

## বামাবোধিনী পত্রিকা

স্তুতি হইয়া উঠে না। তখাপি মাঝারী অসমৰ মনে করেন, তাঁহারা চেষ্টাশূন্য না থাকিয়া যেব এই উপায় অবগত্যন করেন যে, যদু ভবনে এক একটী কৃত্তি বিদ্যালয় স্থাপন করিয়া বাটীর বয়স্তা স্ত্রীলোক দিগকে শিক্ষাদান করেন।

উপসংহারকালে বামাকুলহিতৈষী মহাশয়গণের নিকট আমাদের এই প্রভাব থে তাঁহারা বালিকাবিদ্যালয় হইবার জন্য বেকপ যত্নবাব্দ ও ব্যগ্র হন, সেইকপ যত্ন ও ব্যগ্রতা সহকারে বয়স্তা স্ত্রীগণের বিদ্যাশিক্ষার জন্য দেশবিদেশে বিদ্যালয় সকল সংস্থাপিত করেন এবং সেই সকল স্ত্রীবিদ্যালয়ের শিক্ষকের জন্য একটী শিক্ষরিত্বী বিদ্যালয় সংস্থাপিত করিয়া শিক্ষরিত্বী প্রস্তুত করিয়া লওয়েন।

### থিওডোসিয়স্ক ও কনষ্টান্টিনিয়া।

ইউরোপখণ্ডে ছাঁচি প্রথমীর এক অতি আশ্চর্য উপাধ্যান আছে। অস্তু প্রথম যে কি অস্তু পদ্ধৰ্থ, তাঁহার যে কি বহুবীর ও পবিত্র ভাব, এবং এই পৃথিবী ও সামান্য ইঙ্গীয়-সুখ অপেক্ষা তাঁহা যে কত দূর মহৎ ও উচ্চ, থিওডোসিয়স্ক ও কনষ্টান্টিনিয়ার ব্রহ্মাণ্ড পাঠ করিসে তাঁহা অবগত হওয়া যাব।

কনষ্টান্টিনিয়া একজন অসাধারণ

বৃক্ষিত্বী এবং পরম কপৰত্বী বালিকা ছিলেন। কিন্তু তাঁহার পিতৃ ভাগ্যটা বড় ভাল ছিল না। তাঁহার পিতা আপনার পরিষ্কারে অপরিমেয় ধন সংগ্রহ করিয়া কৃপণের শেষ হইয়া পড়িয়াছিলেন। তিনি সন্তান অপেক্ষা টাকা অধিক ভালবাসিতের এবং টাকা ভিন্ন আর কিছুতেই সুখ অনুভব করিতেন না। এই দেশে থিওডোসিয়স্ক নামে একটি মূরক ছিলেন। তিনি বদি ও ধনব্যনের মন্তান নন, কিন্তু অতি সন্তুষ্ট বৎসে অশ্রীয়াছিলেন। তাঁহার স্বাতান্ত্রিক অনেক গুণ ছিল; তাঁহার উপর বিদ্যা ও ধর্মশিক্ষাদ্বারা মন উন্নত এবং চরিত্র অতি বিশুদ্ধ হইয়াছিল।

থিওডোসিয়সের বয়ঃক্রম ২০৮৬-মৰ, কনষ্টান্টিনার ১৫ বৎসর ও উভৌর হয় নাই, এমত সময়ে উভয়ের পারিচয় হইল<sup>১</sup>। এই মুরামুরুর কনষ্টান্টিনিয়ার পিতৃগৃহ হইতে অতি অল্প দূরে থাকিতেন; ইহাতে তিনি সর্বদাই তাঁহার মহিত সাক্ষাৎ করিবার সুযোগ পাইতেন। তাঁহারা পরম্পরার মৌল্যে, পরম্পরার মধুরা-

<sup>১</sup> ইউরোপের অনেক দেশে কনষ্টান্টিনার ১৮।১৯ বৎসর পর্যাপ্ত অধিবাহিত থাকে। উছাদের এত প্রকার কর্তৃত হিবাহ বলা যাব। বরকমাট প্রস্তর সাক্ষাৎ ও আলোগ পরিচয় করার মনোমৌল হয়, তবে বিশ্বকর্মার গৃহেই বরেন্ট।

## গুরোধিমী পত্রিকা।

লাপে, পরম্পরারের সদাচুধে, পরম্পরারের মূল একপ আকর্ষণ করিলেন, যেন উভয়েই একসঙ্গে হইয়াগেসেন। দিন দিন পরম্পরাকে দেখিয়া শৃঙ্খল শৃঙ্খল ধার্য্য, শৃঙ্খল শৃঙ্খল শৃঙ্খল উপভোগ করিতে লাগিলেন এবং তাঁহাদিগের অন্যবন্ধন ক্রমশঃ শৃঙ্খল হইতে লাগিল।

যখন থিওডোসিয়ান ও কনষ্টান্সিয়ার মনে এইকপ প্রীতি ও বন্ধুত্ব বর্ণিত হইয়া অশেষ সুখের আশার সংক্ষার করিতেছিল; ছৰ্তাগ্য ক্রমে ছৰ্তাগ্য তাঁহাদের পিতায় পিতায় একটি বিষম বিবাদ ঘটিল। একজনের কুলে রু অহঙ্কার এবং অন্যটির ধনের গর্ভ ইহার কারণ। কনষ্টান্সিয়ার পিতার রাগ ও হিংসা এতদূর প্রবল হইয়া উঠিল যে তিনি শৰীর পুরু বলিয়া থিওডোসিয়ানকেও বিষদ্যিতে দেখিতে লাগিলেন। তিনি অবৈর্য হইয়া অয়ঃঝঝ মুৰাকে বাটী আসিতে নিষেধ করিলেন এবং কন্যাও পুনর্বার দেখা না করে, এজন্য শাসন করিয়া দিলেন। কিন্তু তথাপি তাঁহাদিগের ভাব দেখিয়া তিনি সুবিত্তে পারিলেন, যে ভবিষ্যতে কোন সুযোগে মিলন হইবে ভাবিয়া তাঁহার আনন্দিত আছে। অতএব সে পথও যাহাতে রোধ হয়—

“কন্যার সত্ত্ব বিবাহ দেওয়া  
অন এবং একটি সুন্দর  
পাত্র চিক করিলেন।

চুহিতার অস্ত না হয় এজন্য তাঁহার বিকটসেই বয়ের কথা অনেক বাঢ়াইয়া বর্ণ করিলেন এবং অনুক দিন বিবাহলগ্ন হির হইয়াছে অবগত করিলেন। কনষ্টান্সিয়া পিতাকে অভিশয় ভয় ও ভক্তি করিতেন; যেখানে তাঁহার পিতা সর্বপ্রকার জাতের কথা উৎসে করিলেন, কনষ্টান্সিয়ে কি উভয় দিবেন ভাবিয়া না পাইয়া যৌনী হইয়া রহিলেন। তাঁহার পিতা মনে করিয়া লইলেন ‘মৌনং সম্বতি-লক্ষণং’ এবং কন্যা যে এইকপ মুস্তাবে পিতার মানবকা করিল এজন্য তাঁহাকে যথেষ্ট প্রশংসা করিতে করিতে বিদায় হইলেন। কন্যা অবাক হইয়া রহিল।

অতঃপর কনষ্টান্সিয়ার বিবাহ সংবাদ দেশময় রাষ্ট্র হইল এবং তাঁহার থিওডোসিয়ানেরও কর্মগোচর হইল। প্রেমী ব্যক্তির অন্তঃকরণে ইহাতে যে কিম্বপ ভাব হইতে পারে তাহাই ব্যক্ত করা অস্ত্ব। অনেক শৰীর তাঁহার ঘন, তুফান আসিলে সাগর ঘেঘন হয়, সেইকপ তোলপাড় করিতে লাগিল। পরে একটু হির হইয়া দীর্ঘনিঃখাস পরিত্যাগ পূর্বক এই পত্রখানি লিখিলেন—

“অনেক দিন পর্যন্ত আমার কনষ্টান্সিয়ার ভাবনাতেই আমার এক মাত্র সুখ ছিল, কিন্তু এখন তাঁহাতে হস্য একপ ব্যথিত হইল যে আর সহ্য করিতে পারি না। প্রিয়ে!

ତବେ ତୁମି ଆର ଏକଙ୍ଗନେର ହଇଲେ ? ଇହା ଦେଖିବେଇ କି ଆମାକେ ବୁନ୍ଦିଲା ଥାକିଲେ ବଳ ? ଦେଖ ସେ ସକଳ ମନୀ, ଶିଳାତଳ, କ୍ଷେତ୍ର ଓ ଉପବନେ ପରମ୍ପରରେ କଥୋପକଥନ କରିଯା କେବଳ ଶୀତଳ ହଇଯାଛି, ଏଥିମେ ମେ ସକଳ ଜ୍ଞାନ ଅନନ୍ତରେ ନୟାର ଆମାକେ ଦର୍ଶକ କରିତେ ଆସିଥିଲେ—ଆମାର ଜୀବନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭାବରହ ହଇଯାଛେ । ତୁମି ପୃଥିବୀତେ ଦୌର୍ଘ୍ୟବିନ୍ଦୀ ହଇଯା ଫୁଥେ ଥାକ, କିନ୍ତୁ ଥିଓଡେସିଯମ୍ ମାଦ୍ରାଟି ଏକକାଳେ ବିଶ୍ଵାସ ହଇଯା ଯାଓ ।”

ପତ୍ରଖାନି ଦେଇ ରାତ୍ରେଇ କରଣ୍ଠାନ୍-  
ମିଶାର ନିକଟ ପୈଛିଲ, ଏବଂ ତିନି  
ପାଠ୍ୟାତ୍ମମୁଚ୍ଛ୍ୟଗତ ହଇଲେମ । ପରଦିନ  
ପ୍ରାତଃକାଳେ ତାହାର ପିତାଲରେ ଥିଓ-  
ଡେସିଯମ୍‌ର ଅନ୍ତେ ଜନ୍ୟ ଉପର  
ଉପର ଲୋକ ଆସିଲେ ଲାଗିଲା ହାତରେ  
ତିନି ଆର ଶକ୍ତାତୁର ହଇଲେମ । ତାହା-  
ରୀ ବଲିଲ, ଥିଓଡେସିଯମ୍ ଦୁଇ ପ୍ରହର  
ରାତ୍ରିର ସମୟ ବାଟି ହାତରେ ବାହିର ହଇ-  
ଯାଏକୋଥାରଗେଲେନ, ଆର ଅନୁମଳାନ  
କରିଯା ପାଓଯା ବାଇତେହେ ନା । ଇହାର  
କିନ୍ତୁ ଦିନ ପୂର୍ବ ହାତେ ତାହାର ମନ ସେ  
କପ ଭାବମାକୁଳ ଛିଲ ତାହାତେ ବତ  
ଦୂର ମନ୍ଦ ହାତେ ପାରେ ସକଳେର ମନେ  
ଦେଇ ଭୟଇ ହାତେ ଲାଗିଲ । କର-  
ଣ୍ଠାନ୍-ମିଶା ଦେଖିଲେନ ତାହାର ବିବାହ  
ସଂବାଦାଇ ଏହି ହର୍ଷଟମାର ମୂଳ; ଅତ-  
ଏବ ତିବି ଆର ପ୍ରବୋଧ ମାନିତେ  
ପାରିଲେନ ନା । ‘କେବ ମୁକେର’\* ନୟାର

ମୌନ ହଇଯା ରହିଲାମ, କେବ ପିତାର  
କଥାର ବାଧୀ ଦିଲାମ ନା, କେବ କପଟ  
ହଇଯା ଥାକିଲାମ’ ଏଇକପେ ଆପ-  
ନାକେ ଧିକ୍ରକାର ଦିତେ ଲାଗିଲେନ,  
ଏବଂ ମୁତନ ବରକେ ଥିଓଡେସିଯମ୍‌ର  
ହତ୍ୟାକାରୀ ବଲିଯା ଜ୍ଞାନ କରିଲେନ ।  
ତ୍ରୈକଟାଟ ଦୃଢ଼ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଲେନ  
“ପିତାର ଅମନ୍ତୋବେର ଏକଶେଷ ମହ  
କରିତେ ହସ ତାହାଓ କରିବ, କିନ୍ତୁ ଏହି  
ପାପଜାମକ ଏବଂ ଭରନ୍ତର ବିବାହେ କଥ-  
ନାହିଁ ସମ୍ମତ ହଇବ ନା ।”

କରଣ୍ଠାନ୍-ମିଶାର ପିତା ଦେଖିଲେନ  
ଥିଓଡେସିଯମ୍‌ର ଭୟହାତେ ମୁକ୍ତ ହୁ-  
ଏ ଗେଲ, ଏବଂ ସରେ ‘ଅନେକ ଟାକା  
ବୁନ୍ଦିଲେ ପାରେ, ଅତଏବ କରନ୍ୟାର  
ବିବାହେ ଅସ୍ତ୍ରିକାର ଶୁନିଯା ଭାବିତ  
ହଇଲେନ ନା । ବରଟି ପ୍ରଥମେ ଅଭୁ-  
ବାଗେ ଆସେନ ନାହିଁ, କେବଳ ଧରଲୋ-  
ଭେଇ ବିବାହାର୍ଥୀ ହଇଯାଇଲେନ, ଅତଏବ  
ତାହାକେ ନିରକ୍ଷଣ କରା ବଢ଼ କଟିନ ବ୍ୟ-  
ପାର ହିଲ ନା । ସାହା ହଟ୍ଟକ କରଣ୍ଠା-  
ନ୍-ମିଶା ଏଥି କିନ୍ତୁ ହେଉ ମନକେ ହିର  
ରାଖିତେ ପାରେନ ନା ଦେଖିଯା, ମାନ-  
ପ୍ରକାର ବାହୁଦାତ ଏବଂ ଧର୍ମକର୍ମର  
ଅନୁର୍ଧ୍ଵାନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ମା-  
ନ୍ୟାରିକ ଫୁଥେର ଅନିତ୍ୟତା ଦେଖିଯା  
ପାରମାର୍ଥିକ ବିଷରେ ତାହାର ମନ ଏକପ  
ନିମିତ୍ତ ହିଲ ସେ ଅନ୍ତକାଳ ମଧ୍ୟ  
ଦାରୁଳ ଶୋକବେଗ ସମ୍ବରଗ ହିଲ, ଏବଂ  
ଅବଶିଷ୍ଟ ଜୀବନ ସର୍ବାସାଧମେ ଯାପନ  
କରିବାର ଜନ୍ୟ ଅନୁରାଗ  
ତିନି ପିତାର ନିକଟେ

\* ଶୋଭା ।

## ମାବୋଧିନୀ ପତ୍ରିକା ।

ଆତ କରିଲେନ । ପରିବାରେର ଯାହା-  
ତେ ଅର୍ଥ ବାଚେ ଏକଥ କାର୍ଯ୍ୟ ତ୍ବାହାର  
ପିତା ଅମୃତଷ୍ଟ ଛିଲେନ ନା, ସୁତରାଂ  
କନ୍ୟାର ପ୍ରାର୍ଥନାର ସମ୍ଭବ ହଇଲେନ ।

ସୁଧନ ଏହି ଯୁବତୀର ବରଙ୍ଗତମ ୨୫  
ବ୍ୟସର ଏବଂ କପଳାବଣ୍ୟ ମଞ୍ଜୁର୍ ବିକ-  
ମିତ ହଇଲ; ଏମତ ମଗରେ ତ୍ବାହାର  
ପିତା ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ନଗରେ ଏକଟି ସମ୍ବ୍ୟା-  
ମିନୀମଞ୍ଜୁଦାରେ\* ତ୍ବାହାକେ ରାଖିଯା  
ଆସିଲେନ । ଏହିଥାବେ ଏକଟି ସମ୍ବ୍ୟା-  
ମୀ ତ୍ବାହାର ଦ୍ୱିତୀୟ ଏବଂ ଧର୍ମଦୃଷ୍ଟା-  
ଙ୍କେର ଜନ୍ୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିଦ୍ୟାତ ହିଲେନ ।  
ରୋମାନକାଥଲିକ ଧର୍ମର ନିଯମ ଘରେ  
ବେ ମକ୍ଲ ବ୍ୟକ୍ତି ଅତ୍ୟନ୍ତ ହୁଅଥର୍ଗତ ବା  
ଶୋକପରାମରଣ ହୁଏ, ଧର୍ମାଧ୍ୟକ୍ଷଗରେର  
ନିକଟ ତାହାଦିଗେର ଜୀବନେର ମୟୁଦାଯ  
ଘଟିଲା । ଲି ପ୍ରକାଶ କରିଲେ କ୍ଷମା ଏବଂ  
ସାଧନା ପାର । କମଟାସିଯା ଏହି  
କୁଷୋଦେ ଉକ୍ତ ବିଦ୍ୟାତ ଧର୍ମଯାଜି-  
କେର ନିକଟ ଆସ୍ତାନ୍ତ ନିବେଦନ  
କରିବେଳ ହିର କରିଲେନ ।

(କ୍ରମଶः ଅକାଶ୍ୟ ।)

\* ଖୁଟାରଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ଏକେହିରାଜୀ  
ଛଟଟେଟ୍‌ଟେ, ରୋମାନକାଥଲିକ ଇତ୍ୟାଦି  
ଅମେକ ମଞ୍ଜୁଦାର ଆହେ, ତଥାହେ  
ରୋମାନକାଥଲିକ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ପ୍ରାଚୀନ ।  
ଏହି ଧର୍ମାଧିଲୟୁରିଗେର ମଧ୍ୟେ ଯାହାରା  
କେବଳ ଧର୍ମ ଜୀବନ ଥାକିତେ ଚାହେଇ,  
ତ୍ବାହାର ଦିବାହ କରେନ ନ; ଯଟେ ବାଜ  
କରେନ ଏବଂ ଅମେକ ବିଷଟେ ଆମାଦି-  
ଶିଳ ଯୁଦ୍ଧ ଖୁବି ଥାଇବ ଯାଇ । ଇହା

ମଧ୍ୟ ପ୍ରକରଦିଗକେ, ଯଙ୍ଗ ବା  
ଶ୍ରୀଲୋକଦିଗକେ 'ମନ' ବା

ମାରୀଚରିତ ।

ମାରୀମାଟିନ ।

(୨୦୮ ପୃଷ୍ଠାର ପର ।)

କାରାବାସିଗ୍ରେ ସେପ୍ରକାର ଛର୍ଦିଶାପର୍ମ  
ହଇଯାଇଲ ଆର କିଛୁ ଦିନ ତନ୍ଦବହୀର  
ଥାକିଲେ ତାହାଦିଗେର ହୁରବହୀର ପରି-  
ଦୀଗୀ ଥାକିତ ନା । ମାରୀମାଟିନ-  
ମଦ୍ଦଶ ମହାତ୍ମା ଲୋକେର କ୍ରପାତ୍ମି  
ନିତାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ ହଇଯାଇଲ, ସୁତରାଂ  
ମାରୀ କାରାଗାର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହଇଯା  
ବୁଝିତେ ପ୍ଲାଟିଲେନ ସେ ତିବି ଅଶେଷ  
ପ୍ରକାରେ କାରାବାସିଗ୍ରେର ଉପକାର-  
ମାଧ୍ୟମ କରିତେ ପାରିବେଳ । ତିନି  
ପ୍ରଥମତଃ ତାହାଦିଗକେ ଉତ୍ତମ ଉତ୍ତମ  
ଗ୍ରହମକଳ ପାଠ କରିଯା ଅବଶ କର-  
ଇତେ ଲାଗିଲେନ ଏବଂ କ୍ରମେ କ୍ରମେ  
ସେମର ତାହାଦିଗେର ଅଭାବ ମକ୍ଳ  
ଜାନିତେ ପାରିଲେନ ଏବଂ ସ୍ଵିର କ୍ଷମ-  
ତ, ବୁଝିତେ ପାରିଲେନ ତେଗନି କର୍ମ-  
କ୍ଷେତ୍ର ଓ ବୃଦ୍ଧି ହଇଯା ଉଠିଲ । ତିନି  
ଏକଥିଲେ ତାହାଦିଗକେ ଲେଖା ଓ ପଡ଼ା  
ଅଭ୍ୟାସ କରିବାର ଶିଖା ଦିଲେ ପ୍ରବୃତ୍ତ  
ହଇଲେନ । ଏହି ଶିଖାକାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ମାହେ  
କିଛୁ ଅଧିକ ସମରେର ଆବଶ୍ୟକତା  
ହେଉଥାତେ ତିନି ମଞ୍ଜୁଟିଚିତ୍ରେ ଆପନାର  
ଜୀବିକା ଉପାର୍ଜନେର ମଧ୍ୟ ହଇତେ  
କିମ୍ବା ଘଟା ମଧ୍ୟ ଇହାତେ କେପଥ  
କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ତଜ୍ଜନିତ କ୍ଷତି-

ମଜ୍ଜାସିନୀ ବଳେ । ବର୍ଜାଜୀ ଏବଂ ମଜ୍ଜା-  
ମିନୀରା ପୃଥିକ ବାଜ କରିଯା ଥାଇଲ ।

କେ ଏହଲେ କ୍ଷତି ବଞ୍ଚିଯା ଗମନା କରି-  
ଲେନ ନା । ତିନି ସ୍ଵର୍ଗ ବଲିଯାଛେନ;  
“କାରାବୀ ମିଶନେର ଉପକାରାର୍ଥେ କ୍ଷତି  
ଦୌକାର କରିଯା ମମର ବ୍ୟବ କରା ଆବି  
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଜ୍ଞାନ କରି ।”

୧୮୨୬ ଖୁବ୍ ଅବେ ମାରାର ପିତା-  
ମହିଳୀ ପରଲୋକ ଯାତ୍ରା କରେନ । ତିନି  
ମୃତ୍ୟୁକାଳେ ପ୍ରାୟ ଛୁଇ ସହସ୍ରମୁଦ୍ରା ରାଖି-  
ଯାଇଥାନ, ମାରା ତାହାର ଅଧିକାରିଣୀ ହିଁ  
ଯାଇଲେନ । ଏହି ମମର ମାରା ଆଗନ୍ତେ  
ତୁଳକ ବାସହାନ ମେଟୀର ପରିତ୍ୟାଗ କରି-  
ଯାଇଯାଇରମାଟୁଥ ନଗରେ ଗିଯା ଅବହିତ  
କରିଲେନ ଏବଂ ପୁର୍ବାଗେକ୍ଷା ମନ୍ଦିକ  
ପରିଶ୍ରମ ଓ ଉତ୍ସାହ ସହକାରେ ଆପ-  
ନାର ପ୍ରୟକାର୍ଯ୍ୟଟୀର ଉପତି ମାଧ୍ୟମେ  
ପ୍ରସ୍ତୁତ ହିଲେନ । ଇଯାରମାଟୁଥ ନି-  
ବାମିନୀ ଏକଜମ ରଙ୍ଗଦୟୀ ସ୍ତ୍ରୀଲୋକ  
ମାରାର ଅବିଆନ୍ତ ପରିଶ୍ରମ ଦେଖିଯା  
ମଞ୍ଚାହେର ଘର୍ଯ୍ୟ ଏକ ଦିବମ କରିଯା  
ତାହାର ପରିଶ୍ରମର ମହାରତା କରିତେ  
ଲାଗିଲେନ । ଏହି ସ୍ତ୍ରୀଲୋକଟୀର ମାହ୍ୟ  
ପ୍ରହଳ କରିଯା ଏବଂ ଦାନ୍ୟରେ ଫୁଲ୍‌କ  
ଅର୍ଥ କରିବାର ଜନ୍ୟ ତୈରାମିକ କିଛୁ  
ଟାନ୍ଦା ସଂଘର୍ଷ କରିଯା, ଆଗନାର ଅନୁ-  
ଚିତ ମହିନରେ ତାହିରିଲା ନିଯୁତ୍ତ ଥା-  
କିଲେନ । ଅଧିକାଂଶ ମମର ସ୍ଵର୍ଗ ଓ  
ଚେଷ୍ଟା ଏହି ପରେପକାରାତ୍ମତେ ନିରୋ-  
ଞ୍ଜିତ ହେଉଥାତେ ମାରା ଜୀବିକା ନି-  
ର୍ଦ୍ଧାହେର ପ୍ରଥାନ ଉପାୟ ସେ ପୋଶାକ  
ପ୍ରସ୍ତୁତ କରଣ ବ୍ୟବସାୟ, ତାହାର ଅତିଶ୍ୟ  
ଛୁଗତି ଉପହିତ ହିଲ; ଏହି ବ୍ୟବସାୟ  
ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ପିତାମହୀର ଅନ୍ତର୍ଭାବ

ସଂକଷିତ ଅର୍ଥ ଯାହା ମଧ୍ୟିତ ଛିଲ, ତା-  
ହାର ଦ୍ୱାରା ସଂମାର ଯାତ୍ରା ନିର୍ବାହ କରି  
ଛୁଟି, ମୁତରାଂ ବ୍ୟବସାୟ ପରିତ୍ୟାଗ  
କରା ତାହାର ପଶ୍ଚେ ମୁଖ୍ୟମାଧ୍ୟ ନର ଏବଂ  
ପରେପକାର କୁପ ସେ ମହିନରେ ତିନି  
ବ୍ରତୀ ହଇରାଇଲେନ ତାହାଓ ପ୍ରାଣାନ୍ତେ  
ପରିତ୍ୟାଗ କରିତେ ମନ୍ଦର୍ଥ ନନ । ଅତ-  
ଏ ଏପ୍ରକାର ଅବହାୟ ପତ୍ରିତ ହଇରା  
ତାହାର ତୁଳୟ ମହାଶ୍ରମ ପରହିତେବୀ  
ନାରୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଆରକେ ବଲିତେ ପାରେ  
ବେ “ପୋଶାକ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରଣ-କାର୍ଯ୍ୟ  
ଆମାର ମନ ସଥିନ ନିବିଷ୍ଟ ଛିଲ, ତଥମ  
ତଜନ୍ୟ ଆମାର ସର୍ବକ୍ଷଳ ଚିନ୍ତା ଛିଲ,  
ଏଥିମ ମେ କାର୍ଯ୍ୟର ତିରୋଧାନ ହିଲ,  
ତଜନ୍ୟନିତ ଚିନ୍ତା ଓ ଆମାର ଦୂର ହିଲ,  
ଆମି ଆମି ଈଶ୍ୱର କଥନ ଆମାର ଅ-  
ମହିନ ମାଧ୍ୟମ କରିବେନ ନା, ତିନି  
ଆମାକେ ସେପକାର ଅବହାୟ ସ୍ଥାପିତ  
କରିଲ ନା କେବ ତାହାତେ ଆମାର  
ମହିନ ତିର ଅମହିନ ହିବେକ ନା; ତିନି  
ଆମାର ପିତା, ପିତା କଥନ ମନ୍ତାବ-  
କେ ବିଶ୍ୱାସ ହେଯେନ ନା; ଆମି ଆମି  
ଅଭୁତ ମମର ମମର ଭୂତ୍ୟର ବିଦ୍ୟାମ  
ମହିନତୀ ଅଭୂତ ଗୁଣେର ପରିକା  
ପ୍ରହଳ କରିବାର ନିମିଷ ଛୁଟିଦାରି-  
ଦ୍ୟେର ଛୁଟିମହ କ୍ରୋଡ଼େ ତାହାକେ ଛା-  
ପନ କରେନ, କିନ୍ତୁ ଆମି ନିଶ୍ଚର  
କୁପ ସେପକେ ପାରି ଆମି  
ମହିନ ମାଧ୍ୟମ କରାଇ ତ୍ରୁକାମ  
ଶ୍ୟ । ସମ୍ମ ମହିନ ମହିନ ମହିନ

সাধনোদৈশে, বিদ্যুরম পিতৃৱ ম-  
জলমূৰ আদেশ পালন কৰণাৰ্থে  
আমাৰ ন্যায় কূড় প্ৰাণীৰ ঐহিক কষ্ট  
বা কৃতি উপস্থিত হয়, তবে সেই মহৎ  
কাৰ্যৰ সহিত কি আমাৰ সামৰণ্য  
কষ্ট বা কৃতিৰ উপমা হইতে  
পাৱে?"

অমন্তুৱ কৰাবাসিদিগেৰ মধ্যে প্ৰতি  
ৱিবাবে উপাসনা অথা প্ৰচলিত  
কৰিবাৰ জন্য মনোনিবেশ কৱিলেন  
এবং অংগ দিলমধ্যে উপাসনা  
কাৰ্য সংহাপন কৱিতে কৃতকৃত্য  
হইলেন।

এই প্ৰকাৰে তিনি তিন বৎসৱ কাল  
উপৰোক্ত বিষয় সকলে কৰাবাসি  
গণেৰ নিৰ্বিশে উৱতি সাধন কৱিয়া  
তাৰ্হাৰি গকে বিবিধ শিল্প কৰ্ম শিক্ষা  
দিতে মনোযোগী হইলেন।

১৮২৩ খৃঃ অন্তে এক জন সদৱ  
ব্যক্তি সারামাটিনকে পাঁচটা টাকা  
দান কৱেন এবং ঐ সময়ে অপৰ  
এক জন ভদ্ৰলোক কৰাবাসিদিগেৰ  
উপকাৰাৰ্থে দশটা টাকা প্ৰদান  
কৱেন।

সাৱা এই পঞ্চদশ মুদ্ৰা প্ৰাপ্ত হইয়া  
তদুৱাৰি শিশু সন্তানগণেৰ উপ-  
যোগী কৃতকৃলি বন্ধু কৃষ কৱিলেন,  
এবং কৰাবাসিগণেৰ শিল্পকৰ্ম  
শিক্ষাৰ সূবিধা কৱিবাৰ জন্য ঘা-  
ণাজামা, কোৱতা প্ৰত্িৰোধ-  
দৰ্শ কৃষ কৱিলেন। প্ৰথ-  
কদিগকে, পৱে পুৰুষ-

দিগকে সুচৌৰ কাৰ্য শিক্ষা দিতে  
লাগিলেন, কিবলিম মধ্যে অনেক  
গুলি স্তৰী ও পুৰুষ নামাবিধ পো-  
শাক প্ৰস্তুত কৱিতে সুন্দৰ হইলেন।  
তাৰাদিগেৰ ঘাৱা যে সকল বন্ধু  
প্ৰস্তুত হইতে লাগিল, তাৰা বিক্ৰয়  
কৱিয়া কাৰাবাসিগণেৰ কিঞ্চিৎ  
কিঞ্চিৎ ধনমঞ্চ হইতে লাগিল, এবং  
এই ঘনোৱম শিল্পকৰ্মে অধিকক্ষণ  
কৱিয়া নিযুক্ত থাকাৰ তাৰাদিগেৰ  
মধ্যে বিবাদ কলহ প্ৰায় নিৰাকৃত  
হইল। মূলধন সমুদয়ে পঞ্চদশ  
মুদ্ৰা পাত্ৰ ছিল, তাৰে তাৰা প্ৰায়  
অশীতি মুদ্ৰা হইয়া উঠিল এবং  
এই কাৰ্য্যেৰ প্ৰাৰম্ভ হইতে এতা-  
বৎকাল পৰ্যন্ত প্ৰায় ৪০৮০ টাকা  
মূল্যেৰ নামাবিধি সামঞ্জী বিক্ৰীত  
হইয়াছিল। কৰাবাসিদিগেৰ মধ্যে  
যিনি যখন কাৰাগীৱ হইতে বিষ্ফ্঳ি  
পাইতে লাগিলেন, কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ  
অৰ্থ হচ্ছে কৱিয়া সহায় বদনে গৃহে  
প্ৰত্যাগমন কৱিতে লাগিলেন। এই  
প্ৰকাৰ কৱেক বৎসৱ কৰাবাসিদি-  
গেৰ উপকাৰ সাধন সংকলণে নিযুক্ত  
হইয়া তিনি কোন কষ্টকে কষ্ট বোধ  
কৱেন নাই, তাৰাদিগেৰ হিতসাধ-  
নোদ্বেশে তিনি ত্ৰনে ত্ৰনে সকল  
প্ৰকাৰ উপায় অবলম্বন কৱিয়াছি-  
লেন, তাৰাদিগেৰ ঐহিক উৱতি  
সাধনেৰ উপাৰ বিধান কৱিয়াছিলেন,  
এবং পাৱত্ৰিক মঙ্গল সংসাধনাৰ্থেও  
তদাম্য কোশ কৱেন নাই। কৰা-

ঘাৰ মধ্যে অবছিতিকালে তাহা-  
দিগেৰ কাৰ্য নিৰ্দেশ কৰিয়া দিৱা-  
ছিলেন এবং কাৰীগুক্ত হইয়া যাহা-  
তে তাহাৱা সুখে জীবিকা নিৰ্বাহ  
কৰিতে পাৱে, এমন বিষয় সকলও  
শিক্ষা প্ৰদান কৰিয়াছিলেন। দেখ!  
যে সময়, পৱিত্ৰার্থী সচিবতি লোক  
সকল কাৰীবাসিগণেৰ অবস্থা সংস্কাৰ  
কৰিবৰ জন্য উপায় আন্বেষণ ও  
কল্পনা কৰিতেছিলেন, কোন কা-  
র্যেৰ অনুষ্ঠান কৰিতে সমৰ্থ হন  
নাই, সেই বিষয় বিপন্নিৰ সময়ে এক  
অম বিঃসহার দৰিদ্ৰা বালা একমাত্ৰ  
উৎসাহ, অধ্যবসাৰ এবং পৱিত্ৰতাৰে  
উপৰ নিৰ্ভৰ কৰিয়া তাহা সম্পৰ্ক  
ৱিতে ফুতকাৰ্য হইলেন।

(ক্ৰমশঃ প্ৰকাশ)

### বিদ্যালয়হ বালিকাগণেৰ প্ৰাথনা।

বোৱাসবে দৌৰভাবে বত বালাগণে,  
কৰিনাথ প্ৰিপাত তোমাৰ চৱলে।  
বোৱা বত পশুমত অতীল অজ্ঞান,  
পৱাধীনা জানহৈনা অঙ্গোৰ সমান।  
তুঃস্থিৰাত জানদাতা মনে যেন রাখি,  
চিৰদিন তৰাধীন হয়ে যেন থাকি।  
নাহি কেহ কৱে সেহ তোমাৰ মতন,  
তোমাহতে এজগতে পেৱেছি জীৱন।  
কায়মন প্ৰাপ্তন সকলি তোমাৰ,  
ওহে পিতা কিছু হৈথা নাহিকআমাৰ।

ফুপা কৰ ফুপাকৰ! এ কিছুবীগণে,  
অভূতৰ স্তুতি কিৰ্তন কিৰ্তন আনিনে,  
কিবা দিৱা কি বলিয়া পুজিৰ ডোমাসৰ,  
বারবাৰ নমস্কাৰ কৰি তব পায়।

ওহে পিতা ফুতজতা লহ উপহাৰ,  
তোমাসম প্ৰিয়তম কেব। আছে আৱা  
মোৱা অতি সুচমতি জান বুজি হৈন,  
বধাশক্তি কৰি ভক্তি যেন চিৰদিন।

যেন অভূ মোৱা কভু কুপথে না যাই,  
মিলিসবে একৱৰে তবণ্ণণ গাই।

বিদ্যাধন উপাঞ্জন সদা যেন কৰি,  
বিদ্যালয়ে বিদ্যা লয়ে সুখে কালহৰি।  
আমাদেৱ শিক্ষকেৰ কৰহ কল্যাণ,  
সৰ্বক্ষণ কৰিছেন যিনি শিকায়াম।

পিতা ধাতা ভঁধী ভাতা বাঙ্গাৰ সকল,  
তাহাদেৱ সকলেৰ কৰহ কুশল।

তবকাৰ্য শিৱোধাৰ্য কৰিয়া: বাই,  
প্ৰাপ্তনে ক্যামলে সময় কাটাই,

কোমমতে পাপপথে পতিত নাহই,  
দিবাৰিপি তবদাসী হয়ে যেন রাই।

অভাজন অকিঞ্চন আমৱা সবাই,  
তবগ্ৰন্থি থাকে প্ৰৌজি এইভিকা চাই।

### নতুন সংবাদ।

১৩।—প্ৰায় তিন মাস অতীত হইল  
পাদিহাটি মোৰপাড়া নিবাসী শ্ৰীগুৰু  
বাবু শ্যামাচৰণ ঘোষ মহাশয়েৰ ব্ৰহ্ম  
ঞ্জ গামে একটি বালিকা  
মংহাপিত হইয়াছে। তি

## । বোধিনী পত্রিকা ।

বিদ্যালয়ের বিশেষ স্থানে করিয়া থাকেন। তাহার একজন এদেশৰ খণ্ডিয়ান শিক্ষার্থীকে কারপেটকুল প্রভৃতির শিক্ষার নিষিদ্ধ নিযুক্ত করিয়াছেন। প্রকার ২৫। ২৬ অন বালিকা বিদ্যালয়ে উপস্থিত থাকিত। কিন্তু নিদানে ঘারীভূতপ্রযুক্ত একথে ১৫। ১৬ অন বালিকা অতিদিন উপস্থিত থাকে। একজন সচিত্র শিক্ষক শিক্ষাকার্য সম্পর্ক করেন। অধ্যাপনা কার্য উপস্থিত চলিতেছে।

(১১৯ পৃষ্ঠার পর)

১২।—এলাহাবাদ বা প্ররাগ।—অয়াগ হিন্দু ও বৈদিকদিগের তৌর স্থান। কাশী অগেকা এখানে অপেক্ষ কাস করে। এখানকার জল-বায়ু স্বাস্থ্যকর। রোগীদিগের সুস্থ হইবার এক প্রধানস্থান।

আগরা।—আগরার যমুনার সেতু অতিশয় আশ্চর্য, আমাদের এদেশের ন্যায় নহে। কসিকাতার গঙ্গার উপর যে সকল বরা দেখিতে পাওয়া যায়, সেইকপ বয়া যমুনার জলের উপর সারি সারি সাজাইয়া সেতু প্রস্তুত হইয়াছে। ঐ সেতুর উপর দিয়া গাঢ়ী, বোঢ়া ও মহুব্য সকল যাতায়াত করিতেছে। এখানে একটা অপূর্ব সমাধি ঘনির আশে আকবর বাদসাহার পুঁজ আহা-ত্রজিহান ঘায়ী একটা স্তু

বলিয়া বিখ্যাত ছিলেন। ঐ স্তুর ছান্না হইলে তাহার ঘায়ী একটী অপূর্ব সমাধিঘনির প্রস্তুত করিয়া তথাদে তাহাকে ঘোর দেন। ঐ বাড়ী প্রস্তুত করিতে হইলে নাটক ব্যাপ হইয়াছে। একল অপূর্ব বাড়ী বেথ হয় কেহ বখন নয়বগোচর করে নাই। যে ব্যক্তি দেই অট্টালিকা অবস্থাকর করেন তিনি বিস্মিত না হইয়া থাকিতেপারেন না।

দিল্লী।—দিল্লী আমাদের পুরাতন গাজধানী ও বাদসাহাদিগের আদিম অধিবাসস্থান। এখানকার যমুনার সেতুও অতিশয় চমৎকার। যমুনোপরি ক্রমাগত লৌকা সাজাইয়া তহুপরি কাষ্ট দিয়া সেতু প্রস্তুত হইয়াছে। ঐ সেতুর উপর দিয়া নির্ভরে গাঢ়ী, বোঢ়া ও মহুব্য সকল গমনাগমন করিতেছে। এখানকার রাস্তা কলিকাতার ইংরাজ টোলার ন্যায় প্রশস্ত ও পরিষ্কৃত, সর্বদাই জলমেচকেরা জলমেক করিতেছে, এবং একটুমাত্র অঞ্চল দৃষ্ট হয় না।

এখানে মুসলমানের সংখ্যা অধিক দৃষ্ট হয়। এখানকার মুসলমানের স্তুলোকেরা একটী করিয়া চুড়িদার ইজের ও ইটু পর্যন্ত পিয়াগ ও গাজে ওড়না ব্যবহার করিয়া থাকে, কিন্তু বেশ্যায়া পিয়াগ না পরিয়া কাঁচুলি পরিধান করে।

\* পরম স্বসুবীৰ রমনীৰস্তু

\* ভিত্তি দ্বার।

## বামাবোধিজী পত্রিকা

এখানে আঠটী তোরণদারী আছে। সহরের চতুর্দিশ অন্ত্যক প্রস্তর-মিঞ্চিত প্রাচীর ঘারা খেঁচিত। সহরের মধ্যে অনেক মহল আছে, এই সকল মহলেরও আবার বড় বড় ফটক আছে। বাদমাহাদিগের সময় ছাইতে এপর্যন্ত দিল্লীতে এই নিরাম প্রচলিত আছে যে, কেহই রাত্রি-কালে তোপের পর সহরের বাহিরে যাইতে পারিবেনা, এবং সহরের বহিঃস্থ লোকসকল ভিতরেও প্রবেশ করিতে পারিবে না। তোপের পর দিল্লীর সমুদ্র ঘার এককালেরদ্বারা।

দিল্লী হইতে ছৰ ক্রোশ দক্ষিণ কুতৰ নামক একটী গ্রামে অত্যাশ্চ-র্য দুরবীক্ষণস্থান আছে। কলি-কাতার দুরবীক্ষণস্থান কাশীর বেগী-মাধবের ধূঢ়া, আগরার তাজহলের দুরবীক্ষণস্থান ও দিল্লীর জুমামগজি-দের দুরবীক্ষণস্থান অপেক্ষা অতিশয় উচ্চ ও প্রশস্ত। এত উচ্চ যে, নৌকা হইতে উচ্চ দৃষ্টিতে দেখা অতিশয় ফটিম হইয়া উঠে, এত প্রশস্ত যে, পঁচাঙ্গলোক শ্রেণীবদ্ধ হইয়। অবলীলাকৃষ্ণে উঠিতে পারেইহার উপর উঠিয়া দেখিলে দিল্লী সুন্দরুক্ত দেখা যায়।

এদেশের স্তুলোকেরা যেমন সর্বদাই পিঞ্জরাদ্বৰের ন্যায় অন্তঃপুর

মধ্যে অবস্থিতি করে, কোন প্রকাশ ছলে যাইতে রাকাহার সহিত বাক্য-লাপ করিতে পারেনা, ও বেমন জগন্য অপরিধেয় পরিচ্ছন্দ পরিধান করিয়া। থাকে, পশ্চিমাঞ্চলে সেকল দেখা যায় না। সেখানকার কি স্তী, কি পুরুষ সকলই প্রকাশ, ছলে বাইরা সকলের সহিত বাক্যালাপ করিয়া শুখে কালাতি পাত করে এবং তাহারা উপস্থুত-কপ পরিচ্ছন্দ পরিধান করিয়াও বির্কিঞ্জে বথাহানে গঘন-গঘন করিতেছে। হায়! এদেশে স্তুলোকদিগের 'জগন্য' পরিচ্ছন্দ যে কতকালে পরিবর্ত্তিত হইবে তাহা বলা যায় না। কিছুদিন হইল কলি-কাতার কলুটোলার "সঙ্গতসভার" সভ্যেরা স্তুলোকদিগের বন্ধন পরিচ্ছন্দ পরিবর্ত্তি করিয়া। উৎকৃষ্ট ও সামাজিক নিয়মের সঙ্গত পরিচ্ছন্দ পরাইবার নিমিঞ্জ্ঞ আলোচনা করিয়াছিলেন। কি প্রকার পরিচ্ছন্দ পরিধান করান উচিত তাহারা সে বিষয় অদ্যাপি নিশ্চয় করেন নাই। পরিশেষে তাহাদিগের প্রতি নিবেদন যে, তাহারা যেন পরিচ্ছন্দের বিষয় নিশ্চয় করিয়া জনসমাজের উপকার সাধন করেন।

তৃয়। বিজ্ঞাতীয় বিশেষ সংবাদ।

যদিও সকল দেশে স্তুলোকেরা অবস্থা অতি ঝীন, কিন্তু

† ফটক।

‡ যাহাতে য মেট রয়ে।

## ମାନ୍ୟବୋଧିନୀ ପତ୍ରିକା ।

୧୦୫

ଯହିଲାଗଥ ଅନେକ ଅପେକ୍ଷା ସେ ଶେଷ  
ତାହାର ମନ୍ଦେହ ନାଇ । ତୀହାଦେର ସ-  
ହିତ ଆମାଦେର ଦେଶେର ବାନ୍ଧଗଣେର  
ତୁଳନା କରିଲେ ଶର୍ମ ଓ ପାତାଳ ବଲିଯା  
ବୋଧ ହୁଏ । ତୀହାଦିଗେର ବିଦ୍ୟା ବୁଝି,  
ଆଚାର ସ୍ୟବହାର, ବୀତି ନୀତି ଓ ଧର୍ମ-  
ଭାବ ସକଳ ସତ ଆମୋଚନ କରା ଯାଏ,  
ତତ୍ତ୍ଵ ଉତ୍ସାହ ଓ ଆନନ୍ଦ ଲାଭ ହୁଏ;  
ଆର ଆମାଦିଗେର ନାରୀମହିଳାଙ୍କେର  
ପ୍ରତି ତତ୍ତ୍ଵ ଜୟ ବଲିଯା ଘ୍ରା  
ଜାଏ । ଇହାରୀ ନିଜେ ଅଞ୍ଜାନ ଏବଂ  
ଅନ୍ୟେ ଉତ୍ସତିର ପଥେ ବିଷ କଟକ ।  
କିନ୍ତୁ ଦେଖାନକାର ଜ୍ଞାନୋକେରା ସେ-  
ମମ ଆପନାରୀ ବହୁକ୍ଷେ ଶ୍ରୀଗଣ୍ଡି ମେହି  
କପ ଅନ୍ୟ ଲୋକେର ଏବଂ ସାଧ୍ୟାରଥେର  
କଳ୍ୟାଣ ସାଧନେ କାରମନୋବାକେ  
ସଚେଇ । ସେଥାମେ ଏକଟି ଶୁଭକା-  
ର୍ଯ୍ୟେ କଥା ଶୁଣିତେ ପାଇ, ସେଇଥାମେଇ  
ତୀହାରୀ ସାଧ୍ୟମତ ଉତ୍ସାହ ଓ ସାହାଧ୍ୟ  
ପ୍ରଦାନ କରେବ । କେହ ପତିତା ଭଗି-  
ନୀଗଣେର ଉତ୍ସାହର ଚେଷ୍ଟା ପାଇଛେ-  
ଛେନ; କେହ ଉତ୍ସଦେଶ ଦାନ, କେହରା  
ଲେଖନୀ ଧାରଣ କରିଯା ସ୍ଵଜ୍ଞାତିର ହିତ-  
ବ୍ରତ ବତୀ ହେଇରାହେନ, କେହ କେହ  
ବା ସହଃ ଇଚ୍ଛାପୁର୍ବକ ନିରାଶ୍ୟ ରୋଗୀ  
ଓ ଆତୁର ଲୋକଦିଗେର ଶୁଙ୍କରୀ କରି-  
ବାର ଜନ୍ୟ ଅସ୍ତ୍ରସର୍ବ କରିଯା ବେତାନ ।

ଧନ୍ୟ ଇଂଲଣ୍ଡ ! ତୁ ମିହ ସଥାର୍ଥ ପୁଣ୍ୟଭୂ-  
ମି । ତୋମାର କଳ୍ୟାଗଥ ଜ୍ଞାନୀତିର  
ଅନୁତ ଗୌରବ ସ୍ଵର୍ଗ ତାହାର ମନ୍ଦେହ

ବିଲାତେର ଜ୍ଞାଗଣେର ସେ ଶୁଣ ସକଳ  
ଅତି ସାମାନ୍ୟକଟିପେ ବର୍ଣନ କରିଲାମ;  
ତାହାର ଦୃଷ୍ଟିଷ୍ଠ ତୋମରା ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ  
ପାଠ କରିଯା ଥାବ । ସମ୍ପୁତ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ  
କିଛି ଦର୍ଶନ କର । ସଦିଓ ତୋମରା ତୀ-  
ହାଦିଗେର ମହିତ କୋନ ମନ୍ଦଦ୍ୱାରା ରାଖ ନା,  
ତୀହାରା ତୋମାଦେର କିମେ ମହଲ ହିଁ-  
ବେ ଏଜନ୍ୟ ମର୍ଦଦା ପ୍ରାର୍ଥନା କରିତେ-  
ଛେନ । କିଛୁଦିନ ହିଁଲ ଦେଖାନକାର  
'ଓମାଦ ଅର୍ମାଲ' (ବାଯାବାର୍ତ୍ତାବହ) ନାମୀ  
ଜ୍ଞାନୋକଦିଗେର ହିତାର୍ଥ ଏକଥାନି  
ପତ୍ରିକାର ସମ୍ପାଦିକାକେ ଆମରା ଏକ  
ଖାନି ପତ୍ର ଲିଖିଯାଇଲାମ ସେ, ସାମ୍-  
ବୋଧିନୀରମହିତ ତୀହାରା କୋନ ପ୍ରକାର  
ଯୋଗ ରଙ୍ଗ କରେନ, ଇହାତେ ତୀହାରା  
ବୈକପ ଅନୁରାଗେର ସହିତ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷର  
ଦିଯାଛେନିଯେ ତାହାର ଅନୁବାଦ ପ୍ରକାଶ  
କରିତେଛି । ତୋମରା ଇହାଦେର ମରଲ  
ସାଧୁଭାବ ହାଦରଙ୍ଗମ କରିଯା ତମନ୍ଦ୍ୟାରୀ  
କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ଚେଷ୍ଟା ପାଓ ଇହାଇ  
ଆମାଦିଗେର ଏକାନ୍ତ କାମନା ।

୩୯ ପତ୍ର । ଲଭ୍ୟ, ୧୯୩୭ମ ଶେଷ  
୨୭ମେ ଅଷ୍ଟୋବର୍ଷ ୧୯୬୪ ।

**ଆଯୁକ୍ତ ବାମାବୋଧିନୀ ସମ୍ପାଦକ  
ମହାଶୟ ମହୀପେଣ୍ୟ  
ମହାଶୟ ।**

ଆମି ଅଗର ହିଁତେ ଗମନ  
କରିଲେ ପର ଆପନାର ପତ୍ର ପୋଛିଲ,  
ନତୁବା ଆମି ଆରାଗ ଶୀଘ୍ର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷର  
ଲିଖିତେ ପାରିତାମ । ଆମାଦିଗେର  
ଭାରତବର୍ଷୀର ଭଗିନୀଗଣେର ଜନ୍ୟ ଆ-

ଶିରୀଶ ! ଆମରା ଉପରେ

শনোৱা যেকপ পত্ৰিকা প্ৰচাৰ কৰি-  
তেছেন, তাহাতে আমি অভিশৰ  
হৰ্ষ প্ৰাপ্তি হইলাম এবং একপ উপা-  
য়ে তাহাদিগেৰ বে যথেষ্ট উপকাৰ  
হইবে তাহাতেও সন্দেহ নাই। আ-  
পনাদিগেৰ চেষ্টা আমি অস্তৱেৱ  
সহিত অনুমোদন কৰি এবং বাহাতে  
সকল হয় একপ কামনা কৰি। কিন্তু  
ছুভাগ্যকৰমে একটণে আমাৰ আৱ  
কিছু দিবাৰ ক্ষমতা নাই; কাৰণ আমি  
হেইংলিস ও আকজ্ঞাৰ নাল 'পত্ৰিকাৰ  
সম্পাদিকা ছিলাম, এখন আৱ তাহা  
স্থতৰ্ত্ব বিদ্যমান নাই। যাহা হউক  
উহা স্থতন প্ৰকাশিত এবং স্ব 'প্ৰযুক্তি  
'আলেক্জান্দ্ৰা' নামে একখালি  
পত্ৰিকাৰ সহিত একত্ৰিত হইমাছে;  
এবং আমাৰ যে উদ্দেশে উহা  
আৱস্থ কৰি, ইহাতেও তাহা সকল  
হইবাৰ আশা কৰা যায়। বিশেষতঃ  
ইহার মূল্য যে ক্ষতিৰ হওয়াতে আহক  
সংখ্যা বৃদ্ধি হইয়া আমাদেৱ অপেক্ষা  
অধিক কাষ্যকাৰক হইতেপাৰে।

আলেক্জান্দ্ৰাৰ সম্পাদিকাকে  
আপনাদেৱ পত্ৰ দিয়াছি এবং পূর্ব-  
পত্ৰিকাৰ সম্পাদকীয় ভাৱ আমাৰ  
উপৰ থাকিলে আমি যেকপ আহৰ-  
তাম, তিনিও সেইকপ কৰিবেন ইহা  
আমাৰ বিলক্ষণ প্ৰতীয়মান হয়।

\* \* \*

ই, ছি, এলোয়াট' ।

২য় পত্ৰ। অঙ্গ । ২৭, পেটো-  
নদটাৰ রে।

১ল। নহৈবৰ। ১৮৬৪

"আপনাৰ পত্ৰ পাইয়া আমাৰ  
একস্তু উপকৃত ও পৱন প্ৰীত হই-  
লাম। আমাদিগেৰ বতুৱ সাধ্য  
আনন্দেৱ সহিত আপনাদেৱ 'সন্দে  
যোগ' দিব। আমাদিগেৰ পত্ৰিকা  
নিৱমিতকপে প্ৰেৰণ কৰিব এবং  
আপনাদিগেৰ পত্ৰিকা প্ৰাপ্তি হইলে  
পৱন আহৰাদিত হইব।

আপনাদেৱ পত্ৰিকাৰ বিষয়গুলি  
আমাদেৱ একটী বন্ধু পাঠ কৰিয়া  
তাহাৰ মৰ্ম সংশ্লিষ্ট কৰিবেন, এবং  
আমাৰ যথে যথে তাহা আমাদেৱ  
পাঠকগণেৰ গোচৰ কৰিয়া স্মৃতোৱ  
সাত্ত কৰিব; আপনাৰাও আমাদেৱ  
লেখা সইয়া যেকপ সৎ বিবেচনা  
হয় সেইকপ কৰিয়া সুখী কৰিবেন।

আমাদিগেৰ ভাৱতৰ্বৰ্তৰ ভগিনী-  
গণ যে সামাজিক বিদ্যালোচনাৰ  
উপকাৰিতা বুঝিতেছেন, ইহা সামা-  
জ্য আনন্দেৱ বিষয় নয়, এবং আপ-  
নাৰ যেকপ পত্ৰিকা প্ৰচাৰে ব্ৰতী  
হইয়াছেন তাহাতে আপনাদেৱ উ-  
দেশ্য সকল হইতে পাৰিবে।

একমাত্ৰ সত্যধৰ্মৰ প্ৰচাৰ দ্বাৰাই  
সামাজিক উন্নতি লাভ হইতে পাৰে,  
এবং শিক্ষাদান এই সত্য সকল বি-  
স্তাৱেৱ প্ৰধান উপাৰ বলিয়়  
স্থন কৰা আবশ্যিক।

আপনাদের সকল সম্যক্তিপে  
সিদ্ধ ইউক, সমুদায় অস্তঃকরণের  
সহিত আমাদের এই প্রার্থনা, এবং  
আমরা যখন যে কোন প্রকারে যাহা  
কিছু সাহায্য দান করিতে পারি  
সাধ্যসত্ত্বে তাহার ত্রুটি করিব না।

আপনারা যে কয়েকথণ পত্রিকা  
গঠাইয়াছেন, তাহা এখনও আমা-  
দিগের হস্তগত হয় নাই। আমাদি-  
গের পত্রিকা পাঠাইতে এই লিপির  
পর ২৩ দিন বিষয় হইবে এবং  
তাহা এত শৌভ পোছিতে না পারে,  
কিন্তু বোধ করি ইহা হইতে আগ-  
নারা আশামূলক উপকার ও সন্তোষ  
লাভ করিতে পারিবেন।

আমাদিগের সামাজিক প্রস্তাব স-  
কল পদিষ্ঠ আপনাদিগের হইতে  
বিভিন্ন, তথাপি তত্ত্বাদ্য সাধারণ  
উপকার জনক মূল বিষয় অনেক  
থাকিবেক, এবং আমাদের লেখার  
মধ্যে সর্বসাধারণের সমান প্রয়ো-  
জনীয় অনেক কথা থাকিবেক তা-  
হারও সন্দেহ নাই। পদিষ্ঠ আমরা  
প্রস্তাব হইতে অনেক দূরে আছি,  
এবং অঙ্গস্থ বাধার বিচ্ছিন্ন রহিয়া-  
ছি, কিন্তু যে বিষয়ের সহিত আমা-  
দিগের অনন্তকালের সহজে তাহাতে  
আমরা একসূত্রে বজ্জ্বাত আছি, সেই  
মুক্তিদাতার জোড়ে একত্রিত বলিয়া  
তাহার পরিদ্রবাঙ্গে আমরা সকল  
করিবার জন্য যে কোন কার্য্য  
য এবং যাহাতে আমা-

দের স্তুতিভিত্তির এবং মানব মঙ্গলীর  
মুক্তি লাভ হয় তাহাতেই আমরা  
সম্মিলিত হইতে পারি।

\* \* \*

এস, মেরিডিথ।

আলেকজান্দ্র যাগাঞ্জিন এবং ই-  
লিস ওয়ার্স জর্নাল সম্পাদিকা।”

মহামতি ইজি এলোয়াট এবং এম-  
মেরিডিথ এই দুই মান্যা মহিলাকে  
আমরা শত শত ধর্মবাদ প্রদান করি।  
তাহাদিগের জ্ঞানগুরু পত্রিকা প্রাপ্ত  
হইলে বামাবাদিনী বিশ্বে উপস্থিত  
হইবেন তাহার সন্দেহ নাই। আমরা  
এদেশের ভগিনীগণের গোচরার্থে  
তাহার সার সকলন করিব। পরম  
পিতা পরমেন্দ্রের নিকট প্রার্থনা, যে  
তিনি এদেশের দুর্ভাগ্য অবলাঙ্গণকে  
ব্যবার্থ মঙ্গলের পথ দর্শন করিতে,  
সাধুসূচিত অমুকরণ করিতে এবং  
উপকারীর প্রতি ফুতজ হইতে শিক্ষা  
প্রদান করুন।

### বিজ্ঞাপন।

কলিকাতাপু প্রাইভেট মহাশয় দিগের  
প্রতি নিবেদন যে, আমাদের পত্রিকা  
বন্টনকারী লিপদগুরু ইণ্ডোর অনেকে  
সংখ্যামতে ১৬ সংখ্যাক পত্রিকা প্রাপ্ত  
হন নাই, এজন্য তাহারা আমাদিগকে  
ক্ষমা করিবেন।

২৩শে জোর, ১৭৮৬ খ্রি।

# ବାମାବୋଧିନୀ ପତ୍ରିକା ।

ଅଥମଭାଗ—ବିତୀଯ ଅଷ୍ଟ ।

ତାରକାମହିତ ଶଶୀ ସଥା ସୁଶୋଭନ,  
ଅନିମିତ୍ତ ଶୋଭେ ସଥା କାଂଘନଭୂରଣ,  
ମେହିରପ ରୂପଗୁଣ ହଲେ ମନ୍ଦିଲିତ,  
ଚାରୁତାର ମକଳେରେ କରେ ପରାଜିତ ।

୧୮ ମୁଖ୍ୟ { ମୌସ ବଜ୍ରାଦ ୧୨୭୧ } ମୂଲ୍ୟ /୧୦ ଟାନା ।

ଶ୍ରୀଶିକ୍ଷାର ଉତ୍ସାହ ଦାନ ।

ଏହେଥେ ଏଥର ବିଦ୍ୟାର ସତ୍ତଵ ଅନ୍ତଃ-  
ଶ୍ରୀମନ ହଇତେଛେ, ବିଜ୍ଞାନେର ସତ୍ତଵ  
ଉତ୍ସତି ହଇତେଛେ, ଧର୍ମ ସତ୍ତଵ ବିଶ୍ଵକ  
ହଇତେଛେ, ଲୋକମକଳ ସତ୍ତଵ ସତ୍ୟ-  
ପଦବୀତେ ଉତ୍ସାହ କରିତେଛେ, ତତ୍ତ୍ଵ  
ଦିନ ଦିନ ଶ୍ରୀଶିକ୍ଷାର ଉତ୍ସତିର ଲଙ୍ଘ  
ଲଭିତ ହଇତେଛେ । ଏଥିନ ଏହି ଭା-  
ରତବସମଧ୍ୟେ ଆୟ ମକଳ ସତ୍ୟ-  
ନମ୍ପଦେହ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଏକଟି ବାଲିକା-  
ବିଦ୍ୟାଲୟ ସଂସ୍ଥାପିତ ହଇଯା ଶ୍ରୀଶି-  
କ୍ଷାର ଉତ୍ସତିର ସ୍ମରପାତ୍ର ସାକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରଦାନ  
କରିତେଛେ । ଏଥିନ କତ କତ ଶ୍ରୀ-  
ଲୋକ ପୁରୁଷ ରଚନା କରିଯା ବିଦ୍ୟାବୁ-  
କ୍ରିର ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କରିତେଛେ, କେହ  
ବା ଅଞ୍ଜାତୀୟ ଉତ୍ସତିର ଜନ୍ୟ ଶିକ୍ଷ-

ଯିତ୍ରୀର ଗୁରୁଭାର ଗ୍ରହନ କରିଯା ବାଲି-  
କାଗଣେର ବୋଧନେତ୍ର ଉତ୍ସୀଳନ କରି-  
ତେବେଳ, କେହ କେହ ପ୍ରବନ୍ଧ ମକଳ  
ରଚନା କରିଯା ମୁଦ୍ରା ପତ୍ର ପରିକାଶ  
ପୁରୁଷ ଶ୍ରୀଶିକ୍ଷାର ଉତ୍ସତିର ପରିଚୟ  
ପ୍ରଦାନ କରିତେବେଳ । ଏହି ମକଳ  
ଦର୍ଶନ ଓ ଶ୍ରବଣ କରିଲେ କୋନ୍ ମନ୍ଦି-  
ଦୟ ବ୍ୟକ୍ତିର ଆନନ୍ଦ ଉପାସିତ ନା  
ହୁଁ । କିନ୍ତୁ ଆକ୍ଷେପେର ବିଷୟ ଏହି  
ସେ, ବାଲକନିଗେର ବିଦ୍ୟୋତ୍ସାହ ବର୍ଜ-  
ନାର୍ଥ ସେବପ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ପୁରୁଷାଦି  
ପ୍ରଦାନ ହଇଯା ଥାକେ, ବାମାବୋଧନେର  
ଶ୍ରୀକାବିଷ୍ଵରେ ଉତ୍ସାହ ଦାନାର୍ଥ ତାଦୁଶ  
କିଛୁଇ ଦେଖୋ ଧାଇ ନା; କେବଳ ବିଦ୍ୟା-  
ଲଯର ବାଲିକାଗାନ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ  
ପୁରୁଷାଦି ପୁରୁଷାର ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯା-  
କିଛୁ ପରିମାଣେ ଉତ୍ସାହିତ ହୁଁ । ଏ

কলে যাহারা প্রবন্ধ ও পৃষ্ঠক রচনা করিয়া বামাগণের সুখোজ্জ্বল করিতে পারেন, তাহাদিগের উৎসাহ

দানার্থে আমরা এই উপায় স্থির করিয়াছি যে, যে সকল স্বীকোক নিয়ম লিখিত প্রবন্ধদ্বয়ের অন্যতর উত্তরকপে সিখিতে পারিবেন, তাহাদিগকে আগামী বৈশাখ মাসে উপযুক্তকপ পুরস্কার প্রদান করা যাইবে, এবং বৈশাখ মাসের বামাবোধিনী পত্রিকাতে রচনা সকলও প্রকাশ করা যাইতে পারে।

পরিশেষে রচয়িতাগণের প্রতি নিবেদন এই যে, যেন তাহারা নিষ লিখিত নিয়ম কয়েকটির প্রতি বিশেষ সৃষ্টি রাখিয়া রচনা সকল ব্যাপ্ত স্থানে প্রেরণ করেন।

১ম। রচয়িতাগণের রচনার প্রমাণ না পাইলে (রচনা উৎকৃষ্ট হইলেও) তাহা অগ্রাহ হইতে পারে।

২য়। তাহাদিগের প্রমাণের সহিত এই সকল লিখিয়া পাঠাইতে হইবে।—(ক) বাড়ীর কোন বিখ্যাত ব্যক্তি ও অস্ত্রের বাড়ীর অস্ত্রের ও স্বামীর নাম, ধার, কর্মসূল ও কর্ম।  
(খ) এই সকল ব্যক্তিদিগের যদি কলিকাতায় কেহ বক্তৃ বা আভীয় থাকে তবে তাহার নাম ও কর্মসূল।  
(গ) এতভিন্ন শিক্ষক ও বিদ্যালয়ের নাম ও তিনি কি অকারে বিদ্যালয়ে করিয়াছেন—এই অকারে কিছু আঞ্চ পরিচয় প্রদান করিয়া

যিনি এত বিখ্যাত হোগ্য প্রমাণ দিতে পারিবেন, তিনি তত প্রমাণ প্রদর্শন করিবেন।

৩য়। আগামী ৩০শে ফাল্গুনের মধ্যে কলিকাতা চোরবাগান মুক্তারাম বাবুর স্টুট স্কলবুক প্রেস ৪৫ সংখ্যক ভবনে আমাদের নিকট প্রেরণ করিলে আমরা প্রাপ্ত হইব।

৪থ। ৩০শে ফাল্গুনের পর আমাদের নিকট রচনা আসিলে তাহা অগ্রাহ হইবার সভাবনা; কারণ পরীক্ষকেরা চৈত্র মাসের মধ্যে রচনা সকল পরীক্ষা করিয়া তাহার উৎকর্ষ অপকর্ষ নির্ণয় করিয়া দিবেন।

৫ম। তাহাদের রচনা যেন শুধু ও পরিকৃত হয়।

পাঠিকাগণ! তোমরা সকলেই এই প্রবন্ধদ্বয় লিখিতে কায়মনোবাক্যে চেষ্টা করিবে।

### প্রবন্ধ।

১ম। এদেশে স্বীকীকৃত স্বীকৃত প্রচলিত হইলে কি কি উপকার হইতে পারে, ও তাহা প্রচলিতনা হওয়াতেই বা কি কি অপকার হইতেছে ?

২য়। কি কি কুপ্রথা ও কুসংস্কার তিরোহিত হইলে অস্মদেশসংস্কৃত স্বীকোকদিগের অস্ত্র উপর্যুক্ত হইতে পারে ?

গ্রীষ্মিকার উন্নতি চিকীৰ্ষা নিয়েলি-  
খত অচীৰণৱেৱা অশুগ্রহ কৱিয়া  
পৱীক্ষার ভার গ্ৰহণ কৱিয়াছেন।

**আযুক্ত দ্বাৰকানাথ বিদ্যাভূষণ।**

(সংস্কৃত কালেজের সাহিত্যাধ্যাপক।)

**আযুক্ত প্যারাচৰণ শিত্র।**

(কলিকাতা সাধাৰণ পুস্তক সংগ্ৰহেৰ  
সম্পাদক।)

**আযুক্ত কেশবচন্দ্ৰ শেন।**

(কলিকাতা কালেজের অটৈৰ্বনিক  
অধ্যক্ষ।)

থিওডোসিয়স্ ও কনষ্টান্টিনিয়া।

(১৯৮ পৃষ্ঠাৰ পৰা )

এদিকে থিওডোসিয়সেৰ রূপান্তৰ  
অবগুণ কৰ। ষেদিন প্ৰাতঃকালে  
তাহার নিয়িতে এত তত্ত্ব তলাস হই-  
তেছিল, তিনি সেই দিনই নগৱেৱ  
সধে উল্লিখিত আশ্রমে উপস্থিত  
হয়েন। তথায় এই একটা নিয়ম  
ছিল যে আগত ব্যক্তিৰ ইচ্ছা অনু-  
সারে তাহার বিষয় গোপন রাখা  
বাইতে পাৰিত। থিয়োডোসিয়স্  
মঠাধ্যক্ষেৰ নিকট সেই প্ৰাথমিক  
কৱিয়া কনষ্টান্টিনিয়াৰ বিষয়ে আৱ  
অমুসঙ্গান কৱিবেন না। প্ৰতিজ্ঞা ক-  
ৱিলেন এবং তাপসুস্থৰত গ্ৰহণ কৱি-  
লেন। তিনি ঘৰে কৱিয়াছিলেন,  
ষেদিন কনষ্টান্টিনিয়াৰ বিবাহেৰ জৰ-  
ৰূপ শুনিয়াছিলেন, সেই দিনই সে  
অন্য পাত্ৰেৰ হস্তগত হইয়াছে।

অথবা বয়সে তিনি বিদ্যাৱ বিলক্ষণ।

উন্নতি কৱিয়াছিলেন, এখন তাহা  
সম্পূৰ্ণক্ষেত্ৰে বৰ্ণনৰ পথে বিয়োজন  
কৱিয়া জীৱন সাৰ্থক কৱিতে উৎ-  
সাহিত হইলেন। অল্পকাল মধ্যে  
তাহার চাৰিপাশ অতি পৰিবৰ্তন বলিয়া  
প্ৰসিদ্ধ হইল। তিনি বাহার সংহি-  
ত একবাৰ কোন বিষয়ে কথো-  
পকথন কৰেন তাহাকেই বৰ্ণনভাৱে  
আকৃষ্ট কৱিতে পাৱেন বলিয়া বি-  
খ্যাত হইলেন। ঐ কনষ্টান্টিনিয়া  
এই বৰ্ণনাআৱহ নিকট আস্তুপৰিচয়ৰ  
দিবাৰ মমস্থ কৱিলেন। কিন্তু প্ৰ-  
দান বৰ্ণনাধ্যক্ষ ব্যাতীত আৱ কেহই  
তাহার নাম ধাৰণ বা পূৰ্বেৰ কোন  
বিষয়ৰ জানিত না। প্ৰিয়দৰ্শন,  
জীৱোদাসস্তু থিওডোসিয়স্ এ-  
কলে ‘আৰ্�্য-ফাসিস’ নাম ধাৰণ  
কৱিয়াছেন। দীৰ্ঘ আৰ্ক, মুক্তিত ম-  
স্তৰক এবং বৰ্ষা পৱিছদে তাহার এক  
নুতন পৰিবৰ্তন সৃষ্টি হইয়াছে, পূৰ্ব-  
কাৰ সংসাৰী লোকেৰ মত কোন  
ভাৱাই আৱ লক্ষিত হয় ন।

একদিন আৰ্�্য ফাসিস তাহার  
নিজেজন পৰিচয় গ্ৰহণ পৰ্যন্তে উপবিষ্ট  
আছেন, এমত সময়ে কনষ্টান্টিনিয়া  
ও হাইর সম্পুৰ্ণে আলিয়া হ'টুগাড়িয়া\*  
বসিলেন এবং অতি কৱণস্থৱে আ-  
পনাৰ সমুদৰীয় অবস্থা বৰ্ণন কৱিতে  
লাগিলেন। অথৰ্মতঃ নিৰ্দোষবাল্য

\* মুলমূল, খটান ও আৰুণ কোন  
কোন জাতি ভজন। বা ধাৰ্ম্মিকেৰ  
মিকট প্ৰাথম। সময়ে হ'টুগাড়িয়া বসেন।

ଜୀବିନେର ନୟଦୀରୁ ହରାନ୍ତ ବଲିଲେନ, କିନ୍ତୁ ସୌବନେର କଥା ମନେ କରିଯାଇ ଏକକାଳେ ଅଞ୍ଚମୁଖୀ ହଇଲେନ ଏବଂ ଅତି କହେ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଧରିଯା ଥିଓଡୋସିଆରେ ବିଷୟ ଆରାନ୍ତ କରିଲେନ । ତିନି ବଲିଲେନ, “ଆମାର ଅସଂ ବ୍ୟବହାରେ ଏକଟୀ ବ୍ୟକ୍ତିର ମୃତ୍ୟୁ ହଇଯାଛେ । ତାହାର ଆର କିଛୁଇ ଦୋଷ ଛିଲନା, କେବଳ ଆମାକେ ପ୍ରାଣେ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଭାଲ ବାନିଲେନ । ତିନି ସତ ଦିନ ଜୀବିତ ଛିଲେନ, ଆମାର ସେ କିରପ ପ୍ରିୟ ଛିଲେନ ଏବଂ ତାହାର ମୃତ୍ୟୁ ପର ଆମାର ମନ ସେ କିରପ ଶେଷବିକ୍ଷ ହଇଯା ରହିଯାଛେ, ତାହା ଟିଥର ଜାନେନ ।” ଏହି ବଲିଯା ନୀରବ ହଇଲେନ, ଏବଂ ଅଞ୍ଚମୁଖୀ ନୟନେ ହଜୁ ଜାନ ହଇଯା ଦେଇ ମହିର ମୁଖପାନେ ଚାହିଯା ରହିଲେନ । ଏ ଧର୍ମାଜ୍ଞା ମେହି ନିର୍ଦ୍ଦେଶୀ ଅବଳାର ଦାରଳ ତୁଳ୍ୟର କଥା ଭାବିତେ ଶୋକେ ବ୍ୟାକୁଲିତ ହଇଲେନ; ବାରଂବାର ଦୀର୍ଘ ନିଃସାମ ହାତିଯା ଏହିମାତ୍ର ବଲିତେ ଗାରିଲେନ, ‘ବଲ, ତାରପର’ । କମଟ୍ଟାନ୍‌ନିଯା ତାହାର ଆଦେଶେ ପୁନର୍ବାର ଆରାନ୍ତ କରିଲେନ, ଏବଂ ଟଙ୍କେର ଭାଲେ ସର୍ବାଙ୍ଗ ପ୍ରାବିତ କରିଯା ତାହାର ନିକଟ ଜ୍ଵାନଯେର ଦ୍ୱାର ଖୁଲିଯା ଦିଲେନ ! କ୍ରାନ୍‌କିମ୍ ଆର ଉତ୍କେଷ୍ଟରେ ରୋଦନ ମାରି କରିଯା ଥାକିତେ ପାରିଲେନ ନା । ଶୋକେର ଜ୍ଵାନାଯ୍ୟ ତିନି ଏବଂ ଅଛିର ହଇଲେନ ସେ ତାହାର ଆମନ ଶାନ୍ତାନ୍ତର ହଇଯା ପଡ଼ିଲ । କମଟ୍ଟାନ୍‌ନିଯା ମନେ

କରିତେ ଲାଗିଲେନ, ‘ହା ! ଆମି କି ପାପୀଯଦୀ ! ଆମାର ପାପେର କଥା ଶ୍ରନ୍ନିଯା ଏକଟୀ ଧର୍ମାଜ୍ଞାର ମନ ଏବଂ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ ହଇଯାଛେ ।’ ଦାରୁଳ ଆଶ୍ରମାନିତେ ତାହାର ଅନ୍ତଃକରଣ ମନ୍ଦ ହଇତେ ଲାଗିଲ ଏବଂ ମନ୍ତ୍ରର କୁମାରପରମାର୍ଜନ ଅବଲମ୍ବନ ଏ ପାପେର ଏକମାତ୍ର ପ୍ରାସର୍ଚିତ ଏବଂ ଥିଓଡୋସିଆରେ ପ୍ରାରମ୍ଭାରେ ଏହି ଏକମାତ୍ର ବ୍ୟବ ଭାରିଯା ମନେ କିଛୁ ମାନ୍ତ୍ରନା ହଇଲ ।

ଇତୋମଧ୍ୟେ ଏ ଧର୍ମାଜ୍ଞା ଆପନାର ଅନ୍ତଃକରଣକେ ଏକଟୁ ଦିଲି କରିଯାଇଲେନ, କିନ୍ତୁ ସେ ନାମ ଅମେକ ଦିନ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯାଇନ, ମେହି ନାମେର ଉତ୍ତରେ ଶ୍ରନ୍ନିଯା ଏବଂ ସାହାକେ ହିନ୍ତଗତ ମନେ କରିଯାଇଲେନ, ତାହାର ଅମାଧାରଗୁ ଧର୍ମନିଷ୍ଠାର ଉଦ୍ଦରଣ ଦେଖିଯା । ପୁନର୍ବାର ଅଞ୍ଚପ୍ରବାହ ବିମର୍ଜନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଆପନାର ଦୁଃଖ ବର୍ଣନ କରିତେ କରିତେ ସଥଳ ମେହି ଅଭ୍ୟାସିତା ରମଣୀକେ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଶୋକେ କ୍ରମ ହିତେ ଦେଖିଲେନ, ତିନି ଏକ ଏକବାର ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ, ‘ଶାନ୍ତ ହେଉ, ତୋମାର ଅପରାଧ ମାର୍ଜନା ହଇଯାଛେ, ସତ ଅଧିକ ମନେ କରିତେଛ ତୋମାର ଦୋଷ ତତ ମୟ, ଅକାରଗ ଶୋକେ ଅଭିଭୂତ ହିଏନା ।’ ଅତଃ-ପର ଶୋକ ମୁହଁରେ କରିଯା ଆପନାର ଆନନ୍ଦେ ଡିଲି ହଇଯା ବଲିଲେନ ଏବଂ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନିରମଳତେ ତାହାର ଦୋଷ କ୍ରାଲନ କରିଲେନ । ତିନି ପରଦିବସ ତାହାକେ ଆମିତେ ବଲିଲେନ ଏବଂ ତା-

হাত সকলিত খন্তবিষয়ে উপদেশ দিবেন বলিয়া রাখিলেন। কনষ্টাণ্টিনোভাবিদায় লইলেন।

পরদিন অত্যবে ঐ রমণী খবির সম্মুখে গিয়া ঘোড়হস্তে উপবেশন করিলেন। থিওডোসিয়ন উত্তর-বপ ভাবিয়া চিন্তিয়া আসাকে ঢঢ করিয়াছিলেন। এখন তিনি তাহার অনের বৃথা ভব ও ভাবনা থরিত্যাগ করিতে বলিলেন, যে খন্ত অবলম্বনের সকল করিয়াছেন তাহার অনেক প্রশংস। করিয়া নানা প্রকারে উৎসাহ দিতে লাগিলেন এবং পুরুষ অবগুঠন\* লইলে সময় সময় আরও সৎ পরামর্শ দিবেন, অঙ্গীকার করিলেন। তিনি বলিলেন, “আমাদের আশ্রমের ষেকপ নিয়ম তাহাতে আমি ইচ্ছাগত তোমার সহিত দেখা করিতে পারিব না। কিন্তু এটি নিশ্চয় আনিও, তোমার সঙ্গের জন্য ঈশ্বরের নিকট সর্বদাই প্রার্থনা করিব এবং কেবল তাহাতেই নিশ্চিন্ত থাকিব না, লিপি দ্বারা ষত-পারি তোমাকে উপদেশ দিতে বিশ্বৃত হইব না। তুমি যে অহং পথ অবলম্বন করিয়াছ, আনন্দের সহিত ইহাতে অগ্রসর হও—স্বরায় দেখিতে পাইবে ইহাতে ষেকপ অনের শাস্তি এবং অনিবর্চন্যীয় শুখ তাহা

সৎসার হইতে কখনই প্রাপ্ত হওয়া যায় না।”

ধর্মগুরু কুসিসেব উপদেশে কনষ্টাণ্টিনোভ মন একপ উৎসাহিত হইল যে পরদিবসই তিনি খন্ত গ্রহণ করিলেন। দীক্ষাকার্য সমাপন হইলে মঠাবিকারিগীর সহিত তাহার পথে বাস্তুন গ্রহণ করিলেন।

নবীন সন্ধাসিমী এবং আর্য কুসিসে যে সকল কথাবার্তা হইয়াছে মঠাবিকারিগী পূর্ব রচনাতে তাহা অবগত হইয়াছিলেন; একস্বরে খবির নিকট হইতে এই পজখানি লইয়া কনষ্টাণ্টিনোভ হস্তে দিলেন—

“তুমি যে জীবন প্রণালী অবলম্বন করিয়াছ, তাহার প্রথম ফল ষ্঵াক্ষ একটী আনন্দ ও শাস্তি না গ্রহণ কর। যে থিওডোসিয়সের শৃত্যতে তোমার মন অভিভূত হইয়াছে, তিনি অদ্যাপি জীবিত আছেন। যে ধর্মগুরুর নিকট আমা বৃত্তান্ত প্রকাশ করিয়াছ, তিনিই এককালে তোমার থিওডোসিয়স ছিলেন। আমাদিগের পরম্পরারের মধ্যে ষেকপ প্রায়শক্তি হইয়াছিল, তাহা সফল না হইয়া নিষ্পত্তি হওয়াতেই আমাদিগের সুখের উন্নতি করিয়াছে। পরমেশ্বর যদি আমাদের বাহ্য পূর্ণ করেন নাই, কিন্তু আমাদের চিরকল্যাণ বিধান করিয়াছেন। তোমার থিওডোসিয়সকে এখনও স্তুতি বলিয়া মনে কর। কিন্তু নিশ্চয় আনিও

\* কুমারী ধর্ম গ্রহণ করিলে অবগুঠন অর্পণ ঘোষটায় মুখ ঢাকিয়া রাখিতে হয়।

ତୋଳାର ଆର୍ଯ୍ୟ କ୍ରୁମିସ୍ ଡୋମାର ମଙ୍ଗଲ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିତେ କଥନାହିଁ ବିରାତ ଥାକିବେଳନା ।”

କନଷ୍ଟାନ୍‌ସିଆ ଲେଖକେର ହଞ୍ଚାଗର ଏବଂ ଲେଖକର ଘର୍ମ ଟିକ୍ ଗିଲିଆଛେ ଦେଖିଲେନ ଏବଂ ତଥନ ଆଶର୍ଯ୍ୟ ହେଲା ଏକ ଏକ କରିଯା ସେଇ ସର୍ବଶୁଣୁର ଦ୍ୱାରା, ବ୍ୟବହାର ଏବଂ ମର୍ବ୍ରୋପରି ତୋହାର ଏକାଙ୍ଗ ସମତ୍ୱାଧିତ ପ୍ରାରମ୍ଭ କରିଯା ସର୍ବାଂଶେ ତୋହାକେ ଥିଓଡୋସିସିଆ ବଲିଯା ଦୁରିତେ ପାରିଲେନ । କିମ୍ବା କଥନ ଆନନ୍ଦାଶ୍ରମ ବିମର୍ଜନ କରିଯା ବଲିଲେନ, “ଥିଓଡୋସିସିଆ ଜୀବିତ ଆହେନ ଏହି ଆମାର ସ୍ଵଦେଶୀ । ଆମି ସତଦିନ ବାଚିଯା ଥାକି ଏଥନ ସ୍ଵଦେଶୀ ଥାକିବ ଏବଂ ନିରଦେଶେ ଜୀବନ ପରିଣାମ ତ୍ୟାଗ କରିବ ।”

ଅତଃପର ମେହି ତାପମ କନଷ୍ଟାନ୍‌ସିଆକେ ହେ ମଙ୍ଗଲ ପତ୍ର ପାଠୀଇଯାଇଲେନ, ଅଦ୍ୟାବଧି ମେ ମଙ୍ଗଲ ତୋହାର ବାସଥାନ ମଟେ ରହିଯାଛେ । ସର୍ବାର୍ଥୀ ଯୁବକ ଯୁବତୀକେ ସଂପ୍ରତିଜ୍ଞା ଓ ସର୍ବଭାବେ ଉତ୍ସାହିତ କରିବାର ଜନ୍ୟ ତୋହା ପଢିତ ହେଲା ଥାକେ । କନଷ୍ଟାନ୍‌ସିଆ ଆଞ୍ଚଳୀୟ ୧୦ ବିଂଶର ଥାକିଲେ ପର ଦେଖାନେ ଭାବାନକ ଜ୍ଞାନ ରୋଗେର ପ୍ରାଦୁର୍ଭାବ ହେଲା ଅନେକେର ମୃତ୍ୟୁ ହେଲ, ଥିଓଡୋସିସିଆ ଓ ମେହି ମନେ ପରଲୋକ ସାଥୀ କରିଲେନ । ତିନି ମୃତ୍ୟୁ ଶବ୍ୟାଯୁ ଅତି କରୁଣଭାବେ କନଷ୍ଟାନ୍‌ସିଆର ନିକଟ ଆଶୀର୍ବାଦ ପ୍ରେରଣ କରିଲେନ । କନଷ୍ଟାନ୍‌ସିଆ ଓ ତେବେଳେ ଜ୍ଞାନବିକାରେ ଅ-

ଜ୍ଞାନ ଅଭିଭୂତ ଛିଲେନ । ଏକଥିରେ ମୃତ୍ୟୁ ହଇବାର ପ୍ରକାର ଏକବାର ଚେତନା ହେ । ସେଇ ସମୟେ ଚିକିତ୍ସକେରା ସଥନ ଆଶା ଛାଡ଼ିତେ ବଲିଲେନ, ମଠାଦିକାରିନୀ ତୋହାକେ ଜୋନାଇଲେନ, ସେ ଥିଓଡୋସିସିଆ ଏଇମାତ୍ର ତୋହାର ଅଗ୍ରମର ହେଲେନ, ଏବଂ ତୋହାକେ ଅନ୍ତମକାଳେର ଆଶୀର୍ବାଦ ଦିଯା ଗିଯାଇଛେ । କନଷ୍ଟାନ୍‌ସିଆ ଆନନ୍ଦେର ସହିତ ତୋହା ଗ୍ରହଣ କରିଲେନ ଏବଂ ମିନତି ପୂର୍ବକ ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ, ‘ଆମି ଆର କିଛୁ ଅନ୍ୟାଯ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବ ନା, ଥିଓଡୋସିସିଆର ପାର୍ଶେ ବେଳ ଆଶାର କରବ ହୁଏ । ମୃତ୍ୟୁ ପରେ ଆର ବ୍ରତ ଭବେର ଦୋଷ ହେତେ ପାରେନା । ଆମାର ଏହି ପ୍ରାର୍ଥନାଟୀର ସେଇ ଅବୃଥାନା ହେ ।’ ତିନି କିଛୁକଣ ପରେଇ ଲୋକାଙ୍କର ପ୍ରାଣ ହେଲେନ ଏବଂ ପ୍ରାର୍ଥନାମାତ୍ର ସମାବି ଲାଭ କରିଲେନ ।

ଇହାଦିଗେର କବର ଅଦ୍ୟାପି ଦେଖାଯାଇ ଏବଂ ତୋହାର ଉପର ଲାଟିନ ତାବାୟ ଏହି କଥାଟି ଲେଖା ଆହେ ।

“ଆର୍ଯ୍ୟ କ୍ରୁମିସ୍ ଏବଂ ଭଗିନୀ କନଷ୍ଟାନ୍‌ସିଆର ସମାଧି ଶାନ ଏହି । ଇହାର ସତଦିନ ଜୀବିତ ଛିଲେନ ପ୍ରିତି-ଶୂନ୍ୟ ବର୍ଜ ଛିଲେନ ଏବଂ ମୃତ୍ୟୁ ପରେ ପରମପାରେ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ହେଲେନ ନାହିଁ ।”

## দেশচার।

## বিবাহপ্রণালী।

ঘৰ—বাঙ্ক কাৰিবাহ।

এতদেশে বাল্যবিবাহ দ্বাৰা যে সকল ভয়ানক অনিষ্ট ঘটনা হইতেছে, তাহা গতবাবে এক প্রকার সংকেপে উল্লেখ কৰা গিয়াছে, এক্ষণে তদপেক্ষা অধিকতর ভয়ানক বাঙ্কিয় বিবাহের বিষয় লেখা যাইতেছে। বাল্য বিবাহ যেমন নিম্ননীয় বাঙ্কিয় বিবাহও তজ্জপ গহিত। বাল্য বিবাহ দ্বাৰা যেমন মানা প্রকার অপকার হইতেছে, বাঙ্কিয় বিবাহদ্বাৰা ও তাহা অপেক্ষা অনেক অনিষ্ট হইতেছে। এদেশে যে অধিক পরিমাণে অল্পায় দুর্বলতা, রুগ্নতা, বস্ত্রাভা, ও বৈধব্য প্রভৃতি দৃষ্ট হয় বাঙ্কিয় বিবাহও তাহার একটী প্রধান কাৰণ। যেমন পুরাতন বীজ বপন কৰিলে তাহা হইতে বৃক্ষ উৎপন্ন হয় না, অথবা যদিও বৃক্ষ উৎপন্ন হয় তাহা সতেজ ও সারবান হয় না সেইৰূপ বৃক্ষাবস্থায় বিবাহ কৰিলে আঘ সন্তান জন্মে সে সন্তান সবল ও দীৰ্ঘজীবী হয় না। অগিচ সেই সন্তান রুগ্ন হইয়া যাবজ্জীবন অতিশয় কষ্টভোগ কৰে, এবং পরিশেষে অকালে কালঝাসে নিপত্তি হয় এবং অত্যাচারী পিতা

মাতাকে অকুল শোকসাগরে নিকেপ কৰিয়া চলিয়া যায়।

বাঙ্কিয় বিবাহের সহিত আৱ একটী গুরুতর দোষ এই যে, এদেশে প্রায় সচৰাচৰ অল্পবয়স্ক বালিকাৰ অধিকবয়স্ক পুৱৰ্ষেৰ সহিত বিবাহ হইয়া থাকে। এমন কি কেহ কেহ সীম পঞ্চমবৰ্ষীয়া দুক্ষণোৰ্য বালিকাৰে অশ্রীভিবৰ্ষবয়স্ক অথৰ্বি বৃক্ষেৰ হস্তে সম্প্ৰদান কৰে। তাহা দ্বাৰা যে কি প্রকাৰ ভয়ঙ্কৰ অনিষ্ট হয় তাহা বলিয়া উঠা যায় না। বিশেষতঃ ইহা দ্বাৰা নিৰপত্যতা, বৈধব্য, শ্রীপুৱৰ্ষেৰ পৱন্পত্র অনৈক্য প্রভৃতি অনেক অনিষ্ট হইতেছে। এই প্রকাৰ বৰসোৱে নূনোভিৱেক থাকাকে উভয়েৰ মৌগাত ভাবেৱেও অতিশয় তাৰতম্য হয়; সুতৰাং তাহাদেৱ পৱন্পত্র ঐক্য ও ধৰ্মার্থ সংজ্ঞাৰ হয় না। এজন্য তাহাদিগকে সৰ্বদা বিবাদ কলহ কৰিয়া অস্তথে কাল যাপন কৰিতে হয়। একগুণ হইতে পাৱে যে হয়ত তাৰ অভাগী বালিকা ঘোৰনাৰ স্থায় উপনিষত্য না হইতে হইতে তাহার জৱাগ্রস্ত পতি মৃত্যু শয়ায় শয়ন কৰে এবং সীম অনাধা শ্রীকে অপার দুখখনীৱে ভাসাইয়া যায়। আহা ! তখন তাৰ অসহায় অবলাব কি ভয়ানক দুখেৰ অবস্থা উপনিষত্য হয় তখন তাৰ দুখেৰ অধি থাকে না। তাহা স্মাৰণ কৰিলেও অঞ্চলাত হয়, তখন তাৰ কন্যা

শোকে হাতাকার করতঃ নির্দল  
শিতা মাতাকে সতত তিরক্ষার করি-  
তে থাকে। অপিচ তরঙ্গবন্ধুকা বি-  
লাসিনী বালিকা আপনার জুরাবস্থ  
প্রাচীন ঘাসীর সহবাসে কখনই ম-  
নের স্মৃথে কাল ক্ষেপণ করিতে  
পারে না এবং আপনার সকল কা-  
মনা চরিতার্থ করিতেও সমর্থ হয়  
না; অথবা যথন তাহারা উভয়ই  
পরম্পর বিভিন্ন পথাবলম্বী হইল  
তখন তাহাদের পরম্পর যথার্থ দা-  
স্পত্যগ্রন্থ কিংকো সত্ত্ব হইতে  
পারে? একজন আপনার মৃত্যুকাল  
আসুন আনিয়া পরকালের সম্ভাবনা  
উপায় চিন্তা করিতেছে, আর এক-  
জন আপনার দীর্ঘনমদে গর্বিত  
হইয়া নানাবিধি ভোগ্যামগ্রীর  
আয়োজন চেষ্টা করিতেছে। এক-  
জন কিম্বে আমার পরকালের ভাল  
হয়, এই চিন্তা করিতেছে, আর এক-  
জন কিম্বে আমার ভাল অলঙ্কার  
সকল প্রস্তুত হয় এই ভাবনায় ব্য-  
তিব্যস্ত রহিয়াছে। সুতরাং তাহা-  
দের পরম্পরকে একতা সুজ্ঞে বক  
করা আর আলোক ও অঙ্ককারকে  
একস্থানে রাখা উভয়ই সমান।

অপিচ শারীরবিদ্যাবিং পঞ্জিতে-  
রা বলেন যে, পিতামাতার সন্তা-  
নোৎপাদিকাশক্তির ন্যূনাবিক্ষ-  
ণতঃ যথাক্রমে পুঁজি ও কন্যা হইয়া  
থাকে, অথাৎ যদি সন্তানোৎপাদন  
কালে জ্ঞান সন্তানোৎপাদিকাশক্তি।

প্রবল হয়, তবে সেবার কন্যা হইবে  
এবং যদি পুরুষের তৎশক্তি অধিক  
হয় তবে পুঁজি জন্মিবে, এবং যদি  
জ্ঞান পুরুষ উভয়ের মধ্যে একজনের  
ঐ শক্তির অভাব হয়, তবে তাহা-  
রা চিরকাল নিঃসন্তান হইবে। উভ-  
পঞ্জিতদিগের এই গত নিতান্ত অস-  
ম্ভুত বলিয়া বোধ হয় না, কারণ বি-  
শেষ অনুসন্ধান করিয়া দেখিলে  
অনেক স্থানে ইহার ভূরি উদা-  
হরণ পাওয়া যায়। যত্পৰ্যের বৈ-  
বনকাল অতিক্রান্ত হইলে অর্থাৎ  
হৃদ্বাবচার উপক্রম হইলে আয় স-  
কলের পরমায়ুর সঙ্গে সঙ্গে সন্তানো-  
ৎপাদিকাশক্তি ও ক্রমে ক্রমে ঝাস  
হইতে থাকে, এবং কাহারও ব। এক-  
কালে লুপ্ত হইয়া যায়, তজ্জন্য সচ-  
রাচর দেখা যায় যে হৃদ্ব বয়সে বি-  
বাহ করিলে প্রায় সন্তান জন্মেনা,  
অথবা যে সকল সন্তান জন্মে তা-  
হার অধিকাংশই কন্যা হইয়া  
থাকে। এইক্ষেত্রে এতদেশীয় কত  
কত ব্যক্তি হৃদ্বকালে বিবাহ করিয়া  
কন্যার সংখ্যায়কি করিতেছে, এবং  
কেহ কেহ বস্ত্র ও নিরপত্য হইয়া  
নিরস্তর পুঁজকামনা করিতেছে।  
পুরোকৃত পঞ্জিতেরা বলেন যে পু-  
রিবোতে সমস্ত্যক জ্ঞান ও পুরুষ  
আতি শুষ্ট হইয়াছে তবে যে কোন  
কোন স্থানে জ্ঞান ও পুরুষের ইতুর  
বিশেষ সংক্ষিত হয়, তাহা কেবল  
বিভিন্নবন্ধুক জ্ঞানপুরুষের বিবাহ

ଦ୍ୱାରା ମୁଁ ଉଚ୍ଚଟିତ ହୁଯା । ଅତଏବ ବିଳ-  
କ୍ଷମ ସମ୍ପର୍କ ହଇତେହେ ସେ, ଜ୍ଞାପୁ-  
ନ୍ତର୍ଯ୍ୟର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅତିଶ୍ୟ କୁଟ୍ଟନାଧିକ୍  
ଃ ହୁଯା ଉଚ୍ଚଟ ନହେ, ଏବଂ ବାଲ୍ୟ ଓ  
ବୃଦ୍ଧକାଳେ ବିବାହ କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନହେ;  
ଅର୍ଥାତ୍ ସକଳେର ପରମ୍ପରା ପ୍ରାୟ ସମ-  
ବସନ୍ତେ ଓ ବୌବନକାଳେ ବିବାହ ମହ-  
ିମେ ସଙ୍କଳିତ ହୁଯା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

ପୁର୍ବେ ଉତ୍ତର ହଇଯାଇଛେ, ବୃଦ୍ଧ-  
ବସନ୍ତେ ସନ୍ତ୍ଵାନୋପାଦନ କରିଲେ ଦେ  
ସନ୍ତ୍ଵାନ ସାବଜ୍ଜୀବନ ରମ୍ଭ ହଇଯା ସମୟ  
ଯାପନ କରେ, ତାହାର କାରଣ ଏହି ସେ,  
ପିତା ମାତାର ଶାରୀରିକ ସେ ସକଳ  
ଗୁଣ ଥାକେ ତାହାଦିଗେର ସନ୍ତ୍ଵାନଗଣେର-  
ଓ ମେଇ ସକଳ ଗୁଣ ବର୍ତ୍ତେ; ଅର୍ଥାତ୍ ସଦି  
ପିତା ମାତା କାନ୍ତିକ ବଳବାନ, ପରି-  
ଶ୍ରୀ ଓ ନୀରୋଗ ହ୍ୟ, ତବେ ତାହାଦି-  
ଗେର ପୁତ୍ର ଓ କନ୍ୟାଗଣ ଶାରୀରିକ ସ-  
ବଳ, ଶ୍ରମକମ ଓ ଶୁଦ୍ଧ ହ୍ୟ, ଏବଂ ସଦି  
ଜନକ ଅନନ୍ତ ଦୁର୍ବଳ, କୃଷ୍ଣ ଓ ରମ୍ଭ  
ହ୍ୟ, ତାହା ହଇଲେ ତାହାଦିଗେର ସନ୍ତ୍ଵାନ  
ସକଳ ଓ ଛୀନବଳ, କୃଷ୍ଣଙ୍କ ଓ ସର୍ବଦା  
ପୀଡ଼ିତ ହ୍ୟ । ଏଦେଶେର ସେ ଅନେକ  
ଅଞ୍ଚଳୀକରଣ ସଂକଳିକେ ଶାମ, କାଶ ଓ  
ଉତ୍ସାଦ ପ୍ରଭୃତି ପିତାକରୋଗେର ଉ-  
ତ୍ତରାଧିକାରୀ ହଇତେ ଦୃଢ଼ିତ କରା ଯାଏ  
ଅନୁଧାବମ କରିଯା ଦେଖିଲେ ପାହୁଁ ବୋଧ  
ହଇବେ ସେ ତାହା କେବଳ, ବୋଗଗ୍ରାନ୍ତ  
ଓ ଜରାପର ପିତା ମାତାର ବିବାହ-  
କପ ଦୁର୍ବଳତାକ୍ଷେତ୍ରର ଫଳ । ଅତଏବ  
ପାହୁଁ ପ୍ରତ୍ୟେ ହଇତେହେ ସେ, ସେମନ  
ଆମାଦେର ଦେଶ ହଇତେ ବାର୍ଧିକ୍ ବିବା-

ହକେ ନିର୍ମଳ କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ମେଇକପ  
ଏମତ ଏକଟି ନିଯମ କରା ଉଚ୍ଚଟ ସେ,  
କୋନ ସଂକଳି ମନ୍ଦୁର୍ମୁଖ ଯୁଦ୍ଧ ଓ ସର୍ବ-  
ପ୍ରକାର ବୋଗଶୂନ୍ୟ ନା ହଇଲେ, ତିନି  
କଦାପି ବିବାହ କରିତେ ପାରିବେନ ନା;  
ତାହା ହଇଲେ କଥକିଂ ଏହି ସକଳ  
ଗୁଣତର ଅନିଷ୍ଟେର ଆପାତତଃ ନିବା-  
ରଥ ହଇତେ ପାରେ ।

ସେଇମନିହିତ ଦେଶ ସକଳେର  
ବିବରଣ ।

ପୃଥିବୀର ଉତ୍ତର ଏବଂ ଦକ୍ଷିଣ ପ୍ରାନ୍ତ-  
କେ ଶୁନେକ ଓ କୁମେକ ବଲେ । ଏଥା-  
ନେ ବାରମାସଇ ପ୍ରାୟ ଶୀତତର ଆ-  
ତୁର୍ଭାବ, ଆର ଆର ଝାତୁ ଅତି ଅଳ-  
କାଳ ଥାକେ । ଏଥାନେ ଦିବାରାତ୍ରି  
ଆମାଦେର ଦେଶେର ଗତ ନୟ, ୨୪ ସଂଟାର  
ମଧ୍ୟେ କଥନ ୧ସଟା ମାତ୍ର ଦିନ, କଥନ  
୧ସଟା ମାତ୍ର ରାତ୍ରି; କଥନ କଥନ ଦି-  
ନେର ସହିତ ମାଙ୍କାଣ ନାହିଁ, କଥେକ ମାନ  
କେବଳ ରାତ୍ରିଇ ଚଲିତେହେ; କଥନ  
କଥନ ମୂଲେ ରାତ୍ରି ନାହିଁ ତ୍ରମାଗତ କଥ-  
ସେଇମନି ଦିବସ ରାଜିନ୍ଦ୍ର କରିତେହେ ।  
ଏହି ଆଂଶକ୍ୟ ସଟନା ଅବଗତ ହଇତେ  
କାହାର ନା କୌତୁଳ ହ୍ୟ ?

ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରାୟ ଚିରକାଳଇ ପୃଥିବୀର  
ବିବରେରେଥାର \* ମନ୍ଦୁଖେ ଥାକେ ।  
ପୃଥିବୀର ଗତି ଦ୍ୱାରା ସଥନ ତାହାର  
ଉତ୍ତରାୟନ ଓ ଦକ୍ଷିଣାୟନ ହ୍ୟ, ତଥନ

\* ବା, ବୋ, ୧୩୭ ମଧ୍ୟାହ୍ନ ଦେଖ ।

মেঝে সজিহিত দেশে তাহার কিরণ  
অনেক সরলভাবে পড়াতে সেখানে  
গৌচাকাল হয়। এসবের শুর্য আর  
সেখানে অস্ত যায় না—পূর্বদিক  
হইতে পশ্চিমে, আবার পশ্চিম হ-  
ইতে পূর্বদিকে এইবপু ক্রমাগত  
যাতায়াত করে। বদি ও পৃথিবীর  
সে অংশ ২৪ ঘটায় একবার আপ-  
না আপনি ঘুরিতেছে, কিন্তু তাহা  
স্থর্যের সম্মুখেই থাকে। যেমন  
অগ্নির নিকট কোন বস্তু রাখিলে  
তাহা ক্রমশঃ অধিক উচ্চ হয়; ক্র-  
মাগত স্থর্যের কিরণ পাইয়া হিম-  
গুলও সেইবপু উত্তপ্ত হইতে  
থাকে। অনস্তর বহুকাল-সঞ্চিত ক-  
ঠিন বরফ রাশি জ্বল হইয়া ভূমি উ-  
র্বরা হয় এবং নানাবিধি তৃণ পুষ্প  
উৎপন্ন হইতে থাকে।

অল্পকালেই গৌচের ডোগ অব-  
সান হয়। মেঝিত দেশ সকল  
স্থর্য হইতে যত অস্তর হইতে থাকে,  
ততই তাহাকে ক্রমশঃ আকাশের  
নীচে নামিয়া পড়িতে দেখা যায়;  
ততই তাহার কিরণ অধিক বক্ররে-  
খায় পতিত হওয়াতে কালোক ও  
উন্তাপের ছাম হইতে থাকে। কিছু-  
দিন অনবরত গোলাকার পথে স্থর্য-  
কে ঘুরিতে দেখা যায়; কিন্তু ক্রমে  
স্থর্য এতদূরে গিয়া পড়ে যে তা-  
হাকে আকাশের সীমামাত্র স্পর্শ  
করিতে দেখা যায়। কিছুদিন এই-  
ক্ষেপে ঘুরিয়া স্থর্য একবার অস্তর্যায়,

কিন্তু কিম্ববগের পর আবার উন্নয়-  
হয়, ইহাতেই রাত্রির সঞ্চার হই-  
তে থাকে। ক্রমশঃ অস্ত ও উন্তের  
মধ্যে সময় বেরী যায় এবং রাত্রির  
পরিমাণ বাড়িতে থাকে। পরে স্থর্য  
যখন আবারও নামিয়া টিক বিঘূর রে-  
খার সঙ্গে আইসে তখন পৃথি-  
বীর সর্বত দিন রাত্রি সমান হয়।  
হিমগুলে ইহায় পর হইতেই শী-  
তের অধিক প্রাচুর্য হয়।

দিন রাত্রি সমান না হইতে হইতে-  
ই এখানে শীতের সঞ্চার হয়।  
আবগমাসে বরফ পড়িতে আবস্ত  
হয়; অধিন ম ১ দেইহা মির উপর  
১॥ হস্ত প্রঞ্চাণ জামে। ভূমি ও বা-  
য়ুর মত সমুদ্র শীতল শীতল হয় না;  
উপরের কতকজল যেমন শীতল হয়  
তাহা নীচে যায় এবং নীচে উক-  
তর জল উপরে উঠে। ইহাতে  
সমুদ্র হইতে সর্বদাই যাঞ্চ উঠিতে  
থাকে এবং তাহা শীতল বাতাসে  
ঘন হইয়া গাঢ় কোয়াসায় দিক সকল  
অস্তকার করিয়া রাখে। স্থর্য যত  
দূরে যায় শীত ততই অধিক হয়,  
ভূমি সকল তত রাশি রাশি বরফে  
আচ্ছাদিত হইয়া কঠিন ও শ্রেতবর্ষ  
হয়, এবং সমুদ্রের উপর ক্রমাগত  
মেঘ ও কোয়াস। ঘন হইতে থাকে।  
অবশেষে জলরাশি শীতল হইয়া  
লঘু বলিয়া উপরে ভাসিতে থাকে।  
সমুদ্র একবার হিমবিলায় আবৃত

হইলে নৌচের জল আৰ অধিক শীতল  
হইতে পাৱেন। অলংকৃত সকল  
মুখে বাস কৰিয়া উপৰেৰ কুণ্ডার  
পৰিচয় দেয়। তখন বাস্পও আৰ  
উটিতে পাৱেন। ধাই। উটিয়া কোয়া-  
সা ও মেষ হইয়াছিল তাহাৰ বৰফ  
হইয়া পড়ে এবং আকাশ ও বায়ু  
পৰিষ্কাৰ হয়।

শীতকাল বেশী হইলে দিন ক্রমে  
কুন্নে অত্যন্ত ছোট হইয়া থায়। অব-  
শেষে মধ্যাহ্ন সময়ে সূর্য হয়ত কয়  
মুহূৰ্তেৰ জন্য উদয় হয়; ২০ ঘণ্টার  
মধ্যে আৰ দেখা নাই। ক্রমে এক-  
কালে অসুস্থ্য হয় এবং সুস্থ্য ও  
প্ৰভাতেৰ ন্যায় তাহার অস্পষ্ট  
আলোকযজ্ঞ প্ৰেৰণ কৰে। কিছুদিন  
পৰে দে আলোকও থায়। ক্ৰমাগত  
ৱারি বিৱাজ কৰিতে থাকে; এই  
সময়ে শীত ভয়কৰ হয়। সমুদ্রেৰ  
জল ৪। ৫ হস্ত নামিয়া কঠিন বৰফ  
হয়, স্থল এবং জল কিছুই পৃথক  
জানা থায় না। প্ৰথম কটিকা ও  
তৰঙ্গায়তে বৰকৰাণি কথন কথন  
ছিল হয়, কিন্তু আৰাব ষেমন তেমন  
মিলিয়া থায়। শোৱতৰ শীতকালে  
বেৰ সন্নিহিত দেশ সকলেৰ ষেকপ  
ভয়ানক দৃশ্য তাহাৰ মনেতেও কলমা  
কৰা থায় না। দিনেৰ মুখ দেখিতে  
গাঘয়া থায় না। অবিশ্বাস রাখি  
চলিতেছে; একটী তৃণপঞ্জেৰ ও সহিত  
সাক্ষাৎ নাই। চাৰিদিকু ষত্ৰুৰ দৃষ্টিপা-  
ত কৰা থায় ষেতৰ্বৰ্ষ বৰফে আছুম,

শীতেৰ প্ৰভাবে ফুটন্ত জল নিমেদে  
জমিয়া থায় এবং নিৰাকালে নিঃ-  
শাসেৰ সহিত বে বাস্প বহিগত হয়  
তাহা শব্দা এবং গাজোৰ উপৰ বৰফ  
হইয়া থাকে। পাৰদ জমিয়া সীমাৰ  
মত হয়। শৱীৰেৰ আৰৱণ একটী  
মাজ খুলিলে শীত এমনি লাগে,  
বেন কোন ভয়কৰ জন্ম আসিয়া দং-  
শন কৰিতেছে। কুকুৰেৱা কোন  
ধাতুপাত্ৰে খাদ্যজুবং চাটিতে চাটিতে  
জিহ্বা বৰকে এমনি অমিয়া থায় যে  
সহজে কোনকোনে ছাড়ান থায় না,  
তাহাদিগকে পাজ সকল স্থানে কৰিয়া  
বেড়াইতে হয়। একপ স্থলেও জৈগ-  
ৱেৰ কুণ্ডা দেখিলে অশৰ্ম্য হইতে  
হয়। জন্ম সকলেৰ আপাদ মন্তক  
গাচ লোমে আহুত হয়, মণ্ডেয়েৱা ও  
চৰ্মাদি দ্বারা পৰিচ্ছন্ন অস্তুত কৰিয়া  
শৱীৰ উক রাখে। ষেমন সূর্যেৰ  
আলোক নাই সেইৰে চম্পৰও  
অক্ষয় সকলেৰ আলোক এসময়ে  
অতি উজ্জল হয় এবং এক অকাৰ  
তাৱকামগুল দেখাদেয় তাহাৰ  
আভায় সুন্দ্ৰিক দিবস ভোগ কৰু-  
থায়।

শীতেৰ অৰসান হইলে সূর্য অল্লে  
অলে আকাশেৰ নিম্ন ভাগে আসিতে  
থাকে। প্ৰথম প্ৰথম মধ্যাহ্ন সম-  
য়ে একবীৰ কৰিয়া তাহাৰ আলো-  
কটা দেখা থায়। ক্রমে তাহা বেশী  
উজ্জল হইয়া অনেকক্ষণ থাকে। বজ  
কালেৰ পৰ সূর্যকে পুনৰ্বৰাৰ দেখি

বাবু জন্য মোক সকল অতুল আনন্দে  
বৃত্ত করে। তৎপরে প্রথম দিবস  
তাহার রক্ষণৰ্থ এক কল্পমাত্র মৃছৃষ্ট-  
কের জন্য উকি' মারিয়া অস্ত থায়।  
ক্রমে কিছু কিছু করিয়া সমস্ত মণ্ডলটি  
দৃশ্যমান হয়। দুই তিন মাসের  
মধ্যে নিয়মিত উদয়াস্ত হয় এবং এক  
ষাটাকাল দিবস পাওয়া থায়। আর  
২১৩ মাসের মধ্যে দিন বড় হইয়া  
শৌভিকাল হয় তখন সুর্য্য আর অস্ত  
বাইতে চাহে না, ক্রমাগত প্রথির  
বিবৃণ বর্ষণ করিয়া ভূমি সমুদ্র উভপ্র  
করিয়া থাকে। প্রথমে সমুদ্রতীরের  
বরফ গলিয়া জল রাশিকে বঙ্গন মুক্ত  
করিয়া দেয়, সবুজ জল দৃষ্টিগোচর  
হয়। পরে ভূমির বরফ গলিয়া বক্ষ  
নদী সকল স্বোতন্ত্র হয়। শীত-  
কালের শীতে ৩।৫ হস্ত জল কঠিন  
বরফ হয়, আর তাহার উপরে ১।১০  
হস্ত বরফ জয়াট থাকে। কিন্তু  
গৌত্তকালে এত উভাপ হয় যে  
তাহাতে ৮।৯ হস্ত বরফ রাশি গলা-  
ইয়া ফেলিতে পারে। অতএব এ-  
সময় পৃথিবী উর্বরা ও হরিংবর্ণ  
তৃণাদিতে সুশোভিত হইয়া পরম  
মনোরম বেশী ধারণা করে; আবার  
যদবিশ্ব শীতের প্রাচুর্ভাব না হয় জী-  
বজ্ঞন সকলও যানন্দে কেলী  
করিতে থাকে।

## প্রভাত বর্ণন।

বাজনী প্রভাতে, ভাস্তুর প্রভাতে,  
পৃথিবী আলোকময়;  
কিবা দিবাকর, হয়ে তৌকুকর,  
ক্রমে হইতেছে উদয়।  
নক্ষত্রনিকর, আর নিশাকর,  
হইতেছে অস্তমিত;  
অতি গাঢ়তম, হইতেছে তমঃ,  
ক্রমে ক্রমে দুরীকৃত।  
কুস্তিগস্কলি, ফুটল সকলি  
আমোদিত উপবন;  
ষত অলিকুল, হয়ে হর্ষকুল,  
করে সবে বিচরণ।  
কিবা উপবনে, শীতল পবনে,  
সঞ্চালিত তরুগণ;  
কুজ্বাটি মণ্ডল, অবনীমণ্ডল,  
ক্রমে করে আচ্ছাদন।  
তুষারশীকর,\* অতি সুখকর,  
হয়ে শরীর জুড়ায়;  
বিহুমগণ, আনন্দে মগন,  
হইয়া শুভ্রে গায়।  
হষ্টকলেবর, হয়ে পিকবর,  
গায় শুমধুর স্বরে;  
ষড়কে গোপাল, লইয়া গোপাল,  
গোষ্ঠৈতে গমন করে।  
রবিকে উদিত, দেখিয়া মুদিত,  
মণিনী প্রফুল্ল হয়;  
ষত ভৃঞ্জদলে, আসি শতদলে,  
আমোদেতে মুখ্যায়।

\* জসকন।

শুক মহুভাষী,† আনন্দেতে ভাসি,  
গান করিতেছে সব ;  
কুকুট নিচয়, প্রভাত নিশ্চয়,  
জানিয়া করিছে রব।  
ভূচর, খেচর, আদি চরাচর,  
র্যার নাম গায় সবে ;  
মুড়ি ছইকর, নমকার কর,  
বামাগণ। তারে এবে।

সকলেই প্রায় সভাস্থ লোকের সন্তান,  
অনেক পল্লীগামে বিদ্যালয় হইয়াছে  
ও হইতেছে। রাজ্ঞির এই কাষ্যগুলি  
অবিকৃত প্রশংসনীয়।  
যদি আমাদের দেশের ধনি-ব্যুরো  
অসদ্ বিষয়ে অর্থ ব্যয় না করিয়া  
এইকপ সংকর্মে অর্থ ব্যয় করেন  
তাহা হইলে অচিরে দেশের শ্রীযুক্তি  
হইতে পারে।

### নৃত্য সংবাদ।

১ম। সম্পৃতি এইকপ জনরব  
উঠিয়াছে যে, এই পৃথিবীতে একটী  
শুমকেতুর উদয় হইবে। ইহা পৃথিবীর  
কঙ্গার এত নিকট দিয়া গমন করিবে  
যে, তাহার আকর্ষণে পৃথিবী তাহা-  
তে সংলগ্ন হইবার সম্ভাবন। উহা  
দ্বারা মহুষ্য সকল একবারে স্মৃত-  
গ্রামে পতিত হইতে পারে।

২য়।—টাইম্স অফ ইণ্ডিয়া বলেন,  
বোমাটীরে শুভ প্রস্তুত করিবার এক  
কল হইতেছে। এ নিগিত এক জা-  
ইন্টেলিক কোম্পানি হইবেন। বন্দের  
কল হইলে আরও ভাল হয়।

৩য়।—আলোয়ারের রাজা সম্পৃ-  
তি আগরাহিত বিক্রোরিয়া কালে-  
জ্ঞের সাহায্য থ মাসে মাসে ৭৫টোকা  
দিবেন অঙ্গীকার করিয়াছেন। বিদ্যা-  
বিষয়ে রাজাৰ বিশেষ অনুরোগ আছে।  
আলোয়ারহিত প্রধান বিদ্যালয়ে  
প্রায় ৪০০ ছাত হইয়াছে। ইহার।

৪খ।—গত ২০ শে আগ্রিন থে ভ-  
য়ানক বড় হয়, ত্রি বাতা পীড়িত  
লোকদিগের সহায়তার জন্য এপর্যন্ত  
৩,৭১,৪৪৭/১৪ চ'দা উঠিয়াছে।

৫ম।—বৃহৎ বড় দ্বাৰা মারীভয়  
নিবারণ হইবার সম্ভাবনা, কিন্তু বড়ের  
পর অবধি নানাপ্রকার পীড়াৰ আ-  
তিশয় হইয়াছে। জৱ বিকারের ত  
কথাই নাই। ইহার উপর ওলাউষ্টা  
ও অকালে বসন্তের প্রাচুর্য হই-  
য়াছে।

৬ষ্ঠ।—“শ্রীযুক্ত লেপ টেনন্ট গবর্নর  
বাহাদুর এই শীত ঋতুর প্রারম্ভেই  
আলিগড় নাগক স্থলে উপস্থিত  
হইয়া ২৮শে নবেস্তুর তারিখে মেথাম-  
কার বালকা বিদ্যালয় দেখিতে যা-  
ইয়া বালিকার সংখ্যা এবং শিক্ষাপ্র-  
ণালী সম্পর্কে সাতিশয় সন্তোষ প্রদ-  
র্শন করেন। তাহার সঙ্গে এতদেশীয়  
বিদ্যালয় সমূহের ইন স্পেটের শ্রীযুক্ত  
টি, বি, ক্যান সাহেব ছিলেন। ইনি  
হিন্দিভাষ্য একটী বৃত্ততা করিলেন।  
তাহার স্থূল মর্যাদা এই যে “ এই স্থা-

† মিষ্টভাষী।

নের ভদ্রলোকেরা আপন আপন কন্যাকে শিক্ষার্থ রাজকীয় বিদ্যালয়ে প্রেরণ করাতে ত্রৈযুক্ত লেপটনক্ট গবর্নর সাহেব অতিশয় কৃষ্ণ হইয়াছেন, এবং এইকপ উৎসাহের সহিত এই বিদ্যালয়ের সমুদ্রতি হইলে তাহার সন্তোষের পরিমীলা থাকিবেন। আলিগড়ের বুলদসহরের এবং মিরটোর বিদ্যালয়সমূহের ডেপুচী ইন্স্পেক্টরেরা প্রত্যেকে দুই দুই শত টাকা করিয়া পুরস্কার পাইয়াছেন, কেন না; ইছাদিগের যত্নাতিশয়ে ইছাদিগের আপন আপন অধিকারে অনেক বালিকা বিদ্যালয় সংস্থাপিত হইয়াছে।

৭ম।—“খাঁটুরা নামক গ্রামের এক ক্রোশ পশ্চিমে ইছাপুর গ্রামে ইতি-পুর্বে বালকদিগের শিক্ষার্থ কোন প্রকার একটীও পাঠশালা ছিল না। সম্পৃতি অরূপ দিবস হইল উক্ত গ্রামে ত্রৈযুক্ত বাবু সুরনাথ চৌধুরী মহাশয়ের বিশেষ বন্ধু একটী গব-র্ণমেষ্ট সাহায্যকৃত বঙ্গবিদ্যালয় স্থাপিত হওয়াতে সে অভাব দূরীভূত হইয়াছে।”

৮ম।—‘বিগত ২০ শে পৌষ গব-র্ণমেষ্টের উভিস উদ্যানে এক সকের বাজার হইয়াছিল। কলিকাতার বি-স্তর সন্তুষ্ট ইউরোপীয় স্বীলোক অনেক দ্রুব বিক্রয় করেন। তাহাতে যাহা লাভ হয়, তাহা প্রতি বৎসর কোন দাতব্যালয়ের অন্য ব্যবিত হইয়া থাকে। আমাদিগের স্বীলো-

কেরা যদি শিল্প বস্তু প্রস্তুত করিয়া সবিধয়ের জন্য ব্যয় করেন, তাহা হইলে সমাজের এক বিশেষ উপকার হয়।”

৯ম।—“ইংলণ্ডে একটী বালিকা একখানি পিষ্টলকের সহিত একটী বোলতা আহার করিয়াছিল। কয়েক ঘটিকার মধ্যে তাহার অন্য স্ফীত হইয়া মৃত্যু হইয়াছে।”

১০ম।—উনবিংশ বঙ্গীয়া ধর্মশীলা কঠিন রাজতনয়। চুক্তিক্র প্রশিক্ষিত ব্যক্তিদিগের বিপদোন্ধারের নিরিত সমুদায় বঙ্গমূল অমৃতারাদি বিক্রয় করিয়াছিলেন। ইনিই শ্রীজাতীয়ের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ও অগ্রগণ্য।

## বামাগণের রচনা।

### প্রার্থনা।

পাপেতে পতিতহয়েকাহারে জামাই তোমা বিনা ওহে নাথ গতিআরনাই।  
জ্ঞানবিষ্ঠ পাপ করিয়াছি আমি,  
অজ্ঞাত নাহিক কিছু ওহে অন্তর্যামী।  
কত পাপ করিয়াছি সন্ধ্যানাহি তার,  
সদসৎ বোধ কিছু নাহিক আমার।  
অধিনী পাপের লাগি করিছে বোদন  
হৃপাকণা বিতরিয়ে ফরহ গ্রহণ।  
এইকপ শুভমতি দেহ হৃপাগ্রং  
সর্ববদাই মন ঘেন সৎপথে রঘ।  
পরনিন্দা পরপীড়া করি বিসর্জন,  
সর্বদাই ধাকে ঘেন পরহিতে মন।

ପରେର ସୁଖେତେ ମନ ନାହଯ କାତର,  
ପରଦୂରେ ଦୁଃଖୀ ସେନ ହଇ ନିରସ୍ତର ।  
ଅଙ୍ଗ ଧରୁ ମୁକ୍ତ ଆଦି ଦେଖି ଦୁଃଖିଭନେ,  
ଉଥଲିଯା ଉଠେ ସେନ ଶୋକ-ନିଃଶ୍ଵର ମନେ ।  
ତାହାରେ ଦୁଃଖ ସଦା କରିତେ ମୋଚନ,  
ତତ୍ପର ସେନ କାନ୍ତ ନାହି ହୟ କଦମ୍ବ ।  
ମକଳେହ ତବ ପୁର ଭାବି ଅହରହ,  
ସଜ୍ଜାବ କରିଛେ ସେନ ମକଳେର ମହ ।  
ଅଧର୍ମର ପଥହେତେ କର ମୋରେ ଭାଗ,  
ମର୍ବଦାହି କରି ସେନ ଧର୍ମ ଅମୁଖାନ ।  
ଏଇକୃପା କରନାଥ ଏଦୀମୀର ପ୍ରତି,  
ତୋମାର ଚରଣେ ସଦା ଥାକେ ସେନ ମତି ।  
ଅଦୟ ମାରେତେ ମୋର ଥାକ ନିରସ୍ତର,  
ଅନ୍ତର ହିତେ ସେନ ନାହି ଅନ୍ତର ।  
ବରକାନନ୍ଦରେ ଦେନ ପୂର୍ବହୟ ମନ,  
ସାହିତେ ପାଇବ ମୁଖ ସାବତ୍ତ୍ଵ ଜୀବନ ;  
ଅଚିର ଆମୋଦେ ମନ ହୟେ ବିମୋହିତ,  
ଚିରଧନେ ସେନ ପିତା ନାହି ବକ୍ଷିତ ।  
ଥିବ ମାନ ଶୁଖାଦି କିଛନାହି ଚାହି,  
ଏଇକୃପା କର ଥାତେ ତୋମାରେ ହେପାଇ ।  
ଏକେତ ଅବଳୀ ତାୟ ନାହି କିଛ ଜୀବନ,  
କେବନେ ପାଇବ ନାଥ ନାଜ୍ଞାନି ସଙ୍କାନ ।  
କିନ୍ତୁ ଏଇ ଆଶାମଦା ଆହେ ଏହ ମନେ,  
ପାପୀ ତାପୀ ସକଳେରେ ଲାଇବେ ସତନେ ।  
ଓହେ ଦୀନମାତ୍ର ତୁମି ପତିତ ପାବନ,  
ଏଦୀମାର ଭରନା ହେ ତୋମାର ଚରଣ ।

ସମ୍ପାଦକ ମହାଶୟ ! ଔଦୀର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରକାଶ  
ପୂର୍ବକ ସଂଶୋଧନ କରିଯା ଆମାର ଏହ  
ରଚନାଟି ବାମାବୋଧିନୀତେ ସ୍ଥାନ ଦାନ  
କରିଯା ଚିରବାଧିତ କରିବେନ ।

ଆମଭାବୀ ଶ୍ରୀରାମ ଗିତ  
ମାଂ କଲିକାତା ନିମିତ୍ତ ।

ମାନ୍ୟବର

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବାମାବୋଧିନୀ ସମ୍ପାଦକ  
ମହାଶୟ ସମ୍ମାପେୟ ।  
କୋଥା ହେ କଳମାମୟ ଝଗନ୍ତେର ପତି,  
ତୋମା ବିନା ଅବଳୀର ଆରମ୍ଭାତି ଗତି  
ତୁମି ସନି କର କୃପା ଅଧିନୀର ପ୍ରତି,  
ତାହାଲେ ହିତେ ପାରେ ଏନିମାର ଗତି ।  
ସଂସାରେ ମୁଖ ସତ ସକଳି ଅମାର,  
ତବ କୃପା ବିନା ପ୍ରଭୁ ଗତି ନାହି ଆର  
ଅଭାଗିନୀ ଜାମେ କୃପା ନାକରିଲେ ପରେ  
କେବନେ ତରିବ ନାଥ ଏକବ ସାଗରେ ।  
ଏକେତ ଅବଳୀ ବାଲୀ ତାହେ ଜୀବନିନ  
ତୋମାର ଚରଣ ଭୁଲେ ଆହି ଚିରଦିନ ।  
କୃପା କରେ ତ୍ୟ ପଦେ ଦେହ ସନି ସ୍ଥାନ,  
ତାହମେ ଏଅଧିନୀର ହତେ । ପରିବାଧ  
ଆସିଥେ ଅବଳୀ ବାଲୀ ପରାଦିନା ନାରୀ  
ତୋମାର ଅସୀମ ଗୁଣ କହିତେ ନାପାରି  
ତୋମାର ମହିମା ଓହେ କହିତେ ସେପାରେ  
ଏମନ ମାନ୍ୟ କୋଥା ଦେଖିନେ ସଂସାରେ  
ଏକେତ ଅବଳୀ ଆମି ତାହେ ମୁଢମତି,  
କିମାଧ୍ୟ ସଲିବ ନାଥ ତୋମାର ଶକ୍ତି ।  
ତାହାତେ ଆବାର ଆମି ମୁକୁଳ ଅବଳୀ  
ବଲିତେ ନାପାରି ନାଥ ତବ ଲୀଲାଥେଲୀ  
ତୋମାର କାହେତେ ଏକୁ କର ଏଇ ଜ୍ଞାତି  
ତବ ପଦେ ସେନ ଓହେ ଥାକେ ମମ ମତି ।  
ସଥନ ଶମନ ଆସି କରିବେ ବନ୍ଧନ,  
ସେଦିନେତେ ତୁମି ଏମେ କର ବିମୋଚନ ।

ଆମଭାବୀ ମୁଖଭାବୀ ଗଜ୍ଜାପାଧ୍ୟାର  
ମାଂ ରାତ୍ରିପାଡ଼ା

୧୬୫ ପୌଷ । ୧୨୭୧ ବଜାର ।

। অগ্রিম মূল্য প্রাপ্তি।	ত্রীটদয়কৃক দন্ত*	(নিবাধই)
ত্রীকালীপ্রসর গঙ্গো (কৃষ্ণনগর)	১৭৮৬ শকের ভাস্তু হইতে মাঘ পর্যন্ত ৬ খানার	॥০
ত্রীতগদীশ্বর গুপ্ত ত্রি	ত্রীগোপালচন্দ্র বশু (নিবাধই)	
ত্রীকৃষ্ণ বন্দেয়া ত্রি	১৭৮৬ শকের ভাস্তু হইতে মাঘ পর্যন্ত ৬ খানার	॥০
ত্রীঘোগেন্দ্র নারায়ণ গুপ্ত ত্রি	ত্রীগোপালচন্দ্র চক্ৰবৰ্জী (নিবাধই)	
১৭৮৬ শকের কার্তিক হইতে চৈত্র পর্যন্ত ২৪ খানার	১৭৮৬ শকের ভাস্তু হইতে মাঘ পর্যন্ত ৬ খানার	॥০
ত্রীরাধানীথ অবিকারী (বোদা)	ত্রীগোপালচন্দ্র চক্ৰবৰ্জী (নিবাধই)	
১৭৮৬ শকের কার্তিক হইতে চৈত্র পর্যন্ত ৬ খানার	১৭৮৬ শকের ভাস্তু হইতে মাঘ পর্যন্ত ৬ খানার	॥০
পর্যন্ত ৬ খানার		
ত্রীশকপচন্দ্র ষষ্ঠি (কলিকালা)		
১৭৮৬ শকের কার্তিক হইতে চৈত্র পর্যন্ত ৬ খানার		—
ত্রীকালীপ্রসর গঙ্গো (কৃষ্ণনগর)	গ্রহাক মহাশয়দিগকে জ্বাত করা যাইতেছে যে, এমাস হইতে আমা- দিগের পুর্ব কার্যালয়ে পজাদি না- পাঠাইয়া নিয় লিখিত স্থানে প্রেরণ করিলে আমারা প্রাপ্ত হইব। —	
১৭৮৬ শকের কার্তিক হইতে চৈত্র পর্যন্ত ৬ খানার		
ত্রীহরিহর সান্যাল*	কলিকাতা চোরবাগান মুক্তারাম বাবুর ষ্টুট ৪৫ নং স্কুলবুক প্রেস।	
১৭৮৬ শকের কার্তিক হইতে চৈত্র পর্যন্ত ৬ খানার	তত্ত্ববোধিনী পত্রিকার সহিত ধা- হাদিগের বামাবোধিনী পাঠান চ- হইতেছিল, এখন হইতে তাহা আর পাঠান হইবে না, কারণ কলিকাতা ত্রাঙ্ক সমাজের বর্তমান সম্পাদক মহাশয় তত্ত্ববোধিনীর সহিত বামা- বোধিনী পাঠান ভাব গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করেন না। একাগে তাহাদিগের প্রতি নিবেদন যে, এ বৎসরের নিমিত্ত ৬০ আনা ডাকমাস্তুল প্রেরণ করি- য়া বাবিত করেন।	
ত্রীচণ্ডী চৱণ সিংহ† (হাবড়া)		
১৭৮৬ শকের কার্তিক হইতে চৈত্র পর্যন্ত ৬ খানার		
ত্রীরাজকৃষ্ণ বন্দেপাধ্যায়া (হাবড়া)		
১৭৮৬ শকের কার্তিক হইতে চৈত্র পর্যন্ত ৬ খানার		
ত্রীগোবিন্দচন্দ্র বশু (হাবড়া)		
১৭৮৬ শকের বৈশাখ হইতে চৈত্র পর্যন্ত ১২ খানার		
পর্যন্ত ১২ খানার		

\* ১২০ আনা গচ্ছিত রহিল।

† চয় আনা গচ্ছিত রহিল।

“ চয় আনা গচ্ছিত রহিল।

কর্তৃ ১ মাঘ। ১২৭১ বঙ্গাব্দ।।

চোরবাগান ৪৫ নং ভবন, স্কুলবুক প্রেসে ত্রীকালীচৱণ দে দ্বারা মুক্তি।

# বামাবোধিনী পত্রিকা।

প্রথমভাগ—বিভিন্ন খণ্ড।

সৎসার কাননে নর দৃঢ় তরুবর,  
কোমল লতিকা নারী শোভার আৰুৱ;  
আশ্রয় আশ্রিত দোহে বিধিৰ স্মজন,  
উভয়ে উভয়স্থুখ কৱিবে বৰ্জন।

১৯ সংখ্যা { ফাল্গুন বঙ্গাব্দ ১২৭১ } মূল্য, ১০ আনা।

নারী চরিত।

সারামাটি'ন।

(১৪১ পৃষ্ঠার পর)

কারাবাসিগণের উন্নতি বিধানার্থে  
সারামাটি'ন' যে কত একার উপায়  
গবলঘন কৱিয়াছিলেন তাহা সম্যক  
কল্পে বৰ্ণন কৱিতে গেলে উপাখ্যা-  
নটী সুন্দীঘ হইয়া উঠে। পুরুবে উল্লে-  
খ কৱা হইয়াছে তিনি কারাবাসি-  
গণের নিমিত্ত অতি রুবিবারের প্রাতে  
জৈৰে পাসনা প্রথা প্রতিষ্ঠা কৱেন;  
ঐ উপাসনাকালে তিনি স্বয়ং  
উপস্থিত থাকিতেন এবং সকলের  
মহিত মিলিত হইয়া সমস্যে ঈশ্ব-  
রের স্তোত্র আবৃতি ও স্বরচিত ধৰ্ম  
বিষয়ক এক একটী প্রবন্ধ পাঠ কৱি-  
তেন। তিনি অতি সুস্পষ্টকল্পে মৃছ

মধুরস্বরে প্রবন্ধটী পাঠ কৱিতেন,  
শ্রোতা উপাসকগণ তাহা আন্ত-  
রিক শ্রদ্ধাসহকারে একাগ্রচিতে  
অবগ কৱিত। তিনি একগে এতি-  
দিম ছয় সাত ষষ্ঠী কাল কারাবাসি-  
গণের হিত সাধনার্থে ক্ষেপণ কৱিতে  
লাগিলেন, বখন স্বয়ং কারাবাসি'র মধ্যে  
উপস্থিত থাকিতেন তখন সকলকে  
লেখাপড়া কৱিবার জন্য উৎসাহ ও  
সাহায্য প্রদান কৱিতেন এবং তাহা-  
র অস্তুপস্থিতিকালে তাহাদিগকে  
পরম্পরের সাহায্য দারা শিক্ষা কৱি-  
তে বলিতেন। যাহারা লিখিতে শি-  
খিয়াছিল তাহাদিগকে এক একধান  
পুস্তক দিতেন তাহারা তাহা দেখিয়া  
অনেক বিষয় লিখিয়া সহিত এবং  
যাহারা পুস্তকাদি পাঠ কৱিতে অপা-

রগ ছিল তাহারা ধৰ্ম পুস্তক হইতে আপন আপন ইচ্ছা ও ক্ষমতামূলকের পদ্য সকল কঠিন করিত। সারা আপনি পনিশ প্রতিদিন কয়েকটী পদ্য মুখ্য করিয়া সকলকে স্তুনাইতেন, এবং তাহাদিগের শ্রদ্ধাঙ্গদ উপদেষ্টাকে মুখ্য করিতে দেখিয়া কেহই পদ্য মুখ্য করিতে অনিচ্ছা প্রকাশ করিতে পারিতনা। অথবা অনেকে পদ্য মুখ্য করিবার সময় বলিত পদ্য মুখ্য করিয়া কোন ফল হইবেক না, তাহাতে সারা উত্তর করিতেন আমি মুখ্য করিয়া ফল প্রাপ্ত হইয়াছি এবং তোমরা মুখ্য না করিয়া বলিতেছ ফল হইবেকনা অতএব কাহার কথা প্রাপ্তাণ্য? শিশুদিগের পাঠ্যাপৃষ্ঠাগী কয়েক থান ক্ষুদ্র পুস্তক এবং তত্ত্ব চার পাঁচ থান বড় পুস্তক ছিল তাহা সকলে পড়িতে অত্যন্ত ভাল বাসিত, সেই পুস্তকগুলি সকলকেই এক এক দিন করিয়া পড়িতে দেওয়া হইত।

ষেষান্ন এক সময়ে কেবল আলস্য ও দারিদ্র্যের আলয় ছিল, সারামাটি নের নিরতিশয় পরিশ্রম ও অধ্যবসায় বলে তাহা পরিশ্রম ও শাস্তির নিকেতন হইল। কারাগার মধ্যে যে সকল ব্যক্তি সময়ে সময়ে আনন্দিত হইত তাহাদিগের অভিব্র প্রায় নানা প্রকার দোষে দুর্বিত দৃষ্ট হইত। মুখ, গর্বিত, কগহপ্রিয় অভূতি অসং মোকদ্দিগের ভাগ্যেই

কারাগার সাত ঘটিত। সেই সকল নির্বোধ, অসং ও প্রাপ্তবয়ক ব্যক্তি দিগকে কোন একার শ্রমাধ্য কার্যে অথবা বিদ্যাভ্যাসে অভিযোগ করা সামান্য মোকের বৃক্ষিক্রি সাধ্যাবল্লম্ব নয়, কিন্তু সারামাটি নের কেমন এক অপূর্ব ক্ষমতা ছিল যে, যিনি ঘত কেম অনকর ও অসচরিত হউন না, কিন্তু দিন তাহার সন্ধার ব্যবহার দেখিয়া এবং হিত বাক্য প্রবণ করিয়া বশীভৃত হইত।

সময়ে সময়ে কারাগারের মনোহর দর্শন অবলোকন করিলে আজ্ঞাদে পুলকিত ও চমৎকৃত হইতে হইত। যাহাদিগের চিরজীবন কেবল পরের অনিষ্টাচরণ করিতে করিতে ক্ষেপণ হইয়াছে, যাহারা বাল্যাবস্থা হইতে চোর্জ্জুন্তি ব্যতীত হয়ত আর কিছুই শিক্ষা করেনাই, তাহারা কেহ অঙ্গ-বয়স অতিক্রম করিয়া কলম ধরিতে শিক্ষা করিতেছে, কেহ শ্বেতকেশ ধারণ করিয়া প্রথম পাঁঠ অভ্যাস করিতে প্রযুক্ত হইতেছে এবং কেহ কেহ ছুই একটা পদ্য গদ্য কঠিন করিতেছে। একস্থানে চিরাপুরাধী বৃক্ষগণ উপবিষ্ট হইয়া আসনকালে আপনার মঙ্গলের পথ চেষ্টা করিতেছে, এক স্থানে দুর্বিনীত অশিষ্টাচারী মুবকগন এত কালের পর এখন আপনাদিগের হিত অন্ধেবণ করিতে বাস্ত হইয়াছেন।

অম্পদিষ্ট অসভ্য কারাবাসিদিগকে আপনাদিগের উন্নতি সাধনে অভিলাষী ও সচেষ্ট দেখিয়া সকলে-রই অস্তঃকরণ আনন্দিত হয়, এবং শাহার একমাত্র ঘৰে এই মহৎকার্য সম্পর্ক হইতেছে তাহাকে খন্যবাদ করিতে এবং তাহার ঘৰোঘোষণা করিতে কাহার স্বাদয় না ইচ্ছ ক হয় ?

সারামাটি'ন ষেসন কারাবাসিদিগের প্রকৃত শিক্ষিতী হইয়া অশ্বেষ প্রকারে তাহাদিগকে শিক্ষা ও উপদেশ প্রদান করিতেন, তেমনি অভিমন্দয় স্বন্দের ন্যায় তাহাদিগের হৃৎখে হৃৎখ এবং সুখে সুখ অমুভব করিতেন, এবং যাহাতে তাহাদিগের মঙ্গল হয় তজজন্য ঈশ্বর সমীপে নিয়ত প্রার্থনা করিতেন। কারাবাসিগণও তাহাকে সম্পূর্ণ বিশ্বাস করিত ; তাহারা কোন বিষয় তাহার নিকট অপ্রাপ্তি প্রাপ্তি না, তাহাদিগের সুখ, দুঃখ, দোষ, গুণ, অপরাধ সকল তাহার নিকট অকপটিতে ব্যক্ত করিত।

কারাবাসিদিগের এইরূপে বিশিষ্ট বগ উন্নতি সাধন করিয়া অতঃপর তিনি একটী বিদ্যালয়ের প্রতি মনোনিবেশ করিলেন। কিয়দিন পরে উক্ত বিদ্যালয়ের ভার উপযুক্ত শিক্ষকদিগের হস্তে সমর্পণ করিয়া একটী বালিকাবিদ্যালয়ে সপ্তাহের মধ্যে দুই দিবস করিয়া রাত্রিকালে শিক্ষা প্রদান করিতে লাগিলেন।

তথায় তিনি যে বালিকাদিগকে শিক্ষা দান করিতেন তাহারা তাহার ছাত্রী হইয়াছে বলিয়া আপনাদিগকে অন্যের অপেক্ষা সৌভাগ্যবতী জ্ঞান কর্তৃত। তাহার শিক্ষাদানের সুপ্রাণী এবং উপদেশ বিধানের ফল দেখিয়া সকল লোকই চমৎকৃত হইত।

বিদ্যালয়ের শিক্ষা কার্য সম্পর্ক হইলে পর, তিনি আপন ছাত্র ও ছাত্রীদিগের ভবনে গমন করিতেন। এক দিবস এক ছাত্রীর বাটী, অপর দিবস এক ছাত্রের ঘৰে—এইরূপ এক এক দিন এক এক জনের নিকট গমন করিয়া তাহাদিগের তত্ত্ববধান লইতেন, তাহাদিগের কুশলাদি জিজ্ঞাসা করিতেন এবং সময়ে সময়ে কৌশল করিয়া তাহাদিগের নিকট গল্প শ্রবণ করিতেন। ষে দিবস অপরাহ্নে অবকাশ পাইতেন, নগরের স্থানে স্থানে পীড়িত ব্যক্তিদিগকে দেখিতে পাইতেন এবং এক এক দিন অপরাহ্নে আস্তীয় বদুদিগের ভবনেও উপস্থিত হইতেন। তিনি যে দিবস যে ঘৰে প্রবেশ করিতেন তত্ত্ব প্রায় কোন বাক্তি তৎকালে অলস ও অপ্রসর থাকিতে পারিত না। তাহার বাহ অবয়ব তাদৃশ সৌভাগ্যবৰ্ধাণী ছিল না বটে, কিন্তু তাহার অস্তঃকরণ বিবিধ সদ্গুণসৌন্দর্যে ভূষিত ছিল। তিনি নম্র ও শান্তপ্রকৃতিছিলেন, এবং এমনি

কার্য্যতৎপর, পরিশ্ৰমী ও প্ৰযুক্তিভূত ছিলেন যে, ব্যক্তিমাত্ৰে স্পৰ্শমণিৰ ন্যায় তাহার সঙ্গলাত্তে নিৱলস ও অসম্ভাব ধাৰণ কৰিত।

এই প্ৰকাৰে পৱোগকাৰ সুধৰন কৰিবাৰ জন্য সাৱামাটি'ন পৃথিবীতে তচ্ছ শ্ৰেণী কৰেন, এবং মেই মহৎ ব্ৰহ্ম সমাপন কৰিতে কৰিতে তাহার দু-শৰ্কুত জীৱন অবসান হয়। তিনি আপনাৰ গাঁৱ আঞ্চলিকদেৱ নিমিত্ত জনকালেৱ তাৰে চিন্তাকে মনে স্থান দান কৰেন নাই; ঘেমন কাৰীবাসি-গণ দৱিজ্ঞাবস্থায় পতিত হইয়া হৈন-তাৰে অবস্থিতি কৰত শাকান ভক্ষণ দ্বাৰা উদৰ পুৱণ কৰিত, তিনি ও তাহাদিগেৱ ন্যায় দৱিজ্ঞ ভাৰীগৰ হইয়া শাকান ভক্ষণ কৰিয়া তাহাদিগৰ উপকাৰ কৰিয়াছিলেন।

অনেক কৃতৃত্বতা প্ৰদৰ্শন কৰিয়া তাহার উদৰ পৱোগকাৰ গুণেৱ খৰ্বতা সাৰণ কৰিতে কখন সমৰ্থ হয় নাই, এবং নৈৱাশ দ্বাৰা তাহার মনেৱ চিৰশাস্তি কখন বিচলিত হয় নাই। তাহার মহৎ আজ্ঞা অগোয় মহৎ গুণ সমূহে অলক্ষ্য ছিল। আস্তুৰিক আশা ও উৎসাহ তাহাদিগেৱ শিরোভূষণ অকণ। তিনি একজন অলোক সামান্য রংগলীবৰ্জন ছিলেন। প্যাথিৰ ধনমান যশেৱ নিমিত্ত তাহার অস্তঃকৰণ কখন ব্যাকুলিত হয় নাই, তিনি আপনাৰ বিশুল্ব চৰিত ও মহৎ কাৰ্য্য জনিত যে বিমল আ-

ন্দ সজ্জোগ কৰিতেন তাহার সহিত কিছুৱই উপমা হয় না। তিনি বে সকল মহৎকাৰ্য্য সাৰণ কৰিয়া গিয়াছেন, তাহারা স্ত্ৰীকুলেৱ গোৱৰ অকণ হইয়া রহিয়াছে। ইংৰাজী ১৮৪৩ অন্দেৱ ১৫ই অক্টোবৰ দিবসে ২২ বৎসৱ বয়ঃকন কালে তাহার পৱলোক গমনেৱ সময় উপহিত হইল, তাহাতে তাহার উন্নত আজ্ঞা অকৃতোভয়ে মৃত্যুকে আলিঙ্গন কৰত ইহলোক হইতে অপহৃত হইলেন।

### দেশোচাৰ।

বিবাহ-প্ৰণালী।

ঘৃ—অধিবেদন অৰ্থাৎ বজ্বিবাহ॥

আমাদেৱ দেশে বিবাহ বিষয়ে আৱ একটা মহৎ দোষ আছে তা-হার নাম বজ্ব বিবাহ। এই বজ্ব বিবাহ দুই প্ৰকাৰ হইতে পাৱে। প্ৰথম এই যে, এক পুৰুষ অনেক স্ত্ৰীৰ পালিগ্ৰহণ কৰে; দিতীয় অনেক পুৰুষে কেবল এক স্ত্ৰীকে বি-বাহ কৰে; কিন্তু এ উভয়ই দৃষ্য ও নিষ্ঠন্মীয়। আমৱী এক এক স্ত্ৰী ও পুৰুষে পৱলোকন দাস্পত্যমুৰে সংবক্ষ হইয়া বিশুল্ব ও পৰিজ্ঞ স্বৰ্ণে সংসাৱ ঘাজা সম্পাৱ কৰিব এই অ-তি প্ৰায়ে সৰ্বজনীন। পৱলোকন স্ত্ৰী ও পুৰুষেৱ হজান কৰিয়াছেন এবং আ-মৱী অধিক স্ত্ৰীপুৱষ্যে পৱলোকন বিবাহপাশে বক্ষ হইয়া বিবাদ, ক-

ଲହ, ଅପ୍ରଥର ଅଭୂତି ନାମ। ଅନିଷ୍ଟୋଃ-  
ପାଦନ କରିବ ଇହା କଥନିଇ କରଣାମୟ  
ପରମେଶ୍ୱରେର ଅଭିପ୍ରେତ ନହେ । କିନ୍ତୁ  
ଏତଦେଶୀୟ ଲୋକେରା ତାହାର ବିପ-  
ରිତ କାର୍ଯ୍ୟଦ୍ୱାରା ଆପନାଦିଗେର ଅ-  
ମଞ୍ଜଳ ସାଧନ କରିତେଛେ । ତାହାର  
ଏହି ଶ୍ଵର୍ତ୍ତକର ନିଯମେର ବିରକ୍ତାଚରଣ  
କରା ଅବଶ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦିତ ଓ ଅକୁର୍ବଦ୍ୟ  
ତାହାର ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ; ଏବଂ ତଜ୍ଜନ୍ୟ  
ନାମ ପ୍ରକାର ଅନିଷ୍ଟାପାତ ହିଇବେ  
ତାହାର ବିଚିତ୍ର ନହେ । କିନ୍ତୁ ତଥାଧେ  
ଶେଷୋକ୍ତ ପ୍ରକାର ବିବାହ ଆମାଦେର  
ଦେଶେ ପ୍ରାୟ ପ୍ରଚଲିତ ଦେଖା ଯାଇ ନା ।  
ବେଳେ ଇହା ଅମ୍ବନ୍ୟ ଦେଶେ ପ୍ରଚଲିତ  
ଆଛେ ।

ଆମାଦିଗେର ଏହି ଭାରତବର୍ଷେର  
ଉତ୍ତର ସୀମାଯ ହିମାଲୟ ନାମେ ଏକ  
ଅତ୍ୟକ୍ତ ପରିବତ ଆଛେ । ତାହାର  
ଉତ୍ତରେ ତିବ୍‌ବତ ଦେଶ ; ତଥାକାରୁ  
ଏକ ପ୍ରକାର ଛାଗଲେର ଲୋମେ ଶାଲ  
ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୁଏ, ତଦେଶୀୟ ଲୋକେରା  
ମଙ୍ଗଳ ସହେଦରେ ଏକମାତ୍ର ରମଣୀୟ ପା-  
ଣିଗ୍ରହଣ କରେ । ଏବଂ ଭାରତଯଶେର  
ଦକ୍ଷିଣବର୍ତ୍ତୀ ସିଂହଳ (ବା ଲଙ୍କା) ଦୀପେ  
ଅସ୍ତାଦେଶୀୟ ପ୍ରଥାର ବୈପରୀତ୍ୟ ଲ-  
କ୍ଷିତ ହୁଏ । ତାତ୍ତ୍ଵ ଲୋକେରା ଏକ  
ଦ୍ୱୀ ଧାକିତେ ପୁନରାୟ ବିବାହ କରେ ନା  
କିନ୍ତୁ ଦୁଇ ଭାତା ଏକ ପାଇଁକେ ମଚରା-  
ଚର ବିବାହ କରିବା ଥାକେ । ସମ୍ମିତ  
ଶୋଭାଗ୍ୟକ୍ରମେ ଆମାଦେର ଦେଶେ ଏ-  
ଥିମ ତାହା ଦୁଇ ହୁଏ ନା ; କିନ୍ତୁ ପୁରୀ-  
କାଳେ ଉହା ପ୍ରଚଲିତ ଛିଲ ତାହା

ବିଲକ୍ଷଣ ପ୍ରତୌଯମାନ ହୁଏ । ମହାଭା-  
ବତଇ ଇହାର ଏକ ପ୍ରଧାନ ସାଙ୍ଗୀ ରହି-  
ଯାଇଛେ । ପାଣ୍ଡୁପୁତ୍ର ମୁଦିଶ୍ଚିର, ଭୌମ  
ଅର୍ଜୁନ ଅଭୂତି ପଞ୍ଚଭତ୍ତାୟ ଦ୍ରୋପ-  
ଦ୍ଵୀର ପାଲିଗ୍ରହଣ କରେନ ; ତାହା ବୋଧ  
ହୁଏ କାହାର ଅବଦିତ ନାହିଁ ।  
ଯାହାହଟ୍ଟକ ଏହି ଘୃଣିତ ଅଥାବା ସେ  
ଏଦେଶେ ପ୍ରଚଲିତ ନାହିଁ ମଞ୍ଜଲେର ବି-  
ଷୟ ବଲିତେ ହିଇବେ, କିନ୍ତୁ ଇହାର ଅନ୍ୟ-  
ତରଟୀ ବିରଳପ୍ରଚାର ନହେ । ଇହା  
ମାତିଶ୍ୟ ପରାକ୍ରମ ସହକାରେ ମଙ୍ଗଳ  
ବନ୍ଧୁମିତେ ଆସିପତ୍ୟ କରିତେଛେ ।  
ଇହା ଅତି ପୂର୍ବକାଳାବି ଚଲିଯା  
ଆଯିତେଛେ । ହୃଦ, ଦଶରଥ, ପାଣ୍ଡୁ  
ଅଭୂତି ପୁରାଣୋକ୍ତ ମୂପତିଗଣେର  
ଚରିତାଧ୍ୟାନ ପାଠ କରିଲେ ଏବଂ  
ପୂର୍ବତମ ବାଦମାହ ଓ ନବାବଦିଗେର  
ଜୀବନ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ହିଲେ । ତାହାର  
ଅନେକ ପ୍ରମାଣ ପାଓଯା ଯାଏ—ଏବଂ  
ଆସୁନିକ ଦୃଷ୍ଟିକୁ କରିଲେଇ କୃତାର୍ଥ ହୁ-  
ଯା ଯାଏ, ବିଶେଷତ : କୁଲୀନ ମହାଭା-  
ରା ଇହାର ଏକଟୀ ପ୍ରତିକ ଅମାର ।  
ଅତଃପର ତାହାଦିଗେର ବିବରନ ଆର  
ଏକ ସମୟ ବର୍ଣ୍ଣନ କରା ଯାଇବେ ।

ଏହି ଭୟାନକ ଅଧିବେଦନ ଦ୍ୱାରା ୧ ଦେସ,  
ହିଂସା, ବିବାଦ, କମହ ଓ ବୈଧବ୍ୟ  
ଅଭୂତି ନାନାପ୍ରକାର ଅନିଷ୍ଟ ହିତେ-  
ଛେ । ଏକମାତ୍ର ଦ୍ଵୀର ସହିତ ବିବାହ  
ମୁହଁରେ ବକ୍ତ ହିଲେ ପରମପାରେର ମହବାନ  
ଜନିତ ସେ ପ୍ରକାର ପରିଜ ମୁଖ ସ-  
ଙ୍ଗେଗ କରା ଯାଏ ଏବଂ ଦୟାତ୍ମିର ପ-

রঞ্জনের অতি যে এক বিশুদ্ধ প্রীতি ও আন্তরিক প্রথম সমৃষ্ট হয়; দুই বা তত্ত্বাদিক ভার্যার সহবাসে শৃঙ্খল প্রস্তুত হইলে কখনই সে প্রকার বিশুদ্ধ সুখ ও অক্ষতির প্রথম হইবার সম্ভাবনা নাই। কেবল একমাত্র ভার্যাই আমাদের আন্তরিক প্রীতির প্রকৃত অধিকারী, কিন্তু যদি অন্য ভার্যাকে তাছার অংশ ভাগিনী করা যাব তবে তাছাতে বিবাদ হইবে আশচর্য কি? এবং প্রথম প্রণয়নীর মনে যে দ্বেষ ও ঈর্ষার উদ্রেক হইবে তাছাও অসম্ভব মহে। আছা। যথার্থ দাস্ত্য প্রেম যে কি মনোহর পদাৰ্থ। তাছার যে কি শুভ্র ভাব, যাহারা কেবল রাশি রাশি কাগিনীর কর গ্রহণ পূর্বক পরিবারদল বৃক্ষি করিতেছে, তাছারা তাছা কখনই অপ্রত্যক্ষ করিতে সমর্থ হয় না। এবং তাছার মধুরভাও মনোমধ্যে কলমা করিতে পারেনা, তাছাদের দিন কেবল বিবাদবিসম্ভাদে অভিবাহিত হয়।

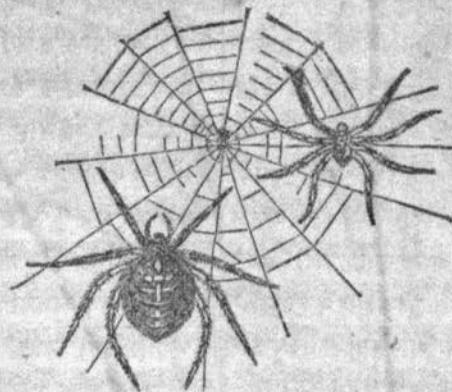
এদেশে যেখানে এক স্বামীর দুই স্ত্রীর কথা শুনা যায়, সেই থানেই প্রায় দ্বেষ, হিংসা, বিবাদ, কলহ প্রভৃতি শুভ হওয়া যায়। এই বহুবিবাহের আর একটা প্রধান দোষ এই যে, মনে কর, যদি সহন পুরুষের মৃত্যু ঘটনা হয় তাহা হইলে দেখ, এক জনের মৃত্যুতে

কত কত অবলো দুঃসঙ্গ বৈধব্য দশা প্রাপ্ত হয়। আহা! তখন এই অনাধি অবলোগণের কি তত্ত্বানুক অবস্থা উপস্থিত হয়! হায়! এই ভূয়াবহ বহুবিবাহ দ্বারা কত কত মহিলা সপঞ্চীর ঈর্ষানলে অসুস্থকরণকে দক্ষ করিয়াছে। কত কত অবলো সপঞ্চী ও পতির সহিত বিবাদ করিয়া উদ্বন্ধনে প্রাণ পরিত্যাগ করিয়াছে। কত কত বৃমণী সপঞ্চী-পুত্রকে বিষণ্ন করাইতে সম্মত হইয়াছে এবং কত কত পুরুষ পুত্র ত্যাগ, ভাতু বিছেদ প্রভৃতি বিবিধ বিপদ সাগরে পতিত হইয়া অতিশয় অস্ত্রিল ও ব্যাকুল হইয়াছে। পূর্বকালের ইতিহাস পাঠ করিলে এ বিষয়ের অনেক উদাহরণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। ‘সত্যভাসার দর্পচূর্ণ’ ও ‘রামের বন গমন’ বৌধ হয় অনেকেই অবগত আছেন।

পরিশেষে এদেশীয় তরুণ বয়স্ক আত্মগণকে সম্মোধন করিতেছি—আত্মগণ! যদি ইচ্ছা পূর্বক আপনে পড়িতে বাঞ্ছ। হয় এবং বিবাদ কলহ প্রভৃতি ক্রয় করিতে বাসনা থাকে তবে আপনারা বহুবিবাহে লিঙ্গ থাকুন ও শীতশত রমণীর পাশি গ্রহণ করন। আর যদি সজ্জনে ও চিরস্মৃথে জীবন যাপন করিতে অভিলাষ থাকে এবং যদি নিরন্দেবে নিজা বাইতে বাসনা করেন, তবে একমাত্র সহধর্মীর পাশিগ্রহণ

ପୁର୍ବିକ ପବିତ୍ର ଦାସତ୍ୟ ଶୁଖ ଉପଭୋଗ କରିତେ ଥାକୁନ  
ଗ କରନ ଏବଂ ନିର୍ବିବାଦେ ଜୀବନ ।

ଉଣ୍ଡାନାଭି ଅର୍ଥାଂ ମାକଡ଼ୀ ।



ଆମାଦେର ଚଥେର ଗୋଡ଼ାୟ କତ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଜଞ୍ଜି ରହିଯାଛେ, କତ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କାଅ କରିତେହେ; ତାହା ହସ୍ତ ଆମରା ଦେଖିଯାଓ ଦେଖି ନା । କିନ୍ତୁ ମନୋ-ଯୋଗେର ସହିତ ତାହାଦେର ବିଷୟ ଭାବିଯା ଦେଖିଲେ ଘାରପର ନାହିଁ ଚମକ୍ତି ହଇତେ ହୁଁ ।

ମକଳେଇ ଜାନେମ ମାକଡ଼ୀରା ଅତି ଶୁଦ୍ଧ କୌଟ । କିନ୍ତୁ ଇହାଦିଗକେ ଆମରା ସେକପ ସାମାନ୍ୟ ବଲିଯା ବିବେଚନା କରି, ବସ୍ତୁତଃ ମେକପ ନୟ । ଇହାଦେର ଏହି ଶୁଦ୍ଧ ଶରୀରେର ଗଧେ ନାନାବିଧ ଅନୁତ କଳ ଆଛେ; ଇହାଦେର ବୁଦ୍ଧି ଅତି ତୀର୍ଫୁ, ଇହାଦେର ଈର୍ଯ୍ୟ, ମଟି-ଶୁଙ୍କା, ଦୃଢ଼ପ୍ରତିଜ୍ଞା, ସନ୍ତାନପ୍ରେହ ଅଭୂତି ଗୁଣ ଦେଖିଲେ ମହୁଷେରାଓ ସଥେ-ଷଷ୍ଠ ଶିଖା ଲାଭ କରିତେ ପାରେନ । ଏହି ଜଞ୍ଜରା କଥନ ମୃତ୍ତିକାଗର୍ଭେ,

କଥନ ପର୍ବତେର ଉଚ୍ଚଶିଖରେ ବାସ କରେ, କଥନ ଆକାଶେ ଉଡ଼ିଯା ବେଡ଼ା-ଯା, କଥନ ବା ଜଳେର ଭିତର ଭୁବିଯା ଥାକେ ଏବଂ ମର୍ବତ୍ରାଇ ଆପନାଦେର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଗୁହ ମକଳ ମଜ୍ଜିତ କରିଯା ଶୁଖେ କାଳ ଘାରପ କରେ ।

ଅଗଦୀଶ୍ଵର ଅନେକ ଶୌକାରୀ ଜଞ୍ଜ କରିଯାଇଛେ, କିନ୍ତୁ ମାକଡ଼ୀରା ମତ ଅଶେଷ କୌଶଳେ କାହାକେଓ ଭୂଷିତ କରେନ ନାହିଁ । ଇହାରା ଶୃଗାଲେର ଶୁର୍ତ୍ତା, ବ୍ୟାଙ୍ଗ ଡଙ୍ଗୁ କେର ମୃଶଂମତୀ ଏବଂ ମର୍ପେର ଦଂଶନଶତି ମକଳଇ ଅବିକାର କରିଯାଇଛେ ।

ମାକଡ଼ୀଦେର ଶରୀରେର ଦୁଇ ପୃଥକ୍ ପୃଥକ୍ ଭାଗ । ସମ୍ମୁଖ ଭାଗେ ଅନ୍ତକ ଓ ବକ୍ଷ ଆହେ ଏବଂ ତାହା ଏକଟୀ ଶକ୍ତି ଥୋଲା ଦିଯା ତାକା; ବକ୍ଷ-ନଳେର ମହିତ ପା ମକଳ ଓ ମଂୟୁତ । ପଞ୍ଚାଂ-

ভাগ একপ্রকার কোমল চর্ষে জড়িত এবং লোমে আবৃত ।

ইহাদের চক্র গুলি অতিশয় উজ্জল ও শৌক্ষ ; এবং কখন ৬টা কথন বা ৮টা দেখিতে পাওয়া যায় । দুইটা সম্মুখে, দুইটা পশ্চাতে এবং অবশিষ্ট দুইটা দুই পাশে রহিয়া সমুদ্রাম মস্তকটি বেষ্টন করিয়া থাকে । আর আর কীটের ঘেঁসন, ইহাদের চক্র সকল ও সেইকপ অচল অর্ধাং কোনদিকে নড়ে চড়েনা এবং পাতা দিয়াও ঢাকা থাকেনা । ক্রমাগত সতর্ক থাকিয়া এবং চারিদিকে দৃষ্টি রাখিয়া ঘেঁসন ইহাদিগকে শীকার করিতে হয়, চক্রগুলি কেমন সেইকপেই রচিত হইয়াছে ।

মাকড়সাদের মস্তকের সম্মুখে দুইটি গাঁড়াশীর মত অন্তর্ব আছে; বিড়ালের নখরের ন্যায় তাহাদের অগ্রভাগ ধারাল । এই নখরের অল্পদূরে একটী করিয়া ছিছে আছে, ইহাহইতে মাকড়সারা এক প্রকার বিষ নির্গত করে এবং তাহাদ্বারা শক্ত সকলকে অনায়াসে বধ করে ।

ইহাদের ৮ খানি পা । কাঁকড়ার পার মত সেগুলি গাঁটওয়ালা । সমুদ্রায় পা বা একটী গাঁট হঠাৎ নষ্ট হইলে পুনর্বার উৎপন্ন হইতে পারে । অত্যেক পদের অগ্রভাগ হইতে ৩টী করিয়া বক্র নখর বহি-গত হয় । তবাধ্যে একটী মোরগোর ধাবার মত এবং তাহা কীটদিগকে

জালে সংলগ্ন করিবার জন্য চালিত হয় । অপর দুইটীতে বিলিয়া একটী নখর বোধ হয়, এবং তাহা দ্বারা ইহারা অত্যন্ত সমতল বস্তুর উপরেও একটু একটু উচ্চভাগ ধরিয়া সকল দিকে যাতায়াত করিতে পারে ।

সমতল বস্তুর উপর চলিবার জন্য আর একটী উপাস আছে । ইহাদের নখরের অগ্রভাগ হইতে এক প্রকার স্পঞ্জ জয়ে ; তাহাতে এক প্রকার আটা থাকে । মাকড়সারা যখন মহুণ দর্পণ অথবা বিশ্বল প্রস্তরের উপর চলিয়া যায়, তখন সেই স্পঞ্জ টিপিয়া কিছু আটা বাহির করে এবং তাহা দ্বারা কাচ বা পাথরের সহিত পা সংলগ্ন করিয়া ক্রমে ক্রমে চলিতে থাকে ।

উলিবিত ৮ খানি পদ ভিন্ন শী-কার ধারণের জন্য ইহাদের আর ২টী বাহু আছে ।

যে সকল অঙ্গ প্রতঞ্চ ও অন্তর্ব শক্তের কথা বলা হইল তাহা থাকিলে-ই মাকড়সাদের ঘণ্টেষ্ঠ খাদা সংশ্লিষ্ট হইতে পারে না, এজন্য ইহাদের আরও কতকগুলি উপায় আবশ্যিক ।

ইহারা মকিকা আহার করিয়াই প্রাপ্ত সম্পূর্ণ জীবন ধারণ করে, কিন্তু নিজের পাথা নাই । কৃমগুলি পর-মেশর এই অভাব মোচন করিবার জন্য ইহাদিগকে কাঁদ পাতিবার আশ্চর্য কোশল দিয়াছেন । ইহারা যাহাদিগকে দোড়িয়া ধরিতে পারে

মা, আলে ভাড়াইয়া তাহাদিগকে ছস্ত্রগত করে। আর আহারের ভাবনা কি?

যে সকল স্থানে মাছিদের যাতায়াত অধিক, মাকড়সারা। সেই সকল স্থান বাছিয়া জাল তৈয়ার করে। এই জন্য ঘরের কোণে, জানালার কাটে, বৃক্ষ সকলের ডালের মধ্যে এবং এইকপ অন্য অন্য স্থানে ইছাদের কোশল প্রকাশ দেখা যায়। জাল পাওতিয়া কয়েক দিন এমন কি কখন কখন কয়েক সপ্তাহ পর্যন্ত আশ্চর্য দৈর্ঘ্য অবলম্বন করিয়া থাকে এবং অধিক শীকার করিতে না পারক তথাপি প্রায় স্থান ত্যাগ করে না।

জাল তৈয়ারের সামগ্ৰীৰ অন্য ইছাদিগকে কোথায়ও অন্দেষ্ট করিতে হয় না, শৰীরের মধ্যে আটাৱ ন্যায় এক পদাৰ্থ প্রচুর পরিমাণে আছে এবং পাঁচটা ছিছ দিয়া তাহা বাহিৰ হইয়া সূতা কাটা হয়। এই পদাৰ্থটা একটা ছোট বগলিতে থাকে এবং নৱৰ আটাৱ মত বোধ হয়। কিন্তু ভাল করিয়া দেখিলে তাহা গুটান সূতামাত্ৰ দেখা যায় এবং তাহা হইতে অনেক টানিয়া বাহিৰ কৰা যাইতে পাৰে।

সূত সকল বন্দিৰ এত সূক্ষ্ম বোধ হয়, কিন্তু তাহাৰ গোছি সূজে অভিত দেখা যায়। কোন কোন পঞ্চিত মাকড়সাৰ একগাছি সুজেৰ

মধ্যে ৪০০০ চারি হাজাৰ গাছি সূক্ষ্ম সূত আছে হিৰ কৰিয়াছেন। এক গাছি মোটা সূত সেই সঙ্গে উঠিয়া অনেকক্ষণ পৰ্যন্ত বায়ুপথে অমণ কৰিয়া বেড়ায়। ইহারা আলেৱ মধ্যে যে প্ৰকাৰ বেলুন প্ৰস্তুত কৰে তাহা আৱণ আশ্চৰ্য! বেলুনেৱ আকাৰেৱ এক একটা গৃহ তৈয়াৱ কৰিয়া জলে মগ্ন থাকে, পৰে এক একবাৰ উপৱে ভাসিয়া উঠিয়া তাহাতে বাস্তু পুৱিতে থাকে। বাৱ বাৱ বায়ু পুৱিলে তাহা ফুলিয়া উঠিতে এবং মস্তকেৰা যেমন এক প্ৰকাৰ ঘটাৱ ভিতৰ বিসিয়া নষ্ট হৰ্ব্যাদি তুলিবাৰ জন্য জলে মগ্ন হয় অথচ কোন কষ্ট পায় না, ইহারাও সেইকপ বেলুনেৱ মধ্যে নিৱাপদে থাকে, জলে শৰীৰ স্পৰ্শ কৰিতে পাৱে না। এই কোশলে আলেৱ মধ্যে পোকা মাকড় অনায়াসে শীকাৰ কৰে।

কখন কখন ইহারা মাস্মাসেৱ মত জাল তৈয়াৱ কৰিয়া আলেৱ উপৱে ভাসিয়া বেড়ায় এবং তাহাতেও প্রচুৰ পৰিমাণে আহাৰ প্ৰাপ্ত হয়।

মাকড়সাদেৱ আকাশে উড়িবাৰ আৱণ কোশল আছে। শৰৎকালে অনেক ছোট ছোট মাকড়না প্রাচীৱ, বৃক্ষশাখা বা অন্য প্ৰকাৰ উচ্চস্থানে উঠিয়া বাতাসেৱ দিকে মাথা ধূৱা-ইয়া সূত সকল বাহিৰ কৰিতে থাকে, এবং বায়ুতৰে অতি উচ্চ অটোলিং কা ছাড়াইয়াও উঠিতে পাৰে। সুজী

যেমন বাতাসের উপর তর করিয়া উড়িতে থাকে, ইহারাও সেইকপ। উড়িবার পথে ছোট ছোট পতঙ্গ পাইলে শীকার করিতে ছাড়ে না। পরে জন্ম ও শীকারে সম্পূর্ণ হইলে নিয়ে পতিত হয়। অনেক সময় অতি উচ্চ স্থানে বায়ুর মধ্যে আগৱা মাকড়সার সূত্র বিস্তারিত দেখিয়া চমৎকৃত হই, কিন্তু তাহা এইকপেই সম্পূর্ণ হয়।

ছোট ছোট মাকড়সা যে তন্ত বাহির করে তাহা এত সূক্ষ্ম যে তাহার ৪০ লক্ষ গাছি একজ করিলে এক গাছি চুলের মত মোটা হয়। এত সূক্ষ্ম এক এক গাছির মধ্যে আবার ৩০০০ চারি হাজার গাছি সূক্ষ্মতর সূক্ষ্ম আছে। ইহা ভাবিয়া দেখিলে অবাক হইতে হয়।

সামান্যতঃ মাকড়সী দুই বৎসর বয়স না হইলে ডিম পাঢ়ে না এবং বড় হইলে মত শাবক প্রসব করে, অথবে তত করে না।

ডিম্ব সকল অথবে এক ঘটা বা দুই ঘটা কাল শুকায় পরে যে পর্যন্ত ফুটিবার সময় না হয় সে পর্যন্ত মাতা তাহাদিগকে একটা খলিয়ার মধ্যে রক্ষা করে। পতঙ্গ শীকারের খলিয়া অপেক্ষা ইহা চারি পাঁচ গুণ দৃঢ় করিয়া প্রস্তুত হয়। ইহা কাশজের মত পুরু, ভিতরের দিক অতি কোমল এবং বাহিরে কিছু কর্কশ হয়। ডিমগুলি তাহার মধ্যে সংরক্ষিত হয়।

কিন্তু হয় এবং তাহাদের রক্ষার জন্য অসম্ভব হয় ও মনোৰোগ প্রদর্শিত হয়।

আমাদের জননীরা সন্তানগণ ষষ্ঠি দিন গর্ভে থাকে ততদিন তাহাদের ভার বহন করেন। কিন্তু মাকড়সার মাতারা সেই ডিম্ব পূর্ণ তলিয়াটি এক প্রকার অটো ধারা আপনার শরীরের সহিত সংযুক্ত করিয়া রাখে, ইহাতে ঠিক যেন তাহার একটা শরীরের উপর আর একটা শরীর বোধ হয়।

বন্দি দৈবাং খলিয়াটি শরীর হইতে খসিয়া পড়ে, সে পুনর্বার তাহা পুরো মত বাধিবার জন্য একটু প্রয়াস পায়। এবং প্রাণত্যাগ হইলেও তাহার ঘৰের ধন ত্যাগ করে না।

ডিম্ব সকল ফুটিলেও যে পর্যন্ত মাতা কামড়াইয়া কারাগার মুক্ত করিয়া না দেয়, সে পর্যন্ত ছানাঙ্গলিকে তথায় থাকিতে হয়।

শাবকগুলি বাহির হইলেই মাকড়সীর ঘৰের শেষ হয় না। সে কিছু কাল তাহাদিগকে পিঠে করিয়া লইয়া বেড়ার। পরে যখন তাহারা আগন আপন আপন জীবিকা নির্বাহ করিতে পারে তখন ছাড়িয়া দেয়। তাহারা অচ্ছন্নে আহার বিহার করিতে থাকে।

মাকড়সা শিশু যখন এক বিন্দু খুদের মত, তখন হইতে জাল করিতে আরম্ভ করে এবং একটু বল

পাইলেই শীকারে এস্ত হয়।  
শীকারের জন্যই যেন মাকড়সাদের  
হাতি। ইহারা আপন অপেক্ষা দ-  
শঙ্গ বৃহৎ অস্ত সকল বধ করিতে  
পারে। পরাজিত হইলে অল্পকা-  
লের মধ্যে আঘাত সকল হইতে  
আরোগ্য লাভ করে। ইহাদের ২:৪  
খান পা নষ্ট হইলেও কোন ক্ষতি  
নাই, কারণ আবার শীত্র ডংপর  
হয়।

( ক্রমধঃ প্রকাশ্য )

## স্ত্রীজাতির মৎকীর্তি।

অশৰ্দ্ধ জাম্পত্যপ্রব্রহ্ম।

ভূতপুর্ব ইংলণ্ডাধিপতি বিজয়ী  
উইলিয়মের পুত্র গ্রহানুভব রূপটি  
একদা বিষাক্ত তৌরেরা আহত  
হওয়াতে, সুবিজ্ঞ চিকিৎসকেরা এই  
উপায় নির্দ্ধারণ করেন, যদি কেহ  
তাহার ক্ষত স্থান হইতে বিষ চুষি-  
য়া সন তবেই তিনি আরোগ্য লাভ  
করিতে পারেন। কিন্তু যিনি চুষিয়া  
লইবেন তিনি নিশ্চয়ই মৃত্যুমুখে  
পতিত হইবেন। রূপটি নিজ জী-  
বনরক্ষার জন্য অনেকের জীবন নষ্ট  
হইবে এই আশঙ্কায় জীবন অশা।  
পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। কিন্তু তা-  
হার নিজের সময় তাহার পতিপ্রাণ  
ভার্যা সিরিলা স্বামীর জীবন বৃক্ষ।  
করিবার জন্য মুখ দ্বারা বিষ শোষণ  
পূর্বক আপনার জীবন পরিত্যাগ  
করিলেন।

এদেশের সতী স্তীরাও এই অ-

কার পতিপ্রাণ; তাহারা স্বামীর  
জন্য প্রাণ পর্যন্ত পরিত্যাগ করিতে  
কুষ্ঠিত না হইয়া বরং এফুলচিক্ষে  
জীবন বিনাশ করেন। পূর্বে যে  
সহমরণের প্রথা ছিল, তাহাই ইহার  
একমাত্র দৃষ্টিস্তল। যদিও সহ-  
মরণ ঈশ্বর নিয়ম বিকল্প তথাপি  
তাহাতে স্বামীর প্রতি শ্রীগণের  
কেমন অসুরাগ প্রকাশ পাইতেছে।

## নতুন সংবাদ।

১ম।—আমরা সাতশয় শোকার্ত্ত  
চিত্তে পাঠিকাবর্গকে অবগত করি-  
তেছি যে, বিগত গুই মাঘ বুধবার  
সায়েকালে তোমাদিগের একজন  
ধর্মপ্রাণা ভগী তোমাদিগকে পরি-  
ত্যাগ করিয়া পরলোকে গমন করি-  
য়াছেন। এই শৃঙ্খলার মণি কে? এবং  
কি নিমিত্ত তাহার পরলোক গমন  
সংবাদ তোমাদিগের জ্ঞানগোচর  
করিলাম, বোধকরি তোমাদিগের  
মধ্যে অনেকেই তাহা অবগত নও।  
অতএব তবু ভাস্ত অবগে তোমাদি-  
গের উৎসুক্য জ্ঞানিবার স্ফোরণ।।  
তিনি শৃঙ্খকালে যে সকল তাৰ ব্যক্ত  
করিয়া মহৎ আস্তার পরিচয় দিয়া  
গিয়াছেন, এবং জীবদ্ধশায় যে প্র-  
কার ধর্মনিষ্ঠ। প্রকাশ করিয়াছিলেন  
তাহার সবিস্তার বিবরণ আগামী  
বৈশাখ মাসের নববৰ্ষীয়া পত্রিকায়  
তোমাদিগকে জ্ঞাত করিতে সচেষ্ট  
হইব।

২য়।—বিগত ১২ই মাঘ মঙ্গলবার আমতী মুক্তকেশী নায়ী একটী বিধবা রমণীর সহিত শ্রীযুক্ত জগচন্দ্র দাস শুপ্তের বিবাহ হয়। কন্যার পিতার নাম মদনমোহন দেন, নিবাস চাকা জিলার অস্টঃগাঁতী কাঁচাদিয়া থান। বরের পিতৃনাম চন্দ্রধান্ধ দাস শুপ্ত, নিবাস বিক্রমপুরের মধ্যপাড়া। উভয়ই প্রদিক্ষ ভজ্জ বৎশজ। বিবাহ সভায় অনেক ভজ্জলোক উপস্থিত থাকিয়া এই শুভকর্ম সম্পন্ন করেন। জানাখেল ঐ বিধবার ১২।১৩ বর্ষ বয়স্কা একটী বিবাহিতা বালিকা আছে। সন্তানসহ বিধবা বিবাহ আর কখন শ্রবণ করু বায় নাই। বাঙালী দিগের মধ্যে একপ বিবাহ প্রথম বলিতে হইবে।

৩য়।—গত ১৭ই মাঘ বরিসালের অস্টঃগাঁতী ইলুচার নিবাসী শ্রীপতি বীমোহন সরকারের সহিত ঐ গ্রামবাসী রামপ্রসাদ দত্ত মহাশয়ের দাদশ রবীয়া বিধবা কন্যা আমতী রামচন্দ্রগাঁর বিবাহ হয়। বিবাহ কার্য্য অতি সমারোহ পূর্বক নির্বাহ হইয়াছে।

৪থ।—বিগত ১৯ শে মাঘ অঙ্গলবার কৃষ্ণনগর দক্ষিণপাড়া নিবাসী গিরিধর দেব মহাশয়ের দাদশ রবীয়া বিধবা কন্যা শ্রীমতী বিরাজমোহিনীর সহিত কাঁচড়াপাড়া নিবাসী শ্রীযুক্ত ঠাকুরদান সিৎ মহাশয়ের পুত্র শ্রীচণ্ঠাচরণ সিৎ-

হের সমারোহপূর্বক ত্রাঞ্ছথর্ষের ব্যবস্থাজন্মারে বিবাহকার্য্য শুস্থিম হইয়া গিয়াছে। কন্যার মাতা বিবাহ সভায় আনিয়া কন্যাকে পারাহ করেন।

মহিষপুরের নিকট মির্জাপুর নিবাসী গোবিন্দচন্দ্র বিশ্বাসের সহিত কন্যার সপ্তমবর্ষ বয়ঃক্রম কালে প্রথম বিবাহ হয়, পরে নবম বৎসর বয়ক্রম সময়ে তিনি দৈধবৎ প্রাপ্ত হন। ঐ কন্যা কৃষ্ণনগরের গুরুর্মেট সাহায্যকৃত বালিকাবিদ্যালয়ের প্রথম শ্রেণীর প্রথমচাতৌ ছিলেন। কন্যা ও পাত্র উভয়ই ভজ্জ বৎশজ। বিবাহ সভায় প্রায় ৪০০ ব্যক্তি উপস্থিত ছিলেন বিশেষতঃ; মহারাজাৰ ভাগিনী, দেওয়ান শ্রীযুক্ত কার্তিকচন্দ্র রায়, কৃষ্ণনগর কালেজের প্রধান শিক্ষক শ্রীযুক্ত উমেচন্দ্র দত্ত, শ্রীযুক্ত রামতন্তু লাহিড়ী, শ্রীযুক্ত দীনবকু মিত, শ্রীযুক্ত ব্রজমোহন মুখোপাধ্যায়, শ্রীযুক্ত ষতনীথ রায়, শ্রীযুক্ত কালীনাথ লাহিড়ী ইত্যাদি প্রধান প্রধান সকল ব্যক্তি এবং উক্ত কালেজের ছাত্রেরা বিবাহস্থলে উপস্থিত ছিলেন। অনেকে শারীরিক পরিশ্রম, অর্থদান ও উৎসাহ প্রদর্শন করা বিবাহের অনেক সহায়তা করিয়াছিলেন। বিশেষতঃ কৃষ্ণনগর কালেজের দ্বিতীয় বৎসরের কতিপয় ছাত্র ও শ্রীযুক্ত মধুসূদন লাহিড়ীর মত পরিশ্রম ও আনন্দ দেখি-

লে আশচর্য্য হইতে হয়, এমনকি ইছা বলিমেও অট্টজি হয় না ষে, ত্রি কয়েক ব্যক্তির ঘৰ ও পরিশ্ৰমে জৈ বিধবা স্থবা হইয়াছেন।

৫ম।—কলিকাতা রাজবন্ধু সভার সভ্যেরা ত্রীগণের বিদ্যা শিক্ষার উত্তীব জন্য একটা বিশেষ সভা স্থাপন করিয়াছেন। শ্রীযুক্ত প্যারীচাঁদ মিৰ মহাশয়কে ত্রি সভার সভাপতি পদে নিযুক্ত করিয়া কলিকাতা রাজআঞ্চল্য সভার সভাদিগকে ত্রি সভার সভ্য করিয়াছেন।

প্যারীচাঁদ বাবু ও আঞ্চল্য সভার সভ্যেরা ষেকপ ত্রীশিক্ষামূলগী তাহাতে তীহাদিগের দ্বারা ত্রীগণের শিক্ষা বিষয়ে উত্তি হইবার অধিক সম্ভাবনা।

৬ষ্ঠ।—শোদরি মলিন সাহেবের কন্যার ষেহে সম্পত্তি চৰিশপুরগণার অস্তঃপাতী বাজপুর গামে একটা বালিকা বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। প্রতিষ্ঠাকালে প্রায় ৪৮টা বালিকার নাম হাজিৱা বহিতে লিখিত হইয়াছে। বাজপুর ষেকপ সমাজ স্থান যদি সকলে আপন আপন বালিকাদিগকে বিদ্যালয়ে প্রেরণ করেন তাহা হইলে অনধিককাল মধ্যে উক্ত গামের উত্তি হইতে পারে। ষেমন মলিন সাহেবের কন্যার ষেহ, উৎসাহ দেখিতে পাওয়া যাব, ঈশ্বর করেন এমেশীমাদিগের ত্রুকপ ষেহ ও উৎসাহ ত্রি বিষয়ে বক্ষমূল হয়।”

৭ম।—“একনং পঞ্চাবে ৬৩২টা শ্রী বিদ্যালয় ও ১৩০০০ বালিকা আছেন।

৮ম।—সম্পত্তি জিলা বারাসতের অস্তঃপাতী টাকী গবর্নমেন্ট সংক্রান্ত বালিকা বিদ্যালয়ের সাম্প্রসরিক পৰীক্ষা ও পারিতোষিক বিতরণ কৰিয়া সম্পৰ্ক হইয়া গিয়াছে। পারিতোষিক প্রাপ্তি ৫০ জন বালিকার মধ্যে ৬ জন পুস্তক ও কতিপয় বৰ্ণ ও রোপ্যালকার প্রাপ্তি হইয়াছে। বালিকাদিগের উৎসাহ বৰ্দ্ধনার্থে শ্রীযুক্ত বাবু রাজকুমুক বন্দেগাপাধ্যায়, শ্রীযুক্ত বাবু সাতকড়ী সত্ত, ও শ্রীযুক্ত বাবু ভূবনমোহন গঙ্গোপাধ্যায় মহাশয়গণ স্ব প্রাণীত কয়েকখন পুস্তক এবং শ্রীমতী শ্রীবুম্বারী গঙ্গোপাধ্যায় সহস্ত প্রস্তুত পদম নির্মিত কয়েকটা পুস্তাদি ও কাচ নির্মিত একখন অপৰ্ব অলঝাৰ বিতরণ কৰিয়াছেন।

### বামাগণের রচনা।

বামাকুলহিতৈষীশ্রীযুক্তবামাবোধিনী  
সম্পাদক মহাশয় সমীপেষু।

পৰাপৰ পৰমপিতা জগদীশ-  
বৰের কি অলোকিক অগার মহিমা  
ষে, তিনি সৌম হস্তিৰক্ষার কাৰণ শ্রী-  
পুরুষ, এই উভয় জাতি হজম প্-  
ৰিক এই প্রকাণ ত্রস্তাণেৰ রমণীয়  
শেৰ্বতা বৰ্দ্ধন কৰতঃ আপনাতি প্রাপ্ত  
সকল সাধন কৰিতেছেন। এই দ্বি-

বিধ জাতির মধ্যে একের অভাবে বিশ্বিত পরমমঙ্গলাকর নিয়ম সকল প্রতিপালিত হওয়া দূরে থাকুক, বরং মেদিনীগুল কত্তুর পর্যন্ত যে জনশূন্য অরণ্যানী তুল্য বোধ হইত তাহা বাস্তুপথাতীত। ছী! পরমকরণাকরের কি কাঙ্গিক ভাব! যে শাবতীয় বাহ স্তৰ্য প্রদানেও তিনি কাস্ত না ধাকিয়া ধর্মস্থখে সুখী করণার্থ সর্বধনাপেক্ষা উৎকৃষ্ট পরমহিতকর ও সুখবিধায়ক অমূল্য বিদ্যার লাভোপযোগী জ্ঞান, মনুষ্য জাতিকে প্রদান পূর্বক তাহাদের সুশৃঙ্খলায় ও সুনিয়মাণ্ডারে অত্যাচ্ছর্যশক্তি ও প্রদান করিয়াছেন। কিন্তু আকেপের বিষয় এই যে, এদেশীয়া জ্ঞালোকের বিদ্যার অভাবে স্থচিত্তিত প্রলয়কর্তার সেই অসুপম সুশৃঙ্খলাকে বিশৃঙ্খলা করিতেচে। দেখুন, যখন জনপ্রবাদ আছে যে, জ্ঞালোকের স্বল্প বুদ্ধি এবং স্বত্বাবত্তি চঞ্চলা, অথচ তাহারাই আবার কুলাচার অবলহনের প্রধান কারণ, তখন যদি ঈদৃশ পরম হিতসাধন বিদ্যাদ্বারা তাহাদিগের অজ্ঞানাকাতকে দূরীকরণ করা না যায়, তবে হাস্তিকর্তার বিচির মহিমা, স্বীয় সন্তান সন্ততি বা আপনার শরীর রক্ষার ও পিতা মাতা স্বামী প্রভৃতি গুরুজনের প্রতি অজ্ঞানতা হেতু কুসংস্কারাপন হ-

ইয়া উঠে। শাস্ত্রাঙ্গি আছে যে যৌবন, ধন, সম্পত্তি, প্রভৃতি, অবিবকতা এই চতুষ্পাত্র মধ্যে প্রত্যেকেই অনথের মূল। জ্ঞালোকে অবিদ্যানুহইয়া প্রাণকু চতুষ্পাত্রের সংশ্রদেকি না করিতে পারে? বিবেচনা করিতে গেলে এমন কোন গহিতক কর্মই নাই যে তাহা মুখ্য দ্বারা হয় না। এই অশার সৎসারে, মুখ্য হইয়া কুলকামিনীগণের কলেবর ধারণ করা কেবল বিড়বনা মাত্র। অজ্ঞাত ও মৃত পুত্র কেবল একবার দৃঢ় দায়ক; কিন্তু মূর্বসন্তান যে কত দৃঢ়দায়ক ইহা কাহার না চিন্তকেতে জাগরিত হইয়াছে? বিদ্যোপাজ্ঞব দ্বারা যদি জ্ঞাগণের ছাদয়আকাশ জ্ঞানশিল্প আলোকে আলোকিত হয়, তবে তাহারা এই নিখিল ভূমগুলে সুশৃঙ্খলার সহিত সৎসার ধর্ম প্রতিপালন পূর্বক আপনার ও স্বীয় পরিবারের যে কভ অনিবিচনীয় আনন্দোৎপত্তি করিতে পারে তাহা বর্ণনা করিয়া শেষ করা যায় না। তাহারা বিদ্যাবতী হইলে পিতৃ মাতৃ স্বামী প্রভৃতি গুরুজন, সন্তান সন্ততি, ও অন্যান্যের সহিত যে একার ব্যবহার করিতে হয়, তজ্জপ ব্যবহার করিতে সক্ষম হয়। পুত্র বিদ্যান হইলে সে ষেমন তৎ প্রভাবে পিতৃ কুলোজ্জল করিয়া জীবনের সার্থকতা লাভ করে; পুঁজি বিদ্যাবতী হইয়া সৎপথবল-

ଦ୍ଵିନୀ ହଇଲେ, ମେ ସେ ତଙ୍କପ ପିତୃ  
ଏବଂ ଥାମୀ ଉତ୍ତର କୁଳ ସମୁଜ୍ଜ୍ଵଳ  
କରିତେ ସକମ ହଇବେ ଇହାତେ ସଂଶୟ  
କି ? ଏଦେଶୀୟ ପୂର୍ବତନ ରମଣୀଗଣ  
ମଦୋଓ ଏବିଷ୍ୟେର ଅନେକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ପା-  
ଇଯା ସାଥୀ; ଲିଲାବତୀ, ଥନା, ରାଗୀ  
ତବାନୀ ପ୍ରଭୃତି ଶ୍ରୀଗଣ ଆଗନ ଆଗନ  
ବିଦ୍ୟା ପ୍ରଭାବେ କିକପ ସଞ୍ଚାରାଶୀ  
ବିଜ୍ଞାବ କରୁଥିଲା ପିତୃ ଓ ଥାମୀ ବଂଶ  
ଉତ୍ତର କରିଯା ତୀବନେର ଶଫଳ-  
ତା ଲାଭ କରିଯା ଗିଯାଛେ ତାହା  
ଥକଲି ଡାତ ଆଛେନ । ଆହା !  
ଏହି ଅନିତ୍ୟ ଅବରୀ ଧାମେ ସଦି ଜ୍ଞାନ  
ଲୋକେରା ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ ବିଦ୍ୟାବତୀ ହ-  
ଇଯା ଧର୍ମପଥାଙ୍ଗଗାମିନୀ ହନ ; ତବେ  
ଦୁଃଖ ମନୁଷ ପରିବୃତ ଏହି ଭୂମନୁଷ୍ୟେ  
କି ପ୍ରକାର ଏକ ଆନନ୍ଦେର ଧାମ  
ହୁଏ ତାହା ମନେ ଉଦୟ ହଇଲେ ଅସୀମ  
ଆନନ୍ଦୋଧପତ୍ତି ହୁଏ । ଅତଏବ ହେ  
ଦେଶୀୟ ସତ୍ୟ ମହୋଦୟଥିନ ! ଆପନାରୀ  
ଆର ଜ୍ଞାଲୋକନିଦିଗକେ ବିଦ୍ୟା ଶିଳ୍ପ  
ଦିତେ ଉଦ୍‌ବୀନ ଥାକିବେନ ନା । ସଦି  
ଏ ଧର୍ମଧାରକେ ଆପନାଦେର ପ୍ରକୃତିଇ  
ଦୁର୍ଧରାମ ଦେଖିତେ ଇଚ୍ଛା ଥାକେ ତବେ  
ଅଗେ ଆପନାଦେର ଶ୍ରୀଗନ୍ଧକେ ବିଦ୍ୟା  
ଭୂଷାୟ ଭୂଷିତ କରିତେ ଚେଷ୍ଟା ପାଇ ।

ଆମଭାବିବିତ ତାହେରଙ୍ଗ ଲେଜ ।

ବେଦା ବାଲିକା ବିଦ୍ୟାଲୟ ।

୧ମ ଶ୍ରେଣୀର ଛାତ୍ରୀ ।

ଏହି ରଚନାଟୀର କୋନ କୋନ ଅଂଶ  
ପରିବର୍ତ୍ତିତ ଓ ପରିତ୍ୟକ୍ତ ହଇଲ ।  
ରଚନାଟୀ ଶଦ୍ଦାଭୁଷ୍ମରଚେଷ୍ଟା ପୂରିତ୍ୟାଗ  
ମହୁର୍ଯ୍ୟ ମହିତ ନହେ ଭୁଲନା ତୋମାର ।

କରିଯା ନବଳ ଭାଦ୍ୟାୟ ଲିଖିତେ ଯେ  
ଚେଷ୍ଟା କରେନ ।

### ଶ୍ରୋତ୍ର ।

ବାର ବାର ଧନ୍ୟବାଦ କରିହେ ତୋମାୟ ।  
ତୋମାର ହତ୍ୱ ହେବେ ନୟନ ଜୁଡ଼ାୟ ॥  
ଏହି ପୃଥିବୀର କିବା ଶୋଭା ମନୋହର ।  
ହେରିଲେ ଶରୀରେ ହୟ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଅନ୍ତର ॥  
ତାରାଗଣ ହିରା ପ୍ରାୟ ସେନ ଆକାଶେତେ  
ଅନୁଷ୍ଠାନ କୌଣ୍ଠଳ ତବ କେ ପାରେ ବର୍ଣ୍ଣିତେ ?  
ସଥନ ପ୍ରଥର ରବି ଉଦିତ ଗଗଣେ ।  
ପରିକଳନ ଗାନ କରେ ଆନନ୍ଦିତ ମନେ ॥  
ପାହେର କେମନ ଶୋଭା କଳ ଆର ଫୁଲେ  
ପରିଶ୍ରାନ୍ତ ହୟେ ତୀର ବନେ ତରୁତମେ ॥  
ସଥନ ମେଘେତେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକ ଅଞ୍ଚକାର ।  
ବିହୂତେର ଆଲୋ ତାହେ କିବା ଶୋ-  
ଭାକର ॥

ଝାଁକେଇ ମାଛ ଗୁଲି ଜାଲୋପରି ଥେଲେ ।  
ମୁନ୍ଦର ଦେଖାୟ ତାର କମଳ ଫୁଟିଲେ ॥  
କେବା ମାଝାହିଲ ରଙ୍ଗ ରାମଧନୁକେତେ ।  
କରିଲି ତୋମାର ହଟି ସାପାଇ ଦେଖିତେ  
ତୋମାର ଆଦେଶେ ଅଗି ପ୍ରଜାଲିତ ହୋଇ  
ତୁମିହେ ପରମ ଗତି ପରମ ଆଶ୍ୟ ॥  
ନିମେବ ମୁହଁ ତ ପକ୍ଷ ମାସ ଓ ବ୍ୟସର ।  
ତୋମାର ନିୟମେ ସବ ଚଲେ ନିରତର ॥  
ବିଚିତ୍ର ଜଗନ୍ତ ତବ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ରଚମା ।

ଆରଥନା ମାପେକ୍ଷନହେ ତୋମାର କରଣୀ ।

କରି ଜୀବେରେ ଦୟା କରି ସମାନ ।

ଜନମୀ ପାଳନ କରେ ସେମନ ସନ୍ତାନ ॥

ଅଜାନ ପ୍ରୟୁକ୍ତ କିବା ବଲିତେଛି ଆମି  
ବାହାର ଭୁଲନା ମାଇ ବିନି ବିଶ୍ୱାମୀ ॥

কৃতজ্ঞ জীব হয়ে আগি কি বলিব তাৰ  
অনন্ত শক্তি তব অগাঁৱ ব্যাপার।  
কৃতজ্ঞ হইয়ে আগি কৰিব নষ্টকাৰ॥

ত্ৰীমতী কিৰণা দাসী  
সাঁ নিমতলা।

### বিজ্ঞাপন

১৭১৮ সংখ্যা পত্রিকা মুদ্রাক্ষণের  
সময়ে ষষ্ঠের গোলধোগ হওয়াতে  
পৰাক্রমে দুইশত ছানে একশত  
হইয়াছে।

গোক মহাশয়দিগের প্রতি নিবে-  
দন যে সৌভাগ্যের নিকট বামাবো-  
ধিনীৰ মূল্য প্রাপ্ত রহিয়াছে তা-  
হারা আংগামী চৈত্র মাসেৰ মধ্যে  
দেয় পৰিশোধ কৰিয়া উপকৃত  
কৰেন।

### পুস্তক প্রাপ্তি।

আমৱা কৃতজ্ঞতাৰ সহিত শীকাৰ  
কৰিতেছি যে, নিম্ন লিখিত পুস্তক ও  
পত্ৰিকা আমাদিগেৰ হস্তগত হই-  
যাছে।

“পদ্মমালা” ত্ৰীবীনদয়াল প্ৰামা-  
নিক প্ৰণীত। কলিকাতা কাৰ্য প্ৰকাশ  
ষত্রে মুদ্রিত।

“বিলাপত্ৰঙ্গ” ত্ৰীবীমদাস সেন  
প্ৰণীত।

“জ্ঞানাতিৰ বিদ্যাভ্যাসেৰ উচি-  
ত্যানোচিত্য বিচাৰ বিষয়ক প্ৰস্তা-  
ব” ত্ৰীশ্যামলাল সেন বিৰচিত; ঢাক।

বাঙালায়ত্রে মুদ্রিত। মূল্য ।০ আন।  
“কবিতাৰঞ্জনী” ত্ৰীমতী বসন্ত-  
কুমাৰী দাসী প্ৰণীত; ঢাকা মোগল-  
টুলি সুলভ ষষ্ঠে মুদ্রিত। মূল্য তিন  
আন।

“কালবৰ্ণন” ত্ৰীভুবনমোহন পঙ্কজ-  
পাধ্যায় প্ৰণীত; কলিকাতা গুপ্তষ্টে  
মুদ্রিত। মূল্য /৫ পয়সা।

“আলেক্ষ জাঞ্জু” মাগেজিন এবং  
ইংলিস ওমাস কলমাল অৰ্থাৎ  
ইংৰাজী বাগা বৰ্জিবহ। বিবি এস.  
মেরিডিথ ইহার সম্পাদিকা। লক্ষন,  
২৭, পেটাৱনসটাৱ রো। মূল্য  
।০ আন।

‘পৰিদৰ্শন’ মাসিক পত্ৰিকা। সম্পা-  
দক ও ষষ্ঠেৰ নাম নাই।

### অগ্ৰিম মূল্য প্ৰাপ্তি।

ত্ৰীষুচনাথ ভট্টাচাৰ্য	(নাগপুৰ)
১৭৮৬ শকেৰ কাৰ্ত্তিক হইতে চৈত্ৰ পৰ্যন্ত ৬ খানার	।।০/০
ত্ৰীবিহারীলাল বশু	(টাকী)
১৭৮৬ শকেৰ বৈশাখ হইতে চৈত্ৰ পৰ্যন্ত ১২ খানার	।।০
ত্ৰীমতী বিনোদ ঘোষ (কলিকাতা)	
১৭৮৬ শকেৰ কাৰ্ত্তিক হইতে চৈত্ৰ পৰ্যন্ত ৬ খানার	।।০
ত্ৰীজিহিকাচৰণ দাস	(হাবড়া)
১৭৮৬ “শকেৰ বৈশাখ হইতে চৈত্ৰ পৰ্যন্ত ১২ খানার	।।০/০
ত্ৰীকালীনশকৰ গুহ	(কলিকাতা)
১৭৮৬ শকেৰ বৈশাখ হইতে চৈত্ৰ পৰ্যন্ত ১২ খানার	।।০/০

ত্ৰীজিহিকাচৰণ দাস

# বামাবোধিনী পত্রিকা।

প্রথমভাগ বিভাগ থঙ্ক।

সমন্তে না হলো বাম মুকুল সংগঠন,  
এৰীয়ে কল আশা তাৰ বিফলতা সার ;  
যোৰনে জোনেৱ শৌভা নাথৰে যে ঘন,  
চিৰস্মুখ আশা তাৰ কৱা অকাৰণ।

২০ সংখ্যা { চৈত্ৰ বঙ্গাব্দ ১২৭১ } মূল্য /১০ আনা।

## উপসংহার।

বঙ্গমান মাস হইতে আমাদিগেৱ  
বামাবোধিনীৰ প্ৰথম ভাগ পৰিস-  
মাপ্ত হইল। ইহা আমাদিগেৱ অজ্ঞ  
আনন্দেৱ বিষয় নয় বে, অল্পকাল  
মধ্যে আমৱা বামাবোধিনীৰ ক্ৰমশঃ  
উন্নতি দৰ্শনে সমৰ্থ হইয়াছি। যঁ-  
হার প্ৰসাদে আমৱা এই শুভ কৰ্মেৱ  
ফল মাত্ৰে কৃতকৰ্য্য হইতেছি তা-  
হাকে কৃতজ্ঞ ছান্দয়ে নথক্তাৰ কৱি।

আমৱা সহৰ্ষচিন্তে পাঠিকাগণেৱ  
গোচৰ কৱিতেছি যে, নববৰ্ষ হইতে  
বামাবোধিনীকে নবপৰিচ্ছদ ও উ-  
ন্মত্তকলেৱ কৱিয়। তাহাদিগেৱ  
হৃষ্টে প্ৰদান কৱিব। বামাবোধিনীৰ  
বয়োৱাকি হইতেছে, পাঠিকাগণ  
তৎ সঙ্গে সঙ্গে উন্নতি লাভ কৱিতে-

ছেন; আমৱাও বামাবোধিনীকে  
সৰ্ব ও অবস্থার উপযোগী কৱিতে  
চেষ্টাৰ ত্ৰাটি কৱিতেছি না। কিন্তু  
আমাদিগেৱ চেষ্টা কতত্ৰূ সকল।  
হইতেছে তদিচাৱেৱ ভাৱ গ্ৰাহ-  
কুণ্ডেৱ উপর বহিয়াছে। অতএব  
আমাদিগেৱ উদ্দেশ্য সাধনে যিনি  
যেপ্ৰকাৱে আমুকুল্য কৱিবেন  
আমৱা তাৰাতে কৃতজ্ঞ ছান্দয়ে ম-  
নোনিবেশ কৱিব।

এখন আমৱা চতুৰ্দিক হইতে  
উৎসাহ ও আনন্দ লাভ কৱিতে-  
ছি; বিজ্ঞাতীয় বামাবৰ্ত্তিবহ স-  
ম্পাদিকাৰ সজ্জাৰ-পুৰ্ণ পত্ৰ পাঠি-  
কাগণেৱ অবিদিত নাই। কিন্তু  
অস্তদেশীয়া মহিলাগণেৱ উৎ-  
সাহ ও অসুৱাগ সাধন কৱাই আ-

আদিগের প্রধান উদ্দেশ্য; বতদিন তাহা সম্যক সাবিত না হইবে তত-দিন আমাদিগের অভিপ্রায় অসম্পূর্ণ থাকিবে। বামাগণের লিখিত প্রবন্ধের অসভাব প্রযুক্ত আমরা যে আক্ষেপ করিয়াছিলাম একথে সে ক্ষেত্রে দূর হইয়াছে। এখন প্রচুর পরিমাণে বামারচনা আমাদিগের হস্তগত হইতেছে। উপর্যুক্ত প্রমাণ অভাবে আমাদিগকে সময়ে কোন কোন লেখিকার উৎসাহ বর্জনে পরাঞ্জু থ হইতে হয়। তাহাদিগের প্রতি এই বক্তব্য যে, বামাবোধিনী বঙ্গীয়া অবলাকুলের বিদ্যোৎসাহ সাধন করিতেই জ্ঞ প্রহণ করিয়াছেন; তাহাদিগের রচনাদির প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করা বামাবোধিনীর পক্ষে কোন মতেই সংজ্ঞ বাক্য নহে; একবার তাহাদিগের রচনা অপ্রকাশিত দেখিলে তাহারা যেন ভঁপোদ্যম না হন। অত্যন্ত বিখ্যাসমৌগ্য প্রমাণসহ পুনরায় রচনা প্রেরণ করিলে আমরা আদর পূর্বক তাহা প্রহণ করিব।

বত সময় গত হইতেছে এই বিশ্বাস আমাদিগের তত দৃঢ়তর হইতেছে যে, বঙ্গ কাগিনীকুলের ঘেমন অবস্থার উন্নতি হইবে বামাবোধিনী-র ও তৎ সঙ্গে সঙ্গে শ্রীযুক্তি হইতে থাকিবে। বামাগণ! তাহাদিগের মজলার্থে ইঞ্চর আমাদিগের এই আশা পূর্ণ করন। নববর্ষ হইতে

বামাবোধিনীর কলেবির ও পরিচ্ছন্ন পরিবর্তনের কথা যে উল্লেখ করা গিয়াছে; তজ্জন্য অধিক ব্যয় প্রযুক্ত পত্রিকার মূলও কিঞ্চিৎ বৃদ্ধি করিতে হইবে। বিজ্ঞাপন দৃষ্টি করিয়া গ্রাহকগণ নির্দিষ্ট অগ্রিম মূল্য প্রদানে আমাদিগকে বাধিত করিবেন।

পরিশেষে আমরা অদাকার প্রসঙ্গে সুসভা গবর্নমেন্টের নিকট প্রার্থনা করিতেছি যে, বঙ্গদেশস্থ বালিকা-বিদ্যালয় সমূহের উদ্দেশ্যে এই পত্রিকা কতিপয় সংখ্যা নিয়মিতকপে গৃহীত হইলে আমাদিগের উদ্দেশ্য সাধনের একটা সহৎ উপায় অবধারিত হয়।

### উর্ণমাত অর্থাৎ মাকড়সা।

(২১৩ পৃষ্ঠার পর)

জাল প্রস্তুত করিবার জন্য মাকড়সারা প্রথমে একটী সুবিধামত স্থান খুঁজিয়া লয় এবং যে স্থানে নিরাপদে থাকিবার এবং আঁহার পাইবার সুযোগ বুঝে সেই স্থানই মনোনীত করে। অতঃপর ইঁহার-দের নখেরের অগ্রভাগ হইতে এক কোটা আটা বাহির করে এবং তা-হার টানে প্রাচীরের গায় উঠিতে পারে।

সেই স্থানে মাকড়সা কার্য আরম্ভ করে এবং সেই প্রাচীর হইতে তা-হার বিপরীত দিকে যে স্থানে স্থৱার

ଆଗା ବାବିତେ ହଇବେ ତଥାଯ ମଂଲଗ  
କରିଯା ଦୟା । ଏହିକଥେ ପ୍ରଥମ ଶୁଭ  
ଗାଛିର ପତନ ହଇଲେ ତାହା ଅଣ୍ଟା  
ଅଣ୍ଟି କରିଯା ଟାନିଯା ଲୟ ଏବଂ ଏକ-  
ବାର ମନ୍ଦୁ ଖ ଏକବାର ପଞ୍ଚାଂ ଦିକେ  
ଗମନ କରିଯା ସତନ୍ତର ପାରେ ଶୁଭ କରେ ।  
କାରଣ ଏହି ଗାଛି ଦୃଢ଼ ନା ହଇଲେ ସମ୍ମୟ  
ଆଳ ଛିଡ଼ିଯା ଥାଇବେ ।

ମୂଳ ଶୁଭ ଗାଛି ପ୍ରସ୍ତୁତ ହଇଲେ  
ବରାବର ମମାନ ମୂର କରିଯା ଆର କ-  
ରୁକ୍ତକଣ୍ଠି ଶୁଭ ଟାନା ହୟ ଏବଂ ତା-  
ହାର ଉପର ଆଡ଼ କରିଯା କରୁକଣ୍ଠି  
ଶୁଭତା ଫେଲିଲେ ଟିକ୍ ଆଳ ବୋମା  
ହୟ ।

ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ମମାଧା ହଇଲେ ଜୋଲ  
ଗାଛଟି ବାତାସେ ନା ଛିମ ହୟ, ଏତାମା  
ମାକଡ଼ୁସା ତାହାର ଧାରେର ଶୁଭତାଣ୍ଠି  
ଦୁଇ ତିଳ ଫେର ଦିଯା ଶୁଭ କରେ ।  
ତେବେରେ ଲୁକାଇଯା ଥାକିବାର ଜନ୍ମ  
ଏକଟି ଗୁହ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଯା ରାଖେ । ଏହି  
ଗୁହ୍ୟଟି ତୈଲ ଚାଲିବାର ପାରେର ନୟାଯ  
ଏବଂ ଜାଲେର ନିଯୋ ଥାକେ । ଇହାର  
ଦୁଇଟି ଦାର ଏକଟି ନୀଚେ ଓ ଏକଟି  
ଉପରେ । ଏହି ଉପାରେ ମାକଡ଼ୁସା ଇଚ୍ଛା-  
ମତ ଜାଲେର ସକଳ ହାନେ ସାତୀଯାତ  
କରେ ଏବଂ ସେ କୋଣେ କୋନ ପତଙ୍ଗ  
ଆସିଯା ପଡ଼େ ତାହା ଅନାୟାସେ ଥୁଙ୍ଗି-  
ଯା ଲୟ ।

ଆଳଟି ପରିକାର ବାଧିବାର ଜନ୍ମ  
ମାକଡ଼ୁସାର ବଡ଼ ଦୃଷ୍ଟି । ଏକଟୁ ଧୁଲା  
ବୁଟା ପଡ଼ିଲେ ତେବେର ବାଡିଯା  
ଫେଲେ । କିନ୍ତୁ ଶୁଭତା ନା ଛିଡ଼ିଯା ଥାଯା  
ଏବଂ ବିପଦ ଚଲିଯା ଗେଲେଇ ଅଧ୍ୟବ-

ତାହାର ଜନ୍ୟର ସାବଧାନ ହୟ ।

କଥନ କଥନ ଜାଲେର ପ୍ରଧାନ ଅଂଶ  
ହଇତେ ଚାରି ଦିକେ ଅନେକ ଶୁଭ ବି-  
ଶୁଭ ଥାକେ । ଏହି ଗୁଲିକେ ଗଡ଼େର  
ବାହିରବଳ ବିବେଚନା କରା ଥାଇତେ  
ପାରେ । ସଥନ କୋନ ପତଙ୍ଗ ଏହି ଶୁଭ  
ପ୍ରଶ୍ରଦ୍ଧ କରେ, ମାକଡ଼ୁସା ଅମନି ଆକ୍ରମଣ  
ବା ଆକ୍ରମକାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ  
ହଇତେ ହଇବେ ବୁଝିତେ ପାରେ ।

ଯଦି ଏକଟି ମାଛି ଆସିଯା ଶୁଭ ମ-  
କଳ ମାଡ଼ିତେ ଥାକେ, ମାକଡ଼ୁସା ଭାତ-  
ବେଗେ ତାହାକେ ଆକ୍ରମଣ କରିତେ  
ଥାଯା, କିନ୍ତୁ କୋନ ବଲବାନ୍ ପତଙ୍ଗର  
ଦର୍ଶନ ପାଇଲେ ବୁଝି ପୂର୍ବକ ଯୁଦ୍ଧ  
କାନ୍ତ ହୟ ।

ଗୁପ୍ତ ଶତାନ କରିବାର ଆର ଏକଟି  
ଅଭିନନ୍ଦି ଦେଖା ଥାଯା । ମାକଡ଼ୁସା  
ତଥାଯ ଗିରା ଶୁଖେ ଓ ନିରାପଦେ ଶୀ-  
କାର ଲାଇଯା ଭୋଜନ କରେ; ଏବଂ  
ମୃତ ଜୀବେର କୋନ ଚିହ୍ନ ବାହିରେ ପ-  
ଦ୍ରିଯା ଥାକିଲେ ପାଛେ ଆର ଆର  
ପତଙ୍ଗ ତଥ୍ୟ ପାର୍ଯ୍ୟ ତତ୍ତ୍ଵନ୍ୟର ସାବଧାନ  
ହୟ ।

କିନ୍ତୁ ମାକଡ଼ୁସାର ଶୀକାର ବନ୍ଦନ ଓ  
ଭୋଜନ କରିବାର ଏତଣ୍ଠି ଶୁଭିଦ୍ୟା  
ଥାକିଲେ ଓ ଅନେକ ମୟ ତାହାର ପ-  
ରିଅମେର ଗୁହ୍ୟଟି ବାର ବେଗେ ବା ବୁଝି  
କାର୍ଯ୍ୟ ଜାତର ଆକ୍ରମଣେ ଛିର ତହିବାର  
ଆଶକ୍ତ ଥାକେ ।

ଏକଟ ଘଟନା ହଇଲେ ମେ ପ୍ରିଭାତେ  
ଆପନାର କଷତି ଦର୍ଶନ କରିତେ ଥାକେ  
ଏବଂ ବିପଦ ଚଲିଯା ଗେଲେଇ ଅଧ୍ୟବ-

সাথ সহকারে পুনর্বার গৃহ এন্তত করিতে নিযুক্ত হয়। হয়ত সম্পূর্ণ নৃতন জাল টৈওয়ার করে, নতুবা পুরাতনটি গোছগাছ করিয়া কজায় রাখে।

কিন্তু মাকড়সার শরীরের আটা কিয়ৎ পরিমাণে থাকে। একবার আল টৈওয়ার করিলে পুনর্বার তাহা যত ইচ্ছা তত পাওয়া যাব না এবং অবশ্যেই হয়ত এককালে নিঃশেষ হইয়া যায়।

এমত অবস্থায় বৃক্ষ মাকড়সাকে নিম্নপায় হইতে হয় এবং তদপেক্ষ ক্ষুদ্র ও দুর্বলের স্থত আক্রমণ অথবা এককালে তাহাকে দূরীকরণ কিম তাহার অবিকার আর উপায় থাকে না।

বৃক্ষ মাকড়সা প্রায়ই ছোট মাকড়সাকে তাহার জাল হইতে তাড়া-ইয়া আপনি অবিকার করিয়া বসে। কিন্তু ঘটনার পথে একপ স্বরোগ না হয়, যতদূর সাধা চেষ্টা করিয়া সে আগন্তর আহার সংঘোগ করে। কিন্তু ২।৩ মাস পরে আহারাভাবে মরিয়া যায়।

মাকড়সা এক অকার নয়। শুনা যায় এক এক প্রকার মাকড়সা ছোট ছোট পক্ষী গিলিতে পারে। আবার অনেক জাতি এত ক্ষুদ্র যে চক্ষে দেখা যায় না।

রক্তবর্ণের এক অকার মাকড়সা অপুরোচিত যত্ন দ্বারা দেখা যায়।

ইহারা বৃক্ষের অভ্যন্তর অনিষ্টকারী। কখন কখন ইহাদের রঙ ঈষৎ হরিজন হইয়া থাকে। পাতার পশ্চাত্তাগে ইহারা হাঙ্গার হাঙ্গার একজ হইয়া থাকে এবং তাহাতে এক প্রকার মলিন হরিজনবর্ণ বোধ হয়। ইহারা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র জাল করিয়া থাকে, বৃক্ষের রস খায় এবং তাহাকে দুর্বল করিয়া ফেলে। গীর্ঘাকালে ইহাদের সমধিক প্রাচুর্যাব এবং তাহাতে অনেক বৃক্ষ নষ্ট হয়। শীতল জাল সেচন ও তমাকের ধোয়া ইহাদের মারিবার ঔষধ।

নানা জাতীয় মাকড়সা নানা অকার জালও প্রস্তুত করে। গোল, ত্রিকোণ, চতুর্কোণ প্রায় সকল অকারেই জাল দেখা যায়। কিন্তু যে জাল করিয়া মাকড়সারা আকাশে উড়িয়া বেড়ায় ও জলে স্থরণ করে তাহাই অতিশয় আশচর্য।

মাকড়সারা ছামের উপর বেলনের আকার করিয়া এক প্রকার জাল বোনে। স্থর্যের অধিক উন্নাপ পাইলে সেই জাল আকাশে উঠিতে থাকে।

অন্য কৌট পতঙ্গের প্রতিই মাকড়সাদের শক্রতা নয়, নিজের নিজের প্রতিও সেইভাব। ইহাদের পরিশ্রমে যথুদ্যের কোন উপকার হইতে পারে কি না? দেখিবার জন্য এক সাহেব চেষ্টা করিয়াছিলেন এবং ইহাদের জাল ইহাতে এক-

জোড়া দস্তানাও প্রস্তুত করিয়া-  
ছিলেন।

তিনি অনেকগুলি মাকড়সা সংশ্রে  
করিয়া তাহাদিগকে পালন করিতে  
বিস্তর চেষ্টা পাইয়াছিলেন। তিনি  
তাহাদের আহারের জন্য মাছি ও  
আর আর কীট প্রচুর পরিমাণে নি-  
তেন। কিন্তু ইহাদের একপ হিংস্র  
স্বভাব যে অন্য আহার সকল পরি-  
ত্যাগ করিয়া আপনা আপনি পর-  
ম্পরকে আক্রমণ ও ধ্বংস করিতে  
লাগিল।

মাকড়সারা মনুষ্যের প্রতিও শক্র-  
তা করিয়া থাকে। মাকড়সাতে ক-  
খন কখন দংশন করে এবং তাহা-  
দের বিষে শরীরের অনেক ক্লেশও  
দিতে পারে। ক্ষতস্থান পাইলে  
মাকড়সারা চাটিয়া যায়, তাহা শীঘ্ৰ  
আরোগ্য হয় না।

যাহা হউক তগদীশ্বর অতি ক্ষুদ্র  
কীট মাকড়সাকেও ভুলেন না। তিনি তাহার  
আস্তরণ ও জীবন ধারণের জন্য কি অত্যাশৰ্য্য কোশল  
সকলেরই হস্তি করিয়াছেন। তিনি  
যাহার ধেকে প্রয়োজন তাহার  
মেইকপ উপায় করিয়া দিয়া এই  
সংসারকে কত স্থখেই পূর্ণ করি-  
যাচ্ছেন।

মাকড়সা হইতে অনেক উপদেশ  
লাভ হইতে পারে, পূর্বে বলা গি-  
য়াছে। বস্তুতঃ ইহার কার্যপ্রণালী  
নিরীক্ষণ করিলে তাহার অভাব  
নাই।

প্রস্তাব পাছে দীর্ঘ হয় বলিয়া  
আমরা ইহার একটিমাত্র উদাহরণ  
প্রদর্শন করিব।

৫০ বৎসর গত হইল, স্কটলণ্ডের  
সুবিখ্যাত রাজা রবার্ট ব্রুস ইংরাজ  
জাতির সহিত যুদ্ধ করিতে গিয়া  
অনেক দুর্বিষ্ঠার পর জয়লাভে এ-  
ককালে হতাশ হইয়াছিলেন। এক  
রাতি তাহার নিজাই হইল না, একটি  
বৎসামান্য কুটীরে ছিলেন। প্রাতঃ-  
কালে তাহার শয়্যা হইতে দেখি-  
লে, একটি মাকড়সা তাহার জাল  
নির্মাণে অভিশয় ব্যস্ত। আলটি  
বিস্তৃত ও দৃঢ় করিবার অন্য সে এক  
কঢ়ী হইতে অপর কড়ীতে স্তুত  
বাদিবার চেষ্টা করিতেছিল, কিন্তু  
যেমন দেখানে যাইবে, এককালে  
ভূমিতলে পড়িয়া গেল। ছয়বার  
এইকপ চেষ্টা করিল, ছয়বারই নি-  
ক্ষল। কিন্তু তাহাতে নিঝসাহ  
না হইয়া সপ্তমবার চেষ্টা করিল।  
তখন দেই মনোগত স্থানে উপনীত  
হইল, স্তুত বন্ধন করিল এবং ঘেন  
জয় জয়কার করিয়া তাহার কার্য  
চালাইতে লাগিল।

রাজা ইহা দেখিবামাত্র নব উৎ-  
সাহ ও নব উদ্যমে লক্ষ্মাম হই-  
লেন। তিনি বলিতে লাগিকেন ‘এই  
কীট অপেক্ষাও কি আমি অকর্মণ্য  
হইব! অন্যকে বক্স ও ধ্বংস এই  
নীচ লক্ষ্যে সে বারবার নিষ্কল হই-  
যাও যতক্ষণ কার্যসিদ্ধি না করিল

ততক্ষণ ছাড়িল না। আৱ আ-  
মাৱ দুন্দুশাঙৰ প্ৰজাগতিকে দোসত  
হইতে মুক্ত কৱিতে আমি কি কোন  
চেষ্টাৰ জটি কৱিব ?

এই বলিয়া তিনি তৎক্ষণাত সমু-  
দ্রতটে গিয়া একখানি শূন্ধ মৌকায়  
চাপিলেন, আৱাৰ শায়াৰে গমন ক-  
ৱিলেন এবং গোপনে সৈন্য সমা-  
বেশ কৱিয়া অমাগত জয়লাভ ক-  
ৱত পৰিকল্পনা কৰিবলৈ যুক্তক্ষেত্ৰে  
অদেশকে স্বাধীন কৱিয়া দিলেন।  
আৱান দেশেৰ যেখান হইতে তিনি  
মাকড়সাৰ নিকট এই জামগত উপ-  
দেশ পাইয়াছিলেন, তাহাকে কিং-  
শুক্ৰশ প্ৰক্ষেপণ অৰ্থাৎ রাজাৰ ঘা-  
আৱ স্থান বলে।

### আশৰ্চৰ্য বৃক্ষ।

#### গো-পাদপ।

দক্ষিণ আমেৰিকায় পারা নামক  
দেশে এক প্ৰকাৰ বৃক্ষ আছে।  
গাভীৰ ন্যায় ইহা হইতে দুৰ্ফ পাও-  
য়া যায়, এই অন্য ইহাকে গো-পাদ-  
প বলে। ইহা সেখানকাৰ বনেৰ  
সকল গাছ অপেক্ষা উচ্চ। কোন  
কোনটা ৭০ হাতেৰও অধিক হয়।  
ইহার ফল অতি সুস্বৰ এবং সুস্বাদু;  
তাৰাতে জাম এবং দুধেৰ সৱ এই  
দুয়েৰ তাৰাই পাওয়া যায়। ওয়েবে-  
ষ্টাৰ নামে এক সাহেব সমুজ্জ্ব অমনে  
আটলাঞ্চিক মহাসাগৱেৰ দক্ষিণ

ভাগে গিয়াছিল। তিনি গোপাদ-  
প বৃক্ষ দেখিয়া বেকপ বৰ্ণনা কৱিয়া-  
ছেন, তাহা নিয়ে লিখিত হইতেছে।

‘বৃক্ষ হইতে দুৰ্ফ হয় একথা শু-  
বিলে অনেকে চমৎকৃত হইবেন কিন্তু  
আমি ইহা স্বচকে দেখিলাম। এখান-  
কাৰ লোকেৱা ইহা উদৱ পুৱিয়া গান  
কৱে। গো-দুৰ্ফ অভাৱে আমৱাও  
ইহা চার সহিত গিশাইয়া পান  
কৱিয়াছি কিন্তু কাৰ্য্য ঠিক একৰণই  
বোধ হইল। এই দুৰ্ফ অত্যন্ত  
থেতৰ্বৰ্ণ, স্বিকৃত, স্বাদ ও গৰুৰে সামান্য  
ছুক্ষেৰ ন্যায়। গো-দুৰ্ফ যেমন চা ও  
কাফিৰ সহিত সহজে গিশিয়া  
যায় এবং কোন বিশুণ কৱে না;  
ইহাৰ ঠিক সেইকপ জাল দিলে  
শীক্ষা ইহার কিছু পৱিত্ৰ হয় না।  
ঈমৎ উক্ষ কৱিয়া রাখিলেও ৬৭  
দিন পৰ্যন্ত ঠিক যেমন তেমন থাকে।  
ইহার গুণ আৱ আৱ গাছেৰ রসেৰ  
ন্যায় নয়, জন্মদেৱ ছুক্ষেৰই মত।  
ইহাতে কিছুমাত্ৰ সৱ পড়ে না, কিম্বা  
নবনীও হয় না। আমি এক বো-  
তল দুৰ্ফ সংজো লইয়া গিয়া আৰু ২  
মাস পৱে ট্ৰিনিডাড দ্বীপে পৌঁছিয়া  
জাহাতেৰ অধিককে দিয়াছিলাম।  
অনেক কোশলে ইহার কিছু অংশ  
ঘোলেৰ ন্যায় এক প্ৰকাৰ ট্ৰিন  
এবং মাথনেৰ ন্যায় এক প্ৰকাৰ  
থেতৰ্বৰ্ণ পদাৰ্থে পৃথক কৱিয়াছিলাম।  
এই মাখন ভুলিয়া শুকাইলাম তা-  
হাতে শাদা মোনেৰ ন্যায় এক অ-

କାର ବଜ୍ଜ ହଇଲ । ଇହା ଅନେକ ତାପନା ଦିଲେ ଗଲେ ନା, ଜଳ ଏବଂ ଶୁରାତେ ମିଶ୍ରିତ ହସନା ଏବଂ ଇହାତେ କୋଣ ଗଞ୍ଜ ପାଓଯା ସାଥେ ନା । ଜାଲା-ଇଲେ ଅତି ଶୁଦ୍ଧ ଏବଂ ଉତ୍କଳକପେ ଅଲେ କୋଣ ପ୍ରକାର ଗଞ୍ଜ ବାହିର ହସନା । ଏବଂ ଟୈଲ ବୀ ଆଟାର ମତଙ୍କ କିଛୁ ମଳାଓ ଜାନେ ନା । ଅତିଏବ ଇହା ହିତେ ଏକ ପ୍ରକାର ଉତ୍ତମ ମୋହବାତି ଟୈଲର ହିତେ ପାରେ । ଗୋ-ପାଦପ ହକେର କାଠ ଅତି ମୂଳ୍ୟବାଲ୍ ଏବଂ ଜାହାଜ ନିର୍ମାଣେର ପକ୍ଷେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉ-ପଥୋଗୀ ।”

### ଶ୍ରୀଜାତିର ମୃକୀର୍ତ୍ତି ।

ଆଶର୍ଯ୍ୟ ଭାତ୍-ଶ୍ରେଷ୍ଠ ।

ପାରସ୍ୟ ରାଜ୍ୟୋର ଅଧିପତି ଶୁବିଧ୍ୟାତ ଡେରାୟମ ଏକଦା ଇନ୍ଟୋଫାର୍ମିସ ନାମକ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିର କତିଗ୍ୟ ଗୁରୁତର ଦୋଷ ଦର୍ଶନେ ମନ୍ତିଶ୍ୱର କୁପିତ ହିଁଯା ସପରିବାରେ ତାହାର ପ୍ରାଣ ନାଶେର ଦୁଃଖିଧାନ କରେନ । ତାହାତେ ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତିର ପର୍ଯ୍ୟା ଅତିଶ୍ୱର ଦୁଃଖତାବା-ପନ୍ଥ ହିଁଯା କରେକ ଦିବମ ରାଜ୍ୟବା-ଚିତେ ଉପର୍ଦ୍ଵିତ ହିତେ ଲାଗିଲେବ ଅତିଦିନ ତାହାକେ ଏଇକପ ଦୁଃଖିତ ଅନୁଃକରଣେ ଉପର୍ଦ୍ଵିତ ଦେଖିଯା ଏକ ଦିବମ ତାହାର ଦୁଃଖଦର୍ଶନେ ମହାରା-ଜାର ଅନୁଃକରଣେ ଦୟାର ସନ୍ଧାର ହଇଲ ଏବଂ ତିନି ଏକଜନ ଦୂତ ଦ୍ୱାରା ଏହି ଶ୍ରୀ-ଲୋକକେ ଏହି ବଲିଯା ପାଠାଇଲେନ ଯେ

“ ଓହେ ହତଭାଗ୍ୟ ! ମହାରାଜ ଡେରା-ରାୟମ ସନ୍ଦୟ ହିଁଯା ତୋମାର ପ୍ରତି ଏହି ଅନୁଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇନ ସେ, ତୋମାର ଇଚ୍ଛାସାରେ ତୋମାର ପରି-ବାରଶ୍ଵ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିର ଜୀବନ ତିନି ରକ୍ଷା କରିବେନ ; ଅତିଏବ କାହାକେ ତୁମି ଇଚ୍ଛା କର ତାହା ବଲ । ”

ଏହି ବାକ୍ୟ ଅବଧେ କିମ୍ବକଣ ହିର-ଚିତ୍ତେ ବିବେଚନା କରିଯା ତିନି ତଦ୍ଦତର ଏହି ପ୍ରେଦାନ କରିଲେନ ସେ, “ସଦି ମହାରା-ଜ ଆମାର ପ୍ରତି ଏହି ଅନୁମତି କରିଯା ଥାକେନ ତବେ ଆମାର ଆତାର ଜୀବନ ରକ୍ଷା କରିତେ ଆମି ପ୍ରାର୍ଥନା କରି । ” ଡେରାୟମ ଶ୍ରୀଲୋକଟୀର ଏହି ଅମ୍ବତବ କାମନା ଶ୍ରୀରାମ ହିରିପାତା କରିଯା ପାଠାଇଲେନ ସେ, “ତାହାର ପ୍ରିୟତର ମନ୍ତାନୟତାରେ ଓ ପ୍ରିୟତମ ଶାମୀ ସଜ୍ଜେ ତିନି କି କା-ରଣେ ତଦପେକ୍ଷା ଦୂରମଞ୍ଚକ ଆତାର ଜୀ-ବନ ରକ୍ଷାରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଲେନ ? ” ତାହାର ଉତ୍ତର ଏହି ଶ୍ରୀଲୋକ ଏହି ବଲିଯା ପାଠାଇଲେନ ;—“ହେ ମହାରାଜ ! ପର-ମେଶ୍ଵର ସଦି କୃପା କରେନ ଆମି ଦ୍ଵିତୀ-ଯବାର ବିବାହ କରିଯା ପୁନରାୟ ଶାମୀ ଓ ମନ୍ତାନୟର ମୁଖ ଦର୍ଶନ କରିତେ ପା-ରିବ । \* କିନ୍ତୁ ସଥନ ଆମାର ପିତା ମାତା ଉତ୍ତଯେରଇ ବିଯୋଗ ହିଁଯାଇ

\* ଆମାଦିଗେର ହତଭାଗ୍ୟ ଭାରତରେ ରକ୍ଷାକର୍ତ୍ତାନ ବାନୀତ, ପୃଥିବୀର ପ୍ରାୟ ସକଳ ସ୍ଥାନେଇ ଜୀବନ୍ତିର ବିଦବା ବିବାହ ପରିଚିତ ଆହେ ।

তখন ভাতা হাইলে আর আতা  
পাইব না।”

এই যুক্তি সঙ্গত উভয় অবধে ডে-  
রাবস চমৎকৃত হইলেন এবং সাতি-  
শয় প্রীত হইয়া তাহার জ্ঞেষ্ঠ পু-  
ত্রের এবং প্রাধিত আতার জীবন  
রক্ষা করিতে আদেশ করিলেন।

ষণিও এপ্রকার দৃষ্টান্ত অতি বির-  
ল দেখিতে পাওয়া যায়; বাসী ও  
পুত্র কন্যার প্রতি অধিকতর মমতা  
সচরাচর দৃষ্ট হইয়া থাকে; তথাপি  
ইহার দ্বারা সহোদরের প্রতি কি  
অপূর্ব সহোদরাস্তে প্রকাশ পা-  
ইতেছে!

### বামাগণের প্রতি উপদেশ।

যিনি করিলেন এই সংসার হজন।  
যিনি করিছেন সব প্রাণীকে পালন॥  
যিনি করিছেন সদা কল্যাণ বিধান।  
অভয় প্রদাতা যিনি করণ। নিধান॥  
দয়ার সাগর যিনি বিপদ ভঙ্গন।  
যিনি সকলের দার পতিত পাবন॥  
অনাথের নাথ যিনি নির্কমের ধন।  
দুর্বলের বল যিনি জীবের জীবন॥  
ভক্তবৎসল যিনি জগৎ কারণ॥  
সর্বদা করেন যিনি বিপদে তারণ॥  
যিনি সকলের সুখ করেন বর্জন।  
অহোরাত্র সকলেরে করেন রক্ষণ॥  
অজ্ঞন করণ। যিনি করিছেন দান।  
হিতৈষী শুচ্ছন্দ নাহি যাহার সমান॥  
যাহার কৃপার সব জীব জন্মগণ।  
পরম শুখেতে করে সমস্ত ধাপন॥

নক্ষত্র তারকা আদি শুধাংশ্চ তপন।  
যাহার নিয়মে শুনেন্য করিছে অমণ॥  
নিয়ম বরবা শীত আদি শুকুণ।  
যাহার নিয়মে সদা করে বিচরণ॥  
নদী, তর, পয়েন্ধর বায় ছতাশন।  
নিয়ত যাহার আজ্ঞা করিছে পাপন॥  
যাহাহতে পাইয়াছ আজ্ঞা আর ধন।  
যাহাহতে পাইয়াছ বিদ্যা বুদ্ধি ধন॥  
যাহাহতে পাইয়াছ পিতা মাতা জন  
যাহাহতে পাইয়াছ ভাই ভগীগণ॥  
যাহার প্রসাদে সবে পাইয়া জীবন।  
মনস্ত্বে সবে কর বিদ্যা উপার্জন॥  
এমন করণাকরে সবে অসুক্ষণ।  
বাপুবার নমস্কার কর বামাগণ॥

### নৃতন সংবাদ।

১।—আশ্রিতাগ নিবাসী একটী  
স্ত্রীলোক সহস্রণ ধাইতে অভিমান  
করিয়াচ্ছিলেন। গবর্নমেন্ট তাহা  
করিতে দিবেন না, এই কথা শুনি-  
য়া ঐ স্ত্রীলোক একটী কুপমধ্যে  
পতিত হন; তাহার আস্তীর্জন  
তাহাকে তৎস্থান হইতে তুলিয়া এ-  
কটী ঘৃহে রক্ষ করিয়া রাখেন; কি-  
য়দিন পরে সেই স্থান হইতে মুক্ত  
হইয়া তিনি অরণ্যে প্রবেশ করি-  
য়াছেন।

অস্মদ্দেশীয়া বিধবা রমণীদিগকে  
ষে প্রকার দুরবস্থাপন হইয়া জীবন-  
ভার বহন করিতে হয় তাহাতে  
তাহাদিগের পক্ষে শৃঙ্খল আর অরণ্য  
অধিক প্রভেদ নয়।

ହାଁ ! କତଦିନେ ଏହି ଶୋଚନୀର ସାମାଜିକ ଡିରେଛିତ ହଇଯା ବିଶ୍ଵକ ଅଗାମୀକ୍ରମେ ବିଦ୍ୱା ବିବାହ ସାଧାରଣେ ମଧ୍ୟେ ଅଚଲିତ ହିଁବେ ।

୨ ।—ଏବାର ଅନେକ ଢାନେ ସମ୍ମରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆହୁର୍ତ୍ତାବ ହିଁଯାଇଛେ । ଏହି ସମୟ ମକଳେରଇ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସେ, ଶିଖମନ୍ତ୍ରାନ୍ତିକରେ ଗୋବୀଜେ ଟୀକା ଦିଯା ସାବଧାନ କରେନ । କାରଣ ଟୀକା ନା ଦିଲେ କିମ୍ବା ବାଙ୍ଗଲାମତେ ମହୁସ୍ୟବୀଜେ ଟୀକା ଦିଲେ, ଉତ୍ତରେ ତେହି ଅନିଷ୍ଟ ଘଟିବାର ମନ୍ତ୍ରାବନା । ଆମରା ଅନେକ ପରିବାର ଦେଖିତେଛି ତାହାରା ଗୋବୀଜେ ଟୀକା ଦିତେ ବିଶେଷ ଇଚ୍ଛା ଏକାଶ କରେନ ନା । ଏବଂ ଅନେକେ କୋନ ଆକାର ଟୀକା ନା ଦିଯାଓ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ରହିଥାଏନ । ଅଜ୍ଞାନତା ନିବନ୍ଧନ ପ୍ରବଳ କୁମ୍ଭକ୍ରାରଇ ତାହାନିଗେର ଏକାକାର ଆଚରଣେର କାରଣ । ଅଜ୍ଞବୟକ୍ତ ଶିଖମନ୍ତ୍ରାନ୍ତିକରେ ଏକାରୀ ଓ ଟୀକା ହୁଯି ନାହିଁ । ତାହାନିଗେ ସତର୍ଣ୍ଣିତ ହୁଯ ତତ ଶ୍ରୀଅ ଟୀକା ଦେଓଯା ଉଚିତ । ବିଶେଷତଃ ସେ ସମୟ ସମ୍ମରେ ରୋଗେର ଆହୁର୍ତ୍ତାବ ହୁଯ ମେ ସମୟ ଟୀକା ନା ଦିଲେ ହଠାତ୍ ସମ୍ମରେ ହୋଇଥିବା ବିପଦ ଘଟିବାର ଅତ୍ୟନ୍ତ ମନ୍ତ୍ରାବନା । ମହୁସ୍ୟ ବୀଜ ଅପେକ୍ଷା ଗୋବୀଜେ ଟୀକା ଦେଓଯା ଥେ, ମର୍ବାଂଶେ ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ତାହା ବଳା ବାଲ୍ଲାଲ୍ୟ । ଗୋବୀଜେ ଟୀକା ଦେଇ ପାଇଁ ଏକାକାର କୋନ ବିଶେଷ କଷ୍ଟ ମହ କରିତେ ହୁଯ ନା । ଏବଂ ବିପଦେରେ କୋନ ଆଶକ୍ଷା ଥାକେ ନା ; କିମ୍ବା ବାଙ୍ଗଲାମତେ ମହୁସ୍ୟ

ବୀଜେ ଟୀକା ଦିଲେ କୋନ କୋନ ସମୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସମ୍ମରେ ହୁଯ ଏବଂ ବିପଦ ଘଟିବାର ଥାକେ ।

୩ । ଗତ ପାଠିକାନିଗକେ ତିନଟି ବିଦ୍ୱା ବିବାହର ସଂବାଦ ଦିଯାଛି, ଏବାର ଓ ତୁଟିଟୀ ବିଦ୍ୱା ବିବାହର ସଂବାଦ ପାଓଯା ନିଯାଇଛେ ତାହା ନିଯେ ଲିଖିତ ହିଁଲ ।

(କ) ଗତ ୧୮ଇ ମାସ ବରିଶାଳ ଝେଲାୟ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବାବୁ ହରଲାଲ ସରକାରେର ମହିତ ଶ୍ରୀମତୀ ପରଶମନୀ ଦାସୀର ବିବାହ ହିଁଯାଇଛେ । ବରେର ପିତାର ନାମ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଗୌରୀକିଶୋର ସରକାର । ସୟମ ୨୩ ବନ୍ସର, ନିବାସ ଇଲୁହାର ଗୋପ ; ତାହାର ଏହି ଅଧିମ ବିବାହ । କନ୍ୟାର ପିତାର ନାମ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଗୋବିନ୍ଦପ୍ରସାଦ ଦକ୍ଷ ନିବାସ ଜଲୁହାର । ଉକ୍ତ ଶ୍ରୀମନ୍ତିକିମ୍ବା ତାରତଚନ୍ଦ୍ର ପାଲେର ମହିତ ହୁଯ ସଂବାଦ ବସନ୍ତ ବସନ୍ତ ତାହାର ଅଧିମ ବିବାହ ହୁଯ, ୧୦ ବନ୍ସରେ ବିଦ୍ୱା ହନ, ଏଥମ ସୟମ ୧୩ ବନ୍ସର : କନ୍ୟାର ମାତା ମିଳେଇ ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତିକ କରିଯାଇଛେ । ଏହି ବିବାହେ ଅନେକ ଭାଙ୍ଗ ଲୋକେର ଦୟାଗମ ଏବଂ ଅତିଶ୍ୟ ସମାରୋହ ହିଁଯାଇଛି ।

(ଖ) “ଯଶୋହରେ ଅନ୍ତଃପାତ୍ରୀ ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତିକ ବିଭାଗେ ଗତ ୧୩୧ ଫାଲ୍ଗୁନ ମିଶା ନିବାସୀ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବୈଦୟନାଥ ଦାସେର ପୁତ୍ର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମାଧ୍ୟମଚନ୍ଦ୍ର ଦାସେର ମହିତ ତାରାଦୀ ଶାମେର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଫକିରଚାନ୍ଦ ତତ୍ରେର ଏକାଦଶ ସର୍ବୀଶ୍ୱର ବିଦ୍ୱା କନ୍ୟା ଶ୍ରୀମତୀ କମାଶୁନ୍ଦରୀ

দাসীৰ বিবাহ হইয়া গিয়াছে। মাজ-পাড়া গোমস্ত শ্ৰীগুক্ত রামনিধি দাসেৰ পুত্ৰ শ্ৰীগুক্ত বদনচন্দ্ৰ দাসেৰ সহিত তাহার প্ৰথম বিবাহ হয়। এই বিবাহ বৱ ও কন্যাকৰ্ত্তাৰ বিশেষ যষ্টে হইয়াছে।”

বৱ ও কন্যাকৰ্ত্তাৰ বিশেষ যষ্টে হইয়াছে, যদি ইহা সত্য হয় তবে আহাদেৰ বিষয় বলিতে হইবেক; কাৰণ সচৰাচৰ বৱ কন্যাৰ বৰুই দৃষ্ট হয়। কৰ্তৃপক্ষদিগেৰ কুসংস্কাৰ আঁশই প্ৰবল থাকে।

বিলাতীয় সংবাদ।

৪।—অঞ্জীবি-জীলোকদিগেৰ বিদ্যালোচনাৰ নিৰিষ্ট গত ১২ই অগ্রহায়ণ মণিৰ নগৱে একটী কালেজ স্থাপিত হইয়াছে। বিদ্যালয় অতিভাবিত একটী সত্য হইয়াছিল তাহাতে বহুসংখ্যক শিক্ষক, ছাত্ৰ এবং দৰ্শকেৱ সমাগমে সত্য গৃহ পূৰ্ণ হইয়াছিল। যে সকল জীলোক দিবাভাগে কাৰ্য্যে নিযুক্ত থাকেন; যাহাতে কিছু কিছু বিদ্যালচন্দ্ৰ দাব। তাহাদিগেৰ মনেৰ উৱতি হয়, এই বিদ্যালয় প্ৰতিষ্ঠা কৰিবাৰ তাহাই প্ৰধান উদ্দেশ্য।

৫।—জীলোক সকল উত্তমকৰণে চিকিৎসা শাস্ত্ৰ শিক্ষা কৰিবা যাহাতে জীলোক ও শিশু সন্তোষদিগেৰ পীড়াৰ চিকিৎসা কৰিতে সমৰ্থ। ইন তত্ত্বজ্ঞ সম্পত্তি বিলাতে একটা কিম্বেল মেডিকেল কালেজ” অৰ্থাৎ

জী-চিকিৎসা-বিদ্যালয় সংস্থাপিত হইয়াছে।

৬।—প্ৰৱৰ্ষদিগেৰ ন্যায় জীলোকদিগেৰ নিযুক্ত হইবাৰ উপযুক্ত নানা প্ৰকাৰ কাৰ্য্যালয় যাহাতে স্থাপিত হয় তমিমিত পীচ বৎসৱ হইল, বিলাতে একটী সত্য। প্ৰতিষ্ঠিত হইয়াছে। ঐ মূল সত্যৰ অনুগৰ্ত অনেক গুলি শাখাৰ সত্যাও স্থানে স্থানে সংস্থাপিত হইয়াছে এবং সৰ্বজন মুনাফিক পৰিমাণে সত্যৰ উদ্দেশ্য সাৰিত হইতেছে। আইন সংক্ৰান্ত কাৰ্য্য অবিজ্ঞিতেোল। পৰ্য্যন্ত নামা প্ৰকাৰ কাৰ্য্যে জীলোক সকল নিযুক্ত হইয়াছেন।

আমাদিগেৰ বঙ্গদেশে জীলোকদিগেৰ নিৰিষ্ট একপ প্ৰভকৰ কাৰ্য্য সকল কৰিবলৈ হইবে?

### বামাগণেৰ রচনা।

প্ৰাৰ্থনা।

ওহে বিশ্বনাথ, কৰি প্ৰণিপাত,  
তোমাৰ চৰণে আমি।

তুমি বিনা আৰ, কে আছে আমাৰ,  
তুমি অগত্তেৰ স্বামী॥

তোমাৰি কৃপায়, জয়েছি ধৰাৰ,  
তুমি সৰ্ব শুধৰাতা।

তোমাৰি হজিত, তোমাৰি পালিত,  
তুমি অম পৱিত্ৰা॥

কতই ঘতনে, গ্ৰেখেছি এজনে,  
জ্ঞাবধি চিৰকাল।

পড়িলে বিপদে, বাধি নিজ পদে,  
ঝুঁচায়েছি শে জঙ্গল॥

ବୋଗେତେ ସଥନ,	ହରେ ଅଚେତନ,	ଶ୍ରୀହର୍ଷକୁମାର ସେନ	[ହାବଡ଼ୀ]
ତୋମାର ଶ୍ରଦ୍ଧା ଲହି ।		୧୭୮୩ ଶକେର ବୈଶାଖ ହଇତେ ଚୈତନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ୧୨ ଖାନାର ... ୫୦/-	
ତୁମି ବିନା ଆର,	କେ କରେ ଉକ୍ତାର,	ଶ୍ରୀପାର୍ବତୀଚରଣ ଛନ୍ତି [କଲିକାତା]	
ଗତି ନାହିଁ ତୋମାରି ॥		୧୭୮୬ ଶକେର କାନ୍ତିକ ହଇତେ ଚୈତନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ୧୨ ଖାନାର ... ୨	
ଏହିବୟବେ କତ,	ବିଷ ଶତ ଶତ,	ଶ୍ରୀହରଗୋପାଳ ମରକାର [କଲିକାତା]	
ହଇତେ କରେଛ ପାର ।		୧୭୮୬ ଶକେର କାନ୍ତିକ ହଇତେ ଚୈତନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ୬ ଖାନାର ... ୧	
କରି ଯୁବରଜନ,	ବେଶେହ ଜୀବନ,	ଶ୍ରୀବିମଦ୍ଭୂମି ସେନ [ବହରମପୁର]	
ନାହିଁ କୋନ ଦୁଃଖ ଭାର ॥		୧୭୮୬ ଶକେର ବୈଶାଖ ହଇତେ ଚୈତନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ୬ ଖାନାର ... ୫୦/-	
ସେବକ ଆମୟ,	ଅଭ୍ୟନ୍ତ ହୃଦୟ,	ଶ୍ରୀଶ୍ରୀରମାଧ୍ୱୟ ଚୌଧୁରୀ [ଇଚ୍ଛାପୁର]	
ବେଶେହ ହେ ହୃଦୟାବାର ।		୧୭୮୬ ଶକେର କାନ୍ତିକ ହଇତେ ଚୈତନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ୬ ଖାନାର ... ୧	
କର ଦେଇ ଗତ,	ଅଧର୍ମୀ ବିରତ,	ଶ୍ରୀବିମଦ୍ଭୂମି ଚୌଧୁରୀ [ଇଚ୍ଛାପୁର]	
ହର ସେବ ସଦାଚାର ॥		୧୭୮୬ ଶକେର କାନ୍ତିକ ହଇତେ ଚୈତନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ୬ ଖାନାର ... ୫୦/-	
ଶ୍ରଦ୍ଧତ ଏଥନ,	କରିଛେ ପ୍ରାର୍ଥନ,	ଶ୍ରୀକୃବନମୋହନ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ [ଖାଟ୍ରୀ]	
କର ମୋର ଆଜ୍ଞାନତି ।		୧୭୮୬ ଶକେର କାନ୍ତିକ ହଇତେ ଚୈତନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ୬ ଖାନାର ... ୧	
ତୋମାରି ଚରଣ,	କରିଛେ ପ୍ରାର୍ଥଣ,	ଶ୍ରୀପ୍ରିୟନାଥ ଘୋଷ [ବିମପତ୍ରେସ]	
ତୋମାରେ ଥାକେ ଗତି ॥		୧୭୮୬ ଶକେର ବୈଶାଖ ହଇତେ ଚୈତନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ୬ ଖାନାର ... ୫୦/-	
ତୋମାରି ଆଦେଶ,	ପାଲି ସବିଶେଷ,	ଶ୍ରୀଗୋବିନ୍ଦଚନ୍ଦ୍ର ସନ୍ଦେଶ* [କିଶୋରଗଞ୍ଜ]	
ତୋମାକେଇ କରି ଧ୍ୟାନ ।		୧୭୮୬ ଶକେର ବୈଶାଖ ହଇତେ ଚୈତନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ୬ ଖାନାର ... ୫୦/-	
ତୋମାରି କୋଶଳ,	ନକଳି ମଙ୍ଗଳ,	ଶ୍ରୀଗୋବିନ୍ଦଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର [କାଟୋରୀ]	
ଇହା ସେବ ଥାକେ ଧ୍ୟାନ ॥		୧୭୮୬ ଶକେର ବୈଶାଖ ହଇତେ ଚୈତନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ୬ ଖାନାର ... ୫୦/-	
ପଡ଼ିଲେ ବିପଦ,	ନା ଭୁଲି ଓପଦ,	ଶ୍ରୀଗୋବିନ୍ଦଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର + [ମେଲିନୀପୁର]	
ବିରାଜିତ ଥାକ ମନେ ।		୧୭୮୬ ଶକେର ବୈଶାଖ ହଇତେ ଚୈତନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ୬ ଖାନାର ... ୧୦	
ଓହେ ଦୟାମୟ,	ଦିଗ୍ଭୂତ ପଦାକ୍ଷୟ,	* ୧୦ ଗଚ୍ଛିତ ରହିଲ ।	
ଅଷ୍ଟେ ଏହି ପାଗିଜନେ ॥		† ୧୦ ଆନ । ଗଚ୍ଛିତ ରହିଲ ।	
	ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀରାମ ମିତ୍ର ।		
	ମାତ୍ର କଲିକାତା ନିଗତଳୀ ।		
ଅଗ୍ରିମ ମୂଲ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତି ।			
ଶ୍ରୀପାର୍ବତୀଚରଣ ଘୋଷ* [କାନ୍ପୁର]			
୧୭୮୬ ଶକେର ବୈଶାଖ ହଇତେ ଚୈତନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ୬ ଖାନାର ... ୧୦			

\* ଏକଟାଳ । ମାତ୍ର ତିନ ଆନ । ଗଚ୍ଛିତ ରହିଲ ।

+ ୧୦ ଆନ । ଗଚ୍ଛିତ ରହିଲ ।

୧ମ ଭାଗ ୨ର ଖଣ୍ଡ ବାମାବୋଧିନୀର  
ସଂଖ୍ୟାକ୍ରମେ ସୂଚିପତ୍ର ।

୧୨୭୧ ବଜାଦ ।

**ବୈଶାଖ—୧୦ ମଂଥ୍ୟ । ପୃଷ୍ଠା**

୧। ଭୂମିକା	...	...	୧୦୩
୨। ପୁଧିବୀର କ୍ରମଣଃ ଦୁର୍ଗତି ନା ଉପରେ	ହେଲେହେ	...	୧୦୪
୩। କନ୍ୟାର ପ୍ରତି ମାତାର ଉପ- ଦେଶ (ଉପକ୍ରମଣିକା)	...	୧୧୩	
୪। ରାମଧନୁ	...	...	୧୧୫
୫। ନୁତନ ସଂବାଦ	...	୧୧୭	

**ଜୈଯାତ୍ତ—୧୦ ମଂଥ୍ୟ ।**

୧। ସାହାର ସେମନ ଅବଶ୍ଵା ତୋ- ହାର ତାହାତେଇ ମଞ୍ଚଟି ଥାକା ଉଚିତ	...	୧୧୯	
୨। ମାରୀ ଚରିତ (ନିଷ୍ଠାରିଣୀଦେବୀ)	...	୧୨୧	
୩। ଭୂମିକଣ୍ଠ	...	୧୨୫	
୪। କନ୍ୟାର ପ୍ରତି ମାତାର ବି- ତୀଯ ଉପଦେଶ (ବିଦ୍ୟାନିଷକ୍ତା)	...	୧୨୭	
୫। ନୁତନ ସଂବାଦ	...	୧୩୦	
୬। ବାମା ହିତାଥୀର ଆଶା (ପଦ୍ମ)	...	୧୩୩	

**ଆସାଟ—୧୧ ମଂଥ୍ୟ ।**

୧। ସାହାର ସେମନ ଅବଶ୍ଵା ତୋ- ହାର ତାହାତେଇ ମଞ୍ଚଟି ଥାକା ଉଚିତ (ସମାପ୍ତ)	...	୧୩୫	
୨। ଭୂମିକଣ୍ଠ (ସମାପ୍ତ)	...	୧୩୭	
୩। କନ୍ୟାର ପ୍ରତି ମାତାର ଭୂତୀର ଉପଦେଶ (କୁମଙ୍କାର)	...	୧୩୯	
୪। ଏକଟୀ ନିଶ୍ଚେ ଶ୍ରୀଲୋକେର ଅତିଧି ଦେବୀ	...	୧୪୨	
୫। ଦେଖାଚାର (ଉପକ୍ରମଣିକା)	...	୧୪୫	
୬। ନୁତନ ସଂବାଦ	...	୧୪୭	

**ପୃଷ୍ଠା**

୧। ବାମାଗଣେର ରଚନା (ଦୈଖରେ ନିକଟ ପ୍ରାର୍ଥନା)	...	୧୫୦
—		

**ଶାବଦ—୧୨ ମଂଥ୍ୟ ।**

୧। ଶ୍ରୀ ଓ ପୁରୁଷ ଜୀବିର ପର- ମାର ମୁଦ୍ରକ	...	୧୫୧
୨। କନ୍ୟାର ପ୍ରତି ମାତାର ଚତୁର୍ଥ ଉପଦେଶ (ଜୀବନ ଓ କାର୍ଯ୍ୟ)	...	୧୫୩
୩। ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଭଲ୍ଲୁକ	...	୧୫୬
୪। ଉପରି	...	୧୫୮
୫। କୁମଙ୍ଗ	...	୧୫୯
୬। ବାମାହିତାଥୀର ଆଶା (ପଦ୍ମ)	...	୧୬୧
୭। ନୁତନ ସଂବାଦ	...	୧୬୨

**ଭାଦ୍ର—୧୩ ମଂଥ୍ୟ ।**

୧। ବାମାବୋଧିନୀର ପ୍ରଥମ ସା- ମ୍ବେସରିକ ଜୟୋତିଷ	...	୧୬୦
୨। କନ୍ୟାର ପ୍ରତି ମାତାର ପରମ ଉପଦେଶ (ସଂକଷିତ)	...	୧୬୧
୩। ଶ୍ରୀଜୀବିର ସଂକୌତ୍ତି—ମାତୃ- ଦେହ, ଆଶର୍ଯ୍ୟ, ଦାସ୍ତତ୍ୟ ପ୍ରେସ, ଉପଚିକାରୀ	...	୧୭୬
୪। ଜ୍ୟୋତିଷ (ଚନ୍ଦ୍ରଗ୍ରହଣ)	...	୧୭୯
୫। ଦେଖାଚାର (କୁମଙ୍ଗକାର)	...	୧୭୭
୬। କୁତତ୍ତତା (ପଦ୍ମ)	...	୧୭୯
୭। ନୁତନ ସଂବାଦ	...	୨୩

**ଆସିନ—୧୪ ମଂଥ୍ୟ ।**

୧। ଶ୍ରୀ ଓ ଶ୍ରୀମାର ପରମାର ମୁଦ୍ରକ	...	୧୮୩
-----------------------------------	-----	-----

পৃষ্ঠা

২। পক্ষীদিগের ঘৃহকার্য প্ৰ- গলী	... ...	১৮৫
৩। জ্যোতিম (সুর্য শ্রাবণ)		১৮৭
৪। দেশচার (কুসংস্কাৰ সমাপ্ত)	১৮৯	
৫। ইতুদীক্ষাতিৰ বিবাহ প্ৰণালী	১৯১	
৬। কৃতজ্ঞতা (পদ্য সমাপ্ত)	১৯৫	
৭। নৃতন সংবাদ	... ...	ঐ
৮। বামাগণেৰ রচনা (ইংৰেজ নিকট আৰ্থনা)	... ...	১৯৭

কাৰ্ত্তিক—১৫ সংখ্যা।

১। শ্রীশিক্ষকেৰ প্ৰয়োজন	... ...	১৯৯
২। ভগিনীৰ প্ৰতি জাতীয় উপদেশ	... ..	২০১
৩। টেমস নদীৰ নীচে দিয়া পথ	... ...	২০৪
৪। নাৱী চৱিত (সাৱামাটি'ন)	২০৬	
৫। সময়	... ...	২০৮
৬। ইংৰেজেৰ প্ৰতি অসুৱাগ (পদ্য)	... ...	২১০
৭। নৃতন সংবাদ	... ...	ঐ
৮। বামাগণেৰ রচনা (পদ্য—প- ৰমেশ্বৰেৰ নিকট আৰ্থনা)	২১৩	

অগ্রহায়ণ—১৬ সংখ্যা।

১। কুসিয়েশ্বৰী মহারাণী কা- থৰিখা	... ...	২১৫
২। দেশচার (বিবাহ প্ৰণালী- ১ম বাল্য বিবাহ)	... ...	২২০
৩। অৰ্থ ব্যয়	... ...	২২৩
৪। হাস্তিৰ সৌন্দৰ্য (পদ্য)	২২৫	
৫। নৃতন সংবাদ	... ...	২২৬
৬। বামাগণেৰ রচনা (সদে- শীয়া ভগীগণেৰ প্ৰতি স- থোধন)	... ...	২২৯

পৌষ—১৭ সংখ্যা। পৃষ্ঠা

১। শ্রীবিদ্যালয়েৰ আৰম্ভ্যকতা	২০১
২। থিওডোসিয়ান ও কনষ্ট্যান- ন সিয়া ... ...	২৩৫
৩। নাৱী চৱিত (সাৱামাটি'ন)	২৬০
৪। বিদ্যালয়স্থ বালিকাগণেৰ আৰ্থনা (পদ্য)	২৪১
৫। নৃতন সংবাদ	... ...

মাঝ—১৮ সংখ্যা।

১। শ্রীশিক্ষার উৎসাহ দান	২৪৭
২। থিওডোসিয়ান ও কনষ্ট্যান- ন সিয়া (সমাপ্ত)	২৪৯
৩। দেশচার (বিবাহ প্ৰণালী —২য় বার্ষিক বিবাহ)	২৫৩
৪। মেৰু সন্ধিহিত দেশ সকলেৰ বিবৰণ	২৫৫
৫। অভ্যাতৰ্বন (পদ্য)	২৫৮
৬। নৃতন সংবাদ	... ...
৭। বামাগণেৰ রচনা(পদ্য—আৰ্থনা, আৰ্থনা)	... ... ২৬০

কাল্পন—১৯ সংখ্যা।

১। নাৱী চৱিত (সাৱামাটি'ন সমাপ্ত)	... ... ২৬৩
২। দেশচার (বিবাহ প্ৰণালী —৩য় বছু বিবাহ)	... ২৬৬
৩। উৰ্বনাভি অৰ্ধাং মাকড়না	২৬৯
৪। শ্রীজ্ঞাতিৰ সংকীৰ্তি (আ- শৰ্য দান্পত্য প্ৰণয়)	২৭০
৫। নৃতন সংবাদ	... ... ২৭৩
৬। বামাগণেৰ রচনা(শ্রীগণেৰ বিদ্যাশিকা, ক্ষেত্ৰ)	... ২৭৫

চৈত্ৰ—২০ সংখ্যা।

১। উপসংহার	... ... ২৭৯
------------	-------------

	পৃষ্ঠা
২। উর্ধ্বনাত অধোৎ মাকড়সা (সমাপ্ত) ... ...	২৮০
৩। গোপাদপ ... ...	২৮৪
৪। জীজাতির সংকীর্তি (আ- শৰ্চষ্য ভাস্তুস্থেহ) ...	২৮৫
৫। বামাগণের প্রতি উপদেশ (পদ্য) ... ...	২৮৬
৬। মুতন সংবাদ ...	ঐ
৭। বামাগণের রচনা (পদ্য— প্রার্থনা) ... ...	২৮৮

## ১ম ভাগ ২য় খণ্ড বামাবোধিনীর বিষয় অনুসারে সূচিপত্র।

	পৃষ্ঠা
১। ভূগিকা।	১০৩
২। নারী চরিত।	
নিষ্ঠারিণী দেবী ...	১১১
সারামাটি ন ...	২০৬
রনিয়েখুরী মহারাণী কাথারিণা	২১৫
সারামাটি ন ...	২৩৮
ঐ (সমাপ্ত) ...	২৬৩
৩। বিজ্ঞান।	
বামধনু ... ...	১১৫
ভূগিকশ্চ ... ...	১২৫
ঐ (সমাপ্ত) ...	১৩৭
চন্দ্ৰগ্রহণ ... ...	১৭৫
সূর্যগ্রহণ ... ...	১৮৬
৪। নীতি।	
কন্যার প্রতি মাতার উপদেশ	
উপক্রমণিকা ...	১১০
বিদ্যাশিকা ...	১২৭
কুসংস্কার ...	১৩৯
জ্ঞান ও কৰ্ম্ম ...	১৫৩
সংক্ষির্ম ...	১৬৯
৫। দেশাচার।	
উপক্রমণিকা ... ...	১৪৫
উন্নতি ... ...	১৫৮
কুসংস্কার ... ...	১৭৭
ঐ (সমাপ্ত) ... ...	১৮৯
ইহুদী জাতির বিবাহ প্রণালী	১৯১
বাল্য বিবাহ ... ...	২২০
বার্জক্য বিবাহ ... ...	২৫৩
বহুবিবাহ ... ...	২৬৬
৬। পদ্য।	
বামাহিতার্থীর আশা ...	১৩৩
ঐ (সমাপ্ত) ... ...	১৬১
কৃতজ্ঞতা ... ...	১৭৯
ঐ (সমাপ্ত) ... ...	১৯৫
ঈশ্বরের প্রতি অমুরাগ ...	২১০
হাটির সোন্দর্য ... ...	২২৫
বিদ্যালয়স্থ বালিকাগণের প্রার্থনা	২৩১

	পৃষ্ঠা		পৃষ্ঠা
বর্ণন ...	২৫৮	১২। বামাবোধিনীর অথবা সাংস্কৃতিক জয়েৰ্সুব ১৬৭	
<b>৭। গৃহকার্য।</b>			
জ্ঞান ও স্বামীর পরম্পর সম্বন্ধ	১৮৩	১৩। জ্ঞানিকা।	
সময় ...	২০৮	জ্ঞানিককের প্রয়োজন ...	১৯৯
অথব্যব ...	২২৩	জ্ঞানিকাগ্রের আবশ্যকতা	২৩১
<b>৮। অন্তুত বিবরণ।</b>			
চেমস নদীর নীচে দিয়া গথ	২০৮	জ্ঞানিকার উৎসাহ দান ...	২৪৩
গোপাদপ ...	২৮৪	<b>১৪। বামাগণের রচনা।</b>	
<b>৯। কথোপকথন।</b>			
পুরিবীর ক্রমশঃ দুর্গতি না উন্নতি হইতেছে ...	১০৯	ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা ...	১৫০
বাহার ঘেমন অবস্থা তাহার তাহাতেই সম্পৃষ্ট থাকা উচিত	১১৯	ঐ ...	১৯৭
ঐ (সমাপ্ত) ...	১৩৫	ঐ ...	২১৩
<b>১০। প্রাণিবিদ্যা।</b>			
শ্বেত তলুক ...	১৫৬	বদেশীয় ভগীগণের প্রতি স-	
পক্ষীদিগের গৃহকার্য অগালী	১৮৫	প্রোধন ...	২২৯
মাকড়সা ...	২৬৯	প্রার্থনা ...	২৬০
ঐ (সমাপ্ত) ...	২৮০	ঐ ...	৩৬১
<b>১১। জ্ঞানাতির সংকীর্তি।</b>			
একটী নিয়ো জ্ঞানোকের অভি-		জ্ঞানিকা ...	২৭৫
থি মেবা ...	১৪২	স্তোত্র ...	২৭৭
মাতৃশ্রেষ্ঠ ...	১৭৩	ঐ ...	২৩০
আশচর্য দাঙ্গত্য অগ্রয় ...	১৭৪	ঐ ...	২৪৭
উপচিকীর্ণা ...	ঐ	ঐ ...	১৬২
থিয়োডোসিয়ন ও কনষ্টান্টিনিয়া ২৩৫		ঐ ...	৩৭৯
ঐ (সমাপ্ত) ...	২৪৯	ঐ ...	১৯৭
আশচর্য দাঙ্গত্য অগ্রয় ...	২৫০	ঐ ...	২১০
আশচর্য আতৃষ্ণেহ ...	২৮৫	ঐ ...	২২৬
<b>১৬। উপসংহার</b>			
			২৭৯

## বিজ্ঞাপন ।

গ্রাহক মহাশয়দিগের অতি নিবেদন যে, বাহ  
নিকটে বামাবোধিনীর মূল্য আপ্য রাখিয়াছে তাহারা  
সের মধ্যে স্ব স্ব দৈয় পরিশোধ করিয়া উপকৃত করিবেন।  
বামাবোধিনীকে কষ্ট সহ্য করিতে হইবে ।

আগামী বর্ষের বামাবোধিনী পত্রিকার মূল্য ।

অগ্রিম বার্ষিক মূল্য [বৈশাখ হইতে চৈত্র পর্যন্ত]

কলিকাতার জন্য	...	১০
---------------	-----	----

মফৎস্বলের জন্য	...	২
----------------	-----	---

অগ্রিম মাঘাবিক মূল্য [বৈশাখ হইতে আশ্বিন দ্বিতীয়  
কার্তিক হইতে চৈত্র পর্যন্ত]

কলিকাতার জন্য	...	১৫/০
---------------	-----	------

মফৎস্বলের জন্য	...	১/০
----------------	-----	-----

প্রতিথিতের মূল্য ... ... ... ০/০

ক্ষেত্রে ছয় মাসের মুদ্যনে অগ্রিম মূল্য হইতে হইবে না।

বামাবোধিনী পত্রিকার প্রথমভাগ [বঙ্গাব্দ ১২৭০ ভাদ্র  
হইতে ১২৭১ চৈত্র পর্যন্ত] প্রাপ্তিপত্র মহ বাধান মূল্য ১৫/১০

বিজ্ঞাপন দিবার নিয়ম ।

অতিবার অতি পংক্তি ... ১০

ক্ষেত্রে তাহারা ক্রমাগত এক বৎসর বাহুমাস বিজ্ঞাপন দিতে ইচ্ছা  
করেন তাহাদিগের সহিত বিশেষ বৰ্জোবস্তু করা যাইবে ।

বামাবোধিনী ১ম ভাগ ১ম অগ্র বাধান মূল্য ১৫/০ । ২য় অগ্র ১/০

২য় ও ৩য় সংখ্যা বামাবোধিনী পুনর্মুক্তি মূল্য ০/০ আমা ।

১ চৈত্র ১২৭১ বঙ্গাব্দ ।

চোরবাগান ৪৫ নংত বন কুণ্ডলপুরে শ্রী কলোচনাম দেৱাৰা প্রক্ষিপ্ত