

दोवान आम के ढीक दक्षिण और है और यहां पर सड़क गोल होकर गई है। यह दूसरा चौक ३२६ फीट लम्बा और २१० फीट चौड़ा है। इसके दक्षिण और अकबर का दफ्तरखाना था और उत्तर और उसके रहने के स्थान थे। राजकाज के कार्यों में यह अत्यन्त आवश्यक है कि दफ्तर कार्यकर्ता के निकट हो जाए। यह दफ्तरखाना ४४ फीट लम्बा और २८ फीट चौड़ा है और इसके चारों ओर १८ फीट चौड़ा एक बरामदा चला गया है। इस कोठरी के पूर्व और पश्चिम ओर एक ओर उत्तर और तीन द्वार हैं, तथा दक्षिण ओर तीन खिड़कियां हैं। बीचबाली खिड़की में से एक काया हुआ कुज्जा निकला है जिसमें से बैठकर देखने से उस किञ्चित पहाड़ी देश की शोभा विचित्र देख पड़ती है। इस दफ्तरखाने के दक्षिण-पूर्व कोने में एक घुमावां सीढ़ी है जिसपर होकर छूत पर जाने का मार्ग है। पाठकों से हमारा अनुरोध है कि जब कभी उन्हें यहां जाने का अवसर प्राप्त हो तो वे इस स्थान की छूत पर चढ़कर समस्त नगर की शोभा देखें। इस भवन की बनावट यद्यपि साधारण है, पर पत्थर पर काम अच्छा किया गया है। एक समय वह था कि यहां पर न जाने कैसे कैसे बहुमूल्य कागज़ रक्खे रहते होंगे, और एक समय यह है कि अब यहां नियमित भाड़ भी नहीं लगता।

हम कह चुके हैं कि दफ्तरखाने के उत्तर और अकबर के रहने के स्थान थे जिन्हें अब तक लोग महल खास कहते हैं। कुछ लोगों का यह अनुमान है कि अकबर ने पांहले पहल इन्हों स्थानों को बनवाया था। जो हो, दफ्तरखाने के ढीक सामने तो अकबर का खाबगाह है। यह एक छोटी सी कोठरी है जो १४ फीट लम्बी और उतनी ही चौड़ी है। इस कोठरी से जोधावाई, सुलतानाबेगम, मरीयम आदि के प्रासादों और महलों को जाने के लिये दालानों बनी थीं परन्तु, अब अनेक स्थानों से वे टूट गई हैं। खाबगाह की

कोठरी, इसमें कोई सन्देह नहीं है कि, फतहपुर-सिंहों के सब स्थानों से उत्तम थी। उसकी बनावट और चित्रकारी अब तक मन को मोहित कर लेती है। इस कोठरी के ढीक पांछे एक और कोठरी है जिसमें ऐसा कहा जाता है कि एक साधू, जिसे अकबर बहुत मानता था, रहता था। परन्तु इसकी बनावट साधारण है। खाबगाह बाली कोठरी किसी समय चित्रकारी से खूब भरी हुई थी, पर अब भी जो कुछ बाकी बच रहा है उसे देख कर यह अनुमान किया जा सकता है कि यहां कैसी कुछ कारीगरी दिखाई गई थी। इसमें स्थान स्थान पर सुन्दर सुनहले अक्षरों में फारसी की शेरै लिखी हुई थीं, जिनमें से अब केवल ये पढ़ी गई हैं—

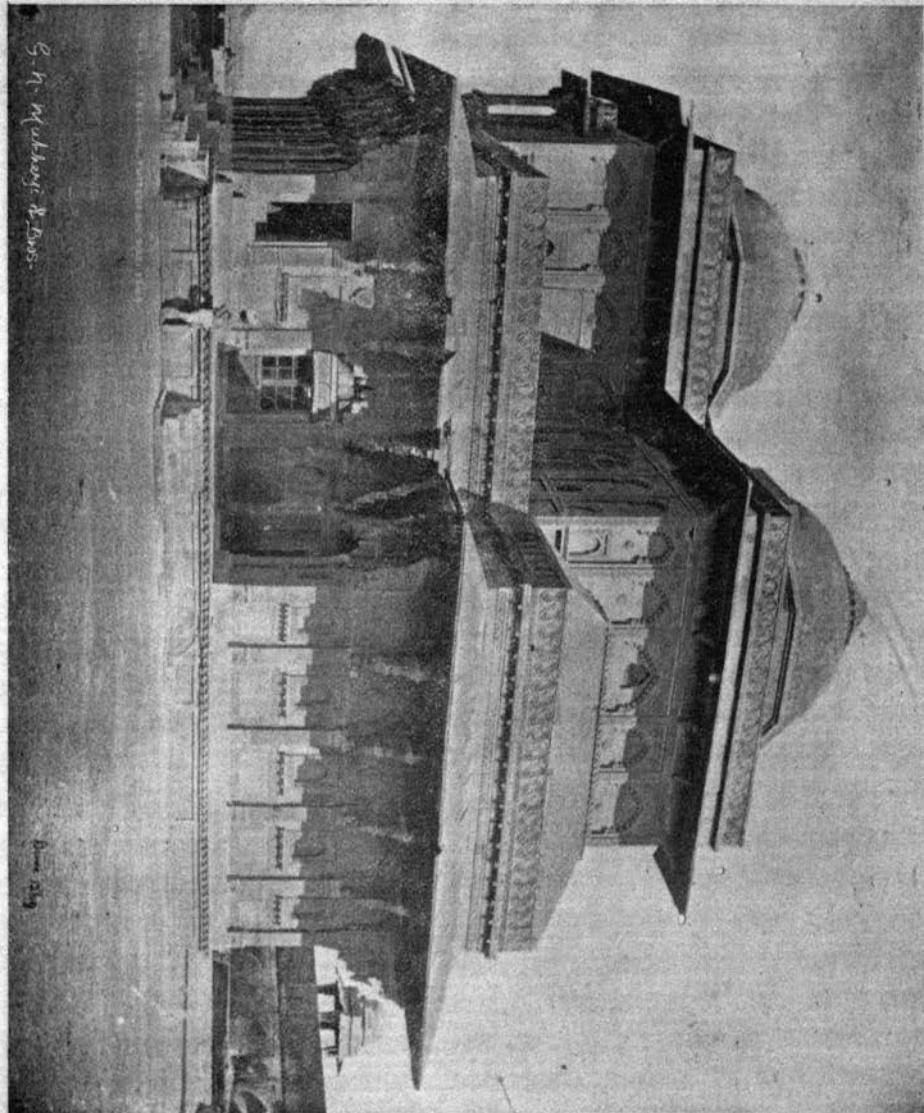
कर्शे ऐवाने तोरा आइनः साजद रुज्जां।
ख़ाके दर्गाहे तोरा सुमः कुनद हुरुलएन ॥
क़िसरे शाहस्तः बहर बाब व अ़्ज खुलदबरों ।
सखुने नेस्तदरों बाबाक खुलदेस्त बरों ॥

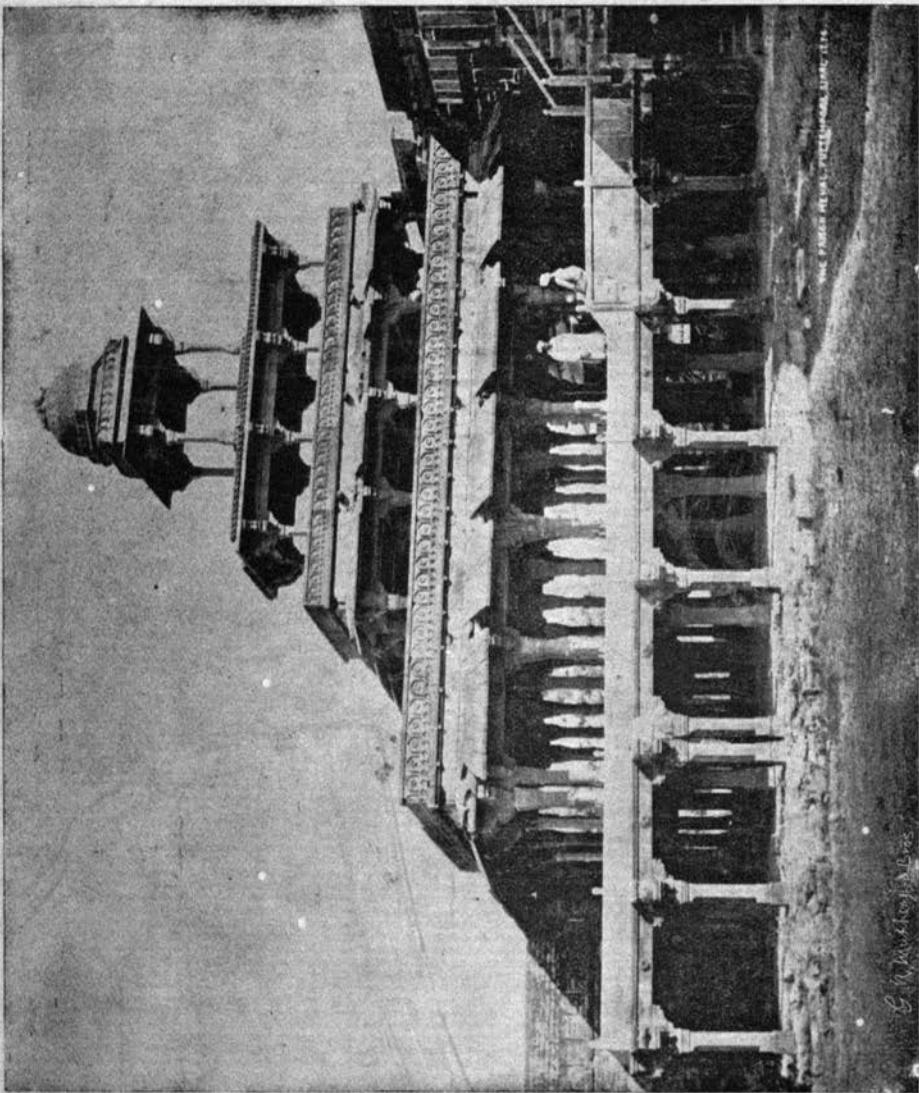
गुरफ़-ए-शाह नशीनो खुशा मतवृओ बलन्द ।

कर्दः दर कितए ऊ जिज्ञते आला तरमीन ॥

चूं मलिके हरकिकुनद सिजद-ए-ख़ाके दरे तै ॥०
शबद अज ख़ासियते ख़ाके दरत जुहरः जबों ॥
कोठरी के चारों ओर ध्यान पूर्वक देखने से ऐसा जान पड़ता है कि उसमें आठ बड़े बड़े चित्र चित्रित थे। इनमें से अब कोई भी पूरा नहीं है। कई तो पूर्ण नष्ट हो गए हैं, परन्तु जो बर्तमान हैं उनके देखने से ऐसा जान पड़ता है कि वे हिन्दुओं के देवी देवताओं तथा अन्य अन्य दृश्यों के चित्र थे। एक स्थान पर बुद्ध देव की मूर्ति है। दूसरे स्थान पर नावें बनी हुई हैं। कहाँ हरियाँ का शिकार हो रहा है और कहाँ कुछ लोग खड़े हैं। इतिहास में यह बात प्रसिद्ध है कि अकबर के पास चित्रों का अच्छा संग्रह था। इससे सम्बन्ध है कि उन्होंने से कुछ चित्रों को नकल यहां बनवाई गई हो। जो कुछ हो, परन्तु इस कोठरी को सुन्दर और मनोहर बनाने में ऐसा जान पड़ता है कि कोई बात उड़ा नहीं रखती गई थी।

बीरचल का महल—फ़तहपुर सीकरी।





पञ्च महल—फूतेहपुर सीकरो ।

ख्वाखगाह के ठीक सामने एक पक्का तालाब है जो २९५ वर्ग फीट की, लम्बाई और चौड़ाई में है। इसमें चारों ओर पक्की, सीढ़ियाँ लगी हुई हैं और बीच में एक ऊंचा चौतरा है जिसपर जाने के लिये तालाब के चार किनारों से सुन्दर पथर के खम्मों पर एक पुल है। इसकी चौड़ाई केवल २० इक्की है। इस तालाब में पानी नहरों से, जो खजाने से लगी हुई थीं, आता था और तालाब को सदा सुधरा रखने के लिये उत्तर की ओर एक छोटा बना हुआ है जिससे पानी निकाल दिया जाता था।

इस तालाब के उत्तरपूर्व कोने की ओर सुलताना बेगम के रहने का स्थान था और इसके साथ ही सटा हुआ एक बगीचा था, जिसका हम पर्हाले बर्णन कर चुके हैं और जो दीवान आम के पश्चिम पड़ता है। तालाब के उत्तर पश्चिम कोने की ओर लड़कियों के पढ़ने का स्कूल है। इन दोनों के बीच में और तालाब के ठीक उत्तर एक दालान चढ़ो गई है जिससे दोनों में जाने आने का मार्ग है।

सुलताना बेगम का महल यद्यपि बहुत छोटा है, अर्थात् भीतर की कोठरी केवल १३ फीट लम्बी और लगभग उतनी ही चौड़ी है, परन्तु बनावट उसकी ऐसी सुन्दर और मनोहर है कि मिस्टर फॉर्म्सन के विचार में इससे और बीरबल के भवन से बढ़कर सुन्दर और मनोहर काम की और कोई दूसरी इमारत अकबर, की बनवाई हुई नहीं है। इससे अधिक सुन्दर और अच्छे बेलवृक्षों का काम ध्यान में कदाचित् ही आ सकता है। इसपर विशेषता यह है कि इतना अधिक भी काम नहीं बनाया गया है कि वह भदा हो जाय। खम्मों और छतों पर अत्यन्त सुन्दर बेल बुटे बने हुए हैं। कहीं बगीचा लगा हुआ है, कहीं भरने वह रहे हैं और पश्ची जलविहार कर रहे हैं, और कहीं धन घेर जड़ल का लिंग खोंचा हुआ है। कई एक विचारशील मालशयों ने कहा है कि यह घर मानो रत्नों की डिविया है। वास्तव में यह ध्यान पूर्वक देखने योग्य है।

इसके ठीक सामने लड़कियों के पढ़ने के लिये एक स्कूल बना था, जिसमें दो कमरे हैं। उसमें शाहजादियाँ और उमराओं को लड़कियाँ पढ़ना लिखना सीखती थीं।

इस स्थान के ठीक पश्चिम में एक स्थान बना हुआ है जो "पञ्च महल" के नाम से प्रसिद्ध है। इसकी बनावट विचित्र है। इसके पांच खन हैं और सब एक दूसरे के सहारे खम्मों पर खड़े हैं। पहले खन में ८४, दूसरे में ५१, तीसरे में २०, चौथे में १२ और पांचवें में केवल ४ खम्मे हैं। इसकी ऊंचाई लगभग ६० फीट है, परन्तु बैठने का सबसे ऊंचा स्थान उससे १५ फीट नीचा है, क्योंकि उपर जा कर गुब्बज बना दिया गया है। यह पञ्चमहल किस अभिप्राय से बनाया गया था कुछ समझ में नहीं आता। समझ है कि गर्मों के दिनों में अकबर यहाँ पर अपने स्नेही मन्त्रियों के साथ बैठता हो। परन्तु इसमें आने के लिये एक द्वार महलों से लगा हुआ है, इससे ऐसा समझ जात पड़ता है कि इस पर अकबर की बेगमें बैठती हों। जो कुछ है, स्थान सुन्दर और सुहावना है और इसके धुर ऊपर चढ़ने से चारों ओर कुछ छटा अच्छों दिखाई देती है।

इस स्थान के पूर्व की ओर एक बड़ा सा चौक है जिसमें पचोसी खेलने के लिये पथर की चौपड़ बनी हुई है। ऐसा कहा जाता है कि मोहरों के स्थान पर यहाँ लौंडियाँ भिज भिज रङ्ग के कपड़ों से सज धज कर बैठाई जाती थीं। अकबर खोप्रिय और विषयी था, यह बात तो यहाँ से पूर्णतया प्रगट है। जिस किसी ने उसके नैरोज़्या खुशरोज़्य के बाज़ार का हाल पढ़ा होगा, वह इस बात को भली भांति समझ जायगा।

कर्नल टाड अपने इतिहास में लिखते हैं कि वर्ष में एक दिन बादशाही महलों में बाज़ार लगता था, जिसमें विक्रेता अमीर उमरा और सरदारों तथा दर्वारियों की महिलाएं और कल्याण रहती थीं, और क्रेता अकबर को बेगमें। अकबर

भी मेस बदलकर इस क्रय विक्रय को देखने जाता था । परन्तु वास्तव में वह राजपुत लियों के सतीत्व धर्ममें को क्रय करने के लिये मेष बदलता था । वह उन महिलाओं में से एक को पसन्द कर लेता था और उसे महलों तक ले आने का भार कुटनियों पर छोड़ आप चल देता था, जिसमें इस भेद को कोई जानने न पावें । वह मर्दों का भी एक बाजार करता था जिसमें आप खुला खुली चीज़ें खरीदने जाता था । अकबर को इस कुर्त्सित नीच कर्म का फल बीकानेर के राजकुमार पृथ्वीराज की सती साढ़ी पत्नी ने चखाया था । एक वर्ष यह खोरक भी इस दुष्ट के जाल में फँस गई, और जब उसने देखा कि मुझे धोखा दिया गया है तो वह कटार निकाल अकबर के सामने खड़ी होगई और बोली कि ‘रे नीच नराधम! आज तुझे समाप्त कर तेरे इस कुर्त्सित नीच कर्म को सदा सर्वदा के लिये रंसातल में पहुँचाऊँगा’ । अकबर भयभीत हो उसके पैरों पर गिर पड़ा और क्षमा मांग कर उसने उससे प्रतिज्ञा की कि इस दिन से अब मैं इस कर्म को छोड़ दूँगा । हमारे पाठकों को विदित होगा कि येही पृथ्वीराज, जिनको धर्मपत्नी ने अपने पेसे साहस और सतीत्वधर्म का परिचय दिया, प्रतापसिंह के पूर्ण सहायक थे । इन्होंकी कविताशक्ति ने अन्त तक प्रताप को निज पण पर ढढ़ रखा । अब तक आगरे के किले में वह स्थान दिखाया जाता है जहां यह बाजार लगता था । जिस दिन हमें इसे देखकर संतम होना पड़ा था, उसी दिन कुछ अङ्गरेज उस चौक में टेनिस खेल रहे थे । अकबर का अनन्य भक्त अबुल फ़ज़ल लिखता है कि बादशाह उन बाजारों में इसलिये जाते थे कि जिसमें देश की अवस्था का पता लग जाय । हा अकबर! जब तक तेरे चिन्ह इस भारतवर्ष में वर्तमान रहेंगे, तेरी उज्ज्वल कीर्ति के सामने यह बड़ी भारी कालिमा सदा देख पड़ती रहेगी ।

इस पचीसी चौक के ठीक उत्तर दीवान खास और आंख मिलाली खेलने का स्थान बना हुआ

है । दीवान खास की बनावट विचित्र है । बाहर से देखने पर यह भवन दोखन का जान पड़ता है । परन्तु पहिले खन के ठीक बीच में एक खम्मा खड़ा है, जिस पर से चार धरने चार और चली गई हैं, और बीच में एक स्थान बैठने का बना है । दीवान खास की बनावट में विशेषता यह है कि भीतर बैठा हुआ बाहर का सब हाल देख सकता है और बाहर से कोई यह नहीं जान सकता कि भीतर क्या हो रहा है । ऊपर के खन में चार और चार दालानें हैं, जिनमें ऐसा कहा जाता है कि अकबर के मन्त्री लोग बैठकर काम करते थे और अकबर बीच में बैठा हुआ उनकी बातें सुनता और अपनी सम्मति देता था ।

इतिहास में यह बात प्रसिद्ध है कि सन् १५७५ ईसवी में अकबर ने एक इबादतखाना बनवाया था, जिसमें भिन्न भिन्न धर्म के लोग इकट्ठे होते और आपस में वाद विवाद करते थे, तथा अकबर उन सबकी बातों को सुनता था । ऐसा कहा जाता है कि इस घर में चार दालानें थीं जिनमें धार्मिक लोग तथा अकबर के आमात्यवर्ग बैठते थे और बीच में अकबर के बैठने का स्थान बना था । यहां अकबर प्रति शुक्रवार को आता था । यहां पर अबुल फ़ज़ल, फ़ैज़ी और बीरबल से अकबर को घनिष्ठ मित्रता हुई थी । सब धर्मों की बातें सुनते सुनते अकबर का विश्वास अपने धर्म से उसके कटूरपन के कारण हटने लगा और उसके मित्रों ने भी उसको निज धर्म की पेल पुरी पुरी खोल दी । यह बात यहां तक बढ़ी कि फ़ैज़ी और अबुल फ़ज़ल की सहायता से वह अपने को पृथ्वी पर ईश्वर का दूत मानने और सूर्य की गूँजा करने लगा । अकबर का विश्वास था कि जिस बात को मन सत्य न माने, उसे कभी हठ से न मानना चाहिए । सती बन्द करने में वह इसी कारण से दत्तचिंत्त हुआ । हिन्दूओं को और वह अधिक झुकता था और इसका कारण केवल अपनी कुटिल नीति का पोषण करना था । अकबर के दर्बार में नरहरि नाम का

एक कविथा । जब गोहत्या बहुत बढ़ गई तो उसने एक दिन बहुत सी गौओं को इकड़ा कर सबके गले में एक पटरी लटकादी और उसपर यह क्रप्पय लिख दिया—

अरिहु दन्त तृण दवहिं ताहि नहिं मारि सकइ कोई ।
हम सन्तत तृण चरहिं उच्चरहिं दीन होई ।

अमृत पथ नित सूवहिं बच्छ महि थम्मन जावहिं हिन्दुन मधुरान देहिं कटुक तुरकहिं न पियावहिं कह नरहरि सुनु साह बर बिनवत गउ जोरे करन केहिपराध मोहि मारियतु मुयउ चाम सेवत चरन

अकबर जब उधर से चला तो उसने अधिक गौओं को खड़ा देखकर उसका कारण पूछा । नरहरि ने कहा कि ये कुछ प्रार्थना करने आई हैं । इसपर उसने उस कहणामय प्रार्थना को सुनकर, ऐसा कहा जाता है कि, अपने राज्य से गोवध उठा दिया था जिससे हिन्दू उसके चिरकृतज्ञ हो उसको बड़ाई करने लगे ।

अस्तु इस इवादतखाने के प्रभाव से न जाने क्या का क्या हो जाता, और सारा हिन्दू भारतवर्ष औज मुसलमान हो जाता, परन्तु जगतकर्ता को यह स्वीकार न था । कुछ लोगों का यह अनुमान है कि दीवानखास ही इवादतखाना था, परन्तु महलों के बीच में होने के कारण यह सम्भव नहीं जान पड़ता ।

मिस्टर सिथ अनुमान करते हैं कि यह पहिले दीवान आम के सामनेवाले चैक में बना था । जो कुछ हो, परन्तु अभी तक कोई स्थान ऐसा नहीं मिला है जिसे हम इवादतखाना कह सकें ।

[शेष आगे ।

साहित्य समालोचना

[पूर्व प्रकाशित के आगे]

४—"कटकि" अर्थात् श्रुतिकटु—इसमें हमने "गहरे गहरे गर्ते खड़ु दोरधे गहराई" और "उठरो

खड़ु सें रहै बवंडर बीचहि छांडरो" में श्रुतिकटु दोष आरोपित करने में अंगरेजी मत के विरुद्ध अवश्य लिखा, पर जब अंगरेजी से भाषा साहित्य के आचार्यों का मत नितान्त विरुद्ध है तब भाषा ही की रोत माननीय है । श्रुतिकटु के विषय में संस्कृत और भाषा पद्य काव्यों में बड़ा ही अन्तर है, संस्कृतज्ञ महाशयों के कर्ण भाषाकवियों की अपेक्षा बड़े सहनशील होते हैं । संस्कृत में विना द्वित्व शब्दों के काम ही नहीं चल सकता, परन्तु भाषा पद्य में ऐसे शब्द विशेषतः कर्णकटु माने गए हैं, अतः संस्कृत के प्रमाण इस विषय पर भाषा पद्य काव्य में माननीय नहीं हैं । फिर हिमालय के वर्णन में पाठक जी ने श्रुतकर प्रधान रखा है, क्योंकि आद्योपान्त उसकी शोभा ही का वर्णन अधिक किया है, और अन्त में यह भी लिखा है कि "श्रीधर दग कृकि रहत अटल कृचि निरखि हिमालय"—जिससे यह स्पष्टतया परिलक्षित होता है कि हिमालय का देख कर ये डरने के स्थान पर प्रसन्न हुए; तो ऐसी स्थिति में उसका वर्णन ऐद्र प्रधान कैसे हो सकता है । जब तुलसोदास जी, का रामचन्द्र जो के मुख से बन का वर्णन करा के सीता जी को डराना अभीष्ट था, तो भी उस महाकवि ने ऐसे कठोर व श्रुतिकटु शब्दों का व्यवहृत होना अनुचित ही विचारा और यों वर्णन किया,—

कानन कठिन भयङ्कर भारी ।

घोर घाम हिमि वारि वयारी ॥

कुस कण्टक बन कांकर नाना ।

चलव पयादेहि विनु पदव्राना ॥

चरन कमल मृदु मञ्जु तुमारे ।

मारग अगम भूमिधर भारे ॥

कन्दर खोह नदी नद नारे ।

अगम अगाध न जाहिं निहारे ॥

भालु वाघ केहरि वृक नागा ।

करत नाद सुनि धोरज भागा ॥

भूमि सयन बलकल वसन असन कन्द फल मूल ।
ते दि सदा सब दिन मिरहि समव समय अनुकूल ॥
नर अहार रजनीचर करहों ।
कपट वेष वन कोटिन फिरहों ॥
लागइ अति पहार कर पानी ।
विपिनि विष्टि नहिं जाइ बखानी ॥
व्याल कराल विहग वन घोरा ।
निसिचर निकर नारि नर चोरा ॥
डरपहिं धोर गहन सुधि आये ।
मृगलोचनि तुम भीरु सुभाये ॥ इत्यादि

अब यदि कहा जाय कि तुलसीदास जो ने खड़ देखे नहीं तो यह बात माननीय कैसे हो कि उक्त महात्मा कभी हिमालय पर गए ही नहीं, जिनका कि जन्म केवल तीर्थयात्रा ही में व्यतीत हुआ ? तो पाठक जी को निष्प्रयोजन ऐसे शब्दों में वर्णन करने की क्या आवश्यकता पड़ी थी ?

“सत्य धर्म कर्म निषु धीर वीर वर वरिष्ठ
सैम्यता विसिष्ट शिष्ट सादर सतकारी”

इत्यादि पद में (आपके कथनानुसार) यमक तो है नहीं, क्योंकि यमक का लक्षण यों है,—यथा

“वहै शब्द फिर फिर परै अर्थ धैरईन्द्रौर
सो यमकानुप्रास है भेद अनेकनि डौर”

(दास जी)

हाँ अनुप्रास अर्थात् पदमैत्री अवश्य है, परन्तु जैसा कि हमने अपने साहित्य-आलोचना में लिखा है, यह एक बहुत छोटा गुण है और इसके निमित्त शब्दों में एक दोष लाना निन्दनीय है। यदि इस पद के शब्द श्रुतिप्रिय कहे जायं तो कदाचित् कर्णकटु शब्दों का उदाहरण भाषा साहित्य में मिलना दुस्तर हो जाय।

आप लिखते हैं कि “भूदग हष्टि शिथिल तन दुर्वल ज्यें नव शुष्क मृगाल”। यदि इस एंकि का माधुर्य करकशता के न्यूम से पुकारा जा सकता है, तो सहृदयता का अन्त है। इसमें यह निवेदन है कि सहृदयता का लक्षण स्वर्गवासी पण्डित विष्णुकृष्ण शास्त्रो चिपलूण कर अपने “समालोचना

नाम निवन्ध” में यों लिखते हैं कि “किसी ग्रन्थ के अंतःकरण के पूर्ण अभिनिवेश की योग्यता को सहृदयता कहते हैं”। अतएव किसीके काव्य के दोषों के छिपाने को सहृदयता कदापि नहीं कह सकते ! दास जी श्रुतिकटु के विषय में यों कहते हैं,—
“कानन का करुवो लगै दास सुश्रुतिकटु स्थिति
त्रिया अलक चक्षुश्ववा इसै परत ही हष्टि ॥”

और इसका तिलक यों किया है “चक्षुश्ववा यै हष्टि ए शब्द ही दुष्ट है, श्रुति शब्द सकारन के समासते दुष्ट भयो। त्रिया शब्द में को रकारहो दुष्ट है, यहाँ तीनां भाँति को श्रुतिकटु कहो”। सो यह टीका दास जी ने मानो हमारे पाठक जी ही के क्रन्द निमित्त रचो थी। महाकवि तुलसी-दास जी ने अपनी रामायण* अयोध्या काण्ड के पूर्वार्ध ही में ३७२ स्थानों में (श) के स्थान पर (स), १६४ शब्दों में (ग) के स्थान पर (न), ६८ में (० अर्थात् रेक) के स्थान पर (र)-(यथा अर्ध्य, का अरघ), २० में (क्ष) के स्थान पर (क्ष), १७ में (व) के स्थान पर (उ)-(यथा स्वभाव का सुभाउ), १५ में (य) का (ज), ३४ स्थानों पर मिलित अक्षरों की अलग करके-(यथा परस्पर का परस्पर)-लिखा है, और ९ स्थानों पर अद्व “ऋ” वा ‘र’ उड़ादिया है—(यथा तृण का तिन इत्यादि)। “सुकवि नाम प्रभु नाम कै कै रस रौद्र प्रधान-तंह श्रुतिकटु की दोष नहि”। इन स्थानों पर श्रुतिकटु दोष न माननीय होने पर भी इन महोदय ने रामचन्द्र जी के स्थान पर रामचंद्र ही लिखता उचित समझा। उदाहरणस्वरूप हम कुछ परिवर्तित शब्द और पद नीचे उद्धृत करते हैं, परन्तु खेद का विषय है कि ग्रेसों की मुद्रित अन्य रामायणों में प्रायः पण्डितों के संशोधक होने के कारण उक्त महाशयों द्वारा परिवर्तित शब्दों के स्थान पर शुद्ध संस्कृत के इतने शब्द आ गए हैं कि रामायण की मुख्य भाषा ही लुप्तप्राय हो गई; यथा—

* बांकीपुर के खड्गविलास प्रो से में मुद्रित प्रति देखिए।

शुद्ध शब्द परिवर्तित	उदाहरण अयोध्याकाण्ड
शब्द	पूर्वार्द्ध से उद्धृत।
भक्त	भगत
योग्य	जोगु
शुद्ध	सूध
तुम	तिन
द्वै	दुइ
लवण	लौन
असाध्य	असाधि
पल्लव	पालव
ज्वर	जर
भ्रमर	भँवह
शोक	सोग
स्वप्न	सपन
बुद्ध	विरिधि
युक्ति	जुगुति
द्युति	दुति
असृत	अमिय
स्वर्ग	सरगु
दृष्टि	डीठि
श्रंगमेह	सिंगरौर
अर्ध्य	अरघ
पण	पनु
भाषा के प्रायः सभी अन्य कवियों ने इसी हेतु शब्दों को परिवर्तित किया है—ग्रौर देव जी ग्रौर मतिराम जी का काय्य मानो इसका उदाहरण ही हो रहा है; उनसे कहां तक उद्धृत किया जाय ग्रौर कवियों को लोजिए—	

“डीठि वरत बांधी अटन चढ़ि धावत न डरात
नीठि नीठि करि कै गई डीठि डीठि सां जोरि”
(विहारी लाल जी)

“डीठि सी डीठि लगी इनके
उनके लगी मूठि सी मूठि गुलाल को”
(पदमाकर जी)

इत्यादि, इत्यादि, कहां तक लिखें। स्वयं पाठक जी ने भी कई स्थानों पर ऐसा किया है, परन्तु इन

स्थानों में शब्दों का परिवर्तन न जानें क्यों नहीं किया। अब यदि ऊपर उद्धृत पदों में शुद्ध शब्द अर्थात् दृष्टि, निष्ठ, ग्रौर मुष्टि लिख दिए जाय, तो क्या ये पद कर्णकटु न हो जाय? आप कहते हैं कि “सत्य धर्म कर्म निष्ठ इत्यादि इस पद के शब्द कंकड़ नहीं हैं रत्न हैं”。 इसमें यही निवेदन है कि शब्द ही रत्न होते हैं ग्रौर वही कंकड़ पत्थर, परन्तु इन रत्नों के परखनेवाले जौहरी केवल काव्य ग्राचार्य हैं। सो देखिए इन रत्नों को वह किन दामों पर आंकते हैं, यथा—

(१) “कानन को करुदो लगै दास सु श्रुतिकटु दृष्टि
त्रिया अलक चक्षु श्रवा डसै पुरतही दृष्टि”

(दासजी)

(२) “श्रवन सुनत नहि भावै श्रुतिकटु हैय
कर्ताध्या इत्यादिक जानों साय” (जगत सिंह)

(इन के मत में दोषोदार ठीक नहीं। बड़े कविन में होइ तौ शांत करिलेइ आपु न करै)।

(३) “अवन सुने अति कटु लगै श्रुतिकटु ताहि
बखानि।

देखि जलक्षन मुख मलिन चढ़ति अटा पर
बाल”

[टी० यहां जलक्ष श्रुतिकटु है, जलद कहो
चाही] (प्रताप साहिं)

(४) “सुनतै श्रुति नहिं भावै पढ़त जीभ सन कष्ट
श्रुति कटु सो यह जानिए सकल कवित में भ्रष्ट”

“कैसे पुन्य थल पर श्रीपति कनक वेलि
जैसे रुपगिरि पर विद्रुम की छरी है। कैसे रूप
गिरि पर विद्रुम की छरी कहि जैसे छोर सिंधु
पर ब्रह्म ज्योति धरी है। कैसे छोर सिंधु पर ब्रह्म
ज्योति धरी कहि, जैसे हीरा हारन पैलालन की
लरी है। कैसे हीरा हारन पैलालन की लरी कहि,
जैसे ग्रौर धाम पर गोरो मोरी खरी है” यामे पुन्य
विद्रुम ब्रह्म शब्द कटु। रसिकप्रियायां यथा—

“कानन के रंगे रङ्ग नैनन के डोलै, सङ्ग नासा
अग्र रसना के रसाहि रसाने है। ग्रौर गूढ़ कहा
कहां मूढ़ है जूजाने जाहु, ग्रौढ़ रुढ़ केसैदास परि

पहचाने हैं ॥ तन आन मन आन कपट निधान कान्द, सुंची कहा मेरी आन काहे को डेराने हैं । वै तौ हैं बिकानी हाथ मेरे हैं तिहारे हाथ, तुम वृजनाथ हाथ कौन के बिकाने हैं ।

या मैं अग्र पद श्रुति कटु” (श्री पति जी)

क्या श्री धर जी के पद श्री पति जी के उदाहरणों से भी मुँहुल और साष्ट्रव हैं ?

(५) “कन्दोभङ्ग”—पर्यालोचक महाशय लिखते हैं कि “पाठक जी के मत में सरस वाक्य मात्र कविता है” इस विषय की हमने “सरस्वती” के दिसम्बर सन् १९०० वाले अङ्क में प्रकाशित अपने “हिन्दी काव्य” में विवेचना की है और बाबू जगन्नाथ दास ने साहित्य रत्नाकर काव्य निरूपण खण्ड में “पाठक जीके मत” का (जो वास्तव में सूरति मिथ के दिप द्वापर एक लक्षण का स्वल्पांश है) युक्ति और प्रमाण सहित खण्डन किया है । जब तक आप या पाठक जी विषय प्रमाण दे उसे अशुद्ध न सिद्ध कर दें, तब तक एक ही बात का पिष्टपेषण करना हमें अभीष्ट नहीं ।

फिर आप कहते हैं “कन्दोभङ्ग यद्यपि पद सम्बन्धी एक दूषण है, तथापि यदि उससे रस भङ्ग न हो तो तो दूषण नहीं” । यह तो बड़ी ही विलक्षण कहावत है और इस हिसाब से स्वयं पाठक जी का रचा हुआ पद “पङ्कज वृन्द विसै परभात सुहातौ सौ बात वहै मद सान्यों” यदि ये ये ये कि “परभात पङ्कज वृन्द विसै बात सुहातौ सौ बहै मद सान्यों” तो भी कन्दोभङ्ग उसमें नहीं ठहर सकता; क्योंकि “उससे रसभङ्ग नहीं होता” । पर हम तो जानते हैं कि पर्यालोचक महाशय को छोड़ और पृथ्वी मण्डल में कोई भी ऐसा न कहैगा । तुलसीदास जी अथवा उनसे भी बड़े किसी कवि की रचना में पाए जाने से क्या कन्दोभङ्ग दूषण ही न रह जायगा ? जब हम स्वयम् गोस्वामी जी की कविता पर अपनी समालोचना प्रकाशित करेंगे तब आप क्या कहेंगे ? क्यों संस्कृत साहित्य प्रणाली के आचार्यों ने दोषों के उदाहरणों में

कालिदास, भारवि, भवभूति और श्रीहर्ष, प्रभृति की कविता उद्भृत नहीं की है ? कन्दोभङ्ग तो सुपाठ्यता का बाधक अवश्यमेव होता है, और “खल्यान के काम से किसान निवट गए” और समस्यापूर्ति वाले कवित “आज क्यों गोकुल गलीन अलबेली नारि सखो घै सहेली संग हैलो करति है” इत्यादि इन सभों में क्या कन्द की सुपाठ्यता और श्रुतिप्रियता कन्दोभङ्गों से वस्तुतः वाधित नहीं होती ? हम तो कहते हैं कि ये पद कन्द ही कहलाने योग्य नहीं हैं ! जिन दो सवैयों के प्रथम चरणों में हमने दो दो लघु अक्षरों को कमी बतला कर उनमें कन्दोभङ्ग ठहराया था, उनमें तो आपके मत से भी कन्दोभङ्ग अवश्य है, चाहे वह सुपाठ्यता का बाधक न होने से “क्षंतव्य” भले ही हो । तब आपका कहना कि “उक्त (दो दो लघु) वर्णों का छोड़ना दूषण नहीं है” कैसे ठीक माना जाय, क्योंकि आपही के उपरोक्त मतानुसार वह पक “क्षंतव्य” दूषण निस्सन्देह है ? “कन्दोभङ्ग” किसी कन्द के पिङ्गल व रीति ग्रन्थों के विरुद्ध होने से होता है । यदि घड जानी मन मानी की ठहरै तो गद्य और पद में भेद ही क्या रहजाय ? जो आप कन्द के प्रथम पद में दो वर्ण कम कर सकते हैं, तो द्वितीय अथवा किसी अन्य चरण में वर्णों की कमी कोई क्यों नहीं कर सकता ? फिर ऐसी दशा में कन्द का बनना असम्भव हो जायगा और प्रत्येक कन्द और कवि के भ्रमानुसार विचारा पिंगल कहां तक ज्ञानके खायगा ? और प्रतिदिन उसके नियम कहां परिवर्तित होंगे ? सरस्वती के ३५६ पृष्ठ वाले तक कन्द में कन्दोभङ्ग नहीं है, पर्यालोचक जी के रुचिके प्रतिकूल वह भले ही हो ।

“यतिभङ्ग”—हम ऊपर कह आए हैं कि किसी सत्कवि की रचना में आजाने से कोई दूषण दूषणों की श्रेणी से नहीं हटा दिया जासकता— सो यदि भारतेन्दु जी की कविता में कहों “यति-भङ्ग दूषण मिलजाय तो इससे यह स्थिर कर लेना

कि अब वह दूषण ही न रहा, सर्वथा स्रममूलक है। श्रोपति जो ने केशवदास जी को कविता से यतिमङ्कु का उदाहरण दिया है, यथा—

“वृज की कुमारिका वै लीन्हे सुक सारिका,
पड़ावैं कोक कारिकान केसव सचै निवाहि”। यदि वडे कवियों के काव्य में आने से दूषण भूषण हो जाते हैं तो इसमें तथा और और सहखों खठों पर वह कैसे दूषण बने रहे?

हम पहिले ही से जानते हैं कि Hermit की प्रथम चार पंक्तियों का जो हमने अनुवाद किया, उसमें भी यतिभंग है। पर इससे क्या? यदि वारु हरिश्चन्द्र जी और हमारी कविता में कोई दूषण संस्थापित हो जाय तो क्या पाठक जी की रचनाओं के अर्थ वही दूषण भूषण हो जायगा? फिर हमने तो यह थेड़ासा अनुवाद यही सिद्ध करने को किया हो था कि पंक्ति प्रति पंक्ति और शब्द प्रति शब्द अनुवाद का निर्देष होना एक प्रकार से असम्भव सा है। हम इस लेख के प्रथम भाग में सिद्ध करनुके हैं कि हमारे कवि जो को “नवीन” और “पुरानी कृति” में विशेष अन्तर नहीं है और यदि है भी तो उनको बालकाल को कविता ही विशेष इलाघनीय कही जायगी। अतः समस्यापूर्ति के अंतर्गत घनाक्षरी आदि का “पाठक जी की पुरानी कृति” कहने से कोई प्रयोजन नहीं, क्योंकि उनके उसी काल (सन् १८८४-८५) के समराष्ट्रक, हिमालय इत्यादि अत्यन्त विलक्षण पद्य भी वर्तमान हैं, वास्तव में वह अवश्यमेव एक असम कवि (Unequal Poet) है।

हम नहीं समझते कि पाठक जो ने किस विचार से “बिना साधे ही उक्त घनाक्षरियों को संग्रह में सञ्चित्वेशित कर दिया”। “उनका वैसाही कृपना उन्हें भलेही प्रिय लगे, पर औरों को तो वह कदापि “प्रिय” न लगौगा। फिर पाठक जी ने कुछ अन्य पद्यों को संशोधित भी किया है (जैसे वसन्तागमन और वसन्त राज्य)। तब इन घनाक्षरियों को शोधने में क्या दोष था? यदि उन्हें घनाक्षरी

से बड़ा प्रेम नहीं है तो उनके निर्माण करने की क्या आवश्यकता थी? पर्यालोचक जी लिखते हैं— “पण्डित श्यामविहारी जो को पाठक जी ने अपनी उक्त घनाक्षरियों का दोष स्वयं सूचित कर दिया था, और उन्हें घनाक्षरियों पर समालोचकों ने बड़े वेग का आक्षेप किया है! यह उनका परम सैजान्य है”। जब गोलोकवासी पण्डित अभियक्तव्य जो ने यह लिखा था कि “मैंने अपना पचड़ा गाया है”, तब भी बंगवासी ने उनका खण्डन करों किया? यह तो संस्कृत और भाषा काव्यों की प्रणाली सी है कि कविजन आधीनतासूचक वचन लिखते हैं; यथा रघुवंशे-

“मंदः कवि यशः प्रार्थी गमिष्याम्युपहास्यताम्।

(महाकवि कालिदास जो)

“कहूँ रघुपति के चरित अपारा

कहं मति मोरि निरत संसारा

जेहि मारुत महं मेरु उडाही ।

कहहुतूल केहि लेखे माही”

(तुलसीदास जी)

पर्यालोचक जी के उपरोक्त कथन पर हमें कुछ विस्तार पूर्वक लिखना पड़ता है। जब हमने अपने दो एक मित्रों के आग्रहवशात् पाठक जी से उनकी कविता पर समालोचना करने की आज्ञा मांगी तब उन्होंने हमें अंगरेज़ी में एक वृहत पत्र लिखा, जिसका कुछ आशय हम यहां पर प्रकाशित करते हैं—“मुझे जात है कि मेरी कविता में दोषों और त्रुटियों का एक समूह वर्तमान है.....अपनी कविताय रचनाओं में अनेक अशुद्धियों और दूषणों का होना मुझपर विद्यत है, जिनमें से कुछ तो मुद्रण की और शोष साहित्यसम्बन्धी हैं। १० वा० यौ० में पृष्ठ ४ पंक्ति ६ में “भुआ” के स्थान पर “फुआ” और पृष्ठ ७ पंक्ति ११ में “प्रथम” के स्थान पर “प्रेम” पढ़िये। यह मुद्रण की (अशुद्धियों) है। ऊ० ग.० क्रोडपत्र में पंक्ति * के नोट को कृपया

* पंक्ति शब्द के आगे योड़ा स्थान कूटा है और उनको गणना सम्भवतः पत्र में भूल से हुट गई है।

कटा हुआ समझिए। मनोविज्ञानाद की मेरी कतिपय प्राचीनकाल को घनाक्षरियों में भी अशुद्धियाँ पाई जायगी, पर मैंने उन्हें उसी स्वरूप में जिसमें वे प्रथम बार रचो गई थीं, उनको मिती के कारण रहने दिया है। सो इस पत्र में पाठक जो ने हमें अपनो घनाक्षरियों में दोष का होना अवश्य सूचित कर दिया था, पर हमने जो उनमें भी दूषण बतलाए उसके कारण यह है—

‘यदि पाठक जो चाहते तो जैसे उन्होंने बसन्तागमन और बसन्तराज्य (सन् १८८१ के रचे हुए पद्यों) को सन् १९०० में संशोधन किया है, वैसेही उन्हें भी उसी प्रकार संशोधन की मिती का नोट लगा कर शुद्ध कर सकते थे। पर उन्होंने ऐसा न किया और पर्यालोचक जी के कथनानुसार “उन (घनाक्षरियों) का वैसाही कृपना उन्हें (अर्थात् पाठक जी को) प्रिय लगा”। इससे तो यही ज्ञात होता है कि पाठक जी महाशय को उनमें कोई विशेष दूषण कदापि नहीं जान पड़ा था। ऐसी दशा में उन घनाक्षरियों और इस पद में कि “ज्वार बाजरा आदि कभी के कट गए—खल्यान के काम से किसान निवट गए” जो हमने अत्यन्त भद्रेसिल छन्दोंभङ्ग बतलाए तौ क्या पाप किया? यदि कोई व्यक्ति किसी वस्तु में “कोई विशेष दूषण” न माने और हमें वही वस्तु अत्यन्त दूषित समझ पड़े, तो क्या ऐसा कह देना इतना बड़ा दोष है कि इस बात पर हमें कोई “दुर्जन” इत्यादि उपाधियों से विभूषित करने लगे! हमें तू-तू मैं-मैं करना अभाष्ट नहीं है, पर्यालोचक जी हमारे पाठक जो को कविता में कोई दूषण ठहराने के अपराध में चाहे हमारा “सौजन्य” समझ और चाहे दौर्जन्य!! पर आश्चर्य तो इस बात पर होता है कि ऐसे शिष्ट और सभ्य शब्दों का व्यवहार करते हुए भी पर्यालोचक जी हमारी समालोचना में “अविनीत” और “असाधु” भाषा व्यवहृत समझ उसपर ऐसे तीव्र कटाक्ष करे!!!

आप कहते हैं “भद्रेसिल, अच्छाई नहीं उड़ जायगी, छन्द भी गढ़ लेते हैं, विलकुल डुबोही दिया, ये (शब्द) असाधु और अविनीत हैं”। इस पर हमारा प्रश्न तौ यह है कि इनमें से कोई वाक्य ऐसा भी है कि जिसमें हमने पाठक जी को “दुर्जन” बतला दिया हो? फिर अन्तिम वाक्य के सिवाय शेष तीन हमारी समझ में अणुमात्र भी असाधु या अविनीत नहीं हैं। “भद्रेसिल” शब्द अपने आशयानुसार आप भी वैसाही अवश्य है, पर उसमें असाधुता क्या है? “अच्छाई उड़-जायगी” इसमें भी असाधुता की क्या बात है? और जिस सम्बन्ध में ये शब्द आप हैं, उससे तौ पाठक जी की प्रशंसा की गई है, सो प्रशंसा में भी अविनीतता आपको कैसे मिल गई? “छन्द गढ़ लेना” इसमें भी असाधुता की कोई बात नहीं है। “गढ़ लेना” अंगरेजी शब्द “to coin” का अनुवाद है, जो अंगरेजों पुस्तकों में बराबर व्यवहृत होता है। हाँ, यदि कोई कहे की “वह मनुष्य बातें बहत गढ़ता है,” तब यह शब्द प्रसंग-बशान् असाधु कहा जायगा। पर हमने इस आशय में उसका व्यवहार नहीं किया है। “डुबोही दिया” वस्तुतः अविनीत शब्द है, किन्तु वह इतना कठुकदापि नहीं जितना किसीको दुर्जन कह देना। जहाँ हमने पाठक जी की इतनी प्रशंसा की कि जिसका बारापर नहीं, और जो हमारी समालोचना के अवलोकन से भली भांति जानी जा सकती है और जिसको पढ़कर (स्वयं) पाठक जी भी “आल्हादित हैं,” वहाँ यदि उनकी कवित्व शक्ति पर (स्वयं उनपर नहीं) दो एक तीक्ष्ण शब्दों का समुचित रीति पर प्रयोग कर दिया, तौ वह पर्यालोचक जी की हम पर इस कृपा का शतांश भी निन्द्य नहीं कहा जा सकता कि जिससे उन्होंने, हमारे काव्य अथवा समालोचना को छोड़ स्वयं हमारे “सौजन्य” पर इतना घोर आक्षेप किया!! अस्तु इसपर अवधिक कुछ न लिख हम आगे बढ़ते हैं [शेष आगे]



जापान के सद्राट

सरस्वती

सचित्र मासिक पत्रिका

भाग २]

दिसम्बर १९०१ ५०

[संख्या १२

विविध वार्ता

इस दिसम्बर मास के संख्या के साथ
“सरस्वती” के जीवनकाल का यह
दूसरा वर्ष समाप्त हुआ। इस वर्ष में हमने किस
प्रकार इस पत्रिका को चलाया और कहाँ तक हम
अपने पाठकों को प्रसन्न करके निज मातृभाषा
हिन्दी की सेवा कर सके हैं, इन बातों का निर्णय
करना हमें उचित नहीं है। इनपर विचार करने
का भार हम अपने सहदय पाठकों और विचारवान
हिन्दी मर्मज्ञों पर छोड़ते हैं। परन्तु इतना हम
कहदेना उचित समझते हैं कि विवाद और परस्पर
की निन्दा और ईर्ष्या तं प से हम बचे रहे, और
लेखों के स्वीकार करने या लिखने में हमने
किसीका पक्ष अथवा विरोध नहीं किया है।
हमने इस भाव से जहाँ तक हमसे बन पड़ा है
अपने कर्तव्य का पालन किया है। हम इस
स्थान पर अपनी तथा प्रकाशक को और से उन
सब महानुभावों को हृदय से धन्यवाद देते हैं,

जिन्होंने समय समय पर लेखों द्वारा हमारी
सहायता की है। यदि इन महाशयों को सहायता
न होती, तो हम कदाचित उतने भी सफल न
हो सकते जितने कि हम हुए हैं। साथही हम
उन सच्चे देशहितैषी उदारचेता लेखों के भी
कृतज्ञ हैं जिन्होंने अपने अमूल्य कटाक्षों से
हमारा उपकार कर आप तमाशा देखा और दूसरों
का दिखाया है ! इन देशप्रिय, भाषाप्रिय
तमाशीनों को यदि कृपा रही तो हमें वह
विश्वास है कि हमारी हिन्दी की खूबही उन्नति
होगी !! इन महानुभावों ने यदि हमपर कटाक्ष
किया तो क्या ! किया, इनको तो प्रकृतिही पेसी है !
परन्तु हमारे दोष और ब्रुटियों को जो महाशय
चाहे जिस प्रकृति से दिखा दें, हम उनके कृतज्ञ
ही होते हैं; क्योंकि सरस्वती के समान नवीन
उद्यम में हमको स्वयं ही बड़ी बड़ी ब्रुटियाँ दिखाई
पड़ती हैं; हम स्वयं ही उनके सुधारने के लिये
दत्तचित्त हैं। परन्तु हाँ, हमको विशेष आदर्श
तो उस समय होता है जब कटाक्षकारों में हम

उनका देखते हैं जिन्होंने जन्म भर उद्दू पढ़ने लिखने में अपना काल बिताया है और जिन्होंने इस समय यह न जानते हुए भी, कि हिन्दी और उद्दू के व्याकरण में क्या क्या मुख्य भेद हैं और कैसे शुद्ध हिन्दी लिखी जा सकती है, अपनेको हिन्दी का धुरन्धर लिखकाढ़ मान रखता है और जो वामन समान हो अपने से उच्चतम पुरुषों की पगड़ों तक अपने नन्हे नन्हे हाथों के पहुँचाने का सहायता करते, और यदि आज कल हरिष्चन्द्र जीवित रहते तो उनसे भी लेखनी रखता लेने की छाँग हांकते हैं। ऐसे परनिन्दारत और 'विष्णुभूम्य पथेसुखम्' की उपाधि को चरितार्थ करनेवाले महानुभावों को हम दूरही से प्रणाम करते हैं और उनकी बातें पर उपेक्षा करना ही उचित समझते हैं। हमने गत दो वर्षों में ऐसे लोगों की बातें पर कुछ भी ध्यान देना उचित न समझा और मैंन साथकर अपने कर्त्तव्य पथ पर दृढ़ रहने ही में अपना सौभाग्य माना। इस वर्ष जिन जिन महानुभाव लेखकों ने हमारी भेट लेना उचित समझा, आर्थिक पुरस्कार से हमने उनकी सेवा की। हिन्दी के इतिहास में यह बात नई है, पर इस से अनेक लाभ समझ हमने इसी नीति का अबलम्बन करना उचित समझा। किन्तु इन सब बातों के करने पर भी हमें इस वर्ष कई सौ रुपयों का घाठा उठाना पड़ा। यह बात हिन्दी समाज के लिये लज्जा की और हमारे लिये निःसाह की है। इस अवस्था में हमें काश्मीराधिपति श्रीमान महाराज प्रताहसिंह जी और रीवांधिपति श्रीमान महाराज वेंकट रामानुजप्रसाद सिंह जी के विशेष अनुगृहीत हैं, कि उन्होंने सरस्वती की विशेष सहायता कर हमारे उत्साह को बढ़ाया और अपनी शुण्ग्राहकता का विशेष परिचय दिया। अस्तु घाटा सहने पर भी हम तीसरे वर्ष में भी इस पत्रिका को निकालेंगे, क्योंकि 'सरस्वती' के ग्राहक अन्तःसलिला, फलगू नैदों की भाँति धीरे धीरे, मृन्दु मन्द गति से, नित्य प्रति बढ़ते ही जाते

हैं। हिन्दी में सरस्वती एक नवीन वस्तु है, और इसके रूप, रंग, सज, धज, लेख आदि सब बातों को इसकी वर्तमान अवस्था से अधिकतर सुन्दर बनाना हमको अभीष्ट है। परन्तु हिन्दी रसिकों की सहायता बिना हम अभी अधिक कुछ नहीं कर सकते। हमें पूर्ण विद्वास है कि हिन्दी के रसिक हमारी अधिकतर सहायता करने से आगामी वर्ष में पराड़ मुख न होंगे।

* *

हमें पण्डित महावीरप्रसाद द्विवेदी जी लिखित एक प्रति "हिन्दो कालिदास की समालोचना" प्राप्त हुई है। इस पुस्तक में लाला सोताराम द्वारा अनुवादित कुमारसम्भव, ऋतुसंहार, मेघदूत और रघुवंश, कवि कालिदास के इन्हीं चार काव्यों की समालोचना है। पण्डित गङ्गाप्रसाद अधिनहोऽत्री इस पुस्तक के विषय में लिखते हैं कि—

"हिन्दी में द्विवेदी जी की उक्त कृति का नाम सुनकर केवल हिन्दी वा संस्कृत के विद्वान् मात्र ही नहीं, किन्तु उपाधिधृत क्लेशों के निष्ठाश्रेणिस्थ गङ्गरेजी के विद्वान् लोग भी आश्चर्य चकित होंगे, इसमें अणुमात्र भी संदेह नहीं है। क्योंकि हिन्दी में पुस्तकाकार समालोचनाओं का प्रकाशित होना आज दिन लों अभूतपूर्व है। अभी लों ऐसे ग्रन्थों की आवश्यकता ही नहीं थी; यही कारण है कि अद्यावधि हिन्दी में ऐसे ग्रन्थों की सुषिटि नहीं हुई। पर अब ईश्वर को कृपा से ऐसे अनेक ग्रन्थों की आवश्यकता उपस्थित हुई है। ऐसे अवसर पर उक्त द्विवेदी जी ने, प्रचण्ड परिश्रम कर उक्त ग्रन्थ की सुषिटिद्वारा हिन्दी के पठितसमाज को जो आशातीत लाभ पहुँचाने का परम इलाध्य प्रयत्न किया है, तदर्थे हिन्दों की पठितसमाज आपका चिर कृतज्ञ रहेगा।

"संसार भर के विद्वान् मात्रके मुख से यह बात सुनाई देती है कि संसार में ऐसा कोई मनुष्य न होगा जो सरस्वती के लाल कालिदास का नाम न जानता हो। इस विस्तृति एवं चिर विद्व्याति

का कोई कारण अवश्यमेव होना चाहिये ; क्योंकि जबसे यह प्रपञ्च आविभूत हुआ है, तबसे इसमें कई कविगण हुए होंगे, पर उनके ग्रन्थ और नाम न जाने कब लुम हो गए । इस कथन से यह बात सिद्ध होती है कि जिस कवि की कृति, परिवर्त्तन-शील संसार के अनेकानेक हेर फेरों को देख, प्रचण्ड बली काल द्वारा कबलित न होकर, उचरोत्तर विद्वज्जनां द्वारा अधिकाधिक समावृत होती आई है, उसमें निःसंदेह कोई न कोई पीयूषपूरित द्रव्य अवश्यमेव रहना चाहिये । हमारे केवल संस्कृत के पश्चिमतों में भी ऐसे लोग इने गिने ही होंगे कि जो हमारे शृङ्खार-दीक्षागुरु कालिदास की, कृति के अमरत्व का यथार्थ कारण जानते होंगे । इसका कारण प्रायः उक्त लोगों की विचार-शिथिलता कहा जाता है । पर धन्य है हमारे द्वीपान्तर निवासी विद्वज्जनां की जिज्ञासा और विचारचंचलता को, कि जिनके संसर्ग से, आज हमारे यहाँके असामान्यप्रतिभाशाली कवियों के अलौकिक आनन्दप्रद विजयभूषण का यथार्थ ज्ञान हमलोगों को प्राप्त होने लगा है । आज का हमारा समालोचन्य ग्रन्थ इसी प्रकार के लोकोत्तर आनन्द का परिचायक है ।

“हमारे काव्यप्रेरो पाठकों के लिये यह परम शुभ संवाद है कि, जो लोग गुरुमुख परंपरा से कविता कामिनी के विलास स्वरूप कालिदास के अनुठे काव्य की प्रशंसा सुनते आए हैं, पर उस प्रशंसा का यथातथ्य कारण नहीं जानते हैं,—वे लोग द्विवेदी जो कृत उक्त ग्रन्थ द्वारा अपनो चिरोत्थित जिज्ञासा को सुख से परिपूर्ण कर सकते हैं; ग्रथात् इस अनुठे ग्रन्थ द्वारा विनैकी पाठकों को कविता के सादाहरण उन उन अत्यन्त आवश्यक गुणों का वेदध हो सकता है कि जिनसे संयुक्त होने के कारण भगवती सरस्वती के अशावतार कालिदास की कविता इस प्रकार आदरास्पद हुई है । साथ ही साथ उदाहरणों के सहित कविता के उन उन हेतु दोषों का भी भली भाँति ज्ञान होता जाता है कि

जिनके योगसे, कवि-यश-लोलुप, मन्द एवं पाण्डित्य बल से हठात् अक्षर जोड़ कर कवि ‘बननेवाले लोगों की नीरस, क्षिष्ट तथा शब्दाद्भवरयुक्त, अतः उद्घेगकारिणी, कविता हास्यास्पद होती है।”

बास्तव में द्विवेदी जी ने इस समालोचना को क्रापकर सबसे बड़ा उपकार तो यह किया है कि हिन्दी पढ़नेवालों को इस बात से सचेत कर दिया कि लाला सीताराम के अनुवाद में कालिदास की कविता का आनन्द नहीं प्राप्त हो सकता और उन्हें उचित नहीं है कि बिना मूल कविता के पढ़े अनुवाद के आशय पर विश्वविद्यात रससिद्ध कविचूड़ामणि कालिदास की अद्भुत अलौकिक कविता पर अपनी सम्मति प्रकाशित करें ।

* *

मराठी भाषा से अनुवादित “प्रणयिमाधव” नाम के उपन्यास की एक प्रति हमें अनुवादक पाण्डित गङ्गाप्रसाद अग्रिनहोत्री से प्राप्त हुई है जिसे हम सहर्ष स्वीकार करते हैं । हिन्दी में आज कल उपन्यास विशेष रूप से निकल रहे हैं, परन्तु यह उनमें का नहीं है । आज कल के साधारण उपन्यासों में तिलस की ही भरमार रहती है और वे इस प्रकार की भाषा में लिखे जाते हैं कि कोई पढ़ा लिखा विचारचान मनुष्य उन्हें अपनी माता, खो अथवा कन्या के हाथ तक पहुंचाने में भी पाप समझेगा । येरों को जाने दीजिये स्वयं लेखक महाशय भी कदाचित पेसा करने का साहस न करेंगे । परन्तु प्रणयिमाधव में इन अवगुणों का पूर्ण अभाव है । अनुवादक महाशय स्वयं लिखते हैं कि “इसमें यथापि पेयारों की पेयारी तथा तिलस की ऊट-पटांग लीला का वर्णन नहीं है, तथापि हम आशा करते हैं कि इसमें जो कुछ है सो हमारे करणारस-प्रधान नाटक प्रयोगा भवभूत पृणीत सुविद्यात् ‘मालतीमाधव’ नामक नाटक के आधार पर लिखे जाने के कारण सरसचेता पाठकों के चित्त में रस का अविभाव करने के लिये अलम् है ।” मालती का चरित्र जैसा इस उपन्यास में लिखा

गया है, वह आदर्श बनाने येत्य है। सुअवसर मिलने पर भी अपनी इच्छा होने पर, सहवर्गियों की सम्मति होने पर, जिस कन्या ने अपने माता पिता की आज्ञा बिना अपना परिणाम नहीं किया और उसके बदले असत्य मानसिक व्यथा सहन की, वह कन्या यदि आदर्श स्वरूप न मानी जायगी तो और कौन ऐसी हो सकतो है जिसे हम ऐसा समझ सकते हैं। हमारी सम्मति में यह पुस्तक बालिकाओं के पढ़ने येत्य है।

यह पुस्तक बम्बई के लक्ष्मीबेंडेश्वर प्रेस से छपकर प्रकाशित हुई है, इसी कारण से इसका प्रूफ भली भाँति नहीं शोधा गया है और इसमें भाषा और व्याकरण की अशुद्धियां रह गई हैं।

* * *

फिरोजपुर के अनाथालय को एक रिपोर्ट हमें प्राप्त हुई है। गत अकाल के समय पञ्चाब के आर्य-समाज ने जो देशहितकर काम किया, उसे देख कर लम्ही लम्ही बातें बनानेवालों को लज्जित होना चाहिए। ढीक परीक्षा के समय परीक्षा छोड़, सब प्रकार के कष्ट उठाकर वैदिक कालिज के विद्यार्थियों ने अकालपीड़ित प्रान्तों में यात्रा कर अनाथ मातृ-पितृ-विंहिन बालक और बालिकाओं को रक्षा की, और उन्हें, जैसा कि नवम्बर को सरस्वतो में पण्डित रामनारायण मिश्र लिख चुके हैं, मिस्टर सिथ और सैयद अली होने से बचाया,—सनातनधर्मावलम्बियों, भारत धर्ममहामण्डल के पक्षर्पातियों, भारतहितैषियों, बताओ तुमने भी इन दीनी बालकों के लिये कुछ किया अथवा अब भी कुछ करने की इच्छा रखते हो? हा! हमारा देश दानशील है; हम दानी कहलाते हैं और इसके अभिमान में फूले नहीं समाते, पर वास्तव में हम कैसे हो रहे हैं, हमारे देश के विचारे अनाथ बालक भूख के मारे मर जाय, सर्दी में कपड़े बिना ठिठुर जाय, पर हमें अपनी विदाई से, अपनी वाह वाही से, अपने स्वार्थरत कार्यों से प्रयोजन है; वे मरे चाहे जीर्ण, अवसर पड़ने

पर, कुछ कमा खाने का सुवीता होने पर, हम भी बड़ी बड़ी भीटियों में इनके नाम आंसू टपका लेंगे। हा! जिस समय हम उन अनाथ बालक बालिकाओं के अस्थिपञ्च मात्र शरीर को, उनकी मन्द अवस्था को, उनकी शक्तिहीनता को और उनके करुणोत्पादक सूखे मुर्खाएं तथा मृतवत् मुख को देखते हैं, तो हमें नैराश्य आ घेरता है और हम रोमाञ्चित हो चिह्नित हो जाते हैं। ईश्वर, दयामय ईश्वर, दीनाथ! तेरे कौनसे ऐसे अपराध हमने किए हैं जो हमारे देश की यह दशा हो और हमारे देश के धनी दानी अपनी धोर-निन्दा से न जाएं! ऐसे दीन बालकों की जिन्होंने रक्षा की है, उनका सारा देश चिरकृतज्ञ बना रहेगा; परन्तु कृतज्ञता से काम नहीं चल सकता। इन परोपकारी लोगों की सहायता करना हमारा परम धर्म होना चाहिए। हम अपने पाठकों से सानुनय प्रार्थना करते हैं कि वे इन बालकों की सुध लें और जो कुछ उनसे बन पड़े, इनकी सहायता में भेजें। एक सप्ताह तक हम सुगमता से कोई एक व्यसन छोड़ सकते हैं। उससे जो बच्चा हो, वही इन अनाथ दीन जीवों के लिये बहुत होगी। हमें यह जानकर परम सन्तोष होगा कि हमारी प्रार्थना वृथा नहीं हुई है। दानियों का अपना दान लाला लाजपतराय, बकील, चीफ़कोर्ट, लाहौर, के पास भेजना चाहिए और अनाथालय की पूरी रिपोर्ट भंगाकर देखना चाहिए कि उन्होंने अब तक क्या किया है और उन्हें अब किन किन बातों का अभाव है।

दुष्यन्त के प्रति शकुन्तला का ग्रेमपत्र

[रोला]

तव चरननि में नमति सीस बनवासिनि दासी।
जदपि विसारजौ नाथ ताहि तुम हूँ विस्वासी॥

भूलि सकति नहिँ तऊ अभागिनि कवहु आपको ।
नाम आपको जपति नसावन हेतु ताप को ॥१॥

हाय चिवस आसामद में हैं मैं उनमादिनि ।
हेरौं धूलाराशि नाथ जब नमपथगमिनि ॥

पवन सब्द जब सुनौं दूर के कोऊ बन में ।
तबहि चैकि कै करन भावना लागौं मन में ॥२॥

सङ्ग पदातिक मत्त करी बहु रतन सजित तन ।
बाजी राजी सुरथ सारथी दास दासि गन ॥

आवत आथ्रम बीच मनो परि आसा के छल ।
प्रियम्बदा अनसूया को बुलवाइ लाइ गल ॥३॥

कहति दुहू सें हुलसि सखी बोते इतने दिन ।
सुमिरन कीन्यै आज अरी निज दासी को तिन ॥

वह देखो उड़ि धूल राशि छायी अकास में ।
सुनहु कोलाहल पुरेवासी आवत निवास में ॥४॥

मोहि लै जैवे हेत प्रानेस हुकुम सें ।
विदा होइहैं अबै सखी सुनु सांचे तुमसें ॥

देखि दसा यह प्रियम्बदा अनसूया रोवति ।
धाय लाइ गल भरि उसास मेरो मुख जोवति ॥५॥

नह निकुञ्ज बन मांहि सोघ धावैं दुत गति सें ।
पूज्यौ पदज्ञुग नाथ जहां पहिले निज मति सें ॥

हेरौं चहुं दिस व्यग्रभाव सें फूल प्रफुल्लित ।
सुनौं मधुर पिकगान लखौं लतिकागान प्रसरित ॥६॥

अलि गुञ्जन नदि नाद सुनौं मर्मर पातन को ।
रेरे परेवा बैठि ऊपरे तहु साखन को ॥

करत प्रेम आलाप कपोतिनि सङ्ग मैज सें ।
चेंच चेंच सों लाइ चाव चढ़ि चारु चेज सें ॥७॥

निदरि सुमन सन कहां “अरी कुञ्जनि की साभा ।
केहि कारन तू करत हंसी लखि मम मन छाभा ?
क्यों बरसत है आज सुधापरिमल, समीर कों ?”
कहां पिकहिं “सुनु कोकिल क्यों नहि धरत धीर कों ?

क्यों तू गावत तान सोत बरसत क्यों बन में ?
कौन सेक के काल मोद धुनि करत मगन में ?
तुम ऋतुराज अधीन सखा वह अहै मदन को ।
होत मदन सें मुग्ध जालु लखि रूप गुनन को ॥९॥

गावत लहि सुख कहा कहा ताके वियोग में ?”
सुनि अलि के गुञ्जार भावना करैं सोग में ॥

मृदु स्वर सें दुखनी के दुख सें देवी बन की ।
रोवति है—सुनि नदीगाद यह बात मनन को ॥१०॥

निन्दत हैं बनदेव तुम्हें कछु बोलि गंभीरा ।
भय सें काँपैं नृपति पाइ मन में अति पीरा ॥

सोचत जौ वे देहिं कोपवस साप आपको ।
तब हा है है कहा सुमिरि पावति संताप को ॥११॥

कहति पत्र सों “सुनहु पत्र तोहि लखे सरस तने ।
नाचत तुअ संग आई प्रेम सों पैन मुदित मन ॥

पै जब जाहु सुखाइ कालवस तबहि घूना करि ।
तुरतहिं तोहि उड़ाइ देत है हाय दूर धरि” ॥१२॥

त्योंहीं कहा भुग्नाल तज्यो एहि दासिहिं बन में ।
इहि विधि नाथ अनेक भावना आनौ मन में ॥

मूंदि जरे ये नैन बैठि कै मैं रसालतल ।
बहुरि भावना करैं भ्रान्तमद माति पलहिं पल ॥

पैहौं दरसन चरनपश को शीघ्र तिहारे ।
यह बिचरि मढ़ि मोद होत हिय कम्प हमारे ॥

सुनौं जहां पद मब्द नैन खोलैं हुलास सें ।
हेरि कुरञ्जिनि निकट, हाय, रोवैं हतास सों ॥१४॥

गारी दै कै दूरि करैं तेहि कराघात सें ।
ऊंचे अलिहिं पुकारि कहां अति विनय बात सें ॥

‘अहो सिलीमुख मोहि आकमण करहु आय करि ।
गूंज अभागी अधर हमारो एक बार किरि ॥१५॥

दासो के रक्षार्थ अचानकु पुरुकुल राजा ।
दैहैं दसंन आय सार्धिहैं मेरो काजा” ॥

किन्तु पुकारौं वृथा नीथ ! मैं ताहि छोभ सें ।
मधुलोभी अलि अबै धाइ हैं कौन लोभ सें ॥१६॥

इहि आनन को निरखि गयो रस मूखि जाहिको ।
फूल सुखाये कबै आदरत कौन ताहिको ॥

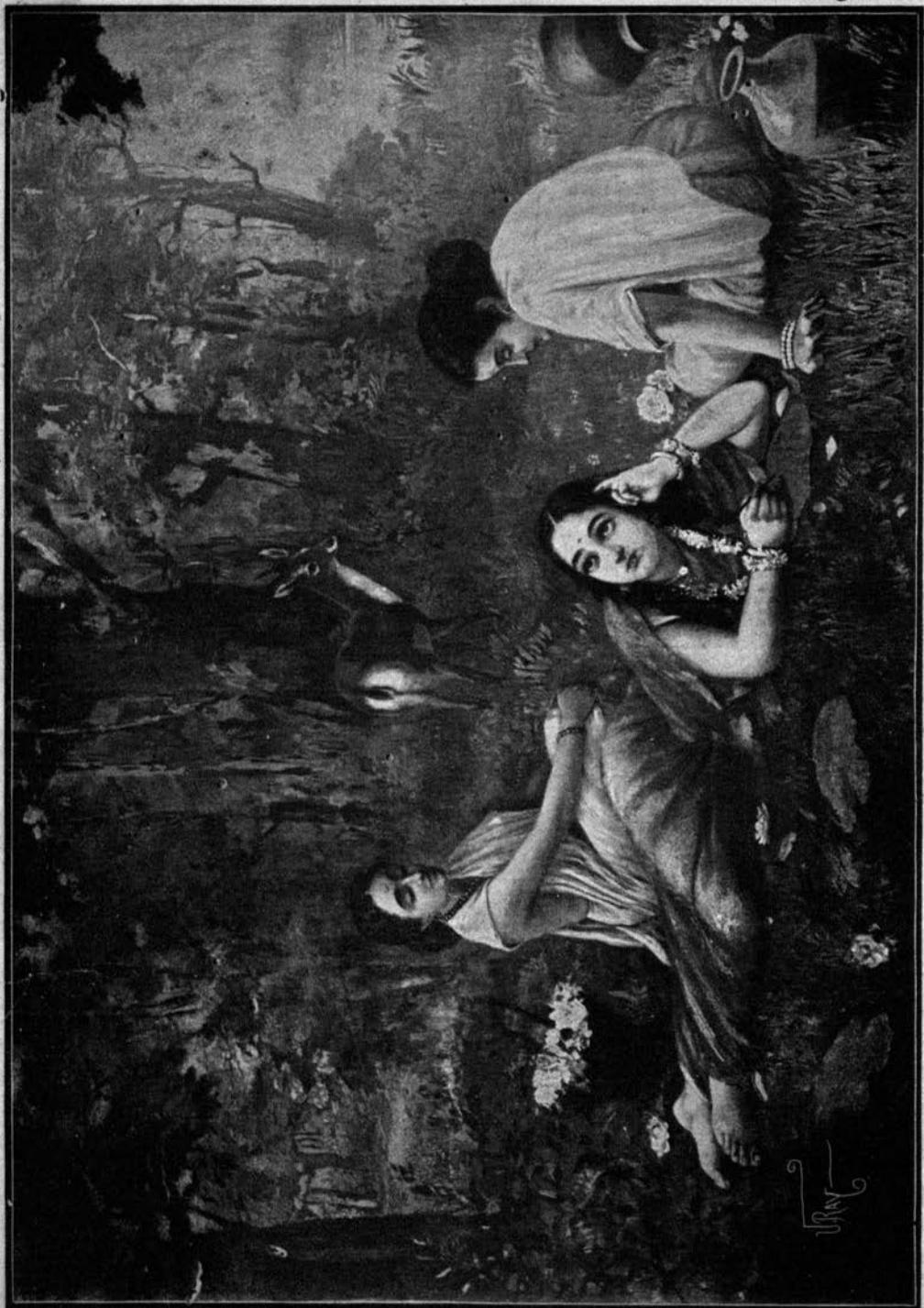
रोइ प्रवेसैं सोइ लतामण्डप में प्रभुवर ।
जहां, विचारो भूप, होइ सुमिरन यदि अवसर ॥

जहां बैठि कै लिखौं गोतिका यह हतभागिनि ।
कमल दलन पै, जहां अचानक आप नृपति मनि ॥

आइ जुडायें विषम विरह को दुख सब मेरो ।
पश्चपत्र दै नित कितने क्या लिखौं बनेरो ॥१८॥
कैसे कहाँ हौन मांति सेइ हाय रोय कै ।
कथहुं पवन कों कहाँ अज्ञलीवद्ध हाय कै—
“वायुराज ! यह लेख हमारो दै उडाय कै ।
फेकु राजपद तले दया अपनो दिखाय कै ॥१९॥
जहाँ विराजै नृपति सङ्ग में राजासन पै ।
मेरो जीवन प्राननाथ, सिरमौर नृपन पै” ॥
हूँ अनमनी कहाँ कथहुं करि मृगिहि सँबोधन ।
“हरिन ! मनोरथ गती तोहि विधि दीनही भावन ॥
जाहु जहाँ प्रानेश बेगि लै लेख हमारो ।
विरह विधा बाढ़ रही कौन विधि धीरज धारो ॥
पाठ्यै सैसव मांहि जतन सें तोहि हिये धरि ।
अहो बचाओ अधम प्रान यह आज कृपा करि” ॥२१॥
और कहा अब कहाँ, कहाँ तो सुनहि कौन जन ।
देखहु भूर विचारि होइ जौ कछु सुमिरन मन ॥
अनसूया अरु प्रियम्बदा सखि विन कोउ नाहीं ।
जानत मम दुख हाय इहाँ निर्जन बन माहीं ॥२२॥
यदि आवत यह दोउ सखी मेरे ढिग कबहों ।
पोछाँ आंसूधार निम्न कारन सेा तबहों ॥
देति तुम्हें अपवाद मन्द भाषत भूपाला ।
देखि विवस अति मोहि कोपकरि के ऋषिवाला ॥२३॥
तव निन्दा प्रभु मोहि बज् सम लागै हिय में ।
कढ़ै न मुख सें बैन रोय दाहै रुकि जिय में ॥
और और थल हैं जितने सब टौर जायकै ।
रोय रोय कै करौं भ्रमन, दुख तहाँ पायकै ॥२४॥
ओहि तहतल गन्धर्व व्याह विधि जहं प्रभु कीन्ही
क्षिल मन मेरो मोहि बनाय निज दासी लीन्ही ॥
ओहि निकुञ्ज में जहाँ साजि दासी फुलसज्जा ।
प्रथम समागम कियो चापि पद तजि सब लज्जा ।
करि लहि सकत बखान हेत जो भाव हमारो ।
कहा हिये में मेराउ उदय, (तुम आप विचारो) ॥
ओहि निकुञ्ज में जाऊ उवै अति ध्याकुल मन में ।
सान्ति पाइवे हेत, तहा प्रभु एकहु छन में ॥२६॥

हाय विधाता ! तेरे मन में यही फच्चौ क्या ?
प्रेमवृक्ष के साखन में फल यही फल्यौ क्या ?
याही विधि प्रति द्यौस अनाथिनि मैं, पिय प्यारे !
भ्रमन करौं ; तुम कछु कष्ट जानत न हमारे ॥२७॥
पितृस्वसा गैतमी लापसी बृद्धा मेरी ।
भाग्य यही सुधि रहै तासु जप तपसें धेरी ॥
नहि तो हेतो सर्वनाश निहचै कोऊ दिन ।
लखि मेरी यह दशा शापतोहि देती अनंगिन ॥२८॥
नहि अब इच्छा केस बांधिवे फूल रतन सें ।
बेनी गुहाँ बनाय चारु मैं परम जतन सें ॥
मैले बल्कल पहिरि आवरों मलिन अङ्ग कों ।
अज मांहि रुचि नांहि तज्यौ सब राग रङ्ग कों ॥२९॥
नहि जानौं मैं कहाँ कौनसी बात कौनकों ।
हाय सून्य मन व्है विषाद में स्वास पैन कों ॥
क्षाड़ि, विकल व्है धूमि झूमि पुनि भूमि पड़ति मैं ।
होत रंच सुधि, नाथ ! सामुहे तुमहि लखति मैं ३०
व्है असङ्ग तब अङ्ग भरन कों भुजनि बढ़ावों ।
चरनकमल पर सोस धरन हित आतुर धावों ॥
तुव पद परस न पाय रोय मैं हा हा रव सें ।
नाथ सहाँ सन्ताप नित्य विकुरे तुम जव सें ॥३१॥
कौन कहेगा, कौन पाप सें यह विडम्बना ।
सहाँ, विधाता कौन पाप सें करैं पीडना ॥
पूछाँ मैं यह बात कौन सें कहाँ जाय कै ।
कोऊ नहिं लखि परैं मोहिं जो दे बतायकै ॥३२॥
जगविरामदायिनि निद्रा जौ कवहि कृपा करि ।
लेति मोहिं दुख हाइनि कों निज सुखद अङ्ग भरि
देखौं सपन अनेक नाथ तो पैं तिहि औसर ।
तिनको करौं बखान कौन विधि सें मैं कातर ॥३३॥
हेम रचित मनि खचित राजप्रासाद मनोहर ।
गजरद निर्मित द्वार लखौं द्वारी अरु करिवर ॥
ठौर ठौर मैं सुमन सेज सुवरनमय आसन ।
दासी विद्याधरी गंजिनो घिरि चहुं पासन ॥३४॥
नाचति गावति कोउ कोउ लै जोवति भूषन ।
कोऊ लावत राज मोग चहुं भाति अदूषन ॥

राजा रविचंद्रमीकृत शकुन्तला-पञ्चलेखन



मनि मुक्तन को रासि रासि देखाँ मैं ढेरी ।
जच्छराज गृह मांहि रहै जैसे बहुतेरी ॥ ३५ ॥

सुने बोन धुनि हाय केलि आनद उपवन मैं ।
हेत मत्त मन मेर पाय सौरभ अति तन मैं ॥

जिमि बसन्त मैं नन्दन बन मैं हेत सुनी मैं ।
तात कण्व मुख से यह बानो सत्य गिनी मैं ॥ ३६ ॥

देखा तुम्हें नरेन्द्र स्वर्ण सिंहासन ऊपर ।
सिर पै साहं राजद्वच नृपदण्ड लसै कर ॥

मणिडत बहु अनमेल रतन से, धरा ससागर ।
राजिव पदतल परति हाथ मैं लिये राजकर ॥ ३७ ॥

कितने रोधीं जागि, नाथ से कासें कहिहैं ।
विषम विरह को विथा कहा लें मन मैं सहिहैं ।

जानति दासी हैं नरेन्द्र देवेन्द्र समाना ।
सम्पति महिमा अहै तिहारी कृपानिधाना ॥ ३८ ॥

तुम जग मैं हो अद्वितीय कुल मान धनन मैं ।
गिनैं राजकुल द्वचपतो तेहि राजागन मैं ॥

किन्तु करै नहिं लोभ कङ्क दासी यह धन को ।
केवल सेवन चहै नाथ तुम ज्ञगल चरन को ॥ ३९ ॥

नाथ यही इक लोभ अहै चिर आस जीय की ।
सत्य कहैं प्रानेस कथा निज जरे हीय की ॥

मैं बनवासिनि नारि नित्य फलमूल अहारिनि ।
कुस आसन सायनी तथा बलकल पट धारिनि ॥ ४० ॥

कौन काज है मोहि राजसुख राजमेंग से ।
यह इच्छा इक सेइ तुम्हें मैं बचौं साग से ॥

करति केलि विधु सङ्ग रोहिनी नित अकास मैं ।
सेवति भू पैं ताहि कुमुदिनी खड़ी आस मैं ॥ ४१ ॥

दासी मोहिं बनाय, नाथ, राखहु निज पदतल ।
पैहो अति सुख तबहि बहैहैं मोद अञ्जुजल ॥

सैसव मैं तजि दियो मानु मोहिं कौन पाप से ।
नहि जानैं मैं; चिर अभागिनी भरी ताप से ॥ ४२ ॥

पर अन्नन से बच्यै प्रान मम परपालन से ।
नवजोवन सुख लियो लूटि पुनि तुम स्यालन से ॥

कौन देाप से कहो, नाथ ! अपराजिति दासी ।
सकुन्तला तेरे पद मैं अबला बनवासी ॥ ४३ ॥

सुख पच्छो मन मांहि कियो जो हुतो बसेरो ।
ताहि व्याध बनि बध्यो कौन यह न्याव निवेरो ॥

अजित बाहुबल सुन्यो प्रतापी श्रेष्ठतर ।
सूर सिरोमनि आप जगत विख्यात नृपतिवर ॥ ४४ ॥

कहो यसस्यो हाय कौन जस उमहौ तेरो ?
(दासी अबला नारि) हरन कै सुख को मेरो ॥

तात कण्व बन मांहि आइहैं, नाथ ! जबै फिरि ।
कहिहै दासी कहा ताहि से ए कहो कृपा करि ॥ ४५ ॥

अनसूया जब तुम्हें बिनिन्दहि मन्द कथा कहि ।
प्रियम्बदा अपवाद देहि जब तुम्हें कोप लहि ॥

कहा बोलि यह दासी दोउन को समुझावै ।
कहो नाथ मोहि सोइ कौन सो बात बनावै ॥ ४६ ॥

कहा बोधि एहि जरे प्रान कों तोधौं प्यारे ।
कहो; करै मिनती दासो गहि चरन तिहारे ॥

बनवासी नरराज पुरी अरु राज सभा मंह ।
नहि जानत परवेस कौन विधि से करिहैं तहं ॥ ४७ ॥

पै जलधारा मांहि सुनी है द्वृत झोजन ।
धरत तृनहिं यदि और कङ्क नहिं मिलै ताहि छन ॥

कौन सहज मैं तजत हाय आसा जीवन की ।
करहु कृपा प्रानेस कहत दासी निज मन की ॥ ४८ ॥

जैं अश्वानबस कियो कङ्क मैं भारी देषा ।
उचित नहीं प्रानेस आपको करियो रोषा ॥

क्रमा श्रेष्ठतम अहै भूप के सब गुनगन मैं ।
दासी कों तेहि हेतु क्रमा करि लेहु सरन मैं ॥ ४९ ॥

गर्भवती विकला अबला मैं तुमहिं पुकारौं ।
हे जीवन-आधार भूपवर ! मोहिं उबारो ॥

निज सेवक कों नाथ दैया करि इतै पठावहु ।
अपनी दासी सकुन्तला कों बेगि बुलावहु ॥ ५० ॥

जीवनाग्नि

[२]

दृसरे दिन मैं दलपति के साथ रानी के दर्शन को चला, बहुत सी छाटी छाटी गालियो और छाटों बड़ी कोठरियों में घुमते हुए

हमलोग एक बड़े से गृह के सामने आ खड़े हुए। द्वार पर एक द्वारपाल खड़ा था, वह भीतर गया और तुरन्त लैट कर हमलोगों को भीतर ले चला। सच पुक्षिण तो मेरा कलेजा कांप रहा था, पल भर के लिये मेरे हृदय में भय समा गया। परन्तु मैं ढाढ़स ब्रांधकर भीतर घुसा।

देखा, वहाँ कोई नहीं था। एक दूसरी कोठरी में जाने के लिये द्वार पर एक पर्दा पड़ा हुआ था। बूढ़े दलपति ने मेरा हाथ पकड़ कर कहा 'रानी जी उस कोठरी में हैं,' और वह भुमि पर हाथ और पैर रखकर चतुष्पद की भाँति भीतर घुसा, परन्तु मैं सीधा ही चला गया। अन्दर जाकर मैंने देखा, कि एक तखत पर एक खींची है, सिर से पैर तक इवेत बख्तों से उसका शरीर ढका है, परन्तु बख्तों के भीतर से उसके लम्बे लम्बे केश चारों ओर शोभा फैला रहे हैं। उसने हाथ उठा कर हमारी अभ्यर्थना की। उतने ही मैं जो कुछ मैंने देखा वैसा रूप पहिले कभी नहीं देखा था। उसकी सुन्दरता ऐसी चटकदार थी कि देखकर मेरे मन में भय का संचार होने लगा। मेरे पैर कांपने लगे, मानो छुटनों को टेक कर उसके समुख 'बैठ जाने को मेरा हृदय द्याकुल हो रहा था। ऐसे समय मधुर धीरा की भज्जार के सदस स्वर से हिन्दी भाषा में वह बोली "विदेशी, डरते क्यों हो?" मनुष्यकण्ठ से ऐसा मधुर स्वर मैंने पहिले कभी नहीं सुना था। बोला, जलतरङ्ग, पियानो, आदि अनेक मधुर बाजे मैंने सुने थे, किन्तु उनमें ऐसा मैरिडापन, ऐसी हृदयान्मादिनो मुग्धकारिणी इक्कि नहीं थीं। मैं क्या उत्तर दूँ मुझे नहीं सका। हृदय की रास भर सक खोंचकर केवल यही बोल सका—'महाराजी! आपके अलोकसामान्य अनिर्वचनीय रूप ने मुझे मुग्ध कर दिया है। मेरे अन्तःकरण में डर समा गया है।'

रानी ने हँसकर कहा—'जान पड़ता है कि अब भी पुरुष पहिले की नाई खियों की वृथा बड़ाई

किया करते हैं। चलो, कुछ हानि नहीं, तुम्हारी बातों से मैं प्रसन्न हुं। आओ, यहाँ बैठो।'

मेरे सिर में तो धुमरी आ रही थी। नाना भाँति की चिन्ताएं मेरे अन्तःकरण को समुद्र की लहरों की भाँति आलोड़ित कर रही थीं, मैं बार बार साच रहा था कि "क्या धनपतिराय की कथा सत्य है? क्या यही वह खींची है?" जब मैं इस चिन्तासागर में डूब रहा था, उस 'समय रानी हमारे संगी दलपति के साथ कुछ बातें कर रही थीं। पीछे उसने उसको विदा कर मुझसे कहा "बहुत दिनों से बाह्य जगत् से मेरा कुछ सम्बन्ध नहीं है, बहुत दिनों से मैंने वहाँ का कोई समाचार नहीं सुना है; बैठिए, आपसे कुछ सुन लूँ।"

मैंने कहा "मैं महारानी जी की आङ्गा यथा-सम्बव पालन करूँगा।"

रानी—मैंने सुना था कि बुद्धावतार होने वाला है। बुद्ध ने जन्म ले लिया?

इस प्रश्न को सुनकर मेरा हृदय भीतरो हृदय के भी भीतर धूँस गया। आज सहस्रों वर्ष की कथा यह खींची किस ढंग से पूछ रही है? बड़ी व्याकुलता से उसकी ओर देखकर मैंने कहा "महारानी! आज २००० वर्ष से भी ऊपर की बात है कि बुद्धदेव ने जन्म लिया था और राजपाट सब छोड़ कर सन्यास ले धर्म संचार किया था। इस धर्म का आजदिन इतना प्रताप है कि चीन जापान ब्रह्मा इत्यादि सब देशों में इसीका प्रचार है। भूमण्डल के निवासियों में प्रति सैकड़े में से चालीस मनुष्य इस धर्म को मानते हैं।"

"तौ क्या भारतवर्ष पूँ अब हिन्दू नहीं हैं।"

"जी, ऐसा नहीं। बौद्ध धर्म का बहुत दिनों तक भारतवर्ष में बड़ा प्रताप रहा; परन्तु पीछे से ब्राह्मणों का सनातन धर्म ही प्रबल हो गया, और यद्यपि मुसलमान, ईसाई आदि बहुत से विद्वानों राजाओं ने आकर काल पाकर अपना अपना शासन विस्तार करने से हिन्दूधर्म को फिर

बहुत कुछ हानि हुई, परन्तु भारदवर्ष में अब भी हिन्दुओं ही को संख्या सबसे अधिक है।

रानी फिर मुझले मंगधराज्य का समाचार पुक्खने लगी। मैंने भी जहाँ तक बन पड़ा उसके प्रश्नों का, उत्तर दिया। परन्तु धोरे धोरे मेरे मन से जब भय दूर हो गया, तो बड़ो छिठाई से मैंने उसका परिचय पूछा।

उसने मुसङ्करा कर उत्तर दिया कि दो सहस्र वर्ष से भी पहिले मैंने इसी करकर नगर में जन्मप्रहण किया था और मैं धूमकेतु नामक एक पुरुष की प्रेयसों थी। मेरा नाम अश्वगन्धा है। मेरेही समान लघुमया नाम की एक अनार्य, कन्या भी धूमकेतु को प्रेमसागिनी थी। इस कारण ईर्षावश होकर मैंने अपने हाथों से धूमकेतु का नाश कर दिया था और उसी दिन से आज तक धूमकेतु की राह जोहते हुए इस गुफा में मैंने दो सहस्र वर्ष व्यतीत कर दिए हैं। धूमकेतु किसी न किसी समय फिर पुरुषोंतल पर जन्म लेगा और तब फिर आकर मुझ से मिलेगा।

इस गुफा के नोचे जोवनार्जन रात दिन सुलग रही है। और जो कोई एक बार उस अर्जन में स्नान करता है, वह अश्वगन्धा के समान अमर हो जाता है।

इन सब बातों पर मुझे दूसरी अवस्था में कदापि विश्वास न होता, परन्तु जब मुझे अपने मित्र धनपति राय के पत्र का स्मरण हुआ तो सब घटना ठीक ही जान पड़ने लगी। मैं आश्चर्य से स्तम्भित और भय प्राप्त होकर रानी से विदा हुआ। आते समय उसे रज्जन की कथा कहना नहीं भूला; मैंने कहा “अहारानी, आपकी क्षमता असीम है, मेरा साथी बहुत बीमार है, आप ओपरिं देकर उसको प्राण रक्षा कीजिए।”

रानी ने चौंककर कहा, “क्या यह तुम्हारा पुत्र है?”

मैंने उत्तर दिया “नहीं, उसका पिता मेरा परम मित्र था।”

रानी ने कहा कि “अच्छा आज संध्या के समय मैं उसे देखने जाऊंगा।”

मैं रज्जन को कोठरी में लैट आया। नीरा उसको पेसी सेवा कर रही थी, मानो अपने पति के लिये अपना प्राण तक निछावर करने को वह तैयार है। परन्तु रज्जन का स्वरूप देखकर मुझे बड़ा भय हुआ। मैंने उसके शरीर पर हाथ रखवा तो जान पड़ा मानो अग्निशाखा निकल रही थी; वह अचेत पड़ा था, पीड़ा उसकी बहुत कलिन जान पड़ा। अब इसमें कुछ सन्देह न रहा कि उसका जोवन सङ्कूट में पड़ा है। मेरे दोनों नेत्रों से आंसू के प्रवाह निकलने लगे। मुझे रोते देख नीरा ने बड़ो व्याकुलता से पूछा “क्या ये अब अच्छे नहीं होंगे?”

मैं क्या कहूँ; उसका मुख देख कर मेरा हृदय फटने लगा। मैंने कहा “अच्छे क्यों नहीं होंगे। नीरा, कोई डर नहीं है।”

संध्या होते होते रज्जन के प्राण को आशा मैंने बिलकुल छोड़ दी। मैंने समझ लिया कि उसके मरण का समय आ पहुंचा। उसका चेहरा फोका पड़ गया था, सांस बहुत धोरे धांरे चल रही थी, आंखें खुली हुई थीं। नेत्रों की पुतलियां नक्षत्रों के समान चमक और चक्र के समान धूम रही थीं। मृत्यु के पूर्ववर्ती सब लक्षण एक एक करके आ पहुंचे। हाय, इस दूर देश में क्या मैं उसे इस जङ्गल में विसर्जन करने के लिये इतना कष्ट उठाकर अपने देश से आया था?

और अश्वगन्धा? अश्वगन्धा कहाँ गई? क्या वह मृत शरीर में प्राण लैटाने का समर्थ है? क्या सब यज्ञ, सब उद्यम, सब चेष्टा विफल हो जायगी? नीरा उन्मादिनी के समान कभी रज्जन के हृदय से लपट जाती, कभी उसका मुख चूमती और कभी मेरे पैरों को पकड़ आत्म स्वर से पूछती “आप इनकी प्राण रक्षा कीजिए। ये बालते क्यों नहीं हैं!” मैं क्या कह सकता था। उसके साथ साथ मैं भी बड़ा विकल होने लगा।

ऐसे समय अकस्मात् कोठरी में उजाला भर गया। हम लोग सब चौंक पड़े, देखा कि महारानी खड़ी हैं। वह टकटकी बाँधकर रज्जन को देख रही थी, मानो आंखें मैं पलक ही नहीं थे,—सारा शरीर उसका निष्पन्न, मानो केश से पदाङ्गुलि तक सब पथर हो गया था। मैं उस समय रज्जन की दशा देखकर उन्मत्त हो गया था, बोल उठा, “रानी, यदि इसके प्राण बचा लेने की सामर्थ्य आपमें हो तो इसको रक्षा कीजिए, और देर मत कीजिए। क्या आप नहीं देखती हैं कि यह मरने ही पर है।”

मेरी बात, सुनकर मानो उसे चैतन्य हुआ। चौंककर बोलो “विदेशी ! तुमने मेरा सर्वनाश कर डाला। तुमने ये संवाद मुझे पहिले क्यों नहीं दिया था ? हाय, हाय, जिसकी बाट देखते देखते मुझे दो सहज वर्ष बोत गए, उसे पाकर भी मैं खो बैठी हूँ।” फिर वह रज्जन के पास बैठ कर कातरता से बोलने लगी, “धूमकेतु, प्यारे धूमकेतु, तुम्हारी अश्वगन्धा तुम्हें पुकार रही है, नेत्र खोल कर देखो।”

मैंने सोचा यह खी निश्चय पागल हो गई है। नहीं तो मृतप्राय रज्जन का धूमकेतु कहकर नहीं पुकारती। मैं भूल गया कि वह बहाँ को रानी है। जोर से उसका हाथ पकड़ कर मैंने उसे एक भटका दिया और कहा “आप नहीं देखती हैं कि यह युवा मर रहा है। यदि यही सचमुच आपका धूमकेतु है तो इसके प्राण बचालेने की चेष्टा कीजिए। नहीं तो झूठमूठ रोकर सारा भुमिष्ठल वहा देने से भी धूमकेतु नहीं लैटेगा।”

मेरी बातों से मानो उसका ज्ञानेदय हुआ। वह चौंक कर बोलो, ‘तुम ढोक कहते हो। क्या मैं पागल हो गई।’ यों कह कर उसने अपने चस्त्रों में से एक छोटा सा पात्र निकाला और उसमें जो औषधि थी उसे रज्जन के मुख में डाल दिया। औषधि से क्या फल हो हम लोग सांस रोककर बड़ी व्यग्रता से देखते रहे। अश्वगन्धा भी

बड़ी व्यग्रता से उन के मुख को देखती रही। देखिए क्या होता है। यह रज्जन औषधि के गुण से मृत्युमुख से बच जायगा? यह औषधि से उसे कुछ उपकार पहुँचेगा?

पांच मिनट, दस मिनट, प्रन्दह मिनट तक मौति शंका में बीत गए। तब जान पड़ा कि उसके मुख पर फिर धीरे धीरे शान्ति विराजित होने का उपकरण हो रहा है। धीरे धीरे मुख का फीकापन घटने लगा, फिर थोड़ी देर पीछे सांस ज्यों का त्यों चलने लगा। हम लोगों ने जान लिया कि रज्जन का निद्रा आ गई।

अश्वगन्धा ने तब मेरी ओर लैटकर कहा “अब यौर कोई डर नहीं है। मेरा धूमकेतु कल दोपहर तक अच्छा हो जायगा”।

मैंने कहा “महारानी, आपके इस अनुग्रह को मैं जीवनमर नहीं भूलूँगा।” इतने मैं अश्वगन्धा को दृष्टिनीरा पर पड़ो। उसे देख यौर चौंक कर बोली यह कौन है ? मैं क्या कहूँ कुछ कहन सका, चुप हो रहा। नोरा भी डर के मारे कुछ न बोल सकी। तब रानो ने उसे हाथ से द्वारा दिखा कर कहा “जाओ”।

नोरा मेरे पास हट कर बैठी, परन्तु यह को त्याग कर नहीं गई। आज तक रानी की आङ्ग यालन न करने का साहस किसीने नहीं किया था, इस कारण बालिका के इस कार्य से अश्वगन्धा के नेत्रों से अद्विशिखा निकलने लगी। उसने फिर हाथ उठाकर कहा “जाओ”।

अब नोरा बोल उठी “मैं नहीं जाऊँगी। अपने पति को त्याग कर मैं कभी न जाऊँगी। अरी निहुर रानी ! मैं जानतौ हूँ, तू अभी मेरे प्राण ले लेगी। मैं उससे नहीं डरती, परन्तु चाहे जो हो जाय, मैं अपने पति को छोड़ कर कभी नहीं जाऊँगी। मेरा प्रेम उसपर नहीं छूटने का ; तुम चाहो तो अभी मुझे मार डालो।”

अश्वगन्धा के शरीर से बिजली छूटने लगी। वह धीरे धीरे नोरा के पास आकर खड़ी हो गई।

फिर द्वार की ओर संकेत कर उसने कहा “फिर कहीं कि चली जा।” नीरा को इतना साहस नहीं हुआ कि रानी की ओर देखे, परन्तु बड़े धोरज से उसने कहा, “आप मुझे मारें डालिए, जीते जो मैं अपने पति का साथ नहीं छोड़ गी।”

अश्वगन्धा ने नीरा के मस्तक पर अपना हाथ “रक्खा। मुझे जान पड़ा मानो अकस्मात् आकाश से बिजली ने उत्तर कर नीरा के सिर को छू लिया— दूसरे ही क्षण में कुम्हलाएं हुए पुष्प की भाँति नीरा भूमि पर गिर पड़ी। उसके सुख घैर नेत्र देखकर मैंने जाना कि वह इस लोक को छोड़ कर कहीं और चली गई।

इस डाकिनी व्यापार को देखकर मेरा ताळू सूख गया, हृदय की आहट बन्द हो गई, सारा शरीर काढ हो गया। सहस्रा अश्वगन्धा ने मेरी ओर देख कर कहा “जो मेरे अवाध्य होते हैं उन्हें मैं ऐसाही दण्ड देती हूँ। धूमकेतु मेरा है। दूसरी जो कोई उसपर अपना अधिकार जमाने की चेष्टा करेगी, वही मेरे कोप में भस्मीभूत हो जाएगी। विदेशी ! तुमने हैखा ?”

मैं कुछ उत्तर न दे सका। तब उसने कहा “धूमकेतु का यहां रहना अच्छा नहीं। मैं उसे अभी अपने प्रासाद में लिए जाती हूँ।” यों कह कर उसने अपने हाथों से ताली बजाई, देखते देखते चार पांच नौकर वहां आ पहुँचे। अश्वगन्धा ने उनसे कहा “इन्हें हमारे वहां ले जालो।” फिर मुझसे बोली “तुम कभी कभी मुझसे मिला करो।”

नौकर हाथों हाथ रज्जन को उठा कर ले गए, अश्वगन्धा भी साथ साथ चली गई; मैंने नहीं समझा कि मैं सेताता हूँ वा जागता, यह सब सब मुच हो रहा है वा मैं स्वप्न देखता हूँ। अकस्मात् मेरी दृष्टि नीरा की मृतदेह पर पड़ी—मैं घबरा कर बड़े बेग़से बाहर चला गया।

रज्जन की नौद दूसरे दिन ठूटी। आदर्श के आदर्श के आदर्श गुण से उसके शरीर में अब

कुछ दुख नहीं था। उठते ही उसने नीरा को बुलाया, पर नीरा तो था नहीं।

नीरा के बदले अश्वगन्धा ने पास आकर कहा “आर्थपुत्र ! नीरा कौन है ? मैं ही आपको दाली हूँ। देखिय, आपके लिये दो सहस्र वर्ष लैं आशा लगाकर बैठो हूँ। जो इच्छा हो, आशा कीजिए, दासों अपने प्राण तक देकर तुम्हारों आशा पालन करेंगी।”

रज्जन उसकी कथा सुनकर घबराने लगा और चारों ओर देखते लगा। उसने सोचा यह खो निश्चय पागल है। परन्तु अश्वगन्धा के अपरूप रूप ने उसके हृदय को मोह लिया। तब उसने धोरे धोरे कहा “मैं आपको नहीं पहिचानता हूँ, नीरा नाम की एक बालिका ने मेरी बहुत सेवा की है, वह कहां गई ?”

अश्वगन्धा ने उत्तर दिया “मैंने उसे मारडाला है”।

रज्जन ने इस संवाद के सुनते ही जैव से पिस्तौल निकाल कर कहा “तू डाइन है, मैं तुझे मार ही डालूँगा।” अश्वगन्धा ने तुरन्त अपनो ओढ़नो, उतार कर फैंक दी—उसकी सुन्दरता को देख कर कौन नहीं मेहिल होता। रज्जन के हाथ से पिस्तौल गिर पड़ी, वह मन्त्रमुख की भाँति उसकी रूपराशि को देखने लगा—अपने जीवन भर मैं ऐसी रूपवती को पहिले उसने घैर नहीं देखा था।

उसका भाव देखकर अश्वगन्धा सूटु मधुर हँसने लगी और बोली, “प्रियतम ! धूमकेतु ! तुम किसे मारोगो ? मैं तो तुम्हारी ही अश्वगन्धा हूँ।”

रज्जन अश्वगन्धा के रूप के सामने, नीरा, जगत्, संसार, सब कुछ भूल गया। अश्वगन्धा के प्रेम-समुद्र में वह डूब गया।

* * *

धनपति राय जो कुछ लिख गए थे, सब देख लिया। अब ‘जीवनाभिन’ देखनी रह गई। जिस

बोत को सेचकर हम पागल का पागलपन समझते थे, प्राज उसे अपनी आंखों से देख लिया। इस भाँति सुख चैन से एक समाह बोत गया। एक दिन अश्वगन्धा ने रज्जन से कहा “धूमकेतु, मैं तो अमर हूँ, परन्तु तुम्हारा मानवी शरीर नाशमान क्षणभंगुर है। कौन जाने फिर किसी दिन तुम्हें खो बैठूँगी। आओ, तुम भी मेरे साथ अमर हो जाओ।”

रज्जन ने पूछा “कैसे अमर हो सकता हूँ?”

अश्वगन्धा ने कहा “उसका उपाय मैं बता दूँगी। इसी स्थान के नीचे भूगर्भ में ‘जीवनाज्ञि’ जल रहा है, उसी अज्ञि में स्नान करने से मनुष्य अमर हो जाते हैं। मैं रज्जन को और देखने लगा, रज्जन मेरी ओर देखने लगा। तब मेरे मित्र को कथा प्रलापवाक्य नहीं थो—यह सब सत्य है।

हमलोगों को निरुत्तर देख अश्वगन्धा बोली “प्रियतम्! तो क्या तुम मेरी बात को स्वीकार नहीं करते हो?”

रज्जन ने कहा “प्यारी, तुम्हें छोड़ क्या मैं जी सकता हूँ? प्राण रहते मैं तुम्हें नहीं त्याग सकता। हाँ, मैं इस अज्ञि में तुम्हारे लिये कूदूँगा।”

मैंने कहा “मुझे इस अज्ञि में स्नान करने की इच्छा नहीं है, परन्तु आज्ञा हो तो आप लोगों के साथ इस अत्याश्रय अज्ञि को मैं भी देखूँ।”

अश्वगन्धा ने मेरी बात मान ली। उसी रात्रि को अज्ञि दर्शन की बात ठहर गई।

कुछ रात बीते हमलोग तांनों जन अन्धेरी गुफा के भीतर जाने लगे, उस पथ का वर्णन आवश्यक नहीं है, क्योंकि उस भयानक स्थान का वर्णन हो ही नहीं सकता। अन्त में हमलोग एक ठोर पर पहुँचे। अश्वगन्धा ने कहा “यहों, इसी ठोर पर ठहर जाओ, अज्ञि का दर्शन हो जायगा।”

हमलोग चुपचाप वहाँ खड़े रहे। थोड़ी देर यीछे एक अद्भुत शब्द सुनाई पड़ा और हमने देखा कि एक बड़ा भारी आग का गोला लुढ़कता

लुढ़कता आ रहा है। वह धीरे धीरे हमलोगों के पास आया—प्रायः पास आया—फिर बिलकुल सामने ही आ पहुँचा। उसके उच्चल तेज से चारों ओर प्रकाशित हो गया। उसके बारे पिंड से सैकड़ों विजलों को शिखायें लपलपाने लगा। डर से मेरा हृदय कांपने लगा। परन्तु देखते ही अज्ञि भी लोप हो गई। अश्वगन्धा बोली “अभी फिर आवेगों। प्रियतम तैयार हो जाओ।”

रज्जन चुपके से खड़ा था। सच तो यों है कि वह भी भयमीत हो गया था। अश्वगन्धा बोली “क्या तुम डर रहे हो?”

रज्जन ने कहा “प्यारी, मिथ्या कहने से कुछ लाभ नहीं। मुझे सच मुच थोड़ा सा भय हो रहा है। कौन कह सकता है कि मैं इस अज्ञि में भस्मो-भूत नहीं हो जाऊँगा? अस्तु, तैभी मैं इसमें कूद पड़ूँगा। मैं कापुरुष नहीं हूँ”।

अश्वगन्धा—“तुम्हारे भय पाने मैं अचरज को कोई बात नहीं है। मैं तुम्हारा भय छुड़ा दूँगे। एहिले मैंही इस अज्ञि में स्नान करूँगी, तब तुम निडर होकर इसमें प्रवेश कर सकोगे”।

फिर वह शब्द सुन पड़ने लगा। धीरे धीरे वह फिर हमारे समीप आया। फिर वह अज्ञिमण्डल देख पड़ा, वह फिर हमारे समीप आ गया। तब अश्वगन्धा अपने सब बख उतार कर सम्पूर्ण नग्नावस्था में अज्ञि की मार्ग में जा खड़ी हुई। माहा, उसको वह शोभा, वह रूप, वह सुन्दरता वर्णनातीत है। जगत में ऐसी मनोहरता न कभी हुई है न होगी। सर्वाधिकता, तेरी रचना की बलिहारी है।

धीरे धीरे अज्ञि उसके समीप आई। तब अश्वगन्धा ने उसे अपने दोनों हाथों से आलिङ्गन किया, फिर उसमें धुस कर डुबकियाँ मारने लगी। दोनों चिछुओं में अज्ञि लेले कर अपने सिर पर ढालने लगी, कभी थोड़ा सा मुख में भर कर कुला करने और कभी दूर फौंकने लगी, उसके उन्नत पयो-धरों पर अज्ञि लुढ़कने लगी, ऐसी सुन्दरता और

ऐसी अद्भुत दशा जगत में कभी किसीने नहीं देखी है और न उसके बारे में उपयोगी भाषा ही आजतक उतारा गई है।

फिर उसका धीरे धीरे हट गई। अश्वगन्धा ने तब जार रज्जन का हाथ पकड़ कर कहा। “क्यों और, अब तुम्हें और कोइ भय है?”

परन्तु यह क्या हुआ? क्या हमलोग स्वप्न देख रहे थे वा जाग्रत थे? हमारे देखते देखते अश्वगन्धा में एक बड़ा परिवर्तन होने लगा। उसका अपरूप रूप पल भर में लुम हो गया—उसके बह केश, वह रङ्ग, वह शोभा, सब देखते देखते कहाँ चली गई, हमलोग अवाक् स्तम्भित खड़े रहे।

अश्वगन्धा ने भी अपनी दशा जान ली, कहने लगी—“प्यारे, यह क्या हुआ! मुझे आंखों से और सुभाई क्यों नहीं पड़ता, मेरे शरीर का बल क्यों दूर हुआ जाता है?”

हम दोनों नीरव खड़े रहे, जाना कि दो सहख्य वर्ष के बुढ़ापे ने आकर उसे घेर लिया है, और उसकी रक्षा नहीं हो सकती।

अश्वगन्धा देखते देखते ढोकरी बुढ़िया हो बई, और थरथराते हुए भूमि पर गिर पड़ो। तब वह बड़ी कातरता से रज्जन से बोलने लगी—“धूमकेतु! प्रियतम! मुझे मत भूलना। मैं फिर वैसी ही सुन्दरी हो जाऊंगी, फिर तुमसे प्रेम करूंगी”।

उसके मुख से और बोली नहीं निकली। हमने देखा कि वह परलोक को सिधारी। जिस अग्नि ने उसे अमर किया था उसीने उसका नाश कर आला।

हमलोग कब तक चुपचाप खड़े रहे, ठीक नहीं कह सकते। परन्तु जब फिर बोलने की सामर्थ्य हमलोगों को हुई, तब मैंने कहा “रज्जन, अब क्या करोगे?”

रज्जन—“यहाँ से भागने की चेष्टा करनी चाहिए।”

मैं—“एक बार अग्निपरीक्षा करने से कुछ हानि है? सुना तो कि अश्वगन्धा फिर आवेगी”।

रज्जत—“वह मेरे लिये दो सहख्य वर्ष ले डहरी रहो सो ठोक है, परन्तु मैं उसके लिये बैठ रहना नहीं चाहता। अब यहाँ से भाग चलने की राह देखिए”।

अस्तु, ज्यों त्यो कर हमलोग उस कन्दरा से बाहर भाग आए और बुढ़े दलपति की सहायता से प्राण बचा कर, जङ्गलियों के हाथ से बचते हुए समुद्रतीर पर आ आहुंचे। कई दिनों तक आपात्तियाँ झेलकर एक जहाज मिला। वह हिला हिला कर जहाज के यात्रियों से अपना मनोरथ ज्ञात किया, और जब उन्होंने एक नाव भेज दी तो हमारे प्राण बचे। यह जहाज आस्ट्रेलिया की ओर जा रहा था। आगे हमारी कथा आपलोगों को सुनने को रुचि हो तो फिर किसी समय निवेदन करेंगे। *

फोटोग्राफी

[प्रथम प्रकाशित के आगे]

द्वासरा प्रकार

प्लेट का जल में भिगा दो १ आउन्स जल में २० ग्रेन आयोडाइड अफ पौटासियम में पुनः प्लेट को १० मिनिट तक भिगा दो।

यदि बहुत पुराना सिलवर का दाग हो तो और भी देरी तक भिगाओ और एक आउन्स जल में २ डाम साइनाइड अफ पौटासियम मिला कर उस प्लेट को डुबा दो और धीरे धीरे रुई से उसे छुड़ाओ। यदि दाग पुराना हो तो उसी अरक्म में और भी थोड़ा साइनाइड मिला कर थोड़ा देरी तक प्लेट उसमें रख कर जलसे धो कर सुखा लो।

* यह काहानी है कि साहब रचित एक अंग्रेजी उपन्यास के आशय पर चिल्ही गई है।

धुंधले प्लेट को साफ करना ।

जो हाइट धुंधला हो गया हो, तो निम्नलिखित अरक में ५ मिनिट तक प्लेट को भिगा कर पीछे साफ करके जल से धो लो ।

कोमिक एसिड	३० ग्रेन
ब्रोमाइड पोटासियम	६० ग्रेन
जल	१० आउन्स

ड्राइ प्लेट का एक दूसरा डेवलपर

इससे भी आलोकचित्र बहुत सुन्दर स्फुटित होता है ।

१ नं० { कोमिक एसिड	५ ग्रेन
जल	४ आउन्स
२ नं० { एमोनिया	१ ड्राम
जल	९ ड्राम

एक नम्बर का ४ आउन्स और दो नम्बर के अरक की ३० वूंद मिलाकर प्लेट धोओ, किन्तु एमोनिया की तीस वूंद पहले न डाल कर क्रमशः तीस वूंद तक मिलाओ । पहले १० वूंद मिला कर कार्ब्य प्रारम्भ करो । यह अरक बनाया हुआ बहुत दिनों तक काम देने योग्य रहता है ।

धातु के पचादिकों पर चित्र उतारना ।

उज्ज्वल धातु के पचादि पर चित्र उतारने के पहले उसकी उज्ज्वलता नष्ट करनी होगी ; ऐसा न करने से कहीं तो एक दम सफेद हो जायगा, और कोई स्थान अत्यन्त झाला रह जायगा । इस लिये उसपर निम्न लिखित द्रव्य लगा देना बहुत आवश्यकीय है । हाइटलेड, तारपीन तैल, एक में मिला कर उसमें सूखी स्थाही मिला कर पीछे जापान का गोल्ड साइज़ मिला कर लगा दो । थोड़ी ही देर में यह सूख जायगा । जब अच्छी तरह सूख जाय तब चित्र उतार कर पुनः तारपीन का तेल लगा लो और पुनः पोंछ कर साफ कर लो ।

छपे हुए चित्र को कार्ड में चिपकाने के लिये चरक ।

इस चरक से चिंच खराब न होगा, बरन अत्यन्त सुन्दर होगा, पर कठिनता के साथ चिपक सकेगा ।

जेलेटिन	४ आउन्स
जल	१६ आउन्स
गिलसरिन	१ आउन्स
मथिलेटेड स्पिरिट	{	५ आउन्स
एलकोहल		

पहले जेलेटिन को जल में मिला कर पीछे गिलसरिन को मिलाओ और सबके पीछे स्पिरिट को मिला दो ।

आलोकचित्रण के शिल्पीश सम्बन्ध के विषय में मोटे मोटे अथवा आवश्यकीय सम्पूर्ण विषय-लिखे गए हैं, और थोड़े आवश्यक ज्ञातव्य विषय आगे परिशिष्ट में लिखे जाते हैं, जिससे आशा है, कि जो शिक्षार्थी इसपर ध्यान देकर कार्य करेगा, वह यथासम्भव कभी धोखा न खायगा ।

परिशिष्ट ।

१—आलोकचित्रण अथवा फोटोग्राफी के सभी काम धीरता से करने चाहिये ।

२—पहले सुन्दर और स्वच्छ “नेगेटिव” के उतारने की चेष्टा करनी चाहिये, क्योंकि यही काम सबसे कठिन है, और प्रिण्ट इत्यादि कार्य इससे सुगम हैं । यदि यह किसी व्यवसायी फोटोग्राफर से प्रथम करा लिया जाय तो कोई हानि नहीं है ।

३—फोटो उतारने के पहले लैन्स को सावर से पोक कर तथा क्यामरा के अन्दर के गरदे को भाड़ कर तब कार्य आरम्भ करना उचित है ।

४—प्लेट से भरी हुई स्लाइड सदा कपड़े में लपेट कर रखनी चाहिये ।

५—खराब नेगेटिव से अच्छे प्रिण्ट होने की आशा रखनी चूथा है ।

६—चित्र उतारने के समय उपने आदर्श पदार्थ के समस्त अंश के फोकस करने का उद्योग करना चाहिये। यह सम्पूर्ण अंश के फोकस करने में असमर्थ हो, तो किसी कारण विशेष से सम्पूर्ण खान का फोकस ठीक न होता हो, तो आदर्श पदार्थ के प्रधान प्रधान अंश का उत्तमता के साथ फोकस करना उचित है। अर्थात् मनुष्य के चित्र में आंख का, बहुत से लोगों के समिलित चित्र में मनुष्यों का और नैसर्गिक चित्र (Landscape) में सामने के पदार्थ (Foreground subject) का फोकस करके तब कैमरे को स्कूट से अच्छी तरह कस देना चाहिये।

७—एरिस्फोटन (Develop) करने के पहिले तथा सब कार्य समाप्त हो जाने के पीछे सब डिश और ग्लास का अच्छी तरह धो डालना उचित है।

८—डेवेलप इत्यादि कार्य के लिये उत्तम और विशुद्ध अरक व्यवहार करना अच्छा है। साधारण कारण के लिये सस्ता द्रव्य लेकर और व्यवहार करने से सदा खराब काम हो जाएगा, और लाभ के बदले उलटी हाँनि सहनों पड़ेगो। प्रत्येक अरक के व्यवहार करने के लिये अलग अलग डिश, बोतल और कीप व्यवहार करने चाहिये। सम्पूर्ण द्रव्यों पर नम्बर और नाम का लेबिल लगा रखना सर्वोत्तम है।

९—बदली वा पानी बरसते में नैसर्गिक चित्र उतारने का कभी उद्योग न करो।

१०—फ्लोट और प्रिण्ट से हाइपो अच्छी तरह धो लेना चाहिये। ऐसा न करने से नेगेटिव का फिल्म नष्ट हो जाता है और इसका प्रिण्ट बहुत जल्दी उड़ जाता है।

११—चित्र उतारने के समय लेन्स में सूर्य की किरण प्रविष्ट न हो, इसका अधिक ध्यान रखना चाहिये।

१२—जब कभी तुम्हें बाहर काम करने के लिये जाना पड़े, तब अपने सम्पूर्ण आवश्यकीय

द्रव्यों को देख कर मिला लो। यह द्रव्य वहाँ मिल जायगा यह ध्यान करके किसी द्रव्य के उत्तराने में आलस न करना चाहिये। और सबसे पहिले कैमरा, लेन्स, कैमरा कसने वाला स्क्रू, डार्कस्लाइड, ग्राउण्ड ग्लास, और क्याप कभी नहीं छोड़ने चाहिये।

१३—डिश, प्रिण्ट और नेगेटिव को अच्छी तरह धोना लाभकारी है। यहाँ यह कहना बुरा न होगा कि उपर्युक्त वस्तु को सदा स्वयं अपने हाथहो से अच्छी तरह धोना चाहिये।

१४—जल्दी और सुन्दर चित्र उतारने के लिये स्वच्छता अर्थात् सफाई का अभ्यास करो, जैसे कैमरा और लैन्स का साफ करना, डार्क रूम का दरवाज़ा और खिड़की को साफ रखना, घर-कों का स्वच्छ रखना; और अपने लिये निर्मल वायु का सेवन तथा मस्तिष्क को ठीक रखना।

१५—फोटोग्राफर और कैमरे का अत्यन्त गरम स्थान में वा अत्यन्त शीतल स्थान में रहना अच्छा नहीं है। अपने कैमरे और केमिकल्स (अरक) को गरमियों में ठंडो जगह और जाड़े की ओर में गरम स्थान में रखना लाभकारक होगा और आपभी गरमी में शीतल और शोत के समय गरम स्थान में रहना उत्तम है।

१६—निर्मल वायु स्वास्थ्य का मूल है। तुम्हारे डार्करूम के द्वार का किवाड़ा खोल कर निर्मल वायु आने का उपाय (Ventilation) बेन्टीलेशन द्वारा सदा करना चाहिये, तुम्हारा कमरा और डार्करैण्ट में भी निर्मल वायु का आना बहुत आवश्यक है।

१७—फोटोग्राफिक जर्नल को पढ़ कर आवश्यकीय स्थानों में चिन्ह (Mark) करना परमावश्यक है, किन्तु सबकी परीक्षा करने का उद्योग न करना चाहिये, क्योंकि सब विषय तुम्हारे हाथ से नहीं अच्छे होंगे। इसका कारण यह है कि सब ठिकाने का जल वायु एक सा नहीं है।

१८—एहिले एक विषय में अभ्यास कर लेने पर तब और और विषयों को परांक्षा वा उनका अभ्यास करने से लाभ हो सकता है ।

१९—केवल अनुमान पर निर्भर करके कभी आलोक चित्रण के अरकों को मिलाना न चाहिये । सब वस्तु को परिमाण के साथ मिलाना उचित और उपयोगी है ।

२०—किसी कार्य के विफलमनोरथ होने पर किसी विज्ञ फोटोग्राफर से परामर्श ग्रहण करना चाहिये ।

२१—जहाँ कल का जल न मिलता हो, वहाँ जल को गरम करके फिल्टर कर लो और पीछे ढंडा होने पर कार्य में लाओ* ।

समाप्त

ब्यालक-विनोद

ईश्वर की महिमा ।

१

हे हे महाप्रभु ! महा-महिमा तुम्हारी
जिव्हा नहीं कह सुना सकती हमारी ।
सौ वर्ष भी यदि सदा तव कीर्ति गावै,
तौ भी कभी न उसके वह पार जावै ॥

२

पृथ्वी, समुद्र, सर, पेड़, पहाड़ सारे
हैं सत्य सत्य जगदीश ! दिए तुम्हारे ।
हे नाथ ! आप यदि सूर्य हमें न देते,
पक्षी, मनुष्य, पशु, जीव न एक जीते ॥

* स्थानाभाव से फोटोग्राफी के समाप्त होने में बहुत विलम्ब हो गया । परन्तु बहुत से महाशय, सरस्वती की पुरानी प्रतियाँ खबर जौर न मिलने के कारण, इस प्रबन्ध के सब लेख नहीं पास के हैं जौर इसलिये इसे बार बार पढ़े जिल्हते हैं । उनके जौर द्वारे लोगों के लाभार्थी फोटोग्राफी पुस्तकाकार बप रही है ।

३
जो ये अनेक फल हैं हमको दिखाते,
खाते नहीं हम कर्मा जिनका अघाते ।
जो फूल नेत्र सुखदायक ये खिले हैं,
सो भी सभी तब कृपाकरण से मिले हैं ।

४
देते न जो तुम हमें अनमोल चाँख,
पाते उन्हें न, करते यदि यत्न लाख ।
हे दीनबन्धु ! गुणसिन्धु ! पवित्रनाम !
हे नाथ ! हे अति कृपालु ! तुम्हें प्रणाम ॥

५
जो जो क्रिपाय हम काम बुरे करै हैं,
जानै न जैर, इससे मन में डरै हैं ।
सो सो सदा तुम उसी क्षण जून लेते;
तत्काल दण्ड हमको जगदीश ! देते ॥

६
जो झूठ बात हम, हे प्रभु ! बोलते हैं,
अच्छे बुरे विषय में मुँह खोलते हैं ।
सो भी कभी न तुमसे क्रिपती क्रिपाप;
होते अनेक हमसे अपराध अप ॥

७
हे हे दयालु ! इससे कर जोड़ते हैं;
सारी कुचालु ग्रन्थ से हम कोड़ते हैं ।
जो भूल चूक परमेश्वर ! हो हमारी,
काँजै क्षमा ; शरण में हम हैं तुम्हारी ॥

साहित्य समालोचना

[पूर्व प्रकाशित के आगे]

(६) “विरजांवा रुहो चिकटोरिया रानो”-इस विषय में पर्यालोचक जो कहते हैं “इस समस्या की पूर्ति में हमें कोई दोष नहीं दिखाई देता, न जाने किस आधार पर समालोचकों ने इसका उपहास किया है । क्या यह पूर्ति उससे भी बुरी है जिसमें ‘पूरो अमी की कटोरियासो’ इन शब्दों का व्यवहार किसी कवि ने किया है ?”

(क) वस्तुतः इसकी पूर्ति में कोई विशेष दोष महों है, पर हमने इसका उपहास क्या किया ? हमने तो इतनाही लिखा है कि इसपर “इन (पाठकजी) की पूर्ति देख पण्डित प्रतापनारायण मिश्र का स्मरण आता है”। तो इसमें उपहास को कौन सी बात हुई ? इसका आशय इतनाही हो। सकता है कि उक्त मिश्र जी की पूर्ति पाठक जी को पूर्ति से श्रेष्ठतर है और इसकी सत्यता के कदाचित् पाठक जी तक भी विरोधो न होंगे। दोनों महाशयों की पूर्तियाँ हमने समालोचना में उद्धृत करहों दी हैं, अतः उनके भावों में जो अन्तर है उसे दिखाने की कोई आवश्यकता नहीं है। हाँ, यदि आप पाठक जी की प्रत्येक रचना को हिन्दों के सभी सूत और जोवित कवियों की रचनाओं के उत्तमोत्तम भागों से भी श्रेष्ठतर मानते हों तो तो उसकी बातही और है।

(ख) हमने यह कहाँ नहीं लिखा है कि पाठक जी को यह अथवा कोई अन्य पूर्ति या रचना बैलोचक के शेष समस्त कविताओं से निकृष्ट है, और कटोरिया वाले कवित का हमने नाम तक नहीं लिया, वरन् हमने तो मनोविनोद के भाग २ व ३ की ग्रामेश्वक न्यूनता बतलाते समय तक स्पष्ट रीति पर लिख दिया कि आशुनिक “भूम्यम श्रेणी वाले कवियों की उपहासजनक कविता को म. वि. के इन दोनों भागों से भी किसी अंश में समता” नहीं की जा सकती है। तब पर्यालोचक जो ने यह निष्कर्ष कहाँ से निकाल लिया कि हम “पूरी अभी को कटोरिया” वाली पूर्ति से पाठक जो की पूर्ति को निकृष्टतर मानते हैं। यदि उपर्युक्त पूर्ति से हमारे पाठक जी की पूर्ति अच्छी भी मान ली जाय तो क्या इससे उसको उत्तम पूर्तियों की श्रेणी में स्थान मिल गया ? और यदि “किसी” को कविता को कहिए तो आलहा, विरहा, और कवीर, इत्यादि को भी रचना किसी न किसी व्यक्ति ने की ही है, पर “पूरी अभी को कटोरिया” वाली पूर्ति ऐसी निकृष्ट कदाचित् नहीं जैसी आप उसे

समझते हैं और न वह “किसी” अज्ञात तुक जाड़ने वाले की रची ही हुई है। उसके रचयिता सुप्रसिद्ध साहित्याचार्य पण्डित अमित्रकादत्त जी व्यास थे और इसी पूर्ति पर प्रसन्न हो भारतेन्दु बाबू हरिश्चन्द्र जो ने व्यास जी को सुकवि को उपाधि दी थी। आप उसे चाहे जैसी समझें !

(७) “वचा” और “भीय” शब्द—हमारी समझ में “जगत है सच्चा तनिक न कच्चा समझा वचा इसका भेद” पद में “वचा” शब्द यदि गाड़ी न भी माना जाय तो “असाधु और अविनीत” अवश्य है। यह पद यातो प्रतिवादी या पाठक के प्रति कहा गया है। प्रथम अवस्था में वह गालि प्रदान ही माना जायगा, क्योंकि अपने प्रतिवादी को वचा कहने का यही आशय हो सकता है कि “अभी लड़के हो, इन बातों को समझो” और द्वितीय स्थिति में वह शब्द या तो गालीदोतक है या असाधु और अविनीत। किसी लेखक को अपने पाठकों के प्रति ऐसा कहने का कदाचित् अधिकार नहीं कि “तुम तो अभी छोड़कड़े हो, इन बातों के समझने का प्रयत्न करो”। आप अपना “वात्सल्य भाव” अपने लड़के वाले और शिष्यों ही पर प्रगट करने के अधिकारी हैं, जि कि अपने प्रतिवादी या पाठकगणों के प्रति। ऐसी अवस्था में हमने यदि “वचा” शब्द गालीदोतक बतलाया तो क्या दोष किया ? तब पर्यालोचक जो का हमारे ऊपर यह तीव्र आक्षेप कि “यह एक अपूर्व विज्ञता और और मरम्भता की बात औप के श्रीमुख से प्रगट हुई है” हम नहीं कह सकते कि कहाँ तक उचित है। हम तो किसी व्यक्ति को इस प्रकार मूर्ख बनाना उचित नहीं समझते, परन्तु आप कदाचित् इसोंका सम्भवता और सुलेखकता की मुख्य सामग्री मानते हों।

“भीय” शब्द के विषय में हम आपसे भगड़ा नहीं कर सकते, क्योंकि आप श्री वृन्दावन के निकटवर्ती ढहरे परन्तु वृन्दावनवासी स्वयम् श्री राधाकरण जी गोस्वामी हमें लिखते हैं कि

“भीय” वज्र भाषा का कोई स्वतन्त्र शब्द नहीं है, वह “भीः” शब्द का अपभ्रंश हो सकता है अतः इसको हम “भय” का उपर्युक्त गोस्वामी जो “भीः” का और आप “भियो” का अपभ्रंश बतलाते हैं, तो इससे यह सिद्ध हुआ कि यह शब्द अपभ्रंश अवश्य है। सुतरां हमारा पूर्व कथन तैभी पुष्ट रहा, क्योंकि अनुप्रास के अर्थ पाठक जी ने किसी न किसी शब्द के स्थान पर ‘भीय’ लिख कर अवश्य अपनी कविता को च्युत संस्कृत दूषण से विभूषित किया।

(८) “पाठक जी के विषय में कतिपय अनुमान”—समालोचकगण बहुधा जिस कवि को रचना पर आलोचना करते हैं उसके विषय में स्थूनाधिक अनुमान अवश्य करते हैं। देखिए न, वारु राधाकृष्ण दास जी और बंगवासी ने विहारी लाल जी के विषय में कितने अनुमान किए हैं। परन्तु इन अनुमानों को कोई व्यक्ति पूर्णतया खण्डित नहीं कर सकता, क्योंकि वह महाकवि और उससे विशेषतः परिचित महाशय तक अभाग्यवश आज विद्यमान नहीं हैं। किन्तु हमने पाठक जी के विषय में कतिपय अनुसान इस कारण लड़ाए कि देखें कुछ अनुमान करने की हमारी कहां तक योग्यता है, क्योंकि हम जानते ही थे कि (पाठक जी के एक वर्तमान कवि होने के कारण) हमारे अशुद्ध अटकलों का या तो येही, या उनसे विशेष परिचित कोई अन्य महाशय, खण्डन अवश्य करेंगे। तो! ऐसी स्थिति में हम पर्यालोचक जी की इस बाज़ा का (कि हमैं इन विषयों पर पाठक जी से पूछ कर लिखना उचित था) पालन कैसे कर सकते थे? आपको समझ में हमने “कई एक निर्मल बातें प्रकाश की हैं,” पर आप ही के लेख से हमारे अनुमानों का कई अंशों में समर्थन होता है।

(क) हमने पाठक जी के वदरिकाश्रम जाने का अनुमान किया था, पर वास्तव में वहां तो वह नहीं गए थे, किन्तु ‘हिमालय पर आठ नौ वर्ष

निवास कर चुके हैं,’ क्या हमने यह नहीं लिखा है कि हिमालय पर के कतिपय दृश्य इन्होंने “ऐसी रीति से लिखे हैं कि जिससे ज्ञात होता है ये केवल चित्तही की उपर्ज नहीं है”। हमारा इतना अनुमान तो आपही के कथनानुसार शब्द प्रति शब्द शुद्ध है। फिर हमारा वदरिकाश्रम बाले अनुमान का भी मुख्य प्रयोजन यही था कि “ये महाशय हिमालय को पधारे थे”। हमने समझा कि हमारे पाठक जी ब्राह्मण हैं, यदि हिमालय पर गए होंगे तो श्री वदरिकाश्रम को भी अवश्य गए होंगे। अब आप ही न्याय को जिप, हमारा अनुमान कितनी सत्य निकला।

(ख) पाठक जी के अन्यें में कुन्दों के नाम न लिखे रहने का हमने तीन में से कोई एक कारण होना बतलाया है—(१) कुन्दों के नामों में आचार्यों का एक मत न होना; (२) पाठक जी का नवीन प्रकार के कुन्द निर्माण करना; (३) कुन्दों का नाम ही न जानना (और इस तीसरे अनुमान का प्रमाण हमें मनोविनोद के प्रकाशक के “वक्तव्य” से मिला कि “पद्य रचना में रुचि पाठक जी को सदा स्वाभाविक रहो है, परन्तु सीखने का प्रयत्न उन्होंने कभी नहीं किया”)। हमको यह भी सन्देह उपस्थित हुआ था कि संस्कृत और भाषा के बड़े बड़े कवियों की भाँति सम्भव है कि हमारे पाठक जी ने भी इस वक्तव्य में ऊपरी दिखाव की नम्रता मात्र की हो, इसी कारण हमने उपर्युक्त तृतीय कारण में डरते डरते यह लिख दिया। यदि हमको इस बात का निश्चय होता तो यह निश्चयात्मक शब्दों में लिख देते, क्योंकि हमतो राग द्वेष छोड़ सत्य समालोचना करने वेठेथे। परन्तु आपके कथन से हमको अब यह ज्ञात होता है कि हमारे उस वक्तव्य का केवल दिखाव मात्र होनेवाला अनुमान भी यथार्थ था।

* यह दोसरे अनुमान का दृढ़ आधार अवश्य जान पड़ता है।

(ग) विधवा विवाह के विषय में तो हम निडर होकर कहेंगे कि आपने पद्मों को ध्वनि से पाठक जो उसके पक्षपाती निस्सन्देह जान पड़ते हैं और सम्भव है कि वे प्रथम इसकी ओर रहे हैं, पर अब उनके विचारों में कुछ परिवर्तन हो गया है। नहीं तो “पहिले तुम बालक व्याह रीति को तोड़हु”। पोछे विधवातिय कष्ट हरन मन जोड़हु” के द्वितीय पंद का और क्या अर्थ हो सकता है? विधवाओं के दुःख सूचक अन्य पद्मों के विषय में तो आप यह कह कर बात बना लेंगे कि पाठक जो उनमें बाल विवाह ही की कुरीति पर आक्रमण करते हैं, क्योंकि यदि बालविवाह की रीति प्रचलित न होती तो उन विधवाओं को सम्भवतः यह बेदना न होलनी पड़ती पर इस स्थान पर आप क्या कह सकते हैं? यदि आप कहिए कि उनको रड्डीन बस्त्र, आभूषण आदि न पहिराने और उनके अधिक ब्रतों के रखवाने के विषय में यह पद्म रचा गया है, तो आपका मुख चिढ़ाना मात्र होगा; क्योंकि ये ऐसे कष्ट नहीं हैं कि जिनके विषय में कुरीति संशोधक ऐसी पुकार करें, वरन् एक प्रकार से तो यह उपर्योगी रीतें हैं। फिर इस बात से पाठक जो की कुछ निन्दा भी हमने नहीं की। हम स्वयम् इस कुरीति के विरोधी हैं। आपने कदाचित् हमारी समालोचना में दोषों की संख्या बृद्धि के हेतु यह भी लिख दिया है।

(९) “समालोचना की भाषा” जिसे पर्यालोचक जी “असाधु” और “अविनीत”—भाषा कहते हैं उसके विषय में हम ऊपर अपना कथन प्रकाशित कर चुके हैं। अब केवल “आश्वेषास्पद” “अशुद्ध” और “अध्यवृद्ध” भाषा पर जो आपको हमारी समालोचना में दृष्टिगोचर होती है, कुछ कहना शेष है।

प्रथमतः हमारी समालोचना में “अनेक शिक्षा और लाभदायक संकेत” बतलाने पर हम आपको धन्यवाद देते हैं। हमारी समालोचना के विषय में जो बातें आप आश्वेषास्पद बतलाते हैं, उनका

भी उत्तर हम ऊपर दे आए हैं। यह बात तो कदाचित् अधिकांश हिन्दीरसिक मानते हैं कि द्वितीय भाग प्रथम की अपेक्षा बहुत न्यून है, क्योंकि उसमें “बालविधवा ओर” और “गोपिका गीत” को छोड़ कर शेष वर्णन प्रथम भाग के वर्णनों में अधिकांश की छाया तक नहीं छू पाते। और तृतीय भाग पर तो परमेश्वर की कृपाही है। उसमें सिवाय “इवाञ्जलाइन” और “प्रेम पियाला” के भला आपही कहिए कि कौन सा वर्णन रोचक है? विशेष दोष हमने इस कारण नहीं दिखलाए कि हम किसी सज्जन के परिव्रम की विशेष निन्दा करना अनुचित और ऐसे निन्दक को ईश्वर के प्रचण्ड कोप का भागी समझते हैं।

यदि दोष दिखाने का कहिए तो क्या आपको स्मरण नहीं है कि कुलपति मिथ ने कहा है कि “ऐसा कवित न जगत में जामैं दूषण नाहिं”?

लीजिध, हम आपके कहने से विवेश होकर पाठक जी कुत “भ्रमराष्ट्रक” को “गैरव स्वरूप एक ऐसी सवैया में आपको दूषण दिखलाते हैं, जिसको हमीने बड़े मान के साथ सबसे प्रथम उद्धृत किया था यथा—

“ए अलि इयामतो तो मैं घनो छवि सां
कटिपै पट पीत विराजै ।
बाल लता बनवारी नई तिनके
छिग तू छिन पै छिन भ्राजै ॥
प्यारी सी गुञ्ज सां कुञ्जन मैं
बनवारी की बांसुरी को धुनि लाजै ।
इयाम भयं बृजवारिन कौ द्रुम
नारिन माहिं तू इयाम सा राजै ॥”

इसके तुकान्त ‘विराजै’ ‘भ्राजै’ समसरि, विषमसरि, और कष्टसरि तीनों को उल्लंघन करने के असंयोग मिलित पर जा ठहरे। ऐसे तुकान्त काव्यप्रणाली में निन्द्र गिने जाते हैं। प्रथम और तृतीय पंद्रों में ‘कटि’ व ‘गुञ्ज’ शब्द के प्रथम ‘तेरी’ शब्द अपनी ओर से मिलाना पड़ता है। फिर ‘गुञ्ज’ का अर्थ तो बुंधची है भ्रमर के गुञ्जार के

अर्थ में इसका प्रयोग करने से असमर्थ दोष लगता है ; द्वितीय चरण में बाल शब्द के अर्थ यदि युवती के लें तो भ्रमर का तो लताओं में स्राजित होना कहा है, परंतु कान्ह और युवतियों के सम्बन्ध में कुछ भी नहीं कहा, क्योंकि 'भ्राजै' शब्द का कर्ता केवल 'तू' है, लता में पुष्पों का तो वर्णन हुआ ही नहीं है, फिर मलिन्द की वहाँ क्या आवश्यकता थी ? यदि 'बाल' के अर्थ नवीन के लीजिये तो अर्थ पुनरुक्ति होती है । 'भ्राजै' शब्द श्रुतिकदु है । क्षिण पै क्षिण आपही के मतानुसार अव्यवहृत है । चतुर्थ चरण में तारतम्य विगड़ता है । उसमें यह कहा है "श्याम बज की युवतियों के लिये हुए" और "तू लता रुपी युवतियों में श्याम की भाँति विराजमान है" । तारतम्य तो यही मांगता है कि "तू द्रुम की युवतियों के लिये हुआ" । तृतीय चरण में पर्वले भ्रमर का वर्णन हुआ है फिर इयाम का, परन्तु चतुर्थ चरण में इसका उलटा हो गया है । फिर इस छन्द में पततप्रकर्षता दोष भी विराजमान है, क्योंकि तृतीय चरण में तो भ्रमर इयाम से बढ़ गया है, परन्तु चतुर्थ में फिर गिर कर उनके समान ही रह गया । अलङ्कार का भी पूर्णरूप से निर्वाह नहीं हुआ है । सम्पूर्ण सचैया में समतद्वृप प्रधान है । किन्तु तृतीय चरण में अधिक तदूप हो गया है, और इसमें वाचक रहने के कारण रूपक भी नहीं हो सकता । अब स्थूलरूपेण 'विकटोरिया रानी' बाली समस्या के भी एक आध दोष लीजिए, जिसमें पयोलोचक जो कहते हैं कि कोई दोष नहीं है । सरस्वती के ३६५ वें पृष्ठ पर देखिए । प्रजा शब्द खोलिङ्ग अवश्य है, परन्तु 'प्रजागन' नहीं, क्योंकि इसके अर्थ प्रजान के गन हैं, अर्थात् इसमें पष्टीतत्पुरुष समाप्त है । अतः यह शब्द पुलिङ्ग है । अतएव इसके विशेषण 'फूलों' और 'आनन्दसानी' खोलिङ्ग लिखना रचयिता को भूल है । फिर खोलिङ्ग को भी नहीं निभा सके, क्योंकि द्वितीय चरण में 'प्रतीति भरे' विशेषण पुलिङ्ग रखवा है । चतुर्थ चरण में प्रजाओं के

प्रकार में भी श्रीमती का पवित्र नाम आ जी गया है, फिर नाम उच्चारण करना क्यों लिखा ? यह उच्चारण निष्प्रयोजन है ।

ये समस्त दोष इन कवितों में वर्तमान अवश्य हैं, परंतु सहदय समालोचकों का यह धर्म नहीं है कि "जेहि सुभाव चितवहिं हित जानी—सा जानै जनु आयु खुटानी" । उनको उचित है कि समालोचना लिखते समय यह भी सोच लें कि इन रचनाओं के करने में विचारे कवि ने कितना परिश्रम किया होगा; और उनकी विशेष निन्दा करने में उसके चित्त पर कितनी चेट लगेगी । इसीसे हमारा मत है कि बिना स्वयं कवि हुए कोई व्यक्ति सच्चा सहदय समालोचक नहीं हो सकता । उपर्युक्त प्रकार के दोष दिखाने से हम समालोचक का कवि का शत्रु समझेंगे । फिर जब उत्तम कवितों में इतने दोष दिखा सकते हैं, तो क्या हम "कोकर पतान में" इत्यादि समस्याओं की पूर्तियों में दोष नहीं बतला सकेंगे ? परन्तु नहीं, हमने उनके विषय में मौन धारण ही श्रेष्ठ समझा । हमने भाषा के उत्तमोत्तम शत नवीन और प्राचीन कवियों की कविता पर समालोचना लिखने का निश्चय किया है और उन आलोचक ग्रन्थों के आधार पर "हिन्दी का जन्म और गौरव" या किसी अन्य ऐसे ही नाम की पुस्तक निर्माण करने का भी विचार है । इसमें हिन्दी में उसके जन्म से अद्यावधि क्या क्या उन्नति तथा अवनति हुई है, और उसके स्वरूप में क्या क्या हेर फेर हुआ है, इनका वर्णन किया चाहते हैं । यह कार्य बिना बहुतायत से समालोचना सम्बन्धी अन्य प्रस्तुत होने के और किसी प्रकार नहीं हो सकता । इसो हेतु हमने समालोचना करने का प्रारम्भ किया है और जब शडूर को कृपा से एक सौ उत्तमोत्तम कवियों की समालोचना हो जायगे, तब उक्त अन्य के बनाने का प्रयत्न करेंगे । [इस अपने अभिप्राय को हमने विस्तार पूर्वक वर्णन इस कारण किया कि कदाचित् कोई सुलेखक हमारे इस विचार को 'उत्तम समझ कृपा करके

समालोचनाओं द्वारा हमारी सहायता करे, अथवा स्वयं उसे ग्रन्थ के निर्माण करने का प्रयत्न करे।] हमने पण्डित श्रीधर पाठक जी को उन शत महाकवियों में समझा है, इस कारण से भी हमने इनके दोषों का बड़े विस्तार से वर्णन करना आवश्यक जाना, नहीं तो दोष दिखाना भला क्या बड़ी बात थी। यदि कतिपय चिद्रजन हमारी सहायता करेंगे तो हम भी आपने अभीष्टसाधन (उक्त ग्रन्थ के निर्माण) में बहुत शोध सफलमनोरथ होंगे, नहीं तो कई वर्ष इस कार्य में लगना सम्भव है; किम्बद्वना।

(१०) “अन्य लेखकों के उपकारार्थ” जो पर्यालोचक महाशय ने हमारी समालोचना की भाषा में बुटियां दिखलाई हैं, उनके विषय में हमें केवल यही वक्तव्य है कि आप अव्यवहृत किस पदार्थ को कहते हैं? क्या आंखों पर पट्टों बांध कर पुराने ढरें पर चले जाने के सिवाय कोई मनुष्य कोई नई वस्तु नहीं लिख सकता? क्या श्री गोस्वामी तुलसीदास जी ने भुंइ, फुटै, बाड़, माहुर, गनी, गाई, ग्रवड़ेरि, खटांहि, दुइ भीतर, जिनिसि, सुवर, सयाने (युवापुरुषों के अर्थ में), जहिया, तहिया, चौपट, भंगुलिया, हलरावें, जानवी, अनइस, बाट परै, कठौता, देवा, लेवा, कतहुं, ठाहर, ठाढ़, साउज, मुठभेरी, बेहड़, चिढ़, थन, डेरियाये, बारहबाट, ढरके, खम्मारू, पनही, गुदरत, गांडर, नेवाजा, नेहू, अकसर, डावर, निरावहिं, उवरि-हसि, ठकुर सेहाती, डंहरुआ, नहरुआ, मां (माता के अर्थ में), इत्यादि इत्यादि शब्दों का प्रयोग नहीं किया है? और क्या तब से अद्यावधि समस्त लेखक साते थे और उनको अन्य लेखकों के सुधार का इतना विचार न था? वरन् दास जी ने उन्हीं महाशय के अनेक प्रकार के शब्दों के व्यवहार करने के कारण यहां तक कहा है कि-

“तुलसी गङ्गा दुवै भये सुकविन के सरदार।

इनकी काव्यन में भिली भाषा विविध प्रकार॥”

यदि आप कृपया रक्खाकर जो कृत हम्मोरहठ की भूमिका देखिए तो आप “कवि जी” शब्द को

अव्यवहृत न पाइएगा। हाँ, यदि आप उनके ऊपर हमारे समान दयावृष्टि नहीं रखते थे, तो लेखकों के हितार्थ आपको उनकी भूल भी सुधारनी आवश्यकीय था। भाषा का यह सहज स्वरूपही है कि उसमें अनेक प्रकार की बोलियां होती हैं। जब श्री गोस्वामी जो ने इतने शब्द लिखे और वे अणुमात्र पातक के भागी न हुए, तो हम दोहरी एक शब्दों में इस घोर कोपसागर में क्यों निमग्न हुए जाते हैं। आप तो यहां तक जांय कि यदि तुमसी दास जी ने श्रुतिकटु और कन्दोभङ्ग तक किया हो तो आप भी कर सकते हैं, और हम को इतनो अनुग्रह पाने का भी सौभाग्य नहीं प्राप्त है?

“विद्याओं के अनुवाद” के यदि आप ठोक अर्थ लगाते तो कदाचित् यह पद आपको अशुद्ध न जंचता। क्या ‘संस्कृत विद्या की पुस्तकें उत्तम हैं’ यह वाक्य आपको अशुद्ध जान पड़ता है? फिर ‘भाषा के अनुवाद’ अर्थात् ‘भाषा में अन्य भाषाओं के अन्यों के अनुवाद’, यह वाक्य आपको कैसे अशुद्ध जान पड़ा? सम्भवतः आपने ‘अन्य विद्याओं’ से उन विद्याओं का अर्थ समझा जिनकी पुस्तकों का अनुवाद किसी दूसरी भाषा में हो। परन्तु वास्तविक अर्थ इसका उन विद्याओं का है जिनकी पुस्तकों में अन्य विद्याओं की पुस्तकों का अनुवाद होता है। सूक्ष्म में अनुवाद शब्द का अर्थ अनुवादक पुस्तकों का है, आप कृपया उस स्थल पर हमारा लेख फिर पढ़िए। “ही”, “भी”, “अति” “अत्यन्त” आदि तो ऐसे शब्द हैं कि इनका व्यवहार करना प्रायः लेखक की इच्छा पर निर्भर है। इनसे कोई विशेष अर्थ का साधन तो होता ही नहीं, हाँ ये किसी शब्द पर ज़ोर (Emphasis) देने के निमित्त प्रयोग किए जाते हैं। सम्भव है कि हमने किसी स्थान पर इन शब्दों द्वारा ज़ोर देना योग्य समझा हो और आप उसे अनुचित मानते हों। जब तक आप किसी स्थानविशेष पर इनका अनुचित प्रयोग न बतलाइएगा, तब तक हम आपने लेखों में आप की इस अनुमति पर अनुगमन नहीं कर सकते।

हाँ, दो। एक स्थानों पर हमारे लेखों में कर्तु वाच्य (Active voice) और कर्म वाच्य (Passive voice) का अशुद्ध फेर अवश्य पड़ गया है, जिन पर आपका ध्यान भी न गया और जिनको हम अवश्य अशुद्ध सानते हैं। परन्तु ऐसी अशुद्धियाँ तभी हो जाती हैं जब लेखक अपने लेखों को एक ही बार दुहरा कर प्रेस को भेज देते हैं। और ये तो अनेक अशुद्धियाँ भाँ मिँ के १७ दिसम्बर वाले तथा आप के “साहित्य-समालोचना” लेखों में भी हो गई हैं। किन्तु इन तुच्छ बातों पर हम विचार ही नहीं करते। आपने “सरस्वती” में तो क्षापे की अशुद्धियाँ बतला दीं, परन्तु भला अपने इस छोटे से लेख ही में आपने सात सात पंक्तियाँ क्यों अशुद्ध कह कर काटीं? क्या यह अशुद्धियाँ नहीं हैं? अलमिति विस्तरेण। अन्त में हम पर्यालोचक महाशय को अपनो समालोचना को “निस्सन्देह साधारणतः एक अच्छी समालोचना का उदाहरण,” बतलाने पर धन्यवाद देकर लेख को खमाल करते हैं ॥

जापान के समाटू और समाजी

इस मास की संख्या में जापान के वर्तमान राजा और रानी का चित्र प्रकाशित हुआ है। मुत्सुविहो इस शताब्दी के बिल्यात समाटों में गिने जाते हैं। इनका जन्म ३ नवम्बर, १८५२, में हुआ था। यह जैसेही बिशाल बुद्धि, समझ, सर्वप्रिय और गम्भीर राजनीतिज्ञ है, वैसी ही उदार, सुशोल और बिदूषी रूपों से इनका विवाह हुआ है। इनके १ पुत्र और ५ कन्याएँ हैं। वर्तमान समय में जापान ने जो उच्चति की है उसके अन्य कारणों के अतिरिक्त ऐसे शासक का होना भी एक महान कारण और इस देश के लिये बड़ी ही सौभाग्य की बात थी ।

चीन देश के नाम से भारतवासी भली भाँति परिचित हैं। जापानी भी धर्म में, रीति व्यवहार में चीननिवासियों के सदृश हैं, परन्तु जापान को

एशिया का इडलैण्ड कहते हैं। स्वतंत्रता के प्रादुर्भाव में, कला कौशल की उच्चति में, पुरानी कुरीतियों के संशोधन में जापान आजैकल एक आदर्श समझा जाता है। इसो जापान ने ४ वर्ष अतीत हुए चीन को परास्त किया था और अपनो राजतिक कोर्टि सारे संसार में फैलाई थी। हमें आशा है कि ऐसे देश का संक्षिप्त वृत्तान्त न केवल लाभदायक ही वरच्च रोचक भी होगा। हम इस छोटे निष्ठ में जापानदेश की उच्चति के सम्बन्ध में कुछ कहेंगे ।

जापानदेश में पूर्वकाल से दो राजा चले आते थे। एक “शोगन” और दूसरे “मिकाडो” कहलाते थे। इन दोनों में सदैव खटपट रहा करती थी। ये परस्पर में एक दूसरे की आज्ञा का विरोध किया करते थे। मिकाडो घर से बाहर नहीं निकलते थे। इनकी खियों और मंत्रों के अतिरिक्त और कोई इनका मुख भी नहीं देख सकता था। यदि किसीको कभी इनसे मिलने की आज्ञा भी मिलती तो राजा परदे के अन्दर रहते। सन् १८१६ ई० में शोगन ने योरोपीयन जातियों को जापान से व्यापार करने की आज्ञा दी, परन्तु मिकाडो ने इसका बड़ा विरोध किया। पर योरोपीयन लोगों को ज्योंही एक वेर आज्ञा मिली फिर वह कब टलनेवाले थे। परिणाम यह हुआ कि स्वयं मिकाडो योरोपीयन लोगों से कुछ समागम बढ़ाने लगे। इसी समय कुछ जापानी युवकों ने योरोप की यात्रा की और वहाँ की राज्य-प्रणाली देखकर उनकी आंखें खुलीं। उन्होंने अपने देश में आते ही आन्दोलन मचाया कि जापान में दो शासक रहने की कोई आवश्यकता नहीं। इस नवीन दल का इतना प्रभाव फैला कि शोगन पद सदैव के लिये तोड़ दिया गया। इसी समय मिकाडो का देहान्त हुआ और उनका पुत्र गदो पर बैठा। इस समय जो मन्त्री नियत हुआ वह भी नवीन विचारों से सहानुभूति रखता था। इसका नाम ओक्युबो था। इसने राजा को सलाह दी की राजा का परदे में रहना राज्य की वृद्धि के उपयोगी नहीं और उनसे परदे के बाहर आने की प्रार्थना की।

“सात शताब्दी बीत गईं और हे महाराज ! हमारे सप्तांश तब से परदे में रहते आए हैं। भूमि पर कभी पैर नहीं रखा। संसार में क्या हो रहा है इसका समाचार महाराज के पवित्र कानों तक नहीं पहुँचता, इसलिये आज से इस झूठी मर्यादा को भुला दीजिए।” राजा की अवस्था इस समय के बीच १८५८ वर्ष की थी। उन्होंने मन्त्री के प्रस्ताव को स्वीकार किया, परन्तु उनके बाहर आते ही नवीनत्व के विरोधियों ने जिनकी संख्या अनगिनत थी, विद्रोह खड़ा कर दिया। तीन दिन तक घेर युद्ध होता रहा, अन्त में मिकाडो की जय हुई। इतिहासप्रेरितों पर विदित है कि जर्मनी में जब विस्मार्क मन्त्री नियत किए गए थे, तो प्रत्येक ज़मीन्दार अपनी ज़मीन का पूर्ण अधिकारी था और राजा को उसके अधिकार में हस्तक्षेप करने का नियम न था। परन्तु विस्मार्क ने अपने जांते जो जर्मनी को एक राजा की ज़मीन्दारी बना दिया। उसी प्रकार जापान में भी इस समय प्रत्येक ज़मीन्दार अपने को राजा समझता था। योरप से आए हुए नवयुवक लोगों ने इसको तोड़ने का यत्न किया और उसमें वे कृतकार्य हुए। सन् १८७१ ई० में सब ज़मीन्दार और धनाढ़ी लोग टोकियो में, जो जापान की राजधानी है, मिले और अपना अपना सिर राजा के आगे झुकाया। उसी वर्ष डाकखाने और टकसाल खोले गए, तार जारी की गई और दूसरे वर्ष रेल चलाई गई। सीतावा से बचने के लिये टीका लगाया जाने लगा। सन् १८७५ में भिज प्रान्तों के राज्याधिकारियों को सभा की गई, जिसमें वे लोग अपने अपने प्रान्तों को उन्नति पर विचार करने लगे। फिर आन्तिक सभाएं स्थापित हुईं और उनमें सर्वसाधारण की सम्मति प्रतिनिधि सभ्यों द्वारा ली जाने लगी। सन् १८७४ में योरप के ढंग पर धनाढ़ी लोग लार्ड बनाए गए, जिसमें धनीद्वारों की सभा सर्वसाधारण की सभा से पृथक स्थापित की जाय। सन् १८८५ में पुरानी कौसिल, मन्त्रीका पद इत्यादि तोड़ दिए गए, और

कैविनेट अर्थात् राज्य मन्त्रियों की एक सभा-स्थापित हुई और बड़े पदों पर विद्रान लोग नियत किए गए। १८०० अनावश्यक पदों को तोड़ कर बहुत सा व्यर्थ व्यय बचालिया गया। सन् १८८२ में न्यायालय खोले गए और न्याय करने के लिये जज नियत हुए। अन्य धर्मावलम्बियों को दुःख देने, और लोगों को स्वतन्त्रता के साथ बोलने और लिखने को रुकावट भी दूर करने की माज़ा दी गई और सन् १९०० ई० में पालेंसेण्ट अर्थात् मुख्य राजसभा स्थापित हुई और इसके द्वारा देश का प्रबन्ध होने लगा। ये सब संशोधन और उन्नति इतनी शोध हुई कि इस परिवर्तन को लोग “भूकम्प” कहते हैं। जैसे विलायत की राज्यसभा में दादा भाई और मैतागरी ऐसे अन्य धर्मावलम्बी भी सभासद हो सकते हैं, उसी प्रकार जापान की राज्यसभा में ईसाई सभासद भी हैं। सेना का प्रबन्ध योरोपियन ढंग का है। प्रत्येक जापानी को लड़ने जाना आवश्यक है। जो इससे बचना चाहे २७० डालर दे। जो पूर्ण रूप से युद्ध विद्या में निपुण हो जाता है वह “जातीय सभा” का सभासद कहलाता है, जो किसी विशेष कार्य पड़ने पर एकत्रित की जाती है।

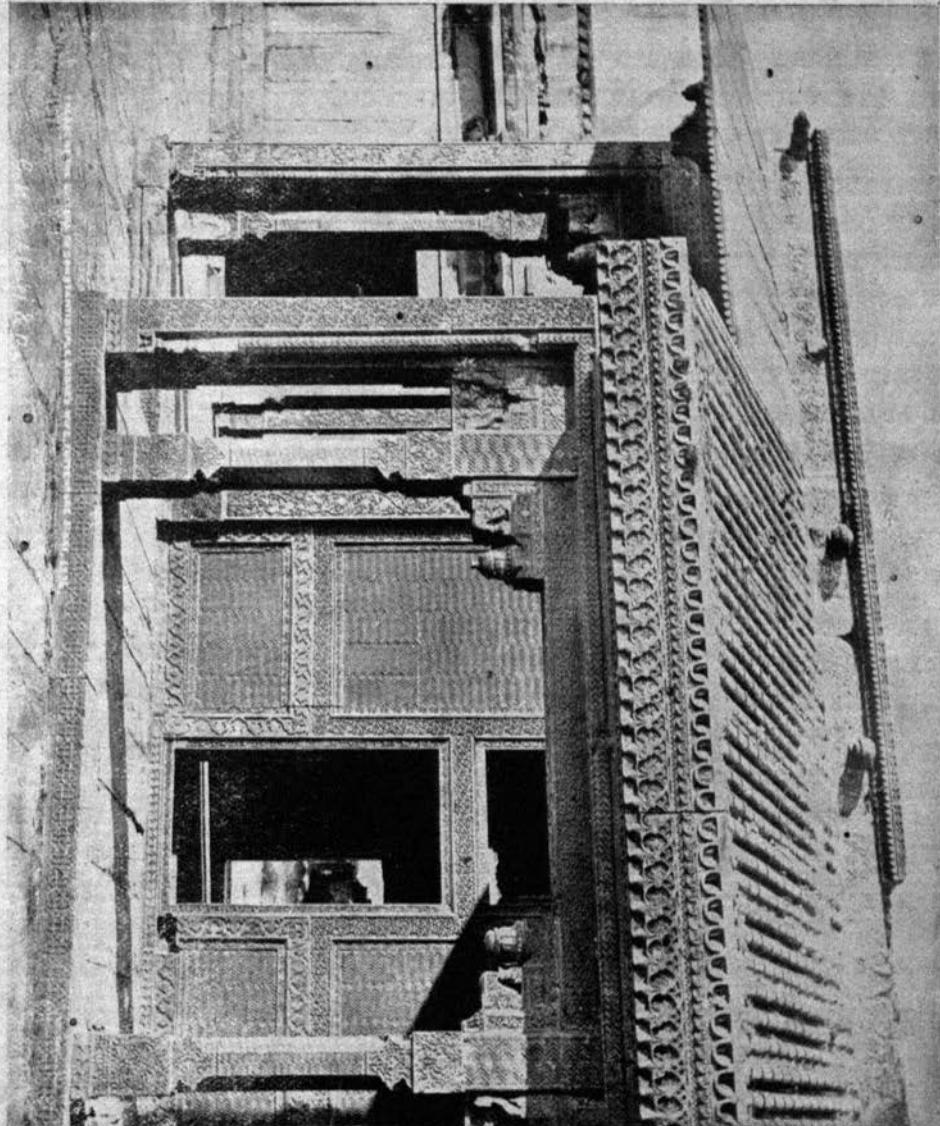
जापान में बालकों की शिक्षा जब वह ६ वर्ष, ६ मास और ६ दिन का होता है, आरम्भ होती है। प्राचीन प्रणाली की शिक्षा अब उठा दो गई। अब आधुनिक रौति के स्कूल और कालेज खुल गए हैं। शिक्षा में एक बहुमान्य प्रणाली किंडरगार्टन कहलाती है। इसके द्वारा बालकों को आनन्द बिनोद में सब आवश्यक शिक्षा मिल जाती है। जैसे ५ गेंद लिए और उन पर कम से ५ वर्णाक्षर लिख दिए। अब उन गेंदों को भूमि पर लुढ़का कर बालक से किसी अक्षर-विशेष का गेंद लाने को कहा। ज्यों, ज्यों बालक की अवस्था बढ़ती है इसमें उत्तरोत्तर कठिनाइयों डालते जाते हैं। हमारे मित्र पण्डित महावीर प्रसाद जीने सरस्वती की गत २ संख्याओं में इसी प्रकार की पथ इच्छा की है। जिन पाठ-

शाल्यधरों में इस प्रकार की शिक्षा होती है। उनमें बहुधा स्थियां पढ़ाया करती हैं। यह प्रणाली जापान में भी उन्नति पर है। जापान में शिक्षा Compulsory अर्थात् आवश्यक है। यदि कोई बालक उचित वयसे होने पर पाठशाला में न जाय तो उसके माता पिता दण्ड के भागो होते हैं। स्कूल छोड़ने पर कालेज में पढ़ना पड़ता है। यदि पक्वेर जापान के ट्रोकिया युनिवर्सिटी का वार्षिक विवरण (Calendar) पढ़िए तो विदित होगा कि जापान में कालेज के विद्यार्थियों को कैसी मनोहर और उत्तम शिक्षा प्राप्त होती है। कोई विषय नहीं जिसके अध्यापक न हो। एम-ए तक पढ़ने के पीछे यदि इच्छा और योग्यता हो तो किसी एक विषय पर दत्तचित हो अनुसन्धान कीजिए, उसके हेतु वृत्ति (Post Graduate Studies) स्थापित हैं। जापान में भूकम्प बहुत प्राप्त हैं और इनसे हानि भी बहुत होती है, इसलिये चहांएक (Seismological observatory) है अर्थात् एक ऐसा मानमन्दिर है कि जिसमें भूकम्प घानेके चिन्ह पूर्वी प्रगट होनेलगते हैं। ऐसे मन्दिरों द्वारा भूकम्प के उपद्रव कुछ अंश में कम हो चले हैं। इस विषय पर भी कालेज में शिक्षा होती है। जैसे भारतवर्ष में शिक्षाविभाग के प्रान्तिक उच्च पदाधिकारी डाईरेक्टर होते हैं उस प्रकार जापान का प्रबन्ध नहीं है। वहां एक minister of state for education अर्थात् समस्त जापान के शिक्षा-विभाग का एक उच्च पदाधिकारी है। भारतवर्ष में भी हमारे वर्तमान बड़े-लाट लाड कर्जन महोदय इसी प्रकार का एक पूर्द स्थापित करने का विचार कर रहे हैं। मिनिस्टर महाशय की गतवर्ष की रिपोर्ट से प्रतीत हुआ है कि आजकल शिक्षा के लिये २० लाख रुपया बचत के कोष Reserved fund में है। ८४६५६०२ रु० (अङ्गरेजी सिक्का) अर्थात् ४२३२८०१ येन (जापानी सिक्का) जापान को सरकार शिक्षा के सहायतार्थ देती है। बहरे गुंगों के स्कूलों में ९,९९५ विद्यार्थीं शिक्षा पा रहे हैं। कला कौशल की शिक्षा में सरकार १७२०० रु० वार्षिक देती है।

इसी प्रकार व्यापार की शिक्षा, कृषीविद्या, नाविक (nautical) विषयक शिक्षा में सरकार रुपया देती रहती है। परन्तु जापानी लोग केवल सरकारी सहायता हो से इस ओर उन्नति नहीं कर रहे हैं। व्यापारियों की कम्पनियां, इंजिनियर, डाक्टर लोग अपने नाम पर वृत्ति स्थापित करते हैं। बृद्ध धनाढ़ी लोग वसीयतद्वारा लाखों रुपया शिक्षा का उच्चता के निमित्त देते हैं। कठिपय कन्या महा विद्यालय लोग अपने ही चन्दे और प्रबन्ध से चला रहे हैं। सरकार का ओर से एक प्रकार का वृत्ति विदेश में जाकर शिक्षा पाने का ऐसी उत्तम है कि उसका अनुकरण इस देश में बड़ा उपयोग होगा। यदि कोई बालक अपने कालेज में असाधारण योग्यता दिखलावे तो उसको इस अभियान्धि पर मासिक कुछ द्रव्य दिया जाता है कि जब वह संसार में खिंति पाकर द्रव्य उपार्जन करने लगे तो उतना ही मासिक सरकार द्वारा वह किसी दूसरे बालक को शिक्षा लाभ के हेतु देता रहे और जितना धन उसको सरकार का ओर से मिला था, उस पर व्याज सरकार में जमा करदे। संस्कृत से जापान निवासियों को बड़ा अनुराग है। भाषा तत्त्वज्ञान (Philology) में संस्कृत पढ़ना आवश्यक रखा है। जापान में जब शिक्षा आरम्भ हुई थी तो विदेशी लोग पढ़ाया करते थे। परन्तु अब फ्रैंच, अङ्गरेजी और जर्मनी भाषा पढ़ानेवाले अध्यापक भी जापानी हैं।

इस समय कई एक हिन्दू बालक जापान में शिक्षा पारहे हैं। बम्बई प्रान्त में मृत रानाडे के प्रबन्ध से हिन्दू बालकों को जापान मेज़ने के हेतु एक वृत्ति स्थापित हुई थी। पञ्चाब में भी दो एक वृत्तियां ऐसी हैं और कई एक उत्साही पञ्चाबी युवाजन इस समय जापान में शिक्षा पा रहे हैं और भारतवर्ष की वर्तमान दशा पर व्याख्यान दे कर उन्होंने जापानियों की सहानुभूति प्राप्त की है और बहुत सा चन्दा जमा करके भारतवर्ष में भेजा है। एक अङ्गरेजी महाशय जो जापान से शिक्षा पाकर

जमनी गाम का महल — जूनहर मंडप





जापान की सम्राज्ञी

गए हैं। यहाँ पेन्सिल का कारखाना खोलनेवाले। जापान गवर्नरेंट ने इन्हों भारतवर्षीय विद्यार्थियों के अनुरोध से हिन्दू विद्यार्थियों की फ़ीस, उचालय का व्यय इत्यादि न्यून कर दिया है। यहाँ मैं कि यदि वे जापानी जहाज़ पर पहिले से पत्र वाहार करके जापान जायं तो उनका किराया भी घाटा लगता है।

प्रिय पाठकबृन्द एक बेर जापानी सम्माट मुन्हितो के (चित्र में) पुनः दर्शन कर लो। यही हाशय प्रथम परदे से निकाले गए थे और जितनी ज्ञाति जापान ने की है, वह सब इन्होंके समय में पर इन्होंके कारण हुई है। आजकल इनके वर्तमान न्त्रो M. Ito. (एम इटो) इन्होंको आज्ञा से गारेयोरोप में राजनैतिक अभिप्राय से परिभ्रमण पर रहे हैं। हे एरमेश्वर! हमारे भारतवर्षीयराजा हाराजाओं के चित्र में भी देशहितैषिता का नुर्माव हो और वे जापानी सम्माट के चरित्र से राक्षालाभ करें।

फ़तहपुर सिक्की

[पूर्व प्रकाशितान्तर]

ऊपर जिस पंजमहल का बर्णन हो चुका है, उसके ढीक उत्तर की ओर एक बड़ा ना चौक है जिसके किनारे पर अस्पताल था। पंजमहल के दक्षिण की ओर मरियम बेगम के छहने के महल हैं जो अब "सुनहरे मकान" के नाम से प्रसिद्ध हैं। ये बीबो मरियम कौन थीं इसका एक ढीक पता नहीं लगता। कई एक इतिहास-ज्ञानी ने लिखा है कि यह पुर्तगाल की रहनेवाली एक कृस्तान थीं; परन्तु अकबर के समय में लिखे हुए इतिहासों में इसका बर्णन कहीं भी नहीं मिलता। आईन अकबरी में जहाँ अकबर की लियों को नामावली दी है, वहाँ किसी कृस्तानी श्री का बर्णन नहीं है। आईन अकबरी में अकबर ने निम्नलिखित सात लियों का नाम मिलता है—

(१) सुलताना रुकिया बेगम (मिर्ज़ा हिदाल जी लड़की)। यह ८४ वर्षे की होकर मरी। इसको कोई सलति नहीं हुई थी पर इसने शाहजहाँ को अपने हाथों पाला और खिलाया था।

(२) सुलताना सलीमा बेगम। यह बावर की बेटी गुलश्वर बेगम की लड़की थीं। पहिले सलीमा बेगम का विवाह बैरमखाँ से हुआ था। पर उसको मृत्युके पांछे अकबर ने उससे स्वयं विवाह कर लिया। यह कविता अच्छी करती थी और उसने अपना नाम "मख़फ़ी" रखा था। औरझ़ेब की लड़की ज़ेबुन्निसा ने भी अपना यही नाम रखा था।

(३) आमेर के राजा बिहारीमल की कन्या और राजा भगवानदास की बहिन। अकबर ने इसे सांभर में व्याहा था। इसे मरियमुज़्जमानी की उपाधि थी।

(४) अबदुल बासी की सुन्दरी खी।

(५) बीबी दौलत शाह।

(६) अबदुल खाँ की कन्या।

(७) मीरां मुबारक शाह की कन्या।

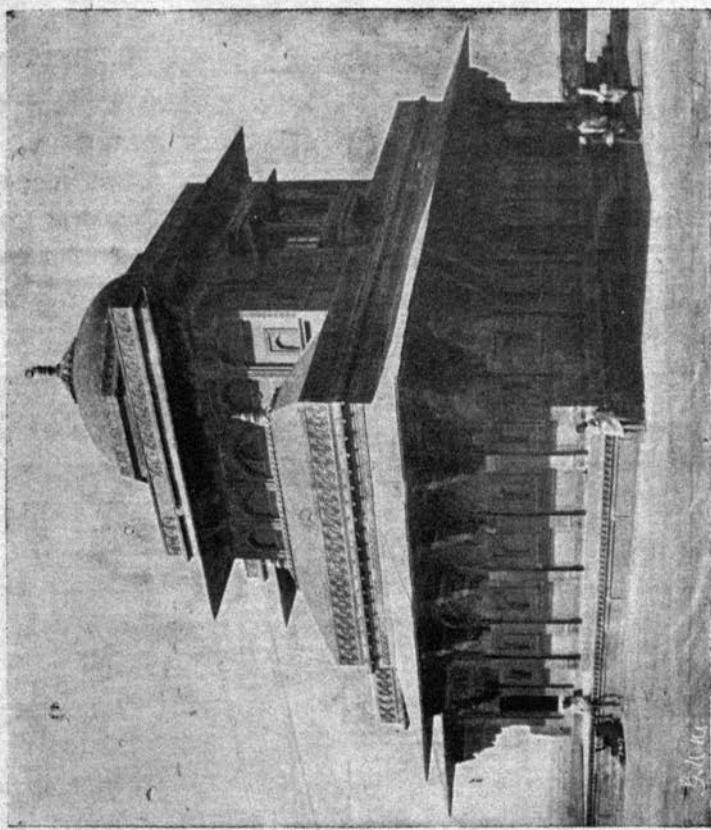
अब यदि मरियमुज़्जमानी को ही मरियम मान लेते हैं तो अकबर की ओर कोई हिन्दू बेगम नहीं थी कि जिसके लिये "जोधा वाई" के नाम से प्रसिद्ध महल बनवाया जाता। टाड अपने राजस्थान में लिखता है कि अकबर का विवाह जोधपुर के राजा की कन्या से हुआ था और जहाँगीर का आमेर के राजा की कन्या से। इस अवस्था में कुछ निश्चित रूप से नहीं कहा जा सकता, परन्तु विशेष प्रमाणों के न मिलने पर आईन अकबरी को ही बात सत्य माननी पड़ेगी। मरियम नाम की अकबर की कोई पत्नी अवश्य थी। पर वह हिन्दू थी या नहीं, यह समझ में नहीं आता। अस्तु, जो कुछ हो, जो स्थान इस समय मरियम के नाम से प्रसिद्ध है, उसमें कई कोठरियाँ हैं। इन सबमें रंगाई का काम बहुत ही किया हुआ था। हम पहिले लिख

चुके हैं कि अकबर को तसवीरों का बड़ा शौक था। अब तक यह बात प्रसिद्ध है कि इस भवन में शाहनामे के चित्र खाँचे हुए थे, परन्तु अब वे यहाँ तक नष्ट भ्रष्ट से होते गए हैं कि उनमें कोई बात बाकी नहीं रह गई है। ऊपर के खन में छत और धरने तक रंगसे भरी हुई हैं। बीच बीच में फैज़ी की बनाई हुई शेरों भी लिखी हुई थीं। इन सब बातों पर ध्यान देकर यही निश्चय होता है कि यह महल सलीमा बेगम का था। इसके साथ में बगीचा, खानगृह आदि भी बना हुआ है।

इस भवन के ठीक पश्चिम की ओर जोधाबाई का भवन है। ऊपर हम कह चुके हैं कि आईन अकबरी के अनुसार अकबर ने अपना विवाह आमेर के राजधाने से किया था। परन्तु और प्रभाणों के देखने पर यह बात सत्य नहीं जान पड़ती। कर्नल टाड का इतिहास इसके चिह्न से कहता है। रुक्नेयात आलमगीरी में अकबर की हिन्दू खी का नाम जोधाबाई प्रसिद्ध है जो जोधपुर के राजधाने की थी। दन्तकथाएं भी इसीके पक्ष में कहती हैं। इससे सम्भव यह जान पड़ता है कि अकबर के लड़के सलीम का विवाह आमेर में हुआ हो और उसने स्वयं अपना विवाह जोधपुर में किया हो। इस समय राजपुताने के बंश, जिन्होंने अकबर से नाता जोड़ा था, यह कहते हैं कि उन्होंने राजकन्याओं के डोले नहीं दिए थे, वरन् अकबर को प्रसन्न रखने के लिये और साथ ही अपने बंश को पवित्रता को रक्षित रखने के लिये, उन्होंने लैंडियों को राजकन्याएं कहकर उनके डोले दिए थे। इन बातों में कहाँ तक सत्यता है यह नहीं कहा जा सकता, परन्तु यदि लैंडियों दो गई हों तो इसमें आश्चर्य को कोई बात नहीं है। अस्तु, जोधाबाई का राजप्रासाद फूलहपुर सिक्की के सब भवनों से बड़ा है। इसके समान दूसरा भवन कोई नहीं है। इससे यह सिद्ध होता है कि जोधाबाई का अकबर के यहाँ सबसे अधिक सम्मान था। अकबर से कुटिल-

नीतिवाले बादशाह के लिये ऐसा करने वहुत सम्भव था, और विशेषकर उस अवस्था में जब कि उससे एक पुत्र उत्पन्न हो चुका था। इस भवन की बनावट निरी हिन्दुओं की सी है। प्रासाद में आने का मुख्य मार्ग पूर्व की ओर से है। अन्दर जाते ही एक बड़ा सा आगन मिलता है जिसके बीच में एक छोटा सा कुण्ड और सामने के दालान में किसी देवता का मन्दिर है। उत्तर की ओर, बैठने का घर और हवामहल के नीचे का भाग है। दक्षिण की ओर, बैठने का घर और खानागार आदि हैं। पूर्व ओर पश्चिम की ओर से ऊपर जाने का मार्ग है। दूसरे भवन की बनावट भी नीचे की मांति है। चारे दिशाओं और कोनों में कोठरियाँ हैं और सबके बीच में बड़े बड़े दालान हैं। उत्तर की ओर हवामहल है जो एक बड़े से बरामदे को मांति आगे को निकला हुआ है, और तोत ओर बड़ी बड़ी पर्यावर की जालियों से घिरा हुआ है। इस प्रासाद की बनावट सुन्दर सादी और हिन्दू ढंग की है। बाहर से देखने पर महल ठीक राजपुताने के महलों का सा देख पड़ता है। इसकी नक़ल जहाँगीर ने आगरे के क़िले में बनवाई थी, जो उसको हिन्दू बेगम के लिये था और जो अब जहाँगीरी महल के नाम से प्रसिद्ध है।

जोधाबाई के महलों के ठीक पश्चिम अस्तबल थे और उनके ठीक उत्तर राजा बीरबल के रहने का स्थान था। यह प्रसिद्ध है कि यह बीरबल की बेटी का महल है। फूलहपुर सिक्की में जितने स्थान अकबर के बनवाए हुए हैं, उन सभी में जैसा कि हम आगे लिख चुके हैं, राजा बीरबल और सुलताना बेगम के भवनों की बनावट सबसे उत्तम और मनोहर है। भारतवर्ष भर में ऐसा कोई हिन्दू न होगा जो इनके नाम से परिचित न हो। ये कालपी के रहनेवाले, जाति के ब्राह्मण थे और पूर्व नाम इनका महेशदास था। इनकी बुद्धि बड़ी तोब्र थी और यही कारण हुआ कि



चोरबल की बेटी का महल — फूलहुर सांकरी

भ्रकवर ने इनका इतना अधिक सम्मान किया। सब हिन्दू परिषदों में भ्रकवर को जितने बोरवल प्यारे थे, इतना दूसरा कोई न था। जिस समय यूसुफज़यी लोगों ने बिज़ैर और सवाद में विद्रोह खड़ा किया तो सेनानायक के लिये बोरवल और अबुलफ़ज़ल दोनों निर्वाचित हुए। अन्त में बोरवल चुने गए, पर भ्रकवर को यह बात छिक्कर न होने पर भी माननी पड़ी। दुर्भाग्यवश इस लड़ाई में वे आठ हज़ार सियाहियों के साथ मारे गए। इनकी मृत्यु का समाचार जिस समय आगे पहुंचा तो किसीका इतना साहस न हुआ कि उसे उस समय भ्रकवर तक पहुंचावे। इन्होंने दिनों में हिन्दी के प्रसिद्ध कवि केशोराय ओढ़छे के दर्बार की ओर से प्रवीणराय पातुरी के साथ भ्रकवर के यहां गए हुए थे। सब लोगों ने इनकी तुल्दि को कुशाश्रता पहिले ही से जान ली थी, अतएव सभों ने इनसे प्रार्थना की कि भद्राराज। इस सम्बाद को आपही भ्रकवर तक पहुंचाइए। इन्होंने भी इस बात का बीँड़ा उड़ा लिया। जिस समय ये दर्बार में पहुंचे तो चारों ओर दर्बारी सब निज निज स्थान पर पंक्ति बांधे बैठे थे। सब सोच सागर में निमग्न थे, पर कोई बोलने का साहस तक भी न करता था। अबुलफ़ज़ल, जिससे पहिले ही केशवदास जी से बातें हो चुकी थीं, बड़ी व्यग्रता से इस बात की प्रतीक्षा करने लगा कि देखें कि यह किस उपाय का आश्रय लेते हैं। इतने में इन्होंने पहुंच कर भ्रकवर को अशीर्वाद दिया और यह देखा—

भूपति सब याचक भए, रहो न कोऊ लेन।
इन्द्रु को इच्छा भई, गया बीरवर देन॥

भ्रकवर स्वयं हिन्दी का कवि था। समझ गया कि प्रियपात्र स्नेहभाजन बीरवल अब इस संसार में नहीं है,—मूर्छित हो गया और पीछे कई दिनों तक उसने इनका बड़ा शोक मनाया। इन्होंने बीरवल के लिये उसने ढोक जाधावाई के प्रासाद के निकट ही भवन बनवाया जो सन् १९७१ ई०

में बनकर तैयार हुआ था। इसमें नीचे के खन में चार बड़ी बड़ी कोठरियाँ हैं और ऊपर के खन में दो कोठरियाँ और दो बड़ी बड़ी छतें सुन्दर जाली से घिरी हुई थीं। पत्थर का काम ऐसो सुन्दरता से किया गया है कि वह देखते ही बन आता है। हमें दुःख है कि खानाभाव और समयभाव के कारण न हम इस भवन का पूरा पूरा वर्णन कर सकते हैं और न उसकी कारीगरी का नमूना ही उपस्थित कर सकते हैं। अस्तु, हमारी प्रार्थना आगरे जाने और रहनेवालों से है कि वे इस स्थान को देख स्वयं उसको सुन्दरता का अनुभव कर लें। इस भवन के वर्णन के साथ फ़तहपुर सिक्की के राजप्रासादों का वर्णन समाप्त होता है। अब यहां पर केवल एक स्थान वर्णन करने योग्य रह गया है और वह शेष सलोम चिक्की की मजार है। यह राजप्रासादों के उत्तर पश्चिम कुछ दूरी पर है।

लाल पत्थर की बड़ी ऊँची ऊँची दीदारों से घिरी हुई एक अच्छी लम्बी चौड़ी भूमि है। इसमें चिक्की साहब का समाधिस्थान है। फ़तेहपुर सिक्की में इस स्थान को छोड़कर और कोई संगमरमर का बना हुआ नहीं है। और संगमरमर का काम भी ऐसा बना है जो दूसरी जगह जल्दी देखने में नहीं आता। संगमरमर का जाली तो ऐसी सुन्दर बनी हुई है कि देखकर मन मोहित हो जाता है। परन्तु इन जालियों की शोभा एक प्रकार से मिट्टी में मिल रही है। जितने लोग वहां ज़ियारत को जाते हैं, और विशेष कर पुत्र की कामना करने वाली स्थियाँ, उन जालियों में एक चिठ्ठड़ा बांध आती है जिसमें चिक्की साहब उनकी प्रार्थना भूल न जाय। जब उनकी मनैती पूरी हो जाती है तो वे उसे खोल आती हैं। इन चिठ्ठड़ों से जालियों सदाहटकीरहती है और ऐसी भद्री मालूम पड़ती है कि उनको ओरं जो देखने को नहीं चाहता। जिस समय हम इस स्थान को देखने गए थे तो लाखों ही मनुष्यों के चिठ्ठड़े

उनमें बँधे हुए थे, जिससे केवल वही सिद्ध होता है कि लालें ही मनुष्यों की प्रार्थना पूरी न हुई होगी। जो कुछ हो, परन्तु उनसे जालियों की सुन्दरता पूरी पूरी नष्ट हो जाती है। इस स्थान के एक और एक बड़ा सा लकड़ी का फाटक है जिसपर घोड़ों की सेकड़ों नालें लगी हुई हैं। ऐसा प्रसिद्ध है कि यहां नाल लगा देने से घोड़े की बिमारी अच्छी होती है।

तहां चिश्ती महाशय की समाधि है, वह स्थान संगमरमर का बना है और उसपर सानहला और रङ्गीला काम बड़ा सुन्दर बना हुआ है। हमें दुःख है कि इस चित्रकारी का नमूना हम अपने पाठकों को नहीं दिखा सकते। इसी स्थान में एक मसजिद भी है, तथा पासही शेष साहब के रहने का स्थान और अनेक मसजिदें हैं। अब तक वह स्थान दिखाया जाता है जहां सलीम जोधाबाई के गर्भ से उत्पन्न हुआ था।

शेष साहब के मज़ार से सटे हुए अबुल फज़्ल और फैज़ी के मकान हैं। इनमें कोई विशेषता नहीं दै। एक में अब अड्डरेज़ी स्कूल और दूसरे में हिन्दौ का स्कूल होता है।

इस वर्णन के साथ हमारा यह लेख समाप्त होता है। छोटे छोटे स्थानों का वर्णन हमने जान बूझ कर छोड़ दिया है। इस लेख के लिखने से हमारा उद्देश्य यही था कि हमारे पाठकों को इस नगर के देखने का उत्साह हो तो जो महाशय वहां जायगे वे सब स्थानों को स्वयं देखलेंगे।

त्रिलोचन मिश्र वा मियां तानसेन

मियां तानसेन का जीवनचरित्र लिखने के पूर्व थोड़ी सी भूमिका लिखनी आवश्यक है; क्योंकि उनकी जीवनी किम्बदन्ती, दल्लकथा, जनथ्रित और चलित गाथाओं से जितनी संग्रह की गई है, वह अलौकिक घटनाओं

से परिपूर्ण है। आजकल जैसा समय वर्तमान है, इसमें क्या कोई अलौकिक घटनाओं पर विश्वास करेगा? कोई विश्वास करे वह नहीं, परन्तु “अलौकिक” का अर्थ क्या है, इसका विचार करना प्रथम उचित है। जो कुछ मनुष्य-क्षमता से अतीत है वही अलौकिक है। यहां पर मनुष्य क्षमता के कहने से मनुष्य की साधारण क्षमता समझनी चाहिए। मनुष्य-विशेष की विशेष क्षमता है। इसे बहुतेरे अस्तीकार नहीं करेंगे। परन्तु वही विशेष क्षमता सर्वसाधारण के साध्य न हो तो जिन लोगों ने उस क्षमता को प्रत्यक्ष किया है, वे लोग उसे “अलौकिक क्षमता” की संबंधिता दिए और क्या कर सकते हैं। वास्तव में क्षमता वा शक्ति की लौकिकता वा अलौकिकता नहीं है। जिसे लोग अनायास समझ सकते हैं उसे ही लौकिक कहते हैं, और जिसे लोग सहज में हृदयंगम न कर सकें उसे अलौकिक वा दैविक कहते हैं। जिन लोगों को प्राचीन-काल के साथ वर्तमान काल की तुलना करने की क्षमता या अभ्यास है वे लोग यह विशेष रूप से जानते हैं कि अनेकानेक दैवी शक्ति अधुना लौकिक शक्ति में विल्यात हो गई हैं, और पूर्व में जो लौकिक शक्ति के नाम से परिचित होती थीं, वह हमलोगों की वृद्धि के अगम्यवशतः दैवी शक्ति में परिणत हो गई हैं। यह शक्ति ही बड़ी दुर्बोध्य है, सुतरां कठोर साधनासापेक्ष है। हम लोगों के शरीर के अभ्यन्तरही में जो जो शक्ति सुसुमावस्था में वर्तमान है, उन उन शक्तियों की उद्दीपना द्वारा अनेक अलौकिकसामान्य घटना संसाधित हो सकती हैं। यहां पर “जो जो” शब्द के कहने से शक्ति का बहुत्व स्वीकार नहीं किया गया है, उसके कार्य का बहुत्व स्वीकार किया गया है। तानसेन के विषय में वर्तमान प्रबन्ध में हम लोग दो बातें की मोमांसा में व्याप्त हैं। वे दो बातें ये हैं—प्रथम यह कि दीपक राग से गायक का देह तैजोमय होता है वा नहीं? दूसरे यह कि मलहारी रागिणी से वर्षा हो सकती है या नहीं। परन्तु इन दोनों

वार्ता की भीमांसा में प्रवृत्त होना हम लोगों के लिये असाध्य है। इस प्रबन्ध का संकलयिता हिन्दुशानो है। पाठकगण चाहे सब न हों, परन्तु अधिकांश ही हिन्दुशानी वा हिन्दोभाषी हैं। हम लोगों में से अनेक मनुष्य “ग” और “न”, वर्गीय “ब” और अन्तस्थ “ब”; तथा “श”, “ष”, “स” आदि वर्णों के उच्चारण आदिक अभी तक समझने में असमर्थ हैं। सुतरां “पड़ज”, “ऋषभ”, “गन्धार”, “मध्यम”, “पंचम”, “धैवत” और “निषाद” आदि समस्वर पर्याययुक्त रूप से साधन पूर्वक, किसी राग रागिनी में प्रवृत्त होना हम लोगों के लिये बिड़म्बना मात्र है। परन्तु इसमें सन्देह नहीं कि प्रत्येक रागिनी शक्तिमई है। यथाशान से यथाविधि उसके आलाप न होने से उस शक्ति का उदीपन नहीं होता। शक्ति का उदीपन न होने से शक्ति के कार्य भी जान नहीं पड़ते। योगी ऋषीलोग योग को सहायता से ही राग रागिनियों के आलाप का अभ्यास किया करते थे। सुतरां उनकी शक्ति का भी पूर्ण उदीपन होता था। आज कल गाना बजाना प्रसन्नतालाभ, “शौक” या “दिल्लगी” का काम समझा जाता है। शौकीन लोग साधना के मार्ग से बहुत दूरी पर अवस्थित हैं। सुतरां इस प्रकार के लोगों पर निर्भर करने के कारण आर्य संगीतशास्त्र की दुर्गति जहाँ तक होनी संभव है वहाँ तक हुई है। दीपक राग या मल्लारी रागिनी में क्या शक्ति है? उसे प्रकृत साधक गायक के मुख से सुन कर प्रत्यक्ष करने की चेष्टा से संप्रति हम लोगों को निरस्त होना पड़ा। हम लोगों की ओर चेष्टा है प्रतिहासिक प्रमाण। तानसेन अकबर बादशाह के प्रधान गायक थे। उस समय के इतिहास में तान गीतशक्ति का कोई उल्लेख है वा नहीं इसका अनुसन्धान किया जा सकता है। परन्तु इस के बीच में भी एक विषय का बड़ा सन्देह उपस्थित है। बादशाह की अमलदारी में अनेक सम्मान त मुसलमान नाच गाना देखने सुनने के रसिया वा शौकीन थे, मध्याह्न में भी कसर नहीं करते थे।

परन्तु इन सब बातों के लिखने में उनकी बड़ी आपत्ति थी, क्योंकि इसे धर्मविगर्हित वा हराम समझते थे। दीपक रागिनी द्वारा जो तेज उद्दीप होता है, इसे यदि उन लोगों जो प्रत्यक्ष गोचर किया भी, तौभी यही समझा होगा कि यह सब प्रेतकिया वा “शैतानी हरकत” है; सुतरां उल्लेख-योग्य नहीं। जो हो, तानसेन के सम्बन्ध में मुसलमान इतिहास से जो कुछ प्राप्त हुआ है, वह अबकी बात नहीं है।

त्रिलोचन मिश्र के पितामह अर्थात् दादा ग्वालियर के अधिपति महाराज रामनिरञ्जन के प्रधान गायक थे। त्रिलोचन दादा के साथ राज सभा में आते जाते थे। इनको बाल्यावस्था ही में यह प्रगट हो गया था कि ये सङ्कीर्तविद्या में विशेष सुख्याति संचय कर रहे। महाराज रामनिरञ्जन ने उक्त युवक की सङ्कीर्त-पारदर्शिता से परम प्रसन्न होकर इनको तानसेन की उपाधि से विभूषित किया। इससे त्रिलोचन मिश्र को लोग तानसेन के नाम से पुकारने लग गए। विस्तार अर्थ वेधक “तन” धातु से “तान” पद सार्वत्र होता है। अनुलोदि-विलोम गति से गमक-मूर्छनादि द्वारा किसी रागादि की सम्यक प्रकार से विस्तार करने का नाम “तान” हुआ और इसमें जो प्रधान वही “तानसेन” हुआ। सुतरां अल्प अवस्था ही में त्रिलोचन मिश्र को तानसेन की उपाधि का प्राप्त होना कुछ कम गौरव का विषय नहीं है। तानसेन ने पहिले बृन्दावन में हरिदास स्वामी जो से गायन-विद्या सीखी, इसके अनन्तर दिल्ली में गन्धर्वजातीय “बैजू बावरे” से सङ्कीर्त शिक्षा लाभ की और राग रागिनी के वर्तमान करने की शक्ति सञ्चय की। बादशाहशिरोमणि अकबर शाह ने इस प्रतिभाशाली गायक का परिचय पाकर अपनो सभा या दर्बार में पद प्रदान किया। तानसेन ने अकबर के दर्बार में जाने के पहिले ही ग्वालियर में हिन्दु शाखानुसार अपना विवाह किया था। इस विवाह से एक कन्या उत्पन्न हुई

थी । कन्या भी प्रधान गायिका हुई । ये मळारी राग में सिद्ध हुई । तानसेन के दिल्ली में अकबर शाह के दर्बार में नियुक्त होने पर भी इनकी हिन्दू गृहस्थी भवालियर में ही रही । ऐसा प्रवाद है कि अकबर शाह की एक कन्या ने तानसेन की राग से मोहित होकर इनको पतित्व में घरणा किया । यवनी या मुसलमानी से विवाह करने ही के कारण चिलोचन मिश्र जी ब्राह्मणत्व से पतित होकर “मियां तानसेन” के नाम से साधारण में परिचित हो गए । इतिहास में अकबर की तीन कन्याओं का उल्लेख देख पड़ता है । यथा शाहजादी खानम, शकुनिसा, और आराम बानू । इन तीनों में से किसी एक ने ही मिश्र जी को आत्मसमर्पण किया था, ऐसा तो जान नहीं पड़ता । इनके अतिरिक्त गोली, खवास, बांदो, लैंडो और हिन्दू रजवाड़ा द्वारा प्रदत्त “डोला” वा दासी के गम्भ-जात कन्या का मिश्र जी के साथ विवाह का होता असम्भव भी नहीं है, क्योंकि ऊर्ध्वोक्त प्रकार नामधारिणी बहुत सो उत्पत्ति अकबर की थीं । जिन तीनों का नाम इतिहास में पाया जाता है, कदाचित् ये बादशाह की बाह्यविक विवृहिता खियों वा बेगमों को गम्भ-जात होंगी; क्योंकि दासीपुत्र या पुत्री वा सन्तान का नामोल्लेख करने का नियम इतिहास में नहीं है । “खास बेगमों” के अतिरिक्त ऊपर लिखी खियों के गम्भ से उत्पन्न सन्तानों का बखान मुसलमान लेखकों द्वारा लिखित इतिहासों में होना सम्भव नहीं है । इस विषय के प्रमाण संग्रह के विषय में लोक-प्रवाद पर ही निर्भर करना पड़ता है । बौद्ध अत्याचार वा मुसलमान-शासन-विभ्राट के प्रताप से हिन्दू-इतिहास लुम-ग्राय हो गया है । बाध्य होकर मुसलमानी इतिहास वा जनप्रवाद पर निर्भर करना पड़ता है । सुतरा किसीके जीवनचरित्र संग्रह करने में भी बड़ो कठिनाइयां भोगनी पड़ती हैं । जन्म, विवाह, सत्तति, मृत्यु तक लिखने ही से सब बखेड़ा पार हो जाता है । हमलोगों ने तानसेन

के विषय में भी यही सब लिखा है । अब मृत्युकथा लिखने ही से समाप्ति हो जावेगी । मूल बात यह है कि योरोप में जिन सब उपादानों से जीवनी सङ्कलित होती है, वर्तमानकाल में हमारे देश में उन सब उपादानों का एक प्रकार से सम्पूर्ण असाध है । इससे जनथ्रुति को अबलम्बन कर ही लिखने में रत होना पड़ा है । तानसेन की मृत्यु-घटना जिस प्रकार सुनी है उसी प्रकार लिखते हैं । पञ्चाब में एक बृद्ध ब्राह्मण सङ्कीर्तविद्या में विशेष पारदर्शी थे । उनके पैतृ और पैत्री इनसे शिक्षा पाकर सुगायक और सुगायिका हुए । बृद्ध ब्राह्मण ने पैत्र को सङ्कीर्तशास्त्र के विषय में प्रतिभासम्पन्न देख और राजसभा को ही उसके लिये प्रकृत कार्यशल विचार, उसे दिल्लीश्वर अकबर शाह के समोप प्रेरण कर दिया । उक्त युवक बादशाह की राजधानी में आकर यह साचने लगा कि किस प्रकार से बादशाह के दर्बार में पहुंचे, और कौन बादशाह से परिचय करवा दे । चिन्ता करते और विचारते उन्हें तानसेन का सरणा हुआ । वे चट मियां तानसेन के पास गए और अपना अभिप्राय कहकर प्रगट किया । तानसेन पञ्चाबी युवक का सङ्कीर्त में अधिकार देखकर केवल चमत्कृत ही नहीं हुए, वरन् ईर्षा, द्वेष और डाह से दग्ध भी होगए । इन्होंने विचारा कि इस युवक के दर्बार में उपस्थित होकर गाने से मेरी प्रतिपत्ति वा प्रतिष्ठा घट जायेगी । बास्तव में तानसेन ने उस पञ्चाबी युवक को सङ्कीर्तविद्या में अपना समकक्ष बरन् श्रेष्ठ समझा । सुतरा सहायता करनी तो दूर रही, बरन् मियां जी इस चिन्तन करने में प्रवृत्त हो गए कि किस प्रकार से इसका प्राण-धर्म-साधन करें और इसीका उपाय अन्वेषण करने लगे । तानसेन पञ्चाबी युवक की प्रकाश भाव से तो उत्तम अभ्यर्थना और आतिथ्य सत्कार करने लगे और यह स्वीकार करं युवक को आश्वासन दिया कि बादशाह के दर्बार में लेजाकर भंलो भाँति परिचय और प्रवेश करा

दूँगा ! पञ्जाबी युवक ने भोजनादि कर पथश्रोति दूर करने के लिये शयन किया । जब ये गम्भीर निद्रा में अभिभूत हुए, ऐसे समय में तानसेन मियां ने उनको शाया के समोप जाकर तीक्षणधार कटार से उनके शरीर को ढुकड़े ढुकड़े काट कर उन्हें यमलोक पहुंचा दिया और घर के पास एक गड़हा बादशह दबा दिया । यह पहिले ही कहा जा चुका है कि पञ्जाबी युवक की सहेदरा भी पितामह के घर में थी । भाई बहिन में आपस में बड़ा ही स्नेह तथा प्रेम था । जब युवक घर से चलतो समय प्रतिक्षा कर आया था, कि जब तक कोई विघ्न न होगा मैं बराबर प्रति समाह निश्चय पत्र भेजा करूँगा । युवक ने दिल्ली पहुंचकर तानसेन के साथ परिचय आदि के विषय का पत्र तो भक्षि को लिखा; इसके अनन्तर जिस प्रकार प्रतिश्रुत हो आए थे उस प्रकार कुशल-समाचार पूर्ण पत्र दूसरे समाह में न पहुंचा, क्योंकि दूसरे समाह के चाने के पूर्व ही युवक इस लोक से चल चसा था । जब बहुत दिन तक भाई का पत्र बहिन के नहीं पहुंचा, तब बड़ी चिन्ता हुई । इन्होंने सोचा कि यदि भाई स्वस्थ और जीवित होते तो अवश्य चिट्ठी लिखते । अन्त को भक्षि ने पितामह की अनुर्मति ले दिल्ली की यात्रा को । अकबर शाह के दर्बार में खियां को भी प्रवेशाधिकार था । सुतरां उक्त युवती दर्बार में उपस्थित हो गई । और अकबर से अपने सहेदर का हाल पुछा । बादशाह वा उनके दर्बार का कोई भी कर्मचारी युवक के विषय में कुछ नहीं जानता था । इसलिये कोई उन्हें कुछ भी न बता सका । पञ्जाबी ब्राह्मण-कन्या एक तो युवती, दूसरे परमा सुन्दरी, नव-यैवन-समझा, उस पर सङ्गीत में भी सुनिषुणा, सुतरां बादशाह को इनपर सहानुभूति हुई । युवती ने दिल्ली पहुंचने और मियां तानसेन के घर उहरे में आदिं विषयक पत्र, जोकि भाई ने भेजे थे, बादशाह को दिखलाय । उस समय तानसेन दर्बार में वर्तमान नहीं थे । अकबर शाह ने तानसेन

को बुलवा भेजा और पंजाबी युवक का अन्तिम पत्र दिखलाकर पूछ जाऊंचा की । तानसेन ने युवक का आना स्वीकार कर कहा कि “पत्र में सब ठीक ही लिखा है, परन्तु पंजाबी युवक भोजन के अनन्तर बाहर जा कर नहीं लौटा” । इस पर युवती को संतोष न हुआ; वह बादशाह यही कहने लगी कि “मेरा भाई सुगायक कलावंत (कलामत) था, तानसेन ने विद्वे पवश, उसको मार डाला है, इसमें सन्देह नहीं” । इन्होंने बादशाह से यह प्रार्थना की कि “यदि आप मेरे साथ तानसेन के घर तक कृपाकर पधारें तो सब रहस्य खुल जायगा । तानसेन ने अपने गृह के चाहे जिस भाग में मेरे भ्राता के शव को गाड़ रखवा हो, मेरी संगीतशक्ति के प्रभाव से वह मृत शरीर मेरे समोप आ जायगा” । अकबर शाह भी कौतूहलपरवश हो युवती और तानसेन को साथ लेकर उनके घर पहुंचे । युवती ने गाना आरम्भ किया । ऐसा प्रबाद है कि युवती के संगीत-प्रभाव से युवक की समाधि (कबर) फटकर सात ढुकड़े हो गई और कबर के बीच से मृत देहांवशिष्ट अस्थि कंकाल युवती के समक्ष उपस्थित हुआ । ऐसी दशा में अकबर को कोई सन्देह नहीं रहा और यह ज्ञात हो गया कि तानसेन ही ने अत्याचार व हत्या भी की है । बादशाह ने कुद्द होकर तानसेन का बड़ा अपमान किया और यथेष्ट भर्तसना की । इधर रोहन्यमाना युवती को विविध प्रकार सान्त्वना देकर विदा किया । युवती ने गृह में प्रत्यावर्तन कर आनुपूर्विक सब बातें बृद्ध पितामह को सुनाईं । पैत्र के शोक से बृद्ध ने अभिभूत होकर, तानसेन को नृशंस हत्या का समुचित प्रतिफल प्रदान करने के मानस से अकबर की राजधानी की ओर यात्रा की और वहां पहुंचकर किसी सभासद की सहायता से अकबर के समोप उपस्थित हुए । बृद्ध ने बादशाह से प्रार्थना की कि “आपने दीपक रांग से कोई गीत सुना है कि नहीं मैं नहीं जानता, परन्तु मैंने दीपक रांग साधा है, इस रांग में भी आपको दो

एक गीत सुनाऊंगा, यही मेरी अभिलाषा है। बादशाह ने अनुमति दी और वृद्ध गाने लगे। संगीत आरम्भ होने के पूर्व ही वृद्ध के अनुरोध से सभा गृह के दोपक आदि बुझा दिए गए थे। वृद्ध को नायिका सिद्ध थी। गाते गाते नायिका की सहायता से सभा के दोपक आदि अकस्मात् सहसा बल उठे। इस पर बादशाह और सब सभासद लोग गायक की प्रशंसा करने लगे। केवल तानसेन ही ने समझ लिया कि दोपक नहीं कान्हड़ा राग वृद्ध ने गाया है। सुतरां इन्होंने बादशाह से प्रार्थना की कि “यह गीत कान्हड़ा राग में गाया गया है, दीपक में नहीं”। वृद्धने भी इस बात को स्वीकार किया। अकबर शाहने कहा—“मियां तानसेन, आपके गाने से कभी दीपक प्रज्वलित होते नहीं देखा, यदि आपने दीपक राग साधा हो तो आपही दीपक राग में एक गीत सुना दीजिए”। बादशाह का आदेश अलड्ड्य हुआ। तानसेन ने पहले तो टालने की चेष्टा की, परन्तु कुछ न चली, अन्त को इन्होंने बादशाह से निवेदन किया कि मैं दीपक राग में गा सकता हूँ, परन्तु इसमें मेरा प्राणान्त हो जावेगा; इस गीत की शक्ति से हमारे शरीर में जो तेज उत्पन्न होगा, उससे मैं मर जाऊंगा। जब मैं यमुना के जल में धस कर दीपक अलापता था, तब जल तक गम्भीर हो जाता था। बादशाह यहि अनुग्रह कर समय दे तो मैं ग्वालियर से अपनी लड़की को बुलालूँ। वह मल्हारी राग आलाप करेगी और मैं दीपकराग आलाप करूँगा तो मेरे प्राण रक्षा की सम्भावना है”। तानसेन के अनुनय विनय करने पर भी बादशाह ने एक न मानी। अगल्या बाध्य होकर तानसेन को गाना

आरम्भ करना पढ़ा। सभास्थ सभी गीत से मुख्य होगए। बादशाह बारम्बार बाहबाही देकर तानसेन को ग्रोत्साहित कर ‘बढ़ावा देने लगे। सब कोई एकाग्र वा तद्रात-चित्त से सुनने ले गे। दोपक के तेज से तानसेन के शरीर में प्राण-बायु क्षीण प्रवाहित होने लगी, अन्त को प्राणान्त होगया। परन्तु बादशाह को यह ज्ञात न हुआ कि तानसेन परलोक पधार गए हैं। गीतबन्द होने के कारण बादशाह तानसेन पर विरक्ति प्रकाश करने लगे। शोष ही भ्रमिट गया, देखा कि तानसेन को भी तान पूरी हो गई। तब पञ्चांगी वृद्ध गायक की खोज होने लगी, कुछ अनुसन्धान न मिला। वृद्ध इससे पूर्व ही निज मनोरथ सिद्ध समझ कर दर्वार से चमत होचुका था। तब ग्वालियर में इनको कन्या को समाचार गया। तानसेन को कन्या आई और मल्हारी रागिनी में गाने लगी। ऐसा प्रबाद है कि क्रमागत एक समाह तक वर्षा दिल्ली में होती रही। राजमार्ग, गली, कुचे, जलमग्न हो गए, परन्तु तानसेन के प्राण न लौटे। अन्त में ग्वालियर में ले जाकर तानसेन को कबर दी गई। आज तक वह कबर वहां वर्तमान है। प्रति वर्ष उस स्थान पर मेला लगता है और देशी, परदेशी गायकगण इकट्ठे होकर गाते बजाते और तानसेन पर सम्मान प्रदर्शित करते हैं तथा कबर की मिट्टी भी खाते हैं। गवैयों का ऐसा दृढ़ विश्वास है कि तानसेन के साथ ही दीपकराग का भी लोप हो गया है। मियां तानसेन के रचे गीतों में हिन्दूत्व को पूर्ण प्रतिभा प्रतिविनियत है जो कि साधारण पर विदित ही है। अतएव यहां पर इस प्रबन्ध को समाप्ति करते हैं।



१३०
१३१