তাকে উদ্ধাৰ কৰিবে?

সহস্র গঙ্গারামের শৰীৰ রোমাঞ্চিত হইল, দেখিলেন, ঘাৰদেশে প্ৰভাত-নক্ষত্ৰোজনকল্পনী ত্ৰিশূলধাৰিনী বৈৱৰী মৃত্তি। অঙ্গ প্ৰভায় গৃহষিত প্ৰদীপেৰ  
জ্যোতি স্থান হইয়া গেল। সাক্ষিৎ ভৱনী ভূতলে অবতীৰ্ণ মমে  
কৰিয়া, গঙ্গারামও মুরলার ন্যায় অগত হইয়া ঘোড় হাত কৰিয়া দাঢ়াইল।  
বলিল,

“মা, দাসেৰ প্ৰতি কি আজ্ঞা?”

অয়স্তী বলিল, “বাছা ! তোমাৰ কাছে কিছু ভিক্ষাৰ জন্য আসিয়াছি।”

মুরলার সংজ্ঞে কথা কহিয়াছিল, শ্ৰী। গঙ্গারামেৰ কাছে আসিয়াছে,  
অয়স্তী এক। কি আনি যদি গঙ্গারাম চিনিতে পাৱে, এজন্য শ্ৰী গৃহমধ্যে  
আবেশ কৰে নাই।

বৈৱৰীৰ কথা শুনিয়া, গঙ্গারাম বলিল,

“মা ! আপনি বাহা চাহিবেন, তাৰাই দিব। আজ্ঞা কৰন।”

অয়স্তী। আমাকে এক পাড়ি গোলা বাকুল দাও। আৱ একজন তাল  
পোলস্বাজ দাও।

গঙ্গারাম ইতস্ততঃ কৰিতে লাগিল—কে এ? জিজ্ঞাসা কৰিল,

“মা ! আপনি গোলা বাকুল লইয়া কি কৰিবেন?”

অয়স্তী। দেৰতাৰ কাজ।

গঙ্গারামেৰ মনে বড় সন্দেহ হইল। এ যদি কোন দেৱী হইবে, তবে  
গোলা গুলি ইহাৰ প্ৰয়োজন হইবে কেন? যদি মাঝৰী হয়, তবে ইহাকে

গোলা শুলি দিব কেন ? কাহার চর তা কি জানি ? এই ভাবিয়া গঙ্গারাম অভিযান করিল—

“মা ! তুমি কে ?”

অবস্থী ! আমি যে হই, রমা ও মুরলী ছাঁটিত সম্বাদ আমি সব জানি । তা ছাড়া, তোমার ভূষণপর্যন্ত সম্বাদ, ও সেখানুকূল কথাবার্তার সম্বাদ আমি জানি । আমি যাহা চাহিতেছি, তাহা এই মুহূর্তে আমাকে দাও, নচেৎ এই বিশুলাঘাতে তোমাকে বধ করিব ।”

এই বলিয়া সেই তেজবিনী ভৈরবী উজ্জল দিশুল উদ্ধিত করিয়া আলোচিত করিল ।

গঙ্গারাম একেবারে নিবিয়া গেল। “আহন্ম দিতেছি !” বলিয়া ভৈরবীকে সঙ্গে করিয়া অঙ্গাগের গেল । অবস্থী যাহা যাহা চাহিল, সকলই দিল, এবং পিয়ারীলাল নামে একজন গোলন্দাজকে সঙ্গে দিল । অবস্থীকে বিদায় দিয়া, গঙ্গারাম দুর্ঘার বক্ষ রাখিতে আজ্ঞা দিলেন । যেন তাঁহার বিনাশ্বামতিতে কেহ বাইতে আসিতে না পাবে ।

অবস্থী ও শ্রী গোলা কাকুন লইয়া, গড়ের বাহির হইয়া ফেখানে রাঙ্গাড়ীর ঘাট সেইখানে উপস্থিত হইল । সেখানে দেখিল এক উন্নতবপুর স্বন্দরকাস্তি পুরুষ তথায় বসিয়া আছেন ।

ছইজন ভৈরবীর মধ্যে, একজন ভৈরবী বাক্স, গোলার গাঢ়ি ও পোলচাকিকে সঙ্গে লইয়া কিছু দূরে গিয়া দাঢ়াইল, আর একজন সেই কাস্তিমান পুরুষের নিকট গিয়া, তাঁহাকে অভিযান করিল,

“তুমি কে ?”

সে বলিল, “যে হই না । তুমি কে ?”

অবস্থী বলিল, “মাতি তুমি বীরপুরুষ হও, এই গোলাশুলি আমিয়া দিতেছি—এই পুরী বক্ষ কর ।”

“সে পুরুষ বিশ্বিত হইল কি না জানি না, কিন্ত কিছুক্ষণ ভাবিয়া, দীর্ঘ নিখান ত্যাগ করিল । বলিল,

“তাত্ত্বেই বা কি ?”

অবস্থী । তুমি কি চাও ?

পুরুষ। ধাৰণা, পূৰী রক্ষা কৰিলে তা পাইব ?  
অয়স্তী। পাইবে।

পুরুষ। কোথা পাইব ? তোমাকে ত কোন দেবীৰ ঘৰত বোধ হইতেছে। হাতে ত্ৰিশূল—তুমি কি ভৈৱৰী ? বলিলে কি বলিতে পার কোথাৰ তা পাইব ? এই পুষ্টি মধ্যে কি পাইব ?

অয়স্তী। হাঁ। তাই পাইবেন ?

পু। কৰে পাইব ?

অয়স্তী। তাহার কিছু বিলম্ব আছে।  
এই বলিয়া অয়স্তী সহস্রা অদৃশ্য হইল।

---

### পঞ্চদশ পরিচ্ছেদ।

বলিয়াছি, চন্দ্ৰচূড়াকুৱেৰ সে বাত্রে যুম হইল না। অতি প্ৰটাৰে তিনি বাজপ্যাদেৱ উচ্চচূড়ে উঠিয়া চারিদিগ নিৰীক্ষণ কৰিতেছিলেন। দেখিলেন মনীৰ অপৰ পারে, ঠিক তোহার সম্মুখে, বহুসংখ্যক নৌকা অক্ষতি হইয়াছে। তীব্ৰে অনেক লোকও আছে বোধ হইতেছে, কিন্তু তখনও তেমন ফুৰসা হয় নাই, বোৰা গেল না, যে তাহারা কি প্ৰকাৰেৱ  
লোক। তখন তিনি গঙ্গারামকে ডাকিতে পাঠাইলেন।

গঙ্গারাম আশিয়া দেই অট্টালিকা শিখৱদেশে উপস্থিত হইল। চন্দ্ৰচূড় মিজান কৰিলেন,

“ওপারে অতি নৌকা কেন ?”

গঙ্গারাম নিৰীক্ষণ কৰিয়া বলিল, “কি জানি ?”

চন্দ্ৰ। দেখ, তীব্ৰে বিস্তুৱ লোক। এত নৌকা, এত লোক কেন ?

গঙ্গারাম। বলিতে ত পারিনা।

কথা কৰিতে কৰিতে বেশ আলো হইল। তখন বোধ হইল, ঝি শকল  
লোক সৈনিক। চন্দ্ৰচূড় তখন বলিলেন,

গঙ্গারাম। সর্বনাশ হইয়াছে। আমাদের উর আমাদের প্রতিরোধ করিয়াছে। অথবা সেই প্রতিরিত হইয়াছে। আমরা দক্ষিণ পথে সৈকত পাঠাইলাম, কিন্তু কৌজদারের সেনা এই পথে আসিয়াছে। সর্বনাশ হইল। এখন রক্ষণ করে কে ?

গঙ্গা। কেন, আমি আছি কি করিতে ?

চন্দ্ৰ। তুমি এই কৱ অন মাত্ৰ দুর্গৰক্ষক লইয়া এই অসংখ্য সেনার কি করিবে ? আৱ তুমিগু দুর্গৰক্ষার কোন উদ্যোগ করিতেছ না। কাল বলিয়াছিলাম বলিয়া, আমাকে কড়া কড়া শুনাইয়াছিলে। এখন কে দার তাৱ ধাঢ়ে কৱে ?

গঙ্গা। অত ভয় পাইবেন না। ওপারে যে কৌজ দেখিতেছেন, তাহা অসংখ্য নয়। এই কয়খানা নৌকায় কৱ অন শিপাহী পার হইতে পাৱে ? আমি তৌৱে পিয়া কৌজ লইয়া গিয়া দাঢ়াইতেছি। উহারা বেমন তৌৱে আসিবে, অমনি উহাদিগকে টিপিয়া মারিব।

গঙ্গাবামের অভিপ্ৰায়, সেনা লইয়া বাহিৰ হইবেন, কিন্তু এখন নয়, আগে কৌজদারের সেনা নিৰ্বিঘে পার হউক। তাৱ পৱ তিনি সেনা লইয়া দুর্গদ্বাৰ খুলিয়া বাহিৰ হইবেন, মুক্তদ্বাৰ পাইয়া মুসলমানেৱা নিৰ্বিঘে গড়েৱ ভিতৰ প্ৰবেশ কৱিবে। তিনি কোন আপত্তি কৱিবেন না। কাল বে মুক্তিটা দেখিয়াছিলেন, সেটা কি বিভীষিকা ! কৈ, তাৱ ত আৱ শিছু বিকাশ প্ৰকাশ নাই ।

চন্দ্ৰচূড় সব বুৰিলেন। তথাপি বলিলেন,

“তবে শীঘ্ৰ যাও। সেনা লইয়া বাহিৰ হও। বিলম্ব কৱিও না। নৌকা সকল শিপাহী বোৰাই লইয়া ছাড়িতেছে !”

গঙ্গারাম তখন ভাড়াভাড়ি ছাদেৱ উপৰ হইতে নামিল। চন্দ্ৰচূড় সকলৰ দেখিতে লাগিলেন যে প্ৰায় পঞ্চাশ খানা নৌকায় পাঁচ হয় শত মুসলমান শিপাহী এক শ্ৰেণীৰক হইয়া বাতা কৱিল। তিনি অভিশয় অছিৰ হইয়া, দেখিতে লাগিলেন, কতক্ষণে গঙ্গারাম শিপাহী লইয়া বাহিৰ হয়। শিপাহী সকল সজিতেছে, কিবিতেছে, যুবিতেছে, নাৱি দিতেছে—কিন্তু বাহিৰ হইতেছেন।। চন্দ্ৰচূড় তখন ভাবিলেন, “হায়।

হার ! কি ছক্ষু করিয়াছি—কেন গঙ্গারামকে বিশাখ করিয়াছিলাম ! কেন করিবের কথায় সতর্ক হইলাম না । এখন সর্বনাশ হইল । কৈ মেই ক্ষেত্রিকী রাজন্মৌই বা কৈ ? তিনিই কি ছলনা করিলেন !” চন্দ্রচূড় গঙ্গারামের সন্ধানে আদিবার অভিপ্রায় দৌধ হইতে অবরুণ করিবার উপরুম করিতেছিলেন এমত সময়ে গুড়ুম করিয়া এক কামানের আওয়াজ হইল । মুসলমানের নৌকাশ্রেণী হইতে আওয়াজ হইল, এমন বোধ হইল না, তাহাদের সঙ্গে কামান আছে, এমন বোধ হইতেছিল স্থানে নিয়োক্ষণ করিয়া দেখিলেন, মুসলমানের কোন নৌকায় কামানের বোওয়া দেখা যায় না । চন্দ্রচূড় সবিশ্বে দেখিলেন, যেমন কামানের শব্দ হইল, অবনি মুসলমানদিগের একখানি নৌকা জলমগ্ন হইল ; আবোধী শিপাহীয়া সন্তুষ্ণ করিয়া “অন্য নৌকায় উঠিবার চেষ্টা ! করিতে লাগিল ।

“তবে কি এ আমাদের তোপ !”

এই ভাবিয়া চন্দ্রচূড় নিয়োক্ষণ করিয়া দেখিলেন । দেখিলেন, একটি শিপাহীও গড় হইতে বাহির হয় নাই । দুর্গ প্রাকাবে, যে সকল তোপ সাজান আছে, সেখানে একটি সন্তুষ্ণ নাই । তবে এ তোপ দাপিল কে ?

কোনও দিকে ধূম দেখা যায় কি না ইহা লক্ষ্য করিবার জন্য চন্দ্রচূড় চারিদিগে চাহিতে লাগিলেন,—দেখিলেন গড়ের সম্মুখে যেখানে বাজ-বাটির ঘাট, সেই খান হইতে ঘূরিয়া ঘূরিয়া, ধূমরাশি, আকাশমার্গে উঠিয়া, পবন পথে চলিয়া যাইতেছে ।

তখন চন্দ্রচূড়ের স্মরণ হইল যে ঘাটের উপরে, গাঁচের তলায়, একটা তোপ আছে । কোন শত্রুর নৌকা আসিয়া ঘাটে না লাগিতে পারে, এ জন্য সীতারাম সেখানে একটা কামান রাখিয়াছিলেন—কেহ এখন মেই কামান ব্যবহার করিতেছে, ইহা নিশ্চিত । কিন্তু সেকে ? গঙ্গা-রামের একটি শিপাহীও বাহির হয় নাই—এখনও ফটক বজ্জ্বল । মৃগন্ধের শিপাহীরা অনেক দূর চলিয়া গিয়াছে । মৃগন্ধ যে কোন শিপাহী এই কামানের জন্য রাখিয়া যাইবেন, ইহা অসম্ভব, কেন না দুর্গ রঞ্জার ভাগ গঙ্গারামের উপর আছে । কোন বাজে গোক আসিয়া

কামান ছাড়িল—ইহাও অস্তর, কেন না বাজে লোকে গোলা বাকুড় কোথা পাইবে ? আর একপ অব্যর্থ সম্ভাবন—বাজে লোকের হইতে পারে না—শিক্ষিত গোলম্বাদের। কার এ কাজ ? চন্দ্ৰচূড় একলপ ভাবিতেছিলেন, এমন সময়ে আবাব স্টেই কামান বজ্জনাদে চতুর্দিক শক্তি করিল—আবাব শুমুরাণি আকশে উঠিয়া মহীর উপরিষ্ঠু বায়ুস্তরে গগণ বিচরণ কৰিতে লাগিল—আবাব মুমলমান শিপাহী পরিপূর্ণ আব একথানি নৌকা জলমগ্ন হইল।

“ধন্য ! ধন্য !” বলিয়া চন্দ্ৰচূড় কৰ্ত্তালি দিতে লাগিলেন। নিশ্চিত এই সেই যাহাদেবী ! বুঝি কালিকা মদৱ হইয়া অবতীর্ণ হইয়াছেন। অয় শক্ষীনারায়ণ ভী ! তুম কাজী ! জয় পুবরাজগঙ্গী ! তৎখন চন্দ্ৰচূড় শভয়ে দেখিলেন, বে যে সকল নৌকা অগ্রবঠী হইয়াছিল—অর্থাৎ বেসকল নৌকার শিপাহীদের খলি ভীব পর্যন্ত পৌছিবার সম্ভাবনা, তাহারা তীব্র লক্ষ করিয়া বলুক চালাইতে পারিল। ধূয়ে সহস্রা নদীবঙ্গ অক্ষকার হইয়া উঠিল—শক্তে কান পাতা যাব না। চন্দ্ৰচূড় ভাবিলেন, “যদি আমাদের রক্ষক দেবতা হয়েন—তবে এ শুণিবৃষ্টি তাঁহার কি কৰিবে ? আর যদি মহুম্ব হয়েন, তবে, আমাদেব জীবন এই পর্যন্ত—এ লোহা-বুষ্টিতে কোন মহুম্বাই টিকিবে না !”

কিন্তু আবাব সেই কামান ডাকিন—আবাব দশশিক্ষি কাপিয়া উঠিল—ধূমের চক্রে ধূমাকার বাড়িয়া গেল—আবাব সদৈনা নৌকা ছিন হইয়া ডুবিয়া গেল।

তৎখন একদিকে—এক কামান—আব এক দিকে শত শত মুমলমান মেনায়, তুমুল সংথাম বাবিয়া গেল। শক্তে আব কান পাতা যাব না। উপর্যুপরি, মন্ত্রীর, ভীতি, ভীষণ, মৃহুৰ্ভঃ ইন্দ্ৰহস্ত পৱিত্রকৃত বজ্জের মত, সেই কামান ডাকিতে লাগিল,—প্রশংসন নদীবঙ্গ, এমন ধূমাচ্ছন্ন হইল যে চন্দ্ৰচূড় সেই উচ্চ সৌধ হইতে উত্তালতরঙ্গসংকূলধূম শমুক্ত ভিৱ আৱ কিছু দেখিতে পাইলেন না। কেবল সেই তীব্রনাদী বজ্জনাদে বুঝিতে পারিলেন—যে এখনও হিন্দুবৰ্ষৱশিষ্ণী দেবী জীবিতা আছেন। চন্দ্ৰচূড় তৌত্র দৃষ্টিতে ধূমমুক্তের বিচ্ছেদ কমুকম্বান কৰিতে লাগিলেন—এই অংকর্ষ্যা সময়ের ফলে কি হইল—দেখিবেন।

তবে শব্দ কম পড়িয়া আসিল—একটি বাতাস উঠিয়া ধূমা উড়াইয়া  
লইয়া গেল—তখন চুরুচুড় সেই অশ্বের রঞ্জকের পরিকার দেখিতে  
পাইলেন। দেখিলেন যে ছিপ, নিয়গ নৌকা পকল প্রাতে উলটি পালটি  
করিয়া ভাসিয়া চলিয়াছে। মৃত ও জীবিত সিপাহীর দেহে নষ্টি ও আতঙ্ক  
করিকাশ্যুন্তির পর পল্লবকুসুম সমাকীর্ণ উদ্যানে দৃষ্ট হইতেছে। কাহারও  
অত্ত, কাহারও বক্ত, কাহারও বাদ্য, কাহারও উষ্ণীষ, কাহারও দেহ ভাসিয়া  
যাইতেছে—কেহ সাতার দিয়া পর্যাইতেছে—কাহাকেও কৃত্তীরে আশ  
করিতেছে। যে করখানা নৌকা ডোবে নাই—সে করখানা, নাবিকেরা  
আধিপাত করিয়া বাহির সিপাহী লইয়া অপর পারে পলায়ণ করিয়াছে।  
একমাত্র বংজের প্রথারে আহত আশুরী মেনার ন্যায় খুশলমান মেনা রঘে  
ভুগ দিয়া পলাইল।

দেখিয়া চুরুচুড় হাত যোড় করিয়া উর্ক্কুখে, গদাদকষ্টে, মজল নয়নে বলিলেন “জয় অগদীখর ! অয় দৈত্যদমন, ভক্তারণ ধর্মরক্ষণ হরি ! আজ  
বড় দয়া করিলে ! আজ তুমি স্বয়ং সশরীরে যুদ্ধ করিয়াছ, নহিলে এই পূর্ব-  
প্রাজলক্ষ্মী স্বরং যুদ্ধ করিয়াছেন, নহিলে, তোমার দামাছুদাম, সীতারাম  
আপিয়াছে। তোমার সেই ভক্ত তিনি, এ যুদ্ধ মর্যাদার সাধ্য নহে !”

তখন চুরুচুড়, আসাদশিখের হইতে অবতরণ করিলেন।

### মোড়শ পরিচ্ছেদ ।

কামানের বন্দুকের ছড়মড় “ছড়মড় শুনিয়া গঙ্গারাম যখে ভাবিল— এ  
আবার কি ? লড়াই কে করে ? সেই ডাকিনী নয় ত ? তিনি কি দেবতা ?  
গঙ্গারাম একজন অমাদ্বারকে দেখিতে পাঠাইলেন। অমাদ্বার নিঙ্গাপ  
হইল। সে দিন, সেই, প্রথম কটক খোলা হইল।

অমাদ্বার ফিরিয়া গিয়া নিবেদন করিল,

“মুসলমান লড়াই করিতেছে !”

গঙ্গারাম বিষ্ণু হইয়া বলিল “তা ত আনি। কার সঙ্গে মুসলমান  
লড়াই করিতেছে ?”

জমান্দার বলিল, “কারও সঙ্গে নহে !”

গঙ্গারাম হাসিল, “তাও কি হয় মুখ ! তোপ কার ?”

জমান্দার। ছজ্জব, তোপ কারও না।

গঙ্গারাম বড় রাগিল। বলিল, “তোপের আওয়াজ শুনিতেছিস না ?”

জমান্দার। তা শুনিতেছি।

গঙ্গারাম। তবে ? মে তোপ কে দাগিতেছে ?

জমা। তাহা দেখিতে পাই নাই।

গঙ্গা। চোখ কোথা ছিল।

জমা। সঙ্গে।

গঙ্গা। তবে তোপ দেখিতে পাও নাই কেন ?

জমা। তোপ দেখিয়াছি—ঘাটের তোপ।

গঙ্গা। বটে ! কে আওয়াজ করিতেছে ?

জমা। গাছের ডাল।

গঙ্গা। তুই কি ক্ষেপিয়াছিস ? গাছের ডালে তোপ করে ?

জমা। সেখানে আর কাঠকে দেখিতে পাইলাম না—কেবল কতক-  
গুলা গাছের ডাল তোপ ঢকিয়া মুক্তির পত্রিয়া আছে দেখিলাম।

গঙ্গা। তবে কেহ ডাল মোঙাইয়া বাধিয়া তাহার আশ্রয়ে তোপ  
দাগিতেছে। মে বুকিয়ান সন্দেহ নাই। সিপাহীরা তাহাকে লক্ষ করিতে  
পারিবে না কিন্তু সে পাতার আড়াল হইতে তাহাদের লক্ষ করিবে। ডালের  
ভিতর কে আছে, তা দেখে এলি না কেন ?

জমা। সেখানে কি যাওয়া যায় ?

গঙ্গা। কেন ?

জমা। সেখানে বৃষ্টির ধারার মত শুণি পড়িতেছে ?

গঙ্গা। শুনিতে এত ভয় ত এ কাজে এসেছিলি কেন ?

তখন গঙ্গারাম অচুচরকে হকুম দিল যে জমান্দারের পাগড়ি পোষাক

কাপড় সব কাড়িয়া লুভা খুকের সম্ভাবনা দেখিয়া মৃগৰ বাছা বাছা জন কত  
হিন্দুবানীকে নিযুক্ত করিয়াছিলেন, এবং দুর্গ বঙ্গীর জন্য তাহাদের বাধিয়া  
গিয়াছিলেন। গঙ্গারাম তাহাদিগের মধ্যে চারিজনকে আদেশ করিল,

“যেখানে ঘাটের উপর তোপ আছে সেইখানে থাও। যে কামন  
চাঢ়িতেছে, তাহাকে ধরিয়া আন।”

সেই চারিজন শিপাহী থখন তোপের কাছে আসিল, তখন যুদ্ধ শেষ  
হইয়াছে, হতাবশিষ্ট মুসলমানেরা বাহিয়া যাইতেছে। তাহারা গাছের ডালের  
ভিতর গিয়া দেখিল—তোপের কাছে, একজন মারুষ মরিয়া পড়িয়া আছে—  
আর একজন জীবিত, পলিতা হাতে করিয়া বনিয়া আছে। সে খুব জেওয়ান,  
ধুতি মালকেঁচা মারা, মাথায় মুখে গাঁচচাঁচা বাঁধা, সর্বাঙ্গে বাকুদে আর  
ছাইয়ে কালো হইয়া আছে। চারিজন আসিয়া তাহাকে ধরিল। বলিল,

“তোম কোম হো রে !”

সে বলিল, “কেন বাপু !”

“তোম কিয়া ওয়াস্তে হিয়া বৈঠ বৈঠকে তোপ ছোড়তে হো ?”

“কেন বাপু তাতে কি দোষ হয়েছে ? মুসলমানের সঙ্গে তোমরা  
যিলেছ ?”

“আরে মুসলমান আনেসে হমলোক আভি হাঁকায় দেতে—তোম  
কাছেকে দিকৃ কিয়ে হো। চল ছজুরয়ে যানে হোগা ?”

“কার কাছে যাব ?”

“কোতোয়াল সাহেব কি হকুম, তোমাকে উন্কা পাশ লে যাবে।”

“আচ্ছা যাই। আগে নেড়েয়া বিদায় হোক। যতক্ষণ ওদের মধ্যে  
একজনকে শুপারে দেখা যাইবে, ততক্ষণ তোয়া কি, তোদের কোতোয়াল  
গলে উঠিব না। ততক্ষণ দেখ দেখি, যে মারুষটা মরিয়া আছে, ও কে  
চিনিতে পারিস কি না ?”

শিপাহীরা, দেখিয়া বলিল “ইঁ, হমলোকত ইঙ্গে পাঁচানতে হৈ। যে  
ত হমারা গোলন্দাজ পিয়ারীগাল হৈ—যে কাহা সে আয়া ?”

“তবে ওকে আগে গড়ের ভিতর নিরে যা—আমি যাচ্ছি।”

শিপাহীরা পরম্পর বলাবলি করিতে লাগিল, “যে আদমি ত আচ্ছা

বোল্ডা হৈ। যো তোপকা পাশ রহেগা, ওসিকো লে যানেকা ছক্ষ হৈ॥  
এই মুরদার তোপকা পাশ হৈ—ওসিকো আলবৎ লে যানে হোগা।”

কিন্তু মড়া—হিন্দু শিপাহীরা তাহাকে ছুঁইবে না। তখন পরামর্শ  
করিয়া একজন শিপাহী ডোম ডাকিতে, গেল—আর তিনজন তাহার  
প্রতীক্ষা করিতে লাগিল।

এদিগে কালি বাকদ মাথা পুরুষ, ক্রমে ক্রমে দেখিলেন, যে মুগ্লমান  
শিপাহীরা সব তীরে গিয়া উঠিল। তখন তিনি শিপাহীদিগকে বলিলেন,

“চল বাবা তোমাদের কোতোয়াল সাহেবকে সেলাম করি গিয়া চল।”  
শিপাহীরা মে ব্যক্তিকে ধরিয়া লইয়া চলিল।

মেই সমবেত সঙ্গিত তুর্গরক্ষক সৈন্য মণ্ডলী মধ্যে যেখানে ভীত নাগ-  
রিকগণ পীপিলিকা-শ্রেণীবৎ সারি দিয়া দাঢ়াইয়া আছে—মেই খানে  
শিপাহীরা মেই কালিমাথা বাকদমাথা পুরুষকে আনিয়া থাঢ়া করিল।

তখন সহসা জম্বুনি আকাশ পূরিয়া উঠিল। মেই সমবেত সৈনিক ও  
নাগরিক মণ্ডলী, একেবারে সহস্রকষ্ঠ গৰ্জন করিল,

“জয় মহারাজ কি জয়।”

“জয় মহারাজাধিরাজ কি জয়।”

“জয় শ্রীসীতারাম রায় রাজা বাহাদুর কি জয়।”

“জয় লক্ষ্মী নারায়ণ জী কি জয়।”

চন্দ্রচূড় ঝুঁত আসিয়া মেই বাকদমাথা মহাপুরুষকে আলিঙ্গন করিলেন;  
বাকদমাথা পুরুষ ও তাহার পদধূলি এহণ করিলেন। চন্দ্রচূড় বলিলেন,

“সমর দেখিয়াই আমি জানিয়াছি, তুমি আসিয়াছ। মমুম্য লোকে, তুমি  
ভিন্ন এ অব্যর্থ সক্ষান আর কাহারও নাই। এখন অন্য কথার আগে  
গঙ্গারামকে বাধিয়া আনিতে আজ্ঞা দেও।”

সীতারাম সেইরূপ আজ্ঞা দিলেন। গঙ্গারাম সীতারামকে দেখিয়া  
সরিয়া পর্জিতেছিল, কিন্তু শীঘ্র ধৃত হইয়া সীতারামের আজ্ঞাক্রমে কারাবন্দ  
হইল।

## ମୁଖ୍ୟ ।

—

ଦ୍ଵିତୀୟ ଖଣ୍ଡ ।

ପ୍ରଥମ ପରିଚେଦ ।

ଯେହେ ମହଲେର ଘନାମତ ।

ଶର୍ଷ ବାବୁ ସେଇ ବାଟୀ ହଇତେ ବାହିର ହଇୟା ଗେଲେନ, ଅମନି ଦେବୀ ବାବୁଙ୍କ ବାଡୀର ଏକଟୀ କି ଠାକୁରେର ଅସାଦ ଏକ ଥାଳ ଫଳ ଓ ମିଛାନ ଲାଗ୍ଯା ଆମିଲ । କି ଥାଳ ନାହାଇୟା ବଲିଲ “ଗାଠାକରଣ ତୋମାଦେର ଜନ୍ୟ ଏଟ ଠାକୁରେର ଅସାଦ ପାଠିରେ ଦିଯେଛେନ ଗୋ ! ଅନେକ ବାଡୀତେ ସେତ ହସେଛିଲ ତାଇ ଆମିଲ ଏକଟୁ ରାତ ହୋଲ ।”

ବିଳ୍କୁ । “ଥାଳ ରାତ ବାହା, ତୁ ରକେ ରାତ, କାଳ ଆମାଦେର ଝିକେ ଦିଯା ଥାଳୀ ପାଠାଇୟା ଦିବ ।”

କି ରକେର ଉପର ଥାଳ ରାଖିଲ । ଗାର କାପଡ଼ ଥାନା ଏକଟୁ ଟାନିଯା ଗାରେ ଦିଯା ଏକଟୁ ମୁଖ କିରିଯା ଦ୍ୱାରାଇୟା, ଗାଲେ ଏକଟୀ ଆଶ୍ରୁ ଦିଯା ଏକଟୁ ମୁଚ୍କେ ମୁଚ୍କେ ହାସିଲେ ଲାଗିଲ ।

ବିଳ୍କୁ । “କି ଲୋ କି ହସେଛେ ? ତୋଦେର ବାଡୀତେ ପୂଜାର କୋନ ତାମାସା ଟାମାସା ହସେଛେ ନାକି, ତାଇ ବଲାତେ ଏମେହିସ ?”

କି । ହେ ତାମାସାଇ ବଟେ, ଭଦ୍ର ନୋକେର ଘରେ ହଲେଇ ତାମାସା, ଆମାଦେର ଘରେ ହଲେଇ ନୋକେ ପାଞ୍ଚ କଥା କର ?”

ବିଳ୍କୁ । “କି ଲୋ, କି ତାମାସା, କୋଥାର ହସେଛେ ?”

କି । “ନା ବାପୁ, ଆମରା ଗରିବଗୁରବୋ ନୋକ, ଆମାଦେର ମେ କଥାର କାହିଁ କି ବାପୁ । ତଥେ କି ଜାନ, ନୋକେ ଏ ମୟ ଦେଖଲେଇ ପାଞ୍ଚ କଥା କରି ।”

বিশ্ব। “কি দেখলি বে, তেক্ষেই বল্ না।”

কি আর একবার কাণ্ডাটা সোর করে নিয়া আর একটু মুচকে হাসিয়া থলিল—“বলি ঈ ছোঁড়াটা এত রাস্তিঁরে বেয়িরে গেল, ও কে শা ?”

বিশ্ব একটু ভীত হইলেন। শব্দ দুরজাটো এতকম খোলা ছিল, কি কি ধাড়িয়ে ধীভিয়ে পরতের কথা শুলি শুনিয়াছে ? একটু ঝুক হইয়া বলিলেন,

“চুই কি চখের মাথা খেয়েছিস ? শরৎ বাবু এসেছিলেন চিন্তে পাসিস নি ? চুই কি আজ নেক্রা করতে এসেছিস ?”

বি। “না চক্ষের মাথা ধাই নি গো, শরৎ বাবু তা চিনেছি। তা ভদ্র নোকের ছেলে কি ভদ্র নোকের ঘেরের সঙ্গে অমনি করে হাত কাঢ়াকাঢ়ি করে ? জানি নি বাবু তোমাদের পাড়াগাঁৰে কি নিয়ম, আবি এই উমত্তিশ বছর কলকেতায় চাকুরি করছি, কৈ এমন ধারাটা দেখি নি। তা ভদ্র নোকের কথায় আমাদের কায কি বাবু ? আমরা ছবেলা ছশ্পেট খেতে পাই তাই ভাল, আমাদের ও নব কথায় কায কি ?”

দেবীবাবুর বাড়ীর বি শুলা বড় বেয়াড়া তাহা বিশ্ব প্রবেই লক্ষ্য করিয়া-ছিলেন, কিন্তু অব্য এই বির এই বিজ্ঞপ্তুর অঙ্গভঙ্গী ও কথা শুনিয়া মর্দান্তিক ঝুঁক হইলেন। কিন্তু কোথে আরও অনিষ্ট হইবে জানিয়া তাহা সহ্য করিয়া কহিলেন,

“ও কি জানিস বি, শরৎ বাবুর মাতৃ বে দেৱ না তাই বাসার একলা খেকে বই পড়ে পড়ে পাগলের মত হৰে গিয়েছে, কি বলে, কি কয়, তাৰ ঠিক নেই।”

বি। “হে গা তা শরৎ বাবু পাগলই হউক আৱ ছাগলই হউক পৱেৱ বাড়ী এসে উৎপাঁৎ কৰে কেন ? বে-পাগলা হৰে থাকে একটা বে কুকু গে, তোৰাকে এসে টামাটানি কৰে কেন তোৰাকে বে কৰতে চাই আৰি ?”

বিশ্ব। “চুৱ মাগী পোড়াৰমুখী ! তোৱ মুখে কি কথা আঁটকাৰ মা লা ? মা মুখে আসে তাই বলিস ? শরৎ বাবু একটা মেয়েকে দেখেছেম তাৰ সঙ্গে বে কৰতে চাই। তা শরৎ বাবু মে কথা বাড়ীৰ কাঁক্কে বলতে গারে না, লজ্জা কৰে, তাই আমাৰ কাছে বলতে এসেছিল।”

ବି । ମେ କେ ଗା ? କୋନ୍ ମେହେଟି ?

ବିଲ୍ଲ । “ତା ଜାନ୍ବି ଏଥିନ, ସମ୍ବନ୍ଧ ଯଦି ଠିକ ହୁଏ ତୋରା ମହାଇ ଆନ୍ବି ।”

ବି । “ହେ ଗା, ଆର ଲୁକାଲେ ଚଲବେ କେନ ? ଆମରା କି ଆର କିଛୁ ଜାନିନି ଗା ? ଆମରା ତ ଆର ବୁଡ଼ୋ ହାବଜା ହେଇ ନି, ଚୋକ୍କେର ମାଥାଓ ଖାଇ ନି, କାନେର ମାଥାଓ ଖାଇ ନି । ଐ ସେ ଶୁଧା କରେ ଟେଟିଯେ ଶର୍ଣ୍ଣ ବାସୁ କାନ୍-ହିଲେନ, ସେନ ଶୁଧାର ଅନ୍ୟ ବୁକ ଫେଟେ ଯାଇଲ, ତା କି ଆର ଶୁନିନି ଗା ? ଏ କଥା ତୋମରା ବଲାବେ କେନ ? ଏ କଥା କି ଭଦ୍ର ନୋକେ ବଲେ, ନା କେଉ କଥନାଓ ଶୁନେହେ । ବିଧାର ଆବାର ବିଯେ ? ଓ ମା ଛି ! ଛି ! ଛି ! ଭଦ୍ର ନୋକେକେ ହଣ୍ଡ-ବନ୍, ଆମାଦେର ସବେ ଏମନ କଥାଟି ହୋଲେ ତାକେ ଏକଥରେ କରେ । ଓ ମା ଛି ! ଛି ! ଛି ! ଏମନ କଲଙ୍କେର କଥା କି କେଉ କୋଥାଓ ଶୁନେହେ ; ଏ ଭଦ୍ରରେର ସବ ? ଶୁଚି ମୁଚୁନମାନେର ସବେ ତ ଏମନ କଥା କେଉ ଶୁନେ ନି । ଓ ମା ଛି ! ଛି ! ଛି ! ଓ ମା ଅବାକ କଲେ ମା, ଓ ମା କୋଥା ଯାବ ମା’—ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି ।

ବିଲ୍ଲ । ଏବାର ଯଥାର୍ଥେ ଭୀତ ହିଲେନ । ବଡ଼ ମାନୁଷେର ସବେର ଗର୍ଭିଣୀ ମଳଭାବିଷୀ କି ସତକଗ ତୀହାର ଉପର ବ୍ୟଙ୍ଗ କରିଲେହିଲ ତତକଣ ବିଲ୍ଲ ଶହା କରିଯାଇଲେନ, କିନ୍ତୁ ଶୁଧାର ନାମେ ଏ କଲଙ୍କ ରଟ୍ଟାଇବେ ଭାବିଯା ବିଲ୍ଲ ହତଞ୍ଚାନ ହିଲେନ । ଶରତେର ପାଗଲାଯି ପ୍ରସ୍ତାବେ ତିନି କଥନଟ ସମ୍ବନ୍ଧ ହିଲେନ ନା ହିଲି କରିଯାଇଲେନ, କିନ୍ତୁ ବିଧାର ନାମେ ସାମାନ୍ୟ ଯିଥ୍ୟା କଲଙ୍କର ବଡ଼ ଭୟାନକ, ଯିଥ୍ୟା ସତ୍ୟ କେହ ଭାବେ ନା, କଲଙ୍କ ଚାରି ଦିକେ ବିଷ୍ଟ୍ର ହୁଏ, ଅପନୀତ ହର ନା ।

ଶୁକ୍ରିମଣୀ ବିଲ୍ଲ ତଥନ ଏକଟ୍ଟ ଚିନ୍ତା କରିଯା ବାଙ୍ଗ ହିଲେ ଏକଟା ଟାକା ବାହିର କରିଲେନ । ଅନ୍ୟ ଦିନ ଦେବୀ ବାସୁ ବାଟୀ ହିଲେ ଥାବାର ଆସିଲେ ଯିଦେର ତୁଇ ଆମା ପରମା ଦିନେନ, ଅନ୍ୟ ମେହେ ଟାକାଟା ବିଲେର ହାତେ ଦିଲ୍ଲୀ ବଲିଲେନ,

“ବି, ତୁହି ଦେବୀ ବାସୁର ଥାଙ୍ଗିତେ ଅନେକ ଦିନ ଆହିଶ, ପୂଜାର ସମୟ ତୋକେ ଆର କି ହିବ, ଏହି ଏକଟା ଟାକା ନିରେ ଥା, ଏକଥାନା ନୃତ୍ୟ କାପଡ଼ କିନିଶ । ଆର ଶର୍ଣ୍ଣ ସେ ପାଗଲେର ମତ କହିଲୁ ବଲେ ଟେଚାଇଯାଇଁ ମେ କଥା ଆର କାଉକେ ବଲିଶ ନି । ଆଉ ମଧ୍ୟମୀର ଦିନ, ବୋଧ ହୁଏ କୋଥାଓ ସିଙ୍କି ଥେବେ ଏମେ ଛିଲ, ଶାହି ପାଗଲେର ମତ ବକେହିଲ । ତା ପାଗଲେର କଥା କି ଧରିଲେ ଆହେ, ଭାବ

থরে এমনও কি হয়, আমাদের একটু মান সন্তুষ্ট আছে, শরৎ বাবুর ও মা  
আছেন, বোন আছেন, এমন কাবও কি হয়ে থাকে ? তা পাগলের কথা দা  
শনেছিস শব্দেছিস, কাউকে বলিস নিবাচা, এ পাগলাদি কথা ফেন কেউ  
টের পাই না !”

চক্ককে টাকাটা দেখিয়া বির মত একটু ফিরিল, (অনেকেরই ক্ষেত্রে )  
সে বলিল,

“তা বৈ কি মা, পাগলের কথা কি ধর্তে আছে না বলতে আছে ?  
শরৎ বাবু একটু সিদ্ধি খেয়েছিলেন বই ত নয়, এই আমাদের বাড়ীর ছেলেরা  
বে বেথল বোথল কি আনাক্ষে আর থাকে। আর কি বা অচরণ,  
রাত্রিতে কি বাড়ী থাকে না, বাপ মাকে একটু লম্ব করে না, লজ্জা করে না।  
এখনকার সব অমনি হয়েছে গো, তা এখনকার ছেলেদের কথা কি ধর্তে  
আছে ? শরৎ বাবু বা বলেছে বলেছে, তা সে কথা কি আধি শুধে আনতে  
পারি, না কাউকে বলতে পারি ? কাউকে বল্ব নামা, তুমি কিছু  
ভেবো না !”

বি ভুষ্ট হইয়া বাড়ী হাঁতে বাহির হইল। বলা বাহলা যে মুহূর্তের  
মধ্যে তারেব সংবাদ যেমন জগতের এক প্রাণ হাঁতে অন্য প্রাণ পর্যন্ত  
ভূমগ করে, বিদ্যু বাড়ীর কথা সেই রাত্রিতেই পেইক্রম ভবানীপুর, কালীঘাট,  
কলিকাতা অভিক্রম করিল। পরদিন প্রাতে ঢিঢিপড়ি গেল।

দেবী বাবুর মহিয়ী পরদিন পা ঢড়াইয়া তেল মাখিতে মাখিতে এই  
কলক কথা শনিয়া একেবারে ভেক দর্শনে সর্পের অ্যায় ফৌস করিয়া  
উঠিলেন।

“হে গো, তা হবে না কেন গো, তা হবে না কেন ? এখন ত আর ভদ্র  
হাঁতের বাচ বিচায় নেই, যত চোট লোক পাড়া গাঁ থেকে এমে কায়েত  
বলে পরিচর দেয়, অমনি কায়েত হয়ে বায়। ওদের চোক পুরুবে কেউ  
কায়েতের সঙ্গে ক্ষিয়া কৰ্ত্ত করেছে, না কায়েতের মান বাঁধতে আনে ?  
ওদের সঙ্গে আবার থাওয়া দাওয়া,—মিলের ঘটে ত শুন্দি নেই তাই ওদের  
সঙ্গে চলা ফেরা করে। দেব এখন আজ মিলেকে দু কথা শনিয়ে, আপনার  
শান্ত মর্যাদা আনে না, ভাবি হৌসে কৰ্ত্ত হয়েছে, তা বাবু তার মত্তে চলল।

କରେ କରେ । ଖଣ୍ଡୋ ଆମି ତଥମହି ବୁଝେଛି ଗୋ ତଥମହି ବୁଝେଛି, ସଥନ ଉଦ୍‌ବାଜୀ-  
ପୂରେ ଏଲେ ଆବାଦେର ମଧ୍ୟେ ଦେଖି କହେ ବାର ହସ ନା, ଡେକେ ପାଠାତେ ହସ,  
ତଥମହି ବୁଝେଛି କେମନ କାହେତ । ଆର ମେହି ଅବଧି ଆର ଆମା ହସ ନି,  
ଜ୍ଞାକ କତ, ଏଇ ବିଧବା ଛୁଡ଼ିଟାକେ ଆବାର ପାଡ଼ିଥା କାପଢ଼ ପରାଗ ହସ, କହ ଆମର  
କରା ହସ । ତା ହସେ ନା ? ଏ ମବ ହସେ ନା ? ଯେମନ ଆଜି, ଡେମନି ଆଚରଣ,  
ହାଡ଼ୀ ଶୁଚିଦେର ଘରେ ଆର କି ହସେ ? ଏଇ ବେ ମୁଳନମାନଦେର ବିଧବାର ନିକେ ହସ  
ନା ? ଏ ତାଇ ଲୋ ତାଇ ।”

ଶ୍ରୀମଦ୍ ମା । (ଶୃହିଣୀର ବ୍ୟଥାର କହି ବୁକେ ଓ ହାତେ ସମ ଘନ ତୈଳ ମାର୍ଜନ  
କରିତେ କରିତେ) “ତା ନା ତ କି ବନ୍ ଓରା ଆବାର କାହେତ ! କାହେତ ହଲେ  
ବିଧବାଟାକେ ଅମନି କରେ ରାଖେ । ଓ ମା ଏଇ ଛୁଡ଼ିଟା ଆବାର ଏକାଦଶୀର ଦିନ  
ଅଳ ଟଳ ଧୀର, ଗାଯେ ଡେଲ ମାଥେ, ମାଛ ନା ହଲେ ଭାତ ଧୀଓରା ହସ ନା, ଛି ! ଛି !  
ଛି ! ଏଇ ଆଜ ଏକାଦଶୀ, କେତେ ବଲ୍ଲକ ଦିକି ସେ ସକାଳ ଥେକେ ଏକଟୁ ମଳ  
ଅହଣ କରେଛି ।”

ବାଯୀର ମା । (ଶୃହିଣୀର ଚୁଲେ ତେଲ ମାର୍ଧାଇତେ ମାର୍ଧାଇତେ,) “ଆବାର ସ୍ଵର୍ଗ  
ଭାଇ, ଆବାର ଗାଡ଼ୀ କରେ ଏଇ ଛୁଡ଼ିଟାକେ ବେଡ଼ାତେ ନିରେ ଧୀଓରା ହସ, ଶର୍ବ ବାବୁ  
ଆବାର ଓଟାକେ ନାକି ରୋଜ ରୋଜ ଦେଖିତେ ଆସେ ! ଛି ! ଛି ! ସଜ୍ଜାର କଥା,  
ଲଜ୍ଜାର କଥା ।”

ଶୃହିଣୀ । “ଅମନ ଯେଉଁକେଓ ଧିକ୍ ! ଯେହେର ମାକେଓ ଧିକ୍ ! ଅମନ ଯେହେ  
କି ଗର୍ଜେ ଧାରଣ କରେ, ଅମମ ଯେହେ ଜ୍ଞାଲେ ମୁଖେ ନୁହ ଦିଯେ ଯେହେ ଫେଲାଇ  
ହସ । ବିଧବା ହସିଛେ ତବୁ ନଜ୍ଜା ନେଇ, ମାଥାର କାପଢ଼ ଖୁଲେ ଶରତେର ମଧ୍ୟେ  
ହାତେ ବେଡ଼ାନ ହସ, ଶରତେର ଜନ୍ମ ମିଶ୍ରିରପାନା କରେ ପାଠାନ ହସ, ତା ଶର୍ବ  
ବାବୁର କି ହୋବ ବଳ, ପ୍ରକରେର ମନ ବୈ ତ ନର, ତାତେ ଆବାର ବେ ଧୀ ହସ ନି,  
ଛଟେ ବୋଲେ ଅମନ କରେ ଛେଲେମ୍ବାହୁରକେ ଭୋଲାଲେ ଗେ ଆର ଭୁଲିବେ ନା ?  
ଅମନ ଯେଉଁର ମୁଖ ଦେଖିତେ ଆହେ ? ବେଟୋ ଯାର, ବେଟୋ ଯାର ।”

ଏଇକ୍ରପେ ଶୃହିଣୀ ଓ ଭାଙ୍ଗାର ନଜିନୌଦିଗେର ଶୁଭିଷ୍ଟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟନି କରେ ମଧ୍ୟରେ  
ଚକ୍ରିତେ ଲାଗିଲ, ବିଶୁର ମା, ବିଶୁର ବାପ, ବିଶୁର ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ପ୍ରକର୍ଷ ଅବଧି ବୀବତୀର  
ପ୍ରକର୍ଷ ଦ୍ଵୀର ବିଶେଷ ଅନ୍ତିବାଦ କରା ହିଲ, ରୋବେ ଶୃହିଣୀର ବୁକେର ବ୍ୟାଧାଟା ବଡ଼ି  
ବାଡିଲ, ଥିଲ ଥିଲ କବିରାଜ ଆମିତେ ଲାଗିଲ, ମଧ୍ୟାର ସମ୍ବନ୍ଧ ବାବୁ ଆମିଶ ଥେକେ”

আসিয়া গৃহিণীর পৌত্র দেখিতে আসিয়া বেকপ মধুর আলাপ অবগ করিলেন,  
পাপিষ্ঠ অমৃত্যু ভাগ্য সেরূপ কদাচ ঘটে ।

গৃহিণীর গলার শব্দ উনিয়া খিুৰোৱা পাতকো তলায় জড় সড় হইয়া  
কানা কানি করিতে লাগিল ।

অথর্বা। “কি লো কি হয়েছে, অত টেঁচাটেঁচি কেন ?

বিভীষণা। “ওলো তা ওমিস নি, তবে উনিছিস কি ?”

অথর্বা। “ওলো কি লো কি ?”

বিভীষণা। “ওলো ঈ যে হেম বাবু বলে পাড়াগাঁ থেকে এসেছে, মেই  
তার স্ত্রী আৱ শালী আমাদেৱ বাড়ী একদিন এসেছিল, তা মেই শালী নাকি  
বিধবা, তার আবাৱ শৱৎ বাবুৰ সঙ্গে বে হবে ।”

ভূতীয়া। “তুৰ পোড়া কপালী ! তাৰ কি হয় লো, বিধবাৱ আবাৱ  
বিয়ে হয় ?”

বিভীষণা। “তা হবে না কেন, ঈ যে বিদ্যাসাগৰ বলে বড় পশ্চিত আছে,  
ঈ যাব সৌতাৱ বনবাস তুই সেদিন পড়্ছিলি, ঈ মেই নাকি বলেহে বিধবাৱ  
বিয়ে হয় । মে নাকি কয়েকজন বিধবাৱ বিয়ে দিয়েছে ।”

চূর্ণী। “মে ত বড় বনেৱ সাগৰ লো, বিধবাৱ আবাৱ বিয়ে দেয় ।  
তা বিধবা যদি বুড়ী হয় ত্যুও বিয়ে হয় ?”

বিভীষণা। “তা হবে না কেন, ইচ্ছে কৱলেই হয় ।”

চূর্ণী। “তবে শামীৱ মা আৱ বামীৱ মা কি দোষ কৱেছেন, চুৱি  
কৱে কৱে হৃষ্টুকু ধান, মাচ টুকু ধান ;—তা বিদ্যাসাগৰকে বলে বিয়ে  
কৱলেই হয়, আৱ কিছু লুকোতে চুৱোতে হয় না ।”

অথর্বা। “চূপ কৱ লো চূপ কৱ, এখনই শুন্তে পেলে বোকে কাটিয়ে  
দেবে । তা শৱৎ বাবু উনেছি ভাল ছেলে, তিনি এমন কৱেন কেন ?”

বিভীষণা। “আৱ ভাল ছেলে, বলে বাবু সংজে যাৱ মংজে মন, কিয়া  
হাড়ী কিয়া ডোম ! ভাল ছেলে হলে কি হয়, ফুটকুটে যেৱেটী দেখেহে  
মন ছুলে পেছে ।”

ভূতীয়া। “হে হিদি মে হেমবাবুৰ শালীৱ বয়ম কত গুৱাই ?”

বিভীষণা। “বৰষমও ১৩। ১৪ বৰষম হয়েছে, দেখতেও সুন্দৰ, হেনে

ହେସେ ଶର୍ଣ୍ଣ ବାସୁର ମଧ୍ୟେ କଥା କବ, ଯିନ୍ଦ୍ରିର ପାରା ଧାରାଯାଇ, ତାର ମଧ୍ୟେ ନା ଆନି  
କି ଧାରାଯାଇ, ତାତେ ଆର ଶର୍ଣ୍ଣ ବାସୁ ଛୁଲବେ ନା, ହାଜାର ହୋକ ପୁରୁଷେର ମବ  
ତୋ ।”

ଚତୁର୍ଥୀ । “ତବେ ଶର୍ଣ୍ଣ ବାସୁ ମଧ୍ୟେ ମେ ମେଯେଟୀର ଅନେକ ଦିନେର ଆଳାପ ?”

ବିଭୂତୀ । “ତବେ ଆର ଶନାହିସ କି, ଏ ରଲେର କଥା ବୁଝି କି ? ଆଳାପ  
ମେହି ପାଡ଼ା ଗା ଥେକେ । କି ଆନି ବାସୁ ମେ ଖାନେ କି ହସେଇଁ, ନା ଦେନେ ଶୁଣେ  
ପରେର ବିନ୍ଦେ କରେ ଭାଲ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ କଲକେତାଯା ଏମେ ସେ ଚଲାନ୍ଟା ଚଲିଯେଇଁ ତା  
ଆର ଭୟାନ୍ତିପ୍ରରେ କେ ନା ଆନେ । ଶ୍ରୋ ଶର୍ଣ୍ଣ ବାସୁ ମେହି ମେଯେଟୀକେ ନିଷେ  
ଆଶମାର ବାଢ଼ୀତେ କତଦିନ ରାଖେ, ତାର ବନ ଆର ହେମବାସୁଙ୍କ ମେହି ବାଢ଼ୀତେ  
ଛିଲେନ । ହେମବାସୁ ନାକି ଗତିକ ମନ୍ଦ ବୁଝେ ଆଲାଦା ବାଢ଼ୀ କରଲେ, ତା ସେଥାମେ  
ଅମନି ରାଧିକା ବିରହ ବେଦନାଯ ଅଚେ ତନ ହୟେ ପଡ଼ିଲେନ—ନତା କରଲେନ, ସେ  
ଭାରି ଭର ହସେଇଁ, ଆବାର ଆମାଦେର କୁର୍ବାକୁର ସେଥାମେ ଗିଯେ ଉପହିତ !  
ଶ୍ରୋ ଏ ଚେର କଥା ଲୋ, ବଲି ବିଦ୍ୟାଶ୍ଵଳର ପଡ଼ିଛିସ, ଏ ତାଇ ଲୋ ତାଇ ।  
ଏଥନକାର ଛେଲୋ ସବ ଶୁଦ୍ଧ କାଟିତେ ଶିଖେଇଁ, ଦେଖିପ ଲୋ ମାବାନ ।”

ଚତୁର୍ଥୀ । “ଦୂର ପୋଡ଼ାରମୁଖୀ ।”

ଦାସୀ ମହିଳେଓ ବଡ଼ ଛଳଶୁଳ ପଡ଼ିଯା ଗେଲ । ବୁଡ଼ି ବିଷ କାହେ ଶୁଣେ ନବୀନା  
ଯିରା ମକଳ ଥେକେ ବାରାନ୍ଦାର, ଉଠାନେ, ବାଞ୍ଚାଯରେ କାନାକାନି କରିତେଇଁ ଆର  
ଫିସ୍ ଫିସ୍ କରିତେଇଁ । ଏକକନ ତୁମ୍ଭୀ ନବୀନା ବଲିଲ,

“ହେଲା ଏ କି ମନ୍ତି ଲା, ମନ୍ତି କି ବିଦ୍ୟାର ବିରେ ହବେ ନାକି ?”

ଶୁଳାଙ୍ଗୀ ନବୀନା ଉଚ୍ଚର କରିଲି “ତବେ ଶୁନିଚିଲୁ କି, ସବ ଟିକଟାକ ହସେ  
ଗେହେ, ପଞ୍ଚର ହସେ ଗେହେ, ହେମବାସୁ ମେକରାକେ ଗସନା ଗଡ଼ାଇତେ ଦିଲେହେ,  
ଆର ତୁହି ଏଥନ୍ତି ହବେ କି ନା, ଜିଜେଲ କରଚିଲ ?”

ତୁମ୍ଭୁଙ୍ଗୀ । “ତବେ ତ ଏଟା ଚଲନ ହଜାର ଥାବେ ? ଭଦ୍ର ଥରେ ହଲେ ତୋ ଛୋଟ  
ଲୋକେର ସରେଓ ହବେ ?”

ଶୁ । “କେବ ଲୋ ତୋର ଆବାର ର୍ମକ ଗେହେ ନାକି ? ଏ, ଏ କୈବର୍ତ୍ତ  
ଛୋଡ଼ାଟାକେ ବେକରବି ନାକି, ଏ ତୋଦେର କେ ହସନା ? ଏ ମେ ଫିସ୍ ଫିସ୍  
କରେ ତୋର ମଧ୍ୟେ ମଦାଇ କଥା କର ।”

ଶୁ । “ଦୂର ପୋଡ଼ାରମୁଖୀ ! ଅମନ କଥା ଆମାକେ ବଲିଲ ନି ତୋର ଆପନ୍ତିର

মনের কথা বলছিস বুবি ? ঈ যে তোদের জেতের সদানন্দ বেধে আছে না, তার সে দিন বৌ মরে গেছে, তার এখন ভাত রেঁদে দেয় এমন নোকটি নেই। তাধনে যশলা কেনবার নতা করে যে ঘন ঘন তার হোকামে যাওয়া হয়, বলি তাব থর করতে ইঞ্জে টিচ্ছে হয় নাকি ?

সু। “তোর মুখে আগুণ !”

ঝইকুপে দুই অন নবীনা পরম্পরের অমোগত ভাব বাস্ত করিতেছে এমন সময় এক অন বৃক্ষা দাসী আসিয়া বলিল “কি লো ! তোরা গালাগালি করচিস কেন লো ?”

সু। “মা গো কিছু নয়, এট শবৎ বাবুর বিয়ে ঠিক হয়ে গিয়েছে তাই বলছিম। ভদ্র যাই করে তাই পাজে গা, আর আমাদের সময় যত কলক !”

বৃক্ষা। “তা এটা কি ভদ্রের কাষ, এত শুচুনমানের কাষ !”

সু। “ভবে হেমবাবু এমন কায কবেন কেন !”

বৃক্ষা। “কবেন তার কারণ আচে তোরা কি আনবি বল, তোরা কাণে তুলো দিয়ে ধাকিস এ কথার কি আনবি বল !”

উভয় নবীনা। “কি, কি, বল মা দিদি, এর কথাটা কি ?”

বৃক্ষা। বলি শুনিস নি বুবি, হেম বাবু যে এখন আর না বিয়ে দিয়ে পারে না, সে কথা শুনিস নি বুবি ?”

উভয়ে। “না, না, কি, কি ?”

বৃক্ষা। “এই শুনবি আর কাণে কাণে বলি !” উভয় নবীনা কায কর্ষ কেলিয়া বৃক্ষার কাছে দোড়াইয়া আসিল। বৃক্ষা তাদের কাণে কাণে বলিল,— সে শুকটী তেতোলা পর্যাস্ত ও বার বাড়ী পর্যাস্ত শুনা গেল,—“বলি শুনিস নি, হেম বাবুর শ্যালী যে পোয়াতী !”

সত্ত্বোর আবিক্ষার হইতে লাগিল, সত্য প্রচারিত হইতে লাগিল !

তৰানীপুর হইতে কালীঘাট পর্যাস্ত থবৱ গেল। কালীতারার তিন খুড় শাকড়ী পে দিন একাদশী করিয়া কলকসভাব হইয়া আছেন, তাহারা এই সংবাদ শুনিয়া একেবারে তেলেবেগুণে জলে গেলেন। বড়টী একটু ভাল মাঝে, তিনি বলিলেন,

“এখনকার কালে আর ধর্ষ নেই, বাচ বিঠার নেই, যাৰ যা ইচ্ছা মে তাই কৰে। কলক গে বাবু, যে পাপ কৰবে মেই অৱক কৃগৰে, আমাদেৱ সে কথাৰ কাষ কি ?”

ছোটটা বলিলেন “কি হয়েছে কি হয়েছে আমাদেৱ বৌদ্ধেৱ ভাই বিধৰ্বা বে কৰবে ? ও যা কি মেঘোৱ কথা গা, হি ! তি ! হি ! লোকেমা কি এখন যান সঙ্গ নেই, একটু মজা মেট যা উচ্ছে তাই কৰে ? এ বে হাড়ী ডোমেও অমন কাষ কৰে না, এ বে আমাদেৱ কুলে কালী পড়লো, এ বে হোট লোকেৱ মেয়ে বিয়ে কৰে আপনাৰ কুলটা মজালেন। ও য হি ! হি ! হি !”

যেকোনো একেবাৰে তজ্জন গৰ্জন কৱিয়া কালীতারাকে সমোধন কৱিয়া বলিলেন “ও পোড়াৱযুধী, ও হারামজাদী, বলি হৈল, এই তোদেৱ মনে হিল লা ? শোলো গলায় দড়ী দিবাৰ জন্য কি একটা পৱসা মেলেনি লা ? বলি কলসী গলায় বেঁধে আদি গজায় ডুবে মৱিস নি কেন ? মৱ, মৱ, মৱ ! আমাদেৱ কুলে এট লাঙ্গনা ! শোলো বাগ্দীৰ মেয়ে ! বলি খণ্ডৰ কুল টা একেবাৰে তোবালি বে ? ভাৱোস না, বে হোক না, তোৱাই একদিন কি আমাৱাই একদিন ! মোড়া দিয়ে তোৱ মুখ ভৌতা কৰে দিব না, তোৱ পিটে শুড়ো খেঁতো ভাঙ্গবো না ? যাথাৱ ঘোল ঢেলে তোকো বেঁটা বেৱে যদি বেৱ কৰে না দি, তবে আমি কায়েতেৱ মেয়ে নই !”

কালীতারা কানিয়া কানিয়া সারা হইল,—সম্ভাৱ সমৰ বিশুকে চিঠি লিখিলেম।

“বিশুদ্ধিদি, এ কি কথা, এ ত আমি শনিনি, এ অপৰশ, ‘এ মিলা, এ কলক কি আমাদেৱ কুল ?

“বিশুদ্ধিদি এ কাষটা কৱিও না। ধৰৎ যদি পাগল হইয়া থাকে ভাঁকে তোদাদেৱ বাড়ী চুকিতে দিও না। এ কাষ হলে আমি খণ্ডৰ বাড়ী মুখ দেখাতে পাৱব না, শাঙ্গুৰা আমাকে আঞ্চ রাখবে না,—তোমাৰ কালী-তারাকে আৱ দেখিতে পাৱে না !”

কলিকাতাম এ সংবাদ বটিল। বিশুৱ জৰ্তাই মা লোক দিয়া বলিয়া

পাঠাইলেন “বিন্দু তোকে আর শুধীকে আমি পেটের ছেলের মত বলে করি, পেটের ছেলের মত সাহস করেছি। বুড়ি জেঠাই মাকে এই বয়সে খুন করিস নি, মলিক বৎশ একেবারে কলকে ডুবাসনি। বাঢ়া বিন্দু তোর জান হয়েছে, বুদ্ধি হয়েছে, বাপ মাব কুল নরকে ডুবাসনি। বাপ মা থাকিলে কি এমন কাষটা করতিস বাঢ়া ?

বিন্দুর মাথায় বজ্জ্বাত পড়িল। বিন্দু দেখিলেন, খিকে ষে একটা টাকা দিয়াছিলেন তাহাতে কোনও ফল হয় নাই; কলক অগৎ শুক রাটিয়াছে।

---

### দ্বিতীয় পরিচেছেন।

---

### পুরুষ মহলের মতামত।

হেমচন্দ্র বিন্দুর নিকট সমস্ত কথা অগত হইয়া অস্ত করণে বড়ই ব্যথিত হইলেন। শরতের প্রতি তাহার যে ভক্তি ও শুক্ষা ছিল তাহার কিছু মাঝে লাঘব হইল না, শরতের প্রস্তাবটী নিনি পাপ প্রস্তাব মনে করিলেন না; তথাপি তিনি শাস্ত হিতিপ্রিয় লোক ছিলেন, সমাজের মতের বিকল্পে কার্য করিয়া সকল বন্ধু বাস্তব ও স্বদেশীয় দিগকে মনে ক্লেশ দেওয়া ন্যায়সন্দৰ্ভ কার্য বিবেচনা করিলেন না। যাহা হউক তিনি এ বিষয়ে অনেক চিন্তা করিয়া, অনেক পরামর্শ লইয়া যাহা হউক নিষ্পত্তি করিবেন, এইরূপ হির করিলেন।

ভাগ্যক্রমে তাহার পরামর্শের অভাব রহিল না। পরামর্শ-দাতাগণ দলে আসিতে আগিলেন, ‘হিতৈয়ৌ বন্ধুগণ’ হিত কথা বলিতে আসিতে আগিলেন, শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিতগণ শাস্ত্রীয় কথা বলিতে আসিলেন, সমাজ-সংস্কারক-গণ প্রকৃত সংস্কার কাহাকে বলে বুঝাইতে আসিলেন; সমাজ সংরক্ষকগণ

সংমতি কার্য বুকাইতে আসিলেন। \* ভবানীপুরে তাহার এত বল্ল হিল্ট হেমচন্দ্র পুর্ণে তাহা অসুভব করেন নাই।

প্রথমে জনার্দন বাবু, গোবৰ্জন বাবু, হরিহর বাবু উভয় বৃক্ষ সংযোগপত্তি গণ আসিয়া হেম বাবুর সঙ্গে অনেকক্ষণ এ দ্বিতীয় ও দ্বিতীয় কথা বার্তা করিতে লাগিলেন। হেম বাবু অতি ভদ্র কার্য পদ্ধান, তাহার শিষ্টাচারে সকলেই ঝুঁট আছে, তাহারা সর্বদাই হেম বাবুর তত্ত্ব লইয়া থাকেন, ও হিত কামনা করেন, হেম বাবুর চাকুরির কি হইল, তিনি সাহেবদের সঙ্গে দেখা করিয়া ভাল করিয়া চেষ্টা করেন না কেন, তাহারা হেম বাবুকে কোন কোন সাহেবের কাছে লইয়া যাইবেন, ইত্যাদি অনেক স্বেচ্ছা কথায় আপনাদিগের অকৃত্য প্রের ( যাহাৰ পরিচয় হেমবাবু ইতি পূর্বে পান নাই ) প্রকাশ করিতে আগিলেন। অনেকক্ষণ পর শৰৎ বাবুর কথা উঠিল, হেম বাবুর সরের কথাটা উঠিল। অনার্দন বাবু বলিলেন

“এখনকার কলেজের ছেলেরা সকলেই ঐক্যপ, তাহারা রীতি নীতি বুঝে নাই, পৈত্রিক আচার অসুস্থারে চলে না, স্ফুরণ দোষ ঘটে। তা হুমি বাবু বুদ্ধিমান ছেলে, তুমি কি আর নির্বোধের মত কাষ কবিবে, তা আমরা সুপ্রেশ মনে করি না। তোমাকে সৎপুরামশ্রদ্ধেওয়াই বাহ্য্য।”

গোবৰ্জন বাবু। “তবে কি জান বাবা আমরা কয়েকজন বৃক্ষ আছি, বড় দিন না মিরি, তোমাদেরই হিত কামনা করি, দুটা কথা না বলিলেও নয়। শৰৎটা লঙ্ঘীছাড়া ছেলে, আমাদের কথা টেপ শুনে না, যা ইচ্ছে তাই করে, তা ওটাকে আর বড় বাড়িতে আসিতে দিও না। তা হইলেই এ কথাটা আর কেউ বড় শুনিতে পাইবে না, কে আর কার কথা মনে করে রাখে বল ?”

হরিহর বাবু। “হঁ তা বৈকি ? ঈ যে মিত্রজ্ঞার বাড়ীতে সে দিন একটা কলক উঠিল, তোমারা সে কথা অবশ্যই জান, ( এই বলিয়া কলকটা আর একবার একাশ করা হইল, ) তা মিত্রজ্ঞা বুদ্ধিমান শোক, চাপিয়া গেলেন, এখন আৱলে কথা কে তোলে বল ?”

অনার্দনবাবু। “হঁ তা বৈকি ? কে বা কার কথা মনে রাখে, আজ কাল সকলেই আপনার আপনার কাষ নিয়ে ব্যস্ত। সে কালে এক রীতি

ଛିଲ, ଆମେର ବୁଡ଼ାଦେର କଥାଟି ନା ଲଇଯା ପାଡ଼ାର କୋନ କାଜ ହଇଲ ନା । କେବଳ, ବଳ ନା ଗୋବର୍ଜିନ ବାବୁ, ଏ ସେକାଳେ ଆମାଦେର ମତାମତ ନା ନିଯେ କି କେଉ କୋନଙ୍କ କାଷ କଟେ ପାରିତ ?’’

ଗୋବର୍ଜିନ ବାବୁ । ‘‘ମାଧ୍ୟ କି ? ଆର ଏଖବୁଇ ସ୍ଥାରା ଏକଟୁ ଶିଷ୍ଟ ଶାନ୍ତ ତାରା କୋନ୍ ଆମାଦେର ନା ଡ୍ରିଜ୍‌ସିଆ କରିଯା କିଛୁ କରେନ । ଏ ଘୋଷଜା ମଶାଇରେର ବିଦ୍ୟା ଭାସ୍ତ୍ରବଧୁକେ ଲଈମୀ ମେ ବହର ଏଇକପ ଏକଟୀ କଲକ୍ଷ ହଇଲ, ( ମେ କଲକ୍ଷଟୀ ମଞ୍ଚର୍ମରୁକ୍ରମେ ସ୍ଥାନ୍ତା କରା ହଇଲ, ) ତା ଘୋଷପା ମଶାହି ତଥନଇ ଆମାର କାହେ ଆସିଯା ବଲିଲେମ ‘‘ହରିହର ବାବୁ କରି କି ? ସାଇ ବେ ? ତା ଆମି ବଲିଲାମ, ଯଥନ ଆମାର କାହେ ଏମେହ ତଥନ କିଛୁ ଭଲ ନେଇ ଆମି ଏଇ ଏକଟୀ କିମାରା କରେ ଦିବଇ !’’ କି ବଳ ଜନାର୍ଦନ ବାବୁ, ଆସିବା ଅମେକ ଦେଖେଛି ଶୁଣେଛି ବିପଳ ଆପଦେର ସମୟ ଆମାଦେର ଜାନାଇଲେ କୋନ୍ ନା ଏକଟୀ ଉପାସ କରିଯା ଦିତେ ପାରିପି’’

ଜନାର୍ଦନ ବାବୁ । ‘‘ତା ବୈ କି ?’’

ହରିହର ବାବୁ । ‘‘ତା ଆଜି ଭାବିଯା ଚିତ୍ତିଯା ଘୋଷଭାକେ ବଲିଲାମ ତୋମାର ଭାଜ୍ଵେବୀକେ ଷକ୍ତାଶୀଧାମେ ପାଠାଇୟା ଦାଓ ତିନି ସେଇ ଅମୁଦାରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଲେନ, ଏଥନ କାହାର ସାଧ୍ୟ ମେ କଥା ଉତ୍ଥାପନ କରେ ? ତା ବାବା, ଏଥନକାର କି ଛଲେରା କି ଘେଯେବା ମକଳେହ ସେଚ୍ଛାଚାରୀ ହେବେଛେ, ସାହାର ସା ଇଚ୍ଛା କରେ, ତାତେ ତୋମାର ଦୋଷ କି ବଳ ? ତା ଏକଟୀ କାଷ କର, ତୋମାର ଶ୍ୟାମୀଟିକେ ଓ ଷକ୍ତାଶୀଧାମେ ପାଠାଇୟା ଦାଓ, ମେଥାନେ ସା ଇଚ୍ଛା କରିବେ, କେ ଦେଖିତେ ସାଇତେଛେ ବଳ ? ତୋମାର କୋନ ଅପରଶ ହଇବେ ନା ?’’

ହେଁ ଆର ମହ୍ୟ କବିତେ ପାରିଲେନ ନା, କଞ୍ଚିତ ସ୍ଵରେ ବଲିଲେନ,

‘‘ମହାଶୟ ଆଗନାଦିଗେର କଥା ଟିକ୍ ବୁଝିତେ ପାରିତେଛି ନା । ଶର୍ବ ହେ ଶମାଜରୀତି ବିକ୍ରକ ପ୍ରସ୍ତାବ କରିଯାଛେନ, ତାହାତେ ଆଗାର ବଡ଼ ମତ ନାହିଁ ; ମେ ବିଷୟ ପରେ ବିଚାର୍ୟା । କିନ୍ତୁ ଆପଣାବା ଯୁଦ୍ଧ ଶର୍ବ ବାବୁର ଅଥବା ଆମାର ଶ୍ୟାମୀର ଚରିତ୍ରେ କୋନଙ୍କ ଦୋଷ ଘଟିଯାଛେ ଏକପ ବିବେଚନା କରିଯା ଥାକେନ ତବେ ଏକେବାରେ ଅମ କରିଯାଛେନ । ତାହାଦିଗେର ନିର୍ମଳ ଚରିତ୍ରେ ମୋଷ ପ୍ରଶ୍ନ ନା, ତୋହାଦିଗେର ଅପେକ୍ଷା ନିର୍ଦ୍ଦୋଷଚରିତ୍ର ଲୋକ ଆସି ଜାନି ନା ।’’

ଜନାର୍ଦନ ବାବୁ, ଗୋବର୍ଜିନ ବାବୁ ଓ ହରିହର ବାବୁ ଏକଥରେ ‘‘ନା, ନା, ଆସିବା ଦୋଷେର କଥା ବଲ ନାହିଁ, ଏଥନ କଥାଓ କି ଶୋକେ ବଲେ !’’

হরিহর বাবু। “মুমুক্ষু কথা ও কি লোকে বলে, যবে কিছু ইকেও কি লোকে বলে ? তা নয় তা নয়। ঘোষজা যশাই কি সে কথা বলিয়াছিলেন তা নয়, অন্য একটু কারণ দেখাইয়া পাখ দূর করিলেন। তা আমরাও তাই বলিতেছি তোমার শ্যালীব চুরিজ্জে কোন দোষ ধাকিঙ্গেও কি সে কথা মুখে আনিতে আছে ? রামঃ, আমরা কি কারও কলকের কথা মুখে আনিতে পারি, তা নয়, তা নয়। তবে গোলমালটা এইকথে চুকিয়ে কেলিমেই ভাল। সকল বিষয়েই সরল পথ অবলম্বন করাই ভাল, সরলপথেই থৰ্জু !” \*

অবার্দন বাবু। “তা বৈকি, তা বৈকি, “যতোধৰ্ম-স্ততোজয়” শাস্ত্রেই অকথা আছে। হরিহর বাবু বে কথাটা বলিলেন তাহাই সৎপথ তার কি আর সন্দেহ আছে। তুমি বুদ্ধিমান ছেলে বাবা, এবাবটা যেন চেপে গেলে, কিন্তু তুমি ছেলে মাঝুষ, যবে অজবয়স্তা বিধবা কি রাখতে আছে ? কথন কি হৃষ তার কি ঠিক আছে ?” \*

গোবর্জন বাবু। “তা বৈ কি, শাস্ত্রে বলে সহস্রাক ইন্দ্রও নারীৰ শুণ্ঠি আচরণ দেখিতে পান না, পঞ্চমুখ জ্ঞান নারীৰ শুণ্ঠি কথা আনিতে পারেন না। তুমি ত বাবা ছেলে মাঝুষ !”

হরিহর বাবু—“তা বৈ কি ? এবাব যেন চাপিয়া গেলে, কিন্তু দৈবক্রমে,—দৈবের কথা বলা যায় না, যদি যথাকালে তত্ত্বণ-বয়স্তা বিধবা একটী সম্মান প্রসন্ন করে, তাহা হইলে কি আব চাপিয়ার যো আছে, লোকেত একেই কলকপ্রিয়, তখন কি আব বক্ষা আছে,—এখনই লোকে সেই কথা বলিতেছে। তা ৩ কাশীধামে পাঠানই শ্ৰেষ্ঠ !”

ইত্যাদি নানা সাবগৰ্জ পৰামৰ্শ দিয়া বৃক্ষগণ বিদ্যায় হইলেন। হেমচন্দ্ৰ রোবে ও অভিযানে উত্তৰ দিতে পুাৱিলেন না,—তাহার জলস্ত নয়ন হইতে একবিস্তু অঞ্চল বিমোচন কৰিলেন।

তাহার পৱ রামলাল, শ্যামলাল, যতুলাল প্রভৃতি নয়ের দল হেমচন্দ্ৰকে পৰামৰ্শাহৃত দান কৰিতে আসিলেন। তাহাদের মধ্যে কেহ শিক্ষিত, কেহ অট্টুমৰ্শ ক্লাস পৰ্যাপ্ত পাঠ কৰিবা পৱে বাড়ীতেই (বেন্দুড়স প্ৰভৃতি) সাহিত্য আলোচনা কৰিয়া বিজ্ঞ হইয়াছেন; কেহ সচরিত্ব কেহ বা

“সজ্জাতা”-সম্মত আমাদের শুলি পরক করিয়া দেখিয়াছেন ও দেখেন ; কিন্তু পরামর্শ দানে সকলেই সমান সময়, সকলেই হেমচতুরের “হিতেবী বস্তু” ।

তাহারা অদ্য প্রাতে একটা কথা শুনিয়া হেমবাবুর নিকট আসিয়া-ছিলেন, হেমবাবুর অবগত নিচৰা প্রতিবাদ করাই তাহাদের একান্ত ইচ্ছা, পাড়ার একজন বিদেয়াৎসাহী যুবক ও একজন ধৰ্মপরায়ণ বিধবার অবধা অপবাদ তাহারা সহ্য করিতে পারেন না, সেই জন্যই হেমবাবুর নিকট প্রকৃত অবস্থা জানিতে আসিলেন । কিন্তু হেমবাবুর যদি কোনও কথা বলিতে কোনও আপত্তি থাকে তাহা হইলে তাহারা জানিতে ইচ্ছা করেন না, কেন না কাহাবশ শুণ কথা অনুসন্ধান করা স্ফুর্তি-সম্মত কার্য নহে । কিন্তু যদি হেমবাবুর বলিতে কোন আপত্তি না থাকে তাহা হইলে,—ইত্যাদি, ইত্যাদি, নব্য ভাষায় গৌর চত্ত্বিকা অনেকক্ষণ চলিল ।

হেম বাবুর এখন আর লুকাইবার কিছুই নাই, ষেরূপ অপবাদ রাষ্ট্র হইয়াছে—তাহাকে সত্য কথা প্রকাশ হওয়াই ভাল, এই অনাহৃত বস্তু-দিগের আগমনে ও প্রশ্নে তিনি অভিশয় কিন্তু হইলেও ধৰ্যা অবলম্বন করিয়া যাহা ঘটনা তাহে জানাইলেন ।

রামলাল : “তা মাত্র ছটক আদা যে ঘোর অপবাদ শুনিলাম তাহার অধিকাংশ মিথ্যা জানিয়া আমাদিত হইসাম । কিন্তু দেখুন সকলে সহজে এ অপবাদটা অবিশ্বাস করিবে না, আপনি সকল সময়ে বাটী থাকেন না, শরৎ কলেজেই কিছু অবাদা ও গর্বী এবং দীর্ঘ মত শুলি লইয়া বড় স্পর্শী করে, এবং নারীর চরিত্র দুর্বিজ্ঞেয় । অতএব, অপবাদ সম্বন্ধে সমাজের মনে যদি কিছু সন্দেহ থাকে, তাহা সভাগীক, এবং মহৃষ্য-চরিত্র পর্যালোচনার ফল যাত্র । তা যুহা হটক আপনি এই বিবাহে আপাততঃ মত করেন নাই এটা সুন্দের বিষয় ।”

শ্যামলাল : “মে কথা যথার্থ । আরও দেখুন এ কার্য প্রকৃত সমাজ সংস্কার মহে । যে কার্যে আমাদের দিন দিন ঝঁক্য সাধন হইবে, রাজ-নৈতিক ও সামাজিক উন্নতি হইবে, তাহাই আমাদের কর্তব্য । পুরাতন লোকদিগের ন্যায় আমাদের কোনও “প্রেছুড়ি” নাই, কিন্তু এ কার্যটা

ଆମାଦିଗେର ସମାଜେ, ବିଜ୍ଞବ ଓ ବିଜ୍ଞନ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବେ ମାତ୍ର, ଇହା ଦ୍ୱାରା ଆମାଦିଗେର ଏକ ସାଧନ ହିଁଥେ ନା, ଅତେବ ଏ କାର୍ଯ୍ୟ ପରିଷିଳିତ ।”

ସ୍ଵର୍ଗାଲ । “ଆରା ଦେଖୁନ ଯେତଥିଲ ବଲେନ ଲୋକମଂଧା ଯତ ଶୀଘ୍ର ବୁଝି ପାଇଁ, ଥାଏ ତତ ଶୀଘ୍ର ବୁଝି ପୂର୍ବ ନା । ଏହି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରମତ୍ତା ଦେଖେ ଅନେକ ପ୍ରକାର ଓ ନାହିଁ ଅବିବାହିତ ଥାକେ । ଆମାଦେର ଦେଖେ ମେଟୀ ହର ନା, ଅତେବ ନିରେନ ବିଧ୍ୟା ଗୁଣିକେ ଅବିବାହିତ ରାଧା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।”

ଶ୍ରୀମତୀଲ । ‘ଆର ଆପନାର ମତ ବୁଝିମାନ ଲୋକ ଏଟି ଓ ଅଧିକ ବିବେଚନୀ କରିବେନ ସେ ସଦେଶେ ଉପର୍ତ୍ତି, ଭାରତେର ଉପର୍ତ୍ତି, ଆମାଦିଗେର ମକଳେଇ ଉପର୍ଦେଶ୍ୟ ତାହାର ବିଧାବିବାହ ସାରା ବିଶେଷଜ୍ଞପେ ସଂବନ୍ଧିତ ଚାହିଁବେ ନା । ଆମାର ମାମାନ୍ୟ କ୍ରମତୀ ଦ୍ୱାରା ସତ୍ୱର ଦେଶେର ଉପର୍ତ୍ତି ହୁଯ ଆମି ତାହାର ଚେଷ୍ଟା କରିଛେହି । ଏକଟୀ ଲାଇବ୍ରେରୀ ଡାପନ କରିଯାଛି, ଦେଶରୁ ଧ୍ୟାନିମ୍ବିନ୍ ଅନ୍ତକାରିଦିଗକେ ପୁନ୍ତକେର ଅନ୍ୟ ପତ୍ର ଲିଖିଯାଛି, ଏବଂ ଅତି ଶନିବାର ମେହି ଲାଇ-ବ୍ରେରିତେ କରେକତନ ବନ୍ଧୁ ମସବେତ ହେଁନ, ରାଜନୈତିକ ତର୍କଙ୍ଗ କରିଯା ଥାକେନ । ଆପନାର ସହି ମବକାଶ ଥାକେ ତବେ ଏହି ଆଗାମୀ ଶନିବାର ଆମିଲେ ଆମରା ବଡ଼ଇ କୁଟୁମ୍ବ ହେଁବ ।”

ସ୍ଵର୍ଗାଲ । “ଆରା ଦେଖୁନ ଆମାଦେର ମଧ୍ୟାରେ ସେ କବିତା ସେ ମୁରହୁ ଟୁକୁ ଆଛେ, ଆମାଦିଗେର ଗୃହେ ଗୃହେ ସେ ଅମୃତ ଟୁକୁ ଲୁକ୍ଷାରିତ ଆଛେ, କି କାହାଲ କି ଧନୀ ସକଳ ଗୃହେ ସେ ଅନ୍ତର୍କାଳୀର ମିଷ୍ଟର ଟୁକୁ ଆଛେ,—ଇଉରୋପୀୟ ଜୀବିଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ମେଟୁକୁ କୋଥାଯି ? ବୈଦେଶିକ ଆଚରଣ ଅନ୍ତକରଣ କରିବେନ ନା, ତାହାତେ ଆମାଦିଗେର ଗୃହଧର୍ମ ଲୁଣ୍ଠ ହେଁବେ, ଭାରତୀୟାରୀର ଶେଷ ହୁଥ ଟୁକୁ ବିଲୁଣ୍ଠ ହେଁବେ, ଆର୍ଦ୍ର-ଗୋରବ ଓ ଆର୍ଦ୍ର-ଧର୍ମର ନିଷ୍ଠେଜ କୀପଟୀ ଏକେବାରେ ନିର୍ଭୀଷ ହେଁବେ । ଇଉରୋପୀୟଦିଗେରେ ମଦ-ଗୁଣ ଗୁଣ ଅନ୍ତକରଣ କରନ, ଆମାଦିଗେର ଗୃହେ ମଧ୍ୟାରେ କବିତା, ମିଷ୍ଟର, ଓ ପ୍ରବିଜ୍ଞାନ ଧ୍ୱନି କରିବେନ ନା ।”

ଶ୍ରୀମତୀଲ । “ମେ କଥା ମତ୍ୟ : ହେଥିବାକୁ ସହାୟ କଥା ଗୁଣ ଶୁଣିବେନ, ତୁମାର ମୟର ବିଜ୍ଞବ ସଦେଶହିତେବୀ ଲୋକ ଆଜ କାଳ ଦେଖା ଥାଯ ନା । ତୁମାର କଥା ଗୁଣ ମାରଗର୍ତ୍ତ ତାହା ଆର ଆମାର ବଳା ଲୁହଲା । ଆର ସେ ଅପରାଧ ଶନିଲାମ ତାହା ସହି ମତ୍ୟ ହୁଯ,—ଯାହା ଅନେକେ ବିଶ୍ୱାସ କରିବେ, ସହିତ ମେ ବିଦରେ ଆମାର ତୁନିଜେର ମତ ମମତ ପ୍ରମାଣାଦି ନା ଦେଖିଯା ଆଜ-

করিতে চাহি মা,—যদি সে অপবাদ সত্য হয়, তাহা হইলে এই কথ সুবক  
ও একপ রমণীকে উৎসাহিত করিলে ভাবতের উন্নতি হওয়া মূলে থাকুক  
অধোগতি হইবে।”

হেমচন্দ্র একপ তর্কের উভয় করিতেও ঘুণা বোধ করিশেন; নব্য  
পরামর্শজ্ঞাতাগণ ক্ষণেক পর উঠিয়া গেলেন।

তাহার পর সমাজ সংরক্ষণের ছই একজন টাই দিগ্গঞ্জ ঠাকুরকে  
সইয়া হেম বাবুর বাটী আসিলেন। দিগ্গঞ্জ ঠাকুর ভবানীপুরের মধ্যে  
হিম্মু ধর্মের একটী আকটল নী মন্দিরেট, ধর্ম শাস্ত্রের একটী পেশিক নমুনা,  
বিদ্যায় একটী শুণধারী দিগ্গঞ্জ, তর্কে বশ বয়াহ অবতার। বেদ বেদাঙ্গ  
শ্রতি স্মৃতি, ন্যায়, দর্শন, পুরাণ ইতিহাস, ব্যাকরণ অভিধান সকলই তাহার  
কঠোলু, সকল বিবেচেই তাহার সমান অবিকার। তিনি আপন পরিমাণ  
রহিত বিদ্যা-পরোপি হইতে অঙ্গস্ত তর্কস্ত্রোত বর্ষণ করিয়া হেম চন্দ্রকে  
একেবারে প্রাবিত করিলেন, হেমচন্দ্র একেবারে নিকুঠির হইয়া বসিয়া  
রহিলেন। যখন দিগ্গঞ্জ ঠাকুরের গলা ভাঙিয়া গেল, বাক্য ক্ষমতা শেষ  
হইল, (তর্ক ক্ষমতা শেষ হইবার নহে,) তখন তিনি কাশিতে কাশিতে  
আরম্ভ নয়নে নিরস্ত হইলেন।

হেম তখন ধীরে ধীরে উঠে কবিলেন “মহাশয় এ কার্য করিতে এখনও  
আমার মত নাই, সুতরাং আপনার একগে একপ পরিশ্রম স্বীকার করার  
বিশেষ আবশ্যক নাই এটা শাস্ত্রসিদ্ধ কি না বিবেচনা করিব। আমার ক্ষুদ্র  
বুদ্ধি ও পড়া শুনার পতনের উপলক্ষি হয় তাহাতে বোধ হয় বিদ্বা বিবাহ  
সম্পর্কে আমাদিগের শাস্ত্রেও দুটী মত আছে, তিনি তিনি কালে তিনি তিনি  
প্রকার আছে ছিল। বৈদিক কালে বিদ্বা বিবাহ অথা প্রচলিত ছিল;  
পরাশর মধ্য প্রভৃতি শাস্ত্রপ্রথেতাদিগের কাত্ত এ প্রথাটী একেবারে নিষিক  
হয় নাই, কিন্তু ক্রমে উঠিয়া যাইতেছিল। পরে পৌরাণিককালে এ অথাটী  
একেবারে নিষিক হইয়া যায়। আমার শাস্ত্রে অবিকার নাই, আলোচনারও  
অবতা নাই, অন্য পণ্ডিতদিগের মুখে যাহা শনিয়াছি তাহাই বলিতেছি।”  
শনিয়াছি শাস্ত্র পণ্ডিতাঙ্গণ বিদ্যাসাগর মহাশয়ও বলেন, বিদ্বা বিবাহ  
শাস্ত্রের অসম্ভব নহে।”

ঠাহারা স্বিপদস্থির সময়ে একটা গামে আশুণ্ড লাগিতে দেখিছাইন, আকাশের রক্তবৃণ দেখিয়াছেন, অধির প্রজলিত অভদ্রেহী খিলা দেখিয়াছেন, তাহারই তৎকালে দিগ্গঞ্জ ঠাকুরের মুখের ভঙ্গি কতক পরিষ্মাধে অমুভব করিতে পারেন। সিংহ গৰ্জম-বিনিলিত স্বরে তিনি কহিলেন,

মেই (কাশি) মেই বিধবাবিবাহ প্রচারক বিদ্যামাণীর পণ্ডিত ? মে আবার পণ্ডিত ? মে বৰ্ণপরিচয়ের পণ্ডিত, বৰ্ণপবিচ্যা লিখে পণ্ডিত হয়েছে, (অধিক কাশি) একটা নৃত্য প্রথা চালিয়ে দেশের সর্বমাশ করিয়াছে, ধর্মে কৃষ্ণার্থাত করিয়াছে, মহুষ সন্দেরের স্তরে স্তরে শেল নিক্ষেপ করিয়াছে, মহুষ্য চরিত অনপনের কলক রাশিতে আবৃত করিয়াছে, আর্যানাম, আর্যা-গৌরৰ আর্যাবৃত্তি নীতি একেবারে সম্মুখবক্ষে মগ করিয়াছে, (ভয়ানক কাশি) উঃ (কাশি) মে পণ্ডিত ? মেই স্বর্ধমৰ্মবিদ্যৈ, মেছেদিশের অমুকরণ-কারী, বিদেশীয় রীতির পক্ষপাতী, ছদ্মবশূনা, আর্যাভড়মারশূন্য আর্যা-বৎশের কুস্তান,—(অনবরতঃ কাশিতে দাক্যস্তোত্ত সহস্রা কৃক হইল। তখন আসন পরিত্যাগ করিয়া,—) চল হে সৎৰক্ষক মহাশয়, ও বাড়ীতে আর ধোকা নহে, এখানে পদবিক্ষেপ করিলেও পাপ আছে। যাহা শুনি-যাচিলাম সমস্তই সত্য বটে,—মে গর্ভবতী যদি গর্ভ নষ্ট করে, তোমরা পুলিসে সৎবাদ দিও।”

হেমচন্দ্র কৃক হইলেন না,—দিগ্গঞ্জ ঠাকুরের ক্ষেত্রে ও অস্তভঙ্গী দেখিয়া তাহার একটু হাসি আসিল।

মে দিন সমস্ত দিন হেমচন্দ্রের পরামর্শের অভাব রহিল না। তাহার এত বছু আছে, এত হিতৈষী আছে, এত পরামর্শদাতা আছে তাহা পৌড়ার সমস্ত কষ্টের সময় দারিদ্রের সময় হেমচন্দ্র অমুভব করেন নাই। কলিকাতা সহরে গেল, তখন হইতে বালিগঞ্জের বাগানে অমণ করিল। অম’র বিনির্দিত সামের উপর ঝুমড়া সভা হইয়াছে, গীত, নৃত্য, স্মৃথি ও দ্বিবার ন্যায় কাঠের আলোক মেই সভাকে রঞ্জিত করিতেছে! তথায় দরিদ্রের এই কথাটী উঠিল।

ধনঞ্জয় বাবু শ্যামীর কলক সমকে আর কোন উপহাস করিলেন না, একটু হাসিলেন ;—কিন্ত অন্যান্য ধার্মিকগণ এ ধর্মবহিজ্বৰ্ত কার্য্যের কথা

শুনিয়া শিহরিয়া উঠিলেন। হিন্দুধর্মের স্থল স্তুতি প্রকল্প হরিষকের বাবু অকেবারে অবাক হইয়া গেলেন, তাহার হস্ত হইতে সুধা পাত্র পড়িয়া শক্ত ধূ হইয়া গেল,—বলিলেন “দা ধৰ্ম ! তোমাকে কি সকলেই বিস্মিত হইল ?” ভঙ্গলোকের ঘরে এ কি অধৰ্ম আচরণ ? হিঁহুয়ানি আর বুঝি থাকে না।” শিক্ষিত যত্নন্ধৈর হস্ত হট্টে কাটা ছুরি পড়িয়া গেল, সম্মুখের গোজিহারা অনাম্বাদিত রহিল, তিনি বলিয়া উঠিলেন ‘আর বুঝি ন্যাশনালিটী থাকে না !’—বিশ্বস্তর বাবু, সিঙ্কেশ্বর বাবু, গিঙ্কেশ্বর বাবু প্রভৃতি বনিয়াদি ধনাচ্যগণ নিজ নিজ আসনে কল্পিত হইলেন, এই ঘোর অধৰ্ম কর্ষের নাম শুনিয়া তাহারা বাক শির্ত রহিত হইলেন, এবং তাহাদের কালের লোকের ধর্মানুষ্ঠানের কথা শতমুখে প্রশংসণ করিয়া এখনকার কলেজের ছেলেদের মেছাচারিতার ভূঝোভূঝঃ নিন্দা কবিতে লাগিলেন।

পাঞ্চাত্য সভাতার অবতার মিষ্টির কর্মস্কার ও তাহার সারগর্জ মত অকাশ করিলেন, যে এক্লপ বিবাহ বিবাহ পাঞ্চাত্য সভাতার অহমোদিত নহে, এ পাঞ্চাত্য সভাতার বিড়বনা মাত্র। বিধবা বাহির হইয়া আইনুক, জগৎ পরিদর্শন করক সুসভ্য সুরুচি মস্পত্র মুক্ত দিগের মহিত আলাপ করুক, (দৰ্পণে নিজ প্রতিমূর্তি দর্শন,) তৎপর দীর্ঘ কোর্টসিপের পর একজনকে নির্বাচন করুক,—এইক্লপ কার্যাই পাঞ্চাত্য স্বসভ্য অথা ; পিঞ্জর বন্ধ বিধবাকে বিবাহ দেওয়া পাঞ্চাত্য সভাতার অবমাননা মাত্র।

এই সারগর্জ স্বদয় গ্রাহী বক্তৃ শুনিয়া শ্রোতৃধৰ্ম বলিয়া উঠিলেন, তাহারা ত জগৎ পরিদর্শন করিয়াছেন এবং সুরুচি মস্পত্র মুক্তদিগের মহিস ও আলাপ করিয়াছেন, অতএব তাহাদের একটা করিয়া পাঞ্চাত্য সভাজ্ঞা (অর্থাৎ সুস্মর বর) মিলে না কেন,—তাহাদের একটা করিয়া বিবাহ ঘটে না কেন ? স্বুক্তি সুমতি বাবু একটু হৃদিয়া এ প্রশ্নের উত্তর করিলেন যে বিধবা বিবাহ অগ্রাটা প্রকৃতই মন্দ অথা, ঐ অথা চলিলে সমাজের বিশেষ অনিষ্ট। রশভ পশ্চিতগণ এ তর্ক বুঝিগেন। সভ্য ও সভ্যাদিগের মধ্যে এ রসের কথাটা সুধাৰ সঙ্গে সঙ্গে অমেক মূৰ গড়াইল, কিন্তু পাঠকগুৰু আমাদিগকে মার্জনা করিবেন, আগামা মে মমস্ত কথা লিপি বন্ধ করিতে অক্ষম।

বিশ্ব অগভের পরামর্শ, অত্তীকৃত, বিকল্প ও দোষাবোপ হেমচন্দ্রের কাব্যে  
উঠিল। সম্ভাবন সময় হেমবাবু বিকল্প নিকট গিয়া বলিলেন,—“সমাজ একজন  
হইয়া এই বিদ্বিদিবাহ, নিবারণ করিতেছে, এ কার্য করিতে আমার ইচ্ছা  
নাই। বাহাদুর বিদ্যা আছে, বাহাদুরের বিদ্যা নাই, বাহাদুর সৎসোক, বাহাদুর  
সৎসোক নহেন, বাহাদুরের শক্তি করি এবং বাহাদুরের শক্তি করি ন। সকলে  
একমত হইয়া এ কার্য নিষেধ করিতেছেন।”

বিকল্প। “আর তা ছাড়া এ কাব্যে কলক কত, নিম্ন কত; এ কাব্য  
করিলে সমাজে কি আমাদের অভিধর্ম নিল্মা হইবে।”

হেম। “না, তাহার বড় ভৱ নাটি। সমাজ অনুগ্রহ করিয়া আমাদের  
সমস্কে যে কলক বিদ্যাম করিতেছেন ও রাটাইতেছেন তাহা অপেক্ষা অধিক কলক  
হইবার সম্ভাবনা নাই। বিদ্বা বিদ্বাহতে প্রকৃত অধর্ম নাই,—আমাদিগের  
হিতৈষীগণ বিশেষ অঙ্গুপ্রথা করিয়া শরত্তের চরিত্র ও সরল। বালিকার চরিত্র  
সমস্কে ধার পর নাই অধর্ম সূচক অবাদ প্রকটিত করিতেছেন একখণ্ড মেই  
অধর্মাচরণ গোপন করিয়া রাখিলেই সমাজের মতে ধর্ম রক্ষা হয়।”

## কৃষ্ণচরিত্র।

উভয় পক্ষে যুক্তের উদ্দেশ্য হইতে থাকুক। এদিকে অপদের পরামার্শমু-  
সারে যুধিষ্ঠিরাদি অপদের পুরোহিতকে ধৃতরাষ্ট্রের সভার সক্রিয়াপনের  
মানসে শ্রেণ করিলেন, কিন্তু পুরোহিত মহাশয় কৃতকার্য হইতে পারিলেন  
না। কেন ন বিনা যুক্ত স্তোত্রবেদ্য ভূমি ও অত্যার্পন করা হর্যোধনাদির  
অভিধ্যায় নহে। এদিকে যুক্ত ডৌমার্জুন ও কৃষ্ণকে \* ধৃতরাষ্ট্রের বড়

\* বিপক্ষেরা ও যে একধে কৃষ্ণের সর্বিদ্বাদান্য স্বীকার করিতেন,  
তাহার অনেক প্রমাণ এই উদ্দেশ্যগপর্কে পাওয়া যায়। ধৃতরাষ্ট্র  
পাণবদ্ধিগের অন্যান্য সহায়ের নামামের করিয়া পরিশেষে বলিয়াছিলেন,  
যুক্তি সিংহ কৃষ্ণ দ্বাদশিগের সহায়, তাহাদিগের অত্যাপি সহ্য করা কাহার  
সাধ্য।” (২১ অধ্যায়) পুনর্ক্ষ বলিতেছেন, “মেই কৃষ্ণ একখণ্ড পাণব

तर; अत एव वाहाते पाओबेवा युक्त मा करें, एवं परामर्श दिवार अन्य शुद्धरात्रि आगरार अमात्य लज्जाके पाणुदिग्देव निकट थेरण करिलेन। “तोमादेह चास्य ओ आमरा अधर्ष्य करिया काडिया लैइव, किंतु तोमारा युक्त ओ करिलोना, मे काली ताल महे;” एकप असंत कथा बिशेष निष्ठा व्यक्ति नहिले युक्त फूटिया बलिते “पारे मा। किंतु दूतेव लज्जा नाहे। अतएव सज्जय पाओव सत्तार आगिया दीर्घ वक्त्वा करिलेन। वक्त्वा तार युक्त अर्पण एই मे युक्त वडु शुद्धतर अधर्ष्य, तोमरा मेह अदर्शे प्रवृत्त हइयाह। युविट्रि, शुद्धतरे अनेक कथा बलिलेन, तथांशु आमादेव ये टुकु प्रयोजनीय ताहा उक्त करितेहि।

“हे मज्जर! एই पृथिवीते देवगनेव ओ आर्बनीये समक्त धन सम्पत्ति आहे तৎसम्भाव एवं अज्ञापत्ता अर्पण एवं अक्षलोक एই सकल ओ अधर्ष्यतः लाभ करिते आमार वासना नाहे। वाहा हटुक महाकाळ धर्ष्यप्रदाता, नीतिसम्पत्ति ओ त्राक्षपत्तेव उपासक। उनि कोरब ओ पाणुव उत्तर तुलेवहि हितेयी एवं वह संख्यक महाबलपराक्रान्त भूपतिपत्तेके शासन करिया थाकेन। एकदे उनिह वलून ये यदि आमि सक्रिप्त परित्याग करि ताहा हइले निष्कन्नीय हहि, आर यदि युक्त निवृत्त हहि ताहा हइले आमार अधर्ष्य परित्याग करा हहि, ए युक्ते कि कर्तव्य। महाप्रभाय शिनिर नष्टा एवं चेति अक्षक वृक्ष तोज कूकुर ओ चक्षुर वंशीरग्न वास्तुदेवेर युक्ति प्रतावेहि शुद्ध दमन पूर्णक शूद्धतरगतेके आनन्दित करितेहेन। इत्यक्षम उत्तमेन प्रत्यक्षी वीर लकल एवं महाबलपराक्रान्त यन्ही मत्त्यपरायण दिगके रक्षा करितेहेन। कोन् शक्त बिजवातिलायी हइया दैरथ युक्ते ताहार मन्त्रुक्तीन हहिबे? हे मज्जर! कुक्ष पाणुवार्ष वेज्जप पराक्रम प्रकाश करेन, ताहा आमि श्रवण करियाहि। ताहार कार्य अहक्षय अरण करत आमि शास्त्रिलाते वक्षित हहियाहि; कृक्ष वाहादिगेव अणगी, कोन् व्यक्ति ताहादिगेव अताप सह्य करिते समर्थ हहिबे? कुक्ष अर्जुनेर सारथ्य श्वीकार करियाहेन शुनिया श्वये आमार शुद्धतर कम्पित हहितेहेहि!” आर एक छाने शुद्धरात्रि बगितेहेन, “किंतु केशव ओ अद्या, लोकजयेर अधिपति, एवं अहाज्ञा। यिनि सर्वलोके एकमात्र वरेण्य कोन् यस्तु ताहार मन्त्रुथे अवश्यन करिबे?” एकप अनेक कथा आहे।

যাদবগণ কৃষ্ণ কর্তৃক সত্ত্বেই উপনিষিট হইয়া থাকেন। কৃষ্ণ তাঁতা ও কর্তা বলিয়াই কাশীখৰ বক্ত উভয় শ্রী প্রণ্ত হইয়াছেন; শ্রীয়াবস্নানে জলদস্তাল ঘেমন আজাদিগকে বারি দান করে তঙ্গপ বাহুদেব কাশীখৰকে সমুদ্ধায় অভিমুক্ত স্বব্য ঔদান করিয়া থাকেন। কর্ম নিশ্চয়ত কেশব দ্বিতীয় শুণসম্প্রদায়, ইনি আমাদের নিতান্ত প্রিয় ও সাধুতম, আমি কদাচ ইহার কথার অন্যথাচরণ করিব না।”

বাহুদেব কহিলেন “হে সন্তুষ ! আমি নিরস্ত্র পাণ্ডবগণের অবিনাশ সমুক্তি ও হিত এবং সপুত্র রাজা ধূতরাষ্ট্রের অভ্যাদয় বাসনা করিয়া থাকি। কৌরব ও পাণ্ডবগণের পরম্পর সক্ষি সংস্থাপন হয় ইহা আমার অভিপ্রেত, আমি উৎসাদিগকে ইহা বাতীত আর কোন পরামর্শ প্রদান করি না। অন্যান্য পাণ্ডবগণের সমক্ষে রাজা যুধিষ্ঠিরের মুখে ও অনেক বার সক্ষি সংস্থাপনের কথা শুনিয়াছি; কিন্তু মহাবাজ ধূতরাষ্ট্র ও তাহার পুত্রগণ সাতিশয় অর্থলোভী, পাণ্ডবগণের সহিত তাঁচার সক্ষি সংস্থাপন হওয়া নিতান্ত দুষ্কর, দুর্ভাগ্য বিবাদ যে ক্রমশঃ পরিবর্কিত হইবে তাহার আশৰ্য্য কি ? হে সন্ধু ! ধৰ্মবাজ যুধিষ্ঠির ও আমি কদাচ ধৰ্ম হইতে বিচলিত হই নাই, ইহা আনিয়া শুনিয়া ও তুমি কি নিমিত্ত স্বকর্ম সাধনোদাত উৎসাহ সম্পন্ন স্বস্ত্রন পরিপালক রাজা যুধিষ্ঠিরকে অধাৰ্মিক বলিয়া নির্দেশ করিলে ?”

এই পর্যন্ত বলিয়া শ্রীকৃষ্ণ ধর্মের ব্যাখ্যায় প্রবৃত্ত হইলেন। এই কথাটা কৃষ্ণচরিত্রে বড় প্রয়োজনীয়। আমারা বলিয়াছি, তাঁহার স্বীয়নের কাজ দুটি ; ধৰ্মবাজ সংস্থাপন এবং ধৰ্মপ্রচার। মহাভারতে তাঁহার কৃত ধৰ্ম রাঙ্গ্য সংস্থাপন সবিস্তারে বর্ণিত হইয়াছে। কিন্তু তাঁহার প্রচারিত ধর্মের কথা অধানতঃ ভৌম পর্যোগের অন্তর্গত গীতা পর্যাদ্যায়েই আছে। এখন এমন বিচার উঠিতে পারে, যে গীতার যে ধৰ্ম কথিত হইয়াছে তাহা গীতাকার কৃষ্ণের মুখে বসাইয়াছেন বটে, কিন্তু সে ধৰ্ম বে কৃষ্ণ প্রচারিত কি গীতাকার প্রণীত, তাহার প্রিৱতা কি ? সৌভাগ্য ক্রমে আমরা গীতাপর্যাদ্যায় ভিন্ন মহাভারতের অন্যান্য অংশে শ্রী কৃষ্ণস্তু ধর্মোপদেশ দেখিতে পাই। যদি আমরা দেখি যে গীতার যে অভিনব ধৰ্ম ব্যাখ্যাত হইয়াছে, আর মহাভারতের অন্যান্য অংশে কৃষ্ণ যে ধৰ্ম ব্যাখ্যাত করিতেছেন, ইহার

মধো একতা আছে, তাহা হইলে আমরা বলিতে পারি যে এই ধর্ম কুফপূর্ণ এবং কুফপ্রচারিত বটে। মহাভারতের ঐতিহাসিকতা যদি স্মীকার করি, আর যদি দেখি যে মহাভারতকার যে ধর্মব্যাখ্যা স্থানে তানে কুশে আরোপ করিয়াছেন তাহা সর্বত্র এক প্রকৃতির ধর্ম, যদি পুনর্ক দেখি যে মেট ধর্ম প্রচলিত ধর্ম হইতে ভিন্ন প্রকৃতির ধর্ম; তবে বলিব এই ধর্ম কুশেরই প্রচারিত। আবাব যদি দেখি যে গৌত্মার যে ধর্ম সবিষ্টাবে এবং পূর্ণতাব সঠিত ব্যাখ্যাত হইয়াছে, তাহার সহিত গ্রি কুশ প্রচারিত ধর্মের মঙ্গে ঈক্য আছে, তাহারই আংশিক ব্যাখ্যা মাত্র, তবে বলিব যে পীতোঙ্ক ধর্ম যথার্থই কুশ পণ্ডীত বটে।

এখন দেখা যাউক কুশ এগানে সঞ্চয়কে কি বলিতেছেন।

“শুচি ও কুটুম্ব পরিপালক তইয়া বেদাধায়ন করত জীবন যাপন কবিদে, এট কপ শাস্ত্র নিন্দিষ্ট বিধি বিদ্যমান থাকিলেও ব্রাহ্মণগণের নাম। প্রকার বুদ্ধি ভঙ্গিয়া থাকে। কেহ কস্তবশত: কেহ বা কর্ম পরিত্যাগ কবিয়া একমাত্র বেদজ্ঞান স্তরা মৌক লাভ হয় এইরূপ স্মীকার করিয়া থাকেন; কচ্ছ যেমন ভোজন না কবিলে তৃপ্তিমাত্র হয় না। তজ্জপ কর্মাচ্ছান্নান না কবিয়। কেবল বেদজ্ঞ হইলে ব্রাহ্মণগণের কদাচ মৌক লাভ হয় না। যে সমস্ত বিদ্যা দ্বারা কর্ম সংসাধন হইয়া থাকে, তাহাই ফলবত্তী; যাহাতে কোন কর্মাচ্ছান্নের বিধি নাই, সে বিদ্যা নিষ্কান্ত নিষ্ফল। অতএব যেমন পিপাসার্ত বাস্তির জল পান করিব। মাত্র পিপাসা শাস্তি হয়, তজ্জপ ইহ-কালে যে সকল কর্মের ফল প্রাপ্ত হইয়া থাকে, তাহারই অচ্ছান্ন কবা কর্তব্য। হে সঞ্চয়! কর্ম বশতঃই এইরূপ বিহিৎ হইয়াছে; সুচৰাং কর্মই সর্ব প্রণান। যে ব্যক্তি কর্ম অপেক্ষা অন্য কোন বিষয়কে উৎকৃষ্ট বিবেচনা করিয়া থাকে, তাহার সমস্ত কর্মই নিষ্ফল হয়।

“দেখ, দেবগণ কর্মবলে প্রভাবসম্পন্ন হইয়াছেন; সমীরণ কর্ম বলে সতত সংক্ষারন করিতেছেন; দিবাকর কর্ম বলে আশস্যশূন্য হইয়া অহো-রাত্র পরিভ্রমণ করিতেছেন; চন্দ্রমা কর্ম বলে প্রজাগণের নক্ষত্রগুলী পরিযুক্ত হইয়া মাসার্দি উদ্দিত হইতেছেন; হৃতাশন কর্মবলে প্রজাগণের কর্ম সংসাধন করিয়া নিরবচ্ছিন্ন উত্তাপ প্রদান করিতেছেন; পৃথিবী

কর্ম বলে বিজাত দুর্ভেল কার অন্নাস্থেই ঘহন করিতেছেন। শ্রোতৃস্থী  
সকল কর্ম বলে আগীগণের ভৃষ্টিপাধন করিয়া সমীলসালি ধারণ করিতেছে।  
অবিষ্টবগশালী দেবরাজ ইন্দ্র দেবগণের মধ্যে আধান্য লাভ করিবার নিমিত্ত  
অস্ত্রচর্যের অমুষ্ঠান করিয়াছিলেন। তিনি মেই কর্ম বলে দশ দিক ও  
মতোমণ্ডল বারিবর্ষণ করিয়া থাকেন এবং অগ্রমস্তুচিত্তে ভোগাভিলাব  
ধিগৰ্জন ও প্রিয়বস্ত সমুদ্র পরিতাগ করিয়া শ্রেষ্ঠত্বাত এবং ক্ষম, ক্ষমা,  
ক্ষমতা সত্য ও বৰ্ষ্য' প্রতিপালনপূর্বক দেবরাজ্য অধিকার করিয়াছেন।  
ভগবান বৃহস্পতি সমাহিত ইইয়া ইন্দ্ৰিয়নিরোধ পূর্বক অস্ত্রচর্যের অমুষ্ঠান  
করিয়াছিলেন; এই নিমিত্ত তিনি দেবগণের আচার্য পদ প্রাপ্ত ইইয়াছেন।  
কৃত আদিত্য বম কুবের গৃহৰ্ষ যজ্ঞ অপ্র, বিশ্বাবস্থ ও মক্তুগণ কর্ম  
গুভাবে বিরাজিত রহিয়াছেন; যহুর্গণ আক্ষবিদ্যা অস্ত্রচর্য ও অন্যান্য  
ক্রিয়াকলাপের অর্হাত্মান করিয়া শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করিয়াছেন।”

কর্মবাদ কৃষের পূর্বেও প্রচলিত ছিল, কিন্তু মে প্রচলিত মতামূলারে  
বৈদিক ক্রিয়া কাণ্ড কর্ষ। মহুয়াজীবনের সমস্ত অমুষ্ঠের ধৰ্ম, বাহাকে  
পাশ্চাত্যোৱা Duty বলেন—সে অর্থে সে প্রচলিত ধৰ্মে কর্ম শক্তে ব্যবহৃত  
হইত না। গীতাতেই আমরা দেখি কর্ম শক্তের পূৰ্ব প্রচলিত অর্থ  
পরিবর্তিত হইয়া, বাহা কর্তব্য, বাহা অমুষ্ঠের, বাহা Duty স্যাধাৰণতঃ  
তাহাই কর্ম নাম আপ্ত হইয়াছে।\* আৱ এই থানে হইতেছে। আৱ  
ভাষাগত বিশেষ অভেদ আছে—কিন্তু মৰ্ম্মার্থ এক। এখানে যিনি বক্তা,  
গীতাতে তিমিহ প্রকৃত বক্তা এ কথা স্বীকার কৰা যাইতে পারে।

অমুষ্ঠের কর্মের ধৰ্মবিহিত নির্কাহের (অৰ্পাং ডিউটিৰ মন্দ্যাদনেৱ)  
মায়াক্ষেত্র স্থৰ্য্য পালন। গীতার অথবেই শীকৃষ্ণ ধৰ্ম্ম পালনে অঙ্গুলকে  
উপদিষ্ট করিতেছেন। এখানে ও কৃষ মেই স্থৰ্য্য পালনেৱ উপদেশ  
দিতেছেন। যথা

\* আমি স্বীকার করিতেছি “কৃতভাবেভ্যকরোবিলৰ্গঃ কর্ম সংজ্ঞিতঃ”  
ইত্যাদি হই একটা গোমবোগেৱ কথা গীতাতেও আছে। তাহাৰ সীমাংশ  
গৈহাজৰে কৱিবার ইচ্ছা আছে।

“ହେ ମଙ୍ଗଳ ! ତୁ ଯି କି ନିରିଷିତ ଭାଙ୍ଗା ଅତିର ଓ ବୈଶ୍ୟ ପ୍ରକୃତି ମକଳ  
ଲୋକେର ସର୍ବ ମରିଶେବ ଆତ ହଇବାକୁ କୌରବଗଥେର ହିତନାଧନ ମାମଣେ ପାଞ୍ଚ-  
ଦିନଗେ ନିଶ୍ଚାହ ଚେଷ୍ଟା କରିତେଛ ? ସର୍ବାଜୀ ସୁଧିତ୍ତର ବେଦଜୀ ଅଖ୍ୟେତ ଓ ରାଜ-  
ସୂର୍ଯ୍ୟତେଜେର ଅଛାନ୍ତାନ କରୁ । ସୁକ୍ତ ବିଦ୍ୟାର ପାଇବର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ହତ୍ୟାର୍ଥର ଚାଲନେ  
ଅନିପୁଣ । ଏକଣେ ସଦି ପାଞ୍ଚବେରା କୌରବଗୁପ୍ତର ଆଶ ହିସା ନା କରିଯାଇ  
ଭୌମସେନକେ ଶାଙ୍କନା କରତ ରାଜ୍ୟଲାଭେର ଅନ୍ୟ କୋଳ ଉପାର ଅବଧାରଣ କରିତେ  
ପାରେନ ; ତାହା ହିଲେ ଧର୍ମ ରଙ୍ଗ ଓ ପୁଣ୍ୟକର୍ମର ଅଛାନ୍ତାନ ହୁଏ । ଅଥବା  
ହିଁହାରା ସଦି ଅତିର ଧର୍ମ ପ୍ରତିପାଳନ ପୂର୍ବକ ସକର୍ମ ସଂଶୋଧନ କରିଯା ହୁନ୍ତୁ-  
ବଶତ : ମୃତ୍ୟୁରୁଥେ ନିପତିତ ହନ ତାହା ଓ ପ୍ରଶ୍ନ । ବୋଧ ହୁଏ, ତୁ ଯି ମହିଳା  
ସଂଘାପନହି ପ୍ରେସରମାଧନ ବିବେଚନା କରିତେଛ ; କିନ୍ତୁ ବିଜ୍ଞାପା କରି, ଝାରିବ  
ଦିନଗେ ସୁକ୍ତ ଧର୍ମ ରଙ୍ଗକ କୁକୁ ନା କରିଲେ ଧର୍ମ ରଙ୍ଗକ ହୁଏ ? ଇହାର ଅଧ୍ୟେ  
ବାହା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସିଙ୍ଗା ବିବେଚନା କରିବେ ଆୟି ତାହାତେଇ ଅଛାନ୍ତାନ କରିବ ।”

শৃঙ্খলা

কে শে যনে মাই কিক আছে মনে  
 নিষ্পত্তি তার প্রেমের সুধায় ॥  
 কি আনি কি আছে তোমাতে তাহার  
 হেরিলে তোমারে সে যেন ডাকে ।  
 হৈন ভোলা কথা কেন তোল মনে  
 শুন্য হৈ যদি না দেখাবে তাকে ॥

۲۱

## সংসার ।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ ।

যার বে তাব মনে আছে ।

সুধার বিবাহের কথা লাট়য়া পাড়াপড়শীর ঘূম নাই, চল একবার সেই  
সুধাকে দেখিয়া আসি । সুস্ত গহের অভাস্তরে সেই সরল বালিকা কি  
করিতেছিল, চল, একবার তাতা দেখিয়া আসি ।

সুধার নিকট এ কথা গোপন রাখিবার সমস্ত বক্ত বৃথা হইল । যে কথা  
লাট়য়া পাড়ায় এত আন্দোলন, যেয়ে যত্নে এত আন্দোলন, সে কথা গোপন  
থাকে না । যে বাড়ীতে কি আছে সে বাড়ীতে সংবাদ পত্রেরও  
অনাবশ্যক !

তবে কি বিন্দুর বার বার নিষেধ বাকেয়ের এই টুকু মান রাখিল যে  
সুধাকে সব কথা ভাঙিয়া বলিল না ; সুধার চরিত্র সহজে যে কলঙ্ক  
উঠিয়াছিল, সে টুকু বলিল না । তবে শরৎবাবু যে সুধাকে বিবাহ করিবার  
অন্য পাগল হইয়াচেন, মাতাঠাকুরাণীর নিকট প্রেক্ষ বিবাহের অন্য জেদ  
করিতেছেন, পাড়ায় পাড়ায় এই কথা রাষ্ট্র হইয়াছে, তাহা সুধাকে গোপনে  
অবগত করাইল ।

বালিকা একেবারে শিহবিয়া উঠিল, লজ্জায় অভিভূত হইল, যাত্মায়  
অস্থির হইল । উঃ এ কি সর্বনাশের কথা, কি অধর্ম্মের কথা, এ কথা কেন  
উঠিল, সুধা লোকের কাছে কেমন করিয়া আর এ মুখ দেখাইবে ?  
কালীদিদির কাছে, শরতের মাতাব কাছে, দেবী বাবুর বাড়ীতে, চৰুবাবুর  
বাড়ীতে কেমন করিয়া মুখ দেখাইবে, হতভাগিনী আবার তালপুথরে  
কোন্ মুখে ফিরিয়া যাইবে ? ছি ! ছি ! শরৎবাবু অমন কাজ কেন  
করিসেন, বিধবার নাম কেন লজ্জায় ঢুবাইলেন, এ কলঙ্ক কি আর কথম ও  
যাবে ? ঈ পথে যেয়ে মাঝেয়েরা কি বলিতে বলিতে থাইতেছে, তাহারা বুকি

ଶୁଧାର କଳକାର କଥା କହିତେଛେ, ଏ ହେମବାସୁ ଦିଦିର ସଙ୍ଗେ କି କଥା କହିତେଛେନ୍ । ଲଜ୍ଜାର, ବିଷାଦେ, ଯନେର ସତନାୟ ବାଲିକା ଅଧୀର ହଇଲ, ମୁଖ ଫୁଟିଆ ଲେ କଥା କାହାକେଓ କହିତେ ପାରେ ନା, ବାଲିଶେ ମୁଖ ଲୁକାଇଯା ସମ୍ମ ହୁଏ ଶ୍ରେଷ୍ଠର ବେଳେ ଏକାକିନୀ କାନ୍ଦିଲ, ସର୍କାର ଯମ୍ବ ନା ଥାଇଯା ଶୁଇତେ ଗେଲ । ଉଃ ଶର୍ଵବାସୁକେନ ଏମନ କାଜ କରିଲେନ, ଦରିଜ ବିଧବାର କେବ କଳକ ରଟାଇଲେନ ?

କିନ୍ତୁ ଅକ୍ଷକାରେ ଶ୍ଵାପିତ ଲତା ସେଇକଥି ସହଜ୍ଞ ବାଧା ଅଭିଭୂତ କରିଯା ଏକଟି ଶ୍ରୀ-ରଥିର ଦିକେ ଧାର, ଅଭାଗିନୀ ଶୁଧାର ଶୁକ ଅକ୍ଷକରଣ ମେଇକଥି ଏହି ସତନାୟ ଓ ଲଜ୍ଜାର ଜୀବନେର ଏକଟି ଆଶା-ରଥିର ଦିକେ ଧାବିତ ହଇଲ । ବିଷାଦେ ଅକ୍ଷକାରେ ଯଥେ ଶୁଧୀ ଯେନ ଏକଟି କିରଣଛଟା ଦେଖିତେ ପାଇଲ, ଅକୁଳ ସମୁଦ୍ରେର ଯଥେ ଯେନ ଏହି ନକ୍ଷତ୍ରେ ହୀନ ଝୋତି ତାହାର ନଯନେ ପତିତ ହଇଲ ।

ଶର୍ଵ ବାସୁ କେନ ଏମନ କାଜ କରିଲେନ ? ବୋଧ ହୁଏ ଶର୍ଵ ବାସୁ ନା ଆସିଲେ ଶୁଧା ଯେମନ ପଥ ଚାହିୟା ଥାକେ, ସର୍କାର ଯମ୍ବ ଏକାକିନୀ ବନ୍ଦିଯା ଶର୍ଵ ବାସୁର କଥା ଭାବେ, ଶର୍ଵ ବାସୁର କଥା ଏହି ଲଜ୍ଜାର କଥା ଭାବେନ, ବୋଧ ହୁଏ ମେଇ ଜନାଇ ଅହିର ହଇଯା ଶର୍ଵ ବାସୁ ଏହି ଲଜ୍ଜାର କଥା ପ୍ରକ୍ଷାବ କରିଯାଇଛେ । ବୋଧ ହୁଏ ଶର୍ଵ ବାସୁ ଅନେକ ଯତନା ପାଇୟାଇଛେ, ନା ହଇଲେ କି ଦିଦିର କାଛେ ମୁଖ ଫୁଟିଆ ଏମନ କଥାଓ ବଲିତେ ପାରେନ ? କି ବଳେ, ଶର୍ଵ ବାସୁ ବଡ଼ କାହିଲ ହଇଯା ଗିଯାଇଛେ, ଅଭାଗିନୀ ଶୁଧାର ଜନ୍ୟ ଶର୍ଵ ବାସୁ ଏତ କଷ୍ଟ ପାଇୟାଇଛେ ? ଶୁଧାର ଇଚ୍ଛା କରେ ଏକବାର ଶର୍ଵ ବାସୁର ପା ଦୁଖାନି ହନ୍ଦସେ ଧାରଣ କରେ । ତା କି ହେବ ? ଦିଖାତା କି ଦରିଜ ଶୁଧାର କପାଳେ ଏତ ଶୁଧ ଲିଖିଯାଇଛେ ? ଶର୍ଵ ବାସୁ ଯାହା ଅନ୍ତାବ କରିଯାଇଛେ ତୁହା କି ହଇତେ ପାରେ ? ଉଃ ଲଜ୍ଜାର କଥା, ପାପେର କଥା,—ଶୁଧୀ ଏ କଥା ଅନେ ଥାନ ଦିଓ ନା ।

ଧୀରେ ଧୀରେ ଚକ୍ର ହଇତେ ଏକ ବିଲ୍ଲ ଅଞ୍ଚଳ ବାହିର ହଇଯା ପଡ଼ିଲ । ଛୋଟ ଛୋଟ ହଜାର କୋମଳ ହସ୍ତ ଦିରା ମେହ ଚକ୍ର ମୁହିୟା ଫେଲିଯା ଶୁଧା ଆବାର ଭାବିତେ ଲାଗିଲ । ଆଜାହା, ଶର୍ଵ ବାସୁ ଯା ବଲିଯାଇଛେ ଯତ୍ୟ ଯତ୍ୟାଇ ସଦି ତାହା ହୁଏ ? ଦରିଜ ଶୁଧୀ ଯଦି ମତ୍ୟ ମତ୍ୟାଇ ଶର୍ଵ ବାସୁ ଥିଲିଏ ହୁଏ ? ତାହା ହଇଲେ

প্রাতঃকালে উঠিয়া সেই তালপুরুরে শরৎ বাবুর বাড়ীটী পরিষ্কার করিবে, উঠানে ঝাট দিবে, বাসন মারিবে, কারমনে শরৎ বাবুর মাতাকে মেধা করিবে, আর স্বহস্তে শরৎ বাবুর ভাত রাঁধিয়া খাইবার সময় ভাঙ্গার কাছে বসিবে। অপরাহ্নে আক ছাড়াইয়া দিবে, বেঙ্গের পানা অস্তত করিয়া দিবে, আর স্বহস্তে মিশ্রির পানার বাটি শরৎ বাবুর মুখের কাছে ধরিবে। সহসা একটা পদশক্ত হইল, স্থধা শিহবিয়া উঠিল, লজ্জার মুখ লুকাইল, পাছে তাহার হৃদয়ের চিন্তা কেহ টের পায়, পাপগরণীর পাপ চিন্তা পাছে কেহ জানিতে পাবে!

আর যদি শরৎ বাবুর বিদেশে কোথাওঁ ঢাকুরি হয়? স্থধা দাসীর ন্যায় ভাঙ্গার সঙ্গে যাইবে, হৃদয়ের সহিত ভাঙ্গার ঘন্ট করিবে। একটী স্কুল কুটীরে তাহারা বাস করিবে, স্থধা শেহ কুটীরে হটী লাউ গাছ দিবে, হটী কুমড়ী গাছ দিবে, দুই টারিটী ফুলের গাছ স্বহস্তে রোপন করিবে। কলিকাতার ঠাকুবদের সুন্দর সুন্দর ছবি চার পয়সা করিয়া পাওয়া যাবে সুধা তাই কিনিয়া শুইবার স্ববটা সাজাইবে। উমা সিংচে চড়িয়া বাপের বাড়ী আসিয়াছে, উমাৰ মাতা দুই হাত প্রসাৰণ করিয়া আলু আলু বেশে মেয়েকে একবার কোলে করিতে আসিয়াছে, দাসীগণ কেহ পাখা হাতে কেহ ধান্দি হাতে, কেহ ফুলের মালা হাতে করিয়া দোড়াইয়ঃ আসিয়াছে। অথবা অক্ষকার জঙ্গলের মধ্যে গতিপাণা দম্ভুল্লো নিপ্রিত রহিয়াছে, নলবাজা উঠিয়া বসিয়া গালে হাত দিয়া চিন্তা করিতেছে: অথবা কুঞ্জবনে রাধিকা গালে হাত দিয়া ভাবিতেছে, বিদেশিমৌ তাহার নিকট বসিয়া কুঁফের কথা বলিতেছে, শ্রীকুঁফের কথা শুনিয়া রাধিকার দুই চক্র দিয়া জল পড়িতেছে। এইকপ ঠাকুবের ছবি গুলি দিয়া স্থধা কুঁটী সাজাইবে, ভাল করিয়া ঝাট দিয়া ঘৰটা পরিষ্কার করিবে, আপন হস্তে শধ্যা অস্তত করিবে, সক্ষ্যার সময় প্রদীপ জালাইয়া শরৎ আসিতেছেন বলিয়া প্রতীক্ষা করিবে। শরৎ বাবু বাড়ী আসিলে স্থধা অল আনিয়া আপন হস্তে শরতের পা মুটিয়া দিবে; সেই পা হথানি ধারণ করিয়া সাঁক্ষে নয়নে একবার বলিবে ‘তোমার দয়া, তোমার যত্ন কেমন করিয়া পরিশেষ করিব? আমাৰ জীবন পৰ্যবেক্ষণ তোমারই, দৱিজ্জ বলিয়া একটু স্নেহ করিবও?’

চিঠি একথার আরম্ভ হইলে আর শেষ হয় না। আজওকালে স্থান গৃহকার্য করিতে এই চিঠি করিত, বিঅহরের সময় সবস্ত দিন জানালার কাছে বসিয়া বসিয়া ভাবিত; সক্ষার সময় বিশু ও হেমবায়ু একজ বসিয়া সখন কথাবার্তা করিতেন, স্থান ও কাহাদের কাছে বসিত, কিন্তু তাহার ঘন কোথায় বিচরণ করিত! তীক্ষ্ণবৃক্ষ বিশু দেখিলেন স্থান সমস্ত জানিতে পারিয়াছে, স্থান দিবা রাতি চিঞ্চাশীল,—স্থান আর অক্ষয় বালিকা নহে, যৌবন আরঙ্গে যৌবনের স্মপ্ত তাহার হৃদয়কে পরিপূর্ণ করিয়াছে। স্থান সমস্ত দিন অনামনক্ষা;—কখন, কদাচ, শরতের নামটা হইলেই স্থান মুখ ধানি লজ্জার রঞ্জিত হইত, বালিকা অন্য কার্যচ্ছলে উঠিয়া ধাইত।

এক দিন অপরাহ্নে বিশু ঘরে আসিয়া দেখিলেন স্থান জানালার কাছে বসিয়া এক ধানি বৈ পড়িতেছে, দিদি আসিতেই স্থান মে বই ধানি মুক্তিল।

বিশু। “ও কি বৈ পড়ছিলে বন ?”

একটু লজ্জিত হইয়া স্থান বলিল “ও যক্ষিম বাবুর একথানা বই।”

বিশু। “কি বই ?”

স্থান। “বিষ্ণুক।”

বিশুর মুখ গঞ্জীর হইল। তিনি ধৈরে ধীরে বলিলেন,

“ও বই আমাকে দাও, উহা পড়িও না।”

স্থান দিদির হাতে বৈ ধানি দিয়া আস্তে আস্তে জিজ্ঞাসা করিল,

“কেম পড়বো না দিদি, ও কি ধারাব বই ?”

বিশু। “না বন, বই ধানি ভাল, কিন্তু ছেলে মাঝৰে কি ও বই পড়ে ?”

স্থান। “তবে দিদি তুমি আমাকে পঞ্চটী বলিও।”

বিশু। “গুরু আব কি, মগেন্টের সঙ্গে কুলুর বিবাহ হইল, কিন্তু তাহাতে স্থান নাকুল শেষে বিব ধাইয়া “রিল”

কফ দাঙ্গে স্থান হানান্তরে গেল।

## চতুর্থ পূরিচেদ ।

দেওয়ালী ।

ভারতবর্ষের দেওয়ালী একটি বড় স্মৰণ প্রথা । এই কালী পূজার অঙ্ক-কার নিশ্চীথে ভারতবর্ষের প্রাচীন চট্টতে প্রাচীন পর্যাজ্ঞ, যে ধারে হিন্দু-বাস করে সেই ধারেই গ্রাম ও নগর ও সংসারীর গৃহ দৌপাবলিতে উদ্বীপিত হয় । সে দিন অমোবস্যার অঙ্ককার রাত্রি আলোকে পরিপূর্ণ হয়, আকাশের নির্মল নম্বৰ সমূহ নিস্তকে জগতের নম্বক দেখিয়া হাস্ত করে । ধনীর গৃহ উজ্জল আলোক-শ্রেণিতে পরিপূর্ণ হয়, দরিদ্র গৃহীয়া একটা পয়সার তেল কিনিয়া কোন প্রকারে পাটচী পদ্মীপ সাজাইয়া সক্ষ্যাত সময়ে কুটীর ঘারে জামা-ইয়া দেয় ।

কলিকাতায় আজ বড় ধূম । গৃহে গৃহে তুবড়ী উজ্জল অধিকণা উকালীরণ করিতেছে, যেন আমাদের টাউন হালের সন্তুষ্টাদিগকে অঙ্কুরণ করিতেছে, সেই রূপ গলার আশ্বয়াজের সহিত তাহাদের কার্য শেষ হয় । সুবা ঘো-লিঙ্গুলিগের ন্যায় ঢাউই বাজি আকাশের দিকে যথা তেজে উঠিতেছে, আবার তেজ টুকু বাহির হইয়া গেলেই হেটুখু হইয়া মাটিতে পড়িতেছে, যাহার আধাৰ পড়ে তাহারই সর্বনাশ । বঙ্গ দেশের অসংখ্য নব্য কবির ন্যায় আবি রাঙ্কিতে অসংখ্য পটকা শব্দ করিতেছে,—একই আওয়াজে তাহাদের উদ্যম শেষ, কেননা অথব প্রাণিত পদ্ম-কুমুদ বা গীতিকাব্যটা বিক্রয় হইল না । বিষয়ীর ন্যায় চৰকি বাজী বৃথা শুরিয়া শুরিয়া মরিতেছে, শুরিতে শুরিতে শু সকলকে জালাইতেছে, যেজোজ বড় গৱম কেহ কাছে থাইতে পারেনো । আর ছুঁচা বাজির স্কুল স্বপিত জীবন ছুঁচামি করিয়াই শেষ হইল; কুটীলতা ডিঙ্গি-সরল গতি তাহারা জানে না, পরকে বিরক্ত করা, পরনিষ্ঠা, পরহিংসা, পরঘানি তাহাদের জীবিকার উপায় ।

রাত্রি দশটার পর শরৎচন্দ্র হেমের বাটাতে উপস্থিত হইলেন । বিস্তুর সহিত দেখা করিবেন মনে করিয়াছিলেন, দেখিলেন স্বয়ং হেমচন্দ্র স্বারদেশে

তাঁহাকে প্রতীক্ষা করিতেছেন। হেমচন্দ্র নিষ্ঠকে শরতের হাত ধরিয়া বাহিরের ঘরে লইয়া গেলেন, শরৎ লজ্জায় ও উদ্বেগে কাপিতে কাপিতে হেমের সহিত মেই ঘরে গিয়া বসিলেন, মুখ নত করিয়া রহিলেন, বাক্যস্ফৰ্জ হইল না।

হেম প্রচৌপের সম্ভৃতে উস্মাইয়া দিলেন, পরে ধীরে ধীরে বলিলেন,

“শরৎ, আমার স্ত্রীকে তুমি যে কথা বলিয়াছিলে তাহা শুনিয়াছি।”

শরৎ অনেক কষ্ট করিয়া অক্ষুট স্বরে বলিলেন,

“বন্দি আমি দোষ করিয়া থাকি, আপনার বাল্য-স্মৃতির এই একটী দোষ ক্ষমা করুন।”

হেম। “শরৎ, তুমি দোষ কর নাই, তোমার উপর চরিত্রের উপর্যুক্ত কার্য করিয়াছ। জগৎ সুস্থ যদি তোমাকে নিল্বা করে, আমিও তোমার প্রতি আমার মত ভিলার্জ ও বিচলিত হয় নাই।”

শরৎ উত্তর করিতে পারিলেন না, তাঁহার চক্ষু বজ স্থায়ের কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিল। হেমচন্দ্র তাহা বুঝিলেন।

হেম। “আমার স্ত্রী বালাকাল অবধি তোমাকে বড় ভাল বাসেন, আত্মার মত মেহ করেন, তিনিও তোমার কথায় দোষ গ্রহণ করেন নাই। তোমার প্রতি আমাদিগের ভক্তি আমাদিগের প্রেহ চিরকাল একরূপ থাকিবে।”

শরৎ। “আপনাদের এই দয়া আমি এ জীবনে ভুলিব না।”

ক্ষণেক উভয়ে চুপ করিয়া রহিলেন, পরে অনেক কষ্টের সহিত শরৎ স্থায়ের উচ্ছেগ দমন করিয়া ধীরে ধীরে বলিলেন,

“আমার প্রস্তাব সম্বন্ধে একটু বিবেচনা করিয়াছেন?” শ্বাস কুকু করিয়া শরৎ উত্তর প্রতীক্ষা করিতে লাগিল, তাহাব জীবনের সুখ বা দুঃখ এই উত্তরে নির্ভর করে।

হেম। “বে কথা বলিতেছি তুমি সকল দিক দেখিয়া সকল বিষয় আলোচনা করিয়া এই প্রস্তাবটী করিয়াচ? ”

শরৎ। “আমার সুস্তু বুক্তিতে যত দূর বুঝিতে পারি ঈহাতে কোনও পক্ষে কোনও ক্ষতি দেখিতে পাই না। যতদূর আমার সাধ্য, আমি বিশেষ চিন্তা করিয়াই এ প্রস্তাবটী করিয়াছি।”

হেম। “শরৎ, তুমি শিক্ষিত, কিন্তু তোমার বয়স অল্প, এই জন্মেই আমি  
হুই একটা কথা শ্রবণ করিয়া দিতেছি। এ বিবাহে অতিশয় শোক-নিন্দা।”

শরৎ। “অনেক নিন্দা সহ কৃরিয়াছি, জীবনে অনেক নিন্দা সহ  
করিতে প্রস্তুত আছি। কাষটী যদি অন্যায় না হয় তবে নিন্দা ভয়ে আমি  
জীবনের স্থৰ বিসর্জন করিব?”

হেম। “তোমাদের একঘরে করিবে।”

শরৎ। “সমাজের যদি তাহাতেই কুচি হয়, তাহাই করুন। আমি  
সমাজের অমুগ্রহের প্রাণী নহি।”

হেম। “তোমাদের নিকলক কুলে কলক হইবে।”

শরৎ। “কলক কি? আমি বিধবা বিবাহ করিয়াছি এই কথা। এটী  
যদি পাপ কার্য না হয় তবে সে কলক আমার গায়ে লাগিবে না; যাহারা  
নিন্দা করিবেন তাহাদের যতামতে আমার ক্ষতি বৃদ্ধি নাই। আর যদি  
আপনি এ কায় নিন্দনীয় মনে করেন, আজ্ঞা করুন, আমি ইহাতে  
নিরস্ত হই।”

হেম। “বিধবা বিবাহ বোধ হয় আমাদের প্রাচীন শাস্ত্র বিকল্প নয়,  
কিন্তু আধুনিক রৌতি বিকল্প।”

শরৎ। “ত্রিশৎ বৎসর পুরুষে সমুদ্রগমনও রৌতি বিকল্প ছিল,  
অদ্য জাহাজে করিয়া সহস্র সহস্র যাত্রী জগন্নাথ যাইতেছে। চন্দ্রনাথ  
বাবু সে দিন বলিলেন, অস্মান্যকর নিয়ম গুলির ক্রমশঃ সংক্ষার হওয়াই  
জীবিত সমাজের লক্ষণ। ক্রমশঃ উন্নতিই জীবনের চিহ্ন, গতিহীনতা মৃত্যুর  
চিহ্ন।”

হেম। “শরৎ, তুমি চিঞ্চালী, তুমি উদার চরিত্র, একটা কথা আমি  
স্পষ্ট করিয়া বলিব, বিশেষ চিন্তা করিয়া তোমার প্রকৃত মতটী আমাকে  
বলিও। দেখ অদ্যমের উৎসেগ চিরকাল সমান থাকে না, অদ্য যে প্রথম  
আমাদিগকে উপ্পত্তি প্রাপ্ত করে, দ্রুই বৎসর পর সেটী হ্রাস পাপ অথবা সেটী  
একেবারে ভুলিয়া যাই। স্বধর প্রতি তোমার একপ প্রথম চিরকাল মা  
থাকিতে পারে, তখন তোমার মনে কি একট আক্ষেপ উদয় হইবে না? উক্তর  
করিও না, আমি দ্বারা বলিতেছি আগে মন দিয়া শুন। তখনও

তোমরা একস্বরে হঁফে ইইয়া খাকিবে, বহুগুণ তোমাদের গৃহে আইন  
করিবে মা, তোমার কষ্টাকে কেহ বিবাহ করিবে না, তোমার পুত্রকে কেহ  
গৃহে ডাকিবে মা, সমাজের মধ্যে তোমরা একক! তখন ইহ ত মনে উদ্বৃ  
হইবে কেন বাল্যাকালে না বুঝিবা একটা কাষ করিয়া এত বিগত জড়াইলাম,  
আমার প্রেছের পাত্র, ভালবাসার পাত্র পুত্র কষ্টাকে জগতে অসুখী  
করিলাম। শরৎ, যে কাব্যে এই ফল সম্ভব, সে কাব্যে কি সহসা ইন্দ্রজপ  
করা বিধেয়! বৌবনের সময় একটু বিচক্ষণতার সহিত কার্য করিয়া বার্জকোর  
অমুশোচনা দূর করা উচিত নহে? স্থৰার শায় অমিক্ষনীয়া জপবতী,  
জ্ঞানোবশ বর্ষীয়া সরলসুদয়া অনেক বালিকা কারহ গৃহে আছে, তোমার  
ম্যায় জামাতা পাইলে তাহাদের পিতা মাতা আপনাদিগকে ক্রতার্থ  
বোধ করিবেন, শেক্ষণ বিধাহ করিলে, এখন না ঢউক কালে তুমিশু  
স্থৰী হইবে। শরৎ, তুমি বুদ্ধিমান, বিবেচনা করিয়া কার্য কর, এখনকার  
শালসার বশবর্তী না হইয়া যাহাতে জীবনে স্থৰী হইবে তাহাই কর।”

শরৎ। “হেম বাবু, আমার কথায় বিখ্যাস করুন, আমি কেবল জ্ঞানয়ের  
উদ্বেগের বশবর্তী হইয়া এই প্রস্তাব করি নাই, জীবনে স্থৰী হইব সেই  
আশায় প্রস্তাব করিয়াছি। আপনি যে কথাগুলি বলিলেন তাহা শতবার  
আমার মনে উদ্বৃ হইয়াচ্ছে, আলোচনা করিতে ক্ষুটী করি নাই। আক্ষেপের  
বিধয় যে বলিত্বেছেন, যদি বিধবা বিধাহ নিন্দনীয় কার্য হয় তবে আক্ষেপ  
হইবে বটে, যদি তাহা না হয় তবে তঙ্গন্য কখনও আমার জ্ঞানে আক্ষেপ  
উদ্বৃ হইবে না। বলুন এই বিস্তীর্ণ সমাজে কেন বিজ্ঞ লোক সৎকার্য  
করিয়া পরে আক্ষেপ করিয়াছেন? ধর্ম প্রচার করিয়া অনেকে জাতি  
হারাইয়াছেন, বিদেশ গমন করিয়া অনেকের জাতি গিয়াছে, ইঁহাদিগের  
মধ্যে কোন তেজস্বী লোক সেইক্ষণ কার্য করিয়াছেন বলিয়া পরে আক্ষেপ  
করিয়াছেন; সমাজের সৎকার্য পথে তাঁহারা অগ্রগামী হইয়াছেন, এই চিন্তা  
তাঁহাদিগের জীবনের স্থৰের হেতু হয়, এই চিন্তা তাঁহাদিগের বাস্তিক্ষে  
শাস্তি দান করে। হেমবাবু তাঁহারা সমাজের বহিকৃত নহেন, সমাজ  
অন্য তাঁহাদিগকে ভক্ষি করে, সমাদৰ করে, স্বেহ করে, কল্য তাঁহাদিগকে  
আপন বলিয়া গ্রহণ করিবে। এইক্ষণে সমাজ সৎকার্য সিদ্ধ হয়, এইক্ষণে

জীবিত সমাজ হইতে অনিষ্টকর নিষেধগুলি একে একে অলিত হয়।

হেমবাবু, পরে আঙ্গেপ হইবে একুপ কাষ করিতেছি না, চিরকাল স্থখে থাকিব, অগদীখেরের টেচ্ছাই চিবকাল অভাগিনী স্থাকে স্থৰী করিব এই জন্য এই কাজ করিতেছি।

সুধার মন, সুধার দুদয়, সুধার স্বেহ, সরলতা ও আস্ত্রবিসর্জন আবি বিশেষ করিয়া সক্ষ্য করিয়াছি, সুধা আমার সহধর্মীণী হইলে এ জীবন অমৃতময় হওঁবে। হেমবাবু, আমার দুদয়ের উদ্বেগের কথা বলিয়া আপনাকে ভ্যক্ত করিব না, কিন্তু যদি এ বিবাহে আপনাদিগের মত না হয়, আমার জীবনের উদ্যাম ও আকাঙ্ক্ষা, উৎসাহ ও চেষ্টা অস্য সাঙ্গ হইল, দুদয়ে একটী শেল লটিয়া শ্রমজীবীরা পরিশ্রম করে না।”

হেমচন্দ্র একটু হাসিয়া বলিলেন “একটী বালিকার জন্য উৎসাহী পুরুষের জীবনের উৎসাহ শোপ হব না—একটী নৈরাশ্যে তোমার ন্যায় উপ্রকৃত দুদয় ঘূরকের জীবনের চেষ্টা ও উদ্যাম ক্ষান্ত হইবে না।”

হতাশ হটিয়া শরৎ বলিলেন “একটী অবলম্বন না থাকিলে মহুয়া দুদয়ে উৎসাহ, চেষ্টা, ধৰ্ম কিছুট থাকে না, অস্য আমার জীবন অবলম্বন-শূন্য হইল। কিন্তু এ কথা আপনাকে বুঝাইতে পারি একুপ আমার ক্ষমতা নাই। তবে আপনারা স্থির করিয়াছেন, এ বিবাহে আপনাদিগের মত নাই?”

হেমচন্দ্র শরতের দৃষ্টী হাত ধরিয়া হাসিয়া বলিলেন “শরৎ, তুমি ভাল করিয়া বুঝিয়া স্ফুরিয়া এই কার্যাটী করিতেছ কি না তাহাই দেখিতে-ছিলাম। উপরে যাও, আমার স্তৰী তোমাকে বলিবেন এ বিবাহে আমাদের সম্পূর্ণ মত আছে। হতভাগিনী সুধার জীবন অগদীখের স্থখপূর্ণ করিবেন তাহাতে কি আমাদের অমত হইবে? অগদীখের তোমাদের উভয়কে স্থৰী করন।”

শরৎ উন্নত করিতে পারিলেন না। ধারা বহিয়া তাহার নয়ন হইতে অশ্র পড়িতে লাগিল। তিনি নীরবে হেমের হাত হৃষ্ট আপনার মাথার স্থাপন করিলেন, পরে উপরে গেলেন।

শহুনবরে বিন্দু একটী অদীপ আলিয়া একটী মাছুর পাড়িয়া বিসিরা-  
ছিলেন, শরৎ শাহলে সেই ঘরে অবেশ করিয়া বিন্দুর পাঁচটী খরিয়া নম্বন  
অলে তাহা পিঙ্ক করিয়া গদ্গদ ঘরে বলিলেন,

“বিন্দুদিদি, তুমি আমাকে জীবন্মুখ দান করিলে, এ দয়া, এ মেহের  
কি পরিশোধ করিতে পারি ?”

বিন্দু। “ও কি শরৎবাবু, ছাড়, ছাড়, ছি ! ছি ! যার পাঁধরিতে হবে  
সে ধরবেই এখন, আমাকে কেন, ছি ! ছেড়ে দাও !”

শরৎ একটু অশ্রতিভ হইয়া বলিলেন,

“বিন্দুদিদি, তুমি হেম বাবুকে এ কথা বুঝাইয়াছ, তুমি এ কার্য্যে  
সম্মত হইয়াছ, তাহার জন্য চিরকাল তোমার নিকট কৃতজ্ঞ থাকিব।”

বিন্দু। “আর সম্ভতি না দিয়া কি কবি ? যথন বরকর্ত্তা ও কন্যাকর্ত্তা  
সম্মত হইয়াছেন তখন আর আমরা বারণ করে কি করি ?”

শরৎ। “বরকর্ত্তা আর কন্যাকর্ত্তা কে ?”

বিন্দু। “দেখতে পাচি বন্ধুই বরকর্ত্তা, কন্যাই কন্যাকর্ত্তা ! বর এসে  
কমে দেখে গেলেন, বেশ পছন্দ হইল, আর কনেও লুকিয়ে লুকিয়ে এবং  
দেখিলেন, বেশ পছন্দ হইল, সম্মত শ্বিল হয়ে গেল !”

শরৎ। “বিন্দুদিদি, একবার উপহাস ত্যাগ কর, তুমি নিঃসঙ্কুচিত চিঠ্ঠে  
তোমার সম্মতি প্রকাশ করিয়া আমার মনকে শাস্ত কর। সুধা ছেলে  
মামুষ, তার আবার সম্মতি কি সে এ গুণ্ট কার্য্যের কি বুঝিবে বল ?”

বিন্দু। “মা গো, সে এখন বেশ বুঝতে সুব্বতে শিখেছে। তা বুকি  
জান না ? সে যে এখন সেয়না মেয়ে হয়েছে, লুকিয়ে লুকিয়ে বিষবৃক্ষ  
পড়ে ?”

শরৎ। “তোমার পায়ে ধরি বিন্দুদিদি, ঠাট্টা ছাড়, একবার তোমার  
মনের কথাটী বলিয়া আমাকে হৃষ্ট কর ?”

বিন্দু। “মা বাবু, পায়ে টায়ে ধরিও না, এখনই সুধা কেখতে পারে,  
আবার রাগ করবে ! তুমি চলে গেলে কি আমরা হৃটী বনে কোদল  
করিব ? পরের দারে কেন ঠেকা বাবু ?”

শরৎ। “তোমার মনে আর পারলুম না বিন্দুদিদি। মনে করেছিলুম

তোমার সঙ্গে পরামর্শ করিব, মব টিকঠাক করিব, তা দেখতি আজ কিছুই  
হইল না।”

বিদ্যুৎ “ভা. টিকঠাক আর কি ? কেবল বাস্তুন পুরুত ডাকা বাকি  
আছে বৈত ময়, তা না হয় ডেকে দি বল ? মা কি আজকাল কলেজের  
ছেলে মিষ্টেই বাস্তুন পুরুতের কাজ সেবে দৈর তাও ত জানি নি । ঝী-  
আচারটা কি আমাদের করিতে হবে, না তাও স্বধা মিষ্টেই সেবে নেবে ?  
তা না হয় স্বধাকে ডেকে দি ? ও স্বধা ! একবার এ দিকে আর ক  
ব’ন, শরৎ বাবু তোকে ডাকচেন, বড় দরকার, একটু শিগ্গির করে আয় ।”

শরৎ হতাশ হইয়া উঠিলেন, বিদ্যুৎ হাসিতে হাসিতে উঠিলেন । তখন  
শরৎ বিদ্যুৎ দুটা হাত ধরিয়া বলিলেন,

“বিদ্যুদিদি, তুমি ছেলে বেলা গেকে আমাকে বড় স্বেচ্ছ কর, একটা  
কথা শুন । তুমি এ কার্যে সম্মত হইয়াছে, হেমবাবু কাহা আমাকে  
বলিয়াছেন, একবাব সেই কথাটী মুখে বলিয়া আমাকে তৃপ্ত কর,—একবাব  
আমাদের আশীর্বাদ কর ।”

বিদ্যুৎ তখন ধৌবে ধৌবে বলিলেন “শরৎ বাবু, ভগবান্ আধাৰ অভাগিনী  
ভগীৰ জীবনের স্বৰ্থের উপায় কবিয়া দিয়াছেন তাহাতে কি আমাদের অমত ?  
ভগবান্ তোমাকে স্বৰ্থে রাখুন, তোমার চেষ্টা শুলি সফল কৰুন, তোমাকে  
মান্য ও যশ দান কৰুন । অভাগিনী স্বৰ্থাকে ভগবান্ স্বৰ্থে রাখুন, যেন  
চিৰ-পতিত্বতা হইয়া সংসারে স্ফুলাভ কৰে ।”

শাশনয়নে শরৎ উত্তী কৰিলেন ‘বিদ্যুদিদি, অগদীৰ তোমার এ দয়াৱ  
পুৰক্ষার দিবেন । তোমাদের সয়া, তোমাদের সৎকার্যে মাহস, তোমাদের  
অনিন্দনীয় জ্ঞান এ জগতে দুর্ভুতি । বোকনিন্দা তয় কৰিণ না ;—বঙ্গ-  
দেশের অধীন পশ্চিমগ বলেন বিধবা-বিবাহ আমাদের প্রাচীন শাস্ত্ৰ-  
বিকল্প নহে ।”

“বিদ্যুৎ । “শরৎ বাবু, আমি মেরে শাশুষ, আমি শাস্ত্ৰ বুঝি না । কিন্তু  
আমাৰ কৃত্তি বুদ্ধিতে বোধ হয় যে কচি মেয়েকে আমৰা চিৰকাল ঘাস্তনা  
দিব একপ আমাদেৰ শাস্ত্ৰেৰ মত নহে, দোবান পৰম্যেখ্যেৰও ইচ্ছা নহে ।”

অগতেৰ মধ্যে সুগী শরৎচন্দ্ৰ বিদ্যুৎ নিকট অনেক কৃতজ্ঞতা প্ৰকাশ

କରିଯା ବିଦ୍ୟା ଶହିଲେଇ । ନୀତି ଉଠାନେ ଆସିଲେନ । ଦେଖିଲେନ ଶୁଧା ଡାଢାର ଅରେ ମରଙ୍ଗାର ଚାବି ଦିଯା । ଏକଟା ପ୍ରଦୀପ ହାତେ କରିଯା ବାହିର ହଇଯା ଆସିଥିଛେ ! ଶର୍ବ ଶୁଧାକେ ଆର ହୁଇ ମାଳ ଅବଧି ଦେଖେନ ମାଟି, ତୀହାର ହୃଦୟ ସ୍ଵଭାବ ହଇଲ, ଖରୀର କଟକିତ ହଇଲ । ଐ ଲାବଣ୍ୟମୟୀ ପବିତ୍ରଜନ୍ମଯୀ ସର୍ଗୀଯା କମ୍ବା କି ଶରତେ ହୁଏବେ ? ଐ ମେହପ୍ଲାବିତ ନିର୍ମଳ ନୟନ ହୃଟା କି ଶର୍ବ ଚୂହନ କରିବେନ ? ଐ ଲଙ୍ଘ-ବିନିଲିଭ କମନ୍ୟୋ ପେଲବ ବାହୁଡ଼ୀ କି ଶରତ ନିଜ ବାହୁତେ ଧାରଣ କରିବେନ ? ଐ କୁନ୍ଦମ ବିନିଲିଭ ଲାବଣ୍ୟବିଭୂଷିତ ଦେହତା କି ଶର୍ବ ନିଜ ବକ୍ତେ ଧାରଣ କରିବେନ ? ଶରତେର ଦରିଜ କୁଟୀରେ କି ଐ ଶୁଳ୍କର କୁନ୍ଦମୀ ଦିବାରାତ୍ର ଅକ୍ଷୁଟିତ ଥାକିବେ ? ଆତ୍ମକାଳେ ଉଷାର ଆଲୋକେର ଶାର ଐ ପ୍ରେସ ତାରାଟା ଶରତେର ଜୀବନ ଆଲୋକିତ କରିବେ ? ସାରଂକାଳେ ଐ ହେବ ପ୍ରଦୀପ ଶରତେର କୁନ୍ଦ କୁଟୀର ଉଚ୍ଛଳ କରିବେ ? ଅସଂଖ୍ୟ ଉଦୟମେ, ଅସଂଖ୍ୟ ଚେଷ୍ଟା କ୍ଲେଶେ ଓ ପରିଶ୍ରମେ ଐ ମେହମୟୀ ଭାର୍ତ୍ତା କି ଶରତେର ଜୀବନେ ଶାସ୍ତି ଦାନ କରିବେ, ଜୀବନ ଶୁଖମର କରିବେ ? ଏଇକପ ଚିନ୍ତା ଲହରୀତେ ଶରତେର ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୃଦୟ ଉଥଲିତେ ଲାଗିଲ, ଶର୍ବ ଏକଟା କଥା କହିତେ ପାରିଲନା ।

ଶୁଧା କବାଟେର ଶିକ୍ଳି ଦିଯା ଚାବି ବକ୍ଷ କରିଯା ଦେଖିଲେନ ଶର୍ବ ବାବୁ ଡାଢାଇଯା ଆଛେନ । ସହ୍ୟା ଭାହାବ ଗୌରବର୍ଣ୍ଣ ମୁଖମଣ୍ଡଳ ଲଜ୍ଜାଯ ରଙ୍ଗବର୍ଣ୍ଣ ହଇଲ, ଶୁଧା ହେଟ୍ମୁର୍ବୀ ହଇଲ,—ମାଧ୍ୟାୟ କାପଡ଼ଟା ଟାନିଯା ଦିଲ । ଆମାର ଶର୍ବ ବାବୁର କାହେ ମାଥାଯ କାପଡ଼ ଦିଲ ମନେ କରିଯା ଅଧିକ ଲଜ୍ଜିତ ହଇଲ, ଚକ୍ର ହୃଟା ମୁଦିତ କରିଲ,—ଚକ୍ରର ଉପରେର ଚର୍ଚ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲଜ୍ଜାଯ ରଜିତ ହଇଯାଛେ । ଶୁଧା ଆର ଡାଢାଇତେ ପାରିଲନା,—ଦୌଡ଼ାଟା ପଶାଇୟା ଗେଲ ।

ଶୁଧାର ମେହ ରଙ୍ଗିତ ଅବନତ ମୁଖ ଥାନି ଅନେକ ଦିନ ଶରତେର ହୃଦୟେ ଅକିନ୍ତ ରହିଲ । କ୍ଲେଶେ, ମୈରାଶ୍ୟ, ପୌଡ଼ାୟ, ମେ ମୂର୍ତ୍ତି ଅନେକ ଦିନ ତୀହାର ଶ୍ଵରପଥେ ଆରୋହଣ କରିଯାଇଲ ।

ଆମଙ୍କ ଓ ଉଦ୍ବେଗପୂର୍ଣ୍ଣ ହୃଦୟେ ଶର୍ବ ବାଟା ଆସିଲେନ । ଶରତେର ଭାଗ୍ୟ କି ଏହି ସର୍ଗୀଯ ଶ୍ଵର ସମ୍ପାଦିତ ଆଛେ ? ନା ଅନ୍ୟ ରଜନୀର ଦୀପାବଲିର ନ୍ୟାତ ଏହି ଶୁଖେର ଆଶା ସହ୍ୟା ନିବିଯା ଯାଇବେ, ଯୋର ଅମାବଶ୍ୟାର ଅକ୍ଷକାରେ ଶରତେର ହୃଦୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବେ ? ଅପରିମିତ ଶ୍ଵର ମୁଖ୍ୟ ଭାଗ୍ୟ ପ୍ରାୟ ଦଟେ ନା, ଅପରିମିତ ଶ୍ଵରେ ମୁଖ୍ୟ ମୁଖ୍ୟ ହୃଦୟେ ଏଇକପ ଭାବେର ଉଦୟ ହୁଏ ।

বাটা আসিবা মাত্র শরতের ভৃত্য শরতের হচ্ছে এক থানি পত্র দিল।  
শরতের জন্ম পহনা স্তম্ভিত হইল, কেন হইল শরৎ তাহা জানেন না।

উপরে গিয়া বাতির আলোকে শরৎ দেখিলেন তাহার মাঝার চিঠি।  
মাত্রা শুকরে দিয়া এটি পত্র লিখাইয়াছেন। পত্র এই রূপ।

“বাছা শরৎ! তুমি সুস্থ শরীরে কুশলে আৰু, তোমার চেষ্টা সফল হয়,  
তোমার জীবন সুখময় হয়, তাহাই ভগবানের নিকট দিয়াৰাজি আৰ্থা  
কৱিতেছি।”

“বাছা আজ একটী নিদার কথা শুনিয়া মনে বড় ব্যথা পাইলাম।  
বাছা শরৎ, তুমি ভাল ছেলে, তুমি যাকে ভালবাস আমি এ নিদার কথা  
বিশ্বাস কৰি না; তুমি তোমার অভাগিনী মাত্তাকে কষ্ট দিবে না।

“লোকে বলে তুমি স্বধাকে বিবাহ কৱিতে টেছ। বাছা  
এটা অধর্মীব কথা, এ কাষটী কৰিয়া তোমার বাপের নির্মল কুলে কলঙ্ক  
দিও না, তোমার মা বড় দিন বেঁচে আছে তাহাকে তুমি কষ্ট দিও না।  
বাছা, তুমি ত কথার অবাধ্য ছেলে নও।

“বাছা শরৎ, আমি অনেক কষ্ট নহ কৱিয়াছি। তোমার বাপ আমাকে  
কাঁদাইয়া বেগে গেছেন,—বাছা কালিব যে অবস্থা তাছা তুমি জান। তুমি  
আমার জন্ময়ের ধন, তোমার আশায় বেঁচে আছি, এ বয়সে তুমি আমাকে  
কাঁদাইও না,—আমার অধিক দিন বাঁচিবার নাই।

আমার মাথার চুলের মত তোমার পরমায় হটক। তগবান্ত তোমাকে  
সংসারে স্থখ দান কৰুন, পুণ্য কর্মে তোমার মতি হটক। এ অভাগিনী  
আৱ কি আশীর্বাদ কৱিবে?”

শরৎ একবার, দুইবার, তিনবার এই পত্র পাঠ কৱিলেন। তাহার  
হাত কাঁপিতে লাগিল, সমস্ত শরীর কাঁপিতে লাগিল। শুরুল হস্ত হইতে  
পত্রখানি পড়িয়া গেল ;—শরৎ মৃচ্ছিত হইয়া ভূতলে পড়িল।

---

## ପଞ୍ଚମ ପରିଚେତ୍ତଦ ।

---

ମୃତ୍ତା ଓ ସନ୍ତାନ ।

ସେ ଦିନ ରାତ୍ରିତେ ଶର୍ବ ଯେ ସାତମା ଭୋଗ କରିଯାଇଲେନ ତାହା ବର୍ଣ୍ଣିତ କରିତେ ଆମରା ଅକ୍ଷମ । ନୈରାଶ୍ୟର କୁକୁରର ଛାଯା ତୀହାର ହଦ୍ୟକେ ଆସୁନ୍ତ କରିଲ, ଆପନାର କାର୍ଯ୍ୟ ସ୍ଥଗା ଓ ଲଙ୍ଘା ତୀହାକେ ସ୍ୟଥିତ କରିଲ, ବଞ୍ଚିର ସର୍ବିନାଶ କରିଯାଇଛେ ଏହି ଚିନ୍ତା ଶତ ବଞ୍ଚିକେର ନ୍ୟାୟ ତୀହାକେ ବିଂଶନ କରିତେ ଲାଗିଲ ।

ଯେ ସମ୍ପଦ-ବ୍ୟକ୍ତି ଶୁଖେର ଆଶା ଛୟ ମାମ ଧରିଯା ଶର୍ବ ହଦ୍ୟେର ହଦ୍ୟେ ସୟଜ୍ଞେ ଧାରଣ କରିଯାଇନ ତାହା ଅଦ୍ୟ ଜ୍ଞାନଗଳି ଦିବେନ ? ମାତ୍ର ଆଜା ପାଲନାର୍ଥ ଶର୍ବ ତାହା କରିତେ ପ୍ରକ୍ଷତ ଆଛେନ । ସମସ୍ତ ଜୌବନ ସ୍ଵର୍ଗଶୂନ୍ୟ ଉଦୟ-ଶୂନ୍ୟ ଚେଷ୍ଟା ଓ ଆଶା ଶୂନ୍ୟ ହିଇବେ, ମରୁଭୂମିର ନ୍ୟାୟ ଶୁକ ଓ ରମଶୂନ୍ୟ ହିଇବେ, ଦୁର୍ବିହିତ ଜୌବନ ଭାର ବହନ କରିତେ ପାରିବେନ ? ମାତ୍ର ଆଜାର ଜନ୍ୟ ଶର୍ବ ତାହାତେ ଓ ପ୍ରକ୍ଷତ ଆଛେ । କିନ୍ତୁ ଜୌବନେର ପ୍ରିୟତମ ବଞ୍ଚ ହେମଚନ୍ଦ୍ର ଓ ବିନ୍ଦୁର ନାମେ ଆଜି ସେ କଲକ୍ଷ୍ଟ ରାଟିଲ, ସମାଜେ ତାହାଦିଗକେ ସ୍ଥଗା କରିବେ, ତିରକ୍ଷାର କରିବେ, ଅକ୍ଷୁଲି ଦିଯା ତାହାଦିଗେର ଦିକେ ଦେଖାଇଯା ଦିବେ, ଶର୍ବ ମେଟି କି ସହ୍ୟ କରିତେ ପାରିବେନ ? ଲୋକେ ଏଥିନ ବଲିବେ ଏହି ହିଇଜନେ ଏକଟୀ ନଷ୍ଟା ବିଦ୍ୟାକେ ଶରତେର ସମ୍ବେଦନ ବିଦ୍ୟା ଦିତେ ଚାହିୟାଇଛିଲ, ଶର୍ବ ବୁଝିଯା ଶୁଣିଯା ସେ ବିବାହ କରିଲେନ ନା, ବାତ୍ରାରିଗୀଟା ହେମବାୟୁବ ଘରେଇ ଆଛେ, ଏ ହଦ୍ୟ-ବିଦ୍ୟାରକ କଥା କି ଶର୍ବ ସହ୍ୟ କରିତେ ପାରିବେନ । ଯେ ବିନ୍ଦୁ ବାଲ୍ୟକାଳାବଧି ଶରତେର ମେହମୟୀ ଭଗନୀର ତାର ପ୍ରତି ଶର୍ବ ଏଇକପ ଆଚରଣ କରିବେନ ? ଯେ ହେମବାୟୁ ଦ୍ୱୀପ ଉଦ୍‌ଦୟାଗୁଣେ ଶର୍ବକେ ଭାତାର ନ୍ୟାୟ ଭାଲ ବାସିତେନ, ଲୋକ ନିର୍ମାତ୍ର ତୁର୍ଭୁତ୍ତ କରିଯା ଆଜି କେବଳ ଶର୍ବ ଓ ଶୁଧାର ଶୁଖେର ଦିକେ ଲଙ୍ଘ୍ୟ କରିଯା ଶରତେର ବିସମ ଅନ୍ତାବେଓ ସମ୍ବତ ହେଇଯାଇଲେନ, ତୀହାକେ କି ଶର୍ବ ଜଗତେର ତିରକ୍ଷାର ଓ ସ୍ଥଗାର ପଦାର୍ଥ କରିବେନ ? ସେ ରେହପୂର୍ଣ୍ଣ ନିକଳକ ପରିବାବେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା ଶର୍ବ ଏକଦିନ ଶାନ୍ତି ଲାଭ କରିଯାଇଲେନ, ଆଜି କି କୁଟିଲଗତି ବିଷ୍ଵର ସର୍ପେନ୍ଦ୍ରି

ন্যায় তাহাদিগকে মৎশন করিয়া চলিয়া আসিবেন ? কালকুট বিষে স্টে  
পরিবার জর্জরিত ইউক, খৰৎ প্রাণ ইউক, অমপনেয় কলক সাগরে নিরপে  
হউক, শৰৎ নিঃসন্তুচিত চিতে তাঁহাদিগকে ত্যাগ করিয়া আসিলেন ! এ  
চিন্তা শৰতের অসহ্য হইল, অসহ্য বেদনায় চিৎকার করিয়া উঠিলেন “মাতা,  
ক্ষমা কর, আমি এ কাষটী পারিব না !”

আর সেই ধৰ্ম-পরায়ণা, পবিত্র-হৃদয়া হতভাগিনী শুধা ? ছয় ঘাগ  
পূর্বে সে বালিকা ছিল, প্রগয়ের কথা জানিত না, বিবাহের কথা মনে উঠিয়  
হয় নাই। এই ছয়, মাসের মধ্যে শৰৎই তাহাকে প্রগয় কাহাকে বলে  
শিখাইয়াছে, বালিকার হৃদয়ে নৃতন ভাব, নৃতন চিন্তা, নৃতন আশা জাগরিত  
করিয়াছে। আহা ! উষার আলোক যেকোণ নিষ্ঠকে ধীরে ধীরে শুষ্প্ত জগতে  
ও গভীর আকাশে প্রসারিত হয়, এই নৃতন আশা অনাথিনী বিধবা হৃদয়ে  
সেইরূপ ব্যাপ্ত হইয়াছে, আজি লজ্জাবতী নম্রমূখী বিধবা ত্বর্ত্ত চাতকের  
ন্যায় সেই প্রগয় বারিব জন্য চাহিয়া রহিয়াছে। এখন শৰৎ তাহাকে  
বক্ষিত করিবেন ? চিরকাল হতভাগিনী করিবেন, কলকে কলঙ্কিতা করিয়া  
তাহাকে এই নিষ্ঠুর সংসার মধ্যে ত্যাগ করিবেন ? হয় ত অসহ্য অবরাননা  
ও কলঙ্কে দম্ভহৃদয় হইয়া আকাশে সে প্রাণত্যাগ করিবে, অথবা চিরজীবন  
হৃদয়ে এই নিষ্ঠুর শেল বহন করিয়া জীবন্ত হইয়া থাকিবে ! শৰৎ আর  
সহ্য করিতে পারিলেন না, গর্বিত যুবক আজি ভূমিতে লুটিত হইয়া  
বালিকার ন্যায় রোদন করিতে লাগিলেন।

ঘৰ বড় গৱম হইল ! শৰৎ উঠিয়া গবাক্ষের কাছে দাঢ়াইলেন, শৰৎ  
কালের নৈশব্যায় তাঁহার লালাটে লাগিল, তাঁহার জলস্ত মুখমণ্ডল ঈষৎ  
শীতল হইল। সমস্ত জগৎ শুষ্প্ত ও নিষ্ঠক ! অমাবস্যার অক্ষকারে আকাশ  
ও মেদিনী আচ্ছয় করিয়া রহিয়াছে, আকৃশ হইতে অসংখ্য তারা এই পাপ-  
পূর্ণ শোকপূর্ণ জগতের দিকে নিষ্ঠকে দৃষ্টি করিয়া রহিয়াছে।

মাতা পত্রে লিখিয়াছেন তিনি দুই এক দিনের মধ্যে কলিকাতায়  
আসিবেন। আতাকে এ সকল কথা বুঝাইলে তিনি বুবিবেন ? এ কার্যে  
তিনি সম্মতি দিবেন ? সে বৃথা আশা ! শৰৎ মাতাকে জানিতেন, বার্জিকে  
বৈধব্যে, তিনি কখনই এ কার্যে সম্মত হইবেন না, কিন্তু যদি মুখে সম্মতি

ଆକାଶ କରେନ, ହୃଦୟେ ସତ୍ତ୍ଵା ପାଇଁବେଳ, ପୁତ୍ରର ଆଚରଣେ ଅଟିରେ ଶୋକେ  
ଆଗଭ୍ୟାଗ କରିବେଳ । କରଯୋଡ଼ କରିଯା ମେହି ମୌଳ ଆକାଶେର ଦିକେ ଚାହିଁଯା  
ଶର୍ବ ସାଙ୍ଗନୟନେ କହିଲେନ “ପୁଣ୍ୟ ଜନ୍ମନି ! ଆମି ସେମ ସଂଗନେର ଆଚରଣ ନା  
ଭୁଲି, ତୋମାର ହୃଦୟେ ସେମ ସଂଗପ ନା ଦି, ତୋମାର ଶେଷ କାଳ ସେମ ଡିକ୍ଷ ନା  
କରି ।”

ସମସ୍ତ ରାତି ଚିନ୍ତାର ଦଂଶ୍ନେ ଶର୍ବକ୍ଷେତ୍ର ଛଟ୍, ଫଟ୍, କରିଲେ ଲାଗିଲେମ ।  
ଆତଃକାଳେର ଶୀତଳ ବାୟୁତେ ତୀହାର ଶରୀର ଏକଟୁ ଶୀତଳ ହଇଲ, ମନ ଏକଟୁ  
ଶାନ୍ତି ଲାଭ କରିଲ, ତିନି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନିରାପଦ କରିଲେନ । ଶୋକସଂକ୍ଷପ କିନ୍ତୁ ଶାନ୍ତ  
ହୃଦୟେ ତିନି ଦିବାଲୋକ ଅତୀକ୍ଷା କରିଲେ ଲାଗିଲେନ ।

ଆତଃକାଳେର ଶୀତଳ ବାୟୁତେ ତୀହାର ଏକଟୁ ତ୍ରୁଟ୍ରା ଆସିଲ । କର୍ତ୍ତବ୍ୟ  
ନିର୍ଦ୍ଧାରେଣ ତାହା ତିନି ଜାନେନ ନା, କିନ୍ତୁ ତୀହାର ବୋଧ ହଇଲ ସେମ କେହୁ  
କୋମଳ ହଞ୍ଚେ ତୀହାର ମାଥାଯ ହାତ ବୁଲାଇତେଛେ । ତଥନ ଚକ୍ର ଉପ୍ରୀଲିତ  
କରିଲେନ, ଦେଖିଲେନ ତୀହାର ମେହିମୟ ମାତା ତୀହାର ମାଥାବ କାହେ ବସିଯା  
ବାଂମଳ୍ୟ ଓ ସେହେର ମହିତ ତୀହାର ମାଥାଯ ହାତ ବୁଲାଇତେଛେ । ଶର୍ବ  
ଉଠିବାମାତ୍ର ତୀହାର ମାତା ବଲିଲେନ,

“ବାଢା ଶର୍ବ ତୁମି ଏତ କାହିଲ ହୟେ ଗେଛ ; ଆହା ତୋମାର ମୁଖ୍ୟାନି  
ଶୁକିଯେ ଗିରେଛେ । ଆହା ବିଛାନାୟ ନା ଶୁଇଯା ଭୂମିତେ ଶୁଇଯା ଆଛ କେନ ?  
ଏମ ବାଢା ବିଛାନାୟ ଏସ ।”

ଶର୍ବ : “ନା ମା, ଆମି ବେଶ ଘୁମାଇଯାଇ ଆର ସୁମାର ନା । ମା ତୁମି କଥନ  
ଏଲେ ? କବେ ଆସିବେ ତାହା ଠିକ କବେ ଆମାକେ ଲେଖ ନି କେନ ? ତୋମାର  
ଟେଶନ ହଇତେ ଆସିତେ କୋନାଓ କଷ୍ଟ ହୟନି ତ ?”

ମାତା : “ନା ବାଢା, ଆମାର ସଙ୍ଗେ ଶୁକ ଏମେହେନ, ତିନି ଗାଡ଼ି ଟାଡ଼ି ଠିକ  
କରେ ଦିଯେହେନ, ଆମାର କୋନାଓ କଷ୍ଟ ହୟ ନାହିଁ ।”

ଶର୍ବ : “ମା, ଆମି ନା ବୁଝିଯା ଶୁବିଯା” ଅପରାଧ କରିଯାଛି, ତୋମାର ମନେ  
କଷ୍ଟ ଦିଯାଛି ମେଟୀ କ୍ଷମା କର । ତୋମାର ଚିଠି ପାଇଁଯା ଆମାର ଅଭିପ୍ରାୟ  
ଭ୍ୟାଗ କରିଯାଛି । ମା ଆମି ତୋମାର ଅବଧ୍ୟ ହରିବ ନା, ସବ୍ବ କିଛୁ କଷ୍ଟ  
ଦିଯା ଥାକି ସଂଗନକେ ମେଟୁକୁ କ୍ଷମା କର । ମା ତୁମି ଆମାର ସକଳ ଦୋଷରେ ତ  
କ୍ଷମା କର ।”

বুঝাব নয়ল হইতে বাৰ বাৰ কৱিয়া জল পড়িতে শাগিল ; তিনি বৈহ  
গদ্দ পদ্দ স্বৰে বলিলেন,

“বাছা শৰৎ, তোৱ মুখে হৃণ চন্দন পড়ুক, তুই আমাৰ কথাটী যেখে  
আমাৰ প্ৰাণ ঠাণ্ডা কৱিলি। বাছা তুমি আমাৰ কথা বাধিবে তাৰা  
জামিতাম, তুমি ত বাছা আমাৰ অবাধ্য হলে নও। আহা তগবানু  
তোমাকে সুখী কৱন !”

মাতাৰ হস্তহৃষ্টি মন্তকে স্থাপন কৱিয়া শৰৎচন্দন অবাধ্যত অঞ্চল্ধাৰা  
বিসর্জন কৱিতে শাগিলেন। মাতা অঞ্চল দিয়া পুত্ৰেৰ অঞ্চল মুছাইয়া  
দিলেন, মাতৃমেহে পুত্ৰেৰ হৃদয় শাস্তি হইল।

### মষ্ট পৰিচেদ।

### কুল গৌৱৰেৰ পৰিণাম।

সুধাৰ সহিত শৰতেৰ বিবাহেৰ কথা ভাস্তুয়া গিয়াছে তথাপি যেয়ে  
মহলে সে কলকেৰ কথা নিয়া অনেক দিন অবধি নাড়া চাড়া হইতে শাগিল,  
এমন সৱস কথা কি আৱ বোজ বোজ মিলে ? কালীতাৱাৰ শাশুড়ীৱা ত  
হাটেৰ নেড়া হজুক চায়, যখন একটু কাষ কৰ্ম কৱিয়া অবসৱ হয়, অথবা  
কালীতাৱাকে গঞ্জনা দিতে ইচ্ছ হয় অমনি কথায় কথায় ঐ কথা উঠে।

ছোট। “হৈ হৈ বে ভেঙ্গে গেছে, মুখেই ভেঙ্গেছে, কাজে কি আৱ  
ভাঙ্গে। আমাৰ বেন কলকেতায় এসেছেন, ছেলে আৱ কি কৱে দিন  
কৃত চৃপ কৱে আছে। বেনও গচ্ছায়তা কৱবে আৱ ছেলেটা ঐ হতভাগা  
ছুঁড়ীটাকে অংখাৰ বিয়ে কৱবে ?”

যেজ। “হৈ গো হৈ বেন বড় গণবতী। ঐ পোড়াযুবীই ত সব কৱেছে,  
ও না কৱলে কি আৱ সম্বক হেতো ? তাৱ পৱ আমাদেৱ ভয়ে সিন কাষটা

থেমে গেল, আমাদের ঘরে থেঁথে দিয়েছে পোড়াযুধীর প্রাপ্তে তর নেই, ঐ বে হোলে কি আজ কালীকে আস্তে রাখতুম ? আহা থেমন নজ্জার মা তেমনি নজ্জার যেয়েও হয়েছে, 'এমন ছোট লোকের ঘরের যেয়েও বে করে আনে ? আমাদের এমন কুলেও কালী দিয়েছে !'

ছোট। "আর সেই মাগীই কি নজ্জার বাবু,—ঐ হেমবাবুর ঝীর কি নজ্জা সরম নেই ? সে কিনা বিধবা ব'নটাকে বিয়ে দিতে রাজি হলো ? এ মা ছি ! ছি ! চোদ পুরুষকে একেবাবে কলক্ষে ডুবালে ? অমন যেয়ে বেঁচে থাকার চেয়ে ঘরে যাওয়াই ভাল। বাপ মাঝ ইন খাইর। যেরে ফেলেনি কেন ?"

মেজ। "আর সেই এক রঞ্জি যেয়েটাই কি নজ্জার গা ? অমন বিধবাকে কি আর ঘরে রাখতে হয় ? অন্য লোকে হলে কাশী বৃন্দাবন পাঠিয়ে দিত, কি হরিনামের মালা হাতে দিয়ে বৈশ্ববর্দের আখড়ায় পাঠিয়ে দিত। ছি ! ছি ! ভদ্র নোকের ঘরে এমন নজ্জার কথা ?"

ছোট। "তা দিকুনা সেটাকে বের করে, আর এত চলাচলি কেন, সেটাকে বাজারে বের করে দিক না !"

মেজ। "ওলো চলাচলির কি হয়েছে ? আরও হবে। তোরাত বন সব কথা জানিস নি, আমি ওদেব সব শুনেছি। এই দেখ না কি হয় ? বড় দেরি নেই। তখন কেমন করে মুকোয় দেখব। পুলিসে খবর দিও না। অমন কুটুম থাকার চেয়ে না থাকা ভাল, কুটুমের মুখে আগুণ !"

ছোট। "আবার বেন কলকেতা এসে কালীকে নিতে নোক পাঠিয়ে ছিল। একটু লজ্জা সরম নেই গা !"

মেজ। "ওলো লজ্জা সরম থাকলে আর পোড়াযুধী ছেশের অঘন সম্পর্ক করে ? তা হতভাগা বৎশে আর কি হবে বল না ? বৌমাকে নিতে আসবে ? কাঠের চেলা দিয়ে পিঠ ভেঙ্গে দেব না ? কালী একবার যাবার নাম করুক দিকি ? ওর পিঠের চামড়া যদি না তুলি ত আমি কায়েতের যেয়ে নই। ছি ! ছি ! অমন ঘরে বৌপাঠায়, ওদের চুঁলে আমাদের সাত পুরুষের জাত যায়, কি বকমারি হয়েছে বে এমন হাড়ি ডোমের ঘরে গিয়ে বাবু বে করেছেন। ছি ! ছি ! ছি !"

এইরূপ বৎশের সুখ্যাতি, মাতার সুখ্যাতি, শরতের সুখ্যাতি, বিনু ও শুধাৰ সুখ্যাতি কালীতারাকে কত দিন শুনিতে হইত তাহা আমরা বলিতে পারি না, কিন্তু অমৃত-ভাষণীদিপের সে অমৃত বচন একগ কিছু দিনের অন্য মুলতুবি রহিল,—বাবুৰ পীড়া সহসা এত বৃক্ষি পাইল যে তাঁহার আশের সংশয় ; তখন সকলে তাঁহার চিন্তায় ব্যাকুল হইল।

তখন কালীতারার খুড়শাঙ্গড়াৱা বড়ই ভয় পাইল, সে বিপুল বৎশ গোছাইয়া রাখিতে পারে এমন আৱ একজন গোক সে বৎশে ছিল না। কালীতারা ভয়ে ও চিন্তায় শীৰ্ণ হইয়া গেল, খাইবাৰ সময় খাওয়া হইত না, রাত্রিতে চিন্তায় ঘুম হইত না, কেবল বাবু কেমন আছেন জানিবাৰ জন্য ছট্ ফট্ কৰিতেন। ভগিনীগতিৰ সকলাপন পীড়াৰ সংবাদ পাইয়া শৰৎ চৰে সে বাটিতে আসিলেন, কথেক দিন তথায় রহিলেন। হেমচন্দ্র ও প্রত্যহ প্রাতঃকালে আসিয়া দ্বিপ্রহব পর্যন্ত তথায় থাকিতেন। তাঁহাকে দেখিয়া লোকে কানাকানি কৰিত, তিনি তাহা গ্রাহ কৰিতেন না। হেমকে দেখিয়া শৰৎ একট অপ্রতিভ হইলেন, কিন্তু উদাব-চৰিত্র হেম শৰৎকে এক পাখে' ডাকিয়া লইয়া গিয়া বলিলেন, "শৰৎ তুমি আৱ আমাদেৱ বাড়ী যাও না কেন ? তুমি মন্দ কৰ্য কৰ নাই, লজ্জা কিমেৱ ? বিবাহে তোমাৰ মাতাব মত নাই, মাতার কথা অনুসৰে কাৰ্য কৰিয়াছ তাহা কি নিন্দনৌয় ? তোমাৰ মাতার অমতে তুমি যদি বিবাহ কৰিতে খৌকাৰ কৰিতে, আমৱা শীকাৰ কৰিতাম না। শৰৎ তোমাৰ কাৰ্যে দোষ নাই, লোকেৰ কাৰ্য না কৰিলে নিন্দাৰ কাৰণ নাই। লোকেৰ কথা আমৱা গ্রাহ কৰি না, তুমিও গ্রাহ কৰিগোনা।" শৰৎ হেমেৰ এই কথাগুলি শুনিয়া শুনিতে হইলেন। যে বাল্যবন্ধুকে তিনি জগতেৰ সুগোল্পদ কৰিয়াছেন, যাহাৰ পৰিত্ব সংসার 'তিনি কলঙ্কিত কৰিয়াছেন, সেই ঋষিতল, ব্যক্তি আপনি আসিয়া শৰতেৰ হাত ধৰিয়া তাঁহাকে সকল গার্জন্য কৰিলেন। শৰৎ হেমেৰ কথায় উস্কু দিতে পারিলেন না, কৃতক্ষতায় তাঁহাৰ চকু জলপূৰ্ণ হইল, মনে মনে কহিলেন "এত দিন আপনাকে জেষ্ঠ সহোদৱ বলিয়া মেহ কৰিতাম, অস্য হইতে দেৰ বলিয়া পূজা কৰিব।"

হেমচন্দ্র ও শৰৎ রোগীৰ যথেষ্ট সুক্ষম্যা কৰিলেন। ঠাকুৱেৱ প্ৰসাদ

ସବୁ କରିଯା ଦିଲେମ୍ । ଅର୍ଥବ୍ୟାପୀ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନା ହିଁଯା କଲିକାତାର ଘର୍ଷେ ସର୍ବୋତ୍ତମା ଚିକିତ୍ସକଗଳକେ ଅତ୍ୟହ ଡାକାଇତେ ଲାଗିଲେନ, ତୋହାଙ୍ଗେର ଆବେଶ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ପାଲନ ହୟ ଦେଖିବାର ଅନ୍ୟ ଶର୍ବ ଦିବାରାତ୍ରି ବୋଗୀର ଘରେ ଥାବିତେନ । କିନ୍ତୁ କିଛୁତେଇ କିଛୁ ହେଲା ନା । ଏକ ସଫାହ ଉତ୍କଟ ପୌଡ଼ା ସହ କରିଯା କାଲୀତାରାର ସାମୀ ମାନବଲୀଗା ସମ୍ବରଣ କରିଲେନ ।

କାଲୀର ଶରୀରବାନି ଚିକାଯ ଆଧିକାନି ହିଁଯା ଗିଯାଛିଲ ;— ଏ ସଂବାଦ ପାଇଁବାବାତ୍ର ଚିକାର ଶଙ୍କେ ରୋଦନ କରିଯା ଭୂମିତେ ଆଛାଡ଼ ଥାଇଯା ମୁଢିତା ହେଲ ।

ଶର୍ବ ଅନେକ ଜଳ ଦିଯା ବାତାସ କରିଯା ଦିଦିକେ ସଂଭାଦାନ କରିଲେନ, ତଥିମ କାଲୀତାରା ଏକବାର ସାମୀକେ ଦେଖିବେ ବଲିଯା ଚାହକାର କରିତେ ଲାଗିଲ । ଶର୍ବଚନ୍ଦ୍ର ସେଟୀ ନିବାରଣ କରିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିଲେନ, ପାରିଲେନ ନା,—ଆଜୁ ଥାଣୁ ବେଶ ଆଲୁଲାୟିତ କେଷେ ଶୋକବିଶ୍ଵଳ । କାଲୀତାରା ସାମୀର ଘରେ ଦୌଡ଼ାଇଯା ଗେଲେନ, ମୃତ ସାମୀର ଚରଣ ହଟୀ ମୁଠକେ ହାପନ କରିଯା କ୍ରଦନ ଧନିତେ ଶକଳେର ହଦୟ ବିଦୀର୍ଘ କରିଲେନ । କାଲୀତାରା ସାମୀର ପ୍ରଣୟ କଥନ ଓ ଜାନେ ନାହିଁ, ଅଦ୍ୟ ସେ ଅଗ୍ରଟୀ ଜାମିଲ, ଶୂନ୍ୟ-ହଦୟ ବିଧାର ଅସହ ଯାତନାୟ ସାମୀପଦେ ବାର ବାର ମୁଣ୍ଡିତ ହିଁଯା ଅଭାଗିନୀର କାନ୍ଦା କାନ୍ଦିତେ ଲାଗିଲ । ଏକବାର କରିଯା ମୃତ-ସାମୀର ମୁଖମଣ୍ଡଳ ଦେଥେ, ଆର ଏକବାର କରିଯା ହଦୟ ଉଥଳିଯା ଉଠେ, ରୋଦନେବେ ତାହାର ଶାନ୍ତି ହୟ ନା । କ୍ଷଣେକ ପର ଆବାର ମୁଢିତ ହିଁଯା ପଡ଼ିଲ,—କାଲୀର ଚିତନ୍ୟ ଶୂନ୍ୟ ଶୀର୍ଷ ଦେହ ହଞ୍ଚେ ଉଠାଇଯା ଶର୍ବ ଅନ୍ୟ ଘରେ ଲାଇଯା ଆସିଲେନ ।

କରେକଦିନ ପବେ କାଲୀତାରା ଶକ୍ତରବାଡ଼ୀର ସକଳେ ବର୍କିମାନେ ପ୍ରହାନ କରିଲେନ । ଶୋକବିଶ୍ଵଳ ବିଧବୀ ଭବାନୀପୁରେ ଶରତେର ବାଡ଼ୀତେ ଆସିଯା ମାତାର ମେହପୂର୍ଣ୍ଣ ହଦୟେ ଶାନ୍ତି ଲାଭ କରିଲେନ । କାଲୀର ବୟଃକ୍ରମ ୨୦ ବ୍ୟସର ହୟ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ତାହାର ସମ୍ମର୍ମ ଚୁଲ ଉଠିଯା ଗିଯାଛେ, ଚକ୍ର ହଟୀ ସିମ୍ବା ଗିଯାଛେ, ଶରୀର-ବ୍ୟକ୍ତିଧାନି ଅତି ଶୀର୍ଷ, ଶୋକେ ଓ କଷେ ମାନାଙ୍ଗପ ରୋଗେର ସକାର ହିଁଯାଛେ । ଦେଖିଲେ ତୋହାକେ ଚତୁରିଂଶ୍ଚ ୧୮ ବ୍ୟସରେ ଚିରବୋଗିଲୀ ବଲିଯା ବୋଧ ହୟ । ଚିରହଂଥିନୀ ମାତ୍ରମେହେ କଥକିଂ ଶାନ୍ତି ଲାଭ କରିଲେନ ।

କୁଳମର୍ଯ୍ୟାଦା ଦେଖିଯା କାଲୀର ବିବାହ ଦେଓଯା ହିଁଯାଛିଲ,—କିନ୍ତୁ ଉତ୍କଟ କୁଳ ହିଁଲେଇ ସର୍ବଦା ଶୁଦ୍ଧ ହୟ ନା ।

## সপ্তম পরিচেদ ।

### ধনগৌরবের পরিণাম ।

আমরা একজন হতভাগিনীর কথা পূর্ব পরিচেদে লিখিলাম, আর একজন হতভাগিনীর কথা এটি পরিচেদে লিখিব। শোকের কথা আর লিখিতে ইচ্ছা করে না, কিন্তু যখন সংসারের কথা লিখিতে বসিয়াছি তখন শোকের কাঠিনীটি লিখিতে বসিয়াছি। শোক দুঃখের কথা না লিখিলে সংসারের চিত্তটা প্রকৃত হয় না। সংক্ষেপে সে কথাটি লিখিব।

কালীতারার স্বামীর পীড়ার সময় তেমচেন্ন সর্বদাই সেই বাড়ীতে থাকিতেন, সুতরাং বিন্দু বাড়ী থেকে বড় বাড়ির হইতে পারিতেন না। তাঁহাদের পাড়ার লোকে অনুগ্রহ করিয়া যেরূপ প্রবাল ঝটাটোছিল তাহাতে তাঁহার বাড়ীর বাহিরে যাইতে বড় ইচ্ছাও ছিল না। তবে উমাতারা কেমন আছে, জানিতে বড় উৎসুক ছিলেন। মধো মধো লোক পাঠাইতেন, লোকে যে খবর আনিত তাহাতে বিন্দুর বড় ভয় হইতে লাগিল। কয়েক দিন পরে তিনি পালকী করিয়া উমার বাড়ী গেলেন।

বিন্দু পথে মনে করিতেছিলেন তাঁহার জ্ঞেষ্ঠাই মা তাঁহাকে কত তিরস্কার করিবেন, কিন্তু বাড়ী পছিছিয়া তাঁহার জ্ঞেষ্ঠাটি মাকে সে অবস্থায় দেখিলেন তাহাতে বিন্দুর চক্ষুতে জল আসিল। জ্ঞেষ্ঠাই মাৰ সে চিৱপুঁজি মূখ ধানি শুধাইয়া গিয়াছে, ভাসা ভাসা নয়ন দৃঢ়ী বসিয়া গিয়াছে, কাক পক্ষের ন্যায় কৃষ কেশ গুলি স্থানে স্থানে গুৰু হইয়াছে, সে দুল শুচ্ছ শ্রীর ধানি ভাঙিয়া পড়িয়াছে। কনার সেবায় দিবাৱাতি জাগৱণ করিয়া, কন্যার মানসিক কষ্টের জন্য দিবাৱাতি রোদন ও চিষাও উমার মাতা অকালে বার্দ্ধক্যের অক্ষণ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

বিন্দু আসিয়া মাত্রাই তাঁহার জ্ঞেষ্ঠাটি মা চক্ষুর জল ফেলিয়া বলিলেন

“আর মা তোমা একে আর, বাছা উমাকে একবার দেখ, যা করতে হয় কর, আমি আর পারি নি।”

উদ্বিগ্ন হাতয়ে বিন্দু জেঠাই মার সঙ্গে ঘরে অবেশ করিলেন, উমাতারাকে দেখিয়া মাত্র তাহার হাতয়ে কশ্পিত হইল। মৃত্যুর ছায়া সেই রক্তশূন্য ত্যোত্তিঃশূন্য মৃথমণ্ডলে পতিত হইয়াছে।

বিন্দুদিদিকে দেখিয়া রোগীর মুখ্যানি একবার একটু উজ্জ্বল হইল, বিন্দুর দিকে উমা হাত বাড়াইলেন, বিন্দু সেট হাতটি ধরিয়া বাল্য-সহচরী উমাতারার নিকট বসিয়া নৌরবে রোদন করিতে লাগিলেন। মনে মনে ছেলে বেলার কথা উদয় হইতে লাগিল। অতি শ্রেষ্ঠবে বিন্দু জেঠাই মার বাড়ী খেলা করিতে আসিত, উমার সঙ্গে কত খেলা করিত, উমা আপনার সন্দেশটা ভাঙিয়া বিন্দুকে দিত, আপনার গেলনা হইতে বিন্দুকে একটী দিত। তাহার পর বিন্দুর পিতার মৃত্যু হইলে বিন্দু জেঠাই মার বাড়ীতে আশ্রয় পাইয়াছিল, তখনও উমার সঙ্গে খেলা করিতে ভাল বাসিত, উমা ও গরিবের মেয়ে বলিয়া বিন্দুকে তুচ্ছ করিত না।

তাহার পর উভয়ের বিবাহ হইল, উভয়ে ভিন্ন ভিন্ন স্থানে গেলেন, কিন্তু বাল্যকালের প্রণয়টা ভুলিলেন না যখন জেঠাই মার বাড়ীতে উমার সঙ্গে দেখা হইত তখনই কত আনন্দ। ছয় মাস পূর্বে জেঠাই মার বাড়ীতে ঢুই জন কত আকুলাদে দেখা করিয়াছিলেন, আজ সে আনন্দ কোথায়! উমার সেই জগতে অঙ্গুল সৌন্দর্য কোথায়? সেই স্বন্দর ললাটে হৌরকের সিঁতি কোথায়,—সে সুগোল বাহতে হৌরক খচিত বলয় কোথায়? সরলচিত্ত। জেঠাই মার সেই মিষ্টি হাসি কোথায়? সেট একটু ধনগর্ব, একটু সাংসারিক গর্ব কোথায়? সে মৎসার স্থখ অতীতের গতে লীন হইয়াছে,—সে স্থখ উমাতারার অনুষ্ঠানাশে আব কখন, কখনই হটিবে না। সে স্থখ মাঝ হইয়াছে, উমাতারার লীলা ধেলাও মাত্র প্রায়, ধন, যৌবন, অঙ্গুল সৌন্দর্য, আকালে লীন হইল।

অনেকক্ষণ পরে ক্ষীণ স্বরে উমা কহিলেন

“বিন্দুদিদি, অনেক দিনের পর তোমাকে দেখিলাম, তোমাকে একবার দেখিয়া প্রাণটা জুড়াইল।”

বিন্দু। “কালীতারাম স্বামীর বড় পীড়া হইয়াছিল তাই আমরা বড় ব্যক্তি ছিলাম, উমা সেই জন্য তোমাকে দেখিতে আসিতে পারি নি।”

উমা। “ব্যারাম আরাম হইয়াছে?”

বিন্দু ধীরে ধীরে বলিলেন “কালী বিদ্বা।”

উমা বিস্তৃক হইয়া রহিলেন;—এক বিন্দু অঙ্গজল সেই শীর্ষ গওয়াল দিয়া গড়াইয়া পড়িল। ক্ষণেক পর বলিলেন,

“কালী এখন কোথায় ?”

বিন্দু। “শরতের বাড়ীতে আছে। কালীর মাও সেই খানে আছেন, তিনি কলিকাতায় আসিয়াছেন।”

উমা। “কালীকে বলিষ্ঠ, তাহার ঘন সুস্থ হইলে একবার আসিয়া দেখা করে। মরিবার শাগে তাকে একবার দেখিতে বড় ইচ্ছ করে।”

বিন্দু। “ছি উমা, অমন কথা মুখে আন কেন? তোমার উৎকট রোগ হয়েছে, তা ডাঙ্কার দেখছে, ব্যাবাম ভাল হবে এখন; ছি, অমন ভাবনা মনে আনিও না।”

উমা। “ভাল হয়ে কি হবে?”

বিন্দু। “ভাল হইয়া আবাব সংসার পরিবে। মাঝমের কষ্ট কি আর চিরকাল থাকে? আজ যে কষ্ট আছে, কাল তাও থাকিবে না, সুখ দুঃখ সকলেরই কপালে যটে। ব্যাবাম ভাল হইলে তুমি সুধী হইবে, পতিপুত্রজী হইয়া দোগাব সংগাবে বিরাজ করিবে।

উমা কোনও উত্তর করিলেন না,—একটী শীর্ষ হাসি সেই শীর্ষ গুঠ আস্তে দেখা গেল। ক্ষণেক ঘেন কি শক শুনিতে লাগিলেন, পর বলিলেন “ঞ্জ জানালা থেকে দেখ”।

বিন্দু ও বিন্দুর জেঠাই মা জানালৱ নিকট গিয়া দেখিতে লাগিলেন। জুড়ী আসিয়া ফাটকের নিকট দাঢ়াইল, থনঞ্জয় বাবু গাড়ী হইতে নামিলেন। দ্বারদেশে একটী বৃক্ষ দাঢ়াইয়াছিল তাহার সঙ্গে হই আনে কি কথা কঠিতে লাগিলেন। বিন্দু আনে পরামর্শ করিতেই উপরে গেলেন।

বিন্দু জিজ্ঞাসা করিলেন “জেঠাই মা ধনঞ্জয় বাবুর সঙ্গে শু বাবুটী কে?”

বিন্দুর জেঠাই মা বলিলেন “ও গো এ ত আসার জামাইয়ের শুনি।

গুর নাম সুন্দরি বাবু, কলকেতার যত এক মানুষের কাছে গিয়ে পোড়াধূধো  
অমনি করে হেমেৎ কথা কর গো, আর যত এক বীর চৰিত শেখাৰ আৱ  
টাকা ফাঁকি দেয়। জামাইয়েৰ কত টাকা ফাঁকি দিয়ে নিৱেছে ভগবানই  
জানেন। যম কি পোড়াধূধোকে ভুলে আছেন ?”

বিলু। “আৱ ঈ বৃড়ী টাকে, ঈ যে হাত নেড়ে হেমেৎ বাবুদেৱ  
সঙ্গে কথা কইতে উপরে গেল ?”

জেঠাই মা। “কে জানে ও হতভাগা মাগীটা কে,—এই কয়েক দিন  
অবধি জঁকেৰ যত আমাৰ জামাইয়েৰ সঙ্গে মেগে রয়েছে। কি কু চক্রে  
শুৱচে, কে জানে ?”

কৌণ স্বৰে উমা কহিলেন “মা, আমি জানি, তোমৱাণি শৌভ জানিবে।”  
রোগী পাশ কিৱিয়া উইলেন ও নিষ্কল হইয়া রহিলেন। উমা একটু  
শুমাইয়াছে বিবেচনা কৱিয়া বিলু সে দিন বিদায় হইলেন।

মেই দিন অবধি বিলু প্রায় অত্যন্ত উমাকে দেখিতে আসিলেন, কিন্তু  
বিলুৰ মেহ, উমাৰ মাতার যত সমস্তই বৃথা হইল। রোগীৰ মৰে শুধ  
নাই, আশা নাই, জীবনে আৱ কুচ নাই; তাহাৰ কাশি অতিশয় বৃক্ষি  
পাইল, তোহাৰ সঙ্গে আমাশাও বাড়িল; দুৰ্বল কৌণ উমা সমস্ত দিন  
প্রায় আৱ কথা কহিতে পাৰিত না। তখন চিকিৎসকগণও আৱোগ্যেৰ  
আশা ত্যাগ কৱিল, আজ যাৱ কাল যায়, সকলে এইকল বিবেচনা কৱিতে  
লাগিল।

শেষে বিলু কালীৰ বাড়ীতে খৰৱ পাঠাইলেন ও কালীকে সঙ্গে  
কৱিয়া নিয়া উমাকে দেখিতে গেলেন।

হতভাগিনী বিধবা কালী দিনিকে দেখিয়া রোগীৰ চক্ষু হইতে ধাৰা  
বহিয়া জল পড়িতে লাগিল;—রোগী কথা কহিতে পাৰিলেন না। কালী  
ও উমাৰ একটা হাত ধৰিয়া নৌৰবে রোদন কৱিতে লাগিলেন।

পীড়া বড় বাড়িল। সক্ষ্যাৰ সময় নাড়ী আতশয় ক্ষীণ, প্রায় পাঞ্চাঙ  
বাহু না। চিকিৎসক আসিয়া মুখ ভাৱি কৱিল, একটা নুতন ঔষধেৰ  
ব্যবস্থা কৱিয়া গেলেন, বলিলেন “সমস্ত রাত্ৰি হুই ষষ্ঠী অন্তৰ ধাৰাইতে  
হইবে, প্রাতঃকালে আৱাৰ আসিব।”

উমাৰ মাতা এ কয়েক দিন ক্রয়গত রাতি জাগৱণ কৰিয়াছিলেন  
বিলু বলিলেন “জেঠাই মা আম ভূমি যুমাও, আম আমি রাত্রিতে থাকিব,  
উমাৰ কাছে আমি বসিয়া আছি।”

কালীভারা থাকিতে ইচ্ছা কৰিল।

রাতি ৯টা হইয়াছে, তখন বিলু একুবাৰ শ্বেত খাওয়াইলেন। উমা  
অতি কৌণ স্বরে বলিলেন “আৱ কেন শ্বেত? আমি চলিলাম। বাইবাৰ  
সময় তোমাদেৱ মুখ দেখিয়া মৰিলাম এই আমাৰ পৱন মুখ। বিলু দিদি,  
কালী দিদি, আমাকে মনে রাখিও।”

বিলু ও কালী রোগীৰ দুই হস্ত আপনাদিগেৱ বক্ষে ধাৰণ কৰিলেন,  
নীৱেৰে বোদন কৰিতে লাগিলেন।

অর্ধ ঘণ্টা পৰ উমা ক্ষীণ স্বরে বলিলেন “মা, মা।” উমাৰ মাতা  
পাশেই গুইয়াছিলেন, তাহাৰ সূম হয় নাই। তিনি কন্যাৰ আৱ নিকটে  
আসিলেন। উমা দুই হাত ভুলিয়া মাব গলা ধৰিলেন, কথা কহিতে পাৰি-  
লেন না। তাহাৰ খাস পৰ্যাপ্ত কষ্টে বহিতে লাগিল, হস্ত পদ হিম হইল,  
নথ গুলি নীল বৰ্ণ হইল, চকু হিৱ হইল, মাতৃ বক্ষে স্বেহযয়ী উমাৰ মৃত দেহ  
শাঙ্গি প্রাপ্ত হইল।

রাত্ৰি ষিশুহৰেৱ সমৰ উমাৰ মাতা ও বিলু ও কালীভাৰা পালকী  
কৰিয়া সে বাটী হইতে বৰ্হিগত হইয়া গেলেন। কাটকেৱ নিকট তাহাৰা  
দেখিলেন মেই সুমতি বাবু মেই বৃক্ষাৰ সঙ্গে, বাবুৰ সঙ্গে দেখা কৰিয়া,  
আমিয়া আসিতেছেন। বিলু জিজ্ঞাসা কৰিলেন

“জেঠাই মা, ও বৃক্ষী কে ভূমি এখন জেনেছ।”

জেঠাই মা কোনও উত্তৰ কৰিলেন না। দুই তিন বাবু বিলু জিজ্ঞাসা  
কৰায় বলিলেন “ঐ বৃক্ষী মাগীৰ বনবি, না কে একটা আছে, সে এই  
খিৱেটারে সৌতা সাজে, সাবিত্রী সাজে, রাধিকা সাজে,—তাৰ মুখে আগুন।  
সুমতি বাবু মেইটাকে ধনঞ্জয় বাবুৰ কাছে আনিয়াছিলেন, তাৰ মাম কৱে  
১০১৫ হাজাৰ টাকা বাবু কৱে নিয়েছেন, তগবানুই আমেন। বাবু  
উমা বেঁচে থাকিতে মেটাকে বাড়ী আনেন নি, এখন মাকি বাড়ীতে এনে  
ৰাখিবেন, তাৰ জন্য অনেক টাকা দিয়ে ষৱ সাজান হৰেছে।”

\* \* \* \*

ধনবান् শুণবান্ কল্পবান্ ধনজয় বাবু কলিকাতা সমাজের একটী শিরোরঞ্জ। সকল প্রভাব তাহার সমান আদর, সকল ছানে তাহার গৌরব, সকল গৃহে তাহার ধ্যাতি। তাহার অমাতোরা তাহার বদন্মতার সুখ্যাতি করেন, শিক্ষিত সম্মান তাহার কৃতির অশেষ করেন, ব্রাহ্মণ পণ্ডিতেরা তাহাকে হিন্দুবাণীর অস্ত পূজা করেন, কন্যাকৃতিগৰ্থ (উমাৰ মৃতুৱ পৰ) তাহার সহিত সমন্বয় স্থাপনার্থে ঘন ঘন ঘটকী পাঠাইতেছে। রাজপুরুষেরা ধনাচ্য বদান্য অমিদার পুত্রকে ‘রাজা’ খেতাব দিবার সম্ভব করিতেছেন।

সুবিজ্ঞ সুশিক্ষিত সুমতি বাবু শীঘ্ৰ কলিকাতার এক জন অনৱারি মেজিট্রেট হইবেন এইরূপ শুনা যাই। তিনি সাহেবদিগের সহিত সম্বন্ধাই দেখা সাক্ষাৎ করেন, এবার সেভিতে গিয়াছিলেন, ভদ্রাচরণ ও সুমার্জিত কথা বাবা শ্রবণে ভূষ্ট হইয়াছেন। সুমতি বাবুৰ গাঢ়ী ঘোড়া আছে, সুমার্জিত বুকি আছে, ও যিষ্ট কথায় অসাধারণ ক্ষমতা আছে; তিনি সাহেব স্বৰোকে তুষ্ট রাখেন, বড় মানুষদের সর্বদাই মন ঘোগান, উন্নতির পথে ক্রমশঃই উঠিতেছেন। তিনিও সমাজের একটী শিরোরঞ্জ।

### অষ্টম পরিচ্ছেদ।

#### পরীক্ষা।

শৰৎ বাবুৰ পরীক্ষা অতি নিকটে, তিনি সমস্ত দিনই পড়েন; বাড়ীৰ ভিত্তিৰ বড় ঘান না। শৰৎ পঞ্জিয়াৰ বড় কাহিল হইয়া গিয়াছেন, তাহার স্বাতা ও তপিনী তাহার অনেক যষ্ট সুআৰ্থা করেন, শৰতেৰ থাৰয়া দাঙুৱা দেখেন, যাতে শৰৎ একটু তাল থাকেন, একটু পায়ে সারেন সে বিথৰে দিবা রাখি যষ্ট করেন। কিন্তু শৰতেৰ চেহাৰা ফিরিল না, শৰৎ বড় পরিশ্ৰম কৰেন, রাতি জাগিয়া একাকী পড়বাৰ দৰে পিয়া বসিয়া থাকেন, তিনি দিনখ আৱশ্য বিবৰণ ও দুৰ্বল হইতে লাগিলেন।

শরতের মাতা বলিলেন “বাছা, এক পড়ে পড়ে কি ব্যারাম করিবে ? তোমার পরীক্ষা দিয়ে কাজ নেই, চল আমরা তালপুখুরে কিরে থাই, তোমার বাপের বিষয় দেখিও, সচ্ছলে থাকিবে। কলিকাতার জল হাওয়া তোমার সহ্য হয় না।”

শরৎ বলিলেন “না মা, এই বয়সে লেখা পড়া ছেড়ে দেওয়া ভাল হয় না। পরীক্ষা নিকট, একবার চেষ্টা করিয়া দেখি।”

কালীতারা পূর্বেই বর্জনামে শরতের বিবাহের সম্ভব স্থির করিয়াছিলেন। মনে করিলেন বৌ ঘরে এলে শরতের মনে একটু স্ফুর্তি হইবে, শরৎ একটু গায়ে সারিবে। সেই বিবাহের কথা এক দিন শরতের নিকট উত্থাপন করিলেন। শরৎ বলিলেন “দিদি পড়বাব সময় বাস্ত কর কেন ?”

বিদ্যুত জেঠাই মা এখন বিদ্যুদের বাসার থাকেন, এখনও তালপুখুরে কিবে থান নাই। তিনি সর্বদাই শরতের মাতার সহিত দেখা করিতে আসিতেন, এবং সমস্ত দিন ধরিয়া কথা বার্তা কহিতেন। ভাঙারা হৃষি জনে উমার কথা কহিতেন, কালীব কথা কহিতেন, আর মনের দৃঃশ্যে রোদন করিতেন। উমার মা বলিতেন “দিদি, তখন যদি লোকের কথা না শনে আমরা একটু বুঝে স্থুনে কাজ করিতাম তা তইলে আর আজ এমনটা হইত না। তুমি তখন বড় কূল দেখিয়া বায়ুন পূর্ণতের কথা শনে কালীব বিয়ে দিলে, আমিও পড়সীর কথা শনে বাছা উমার বড় মাছুষের সঙ্গে বিয়ে দিলাম, তাটো আজ এমন হইল। তা ভগবানের ঈচ্ছা, এতে কি মানুষেন হাত আছে, আমরা যা মনে করি সেইটা কি হয় ? তা দিদি, আমার যা হয়েছে তা হয়েছে, তুমি শরৎকে একটু দেখিও, বাছা পড়ে বড় কাহিল হয়ে গেছে। শরৎকে মানুষ কর, সুধে সংসার করিতে পারে এইরূপে বে থানাও, বৌ ঘরে নিয়ে এস, বৌরের মুখ দেখে শোক একটু স্ফুলিবে।”

শরতের মাতা বলিতেন “আমার ও তাই ঈচ্ছে, বাছা যে কাহিল হয়ে গিয়েছে, আমার বড়ই ভাবনা হয়েছে। আমার ও বোধ হয় বে থা দিলে বাছা একটু গায়ে আরবে। তা শরৎ বে এখন বে করতে চায় না। তার উপর লোকে যে একটা নিম্ন রাটিয়েছে, মনে হলে কষ্ট হয়।”

উমার মাতা। “ছি, ছি, সে কথা আর মুখে এন্নো। আমি তখন মেঝেকে

নিয়ে যাত, কিছু দেখতে উন্নতে গাইনি, তা না হলে কি আর এমন হয়। বাছা বিলু ছেলে মাছুষ, হেম আর শরৎ ছেলে মাছুষ, ওরা সব থে দিন-কার ছেলে, সে দিন ঘূদের হাতে করে মাসুব করেছি, ঘূদের কি এখনও তেমন বুকি সৃজি হয়েছে, তা নয়। বুকি ধাকলে কি আর এমন কাজ করে? তা যা হয়েছে হয়েছে, বিলু আর সে কথাটা মুখে আনে না; তা তাতে তোমার চেলের যে আটকারে না। নিন্দে যেয়েদেরই। ভুগতে হবে, নিন্দে সইতে হবে, বিলুকে আর বাছা স্মর্থকে। আহা সে কচি যেসে, কিছু আনে না, সে দিন অবধি বেরাল নিয়ে খেলা করত, আর আঁকুনি দিয়ে পেয়ারা পেড়ে খেত, তাকে ও এমন কলঙ্কে ডোবার। আহা বাছার শরীর ধানি যেন খেঁরা কাটা হয়ে গিয়েছে, মুখ ধানি সাদা হয়ে গিয়েছে, চোক ছাটী বসে গিয়েছে। ঘূদের ছেলে, এমন কলঙ্ক কি সে সইতে পারে? তা কপালে নিন্দে আছে, কে খণ্ডাবে বল?"

শরতের মা। "আহা বাছা স্মর্থার কথা মনে হলে আমার বুক ফেটে যায়। কচি যেসে, ছেলে বেলায় বিধা হয়েচে, আহা বাছার কপালে যে কি কষ্ট তা আমরাই বুঝি, সে ঘূদের ছেলে সে কি বুঝিবে? তার উপর আবার এই নিন্দে? যারা নিন্দে করে তাদের কি একটু মাঝা দয়া নেই গো, একটু বিচার নেই? স্মর্থা কি করেছিল? তার এতে কি দোষ বল? আর কাকেই বা দোষ দি? বাছা বিলু ও ত মন্দ ভেবে এ কায করে নি; শরৎ স্মর্থকে বিয়ে করতে চেয়েছিল, কলকেতায় নাকি এমন বিয়ে কটা হয়ে গিয়েছে; বিলু ছেলে মাছুষ, সে মনে ভাবলে এ বিয়ে হলেই বা। না হয় নোকে ছাটী মন্দ বল্বে, শরৎ আর স্মর্থা ত স্মর্থে ধাকবে। এই ভেবেই বিলু কাজটা করতে চেয়েছিল, সেও মন্দ ভেবে করে নি, আহা বিলুকে আমি ছেলে বেলা থেকে জ্ঞানি, তার মত যেসে আমাদের আমে নেই। তা বিলু আমাদের বাড়ী আসে না কেন? তা কে আসতে বলিও, তাকে দেখলেও প্রাণটা জুড়াব।"

উমার মা। "আমি বলি গো বলি, তা সে সমস্ত দিনই কাজ কচে তাঈ আসতে পারে না। বাছা স্মর্থা ত আর এখন কিছু কাজ করতে পারে না, তার যে শরীর হয়েছে, তাকে বড় কাজ করিতে দিই নে। আমি ও এই

শোকে পেষে উঠি নি, কুটনো কুটতে উদ্ধাকে যনে পড়ে, তাত বাড়তে উমাকে যনে পড়ে, উঠতে দাঢ়াতে উমাকে যনে পড়ে। আহা বাছাইয়ে, এই বয়সে যাকে ফেলে কেমন কোরে গেলি ?” উভয়ে অনেকক্ষণ রোদন করিতে লাগিলেন।

কালীভারা সেই সময়ে ঘরে আসিলেনু। উমার মা তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন,

“হৈ কালী, তোর ভাই অমন হয়ে যাচ্ছে কেন? তুই একটু দেখিস বাছা, একটু খাবার দাবার যত্ন করিস, পড়ে পড়ে কি ব্যারাম করবে ?”

কালী। “আমি যত্ন করিগো, কিন্তু সদাই পড়া শুনা করে; খাওয়া দাওয়ার তেমন মন নেই, তাই কাহিন হয়ে যাচ্ছে।”

উমার মা। “বের কথা বলিছিলি ?”

কালী। “একবার কেন, অনেকবার বলেছিলুম।”

উমায় মা। “কি বলে ?”

কালী। “সে কথায় কাণ দেয় না, কিন্তু বলে বিবাহে আমার কুচি নাই। অনেক জেদ করিয়া, মার নাম করিয়া বলিলে বলে, ‘মাকে বলিও, মা যদি নিতান্ত ইচ্ছা করিয়া থাকেন তবে আমি বিবাহ করিব, কিন্তু তাহাতে আমি অস্থী হইব না।’”

উমার মা। “ও সব চেনেই অমন করে বলে গো, তার পর বৌকে পছল হলেই মন কিনে যায়। আমার বোধ হয় বিবাহ দেওয়াই কর্তব্য।”

শরতের মা। “না দিদি, বাছা শরৎ আমার কাছে কখনও মনের কথা চেকে রাখে না। আমার ভয় করে, আমি জোর করে বিয়ে দিলে পাছে শরৎ অস্থী হয়। আমার কপাল ত অনেক দিনই ভেঙ্গেছে, বাছা কালীর উপর ও তগবান্ নির্দল হইলেন, (রোদন।) কেবল শরৎ ই আমার ভরসা, শরৎ যদি অস্থী হয়, এ চক্ষে দেখিতে পারিব না।”

উমার মা। “বালাই, কেন গা বাছা শরৎ অস্থী হবে? তা এখন বে না করে নেই, পরে বে করবে। এখন পড়া শুনায় মন দিয়েছে, না হয় পড়ুক না, সে ভালই ত।”

শরতের মা। “দিদি, পড়া শুনাও যে তেমন হচ্ছে, আমার বোধ হয় না।

ଶରତେର ଚିରକାଳ ପଡ଼ି କୁନ୍ତାଯ ମୁନ ଆହେ, ମେ ଅଞ୍ଚ ମେ ଏମନ କାହିଲ ହିସା ବାସୁନା ।”

ଉତ୍ତର ମା ମେ ଦିନ ବିକାଶ ହିଁଲେନ । କାଳୀତାରା ବଲିଲେନ—“ମା, ତବେ ଶରତେର ଅଞ୍ଚ କି କରିବ ? ଡାକ୍ତାର ଦେଖିବ ?

ମାତା । “ବାହା, ମନେର ଭାବନାସ୍ତି ଡାକ୍ତାର କି କରିବ ? ଚିକିତ୍ସକ ମେ ରୋଗ ଚିକିତ୍ସା କରିବେ ଆନେ ନା ।”

କାଳୀ । ‘‘ତବେ କି ହବେ ? ବିନ୍ଦୁ ଦିଦିର ସଙ୍ଗେ ଏକ ଦିନ ପରାମର୍ଶ କରେ ଦେଖିବ ? ଆମାଦେର ସଥନ ସା କଷ୍ଟ ହିଁତ, ବିନ୍ଦୁ ଦିଦିଇ ଆମାଦେର ପରାମର୍ଶ ଦିତେବ ।”

ମାତା । “ବିନ୍ଦୁ ଏ ବିଷୟେ ପରାମର୍ଶ ଦେବେ ନା ।”

କାଳୀ । “ଦେବେ ବୈ କି ମା, ଆମି ଏକ ଦିନ ବିନ୍ଦୁ ଦିଦିର ବାଢ଼ି ସାବ ଏଥନ ।”

ଶୌତକାଳେ ଶରତେର ପରୀକ୍ଷା ଆସିଲ । ଶରତେର ମହାଧ୍ୟାୟୀରୀ ମକଳେଇ ବଲିଲ ପରୀକ୍ଷାଯ ହ୍ୟାଶର୍ବତ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ର ନା ହସ ତାଙ୍କର ଏକ ଜନ ମହାଧ୍ୟାୟୀ କାର୍ତ୍ତିକ ଚନ୍ଦ୍ର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ହିଁବେ । ଏକ ମାସ ପର ପରୀକ୍ଷାର ଫଳ ଜାନା ଗେଲ, କାର୍ତ୍ତିକ ଚନ୍ଦ୍ର ସର୍ବ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହିଁଲେନ, ମକଳେ ବିଶ୍ଵିତ ହିସା ଦେଖିଲ ପରୀକ୍ଷାଯ ଉତୀର୍ଣ୍ଣ ଛାତ୍ର ଦିଗେର ମଧ୍ୟ ଶରତେର ନାମ ନାହିଁ !

ଶରତେର ମାତା ଶର୍ବତ୍ତକେ ଡାକ୍ତାଇସା ବଲିଲେନ “ବାହା ଏତ କରେ ପଡ଼େ କୁନ୍ତେ ହାତ୍ତ କାଳୀ କରେଓ ତ ପରୀକ୍ଷାର ପାରିଲେ ନା । ଏଥନ କି କରିବେ ?”

ଶର୍ବତ୍ତ କିଛୁ ମାତ୍ର ଉଦ୍‌ଘାଟନ ନା ହିସା ବଲିଲେନ, ‘‘ମା ଏକବାରେ ପାରି ନାହିଁ, ଆର ଏକବାର ଚେଟା କରିଯା ହେବି ନା । ପରୀକ୍ଷା ବଡ଼ କଟିନ, ଅନେକେଇ ପ୍ରଥମ ବାର ଉତୀର୍ଣ୍ଣ ହିଁତେ ପାରେ ନା ।” ଶର୍ବତ୍ତ ଆର ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିର ପଡ଼ିଲେନ ।

କାଳୀତାରା କଥେକ ଓଦିନ ବିନ୍ଦୁ ଦିଦିର ବାଢ଼ି ଗେଲେନ, କିନ୍ତୁ ବିନ୍ଦୁ କୋନ ପରାମର୍ଶ ଦିତେ ପାରିଲେନ ନା, ବଲିଲେନ “ତୋମାର ଆକେ ବଲିଓ ଜ୍ଞେଠାଇ ମାର ସଙ୍ଗେ ପରାମର୍ଶ କରିଯା ଶର୍ବତ୍ତ ବାବୁର ଜନ୍ୟ ଯାହା ଭାଲ ହସ କରିବେନ । ଆମରା ବନ ଛେଲେ ମାହସ ଆମରା କି ଏ ବିଷୟେ କିଛୁ ପରାମର୍ଶ ଦିତେ ପାରି !”

କାଳୀ ଏହି କଥା ଶୁଣି ମାତାକେ ବଲିଲେନ ।

ମାତା । “ବାହା ମୁଖାକେ କେମନ ଦେଖିଲେ ?”

কালী। “মুখ্য ভাল আছে। কিন্তু কলকতার এসে কি বদলে গেছে, এখন আর তাকে চেনা যায় না। সে এখন চেঙ্গ। মেঝে হয়েছে, একটু কাহিল হয়ে গেছে, কিন্তু বেশ কাঙ্গ কর্য করচে। রংটাও সে ছেলে বেলার মত কাঁচা সোণার রং নেই, এখন কাল হয়ে গেছে, এখন আর সে তাণপুরুরের মেই কচি ঘেয়েটির মত নেই।”

বৃদ্ধিমতী শরতের মাতা কোনও উত্তর করিলেন না। সমস্ত দিন আপনা আপনি চিঞ্চা করিতে লাগিলেন, কয়েক দিন অবধি আরই একাকী বসিয়া ভাবিতেন। বাত্রিতে শয়ন করিতে যাইবার সময় মনেৰ বলিলেন—

“বাছা শয়ৎ, মাতার প্রতি যাহা কর্তব্য তাহা তুমি করিয়াছ। ভগবান মহায় হউন, মস্তানের প্রতি যাহা কর্তব্য তাহা আমি করিব।”

### নথম পরিচ্ছেদ।

#### গুরুদেবের আদেশ।

পুর দিম প্রাতঃকালে শরতের মাতা একখানি শিবিকা আরোহণ করিয়া শুভানীপুর হইতে উত্তর দিকে বিড়শে বেহালা নামক গ্রামে যাইয়া উপস্থিত হইলেন। একটা কুস্তি কুটীরের সম্মুখে পালকী নামান হইল, শরতের মাতা পালকীর ভিতর রহিলেন, সঙ্গে যি ছিল সে কুটীরের ভিতর গেল।

আশেক পর মেই ক্ষির সঙ্গে এক জন বৃক্ষ ভাঙ্গ বাহির হইয়া আসিলেন। তোহার বয়স কত, ঠিক অস্তুত করা যায় না; মস্তকে অঞ্জলি কেশ আছে তাহা সমস্ত শুন্দি, শরীর গৌর বর্ণ ও শুল কিন্তু বলিপূর্ণ, মুখ খানি বর্জকেয়ার রেখায় অক্ষিত কিন্তু প্রসঙ্গ। দুই কর্ণে দুইটা পুল, লঙাটে ও বক্ষে চলন রেখা, কক্ষদেশে উপবীত লিহিত রহিয়াছে। শিবিকার নিকট আসিয়া আক্ষণ বলিলেন,

“ମହ ଆଉ କି ମନେ କରେ ଆମାକେ ଶାକ୍ତାଂ ଦିତେ ଏମେହ ? ଏହ ସରେ ଏସ ।”

ଶରତେର ମାତ୍ରା ବୁଦ୍ଧର ମଜେ ଥରେ ଭିତର ଗିଯା ବଲିଲେନ । ବିଜ୍ଞାନ କରିଲେନ,

“ପିତା କୃଶ୍ଳେ ଆହେନ୍,”

ଆକ୍ଷଣ : “ହେ ବାହା, ଭଗବାନେର ଇଚ୍ଛାର ଆମାର ଶରୀର ଶୁଦ୍ଧ ଆହେ । ବାହା, ତୋମାର ସମ୍ପତ୍ତ ମଜଳ ?”

ଶରତେର ମାତ୍ରା । ‘ଭଗବାନ୍ ଔରିତ ବାଧ୍ୟାହେନ ; କିନ୍ତୁ ମନେର ଶୁଖଲାଭ କରିତେ ପାରି ନାହିଁ । ଆମାର କନ୍ୟା କାଳୀତାରୀ ଆଜି କୁମେକ ମାସ ବିଧବୀ ହଇଯାଛେ ।”

ଆକ୍ଷଣ ନୀରବେ ଏକଟୀ ଅଞ୍ଜିବିଲୁ ତ୍ୟଗ କରିଲେନ, ବଲିଲେନ “ମା, ରୋଦନ କରିବ ନା, ଭଗବାନେର ସାହା ଇଚ୍ଛା ତାହାଇ ମାଧ୍ୟିତ ହିବେ । କେ ନିବାରଣ କରିତେ ପାରେ ?”

ଶରତେର ମାତ୍ରା । “ମେ କଥା ମତ୍ୟ । କିନ୍ତୁ କାଳୀର ବିବାହେର ମଧ୍ୟ ଆମି ଆମେର ଆକ୍ଷଣ ପଣ୍ଡିତେର ମତ ଅଭୁମାରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯାଇଲାମ । ଆପଣି ନିଷେଧ କରିଯାଇଲେନ, ଆପଣାର କଥା ଶୁଣିଲେ ଏ କଷ୍ଟ ସହ୍ୟ କରିତେ ହିତ ନା, ବାହା କାଳୀକେ ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧେ ଜଳେ ଭାନ୍ଦାଇତାମ ନା । ମେହି ସଙ୍ଗପ ଆମାର ମନେ ଦିବାନିଶି ଜଳିତେଛେ ।”

ଆକ୍ଷଣ । “ଆପଣାକେ ଦୋଷ ଦିବେନ ନା । ଏ ସମ୍ପତ୍ତ ମହୁୟେର ହାତ ନହେ, ଏ ସକଳ ବିଷୟେ ଆମାଦେର ପରାମର୍ଶ ଅଭି ଅକିଞ୍ଚିକର । ଆମରା ଅନେକ ପରାମର୍ଶ କରିଯା, ଅନେକ ଚିନ୍ତା କରିଯା ଭାଲ ବୁଝିଯାଇ କାଜ କରି, ମୁହଁର୍ତ୍ତମଧ୍ୟେ ଆମାଦିଗେର କଜନା ଓ ଚିନ୍ତା ବିକଳ ହଇଯା ଯାଏ, ଭଗବାନ୍ ଆପଣାର ଅଭୌଟ ଅଭୁମାରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରେନ ।”

ଶରତେର ମାତ୍ରା । ‘ତଥାପି ସୃପରାମର୍ଶ ଲାଇସା କରିଲେ ପରେ ଆକ୍ଷେପ ଥାକେ ନା । ପିତା ମେହି ଜନ୍ୟ ଅଦ୍ୟ ଆପଣାର କାହେ ଆର ଏକଟି ବିଷୟେ ସୃପରାମର୍ଶ ଲାଇତେ ଆସିଯାଛି । ଏକଟା କିମ୍ବା ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆପଣାର ମତ ଲାଇତେ ଆସିଯାଛି ।

ଆକ୍ଷଣ । ‘ମା, ଭୂମି ଜ୍ଞାନହି ତ ଆମି କ୍ରିୟା କରେ ବାଣ୍ୟା ଅନେକ ବନ୍ସର ଅବଧି ବନ୍ଦ କରିଯାଛି, କୋନ ଶାନ୍ତ୍ରୀୟ ମତାମତ ଓ ଦିତେ ଏଥିନ ସମର୍ଥ ନାହିଁ । ଆମା ଅପେକ୍ଷା ବିଜ ଅନେକ ଆକ୍ଷଣ ପଣ୍ଡିତ କଲିକାତାର ଓ ନବସ୍ଥିପେ ଆହେନ,

শাস্ত্র আলোচনা করাই তাহাদের ব্যবসা, ক্রিয়া অরুষ্ঠানে তাহারা শুনুক, মতামত দিতেও তাহারা স্মৃপারগ। আমি সে ব্যবসা অনেক দিন ছাড়িয়া দিয়াছি, কেবল পরকালের সুখের জন্য প্রত্যাহ দেব অর্চনা করি, মনের ভুষ্টির জন্য একটু ইচ্ছামুদ্রারে শাস্ত্রাদি পাঠ করি। সে অতি সামান্য।”

শরতের মাতা। “পিতা, যদি কেবল একটা ক্রিয়া সম্বন্ধে মত লইবার আবশ্যিক হইত তাহা হইলে আপনাকে বিরক্ত করিতে আসিতাই না, কিন্তু আপনারা আমার স্বামীদেবের বংশাচ্ছুগত গুরুদেব; আপনি আমর শুণুর মহাশয়ের স্বৃদ্ধ ছিলেন, স্বামী মহাশয়ের গুরু ছিলেন। আমাদের বৎশে একটু বিপদ আপনি হইলে আপনার নিকট পরামর্শ লইব না ক’র কাছে লইব। আপনি আমাদের সংসারের জন্য যে টুকু সেহ ও মমতা করিবেন, কে সেৱন করিবে? আমাদের আর কে মহায় আছে?”

আজ্ঞণ। “মা রোদন করিণ না, আমার যথাসাধ্য আমি তোমাদের জন্য করিব। কিন্তু বৃদ্ধের ক্ষমতা অঞ্চ, বিদ্যাও অঞ্চ।”

শরতের মাতা। “যাহারা অবিক বিদ্যার অভিযান করেন, তাহাদের পরামর্শ লইতে আমার ক্ষুচি হয় না। আপনার কতটুকু বিদ্যা তাহা আমাদের বজ্জবেশে অবিদ্যিত নাই, তা না হইলে এই ক্ষুদ্র পঞ্জিতে আপনার ক্ষুদ্র কুটীরে দ্রব্যেশ হইতে বিদ্যার্থীগণ আসিত না। পিতা আপনার কথাই আমার পক্ষে বেদবাক্য।”

ত্রুক্ষণ। “মা, তোমার ভয় হইয়াছে, আমার শাঙ্খজ্ঞান সৌমান্য। আমাদের শাস্ত্র সমুদ্রতুল্য, আমি গতুষ্মাত্র জল গ্রহণ করিয়াছি। সম্মদন অধ্যায়ীদিগের সহিত কথাবার্তা কহিতে আমার বড় ভাল লাগে, তাহাদিগের জন্য আমার মনে একটু স্নেহ উদ্বয় হয়, সেই জন্যই তুই এক জন আমার নিকট আসেন।”

শরতের মাতা। “পিতা, তবে সেই স্নেহটুকু পাইবার জন্যই আসিয়াছি, কম্যাকে স্নেহ করিয়া একটু পরামর্শ দিন।”

আজ্ঞণ। “মা, বল তোমার কি বলিবার আছে, আমি তোমার স্বামীর বৎশ বহুকাল অবধি জানি, আমার সামান্য ক্ষমতাও যদি তোমাদের কোনও উপকার সাধন করিতে পারি, সাধ্যামুদ্রারে তাহা ক’রিব।”

ଶରତେର ଯାତ୍ରା ସୌରେ ସୌରେ କହିଲେମ,

“ପିତା, ଆମାର ପୁଣ୍ୟ ଶରତେର ମହିତ ଏକଟୀ ବାଲବିଧ୍ୟାର ବିବାହେର କଥା ହଇଲେଛେ, ମେହି.ଦିନ୍ରେ ଆପନାର ମତ, ଆମୁନାର ପରାମର୍ଶ, ଆପନାର ଆଶୀର୍ବାଦ ଲାଇତେ ଆସିଯାଇଛି ।”

ଶୁଭଦେବ ଶରତେର ଯାତ୍ରାକେ ବାଲ୍ୟକାଳ ହଇଲେ ଜାନିଲେମ, ତାହାର ହିନ୍ଦୁ-  
ଧର୍ମ ଅର୍ଥାନେ ପ୍ରଗାଢ଼ମତି ଜାନିଲେମ, ତାହାର ମୂର୍ଖ ଏହି କଥା ଶୁଣିଲେ  
ଅତିଥି ମିଥିତ ହଇଲେନ । ବଲିଲେନ

“ଆ, ବିଧବା ବିବାହ ଆମାଦିଗେର ବୀତି ବିକ୍ରକ, ଅଟଲିତ ଶାସ୍ତ୍ର ବିକ୍ରକ,  
ଅଟଲିତ ଧର୍ମ ବିକ୍ରକ ତାହା କି ତୁମ ଜାନ ନା ? ଏ ତ ବ୍ରାହ୍ମଣ ପଣ୍ଡିତଦିଗେର  
ଶର୍ଵମୟତ ମତ, ମକଳେଇ ଆପନାକେ ଏ କଥା ବଲିଲେ ଗାରିତ, ଏଇ ଜିଜ୍ଞାସା  
କରିବାର ଜୟ ଆମାର ନିକଟ ଆସିଯାଇ କି ଜୟ ?”

ଶରତେର ମାତା । “ବ୍ରାହ୍ମଣ ପଣ୍ଡିତଦିଗେର ଶର୍ଵମୟତ ମତ ଜାନିଲେ ଚାହି  
ଆ, ଏହି ଜୟ ଆପନାର କାହେ ଆସିଯାଇଛି । ଆପନାର ମତ, ଆପନାର  
ପରାମର୍ଶ, ଜାନିଲେ ଇଚ୍ଛା କରି ଏହି ଜୟ ଆସିଯାଇଛି । ଅବଧ କରନ୍ତ, ଆମି  
ଦିବେବନ କରିଲେଛି ।”

ତଥିନ ଶରତେର ମାତା ଆପନ ଦୁଃଖେର ଇତିହାସ ଆଦ୍ୟାପାଞ୍ଚ ଶୁଭଦେବେର  
ନିକଟ ବିଷ୍ଣୁରିତ କରିଯାଇଲେ । ବିଷ୍ଣୁ ମାତାର କଥା, ବିଷ୍ଣୁ ଓ ହେମେର  
କଥା, ହତଭାଗିନୀ ଶୁଧାର କଥା, ତାହାଦିଗେର କଲିକାତାର ଆଇସାବ କଥା,  
ଶୁରୁ ଓ ଶୁଧାର ପବିତ୍ର ପ୍ରଗତେର କଥା, ଲୋକେର ଲଜ୍ଜାବଥ ଅପସ୍ଥର କଥା,  
ନିରାଶ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ଶୁଧାର ଅର୍ଥାତି, ଅବସାନନ୍ଦ, ଅସହ୍ୟ ଯାତନା ଓ ଶରୀରେର  
ଦୁରାବହାର କଥା, ଚିରଦୁଃଖୀ କାଳୀତାରାର କଥା, ହତଭାଗିନୀ ଉତ୍ତରାର କଥା,  
ଶମ୍ଭୁ ଲବିଷ୍ଟାରେ ବର୍ଣନ କରିଲେମ । ତାହାର ପର ଶରତେର ପରୀକ୍ଷାର କଥା,  
ତାହାର ଶାରୀରିକ ଦୁର୍ବଲତାର କଥା, ତାହାର ଅମ୍ବହ ଅନ୍ତ ଦୂରେ ଯାତନାର  
କଥା ଶୁଭଜ୍ଞବେକେ ଜାନାଇଲେନ । ପରେ ବଲିଲେନ—

“ଶୁଭଦେବ, ଆମାଦିଗେର ଚାରିଦିକେଇ ହୃଦୟ ଉପହିତ, ଏ ସୋର ବିପଦେ  
ପିତାଙ୍କ ନିକଟ ପରାମର୍ଶ ଅର୍ଥ କରିଲେ ଆସିଲାମ । ଲୋକେର କଥାର ମତ  
ହଇଯା ଉତ୍ତରାର ମା ଉତ୍ତରାକେ ବଡ଼ମାହୁଷେର ଘରେ ବିବାହ ଦିଲେନ,—ବାଲ୍ୟକାଳେହୁ  
ମେ ଉତ୍ତର ବାତନାର ଆଶ୍ରତ୍ୟାଗ କରିଲ । ଆସେର ବ୍ରାହ୍ମଣ ପଣ୍ଡିତର କଥା

শনিয়া, আপনার সৎপরামর্শ তখন তুচ্ছ করিয়া, আমি বড় কুলে কালীর বিষ্ণব বিলাম, ভগীবাম্ সে পাপের শাস্তি আমাকে দিবেন, ন। কেন? বাছা কালীর মুখের দিকে চাহিলে আমার বুক ফেটে থাই। সংসারে আমার আর কেহ নাই, অগতে আমার আর স্মৃথ নাই; বাছা শরৎ তিকে আমার অবলম্বন নাই; আর বাছা বিলু ও স্মৃথ আছে। শারাও আমাকে পেটের ছেলের মত, তাদের অভাগিনী মা মরিয়ার সময় তাদের আমাকে হাতে সঁপিয়া দিয়াছিল। গুরুদেব! আপনিই এখন ইহাদের বক্ষ, আপনিই ইহাদিগের অভিজ্ঞাবক, আপনি এগুলির ভার লটন, যাহা ভাল বিবেচনা করেন করুন;—এ অন্যথা বিধবা আর এ ভার বহনে অক্ষম।”

এ কথাগুলি বলিয়া শরতের মাতা কর কর করিয়া অশ্রবর্ষণ করিতে আগিলেন, পিতৃত্ত্ব গুরুর নিকট দুঃখের কথা বলিয়া ফেন সে ব্যথিত হৃদয় একটু শাস্তি হইল।

শরতের মাতার কথা শুনিতে ২ বৃক্ষের চক্ষু অনেকবার অঙ্গতে পূর্ণ হইয়াছিল, এখন নিরাশায় বিধবাকে রোদন করিতে দেখিয়া তাহারও ‘অরণ্য’ হইতে দুটি শীর্ণ গশুল বহিয়া টম্টন করিয়া জল পড়িতে লাগিল। বৃক্ষ ক্ষণেক আহমস্যরণ করিতে পারিলেন ন।

ক্ষণেক পর বলিলেন “মা তোমার কথাগুলি শনিয়া আমার মন বড় বিচলিত হইয়াছে। এখন কি জিজ্ঞাস্য আছে বল?”

শরতের মাতা। “পিতা, আমার এইমাত্র জিজ্ঞাস্য বিধবাবিষ্ণব মহাপাপ কি না।”

গুরুদেব। “বাছা, জগদীশ্বরষ্ঠি পাপ পূর্ণ টিক নিরূপণ করিতে পারেন;—আমরা শাস্ত্রের কথা কিছু কিছু বলিতে পারি।”

শরতের মাতা। “তাহাই আগে বলুন। আমাদের সনাতন হিন্দু শাস্ত্রে কি এ কাজ একেবারে রহিত? লোক-নিন্দার কথা আমাকে বলিবেন না;—আমার অধিক দিন বাচিয়ার নাই, লোক-নিন্দাঙ্গ আমার বিশেষ ক্ষতি বৃক্ষি নাই।”

গুরুদেব। “মা, শাস্ত্র একধানি নয়, সকলগুলি এক সময়ের নয়, সকলগুলিতে এক কথা দিখা নাই। যে সময়ে এই হিন্দু জাতির যেৱেণ

ଆଚାର ସ୍ୟବଦୀର ଛିଲ ତୋହାରେ ଆର ତ୍ରାଗ, ଉତ୍କଳ୍ପଣ ଭାଗଟୁହୁଇ ଆମାଦେର ଶାନ୍ତି ।”

ଶରତେର ମାତ୍ରା । “ପିତା, ଆମି ଜ୍ଞାଲୋକ, ଆମି ଓ ମମନ୍ତ କଥା ଠିକ ବୁଝିଲେ ନା । କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ସମାତନ ଶାନ୍ତି ବିଧବାବିବାହ ଏକେବାରେ ନିଷିଦ୍ଧ କି ନା, ଏହି କଥାଟୁକୁ ବଲୁନ୍”

ଶୁଭଦେବ । “ଏଥନ ଓ ଅଧା ନିଷିଦ୍ଧ ହଇଯାଛେ, ଅତେବ ଏଥନକାର ଶାନ୍ତି ଓ କାର୍ଯ୍ୟଟା ନିଷିଦ୍ଧ ବୈ କି ।”

ଶରତେର ମାତ୍ରା । “ପିତା ଏଥାନକାର ଶାନ୍ତ ଆର ପୂର୍ବାନ୍ତନ ଶାନ୍ତ ଆମି ଆନି ନା,—ଆମି ମୁଖ୍ୟ ଅବଳା । ଆପନାର ପଡ଼ିଲେ କିନ୍ତୁ ବାକି ନାହି, ସେଉଳି ଆମାଦେର ଧର୍ମର ହୃଦୟ ଶାନ୍ତ ତୋହାର ମର୍ମ କି ଏ ଦରିଦ୍ର ଅନାଥକେ ବୁଝାଇଯା ବଲୁନ, ଆମାର ମନ ବଡ଼ ବ୍ୟାକୁଳ ହଇଯାଛେ । ଶୁଣିଯାଛି କଗିକାତାର କୋନ କୋନ ଅଧିନ ପଣ୍ଡିତ ବଲେନ ସେ ଶାନ୍ତେ ବିଧବାବିବାହ ନିଷିଦ୍ଧ ନହେ; କିନ୍ତୁ ଆପନାର ମୁଖେ ମେ କଥା ନା ଶୁଣିଲେ ଆମି ତାହା ବିଶ୍ୱାସ କରିବ ନା । ଆପନାର ମହିତ ଆମାର ବେଦବାକ୍ୟ ।

ଶୁଭଦେବ ଅନେକଙ୍କଣ ଚିନ୍ତା କରିଲେ ଲାଗିଲେନ । ଶେଷେ ଧୀରେ ଧୀରେ କହିଲେନ—

“ମା, ତୁମି ସଥନ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେଛ ଆମି କିନ୍ତୁ ଲୁକାଇବ ନା, ଆମାର ମନେର କଥା ତୋମାକେ ବଲିବ । ତୁମି ସେ ପଣ୍ଡିତର କଥା ବଲିଲେଛ ତିନି ଆମାର ସହାଧ୍ୟାମ୍ଭି ଛିଲେନ, ତୋହାର ପ୍ରଗାଢ଼ ଶାନ୍ତବିଦ୍ୟା ଆମି ଜ୍ଞାନି, ତୋହାର ପ୍ରଗାଢ଼ ଶତାପିଯତା ଆମି ଜ୍ଞାନି । ମା, ଏକ ଦିନ ଆମି ବିଦ୍ୟାମାନର ମହା-ଶୟେର ମହିତ ବିଧବାବିବାହ ଲାଇଯା ଅନେକ ଆଲୋଚନା କରିଥାଇଲାମ, ଅନେକ କଲହ କରିଯାଇଲାମ, ତଥନ ଆମି ଶାନ୍ତବିଦ୍ୟାଭିମାନୀ ତିଳାମ । କିନ୍ତୁ ମା, ସାଙ୍ଗକାଳ ହଇଲେ ମେହି ପଣ୍ଡିତଶ୍ରେଷ୍ଠଙ୍କୁ ଆମି ଜ୍ଞାନି, ତିନି ଆନ୍ତ ନହେନ, ପ୍ରସଂଗକ ଓ ନହେନ, ତୋହାର କଥାଟୀ ଅକ୍ରତ । ବିଧବାବିବାହ ସମାତନ ହିନ୍ଦୁଶାନ୍ତେ ନିଷିଦ୍ଧ ନହେ । ଶା, ଆର କୋନାଓ କଥା ଆମାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିବ ନା, ଆର କିନ୍ତୁ ଆମି ବଲିଲେ ପାରିବ ନା ।”

ଶରତେର ମାତ୍ରା । “ପିତା, ଆପନାର ଅନାଥ କନ୍ୟାକେ ଆର ଏକଟୀ କଥା ବଲିଲେ ଆଜା କରନ, ଅଗମୀର ଡଜନ୍ୟ ଆପନାର ମନ୍ଦ କରିବେନ । ଆମି

শাস্ত্রের কথা আর জিজ্ঞাসা করিব না, সামাজিক বীতির কথা ও জিজ্ঞাসা করিব না। আপনার বিশুল্ক জ্ঞানে যেটি বোধ হয় কল্যাকে মেইটী বলুন,—  
বিদ্যাবিবাহে পাপ আছে কি না বলুন, যিনি জগতের নিষ্ঠা তাঁহার চক্ষুতে  
এই বিদ্যাবিবাহ কার্য কি গভীর ?”

গুরুদেব। “মা, যিনি জগতের মধ্যে শ্রেষ্ঠ পণ্ডিত তিনিও এ কথার  
উত্তর দিতে অক্ষম, এ হৈনুকি কিকপে ইহার উত্তর দিবে ? জগদীশের  
অভিপ্রায় অগুমাত্রণ জানিতে পারে, যত্থের একপ জ্ঞান নাই। তবে  
যিনি কক্ষণাময়, তিনি বালবিদ্যাকে চিবৈবেধ্য যত্নে সহ্য করিবার জন্য  
স্থষ্টি করিয়াছেন, একপ আমার ক্ষুদ্র বুক্ষিতে অনুভব হয় না।”

### দশম পরিচ্ছেদ।

#### পরিশিষ্ট।

বৈশাখ মাসে তালপুখ্ব গ্রামে আমরা প্রথমে হেমচন্দ্র ও তাঁহার পরিবারের সহিত আলাপ করিয়াছিলাম। তাঁহারা আমাদের এক বৎসর মাত্র  
পরিচিত হইলেও বড় মেহের পাত্র। পুনরায় বৈশাখ মাস আসিয়াছে, চল  
তাঁহাদের মেই তালপুখ্ব গ্রামের বাটিতে ঘাইয়া দিয়া লই।

হেমের কিছু হইল না, তাঁহার দারিদ্র্য ঘুচিল না ! তিনি বৎসর যাবৎ  
কলিকাতায় ধাকিয়া পুনরায় চাষবাস দেখিবার জন্য ফিরিয়া আসিলেন।  
চন্দনাখ বাবু তাঁগকে হাইকোর্টে কোনও একটী কার্য্য দিবার জন্য বন্দো-  
বন্ধ করিয়াছিলেন। মার্জিতবুকি স্বক মাত্রই এমন স্থিতি পাইলে  
আপনার বিশেষ উন্নতিসাধন করিতে পারিতেন। কিন্তু হেমের বুক্ষিটা তত  
তীক্ষ্ণ নহে, বুক্ষিটা কিছু পাঢ়াগেঁয়ে, স্তরাং তিনি সে কার্য্য না লইয়া পাঢ়া-  
গেঁয়ে ফিরিয়া আসিলেন। শরৎ তাঁহাকে কলিকাতায় আর কঁকেকমান

ଖାକିତେ ଅମେକ ହେଲ କରିଯାଛିଲେଇ ;—ହେଲ ବଲିଲେନ “ନା ଶର୍ଦୁ କଲିକାତା ନଗରୀ ସ୍ଥେଷେ ଦେଖିଯାଛି, ଆର ଦେଖିତେ ବଡ଼ କଟି ନାହିଁ ।”

ବିନ୍ଦୁ ପୂର୍ବର୍ବ କଟିବୀବେର ଅଧିଳୁ ର୍ବାଧିତେ ତୃପର, ଏବଂ ଏକଣେ ମେରଙ୍କନ କାର୍ଯ୍ୟର ଏକଟା ସୁବିଦ୍ଧାଓ ହଇଯାଛିଲ । ବିନ୍ଦୁର ଜେଠାଇମାର ଉମା ତିନ୍ଦ୍ର ଆର ସନ୍ତାନାଦି ଛିଲ ନା, ଉମାର ହତ୍ୟର ପର ତୀହାର ଜୀବନେ ବିଶେଷ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ନା ; ଛିଲ ତିନି ପ୍ରାରହି ଦୁଇ ପ୍ରହରେ ମମର ବିନ୍ଦୁର ବାଟିତେ ଆସିଲେନ । ବିନ୍ଦୁର ବାଡୀର ରକେତେ ତିନି ପା ମେଲାଇଯା ବସିଲେନ, ବିନ୍ଦୁର ଛେଲେ ଗୁଲିକେ ଲାଇଯା ଥେଲା କରିଲେନ, ଅଥବା ମନାତନେର ଗୁହିଣୀର ସହିତ ବସିଯା ବସିଯା ଗଲ କରିଲେନ, ମେଓ ବିନ୍ଦୁର ଜେଠାଇମାର ଚୁଲେର ମେବା କରିଲ । ଆର ବିନ୍ଦୁ, (ଆମାଦେର ଲିଖିତେ ଲଜ୍ଜା ହଇତେଛେ ) ମମକୁ ଦୁଇ ପ୍ରହର ବେଳା ନାଉସାଗ କାଟିତ, ମଞ୍ଜନେ ଧାଡ଼ା ପାଡ଼ିତ ଅଥବା ଅଁକଦିନ ଦିବ୍ରୀ କଟି ଅଁବା ପାଡ଼ିତ । ଜେଠାଇମା ବଲିଲେନ, ବିନ୍ଦୁ ମେରୋଟି ଡାଳ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ବୁଦ୍ଧିମୁକ୍ତି କଥନ ଓ ପାକିଲ ନା ।

ତାରିଧୀ ବାବୁର ଏକଶାତ୍ର କମା । ମରିଯାଛେ ତାହାତେ ତିନି ଏକଟୁ ଶୋକ ପାଇଯାଛିଲେମ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ତିନି ବିଷୟୀ ଲୋକ ଶୀଘ୍ରାହ୍ୟ ମେ ଶୋକ ଭୁଲିଲେନ । ତୀହାର କାର୍ଯ୍ୟର ବିଶେଷ ଉତ୍ସାହ ଛିଲ, ବିଶେଷ ବର୍ଦ୍ଧମାନ କାଲେଷ୍ଟରିର ମେରେଣ୍ଟା-ଦାରି ଧାରି ହଇବାର ମ୍ଭାବନା ଆଛେ, ସୁତରାଂ ଉତ୍ସାହୀ ତାରିଧୀବାବୁର ଜୀବନ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟମନ୍ୟ ନହେ ।

ଶରତେର ମାତ୍ରା ସାଫ୍ରନ୍ସନେ ବ୍ୟୁତ ସ୍ଵଧାକେ ସରେ ଆନିଯା ବୃଦ୍ଧ ବସମେ ଶାନ୍ତିବାତ କରିଲେନ । ବିବାହଟା କଲିକାତାଯାଇ ହଇଯାଛିଲ, କେହ ବିବାହେ ଆସିଲେନ, କେହ ବା ଆସିଲେନ ନା । କିନ୍ତୁ କାଜଟା ତଜନ୍ୟ ବନ୍ଦ ରଠିଲ ନା । ଯୀହାରା କାର୍ଯ୍ୟ ଅଭି ହଇଯାଛିଲେନ ତୀହାରାଓ ବିଶେଷ କୁର୍କ ହଇଲେନ ନା । ଶାନ୍ତ ଔକୁତି ଦେବୀପ୍ରସର ବାବୁ ଏକବାର ଆସିଲେନ ଆସିଲେନ ମନେ କରିଯାଛିଲେନ, କିନ୍ତୁ ଏକବାର ବାଡୀର ଭିତରେ ମେ କଥାଟା ଉଥାପନ କରାଯା ବିଶେଷ ହିତକର ଉପରେଶ ଝାପ୍ତ ହଇଲେନ, ତାହାର ପର ଅର ଆସିଯାର କଥାଓ କହିଲେନ ନା । ପାଡ଼ାର ଦଳପତି ମ୍ୟାଜପତି ଓ ବ୍ରାକ୍ଷ ପଣ୍ଡିତଗମ ଏକଟା ଥୁକ ହଲହୁଲ କରିଲେନ, ଥୁବ ଗଣ୍ଗୋଳ କରିଲେନ, କାଜଟା ବାଧା ଦିବାର ବିଶେଷ ଚେଷ୍ଟା କରିଲେନ,—କିନ୍ତୁ ମେ କାଳ ଗିଯାଛେ,—ଶେରପ ବାଧା ଦେଓଯାଯି ଏକଣେ ଲୋକେର ଗୁଣାଶ୍ରୀ ଅକାଶ ପାଇଁ, କାନ୍ଦ ବନ୍ଦ ଥାକେ ନା । ଚଞ୍ଚଳାଥ ମମକୁ ଭବାନୀପୁରେର

শিক্ষিত সন্দৰ্ভের সহিত সেই বিবাহে নিমজ্জন খাইতে আসিলেন, কলি-  
ক্ষতার অনেক ভদ্রলোক তথায় আসিলেন; আনন্দের সহিত সে গভকার্য  
নির্বিশেষ সম্পন্ন হইল। পাড়ার সুরক্ষাজ্ঞ পণ্ডিতগণ বিবাহ সমাজে  
বিদ্যাসাগর মহাশয়ের দলের কোন কোন পণ্ডিত আসিবেন বলিয়া সে দিকে  
থচ ঘেবিলেন না; পাড়ার দেশহিতৈষী আর্য-সঙ্গানগণ, যাহারা এই  
অনুর্ধ্ব কার্যে বাধা দিবার জন্য চিল ছুড়িতে আসিলাছিলেন, তাহারা এক-  
জন অনুর্ধ্ব পুলিয়ের সার্জনের বিকৃত মুখ দেখিয়া অচিরে (চিল পকেটেই  
রাখিয়া) তথা হইতে অদৃশ্য হইলেন।

শরৎ ও হেম পলীঝামে আসিলে গ্রামস্থ লোকে প্রথমে তাহাদের সহিত  
আহার বাবহার করিলেন না। কিন্তু তারিণী বাবুর স্তুর অনেক অচুরোধে  
তারিণী বাবু শেষে সকলকে ডাকাইয়া একটা মৌমাংসা করিয়া দিলেন।  
মৌমাংসা হইল যে শরৎ প্রায়শিকভাবে করিবে। কিন্তু শরৎ কলেজের ছেলে—  
বলিলেন “আমি যে কার্যটা করিয়াছি তাহা পাপ বলিয়া মনে করি না, ইহার  
প্রায়শিকভাবে করিব না।” শেষে শরতের মাতা একদিন ত্বক্ষণ ধোওয়াইয়া  
দিলেন, তাহাতেই সব মিটে গেল। তারিণী বাবু কিছু ইস্কুলোক ছিলেন,  
হাসিয়া শরৎ বাবুকে বলিলেন “ওহে বাবু, তোমরা বুঝ না, হঠাৎ জল যে  
দিক দিয়েই থাক শেষকালে গয়া ধানায় পড়বেই পড়বে। তোমরা বিধবাই  
বে কর আর ঘরের বৌকেই বার করে নিয়ে থাণ, ব্যাসনদের পেটে কিছু  
পড়লেই সব চুকে যাব। এই আমাদের সমাজ হয়েছে, তা তোমরা  
আপত্তি করিলেই কি হবে?” শরৎ উত্তর করিলেন “এইরূপ নমাজ হইয়াছে  
বলিয়াই সংস্কার অবশ্যস্তাবী, ন্যায় অন্যায়ের একটু বিচার না থাকিলে সে  
সমাজ ও থাকে না।”

সনাতনের স্তু অনেকদিন বাড়ীতে বসে ফুঁপিয়ে ফুঁফিয়ে কাদিত।  
বলিত “আমি তখনই বলেছিলুগো কলকেতার বেগ না, কলকেতায় গেলে  
জাত ধর্ম থাকে না। ও মা মোণার সংসার কি হলো গা? আহা আমার  
স্বাধাদিদি, আমার চিনিপাতা দৈ খেতে বড় ভাল বাসিত গো, ও মা তার মনে  
এত ছিল কে আনে বল? ও মা তখনই বলেছিলু গো, কলেজের ছেলে  
দেষ্ট মাঝের গলার ছুরি দেয়; ওয়া তাই কলে গা?” ইত্যাদি ইত্যাদি।

ମନାତନେର ଶୁଦ୍ଧିବୀ ମନେ ସୁଧାକେ ଅମେକ ଡିରଙ୍କାର କରିତ, କିନ୍ତୁ ଆସି  
କାଟାତେ ପାରଲେ ଏ, ଆବାର ଲୁକାଇସା ଲୁକାଇସା ଚିମିପାତା ଦିନ ଶର୍ବ ବାବୁର  
ବାଡ଼ୀ ଲେଇସା ବାଇସା । କ୍ରମେ ଉତ୍ତର ପଞ୍ଜେର ମଧ୍ୟେ ପୂର୍ବିବେଳ ମନ୍ଦାବ ହାପିତ ହିଲେ ।

ଶରତେର ମାତ୍ତା ପୂର୍ବବେଳ ଧର୍ମ କରେ ସମସ୍ତ ଦିନ ମନ ଦିର୍ବିତେନ, ସଂମାରେ  
କିଛୁ ଦେଖିତେନ ନ ! କାଗୀଭାରା ସଂମାରେର ଗୁହିବୀ, ଏତ ଦିନ ପର ଜୀବନେର  
ଶାନ୍ତି କାହାକେ ବଲେ ତିନି ଜାନିତେ ପାବିଲେନ । ତିନି ତୌଡ଼ାର ରାଖିତେନ,  
ରକ୍ଷମାଦି କରିତେନ, ସମସ୍ତ ଗୁହ୍ଟା ପରିପାଟି ରାଖିତେନ, ସଂମାର ଚାଲାଇତେନ ।  
ଶୁଦ୍ଧା ଶରତେର ମାତାକେ ଭକ୍ତିଭାବେ ପୂଜା କରିତ, କାଳୀ ଦିଦିକେ ମେହ କରିତ,  
କାଳୀଦିଦି ସାହା ବଲିତ ତାହା କରିଯା ପରମ ଆନନ୍ଦ ଲାଭ କରିତ । ସର ବୋଟ  
ଦିତ, ଉଠାନ ବୋଟ ଦିତ, ପୁରୁଷ ହିତେ ଜଳ ଆନିତ, ବାଟନା ବାଟିତ, କୁଟନୋ  
କୁଟିତ, ହଦ ଜାଳ ଦିତ, ଆର ପୁରୁଷେ ଗିଯେ ବାସନ ମାଜିତେ ବଡ ଭାଲ ବାସିତ ।  
ପୁରୁଷରେ ଅଂବ ଗାଛ ଛିଲ, କାଠାଳ ଗାଛ ଛିଲ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଫଲେବ ଗାଛ ଛିଲ,  
ଶୁଦ୍ଧା ସେଇ ଥାନେ ସୁରିତ, ସେ ଫଲଟୀ ପାକିତୁ, କାଳୀଦିଦିର କାହେ ଆନିଯା  
ଦିତ ।

ଏକ ଦିନ ମନ୍ଦାବ ମମର ଶୁଦ୍ଧା ମେହ ଗାଛଗୁଣିର ମଧ୍ୟେ ଦୀଢ଼ାଇସା ଆଛେ, କି  
ଏକଟା ମନେ ଭାବିତେଛେ ଏମନ ମମରେ ଶର୍ବ ପଶ୍ଚାତ ହିତେ ଆସିଯା ବଲିଲ  
“କି ଭାବିତେଛ ।”

ଶୁଦ୍ଧା ଏକଟୁ ଲେଜିଜ୍ଜିତ ହଇସା ମୁଖ ଢାକିବା ବଲିଲ “ବଲବୋ ନା ।”

ଶର୍ବ “ହେ ବଲବେ ବୈ କି, ବଲ ନା ।”

ଶର୍ବ ଧୀରେ ଧୀରେ ମେହ କୁମୁଦ-କୁମୁଦତୁଳ୍ୟ ଦେହଥାନି ହଦରେ ଧାରଣ କରିଯା  
ମେହ ଲଜ୍ଜାବନତମୁଦୀର ପ୍ରେସ୍ଫୁଟିଟ ଓର୍ଟଦସ୍ତେ ଗାଢ ଚୁମ୍ବ କରିଲେନ । ମେ ପ୍ରଶ୍ନେ  
ଶୁଦ୍ଧାର ଶର୍ବ ଶରୀର କଟକିତ ହିଲେ । ଲଜ୍ଜାବ ଅଭିଭୂତ ହଇସା ଶୁଦ୍ଧା ବଲିଲ  
“ଛି ! ଛେଡେ ଦାଓ ।”

ଶର୍ବ ଚାଡ଼ିଯା ଦିଲେନ, ବଲିଲେନ “ତବେ ବଲ ।”

ଶୁଦ୍ଧା ଏକଟୁ ହାସିଯା ବଲିଲ, “ଛେଲେ ବେଳାୟ ତୋମାଦେର ବାଡ଼ୀତେ ଆସି  
ତାମ, ହଥମ ଏହି ପେଯାରା ଗାଛେର ପେଯାରା ତୁମି ଆମାକେ ପାଡ଼ିଯା ଦିତେ ତାଇ  
ମନେ କରିତେଛିଲାମ ।”

ଶର୍ବ ହାସ୍ୟ କରିଯା ବଲିଲେନ “ମେହ ଆମାଦେର ପ୍ରଥମ ଅଗ୍ନି ଏଥନଷ

কুণ্ডিতে পারি নাই ?” আমাদের লিখিতে লজ্জা বোধ হইতেছে শরৎ  
গাচে চড়িলেন, সুধা নীচে পেয়ারা কৃত্তাইতে লাগিল। এমন সময় ঘাটের  
নিকট একটা শব্দ হইল, কালীদিদি ঘাটে আসিতেছেন। সুধা লজ্জিতা  
ও ভৌতা হইল, এবার শরৎ বাধু কোন ‘পথ দিয়া পলাইবেন ?’ কিন্তু সুধা  
স্বামীর সমস্ত ক্ষমতা ও শুণ আনিতেন না, শরৎ সেই গাছ থেকে এক  
লাফে বেড়া ডিঙিয়ে গিয়ে পড়িলেন, মুহূর্ত মধ্যে অসৃশ্য হইলেন।

শরৎ সে বৎসর সম্মানের সহিত পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইলেন, তিনিঁশেষা  
পড়াও বিলক্ষণ শিখিলেন ; কিন্তু দিদি আক্ষেপ করিতেন, তাঁর পাছে  
চড়া অভ্যাসটা মেল না।

### দ্বিতীয় খণ্ড সমাপ্তি ।

এন্ত সমাপ্তি ।

---

### সীতারাম।

---

#### সপ্তদশ পরিচ্ছেদ ।

সীতারাম, তখন শিপাহীদিগকে দুর্য আকারিত্বিত তোপ সকলের নিকট,  
এবং অন্যান্য উপযুক্ত ঠানে অবস্থিত করিয়া, এবং মুগ্ধের সঙ্গে সম্বাদ  
আমিবার জন্য লোক পাঠাইখা, প্রয়োগ স্বান্বাহিকে গমন করিলেন।  
স্বান্বাহিকের পর, চন্দ্ৰচূড় ঠাকুরের সঙ্গে নিছতে কথোপকথন করিতে  
লাগিলেন। চন্দ্ৰচূড় বলিলেন,

‘মহারাজ ! আপনি কখন আসিবাছেন, আমরা কিছুই জানিতে পারি  
নাই। একাই বা কেন আসিলেন ? আপনার অনুচর বৰ্ণই বা কোথাকো ?  
পথে কোন বিপদ ঘটে নাই ত ?’

সীতা। মনোহিগকে পথে রাখিয়া আমি একা আগে আসিয়াছি। আমার অবর্জনারে নগরের কিঙ্গপ অবস্থা, তাহা ভাবিবার জন্য চলাবেশে একা রাত্রিকালে আসিয়াছিলাম। দেখিলাম, নগর সম্পূর্ণরূপে অরক্ষিত। কেবল, তাহা এখন কতক কতক বুকিয়াছি। পরে দুর্ঘটনায় প্রবেশ করিতে গিয়া, দেখিলাম কটক বন্ধ। দুর্ঘটনায় না কয়িয়া, প্রভাত মিকট দেখিয়া তৌরে গিয়া দেখিলাম, মুসলমান গেন। নৌকার পার হইতেছে। দুর্ঘটনার কোন উদ্দোগই করিতেছেন। দেখিয়া আপনার ধাহা গাধা তাহা করিলাম।

চন্দ্ৰ। ধাহা করিয়াছেন, তাহা আপনারই সাধ্য, অপরের নহে। এত গোলা বাকুল পাইলেন কোথা ?

সীতা। এক দেবী সহার হইয়া আমাকে গোলা বাকুল, এবং গোলন্দাজ সিপাহিগণকে আনিয়া দিয়াছিলেন।

চন্দ্ৰ। দেবী ? আমিও তাহার দৰ্শন পাইয়াছিমে। তিনি এই পুরীৰ রাজকুমাৰী। তিনি কোথায় গেলেন ?

সীতা। তিনি আমাকে গোলা বাকুল এবং গোলন্দাজ দিয়া অস্তর্জন হইয়াছেন। একষে এ কয় মাসের সম্বাদ আমাকে ধনুন।

তখন চৰুচৰু সকল বৃত্তান্ত, যতদূর তিনি আনিতেন, আৱপুৰিক বিবৃত কৰিলেন। শেষে বলিলেন,

“একষে যে জন্য দিলী গিয়াছিলেন, তাহার সুসিদ্ধিৰ সম্বাদ বনুন।”

সীতা। কাৰ্য দিকি হইয়াছে। বাদশাহের আমি কোন উপকাৰ কৰিতে পাৰিয়াছিলাম। তাহাতে তিনি আমার উপৰ সন্তুষ্ট হইয়া স্বাদশ কৌশিকেৰ উপৰ আবিপত্য প্রদান কৰিয়া মহারাজাধিৰাজ নাম দিয়া সন্মন দিয়াছেন। একষে বড় দুর্ভাগ্যক বিষয় বে কৌজদারেৰ সঙ্গে বিৱোধ উপস্থিত হইয়াছে। কেবল না কৌজদার, স্বৰাদারেৰ অধীন, এবং স্বৰাদার বাদশাহেৰ অধীন। অতএব কৌজদারেৰ সঙ্গে বিৱোধ কৰিলে, বাদশাহেৰ সন্মেই বিৱোধ কৰা হইল। যিনি আমাকে এতদূর অলংকৃত কৰিয়াছেন, তাহার বিকল্পে অস্তৰধাৰণ কৰা মিতান্ত কৃতপূৰ্বেৰ কাজ। আজ-ৱজা সকলেৰই কৰ্তব্য। কিন্তু আৱৰক্ষাৰ জন্য ভিপ্প কৌজদারেৰ সঙ্গে

মুক্ত করা আমার অকর্তব্য। অতএব এ বিরোধ আমার বড় দুরদৃষ্টি বিবেচনা করি।

চক্র ! ইহা আমাদিগের শুভাদৃষ্টি—হিন্দুয়াত্রেরই শুভাদৃষ্টি ; কেন না আপনি মুসলমানের প্রতি সম্মত হইলে, মুসলমান হইতে হিন্দুকে রক্ষা করিবে কে ? হিন্দুধর্ম আর দীড়াইবে কোথায় ? ইহা আপনারও শুভাদৃষ্টি, কেমনা যে হিন্দুধর্মের পুনরুদ্ধার করিবে, সেই মহায় মধ্যে কৃতী ও সৌভাগ্যশালী।

সীতা ! মৃগঘরের সম্ভাব না পাইলে, কি কর্তব্য কিছুটি বলা যাব না।

সন্ধ্যার পর মৃগঘরের সম্ভাব আসিল। পৌর বকশ থা আমে কৌজলারী সেনাপতি অর্জেক কৌজলারী সৈন্য লইয়া আসিতেছিগেন, অর্জেক পথে মৃগঘরের সঙ্গে তাঙ্গৰ সাক্ষাৎ ও মুক্ত হয়। মৃগঘরের অসাধারণ সাহস ও কৌশলে তিনি সৈন্যে পরাজিত ও নিহত হইয়া যুক্তক্ষেত্রে শয়ন করেন। বিজয়ী মৃগয় সৈন্যে ফিরিয়া আসিতেছেন।

গুনিয়া চন্দ্ৰচূড়, সীতারামকে বলিলেন, মহারাজ ! আর দেখেন ! কি ? এই সময়ে বিজয়ী সেনা লইয়া নদী পার হইয়া গিয়া তুষণা দখল কৰুন।

### অষ্টাদশ পরিচ্ছেদ।

জয়স্তু বলিল, “আ ! আর দেখ কি ? এক্ষণে স্বামীর সঙ্গে সাক্ষাৎ কর।”

আ ! সেইজন্য কি আসিয়াছি !

জয়স্তু ! তোমাকে পাঠিলে তিনি ধত্তুব স্থানে হইবেন, এত আর কিছু তেষ্ট না। তদ্বে, তাহাকে তুমি স্মৃতি না করিবে কেন ?

আ ! তুমি ত আমাকে শিখাইবাছ যে ইন্দ্ৰিয়াদিৰ নিরোধই ষেগ।

জয়স্তু ! ট্রিয়ি মকলেৰ আস্তবশ্যাতাই ষেগ। তাহা কি তুমি লাভ কৰিতে পার নাই ?

আ ! আমার কথা হইতেছে ন।

অয়স্তী। শীঘ্ৰে কথা হইতেছে, কুঠাকে তুমি এই পথে আনিষ্টে  
পারিবে। সেইজন্যই সাক্ষাতের বিশেষ অধোজন। যত অকার মহুয়া  
আছে, রাজবিহীন পৰ্যাপ্তে শ্রেষ্ঠ। রাজাৰে রাজবি কৰ না কেন।

শ্রী। আমাৰ কি সাধ্য ?

অয়স্তী। আমি বুঝি, যে তোমা হইতেই এই মহৎ কাৰ্যা সিঙ্গ হইতে  
পাৰে। অতএব যাও, শৌভ গিয়া রাজা সৌভাগ্যকে প্ৰগাঢ় কৰ।

শ্রী। অয়স্তী ! মোলা জলে ভাসে বটে, কিন্তু খাটো দড়িতে পাথৰে  
বাধিয়া দিলে মোলাও ডুবিয়া যায়। আবাৰ কি ডুবিয়া মৰিব ?

অয়স্তী। কৌশল জানিলে মৰিতে হয় না। ডুবুৰিয়া সমুদ্রে তুম  
দেৱ—কিন্তু মৰে না, রত্ত তুলিয়া আনে।

শ্রী। আমাৰ লে সাধ্য আছে, আমাৰ এমন ভৱসা হইতেছে নঃ।  
অতএব একখণ্ডে আমি রাজাৰ সঙ্গে সাক্ষাৎ কৰিব না। কিছুদিন না হয়  
এইখানে থাকিয়া আপনাৰ মন বুবিয়া দেৰি। যদি দেৰি, আমাৰ চিন্ত  
এখন অবশ্য, তবে সাক্ষাৎ না কৰিয়াই এ দেশ ত্যাগ কৰিয়া যাইব হিৱ  
কৰিয়াছি।

অয়স্তী। আমি যে রাজাৰ কাছে অতিক্রম আছি, যে তোমাকে  
দেখাইব।

শ্রী। কিছুদিন এইখানে থাকিয়া বিচাৰ কৰিয়া দেখা যাক, দুট দিক  
বজাৱ রাখা যাব কি নঃ।

অতএব শ্রী, রাজাকে মহসা দৰ্শন দিল না।

## কৃষ্ণচৱিতি।

তাম পৰ শ্ৰীকৃষ্ণ চূৰ্বৰ্ণেৰ ধৰ্মকথনে অৰুণ্ত হউলেন। গীতাৰ অষ্টাদশ  
অধ্যায়ে ব্ৰাহ্মণ, কন্তিৰ, বৈশা, শূদ্ৰেৰ যেকোপ ধৰ্ম কথিত হইৱাচে—  
এখানেও ঠিক সেইকোপ। এইকোপ মহাভাৰতে কুৰি ভূৰি প্ৰমাণ গান্ধৱ।

ধার, যে গৌত্তোক ধর্ম, এবং মহাভারতের অন্যত্র কথিত কুঞ্চোক্ত ধর্ম এক। অতএব গৌত্তোক ধর্ম যে কুঞ্চোক্ত ধর্ম, সে ধর্ম যে কেবল কুঞ্চের নামে পরিচিত এমন নহে—যথাৰ্থই কুঞ্চপৌত ধর্ম, ইহা এক প্রকার মিক্ত। কুঞ্চ সংজ্ঞাকে আৱণ অনেক কথা বলিলেন। হই একটা কথা তাহার উক্ত কৰিব।

ইউরোপীয়দিগের বিবেচনায় পৰবাজ্যাপহৃত অপেক্ষা গৌরবের কৰ্ম কিছুই নাই। উহার নাম “Conquest,” “Glory” “Extension of Empire” ইত্যাদি ইত্যাদি। যেমন টৎৰাজিতে, ইউরোপীয় অন্যান্য ভাষাতেও ঠিক সেইরূপ পৰবাজ্যাপহৃতপের শুণাইবাদ। শুধু এক “Gloire” শব্দের মোহে মুঢ় হষ্টয়া প্ৰিয়াৰ বিভীষ ফ্ৰেড্ৰীক তিনবাবু ইউরোপে স্বয়মৰানল আলিয়া লক্ষ লক্ষ যুৱৰোপ সৰ্বনাশেৰ কাৰণ হইয়াছিলেন। ঈদৃশ কুবিৰপিপাহু রাজস ভিন্ন অন্য ব্যক্তিৰ সহজেই ইহা বোধ হয়, যে এইরূপ “Gloire” ও তন্তৰতাতে অভেদ আৱ কিছুই নাই—কেবল পৰবাজ্যাপহাৰক বড় চোৱ, অনা চোৱ, ছোট চোৱ।\* কিন্ত এ কথাটা বলা বড় দায়, কেননা দিগ্বিজয়েৰ এমনই একটা মোহ আছে, যে আৰ্যা কুত্ৰিয়েৱাণ মুঢ় ভইয়া অনেক সময়ে ধৰ্মাধৰ্ম ভুলিয়া যাইতেন। Diogenes যহাবীৰ আলেকজণুকে বলিয়াছিলেন, “তুমি একজন বড় দস্ত্য মাত্র।” ভাৰতবৰ্দ্ধেও ঔকুঞ্চ পৰবাজ্যালোকুণ রাজাদিগকে তাই বলিয়াছেন,—তাহার মতে ছোট চোৱ লুকাইয়া চুৰি কৰে, বড় চোৱ প্ৰকাশ্যে চুৰি কৰে। তিনি বলিতেছেন,

“তন্তৰ দৃশ্য বা অদৃশ্য হইয়া শৰ্টাখ যে সৰ্বস্ব অপহৃত কৰে, উভয়ক নিনজীয়। সুতৰাং দুর্ঘোধনেৰ কাৰ্যাণ এক প্ৰকাৰ তন্তৰ-কাৰ্য বলিয়া প্ৰতিপন্ন কৰা যাইতে পাৱে।”

এই তন্তৰদিগের হাত হইতে নিষস্ত রক্ষা কৰাকে কুঞ্চ পৰম ধৰ্ম বিবেচনা কৰেন। আধুনিক নীতিজ্ঞদিগেৰও মেট মত। ছোট চোৱেৰ

\* তবে যেগোমে কেবল পৰোপকাৰীৰ পৱেৱ রাজ্য হস্তগত কৰা যাব, সেখামে নাকি ভিন্ন কথা হষ্টতে পাৱে। মেৰুপ কাৰ্যোৱ বিচাৰে আমি সক্ষম নহি—কেননা রাজনীতিক্ষ নাই।

হাত হইতে নিজস্ব রক্ষার ইংরেজির নাম Justice ; বড় চোরের হাত হইতে নিজস্ব রক্ষার নাম Patriotism ; উভয়েরই দেশীর নাম স্বধর্মপালন। কৃষ্ণ বলিতেছেন,

“এই বিষয়ের অন্য প্রাণ পর্যাপ্ত পরিত্যাগ করিতে হয়, তাচাও জ্ঞানীয়। তথাপি পৈতৃক ধার্যের যুনক্সারণে বিমুখ হওয়া কোন জ্ঞানেই উচিত নহে।

কৃষ্ণ সংজ্ঞার ধর্মের ভগুত্তি শুনিয়কে কিছু সম্ভবত তিরঙ্গারও করিলেন। বলিলেন, “তুমি একগে রাজা যুদ্ধিষ্ঠিরকে ধর্মোপদেশ প্রদান করিতে অভিলাষী হইয়াছ, কিন্তু তৎকালে ( যখন দুঃশাসন সভামধ্যে দ্রোগ-দৌর উপর অশ্রাব্য অত্যাচার করে ) গভামধ্যে দুঃশাসনকে ধর্মোপদেশ আদান কর নাট।” কৃষ্ণ সচরাচর প্রিয়বাসী, কিন্তু যথার্থ দোষকীর্তনকালে বড় স্পষ্টবড়। সত্যট সর্বকালে তাঁগার নিকট খিয়।

সংজ্ঞাকে তিরঙ্গার করিয়া, শ্রীকৃষ্ণ প্রকাশ করিলেন, যে উভয় পক্ষের হিত সাধনার্থ স্বয়ং হস্তিনা নগরে গমন করিবেন। বলিলেন, “যাহাতে পাণ্ডব-গণের অর্থহানি না হয়, এবং কৌরবেরা ও সন্তি সংস্থাপনে সম্মত হন, একশেণে তত্ত্বিয়ে বিশেষ যজ্ঞ করিতে হইবে। তাহা হইলে, সুমহং পুণ্য কর্তৃর অর্জুতান হয়, এবং কৌরবগণও মৃত্যুপাশ হইতে বিমুক্ত হইতে পারেন।”

শোকের হিতার্থ, অসংখ্য মহুষের প্রাণ রক্ষার্থ, কৌরবেরও রক্ষার্থ, কৃষ্ণ এই তৃক্ষর কয়ে স্বয়ং উপস্থাচক হইয়া অবৃক্ত হইলেন। মহুমা শক্তিতে তৃক্ষর কর্ত্তা, কেননা একগে পাণ্ডবেরা তাঁহাকে বরণ করিয়াছে; এজনা কৌরবেরা তাঁহার সঙ্গে শক্রবৎ ব্যবহার করিবার অধিকার প্রাপ্ত হইয়াছে। কিন্তু শোকহিতার্থ তিনি নিরস্ত্র হইয়া শক্রপুরীমধ্যে প্রবেশ করাই শ্রেষ্ঠ বিষেচনা করিলেন।

এটানে সংজ্ঞায় পর্বতাধ্যায় সমাপ্তি। সংজ্ঞায় পর্বতাধ্যায়ের শেষ ভাগে দেখা বায় যে কৃষ্ণ হস্তিনা যাইতে অতিক্রিত হইলেন, এবং বাস্তবিক তাহার পরেই তিনি হস্তিনায় গমন করিলেন বটে। কিন্তু সংজ্ঞায় পর্বতাধ্যায়ে উভগবদ্ধায় পর্বতাধ্যায়ের মধ্যে আর তিনটি পর্বতাধ্যায় আছে; “প্রজাগর” “সনৎসুজাত” এবং “ধানসুক্ষি”। প্রথম দুইটি অক্ষিণ্ণ তত্ত্বিয়ে কোন সন্দেহ

মাই। উকাতে যহাত্তোরতের কথাও কিছুই নাই—অতি উৎকৃষ্ট ধৰ্ম শুনীতি কথা আছে। কৃষ্ণের কোম কথাই মাটি, সুতোঁঁ এই হই পর্যাধ্যায় আমাদের কোম প্রয়োজন নাই।

বামসঙ্গি পর্যাধ্যায়ে সঞ্চয় হস্তিমার ফিরিয়া আপিয়া শুতোষ্টুকে থাহা যাহা বলিলেন, এবং তচ্ছবণে শুতোষ্টু, শুর্যোধন এবং অন্যাম্য কৌরবগণে যে বাদাহুবাদ হইল, তাহাই কথিত আছে। বঙ্গতা সকল অতি দীর্ঘ, পুনরুক্তির অত্যাঙ্গ বাহলাবিশিষ্ট এবং অনেক সময়ে নিষ্পত্তি প্রয়োজনীয়। ইহার কিয়দংশ মৌলিক সন্দেহ নাই, সকলই যে ঝৌলিক, এমন বোধ হয় না। কৃষ্ণের অসঙ্গ, ইঁৰা দুই স্থানে আছে।

অথবা, অষ্টপঞ্চাশতম অধ্যায়ে। শুতোষ্টু অভিবিস্তারে অর্জুনবাঁকা সঞ্চয় শুখে শুনিয়া, আবার হঠাৎ সঞ্চযকে জিজ্ঞাসা করিতেছেন, “বাস্তুদেব ও ধৰ্মঞ্জয় যাহা কহিয়াছেন, তাহা শ্রবণ করিবার নিমিত্ত উৎসুক হইয়াছি, অতএব তাহাটি কৌর্তন কর।”

তদৃত্যবে, সঞ্চয়, সত্ত্বাতলে যে সকল কথাবার্তা হইল, তাতার কিছুট না বলিয়া, এক আষাঢ়ে গল্প আরম্ভ করিলেন। বলিলেন, যে তিনি পাটিপি পাটিপি—অর্থাৎ চোরের মত, পাঞ্চবদ্ধিগের অস্তঃপুরমধ্যে অভিযন্ত্র প্রচ্ছতিরণ অগম, স্থানে গমন করিয়া। কৃষ্ণার্জুনের সাক্ষাৎকার লাভ করেন। দেখেন কৃষ্ণার্জুন মদ ধাইয়া উল্ল্পত্তি। অর্জুন, ক্ষোণদী ও সত্ত্বাতামার পায়ের উপর পা দিয়া বসিয়া আছেন। কথাবার্তা নৃতন কিছুট হইল মা। কৃষ্ণ কেবল কিছু দন্তের কথা বলিলেন,—বলিলেন “আমি যথন সহার তখন অর্জুন সকলকে মাবিয়া কেলিবে।”

তার পর অর্জুন কি বলিলেন, সে কথা এখানে আর কিছু নাই, অর্চ শুতোষ্টু, তাহা শুনিতে চাহিয়াছিলেন অষ্টপঞ্চাশতম অধ্যায়ের শেষে আছে “অনন্তের মহাবীর কিরীটি ভাঁধাই (কৃষ্ণের) বাক্য সকল শুনিয়া লোমহর্ষণ বচন প্রয়োগ করিতে লাগিলেন” এই কথায় পাঠকের এমন মনে হইবে, যে বুঝি উনবষ্টিতম অধ্যায়ে অর্জুন যাহা বলিলেন, তাহাই কথিত হইতেছে। সে দিগ দিয়া উনবষ্টিতম অধ্যায় থাই নাই। উনবষ্টিতম অধ্যায়ে শুতোষ্টু শুর্যোধনকে কিছু অঙ্গুয়োগ করিয়া লক্ষ্মীপান করিতে

ବଲିଲେନ । ସତ୍ତିଃମ ଅଧ୍ୟାରେ ହର୍ଯ୍ୟାଧିନ ପ୍ରକୃତରେ ବାପକେ କିଛୁ କଡ଼ା କଡ଼ା ଶୁଣାଇଯା ଦିଲ । ଏକଥିରେ ଅଧ୍ୟାରେ କର୍ଣ୍ଣ ଆସିଯା ଯାରେ ପଡ଼ିଯା କିଛୁ ବକ୍ତୃତା କରିଲେନ । ତୌଘ୍ର ତାହାକେ ଉତ୍ସମ ମଧ୍ୟମ ରକମ ଶୁଣାଇଲେନ । କର୍ଣ୍ଣ ତୌଘ୍ରେ ବାଧିଯା ଗେଲ । ଦ୍ୱିଷତ୍ତିକ୍ଷେ ହର୍ଯ୍ୟାଧିନେ ତୌଘ୍ରେ ବାଧିଯା ଗେଲ । ତ୍ରିଷତ୍ତିକ୍ଷେ ତୌଘ୍ରେ ବକ୍ତୃତା, ଭୂଃସତ୍ତିକ୍ଷେ ବାପା ବେଟାର ଆବାର ବାଧିଲ । ପରେ, ଏତ କାଳେର ପର ଆବାର ହଠାତ୍ ଧୃତରାତ୍ର ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ ଯେ ଅର୍ଜୁନ କି ବଲିଲେନ ? ତଥନ ସଞ୍ଚର ମେହ ଅଷ୍ଟପକ୍ଷାଶତମ ଅଧ୍ୟାରେର ଛିନ ସ୍ଵତ୍ତ ଘୋଡ଼ା ଦିଯା ଅର୍ଜୁନବାକା ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ । ବୋଧ କରି କୋନ ପାଠକେରାଇ ଏଥିନ ସଂଶୟ ନାହିଁ, ଯେ ୫୦୬୦ ୬୦୨୦୨୦୩୦୩୦୩୦୩ ଅଧ୍ୟାଯଗୁଲି ଅର୍କିପ୍ତ । ଏହି କଥ ଅଧ୍ୟାରେ ମହାଭାରତେର କ୍ରିୟା ଏକପଦାନ୍ତ ଅଗ୍ରମର ହଇତେଛେ ନା । ଏହି ଅଧ୍ୟାର ଶୁଣି ବଡ଼ ସ୍ପାଇଟଃ ଅର୍କିପ୍ତ ବଲିଯା ଇହାର ଉତ୍ତର କରିଲାମ ।

ସେ ମକଳ କାରଣେ ଏହି ଛୁଟ ଅଧ୍ୟାରକେ ଅର୍କିପ୍ତ ବାଣ ସାଇତେ ପାରେ, ଅଷ୍ଟପକ୍ଷାଶତମ ଅଧ୍ୟାଯକେବଳେ ମେହ କାରଣେ ଅର୍କିପ୍ତ ବଳା ସାଇତେ ପାରେ—ପରବର୍ତ୍ତୀ ଏହ ଅଧ୍ୟାଯ ଗୁଲି ଅର୍କିପ୍ତର ଉପର ଅର୍କିପ୍ତ । ଅଷ୍ଟପକ୍ଷାଶତମ ଅଧ୍ୟାଯ ମୁଦ୍ରକେ ଆରା ବଳା ଯାଇତେ ପାରେ, ଯେ ଇହା ଯେ କେବଳ ଅପ୍ରାମଣିକ ଏବଂ ଅମଳପ ଏମନ ନହେ, ପୂର୍ବୋକ୍ତ କୁଷବାକ୍ୟେର ଗମ୍ଭୀର ବିରୋଧୀ । ବୋଧ ହୁଏ, କୋନ ରମିକ ଲେଖକ, ଅସ୍ତ୍ରନିପାତନ ଶୌରି; ଏବଂ ସୁରନିପାତନୀ ଅସ୍ତ୍ରା, ଉଭୟଙ୍କୁ ଭକ୍ତ ; ଏକତ୍ରେ ଉତ୍ସ ଉପାସ୍ୟକେ ଦେଖିବାର ଜନ୍ୟ ଏହି କୁଦ୍ର ଅଧ୍ୟାଯଟି ଅର୍କିପ୍ତ କରିଯାଇଛେ ।

ସାନୁମର୍ଦ୍ଧ ପର୍ବତୀଧ୍ୟାରେ ଏହି ଗେଲ କୁଷ ମସକ୍କୀୟ ପ୍ରଥମ ପ୍ରସଙ୍ଗ । ଘିର୍ଭୀର ପ୍ରସଙ୍ଗ, ମସ୍ତ୍ରଷଟିତମ ହଇତେ ମସ୍ତ୍ରଭିତମ ପର୍ଯ୍ୟାଣ ଚାରି ଅଧ୍ୟାରେ ଏଥାନେ ମଞ୍ଜୁମ ଧୃତରାତ୍ରେ ଜିଜ୍ଞାସା ମତେ କୁଷେର ମହିମା କୀର୍ତ୍ତନ କରିତେଛେନ । ମଞ୍ଜୁମ ଏଥାନେ ପୂର୍ବେ ଯାହାକେ ମଦ୍ୟ ପାନେ ଉତ୍ସମ ବଲିଯା ବର୍ଣନା କରିଯାଇଲେନ, ଏକଥେ ତାହା-କେହି ଅଗଦୀସର ବଲିଯା ବର୍ଣନା କରିତେଛେନ । ବୋଧ ହୁଏ ଇହାଓ ଅର୍କିପ୍ତ । ଅର୍କିପ୍ତ ହଟୁକ ନା ହଟୁକ, ଇହାତେ ଆମାଦେର କୋନ ଅର୍ଯ୍ୟୋଜନ ନାହିଁ । ସଦି ଅନ୍ୟ କାରଣେ କୁଷେର ଜୀବିରହେ ଆମାଦେର ବିଶ୍ୱାସ ଥାକେ, ତବେ ମଞ୍ଜୁମ ଥାକେ ଆମାଦେର ପ୍ରୟୋଜନ କି ? ଆର ସଦି ମେ ବିଶ୍ୱାସ ନା ଥାକେ, ତବେ ମଞ୍ଜୁମ ଥାକେ ଏମନ କିଛୁଇ ନାହିଁ, ଯେ ତାହାର ସବେ ଆମାଦିଗେର ମେ ବିଶ୍ୱାସ ହଇତେ ପାରେ । ଅତଏବ ମଞ୍ଜୁମବାକ୍ୟେର ସମାଲୋଚନା ଆମାଦେର ନିଅସ୍ତ୍ରୋଜନୀୟ । କୁଷେର ମାର୍ଦ୍ଦ

চরিত্রের ক্ষেত্রে কথাই তাহাতে আগ্রহ পাই না। তাহাই আমাদের সমাজে চলে।

এইখনে যাইসকি পর্যাধাৰ সমাপ্ত হইল। এইখনে আমরা কৃষ্ণচৰি-  
তের অথব শ্বেত সমাপ্ত কৰিলাম।<sup>১০</sup> ইহাৰ পৰ ভগবদ্ধান পর্যাধাৰ। সে  
অতি বিস্তৃত কথা—বিড়ীৰ খণ্ডে তাহার সমাপ্তোচন। আৱশ্য কৰিব। যত্নৰ  
আমৰা আসুয়াছি, তত্ত্বেৰ বোধ হৰ তিনটি কথা পাঠকেৰ হৃদযুক্ত হইৱা  
থাকিবে।

১। কৃষ্ণ মাঝী শক্তি ভিন্ন দৈব শক্তিকে আশ্রয় কৰিবৈ কৰ্ত্ত কৰেন  
নাই।

২। যাহুৰ চরিত্রে তিনি সর্বভূগ্যের আধাৰ, এবং সর্বকৰ্মের অঙ্গীকাৰ—  
অথচ স্বৰূপ নিকাশ ও নির্লিপি।

৩। দ্বিতীয় পুরুষই আদৰ্শপুরুষ। অতএব আকৃতি আদৰ্শ মূল্য।

আদৰ্শমূল্যাৰ জীবনৰাবতার ভিতৰ অন্য যজুষে সম্ভবে কি না, এ কথাটোৱা  
বিচাৰ পাঠক নিজে কৰিবেন।

## গোবিন্দের সম্বুদ্ধি।

ষাহা আছে তাহার কথনও অভাব হৰ না এবং ধাহা নাই, তাহার  
অস্তিত্ব কথনও সম্ভবে না, হিম্বন্দেৰ দৰ্শন পান্তে এই ইকম কথা আছে,  
পাঞ্চাঙ্গ বিজ্ঞান আজ কাল মেই কথাৰ সত্ত্বাৰ সংশ্লিষ্ট কৰিয়াইছেন।  
সদার্থেৰ বিনাশ নাই, এবং এই বিশ্বেৰ পদাৰ্থ সমূহেৰ ভিতৰ যে পরিমাণ  
শক্তি নিহিত রহিয়াছে তাহারও ছাপ বৃক্ষ নাই—বিজ্ঞানবিদ পণ্ডিতগণ  
আজ কাল এই সত্য সাধাৰণেৰ চক্ৰেৰ উপৰ ধৰিয়া দিতেছেন। কাৰ্ত্ত  
আঙ্গুল দিলাম কাৰ্ত্ত জলিয়া গেল, সাধাৰণে মনে কৰিতে পাৰেন বৈ, যে  
ওজনেৰ কুঠ পোড়াইলাম তাহার অধিকাংশই ত খংস হইয়া গেল,

কিন্তু বিজ্ঞানে ইহা বেধাইয়া দেন কে বাস্তবিক কাঠের পদার্থের খেংস কিছু মাঝ হয় নাই; কলক পদার্থ ধূমৰ আকারে বাতানে বিশাইয়া রহিল, কলক পদার্থ ভস্তুরপে-পড়িয়া রহিল; এই ভস্তু ও ধূমৰ অভ্যন্তর একজে মিশাইয়া ওজন ক্ষয়লে কাঠের গুণের সঙ্গে টিক সমান হয়। এইরপে তাহারা বেধাইয়া দেন যে খুবসু বলিয়া কথা নাই—তবে এক পদার্থ আজ এক প্রকার অবস্থার আছে কাল তাহা অন্য অবস্থার পরিণত হইয়া থাকে, এইরপে পদার্থের বিকার করিয়া থাকে কিন্তু হ্রাস বর্জন যা বিনাশ কখনও সম্ভবে না।

পদার্থ সকল এক প্রকার অবস্থা হইতে যে অন্য প্রকার অবস্থায় পরিণত হয় সেই পরিণামও প্রকৃতির একটা চমৎকার নিয়মের বশে চলিতেছে। ছিল দুর্ঘনশাস্ত্রে এই নিয়মটাকে পরিণাম চক্র বলিয়া উল্লেখ করা আছে, “ইংরাজী বিজ্ঞান ইহাকে Cyclic change বলা হয়। এই পরিণাম চক্র কিঙ্কগ তাহা একটি উদাহরণ দিয়া দুর্বাইতে চাই। সমুদ্রের জল উত্তপ্ত হইয়া বাঞ্চাকারে উপরে উটিয়া যেষ হয়, সেই যেষ হইতে উভাপের হ্রাস হইয়া বৃষ্টি হয়, সেই বৃষ্টি মাটিতে পড়িয়া নদী প্রভৃতিতে পড়িয়া পুনরায় সমুদ্রে আসিয়া সমুদ্রের জলকূপে পরিণত হয়। সমুদ্রের জলীয় পদার্থের অবস্থার পরিবর্তনে কখন বাঞ্চ কখন যেষ কখন বৃষ্টি কখনও নদীর জলের আকার পাইয়া অবশেষে উহার পূর্বাবস্থাই প্রাপ্ত হয়। এইরপে প্রকৃতির বশে জগতে পদার্থের যা কিছু পরিবর্তন ঘটিতেছে সকলেই চক্র পথে ঘূরিতেছে। কি জড় জগৎ কি জৈব জগৎ যেখানেই দেখ দেইখানেই প্রকৃতির পরিণামচক্র নিয়মানুসারী থেকা দেখিতে পাইবে।” পৃথিবী ও অন্যান্য অগ্রগণ্য স্থর্যের চারিদিকে ঘূরিতেছে, চক্র পৃথিবীর চারিদিকে ঘূরিতেছে; আবার স্থর্য এই সমস্ত প্রাণী সঙ্গে লাইয়া কোন মকড়ের চারিদিকে ঘূরিতেছে। চাকার ডিতক চাকা আবার তাহার ডিতর চাকা। এইরপে চাকার পাকে কি অণু, কি পরমাণু কি শৈল কি নদী কি সাগর কি অহাসাগর কি বীপ কি দেশ কি বৃক্ষ কি কীট কি পতঙ্গ কি মহায কি মাজ কি সাজাজ সমস্তই ঘূর্পাক থাইতেছে। আজ এ অভিন্ন দেবস্থান ভীষণ-

ଦର୍ଶନ ହିମାଟୀକେ ଅଚଳ ଅଟେ ହର୍ଷଦାସ, ଗଗନଶର୍ମୀ ବଲିଆ ବୋଧ ହାଇଛେ, କିନ୍ତୁ ଏହି କାଳୀ ଆମିବେ ସଥିନ ଶ୍ରୀକୃତିର ପବିଣ୍ୟେ ଚକ୍ର ନିରମାହୁରୀ ଖେଳାଯ ଗିରିଯାଇବେ ଭୀମ କଟେବୁ ଶ୍ରୀଜ୍ଞାନଟିଙ୍କ ଶୀଘ୍ରତେ ପରିଣତ ହାଇବେ, ପରେ ଡାହାଓ ଥାକିବେ ନା, କାହିଁତାହିଁ ବାଲୁକାକଥାରୀ ସହିତ ଥିଲିଆ ଆଇବେ ଆଶାର କାଳଚକ୍ର ସେଇନ ଘୁରିବେ ମେହି ଷଷ୍ଠୀ ଏବଂ ଖୁଲାବାଣି ଆବାର ଏକତ୍ରିତ ହାଇଯା କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଶୈଳକାରେ ପବିଷ୍ଟ ହଟିଥେ । ଏହି ଧୈର ସର୍ବ ଆବାର ପରମନତେଜୀ ହାଇଯା ଉଠିବେ ତଥିନ ବିଜ୍ଞାନେର ନିରମାହୁରୀରେ ହିମାଟି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଏକଟି ଚକ୍ର ପୂର୍ଣ୍ଣ ହାଇବେ ।

ଜୀବେର ଜୀବନେ, ଜୟ ବର୍ଜିନ ଏ ବ୍ରତାତେ ଏହି ପରିଣାମ ଚକ୍ରେ ଧେଲା ହୁଲ୍ପଟ୍ଟ ଅକିନ୍ତ ହାଇଯା ଥାକେ । ୦ ମୁହଁକେ ଆସରା ପକ୍ଷତଥାପି ବଳି—ଏହି ପକ୍ଷତ ପ୍ରାଣ୍ତି କଥାଟିର ଅର୍ଦ୍ଧବୁଦ୍ଧିଲେ ଚକ୍ର ତକ୍ରେବ ତିକରେର କପାଟ ବେଶ ବୁଝିଲେ ପାପା ଯାଇ । ମାଟି ଜୟ ବାସୁ ପ୍ରତ୍ୱତି ପଦାର୍ଥ ମକଳ ବାଣୀ ଭୂମିଲେ ଇତ୍ତନ୍ତଟି ବିଜିନ୍ତ ହାଇଯା ରହିଯାଇଛେ, ପ୍ରାଣୀ ଶବୀରେ ଉପାଦାନ ମକଳ ମେହି ମେହି ପଦାର୍ଥ ହଟିତେ ଆହୁତ ହାଇଯା ଏକତ୍ର ସଥିନ ମଜ୍ଜାବିଷ୍ଟ ଥାକେ ତଥନ ପ୍ରାଣୀର ଜୁବିଜ୍ଞାବର୍ଷା, ଆର ରୁହି ଏକତ୍ର ଯୁଦ୍ଧରେ ସଥିନ ପକ୍ଷତ ପ୍ରାଣ୍ତ ହେଉ ତଥନ ପ୍ରାଣୀର ମୁହଁତା ଅବଶ୍ୟା ; ମୁହଁତା ଅର୍ଥେ ଅତିଜିନେର ସାର ମବ ଶୋଧ ମିଳା ତାହିନେର ନଳେ ଫୁବିଗୁଡ଼ି ଲାଗୁଯା । ମାଟି ଥିକେ ଯାହା ଲାଇସା ବୀଚିଯା ଆଛି ଥରିବାର, ମମର ଡାଳ ମାଟିତେ କିବିରାବ ସାର, ଜୀବିବ ଭାଗ ଜଳେ ଥେଣେ, ବାସୁ ଥିକେ ଯାହା ଲାଇସାଛି ତାହା ବାୟୁତେ ଯିଲିଯା ଯୁଧ ଏଇକପ ମେଥାନକାର ପଦାର୍ଥ ମେହିଥାନେ ଚଲିଯା ଯାଇ, ମାବେ ଥେକେ ଅବେବ ଜୀବନ ଚକ୍ରଧାରି ଏକବାବ ଘୁରିଥାଏ ପଡ଼େ ।

ଜୀବନ ଚକ୍ରେ ଘୁରିଲେ ପ୍ରାଣୀଗଣ କେବଳ ଧାର କବିତେଛେ, ଆର ଧାର ଶୁଦ୍ଧିତେଛେ । ଆମରୀ ମେ ପ୍ରତାତ ଆହାର କରି ଟିହାର ଭିତରେ ଯେ କି ଚମ୍ଭକାରୀ ଶେନ ଦେନେର ବ୍ୟାପାର ରହିଯାଇଛେ ତାହା ହୁଅତ ଅନେକେ ଜାନେନ ନା । ଉତ୍କଳଗଣ ଆୟାଦେର ଜନ୍ୟ ଆହାରେର ଉପରେ ଗୋଟିଏ ପଦାର୍ଥ ମକଳ ଯୋଗାଇସା ଦେଇ, ଆମମାନେ ମେହି ମକଳ ପଦାର୍ଥ ଅନ୍ତର୍ମଧେ ଗ୍ରହଣ କରି ଏବଂ ମେହି ଅନ୍ତର୍ମାଯାଦେର ଶରୀରେ ଅନ୍ତର୍ମଧ ସାରକପେ ପରିଣତ ହାଇଯା ନିଶ୍ଚାସେର ସହିତ ବାହିରେ ବାତାମେ ମିଶେ; ଏହି ଅନ୍ତର୍ମଧ ସାରକପେ ପଦାର୍ଥ ହାଇଯା ଉତ୍କଳ । ଆବାବ ତାହାଦେବ ଶରୀର ଧାରନୋପମୋଗୀ ପଦାର୍ଥ ମକଳ ଆହରଣ କରିବା ବୀଚିଯା ଥାକେ । ଆଖି ମାଟେ ଥେବାନ ।

শীরঙ্গলি দেখিতেই ঈশ্বরি আমাদের অঠারাহলে মন্ত্র হইয়া এক অকার অবস্থা আশ্ব হয়, উহাটু রত্ন কল্প পরিষত হয়, উহাই আমার নিখাসের সহিত বাঞ্চাকারে বাহির হইয়ে বাঁচাসে যিশে, পরে উহাই আবার উভিজ্ঞ জীবনের উপযোগী পদার্থ হইয়া উভিজ্ঞবন রীক্ত করে, এইরূপ এক অবস্থা হইতে অবস্থান্তে পরিষত হইয়া ধানেক পদার্থ পুনরাবৃ বৈধন ধানেয়েই পরিষত হয় তখন ৰঁ পদার্থের একটি চক্র মুৰি হয়। আণীগণ বখন স্বভাবের অধীন হইয়া কার্য্য করে তখন ইহাই দেখ যাব যে তাহারা উভিজ্ঞণ হইতে কেমকল পদার্থ ধার করে শলমুত্ত প্রাণ ইত্যাদি তাপ করিবা উভিজ্ঞণের ধার শোধ দিয়া থাকে। আণীগণ উভিজ্ঞণ হইতে তাহাদের জীবন ধারণোপযোগী পদার্থ আহরণ করে উভিজ্ঞণ আবার আণীশ্বরীর নিঃস্ত ঘল মৃত্ত বাহু ও তাপ হইতে তাহাদের জীবনের উপযোগী পদার্থ ও শক্তি সংগ্ৰহ কৰিয়া থাকে। প্রস্তুতি আণীজগৎ ও উভিজ্ঞগতের মধ্যে পরম্পরের এই লেন দেন সহস্র সূচাকুলপে বজায় রাখিতে সদাই ব্যাপ্ত।

মাতৃকেন্দ্ৰু কি কৰ্ত্তব্য কি অকৰ্ত্তব্য—পদার্থ সমষ্টিকে কোনটি সম্বৃহার কোনটি বা অসংবৃহার এইটি ঠিক বুঝিতে পেলে কোনটি প্রকৃতিজ্ঞলকীর অভিমতাহৃষ্টাবী কার্য্য কোনটি বা তাহার অভিমতাহৃষ্টাবী নহে সেইটি বুঝা কৰ্ত্তব্য।

চিন্দুকের মধ্যে গোজাতি ও গোজাত দ্রব্য সমূহদের যেৱপ আদৰ পৃষ্ঠীৰ কুত্রাপি আৰ মেৰুপ নাটি; আমৰা গাভীঙ্গলিকে ভগবুতীস্বরূপ শুঁড়া কৰি, যে বাস্তুতে গুৰুৰ যত্ন থাকে লক্ষ্মী সেইথানে বাস কৰেন এইকুপ কৰ্থি আমৰা বলিয়া থাকি। গুৰুৰ তুঞ্জ হিন্দুৰ কাছে পবিত্ৰ আহাৰ বলিয়াই যে কেবল আমাদেৱ কাছে গুৰুৰ এত অৰ্দিৱ তাহা ঠিক নহে। গোমৃত এবং গোমুৰ ও আমাদেৱ কাছে পবিত্ৰ পদাৰ্থ। কৰিবাজগণ শৈষধাদি প্ৰস্তুত কৰিতে যে সকল পদার্থ ব্যবহাৰ কৰেন তাহাদেৱ শোধন কৰিবাৰ জন্য অনেক সময় গোমৃত ব্যুৎপত্ত হইয়া থাকে, কোন অন্যায় কাৰ্য্য কৰিয়া কেহ যদি অন্তিম হয় তবে সে ব্যাকি গোমুৰ ভক্ষণ কৰিলেই পবিত্ৰতা ফিরিয়া পাব। যদি তয়াৰ হৈয়াল পবিত্ৰ রাখিবাৰ অন্য প্রত্যহ গোমুৰ লেপন কৰিয়া থাকি। গোমুৰ ও গোমৃত যাহাজ্য মহাভাৱতে এইৱাপ কৌণ্ডিত।

“ବୁଦ୍ଧିଟିର ଫହିସନ, “ପିତାମହ! କି କୁଣେ ଶୋଭାରେ ଲକ୍ଷ୍ମୀର ଅଧିଷ୍ଠାନ ହିଁଲ୍‌ଟିରେ ଆସି ନିଷ୍ଠାତ ମଂଶୁରାକ୍ଷତ ହିଁଲାଛି ଅତ୍ୟଏକ ଆପନି ଉହା କୌର୍ମଳ୍ୟକୁ କରନ୍ତି”

“ভৈঁয় কহিলেন, বৎস ! আমি এই উপলক্ষে গোলক্ষী সংবাদ নামক  
পুরাতন ইতিহাস কৌর্তন করিতেছি শ্রদ্ধণ কর। একদা লক্ষ্মী মনোহর  
মৃগি ধরণ করিয়া গোসমৃতের মধ্যে প্রবেশ করিয়াছিলেন। গোসমৃতাঙ্গ  
তাঁহার অলৌকিক রূপ সন্দর্ভে বিশ্বিত হইয়া তাঁহারে পদ্মোধন পূর্বক  
কহিল, দেবি তুমি কে ? কোথা হইতে এস্থানে উপস্থিত হইলে এবং কোন  
স্থানেই বা শয়ন করিবে আমরা তোমার অসুস্থান্ত রূপ দর্শনে নিতাঞ্জ  
বিশ্বাসবিহৃষ্ট হইয়াছি। অঙ্গেক তৃষ্ণি ত্রি সমস্ত বৃক্ষসভাৰ কৌর্তন কৰ।

তখন লক্ষী কহিলেন, হে গো সমুদাই, আমি লোককান্তা শ্রী, দৈত্যগণ  
মৎকর্তৃক পরিষ্যুক্ত হইয়া চিরকাল কষ্ট ভোগ শে দেবগণ মৎকর্তৃক সমাখ্যিক  
হইয়া চিরকাল স্থৰভোগ করিতেছে। \* \* \*

ଏକଥେ ଆୟି ତୋମାଦିଗେର ଦେହେ ବାସ କରିବେ ବାସନା କରିବେଛି ତୋମରା  
ଆମାର ସହିତ ସମ୍ବେଦ ହେଁଥା ପରମ ଶୁଦ୍ଧ କାଳ୍ ସାପନ କର ।

ଦୈତ୍ୟଗତ କହିଲେମ୍, “ଦୈବ, ତୁ ସି ଅତିଶୟ. ଟଙ୍କଳୀ ଓ ସହଜମନ୍ତୋଗ୍ୟ, ଏହି ନିଯିତ ତୌମାକେ ଆଶ୍ରୟ କରିବେ ଆମାଦେର ଅଛିଲ୍ଲେ ନାହିଁ । ଆମବା ଷ୍ଟଭାବରୁଙ୍କି ରାଜ୍ୟ ସମ୍ପଦ ରହିଯାଛି ଯୁକ୍ତରୋଧ ତୋମାରେ ଆଶ୍ରୟ କରା କିଛିତେଇ ଆବଶ୍ୟକ ବୋଧ ହେଲେବେ ନା ଅତେବେ ତୁ ସି ସଥା ଇଚ୍ଛା ଅସ୍ଥାନ କର ।

\* \* . \* \* \*

ଶ୍ରୀ କହିଲେନ, ଧେହୁପଥ ! ଆମି ତୋମାଦିଗକେ ଶରଣ ଯହାତାଗୁଡ଼ ସର୍ବଲୋକେର ମାନ୍ଦାତା ଜୀବିତା ତୋମାଦିଗର ଶରଣାପଥ ହଇଯାଛି; ଅମାରେ ଅଭ୍ୟାସାନ୍ତ କରିଯା ଅପମାନ କରା ତୋମାଦିଗର କଳପି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନାହିଁ । ଅତେବେଳେ ତୋମରା ଅନ୍ତରୁ ହେଲା ଆମାର ସମ୍ମାନ ରଖି କର । ଆଜି ତୋମରା ଆମାର ଅପମାନ କରିଲେ ଆମି ସର୍ବଲୋକେର ଅସ୍ଵାକୃତ ହିଁବ । ତୋମାଦିଗର ଅନ୍ତରୁ ମଧ୍ୟ କୋନ କୁଂପିତ ଅଦେଶ ଧାରିଲେଣ ତାହାତେ ବାନ କରିଲେ ଆମର ଅସ୍ଵାକୃତି ଛିଲନା

\* कालीग्रन्थ मिंह कुत अहवाद, अमृशामनिक पर्वजाधार।

কিন্তু তোমাদের কুলীন অঙ্গই তুঃসিং নহে। তোমরা পরম পরিষ ও মঙ্গলের আধার, এখনে আমি তোমাদিগের হেবের কোনু অংশে অবস্থান করিব তাহা আনন্দশুভ্র।

লক্ষ্মী এটুকুপ বিনয় প্রদর্শন করিলে দয়াপরায়ণ ধর্মস্থগ তাহার প্রতি অসম হইয়া পুরুষের মজ্জা করিয়া তাহারে সম্মোধন পূর্বক কহিলেন দেবি। তোমার সম্মান রক্ষা করা আমাদের অবর্ণ কর্তব্য অতএব আমরা তে ভার অসুমতি করিতেছি তুমি আমাদিগের পরম পরিষ মূত্রপুরীবে অবস্থান কর।

গো সমস্য এই কথা কহিলে লক্ষ্মী যাহার পর নাই আহ্লাদিত হইয়া তুঃসিংগকে সম্মোধন পূর্বকু কহিলেন, হে ধেষ্টগণ! তোমাক অসম হইয়া আগম প্রতি বথেষ্ট অসুগ্রহ প্রকাশ করিলে, এন্দেশে তোমাদের মঙ্গল হউক।"

গোসয় ও গোম্বুত্তো যথার্থ সন্দৰ্ভাবে চক্রল লক্ষ্মী অচলা হইয়া বাস করেন এ কথাটো বড়ই সত্তা। ভাবুক ঋষিগণ ইহা বুঝিয়াছিলেন এবং আজ কালকাব লোকে এই সহ্যটি ঠিক বুঝিতে পারিলেই দেশের পূর্ব লক্ষ্মীশ্রী কিবিয়া আসিবে এই আশা করা যায়।

যাহা মহৎ কার্য্যে বাবস্থারেব জন্য অভিপ্রেত তাহাকে ফদি সামান্য কার্য্যে অংযোগ করা যাব, তবে তাহার যে অনাদুর কৰী হ্য এ কথা সকলেই স্মৃকর্ম কবিবেন। আমরা আজ কাল সচরাচর গোময়েব যেকন্ধি ব্যবহার করিয়া থাকি—উহা অপবারিহার—গোসয়ের অনাদুর। গোময কৃষিক্ষেত্ৰে সারবৰুপ ব্যবহৃত হইয়া থাকে এবং শুটের আকাবে জালানি কাঠের কাজ কবে উইহার তুলনায় যে টুকু সারবৰুপ বাবস্থত হ্য তুহা অতি সাধান। ঘৰ দ্বাৰ লেপিবাক জন্য ও অনান্না কাজে অতি সাধান্ন গোময়ই ব্যবহৃত হইয়া থাকে। আমরা এই প্ৰকাছে দেখাইতে চাই যে গোময সারবৰুপ ব্যবহৃত না হইয়া ইহনে পরিষ্কৃত হইলে উইহার বড়ই অসহ্য ব্যবহার কৰা হইল। একমাত্ৰ কৃষিক্ষেত্ৰে সাবস্বকপ ব্যবহারই গোমযের প্ৰকৃত সহ্য ব্যবহার—প্ৰকৃতি সুলভীয় অভিপ্রেত।

ক্রমশঃ—

শ্ৰীঅচুন্দুষ্মণি রাম।

## ଫୁଲେର ହୀସି ।

ଆଁଧାରେ ଆଜି, ଫୁଲ, ଫୁଟିଲି କେନ ବଳ,  
କି ସ୍ଵର୍ଗ ପୋଣେ ତୋର ଲୁକାରେ ପରିମଳ !  
ତୋର ଏ କ୍ରପରାଶି, ତୋର ଏ ସୁଧା-ହୀସି,  
ଆଁଧାରେ ଯିଶାଇୟେ ଲଭିଲି କୋନ୍ ଫୁଲ—  
ଆଁଧାରେ ଆଜି, ଫୁଲ ଫୁଟିଲି କେନ ବଳ !

ତୁଇ ଫୁଟିବି ବଲେ ପ୍ରବାସେ ସେତେ ମେଡ଼େ,  
ଦୀର୍ଘେର ରବିଗାନି ଆପନି ଆଡ଼ି ପେତେ,  
ମେଘେର ଆଡ଼େ ଥିକେ ଚାହିଲ ତୋର ପାନେ,  
ଚାହିଲ କତ ବାର ଲୋହିତ ହ ନୟାନେ ।  
ମୋଗାରୁ କର ଦିଯେ ଅକୁଳ ଶୁଷମାସ,  
ସ୍ଵର୍ଗାଳେ କରୁ ସାଧେ ଆପନି ତୋର କାଯ୍,  
ଦ୍ୟାଦୀଦେ କତ ବାର କରିଯେ କର୍ତ୍ତ ଭାଗ,  
ଗାଛର ଆଡ଼େ ଗିରେ ଜାନ୍ମାଳେ ଅଭିମାନ ।  
ତୁଥିତେ ତାର ପାଖ, ଡବୁ ଡ. ଉଠିଲି ନା—  
କଇ ରେ, ଫୁଲବାଲା, ତୁଇ ତ ଫୁଟିଲି ନା ।

ଚମିଛେ ପରିମଳ, ଆକୁଳ ଅଲିଦଲ  
କତ-ନା ଆଶା କ'ରେ ଏଥୋନେ ଏମେହିଲ,  
ପାଥିରା ନେଚେ ନେଚେ, ପାଥିରା ଗେଇେ ଗେଇେ;  
ସୁରିସେ ତୋର ପାଶେ ମକଳେ କିରେ ଗେଲ ।  
କବୀଙ୍କେ ଛୁଟେ ଛୁଟେ ଆକୁଳ ଚେଉ ଝଲି,  
ଧରିତେ ହୀସି ତୋର ଆମିଲ ମୁଖ ତୁଳି' ।  
ଚାହିୟେ ତୋର ପାନେ କତ-ନା ଆଶା କ'ରେ,  
ହତାଶେ ଚାଲେ ଗେଲ ମିଶିତେ ପାରୁବାରେ ।

ଶ୍ଵରମ୍ ହୁଏ ତୋର ଦେଖିଲୁ କଣ ଥାର,  
ବେ କାଳେ, ତନିଲିମ୍ବା ହୁଇଛି କଥା ଡାର ।  
ଶୋହାଗେ କଣ ଥାର ଧେଲ ମେ ଶୁଦ୍ଧ ହୁଏ,  
ବେଦିଲି କୁଣ୍ଡ ହୁଇ ଅର୍ଦ୍ଧାର ହୁଏ ଯୁଧେ ।  
କାତର ସ୍ନେ ମବାରୁ ଭାଲ ତ ହାସିଲି ନା—  
କୁଣ୍ଡ ରେ, କୁଳବାଲା, ହୁଇ ତ ହାସିଲି ନା !

ଭିବିତରେ ବନ୍ଧୁମଙ୍ଗୀ ହେଇଲେ ନିଃଗନ୍ଧ,  
ମକଳେ ଚ'ଲେ ଗେଲ—ଗେଲ ନା ମନୀରଥ ।  
ଶୀତଳ ଅଳ-କଣ୍ଠ ବଜନେ ଆନି' ଛୁଟି  
ଶୁଭା'ରେ ଦିଲ ତୋର ଅଳମ ଅଂଧି ଛୁଟି ।  
ଅମନି ଥିବେ ଥିବେ ଦେଖିଲି ତୁହି ଚେରେ,  
ବେଦିଲ ଶୁଦ୍ଧାଶାନିମ୍ ଅଧର ତୋର ବେରେ ।  
ଧେଖିଲି ବାଯୁ ମମେ ବରଯେ କିରେ ଶୁବେ,  
କଥନୋ କାହେ ଡାର, କରୁ ବା ଗିଯେ ଦୂରେ ।  
ଶ୍ରୀମଦ-କିମଳର ତୋର ମେ କେଷ-ଭାର,  
ଶୁକ୍ରାନ୍ତି ତାବ ମାକେ ଶୁଭାନି କଣ ଥାର ।  
ହାସିଯା ମନୀରଥ ଆସିଯା ପୂର ହୁଲେ,  
ଶୋହାଗେ ଚମି' ତବେ ଶୋହଟା ଦିଲେ ଶୁଲେ ।  
ଅମନି ହେଲେ ତୁହି- ହେଲି. ଚଳ, ଚଳ,  
ଅଂଧାରେ ଆଜି, କୁଳ, ଛୁଟିଲି କେନ ବଳ ।

---

## ଭାଲବାସା ।

ଶି । ଏହି ଅଗତେ ପଦାର୍ଥ ମୟହ ହୁଇ କାଗେ ବିଭକ୍ତ; ଚେଷ୍ଟନ ଜୀବ ଏବଂ  
ଅଭି ପଦାର୍ଥ । ସେ ମକଳ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଶକ୍ତିର ବଶେ କମଗନ୍ତି କଞ୍ଚକ ଯୁରିତେହେ କାହାଙ୍କ

দিগকে অধ্যান ক্রিন ভাগে ভাগ করিতে পারা যায়; যে শক্তিস্থলে একটি জড় পদার্থ অন্য জড় পদার্থের সহিত বাঁধা থাকে তাহার নাম জড় শক্তি; যে শক্তি নিষ্কলন চেতন জীব জড় বিষয়ে আকৃষ্ট হয় তাহার নাম বিষয়শক্তি এবং জীবের সহিত জীবের যে অকর্ষণ সম্বন্ধ তাহার নাম ভালবাসা।

যে ভাব নিষ্কলন আমার স্থখ দৃঢ়িতে পারি তাহাই চেতন ভাব অর্থাৎ জীব-ভাব। আমার দেহ আছে, রক্ত আছে অঙ্গ আছে কৃপ আছে ইত্যির আছে কিন্তু ইহার চেতন পদার্থ নহে। যে পদার্থের অস্তিত্ব নিষ্কলন আমি স্থখ দৃঢ়িতে পাবি সেই টুকুই আমার চেতনহের কারণ, হিন্দু দার্শনিকগণ এইক্রমে কথা বলিয়া থাকেন। আমার রক্তের সহিত আর একজনের রক্তের যে আকর্ষণ সম্বন্ধ তাহা জড় সম্বন্ধ; একজনের কৃপ শক্তির সহিত আমার স্থখ দৃঢ়ের যে সম্বন্ধমূলক যে অনুরাগ তাহার নাম বিষয়ানুরাগ; একজনের স্থখ দৃঢ়ের সহিত আমার স্থখ দৃঢ়ের যে সম্বন্ধ সেই সম্বন্ধমূলক আকর্ষণের নাম ভালবাসা বা প্রণয়। যিনি অপর একজনের স্থখে স্থখী এবং দৃঢ়ে দৃঢ়ী ভিন্নই ধর্মার্থ প্রণয়ী। সাংখ্যকার বলেন যে প্রকৃতি ত্রিগুণময়ী; এই গুণ কথাটির অর্থ বস্তুনৱজ্ঞ—টীকাকারণগণ এইক্রমে অর্থ করেন। এই তিমটি গুণের নাম সত্ত্ব বজ্ঞ ও তম শুণ। চেতনের সহিত চেতনের যে সম্বন্ধ তাহা সাম্প্রতিক সম্বন্ধ, চেতন জীবের সহিত জড় পদার্থের যে সম্বন্ধ তাহা রাজসিক সম্বন্ধ এবং জড়ের সহিত জড়ের যে সম্বন্ধ তাহা ভাসমিক সম্বন্ধ।

শক্তি তত্ত্ব আলোচনা করাই বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য। পাশ্চাত্য বিজ্ঞানবিদ-গণ কেবল জড়জ্ঞাতীয় শক্তিতত্ত্বই আলোচনা করিতেছেন এবং আর্য-বিজ্ঞানে কেবল চেতন জ্ঞাতীয় শক্তিতত্ত্বই সমালোচনা করা আছে। ইহাই পাশ্চাত্য ও আচা বিজ্ঞানের মধ্যে প্রধান প্রভেদ। সাম্প্রতিক ও রাজসিক শক্তিকে চেতন জ্ঞাতীয় শক্তি বলিতেছি।

জড় জগতে শক্তির ক্রিয়া দুই প্রকার লক্ষিত হয়,, আকর্ষণ ও বিকর্ষণ। রাজসিক শক্তির ক্রিয়াও প্রধানতঃ দুই প্রকার দেখা যায়, রাগ ও ষেষ।

এই রাগের অপর নাম কাম। শিক্ষক উগবলীতায় বলিয়াছেন “কাম এবং ক্লোধ এবং রঞ্জেশ্বর সমুদ্ভব।” রঞ্জেশ্বর সম্মুতি বিষয়াশক্তির নাম কাম এবং সত্ত্বে সম্মুতি আসঙ্গ পিঞ্চাকেই প্রকৃতি ভালবাস। বলা যাব।

এইবাবের সকাম কর্ম কাহাকে বলে এবং নিষ্ঠাম কর্ম কাহাকে বলে তাহা বলি শুন। চিন্তে রঞ্জেভাব অর্থাৎ বিষয় সুখভোগেছে। প্রবল হইলে যখন সেই সুখ আপ্তি কর্ত্ত্ব কর্তৃত হওয়া যায় তখন সেই কর্ত্ত্বকে সকাম কর্ম বলা যাব; কিন্তু সাধ্বিক ভাবের প্রায়ত্যন্ত নিষ্ঠন যখন কর্তৃত হওয়া যাব তখন সেই কর্ত্ত্বকে নিষ্ঠাম কর্ম বলে।

চিন্তের সাধ্বিক ভাব রাজসিক ভাব ও তামসিক ভাব কিরণপ তাহা একটু পরিকার করিয়া বলি শুন। চিন্তের যে অবস্থায় মহুয়া একজনের সুখ অবস্থাপেই ব্যাপ্তি যাহাতে সেই অন্য ব্যক্তি সুখী হয় সেই কার্যা করিতেই স্বতঃ প্রবৃত্ত হয় তখন তাহার অস্ত্রে সাধ্বিক ভাব উদয় হইয়াছে; অর্থাৎ যথার্থ যাহাকে ভালবাসা বলা যায় সেই ভালবাসার ভাব ধারাব চিন্তে বিরাজমান তাহার চিন্তের অবস্থাকে সাধ্বিক ভাব বলা যাব। আকর্ষণের চরম ফল দুটিতে ধিশিয়া এক হইয়া যাওয়া, ভালবাসার ও চরম উদ্দেশ্য দুটি ধিশিয়া এক হইয়া যাওয়া অর্থাৎ দুজনের সুখ হওয়া ধিশিয়া যাওয়া। সাধ্বিক ভাব প্রবল হইলে মহুয়া এমন একজনকে খুঁজিতে থাকে যাহার সুখ হাঁথে সহিত তিনি নিজের সুখ হাঁথ মিশাইতে পারেন, যাহার সুখ সাধনের উপায় চিন্তা করিতে গিয়াই যাহার সুখ সাধনেক্ষে কর্ম করিয়াই তিনি সুখী হইতে পারেন। রাজসিক ভাব প্রবল হইলে কৃপ রস গম্ভীর শব্দ প্রভৃতি বিষয়ে চিত্ত আকৃষ্ট হইয়া থাকে, এই অবস্থার যে বিষয় ভোগেছে অশ্চে তাহার নাম কাম; যদি কেহ কাম্য বস্তু সাতের অতি-কুলতা চরণ করে তবে তাহার অতি ক্লোধের সংক্ষাৰ হয়।

চিন্তের যে অবস্থায় মহুয়া জড় ভাব প্রাপ্ত হয় ( যেমন আলগ্য নিজা অবস্থা ) তাহাই চিন্তের তামসিক অবস্থা।

এইবাব তুমি কাম ও প্রেম এই দুইটি কথার অর্থ বোধ হয় অনেকটা বুঝিতে পারিয়াছ এই দুইএব প্রভেদট টিক বুঁবিতে পারা বড় প্রয়োজনীয় কেন না মহুয়া জীবনে অনেক সময় একেকপ ঘটে যে যাহা প্রকৃতি পক্ষে

রাজনিক ভাব ঘট্টু কাম তাহাকেই আমরা বিশ্বক প্রেম বণিয়া বুরিয়া  
অকৃত প্রেমের বসান্বদনে বক্ষিত হইয়া পড়ি ।

অকৃত প্রেমের সাহায্যে কাম দমন করিতে হয়, নচেৎ জ্ঞানের জ্ঞানপ্রতি  
করিয়া ধারার কাম দমন করিতে চলে তাহারা ভুল পথে চলিয়া থাকেন।  
সত্ত্বনের আধিকা উপস্থিত না হইলে রজোঙ্গনের প্রাচুর্যাব কর্ম না। যদি  
নিষ্কাম কর্ম কি তাহা বুঝিতে চাও তবে অকৃত ভালবাসা অভ্যাস করিতে  
শিখ। ক্রমাগত আজ্ঞা পরীক্ষা দ্বারা নিজের কর্ম সকলের মধ্যে কোনগুলি  
রজোঙ্গন সমূহ আর কোন গুণই বা সত্ত্ব শুণ সমূহ তাহা বুঝিতে  
চেষ্টা করিবে এবং সত্ত্বনের প্রাচুর্য উপস্থিত হইলে চিত্তে যে ভাব উদ্দেশ্য  
হয়, স্বত্ত্ব বুঝিতে সাহায্যে সেই ভাব চিত্তে সতত আগকৃক রাধিবার  
চেষ্টা করিবে, এইরূপ ক্রমাগত অভ্যাস দ্বারা রাজনিক বৃত্তি সমূহ ক্ষীণ  
হইয়া যাব। প্রথম ক্ষত যে সময় ইশ্বরের উপাসনা করেন সাত্ত্বিক  
ভাবের প্রাপ্তান্য উপস্থিত করাই সেই উপাসনার উদ্দেশ্য ।

ভালবাসা ক্ষত সম্যক আলোচনা করিয়া ভাল বাসিতে শিখিয়া জগৎকুল  
সকলকে ভাল বাসিতে শিখ তবেই ক্রমে দীর্ঘ সম্মান লাভ করিতে সমর্থ  
হইবে। অথবে একজনকে ভাল বাসিতে শিখ তাহার পর পৃথিবীস্থ সমস্ত  
মনুষ্য সমষ্টিকে তোমার ভালবাসার আধার পদার্থ বুরিয়া সেই পদার্থে  
তোমার ভালবাসা অ্যন্ত করিতে শিখ ।

যে ভাবে জগৎকে ভাল বাসিবে সেই ভাবটি সম্যক না বুরিয়া যদি  
“আত্মবৎ সর্বভূতেন্ম” দেখিতে যাও তবে প্রচারের “গ্রাম্য কথার” মেষ ষে  
বালকের বিদ্যার পরিচয় দেওয়া আছে তোমার বিদ্যাও সেই ধরণের হইয়া  
দাঢ়াইবে ।

ভালবাসা রহস্য আলোচনা করিয়া দেখিলে ইহা বুঝিতে পারিবে যে  
জ্ঞানের জ্ঞানপ্রতি করিয়া ভালবাসা জন্মে না। যাহাকে স্মৃদ্র বণিয়া বুরি  
ভাগরই স্বর্থ দৃঢ়ে নিজের স্বর্থ স্বর্থ মিশাইতে প্রযুক্তি জয়ে। যে চিন্ত  
উন্নত তাহাই স্মৃদ্র; বাহা যথার্থ স্মৃদ্র নহে যোহবশতঃ তাগকেই স্মৃদ্র  
জ্ঞান করিয়া আপনা হারা হইও না তাহা হইলে তোমার ভালবাসা চিরস্থায়ী  
হইবার কোন পক্ষাবস্থা নাই। কেন না যাহাকে আজি অম বশতঃ স্মৃদ্র

বলিয়া বুঝিয়েছি কিছুকাল মিলনের পর সেই মোহ ভাঙিয়া দাঁড়িতে তখন নিজের ভাস্তি বুঝিয়া দাঙ্গে দুঃখে পঞ্চিত হইতে হইবে। মোহবশতঃ যে ভালবাসা তাহা চিরস্থানী হয় না।

জ্ঞানালোকে মোহ দূর হয় স্মৃতরাঙ্গাজ্ঞানালোকের সাহায্যে প্রকৃত সৌন্দর্য কি তাহা বুঝিতে চেষ্টা করিয়া ভাল বাসিতে দেখিবে। ভালবাসা রহস্য সুন্দরে আমার উপদেষ্টা এইকপ কথা বলেন যে “প্রেম বৃক্ষবৃক্ষিমূলক”। কি ভাল কি মন্দ, কি সুন্দর কি সুন্দর নয় ইহা সম্যক বিচার করা বৃক্ষবৃক্ষিমূলক কাজ। কিন্তু মনুষ্যগণ মায়ার বশে থাকায় জ্ঞানের আলোক সম্যক প্রকৃতির হয় না এবং সেই অন্যাই এ পৃথিবীতে এত গোলমাল; যে সৌন্দর্য স্থতে জীব সকল গাঁথা রহিয়াছে সেই সৃতা গাছটিতে যেন জোট পড়িয়া রহিয়াছে; সৃষ্টাটির কুড় খুঁজে পাওয়া কাম হইয়া উঠিয়াছে।

‘Tis distance lends enchantment to the view’ ইঁ’রাজী এই enchantment কথাটি আর আমাদের “মায়ার মোহ” কথাটি একার্থ-বোধক বলিয়া বুঝি। এই মায়ার মোহ বসে যাহাকে আজ সুন্দর বলিয়া মনে হয় কিছু দিন যিলনের পর আর মেখানে সে সৌন্দর্য দেখিতে পাই না এট অন্যাই পৃথিবীতে নৃতনের আদর পুরাতনের আদর নাই। কিন্তু যিনি বধার্থ প্রেমিক তাঁহার কাছে নৃতন পুরাতন হইত সমান। কেননা ভাল বাসার আধারে কোন অংশটুকু প্রকৃত সুন্দর এবং কোন অংশ সুন্দর নয় সেই সত্য পূর্বে সম্যক বুঝিয়াই তিনি ভাল বাসিয়া থাকেন। পূর্বে বলিয়াছি যে দুটি চিত্ত যিশিয়া এক হইয়া যাওয়াই ভালবাসার চরমকল কিন্তু মনের মতন সৌন্দর্য এই পৃথিবীতে খুঁকিয়া মেলা ভার সেই জন্য যিনি প্রকৃত ভালবাসা কি তাহা বুঝিয়াছেন তিনি মনের মতন সৌন্দর্য গড়িয়া সেই ভবিষ্যৎ সুন্দরের চিত্তে চিত্ত অর্পণ করিয়া আনন্দ ভোগ করিয়া থাকেন। এইকপ সুন্দর চিত্তের সুখ দুঃখে নিজের সুখ দুঃখ যিশাইবার অভিপ্রায়ে যিনি কোন এক আধার অবলম্বন করিয়া সৌন্দর্য গঠন কার্যে ডৃশ্যমাত্র করেন তাঁহার কর্মকেই নিকাম কর্ম বলি।

যিনি ভালবাসা অভ্যাস করিতে চান তাহাকে কি কি অভ্যাস করিতে হইবে তাহা বলি শুন।

১ষ্ঠ। চিত্তে সাহিক ভাবের আধিক্য ঘাহাতে জন্মে সেই উপায় অবলম্বন করিতে হইবে, কৃমে চিত্তের এইরূপ অবস্থা উপস্থিত হইবে যে অন্য একটি চেতন ভৌবের স্থখ দৃঃখের সহিত নিজের স্থখ দৃঃখ মিশাইবার অন্য অস্তরে একটা ব্যঞ্জিতা উপস্থিত হইবে।

২য়। বৃক্ষিযুক্তির সাহায্যে প্রকৃত সুন্দর ও উন্নত চিত্তের ভাব কিরণপ ক্রমাগত চিঞ্চাষারা তাহা সুদয়সম করিতে শিখিতে হইবে।

৩য়। নিজের চিত্তে চিত্রিত সুন্দরের সৌন্দর্যে অপর একজনকে ভূঢ়িত করিবার অন্য কর্ষে নিযুক্ত হইতে হইবে।

৪র্থ। এইরূপ কর্ষে ব্যাপৃত থাকার সময় কোন ক্ষম্ভের কিরণপ কল কলে তাহা সবিশেষ শব্দগ করিয়া রাখিবে।

৫ম। এই সুন্দর গঠন কার্য্যে ব্যাপৃত হইয়া অজ দিনের মধ্যেই যে উদ্দেশ্য সফল হইবে এক্ষণ প্রত্যাশা করিও না। যদিও এই এক জন্মে তোমার উদ্দেশ্য সফল না হয় এই সুন্দর গঠন কার্য্যে তোমার চিন্ত যে উন্নত দশা প্রাপ্ত হইবে পর জন্মে সেই উন্নত চিন্ত লইয়া তুমি জন্ম গ্রহণ করিবে এবং সে জন্মে তোমার উদ্দেশ্য সফল হওয়া সুকর হইয়া উঠিবে।

৬ষ্ঠ। যদি তোমার মনের মাঝে গড়িয়া লইতে সক্ষম হও তবে তাহার স্থখ দৃঃখে নিজের স্থখ দৃঃখ মিশাইয়া নিজের অহংকার যুচাইতে শিখিবে। এই অবস্থার উপনীত হইলে তোমার ভালবাসার শিক্ষা সমাপ্ত হইল।

৭ম। তাহার পর যেমন একজনকে সুন্দর করিয়াছ সেইরূপ এই সমস্ত প্রথিবীকে তোমার ভালবাসার আধার বুঝিয়া মহুয়া সমষ্টিকে সুন্দর ও উন্নত করিতে প্রয়োজন হইবে। যিনি এইরূপ কার্য্যে ব্রতী ঐশ্বরিক শক্তি তাঁহাতে আবিষ্ট হয়। এই জন্যই শ্রীকৃষ্ণ ও বুক্ষদেবকে ঈশ্বরের অবতার বলা হইয়া থাকে।

ছা। কি উপায় অবলম্বনে চিত্তে সাহিক ভাবের আধিক্য জন্মে সে বিষয়ে কিছু শুনিতে ইচ্ছা করি। মনে করল একজন জন্মের সৌন্দর্যা-গাহী, যেখানে তিনি সেই জন্মের সৌন্দর্য দেখেন তাঁহার ভাগবানা সেই-খানেই গিয়া পড়ে তিনি কি উপায় অবলম্বন করিলে তাঁহার ক্লপত্তণ্ডা দূর হইয়া অস্তরে সাহিকভাবের আধিক্য জন্মিতে পারে?

শি। স্মৃতিকে ভালবাসা আরসৌন্দর্য তৃষ্ণা এ দুটি কথার বড় প্রভেদ মেটি  
অরণ রাখিণ। বাঁহার রূপ তৃষ্ণা প্রবল তিনি রূপ উপভোগ করিবার জন্য  
ব্যক্ত হন কিন্তু যিনি ব্যার্থ স্মৃতির রূপ ভাল বাসেন তিনি সেই সৌন্দর্য  
গ্রাহী হইয়াও রূপ উপভোগের কামনা" করেন না। উপভোগে স্মৃতির  
সৌন্দর্য নষ্ট হয় কিন্তু যিনি প্রকৃত সৌন্দর্য-গ্রাহী স্মৃতির সন্দোধ্য বাহাতে  
চিরস্থায়ী করা যাইতে পারে, তিনি সেই বিষয়ে সচেষ্ট ধাকেন।

“মোনাব বিগ্রহ করি পূজ এক দিন  
সেও রে পৎশ দোষে হয়রে মলিন” শেষচন্দ্ৰ।

উপভোগে সৌন্দর্য নষ্ট হয় স্মৃতির যিনি ব্যার্থ রূপের সৌন্দর্য  
ভালবাসেন তিনি কখন ও সেইরূপ উপভোগ করিতে গিয়া। রূপবান् বা রূপ-  
বতীর রূপ নষ্ট করিতে চান না। যিনি রূপতৃষ্ণা দূৰ করিতে চান তিনি  
বেন রূপ ভাল বাসিতে শিখেন। যিনি রূপ তৃষ্ণা দূৰ করিতে চান তিনি  
রূপবান্ বা রূপবতীকে রূপের আভায় উজ্জ্বলতাৰ করিতে বছবান হউন,  
যেখানে কেবল রূপের সৌন্দর্য আছে সেইখানে বাহাতে গুণেৰ সৌন্দর্য  
প্রকাশ পাইয়া মুখকান্তি অধিকতাৰ দীপ্তিশালী হইতে পারে সেই বিষয়ে  
সচেষ্ট থাকুন, এবং এইরূপ কর্মেষ্ট তপ্তিশালীত করিতে শিখুন তবেই তোহার  
রূপভোগ তৃষ্ণা ক্রমেই কমিয়া যাইবে।

চেতন জীব প্রধানতঃ দুটি ভাগে বিভক্ত পুরুষ ও স্ত্রী। স্ত্রী ও পুরুষেৰ  
মধ্যে একটি স্বাভাবিক সম্বন্ধ আছে, এই সম্বন্ধটি কি ভাবা সম্ভব না বুঝিয়া  
পুরুষ, স্ত্রী উপভোগের জন্য তৃষ্ণাতুৰ হইয়া বেড়ায়। এই তৃষ্ণা হইতে  
পৃথিবীতে দেৱ, ঈর্ষা, ক্ষেত্ৰ, বিশ্বাদ প্রভৃতি যত কিছু অশুধেৰ  
ক্যারণ জন্মিয়াছে। পুরুষ ববে স্ত্রীলোককে এবং স্ত্রীলোক ববে পুরুষকে  
ব্যার্থ ভাল বাসিতে শিখিবে সেই দিন এই পৃথিবী রঘ্যস্থাম হইয়া উঠিবে।  
যে পুরুষ স্ত্রীকে উন্নত করিতে পারিলেই আপমাকে স্থৰ্থী জ্ঞান করেন তিনিই  
ব্যার্থ স্ত্রীকে ভাল বাসিতে শিখিয়াছেন। কিন্তু স্ত্রীলোককে উন্নত করিবার  
অভিপ্রায় বাঁহার অন্তরে কথনও স্থান পাই না অথচ যিনি স্তৰী সংজ্ঞ কামনা  
করেন তিনি কামুক তোহার ভালবাসা এবং ব্যাঙ্গেৰ হরিণ শিশুকে ভালবাসা  
অনেকটা এক রকম।

মাঝুষ নিজে আপনার মুখ দেখিতে পাই না, সেই অন্য নিজের মুখ দেখিবার অন্য দর্শণের প্রয়োজন হয়; মাঝুষ তাহার নিজের ঘন সুন্দর কি কৃৎসিং মেইটি টিক বুকিয়া। উঠিতে পাই না, কিন্তু শেষ না বুকিয়াও ছির থাকিতে পাই ন্ত; যত দিন মেইটি বুকিতে না পাই তত দিন এক একধানি দর্শণের প্রয়োজন হয়। স্তী-চিত্ত পুরুষের পক্ষে এবং পুরুষের চিত্ত স্তীর পক্ষে সেই দর্শণ।

দর্শণ নির্মল না হইলে তাহাতে যে প্রতিবিম্ব পড়ে তার্হা সত্ত্বের অঙ্গুকপ হয় না; যে চিত্তে একেবারে কপটতা নাই তাহাই নির্মল কিন্তু একপ নির্মল দর্শণ সহজে খুজিয়া যেলে না। হীরক সুবৰ্ণ প্রভৃতি মহামূল্য রঞ্জ যখন মাটির ভিতর থাকে তখন তাহারা সমল থাকে পরে ঘসিয়া মাজিয়া, কাহাকে বা আগুনে পুড়াইয়া নির্মল করিয়া লইতে হয়, মেইরূপ পুরুষরঞ্জ বা স্তীরঞ্জ হৃদয়ে ধ্বারণ করিবার ইচ্ছা থাকিলে উহাদিগকে ঘসিয়া মাজিয়া, প্রয়োজন মতে আগুনে পুড়াইয়া নির্মল করিয়া লইতে হয়।

সমল চিত্তকে নির্মল করিবার, কৃৎসিতকে সুন্দর করিবার আগ্রহাত্মকে প্রেম প্রণয় ভালবাসা ভজি বা শ্রেষ্ঠ নাম দেওয়া যায়। সমলকে নির্মল করিবার অভিপ্রায় হনি না থাকে তবে পুরুষ ও স্তীর পরম্পরার যে নন্দু লালসা তাহাকে ভালবাসা বলিতে চাই না।

ভালবাসার ভাব,—ভক্তিভাব, প্রেমভাব এবং শ্রেষ্ঠভাব। যিনি আমাকে উন্নত করিতে পারিলেই আনন্দিত হন তাঁহার প্রতি আমার যে ভাব তাহার নাম ভজি। এই ভজি নিবন্ধন ভজ ভজির পাত্রের আজ্ঞামু-পালনে তপ্তিলাভ করিয়া থাকেন। সৎপাত্ত বুকিয়া যাহাকে উন্নত করিবার জন্য কৃতসংকল্প হইয়াছি তাহার প্রতি আমার যে ভাব দাঢ়াৰ তাহার নাম শ্রেষ্ঠ। যেখানে পরম্পরার পরম্পরাকে উন্নত করিবার জন্য সচেষ্ট সেইখানকার ভাবের নাম শ্রেষ্ঠ।

ভজির পাত্রে ভজি শ্রেষ্ঠের পাত্রে শ্রেষ্ঠ এবং প্রেমের পাত্রে প্রেম নান্দু করিয়া আনন্দের উদ্দেশ্যে সতত অগ্রসর হইতে শিখ।

## প্রবোধ।

---

শীতল চান্দের আলো  
পড়েছে ছবন ময়,  
ইসেরে আগের হাসি  
লতা পাতা ফুল চয়।

বিমল চান্দের আলো  
আগেতে পড়েনি ব'লে,  
ভাই কি পরাণ আজি  
উঠিতেছে জলে জলে ?

কোন পথে গেছি আমি  
আমার আমাকে লয়ে,  
মেথার নাহিক আলো  
বিষাদ রহেছে হেরে।

কত কি আমার ছিল  
কিছুই নাহিক আর,  
অন শূন্য প্রাণ প'ড়ে,  
করিতেছে দাহাকার।

অন্ধ কার্যার হ'তে  
বার হয়ে আর প্রাণ  
আগেকার খত আজ  
বারেক গাহিয়ে গান।

চান্দের বিরণে দ্যাখ  
ধরাতল গেছে ভেসে,

যাতি য ধী শেকালিকা  
যপনে উঠিছে হেমে।

শিহরি উঠিছে বাহু  
প্রশি হৃষ কাষ  
অঁধারে ঢাকিয়া ভহু  
বসে কেন তুই হায়?

ফুলের হাসির মড়  
বাবেক তাসিয়া গুঠ,  
শিশির সিংহন করি,  
ফোটায়ে অঁধার টেঁট।

বিমল চাদের আলো  
কত ভালবাসা ময়,  
এ দেখে কি ভালবাসা  
আগে নাহি উথলয়?

মিশে যাবে অঙ্ক অল  
বিমল শিশির সনে,  
আনন্দ লহংৰী মালা  
উধলি উঠুক মনে।

মেহ শিশু শুলি আহা  
অম লভি পুনৰায়  
বেড়াক ঘদ্যে ছুটে  
বসন্ত সমীর প্রায়।

অমিষ অডিত ভাবে  
আয় আয় আয় বলি  
ডাকিয়ে ভাদের চাদে  
হোক তারা কুকুহণী

କତ ଟୁକୁ ଭାଲ ବାସା  
ଡୋର ମନେ ହିଲ ଆଣ  
ଏକଜନେ ଦିଯେ ତାହା  
ହ'ଲ ତାର 'ଅବଶୀଳ ।

ହାମେ 'ଚଞ୍ଜ ଭାଲେ ଲିକ୍  
ଉଥିଲି କୌମୁଦୀ ଝାଲି  
ଶୂନ୍ୟ ଶୂନ୍ୟ ଛୁଟେ ଗିରେ  
ଛଡ଼ାଯ ବିଷଳ ହାମି ।

ଟାଦେର ମତନ ଆଖି  
ହାପି ମନେ ଭାଲବାସା,  
ବସନ୍ତ ମୁକୁଳ ସମ  
ଲଈସେ ଶତେକ ଆଶା ।

ଅବିଶ୍ଵାସ ଭାଲ ବାସା  
ଜଗ-ଜନେ ବିଭିନ୍ନ  
କରିବେ ଟାଦେର ମତ  
ହ' ଦେଖିବେ କୁମାନ ?

ସେ ଚାବେ ରେ ଭାଲବାସା  
କରିବି ତାହାରେ ଜାନ,  
ସେ ଭାଲ ବାସେରେ ଭାଲ  
ତାର ତତ ବାଡ଼େ ମାନ ।

ମାନ କ'ରେ ଭାଲବାସା  
କୁରାଇସେ ସାର ସା'ର,  
ଅନ୍ଧରେ ଭାଲ ବାସା  
ନହେ ତାର ଆପନାର ।

ସେ ଭାଲ ବାସିଲେ ପରେ  
ଯାମୁଦେ ମେବତୀ ହସ,

ମେହି ତାଳବାଗୀ ଆଜ  
ଶିଙ୍ଗା କର ରେ ହୁନ୍ଦୟ ।

## କାଲିଦାସେର ଉପମା ।

ଆଜକାଳ ଇଂରେଜି ମାହିତ୍ୟ ବଡ଼ ମେଡ଼ା ରକମ—ଅଲକ୍ଷାରଶ୍ଵନ୍ୟ । ପୁରୁଷଙ୍କର ଇଂରେଜି ମାହିତ୍ୟେର ସମେ ଆଧୁନିକ ଇଂରେଜି ମାହିତ୍ୟେର ତୁଳନା କରିଲେଇ ହିଂବ ବୁଝା ଯାଏ । ବର୍କେର ବକ୍ତ୍ତାର ଏବଂ ପ୍ଲାଡ୍ଷୋନେର ବକ୍ତ୍ତାର ତୁଳନା କର । ବର୍କେର କଥା କେମନ ରସମୟୀ—ଅଲକ୍ଷତା, ନାମା ରତ୍ନେ ବିଭୂଷିତା, କାବ୍ୟର ସପଞ୍ଜୀ । ପ୍ଲାଡ୍ଷୋନେର ମେ ସବ କୋଥାରୁ ? ହବ୍ମେର ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ର ଏବଂ ଶ୍ରେଣୀର ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ର ତୁଳନା କର । ହବ୍ମେର ଲିପି-ପ୍ରଥମାଳୀ—ନାମାବିଧି ଅଲକ୍ଷାରେ ସ୍ଵଭୂଷିତା, ଶ୍ରେଣୀର ରଚନା “ଶୁକ୍ରକାର୍ତ୍ତିଷ୍ଠିତାଶ୍ରେ” । ବେକନେର ଗନ୍ଧର୍ତ୍ତ ଏବଂ ଆର୍ଥର ହେଲ୍ମେର ଗନ୍ଧର୍ତ୍ତ ତୁଳନା କର, ଏ ତୁଳନା ମହିନେ ଏହି କଥା ବଲା ଯାଇତେ ପାରେ । ମିଳଟନେର ଆରିଓପେଜିଟିକା ଏବଂ ମିଲେର ଲିବଟି ନୟକ୍ଷୀୟ ଅବକ୍ଷେତ୍ର ତୁଳନା କରିଲେଓ ଓ ଐରାପ ଖାତେ ଦେଖା ଯାଏ । ଆର ପ୍ରାଚୀନ ଇଂରେଜି କବିଦିଗେର ମଜ୍ଜେ ଆଧୁନିକ ଇଂରେଜି କବିଦିଗେର ତୁଳନାଟି କରା ଯାସ ନା । ପ୍ରାଚୀନଦିଗେର ତୁଳନାଯା ଆଧୁନିକେବା ଅତ୍ୟନ୍ତ କୁଦ୍ରଜୀବୀ ।

ଆମରା ବାଙ୍ଗାଳୀ, ଇଂରେଜେର ଅନୁକାରୀ ; . ବାଙ୍ଗାଳୀ ମାହିତାଓ ଇଂରେଜି ମାହିତ୍ୟୋର ଅନୁକରଣେ ଚଲିକେଛେ, କାହୁଁଇ ଆମାଦେଇ ମେହି ରୋଗେ ଧରିଯାଇଛେ । ବାଙ୍ଗାଳୀ ମାହିତାଓ ସଚରାଚର ବଡ଼ ଅଲକ୍ଷାରଶ୍ଵନ୍ୟ । ଅଲକ୍ଷାରଶ୍ଵନ୍ୟ ବଲାଯା ଆମ୍ବାର, ଏହନ ସଲିବାର ଅଭିପ୍ରାୟ ନୟ ଯେ, ବାଙ୍ଗାଳୀ ମାହିତ୍ୟ ଶକ୍ତାଭ୍ୱରଶ୍ଵନ୍ୟ । ଇଂରେଜି ମାହିତ୍ୟୋ ଅନ୍ୟ ଅଲକ୍ଷାର ଆଜିକାଳ ନା ଥାକୁକ, ଶକ୍ତାଭ୍ୱର କିଛୁ ଆଛେ ; ଆର ବାଙ୍ଗାମିରା ଭିକ୍ଟର ହିଟିଗୋ ପ୍ରଭୃତି କତକଶ୍ଲି କରାମି ଲେଖକେର ଏହେବ ଅନୁବାଦର ପାଠ କରିଯା ଥାକେନ, ଶୁତ୍ରାଂ ଶକ୍ତାଭ୍ୱରର ଆମର୍ଶେର ତୀହାରେବେ

ଅଭାବ ନାହିଁ । ଅତେବ ବାଙ୍ଗାଲି ଲେଖକେର ମେ ଶୁଣେ ବାଟ ନାହିଁ । ଅଣି ଯାରିତେ ମଚରାଚର କାହାରେଇ ପାଢ଼ା ହିଁରା ଥାକେ । ତୀହାକେ ବାଙ୍ଗାଲାର ଶ୍ରେଷ୍ଠ କବି ବଳା ହିଁରା ଥାକେ, ମେହି ମାଇକେଳୁ ମଧୁସୁଦନେର ପ୍ରହେଳ ଏକଟା ଇଂଦ୍ରର ନଡ଼ିଜେଇ ପୃଥିବୀ କାପିରା ଉଠେ, ମୁଦ୍ର ଗୀର୍ଜିରା ଉଠେ, ଝୁକ୍କବାଲୁ ସକଳ ପର୍ବତ-ଗର୍ଭର ହିତେ ନିକ୍ଷାଣ ହିଁରା ଛଞ୍ଚାଯେ ସମୁଦ୍ରେର ମନେ ଯୁକ୍ତ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହସ—ପର୍ବତଶ୍ରଦ୍ଧା ସମ୍ମିଳିତ ପଢ଼େ, ଲୋକୁଳରେ ହଳମୁଳ ଉପଚିହ୍ନ ହସ । \* ମାଇକେଳ ମଧୁସୁଦନେର ଏହେ ଯା, ଏକଥାନି କୁନ୍ଦ ସମ୍ବାଦପତ୍ରେ ତାହି ଦେଖିତେ ପାଇ । କିନ୍ତୁ ବିଶ୍ଵକ-ସଥାର୍ଥ ମନୋହର—ଅଲକ୍ଷାରେର ଆଧୁନିକ ବାଙ୍ଗାଲା ସାହିତ୍ୟ ମଚରାଚର ବିଶେଷ ଅଭାବ ।

ଦୁଃଖର ବିସର ଏହି ସେ ବିଶ୍ଵକ ଏବଂ ସଥାର୍ଥ ମନୋହର ଅଲକ୍ଷାରେବ ମର୍ମୋନ୍ତ କୃଷ୍ଣ ଆଦର୍ଶ ଦେଖୀଯ ସାହିତ୍ୟ ଥାକିତେ ଓ ବାଙ୍ଗାଲି ଲେଖକେରା ତୀହାର ଅଛୁବର୍ଣ୍ଣ ହସ ନା । ମଧୁସୁଦନ ଲେଖକଦିଗେର ନ୍ୟାର ବିଶ୍ଵକ ଅଲକ୍ଷାର ପ୍ରୋଗପ୍ଟୁ ଲେଖକ-ଜୀବି ଆର କୋନ ଦେଶେଇ ଜୟଶ୍ରଦ୍ଧ କରେନ ନାଟ । ବେଦପ୍ରଥେତା କ୍ଷମିତା ହିତେ ହିତେ ଈଶ୍ଵର ଶ୍ରଦ୍ଧ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସକଳେଇ ବିଶ୍ଵକ ଅଲକ୍ଷାରପ୍ରୋଗପ୍ଟୁ । ଏକା ମହାଭାରତେଇ ସେ ଅଲକ୍ଷାରଛଟା ଆଛେ ଇଂଲଙ୍ଗେର ସମ୍ମତ ସାହିତ୍ୟ ଏକତ୍ର କରିଲେ ତାହାର କୁଳନୀଯ ହିଁରେ କି ନା ସନ୍ଦେହ । କିନ୍ତୁ ହିନ୍ଦୁ ଲେଖକଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ଅଲକ୍ଷାର ପ୍ରୋଗେ କାଲିଦାସଙ୍କ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ । ଅଲକ୍ଷାର ପ୍ରୋଗ-ଶକ୍ତି ଥାକିଲେଇ ସେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କବି ହସ, ଏମନ ନହେ । କିନ୍ତୁ ସେ ସକଳ ଶକ୍ତି ଥାକିଲେ କବି ଶ୍ରେଷ୍ଠକବି ହସ କାଲିଦାସେର ତାହାର କିନ୍ତୁରେଇ ଅଭାବ ଛିନ ନା, ପ୍ରାଥମିକ ପୂର୍ଣ୍ଣ ମାତ୍ରାର ଛିଲ । ଇଉରୋପୀୟେରା କାଲିଦାସେ ବୁଝିତେ ପାରେନ ନା, ଏବଂ ମାନ୍ୟମୂଳରେ ନ୍ୟାର କେବଳ ଧ୍ୱନିଦେଶ ପଣ୍ଡତେରା କାଲିଦାସକେ କେବଳ “Mere prettinesses” ଦେଖେନ । ଯାହାରା କାଲିଦାସକେ ବୁଝିତେ ପାରେନ ତାହାରା ତୀହାକେ ପୃଥିବୀର କୋନ କବିରୁନିଚେଯ ବସାଇବେନ ନା । ତବେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶୁଣେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କବିଗଣ କେହ ନା କେହ କାଲିଦାସେର ମୟକଙ୍କ ଶତ୍ରୁତ ପାରେ, ଏମର କେହଟ ପୃଥିବୀତେ ଜୟଶ୍ରଦ୍ଧ କରେ ନାହିଁ ।

\* ପରକାନ୍ତରେ ଇହାଙ୍କ ଷ୍ଟୀକାର କରିତେ ହସ ଯେ ମଧୁସୁଦନେର ବ୍ରଚନାଯ ବିଶ୍ଵକ ଅଲକ୍ଷାରେରୁ ଅଭାବ ନାହିଁ ।

অলঙ্কার বিবিধ প্রকার—তরয়ে উপমা একজাতীয় অলঙ্কার। ইহাই এখন আমাদের আলোচ্য বিষয়। কালিদাসের উপমা বিখ্যাত। একগু-  
কাব বাঙালি সাহিত্যের বিশুদ্ধ অলঙ্কারশূন্য শোভাহীন অবস্থা বেধিয়া  
কালিদাসের উপমার প্রতি বাঙালি শেখক ও পাঠকদিগের চিন্মার্জন করা  
আবশ্যিক বোধ হইয়াছে। এজনা আমরু দুই চারিটা উপমা কালিদাসের  
কাবা হইতে সংগ্রহ করিয়া অসংকুতভ্য পাঠককে উপহার দিব ইচ্ছা করি-  
য়াছি। সংকুতভ্য পাঠকও তাহা পুনঃ পাঠ করিলে সুবী ভিন্ন অসুবী হটেনেন  
না। দুই একটা উপমা সহকে আমাদের দুই একটা কথা বলিবাবও আছে,  
এজন্য তাহাদিগকে এ প্রবন্ধ পাঠ করিতে অনুরোধ করি।

আমরা প্রথমতঃ “কুমারসঙ্গ” হইতে উপমা সংগ্রহ করিব। কুমার-  
সঙ্গের প্রায় আরভেই এমন একটী উপমা আছে যে তাহা এখন ‘কথার  
কথা’ হইয়া দাঢ়িয়াছে—“Familiar as household words”—শোকের  
মুখে সর্বদাই শুনিতে পাওয়া যায়। হিমালয়ের বর্ণনার কবি হিম জাড়িতে  
পারেন না, অথচ হিমটা ভাল জিনিষও নহে। কবি উপমা দ্বারা বুঝাই-  
তেছেন যে ত ধূ হিমে হিমালয়ের গুণের লাখব হইতেছে না।

অনন্তরভু প্রত্যবসা যস্য।

হিমৎ ন সৌভাগ্যবিলোপি জ্ঞাতঃ।

একো হি দোষো শুগমস্ত্রিপাতে

নিমজ্জতীদোঃ কিরণেষিবাস্তঃ॥

হিম অনন্ত রভের আকর সেই হিমালয়ের সৌভাগ্য হানি করে নাই।  
(কেম না) শুগমস্ত্রেতে একমাত্র দোষ—চন্দ্ৰকিৰণেতে কলকের নান্দ  
ডুবিয়া থাকে।

এইখানে উপমা বুঝিবার সহকে একটা কথা বলিয়া গেলে বোধ হয়  
ক্ষতি হইবে না। যে পাঠক সোজা বুঝেন তিনি এই উপমা পড়িয়া বলিবেন  
যে উপমাটা বড় লাগিল না। কৈ চক্রের কিরণে কলক ত ডুবিয়া যায় না—  
পূর্ণচক্রেও আমরা যুগাক্ষ বেশ দেখিতে পাই। কিন্তু যিনি বুঝেন তিনি  
বেধিবেন যে এই যুগাক্ষ পূর্ণচক্রেও শোভা বর্জন করে। চান্দান। আগা  
গোড়া মাদা হইলে তত শোভা হইত না। কণক সৌন্দর্য রাশির মাঝে

পড়িয়া, নিজে অনুমতি হইয়াও সৌন্দর্য পরিষণ হয়, অসৌন্দর্য সৌন্দর্য  
ভূবিয়া থাই—নিমজ্জন্তীক্ষেৎ কিবণেধিবাহঃ ।

কিন্তু এ উপমার আর এক অকার অভিবাদ হইতে পারে। সত্য সত্যই  
কি একটা দোষ গুণাশ্চিতে ভূবিয়া থাই ? একজন ইংরেজ কবি ইহার ঠিক  
বিগ্রীত কথা বলিয়াছেন,

“In beauty faults conspicuous grow,  
As smallest speck is seen on snow.”

এখন কোন কথাটা ঠিক ? “অশ্রদ্ধা হত ইতি গজ” সত্যও যুধিষ্ঠির  
ধার্মিক, রামচন্দ্র নিরপরাধিনী পঞ্জী ত্যাগ করিয়াও ধর্মের পরাকাঠা স্বরূপ  
পরিচিত, William Pitt প্রভৃতি বঙ্গ-মাংসের শ্রান্ত করিয়াও পৃথিবীর  
শ্রেষ্ঠ যন্ত্ৰণীয়ের মধ্যে গণ্য। ভাঁহাদের “গুণসন্নিপাত্তে” এক এক দোষ  
ভূবিয়া গিয়াছে। ইংরেজ কবির অৱামৰা গায়তে পারিলাম না। কিন্তু  
একজন দেশী কবি এই উপমার যে অভিবাদ করিয়াছেন তাহার আর উপর  
নাই বলিলেও হয়। অবাদ যে ঘটকর্পর কালিদাসের সমসাময়িক কবি।  
ইহাও এক অকার স্থির হইয়াছে যে কালিদাসের অবস্থা উত্তম ছিল।  
ডাক্তার ভাওদাসি অভৃতি বলেন তিনি কাঞ্চীরের রাজা ছিলেন। ঘটকর্পর  
দরিদ্র ব্যক্তি ছিলেন। ভাঁহার মনে মনে বিশ্বাস ছিল যে তিনি কালি-  
দাসের তৃত্য কবি, তবে তিনি দরিদ্র বলিয়া ভাঁহার কবিতার আদর হয়  
না। তিনি এক কথায় কালিদাসের উপমার বড় সকুরণ অভিবাদ  
করিলেন।

একো হি মোধে গুণসন্নিপাত্তে  
নিমজ্জন্তীতি কবি বহুভাবে।  
নুনং ন সৃষ্টঃ ক্রবিনাপি তেন  
দারিদ্রা-দোষো গুণরাশিনাশী ॥

কথাটা বড় ঠিক। সর্বজ্ঞ সর্বকালে ঠিক হউক না হউক, আধুনিক বাঙ্গালা  
সমাজ সম্পর্কে বড় ঠিক। সর্বগুণসম্পন্ন দরিদ্রের কোন দর নাই, আর  
সর্বদোষসম্পন্ন ধনী ব্যক্তি অর্জুনের বৃথৎবজ্জিত কপির ন্যায় সমাজের  
চূড়ায় বসিয়া লালুপাক্ষালন করিছেছে দেখা যাই।

কুণ্ডারে প্রথম সর্গে কবি প্রধানতঃ হিমালয়ের ও হিমালয়কম্বল উমার বর্ণনা করিয়াছেন। পরমাঞ্চার সহিত জীবাঞ্চার মিলন—ইহাই কাব্যের উদ্দেশ্য। ইন্দ্রিয়সমূহের অর্থাৎ কামের খণ্ড, এবং তপস্যার দ্বারা জীবাঞ্চা পরমাঞ্চাকে লাভ কীরিবে। তৃতীয়ে সেই কামের খণ্ডস বা ইন্দ্রিয়স্য। পঞ্চমে তপস্য। শুল্কিয়সমূহ ও তপস্যার ফলে সপ্তমে মোক্ষ, পরমাঞ্চার জীবাঞ্চার লয়, বা হরপার্ক্ষজীর বিবাহ। প্রথম সর্গে সেই জীবাঞ্চার পরিচয়।\* সচরাচর কালিদাসের কাব্যের উদ্দেশ্য আদর্শ প্রণয়ণ বা চরমোৎকর্ষের হষ্টি। জীবাঞ্চাকে পরিষ্কৃট করিতে জড়প্রকৃতি এবং তাহাতে বক জীবকে পরিষ্কৃট করিতে হয়। হিমালয় এই জড়ের চরমাদর্শ এবং উমা এই বক জীবের চরমাদর্শ। অতএব কালিদাস প্রথম সর্গে হিমালয় এবং উমার বর্ণন করিয়াছেন। এই উভয় বর্ণনার মধ্যে প্রভেদ এই দেখা যাব যে হিমালয় বর্ণনে উপমার প্রয়োগ বড় অঞ্জ; উমার বর্ণনায় উপমার বড় আধিক্য। তাহার কারণ সহজেই অন্তরে। জড়ের যে মৌল্য তাহা একজাতীয়, উপমার সাহায্য ব্যৱীত কেবল বর্ণন মাত্রেই সহজে বুঝা যাব। কিন্তু চৈতন্যবিশিষ্টের বিশেষতঃ জীবশ্রেষ্ঠ মহুষের মৌল্য এত জটিল—এমন বহুজাতীয়, যে সহজে বাক্যে তাহা ধরা যাব না,—উপমার প্রয়োজন হয়। উমার বর্ণনা হইতে আমরা দুইটা উদাহরণের দ্বারা ইহা দেখাইতেছি। একটা মানসিক মৌল্য সমষ্টে, আর একটা শারীরিক মৌল্যসমষ্টে।

উমাকে কালিদাস অকৃত মানবীষ্মরূপ চিত্রিত করিয়াছেন। পূর্বকালে আর্য কঙ্কাকে সচরাচর লেখাপড়া শিখানৰ প্রথা ছিল; উমাকেও বিদ্যাপিঙ্গা করিতে হইল। কিন্তু উপনেশকালে মেধাবিনী উমা এমনি সহজে বিদ্যা লাভ করিলেন যে তাহা উপমার দ্বারা তিনি বুঝান যাব না। কবি বলিতেছেন, যে উমার পূর্ব জয়ার্জিতা বিদ্যা যথাসময়ে আপনি আলিয়া তাঁহাকে ঔপ্ত হইল। যেমন হংসগণ অন্ত সময়ে যেখানেই থাকুক না

\* জ্ঞানঘার্গে মুক্তি লাভের রূপক হরপার্ক্ষজীর উপন্যাস। ভক্তিমার্গে মুক্তি লাভের রূপক রাধাকৃষ্ণের উপন্যাস।

শরৎকালে গঙ্গায় আসিয়া উপস্থিত হইয়েছে ; যেমন ওষধি সকলের প্রভা  
বাত্রি হইলে আপনিই মঙ্গারিত হয়, তেমনি উপদেশ কাল উপস্থিত হইলে  
বিদ্যা আসিয়া উমাকে প্রাপ্ত হইল ,

তাৎ হংসমালাঃ ॥ শরদিব গঙ্গাঃ  
মহোষধির অক্ষমিবাঞ্চামাঃ ।  
হিমোপদেশামুপদেশকালে  
অপেদিতে গ্রাঙ্ম-জন্ম-বিদ্যাঃ ॥

শারীরিক শৌকর্য সম্বন্ধে উপস্থাটী আরও সুন্দর । উমার প্রথম ঘোবন  
সংক্ষারের শোভা সম্বন্ধে কবি বলিতেছেন,

উন্মীলিতঃ তুলিকরেব চিত্তঃ  
সূর্যাঃ উভিত্তিত্ব যিবারবিন্দঃ ।  
বভুব তস্যাচ্ছতুরশ্রেণোভি  
বপুর্বিভুতঃ নবযৌবনেন ॥

যেমন তুলিকার সম্বন্ধে চিত্ত উন্মাদিত হয়, যেমন অরবিন্দ সূর্য রশ্মির  
দ্বারা প্রোক্ষিত হয় তেমনি ভাঁহার “সর্কত নূনাভিত্তিকশূন্য” দেহ নবযৌবনের  
দ্বারা উপস্থিত হইল ।

চতুরশ্রেণোভি শব্দের প্রতিশব্দ তুল্বভি । মল্লিমাথ অনুবাদ করিয়াছেন  
“নূনাভিত্তিক শূন্য” আয়োগ তাই রাখিলাম । ইংরেজি Symmetrical  
শব্দ কথাটা উহার নিকটে আসিলে । কিন্তু বস্তুতঃ সূর্যাঃ উভিত্তিত্ব অরবিন্দের  
চতুরশ্রেণী শোভা না মনে করিলে, ইহার অপরিমাণের মৌল্য বুঝা যাব না ।  
এই শব্দটি এখানে অমূলা, আর উপর হৃষীও অমূল্য ।

বিত্তীয় সর্গে তারকামুর-গীড়িত দেবগণ স্বর্গের দ্বারে উপায় জন্ম ব্রহ্মার  
নিকটে উপস্থিত । দেবগণ সম্মুখে ক্ষিতাত্ম ক্লপ প্রকাশ কালিদাস উপমার  
দ্বারা বুঝাইতেছেন ।

তেষা মাদিরভূক্তা পরিমানমুখশ্রিয়ঃ ।

পরমাঃ সুপুণ্মানাঃ প্রাতিদিনীতিমানিঃ ।

অর্থাৎ পরিমানমুখশ্রিয় সেই দেবগণের সম্মুখে অক্ষা আবিস্তৃত হইলেন  
যেমন সুপুণ্ম সরোবরের সম্মুখে ঔতঃস্মর্যের প্রকাশ হয় । এইস্থলে

ଉପମା ବୁଝାଇବାର ଜଣ୍ଡ କିଛୁ ବଲିବାର ଆହେ । ତାହା ବୁଝାଇବାର ଜଣ୍ଡ ବର୍ତ୍ତମାନ ଶେଷକ ଅଣୀତ କାଲିଦାସେର ଉପମା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପୂର୍ବିଚାରିତ ଏକଟି ଅବଳ ହଟିଛେ ଅଥବା କିଛୁ ଉନ୍ନ୍ତ କହିବ । ସାହା ବର୍ତ୍ତମା ତାହା ପୂର୍ବ ପ୍ରକାଶିତ ଅବଳ ଇହିତେ କିଛି ଉନ୍ନ୍ତ କରିଆ ଯୁକ୍ତିବାଦ ।

“ଉପମା ବିବିଧ । ଅଧିକ ସାଧାରଣ ଟେଗମ । କତକଞ୍ଜି ଉପମାତେ କେବଳ ଏକଟି ବନ୍ଦର ସହିତ ଆର ଏକଟି ବନ୍ଦର ସାଦୃଶ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୁଏ, ସଥା ଚଞ୍ଚଳ ତୁଳ୍ୟ ମୁଖ । ଇହାର ନାମ ଶାମାଙ୍ଗ ଉପମା ଦେଓଯା ଯାଇତେ ପାରେ ।

“ଦ୍ଵିତୀୟ, ଯୁକ୍ତ ଉପମା । ସେଥାନେ ହଇଟି ବା ଡାକୋଧିକ ପରମ୍ପରର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଅନ୍ଦର୍ଭିତ ହୁଏ ମେଘାନେ ଉପମାର ନାମ ଯୁକ୍ତ ଦେଓଯା ଯାଇତେ ପାରେ । ମେଘ ଯେମନ ବାରି ବିକୀର୍ଣ୍ଣ କରେ, ରାଙ୍କା ଦଶରଥ ତେମନି ଧନ ବିକୀର୍ଣ୍ଣ କରିଯାଛିଲେନ । ଏହି ଉପମାର ଏକ ଦିକେ ଦଶରଥ ଓ ଧନ ଏକଟି ବିଶେଷ ସମ୍ବନ୍ଧ ବିଶିଷ୍ଟ; ଦଶରଥ ଧନ ବ୍ୟାକାରୀ-ଧନ ଦଶରଥ କର୍ତ୍ତକ ବାରିତ । ଅନ୍ୟ ଦିକେ ମେଘ ଓ ଅଜନ ମେହି ରଙ୍ଗ ସମ୍ବନ୍ଧ ବିଶିଷ୍ଟ—ମେଘ ବାଯକାରୀ, ଅଜନ ମେଘ କର୍ତ୍ତକ ବ୍ୟାରିତ । ମେଘର ମଞ୍ଜେ ଦଶରଥ ଏବଂ ଜଣେର ମଙ୍ଗେ ଧନ ତୁଳିତ । ଶାମାଙ୍ଗତଃ ମେଘ ଓ ଦଶରଥ ବା ଧନେ ଏବଂ ଅଜେ କୋନ ସାଦୃଶ୍ୟ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଏଥାନେ କଲିତ ସମ୍ବନ୍ଧବଶତାହି ସାଦୃଶ୍ୟ ଘଟିଲ । ଅତଏବ ଏଥାନେ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଉପମେଯ । ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ରେକର୍ଡ ସାଦୃଶ୍ୟ, ଯଦି ସମ୍ବନ୍ଧ ବିଶିଷ୍ଟ-ର ଓ ମେହିର ସାଦୃଶ୍ୟ ଥାକେ, ମେହି ଉପମାଟି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ସର୍ବାଙ୍ଗ ସୁନ୍ଦର । ଉପବେ ତେଯାମାବିରତ୍ତେ ଇତ୍ୟାଦି ସେ ଶ୍ରୋକ ଉନ୍ନ୍ତ କରିଯାଛି ଇହାତେ ଏଇରଙ୍ଗ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ସର୍ବାଙ୍ଗସୁନ୍ଦର ଉପମା ଆହେ । ଏଥାନେ ଚାରିଟା ବନ୍ଦ ଚାରିଟାର ମଞ୍ଜେ ତୁଳିତ । ( ୧ ) ଦେବତାଦିଗେର ମୁଖ ଓ ମରୋବରେର ପଦ୍ମ, ( ୨ ) ଦେବତାଦିଗେର ମୁଖେର ପରି-ମାନାବଶ୍ଵା ଏବଂ ପଞ୍ଚଗଣେର ସ୍ତର୍ପ୍ରାବଶ୍ଵା, ( ୩ ) ବ୍ରକ୍ଷା ଏବଂ ପ୍ରାତଃଶ୍ରମ୍ୟ, ( ୪ ) ଅପର ହଇଟି ଯୁଗେର ସହିତ ଶୋଷୋଜ ଯୁଗେର ସମ୍ବନ୍ଧ ଅର୍ଥାଏ ମାନାବଶ୍ଵାପନ ଦେବଗଣେର ମୁଖେର ମଞ୍ଜେ ଏବଂ ସ୍ତର୍ପ୍ରାବଶ୍ଵାପନ ପିନ୍ଦେର ମଞ୍ଜେ ବ୍ରକ୍ଷା ଓ ପ୍ରାତଃଶ୍ରମ୍ୟର ସମ୍ବନ୍ଧ । ମେ ସମ୍ବନ୍ଧ ଏହି ଯେ, ଉତ୍ତରେଇ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲତା ମଞ୍ଜାଦନ କରେ । ଅତଏବ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ । କିନ୍ତୁ ସମ୍ବନ୍ଧବିଶିଷ୍ଟର ଓ ସାଦୃଶ୍ୟ ତେମନି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ । କେନ ନା ଦେବତାଦିଗେର ମୁଖ ଓ ପଦ୍ମ ଉତ୍ତରେଇ ସ୍ତର୍ପ୍ରାବଶ୍ଵାପନ ମଞ୍ଜେ ରୁଦ୍ଧର ମୁଖେର ସାଦୃଶ୍ୟ ଏତ ମହଜେ ଅରୁମେଘ ସେ ପଞ୍ଚମୁଖ ଇତି ଉପମା ଚିରାଳିତ । ପରେ ମାନମୁଖେ ଏବଂ ଯୁଦ୍ଧିତପଦ୍ମେ ସାଦୃଶ୍ୟର ବଡ଼ ସୁନ୍ଦର ।

ଏବଂ ଶେମେ ତେଜଃପୁଞ୍ଜ ଅକ୍ଷରାପେ ଏବଂ ତେଜଃପୁଞ୍ଜ ଦୁର୍ଧୋ ତୁଳନାଓ ଅତି ସ୍ଵନ୍ଦର ।  
ଅତିଏ ଏହି ଉପମା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ଲର୍ଣାନ୍ତସ୍ଵନ୍ଦର—ଜୟଦୁଶ ଉପମା ଅତି ଦୁର୍ଜ୍ଞ ।  
କିନ୍ତୁ କାଲିକାମେର ଏମନାହିଁ ଖକି ବେ କ୍ରେବଳ ସୁନ୍ଦର ମୁଖେର ସହିତ ପଞ୍ଚେର  
ସାତୁଶ୍ୟ ଏହି ଆଚୀନ ଉପମା ଜାଇଯା ତିନି ଅନେକବାର ଏଇକଥିପ ଲର୍ଣାନ୍ତସ୍ଵନ୍ଦର  
ବୁନ୍ଦମ ଉପମା ପ୍ରୟୁକ୍ତ କରିଯାଛେ । କୁହି ଏହଟା ଉକ୍ତ କରିତେହି ।

ମେଘଦୂତେର ସଙ୍କ ବେଷ୍ଟକେ ରଖିତେହେମ,

ରାଜନ୍ୟାନାଂ ଶିତଶରଶତୈ ର୍ଯ୍ୟା ଗାନ୍ଧୀବଧ୍ୟ ।

ଧାରାପାଠିତ୍ସମିବକମଳାନ୍ୟବର୍ଗମୂର୍ଖାନି ॥

ଯେଥାମେ ( ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରକାବର୍ତ୍ତେ ) ଗାନ୍ଧୀବଧ୍ୟ ( ଅର୍ଜୁନ ) ନିଶିତ ଶର ନିକରେର  
ହାରା କୃପତିବର୍ଗେର ମୁଖ ସକଳ ନିୟିକ୍ତ କରିଯାଇଲେନ, ବୃଦ୍ଧିଧାରାବ ଦ୍ୱାରା ତୁମି  
ସେମନ ପଦ୍ମ ସକଳ ନିୟିକ୍ତ କର ।

ଏର ଏକଟି ରଘୁବଂଶ ହିତେ ।

ଇନ୍ଦ୍ରମୁକ୍ତସିତାଲକଂ ମୁଖঃ

ତ୍ୟବିଶ୍ରାନ୍ତକଥଂ ଦୁନୋଡ଼ି ମାଂ ।

ନିଶ୍ଚମୁକ୍ତମିତୈକପକ୍ଷଜଂ

ବିରତାଭ୍ୟକ୍ତରଥଟ୍ଟପଦସନଂ ॥

ବାଯୁବଶେ ଅଳକାଣ୍ଡଳି ଚାଲିତ ହିତେହେ ଅଗ୍ରଚ ବାକ୍ୟାହୀନ ତୋମାର ଏହି  
ମୁଖ ରାତ୍ରିକାଳେ ପ୍ରୟୁକ୍ତି, ଶୁତରାଂ ଅଭାସରହିତ ଅମରେର ଶୁଙ୍ଗନ ବହିତ,  
ଏକଟି ପଦ୍ମେର ନ୍ୟାର ଆମାକେ ବ୍ୟଥିତ କରିତେହେ ।

ପ୍ରମନ—

ସବନୀମୁଖପଦ୍ମାନାଂ ସେହେ ମଧୁମଦଂ ନ ସଃ ।

ବାଲାତପମିବାଞ୍ଜାନମକାଲଭଲଦୋଦୟଃ ॥

ଅକାଳେ ଉଦିତ ମେଘ ସେମନ ପଦ୍ମେର ବାଲାତପ ( ରଙ୍ଗନ ) ସହିତେ ପାରେ  
ନା, ତେମନାହିଁ ତିନି ( ରଘୁ ) ସବନ ରମ୍ଭିଗଣେର ମୁଖ ପଦ୍ମେର ମଧୁମଦ ଶହ୍ୟ କରିତେ  
ପାରେନ ନାହିଁ । ଅର୍ଥାତ୍ ସେମନ ଅକାଳ ଅଳଦ ପଦ୍ମକେ ରୌଷ୍ଣେ ରାନ୍ଧା ହିତେ  
ଦେଇ ନା, ରଘୁ ଓ ସବନୀଦିଗେର ମୁଖଗୁଲିକେ ରଙ୍ଗିତ କରିତେ ଦେଇ ନାହିଁ । ଶାଶ୍ଵୀବଧ  
ହଂଧେ ତାହାରା କାତର ।

ଅଗତେର ସକଳ ବସ୍ତୁହି ଉପମାର ବିଷୟ ହିତେ ପାରେ, ଏବଂ ଏକ ବସ୍ତୁହି ଭିନ୍ନ

ଶିଥରେ ମହିତ ତୁଳନୀର ହିତେ ପାରେ । କାଲିଦାସେଇ କଥନ କଥନ ଏମନ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କୌଣସି ଦେଖିତେ ପାଇ, ସେ ଏକ ବସ୍ତର ମଙ୍ଗେ ସାହାର ତୁଳନା କରିଲେନ ସମସ୍ତା-  
ତରେ ଠିକ ତାହାର ବିପରୀତ ଅକୃତିର ବସ୍ତର ମଙ୍ଗେ ତୁଳନା କରିବେନ ; ମାଧୁଶ୍ରୀଓ  
ଦେଖାଇବେଳ ଏବଂ ତୁଳପଳକେ ଅତ୍ୟକୃଷ୍ଟ କବିତର ଅବକାଶାଣୀ କରିବେନ । ଏକଟା  
ଉଦ୍‌ବିହରଗ ଦିତେଛି । ଆମରା ଦେଖିରାଛି ଯେ ଉମାର ଶୈବନୋଡ଼େଇ ଚିତ୍ରେର  
ମଙ୍ଗେ ତୁଳିତ କରିଯା କାଲିଦାସ ବଡ଼ ସ୍ମୃତି କରିଲେନ । ବାଲ୍ୟ ଯେ ମୌନର୍ଦୟ  
ଜୀବନ ଶୂନ୍ୟ ଛିଲ ଚିତ୍ରେର ତୁଳନାର ତାହା ଜୀବନମର ହିସା ଉଠିଲ । ଆବାର  
ନିମ୍ନଲିଖିତ କବିତାର ଦେଖିବ ସେ ସାହା ଅତ୍ୟକ୍ଷ ଜୀବନମର, ତାହା ଅତ୍ୟକ୍ଷ ନିଜୀବ  
କରିଯା ପ୍ରତିପରି କରିଗାର ନିମିତ୍ତ ସେଇ ଚିତ୍ରେର ମହେଇ ତୁଳିତ କରିତେଛେ ।  
ମହାଦେବ ଅବଣ୍ୟ ମଧ୍ୟେ ଦେବକାନୁକ୍ରମବେଦିକାଯ ତପମୟାର ନିମିତ୍ତ । ତପୋବିଷ୍ଟ  
ବିନାଶାର୍ଥେ ନନ୍ଦୀ ଲତା-ଗୃହ-ଦ୍ୱାରେ ଦ୍ୱାଢ଼ିଇଯା ଆପନାର ବାଯଥକୋଟି ହେମ-  
ବେତ୍ର ରଙ୍ଗା କରିଯା ଯୁଧେ ଅକ୍ଷୁଲି ମାତ୍ର ପ୍ରଦାନ କରିଯା ଇଞ୍ଜୁତ ଦ୍ୱାରା ମକଳେର  
ଚାପଳ୍ୟ ନିଷେଧ କରିତେଛେ, ତାହାତେ ମମନ୍ତ୍ର ତପୋବନ ମିଷ୍ଟକ ହିସା  
ଆଛେ ।

ନିକଳ୍ପବ୍ରକ୍ଷଂ ନିଭୃତଦ୍ଵିରେକଂ

ମୁକ୍ତାଗୁଜ୍ଜଂ ଶାନ୍ତମୃଗପ୍ରଚାରଂ ।

ତଙ୍କାଶମାର୍ତ୍ତ କାନନମେବସର୍ବଂ

ଚିତ୍ରାର୍ପିତାରକ୍ଷମିରାବତହେ ॥

ଗାଛେର ପାତା ନଡିତେଛେ ନା, ଭରମ ମକଳ ଲୁକାଇଯାଛେ, ପକ୍ଷୀ ମକଳ ନୀରବ,  
ଧନେ ଆର ମୃଗ ବିଚରଣ କରେ ନା, ନନ୍ଦୀର ଶାଶମେ ସେଇ କାନନ ମର୍ବଜ ଚିତ୍ରାର୍ପିତବ୍ୟ  
ନିଷ୍ଠକ । ନୀରବ ଓ ନିର୍ଜନତାର ବର୍ଣନା ଏକପ ଆର କୋଥାଓ ଦେଖା ସାଥ ନା ।  
କୋଲ୍‌ରିଜ କୃତ Ancient Mariner ନାୟକ କାହେଁ ବାହୁଦୂନ୍ୟ ମୁଦ୍ରେ ଗତିଶୂନ୍ୟ  
ଅର୍ଦ୍ଦବ୍ୟାନେର ଏଇକପ ଏକଟା ବର୍ଣନା ଆଛେ, ମେଥାନେଓ ଏଇକପ ଚିତ୍ରେର ଉପମା  
ଆଛେ— ।

Like a painted ship on a painted ocean !

କିନ୍ତୁ କୋଲ୍‌ରିଜେର ଶେବରନା କାଲିଦାସେର ଏ ବର୍ଣନାର କାହେଁ ତୁଳନୀର  
ନହେ । କାଲିଦାସ ଓ ଆର ଏକ ହାନେ (ରଘୁବଂଶେ) ନୀରବ ଓ ନିର୍ଜନ ବର୍ଣନ  
କରିଯାଛେ, ମେଓ ଅତି ସୁନ୍ଦର ।

অধীর্জনাত্মে স্থিতিপ্রদীপে  
শয়াগ্রহে স্মৃতিমে অবৃদ্ধঃ ।  
কৃশঃ প্রবাসচকলুতেবশঃ  
অনৃষ্টপূর্বাঃ বনিষ্ঠামপণ্যঃ ॥

কিন্তু ইহা ও পূর্ণোক্ত কবিতার চুলমীরূপহে—

আর স্থান নাই, এ অন্য আর বিস্তারিত টীকার সহিত উদাহরণ গুলি  
বুঝাইতে পারিতেছি না। এই কুমারের তৃতীয় শর্ণে একটী শ্লোকে এমন  
কথেকটী উপমা আছে যে বোধ হয়, আর কখন কোর কবি কর্তৃক তাম্রশ  
উৎকৃষ্ট উপমা প্রযুক্ত হয় নাই। যোগস্থিত মহাদেবের বর্ণনার কবি  
নিখিতেছেন—

অযুষ্টিশংবস্তুমিদ্বাহুবাহ  
মপামিবাধারমমুত্তরঙ্গঃ ।  
অস্তশ্চরণাঃ মরুষ্টাঃ নিরোণী  
বিবাত নিকল্পমিব প্রদীপঃ ॥

যোগস্থিত মহাদেব বৃষ্টি সংরক্ষণ্য যেখেন সহিত, তরঙ্গশূন্য সমুদ্রের  
সহিত এবং বায়ু ও ক্ষেত্রশূন্য প্রদীপের সহিত তুলিত হইলেন। কিন্তু  
উপমা সহকে উপরে যাহা বলা হইয়াছে তাহার দাহায়ে পাঠক যেন এই  
কবিতাটীর বিচার করেন।

কালিদাসের উপমা সম্বৰ্ত্ত পূর্বে যাহা প্রকাশিত হইয়াছিল তাহা  
পুনর্যুক্তি হয় নাই এবং হইবার ও সম্ভাবনা নাই এবং বজ্রদর্শনের যে  
সংখ্যার তাহা প্রকাশিত হইয়াছিল তাহা এখন পাঠকদিগের আপনি ও নহে।  
অতএব সেই প্রথমে উক্ত আর করেকটী উপমা আমারা অন্যান্য উপমার  
সহিত সঙ্গলিত করিলাম।

উমার বর্ণনা কালে—

আবর্জিতা কিঞ্চিদিব স্তম্ভাদ্যাঃ  
বাসো বসানা তরুণাঙ্করণ্গঃ ।  
পর্যাপ্ত পুক্ষস্তুবকাবনজ্ঞা  
সঞ্চারিণী পল্লবিনী লতেব ॥

କୁଳନ୍ତରେ (ଡିମାର) ଶରୀର ଥେବ ଦ୍ଵୀର୍ଣ୍ଣ ନ ହିଁଯାଛେ । ବାଲସୂର୍ଯ୍ୟେର ନ୍ୟାଯ  
ଅକ୍ରମସର୍ବରେ ବଜ୍ର ପରିଧାନ କରିଯାଛେ । ସେନ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ପୁଷ୍ପ କୁବକେ ନଈ ଓ  
ନ୍ୟାୟପରମାଣୁଲିଙ୍ଗୀ ଲତା ବାୟୁ ଭରେ ଦ୍ଵୀର୍ଣ୍ଣ ଆନ୍ଦୋଲିତ ହିଁତେହେ ।

ବସ୍ତ ଏବଂ ମନମେର କାର୍ଯ୍ୟ

ହରକ୍ଷ କିଞ୍ଚିତ୍ ପୂରିଲୁପ୍ତଦୈର୍ଯ୍ୟ

ଶଜ୍ରୋଦୟାରକ୍ଷ ଇରାନ୍ଧୁରୁପିଃ—

ଚଞ୍ଚ୍ରୋଦୟେ ଅମନିଧିର ନ୍ୟାୟ ମହାଦେବ ଓ କିଞ୍ଚିତ୍ ଦୈର୍ଯ୍ୟଚୂତ ହିଁଶେନ ।

ପରେ ରତ୍ନବିଳାପେ—

କୁରୁମାଃ ଅଦ୍ଵୀନଭୀବିତାଃ

ବିନିକୀର୍ତ୍ତ କ୍ଷଗଭିନ୍ନମୌଜ୍ଵଦଃ ।

ନଲିନୀଃ କ୍ଷତ୍ସେତୁବଜ୍ମନୋ

ଜଳମ୍ୟାତଇବାଣି ବିକ୍ରତଃ ॥

ଭଗ୍ନମେତୁବଜ୍ମ ଜଳରାଣି ସେମନ ଜଳାଧୀନ ଜୀବିତ ନଲିନୀକେ ପରିତ୍ୟାଗ  
ପୂର୍ବକ ପ୍ରାପ୍ତାନ କରେ, ତଜ୍ଜପ ଅଦ୍ଵୀନଭୀବିତା ଆମାକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା  
କ୍ଷଗମାତ୍ରେ ଅଗ୍ର ଭଗ୍ନ ପୂର୍ବକ କୋଥାର ପଳାଯନ କରିଲେ ?

କାମମଧ୍ୟ ବସ୍ତକେ ରତ୍ନ ବଣିତେହେ—

ଗତଏବ ନ ତେ ନିଯର୍ତ୍ତତେ

ସ ମଥ୍ୟ ଦୀପଇବାନିଲାହତଃ ।

ଅହମମ୍ୟ ଦଶେବ ପଶ୍ୟମା

ମବିଷହ୍ୟ ବ୍ୟମନେନ ଧୂଘିତାଂ ॥

ତୋମାର ମେହି ମଧ୍ୟ ବାୟୁତାତ୍ତିତ ଦୀପେର ନ୍ୟାୟ ପରମୋକ୍ତ ଗମନ କରିଯାଛେନ,  
ଆର କିରିବେନ ନା । ଆମି ନିର୍ବାପିତ ଦୀପେର ଦଶୀବ୍ୟ ଅମହା ହୁଃଖେ ଧୂଘିତ  
ହିଁତେହି ଦେଖ ।

ରତ୍ନର ପ୍ରତି ଅହୁକୁଳ ଆକାଶବାଣୀ ହଇଲ—

ଇତି ଦେହବିମୁକ୍ତୟେ ହିତାଃ

ରତ୍ନମାକାଶଭବାସରହତୀ ।

ସଫରୀଃ ହୁଦଶୋଯବିହୁବାଃ

ଅର୍ଥମା ବୁଟିରିବାହକମ୍ପଯୁଃ ॥

ଶରୋଧର ଶୁକ୍ଳ ହିଲେ ବିଗରୀ ସଫରୀକେ ଅଥିମ ଜଗଧାରୀ ଦେମନ ଅହୁକଞ୍ଚା  
ଅଦର୍ଶମ କରେ, ମେଇଙ୍ଗ ଦେହ ତ୍ୟାଗେ କୃତନିଶ୍ଚର ରତ୍ନିକେ ଆକାଶବାଣୀ ଅହୃତିଷ୍ଠିତ  
କରିଲ ।

ଉମ୍ମା ଉପଶ୍ଚାରଣେ ଅଭିଲାବିଗୀ ହିଟେ ଅନନ୍ତ ମେନକା ତାହାକେ ବିରତ  
କରିଛେ—

ମଣିଦ୍ୱିତାଃ ମନ୍ତ୍ର ଶୃଦ୍ଧେସ୍ତୁ ଦେବତା  
ଶପଃ କୁ ବ୍ୟେସେ କୁ ଚ ତାବକଂ ବାପୁଃ ।  
ପଦ୍ମ ସହେତ ଭମରସା ପେଲବଂ  
ଶିରୀଷପୁଞ୍ଚଃ ନ ପୁଃ ପଢ଼ିତ୍ରିଃ ॥

ହେ ବ୍ୟେ ଗୁହେତେଇ ମନୋଭୀଷ୍ଟ ଦେବତା ଆଛେନ । ତୁମି ତୁମାଦିଗେର  
ଆରାଧନ କର । କଟ୍ଟମାଧ୍ୟ ତପଇ ବା କୋଥାର ଆର ତୋମାର ଶ୍ଵକୋମଳ  
ଶରୀରରେ ବା କୋଥାର ? କୋମଳ ଶିରୀଷ କୁଞ୍ଚମ କେବଳ ଭମରେଇ ପଦତାର ସହ  
କରିବେ ପାଇଁ, ପଞ୍ଚୀର ପାଇଁ ନା ।

ମେଘଦୂତେ—

ତାଃ ଜାନୀଥାଃ ପରିମିତକଥାଃ ଜୀବିତଂମେ ହିତୀୟଃ  
ଦୁରୀତୁତେ ମରିମହଚରେ ଚକ୍ରବାକୀମିଦୈକାଃ ।  
ଗାଢ଼ୋରକଟ୍ଟାଃ ଶୁକ୍ଳେ ଦିବମେଷେସ୍ତୁ ଗଛ୍ଛକ୍ଷବାଳାଃ  
ଜାତାଃ ମନୋ ଶିଶିରମଥିତାଃ ପଦିନୀଃ ବାନ୍ୟକ୍ରପାଃ ॥

ଆମି ଶ୍ରିଯାର ସଦାହି ସହଚର ଛିଲାମ । କିନ୍ତୁ ଦୈବ ନିଶ୍ଚାହେ ଏକଣେ ଦୂରବର୍ତ୍ତୀ ।  
ଶୁଭରାଃ ସହଚର ଚକ୍ରବାକ ବିରହିତ ଏକାକିନୀ ଚକ୍ରକାକୀ ତୁଳ୍ୟ ମେହି ମିତ-  
ଭାବିଲୀକେ ଆମାର ହିତୀୟ ଜୀବିତ ତୁଳ୍ୟ ଜାନିବେ । ଆମି ଅହମାନ କରିତେହି  
ଅବଳ ଉତ୍ୱକ୍ରତ୍ତିଷ୍ଠିତା ମେହି ଶ୍ଵକୋମଳାଙ୍ଗୀ ବିରହମହି ଏହି ସକଳ ଦିବନ ଅଭି-  
କ୍ରାନ୍ତ ହିତେ ହିତେଇ ହିମକ୍ରିଷ୍ଟା ପଞ୍ଚମୀର ନ୍ୟାଯ ପୂର୍ବାକାରେର ବିପରୀତାକାର  
ଆଶ ହିତେହିଲ ।

ନୁନ୍ ତସ୍ୟଃ ଅବଳ କଦିତୋଛ୍ନମେତ୍ରଃ ପ୍ରୟାମାଃ  
ନିଶ୍ଚାନାମଶିଶିରତରା ଭିରବଣ୍ଧରୌଷିଃ ।  
ହଞ୍ଚନ୍ୟାନ୍ତଃ ମୁଖମକଳବ୍ୟାକି ଲସାଳକଦା  
ଦିନ୍ଦୋଦୈନ୍ୟଃ ସମସ୍ତମନ କ୍ଲିଷ୍ଟକାଞ୍ଜେରିଭତି ॥

ହେ ମେଘ ! ଅବଳ ରୋଦନ ହେତୁ ଉଚ୍ଛଳିତ ନେତ୍ର, ଉକ୍ତ ନିର୍ଖାସ ବନ୍ଧତଃ । ବିଷଣୁ  
ଅଧରୌଠି, ସଂକ୍ଷପାତାବେ ଲୟମାନ କୃତଳହେତୁ ଅମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରକାଶିତ ଏବଂ  
କରତଳବିନ୍ୟକ୍ତ ଶ୍ରିଯାର ବଦଳ, ତୋମାରଇ ଅବରୋଧେ ଲ୍ଲାନକାଞ୍ଜି ଚନ୍ଦ୍ରେର ନ୍ୟାଯ  
ହଇଯାଛେ ।

ତାମୁକୀର୍ତ୍ତ୍ୟ ବ୍ରଜ ପରିଚିତ ଜ୍ଞାନତା । ବିଭମାନାଂ  
ପଞ୍ଚୋଽକ୍ଷେପାତ୍ମପରିବିଲାମ କୃତ୍ସମାରଥଭାନାଂ ।  
କୁନ୍ଦକ୍ଷେପାତ୍ମଙ୍ଗ ମଧୁକର ଶ୍ରୀମଦାମାତ୍ର ବିଷ୍ଵଃ  
ପାତ୍ରୀକୁର୍ମନ୍ଦଶ ପୁରବଧୂନେତ୍ର କୌତୁଳ୍ୟାନାଂ ॥

ଏହି କବିତାର ଦଶ-ପୁରବଧୁ ଦ୍ଵିତୀୟ ଉତ୍ତରିତ କଟାକ୍ଷେତ୍ର ସହିତ ପ୍ରକିଞ୍ଚ କୁନ୍ଦେର  
ଅଭୂଗାମୀ ମଧୁକରେର ତୁଳନା କରା ହିଁଯାଛେ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ଶ୍ଲୋଗ ଜୀବନ ଚରିତେ ସେ ଉପମାକେ ଲଙ୍ଘ କରିଯାଇଲୁ ଦେଖି କୁଟି ଓ  
ବିଲାତି କୁଟିର ପ୍ରଭେଦ ଦେଖାନ ଗିଯାଛେ ମେ ଉପମା ଏହି—

ଛାମାପାତ୍ରଃ ପରିଷତକଳଦ୍ୟୋତିତିକାନନ୍ଦାତ୍ମେ  
ସ୍ତ୍ରୟାକ୍ରତେ ଶିରବମଚଳଃ ରିକ୍ଷବୈଣୀସବର୍ଣ୍ଣେ ।  
ମୂରଂ ଯାସ୍ୟାମରମିଥୁନଶ୍ରେଷ୍ଠଗୌରାମବନ୍ଧାଃ  
ମଧ୍ୟେଶ୍ୟାମଃ ସ୍ତନ ଟିବ ଭୁବ ଶେଷବିଷ୍ଟାବପାଣ୍ଡୁଃ ॥

ଦ୍ୱିତୀୟ ଶ୍ଲୋଗ ଜୀବନାତେ ଇହାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ବୁଝାନ ହିଁଯାଛେ । ଏଥାମେ ପୁନରକ୍ଷି  
ଅନାବଶ୍ୟକ ।

ଆଧିକାମାଃ ବିବହଶୟମେ ସମ୍ବିଦ୍ଧେକପାର୍ବିଃ  
ଆଚୀମୂଳେ ତୁର୍ମିବ କଳା ଗାତ୍ର ଶେଷାଃ ହିମାଂଶୋଃ—

ହେ ମେଘ ! ମାନସିକ ସଞ୍ଚାଯ କୃଶାଙ୍କ ବିବହଶୟାର ଏକ ପାର୍ଶ୍ଵ ଶାୟନୀ—ମେହି  
ଶ୍ରିଯାକେ ପୂର୍ବଦିକେ କଳାମାଜ୍ଞାବନ୍ଧିତ ଚନ୍ଦ୍ରେର ନାଯ ଦେଖିବେ ।

ପାଦାନିନ୍ଦୋରମୃତ ଶିଶିରଠିନ ତାଲମାର୍ଗ ପ୍ରବିଷ୍ଟାମ୍  
ପୂର୍ବଶ୍ରୀତା ଗତମିତ୍ୟଥ୍ ସନ୍ନିବୃତ୍ତଃ ଉତ୍ତେବ ।  
ଚକ୍ରଃଶେଷାଂ ସରିଲ ଗୁରୁତିଃ ପଞ୍ଚଭିଷ୍ଣ୍ଵାନରଜୀଃ  
ସାଙ୍କ୍ଷେତ୍ରୀବ ହଳକମଳିନୀଂ ମ ଶ୍ରୀବୁଦ୍ଧାଂ ନ ସ୍ଵପ୍ନାଃ ॥

ପୂର୍ବବ୍ୟ ଶ୍ରୀତିପଦ ହଇଦେ ସଲିଯା ଗବାଙ୍ଗପଦେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ଶୀତଳ ଚନ୍ଦ୍ରରଶ୍ଵର ପ୍ରତି  
ଦ୍ୱାତ୍ର, କିନ୍ତୁ ଅମ୍ବା ବୋଧେ ତୃତୀୟାବ୍ଦ ପ୍ରତ୍ୟାବୃତ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ର, ଅଲଭରଙ୍ଗପଦ

ଯାତ୍ରା ଆଜ୍ଞାଦନ କରନ୍ତି, ଯେବୁଛନ୍ତି ହିନ୍ଦେ ଅଧିକନିଃକ ଅଧିକ ଅମୁଦିତ ହଳମଲିନୀର  
ଅବଶ୍ୟାପନ କ୍ଷାହକେ ଦେଖିବେ ।

କୁର୍କାଗାଙ୍ଗ ପ୍ରସରଯଳକୈ କରଙ୍ଗନର୍ହେହଶ୍ଵର୍ଣ୍ଣଃ

ଅତ୍ୟାଦେଶାଦାପିଚ ମଧୁଯୋଗ ବିଶ୍ଵତତ୍ତ୍ଵବିଲାସଃ । ०

ତୁହ୍ୟାନେ ନୟନମୂର୍ତ୍ତିରିଷ୍ପନ୍ଦି ଶକେ ମୃଗାକ୍ଷା—

ମୀରକ୍ଷୋଭାକ୍ରଳ କୁବଲ୍ୟ ତ୍ରୀତୁଳାମୟାତୀତି ॥

ଅବିନ୍ୟକ୍ତ ଦୀର୍ଘାଲକବଶତଃ ଅଗାଙ୍ଗ ପ୍ରସବବିହୀନ, ମିଶ୍ରାଙ୍ଗନରହିତ, ମଧୁପାନାଭା'ବ  
ଅବିଲାସବର୍ଜିତ, ମୃଗ ନୟନୀବ ନରନ ତୁମି ନିକଟ୍ୟର୍ଥୀ ହଇଲେ ଉପରିଭାବ,  
ସ୍ପଳିତ ହଟରୀ ମୀରଚଳନବଶତଃ ଚକ୍ରଳ କମଳଶୋଭାବ ତୁଳନା ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଇବେ ।

ସେ ଅଳକାନଗରୀତେ ଯେବ ଯାଇବେ ମେଇ ଅଳକାନଗରୀର ପ୍ରାମାଦ ମୃହର  
ମହିତଇ କବି ମେଘର ତୁଳନା ଦରିଙ୍ଗେଦେହ ।

ବିଦ୍ୟାହୃତଃ ଲଲିତବନିତାଃ ମେଜ୍ଜଚାଗଂ ସତିରାଃ

ସନ୍ତୀତାଯ ପ୍ରହତ୍ସୁରଜାଃ ପ୍ରିନ୍ଦଗ ଶ୍ରୀରଘୋଷଃ ।

ଅନ୍ତସ୍ତୋର୍ଯ୍ୟ ମନିମୟଭୂନ୍ତନ୍ତମଭ୍ରଲିଚାରାଃ

ଆସାଦାତ୍ମାଂ ତୁଃୟିତୁମଳଃ ସତ୍ତ୍ଵ ତୈତୈତ୍ତବିଶୈର୍ଯ୍ୟଃ ॥

ଯେବେ ସେମନ ବିଦ୍ୟା ଆହେ ଅଳକାନଗରୀର ପ୍ରାମାଦେ ତେମନି ସ୍ଵନ୍ଦରୀ ବମ୍ବୀ  
ଆହେ, ଯେବେ ସେମନ ଇନ୍ଦ୍ରଧର୍ମ, ପ୍ରାମାଦ ସକଳେ ତେମନି ଚିତ୍ରଶ୍ରେଣୀ, ଯେମେର  
ସେମନ ମିଶ୍ର ଗଣ୍ଡିବ ଗର୍ଜନ, ପ୍ରାମାଦ ସକଳେ ତେମନି ସନ୍ତୀତିର୍ବାହିତ ମୃଦ୍ଦ  
ବୋନ୍ଦ୍ୟ—ମେଘର ଭଳ, ପ୍ରାମାଦେର ମଣି—ଯେବ ସେମନ ଉଚ୍ଚ, ପ୍ରାମାଦ ସକଳ  
ତେମନି ମେଘସ୍ପର୍ଣ୍ଣୀ ।

ଜୀଲୋକଦିଗେର କୁଦରେର କୋମଳତା ମସଙ୍କେ ନିଯ଼ଲିଥିତ ଉପମାଟି ଫୁଲର—

ଆଶାବକ୍ଷଃ କୁଷମୟମୃତଃ ପ୍ରାୟଶୋହାଜନାନାଂ

ମନ୍ୟଃପାତି ପ୍ରଗରିଷ୍ଠଦୟଃ ବିଗ୍ରହୋଗେ କୁଳକ୍ଷି ।

ଅର୍ପାଂ କୁଷମ ସେମନ ଶ୍ରକ୍ଷଳେ ବୋଟାଧ ଆଟକ ଥାକେ, ଜୀଲୋକଦିଗେର  
କୁଷମମୁକ୍ତ୍ୟାର ହଦରଣ ବିରହ ହାଥେ ମନ୍ୟଃପାତି ଅର୍ପାଂ ଭାଗପ୍ରାୟ ହଇଲେ  
'ଆଶାବୁନ୍ତେ ବନ୍ଦ ହଇଯା ଥାକେ—ଆଶାକେଇ ଅବଲଥନ କରିଯା ଆଜ୍ଞାରକ୍ଷୁ  
କରେ ।

[ କ୍ରମଶୀଳ ।