

গহকারক ! নিষ্ঠাহসি
পুন গেহং ন কাহসি।
বক্তা তে কামুকা তগ্গা
গহকৃটং বিসংখিতং।
বিসংখারগতং চিত্তং
তণ্হানং খরমজ্ঞ কর্ণা ॥
দেহস্বর নির্মাতারে অধ্যেষণ করি,
বার বার করিলাম অনম ধারণ ;
পরিভ্রম করিলাম অসংখ্য সংসার ;
কিন্তু তাঃ ! তবু তার দেখা মিলিল না .
বিড়ম্বনা পুনঃপুনঃ অনম গ্রহণ !
এবাবে চিনেছি তোমা ওগো গৃহকার !
পারিবেনা গৃহ আর করিতে নির্মাণ ;
গৃহভিত্তি নির্মাণের যথ উপাদান
তথ, নষ্ট, বিসংস্কৃত করিয়াছি সব—
বীতভূক চিত লীন নির্মাণ-সাররে।

— — —

ম্যানচেষ্টার কলেজ এবং মীডভিল থিয়লজিকাল স্কুলের ফ্লাশিপ সম্বন্ধে পত্র। *

From

A. C. Panerji, Esq., I. E. S.

M. A. (Cantab), M. Sc (Cal),

F. R. A. S (London)

Gyan Kutir, Katra,

A L L A H A B A D.

Dated 29th October, 1929.

To

The Editor, of

The Tattwa bodhini Patrika

Dear Sir,

Will you kindly publish the following set of questions in your esteemed paper ? I shall be much obliged if any of your readers, acquainted with true facts will kindly send his replies through the medium of your paper. I am sure every Brahmo is inter-

* আমরা উপরোক্ত পত্রে শীঘ্ৰ এস. পি. বামাজী মহোদয়ের
সাক্ষাৎ পত্ৰখনি সামৰে প্ৰকাশ কৰিলাম। আগামী মৎস্যাবৃ
ইহাৰ বদ্ধাছুবদ্ধ প্ৰকাশ কৰিব এবং তৎপৰে এবিষয়ে আমাৰেৰ
বচন্ত্ব প্ৰকাশ কৰিবার ইচ্ছা কৰিল। তৎসং মন্মাদক।

ted in this matter, especially as at the present moment there is such a dearth of Brahmo ministers and social workers that any privilege and facility afforded by liberal religious bodies in the West for the training of our men, should be readily availed of.

Yours faithfully,

[Q U E S T I O N S.]

(1) What has become of the Manchester College and the Meadville Theological School Scholarships, Candidates for which used to be selected by the Brahmo Samaj Committee ?

(2) Has any body been selected to receive the Scholarship since 1925 ? If not, why ?

(3) Notices of the offer of the Meadville Scholarship appeared for the last time in Brahmo Samaj papers during the latter half of 1926. Why was no one selected that year ? Why did not the notice reappear in the years following, if no candidate was selected in 1925 ?

(4) When was the last meeting of the Brahmo Samaj Committee held ? Were members representing all the three Samajes present on the occasion ? Were notices served on them in time so that they could attend the meeting ?

(5) Several Trustees of the Meadville Theological School (including the President-Emeritus Dr. F. C. Southworth) visited India since 1926, Did the Brahmo Samaj Committee meet them and discuss the prospects of such scholarships ? If so, what was the result ? If not, who is responsible for not arranging any conference between the Meadville Trustees and the Brahmo Samaj Committee ?

(6) The Brahmo Samaj Committee among others had for its aim the bringing about of a friendly relation among the

different Samajes. Was anything done by the Committee to make a united celebration of the Centenary possible? If nothing was done, why was it not done?

—

ছাত্রজীবন।

(শ্রীরাজমালা দেবী)

দিনে দিনে মাস পূর্ণ হইয়া থাকে। মাস হইতেই আবার বৎসর পূর্ণ হয়। বৎসর আবার যুগে পরিষ্কৃত হইয়া থাকে। এই যুগবাপ্তী অনন্ত কাল লইয়াই আমাদের জীবন।

যদি কেহ এই জীবনকে সন্দর্ভক্রমে সাধুভাবে শুণ্ঠিত করিয়া তুলিতে চাহেন, তবে শিশুকাল হইতেই জীবনকে সাধুভাবে গঠিত করিয়া তুলিতে হইবে। শিশুজীবনের প্রথম গঠনই মানুষস্ত্রে স্ফুরণ। অনন্ত মহসৈর মহসৈর বালক পরিষ্কৃত বয়সে চরিত্রবান উন্নার দয়ালু ও ধৰ্ম্মিক হইয়া থাকে। আমাদের দেশের রামমোহন রায়, উত্তরচন্দ্ৰ বিদ্যাসাগৰ, ভূদেব মুখোপাধ্যায়, গুরুনাম বন্দ্যোপাধ্যায় প্রভৃতি ধ্যাতনামা মনোষিগণ জননীর মহসৈর মধ্যে হইয়াছিলেন। বাল্যকাল হইতেই শিশুদিগের চরিত্র গঠন হওয়া আবশ্যক। শিশু ক্রমে বয়স্ক হইয়া যাহাতে পৰিত্ব ভাবে ছাত্রজীবন যাপন ও কর্তব্য পালন করিতে পারে সে বিষয়ে শিশুক ও পিতা-মাতার একান্ত লক্ষ্য রাখা উচিত। শুধু বিদ্যাশিক্ষার বালকগণের চরিত্রগঠন হইতে পারে না। বিদ্যাশিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে তাহাদের ধৰ্ম ও নীতিশিক্ষা দান করা কর্তব্য, যাহাতে তাহারা ছাত্রজীবনে সাধু ভাবে চলিতে পারে এবং পরিষ্কৃত বয়সে মানবোচিত গুণে বিচুরিত হইয়া মনুষ্য নামের উপস্থুত হয় তাহাই বাহ্যনীয়। মানবের আয়ুষাল অতি অল্প, তাহাও সুখ-চূঁথ অভাব-অশান্তি ছুঁথেন্দৈন্যে ভরা। এই সকল অভাব অশান্তি ছুঁথেকে তুচ্ছ করিয়া ব্যাখ্যাজীবনকে সার্থক করিয়া তুলিতে হইবে। ইহাই মানবধৰ্ম। জীবনের উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য হির রাখা দরকার। এই ছাত্রজীবন হইতেই শিশুর মধ্য দিয়াই তাহাদের চরিত্র গঠন হওয়া আবশ্যক।

ছাত্রজীবনে যাহাতে শারীরিক ও মানসিক পৰিবৰ্তন হয় তাহা একান্ত কর্তব্য। সর্বজীবের প্রতি মনোবান, সকলের প্রতি আত্মবৎ সহাজভূতি বিশিষ্ট হওয়া আবশ্যক।

ছাত্রগণের প্রত্যাহ সুর্যোদয়ের পূর্বে শয়াত্যাগ করা কর্তব্য। শয়া হইতে উঠিয়া শোচাদি সমাপন দন্তধারণ ও মুখপ্রকাশন করিবে; এবং শরীর সুহ থাকিলে

প্রাতঃস্নান করিবে। আনন্দ সময় গায়েছাঁখান ভিজাইয়া উত্তমক্রমে গাত্র মার্জনা করিলে শরীরের ময়লা ও দূষিত ঘৰ্মাদি নষ্ট হইয়া শরীর সুবল ও সুস্থ তাখে। যদি শরীরে সুস্থ থাকে তবে প্রত্যহ শীতল জলে মান করাই কর্তব্য গাত্রে অধিকক্ষণ জলবস্তি ভাল নহে। আনন্দে যথোত্তম পরিধানপূর্বক প্রাতঃহিক সন্ধ্যাবন্ধনা করা উচিত; কেন না প্রাতঃকাঙাই ভগবত্পাসনার প্রশংস্ত সময়। এই সময়ে মন শাস্ত ও উদ্বেগশূন্য থাকে। বিনি আমাদের শুধুরে জন্য ভোগের জন্য এ সংসারে কত অপূর্ব বস্তু স্থিতি করিয়াছেন, যিনি আমাদের প্রেছের বস্তুন দুট করিবার জন্য পিতামাতা ভাইবন্ধুর মেহ-ভালবাসায় আমাদের জীবন সুখময় করিয়াছেন, সেই জগৎবরেণ্য প্রয়োগের চরণে প্রতিদিন ভক্তিভরে প্রণাম করিবে।

যথাসময়ে ছাত্রগণ বিদ্যালয়ে গমন করিবে ও একান্ত চিন্তে পাঠ অভ্যাস করিবে। আহারের সময় সংযতভাবে আহার করিবে। পৰিত্ব বিশুক্ত আহার্য ভোজন করিবে। আহারই মানবজীবনের প্রধান উপাদান। আহারীয় বস্তু-গুণ যাহাতে বিশুক্ত হয়, অল্প-বাঞ্ছনগুলি স্ফুরণ, স্বাদ ও সুস্থু হয়, একাপ হওয়া প্রয়োজন। যে আহারে আয়ু বল ও স্বাস্থ্য আইনয়ন করে সেইরূপ আহার করা কর্তব্য। অধিক মৎস্য-মাংস আহার করা ভাল নহয়। লোভের বশীভূত হইয়া গুরুভোজন করিবে না, গুরুভোজনে পৌড়া হইয়া থাকে।

প্রত্যহ বিদ্যালয় হইতে আসিয়া সমস্ত নিলের পরিহিত ঘৰ্মাদিনৃষ্টি বস্তু তাগ করিয়া ধোত বস্তু পরিধান করিবে ও গা মুছিয়া ফেলিবে এবং হস্ত-মুখ প্রকালনাত্মে জলযোগ করিয়া কিছুক্ষণ জীড়া ও ব্যাহার করা কর্তব্য।

অধুক রাত্রিজাগরণ ছাত্রদের পক্ষে উচিত নহে। রাত্রি ১০টার মধ্যেই শয়ন করা কর্তব্য। ছাত্রগণ আল-সোর বশীভূত হইবে না। যে সময়ের বে কাজ তাহা তৎক্ষণাত্মে সম্পন্ন করা উচিত।

সতোর প্রতি প্রাপ্তি বিশ্বাস ও সকল কার্যে সকল চিন্তায় ছাত্রদিগের সত্যানিষ্ঠ হওয়া কর্তব্য। প্রতিদিন ছাত্রের কিছু কিছু সদ্গ্রহ পাঠ করিয়া তাহা মনে রাখা উচিত। প্রত্যহ শধা হইতে উঠিয়া শোচাদি সমাপন করিয়া মুখহাত ধূয়া প্রাতঃকালে ভগবত্পাসনা ও তাঁগার ধ্যান, প্রেরণ বা স্বীকৃত করা ছাত্রদের নিত্যস্ত কর্তব্য, কেন না ধৰ্মই মানবজীবনের মূলভিত্তি। বাল্যকাল হইতে বালকগণকে ধৰ্মপথে চালিত করা কর্তব্য। অজ্ঞকাল ছেদেদের মনে প্রাপ্তি ধৰ্মভাব বিকশিত হয় না। শিশুকাল হইতে যদি জননীগণ সহানুগণের মনে ধৰ্মভাবকা জন্মাইয়া দেন, তবে বয়সের সঙ্গে সঙ্গে তাহারা ধার্মজীবন কাত করিয়া নিশ্চয় ধৰ্মিক হইয়া উঠে। কিন্তু বাল্য-

কালে যাহাদের মনে ধৰ্মভীকৃতা না করে, পরিষ্কৃত বয়সে তাহারা শিক্ষাচারী ও উচ্চ জ্ঞানভাব হইয়া থাকে। এই জন্ম শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে ছাত্রদের ধৰ্ম ও নীতি শিক্ষাদান কর্তব্য।

সকল বিষয়ে নিয়মের অনুবন্ধী হইয়া চলিলে ছাত্রদের চরিত্রগঠন হইয়া থাকে। ছাত্রজীবনে শাস্তি সংযত হইয়া থাকা প্রয়োজন। তাহাদের প্রথম জীবনের কর্তৃত্ব শুরুভৰ্তু ও শুরু বা শিক্ষকের আজ্ঞা পালন এবং পিতৃ-শাস্তির আজ্ঞা পালন ও তাহাদের দেবা। তৎপরে সংযম অভ্যাস। ছাত্রগণ ছাত্রজীবনে পবিত্র সরলহৃদয় দয়ালু অক্রোধী হইবে। সকলের সহিত মিঠাবাবহার করিবে, শুরুজনমিশকে ভক্তিশুদ্ধি করিবে এবং বাজভৰ্তু হইবে। আমরা যে রাজাৰ রাজ্যে বাস করি, সেই রাজ্যাই আমদের ধৰ্ম মান প্রাণ রক্ষা করেন। রাজ্যাই প্রজার পিতৃ-তুল্য। শিক্ষকেরা এইস্কল রাজভৰ্তু বিষয়ে ছাত্রদের শিক্ষা দিবেন। আজকাল এল-এ, লি-এ পাশ কঠিলেও বেশীর ভাগ ছাত্রকে উচ্চ জ্ঞানভাব দেখা যায়।^১ তাহারা পিতামাতা ও শুরুজনের আজ্ঞা পালনে অপমান বোধ করে এবং তাহাদের অধিকাংশকে দাস্তিক অহকারী ও নিষ্ঠুরগুরুত্ব দেখা যায়। যাহাতে ছাত্রগণের ছাত্রজীবনে আদর্শজীবনে পরিষ্কৃত হয়, তাহাই বাহুনীয়। যাহাতে তাহারা শাস্তি সংযমী দয়ালু পরোপকারী হইয়া জগতের অশেষ কল্যাণকর কার্য্যে নিয়োজিত হইতে পারে তাহাই প্রার্থনীয়। ছাত্রজীবনে সত্য শোচ সম দম আজ্জব সুরলতা অহিংসা দ্বৈতী এই সকল শুণ ছাত্রদিগের জন্মের বিশেষ পরিশৃঙ্খল করা উচিত।

ছাত্রের মনে রাখিবেন, ছাত্রজীবনের কর্তৃব্যপালনই তপস্যা। আমদের দেশে পূর্বকালে ছাত্রগণকে কিছু-কাল শুরুগৃহে বাস করিতে হইত। এমন কি দশম বর্ষ বয়স্কে হইলে পিতামাতা পুত্রকে বিদ্যাশিক্ষার্থ শুরুগৃহে পাঠাইতেন। কস্তুর: মশ বৎসরকাল ছাত্রের অক্ষয় প্রাপ্তন করতঃ শুরুগৃহে বাস করিতেন, তৎকালে শুরু বা শিক্ষক শুধুই তাহাদের অধ্যয়ন বা পাঠ দিয়া নিরস্ত হইতেন না; যাহাতে ছাত্রদের চরিত্রগঠন হয়, যাহাতে তাহারা মাঝে হইয়া মহুয়াত্ম লাভ করিতে পারে, সেই দিকে তাহাদের উদ্ধিক লক্ষ্য থাকিত। আমরা সচরাচর দেখিতে পাই সংসারে এম-এ বি-এ উপাধিধারী বিদ্বাননামে পরিচিত অনেকে আছেন। কিন্তু চরিত্রবান ও কর্তব্য পরায়ণ ব্যক্তি জগতে ছুল-ভ। ছাত্রগণকে বাস্যকাল হইতে কর্তৃব্যপালন করিতে শিক্ষাদান করা সকলে-ভাবেই উচিত। বালকগণ শুধু তোতাপাখীর ন্যায় পাঠ অভ্যাস করিলেই তাহাদের চরিত্রগঠন হইবে না; বাল্যকাল হইতেই ছাত্রগণ যাহাতে সত্যনির্ণয়, বিনোদনৰভাব,

দয়ালু, পরোপকারী, সংযমী, পিতামাতা ও ধৰ্মভীকৃত হয় এবং শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে তাহাদের চরিত্রগঠন হয়, তাহাদের জন্মে দয়া ভক্তি প্রের মৈত্রী প্রভৃতি সদ্শুণ্ডের বিকাশ হয়, সেইস্কল দেওয়াই বিশেষভাবে কর্তব্য।

ছাত্রজীবনে সংযমী হওয়া উচিত, সকল বিদ্যবেই ছাত্রগণ সংযত হইবেন। কথন সত্যের অপলাপ করিবে না, পিতামাতা ও শুরুজনদিগকে সেবা করিবে, সর্বদা তাহাদের সেবা করিবে, তাহাদের আদেশ প্রতিপালন করিবে এবং আহারে বিহারে শর্ষে ভোজনে সংযমী ও অক্ষয়ান্তর পরায়ণ হইবে। ছাত্রজীবন গঠনের জন্য যে শুণশুলি প্রয়োজন, সর্বদা সেই শুণি ছাত্রদের অভ্যাস করিতে হইবে; কেন না অভ্যাসটি যোগ। এই অভ্যাসযোগ-শিক্ষার ফলে তাহাদের সন্দৰ্ভামূলি পালন করিতে করিতে ক্রমেই অভ্যাস হইয়া যাইবে। ছাত্রজীবনে সত্য, শোচ, তপ, দয়া, আজ্জব, সুরলতা, অহিংসা, অক্ষুরতা, প্রের, দয়া, ভক্তি, পরোপকার প্রভৃতি শুণশুলি যাহাতে জীবনকে সুন্দর ভাবে গঠিত করিতে পারে এবং ভবিষ্যতে তাহারা মাঝুম হইয়া মহুয়া নামের পরিচয় দিতে পারে, ইহাই শিক্ষকের উদ্দেশ্য থাকা উচিত। শুধু বিদ্যা শিক্ষার মাঝুম, মাঝুম হইতে পারে না। বিদ্যাশিক্ষায় প্রচুর অর্থ অর্জন করিতে পারে, ধন মার্জন সম্পর্ক লাভ করিতে পারে; কিন্তু চরিত্রে পূজা লাঙ্ক করিতে পারে না। সচরাচর আমরা দেখিতে পাই, অনেক শিক্ষিত ব্যক্তির মধ্যেও মদ্যপায়ী চরিত্রাদীর দাস্তিক নিষ্ঠুর ব্যক্তি আছেন, যাহারা বিদ্বান এবং প্রচুর অর্থোগার্জন করিয়া থাকেন; তথাপি চরিত্রকারণে তোণাৱা সংসারে সুখশাস্তি লাভ করিতে পারেন না। মানব যদি পরিষ্কৃত জীবনে সুখ, শাস্তি, মান, বশ চাহেন তবে তাহার চরিত্রগঠন হওয়া বিশেষ প্রয়োজন। এই হেতু ছাত্রজীবন হইতেই ছাত্রগণ সংযতচিত্ত ও দয়ালু হইয়া সর্বভূতের হিতসাধন করিয়া নিজের ও অপরের ছঁথমোচনে যত্নবান হইবেন।

কুসংসর্গ ত্যাগ করিবেন। সংসর্গদোষেই মানবের অধঃপতন ঘটিয়া থাকে। সর্বদা সংকৰ্ত্তা আলোচনা করিবে, সন্দৰ্ভের সহিত আলাপ করিবে, সুব্রাচপূর্ণ প্রস্তুতক পাঠ করিবে। ছাত্রজীবনে বিলাস-ব্যাপন থাকা অমুচিত। অনাড়ম্বর সাদাসিধা পোষাক-পরিচ্ছন্দ-পরা উচিত; এবং ছাত্রজীবনে গীতবাদ্য, মালা, গুৰু ও বিলাসপ্রিয়তা অমুচিত। আমরা দেখিতে পাই মানব পরিত্রকণ-দেবষষ্ঠি লাভ করিতে পারে এবং চরিত্রদোষে নির্মাণ পিণ্ডিত ও হইয়া থাকে। তাহাতেই সুস্পষ্টভাবে বেঁধা-মায়, জগৎ চরিত্রেই পূজা করিয়া থাকে, শুধু অর্থের পূজা করে না। ছাত্রজীবনে অক্ষয় পুলন করা একান্ত কর্তব্য। আচীব-

কাণেও এই মৌতি ছিল যে ছাত্রগণ ছাত্রজীবনে যতকাল শুভ্রহস্তে বাস করিতেন, ততক্ষণই তাহারা কঠোর অক্ষয় পাশম করিতেন। এই অক্ষয়ের বলেই ছাত্রগণের তেজ, বল, মেখা, পুটি, কাস্তি, শুভি সব অঙ্গ থাকিত। এখন আমরা দেখিতেছি ছাত্রগণের মেই অক্ষয়ের অভাবে তাহারা ভগ্নাবস্থ, হৃষ্টল, ক্রস্ত, শুভি-মেথাইন হইয়া পড়িয়াছেন; এবং ছাত্রজীবনের পরিবর্তন নষ্ট করিয়া অনেকে কঠিন বাধিগ্রস্ত ও বলহীন হইয়েছেন। ছাত্রজীবনে শালীরিক ও মানসিক পরিবর্তন বর্জন করা উচিত। নৈতিক চরিত্রবলের মূলে যে অস্তর্যা-পাশম, ছাত্রগণ যেন তাহা মনে রাখেন। যে শিক্ষায় তাহাদের চরিত্রগঠন হয়, যে শিক্ষায় তাহাদের জীবন আদর্শ-জীবনে পরিণত হয়, যে শিক্ষায় তাহারা স্বার্থপরতা ত্যাগ করিয়া পরার্থে জীবনমন উৎসর্গ করিতে পারে, তাহাদের মেই শিক্ষাই বাহ্যিক। সংসারে এমন অনেক লোক আছেন, তাহারা লেখাপড়া শিখিয়া পশ্চিত হইয়াছেন এবং প্রচুর অর্থেপাঞ্জিনও করিতেছেন; কিন্তু তাহাদের জীবন দশা, ভক্তি, স্নেহ, অমতার পরিবর্ত্তনে দিসা, বেদ, কৃতিগুণ, মিথ্যা, অবক্ষণ প্রভৃতি দেখে কল্পিত। তাহারা ইতিবাচকতে শাস্তি স্থুলাভ করিতে পারেন না, পরলোকে তাহারা শাস্তি প্রাপ্ত হয়েন না। এই কারণেই বাল্যকাল হইতেই বাল্যকগণের যাহাতে চরিত্র গঠন হয় যাহাতে তাহাদের চরিত্রের উকৰ্ণ সাধন হয় তাহারই চেষ্টা করা সর্বতোভাবে কর্তব্য। যিনি এসংসারে আসিয়া মহুয়াস্ত লাভ করেন, তিনি তাহার পুরু কন্যাগণকে প্রকৃত মাঝুর করিতে সক্ষম হয়েন। কিন্তু নিজেকে উন্নত করিতে না পারিলে অন্যকে উন্নত করা অসম্ভব। যিনি এজগতে আসিয়া মহুয়াস্ত লাভ না করিলেন তাহার জীবন বিড়ব্বু মাঝ।

নানা কথা।

ঈশ্বরের আশাসবাণী—যে ঈশ্বর আছেন, যিনি ভাসি বাসেন, আহুম-অন্তরে সেই ঈশ্বরের আশাসবাণী শুনিতে চায়। যে বিষয় আমাদের বুদ্ধির অভীত, সেই বিষয় সমূজীয় উক্তিক এই আশাসবাণী শোনা যাব না। পরমাত্মার সঙ্গে আশাৰ যে প্রত্যক্ষ নিষ্ঠাতাপ হয় তাহার ভিতর দিয়াই এই আশাস পাওয়া যাব। প্রত্যেক মানব জীবনে যে প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা লাভ করে, প্রার্থনার উত্তরে যে সাড়া পাব, যে ধূল পাব, যে সাক্ষন পাব; মুক্তিৰ জীবনে যে প্রত্যক্ষ লাভ কৰিব; পরমাত্মার সহিত বোগসাধনের ফলে

মানব তাহার মহিত যে সহধ্যিকা নাম করে এবং সেই সহধ্যিকার ভিতৱ্ব দিয়া যে বগীৰ কুণ্ডাধীরা অন্তরে অভূতব করে, তাহারই ভিতৱ্ব দিয়া এই আশাসবাণী শুনিতে পাওয়া যাব।

বিলাতে পরিচ্ছন্ন—বিলাতে পরিচ্ছন্নের দুঃসংস্কারে পুরুষ পরিবর্তিত হয়, ইহা সকলেই জানেন। সম্প্রতি কাগজে দেখি, আগামী শীতের সময় দাঙ্গিদের দুর থেকে যেয়েদের পোষাক লাভ কৈ বেশ একটু লম্বটৈ হয়ে বেরোবে। সঙ্গে সঙ্গে সেখা আছে যে, যেয়েদা নার্কে ইচ্ছার বিরোধী। এই শেষ অংশটুকু পড়ে মনে হয়, এই বিরোধীটুকু যেন একটু got-up। আসল কথা, যেয়েদের শালীনতার অভাব দেখে দেখে সমাজ উত্ত্বক হয়ে উঠেছে। দেখা-বাক—শীতের সময় কি দাঢ়ায়। পরিবর্তন হলে, আমরা বাঁচি, কোরণ দাসবনেৰাভাবের ফলে আমাদেরও দেশে নব্যবস্থের মহিলাদের মধ্যে আঁচীক ভাবের শালীনতা রক্ষা কৰা আমা সম্ভব।

ইচ্ছা থাকিলেই পথ—বিরিশালের গায়ক মুকুল দাস কাশীপুর পজোতে একথানি বাড়ী ও তৎসংলগ্ন জমি ইত্যাদি (আব ২০২২ হাজার টাকার সম্পত্তি) একটা মতিলাশ্ম খুলিবার জন্য দান করিয়াছেন। তিনি বলেন এইকল একটা আশ্রম খোলা তাহার দীর্ঘকালের সংকল ছিল। তাহার সত লোকের পক্ষে এই দান বড়ই মহনীয়। আমাদের মনে পড়ে, তিনি কলিকাতার যথন “দানাটাকুর” অভিনয় করেছিলেন, তখন সমস্ত সহরে একটা সাড়া পড়ে গিয়েছিল; তাহার অভিনয়ের গুণে শ্রোতৃবর্গের অনেকেরই দুর্ঘে অপূর্ব ভাবের আবির্ভাব হইয়াছিল। কেবল আমাদের দুঃখ হয় যে, যে রাজা রামমোহন রায়ের কল্যাণে আজ সমগ্র ভারত সর্বাঙ্গীন উন্নতি ও স্বাধীনতার পথে ছুটিয়া চলিয়াছে, সেই রামমোহন রায়ের প্রতি বজায় রাখিবার জন্য কাহারও অন্তরে তেমন সাড়া জাগিয়া উঠেন। শ্রীমুক্ত ধৌরেজনাথ পাল রাজা রামমোহন রায়ের জন্মতুমি রাধানগরে যে প্রতিচিহ্ন দাঢ় করাইয়াছেন, তাহার জন্য তিনি আমাদের যথেষ্ট ধন্যবাদের পাত্ৰ নিঃসন্দেহ। কিন্তু তথাপি আমাদের মনে হয়, যে আদি-ত্রাক্ষ-সমাজ সংস্থাপন উপলক্ষ্যে রাজা রামমোহনের মহত্ব বিশ্বিক্ষণ হইয়াছে, সর্বপ্রথমে সেই আদি ত্রাক্ষসমাজের সংস্কার ও তৎসংপূর্ণভাবে কোন আশ্রম প্রভৃতি সংস্থাপিত করিলে ধৌরেজনাথ পরিশ্ৰম অধিকতর সাধক হইত। আজ শত্যকীর পরে জিজ্ঞাসাৰ সময় এসেছে—বজ্রদেশে, ভাৰতবৰ্ষে এমন কি কেহ নাই যিনি আদি-ত্রাক্ষসমাজের সহিত সংযুক্তভাবে কোন একাব প্রতিচিহ্ন সংস্থাপনে

ইচ্ছা করেন? যাহার ইচ্ছা থাকিবে, তিনি পথও
দেখিতে পাইবেন।

পত্রিকাপরিচয়।

তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা—আমরা দেখিয়া সুন্ধী
হইলাম যে, তত্ত্ববোধিনীর গত ভাজ সংখ্যার প্রকাশিত
স্তুতিগীণদেবীর “শিশুদের সজীতশিক্ষার প্রয়োজন” সুন্ধী-
বর্ণের মৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছে। গত ১৬ই আগস্টের
শিঙ্গাসমাচারে উহা উক্ত হইয়াছে।

অদ্যে অভিজ্ঞ কামাখ্যাচরণ বন্দোপাধার পত্রিকার
গত আবিন সংখ্যা পাইয়া দেখিতেছেন:—

“আপনার গত ৫ই ও ৯ই ভাজের উপদেশ পাঠ
করিলাম। উপদেশগুলি সুন্ধর হইয়াছে, বর্তমান
অবস্থার বিশেষ উপযোগী হইয়াছে। আপনি যে আশা
সহিয়া কর্ষকেতে অবতীর্ণ হইয়াছেন, আমিও সেই
আশাকে সম্মত করিয়াই কর্মে প্রবৃত্ত হইয়াছি। ফলাফল
বিধাতার হাতে। আরও মিলনের প্রয়োজন। শত-
বার্ষিক সন্ধে যে এভিহাসিক তথ্য সংগ্রহ করিয়াছেন,
ইহাতে সত্য প্রতিষ্ঠিত হইবে। ৯৯ বৎসরের পাঁজি-
পুঁথি এক কথার উড়ে যাবে এটা টিক নয়। নমস্কার,
ইতি।”

INDUSTRY—August 1929—হংস্যের বিষয় তত্ত্ব-
বোধিনী পত্রিকায় স্থানাভাব স্বচ্ছ গত দুই তিন মাস
হস্তগত মাসিক পত্রিকাদির সমালোচনা করিতে পারি
নাই; বিস্তু করা উচিত ভাবিয়া আবার উহাতে হস্তক্ষেপ
করিলাম। আলোচ্য পত্রে “কৃতকার্য্যতার সোপান”
মুখ্যপ্রবন্ধটি আকারে ক্ষুদ্র হইলেও বিষয়ে গুরুতর।
সংক্ষেপে কৃতকার্য্য হইতে গেলে যে মনোভাব হওয়া
দরকার তাহা সুন্ধর বর্ণিত হইয়াছে। “লজেন্জেন্স”
(lozenges) প্রস্তুত করিবার প্রয়োজন হইয়া বর্ণিত হইয়াছে।
বেঁকুপ কঠিন দিন-কাল পড়িয়াছে, আমাদের উপদেশ
এই যে দশ-পাঁচ জনে মিলিত হইয়া দেশের লোক
যৌথ কারবার খুলিয়া এই প্রকার প্রয়োজন মাদ্যে
পড়ুন। “চন্দসংস্কারপ্রণালী”র (Tanning Hides
& skins) দ্বয় কঠিন চলিতেছে। বিশেষজ্ঞের জন্য
দেখিত হইলেও সাধারণের বোধগম্য হইয়াছে। অন
মূলধনে অনেকগুলি কারবারের কথা দেওয়া আছে।
গুরু ইহারই জন্য সম্পাদক মহাশয়কে শতমুগে ধন্যবাদ
কোনাইতেছি। দেশের ছান্দিমে আজ না হোক কাল
দেশকে বাঁচাইবার পক্ষে এগুলি যথেষ্ট সহায়তা করিবে
বলিয়া আমরা বিশ্বাস।

গৃহসংস্কার—ভাজ, ১৩৩৬; টোটকা চিকিৎসা

ক ততক্ষণি সুন্ধর বাবস্থা দেওয়া হইয়াছে। সম্পাদক
মহাশয় যদি এগুলি একটা গ্রন্থাকারে পুনমুক্তি করেন,
তাহা হইলে দেশবাদীর প্রকৃত উপকারে আসিবে। “পুনঃ
গাহ” সংস্করণে বাহির হইয়াছে। আবি কটকে অবস্থানকালে
গুনিয়াছিলাম যে, কিছুক্ষণ ব্যাপক পুনঃএর তেল রংএর
কার্য্য ব্যবহারের জন্য আবেরিকায় প্রেরণ করিয়া
অনেকে বিশেষ লাভবান হইয়াছেন। সেখানে উহা দীপ
জাগাইবার কার্য্যেই ব্যবহৃত হইত, রংএর কার্য্যে থে
উহার সুচারু ব্যবহার হইতে পারে, তাহা ইতিপূর্বে
কেহই জানিত না। একজন সুপ্রসিদ্ধ হাকিম পুনঃ
তেলের আর একটি মন্ত: গুণ আমাকে বলিয়াছিলেন—
সকালে বৈকালে উহা ৫ কেঁটা করিয়া একটু কাশীর
চিনির সহিত থাইলে নাকি কঠিন মেহ খেগও আগোগ্য
হয়। আবি ইহা পরীক্ষা করিয়া দেখি নাই। মনে
হয়, ইহা মারাত্মক নহে; কাশণ কটকে ছোট ছোট
ছেলেপিলেকে পুনঃফল চিবাইতে দেখিয়াছি। কবিরাজ
ত্রীরজনীকাস্ত বল মুক্তি করিয়া “সর্পাঘাতে দেশবাসীর
কর্তব্য ও প্রাপ্ত প্রবাহি” প্রবন্ধে অনেকগুলি দেশীয়
ঔষধ দেওয়া হইয়াছে। আমরা ও অনেক রোগের
অনেকগুলি ঔষধ সংগ্রহ করিয়াছি, মেঝেলি ও বখাসমূহ
তত্ত্ববোধিনী পত্রিকাতে প্রকাশ করিব ইচ্ছা করিতেছি।
এই সংখ্যায় বিলাতী বেগুন এবং হলুন, এই দুইটির
চাষের বিষয় দেওয়া হইয়াছে। যাহারা হাঁচাকরী
করিয়া বসিয়া আছেন, তাহারা এই দুইটি বিষয়ে হাত
লাগাইলে ছিচয়ই উপকার পাইবেন। যদি সত্যই কেহ
কৃষিকার্য্যে অবতীর্ণ হইতে চান, আমরা তাহাকে যথাসাধ্য
সাহায্য করিতেও প্রস্তুত আছি। সম্পাদক মহাশয়কে
আমরা স্বাস্থ্য সম্বৰ্ধে একটা সংক্ষণ উপহার দিতেছি—

“অংতে তিতে দাতে হুন।

ভাত খাব তিনকুন॥

চোখে জল কানে তেল।

বৈদ্য চার ভেল ভেল॥”

আনসী ও মর্মবাণী—কার্তিক, ১৩৩৬ “পিতা”
নামে ভূমিকা দিয়া রঞ্জনাল প্রভৃতি গ্রন্থের বচনিতা অনেক
বড়লোকের পিতাদের ছবি বাহির করিয়াছেন, এবিষয়ে
তাহার অধ্যবসায় বড়ই প্রশংসন যোগ্য। তিনি যে কার্য্য
করিয়া যাইতেছেন, কয়েক বৎসর বাদে উহার ব্যাপ্তি
মূল্য বোধ যাইবে।

INDUSTRY—September 1929—ফল-সংস্করণ
(Fruit Preservation) প্রক্রকে আনারস, আম প্রভৃতি
বিলাতী ধরণে রক্ত করিবার প্রয়োজনী সহজভাবে ব্যক্ত
হইয়াছে। সেই সঙ্গেই “জেলি” “জ্যাব” প্রভৃতি বিলাতী
ধান্দন্দন্য প্রস্তুতের প্রয়োজন ও কেমে! হয়েছে। Malt vine-

gar প্রবন্ধটী যবের শিরকা প্রস্তুত সম্বন্ধীয় বটে, কিন্তু বিশেষজ্ঞের জন্য লিখিত। তারপর “কালী প্রস্তুত” প্রবন্ধটাতে দেশী ও বিদ্যাতী কালী প্রস্তুতের অণালী বিষ্ণুত করে লিপিবদ্ধ হয়েছে। কারো কারো মতে কালী, সাবান প্রভৃতি প্রস্তুত করিবার অণালী ইতিপূর্বেই খুব বেশী প্রচারিত হয়েছে। আমরা বলি, হোক না—যতই প্রচার হয় ততই ভাল। কে জানে কার হাতে কোনু কাঙ্গাটী খুলে যায়। Pottery Industryকে মুৎশিল চীরামাটীর জিনিয় প্রস্তুত কালে যে সমস্ত যন্ত্র মূলকার হয়, তার ছবি দেওয়া হয়েছে। গুরুত্ব প্রস্তুত করিবার জন্য মূলগত বে আতর ও তৈল মূলকার হয়, তাহার সচিত্র বর্ণনা যা দেওয়া হয়েছে, তা থেকে জিনিসটা বেশ স্বীকৃত হয়েছে। গিন্ট করা সমস্কেও একটা প্রবন্ধ বেরিয়েছে। অন্ন ধনে কারবারের কতকগুলি ইঙ্গিত দেওয়া হয়েছে। August সংখ্যায় সম্পাদক আখ্যাস দিয়াছিলেন যে অন্ন ধনে কারবারের অনেক ইঙ্গিত September সংখ্যায় থাকবে, তার সে আখ্যাস সার্থক হয়েছে। তিনি দেশবাসীকে স্বাধীন জীবিকার পথে চালাইবার জন্য যে প্রকার প্রয়াস পাইতেছেন, সেবিয়ের সমালোচনাসহেও আমরা তাহাকে বৎকিঞ্চিৎ সাহায্য করিবার অবসর পেয়ে থান হয়েছি।

শাকবৌপি ত্রাঙ্গণ—শ্বাবণ ও ভাঁজু ১৩৩৬—গোত্র ও প্রবন্ধসম্বন্ধীয় তত্ত্ব বড়ই উৎসুক্যজনক এবং ইহার সমাধানে যথেষ্ট গবেষণা দরকার। লেখক বড়ই সংক্ষেপে প্রবন্ধ শেষ করিয়াছেন। আমরা পশুত্বপুর রাখাবাজার বাবুর নিকট এবিষয়ে আরও তথ্য লাভের আশা করি। কিন্তু তিনি প্রথমেই যে বিধান দিয়াছেন যে, সগোত্রে বিবাহ ত্রাঙ্গণগৃহের পক্ষে সর্বথা নিরিক্ষ এবং স্বগোত্র বিবাহের সম্মান চাঙাল হইবে—তাহার সপক্ষে আমরা কোন প্রমাণ পাই নাই। মহুসংহিতার উহা কেবলমাত্র “বিজ্ঞাতিগৰ্থের পক্ষে আপ্রশ্নত” বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে। “শাকবৌপি ত্রাঙ্গণ গৃহকার” প্রবন্ধে যাহাদের নাম দেওয়া হয়েছে, তারা শকগোত্র যে শাকবৌপি ত্রাঙ্গণ তাহার আর একটু প্রমাণ দিলে ভাল হইত, নচেৎ অস্বীকৃত হইবার সম্ভাবনা। সম্পাদক মহাশয় “নৃত্যাভিনয়ে হিন্দু মহিলা” প্রবন্ধে মহিলার নৃত্যাদির বিবরকে লিখিয়াছেন। তিনি যদি ইহার মূলে গিয়া থিয়েটার প্রত্তির বিবরকে লেখনী ধারণ করেন, তবেই সুফল প্রসবের সম্ভাবনা। “লেবুর উপকার” প্রবন্ধে লেবুর অনেক শুল বলা হয়েছে। কবিবাদী মতে লেবুর ব্যবহারে অনেক সুফল। আমার মনে পড়ে, রোমে একবার মালেরিয়া কমিশন বসিয়াছিল; সেই কমিশন সিকাস্ত করিয়াছিলেন যে, কুইনাইন মালেরিয়ার প্রকৃত উষ্ণত নহে, কিন্তু লেবুর রস, গরম জল ও স্বল্প সবুজই উহার প্রকৃত উষ্ণত।

সৌরভ—ভাজ ও আধিন ১৩৩৬—“সুলহে শিকার” প্রবন্ধটা মহারাজা কুপেঞ্জেজ সিংহ বাহাদুরের উপযুক্ত হইয়াছে। কিন্তু প্রবন্ধের “শিকারের উপক্ষে ছাটা কথা” এই রকম কোন একটা নামকরণ হণেই ভাল হইত।

মাতৃমন্দির—কার্তিক ১৩৩৬—“বাংলার মুৎশিল” প্রবন্ধ মুৎশিলী শৈনিতাই চুরণ পালের অভিজ্ঞতার উপর লিখিত বলিয়া বড় সুন্দর হয়েছে। লেখক ঠিক বলেছেন—“দরিদ্র বিধবা ও নিরাশ্যাদিগের ইহা একটা স্বাধীন জীবিকার অন্যতম পক্ষ।” তিনি আরও বলেন যে ইহা ধারা দেশের অনেক পরস্পর বাচানো যায়। ঠিক কথা। যদি কেহ আঞ্জকাল হগ মার্কেটে যান, তিনি দেখতে পাবেন সেগানে মাটির ঘোড়া বিক্রী হয়। আগে এই সমস্ত ঘোড়া বিলেভ থেকে আসত—সাম প্রায় কুড়ি টাকা ছিল; অখন দেশী ঘোড়ার দাম ৫ থেকে ১০ টাকা। কিন্তু শুনেছি, এই ঘোড়াগুলো তৈরি করে হিন্দু অপেক্ষা মুসলমামই বেশী। অনেক দিন পরে শ্বীরত্মালা দেবীর লিখিত কবি অক্ষয় বড়ালের “কনকা-জলির” সমালোচনা পড়ে একটা অলুপম শাস্তি পেগাম। অক্ষয় বড়ালের কবিতা এক সময়ে তক্কনদের সাধী ছিল—এখন কেই বা তা পড়ে? যাক সমালোচনাটা বড়ই সংক্ষিপ্ত হয়েছে—অক্ষয় বাবুর কবিতার ভিতৰ যে একটা গভীর শাস্তিধারা প্রবাহিত, সেটা ফুটয়ে তুললে ভাল হইত। শ্রীমানকুমারী বস্তুর “অহুনয়” কবিতাটি বড় মিষ্টি লাগিল। সম্পাদক মহাশয় যে সকল বিলাতের পত্র প্রকাশ করছেন, এগুলি বেশ interesting, কিন্তু এগুলি তার “বিলাত ভারতের” পরিশিষ্টক্রমে দিলে ভাল হইত। “পুরাতনী” প্রবন্ধে শ্রীমানকুমার মিত্র ছিলখানি প্রাচীন সংবাদপত্র সমষ্টে কৌতুহলোকীগুক কয়েকটা কথা বলিয়াছেন। “সর্দা বিল” প্রবন্ধে লেখক শ্রীঅমরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোগ্যাধ্যায় M-A, B-L, ঠিক বলেছেন—“যাহা আমাদের দেশের ও দেশের কাজ, তাহা আমরা নিজেরা না করিয়া, কাপুকবের মত শাসকসম্পদায়ের হাতে তুলিয়া দিতেছি।” * * * “আমরা কি চৈতন্যহীন যে, মনিয় মহাশয়ের বেত্রাঘাত ও সুট পদ্মাঘাত পৃষ্ঠেন। পড়িলে কার্য করিতে পারি না।” নিরপেক্ষ শিক্ষিত ভারতবাসীমাত্রেই লেখকের সহিত একমত হইবেন নিঃসন্দেহ। মাতৃমন্দিরে যে “রক্ষনবিদ্যা” প্রবেশ করিতেছে, ইহা স্বলক্ষণ।

হোমিওপ্যাথিক পরিচারক—‘ব’ বর্ষ, ১৩
সংখ্যা—সম্পাদক ডাঃ কে, কে, রায় এম-ডি (কালি-
কণিয়া) এবং ডাঃ অজিতশঙ্কর দে এইচ, এম, বি।
প্রাণিস্থান—হোমিওপ্যাথি সাচিং সোসাইটি, লং
ভিক্টোরিয়া রোড; পোঃ ব্রাইনগের; কলিকাতা।

আমরা দেখিয়া স্থূল হইলাম যে, এই পত্রখানি ওর বৰ্ষে পদার্পণ করিয়াছে। অ্যালোপ্যাথিচ চিকিৎসক যিনি বাহাই বলুন না কেন, আমরা অত্যক্ষ করিয়াছি যে, হোমিওপ্যাথি ঔষধের শুধু অনেকস্থলে অশৰ্য্য ফল দিয়াছে। অফঃস্প্লে হোমিওপ্যাথি ঔষধের ন্যায় আরোগ্যাধনে ছিটোয় সহায় আছে কি না সন্দেহ!

প্রথম প্রবক্ত—বিক্রিকা বা কলেরা—বর্জিমান কিস্তিতে ইহার ইত্তর্বৃত্ত স্বৰোধ্য ভাষ্যার লিখিত হইয়াছে। ছিটোয় প্রবক্ত—“শাস্ত্র সঙ্গান”—তাহাতে নাটকাকারে হোমিও ঔষধসমূহের গুণাবলী প্রকাশের চেষ্টা হইয়াছে। গুণাবলীর ঔষধগুলির নামকরণ হইয়াছে। ঔষধাদির গুণব্যাধি সম্বন্ধে আমরা এই নাটকে প্রণালীর পক্ষপাতী নহি। ইহাতে সুবিধা অপেক্ষা অসুবিধাই বেশী আসে। “হোমিওপ্যাথিক রঞ্জরসে” গালাগালিতে ব্যবহার্য শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে দেখিয়া দৃঃখ্য হইলাম। “অবদৰ্শ প্রশ্নাত্ত্বরমালা”য় কোনোয়াম ঔষধের ব্যবহার প্রশ্নাত্ত্বস্থলে অবর্ণিত হইয়াছে। কিন্তু প্রশ্নাত্ত্বস্থলে লিখিত বলিয়া আমরা মাথায় ঠিক ধরিয়া রাখিতে পারিলাম না। আমাদের মনে হয় Johnston অভৃতের প্রণালী অহস্ত থেকে therapeuticsএর ব্যবহাৰ কৰিলে সাধারণের বেশী সুবিধা হয়। হোমিওপ্যাথির গুরুত্বক হ্যানিমানের “organon of medicine” এবং অহস্তবাদ সম্পাদক মহাশয় স্বৱং করিতেছেন। ভাষা স্বৰোধ্য হইয়াছে। ছবের বিষয়, কতদিনে যে শেষ হইবে তাহা বলা যায় না। “চিকিৎসা” প্রবক্তে লেখক ডাঃ শ্রীকুম্ভলাল সেন হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসার মৰ্মকথ। স্মূলর অকাশ করিয়াছেন। ব্ৰহ্মদেশের ডাঃ শ্রীরামেন্দ্ৰনাথ দাস এম, ডি, Retraction of penis (টোনা) রোগে Cuprum met, 6 এক ফ্রেটা দিয়াই অশৰ্য্য উপকাৰ পাইয়াছেন। এই রোগে নাকি রোগী সহজেই মৃত্যুবৰ্ত্তী পতিত হয়; তাই এই উপকাৰপ্ৰদ ঔষধ আমরা পত্ৰিকাম অকাশ কৰিলাম। “নির্দেশক”এ সম্পাদক কথকগুলি সুপ্ৰসিদ্ধ চিকিৎসকের নির্দিষ্ট ঔষধ ও তাহার অযোগ নির্দেশ কৰিয়াছেন— কথায়ে কয়েকটি উক্ত কৰিলাম—

(১) রোগীৰ গাত্রের তাপ বর্তমান অথচ right heart নির্ভুল হইবাৰ উপকৰণ কৰিতেছে—তাহাৰ জন্য Ammon carb ব্যবহাৰ্য—G. Borick.

(২) জ্বালাকেৰ হৃতিবাৰ বস্তা রোগে natrum carb—E. Wright

(৩) পাইদেৱ বিষয় ঔষধগুলিৰ মধ্যে, বিশেষত পাইদেৱ কুকল যখন ভৌষণভাৱে ছড়াইয়া পড়িয়াছে,

তখন Nitric Acidএৰ ব্যবহাৰ বিবেচ্য—সি এম বোজাৰ।

(৪) Injectionএৰ কুকলে অন্যান্য ঔষধেৰ অপেক্ষা phosphorusই সূচিত হয়। আৱ, হাইশ।

(৫) পৌনঃপুনিক স্কোটকেৰ (recurrent boils) জন্য arnicaৰ বিষয় চিন্তা কৰিবে। এইচ সি ব্লান্ট

(৬) যখন perforated woundoএৰ বালিক আকাৰেৰ অহস্তাত্তে টাটানি বা বাগা খুব বেশী থাকে, তখন Ledum অপেক্ষা Hyperium এৰ বিষয় অধিক চিন্তা কৰিবে। ঘে, এইচ ক্লাৰ্ক।

আমাদেৱ মনে হয় সম্পাদক মহাশয় উপরোক্ত ঔষধেৰ কত potency ব্যবহাৰ কৰিতে হইবে, তাহা জানাইলে অনভিজ্ঞ অনসাধাৰণেৰ বিশেষ সুবিধা হইত।

SCIENTIFIC INDIAN—Vol. I. no. 1 Editor J. Haldar M.sc. 22-1-1 Jeliatola Street, Calcutta, January 1929 annual subscription Rs 3.

ইহা বিজ্ঞানবিষয়ক একখানি ইংৰাজী পত্ৰিকা। বাংলায় লিখিত হইলে আমরা বেশী স্থূল হইতাম। কিন্তু আমরা যখন “বিলাতী ধৰণে কাশি, কৰাসি ধৰণে হাসি” তখন সম্পাদক মহাশয়কে দোষ দিই কেৰল কৰিয়া? আজ ৬ই জুন, কিন্তু জানুৱাৰী মাসেৰ কাগজ—আজ পাইলাম। সম্পাদক মহাশয় তাহার পুরো নাম দেন নাই, কাজেই তাকে হালদাৰ মহাশয় বলেই অভিহিত কৰিব। আমাদেৱ অহস্ত হয় “statesmen” কাগজেৰ “notes and querries”এ যিনি নানা বিষয়ে উত্তৰ দিতেন, ইনিই তিনি। তাহা যদি হয়, তবে ইহার নানা বিষয়ক তথ্য সংগ্ৰহ আছে এবং একপ একখানি পত্ৰিকা চালাইবাৰ অধিকাৰ আছে বলা যায়। আজ-কালকাৰ বাজাৰে চাকৰীৰ অবস্থা বেৰুপ, তাহাতে স্বাধীন জীবিকাৰ অহস্তক একখানি trash কাগজ বাহিৰ হইলেও তাহার মূল্য আছে। তবে হালদাৰ মহাশয়কে আমাদেৱ অহস্তোধ, তিনি যেন দেশকে, শুধু কাগজে লিখিয়া নহে, কিন্তু হাতে-হেতেড়ে, স্বাধীনজীৰ্বকাৰ পথে অগ্ৰসৱ হইবাৰ বিষয়ে সাহায্য কৰেন। আলোচ্য সংখ্যাৰ দেশগোৱাৰ স্বৰ অগুমীশচন্দ্ৰ বস্তুৰ সংক্ষিপ্ত ও সচিত্র জীৱন বাহিৰ হইয়াছে। Possibilities in Agricultural Industries বা কৃষিশিল্পৰ প্ৰবক্তে লেখক শ্ৰীমুক্ত এস, হালদাৰ (পুৱো নাম জানি না) কৃষি-অবলম্বনে কোন, কোন, শিৰ সহজমাদ্য হয়, তাহা সংক্ষেপে বৰ্ণনা কৰিয়াছেন। এইবাৰ যদি এই এক-একটা বিষয় একটু বিস্তৃতভাৱে আগোচনা কৰেন তো ভাল হয়। “কৃষিকাৰ্য্যে বিজ্ঞান”, “শিৱিবিষয়ক উন্নতি”

প্রভৃতি টুকি-টাকি বৈজ্ঞানিক সংগ্রহ আছে। "শিল-বিষয়ক formula"তে যে কয়েকটি formula দেওয়া আছে, তরুণে faded ফটোগ্রাফ পুনরুদ্ধার করিবার যে formula দেওয়া হইয়াছে, সেইটি করে আসিবে। বাকীগুলি যে ভাবে লিখিত আমরা তাহাতে স্থায় নই—দেশের ছেলেরা হাতে-হেতেডে কি ভাবে কি কাজ করিয়া তাত্ত্বিক হইতে পারে, আমরা সেই সর্বস্ত বিষয় সেই ভাবে লিখিত দেখিতে চাই। চিকিৎসার উপর্যুক্ত কয়েকটি recipes দেওয়া হইয়াছে, সেগুলি দরিদ্রদের উপকারে আসিতে পারে। মাছের অঁশের সম্বৃদ্ধার্থ যাহা লেখা আছে, পরীক্ষা করিলে মন্দ হয় না।

জন্মভূমি—বৈশাখ ১৩৩৬—একটা সুন্দর সাধক সঙ্গীত দেওয়া হইয়াছে; আমরা তাহা উক্ত করিবার হচ্ছি রাখি। "স্বর্গীয় ব্যারিটার উমেশচন্দ্র বচ্চেয়াপাধ্যায়ের জীবনের ছই-একটা ঘটনা" প্রদত্ত হইয়াছে। তাহাতে তাহার প্রাণের সরল উদার ভাব সূচ্যুক্ত হইয়াছে। "শ্রীশ্রীলক্ষ্মী ও অলক্ষ্মী শুভ্রে" লেখক শাস্ত্রীয় তত্ত্ববিদ্যায়ে প্রয়াস পাইয়াছেন। অলক্ষ্মী যেকপ বর্ণিত হইয়াছে, পড়িলেও মনে হয়, ইহার ভিতর অলক্ষ্মী দূর করিবার অনেক তত্ত্ব নিহিত আছে। এবিষয় কেহ গবেষণা করিলে মন্দ হয় না।

ভারতবর্ষ—শ্রাবণ, ১৩৩৬—প্রচন্দের মুখেই স্বর্গীয় ব্যারিটার প্রবর্ত উমেশচন্দ্র বচ্চেয়াপাধ্যায়ের ছবি দেওয়া আছে। পুরাকালের অনেক শৃতি জাগিয়া উঠিল। কংগ্রেসের সূচ্যুত অবধি কত কথাই না মনে উদ্বিদিত হইতেছে। কঠের সেই উদাও পর এবং জন্মের সেই মহামুভবতা। তখন কলিকাতা "বাবের" অধিনকার মত দৰ্শন ছিল না—একটা প্রকৃত সম্মানের ভাব বজায় ছিল। "পূর্ববাগ" চিরাটী মন্দের ভাল। সর্বপ্রথম প্রবন্ধ "গুহাঃ গুহাতরঃ"—শ্রীঅবিদ্য জিখিত ইংরাজী প্রবন্ধ হইতে শ্রান্তিলবরণ রাখ কর্তৃক অনুদিত। ইহা গৌতীর নবম অধ্যায় এবং বিশ্বকপদশৰ্ম্মন অবলম্বনে ব্যাখ্যা। বিশেষ কিছুই নৃত্যস্ত দেখিতে পাইলাম না—পড়িলে মনে হয় যে ইংরাজী সার্ণনিক তত্ত্বকে দেশীয় গোষাকে দীড় করানো হইয়াছে। তত্ত্বাত্মক অভুবাদটোও বেশ প্রাপ্তি হয় নাই। "রবীন্দ্র নাথের ক্লগকনাটোর তৃমিকা" প্রবক্ষে লেখক সিঙ্কান্তে প্রত্যাপাদ রবীন্দ্রনাথের ক্লগকনাটোর অবস্থানভেদের কারণ দিবিয়াছেন তাহার "অক্ষয় ক্লগের, অভোক্তির রাজোর সকানে বাতা এবং অন্তর রহস্যের উদ্বাটন"। টাহা আশ্চর্য কারণ হটলেও সম্পূর্ণ কারণ বলিয়া আমাদের মনে হয় না। রবীন্দ্রনাথের সাহিত্যক্ষেত্রে অমরত্বাত্মক অধান কারণ আমাদের মনে হয় নে, তিনি সুন্দরায়কে দৃশ্যিয়াছিলেন এবং সুবিধা তাহার একটা

সৃষ্টি দান করিয়া অকাশ করিতে পারিয়াছেন। তাহা রামসোহন রায়ের সমাজে সর্বাধৰ্মসমবয়ের এক হিলু মুসলমান ও খৃষ্টান প্রভৃতি নৃতন ও পুরাতন সর্ববিধ ভাবসমষ্টের একটা ভাবধারা প্রবাহিত হইয়াছিল। রাতা রামসোহন রায় সেই ধারাকে প্রাণে উপলক্ষ্য করিয়া তাগাকে একটা শৃঙ্খল দিয়া বিকশিত করিতে পারিয়াছিলেন বলিয়াই তিনি অবৰ হইয়া গিয়াছেন। তাহার পর যে কাগজেই শৈক, সমস্ত দেশের মধ্যে হিলু ভাবের ধারা আসিয়াছিল। মহর্ষি দেনেন্দ্রনাথপ্রমুখ শিকাগোর যে সকল মনীষী উহা ধরিতে পারিয়া উহাকে মৃত্যুপ্রদানে বিকশিত করিতে পারিয়াছেন, তাহারা তাহাদের সাহিত্য প্রভৃতির ভিতর দিয়া অমরত্ব লাভ করিয়া গিয়াছেন। সেইক্ষণ বিক্ষিমচন্দ্র অবধি সারা রবীন্দ্রনাথের বুগ পর্যন্ত পাশ্চাত্য চঙ্গের যে ভাবধারা অক্ষুণ্ডভাবে আজ পর্যন্ত চলিয়াছে বলিলেও বলা যায়, বিক্ষিমচন্দ্র হইতে রবীন্দ্রনাথ পর্যন্ত যাহারা সেই ভাবধারাকে অঙ্গে উপলক্ষ্য করিয়াছেন, উপলক্ষ্য করিয়া পরিপাক করিয়াছেন, অর্থাৎ উহাকে নিজ নিজ ভাব, চিন্তা ও কলনাবিমিশ্রিত মস্তক জীবনে মিশাইয়া লাইয়াছেন এবং ঐ অকাগ মিশাইয়া লাইয়া উহাকে মৃত্যি দিয়া সমাক প্রকাশ করিতে পারিয়াছেন, তাহারাই বর্তমান যুগের সাহিত্য ও ভাবধারার নিজ নাম ও কৌতু খোদিত রাখিতে পারিয়াছেন। প্রত্যক্ষই তো করিতেছি, League of Nations প্রভৃতির ভিতর দিয়া কে পাশ্চাত্য চঙ্গের বিষয়প্রেমের বাণী চারিদিকে ছড়ানো। হইতেছে—সে বাণী দরিদ্র পরাধীন দেশের নিকট যতই কেন অঙ্গসূরশ্ন্য হোক না—সেই বাণীর অমুক্ত যাহারা হটো কথা বলিয়া তাহাকে মৃত্যুদান করিতে পারিবেন, তাহারাই অমরত্ব লাভ করিবেন, তো ধরা কথা। অবকলেখক মহাশয় মনে হয় একটু বেশী রকম বিজ্ঞাতী চশমার ভিতর দিয়া বিষয়টির আলোচনা করিয়াছেন। "জুরিক থেকে মনত্বে" জনগৃহান্তি সুন্দর প্রাঙ্গণ ভাষায় লিখিত। "অভচারণী" উপন্যাসের ১৯ ও ২০ পরিচ্ছন্ন প্রকাশিত হইয়াছে। এ উপন্যাসে সামাজিক চিত্রের বেশ একটা প্রশংস্ত ভাব প্রকাশ পাইতেছে। কিন্তু এত বড় উপন্যাসের ধারা মনে রাখা বড়ই দুর্ভাগ্য। বর্তমান প্রথমত এখনকার বড় উপন্যাসের প্রথমেই পূর্ববর্তী সমস্ত অংশের একটা চুম্বক বা synopsis দিলে ভাল হয়। "প্রাচীন বঙ্গসাহিত্যে হাস্যরস" বড়ই সুন্দর। কিন্তু প্রথমের প্রথমে রামপ্রসাদের যে সকল কবিতাকে হাস্যরসের মধ্যে কেলিয়াছেন, আমাদের মনে হয়, সেগুলিকে উহাতে না ফেলিয়া গভীর ভক্তিগ্রন্থের পর্যাকে ফেলিলেই ভাল হইত। যথে "দৈনের মিছিল" একটী

সুন্দর চির সম্পরিষ্ঠ হইয়াছে। একগ পুরাতন চির-শুলিকে যতই প্রকাশ করা যায়, ততই আট বা চার্ক-কলার সহায়তা হইবে আশা করা যায়। "সিংহল-দ্বীপ" প্রবন্ধে কুমার মুন্দুজি দেব মহাশয় লিখিতেছেন যে, সিংহল-শেও তিব্বতের ন্যায় দ্বীলোকের বহুস্বাসী লহুবার প্রথা আছে। অনে প্রশ্ন আসে যে, (১) এই প্রথা কি পূর্বে অনেক স্থানেই প্রচলিত ছিল? (২) যদি প্রচলিত ছিল, তবে উটিয়া গেল কেন এবং তাহার ইতিহাস কি? (৩) তিব্বত হইতে এই প্রথা সিংহলাদি স্থানে অথবা সিংহল হইতে তিব্বতাদি স্থানে উহা প্রচলিত হওয়া সম্ভব? এবিষয়ের গবেষণা অভ্যন্ত কৌতুহলোদ্বীপক হইবে সিঃসদেহ। লেখক সিংহলে বিবাহপ্রথা সবিস্তার বর্ণনা করিয়াছেন—সুন্দর লাঙিল। একস্থানে লিখিত আছে—বিবাহ সন্দৰ্ভ হ্রিয় করিবার পূর্বে "পাত্রের মাতা অন্দরে গিয়া কল্যাকে দৈহিক পরীক্ষা করেন"। অদেশেও তাহা ছিল—Eugeric theory সহজভাবে কার্য্য পরিগত করিবার ব্যবস্থা দেখা যায়। রাণী শ্রীশুক্রচিবালা চৌধুরীর "বন্ধু" গল্প পড়িয়া বড়ই ভয় হয়। আমাদের সমাজ কি তবে বিলাতী পঙ্কজ ঢঙ্গে গড়িতে চলিয়াছে? "বিবিধপ্রসঙ্গে" "খাখেদে সভ্যতা" এবং সিউড়ির নিকটবর্তী মঞ্জিক-পুরুর মহিলাকুবি "স্বর্ণলাটী"র বিবরণ সুন্দর লাঙিল। "বৎসদেশ—কোশাস্তী" তে কোশাস্তী সম্বন্ধে ইতিহাস যতদূর সম্ভব ডাঃ বিমলচরণ লাহা সংগ্রহ করিয়া প্রকাশ করিয়াছেন। ভারতে পুরাতত-শেখকদিগের ইহা বিশেষ সহায় হইবে।

THE MESSAGE—October 1929—আমরা অষ্টোবছরের Message পাইয়াছি। বলা বাহ্য, এই পত্রখালি সদানন্দজী শ্রীকৃষ্ণকাণ্ঠীপ্রসন্ন বিশ্বাস মহাশয়ের হস্তে স্বচাক্ষরণেই পরিচালিত হইতেছে। সর্ব প্রথমেই রাজা রামমোহন রায়ের সেই সুপ্রিম সম্পূর্ণ পূর্ণ প্রক্রিয়া প্রক্রিয়া হইল অন্তর্ভুক্ত হইয়াছে। এই গানেই আমরা সর্বপ্রথম "বিগতবিবাদ" শব্দটি স্পষ্ট উল্লিখিত দেখি। কাগজের এক বৎসর অতীত হইয়া দ্বিতীয় বৎসর চলিতেছে এবং সেই উপরক্ষে সদানন্দজী দেশ-বিদেশের সাধুগণের নিকট সাদর অভিনন্দন লাভ করিয়াছেন। আমরা যখন কাগজখালি পাই, তখন তত্ত্ববোধনী ছাপা প্রায় শেষ হইয়াছিল। তাই আমরা জ্ঞান-সংখ্যার আমাদের আন্তরিক অভিনন্দন জানাইতে পারি নাই। আমরা হইলাম সদানন্দের আশীর্বাদ, কাজেই আমাদের অপেক্ষা দেশবিদেশের অভিনন্দন অধিকভাব মূল্যবান। যাই হোক, আমরা সদানন্দজীকে এই কাগজ স্বচাক্ষরণে পরিচালনের জন্য অন্তরের সহিত

অভিনন্দিত করিতেছি এবং উহার দিন দিন উন্নতি হোক, এই আশীর্বাদ জানাইতেছি। রাজা রামমোহন রায় সম্বন্ধে অভিমত শুলি সময়ে পথোগী হইয়াছে। রাজা রামমোহন সম্বন্ধে ডাঃ শ্রীকৃষ্ণকুমার শোলের মন্তব্য প্রকাশিত হইয়াছে। আগামী সংখ্যার উহা তত্ত্ববোধনীতে প্রকাশ করিবার ইচ্ছা রহিল। এই সংখ্যার সঙ্গে বীধাইয়া বাখিবার উপযুক্ত রাজা রামমোহন রায়ের একটা ফোটো-ত্রুক দেওয়া হইয়াছে—সুন্দর ছাপ। "কৃষ্ণ ও খৃষ্ণ"-বিষয়ক একটা কৌতুহলোদ্বীপক প্রবন্ধ আছে। গৌত্ম ও বাইবেলের অনেকস্থলে সামুদ্র্য দেখানো হইয়াছে। ইহা কিছু আশৰ্য্য নয়। বিচুকাল পূর্বে আমাদের অরণ্য হয়, পড়িয়াছিলাম, খৃষ্ট ভারতে আসিয়া ভারতের ধর্ম আলোচনা করিয়াছিলেন। লোকমান্য বাল গঙ্গাধর তিলক মহোদয়ও তাহার গৌত্ম-রহস্য এবিষয় উল্লেখ করিয়াছেন। পরিশিষ্টে "ভারতের সুজিকোজ" নামক একটা প্রবন্ধ আছে—বড় সুন্দর। কিসে ভারতের প্রকৃত মূল্য হইবে, তাহার কার্য্য-প্রণালীর একটা কাঠামো দেওয়া হইয়াছে। ইহা অবলম্বনে আমাদেরও এবিষয়ে একটি প্রবন্ধ লিখিবার ইচ্ছা রহিল। এক কথায়, এই আলোচা সংখ্যা বিষয়-সম্ভাবনে বড়ই গুরুত্বার। অন্ন পরিসরের মধ্যে এতগুলি ভাল প্রবন্ধ সম্পরিষ্ঠ হইয়াছে, ইহা সদানন্দজীর কর্ম গোরবের বিষয় নয়।

ঐহপরিচয়।

ভগবৎ-প্রসঙ্গ—শ্রীবসন্তকুমার চট্টোপাধ্যায় এম-এ প্রণীত। ২২৭ পৃষ্ঠা—মূল্য ১০।

আলোচা গ্রহ অষ্টাদশ অধ্যায়ে বিভক্ত; এটি অধ্যায়-শুলির মধ্য দিয়া গ্রহকার ব্রহ্ম ও জগৎ হইতে আরম্ভ করিয়া কর্ম-জ্ঞান-ভক্তির মধ্য দিয়া হিন্দুর পারলোকিক তত্ত্বে উপনীত হইয়া উপসংহার করিয়াছেন। প্রত্যোক অধ্যায়ে গ্রহকারের গবেষণা, স্মৃতি বিচার-শক্তি এবং সত্ত্বানির্ণয়ে তৌত্র ইচ্ছা সুপ্রিম্ফুট। কিন্তু এই সঙ্গে পাশ্চাত্য মার্শনিকগণের মতও, আলোচনা করিলে ভাল হইত। প্লেটোর Transmigration of soul এবং অলিভার লজের পারলোকিক আলোচনা ও পারলোকিক তত্ত্বের মধ্যে স্থান পাওয়া উচিত ছিল মনে হই। বিশেষত "ব্ৰহ্ম ও জগৎ" প্রবন্ধে হেগেলের Christian Trinity র বাখ্যা উদাহরণ অক্ষণ উক্ত করিলে বিষয়টি আরও সুন্দর হইত বলিয়া আমার বিশ্বাস। তারপর "গীতার কর্মবাদ" প্রবন্ধে আচার্য শঙ্কর এবং আচার্য রামানুজ কর্ম সম্বন্ধে কি ভাবে আলোচনা করিয়াছেন এবং আচার্য শঙ্কর কর্মকে মুক্তির পরিপন্থী বলিলেন

কেন, ইত্যাদি বিষয় সর্বিবেশিত হইলে সংশয় নিরসনে অধিকতর স্থিতি হইত। কর্বেতবাদ অবক্ষে Spinoza এবং Bradley'র মতবাদ আলোচনাও অপ্রাপ্তিক হইত বলিয়া মনে হয় না। মোটের উপর, পৃষ্ঠকথানিকে Comparative study বিশেষ স্থান পায় নাই। "বেদান্তের স্থিতিত্ব" প্রবক্ষে সাংখ্য, বাহিলে ও মহুর স্থিতিত্ব পাশাপাশি ভাবে আলোচিত হইলে বেদান্তের স্থিতিত্বের বিশেষ সহজে জুন্যজন্ম হইত।

"অন্ত সঙ্গ না নিষ্পুণ" প্রবক্ষে তিনি বে ভাবে সত্ত্ব-বিদ্য অগ্রসর হওয়াছেন তাহা বড়ই প্রশংসনীয়। তৎক্ষণ যদি বাস্তুবিক নিষ্পুণ তন তবে উপাসনার প্রয়োজন থাকে না। আচার্য শঙ্কর নিষ্পুণ ব্রহ্মের অবতারণার পর শুনোয় গঙ্গার স্তুতি বচনা করেন কি প্রকারে? কাজেই তাহাকে inconsistent বলা অসম্ভুত হয় বলিয়া মনে হয় না।

মোটের উপর পৃষ্ঠকথানি আমাদের বেশ ভাল লাগিয়াছে এবং ইচ্ছার নামও সার্থক হইয়াছে; কারণ ভগবানের বিষয় লাইয়াই ভক্তি প্রবক্ষ রচিত। আশাকরি সাধারণে ইহার বহুল প্রচার হইবে। পৃষ্ঠকের ছাপা ও কাগজ উৎকৃষ্ট। শ্রীহেমেন্দ্রবিজয় সেন অম-এ

শোক-সংবাদ।

সুধীমুনাথ ঠাকুর—মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের গৌত্র এবং বিজেতুনাথ ঠাকুর মঢ়াশয়ের চতুর্থ পুত্র সুধীমুনাথ বিগত ২১শে কার্তিক বৃহস্পতিবার প্রাতে ৭॥ ঘটিকায় ইনকু যেঁঁ। রোগে হঠাতে হন্দুষ্ট্রের ক্রিয়া ফুক হওয়ায় দেহক্ষাগ করিয়াছেন। তাহার মৃত্যুতে মহর্ষি-পরিবার হইতে একটি উজ্জ্বল বৃক্ষ ধনিয়া পড়িল। বিলাস একদিনের জন্য তাহাকে স্পর্শ করিতে পারে নাই। ছোট ছোট গুরুরচনায় তিনি সিঙ্কহস্ত ছিলেন। সুধীমুনাথ সর্বজনপ্রিয় ছিলেন। সমগ্র পরিবারে তাহার ন্যায় নির্বিচোধ লোক ছিলেন কিন্তু সন্দেহ। বর্তমান সময়ের সাহিত্যিকগণের সচিত তাহার যথেষ্ট সৌহার্দ্দি ছিল। তিনি আপনার সরল স্বভাবের প্রভাবে সকলেরই শ্রদ্ধা ও অনুরাগ আকর্ষণ করিতেন। সাহিত্যপরিষদের সচিত তাহার বিশেষ ঘনিষ্ঠতা ছিল। অনেক সময়ে দেশিচাচি, শ্রাদ্ধেয় রামেন্দ্রসুন্দর ত্রিবেদী সুধীমুনাথের সচিত তাহার নীচের ঘরে মিষ্টালাগ করিতেছেন। সুধীমুনাথের ছোট ছোট কবিতা তাহার সুমার্জিত লেখনী এস্ত ও সুগাঁথা। সুধীমুনাথ ১২৭৫ বঙ্গাব্দের ৩০শে আবৃত্তি তারিখে জন্মগ্রহণ করেন। মৃত্যুকালে তাহার অঞ্চল-৭১ বঙ্গমূর মাঝে হইয়াছিল। তাহার পারিবারিক জীবন মধুময় ছিল। তাহার অভাবে বঙ্গবাসীদের

শোকার্ত্ত হইয়া পড়িয়াছেন। প্রথম সাতা পরলোকগত আস্থাকে তাহার জন্মীগুল ক্রোড়ে প্রিয় করুন এবং শোকসন্তপ্ত পরিবারবর্গের অস্তরে শাস্ত্রবারি দর্শন করুন।

মহার জা সার মণীন্দ্রচন্দ্র নন্দী কে, সি, অ.ই.ই.—মানবার মহারাজা মণীন্দ্রচন্দ্র নন্দী বিগত ২৫শে কার্তিক পূর্ণিমা রাত্রি ১॥ ঘটিকার সময় বহুলোককে কৈদাইয়া তাহার মামুকুলার বেড়িছিল বাটাতে পরলোক গমন করিয়াছেন। মৃত্যুকালে তাহার বয়ঃক্রম সম্পূর্ণ বৎসর হইয়াছিল। ধনের বে কি প্রকারে সম্ভাব্য করিতে হয়, তৎসম্মতে মহারাজা যে আদর্শ রাখিয়া গেলেন, তাহা এদেশে কেন, জগতে বিরল। মহারাজা স্বর্গময়ীর দেহান্তের পরে যে বিপুল বিষয়-বৈভূত তাহার হস্তগত হয়, তাহার আয় হইতে প্রাপ্ত এক কোটি টাকা তিনি দান করিয়া গিয়াছেন। তিনি তাহার স্বামী প্রকৃতির গুণে সর্বসাধারণের অক্ষভাজন ছিলেন। তিনি বৈষ্ণবধর্মের একজন পৃষ্ঠপোষক ছিলেন। অনেকে তাহাকে 'অর্দ্ধবিদ্যুত' উপাধিতে ভূষিত করিয়াছিলেন। কত অন্যথা কত অসংযোগ কত শিক্ষার্থী তাহার নিকট হইতে কতক্ষণে সাহায্য লাভ করিয়াছেন, তাহার ক্ষয়তা হয় না। তিনি অনেক যুবকের বিলাতের সমস্ত ব্যয় নিজ হইতে বহন করিয়াছেন। মেই স্বদেশ যুগের প্রথম হইতে যে সমস্ত দেশীয় শিল্পপ্রতিষ্ঠান গাড়য়া উঠিয়াছে, মহারাজার দান তাহার অধিকাংশকে সঞ্চাবত করিয়া রাখিয়াছিল। "একেনেব ত্যাগেন অযুত্ক-মানশুঃ" উপনিষদের এই মন্ত্রের সার্থকতা তিনি আপন জীবন প্রত্যক্ষ দেখাইয়াছেন। তিনি এখন অযুত্কলোকে অবস্থান করিতেছেন। তাহার আজ্ঞা চিরশাস্ত্র লাভ করুন। সমগ্র দেশ তাহার জন্য হাহাকার করিতেছে, ইহাই তাহার পরিবারবর্গের প্রয় সাম্ভুন।

ঘোগেন্দ্রনারায়ণ রায় চৌধুরী—দিনাঞ্জ-পুরের অষ্টপঞ্চ হরিপুর গ্রামের অন্যতর আচীন অমিদার-বশের অমিদার ৮ বাবু ঘোগেন্দ্রনারায়ণ রায়চৌধুরী গত ৯ই কার্তিক শনিদ্বাৰ পরলোকগমন করিয়াছেন শুনিয়া অত্যন্ত দুঃখিত হইলাম। তিনি বড়ই সাধুপ্রকৃতি ও উদারবৃদ্ধ ছিলেন। তিনি বৈঞ্চ হইলেও আদি-আক্ষম্যাজ্ঞের প্রতি প্রগাঢ় অক্ষাবান ছিলেন। নবাব আলবাদী দায়ের সময় অবধি ইহার পূর্বপুরুষেরা অধিদার। তিনি সুকা জননী, দ্বা, হইটা উপযুক্ত পুত্র, একটি কন্যা এবং পোতাদি রাখিয়া গিয়াছেন। সুত্যকালে তাহার বয়স ৫০-৬৫ বৎসর হইয়াছিল। আমরা তাহার পরিবার-বর্গকে আস্তুরিক সমবেদনা জানাইতেছি। ভগবান পরলোকগত আস্থাকে আর সুশোভণ ক্রোড়ে স্থান দান করুন।

নিবেদন।

শ্রীমুক্ত কর্মাধ্যক্ষ মহাশয়ের অমৃহতানিবন্ধন পত্রিকা দ্বারা প্রকাশ হইতে পারে নাই। সে করণ ক্রটি মার্জনীয়।

একমেবাদ্বিতীয়

১৭৬২ শক ১লা তারু মহাবি দেবেশনবি

ঠাকুর কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত

স্বাবিংশ কল—তৃতীয় ভাগ

সংখ্যা
১০৩৬

১৮৫১ শক
অগ্রহায়ণ

তত্ত্ববোধিনীপত্রিকা

“তত্ত্ব এ কথিবস্য আসৌরাজ্ঞে কিমনাসী উদিষ্টঃ স বিষ্ণুর। তথেব নিতাঃ আনন্দনতঃ শিশঃ বৃত্যবিবৰণে কসেবাদি গৌরব
সর্বব্যাপি সর্বনিষ্ঠ, সর্বাশৱং ন বিদিবৎ স বিশ্বকুম্ভবৎ পূর্ববিপত্তিমিতি। একস্য তদ্বাবোপাসনয়।
পারতিকষেত্রে ক্ষতিশূন্তি। তত্ত্বেন প্রতিষ্ঠনা প্রিয়কাৰ্যসাধনক তত্ত্বপাদনবেষ”।

৮৭তম বৎসরে

সম্পাদক—

চলিতেছে।

শ্রীক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর ও তাঙ্গার শ্রীবনওয়ারিলাল চৌধুরী ডি, এস্সি

ত্রাঙ্গসন্ধি ১০০। সাল ১৩৩৬। শক ১৮৫১। খঃ ১৯২৯। সন্ধি ১৯৮৬। কলিগতিদি ৫০৩০।

মাত্র-মঙ্গল।

(শ্রীক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর)

৩। পথের ধারে

পথের ধারে পড়িয়া ছিলাম—মা ! আজও
দেখ, পথের ধারে এক কোণে পড়িয়া আছি।
ডাকিতেছি তো ডাকিতেইছি, কাদিতেইছি তো
কাদিতেইছি—কে-ই বা তাহা শোনে ! তুমি যাহাকে
ছাড়, তাহার তো এই দশাই হয়—মরণ তো
তাহাকে ছুইয়াই থাকে। শুনিতে তো পাই শে,
চারিদিকে নাকি হাসিয়াশি ছড়াইয়া আছে—ঠাদ
হাসে, ঘূল হাসে; মদী গান গায়, সাগরে সঙ্গীত
ওঠে; কিন্তু জানি মা, কেন, তোমার এই মরণ-
ছোয়া ছেলের কাণে সে সঙ্গীতও পৌঁছায় না,
আর তাহার আগে সে হাসি, সে আনন্দ এতটুকু
শ্লপ্ত করে না। আমি নিজের ব্যাথায় নিজেই
মরি। আমার এই রক্তধারা কে-ই বা মুছাইয়া
দেয়,—আর আগের ভিতর যে আগুন দিবানিশ
ছ-ছ করিয়া ঝলিতেছে, কে-ই বা তাহাতে শান্তিজল
ঢালিয়া সেই আগুন নিভাইয়া দেয় ! মা আমার !
তুমি একটুখানি আদর কর। যে ভালবাসা দিয়া
তুমি আমাকে অগতে পাঠাইয়াছিলে, তাহার উপর

তো আর দাবী করিতে পরি না। তাহারই একরণ্তি
দিয়া আমাকে আর একবার বুকে তুলিয়া লও—
আমি এই একটুখানি স্নেহ পাইয়া মরিতে চাই।
তুমি আমাকে কোলে তুলিয়া না লও—ভাল, আমি
এই অঁধার কোণে পড়িয়া ধাকিব, তবু তোমার
সন্তান হইয়া আমি অপর পাঁচজনের দুয়ারে দুয়ারে
গিয়া সুখশান্তির ভিত্তারী হইতে পারিব না। জননী
আমার ! মনে যেখো, আমি তোমার হারাণো
ছেলে ফিরিয়া আসিয়াছি। এ ছেলে আর কথনও
তোমাকে ছাড়িয়া বিপথে যাইবে না। এই হারাণো
ছেলেকে ফিরিয়া পাইয়াও যদি ইহাকে না লইতে
চাও—লইও না। এই যে সমস্ত পথিক রাস্তা
দিয়া যাইতে যাইতে আমার দিকে এক একবার
করুণ দৃষ্টি ফেলিতেছে, এইটিই আমার প্রাণের
অন্তর্মুখ প্রদেশ পর্যন্ত কুরিয়া দিতেছে। আমাকে
এই রকম পথের ধারে এক কোণে ফেলিয়া
রাখিয়াছ বলিয়া তোমার নামে যে নিষ্ঠুর মা বলিয়া
নিন্দা বটিবে, সেইটাই আমাকে সর্ববাপেক্ষা অধিক
কষ্ট দিতেছে। কাদিয়া কাদিয়া আমার চোখের
জল শুকাইয়া যাইতেছে—একবার এসো মা—
একবার এসো—আর তো পারি না। তোমার
স্নেহ-প্রেমে একবার তুরিয়া মরিতে ইচ্ছ কর।

୫। ଦାଁ କେ ?

ଜନନୀ ଆମାର ! ଆମାଯ ଛାଡ଼ିଯା ତୁମି କୋଣ୍ଠାକେ ଆହୁ, ତାହା ଜାନି ନା । ତୁମି ସେ ଲୋକେଇ ଥାକ, ତୁମିଓ ଆମାକେ ଛାଡ଼ିତେ ପାର ନା, ଆମିଓ ତୋମାକେ ଛାଡ଼ିତେ ପାର ନା । ଆମାଯ ସଦି ତୁମି ଛାଡ଼ିଯାଇ ଥାକିବେ, ତବେ ତୁମି ଆମାଯ ଜଞ୍ଚ ଦିଲେ କେନ ? ଆମାଯ ଜଞ୍ଚ ଦିବାର ଜନ୍ୟ କଥନରେ ତୋମାକେ ଅନୁରୋଧ କରିଯାଇଲାମ ବଲିଯା ତୋ ମନେ ପଡ଼େ ନା । ଆମି ଜାନିତାମହି ନା ସେ ଏହି ପୃଥିବୀରେ ଆମାଯ ଜଞ୍ଚଗ୍ରହଣ କରିତେ ହିବେ । ଆମି ସେ ଜଞ୍ଚଗ୍ରହଣ କରିଯାଇ, ସୁଖଦୂଃଖ ଭୋଗ କରିତେଇ, ତୋମାର ପ୍ରାଣେ ବ୍ୟଥା ଓ ଆନନ୍ଦ ଦିବାର ଅଧିକାର ପାଇଯାଇ—ମା ! ଟିକ ବଳ, ଏ ସମସ୍ତେର ଦାଁ କେ ? ଆମି ତୋମାର ଆଦେଶର ବିରକ୍ତେ ଗିଯା ତୋମାକେ ସେ ବଡ଼ ବ୍ୟଥା ଦିଯାଇଛି, ଅନେକ କଟି ଦିଯାଇଛି, ତାହା ଜାନି । କିନ୍ତୁ ତାହାତେ କେବଳ ତୋମାରଇ ପ୍ରାଣେ କି ବ୍ୟଥା ଦିଯାଇଛି ? ତାହା ନୟ । ତାହାର ଫଳେ ଆୟ ନିଜେ ସେ ବ୍ୟଥା ପାଇଯାଇଛି, ଦେ ବ୍ୟଥା ସେ ଆମରଣ ଆମାକେ ବହିତେ ହିବେ । ତାହାର ଜନ୍ୟ ଆମି ମର୍ମେ ମର୍ମେ ସେ ବ୍ୟଥା ତମୁଭ୍ୟ କରିତେଇ, ତାହାର କି ତୁଳନା ଆହେ ? ତାହାର ତୁଳନା ନାହିଁ—ମା ! ତାହାର ତୁଳନା ନାହିଁ । ଜନନୀ ଆମାର ! ତୋମାକେ ବ୍ୟଥା ଦିବାର ଏବଂ ସେଇ ସଙ୍ଗେ ଆମାର ନିଜେକେଓ କଶାଘାତ କରିବାର ସେ ଅଧିକାର ପାଇଯାଇଛି, ତାହାତେଇ ଆମର ସୁଖ, ତାହାତେଇ ଆମାର ଆନନ୍ଦ । ଏହି ଅଧିକାରଟି ଆମାଯ ବଲିଯା ଦିତେଛେ—ତୁମିଇ ଆମାର ମା, ଆର ଆମି ତୋମାରଇ ସମ୍ଭାନ ।

୬। ମା—ଯ—

ଜନନୀ ଆମାର ! ମା ଆମାର ! ଏକବାର ତୋମାଯ ପ୍ରାଣ ଭରିଯା ମା ବଲିଯା ଡାକିତେ ଦାଓ । କି ମଧୁର ନାମ—କି ମଧୁର ! ଡାକିତେ ଡାକିତେଇ ପ୍ରାଣଟା କେମନ ଶୀତଳ ହୟ—ମନ୍ତ୍ରକ୍ଷାଳୀ ସନ୍ତ୍ଵନୀ ଜୁଡ଼ାଇଯା ଯାଯ । ତୋମାର ଶ୍ରେଷ୍ଠ-ପ୍ରେସ, ତୋମାର କରଣୀ ବର୍ଣନା କରିତେ ଗୋଲେ ବାକ୍ୟ ସରେ ନା—ମନେର ଭିତର କି-ଏକ ସୁଥେର ବେଦନାଟି କେବଳ ତୋଲପାଡ଼ ଥାଯ । ତୋମାକେ ଆମ ନିଜେଇ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବୁଝି ନାହିଁ, ଅପରକେ ବୋବାଇ କେମନ କରିଯା ? ତୋମାର କଥା ସଥନ ବଲିତେ ଥାଇ, ତଥନ କଥା ତୋ ଆର ବାହିର ଥିଯ ନା—ସମ୍ପତ୍ତ କଥା ଥାମିଯା ଯାଯ; ରମନା ନିଷ୍ଠକ ହିଁ, ମନ ହୋପାଇଯା

ଥିଲେ । ପ୍ରାଣେର ବ୍ୟଥା ତଥନ ଚନ୍ଦ୍ର ହିତେ ଗଣ୍ଡଦେଶ ବାହିଯା ଶତଧାରେ ଅଶ୍ଵର ଆକାରେ ଥରିତେ ଥାକେ । ତଥନ ଜଗତସଂସାର ସକଳଟି ବିଲୁପ୍ତ ହିଁଯା ଯାଯ, କିନ୍ତୁ ଦେଖିତେ ପାଇ ନା । ତଥନ କେବଳ ଏକଟୀ ମାତ୍ର ଇଚ୍ଛା ପ୍ରାଣେର ଭିତର ଜାଗିଯା ଥାକେ—ତୋମାର ବୁକେର ମଧେ ମୁଖ୍ୟାନି ଲୁକାଇଯା କେବଳ ଅନାହତ ସରେ ମା ମା ବଲିଯା ଡାକି, ଆର ଡାକିତେ ଡାକିତେ ସଂସାର ହିତେ ବିଲୁପ୍ତ ହିଁଯା ଯାଇ—ଆମାର ନାମଟୀ ତୋମାରଇ କ'ଛେ ଜାଗିଯା ଥାକ । ମା ! ଏକବାର ତୁମି ଆମାକେ ତୋମାଯ ଶତବାହତେ ଔକଡ଼ାଇଯା ଧରିତେ ଦାଓ, ଆର ତୋମାର ନୟନେ ନୟନ ରାଖିଯା ପ୍ରାଣ ଭରିଯା ମା ବଲିଯା ଡାକିବାର ଶକ୍ତିସାମର୍ଥ୍ୟ ଆର ଅଧିକାର ଦାଓ ।

ଆରାଧନା ।

(ଶ୍ରୀକୃତୀଜ୍ଞନାଥ ଠାକୁର)

ଶ୍ରୀ ମତ୍ୟଂ ଜାନମନନ୍ତଂ ବ୍ରଙ୍ଗ

ଆନନ୍ଦକୁପମୟନ୍ତଂ ସର୍ବଭାତି

ଶାନ୍ତଂ ବିଶ୍ଵମଈଷ୍ଟଂ

ଶୁଦ୍ଧମପାପବିନ୍ଧଂ

ଯିନି ଆମାଦେର ଶ୍ରୀପାତା ଓ ସର୍ବମୁଖଦୀତା; ଯିନି ଆମାଦେର ଜୀବନେର ଜୀବନ ଓ ସକଳ କଲ୍ୟାଣେର ଆକର; ଆମରା ସ୍ଵାହାର ପ୍ରସାଦେ ଶରୀର ଓ ମନ, ସ୍ଵାହାର ପ୍ରସାଦେ ବୃଦ୍ଧି ଓ ବଳ, ସ୍ଵାହାର ପ୍ରସାଦେ ଜାନ ଓ ଧର୍ମ ଲାଭ କରିତେଇ; ଯିନି ଆମାଦେର ଶରୀର ମନ ଓ ଆମାକେ ନାନା-ପ୍ରକାର ବିଷ ହିତେ ସର୍ବଦାଇ ରଙ୍ଗ କରିତେଛେ; ତିନି ମତ୍ୟକୁପ ଜାନନ୍ଦକୁପ ଅନନ୍ତମର୍କୁପ ପରବ୍ରକ୍ଷ; ତିନି ଆନନ୍ଦକୁପ ଅୟନ୍ତକୁପ ପାଇତେଛେ । ତିନି ଶାନ୍ତ ମନ୍ତ୍ର ଓ ଅନ୍ତିମ । ତିନି ଶୁଦ୍ଧ ଅପାପବିନ୍ଧ ।

ତାହାର ମତ୍ୟରେ ଏହି ବିଶ୍ଵରାଚରେ ଅତ୍ୟୋକ ଅଗୁତେ ପରମାଗୁତେ ତିନି ଅପକାଶ । ସୁନ୍ଦର ଅଭିତେ ତିନି ସେମନ ଆୟୁର୍ଵେଦିନିଦିଗେର ସମୁଦ୍ର ସଂପର୍କ ପ୍ରକାଶ ମୁଣ୍ଡିତେ ପ୍ରକାଶିତ ହିଁଯାଇଲେ, ସର୍ବମାନେ ଆମାଦେର ଓ ନିକଟ ତିନି ମେହିକପ ସଂପର୍କ । ଆମରା ଅନ୍ତରେ ସୁଲ୍ପଟ ଆନିତେଇ ବେ, ତିନି ଅନ୍ତ ଭବିଧାତେଓ ଏହି ବିଶ୍ଵରାଚରେ ସଂପର୍କ ମୂର୍ଖିତେ ପ୍ରକାଶିତ ଥାଇବେ ।

ତିନି ଅଗ୍ରମୁଖ ଓ ସର୍ବବ୍ୟାପୀ । ଆମାଦେର ଆୟ୍ୟ ସେମନ ଆମାଦେର ଶରୀରେର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଂଶ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଗୁପରମାଗୁ ବ୍ୟାପ୍ତ କରିଯା ରାହ୍ୟାଇଁ, ଅଥଚ ତାହା ହିତେ ମଞ୍ଚପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଥମ, ମେହିକପ ମତ୍ୟକୁପ ପରବ୍ରକ୍ଷ ଏହି ବିଶ୍ଵରାଚରେର ଅତ୍ୟୋକ ଅଗୁପରମାଗୁ ବ୍ୟାପ୍ତ କରିଯା ଆହେ, ଅଥଚ ତିନି ହିତେର କୋନ୍ତ ଅଂଶରେ ନହେ । ସୂର୍ଯ୍ୟ ହିତେ ସ୍ଵର୍ଗାଶ୍ରମ ଦେମନ

নিঃস্ত হয়, শেইক্ষণ স্থানৰ ইচ্ছাতে তাহারই শক্তি
হইতে এই বিশ্বজগত স্থিত হইয়াছে—নিঃস্ত হইয়াছে।
তিনি ইহার অকৃত কারণ। স্থিতিৰ কাৰণ স্থিতিৰ অতীত
ইচ্ছামূলক পুৰুষ। তাহার আদি লাই, কাৰণ নাই;
স্থানৰ অকৃত নাই। তিনি অনাদিমন্ত্র ভূমা পুৰুষ।
তিনি লিবব্যব। তিনি আজ্ঞার অস্তৱ্যাজ্ঞা ধাকিয়া সৰ্ব-
কালে প্ৰাণীগণকে যথোপযুক্ত অৰ্থসকল বিধান কৰি-
তেছেন।

তিনি মনীধী—মনেৰ নিয়ন্তা। তাহার জ্ঞান-
জ্ঞোতিতে অতীতৰ সহশ্র যুগেৰ মানবাজ্ঞা যেমন
বিকশিত হইয়া উঠিয়াছিল, বৰ্তমানেও তেমনি কোটী
কোটী মানব নব নব জ্ঞানকণা লাভ কৰিতেছে এবং
ভিব্যাতেও সহশ্র লক্ষ যুগ ধৰণী মাঝৰ তাহারই জ্ঞান-
কণা লাভ কৰিয়া দেবত্বে উঠীত হইবে। তাহার মঙ্গল-
বিধানে মহুয় নিজেকে জ্ঞানধৰ্মে উন্নত কৰিতে পারে।
তাহার মে বিধানেৰ প্ৰতি মনোযোগ না দিয়া, জ্ঞান-
ধৰ্মেৰ উন্নতিকৰণ ইৰুৱেৰ মঙ্গল উদ্দেশ্য ভূলিয়া, মাঝৰ
যথনই প্ৰবৃত্তিৰ দাম হয়, তখনই মে শান্তি পাইয়া
মঙ্গলেৰ পথে ফিরিতে বাধ্য হয়।

যাহারা তাহার প্ৰদৰ্শিত জ্ঞান ও ধৰ্মৰ পথে অগ্ৰসৱ
হন, তাহারা তাহার মঙ্গলমূৰ্তি দেখিয়া আনন্দসাগৱে
অৱগাহন কৰেন এবং তাহাকে আনন্দসৰূপ বলিয়া
উপলব্ধি কৰেন। তখন তাহারা মৃত্যুৰ বিভীষিকাম
ভীত হন না; তাহারা অযুত্সুকণেৰ মৎস্পৰ্শে মৃত্যুকে
অতিক্ৰম কৰেন। আশৰ্য্য তাহার কৰণ। তাহার
জ্ঞান দিয়া, তাহার প্ৰেম দিয়া তিনি কৃত্তি মানব আমা-
দিগকে তাহার সহিত সমধৰ্মী কৰিয়া দিয়াছেন—
আমাদিগকে অমুৰণশৰ্মা কৰিয়াছেন।

যে মাধ্যক তাহাকে অন্তৱে উপলক্ষি কৰিয়াছেন,
তিনিই তাহার শাস্তি কূপও প্ৰত্যক্ষ কৰেন—তিনি তাহার
অন্তৱে অন্তৱে অবস্থিত “শাস্তিসমূজ অতি গভীৰে”
ভূলিয়া গিয়া আপাৰ শাস্তি লাভ কৰেন। তিনি সেই
দেৰদেৰেৰ মঙ্গলভাৱেৰ পৰিচয়, তাহার শিবসুক্রণেৰ
পৰিচয়, তাহার মঙ্গল হস্তেৰ ছাপ গাছেৰ অতি পত্ৰে,
পাখীৰ গানেৰ অতি তানে, গ্ৰহনক্ষত্ৰেৰ প্ৰেমপূৰ্ণ অতি
চাহনিতে, অতি নিমেষেৰ অতোক ঘটনায় যুক্তি
দেখেন। আমৱা যে সুৎসুপ্তি অভূতকে মঙ্গল মনে
কৰি তাহাৰও মধ্যে তিনি যেমন তাহার শুভ উদ্দেশ্য
নিহিত দেখেন; ছঃখবিপদ প্ৰভৃতি যাহাকে আমৱা
অঙ্গল মনে কৰি, তাহাৰও মধ্যে তিনি তখনই তাহার
মঙ্গল ইচ্ছা লুকাইত দেখেন।

জগতেৰ অত্যোক ঘটনাৰ, অতি নিমেষে ভগবানেৰ
মঙ্গল ইচ্ছাৰ পৰিচয় বিকীৰ্ণ ধাকিলেও আমৱা অনেক

সময়ে তাহা প্ৰত্যক্ষ কৰিবাৰ অবসৱ হেলাৰ হাৰাইয়া
ফেলি। আমৱা অনেক সময়ে মোহৰাঙ্গ অয়নে দেখিতে
পাই না যে, বিশ্বজগতেৰ প্ৰতি নিমেষেৰ প্ৰতোক ঘটনা
বিশ্বনিয়ত্বাৰ মঙ্গল ইচ্ছায় নিয়ন্ত্ৰিত হইতেছে বলিয়া শত
অঙ্গলেৰ পৰিগামে আমৱা মঙ্গলেৰট রাজ্যে চলিয়াছি;
শত নিৰানন্দ ভেদ কৰিয়াও বিশ্বজগত আনন্দেৰই
শ্ৰেণীতে ভাসিয়া চলিতেছে। এই যে জ্ঞানবিজ্ঞানেৰ
মাহাযৈ বিশ্বজগত উন্নতিৰ পথে ছুটিয়া চলিতেছে,
কড় শত বৰ্বি চক্ৰ গ্ৰহ নক্ষত্ৰ একস্থে বৰ্ধা পড়িতেছে,
ওপাৱেৰ সঙ্গে এপাৱেৰ মহা প্ৰেমদৰ্শন ঘটিতেছে, এসম-
স্তোৱ ভিতৰ অধিকাংশ সময়েই আমৱা ভগবানেৰ মঙ্গল
হস্তেৰ পৰিচয় দেখিতে ভূলিয়া বাই। কৃতৃত্ব ছাড়িয়া
দিলেই আমৱা সহজেই অন্তৱে উপলক্ষি কৰিব, নিঃসং-
শয়ে বলিতে পাৰিব যে, যিনি আমাদেৱ শ্ৰষ্টা, যিনি
আমাদেৱ প্ৰতোকেৰ পিতামাতা, তিনি নিশ্চয়ই মঙ্গল-
সুক্রপ—শিবং। তিনি অকৃ শক্তি নন।

তিনি অদিতীয়। আমাদেৱ যিনি উপাস্য দেৰতা,
তাহার দ্বিতীয় কেহ নাই। তিনি অপ্রতিম। তিনি
অবিভীত বলিষ্ঠাই কোথাৰ সৰ্ব্ব আৱ কোথাৰ এই
পৃথিবী, সৰ্বত্রাই একই নিয়ম কাৰ্য্য কৰিতেছে। তিনি
পূৰ্ণমঙ্গল। তিনি মৃত্যুৰ অতীত। সুতৰাং মৃত্যুৰ
সহচৰ পাপতাপ তাহাকে স্পৰ্শ কৰিতে পাবে না।
তিনি নিৰব্যয় নিখন। এসো, আজ এই পৰিবৰ্ত্তনানে
শুভমুছৰ্তে আমৱা অনন্যমন। হইয়া প্ৰতিপূৰ্বক স্বীৱ
আজ্ঞাকে সেই অবিভীত মঙ্গলসুক্রণে সমাধান কৰি।

ত্ৰাঙ্গসমাজেৰ বৰ্তমান ব্যাধি ও তাহার প্ৰতীকাৰ।

(সন্দৰ্ভ শৈকলীপ্ৰসৱ বিশ্বাস)

ত্ৰাঙ্গসমাজ—আমাদেৱ আদৱেৰ ত্ৰাঙ্গসমাজ—ত্ৰে
ক্রমশঃই অবসাদগ্ৰস্ত হইয়া চলিয়াছে, একথা আজ কেহই
অৰ্থাৰ কৰিতে পাৰিবেন না। কিন্তু বড়ই পৰি-
তাপেৰ বিষয় যে এ সম্বন্ধে ত্ৰাঙ্গসমাজেৰ বৰ্তমান
নেতৃত্বে সম্পূৰ্ণ উদাসীন। এই অপ্ৰিয় সত্যাট দুঃখে
উপলক্ষি কৰিয়াও তাহারা ইহাকে অকাশ কৰিতে
সাধস কৰেন না, প্ৰতীকাৰেৰ কথা ত দুৱে থাকুক।
এদিকে ব্যাধি ক্ৰমশঃ গুৰুত্ব হইয়া উঠিতেছে। এখনও
চিকিৎসাৰ সহজ আছে। হিন্ত বলে কে, আৱ কৰে
কে?

আমি অনেক দিন হইতে এৱিষয়ে সমাজেৰ নেতা-
গণেৰ দুটি আকৰ্ষণ কৰিতে চেষ্টা কৰিতেছি... রংমুৰ

বৎসর সমাজমন্দিরে কাতরকষ্টে আক্ষসাধারণের নিকট অনুমতি বিনয় করিতেছি, সমাজের বৃক্ষপঞ্চগণকে টক্টক শুনত বুঝাইতে চেষ্টা করিতেছি; কিন্তু হার ! কেচট আমার কথায় কর্মপাত করিস্তেছেন না, কেচট আমার সহিত সহানুভূতি করিতে প্রস্তুত টক্টকেছেন না ! সম্মতি দ্বন্দবোধনী পত্রিকার শ্রীযুক্ত শুভেন্দু বন্দ্যো-পাধ্যায় এবং শ্রীযুক্ত মনোহোহন চক্রবর্তী মহাশয়ের দ্রষ্টব্য প্রস্তুত পাঠ করিয়া আমার জন্ময়ে কিঞ্চিং আশা সঞ্চালিত হইল।

যে সকল কারণে আক্ষসমাজের পতন টক্টকেছে তাচা সকলেট অবগত আছেন। “জানি না” বলিলে সত্ত্বের অপলাপ করা হইবে; সমাজের আদেক চিত্তাকাঙ্গি বাঢ়ি এজন্য চৃঞ্চ প্রকাশ করিয়াছেন সত্তা, কিন্তু কেচট টক্টকাশে আলোচনা করিতে সাহসী নহেন। তাহাদের বিশ্বাস যে ঘরের কথা বাহির হইয়া পড়লে সমাজের মঙ্গল হওয়া দূরে পার্কুক অহঙ্কর হও-গঠিত বিশেষ সম্ভাবনা। কিন্তু আমি তাচাদিগকে সবিনয়ে জিজ্ঞাসা করি যে ব্যাধি চাপিয়া রাখিলে কি সমাজের মঙ্গল হইবে ? এখন হইতে প্রতীকারের চেষ্টা না করিলে কি তাহারা সমাজকে অধিক দিন জীবিত রাখিতে পারিবেন ?

আক্ষসমাজের জীবনীশক্তি সাধনা। এই সাধনার বলে মহৰিপ্রযুক্তি আক্ষসমাজের ধ্বিগুণ আক্ষসমাজকে দেশের আদর্শ করিয়া তৃলিয়াছিলেন; কিন্তু আজ—সে সাধনা কোথায় ? এই সাধনার অভাবে আক্ষসমাজের নৈতিক আদর্শ, যাহা একদিন শত শত শিক্ষিত স্বৰক্ষকে আকর্ষণ করিয়াছিল—আজ তাহা ক্ষীণ মিলন নিস্তেজ ও হীনগ্রস্ত হইয়া পড়িয়াছে। কোথায় আজ সেই আক্ষসমাজের আদর্শ ক্ষ্যাগ, কোথায় সেই আক্ষসমাজের উদ্বারতা ? এবং আত্মপ্রেম, কোথায় সেই আক্ষসমাজের সত্তানির্ণতা, কোথায় সেই আক্ষসমাজের আদর্শ চরিত্রগুলি, কোথায় সেই আক্ষসমাজের সেই প্রবল প্রদেশপ্রতি ? ইহা কি অকৃত সত্য নহে যে, যে সকল আক্ষেতর সম্প্রদায় আক্ষসমাজের আদর্শ গ্রহণ করিয়া নিজ নিজ সমাজকে মার্জিত, সুসংস্থৰ্ণ এবং পুনর্গঠিত করিয়াছেন, তাহারা একলে প্রায় সকল বিষয়েই আমাদিগকে অভিজ্ঞ করিয়া থাইতেছেন ; আর আমরা ক্রমে পিছাইয়া পড়িতেছি ? ইহা অপেক্ষা পরিতাপের বিষয় আর কী হইতে পারে ?

মহাশ্যা রাজা রামমোহন রায়, বিভিন্ন সম্প্রদায়ের মধ্যে, রিহিস জাতির মধ্যে মৈত্রী সাধনের উদ্দেশ্যে আক্ষসমাজ প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। তাহার বিশ্বাস ছিল যে ইহার পাশে ভারতবর্ষের কেবল ভারতবর্ষের কেবল

—সমস্ত পৃথিবীর মঙ্গল সাধিত হইবে। জগৎপ্রসবিতা শরমেশ্বরের প্রতি তাচার মৃচ ও অটল বিশ্বাস ছিল। শুভরাত্রি তিনি অক্ষের একক এবং মানবের আত্ম সম্যক উপলক্ষ করিয়া আক্ষধর্মকে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। কি ধৰ্মসমগ্রায়, কি সমাজসংস্কারকার্যে, কি জ্ঞাতীয় জীবনগঠনে, সকল বিষয়েই এই মৈত্রীসাধনা তাহার মূল মন্ত্র ছিল। সকল সম্মানয়ের দ্বাক্ষে বাহাতে অবিরোধে ‘একমেবোধিতীয়ম’ পরব্রহ্মের উপাসনা করিতে পারে ইহাই তাহার উদ্দেশ্য এবং একান্ত প্রার্থনা ছিল। এই নিমিত্তই তিনি আক্ষসমাজের ট্রাইডেন্ড সম্পূর্ণ উদার এবং অসম্প্রদায়িকভাবে প্রস্তুত করিয়াছিলেন।

কিন্তু হায় ! এখন আমরা কি দেখিতেছি ? আমরা আক্ষসমাজের আদি গুরু রাজা রামমোহনের আদর্শ হইতে গঠৃত হইয়া, নিজ নিজ সম্প্রদায়ের প্রাধান্য দেখাইবার জন্য আক্ষসমাজের মুষ্টিমেয় মন্ত্রগণের মধ্যে মলাদলি, মনোমালিন্য এবং বিবেষের সৃষ্টি করিতেছি। ‘বিগত-বিবাহের’ প্রেময়ে রাজ্যে ঘোর বিদান উৎপন্ন করিতেছি ! ইহাই হেন আজকাল আহাদের সাধনার প্রধান অঙ্গ হইয়া দাঢ়াইয়াছে ! এখন কি, আমরা এই শতবাসিরিক শুভ উৎসব উপলক্ষেও আপনাদিগকে সংবত্ত রাখিতে পারি নাই। যে আক্ষসমাজের প্রধান উদ্দেশ্য সকল সম্প্রদায়ের সহিত সন্তোষ রাখিয়া আক্ষসমাজের মিলন-মন্ত্রে সকলকে একসত্ত্বে গ্রাহক করা, আজ সেই আক্ষসমাজ আপন সম্প্রদায়ের ভার্তাগনের মধ্যে পরম্পরে বিরোধ উপস্থিত করিয়া সমাজের বেকতস্বর ক্ষতি করিতেছেন, তাহা তাবিলে কাহার না প্রাপ্ত ব্যাখ্য হই ; একল স্থলে আক্ষসমাজের পতন যে অবশ্যস্তাবী তাহাও কি বালয়া দিতে হইবে ?

বলা বাছলে যে আক্ষসমাজকে পূর্ব আদর্শ ফিরাইয়া, আনিতে হইলে তিনি শাখার সমবেত চেষ্টা আবশ্যিক। সকল শাখার সমবেত সাধনা-শক্তির উপরেই আক্ষসমাজের ভবিষ্যত নির্ভর করিতেছে। সমাজের মধ্যে বাহা কিছু আবজনন আসবাব পড়িয়াছে তাহাকে দুর কারিতে হইলে সকল শাখার সমবেত শক্তিপ্রয়োগ অগোজন। মনে রাখিতে হইবে যে তিনটি শাখা সহস্রাহ আক্ষসমাজ। একের মানে অপরের মান, একের নিম্নায় অপরের নিম্না, একের পতনে অপরের পতন অবশ্যস্তাবী। যেহেতু শরীরের এক অংশে ছুট ক্ষত হইলে অপর অংশেরও হানি করে, সেইরূপ একশাখার অবনতিতে অপর শাখারও অবনতি হইবে, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। এক শাখার পদস্থল হইলে অপর শাখাও যে তাহাতে ক্ষতিগ্রস্ত হইবে, এক শাখার মান উপাস্থিত হইলে উহা অপর শাখাতেও যে মঞ্জুরি প্রদান করিতে হইবে, হহ অবীকার্ত

করা থার না। আমাদের নিকটে এবিষয়ে তুরি তুরি
প্রাপ্তি বর্ণনান।

আমরা সৌকার করি বা না করি, আক্ষসমাজের অবস্থা
যে ক্রমেই শোচনীয় হইতে শোচনীয়তর হইতেছে, ইহা
একটি প্রকৃত সত্তা। আক্ষসমাজকে এই সুর্যু অবস্থা
হইতে উজ্জ্বার করিয়া পুনর্জীবিত করিবার জন্য এখনও
বিশেষ চেষ্টা না করিলে অসিয়ে রাজা রামমোহন প্রতি-
ষ্ঠিত সাধনার এই বৃহৎ অট্টলিকা ভূমিসাঁও হইয়া থাইবে।
এই বিমিত্ত আমি প্রত্যেক আক্ষসমাজের হিস্তিত্বী
ব্যক্তিকে এবিষয়ে একটু চিষ্টা করিতে অনুরোধ
করি।

আমার মতে যত শীঘ্ৰ সম্ভব এজন্য আক্ষসমাজের
বিভিন্ন শাখার বিশিষ্ট সভাগণকে লইয়া একটি সংকার-
সভা গঠিত করা আবশ্যিক। এই সকার ঘোগদান
করিতে যাহাতে কাহারও আপত্তি না থাকিতে পারে
সেজন্ম একটি স্বতন্ত্র স্থানে ইহার বৈঠকের বন্দোবস্ত
করা উচিত। আগামী মাঝেৰসবের সময় অনেক আক্ষ
মঙ্গল হইতে কলিকাতার আসিদেন; স্বতন্ত্র মাঝেৰ-
সবের একদিন এজন্য নির্দিষ্ট করিলে বড় ভাল হয়।
কি উপায়ে সমাজকে অবনতির শ্রেণি হইতে রক্ষা করা
যাইতে পারে, উক্ত সভায় তাহার উপায় নির্দিষ্ট করিতে
হইবে। তৎপরে তদনুকূল প্রচারকার্যের ব্যবস্থা করিতে
হইবে। সর্বপ্রথমে আমাদের নিজের সামাজিক ব্যাধির
চিকিৎসা করা আবশ্যিক। নিজেদের মধ্যে দুনীতির
প্রশ্ন দিয়া অপরের সমাজের সংশোধন করিতে চেষ্টা
করিতে গেলে কোন সুফল হইবে না। তৎপরে আক্ষ-
সমাজের আদর্শ সাধনা, আক্ষসমাজের আদর্শ নীতি, আক্ষ-
সমাজের আদর্শ চরিত্র, আক্ষসমাজের আদর্শ প্রেম ও
মৈত্রীভাব,—প্রত্যেক আক্ষ নবনীয়ার ক্ষমত্বে প্রস্ফুটিত
করিয়া দিতে হইবে; প্রত্যেক আক্ষ পরিবারে আক্ষ-
নিষ্ঠার পুনঃপ্রতিষ্ঠা করিতে হইবে এবং প্রত্যেক আক্ষ-
গৃহকে পবিত্র আক্ষমন্দিরে পরিষ্কৃত করিতে হইবে।
এবিষ্যৎ অকারে অতি অল্পদিন মধ্যে আবার আমাদের
আক্ষসমাজ সকল দেশের আদর্শস্থানীয় হইয়া উঠিবে।

এই সকল কার্যে মহায়তা করিবার জন্য অতি সুলভ
মূল্যের একখানি অসাম্ভাব্যিক আক্ষপত্রিকার আবশ্যিক।
এই পত্রিকার দ্বাৰা আমরা প্রত্যেক আক্ষসমাজের এবং
প্রত্যেক আক্ষপরিবারের মধ্যে আচারকার্যে কৃতকৰ্ম্ম
হইতে পারিব। *

* বঙ্গুবৰ সদাবন্ধনী আক্ষদৰ্শের প্রচার উদ্দেশ্যে তাহার যথা-
পক্ষ কিঞ্চিত্বার চেষ্টা করিতেছেন, আমরা "নবা কৰ্ম্ম" তাহা
অকার করিগাম। ত০ গু সো

জয়পুরাজয়।

তেগবন্দীতায় উক্ত হইয়াছে যে, লাভলোকসানে, অব-
প্রাজয়ে মাঝুদের সমবৃক্ষ থাকা উচিত—এই একার
বন্দের কোনও একটিতে চলিয়া পড়া উচিত নয়। শঙ্খ-
গণের উপর অঞ্চলাত করিলাম, অতএব উঞ্চের ন্যায়
আমাকে ন্য করিতে হইবে, এমন কোন কথা নাই;
অথবা আমার পরাজয় হইল, অতএব আমাকে মুহায়ান
হইয়া কেবলই হাতুতাশ করিতে হইবে, এমনও কোনও
কথা নাই। সমবৃক্ষ থাকাই যে জয়ের লক্ষণ ও কারণ
তাহা অনেকের মনে আসে না। দন্ত-কোলাহলের
মধ্যে সমবৃক্ষ হইয়া থাকার ফলে যে সূচৃতা আসে, যে
দৈর্ঘ্য ও দৈর্ঘ্য আসে, তাহাই তো আমাদিগকে জয়ের
পথে না লইয়া থাকিতে পারে না।

কিংতু দুঃখের বিষয়, বৈষয়িক রাজপ্রাপ্তের ন্যায় আধ্যা-
ত্মিক যাজ্ঞোগ অনেকেই পরাজয়ের আঘাত সহ্য করিতে
পারে না। অধিকাংশ পরাজিত ব্যক্তিই নিজের অদৃষ্টিকে
ধিকার দিয়াই নিশ্চিষ্ট থাকে। তাহার! পরাজয়ের কারণ
সম্বন্ধে অগ্রপৰ হইতে চায়না। তাহাদের মনের মে-
বল নাই, মে দৈর্ঘ্য ও দৈর্ঘ্য নাই। রাজনৈতিক অগতেও
যেমন অনেক "settled facts" বা অটল বলিয়া গৃহীত
ঘটনাকেও unsettled বা উলিয়া যাইতে দেখি, তখন
অধ্যাত্মারাজ্যেই বা সকল বিষয়ই অটল থাকিবে কেন?
আমরা দেখি, অধ্যাত্মারাজ্য বিশেষ ভাবে উন্নতির রাজ্য—
সেখানে অটল বা অচলায়তনকূপে পড়িয়া থাকিবার কোন
কিছু থাকিতে পারে না।

যাহারা পরাজয়ের কারণে পশ্চাতে পড়িয়া থাকিতে
চায়, পরাজয়ের সহিত সংঘাতে পশ্চাত্পদ হইয়া থাকিতে
চায়, আমলে তাগদের চারিত্বল বড়ই অৱ—চরিত্র
বিষয়ে তাহাদিগকে "কোমরভাঙ্গ!" বলা যাইতে পারে;
তাহারা একটুতেই ভাঙিয়া পড়ে। তাহাদের বিচার
শক্তি ও বড়ই কম। তাহারা জীবনের প্রারম্ভে হাসিতে
হাসিতে কর্মক্ষেত্রে অবতীর্ণ হয় বটে, তখন সমস্ত অগতই
আনন্দের তরঙ্গে তরঙ্গিত দেখে; কিংতু প্রথম হোচ্চেটৈ
তাহারা একবার যথন পড়িয়া যায়, তখন আব তাহা
হইতে উঠিতে পারে না—তাহাদের সম্মুখের আনন্দের
ছবি ধূমবিধু হইয়া যায়। অথবা বড় থাইতে না
থাইতেই তাহারা কুলকিনারা হায়াইয়া ফেলে—দিশাহারা
হইয়া পড়ে।

জীবনের কর্মক্ষেত্রে ধূমবিবাদের ক্ষেত্র; বলিতে
কি, ধূমবিবাদেই যে আমাদের জীবন নির্ভৰ করে, কর্ম-
ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইবার পূর্বে অনেকেই যে কথা সহণ
করে না। জগতে লাভ লোকসান না থাকিলে উখান
পতন না থাকিলে জীবনের পরিচয় পাইতাম কোথায়?

এখানে আচরণনার অসমর নাই, কাঁদিবার স্থান নাই। কাঁদ, পশ্চাতে পড়িয়া থাক—তোমার দিকে খুবই সন্তুষ্ট কেহই একবার ফিরিয়াও তাকাইবে না, বরঞ্চ তোমার বুকের উপর চড়িয়া অন্যেরা নিজেদের উন্নতির আশায় ছুটিয়া চলিবে। “নায়মাঙ্গা বলহীনেন লভ্যঃ” ভগবানকে বলহীন ব্যক্তি লাভ করিতে পারে না—অধ্যাত্মরাজ্যের ইহা একটা মহান সত্য।

মনে রাখিতে হইবে যে, আধ্যাত্মিক উন্নতি বা ভগবানের চরণে অগ্রসর হওয়া কেবল পুর্ণিগত বিদ্যার উপরেও নির্ভর করে না বা মেধার উপরেও নির্ভর করে না বা কেবলমাত্র লোকাচার দেশাচার প্রভৃতি প্রতিপাদনের উপরেও নির্ভর করে না। যে সাধক সত্যসত্য ভগবানকে প্রার্থনা করেন, যিনি টেক ধরিয়া বসেন যে, তিনি ভগবান ব্যক্তি আর কিছুতেই সন্তুষ্ট হইবেন না, নিচিকেতার ন্যায় যিনি ভগবানের জন্য সর্বস্ব—জীবন পর্যন্ত পথ করিতে পারিবেন, তিনিই ভগবানকে নিশ্চয়ই লাভ করিবেন—নিশ্চয়ই লাভ করিবেন—নিশ্চয়ই লাভ করিবেন।

অধ্যাত্মরাজ্যে যিনি নেতৃত্ব প্রাপ্তে ইচ্ছুক হইবেন, তাহাকে দেখাইতে হইবে যে তিনি ক্ষণভঙ্গের নন—একটুখানি প্রশংসাতেও তিনি মাতোয়ারা হন না, আর একটুখানি নিন্দাতেও তিনি অধীর হইয়া পড়েন না। প্রশংসার মাঝেও যেমন তাহাকে অটল—আচল থাকিতে হইবে, নিন্দার অগ্রিবর্ষণের মধ্যেও তাহাকে তেমনই অটল-আচল দীর্ঘ-ছির থাকিতে হইবে। সত্য বলিয়া যাহা বুঝিবেন, তাহার সমর্থনের জন্য তাহাকে প্রাপ্ত পর্যন্ত পথ করিতে হইবে।

আধ্যাত্মরাজ্যে যে ব্যক্তি অগ্রসর হইতে চাহিবেন, তাহাকে আনিয়া রাখিতে হইবে যে, তাহার পূর্ববর্তী যাত্রীগণ এ পথ অনেক স্থলে পদাক্ষিত করিলেও সকল স্থল পদাক্ষিত করেন নাই, কারণ অনন্তস্বরূপ ভগবানের অনন্ত রাজ্যের প্রত্যেক স্থল কোন একজনের পক্ষে মাড়া-ইয়া ঢলা সন্তুষ্ট নহে। স্বতরাং প্রত্যেক অস্তুতধামযাতীর জন্য অজানা কিছু না কিছু স্থান থাকিবেই—সেইটুকু তাহাকে নিজের দেখিয়া শুনিয়া চলিতে হইবে। সেইটুকু অজানা পথে চলিবার সময়েই তাহাকে জানিতে হইবে যে উখান ও পতন অবশ্যান্বী। উখান হইলেও গর্বে অহঙ্কারে সেই একই স্থানে দীড়াইয়া থাকিলে চলিবে না; পতন হইলেও নিরাশায় নিরানন্দে সেই একই স্থানে দীড়াইয়া কিংকর্ত্তব্যবিমুক্ত অবস্থায় কাঁদিতে বসিলে চলিবে না। উখান পতনের ভিত্তি দিয়া, জয়পরাজ্যের ভিত্তি দিয়া আমাদিগকে আধ্যাত্মরাজ্যের শিখরদেশে উঠিতে হইবে, ভগবানের সিংহাসনের সম্মুখে গিয়া দীড়াইতে

হইবে। জানিবে, উখানপতনই, জয়পরাজ্যই আমাদের উন্নতির সুপ্রশংসন সোপান, আমাদের কল্যাণ লাভের অমোৰ উপায়।

পার্থিব ব্যাপারেও যেমন, আধ্যাত্মিক রাজ্যেও সেইজুল—নিজের প্রতিষ্ঠা করিতে গেলে অভিজ্ঞ করিয়া নামিতে হইবে যে, শত পরাজয়েও পৃষ্ঠপ্রদর্শন করিব না। জগতের সর্বত্র, সমস্ত প্রকৃতিরাজ্যেই স্বন্দর্বিবাদ বিচরণ করিতেছে। প্রকৃতি যে সৌমাবক, প্রকৃতির অগুপরমাণু যে সৌমাবক; কাজেই প্রকৃতি স্বন্দর্বিবাদের হাত কিছুতেই অতিক্রম করিতে পারে না; সেখানে স্বন্দই হইল নিয়ম—শীত আছে, গরম আছে; উখান আছে, পতন আছে; স্থুৎ আছে, দুঃখ আছে। কি জয়ে, কি পরাজয়ে, আমাদের যে অভিজ্ঞতা হইবে, সেই অভিজ্ঞতার বলে উন্নতির পথে, মঙ্গলের পথে, শ্রেষ্ঠের পথে অগ্রসর হওয়াট হইল বীরের ধৰ্ম ও কর্ম। বৈজ্ঞানিকের ন্যায় প্রত্যেক সাধক তাহার পতন বা পরাজয়কে তাহার সাধনপথের অন্যতর দীপ বলিয়া গ্রহণ করিবেন। জীবনবেদে পরাজয়ের কারণগুলি পরিষ্কারক্ষণে লিখিয়া রাখিয়া, গন্তব্যপথে অগ্রসর হইবার কালে সম্মুখে সেই প্রকার কোন কারণের আবির্ভাব দেখিলে তাহাকে পাশ কাটাইয়া চলিবেন। আমরা অধিকাংশ স্থলেই দেখি যে, অধিকাংশ সাধনেচ্ছ ব্যক্তি পরাজয়ের বিভীষিকাতেই জীবগ্রস্ত হইয়া পড়েন এবং গন্তব্য পথে অগ্রসর হইবার ক্ষমতা হারাইয়া ফেলেন। বিভীষিকার ভীত হইও না—নিন্দা ও আলম্যে দিন কাটাইও না; উন্নতি ও মঙ্গল নিশ্চয়ই তোমার হস্তগত হইবে। “সাধু দীহার ইচ্ছা, ঈশ্বর তাহার সহায়।”

সংজ্ঞের অনুরোধকাম।

(শ্রীরমণচন্দ্ৰ ভট্টাচার্য এম-এ)

শুভ বৈশাখী পূর্ণিমা! * জাপস গৌতম আৰু “বৃক্ষ” হইলেন—‘সংজ্ঞে’ লাভ করিয়া তিনি প্রবৃক্ষ হইলেন। দেখিতে দেখিতে উনপঞ্চাশৎ দিবস কাটিয়া গেল, নবীন বৃক্ষ আহার নির্দাহীন; কেবল আনন্দ, আনন্দ—সমাধি সন্তোষ। পঞ্চাশৎ দিবসে দীরে দীরে চিন্ত নিষ্পত্তির স্তরে অবরোধণ করিল। তাহার কিঞ্চিৎ আহার্য আহণের অভিলাষ জন্মিল।

এই সময় অপূৰ্ব (তপস্ম) ও ভলিক (ভৃক্ষ) নামক হই বলিক ভাস্তু বাণিজ্যকান্দেশে নিকটবর্তী পথে উৎকল

* বৌদ্ধ মতে বৈশাখী পূর্ণিমা তিথিতে বৃক্ষের জন্ম, পৃষ্ঠাগত ও সন্ধোধিলাভ ঘটিয়াছিল। কেহ কেহ এ তিথিকে মাঘাদেৰীর গড়মকার যুৎ বৃক্ষের পুরুনিকাণ্ডের সহিতও সম্বন্ধিত কৃতকৰিয়াছেন।

হইতে মধ্যাদেশে যাইতে ছিল। বুককে আহাৰ্য্য দাঁচ কৰিতে তাহাদেৱের প্ৰতি দেবাদেশ হইল। দুই ভাতা বুকসমীপে উপস্থিত হইয়া তাহাকে বহু উপাদেয় খাদ্য-সামগ্ৰী লিবেলন কৰিল। বুক আহাৰ্য্য গ্ৰহণ কৰিলেন। আত্মসহ তাহার শৰণ লাইল। যথাসময়ে তাহারা আৱক চৰকৃপ বুকেৰ একগুচ্ছ কেশ লাইয়া গম্য স্থানাভিমুখে গমন কৰিল।

বুক ভাৰতীতে লাগিলেন, “বিৰোগ লাভ কৰিলাম। কিন্তু জগতে লজ সত্যেৰ প্ৰচাৰ হইবে কি ? অৱৰুক্ত মৰ্ত্য মানব এ গভীৰ সত্য বুঝিবে কি ?” প্ৰচাৰকাৰ্য্যৰ সফলতা বিষয়ে হিৰনিশ্চয় হইতে না পাৰিয়া তিনি সমাধিসাগৰে ডুবিয়া লিঙ্গত নিৰ্বাণ-সূৰ্য সঙ্গে কৰাই শ্ৰেণঃ বিবেচনা কৰিলেন। তাহার এই সংকলে ভাত হইয়া সহস্রাত্মক তৎসমীপে আবিৰ্ভূত হইয়া কৰিয়োড়ে। এট মহাকৰ্ষ প্ৰচাৰ কৰিতে মিনতি আনাইলেন। প্ৰকাৰ কাতৰ অনুনষে তথাগতেৰ অস্তৱে কৰণা সংকাৰ হইল। তিনি সম্মতি আপন কৰিলেন। অতঃপৰ তিনি এই ধৰ্মপ্ৰচাৰেৰ উপায় চিন্তা কৰিতে লাগিলেন। কিন্তু উপায় অবলম্বন কৰিলে ইহা সহজে লোকেৰ বোধগম্য হইবে, তাহার অস্তৱে বিতৰ্ক উপস্থিত হইল। সহসা ধৰ্মচক্ৰপ্ৰবাতী বোধিসূৰ্য তথায় আবিৰ্ভূত হইলেন। বোধিসূৰ্য ত্ৰিবুদ্ধকে একটি অলঙ্কাৰমণ্ডিত চৰু প্ৰদৰ্শন কৰিলেন। শ্ৰীবুক বুঝিলেন, গতিহীন ধৰ্ম-চক্ৰকে গতি আৰান কৰিতে হইবে, ইহাই বোধিসূৰ্য প্ৰদৰ্শিত ইঙ্গিতেৰ অৰ্থ।

সত্যজীৱ মহাপুৰুষগণেৰ প্ৰত্যেকেৰ অস্তৱেই এইক্ষণ বিধি উপস্থিত হইয়া থাকে। যুগপ্ৰবৰ্তক কালধৰ্মেৰ সংৰোধ এভাৰ আত্মক কৰিয়া সত্যাকৃত হইয়া ভাবেন, মানবসাধাৰণ চিৱাচিৱত প্ৰথাসূৰাবে আভিও নিশ্চিপ্তিতে জীৱনযাত্ৰা নিৰ্বাহ কৰিতেছে, স্বপ্নৰ ঘোৰে এখনও তাহাৰ লুপ্তচেন—এই স্বপ্নৰ জাল ছিছে কৰিয়া মুগবাণী তাহাদেৱ মৰ্মে প্ৰবেশ কৰিবে, তাহার নিশ্চিপ্তিক কি ? বুকেৰ মনে এইক্ষণ সন্দেহেৰ উদ্বৰ হইল, তিনি হিৰ কৰিলেন সমাধিমগ্ন হইয়া থাকিবেন,—অস্তৱ যাহাৰ অমৃতালোকে উত্তীৰ্ণ বহিৰ্জগতেৰ স্বৰ্থ-দুঃখে, সত্যাসত্যে তাহার কি আপে যাব ? কিন্তু যে মহাপ্ৰাণ জগতেৰ দুঃখে ত্ৰিয়ম্বণ হইয়া জগতেৰই অন্য শিবত্বেৰ অসুস্থানে যথাসুৰিপ্য ত্যাগ কৰিয়া সমাপ্তী হইয়াছেন, কেবলমাত্ৰ আস্থামুক্তি লাইয়া তিনি কিন্তু নিশ্চিপ্ত থাকিবেন ? †

* বিৰোগপ্ৰাণ জীৱন্তুক পুৰুষ দেবগণ অপেক্ষাও উন্নত—বৌদ্ধমতে তাহারাই জিলোকে শ্ৰেষ্ঠ জীৱ।

† of It is impossible to withdraw from

বিধি অতিক্ৰম কৰিয়া তথাগত * বাহাৰ নিকট নথলক জ্ঞান প্ৰথম প্ৰচাৰ কৰিবেন, চিন্তা কৰিতে লাগিলেন। আচাৰ্য্য আলাৱকালাৰ ও উদ্বেকেৰ কথা তাহার মনে পড়ল, কিন্তু ধ্যানথেৰে জানিতে পাৰিলেন উভয়েই দেহাত্ম হইয়াছে। তাহারা জীৱিত নাই জানিয়া তিনি শুঁঁ হইলেন। অতঃপৰ উৱেলা গ্ৰামে পঞ্জজন ভাগস তাহার ষট্ৰৈব্যাপী তপস্যাৰ সহায় হইয়াছিলেন, তাহাদেৱ কথা তাহার মনে উদয় হইল। ধ্যানস্থ হইয়া তিনি জানিতে পাৰিলেন, তাহারা তৎকালে বাৱাগমীধাৰে ঋষি-পতন-মুগদাবে তপশচয়ে নিযুক্ত আছেন। বুক বাৱাগমী অভিমুখে যাবা কৰিলেন।

সথে আজীবক উপকেৰ সহিত তাহার সাক্ষাৎ হইল। উপকেৰ ধাৰণা হইল এই তেজঃপুঁজ মহাপুৰুষ নিশ্চয়ই কোন দেবতা। গোতম-বুক তাহার ভৱ দূৰ কৰিয়া স্বপ্নথে অগ্ৰসৰ হইলেন। সন্ধার সঙ্গে সঙ্গে তিনি ঋষি-গত্তে উপনীত হইলেন।

পঞ্জ-ভিক্ষু দূৰ হইতেই গোতমকে লক্ষ্য কৰিয়া পৱ-স্পৰ বলাবলি কৰিতে লাগিলেন—‘শ্ৰমণ গোতম কঠোৰ তপশচৰ্য্যা পৱিত্যাগ কৰিয়া সহজ জীৱনযাত্ৰাৰ পথ অবলম্বন কৰিয়াছেন; তাহাকে আমোৰ অভ্যৰ্থনা কৰিব না, তবে উচ্চবৎশে অন্যান্যান্য কৰিয়াছেন বলিয়া একথানি বসিবাৰ আসন দিব।’ বুক তাহাদেৱ ভাব লক্ষ্য কৰিলেন। তাহার হিন্দুষ্টিৰ মোহনীয় আকৰ্ষণে কিন্তু ভিক্ষুগণ হিৰ থাকিতে পাৰিলেন না—তাহারা মন্ত্ৰমুগ্ধবৎ অগ্ৰসৰ হইয়া তাহাকে সাধনে অভ্যৰ্থনা কৰিলেন। ভিক্ষুগণ তাহাকে ভাতুমসোধনে কুশল প্ৰশংসন কৰিলেন। তাহাদেৱ অনিষ্টাশক্ত কৰিয়া বুজ কৰিলেন—“ভিক্ষুগণ, এভাৱে আৱ আমাৰ সম্ভোধন কৰিও না। আমি এখন তথাগত। আমি তোমাদেৱ নিকট এগনই এক্ষণ ‘ধৰ্ম’ বিবৃত কৰিব, যাহাতে তোমোৱা এই জন্মেই পৱমপন লাভ

the world, and associate with birds and beasts that have no affinity with us. With whom should I associate but with suffering men ?—Confucius.

অগতেৰ ছঃখ-তাপ হৃষয়বান বাঞ্ছিমাজকেই ব্যস্ত কৰিয়া তুলে। মানবেৰ ঔষাণীন-উপহাস তাহাকে কথনো কথনো কৰিবিবৰ্বৰ কৰিয়া তুলে বটে, কিন্তু পৱমুক্তৰ্তৈ মেই মানবেৰ ছঃখেই তিনি বিচলিত হইয়া পড়েন। বুকেৰও কশকালেৰ জন্ম ধৰ্মপ্ৰচাৰে অবিছৰ। জন্মিয়াছিল। কিন্তু তাহার অস্তিনিহিত কলাশেজ। তাহাকে হিৰ থাকিতে দেৱ নাই। এই কলাশেজাই কথি কৰ্তৃক ইকারণে এবং তৎকালীন সমাজেৰ ধৰ্মলাভেৰ ব্যাপ্তাই বোধি-সম্বৰণে পৱিকল্পিত হইয়াছে।

* যিনি তথাগত হইয়াছেন অৰ্থাৎ যিনি নিৰ্বাণগন লাভ কৰিয়াছেন। অপৰ মতে যিনি ‘তথা’ অৰ্থাৎ মেইপ্ৰকাৰে অৰ্থাৎ পুৰুষগামী আচাৰ্য্যগণেৰ পহাদ্যবাণী ‘গত’ অৰ্থাৎ বুককে গমন কৰিয়াছেন। নিজেৰ উৱেল কাউতে বুক সৰ্বদা এই নামই ব্যবহাৰ কৰিতেন।

করিবে।”* বৃক্ষ সকলকে এই মহাসত্য ধারণার্থে অবস্থিত হষ্টিতে অনুরোধ করিলেন। বৃক্ষের এই আহ্বান শুনিয়া তাহারা তাহাকে ধিরিয়া হির হইয়া বসিলেন। সমগ্র বিশ্বচাচর উৎকর্ণ হইয়া গিল। বিমানে অদৃশ দেবগণের স্থানসঞ্চালন কষ্টকর হইল। বৃক্ষ শাস্ত সংযত কষ্ট বলিতে আরম্ভ করিলেন—

“হে ভিক্ষুগণ, প্রতিগিতের (সংসারাত্মাগীর) ছাইটি চরম পথ্য পরিহার্য। অথবা—ইন্দ্ৰ-সুখ-মঙ্গল, বিশ্ব-ষত্যঃ কামপুরায়গত। ইহা অধিকারিক, অলভকৰ, হীন এবং সংসারামকেরই উপযুক্ত। দ্বিতীয়তঃ—কষ্টদারক কঠোর তপস্চর্যা। ইহাতেও বিশেষ লাভ নাই, কোন স্থায়ী ফল পাওয়া যায় না।

“ভিক্ষুগণ! একটি মধ্যপথ আছে, যাহাতে এই উভয় চরমই পরিহার করা বলে। তথাগত এই পথ্য আবিকার করিয়াছেন। এই পথ্য সকলের নেতৃ উচ্চীভিত্তি করিবে এবং সকলকে সত্তাসত্য ধারণার ক্ষমতা দিবে; এই পথ্য মনে শান্তিদান করিবে; সকলকে অস্তৃতি, দিব্যজ্ঞান দিয়া নির্বাণবাজে পৌছাইয়া দিবে।

“এই মধ্যপথ কি?—আষ্টাঙ্গিক মার্গ—সম্যক্ত দৃষ্টি, সম্যক্ত সকল, সম্যক্ত বাক, সম্যক্ত কর্মাঙ্ক, সম্যগাজীব, সম্যগ্ব্যায়াম, সম্যক্ত শৃতি এবং সম্যক্ত সমাধি।

“হে ভিক্ষুগণ, এখন দুঃখ সম্বক্ষে আর্যসত্য শ্রবণ কর। অস্ত দুঃখের, জন্ম দুঃখের, দুঃখের রোগ, মৃত্যু ও দুঃখের। অগ্রয়মিলনে দুঃখ, প্রয়বিচ্ছেদেও দুঃখ; কোন ইচ্ছার অপৃয়ণ, সেও দুঃখের। * * *

“ভিক্ষুগণ, দুঃখসমূহৰ (উৎপত্তি) সম্বক্ষে আর্যসত্য এই:—অন্ময় তৃষ্ণাই এই দুঃখের মূলে বিদ্যমান। এই তৃষ্ণাই মানবকে জন্ম জন্ম দুঃখাইয়া থাকে। তৃষ্ণাই মানবকে ইন্দ্ৰিয়ভোগের পথে লইয়া যায় এবং কখনও এখানে কখনও সেখানে আপন চরিতার্থতা ঘূঁজিয়া বেড়ায়। ইন্দ্ৰিয়ভূপ্তি, নবজন্মের আশা, ইহাকে উচ্চ পদের আকাশে—এ সকলেরই মূলে তৃষ্ণা।

“প্রয় ভিক্ষুগণ, এইবাবে দুঃখ-নিরোধ সম্বক্ষে আর্যসত্য শ্রবণ কর। তৃষ্ণার একাঙ্ক লাশই দুঃখ নিরোধ। তৃষ্ণাকে সর্বথা পরিহার, তৃষ্ণার হস্ত হষ্টিতে মুক্তি, তৃষ্ণাকে কোনক্ষে প্রশ্ন না দেওয়া—এইক্ষণেই দুঃখ নিরোধ হষ্টিতে পারে।

“সম্যক্ত দৃষ্টি, সম্যক্ত সকল, সম্যক্ত বাক, সম্যক্ত কর্মাঙ্ক, সম্যগাজীব; সম্যগ্ব্যায়াম, সম্যক্ত শৃতি এবং

* বৃক্ষের সহজ সরল জ্ঞান এই ক্ষাট কথাতেই হৃগুরিশুট হইয়া উঠিয়াছে। বাস্তবতাকে অবজ্ঞা করিয়া অনাবশ্যক বিলয়-নির্দত্তার আমন্ত্রারিক আভ্যন্তর তিনি গহন করিতেন না, কাজেই প্রবৰ্ত্ত সাধকগণ যাহাতে “তথাগতকে জাতা” সহ্যেদন না করেন, তৎপ্রতি তাহাদিগকে অবস্থিত করিয়া দিলেন।

সম্যক্ত সমাধি—এই আর্যাষ্টাঙ্গিক মার্গই দুঃখ-নিরোধের একমাত্র পথ্য।” *

উপদেশ শুনিতে শুনিতেই কৌশিনা শ্রোতাপক্ষ কল ফুল করিলেন। অন্যান্য ভিক্ষুগণের ও অবস্থা লাভ করিতে আরও চারিদিন সময় লাগিল। পক্ষম দিবসে বৃক্ষ পূর্ণ, বেদনা, সংজ্ঞা ও রূপসূক্ষ্মাদির অন্যত্ব প্রমাণ করিয়া এক জ্ঞানগত উপদেশবাণী প্রচার করিলেন। ফলে পাচজন ভিক্ষু একই দিনে অহং+পরবী লাভ করিয়া জীবন্মুক্ত হইলেন।

বৃক্ষ তখন খৰিপস্তনে অবস্থান করিতেছেন, ইতিমধ্যে যশ নামক অন্তেক শ্রেষ্ঠপুত্রের ঘৃণ্ণে কতকগুলি দ্বীপোকের বীভৎসকৃপ দেখিয়া সংসারে অশুভ জয়িল। তিনি গৃহ ত্যাগ করিয়া মৃগদাবে বৃক্ষমৌলে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। অধিকারী বোধে বৃক্ষ তৎসমূলে ‘ধৰ্ম’ ব্যাখ্যা করিলেন। যশও অর্হত লাভ করিয়া ধর্ম হইলেন।

যশের চুয়ামুল বন্ধু তাহাকে সংসারে ফিরাইয়া দইতে আসিলেন। কিন্তু যশের দিব্যকাণ্ড-বৃক্ষ মুখের দিকে চাহিয়া তাহারা এককালে বিমুক্ত হইয়া দেখেন। তাহাদের আর সংসারে ফিরিয়া যাইতে প্রয়োজন হইল না। তথাগতের ধৰ্মব্যাখ্যা শুনিয়া তাহারা সকলে অর্হত লাভ করিলেন। এইভাবে অহংসংখ্যা সর্বসমেত একবিটি হইল—সভ্যের অক্ষুরোক্তব হইল।

যশের পিতা ও ক্রমে বৃক্ষের কলে শৈলে আকৃষ্ট হইলেন। তিনিও আসিয়া বৃক্ষের শরণলাভের আকাশে আনাইলেন। উপাদক (গৃহীতক্ষণ) শ্রেণীর জন্য বৃক্ষ তিশ্রণ-মন্ত্র পঢ়না করিলেন। এই মন্ত্র আবৃত্তি করিয়া যশের পিতা অথবা পোক উপাসক হইলেন। ক্রমে যশের মাতা এবং পঞ্চাং এই মন্ত্র আবৃত্তি করিয়া উপাসিকা মন্ত্রস্থানের জন্মদান করিলেন।

তথাগত অত্তপর অমৃচর শিয়গশকে একত্রিত করিয়া আদেশ করিলেন,—“হে ভিক্ষুগণ, দেশে দেশে গমন কর, “বহুজনহিতায় বহুজনসুখায়” দিকে দিকে পার-ভ্রমণ কর, অমুকস্থান তোমাদের জন্ম দ্বৰ্বৃত্ত হউক; প্রত্যেকে বিভিন্ন দিকে গমন কর; তাবে তায়ার আনন্দদায়ক এই সংক্ষিপ্ত ধৰ্ম-প্রশ্নের জৈবন্পাত কর। সকলের সম্মুখে নিখুঁত পৰিত্ব জৈবনের আদর্শ

* বৃক্ষের এই প্রথম উপদেশকে “ধৰ্মচক্রপ্রবৰ্ত্তনসূত্র” বলে। তারতের বে ধৰ্মচক্র কালবশে গতি হারাইয়া আলোকে বাড়াইয়া দিল, বৃক্ষ তাহাতে পুনঃ গতি দান করেন। সেইজন্য তাহার লচ্ছাকে ‘ধৰ্মচক্রপ্রবৰ্ত্তন’ বলে।

† পরিশিষ্ট জষ্ঠ্য।

‡ অহং বৃক্ষ পূরণ-গচ্ছাদি, অহং ধৰ্ম পূরণ-গচ্ছাদি অহং সম্বং পূরণ-গচ্ছাদি।

ধর। মেত্রাবরণ প্রাথমিক গিয়াছে, এমন মানব অনেক আছে; পরিজ্ঞানের সম্মান তো আপনাকে না দিলে তাহারা মুক্তি পাইবে না। তাহারা নিচেরই ইহা শহীদ করিবে। চল, ভিজুগণ! আমিও প্রচারো-
দেশের উকুলেন্দ্রনিয়গামে যাইব।”

বৃক্ষ উকুলেন্দ্রনিয়গামে যাবা করিলেন। পথে মানব আবার তাহাকে অঙ্গুল করিয়ার রূপ চেষ্টা করিল। অনেক পথ হাঁটিয়া তাল বিশ্রামার্থ এক বৃক্ষতলে উপবেশন করিলেন। নিকটবর্তী গ্রামে কাঁওশজন ভাতা মগধরাজের অধীনে একযোগে রাখকার্য পরিচালনা করিতেন। তাহারা ঠিক এই সময়ে এক পক্ষান্বিতা বৃক্ষতার অসুসন্ধানে ঐ বৃক্ষতলে আসিয়া উপস্থিত হইলেন এবং বৃক্ষকে তৎসমষ্টির প্রেরণ করিলেন, “অন্যকে অসুসন্ধান করিবার পূর্বে আপনার সন্ধান লওয়া উচিত নয় ক?” শাস্তি বাতৰ শুক্রগন্তির বাণী ভাতুগণের অস্তুতল স্পৃশ করিল। মন্ত্রমুদ্রণ তাহারা বুদ্ধের শরণ প্রাপ্তন করিলেন। তথাগতের উপদেশে তাহাদেরও অর্হত লাভ হইল। বৃক্ষ তাহাদিগকে মহান্মুক্ত্যপ্রাপ্তার্থে বিভিন্ন দিকে প্রেরণ করিয়া স্বাধীন উকুলেন্দ্রনিয়গামে অগ্রসর হইলেন।

ইহার বাবা প্রতি পরিবারের মধ্যে সামঞ্জস্য বিধান করা হইত। ইহা পরিবারের হিতোভেশে করা হইল। আমাদের মধ্যে ত এখন গৃহকর্মের অসুস্থান শহীদ পরিবারিগের মধ্যে সামঞ্জস্য স্থাপন হয় না, উকুলেন্দ্রনাল বাড়ে।

যেমন কল্পত্রের আর একটা নামশ্রীতহৃত, তেমনি গৃহত্রের নাম হইতেছে স্বার্থসূত্র অর্থাৎ যে স্তুতির কলা স্থানের উপরে নির্মাণ।

জ্ঞ ও গৃহকর্ম, প্রতি-শুভ্রি।

সামাজিক আড়ম্বরপূর্ণ যাগবজ্জ্বলের শিক্ষা গৃহপদেশের উপর নির্ভর করে। মনুষ্যদেশের মধ্যে ধার্মাত্মক এবং বাস্তুতাকে এমন কারিয়া সম্পর্ক করা চাই। যাগবজ্জ্বল দক্ষ বিশেষ বিশেষ আবশ্যিক যাহারা মনুষ্যের মনে একাধিক ভাবে উৎপন্ন করিতে কুশল, তাহাদিগের আলোচনা ও উকুলবনা (speculation and suggestion), বাবা যাগবজ্জ্বল প্রার্পণাতি শৃঙ্খলার আবক্ষ হয়েছে। ইহাদের গোকের মনে যেজোর প্রাবৃত্তি ভাব ও মহান্মুক্ত্যের আনন্দ যাদের যাগবজ্জ্বল অথবে আর্যাদিগের মধ্যে সাধারণ ভাব ছিল, কিন্তু পরে আড়ম্বর বেশী বেশী হওয়াতে উকুল প্রাফুল্ক কৃতক গোকেরই আয়ত্তের বিষয় হল, স্তুতিরাঙ্গ তাহাদের কাছ হইতে শুনিয়া শুনিয়া শিখিতে হইত। গৃহকর্ম ত সেকল নয়, এটা বেশ মকলেরই আয়ত্তাবান। ইহা শৈশব হইতে আপনাদের গৃহস্থ অসুস্থান দোষতে দেখিতে স্থূলতে সূচিবক্ত হয়। ইহা শাপিবার জন্য কোন একটা উপায় অবলম্বন করিতে হইত না। দেখিতে দেখিতেই হইয়া যাইত, ইহা যেন গৃহস্থাত্ত্বেরই সাধারণ সম্পত্তি ছিল, ব্যবহার করিলেই হয়। ইহাতে শুভ আবশ্যক নাই, কেবল শুভ আবশ্যক। যাগবজ্জ্বল যেমন অরমণ্যাক শিক্ষিতদিগের ধৰ্ম, আচারব্যবহাৰ তেমনি সাধারণ সম্পত্তি, সকলেরই পক্ষে সুগম।

তাই বগিয়া যে শুভি অর্থাৎ আচারব্যবহাৰের কাল-ক্রমে পরিবর্তন কৰ নাই তাহা নহ। আবেৰা যখন আদিমবাসীদিগকে বশে আনিয়া আপনাদিগের উপনিষদে স্থাপনে রত হইল, তাহাদিগের হস্তে তখন এত ক্ষমতা হইল যে, তখন তাহাদের অন্য কিছু দেখিবাৰ আৱ অবকাশ রহিল না; শক্রদিগের হইতে আগনাদিগের অধিকার রক্ষা করিতেই তাহাদিগের সকল উৱ্যাপ পৰ্যাপ্ত হইল। এইক্ষণে একে একে যখন সকল বাধা অতিক্রম কৰিল, তখন তাহারা আগ্রাহ হইয়া দেখিল, যে ধাৰ এক প্ৰৱল-তৰ শক্রে হস্তে তাহারা আপনারা হাত-পা-বীথা হইয়া পড়িয়াছে। অথবা তাহারা আগ্রাহ হইতে ঘাস পারিল

আর্যজাতি ও আর্যধর্ম।

(৩. হৰেন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰ)

(২)

শ্রোতৃস্থৰ।

শুভমাহিত্য সর্বতোভাবে যে আচারের উপরেই রহিয়াছে তাহা নহ। আচারে যাগবজ্জ্বল সম্বন্ধেই বাহুল্যে উল্লেখ আছে। এই যাগবজ্জ্বল স্বত্ত্ব যে সকল স্তুতি প্রস্তুত হইয়াছে তাহাকে বিশেষরূপে শ্রোতৃস্থৰ বলে, যেহেতু শ্রতির উপরেই তাহার সম্মত নির্ভৰ। শ্রোতৃস্থৰের আৱারেকটা নাম কল্পনা আছে। অন্যান্য স্থৰের নাম যদি ও সূল আতিক্রমে পাওয়া যাব বটে, কিন্তু তাহারা স্তুতি আলোচনার ফল।

শুভস্থৰ

এই শ্রোতৃস্থৰের পাশাপাশ আমরা আৱ এক শ্রেণীৰ আৰুষ্টানিক (ritual) স্তুতি দেখিতে পাই,—ইহাকে গৃহস্থ বলে। ইহাতে সব ধৰাৰ অসুস্থানেৰ বিষয় বিস্তৃত আছে। যেমন গৰ্ভধান, জয়েষ্ঠি, উপনয়ন, বিবাহ অস্তোষি, আৰু হত্যাদি। যাগবজ্জ্বলের অসুস্থান হইল সামাজিক ক্ষমতান, ইহা ধাৰা ভিন্ন ভিন্ন বিষয়বলেৰ মধ্যে সামঞ্জস্য স্থাপত হইত। কল্পন্তে সেই সকলেৰ উল্লেখ আছে। গৃহকর্মের অসুস্থানটা পারিবারিক অসুস্থান;

ন। মানসিক চালনার হানি করিয়া তাহাদিগের শারীরিক বল-বীর্য এক পরিমাণে চালিত ও ব্যবিত তইয়াচিল বে, তাহাদিগের মানসিক শক্তি (intellectual energy) একেবারে শুকাইয়া পুরাছিল। এই বে নৃতন অবলম্বন শক্তি তাহার বিবরণ এই :—

অক্ষণের টৎপত্তি।

বে সকল গান ছারা আর্দ্ধের সিদ্ধান্তী-ভৌতিক আপনাদিগের পুরাতন বাসস্থানে প্রকৃতির ঘাসস্থা পূজা করিত এবং সেই গানের সহিত ধৈরুল বিধানে কর্ম সম্পন্ন করিত, এই উভয়ই কর্মে সেই সেই বৎসে রহিয়া গেল—হয়ত যাহারা উভার রচয়িতা অথবা যে বৎসে কুলপঞ্চরায় চলিয়া আসিয়াছিল—সেই সেই পরিবারের মধ্যে সেই সব প্রবাদও গুচলিত রহিল, যাহা দ্বারা ঐ সকল করণ-কারণ বুঝাইতে পারা যাব ; তাহারা জ্ঞান ও কর্মকাণ্ড উভয়েই অধিকারী হইয়া রহিল। এখন বিদেশে স্বদেশের বাস্তু যাহা কিছু আনন্দিত হয়, তাহাই শুক্রার ভাবে পূর্ণ, তাহাই আনন্দিক সমাদরে গৃহীত হয়। এইরূপে এই সকল গানকবৎসেরা পুরোহিত-বৎস হইয়া পড়িল ; যত দিন যাইতে লাগিল, পূর্বকার আবাসস্থি হইতে আর্দ্ধের যত দূরে প্রস্তুত হইয়া পড়িতে লাগিল, এবং বাহিরের লড়াই-হাঙ্গামায় যত তাহারা যত হইয়া আপনাদিগের পুরাতন আচার-প্রথা ভুলিয়া যাইতে লাগিল, ততই তাহাদিগের আধিপত্য বস্তুমূল হইতে লাগিল। পুরাতন আচার পুরাতন পূজাগুলী রক্ষা করা সকলেরই অন্যন্য যত্নের ধৰ্ম হইল। এবং অনন্য-কর্ম হইয়া সেই সকল যাহারা কজা করিতে প্রযুক্ত হইল তাহারা সেই সকলের প্রতিভূতকরণ হইল এবং অবশ্যে তাহারা দেবতাদিগের প্রতিনিধিত্বকরণ হইয়া ভূমেষ্ঠ হইল। রাজন্যেরা হইলেন ভূপতি, ব্রাহ্মণেরা হইলেন ভূদেবতা। তাহারা আপনাদিগের স্বাধারকে এমন দৃঢ়বন্ধ করিল যে পুরোহিতস্থারণের কর্তৃত এমন কেহ কোথাও দেখে নাই, আজও পর্যাপ্ত তাহা তেমনি অটলভাবে রহিয়াছে। ইহার কারণ এই যে, চিন্মুহানের জলবায় লোকের মনকে শিখিলয়ত্ব করিয়া তুলে ; তাহা ও বটে, কিন্তু প্রকৃত কারণ এই যে, জ্ঞান ও ধর্মের প্রতি তাহাদিগের অত্যন্ত টান ও শুভাভক্তি। যাহার নিকট হইতে সেই সকল ভাব পূর্ণ হয় তাহাকে তাহারা দেবতৃণ্য দেখে। পূর্বে যেমন অগ্নি শৰ্ম্মা যেব হইতে উপকার পাইয়াছিল, তেমনি বিদেশের কোলাহলের মধ্যে শাস্তিপূর্ণ স্বদেশের সম্মান পাইয়া এবং বাহিরের শারীরিক কার্যার মধ্যে আস্থা ও পরমাস্থার সম্মান পাইয়া কৃতজ্ঞতা অক্ষাভক্তিতে পূর্ণ হইয়া সম্মানাদাতাদিগকে

দেবতানিরিশেষে মানতে লাগিলেন। সম্মানাদাতাদিগকেও সম্মানের বিষয় করিয়া ফেলিলেন। এইজন্যে ব্রাহ্মণের উৎপত্তি।

করিয়।

তেমনি কৃত কৃত্ত্ব রাজাৰ বৎস, যাহারা প্রথমে কৃত্ত্ব দলেৰ নামক ছিলেন, তাহারা একদলে অপেক্ষাকৃত বৃহদায়তন রাজ্যের রাজা হইয়া দীপ্তি পাইতে লাগিলেন যুক্ত করা ইহাদিগের জীবনের কার্যা (profession) হইয়া পড়িল, ইহারাই ক্ষত্রিয় জাতি হইলেন। ইহারা একদিকে উপদ্রব হইতে রক্ষা করিয়া এবং গো স্মৰণ প্রতৃতি ধন দান দ্বারা ব্রাহ্মণদিগের মহিমা বৃদ্ধি করিতে লাগিলেন ; আৱ একদিকে কৃষকদিগকে উপদ্রব হইতে রক্ষা করিয়া উপনিবেশকে পালন করিতে লাগিলেন।

বৈশ্য ও শূক্র।

এই বে উপনিবেশের বাসিন্দা যাহারা চাষ-আবাদ ও আপন আপন ব্যবসায় করিতে লাগিল, তাহারাই বিশ কিমা বৈশ্যজাতি হইল ; ইহারাই সাধাৰণ মালুম হইল। রাজা ইহাদিগেরই রাজা, এই জন্য রাজাকে বিশপতি বা বিশাল্পতি বলিত। ইহারা আবাৰ শূক্র-দিগকে ধৰিয়া মুটে-মজুরগিৰি কৰাইয়া গইত। এই তিনি (ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য) হইল জেতুজাতি। আৱ জিতজাতি আদিবাসী দস্তাগণ অথবা যাহারা ব্রাহ্মণদৰ্শ হইতে পত্ৰিচুত হইয়া ব্রাত্য হইয়া পড়িল। যাহারা আদিমবাসীদিগের পরিষ্ঠৰে বক্ষ হইয়া জেতুজাতিতে কলক আৱোপ কৰিয়া পত্তিত হইল, তাহারাই বৰ্ণসকৰ প্রাচুর্য হইল, তাহারাই শূক্র হইল। এখনকাৰ দাস শূক্র বোধ হৰ দস্ত্য শব্দেৰ অপভ্রংশ হইয়াছে। তাহারা যে আদিমবাসীৰ বৎস তাহা মনে করিতে হইত না। কিন্তু দাস-শূক্র এক চিঙ্গ-কৰণ, যাহাতে তাহাদিগের শূক্রতা বাস্তু হইতেছে। ইহাদিগের আকাৰ-গঠনে ইহাদিগকে আর্দ্ধবৎসস্তুত বলিয়া বোধ হয়। আমাদেৰ বঙ্গদেশে ঐক্য কৌতুকক ব্যাপার সংঘটিত হইয়াছিল। বালিৰ মতেৱা বড় আধীন। যখন গোড়দেশে পাঁচজন ব্রাহ্মণ আসেন তখন তাহাদিগের সঙ্গে সহায়কৰণে পাঁচজন শূক্রও আইসে। তন্মধ্যে অন্যেৱা ব্রাহ্মণেৰ ভূত্যত্ব সৌকাৰ কৰিয়া তাহারা উন্নত হইল, দন্তেৱা ভূত্যত্ব সৌকাৰ মা কৰাতে উচ্চ কাৰিহ্বস্থান হইতে উঠ হইল।

এখন অনেক প্রবাদ আছে যে ক্ষত্রিয় রাজাৰা সময়ে সময়ে ব্রাহ্মণেৰ আধিপত্যে বিৰুত হইয়া ব্রাহ্মণদিগেৰ উপরে আপনাদিগেৰ আধিপত্য বিস্তাৰ কৰিতে গিয়াছিলেন, কিন্তু শেষ পৰ্যাপ্ত রাখিতে পাবেন নাই।

ଶୁଣି ।

ଶୁଣିର ପ୍ରବାଦ ସମ୍ମ ପୁରୁଷଙ୍କରେ ଚଲିଯା ଆସିଥେ ଅସିତେ କ୍ରମେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହିତେ ହିତେ ଆର ପୁଣୀତନ କିଛିଟ ଥାକିଲ ନା, ତଥନ ତାହା ଗ୍ରୁହକ ହୋଇ ଆବଶ୍ୟକ ହିଲ । ଅବଶ୍ୟ ଇହା ଶ୍ରୁତିର ଅନେକ ପରେ । କେବଳ ଶ୍ରୁତିଟା କଟିନ ବ୍ୟାପାର ହିଲ । ଶ୍ରୁତିଟା ଅତ ଶୌଭିଲୋକେର ମନ ହିତେ ସାବାର ସଂକଳନ ଚିଲ ନା । ଶୁଣି ସେ ମମେ ମଂଗୁଛିତ ହଇଯାଇଲ, ମେ ମମେ ସେମ ପ୍ରାକ୍ଷଣେର ଶଶ୍ରୂଷ୍ଣ ଆଧିପତ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଗାହ୍ସ୍ତ୍ୟ ଆଚାର-ପର୍ମାଣ୍ଡିତ (manners and customs) ପୂର୍ବେର ମନ୍ତି ଅନେକଟା ଛିଲ । ଇହା ସାରା ପୁରୁକାଳେର ଭାବ ବେଶ ପାଠ କରା ଯାଏ । ଏହି ସକଳେତେଇ ହିଲୁଦିଗେର ବ୍ୟାବହାର-ସାହିତ୍ୟର ଆଦି ଅଧେସଗ କରିତେ ହିଲିବ । civil law ମନୁନୀତି ଏବଂ ରାଜ୍ୟନୀତି ଏବଂ ସେମ ସେମ ସେମ ପ୍ରୋଜନ ଆସିତେ ପାରେ, ସାହିଲୁକୁପେ ଗ୍ରୁହକ ହିଲ । ସେମେ ମମ ଦେଖା ସାର ଭାବେରୋ ମବ ଏକତ୍ର ଥାକିତ, କିନ୍ତୁ ତାହେଦେର ଛେଲେର ଶୁଭସ୍ତ କର୍ତ୍ତା ହିଲ; ମେହି ଜନ୍ୟ ଶକ୍ତି ପର୍ଯ୍ୟାଯ ହିତେହେ 'ପ୍ରତ୍ୱବ' । ଅର୍ଥାତ୍ ଭାବେ ଭାବେ ବେଶ ମିଲିଯା ମିଶିଯା ଥାକିତ, ଭାଇପୋ ହିଲେଇ ବିଷୟ ଲାଇସା ଟାନଟାନି ପଢିତ, ଥୁଙ୍ଗ ବା ଜୋଟାର ସେମ ମର୍ବତୋମୁଖୀ ପ୍ରଭୃତୀ ଥାକିତ ନା ।

ବୌକ୍ଷଧର୍ମ ।

ଜ୍ଞାନପଦାର୍ଥେ ସହିତ ଜ୍ଞାନପଦାର୍ଥେ ମନ୍ଦରେ ବିଚାର ଲାଇସା ବୌକ୍ଷଧର୍ମର ଉତ୍ପତ୍ତି । ମାଂଧ୍ୟମତ ହିଲ ବୌକ୍ଷଦିଗେର, ସେବାମତ ହିଲ ତାଙ୍କୁଦିଗେର । ଏକ ହିଲ ଜଡ଼ପ୍ରଥାନ, ବୈଭିତ୍ତି ହିଲ ପରମ୍ପରାପ୍ରଥାନ । ଅନାଜ୍ୟବାଦୀ କପିଲ ମୁଲି ସାଂଖ୍ୟଦର୍ଶନେର ଆବିଷ୍କାରକ; ବୌଦ୍ଧେର ତାହାକେ ଆଦି-ବୁଦ୍ଧ ବଲେନ; ଅର୍ଥାତ୍ ଶାକାମୁନି ସାଂଖ୍ୟଦର୍ଶନ ଅବଲନ କରିଯା ଆପନାର ମନ ପ୍ରକାଶ କରେନ । ଶାକାମୁନିର ଧର୍ମ ସେ ନିରୀକ୍ଷର ଧର୍ମ ତାହା ନୟ, ଉହ ମେଖର ଧର୍ମ; କିନ୍ତୁ ତାହାର ମର୍ମନ ମାଂଧ୍ୟ ହୋଇବାତେ, ତାହାର ଛାତ୍ରେର ବୌକ୍ଷଧର୍ମକେ କ୍ରମେ ନିରୀକ୍ଷର ଧର୍ମ କରିଯାଇଲେନ । ସେଥି ଶାକାମୁନି ଆପନାର ଧର୍ମପାତାର ପ୍ରବୃତ୍ତ ହିଲେନ, ତଥନ ତାଙ୍କୁଦିଗେର ମୂଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲାଇସା ଟାନଟାନି ପଢିଲ; ସେହେତୁ କ୍ଷତ୍ରିଯ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଉତ୍ତମୀତିତ ଶ୍ରେଣୀ ଇହାକେ ସହାୟ କରିଯା ତାଙ୍କୁଦିଗେର ଏକାଧିପତ୍ୟ ହିତେ ସୁଜ୍ଞ ହିବାର ଜନ୍ୟ ଉତ୍ୟକୁ ହିଲ । ତଥମ ହୟତ ମାନ୍ୟ-ଗୃହସ୍ତରେ ଉପର ନିର୍ଭର କରିଯା ମନୁସଂହିତା ପ୍ରକ୍ରିତ ହିଲେଇ । କପିଲମୁନିର ମାଂଧ୍ୟ-ଦର୍ଶନେର ପର ବୋଧ ହେଉ ଶାକାମୁନିର ଅବତରଣ । ତାହାର ଏକଟା କାରଳ ଏତ, ବୌକ୍ଷଧର୍ମ ଏତଟା ଦର୍ଶନେର ଉପର ନିର୍ଭର କରେ, ସେ, ବୌକ୍ଷଧର୍ମପ୍ରଦେତାକେ ମୁଲି ଉପାଧି ଦେଇ । କପିଲ ସମ୍ବିଧ ଦର୍ଶନକାର, ଏବଂ ଆଧୁନିକ ମଂକୁତେ ସମ୍ବିଧ ଉତ୍ୱାକେ ମୁନ ବଲେ, କିନ୍ତୁ ସେବେ ଏବଂ ରାମାୟଣ ପ୍ରଭୃତି

ପୁରାତନ ମଂକୁତ-ଗ୍ରହେ ଉତ୍ୱାକେ ଆଦି ବଲିଯାଇ ବଲିଯାଇ; ଶାକାକେ କଥନଗ କବି ବଲେ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ମୁନ ବଲିଯାଇ ।

ରାମାୟଣ, ମହାଭାରତ ଓ ବୌକ୍ଷଧର୍ମ ।

ରାମାୟଣ-ମହାଭାରତେ ଅନେକ ପରେ ବୌକ୍ଷଧର୍ମର ଆବିର୍ତ୍ତିବ । ରାମାୟଣ-ମହାଭାରତେ ବ୍ୟାକରଣ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବକ୍ତା ହୋଇଯା ଆବଶ୍ୟକ, ତାହା ହୁଯ ନାହିଁ । ମହାଭାରତେ ବାହିଯାଇଛେ, ଜନମେତ୍ୟ ତଙ୍କଶିଳ୍ପ ଜନ କରିବେ ଗିଯାଇଛିଲେ; ମିକମରେ ସମୟ ତଙ୍କଶିଳ୍ପର 'ତଙ୍କିଳା'ରୂପ ପ୍ରାକ୍ତନ ଉଚ୍ଚାରଣ ହିଲା ପଡ଼ିଯାଇଛେ । ନନ୍ଦବଂଶ ପ୍ରଭୃତି ଆଧୁନିକ କାଲେର ବୌକ୍ଷଧର୍ମର ମନ୍ତି ମନ୍ତିବର୍ଷତ ମନ୍ତିବର୍ଷତ । କପିଲ କବି ଉପରେ ବୈଦିକ ମଧ୍ୟ ପରେ ଆପଣ ପରେ ଆପଣ ପରେ ଆପଣ ପରେ ଆପଣ ପରେ । ବୌକ୍ଷଧର୍ମ ସେ ଅବଧି ପ୍ରଚାର ହିଲାଇବ । ରାମାୟଣ ମହାଭାରତ ଇତିହାସେର ମଧ୍ୟ ଆସିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଇ ମାତ୍ର ।

ବୌକ୍ଷଧର୍ମ ଓ ତାଙ୍କୁଦିଗେର ମନ୍ଦର ।

ସେଥି ଆଜ୍ୟୋତ୍କର୍ତ୍ତର ଦିକେ ଦୂଷି ପଡ଼େ ନାହିଁ, କେବଳ ଦେବଦେବୀର ଉପାସନା କରିଲେଇ ମୁକ୍ତ, ଏହି ଭାବ ପ୍ରବଳ ଛିଲ । ଆପରାକେ ଉତ୍ୱାକେ କରିବାର ଦିକେ ଲଙ୍ଘ ଛିଲ ନା; ତାଙ୍କନେବେ ସେଥି ଲାଙ୍ଘାର ହିଲା ପଡ଼ିଲ, ତାହାଦିଗେର ଆଧିପତ୍ୟ ସେଥି ତାହାଦିଗେର ଜାନେର ଉପର ନିର୍ଭର ନା କରିଯା କେବଳ ଜାତିଗତ ହିଲା ଦ୍ୱାରାଇଲ, ତଥିନ ବୌକ୍ଷଧର୍ମର ଅନ୍ତକାଳ । ସେଥି ତାଙ୍କୁଦିଗେର ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ ହିଲାଇବ । ତଥନଇ ଏହି ନୂତନ ଧର୍ମର ଆରଣ୍ୟ ବଳିତେ ହିଲିବ । ତଥନ ମଂକୁତେ କଥାବାର୍ତ୍ତ ଚଲେ ନା, ପ୍ରାକ୍ତନତେଇ କଥାବାର୍ତ୍ତ ଚଲେ, ଆର ଶୋକାଦି ଆଧ-ମଂକୁତ ଆଧ-ପ୍ରାକ୍ତନ ଏହିକୁ ଏକପାଇବାର ପାଥୀ ରଚିତ ହୁଏ । ବୌକ୍ଷଧର୍ମ ବୈଦିକ ଧର୍ମ-ଅନ୍ତ ପୁରାଣ ପ୍ରଭୃତିର ଏବଂ ବଲିଦାନମୁକ୍ତ ଯାଗବଜ୍ଞନେ ବିପକ୍ଷେ ତାଙ୍କଜ୍ଞାନିର ପ୍ରତିକୁଳେ ଉତ୍ୱିତ ହିଲ । ବୌକ୍ଷଧର୍ମ ତାଙ୍କୁଦିଗେର ମଂକୁତର ଉତ୍ୱାକେ ଉତ୍ୱାକେ; ଏହିଜନ୍ୟ ଇହା ଜନବେର ଭାବେର ଉପର ତତ ନା ଦ୍ୱାରାଇସା ବୁଦ୍ଧିର ଉପର ମନୁଷ୍ୟମାନ ହିଲ । ଇହା ଦ୍ୱାରାନିକ ଧର୍ମ ହିଲ । ଏହ ଧର୍ମ ମାଂଧ୍ୟମତେ ଉପର ମନୁଷ୍ୟମାନ ଧାକାତେ, ଶେଷେ ଇହା ନିରୀକ୍ଷର ଧର୍ମ ହିଲା ପଡ଼ିଲ, କେବଳ କର୍ମର ଧର୍ମ ଏବଂ ଅଗ୍ରାହୀତରେ ଧର୍ମ ହିଲ । ଏହି ଧର୍ମପରିବର୍ତ୍ତନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହିଲ । ଏହି ଧର୍ମ ମନୁଷ୍ୟମାନ ଧାକାତେ ଶେଷେ ଇହା ନିରୀକ୍ଷର ଧର୍ମ ହିଲା ପଡ଼ିଲ; ଅନେକ ପୋତାଳିକ ଧର୍ମ ହିଲ, ତାହାର ମଧ୍ୟ ଇଂଗ୍ରେସ ଏକଟା ବେଶୀ ହିଲ ମାତ୍ର । କେବେ ଇହା ସାରା ଏହ ଉପକାର ହିଲେନ ତାହା ଘୁଚିଯା ଗେଲ । ତାଙ୍କୁଦିଗେର

ଆଧୁନିକ ଓ ସ୍ଥାବିକ ସଂକ୍ରମ ହଇଲେ ଆରାତ୍ମ ହଇଲେ
ଅର୍ଥାତ୍ ଦେବକେ ବଜାଁ ରୀତିଯା ବ୍ରାହ୍ମଗିରିଗେର ଝାରାଟି ହିନ୍ଦୁ-
ମର୍ଦ୍ଦର ସଂକ୍ରମ ହଟାନ୍ତ ଲାଗିଲା । ମେଟି ସଂଶୋଧକନିଗେର
ମଧ୍ୟ ପ୍ରଥମ ହିନ୍ଦୁତେଜିନ ଶଙ୍କାଚାରୀ । ତିନି ବେଦ-ବେଦାନ୍ତ
ଲଟିଯା ଆପନାର ମହାଶୂନ୍ୟ ତାତାଦେର ଟିକା କରିବେ
ଭାଗିଲେନ । ମୌକଧର୍ମ ପରି ପ୍ରେମିକ ଧର୍ମର ତିନିଟି
ଶୁନରକ୍ଷାରକ ଦୀ ବଲିବେ ହଟିବେ ; ଉଠାରଇ ଉପନିଷଦ ଲଟିଯା
ରାମଯୋଜନ ଦୀ ଆମାଦିଗେର ଦେଶେ ମୟୁରୁ ନିଦ୍ରିତ ଲୋକକେ
ଆଗ୍ରହ କରିଯା ତୁଳିଲେନ ।

দ্রৌপদীর বিবাহসম্য ।

(শ্রীবৌরেশ্বর মন)

ମହାଭାରତର କଥା ସର୍ବିନ୍ଦୁ ଅମୃତସମାନ । ମହା-
ଭାରତରେ ସେ କୋଣ ଅଂଶ ଲିଖିଯା ସଗଲଟ ଆଲୋଚନା ହୁ—
ମେ ଆଲୋଚନା ବିରକ୍ଷତ ହଟୁକ ବା ଅନୁକୂଳ ହଟୁକ, ତାହା
ସର୍ବିନ୍ଦୁ ଚିନ୍ତାବ୍ୟକ ହଇଯା ଥାକେ । ବୈଯୁକୁ ପ୍ରେମନନ୍ଦ
ସିଂହ ଏମ ଏ, ବି-ଏଲ, ମହାଶୟ ତୁତ୍ସବ୍ୟଧିନୀ ପତ୍ରିକାର
ଏତକୁଳ ଆଲୋଚନାର ପ୍ରବନ୍ତ ହେଲାଛେ, ମେଜନ୍ ତିନି
ପାଠକମାତ୍ରେଇ ଧନାବନାହିଁ ହେଲାଛେ । ତୀହାର ପ୍ରଥମ
ଆଲୋଚନାର ବିଷୟ ଛିଲ ଦୟୋଧନଟ କୁରରାଜେର ନ୍ୟାଯାହୁ-
ମୋଦିତ ଉତ୍ସବାଧିକାରୀ ଛିଲେନ, ନା ସୁଧିତ୍ତରେ ତୀହାର
ଧୟାନ୍ୟାହୁମ୍ଭୟାରୀ ଉତ୍ସବାଧିକାରୀ ଛିଲେନ । ଏବଂ ତିନି ଉତ୍ସ-
ବ୍ରାହ୍ମପେଇ ମହାଭାରତ ହଇତେଇ ପ୍ରମାଣ ସଂଗ୍ରହ କରିଯା
ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଯାଛେ ସେ, ତ ଯୀଥିଲାଇ ଧର୍ମ ଏବଂ ନ୍ୟାଯାହୁମ୍ଭୟରେ
ରାଜ୍ୟର ଅକ୍ରମ ଉତ୍ସବାଧିକାରୀ ଛିଲେନ । ଦୁଇଏକ ଜନ
ସମାଲୋଚକ ଇତାର ପ୍ରତିବାଦ କରିଯାଛେ ବଟେ, କିନ୍ତୁ
ତୀହାରେ ପ୍ରତିବାଦେର ବିଶେଷ ମୌଳିକତା ଦେଖା ଥାଯି
ନା । ଏକଜନ ପ୍ରତିବାଦକାରୀ ଅତି ଶୁଦ୍ଧ ଏକଥାନୀ ପଞ୍ଜ
ଇଂରାଜିତେ ଲିଖିଯା ଏହିଜାତ ଜୀବାହିତେଛେ ସେ କୌଟିଳ୍ୟ
ବଲିଯାଛେ ସେ “ସୁଧିତ୍ତରେ ଅକ୍ରମ ଦୟାବନାଧିକାର ପ୍ରତାର୍ଗତ
ନା କରାତେଇ ଦୟୋଧନ ନିପାତ ଲାଭ କରିଯାଇଲେନ ।”
ଏହି ପ୍ରତିବାଦକାରୀ ବାଙ୍ଗପା ପତ୍ରିକାତେ ବାଙ୍ଗଲା-ଭାଷାର
ଚିଖିତ ଆଲୋଚନା ସମ୍ବନ୍ଧେ ସେ ଇଂରାଜିତେ ମନ୍ତ୍ୟ ଲିଖିଯା-
ଛେ ତାହାତେ ବିଶ୍ଵିତ ହଇତେ ହୁ । ତିନି ସେ କ୍ୟେକଟା
କଥା ଲିଖିଯାଛେ ତାହା ବାଂଲାର ଅବଶ୍ୟକ ଜିଧିତେ
ପାରିବେ । * କିନ୍ତୁ ମେ କଥା ଘାଟକ । ତିନି ହୃଦା
ଭାରତେଛେ ସେ, କୌଟିଲ୍ୟେର ଉତ୍ସବେ ଶିଂହମହିଶମ୍ଭୁର
ଆଲୋଚନା ସମ୍ବନ୍ଧେ clincher ଅଧ୍ୟା ଚାହୁଡ଼ିକଥା । କିନ୍ତୁ
ପ୍ରତିବାଦକାରୀର ଶରୀର କରା ଉଚ୍ଚତ ଛିଲ ସେ କୌଟିଲ୍ୟ
ଯାହା ବଲିଯାଇଲା ଧ୍ୟାନ ଓ ତାତ୍କାଳି ମରିଯାଇଲା ଏବଂ ସିଂହ-

* প্রতিবার্ষিকারী কেবল মে ত্রুটোধিনি পাতকায় বাংলা ও টাঙ্গাই সম্ভর প্রতিবেদন প্রকল্প মাহিতেই। সম্ভর দেখেই কারণে টাঙ্গাইতে প্রতিবার লিখিতে দিবা করেন নাই। তচ মোসো

ମହାଶ୍ରୀ ମେହି ଉତ୍କଳ ସଂଗ୍ରହ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଆଲୋଚନା କରିପାଇଲେ ।

সম্প্রতি সিংহমহাশয় মহা গুরুতেরই আর একটি
বিদ্যু লইয়া আলোচনা করিব। “গ্রোপনী” কি পাঞ্চাঙ্গদিগের
বিদ্যুতি ধর্ম পঞ্জী” শৰ্ষক এক প্রবন্ধ লিখিবা প্রমাণ
করিয়াছেন বে প্রোপনার বিবাহ কেবল যুধিষ্ঠিরের সহিতই
হচ্ছাইল। এ সম্বন্ধে বোধ হয় কেহই সিংহমহাশয়ের
অথ হইয়াছে এমন কথা। বলিতে পারিবেন না। তবে
গ্রোপনী অপর চারি পাঞ্চের পক্ষী হইলেন কিরণে ?

এই কথার বিচার করিতে হইলে কেবল মধ্যভারতে
যাহা সিদ্ধিত আছে তাহার প্রতি নির্ভুল করিলে চলিবে
না। আমরা যদি তদন্তিগ্রস্ত আরও হাই-এক্ট প্রতি-
হাসিক এবং সর্বজনবিদ্যিত তপ্যের বিষয় আরুণ করি তাহা
হইলে কেবল মধ্যভারতের নহে, প্রামাণ্যের হাই-এক্ট
বিষয় আমাদের সমক্ষে স্পষ্টভর ভাবে উপস্থি হইবে।

প্রথমে এই ব্রোপদাবিধানের কথাই বলিব। পাঞ্চব-
পঞ্চকের জন্ম হইয়াছিল তিব্বতে বা হিমালয়েরই দক্ষিণ-
সামুদ্র্যে। সে দেশে যে সকল সহোদরে মিলিয়া একটা
নারীকে পঞ্জাকণ্পে গ্রহণ করে, ইহা একটা ঔপন্থিক
এবং সর্বজনাবিদ্যত তথ্য। অথলও এই প্রথা তিব্বতে
এবং হিমালয়ের সামুদ্র্যে প্রচলিত আছে। পাঞ্চবেরা সেই
প্রদেশেই প্রস্তুত এবং ঘোবন পর্যন্ত তথার লালিতগালিত
এবং পরিবর্দ্ধিত হইয়াছিলেন। জ্ঞপদবাজ্য পাঞ্চব
হিমালয়েরই সামুদ্র্যে; ঝুতুরাং সেখানেও এখন না
হোক পূর্বকালে একাধিক ভাতার একমাত্র নারীকে
পঞ্জাকণ্পে গ্রহণ করার প্রথা ছিল বলিয়া স্বীকৃত
কারতে হইবে। পাঞ্চবেরা সেই প্রথার অনুবর্তন
করিয়া সকলে মিলিয়া ব্রোপদীকে বিবাহ করিয়াছিলেন।
জ্ঞপদও ভাতারে বাধা দেন নাই, কেননা ভাতার দেশেতে
এই প্রথা প্রচলিত ছিল। ইহার বচ পরে যখন
মহাভারত রচিত হয় তখন সেই কুপ্রধা হিমুদ্র্যে
হইতে উঠিয়া গিয়াছে; কিন্তু গ্রহকার এত বড় একটা
বাজ্জুলের ঘটনা গোপন করিতে পারিলেন না। ভাই
কুস্তির এবং ব্যাসের মুখ দিয়া ভাতার বালককোচিত
হেতুগান বা কৈকীয়ুর দিয়াছেন। নতুনা কুষ্টি পুত্-
দিগকে ডিক্ষালিত বস্তু নয়ন ভাগ করিয়া লইতে বলিয়া
ছিলেন, সেইজন্য ভাতারা সকলে মিলিয়া ব্রোপদীকে
বিবাহ করিয়াছিলেন, ইহা বাজ্জুলোচিত এবং অশ্রেকে
কথা। অথলও তিব্বতে বিবাহ জোষ্ট ভাতার করিয়া
থাকে; কিন্তু সেই নারী হইয়া থাকে সকল ভোগুরহি-
পক্ষী।

* ଭାରତବର୍ଷେ ଆଧୁ-ମନ୍ତ୍ରୀଯ କୁମାର ଶ୍ରୀଜ ମୁହୂରନାୟ ଦେବ ମାଧ୍ୟ-
ମହାଶୟ ଲିଖିଛାନେ ସେ ମଂଦିର-ଦେଶେ ଏକାଗ୍ର ଥିଥା ପରିଚିତ ଆଛେ ।
ଏହି ସମ୍ପଦ ତତ୍ତ୍ଵବୋଧିନୀ ପତ୍ରିବକ୍ତ୍ର କାନ୍ତିକ-ମନ୍ତ୍ରୀଯ ପାତ୍ରକାଗରିତି
ଅଛି । ୫୦ ପାନ୍ଥ ।

মহাশ্বর একটা ঐতিহাসিক কথা। ইহাতে সত্ত্বার সম্পূর্ণ অপলাপ হয় নাট, কিঞ্চ কার্যোচ্চ অনেক ঘটনার সংবাদ সরিবটি হইয়াছে। যিনি এই গ্রন্থ লিখিয়াছেন তিনি পাণ্ডিপঙ্ক অবলম্বন করিয়াই তাহা লিখিয়াছেন। তিনি যে বলিবেন যে, ধৰ্ম পাণ্ডিপঙ্কের পক্ষে ছিলেন, ইহা মোটে বিশ্বের বিষয় নহে। বিষাদী পক্ষের তৌক্তুক্ত ব্যবহারাজীব বাদীপঙ্কের সাঙ্গীকে কৃট প্রশ্ন করিয়া এমন উত্তর বাহির করেন, যাহাতে বিষাদীর পক্ষই সমর্থিত হয়। মিংহ মহাশ্বর সেইক্ষণ পাণ্ডিপঙ্কপাত্তি বাকে জেরা করিয়া তাহারই মহাভারত হইতে এই কথা বাঢ়ির করিয়া লইয়াছেন যে, কুরুক্ষেত্রের ন্যায় অধিকার হৃষ্যেধনেরই ছিল।

এইরূপ অন্য ইতিহাসের সহিত রামায়ণ মিলাইয়া সমালোচনা কারলে এমন অনেক অন্যাবস্থাপূর্ব ও আচ্ছাদ্যপূর্ব সত্য বাহির হইয়া পড়ে, যাহা অনেকের বিশ্বের উৎপাদন কারবে।

প্রাণদণ্ড রহিত হওয়া উচিত।

(শ্রীক্ষতীসুন্দর ঠাকুর)

“চক্ষুর জন্য চক্ষু এবং দন্তের জন্য দন্ত” (Eye for eye and tooth for tooth) এই একটি নিষ্ঠুরভ প্রথা মানবের অভিযাস্ত্বের সব্য অবধি চলিয়া আসিতেছে বোধ হয়। বলা বাহ্যিক হাতের উৎপত্তি মানবের হিংস্র পঞ্চভাব হইতে। তুমি কুকুরের লেজে পা দাঁড় মে তোমাকে কামড়াইবে—তোমার ভূগ বশত তাহার লেজ মাড়াইয়াছ কিনা সে বিচার সে কারবে না। এইরূপে কত প্রস্তুত নির্দেশ লোক যে হিংস্র জীবজন্তু ও মানবের হাতে নিহত হইয়াছে, তাহা কে জানে? সেইক্ষণ উপরোক্ত হিংস্র মন্ত্রের কারণে কত নিরীহ মানবও হিংস্র মানবের হস্তে নিহত হইয়াছে, কে তাহার ইয়েতা করিবে? নিরীহ মানবের কথা বিলম্ব এই জন্য যে, অনেক সময়ে দেখা গিয়াছে, বিচারবিভাগের ফলে প্রস্তুত নির্দেশ ও নির্দোষ মানব কঠিন দণ্ড পায়, এমন কি তাহাকে মৃত্যুদণ্ড পর্যাপ্ত বহন করিতে হয়। সকলেই জানেন যে খুন বা নরহত্যা করিলে ফাসিদণ্ড হয়। একটা খুন হইল; আসল খুনী হয় তো কোন অকারে পলাশল করিল; হয় তো একজন নিরীহ ব্যক্তি খুনের জায়গায় দাঢ়াইয়াছিল, পুলিশ তাহাকেই খুনা তাবিয়া চালান দিল। চালান দিবার পর পুলিশের জেল চাপিয়া যাই, যাহাতে চালান আসামীর দোষ প্রমাণিত হয়, কারণ প্রমাণ না করিলে পুলিশের বদনাম হয় এবং কল্পন্য উপরওয়ালার কাছে বড়ই ঝোর ধৰ্মক পাইতে

হয়। অনেক সময়ে পুলিশেরও দোষ থাকে না—অবস্থাবিপ্রতি সাক্ষোর বলে নির্দেশ আসামীরও দণ্ড না হইয়া থায় না।

বছপুরের একটা খুনী মকদ্দমার মৃত্যুস্থ দিতেছি। সকলেই জানেন প্রেশার জুরীতে জরুন করিয়া জুরী নির্বাচিত হন। উক্ত মকদ্দমার জরুনের মধ্যে ৬জন দেশীয় ও ৩জন বিদেশীয় ছিলেন। ৫জন দেশীয় ও ১জন বিদেশীয় একমত হইলেন যে আসামী সম্পূর্ণ নির্দেশ। শেষে আর একজন দেশীয় আসামীর দোষ সম্বন্ধে সন্দেহ প্রকাশ করায় দেশীয় জুরুরগণ সকলে তাহাকে benefit of doubt দিবার জন্য অনুরোধ করায় তিনি তাহাদেরই দিকে মত দিলেন। কিন্তু একজন বিদেশীয়, যিনি হোমু-চেমুরা লোক ছিলেন—একটা শুপ্রিম কোম্পানীর বড় সাহেব ছিলেন—তিনি প্রাণদণ্ডের পক্ষে বড়ট ঝেল ধরিলেন। বিতীয় বিদেশীয়টা তাহারই অনুগত বাস্তু ছিলেন—তিনি জুরুরগণের আপোবে বিচারস্থলে দেশীয়রগণের দক্ষিণ একমত প্রকাশ করিলেও গায় দিবার সময় উক্ত বিদেশীয়ের পক্ষেই রায় দিলেন। যাই হোক, উক্ত আসামী ছাড়ান পাইল। কিছুকাল পরে উক্ত মোকদ্দমায় যিনি গৱর্ণমেন্টের পক্ষে নিযুক্ত হইয়াছিলেন, তিনি স্পষ্টই বলিতেন যে পুলিশের মাঙ্গা বিষ্বাসের অযোগ্য ছিল। বিশ্বাসের ষেগু বা অবোগা ছিল, তাহার বিচার এখানে করিতে চাহি না। আমাদের বচন্য এই বে, এক্ষেত্রে আমরা ধৰ্মিতে পারি বে, আসামী প্রস্তুত নির্দেশীয় ছিল। এই নির্দেশীয় আসামীর অবস্থাবিপ্রতি সাক্ষোর বলে যদি প্রাণদণ্ড হইত তবে কি ঝোর পরিতাপের বিষয় হইত!

কিন্তু এসকল বিষয়ে পুলিশ একপকার অসাধ হইয়া থার—বিনা দোষে কাহার প্রাণদণ্ড হইল, অথবা দোষ প্রমাণের ফলে কাহার প্রাণদণ্ড হইল, সাধারণত মেঝে যাব বে, সেবিকে পুলিশের নিম্নতন কর্মচারীদিগের বিশেষ একটা লক্ষ্য থাকে না, উচ্চতন কর্মচারীদিগের কর্তৃক থাকিলেও থাকিকে পারে। নিম্নতন কর্মচারীদিগের প্রধান লক্ষ্য থাকে যে, কিম্বে তাহার পদোন্নাত পায় আর পকেট ভর্তি হয়—কাজেই তাহাদের চালান আসামীর দণ্ড লাভ হইলেই হইল। কলাইদের প্রাণ ফেরন কেড়ে ছাগল বধ করিতে কাদিতে ভুলিয়া থার, পুলিশেরও প্রাণে ক্রমশ মাঝয়ের প্রাণের উপর মায়াময়তা চালিয়া থার। একবার কোন শুপ্রামক অস্ত্রচক্রিসকের সহিত কথালাগে, তাহার অস্ত্রোপচারে এত উৎসুক কেন, জিজামা করায় তিনি স্পষ্ট বাললেন যে, operation এর একটা বিষয় পাইলেই operation করিবার জন্য তাহাদের হাত

স্থূলভূত করে। ঠিক মেহরকম, খুলের সম্মত পাইলেই হইল—তখন পুলিশের আগ ভাগুর উপলক্ষে একজন না একজনকে চালান দিতে ও মেই চালানী আসামীকে by hook or by crook চের মধ্যে সংজীব করাইতে হৈল নির্দিষ্ট করিতে থাকে।

এখন নির্দোষী হউক বা দোষী হোক, এই অকারে যে কোন স্থূল অর্থাৎ অত্যন্ত প্রমাণের বলেই হোক বা অবস্থাবিট সাক্ষোর (circumstantial evidence) বলেই হোক, চরম মধ্যে সংজীব হইলে ভাবার ফল কি ? ভাবা আলোচনা করিতে গেলে সর্বপ্রথম বুবিতে হইয়ে, আইনের প্রয়োজন কি ? বর্তমান জানোজীল যুগে সাধারণত বলা হয় যে, আইনের প্রয়োজন ও উদ্দেশ্য, অপরাধীকে শাস্তি দেওয়া—এমন শাস্তি দেওয়া, যাহার ফলে ভবিষ্যতে সে মেরুপ অপরাধ না করে, এবং ভাবার অপরাধের বিষয় ফল দেখাইয়া অপর পাঁচজনকে সেরূপ অপরাধ হইতে নিরুত্ত করা। এখন যদি আইনের ইঠাই উদ্দেশ্য হয়, তবে প্রাগদণ্ড কি ভাবা সিক হয় ? আমাদের তো বেধ হয় ভাবা হয় না। নির্দোষীর প্রাগদণ্ড হইল—ভাবার ফলে বিচার-বিভাট রেখিয়া মেই নির্দোষী ব্যক্তির বছু-বাছু, যাহার ভাবাকে নির্দোষী বলিয়া জানে, ভাবার অকাশে না হোক, অস্ত্রে অস্ত্রে বিচারঘৰক্ষণেই বিকৃক্ষে বিদ্রোহী হইয়া উঠিল এবং অপর পাঁচজনকে বিদ্রোহী করিয়া ফুলিতে লাগিল। সর্বোপরি, একটা নির্দোষী মামুলের আগ তো যাহা যাইবার ছিল, ভাবা তো গেল।

এই সেবনকার আচেমিরিকার স্বাক্ষর ও ভেঙ্গেটির বিশ্বাত বিচারের বিষয় অনেকেই জ্ঞাত আছেন। এই মুকৰ্মায় উক্ত আসামীয়দের শেষ পর্যাপ্ত নিজসিগকে নির্দোষী বলেন। ঐ দেশেও ঐ বিচার হইয়া বিশেষ আলোচনা হয় এবং কৃতকৈ আসামীয়দের প্রাগদণ্ড হইতে অব্যাহতি দিবার উপদেশ প্রদান করেন। কিন্তু বিচারপতিগণ সংগীত অবস্থাবিট আসামীয়দের প্রাগদণ্ড হইতে অব্যাহতি দিবার উপদেশ প্রদান করেন। কিন্তু বিচারপতিগণ সংগীত অবস্থাবিট আসামীয়দের উপর নির্ভর করিয়া আসামীয়দের প্রাগদণ্ড বাহাল রাখিতে রাধ্য হন এবং ব্যাকালে আসামীয়দের প্রাগদণ্ড ভোগ করে। ভাবাদের প্রাগদণ্ডের কিছুকাল পরে আবও আমামাদি প্রকাশ ক্ষণ হয় সকলেই একসত্ত্ব হন যে ঐ আসামীয়দের সত্যই নির্দোষ ছিল। কিন্তু ভাবা ! তৎপূর্বেই ভাবারা প্রাগদণ্ডে সংজীব হইয়া গিয়াছে। এইস্বপ্নে নির্দোষী ছইটা লোক আলার বিচারের ফলে আগ হারাইল। কি পরিবাপের কথা !

সুতরাং নির্দোষীকে সংজীব দিবার সম্ভাবনার দিক হইতে আলোচনা করাবলো আগদণ্ডের কিছুভেই সমর্থন

কঠোর না। অপর দিকে অকৃত বেথা ছাড় পাইল —সে ভাবার ফলে নিজের ধৰা না পড়ার সুষ্ঠাপ্ত দেখাইয়া কারও পাঁচজনকে টানিতে লাগিল। কাজেই পাগলগু সমর্থন তো করা যাই না, বরঞ্চ মেথা যাঁতেছে বে, ইহার প্রিণ্টমে কফলাট হয়। উত্তরকালে যদি কথনও ত্রি নির্দোষী ব্যক্তির নির্দেশায় প্রমাণিত হয়, যদি অকৃত বেথো অচুতপ্ত হয়ো নিজের মোর প্রমাণিত করে, তখন তো আর মেই নির্দোষী ব্যক্তিকে মুক্তি দিয়া অন্যায় বিচারকে কলঙ্কমূল করিবার কোনই অবসর থাকে না, কারণ সে ইতিপূর্বেই প্রাগদণ্ডে সংজীব হইয়াছে। ইহার বিপরীতে যদি ত্রি নির্দোষী ব্যক্তিকে কোনবিধি কারাদণ্ডে সংজীব করা হইত, ভাবা হইলে সময়ে ভাবার নির্দোষিতা প্রতিপন্থ হইলে ভাবাকে মুক্তিদান করিয়া বিচার-বিভাটকে কলঙ্কমূল করিবার একটা সম্ভাবনা থাকিব।

আবার, যদি অকৃত বেথোরও মোর প্রমাণিত হইবার কারণে ভাবাকে প্রাগদণ্ড দেওয়া হয়, ভাবা হইলে ভাবাকে প্রকৃত পক্ষে অমুতাপের অবসর তো দেওয়া হয় না। বরঞ্চ সে কারাদণ্ড সংজীব হইলে ভাবাকে অমুতাপের অবসর দেওয়া হইত ; এবং অনেক স্থলে দেখা গিয়াছে, কোন কারণে ইত্যাকৌরী কারাদণ্ড ভোগ করিতে কঠিতে অচুতপ্ত হইয়া মুক্তিদাতের পরে সাধুভাবে দিন যাপন করিয়াছে।

অনেক সময়ে খুন্মাখুনি দৈবাং চট্টগ্রাম পড়ে ; অথচ ঠিক সেই দৈবাংতের ভাব বা বিশেষ কারণে সহসা উত্তীজিত হইবার ভাব প্রভৃতি প্রমাণিত করিতে না পারিলে আসামীয় ভাগো প্রাগদণ্ডই লাভ হয়। এত-ধ্যাপীত, এমন অনেক বিষয় আছে, যথা—বাজদোহ প্রভৃতি—যাবার কারণে প্রাগদণ্ড কোন কারণেই দেওয়া উচিত নচে ; বরঞ্চ তথিপরীক্ষে ঐ প্রকার অপরাধীগুলিকে কারাদণ্ড দেওয়াই সঙ্গত—ইচ্ছা কর যদি অত্যন্ত কঠোর শাস্তি দিবে, তবে ছীপাঞ্জুরবাসে সংজীব কর। মেই শাস্তি পাইয়া সে সময়ে অচুতপ্ত জুনৱে পরিবর্ত্তিক অঙ্গকরণ হইয়া রাগজোহী হইবার পরিবর্ত্তে রাজভূক্ত অঞ্জনপে দীড়াইতে পারে। আমার এই অকার একটা সৃষ্টাপ্ত অত্যন্ত হইয়াছে বলিয়া এবিষয়ে জোর করিয়া বলিতে পারি। একটা ছাত আমার পণ্ডিতিক ছিল। সহসা একদিন মে আমার নিকট আসিল অভিযন্তৰীভূতে হাতপা লাড়িয়া ক্রমাগত বলিতে লাগিল—this bureaucratic government must go ! আমি ভাবাকে ভাবার ছাতারহার ঐ অকার মিছাপ্তে উপনীত হইবার অযৌক্ততা দেখাইয়া এই অকার বজ্জ্বতা করিতে নিয়ে করিগাম। করেন

দিন পরেই শুনিলাম যে, সে এই অকার বচ্ছুভূব কলে কার্যালয়ে দণ্ডিত হইয়াছে। কথেক দায় পত্রে শুক্রিলাত করিয়া আমার সঙ্গে যে মেখা করিয়া বিজ্ঞ দে, দ্বেলকর্তৃপক্ষ তাহার সহিত খুবই সন্দৰ্ভাবল করিয়াছে, এবং সে এই সিক্ষাক্ষেত্রে আসিয়াছে যে, প্রাচীন সর্বশেষের মত নায়পরামণ গবর্ণমেন্ট ছিতৌর নাই! তাহার প্রথম বা বিতোর সিক্ষাক্ষেত্রে সহিত কেহ একমত হইতে পারেন বা নাই পারেন, তাহা বিচারহলে আমার আরোজন নাই। আমি দেখাইতে চাই, প্রাচীনত্বের পরিবর্তে কার্যালয়ের ফলে আইনের অকৃত উক্তব্য ও লক্ষ্য সিদ্ধ হয়; প্রাচীনত্বে শুধু যে আইনের উক্তব্যের ব্যাখ্য তাহা নহে, বরঞ্চ পরিণামে মেই উক্তব্যের বিপরীত ফলও অনেক সময়ে ফলিবার সম্ভাবনা আসে।

আমাদের সর্বশেষ কথা এই যে, যে মাঝুষ দলভুজ এই মাঝুষভূজ লাভ করিয়াছে, তাহার জীবন অধিন আমর। বিতে পারি না, কখন ঐখনেই তো সংগীনের ইচ্ছা শুল্পিত অকাশ পাইতেছে যে, মাঝুষের জীবন কোন স্থত্রেই লইবারও অধিকার আমাদের নাই। শুধু মাঝুষ কেন, আমার মতে কোন জীবেরই প্রাণ হমন করিবার অধিকার আমাদের নাই। আমার জীবন কোন বিশেষ কারণে অপরকে নিঃত করিতে পারা যাব কি না, সে বৃহৎ সমস্যার নিরাকরণে উন্নত হওয়ার এখানে অবসর নাই। বর্তমান ক্ষেত্রে আমরা এইটুকু বলিতে পারি যে আইন হইতে আপনভূজের বাবস্তা উঠাইয়া দেওয়া উচিত। যাহারা উহাকে বর্তর প্রথার নির্দৰ্শন বলিয়া উল্লেখ করেন, তাহারা বড় মিথ্যা বলেন না। আঁক প্রায় অক্ষ শতাব্দী হইল, এই প্রাচীন উঠাইয়া বিদ্যার জন্য বিলাতে বিশ্ব চোষা কইয়াছিল। কিন্তু কি কারণে তাহা বৰু হইল তাহা অলিতে পারিনা। উদ্যোগান্বয় ঈশ্বরস্থাপিত সাঙ্গে বেসর্কলা অকৃত কোষী থৰা পড়ে না, বরঞ্চ অনেক সময়ে নির্দোষী ব্যক্তিই দণ্ডিত হয়, তাহারই উপর খুবই বোক দিয়াছিলেন। তাহাদের মতে বরঞ্চ শত দোষী যাকি শুক্রিলাত করক, তাহাতে কৃত ক্ষতি হইবে না, যত ক্ষতি হইবে একজন নির্দোষীর প্রাচীনত্বে। আমরা দেখিয়া শুধু শহিলাম, বিলাতে এবিষে আবার আন্দোলন চালতেছে। এই নিষ্ঠুর প্রথা যত শীঘ্ৰ সভা সমাজ হইতে উঠিয়া যায়, ততই মঙ্গল, ততই সমাজ উন্নতির পথে শীঘ্ৰ অগ্রসর হইতে।

THE Message of Buddhist India,*

DHARMA ADITYA DHARMACHARTYA,

To day marks an epoch-making day in the world's history, because it was on this day, the Full Moon Day of Vaisakha that the greatest religious and social reformer, the noblest harbinger of worldpeace and human brotherhood appeared in this mortal world 2553 years ago. It was then a period of rank materialism, Brahminical sacerdotalism, caste bigotry, religious controversies. The priests and people were engrossed in offering animal sacrifices and were holding elaborate ceremonies in the name of religion. Religious controversies and belief in diverse systems of religion and philosophy were the order of the day. Caste had ceased to be a professional organisation; the Brahmins had begun to make it an air-tight department with limitations and restrictions over the economic and social affairs of public life. The priests and people had grown pantheistic and everything cosmic or phenomenal they attributed to the mercies of an imaginary god whom they had never seen. It was in such a period that Buddha appeared on earth in order to instil into the hearts of mankind the true original spirit of human brotherhood and spiritual culture. To-day we are assembled here to commemorate this holy, historic event connected with the Birth, Buddhahood and Nirvana of Lord Buddha.

It may be interesting to recall in a brief space of time the life and career of the Sakya prince, Prince Siddhartha, who determined to give his life and soul to the service of humanity, was born at the Lumbini Park, in modern Rupnandhi lying within the State of Nepal. Born in the lap of luxury, in the royal family of the Sakyas, in the Ikshvaku solar dynasty, he was to have become the

* A speech of the Founder and Religious president delivered on the Buddha Day held by the Buddhist India Society on the Vaisakha eighth bright day, May 16th 1929 under the presidency of Acharyya Sj. Kshitindra Nath Tagore.

heir-apparent of his father, King Suddhodana, who was reputed to be the ruler of the first known republic state of Kapilavastu in India. From boyhood he had a philosophical turn of mind and while meditating under the Jambu tree, he realised the utterly miserable state of this mortal life. Married at the ripe proper age of twenty to a beautiful princess Yasodhara, after passing through a test exhibition of his skill in all manly arts, such as archery, swordsmanship, before the general assembly of people and princes, he was furnished with royal accommodation in three royal mansions to spend their seasonal honeymoon there. The sight of Devadatta's killing of a swan inspired him to become the silent interpreter of the dumb millions who are slaughtered before the altar or in the butcher's workshop to satisfy the whims of the human beings who are engrossed in the quagmire of religious superstitions or selfish materialism. At the age of twenty nine, he saw the four purva nimittas or ominous signs which convinced him of the futility or transiency of material, mortal life, and found in the life of an active, self sacrificing monk the hopes of permanent contentment and happiness.

At the age of twenty-nine he renounced his parents, beloved wife, fresh-born child, royal possessions and the prospects of royal power, with the definite mission of seeking out a remedy for the inevitable ills of animal life. At the sacrifice of his own self, he boldly marched out at the dead of night to the Uruvilva forest near Gaya, cut off his hair with his own scimitar, put on the robes of a mendicant, underwent all sorts of penances for full six years, debated and discussed with the ascetics and sages of his time. Unable to find out the solution of life's problems, he gave up the extreme forms of ascetic life, he took food offered by the lady Sujata, walked off to the Bodhi or peepal tree at Buddha Gaya. He meditated and meditated, overcame all the visible and invisible temptations of life that the so-called Mara represented and discovered the path leading to the solution of life's problems. He had now become the Buddha, the Supremely Enlightened One, the Self enlightened Being. He found that it is ignorance and lust that led to the increase of Duhkha in the world and pointed out the need of understanding the law of Dependent causation and of following the Noble Eight-fold Path.

Buddha did not remain content with the Path but laid down that Seela (noble activities), Samadhi (meditation) and Pragna (wisdom) form the three corner-stones of Buddhism—of Nirvana or eternal peace and bliss. He repudiated the then imaginary notions about the idea of God, the soul etc. and gave a clear, convincing analytical view about Nirvana or Moksha which forms the summum bonum of human aspiration, or the goal of spiritual perfection of every human being.

He, the Buddha then determined to proclaim to all that would hear Him, the Path that He had chalked out for the good and welfare of mankind. It was in the Deer-Park Benares that He first preached or turned the wheel of the law to the five Brahmins ascetic and to all others. When sixty disciples had gathered, he sent them each to one direction or region saying "Go ye O monks! wander forth for the gain of the many, for the gain, good and welfare of the whole mankind. Proclaim ye, O monks! the doctrine, glorious, perfect and pure." Each of the sixty disciples went to different parts of India and outside, made known to the people there of the message of worldpeace, unity and brotherhood. Wide, principled and simple was his message which appealed to all who heard it and who became followers of this ideal, holy path.

At the age of thirty-five He began his sacred mission of proclaiming to the princes and people the doctrine of spiritual freedom and worldpeace, for full forty-five years. He went forth and travelled in all parts of India, preaching to the masses the gospel of a happy, enlightened life. He uplifted the degraded and the demoralised, gave consolation to the sick and the leper, reformed the evil class of people who had gone astray from the path of duty, purified the hearts of men and women who had fallen to the path of vices, removed the

doubts and misbeliefs of many a people who had been led astray by people of heterodox beliefs and dogmas.

Buddha did His utmost by able and convincing arguments, to do away with the later distinctions of caste that were created between man and man, gave a deathblow to the destructive belief of washing away sin by blood-sacrifices to the so-called angry gods or by a bath in the river Ganges, declared to the masses that they had their birth-right to understand the principles of Dharma which until then were denied to the people of lowprofessions, proclaimed the freedom of all to understand and realize the blessings of Dharma, denounced the dogmatic, unprincipled assertions of heretical teachers and gave a message of unity and freedom to all that were thirsty after spiritual knowledge.

Buddha was a rational thinker. He exhorted His followers not to believe anything merely because it is recorded in the Scriptures, or directed by certain priests or believers or because it is enjoined by some prophets or supernatural beings. He enjoined upon them the supreme advantages of rational and analytical reasoning over the vulgar, dogmatic, traditional assumptions.

Buddha is now regarded as the highest philosopher because He condemned all metaphysical speculations and imaginary suppositions and concentrated His whole attention to the practical solution of life's problems. He exhorted the audience to think of the problem ahead more than the problems imaginary or conjectural. Buddha was the greatest mystic, because by means of His supernormal visionary power based on different processes of contemplation, He had acquired the super-psychical power to understand the past, the present and the future. By samadhi or mystic contemplation He had vanquished many heretical teachers and pointed out the superior efficacy of samadhi and yoga.

With the quiet passing away of the Buddha at Kusinagar, modern Kasia, Sonkhpoore the Malla's Grove, at the ripe age of eighty after 45 years of long ministry, comes to close the life and career of a prince saint or Rajarsi who cleared the

dim vision of many a visionary, purified the hearts of many unpurified beings, led millions of people to the path of eternal and true salvation. *

কুষিয়া ও উড়িষ্যা।

(শ্রীপ্রেমানন্দ সিংহ এম-এ বি-এল])

বিগত জৈষ্ঠ মাসের তৃতীয়ের পঞ্চিকার "নাম-কথা" মধ্যে "কুষিয়া নামের উৎপত্তি" পড়িয়া বড়ই আমন্ত্রণ পাইলাম।

কুষিয়া বা 'উড়িসা' মেশের বর্ণিলাঙ্গলে "ওডেসা" (Odesa) নামক একটি সহর অথবা আছে। উগ্র শ্রীপ রব্র্যাঙ্ক কি না, অথবা পত্রিকার ব্যক্ত মতামু-বারী পুরাকালে ওড় বা উড়িষ্যাদেশীয় কোন রাজা বা ভদ্রেশীয় জনগণের কোনও এক অংশ ভারতের বাহিরে থাইয়া উক্ত ওডেসাতেই প্রথম উপনিষদে স্থাপন করিয়াছিলেন কি না ও তাহা হইতেই ক্রমশঃ ভদ্রেশের নাম 'উড়িসা' বা কুষিয়া হইয়াছে কি না। ইহার আলোচনা বিশেষ কোতুহলোকীপক। শ্রীপ হওয়াও আশচর্যা নহে।

ভারতের একটি বৃহৎ পুরাতন মহাপথের পরিচয় জীবনে পাইয়াছি। উহা উত্তর-ভারত হইতে গঙ্গার ধার বাহির ভার পর পাটনা হইতে মঙ্গল দিকে সৌওতাল পরগণা, পরে বর্ধমান জেলার উত্তর-পশ্চিমাংশের ধার দিয়া বাঁকড়া, মানচূম জেলার মধ্য দিয়া উড়িষ্যার প্রবেশ-পূর্বক বর্তমান পুরী পর্যন্ত বিস্তৃত ছিল। ঐ পথ দিয়াই পাঞ্চবগ দিন্দিন রাক্ষসের, পরে ভৌমপুত্র ঘটোৎকচের রাক্ষসরাজ্যের অর্ধাং বর্তমান সৌওতাল পরগণা বা তুমক। জেলার মধ্য দিয়া বর্তমান বীরভূম জেলার অসুর্গত—চেতনালয়ের মহচর নিত্যানন্দ গোষ্ঠীমার জয়হার 'একচক্র' গ্রামে আসিয়া কচ্ছকাল বসতি করিয়াছিলেন মনে কৃত। পরে রাজস্ব যজ্ঞের পূর্বে নিখিলয়কালে ভৌম সম্বৰ্ত ঐ পথ দিয়াই অশ্রদ্ধের হওতঃ তাম্রনিষ্ঠ বা বর্তমান তমলুক (মতান্তরে বর্তমান রাজ্যদেশ) জয় করিয়াছিলেন। নানা ঘটনার কয়েকটি রাজবংশের সংস্করে আলিয়া জানিয়াছি যে—পরে বহুকাল ঐ পথ দিয়াই উত্তর ভারতের অস্তত রাজস্ববর্গ পুরীতীর্থে ও অন্যত্র যাত্যাত করিতেন। ঐ সকল রাজবংশীয়ের মধ্যে কোন গোন রাজা রাজপুত বা রাজবংশীয় বা বৌর পথপার্শ্বের নানা জনপদ জয় করিয়া ফেলতের এবং সেই নবলক্ষ্যরাজ্যে তিনি ও তাহার বংশধরগণ দলবল সহ রাখিয়া আইতেন;

* বৃক্ষস্বকীয় এই প্রবক্ষটি কলিকাতার অব্যাক মহাধানপুর দৈনিকজগৎ কল্পক লিখিত বলিয়া আমরা সামনে প্রকাশ করিগাম। লিখনভূটী ও মতামতের জন্য লেখক দায়ী। ত০ প০ সু

এমন কি, অনেক স্থলে তাহাদের বংশধরগণ এখনও বর্তমান। উড়িষ্যাদেশীয় মনুরভজ্জের রাজবংশের, মানসূম জেলার কাশীপুর বা পঞ্চকোট রাজবংশের, ছয়ক জেলার পাবিয়া বা আমতাড়া রাজবংশের, মুঝের জেলার গিধোর রাজবংশের, আরা জেলার মহারাজা বিক্রমাদিত্য ও ভোজরাজবংশ অর্থাৎ বর্তমান ভূমরাওল রাজবংশের ইতিহাসালোচনায় ইহার সত্যতা প্রমাণ হইবে। অন্যান্য অনেক বংশাবলী হইতেও সন্তুষ্ট: ইহা জানা যাইবে।

এইরূপ ভারত হইতে বাহিরে যাতায়াতের পথে ছিল, তাহা মহাভারতাদি পড়িলে জানা যায়; উই ভারতের উত্তর-পশ্চিমঞ্চল দিয়া ছিল। সত্যাদির বাহক "পথ"। পৃথিবীর ইতিহাস যাঁহারা ভালকলে জানেন, তাহারা উইর মন্দান দিলে ভাল হয়। পথ ছিল—যাতায়াতও ছিল।

ঐ পথ দিয়াই কালবন ভারতের বাহির হইতে স্ফুরছ (কথিত হয় এক কোটি) সৈন্যদল সহ শ্রীকৃষ্ণের সহিত যুদ্ধার্থ মধুরা পর্যন্ত আসিয়াছিলেন। অন্যান্য নানা জাতি ভারতীয় রাজশাসনে ভারত হইতে বহিষ্ঠত হইয়াছিলেন; যথাতির বংশধরেরা তো ভারত হইতে বহিষ্ঠত হইয়া নানা গান্ধার্য জনপদে গিয়া তত্ত্ববেশের রাজা হইয়াছিলেন, ইহা সকলেরই স্মৃতিমত। তাহা কতক কুকুকেতে প্রকাশিত "ভারতের হারাধন" প্রবক্ষে দেখাইয়াছি, বাকী প্রকাশনে দেখাইব।

"নানাকথায়" "কুবিয়া" শব্দ "উড়িসা" হইতে, এই বেশ ব্যক্ত হইয়াছে, তাহা সত্য; কিন্তু উই যাচাই করিয়া প্রমাণ করিতে হইলে নিম্নলিখিত উপাদানগুলি আবশ্যিক :—

- (১) পৃথিবীর তথা কুবিয়ার ও ভারতাদি দেশের পুরাতন মানচিত্রাবলী।
- (২) কুবিয়া ও উড়িষ্যার প্রামাণ্য। (folktales)
- (৩) কুবিয়া ও উড়িষ্যাদেশের প্রামাণ্যকলের ও ভাকঘরের নামের তালিকা।
- (৪) কুবিয়া ও উড়িষ্যার পুরাতন ইতিহাস।
- (৫) ভারতীয় পবিত্র গ্রন্থাদি (Sacred Books) মহাভারত, পুরাণ, শুভ্যাদি; এই সকল খুঁজিয়া দেখিতে হইবে উড়িষ্যার কেহ ভারত হইতে বহিষ্ঠত হইয়াছিলেন বা গিয়াছিলেন কি না? এবং যাইলে ভারতের বাহিরে কোথায় তাহারা উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছিলেন—কুবিয়াতে কি না?

উক্ত গ্রন্থসকল মধ্যে যে জগতের নানা জাতি ও দেশের অধুনা অজ্ঞাত পুরাতন ইতিহাসের মালমসল। পাইয়াছি, তাহা আধুনিক কালের আবিষ্কারাদির সহ মিলাইলে ঐ সকল মালমসলারই প্রামাণ্য দৃষ্ট হইবে। যথাসাধ্য খাটিয়াছি ও খাটিতেছি; কিন্তু তৎসকল টিক-মত প্রচার করা একার সাধ্য নহে। ঐজন্য একটি প্রতিষ্ঠান আবশ্যিক। দেশীয় কোন মহৎ ব্যক্তি এ বিষয়ে সাহায্য করিতে অগ্রসর হইবেন কি?

ত্রঙ্গ-সঙ্গীত স্বরলিপি।

কীর্তন দাদরা।

অঙ্গ কুরু কুরু কিকিত,
কুপাভিধানী কাতৰ কিকৰে নাথ।

বড় আশা করে এসেছি নাথ।

[বেথা পাব ব'লে—আগ পাব ব'লে—চৱণ পাব ব'লে]

আমি পাপেতে ভাপিত হ'য়ে, আছি তব ধারে দাঁড়াইয়া।

[ওহে পতিতপাবন]

অঙ্গ স্থান দাও তব চৱণতলে,
আমায় ত্যজ মা পাতকী বলে,

[ওহে অধমতারণ]

অঙ্গ কুপাসুর, মিলু তব নাম,
আমার কুপাবারি কর হে দান।

[ওহে কুপাময়]

কথা ও শব্দ—চিরঞ্জীব শর্মা (৮ত্তেলোক্যনাথ সাম্যাল)

স্বরলিপি—আনন্দজ্ঞনাথ বিশ্বাস।

গুৱা ॥ মা পা পা । -ৰ পা মা । পা ধা পা । মা গা মা । { মা পা পা । -ৰ সা সা ।
অঙ্গ ক ক গা । • কু কু কি ন চি ত অ ঙ্গ { ক ক গা । • ক পা
ক ক গা । ৰ ব হ

সা রা রা। রা রা গা। মা পধা পা। মা গা মা। }
 তি খা রী কা ত র কিং ০ ক রে না খ
 আ শা ০ ক ০ রে এ মে ছি না ০ খ }

 { সী সী না। সী না ধা। পা পা ধা। ধা - না। } মা ধা পা। মা গা মা।
 { দে খা পা ব ব লে ব ড আ শা ০ ০ }
 { ত্রা গ পা ব ব লে ব ড আ শা ০ ০ }
 { চ রণ পা ব ব লে ব ড আ শা ক রে } এ মে ছি না - খ

 পধা॥ না সী রী। গী রী সী। সী না ধা। না না না। সৰনা ধনা সৰনা।
 আমি গা পে তে ০ ০ ০ তা - পি ত হ' রে এ— —

 ধপা পা পা। ধা ধা -। ধা না সৰনা। পা পা ধনধা। পা -।
 ০ ০ আ ছি ত ব ০ ষ্টা রে ০ ০ ০ দ্বী ডা ০ ০ ইয়া ০ ০

 জ্ঞা পা পা। - সী সী। না সী সী। না ধা ধা। পা ধা ধা।
 ক ক গ ০ ও হে গ তিত প বন আ ছি ০ ত ব ।

 ধা না সৰনা। পা পা ধনধা। পা -। জ্ঞা পা -। - - -।
 ষ্টা রে ০ ০ ০ দ্বী ডা ই ০ ০ যা ০ ০ ক ক গ ০ কু ক

 পধা॥ না সী রী। গী রী সী। - - ন। - সী সী। ধা না না। না সী -।
 অচু ষ্টা ন ০ মা ০ ও ০ ০ ০ ০ ত ব চ র ণ ত লে ০
 অচু ক পা ০ সি ন ধু ০ ০ ০ ০ সি কু ত ব ০ না ০ ম

 ধনা ধনা সী। - না ধপা। ধা ধা -। ধা না পা। না ধা -। পা -।
 -- -- ০ আ মা য ত্য জ ০ না ০ পা ত ০ কী ব ০ লে
 -- -- ০ আ মা য ক পা ০ বা ০ রি ক র হে না ০ ন

“[ওহে অধম তারণ]” “[ওহে কৃগাময়]” এই দুইটী আধুনিক

“[ওহে পতিত পাবন]” এই আধুনিক ন্যায় গেয়।

নামা কথা।

দ্রৌপদীর বিবাহ—শ্রীকৃষ্ণ প্রেমানন্দ সিংহ দ্রৌপদীর বিবাহবিষয়ক যে ঐতিহাসিক প্রেক্ষ লিখিয়াছেন, তাহার সমস্কে যে প্রকার আলোচনা চলিতেছে, তাহাতে বুঝিতেছি উহা পাঠকসাধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছে। প্রবন্ধটা ঐতিহাসিক গবেষণাপূর্ণ বলিয়াই আমরা উহা প্রকাশ করিয়াছি এবং ঐতিহাসিক নিক দিয়া এবিষয়ে যিনি যাহা লিখিয়াছেন, আমরা নিরপেক্ষ তাবে তাহা প্রকাশ করিতেছি। জনেক পাঠক কিন্তু এক্ষেপ আলোচনার বিকলে আমাদিগকে এক পত্র লিখিয়াছেন। তাহার পত্র পড়িয়া মনে হয় যে, তিনি মনে করেন যে, তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা কেবল ধর্ম ও দর্শনের “তত্ত্বে” পরিপূর্ণ থাকা উচিত। আমরা কিন্তু তাহা মনে করি না। তিনি যদি তত্ত্ববোধিনী পত্রিকার প্রথম সংখ্যা অবধি পড়িয়া দেখেন তো দেখিবেন যে, ধর্ম, দর্শন, বিজ্ঞান, ইতিহাস প্রভৃতি (কামভাবেক্ষণিক উপর্যুক্তি বিষয় ব্যতীত) সকল বিষয় সংগত ভাবে ও সংযত ভাবায় আলোচিত হইয়া আসিতেছে। প্রকৃতই, আমাদের আনন্দ উচিত যে আমাদের দেশে ইতিহাস, ধর্ম ও দর্শন এমন অঙ্গসঙ্গভাবে সম্বন্ধ যে, উহার কোন একটা আলোচনা স্থগিত রাখিলে অন্য ছাইটার প্রকৃত সংযোগ সকলান পাওয়া অসম্ভব। পত্রপ্রেরকের মুক্তিতে দেশের উপর্যুক্ত বিষয়ক (এমন কি “ভৈরবী চক্র প্রভৃতি”) কোনও কিছুরই আলোচনা সম্ভব না। কিন্তু ইহা জানা কথা যে, পত্রিকায় সেই আদিমকালে, যথম মহার্ষি দেবেজ্ঞানাত্ম ইহার হাল ধরিয়াছিলেন, তখন অক্ষয়কুমার দ্বন্দ্ব মহাশয় এই সকল বিষয় পত্রিকায় প্রকাশ করিবার ফলে হিন্দুসমাজে তুমুল আলোচনা উপস্থিত হইয়াছিল। আমাদের দৃঢ় বিশ্বাস, ঐ প্রকার বিষয়সকল নিষ্ঠীক ভাবে প্রকাশ করায় দেশ কুসংস্কার হইতে অনেকাংশে মুক্ত লাভ করিয়াছে।

তাহার প্রিয়ীর কথা এই যে, ইহাতে দ্রৌপদীর নিম্ন করিয়া হিন্দুসমাজের মনে আঘাত দেওয়া হইয়াছে। আর্যান মনে হয় না যে, উদারপ্রাপ্ত রিয়াচ্চন্দের হিন্দু জাতি এত স্মৃতিপূর্ণ যে, মহাভারতের বা কোনও শাস্ত্রের কোনও বিষয় ঐতিহাসিক দৃষ্টিতে আলোচনা করিলে তাহার আঘাতে মৃত্যুর হইবে। তাহা যদি হইত, তবে বেদব্যাখ্যান নিজের জন্ম কথা এবং কুস্তি অঙ্গ অঁচ্চির আঁচার ব্যবহারের কথা কোন অংশ না স্মৃকাইয়া নথ্যমুক্তিতে প্রকাশ করিতে মাহস করিতেন না। দ্রৌপদী যুদ্ধটির বাজীত অন্যান্য পাঞ্চবের বিবাহিত পক্ষী না হওয়া যদিবা অসম্ভব হয়, তবে তেওঁ তাহার

গৌরব কিছুমাত্র সুষ্ঠু হইবে না। আশৰ্য্য এই যে, যে “পঞ্চ কন্যা” নিত্য প্লরণীয়, তাহাদের প্রত্যেকেরই ব্যবহারে গুরুতর দোষ উল্লিখিত দেখা যাব। কাজেই বুঝিতে হইবে, ঐ প্রকার ব্যবহার সত্ত্বেও অন্যান্য গুণের কারণে তাহারা প্রাতঃপ্লরণীয় হইয়াছেন। আমরা প্রেমানন্দ বাবুকে, দোষ সত্ত্বেও প্রাতঃপ্লরণীয় হইবার কারণ বিষয়ে গিখিতে অহুরোধ করিয়াছি এবং তিনিও সে বিষয়ে প্রতিশ্রুত হইয়াছেন। পত্রপ্রেরককে আমরা দোষের সঙ্গে বলিতে পারি যে, কাহারও (পোরাপিক character হোল বা জীবিত নরনারী হোল) নিম্না পত্রিকার স্থান পাইবে না এবং Trustdeed এর বিকল্প কোন আলোচনাও প্রকাশিত হইবে না। তাহাকে এটুকুও বলিয়া রাখিতেছি যে বেদী হইতে ধর্ম বিষয়ে উপদেশ এবং মাসিকপত্রে বিড়ির বিষয়ের আলোচনা, উভয়ের মধ্যে বিস্তর প্রভেদ।

পর্দার বিকল্পে—আমরা দেখিয়া স্বীকৃত হইলাম যে, শেষে বড়বাজারের বাড়োয়াড়ী মহিলাগণও অস্বাভাবিক পর্দাপ্রথার বিকল্পে নড়াইয়াছেন। আমরা মঙ্গলজনক পর্দা-প্রথার বিরোধী নথি, কিন্তু অমঙ্গলের নিম্নান অস্বাভাবিক পর্দা-প্রথার বিরোধী। একবার গাজিপুরে যাই। সেখানে শীমারঘাট হইতে মহারের পথে পড়িবার মধ্যস্থলে গঙ্গার চড়া সিকি মাইল আল্বার পার হইতে হয়। মেথিলাম, বাঙ্গালী মহিলাগণ এবং মাড়োয়াড়ি মহিলাগণ সকলেই “বেরাটোপ” গুয়ালা পাছু চড়িয়া এটুকু পার হইতেছেন; কারণ জিজাসা করিয়া জানিলাম যে, উহা না করিলে নাকি সমান বজায় থাকে না। প্রথম প্রথম বাঙালী সম্মান মহিলারাই ঐ প্রথা প্রবর্তন করেন; তখন তাহাদের দেখাদেখি অন্যান্য জাতির মহিলাগণও ঐ প্রথার ক্ষেত্র প্রসৱ করিলেন। “বেরাটোপ” কাহাকে রলে, তাহা হইতে তো আজ কালকার অনেকে জানেননা। বাঁলশের ঘেমন গোল বা গুয়াড় থাকে, ইহাও সেইরূপ সমগ্র পাকীর খোল বা গুয়াড়—যাহাতে উহার ভিতরের মহিলা বাহিরের কাহাকেও দেখিতে নাপান, এবং বাহিরের কোনও গোক তাহাকে দেখিতে নাপান।—এখন হয় তো ইহা একটু অশ্চর্যের বিষয় এবং হন্দণ চাহিয়া দেখিবার বস্তু বলিয়া মনে হইতে পারে, কিন্তু মেকানে ইহাই প্রথা ছিল। আমরা দেখিয়াছি আমাদের বাড়ীর মহিলা একেবারে সংলগ্ন পার্শ্ববর্তী আজায়ের বাড়ীতে যাতায়াত করিতেন এইরূপ বেরাটোপ পাকীর সাহায্যে এবং সঙ্গে দরওয়ান, চাকর ও দাসী—যেন মহিলা কোনু মুদ্র বিদেশে যাতা করিতেছেন।

এই প্রকার পর্দা হইল অতিরিক্ত পর্দা—পর্দার বাড়া-

বাড়ি। ১৮৯৫ খৃষ্টাব্দে ভীৰু ঝূঁঝিকল্প হয়। আমরা ছেলে-মেয়ে সকলে বাড়ীর খোলা বাগানে আসিয়া দ্বাড়াইলো। পশ্চিমাঞ্চলীয় বাড়ীর ছেলেরা বাড়ি হইতে বাতির হইয়া খোলা জাইগাঁথ দ্বাড়াইলেম, কিন্তু মেঝেরা এই অভিযন্তু পর্যাকার প্রভাবে কেহই ঘাঁথির শহীলেন না। আমরা বাল্যকালে মেঝে পর্দার ব্যবহার দেখিয়াছি, আজ-কালকার দুর্লভতা প্রস্তুতির মিমে তাহা অব্যাহত থাকিলে বক্ষার প্রাণলোক বিশ্টাই মেঝের মেঝের মেঝে এবং সঙ্গে সঙ্গে ছেলেরাও যে decimated হইয়া থাইতাসে বিষয়ে সন্দেহ নাই। তগবানের বিধানেই প্রকৃতির নিয়মের ফলেই অর্কমানে আজুরক্ষাৰ জন্য পর্দার বিকল্পে অভিযান চলিতেছে। আমরা অভিযন্তু পর্দারও পক্ষপাতী নহি, আৱ অভিযন্তু বেণুগাঁথির সংক্ষ নহি। আমি “আৰ্যারম্ভীয় শিক্ষা ও স্বাধীমতা” গ্রন্থে দেখাইয়াছি যে, বৈদিক কালে স্বাধীমতার সহিত পর্দা-প্রথা বা অবস্থাপ্রথাৰ কিৰুপ সামঞ্জস্যের সঙ্গে সংমিশ্ৰণ ছিল। আমরা সেইস্কল অবস্থাপ্রথাৰ পক্ষপাতী। যাহারা ভজ্য ইংৰাজ পৰিবারে খনিষ্ঠভাবে মিশ্রাছেন, তাহারাই আমায় এই কথাৰ সাৰ্থকতা উপলক্ষ কৰিবেন নিঃসন্দেহ। কিন্তু ইহাৰ ঠিক, পর্দা-প্রথাৰ অন্তিমেৰ সময়ে ঘৰভাবে সমাজেৰ গতি চলিতেছিল সেভাবে চলিবে না—বিধাতনিদ্বিষ্ট অন্য কোন পথে চলিবে। কিন্তু তাহাতে চংখ কৰিবাৰ কিছুই নহি।

দীৰ্ঘায় পুৱনুৰূপ—হ্যাপনিক পঞ্জিক আল্যারাম ১২৮ বৎসৰ বয়সে সিক্রু—হায়স্তাবাদে গত ২২শে নবেশ্বৰে পৱলোকগমন কৰিয়াছেন। ইনি সন্তান ধৰ্মৰ প্রচারক হিসাবে অনেক দেশ-বিদেশ ভ্রম কৰিয়াছিলেন।

দেবমন্দিৰে প্ৰবেশাধিকাৰ—ৰেধন্দিৰে নিৱশ্যীৰ লোকদিগেৰ প্ৰবেশাধিকাৰ লইয়া চারিদিকে মহা কোণাহল উঠিয়াছে। আমরা দেখিয়া সুন্ধী হইলাম, এই অধিকাৰ দিবাৰ অন্য বিশেষ চেষ্টা চালিতেছে এবং তাহা সামান্য হইলোও সকলতা শান্ত কৰিতেছে। কিন্তু আৰু যে অধিকাৰ দেওয়া হইতে কলকগু এই অন্যান্য পথাৰ প্ৰতীকাৰে একমাত্ৰ উপায় অসাম্প্ৰদায়িক সত্যবৰ্ত্ত অবলম্বন; এই সত্যবৰ্ত্তেৰ নিকট উচ্চ-নৌচ ভেদেৰ কাৰণে অসৃষ্ট্যতা প্ৰস্তুতিৰ কথাই উঠিতে পাৰে না।

কাফিৰিশ্চান—আফগানিস্তানেৰ অস্তুত বলি-গেণ্টেলেন। ইহাৰ অধিবাসীৱা সাধাৰণত কঠোৰ পৰিশ্ৰম ও দুৰ্দৰ্শ। কাহাৰও নিকটে ইহাৰা সহজে মাথা নত কৰিতে চাহে না। ১৮৯৫ খৃষ্টাব্দে কাৰুলেৰ আমীৱ

ইহাদিগকে বশে আনেন। ইহাদিগকে অধীনে আনিবাৰ পৰ এই প্ৰদেশে মুসলমান ধৰ্ম প্ৰচাৰেৰ ব্যবহাৰ কৰা হয়। কাফিৰিশ্চান মনে দলে সত্ত্বহোৱাৰ মানসে ইমলামধৰ্মৰ নাম লিখাইতে থাকে। এই ধৰ্মাবলৈ এহেকে মঞ্চে তাহাদেৱ আঢ়াৰণ্যব্যবহাৰে অনেক পৱিত্ৰতা হইতেছে। সম্প্ৰতি ইংৰাজ পৰম্পৰাট-এই দেশে এক বৈজ্ঞানিক অভিযান প্ৰেৰণ কৰেন। অভিযানীগণ বলেন যে কাফিৰিদিগকে আতি হিমাবে মোটামুটি হইভাগে বিভক্ত কৰা যাব—মিয়াপোৰ এবং সফেদপোৰ; গোৱা হিমাবে আৱণ অনেক ভাগ কৰা যাইতে পাৰে। প্ৰত্যোক গোৱাই ভিন্ন ভাষায় কথা বলে, তথাপি এক গোৱেৰ লোক অন্য গোৱেৰ ভাষা বুঝতে পাৰে। এই সমস্ত ভাৰাৰই জগত ভাৰতেৰ “প্ৰাকৃত” হইতে। ধৰ্ম সহজে তাহাৰা পৌত্ৰলিঙ্গ—মুৰ্তি গড়িয়া পূজা কৰে; অনেক গাছ ও জীৱজৰুৰ তাহাদেৱ চক্ষে পৰিষ্ঠি। আঢ়াৰণ্যব্যবহাৰে পৌৱোহিতা—প্ৰথা ও মৃত্যগীতৰ বাহ্য্য সহজেই চক্ষে পড়ে। ইহাদেৱ শাবীৰিক গঠন—খচু ও পাতলা, দৈৰ্ঘ্য সাধাৰণত প্ৰাৱ সাড়ে পঁচচুট। হাঁটিতে ঝাপ্ট হয় না; পাহাড়ে উঠিতে ইহাদেৱ সমকক্ষ কেহ নাই। পোষাক পৱিত্ৰদেৱ বহুকাল বাৰু জঙ্গলীই ছিল, মাৰ দুই চাৰ বৎসৰ তাহাৰা তুলাৰ প্ৰস্তুত কাপড় ব্যবহাৰ কৰিতেছে।

ঝোড়দোড়ে জুয়াখেলা—না!—ঝোড়দোড়ে জুয়াখেলাকে জুয়াখেলা বলিবাৰ অধিকাৰ তোমাৰ নাই, আমাৰও নাই, কাহাৰও নাই। তুমাৰ খেলা জুয়াখেলা; বৃষ্টিৰ খেলা জুয়াখেলা; আৱ সব জিনিবেৱই খেলা জুয়াখেলা; কেবল ঘোড়াৰ খেলা জুয়াখেলা হইতেই পাৰে না। কাৰণ, অন্যান্য জিনিয় লইয়া অস্তুত এদেশে অধীনত শুধু দেশীয় লোকদিগকেই খেলিতে দেখা যাব, কিন্তু ঝোড়দোড়েৰ খেলা ধনী লোকেৱাট, বিশেষত ইংৰাজ প্ৰতি বিদেশীয়েৱাই প্ৰধানত খেলে। কাজেই, আৱ সকল খেলায় ধৰণাকড়েৱ অন্যাই আইনকান্থনেৰ ব্যবহাৰ হইল; কিন্তু ঝোড়দোড়েৰ খেলা আইনেৰ হাত হইতে বাচিয়া গেল। জুয়াখেলা মাজেই ষে কি বকম মেশা চাপে এবং কি বকম সৰ্বনাশ হয়, তাহা বোধ হয় অলেকেৱই প্ৰত্যক্ষ হইয়াছে। একবাৰ আমি খিদিপপুৰ হইতে ট্ৰামে ধৰ্মতলায় আসিলেছিলাম। গাড়ী একেবাৰে লোকে বোঝাই—তাহাৰ মধ্যে অনেকেই ঝোড়দোড়েৰ ক্ষেত্ৰ। তাহাৰ মধ্যে একটা ১২১১৪ বৎসৰেৰ মাড়োয়াত্তি বালক ছিল। লে মাড়ীতে উঠিয়া অবধি পাগলেৰ মত “এক কুপোয়ামে মশ ঝুঁপয়া যিলা” বকিতে বকিতে হই পা-

চই হাত তুলিয়া নাচিতে লাগিল। আমার এক হিম্মতীনী বক্স একবার ঘোড়দৌড়ের জুয়াখেলায় কুড়ি হাজার টাকা লাভ করিয়াছিলেন। অথবা তিনি লোক সামলাইয়া ছি খেলা হইতে কিছুকালের জন্য নিয়ন্ত হইলেন এবং বৃক্ষমানের মত একটা কাপড়ের দোকান খুলিয়া বেশ চুপয়সা লাভ করিতে লাগিলেন। কিন্তু এই কিছুকাল পরে সঙ্গীদের পালায় পড়িয়া আবার প্রগৱেনে পড়লেন এবং পুনরায় জুয়াখেলাতে নার্মিয়া প্রায় ত্রিশ হাজার টাকা লোকসান দিলেন। পূর্বকার লাভ কুড়ি হাজার তো গোলই ; তাহার উপর দোকান হইতে পুঁজি ভারিয়া দশ হাজার গুমোগার দিতে হইল। কাজেই মূল ধনের অভাবে দোকানও টলমল করিতেছে। কত দৃষ্টান্ত দিব ? আর একটি পরিচিত হাড়োয়াড়ী তিনি জন্ম টাকা ঘোড়দৌড়ে পাইয়া ছয় মাসের মধ্যে ঘোড়দৌড়েই সমস্ত উড়াইয়া দিলেন। কিন্তু হাড়োয়াড়ী প্রভৃতি ভারতের ভিন্ন প্রদেশের লোকেরা গর্ব করে যে, ‘আমরা লোটা আর সোটা ও কুঠি অর্থাৎ একটা জলপাতা, একথণ যষ্টি ও একটা মূড়ি দিয়া শুইবার কুঠি লইয়া আসিয়াছি, যদি অন্দুষ্ট মুদ্দ হয়, তবে তাহা লইয়াই দেশে ফিরিব ; ইহার বেশী তো আর কিছু হইবেনা, তখন জুয়াখেলার দ্বারা টাকা যোজগার করিতে থামিব কেন ? আমাদের বুকের পাটা বাঙালীদের অপেক্ষা অনেক মজবুত !’ প্রকৃতই, আমাদের দেশ এখানে বলিয়া, আমাদের স্তুপুরোদি সকলেই এখানে বলিয়া আমাদের বুকে অত জোর আসে না। আমার তো চক্ষে ভাসিতেছে—হই তিনি জন জরিমানার ঘোড়দৌড়ে সর্বব্যাস্ত হইয়া পথের ভিধারী হইতে বসিয়াছে। অন্যান্য বিলাতী মেশা ও পাপের ন্যায় এই পাপও দেশের সর্বনাশ করিতে বসিয়াছে; এমন কি, আজকাল সভ্যতাভিমানী অনেক দেশীয় মহিলা ও এই জুয়াখেলার পথে ভিড়িয়াছেন ! হে ভগবান ! কবে এই সকল পাপ হইতে দেশ ঝুঁকি লাভ করিবে ?

গত ২১শে কার্ত্তিকের সঞ্জীবনীতে দেখি, মাজ্জাজ ব্যবস্থাপক সভায় এক বিল পাশ হওয়ায় সহরের মধ্যে ঘোড়দৌড়ের জুয়াখেলার টিকিট বিক্রয়ের আড়ত উঠিয়া থাইবে। সঞ্জীবনীর সঙ্গে আমরাও বলি যে, ইহা মন্দের ভাল বা ভালুর স্তুপাতা। কিন্তু কথা এই যে, যে পরিমাণ টিকিট বিক্রয় হয়, তাহার কতটুকু সহরের মধ্যে হয়, আর কতটা ঘোড়দৌড়ের মাঠে হয়। সর্ববিধ জুয়াখেলার পাপ সম্মুলে উৎপাটন করাই সমাজনীতির ন্যায় রাষ্ট্রনীতিরও কর্তৃব্য। সমাজের দারিদ্র্যের কারণে অনেক দণ্ডিত মধ্যবিত্ত লোকগুলি বিল পরিশুমে হঠাৎ নবান্ন হইবার জন্য অন্যান্য জুয়াখেলায় খেলে যাইবার

ভয়ে এই ঘোড়দৌড়ের জুয়াখেলাতেই তুঁধিয়া যায়। সকলের জন্ম উচিত, মাথার ঘাম পায়ে ফেলিয়া রোজগার না করিলে টাকা লাভ করিলেও থাকে না।

ইহার উপর আজকাল একটা ফ্যাশন হইতেছে, তাল প্রতিটান দীঘি করাইতে হইবে, হয় বাগানবাগরিচালিত খয়েটের অভিন্ন করাইয়া অথবা দিঘিদিক জ্বানবহিত হইয়া, অপরের ইটানিষ্টের প্রতি দৃষ্টিহীন হইয়া, মহিলানৃতা করাইয়া অথবা Turf club-এর কর্তৃপক্ষদের নিকটে ভিজার বুলি পাতিয়া অর্থ সংগ্রহ করিতে হইবে ! ইহার ফলে কি দুর্ভিতিপরতা, অস্তু কি নাতিহীনতা যে দেশের অস্তরে অস্তরে প্রবেশ করিতেছে, তাহা ব্যক্ত করা যায় না।

বায়ক্সেপ—২১শে কার্ত্তিকের সঞ্জীবনীতে দেখি, জেনেভার জাতিসংঘের সেপ্টেম্বরের অধিবেশনে উক্ত সভের শিশুমজল কমিটি স্থির করিয়াছেন যে, বালক-বালিকাদিগকে সিনেমা দেখিতে বেওয়া উচিত নহে। প্রকৃতই সিনেমাতে যে সকল প্রেমচিত্র বেখানো হয়, এবং প্রেমচিত্রই বোধ হয় সিনেমায় শককরা ১০ ভাগের উপর, তাহার ফলে বালকবালিকাদের অস্তঃকরণে সর্বনাশের ক্রিয়া উপায় অস্তিত হয়, তাহা ঐ সকল প্রেমচিত্র না দেখিলে বোঝা থাইবে না। যাই হোক, দাসমন্দোভাবের কারণে আমরা যখন বিলাতী ফ্যাশনের দাস হইয়াছি, তখন আশ ! হয় এই বিলাতী জাতি-সভের অনুশাসনে আমাদের দেশের অনেকে তাহাদের দেশেমেয়েদিগকে এখন অবধি সিনেমাতে লইয়া যাওয়া হইতে নিয়ন্ত হইবেন।

ভারতবাসীর দারিদ্র্য—কি উপহাসের কথা—ভারতের শ্রমজীবিদের অবস্থা পর্যবেক্ষণের জন্য আবার যাল কমিশন বসাইতে হয় ! চক্ষু থাকিলে পথে চলিতে চলিতেই পথিক দেখিতে পাইবে যে, ভারত-বাসীর দারিদ্র্য কত গভীর। মনে হয় পড়িয়াছিলাম যে, ভারতবাসীর গড়ে বাংসরিক আয় ১০ টাকা অর্থাৎ মাসে আয় ১২০ টাকা ; সেই দুই টাকার ন্যান আয়ে তাহাদের ধাটো লোকের এক একটা পরিবার পুরিতে হয়। যাহাদের বিখ্যান করিতে ইচ্ছা না হয় বিখ্যান করিবেন না ; কিন্তু আমরা প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতায় জানি যে, মহাবৃক্ষের প্রজাদের অনেকেই সাধারণত দুরেলা পেট ভরিয়া থাইতে পারে না—গবর্ণমেন্টের ধামমহলের প্রজারা ও শতবিধি ধারনার ভয়ে নিষ্পিট হইয়া স্থৃত-আস্থ হইয়া থাকে। এই কারণেই উহাদিগকে যাহারা ধারনা করাইবার আশাস দেন, দুরেলা ভাত পেট ভরিয়া থাইতে দিবার আশাস দেন, উহারা তাহা-দিগেরই গোলাম হইয়া যায়। ইহার উপর, ছর্জিক

অঙ্গু, অভিবৃষ্টি, অনাবৃষ্টি প্রভৃতি উত্তির একটা না একটা বৎসরের পর বৎসর তো লাগিয়াই আছে। উভয়ই সধে বনা, দুর্ভিক্ষ প্রভৃতির ক্ষিতির কোন একটা বিশেষ ক্ষেত্রে লাগিয়ে তো হইয়া গেল—হাজার হাজার লোক ক্ষিক্ষণের ক্ষেত্রে চরণে তাহার অমুচর মহামারী প্রভৃতির খাড়ার প্রাণের বলি প্রদত্ত হইবার পর, তবে আবার পূর্বের সাম্ভাব করকটা ফিরিয়া আসে। দুর্ভিক্ষে গ্রাজাগণের অবস্থা আমাদের অভিক্ষ হইয়াছে—যুবক বাজকেরা তো কোন প্রকারে শক্তিছে বল্জ পরিয়া চলাফেরা করিতে পারে, কিন্তু যুক্তী রমণীরা বন্ধুভাবে অঙ্গনপ অবস্থায় সুধাশাস্ত্রের জন্য বিয়ক্ত শাক কুড়াইতেছে প্রত্যক্ষ করিয়াছি। গ্রেমও সদাদ কৌনে আসিয়াছিল যে, বন্ধুভাবে ভদ্রপরিবারের দোন কোন বমণী গৃহের বাহিরে আসিতে অক্ষম হইয়া নীরে মৃত্যুর আশ্রয় গ্রহণ করিয়া অন্ধবন্ধের অভাবের হস্ত হইতে মুক্তিলাভ করিয়াছেন। এই তো আজ কয়েক দিন কুণ্ডলার অঞ্চলে বন্যার ফলে দুর্ভিক্ষের কারণে অন্ধভাবে আঘাত্য পর্যাপ্ত শুরু হইয়াছে।

গত ২১শে কাঞ্চিকের সঞ্জীবনীতে দেখিলাম, শ্রমজীবীদের অবস্থা দেখিবার জন্য বিলাতের নিয়ুক্ত রয়াল কমিশন দিল্লিতে দুইটা স্নালোক মজুরনী এবং একজন পুরুষ রাজমহিলাকে ডাকিয়া তাহাদের সৎসারের বিষয়ে প্রশ্ন করেন। তচ্ছত্রে তাহারা বলে যে, তাহাদের প্রত্যেকেই ২০০ খণ্ড আছে, তজন্য শতকরা ৩৭॥ টাকা হিসাবে রূপ দিতে হয়। তাহারা যাহা পাই তাহাতে কোন প্রকারে দিন গুজরাণ হয়। কমিশনের কোন সত্য জিজ্ঞাসা করেন যে, তাহারা দুধ বি খাও কি না। শ্রমজীবীরা বলে—দুধ যি খাইবার পয়সা তাহারা পাইবে কোথায় ? স্নালোকেরা বলে, তাহারা প্রত্যেকে সাত আন। মজুরী পাও ; তাহাদের সংসারের পীচটা প্রাণী—সাত আনায় পাঁচজনের অন্ধবন্ধের অভাব দূর করিতে হয় ! দুঃখের বিহুর, এই সহজ ক্ষেত্র সকানের জন্য ভারতে বিস্তর টাকা ব্যয় করিয়া রয়াল কমিশন বসাইতে হইল। এত কমিটি কমিশন ইতিপূর্বে বসিয়া গিয়াছে, এবং তাহাদের ক্ষমতার ফলে দেশের অভাব এত সামান্য নিরাকৃত হইয়াছে যে, কমিটি কমিশনের উপর দেশবাসীর আস্থা বড়ই কমিয়া গিয়াছে। আমল কথা এই যে, ইংরেজ জাতি নিজেদের স্বার্থ অঞ্চলিক ত্যাগ করিয়া, দেশের শাজনার ভার কমাইয়া দিয়া, চাউল প্রভৃতি অপরিহার্য তাহার্বের রণান্ব বদ্ধ করিয়া দেশবাসীর অন্ধবন্ধের সংহান হায়ীভাবে রূপভ করিয়া না দিলে অশঙ্কা হয়, দেশ জগতের ইতিহাসপ্রদর্শিত পথের অঙ্গসরণ না করিয়া থাকিতে পারিবে না। অন্ধবন্ধ রূপভ কর,

বৈপ্লবিক ভাব সহজেই অন্তর্দিত হইবে, তাহাতে সন্দেহ নাই। বলা বাহুলা, আমরা বিপ্লবপূর্ব আদৌ পক্ষ-পাতী নহি। যে সেটেলমেন্ট চলিতেছে, তাত্ত্ব ফলে গবর্নমেন্টের খাসমহলে বর্তমান শতকরা প্রায় ৫০ টাকার উপর আরও ২৫ টাকা বৃদ্ধি হইতেছে এবং জমীদারী সহলেও সেদের নামে প্রকারাস্ত্রে খাজনা বৃদ্ধি হইতেছে শোনা যায়। এই সেবিন সংবাদপত্রে পড়িলাম যে রূপদর্বন অঞ্চলে খাসমহলের খাজনা অতি-মাত্রায় বর্দিত হইতে চলিয়াছে। মাঝুব মাঝুব তো বটে—অতিরিক্ত চাপের প্রয়োগে মাঝুমের প্রাণ বধন ফাটিয়া বাহির হইবে, তখন তাহাকে ধরিয়া বাধিয়া রাখা নিতান্তই অসাধা হইবে।

হিন্দুর কর্তব্য—এখনও বাহুলা প্রতিপদে সমাজ-সংস্কারে ভয়ত্বস্ত হইয়া উঠেন, তাহাবিগকে আমরা দুরদশী বলিতে পারি না। অতীতের ধারার সহিত সমুদ্ধ অঙ্গুল রাখিয়া যুগে যুগে যুগদর্শের সহিত সামঞ্জস্য রক্ষা করিয়া সমাজসংস্কারে প্রযুক্ত হওয়া প্রত্যেক দেশের ও প্রত্যেক জাতির মহাপুরুষের লক্ষণ। বলা বাহুলা, আমাদের দেশেরও হিন্দুজাতিক এই নীতি অঙ্গসরণে অবিজ্ঞে সমাজসংস্কারে উঠিয়া পড়িয়া লাগা উচিত—নতুবা হিন্দুজাতিকে, স্বতরাং তাহার cultureকে রক্ষা করিবার কথা বলা বাতুলের প্রলাপ মাত্র। চক্ৰবৰ্ণ ব্যক্তিমাত্রই তো প্রতিদিন সংবাদপত্র খুলিলেই দেখিতে পাইবেন যে, কিন্তু ক্রতৃপক্ষে হিন্দুজাতি ধৰণসের পথে চলিয়াছে। বড়ই শুভক্ষণে কর্ণেল উপেক্ষনাথ মুখোপাধ্যায় মহাশয় “হিন্দুজাতি ধৰণসোন্মুখ কি না” গ্রহে আমাদের চক্ৰ খুলিয়া দিয়াছেন।

সম্প্রতি মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত প্রেমখনাথ তর্কভূষণ মহাশয় শ্রীহট্টে একটা বক্তৃতায় ঠিক কথা বলিয়াছেন—“হিন্দুধর্ম ও হিন্দুসমাজ পারিপার্শ্বিক অবস্থার পরিবর্তনকে আশচর্যাকরণে নিজের সঙ্গে খাপ খাওয়াইতে পারে।” ঠিক কথা ; ইহার কারণ এই যে, হিন্দুধর্মের কেন্দ্র একমাত্র ভগবান, যিনি সকল দেশে সকল জাতিকে ও সর্বকালে সমভাবে বিদ্যমান। কিন্তু হিন্দুসমাজ কালক্রমে আপনাকে অতিরিক্ত গান্ধীবৃক্ষ করিয়া কৃপমণ্ডুকের মত বাস করিবার ফলে এই বিশাল বিৰাট শক্তি হইতে বিচুত হইতে চলিয়াছে। কোন ব্যক্তির পাল হইতে চুনটা খশিল, বিশেষত যদি সে স্নালোক হয়, অমনি তাহাকে সমাজ বিছেন্ন করিয়া দিল। বর্তমানে বিশ্ববন্দের বেলায় সমাজ বড়ই পৃষ্ঠ, বড়ই active ; কিন্তু আশেবনের বেলায়, গোকসংগ্রহ করিয়া সমাজকে পুষ্ট করিবার বেলায়, সমাজ পেচকের ন্যায় নীৰুব ও গঞ্জীৱ। এই সবৈব সমাজের একেকার

বাস্তবের অকাশ পার, যেন সমাজের ও কর্মকর্তৃর তথা-
কর্থিত লেন্টার ন্যায় আওকেই সমাজের মূল বুঝিতে
পারেন না। ক্যাজেই সমাজ ক্ষীণ হইতে ক্ষীণতর হইতে
চলিয়াছে।

এখনেও সাংস্কোভাবের ক্রিয়া খুবই দেখা যাই।
এই যে সাহেবের, বিশেষত মিসনরি সাহেবের ক্ষেত্রে
বলিয়াছেন যে, হিন্দুধর্ম তাহাদের মতে non-missionary
ধর্ম অর্থাৎ আশ্চেষপ্রদান না হইয়া বিশ্বেষণ প্রদান
ধর্ম; অতএব হিন্দুধর্মের বাখ্যাতা ও হিন্দুমাজের
নেতৃত্বা কার মিলেন, তোমরা সমাজের মধ্যে
বাহির হইতে গোক লইতে পার না, কিন্তু কথার
কথায় পদে পদে ঘরের গোককে পর করিয়া বাহির
করিয়া দিতে পার। অমরি পাছকাণ্ডাহী আমরা ও সকলে
একবাক্যে বলিয়া উটিলাম—‘তা বটেই তো, তা
বটেই তো’; এবং সেইমত কাজ করিয়া সকল দিকে দুর্ভিল
হইয়া পাছকাণ্ডাহীজ্ঞের উপরে উটিবার শক্তি হারাইয়া
ফেলিলাম। ইহার প্রতিকারের উপায় হইতেছে বিশ্বে-
ষণের চেষ্টা করাইয়া আশ্চেষণের শক্তি বৃক্ষ করা। আবি-
রাঙ্গমাজ এই নীতির অঙ্গসংগঠিতের পথ প্রদর্শক।
আদিসমাজই শুক্রিবিষয়ে সর্বপ্রথম পথ দেগাইয়াছেন;
আদিসমাজের তত্ত্বাবধানেই হিন্দুমাজের সকল দিকে
অনুমূল প্রেষ্ঠত্ববিষয়ক বক্তৃতা দেওয়ানো হইয়াছিল।
এই যে বাল্যবিধাত নিরোধ বিষয়ক আইন হইল, আবি-
সমাজ এককার আইনের স্থান, বিশেষত বিদেশীদিগের
সাহায্যে সমজসংকারের চিরকাল বিরোধী হইলেও
বাল্যবিধাত নিরোধ বিষয়ে যথেষ্ট চেষ্টা করিয়াছেন।
এবিষয়ে আমরা তক্তুষণ মহাশয়কে সম্পূর্ণ সমর্থন করিয়া
আমাদের বক্তৃত্বের উপসংহার করিতেছি—“সামাজিক
ব্যাপারে সরকারের হস্তক্ষেপে আপত্তির একটা শুক্রি
পাকিতে পারে, কিন্তু যৌবনপ্রাপ্তির পূর্বে বিশ্বাস্ত্রো
অব্যাহত রাখার দায়ির পক্ষাতে কোনই শুক্রি নাই।
সামাজিক সমস্যা সমাধানের ভার কতিপয় পঙ্গিতের
হাতে ছাড়িয়া না দিয়া সকল সম্মানের প্রতিনিধি-
শুণীর হাতে ছাড়িয়া দেওয়াই কর্তব্য, এবং প্রকারালেও
তাহাই করা হইত।” যে দুর্দশী নীতিত্বিতে খবরি
অটুপ্রকার দিবাহ এবং সামাজিক পুত্রকে যেভাবেই
হউক সমাজের অঙ্গসূত্র করিয়া দইয়াছেন, সেই নীতি
আমাদেরও অঙ্গসংগ্ৰহ করা কর্তব্য—অনাহারে অনশ্বেন,
পুষ্টির অভাবে সমাজকে মৃত্যুর পথে দইয়া গেলে কোনই
দাত নাই, বিপরীতে সমুহ ক্ষতি।

আচার্য জগদীশচন্দ্ৰ—সংবাদপত্ৰে দেখিয়া সুবৃ-
হইলাম যে আচার্য জগদীশচন্দ্ৰ উজিন সংস্কৃত নামা নৃতন
তত্ত্ব আবিষ্কার করিতেছেন। কিন্তু হৃষ্টুৰ্বিষয়, তিনি

ইংরাজীতে তাহার সমস্ত পত্ৰিকার ফল অকাশ করিয়া।
ইংরাজের অধিক করিতেছেন; বাঙালীর তাহাতে
বিশেষ উপকার হইল কি? বাংলাভাৰত তাহাতে পুষ্টি-
লাভ কি কৰিল? তাহার বহু কৃতী ছাৰ আকাতেও
বাংলাভাৰত তাহার কাৰ্যাবিবৰণ প্রকাশ কৰিয়া চেষ্টা
না কৰাৰ আমাদেৱ পৰিজ্ঞাপেৰ সৌন্দৰ্য নাই। বাংলা-
ভাৰত কিছু অকাশ হইয়াছে কি না আমৰা আবি না,
অষ্টত আমাদেৱ দৃষ্টিতে অপৰ্যাপ্ত আমে নাই। আচার্য
জগদীশচন্দ্ৰেৰ নিকট এবং তাহার শিষ্যবন্দীৰ নিকট
আমাদেৱ সন্মিলন অহুমোধ এই যে, তাহারা তাহাদেৱ
গবেষণার ফল ও কাৰ্যাবিবৰণ বাংলা ভাষা তত্ত্ব প্রচাৰ
কৰিয়া বঙ্গভাষাকে কিছু পুষ্ট কৰিয়া দুলুন। একগুৰি বলিলে
হইবে না যে, বাংলা ভাষাৰ উপযুক্ত পারিভাষিক শব্দ
নাই। আমৰা তো তাই আৱও চাই যে বাঙালী বিজ্ঞান-
বিদ্যিগৈৰ চেষ্টায় বাংলা ভাষাৰ বিজ্ঞানেৰ বিভিন্ন বিভাগে
পৰিভাষা দৃঢ়াইয়া যাইবে। অক্ষয়কুমাৰ মত যদি
তত্ত্ববোধিনীতে শিজানবিষয়ক অবক্ষমকল বাংলায় না
লিখিতেন এবং যথাকালে সেগুলি গৃহীকাৰে না অকাশ
কৰিতেন, তবে আমৰা নিঃসংশয়ে বলিতে পাৰি যে
বঙ্গদেশে বিজ্ঞানচৰ্চা আৱও অনেক বৎসৰ পিছাইয়া
পড়িত। পৰিভাষা প্রস্তুত কৰিতে হইবে।

ৰাষ্ট্ৰনীতি ও ধৰ্ম—ৰাষ্ট্ৰনীতিকেও যে ধৰ্মেৰ
শাসন আবশ্যক, ধৰ্মেৰ স্থান রাষ্ট্ৰনীতি নিয়মিত কৰা
উচিত, পুৰুষ পুৰুষ রাষ্ট্ৰনীতিৰ পতন ও বৰ্তমানে ভাৰতেৰ
ইংৰাজশাসন তাহার স্বাক্ষৰ। আমৰা ইট ইঙ্গিয়া
কোম্পানীৰ আমলেৰ কথা এই আলোচনাৰ আমলে
আনিতে চাই না। ১৮৫৮ খণ্টাদেৱ সেই শুল্কসং
স্পীচাহিবিজ্ঞেহেৰ পৰ যথন ভাৰতশাসন মহারাজা ভিট্টে-
রিয়া স্থং গ্ৰহণ কৰিলেন, সেই সময়ে এক ঘোষণাপত্ৰ
আৰি কৰেন। সেই ঘোষণাপত্ৰকে, বলিতে কি, কন্দনীশুন
ভাৰতবাসীৰা সাময় ও মৈত্রীৰ এক সুমহান দানপত্ৰক
গ্ৰহণ কৰিবাচৰণেন। তাহাতে ভাৰতবাসীৰ সহিত
হইবাজেৰ সমান ব্যবহাৰ, রাজকৌম উচ্চপদে জাতি
নিৰিচারে ইংৰাজ ও ভাৰতবাসীকে বোগ্যো। অহুমাৰে
লিখোগেৰ ব্যবস্থা, এবং আৱও কৰ কি উচ্চদৰেৱ
ধৰ্মশাসন রাষ্ট্ৰনীতিৰ কথা উল্লিখত ছিল। অধিকাংশ
লোক, ব'হাৰা আপনাদিগকে রাজনীতিতে সুপঞ্জিত
কৰিয়া পৰিচিত কৰিতে চাহেন, তাহাদেৱ ধাৰণাই এই
যে, রাজনীতিৰ মূল মন্ত্ৰই হইতেছে অতাৰণ—গেটে
খাকিবে এক কথা, সুধে বলিব আৱও এক কথা;
তাহারা তথন বুঝতে পাৰেন না যে, পথকে অতাৰণাৰ
পৰিণাম আৰু অতাৰণ। ধৰ্মৰ কল হেৰাতাসে নড়ে,

একথা তাহারা মনে আনিতেই চান না। মনকে স্তোক দিয়া রাখিতে চান যে, উপায় যাহাই অবলম্বিত হোক মাফেন, পরিণাম-ফল ভাল হইলেই হইগ। তোমার অনিষ্ট করিয়া তোমার ভাল হইবে, অথবা কামার অনিষ্ট করিয়া তোমার ভাল হইবে, সে সমস্ত বিচার করিবার অবসরই আসে না। তাহাদের প্রাণের কথা,—the end justifies the means। ধর্মনীতি বলে তাহা টিক নয়—উক্তেশ্য ও লক্ষ্য থাকিবে সর্বাপেন মঙ্গল এবং তাহার সাথে ধর্ম্য উপায়সমূহই অবলম্বন করিতে হইবে।

উপরোক্ত প্রচারের কৃট রাজনীতিজ্ঞদিগের নাম কার্যার ফলে মহারাণী ভিট্টোরিয়ার ঐ ঘোষণাপত্র অনেকাংশে ব্যৰ্থ হইয়া গিয়াছে। সে দিন এক সন্ধিমতে দেখিলাম যে, এক বড়লাট এক সরকারী পত্রে ঐ ঘোষণাপত্রের ফলে ভারতবাসীর অন্তরে সমুদ্দিত আশ্চর্যসা উপলক্ষ্য করিয়া লিখিতেছেন যে, “উদ্দিগকে স্পষ্ট নিষেধ করা এবং প্রতারণা করা, এই উভয়ের মধ্যে সর্বাপেক্ষা কম সরুল পথ আমাদের ধরিতে হইবে।” ইহাই তো, ধর্মের কল বাতাসে মড়ে, এই সত্যের সাক্ষ দিতেছে, নচেৎ অমল চিঠি প্রকাশিত হইবার প্রয়োজন ও অবসরই আসিত না। যাই হোক, মনে ও মুখে এবং মুখে ও কাজে ঘোষণার পার্শ্বক্য না থাকিলে আজ বড়লাটের ঘোষণাপত্র সহকে বিশ্বাস করিব কি করিব না, এই প্রশ্ন উত্তীর্ণ পারিত না; তারতের রাষ্ট্রনীতি ধর্মনীতির শাসন মানিয়া চলিলে আজ ১৫০ বৎসরের অধিক কালের আটেবাটে বাধা শাসনের পরেও বিপ্রবর্বদ্ধ ভারতের ত্রিসীমানাব পদার্পণই করিতে পারিত না বলিয়া আমাদের নিঃসংশয় ধারণা। ভারতশাসনের অমন এক সময় আসিয়াছে, যখন ইহার রাষ্ট্রনীতিকে ধর্মনীতির উপর নৃতনভাবে গাথিয়া তোলা উচিত, ইহার শাসনকার্যের সমস্ত বিভাগ পেটে, মুখে, মনে ও কাজে এক করিয়া তোলা উচিত। এই ভাবে ভারতের ৩০ কোটি প্রজার উপর ব্যবহার করিলে, কি বিহিষণ্ক কি অস্তশক্ত, ইংরাজিদিগকে এদেশ হইতে ছাটাইয়ার কাহারও সাধ্য থাকিবে না। শাসননীতির পরিবর্তন করিবার এমন স্থূলেগ হেলায় হারাগো। উচিত নহে।

অসম্প্রদায়িক-পত্র ‘মেসেজ’—আক্ষদৰ্শের প্রচার উক্তেশ্যে সদানন্দ শীঘ্ৰ কাণীপ্ৰসং বিধাস বৎশয় মুক্ত-প্ৰৱেশ গোৱক্ষণুৰ নামক স্থানে একটি অসম্প্রদায়িক আক্ষ-আশ্ম প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। আৱ ২৫০০ টাকা। প্ৰচার কৰিয়া প্রচারের সাহায্যার্থে একটি ছাপাখানা ও খোলা হইয়াছে, এবং এখান হইতে ‘মেসেজ’ (Message)

নামক একখনি ইংৰাজি মাসিক পত্ৰিকা প্ৰকাশ কৰিয়া দেশবিদেশে পাঠান হইতেছে। এই ‘মেসেজ’ পত্ৰিকাৰ দ্বাৰা সকল আক্ষমাজেৰ সহিত সংযোগ বজা কৰিয়া আক্ষদৰ্শ প্রচার কৰাই কাণীপ্ৰসং বাবুৰ উক্তেশ্য। যাহাতে ইহা প্ৰত্যেক আক্ষমাজে এবং বহুতৰ আক্ষ-পৰিবাৰ মধ্যে স্থান পাইতে পাৱে তজন্য ইহার বাৰ্ষিক মূল্য সডাক এক টাকা মাত্ৰ রাখা হইয়াছে। কিন্তু দুঃখেৰ বিষয় যে এই অনৰ্কাল মধ্যে দেশ-বিদেশে যশ ও খ৾তি লাভ কৰা সৰেও অদ্যোবদি ইহা আক্ষমাজে বা আক্ষমাধাৰণেৰ যথোচিত সহায়তৃতি লাভ কৰিতে পাৰিল না। আক্ষেতৰ সম্মৰণ ইহাকে আদৰেৰ সহিত অহং কৰিলেও, যাহাদেৰ জন্য ইহার আবিৰ্ভাৰ তাহারা সদানন্দেৰ এই নিঃস্বার্থ প্ৰচাৰকাৰ্য্যে সহায়তৃতি কৰিতে কৃতিত এবং পৰায়ুপ। ইহা লাভেৰ উক্তেশ্যে ব্যবসা-হিসাবে পৰিচালিত নহে। ‘মেসেজ’ কাহারও ধনভাণ্ডার পূৰ্ণ কৰিতে আইসে নাই। ইহা সমগ্ৰ আক্ষমাজেৰ মঙ্গলার্থ উৎসুক্ষ্মত এবং সমগ্ৰ আক্ষমাজেৰ সম্পত্তি। সকল আক্ষমাজেৰ মুখপত্ৰ আছে সতা, কিন্তু সে গুণি আপনাপন সম্প্রদায়েৰ জন্য পৰিচালিত, আলনাপন গুণীৰ মধ্যে আবক্ষ আছে। কিন্তু মেসেজ সম্পূৰ্ণ অমাপ্রাপ্যিক পত্ৰ। ইহাতে সকল আক্ষমাজেৰই মতামত প্ৰকাশ কৰিয়া সকলেৰ মধ্যে সৌহার্দ ও মৈত্রী স্থাপনেৰ বিশেষ চেষ্টা চলিতেছে। এতক্ষির আক্ষমাজেৰ মতামতাবৰ্গতৌৰ ধৰ্মৰ সূক্ষ্মত সকল আলোচনা কৰিয়া সাধাৰণেৰ জৰুৰে আক্ষদৰ্শেৰ ভাৰ বিশেষভাৱে প্ৰবেশ কৰাইবাৰ চেষ্টা হইতেছে। ইহাতে যে আশাতৌত শুভকল কলিতেছে, তাহা পৱে প্ৰকাশ কৰা যাইবে। আমাদেৰ বিশ্বাস যে আক্ষমাধাৰণেৰ সহায়তৃতি প্ৰাপ্ত হইলে অতি অল্প দিন মধ্যেই ইহা আক্ষমাজে এক নবৃত্ত আনন্দ কৰিতে পাৰিবে।

লড' আরউইনের ঘোষণাপত্র।

‘তত্ত্ববোধনী পত্ৰিকা’ একটা ধৰ্মমাজেৰ মুখপত্ৰ। কামেই যে সকল বিষয়েৰ উপর ধৰ্মেৰ প্ৰত্যক্ষ প্ৰভাৱ মৃষ্ট হয়, যথা মীতি, সমাজত্ব ইত্যাদি, সেই সকল বিষয়ই হইতে বিশেষভাৱে আলোচিত হয়। এতদ্বাতীত বিজ্ঞানেৰ বিভিন্ন বিভাগও আলোচিত হয়, কাৰণ ইহা পত্ৰিকা প্ৰকাশেৰ অন্যতৰ উক্তেশ্যে বিলম্ব দৰ্শিত হইয়াছিল। রাষ্ট্রনীতি যে পত্ৰিকাৰ গভীৰ বহিষ্ঠত, তাহা নহে। ধৰ্ম অৰ্থে প্ৰকৃতপক্ষে যাহা মানবকে ও মানবসমাজকে ধাৰণপোৰণ কৰে, যাহাৰ ফলে মানবসমাজ উন্নতি ও মঙ্গলেৰ পথে অগ্ৰসৰ হৰ, তাহাই ধৰ্ম। বলা বাহ্য,

স্বীকৃতির উপর অতিরিক্ত রাষ্ট্রনীতির মানবসমাজকে উচ্চতি ও মঙ্গলের পথে অগ্রসর করিতে পারে; সুতরাং রাষ্ট্রনীতির পত্রিকায় আলোচনার অবিষয় নহে। তথাপি আমরা স্বীকার করিতে কৃতিত নহি যে, নানা কারণে স্বাধীনভাবে রাষ্ট্রনীতি বিষয়ক মতোমত প্রকাশ করা আমদের সাধ্যায়ক নহে। তবে, ধর্মনীতির মূল তত্ত্ব ধরিয়া একথা আমরা বলিতে সাধ্য যে, সকল দেশের সকল জাতিরই রাষ্ট্রনীতির চরম অক্ষ হওয়া উচিত—সর্বাঙ্গীন স্বাধীনতা, সর্বাঙ্গীন উন্নতি ও সর্বাঙ্গীন মঙ্গল। কিন্তু এই পথে চলিতে গেলে কি প্রকার উপায় অবহৃত করা উচিত, কোনু পছা ধরিতে হইবে, সোপানের পর মোগান ধরিয়া উঠিতে হইবে অথবা একেবারেই পূর্ণ স্বাধীনতা লাভের উপায় ধরা হইবে, বীরপক্ষী হইতে হইবে অথবা বীরপক্ষী বা বিপ্লবপক্ষী হইতে হইবে, এ সকল বিষয় আমরা রাষ্ট্রনীতিতে অভিজ্ঞিগের হস্তে বৈধস্থা করিয়া হিসেব করিবার ভাব সন্তুষ্ট করিয়া নিশ্চিন্ত থাকিতে পারি। কেবল লর্ড আরউইনের ঘোষণাপত্র দেশের স্বাধীনভালাভের পথে একটা সুস্পষ্ট সোপান বলিয়া ঘোষিত ও গৃহীত হইয়াছে। আমরাও যখন এই দেশের এক অংশ, তখন সে বিষয়ে কিছুই না বলিয়া সম্পূর্ণ নীতিব থাকা সম্ভত মনে করি না। এতদিন উহা লইয়া মহা বাগ্বিতঙ্গ চলিতেছিল, আমরা সে বাদবিতঙ্গের নামিতে ইচ্ছা না করিয়া চুপ করিয়া ছিলাম। এখন স্বত্ত্ববাদের spirit অনেকটা থামিয়া গিয়াছে। এবং সম্প্রতি অনামধন্য বারিষ্ঠারপ্রবর প্রীয়জন যোগেশচন্দ্র চৌধুরী Statesman কাগজে এ বিষয়ে একটা সুন্দর নিরপেক্ষ পত্র প্রকাশিত করিয়াছেন,—আমরা তাঁরই উক্ত করিয়া পাঠকগণকে ঘোষণাপত্রের অন্তর্ভুক্ত মুর্ম অবগত করাইতেছি।

TO THE EDITOR OF THE "STATESMAN."

SIR—I shall try to review briefly the constitutional significance of the Viceroy's recent pronouncement without any political passion or prejudice and purely from a constitutional point of view. The party controversy that has been raised in England and in less degree in this country for political purposes has to a great extent served to cloud the real issues in the minds of the lay public and it may serve some useful purpose to clarify the same.

The declaration of the Viceroy so far

as it relates to the attainment of Dominion Status by India is in no sense a new declaration of policy. The Declaration of August 1917 and the preamble to the Government of India Act of 1919 admits of no other interpretation from the constitutional point of view. It is said that Sir Malcolm Hailey in his speech in the Legislative Assembly on the 8th of February 1924 in connection with Mr. Rangachariar's resolution for expediting the appointment of a Royal Commission for securing to India full self-governing Dominion Status gave a different interpretation to the Declaration of 1917. No doubt Sir Malcolm Hailey suggested that the term responsible government did not necessarily imply 'full Dominion status.' But he at the same time referred to the Royal Warrant of Instructions which stated "thus will India be fitted to take her place among the other Dominions." He admitted also that "it may be that full Dominion Self-Government is the logical outcome of responsible government, nay, it may be the inevitable and historical development of responsible government, but it is further and a final step." Thus it will be seen that he did not question that the implication of the Declaration of 1917 was Dominion Status for India. It has to be remembered that he was then Lord Reading's Home Member and must have said so with his concurrence.

The Royal Warrant of Instructions to the Governor-General assigns to India a place amongst the Dominions. Sir Malcolm Hailey refers to it and Lord Irwin says that his Instrument of Instructions expressly says so. In this connection I may point out that what is understood in constitutional law by Dominion Status is nowhere stated or provided for in the Statutes relating to the constitution of Canada, New Zealand or even Australia or South Africa but has to be gathered from the Instruments of Instructions that have been issued from time to time to the respective Governors-General.

It was proclaimed to the world at the

conclusion of the Treaty of Versailles in 1919 that Self-Government had been conferred on India and that she should be a signatory to the Treaty like the other Dominions and Lord Sinha signed it as her plenipotentiary. It was on a similar representation that India was made an original member of the Assembly of the League of Nations. Since 1919 Indian representatives have been summoned to the Imperial Conference which purports to assign a place to India amongst the Dominions. Both Sir Malcolm Hailey and Lord Reading have overlooked these facts.

I think that by the declarations, proclamations and pronouncements Britain is pledged to assign Dominion Status to India. So Lord Parmoor is absolutely correct in saying that Lord Irwin with the concurrence of the present Government reaffirmed that pledge and Mr. Wedgewood Benn in maintaining that he has but reaffirmed Mr. Montagu's policy. Mr. Baldwin also states that the grant of responsible Government means equality with other States in the Empire. He says "nobody dreamt of Self-Governing India without Self-Governing States."

Sir Malcolm Hailey next proceeded to point out the difficulties that stood in the way of our attainment of the Dominion status. These were, he said, principally (1) that India is not yet in a position to organise her self-defence; (2) that India shall have to reconcile her communal differences; (3) that she will have to adjust the Dominion status for India to the existing relationship between British India and the states under Indian rulers.

It is not my purpose to solve the problems. But it is admitted on all hands that these problems will have to be solved in laying the foundation and in the course of the consolidation of a Commonwealth for India. The Nehru Report is not merely a reply to the challenge of Lord Birkenhead but also to Lord Reading's policy as interpreted by Sir Malcolm Hailey.

The Congress suggested a Round Table

Conference for framing a suitable constitution for India.

The Viceroy has now announced that the result of his mission to England has been that the Prime Minister, the Secretary of State and the British Cabinet with the concurrence of the President of the statutory Royal Commission have agreed, that after the reports of the Commission and the Central Committee have been published and considered, a conference would be called "in which His Majesty's Government should meet representatives, both of British India and of the states, for the purpose of seeking the greatest possible measure of agreement for final proposal which it would later be the duty of His Majesty's Government to submit to Parliament." This is the more important part of the Viceroy's pronouncement. Not a word of dissent has been uttered regarding it by either the commission or any political party in England. Should the Conference be of a representative character and should it be able to arrive at a reasonably common measure of agreement the present Government is pledged to submit to Parliament and the Parliament will, surely, give statutory effect to such an agreed constitution as it did in the case of Canada and Australia.—Yours, etc.,

J. CHAUDHURI,
STATESMAN 13, II, 29
Ballygunge, Nov. 9.

পত্রিকাপরিচয়।

অর্চনা—অগ্রহায়ণ ১৩২৬—“ভক্ত দলের স্থূল”
এবন্টটা আমাদের বড়ই ভাল লাগিল। কুমাৰী
তক্ষণ দলের সময়ের ভাব বেশ একটু দৃষ্টাইয়াছে।
“সংগ্ৰহ ও সংকলনে” আয়ুৰ্বেদ পত্রিকা হইতে “সাহা-
রিধি” উচ্চত হইয়াছে দেখিয়া সুখী হইলাম। দেশীয়
ভাবে স্বাস্থ্যরক্ষার উপর যতই প্রচার হয় ততই দেশের
মন।

গৃহস্থমন্ত্র—কার্তিক ১৩২৬—ভৱবোধিনী
পত্রিকা হইতে অৰ্থক কুমাৰকৃষ্ণ মন্ত্র কৃতক শিখিত
“মুসলিমের বিকাশে অক্ষত শিক্ষা” উচ্চত হইয়াছে
দেখিয়া সুখী হইলাম। অক্ষত শিক্ষাবিষয়ে মাধ্যাবকেও
দৃষ্টি আকৰ্ষণ সৰ্বথা প্রাৰম্ভীয়। “টোটকা চিকিৎসা”

করেক্টণি পরীক্ষিত ভাল উত্থের সংগ্রহ দেওয়া হইয়াছে। "নিউমোনিয়ার শুশ্রা"র বক্তব্য বিষয় খুব সহজবোধ্য করিয়া লেখা হইয়াছে। নিউমোনিয়া থোগে বুকে পিটে পে'জাজের পুল্টিম বড় উপকারী—ডবল নিউমোনিয়া সারিতে দেখিয়াছি। আমাকে ইহা একজন হাকিম বলিয়াছিলেন। "গুরুর গাদ্য" প্রবক্ষে ছন্দবতী প্রভৌর খাদ্য লিখিয়া গৃহস্থের বড়ই উপকার করিয়াছেন। আমরা পরীক্ষা করিব ননে করিতেছি। "চট্টগ্রাম বস্ত্রের শিখে" কয়েকটী শির প্রচলিত আছে বলা হইয়াছে। কথা হইতেছে, এখনও আমাদের দেশের ধনীরা বাসায়ে নামিতে চান না, যথাপ্রতি অথবা মরিজু লেকেরাই চান। কাজেই, মরিজুগ বিমা পয়সায় কোন ব্যবসায়ে নামিতে পারেন এবং কি ভাবে নামিলে ক্রতৃকার্য হইতে পাবেন, তাহাই একটু বিস্তৃত ভাবে লিখিলে দেশের উপকার হইতে পারে। "আবর্জনার ব্যবহার" বড়ই সুন্দর লাগিল। লেখকের পরামর্শহত দেশের লোকেরা কি আবর্জনার সম্বাহার করিতে উচ্যুক্ত হইবেন? "বেকার সমস্যার চাব" প্রবক্ষে চাব কালসোর কাঁজ নয়, কাঁকির কাঁজ নয়, মুর্দের কাঁজ নয়, বলা হইয়াছে; ইহা সত্য কথা, খুব সত্য কথা। আমরা চাই বে একরাশ গঁজে কাঁকা কাগজের বদলে গৃহস্থমন্ত্রের মত কাগজ পঞ্জীয়ানীয়াত্তেই তত্ত্বাত্মক হউক।

ব্যবসা ও বাণিজ্য—কার্তিক ১৩৫৬—"ৱং ও বার্ষিক প্রস্তুত প্রণালী" এবং "নারিকেলের কাঁতা প্রস্তুতের ব্যবসায়" প্রবক্ষ দ্বিটো ধারাবাহিক চলিতেছে; দ্বিতীয় সহজ ভাবে সুবোধ্য ভাবার লেখা হইতেছে। উদ্যোগী প্রক্ষ ইহা দেখিয়া ব্যবসায়ে নামিতে শারিবেন বলিয়া আমাদের বিশ্বাস। "বিবিধ প্রসঙ্গে" "সমাজে শুভলক্ষণ" পরিচেচে মেদিনীপুরের কোন লেডি ডাক্তার (বিধবা রঘণী) সংক্ষে তাহার সাধারণে মেলামেশা উপলক্ষ্য করিয়া সমাদপত্রে এক পত্র কে একজন প্রকাশ করিয়াছিলেন। কয়েকজন স্থানীয় ভদ্রলোক তাহার অতিবাদ করিয়াছেন দেখিয়া কি পর্যাপ্ত শুধী হইয়াছি বলিতে পারি না। আমাদের দেশে এক শ্রেণীর লোক অগ্রসরীয় মঙ্গিকার ন্যায় লোকের দোষট ঝুঁজিয়া বেড়ায়; অনেক সময় দোষ না থাকিলেও দোষ create করে। Miss Mayo'র নাম দিয়াছিলেন মহাজ্ঞা গান্ধী drain inspector; এই সকল দোষসকারী তরপেক্ষা কোন অংশে নুন বলিয়া অনে হয় না। এই ব্যবসায় অতি সুবিধ কাপুকুরের ব্যবসায়। "স্বচ্ছ সাবান" সুলিখিত। বর্তমানে ধীহারা এই সকল ব্যবসায়ে অবস্থীর্ণ হইয়াছেন, তাহারা একটু

সম্ভবক হইলে ভাল হব মনে করি। "পঞ্জীগন্তব্য ক্ষতরোগ" গৃহস্থের বড়ই কাজে আসিবে। "কয়লার ধনির অবস্থা" আমরা দেখিয়া আলিহাছি। আমরা জ্ঞানীর নিখাসই ফেলিব—চর্বিসং বলং রোবসং। "বৃক্ষ" প্রবক্ষে বেলের গুণাঙ্গল লিখিত হইয়াছে। বেল আগে ইংরাজদের মধ্যে চলিত ছিল না। Bengal Chemical হইতে বেলের সাব প্রভূতি প্রস্তুত হইতে থাকিলে, কুনিরাছি, বেল supplementary British Pharmacopoeiaতে অন্তর্ভুক্ত করা হইয়াছে। এখন বিলাতী "বেলের জ্বাম" আমরা মোকানে চলিকে দেখিয়াছি। দেশের লোকেরা কি তাহাতে হাত দিতে পারেন না? আমাদের দেশের দোষ এই বে, প্রথম প্রথম আমরা সবজে জিনিস তৈরী করি, কিন্তু পরে আমরা মেরুক মনোমোগ দিই না, কাজেই standard নামিয়া যাব। বিলাতী জিনিসের standard একই থাকে, কাঁপণ যত্নে সমষ্ট প্রস্তুত হয়। এই দিকে দেশীয় manufacturersদিগের দৃষ্টি থাকিলে ভাল হয়।

বর্তমানে দেশের অনেক পত্রিকাই সুপরিচালিত হইতেছে। যতদূর সাধ্য সেই সকল পত্রিকায় ভাল বিষয় কি আছে, জানাইবার উদ্দেশ্যেই আমরা এই detailed সমালোচনা করি—আশাকরি ইহাতে পাঠকদের জানিবার সুবিধা হয় যে, কোন কাগজে কি ভাল বিষয় বাহির হইতেছে।

হোমিওপ্যাথিক পরিচারক—অস্ট্রোবৰ ও নবেন্দ্র ১৯২৯—অস্ত্রাবরোধ সম্বন্ধে আমি হোমিওপ্যাথিয়ে সকলতা সম্বন্ধে দৃঢ় সাম্প্রতি দিতে পারি। আমার এক নিকট-আচ্চায়ার শিশু কন্যা পড়িয়া গিয়া আবাত প্রাপ্ত হয় এবং তাহার ফলে অস্ত্রাবরোধ উপস্থিত হয়। তাহার যত্নগা কি ভৌগণ, তাহা প্রত্যক্ষ না করিলে উপলক্ষ্য হইতে পারে না। প্রথমেই আমরা ব্যক্ত হইয়া অ্যালোপ্যাথিক চিকিৎসা করাইলাম। ডাক্তারগণ বলিলেন, অবিসম্মত হাসপাতালে লইয়া যাওয়া হোক, নতুন দ্বন্দ্বাখানেকের মধ্যে আগসংশয়। তখন আমরা আশা ছাড়িয়া দিয়া সুপ্রিম হোমিওপ্যাথিয়ে চিকিৎসক ডাক্তার অবরুদ্ধ মুখ্যার্জি মহাশয়কে ডাকাইয়া চিকিৎসা করাইলাম। তাহার সুচিকিৎসার গুণে শিশু আরোগ্যালভ করিল। এই রোগের চিকিৎসায় ঔষধ ধাওয়াইবার সঙ্গে সঙ্গে পুরাতন বি থেষ্ট মালিস করা হইয়াছিল, তাগুরু বিশেষ ফল হইয়াছিল বলিয়া উপলক্ষ্য করিয়াছিলাম। "বিহুচিকা" প্রবক্ষে লেখক ডাঃ শ্রবণ ঘোষ একস্থানে লিখিতেছেন "ভোগ্য ও পানীয় দ্রব্যের সহিত রোগবীজান্তু উদ্বৃত্ত হইলেই এই রোগ জন্মে"। আমরা তখন ছাড়। তখন সংবাদপত্রে পড়িয়াছিলাম বলিয়া



ଶ୍ରୀନାଥ ଠାକୁର

মনে হয় যে, বোঝাই হাসপাতালের অন্যতর চিকিৎসক ড'ং হাফকিন এই ব্যাপার মন্ত্রাগত্য নির্ণয়ের জন্য এক কলেজ রোগীর মৃত্যুপূর্বক উদ্বৃষ্ট করিয়াছিলেন। কিন্তু তাহার কলে তিনি আর রোগে পড়েন নাই। লেখক এবিধরে গতাহুগতিক পক্ষ পরিচ্ছাগ করিয়া ভাল করিয়া অঙ্গুসভান পূর্বক তাহার কল প্রকাশ করিলে সুবিধা হই। এই প্রকার অঙ্গুসভানই বিশেষজ্ঞ-দিগের কর্তব্য বলিয়া মনে করি। এই রোগ নিবারণ করিতে গেলে পঞ্জীয়নদীরের শিক্ষা আবশ্যিক। কোন পঞ্জীয়তে কলেরা হইলে গৃহানি পরিষ্কার করা অস্তিত্ব উপায়ে তাহার প্রতিকারের চেষ্টা দ্বারে থাক, কেবল গুলাবিবির পূর্ব নিবারণই মৃত্যু ধূম পড়িয়া যায়। “আবর্ণ গ্রন্থোন্তরমালা”^১’র আকারে সাইলিসিয়ার প্রয়োগ ব্যক্ত করিলে পাঠকদের মাথায় টিক বসিয়া যায় কি না বলিতে পারি না। আমদের মনে হয় Key to Therapeutics ঘেড়াবে লেখা হয়, সেইভাবে একপ বিষয় লিখিত হইলে বেশী সহজবোধ্য হইতে পারে। “নবপ্রযুক্ত শিক্ষণ প্রাথমিক চিকিৎসা” সম্পূর্ণ হইলে পঞ্জীয়নীর বিশেব উপকারে আসিবে। “সম্পাদকীয় বিচারশক্তির পরবর্তী অধ্যায়” দেখিয়া বড়ই সুন্দর হইলাম। আমি দোষাদোষ বিচার করিতেছি না। প্রাণে বড় ব্যথা পাই বখন দেখ, আমদের দেশবাসীরা বিবাদকলহে, এমন কি চিকিৎসার professional ক্ষেত্রেও এটুকুও বিবাদকলহে অবৃত্ত হল। আমদের মতে “সুবুদ্ধি উড়ায় হেসে” মন্ত্র ও গুণ করিলে সত্য নিজের শান্ততেই প্রকাশ পাইবে।

ধর্ম্মতত্ত্ব—১লা অগ্রহায়ণ ১৩৩৬—“মধুরসভাব কেশবচন্দ্ৰ” প্রকৃতে লেখক কেশবচন্দ্ৰের মধুর স্বভাবের অনেক দৃষ্টান্ত দিয়াছেন। আমদের বাড়ীতে আমরা বাল্যাবধি তাহার মধুর স্বভাবের অনেক কথা শুনিয়া আসিয়াছি।

সুধীন্দ্রনাথের পরলোকগমনে

(আকৃষ্ণনাথে পঞ্চিত)

(আঁখতেন্দ্রনাথ ঠাকুৰ)

সৌম-মুনি সুধীন্দ্রনাথ আৱ হইজগতে নাই। যাঁৰ মনে শৈশব থেকে মনের বিল, যাকে অন্তৰের মনে ভাগবাসত্ত্বে, তানি সহসা আজ আমদের ছেড়ে কেমন সংজ্ঞে ইঙ্গোকের অৰ্পণা থেকে অবসর নিলেন। থুব অঞ্জ বয়ল থেকে তাহাদের মধ্যে তাঁৰ হৃদয় আমাৰ অস্তৱকে আকৰ্ষণ কৰেছিল। শৈশবে এক ক্লাসে আমৰা

উভয়ে পড়তেৰ—আমাদেৱ প্রথম হাতেখড়ি হয় বিদ্যা-সামগ্ৰ ইঙ্গোৱে এ, বি, সিৱ ক্লাসে।

তাৰ পৰে ইঙ্গোৱে দিক দিয়ে ধৰিতে গেলে আমৰা হজনে দুই পৃথক লাইনে চলে গোলাম—তিনি রহিলেন Metropolitan কে ধ'ৰে, আৱ কামি সংস্কৃত কলেজে চলে এলাম। কিন্তু শৈশবেৰ সেই প্রথম টান আমাদেৱ জীবন থেকে কথমও বিস্তৃত হয় নি।

বাল্যাবধিৰে একটা ঘটনা থুব মনে পড়ে। ‘বাগান-থেলা’ আমাদেৱ একটা অধিন সথেৱ খেলা ছিল। বাড়ীৰ ভিতৰেৰ বাগানে এক একটা plot বা অংশ নিয়ে বাড়ীৰ ব্যত ছেলেদেৱ বাগান-থেলা হ'ত। সুবিদান্দাতে ও আমাতে বাগানেৰ একটা প্লট নিয়ে একমদেৱ বাগান কৰেছিলেম। আমাদেৱ মনে যোগে ছিলেন বিজয় কাকী। মে বাগানে আমৰা নিজেৱাই engineer বা রাজমিস্ত্রী যাই বল। বাগানে একটা ছোটখাটো দেৱতাগাৰ বাড়া ও কৰেছিলেম আমৰা। সেই বাগানে যেদৱ বাটী হয়, সেদিন আমাদেৱ কি আনন্দ!

শৈশবেৰ খেলাধূলা অপেক্ষাকৃত পৰিপক্ষ বয়সে গতি ফিরিয়ে দেয়; আমাদেৱও তাই হয়েছিল। খোল-সতেৱে বংশৱ বয়ল থেকে আমাদেৱ বাড়ীৰ ছেলেদেৱ অধিকাংশেৱই মাথা সাক্ষিতাচৰ্চাৰ দিকে ধাৰিত হয়েছিল। সেই সময় থেকে মাসিক-পঞ্জী লেখা ও মাসিক-পঞ্জী বাহিৰ কৰা একটা জীবনেৰ উচ্চ আশা ছিল। এই সময়ে সুধীন্দ্রনাথেৰ প্রস্তাৱে ও উদ্যোগে ষোড়াসঁকোৱাৰ বাড়ী থেকে ‘সাধনা’ নামী পত্ৰিকাধাৰি বাহিৰ হয়। ষোড়াসঁকোৱাৰ চিৰপালিতা ‘ভাৱতা’ তথন সৰ্বপশ্চিমাৰু হাতে পড়ে অন্য জায়গা থেকে প্রকাশ হ'ত।

‘সাধনা’ পত্ৰিকাৰ বাহিৰ হৰাৰ প্ৰাপ্তি সমসাময়িক কলি থেকে আমাদেৱ বাড়ীতে ‘ভাই-বোন সমিতি’, ‘সুহৃদসমিতি’ প্ৰতিতি কৰেকটা সমিতি চলতে লেগেছিল। এই সৰ সমিতিৰ অধিনতঃ চালক ছিলেন সুধীন্দ্রনাথ।

এক-এক জন গোকেৱ এক-এক বকদেৱ বিশেবজ্ঞ থাকে। সুধীন্দ্রেৰ বিশেবজ্ঞ ছিল জম-প্ৰয়তাৱ। দেৱ তাৰ মনে একবাৰ মিলত, মে তাৰ বছু না হ'বে বেত না। তাৰ আলাপেৱ মষ্টিতাৰ, তাৰ নয়গাৰ ও মিশ্রক ভাৱটাতে সকলেই মুক্ত হ'য়ে বেতো। মে সময়ে এমন কোন বড়গোক ছিলেন না, যিনি সুধীন্দ্রনাথ আলাপ-পৰিচয়ে মুক্ত না হ'তেন।

এস্বলে সুধীন্দ্রেৰ আৱো কৰেকটা জগনেৰ কথা না বলল' ধাকতে পাবাবনে। ভগবানেৰ প্ৰতি একপ এক-নিষ্ঠতা অতি অৱলোকেৱ মধ্যেই দেখা যায়। ভগবানেৰ

Friday, the 27th Dec, 1929

9 A.M. Divine service.

9.30 A.M. Conference Meeting.

5 P.M. Addresses by the Chairman of the Reception Committee and the President.

Saturday, the 28th Dec. 1929

9 A.M. Divine service.

9.30 A.M. Conference Meeting.

5 P.M. Addresses by distinguished persons on the message of Theism (Brahma Dharma).

Sunday, the 29th Dec, 1929

9 A.M. Divine service in English in the Brahma Mandir.

10 A.M. Conference Meeting.

5 P.M. Divine service in Hindi in the Brahma Mandir.

গার্হস্থ্যসংবাদ।

আদ্যশ্রাদ্ধ—গত ১৩। অগ্রহায়ণ রবিবার পূর্বক ষষ্ঠিকার সময় ৮ শ্রীজ্ঞনাথ ঠাকুর মহাশয়ের আদ্যশ্রাদ্ধ তদীয় পুত্র শ্রীমান শ্রীজ্ঞনাথ ঠাকুর কর্তৃক আদ্যশ্রাদ্ধসমাজের একেশ্বরবাদসম্ভূত বিশ্বক পক্ষতি অঙ্গসারে পঙ্গিত শ্রীনৃতেশচন্দ্র সাংখ্য বেদ স্ফুরীয় মহাশয়ের পৌরোহিত্যে মহৰ্ষি দেবেজ্ঞনাথভবনে যথারীতি স্মস্পর্শ হইয়া গিয়াছে। শ্রাবণমাস বোড়শত্রু মাৰ্চনতুর শ্রাবণ আচার্য শ্রীযুক্ত ক্ষিতীজ্ঞনাথ ঠাকুর উপাসনা-পূর্বক শ্রাবণীয় উপদেশাদি প্রদান করেন। আছের আদ্য কষ্টে ও মধ্যে শ্রীযুক্ত মালিকলাল দে মহাশয় তাহার স্বভাবমুগ্ধভাবে কঠে তিনটি ব্রহ্মকীর্তন করিছে সভায় উপস্থিত বাক্তব্যকে আনন্দদান করিয়াছিলেন। সভায় বহু গণমানু ঘূর্ণিত সমাগম হইয়াছিল এবং সর্বশেষে অলঘোগের ব্যবস্থা ছিল।

শোক-সংবাদ।

অর্গন্তেন্দুনাথ ঠাকুর—খনক ভবিজেন্তেন্দুনাথ ঠাকুর মহাশয়ের দ্বিতীয় পুত্র অর্গন্তেন্দুনাথ বিগত : ০ই অগ্রহায়ণ মঙ্গলবার প্রাতে ৮।৩০টিকাল ইন্দ্ৰজল য়েজা রোগে আক্রান্ত হইয়া হঠাৎ হৃদয়ত্বের জন্ময়া ক্রমে হওয়ায় হইলোক পরিয়াগ করিয়াছেন। মৃত্যুনামের তাহার বয়স প্রায় ৬৫ বৎসর হইয়াছিল। আজ কয়েক বৎসরের মধ্যে দ্বিজেন্দুনাথ, সত্যেন্দুনাথ, জ্যোতিরেন্দুনাথ, সোমেন্দুনাথ, বিপ্রেন্দুনাথ, শুধীজ্ঞেন্দুনাথ একে একে মহাবিপরিবার হইতে অন্তর্ভুক্ত হইলেন। শুধীজ্ঞেন্দুনাথের মৃত্যুর কয়েকদিন পরেই অর্গন্তেন্দুনাথের এই আগস্তিক মৃত্যু। অর্গন্তেন্দুনাথ নিরীহপ্রকৃতির লোক ছিলেন। তিনি একমাত্র পুত্র অর্জুনানাথকে আবিষ্য গিয়াছেন। পরম পিতা তাহার উদারজোড়ে পরলোকগত আস্থাকে স্থান দান করন ইহাই আগামের কাতর প্রার্থনা।

স্বর্গীয় পাণ্ডিত শক্রেন্দুনাথ—গত ২৮শে কার্তিক বৃহস্পতিবার সকাল প্রায় ৬ ষষ্ঠিকার সময় স্বনামপ্রিয় পঙ্গিত শক্রেন্দুনাথ তাহার ভাবানীপুরের ৬৫নং শঙ্খনাথ পাঞ্জত-চৌকাট ভবনে পরলোকগত হইয়াছেন। মৃত্যুকালে ইঁচার বয়ঃক্রম ৭৫ বৎসর হইয়াছিল। আবাগ্যই ইনি একেশ্বরবাদের প্রতি অনুরক্ত ছিলেন। যৌবনে ইনি স্বামী দয়ানন্দের ভাবধারার সহিত যুক্ত হইয়া বঙ্গদেশে আবীসমাজের প্রতিষ্ঠা করেন এবং আমৃতা তাহারই সেৱাৰ প্রাপ্তিক করিয়া গিয়াছেন। এই উপলক্ষ্যে পঙ্গিত শক্রেন্দুনাথ বেদাদি শাস্ত্ৰগ্ৰহ বিশেব ভাবে অধ্যয়ন ও আলোচনাপূর্বক তাহার ফলস্বরূপ ইঁচারী বাংলা ও হিন্দীভাষার অনেকগুলি স্মৃচ্ছিত অঙ্গ রচনা করিয়া গিয়াছেন। পঙ্গিত শক্রেন্দুনাথের ন্যায় এমন উদারজীবৰ সাহসা ও সুরলভাষী লোক এয়েগে বড় কল্পনেখা যায়। তাহার সহিত আমাদের বহুদিনের সোণাদি। কোন ক্ষত কার্যে চৰিবিনহ তাহার অক্ষট-সাহায্য ও সহায়তা লাভ কৰিয়া আসিয়াছি। আজ তাহার অত বৃক্ষে হারাইয়া সত্যই আমাদিগকে অনেকথানি অসহায় মনে কৰিতেছি। ভক্তবোধিনী পত্রিকা তাহার অনেকগুলি স্মৃচ্ছিত প্রবক্ষে ভূষিত হইয়াছে। কগৱান তাহার সুণ্যময় উচ্চত আস্থাকে আপন প্ৰেহশুষ দান এবং শোকাত সন্তান শ্রীমান শ্রীনৃতেন্দুনাথ ও অন্যান্য পৰিজনগণের অন্তরে শাস্তিবারি বৰ্ষণ কৰিন।

আদ্যশ্রাদ্ধ—গত ২০শে অগ্রহায়ণ শুক্রবার পূর্বাহু ষষ্ঠিকার সময় ৮ অর্গন্তেন্দুনাথ ঠাকুর মহাশয়ের আদ্যশ্রাদ্ধ তদীয় পুত্র শ্রীমান অঞ্জিজ্ঞেন্দুনাথ ঠাকুর কর্তৃক উপদেশ প্রদান কৰিয়াছিলেন।

আদ্যশ্রাদ্ধ—গত ২০শে অগ্রহায়ণ শুক্রবার পূর্বাহু ষষ্ঠিকার সময় ৮ অর্গন্তেন্দুনাথ ঠাকুর মহাশয়ের আদ্যশ্রাদ্ধ তদীয় পুত্র শ্রীমান অঞ্জিজ্ঞেন্দুনাথ ঠাকুর কর্তৃক

একমেবাদ্বিতীয়ং

১৭৬২ শক ১লা তাত্ত্ব মহর্ষি বেদেন্দুনাথ।

ঠাকুর কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত

ৰাবিংশ কল—তৃতীয় ভাগ

সংখ্যা
১০৩৭

১৮৫১ শক
গোষ

তত্ত্ববোধনীপ্রতিক্ৰিদ্ধি

"অক্ষয় একমিত্রময় আনন্দীগুৱাঙ় কিছুনালী ভুবিহং স বৈবচ্ছেদ। তদেব লিঙ্গাঃ আনন্দনন্দং শিখং বৈ তত্ত্ববোধনীয়মে কুমোগুৰ্বি তীর্ত্বু
সৰ্ববাণি স র্বিনিৰস্ত স বীৰ্যং স বীৰ্যবিদং স বীৰ্যভিস্তুত্বং পূৰ্বম্পতিষ্ঠিতি। একমা তদেবোপাসনয়।
পারতিক্রিয়েত্বিকক শুভ্রবৃত্তি। তত্ত্ববোধনী প্রিয়কার্যাসাধনক তত্ত্বপাসনমেৰ"।

৮৭তম বৎসরে

সম্পাদক—

চলিতেছে।

শ্রীক্ষিতৌন্দুনাথ ঠাকুর ও ডাক্তার শ্রীবনওয়ারিনাল চৌধুরী ডি, এস্পি

ত্রাক্ষসন্ধি ১০০। সাল ১৩৩৬। শক ১৮৫১। খঃ ১৯৩০। সন্ধি ১৯৮৬। কলিগতাঙ্গ ৫০৩০।

মাতৃ-মঙ্গল।

(শ্রীক্ষিতৌন্দুনাথ ঠাকুর)

৬। আবার কবে ?

জননী আমার ! মনে পড়ে, ছেলে বেলায় শুন্দি
বিক্রিগীর ছোট ছোট টেটিয়ের মত একটা একটা
করিয়া কত আশা কত বাসনা প্রাণের উপকূলে
আসিয়া লাগিত আর সরিয়া যাইত। আর মনে
পড়ে, সেই সমস্ত আশা ও বাসনা তোমাকে না
জানাইলে প্রাণ তৃণু লাভ করিত না। তোমার
কোলেতে মাথা রাখিয়া সেই সমস্ত আশা-বাসনা
কত আবো-তাবো ভাষায় তোমাকে জানাইতাম।
সে সমস্ত শুনিবার লোক তুমি ছাড়া দ্বিতীয় কেহ
ছিল না। আমার প্রাণের সেই সমস্ত ছোট ছোট
আশা-ভরসার কথা, ছোট ছোট দুঃখবেদনার কথা
আধ আধ ভাষায় বলা শুনিতে তুমিও বড় ভাল
বাসিতে। আমার প্রাণের সেই সমস্ত শুন্দি শুন্দি
আশা-ভরসার কথা শুনিয়া, সফল হোক বলিয়া
আমার মাথায় হাত দিয়া কতই না আশীর্বাদ
করিতে। আবার, আমার দুঃখবেদনার কথা
শুনিয়া আমার সর্বাঙ্গে তোমার স্নেহ-হস্ত বুলাইয়া
কি আশৰ্য্য যাদুমন্ত্রে সেই সমস্ত ব্যথা নিমেষের

মধ্যে নিঃশেষে দূর করিতে। তুমি আমার মুখের
উপর তোমার কি যে করণ স্নেহদৃষ্টি নিষ্কেপ
করিতে, আর আমিও তোমার মুখের দিকে কি মে
আশৰ্য্য নয়নে চাহিতাম, তাহা জানি না; জানিলেও
বলিতে পারি না। আজ সংসারচক্রে নিষ্পত্তি
হইয়া আমার প্রাণ ফুকারিয়া কাদিয়া উঠিতেছে—
কবে আবার বালকের মত, শিশুর মত তোমার
কোলে ঝাঁপাইয়া পড়িব, আর সর্বাঙ্গে কাটার যে
সমস্ত বিষম আঘাত লাগিয়াছে, তাহা দেখাইব—
কবে আবার সর্বাঙ্গে তোমার বেদনানাশন স্নেহ-
হস্তের স্পর্শসূর্য অমুভব করিব ?

৭। মিবেদন।

জননী আমার ! জীবনের সক্ষ্যাকালে তো
আসিয়া পৌঁছিয়াছি। এই সক্ষ্যাকালে আজ
অনেক দিন যাৰও তোমাকে প্রাণ ভরিয়া শক্তকষ্টে
মা—মা বলিয়া বারবার ডাকিবার ইচ্ছা হইতেছে।
এই আঁধার ঘারে আমার সঙ্গী কেহ নাই—সঙ্গী
একমাত্র তুমি—তুমি আর আমি—সমস্ত কোলা-
হল স্তুক হইয়া গিয়াছে—প্রকৃতি মুৰুণ্প্রতে নিমগ্ন।
এই নিমুম প্রকৃতিৰ স্মযুক্তিৰ স্পর্শে আমারও
প্রাণের সমস্ত বাসনা, সকল আশানিৱাশা, সমস্ত

স্থথনাখের দৃষ্টিবিদ, বৃথা তরঙ্গকোলাহল থামিয়া গিয়াছে। তোমার চরণে আমি আমার মনপ্রাণ সমস্তই নিবেদন করিয়া দিলাম। তুমি যে আমার কি রকম মা, কাহাকেই বা তাহা বোঝাই? তুমি আমার মা—ইহা ব্যতীত আর তো কিছুই আমার বলিবার নাই—আর কিছুই আমি জানি না। একবার তোমায় প্রাণ ভরিয়া আলিঙ্গন করিতে দাও। আমি জানি—আমি তোমার বড়ই দুষ্ট সন্তান; কিন্তু আমি তোমার সন্তান তো বটে। আমি খেলা করিতে করিতে তোমার বিনা আদেশেই তোমা হইতে কত না দূরে গিয়া পড়িয়া-ছিলাম। শ্বীকার করি, আমার খুবই অপরাধ হইয়াছে; কিন্তু মা আমার! তোমাকে জিজ্ঞাসা করি—তুমি আমাকে এত দিন না দেখিয়া কেমন করিয়া স্থির ছিলে?

৮। ক্রমাগারী।

মা আমার! তোমার হারা ছেলে তাহার শত অপরাধের জন্য ক্রমাগারী হইয়া তোমার চরণতলে আসিয়া দাঁড়াইয়াছে। কত দিন—কত দীর্ঘ দিন, তোমা হইতে সরিয়া গিয়া কত অপরাধই না করিয়াছি। শাস্তি ও তাহার জন্য যথেষ্ট ভোগ করিয়াছি। একবার তুমি চাহিয়া দেখ—দেহের কোথাও আর বাকী নাই—সর্ববাঙ্গ ক্ষতিবিহীন হইয়া গিয়াছে। সমস্ত দেহ ছিঁড়িয়া গিয়া রক্তাক্ত হইয়া গিয়াছে। মা! হারা সন্তানকে পাইয়া তোমার আনন্দ হইয়াছে কি না জানি না, কিন্তু হারা মাকে পাইয়া আমি তো আনন্দে আন্দাহারা হইয়া গিয়াছি। বারেকের জন্য, মুহূর্তের জন্য একবার আমাকে কোলে তুলিয়া লও। তোমায় ছাড়িয়া আর আমি মুহূর্তের জন্যও সরিয়া থাকিব না—আমার যথেষ্ট শিক্ষা হইয়াছে। আর আমি কিছুই চাহি না—কেবল তোমার চরণ প্রাণের মধ্যে বুকের মাঝে ধরিয়া রাখিতে চাই। জননী! এবার যদি তোমা হইতে দৈবক্রমেও দূরে সরিয়া পড়ি, তবে কঠোর শাস্তি দিও; শাস্তি দিও, কিন্তু তোমার চরণতলে ফিরাইয়া আবিও। তোমার নিকট যে সমস্ত অপরাধ করিয়াছি, সে সমস্ত যথন প্রতিপথে জাগিয়া ওঠে, তখন আমাতে আর আমি থাকি না। তখন দুঃখশোক বিদ্যারন্নিবানন্ত উভৰ-

লিত হইয়া মনপ্রাণের দুইকূল ছাপাইয়া উঠিয়া তোমার চরণে আছড়াইয়া পড়ে। যেমন অপরাধ করিয়াছি, তেমনি মা, প্রাণ ভরিয়া অশ্রদ্ধারায় তোমার চরণ ধূইয়া ক্ষমাভিন্ন করিয়াছি। আমার প্রতি অবজ্ঞার দৃষ্টিতে চাহিয়া আর বেশী শাস্তি দিও না। তোমার উপেক্ষাদৃষ্টিতে আমি সহ্য করিতে পারিব না। আমাকে কোলে তুলিয়া লও—উপেক্ষাদৃষ্টিতে আমাকে দক্ষ করিও না।

আচার্য শিবনাথ শাস্ত্রী।

[গত ৩০ সেপ্টেম্বর সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ-গৃহে বিবৃত]

(শ্রীক্ষতীজ্ঞনাথ ঠাকুর)

শিবনাথ বাবুর স্মৃতিসভা উপলক্ষে বখন নিমজ্জন পাইয়াছিলাম, তখনই আমি শিক্ষালাভের উদ্দেশ্যে সেই সভায় উপস্থিত হইব বলিয়াই স্থির করিয়াছিলাম। সেই সভায় আমাকে যে কিছু বলিতে হইবে তাহা আমি তাৰি নাই, কাৰণ নিমজ্জনপত্ৰে দেখি বে শাস্ত্রী মহাশয়ের শুণকীর্তনের জন্য সাধারণ ব্রাহ্মসমাজেরই মেত্তানৌর করেকজনকে বজ্ঞান্নপে হিৰ কৰা হইয়াছে। অবশেষে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভাপতি—ডাঃ হেমচন্দ্ৰ সৱকাৰ আমার গৃহে আসিয়া শাস্ত্রী মহাশয়ের স্মৃতিসভায় কিছু বলিবার জন্য আমাকে বিশেষজ্ঞে অনুরোধ কৰিলেন। আমি অবশ্য উপস্থিত বস্তা নই বলিয়া তাহাকে অনেক বুঝাইলাম। কিন্তু তিনি নাছোড়বন্দ—আমাকে কিছুতেই অব্যাহতি দিলেন না। অগত্যা উপস্থিতমতে যাহা আমার প্রাণে আসে, তাহাই বলিতে আমি শ্বীকার কৰিতে বাধ্য হইলাম।

আমার শ্বীকার কৰিবার অন্যতর বিশেষ কাৰণ এই যে, আধি সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কর্তৃপক্ষকে বুঝাইতে চাই যে, আচার্য শিবনাথ শুধু সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের লোক ছিলেন না। আমি অস্তুত আচার্য ব্রাহ্মসমাজের পক্ষ হইতে সাক্ষ্য দিতে আসিয়াছি যে, তিনি সমগ্র ব্রাহ্মসমাজেরই লোক ছিলেন। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সংগঠন-কালে, হইতে পারে যে, তাহার অস্তৱে সাম্প্রদায়িক ভাব ছিল; কিন্তু আমার বিশ্বাস, তাহার জীবনের শেষাশ্চেষি তিনি সাম্প্রদায়িকতার গভী হইতে আপনাকে মুক্ত কৰিতে পারিয়াছিলেন। একবার ব্রাহ্মসমাজের দলাদলি অইয়া বৰ্ধি দেবেন্দ্রনাথের সঙ্গে তাহার কথালাগ হইতেছিল। আমি তথাপি উপস্থিত ছিলাম। মে সময়ে ‘নব্যক্তারত’-পত্ৰে সাধারণসমাজের বিৰুক্তে অনেক আন্দোলন আঘোচা চলিতেছিল। ঐ পত্ৰের সম্পাদক শৰ্মা-

ভাজন দেবৈশ্বর রায় চৌধুরী সাধারণসমাজ হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া একটা পৃথক সভা স্থাপনে উদ্যোগী হইয়াছিলেন। তাহাই উপর্যুক্ত করিয়া মহর্ষি শাস্ত্রী মহাশয়কে বলিলেন—‘তোমদের মধ্যে তো দেখিতেছি, পঞ্চাশটা দল হইতে চলিল; তাহাতে শাস্ত্রী মহাশয় দুঃখের কাসি হাসিয়া বলিলেন—‘পঞ্চাশটা দল কেন, চৌষট্টো দল হইতে চলিয়াছে’। তখন আমি সবেমাত্র কলেজ হইতে বাহির হইয়া মহর্ষির অনুমতিক্রমে আদি ব্রাহ্মসমাজের কর্মসূত্র গ্রন্থ করিয়াছিলাম। সুতরাং আমি উৎসুক্য সহজেই মহর্ষির সহিত শাস্ত্রী মহাশয়ের কথালাপ শুনিতেছিলোম। সেই কথালাপ শুনিয়া আমি বুঝিয়াছিলাম যে, শাস্ত্রী মহাশয় নিজেকে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সংস্কারিক গণীয় মধ্যে আবক্ষ রাখা পছন্দ করিতেন না।

তিনি কল্পন্তরকর্তা ছিলেন। আমার সহিত যে অবধি তাহার প্রত্যক্ষ পরিচয় হইয়াছিল, সে অবধি তো তাহাকে বিশ্রাম করিতে দেখিয়া না। তিনি ব্রাহ্মদিগকে সর্বদাই বলিলেন—কাজ করিতে হইবে, কাজ করিতে হইবে। তাহার কর্মশীলতার সর্বপ্রথম পরিচয় পাই বাল্যকালে—আমার বয়স তখন ৬-৭সব মাত্র। আমি তখন সংস্কৃত কলেজের নিয়মশৈলীতে পড়ি। শিক্ষকগণ শাস্ত্রী মহাশয়ের সম্পাদিত ‘সমদলী’ কাগজ লিয়ামিলক্ষণে কিনিয়া আনিয়া আমাদিগকে শুনাইতেন যে তাহাতে কোনু কোনু বিষয়ে গ্রন্থ প্রকাশিত হইয়াছে। সেই সকল গ্রন্থ ধরিয়াই বলিতে গেলে শিবনাথ ব্যবুর সহিত প্রথম পরিচিত হই। ঐ সমদলী পত্রে তখন কেশবচন্দ্রের সঙ্গে তাহা হইতে বিচ্ছিন্ন দলের শিবনাথ ব্যবুর নেতৃত্বে সংগ্রামের বিষয়ে প্রবক্ষসকল অবিচ্ছিন্ন ধারায় প্রকাশিত হইতেছিল। সেই সকল গ্রন্থ শুনিয়া শিবনাথ ব্যবুর কিঞ্চিৎ কার্যকর শক্ত সাংগ্রামিক (tough fighter) ছিলেন, তাহা অনুভূতভাবে আমার অন্তরে প্রতিভাত হইয়াছিল।

তাহার কর্মশীলতার অলস্ত সাজ্জ্য প্রদান করিতেছে এই সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ। কেশবচন্দ্রের সহিত মতভেদের কারণে স্বতন্ত্রে স্বাধীনতা রক্ষার জন্য যে কয়েকজন স্বাধীনচৰ্তা বিচ্ছিন্ন হইয়া পৃথক সহাজ সংস্থাপনে উদ্যোগী হইয়াছিলেন, আচার্য শিবনাথ তাহাদেরই অন্যতর অগ্রণী। শিবনাথ শাস্ত্রীর সাহায্য না পাইলে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ যত শীঘ্ৰ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, তত শীঘ্ৰ কিছুতেই প্রতিষ্ঠিত হইতে পারিত না। বোধ হয়, ইহা বলিলে অত্যন্তি হইবে না যে, সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ আচার্য শিবনাথের অগ্রগতি। শাস্ত্রী মহাশয় সাধারণসমাজের প্রাণ ছিলেন। তিনি

ইহাকে শুধু প্রতিষ্ঠিত করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই, কিন্তু ইহাকে শক্তিমান করিবার জন্য তিনি আগপাত করিয়াছেন।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের ভিত্তির দিয়া ব্রাহ্মসমাজ কিরণে প্রকৃত লক্ষ্যস্থলে উপনীত হইতে পারে; ব্রাহ্মসমাজের কিরণে নামেমাত্র ব্রাহ্ম না হইয়া প্রকৃত ব্রহ্মপূর্বক পরত্বকে শ্রীতি ও তাহার পিয় কার্য সাধনক্ষেপ উপসনার পথে আপনাদিগকে পরিচালিত করিতে অভ্যন্ত হইতে পারেন; কিরণে ব্রাহ্মের সভবক্ষেত্রে পরম্পরাকে সতাধৰ্ম সাধনে অগ্রসর হইবার পথে সাহায্য করিতে পারেন, শাস্ত্রী মহাশয়ের পরিণত বয়সে ইহাই বিশেষ চিন্তার বিষয় হইয়াছিল। আমি জানি, সাধনাশ্রম সহজে হইবার পূর্বে তিনি এই বিষয়ের চিন্তায় সর্বদাই কিরণে নিমগ্ন থাকিতেন। মহর্ষি দেবেজ্ঞনাথের নিকটে এবিষয়ে তাহাকে কয়েকবার আশীর্বাদ ও প্রারম্ভ গ্রহণ করিতে শুনিয়াছি। তাহার একনিষ্ঠ সাধনার ফলেই এই সাধনাশ্রমের জন্ম। উৎসবের সময় এই সাধনাশ্রমকে আনন্দ-কোলাহলে পূর্ণ দেখিয়া আমি অনেকবার কর্তৃ না আনন্দ লাভ করিয়াছি।

শাস্ত্রী মহাশয়ের যে শিখা দীক্ষা ছিল, তাহাতে ইচ্ছা করিলে তিনি স্বচ্ছলে ডেপুটী ম্যাজিস্ট্রেটের পদ পাইতে পারিতেন। সেকালে তাহা অপেক্ষা অনেক অল্পিক্ষিত ব্যক্তি ও সহজেই ঐ পদ লাভ করিতেন। ‘সেকালে বিখ্বিদ্যালয় হইতে বাহির হইলেই গবর্নমেন্টের চাকরী পাইবার প্রচুর সম্ভাবনা হইত। আচার্য শিবনাথ তো এম-এ-শ্রেণীতে সংস্কৃতে উচ্চস্থান অধিকার করিয়া ছিলেন। তাহার পক্ষে গভর্নমেন্টের অধীনে চাকরী পাওয়া কর্তৃ সহজেই তাহা সহজেই অসুবিধে। কিন্তু তিনি সেকল কোর চাকরীর প্রার্থী হল নাই। তিনি ভগবানের আহ্বান অন্তরে শুনিয়াছিলেন, এবং সেই আহ্বানেরই উত্তরে সাড়া দিয়া ভগবানেরই অধীনে কর্ম করিতে আজ্ঞানিষেগ করিলেন।

কেবল কর্তৃকণ্ঠি বড় বড় কার্যেই মে তাহার মহাপুরুষ প্রকাশ পাইয়াছিল তাহা নহে। বড় বড় কাজে বড় বড় চেষ্টা আসা অনেকেরই পক্ষে স্বাভাবিক। দেশের যথম বড় বিপদ; দেশের যাড়ে চাপিয়া বিদেশীরা যথম দলে দলে আসিয়া রক্তশোষণের ব্যবস্থা করিবার চেষ্টা করে, তখন মেপোলিয়নের মত লোকের আজ্ঞানিষ প্রকাশ করিয়া মহাপুরুষের আসন গ্রহণ করা কিছু আশ্চর্য নহে। কুবিয়ার মত দেশে সমাজ যথম পদে পদে প্রজাদের স্বাধীনতা নিয়ুল করিবার চেষ্টা করেন; পদে পদে লোকের স্বাধীন চিন্তার নিখাস বোধ করিয়া তাহাকে উৎপাটিত করিবার ব্যর্থ প্রয়াস পান, তখন

তাহার বিরক্তে দীড়াইয়া তাহার মন্তব্যকে ওভা করিয়া বা সেই চেষ্টায় নিজের জীবনকে বিসজ্জন দিয়া লোকস্থিতে মহাপুরুষকে দীড়ানো বড় বেশী কঠিন নহে। কিন্তু অকৃত মহাপুরুষক প্রকাশ পায় মানুষের ছোটখাটো কাজে—যথালে লোকের মৃষ্টি পড়ে না; যথালে লোকের জাতকালি পাইবার কোন সম্ভাবনা নাই। মহাপুরুষের মহাপুরুষক প্রকাশ পায় আমার সেই বীরত্বে—যে বীরত্বের বলে তিনি ভূঃভাস্ত শীকার কঠিতেও পরায়ন করে না। রাজা রামমাহন রাজা তাহার শত্রুবিদ কার্যের অন্য মহাপুরুষের আসন গ্রহণের অধিকারী হইতে পারেন এবং হইয়াছিলেন। বিষ্ণু আমার কস্তরে তাঁহার কন্য মহাপুরুষের আগম তথমই বিচাইয়া নিট, যখন দেখি যে, তাঁহার উপরিপক্ষ যথন অপরাধ দিলেন যে, তিনি অক্ষকান প্রচার করিলেও ক্ষতিপূর্যোগী কার্য করেন না, তখন তিনি নিন্দা বা অশংসনের প্রতি দৃক্পাত না করিয়া, স্বাভাবিক বিমুক্তে সে দোষ শীঘ্রে করিয়া আপনাকে "সমাজসূচিনাক্ষমতজ্ঞনা-মনস্তাপবিশ্বিত" বলিয়া প্রকাশ দেওয়া করিতে বিছুমাত্র বিধাতব্যে করেন নাই। সেইরূপ শাস্ত্রী মহাশয়েরও অনেক জোট ছোট কাজে তাহার উদার দৈনন্দিনের পরিচয় পাইয়াছিলাম। পাক্ষিকীটী মংরিত অবস্থানকালে শাস্ত্রী মহাশয় আমাকে যে গাঢ় আলিঙ্গন দিয়াছিলেন, তাহা জীবনে ভুলিতে পারিব না। ইহা জানা কথা যে, ব্রহ্মনন্দ কেশবজ্জ্বের পদার্থনন্দে ভারত-বৰ্ষীয় ব্রহ্মসমাজ এবং ভৎপরে সাধারণ ব্রহ্মসমাজ তাহার উপাসনাপ্রণালী হইতে প্রেরিত বা অন্যান্য শাস্ত্রের সংস্কৃত মন্ত্রের ব্যবহার নির্বাচিত করিয়াছেন বলিলে ভূত্বাত্তি হইবে না। শাস্ত্রী মহাশয় ভারতের জানাথানে প্রতিমণের ফলে বৃক্ষাছিলেন যে, সংস্কৃত মন্ত্র সম্পূর্ণ বর্জন ব্রহ্মস্থ প্রচারে অন্যতর শুভ্রতর পরিপন্থী হইয়া দীড়ায়াছে। তাহার পদলোক গমনের পূর্বে বকে বৎসর ধরিয়া তাহার সঙ্গে আমার দেখা সাক্ষাত হইত। দেখা হইলেই সুরিয়া কিরিয়া ব্রহ্মস্থ অচার বিষয়েই নানা কথালাপ হইত; এবং কথা পড়লেই তিনি প্রাইই দুঃখে প্রকাশ করিয়া বলিতেন—'ক্ষতিজ্ঞবাবু, আমরা সংস্কৃত চাড়িয়া দিয়া কি যে ভূল করিয়াছি, এগন তাহা দুঃখতেছি'। আদিত্ব ক্ষমাজ্ঞের সম্পাদকের নিকট সাধারণব্রহ্মসমাজের নেতা আচার্য শিবনাথের নির্ভীকতাবে ভূল শীকারেই আমি তাহার অহাপ্রাপ্তা উপলক্ষ করিয়াই।

ধৰ্ম—অকৃত সত্যধৰ্মকে তিনি অস্তরে ধীরণ করিয়া রাখিয়াছিলেন বলিয়াই আচার্য শিবনাথ হনসের এই নির্ভীকতার পরিচয় দিতে সক্ষম হইয়াছিলেন, তিনি

ব্রাহ্মস্থকে গৌষ্ঠবয়লির মত অস্তরে ধৰিয়া রাখিয়াছিলেন। ব্রাহ্মস্থের মূল মন্ত্র পরমাম্বার সঙ্গে আম্বার যোগসাধনে তাহার অচল আস্থা ছিল। তিনি এই যোগসাধনমূলক উপাসনার তত্ত্ব ব্রাহ্মস্থের অনাস্থার দৃঃখ্যকাশ করিয়া আমাকে বলিয়াছিলেন যে, তাহার পরিবারে তিনি এই বিধান বীধিয়া দিয়াছেন যে, আতে উপাসনা না করিয়া ফেহত অসম্পূর্ণ করিবে না।

প্রতিদিন নিয়মিত উপাসনা করিবার সার্থকতা বিষয়ে একদিন তিনি কথাগ-কথার মহৰ্ষিকে একটা শুন্দর কথা বলিয়াছিলেন। 'অনেকে বলেন যে, তাহারা তাহাদের প্রার্থনা প্রত্যুক্তির যথাযুক্ত সাড়া পান না এবং সেই কারণে উপাসনার প্রত্যুক্তি কোন মূল্য আছে বলিয়া ভাবিতে পারেন না। কিন্তু মেঝে ভূল সকল সময়েই যে আমরা ভগবানকে ডাকে এই মত ডাকিতে পারি তাহা নহে, শুধুরাঙ সকল সময়েই যে ভগবানের নিকট হইতে আমাদের প্রার্থনাই সাড়া পাওয়া যাইবে, এমন আশা করাও যায় না। প্রার্থনা কার্যতে-করিতে পরমাম্বার সহিত আম্বার যোগসাধনমূলক উপাসনার অভ্যন্তর হইলে যথাসময়ে আস্থাতে যে সাড়া পাওয়া যাবে; তাঁহার প্রেমের যে বন্যায় আম্বার উষ্ণত্বক ভাসিয়া যাইবে সেহ এক সাড়াতেহ, সেহ এক বন্যাতেহ সমস্ত জীবন উর্বর হইয়া উঠিয়ে, শস্য-জ্যাম চহরা উঠিয়ে, ধন্য হইবে।' ইহারই অমৃতুল শাস্ত্রী মহাশয়ের একটা শুন্দর দৃষ্টান্ত দিলেন। 'পর্মচনাকলে অনেক নদীগুলি আছে; সেগুলি প্রীয়কালে জলশূন্য অবস্থায় কেবল বালুচরক্ষে দেখ যায়। সেগুলি প্রীয়কালে জলে পুর থাকে না বলিয়া তাহার পার্শ্বত্তো ক্ষেত্ৰস্থানী কৃষকেরা যাদ সেগুলিকে সমান করিয়া নিখ নিজ ক্ষেত্ৰের সহিত একমান করিয়া লয়, তবে তাঁহার ফল হইবে ঐ কৃষকদের সমৰ্পণ—যথাসময়ে বৰ্ষাকালে যথন পর্যন্ত হইতে খৰেগে জল-আত নারিয়া আসিবে, তখন সে স্রোত বাহির হইবে উপন্যুক্ত পথ না পাইয়া সমস্ত ক্ষেত্ৰের উপর দিয়া বাহয়া যাবে এবং তাহার পারণামে ক্ষেত্ৰগুলি বানিতে ভারিয়া গিয়া অৱৰ্বন হইয়া পাড়ি-ব; কিন্তু সেহ স্রোত বাহির হইবার গুণ অব্যাহত থাকিলে যথাসময়ে তাহা জলে ভারিয়া উঠিয়ে, এবং সেহ জল লইয়া কৃষকেরা নিজ নিখ ক্ষেত্ৰে উপাত্মাধনে সফল হইত।' মহৰ্ষি শাস্ত্রীমহাশয়ের এই কথা ও দৃষ্টান্ত উনিয়া বড়ই সমষ্ট হইয়াছিলেন।

এই স্থলে পরমাম্বার সঙ্গে আম্বার প্রত্যক্ষ যোগমূলক উপাসনার সকল কথায়ে একটা গল না বালয় থাকতে পারিতোছ না। পূজ্যপাদ জোটানথাশয় সতোজ্ঞান-

ঠাকুরের বিলাতি মাঝার পূর্ব রাত্রে পৃজ্যপদ পিতামহদেব মহর্ষি দেবেক্ষনাথ গৃহে উপাসনা করেন। সেই উপাসনার তিনি সত্যোজ্ঞনাথকে উপদেশ দিয়াছিলেন হে, "শ্রীরকে ছুক্ষ রাখিবার জন্য দেমন নিয়মিত অঞ্চ আহার করা আবশ্যিক, সেইসব উপাসনাকে আচ্ছাদন অঙ্গ জানিবা প্রতিদিন নিয়মিতক্রপে প্রয়োজ্ঞাতে আচ্ছাদনাধান করিতে কথমই বিবরণ হইবে না।" আমি সত্যোজ্ঞনাথের মুখে শুনিয়াছি যে, সেই উপদেশ তিনি অন্তরে ধারণ করিয়া একটা দিনও উপাসনা করিতে বিবরণ হন নাই; তাহার ফলে তিনি বিলাতের শতবিধ প্রলোভনের হস্ত হইতে নিজের চরিত্রকে সর্বতোভাবে রক্ষা করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। আমরা জানি, মৃত্যুর কয়েকদিন পূর্বে যখন অজ্ঞান হওয়ায় নিষ্ঠাস্তই অঙ্গম হইয়া পড়িলেন তাহার পূর্ব পর্যন্ত তিনি প্রতিদিন নিয়মিত উপাসনা করিয়া আসিয়াছিলেন।

আজকাল তরুণসমাজের অনেকেই, আজ বা অব্রাহাম, উপাসনার সার্থকতা স্বীকার করা তো দুরের কথা, জীবনের কোনও বিভাগেই ধর্মের সম্পর্ক রাখিবার উচিত্যই স্বীকার করিতে চান না। তাহারা স্বীকার করন বা নাই করন, আসলে তাহাদের অস্তঃকরণ বিলাতি ভাবে নিতান্তই ডুরিয়া। গিয়াছে; তাই তাহারা দাসভাবে অশুভাবিত হইয়া বিলাতি ফ্যাবনের বশবন্তী হইয়া ঢাকচোল-পিটুনিওয়ালা বিলাতি সম্প্রদায়বিশেষের শতচক্রিত উক্তির উল্লাপ করিয়া প্রকাশ করিতে চান যে, তাহারা এক নবতর মহামত্য আবিষ্কার করিয়াছেন এবং দেশের মঙ্গলের জন্য তাহা প্রচার করিতে যত্নবান হইয়াছেন। ইহা তাহাদের মহী ভূল। জীবনের সহিত ধর্মের সম্পর্ক রাখা উচিত নয়; এই তত্ত্ব সম্পত্তি ক্ষমিয়া তুরস্ক প্রভৃতি কয়েকটা দেশে পরীক্ষাধীন আছে—তাহার ফলাফল ও পরিণাম এখনও জানা গিয়াছে বলা যায় না। এই অবস্থায় আমরা ঐ অজ্ঞাতপরিণাম তথের আশ্রম গ্রহণ করা শ্রেষ্ঠতর বিবেচনা করিতে পারি না। বরঝ বিশুদ্ধস্বার কথিত ও বহুলপরীক্ষিত সত্য হিতোপদেশ অনুসারে এই প্রকার আশ্রয় গ্রহণ করা ভয়াবহ বলিয়াই ঘনে করি।

আর, ঐসকল দেশের ধর্মের বিকল্পে অভিযান-বিষয়ক ক্রিয়াকলাপ আমরা যতটুক সম্বন্ধপত্রে পড়িয়াছি, তাহাতে এইটুক বুঝিয়াছি যে, ঐ অভিযান প্রকৃত সত্যধর্মের বিকল্পে নহে, কিন্তু প্রচলিত সাম্প্রদায়িক উপধর্মসমূহেরই বিকল্পে। বে ধর্ম দেশে শুরুবাদ, পুরোহিতগোধান্য স্থাপিত করিয়া দেশকে অস্তঃসারশূম্য করিতে বলে; বে ধর্ম দেশের অন্তরে স্থানত পচ

আনন্দের বিষয়ে এবং তাহার অপরিহার্য পরিণাম পরাধীনতার পর্কিল শ্রেত দেশের সর্বত্র আমরনের বিষয়ে সহায়তা করে; এবং বে ধর্মের পরিণামে জাতি শতবিধ সম্প্রদায়ে বিভক্ত না হইয়া বাইতে পারে না, ঐ সকল দেশ সেই সমস্ত সাম্প্রদায়িক উপধর্মেরই বিকল্পে অভিযান করিয়া তাহাদিগকে নির্বাসিত করিবার চেষ্টা করিতেছে। ইহা জানা কথা যে, দুর্যোগে সাম্প্রদায়িক ধর্ম হইতে প্রস্তুত অভিযোগ শুরুবাদই তাহার সম্ভাট-পরিবারকে পরাধীনতার চাপে চাপিয়া নিহত করিবার পথ প্রস্তুত করিয়া দিয়াছিল। ধর্মের নামে তুরস্কের সুলতানের অস্বাভাবিক প্রধানের ফলে দেশে যে দুর্বিত্তমূলক অনাচারের জোত চলিয়াছিল এবং পরাধীনতা সমগ্র দেশকে যে গ্রাস করিবার উপকৰণ করিয়াছিল, তাহারই প্রতিবাদকল্পে বর্তমান তুরস্কপতি ঐ ধর্মের মধ্য হইতে উপধর্মের আগাছা বিনাশসাধনে কৃতসংকলন হইয়াছেন।

প্রকৃত সত্যসমৰ্পণ মানবের অন্তরের বস্ত। বাহিরের শত চাপেও তাহাকে নিষ্পত্তি করিয়া নির্মূল করিবার ক্ষমতা কাহারও আছে বলিয়া আমাদের বিশ্বাস নাই। হৱতো কিছুকালের জন্য তাহা অপ্রকাশিত থাকিতে পারে; কিন্তু দুইদিন, দশদিন, ছই বৎসর দশ বৎসর বাদে তাহা শত কঠিন বাঁধন ভেদে করিয়াও দুটো উত্তিবে। এই সত্যধর্মের পরিণামে পরাধীনতা আসিতে পারে না, ইহার মূল প্রাণই হইল স্বাধীনতা। ইহার মূল মন্ত্র হইল—মূল বিষয়ে ঐক্য, অবস্থার বিষয়ে পার্থক্যের সম্ভাবনা এবং সকল বিষয়ে উদার দৃষ্টি—Unity in essentials, difference in nonessentials and charity in all।

আমরা যদি সেই মহাপুরুষ আচার্য শিবনাথের দৃষ্টিস্তে আমাদের জীবনকে উন্নতির পথে শ্রেণের পথে পরিচালিত করি, তবেই তাহার স্মৃতিসত্ত্ব সার্থক হইবে। তাহার পথে চলিতে গেলে আমাদেরও বীরের ন্যায় সত্যধর্মকে প্রাণ পর্যন্ত পথ করিয়া অন্তরে ধরিয়া রাখিতে হইবে, এবং উপাসনাকে প্রাণের ভিতর একনিষ্ঠ দুন্দে বরণ করিতে হইবে।

সকলেই গেছে এগিয়ে।

ভয়রো।

(অধিক্ষেত্রনাথ ঠাকুর)

সকলেই চলে গেছে

কৃতুরে এগিয়ে—

থেতে ছবে সারা পথ,

তথ ঘোর মমোরথ

পড়ে আছে না গিয়ে;

রিপুজ্জল আসি চোর
বাধি মোরে, মাঝা-ডোর
ধরে' আছে বাগিয়ে।
বক্ষন মোচন কর
হে অভূ করণাকর !
ভিগ্ন আজি মাণি এ—
ময়ার সাঙ্গে যদি
কেন কষ বিরবধি
বল গো কি লাগিয়ে ?
যাতন্ত্র পড়ে' থাকি—
অভু বলে' সদা ডাকি
সারা-বাতি জাগিয়ে ;
কর্মা কর সব দোষ
মিতি তব নাম যশ
গাহিবে অভাগী এ।

পারশিক শিল্প

(ডাঃ শ্রীপ্রসন্নকুমার আচার্য আই ই এস, এফ-এ, পি
এইচ ডি, ডি-লিট)

সংখ্যায় নথিগ্য হইলেও পার্শ্বীরা ধন-সম্পদ, বিদ্যা-
বুদ্ধি, ব্যবসায়-বাণিজ্য প্রভৃতি বিষয়ে সর্বজ্ঞ স্মৃতিরিচিত।
ভারতবহুভূত শিখ, রাজপুত, মহারাষ্ট্র প্রভৃতি অনেক
জাতি একথে সর্ববিষয়ে ভারতীয় হইয়াছে। কিন্তু পার্শ্বীরা
এখনো নিজেদের বৈশিষ্ট্য রংগ করিয়া আসিতেছেন।
পারস্যে পার্শ্বীর সংখ্যা দশ হাজারের বেশী নহে। ভারতে
তাহারা প্রথমে সজল নামক স্থানে উপনিষথে স্থাপন
করে। তারপর ক্রমশঃ সুরাট, নবসারী ভৌগ ও
কাহেতে বাস করিতে আবন্ত করে। সম্ভূত শতাব্দীতে
তাহারা বেশীরভাগ বোঝাইতে স্থায়ী হইয়া পড়ে।
আপাততঃ তাহাদের সংখ্যা প্রায় এক লাখ। তাহাদের
ধৰ্ম নাম নামে পরিচিত। অসুশাসন হিসাবে ইহা
বৈত; স্মৃতিকর্তা ন্যায় অসুশাসনে ইহাকে অজ্ঞা বলে;
পুরোহিতদের সাধারণ নামে ইহা যাগী; প্রিবর্তকের
নামে ইহা জোরঙ্গী; এবং প্রত্যক্ষ উপাস্য দেব-
তার নামে ইহা অঘির উপাসনা। ইহাদের প্রধান
ধর্মগ্রন্থের নাম জিন্দ আবেত। রস্ততঃ আদিম
নাম আবেতাই। জিন্দের অর্থ দীক্ষা বা ভাষ্য, আর
আবেতার অর্থ অসুশাসন বা আইন। এই গ্রন্থ ছই
প্রধান ভাগে বিভক্ত। প্রথম ভাগে বেনিদান,
বিস্তুপেরাদ ও যন্ত্র নামক তিনি অংশ। বেনিদানে ধার্মিক
অসুশাসন ও পৌরাণিক গ্রন্থ আছে। সকলে একত্র হইয়া

বার বার যন্ত্র উচ্চারণ পূর্বক যাজ্ঞ বা অঘির উপাসনার
বিধি বিশ্লেষণাদে দেখিতে পাওয়া যায়। যন্ত্র নামক অংশেও
একপ বিধি আছে; কিন্তু এই অংশের বিশেষত্ব
ইহার গাথা নামক পঞ্চ মন্ত্র। এই অংশের সহিত
সামগ্নানের সামঞ্জস্য আছে। বিতীয় ভাগের নাম
থোক্ষা বা কূজ আবেত। ইহাতে ছোট ছোট উপাসনার
মন্ত্র আছে, যাহা কেবল পুরোহিতেরাই নহে, সকল
পার্শ্বীরাই দিন, মাস বা বৎসরের কোন বিশেষ তিথিতে
অঘি প্রভৃতি তৌমিক দেবতার সম্মুখে আবৃত্তি করে।
এই সকল উপাসনাও নামা অংশে ও নামে পরিচিত, যথা
পঞ্চগ্রন্থ, ত্রিশ সিরোদা, ত্রি-আত্মিগ্রন্থ ও বড়ন্যায়ী।

প্রাচীন ঐতিহাসিক হেরোডটাসের মতে (১, ১২১)
পার্শ্বীদের দেবমূর্তি, মন্দির বা উপাসনার বেদী প্রভৃতি
কিছুই ছিল না। ইহার কাঁচাগ তাহারা সৈরের ব্যক্তিতে
আনো বিশ্বাস করে না। সেজন্য মন্দিরাদি নির্মাণ
তাহারা মূর্তার কার্য্য বলিয়া মনে করে। শৈলশিথরে
জিউস, বা মৌসুম নামে অসীম আকাশের উপাসনা
করাই তাহাদের বিধি। একটা প্রবাদ আছে যে
পারশিক সম্ভাট জ্বাকস্ম, আথেন্স নগরীর মন্দিরসমূহ
জ্বালাইয়া দিয়াছিলেন। রিপুলিক (৩, ৯, ১৪) ও
লেগিবন (২, ১০, ২৬) নামক গ্রন্থে সিসেরো ইহার
কাঁচাগ নির্দেশ করিতে গিয়া বলিয়াছেন যে ভগবানকে
মন্দিরের ভিতর সৌধাবক করিয়া রাধিবার মূর্তার জন্য
শাস্তি দেওয়ার অভিপ্রায়েই জ্বাকস্ম, গ্রৌসীয় মন্দিরসমূহ
ধৰ্ম করিয়াছিলেন। হেরোডটাস কিন্তু অন্য কাঁচাগ
নির্দেশ করিয়াছেন। পঞ্চাংত্রে কোন কোন
ঐতিহাসিকের মতে সম্ভাট দরিয়াস্ গৌমাতা কর্তৃক
বিনষ্ট “মন্দির”সমূহ পুনর্বার নির্মাণ করাইয়া দিয়া-
ছিলেন। কিন্তু যে অর্থে এইস্থলে ‘মন্দির’ শব্দ ব্যবহৃত
হইয়াছে, তাহা কাঁচারে মতে ‘অয়দন’ বা সংস্কৃত ‘আয়তন’
শব্দের টিক অস্থুবাদ নহে, কেননা ‘অয়দন’ শব্দের
মৌলিক অর্থ ‘পৰিভৃত’ বা ‘উপাসনা’র স্থান মাত্র।

মন্দিরের কোন প্রধান পাওয়া যাব না তাহা সত্য।
কিন্তু অঘির উপাসনার জন্য শৈলশিথরে বেদীর অশুক্রপ
স্থান ছিল, তাহা অস্থুবাদ করা যাইতে পারে। কেননা
উপাসনা-ভাবাপর সম্ভাট হারিয়াসের মূর্তি শৈল-
সমাতিগ্নাতে ছিল। অন্য এক সম্ভাটের একপ একটি
মূর্তি অগিকুলরের পরবর্তী যুগের এক মুদ্রাতেও
দেখিতে পাওয়া যায়। ডিউলকর স্মৃতি নামক রাজধানীর
সমতল ভূমিতে খংসাবশিষ্ঠ গৃহের বর্ণনার বাহা
বলিয়াছেন তাহাতে হিন্দু, বৌদ্ধ বা জৈনদের মন্দিরের
অস্থুক্র কিছুই ব্রাহ্ম ন। তাহা আত্মশ-গা ব্যতীত
আর কিছুই নহে। এই আত্মশ-গা শৈলশিথরস্থ তিনটী

শুক্ৰবিশিষ্ট বেদীৰ সমষ্টি। ইহাৰ সহিত অৱোহণেৰ জন্য স্তুত্যুক্ত সোপানশ্ৰেণী নিৰ্মিত হইত। পৰ্যাপ্তলিৰ নালা হৰ্ষীয়াৰ প্রাচীৰহ ছবিতে ও পারস্যেৰ সৰ্বজ্ঞ একপ আত্মেশ-গীৱ চিহ্ন দেখিতে পাওয়া যাইত।

মন্দিৰৰ অবস্থামে দেবদেৱীৰ মূৰ্তি পারস্যে থাকিতেই পারে না। বস্তুতঃ খৃষ্টপূৰ্ব চতুৰ্থ শতাব্দীতে যোকাম্য অনিহিতেৰ মূৰ্তি নিশ্চাল কৰিয়াছিলেন বলিয়া বেৰোসসু যে সাক্ষ্য দিয়াছেন পারস্যে তাহাৰ কোন চিহ্নই বৰ্তমান নাই। বেদিদাদ সমাতে মূৰ্তিৰ যে বৰ্ণনা দেখিতে পাওয়া যাব, তাহাই অনিহিতেৰ মূৰ্তি-নিশ্চালেৰ একমাত্ৰ প্ৰমাণ হইতে পারে। রাজপ্রাসাদেৰ অলঙ্কৰণ কুপে কোন দেব-দেৱীৰ মূৰ্তি দেখিতে পাওয়া যাব না।

প্লুটোৱক রচিত অলিকনুন্দেৰে জীৱনীতে (অঃ ৩৭) দেখিতে পাওয়া যাব যে অলিকনুন্দেৰ যথন বিজয়ীৰূপে পারস্যেৰ প্রাচীন রাজধানীতে প্ৰবেশ কৰেন তাহাৰ সৈন্যেৰা সন্তাট অৱৰূপসারেৰ মূৰ্তি পঢ়াৰ্ত কৰিয়া ফেলিয়াছিল। কিন্তু ঐতিহাসিক পেৱট প্ৰভৃতিৰ মতে জৰাকসেৰ মূৰ্তিৰ কোনই সন্ধাবনা ছিল না। পঞ্চাস্তৱে আসোৱিয়া ও পাশীপলী প্ৰভৃতিৰ ন্যায় এই ছলেও জৰাকসেৰ ছবিই ছিল, মূৰ্তি নয়। পাসৰ গদিতে বিধবৎস প্ৰাণ সাইৱসেৰ মূৰ্তিৰ পারস্যেৰ আদিম মূৰ্তিৰ একমাত্ৰ চিহ্ন। সন্তাটদেৰ ন্যায় সৈনিক, পৰিচাৰক ও সিংহ প্ৰভৃতিৰ ছবিতেও দেখিতে পাওয়া যাব পারশিক শিল্পীদেৱ নৈপুণ্য মোটেই ছিল না। যুক্ত প্ৰভৃতি চিহ্নেও ছবিৰ আড়ত ভাৰ সৰ্বজ্ঞ চিৰকৰেৰ জৰু সুল্পষ্ঠ হইয়া উঠিয়াছে।

প্রাচীনকালে মন্দিৱশিল ও স্বতিমৌধেৰ পৱেই শক্তিৰ আকৃমণ হইতে আঞ্চলিক উপবেগী প্রাচীৰ প্ৰাকাৰ প্ৰভৃতিৰ দ্বাৰা আবৃক গ্ৰাম, নগৰ ও ছৰ্গ প্ৰভৃতি নিশ্চাল কৰা শিল্পীৰ প্ৰধান কাজ ছিল। কিন্তু আলিকনুন্দেৰ যথন পারস্য আকৃমণ কৰেন তথন সে দেশে কোনৱেগ প্রাচীৱাঙ্ক নগৰ নগৰী ছিল না। একবৰ্তানা বা সুসা প্ৰভৃতিৰ চাৰিদিকেও প্রাচীৰ দেখা যাব নাই। কিন্তু বৰ্তমান সময়েৰ ন্যায় প্রাচীৰ কালেও পারস্যেৰ নগৰ-নগৰী সুশৃঙ্খলভাৱে রাখা হইত। সুল প্রাচীৱাঙ্ক ছৰ্গেৰ ভিতৰে সন্তাটেৱা নিপাপদে নিজেৰা ও থাকিতে পারিতেন আৰ ধৰণতও বৰ্কা কৰিতে পারিতেন। ব্যাবিলোন ও আসোৱিয়াৰ অনুকৰণে নিৰ্মিত সুসা নামক নগৰীৰ বৰ্ণনা হইতে পারশিক ছৰ্গেৰ সম্যক নয়না পাওয়া যাইতে পারে। ইহাৰ বৰ্ণনাৰ ডিউলকৰ বলিয়াছেন যে ইহাৰ চাৰিদিকে প্ৰথমতঃ জলপূৰ্ণ গভীৰ ও বিলুপ্ত পৰিধা ছিল। সোৱ

ও বিবাৰ্ত্ত প্রাচীৰেৰ সত্ত্বত ইত্তাৰ সংঘৰ্ষ ছিল। প্ৰথম বা বাহিৱেৰ প্রাচীৰ তেইশ মিটৰ প্ৰশস্ত ও বাইশ মিটৰ উচ্চ এবং কৰ্কশ ইষ্টকনিৰ্মিত ছিল। ভিতৰেৰ প্রাচীৰ পাৰ পনেৱো মিটৰ প্ৰশস্ত ও চাৰি মিটৰ গভীৰ এবং কাচা ইটেৰ দ্বাৰা নিৰ্মিত। এই হই প্রাচীৰেৰ মধ্যেই প্ৰধান প্ৰধান হৰ্ষ্যামূহ নিৰ্মিত হইত।

বাঞ্ছিলৱেৰ মধ্যে কোন কোন রাজহৰ্ষ্যেৰ আংশিক বৃত্তান্ত মাত্ৰ পাওয়া যাব। সাধাৰণ বাসগৃহেৰ কোনৱেগ ধৰ্মসাৰণেৰ বা বিবৰণ দেখিতে পাওয়া যাব না। পারশিক রাজপ্রাসাদ ঐতিহাসিকেৱা তিন শ্ৰেণীতে ভাগ কৰিয়াছেন, যথা,—থোলা সভাগৃহ, প্রাচীৱাঙ্ক দৱবাৰ গৃহ, ও ধাসমহল বা বাসেৰপৰ্যাপ্তি প্রাসাদ। একবৰ্তানা সুসা ও পৰ্যাপ্তলিৰ প্ৰভৃতি রাজধানীতেই যে কেবল রাজপ্রাসাদ ছিল তাহা নহয়। শীত-গ্ৰীষ্মেৰ আতিশয় নিবাৰণেৰ জন্য সন্তাটগণ যেখানে যেখানে বৎসৱেৰ কলেকমাস বাস কৰিতেন সে সকল ছলেও বাজহৰ্ষ্য নিশ্চাল কৰা হইত। পালিঙ্গটাসেৰ বৰ্ণনা অৰূপসারে (ষ্ট্ৰাবো, ১৫, ৩, ২১) সুসাৰ শৈলশিথৰে প্ৰত্যোক পারশিক সন্তাটই নিজেৰেৰ ব্যবহাৰেৰ জন্য স্বতন্ত্ৰ গ্ৰাসাদ, ধনাগাৰ ও সভাগৃহ প্ৰভৃতি নিশ্চাল কৰাইয়া-ছিলেন। কিন্তু ঐতিহাসিকেৱা এই কথাৰ যথার্থ্য সম্বেহ কৰেন। পারশিকীৰ ন্যায় সুসাতেও যনেৰম প্ৰকাণ্ড প্ৰকাণ্ড প্ৰাসাদ ছিল তাহা সত্য। কিন্তু সুসাতেও সে সকল হৰ্ষ্যেৰ কোনৱেগ চিহ্ন বৰ্তমান নাই। ইংৰাজ ও ফ্ৰান্সী প্ৰত্যাবিকেৱা এই পৰ্যাপ্ত সুসাৰ স্বতন্ত্ৰ হইতে ধৰ্মসাৰণেৰ টুকৰা ব্যতীত আৰ কিছুই আবিষ্কাৰ কৰিতে পাৱেন নাই।

ষ্ট্ৰাবো (১৫, ৩; ৩, ৭, ৮) ও ম্যারিয়দেৰ (৩; ১৫; ৩; ১০) বৰ্ণনা অৰূপসারে সন্তাট সাইৱাস অস্তি-অগকে প্ৰাঙ্গিত কৰিয়া পাসাৰগদী নামক রাজধানীতে অনেক প্ৰাসাদ ও ধনাগাৰ নিশ্চাল কৰিয়াছিলেন, যাহা প্ৰাসীয়দেৰ পারস্য আকৃমণেৰ সময়েও বৰ্তমান ছিল। এই সকল সৌধেৰ ধৰ্মসাৰণেৰ মিয়েম-ই-মুৰবাৰ নামক প্ৰামে প্ৰোথিত আছে একপ অৰূপ অৰূপ কৰা হয়। আন্দাজ কৰিয়া তাহাদেৰ যে সকল নকশা কৰা হইয়াছে, সে সকল হইতে তাহাদেৰ আকৃতিৰ কক্ষকটা আভাস পাওয়া যাব। প্ৰথমতঃ চাৰিটি স্তুত্যুক্ত মুখ্যতন্ত্ৰ বা পৈষ্ঠী। ইহাৰ হই দিকে প্ৰকোষ্ঠ। তৎপৰে এক প্ৰকাণ্ড শালা বা সভাগৃহ। ইহাকে হই সারি স্তুত্যুক্ত দ্বাৰা চাৰিখণ্ডে ভাগ কৰা হইয়াছে। এই সকল স্তুতেৰ দ্বাৰা ইচ্ছা রঞ্জিত। কিন্তু স্তুত্যুক্ত পৰ্যাপ্তলিৰ পাৰশিকীৰ বা সুসাৰ স্তুতেৰ ন্যায় বড় অহে। ইহাদেৰ প্রাচীৱাঙ্ক জামবিদেৰ তক্ষেৰ দেৰীৰ প্রাচীৱাঙ্ক ম্যাস গভীৰ নহে। এই রাজধানীৰ

'গুরু প্রাসাদ' ও সোলোরনের তত্ত্বের এমন কিছুই নাই, যাহা হইতে মে সকল হর্ষ্যের কিছুমাত্র আভাস পাওয়া যাইতে পারে।

পার্শিপলী নামক স্থিরিক্ষাত রাজধানীর বে বে জায়গায় সদ্বাটগণ রাজপ্রাসাদ নির্মাণ করিয়াছিলেন সেই সকল স্থানে আপাততঃ গঙ্গান ব্যাটে আর কিছুই দেখিতে পাওয়া যায় না। বেনামী হর্ষ্যগুলির ধ্বংসাবশেষ শোচনীয় অবস্থাপন্ন। রাজ-স্বাক্ষরসূত্র চারি সদ্বাটের প্রাসাদের ধ্বংসাবশেষ প্রত্নতাত্ত্বিকের। নেহেৎ অমুমানের উপর নির্ভর করিয়া উক্তার করিয়াছেন। এই চারি প্রকার হর্ষ্যের মধ্যে কোন ছাইটাই একজপ নহে। তারপর রাজসভা এবং বাসোপযোগী গৃহ ও প্রকোষ্ঠ প্রভৃতির পদবিন্যাস বা নজ্বা ও পরিয়াপের সামুদ্র্য বা মিল দেখিতে পাওয়া যায় না।

পার্শিপলীর উক্তারপ্রাপ্ত হর্ষ্যরাজির মধ্যে একটি বেদী নামে পরিচিত। ইহাতে সদ্বাট দারিয়াদের স্বাক্ষর ও শিলালিপি আছে। ইহার সীমা এক প্রদক্ষিণরথ্যা বা গাড়ীর রাস্তা দ্বারা অবস্থিত। এই রাস্তা দক্ষিণ মুখের সমতলভূমি হইতে ক্রমশঃ বেদীর উপর পর্যাপ্ত প্রস্তাবিত হইয়াছে। তারপর এই রাস্তা হর্ষ্যের পশ্চাত্ত ভাগ দিয়া পাহাড়ের প্রথম ধাপ পর্যাপ্ত উঠিয়াছে। অবশেষে পূর্বমুখে হইয়া শিখরস্থ সমতলে গিয়া শেষ হইয়াছে, বেদীনে ছাইটা সমাধিক্ষেত্র। এই শিখরস্থ সমতলভূমি এক বিধ্যাত সোপানশ্রেণীর সহিত সংযুক্ত। কিন্তু এই শ্রেণীতে একশত এগারটির বেশী দিন্দি নাই।

এই বেদী উপর-নীচ হিসাবে চারি সমতল স্তরে বিভক্ত—সর্ব নিয়ন্ত্রণ অপরিসর ও নগণ্য। ইহাতে কোনৱেপ হর্ষ্য কথনও নির্মিত হইয়াছিল বলিয়া মনে হয় না। ছতীয় তৰ নয়গ বেদীর তিন-চতুর্থিংশ স্থান ব্যাপিয়া নির্মিত। ইহার উপরেই প্রোপিলি ও শতন্ত্রস্থ সভাগৃহ প্রভৃতি প্রত্নতাত্ত্বিক নির্মিত হইয়াছিল। প্রাপ্ত তিনি মিটের উপরিষিত তৃতীয় স্তরেই জরক্মসের চিন্তাকর্ষক প্রাসাদ ও হিপস্টাইল নামক সভাগৃহ এবং দরিয়াদের স্থিরিক্ষাত প্রাসাদ ছিল। অবশেষে চতুর্থ স্তরের অগ্নিকোণে কোনৱেপ এক হর্ষ্য ছিল যাহা একশণে আর চিনিতে পারা যায় না।

প্রোপিলী ও হিপস্টাইল নামক সভাগৃহে সদ্বাট জরক্মসের স্বাক্ষর আছে। প্রোপিলীর প্রাপ্ত কিছুই বর্তমান নাই। হিপস্টাইল সভাগৃহেরও অধিষ্ঠান ও তচপরিষহ স্তুপসমূহের মধ্যে তিনটির মাত্র মধ্যভাগ ব।

বা বগু দেখিতে পাওয়া যায়। প্রত্নতাত্ত্বিকেরা অমুমানের উপর নির্ভর করিয়া যে মঞ্জা করিয়াছেন তাহা হইতে ইহার পূর্ব অবস্থার ক্রতৃকটা আভাস পাওয়া যায়। বাহাস্তর স্তুপের দ্বারা পরিবেষ্টিত সভাগৃহই ইহার প্রধান সৌন্দর্য ও বৈশিষ্ট্য ছিল। ইহার মেঝেতে ছত্রিপ্তি স্তুপের দাগ দেখিতে পাওয়া যায়। ইহা একটি চতুর্ব্রহ্ম প্রকাষ্ঠ প্রকোষ্ঠ যাহার প্রত্যেক পার্শ্বের দৈর্ঘ্য প্রাপ্ত সাড়ে তেজোলিপি মিটের। ইহার সংলগ্ন আর একটি হর্ষ্যের গভৰের সাত্র দাগ দেখিতে পাওয়া যায়। পারদের প্রাচীন হর্ষ্যাবলীর মধ্যে এই হিপস্টাইলকে সভাজ্জী বলা হয় অনেক কারণ বশ্বতঃ। অথমতঃ ইহার মোপানশ্রেণী বিস্ময়কর ও বিচির অলঙ্করণে ভূষিত। দ্বিতীয়তঃ ইহার অসাধারণ উচ্চতা। তৃতীয়তঃ ইহার চিন্তাকর্ষক চারি সারি স্তুপশ্রেণী। অবশেষে ইহার স্থিরিক্ষাত। ইহার অন্তরঙ্গ জমি উনবিংশ ফেরোয়া নামক মিশনের রাজবংশের স্থিরিক্ষাত পরিষদ্বন্ধে গৃহের জমি অপেক্ষা বেশী। সাকলেট ইহার জমির মাপ প্রাপ্ত সাড়ে সাত হাজার বর্গ মিটের।

শত স্তুপস্থ স্থিরিক্ষাত সভাগৃহে কোন সমাটের স্বাক্ষর নাই। ইহা হিপস্টাইলের পরিবর্দ্ধিত আকার। ইহা এক সমান্তরাল ক্ষেত্র। পূর্ব হইতে পশ্চিমে ইহার প্রশস্ততা প্রাপ্ত ছিয়াক্তর মিটের, এবং উত্তর হইতে দক্ষিণে দৈর্ঘ্য প্রাপ্ত বিবরণবহু মিটের। এক এক সারিতে আটটি, একপ দুই সারি স্তুপ ইহার প্রত্যেক পার্শ্বেই ছিল। উত্তরদিকে মুখ। ইহার সহিত আরও অনেক প্রকোষ্ঠের সংযোগ ছিল। সমস্ত জমি এক-এক সারিতে দশটি, একপ দশশ্রেণী স্তুপ দ্বারা পরিবেষ্টিত। এই স্থুরসং হর্ষ্যের প্রাপ্ত কিছুই বর্তমান নাই।

পারশিক বাস্তু-শিলের একটি বৈশিষ্ট্য এই যে, পূর্বোক্ত রাজপ্রাসাদ সকলও একত্রিত হইল, ক্ষিতল ত্রিতল প্রভৃতির কোনৱেপ সম্ভাবনাই প্রাচীন পারদে ছিল না। ফারঙ্গনের ভূল ধারণা পেরেট (পারশিক শিল ৩২০, ৩৪১) প্রভৃতি প্রত্নতাত্ত্বিকেরা হাস্যাস্পদ মনে করেন। পারদের আধুনিক প্রাসাদ ও বাসগৃহসমূহও এক তলাই।

পারদের শিলসম্পদ কখনও গ্রীস, রোম, মিশন, চীনদেশ বা ভারতবর্ষের শিলের সহিত আংশী তুলনার বিষয় ছিল না। বস্তুতঃ কয়েকটি রাজপ্রাসাদ ব্যতীত উল্লেখযোগ্য কিছুই প্রাচীন পারদে নির্মিতই হয় নাই।

কুসংস্কারের প্রভাব।

(অঙ্গীকৃতীভূমিকা ঠাকুর)

দেশবিদেশে কুসংস্কারের যে কি প্রকারে উৎপন্ন হয় এবং স্থায়ী লাভ করে, অনেক সময়ে তাহার কোনই পোজ পাওয়া যায় না—কালের গড়ে তাহার মূল কারণ বিলুপ্ত হইয়া যায়। কিন্তু আনন্দসমাজের উপর এখনও কুসংস্কারের যথেষ্ট প্রভাব যে দেখা যায়, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। সন্দান করিলে এখনও অনেকগুলি কুসংস্কারের মূল কারণ খুঁজিয়া পাওয়া যায়।

সর্বপ্রাণ্যের উদ্দেশ্যে পুরুষে ভগ্নাত্মদেবের বর্তনে তলে লোকে আত্মহত্যা করিত। স্পষ্টই বোধ যায় যে, ইহার মূলে অতিরিক্ত অসংগত ভজ্ঞ। পুরুষে স্পেনদেশে, বাড়ীস্থের আবর্জনা বাড়ীর সম্মুখ সন্দৰ্ভে রাস্তার দারে পুরুষ-পরম্পরার স্থাপকারে রাখার বীজ্ঞ ছিল। কেহ কেহ তখন ভয়ে তাহা স্পর্শ করিত না। তাহাদের বিখ্যান ছিল যে, ঐ আবর্জনার স্থূলের উপর গৃহের অগদেবতা বিদিয়া থাকেন। তাহাদের তর ছিল যে, ঐ আবর্জনা বিজিত করিলে অপদেবতার কোপানলে পৃষ্ঠার ভয়ঙ্কর অকল্যাণ দাটিবে। বলঃ বাহুল্য, ইহার মূলে প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা। ঐ আবর্জনাস্তু পকে নাড়া-চাড়া দিলে তাহার গুরু ও বিষ যে গৃহে ছড়াইয়া পড়িয়া অকল্যাণ আনন্দন করিত, ইহা নিশ্চয়ই তাহাদের নিকট পরীক্ষিত সত্য ছিল।

আমাদের দেশে সন্তানলাভের উদ্দেশ্যে গৃহসংগ্ৰহে সন্তান বিসর্জন কুসংস্কারের ভৌগুণ দৃষ্টান্ত। ইহার মূল কোথায় জানি না। যদি কোন তথ্যকার্যত শার্তের এই অসংগত বিধান হয়, তাহা রলিতে পারি না। আমাদের ফিঙ্ক এটাকে স্বার্থসূক্ষ্ম কলনামূলক শিছক কুসংস্কার বলিয়া মনে হয়।

আকৃত্বার অনেক দেশে বর্ষর জাতিদের মধ্যে সংস্কার আছে যে, বিশেষ লক্ষণসূচী মরমাংস অথবা তিথিবিশেষে নরমাংস তোজন করিলে পরম স্তুত্য তির স্বর্ণবাস হয়। এই কুসংস্কারের কারণে ইউরোপীয়গণের বিশেষ চেষ্টা সহেও নরমাংস ভক্ষণের বীজ্ঞ এবং সকল জাতির মধ্যে হইতে নিম্নল হইয়া উঠিয়া যাইতেছে না। এই বীজ্ঞের পরিণামে অনেকস্থলে পিতা স্বীকৃত সন্তানের ও মাংস ধোইতে কুষ্ঠ ধোধ করেন। এই কুসংস্কারের মূল স্পষ্টই দেখা যাইতেছে, বিভিন্ন জাতিসমূহের পরম্পরার মধ্যে বিষম প্রভৃতি। তিথিবিশেষে নরমাংস ভক্ষণের মূলে বোধ হয় কোন স্থূল অভিতে স্থেই দিলে কোন যুক্তে জয়লাভ হইয়া থাকিবে।

আমাদের দেশে কুসংস্কারের প্রভাবের দৃষ্টান্ত নিতান্ত

বিরল নহে। বৃহস্পতির বারবেলায় যাওয়া। কি কুসংস্কারে ধনায় নাম দিয়া এই প্রচন্ড প্রচলিত হইয়া গিয়াছিল—“ধনি পাও রাজ্য দেশ, তবু না যাও বৃহস্পতির শেষ”। এই প্রবাদে তো দেখছি, “দেশ” শব্দের সঙ্গে “শেষ” শব্দের বেশ মিল থাইয়াছে। জানি না, সেই মিলের কারণে অথবা অমা কোন কারণে কথটা সমস্ত হিন্দু জাতির মধ্যে কি না জানি না, কিন্তু বাঙালী হিন্দুদের প্রাণের খুব গভীর স্তরে শিকড় নামাইয়া বসিয়া আছে। অক্ততই অনেক স্থলে আমরা প্রতাঙ্গ দেখিয়াছি যে, এই কুসংস্কারে প্রকৃত বিশ্বাসী অনেকে যথেষ্ট ক্ষতি স্বীকার করিয়াও বৃহস্পতির বারবেলায় বাটীর বাহিরে যাইতে স্বীকার করেন নাট। বিখ্যান-দিগের মনোভাব দেখাইবার জন্য একটা গুরু বল। একদিন বৃহস্পতি বার না জানিয়া আমার দুইটী আঘীয়া এই কলিকাতা সহয়ে ধার্জা করিতে বাহির হইলেন। তখন শরৎকান—ভাদ্রমাস। দুর্ভাগ্যক্রমে তাহাদের করিবার মুখে আকাশ মেঘাচ্ছন্ন হইয়া আসিল এবং বড় বৃক্ষের এক গুলা বৃষ্টি নামিল। তাহারা যখন তাহাদের বাড়ী হইতে দুই মিনিটের পথ দূরে, তখন রাত্তায় একইটুকু জল। কাজেই সেইটুকু পথ আসিতেও তাহারা টিকা গাড়ীর আশ্রম লাইতে বাধ্য হইলেন। বাড়ী ফিরিয়া তাহারা এমন গুরুতর (!) বিপদের কারণ সন্দেশে প্রস্তুত হইয়া দেখিলেন যে, তাহারা বৃহস্পতিবার বারবেলাতেই বাহির হওয়ায় এই বিপদে পড়িয়াছিলেন। এই যে দেশীয়-বিদেশীয় শত সহস্র লক্ষ লোক প্রয়োজন বশত বৃহস্পতিবার বারবেলায় চলাফেরা করিতেছে—ক্ষতিম তাহাদের মধ্যে থানাখন্দে পড়িয়া প্রাণ হারাইয়াছে বাঙালী হিন্দুরা শুধু বৃহস্পতিবার বারবেলায় অন্য কোথাও যাওয়া দূরে থাক, সাঁও বৃহস্পতিবার কোন শুভকথ্যেই সহজে নামিতে চায় না!

এই প্রকার শনির শেষ, দিক্ষুণ, আহস্পর্শ, চাঁচি টিকটকি, জাতিবিশেষের মুখদর্শনে যাত্রায় বাধা। ইত্যাদি ক্ষতিবিধ কুসংস্কার যে এদেশে চলিত আছে, তাঁর সংখ্যা করা যায় না। আমার এক বৃক্ষ আমার সম্মুখে তাহার এক উচ্চতম কৰ্ষচারীকে কি এক কার্যের উদ্দেশ্যে ডাকাইয়া পাঠাইলেন। তচ্ছতে তিনি তাহার মনিবকে জানাইলেন যে, এখন শনির শেষ, স্তুতরাঃ এখন গেলে তিনি যে কোন কৰ্ম করিতে বলিবেন, তাহা মিক্কল হইবে, স্তুতরাঃ তিনি (কৰ্ষচারী) আগামী কল্য সকালেই যাইবেন! এ প্রকার কুসংস্কারের অধীনতা স্বীকার করিবার কলে আমরা যে কিন্তু অক্ষয় হইয়া গিয়াছি ও যাইতেছি, ইহা তাহারই অন্যতর অমাগ। তচ্ছুণ মুক্ত—উৎসাহে উদ্বাসে

পরিপূর্ণ ; কিন্তু যথনই এই প্রকার কুসংস্কারের সম্মুখীন হইতে বাধ্য হন, তখনই, বিষহর প্রস্তরের নিকট সর্প বেষন নিষেজ ভাবে মাথা অবনত করে, সেই যুক্ত ঘেন কেবল একরকম নিষেজ হইয়া পড়ে। বুকেরই বাদোয় দিই কি প্রকারে ? বাড়োতে বাপ-মা হইতে আরও করিয়া দাসদাসী পর্যাপ্ত সকলেই যে সর্করদাই ঐ সকল কুসংস্কার মাথায় বসাইয়া দিবার জন্য হাতুড়ি লইয়া বসিয়া আছে ! এই সকল কুসংস্কারের বেশী মাথায় লইয়া আমরা স্বাধীনতাসংগ্রামে অগ্রসর হইব কি প্রকারে, তাহাই ভাবিয়া মরি।

আমার একজন বন্ধু সম্মুখে খোগিনী থাকিতে যাত্রা যে কিছুতেই করা উচিত নহে, তাহা তাহার জীবনে অনেক প্রতাক্ষ ঘটনার উল্লেখ করিয়া আমাকে বুঝাইয়া দিলেন। আমি সম্মুখে তর্ক করিয়া তাহার এই কথার অধোক্তিকতা প্রমাণ করিবার চেষ্টা করিলাম ; তাহার পশ্চাতে, বলিতে কি, অনেক দিন পর্যাপ্ত আমি খোগিনীভূত হইয়া উঠিলাম—কোথাও যাইতে হইবে, প্রথমেই দেখিতাম, খোগিনী কোন দিকে। একদিন মনের দৃঢ়তা আনিয়া পঞ্জিকা দেখা ছাড়িয়া দিলাম—আগের উপরে যে কুসংস্কারের বট শিকড় নামাইতেছিল, তাহার শিকড় নামান বন্ধ হইয়া গেল, আমিও বাচিলাম।

এই কুসংস্কারের বিভীষিকা অনেকটা ভূতের ভয়ের অনুকরণ। আমরা বাল্যকালে নর্ম্মাণ সুলে পড়িতে যাইতাম। সেখানে সহপাঠীরা, এমন কি শিক্ষকেরা ও ভূতের ভয় দেখাইতেন। সেইখানেই প্রথম শিক্ষা করিয়ে, ভূতের পা উল্টাদিকে এবং দেবদারু গাছে তাহার বাসা। রামনাম জপিতে থাকিলে তবে ভূত পলায়ন করে। হর্ডাগ্যাজুমে আমাদের বাড়ীর একধারে একটা দেবদারু গাছ ছিল। সর্বার পর সেখানে যাইতে গেলে প্রাপ্ত হাতে করিয়া রামনাম জপিতে জপিতে যাইতাম। সম্ভবত তাহারই ফলে আজ পর্যাপ্ত ভূত আমার ঘাড় ভাঙিতে সাহস করে নাই। আমার পিতৃদেব নিজেও অশ্বিবিদ্যা (anatomy) অধ্যয়ন করিতেন এবং আয়া-দিগকেও বাল্যাবধি তাহা পড়াইতেন। তাহার জন্য একটা স্তোলোকের কঙ্কাল আমাদের পাঠ্যগ্রন্থ টাঙ্গানো ছিল। এক পার্শ্বে একটা ভাঙ্গা piano ছিল। আমাদের পাঠাস্তে সেই ঘরে একজন চাকর শয়ন করিত। সে ভূতের ভয়ে আপাদমস্তক ঢাকিয়া শুইত—যেন শুড়ি দিয়া শুইলে ভূত আর তার ঘাড় ভাঙিতে সাহস করিবে না ! সে মাথে মাথে প্রায়ই আয়াদিগকে বলিত যে, ভূত আসিয়া রাতে piano বাজাব। আমরাও ভয়ে সে ঘরে সন্দ্রান্ত পর সহজে যাইতাম না। অবশ্যে কি কারণে সে ঘরে বাধ্য হইয়া গিয়াছিলাম—মেরি, piano-র

ভিতর দিয়া এক ইন্দুর বাহির হইয়া আসিল এবং বাহির হইবার কালে piano-র যে যে পরবার উপর দিয়া চলিয়া পেল, সেই সেই পরবার বাজিয়া উঠিল। ভূতের piano বাজাইবার রহস্য ভেদ হইল এবং আমারও ভূতের ভয় বিদূরিত হইল। মেকালে রিটার্নিট প্রদীপ এবং সার্বিং ময়লা কাচে সেই প্রদীপের আলোর প্রতিফলন, সর্বোপরি সঙ্গী ও চাকরদাসীর নিকটে শ্রত ভূতের গর এই বিভীষিকা আনয়নে বিশেষ সহায়তা করিত। কিন্তু এখন ইলেক্ট্রিক আলো সহজে আলাই-বার স্ববিধা এই বিভীষিকা দূর করিতে বিশেষ সহায়তা করিয়াছে।

মধ্য-অঞ্চলের যাত্রানিষেধের কথা কোন হিন্দু না জানে ? এক সাহেবের মধ্য মাথার করিয়া বাহির হইবার ফলে প্রাথমিকভাবের গর বহুল প্রচলিত আছে। একবার আমার কন্যাকে বিদেশ হইতে সফর আনা আবশ্যিক হইল। আমি দেশিলাম যে, সেদিন অঞ্চেন্নায় যাত্রার ফলাফল পরীক্ষা করিবার জন্য এ বিষয়ে কাহাকেও একটা কথাও না বলিয়া আমার কম্পচারীকে পাঠাইয়া দিলাম। আমার মনও যে সম্মুখ মিঝুইগে ছিল তাহাও বলিতে পারিনা। অবশ্যে যথন কম্পচারীকে কন্যাকে নির্বিসে আনিয়া উপস্থিত করিল, তখন তাহাকে মহা আশ্ফালনের সহিত জিজ্ঞাসা করিলাম—“কাল অঞ্চেন্নায় তুমি যাত্রা করিয়াও তো আজ নির্বিসে আসিয়া পড়িয়াছ ?” তখন সে উত্তর দিল—“মধ্য কি অঞ্চেন্না না জানিয়া গেলে কোনই বিষয় হয় না !” এই দুই নক্ষত্রে যাত্রা পঞ্জিকার লেখা ব্যক্তিত কেন যে নিষিক্ষ, তাহার কোন কারণ আবিষ্কৃত হয় নাই।

১৩ সংখ্যা এখনও ইউরোপে অন্তর্ভুক্ত বলিয়া ধরা হয়। ইহারও মূল অঙ্গাত। যাই হোক, এই কুসংস্কারের প্রতাপ ক্ষম্ভ করিবার জন্য আমেরিকার একটা সভা হইয়াছে বলিয়া সম্মানপূর্ণে পড়িয়াছিলাম শুরূ হইতেছে। পাশ্চাত্য দেশে অনেকের বিশ্বাস আছে যে, এক টেবিলে ১৩ জন তাহার করিলে তাহাদের মধ্যে একজন নিশ্চয়ই : সেই বৎসরের মধ্যে মৃত্যুমুখে পতিত হয়। কিন্তু পরলোকগত সর্ট রবার্টস্ ১৮৫৩ আঠাদের ১৩ জানুয়ারিতে ১২ জন বন্ধুর সঙ্গে ভোজন করিয়া ছিলেন। তাহাদের মধ্যে কেহই সে বৎসর মৃত্যুমুখে তো পড়েনই নাই ; প্রত্যুত তাহারা সকলেই পাঁচ বৎসর বাবে ১৮৫৮ খৃষ্টাব্দে মিপাহীবিদ্যোহে যুক্ত করিয়াছিলেন। সে বৎসরও তাহাদের মধ্যে কেহই মরেন নাই ; প্রত্যুত তাহার ছয় বৎসর বাবে ১৮৬৪ খৃষ্টাব্দে ত্রি ১০ জনই এক টেবিলে ভোজন করিয়াছিলেন।

বিলাতে আর একটা কুসংস্কার ঘটে প্রবল। লবণ

তুলিতে শিখা দ্বির দৈবাং চামচ হইতে ছড়াইয়া পড়ে, তবে ভোজনটিখলে সমাগত ব্যক্তিগণ বড়ই অসঙ্গের আশঙ্কার অধীন হইয়া উঠেন। বিলাতী ধরণের আহা-রাদি টেবিলের উপর চাদর পাতিয়া তয়, ইহা সকলেই জানেন। মেই চাদরের উপর লবণ বিক্ষিপ্ত হইলে চাদর-খালি নষ্ট হইতে পারে, ইহা বাতীত এই কুসংস্কারের আর কোন মূল কারণ তেওঁ খুঁজিয়া পাওয়া যায় না।

আমাদের দেশেও লবণ সম্বন্ধে একটা কুসংস্কার আছে। একজনের পাতে যে লবণ দেওয়া হয়, তাহা হইতে যদি সে তাহার একটুগানি শ্রেণী বরে, তবে সে লবণ হইতে তাহার পুতুলনা। কেবল আর কোন অংশ শ্রেণী করিতে পারিবে না, শ্রেণী করিলে প্রথম শ্রেণীর আবৃক্ষণ্য হইবে। এই কুসংস্কারের মূল কি জানি না।

এদেশে বেলগাছ ও তুলসী গাছ, উভয়টি পরিত্রি—একটা শিবের সহিত সংপৃক্ষ, অপরটা বিষ্ণুর সহিত সংপৃক্ষ। বেলগাছের পাতা শিবের মন্ত্রকে ঢানে হয়, এবং তুলসীগত্ত্ব পুজুর পূজার নিবেদিত হয়। কিন্তু বেলগাছে ব্রহ্মদৈত্যের বাসী থাকে বলিয়া ভৱ দেখানো হয়, তুলসীগাছে তেমন কোনই বিভীষিকার কারণ আছে শোনা যায় না। আমার তেওঁ মনে হয় বেলগাছের নিকটে কোন সুন্দর গেলে তাহার কাটার মেহখানি ক্ষত-বিক্ষত হইলে যে ব্রহ্মদৈত্যের নথরাঘাতের তৌর আধার পাওয়া যায়, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই; কিন্তু তুলসীতাম্বর গেলে সেক্ষেত্রে আঘাত পাইবার কোনই আশঙ্কা নাই—তুলসীগাছ অহিংসা মন্ত্রের প্রতিনিধি।

আমাদের দেশে ধোপার নাম করিলে নাকি ভোজনে বিশেষ বাব্দাত পড়ে। একস্থানে খাইতে বসিয়াছি—সেখনে কথার কথায় দৈবাং ধোপার নাম করিলাম। গৃহকর্তা তৎক্ষণাত বলিয়া উঠিলেন—“ঞ্জ বাঃ, আপনি ধূখন ধোপার নাম করিলেন, তখন ভোজনে বাব্দাত দাটবাট বিশেষ সন্তাননা”। বলা বাহ্য যে ভোজনে বিশেষ ব্যাবস্থা দাটে নাই। যতদূর জানি, আঝ অনেক বৎসর হইয়া গেল, তথাপি তাহার সে কুসংস্কার আঝ পর্যন্ত তাহার মন হইতে দূর হয় নাই। ধোপারা নোংরা কাপড় কাচে, ইহাই এই কুসংস্কারের মূল বলিয়া মনে হয়। কিন্তু তাহা হইলে “ধোপা”র বদলে “রঞ্জক” বা “কাপড়-কাচা” ইত্যাদি প্রতিশব্দ বাবহার করিলে নাকি কোনই দোষ আসে না—এ ভাব আসিল কিপ্পকারে? এই প্রশ্নের সমাধান তৎসন্দৰ্ভাদিগের গবেষণার জন্য রাখিয়া দিলাম।

দেশ-বিদেশে যতপ্রকার কুসংস্কার আছে, একত্র সংগ্রহ করিলে মন্দ হয় না। আমাদের দেশের লোকেরা কুসংস্কার, তর অভ্যন্তর এত ভাবী বোঝা মাথায় বহু-

করিয়া চলিতেছে যে, তাহাদের পক্ষে উন্নতির পথে, স্বাধীনতাব পথে, মঙ্গলের পথে জ্ঞানগতিতে অগ্রসর হওয়া নিতান্তই অসম্ভব। পাঞ্চাত্য ভূখণ্ডের অধিবাসীরাও যে এই প্রকার বোঝা বহন করে না তাহা নহে—কিন্তু তাহা এদেশের মত এত ভাবী নয় বলিয়া তাহারা ছাটতে সক্ষম হইতেছে। আসল কথা এই যে, কুসংস্কার তোমাকে যতই অধিকার করিবে; বৃথা বিভীষিকাও তুমি যতক্ষণ অৰ্তকাহিণ্য উঠিবে, ততই তুমি যত্নাবতই সকল মঙ্গলের নিদান, স্বাধীনতার উৎস ভগবান হইতে দূরে সরিয়া যাইবে। সমস্ত কুসংস্কার বৈজ্ঞানিকের দৃষ্টিতে বিশ্বেশ পূর্বক দেখ এবং কুসংস্কারকে কুসংস্কার জানিয়া বিভীক্ত হৃদয়ে পরিষ্কার কর এবং নির্ভয় হও।

THE Message of Buddhist India,

(2)

(DHARMA ADITYA DHARMACHARYYA).

The end of this first universal teacher's life meant a fresh impetus to the noble mission which He had entrusted to His disciples. The three, four or five Buddhist Councils held at Rajagriha, Vaisali and other places, gave a definite shape to His teachings which crystallised into the Tri-pitakas or the Three Baskets. The Pitakas were later on translated into ninety-six languages in ninety-six countries, thus showing the greatest extension of the doctrine. Lately these have been translated into many more languages both in Asia and Europe.

Buddhism was the predominant religion in India in the time of emperors Asoka, Kanishka, till the reign of the last emperor Harshavardhana or Siladitya II in whose time Hiouen Tsang the prince of Chinese pilgrims came to India in the seventh century A. D. After this Buddhism remained prevalent in various provinces. Recent researches show that Buddhism existed in Bengal upto the sixteenth century A. D. It is the advent of western iconoclasts who dealt destruction to the glories of Aryan culture in many parts of India, and the North-West. But the recent ar-

chaeological researches and explorations have brought to light the wide prevalence of Buddhism in India, Afghanistan, and Turkestan. Asoka's stone pillars and stupas extending from Nepal to Mysore prove the wide imperial policy of the buddhist emperor to spread Dharma or spiritual culture.

The Buddhist universities of Nalanda, Vikramasila, Odantapuri and other places testify to the promotion of Buddhist and allied culture in India. The system of education developed in these institutions may be traced in an almost identical manner in the universities or monastic institutions of Sera, Dhebung, Gaden and Tashilumpo in Tibet even now.

Buddhist culture included all arts and crafts that gave an impetus to the promotion of Buddhism in all its aspects and ramifications and crystallized into what may now be called Buddhist civilization. Medical science, surgery, arts and crafts, and all useful subjects formed the curriculum of Buddhist studies. Chemistry formed an essential part of the Buddhist Tantras which came into prominence in Mahayana Buddhist countries after their introduction particularly from the Buddhist universities of Vikramasila and Odantapuri in Bengal.

Buddhist monks have played a prominent part in the cultural conquest of the world. Since Buddha inaugurated the unique system of sending His disciples to preach in as many directions, Buddhism was introduced into different regions of Asia by Buddhist monks who, selfsacrificing and highly inspired as they were, went to China, Mongolia, Manchuria, Korea, Siam Annam, Tibet, Nepal, Java, Japan, and the Malay Archipelago. The latest discovery has led to the fact that one thousand years before the discovery of America by Columbus, a Buddhist priest from Kabul had gone to China whence he went to Mexico, set up Buddhist temples and started a mission. The recent problem ahead is to identify Buddhism with Maya civilization about which researches are still in a state of progress.

The departure of Santarakshita, the first

Buddhist Missionary and of Dipankara from Bengal to Tibet, of Bodhidharma to China from South India, of Mahendra and Sanghamitra to Ceylon, of the Indian monks to Burma, Nepal and other countries give a glorious vision of the part that Buddhist India played in expanding the all-enlightening, all-fraternizing culture of Lord Buddha.

So on this momentous occasion connected with the Advent, Buddha-hood, and Decease of Lord Buddha, the message of Buddhist India has some element of truth behind it. The Buddha Day celebration is not a new innovation in the modern history of Buddhism in India. From the records of Hiouen Tsang we learn that upto the seventh century A. D. the Buddha Day was celebrated by princes and people of India and thousands of people used to gather at all the sacred places connected with His life and Teachings. Although the Buddha Day appears to have stopped for some centuries owing to economic chaos and the persecutions that Buddhism underwent, it was observed in all Buddhist countries outside India. The Nepalese, where the descendants of the Sakyas are still predominant in number, called it Vaisakha Swan-ya or Flower Festival, Burma called the month Kason, the Sinhalese called the month Wesak, the Japanese called it Hana Matsuri or Flower Festival, the Tibetans called the Vaisakh month Saky-a-dawa. Similarly Buddha Day is observed in all other Buddhist countries according to their national chronology. It is not strange to hear that the Hindus have been holding the Full Moon Day in Kashmere even now. Various societies and organisations have begun to hold it. It appears that about 1891 Rai Sarat Chandra Das Bahadur and the Anagarika Dharmapala introduced this festival in Calcutta itself. Since then various Buddhist societies have been regularly holding the celebration. On behalf of the Nepalese Buddhists resident at Calcutta, who have recently inaugurated the Buddhist India Society, we have decided to hold it on a small scale.

The Message of Buddhist India to the people of India is one of exhortation to

them to understand the oneness of life, superior efficacy of spiritual brotherhood, importance of intercommunal goodwill and unity, strenuous self sacrifice in the cause of peace and freedom of India.

Her message to the Buddhist institutions and individuals in India is peace and goodwill and the exhortation for mutual co-operation and understanding the principle of unity as the basis of national strength. This has been lately possible through the all-India Buddhist conference which I have been able to organize.

To the Buddhist countries her message is keen sympathy in their strenuous struggle for spiritual revival and the promotion of spiritual culture. The time is fast nearing for the fruition of the goodwill in the shape of an All-World Buddhist Congress to be held not later than 1932.

To the Buddhists in the West, Buddhist India sends her cordial message of goodwill and fraternity, her assurance of mutual co-operation and sympathy in the endeavour of Western scholars and inquirers to understand Truth in its altruistic aspects. She sends her heart-felt greetings to the trans-atlantic brethren who have taken vigorous measures to understand the mystic or supernormal stages of Buddhist Dhyana.

May all living beings be happy !

চতুর্থ কঠিনত রচনা — কল কল কল কল
চালেক চালেক চালেক চালেক চালেক চালেক
চালেক চালেক চালেক চালেক চালেক

আর্যজাতি ও আর্যধর্ম।

(৩হেমেন্দ্রনাথ ঠাকুর)
কল কল কল কল কল কল কল

(৩)

শাকরণের স্মরণ।

বেষ্টন স্মৃতির উপর দণ্ডয়মান হইয়া: গৃহস্থ ব্রাহ্মণ হইতে স্বতন্ত্র ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে—ব্রাহ্মণের সঙ্গে উহার অন্তর্হী দেখিতে পাওয়া যায়, তেমনি দেখিবে ভাষাবিদ্যক স্থানকলও স্বতন্ত্র প্রতিবেদনের উপর দণ্ডয়মান। যজ্ঞের মূল ও গানের যেটুকু সম্ভব তাহাই ব্রাহ্মণে আছে। ব্যাকরণের স্থানকল মূলে ব্রাহ্মণের উপরেই নির্ভর করে বটে কিন্তু তারপরে উহা স্বতন্ত্র প্রণালীতে চলিয়া আমিয়াছে। অথবা অবশ্য যাগবিদ্যের সঙ্গে দেবতা-দিগকে কিন্তু আহ্বান করিতে হয়, কখনু কি করিতে হয় তাহাই নির্দিষ্ট হইয়াছিল। তাহার পরে ঐ সকল

অর্থনাস্তিক কৃতজ্ঞতাস্তিক মূল যাহাতে বিশুদ্ধ থাকে, যাহাতে অন্য কিছু না উহার সঙ্গে বিশ্রিত হয়, তাহার উপায় বিহিত হইতে লাগিল। সেইজন্য প্রথমে ছড়ান আক্ষণ্ণা সংহিত করিবার আবশ্যক হইল। ব্রহ্মায়তঃ, ঐ সকলের বিশুদ্ধ উচ্চারণ ও পাঠ ঠিক করিতে হইল। এবং তৃতীয়তঃ সেই সকল কাহার দ্বারা রচিত, কি উপনিষদে রচিত, তৎসমৰ্থকে যাহা কিছু প্রবাদ সব গ্রহণ করিয়া হইল। প্রথম এই সকল রক্ষা করিবার প্রতিই পৃষ্ঠা গিয়াছিল। পরে অনেক দিন অভীত হইলে যথন বৈদিক ভাষা স্মৃতিপ্রায় হইয়া সংস্কৃত ভাষা বিকাশেযুক্ত হইতে লাগিল, তখন ক্রমে বেদের অর্থ বোধগ্য হওয়া দুর্ক্ষ হইতে লাগিল—যত শৌর সাধারণের কাছে ছিল, ব্রাহ্মণ-দিগের অবশ্য তাহার অনেক পরে হইয়াছিল—তখন উহার অর্থকে নিরাপদ এবং সূচৃপ্রতিষ্ঠ করিবার চেষ্টা পড়িয়া গেল। এই অন্য যাহারা ঐ সকল বিষয়ে দক্ষ, তাহারা সব শিষ্যদিগকে উপদেশ দিতে লাগিলেন—কেবল যে অর্থ বিষয়ে, তাহা নয়; উপাসনা, যাগবিদ্যের প্রণালী, বেদের অর্থ, তাৎপর্য ও দর্শন এ সকল বিষয়েই আলোচনা চলিতে লাগিল। মেঘের পর্যাপ্ত এই আলোচনায় ঘোগ দিলেন। ব্রাহ্মণেরা যে অন্য জাতির নিকটে সম্মানের পদ রক্ষা করিতে পারিলেন তাহার কারণও ইত্থাই। যত যথোন্নকার উচ্চভাবের গ্রহণ দেখিতে পাইবে সবই ব্রাহ্মণদিগের রচিত; কাষে কাষেই কৃতজ্ঞতা ভক্তি সেই শ্রেণীর উপরে গেল। অন্য সকলে বিষয় মন্ত্র, তাহারাই কেবল পরমাত্মাস্থনে রত। ক্ষত্রিয় রাজাৰাও এই সকল অনুষ্ঠানে ব্রাহ্মণদিগের বিশেষ সহায় হইয়াছিলেন। মন যতদূর উচ্চে উচ্চিতে পরে ব্রাহ্মণেরা তত উচ্চে উচ্চিতে জটি করেন নাই। ঝালোকেরা পর্যাপ্ত উৎসাহে পূর্ণ হইয়া যে সকল প্রশ্ন ও যত ব্যক্তি করিয়া আপনাদিগের মহস্তের পরিচয় দিয়াছিলেন, তাহাতে পুরুষেরা পর্যাপ্ত বিশ্রিত হইয়া গিয়াছিল; তাহার মধ্যে গার্গীর কথা সর্বজন প্রিয়।

এই আলোচনার শেষে সময় ভাষাবিদ্যক গবেষণাও বিশেষ উন্নতিসূচাপালে আকস্ত হইয়াছিল। বেদের বৃত শাখা হইয়া পড়িয়াছিল সকল শাখাগুলিকে স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র গ্রহণ করা হইল। আর তাহাদের পাঠনা-প্রণালী এমনি বিধিবন্ধু করিয়া দিল, যে, তাহার আর নড়চড় হইবার যে নাই। এক এক বেদের এক এক প্রতিশাখা করা হইল, তোহাতে সেই সেই বেদের যত রকম শাখা হইয়াছিল সব ধরা হইল। তাহাতে শব্দের উচ্চারণভেদ, উদাত্ত অনুদাত্ত প্রভৃতি স্বরভেদ, সকল ইত্যাদি বিষয়সকল বিশেষজ্ঞে বর্ণিত আছে; শুরুর নিকট ছাত্রের শিক্ষার সময়ে বেদপে রকম রকম করিয়

পড়িতে হবে তাহাও বর্ণিত আছে। কি যজ্ঞের সহিত
যে তাহারা বেদকে রক্ষা করিয়াছিলেন তাহা ইহার দ্বারা
বেশ টের পাওয়া যাব।

(বৈদিক শব্দ ও দেবতা)

বেদের ছন্দপ্রণালী জ্ঞানবার জন্যও সুত্রে তাহার
বিবরণ রয়িছে; তাহার নৌম নিম্নমস্তুক। খণ্ডের
আধুনিক ধাকের ভিতরেও কল্পক কল্পক ছন্দের নাম
আছে। আর প্রতি বেদের অনুক্রমণী আছে, তাহাতে
প্রতি সূক্ষ্মের রচয়িতা খুবির, ছন্দের ও উদ্দেশ্য দেবতার
নাম বর্ণিত আছে। অনুক্রমণী বোধ হব সুত্রের পরে
রচিত হইয়াছিল—এমন কোন সময়, যখন প্রতি সংহি-
তার মূল এখন বেজপ দেখিতে পাই সেইসূচী ভাব ধারণ
করিয়াছিল এবং অভ্যাসের সুগমার্থে বড় বড় এবং ছোট
ছোট বিভাগে বিভক্ত হইয়াছিল। সুস্তুম ভাগ শিখ-
দিগের এক একবারের পাঠ হইত।

(বৈদিক প্রবাদ ও গাথা ইতিহাসপুরাণের মূল)

সূক্ষ্মরচয়িতাদিগের সহজে যে সকল প্রবাদ প্রচলিত
হইয়া আসিয়াছিল কেহ কেহ সেই সকল প্রবাদ সংগ্রহ
করিয়া গ্রহ করিলেন; যেমন শৌনকের বৃহদেবতা। ইহা
খকসংহিতাকে মূল অবলম্বন করিয়া, কেবল দেবতাকে
উপলক্ষ করিয়া কোন খুক্ত প্রচারিত হইয়াছে এবং সেই
খুক্ত সমষ্টকে যত রকম প্রবাদ আছে, তাহাই সব বর্ণন
করিয়াছে। অবশ্য এই সকল প্রবাদের যেগুলা খুব
পুরাণে প্রবাদ তাহা প্রাঙ্গণেতেই আছে; যেমন শুনশেক
খুবির প্রবাদ। বিশেষ বিশেষ পূজাপ্রণালীর প্রবর্তক
খুবিদিগের প্রবাদসকল ও প্রাঙ্গণে পাওয়া যায়। এই
সকল বিশেষ প্রাঙ্গণ অনেক সময়ে গাথার উপর নির্দেশ
করে, যাহা ইতর শোকদিগের মধ্যে শৃঙ্খলপ্রস্তরীয়
প্রচলিত ছিল। এই সকল গাথা বোধ হয় ইতিহাস-
পুরাণের মূল। যাহা ভাবতের মধ্যে ছটা একটা গাথা
দেখিতে পাওয়া যায়। শৌনকের বৃহদেবতা যাদের
নিরুক্তির উপরেই সমাক অধিক্ষিত।

(নিরুক্তু)

পূর্বে বলা হইয়াছে যে দেবগণের ক্ষেত্র প্রভৃতির
অধিনির্ময়ে তথন প্রবৃত্তি হইল, যখন বেদের অর্থ চুক্তি
হইয়া পড়িল। ইতর মাধ্যারণের নিরুক্ত যত শীঘ্র চুক্তি
হইয়াছিল প্রাঙ্গণদিগের নিরুক্ত বিছু তত শীঘ্র হয় নাই।
যাহা ইতক বৈদিক ভাষা তথন অনেকটা পরিবর্তন হইয়া
গিয়াছিল। অতএব সেই চুক্তি দেবগণ ক্ষেত্রসকল ব্রোঝিয়া
করিবার জন্য প্রথম উপায় হইল; বেদের যত একার্থ
বাচক শব্দ তাহাদিগকে সংগ্রহ করা, আর যে শব্দ একে-
বারে অপচলিত হইয়া গিয়াছে তাহাদের অর্থ স্বতন্ত্রণে।

উপদেশ দেওয়া। এইকথ অভিধানের নাম দিল নিরুক্ত,
অর্থাৎ যত শব্দ আছে সবটা নিরুক্ত করিয়া দিল—সবটা
তব শব্দ করিয়া বাহির করিয়া দিল। কোন কোন
পঙ্কত বলেন সবটা নিরুক্তে গাগিয়া দিল, এই জন্ম
'নিরুক্ত'র অপস্থিতি 'নিরুক্ত' হইয়াছে। কিন্তু বাজালায়
আমাদিগের নিরুক্ত কথা এচলিত আছে। নিরুক্ত
রচয়িতাকে নৈঘন্ট ক বলে। বেদের নিরুক্ত পঞ্জাব্যাদী
পুস্তক। ইহার অথবা তিন অধ্যায়ে সমন্বয়স্ফুল, চতুর্থ
অধ্যায়ে বিশেষ চুক্তি বৈদিক শব্দ এবং পঞ্চম অধ্যায়ে
ইন্দ্র বিত্ত বর্ণণ প্রভৃতি বৈদিক দেবগণের পর্যায় নির্দেশ
আছে।

(নিরুক্তি)

এই নিরুক্তকে সহজ করিবার জন্য, প্রকাশ করিবার
জন্য, আগর যাক উহার নিরুক্তি প্রকাশ করিলেন।
নিরুক্তি কিনা খুল বলা—যাহা কিছু বলিবার আছে
স্পষ্ট করিয়া ভাসিয়া বলা। ইহা অথবে দাদশ-অধ্যায়
ছিল, পরে আর ছই অধ্যায় উহাতে যোগ করিয়া দেওয়া
হইয়াছে।

(নিরুক্তকে বেদাঙ্গের মধ্যে ধরা হয়। বেদাঙ্গ
হইতেছে ছটা—শিঙ্কা কঞ্জে ব্যাকরণ নিরুক্তশূলী
জ্ঞানিত্যবিত্তি।) শিঙ্কা হইতেছে বৈদিক সন্ধির নিয়মাদি,
কঞ্জ হইতেছে ক্রিয়াকাণ্ডের ব্যবস্থা, ব্যাকরণ হইতেছে
বাক্যের উৎপত্তি ও নিরমকে তব তব করিয়া ব্যাকরণ

করিয়া। ব্যাক্তেজ্ঞ করিয়া দেখা, ছন্দ হইতেছে বৈদিক
পদ্যের নিয়ম স্থির করা, নিরুক্ত হইতেছে বৈদিক শব্দের
বিবরণাদি, ক্ষোভিত বৈদিক ক্রিয়ার কাল নিরূপণ করার
ব্যবস্থা। এই যড়ঙ না জানিলে বেদাঙ্গের সর্বাঙ্গতা
সম্পর্ক হয় না। নিরুক্ত, শিঙ্কা, ছন্দ ও জ্ঞানিত্য এই
শ্রেণীর গ্রন্থসমূহে বৈদিক সময়ের এক একটা করিয়া
চারিটা গ্রহ পাওয়া যায়, আর সকল গ্রহ পুস্তক হইয়া
গিয়াছে। এই জন্য এই চারিটা বিশেষ গ্রন্থকেই আধু-
নিকেরা বেদের চারি অঙ্গ বলে। পুরুষ ঐ ঐ শ্রেণীর
পুস্তক সকলকে বেদাঙ্গ বলিয়া নির্দেশ করিত; যেমন
ব্যাকরণ। পাণিনির ব্যাকরণকেই যে ব্যাকরণ বলে
তাহা নয়, এই শ্রেণীর পুস্তকমাত্রকেই ব্যাকরণ বলে।

(ব্যাকরণের উৎপত্তি।

যাহার নিরুক্তিতে আমরা ব্যাকরণের স্থানে
আভাস পাই। প্রতিশ্বাস্যেতে বেদসংহিতার প্রত্যেক
সন্ধিরিচ্ছেন করিয়া দেখাইয়া দিয়াছে, তাহা হইতে কুমে
সন্ধির মাধ্যারণ নিয়ম উটিল—তাহা হইতে কুমে আবাব
ভাষার অন্য অন্য অঙ্গে দৃষ্টি গ্রেণ।—যেমন বিরুক্তি