

“উৎসব-বিকাশের মধ্যে সেই পরিপূর্ণ আনন্দকে উপভোগ করিবার জন্য এই মধুর প্রভাতে আমরা এই অঙ্গমন্দিরে আসিয়াছি। বৎসরে একদিনই উৎসব হয়, সংগ্রহ এক সময়েই হইয়া থাকে, কিন্তু তাহার ভোগ সমস্ত বৎসর ধরিয়া। জন্ম একদিনই হয় কিন্তু তাহার সাধনা সমস্ত জীবন ব্যাপিয়া। জীবন-পথ দীর্ঘ, এই দীর্ঘ জীবন পথে আমরা কি পথভ্রান্ত পথিকের ন্যায় লক্ষ্যহীন হইয়া বিচরণ করিব? কোথা হইতে আসিয়াছি, কোথায় স্থিতি, কোথায় যাইতে হইবে, তাহার নির্দেশ কোথায়? তাহার নির্দেশ আদর্শে। সে আদর্শ কি, না পরিপূর্ণ আনন্দ। “আনন্দাদ্যেব খল্লিমানি ভৃতানি জায়তে আনন্দেন জাতানি জীবন্তি আনন্দং প্রয়ত্ন্যভিসমিশ্বন্তি।” আনন্দ-ময় পরমপুরুষ হইতে জীব-সকল জন্মগ্রহণ করে, আনন্দেই স্থিতি এবং আনন্দেই অভিগমন করে। পুল্প যে উদ্যানে প্রস্ফুটিত হইয়া তত্ত্বাগত লোকচক্ষুকে আনন্দ বিতরণ করে, তাহা অপূর্ণ আনন্দ, নিবিড় রজনীতে আকাশে বিকসিত হইয়া নক্ষত্র-রাজি যখন পৃথিবীর মানবকে আলিঙ্গন দিয়া প্রকল্পিত করে, তাহা অপূর্ণ আনন্দ, অনন্ত আকাশে সমুদ্ভাসিত হইয়া উজ্জ্বল করপ্রভাবে সূর্য যখন প্রাগদানে সৌর প্রাণিপুঞ্জকে সঞ্চাবিত করে, তাহাও অপূর্ণ আনন্দ—তাহা আনন্দকণ। বিশ্বমতিমার সকল বৈচিত্র্য হইতেই আমরা আনন্দ পাই, কিন্তু তাহা সেই পরিপূর্ণ আনন্দেরই কণ নাই, কোন ব্যষ্টিতে সে আনন্দের পূর্ণতা নাই। কোন সমষ্টিতে সে আনন্দের পূর্ণতা নাই। পূর্ণ আনন্দ যদি চাও তবে এই ব্যষ্টির মধ্যে যিনি পূর্ণ, সমষ্টির মধ্যে যিনি পূর্ণ এবং এই সমস্ত ব্যষ্টি সমষ্টির অতীত হইয়াও যিনি অন্তর্বামী কল্পে থাকিয়া

তাহাদিগকে আনন্দ বিধান করিতেছেন, সৌন্দর্য বিধান করিতেছেন, তাহাকেই প্রাপ্ত হইবার চেষ্টা কর—সেই অযুক্ত পুরুষকে জ্ঞাননেত্রে দেখিয়া তাহার দিকে অগ্রসর হও। তিনিই আমাদিগের আদর্শ। তাহাকে কেবল আনন্দরূপ বলিলেই তাহার সকল ভাব বলা হয় না। তিনি আনন্দরূপ, তিনি মঙ্গলরূপ, তিনি শান্তি-রূপ। সকল বৈচিত্র্য যেখানে এক হইয়া যায়, সকল ভেদ যেখানে ভগ্ন হয়, সকল সৌন্দর্য যেখানে একই শোভা ধারণ করে, সকল মঙ্গল যেখানে পর্যবেক্ষিত হয়, সকল শান্তি যেখানে অনন্ত পাঞ্চার্য লাভ করে, সেই একই এই উৎসবের উৎসাহ দাতা পরিপূর্ণ আনন্দ। প্রাচীন আর্য ঝৱিরা যেখানে তপস্যা করিতেন, তাহাদের সেই তপোবনের অন্তর্বাহ ভেদ করিয়া যে এক তৃণ্পুকর আনন্দধারা উৎসারিত হইত তাহাকে তো অরণ্যবিহারী সমীরণ বা কৃহৃষ্জ্যোৎস্না প্রসূত বলিতে পারিব না। তাহা সেই তপস্বীর তপস্যালক্ষ ব্রহ্মজ্যোতিরই ধারা, যাহাতে কানন প্রসূতিত হইয়া শান্তিবায় প্রবাহিত করিত, আনন্দপ্রভবণ নিঃসারিত করিত। তাহাই তপস্বীর গৃহস্থারকে নির্বিঘ্ন করিত। হিংসা, ভয়, ব্যাধি সে তপোবনের সীমা উল্লঙ্ঘন করিয়া ভিতরে প্রবেশ করিতে পারিত না, আর সেই তপঃ-পরামর্শ মহৰ্ষি নির্ভয়ে পরিপূর্ণ আনন্দময়ে চিত্ত সমাধান করিয়া পরমানন্দে কালযাপন করিতেন। ঝৱিপত্নী আরণ্যফলে অতিথি সৎকার করিতেন নির্ভয়ে, নির্ভয়ে ধৰ্মপুত্র বেদাধ্যয়নে নিরত থাকিত। হিংস্র সিংহ ব্যাক্তি দুরস্ত স্বভাব পরিহার করিয়া কোন্ গভীর তৃণ্পুতে আস্থারা হইয়া সংবত ভাবে আশ্রমধারে পড়িয়া থাকিত। আনন্দই তাহার মূল, যে আনন্দ

ଗଭୀର ଧ୍ୟାନରତ ମହାପୂରୁଷର ଆଜ୍ଞା ହିତେ
ବହିଗତ ହିତ । ମେହି ଆନନ୍ଦଇ ଆଜ ଆମରା
ଭୋଗ କରିବ, ଏହି ଉତ୍ସବ ପ୍ରଭାତେ ଆରଣ୍ୟ
କରିଯା ସମସ୍ତ ବଂସର ଏବଂ ସମସ୍ତ ଜୀବନ ।
ତାହାଇ ଆମାଦେର ଗୃହେର ଶ୍ରୀ ହିବେ, ହନ୍ଦ-
ସେର ପରିତ୍ରତା ହିବେ, ଏବଂ ଭୋଗେର ଅନ୍ତରେ
ହିବେ ! ଆମାଦେର ସଂଖ୍ୟରେ ବଞ୍ଚି ମତ୍ୟ-
ଜୀବନମନ୍ତ୍ରଙ୍କ ଭଙ୍ଗ, ଆନନ୍ଦରପମନ୍ତ୍ରଙ୍କ ଏବଂ
ଶାନ୍ତିଃ ଶିବମନ୍ତ୍ରଙ୍କ । ଯେ ପରମ ମଙ୍ଗଲାଲଙ୍କ
ଅଳ୍ପ ଆମାଦେର ଆଜ୍ଞାର ଆଜ୍ଞାକୁପେ ବିରାଜ-
ମାନ, ତାମେ ତୀହାକେ ଦେଖିଯା ପ୍ରୀତିଦ୍ୱାରା
ତୀହାର ପୂଜା କରିବ ଏବଂ ତୀହାର ଅଭ୍ୟବାଣୀ
ଶ୍ରେଷ୍ଠ କରିଯା ଜୀବନ ପଥେ ବିଚରଣ କରିବ,
ଇହାଇ ଆମାଦେର ବ୍ରତ । ଏହି ବ୍ରତ ଉଦୟାପନ
କରିତେ ପାରିଲେ, ଗୃହ ତପୋବନ ହୟ, ପ୍ରାରତି
ଶାନ୍ତ ହୟ, ପ୍ରୀତି ପ୍ରଫୁଲ୍ଲିତ ହୟ, ଶତ୍ରୁ
ମିତ୍ର ହୟ, ଏବଂ ଆନନ୍ଦ କଲ୍ୟାଣେ ସଂସାର
ଶାନ୍ତିର ଆଗାର ହୟ । ଅନ୍ତଃ-ଜୀବନ ପର-
ମେଶ୍ଵର ଆମାଦେର ମକଳ ଅଜ୍ଞାନ କଲୁସ ବିନକ୍ତ
କରିତେ ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ ଦୈପ୍ୟମାନ ରହିଯା-
ଛେନ, ଏହି ପୂଜା-ମନ୍ଦିର ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ପରିତ୍ର-
କୁପେ ବର୍ତ୍ତମାନ ରହିଯାଛେ । ତିନି ସ୍ଵର୍ଗିତ
ଆମାଦେର ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ ନେତା ଓ ଆ-
ନ୍ଦର୍ଶ । ତୀହାକେ ଜୀବନ-ନେତ୍ରେ ଦର୍ଶନ କରିଯା
ଏହି ପ୍ରଭାତେର ଉତ୍ସବ-ମନ୍ୟରେ ଏମ ଭାଇ,
ସକଳେ ମିଳେ ପ୍ରୀତି-ପୁଷ୍ପେ ତୀହାର ପୂଜା
କରିଯା କୃତାର୍ଥ ହିଇ ।”

ଅନ୍ତର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ର୍ବୀନ୍ଦ୍ର ବାବୁ ଯେ ମାର-
ଗର୍ତ୍ତ ଉତ୍କୃତ ବନ୍ଧୁତା ପ୍ରଦାନ କରେନ ତାହି
ଏହି

“ପ୍ରଭାତ ଏମେ ପ୍ରତିଦିନଇ ଏକଟି ରହ-
ନ୍ୟାକେ ଉଦ୍‌ବାଟିତ କରେ ଦେଇ—ପ୍ରତିଦିନଇ
ମେ ଏକଟି ଚିରନ୍ତନ କଥା ବଲେ ଅଧିଚ ପ୍ରତି-
ଦିନ ମନେ ହୟ ମେ କଥାଟି ନୂତନ । ଆମରା

ଚିନ୍ତା କରତେ କରତେ, କାଜ କରତେ କରତେ,
ଲଡ଼ାଇ କରତେ କରତେ ପ୍ରତିଦିନଇ ମନେ କରି,
ବହୁକାଳେର ଏହି ଜଗଂଟା ଝାଣ୍ଡିତେ ଅବସନ୍ନ,
ଭାବନାୟ ଭାରାକ୍ରାନ୍ତ ଏବଂ ଧୂଳାୟ ମଲିନ ହୟେ
ପଡ଼େଛେ—ଏମନ ମନ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୱାବେ ପ୍ରଭାତ ଏମେ
ପୂର୍ବ ଆକାଶେ ପ୍ରାଣେ ଦାଢ଼ିରେ ଶ୍ରିତହାମୋ
ସୀହୁକରେର ମତ ଜଗତେର ଉପର ଥେକେ ଅନ୍ଧ-
କାରେର ଢାକାଟି ଆଣେ ଆଣେ ଖୁଲେ ଦେଇ—
ଦେଖି ମନ୍ତ୍ରି ନବୀନ, ସେବ ହଜନକର୍ତ୍ତା ଏହି
ଯୁଦ୍ଧରେ ଜଗଂକେ ପ୍ରଥମ ସ୍ଥିତି କରଲେନ ।
ଏହି ଯେ ପ୍ରଥମକାଳେର ଏବଂ ଚିରକାଳେର ନବୀ-
ନତ୍ୟ ଏ ଆର କିଛୁତେଇ ଶେଷ ହକେ ନା ପ୍ର-
ଭାତ ଏହି କଥାଇ ବଲ୍ଛେ ।

ଆଜ ଏହି ଯେ ଦିନଟି ଦେଖା ଦିଲ ଏ କି
ଆଜକେର ? ଏ ସେ କୋନ୍ ସୁଗାରତେ ଜ୍ୟୋତି-
ର୍ବାଙ୍ଗେର ଆବରଣ ଛିନ୍ନ କରେ ସାତ୍ରା ଆରଣ୍ୟ
କରେଛିଲ ମେ କି କେଉଁ ଗଣନାୟ ଆନ୍ତେ
ପାରେ ? ଏହି ଶିମେର ନିମେଷହୀନ ଦୃଷ୍ଟିର ମା-
ନ୍ୟନେ ତରଳ ପୃଥିବୀ କଟିନ ହୟେ ଉଠେଛେ,
କଟିନ ପୃଥିବୀତେ ଜୀବନେର ନାଟ୍ୟ ଆରଣ୍ୟ
ହୋଇଛେ ଏବଂ ମେହି ନାଟ୍ୟ ଅକ୍ଷେର ପର ଅକ୍ଷେ
କତ ନୂତନ ନୂତନ ପ୍ରାଣୀ ତାମେର ଜୀବଲୀଲା
ଆରଣ୍ୟ କରେ ମନ୍ଦିର କରେ ଦିଯେଛେ ; ଏହି
ଦିନ ମାନୁଷେର ଇତିହାସେର କତ ବିଶ୍ଵତ
ଶତାବ୍ଦୀକେ ଆଲୋକ ଦାନ କରେଛେ ଏବଂ
କୋଥାଓ ବା ସିଦ୍ଧୁତୀରେ କୋଥାଓ ମରୁ-
ଆନ୍ତରେ, କୋଥାଓ ଅରଣ୍ୟଛାୟା କତ ବଡ଼
ବଡ଼ ସଭ୍ୟତାର ଜନ୍ମ ଏବଂ ଅଭ୍ୟନ୍ତର ଏବଂ
ବିନାଶ ଦେଖେ ଏମେହେ,—ଏ ମେହି ଅତି
ପୁରାତନ ଦିନ ସେ ଏହି ପୃଥିବୀର ପ୍ରଥମ ଜନ୍ମ-
ଯୁଦ୍ଧରେଇ ତାକେ ନିଜେର ଶୁଭ ଆଚଳ ପେତେ
କୋଲେ ତୁଲେ ନିଯେଛିଲ,—ମୌରଜଗତେର
ମକଳ ଗଣନାକେଇ ଯେ ଏକେବାରେ ପ୍ରଥମ
ମଂଧ୍ୟ ଥେକେଇ ଆରଣ୍ୟ କରେ ଦିଯେଛିଲ ।
ମେହି ଅତି ପ୍ରାଚୀନ ଦିନଇ ହାମ୍ବୁଥେ ଆଜ
ପ୍ରଭାତେ ଆମାଦେର ଚୋଥେର ମାନ୍ୟନେ ବୀଗ-

ବାଦକ ପ୍ରିୟ ଶିର ବାଲକଟିର ମତ ଏମେ ଦୀଡିଲେ ! ଏ ଏକେବାରେ ନବୀନତାର ମୂର୍ତ୍ତି—
ସଙ୍ଗେ ଜାତ ଶିଶୁର ମତଟି ନବୀନ । ଏ ଯାକେ
ସ୍ପର୍ଶ କରେ ମେହି ତଥିନି ନବୀନ ହେଁ ଓଟେ—
ଏ ଆପନାର ଗଲାର ହାରଟିତେ ଚିରଘୋବନେର
ସ୍ପର୍ଶବଣ୍ଣି ଝୁଲିଯେ ଏମେହେ ।

ଏଇ ମାନେ କି ? ଏଇ ମାନେ ହେଁ ଏହି,
ଚିରନବୀନତାଇ ଜଗତେର ଅନ୍ତରେ ଧନ, ଜଗ-
ତେର ନିତ୍ୟ ସାମଗ୍ରୀ—ପୁରାତନତା, ଭୀର୍ଗତା
ତାର ଉପର ଦିଯେ ଛାଯାର ମତ ଆସିଲେ ଯାହେ,
ଦେଖା ଦିତେ ନା ଦିତେଇ ମିଳିଯେ ଯାହେ—
ଏ'କେ କୋନୋମତେଇ ଆଚନ୍ନ କରତେ ପା-
ରଚେ ନା । ଜରୀ ମିଥ୍ୟା, ମୃତ୍ୟୁ ମିଥ୍ୟା, କୃଷ୍ଣ
ମିଥ୍ୟା, ତାରୀ ମରୀଚିକାର ମତ—ଜ୍ୟୋତିର୍ଷୟର
ଆକାଶେର ଉପରେ ତାରା ଛାଯାର ନୃତ୍ୟ ନାଚେ
ଏବଂ ନାଚତେ ନାଚତେ ତାରା ଦିକ୍ପାତ୍ରେର
ଅନ୍ତରାଳେ ବିଲୋନ ହେଁ ଯାଏ । ମତ୍ୟ କେବଳ
ନିଃଶେଷହୀନ ନବୀନତା—କୋନୋ କ୍ଷତି ତାକେ
ସ୍ପର୍ଶ କରେ ନା, କୋନୋ ଆସାତ ତାତେ ଚିହ୍ନ
ଆକାଶେ ନା—ପ୍ରତିଦିନ ପ୍ରଭାତେ ଏହି କଥାଟି
ଅକାଶ ପାଏ ।

ଏହି ସେ ପୃଥିବୀର ଅତି ପୁରାତନ ଦିନ,
ଏ'କେ ଅତ୍ୟହ ପ୍ରଭାତେ ନୃତ୍ୟ କରେ ଜଞ୍ଜଳାଭ
କରତେ ହୁଁ । ଅତ୍ୟହି ଏକବାର କରେ ତାକେ
ଆଦିତେ ଫିରେ ଆସିତେ ହୁଁ, ନଇଲେ ତାର
ମୂଳ ହୁରଟି ହାରିଯେ ଯାଏ । ପ୍ରଭାତ ତାକେ ତାର
ଚିରକାଳେର ଧୂରୋଟି ବାରବାର କରେ ଧରିଯେ
ଦେଇ, କିଛୁତେଇ ଭୁଲ୍‌ତେ ଦେଇନା । ଦିନ କ୍ରମା-
ଗତିରେ ସାମାଜିକ ଏକଟାନା ଚଲେ ଯେତ, କୋଥାଓ ସାମାଜିକ
ତାର ଚୋଥେ ନିମେସ ନା ପଡ଼ିବ, ଘୋରତର କ-
ର୍ମେର ବ୍ୟକ୍ତତା ଏବଂ ଶାକ୍ତର ଓନ୍ଦତ୍ୟର ମାର୍ବଧାନେ
ଏକବାର କରେ ଯଦି ଅତିଲ୍ପର୍ଶ ଅନ୍ଧକାରେର
ମଧ୍ୟ ମେ ନିଜେକେ ଭୁଲେ ନା ଯେତ ଏବଂ ତାର-
ପରେ ଆବାର ମେହି ଆଦିମ ନବୀନତାର ମଧ୍ୟ ଯଦି
ତାର ନବଜଞ୍ଚଳାଭ ନା ହତ ତାହଲେ ଧୂଲାର ପର
ଧୂଲା ଆବର୍ଜନାର ପର ଆବର୍ଜନା କେବଳି ଜୟେ

ଉଠ୍ଟ—ଚେଟାର କ୍ଷୋଭେ, ଅହଙ୍କାରେ ତାପେ,
କର୍ମର ଭାବେ ତାର ଚିରମୁନ ମତ୍ୟଟି ଆଚନ୍ନ
ହେଁ ଥାକନ୍ତି । ତାହଲେ କେବଳି ମଧ୍ୟାହ୍ନେର
ପ୍ରଥରତା, ଅସାମେର ପ୍ରବଳତା, କେବଳି
କାଢିଲେ ଯାଓୟା, କେବଳି ଧାକା ଯାଓୟା,
କେବଳି ଅନ୍ତହୀନ ପଥ, କେବଳି ଲଙ୍କହୀନ ଯାତ୍ରା
—ଏହି ଉନ୍ମାଦନାର ତଣ୍ଡ ବାପ୍ ଜୟତେ
ଜୟତେ ପୃଥିବୀକେ ବେଳ ଏକଦିନ ବୁଦ୍ଧୁଦେବ
ମତ ବିଦୀର୍ଘ କରେ ଫେଲ୍ଟ ।

ଏଥିବେ ଦିନେର ବିଚିତ୍ର ସମ୍ଭାବନା ତାର
ମମନ୍ତ ମୁଚ୍ଛନାର ମଙ୍ଗେ ବେଜେ ଓଠେନି । କିନ୍ତୁ
ଏହି ଦିନ ଯତିଇ ଅଗସର ହବେ, କର୍ମମଂଘାତ
ତତିଇ ବେଦେ ଉଠ୍ଟିତେ ଥାକୁବେ, ଅନୈକ୍ୟ ଏବଂ
ବିରୋଧେର ହୁରଗୁଲି କ୍ରମେହି ଉତ୍ତି ହେଁ ଉଠ୍ଟିତେ
ଚାହିବେ,—ଦେଖ୍ତେ ଦେଖ୍ତେ ପୃଥିବୀ ଜୁଡ୍ରେ
ଉଦ୍ବେଗ ତୌର, କୃଧାତ୍ମଗର ଜନ୍ମନମ୍ବର ପ୍ରବଳ
ଏବଂ ପ୍ରତିଯୋଗିତାର କୁକୁ ଗର୍ଜନ ଉନ୍ମତ
ହେଁ ଉଠ୍ଟିବେ । କିନ୍ତୁ ତୁମ୍ଭେବେ ମିଳି ଅ-
ଭାବ ପ୍ରତିଦିନଇ ଦେବଦୂତେର ମତ ଏମେ ଛିନ୍ନ
ତାରଗୁଲିକେ ସେବେଶରେ ନିଷେ ସେ ମୂଳ ହୁର-
ଟିକେ ବାଜିଯେ ତୋଲେ ସେଟି ଯେମନ ମରଲ
ତେମୁନି ଉଦ୍ବାର, ଯେମନ ଶାନ୍ତ ତେମନି ଗଞ୍ଜିର,
ତାର ମଧ୍ୟେ ଦ୍ଵାହ ନେଇ, ମଂବର୍ଯ୍ୟ ନେଇ, ତାର
ମଧ୍ୟେ ଥଣ୍ଡା ନେଇ, ମଂଶୟ ନେଇ,—ମେ ଏକଟି
ବୁଦ୍ଧ ମଗଗ୍ରତାର ମୁକ୍ତିର ହୁର—ନିତ୍ୟ
ରାଗିଣୀର ମୂର୍ତ୍ତି ଅତି ସୌମ୍ୟଭାବେ ତାର
ମଧ୍ୟେ ଥେକେ ପ୍ରକାଶ ପେଯେ ଓଠେ ।

ଏମୁନି କରେ ପ୍ରତିଦିନଇ ପ୍ରଭାତେ ମୁଖ
ଥେକେ ଆମରା ଫିରେ ଫିରେ ଏହି ଏକଟି କଥା
ଶୁଣନ୍ତେ ପାଇ ଯେ କୋଲାହଳ ଯତିଇ ବିଷର
ହୋକନ୍ତା କେନ ତବୁ ମେ ଚରମ ନୟ, ଆସନ୍ତ
ଜିନିଷଟା ହେଁ ଶାନ୍ତମ୍ । ମେହିଟିଇ ଭିତରେ
ଆଛେ, ମେହିଟିଇ ଆଦିତେ ଆଛେ, ମେହିଟିଇ
ଶେଷେ ଆଛେ । ମେହି ଜନ୍ମଇ ଦିନେର ମମନ୍ତ
ଉନ୍ମତ୍ତତାର ପରାମ୍ରଦ ପ୍ରଭାତେ ଆବାର ସଥି ମେହି
ଶାନ୍ତକେ ଦେଖି ତଥିନ ଦେଖି ତାର ମୂର୍ତ୍ତିକେ

একটু আঘাতের চিহ্ন নেই একটু খুলির
রেখা নেই। সে মুর্তি চিরনিষ্ঠ, চিরশুভ্র,
চিরপ্রশান্ত।

সমস্ত দিন সংসারের ক্ষেত্রে দুঃখ দৈনন্দিন
হাত্যার আলোড়ন চলেইচে কিন্তু রোজ
সকাল বেলায় একটি বাণী আমাদের এই
কথাটিই বলে যায় যে, এই সমস্ত অকল্যাণই
চরম নয়, চরম হচ্ছেন শিবম। প্রভাতে
তার একটি নির্মল মুর্তিকে দেখতে পাই—
চেয়ে দেখি মেখানে ক্ষতির বলি রেখা
কোথায়? সমস্তই পূরণ হয়ে আছে।
দেখি যে বুদ্ধ যখন কেটে যাও সমুদ্রের
তখনো কণামাত্র ক্ষয় হয় না। আমাদের
চোখের উপরে যতই উলট পালট হয়ে
যাক না তবু দেখি যে সমস্তই ক্ষণ হয়ে
আছে—কিছুই নড়ে নি। আদিতে শিবম,
হচ্ছে শিবম এবং অন্তরে শিবম।

সমুদ্রে চেউ যখন চঞ্চল হয়ে ওঠে তখন
মেই চেউদের কাণ দেখে সমুদ্রকে আর
মনে থাকে না—তারাই অসংখ্য, তারাই
প্রকাণ, তারাই প্রচণ্ড এই কথাই কেবল
মনে হতে থাকে! তেমনি সংসারে অনৈ-
ক্যকে বিরোধকেই সব চেয়ে অবল খলে
অনে হয়—তা ছাড়া আর যে কিছু আছে
তা কল্পনাতে আসেনা। কিন্তু প্রভাতের
যুথে একটি মিলনের বার্তা আছে যদি তা
কান পেতে শুনি তবে শুন্তে পাব এই
বিরোধ এই অনৈক্যই চরম নয়—চরম
হচ্ছেন অবৈতন। আমরা চোকের সামনে
দেখতে পাই হানাহানির সীমা নেই, কিন্তু
তার পরে দেখি ছিন বিছিনাতার চিহ্ন কো-
থায়? বিশ্বের মহামেতু লেশমাত্র টলেনি।
গণনাহীন অনৈক্যকে একই বিপুল ব্রহ্মাণ্ডে
বৈধে চিরদিন বসে আছেন, মেই অবৈতন,
মেই একমাত্র এক। আদিতে অবৈতন,
অন্তে অবৈতন অন্তরে অবৈতন।

শান্ত যুগে যুগে প্রতিদিন প্রাতঃকালে
দিনের আরম্ভে প্রভাতের প্রথম জাগ্রত
আকাশ থেকে এই মন্ত্রটি অন্তরে বাহিরে
শুন্তে পেয়েছে শান্তম শিবম অবৈতন।
একবার তার সমস্ত কর্মকে থামিয়ে দিয়ে
তার সমস্ত প্রবৃত্তিকে শান্ত করে নবীন
আলোকের এই আকাশব্যাপী বাণীটি
তাকে গ্রহণ করতে হয়েছে শান্তম শিবম
অবৈতন—এমন হাজার হাজার বৎসর
ধরে প্রতিদিনই এই একই বাণী, তার
কশ্মারস্তের এই একই দীক্ষামন্ত্র।

আসল সত্য কথাটা হচ্ছে এই যে,
যিনি প্রথম তিনি আজও প্রথম হয়েই
আছেন। মুহূর্তে মুহূর্তেই তিনি স্থষ্টি কর-
চেন, নিখিল জগৎ এই মাত্র প্রথম স্থষ্টি
হল এ কথা বলে মিথ্যা বলা হয় না।
জগৎ একদিন আরম্ভ হয়েছে তার পরে
তার প্রকাণ ভার বহন করে তাকে কেবলি
একটা সোজা পথে টেনে আনা হচ্ছে এ
কথা ঠিক নয়;—জগৎকে কেউ বহন
করচে না, জগৎকে কেবলি স্থষ্টি করা হচ্ছে
—যিনি প্রথম, জগৎ তার কাছ থেকে নি-
হেষে নিম্নেই আরম্ভ হচ্ছে—মেই প্রথমের
সংস্কর কোনো মতে যুচ্চে না—এই জন্যেই
গোড়াতেও প্রথম, এখনো প্রথম, গোড়াতে-
ও নবীন, এখনো নবীন। বিচৈতি চান্তে
বিশ্বাদৌ—বিশ্বের আরম্ভও তিনি, অন্তেও
তিনি, মেই প্রথম, মেই নবীন, মেই নির্বি-
কার।

এই সত্যটিকে আমাদের উপলক্ষ
করতে হবে—আমাদের মুহূর্তে মুহূর্তে
নবীন হতে হবে—আমাদের ক্ষিরে ক্ষিরে
নিম্নে নিম্নে তার মধ্যে জ্ঞালাভ করতে
হবে। কবিতা যেমন প্রত্যেক মাত্রায়
মাত্রায় আপনার ছন্দটিতে গিয়ে পৌছয়—
প্রত্যেক মাত্রায় মাত্রায় মূল ছন্দটিকে

ମୂଳନ କରେ ସୌକାର କରେ ଏବଂ ମେହି ଜୟେଷ୍ଠ ସମୟରେ ମଧ୍ୟ ତାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଂଶେର ଯୋଗ ହୁନ୍ଦର ହେଁ ଓଠେ, ଆମାଦେରଙ୍କ ତାଇ କରା ଚାହିଁ । ଆମରା ପ୍ରବୃତ୍ତିର ପଥେ ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ରୋର ପଥେ ଏକେବାରେ ଏକଟାମା ଚଲେ ଯାଏ ତା ହେଁ ନା—ଆମାଦେର ଚିନ୍ତ ବାରଦ୍ୱାର ମେହି ମୂଳେ ଫିରେ ଆସିବ—ମେହି ମୂଳେ ଫିରେ ଏମେ ତୋର ମଧ୍ୟ ସମସ୍ତ ଚରାଚରେର ମଧ୍ୟ ଆପନାର ଯେ ଅଥିଶ୍ୟ ଯୋଗ ମେହିଟିକେ ବାରଦ୍ୱାର ଅନୁଭବ କରେ ନେବେ ତବେଇ ମେ ମନ୍ଦିର ହେଁ, ତବେଇ ମେ ହୁନ୍ଦର ହେଁ ।

ଏ ସଦି ନା ହୁଏ, ଆମରା ସଦି ମନେ କରି ମକଳେର ମଧ୍ୟେ ଯେ ଯୋଗେ ଆମାଦେର ମନ୍ଦିର, ଆମାଦେର ଶ୍ରଦ୍ଧା, ଆମାଦେର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ, ଯେ ଯୋଗ ଆମାଦେର ଅନ୍ତିତରେ ମୂଳେ ତାକେ ଛାଡ଼ିଯେ ନିଜେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉପରେ ଓଠିବାର ଆଯୋଜନ କରିବ, ନିଜେର ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟକେଇ ଏକେବାରେ ନିତ୍ୟ ଏବଂ ଉତ୍୍କଟ କରେ ତୋଲିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିବ, ତବେ ତା କୋନୋ ମତେଇ ସଫଳ ଏବଂ ଛାଯାଁ ହତେ ପାରିଥେଇ ନା । ଏକଟା ଅନ୍ତ ଭାଙ୍ଗିବାର ମଧ୍ୟ ତାର ଅବସାନ ହତେଇ ହେଁ ।

ଜୟେଷ୍ଠ ସତ କିଛୁ ବିନ୍ଦୁ, ମେ ଏଥିନି କରେଇ ହେଁଛେ । ସଥିନି ଅତାପ ଏକ ଜୀବ-ଗ୍ରାୟ ପୁଣିତ ହେଁଛେ, ସଥିନି ବର୍ଣେର, କୁଲେର, ସନ୍ନେର, କ୍ଷମତାର ଭାଗ ବିଭାଗ ଭେଦ ବିଭେଦ ପରମ୍ପରରେ ମଧ୍ୟେ ସାଧାନକେ ଏକେବାରେ ତୁରିଜ୍ୟ କରେ ତୁଲେଛେ ତଥନି ମମାଜେ ବଡ଼ ଉଠେଛେ । ଯିନି ଅବୈତମ୍, ଯିନି ନିଖିଳ ଜୟେଷ୍ଠର ସମସ୍ତ ବୈଚିତ୍ର୍ୟକେ ଏକେଇ ସୀମା ଲଞ୍ଜନ କରିବେ ଦେନ ନା ତାକେ ଏକାକୀ ଛାଡ଼ିଯେ ଯାବାର ଚେଷ୍ଟା କରେ ଜୟୀ ହତେ ପାରିବେ ଏତ ବଡ଼ ଶତି କୋମ୍ ରାଜାର ବା ରାଜ୍ୟର ଆଛେ ! କେନମା ମେହି ଅବୈତର ମଧ୍ୟେ ଯୋ-ଗେହ ଶତି—ମେହି ଯୋଗେର ଉପଲକ୍ଷିକେ ଶୀଘ୍ର କରିଲେଇ ଛରିଲନତା । ଏହି ଜୟେଷ୍ଠ

ଅହଙ୍କାରକେ ବଲେ ବିନାଶେର ମୂଳ, ଏହି ଜୟେଷ୍ଠ ଏକଜ୍ୟାହୀନତାକେଇ ବଲେ ଶତିଜ୍ୟାହୀନତାର କାରଣ ।

ଅବୈତଇ ସଦି ଜୟେଷ୍ଠର ଅନ୍ତରାତରରଙ୍ଗେ ବିରାଜ କରେନ ଏବଂ ମକଳେର ମଧ୍ୟେ ଯୋଗ ମାଧ୍ୟମରେ ସଦି ଜୟେଷ୍ଠର ମୂଳତତ୍ତ୍ଵ ହୁଏ ତବେ ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ଜିନିଷଟା ଆସେ କୋଥା ଥେକେ ଏହି ଅଥ ମନେ ଆସିବ ପାରେ । ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟର ମେହି ଅବୈତ ଥେକେଇ ଆସେ, ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟର ମେହି ଅବୈତରେଇ ପ୍ରକାଶ ।

ଜୟେଷ୍ଠ ଏହି ମର ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟର କେମନ ? ବା ଗାନ୍ଦୀର ଯେମନ ତାମ । ତାମ ସତନ୍ତ୍ର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସାକ୍ଷି ନା, ଗାନ୍ଦୀଟିକେ ଅସୌକାର କରିବେ ପାରେ ନା, ମେହି ଗାନ୍ଦୀର ମଧ୍ୟେ ତାର ମୂଳେ ଯୋଗ ଥାକେ । ମେହି ଯୋଗଟିକେ ମେ ଫିରେ ଫିରେ ଦେଖିଯେ ଦେଇ । ଗାନ୍ଦୀ ଥେକେ ତାନଟି ସଥର ହଠାତ୍ ଛୁଟେ ବେରିଯେ ଚଲେ ତଥନ ମନେ ହୁଏ ମେ ବୁଝି ବିକିଷ୍ଟ ହେଁ ଉଥାଓ ହେଁ ଚଲେ ଗେଲ ବା—କିନ୍ତୁ ତାର ମେହି ଛୁଟେ ଯାଉଯା କେବଳ ମୂଳ ଗାନ୍ଦୀଟିତେ ଆବାର ଫିରେ ଆସି ବାର ଜୟେଷ୍ଠ, ଏବଂ ମେହି ଫିରେ ଆସାର ରମଟିକେଇ ନିବିଡ଼ କରାର ଜୟେଷ୍ଠ । ବାପ ସଥର ଲୀଲାଛଲେ ହୁଇ ହାତେ କରେ ଶିଶୁକେ ଆକାଶେର ଦିକେ ତୋଲେନ, ତଥନ ମନେ ହୁଏ ବେଳ ତିନି ତାକେ ଦୂରେଇ ନିଷେପ କରିବେ ଯାଚନ;—ଶିଶୁର ମନେର ତିତରେ ଭିତରେ ତଥନ ଏକଟୁ ଭୟ ଭୟ କରିବେ ଥାକେ—କିନ୍ତୁ ଏକବାର ତାକେ ଉତ୍୍କଷିଷ୍ଟ କରେଇ ଆବାର ପରମୁହୂର୍ତ୍ତେ ତିନି ତାକେ ବୁକେର କାହେ ଟେନେ ଧରାଟାଇ;—ତାର କାହେ ଥେକେ ଛୁଁଡ଼େ ଫେଲାଟାଇ ନାହିଁ । ବିଚ୍ଛେଦେର ଭାବଟି ଏବଂ ଡୟଟୁକୁ କେ ସ୍ଥାନ କରା ଏହି ଜୟେଷ୍ଠ ଯେ ସତ୍ୟକାର ବିଚ୍ଛେଦ ମେହି ମେହି ଆନନ୍ଦକେଇ ବାରଦ୍ୱାର ପରିଷ୍କୃତ କରେ ତୁଳିବେ ହେଁ ବଲେ ।

ଅତଏବ ଗାନ୍ଦୀର ତାମେର ମତ ଆମାଦେର

ସାତମ୍ବୋର ସାର୍ଥକତା ହଚେ ମେଇ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯେ ଶର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୂଳ ଏକଜ୍ଞକେ ମେ ଲାଭନ କରେ ନା, ତାକେଇ ଆରୋ ଅଧିକ କରେ ଏକାଶ କରେ; ସମ୍ବନ୍ଦେର ମୂଳେ ଯେ ଶାନ୍ତମୁ ଶିବମହିମା ଆଛେ ସତକଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାର ମଧ୍ୟେ ମେ ନିଜେର ଯୋଗ ଶୀକାର କରେ—ଅର୍ଥାତ୍ ଯେ ସାତମ୍ବୋ ଲୌଳି-ଝାପେଇ ସ୍ଵନ୍ଦର, ତାକେ ବିଦ୍ରୋହକୁ ବିହୃତ ନା କରେ । ବିଦ୍ରୋହ କରେ ମାନୁଷେର ପରିତ୍ରାଣି ବା କୋଥାଯାଇ ଯତନ୍ତ୍ରର ବାକ୍ ନା ମେ ଯାବେ କୋଥାଯା ? ତୀର ମଧ୍ୟେ ଫେରବାର ମହଞ୍ଚ ପଥଟି ଯଦି ମେ ନା ରାଖେ, ଯଦି ମେ ଏହାଭିନ୍ନ ବେଗେ ଏକେବାରେ ହାତିରେ ମତଇ ଉଧାଉ ହସେ ତଳେ ସେତେ ଚାଯ, କୋନୋମତେଇ ନିଧିଲେର ମେଇ ମୂଳକେ ମାନିତେ ନା ଚାଯ ତବେ ତବୁ ତାକେ ଫିରିତେଇ ହବେ—କିନ୍ତୁ ମେଇ ଫେରା ପ୍ରେସେର ଦ୍ୱାରା ପତନେର ଦ୍ୱାରା ଘଟିବେ—ତାକେ ବିଦୀର୍ଘ ହେଁ ଦକ୍ଷ ହେଁ ନିଜେର ସମ୍ବନ୍ଦ ଶକ୍ତିର ଅଭିମନିକେ ଭ୍ୟାମାଣ କରେଇ ଫିରିତେ ହବେ । ଏହି କଥାଟିକେଇ ଖୁବ୍ ଜୋର କରେ ସମ୍ବନ୍ଦ ପ୍ରତିକୂଳ ମାକେର ବିକଳେ ଭାରତବର୍ଷ ଆଚାର କରେଛେ :—

ଅଧିକ୍ଷେତ୍ରରେ ତାବଂ ତତୋ ଭାବାରି ପଶ୍ଚାତ,
ତତ୍ତ୍ଵଃ ସପତ୍ନାନ୍ ଜ୍ଞାନି ସମ୍ବନ୍ଦ ବିନଶ୍ୟାତି ।

ଅଧିକ୍ଷେତ୍ରର ଦ୍ୱାରା ଲୋକେ ବୁଦ୍ଧି ଆଶ୍ରମ ହୁଏ, ତାତେଇ ମେ ଇଣ୍ଡିଆତ କରେ, ତାର ଦ୍ୱାରା ମେ ଶକ୍ତିଦେର ଜୟଓ କରେ ଥାକେ କିନ୍ତୁ ଏକେବାରେ ମୂଳେର ଥେକେ ବିନାଶ ଆଶ୍ରମ ହୁଏ । କେବଳ ତାକେ ସମ୍ବନ୍ଦେର ଖୁଲେ ଯିନି ଆଛେନ, ତିନି ଶାନ୍ତ, ତିନି ମନ୍ଦିର, ତିନି ଏକ—ତାକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଛାଡିଯେ ଯାଏବାର ଜୋ ନେଇ । କେବଳ ତାକେ ତତ୍ତ୍ଵକୁ ଛାଡିଯେ ଯାଏଯା ଚାଲେ ଯାତେ ଫିରେ ଆବାର ତାକେ ନିବିଡ଼ କରେ ପାଣ୍ଡ୍ୟା ଯାଏ, ଯାତେ ବିଚ୍ଛେଦେର ଦ୍ୱାରା ତାର ଏକାଶ ପ୍ରଦୀପ ହୈଁ ଓଠେ ।

ଏହି ଜଣେ ଭାରତବରେ ଜୀବବେର ଆନ୍ଦୋଦୀରେ ମେଇ ମୂଳ ହୁରେ ଜୀବମଟିକେ ବେଶ ଭାଲ

କରେ ବେଁଧେ ମେବାର ଆଧୋଜନ ଛିଲ । ଆମା-ଦେର ଶିକ୍ଷାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଇ ଛିଲ ତାହି । ଏହି ଅନନ୍ତେର ହୁରେ ହୁର ମିଲିଯେ ନେଇଯାଇ ଛିଲ ବ୍ରାହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ—ଖୁବ୍ ବିଶ୍ଵକ କରେ, ନିର୍ମୁଖ କରେ, ସମ୍ବନ୍ଦ ତାର ଗୁଲିକେଇ ମେଇ ଆସନ ଗାନ୍ଧିଟିର ଅନୁଗ୍ରତ କରେ ବେଶ ଟେନେ ବେଁଧେ ଦେଓୟା ଏହି ଛିଲ ଜୀବନେର ଗୋଡ଼ାକାର ମାଧ୍ୟମ ।

ଏହନି କରେ ବୀଧା ହଲେ, ମୂଳଗାନ୍ଧି ଉପଯୁକ୍ତ ଅତ ମାଧ୍ୟା ହଲେ, ତାର ପରେ ଗୃହଶାତ୍ରମେ ଇଚ୍ଛା-ମତ ତାର ଖେଳାନୋ ଚଲେ, ତାତେ ଆର ହୁର-ଲୟେର ଶାଳନ ହୁଏ ନା ; ମାଜେର ନାନା ସମ୍ବନ୍ଦେର ମଧ୍ୟେ ମେଇ ଏକେର ସମ୍ବନ୍ଦକେଇ ବିଚିତ୍ର-ଭାବେ ଏକାଶ କରା ହୁଏ ।

ହୁରକେ ରକ୍ଷା କରେ ଗାନ ଶିଖିତେ ମାନୁ-ଷକେ କତଦିନ ଧରେ କତ ମାଧ୍ୟମାଇ କରତେ ହୁଏ । ତେମନି ଧାରା ସମ୍ବନ୍ଦ ମାନବଜୀବନଟିକେଇ ଅନନ୍ତେର ରାଗିନୀତେ ବୀଧା ଏକଟି ମନ୍ଦୀତ ବଲେ ଜେମେଛିଲ ତାରାଓ ମାଧ୍ୟମାଥ ଶୈଥିଲ୍ୟ କରତେ ପାରେ ମି । ହୁରଟିକେ ଚିନ୍ତେ ଏବଂ କର୍ତ୍ତ୍ତିକେ ମତ୍ୟ କରେ ତୁଳିତେ ତାରା ଉପଯୁକ୍ତ ଗୁରୁର କାହେ ବହୁମିନ ମଂଯମ ମାଧ୍ୟମ କରତେ ପ୍ରକ୍ଷ୍ଵତ ହେଁଛିଲ ।

ଏହି ବ୍ରାହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ଆଶ୍ରମଟି ପ୍ରଭାତେର ମତ ମନ୍ଦିର, ନିର୍ମଳ, ଶିଖିନ୍ଦ୍ରିୟ ମୁକ୍ତ ଆକାଶେର ଭଲେ, ବୈନିମ ଛାପାତ୍ମ ନିର୍ମଳ ଶ୍ରୋତୁଶିଳ୍ପୀର ତୀରେ ତାର ଆଶ୍ରମ । ଜନନୀର କୋଳ ଏବଂ ଜନ-ନୀର ଦୁଇ ବାହୁ ବକ୍ଷରେ ସେମନ ନଥ ଶିଶୁର ଆବରଣ, ଏହି ଆଶ୍ରୟେ ତେମନି ନଥଭାବେ ଅବାରିତ ଭାବେ ମାଧ୍ୟକ ବିରାଟେର ଦ୍ୱାରା ବେଷ୍ଟିତ ହେଁ ଥାକେନ,—ତୋପବିଲାଦ ଏକଶିର୍ଯ୍ୟ ଉପକରଣ ଧ୍ୟାତି ପ୍ରତିପାତିର କୋନୋ ବ୍ୟବଧାନ ଥାକେ ନା । ଏ ଏକେବାରେ ମେଇ ଗୋଡ଼ାଯ ଗିଯେ ଶାନ୍ତେର ମଧ୍ୟେ ଅଙ୍ଗଲି ହେଁ ବସା—କୋନୋ ଏମତତା, କୋନୋ ବିହୃତି ମେଥାନ ଥେକେ ତାକେ ବିକିନ୍ତ କରତେ ନା ପାରେ ଏହି ହଜେ ମାଧ୍ୟମ ।

ତାର ପରେ ପୃଷ୍ଠାଅମ୍ବେ କତ କାଙ୍ଗକର୍ମ, ଅର୍ଜନ ସ୍ୟାମ, ଲାଭ ଶତି, କତ ବିଚେଦ ଓ ମିଳନ । କିନ୍ତୁ ଏହି ବିକ୍ଷିପ୍ତାଇ ଚରମ ନୟ—ଏହି ମଧ୍ୟେ ଦିଯେ ସତଦୂର ଯାବାର ଗିଯେ ଆବାର ଫିରିତେ ହବେ । ସର ସଥନ ଭବେ ଗେଛେ, ତାଣାର ସଥନ ପୂର୍ଣ୍ଣ, ତଥନ ତାରଇ ମଧ୍ୟେ ଆବଶ୍ଯକ ହୟେ ସମଲେ ଚଲବେ ନା—ଆବାର ଅଶ୍ଵ ପଥେ ବେରିଯେ ପଡ଼ିତେ ହବେ—ଆବାର ମେହି ମୁକ୍ତ ଆକାଶ, ମେହି ବନେର ଛାଯା, ମେହି ଧନହୀନ ଉପକରଣହୀନ ଜୀବନସାତ୍ରୀ । ନାହିଁ ଆଭରଣ, ନାହିଁ ଆବରଣ, ନାହିଁ କୋମୋ ବାହ୍ୟ ଆୟୋଜନ । ଆବାର ମେହି ବିଶୁଦ୍ଧ ସ୍ଵରଟିତେ ପୌଛନ, ମେହି ସମେ ଏମେ ଶାନ୍ତ ହେବ୍ବା । ସେଥାନ ଥେବେ ଆରଣ୍ଟ ମେହିଥାନେଇ ଅତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ—କିନ୍ତୁ ଏହି ଫିରେ ଆମାଟି ମାଝଥାନେର କର୍ମେର ଭିତର ଦିଯେ ବୈଚିତ୍ରେୟର ଭିତର ଦିଯେ ଗଭୀରତା ଲାଭ କରେ । ଯାତ୍ରା କରାର ସମୟେ ଏହଣ କରାର ସାଧନା ଆର ଫେରିବାର ସମୟେ ଆପନାକେ ଦାନ କରାର ସାଧନା ।

ଉପନିଷତ୍ ବଳ୍ଚେନ ଆନନ୍ଦ ହତେଇ ସମ୍ପତ୍ତ ଜୀବେର ଜ୍ଞାନ, ଆନନ୍ଦେର ମଧ୍ୟେଇ ସକଳେର ଜୀବନ ସାତ୍ରୀ ଏବଂ ମେହି ଆନନ୍ଦେର ମଧ୍ୟେଇ ଆବାର ସକଳେର ଅତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ । ବିଶ୍ଵଜଗତେ ଏହି ସେ ଆନନ୍ଦ-ମୁଦ୍ରାକ୍ଷେତ୍ର କେବଳ ତରଙ୍ଗଲୀଳା ଚଳଚେ ଅତ୍ୟେକ ମାନୁଷେର ଜୀବନଟିକେ ଏହାଇ ଛନ୍ଦେ ମିଲିଯେ ନେଇବା ହଜେ ଜୀବନେର ସାର୍ଥକତା । ଅର୍ଥମେହି ଏହି ଉପଲକ୍ଷ ତାକେ ପେତେ ହବେ ସେ ମେହି ଆନନ୍ଦ ହତେଇ ଲେ ଜେଗେ ଉଠିଛେ, ଆନନ୍ଦ ହତେଇ ତାର ସାତ୍ରୀରସ୍ତ, ତାର ପରେ କର୍ମେର ବେଗେ ମେ ସତଦୂର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରେ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ହୟେ ଉଠୁକ ନା ଏହି ଅନୁଭୂତିଟାଇ ସେବ ମେ ରଙ୍ଗା କରେ ସେ ମେହି ଆନନ୍ଦ ଆନନ୍ଦ ମୁଦ୍ରେଇ ତାର ଲୀଳା ଚଳଚେ—ତାର ପରେ କର୍ମ ସମାଧା କରେ ଆବାର ସେବ ଲେ ଅତି ସହଜେଇ ନତ ହୟେ ମେହି ଆନନ୍ଦ ମୁଦ୍ରେର ମଧ୍ୟେଇ ଆପନାର ସମ୍ପତ୍ତ ବିକ୍ଷେପକେ

ଅଶାନ୍ତ କରେ ଦେଇ । ଏହି ହଜେ ସଥାର୍ଥ ଜୀବନ—ଏହି ଜୀବନେର ମନେଇ ସମ୍ପତ୍ତ ଜଗତେର ମିଳ—ମେହି ମିଳେଇ ଶାନ୍ତି ଏବଂ ମଙ୍ଗଳ ଏବଂ ମୌନଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ପାଇ ।

ହେ ଚିନ୍ତ, ଏହି ମିଳଟିକେଇ ଚାଓ ! ପ୍ରଭୁ-ଭିତର ବେଗେ ସମ୍ପତ୍ତକେ ଛାଡ଼ୀରେ ଯାବାର ଚେଟା କୋରୋ ନା । ସକଳେର ଚେଷ୍ଟେ ବଡ଼ ହସ, ସକଳେର ଚେଷ୍ଟେ କୁନ୍ତକାର୍ଯ୍ୟ ହୟେ ଉଠିବ ଏହିଟିକେଇ ତୋମାର ଜୀବନେର ମୂଳ ତତ୍ତ୍ଵବଳେ ଜେନୋ ନା । ଏ ପଥେ ଅନେକ ଅନେକ ପେଯେଛେ, ଅନେକ ସଂକସ କରେଛେ, ପ୍ରତାପଶାଲୀ ହୟେ ଉଠେଛେ ତା ଆମି ଜାନି ତବୁ ବଳଚି ଏ ପଥ ତୋମାର ନା ହୋକ ! ତୁମି ପ୍ରେସେ ନତ ହତେ ଚାଓ, ନତ ହୟେ ଏକେବାରେ ମେହିଥାନେ ଗିଯେ ତୋମାର ମାଥା ଟେକୁକ୍ ସେଥାନେ ଜଗତେର ଛୋଟ ବଡ଼ ସକଳେଇ ଏମେ ମିଳେଛେ ; ତୁମି ତୋମାର ସାତନ୍ତ୍ର୍ୟକେ ଅତ୍ୟଥି ତୀର ମଧ୍ୟେ ବିସର୍ଜନ କରେ ତାକେ ସାର୍ଥକ କର—ସତହି ଉଠୁ ହୟେ, ଉଠିବେ ତତହି ନତ ହୟେ ତୀର ମଧ୍ୟେ ଆତ୍ମମର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରିବେ ଥାକୁବେ, ସତହି ବାଢ଼ୁବେ ତତହି ତ୍ୟାଗ କରିବେ ଏହି ତୋମାର ସାଧନା ହୋକ । ଫିରେ ଏସ, ଫିରେ ଏସ, ବାରବାର ତୀର ମଧ୍ୟେ ଫିରେ ଫିରେ ଏସ—ଦିନେର ମଧ୍ୟେ ମାରୋମାରୋ ଫିରେ ଏସ ମେହି ଅନସ୍ତେ ! ତୁମି ଫିରେ ଆସିବେ ବଲେଇ ଏମନ କରେ ସମ୍ପତ୍ତ ସାଜାନୋ ରଯେଛେ । କତ କଥା, କତ ଗୋଲମାଲ, ବାଇରେର ଦିକେ କତ ଟାନାଟାନି, ସବ ଭୁଲ ହଜେ ଯାଏ, କୋନୋ କିଛୁର ପରିମାଣ ଠିକ ଥାକେ ନା, ଏବଂ ମେହି ଅସତ୍ୟର କ୍ଷେତ୍ରେ ପ୍ରଭୁଭିତର ମଧ୍ୟେ ବିକୃତି ଏମେ ପଡ଼େ । ପ୍ରତିଦିନ ମୁହଁରେ ମୁହଁରେ ଏହି ରକମ ସଟ୍ଟଚେ, ତାରଇ ମାଝଥାନେ ସର୍ତ୍ତକ ହେ, ଟେନେ ଆନ ଆପନାକେ, ଫିରେ ଏସ, ଆବାର ଫିରେ ଏସ, ମେହି ଗୋଡ଼ାୟ, ମେହି ଶାନ୍ତର ମଧ୍ୟେ, ମଙ୍ଗଳେର ମଧ୍ୟେ, ମେହି ଏକେର ମଧ୍ୟେ । କାଜ କରିବେ କରିବେ କାଜେର ମଧ୍ୟେ ଏକେବାରେ ହାରିଯେ ଯେବୋ ନା,

তারি মাঝে মাঝে ফিরে ফিরে এসে তার কাছে, আমোদ করতে করতে আশোদের মধ্যে একেবারে নিকন্দেশ হয়ে বেয়ো না—তারি মাঝে মাঝে ফিরে ফিরে এসে ঘেঁথানে সেই তার কিনারা। শিশু খেলতে খেলতে মাঝে কাছে বার বার ফিরে আসে; সেই ফিরে আসার বোগ যদি একেবারেই বিচ্ছিন্ন হয়ে যায় তাহলে তার আনন্দের খেলা কি ভয়ঙ্কর হয়ে ওঠে! তোমার সংসারের কর্ম সংসারের খেলা ভয়ঙ্কর হয়ে উঠবে যদি তার মধ্যে ফেরবার পথ বন্ধ হয়ে যায়;—সে পথ যদি অপরিচিত হয়ে ওঠে। বারবার যাতায়তের দ্বারা সেই পথটি এমনি সহজ করে রাখ যে অমাবস্যার রাতেও সেখানে তুমি অনায়াসে যেতে পার, দুর্ঘ্যাগ্রে দিনেও সেখানে তোমার পা পিছলে না পড়ে;—দিনে রূপে বেলায় অবেলায় যখন তখন সেই পথ দিয়ে যাও আর আস—তাতে যেন কাটাগাছ জন্মাবার অবকাশ না ঘটে।

সংসারে দৃঢ় আছে শোক আছে, আঘাত আছে, অপমান আছে, হাঁর মেলে তাদের হাতে আপনাকে একেবারে সমর্পণ করে দিয়ে না, মনে কোরো না তারা তোমাকে ভেঙে ফেলেছে, গোল করেছে, জীর্ণ করেছে—আবার ফিরে এস তার মধ্যে—একেবারে নবীন হয়ে নাও। দেখতে দেখতে তুমি সংস্কারে জড়িত হয়ে পড়, লোকাচার তোমার ধর্মের স্থান অধিকার করে, যা তোমার আনন্দরিক ছিল তাই বাহিক হয়ে দাঢ়ায়, যা চিন্তার দ্বারা বিচারের দ্বারা সচেতন ছিল তাই অভ্যাসের দ্বারা অক্ষ হয়ে ওঠে, যেখানে তোমার দেবতা ছিলেন সেখানেই অলঙ্ক্ষে সাম্প্ৰদায়িকতা এসে তোমাকে বেঞ্চ করে থারে—বাঁধা পোড়ো না এর মধ্যে—ফিরে

এস তার কাছে, বার বার ফিরে এস—জান আবার উজ্জ্বল হয়ে উঠবে, বুদ্ধি আবার মৃত্যু হবে। জগতে যা কিছু তোমার জ্ঞানবার্ষিক্য আছে, বিজ্ঞান বল, দর্শন বল, ইতিহাস বল, সমাজতত্ত্ব বল সমস্তকেই থেকে থেকে তার মধ্যে নিয়ে যাও, তার মধ্যে রেখে দেখ—তাহলেই তাদের উপরকার আঁৰণ খুলে যাবে—সমস্তই প্রশংস্ত হবে সত্য হয়ে অর্থপূর্ণ হয়ে উঠবে। জগতের সমস্ত সংকোচ, সমস্ত আচ্ছাদন, সমস্ত পাপ এমনি করে বারবার তার মধ্যে গিয়ে লুণ হয়ে যাচ্ছে—এমনি করে জগৎ যুগের পর যুগ ইত্যহয়ে সহজ হয়ে আছে। তুমিও তার মধ্যে তেমনি স্বচ্ছ হও, সহজ হও—বারবার করে তার মধ্যে দিয়ে পূর্ণ হয়ে এস, তোমার দৃষ্টিকে, তোমার চিত্তকে, তোমার হৃদয়কে, তোমার কর্মকে নির্মল-কৃপে সত্য করে তোলো।

একদিন এই পৃথিবীতে নগ শিশু হয়ে প্রবেশ করেছিলুম—হে চিত তুমি তখন সেই অনন্ত নবীনতার একেবারে কোলের উপরে খেলা করতে। এইজন্যে সেদিন তোমার কাছে সমস্তই অপরূপ ছিল, ধূলা-বালিতেও তখন তোমার আনন্দ ছিল; পৃথিবীর সমস্ত বর্গক্ষণস যা কিছু তোমার হাতের কাছে এসে পড়ত তাকেই তুমি লাভ বলে জান্তে, দান বলে গ্ৰহণ করতে; এখন তুমি বল্তে শিখেছ, এটা পুরাণে, শুটা সাধাৰণ, এর কোনো দান নেই। এমনি করে জগতে তোমার অধিকার সৰ্কীর্ণ হয়ে আসচে। জগৎ তেমনিই নবীন আছে, কেন না, এয়ে অনন্ত রসসংগৃদ্ধে পদ্মের ঘত ভাসচে; নীলাকাশের নির্মল ললাটে বাৰ্দ্ধক্যের চিহ্ন পড়ে নি; আমদের শিশুকালের সেই চিৱুছদ্বন্দ্ব টান আজও পূর্ণিমার পর পূর্ণিমায় জ্যোৎস্নার

দানসাগর অত পালন করচে ; ছয় ঝুলুর কুলের সাজি আজও ঠিক তেমনি করে আপনা আপনি ভরে উঠছে ; রজনীর নীলাচরের আঁচলা থেকে আজও একটি চুম্ফিও থামে নি ; আজও প্রতিরাত্রির অবসানে প্রভাত তার মোনার ঝুলিটিতে আশাময় রহস্য বহন করে জগতের প্রত্যোক আণীর ঘূথের দিকে চেয়ে হেসে বলচে, বল দেখি আমি তোমার জন্যে কি এনেছি ! তবে জগতে জরা কোথায় ? জরা কেবল ঝুড়ির উপরকার পত্রপুটের মত নিজেকে বিদীর্ণ করে খসিয়ে খসিয়ে ফেলচে, চিরনবীনতার পুক্ষাই ভিতর থেকে কেবল ঝুটে ঝুটে উঠচে । মৃত্যু কেবলি আপনাকেই আপনি ধ্বংস করচে—সে যাকিছুকে সরাচ্ছে তাতে কেবল আপনাকেই সরিয়ে ফেলচে, লক্ষ লক্ষ কোটি কোটি ধ্বংসর ধরে তার আক্রমণে এই জগৎপাত্রের অমৃতে একটি কগারও শয় হয় নি ।

হে আমার চিত্ত, আজ এই উৎসবের দিনে তুমি একেবারে নবীন হও, এখনি তুমি নবীনতার মধ্যে জন্মগ্রহণ কর, জরা-জীর্ণতার বাহ আবরণ তোমার চারদিক থেকে কুঁঘাসার মত মিলিয়ে যাক ; চিরনবীন চিরস্মৃতকে আজ ঠিক একেবারে তোমার সম্মুখেই চেয়ে দেখ—শৈশবের সত্য দৃষ্টি ফিরে আস্ক, অলস্থল আকাশ রহস্যে পূর্ণ হয়ে উঠুক, মৃত্যুর আচ্ছাদন থেকে বেরিয়ে এমে নিজেকে চিরযৌবন দেবতার মত করে একবার দেখ, সকলকে অমৃতের পুত্র বলে একবার বোধ কর । সংমারের সমস্ত আবরণকে ভেদ করে আজ একবার আস্তাকে দেখ—কত বড় একটি মিলনের মধ্যে সে নিমগ্ন হয়ে নিস্তুর হয়ে রয়েছে, সে কি নিবিড়, কি নিগৃঢ়, কি আনন্দময় ! কোনো ঝান্তি নেই, জরা নেই,

ঝানতা নেই । মেই মিলনেরই বাঁশি জগতের সমস্ত মঙ্গীতে বেজে উঠচে, মেই মিলনেরই উৎসবমঙ্গা সমস্ত আকাশে বাঁপু হয়েছে ! এই জগৎজোড়া সৌন্দর্যের কেবল একটিমাত্র অর্থ আছে, তোমার সঙ্গে তাঁর মিলন হয়েছে মেই জন্যেই এত শোভা, এত আয়োজন ! এই সৌন্দর্যের সীমা নেই, এই আয়োজনের ক্ষম নেই—চিরযৌবন তুমি চিরযৌবন—চিরস্মৃতের বাহুপাশে তুমি চিরদিন বাঁধা—সংমারের সমস্ত পর্দা সরিয়ে ফেলে সমস্ত লোভ মোহ অহঙ্কারের জঞ্চাল কাটিয়ে আজ একবার মেই চিরদিনের আনন্দের মধ্যে পরিপূর্ণ ভাবে প্রবেশ কর—সত্য হোক তোমার জীবন, তোমার জগৎ, জ্যোতিশ্চর হোক, অমৃতময় হোক !

দেখ, আজ দেখ, তোমার গলায় কে পারিজাতের মালা নিজের হাতে পরিয়েছেন—কার প্রেমে তুমি সুন্দর, কার প্রেমে তোমার মৃত্যু নেই—কার প্রেমের গৌরবে তোমার চারদিক থেকে তুচ্ছতার আবরণ কেবলি কেটে কেটে যাচ্ছে—কিছুতেই তোমাকে চিরদিনের মত আরুত আবক্ষ করতে পারচে না । বিশে তোমার বরণ হয়ে গেছে—প্রিয়তমের অনন্ত মহল বাড়ির মধ্যে তুমি প্রবেশ করেছ, চারিদিকে দিকে-দিগন্তে দৌপ জলচে, সুরলোকের সপ্তাশ্রি এসেছেন তোমাকে আশীর্বাদ করতে—আজ তোমার কিসের সঙ্কোচ—আজ তুমি নিজেকে জান—মেই জানার মধ্যে অফুল হয়ে ওঠ, পুলকিত হয়ে ওঠ—তোমার আস্তার এই মহোৎসব সভায় সপ্তাবিষ্টের মত এক ধারে পড়ে থেকোনা—বেখানে তোমার অধিকারের সীমা নেই সেখানে ভিস্কুকের মত উঞ্ছৱত্তি কোরো না !

হে অন্তরতর, আস্তাকে বড় করে জানা-বার ইচ্ছা তুমি একেবারেই সব দিক থেকে

ଯୁଚିଯେ ଦାଓ—ତୋମାର ସଙ୍ଗେ ଥିଲିତ କରେ
ଆମାର ସେ ଜାନା ମେହି ଆମାକେ ଜାନାଓ !
ଆମାର ମଧ୍ୟେ ତୋମାର ସା ପ୍ରକାଶ ତାଇ
କେବଳ ଶୁଭର, ତାଇ କେବଳ ମନ୍ଦିର, ତାଇ
କେବଳ ବିଜ୍ୟ; ଆର ସମତ୍ତେରକେବଳ ଏହିମାତ୍ର
ଶୂଳ୍ୟ ସେ ତାରା ମେହି ପ୍ରକାଶେର ଉପକରଣ ।
କିନ୍ତୁ ତା ନା ହେଁ ସଦି ତାବା ବାଧା ହୟ ତବେ
ନିର୍ମାତାରେ ତାଦେର ଚର୍ଚ କରେ ଦାଓ ! ଆମାର
ଥିଲ ସଦି ତୋମାର ଧନ ନା ହୟ ତବେ ଦାରିଦ୍ରୋର
ଛାରା ଆମାକେ ତୋମାର ବୁକେର କାହେ ଟେନେ
ନାଓ, ଆମାର ବୁଦ୍ଧି ସଦି ତୋମାର ଶୁଭବୁଦ୍ଧି ନା
ହୟ ତବେ ଅପମାନେ ତାର ଗର୍ବ ଚର୍ଚ କରେ
ତାକେ ମେହି ଧୂଲାୟ ନତ କରେ ଦାଓ ସେ ଧୂଲାୟ
କୋଳେ ତୋମାର ବିଶେର ମକଳ ଜୀବ ବିଶ୍ଵାସ
ଲାଭ କରେ । ଆମାର ମନେ ସେଇ ଏହି ଆଶା
ମରବନ୍ତାଇ ଜେଗେ ଥାକେ ସେ, ଏକେବାରେ ଦୂରେ
ତୁମି ଆମାକେ କଥନଇ ଘେତେ ଦେବେନା—
ଫିରେ ଫିରେ ତୋମାର ମଧ୍ୟେ ଆସନ୍ତେଇ ହେ,
ବାରମ୍ବାର ତୋମାର ମଧ୍ୟେ ନିଜେକେ ନବୀନ କରେ
ନିତେଇ ହେ ! ଦାହ ବେଡ଼େ ଚଲେ, ବୋକା
ଭାବି ହୟ, ଧୂଲା ଜମେ ଓଠେ, କିନ୍ତୁ ଏମନ କରେ
ସରାବର ଚଲେ ନା, ଦିନେର ଶେଷେ ଜନନୀର
ହାତେ ପଡ଼ନ୍ତେଇ ହୟ—ଅନ୍ତ ଶୁଧାସମ୍ବଦେ ଅବ-
ଗାହନ କରନ୍ତେଇ ହୟ, ମମନ୍ତ ଜୁଡ଼ିଯେ ଯାଉ,
ମମନ୍ତ ହାଙ୍କା ହୟ, ଧୂଲାର ଚିହ୍ନ ଥାକେ ନା,—
ଏକେବାରେ ତୋମାରି ସା ମେହି ଗୋଡ଼ାଟୁକୁତେ
ଗିଯେ ପୌଛନ୍ତେ ହୟ, ସା କିଛୁ ଆମାର ମେ
ମମନ୍ତ ଜଙ୍ଗଳ ଯୁଚେ ସାଥ । ଯୁତ୍ୟର ଝାଁଚିଲେର
ମଧ୍ୟେ ତେବେ ତୁମି ଏକେବାରେ ତୋମାର ଅବା-
ରିତ ଲବନ୍ୟେର ଉପରେ ଆମାଦେର ଟେନେ ନାଓ
—ତଥନ କୋମୋ ସ୍ଵେଚ୍ଛାନ ବାଖନା,—କାର
ପରେ ବିରାମ-ବାତିର ଶେବେ ହାତେ ପାଥେଯେ
ଦିଯେ ମୁଖଚୁପ୍ଚନ କରେ ହାମିଯୁଥେ ଜୀବନେର
ପ୍ରାତିଶ୍ରୟର ପଥେ ଆବାର ପାଠିଯେ ଦାଓ—
ବିର୍ମଳ ପ୍ରଭାତେ ଥାଣେର ଆନନ୍ଦ ଉଚ୍ଛ୍ଵସିତ
ହୟେ ଓଠେ, ଗାନ କରନ୍ତେ କରନ୍ତେ ବେରିଯେ

ପଡ଼ି,—ମନେ ଗର୍ବ ହୟ, ବୁଦ୍ଧି ନିଜେର ଶ-
କ୍ରିତେ ନିଜେର ମାହମେ, ନିଜେର ପଥେଇ
ଦୂରେ ଚଲେ ଯାଇଛି; କିନ୍ତୁ ପ୍ରେସର ଟାନ ତ
ଛିମ ହସନା, ଶୁକ ଗର୍ବ ନିଯେ ତ ଆଜ୍ଞାର
ଶୁଦ୍ଧୀ ଘେଟେ ନା—ଶେଷକାଲେ ନିଜେର ଶକ୍ତିର
ଗୌରବେ ଧିକାର ଜମ୍ମେ, ମଞ୍ଚପୂର୍ଣ୍ଣ ବୁଦ୍ଧିକେ ପାରି
ଏହି ଶକ୍ତିକେ ସତକ୍ଷଣ ତୋମାର ମଧ୍ୟେ ନା
ନିଯେ ସାଇ ତତକ୍ଷଣ ଏ କେବଳ ଦୁର୍ବିଲତା—
ତଥନ ଗର୍ବକେ ବିମର୍ଜନ ଦିଯେ ନିଖିଲେର
ମମାନ କ୍ଷେତ୍ରେ ଏସେ ଦ୍ଵାଢାତମେ ଚାଇ—ତଥନି
ତୋମାକେ ମକଳେର ମାର୍ବଧାନେ ପାଇ କୋଥାଓ
ଆର କୋମୋ ବାଧା ଥାକେ ନା—ମେହିଥାନେ
ଏମେ ମକଳେର ମଧ୍ୟେ ଏକତ୍ରେ ବସେ ସାଇ ସେ-
ଥାନେ “ମଧ୍ୟେ ବାମନମାସୀନଂ ବିଶେ ଦେବା ଉପା-
ସତେ ।” ଶାନ୍ତମ୍ ଶିବମହିତମ୍ ଏହି ମନ୍ତ୍ର
ଗଭୀର ହରେ ବାଜୁକ, ସମନ୍ତ ମନେର ତାରେ,
ମମନ୍ତ କର୍ଷେର ବାଙ୍କାରେ,—ବାଜତେ ବାଜତେ
ଏକେବାରେ ନୀରବ ହୟେ ସାକ୍, ଶାନ୍ତେର ମଧ୍ୟେ,
ଏକେର ମଧ୍ୟେ, ତୋମାର ମଧ୍ୟେ ନୀରବ ହୟେ
ସାକ୍—ପବିତ୍ର ହୟେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୟେ ରୁଧାମୟ
ହୟେ ନୀରବ ହୟେ ସାକ୍—ରୁଥଦୁଃଖ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୟେ
ଉଠୁକ, ଜୀବନ ଯୁଦ୍ଧ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୟେ ଉଠୁକ, ଅନ୍ତର
ବାହିର ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୟେ ଉଠୁକ, ଭୁତ୍ସବଃ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୟେ
ଉଠୁକ, ବିରାଜ କରନ ଅନ୍ତର ଦୟା, ଅନ୍ତର
ପ୍ରେମ, ଅନ୍ତର ଆନନ୍ଦ, ବିରାଜ କରନ ଶାନ୍ତମ୍
ଶିବମହିତମ୍ ।

ପରେ ଏହି କରେକଟି ମନୀତ ହଇଯା ମତି
ତଥ ହୟ ।

ଆଲୋଯ ଆଲୋକମୟ କରେ ହେ
ଏଲେ ଆଲୋର ଆଲୋ ।

ଆମାର ନୟନ ହତେ
ଆଂଧାର ମିଳାଲୋ ମିଳାଲୋ ।
ମକଳ ଆକାଶ ମକଳ ଧରା,
ଆନନ୍ଦେ ହାମିତେ ଭରା ।

যে হিক পানে নরন হেলি
 ভালো সবি ভালো ।
 তোমার আলো গাছের পাতায়
 নাচিয়ে তোলে প্রাণ ।
 তোমার আলো পাথীর বাসায়
 জাগিয়ে তোলে গান ।
 তোমার আলো ভালোবেসে
 পড়েছ মোর গায়ে এমে,
 হৃদয়ে মোর নিষ্ঠল হাত বুলালো বুলালো ।
 টৌড়ী-ভৈরবী—দাদুরা ।
 মিশার স্বপন ছুটলৱে এই ছুটলৱে ।
 টুট্টল বাঁধন টুট্টলৱে ।
 রইল না আর আড়াল প্রাণে,
 বেরিয়ে এলেম জগত পানে,
 হৃদয় শতদলের সকল দলণ্ডলি
 এই ফুটলৱে এই ফুটলৱে ।
 হৃষ্মার আমার ভেঙে শেষে
 দাঢ়ালে ঘেই আপনি এসে,
 নয়ন জলে ভেসে হৃদয় চরণতলে লুট্টলৱে ।
 আকাশ হতে প্রভাত আলো
 আমার পানে হাত বাড়ালো ;
 ভাঙ্গা কারার দ্বারে আমার
 জয়খনি উঠলৱে এই উঠ্টলৱে ।
 টৌড়ী—বশ্পক ।
 আবার এরা ঘিরেছে মোর মন !
 আবার চোখে নামে আবরণ ।
 আবার এ যে নানা কথাই জয়ে,
 চিত আবার নানাদিকে ভয়ে,
 দাহ আবার বেড়ে উঠে জয়ে,
 আবার এ যে হারাই ত্রীচরণ ।
 তব নীরব বাণী হৃদয় ভলে,
 ভুবে না যেন লোকের কেলাহলে ;
 সবার মাঝে আমার সাথে থাক,
 আমায় সদা তোমার মাঝে ঢাক,
 নিয়ত মোর চেতনা পরে রাখ
 আলোকে ভরা উদার ত্রিভুবন ॥

বিশ্ব বিভাস—ঠংবী ।
 এই ত তোমার প্রেম ওগো হৃদয় হরণ,
 এই যে পাতায় আলো নাচে সোনার বরণ ।
 এই যে মধুর আলস ভরে
 যেব ভেসে ঘায় আকাশ পরে
 এই যে বাতাস দেহে করে অমৃত ক্ষরণ ।
 প্রভাত আলোর ধারায় আমার নয়ন ভেসেছে
 এই তোমারি প্রেমের বাণী প্রাণে এমেছে ।
 তোমারি মুখ ঐ শুয়েছে
 মুখে আমার চোখ খুয়েছে
 আমার হৃদয় আজ ছুঁয়েছে তোমারি চরণ ।
 বৃন্দাবনী সারঙ—তেওরা ।
 জয় তব বিচিত্র আনন্দ,
 হে কবি, জয় তোমার করণ।
 জয় তব ভীষণ সব কলুষ নাশন কৃত্তা,
 জয় অমৃত তব, জয় মত্ত্য তব,
 জয় শোক তব, জয় সাক্ষনা ।
 জয় পূর্ণ জাগ্রত জ্যোতি তব,
 জয় তিমির নিবিড় নিশীথিনী,
 জয় দায়িনী, জয় প্রেম মধুময় মিলন তব,
 জয় অসহ বিছেদ বেদনা ॥
 কোনপুরী টৌড়ী—একতারা ।
 কে দে পরম শুন্দর বাঁহারি লাবণ্যে পৃষ্ঠ
 অনন্ত অস্তর ।
 আনন্দ-বাঙ্কারে যাঁর মনের বিচিত্র তার
 ছন্দে ছন্দে শুরে শুরে বাজে নিরস্তর ।
 সে সঙ্গীত হলে লীন মনোবীণা স্পন্দহীন,
 তিলেক বিছেদে তাঁর ব্যাকুল অস্তর ।
 কৃপ তাঁর সর্বস্থানে, রস তাঁর বারে প্রাণে,
 থেম তাঁর কোলে টানে বিশ্চরাচর ॥
 অংল—তেওরা ।
 প্রভাতে আজ কোন অতিথি
 এল প্রাণের দ্বারে !
 আনন্দ গান গারে হৃদয়, আনন্দ গান গারে
 নীল আকাশের নীরব কথা,

ଶିଶିର-ଭେଜା ଯାକୁଳଭା,
ଥେବେ ଉଚ୍ଛ୍ଵ ଆଜି ତୋମାର
ବୀଗାର ତାରେ ତାରେ ।
ଶସ୍ୟକ୍ଷେତର ଦୋନାର ପ୍ରାନେ,
ବୋଗ ଦେରେ ଆଜ ସମାନ ତାନେ,
ତାମିଥେ ଦେ ହୁର ତରା ନନ୍ଦୀର ଅଗଲ ଜୀବାରେ ।
ବେ ଏମେହେ ତାହାର ମୁଖେ
ଦେଖିବେ ଚେଯେ ଗଭୀର ହୁଥେ,
ହୁଯାର ଖୁଲେ ତାହାର ସାଥେ ବାହିର ହେୟ ଯା'ରେ ।
ଇହାର ଘେବେ କରେକଟି ମନ୍ତ୍ରୀତ ମହିର୍-
ମେବେର ପ୍ରାପୋତ୍ର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଦିନେକୁନୀଥ ଠାକୁର
ଏକାକୀ ଗାନ କରିଯା ମକଳକେ ବିମୁଦ୍ଧ କରେନ ।

ଭାଜିକାଳ ।

ଉପାସନା ଆରଣ୍ୟ ହେଇବାର ଏକ ଘନ୍ତା ପୂର୍ବ
ହେଇତେହେ ଲୋକ ସମାଗମ ଆରଣ୍ୟ ହେଇଯା ମହିର୍-
ମେବେର ବାଟାର ଶ୍ରୀବିନ୍ଦୀର୍ ପ୍ରାନ୍ତର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ
କରିଯା ତୁଳିଲ । ଉପରେ ନୀଚେ ବିନ୍ଦୁମାତ୍ର
ଥାନ ଅବଶିଷ୍ଟ ରହିଲନା । ଲୋକ ସଂଖ୍ୟା
ଆୟ ଦୁଇ ମହିସ ହେଇବେ । ଠିକ ୬ଟାର ସମୟ
ମନ୍ତ୍ରୀତ ହେଇଯା ଉପାସନା ଆରଣ୍ୟ ହେଇଲ । ଅକ୍ଷେତ୍ର
ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀମାତ୍ର ଶାନ୍ତ୍ରୀ ଓ ଚିନ୍ତାମଣି
ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ ବେଦୀର ଆସନ ଏହଙ୍କ କରିଲେ
ଶାନ୍ତ୍ରୀ ମହାଶୟ ଏହି ଭାବେ ମକଳକେ ଉଦ୍ବୋ-
ଧିତ କରିଲେନ ।

“ଏହି ଉଂସବ ରଜନୀତି ବ୍ରଜୋପାସନାର
ଉଦ୍ବୋଧନ ବଚନେ ଯୋଗୀ ଯାତ୍ରବର୍କ୍ୟର ଦୁଇଟି
ମହାମନ୍ତ୍ର ଉଚ୍ଚାରଣ କରିଯା ମୋହନିଦ୍ଵା ଭଙ୍ଗ
କରିତେ ଏବଂ ସଂଶୟ-ତିମିର ତିରୋହିତ
କରିତେ ଇଚ୍ଛା କରି । ଯେବ ଆମାଦିଗେର ଚିନ୍ତ
ଉଂସବେର ବାହ୍ୟ-ମଞ୍ଚରେ ମୋହିତ ନା ହେଇଯା
ଇହାର ମର୍ମେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରେ, ଇହାର
ସତ୍ୟ-ସୌନ୍ଦର୍ୟ ସମାହିତ ହୁଏ । ମନ୍ତ୍ର ଦିନେର
କର୍ମକ୍ରାନ୍ତ ଶରୀରେର ଅବଦାନ ଏଥରେ ବିଦୁ-
ରିତ ହୁଏ ନାହିଁ, ଏଥିମେ କାମାର ଆକର୍ଷଣ
ହେଇତେ ଚନ୍ଦ୍ରଶ୍ରୋତ୍ରେର ଲୋକୁପ ଦୃଷ୍ଟି ଅତ୍ୟକ୍-

ମୁଖୀ ହେ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ମାନ୍ୟଗଙ୍ଗରେ ଅକୁତିର
ଦିଗନ୍ତବ୍ୟାପୀ ଉଲ୍ଲବ୍ଧ ବରଗଡ଼ାଲା ହଜେ କରିଯା
ଅକୁତିର ନିରନ୍ତା ଦେଶାତୀତ—କାଳାତୀତ
ମହେଶ୍ୱରେର ଆରତି କରିତେ ଉଥିତ ହଇଯାଇଁ
—ଏଥିନି ଆମାଦେର ବିବେକକେ ଜାଗ୍ରିତ କରିତେ ହେଇବେ ।

“ଯବା ମର୍ବେ ଅସୁଚାନ୍ତେ କାମା ଯେହନ୍ୟ ହାଦିଶ୍ରିତା:
ଅଥ ମର୍ତ୍ତୋହୃତୋ ଭବତାର ତଳ ମନ୍ଦ୍ର ତ ଇତି
ତଳବାହିନିଲ୍ ରମ୍ଭା ବନ୍ଦୀକେ ମୃତ ପତାତ୍ମା
ପଥିତେବମେବେବଂ ଶେତେ ।
ଅଥାରମଶ୍ରୀରୋହୃତଃ ପ୍ରାଣୋ ଅକୈବ ତେଜ ଏବ ।”

ଯଥିନ ଜୁଦାଗତ ମନ୍ତ୍ରକ କାମନା ଦୂରୀଭୂତ ହୁଏ
ତଥିନ ଏହି ମର୍ଯ୍ୟାଦିଲ ଜୀବ ଅମର ହୁଏ ଏବଂ
ଏହି ପ୍ରାନେଇ ବ୍ରନ୍ଦକେ ପ୍ରାପୁ ହୁଏ । ଯେବନ
ମର୍ପେର ଦ୍ୱାରା ମର୍ପାଶ୍ୟ ବନ୍ଦୀକେ ଅନାହୁତାବେ
ପତିତ ଥାକେ, ମେହିରପ ଦେହମୁକ୍ତ ପୁରୁଷ
କର୍ତ୍ତ୍ରକ ପରିଷ୍ୟକ୍ତ ଏହି ଶରୀରଓ ନିଶ୍ଚେଷିତଭାବେ
ଶୟନ କରିଯା ଥାକେ । ଏହି ପ୍ରାଣ ଅର୍ଧାଂ
ଆଜ୍ଞା ଅଶ୍ରୀର ଓ ଅମୃତ । ଇନି ଅତି ବୃଦ୍ଧ
ଏବଂ ତେଜ ମାତ୍ରାଇ । ଏହି କଥା ବଲିଗ୍
ଯାତ୍ରବଳ୍କ୍ୟ ଜନକକେ ପୁନରାୟ ବଲିଲେନ—ରାଜନ୍ ।
ଆଜ୍ଞାକାର ଅକ୍ଷର ବ୍ୟକ୍ତି ଯେ ମୋକ୍ଷଲାଭ
କରେନ ତଦିଦୟେ ଅପର ମନ୍ତ୍ର ଓ ଉତ୍ତର ହଇଯାଇଁ
ଶ୍ରୀବନ୍ଦୀକାଳ—

ଅମୁଗ୍ନା ବିତତଃ ପୂରାଗୋ ମାଂପ୍ରୁ ତୋହୃବିଦୋ
ମୟେବ ତେନ ଧୀରା ଅପି ସମ୍ପି ବ୍ୟକ୍ତିବିଦଃ ସର୍ବଃ
ଲୋକରିତ ଉତ୍ସଃ ବିମୁକ୍ତଃ ।”

ଏହି ମୋକ୍ଷପଥ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଅର୍ଧାଂ ଅତୀବ ଦୁରିଷ୍ଠେମ
ବିଧାୟ ଅଣ୍ଟ ଅଥଚ ହେ ବିନ୍ଦୀର୍ ଓ ପୁରୁଷ ।
ଇହା ଆମାକେ ସ୍ପର୍ଶ କରିଯାଇଁ ଅର୍ଧାଂ ଆୟି
ଏହି ପଥ ଲାଭ କରିଯାଇଁ । ଏବଂ ମୃକର୍ତ୍ତ୍ଵ
ଇହା ଅନୁବିତ ହଇଯାଇଁ ଅର୍ଧାଂ ଆୟି ଏହି
ପଥେର ଫଳ ଯେ ବ୍ରଜମାନାଙ୍କାର, ତାହା ଓ
ଲାଭ କରିଯାଇଁ । ଏହି ବ୍ରଜବିଦ୍ୟାମାର୍ଗ ବାରା
ଅପର ଧୀର ଅକ୍ଷର ବ୍ୟକ୍ତି ମକଳଓ ଏହି ଜୀବ-
ଦ୍ୱାତ୍ମାତେଇ ବିମୁକ୍ତ ହଇଯା ଦେହପାତେର ପର

সর্গলোক অর্থাৎ মুক্তিধাম প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।

“এবং পশ্চাৎ প্রশংসনা হাতুবিদ্যাস্তৈমন্তি
ত্রজ্ঞবিদ্য, পৃথ্বীকৃৎ তৈজসশ্চ।”

এই অক্ষয় নিকাম ত্রজ্ঞভাব প্রাপ্ত পুরুষই লাভ করিয়া থাকেন। অক্ষবিদ্য, পৃথ্বীকৃৎ ও তৈজস পুরুষই এ পথে অক্ষকে লাভ করিয়া থাকেন।

এই মহাবাক্য জ্ঞানের যাত্রবন্ধোর মুখোচ্ছারিত সত্যবাণী। যদি আমাদের নিজের নিজের জ্ঞান-চক্ষ এখনো উন্মেষিত না হইয়া থাকে, যদি আমাদের নিজের নিজের বিবেক এখনো জ্ঞানের না হইয়া থাকে, তবে এস ভাই আমরা এই উপনিষদ্বাক্যে, এই আপুবাক্যে শ্রদ্ধা করিয়া শ্রদ্ধা হস্তয়ের অতি রমণীয় সম্পদ, শ্রদ্ধাই জ্ঞানের প্রদূতি, জ্ঞানই মুক্তির সোপান, মুক্তির জীবের লক্ষ্য। যাহার লক্ষ্য মুক্তি, অঙ্গোপাসনাই তাহার তপস্য। ব্রাহ্ম-ধৰ্ম এই তপস্যাই অরণ্য হইতে গৃহে আনিয়া গৃহকে পবিত্র করিয়াছেন, সমাজকে বিনাশের হস্ত হইতে রক্ষা করিয়াছেন, ধর্মপিপাসুর প্রভৃতি মঙ্গল মাধুর করিয়াছেন। অঙ্গোপাসন আনন্দকূলগ্রামকে বিকসিত করিয়া দেয়, অঙ্গোপাসন সৈধরের মহিমাকে জ্ঞানের করিয়া দেয়। যাহার মহিমা বসন্তের গন্ধবহু অনৌল-সংক্ষারে প্রকাশিত হয়, যাহার মহিমা ঘেঁষ বিদ্যুৎ বজারবে, যাহার মহিমা চির-তুম্বারাবৃত হিমাদ্রি-শিখের এবং যাহার মহিমা অনন্ত আকাশের অসংখ্য নক্ষত্রপুঞ্জে, এই উৎসব রঞ্জনীতে তাহারই অব্যক্ত অনন্ত মহিমা আমাদের হস্তয় মনকে অনন্ত অসীম আনন্দে নিমজ্জিত করিতে চাহিতেছে এবং তাহারই মধ্য হইতে যে মধুময় নিঃশব্দ অমৃতবাণী অনুভূত যাইবার জন্য আমাদিগকে আহ্বান করিতেছে, আমরা যেন সে

আহ্বানে বধিরকর্ণ না হই। এমন শুভ-দিন, এমন পৃথ্য মুহূর্ত আমরা সর্বদা প্রাপ্ত হই না। অতএব হে অমৃতের প্রিয়পুত্র সকল, হে জ্ঞানের জীবন্ত মনুষ্য সকল, এস ভাই, এই পৃথ্যমুহূর্তে দেই মহা মহিমান্বিত অমৃত অঙ্গের উপাসনা করিয়া এবং তাহাতেই আমাদের অনন্তবাহ্য সকলই বিসর্জন দিয়া জীবনকে মধুময় করি”।

উপাসনাতে ভজিতভাজন শ্রীমুক্তিরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর আপনার ওজনিনী ভাষায় যে গবেষণা ও পাণিতা পূর্ণ বক্তৃতা করেন তাহাতে সকলে তুক হইয়া থান। এই যে বিপুল জনতা, তাহার মধ্যে যে শান্তভাব পরিলক্ষিত হইয়াছিল, তাহাতে সকলে যে বিষল ভূষ্ণি লইয়া গৃহে প্রত্যাবর্তন করিয়াছিলেন, তদ্বিষয়ে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। স্থানভাবে রবীন্দ্র বাবুর হস্তয় গ্রাহী বক্তৃতা বর্তমান সংখ্যায় প্রকাশিত হইল না, আগামী সংখ্যায় বাহির হইবে।

পরে কয়েকটি নৃত্য সঙ্গীত হইয়া সভা ভঙ্গ হয়।

শ্রীরাগ—তেওরা।

কারু মিলন চাও বিরহী!

তাহারে কোথা খুঁজিছ—

তব অরণ্যে কুটিল জটিল গহনে,

শাস্তি স্থথ হীন ওরে মন !

দেখ দেখরে চিত কমলে

চরণ পদ্ম রাজে হায়

অমৃত জ্যোতি কিবা শুন্দর, ওরে মন !

ভীমপলশ্রী—সুরক্ষাতা।

দীড়াও মন অনন্ত অঙ্গাও মাঝে

আনন্দ সভা ভবনে আজ।

বিপুল মহিমাময় শগনে মহাসনে

বিরাজ করে বিশ্বরাজ।

সিঙ্গু শৈল তটিনী মহারণ্য জলধর মালা।

তপন চন্দ্ৰ তাৱা গভীৰ মন্ত্ৰে

গাহিছে শুন গান।

এই বিশ্ব মহোৎসব দেখি

অগম হল স্থথে কৰি

চিন্ত ভুলি গেল সব কাজ॥

মিশ্র ইমন—তেওৱা।

জগৎ জুড়ে উদার স্থৱে আনন্দ গান বাজে,

মে গান কৰে গভীৰ রবে

বাজিবে হিয়া মাঝে।

বাতাস জল আকাশ আলো

স্বারে কৰে বাসিব ভালো

হৃদয় সত্তা জুড়িয়া তাৱা বসিৰে নানা সাজে।

নয়ন ঢুঁটি মেলিলে কৰে পৰাণ হবে খুসি,

যে পথ দিয়া চলিয়া যাৰ স্বারে যাৰ তুষি।

রঘেছ তুমি এ কথা কৰে

জীবন মাঝে মহজ হবে

আপনি কৰে তোমারি নাম

ধৰনিবে সব কাজে॥

মিশ্র কেৱাৱা—কাওয়ালি।

জানি জানি কোন্ আদি কাল হতে,

ভাসালে আমাৰে জগতেৰ শ্ৰোতে,

সহসা হে প্ৰিয় কত গৃহে পথে,

ৱেথে গেছ প্ৰাণে কত হৱষণ।

কত বাৰ তুমি মেঘেৰ আড়ালে,

অমনি মধুৰ হাসিয়া দাঢ়ালে,

অৱৰণ কিৱে চৱণ বাড়ালে,

ললাটে ঝঁপিলে শুভ পৱশন।

সংক্ষিত হয়ে আছে এই চোখে,

কত কালে কালে কত লোকে লোকে,

কত নব নব আলোকে আলোকে,

অৱৰপেৱ কত রূপ দৱশন।

কত যুগে যুগে কেহ নাহি জানে,

ভাৱিয়া ভাৱিয়া উঠেছে পৱাণে,

কত দুখে স্থথে, কত প্ৰেমে গানে,

অমৃতেৰ কত রূপ দৱশন॥

শ্যাম—একতা৳।

নঘান ভাসিল জলে ! শূন্য হিয়া তলে

ঘনাইল নিবিড় সজল ধৰন প্ৰসাদ পৰনে

জাগিল রঞ্জনী হৱষে হৱষে রে।

তাপ হৱণ তৃষ্ণিত শৱণ আৰু তাঁৰ দয়া গাওৱে

জাগৱে আনন্দে চিন্ত চাতক জাগো।

মৃহু মৃহু মধু প্ৰেম বৱষে বৱষে রে॥

কাঞ্জি-সিঙ্গু—একতা৳।

ঘৰি তোমাৰ দেখা না পাই অঙ্গু

এবাৰ এ জীবনে,

তৰে তোমাৰ আমি পাইনি

যেন মে কথা রঘ মনে ;

ঘেন ভুলে না যাই বেদনা পাই

শঘনে স্বপনে।

এ সংসাৱেৰ হাটে

আমাৰ ঘতই দিৰস কাটে,

আমাৰ ঘতই দুহাত ভৱে উঠে ধনে,

তৰু কিছুই আমি পাইনি

যেন মে কথা রঘ মনে ;

ঘেন ভুলে না যাই বেদনা পাই

শঘনে স্বপনে।

ঘৰি আলস ভৱে আমি বসি পথেৰ পৱে,

ঘদি ধূলায় শঘন পাতি সৱতনে,

ঘেন সকল পথই বাকি আছে

মে কথা রঘ মনে ;

ঘেন ভুলে না যাই বেদনা পাই

শঘনে স্বপনে।

ঘতই উঠে হাসি ঘৱে ঘতই বাজে বঁশী,

ওগো ঘতই গৃহ সাজাই আয়োজনে,

ঘেন তোমাৰ ঘৱে হয়নি আৱা

মে কথা রঘ মনে

ঘেন ভুলে না যাই বেদনা পাই

শঘনে স্বপনে॥

আমাৰ মিলন লাগি তুমি আসছ কৰে থেকে

তোমাৰ চন্দ্ৰ সূৰ্য তোমাৰ

ৱাখুবে কোথায় ঢেকে।

কত কালের সকাল সাঁজে
তোমার চরণ ধরনি বাজে
গোপনে দৃত হনয় মাঝে
গেছে আমায় ডেকে ।
ওগো পথিক আজ্জকে আমার
সকল পরাণ ব্যোপে
থেকে থেকে হৃষ ঘেন
উঠছে কেপে কেপে ।
ঘেন সময় এসেছে আজ
ফুরালো মোর যা ছিল কাজ
আতাস আসে হে মহারাজ
তোমার গুরু মেথে ॥

বেশ—তেওরা ।

জাগ জাগুরে জাগ সঙ্গীত,
চিন্ত অস্ফৱ কর তরঙ্গিত,
নিবিড়নন্দিত প্রেম-কশ্পিত
হনয়-কুঞ্জ-বিতানে ।

মুক্ত বক্ষন সপ্ত স্বর তব করুক বিশ্ব বিহার,
সূর্য-শশি-নক্ষত্রলোকে করুক হৰ্ষ প্রচার,
তানে তানে প্রাণেপ্রাণে গাঁথ নন্দন হার,
পূর্ণ করুরে গগন অঙ্গন তাঁর বন্দন গানে ॥

বেহাগ—ধামায় ।

জাগে রাখ জ্যোৎস্না রাতে
জাগুরে অস্ত্র জাগো ।
তাঁহারি পানে চাহ মুক্ত প্রাণে
নিমেষ হারা আঁথি পাতে ।
নৌরু চন্দমা নীরু তারা
নৌরু গীত রসে হ'ল হারা ;
জাগে বহুন্দরা অস্ফৱ জাগেরে
জাগেরে স্বন্দর সাথে ॥

বেহাগ—ধাপতাল ।

মহারাজ, একি সাজে এলে হনয়পুর-মাঝে,
চরণতলে কোটি শশি সূর্য মরে লাজে ।
গর্ব সব টুটিয়া মুক্তি পড়ে লুটিয়া,
সকল সম দেহ মন বীণা সম বাজে ।

একি পুলক বেদনা বহিছে শখুষায়ে,
কাননে যত পুল্প ছিল মিঞ্জিল তব পায়ে ।
পলক নাহি নয়নে, খেরিমা কিছু ভুবনে,
নির্বাথ শুধু অস্ত্রে স্বন্দর ধিরাজে ।

মিশ্র সিঙ্গু—একতাল ।

যা হারিয়ে যায়, তাই আগলে বসে
বুইব কত আর !
আর পারিনে রাত জাগুতে হে নাথ
ভাবতে অনিবার ।
আছি রাত্রিদিবস ধরে
হৃষার আমার বন্ধ করে,
আস্তে যে চায় সন্দেহে তায়
তাড়াই বারষ্বার ।
তাই ত কারো হয় না আসা
আমার একা ঘরে
আনন্দময় ভুবন তোমার
বাইরে খেলা করে ।
তুমিও বুঝি পথ নাহি পাও,
এমে এসে ফিরিয়া যাও,
রাখতে যা চাই রয় না তাও
ধূলায় একাকার ।
থাবাজ—ঁঁঁৰী ।

কুপমাণেরে ভূব দিয়েছি
অরূপ রূতন আশা করি
ঘাটে ঘাটে ঘূরব না আর
ভাসিয়ে আমার জীর্ণ তরী ।
সময় ঘেন হয়রে এবার
চেউ খাওয়া সব চুকিয়ে দেবার
স্বধায় এবার তলিয়ে গিয়ে
অমর হয়ে রব মরি ।
যে গান কানে যায় না শোনা
সে গান যেথায় নিত্য বাজে
প্রাণের বীণা নিয়ে যাব
সেই অতলের সভা মাঝে ।

চির দিনের শুরুটি বেঁধে
শেষ গানে তার কাজ। কেন্দে
নীরব যিনি তাহার পায়ে
নীরব যোগ। দিব ধরি ॥
কৈর্তনের শুরু—ঢংখী।

ঞ আসন তলের মাটির পরে লুটিয়ে রব।
তোমার চরণ-ধূলায় ধূলায় ধূসর হব।
কেন আমায় মান দিয়ে আর দূরে রাখো
চির জনম এগল করে ভুলিও নাক,
অসম্মানে আন টেনে পায়ে তব;
তোমার চরণ-ধূলায় ধূলায় ধূসর হব।
আমি তোমার যাত্রিদলের রব পিছে,
স্থান দিওহে আমাঙ্গ তুমি সবার নীচে।
অসাদ লাগি কতই লোকে আসে ধেয়ে,
আমি কিছু চাইব না ত রাইব চেয়ে।
সবার শেষে যা বাকি রয় তাহাই লব।
তোমার চরণ-ধূলায় ধূলায় ধূসর হব॥

এক।

এক কারে কয়
যে একের যোগ কড় ছিঙ নাহি হয়।
যে চেতনা পরশিলে মর্জগ্রহি যায় খুলে
বিচিত্র রচনা মাঝে যোগের উদয়
এক তারে কয়।
পাইবারে যেই যোগ প্রকাশিত এই লোক
মর্মের আনন্দ যেথে একই শুরে বয়
এক তারে কয়।
শ্রীহেমলতা দেবী।

প্রার্থনা।

সাথে সাথে থাক তুমি নিখিল নির্ভুল
দিবসের আলো নিতে যায়,
চারিদিকে অক্ষকার হর গাঢ়তর
থাক তুমি ধিরিয়া আমার।
নীমবজ্জ তুমি বিনে কে দেখিবে আর,
কে দিবে তাপিতে শাস্তি, স্বধা সাস্তনার।

মানব জীবন শুভ্র হনিমে কৃষ্ণ
কৃষ্ণ চেউ নদীতে যেমন,
পৃথিবীর খেলা ধূলা ধূলিতে মিলায়,
হর্ষ খ্রোতি বিষাদে হগন।
আজ দাহা আছে কাল কৃক ধূলি সারে
হে অনন্ত থাক নিত্য জন্মে অমার।

চাহিনা যারেক দৃষ্টি, সাস্তনার বাণী,
থাক সহা হনয় আসনে,
কলের হনয়ে যথা দিবস বাসিনী
থাকিতে তেবনি সর্বজগে।
চির পরিচিত প্রিয় অশীর মহাম
নহে গৃহ তরে, এসো পূর্ণ কর আগ।
এসোনা দেখাতে ভয় হে বাজা আমার,
এস ঘোর কুড়াও হনয়,
তোমার শাস্তির স্পর্শ স্বধা সাস্তনার
কৃত্তাইবে ক্ষত সময়।
হও মৌর দৃঃখ্য ঢংখী, মৌখ কুমা করি,
পতিত পাবন এসো পতিতে উফারি।

আমি চাই সূর্যকারে স্কল সময়ে
তুমি জাগ হনয় কমলে,
গোপ গ্রোভন আসে ছলিতে হনয়ে
তাহে যেন হনয় মা টলে,
তুমি হও ক্ষব্দাঙ্গ পথ দেখাইয়া,
আলো ও অঁধারে থাক, কুড়াও এ হিয়া।
নাহি শক্ত হেন কেহ যারে করি ভয়
তুমি ধরি কর আশীর্বাদ,
হাথেতে কাতর নই, অঙ্গ যাথা-ময়
নহে যদি থাক সাথে সাথ।
মরণে নাহিক ভয়, আর কারে ভয়,
হইব বিজয়ী লয়ে ও নাম অভয়।

নিশি দিন জেগে থাক নয়নে আমার
শপলে বা দুরে জাগরণে,
চালো জ্যোতি আলো করি ঘন অক্ষকার
সও টানি উদ্ধৰ্ব ও গগনে।
ধূরনীর কালো ছামা, পর্গ শ্রপ্তানে
বায়ে দূরে বলি তুমি থাক সাথে সাথে।
শ্রীসরোজকুমারী দেবী।

নানা কথা ।

মহর্ষিদেবের শ্রাঙ্ক-বাসন | বিগত ৬ইমার
বুধবার বৈকালে মহর্ষিদেবের বাটীর প্রাঙ্গনে তাহার অতি
শ্রদ্ধা প্রদর্শন কর্য তিনি শ্রাঙ্কসমাজ হইতেই বছলোকের
সমাগম হইয়াছিল। পরম প্রক্ষেপ শ্রীযুক্ত সত্যজ্ঞনাথ
ঠাকুর মহাশয় উপসনার কার্য করেন। তৎপরে
শ্রদ্ধেয় শ্রীযুক্ত হেৰুচচ্ছ মৈতেৱ ও শ্রীযুক্ত বিনয়জ্ঞনাথ
মেন মহর্ষিদেবের আদর্শজীবনের শুণাবলী ও তাহার
বিশেষ কৌণ্ঠন কৃলে শ্রদ্ধেয় শ্রীযুক্ত বিনয়জ্ঞনাথ ঠাকুর
মহাশয় এক সুন্দীর্ঘ ও চিন্তাপূর্ণ প্রস্তাৱ পাঠ করেন। তিনি
যাকে তাহা এই পত্রিকার প্রকাশ কৰিবার ইচ্ছা রাখিল।
এতছপলক্ষে যে দুইটি সূতন সঙ্গীত প্রচিতি ও গীত
হইয়াছিল তাহা এই—

পূরবী—একতা঳া ।

নিম্নত প্রাণের দেবতা
বেখানে জাগেন একা,
ভক্ত, সেথায় খোল দ্বার,
আজ লব তাঁর দেখা ।
সারাদিন শুধু বাহিরে
ঘুরে ঘুরে কারে চাহিরে।
সক্ষ্যাবেলার আৱতি
হয়নি আমার শেখা ।
তব জীবনের আলোচ্ছে
জীবন-প্রদীপ জ্বালি
হে পূজারি, আজ নিম্নতে
সাজাব আমার থালি ।
যেখা নিখিলের সাধনা
পূজালোক করে রচনা
আমিও সেথায় ধরিব
একটি জ্যোতির রেখা ॥

বাটুলের শুর—কাহার্বা :

কোনু আলোচ্ছে প্রাণের প্রদীপ
জ্বালিয়ে তুমি ধৰায় আস,
ওগো সাধক, ওগো পথিক, ওগো
প্রেমিক, তুমি ধৰায় আস ।

এই অকুল সংসারে
ছুঁথ আঘাত তোমার প্রাণে
বীণা বাঙ্কারে,
ঘোর বিপদ মাঝে
তুমি কোনু জননীর মুখের হাসি
দেখিয়া হাস ।
তুমি কাহার সন্ধানে
সকল মুখে উদাম হথে
বেড়াও কে জানে ।
এমন, ব্যাকুল কোরে
ওগো, কে তোমারে কাঁদায় ঘারে
ভালবাস ॥

সমালোচনা ।

গীতলিপি । এই বৎসরের মাঘোৎসবে শ্রদ্ধেয়
শ্রীযুক্ত বিনয়জ্ঞনাথ ঠাকুর মহাশয় যে কয়েকটি সঙ্গীত
রচনা করিয়াছিলেন এবং যাহা উৎসবে গীত হইয়াছিল,
তাহার অধিকাংশের স্বরলিপি আদি-শ্রাঙ্কসমাজের অন্য-
তম গায়ক শ্রীযুক্ত রূপেজ্জনাথ বন্দোপাধ্যায়ের সাহায্যে
প্রকাশিত হইয়াছে। উহা শ্রাঙ্কসমাজের নিকট মূল্য-
বান সম্পত্তি। আশ্রিতান আদি-শ্রাঙ্কসমাজ, মূল্য ।/০
স্বাত।

প্রাপ্তি স্বীকার ।

আনুষ্ঠানিক দান ।

শ্রীমতী ইন্দিরা দেবী	১০
শ্রীযুক্ত বিষ্ণুচরণ বন্দোপাধ্যায়	২।
একালীন দান ।	
শ্রীযুক্ত শীতানাথ বজ্জী	৫
মাঘোৎসবে দান ।	
শ্রীমতী হেমাপ্রিণী দানী	২।
শ্রীযুক্ত তুলসীদাস দান	২।
শ্রীযুক্ত চন্দ্রকুমার দান গুপ্ত	২।

17 MAR 1916

WITTELS' BUILDING

একমেবাদ্বিতীয়ং

সপ্তদশ কল্প

তৃতীয় ভাগ।

চৈত শকাব্দ ৮০।

১৮৩১ শক

৮০০ মংথ্যা

তত্ত্ববোধনীপত্রিকা

“সজ্ঞ থা দক্ষমিত্রময় আভীজানাল কিছুশাসীগ্রহে পর্বত পর্বতমন্ত্র। মদ্ব সিল্প গালমনল হিংস সমস্তপ্রিদ্বয়মন্ত্রমিদ্বয়মিদ্বয়।

কল্পবীৰ্য বজ্রনিয়ন্ত সংজ্ঞাবৰ্মণ মন্ত্রবিদ্য সম্বৰ্ধকিমন্ত্রবৰ্মণ যুক্তমন্ত্রমিলি। অক্ষয় মন্ত্র বীৰ্যামন্ত্র।

যাববিজ্ঞেনিক যমন্ত্রত। মঙ্গল মৌলিকত্ব যিকাম্য সাধনত পদ্মযামনমিল।”

অশৌকিতম সাম্বৎসরিক উৎসব উপলক্ষে শ্রীগুরু বাবু রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ের সায়ংকালীন বক্তৃতা।

“প্রত্যেক জাতিই আপনার সভ্যতার ভিত্তির দিয়ে আপনার শ্রেষ্ঠ মানুষটিকে প্রার্থনা করছে। পাছের শিকড় থেকে আর ভালপালা পর্যন্ত সমন্তেরই যেমন একমাত্র চেষ্টা এই যে, যেন তার ফলের মধ্যে তার সকলের চেয়ে ভাল বীজটি জ্ঞায়; অর্থাৎ তার শক্তির যতদূর পরিণতি হওয়া সম্ভব তার বীজে যেন তারই আবির্ভাব হয়; তেমনি মানুষের সমাজও এমন মানুষকে তাকে যার মধ্যে সে আপনার শক্তির চরম পরিণতিকে অত্যক্ষ করতে পারে।

এই শক্তির চরম পরিণতিটি যে কি, সর্বশ্রেষ্ঠ মানুষ বলতে যে কাকে বোঝায় তার কল্পনা প্রত্যেক জাতির বিশেষ ক্ষমতা অনুসারে উজ্জ্বল অথবা অপরিস্ফুট। কেউ বা বাহ্যিককে, কেউ বুদ্ধিচাহুরীকে, কেউ চারিত্বাতিকেই মানুষের শ্রেষ্ঠতাৰ মুখ্য উপাদান বলে গণ্য করেছে এবং সেই দ্বিকেই অগ্রসৱ হৰাৱ জয়ে নিজেৰ সমস্ত শিক্ষা দীক্ষা শান্ত শাসনকে নিযুক্ত করচে।

ভারতবৰ্ষও একদিন মানুষের পূৰ্ণ শক্তিকে উপলক্ষি কৱিবার জয়ে সাধনা কৰেছিল। ভারতবৰ্ষ মনেৰ মধ্যে আপনার শ্রেষ্ঠ মানুষের ছবিটি দেখেছিল। সে শুধু মনেৰ মধ্যেই কি। বাহিৱে যদি মানুষের আদৰ্শ একেবাবেই দেখা না যাব তাহলে মনেৰ মধ্যেও তাৰ অতিষ্ঠা হতে পাৰে না।

ভারতবৰ্ষ আপনার সমস্ত গুণী জ্ঞানী শূর বীৰ রাজা মহারাজাৰ মধ্যে এমন কোন মানুষদেৱ দেখেছিল যাদেৱ নৱশ্রেষ্ঠ বলে বৱণ কৱে নিয়েছিল? তাঁৱা কে?

সংপ্রাপ্তেনম্ খয়েনো জ্ঞানতপ্তঃ
কৃতাঞ্জামো দীক্ষাগাঃ প্রশাস্তঃ
তে সর্বগঃ সর্বতঃ প্রাপ্য দীৱা
যুক্তাঞ্জানঃ সর্ববেবাবিশক্তি।

তাঁৱা আৰি। সেই আৰি কাৱা? না যাঁৱা পৱনাঞ্জাকে জ্ঞানেৰ মধ্যে পেয়ে জ্ঞান-তপ্ত, আজ্ঞার মধ্যে মিলিত দেখে কৃতাঞ্জা, হৃদয়েৰ মধ্যে উপলক্ষি কৱে বীৰৱাগ, সংসারেৰ কৰ্মক্ষেত্ৰে দৰ্শন কৱে প্রশাস্ত; সেই আৰি তাঁৱা যাঁৱা পৱনাঞ্জাকে সর্বত্ব হতেই আপু হয়ে দীৱ হয়েছেন, সকলেৰ সঙ্গেই

যুক্তি হয়েছেন, সকলের মধ্যেই প্রবেশ করেছেন।

ভারতবর্ষ আপনার সমস্ত সাধনার দ্বারা এই অবিদের চেয়েছিল। এই অবিদের ধনী নন, ভোগী নন, অতাপশালী নন, তাঁরা ধীর, তাঁরা যুক্তিশালী।

এর থেকেই দেখা যাচ্ছে পরমাত্মার যোগে সকলের সঙ্গে যোগ উপলক্ষ করা, সকলের মধ্যেই প্রবেশ লাভ করা। এইটেকেই ভারতবর্ষ মহুষ্যদের চরম সার্থকতা বলে গণ্য করেছিল। ধনী হয়ে, অবিদের নিজের স্বাতন্ত্র্যকেই চারিদিকের সকলের চেয়ে উচ্চে থাঢ়া করে তোলাকেই ভারতবর্ষ সকলের চেয়ে গৌরবের বিষয় বলে ঘনে করে নি।

মানুষ বিনাশ করতে পারে, কেড়ে নিতে পারে, অঙ্গজন করতে পারে, সংক্ষয় করতে পারে, আঁকিকার করতে পারে কিন্তু এই জন্যেই যে মানুষ বড় তা নন—মানুষের মহত্ত্ব হচ্ছে মানুষ সকলকেই আপন করতে পারে; মানুষের জ্ঞান সব জ্ঞানগায় নাগাল পায় না, কেবল তাঁর আজ্ঞার অধিকারের সীমা নেই—মানুষের মধ্যে যাঁরা শ্রেষ্ঠ তাঁরা পরিপূর্ণ বোধশক্তির দ্বারা এই কথা বলতে পেরেছেন যে ছোট হোক বড় হোক, উচ্চ হোক নৌচ হোক শক্ত হোক যিত্ব হোক সকলেই আমার আপন।

মানুষের যাঁরা শ্রেষ্ঠ তাঁরা এমন জ্ঞানগায় সকলের সঙ্গে সমান হয়ে দাঢ়ান যেখানে সর্বব্যাপীর সঙ্গে তাঁদের আজ্ঞার যোগ স্থাপন হয়। যেখানে মানুষ সকলকে টেলেটুলে নিহে বড় হয়ে উঠতে চায় সেখানেই তাঁর সঙ্গে বিচ্ছেদ ঘটে। সেই উচ্চেই যাঁরা মানবজন্মের সফলতা লাভ করেছেন উপর্যুক্ত তাঁদের ধীর বলেছেন,

যুক্তিশালী বলেছেন। অর্থাৎ তাঁরা সকলের সঙ্গে যিলে আছেন বলেই শাস্তি, তাঁরা সকলের সঙ্গে যিলে আছেন বলেই সেই পরম একের সঙ্গে তাঁদের বিচ্ছেদ নেই, তাঁরা যুক্তিশালী।

ব্রহ্মের উপদেশ-বাণীর মধ্যেও এই কথাটির আভাস আছে। তিনি বলেছেন সূচীর ছিদ্রের ভিতর দিয়ে যেমন উট প্রবেশ করতে পারে না, ধনীর পক্ষে যুক্তিশালীভূত তেমনি দৃঃস্থান্ত্য।

তাঁর মানে হচ্ছে এই যে, ধন বল, মান বল যা কিছু আমরা জমিয়ে তুলি তাঁর দ্বারা আমরা সতত্ত্ব হয়ে উঠি, তাঁর দ্বারা সকলের সঙ্গে আমাদের যোগ নষ্ট হয়। তাকেই বিশেষ ভাবে আগলাতে সাম্লাতে গিয়ে সকলকে দূরে টেকিয়ে রাখি। সঞ্চয় ঘটতে বাঢ়তে থাকে ততই সকলের চেয়ে নিজেকে স্বতন্ত্র বলে গবর্ন হয়—সেই গবর্বের টানে এই স্বাতন্ত্র্যকে কেবলি বাড়িয়ে নিয়ে চলতে চেষ্টা হয়,—এর আর সীমা নেই—আরো বড়, আরো বড়, আরো বেশি, আরো বেশি। এমনি করে মানুষ সকলের সঙ্গে যোগ হারাবার দিকেই চলতে থাকে, তাঁর সর্বত্র প্রবেশের অধিকার কেবল নষ্ট হয়। উট যেমন সূচীর ছিদ্রের মধ্যে দিয়ে গলতে পারে না সেও তেমনি কেবলি স্বীকৃত হয়ে উঠে নিখিলের কোনো পথ দিয়েই গলতে পারে না, সে আপনার বড়ত্বের মধ্যেই বস্তু। সে ব্যক্তি যুক্ত স্বরূপকে কেমন করে পাবে যিনি এমন প্রশংসন্তম জ্ঞানগায় থাকেন যেখানে জগতের ছোটেক বড় সকলেরই সমান স্থান।

সেই জন্যে আমাদের দেশে এই একটি অত্যন্ত বড় কথা বলা হয়েছে যে, তাঁকে পেতে হলে সকলকেই পেতে হবে। সমস্তকে ত্যাগ করাই তাঁকে পৌত্রার পন্থা নয়।

বুরোপের কোনো কোনো আধুনিক তত্ত্বজ্ঞানী, যারা পরোক্ষে বা প্রত্যক্ষে উপনিষদের কাছেই বিশেষ ভাবে ধ্বণি, তাঁরা সেই দৃগকে অস্মীকার করেই বলে থাকেন—ভারতবর্ষের ব্রহ্ম একটি অবিচ্ছিন্ন (Abstract) পদাৰ্থ। অর্থাৎ জগতে যেখানে যা কিছু আছে সমস্তকে ত্যাগ করে বাস দিয়েই মেই অনন্ত স্বরূপ—অর্থাৎ এক কথায় তিনি কোনোখানেই নেই, আছেন কেবল তত্ত্বজ্ঞানে।

এ ব্রহ্ম কোনো দার্শনিক ঘৰ্তবাদী ভারতবর্ষে আছে কিনা সে কথা আলোচনা করতে চাই নে কিন্তু এটি ভারতবর্ষের আসল কথা নয়। বিশ্বজগতের সমস্ত পদাৰ্থের মধ্যেই অনন্ত স্বরূপকে উপলব্ধি করার সাধনা ভারতবর্ষে এতদূরে গেছে যে অন্ত দেশের তত্ত্বজ্ঞানীরা সাহস্র করে তত্ত্বদূরে ঘেটে পারেন না।

ঈশ্বাবাস্যমিদং সর্ববৎ যৎকিঞ্চ জগত্যাং
জগৎ—জগতে যেখানে যা কিছু আছে
সমস্তকেই ঈশ্বরকে দিয়ে আছিল করে
মুখ্যে এই ত আমাদের প্রতি উপদেশ।

যো দেবোহঘো যোহপস্ত
যো বিশ্ব চুক্তিমাবিবেশ
যো বনস্পতিমু
তৌপ্রে দেবায় নমোনমঃ।

একেই কি বলে বিশ্ব থেকে বাদ দিয়ে
তাঁকে দেখা? তিনি যেমন অগ্নিতেও
আছেন তেমনি জলেও আছেন, অগ্নিও
জলের কোনো বিরোধ তাঁর মধ্যে নেই—
ধান, গুৰু, যব প্রভৃতি যে সমস্ত ওষধি কে-
বল কয়েক মাসের মত পৃথিবীর উপর
ত্রে আবার স্বর্পের মত ঘিলিয়ে যায়
তাঁর মধ্যেও সেই নিত্য সত্য যেমন আ-
ছেন আবার যে বনস্পতি অমরতার প্রতি
মাস্রূপ শহুর বৎসর ধরে পৃথিবীকে ফল

ও ছায়া দান করচে তাঁর মধ্যেও তিনি
তেমনিই আছেন। শুধু আছেন এইটুকুকে
জানা নয়—নমোনমঃ!—তাঁকে নমস্কার,
তাঁকে নমস্কার—সর্বত্ত্বই তাঁকে নমস্কার।

আবার আমাদের ধ্যানের মন্ত্রেরও
মেই একই লক্ষ্য—তাঁকে সমস্তর মঙ্গে
মিলিয়ে দেখা, ভূলোকের মঙ্গে নক্ষত্র-
লোকের, বাহিরের মঙ্গে অস্তরের।

আমাদের দেশে বৃক্ষ এসেও বলে গিয়ে-
ছেন যা কিছু উর্দ্ধে আছে অধোতে আছে
দূরে আছে নিকটে আছে, গোচরে আছে
অগোচরে আছে সমস্তের প্রতিই বাধাহীন
হিংসাহীন শক্তাহীন অপরিমিত মানস এবং
বৈত্তী রঞ্জন করবে; যখন দীড়িয়ে আছে
বা চলচ, বসে আছে বা শয়ে আছে, বে
পর্যাপ্ত না নিজে আসে সে পর্যাপ্ত এই
প্রকার স্মৃতিতে অধিষ্ঠিত হয়ে থাকাকেই
বলে অস্মাবিহার।

অর্থাৎ ব্রহ্মের যে ভাব সেই ভাবটির
মধ্যে প্রবেশ করাই হচ্ছে অস্মাবিহার।
অস্মার সেই ভাবটি কি?

বশ্চায়মস্মিন্নাকাশে তেজোমঝোহঝুত-
মঝঃ পুরুষঃ সর্বানুভূতঃ—যে তেজোমঝ
অমৃতমঝ পুরুষ সর্বানুভূত হয়ে আছেন
তিনিই ব্রহ্ম। সর্বানুভূত, অর্থাৎ সমস্তই
তিনিই অনুভব করছেন এই তাঁর ভাব।
তিনি যে কেবল সমস্তর মধ্যে ব্যাপ্ত তা নয়,
সমস্তই তাঁর অনুভূতির মধ্যে। শিশুকে
মা যে বেষ্টন করে থাকেন সে কেবল
তাঁর বাহু দিয়ে তাঁর শরীর দিয়ে নয় তাঁর
অনুভূতি দিয়ে। সেইটিই হচ্ছে মাতার
ভাব, সেই তাঁর আত্ম। শিশুকে মা
আঢ়োপাপ্ত অত্যন্ত প্রগাঢ়নে অনুভব
করেন। তেজনি সেই অমৃতমঝ পুরুষের
অনুভূতি সমস্ত আকাশকে পূর্ণ করে, সমস্ত
জগৎকে সর্বত্ত্ব নির্বাচিত আছে কেজে

আছে সমস্ত শরীরে মনে আমরা তার অনুভূতির মধ্যে সংগ্ৰহ কৰে রয়েছি। অনুভূতি, অনুভূতি—তার অনুভূতির ভিতৱ্য দিয়ে বহু ঘোজন ক্রোশ দূর হতে সূর্য পৃথিবীকে টাচে, তারই অনুভূতির মধ্য দিয়ে আলোকতরঙ্গ লোক হতে লোকাঙ্কে তরঙ্গিত হয়ে চলেছে। আকাশে কোথাও তার বিচ্ছেদ নেই, কালে কোথাও তার বিরাম নেই।

শুধু আকাশে নয়—যশচায়মন্দ্রিঙ্গাঞ্জনি তেজোমংশোহমতমংশঃ পুরুষঃ সর্বানুভূৎঃ—এই আজ্ঞাতেও তিনি সর্বানুভূৎ। ষে আকাশ ব্যাপ্তির রাজ্য সেখানেও তিনি সর্বানুভূৎ—যে আজ্ঞা সমাপ্তির রাজ্য সেখানেও তিনি সর্বানুভূৎ।

তাহলেই দেখা যাচে যদি সেই সর্বানুভূতিকে পেতে চাই তাহলে অনুভূতির সঙ্গে অনুভূতি মেলাতে হবে। বস্তুত মানুষের ব্যতীত উন্নতি হচ্ছে তত্ত্বই তার এই অনুভূতির বিস্তার ঘট্টে। তার কাৰ্য-দৰ্শন বিজ্ঞান কলাৰ্থ্যা ধৰ্ম সমস্তই কেবল মানুষের অনুভূতিকে বৃহৎ হতে বৃহত্তর কৰে তুল্বে। এখনি কৰে অনুভূৎ হয়েই মানুষ বড় হয়ে উঠ্টে থেকে হয়ে নয়। মানুষ ব্যতীত অনুভূৎ হবে প্রত্যন্তের বাসনা তত্ত্বই তার খৰ্ব হতে থাকবে। জ্ঞানগাৰ্জুড়ে থেকে মানুষ অধিকার কৰে না, বাহিৱের ব্যবহারের দ্বাৰা মানুষের অধিকার নয়—যে পর্যন্ত মানুষের অনুভূতি সেই পর্যন্তই সে সত্য, সেই পর্যন্তই তার অধিকার।

ভাৰতবৰ্ধ এই সাধনাৰ পৱেই সকলেৰ চেৱে বেশ জোৱা দিয়েছিল এই বিশ্বোধ, সর্বানুভূতি। গায়ত্ৰীমন্ত্রে এই বেদকেই ভাৰতবৰ্ধ প্ৰত্যহ ধ্যানেৰ দ্বাৰা চৰ্চা কৰেছে, এই বোধেৰ উদ্বোধনেৰ

জন্মেই উপনিষৎ সর্বভূতকে আজ্ঞায় ও আজ্ঞাকে সর্বভূতে উপলব্ধি কৰে স্থাপনিহারেৰ উপদেশ দিয়েছেন এবং বৃক্ষদেৰ এই বোধকেই সম্পূৰ্ণ কৰিবাৰ জন্মে সেই প্ৰগাণী অবলম্বন কৰতে বলেছেন যাতে মানুষেৰ মন অহিংসা থেকে দুষাশ, দুষ্পাথেকে মৈত্ৰীতে সৰ্বত্র অসারিত হয়ে যায়।

এই যে সমস্তকে পাওয়া, সমস্তকে অনুভব কৰা, এৱ একটি মূল্য দিতে হৰ। কিছু না দিয়ে পাওয়া যায় না। এই সকলেৰ চেৱে বড় পাওয়াৰ মূল্য কি। আপনাকে দেওয়া। আপনাকে দিলে তবে সমস্তকে পাওয়া যায়। আপনার গৌৱবই তাই—আপনাকে ত্যাগ কৰলে সমস্তকে লাভ কৰা যায়, এইটেই তার মূল্য, এইজন্মই সে আছে।

তাই উপনিষদে একটি সন্কেত আছে—ত্যক্তেন ভূঞ্জীথাঃ, ত্যাগেৰ দ্বাৰাই লাভ কৰ, ভোগ কৰ—মা গৃথঃ, লোভ কোৱো না।

বৃক্ষদেৰে যে শিক্ষা সেও বাসনা বজ্জনেৰ শিক্ষা; গৌতাতেও বল্চে, কলেৰ আকাঙ্ক্ষা তাগ কৰে নিৱাসক হয়ে কাঞ্জ কৰবে। এই সকল উপদেশ হতেই অনেকে মনে কৱেন ভাৰতবৰ্ধ জগৎকে মিথ্যা বলে কল্পনা কৰে বলেই এই প্ৰকাৰ উদাসীনতাৰ প্ৰচাৰ কৰেছে। কিন্তু কথাটা ঠিক এৱ উণ্টো।

যে লোক আপনাকেই বড় কৰে চাব সে আৱ-সমস্তকেই থাটো কৰে। যাৱ মনে বাসনা আছে সে কেবল সেই বাসনাৰ বিষয়েই বৰ্দ্ধ, বাকি সমস্তেৰ প্ৰতিই উদাসীন। উদাসীন শুধু নয়, হয়ত নিষ্ঠুৱ। এৱ কাৰণ এই প্ৰভূত্বে কেবল তারই কুচি যে ব্যক্তি সমগ্ৰেৰ চেৱে আপনাকে সত্যতম বলে জানে, বাসনাৰ বিষয়ে তারই কুচি যাৱ কৰে সেই বিষয়টি সত্য আৱ

সমস্তই মায়। এই সকল লোকেরা হচ্ছে যথার্থ মায়াবাদী।

মানুষ নিজেকে যতই ব্যাপ্তি করতে থাকে ততই তার অহঙ্কার এবং বাসনার অক্ষন কেটে যাব। মানুষ যখন নিজেকে অকেবারে একলা বলে না জানে, যখন সে বাপ মা ভাই বন্ধুদের মধ্যে নিজেকে এক বলে উপলক্ষ করে তখনই সে সত্য-তার প্রথম মোপানে পা ফেলে—তখনই সে বড় হতে স্বরূপ করে। কিন্তু সেই বড় হবার মূল্যটি কি ? নিজের প্রয়োগকে বাসনাকে, অহঙ্কারকে খর্ব করা। এ না হলে পরিবারের মধ্যে তার আঞ্চলিক সম্মতি হয় না ;—গৃহের সকলেরই কাছে আপনাকে ত্যাগ করলে তবেই যথার্থ গৃহী হতে পারা যায়।

এমনি করে গৃহী হবার জন্যে, সামাজিক হবার জন্যে স্বাদেশিক হবার জন্যে মানুষকে শিশুকাল থেকে কি সাধনাই না করতে হয়। তার যে সকল প্রয়োগ নিজেকে মেলাতে চায় তাকেই উৎসাহ দ্বারা এবং চর্চার দ্বারা কেবল বাড়িয়ে তুল্ত হয়। পরিবারবোধের চেয়ে সমাজবোধে, সমাজ-বোধের চেয়ে স্বদেশবোধে মানুষ একদিকে যতই বড় হয় অন্যদিকে ততই তাকে আঞ্চলিক সাধন করতে হয়—ততই তার শিক্ষা কঠিন হয়ে ওঠে, ততই তাকে বৃহৎ ত্যাগের জন্যে প্রস্তুত হতে হয়ে—একেই ত বলে বৌতরাগ হওয়া ! এই জন্যেই মহৱের সাধনা মাত্রই মানুষকে বলে, ত্যক্তেন ভুঁঁধীথাঃ, বলে, মা গুধঃ। এইরূপে নিজের ঐক্যবোধের ক্ষেত্রকে ত্রুটি বড় করে তোলবার চেষ্টা, এই হচ্ছে মনুষ্যত্বের

চেষ্টা !—আমরা আজ দেখতে পাচ্ছি পাশ্চাত্যদেশে এই চেষ্টা সাম্রাজ্যিকতা-বোধে গিয়ে পৌঁচেছে। এক জাতির সম্পর্কে ভিন্ন ভিন্ন দেশে যে সমস্ত রাজ্য আছে তাদের সমস্তকে এক সাম্রাজ্যসূত্রে গেঁথে বৃহৎভাবে প্রবল হয়ে উঠবার একটা ইচ্ছা মেখানে জাগ্রত হয়েছে। এই বোধকে সাধারণের মধ্যে উজ্জ্বল করে তোলবার জন্যে বহুতর অনুষ্ঠান প্রতিষ্ঠানের স্থাপনা হচ্ছে, বিদ্যালয়ে নাট্যশালায় গানে কাব্যে উপন্যাসে ভূগোলে ইতিহাসে সর্বত্রই এই সাধনা ফুটে উঠেছে।

সাম্রাজ্যিকতা-বোধকে যুরোপ যেমন পরম মঙ্গল বলে মনে করছে এবং সে জন্যে বিচ্ছিন্নভাবে সচেষ্ট হয়ে উঠেছে—বিশ্ববোধকেই ভারতবর্ষ মানবাজ্ঞার পক্ষে তেমনি চরম পদ্ধার্থ বলে জ্ঞান করেছিল এবং এইটিকে উর্বোধিত করবার জন্যে নানা দিকেই তার চেষ্টাকে চালনা করেছে। শিক্ষায় দীক্ষায় আহারে বিহারে সকল দিকেই সে তার এই অভিপ্রায় বিস্তার করেছে। এই হচ্ছে সাম্ভুকতার অর্থাৎ চৈতন্যময়তার সাধনা। তুচ্ছ বৃহৎ সকল ব্যাপারেই প্রয়োগকে খর্ব করে সংবেদের দ্বারা চৈতন্যকে নির্মল উজ্জ্বল করে তোলার সাধনা। কেবল জীবের প্রতি অহিংসামাত্র নয়, নানা উপলক্ষ্যে পক্ষপক্ষী, এমন কি, গাছপালার প্রতিশির্ষের চর্চা করা—অম্বজল নদী পর্বতের প্রতিশির্ষ হৃদয়ের একটি সমৃদ্ধ-সূত্র প্রসারিত করা; ধর্মের যোগ যে সকলের মঙ্গেই এই সত্যটিকে নানা ধ্যানের দ্বারা, স্মরণের দ্বারা, কর্মের দ্বারা মনের মধ্যে বক্ষযুল করে দেওয়া। বিশ্ববোধ ব্যাপারটি যত বড় তার চৈতন্য ও তত বড় হওয়া চাই, এই জন্যেই গৃহীর ভোগে এবং যো-

গীর ত্যাগে সর্বত্রই এমনতর সাহিক
সাধনা।

ভারতবর্ষের কাছে অনন্ত সকল ব্যব-
হারের অতীত শূল পদার্থ নয়, কেবল
তত্ত্বকথা নয়, অনন্ত তাঁর কাছে করতলন্ত্রন্ত
আমলকের অত স্পষ্ট বলেই'ত জলে
ছলে আকাশে অঘে পানে বাকে অনে
সর্বত্র সর্ববিদাই এই অনন্তকে সর্বসাধা-
রণের অত্যন্ত বোধের মধ্যে স্বপ্নরিঙ্গুট
করে তোলবার জন্যে ভারতবর্ষ এত বিচ্ছি-
ব্যবস্থা করেছে এবং এই জন্যেই ভারত-
বর্ষ গ্রন্থ্য বা স্বদেশ বা স্বাজাতিকতার
মধ্যেই মানুষের বোধশক্তিকে আবক্ষ করে
তাকেই একান্ত ও অত্যাগ করে তোলবার
দিকে লক্ষ্য করেন।

এই যে বাধাইীন চৈতন্যময় বিশ্ববোধটি
ভারতবর্ষে অত্যন্ত সত্য হয়ে উঠেছিল এই
কথাটি আজ আমরা যেন সম্পূর্ণ গৌরবের
সঙ্গে আনন্দের সঙ্গে স্মরণ করি। এই
কথাটি স্মরণ করে আমাদের বক্ষ যেন
প্রশংসন্ত হয়, আমাদের চিন্ত যেন আশাবিত
হয়ে ওঠে। যে বোধ সকলের চেয়ে বড়
সেই বিশ্ববোধ, যে লাভ সকলের চেয়ে
শ্রেষ্ঠ সেই ব্রহ্মলাভ কাল্পনিকতা নয়,
তাঁরি সাধনা প্রচার করিবার জন্যে এদেশে
মহাপুরুষেরা জন্ম এহণ করেছেন এবং
অঙ্গকেই সমষ্টির মধ্যে উপলক্ষি করা-
টাকে তাঁরা এমন একটি অত্যন্ত নিশ্চিত
পদার্থ বলে জেনেছেন যে জোরের সঙ্গে
এই কথা বলেছেন—

ইহ চেৎ অবেদীং অথ সত্যমন্তি, ন চেৎ ইহ অকে-
ন্তীং মহত্তী বিনটিঃ, ভূতেয় ভূতেয় বিচিন্তা দীরঃ প্রেত্যা-
শ্বারোকাং অযুতা ভবন্তি—

এঁকে যদি জানা গেল তবেই সত্য হওয়া
গেল—এঁকে যদি না জানা গেল তবেই
মহাবিনাশ; ভূতে ভূতে সকলের মধ্যেই

তাঁকে চিন্তা করে ধীরেরা অযুতস্ত লাভ
করেন।

ভারতবর্ষের এই মহৎ সাধনার উত্তরা-
ধিকার যা আমরা লাভ করেছি তাকে
আমরা অন্য দেশের শিক্ষা ও দৃষ্টান্তে ছোট
করে মিথ্যা করে তুল্তে পারব ন। এই
মহৎ সত্যটিকেই নানাদিক দিয়ে উজ্জ্বল
করে তোলবার ভার আমাদের দেশের
উপরেই আছে। আমাদের দেশের এই
তপস্তাটিকেই বড় রকম করে সার্থক কর-
বার দিন আজ আমাদের এসেছে;—জিগীৱা
নয়, জিঘাংসা নয়, অভুত নয়, প্রবলতা
নয়, বর্ণের সঙ্গে বর্ণের, ধর্মের সঙ্গে ধর্মের,
সমাজের সঙ্গে সমাজের, স্বদেশের সঙ্গে
বিদেশের ভেদ বিরোধ বিচ্ছেদ নয়; ছোট
বড় আজ্ঞাপর সকলের মধ্যেই উদারভাবে
প্রবেশের যে সাধনা, সেই সাধনাকেই আ-
মরা আনন্দের সঙ্গে বরণ করব। আজ
আমাদের দেশে কত ভিন্ন জাতি, কত
ভিন্ন ধর্ম, কত ভিন্ন সম্প্রদায় তাহা কে
গণনা করবে—এখানে মানুষের সঙ্গে
মানুষের কথায় কথায় পদে পদে যে ভেদ,
এবং আহারে বিহারে সর্ব বিষয়েই মানু-
ষের প্রতি মানুষের ব্যবহারে যে নিষ্ঠুর
অবজ্ঞা ও ঘৃণা প্রকাশ পায় জগতের অন্ত
কোথাও তাঁর আর তুলনা পাওয়া যায় না।
এতে করে আমরা হারান্তি তাঁকে যিনি
সকলকে নিয়েই এক হয়ে আছেন; যিনি
তাঁর প্রকাশকে বিচ্ছি করেছেন কিন্তু
বিরুদ্ধ করেননি।—তাঁকে হারানো মানেই
হচ্ছে মঙ্গলকে হারানো শক্তিকে হারাণ
সামঞ্জস্যকে হারাণ এবং সত্যকে হারানো।
তাই আজ আমাদের মধ্যে দুর্গতির
সীমা পরিসীমা নেই, যা ভালো তা কে-
বলি বাধা পায়, পদেপদেই খণ্ডিত হতে
থাকে, তাঁর ক্রিয়া সর্বত্র ছড়াতে পায়না—

সদনুষ্ঠান একজন মানুষের আশ্রয়ে মাথা তোলে এবং তার সঙ্গে সঙ্গেই বিলুপ্ত হয়, কালে কালে পুরুষে পুরুষে তার অনুরভি থাকে না—দেশে ষেটুকু কল্যাণের উত্তব হ্রস্ব তা কেবলি পদ্মপত্রে শিশির বিন্দুর মত টলমল করতে থাকে; তার কারণ আর কিছুই নয় আমরা খাওয়া শোওয়া ওঠা কসায় যে সাহিত্যিকতার সাধনা বিস্তার করে—ছিলুম তাই আজ লক্ষ্যহীন আগবংশ হয়ে ধিকৃত হয়ে উঠেছে; তার ষা উদ্দেশ্য ছিল চিক তারই বিপরীত কাজ করছে—যে বিশ্ববোধকে সে অবারিত করবে তাকেই সে সকলের চেয়ে আবরিত করচে—চাই পা অন্তর এক-একটি প্রভেদকে সে স্থষ্টি করে তুলচে এবং মানব ঘৃণার কাঁটাগাছ দিয়ে অতি নিবিড় করে তার বেড়া নির্মাণ করচে। এমনি করেই ভূমাকে আমরা হারালুম, মনুষ্যত্বকে তার বৃহৎক্ষেত্রে দাঁড় করাতে আর পারলুম না, নির্বর্থক কতকগুলি আচার ঘেনে চলাই আমাদের কর্ম হয়ে দাঁড়াল শক্তিকে বিচিত্র পথে উদারভাবে অন্দারিত করা হল না, চিত্তের গতিবিধির পথ সঙ্কীর্ণ হয়ে এল, আমাদের আশা ছোট হয়ে গেল, ভরসা রইল না, পরম্পরের পাশে এসে দাঁড়াবার কোনো টান নেই, কেবলি তফাতে তফাতে সরে যাবার দিকেই তাড়না, কেবলই টুকরো টুকরো করে দেওয়া, কেবলি ভেঙে ভেঙে পড়া— অন্ধা নেই, সাধনা নেই, শক্তি নেই, আনন্দ নেই! যে মাছ সমুদ্রের সে যদি অন্ধকার গুহার ক্ষুদ্র বক্ষ জলের মধ্যে গিয়ে পড়ে তবে সে যেমন ক্রমে অঙ্ক হয়ে ক্ষীণ হয়ে আসে, তেমনি আমাদের যে আস্তার স্বাভাবিক বিহারক্ষেত্র হচ্ছে বিশ্ব, আনন্দলোক হচ্ছেন ভূমা, তাকে এই সমস্ত শত-খণ্ডিত খাওয়া-ছোওয়ার ছোট ছোট গঙ্গীর মধ্যে

আবক্ষ করে প্রতিদিন তার বুকিকে অঙ্ক, হৃদয়কে বন্দী এবং শক্তিকে পঙ্ক করে ফেলা হচ্ছে। নিতান্ত প্রত্যক্ষ এই মহতী বিনষ্টি হতে কে আমাদের বাঁচাবে? আমাদের সত্য করে তুলবে কিসে? এর যে বর্ধার্থ উত্তর সে আমাদের দেশেই আছে। ইহ চেৎ অবেদৌৎ অথ সত্যমস্তি, নচেৎ ইহ অবেদৌৎ মহতী বিনষ্টি:—ইহাকে যদি জানা গেল তবেই সত্য হওয়া গেল, ইহাকে যদি না জানা গেল তবেই মহাবিনাশ। এইকে কেনন করে জান্তে হবে? না, ভূতেয় ভূতেয় বিচিত্র্য—প্রত্যেকের মধ্যে সকলেরই মধ্যে তাকে চিন্তা করে তাকে দর্শন করে। গৃহেই বল, সমাজেই বল, রাষ্ট্রেই বল, যে পরিমাণে সকলের মধ্যে আমরা সেই সর্বানুভূক্তে উপলক্ষি করি মেই পরিমাণেই সত্য হই, যে পরিমাণে না করি সেই পরিমাণেই আমাদের বিনাশ। এই জন্য সকল দেশেই সর্বত্রই মানুষ জেনে এবং না জেনে এই সাধনাই করচে, সে বিশ্বানুভূতির মধ্যেই আস্তার সত্য উপলক্ষ খুঁজ্চে, সকলের মধ্যে দিয়ে সেই এককেই সে চাচে, কেননা সেই একই অযুক্ত—সেই একের দেকে বিছিন্নতাই হচ্ছে।

কিন্তু আসার মনে কোনো নৈরাশ্য নেই। আমি জানি অভাব যেখানে অত্যন্ত সুস্পষ্ট হয়ে মূর্তি ধারণ করে সেখানেই তার প্রতিকারের শক্তি সম্পূর্ণ বেগে প্রবল হয়ে ওঠে। আজ যে সকল দেশ স্বজাতি স্বরাজ্য সাত্ত্বাজ্য প্রভৃতি নিয়ে অত্যন্ত ব্যাপ্ত হয়ে আছে তারাও বিশ্বের ভিতর দিয়ে সেই পরম একের সন্ধানে সজ্ঞানে অবৃত নেই, তারাও সেই একের বোধকে এক জায়গায় এসে আঘাত করচে কিন্তু তবু তারা বৃহত্তর অভিযুক্ত আছে—একটা বিশেষ সীমার মধ্যে এক্যবোধকে তারা

প্রশ়ঙ্গ করে নিয়েছে, মেইজনে জানে ভাবে কর্মে এখনো তারা ব্যাপ্ত হচ্ছে, তাদের শক্তি এখনো কোথাও তেমন করে অভিহত হয়নি—তারা চলেছে তারা বক্ষ হয়নি। কিন্তু মেইজনে জন্মেই তাদের পক্ষে উপস্থিত করে বোবা শক্তি পরম পাওয়াটি কি? তারা মনে করছে তারা যা নিয়ে আছে তাই বুঝি চরম—এর পরে বুঝি আর কিছু নেই—যদি থাকে মানুষের তাতে অয়েজন নেই। তারা মনে করে মানুষের যা কিছু অয়েজন তা বুঝি ভোট দেবার অধিকারের উপর নির্ভর করছে—আজকালকার দিনে উন্নতি বল্টে লোকে যা বোবে তাই বুঝি মানুষের চরম অবলম্বন।

কিন্তু বিধাতা এই ভারতবর্ষেই সমস্যাকে সব চেয়ে ঘনীভূত করে তুলেছেন, মেইজনে আমাদেরই এই সমস্যার আসল উন্নতি দিতে হবে—এবং এর উন্নত আমাদের দেশের বাণিতে যেমন অত্যন্ত স্পষ্ট করে ব্যক্ত হয়েছে এমন আর কোথাও হয়নি।

যন্তে সর্বাণি ভূতানি আয়ত্তেবাহুগতি, সর্বভূতেয় চাঞ্চানং ততো ন বিজ্ঞপ্ততে।

যিনি সমস্ত ভূতকে পরমাত্মার মধ্যেই দেখেন এবং পরমাত্মাকে সর্বভূতের মধ্যে দেখেন তিনি আর কাউকেই স্বণা করেন না।

সর্বব্যাপী স ভগবান তস্মাঽ সর্বগতঃ শিবঃ। মেইজনে ভগবান সর্বব্যাপী এই জন্মে তিনিই হচ্ছেন সর্বগত মঙ্গল। বিভাগের দ্বারা, বিরোধের দ্বারা যতই তাকে খণ্ডিত করে জানব ততই মেইজনে সর্বগত মঙ্গলকে বাধা দেব।

একদিন ভারতবর্ষের বাণিতে মানুষের সকলের চেয়ে বড় সমস্যার যে উন্নত দেওয়া হয়েছে, আজ ইতিহাসের মধ্যে আমাদের

মেইজনে উন্নতি দিতে হবে। আজ আমাদের দেশে মান জাতি এসেছে, বিপরীত দিক থেকে নানা বিরুদ্ধ শক্তি এসে পড়েছে, মন্তের অনেক্য, আচারের পার্থক্য, স্বার্থের সংবাদ ঘনীভূত হয়ে উঠেছে—আমাদের সমস্ত শক্তি দিয়ে ভারতবর্ষের বাণিকে আজই সত্য করে তোলবার সময় এসেছে। যতক্ষণ তা না করব ততক্ষণ বারবার কেবলি আঘাত পেতে থাকব,—কেবলি অপমান কেবলি ব্যর্থতা ঘট্টে থাকবে, বিধাতা একদিনের জন্মেও আমাদের আরম্ভ বিশ্রাম করতে দেবেন না।

আমরা মানুষের সমস্ত বিচ্ছিন্নতা মিটিয়ে দিয়ে তাকে যে এক করে জানবার সাধনা করব তার কারণ এ নয় যে, মেইজনে আমরা প্রবল হব, আমাদের বাণিজ্য ছড়িয়ে পড়বে, আমাদের স্বজাতি সকল জাতির চেয়ে বড় হয়ে উঠবে কিন্তু তার একটি মাত্র কারণ এই যে সকল মানুষের ভিতর দিয়ে আমাদের আজ্ঞা মেইজনে ভূমার মধ্যে সত্য হয়ে উঠবে যিনি “সর্বব্যক্তঃ শিবঃ,” যিনি সর্বভূতগুহাশয়ঃ” যিনি “সর্ববাসুভূঃ।” তাকেই চাই, তিনিই আরম্ভে, তিনিই শেষে। যদি বল এমন করে দেখলে আমাদের উন্নতি হবেন। তাহলে আমি বলব আমাদের বিনতিই ভাল—যদি বল এই সাধনার আমাদের স্বজাতীয়তা দৃঢ় হয়ে উঠবে না, তাহলে আমি বলব স্বজাতি-অভিমানের অতি নিষ্ঠুর মোহ কাটিয়ে ওঠাই যে মানুষের পক্ষে শ্রেষ্ঠ এই শিক্ষা দেবার জন্মেই ভারতবর্ষ চিরদিন প্রস্তুত হয়েছে। ভারতবর্ষ এই কথাই বলেছে যেনাহং নাম্বতাস্যাম্ কিমহং তেন কূর্যাম্—সমস্ত উন্নত সভ্যতার সভাদ্বারে দাঁড়িয়ে আবার একবার ভারতবর্ষকে বল্টে হবে যেনাহং নাম্বতাস্যাম্ কিমহং তেন।

কুর্যাম্। প্রবলরা দুর্বল বলে অবজ্ঞা করবে ধনীরা তাকে দরিদ্র বলে উপহাস করবে কিন্তু তবু তাকে এই কথা বলতে হবে, যে-নাহং নামৃতাস্যাম্ কিমহং তেন কুর্যাম্। এই কথা বলবার শক্তি আমাদের কঠে তিনিই দিন, য একঃ যিনি এক, অবর্ণঃ, বাঁচ বর্ণ নেই,—বিচৈতি চান্তে বিখ্যাদৌ, যিনি সমস্তের আরম্ভে এবং সমস্তের শেষে—সনোবুদ্ধ্যা শুভযা সংযুনক্তু—তিনি আমাদের শুভবুদ্ধির সঙ্গে যুক্ত করুন, শুভবুদ্ধির ঘারা দূর নিকট আত্মপর সকলের সঙ্গে যুক্ত করুন।

হে সর্বামুক্ত, তোমার যে অমৃতস্য অনন্ত অনুভূতির ঘারা বিশ্চরাচরের যা কিছু সমস্তকেই তুমি নিবিড় করে বেষ্টন করে ধরেছ, সেই তোমার অনুভূতিকে এই ভারতবর্ষের উজ্জ্বল আকাশের তলে দাঢ়িয়ে একদিন এখানকার ঝৰি তাঁর নিজের নির্মল চেতনার মধ্যে যে কি আশ্চর্য গভীররূপে উপলক্ষি করেছেন তা মনে করলে আমার হৃদয় পুলকিত হয়—মনে হয় যেন তাঁদের সেই উপলক্ষি এদেশের এই বাধাহীন নীলাকাশে এই কুহেলিকাহীন উদার আলোকে আজও সংকা-রিত হচ্ছে—মনে হয় যেন এই আকাশের মধ্যে আজও হৃদয়কে উদ্বাটিত করে নিষ্ঠুর করে ধরলে তাঁদের সেই বৈদ্যুতময় চেতনার অভিধাত আমাদের চিন্তকে বিশ্লেষণের সমান ছান্দে তরঙ্গিত করে তুলবে। কি অশ্চর্য পরিপূর্ণতার মূর্তিতে তুমি তাঁদের কাছে দেখা দিয়েছিলে—এমন পূর্ণতা যে কিছুতে তাঁদের লোভ ছিল না। যতই তাঁরা ত্যাগ করেছেন ততই তুমি পূর্ণ করেছ এইজন্মে, ত্যাগকেই তাঁরা ভোগ বলেছেন। তাঁদের দৃষ্টি এমন চৈতন্য-ময় হয়ে উঠেছিল যে, লেশমাত্র শূন্যকে

কোথাও তাঁরা দেখতে পাননি—যত্যকেও বিচ্ছেদরূপে তাঁরা স্বীকার করেন নি—এইজন্মে অমৃতকে যেন তাঁরা তোমার ছায়া বলেছেন, তেমনি যত্যকেও তাঁরা তোমার ছায়া বলেছেন। যশ্চাম্বায়তঃ যস্য যত্যঃ—এই জন্মে তাঁরা বলেছেন, প্রাণে যত্যঃপ্রাণ স্তরা—প্রাণই যত্যা, প্রাণই বেদন। এইজন্মেই তাঁরা ভক্তির সঙ্গে আনন্দের সঙ্গে বলেছেন—নমস্তে অস্ত আয়তে, নমো অস্ত পরায়তে—যে প্রাণ আস্ত তোমাকে নমস্কার, যে প্রাণ চলে যাচ তোমাকে নমস্কার। প্রাণে হত্তৎ ভব্যঃ চ—যা চলে গেছে তাও প্রাণেই আছে, যা ভবিষ্যতে আসবে তাও প্রাণের মধ্যেই রয়েছে। তাঁরা অতি সহজেই এই কথাটি বুঝেছিলেন যে যোগের বিচ্ছেদ কোনোথানেই নেই। প্রাণের যোগ যদি জগতের কোনো এক জায়গাতেও বিচ্ছিন্ন হয় তাহলে জগতে কোথাও একটি প্রাণীও বাঁচতে পারে না। সেই বিরাটি প্রাণ সমুদ্রই তুমি—যদিদঃ কিঞ্চ প্রাণ এজতি নিঃস্থতঃ—এই যা কিছু সমস্তই সেই প্রাণ হতে নিঃস্থত হচ্ছে এবং প্রাণের মধ্যেই কম্পিত হচ্ছে। নিজের প্রাণকে তাঁরা অনন্তের সঙ্গে বিচ্ছিন্ন করে দেখেননি সেই জন্মেই প্রাণকে তাঁরা সমস্ত আকাশে ব্যাপ্ত দেখে বলেছেন—প্রাণে বিরাট—সেই প্রাণকেই তাঁরা সূর্যচন্দ্রের মধ্যে অনুসরণ করে বলেছেন, প্রাণে হস্ত্যশচন্দ্রমা। নমস্তে প্রাণ ক্রন্দন, নমস্তে সন্ধিয়জ্ঞবে—যে প্রাণ ক্রন্দন করচ সেই তোমাকে নমস্কার, যে প্রাণ গজ্জন করচ সেই তোমাকে নমস্কার—নমস্তে প্রাণ বিদ্যুতে, নমস্তে প্রাণ বর্ষতে—যে প্রাণ বিদ্যুতে জলে উঠচ সেই তোমাকে নমস্কার, যে প্রাণ বর্ষণে গলে পড়চ সেই তোমাকে,

ଅମନ୍ତର—ଆଗ, ଆଗ, ଆଗ, ସମ୍ମ ଆଗ—
ମୟ—କୋଥାଉ ତାର ରଙ୍ଗ ନେଇ, ଅନ୍ତ ନେଇ ।
ଏମନ୍ତର ଅଥଣ ଅନ୍ବଚିହ୍ନ ଉପଲକ୍ଷିର ମଧ୍ୟ
ତୋମାର ସେ ଲାଖକେରା ଏକଦିନ ବାସ କରେ-
ଛେନ ତାରା ଏହି ଭାରତବରେଇ ବିଚରଣ କରେ-
ଛେନ—ତାରା ଏହି ଆକାଶେର ଦିକେଇ ଚୋଥ
ତୁଲେ ଏକଦିନ ଏମନ ନିଃସଂଶୟ ପ୍ରତ୍ୟାଯେର
ସଙ୍ଗେ ବଲେ ଉଠେଛିଲେନ, କୋହେବାନ୍ୟାଥ କଃ
ଆଧ୍ୟାତ୍ମ ସନ୍ଦେଶ ଆକାଶ ଆନନ୍ଦୀ ନ ଆହ—
କେଇ ବା ଶରୀର-ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତ କେଇ ବା ଜୀବନ-
ଧାରଣ କରନ୍ତ ସଦି ଏହି ଆକାଶେ ଆନନ୍ଦ ନା
ଥାକୁଣେନ । ଯୀରା ନିକ୍ଷେର ବୋଧେର ମଧ୍ୟ
ସମ୍ମ ଆକାଶକେଇ ଆନନ୍ଦମୟ ବଲେ ଜେନେ-
ଛିଲେନ ତାଦେର ପଦଧୂଲି ଏହି ଭାରତବରେର
ମାଟିର ମଧ୍ୟ ରଯେଛେ—ମେହି ପରିତ୍ର ଧୂଲିକେ
ଶାଧ୍ୟ ନିଯେ ହେ ସର୍ବଯାପୀ ପରମାନନ୍ଦ ତୋ-
ମାକେ ସରିତ୍ର ସ୍ଵିକାର କରିବାର ଶକ୍ତି
ଆମାଦେର ମଧ୍ୟ ସକାରିତ ହୋଇ—ସାକ୍
ସମ୍ମ ସାଧାବକ ଭେଙେ ବାକ୍—ଦେଶେର ମଧ୍ୟ
ଏହି ଆନନ୍ଦବୋଧେର ବନ୍ଦୀ ଏମେ ପଡ଼ୁକ—ମେହି
ଆନନ୍ଦେର ବେଗେ ମାନୁଷେର ସମ୍ମ ସରଗଡ଼ା
ବ୍ୟବଧାନ ଚୂର୍ଣ୍ଣ ହୟେ ସାକ୍, ଶକ୍ରମିତ୍ର ଖିଲେ ସାକ୍,
ସ୍ଵଦେଶ ବିଦେଶ ଏକ ହୋକ୍ । ହେ ଆନନ୍ଦମୟ
ଆମରା ଦୀନ ନଇ, ଦରିଦ୍ର ନଇ—ତୋମାର ଅ-
ନୁହନ୍ୟ ଅନୁଭୂତିର ଦ୍ୱାରା ଆବରା ଆକାଶେ
ଏବଂ ଆଜ୍ଞାୟ, ଅନ୍ତରେ ବାହିରେ ପରିବେଶିତ
ଏହି ଅନୁଭୂତି ଆମାଦେର ଦିନେ ଦିନେ ଜାଗିତ
ହୟେ ଉଠୁକ୍ ତାହଲେଇ ଆମାଦେର ଜ୍ୟାଗିତ
ଭୋଗ ହେବେ, ଅଭାବଓ ଐଶ୍ୱର୍ୟମୟ ହେବେ, ଦିନ
ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବେ, ରାତ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବେ, ବିକଟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବେ,
ଦୂର ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବେ, ପୃଥିବୀର ଧୂଲି ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବେ,
ଆକାଶେର ନକ୍ଷତ୍ରଲୋକ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବେ । ଯୀରା
ତୋମାକେ ନିଖିଲ ଆକାଶେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ
ଦେଖେଛେନ ତାରା ତ କେବଳ ତୋମାକେ ଭାନମୟ
ବଲେ ଦେଖେନନି । କୋନ୍ ପ୍ରେସେର ରୁଗ୍ର ସମ୍ମ
ଆମୀମେ ତାଦେର ହନ୍ୟେର ମଧ୍ୟ ଏହି ବାର୍ତ୍ତା

ସକାରିତ କରେଛେ ଯେ, ତୋମାର ସେ ବିଶ୍ୱଯାପୀ
ଅନୁଭୂତି ତା ରସମୟ ଅନୁଭୂତି—ବଲେଛେନ
ରମୋ ବୈ ମଃ—ମେହି ଜନ୍ମଇ ଜଗଂଜୁଡ଼େ ଏତ
ରୂପ, ଏତ ରଂ, ଏତ ଗନ୍ଧ, ଏତ ଗାନ, ଏତ
ସଥ୍ୟ, ଏତ ମେହ, ଏତ ପ୍ରେମ,—ଏତମେୟବା-
ନନ୍ଦମ୍ୟାନ୍ୟାନିଭୂତାନି ମାତ୍ରାମୁପଜ୍ଞୀବନ୍ତି—
ତୋମାର ଏହି ଅଥଣ ପରମାନନ୍ଦ ରସକେଇ
ଆମରା ସମ୍ମ ଜୀବଜନ୍ମ ଦିକେ ଦିକେ ଯୁହୁର୍ତ୍ତେ
ଯୁହୁର୍ତ୍ତେ ମାତ୍ରା ମାତ୍ରା କଣ୍ଠ କଣ୍ଠ ପାଞ୍ଜ
—ଦିନେ ରାତ୍ରେ ଧାତୁତ ଧାତୁତ, ଅନ୍ନରେ,
ଫୁଲେଫୁଲେ, ଦେହେମନେ, ଅନ୍ତରେବାହିରେ, ବିଚିତ୍ର
କରେ ତୋଗ କରଛି । ହେ ଅନିର୍ବଚନୀୟ
ଅନ୍ତ, ତୋମାକେ ରସମୟ ବଲେ ଦେଖୁଲେ ସମ୍ମ
ଚିତ୍ତ ଏକେବାରେ ସକଳେର ନୌଚେ ନତ ହସେ
ପଡ଼େ, ବଲେ, ଦାଓ ଦାଓ, ଆମାକେ ତୋମାର
ଧୂଲାର ମଧ୍ୟ ତଥେର ମଧ୍ୟ ଚଢ଼ିଯେ ଦାଓ—ଦାଓ
ଆମାକେ ରିତ୍ତ କରେ କାଙ୍ଗାଳ କରେ, ତାର
ପରେ ଦାଓ ଆମାକେ ରମେ ଭରେ ଦାଓ, ଚାଇ
ନା ଧନ, ଚାଇ ନା ମାନ, ଚାଇ ନା କାରୋ ଚେଯେ
କିଛିମାତ୍ର ବଡ଼ ହତେ; ତୋମାର ସେ ରମ ହାଟ-
ବାଜାରେ କେନବାର ନୟ—ରାଜଭାଣୀରେ କୁଳୁପ
ଦିଯେ ରାଖିବାର ନୟ, ଯା ଆପନାର ଅନ୍ତହୀନ
ଆଚୁର୍ଯ୍ୟ ଆପନାକେ ଆର ଧରେ ରାଖୁତେ
ପାରଚେ ନା, ଚାରିଦିକେ ଛଢାଛଢି ଯାଚେ—
ତୋମାର ସେ ରମେ ମାଟିର ଉପର ଘାସ ସବୁଜ
ହୟେ ଆଚେ, ବନେର ମଧ୍ୟ ଫୁଲ ଶଳର ହୟେ
ଆଚେ, ସେ ରମେ ସକଳ ତୁଳ୍ଥ, ସକଳ ବିରୋଧ,
ସକଳ କାଢାକାଡ଼ିର ମଧ୍ୟେ ଓ ଆଜିଓ ମାନୁଷେର
ଘରେ ସରେ ଭାଲବାଦୀର ଅଜନ୍ମ ଅମୃତଧାରୀ
କିଛୁତେଇ ଶୁକିଯେ ଯାଚେ ନା ଫୁରିଯେ ଯାଚେ
ନା—ଯୁହୁର୍ତ୍ତେ ଯୁହୁର୍ତ୍ତେ ନବୀନ ହୟେ ଉଠେ ପିତାଯ-
ମାତ୍ରା, ସାମୀନ୍ଦ୍ରିତେ, ପୁତ୍ରେକନ୍ୟା, ବଙ୍କ-
ବାଙ୍କରେ ନାନା ଦିକେ ନାନା ଶାଖାଯ ବୟେ ଯାଚେ,
ମେହି ତୋମାର ନିଖିଲ ରମେର ନିବିଡ଼ ସମିତି-
ରୂପ ସେ ଅମୃତ ତାରି ଏକଟୁ କଣ ଆମାର
ହନ୍ୟେର ମାବଧାନଟିତେ ଏକବାର ଛୁଇୟେ ଦାଓ

—তার পর থেকে আমি দিনরাত্রি তোমার সবুজ ঘাসপাতার সঙ্গে আমার প্রাণকে সরল করে শিলিষ্ঠে দিয়ে তোমার পায়ের সঙ্গে সংলগ্ন হয়ে থাকি—যারা তোমারই মেই তোমার-সকলের মাঝখানেই গরীব হয়ে নিশ্চিন্ত হয়ে খুসি হয়ে যে জোগাগাটিতে কারো লোত নেই মেই খানে অতিষ্ঠিত হয়ে তোমার প্রেমবৃগত্বার চিরঐশন আলোকে পরিপূর্ণ হয়ে থাকি! হে অঙ্গ, কুবে তুমি আমাকে সম্পূর্ণ করে সত্য করে জানিষে দেবে যে, রিঞ্জতার আর্থনাই তোমার কাছে চরম আর্থনা—আমার সমস্তই নাও, সমস্তই যুক্তিয়ে নাও, তাহলেই তোমার সমস্তই পাব, মানবজীবনে সকলের এই শেষ কথাটি ততক্ষণ বলবার সাহস হবে না বতক্ষণ অস্তরের ভিত্তি থেকে অল্পে না পারব, রসো বৈ সঃ, রসং হ্যেবাযং লক্ষানন্দী ভবতি—তিনিই রস, যা কিংবু আনন্দ সে এই রসকে পেয়েই।

মানুষের সংহারকার্য।

লক্ষ লক্ষ বৎসর পূর্বে মানুষ যে দিন উচ্চতর বৃদ্ধির অধিকারী হইয়া অঞ্জবুকি প্রাণীর উপর আধিপত্য বিস্তার করিতে আরম্ভ করিয়াছিল, সে দিন হইতে যে কেবল দুর্বল জীবের সহিতই মানুষের বৈর চলিতেছে, তাহা নয়। অকৃতির সহিতও মানুষের এক নৌরব সংগ্রাম চলিয়া আসিতেছে। ইহার ফলে কোটি কোটি নিরীহ জীব আণদান করিয়াছে। তা'ছাড়া পৃথিবীর নানা অংশের বনভূমিগুলি তৃণ-হীন শুকমুক্তে পুরিগত হইয়া এবং নির্মল-সলিলা নদীগুলি কলুমিত ও পঙ্কিল হইয়া অকৃতির স্বেচ্ছার পবিত্র শ্যামলকাণ্ডিকে জুমেই কর্কশ করিয়া তুলিতেছে।

পরিবর্তন লইয়াই অকৃতি। এই অকৃতিক পরিবর্তনের বিরাম নাই। ধরা বক্ষে যখন মানুষ স্থান পায় নাই তখন-ইহা চলিত এবং এখনো চলিতেছে। এ সবই সত্য! সমুদ্রকূলবর্তী স্থান আপনা হইতেই উচু নীচু হইয়া দেশের অঙ্গু পরিবর্তন করিতেছে। পশ্চ পক্ষী লতা ও আপনা পরিবর্তিত অবস্থার সহিত সামঞ্জস্য রক্ষা করিয়া টিঁকিয়া থাকিতে পিয়া নিজেদের দেহের কতই পরিবর্তন করিতেছে, হয় তো তাহাদিগকে দেশত্যাগ করিয়া অপর কোনও জ্বিবাজনক স্থান খুঁজিয়া লইতে হইতেছে। এ সবগুলিও সত্য! কিন্তু অকৃতির স্বেচ্ছাকৃত এই শ্রেণীর পরিষর্তনে কোন অমঙ্গল লক্ষণ দেখা যায় না। মানুষ নিজের জ্ঞানগরিমায় মুগ্ধ হইয়া অকৃতির পটে যে তুলিকাপাত করে, তাহাই সেই শাস্ত ছবিকে কুমে কর্কশ করিয়া তুলিতেছে। ইহাতে পৃথিবীর যে অমঙ্গল হইবে তাহার ফল অতি ভয়ানক।

অকৃতির অকল্যাণ আনয়ন ব্যাপারে, একমাত্র আধুনিক সভ্যজাতিই দায়ী নয়। মানুষ যখন অসত্য ছিল তখন হইতেই নিরীহ প্রাণীদিগের হত্যা আরম্ভ করিয়া প্রাণীজগতের এত ক্ষতি করিয়া আসিতেছে যে তাহার আর পূরণ হইবার সম্ভাবনা দেখা যায় না। এই পাপের ফলেই এখন ধরাপৃষ্ঠে স্বস্তকায় স্বচ্ছন্দচর প্রাণী দুর্ভ হইয়া পড়িয়াছে এবং অনেক প্রাণী-জাতির বংশলোপ পর্যন্ত ঘটিয়াছে। এখন যুৎপ্রোথিত কঙ্কালে তহোদের পরিচয় অহং করিতে হয়। অনেক বন্য পশ্চকে বুদ্ধিবলে পোষ মানাইয়া আমরা এখন তাহাদিগকে গার্হস্থ্য সম্পদ করিয়া তুলিয়াছি সত্য, কিন্তু এই ব্যবস্থার তাহারা এত হীনবীর্য এবং দুর্বল হইয়া পড়িতেছে যে,

ନିଜେର କୌର୍ତ୍ତିର ଜନ୍ୟ ନିଜେକେ ଧିକାର ଦିତେ ଇଚ୍ଛା ହୁଏ । ମାନୁଷେର ଏହି ସଥେଚାହାର ଦୌର୍ଧକାଳ ହ୍ୟାୟୋ ହିଲେ, ସମ୍ଭବତଃ କଯେକଟି ଖାଦ୍ୟ ପଦ ଉତ୍ତିଷ୍ଠିତ ଏବଂ ଆର କଯେକଟି ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକୀୟ ପ୍ରାଣୀ ଛାଡ଼ା କ୍ରମେ ଅନ୍ୟ ସକଳଙ୍କ ଧରାପୃଷ୍ଠ ହିତେ ଅନୁହିତ ହିଯା ଯାଇବେ, ଏବଂ ଦେଶ ମେ ଗୁଲିରଙ୍ଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବଂଶଲୋପେର ସମ୍ଭାବନା ଦେଖା ଦିବେ । ଯେ ଆଧିପତ୍ୟବିସ୍ତାରେ ଜନ୍ୟ ମାନୁଷ ଆଶ୍ଵଷିତ ଏତ ଲାଲାୟିତ, ଉତ୍ତିଷ୍ଠିତ ଏବଂ ପ୍ରାଣିବିରଳ ଅବସ୍ଥା ତାହାର ପୂର୍ଣ୍ଣତା ହିବେ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ମେ ଅବସ୍ଥା କଥନକୁ ମାନୁଷେର ଜୀବନରକ୍ଷାର ଅନୁକୂଳ ହିବେ ନା ।

କଯେକଟା ଉଦାହରଣ ଦିଲେ ବକ୍ତ୍ଵୟ ବିଷୟଟା ଫୁଟତର ହିବେ । ଅସଭ୍ୟ ମାନୁଷ ଅନୈତିହ୍ସିକ ଯୁଗେ ଆସୁନିକ ଯୁଗେର ମାନୁଷ-ଦିଗେର ନ୍ୟାୟ ବନ୍ଦୁକ କାମାନ ବ୍ୟବହାର କରିତେ ପାରିତ ନା ମତ୍ୟ, ତଥାପି ତାହାର ଶିଳାଘଯ ଅସ୍ତ୍ରଶକ୍ତ୍ରାଦିର ଆସାତେ ମ୍ୟାମଥ୍ୟ ନାମକ ହଞ୍ଚି-ଜୀତୀର ଜୀବେର ବଂଶନାଶେର ଯେ ନହାଯତା କରେ ନାହିଁ ଏ କଥା କୋନକୁମେହି ବଲା ଯାଏ ନା । ମ୍ୟାମଥ୍ୟ ଆର ଧରାପୃଷ୍ଠ ଫୁଜିଯା ପାଓଯା ଯାଏ ନା । ଗଭୀର ଭୂତରେ ପ୍ରୋଥିତ କଙ୍କାଳ ଦ୍ୱାରାଇ ଏଥନ ତାହାଦେର ପୂର୍ବ ଅନ୍ତିମେର ପରିଚୟ ପ୍ରହଣ କରିତେ ହୁଏ । ଅତି ପ୍ରାଚୀନ କାଳେ ଆମେରିକାର ମର୍ବାଂଶେ ନାନା ଜୀତୀଯ ବନ୍ୟ ଅଶ୍ୱ ଦଲେ ଦଲେ ଆନନ୍ଦେ ବିଚରଣ କରିତ । ଆଜକାଳ ତାହାଦେର ଏକଟି ଭୂପୃଷ୍ଠ ନାହିଁ । ଜୀବତତ୍ତ୍ବବିଦ୍ୟା ଇହାଦେର ତିରୋଭାବକେ ଓ ମାନୁଷେର କୌର୍ତ୍ତି ବଲିତେ ଚାହେନ । ମାନୁଷ ଗୋଲାଗୁଲି ଚାଲାଇଯା ଏହି ଜୀବଗୁଲିର ବଂଶଲୋପ କରେ ନାହିଁ ମତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ଯେ ସକଳ ସଂକ୍ରାମକ ଏବଂ ମାଂସାତିକ ବ୍ୟାଧିଦ୍ୱାରା ତାହାର ନିର୍ବରଂଶ ହିଯାଛେ, ତାହାର ଜନ୍ୟ ମାନୁଷଙ୍କ ଦ୍ୱାରୀ । ସଥନ ଆମେରିକାର ବନ୍ଦୁଗତେ ଟପନିବେଶ ଛାପନ ଆରଣ୍ୟ ହିଯାଛିଲ, ତଥନ ଯୁରୋପ ହିତେ ଦଲେ ଦଲେ ଲୋକ ଆସିଯା

ଦେଶ ଆଚନ୍ନ କରିଯା ଫେଲିଯାଛିଲ । ଜୀବ-ତତ୍ତ୍ଵବିଦ୍ୟା ମନେ କରିଲେଛେନ, ସମ୍ଭବତଃ ଏହି ସମୟେ ବୈଦେଶିକଗଣ ପୌଡ଼ାର ବୌଦ୍ଧ ଅଞ୍ଜାତ-ମାରେ ମଙ୍ଗେ ଆନିଯା ବନ୍ୟ ଅଶ୍ୱଗୁଲିକେ ବ୍ୟାଧିଗ୍ରହଣ କରିଯାଛିଲ ।

ଆମରା ସେ ଦୁଇଟି ପ୍ରାଣିଜାତିର ଉଚ୍ଚ-ଦେର କଥା ବଲିଲାମ, ତାହାକେ କେବଳ ମାନୁଷେରଇ କୌର୍ତ୍ତି ବଲିଯା ସକଳେ ସ୍ଵିକାର କରେନ ନା । ପ୍ରାକୃତିକ ଅବସ୍ଥାର ସେ ସକଳ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆପନା ହିତେହି ଚଲିଲେଛେ ତାହାର ଫଳେ ଅନେକ ଜୀବେର ବଂଶଲୋପ ଘଟିଯାଇଛେ ଏବଂ ଅନେକ ନୃତନ ଜୀବ ଜନ୍ୟଗ୍ରହଣ କରିଯାଇପାଇଲା ପରିତ୍ୟକ୍ତ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଯାଇଛେ । ଜୀବ-ବିଜାନେ ଏହି ପ୍ରକାର ସ୍ଟଟନାର ଶତ ଶତ ଉଦାହରଣ ପାଓଯା ଯାଏ । ମ୍ୟାମଥ୍ୟ ଏବଂ ବନ୍ୟ ଅଶ୍ୱର ବଂଶଲୋପକେ କେହ କେହ ଏହି ପ୍ରକାର ପ୍ରାକୃତିକ ଉତ୍ୟାତେରଇ ଫଳ ବଲିଲେ ଚାହିଁଲେଛେ । କିନ୍ତୁ ଯୁରୋପ ଓ ଆମେରିକା ହିତେ ବାଇସନ୍ ନାମକ ମହିମଜାତୀୟ ଜ୍ଞାନର ସେ ତିରୋଭାବ ଘଟିଯାଇଛେ, ତାହାର ଜନ୍ୟ ଅକ୍ରତିକେ ଦାୟୀ କରା ଚଲେ ନା । ବାଇସନ୍ ଏବଂ ଯୁରୋପେର ବନ୍ୟ ଗୋ-ଜାତିର ଉଚ୍ଚଦେର ଜନ୍ୟ ଏକ ମାନୁଷଙ୍କ ଦାୟୀ । ଆବାସ-ଭୂମି ଗୁଲିକେ ଅରଣ୍ୟବର୍ଜିତ କରିଯା ମାନୁଷଙ୍କ ତାହାଦିଗକେ ନିରାଶ୍ୟ କରିଯାଇଛି, ଏବଂ ଦେଇ ମାନୁଷଙ୍କ ନିଷ୍ଠୁରଭାବେ ହତ୍ୟା କରିଯା ତାହାଦେର ବଂଶଲୋପ ଘଟାଇଯାଇଛେ । ନେକ୍କେ ବାଘ (Wolf) ଏବଂ ବିଭାଗ ଜୀତୀୟ ପ୍ରାଣୀ ଗୁଲିଓ ଏହି ପ୍ରକାର ଅତ୍ୟାଚାରେ ଇଂଲଣ୍ଡ ତ୍ୟାଗ କରିଲେ ବାଧ୍ୟ ହିଯାଇଛେ । ହିନ୍ଦେନ୍, ନରଓୟେ, ଝମିଯା ଏବଂ ଫୁଲ୍ମ ହିତେହି ଇହାରା କ୍ରମେ ତାଡ଼ିତ ହିତେହେ । ଆର କହେକ ଶତ ବ୍ୟସର ପରେ ପୃଥିବୀର କୋଣ ଅଂଶେହି ଏହି ପ୍ରାଣୀର ମନ୍ଦାନ ପାଓଯା ଯାଇବେ ନା । ଆମରା ଏଥନ କଙ୍କାଳ ଦେଖିଯା ସେମନ ମ୍ୟାମଥ୍ୟେ ଅନ୍ତିର୍ମ ଜାନିଲେଛି, ତଥବା

ବିଭାଗେର ଅଣ୍ଟିକୁ କେବଳ ତାହାଦେର ସ୍ଥୁତିପ୍ରୋଧିତ କଙ୍କାଳ ଦେଖିଯାଇ ବୁଝିଯା ଲାଇତେ ହାଇବେ ।

ଅତି ପ୍ରାଚୀନ କାଳେ ଭଲ୍ଲକ ପୃଥିବୀର ଅର୍ବାଂଶେହି ଦେଖା ଯାଇତ । ମାନୁଷେର ଅତ୍ୟାଚାରେଇ ତାହାଦିଗକେ ଇଂଶ୍ବ ଛାଡ଼ିତେ ହାଇଯାଇଛି । ସିଂହ ଯୁଗୋପେର ଆର କୋନ ଅଂଶେହି ଖୁଁଜିଯା ପାଓଯା ଯାଉ ନା । ମାସିଡୋନିଆ ଏବଂ ଏସିଆ ମାଇନରେ ଯେ ଫୁଲ ସିଂହ ଛିଲ, ତାହା ପ୍ରାଚୀନ ଗୌମେର ଇତିହାସ ହାଇତେ ପ୍ରମ୍ପଟ ଆନା ଯାଯ । ଜିରାଫ୍ ଏବଂ ହସ୍ତୀଓ କ୍ରମେ ହୁଲ୍ବତ ହିୟା ଆସିଥିଛେ । ଏହି ମକଳ ପ୍ରାଣୀର ଉଛେଦ କାର୍ଯ୍ୟର ଜନ୍ୟ ଏକ ମାନୁଷୀ ଦୟାଯା । ଗରିଲା ଏବଂ ମିସ୍ପାଞ୍ଜି ନାମକ ହାଇ ଜାତୀୟ ବନମାନୁଷେର ନାମ ପାଠକ ଅବଶ୍ୟକ ଶୁଣିଯାଇଛେ । ଅଭିଦ୍ୟକ୍ତିବାଦେର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ଡାକୁଇନ୍ ମାହେବ ମାନୁଷକେ ଇହାଦେରି ବଂଶଧର ବଲିଯା ପ୍ରାଚାର କରିଯାଇଲେନ । ଆଜକାଳ ଏ ଗୁଲିକେଓ ଆର ଅଧିକ ଦେଖା ଯାଯ ନା । ମାନୁଷେର ସହିତ ଏକଟୁ ଆଧୁଟୁ ଦୂରମାଦଶ୍ୟ ଦେଖିତେ ପାଇଯା ଆଜକାଳ ଅନେକେ ଧରିଯା ବୀଧିଯା ଉହାଦିଗକେ ପୋଷ ମାନାଇତେ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଛେ । ଶତ ଶତ ବନ-ମାନୁଷ ଏହି ଖେଯାଲେ ପଡ଼ିଯା ପ୍ରାଣ ବିସର୍ଜନ ଦିତେଛେ । ଏ ପ୍ରକାର ଅତ୍ୟାଚାର ଆର କିଛୁକାଳ ସ୍ଵାୟାହିଲେ, ବୋଧ ହୁଏ ଧରାପୂର୍ଣ୍ଣ ଆର ଇହାଦିଗକେଓ ଖୁଁଜିଯା ପାଓଯା ଯାଇବେ ନା ।

ପକ୍ଷୀ ଏବଂ ପତଙ୍ଗ ଜାତୀୟ ଫୁଲ ପ୍ରାଣୀଗୁଲି ମାନୁଷେର ମୃଶସତ୍ତା ହାଇତେ ନିଷ୍କର୍ତ୍ତି ପାଇ ନାହିଁ । ବିଖ୍ୟାତ (Dodo) ପକ୍ଷୀ ଏଥିନ ଏକ ପ୍ରକାର ପୁଁଥିଗତ ଜିନିମ ହିୟା ଦୀଢ଼ାଇଯାଇଛେ । ତା'ଛାଡ଼ା ଆଧୁନିକ ସ୍ଵମନ୍ୟ ମାନୁଷେର ବିଲାମେର ଉପକରଣ ଜୋଗାଇବାର ଜନ୍ୟ ଯେ କତ ପକ୍ଷୀର ବଂଶଲୋପ ହାଇତେ ବସିଯାଇଛେ, ତାହାର ଇଯତ୍ତାଇ ହୁଏ ନା । ଅଞ୍ଚି ଏବଂ ମୟୁରେର ସ୍ଵଦୃଶ୍ୟ ପକ୍ଷିଇ ତାହାଦେର ବିନାଶେର କାରଣ ହିୟା ଯାଇବେ ।

ଦୀଢ଼ାଇଯାଇଛେ । ହୁଏ ତୋ ହୁଇ ତିନ ଶତ ସ୍ଥୁତିପ୍ରୋଧିତ କଙ୍କାଳ ଦେଖିଯାଇ ବୁଝିଯା ଲାଇତେ ହାଇବେ । ଅଜାପତି ବା ଅପର ପତଙ୍ଗଗୁଲି ଦୀର୍ଘଜୀବୀ ନାହିଁ । ହୁଇ ତିନ ଦିନ ମାତ୍ର ପକ୍ଷ ବିସ୍ତାର କରିଯା ଇହାରା ଆନନ୍ଦେ ବିଚରଣ କରେ ଏବଂ ତାର ପରିଇ ଜରାଏଣ୍ଟ ହିୟା ମୃତ୍ୟୁମୁଖେ ପତିତ ହୁଏ । ସଂସାରେ କାହାରୋ ମହିତ ତାହାଦେର ବୈରିତା ନାହିଁ, ଏବଂ ତାହାରା କାହାରୋ ଅନିଷ୍ଟ କରେ ନା । ସ୍ଵମନ୍ୟ ମାନୁଷେର ଖରଦୂଷି ଇହାଦେରରେ ଉପରେ ପଡ଼ିଯାଇଛେ । ସ୍ଵନ୍ଦର ପକ୍ଷ ଦୁଇଟିକେ କାଟିଯା ରାଖିବାର ଜନ୍ୟ ମତ୍ୟ ମାନୁଷ ଜାଲ ହାତେ କରିଯାଇଲେ ମଧ୍ୟ ଅଜାପତିର ପଞ୍ଚାତେ ଛୁଟିଥିଛେ । ଏହି ଅତ୍ୟାଚାର କ୍ରୟେକଜାତୀୟ ସ୍ଵଦୃଶ୍ୟ ଅଜାପତିର ବଂଶଲୋପ ହିୟାର ଉପର୍କରମ ହିୟାଇଛେ ।

ବଡ଼ ବଡ଼ ନଦୀନଦୀ ଏବଂ ଜଳାଶୟ ଗୁଲିର କଳ ଦୂଷିତ କରିଯା ମାନୁଷ ନାନା ଜଳଚର ପ୍ରାଣୀରେ ସଂହାର-କାର୍ଯ୍ୟ ନୀରବେ ଚାଲାଇଥିଛେ, ତାହା ଆରୋ ଭୟାନକ । ଜଳଶୟରେ ଜଳକେ ନିର୍ମଳ ରାଖାର କାର୍ଯ୍ୟ ଜଳଚର ପ୍ରାଣୀ କମ ମହାୟ ନାହିଁ । ଆମାଦେର କଳକାରୀନାର ଆବର୍ଜନା ଓ ଡ୍ରେଗେର ଦୂଷିତ ପଦାର୍ଥମୋଗେ ନଦୀଙ୍ଗଳ ଏକ କଳୁୟିତ ହିୟା ପଡ଼ିଥିଛେ ଯେ, ପରମ ହିତକର ଜଳଚର ପ୍ରାଣିଗଣ ଆର ଜଳେ ଥାକିତେ ପାରିଥିଛେ ନା । କ୍ରୟେଇ ତାହାରା ନିର୍ବିଂଶ ହାଇତେ ବନିଯାଇଛେ । ନଦୀଗୁଲି ଏଥିନ ଅନିଷ୍ଟକର ଜୀବାଗୁତେ ପୂର୍ଣ୍ଣ । ଟେମ୍ବ୍ ନଦୀକେ ଆର ସାମନ୍ (Salmon) ମୃଦୁ ପାଓଯା ଯାଯୁ ନା, ଏବଂ ଆମାଦେର ଭାଗୀରଥୀ ଓ ପଦ୍ମା ମୃଦ୍ୟହୀନ ହିୟା ଆସିଥିଛେ । ଖୁବ ମୃଦୁ-ବତଃ ଆର କ୍ରୟେକ ଶତ ବନ୍ଦର ପରେ ମତ୍ୟ ଦେଶେ ଶ୍ୟାମଲତଟଶାଲିନୀ ଶର୍କତୋଯା ନଦୀ ହୁଲ୍ବତ ହାଇବେ । କୃଷି ଓ ଜୀବାଗୁପୂର୍ଣ୍ଣ କଳୁୟବାହୀ ନଦୀ ନଗର-ବକ୍ଷ ଦ୍ୱାରା ବହିଯା ଯାଇବେ । ଭବିଷ୍ୟତ ଜାନବଜାତିକେ ଏହି

বীভৎস দৃশ্য দেখিতেই হইবে। আধুনিক
বিজ্ঞানকে ইহার জন্য দায়ী করিলে
চলিবে না। মানুষের অর্থপিপাসা এবং
বিলাসপূরণতাকেই তখন ধিকার দিতে
হইবে। প্রজাপতি ও ময়ুরের সুদৃশ্য-
পঙ্কজগল এবং হস্তীর তুষার শুভ কঠিন
দন্তযুগ্ম মানুষের ঘর সাজাইবার উপ-
করণপ্রস্তরের জন্মাই যে ভগবান् নিষ্পাণ
করেন নাই, এই সহজ কথাটা আধু-
নিক বৈজ্ঞানিকযুগের মানুষ যে কেন
ভুলিয়া যায়, তাহা জানিনা। এই সকল
পাপের দণ্ড মানুষকে এক দিন গ্রহণ করি-
তেই হইবে। যে বজ্রের আঘাত জানব-
জাতি মাধা পাতিয়া লইয়া পাপের প্রাপ-
শিক্ষ করিবে, তাহা প্রকৃতির কর্ণশালায়
প্রস্তুত হইতেছে।

ଆନିଜଗଣ ଛାଡ଼ିଯା ଦିଯା ଉତ୍କଳଦିଗେର
ଅତି ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରିଲେ, ମାନୁଷେର ସଂହାର
କାର୍ଯ୍ୟେର ଧାରାବାହିକତା ମେଖାନେଓ ଦେଖା
ଯାଏ । ଗାଛ କାଟିଯା ବନ ପୋଡ଼ିଯା ମାନୁଷ
ଜଗତେର ଏବଂ ନିଜେର ଯେ ଅନିଷ୍ଟ କରିତେହେ
ତାହା ଉପେକ୍ଷା କରିବାର ନୟ । ଭୂପୃଷ୍ଠ ନି-
ଜେଇ ସଞ୍ଚିତ । ଉତ୍କଳଦିଗେର ଶତାବ୍ଦୀର ଏବଂ
ଫୁଦୂର ବିଜ୍ଞାତ ମୂଳ ହୃତିକାକେ ଜମାଟ ବୀଧିତେ
ନା ଦିଯା ସଞ୍ଚିତତା ଆରୋ ବାଡ଼ାଇଯା ତୋଲେ ।
ବର୍ଦ୍ଧାର ଜଳ ଭୁଗର୍ତ୍ତ ପ୍ରବେଶ କରିଲେ ଶିକ୍ତ-
ସଂଲମ୍ବ ହୃତିକା ସ୍ପଷ୍ଟେର ନ୍ୟାୟ ମେଇ ଜଳ
ଧରିଯା ରାଥେ । ତା'ର ପର ସଥି ଓଁଶ୍ଵରେ
ଅଚାନ୍କ ମୂର୍ଯ୍ୟ-ତାପେ ଭୂ-ପୃଷ୍ଠ ଓ ଜଳାଶୟଗୁଲି
ଶୁଦ୍ଧ ହଇତେ ଆରମ୍ଭ କରେ, ତଥିନ ମେଇ
ଅରଣ୍ୟ ତଳେର ସଞ୍ଚିତ ଜଳରାଶି ମାଟିର ଭିତର
ଦିଯା ଧୀରେ ଧୀରେ ସଞ୍ଚରଣ କରିଯା ଜଳାଶୟ-
ଗୁଲିକେ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିତେ ଥାକେ । ଅରଣ୍ୟେର
ଏହି ଜଳଶୁଦ୍ଧ କାଜଟି ବଡ଼ କମ ବ୍ୟାପାର
ନୟ । ବଡ଼ ବଡ଼ ଜଙ୍ଗଳଗୁଲି କାଟିଯା ଫେଲି-
ଲେଇ ଯେ ଦେଶେ ଜଳକଟ ଓ ଛର୍ବିକ ଦେଖା

দেয়, প্রাচীন ও আধুনিক ইতিহাসে তাহার অনেক প্রমাণ আছে। ডার্টমুর হইতে খাল কাটিয়া ইংলণ্ডের প্লাইমাউথ সহরে জল যোগাইবার ব্যবস্থা বহুদিন ধরিয়া চলিয়া আসিতেছিল। এই অঞ্চলে যে দুই একটি বড় জঙ্গল ছিল তাহা কাটিয়া ফেলায়, এখন খাল প্রায় শুক্র হইয়া আসিয়াছে। সকল দেশেই অরণ্য ধরংদের এই প্রকার প্রভ্যক্ষ কুফল হাতে হাতে দেখিতে পাওয়া গিয়াছে। বৃক্ষ সকল তাহাদের মূলের দ্বারা কেবল জল আটকাইয়াই যে দেশের হিসাধন করে তাহানয়; হানৌয় স্বাস্থ্যরক্ষাব্যাপারেও ইহাদের অনেক কাজ আছে। খুব শুক্র এবং খুব ভিজা বায়ুর মধ্যে কোনটিই স্বাস্থ্যের অনুকূল নয়। এক নির্দিষ্ট পরিমাণ জলীয় বাষ্প বায়ুতে মিশ্রিত থাকিলে, কেবল তাহাই আমাদের হিতকর হয়। উত্তিদ-দেহ হইতে অবিরাম যে জলীয় বাষ্প বহিগত হয়, তাহাই শুক্রতানিবারণ করিয়া বায়ুকে প্রাণীর স্বাস্থ্য-প্রদ করিয়া তোলে। অরণ্যের ধরংসাধন করিয়া স্প্লেন্ যে কুকার্য করিয়াছিল, এখন চুর্ভিক্ষ ও জলকষ্টের বেদনায় তাহার প্রায়শিক্ত চলিতেছে। মার্কিনেরাও ধৌরে ধীরে অরণ্য-উচ্চদের কুফল বৃত্তিতে আরম্ভ করিয়াছেন। চীন এবং তিব্বতের সীমান্তপ্রদেশ কয়েক শত বৎসর পূর্বে উর্বরতার জন্য অসিদ্ধ ছিল। দেশ অরণ্য-হীন করায় এখন তাহা প্রাণি-চিহ্ন-বর্জিত মহা প্রান্তরে পরিণত হইয়াছে।

পৃথিবীর নানা অংশে যে সকল ব্রহ্ম
মরুভূমি আছে, তাহাদের উৎপত্তির জন্য
মানুষকে অবশ্যই সম্পূর্ণ দায়ী করা যায়
ন। কিন্তু কতকগুলি স্থানে যে সকল শুদ্ধ
মরুভূমি ধৌরে ধীরে বিস্তার লাভ করিয়া
শ্যামল উর্বর ভূখণ্ডকে গ্রাস করিতে আরম্ভ

করিয়াছে, তাহার জন্য মানুষই দায়ী।
প্রাণিদেহের আহত অংশে ক্ষত দেখা দিলে,
তাহা যেমন ক্রমেই বিস্তার লাভ করিয়া
হৃষ অংশেই জুড়িয়া বসে, শুদ্ধ মরুভূমি
গুলি সেই প্রকার ক্ষতের ন্যায়েই বিস্তার
লাভ করিয়া। পার্শ্ব উর্বর ভূভাগকে কুক্ষি-
গত করিতে আরম্ভ করিয়াছে। মরুভূমির
এই প্রকার ক্রমবিস্তার ভূপৃষ্ঠের ব্যাধি-
বিশেষ, হৃতরাঙ ইহার নিরাবরণ আনুষের
সাধ্যাতীত। কিন্তু মানুষই যে বন কাটিয়া
আনা যানে শুদ্ধ শুদ্ধ মরুভূমির উৎপাদন
করিতেছে, তাহা স্ফুরিষ্ট। এইগুলি
যথন কালজমে বিস্তার লাভ করিয়া সমগ্র
ভূভাগকে গোস করিয়া ফেলিবে, তখন
মানুষ বিজের কুকার্যের ফল আরো প্রত্যক্ষ
দেখিতে পাইবে।

রসো বৈ সং।

এ জগত রসেতে মগন।
রসেতে ভূবিয়ে রসের শত্রু
করিতেছে সবে জীবন ধারণ।

এ জগত রসেতে মগন।
না হইলে এই রসের সংগ্রাম
শুকাইত প্রাণ লুণ এ সংসার
সব শূঙ্খাকার হত একাকার
ধাকিত না কেহ জড় কি চেতন।

এ জগত রসেতে মগন।
বিচির রসেতে হইয়ে প্রকাশ
করিছে এ রস সবারে বিকাশ
অন্তরে বাহিরে নানা ক্লগ ধরে
তুলিছে সবারে করি সচেতন।

এ জগত রসেতে মগন।
সর্ব বসাধার অস্তরে ইহার
রসময় হয়ে করেন বিহার
হেরিলে তাহারে মোহ ধার দূরে
আনন্দ সাগরে ভাসে তিভুবন

এ জগত রসেতে মগন।

আপনাতে এরে হেরেছেন যিনি
অচেতন কর্তৃ নাহি হন তিনি
অস্তরেতে তার হয় অনিধির
যোগেতে সবার মরম স্পন্দন।
এ জগত রসেতে যগন।
শ্রীহেমলভা দেবী।

প্রার্থনা।

প্রতি দিন শুক কঠে করি নাম গান
কই দেব এগনোও জুড়ার না প্রাণ।
অখনত মেটেরাক প্রাণের পিপাসা,
কবে দয়াময় তুমি পুরাইবে আশা।
কবে বর্ধাদার ময় হৃদয়ে আমার
বরিবে মঙ্গল ধারা বল অনিবার তু
কবে প্রাণ ভরে আমি ডাকিয়া তোমারে
পাব ভূষ্ণি, পাব শুধ, বল এ অস্তরে তু
ডাকি শুধ তরে তাকে আশা দে ঘেটেন।
সর্বদা প্রাণের সাথে ডাকিতে বাসন।
মিটাও বাসন। ময় প্রাছ দয়াময়
ভূমি ইচ্ছ করিলেই সব পূর্ণ হয়।
পাব কঠে শক্তি ময়, করি নাম গান
জ্ঞানুল আনন্দে পূর্ণ হবে মন প্রাণ।

প্রার্থনা।

প্রকৃতির মনে বৌধা হৃদয় আমার,
মুনীল গগন মেঘে চেকা অদ্বিতীয়।
নাহি তারা নাহি শশী, তেমনি শুধু
নিরাশার তীব্র ঘাতে পূর্ণ ময়দুহ।
কিঞ্চ গগনের মেঘ হুক্তে মিলাই,
নির্মল আকাশে পুনঃ শশী শোভা পাই।
জাগে তারকার জ্যোতি, হৃদয় আমার
তেমনি করিয়া আলো নাশি অদ্বিতীয়,
এস তুমি পূর্ণ শশী, জ্যোতি প্রকাশিয়।
নাশি দৈন্য, হৃথ, তাপ জুড়াইয়া হিয়া।
পৃথিবীর মোহজাল করি দাও দূর,
এসো আলো কর ময় হৃদি অস্তঃপূর।
সরল শিশুর মত তোমার চরণে
জ্ঞান্যা আশ্রয় শাস্ত হয় দীন জনে।
শ্রীসরোজকুমারী দে বী।

নাম কথা।

নিকাশ-ভাব। সোকের মনে যখন অক্ষতি প্রেল হয়, তখন তাহারা তাঁরের অধিজাতী দেবতা অপেক্ষা তীর্থকেই রহ রয়ে করে। মহাত্মা আবু-বেকার একথা বৃক্ষিতে পারিয়াছিলেন। তাই তিনি একদিন একটি প্রজলিত ঘৃণাগ গ্রহণ করিয়া বলিয়াছিলেন, আমি মকাম পিয়া মকার মসজিদ পোড়াইয়া ফেলিব, তাহা হইলে তৎক্ষেত্র মসজিদের প্রভূর প্রতি অগ্রসর প্রকাশ করিবে। আর এক দিন তিনি বলিয়াছিলেন যদি সম্ভব হইত তাহা হইলে আমি পূর্ণ ও নরক নষ্ট করিয়া ফেলিতাম; খর্চের মোতেও নরকের ভয়ে মাঝে উঠারেক উপাসনা করে। ইহা কৃত্তি অন্যায়। নিকাশভাবে উঠারেক উপাসনাই কর্তব্য। সুপ্রভাত, মাঝ সংখ্যা।

মেবাধৰ্ম। বিগত ১৪ই ফেব্রুয়ারি তারিখে আচুরাশ্রমের মশু সাহসুরিক উৎসব কলিকাতা বাজার টাইটের ১২৫০ং বাটিতে স্থাপন হয়। মে দিন মেঘালে আশুরা হে কৃষ্ণ দেখিয়া আসিয়াছি তাহা ভুলিবার ক্ষেত্ৰে দীন দৰিজ অঙ্গু পুরু বৃক্ষ বধিৰ সহজাধিক এই খনে প্রাতঃকাল হইতে সমাগত হয়। যেজ্ঞ-সেবকেরা পরম সমাদৰে গ্রহণ করিয়া তাহাদিগকে তৈল মন্দিরাত্মে দাল করায় এবং পর্যাপ্ত পরিমাণে আহার করায়। যাহারা এক তাহাদিগকে হাতধরিয়া বসায়, যাহারা ছলৎশক্তি রহিত তাহাদিগকে কেদারায় বসাইয়া লইয়া চলে। যেজ্ঞ-সেবকদিগের মধ্যে ক্রান্তি মাঝি, বিরক্তিৰ ভাব নাই, হিন্দু মৃগমান ও অন্য আতীয় ভিক্তি বলিয়া ভেদাভেদে জ্যো নাই, সকলকেই সমানভাবে তৃষ্ণ করিবার জন্য তাহারা দেন সকলেই উদ্গীব। এই স্বর্গীয় দৃশ্য দেখিবার জন্য বন্দের ছোট লাট, ছাঁচেকেটের জজ ও অন্যান্য অনেক সন্দেশ সোকের আবির্ভাব হইয়াছিল। ছোট লাটের গলায় পুল্পৰাল্য দিবার উদ্দেশ্যে হইল ছোটলাট মে মালা নিজে মাঝ ইয়া স্বরং অশ্রুসূর হইয়া অভাগত আচুরের গলায় নিজহত্তে সাধনে পুরাইয়া দিলেন। শুনিলাম ঠিক এই সময়ে মাল্য-প্রদানেক্ষত ছোটলাটের ও আচুরের একথানি কোটো শওয়া হইয়াছে। যে বিগাট প্রাণের উদ্দেশ্যে এই আচুরাশ্রমের অর্তিতা ও তাহার এই সোভনীয়া পরিণতি, তাহার মাঝ শ্রীমুক্তি আনন্দমোহণ বিশেষ। হইকোটের অন্ততম জহু শ্রীমুক্তি টিফেন সাহেবে ও কলিকাতা মিউনিসিপালিটিৰ সেক্রেটারি শ্রীমুক্তি প্রিয়নাথ মুখোপাধ্যায় এবং অনেকগুলি শহস্র ইংজেজ এই সাধুকণ্ঠের বিশেষ সহায়। যেজ্ঞসেবকদিগের মধ্যে কয়েকটি সুসলমান ছিলেন; বৃক্ষী হিন্দু; তাহাদের মধ্যে অধিকাংশই আক্ষয়। তাহারা এই সাধু কার্যে যোগ দিবার জন্য বেহালা বড়শা পুরুই ও অন্যান্য দীন হইতে আসিয়াছিলেন। এই উপলক্ষে মহরতলী হইতে আসি-বার জন্য এক ভাড়ায় ইষ্টারণ বেঙ্গল বেগুণায়েতে যাত্যাতের রূপ হাতেছিল।

উৎসব।—হরিনাতি আক্ষয়মাজের উৎসবে

পশ্চিত প্রিয়নাথ শাস্ত্রী একদিন উপাসনার কার্য করেন। কলিকাতা জানবাজারহিত হরিসেনা-মঞ্জুলীৰ উৎসবেও তিনি গমন করিয়াছিলেন।

আচার্য।—তত্ত্বজ্ঞান শ্রীমুক্তি সত্যজ্ঞনাথ ঠাকুর মহাশ্রম বিগত তিমিৰ বৎসৰ ধরিয়া প্রাথ নিয়মিত ভাবে প্রতি বৃথাবার আদিত্বাঙ্গনমাজের বেদী গ্রহণ করিয়া আসিতেছিলেন। তিনি বেদী হইতে বে সকল মৃগবান ও শুদ্ধয়াজাহারী উপদেশ প্রদান করেন তাহার অধিকাংশই তত্ত্ববোধিনী পত্রিকাতে বাহিৰ হইয়াছে। কিন্তু তাহার পুরীৰ ক্ষেত্ৰে জীৰ্ণ হইয়া আসিতেছে। তিনি গীঢ়িতে নিবাস-নিকেতন ও উপাসনা-মণ্ডিৰ বিশ্বাশ করিয়াছেন। ত্রিমি জীৱনেৰ অবশিষ্ট সময়া মেইখামে ক্ষেপণ করিবার বাসনা রাখেন। বিগত ১১ই কান্তন তিনি আদিত্বাঙ্গনমাজের বেদী গ্রহণ করিয়া উপদেশান্তে উপাসকমণ্ডলীৰ বিকট হইতে প্রকাশ্য ভাবে কিছু দিনেৰ অন্ত বিদাহ চাহিতে গিয়া নিজে চক্ষুজৰ সম্বৰণ করিতে পারেন নাই, সমবেত উপাসকগণও অঙ্গজল বৰ্ষণ করিয়াছিল। তিনি তাহার উদ্বার ও অবাহিক ব্যবহারে সকলেৰ প্রীতি ভজ্জি আকর্মণ করিতে সকল হইয়াছিলেন। এ দিনকাৰ তাহার প্রস্তুত উপদেশেৰ সুরাংশ, আসুৱা যত দূৰ পৰ্যায় লিপিবদ্ধ কৰিতে পারিয়াছি, আগমী সংখ্যৰ বাবিল করিবার ইচ্ছা রহিল।

বিজ্ঞাপন।

আগামী ৩০ চৈত্র বৃহস্পতি বর্ষশেষ।] প্রত্যেক জীৱনেৰ একটি বৎসৰ নিঃশেষিত হইবে। জন্মযুত্যৰ মধ্য দিয়া ধিনি আগামিগকে অনন্তেৰ পথে অগ্রসৱ কৰিতে হেন—এই বর্ষশেষদিনে সন্ধ্যা ৭ ঘটিকাৰ সময় আদি ব্রাহ্মসমাজগৃহে তাহার বিশেষ উপাসনা হইবে।

পরদিন ১ বৈশাখ বৃহস্পতিৰ নববৰ্ষ। এ দিনে সকলকেই অনন্ত জীৱনেৰ আৱ একটি নৃতন সোপানে উঠিতে হইবে। যখন রাত্ৰি অবসৰ এবং দিবা আসম্পোয়, সেই সক্ষিক্ষণে শুভ অসমুহুর্তে অর্থাৎ ৫ ঘটিকাৰ সময় শহৰিদেবেৰ ভৱনে অঙ্গেৰ বিশেষ উপাসনা হইবে।

শ্রীবীক্রমনথ ঠাকুৰ।

মস্পাদক।

একমেবাদ্বিতীয়ং

সপ্তদশ কল্প

চতুর্থ ভাগ।

বৈশাখ ব্রাহ্মসপ্ত ৮১।

৮০১ সংখ্যা

১৮৩২ শক

তত্ত্ববোধিনীপত্রিকা

“মজা বা একমিত্তময় আবীরণভূত কিম্বা সৌন্দর্য সম্বন্ধিত। মহীর নিষ্ঠা জ্ঞানমন্তব্য মিল স্বতন্ত্রভিত্তিব্যবস্থার মাধ্যমেই আবির্ভূত।

সংজ্ঞায়িত সংজ্ঞাপ্রথা সংজ্ঞায়িত সংজ্ঞায়িত সংজ্ঞায়িত সংজ্ঞায়িত সংজ্ঞায়িত। একস্থ সংজ্ঞা বীণাসন্ধা-

পাদবিকলনে হিকাণ ঘটমগ্নবাদি। মন্ত্রিলু মীলিলু মিয়কাণ সাধনৰ তত্ত্বাভ্যন্তর।”

আদি-ব্রাহ্মসমাজের বেদী হইতে আচার্যোর
উপদেশ।

বন্ধুগণ ! আমরা অনেকে ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিয়া আস্ত হইয়াছি। অক্ষের উপাসনা আমাদের প্রতি। আমরা অন্য এই সমাজ-সন্দিগ্ধে অক্ষেপাসনায় সম্মিলিত হইয়াছি। আজ আমার বিদ্যায়ের দিন, এই অবসরে আপনাদিগকে ছু চার কথা বলিতে ইচ্ছা করি। প্রথম জিজ্ঞাসা এই, দুই দশকাল মন্ত্রোচ্চারণেই কি আমাদের উপাসনার সার্থকতা হয় ? আমাদের লক্ষ্যকি ? চৱম উদ্দেশ্য কি একবার আলোচনা করিয়া দেখা কর্তব্য। এক কথায় বলিতে গেলে আমাদের মুখ্য উদ্দেশ্য—অক্ষ-প্রাপ্তি, অক্ষকে লাভ করা। ইহা শুধু আমাদের নহে—সকল ধর্মেরই সাধারণ উদ্দেশ্য। উপায় ভিন্ন হইতে পারে—লক্ষ্য আসলে এক। শত পথ আছে কিন্তু গম্যস্থান একই। অক্ষকে পাওয়া যদি আমাদের উদ্দেশ্য হয় তা'হলে তাহা সিদ্ধির নিমিত্তে প্রথম প্রয়োজন অক্ষজ্ঞান। যাকে পেতে চাই তাকে সর্বাত্মে জ্ঞান আবশ্যক। মেই সত্যস্বরূপকে জ্ঞানদ্বারা

জানিতে হইবে। এই অক্ষজ্ঞান কিম্বে লাভ করা যায়, আমাদের ব্রাহ্মধর্ম গ্রন্থে বলা হইয়াছে, অক্ষজ্ঞানরূপ স্বর্গীয় অংশ মনুষ্য মাত্রেরই হৃদয়ে নিহিত আছে, কিন্তু পৃথিবীর ইতিহাসে দেখা যায় অনেকস্থলে সে জ্ঞানাপ্রাপ্তি অচ্ছমভাবে নিহিত, তাহা উত্তরোত্তর প্রজলিত করাতেই আমাদের অনুষ্যত।

আমরা ভিন্ন ভিন্ন দুই সূত্রে এই অক্ষজ্ঞান উপার্জন করি।

এক বিশ্ব-প্রকৃতি, আর এক বিজ্ঞানসংস্থা। বিজ্ঞান-বীক্ষণে আমরা জগতের নিয়ম শৃঙ্খলা আশ্চর্য কৌশলের ভূরি ভূরি নির্দর্শন দর্শন করি এবং তাহা হইতে মেই বিশ্বনিয়ন্ত্রার জ্ঞান ও শক্তি উপলক্ষ্য করি। আমাদের জ্ঞান যত অস্ফুটিত হয় আমরা মেই পরিমাণে দেখিতে পাই যে এই বিশ্ব-অক্ষাণ এক পরমাশ্চর্য্য যোগসূত্রে গ্রাহিত, এক উপাদানে গঠিত, এক অখণ্ডনাম নিয়মে নিয়মিত। দেখি যে এই অসীম বৈচিত্রের মূলে একতা বিরাজ করিতেছে। ক্রমে আমরা স্পন্দন বলিতে পারি যে যাঁহার জ্ঞান ও শক্তি সর্বত্র কার্য্য করিতেছে—

তিনি “একমেবাবিতৌয়ৎ।” আমর মনো-জ্ঞের শৈশবস্থায় মানুষ বহুরূপী প্রকৃতির মধ্যে থাকিয়া বহু দেবতার কল্পনা করিয়া পূজা করে। বৈদিক কালের আভাস আমরা বেদের মধ্যে যাহা কিছু দেখি তাহাতে দেখা যায় যে, প্রাচীন ধার্মগণ সেই এক ঈশ্বরকে পৃথক পৃথক দেবতাঙ্গণে অর্চনা করিতেন। তাহাদের নবীন বেঞ্জে সূর্য চন্দ্র অঘি বায়ু সকলি দেবতাঙ্গক জীবন্ত ভাবে প্রকাশিত হইত। এই সকল ভৌতিক পদার্থে দৈবশক্তি আরোপ করা মনুষ্য মন্দাজের আদিমকালের লোকদের পক্ষে স্বাভাবিক। ক্রমে জ্ঞানোন্নতি সহ-কারে আমরা এই আপাতপ্রতীক্ষামান বৈষ্ণবের মধ্যে সাম্য—বৈচিত্রের মধ্যে একতা নিরীক্ষণ করি। বৈদিক ধার্মিক যে সময়ে প্রাকৃতিক শক্তি সহৃদে একের ঐশীশক্তি অনুভব করিতেন তাহার নিদর্শন বৈদিক-সূত্রের স্থানে স্থানে পাওয়া যায়; তাহারাই বলিয়া গিয়াছেন

একং সত্ত্বপ্রাবহ্য বদ্ধি

ইত্যং যমং মাতরিকানমাহঃ

যিনি এক সৎসন্নাম তাহাকে বিপ্রের ইন্দ্র যম বায়ু-প্রভৃতি বহুরূপ বর্ণনা করেন। এইরূপ বিজ্ঞানের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে আমরা ‘সত্যং জ্ঞানমনন্তং, একমেবাবিতৌয়ৎ’ পরাম্বৰে গিয়া উপনীত হই।

বিতৌয়তঃ আজ্ঞানঃ।

বহির্জগতে ঘোরপ, আধ্যাত্মিক জগতেও এই একতা আরে! স্পষ্টরূপ উপলক্ষি করা যায়। আজ্ঞা এক অথণ। নানা চিন্তা, নানা ভাব, নানা প্রবৃত্তির মধ্যে আজ্ঞা সেই একই। আমার আমিত্বসূত্রে আমার সমৃদ্ধ জীবন গ্রথিত। এই আজ্ঞার জ্ঞান আছে, যেহে প্রেম সহ্য তত্ত্ব আছে, যায় অস্থায় বিবেকবুদ্ধি আছে,—ইহা হইতে

আমরা চৈতন্যময়, প্রেমময়, স্নায় ও করুণার আধার যিনি, এমন পুরুষের পরিচয় পাই। আজ্ঞার কর্তব্যবোধ আছে, সেই কর্তব্যের আদেশ রাজাজ্ঞা হইতেও বল-বন্তর। এই আদেশে প্রবৃত্তি সকলকে ঠিক পথে পরিচালন করিবার শক্তি ও আমার আছে—তাহাই আমার কর্তৃত্বশক্তি—এই কর্তৃত্ব শক্তির প্রয়োগে আমি আপনাকে স্বাধীন পুরুষরূপে বুঝিতে পারি। কিন্তু আমার মে স্বাধীনতা পরিমিত, এক উচ্চতর শক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত, তাহাও পদে পদে প্রতীয়মান হয়। এই নির্ভরের ভাব হইতে ঈশ্বরের সহিত জীবাজ্ঞার নিকট-সম্বন্ধ নিবন্ধ হয়। একদিকে ঘেমন বহিঃপ্রকৃতি হইতে প্রকৃতির অধিষ্ঠাত্রী দেবতাকে পাই, অন্তর্দিকে তেমনি অন্তর হইতে আজ্ঞার আশ্রয়স্থান পরমাজ্ঞাকে জানিতে পারি, এইরূপে দুইদিক দিয়া অস্থান আজ্ঞার আয়ত্তাধীন হয়।

জ্ঞানস্থারা যাহাকে পাইলাম তিনি সত্যং জ্ঞানমনন্তং, তাহার সহিত জীবাজ্ঞার অতিমিকট সম্বন্ধ। যিনি সত্যং জ্ঞানমনন্তং তিনিই আমদের উপাস্য দেবতা। কিন্তু বাক্য যদের অগোচর সেই অনন্ত স্বরূপের উপাসনা করিপে সম্ভব? সেই অনন্ত স্বরূপকে সরোপন্থ—আজ্ঞাপ্রকাশ করিয়া না দেখিলে তাহার প্রকৃত উপাসনা হয় না। যখন তাহাকে বিশ্বপ্রকৃতির মধ্যে দেখি তখন তিনি দূরে। যখন তাহাকে আস্থার করিয়া দেখি তখনই বলিতে পারি সন্মো বন্ধু জৰিনিতা।

তিনি আমার পিতা, আমার স্থা। উপাসনার আগে তাহাকে আপনার করিয়া দেখা চাই, নহিলে উপাসনা হয় না।

অঙ্গের উপাসনা কি প্রকার তাহা

ত্রাঙ্গকথন্ম বীজে সংক্ষেপে অতি জুন্মর কৃপে
নির্দিষ্ট হইয়াছে।

“তমিন् প্রীতিস্ত্রয় প্রিয়কার্য্য সাধনক তচপাসন
মেষ”—

তাঁহাতে প্রীতি এবং তাঁহার প্রিয়কার্য্য
সাধনই তাঁর উপাসনা।

তাঁহাকে যথন পিতা ও সখা বলিয়া
জানি, যথন দেখিতে পাই আমরা আজি-
বন তাঁহার করণ্য লালিত পালিত হই-
তেছি, তথন প্রীতি সহজেই তাঁহার অতি
শ্বাবিত হয় এবং সেই প্রীতি সংসারে শ্বা-
বিত হইয়া সকল স্থানকে মধুময় করে।
এই প্রীতি তথন মৈত্রীরূপ ধারণ করে।
এখানে আর্থি একাকী নহি—একাকী
একপদ চলিতে অক্ষম। আমার পরি-
বারের সঙ্গে, সমাজের সঙ্গে, আমার অ-
কাট্টি বন্ধন। শুধু তাহা নহে, সমুদয়
জগতের সঙ্গে আমার ঘোগ। সকল
জগতবাসী আমার ভাতা। বশ্বদেব কৃটুষ্টকং
ঞ্চ বাক্য শুধু কবির কল্পনা নহে। আমরা
মৈত্রী-বন্ধনে স্বদেশ বিদেশকে যুক্ত করিয়া
লাই। এই মৈত্রীর নিকট ত্রাঙ্গণ শূন্ত,
আর্য প্রেছ জাতি বিচার নাই; অহঙ্কার
আজ্ঞাভিবাদ সৃণা বিদ্বেষ অপসারিত হয়;
সাম্প্রদায়িক সম্মুর্দ্ধা বিশ্বব্যাপী উদার্যে
বিলীম হয়।

ঈশ্বরের পিতৃভাবের প্রতি লক্ষ্য কর,
অনুষ্ঠের ভাতৃভাব সহজেই হৃদয়ঙ্গম
হইবে। ঈশ্বর আমার পিতা, মনুষ্য মা-
ত্রেই আমার ভাতা, কি সহজ, কি উদার
ভাব! হায়! কতদিনে এই স্বাভাবিক
সৌভাগ্য উদিত হইয়া জগৎকে অনুরঞ্জিত
ও পবিত্র করিবে। যুক্ত বিশ্বহের অব-
সান হইবে, শাস্তি ও সন্তানে সকল জন-
স্থান প্রাপ্তি হইবে। এই উদার মহান্-
ভাব আমরা স্বকল সময়ে মনে ধারণ

করিতে পারি না—যদিও মুখে প্রচার
করি কার্য্যে পরিগত করিতে পারি না।
তাই চারিদিকে এত অশাস্তি—তাই আ-
মাদের পারিবারিক, আমাদের সামাজিক
অবস্থা এরূপ শোচনীয়। এই ভাতৃভাবের
অভাব আমাদের মধ্যে পদে পদে প্রতীয়-
মান হয়। আমরা বিভিন্ন শ্রেণীর মধ্যে
অভেদ্য প্রাচার গাঁথিয়া পরম্পর পার্থক্য
স্থাপন করি। তিল প্রমাণ সামান্য মত-
ভেদকে তালপ্রমাণ করিয়া ভুলি। আমরা
দেশাচারের কঠোর শৃঙ্খলে বন্ধ হইয়া
আসল মনুষ্যত্ব ভুলিয়া যাই। মৈত্রী বন্ধ-
নের যে সমস্ত বাধাবিষ্ট তাহা অতিক্রম
করিয়া উঠিতে পারি না। আমাদের চিরা-
ভ্যস্ত আচার বিচার, সামাজিক রৌতি নীতি
আমাদিগকে আটে ঘাটে বাঁধিয়া রাখি-
য়াছে, চিরস্তর অথা বাহা দাঢ়াইয়াছে
তাঁহার বিকলে এক পদ অগ্রসর হইতে
পারি না। মনুষ্যের যে সমস্ত উচ্চ অধি-
কার, ঈশ্বরের পুত্র বলিয়া অনুষ্য আত্মেরই
যে দাবী আছে তাহা আমরা মনে স্থান
দিই না। যে আলোকে এই অধিকার
কৃটিয়া উঠে দে আলোক আমাদের নাই।
যে আলোক অভ্যলিত হইলে আমাদের
সমক্ষে কি অভাবনীয় মৃতন রাজ্য আবি-
কৃত হইয়া উঠে। আমরা এক পিতার
পুত্র, এক মায়ের সন্তান, আমরা সকলেই
অনুত্থনের অধিকারী এই বিশ্বাস যদি
আমাদের হৃদয়ে বন্ধযুল হয়, তবে কোন্-
দানবশক্তি ইহার কাছে দাঢ়াইতে পারে?
এ আদর্শ এহণ করিলে সমুদয় জগৎ এক
মৰতর, কল্যাণতর মুর্তি ধারণ করে। মৃতন
ধরায় মৃতন ঘর প্রতিষ্ঠিত হয়। সত্যই
আমরা এক পিতার পুত্র, এক ঈশ্বরের
উপাসক, এই বিশ্ববন্দির আমাদের সাধারণ
পূজার মন্দির; এই সত্য আমাদের মুসুর

জাতিকে নবজীবন দান করিবে। যে পর্যন্ত এই মহান् তাবকে আমরা জীবনের কাণ্ডারী করিতে না পারি সে পর্যন্ত আমরা দান হীন মুহূর্মান হইয়া থাকিব। যেমনই রাজ-নিয়ম, যেমনই সামাজিক নিয়ম বঙ্গন কর, সকলি নিষ্ফল, সকলি ব্যর্থ। ভাতাচার্য ভাতাচার্য বিবাদ বিচ্ছেদ, আপনার মধ্যে মান অভিমান সন্তুষ্ট অহংকার এই সকল হীনতার মধ্যে থাকিয়া আমরা অধঃপাতে যাইব। কিন্তু দেখ ভাত্তগণ! আমাদের নিরাশ হইবার কারণ নাই। ঐ দেখ সুদিন আসিতেছে। উষ্ণত পবিত্র ধর্মের অভাবে দেশ উষ্ণত ও পবিত্র হইবে। ব্রহ্মাই আমাদের এক্ষণ্য স্থল। একমেবা-ব্রহ্মায়ং ব্রহ্মের উপাসক হইয়া আমরা সকলে এক হইব। আমরা সকল ভাতা মিলিয়া মাতৃসেবায় নিযুক্ত থাকিব। এই আশ্চায় আশ্চাসিত হইয়া হে ব্রহ্মগণ! আমি তোমাদের ডাকিতেছি। উঠ! জাগো! এসো আমরা একত্র হই, মিলিত হই। ভূগোলের বিজয় নিশান হন্তে করিয়া দেশে দেশে অক্ষনাম ঘোষণা করি। ভাঙ্গাগণ, তোমাদের জৌবন সত্যজ্যোতিতে উজ্জ্বল হটক, মেই দীপ নির্বান হইতে দিন না। মেই স্বর্গীয় দীপালোক জলিতে থাকিলে সকলি উজ্জ্বল সকলি পবিত্র হইবে। ভাঙ্গণ! এসো আমরা মিলিত হই—একত্র হই। মেই একমন্ত্রে শিক্ষিত, মেই একই মন্ত্রে দীক্ষিত হইয়া অসত্য অনাচার উপধর্মের বিরুদ্ধে কঢ়িবদ্ধ হইয়া দাঢ়াই। আমরা সমুদয় দেশকে এক করিতে চাই আর আমাদের এই শুদ্ধ মণ্ডলীর ভিতরে বিদ্যে, বিচ্ছেদ দলাদলি? এই সকল শুদ্ধতাব ভূলিয়া গিয়া পিতার আহ্বান অবগ কর, তার চরণে আসিয়া মিলিত হও—

পিতার দুরারে দাঢ়াইয়া সবে ভুগে যাও অভিমান।

এস তাই এস প্রাণে প্রাণে আজি রেখনারে ব্যবধান। তার কাছে এসে তবুও কি আজি আপনারে ভুলিবেন, দুদয় মাঝারে ভেকে নিতে তারে দুদয় কি খুলিবেন। জহুর বাটিয়া সকলে বিলিয়া

প্রেমের অনৃতবারি

পিতার অসীম ধন রাতনের

সকলেই অধিকারী।

ঈশ্বর প্রীতি হইতে মৈত্রী প্রসূত; মৈত্রী হইতে সেবাধর্মের উৎপত্তি। প্রেমের অবশ্যস্তাৰী ফল, সেবা। আমি যাহাকে ভাল বাসি তাহার সেবা শুন্ধ্যা ও আমাৰ ভাল লাগে। যিনি ঈশ্বরকে ভাল বাসেন, তিনি ঈশ্বরের সন্তান বলিয়া মানুষকেও অবশ্য ভাল বাসেন এবং মানুষকে ভাল বাসিলে অবশ্য তিনি লোক সেবায় অমুরত্ত হন। এই লোক-সেবাই দেৰ সেবা—ইহাই ঈশ্বরের প্রিয়কার্য। আমরা আপনার আপনার বলিয়া কার্য করিলে প্রকৃত ধর্ম-কার্য হয় না। ঈশ্বর উদ্দেশে তাহার কার্য বলিয়া যে কর্ম করিত তাহাই তাহার প্রিয়কার্য বলিয়া গণ্য হয়।

আমরা কর্ম বিনা ক্ষণকাল তিন্তিতে পারি না। যখন আমরা নিশ্চেষ্ট ও অচেতন হইয়া কর্ম হইতে বিরত থাকি তখনে আমাদের প্রাণের ক্রিয়া অজ্ঞাতসারে চলিতে থাকে। দেখ ঈশ্বর স্বয়ং কেমন কর্মশীল, তাহার কর্মের বিরাম নাই। গীতায় একস্থানে ভগবান বলিতেছেন, আমি যদি মুহূর্তেকের জন্য কর্ম হইতে বিরত হই তাহা হইলে জগৎ সংসার বিশুদ্ধল হইয়া ছারখার হইয়া যায়। আমরা যখন গভীর নিশ্চীথে, নিদ্রায় অভিভূত থাকি তখনো তিনি জাগ্রত থাকিয়া আমাদের অশেষ কাম্যবস্তু বিধান করেন। ঈশ্বরের অধীনে কর্ম করিয়া তাহার সহযোগী হওয়া অপেক্ষা আমাদের গৌরব কি হইতে

পারে। আমরা যখন আপনাকে ভুলিয়া লোক হিতকর কার্যে রত থাকি—পতিতের উক্তার, দীন দরিদ্রের ছুঁথ শোচন, অজ্ঞানকে জ্ঞানদান, রোগীকে ঔষধ পথ্য প্রদান এই সমস্ত ঘঙ্গল কার্য অমুষ্টান করি, তখন আমরা ঈশ্বরের সহকর্মী। এই সকল কার্য ঈশ্বরের প্রিয়কার্য—ইহাই তাহার যথার্থ উপাসনা।

উপরে ব্রাহ্মধর্মের বে আদর্শ প্রদর্শিত ছিল তাহা আমাদের প্রচলিত লৌকিক ধর্মের আদর্শ হইতে স্বতন্ত্র। ব্রাহ্মধর্মের কতক-গুলি বিধান নব-বিধান বলিয়া উল্লেখ করা অসঙ্গত নয়। ব্রাহ্ম সমাজের এক শাখার নামকরণ হইয়াছে—‘নববিধান’। এই নববিধানের অর্থ কি? কেহ কেহ ব্যাখ্যা করেন ইহার অর্থ সর্ববিদ্রূপসমন্বয়। কিন্তু ইহা ত পুরাণে কথা, ইহাতে নৃতন্ত্র কোথায়? যাহা থাটি সত্য তাহা সকল ধর্মেই পাওয়া যায়, প্রধান প্রধান ধর্মতন্ত্রে সকল ধর্মের একটি আছে ইহা কে না স্বীকার করিবে? দেখা যাক আমাদের ধর্মের নব-বিধান কি। আমার মনে হয় এ ধর্মের দুইটি বিধানকে নববিধান বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে।

অথবা, আমাদের প্রাচীন ধর্মের ব্যবস্থা নির্জনে ধর্ম-সাধন। আপন আপন আধ্যাত্মিক উন্নতি সাধনই ধর্ম সাধনের উদ্দেশ্য। তাই আমাদের বর্ণান্তরের শেষ ভাগে বাণ-শ্রেষ্ঠ ও সন্তানের ব্যবস্থা আছে। এবং আমরা কথায় বলি যে “পঞ্চাশোক্ষে বনং ব্রজেৎ।” কিন্তু সংসারে থাকিয়া ধর্ম-সাধন করা আমাদের একালের নিয়ম। ব্রাহ্মধর্ম সম্যাসীর ধর্ম নহে, ব্রাহ্মধর্ম গৃহীত ধর্ম। ‘ব্রহ্মনিষ্ঠে গৃহস্থঃস্যাঃ’ গৃহে থাকিয়া ঈশ্বরের উপাসনা করিতে হইবে। পিতা মাতার সেবা, শ্রী পুত্র পালন—

অজ্ঞানকে জ্ঞান দান, বিপন্নকে আশ্রয়দান—এ সমস্ত আমাদের ধর্মের অঙ্গ। কেবল মাত্র আচ্ছান্নতি নহে, কিন্তু যে সমাজে জন্মগ্রহণ করিয়াছি আপনার সঙ্গে সঙ্গে সে সমাজকে উন্নত করা আমাদের লক্ষ্য। আমাদের সম্মুখে শাসন তন্ত্রের নৃতন্ত্র আদর্শ, সমাজ সংস্কারের নৃতন্ত্র নৃতন্ত্র পদ্ধা প্রবর্তিত হইতেছে। মনুষ্য সমাজের আদিম অবস্থায় মানুষে উদ্বোধনের জন্য একাকী অরণ্যে অরণ্যে ভ্রমণ করে। কৃষে আমাদের মমতা জনসমাজে বিস্তারিত হইয়া পড়ে—তখন প্রত্যেক মনুষ্য সমাজের অন্তরঙ্গ বলিয়া পরিগণিত হয়। ধর্মও এই সামাজিক ভাব ধারণ করে। ঈশ্বরের উপাসনা কেবল নির্জনে নহে—কিন্তু ভায়ে ভায়ে মিলিয়া একস্বরে একসমন্বয়ে ঈশ্বরের পূজায় আমাদের আনন্দ।

বিতীয়—অধিকার ভেদ।

আমাদের শাস্ত্রে অধিকার ভেদে ধর্মস্তরে স্তরে স্থাপিত হইয়াছে। ব্রহ্ম-পাসনায় জ্ঞানীদের অধিকার, অজ্ঞান সাধারণের জন্য পৌত্রলিক পূজা। যখন বৈদিককালের শেষভাগে যাগ যজ্ঞ প্রত্যক্ষ ধর্মের প্রাদুর্ভাব হইয়াছিল তখন তত্ত্বজ্ঞানপরায়ণ খায়িগণ সেই আড়ম্বর পূর্ণ জনসমাজ ছাড়িয়া অরণ্যে গিয়া ব্রহ্মানুশীলন করিতে লাগিলেন, তাঁদের সত্য লাভ করিয়া আপনারাই তৃত্বে হইলেন। কিন্তু তাহাদের মে ব্রহ্মজ্ঞান এক সঙ্কীর্ণ গভীর ভিতরেই প্রচলন রহিল, সাধারণ জন সমাজে প্রচারিত হইল না। সাধারণ লোকেরা যে সেই রহিয়া গেল, যাগ যজ্ঞ ক্রিয়া কলাপ পরিমিত দেবতার উপাসনা দ্বারা সংসারঘাতা নির্বাহ করিতে লাগিল। আমাদের আদর্শ স্বতন্ত্র। আমরা বলি এ নিয়ন্ত্রিত নহে। যাহা সত্য তাহার প্রতি

উচ্চত হইতে হইবে, সত্যকে নিম্নস্তরে আনিয়া আপনার সমকক্ষ করা ভুল। এই নিয়মে অসত্য সত্যের বেশ ধারণ করিয়া সমাজে বদ্ধমূল হইয়া যায়। আমরা বৃক্ষ-দেবের উদ্বার দৃষ্টান্ত অনুসরণ করিয়া বহু-কালব্যাপী গভীর অন্ধকারের মধ্যে দেই উচ্চত ঝঙজান সমগ্র লোকসমাজে প্রচার করিতে উদ্যত হইয়াছি।

অধিকার-ভেদ আবার কি ? অঙ্গেতে মনুষ্য মাত্রেরই অধিকার—মনুষ্য মাত্রেই অযুক্তের পুত্র, অযুক্তধনের অধিকারী। যদি অজ্ঞান বশত আমার ভাতা আপনার উচ্চ অধিকার বৃখতে অপারক হয়, তাহাকে জ্ঞান শিঙ্কা দিব, কিন্তু তাহাকে হৈনতৰ ধর্মে দীক্ষিত করিয়া তাহার অধঃপাতের কারণ হওয়া কি অন্যায় নহে ? আত্মগণ এসো—আমরা যে ধন পাইয়াছি তাহা সকল ভাতার মধ্যে বাটিয়া একত্রে সম্ভোগ করিয়া ধন্য হই।

এতক্ষণ বাহা বলিলাম তাহাতে ঈশ্ব-রের উপাসনা কি, তাহা এক প্রকার সূচিত হইয়াছে। জ্ঞান প্রেম ও কর্ম, ধর্মের এই তিনি অবয়ব। এই তিনের মিলনে ঈশ্বরের সর্বাঙ্গীন উপাসনা হয়। কিন্তু এই ত্রিবেণী সঙ্গম দুর্লভ। পৃথিবীতে যতগুলি ধর্ম হইয়াছে তাহাতে ধর্মের এক একটি ভাগের বিশেষ প্রাধান্য উপলক্ষিত হয়। কোন ধর্ম জ্ঞান-প্রধান—যেমন উপনিষদ। উপনিষদের খাদ্যরা বলিয়া গিয়াছেন ত্রঙ্গ-বিদ্যাপ্রোতি পরং— অঙ্গজ্ঞানী পরব্রহ্মকে লাভ করেন—বিদ্যয়া বিন্দতেহমৃতং, জ্ঞান দ্বারা অযুত লাভ করা যায়। কোন ধর্ম ভাব-প্রধান, যেমন বৈষ্ণব ধর্ম; প্রেমের অবভাব চৈতন্যদেব যে ধর্মের মূল প্রবর্তক। কোনটি খৃষ্টধর্ম সদৃশ কর্ম-প্রধান ধর্ম। যে ধর্মের প্রভাবে কৃতশত মহাচেতা কর্ম-

বৌর উদয় হইয়া লোকহিতত্বতে জীবন ক্ষেপন করিতেছেন। জ্ঞান প্রেম কর্ম এই তিনি অবয়ব মিলিত হইলেই ধর্ম সর্বাবয়ব সম্পদ হয়। যে ধর্মে জ্ঞানের প্রাধান্য কিন্তু যেখানে ভক্তি নাই তাহা অসম্পূর্ণ। যে ধর্মে ভক্তি আছে অথচ জ্ঞান নাই তাহা আংশিক মাত্র। যে ধর্ম প্রধানতঃ কর্মাত্মক, যেখানে ভক্তির নদী প্রবাহিত হয় না, তাহা মরুভূমি তুল্য শূক। যে ধর্ম জ্ঞান ভক্তি কর্ম সমন্বিত তাহাই সর্বাঙ্গ সুন্দর। সেই পুরুষই শ্রেষ্ঠ, যাহার আজ্ঞা এই ত্রিতৃতৃ প্রভায় সমুজ্জ্বল এবং সেই ধর্ম শ্রেষ্ঠ যাহাতে এই ত্রিবিধ রংহের কোনটিরই অভাব থাকে না।

বৌদ্ধধর্মের মূল মন্ত্র এই যে

বৃক্ষংশৱৎ গচ্ছামি

ধর্মং শরণং গচ্ছামি

সত্ত্বং শরণং গচ্ছামি

আমরাও সেইরূপ ত্রিতৃতৃ শরণ গ্রহণ করিব। সত্যের শরণ লইব—মঙ্গলের শরণ লইব এবং সত্য মঙ্গলের আয়তন অঙ্গের শরণ লইয়া আমলে জীবন যাত্রা নির্বাহ করিব।

মোরা সত্যের পরে মন আজি করিব সমর্পণ

জয় জয় সত্যের জয়।

মোরা বৃক্ষের সত্য, পূজিব সত্য।

পূজিব সত্যাধন !

জয় জয় সত্যের জয় !

মোরা মঙ্গলকাজে প্রীত

আজি করিব সকলে দান

জয় জয় মঙ্গলময় !

মোরা লভিব পুণ্য শোভিব পুণ্যে

গাহিব পুণ্য গান !

জয় জয় মঙ্গলময় !

সেই অভয় ব্রহ্মনাম

আজি মোরা সবে লইলাম—

মিলি সকল ভবের ভূমি,

মোরা করিব না শোক যা হৰার হোক
চলিব অক্ষয়ম ।
জয় জয় একের জয় ।

আমি কিছু দিনের জন্য আপনাদের
নিকট হইতে বিদায় গ্রহণ করিতেছি ।
আমি যে এতদিন এই সমাজের বেদী
অধিকার করিয়াছি সে কেবল আপনাদের
উদ্বার্য মনে করিয়া—আমার নিজের এমন
কোন গুণ নাই যে গুরুর আসন গ্রহণ করিতে
পারি । আমি বিষয়ী লোকের মধ্যে গণ্য,
অধ্যাত্মিক সংগ্রামে সিদ্ধিলাভ করিয়াছি,
এ কথা বলিতে পারি না । আমার কি সাধ্য
বে আপনাদিগকে গুরুর ন্যায় ধর্ম্মাপদেশ
দিতে পারি ? আমি আমার ক্ষেত্র বুঝি
অনুসারে অখন বাহা বলিয়াছি তাহার দ্বারা
আপনাদের বদি কিছু উপকার হইয়া থাকে
তাহা হইলে আপনাকে ধর্ম্ম মনে করিব ।

একশে আমার জীবনসঙ্ক্ষে সমাপ্ত,
আত্ম আসিবার বড় বিলম্ব নাই । আমার
শরীর ক্রমে দুর্বল হইতেছে, কষ্টস্বর শীঘ্ৰ
হইয়া আসিতেছে । একশে কর্মক্ষেত্র হইতে
অবসর লইতে চাই । নির্জনবাসে সংসার
হইতে কিছুকালের জন্য দূরে থাকিতে
চাই । আশা করি আপনারা আমাকে
হৃদয়ের একপার্শ্বে স্থান দিবেন ।

শুন্তলায় একস্থানে কবি বলিতেছেন
বাত্তোক্তেহজ্ঞশিখৰঃ পতিরোধীনাম
আবিষ্ঠতাক্ষণ প্রসংসর একতোহর্কঃ
তেজোবৃজ্যা সুগপ্ত ব্যসনেদৰোভাঃ
লোকে। নির্যাতহীবাক্তব্যাদশাস্ত্রেয়

একদিকে চন্দ্ৰ অস্তমিত হইতেছে,
অন্যদিকে সূর্য উদিত হইতেছে, রুবিশশির
এইরূপ উদয়াত্মে যেন লোকের নিজ নিজ
দশাচক্র নিয়মিত হইতেছে । আমরা অখন
অস্তোশূখ, যাহারা নৃতন উৎসাহে নৃতন
উদ্যমের সহিত জীবন প্রভাতে প্রবেশ
করিতেছেন তাহারা আমাদের স্থান অধি-

কার করুণ । আমি নিরতিশয় আনন্দিত
হই যদি কোন সাধু যুৱা সমুদিত হইয়া
হৃষ্টের কার্য্যভার এহণ করেন । এইরূপ
কোন চিহ্ন দেখিতে পাইলে আমি দূরে
থাকিয়াও তৃণি লাভ করিব ।

পরিশেষে আমার আশীর্বাদ এই যে
ঈশ্বর তোমাদের সর্বপ্রকার মঙ্গল করুণ ।
তোমরা সত্য পরাধন হও, সত্য অব্যেষণ
কর, সত্যকে বরণ কর, সত্য হইতে কদাচি
বিচ্ছিন্ন হইবেক না । ধর্ম্মান্ব প্রমদিতব্যঃ
ধর্ম্ম হইতে বিচ্ছিন্ন হইবেক না । কেবল
মাত্র অন্তর্পাঠে ধর্ম্ম সাধিত হয় না, ধর্ম্মকে
জীবনে আনা চাই । ক্ষণিক ভাবের উচ্ছুলে
উপাসনার সার্থকতা হয় না, হৃদয়ে আসন
পাতিয়া ঈশ্বরকে স্থায়ীভাবে তাহাতে রক্ষা
করা চাই । তোমরা যে আলো নিজে পাই-
যাছ তাহা দেশ বিদেশে বিকীর্ণ করিতে
যত্নশীল হও । ব্রহ্মেশ বিদেশ, পূর্ব পশ্চিম,
যেখান হইতে সত্যরস আহরণ কর, তাহা
সামনে গ্রহণ করিবে । পৌত্রলিঙ্গতা উপধর্ম্ম
হইতে দূরে থাকিবে, জাতি-বন্ধনের কঠোর
শাসন অতিক্রম করিয়া সকলকে আত্মভাবে
আলিঙ্গন করিবে । অভীতের সঙ্গে যোগ
রক্ষা করিতে হইবে অথচ নব্য যুগের
বিজ্ঞান শিক্ষা লাভে তৎপর থাকিয়া উন্ন-
তির শ্রোতৃ প্রাণ মন ঢালিয়া দিবে । এই-
রূপে তোমরা জ্ঞান ধর্ম্ম আপনারা 'উন্নত
হইয়া আপন আত্মবর্গকে উন্নতির পথে
লাইয়া যাইতে পাই এই আমার আশীর্বাদ ।

য একোহবৰ্ণ্য বহুধা শক্তি যোগাঃ

বৰ্ণানন্দেকান্ত নিহিতার্থো দ্বিতি ।

বিচৈতি চাস্তে বিষমাদো

সদেবঃ সনোবৃজ্যা গুভয় সংযুক্ত ।

সেই এক অবৰ্গ বিশ্বাপী পরম দেবতা
যিনি প্রজাদিগের প্রয়োজনাশুসারে অশেষ
প্রকার কাম্য বস্তু বিধান করিতেছেন,
তিনি তোমাদিগকে শুভবুদ্ধি দ্বারা সংযুক্ত
করুণ, এই আমার প্রার্থনা ।

সত্য, সুস্নদ, মঙ্গল,
মঙ্গল।

(চতুর্থ উপস্থিতির অনুবৃত্তি)

ষদিগু কর্তব্যের জন্যই কর্তব্য পালন
করা উচিত, তথাপি এ কথা স্বীকার করিতে
হইবে—কর্তব্যের সহিত হৃদয়ের ভাব যদি
সংযোজিত না হইত, তাহা হইলে এই
কর্তব্যের নিয়মরূপ উচ্চ আদর্শটি দুর্বল
আমন্ত্রের পক্ষে প্রায় দুর্ধিগম্য হইয়া পাঢ়ত।
আমাদের জ্ঞানের অনিশ্চিত আলোকের
অভাব পূরণ করিবার জন্যই হউক, অথবা
কোন অস্পষ্ট কিংবা কষ্টকর কর্তব্যস্থলে
আমাদের দুর্বল সংস্কৃতকে স্ফুট করিবার
জন্যই হউক,—হৃদয়ের ভাবকৃপ ইখরের
একটি মহৎ দান আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি।
নিকৃষ্ট প্রযুক্তি-সমূহের প্রচণ্ড আবেগ প্রতি-
রোধ করিবার জন্য, উৎকৃষ্ট প্রযুক্তির
সাহায্য আবশ্যিক। যেমন সত্যের দ্বারা মন
আলোকিত হয়, তেমনি ভাবের দ্বারা আজ্ঞা।
উভেজিত হইয়া কার্যে প্রবর্তিত হয়।
বীরপ্রবর (Assas) স্বীয় সৈন্যকে বঁচা-
ইবার জন্য, আপনাকে যে বলিদান দিয়া-
ছিলেন সে কেবল জুলন্ত হৃদয়ের আবেগে
—প্রশান্ত জ্ঞানের প্ররোচনায় নহে।
অতএব ভাবের আধিপত্যকে যেন আমরা
দুর্বলকরিয়া নাফেলি; হৃদয়ের উৎসাহকে
যেন আমরা শ্রদ্ধা করি—সর্বপ্রয়ত্নে রক্ষা
করি। এই হৃদয়ের উৎস হইতেই মহৎ-
কার্য-সকল, বীরোচিত কার্য-সকল সমৃদ্ধ
হয়।

আমাদের নীতিতত্ত্ব হইতে স্বার্থকে
কি একেবারে নির্বাসিত করিতে হইবে?
—না। মানব-আজ্ঞার মধ্যে একটা স্বর্থের
বাসনা আছে—ইহা স্বয়ং ইখরের স্থষ্টি।
এই বাসনাটি—একটা বাস্তব তথ্য; অত-

এবং যে নীতিতত্ত্ব এত্যক্ষ পরীক্ষার উপর
প্রতিষ্ঠিত, তাহাতে এই বাসনাটিরও একটা
স্থান থাকা আবশ্যিক। মানব-প্রকৃতির নানা
লক্ষণের মধ্যে স্থথও একটি; তবে,
ইহাই একমাত্র লক্ষ্য কিংবা মুখ্য লক্ষ্য
নহে।

মানবের নৈতিক প্রকৃতির ব্যবস্থা অতি
চমৎকার! মঙ্গলই তাহার চরম উদ্দেশ্য,
ধৰ্মই তাহার নিরয়। অনেক স্বয়ং ইহার
দুর্লভ মানুষকে কষ্ট সহ্য করিতে হয়, কিন্তু
এই কষ্টের দ্বারাই মনুষ্য জীবের মধ্যে
শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করিয়াছে। সত্য, এই ধর্মের
নিয়মটি বড়ই কঠোর এবং ইহা স্থথ-
স্পৃহার বিরোধী। কিন্তু ভয় নাই :—যিনি
আমাদের জীবনের বিধাতা, সেই মঙ্গলস্বরূপ
ধর্ম এই কঠোর কর্তব্যের পাশাপাশি, হৃদ-
য়ের ভাবকৃপ একটি কমনৌয় ও মধুর শক্তি
আমাদের আজ্ঞাতে নিহিত করিয়াছেন।
তিনি সাধারণত ধর্মের সহিত স্থথকে সং-
যোজিত করিয়াছেন; অবশ্য ইহার ব্যতি-
ক্রমস্থলও আছে—এবং সেই জন্য তিনি আর
একটা জিনিস দিয়াছেন,—জীবনপথের শেষ
পাণ্ডে আশাকে স্থাপন করিয়াছেন!

আমাদের নীতিপক্ষত্বটি কি—একটণে
তাহা জানা গেল। প্রত্যেক তথ্যের যথাযথ
ব্যাখ্যা করা, তথ্যসমূহের মধ্যে যে সাময়
ও বৈষম্য আছে তাহা ব্যক্ত করা—ইহাই
আমাদের একমাত্র চেষ্টা।

ইহা ব্যতীত, নীতিসমূহকে আমরা কোন
নৃতন কথা বলি নাই। একটিমাত্র তথ্য
স্বীকার করা এবং সেই তথ্যের নিকট
অন্যান্য তথ্যকে বলিদান দেওয়া—ইহাই
প্রচলিত পদ্ধা। যে সকল তথ্য আমরা
বিশ্লেষণ করিয়াছি, আমাদের নৈতিক পদ্ধ-
তির মধ্যে তাহার প্রত্যেকেরই এক একটা
বিশেষ কাজ অদর্শিত হইয়াছে। বড় বড়

দার্শনিক সম্প্রদায়ের মধ্যে সকলেই সত্যের একটা দিক্ষাত্ দেখিয়াছেন।

আজিকার দিনে, কে আবার এপিকিউরসের মতে ফিরিয়া আসিতে পারে—যে এপিকিউরাস, সমস্ত প্রত্যক্ষ তথ্যের বিরুদ্ধে, সহজ জ্ঞানের বিরুদ্ধে, এমন কি সমস্ত নৈতিক ভাবের বিরুদ্ধে, একমাত্র জ্ঞানলিঙ্গার উপরেই কর্তব্যকে, ধর্মকে অতিথিত করিতে চেষ্টা পাইয়াছিলেন? কেহ যদি এই মতে আবার ফিরিয়া আসেন তাহা হইলে তিনি তাহার ঘোর অস্ফুটা ও সম্পূর্ণ ব্যর্থতারাই পরিচয় দিবেন। পক্ষ-স্তুরে মঙ্গলের (abstract idea) সার-ধারণার বিকট, স্থুকে, সকল অকার পুরস্কারের আশাকে কি আবরা বলিদান দিব? ক্ষেত্রিক সম্প্রদায় তাহাই করিয়াছিল। ক্যাটের ব্যায় আবরা কি সমস্ত নীতিকে অবশ্যকর্তব্যতার মধ্যেই রক্ত করিয়া রাখিব? তাহা হইলে নীতিতন্ত্রকে আরও সংকীর্ণ করিয়া ফেলা হইবে।

এক-বোকা যিজ্ঞানের দিন চলিয়া গিয়াছে; আবার উহা আরম্ভ করিলে, দার্শনিক সংগ্রামকে চিরস্থায়ী করা হইবে। প্রত্যেক দর্শনই একটা-বা-একটা বাস্তুর তথ্যের উপর অতিথিত, এবং প্রত্যেকেই মেই তথ্যটিকে কোন অকারে বজায় রাখিতে চেষ্টা করে; স্ফুরণ প্রত্যেকেই পর্যায়ক্রমে একবার জয়ী ও আবার একবার পরাজিত হয়; এইরূপে এইই দর্শনতন্ত্র ফিরিয়া-ফিরিয়া জনসমাজে আবিসূর্ত হয়। যতক্ষণ সমস্ত দর্শনতন্ত্রের মধ্যে একটা সমস্য সাধিত হইয়া আবার একটা মৃত্যু দর্শন হইবে, ততক্ষণ এই সংগ্রাম থামিবে না।

কেহ একুশ আপত্তি করিতে পারেন,— একুশ দর্শনতন্ত্রের কোন একটা ছরিত্রগত

বিশেষজ্ঞ থাকিবে না। কিন্তু সত্য ছাড়া, দর্শনের নিকট হইতে আবার কোন বিশেষজ্ঞ দাবী করিলে, দর্শনকে লইয়া ছেলেখেলা করা হয় না কি? এই বলিয়া কি কেহ আক্ষেপ করেন যে, যেহেতু আধুনিক রসায়নের অনুশীলন কেবল তথ্যের মধ্যেই সীমাবদ্ধ, এবং উহা একটি মাত্র মূল পদার্থে গিয়া পর্যবর্সিত হয় না, অতএব উহার কোন চরিত্রগত বিশেষজ্ঞ নাই? মানব-প্রকৃতির সমস্ত অবয়বগুলি যথাপরিমাণে অঙ্গিত করিয়া মানব-প্রকৃতির একটি যথাযথ চিত্র প্রদর্শন করাই প্রকৃত দর্শনের কাজ। আমাদের দর্শনতন্ত্রের যে একতা—সে মানব-আত্মার একতা। মানব-আত্মা মাত্রই মঙ্গলকে উপলক্ষ করে; মঙ্গলকে অবশ্য কর্তব্য বলিয়া জানে; মঙ্গলকে ভালবাসে; জানে—ভালমন্দ কাজ করিতে তাহার স্বাধীনতা আছে; জানে—তাহার কর্ম অনুসারে সে স্বপুরস্কার প্রাপ্ত হইবে, স্থুত ছাঃ তোগ করিবে। আমাদের দর্শনতন্ত্রে আবার এক অকারের একতা আছে—অর্থাৎ সমস্ত তথ্যের মধ্যে একটা অধঙ্গ ঘনিষ্ঠ যোগ আছে—সকল তথ্যই পরম্পরাকে ধারণ করে, পরম্পরাকে পোষণ করে।

একটিমাত্র তত্ত্ব ছাড়া আবার কোন তত্ত্বকে দর্শনের মধ্যে আসিতে দেওয়া হইবে না—ইহাকে যদি একতা বলে তবে একুশ একতা স্থাপন করিবার কাহারও অধিকার নাই। কেবল বিশুদ্ধ গণিতরাজ্যেই একুশ একতা সম্ভব। গণিতশাস্ত্র তথ্য লইয়া ব্যস্ত নহে; গণিত যে পদার্থের অনুশীলন করে, সরলী-করণের উদ্দেশে তাহাকে সংক্ষেপ করিবার জন্যই তাহার ক্রমাগত চেষ্টা;—এইরূপে উহা কতকগুলি সার-ধারণামাত্রে পরিণত হয়। তথ্যমূলক বিজ্ঞান কতকগুলি সমীকরণের (equation) সমস্যা মাত্র নহে। পদাৰ্থ-

সমুহের মধ্যে যে প্রাণ, আছে এই বিজ্ঞান সেই প্রাণকে সন্দান করে, এবং প্রাণের মধ্যে যে সাময় ও বৈষম্য আছে তাহারও অন্বেষণ করে।

অকল্যুষ তপস্যা।

আঙ্গাধর্ম আমাদিগকে উপদেশ দিয়াছেন যে “ঘোতো বা ইমানি ভৃতানি জায়স্তে যেন জাতানি জীবস্তি যৎপ্রয়স্ত্যভিসম্বিশস্তি তাঙ্গজিজ্ঞাস্য তত্ত্বস্তু।” যাহা হইতে এই ভৃতসকল উৎপন্ন হয়, উৎপন্ন হইয়া যাহাতে জীবিত রহে এবং অলঘূর্ণকালে যাহার প্রতিগমন করে এবং যাহাতে প্রবেশ করে তাহাকে বিশেষরূপে জানিতে ইচ্ছা কর, তিনি ত্রুট্য। অঙ্গাকে বিশেষরূপে জানিতে হইবে, কিন্তু কোন্ উপায় দ্বারা? সে উপায়ও আঙ্গাধর্ম বলিয়াছেন। আঙ্গাধর্ম বলিয়াছেন যে “তপসা অঙ্গ বিজিজ্ঞাস্য” তপস্যা দ্বারা অঙ্গকে জানিবার ইচ্ছা কর, “অঙ্গবিদাপ্রাপ্তি পরং” অঙ্গবিদ্য ব্যক্তিই পরং শ্রেয় লাভ করেন। তপস্যা দ্বারা অঙ্গকে লাভ করিতে হইবে, কিন্তু তপস্যা কি? জ্ঞানযোগে লক্ষ সত্যের প্রতি চিন্তের ধারণা দৃঢ় করিবার জন্য, তাহার শিব সুন্দর স্বরূপে তথ্য হইবার উদ্দেশে তাহার পুনঃ পুন অভ্যাসের নাম তপস্যা। কিন্তু সে তপস্যাও কি বিষ্ণু-সঙ্কুল নয়? সে পথও কণ্টাকাকীর্ণ অরণ্যবৎ। এই কণ্টাকা-রণ্যকে উচ্ছেদ করিয়া তাহাকে নির্দেশ না করিলে তপস্যা সিদ্ধ হয় না। বিষ্ণুসহ তপস্যাকে সকল্যুষ ও বিষ্ণুবিহীন তপস্যাকে অকল্যুষ বলে। অকল্যুষ তপস্যা শাস্ত্রে “কেবল” এই শব্দের বাচ্য। “কেবল” শব্দ বৌজবাচ্য। যাহা সমুদ্দয় জগতের বৌজ

তাহা “কেবল”। ষেমন বট-কণিকা বট-মহা বৃক্ষের বীজ, তেমনি যে বীজ হইতে— যে মহা প্রাণ হইতে এই বিশ্ব-প্রাণ সমৃদ্ধ হইয়াছে, যে মহাসত্য হইতে এই জগৎ-সত্যের আবির্ভাব হইয়াছে তাহা “কেবল”। তাহা পাইতে হইলে তৎপ্রাপক অকল্যুষ তপস্যাও কেবল, কিমা বিশুদ্ধ হওয়া চাই।

কৈবল্য লাভের জন্য তপস্যাকে ষেমন কেবল করিতে হয়, তপস্যার ভূমিকেও সৈইরূপ তাহার অনুকূল করিতে হয়। আঙ্গাধর্ম তাহার নির্দেশ এইরূপ করিয়াছেন।

সমে শুচো শক্ররা বহ্নিবালুকা
বিবর্জিতে শক্রজলাশ্রাদিভিঃ।
মনোহরুক্তে নতু চক্ষুপীড়নে
শুহানিবাতাশ্রয়ে অগোজয়েৎ।

কঙ্করশূন্ত, তপ্তবালুকা বর্জিত, সমান ও শুচিদেশ, উত্তম জল, উত্তম শক্র, ও আঙ্গাধর্ম দ্বারা মনোরম স্থানে, প্রতিবাদীর অনভিযুক্তে ও সুন্দর বায়ু সেবিত বিমল স্থানে হিতি করিয়া পরত্বকে আজ্ঞা সমাধান করিবেক। এইরূপে স্থান নির্বাচন করিলেই যে তপস্যা অকল্যুষ হয়, তাহা নহে। এইবার বাহ্য জগৎ হইতে অস্তুরজগতে প্রবেশ করিতে হইবে। মনে কর ভূমি পরিত্র স্থানে বসিয়া জ্ঞানযোগে অঙ্গধ্যানে নিযুক্ত হইয়াছ, তাহাতে চিন্ত সমাধানের চেষ্টা করিতেছ, কিন্তু বৃক্ষিক-দংশকের স্থায় দ্বাদশটি শক্র আসিয়া তোমার অন্তরে এমন দংশন করিতে লাগিল যে, তোমার চিন্ত তাহাতে বিক্ষিপ্ত না হইয়াই থাকিতে পারে না, তোমার মন অলিন না হইয়াই থাকিতে পারে না। কাহাদিগকে এই দ্বাদশ শক্র বলিব, তাহারা কে? তপস্যার এই দ্বাদশটি আন্তরিক শক্রের নাম— ক্রোধ, কাম, লোভ, মোহ, যিবিংসা,

ଅଙ୍କପା, ଅସୂୟା, ମାନ, ଶୋକ, ସ୍ପୃହା, ଈର୍ଷା ଏବଂ ଜୁଣ୍ଗପା । ଏହି ଦ୍ୱାଦଶଟି ଦୋଷ ଥାକିତେ ଚିତ୍ତ ନିର୍ମଳ ହସ୍ତ ନା, ଇହାରାଇ ତପସ୍ୟାର କଲ୍ୟାନ ଅର୍ଥାତ୍ ମଳ । ଏହି ଜନ୍ୟ ଔଞ୍ଚପରାୟନ ମାଧୁର ଇହା ପରିତ୍ୟାଗ କରିତେ ହିବେ । ସେମନ ବ୍ୟାଧେରା ଶୁଗ ପଞ୍ଚାଦିଗେର ଛିନ୍ଦ୍ରାସ୍ଵେଷ କରେ ଏବଂ ଝୁଯୋଗ ପାଇଲେଇ ତାହାଦିଗକେ ବିନକ୍ତ କରେ, ତେମନି ଉତ୍କ୍ରଦ୍ଧ ଦ୍ୱାଦଶ ଦୋଷେର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦୋଷଟି ମନୁଷ୍ୟାଦିଗେର ଚିତ୍ତ-ମନ୍ଦିରେ ପ୍ରବେଶେର ଜନ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଛିନ୍ଦ୍ର ଅସ୍ଵେଷ କରିତେଛେ ଏବଂ ଅବସର ପାଇୟା ତାହାଦିଗେର ତପସ୍ୟା ନକ୍ତ କରିତେଛେ—କ୍ରୋଧାଶ୍ଚ ସଥନ ଜୁଲିଯା ଉଠେ ତଥନ ଜୀବ ଦନ୍ତ ବିଦନ୍ତ ହସ୍ତ, କାମ ବ୍ୟମନେ ନିମିଶ କରିଯା ମାନୁଷକେ ରସାତଳେ ପାତିତ କରେ, ଲୋଭ ପରଦ୍ରବ୍ୟ ହରଣେର ଇଚ୍ଛା ଓ ଉପ୍ସୁତ ପାତ୍ରେ ସ୍ନେହାର୍ଜିତ ଧନ ଦାନେ ଅନିଚ୍ଛା ପ୍ରକାଶ କରିଯା ତାହାକେ ଧର୍ମହୀନ କରେ, ମୋହ କର୍ତ୍ତ୍ୟ ବିଶୁଦ୍ଧ କରିଯା ଜ୍ଞାନ-ଉଦ୍ୟମ-ହୀନ କରେ, ବିବିଦ୍ସା ନାନା ପ୍ରକାର ଭୋଗରସେ ଭାସମାନ କରାଇୟା ତାହାକେ ବ୍ୟାଧି ଜରାତେ ଜର୍ଜରିତ ଓ ଅଶେଷ ଦୁଃଖଭାଜନ କରେ, ଅଙ୍କପା ରୁଦ୍ଧର କୋମଳ ହଦୟକେ ଲୌହବ୍ୟ କଟିନ ନିଷ୍ଠୁର କରେ, ଅସୂୟା ତାହାକେ ପରଣ୍ଣନ ଦର୍ଶନେ ଅନ୍ତ କରେ, ମାନ ତାହାକେ ସ୍ତ୍ରୀୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହିତେ ଶୁନ୍ୟେ ଉଠାଇୟା ଅଧଃପାତିତ କରେ, ଶୋକ ଇଟିବିଚ୍ଛେଦ ଭୟେ ଭୀତ ଓ ବିହୁଳ କରେ, ସ୍ପୃହା ବିଷୟ ଭୋଗେଚାହୟ ହିତା-ହିତ ଜ୍ଞାନ ଶୁନ୍ୟ କରେ, ଈର୍ଷ୍ୟା ପରାତ୍ରିତେ କାତର କରେ ଏବଂ ଜୁଣ୍ଗପା ପରଣ୍ଣନ ଆଚାଦନେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହିଇୟା ମୂର୍ଚ୍ଛୁତ ଯୋଗେ ମଲିନ ଛିନ୍ନ ବନ୍ଦ ସୌବନେ ନିୟୁକ୍ତ ହସ୍ତ । ତାଇ ହରିଭକ୍ତିପରା-ଶୁଗ କବୀର ଦାସ ବାରାନ୍ଦୀର ଗନ୍ଧାତୀରେ ବସିଯା ଏହି ସକଳ ହଦ୍ଦଳ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଗନ୍ଧାତୀଦିଗକେ ଗନ୍ଧାନ୍ତାନ ଓ ବସନ ଭୂଷଣେ ମଜିତ ହିଇୟା ଆପନାଦିଗକେ ପବିତ୍ର ଓ ଆଚାରବାନ ମନେ କରିତେ ଦେଖିଯା ଦୁଃଖେର ମହିତ ବଲିଯାଛିଲେନ

ସେ “ଏତେନା ଛୁଟଭଇୟା ତୋହେରେ ସାଥ କହେତ୍ କବୀର କୈମେ ଭଇଲେ ଆଚାର ” ।

କିନ୍ତୁ ଆଭ୍ୟାସ୍ୱରିକ ଏହି ଦ୍ୱାଦଶ ପ୍ରକାର କଲ୍ୟାନେ ସବ ଶେଷ ହଇଲ ନା । ତପସ୍ୟାର ପ୍ରତିକୁଳେ ଏଥିମୋ ସାତ ପ୍ରକାର ମୃଶଂଶୁତା ବର୍ତ୍ତମାନ ରହିଯାଛେ । ତାହାରାଓ ତପସ୍ୟାର କମ ଅନୁରାଗ ନହେ । ବୁଦ୍ଧିକେ ବିଷୟ ନିମିଶ ରାଖା, ବିଷ ସେମନ ଅପକାର କରେ—ଶରୀରକେ ଜ୍ଵାଳାଇୟା ଦେଇ, ସେଇରୂପ ପରେର ଅପକାର କରିଯା, ପରକେ ଜ୍ଵାଳାଇୟା, ନିଜେକେ ବଡ ମନେ କରା; ଦାନ କରିଯା ପରେ ତାହାର ଜନ୍ୟ ଅନୁତାପ କରା, ଅର୍ଧଲୋଭେ ମାନାପମାନ ଜ୍ଞାନ ଶୁନ୍ୟ ହୋଇ, ଭାନ୍ତିଜାଲ ଓ ମଲିନ ସଂକ୍ଷାର ମୟୁହେ ଜ୍ଞାନଦୀପକେ ପ୍ରଚନ୍ଦ ରାଖା; ବାହ୍ୟଭିଜିଯେର ଅନୁବର୍ତ୍ତୀ ହିୟା ପରେର ଦୁଃଖେ ମନ୍ତ୍ରକୁ ହୋଇ ଏବଂ ପତିତତା ଭାର୍ଯ୍ୟାର ପ୍ରତି ବିଦ୍ଵିଷ୍ଟ ହୋଇ, ଏହି ମାତଥିକାର ମୃଶଂଶୁତା ତପସ୍ୟାର ଅନ୍ୟବିଧ କଲ୍ୟାନ ।

ଆମାଦେର ଭାରତବର୍ଷେର ଅରଣ୍ୟେ, ନଦୀ-ତୀରେ, ଗ୍ରାମାନ୍ତେ ଏବଂ ପର୍ବତ ଗାତ୍ରେ କଲ୍ୟାନ ସୁକ୍ଳର ମହାର ମହାର ମେନାନିବାସ—ଦେବମନ୍ଦିର ମକଳ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ରହିଯାଛେ—ଶୁଗ-ଶୁଗାନ୍ତ କାଳେର ଶୁତ୍ର-ଚିନ୍ହ ଏଥିମୋ କତ କତ ଭଗ୍ନ ମନ୍ଦିର ଏବଂ ତାତ୍ର-ଫଳକେ ପ୍ରକାଶିତ ରହିଯାଛେ । କିନ୍ତୁ ଏଥନ ଆର ମେ ମକଳ ସ୍ଥାନେ ମେ କଲ୍ୟାନ-ଶୁକ୍ଳ ହସ୍ତ ନା—ତପଃଶ୍ରିରୁଦ୍ଧର ତପସ୍ୟୀ ଆର ମେ ମକଳ ସ୍ଥାନେ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହନ ନା, ପରମ୍ପର ଏଥନ ମେହି ମକଳ ପବିତ୍ର ସ୍ଥାନେ ରିପୁକୁଳ ମହାୟ, କାମରତ ଧନଜୟ ପୁରୁଷେରା ବିହାର କରେ । ପଞ୍ଚବିଂଶ ଶତ ବ୍ୟାସର ପୂର୍ବେ ବୁଦ୍ଧଦେବେର ପ୍ରମିଳ ମାର ଶୁକ୍ଳ ଆର କିଛୁଇ ନହେ, ମେ କେବଳ ଏହି ଆନ୍ତରିକ କଲ୍ୟାନ-ଗଣେର ମହିତ ତାହାର ଅଥର ଶୁକ୍ଳ । ତିନି ଅନୁରାଗ ଏହି ପାପ ମକଳକେ ମାଧନ-ଶୁକ୍ଳ ପରାଜିତ କରିଯା ବୁଦ୍ଧ ହିତେ ପାରିଯାଛିଲେନ । ତାଇ ତାର ଶରୀରେର ଅନ୍ୟଥିଶେର

ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ ଏତ ଆଦର । ସଥିଲେ ମେହି ମୁଢ଼-
ଅତିଜିତ ମହାପୁରୁଷ ବୋଧିବୃକ୍ଷ ମୂଳେ ତପସ୍ୟା-
ଲକ ବୋଧି ଲାଭାର୍ଥ ଆମନେ ଉପବେଶନ କରିଯା
ଏକାନ୍ତ ମନେ ସାଧନ ତୃପର ଛିଲେନ, ତଥନ
ପୁତ୍ର କର୍ଯ୍ୟ ପାରିବଦ୍ଵର୍ଗମହ ଆର ଆସିଯା
ତୀହାକେ ଆସନ୍ତ୍ୟାତ କରିଯା ଅବ୍ରତ୍ତି-ମାର୍ଗେ
ଲାଇଯା ସାହାର ବିଶେଷ ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଇଲି ।
କିନ୍ତୁ ଦୃଢ଼ଅତିଜିତ ବୁଦ୍ଧଦେବ ମେହି ପାପ-ବୁଦ୍ଧିକେ
ବଲିଲେନ କି ? ବଲିଲେନ ଯେ,

"ଇହାମନେ ଶୁଣ୍ଟୁ ମେ ଶରୀରଙ୍କ
ଅଗନ୍ତିମାଂସ ପ୍ରତିକଣ୍ଠ ଯାତୁ ।

ଅପ୍ରାପ୍ୟ ବୋଧିବ ବହୁକଳ ଦ୍ରମ୍ଭଭାବ
ନୈବାସମାଂ କାର୍ଯ୍ୟବ୍ରତଚିନ୍ତିତାତେ ॥"

ଏହି ଆମନେ ସଦି ଆହାର ଶରୀର ଶୁଣ ହୁଏ,
ଶୁଣ ଅକ୍ଷି ଶାଂସ ସଦି ଲାଗ ପ୍ରାପ୍ତିହୁତ, ତଥାପି
ବହୁ-କଳ୍ପ-ଦୁର୍ଲଭ ବୋଧିକେ ଲାଭ ମା କରିଯା
ଏହି ଆମନ ହଇତେ ଆମାର ଶରୀର ବିଚିନିତ
ହେବେ ନା । ତିନି ପୁନରାୟ ବଲିଯାଇଲେନ—

"ମର୍ମେବଂ ବିସାହତ୍ୟ ଯେଦିନୀ ସଦି ଶାଟିରପ୍ରାପ୍ତି ଭବେହ
ମର୍ମେବଂ ଯୁଧମେତେ ଗର୍ଭତବରା ଚାଲୀକୁ ଗଡ଼େଇ ଭବେହ ।
ତେ ମହାଂ ନ ସମ୍ରତ ଲୋକ ଚାଲିତୁ ଆଗେର ମାଃ ମାତ୍ରିତୁ
କୁର୍ମ୍ୟାଚାପି ହି ବିଗହେନ ବର୍ଧିତେନ ଦୃଢ଼ମ୍ ॥"

ସଦି ଏହି ତ୍ରିମହତ୍ୟ ଯେଦିନୀ ମାରେର ଦ୍ୱାରା ପୂର୍ଣ୍ଣ
ହୁଏ ଏବଂ ମେରକୁ ଅବଧି ବାବନୀର ପରିବତ ତା-
ହାର ହାତେର ଥଡ଼ଗ ହୁଏ, ତଥାପି ଆମାର
ଆଗ ନାଶେର ପୂର୍ବେ ତାହାର ଆମାର ଏକଟି
ଲୋକକେଓ ଚାଲିତ କରିତେ ସମ୍ରତ ହେବେ
ନା । ସଦି ତାହାର ଆମାର ସହିତ ଯୁଦ୍ଧେ
ଅବ୍ରତ ହୁଏ, ତୋମରା ଜାନିଓ ଯେ ଦୃଢ଼ ବର୍ଷେର
ଦ୍ୱାରା ଆସି ଆରୁତ ଆଛି ।

ବୈଦିକ ଯୁଦ୍ଧେର ଦେବାହରେର ଯୁଦ୍ଧର ଆର
କିଛୁଟି ନହେ, ମେଓ କେବଳ, ଅନ୍ତରଥ ଏହି
କଳ୍ୟାନ ଅଭ୍ୟରଗଣେର ସହିତ ସାଧନ ଯୁଦ୍ଧେ
ଜୟୀ ହେଯା ତାହାର ଆପନାଦିଗକେ ପରିବ୍ରତ
କରିତେ ପାରିଯାଇଲେନ ବଲିଯାଇ ତାହାର
ଦେବତା । ଆଞ୍ଚୋକାର, ଆଞ୍ଚାରକ୍ଷା ବଡ଼ି
କଟିନ କାର୍ଯ୍ୟ । ଦେବତାରା ଆଞ୍ଚାରକ୍ଷା କରିତେ

ପାରିଯାଇଲେନ ବଲିଯାଇ ତାହାର ଦେବତା ।
ଦେବତା କେ ?

"ଦେବ ମୌଖିକେ ଦୋତନାର୍ଥକ ଶ୍ରାବୋଧିତିତ ଇନ୍ଦ୍ର-
ବୃତ୍ତର୍ ॥"

ଶାନ୍ତ ନିର୍ଣ୍ଣିତ ପ୍ରକାଶାତ୍ମକ ଇନ୍ଦ୍ରିଯ ବୃତ୍ତିର
ନାମ ଦେବତା । ଆର ଏହି ପ୍ରାତ୍ୟେକ ଇନ୍ଦ୍ରିଯ
ବୃତ୍ତିର ପ୍ରାଣ ତ୍ରିଯାର ମଧ୍ୟ ଥାକିଯା ମେହି
ବୃତ୍ତିର ପ୍ରାତ୍ୟେକ ଅନୁର୍ଧାନକେ ବିପରୀତ ପଥେ
ପରିଚାଲନକାରୀ ଯେ ବୃତ୍ତି ତାହାଇ ଅଶ୍ଵର ।
ଅନ୍ୟ କଥାର ସାହା ତମଙ୍ଗାତ୍ମିକ ବୃତ୍ତି,
ତାହାଇ ଅଶ୍ଵର । ଆଞ୍ଚାରକ୍ଷାର ପରିବର୍କାର
ଜନ୍ୟ ଏହି ଦେବ ଏବଂ ଏହି ଅଶ୍ଵରେର ଦଂଘାମ
ହେଇଯାଇଲ—ବାଣେ ବାଣେ ନହେ, ଅତ୍ରେ ଅତ୍ରେ
ନହେ, କିନ୍ତୁ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ, ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନେ
ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନେ । ଦେବତାରୀ ଯୁଦ୍ଧ ଜୟାତିଲାବୀ
ହେଇଯା ଓକାର ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ସତ୍ୟର ପରିଣାପର
ହେଇଲେନ ଏବଂ ନାମିକାହିତ ଚୈତନ୍ୟ-ଶକ୍ତିକେ
ଆବଲମ୍ବନ କରିଯା ମୁଦ୍ରେ କିନା ଗୁର୍କାରେର
ଉପାସନାର ପ୍ରହରିତ ହେଇଲେନ । କିନ୍ତୁ ନାମିକା-
ହିତ ଚୈତନ୍ୟଶକ୍ତି ଦୃଢ଼ଅତିଜିତ ହିଲେନ ନା
ବଲିଯା ପାପବୁଦ୍ଧ ଅଶ୍ଵରେର ଆସିଯା ତାହାକେ
ବିକ କରିବା ମାତ୍ର ତିନି ଶୁଗ୍ର ଆତ୍ମାନେର
ସହିତ ଦୁର୍ଗକୁ ଆତ୍ମାନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ;
ଅତ୍ରେ ତାହାର ପରାଜୟ ହେଲ । ଅତଃପର
ଦେବତାରୀ ବାକ୍ୟାହିତ ଚୈତନ୍ୟଶକ୍ତିକେ ଅବ-
ଲମ୍ବନ କରିଯା ଓକାର ଉପାସନା କରିତେ
ପ୍ରହରିତ ହେଇଲେନ । କିନ୍ତୁ ବାକ୍ୟାହିତ ଚୈତନ୍ୟ-
ଶକ୍ତିରେ ସେ ଦୃଢ଼ତା ମା ଥାକାଯ ପାପାତ୍ମିକ
ଅଶ୍ଵରେର ସଥି ତାହାକେ ଶର୍ପ କରିଲ,
ତିନିଓ ସେମନ ସନ୍ତ୍ୟବାକ୍ୟ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିଲେନ,
ତାହାର ସହିତ ମିଥ୍ୟାଓ ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ ।
ତାହାରଙ୍କ ପତନ ହେଲ । ଏଥିନ ଚକ୍ରର ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ
ପଡ଼ିଲ । ଚକ୍ରକେଓ ଅଶ୍ଵରେର ଆସିଯା ପାପେ
ବିକ କରିଲ । ଚକ୍ର ତଥନ ମର୍ମନୀଯ ଏବଂ
ଅଦଶ୍ଵନୀଯ ଉତ୍ସବରେ ଦେଖିତେ ଲାଗିଲେନ ।
ଚକ୍ର ଜୟ-ଲାଭ କରିତେ ପାରିଲେନ ନା ।

শ্রোতৃস্থিত চৈতন্যশক্তির বারা দেবতারা উদগীথের উপাসনায় প্রযুক্ত হইলেন। তিনিও মাস্ত ও মৃচ্ছিক্ষণ ছিলেন না, শুতরাং অহুরেরা আসিয়া যেমন তাহাকে স্পর্শ করিল অমনি শ্রবণীয় এবং অশ্রবণীয় উভয়ই শুনিতে লাগিলেন এবং পতিত হইলেন। এইবার মনন-শক্তি উদগীথ কার্যে প্রযুক্ত হইলেন। অহুরেরা আসিয়া তাহাকে পাপে বিছ করিল, যন মসজিদনীয় এবং অসম্ভবনীয় উভয়ই মনন করিতে লাগিলেন। যন অহুর যুক্তে পরাকৃত হইলেন। এইবার দেবতারা আপনাদের আধার স্বরূপ যুখ্য প্রাণকে তাহাদের নেতৃত্বে বরণ করিলেন। প্রাণ অভাবতই দমসাধন সম্পন্ন ও নিকাম। তিনি আপনার শক্তির বারা চঙ্গ, কর্ণ মনাদির মধ্যে শক্তি সঞ্চার করেন, দেহে শক্তি সঞ্চার করেন, কিন্তু তজ্জন্য স্থায় কোন গৌরবের আকাঙ্ক্ষা করেন না, নিজে ক্ষমানী হইয়া অন্যের মান প্রদান করেন, নিজের প্রাণদানে অন্যকে প্রাণবন্ধ করিয়া স্থায় অপ্রতিশ্রাপ্ত ও বিশুক্ত তাবে অবস্থান করেন—“দেদা রহে না চুগে তোগ”। এক্ষণ স্বত্বাবসিক্ষ যুখ্যপ্রাণ যথন দেবতাদিগের প্রতিনিধি কৃপে উদগীথ-বচ্ছে জীবনাহুতি দিতে প্রযুক্ত হইলেন, তখন তমআজ্ঞাকা অহুরবর্গ আসিয়া তাহাকে আধাত করিল। তাহাতে ফল হইল এই যে, লোহ-খণ্ডে পতিত যুৎপিণ্ড যেমন চূর্ণ বিচূর্ণ হইয়া যায়, সেই নিকাম নির্মল যুখ্যপ্রাণে পতিত হইয়া অহুরগণ বিনষ্ট হইল। দেবতারা জয়ী হইলেন। দমনই দেবতার মহাত্ম। বুদ্ধদেব সম্যাসী ছিলেন, দেবতারা সম্যাস এবং গাহ-শ্বের সক্ষিপ্তরূপ থাকিয়া স্মষ্ট-জগতে গৃহী এবং সম্যাসী উভয়েরই ধর্মের এবং কর্মের অবর্তক। কিন্তু আমরা গৃহে থাকিয়া

গৃহকর্ম সাধন করিয়া ধর্মের পরিজ্ঞ শাস্তি-কর আশ্রয়ে বিশ্রাম করিতে চাই, আমাদিগকে কোন অহুত্ব যাপন করিতে হইবে? অহুত্বারতে মহার্থি মনৎকুমারই তাহা শিক্ষা দিয়াছেন—

ক্ষানক সত্যক মহ শ্রদ্ধক
অবসৎসর্যং হীভিজিতাহমস্তু।
যজশ্চ মানক ইতিঃ শৰশচ
মহাত্মা বাহশ বাক্ষণ্য।

জান, সত্য, মহ, অধ্যাত্মশাস্ত্র শ্রবণ, অমা-সর্য, লজ্জা, তিতিজ্ঞা, অবস্তু, উপাসনা, দান, ধৈর্য, শম, এই ব্রাহ্মণ অক্ষজিজ্ঞাসু-গণের মহাত্মত। এই ব্রাহ্মণ মহাশুণ পরম পুরুষার্থ গৃহের বার স্বরূপ। এই বার দিয়াই পরমাত্মাজানে প্রবেশ করিতে হয়— যিনি অঙ্গের স্বরূপ তত্ত্ব জানিয়াছেন, সত্যভাষণের বারা বাক্যকে পরিজ্ঞ ও পরোপ-কারের বারা প্রাণিশগ্নের হিতসাধন করিয়াছেন, যনকে প্রযুক্তিমার্গ হইতে প্রক্ষা-রুত করিয়া আস্তার অধীন করিয়াছেন, এবং অধ্যাত্মশাস্ত্র উপনিষদাদি অধ্যয়ন বারা তাহার মূল সত্ত্বের অনুসরণ করিয়াছেন, গুণীর গুণ দর্শনে যাহার চিত্ত ছান্ত হয় এবং অকার্য করিতে যাহার লজ্জা হয়, শৌত, গৌষঙ্গ, স্বথ, দুঃখ, লাভ, অলাভ ও মানাপমানাদিতে যাহার তুল্য জ্ঞান, পর-চিত্ত অনুসন্ধান করা যাহার কুচিবিরুদ্ধ, অক্ষজ্ঞান-বচ্ছে যিনি নিয়ন্ত সমিক্ষন করেন, যিনি দাতা এবং বিষয় সমিধান সত্ত্বে যিনি তাহাতে লোকাহত না হইয়া তৃষ্ণাকে শাস্ত রাখিতে পারেন, পরমাত্মাজানে প্রবেশের বার তাহারই নিকটে উন্মুক্ত, তিনিই পরমাত্মাজ্ঞানী, তিনিই সাধনায় সিদ্ধ।

সাধন-পথের পথিককে সর্বদা সাব-ধানে পদক্ষেপ করিতে হয়। যিনি সর্বদা

ସାବଧାନ ଓ ବା ଅପ୍ରସତ, ତୀହାତେ ଆଟ ପ୍ରକାର ଗୁଣେର ଆବିର୍ଭାବ ହୁଏ । ମେ ଆଟ-ପ୍ରକାର ଗୁଣ କି ତାହା ଅବଧାରଣ କର—ମତା, ଧ୍ୟାନ, ସମାଧାନ, ଜିଜ୍ଞାସା, ବୈରାଗ୍ୟ, ଆନ୍ତେସ୍ଥ, ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ଓ ଅସଂଗ୍ରହ । ମତ୍ୟଃ ଜୀବନମନ୍ତ୍ରଙ୍କ ପରବ୍ରହ୍ମର ସ୍ଵରୂପତ୍ତ ଅବଗତ ହିଁଯା ତୀହାତେ ଚିନ୍ତ ସମାଧାନ କରା ଶାଖକେର ମହଜନାଧ୍ୟ ହୁଏ, ତିନି ସମାଧିତେ ଅଭିନିବିଷଟ ହିଁଲେ ପରା-ବ୍ରହ୍ମ ଓ ତାହାର ମଧ୍ୟେ କୋନ ପ୍ରକାର ବ୍ୟବ-ଧାନ ଆସିଯା ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହୁଏ ନା । ଆମି କେ ? କାହାର ଆମି ଏବଂ କୋଥା ହିଁତେ, କି ପ୍ରକାରେ ଏହି ଜଗତେ ଆସିଲାମ, ଏହି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଆପନିହି ତାହାର ମନେ ଉଦୟ ହୁଏ । ତଥନ କି ଐହିକ, କି ପାରାତ୍ରିକ ବିଷୟଭୋଗେର ଇଚ୍ଛା ଆର ତାହାର ଥାକେ ମା—ତଥନ ଅଜ୍ଞାନଙ୍କୁ ତାହାର ଏକମାତ୍ର ତୋଗ୍ୟ ହୁଏ । ମନୁଷ୍ୟଜ୍ଞାତ ଧ୍ୟାନ ଶୋକାଳ୍ପନ୍ମ ଶୁଭରାଷ୍ଟକେ ବଲିଯାଛିଲେନ ଏବଂ ଆମିଓ ଆମାର ମନୁଷ୍ୟାବଳ୍ୟୀ ଆନ୍ଦୋଳନଗର୍ଭକେ ସେଇ ଅସ୍ତ୍ରରୁ ବଲିତେଛି ଯେ,

ମତ୍ୟାଶାତବ ରାଜେନ୍ଦ୍ର ମତ୍ୟେ ଲୋକା: ପ୍ରତିଷ୍ଠିତା:
ତାଙ୍କ ମତ୍ୟମୁଖାନାହଃ ମତ୍ୟୋହମୃତମାହିତ ମୁହଁ ।

ହେ ରାଜେନ୍ଦ୍ର, ତୁମି ମତ୍ୟାଶା ହୋ, ମତ୍ୟେଇ ସମୁଦ୍ର ଲୋକ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ମତ୍ୟମର୍ମିଗଗ ବଲିଯାଛେ ଯେ, ତ୍ୟାଗ ଓ ଅପ୍ରମାଦ, ଏ ମକଳ ମତ୍ୟ-ପ୍ରଧାନ ଏବଂ ମତ୍ୟତେଇ ଅଯୁତ ଏବଂ ଘୋଷ ନିତ୍ୟ ବିଦ୍ୟମାନ । ଏହି ଶରୀର ଥାକିତେ ଥାକିତେ ପୁର୍ବୋତ୍ତ ଜ୍ଞାନାଦି ଦୋଷ ବିନାଶ କରିଯା ତପସ୍ୟା ଓ ଜ୍ଞାନ ଆଚରଣ କରିବେ । ଦୋଷ ନିର୍ଭତ ହିଁଲେ ତପସ୍ୟାଦିତେ ମିଳି ଲାଭ କରା ଯାଉ, ଇହା ଦୈଶ୍ୱରକୁତ ନିଯମ । ମତ୍ୟଇ ଅର୍ଥାତ୍ ପରବ୍ରହ୍ମାତ୍ ମାଧୁଦିଗେର ଭାତ ଅର୍ଥାତ୍ ନିତ୍ୟ ବିଷ୍ଣେସ୍ । ଯାହା ପୁର୍ବୋତ୍ତ ଜ୍ଞାନାଦି ଦୋଷେ ଅମୃତ ଓ ପୁର୍ବୋତ୍ତ ଜ୍ଞାନାଦି ଗୁଣେ ଯୁଜୁ, ମେହି ତପସ୍ୟାଇ ମୟୁର ଓ କେବଳ । କେବଳ ଶବ୍ଦେ ଅଜ୍ଞାକେ ଏବଂ

କେବଳ ଶବ୍ଦେ ଅଜ୍ଞାକେ ହେତୁକେ ବୁଝାଯ । ଦୈଦୃଶ ନିଷାମ ତପସ୍ୟା ଓ ଭାତ, ଜୟ ମୃତ୍ୟୁ ଓ ଜରା ଅପହରଣ କରିତେ ମୟୁର । ଜୟ, ଜରା ଓ ମୃତ୍ୟୁକେ ଅତିଜ୍ଞମ କରିତେ ପାରିଲେଇ ଅନ୍ତମନ୍ତ୍ରୋଗ ଲାଭ ହୁଏ ।

ମ ତମ୍ ରୋଗୋ ନ ଜରା ନ ହୁଏ
ଆମ୍ବନ୍ ଯୋଗାପିମରଂ ଶରୀରଂ ।

ପରମପିତା ପରମମେଶ୍ୱର ।

ଯାହାକେ ଲାଇୟା ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଆମ୍ବୋ-ଲନ ଆଲୋଚନା ଚଲିତେଛେ, ଯାହାର ବିଷୟ କଥୋପକଥନ କରିତେଛି, ତିନି କେ ? ତିନି ଆମାଦେର ପରମପିତା । ତାହାକେ ଜାମା ଅତି ମହଜ ନୟ କି ? ତିନି ଏହି ବିଶ୍ୱରକ୍ଷାଣ ମୂଳନ କରିଯା ଉହା ପାଲନ କରିତେଛେନ । ତାହାର ହଞ୍ଚି-କୌଶଳେର ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିପାତ୍ର କର, ଜଗତେର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବନ୍ତୁତେ ଦେଖିବେ ତାହାର ମୌଳଦ୍ୟରେ ଛାଯା ପଡ଼ିଯା ରହିଯାଛେ । ଦେଖିତେ ପାଇବେ ତିନି ମକଳେତେ ବିରାଜ-ମାନ । ମନୁଷ୍ୟ, ଜୀବଜ୍ଞତା, କୌଟ, ପତଙ୍ଗ, ବୁଝା, ଲତା, ଫଳ, ଫୁଲ ଯାହା କିଛୁ ଦେଖିତେଛୁ, ଯାହା କିଛୁ ଚକ୍ରର ମୟୁରେ ରହିଯାଛେ, କୋନ୍ଟି ନା ମୂଳର ? ପ୍ରତ୍ୟେକଟିକେ ସତତ୍ର ଭାବେ ଦେଖ, ପ୍ରତ୍ୟେକଟିଇ ମୂଳର ଲାଗିବେ । ପରମପିତା ନିଜେ ମୂଳର । ତାହାର ହଞ୍ଚିକୌଶଳ ଅପୂର୍ବ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମୂଳ ପଦାର୍ଥ ମୂଳର । ତାହାର ମୌଳଦ୍ୟରେ ଛାଯା ମର୍ବତ୍ର ପ୍ରକାଶ ପାଇ । ମଙ୍ଗଲମୟ ପିତାର ମଙ୍ଗଲ-ଭାବ ମକଳେତେ ନିହିତ ! ତିନି ମଙ୍ଗଲମୟ ! ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟ, ତାହାର ବ୍ୟବସ୍ଥା, ତାହାର ଅଭିପ୍ରାୟ ମକଳର ଅନ୍ତର୍ଭାବ । ତାହାକେ ପିତା ବଲି କେନ ? ତିନି ପିତାର ଯାଯ ଦିବାରାତ୍ର ଆମାଦେର ମଙ୍ଗଲ ବିଧାନ କରିତେଛେନ, ତିନି ପିତୃକୁପେ ବିଶ୍ୱ-ମୂଳନ କରିଯା ମକଳ ମନୁଷ୍ୟକେ ଜୀବ ଶିକ୍ଷା ଦିତେଛେନ, ତିନିହି ମଙ୍ଗଲୋଦେଶେ ଏହି ବିଶ୍ୱଲୋକ ଅସୂତ କରିଯା ଜମନୀ ସମାନ ପାଲନ

করিতেছেন। তাহার শুভ ইচ্ছা সম্পূর্ণ হইতেছে, মঙ্গল অভিপ্রায় সিদ্ধ হইতেছে। আমরা তাহাকে না জানিলেও তিনি সর্বজ্ঞ, সব জানিতেছেন, সর্বদশী সব দেখিতেছেন; আমরা তাহার বিজ্ঞানের করিলে কিম্বা অস্থায় কাজ করিলে তাহার নিকট গোপন থাকিবার যে নাই, কেবল না তিনি সর্বজ্ঞ সর্বদশী; কিন্তু আমরা চিরদিন একপ অস্তানে থাকিলে আমাদের শহুর্য়ান্ধের সার্থকতা হয় না। তাহা হইলে আমাদের সঙ্গে অন্ত জীবজন্মের প্রতেমে কি রহিল। আমরা নিজ নিজ দোষের জন্য প্রতিনিয়ত দুঃখে কঠে নিপতিত হই। পরমেশ্বরই হস্তগত শুভবৃক্ষ দ্বারা শাস্তি প্রদান পূর্বক আমাদিগকে সেই সকল দুঃখ কষ্ট হইতে বিকৃতি দান করিয়া নিজের কাছে আনন্দ করেন। তিনি আমাদের কি না দিতেছেন। আমাদের যে কোন কিছুরই অভাব নাই! আমাদের যাহা আবশ্যিক, তাহা পূর্ব হইতে তিনি জানিয়া, তাহারই উপযুক্ত ব্যবস্থা করিতেছেন এবং সকল অভাব ঘোচন করিতেছেন। তাহার নিয়ম অনুযায়ী চলিলে কেন আমাদের কঠে পড়িতে হইবে? এই পৃথিবীকে সূর্য চন্দ্র এহ নক্ত, বৃক্ষ লতা পুঁপ ফল এবং নানাবিধ জীবজন্মের দ্বারা আমাদের জন্য কেবল স্থোভিত করিয়াছেন এবং তাহাতে আমাদের স্বাধীন ভাবে কেবল বিচরণ করিতে দিয়াছেন। আমরা এখানে আরামে দে সকল বস্তু কেবল উপভোগ করিতে পারিতেছি। তিনি আমাদের জন্য সর্বস্ব দান করিয়াও ক্ষান্ত হন নাই, তাহার উপর নিজেকে পর্যন্তও দান করিয়া অন্তরে প্রবিষ্ট হইয়া আছেন! কিন্তু এই মহৎ দানেও তাহার অহঙ্কার নাই; মহৎ কার্য্যেও তাহার গর্ব নাই। যাহার

যাহা আবশ্যিক তাহা তিনি প্রতিনিয়ত যোগাইতেছেন, অথচ ভক্তের কাছে তিনি নিজে পড়িয়া আছেন। এত নত্র-ভাব সেই দেব-দেব ব্যতীত আর কাহারও কি সম্ভবে?

তাহার মত ঐশ্বর্যশালী কে আছে? তাহার ঐশ্বর্যের সীমা নাই, অথচ তিনি দৌনহীন ভাবে আমাদের হস্তয়ের মধ্যে লুকায়িত আছেন। কখন তাহাকে দয়া করিয়া ডাকি, কখন বা তাহাকে প্রীতি-উপহার দিই। এ যেন আমাদেরই তাহার প্রতি অনুগ্রহ। বদি তাহাকে একবার ভালবাসি, এই ভিক্ষা টুকুর জন্য তিনি যেন লালায়িত। এই ভালবাসাতে যেন তাহার জোর নাই। তিনি সর্বস্ব দান করিয়া নিজেকে পর্যন্ত দিয়া ভক্তের কাছে ভালবাসাটুকু কেবল করিয়া চান। আমাদের প্রেমময় প্রেম দিয়া প্রেম চান। আমাদের কাছে তাহার এই ভিক্ষা। আমরা সর্বস্ব পাইয়া এই ভিক্ষাটুকু দিতে কিংকাতে হইব? কোথায় আমরা তাহার চরণ সেবার জন্য পড়িয়া থাকিব, তা নয়, তিনিই আমাদের কাছে নিজেকে দান করিয়া বলিয়া আছেন। তাহার এত নত্রতা দেখিয়া কি আমাদের নত্র হইতে ইচ্ছা যায় না? আমি যে মহাব, এই বলিয়া তাহার কি অহঙ্কার ও অভিমান আছে? এ মহৎ দৃষ্টান্তে কি আমাদের জ্ঞানশিক্ষা হয় না? আমাদের মত ক্ষুদ্র আগ্রাহ পক্ষে দেই মহত্ত্বের ভাব ব্যক্ত করা অসাধ্য। আমাদের প্রত্যেক মুহূর্তে চেষ্টা করিয়া ভাল হওয়া চাই, যাহাতে প্রত্যেক মুহূর্তে তাহার প্রিয় কাজ করিয়া তাহার উপযুক্ত সন্তান হইতে পারি। অনবরত চেষ্টা, অনবরত উদ্ধৰ, অনবরত সাধ্য সাধন দ্বারা তাহাকে প্রসর করিতে হইবে। তিনি সবেতে অপরিমিত, অসীম, তিনি

আমাদের কাছে বর্ণনাত্তোত্ত। তিনি নিজের কার্যে নিজে সর্বদা বিভোর। তাঁহার স্থথও নাই দৃঃখও নাই। তাঁহার হর্ষও নাই বিষাদও নাই। অথচ তিনি পরিপূর্ণভাবে তিনি সর্বদা আবস্থাব। তাঁহার উদার ভাবের, তাঁর নিম্নার্থ দানের ক্ষণমাত্রেও লাভ করিয়া নিজেকে কৃতার্থ জ্ঞান করা উচিত। আমরা অশেষ গুণে ঘৃতই মহৎ হই না কেন, তাঁহার সঙ্গে কি আমাদের তুলনা হইতে পারে? তিনি অভুলনীয়। যিনি আজদিগকে আজ্ঞাকাল লালনপালন করিতেছেন, যিনি আজীবন জ্ঞানশিক্ষা দিতেছেন, সেই এক পরমেশ্বরে মাতার পালনীশক্তি ও পিতার গুরুত্ব এই উভয় ভাব দেখিতে পাই বলিয়া তিনি আমাদের পিতা ও তিনিই আমাদের মাতা। তাঁহার মত পূর্ণ মহৎভাব আমাদের নাই বলিয়া আমাদের কার্য সৌম্বাদ্য, পরিষিত ও অপূর্ণভাবে থাকে। তিনি আমাদের অষ্টা, তাঁহার কৃপায় ষে সকল সদ্গুণ লাভ করি, তাঁহাতে কি আমরা পরিপূর্ণভাবে তাঁহার সমকক্ষ হইয়া চলিতে পারি? তাহা নয়। আমরা অহঙ্কার পরিত্যাগ করিয়া তাঁহার পদানন্ত হইয়া তাঁহার চরণ দেৱার উপস্থুত হইলেই আমাদের জীবন আমাদের জন্ম সার্থক হইবে। সেই পরমপিতা পরমমাতাকে জানিবার জন্য আমরা আমাদের পিতামাতাকে পাইয়াছি, যিনি তাঁদিগকে তাঁহার প্রতিনিধি স্বরূপ এই পৃথিবীতে প্রেরণ করিয়াছেন। এইরূপে তাঁহাকে জানিবার কত না উপায় করিয়া দিয়াছেন।

সেই সত্য-জ্যোতিকে পাইতে হইলে অন্তর শুক্র করিয়া আস্তজ্যোতি দ্বারা পাইতে হইবে। সেই পবিত্রময় ও প্রেমময়, বিশুক নির্মল পবিত্র ভাব ও পবিত্র প্রেম আমাদের মধ্যে বিতরণ করিতেছেন। আমরা

কি তাঁহার মর্যাদা বুঝিব না? কেহ ভাল বাসিলে কি তাঁহাকে ভাল না বাসিয়া থাকা যায়? বিশ্বব্রহ্মাণ্ডে বিশ্বাল সৃষ্টির রচনাতে যখন তাঁহার অগন্ত আবির্ভাব, যখন সকল বস্তুতে তিনি বর্তমান, যখন অন্তরের অন্তরের মধ্যে তিনি বিরাজমান, আমরা সত্য সত্য এতই কি অজ্ঞ, এতই কি অক্ষ, যে তাঁহার মর্যাদা বুঝিয়া তাঁহাকে ভালবাসিয়া তাঁহার মহিমা গাহিতে পারিব না। সকল মনুষ্যের ও সকল জীব জন্মের পিতামাতা সেই একমাত্র ভগবান, তাঁহাকে আমরা নিজ নিজ অন্তরে উপলক্ষ করিতেছি। আহা! তাঁহাকে কি রূপে ভাল না বাসিয়া ভক্তি না করিয়া থাকিব। আমাদের জীবন কি বৃথা হাইবে। যাঁহাকে জানিয়া যাঁহাকে প্রীতি করিয়া যাঁহার প্রিয় কাজ করিয়া উপস্থুত সন্তান হইবার জন্য এই মনুষ্য জন্ম হইয়াছে, তাঁহাকে প্রীতি ও ভক্তির দ্বারা পূজা করিলে তবে না আমাদের মনুষ্য-জন্ম সার্থক হইবে। তাহা না হইলে অন্য জীব জন্মের সঙ্গে আমাদের কি প্রভেদ রহিল। অন্যান্য জীব জন্ম অস্তানে এবং বৃক্ষ লতাদি জড় পদার্থ সকল প্রকৃতির নিয়ম অনুযায়ী তাঁহার আদেশ মত কার্য করিতেছে, তাঁহারা জড় পদার্থ হইলেও তাঁহাদের মধ্যে নিয়ন্ত্রের কোর ব্যতিক্রম নাই। আর আমরা স্বাধীন মনুষ্য-জন্ম লাভ করিয়া জানে উন্নত হইয়া তাঁহার আদেশ এবং তাঁহার নিয়ম কি পালন করিব না? তাঁহার প্রিয় কার্য করিয়া তাঁহাকে কি এসমস্ত করিব না? সর্বত্র তাঁহার স্মৃত্যুলা ও স্মৃতিয়ম। কোথাও একটু বিশৃঙ্খলা নাই। আমরাও যদি তাঁহার অস্তুকুলে করিয়া ও তাঁহার অস্তুসরণ লইয়া ক্ষুজ্জ সংসা-রের স্ফুর্দ্ধ ভাব স্মৃত্যুলার সহিত

চালাইতে পারি তবেই আমাদের
মঙ্গল।

পরমপিতা পরমেশ্বর এত বড় জগত
সংসারের ভার লইয়া অনুকূল তত্ত্বাবধান
করিতেছেন। তিনি আমাদের শরীর মন
আত্মার মঙ্গল বিধান করিতেছেন। তিনি
আমাদের কল্যাণ চান। তাহার অভিপ্রাণ
যে আমরা মনুষ্য-জন্ম লাভ করিয়া মনুষ্যের
মত কার্য্য করি। মাতার গর্ত্তে কে আমা-
দিগকে পরিপূর্ণ করিলেন? ভূমিষ্ঠ হইলে
কাহার করুণায় বর্দ্ধিত হইলাম? কে
আমাদিগকে জ্ঞান ও ধর্মে উন্নত করিলেন?
জন্মে মৃত্যুতে স্বদেশে বিদেশে, নিকটে দূরে,
শয়ঘে অসময়ে, রুখে দুঃখে সকল কালে
তিনি আমাদের পিতা মাতা বন্ধু। আমরা
যে স্থানে ব্যাপককাল ধরিয়া থাকি, সেখান-
কার জন্ম আমাদের কত না মায়া বসে।
সে স্থানে ছাড়িয়া অন্ত স্থানে চলিয়া যাইতে
কত না কষ্ট বোধ হয়? যে জীব জন্ম
আমাদের কাছে থাকে, তাহাদের
তত্ত্বাবধান করিতে করিতে তাহাদের
উপর কত না ভালবাসা জন্মে, রুক্ষ লতাদি
রোপন করিলে উহাকে হত্ত করিয়া বাঁচা-
ইতে এবং বর্দ্ধিত করিতে কত না ইচ্ছা যায়।
নিজের ঘরের জিনিষ গুলির উপর কত না
মায়া বসে। তাহাদিগকে প্রতিদিন তুলিয়া
আড়িয়া পরিষ্কার করিয়া যত্নে আদরে সর্ববদা
পর্যবেক্ষণ করিতে কত না মুক্ত হইতে
হয়, তাহাদের উপর কত না মায়া জন্মে।
অনেক স্থলে তাহাদের কার্য্য-দক্ষতা ও
অভুতত্ত্ব দেখিয়া মুক্ত হইয়া যাইতে হয়।
কত অভুতত্ত্ব ভূত্য আমাদের নিকট
নিজ সন্তানবৎ হইয়া পড়ে। সাংসারিক
নানা অবস্থায় পড়িয়া আমরা আত্মহারা,
কিন্তু আমাদের পরমপিতা পরমেশ্বর, যিনি

আমাদের নিয়ত রফণাবেক্ষণ করিতেছেন,
নিয়ত মঙ্গল বিধান করিতেছেন, তাহাকে
কি সত্যসত্যই ভূলিয়া থাকিব। এই
পরমপিতাকে পাইবার জন্ম কত শক্ত
ধর্মাত্মা নিজের জীবন হারাইয়াছেন, কত
ত্যাগ স্বীকার করিয়াছেন। তাহার প্রতি
ভালবাসার পরিচয়, মহৎ-জীবন মহৎ-চরিত্র
ব্যক্তিত কয় জন লোক দিতে পারে, অথচ
তিনি প্রত্যেক মনুষ্যের নিজস্বধন। আমরা
নিজ নিজ সংসারের মায়ায় এতই মুক্ত হইয়া
আছি, যে তাহাকে বুঝিতে ধরিতে ছুঁইতে
অসমর্থ। তিনি আমাদের মত সাংসারিক
লোককে শীত্র দেখা দেন না। আমরা
সংসারের কাজে মুক্ত হইয়া তাহাকে ভূলিয়া
কৃতজ্ঞতার চিহ্ন যে নমস্কার মোটি ও দিন মধ্যে
একবার করিতে পারি না; কি আশ্চর্য!
যিনি প্রত্যেক মনুষ্যকে প্রত্যেক জীব-জ-
স্তুকে আশ্রয়দান করিতেছেন, যাহার আ-
বির্ভাব সকলেতে রহিয়াছে, তিনি আমাদের
নিকট জন্মের প্রৌতি ভিক্ষ। করেন,
দরিদ্রের ন্যায় হনয় প্রাণে অবস্থান করেন;
কিন্তু আমরা তাহাকে এই সামান্য ভিক্ষ।
দিতে কাতর, তাহাকে দূরে রাখিতে সচেষ্ট,
এ কি ভয়ানক অকৃতজ্ঞতা! হায় আমরা
তাহার অমৃতের অধিকারী হইলাম না,
আমাদের দুর্দশার সীমা কোথায়।
একবার তাকে প্রেম দিবা দেখ দেখি,
প্রেমের হিলোলে হনয় উথলিয়া উঠিবে।
ভক্তি শ্রদ্ধা যাহা তাহাকে অর্পণ করিবে,
তাহার ক্ষয় নাই। তিনি সকলই দান
করিয়া আমাদিগকে ধনী করিয়াছেন, কিন্তু
তাহার জন্ম আমরা কি করিতেছি। ভাল-
বাসা কেহ জোর করিয়া দেওয়াতে পারে
না, কিংবা উহাকে কেহ কাড়িয়া লইতে
পারে না। ঐ জিনিষটি স্বেচ্ছার জিনিষ।
তাহাকে ভালবাসিলে তিনি এটি কেবল

আমাদের কাছে গ্রহণ করেন,—কেন না
ঐটি আমাদের নিজস্বধন।

এই ভালবাসাটুকু দিলে তাহার সঙ্গে
সঙ্গে আমাদের কর্তব্যবোধ জাগিয়া উঠে।
আমরা তাহাকে ভালবাসিলে পাপ কর্ম
করিবার প্রয়োগ চলিয়া যায়। যাহাকে
ভালবাসা যায় তাহার কাছে কোন
অপ্রিয় কাজ করিয়া স্থগিত বা লজ্জিত
হইতে ইচ্ছা যায় না। যখন আমরা ভাই
ভগ্নি স্বামী পুত্র এ সকলকে ভালবাসি, ইহা-
দের জন্য কত না প্রিয়কার্য করিতে ইচ্ছা
যায়। যখন তিনি আমাদের প্রাণের প্রাণ,
অন্তরের অন্তর হইয়া অবস্থিতি করিতেছেন,
তাহাকে আমরা প্রীতি ও তাহার প্রিয়কার্য
করিতে কি পরায়ন হইব? তিনি আমাদের
পরিত্যাগ করিলে আমাদের দীড়াইবার স্থান
কোথায়? যখন তাহার অভাবে কাতর হইয়া
পড়ি, নিরাশ হৃদয়ে কাঁদিতে থাকি, তখন
সেই দয়াময়ের করুণা বাঁরিতে আমাদের
চিন্ত ভাসিয়া যায়, তখন মানস-সরোবরের
প্রকৃষ্ট হৃদয়পদ্মে জ্যোতির্ণয় পরম-
পিতাকে দেখিয়া কৃতার্থ হই।

পরমাত্মা আমাদের আত্মার ভিতর
শিখি করিতেছেন, সেই আত্মার দ্বারাই
পরমাত্মাকে জানা চাই। সেই সত্যজ্যোতি
আত্মজ্যোতির দ্বারা প্রকাশিত হয়েন। তাঁ-
হাকে পাইবার জন্য সেই কারণে দূরে যাইতে
হয় না। নিজ আত্মাই পরমাত্মার আলয়।
নিজ হৃদয়-কোষে তিনি বর্তমান। তিনি
আমাদের কত যত্নের ধন।

পরমপিতা। আমরা তোমাকে আহ্বান
করিয়া লইয়া আসিয়াছি। আমাদের
শিক্ষার ভার তুমি গ্রহণ কর। আমরা
তোমার পুত্র কস্তুর। এখনে তোমাকে
সম্পূর্ণ রূপে না জানিয়া অঙ্গান অঙ্ককারে
রহিয়াছি। তুমি শিক্ষার ভার লইলে

আমাদের পরমার্থ জ্ঞান জন্মিবে। ভগবন!
তুমিই যথার্থ পিতা, তুমিই যথার্থ সকলের
মাতা। যাহাতে আমরা শিক্ষার উচ্চ স্থান
অধিকার করিয়া তোমার উপর্যুক্ত সন্তান
হইতে পারি, সেইসূত্রে আমাদের জ্ঞান-শিক্ষা
দাও। আমরা তোমার অতিনিধি হইয়া
পিতা রূপে মাতা রূপে ধরার আসিয়াছি।
কিন্তু তোমার অভিপ্রায় মত কাজ করিলাম
কৈ? পিতা মাতার ভার লইয়া তোমার মত
শিক্ষাদান, তোমার মত সন্তান পালন ক-
রিলাম কোথায়? পরিপূর্ণ নিঃস্বার্থ ভাব
আমাদের কোথায়? তুমি আমাদের গুরু,
তুমি আমাদের অন্তরে থাকিয়া পিতার
স্মায় অতিমুহূর্তে শিক্ষা দাও। পিতা-
মাতার প্রতি কর্তব্যপালন, তাহাদের প্রতি
ভক্তি, ভাই ভগ্নির প্রতি সন্তান প্রদর্শন, আ-
ত্মীয় স্বজ্ঞন—দাস দাসীর প্রতি সন্দ্যবহার,
এই সকল উচ্চতম শিক্ষা তোমার কৃপায়
লাভ হয়। তোমার মত দয়া, মেহ, ক্ষমা
মতা কোথায় পাইব? তোমার মত
নিকটস্থ আত্মীয় আমাদের আর কে
আছে? পিতা মাতা, ভাই, ভগ্নি, স্বামী, স্ত্রী,
পুত্র কস্তুর ইহাদের সহিত চিরসম্বন্ধ হইতেই
গারে না। কালে যখন সকলে ঘৃত্য ঘুঁথে
পতিত হইবে, যখন কেহই নিকটে থাকিবে
না, একমাত্র তুমিই আমাদের আশ্রয়
রহিবে। তোমা ব্যতীত আর কাহার সহিত
নিগৃহ সম্বন্ধ স্থাপন করিব। যতদিন আমরা
পৃথিবীতে-বিচরণ করিব ততদিন আমরা
মাঝাতে মুক্ত হইয়া যেন এই ক্ষণস্থায়ী
সম্বন্ধে আত্মবিস্মৃত না হই। তোমার সঙ্গে
আমাদের চিরস্থায়ী সম্বন্ধ, নিত্য যোগ।
তোমার আশ্রয়েই প্রকৃত আরাম ও মনের
চরম শান্তি। তোমাকে ভুলিয়া থাকিলে অ-
শান্তি ও অসন্তোষের দ্বারা বিদ্ধ হইতে হয়।
তোমাকে মনে স্থান না দিয়া আমাদের

আরাম কোথায়? ভক্তি ও ভালবাসা না থাকিলে কর্তব্য কার্য সুসম্পর্ক করা যায় না। এই দুইটির প্রেরণায় কর্তব্য কার্যে অবস্থ হইলে উহা সুসিদ্ধ হয়। কোন জিনিষ ভূয়া হইলে উহা বেমন বাহিরে সুন্দর ভিতরে আসার, সেইরূপ কর্তব্য কার্যে ভালবাসা ও ভক্তির অভাব হইলে তাহার কোন সার্থকতা থাকে না। আমাদের সাংসারিক পিতামাতার প্রিয় হইতে গেলে বেমন তাঁহাকে আন্তরিক ভক্তি শ্রদ্ধা ও ভালবাসিতে হয় ও তাহাতে আমাদের কর্তব্য স্বচ্ছভাবে সাধিত হয়, সেইরূপ আমাদের পরমপিতা পরমেশ্বরকে ভক্তির সহিত ভালবাসা চাই। উভয়ের সহযোগে আমাদের কর্তব্য-সাধন সহজ হইয়া পড়ে। এই ভক্তি ও প্রেম সুন্দরে না থাকিলে কোন কাজেই বল পাওয়া যায় না। ইহাদের প্রভাবে সকল কর্ম সিদ্ধিলাভ করে। যখন আমরা নিজের শরীরটিকে শুরু দৃষ্ট পৃষ্ঠ করিতে চাই, যাহাতে সুন্দর থাকে তাহার চেষ্টা দেখি, তখন যদি পরমপিতা পরমেশ্বরকে ভালবাসি, ভক্তি করিতে চাই, কেনই বা তাঁহার আবাসস্থান আমাদের এই আস্তাকে তাঁহার জন্য পরিত্যক্ত করিতে চেষ্টা লা করিব। বিশুদ্ধভাবে নির্মল অস্তঃকরণে একাগ্রচিত্তে তাঁহার ধ্যান করিতে করিতে আমাদের আস্তা সুন্দরও পবিত্র হইবে, এবং যজ্ঞ সলিলের স্থায় তাঁর প্রেম শুর্ণি আমাদের সুন্দর সরোবরে দেখা যাইবে। আমরা সকলে দেহ পরমপিতা পরমেশ্বরের সন্তান। তাঁহাকে ভালবাসিয়া ভক্তি শ্রদ্ধা করিয়া তাঁহার সকল প্রাণীর উপর কর্তব্য পালন, সকল জীবের উপর সব্যবহার করিয়া সকলের সঙ্গে সন্তানে যাহাতে চলিয়া যাইতে পারি, সেইরূপ উচ্চ শিক্ষা সেইরূপ উচ্চ

জ্ঞান শুভবুদ্ধি ও শুভমতি তিনি অন্তরে প্রেরণ করন। পরমপিতা পরমেশ্বরের নিকট আমাদের প্রার্থনা যে তিনি আমাদের প্রতি প্রসূর হউন। বারংবার তাঁহার চরণে আমরা অণিপাত করি।

ৰ একমেবারিতীয়ঃ

সত্যঃ।

এ বিখ রচনা নহেক কঢ়না
সত্যের সাধনা এ বে সমুদ্ধৰ।
বিচিত্র বরণে আদে গক্ষে গানে
অকাশিত সত্য এ অগতময়।
সত্যে হিতি বিনা জ্ঞান মন প্রাণ,
ফেরে কেন্দ্ৰ-বৃষ্টি গৃহেৰ সমান,
শৃঙ্গ পথে তাৰা হয় দিশাহারা
না পেৰে কিনৰা ভেবে সারা হয়।
সত্যেৰে অভিলে ইহুৱা দকলে,
হিজোলিত হয়ে প্ৰেমেৰ হিজোলে,
বাজাইয়া তোলে বিশ ছন্দ তাঁহে
আনন্দ শুৰুতি ধৰে প্ৰজাময়।
দে আনন্দ কুপ উজ্জল বৰণ,
উষ্টাসিত কৰি জ্ঞান প্রাণ মন,
নেহারে তথন অন্তরে আপন
যোগামনে সত্য সমাশীল রয়।

আহেমলতা দেবী।

প্রার্থনা।

বৰ্ধশেষ।

বৰ্ধ কেটে গেল
অনন্তে বৃষ্ট এক ঘণিকে মিশাল।
সব শুধ, সব হংথ, গৱীক্ষাৰ মাঝে
শুধু বিশ্বাজ ছবি হৃষেৰে বিৱাজে।
তাঁহার কৃধা প্রয়ি, তাৰ কৃণ্যায়
কি শুধু শাস্তি শুধু শৰেছি হিয়ায়।
পেৱেছি নূতন জন্ম যেন ধৰা পৰে
ভাসিতেছি দিবা নিশি আনন্দ সাগৱে।
আসে হংথ ভৱে চোক নৱনৈৰ জলে,
কিন্তু এই বৰ আৱ তাহে মাহি উলে।

চংখ সাথে পাই কার অমৃত পরশ,
কাহার মেহের সৃষ্টি সজীব সরস
করিছে এ হিজা মোর, সমসারে পাকিয়া
ওয়ারি কাহে অগত এ ফুজ মোর হিয়া।
আসেওজকুমারী দেবী।

প্রার্থনা ।

নববর্ষে।

শুরাক্তন শর্ষ গত, নবীন বরফে
আগিয়া উত্তুক প্রাপ নবীন হলদে,
গেছে চংখ রায়। তব
শ্রোত নিরালম্বমুক্ত
জাগিল নবীন আশা কাহার পরশে ?
কৃতজ্ঞতা ভরে পূর্ণ হনুম আমার
কার এই মেহ প্রেম এই মান করি ?
যেই মেহ প্রেম দিয়া
আজি পুণ্যক্ষিণ হিয়া
মে চরণে প্রেমিপাত করি বারবার।
এসেছে নবীন বর্ষ নব শক্তি দিয়া,
করছ সজীব নব এই দীন হিয়া।
নব শক্তি লভি প্রাপ
গাহি তব অঘ গান
চংখ, তাপ, ঘোহ, পাপ হাব পাখিরিয়া।
সর্বো আমার সঁপি দিয় ও-চরণে,
হয়ামৰ কৃপাদৃষ্টি বেথ সর্বক্ষণে ;
তব পুণ্য আশীর্বাদ
ধিরে ধাৰ সাথে সাথ
চরণে আশ্রয় দিও এ ভিধাবী জনে।
আসেওজকুমারী দেবী।

নামাকথ।

উৎসব।—শ্রদ্ধের শ্রীযুক্ত পণ্ডিত প্রিয়নাথ শাহী
লিখিয়া পাঠাইয়াছেন যে “আমি বিগত ২৩ কালন রবিবার
বর্জিমান আক্ষম্যমাজের একোনপঞ্চাশত সাতবৎসরিক উৎসব
সম্পর্ক করিবার জন্ম তৎপূর্ব শনিবার বর্ষধানে উপহিত
হই। ভূতপূর্ব মৃণালক ও ঘোগেশচন্দ্র সরকারের বাটীতে

প্রতি বৎসর এই দিন সকার পরে উপাসনা হইয়া থাকে।
বর্জিমান মৃণালক শ্রীযুক্ত বিনোদবিহারী মেন বিলিশেন হে
যোগেশ বাবুর পুত্রের তাহাদের বাড়ীতে ঝোপাসনা
হইবে না বলিয়া প্রথমে মনহ করিয়াছিলেন, কিন্তু অক্ষ
আতে তাহার তপ কৃপাবলে উৎসুকি হইয়া। অমৃতগুণ হনুমজৈ
করিয়া পাঠাইয়াছেন বে সকার সময়ে তাহাদের বাটীতে
উপাসনা হইবে এবং আক্ষম্যমাজের প্রাপ্ত সুন্দর মানের
টাঙ্ক দিবেন। আরও একটু বিশ্বাসাতে তথাক উপাসনা
করিতে পেলাম। সেই সেই গৃহ-কানুন উসাহ পূর্ণ।
বেদীর উপরে আক্ষম্য প্রথ ধানি স্থাপিত। আর উপাসনা
করিলাম এবং আক্ষম্যমার বাবু দনুর কঁচ সজীক
করিলেন। উপাসনা শেষে আক্ষম্য-প্রথ ধানি হচ্ছে লইয়া।
সেই যুবার হচ্ছে দিলাম এবং বলিলাম এই আক্ষম্য-প্রথ
তোমার পিতামহ পরমত্বভূক্ত অধিকা বাবু, ইহা তুমি
শান্ত কর, আক্ষম্যে জীবন বিসর্জন দাও, একে
গৃহের অধিষ্ঠাতা দেবতা করিয়া এখানে তাহার নিতা
উপাসনা প্রতিষ্ঠিত কর। তিনি সেই আক্ষম্য মন্ত্রকে
ধারণ করিলেন।

বিদ্যার সম্মত দ্বিস্বামী উৎসব। আতে উপা-
সনাতে অবৈত্তকী “প্রেম” সম্বন্ধে এবং আতে “তপস্যা ক
ক্ষম্য” সম্বন্ধে উপদেশ দিয়াছিলাম। মধ্যাহ্নে প্রাপ
৪০০ পাঁচ শত ভিকুকে চাউল ও বন্ধু বিতরিত হইয়া
ছিল। প্রতি দিন প্রাতে সম্পাদক বাবু বিনোদ বিহারী
সেন মহাশয়ের বাটীতে পারিবারিক উপাসনা শেষ করিয়া
বর্জিমান পরিত্যাখ্য করি।” এ উপদেশ স্থানান্তরে প্রকা-
শিত হইল।

প্রাপ্তিস্থীকার—শ্রীযুক্ত কিতীজনাথ ঠাকুর বি,
এ, তহনিধি প্রণীত আক্ষম্যের বিবৃতি নামক
পুস্তক প্রাপ্ত হইয়াছি। বারাতের ইহার সমালোচনা
করিব। মূল্য ৫০ কার আনা। দীহারা বৈশাখ মাসের
মধ্যে সহিবেন, তাহাদিগকে আট আনায় দেওয়া যাইবে।
এবং অপার চিপুর রোড আদি আক্ষম্যক পুস্তকালয়ে
উহা প্রাপ্তব্য।

একমেবাহিতীয়ং

সপ্তদশ কংপ

চতুর্থ ভাগ।

বৈষ্ণব প্রকাশন ৮১।

১৮০২ সংখ্যা

১৮০২ শক

তত্ত্ববোধিনীপত্রিকা

“জ্ঞান একমিহময় আবীরাম্য কিছি কৌণ্ডীয় হইত মুর্মুগজ্ঞ। মদের সিল্প মালমনস্ত হিঁব অম্বাপ্রিহয়মনিকমীবাহিতীয়ক
মুর্মুগাযি মুর্মুলিয়ন্ত মুর্মুথৰ্ম মুর্মুরিমদ্বৃত্ত মুর্মুমনিমনিতি। একম তর্ফা দীপ্তামলজা
পার্মিকমৈচিত্ত ঘমন্তৰতি। মুর্মুল মীরিষ্টৰ মিয়কার্য মাধুলজ মুর্মুমনিষ।”

রাঁচির গিরিজুহে ব্রহ্মোৎসব।

ছোট নাগপুর অদেশের অস্তঃপাতী
রাঁচি রগরের পূর্ব পাতে কয়েকটি শুভ
শুভ পর্বত আছে, তাহার একটির নাম
মোরাবাদী। মোরাবাদী নামক শুভ
গ্রামের নামেই ইহার নামকরণ হইয়াছে।
এই পর্বতের নিম্নে দূরে দূরে যে শুভ শুভ
গ্রাম গুলি আছে তাহার অধিকাংশই মণ্ডা,
উরাঁও সপ্তরায়ের কোল ও হিন্দু আহিন
অঙ্গতি অতি অজ ও সরল লোকের বাস-
স্থান। ইহারা গো, শূকর ও কুকুট পালন
করিয়া থাকে। মুর্মুদেবই ইহাদের উপাস্য।
ইহারা গো-গৃহে সুর্যের উদ্দেশে শূকর ও
কুকুট বলি দিয়া থাকে। তাহার মাংসও
ইহারা ভোজন করে। এখানে অতিশয়
স্বাস্থ্যকর। এই গৌস-কালের চুই এক
মাস এখানে রৌদ্র উগ্র ও বায়ু অচও হই-
লেও তাহা স্বাস্থ্যের হানিকর নহে। এখান-
কার কুপোদক রুমিষ্ট ও শীতল। এ জল
পান করিয়া “অপ্সুভেষজ্ঞ” এই বৈদিক
মন্ত্রের অর্থ বুঝিতে পারা যাব।

কর্ম-শেষ জীবনে জন-কোলাহল পরি-

ত্যাগ পূর্বক শাস্তি লাভের ইচ্ছায় মহার্হি
দেবেন্দ্রনাথের প্রতিষ্ঠান বিতীয় ও পুরুষ
পুত্র ভক্তিভাজন সত্যেন্দ্রনাথ ও জ্যোতি-
রিজ্জনাথ ঠাকুর এই পর্বত-গুণকেই আপ-
নাদের বাসোপযোগী স্থির করিয়া এখানে
আশ্রম নির্মাণ করিয়াছেন। পর্বতের
শিরোদেশে শহৈশের মৃত্তি মহিমার মধ্যে
দেব-মন্দির। তিনিহে পর্বত-গাত্রে ভাতৃ-
ছয়ের নির্জন নিকেতন এবং ইহার সান্তু-
প্রদেশে আশ্রম-মাতা ও বালকগণের
আবাসস্থান। এই স্থানে আগমন করিলে
প্রথমেই সান্তুপ্রদেশের আশ্রমটিকে একটি
প্রকৃতিত আরণ্য-পুস্পের ন্যায় বোধ হয়।
ইহার গঠন প্রগালী এমন নৃতন ও শোভা-
সম্পন্ন যে দেখিলেই নয়ন বন মুক্ত হয়।
পর্বতে আরোহণ করিয়া বথন দেখি, তখন
নিম্নত-নিকেতনের আর এক ভাব মনে
উদয় হয়। ইহার গবাক্ষ স্বারগুলি যেন
দূরান্তবিশিষ্ট আকাশকে আলিঙ্গন করিয়া
প্রান্তরস্থিত চতুর্দিকের শুভ্র শ্যামল তরু-
গুলিকে স্বেহ-চুম্বনে হৃদয়ের প্রীতিপ্রবাহ
চালিয়া দিতেছে। এখানকার প্রকৃতি ও
প্রজা সকলেই যেন আপনার, কেহ পর

ନହେ । ସରଳ ଥୀତିର ଇହାଇ ମହିମା । ଏଥାନେ କୋଣ କୋଲାହଳ ନାହିଁ, କେବଳ ଇଶ୍ଵର । ଶାନ୍ତିଦେବୀ ସେଇ ଇହାର ନିବାସୀ-ଦିଗକେ ସମ୍ବାଧିଷ୍ଟ କରିବାର ଜନ୍ୟ ଅହରହ ଚାମର ବ୍ୟଙ୍ଗନ କରିତେହେନ । ଉର୍କେ ଶିଖରେ ଦିଲ୍ଲୀ କୁ ଦେବମନ୍ଦିର ମେହି ଶୁଦ୍ଧ ବୁନ୍ଦ-ଶୁଦ୍ଧ ସ୍ଵଭାବ ମହେଶ୍ଵରେ ଅନୁଷ୍ଠାନ ମହିମା ବଙ୍ଗେ ଓ ତାହାର ଓଞ୍ଚାରାକ୍ଷିତ ମହା-ନାମ ମନ୍ତ୍ରକେ ଧାରଣ କରିଯା ଦ୍ଵାରା ଯଥାନ ରହିଯାଛେ । ପ୍ରଭାତେ ସଥନ ସୂର୍ଯ୍ୟ ରକ୍ତମ ବର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ, ତଥନ ଇହାରା ପୂର୍ବମୁଖୀ ହିଂସା ଏବଂ ପ୍ରଦୋଷେ ସୁର୍ଯ୍ୟର ଅଞ୍ଚ-ଗମନ କାଳେ ତଦଭିଷ୍ଟଥେ ଈଶ୍ଵରେର ଆରତି, ଅର୍ଚନା ଓ ବନ୍ଦନା କରିଯା ଥାକେନ । ସ୍ଵାମୀ ଅଚ୍ୟାତାନନ୍ଦ ଶିଖ ଶାନ୍ତି-ନିକେତନ ହିଂସା ଆସିଯା ଏହି ମନ୍ଦିରେର ଆଚାର୍ୟ ପଦ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଛେ । ଅନ୍ୟ ୧୦-୩୨ ଶକେର ୪୮୯ ବୈଶାଖ ଏହି ଆଶ୍ରମ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଦିନ । ଲଗର ହିଂସା ଆସିଯାଇ, ଆର୍ୟମହାଜ ଓ ମାକାରବାଦୀ ହିନ୍ଦୁ ମମାଜେର ପ୍ରାୟ ୮୦ ଜନ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଭଦ୍ରଲୋକ ଏହି ପ୍ରତିଷ୍ଠା କାର୍ଯ୍ୟ ଯୋଗଦାନ କରିଯାଇଲେନ । ପ୍ରଭାତେ ସମ୍ବେତ ସକଳେ ପ୍ରଥମ ଶିଖରଙ୍କ ମନ୍ଦିରେ ଈଶ୍ଵରେର ଅର୍ଚନା ଓ ଆରତି କରିଯା ଶ୍ରୁତିଗାନ କରିତେ କରିତେ ଅବରୋହଣ ଓ ଆଶ୍ରମର ବୃକ୍ଷ ମଣପେ ଆସନ ଗ୍ରହଣ କରିଲେନ । ଏହି ହାନେହ ଉପାସନା ଓ ମହେଶ୍ଵରେ ମହା ସଶ ଘୋଷିତ ହିଂସା ହିଂସା ମନ୍ଦିର ମତୋନାଥ ଠାକୁର, କଲିକାତାର ଆଶ୍ରମମହାଜ ହିଂସା ମନ୍ତ୍ରଗତ ପଣ୍ଡିତ ପ୍ରିୟନାଥ ଶାସ୍ତ୍ରୀ ଓ ସ୍ଵାମୀ ଅଚ୍ୟାତାନନ୍ଦ ମିଶ୍ର ଅର୍ଚନା ପୂର୍ବକ ବେଦୀ ଗ୍ରହଣ କରିଲେନ ।

"ଅସ୍ତିତ୍ୱର ବ୍ୟାପାରି ବିଦ୍ୟା ପାପଂ ଚର୍ଚିର ରାହୋଦ୍ୟାଃ
ପ୍ରସୁତ୍ୟ ମୂର୍ଖ ଶରୀରଂ ଅକୃତଃ କୃତାର୍ଥ ବ୍ରହ୍ମଲୋକଃ ଅଭିସନ୍ତ-
ବାହି"

ଏହି ଝାଁତି ଅବଲମ୍ବନେ ଶାସ୍ତ୍ରୀ ମହାଶୟ ସମ୍-
ଯୋପଯୋଗୀ ଉତ୍ସୋଧନ କରିଲେ ପର ଉପାସନା

ଓ ପ୍ରାର୍ଥନା ହିଂସା ମନ୍ତ୍ରାତ ହିଂସା । ତମନ୍ତର ଭକ୍ତିଭାଜନ ମତୋନାଥ ଠାକୁର ମହାଶୟ ଦେବ-ମନ୍ଦିର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କଲେ ଏକଟି ହନ୍ୟ ମନୋହର ବଜ୍ରତା କରିଲେନ । ମେ ବଜ୍ରତା ନିମ୍ନେ ପ୍ରଦତ୍ତ ହିଂସା । ଆର୍ୟ-ମମାଜେର ଭକ୍ତରା ହିଂସା ଭଜନ ଓ ଅନ୍ୟରା ହରି ମନ୍ତ୍ର-ତମେର ଦ୍ୱାରା ମକଳେର ଚିତ୍ତ ହରଣ କରିଲେ ପର ପ୍ରତିଷ୍ଠାକାର୍ୟ ଶେଷ ହିଂସା । ଇହାର ପର ଫଳାହାର । ବିଦ୍ୟୀ ଠାକୁର ପତ୍ରୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଜ୍ଞାନମାନନ୍ଦମା ଦେବୀ ଅତିଥିର ମୁଦ୍ରାକାରେ ବଡ଼ ସମ୍ପଦିନୀ । ଇହାର ମହିତ ମହର୍ଷିଦେବେର ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଶ୍ରୀମତୀ ମୌଦ୍ଦାମିନୀ ଦେବୀ ଅତିଥି ମୁଦ୍ରାକାରେ ଯୋଗ ଦିଯାଇଲେନ । ତିନି କଲିକାତା ହିଂସା ବହୁବିଧ ଉପାଦେୟ ଫଳ ଓ ଶିକ୍ଷାକ ଭୋଜନ କରାଇଯାଇଲେନ । ବ୍ୟାପକ ଏମନିହି ମହିମା ସେ ଅନ୍ୟ ତାହାରଇ ଅତୁଳନୀୟ ପ୍ରେମେ ମକଳେ ଏକ ପ୍ରାଣ ହିଂସା ସ୍ଵର୍ଗ ଗଣ୍ଡି-ରେଖା ଛିନ୍ନ କରିଯାଇଲେନ । ଦୃଶ୍ୟ ବଜ୍ର ମଧ୍ୟମ ଅମୃତମର ହିଂସାଛିଲ ।

ଏଥାନେ ଚାରିଟି ଭାବ ଦୃଶ୍ୟମାନ । ଏଥମ, ଆଶ୍ରମଭାବ । ଇହାତେ ଆଶ୍ରମ ଯାତାର ଆ-
ତିଥ୍ୟ ଓ କାର୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ, ଆଶ୍ରମ-ଶିଖର
ଜୀଡ୍ରା-କୌତୁକ, ଏବଂ ଧ୍ୟାନ ଓ ଜ୍ଞାନରତ
ଆଶ୍ରମବାସୀର ମୌରବ ନିଶ୍ଚିତ ଭାବେ କାଳ
ସାପନ । ହିତୀୟ, ପ୍ରାତଃପ୍ରଦୋଷେ ଦେବମନ୍ଦିରେ
ମହେଶ୍ଵରେ ଆରତି ଓ ବନ୍ଦନା । ତୃତୀୟ,
ମନ୍ଦିରେ ଅନାତି ଦୂରେ ସେ ତିନଟି ଗୁହା
ଆଛେ ତାହା ଯୋଗୀର ଯୋଗ ସାଧନାର
ଜନ୍ୟ ଅହରହ ଉତ୍ୟୁକ୍ତ ଏବଂ ବଜ୍ର ବସ୍ତି
ବାଞ୍ଚିବା । ହିଂସା ଆଶ୍ରମକ୍ଷଣେ ପରମ ଅନୁକୂଳ ।
ଚତୁର୍ଥ ଭାବ, ଲତାମଣ୍ଡପ । ପରବର୍ତ୍ତେ ଉତ୍ତର
କଟିଦେଶେ ରୁଗ୍ରୁ ପୁଷ୍ପମାତା ଏକଟି ଆରଣ୍ୟ
ଲତିକା ପାପାଣ ଗାତ୍ରେ ଅନାତିତ ଭାବେ
ଲାଭିତ ଛିଲ । ତାହାକେଇ ଆଶ୍ରମ ଦିବାର
ଜନ୍ୟ ଏହି ଲତାମଣ୍ଡପ ନିର୍ମିତ ହିଂସାଛେ ଏବଂ