

যাছে, কিন্তু অবশ্যে সন্তোষ জয় হইবে। যাহারা অধিক ছঃবি তাহারা সর্বাঙ্গে ঘোহের পাত্র হইবে। ইশ্বরের অমূরোধে, ধর্মের অমূরোধে এবং অভ্যন্তরের অমূরোধে সকলে একবার বিদ্বানিগের সাধামত কি উপকার করিতে পারেন চেষ্টা করিয়া দেখুন।

হিন্দু বিদ্বানিগের বিবাহ যেখানে ধৰ্মসঙ্গত ও সাধা, দেখানে অবিলম্ব সম্পন্ন হউক। কিন্তু অনেক স্থলেই বিদ্বানিগকে চির বৈধবা ভোগ করিতে হইতেছে ও হইবে। তাহাদিগের জন্য নিষ্পত্তিশীত তিনটী উপায় আবলম্বন করা যাইতে পারে। ১ম, অর্থ সাহায্য, ২য় জ্ঞানদান, ৩য়, ধর্ম শিক্ষা।

বিদ্বা নারীগণের মধ্যে দরিদ্রের সংখ্যা অধিক। হিন্দুশাস্ত্রের নিয়মানুসারে নারীগণ ধনাধিকারী নহেন, পিতা পতি বা পুত্রের দয়াতেই প্রতিপালিত হন। তাদের যাহার পতি আছে তিনি অর্দ্ধাঙ্গ সহধর্মিণী নাম ধারণ করিয়া পতির সম্পত্তি ভোগ করিতে পারেন। বিদ্বা নারীর পিতৃ বা ভ্রাতৃ গৃহে প্রায় দাসীর ন্যায় অবস্থাতে থাকিতে হয়। পুত্রের নিকট হইতে স্বীকৃত ভোগ অঙ্গের ভাগে ঘটিয়া উঠে। বিদ্বানিগের মধ্যে পতি পুত্র বিহীন অবীরা অনেক। তাহাদিগের হয়ত মাঝে রাখিবার একটু স্থান নাই, পরিধানের ছাই হাত বস্ত্র জুটে না এবং একবেলা এক মুঠা শাকান আহারও ছুর্ষট হইয়া উঠে। এইরূপ ছুঁথের অবস্থায় হয়ত কোন অঙ্গ বয়স্কা বিদ্বা ছাই তিনটী শিশু সন্তানের প্রতিপালনের ভার প্রাপ্ত ! কি ছুর্দশা, আপনার যৎসামান্য প্রাসাদাদন হওয়া ভার, তাহার উপর, অনাথ অসহায় জীব গুলিকে রুক্ষ করিতে হইবে। এ প্রকার অবস্থাপর ছঃধিনী রমণীর মন যে কত ভাবনা চিন্তা ও কষ্টে দিবানিশি পেষিত হয় তাহা সেই জানে, আর সেই অস্তর্যামী পুরুষই জানেন। যে ভদ্রকুল-বালা ছাই দিন পুরুষ গৃহের চতুঃপাঁচিতের বাহির হইত না, এখন সে কোথায় যাইবে, কোথায় গেলে সাহায্য পাইবে কিছুই জানে না, তাবিয়াও দ্বির করিতে পারে না। সে কি দ্বারে দ্বারে ডিঙ্গি করিতে পারে ? সে কি ঘোট বহিয়া বা শারীরিক পরিশ্রম করিয়া দৈনিক জীবিকা লাভ করিতে পারে ? তাহাও করিতে পারে না, ছুঁথের জ্বালায়ও জীৰ্ণ

শীণ' হইয়া মৱিতে থাকে। এইক্রমে অবস্থায় কত নারী যে কালযাপন কৱিতেছে কে তাহাৰ তত্ত্ব লয়? ইহাদিগকে যদি কেহ কোন উপায় দেখাইতে পারে ইহায়া আনন্দচিন্তে সকল কষ্ট সহিয়া। থাটিতে পারে। যদি বিধৰা 'ফণ' হইয়া তাহা হইতে তাহাদিগকে পাট কাটা, সূতা কাটা, ও অন্যান্য শিঙ্গকৰ্ম কৰাইয়া। লওয়া হয় তাহা হইলে কি তাহাদিগের ও সংধারণের সঙ্গল হয় না? যে দেশে পুজোৰ বিবাহ, আৰু বা অন্য প্রকাৰ স্কণ্দিক ও আমোদকৰ কাৰ্য্যা এক এক খনিস্তান সৌখ্যিনতা ও আড়ম্বৰ দেখাইবাৰ জন্য লক্ষ লক্ষ মুদ্রা ব্যয় কৱেন, সেই দেশে এই অভাগিনী-দিগের সামান্যকৃপ প্রতিপালনেৰ কি কোন সংস্থান হইতে পারেনা? ইছা, চেষ্টা ও দয়াৰ তাৰ থাকিলে ইহা যে অসন্তুষ্ট অমৃতা কখনই বিশ্বাস কৱিতে পাৰিব না।

য়—জ্ঞানদান। থাওয়া পৱাৰ ছুঁথেৰ জ্বালা থাকুক আৱ ন। থাকুক, জ্ঞানেৰ অভাৰ সকলেৱই আছে। এইক্রমে কথিত আছে যে সুপ্রসিদ্ধ জ্যোতিৰ্বিদ পণ্ডিত ভাস্কুলাচার্য পাছে তাহাৰ কল্যাণীলীলা-বতী বিধৰা হইয়া কষ্ট পাল, এই জন্য তাহাকে বিদ্যাতে বৃৎপন্ন কৱেন। বস্তুৎ জ্ঞানালোচনায় যদি মন নিমগ্ন থাকিতে পায় তাহা হইলে সাংসা-রিক ছুঁথ কষ্ট তত অগুৰুত হয় না এবং মনে কুচিষ্ঠা কুভাৰ উদ্বেক্ষ হইতে অধিক অবসর পায় না। কিন্তু জ্ঞান লাভে ইহা অপেক্ষাও অধিক ফল আছে। জ্ঞানালোক দ্বাৰা ভগ, কুমৎক্ষাৰ সকল দূৰ হইয়া যত সত্তা গ্ৰহণ কৰা যায় ততই মনেৰ বলবৃক্ষ হয় এবং ততই আশ্চৰ্য্য আনন্দ লাভ কৰিয়া জীবনকে উন্নত ও কৃতৃপক্ষ কৰা যায়। বিধৰাগণেৰ মধ্যে অনেকেৰ অবকাশ ঘৰেষ্ট থাকে, যদি শিঙ্গার সুবিধা পান তাহায় ভৱায় বিদ্যাবতী হইতে পাৰেন। সেই বিদ্যাদ্বাৰা তাহাদিগেৰ প্রতিপালন হইতে পাৰে এবং অন্যান্য নারীমণগুলীৰ অশেষ উপকাৰীৰ সন্তাৰণ। বৰ্তমান সময়ে শিঙ্গহিতীৰ যেকোণ প্ৰয়োজন, তাহাতে বিধৰাগণ শিঙ্গিত হইলে কত কাৰ্য্যকাৰিনী হইতে পাৰেন।

৩—ধৰ্মোৰ্বতি সাধন। শৱীৱ ও মনেৰ দৱিজনতা আছে, কিন্তু আৱাৰ দৱিজনতা আৱ ও গভীৰ ও শোচনীয়। প্ৰকৃত ধৰ্ম ন। পাইলে আৱা

অচেতন মৃতপ্রাণ থাকে, পাপ তাহাকে অধিকার করিয়া চির বস্তুগাঁথ  
কুপে নিঃক্ষেপ করে। যদিও আমরা ভারত ভূমিকে পূর্ণ ভূমি এবং  
হিন্দুজাতিকে ধর্মনিষ্ঠ জাতি বলিয়া মানি, কিন্তু আমাদিগের ধর্ম  
বাহিরের আড়ম্বর পূর্ণ, তাহার জীবন আছে না আছে সন্দেহ পূল।  
বিধবাগণ অনেক কঠোর অভ্যন্তর করেন সত্ত্ব, কিন্তু যত কষ্ট স্থীকার  
করেন ততমূল কি ফল লাভ হয়? অস্তুর পরীক্ষা করিলে তাঁহাদিগের  
ধর্ম সবচেয়ে অভাব অনেক আবিক্ষুত হয়। কত হিন্দুনারী অপথে  
পরাপর ও বেশ্যাবৃত্তি অবলম্বন করিয়া জাতীয় চরিত্র কলঙ্কিত করিতেছে।  
তাহাদিগের সংশোধনের উপায় চিন্তা করা প্রত্যেক দেশহিতৈষীয় কর্তব্য।  
বিধবা নারীগণকে আক্ষরিক আধ্যাত্মিক ধর্মসাধনে উৎসাহ ও সাহায্য  
দান করা বিধেয়। তাঁহারা যে প্রত্যেকে ইশ্বরের কল্যাণ, প্রত্যেকের পরি-  
জ্ঞান কে ইশ্বর করিবেন এবং প্রত্যেককে সমুদায় শরীর মন ও আংকা দিয়া  
যে ইশ্বরের দেবী করিতে হইবে তাহা শিখা দেওয়া আবশ্যিক। তাঁহারা  
যদি ইশ্বরকে পিতা ও মহুষ্য পরিবারকে ভাতা ভগিনী বলিয়া দেবা করিতে  
পারেন নিশ্চয়ই তাঁহাদিগের শাস্তি, পবিত্রতা ও অক্ষয় সুখ লাভ হয়। যে  
ধর্মজ্ঞানী ইশ্বর ও পুরুক্ষের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর হয় এবং আক্ষরিক বল লাভ  
করিয়া এক দিকে ইন্দ্রিয় সকলের সংযোগ ও অন্যদিকে প্রলোভন সকলকে  
প্রাপ্ত করা যায় সেইক্রমে ধর্ম তাহাদিগের পক্ষে আবশ্যিক। বিধবাগণ ধর্ম  
চিন্তা, ধর্ম আলোচনা ও ধর্ম অভ্যন্তর এইক্রমে মনে বাকো ও কার্য্যে বাহাতে  
ধর্মের সচিত্ত সর্বনা সংযুক্ত থাকিয়া পবিত্র জীবন ধারণ করিতে পারেন  
তাহার উপায় করা বিধেয়।

### বিজ্ঞান বিবরক

#### কথোপকথন।

(মাতা, স্ত্রীলোক ও সত্যপ্রিয়।)

মা! পদার্থের সাম্বাদণ শুণ শুলি  
তোমরা শুনিয়াছ। আজি কি বিষয়  
শুনিবে?

সত্ত্ব। মা! ইহার পর পদার্থের  
বিশেষ শুণ শুলি বুঝাইয়া দিও।  
কিন্তু আজি আমি পাঠশালে একটী  
মূত্তন কথা শুনিয়া আসিলাম তাহার  
বিষয় কিছু বল না। মা! মরী-  
চিকা কি? তাতে না কি স্থলে জল,  
জলে স্থল এইক্রমে ভ্রম হয়?  
মা! তোমরা কথন দেখ নাই তা ই

ଇହା ଶୁଣିଯା ଆକ୍ଷର୍ଯ୍ୟ ମାନିତେ ପାର ।  
କିନ୍ତୁ ଦୃଢ଼ିର ତ୍ରୟ ଜୟିବାର ଅନେକ  
ଗୁଲି କାରଣ ଆଛେ, ଅଗ୍ରେ ତାହା  
ଜ୍ଞାନିତେ ଗାରିଲେ ସକଳି ସହଜେ  
ବୁଝିତେ ପାରିବେ । ବଲ ଦେଖି ଆମରା  
ସେ ଦର୍ଶନ କରି ତାହାର ଜନ୍ୟ କି କି  
ଚାଇ ?

ଶ୍ରୀ । ନା ! ଦର୍ଶନେର ଜନ୍ୟ ଚକ୍ର  
ଚାଇ, ଆର ଦେଖିବାର ବନ୍ତ ଚାଇ ।

ମତ୍ୟ । ନା ! କେବଳ ତାଇ ନାଁ ।  
ବନ୍ତ ଥାକିତେ ପାରେ, ଚକ୍ର ଓ ଥାକିତେ  
ପାରେ, କିନ୍ତୁ ଅନ୍ଧକାରେ ତ ଆମରା  
ଦେଖିତେ ପାଇ ନା ; ଅତେବ ଆଲୋ-  
କତ ଚାଇ ।

ମା । କେବଳ ତାଇ ନାଁ ; ଏହି  
ତିଳଟୀ କାରଣ ଛାଡ଼ା ଆର ଛୁଟଟୀ  
କାରଣ ଆଛେ ତାହା ତୋମରା ସହଜେ  
ଅଭୂତବ କରିତେ ପାର ନା ! ମନ  
ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟର କର୍ତ୍ତା, ଦର୍ଶନ କାର୍ଯ୍ୟ  
ମେହି ମନେର ହିରତା ଚାଇ । ଆର  
ଏକଟୀ କାରଣ ସଦିଓ ନା ହଇଲେ ନାଁ  
ଏକପ ନହେ, କିନ୍ତୁ ଆମରା ସେ ଅବ-  
ଶାୟ ଆଛି ତାହାତେ ଆବଶ୍ୟକ  
ଅର୍ଧାଦ ଆମରା ସେ ବାୟୁ ନାଗରେ ନିମ୍ନ  
ଆଛି ଏବଂ ବାହୀର ମଧ୍ୟ ଦିଯା ସକଳ  
ବନ୍ତ ଦର୍ଶନ କରି ତାହାର ଓ ସାମ୍ଯଭାବ  
ଚାଇ । ଏଇକପେ ଦେଖିବେ, ଚିକ ଦର୍ଶ-  
ନେର ଜନ୍ୟ ଦୂଶ୍ୟ ବନ୍ତ, ଚକ୍ର, ଆଲୋକ,

ମନ ଏବଂ ବାୟୁମଣ୍ଡଳ ଏହି କୟଟିର  
ଉପରେ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ନିର୍ଭର କରିତେ  
ହୁଁ । ଦୟାମର୍ଯ୍ୟ ପରମେଶ୍ୱର ଏହି ପାଂଚ-  
ଟୀର ଏକପ ସଂଯୋଗ କରିଯା ଦିଯା-  
ଛେନ ସେ ତାହାତେ ସର୍ବଦା ଆମା-  
ଦିଗେର ଦର୍ଶନ କାର୍ଯ୍ୟ ଚର୍ଚଦରଙ୍ଗେ  
ଚଲିତେଛେ । କିନ୍ତୁ ସଦି କୋନ କାରଣେ  
ଇହାଦିଗେର କାହାର ଏକଟୁ ବ୍ୟତିକ୍ରମ  
ହୁଁ, ଦର୍ଶନ କାର୍ଯ୍ୟର ତ୍ୱରଣ୍ୟାଦ ବ୍ୟତି-  
ଅମ ସଟେ ।

ଶ୍ରୀ । ଦର୍ଶନେର ବ୍ୟତିକ୍ରମ କିନ୍ତୁ  
ହୁଁ ?

ମତ୍ୟ । କେନ, ବୌଦ୍ଧ କର ଚକ୍ରତେ  
ସଦି କୋନ ପୀଡ଼ା ହୁଁ ତାହାତେ ବଡ଼  
ବନ୍ତ ଛୋଟ, ଛୋଟ ବନ୍ତ ବଡ଼ ଦେଖାଯା ।  
ପାଞ୍ଚୁରୋଗ ଅର୍ଧାଦ ନେବା ହଇଲେ ମବ  
ଇଲୁଦ ରଙ୍ଗ ଦେଖାଯା ।

ଶ୍ରୀ । ତା ଚିକ । ଆଲୋକେର ବ୍ୟା-  
ଧାତ ହଇଲେଓ ଚିକ ଦେଖି ଯାଇ ନା ।  
ଅନ୍ଧକାରେ ଏକଟା ଗାଛ ସେବ ମନ୍ତ୍ର  
ଏକଟା ଭୂତ ଦୀନ୍ତାଇଯା ରହିଯାଛେ ବୌଦ୍ଧ  
ହୁଁ ।

ମତ୍ୟ । ଦୃଶ୍ୟ ବନ୍ତର ବ୍ୟତିକ୍ରମ ହଇ-  
ଲେ ତ ଦେଖିବାର ବାୟୁଭାବ ହଇବେଇ ।  
କିନ୍ତୁ ମା ! ମନ ଏବଂ ବାୟୁମଣ୍ଡଳେର  
ବ୍ୟତିକ୍ରମେ କିନ୍ତୁ ଦେଖିବାର ବ୍ୟାଧାତ  
ହୁଁ ତାତ ଆମରା କଥନ ଶୁଣି ନାହିଁ ।

ମା । ତୋମରା ଦେଖିଯାଇ, ବିକାରୀ

রোগী বা পাগলের কত শিথ্যা প্রলাপ বাক্য বলে। তাহাদের যা কল্পনা হয় তাই সত্য সত্য স্ফটি ক্রপে দেখিতেছে মনে করে। মনের বিকারে এইরূপ হয়। আর আমরা যে শৃঙ্খ দেখি, তাই বা কি? কেবল মনের খেলা। মনের এমন একটী গুণ শক্তি আছে যাহাতে মন চক্ষু ও জ্ঞানোকানি না পাইলেও দেখিতে পাবে, কিন্তু অনেক সময় মনের ভ্রমে দৃষ্টিরও অস হয়।

মু। চক্ষু না থাকিলে এক ব্রহ্ম স্থপে দেখা, মেত নিছা দেখা, কিন্তু চিক্ক দেখা কি যায়?

মা। এক এক জলের এলজ অবস্থা হয় যে চক্ষু বুজাইয়াও বাহিরের এমন কি দূরের বিষয় সকলও চিক্ক বর্ণনা করিতে পারে। আর বেধ কর সর্ববিদ্যুৎ জ্ঞানের ত চক্ষু নাই, কিন্তু তিনি সকলই দর্শন করেন। অতএব মনের দেখা আশ্চর্য নয়।

ম। আজ্ঞা মা! এ সকল বুঝিতে পারিলাম, কিন্তু বায়ুমণ্ডলের ব্যক্তি-ভাষ্যে কিরূপে দর্শনের ব্যক্তিগত হয় বল?

মা। তোমরা দেখিয়াছ, এক-গাছ ছড়ির মদি কতকটা জলে ডুবা ও আর কতকটা বাহিরে রাখ, তাহা হইলে কিরূপ দেখায়?

মু। তাহা হইলে ছড়ী গাছি সোজা ছিল, যেন বাঁকিয়া পড়িয়াছে বেধ হয়। আবার জল হইতে তুলিলে ছড়ি যেমন সোজা তেমনি দেখা যায়।

ম। ইঁ মা, এইরূপ জলের ভিতর হাত কি মুখ ডুবাইলে কেমন চেপ্ট। চেপ্টা হইয়া যায়। ইহার কারণ কি?

ম। যথন জলের ঘর্থে আমরা কোন বস্তু দেখি, তখন আমাদের চক্ষু ও দৃশ্য বস্তুর ঘর্থে ছাঁটা মধ্য-বর্তী কারণ থাকে—বায়ু ও জল। বায়ু অগোক্ষা জল অস তা জান। এই জন্য সবু পদার্থ বায়ুর ঘর্থে আমাদিগের দৃষ্টি প্রথমে সরল রেখায় যায়, কিন্তু তৎপরে ঘন পদার্থ জলে তাহা সোজা যাইতে না পারিয়া বাঁকিয়া পড়ে। এই জন্য জলে সোজা বস্তু বাঁকা ও বড় বস্তু ছোট দেখায়। এক পাত্র জলে একটী টাকা কি এসা এক স্থানে রাখিয়া দেও, তাহা মেখানে থাঁকিবে মেখানে না দেখিয়া অন্য স্থানে দেখিবে। পাত্রের উপরে বা পাশ্বে নানাদিক হইতে চাহিয়া দেখ তাহা নানা প্রকার দেখাইবে। মধ্যবর্তী পদার্থের তিনি ভিন্ন ঘনত্ব ও সৈই

কাৰণে আলোকেৰ কিৱণেৰ বজ্রতা  
ইহাৰ কাৰণ। বায়ুমণ্ডলেৰ বিষয়েও  
মেই়েপ। ইহাৰ শকল স্থানেৰ বায়ু  
এক প্ৰকাৰ নয়। নিম্নেৰ বায়ু  
অধিক ঘন এবং উচ্চ উচ্চ ভাগে  
ক্ৰমশঃ লম্বুতৰ বায়ু আছে। ইহাতে  
পৃথিবীৰ উপৱে এক অকাৰ বায়ুৰ  
মধ্যে সচৰাচৰ দেখিবাৰ কোন ব্যা-  
ঘাত হয় না বটে, কিন্তু আমৱা  
আকাশে চৰ্জ সূৰ্য প্ৰভুতি ধেৱণ  
দৰ্শন কৰি তাহা চিক নয়। সূৰ্য  
উভয় ইহৈৰ পূৰ্বে আমৱা তাহাকে  
দৰ্শন কৰি, এবং সূৰ্য অস্ত গেলেও  
আমৱা তাহার পৱে কিয়ৎক্ষণ  
তাহাকে দৰ্শন কৰিতে থাকি।

সু। এত বড় আশ্চৰ্য্য! সূৰ্য্য  
আকাশে নাই, অথচ আমৱা তাহা-  
কে দেখিতে পাই?

স। তা না হইবে কেন? সূৰ্য্যৰ  
কিৱণ প্ৰথমে সৱল ভাবে চূৰষ সূৰ্য্য  
বায়ুৰ উপৱ পড়ে, পৱে ঘন বায়ুৰ  
মধ্য দিয়া বৰ্কিয়া আমাদেৱ নিকট  
আসিতে থাকে, ইহাতেই আমৱা  
তাহাকে দেখিতে পাই।

মা। দৃষ্টিজ্ঞ ইটবাৰ স্তুল  
তাৎপৰ্য দুবিলে। এখন তোমা-  
দিগকে মৱীচিকাৰ বিষয় বলিব।

সামান্যত যে মৱীচিকাৰ দেখা যায়

তাহাৰ এইক্রম বৰ্ণনা শুনা যায়ঃ—  
কোন পথিক বালুকাময় মৰু-  
ভূমিতে প্ৰচণ্ড বৌজে ভৰণ কৰিতে  
কৰিতে যথন ক্লান্ত হইয়া পড়েন,  
তখন ইটাং দেখেন স্থানে অন্তি-  
ভূরে নিৰ্মল মলিন-পূৰ্ণ সৱোবৰ ও  
তাহাৰ ভট্টে বিচৰ বৃক্ষপূৰ্ণ উদ্যান  
শোভা পাইতেছে। তফাত পথিক  
আশ্চৰ্য্য হইয়া। জলপান মানদে  
উৰ্দ্বশাসে ধাৰমান হন। কিন্তু বড়  
মান দেখিতে পান সৱোবৰ ও  
উদ্যান ততই তৰ্তা হইতে দূৰে  
সৱিয়া যাইতেছে। ইততাগ্য পথিক  
আগপণে ছুটিয়া অবশেষে শুলায়  
ধূসৱিত, দৃঢ় শক্তি-হীন এবং হতাশ  
হইয়া ভূতলে পতিত হন, হয়ত  
তাহাতেই শুভূকে আলিঙ্গন কৰেন।  
মুগেৱা তফাতুৰ হইয়া এইক্রম ভৱে  
পতিত হয়, এইজন্য মৱীচিকাৰ আৱ  
একটী নাম মুগত্বিকা।

স। কি আশ্চৰ্য্য! স্তুলকে কি  
চিক জল বলিয়া আস হয়, কিছু  
শ্ৰদ্ধে নাই?

মা। কিছু নয়, এমন কি জলেৰ  
মধ্যে যেমন বৃক্ষ প্ৰভুতিৰ প্ৰতিৰিষ্ঠ  
পড়ে, ইহাতেও চিক-মেই়েপ দেখা  
যায়।

সু। মা! এত বড় চুঁথেৰ, এক্রম  
হয় কেন?

শা। উষ্ণদেশে বিশেষভাবে অন্তর্ভুক্তিতে সূর্যোর প্রচণ্ড তাপে মাটি গরম হয়, তাহাতে ভূমির পাত্রস্থ বায়ুও গরম হইয়া বিস্তারিত ও লম্ফ হইয়া পড়ে। তোমাদিগকে ইতিপূর্বে বলিয়াছি, সূর্য হইতে তাপ জাগিয়া দায় গরম হয় না, কিন্তু মাটি হইতে যে তাপ পুনরায় উঠে তাহাতেই হয়। সুতরাং উপরের বায়ু ঘন ও নীচের বায়ু লম্ফ এইরূপ বায়ুর অদৃশ্য থাক থাক হইয়া পড়ে। সূর্যোর কিরণ আবার যথন ঘন বায়ু হইতে লম্ফ বায়ুতে প্রতিষ্ঠিত হয়, তখন চিক সরল রেখায় না আসিয়া বক্র ও বিস্তারিত হইয়া পড়ে, ইহাতে লম্ফতর বায়ুর স্তর অর্থাৎ থাককে জলাশয় বলিয়া ভূম হয়। দূরস্থিত বৃক্ষাদি কিরণের পথে প্রতিত হওয়াতে দৃষ্টিগোচর হয় এবং তাহাতেই উদ্যানের ভূম জয়ে। যেমন বায়ু এবং জল এই দুই মধ্যবর্তী পদার্থের ভিতর দিয়া জেখিলে দৃষ্টিগুরু ভূম হয় পূর্বে বলিয়াছি, লম্ফ ও ঘন বায়ুর মধ্যবর্তী পদার্থ সকল দেখিলেও সেইরূপ ভূম হয়। নানা অবস্থা বশতঃ পথিকেরা অধিক ভূমে পড়ে।

তোমরা মনোযোগ দিয়া শুন, আমি মরীচিকার অনেক আশ্চর্য

কথা এক এক করিয়া বর্ণনা করিতেছি। মরীচিকা সকলকে তিনি শ্রেণীতে বিভাগ করা যাইতে পারে। লম্ফমান, পার্শ্বস্থ এবং শূন্যস্থ। প্রতিবিষ্প সরলভাবে, পার্শ্বে বা শূন্যে পড়িয়া এই কয়েক প্রকার হয়।

১। লম্ফমান মরীচিকা। ইহা কিরণ সকল উক্ত অবস্থাবে বাঁকিয়া পড়িলে হয়। এই মরীচিকা জলাশয়ের মত এবং তাহার উচ্চে পদার্থ সকল ও তাহাদের উলটা প্রতিবিষ্প দেখা যায়। এই প্রকার মরীচিকা মিসর দেশে অধিক। মহাবীর নেপোলিয়ন যৎকালে ঐ দেশে সুজ্ঞযাত্রা করেন, তখন তাহার বৈল্যগণ এই কুপ অঘে পড়িয়া অনেক কষ্ট পায়। ইহাতে ভূমি সকল রৌজুপূর্ণ হইয়া বল্যাতে ভাসমান জান হয় এবং তাহার নিকটস্থ গ্রাম সকল তুল মধ্যস্থ দ্বীপের নাম বোধ হয়। প্রত্যেক গ্রামের নিম্নে তাহার উলটা প্রতিবিষ্প দেখা যায়, যেন জলে ছায়া পড়িয়াছে। দশক কাছে আসিলে সে বন্যাও থাকে না, সে ছায়াও দেখা যায় না—সূরে তজ্জপ অন্য একটী মরীচিকা দৃষ্ট হয়। এই প্রকার মরীচিকা পারম্পর দেশে ‘সির অব’ অর্থাৎ আশ্চর্য জল বলিয়া প্রিনিক,

ভারতবর্ষের পশ্চিমাঞ্চলয় বালুকা-  
রংগে ‘চির’ নামে খ্যাত। ক্রান্তো  
ডক্টার নগরের ধারেও এই প্রকার  
জলভ্রম হয়।

২—পার্শ্বস্থ মরীচিকা। কিরণ  
সকল ধরাতলের সমান হইয়া পড়িলে  
ইহা উৎপন্ন হয়। ১৮১৮ খৃষ্টাব্দের  
১৭ই সেপ্টেম্বর জুরিন ও সোরেট  
নামে ছাই সাহেব জেনিবা হুদ্দের  
নিকটে এইরূপ মরীচিকা দেখেন।  
১৬,০০০ হাত দূরে একখালি জাহাজ  
হুদ্দের বাগপার্শ দিয়া জেনিবা  
নগরে আসিতেছিল, সেই সময়ে  
তাহারা দেখিলেন জলের উপরে  
তান তীরের নিকট দিয়া জাহাজের  
অভিবিষ্ঠ চলিয়া যাইতেছে। জাহাজ  
উক্ত হইতে দক্ষিণে যাইতেছিল,  
কিন্তু অভিবিষ্ঠ পূর্বে হইতে পশ্চিম  
গামী বোধ হইল। ১৮০৬ অন্দের  
৩ই আগস্ট বিনস সাহেব একটী  
আশ্চর্য মরীচিকা দেখিয়া ছিলেন।  
ইংলণ্ডের ডোবর উপকূলের দুর্গঠী  
পর্যটপারাহ রাম্সগেট নামক  
স্থানের নিকট বোধ হইল এবং এটি  
অভিবিষ্ঠটী এত স্পষ্ট দেখা গেল, যে  
পর্যট অদৃশ্য হইল। এইরূপে মধ্যে  
একটী বৃহৎ প্রণালী সন্তো ও ইংলণ্ড  
ও ফ্রান্সের উপকূল দ্বয় কখন কখন

একত সংলগ্ন বোধ হয়। মিসর ও  
ভারতবর্ষে এইরূপ মরীচিকা দেখা  
যায়। কর্নেল টেড সাহেব রাজ-  
পুতানার জরপুর, হিসার এবং রোটা  
প্রভৃতি অদেশে শূর্যোদয় হইলে  
ক্ষেত্রের চতুর্দিক উক প্রাচীরে বে-  
ষ্টিত দেখিয়াছেন এবং সার্বেল  
পাথরের ন্যায় নানা রঙের ও নানা  
আকারের অট্টালিকা সকলও দে-  
খিয়া চমৎকৃত হইয়াছেন। ৩৭  
জোশ দূরত্বিত আগারোয়া হৃগের  
অভিবিষ্ঠ পড়িয়া আ কি এইরূপ হয়।  
হিসারের লোকে ইহাকে ‘হরিশচন্দ্ৰ  
রাজাৰ দুৰ্গ’ বলে।

৩—শূন্যস্থ মরীচিকা। ইহাতে  
একটী বস্তু দেখানে থাকে, তাহার  
উপরে শূন্য তাহার অভিবিষ্ঠ উল্টা  
না হইয়া টিক টিকিত হয়। পোর্টাৰ  
নামে এক সাহেব বাগদাদ নগরের  
নিকটস্থ সরকুমিতে অস্থ করিতে  
করিতে টাইগ্রীস সদীৰ জল অনেক  
উচ্চ উপরিত, দর্শন করিয়াছিলেন।  
এ প্রকার মরীচিকা আৱ মন্দ বা  
উপকূলে দেখা যায়। ১৮২২ খঃ  
অন্দে কাপ্টেন স্কোর্স বি ১৫ ক্লো  
ম্ব দূর হইতে পিতার জাহাজ শূন্য  
অভিবিষ্ঠ দেখিতে পান। মিসিলি  
ও ইটালীৰ সধ্যস্থ মেসিনা আগা-

লৌকে একটী আশচর্য শূন্যস্থ ময়ি-  
চিক দেখি রায়, ইহাকে “ফেটা  
মগাগা” বলে। ঘৰুষ, সৈন্যভোজী,  
উদান, গাড়ী বোড়া ও ঘৰ বাড়ীর  
প্রতিবিষ্ট কখন তীবে, কখন জলে,  
কখন শূন্যে এবং কখন জলবাণির  
উপরে অস্ফুট দেখি যায়। কোয়াম  
হইলে তাহা অতি স্থান হয়। অনেক  
সময় একটী বন্ধুর ছাই প্রতিবিষ্ট হয়  
একটী মোজা ও অপরটী উল্টা।  
এক একটা পদার্থের প্রতিবিষ্ট কখন  
তামতুর বৃহৎ দেখায়।

৩। একপ হইবার কারণ কি?

মা। উভাপেত্রহাম বৃক্ষ হেতু  
ভূমিক্ষ বায়ু অপেক্ষা সমুদ্রের উপ-  
রিক্ষ বায়ু কখন ঘন ও কখন লম্বু  
হয়, ইহাতেই অলোকের কিরণ  
ভিন্ন ভিন্নভাবে পড়িয়া নানা প্রকারে  
প্রতিবিষ্ট উৎপন্ন করে।

সু। আছা মা, জলে শেষন  
একটা গাছের প্রতিবিষ্ট উল্টিয়া  
পড়ে, ময়ীচিকায় মেরুপ কি প্রকারে  
হয়?

মা। যদি একটী গাছ দৃষ্টি-  
গোচর হয় এবং উভাপে উপরিক্ষ  
বায়ু অপেক্ষা নিম্নস্থ বায়ু লম্বুতর  
হয়, তাহা হইলে গাছটী চিক্দেখা  
যাইবে এবং তাহার নিম্নে একটী

উল্টা প্রতিবিষ্ট পড়িবে। ইহার  
কারণ এই, বৃক্ষ হইতে যে কিরণ  
চঙ্কতে আইনে, তাহা প্রথমে ভূমিক্ষ  
উপরে সমতল হইতে লম্বুতর বায়ুতে  
আয় সমতল রেখায় পড়ে, পরে  
ভূমি হইয়া বক্ররেখায় উঠিয়া দর্শ-  
কৈর চঙ্কতে পৌঁছে? ইহাতে আগ্-  
তাগের কিরণ নিম্নে এবং নিম্ন  
তাগের উক্কে থাকে, রূতরাঁ চিকু  
প্রতিবিষ্ট পড়ে।

### বিলাতের সংবাদ।

আমাদিগরে ভারতভূমির পরম  
বন্ধু বাবু কেশবচন্দ্র সেন ভারতের  
কলাঞ্চ সাধন একমাত্র লক্ষ্য করিয়া  
বিলাত গমন করাতে আমাদিগের  
পাঠিকাগণের ম্যান থাকিতে পারে  
গত চৈত্র মাসের পত্রিকায় আমরা  
লিখিয়াছিলাম তাহার বিলাত গমন  
দ্বারা এদেশীয় জ্ঞানুলের বিশেষ  
উপকার সাধনের আশা করা যায়।  
তিনি তথ্য এতদেশীয় অবলাগণের  
ছুরবস্থা ও অভাব সম্বন্ধে যে সকল  
বক্তৃতা করিয়াছেন ও এখনও করি-  
তেছেন, এবং তাহা মোচনের নিমিত্ত  
যে সকল উপায় প্রহণের প্রস্তাব  
করিয়াছেন ও তাহার চেকার যে সকল

মুক্তি এখনই কথিত একাশ পাই-  
তে আরম্ভ হইয়াছে তাহাতে বোধ  
যে আমাদিগের আশা কিছু  
হটভেক না। তাহার প্রতি ইংল-  
ণ্ডের বিদ্যান ও ধার্মিক প্রভৃতি মহৎ  
লোকের প্রচুর সমাদৃত ও সমালম্বন  
প্রকাশ করিতেছেন। তাহার এক  
মাত্র বড় ও চেষ্টাতে উৎসাহিত  
হইয়া অনেক বিদ্যাবৃত্তি ধর্মপরায়ণ  
মহিলা এবং সহৃদয় পুরুষ ভাবভ-  
বর্ষের উন্নতি সাধনের নিমিত্ত সভা-  
বন্ধ হইয়াছেন।

তারতবর্ধের উন্নতি সাধনার্থে  
ইংলণ্ডের অন্তঃপাতী বৃক্ষল নগয়ে  
“বৃক্ষল ইঙ্গিয়ান এন্দোবিড়েসন”  
নামক একটী সভা সংস্থাপিত হই-  
যাচে। অনেক জ্ঞালোক তাহার  
সভ্য হইয়াছেন এবং শুভ এন্দোয়  
জ্ঞাভির উপভিক্তির বিষয়ের আলো-  
চনার নিমিত্ত ঐ সভার অনুগত একটী  
বিশেষ স্নো-সভা স্থাপিত হইয়াছে।

মিস মেরি কার্পেন্টার এবং মিস সার্প  
প্রভৃতি ইঙ্গিয়ান মিয়ার সংবাদ পত্রে  
যে সকল পত্র লিখিয়াছেন তাহাতে  
বোধ হয় অনেক কোমল হৃদয় ইউ-  
রোপীয় মহিলা আমাদিগের দেশ  
সংক্ষেপেক মহাশয়ের কার্যে সাহায্য  
দানে প্রস্তুত হইয়াছেন।

বিলাতের কয়েকটী সন্তুষ্টি ও  
বিদ্যাবৃত্তি মহিলা তাঙ্গাদিগের তারত  
বয়়স্তা একটী ভয়ালুকে কয়েক থান  
পত্র লিখিয়াছেন তাহার এক খানি  
আমাদিগের ইত্তর্গত হইয়াছে।  
পাঠিকাগণের গোচরার্থে তাহা হই-

তে কয়েক পংক্তি নিম্নে অনুবাদ  
করা হইল।

“আমি অত্যন্ত আশা করি আপ-  
নার নিকট হইতে আমার পত্রের  
একধান উত্তর পাইব। আপনার  
পত্র আপনার কোন বন্ধু আমাকে  
ইংরাজীতে অনুবাদ করিয়া দিবেন।  
কারণ আপনি জানেন, আপনি  
বেমন আমার এই পত্র পড়িতে  
পারিবেন না, আবিষ্য সেইরূপ বা-  
চালা পড়িতে পারি না। আমি  
আশা করি আপনার বন্ধুর আমার  
পত্র অনুবাদ করিতে অধিক কষ্ট  
বোধ করেন নাই। \* \* \* \*

তামার তারতবয়ীয়া ভয়ী এবং  
তাহার সন্তানেরা দেখিতে কিন্তু  
তাহা জানিতে পারিলে আমি বড়  
আঙ্গুলিত হই। আপনার কন্যা-  
দিগকেও দেখিবার নিমিত্ত তাঙ্গা-  
দিগের ছন্দী পাইতে আমি বড় ইচ্ছা  
করি। আমি বোধ করি তারত-  
বর্ধের কতকগুলি লোক কন্যা অ-  
পেক্ষা পুত্র ভাল বিবেচনা করেন।  
কেমন ইহা সভা কি না? কিন্তু  
এখানে আমরা পুত্র কন্যা সমান  
জ্ঞান করি। ইংরেজ দ্বী ও পুরু-  
ষেরা কতকগুলি বিষয়ে তুলা, কিন্তু  
জ্ঞানের পুরুষের ন্যায় তুল্য স্বাধী-  
নতা নাই। পুরুষেরা যেমন যেখানে  
ইচ্ছা করেন একাকী যাইতে পারেন,  
যেখানে সেইকপ একাকী বাঢ়ি হইতে  
অন্য স্থানে বান না। ছবিটী জ্ঞা-  
লোক একত্র হইয়া বেলের গাড়িতে  
ইংলণ্ডের যেখানে তাঙ্গাদিগের

ଇହା ହୁଏ ଅମନ କରିଲେ ପାରେନ ।  
କିନ୍ତୁ କେହ ଏକାକୀ କୋଷା ଓ ମଚରାଚର  
ବାନ ନା । ଶ୍ରୀଦିଗେର ଅପେକ୍ଷା ପୁରୁଷ-  
ଦିଗେର ଶିକ୍ଷା ଓ ଉତ୍ସମ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଏଥିମ  
ଲୋକେ ବଲିତେ ଆରମ୍ଭ କରିଯାଇଛେ  
ସେ ପୁରୁଷଦିଗେର ସହିତ ଶ୍ରୀଦିଗେର  
ତୁଳ୍ୟ ରୂପେ ଶିକ୍ଷା ନା ଦେଇଯା ଅଭି-  
ଶୟ ଅଛିଚିତ କାର୍ଯ୍ୟ, ଏବଂ ତ୍ବାହାର  
୧୮୧୯୧୦ କିମ୍ବା ତତୋଧିକ ବସ୍ତକ  
ଅବଲାଦିଗେର ଶିକ୍ଷାର ନିଗିନ୍ତ କା-  
ଲେଜ କଲ ହାପନ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା  
କରିଲେଇଛେ ।

ମିଟାର ଦେଇ ଏଥିମ ଲଗୁଣ ହଇଲେ  
ହାନିକୁରେ ଗିଯାଇଛେ । ଆମରା ତ୍ବା-  
ହାକେ ଛାଡ଼ିଯା ଦିଲେ ବ୍ୟା ଛାନ୍ତିତ  
ଛିଲାମ । ଆମରା ନିଜେ ସେମନ ତ୍ବା-  
ହାକେ ଦେଖିଯାଇ ଏବଂ ତ୍ବାହାର କଥା  
ଶୁଭିଯାଇ, ତେମନି ଆମାଦିଗେର  
ଦେଶକୁ ବୁଝିବା ଯାହାତେ ତ୍ବାହାକେ ଦେ-  
ଖିଲେ ଏବଂ ତ୍ବାହାର ଉପଦେଶାଦି  
ଶୁଣିଲେ ପାଇଭାହାର ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଇ ।  
ତିନି ଏଥିମ ନଗରେ ନଗରେ ଭ୍ରମଣ କରି-  
ଲେଇଛେ ଏବଂ ପ୍ରାଯା ପ୍ରତି ମିନ ବଞ୍ଚୁତା  
ବା ଉପଦେଶ ଦିଲେଇଛେ । ଆମାର  
ଏକ ବନ୍ଦୁ ଏକଟୀ ନଗର ହଇଲେ ଆମାକେ  
ପରି ଲିଖିଯାଇଛେ ସେ ତ୍ବାହାର ଉପ-  
ଦେଶାଦି ଶୁଭିଯା ତ୍ବାହାର ଅଭ୍ୟନ୍ତ  
ନନ୍ଦିତ ହଇଯାଇଛେ । ଗତ ସନ୍ତାହେ  
ମନ୍ଦିରଚେଷ୍ଟାର ନଗରେ ଏକଟୀ ବୁଝିବା  
ଶୀଘ୍ର ମତ୍ତା ହଇଯାଇଲ ତ୍ବାହାତେ ପ୍ରାୟ  
ଚାରି ହୃଦୟର ଲୋକ ମିଟାର ସେମେର  
ବଞ୍ଚୁତା ଶୁଣିଲେ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କିମ ଏବଂ  
ତିନି ଯାହା ବଲିଯାଇଲେ ତାହା  
ଆତାଦିଗେର ଏତ ଭାଲ ଲାଗିଯାଇ

ଛିଲ ସେ ତ୍ବାହାର ଭୟାନକରୁପେ ଉଠ-  
ମାହ ଧରି ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇଲେନ ।

ଆମାଦିଗେର ଭାରତବର୍ଷୀୟ ସମ୍ବନ୍ଧ  
ବନ୍ଦଗଣେର ନାମ ଜାନିଲେ ଇଚ୍ଛା କରି ।

ଆମନାର ବ୍ରାଜିକୀ ଡିଗିନ୍ନୀ  
ଏଲିଜେବେଥ୍ ସାର୍ଗ ।

## ଅନୁତନ ମୂର୍ବାଦ ।

୧ । ଆମରା ଆନନ୍ଦେର ସହିତ  
ପାଠିକାଗଣେର ଗୋଟିର କରିଲେହି ଗତ  
୨୯ ଆବାର ଶନିବାର ଦିବସ ଭାରତେ-  
ଶ୍ରୀ ଶହାରାଜୀ ଭିକ୍ଷେପିତା  
ମେନେର ପରମ୍ପରା “ଭୁବନେଶ୍ୱର ମାନ୍ଦା-  
କାର” ବ୍ୟାପାର ସଂପର୍କରେ ହଇଯାଇଗିଯାଇଛେ ।  
କେବଳ ବାବୁ ଆଗାମୀ ଆଶିନ ମାନେର  
ମଧ୍ୟେ ଅନ୍ତରେ କିମିଯା ଆମିବେଳ ।  
ତିନି ବିଲାତେର ମର୍ବତ ଏଦେଶୀୟ  
ଅଭାଗିନୀ ନାରୀଗଣେର ଛରବନ୍ଦୀ ଦୂର  
କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଯା ବାମାକୁଲେର  
ଏବଂ ବାମାକୁଲହିତୈସିଗଣେର ବିଶେଷ  
କୃତଜ୍ଞତା ଭାଜନ ହଇଯାଇଛେ ।

ପାଠିକାଗଣ ! ତୋମାଦିଗେର ଆନ୍ତରିକ କୃତଜ୍ଞତା କୋଣ ପ୍ରକାର ବାହିକ  
ଉପାରେ କି ତ୍ବାହାର ନିକଟ ପ୍ରକାଶ  
କରିଲେ ଇଚ୍ଛା କର ?

୨ । ବିଦ୍ୟାକୁଲେର ପରମ ବନ୍ଦୁ ଭୁବି-  
ଖାତ ଉତ୍ସରଚନ୍ଦ୍ର ବିଦ୍ୟାମାଗର ମହା-  
ଶମ୍ଭେର ଏକ ମାତ୍ର ପୁତ୍ର ବାବୁ ନାରାୟଣ  
ଚନ୍ଦ୍ର ବନ୍ଦେଶ୍ୱରାଧ୍ୟାଯ ଗତ ୨୬ ଆବାର  
କଲିକାତା ମିର୍ଜାପୁରେ ଏକଟୀ ବିଦ୍ୟା  
ରମଣୀର ପାଲିଗ୍ରହଣ କରିଯାଇଛେ ।

ପାତୀର ନାମ ଶ୍ରୀମତୀ ତବରୁଜରୀ ଦେବୀ, ସୟମ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ବଂସର । ଇନି ଥାମାକୁଳ କୃଷ୍ଣଗର ନିବାସୀ ଯୁତ ଶଙ୍କୁଚଞ୍ଜଳି ଯୁଦ୍ଧପାତ୍ୟାଯେର କଲ୍ୟା । ନୟ ବଂସର ବସନେ ତ୍ରୀହାର ପ୍ରଥମ ବିବାହ ହୁଏ ଏବଂ ଦ୍ୱାଦ୍ଶ ବଂସରେ ତିନି ବିଦ୍ୱବୀ ହୁନ । ପାତେର ଏହି ପ୍ରଥମ ବିବାହ । ତିନି ଏହି ବିବାହ ଦ୍ୱାରା ତ୍ରୀହାର ପିତାର ମହା କାର୍ଯ୍ୟର ସେ ବିଶେଷ ସହାୟତା କରିଲେନ ତାହା ଅପର ଲୋକ-କର୍ତ୍ତ୍ରକ ହଇବାର ନର । କନ୍ୟାର ମାତ୍ର ଅସ୍ତ୍ରଙ୍କ କଲ୍ୟା ସଙ୍କୁଦାନ କରିଯାଛେନ ।

୩ । ଗତ ଜୈଯାତୀ ମାସର ପତ୍ରିକାଯ ଗଣେଶ ଯୁଦ୍ଧରୀ ନାମେ ସେ ବିଦ୍ୱବୀ ରାମାଦୀର ଖୃଷ୍ଟୀଧର୍ମ ଏହଣ ଓ ତ୍ରୀହାର ଜନନୀ ଓ ଗୁହ୍ୟ ପରିଭ୍ୟାଗେର ବିଷୟ ଆମରା ଲିଖିଥାଇଲାମ, ତିନି ଖୃଷ୍ଟୀନିଦିଗେର ଆଶ୍ୟ ପରିଭ୍ୟାଗପୂର୍ବକ ପୁନର୍ବାୟ ଆପନ ବୀକାର ନିକଟ ଆସିଯାଛେ । ଶୁଣ ଯାଇତେଛେ ତିନି ବଳେନ ତ୍ରୀହାର ଆର ଖୃଷ୍ଟୀନ ଧର୍ମର ବିଶ୍ଵାସ ନାହିଁ । ହୁଅଥରେ ବିଷୟ ଏହି ତ୍ରୀହାର ଅନନ୍ତି ନିଷ୍ଠୀ ଦେଶଚାର ଓ ଲୋକ ତମେ ଦ୍ୱୀପ ତନ୍ମାତ୍ରେ ସଜ୍ଜା-ପୂର୍ବକ ଆପନ ପରିବାର ମଧ୍ୟେ ଏହଣ କରିତେ ପାରେନ ନାହିଁ । କୌଣ ବିଦ୍ୱବୀ-ବସ୍ତ୍ର ସହଦୟ ସ୍ବକ୍ଷି ଏ ଅନାଧିନୀକେ ଆପନ ପରିବାର ଅଧ୍ୟ ଆଶ୍ୟ ଦିଯା ତ୍ରୀହାର କଳ୍ୟାଣ ଚେଷ୍ଟା କରିତେଛେନ । ଆମରା ଆଶା କରି ତିନି ସଂସକ୍ରମ ଓ ସହପଦେଶ ଲାଭ କରିଯା ମନେର ଚଢ଼ିଲ ତାବ ଦୂର କରତ ଯାହାତେ ତ୍ରୀହାର ଚିର ଦୁଃଖେର ଜୀବନେ ଡ୍ୟାମ ଧର୍ମ ଓ ପରିଭ୍ୟାଗ

ତାର ନଥାର ହୟ ମେଇ ପଥ ଅବଲସନ କରିବେନ ।

୪ । କପ୍ତରତଳାର ମହାରାଜୀର ବିଦ୍ୱବୀ ପତ୍ରୀ ଆପନାର ଦୁଇ କଳ୍ୟାକେ ଲେଖାପଡ଼ା ଶିଖାଇବାର ନିମିତ୍ତ ତାହା-ଦିଗକେ ଲାଇଯା ଇଂଲଣ୍ଡେ ଯାଇବା କରିଯାଛେନ ।

୫ । ବଞ୍ଚ ମହିଳା ପତ୍ରିକା ଲିଖିଯାଇନ, ଗତ ୭ ଆବଶେ ଭବାନିପୁରେ ଏକଟୀ ବିଦ୍ୱବୀ ବିବାହ ହଇଯାଛେ । ବର କଳ୍ୟା ଉତ୍ତରେଇ ବ୍ରାହ୍ମଜୀବି ।

୬ । ଆମରା ହୃତଜ୍ଞତାର ସହିତ ଦୀକ୍ଷାର କରିତେଛି “ବଞ୍ଚବଙ୍କ” ନାମେ ଏକ ଥାନ ପାଞ୍ଚିକ ପତ୍ର ଆମରା ପ୍ରାପ୍ତ ହଇତେଛି । ୧ଲା ଆବଶେ ଚାକା ହଇତେ ଇହାର ପ୍ରକାଶ ଆରଣ୍ୟ ହଇଯାଛେ । ଇହା ସଂବାଦ ପତ୍ରେର ନାୟ ଅର୍ଥ ଧର୍ମ ଓ ଦ୍ୱୀପିକା ପ୍ରତି ବିଷୟ ମନକଳ ଓ ଇହାତେ ବିଶେଷଜ୍ଞପେ ଲିଖିତ ହିତେଛେ । ପତ୍ରେର ପ୍ରଥମ ଦର୍ଶନେଇଆମା-ଦିଗେର ମନେ ବହଳ ଆଶା ଓ ଆନନ୍ଦ ମନ୍ଦାରିତ ହଇଲ । ପତ୍ରଥାନି ଦୀଘଜୀବୀ ହଟକ । ଉହାର ଆକାର ଧର୍ମତତ୍ତ୍ଵ ପତ୍ରେର ନାୟ । ଡାକ ମାସୁଲ ସହିତ ଅଗ୍ରମ ମୂଲ୍ୟ ୪୧୦ ଟାକା ।

୭ । ଆମରା ଉତ୍ତ ବଞ୍ଚବଙ୍କ ପାଠେ ଆହୁଦିତ ହଇଲାମ ଚାକା ଜେଲାର ଅନ୍ତଃ-ପୁରହ ମହିଳାଗଣେର ଶିକ୍ଷାର ନିମିତ୍ତ କମ୍ୟେକଜନ ବାମାକୁଳ ହିତେଯି ସ୍ଵକ୍ଷିର ସତ୍ରେ ଚାକାଯ ଏକଟୀ ଅନ୍ତଃପୁର ଦ୍ୱୀପକୁ ସଭା ହାପିତ ହଇଯାଛେ । ୧୨୭୭ ମାଲେର ପାଠୀପୁର୍ବକ ଓ ପରୀକ୍ଷାର ନିଯମାଦି ୬୫ ଆବଶେର ଉତ୍ତ ପତ୍ରେ ଅକାଶିତ ହଇଯାଛେ । ଯାହାରା ତାହା

জানিতে উচ্ছা করেন ঐ পত্র বা অবলাবাঙ্গুর দেখিবেন। আমরা প্রার্থনা করি আমাদিগের ভাস্তুগনের শুভ চেষ্টা সকল হউক।

## বামাবোধিগণের রচনা।

### প্রার্থনা।

হে পতিতপাবন পরমেশ্বর !  
তোমা তিনি অনাথার হৃদয় বেদনা  
আর কে দূর করিবে ? তাহার পাপ-  
তারবহন ক্লেশ হইতে আর কে মি-  
ক্ষুতি দিবে এবং কেই বা তাহার  
বিলাপ বচন অবণ করিয়া চক্রের  
জল মুছাইবে ? দয়ামূর ! আমি  
প্রতিদিন কত পাপাচরণ করিতেছি,  
তবু তোমার নির্শল দয়া হইতে ত  
দণ্ডিত হই নাই। কৃপাময় পাপণী  
সন্তানের প্রতি তোমার যে বেশি  
দয়া ! তবে কি তুমি এই অবলাকে  
পরিতাগ করিবে ?—তা কথমই ত  
পারিবে না। নাথ ! আমি বেঁ গ  
অভয় চরণের দাসী। চরণ না পেলে  
ত ছাড়িব না ! শুনেছি দয়াল নামে  
পায়ণ গলে, তবে এ কঠিন প্রাণ কেন  
না বিগলিত হইবে ? পতিতপাবন  
বাতিরেকে পতিত অবলাকে আর  
কে উকার করিবে, মুক্তিদাতা তিনি  
মৃক্ষিন পথ আর কে দেখাইয়া দিবে ?  
পিতা ভূমি যে সাধনের ধন, তক্ষের  
হৃদয়ের সর্বস্ব ধন ! ভক্তি বিজা  
তোমাকে যে পাওয়া যায় না।  
কিন্তু নাথ ! আমি তোমা সে ধনে  
বঞ্চিত। তবে তোমাকে কেমন

করিয়া হৃদয়ে আমিতে পারিব ?  
কৈ নাথ দিনাক্তে একবার ডাকি  
না, আমার উপায় কি হইবে ? পিতা  
এমন জীবন থাকিবার চেয়ে যে মৃত্যু  
ভাস্তু ছিল ।

বিবালিশি কেবল অনিতা সংসার  
স্থথে রত হইয়া জীবন অপবিত্র  
করিতেছি। হে ভয়হরণ ! যখন সেই  
ভয়ঙ্কর মৃত্যুর দিন আসিয়া উপ-  
স্থিত হইবে, তখন ত পৃথিবীর কোন  
বস্তু আমাকে কালের প্রাপ হইতে  
রক্ষা করিতে পারিবে না। আমাবো-  
ধিগণের সকল চেষ্টা ও যত বিফল  
হইবে। পরমাত্মায়া স্বেহয়া জননীর  
শোকাশপাতে ত কালের কঠিন হৃদয়  
ভিজিবে না এবং শ্রিয়তম পতির  
প্রণয় শূরুল ত আমাকে বাঁধিয়া  
রাখিতে পারিবে না। এককালে  
সকলের সঙ্গে সহজ ঘুটিয়া যাইবে।  
সে সহয় তোম। তিনি আর ত গতি  
নাই, তখন তোমার সেই মধুময়  
দয়া বাতিরেকে কে আর মধুর হৃদয়ে  
সাজ্জনা দিবে ? তখন তব অমুচর  
ধৰ্ম্ম বিনা কে সঙ্গের সাথী হইবে ?  
তাই প্রচুর সকাতরে তোমার চরণে  
এই নিবেদন যেন ধৰ্মকে জীবনের  
সার ধন বলিয়া জানিতে পারি এবং  
সেই শ্রিয়স্থার উপদেশের উপর  
নির্ভর করিয়া জীবনের সমস্ত কার্যা  
সম্পাদ করিতে সক্ষম হই। নাথ !  
অনাধিনীর এই মনস্কামনা সিদ্ধ কর।

আদিক্ষায়ণী।

# ବାମାବୋଧିନୀ ପତ୍ରିକା ।

— ୩୫୫ —

“କଳ୍ପାଦ୍ୟେ ପାଲନୀଆ ହିନ୍ଦୁଣୀଆନିଯନ୍ତର ।”

କଳ୍ପାକେ ପାଲନ କରିବେକ ଓ ସତ୍ତ୍ଵର ସହିତ ଶିକ୍ଷା ଦିବେକ ।

୮୬ ସଂଖ୍ୟା । } ଆଶ୍ରିନ ବଞ୍ଚାକ୍ ୧୨୭୭ । { ୬୩ ଭାଗ ।

## ବଞ୍ଜୀଯ ଶ୍ରୀ-ସମାଜ ।

ପରେର ଉପରେ ଭର କତ ମିଳ ତରେ ?

ଚିନ୍ତ ଆପନାର ହିତ ଆପନ ଆଶ୍ରମେ ।

ବଞ୍ଜଦେଶେର ବାମାଗଣେର ଯେତ୍ରପା ହୁବର୍ବର୍ଷା ଛିଲ ଅନ୍ତ୍ରିତ ପକ୍ଷେ ତାହାର ଯେ ବଢ଼ି ଅଧିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେବାରେ ଦୋଷ ହୁଯିଲା । ତବେ ଏହି ମାତ୍ର ବଳା ଥାଏ, ତାହାଦିଗେର ଦୁଃଖେର ନିଶାର ଅବସାନ ଏବଂ ସୁଖେର ଉତ୍ସାର ଆଭାଶ ଦେଖା ଯାଇତେଛେ । ଅଦେଶେର ପୁରୁଷେରା ଶିକ୍ଷିତ ହଟିଯା ଯେ ଏବିଷୟେ ଅଧିକ ମାହାୟା କରିତେଛେ ତାହା ବଳା ବାଞ୍ଛିଲା । ବଞ୍ଜତଃ ଏଥିଲ ଆମାଦିଗେର ଯଥେ ସତ୍ୱ, ବିଦ୍ୟାବିଭିତ୍ତି, କି ଧର୍ମପରାୟନା ଯେ ସକଳ ତତ୍ତ୍ଵାନ୍ତର କଥା ଶୁଣା ଥାଏ, ତାହାଦିଗେର ପ୍ରାୟ ସକଳ ଉତ୍ସତି ପୁରୁଷଦିଗେର ଶ୍ରଦ୍ଧାବେ । ଏକଥିବା ପ୍ରଗାଢ଼ିତ ଶ୍ରୀଜାନ୍ତିର ମଙ୍ଗଳ ଚେଷ୍ଟା କରା ଯେ ନିର୍ଭାସ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ ଏବଂ ଅନେକ ହୃଦେ ଇହାର କଳ ଥେ ଯଥେଷ୍ଟ ଲାଭ ହଇଯାଛେ ତାହାର ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ପୁରୁଷ ଜାତିର ଉପର ଶ୍ରୀଜାନ୍ତିର ସକଳ ନିଷୟ ନିର୍ଭର କରିଲେ ଅନ୍ତର୍ଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ନା ହଇୟା ଅବରତି ହେବାର ସନ୍ତୋବନା । ଏକ ତ ଶ୍ରୀଜାନ୍ତିର ଯେ ସକଳ ଅଭାବିକ ଆଭାବ, ତାହା ପୁରୁଷେ ମଞ୍ଚପୂର୍ଣ୍ଣ ବୁଝିତେ ପାରେନ ନା, କୁତରାଂ ତାହାତେ ତାହାଦିଗେର ଆଶ୍ରମ-କୁଳ ମହାଦେଵତା ହୁଯିଲା । ହିତୀଯତ: ପୁରୁଷେରା ପ୍ରାୟ ଆପନାଦିଗେର କୁଟୀ ଅଭାବ ଓ ଅନ୍ତର୍ଗୁଡ଼ିକ ତାହାଦିଗକେ ପ୍ରକ୍ଷତ କରିତେ ଚାହେନ । ଏକଜନ

পশ্চিত বলিয়াছেন যে ভূক্তকে চারি পায়ে চলিতে ও স্বত্বাবন্ধয়ায়ী শয়ন ভোজন জমগ করিতে না দিয়া যদি তাহাতে অলঙ্কার-মণ্ডিত করিয়া দুই পায়ে চলিতে এবং নালা প্রকার লৃতা ও কৌতুক করিতে শিক্ষা দেওয়া হয় তাহাতে তাহার উন্নতি না বলিয়া অবনতি বলা যায়। স্বীলোক-দিগের স্বত্বাব যদি রক্ষা করিতে চেষ্টা করা না হয় এবং তাহাদিগকে পুরুষের খেলনা স্বরূপ করা হয় তাহাতেও তাহাদের অধোগতি হয়। মাঝে স্বার্থপর, সুতরাং অধিকাংশ স্বলে পরোপকারও যথন করিতে বাস তখনও স্বার্থের প্রতি দৃষ্টি দ্বির বাধিতে তৃটি করেন না। এই কারণে অনেকে আপনাদিগের আমোদের জন্য সাহেবদের মত স্বীগণকে একটু লেখাপড়া, একটু গানবাদ্য, একটু ভালগোচ বেশভূয়া পরিধান এইরূপ মশ গুণে অলঙ্কৃত করিতে চাহেন। এসকলের জন্য পুরুষগণের দোষ দেওয়া আমাদিগের উদ্দেশ্য নয়। কিন্তু আমরা বলি, পুরুষগণ স্বীগণের চিক্ষিক হইতে পারেন না এবং হইতে গেলে অধিকাংশ স্বলে তাহাদিগকে প্রকৃত উন্নতি উপরিত না করিয়া আপনাদিগের ইচ্ছায় বিকৃত করিয়া ফেলেন।

পুরুষগণ স্বীজাতির জন্য যে উপকার করিতেছেন তাহা তাহাদিগের পক্ষে কৃতজ্ঞ হন্দয়ে গ্রহণ করা কর্তব্য। কিন্তু তাহাতে তাহাদিগকে নিশ্চিক্ষ থাকিলে চলিবে না। যতদিন তাহারা নিজে আপনাদিগের বিষয় চিন্তা না করিতেছেন, সাধীন ভাবে কার্য করিতে না পারিতেছেন ততদিন তাহাদিগের প্রকৃত হায়ী উন্নতি আরম্ভ হয় নাই বলিতে হইবে। প্রথম অবস্থায় সকলেরই পরের সাহায্যের উপর নির্ভর করিতে হয়, কিন্তু ক্রমে নিজের বলে চলিতে না শিখিলে চিরদিন অধীন অবস্থায় থাকিতে হইবে। লোকে সামান্যতা স্বাধীনতা ও অধীনতা যে অর্থ বলেন তাহা চিক্কনয়। যথা ইচ্ছা তথ্য যাওয়া, যে মে লোকের সহিত কথা বার্তা কহা, খাদ্যাখাদ্যের বিচার না করা, একাকী রাজসার্গে ভ্রমণ এ সকল যদি কেবল পুরুষদিগের উপদেশে স্বীগণ শিক্ষা করিয়া থাকেন এবং বাধ্য হইয়া সাধন করেন ইহা অপেক্ষা পরাধীনতা ও স্বত্বাব বিকৃত কার্য কি হইতে পারে? কিন্তু এক জন স্বীলোক যদি লজ্জাশীল

হইয়া গৃহমধ্যে থাকিয়া রৌতিমত সন্তান অতিগালিন, শৃঙ্খলার্থা সাধন, জ্ঞান লাভ এবং ধর্মান্঵তি করিতে থাকেন তাহাকে অনুভূত স্বাধীন বলিয়া সাধুবাদ করা যাব। স্তুগণ যাহা কিছু স্বয়ং কর্তব্য বলিয়া বুঝিয়া স্বেচ্ছা পূর্বক সাধন করেন তাহাই স্বাধীনতা; তত্ত্বজ্ঞ তোতা পার্থীর মত পাঠ, পুতুলের মত সাঙ্গ পরা বা যত্ত্বের মত পরের ইচ্ছাধীনে কাজ করা অবীনতা। স্বাধীনতা ও অবীনতার এই সংক্ষেপ লক্ষণ।

আমরা মনে করি যে বামাবাদিকে জ্ঞান দান করা আমাদিগের কার্য। ইহাদ্বারা তাহারা কোন্ট্রী সৎ কোন্ট্রী অসৎ, কোন্ট্রী কর্তব্য বা অকর্তব্য বুঝিতে পারিবেন। কিন্তু তাহারা স্বয়ং প্রবৃত্ত হইয়া কর্তব্য সাধন ও অকর্তব্য পরিভ্যাগ করিবেন এইটী আমাদিগের আশা। পরমেশ্বর প্রতোক মহুষকে নিজের কর্তব্য সাধনের জন্য দায়ী এবং অকর্তব্য অসুষ্ঠানের জন্য দোষী গণনা করেন—তদমূলক পুরুষার ও দণ্ডণ দেন। অতএব সর্বজন নায়বাদ-উচ্চর প্রত্যেককে যে আবশ্যিক মত ক্ষমতা অর্পণ করিয়াছেন তাহার সন্দেহ নাই। এক জন মহুষ আর এক জনকে বৰ্ণন সাধনে সাহায্য ও উৎসাহ দিতে পারেন, কিন্তু বাধ্যবাধকতা প্রদর্শন করিয়া অন্য দ্বারা সহস্র সৎ-কার্য সম্পর্কিত করিলেও তাহাকে অনুভূত দর্শ বলা যায় না। অতএব নায়বাদ কোন ক্লপে পুরুষগণের দাস বা বন্দু অকৃপ না হইয়া যাহাতে স্বাধীন ভাবে আপনাদিগের কর্তব্য অসুষ্ঠান করিতে পারেন তাহার উপর করিতে পারিলেই স্তুগণের স্থায়ী উন্নতির পথ উন্মুক্ত হইবে এবং তাহারা সহজে দেই পথে অগ্রসর হইয়া আপনাদিগের ও জনসমাজের কল্যাণ বিধান করিবেন।

অব্য আমরা একটী সুসমাজের প্রস্তুতি করিতেছি। ইংলণ্ড ও আমেরিকার পুরুষের মাঝে নায়বাদ সমবেত হইয়া কার্য করেন এবং তাহাতে কেবল বৃক্ষের ক্লপে কত যত্ন ব্যাপার সম্পাদ হয়! এমেশের স্তুগোকেরা কি কখন কোন সাধারণ কার্যোপলক্ষে মিলিত হন? তাহারা এক নিয়ন্ত্রণ স্থলে বা যাত্রাস্থলে অনেকে একত হন এবং তাহাতে পরম্পরারের অহক্ষার, দেব হিংসা কলহ বৃক্ষি, বা অভিইতর স্থান সন্তোষ করিয়া থাকেন। বস্তুত: অশিক্ষিত চির পরাধীন অবলাগণ হইতে আর অধিক

କିପ୍ରତାଶା କରା ସାଇବେ ? କିନ୍ତୁ ଏହିଥେ ଅମେକ ଫୁଲେ ଅମେକ ମାରୀତ ଶିକିତ, ମର୍ଯ୍ୟ ଓ ବିଶ୍ଵକ ଧର୍ମାଲୋକରଙ୍ଗିତ ହିଉତେଛେ, ତ୍ବାହାର ସୁବିଧାମତେ କି ପରମପରେ ଯିଲିତ ହନ ? କିସେ ଆପନାଦିଗେର ହୀନତା ଦୂର ହଇବେ, ଅତୃତ ଉତ୍ତରି ନାୟିତ ହଇବେ, ପରିବାର ମକଳ ବିଶୋଧିତ, ମମାଜ ମଂକୁତ ହଇବେ ତାହାର ଉପାୟ ଚଢ଼ା କରେନ ? ଅନୁତଃ ତ୍ବାହାର ନିଜେର ସତ୍ତ୍ଵେ ଆପନାଦିଗେର ଅଭ୍ୟାସକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ମକଳ କର୍ତ୍ତବ୍ୟର ମଞ୍ଚାଦଳ କରିତେ ପାରେନ ତାହାର ଉପାୟ କି ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ଥାକେନ ? ପୁରୁଷ୍ୟେର ତ୍ବାହାଦିଗେର ସେ ଉତ୍ତରି ଦୀନ କରିବାର ଜ୍ଞାନ ବହୁ ଚେଷ୍ଟା କରିତେଛେ ତ୍ବାହାର ନିଜେ ସଚେଷ୍ଟ ହଇୟା ତାହାର ସଜ୍ଜେ କି ଯୋଗ ଦିତେଛେ ? ନିତ୍ରିତ ବାନ୍ଧୁଦିଗକେ ଧରିଯା ଏକଟୀ ପଥେ ଅଗସର କରିଯା ଦିଲେ କି ହଇବେ ? ସେଥାମେ ତାହାଦିଗକେ ରାଖା ଯାଇବେ ମେହି ଥାନେ ନିଶ୍ଚକ ହଇୟା ଥାକିବେ । ହେ ବଞ୍ଚୀଯ ଭଗିନୀଗଣ ! ସଚେତନ ହୁଏ ! ଆପନାଦିଗେର ଉତ୍ସାହ ଓ ବଳ ପ୍ରଦର୍ଶନ କର । ତୋମାଦିଗେର ସମୁଦ୍ର ପ୍ରଶଂସକାର୍ଯ୍ୟ ହେଉ ରହିଯାଛେ, ସ୍ଵାଧୀନତା ଓ ଯୁଧ ମହିମର ଶତ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରସାରିତ । ଆପନାଦିଗେର ଉତ୍ସାହ ଓ ବଳ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଯା ଆପନାଦିଗେର ଉତ୍ତରି ଚେଷ୍ଟା କର । ପୁରୁଷଦିଗେର ହତ୍ସତ ଧାରଣ କରିଯା, ଆକିମେ ଅଞ୍ଚ କଳ୍ପାଗ ଲାଭ କରିବେ । ପୌଚାନୀ ଉତ୍ତର ଦ୍ଵୀପକ ଏକତ୍ର ହଇୟା ହୁଜାତିର ଉତ୍ତରି ଚେଷ୍ଟା କରିଲେ ସତ୍ତ୍ଵ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହଇବେ ଶତ ପୁରୁଷର ପକ୍ଷେ ତାହା ଅନୁଭବ ।

ଆମାଦିଗେର ବ୍ରାହ୍ମିକ ଭଗିନୀଗଣ ବଞ୍ଚୀଯ ମାରୀକୁଳେର ଭାବୀ ଉତ୍ତରି ପଥ ଅନୁର୍ଭାବିନୀ । ଆମରା ଏକାନ୍ତ ଆଶା କରି ତ୍ବାହାର ଆଲସା, ଅଲୈକ୍ୟ, ଔଦ୍‌ଦୀନା, ଅଧୀନତା ଓ ସେହାତାର ଇତ୍ୟାଦି ନୀଚ ଭାବେ କଳିଷ୍ଟିତ ନାହିଁ ଆପନାଦିଗେର ଉତ୍ତର ଚରିତରେ ପରିଚୟ ଦିଉଳ ଏବଂ ଏକଟୀ ବଞ୍ଚୀଯ କ୍ରୀମମାଜ ମଂଗଠନ କରିଯା ଆପନାଦିଗେର ସତ୍ତ୍ଵ ଉତ୍ସାହରେ ଆଦେଶ ପାଲନ କରିତେ ନିଯୁକ୍ତ ହିଉଳ । ଜଳେନା ନାହିଁଲେ ସତ୍ତ୍ଵରଣ ଶିଥଳ ହୟ ନା, କାର୍ଯ୍ୟ ନିଯୁକ୍ତ ନା ହିଲେଓ ବଳ ଲାଭ ହୟ ନା । “ ସତ୍କାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନେ ଉତ୍ସାହ ମହାବ୍ୟ ” ଏହି ମହାବାକ୍ୟ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା କାର୍ଯ୍ୟାର୍ଥ କରନ୍ତୁ, ଦେଖିବେଳ ସାହା ଏଥିଲେ ଅମାଧ ବୋଧ ହିଉତେଛେ, ମୁମ୍ଭାଧ୍ୟ ହଇୟା ଯାଇବେ ।

## ইউরোপীয় যুক্তি।

যুক্তি একপ ভয়ঙ্কর পদাৰ্থ যে তাহা কোমলজ্বাদী বাসাগণেৰ সম্মুখে উপস্থিত কৱিয়া তাহাদিগকে বাধিত কৱিতে ইচ্ছা হয় না। সময়োৱা সৃষ্টিকাল হইতে একাল পৰ্যন্ত ইহাদ্বাৰা পৃথিবী যে কত অসংখ্য বাবু রক্ষণ্ডোত্তে ভাসিল, কত সময় যে ধন মান প্রাণ হাৰাইল এবং কত নিৰ্দোষ নিৰীহ যক্ষি যে নিৰপৰাধে নিৰ্যাতন সহ কৱিল তাহা কে গণনা কৱিতে পাৰে? এক এক সময় ইহাদ্বাৰা যত মাতা ক্রোড়শূন্যা, যত সাধী বিদ্বা! এবং যত সন্তোন পিতৃহীন হইয়াছে, এত কি কখন আৱ কোন ঘটনা দ্বাৰা সংঘাতিত হইতে পাৰে? অনেকে মনে কৱেন অসভ্যকালেই যুক্তি হত্যাৰ লৃশংস ব্যাপার ছিল, এসত্য সময়ে মো শ্রকাৰ নিৰ্বোধ নিষ্ঠুৱেৰ কার্যে কেন লোকে হস্তাপন কৱিবে? বাস্তবিকও পৃথিবীৰ উপত্যিৰ সঙ্গে সঙ্গে মহুয়া সমাজে মেহ ও সংকোবেৰ যত বৃক্ষি হইবে, ততই যুক্তিৰ নাম বিলুপ্ত হইয়া শান্তি ও পৰিদ্রাবৰ রাঙ্গ্য বিস্তারিত হইবে এবং যত মহুয়াগণ এক ইঞ্চিৱকে পিতা এবং পৰস্পৰকে ভাতা বলিয়া প্ৰতত্ৰুপে বুঝিতে পাৰিবে ততই যুক্তি অসভ্য হইয়া পড়িবে একাগ আশা কৰা যায়। কিন্তু এই স্থুৎকৰ আশাৰ দিন যে কত দূৰে, তাহা কে বলিতে পাৰে? সুসভ্য জ্ঞানাতিমানী ও ধৰ্মাতিমানী জ্ঞাতিমিগেৰ মধ্যে যদি এই আনুষ্ঠিক ঘটনা চলিতে লাগিল, তাহা হইলে অদ্যাপি পৃথিবীৰ অবস্থা যে অতি শোচনীয় তাহাৰই পৰিচয় পাওয়া যাইতেছে।

কেহ কেহ যুক্তিকে আবশ্যিক ও ইষ্টকৰ বলিয়া সিদ্ধান্ত কৱিয়া থাকেন। কোন্তে আবশ্যিক? আভ্যুক্তার্থে ইহা আবশ্যিক তাহাৰ সন্দেহ নাই। এই জন্য স্বদেশ রক্ষাৰ্থ, স্বাধীনতা লাভাৰ্থ যুক্তি প্ৰাণত্যাগ কৰা বীৰধৰ্ম বলিয়া বৰ্ণিত আছে। কিন্তু মেৰুপ যুক্তি সচৰাচৰ ঘটে না, এবং ঘটিলেও তাহা কেবল আভ্যুক্তার সৌম্যায় বক্ষ না থাকিয়া বৈৱনিৰ্যাতনে পৱিণ্ট হয়। রাজ্যৰ রাজ্য, দেশে দেশে যে ভয়ঙ্কৰ সংগ্ৰাম হয়, তাহাৰ কলে যদি ও সৃষ্টি উৎসৱ যায় কিন্তু তাহাৰ কাৰণ অতি সামান্য। বৰ্তমান যুক্তি ঘটনা তাহাৰ একটা বিশেষ দৃষ্টিক্ষেত্ৰ। যুক্তি হইতে রাজ্যৰ মৃতন

ପଞ୍ଚମ, ନିୟମ ସଂଶୋଧନ, ପ୍ରାଚୀନ କୁର୍ମଙ୍କାର ନାଶ ଅଭୂତି ଆହୁବଦ୍ଧିକ ଅଲେଖ ଜାତ ହୁଏ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଈଶ୍ଵରେର ଉଗତେ କୋନ୍‌କାରୀ ନଥଳ ଫଳ ପ୍ରସବ ନାହିଁ କରେ ? ରୋଗ, ଶୋକ, ଯୁଦ୍ଧ, ପାପ ମକଳ ହିଁତେ ଦୟାମୟ ଈଶ୍ଵର କଳ୍ପାଗ ଉଠିପାଦନ କରେନ । କିନ୍ତୁ ଯୁଦ୍ଧ ଦ୍ୱାରା ସେ ଅବଧିନୀଯ ଅଗଣ୍ୟ ବିପଦ ଘଟେ ତାହାର ଅନ୍ୟ ଯୁଦ୍ଧକର୍ତ୍ତାରା କି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦ୍ୱାରୀ ନହେନ ? ଶ୍ରୀରେର ବଳ ଦ୍ୱାରୀ ଶତକେ ପରାନ୍ତ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରା ପଣ୍ଡ ଓ ଅସତୋର କାର୍ଯ୍ୟ । ସଭାଜୀତିରୀ ସନ୍ତୋଷ ଓ ସଂକାର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ପରମ୍ପରକେ ଜୟ କରିବେନ ।

ଏକଥିଲେ ଆସିରା ଏକବାର ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଦ୍ଧଟିର ମୟାଲୋଚନାଯ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୁଏ । ସେ ଇଉରୋପ ଥାଣେ ଆମାଦିଗେର ରାଜ୍ୟରେ ଇଂଲଣ୍ଡ, ଡ୍ୱାରା ଫ୍ରାନ୍ସ ଓ ଫ୍ରୁଣ୍ଝିଆ ନାମେ ଆର ହୁଇଛି ପ୍ରଧାନ ରାଜ୍ୟ ଆଛେ । ଫ୍ରାନ୍ସ ଇଂଲଣ୍ଡ ଅପେକ୍ଷାଓ ପ୍ରାଚୀନ ଏବଂ ବିଜ୍ଞାନାଦି ବିଷୟେ ପୃଥିବୀର ମଧ୍ୟେ ଅହିତୀଯ ବଳା ବାଯ । ଫ୍ରୁଣ୍ଝିଆ ଅତି ଅଳ୍ପ ଦିନ ଗଗନାଶ୍ଵଳେ ଆସିଥାଛେ, କିନ୍ତୁ ଏଇ ଅଳ୍ପ ଦିନେର ମଧ୍ୟ ଇହାଓ ଅନ୍ତର୍ଭାବୀ ଇଂଲଣ୍ଡ ଓ ଫ୍ରାନ୍ସର ସମତୁଳ୍ୟ । ବର୍ତ୍ତକାଳୀବି ଫ୍ରାନ୍ସର ସହିତ ଇଂଲଣ୍ଡର ଶକ୍ତି ଛିଲ, କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁକାଳ ହିଁତେ ମିତାବଳ୍ମେ ହଇଯାଛେ । ୧୮୧୫ ଅବେ ଓଯାଟାରନ୍ତର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଯୁଦ୍ଧ ଫ୍ରାନ୍ସର ସଞ୍ଚାଟ ଅନ୍ତିମ ବୀର ମେପୋଲିଯନ ବୋନାପାର୍ଟୀ ପରାନ୍ତ ହିଁ, ତାହାରେ ଇଂଲଣ୍ଡ ଓ ଫ୍ରୁଣ୍ଝିଆ ଉତ୍ତରେଇ ତ୍ବାହାର ଦଶନାର୍ଥ ଚେଷ୍ଟା କରେ ଏବଂ ଫ୍ରୁଣ୍ଝିଆରେ ତ୍ବାହାକେ କାରାବନ୍ଦ କରେ । ଫ୍ରୁଣ୍ଝିଆର ସହିତ ଇଂଲଣ୍ଡର ମିଳନ ବରାବର ଆଛେ । ଇଂଲଣ୍ଡରେ ଜୋଷ୍ଟା କଳାର ସହିତ ଫ୍ରୁଣ୍ଝିଆଜେର ଜୋଷ୍ଟ ପୁତ୍ରେର ବିବାହ ହୁଏ । ଆମାଦିଗେର ରାଜ୍ୟ-ଜୀବାତାର ନାମ ହୋଇନାଲାଇନ । ଫ୍ରାନ୍ସର ଦଖିଲେ ପ୍ଲେନ ନାମେ ଏକଟୀ ରାଜ୍ୟ ଆଛେ । ଇହା ଫ୍ରାନ୍ସ ଅପେକ୍ଷାଓ ପ୍ରାଚୀନ ଏବଂ ଇହାର ରାଜୀ ଇସାବେଲୋର ମାହାୟେ ୧୪୯୨ ଥିବା ଅବେ କଲସମ୍ମତନ ପୃଥିବୀ ଆବିକ୍ଷାର କରେନ । କିନ୍ତୁ ଦିନ ହେଲ ପ୍ଲେନେର ଲୋକେରୀ ତତ୍ତ୍ଵ ବିଦ୍ୟା ରାଜୀର ପ୍ରତି ବିବାଗୀ ହେଲା ତ୍ବାହାକେ ପଦଚୂତ କରେ ଏବଂ ଇଉରୋପେର କୋନ ରାଜ୍ୟରେ ହିଁତେ ଏକଟୀ ଉଗ୍ରଯୁଦ୍ଧ ରାଜ୍ୟ ମନୋନୀତ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରେ ।\* ଯୁଦ୍ଧରାଜ

\* ରାଜୀର ଶିଖ ପୁତ୍ର ଏକଥିଲେ ପ୍ଲେନ ରାଜୀର ରାଜପତନ ଅଭିଷିକ୍ତ ହେଲାଛେ ଶରୀରାଧିକ । ପଦଚୂତ ରାଜୀର ଅଜ୍ଞାଦିଗେର ଚୁର୍ଯ୍ୟବହାର ଅଲେଖ ପରିତାପ କରିଛନ ।

ହୋଇଲେବଳାରନ୍ ସିଂହାସନ ପ୍ରାଥୀ ହିଲେ କ୍ଷେତ୍ରୀୟେରା ତାହାକେ ମଧ୍ୟଦରେ ଅହଣ କରିଲ । କ୍ରୁଦ୍ରେର ସନ୍ତ୍ରାଟ ତୃତୀୟ ନେପୋଲିଯନ୍ ଦେଖିଲେନ ଯେ ପ୍ରୁସିଆ ଓ ସ୍ପେନ ଛାଇ ରାଜ୍ୟ ଏକତ୍ର ହିଲେ ଭାରତର ପ୍ରାବଲ ହିଲେ, ଅତଏବ ଆପଣି ଉପାସନ କରିଲେନ । ହୋଇଲେ ତତ୍ତ୍ଵା ପ୍ରକାଶ କରିଯା ରାଜ୍ୟଲୋତ ପରିତାଗ କରିଲେନ । କ୍ରୁଦ୍ର ଯହାରାଜ ତାହାତେ ମନ୍ତ୍ରୟ ନା ହଇୟା ପ୍ରୁସିଆ-ରାଜକେ ଦିଖିଯା ଦିତେ ବଲିଲେନ ଯେ ତିନି ଆର କଷିନ୍ କାଳେ ଏକପ ଲୋଭ କରିବେନ ନା, ଅତିଜ୍ଞ କରନ୍ । ପ୍ରୁସିଆର ରାଜ୍ୟ ଇହାତେ ଆପନାକେ ଅପରାନ୍ତିତ ବୋଧ କରିଯା କ୍ରୁଦ୍ରେର ମହିତ ଯୁଦ୍ଧ ସୌଭାଗ୍ୟ କରେନ । କ୍ରୁଦ୍ର ଓ ଆନନ୍ଦ ପୂର୍ବିକ ସମର ମଜ୍ଜାୟ ପ୍ରଜ୍ଞତ ହିଲେନ । ଇତିପୂର୍ବେ କ୍ରୁଦ୍ରେର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗର୍ଭ ହଇଯାଇଲ, ଏବଂ କରାସିରା ପୃଥିବୀ ଜୟ କରିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରିବେ-ଛିଲେନ । କିନ୍ତୁ ତାହାଦିଗେର ଅନେକେ ସନ୍ତ୍ରାଟେର ରାଜ୍ୟରେ ପ୍ରତି ଅନୁଷ୍ଠାନ ହିଲ୍ଯାଇଲ । ଅନେକେ ବଲେନ ବିଦ୍ରୋହୋତ୍ତୁ ପ୍ରଜାଦିଗଙ୍କେ ଅନ୍ୟମନକ୍ଷ କରିବାର ଜନ୍ୟ ସନ୍ତ୍ରାଟ ଏକଟୀ ଭ୍ରମ୍ଭେଗ ଥୁବିଲେନ । ତାହାତେଇ ଏହି ଯୁଦ୍ଧ ବୀଧାନ ତାହାର ମନୋଗତ ଛିଲ । ଯାହା ହଟକ ଯୁଦ୍ଧାରଙ୍କେ ସନ୍ତ୍ରାଟ୍ ପତ୍ରୀର ଉପର ରାଜ୍ୟାଭାର ସମର୍ପଣ କରିଯା ଜ୍ୟୋତି ପୁତ୍ର, ସମ୍ଭବ୍ୟାହାରେ ବୀରବ୍ରତ ଔଦର୍ଚନ କରିବାର ଜନ୍ୟ ବହିର୍ଗତ ହିଲେନ । ଏମିକେ ପ୍ରୁସିଆର ଯୁବରାଜ ଅପ୍ରସର ହଇଯା କ୍ରୁଦ୍ର ରାଜ୍ୟ ଆକ୍ରମଣ କରିଲେନ । ଉତ୍ତର ଦଲେଇ ଅପାରିଯେ ଦୈନା, ଉତ୍ତର୍ଯ୍ୟେ ପ୍ରାକ୍ତମେ ଯୁଦ୍ଧ କରିଲେନ, ଉତ୍ତର ଦଲେଇ ଅନେକ ଦୈନ୍ୟ ଆୟ ହିଲେ ଲାଗିଲ । କିନ୍ତୁ ଆକ୍ରମୀର ବିଷୟ : କ୍ରୁଦ୍ରେର ଦର୍ଶ ମାତ୍ର ନାହିଁ ହିଲ । ପ୍ରଥମ ହିଲେଇ ଜ୍ୟଲଦ୍ଵୀପ ପ୍ରୁସିଆଦିଗେର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅଗ୍ରଗମିନୀ ହିଲେ ଲାଗିଲେନ । ତାହାରା ଜନ୍ୟ କରିଲେ କ୍ରୁଦ୍ରେର ରାଜଧାନୀ ପାରିଦିଶେର ସମିକଟ ଉପର୍ହିତ ହିଲ । କିନ୍ତୁ ଇତିମଧ୍ୟେ ଯୁଦ୍ଘ ଶେରେ ଉପକର୍ମେ ବୋଧ ହିଲେଛେ । ମଂବାଦ ଆସିଯାଇଛେ ସନ୍ତ୍ରାଟ କ୍ରୁଦ୍ରେର ଅନେକ ଦେଶ ପ୍ରୁସିଆର ଶରଣଗତ ହିଲ୍ଯାଇଛେ । ତିନି ସଦେମେ ସଦି ବନ୍ଦୀ ହିଲେନ ତବେ ପ୍ରୁସିଆଦିଗେର ଜୟେର କି ଅବଶିଷ୍ଟ ରହିଲ ? ଏହି ମକଳ ଘଟନା ଉପନ୍ୟାସେର ନାୟ ବୋଧ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଇହାର ମୂଳେ ଅନେକ କାରଣ ଥାଇବେ, ତାହାତେଇ କ୍ରୁଦ୍ରେର ଏକପ ଛରବନ୍ଦୁ ଘଟିଯାଇଛେ । ସନ୍ତ୍ରାଟେର ପ୍ରତି ପ୍ରଜାଗତ ଯେ ଅନୁରକ୍ତ ନୟ ଏବଂ କରାନ୍ମୀଦିଶେର ମଧ୍ୟ ଅନୈକାତା ପ୍ରବେଶ

କରିଯାଇବାକୁ କରିଗାଛେ ତାହାର ପରିଚଯ ପାଇଯା ଥାଇତେହେ । ଏହି ଯୁଦ୍ଧ ଦ୍ୱାରା ମେପୋଲିଯାନେର ଏହି ଲାଭ ହଇଲ ସୁଥେ ରାଜ୍ୟ କରିତେଛିଲେନ, କିନ୍ତୁ ବୋଧ ହ୍ୟ ତାହାର ବଂଶର ରାଜ୍ୟ ଶୈଶ ହଇଲ । ପ୍ରୁଣୀଯ ଜୟୀ ହଇଯାଇଛେନ ବଟେ, କିନ୍ତୁ କ୍ଷୁଦ୍ର ସାଜ୍ଞାଜ୍ୟ ଅଯି କରା କଥାର କଥା ନାହେ ଏବଂ ତାହା କରିଲେଓ ତାହାର ଉପର ରାଜ୍ୟ କରିବା ସହଜ ନାହେ । ଫରାଦୀଦେଇ ନ୍ୟାଯ ପ୍ରୀଯାଦିଗେରଙ୍କ ବିନ୍ଦୁ ଲୋକ ହାନି ହଇଯାଇଛେ । ଏହି ଉତ୍ତର ଜ୍ଞାତି କିକାରଣେ ଯୁଦ୍ଧ କରିଲେନ ଏବଂ କି ଫଳ ଲାଭ କରିଲେନ, ହିରଚିତେ ତାବିଯା ଦେଖିଲେ ଏକକାଳେ ହସ୍ୟ ଓ କ୍ରମନ କରିତେ ହ୍ୟ । ଯାହା ହଡ଼କ ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହଇଯା ଯୁଦ୍ଧ କାନ୍ତ ହଇଲେ ଓ ଯଜଙ୍ଗେର ବିଷୟ ।

## ବାଜବାହାଦୁରେର ହିନ୍ଦୁ ରାଣୀ ।

ଆମବ ବିଜୋହେର ପର ତହାକେର ପ୍ରମାତ୍ରଣ କାଲେ ଏକଟୀ ଶୋକାବହ ବ୍ୟାପାର ସଂଘାତିତ ହଇଯାଇଲ । ବାଜବାହାଦୁରେର ଶ୍ରଦ୍ଧାରୀ ହିନ୍ଦୁଭାର୍ଯ୍ୟ ଅଭ୍ୟନ୍ତ କ୍ରମରୀତି ଓ ଛିଲେନ । ତିନି ହିନ୍ଦିଭାସ୍ୟ ଅନେକ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରିବା ଲିଖିଯା ଗିଯାଇଛେ । ଶ୍ରୀପତିର ପଳାଯନେର ପର ତାହାକେ ଛର୍ତ୍ତାଗ୍ୟ ତମେ ବିଜୟୀ ଆଦମ୍‌ଥୀର ହୃଦୟ ନିପତ୍ତି ହଇତେ ହଇଲ । ଆଦମ ସ୍ତ୍ରୀ ମୌନରେ ବିମୁଦ୍ର ହଇଯା ବିନ୍ଦୁର ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ଓ ନିୟକତ ହଇଲେ, ଅବଶ୍ୟକ ବଳ ଅଯୋଗେର ଆଶକ୍ତ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରାତେ ମାନ୍ଦୀ କୋଶଳ ପୂର୍ବକ ବଲିଲେନ, ମଞ୍ଜାର ସମୟ ତାହାର ମାନ୍ଦନାକାର ଲାଭ ହଇବେ । ସଥାକାଳ ନମ୍ରପତ୍ରିତ ହଇବାର ପୂର୍ବେ ରାଜ୍ୟ ନାନାବିଧ ମହାମୂଳା ବନନ ଓ ଅଳକାର ଦାମେ ବିଭୂଷିତ ହଇଯା, ଅବଶ୍ୟକ ବନନେ ଏକ ମହାର୍ଵ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶୟିତା ବହିଲେନ । ତାହାର ପରିଚାରିକାଗଣ ତାହାକେ ନିଜିତା ମନେ କରିଯାଇଲ । ବିଜୟୀ ଆଦମ ସ୍ତ୍ରୀର ଆଗମନ ମାତ୍ର ତାହାର ରାଜ୍ୟକେ ଜୀଗରିତା କରିତେ ଗିଯା ଦେଖିଲ ତିନି ହଜାହଳ ପାନେ ଆଗତ୍ୟାଗ କରିଯାଇଛେ ।

ଅନ୍ତ ସାଯ ଦିନମନି, ପଞ୍ଚମ ଗଗଣେ

ଔ ମୋହିତ ଦରମ ।

कवित काढळ विडा, मेषेर अळले किबा,  
विजयीर रेथा प्राय, शोडित दुळन ।  
काळ कागिनीर अळे विचित्र भूषण ।

ताजिल किणीट कास्ति काननेर शृङ्ख, आर  
पर्वत शिथर ।  
तरुनरे ताजिल माया, पाहे तार नाहि छाया,  
ताजि पक्षी पग्धेरे कुलाये उळपर ।  
ताजियाचे वाजराज मालव सुन्दर ।

ताजियाचे वाजराज मालव सुन्दरीरे,  
अलाधिनी प्राय ।  
विजाती शक्तर तरे, एकाकिनी पशे घरे,  
धीरे दीरे आज थनी शयित शयाय ।  
वसन अळले ढाकि वसन विताय ।

आसिहे आदम जडी लितिते सुन्दरीरे  
मालवेर सार ।  
उल्लासे अमळ मन, लितिते अमेर धन,  
एत ये कोरेह रग, आजि पुरकार ।  
लितिवे विजयी आज राजीव आशार ।

समर्पे पशिहे जयी ठानीर आगारे, आहा  
सुख निकउने ।  
सौरते पुरिल भ्राण, सार्थक नगन औण,  
महार्य वसने ढाका सुन्दरी वसन ।  
कलेते करिल जय विजयीर मन ।

বাহাবোধিনী পত্রিকা ।

একাকিনী শুরে বালা শোভিত শব্দায়, আহা  
মৃত্যি ঘোহন ।

নীরব সে নিকেতন, বহে সুধূ সজীবণ,  
চুখশ্বাসে ক্ষণে ক্ষণ, করিতে রোদন—  
কোথা! বাহাহুর বাজ আজ হে এখন !

উল্লাসে আইল জয়ী হরিতে কুসুম রে,  
মালব উদ্যানে ।

ঘোহিত বীরের মতি, আইল দে ক্রতপতি,  
দেখে ধনী নিজাবতী, মলিন বয়ানে ।  
নাহি শ্঵াস, নাহি হাস, নাহিক সজানে ।

চমকিল বীরহিয়া দেখিয়া সুন্দরীরে  
ছির অচঞ্চল ।

“উঠ উঠ প্রাণ ধন, এই দেখ কে এখন” :—  
কহিল জয়ী তথন, ফেলিয়া অঞ্চল ।  
নাহি বাক্ষ, নাহি সরে বদন কমল ।

ধর হে মালবজয়ী সুন্দরীর কর, তোল  
হাতেতে খরিয়া ।

দেখ তার মুখ ধরি, কানিছে কি সে সুন্দরী,  
চুধিনী কি বাজড়াণী রাজন্ত লাগিয়া ?  
ধরমের চুর্গ তার কে লয় জিনিয়া ?

ধরিল সুন্দরী-কর, ফেলিল সে কর কিরে,  
তাজিয়া নিশাস ।

দেখ ওহে ছুরাচাৰ, নিখল কেৱল তাৰ,  
বাড়ায়েছে রূপ, তোমা কৰিয়া নিৱাশ।  
কুঁয়োনা সতীৰে থাও আপন আৰাম।

হলাহল পানে ধনী তাজিয়াছে প্রাণ রে,  
তোমাৰ ঝালায়।

গুট দেখ বিষাধাৰ, পাশেতে যোগেছে তাৰ,  
শিখা ইতে ছুরাচাৰ, ধৰম তোমায়।  
কেমল প্ৰশান্ত মনে সেবিয়াছে তায়।

ফিরে থাও হে বিজয়ী, নাৰী-প্ৰাঙ্গিন তৃণ  
হয়েছ নিশ্চয়।

ৰোলো লোকে প্ৰকাশিয়া, এ নাৰীৰে বীৱ হিয়া,  
তব বীৱ তৰবাৰি হোত্তেও দুৰ্জয়।  
সতীৰ সতীত্ব কচু ভাঙিবাৰ নয়।

এ নাৰীৰ ধৰ্মযশ ঘোষিবে কবিৰ গীত  
চিৰদিন ভবে।

যুগ্মতিৰ গত হবে, তোমাৰে দুষ্যিবে সহস্ৰ,  
মশেৰ অন্দিৰে সতী সজীৱন রবে।  
বীৱাঙ্গা সতী বলে সশে তাৰে কবে।

## প্ৰাণ-বিদ্যা।

### বিহঙ্গ জাতি।

মনুষ্যাপেক্ষা মত নিষ্পত্তিশীল প্ৰাণিৰ বিষয় আলোচনা কৱা যায়,  
দৃষ্ট হইয়া থাকে যে কৃষ্ণ শারীৰিক গঠন ও শক্তিৰ হৃৎস ও পরিবৰ্তন  
হইয়া আনিতেছে। মনুষ্যাপেক্ষা চতুৰ্পদ জন্মদিগৈৰ আকৃতি অনেক

নিহৃষ্ট। মহুয়োর শ্রী চতুর্পদ জন্মতে দৃষ্ট হয় না, আবার চতুর্পদ জন্ম অপেক্ষা পঞ্জিদিগের গঠন নিহৃষ্ট। ছই হস্ত ও ছই পদের পরিবর্তে চারি পদ, আবার চারি পদের পরিবর্তে ছই পদ এবং ছই পক্ষ দৃষ্ট হচ্ছে। মহুয়োর শরীর রোমাদি দ্বারা আবৃত নহে, চতুর্পদদিগের শরীর রোম ও চর্মে আবৃত, পঞ্জিগণ পালকে আবৃত। আগামের যেমন ছই হস্ত পঞ্জিদিগের সেইরূপ ছইটা পক্ষ অর্থাৎ ডানা আছে। তাহাদের মুখ, চক্ষু, নাসিকা ও অবণ আছে। ইহারা স্তন্যপায়ী জন্মের ন্যায় কুন্দকুন্দ, দ্বারা নিশ্চাস প্রশংস করে এবং ইহাদের শোণিত উষ্ণ। যদিও এই সমস্ত বিষয়ে পক্ষী ও স্তন্যপায়ীর মানুষ্য দৃষ্ট হয়, কিন্তু শাবকোঁপতি বিষয়ে ইহাদিগের সচিত মধ্যে জাতির মানুষ্য আছে। মৎসাদিগের ন্যায় পঞ্জিগণ অতি শ্রস্ত করে। ইহাদিগকে অঙ্গ করে। ইহাদের হৃদয়ের ঝুঁকোট আছে।

পক্ষীরা কি কারণে সহজে উড়িতে পারে তাহাদিগের শারীরিক গঠন সুন্দরকৃপে আলোচনা করিলেই হৃদাত হইবে।

কহাল। পশুদিগের অপেক্ষা পক্ষীদের শ্রীবা দীর্ঘতর এবং সকল দিকে চালিত হওতে পারে। ইহারা ভূমি বা জলমধ্য হতে শ্রীবা প্রসারণ দ্বারা খাদ্য গ্রহণ করে এবং শ্রীবা দীর্ঘ না হইলে তৎকার্য সম্পাদনের ব্যাপ্তি জন্মিত, সেই জন্য কৃপাদর পরমেষ্ঠার তাহাদিগের পদব্য অপেক্ষা শ্রীবাকে অধিকতর দীর্ঘ করিয়া দিয়াছেন। সম্ভারক পঞ্জিদিগের শ্রীবা তাহাদিগের শরীরাপেক্ষা দীর্ঘতর যেহেতু তাহা না হইলে তাহারা জলনিষ্ঠ হওতে খাদ্য গ্রহণ করিতে নক্ষম হইত না। ধিঙ্গদিগের জাতি অনুসারে শ্রীবাস্ত কসের ( ঘোড়ের হাড় ) সংখ্যার অন্তর্ভুক্ত হইয়া থাকে। সাধারণতঃ ১২ হইতে ১৫ সংখ্যা পর্যাপ্ত কসের দৃষ্ট হইয়া থাকে। কিন্তু কোন কোন বিহঙ্গের ইহ অপেক্ষাও অন্ত বা অধিক হয়। চটক পঞ্জীর নয় ধানি মার, কিন্তু শুতরাস্ত হংমের জয়ে বিশ্বতি সংখ্যা হইত, থাকে। কসেররাজির অবস্থান গুণে শ্রীবার পরিচালিকা শক্তি ও শোভা হইয়াছে। তাহারা পরশ্চার আশ্রয় আশ্রিত ভাবে স্থাপিত হইয়া কার্য করে। যেমন কতক-গুলি শূন্য সূত্র ঘোড়ের চাকা উপরে উপরে মন্দিরের ঢাক করিয়া

রাখিলে হইয়া থাকে, এই গ্রীষ্মার অস্থি থণ্ড গুলিও সেইরূপ। একথানি দীর্ঘ অস্থি দিলে তাহা যে দিকে ইচ্ছা সহজে চালিত হইতে পারিত না সেই জন্য পরমেশ্বর থণ্ড থণ্ড অস্থি উপরে উপরে সজ্জিত করিয়া রাখিয়াছেন, এবং উহারা মাংস পেশী দ্বারা শরীরের সহিত আবদ্ধ থাকার পড়িয়া যায় না; ইহাতে জগন্মুখের অসীম ভান প্রকাশ পাইতেছে।

পক্ষীদের পৃষ্ঠার মেরুদণ্ড অন্য প্রকারে সংস্থাপিত। তাহাদের পৃষ্ঠার গতি শক্তির আবশ্যিকতা নাই সেই জন্য জগন্মুখের তাহাকে সচল না করিয়া দৃঢ়রূপে সংস্থাপন করিয়াছেন। এই প্রদালীর জন্য পৃষ্ঠাত্তি অত্যন্ত দৃঢ় ও সবল এবং শরীরস্থ আর নমুনায় অস্থির আবার স্বরূপ হইয়াছে। এই পৃষ্ঠাত্তির সহিত বিহঙ্গদের পক্ষান্তির সংযোগ আছে। যে সকল পক্ষী উড়িতে পারে না তাহাদের পৃষ্ঠাত্তি একবারে অচল হয় না, সুতরাং তাহারা শরীরকে কিয়ৎ পরিবাগে পরিচালন করিতে পারে।

বিহঙ্গ কফালে আর একটা বৈশিল দৃঢ় হইয়া থাকে। যে সকল পক্ষী উড়িতে পারে তাহাদের বশ্যাত্তি হইতে এক থানি পক্ষান্তির অস্থি বহিগত হয়। যে সকল মাংসপেশী দ্বারা পক্ষস্থয় সঞ্চালিত হয় এই অস্থি তৎ সমস্তের ক্ষেত্রে সুজি করে। উড়্ডয়ন শক্তির স্থানান্তরেকে এই অস্থির দৈর্ঘ্যের তারতম্য হইয়া থাকে। হংস, কুরুট, উষ্ণ পক্ষী প্রভৃতি যে সবস্ত বিহঙ্গ উড়িতে পারে না তাহাদের এই পক্ষান্তির অস্থি নাই।

শুমনক্রিয়া। বিহঙ্গদিগের শুমনক্রিয়া অতি চমৎকার ব্যাপার। ইহাদের কুম্ফন আমাদের ন্যায় বক্ষ বিবরে সংস্থাপিত ন। হইয়া পঞ্চ-বের সহিত সংযোজিত, এবং এই কুম্ফনের গাত্রে অনেকগুলি ছিঙে আছে। এই ছিঙে মধ্য হইতে কতিপয় বায়ু নালী বহিগত হইয়া শরীরের ভিত্তি ভিত্তি দিকে থমন করিয়াছে; সুতরাং বায়ুকোষ মধ্যে নিষ্পাম দ্বারা যে বায়ু পৃষ্ঠীত হয় তাহা এই বায়ুনালী নমুন দ্বারা সমস্ত শরীরে দ্বা প্র হইয়া থাকে। পক্ষীদিগের অস্থি শুমনাগৰ্ভ অর্থাৎ কাঁপা, আমাদের অস্থির মধ্যে যেগন সক্ত। থাকে তাহাদের অস্থিতে সেক্ষেত্র নাই। কিন্তু যে সকল পক্ষী উড়িতে পারে না তাহাদের অস্থি শুমনা গৰ্ভ নহে। উড়্ডয়নশীল পক্ষীদিগের অস্থি শুমনাগৰ্ভ হওয়ায় তামাদ্যে বায়ু প্রবেশ করিতে পারে। তাহাদের

ପାଲକେର ମୁଲଭାଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାୟୁ ଗମନ କରେ । ଏଇକୁପେ ନମୁଦାଯ ଶରୀରଟୀ ବାୟୁପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଉଥାଯ ଅତାକୁ ଲମ୍ବ ହୟ ଏବଂ ଉଡ଼ିବାର ପକ୍ଷେ ବଡ଼ ଉପଯୋଗୀ ହେଇଯା ଥାକେ । କୋନ ଜନ୍ମର ଶରୀରେର ମଧ୍ୟେ ଏକପ ବାୟୁ ପ୍ରବେଶ କରେ ନା । ଆମାଦେର ବାୟୁକୋମେତେଇ ବାୟୁ ସଂପିତ ଥାକେ, କିନ୍ତୁ ପଞ୍ଚାଦିଗେର ସର୍ବାଙ୍ଗ ବାୟୁପୂର୍ଣ୍ଣ । ସମ୍ମିଳିତ କୋନ ଉଡ଼ିବାରମ୍ବିଲ ପକ୍ଷୀର କୋନ ଅଛେବ ଏକଥାବି ଅଛି ତପ୍ତ ହୟ, ତାହା ହେଇଲେ ଦେଇ କୃତ ଘୟାନ ଦିଯା ବାୟୁ ବିନିର୍ଗତ ହେଇଯା ଥାକେ । ବିହଙ୍ଗ-ଦିଗେର ଶ୍ଵାମରକ୍ଷିତା ଏକପ ପ୍ରବଳ ବଲିଯା ତାହାଦେର ଶୋଭିତେର ଉଷ୍ଣତା ଅଧିକ । ମହୁଧ୍ୟ ଶୋଭିତାପ୍ରେକ୍ଷଣ ପକ୍ଷିଶୋଭିତ ଉଷ୍ଣତର । ଆମାଦେର ଶୋଭିତ ନେଇ, କିନ୍ତୁ ପକ୍ଷିଶ୍ଵାରୀରେ ତାପମାତ୍ରା ସମ୍ମ ଧାରଣ କରିଲେ ଏକ ଶତ କଥନ ବା ଏକ ଶତ ଦଶ ଡିଗ୍ରି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପାରଦ ଉଚିତ୍ୟା ଥାକେ । ଏଇକୁପ ଆନ୍ତରିକ ଉଷ୍ଣତା ଥାକୀଯ ପକ୍ଷିରା ଅଭାବ ଶହ କରିଯା ଥାକେ ।

ରତ୍ନ-ମୃଦୁଳନ । ବିହଙ୍ଗଦିଗେର ରତ୍ନ-ମୃଦୁଳନ ଜିଯା ବିଷୟେ କ୍ଷମିତ୍ୟାପାରୀ-ଦିଗେର ମହିତ କୋନ ପ୍ରତ୍ୟେନ ନାହିଁ । ପୂର୍ବେ ଉତ୍ତର ହେଇଯାଛେ ପକ୍ଷିହଦୟେର ଚାରିଟୀ ପ୍ରକୋଷ୍ଠ । ତାମଧ୍ୟ ଛୁଇଟୀ ନିମ୍ନ ପ୍ରକୋଷ୍ଠ, ଛୁଇଟୀ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵ ପ୍ରକୋଷ୍ଠ । ଶୋଭିତ ବାମଦିକେରୁ ନିମ୍ନ ପ୍ରକୋଷ୍ଠ ହେଇତେ ପ୍ରବାହିକା ନାଡୀ ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହେଇଯା ସର୍ବାଙ୍ଗେ ପ୍ରବାହିତ ହୟ, ପରେ ଦକ୍ଷିଣ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵ ପ୍ରକୋଷ୍ଠ ମଧ୍ୟେ ଅଭାବୁତ ହେଇଯା ତଥା ହେଇତେ ଦକ୍ଷିଣ ନିମ୍ନ ପ୍ରକୋଷ୍ଠ ଏବଂ ତଥା ହେଇତେ ଶିରୀ ଦ୍ୱାରା ବାୟୁକୋମେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହୟ ଏବଂ ଅନ୍ତରକର ବାୟୁ ମଧ୍ୟେରେ ବିଶ୍ଵକ ହେଇଯା ପୁରୁଷାର ବାମ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵ ପ୍ରକୋଷ୍ଠ ଏବଂ ତମନ୍ତର ବାମ ନିମ୍ନ ପ୍ରକୋଷ୍ଠ ଗମନ କରେ । ଆମାଦିଗେର ଶରୀରେ ଓ ରତ୍ନ ଏଇକୁପେ ଚଲିଯା ଥାକେ ।

ଆବସଥ । ବିହଙ୍ଗଦିଗେର ଗାତ୍ରାବସଥେର ବର୍ଣ୍ଣ ଓ ଆକାରେର ଏକପ ବୈଚିତ୍ରେ ଯେ ତାହା କଳାମାତ୍ରେ ଓ ଅଭ୍ୟାସ କରି ଥାଏ ନା ଏବଂ ତାହା ଦର୍ଶନ କରିଲେ ଅପାର ଆନନ୍ଦ ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ହୟ । ଉଂକ୍ରୋଶେର ପକ୍ଷ ସମ ଏବଂ ଦୂର୍ଚ୍ଛ, ଉତ୍ତର ପକ୍ଷୀର ପାଲକ ଏଲାଗିତ ଏବଂ କୁଣ୍ଡିତ (ଅର୍ଥାତ୍ ଆଲ୍ଗ୍ରେ) ଏବଂ କୌକଡ଼ାନ) ଏବଂ ପେଞ୍ଜିନ ନାମକ ବିଦେଶୀଯ ପକ୍ଷୀର ଶଳକ (ଅନ୍ତିଶା) ସମ୍ମଶେଷ ଆବରଣ ଦେଉଥିଲେ ତାହାକେ ପକ୍ଷୀ ବଲିଯା ଦୋଷ ହୟ ନା । ତାହାଦେର ବର୍ଣ୍ଣ ଓ ନାମା ପ୍ରକାର । ନୀଳକଟ ପକ୍ଷୀର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ନୌଜର୍ଣ୍ଣ, କୋକିଲେର ଗାଢ଼ କୁଣ୍ଡର୍ଣ୍ଣ, କାକାତୁଯାର ପବିତ୍ର ଶୁଦ୍ଧର୍ଣ୍ଣ, ମୟମାର ରତ୍ନ-ବର୍ଣ୍ଣ, ବୌକଥାକର ହରିଝିର୍ଣ୍ଣ, ଟିଙ୍ଗାର ହରିଦୂର୍ଣ୍ଣ, ଶାଲିକେର ପାଟଳ ବର୍ଣ୍ଣ, ଛାତାରିଯାର

ପାଞ୍ଚ ବର୍ଷ, ଏବଂ ମୟୁରେ ନାନାବର୍ଷ ବର୍ଷିତ ମନୋହର ବେଶ ସମ୍ପର୍କର କରିଲେ କାହାର ମନେ ନା ଆମଦି ରମେର ସମ୍ଭାବ ହୁଯ ଏବଂ କୋନ୍ ପାରାଣ ମନଙ୍କା ପରମେଶ୍ୱରର ଅପାର ଉଷ୍ଣାକୀର୍ତ୍ତ କରେ ?

ପଞ୍ଜୀଦିଗେର ପାଲକ ଯେ କେବଳ ଶୋଭାର ନିମିତ୍ତ ତାହା ନହେ । ପରମେଶ୍ୱର ସକଳ ପର୍ମାର୍ଥକେଇ ଶୋଭା ଏବଂ ଓହୋଜନ ସାଧନ ଏହି ଉତ୍ତର ଗୁଣ ପ୍ରମାଦନ କରିଯାଛେ । ପଞ୍ଜୀଦିଗେର ପାଲକ ତାହାଦେର ଶ୍ରୀରେ ଉକ୍ତତା ସମ୍ପାଦନ ଏବଂ ତିଥେ ତାପଦାନ କାହୋ ନିଯୋଜିତ ହିଁରା ଥାକେ । ତାହାଦେର ପକ୍ଷ ଦ୍ୱାରା ସେ ଉତ୍ତର କ୍ରିୟା ନିର୍ବାହ ହୁଯ ତାହା ବଳୀ ବାହୁଳ୍ୟ । ଉତ୍ତାର ଆକାର ଓ ବର୍ଣ୍ଣର ବୈଚିତ୍ର ଏବଂ ଅପରିଚାଳକତା ଶକ୍ତି ଥାକ୍ଯ ଆଲୋକ, ଉତ୍ତାପ ଏବଂ ତାଡ଼ିତ ସର୍ବଜ୍ଞ ପଞ୍ଜୀଦିଗେର ସେତେ ଅଭିଵ୍ୟାକ ମୋଚନ ଓ ଉପକାର ସାଧନ କରେ ତାହା କେ ବଲିତେ ପାରେ ? ଜଳଚର ପଞ୍ଜୀଦିଗେର ପାଲକ ସର୍ବଦା ଜଳବାନ ବଶତଃ ଭିଜା ଥାକିବାର ମନ୍ତ୍ରାବନା, ମେଇ ଜନ୍ୟ ପରମ ଜୀବାନ ପରମେଶ୍ୱର ତାହାଦେର ଶ୍ରୀରେ ପଞ୍ଜାନ୍ତାଗେ କତକଣ୍ଠିଲି ତୈଲୋଭପାଦକ ଏହି ଦ୍ୱିଯାହେନ ତାହା ହିଁତେ ପଞ୍ଜିଗମ ଇଚ୍ଛାମତ ତୈଲ ବହିଗ୍ରିତ କରିତେ ପାରେ । ତାହାରୀ ଆବଶ୍ୟକ ମତ ମେଇ ତୈଲ ସର୍ବ ଶ୍ରୀରେ ଅକ୍ଷଣ କରେ, ତରିବଜ୍ଞନ ତାହାଦେର ପକ୍ଷ ଜଳେ ନିଷ୍ଠ ହୁଯ ନା ଏବଂ ଏଇରୂପେ ଦେହତାପ ମଂରଙ୍ଖିତ ହୁଯ ।

କୋନ କୋନ ପଞ୍ଜୀ ଅଭ୍ୟାସ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵ ଗମନ କରିତେ ପାରେ । ଚିଲ ଶକୁନି ଏବଂ ଏହି ଜ୍ଞାତୀୟ ଅପରାପର ପଞ୍ଜୀ ଯେ କତ ଉଚ୍ଚେ ଉଚ୍ଚିତେ ପାରେ ତାହା କାହାର ଅଗୋଚର ନାହିଁ । ବୁଝକ୍ୟ ଶକୁନି ବା ବାଜ ଯଥନ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵ ଉଡ଼ିତେ ଥାକେ ତଥନ ତାହାଦିଗକେ ଏକଟି ଶୁଦ୍ଧ ଚାମଚିକାର ଲାଯ ବୋଧ ହୁଯ । ତାହାରୀ ଲଚରାଚର ୧୦ ବା ୧୫ ମହିନ୍ଦ୍ର ଫିଟ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵ ଗମନ କରେ । ହିମାଲୟେ ଯକ୍ଷ ନାମକ ଶୂଙ୍ଗେରୁ ଓ ପ୍ରାୟ ପକ୍ଷ ସହଜ ଫିଟ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵ ଆମରା ଇହାଦିଗକେ ଉଡ଼ିତେ ଦେଖି ଯାଇଁ । ସକ୍ଷ ଶୂଙ୍ଗ ସମୁଜ୍ଜ ସକ୍ଷ ହିଁତେ ୮୦୦୦ ଫିଟ, ଶୁତରାଂ ଏହି ପଞ୍ଜିଗମ ପ୍ରାୟ ୧୦ ମହିନ୍ଦ୍ର ଫିଟ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵ ଗିଯାଇଛି । ଆମେରିକାର ଆଣ୍ଡ୍ସ ନାମକ ପରିବାରେ ଏକ ଶ୍ରକାର ଗୁପ୍ତ ଆହେ ତାହାର ଦ୍ୱାବିଶ୍ଵାତ ସହଜ ଫିଟ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵ ଗମନ କରିଯା ଥାକେ । ଇହାରା ୧୦ ମହିନ୍ଦ୍ର ଫିଟ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵ ବାସନ୍ତାନ ନିର୍ମାଣ କରେ; କିନ୍ତୁ ୧୫ ମହିନ୍ଦ୍ର ଫିଟର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵ ସର୍ବଦା ତୁରାର ଥାକେ ବଲିଯା ତଥାର ବାସ କରେ

\* ଆମ ଦୁଇ କେଳନ ।

ন। এই সকল পক্ষী আর অবিশ্রান্ত ও ঘটিকা কাল উভিতে পারে। বাহুড়, বক, কাক, প্রচৃতি পক্ষীগুলু ছাই তিন ঘটিকা পর্যান্ত উভিতে পারে, কিন্তু সকল পক্ষীর একপ শক্তি নাই। আটলাটিক ও প্রশান্ত মহাসাগরে ফ্রিগেট নামক এক প্রকার পক্ষী আছে, কোন কোন পঙ্গিত খুর করিয়াছেন তাহারা কখন বিশ্রাম করে না। তাহাদের পুর্বের দৈর্ঘ্য এবং গলদেশশুলু বায়ুস্থলী পরীক্ষা করিয়া তাহারা এই দিক্ষান্ত করিয়াছেন যে তাহারা কেবল শূরোতেই বাস করে এবং কেবল ডিস্ট্রিব কালে এক একবার স্থলে আগমন করে। ইহা অতিরিক্ত বর্ণনা বোধ হয়। ইহারা সমুদ্রতে বাস করে এবং স্থল হইতে প্রায় ৬০০ শত ক্রোশ পর্যান্ত সমুদ্র-তিমুখে গমন করিয়া থাকে। গেনেট নামক এক প্রকার হংস আছে, তাহারা ইংলণ্ড ও তিমিকটিস সমুদ্র হইতে নৎসাদি ধারণ করিয়া ভক্ষণ করে। তাহারা যাচরাঙ্গ। পক্ষীর ন্যায় জলের উপর উভিতে নৎস্যদিগকে লক্ষ্য করিয়া একপ প্রবল বেগে তাহাদের উপর প্রতিত হয় যে তখন জল মধ্যে এক শত বা তদবিক হস্ত পর্যান্ত ঢুবিয়া থায়। একসা পেনেট নামক একজন সাহেব একখানি ক্ষুদ্র কাঠ ফলকের উপর কয়েকটী নৎস্য রাখিয়াছিলেন। একটা গেনেট তাহা দেখিতে পাইয়া একপ প্রবল বেগে তহুপরি প্রতিত হইয়াছিল যে সেই দেড় বুরুল কাঠ তেদ করিয়া তাহার চপ্প অপর পার্শ্ব পর্যান্ত গিয়াছিল, কিন্তু পক্ষীটির কষ্টনালী ভগ্ন হওয়ার পঞ্চম পাইল।

প্রত্যঙ্গ। বিহঙ্গদিগের উরু এবং পা আমাদের ন্যায়। কিন্তু তাহাদের উরুদেশের অঙ্গ আমাদের ন্যায় দীর্ঘ নহে। তাহাদের চারিটী করিয়া প্রতি পদে অঙ্গুলি আছে। ত্যথে তিনটী সম্মুখের দিকে অপরটী পশ্চান্তাগে থাকে। কোন কোন পক্ষীর ছাইটী অঙ্গুলী পশ্চান্তাগে থাকে। যেমন কাট্টোকরা প্রভৃতির। কোন কোন পক্ষীর তিনটী কাহার কাহার ছাইটী মাত্র অঙ্গুলী দেখা যায়। পক্ষীদিগের পদ ও অঙ্গুলী ভিন্ন কার্যে নিয়োগ হইয়া থাকে। চিল, বাজ, শিকরা প্রভৃতির অঙ্গুলীতে অতীক্ষ্ণ নথর আছে তাহারা তচ্ছারা শিকার খরিয়া থাকে; হংস, পানকোটি প্রভৃতির পদাঙ্গুলি লিপ্ত, তাহারা তদ্ধারা সন্তুরণ করে,

কুকুট, পেরু প্রভৃতি অঙ্গুলী দ্বারা ভূমি কর্ষণ করিয়া তন্মধ্য হইতে কীট পতঙ্গ সর্বদা ধরিয়া ভক্ষণ করে; কোকিল, কাটঠোকরা, টিরা প্রভৃতি তাহাদের অঙ্গুলী দ্বারা বৃক্ষশাখায় আক্রম হয়, এই সকল পক্ষী ভূমির উপরে সজ্জনে বসিতে পারে না। উটপক্ষী হরিণ বা অঞ্চলের নাময় ঝুঁত-বেগে ধারমান হইতে পারে, ইহাদের পদের অত্যন্ত বল। আর কতকগুলি পক্ষীর পদ অত্যন্ত দীর্ঘ, কারণ তাহারা জলের মধ্যে গিয়া আহার অন্বেষণ করে।

পক্ষীদের পদ যেকুপ বিভিন্ন প্রকার তাহাদের চক্ষ (অর্থাৎ চোঁট) ও মেটেকুপ। শিকারী পক্ষীদের চক্ষ কুচ, বক্ষ, দন্তের এবং সবল। শকুনি, বাজ, শিকরা প্রভৃতির এইকুপ। ইহার মধ্যে শিকরাদিগের চোঁটই সর্বাপেক্ষা সবল ও কুচ, বক্ষ এবং দন্তযুক্ত। কিন্তু চিলের চোঁট শিকরার নাময় বক্ষ বা দন্তযুক্ত নহে এবং সে তাহা অপেক্ষা ভৌরূ স্বতাব। শকুনির চোঁট শিকরা ও চিলের অপেক্ষা অল্প বক্ষ স্বতরাং ছুর্বল, এবং ইহারা কখন শিকার করে না, মৃত জীবের মাংস ভক্ষণ করে। যে সমস্ত পক্ষী মৎস্যাদি কুচ কুচ প্রাণি ভক্ষণ করে তাহাদের ওষ্ঠ দীর্ঘ এবং চিমটার নাময়। যাহারা শস্য ও ফলাদি ভক্ষণ করে তাহাদের ওষ্ঠ কুচ, পুক, সূচাকার অথবা উপরিভাগে বক্ষ, যেমন চড়ুক, শালিক, বুলবুলী ইত্যাদি।

## চিন্তবিমোদিনী।

( ১২৯ পৃষ্ঠার পর )।

একদা অপরাহ্নে ঐকুপে এক ব্যক্তি উক্ত দোকানের সম্মুখে বসিয়া মানবিধ সুর সহকারে “অমৃত সমান” মহাভারতের কথা পড়িতেছেন এবং কতিপয় ব্যক্তি কর্মস্য হইয়া নিঃশব্দে শুনিতেছেন, এসত সময় সহসা দুইটী আগন্তুক ব্যক্তি উপস্থিত। একজন শ্রকাণ শাঙ্খ-বিশিষ্ট ভৌরণ-কার ব্যক্তি, অপরটী মর্কট প্রায় বিত্তী ও খর্কাকার। শাঙ্খবিশিষ্ট ব্যক্তি অগ্রসর হইয়া পশ্চ জিজ্ঞাসু হইবার পুরোহিত তদর্শনে পাঠকের বাক্যরোধ

ইল এবং শ্রোতাগণ চক্ষু মাত্র হইয়া পড়িলেন। স্বতরাং তাহার গন্তব্য  
সহে “কীর্তি বাবুর বাটী কোথায়” এই প্রশ্ন করাতেও কোন উত্তর  
প্রদর্শ হইল না। পুনর্বার জিজ্ঞাসায় এক বাক্তি ভয়ে কম্পিত ও সত্ত্ব-  
চিত তাবে উত্তর দিল “কীর্তি বাবু পরলোক গমন করিয়াছেন।”  
আগন্তুক কহিলেন, “ভাল তাহার কে আছে?” উত্তরদাতা সাহস পাইয়া  
কহিল “মহাশয় তাহার হতভাগ্য সর্বনাশকারী জামাতা কথনই বাটীতে  
আমেন নাই; আমরা তাহাকে বিংশ দ্বাবিংশ বৎসরাবধি দেখি নাই।  
কতবার রাজপুরুষ আদিয়া সজ্জান করিয়া গিয়াছেন, আমরা কি মিথ্যা  
কহিতেছি। আহা তাহার পৃতি ও আবার সেই বোগ আগু হইল, সেই  
সর্বনাশকারী বিদেশে গেল? “বাপ কি বেটা সিপাহীকি ঘোড়া?” তাহারও  
কোন সংবাদ নাই; আবার দোকানী খুড়া কছেন কি এক লড়াই হইবে  
না কি? আহা বুক হইলে মতিজ্জন হয়, কীর্তি বাবুর দোষেই তাহার  
দোষিতের দেশ হইল। আহা তাহার ছুঁথে গ্রামের সকলেই ছুঁথো!  
কিন্তু সে তাহার পিতার ন্যায় অহঙ্কারী নয়, হবে না কেন? সেন রক্ত  
তাহার শরীরে আছেত। এতক্ষণ আগন্তুক শান্তভাবে শুনিতেছিলেন  
একশে ব্যাপ্ত হইয়া পুনর্বার জিজ্ঞাসা করিলেন “কীর্তি বাবুর বাটীতে এখন  
কে আছে?” উত্তরদাতা কহিল “কে আর আছে? ছঁ পোষ্য পুত্ৰ,  
পরগাছ,—গৌর বাবু কি এখন তেমন আছেন? তাঁরই বা দোষ কি এই  
জন্যই ত তিনি বিবাহ করিতে চাহেন নাই, আহা তাগিনেয় অন্ত প্রাণ  
ছিল, সে ভাব ধাকিলে কি আর ঐ বালককে দেশান্তরে যাইতে হইত।  
কিন্তু বিদেশীয় স্ত্রী তাহাকে পরিবর্তন করিল। আহা কীর্তি বাবুর বংশটা  
বিদেশ বিবাহেই নষ্ট হইল। এক জামাতা আর এক বধূ সর্বনাশ করিল।

আগন্তুক কিঞ্চিৎ গরুষভাবে কহিলেন, “সেই জামাতার আরও ক্ষণ  
অকাশ হইয়াছে! এখনি দেখিতে পাইবে।” এই কথা কহিয়া গ্রামের  
ভিত্তির দিকে চলিলেন। কিম্বলুর গামন করিয়া এক সন্দৃশ্য পুষ্পবাটিকার  
সম্মুখে আসিলেন। পুষ্পোদ্যানটি অতি পরিপাটী এবং দেশীয় পুঁজো-  
পক্ষের নানা জাতি' পুলে সুশোভিত। ছুই বুকুল বুক্ষের মধ্যে তোরণ  
স্থৰ্পণ পথ আছে; গবাদির প্রবেশ নির্বারণার্থ দ্বারদেশে বংশাংশের মাল।

বুলিতেছে। উদ্যানের অপর পার্শ্বে এক প্রশংসন চণ্ডীমণ্ডপে কতিপয় প্রাচীন বাস্তি পাশা সতরঝালি বহুমোচিত কীড়া করিতেছিলেন। কেহ বহু ছিন্নার পর সর্জি স্থানে ‘গজ’ বসাইয়া “এক কিন্তুতে মাত করিবেন” বলিয়া স্থির করিয়াছেন; কাহারও বা “কচেবার” ভাবে পাশা নিপত্তি হইয়াছে, এমত সময়ে অক্ষয় সম্মুখে জনাগম দৃষ্ট হইল। শ্বেত প্রযুক্ত আগন্তুক বিদেশীয় বলিয়া পরিজ্ঞাত হইলেন। সেন বৎশের আবার কি সর্বনাশ উপস্থিত, ভাবিতে ভাবিতে প্রাচীনের। জনতায় ঘোগ দিলেন। আগন্তুককে লক্ষ্য করিয়া জনেক প্রাচীন বাস্তি কহিলেন “মহাশয় কোথা হইতে আসিতেছেন!”

আগন্তুক। আমি পশ্চিম, কাশী অঞ্চল হইতে আসিতেছি।

প্রাচীন। কোথায় বাইবেন?

আগ। কীর্তি বাবুর বাটীতে।

প্রাচী। কি অভিপ্রায়ে?

আগ। এখনই অকাশ পাইবেক।

প্রাচী। আপনি রাজপুরুষ বটেন?

আগ। হঁ।

প্রাচী। মহাশয়! মে হৃতভাগ্য জামাতা কি জীবিত আছে? তাহাকে ত এ গ্রামে কখনই আসিতে দেখি নাই। ১০ বৎসর হইল পূর্বে রাজপুরুষ মহাশয় কহিয়া গিয়াছেন আর বৃথা অসমান করিতে আসিবেন না। তবে আবার ঘোলবোঁগ কেন?

আগ। এক্ষণে পশ্চিমাঞ্চলে সিপাহী সৈন্যেরা কোম্পানীর বিরুদ্ধে অস্ত্র ধারণ করিয়াছে। মেই জামাতা তাহাদের সংযোগে রাজবিদ্রোহী হইয়াছে। সন্দেহ হয় বাটীতে বিদ্রোহোত্তেক পত্র পাঠায় তাহা অসমান করিতে আসিয়াছি।

জয়ে সকলে কীর্তিরাত্রির পুরাতন ভঁড় তোরণে উপস্থিত। সম্মুখে বাটীর পুরাতন চৌকীদার নির্ধার্য ব্রহ্মবেশে দণ্ডায়মান। এই গোলমোগ অবন মাত ভৌকু গুরুমহাপ্য পাঠশালার ছুটী দিয়া আপনি লুকায়িত হইয়াছেন, বালকের। ছিটী গুলির ন্যায় চতুর্দিকে ব্যাপ্ত হইল। অধিকাংশ আগন্তু-

କେବ ନିକଟ ; ଏବଂ କର୍ତ୍ତିପଯ ଦୂରେ କର୍ଶ୍ଣ କରିତେ ଲାଗିଲ । ଏଇକୁଳ ଏକଟି ବାର୍ତ୍ତାବହ କର୍ତ୍ତକ ସତର୍କିତ ହଇଯା ନିଧିରାମ ଆପନାର ପଦ ଓ ମାନ୍ୟ ଦେଖାଇବାର ଜନ୍ୟ ଦୌର୍ବାରିକ ବେଶ ଧାରଣ କରିଯାଇଛେ । ନଚେଥ ଏକଥାନି ଗାମଜା କରେ ଲାଇୟା ପ୍ରାୟଇ କର ଆଦ୍ୟ କରିଯା ବେଡ଼ାନ । ଗାମଜା ଥାନି ଆସିବାର କାଳେ ଡରକାରୀର ବୋବା କୁପେ କ୍ଷୀତ ହୁଁ । ଏକଣେ ବହକାଳେର ପୁରାତନ, ସ୍ଵତ୍ରକିଷ୍ଟ ପାଗଭୀ ମନ୍ତ୍ରକେ ବାଁଧିଯାଇଛେ ; ଗାତ୍ରେ ଏକଟି ଛିମ ପୁରାତନ ଅଙ୍ଗାବରଣ ଏବଂ କଟିଦେଶେ ଲାଲ କଟିବନ୍ଧ । ଏକ ପୁରାତନ ମଲିନ କୃଷ୍ଣବର୍ଣ୍ଣ କରିବାଲ ବହ କହେ ଧରଣ କରିଯାଇଛେ ଏବଂ ବୀର ଦୀର୍ଘଶାସ ଫେଲିତେହେଲ । ତାହାର ଭାବ ଓ ମୂର୍ତ୍ତି ଦେଖିଯା ବାଲକଗଣ ହୁଁମିଯା ଉଠିଲ ; ଅମନି ନିଧିରାମ ଭୁକପାଳେ ତୁଲିଯା କୋଥ ପ୍ରକାଶ କରିଲେନ । ତଥାପି ବାଲକେରା କାହାତ ନା ହେଉଥାଏ ଅଗତ୍ୟ ମହ କରିଯା ଦନ୍ତ ପେଷଣ ପୁରଃସର ମନେ ମନେ ଗାଲି ଦିତେ ଲାଗିଲେନ । ଆଗନ୍ତୁକ ଉପସ୍ଥିତ ହେଉଥାଏ କୋନ୍ ହେତେ ଅଭିବାଦନ କରିବେଳ ଭାବିଯା ନିଧିରାମ ବାକୁଳ ହେଲେନ, ଏକବାର ଚାଲ ରାଖିତେ ଥାନ, ଏକବାର ତଳବାରି ଭୁମିତେ ରାଖିତେ ଗେଲ ଇତ୍ୟବସରେ ଆଗନ୍ତୁକ ତୋରଣେ ଶ୍ରବେଶ କରିଯା କିମ୍ବନ୍ତର ଗେଲେନ, ତଥାନ ନିଧିରାମ ଅର୍ଥାତ ହଇଯା ଚାଲ ତଳବାରି ଫେଲିଯା ଡକପଦେ ଆଗନ୍ତୁକର ସଞ୍ଚ୍ଚୁଖୀନ ହଇଯା ଭୁମିକ୍ଷିତ ହେଲେନ । ଏବଂ ଉଠିଯା ଏକ ପାର୍ଶ୍ଵ ଦୌଡ଼ାଇୟା ହେଲେନ “ବାବୁ ବାଟିତେ ହାୟ, ମହାଶୟେର କ୍ୟା ହକ୍କମ୍ ହାମ କେ ବନ୍ଦୁନ ହାମ କରତା ହାୟ ।” ଆଗନ୍ତୁକ ନିଧିରାମେର ବୀରଭାୟ ଶୁଣିଯା କହେ ହାୟ ମହାଶୟ କରିଲେନ “ଗୋର ବାବୁକେ କହ, ଆମ ରାଜପୁର୍ଯ୍ୟ, ରାଜା-ଜ୍ଞାଯ ତାହାର ବାଟିତେ ତଦନ୍ତ କରିତେ ଆସିଯାଇ ଅତ୍ୟବିତ୍ତ ତାହି ବନ୍ଦୁବ ସଥୋଚିତ କରିବ ।” ନିଧିରାମ ଜୋ ହକ୍କମ୍ ବଲିଯା ଭବନେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେନ ଏବଂ ତଦବଧି ତିନି ଅଦୃଶ୍ୟ ହେଲେନ । ଅତଃପର ଆଗନ୍ତୁକ ନାନା ସଞ୍ଚାନ କରିଯା ଏବଂ ଏକକ କୌର୍ତ୍ତି ବାବୁର କନ୍ୟାକେ ନାନା ପ୍ରଶ୍ନାଦି କରିଯା, କହିଲେନ ତାହାର ତଦନ୍ତ ସମାପ୍ତ ହେଲ, ମେନ ପରିବାରେର କୋନ ଦୋଷ ନାହିଁ କିଥିରିଥ ବିଶ୍ୱ ଭାବେ ବ୍ୟାହ ହଇଯା ପ୍ରଶ୍ନାନୋମ୍ବୁଦ୍ଧ ହେଲେନ । ସାଇବାର କାଳେ କୌର୍ତ୍ତି ବାବୁ ବିହିଲେ ପ୍ରାମେର ଛର୍ଦଣା, ମେନ ପରିବାରେର ବିଗନ୍ଦ ଇତମଦି ଅନେକ କଥା ଶୁଣିଲେନ ଏବଂ କୌର୍ତ୍ତି ବାବୁର ଦୌହିତ୍ରେର ପ୍ରଚୁର ଗୁଣ ବାର୍ଧ୍ୟ ଶୁଣିଲେନ ।

তঙ্কু বলে করণ-হনুম হইয়া কহিলেন তিনি গিয়া সেই আমাতার পক্ষে  
প্রমাণ দর্শাইয়া তাহাকে বিপক্ষুক করিয়া দিবেন এবং পারেন ত তৎ-  
পুত্রকেও দেশে পাঠাইয়া দিবেন।

আগস্তক চূড়ি বহিভুত হইবামাত্র নিধিরাম মহসপূর্বক দেখা দিলেন,  
তখন তাহার আশ্ফালন দেখে কে? তিনি এক চড়ে আগস্তক জনসংস্কৃকে  
যথালয়ে পাঠাইতে পারিতেন যদি বাবু বারণ না করিতেন এইরূপ স্পর্জনা  
করিতে করিতে সক্ষ বীরভূ দেখাইতে লাগিলেন। সঞ্চয় উপস্থিত,  
রেজা চুলী এতক্ষণ ভয়ে আরতি বাজায় নাই, মাথায় হাত দিয়া তাবিডে-  
ছিল। এমন সময় শুনিল গোসাইজীর আকড়ায় গান আরম্ভ হইয়াছে,  
উল্লাসে রেজা ও সেখানে উপস্থিত। এক শুহর রজনী পর্যন্ত গ্রামের  
তাৰে লোক বালক বৃক্ষ যুবা সেন বাটীর যথে বা সমুখে তিনি তিম ভাবে  
দলবদ্ধ রহিল। বালকেরা আগস্তকের মুক্তি প্রাপ সহচরের জন্য আবা-  
রের প্রতিক্রিয় করিতে লাগিল এবং নিধিরামের উপহাস্য ভাব স্মরণ  
করিয়া অট্টহাসো পূর্ণ হইল। বৃক্ষের আগস্তকের অভিমন্তি অনুমানে  
মন্ত্রণা করিতে লাগিলেন এবং মুবারা বাবাজীর আকড়ায় আমোদে মন্ত্ৰ।

পর দিবস রমণীরা দীর্ঘিকাকুলে বিলিত হইয়া (কৌতু বাবুর কন্যাৰ) আশ্চর্য ভাব আন্দোলন করিতে লাগিলেন। কেহ কহিলেন দশ বৎসর  
পূর্বে শুমতিৰ ঘৰে সিঁধ হওয়াতে তিনি যেৱেপ সহাস্য ভাব দেখাইয়া-  
ছিলেন এখনও সেইরূপ! ইহার গৃহ মৰ্য্য কি? কেহ ডত্ত দিলেন সতী  
দ্বী পতিৰ উদ্দেশ মাত্রে পুলকিত হয়, পতিৰ নাম সংযুক্ত বিপদও প্রীতি-  
কৰণ বোধ কৰেন। তৃতীয় রমণী কহিলেৱ তৎকালে চোৱ আসিয়া তাহার  
পতিৰ পরিচয় দেয়, গত কল্যাণ বোধ হয় পতিৰ কোন পরিচয় পাইলেন।  
সর্বাপেক্ষা শুবিজ্ঞ যিনি তিনি বুবাইয়া দিলেন, যে কৰ্ত্তাৱা কহিয়াছেন  
আগস্তক রাজপুরুষ ও সাধুলোক; তিনি প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন এইবাবে  
সেন জামাতাকে একেবাবে বিপক্ষুক করিয়া দিবেন, তজন্ত ই সেন কন্যাৰ  
পুলকিত ভাৰ।

## বিলাতের পত্র।

জৌল চিটাইশী বিলাতের এক সন্তুষ্ট ও বিম্বিতী রমণী আমাদিগের বঙ্গবাসিনী এক ভগীরতে কয়েক থাম পড়ে লিখিয়াছেন। তাহাকে একথাম পত্রের কিম্বৰৎপ নিম্নে অনুবাদ করিয়া দেওয়া হইলে—

“ফলতঃ আপনার পত্র যে আমাকে কি পরিমাণে আহাদিত করিয়াছে তাহা আমি বলিতে পারি না। পৃথিবীত সকল জাতির নবনারী যে নির্বিশেষে ইঞ্জরের সন্তান, তাহার সহিত যে সকলেরই এক সাধারণ সমন্বয় আছে এবং পরম্পরারের প্রতি প্রাতি প্রাকাশের নিমিত্ত সকল মস্তুলেরই যে সেই একই প্রকার কুদয় আছে ও রাহ বিষয়ে অনেক প্রতের থাকিলেও সেই একই প্রকার আকাশ যে সকলের রহিয়াছে, আপনার পত্র পাঠ করিয়া এই সত্তা কুল আমার বেকপ কুদয় হইয়াছে এমন আর কখন হয় নাই। উহু দ্বারা আমার ভারতবর্ষীয় ভাতা ও ভগীদিগের বিষয় চিন্তা করিতে আমার কুদয় এত গ্রাশন্ত ও গাঢ়ভাব-মুক্ত হইল যে যাহারা আমার নিকট হইতে এতদ্বারে এবং এত বিভিন্ন তাঁহারা অন্তরের অতি নিকটে এবং

অতি প্রিয় বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। আপনাদিগকে দেখিবার জন্য কলিকাতায় যাইতে এক এক বাঁর আমার বড় ইচ্ছা হব কিন্তু উহা বঙ্গ দ্বৰে প্রিয় এবং ইংলণ্ডে আমি অনেক কার্য্যে ব্যস্ত তজ্জন্ম কথন যে আরি যাইতে পারিব এমন বোধ হয় না। কিন্তু আমার ভারত-বর্ষীয় ভগীদিগের নিমিত্ত এক এক সময় আমার কুদয় ব্যথিত হয় এবং তাঁহাদিগের জন্য কোন কার্য্য করিতে বড় ইচ্ছা করে। আপনার পত্রের কোন কোন অংশ পাঠ করিয়া আমি দ্রুঃখ অমৃতব করিয়াছি। আপনি বিদ্যার অভিব জন্য আকেপ করিয়াছেন। আমি আশা করি আপনার কর্মাদিগের যাহাতে উক্তম শিক্ষা লাভ হয় এবং ভাবিষ্যতে তাঁহাদিগের আপনার ন্যায় খেদ করিতে না হয় আপনি তৎপ্রতি বিশেষ মনোৰোগী হইবেন। কিন্তু প্রিয় ভগী! আমি অমূরোধ করি আপনি একপ লিপিশ হইবেন ন। কারণ আপনার পত্র পাঠ করিয়া আমার একপ বোধ হইল ন। যে যাহাকে আবরণ অশিক্ষিত বলি উহা এমন কোন ব্যক্তি দ্বারা লিখিত হইয়াছে। বিভিন্ন বিষয়ের ভারতস্বা-

অভ্যন্তর ও দোষ গুণ বিচার করিবার আপনার শক্তি আছে এবং আপনার অনেক সৎ ও বিজ্ঞ চিন্তারও প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। ফলতঃ আপনি যে পরিমাণে জ্ঞান লাভ করিয়াছেন আপনি তদ্বারা আরো জ্ঞান বৃদ্ধি করিতে পারিবেন।

জ্ঞানের অভাব বৈধ যখন আপনার মনে এত প্রবল রহিয়াছে তাহাতেই আমার স্পষ্ট বোধ হইয়াছে আমার প্রিয় তত্ত্ব আপনাকে আপনি ক্ষেত্রগত বোধ করেন, তিনি উত্ত পরিমাণে ছুরুল ও অসহায় মহেন। আপনি কোন উত্তম কার্য্য করিতে পারেন নাই বলিয়াছেন, কিন্তু আবাদিগের ইংলণ্ডে যথন কোন রংগীন বিবাহিত হইয়া সন্তানের মাতা হয়েন তখন তাহার পক্ষে যাহাতে দেহ সন্তানগণের নজরতা, বাধ্যতা ও ভালবাসা শিক্ষা হয় এবং সৎবিষয় সকল শিখিবার জন্য তাহাদিগের প্রবল প্রতিপালন করাই সর্বাপেক্ষা মহত্তর কার্য্য। কারণ শ্রেষ্ঠয়ী জননীরাই সন্তান প্রতিপালন করিবার একমাত্র ঘোষ্য পাঊৰী। প্রকৃত ন্যূনত, সাবধানতা এবং প্রীতি যে ক্ষেত্রে তাহা তাহা-

য়াই উপদেশ এবং বিশেষতঃ আপনাদিগের জীবনের দৃষ্টান্ত দ্বারা সন্তানদিগকে শিক্ষা দিতে পারেন। অতি সাধারণ ও অতি অশিক্ষিত জননী দ্বারাও এই কার্য্য সম্পর্ক হইতে পারে এবং আমি নিঃসন্দেহ চিন্তে বলিতে পারি আপনি সেই কার্য্য করিতেছেন। অতএব আপনি যথন সেই মহৎ ত্রুটি রহিয়াছেন তখন এই অবনী মধ্যে কে বলিতে পারে যে আপনি কোন উত্তম কার্য্য করিতেছেন না। শিক্ষাদিগের স্বাস্থ্য-রক্ষা ও চরিত্র-গঠনের নিমিত্ত মাতার যে নিয়ত কৃত যত্ন-শীল ও সাবধান হওয়া আবশ্যক তাহা একবার ভাবিয়া দেখুন। সন্তান প্রতিপালনের গুরু কার্য্য ভার যথন আপনি বহুল করিতেছেন তখন আপন কার্য্য-সাধনের নিমিত্ত যে আপনার আর অন্যই অবকাশ থাকিবে তাহাতে আর সন্দেহ নাই। সন্তান প্রতিপালন করা যে কিন্তু মহৎ কার্য্য তাহা একবার চিন্তা করিয়া দেখিবেন। অনন্তীয় জীবনের দৃষ্টান্ত সন্তানের মনে এমন প্রবলক্রপে কার্য্যকরী হয় যে আমরা ইংলণ্ডে এইক্ষেত্র বলিয়া থাকি যে ব্যক্তি যথৎ ও সৎগুণ বিশিষ্ট তাহার।

ମାତ୍ରା ନିଶ୍ଚଯତା ସେଇକଥ କୋନ ଅମା-  
ମାନ୍ୟ ହୁଏବାକୁ ହଇବେଳେ । ଆପନାର  
ସନ୍ତୁନେରା ସାହାରା ଏଥିଲେ ଶିଖ ରହି-  
ଗାଛ ତାହାରାଟି ଆବାର ଭବିଷ୍ୟତ  
ବଂଶେର ଦ୍ଵୀପ ଓ ପୁରୁଷ ହଇବେ ଏବଂ  
ଉତ୍ତାନିଶ୍ଚେର ଜୀବନେର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଆବାର  
ଅନ୍ୟୋତ୍ସ ଜୀବନେର ଉପର ବଳ ପ୍ରକାଶ  
କରିବେ ଥାକିବେ । ଆମି ସାହା-  
ବଲିତେଙ୍କ ଆପନି ଉହା ହୁଦ୍ୟଙ୍ଗମ  
କରିବେ ମଞ୍ଚନ ହନ ଈତଃ ଆମାର ଅଭି-  
ଲାୟ । କାରଣ ଆପନାକେ ଆମି  
ଭାଲବାସି ଏବଂ ଈତଃର ଆପନାକେ  
ଈତଜୀବନେର ସେ ସକଳ କଲାପକର ଓ  
ପ୍ରୟୋଗନୀୟ କାର୍ଯ୍ୟ ତାର ଦିଯାଇଛେ  
ଆପନି ତାହାଇ ମଞ୍ଚନ କରିଯା ଆପ-  
ନାକେ ସ୍ମୃତି ବୋଧ କରେଲ ଈହା ଆମାର  
କିମ୍ବା ।”

### ବିଲାତେର ନେବାଦ ।

୧ । ମିସ ଫେଲୋଜ ନାମୀ ଏକଟୀ  
ଇଂରାଜ ରମ୍ଭୀ ଭାଙ୍ଗରେର କାର୍ଯ୍ୟ ସୁନ୍ଦର  
ନୈପୁଣ୍ୟ ଲାଭ କରିଯାଇଛେ । ବାବୁ  
କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଦେନେର ବିଲାତେ ଏକଟୀ  
ଅଭିମୂର୍ତ୍ତି ପ୍ରଷ୍ଟତ ହଇଯାଇଛେ ସେଇଟୀ ଏବଂ  
ନହିଲା ଘୋଦିଯାଇଛେ । ତାହାତେ  
ତାହାର ବିଲକ୍ଷଣ ଶିଳ୍ପ ନୈପୁଣ୍ୟ ପ୍ରକା-  
ଶିତ ହଇଯାଇଛେ । ଅଭିମୂର୍ତ୍ତିର ଅଭି-

ସୁନ୍ଦର ଓ ଉଚ୍ଚ ଭାବଭଙ୍ଗୀ ହଇଯାଇଛେ ।

୨ । ବିଲାତେ “ମିସ ଫେଲୋଜର ତର୍କ-  
ମତ୍ତ” ନାମେ ଏକଟୀ ଦ୍ଵୀପଭାବୀ ଆଇଛେ ।  
ଏକ ଦିବର ଦେଇ ମତ୍ତାର ଅଧିବେଶନେ  
ମିସ ଓରାଲିଂଟନ ନାମୀ ଭିକ୍ଟାରିଆ  
ବେଗେଜିନ ପତ୍ରର ଏକ ଜନ ମେରିକ  
ଶ୍ରୀଲୋକଦିଗେର ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥା ବିଷୟେ  
ଏକଟୀ ଲେଖୀ ପାଠ କରିଯା ବଲେନ  
ମହାଜେର ନିଯମ ଦୋଷେ ଏବଂ ପୁରୁଷ  
ଦିଗେର କୁମୁଦକୁ ବଶତଃ ଶ୍ରୀଲୋକ-  
ଦିଗେର ପ୍ରକୃତ ଅବସ୍ଥା ଲାଭେର ପଥେ  
ଅନେକ ମମୟ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ଉପର୍ଦ୍ଵିତ  
ହଇଛେ; ବାଲକଦିଗେର ନାୟ ବା-  
ଲିକାରିଗକେ ଓ ହୃଦୋଜନୀୟ ବାବମାଧ  
ଶିକ୍ଷା ଦେଇଯା ଉଚିତ ଏବଂ ପୁନମେରାଇ  
ସେ କେବଳ ଶ୍ରୀଦିଗେର ଭରଗପୋବ-  
ଗାର୍ଥେ ଅର୍ଥୋପାର୍ଜନ କରିବେ, ଏହି ଯତ  
ଆମି ଟିକ୍ ବଲିଯା ସ୍ଥିକାର କରି ନା ।  
ତାହାର ପାଠ ଶେଷ ହିଟଲେ ବିବି  
ଇଞ୍ଜିନ୍, ବିବି ହୋରେସ, ମେନ୍ଟ ଜନ  
ପ୍ରତ୍ତି ଅନେକ କୁଳ ମନ୍ତ୍ରୀ ମହିଳା  
ଆପନ ଆପନ ମନ୍ତ୍ର ବ୍ୟକ୍ତ କରିଲେନ ।  
ତୁମରେ ମତ୍ତାର ଅଧିକ ମିସ ଫେଲୋ-  
ଜୁଲ ମତ୍ତାପତି ବାବୁ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଦେନକେ  
ମନ୍ମାନ ଓ ପ୍ରଶଂସା ହୃଦକ ବାକ୍ୟ ଦ୍ୱାରା  
ଅଭ୍ୟାସନା କରିଲେ ମତ୍ତାପତି ଉପିତ  
ହଇଯା ଭାରତବାରୀୟ । ଅବଲାଗଗେର  
ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥା ବିଷୟେ ଏକଟୀ ଉଠ-

কৃষ্ট বক্তৃতা করেন এবং তাহাদিগের বর্তমান অবস্থার সহিত অভৌত কালৈর তুলনা করিয়া। বলেন যে এখন চতুর্দিকে ধেনুপ উন্নতি শ্রেণীত প্রবাহিত হইতে আরম্ভ হইয়াছে তাহাতে তথিয়াতে তাহাদিগের উন্নতি হইবে তাহার আর সন্দেহ নাই। তিনি সাতিশয় ব্যক্তি ভাবে উৎসাহজনক শব্দ দ্বারা তরণ-বয়স্ক ইংরাজ রহস্যদিগকে স্তুশিক্ষার উন্নতি সাধনের নিমিত্ত অগ্রসর হইতে অন্তরোধ করেন এবং বলেন যে এই মহৎ অভিপ্রায়ে তাহারা তারতবর্ষে গমন করিলে তাহাদিগের সৎ দৃষ্টান্ত দ্বারা মহোপকার সামগ্রিত হইবে।

বিলাতে একটী “ত্রাক্ষবন্ধু সভা” সংস্থাপিত হইয়াছে। ধর্মবিষয়ে ভিন্ন ভিন্ন বাহ্যিক সভের আলোচনা পরিত্যাগ করিয়া বাহাতে সকলের মধ্যে শান্তি ও প্রীতি প্রচারিত হয়। তাহাটি ও সভার এক মাত্র উদ্দেশ্য। সভা স্থাপন দিন অরোক লোক সভাস্থ হইয়া আপন আপন মনের ভাব ব্যক্ত করেন, তন্মধ্যে এলিজাবেথ বুকওয়েল নামী প্রশিক্ষ স্নান-চিকিৎসক এক মনোহর বক্তৃতা করিয়াছিলেন।

বিলাতস্থ বঙ্গবাসী কোন মহাশয়ের পত্র হইতে কয়েক পংক্তি নিম্নে উক্ত করা হইল।

“এখানে আমাদিগের সাহেব হওয়া দূরে থাকুক, দেশীলোকদিগকে বাঙালী করিবার চেষ্টা দেখি-

তেছি। লিভারপুলে এক ভজ্ঞপরিবারে এক দিন ছুটি কাঁটা কেলিয়া হাত দিয়া আহাত করিয়া, অন্যান্য লোকেরাও ঘোগ দিল। ছেলেরা প্রাতঃকালে ঘরে আসিয়া “নমস্কার ভাল আছেন” এইরূপ বলিয়া অভার্থনা করিত। কোন কোন পরিবারে নিয়ামিষ বোল ও তরকারি আমাদের গুণে প্রচলিত হইয়াছে। ভূমির উপরে কিরণে বসিতে হয় তাহাও কেহ কেহ শিক্ষা করিয়াছেন। মানচেষ্টারে একটী সভাতে বলিয়া ছিলাম, “আর আমাদের সাহেব হইবার প্রয়োজন নাই, যখন তোমরা যদি মাংস ছাড়িতেছ তখন তোমরাই শেষে হিন্দু হইবে।” এখানে যে আমে তার বক্তৃতা শুনিবার জন্য লোকের বড় আগ্রহ, বেমন তেমন ইতক ছুটি পাঁচট। বলিতে পারিলেই হইল। রাস্তায় চলা বড় দায় সকলে তাকাইয়া থাকে, ছোট ছোট ছোকরা গুলা “ও ইয়ানকি” (আমেরিকার লোককে বলে) প্রত্তি সহ্যেধন করিয়া বাস্তু করে। গাড়ীর থুব স্বীকৃত, প্রায় বিলুপ্ত করিতে হয় না, রেল-রোড, ওমনিবাস এবং ক্যাব (গাড়ীর নাম) যে প্রকারে উচ্চ যাতায়াতের বড় স্বীকৃত; দক্ষিণ হস্ত তুলিলেই গাড়ীবান আসিয়া উপস্থিত হয়, এইটী এখানকার ইঙ্গিত। মফস্লসহ প্রায় ৪০টী স্থান হইতে রিম্বুণ আসিয়াছিল তন্মধ্যে অতি অল্পই রুক্ষ করা হইয়াছে। অতি-

ଦିନ ଡାତ ତୁଳକୁରି ଆହାର ହେଲା  
ତେବେ । ଏକ ଏକବାର ମନେ ହେବ ଏଟା  
ବୁଝି ବିଲାତ ନା । ନା । ଶାହେବେରା  
ଯେଥାନେ ଗାଡ଼ି ହାକାଯ ଓ ବିବିରା  
ମେଥାନେ ଜୁତାକ୍ରମ କରେ ଦେଇ ବିଲାତ  
ଏହି । ”

### ବୃତ୍ତନ ସଂବାଦ ।

୧ । ଆମରା ଧୀଟୁରା ଅନ୍ତଃପୁର  
ଶିକ୍ଷାର ଶିକ୍ଷୟାତୀର ପତ୍ର ପାଠେ  
ଜ୍ଞାନିଯା ଆହାଦିତ ହଇଲାମ ଯେ  
ଛାତ୍ରୀ ସଂଖ୍ୟା କ୍ରମଶଃ ବୁଝି ହଇଲେତେହେ  
ଏବଂ ଶିକ୍ଷା ଏଥିନ ନିର୍ଭିର୍ଯ୍ୟେ ଚଲି  
ତେବେ । ଅମ୍ବାରା ଶାନ୍ତିର ଶିକ୍ଷିତା  
ଆନ୍ତଃପୁରିକାଗଣେର ଜ୍ଞାନିକ୍ୟ ପ୍ରଚାର  
ବୃତ୍ତାନ୍ତ ପାଇଲେ ଆମରା ଆହାଦିତ  
ହେଲା ଏବଂ ତୁଳାଦିନଗେ ଅନ୍ତିମେତ୍ର  
ନା ହେଲେ ତାହା ପ୍ରକାଶ କରିଯା  
ପାଠକ ଓ ପାଠିକାଗଣେର ଆହାଦିତ ଓ  
ଉଦ୍ଦୟାହ ବର୍ଦ୍ଧନ କରିବ ।

୨ । ମଞ୍ଚାତି ବୋଧାଯେର ଆରମ୍ଭ  
ନୟାଜ୍ଞେର ମନ୍ୟାଦିଗେର ଉଦ୍ଦୟାହ ଓ ସହେ  
ଏକଟି ଉତ୍ତର ଓ ମନ୍ୟକୁ ତ ଉଦ୍ଦୟାହ କାର୍ଯ୍ୟ  
ନୟାରେ ହୃଦୟରିକ ସମ୍ପର୍କ ହିତିରୀ ଗି-  
ରାଇଁ । ଆକ୍ଷ ଧର୍ମର ବିଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରଧାନୀ  
ଅଭ୍ୟାସରେ ଏକ ଉତ୍ତର, ରୁଶିକିତ  
ନୟାହନୀ ତ୍ରାଣ୍ୟକୁଳୋନ୍ତର ପ୍ରକର  
ଏକଟି ଅନ୍ତାଧିତୀ ବରନୀର ପାଦି ପ୍ରହର  
କରିଯାଇଲେ । ତ୍ରାଣ୍ୟମର୍ମତି ବିଦର୍ବା-  
ବିଦର୍ବ ବୋଧାଯେ ଏହାଟି ପ୍ରଥମ ହଇଲ ।  
ଆଜାବ ଇହା ଉପଭିତ୍ର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓ  
ଆହାଦିନରକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ବଲିତେ ହିଲେ ।

୩ । କଲିକାତା ବ୍ରଜମହିରେ ଇଞ୍ଚ-  
ରୋପାସନାୟ ଶ୍ରୀଜୋକେର ସଂଖ୍ୟା-  
ବୁଦ୍ଧିର କଥା ଶୁଣିଯା ଆମରା ଆଜା-  
ଦିତ ହଇଲାମ । ଗତ ତାତ୍ର ମାସେର  
ବ୍ରଜୋତ୍ସର ଦିନ ମୂଳାଧିକ ପଢାଇଥ  
ଜନ ଭାସ୍କୁଲ ହିଞ୍ଚୁ ମହିଳା ଉପାସନାର  
ନିମିତ୍ତ ଉପହିତ ଛିଲେନ ।

୪ । ଆମରା ଗତବାରେ ପତ୍ରିକାର  
ସଂବାଦ ବ୍ରଜେର ଯଥ୍ୟେ ଏକଥାନେ ବାରୁ  
କେଶର ଚନ୍ଦ ମେନେର ପ୍ରତି କୁତଙ୍ଗତ  
ପ୍ରକାଶ ବିଷୟ ସାହା ଜିଜାମା କରି-  
ଯାଇଛି ତାହା ପାଠିକାଗଣେର ଯାତଣ  
ଥାପିକିତେ ପାରେ । ମଞ୍ଚାତି ଆମରା  
ତଥ ମଦ୍ଦଗ୍ରୀ ଏକଟି ବିଜାପନ ପ୍ରାପ୍ତ  
ହିଲ୍ଯାଛି ତାହା ପାଠିକାଗଣେର ଗୋଚ-  
ରାର୍ଥେ ନିଷେ ଅବିକଳ ପ୍ରକାଶ କରା  
ହେଲ ।

୫ । “ମେଘ ହିଟେରୀ ମହାରା  
ବାରୁକେଶର ଚନ୍ଦ ମେନ ଇଂଲଣ୍ଡ ହଇତେ  
ବଙ୍ଗମେଶେ ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ କରିଲେ ପର  
ବଙ୍ଗମହିଳା ପତ୍ରିକାର ନାରୀ କରିଟା  
ତୁଳାକେ ଅଭିନନ୍ଦନ ପତ୍ର ପ୍ରଦାନ  
କରିବେମ । ବଙ୍ଗୀଯ ଯେ ସକଳ ମହି-  
ଳାର ଏ ବିଷୟ ମର୍ମତି ଥାକେ ତୁଳାର  
ଅବିଲୟେ ନାମ ଧ୍ୟ “ବଙ୍ଗମହିଳା  
ମନ୍ଦାଦିକା” ଶିରୋଭାବେ ଯିଦିରପୁରେ  
ପାଠାଇବେଳ ।

୬ । ଆମରା ଗତ ଦୈଶ୍ୟ ମାସେର  
ପତ୍ରିକାର ପୁନ୍ତ୍ରକ ପ୍ରାପ୍ତ ସ୍ଵୀକାର-ଘରେ  
ବଙ୍ଗ-ମହିଳା ପତ୍ରିକା ମହିନେ ଲିଖିଥା  
ଛିଲାମ “ତିହାର ବିଶେଷ ବୃତ୍ତାନ୍ତ  
ଜୀବିତେ ପାରିଲେ ଆମରା ମର୍ମତିକ  
ଆହାଦିନ ପ୍ରକାଶ କରିତେ ସମର୍ଥ ହିଲେ ।

ଅତେବ ଏହି ସହକେ ଆମାଦିଗେର ବିଶେଷ ବକ୍ତବ୍ୟ ପରେ ପ୍ରକାଶ କରିବାର ଟଙ୍କା ରଖିଲ ।” ତମବିଧି ଆମରା ଉଚ୍ଚ ପତ୍ରିକାର ଆଜିବିଦ୍ୱାନଙ୍କ କୋନ ବିଶେଷ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ପ୍ରାପ୍ତ ହିଁ ନାହିଁ । ଉପରି ଉଚ୍ଚ ବିଜ୍ଞାପନଟି ଦର୍ଶନେ ଓ ତଜନା ଆମରା ନିଃସଂଶୟ ଚିନ୍ତେ ଆଜାଦ ଶ୍ରାକାଶ କରିବେ ପାରିଲାମ ନା ।

୭ । ଏକ ବାତି ଓ ତାହାର ଜ୍ଞାନ ଏକଟି ବୃକ୍ଷ ପୁରୁଷେର ସହିତ ତାହାର ଦିଗେର କଳ୍ପାର ବିବାହ ସହଜ ଆବଧାରିତ କରେନ ଏବଂ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦିବଦେ ବିବାହ ସତ୍ତାଯ ସଂକାଳେ କରନ୍ତି । ସନ୍ତ୍ରଦାନେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହୟ, ପୁରୋହିତ ସଥ୍ୱରୀତି କଳ୍ପାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ “ତୁମ କି ଇହାକେ ପତିତେ ବରଣ କରିବେ ହିଁର କରିଯାଇ ?” କଳ୍ପା ଉତ୍ତର କରିଲ, ନା । ପୁରୋହିତ ବଲିଲେନ ତବେ ତୁମ ଏଥାବେ ଆମିରାଛ କେନ ? କଳ୍ପା ଉଚ୍ଚ ଦିଲେନ ଆପରି ପ୍ରଥମ ଏ ବିଷୟେ ଆମାର ମତ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, ପୂର୍ବେ ଆର କେହ ଆମାର ମତ ଜିଜ୍ଞାସା କରେନ ନାହିଁ ।

୮ । ମୋଯଶ୍ରାକାଶ ପାଠେ ଜାନା ଗେଲ ଟାକିର ଜମିଦାର ମୃତ ବାବୁ ହରିନାଥ ପୌଦୁରୀର କଳ୍ପା ଉତ୍ତର ବିଦ୍ୟାଲୟେର ନିର୍ମିଷ୍ଟ ଦୁଇ ହାଜାର ଟାକା ଧାନ କରିଯାଛେ ।

୯ । ବନ୍ଦମ୍ଭିଲା ଲିଖିଥାଇନେ ।

ହରିପ୍ରାଳ ହଇଲେ ଏକ ବର ବିବାହ କରିବେ ଆମାତରେ ଗିଯାଛିଲ । ଜ୍ଞାନ ଆଚାରେର ସମୟ ବରେର ଶାଶ୍ଵତୀ ବରଣ-ଡାଳା ଲଈଯା ବରକେ ବରଣ କରିବେ-ଛିଲେନ, ଏହନ ସମୟେ କୋନ ଜ୍ଞାନ ବରେର ଶାଶ୍ଵତୀର ପୁଣେ ଧାର୍ମ ଯାତାର ଶାଶ୍ଵତୀ

ବରେର ଉପର ପଡ଼ିଯା ଯାନ, ଶ୍ରୀରାମ ବରଓ ଟିଂ ହଇଯା ଜୁଡିଲେ ପାତିତ ହଇ । ବରେର ମାଧ୍ୟମ ଏକଥଣେ ପ୍ରମୁଖ ଲାଗିଯା ତୋହାର ପ୍ରାପ୍ତ ବିଯୋଗ ହରିଯାଇଛେ ।

୧୦ । ବେଙ୍ଗଲି ବଲେନ, ଏକ ଜନ ପରିଚିତ ବାତିର ନିକଟ ଶ୍ରୀମିଶ୍ଵାରେ ବର୍କମାନେର ନିକଟ ଏକଟି ବର ବିବାହେର ପର ବାମରଘରେ ଶାଲୀ ଗ୍ରହିତିର ସହିତ ଆମାସ । କୋତୁକ କରିବେ-ଛିଲ, ହଠାତ୍ ଏକଟି ଜ୍ଞାଲୋକ ତୋହାର ରଗେ ଏମନି ଚପେଟାବାକ କରେ ସେ ତୋହାତେ ବର କଳାର କ୍ରୋଡ଼େ ପଡ଼ିଯା ତଥାକାଳେ ପ୍ରାଣତାଙ୍ଗ କରେ । ପୁଲିଷ ଅନ୍ତ୍ସଙ୍କାନ କରିଯା । ୧୦ ଜନ ଜ୍ଞାଲୋକକେ ଧ୍ରୁତ କରିଯା ବିଚାରାର୍ଥ ସମର୍ପଣ କରିଯାଇଛେ ।

ବାରା ଜ୍ଞାତିର ଅଜାନଭା ଓ ଦୂଷିତ ଆମ୍ବାଦେଛେ ଅୟୁତ କି ନୃଶଂଖ କାଣ୍ଡ, କି ସର୍ବନାଶ ଘଟିବେଛେ । ପରମ୍ପରାନ୍ତେ ହତ୍ସର୍ଗ କରିଯା ଆମାନ ଶୁଦ୍ଧ ଅନ୍ତାନ ନା କରିଲେ କି ଆମରା ପାପହୟ ଦେଖାଟାର କଳ ପରିହାସ କରିବନା ?

୧୧ । ବେଦିକାଳ ଗେଜେଟ ନୀମକ ପତ୍ରେ ଲିଖିଯାଇଛେ, ୨ ମାସ ବରତ୍ରୀ ଏକଟି କିରିପ୍ରାତିର କଳାର ଶୁନ ହଇଲେ ପ୍ରାତାହ ଏକ କାଢା କରିଯା ଦୁଷ୍ଟ ନିର୍ଗତ ହବ । ପଣ୍ଡିତଶ୍ରୀ ଅରୁବାକ୍ଷମ ସନ୍ତ ଦ୍ୱାରା ପରୀକ୍ଷା କରିଯା ଦେଖିଯାଇନେ, ଶୁଦ୍ଧ ଶରୀର ପ୍ରଶ୍ନତିଦିଗେର ଶୁନ ହୁଅହେବା ଯାଇ ଇହା ଓ ଦୁଷ୍ଟ ହଇଯାଇଛେ ।

୧୨ । ଟାକା ହଇଲେ ଏକ ବାତି ଆବଳାବାକ୍ଷବେ ବିଜ୍ଞାପନ ଦିଯାଇଛେ “ପତିଇ ଜ୍ଞାନ ଏକ ଯାତ୍ର ଗତି” ଏହିବୟେ ପଦ୍ମେ କିମ୍ବା ଗଦ୍ମେ ସେ ଅବଳା ଏକଟି ଉଚ୍କଟ ରଚନା କରିବେ ପାରିବେନ ତିନି ୫ ଟାକା ପୁରସ୍କାର ପାଇବେନ ।

## বামাগণের রচনা ।

বিদ্যা শিখিলে কি গৃহকর্ম  
করিতে নাই?

হে বঙ্গীয় ভগিনীগণ! তোমরা  
কি বিদ্যাকর্ম শশধরের জ্যোতিতে  
এতই উজ্জ্বল তাব ধারণ করিয়াছ  
যে ভগীক স্তরপ গৃহ কর্মে আর  
তোমাদের নমনপাত করিতে ইচ্ছা  
হয় না। হচ্ছ এক পাত ইংরাজি  
উলটান নব্য সপ্তদায়ের কথা শুনি-  
য়া তোমরা কি এত স্থানীনভাব ধারণ  
করিয়াছ যে বহুমূল্য কাঞ্চন অপে-  
ক্ষায় উজ্জ্বল ও শোভমান বেলজুজ,  
ইথৰ্য্য, বিনয় ও নন্দতা এসকল এক-  
কালে সন্মুখে উজ্জেদ করিতে উদ্যত  
হইয়াছ? তোমরা কহিয়া থাক যে  
সহৃদ্য ত সকলেই সমাজ তবে কেন  
আহরণই কেবল নির্ধক গৃহকর্মে  
সহয় ক্ষেপণ করিব। হা প্রিয়তমা-  
গণ! তোমরা যদি বাস্তুবিক বিদ্যা-  
বতী হইয়া থাক তবে দেশসাহেব-  
দের ন্যায় ব্যবহারকে সহজে কন্দরে  
শুন দিও না, সেটী বঙ্গীয় গৃহস্থ  
জাগীরীর পক্ষে শোভা পায় না।  
দেখ বিদ্যাবতী দ্বীপাকে যেজন  
সুবিবেচনা ও সুশৃঙ্খলার সহিত গৃহ-  
কর্ম সম্পর্ক করিতে পারেন তাহা  
অশিক্ষিতা সুর্য জ্যুর মনের অগো-  
চর। আর দেখ যদি আমাদের  
পরম পিতা গৃহস্থারে আমাদিগকে  
আবক্ষ না করিতেন, তাহা হইলে  
এই সৎসার কি অস্তথের স্থান বলিয়া  
পরিগণিত হইত! তাহা হইলে এই

পৃথিবীতে পাপের শ্রোত কত বুকি  
পাইত! আলস্যবশতঃ কাম ক্রোধ  
মনমাত্সর্যের কি প্রাহৃত্বা হইত!  
কেহ কাহারও স্নেহ বাংসালোর অ-  
ধীন হইত না। সকলেই স্বাধীন-  
তাৰ ধাৰণ করিতে গিয়া স্বেচ্ছাচারী  
হইত। আমরা এই সৎসার ত্রতে  
ততী হইয়া যে কত প্রকার উপদেশ  
প্রাপ্ত হইতেছি তাহা একবাৰ বিশেষ-  
রূপ পর্যালোচনা করিয়া দেখ।  
বীভিত্তি গৃহকর্ম কৰাতে এবং সুশি-  
ক্ষিত পরিবারে বেষ্টিত থাকাতে মন  
কত প্রকৃতিত ও কত উৎসাহিত হয়।  
বুকি কেমন কাৰ্য্যতংপৰ ও হন্দয়  
কেমন দায়ায় আসে হয়। দৈর্ঘ্য শুণ  
কত বুকি হয়। সতত গৃহকার্য্য দ্বা-  
প্রত থাকাতে মন কখন কুপথে  
ধাৰিত হয় না। হুরন্ত শোকে মনকে  
জড়ীভূত করিতে পারে না। বুকির  
জড়তা ও চঞ্চলতা অপৰ্যাপ্ত হয়।  
এবং দৈহিক সংস্কৰণেও অনেক উপ-  
কার সাধন হয়। দেখ, যাঁহারা  
নির্বাক আহার নিত্রা ও গল্লেতে  
কালক্ষেপণ কৰেন বৃক্তের পরি-  
চালন না হওয়াতে তাঁহাদের শরীর  
একেবারে অকৰ্ত্ত্ব ও জড় হয় এবং  
তাঁহারা আলস্যে এত পরাধীন।  
হইয়া পড়েন যে আবশ্যক স্থান  
তোজৰাদিতেও তাঁহাদের বিরক্তি  
বোধ হয় এবং নানাকৃত চিন্তায়  
তাঁহাদের অস্তুর সতত দুঃখ হইয়া  
মায়। আহা! নিষ্কর্ষাদের দিন  
কি দীৰ্ঘ বোধ হয়। স্নেহ দয়া যে  
কি বস্ত তাহা তাঁহারা বিশেষকৃতে

ଉପଲକ୍ଷି କରିତେ ପାରେନ ନା । ଆମରା ସଥନ ଗୃହ କର୍ମେ ପରିଆଶ୍ରୁ ହେବୁ ତଥିର ସମୟ କି ରହୁ ବୌଦ୍ଧ ହୟ । ନିୟମିତ ପରିଅମ କରିଲେ ଗୁଣିତ୍ତର ହେଉଥାତେ ଶ୍ରୀର କେମନ ମବଳ ହୟ । ପରିଅମ କରିଲେ ଆହାରୀଯ ତ୍ରୟା କେମନ ସୁମଧୁର ଲାଗେ । ସଥନ ମକଳ ପରିବାର ଏକତ୍ର ଗୃହକର୍ମ କରି ତଥିର ମନ କେମନ ଉପରତ ତାବ ଧାରଣ କରେ । ଅନେକେ ରହନ କାର୍ଯ୍ୟକେ ସାତିଶୟ କଟକର କାର୍ଯ୍ୟ ବଲିଯା ମନେ କରେନ । କଟିଦାଖ କର୍ମ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଇହ ଦ୍ୱାରା ଆମର୍ଯ୍ୟ ବିଶେଷ ଶିଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟର ଶିଳ୍ପ ପାଇଁ ଏବଂ ପରିଅମପୂର୍ଣ୍ଣକ ଅମବାଙ୍ଗିନ ପ୍ରକ୍ରିତ କରିଯା ପିତା ଭାତୀ ସ୍ଵାମୀ ପୁତ୍ରଗଣକେ ତୋଜନ କରାଇଯା କି ଅନିର୍ବଚନୀୟ ସୁଖଲାଭ କରି । ଭାଗିନୀ-ଗମ : ତୋମରା ଏହି ଆପଣି କରିତେ ପାର ଯେ ଗୃହକର୍ମ ବହୁ କି ଆତ ମନ ହିର କରିବାର ଅଳ୍ୟ କର୍ମ ନାହିଁ ? ଲେଖା ପଡ଼ା ଓ ଶିଳ୍ପକର୍ମ କରିଲେ କି ମନ ହିର ହୟ ନା ? ପ୍ରିୟଭାଗିନୀଗମ ! ତହୁଁ କୁରେ ଆମି ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବଲିତେ ପାରି ଯେ ଆମି ନିରଭୁତ ତୋମାଦିଗଙ୍କେ ଗୃହକର୍ମ କରିତେ ବଲି ନା । ତୋମରା ବାଲ୍ଯକାଳେ ଉତ୍ସମର୍ମ ବିଦ୍ୟାଶିଳ୍ପ ଓ ଶିଳ୍ପ ବୈପୁଣ୍ୟ ଲାଭ କରିଯା ବୌଦ୍ଧନେ ଗୃହକର୍ମ ପାରଦର୍ଶନୀ ହେଇଯା ଭାଗୁଛିବି

ପାଇ ବାଢା ହେଉ ଏହି ଆମାର ଅଭିପ୍ରାୟ । ତୋମରା ମାତା ପିତା ତାହିଁ ଭାଗିନୀ ସ୍ଵାମୀ ପୁତ୍ର ଲାଇଯା ନିକଟକେ ସଂସାର ଯାତ୍ରା ନିର୍ବାହ କରିଯା ଅନିର୍ବଚନୀୟ ସୁଖଲାଭ କର ଏବଂ ମକଳ ଭାଗିନୀତେ ଏକବାକ୍ୟ ହେଇଯା ଭାରତ ଦ୍ୱାରା ଯଥାଳୟରେ ଉପକାର ମାଧ୍ୟମ କର ଏହି ଆମାର ପ୍ରାର୍ଥନା । ଆହା ! କି ଛୁଟେର ବିଷୟ, କୌନ କାରିନୀ ଦ୍ୱାରା ଲାଗୁ ଭୂଷିତ ହେଇଯା ଅଛନ୍ତାରେ ଝଗଞ୍ଜି ମକଳ ଲୋକକେ ତୁଣ ତୁଳ୍ୟ ବୌଦ୍ଧ କରିତେହେନ, କେହ ବା ସାମାଜିକ ବନ୍ଦେର ଜନ୍ୟ ଓ ଲାଙ୍ଘା ନିର୍ଧିତ ସାମାଜିକ ଧାତୁ ର ଜନ୍ୟ ଲାଲାଯିତ ହେଇତେହେ । ଏକ ରମ୍ଭା ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶକେ ଅଟ୍ଟାଲିକାମର ପୁରୀତେ ବାସ କରିଯା ପରମ ସୁଖ କାଳ ସାପନ କରିତେହେନ, ଆର ଏକଜନ ସାମାଜିକ କୁଟୀର୍ଣ୍ଣ ଭୁଗାଛାଦିତ କରିତେ ଜୟର୍ଥ ହେଇତେହେ ନା । କେହ ବା ଅଯ୍ୟ ଦୁଲ୍ହା ଥାଦୋ ଓ ଭୃତ୍ତି ଲାଭ କରିତେହେ ନା କେହ ବା ସାମାଜିକ ଶାକାତ ପାଇଲେ କୃତାର୍ଥ ହନ । ସନାତ୍ୟ ଛହିତ୍ତାର୍ଥ ! ତୋମରା ଧନମଦେ ଯନ୍ତ୍ର ନା ହେଇଯା ସଦି ଦ୍ୱାରାଧିନୀ ପ୍ରତିବେଶନୀଗଣେର ଦୁରବହୁଭୋଚନେ ସତ୍ରବତୀ ହେଉ ତାହା ହେଇଲେ ସଂସାର କି ସୁଖେର ହାତ ହେଇଯା ଉଠେ । ହେ ସମ୍ବାଦିଧ ଗୃହକର୍ମ କାରିନୀଗମ ! ତୋମରା ସହଜେ ଗୃହକର୍ମ ମନ୍ଦିର କରିଯା

দাস দাসী রাখিতে যে অর্থ বায় হয় তাহা দ্বারা যদি দরিদ্র কাশিনীগণের দুঃখ দূর কর তাহলে জগতের কত মঙ্গল হয়। আমি প্রত্যক্ষ দেখি-  
যাচ্ছি কত কত লোক সন্তুষ্ট করেন  
বে তাহা মনে হইলে শোশিত শুক্ষ  
হয়। তাহার দুই একখানি পুস্তক  
পাঠ করিতে শিখিয়া সৎসার ধর্মে  
ও শুভরূপে আশ্রম্ভ করেন। তাহাদের  
কথা অবহেলন করেন। কেহ কেহ  
দায় টেকারত অগভীর স্মৃতিতে পুস্তক-  
কর্ম সম্পন্ন করেন বটে, কিন্তু কোন  
ধনঢায় স্ত্রীকে দেখিলে আপনাকে  
ঘৃণিতা দাসী অপেক্ষাত নৌচ ঘনে  
করিয়া কত আশেপ করেন এবং  
শুভকর্মকে অকর্ম্য বোধে জীবন-  
কেও ভার ও বিড়ুত্বনা বোধ করেন।  
ইহাকি কম দুঃখের বিষয়! কোন  
কোন মহিলা কুলবাসুরুটের মত বেশ  
ধৰণ করিয়া বিজাতীয় হাস্য আ-  
যোদ করেন অথবা ক্ষণে ক্ষণে এক  
একখনি পুস্তক হল্কে আটালিকার  
পরাক্রম দ্বারে কথন সন্তোষমান কথন  
উপবেশন করিয়া আপনাকে খর্বা  
ও প্রথানা জ্ঞান করেন। জানি না  
তাহারা লজ্জাকরণ অলকার কাহাকে  
দান করিয়াছেন। এরপ আচার

ব্যবহার দেখিলে আমরাই উজ্জিত  
হই প্রাচীন সন্তুষ্ট স্থুল প্রকাশ  
করিতেই পারেন। হাতগিনীগণ।  
রাণি পুস্তক পড়িলেই কি বিদ্যা-  
শিক্ষা হইল। পুস্তক পড়ার সুফল  
কি এইরূপে ফলিবে? তোমরা যদি  
বিদ্যা শিক্ষার ফল উন্নমলুপ উপ-  
লক্ষ করিতে সমর্থ হও তাহা  
হইলে সাবিত্তী, সময়স্তী, খনা, লীলা-  
বতী প্রভৃতি গুণবতী কাশিনীগণের  
ন্যায় সতীর দষ্টান্ত স্থল এবং দৈর্ঘ্য  
ও কষ্টসহিষ্ণুতা গুণের আধাৰ  
স্বীকৃত হও। প্রিয়তমাগণ! মনে  
করোনা যে আমি তোমাদিগকে এক  
বারে সকল সুখে জলাঞ্জলি দিতে  
অস্থোচন করিতেছি, তোমরা উৎকৃষ্ট-  
কৃপ বিদ্যাবতী, সম্ভাবতী ও বিবিধ  
গুণে গুণবতী হইয়া সুগৃহীলী পদ-  
বাচা হও এবং আপন আপন সহানু-  
সন্তুষ্টিগণের সুশিক্ষাবিধান ও প্রতি-  
বেশিনীগণের অভাব দূরীকরণে  
একান্ত ব্রহ্মতীহও এই আমার ইচ্ছা।  
শুভ লেখা পত্র করিলেই যে জ্ঞ-  
নবতী হয় একপ নহে, যে নারী  
বিময় নক্ষত্রা ও সুশীলতাজ্ঞানে ভূমিত  
হইয়া সম্মানে পতিপূজাদিসহ সৎসার  
ধৰ্ম করেন, তিনিই প্রকৃত গুণবতী।

শ্রীমতী কৃন্দমালা দেৱী

বিজ্ঞপ্তা।

( মদনমোহন তর্কিলক্ষণের  
জ্যোষ্ঠা কন্যা )

## অন্তঃপুর স্তৰীশিক্ষা পৱীক্ষা-পৰ্যান্ত।

১২৭৭ সাল।

১ম বৎসর।

সাহিত্য।—বোধোবৰ।

অঞ্চ।—সংকলন, ব্যৱকলন, নামগত।

২০০ পৰ্যান্ত।

২য় বৎসর।

সাহিত্য।—আখ্যামঙ্গলী ইয়তাগ, পদ্মপাঠ ১ম ভাগ ১৮ পৃষ্ঠা ( সুর্ণ ও লৌহেৰ বিবৰণ )।

ব্যাকরণ।—স্বরসজ্জি পৰ্যান্ত ( ব্যাকৰণ সেতু বা কোন সহজ ব্যাকৰণ )।

ভূগোল।—ভূগোল পৱিচয়—আমিয়া ( সৰ্বাঙ্গ ) ১৯ পৃষ্ঠা পৰ্যান্ত।

অঞ্চ।—শুণন-ও ভাগহাতি। ধীৱৰ-পাত—নামতা ৪০০ পৰ্যান্ত, কড়া ও গুণ।

৩য় বৎসর।

সাহিত্য।—১মভাগ চারপাঠ—বিদ্যাশিক্ষা, দয়া, বৃক্ষলতাদিৰ উৎপত্তিৰ নিয়ম, স্বদেশৰ শৈৰূপ্য সাধন ও জলসন্তুষ্ট। ১ম ভাগ নারীশিক্ষাৰ নারীচৰিত ১০ পৃষ্ঠাতে ৫৭ পৃষ্ঠা পৰ্যান্ত। পদ্মপাঠ ২য় ভাগ-১৯ পৃষ্ঠা পৰ্যান্ত।

ব্যাকরণ।—সজ্জি এবং গৃহ ও বহু বিধান সমাপ্ত।

ভূগোল।—ভূগোল পৱিচয়—

আমিয়া ও উত্তোপ সমাপ্ত ( বাদ ভারতবৰ্ষেৰ বিশেষ বিবৰণ )।

ইতিহাস।—২য় ভাগ বাজলাৰ ইতিহাসেৰ প্রশ্নাভৰণ শালা ( বসন্ত-কুমাৰ মন্ত্ৰ প্ৰণীত )।

বৰ্জবিচাৰ।—

পাটীগৱিত।—লম্বুকৰণ, মিঞ্চ সংকলন ও ব্যৱকলন। ধারাপাত্ৰ পথ, কাঠা ও সেৱ।

৪থ বৎসর।

সাহিত্য।—দীতাৰ বনবাস ২য় পৰিচ্ছেদ পৰ্যান্ত। পদ্মপাঠ ৩য় ভাগ—১৭ পৃষ্ঠা ( বাদ চকোৰ ও চাজে ) ; ৩৭ পৃ—মুহূৰ্মু সময়ে ইশ্বৰ পৱারণ বাতিৰ মৃত্যুৰ অতি উৎসি ! ৫০ পৃ—দশৱৰথেৰ অতি কেকয়ী ; ৫৫ পৃ—পুল্প পৰ্যান্ত।

ব্যাকরণ।—ক্রী প্ৰত্যয়, কাৰক ও মৰাম ( মোহাৰামোৰ ব্যাকৰণ )।

ভূগোল।—ভূগোল পৱিচয়েৰ ৪ মহাদেশেৰ স্থানৰ জ্ঞান। বাদ-ভাৱতবৰ্ষেৰ বিশেষ বিবৰণ)।

নারীশিক্ষা ২য় ভাগেৰ ভূগোল।

ইতিহাস।—ইংলণ্ডেৰ ইতিহাস ( রামকলম কৃত )।

বিজ্ঞান।—২য় ভাগ নারীশিক্ষাৰ বিজ্ঞান ( ৭০ হইতে ১১০ পৃষ্ঠা পৰ্যান্ত )।

পাটীগৱিত।—মিঞ্চ গুগম ও ভাগহাতি। শৰৎকলেৰ হিসাব ( মিঞ্চ-বোধ হইতে ) শৰৎকলা, সেৱকসা বৎসৰ মাহিন। ও মাস মাহিন।

মে বৎসর।

মাহিতা।—টেলিমেকস প্রথম ৩  
সপ্ত। সাবিত্রীচরিত কাব্য ৪ৰ্থ সর্গ  
( সাবিত্রীর বিবাহ পর্যান্ত )।

ব্যাকরণ।—তত্ত্বিত ও ছন্দ বিষয়  
( লোহারাম )।

ভুগোল।—ভুগোল পরিচয়  
সম্পূর্ণ। অত্যোক মহাদেশের,  
ভারত বর্ষের ও ইংলণ্ডের মানচিত্র।

খণ্ডোল।—২য় ভাগ নারীশিক্ষার  
খণ্ডোল।

বিজ্ঞান।—২য় ভাগ নারীশিক্ষার  
বিজ্ঞান বিষয়ক কথোপকথন ( ১১০  
হইতে ১৫৯ পৃষ্ঠা )।

ইতিহাস।—ভারতবর্ষের সংক্ষিপ্ত  
বিবরণ ( যদুগোপাল চট্টোপাধীত )  
বাদ ৩য় ও ৯ম অধ্যায়।

পাটিগণিত।—ত্রৈরাশিক ও বজ্র  
রাশিক, শুক্রতরের হিসাব সম্পূর্ণ।

#### ৬১ বর্ষের বিশেষ পরীক্ষা।

১ সাহিত্য।—নারীজাতি বিষয়ক  
অঙ্গাব, সীতার বনবাস, টেলিমেকস,  
চারপাঁচ ওয় ভাগ, শকুন্তলা, সাবিত্রী-  
চৌ-চরিত কাব্য, মেঘনাদবধ কাব্য,  
পঞ্জিনী উপাখ্যান। ব্যাকরণ। অঙ্গ-  
কার। এবং রচনা।

২। ইতিহাস।—ভারতবর্ষ, ইংলণ্ড,  
রোম ও গ্রীসের ইতিহাস।

৩। গণিত।—সমুদায় পাটিগণিত।  
কেতুতত্ত্ব ১ম অধ্যায়। বীজগণিত—  
সমাচুপাত পর্যান্ত।

৪। বিজ্ঞান।—ধ্যাতীবিদ্যা, শিশু-  
পালন, পদার্থের গুণ, প্রাকৃত  
ভুগোল ও খণ্ডোল। বামাবোধিনীর  
বিজ্ঞান বিষয়ক সমুদায় প্রস্তাব।

৫। বামাবোধিনী-পরীক্ষা—  
১২৭০ সালের ভাজ মাসের ১ম  
সংখ্যা। হইতে পরীক্ষাকালের এক-  
মাস পূর্বপ্রকাশিত সংখ্যা। পর্যান্ত  
বামাবোধিনীর অন্তর্গত সমুদায়  
পরীক্ষা যোগ্য বিষয়।

\* ষষ্ঠি বৎসরের পরীক্ষা টেলি  
বিষয়ে বিভক্ত করা হইল। উহার  
মধ্যে যিনি সে বিষয়টাতে পরীক্ষা  
দিতে ইচ্ছা করিবেন, তাঁহার নিকট  
পরীক্ষাকালে সেই বিষয়ের প্রশ্ন  
পাঠান হইবে। যিনি শুল্ক এক  
বিষয়ের পরীক্ষা দিতে ইচ্ছুক তিনি  
সেই বিষয়েরই প্রশ্ন পাইবেন। যিনি  
এককালে দুই তিনটা বিষয়ের পরী-  
ক্ষা দিতে অগ্রসর হইবেন, তিনি  
সেইরূপ অশুল্ক পাইবেন। অতোক  
বিষয়টীর নিমিত্ত স্বতন্ত্র পূরকার  
প্রদান হইবে।

টেলি হস্ত লিখিন, শিল্পকার্য ও  
নীতি সকল বৎসরেই পরীক্ষা হইবে।

# ବାନ୍ଧାବୋଧିନୀ ପତ୍ରିକା ।

—\*—

‘କୁଳ୍ବାଦୀର୍ଵ ପାଲନୀଆ ଶିଳ୍ପୀଯାନିଯଳନः ।’

କଲ୍ୟାକେ ପାଲନ କରିବେକ ଓ ସତ୍ତ୍ଵର ମହିତ ଶିଳ୍ପ ଦିବେକ ।

୮୭ ମଂଥ୍ୟ । ; କାର୍ତ୍ତିକ ବଜ୍ରାବ୍ ୧୨୭୭ । {୬୩ ଭାଗ ।

## ମାରୀ-ଚରିତ ।

ବାନ୍ଧମ ରେମଣ ।

ମୀନ ଅପମାନ ନହେ ଅବଶ୍ଵ ଅଧୀନ ।

ଯେ ମାତ୍ରେ ସ୍ଵ ଧର୍ମ, ଦେଇ ଧର୍ମ ଚିରଦିନ ॥

ସାଂଧାରଣ ଲୋକେର କେମନ ଏକଟୀ କୁମ୍ଭାର ସେ ତୋହାରା ମନେ କରେନ  
ଅନେକ ଟାଙ୍କା ନୀ ଧାକିଲେ, ସଡ଼ ବଂଶେ ନୀ ଜମିଲେ, ଉଚ୍ଚପଦ ଲାଭ କରିତେ  
ନୀ ପାରିଲେ ମହଙ୍କ ହେଯା ଥାଏ ନା । ସଂସାରେ ଅବୁଝ ଲୋକେର ନିକଟ ନିର୍ଦ୍ଧାରି  
ନାହିଁ ନୀଚ ଏବଂ ଧନୀଇ ବଡ଼ ମାତ୍ରମ । କିନ୍ତୁ ମାତ୍ରଯେର ପ୍ରକଳ୍ପ ମହଞ୍ଚ ବା ନୀଚଙ୍କ  
ସଂସାରେ ଅବଶ୍ଵ ଅନୁସାରେ ହେ ନା, ଧର୍ମ-ପାଲନ ଅଭ୍ୟାରେ ହେଯା ଥାକେ ।  
ଅତି ଦୃଃଥୀ ନୀଚ ବଂଶୀୟ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ସଦି ପ୍ରକଳ୍ପ ରାପେ ଆପନାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ  
ପାଲନ କରେ ତାହାରେ ଇ ବଡ଼ ମାତ୍ରମ ସଲିବ ଏବଂ ମୂର୍ଖ ଚନ୍ଦ୍ରବଂଶେ ଉଛୁତ ଓ  
ଅନେକ ମନ୍ଦାତ୍ମିର ଅଧିକାରୀ ହେଇବା ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ହୁଗାଚାରୀ, ତାହାକେଇ ବାନ୍ଧିବିକ  
ଛୋଟଲୋକ ବଲିତେ ପାରି । ଇତର ବଂଶେ ଜଳ ପ୍ରହଗ କରିଯା ଧନହିନ ହେଇବା  
ଏବଂ ନୀଚ ବ୍ୟବସାୟ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ଆମଶୀଳତା, ବିଜ୍ଞତା, ହିତେରିତା ଓ  
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପରାଯଣତାର ଜଳ ବିଦ୍ୟାତ ହେଇଯାଛେନ ଏମନ ବ୍ୟକ୍ତିର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସଦି ଚାଓ,  
ତବେ କରାନ୍ତୀ ରମଣୀ ବ୍ୟବସାୟ ରେମଣେର କଥା ଶ୍ରୀଦିନ କରନ୍ତି ।

বাঙ্গ রেমণ ক্রান্তের রাজধানী পারিস নগরে জয়গ্রহণ করেন। সীন নদীর তটে একখানি বড় বজরায় তিনি রাজকের কার্য করিতেন। পারিসের সকল কাপড় কাচা এইরপ নৌকার উপরেই হইয়া থাকে। নদীর নির্মল জলস্ন্যান, একধণ সাবান এবং কাপড় পিটিবার একটী সুন্দর অবলম্বন করিয়া বন্ধ পরিকার করিতে হয়। ইহাতে পরিশ্রম অনেক, বেতন অল্প, কিন্তু তথাপি এই খোবানীদিগের আপেক্ষা প্রযুক্তিচিন্ত রমণী দেখা যায় না। সর্বদা জলে থাকিতে হয় ইহাতে তাহাদিগের পোসাক ভিজিয়া থাকে এবং অকালে শরীর শীর্ণ হইয়া যায়, তথাপি তাহারা সঙ্গীতস্থারা জাতীয় আমোদিত স্বভাবের পরিচয় দিয়া থাকে; এবং আন্তরিক স্নেহের সহিত পরম্পরের ছাঁথে ছাঁথী ও সুথে সুথী হয়। তাহারা প্রতিদিন গড়ে ১ টাকারও কম উপার্জন করে এবং তাহা হইতে আকশ্মিক বিপদ্ধ নিবারণ বা আপনাদিগের মধ্যে পৌত্রিত ভগিনীর সাহায্য নিমিত্ত প্রায় সাত পয়সা করিয়া জমাইয়া থাকে। ইহাদিগের অধিকাংশ বিবাহিত স্ত্রীলোক এবং স্থামী ও সন্তান বিশিষ্ট।

এই স্ত্রীলোকদিগের ব্যবসায় নিকৃষ্ট বটে, কিন্তু অন্যান্য শ্রেণীর ন্যায় ইহাদিগের মধ্যেও আশ্চর্য ও শোচনীয় ঘটনা সকল ঘটিয়া থাকে। বাঙ্গ রেমণ তাহার উদাহরণ স্থল। তাঁহার বয়স ২৩ বৎসরের অধিক নয়, মুখশক্তি অতি সুন্দর ও সহামা, শরীরের বল যথেষ্ট এবং কার্যের পারিপাট্য অতীব চমৎকার। অল্পদিন পূর্বে তাঁহার মাতৃবিহোগ হইয়াছিল। তাঁহার অঙ্গ বৃক্ষ পিতার তিনিই একমাত্র অবলম্বন, সুতরাং উভয়ের প্রতিপালনের জন্য তাঁহাকে বিশুণ পরিশ্রম করিতে হইত। তাঁহার পিতা নিতান্ত অকর্ম্য না থাকিয়া জাল বুনিয়া তাঁহার কিছু কিছু সাহায্য করিতেন।

বাঙ্গের পিতৃতত্ত্ব অসাধারণ। তিনি প্রাতঃকালে গৃহে পিতার জলযোগের কিছু উপায় করিয়া দিয়া এ টাক সময় কর্মে যাইতেন। পরে ছাঁই প্রহরের সময় গৃহে কিরিয়া আসিয়া তাঁহাকে আহার করাইয়া আবার কর্মে যাইতেন এবং সমস্ত দিন পরিশ্রম করিয়া সায়ংকালে গৃহে আসিতেন। তাঁহার গৃহও অতি সুশৃঙ্খল ও পরিপাটী থাকিত। গৃহে আসিয়া বৃক্ষ

পিতার হন্ত থরিয়া তাঁহাকে কিরকুর বেড়াইতে লইয়া যাইতেন এবং লৌকার উপর যে দিন যে কথা বার্তা ও ষটনা হইতে তাহা দর্শন করিয়া বন্ধুইন রুক্কের আমন্দ উৎপাদন করিতেন। তাঁহার অসম কর্মসূক্ষতা দেখিয়া অনেকে তাঁহাকে বার বার ‘গুণবতী রসনী’ বলিয়া সাধুবাদ দিয়া যাইতেন তাহাও বলিতে বিশ্বৃত হইতেন না। কল্যাণের আনন্দে গল্প করিতেন, রুক্ক ও মেটেরপ আনন্দে অবগ করিয়া আক্ষাদ প্রকাশ করিতেন। কিন্তু তৎ সঙ্গে সঙ্গে বহুদর্শিতা দ্বারা যে জ্ঞান লাভ করিয়াছেন তাঁহার উপরদেশ দিতে ঢাটী করিতেন না। অনন্ত রুক্কের রাত্রির ডোজন সমাপন হইলে কল্যাণ মাতার নাম্ব যত্নে তাঁহাকে শয়ন করাইয়া সেবা করিতেন, রুক্ক অঙ্গে অঙ্গে নির্জাতে নিমগ্ন হইতেন।

বুঁদের মাতৃবিয়োগের পর তিনি বৎসর গত হইল, কিন্তু তিনি এই সময়ের মধ্যে বাহিরে ব্যবসায় কার্য এবং শুভে পিছু সেবায় এক্লপ ব্যাপ্ত ও স্থায়ী ছিলেন যে গুণের কথা শুনিতে অবসর পান নাই এবং ইচ্ছাও করেন নাই। তাঁহার কর্ম স্থানের নিকটে কতক গুলি দেরিনো ব্যবসায়ী কাজ করিত। ইহাদিগের মধ্যে বিহুর নামে একটী দীর্ঘাকৃতি স্থান দুর্ব পুরুষ ছিলেন, বুঁদের নাম্ব তাঁহার গুরুতি ও অতি কোমল ও সুন্দর। শুধু রুখা বাগাড়ুর না করিয়া তত্ত্ব ব্যবহার দ্বারা এবং সর্বদা তাঁহার রুক্ক পিতার অতি স্বেচ্ছ প্রদর্শন দ্বারা ক্রমে রসনীর চিন্ত হৃদয় করিয়াছিলেন।

বুঁদ যথন বন্ধুর পথে পরিশ্রম ও বহুভাবে আকৃষ্ণ হইয়া কক্ষে গমন করিতেন, শুধু পুরুষ গুপ্তভাবে তাঁহার অভ্যন্তরাল করিতেন এবং একবারে তাঁহার পশ্চাতে আসিয়া অঙ্কোকের অধিক ভাব নিজ অন্তকে লইতেন। তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে রজকের কারখানার নিকট অবধি আসিয়া এই আশ্চর্যের কথা বলিয়া বিদায় লইতেন, “বুঁদ : যে পর্যাপ্ত না উভয়ে পুনরায় বিলিত হই, বিদায় লইলাম।”

এক ব্যক্তি অবিশ্রান্ত একপ গুণ্য প্রকাশ করিলে কে উদানীন থাকিতে পারে ? তাঁহাতে বুঁদের ষেকুপ কোমল স্বভাব, তাঁহার পক্ষে আকৃষ্ণ না হওয়া অসম্ভব। কিন্তু একদিকে যেমন তিনি সরল ভাবে স্বীকার

করিতেন যে বিষ্টির তাহার হন্দয় গ্রহণ করিয়াছেন এবং তিনি যাবজ্জীবন তাহার অগ্রয় বিশ্বৃত হইবেন না, অন্যদিকে তিনি তদন্তুরপ সরলভাবে বলিতেন যে যে প্রণয়ে তাহার পিতৃতত্ত্বের বাধা জমে তাহা তিনি হন্দয়ে পোষণ করিবেন না। যুবা পুরুষ বলিতেন “ তচে ! বাধা কেন হইবে ? একজন অপেক্ষা আমরা ছুইজন একত্র হইয়। তাহার অধিক সুখবর্দ্ধন করিতে পারিব। আমি অতি শৈশবে পিতৃত্বে হইয়াছি, কাহাকে পিতা বলিয়া থাকিতে পারিলে অত্যন্ত সুখী হই। আমাকে যদি তুমি বিবাহ কর, তব্ব পিতা একটী দেবাকাঞ্জলি প্রত্ব লাভ করিবেন। ”

সরলা কামিনী উন্নত করিতেন,

“ বিষ্টির, তোমাকে বিবাহ করিলে তোমাকে অধিক ভাল না বাসিয়া থাকিতে পারিব না ইহা আমি বিলক্ষণ জানি এবং একজন প্রভুর অধীন হইলে আমার হন্দয়ের অধিকাংশ প্রীতির উপর তাহার অধিকার হইবে। আবার যদি সন্তান হয়, যে নিরপায় মৃক্ষ এতদিন আমার সন্তান মেহের আশ্পদ ছিলেন, তিনি তাহার তৃতীয়াংশ মাত্র আংশ হইবেন। তিনি অঙ্গ, ক্ষেত্র প্রকাশ না করুন, ইহা বুঝিতে পারিবেন এবং অত্যন্ত মর্মব্যাধি পাইবেন। যতসিন তিনি জীবিত থাকিবেন আমাকে বিবাহের কথা বলিও না ; দেখ, আমি যে সুখ না পাইয়াও সচন্দে থাকিতে পারি, কথমই আমাকে তাহার লোভ দেখাইও না। পরমেশ্বর যে কার্য তার দিয়াছেন, তুঃখিনী বৃংচি তাহাই সম্পর্ক করুক ; তোমার সুসন্ধুর কথায় তাহার অতি পবিত্র কর্তব্য বিশ্বৃত হইতে প্রলোভন দেখাইও না। ”

একদিকে পরিগঞ্জাকাঞ্জলি যুবাৰ অবিশ্বাস্য জিন্দাবাদিকে বুঁশের সঙ্গীগণ বিষ্টিরের রূপ গুণের পক্ষপাতিনী হইয়া একব[কে] সকলে তাহার সপন্নতা করিতে লাগিলেন, বুঁজ এবং পরীক্ষাপুলে স্থীয় কর্তব্যের প্রতি দৃঢ়তা রক্ষা করিয়া কতমূর মহস্ত প্রদর্শন করিলেন ! যাহা হউক সকলে একত্র হইয়া ক্রমাগত পৌত্রাপীড়ি করাতে তিনি বলিলেন তিনি যদি নিজের একটী স্বামীন কারবার খুলিতে পারেন এবং পিতার প্রতি সম্পূর্ণ দৃঢ়ত রাখিয়া কর্ম কার্যের তত্ত্ব বিদ্বান করিতে পারেন তাহা হইলে অবিলম্বে বিষ্টিরকে বিবাহ করিবেন। কিন্তু ছুই তিনি হাজার

টাকার কমে কারবার আরস্ত হইতে পারেন না, এ টাকা কোথায় পাইবেন? আগনীর অল্প আয় হইতে এত টাকা বা কিছিপে বাঁচাইতে পারেন? যাই। ইউক বিষ্টের এ অঙ্গীকার অবশে পরম আনন্দিত হইলেন এবং শিশু-বন্ধু লাভের একটী আশ্চাস পাইয়া মনকে প্রবোধ দিতে লাগিল তা।

বিষ্টের প্রতিদিন শোয় ৩০ টাকা উপর্জন করিতে পারিতেন এবং কিছু পুঁজি করিয়াছিলেন; তাঙ্গির দশ বৎসর তিনি যে প্রভুর কার্যা করিয়াছেন তিনি তাহার প্রতি সন্তুষ্ট আছেন এবং অঙ্গীয় কিছু টাকা দিতে পারেন। নৌকাস্থ সহস্র রঘুগণের বার্ষিক স্থিত ৪০০০ চারি হাজার টাকার অধিক হইয়াছিল, তাহারা তাহা হইতে ছই অগ্রীয় বিবাহোচিত টাকা দিতে সম্মত হইলেন। মঙ্গলীগণের এইরূপ দয়ালুতা দেখিয়া ব্লাস্টের হৃদয় কৃতজ্ঞতারসে উচ্ছৃঙ্খিত হইল, কিন্তু তিনি বিলীতভাবে বলিলেন “যত দিন আমাদিগের উভয়ের উপর্জনে কারবার খুলিবার উপযুক্ত টাকা না হয় ততদিন বিবাহ করিব না এই আমার প্রতিজ্ঞা।”

( ক্রমণঃ )।

## কারা-কুসুমিকা।

একখনে খৃষ্টান্দের উনিশ শতাব্দি। এই শতাব্দের প্রারম্ভে দিগ্নিজয়ী মহাবীর নেপোলিয়ন বোনাগাটী ফ্রান্স রাজ্যের সর্বাধ্যক্ষতা পদে আরুচ হন। তৎকালে পারিস নগরে অনেক বিদ্রোহ গুগবান ব্যক্তি ছিলেন, কিন্তু তাহাদিগের মধ্যে চার্লস বারামন্ট কাউন্ট ডি চার্লিন গত সর্বগুণ সম্পূর্ণ ব্যক্তি অতি অল্প ছিলেন। ইনি অসামান্য মানসিক শক্তি লাভ করিয়া একটী দলের প্রধান হইয়াছিলেন, অনেক ভাষার লিখন ও কথোপকথন করিতে পারিতেন এবং অনেক শাস্ত্রে পারদর্শী ছিলেন। যেমন তাহার এইরূপ অসাধারণ শুণ ছিল, সেইরূপ উচ্চপদ ও সৌভাগ্য রলে তিনি সকল মনোরথ চরিতার্থ করিবার স্থয়োগ পাইয়াছিলেন। কিন্তু তথাপি চার্লিন না মনে স্থুত, না সংসারে শাস্তি লাভ করিতে পারি-

ଲେନ । କେନ ତୁହାର ଏକପ ବିଭୂଷନା ହଇଲ ? ତୁହାର ସ୍ଵର୍ଗଜୀନେର ଅଭାବରେ ହିଥାର କାରଣ । ଇତର ପ୍ରକୃତିର ଲୋକେ କଣ୍ଠାୟୀ ଶୁଖଭୋଗ ତିଥି ଆର କିନ୍ତୁ ନା ଜାନିଲେ ଅମ୍ବରୀ ହୁଏ ନା, କିନ୍ତୁ ଚାରନି ଇତର ପ୍ରକୃତିର ଲୋକ ଛିଲେନ ନା । ନ୍ୟୁଆ ଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞ ପଣ୍ଡିତେର ମତ ତିନି ଉଚ୍ଚ ଉଚ୍ଚ ବିଷୟେ ଶୁଷ୍ମାନଙ୍କେ ତର୍କ ବିର୍ତ୍ତକ କରିତେ ତାଳ ବାସିତେନ । ସେ ବ୍ରକ୍ଷାଣେର ତିନି ଏକଟୀ କୁଞ୍ଚ ପରମାଣ ମାତ୍ର ତୁହାର ତାତ୍ପର୍ୟ କି ? ଘୃଣି କିରିପେ ହଇଲ ? ଫିର୍ମାର କି ପଦାର୍ଥ ? ଏଇ ମରଳ ବିଷୟ ତର୍କ ଛାରା ବୁଝିତେ ଯାଇତେନ ଏବଂ କୁମାରଙ୍କାରେ ଅନ୍ଧ ହେଯା ମନ୍ଦେହ ଓ ନାସ୍ତିକତାଯ ମରଳ ବିଚାର ଶେବ କରିତେନ । ତୁହାର ହନ୍ଦୟ କଠୋର ଛିଲ ବଲିଯା ତିନି ଏକଥାଟୀ ବୁଝିତେ ପାରିତେନ ନା । ସେ ସତ ତର୍କ-ବିର୍ତ୍ତକ କରା ସ୍ଥାଇକ ଜଗତେର ମରଳ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ଶୂରୁଳା, ଦୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ, ଜୀବ ଓ ମଞ୍ଜଳ ଭାବେର ଏକଟୀ ଶୂଳ କାରଣ ଆଛେନ ଏବଂ ମରଳ ଶକ୍ତି ଓ ମରଳ ମାଧୁଭାବ ଏକ ମର୍କ ଶକ୍ତିମାନ । ଅନ୍ତରୁ ପବିତ୍ର ପରମେଶ୍ୱରକେ ଆବଲମ୍ବନ କରିଯା ଆଛେ ଇହା ମାନିତେ ହଇବେଇ ହିଲେ ।

ମନ ସଥିନ ଭାବୁ ହେଯା ଇତନ୍ତଃ ଘୁରିଯା ବେଡ଼ାଯ ଅଥଚ ନିର୍ଭରେର କୋନ ବଞ୍ଚି ପାଇଁ ନା । ତଥିନ ସ୍ଵଭାବତିରେ କଟେ କାଳସାମନ କରେ, ଶୁତରାଂ ଚାରିନିଯ ଥିଲ ସେ ମର୍କନା ଅମର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଥାକିବେ ତାହାତେ ଆଶର୍ଯ୍ୟ କି ? କୋନ ପଦାର୍ଥେର ଉପରେ ତିନି ହନ୍ଦୟ ହାପନ କରିତେ ପାରିତେନ ନା । ତୁହାର ପକ୍ଷେ ମଂଦ୍ୟର ଅରଣ୍ୟ, ହିହାତେ ମେହ, ଶ୍ରୀତି ବା ଭକ୍ତି କରିବାର କୋନ ବଞ୍ଚି ନାହିଁ । ଆପି-ନାକେ ମହିଳା ବଲିଯା ତିନି କାହାକେଓ ପ୍ରାଣ କରିତେନ ନା । ତୁହାର ଚାରି ଦିକ ହିତେ ପରମେଶ୍ୱରର ଆବିଆନ୍ତ କରଣ ସର୍ବିତ ହଇତେଛେ, ତିନି ତାହା ଭୋଗ କରିତେନ, ଅଥଚ କୃତଜ୍ଞତା ପ୍ରକାଶ କରିତେନ ନା ।

ଚାରିନି ଆଜୀଯ ସଜନକେ ତାଳ ବାସିତେ ପାରିତେନ ନା, କିନ୍ତୁ ଆପି-ନାକେ ମର୍କ ଲୋକେର ହିତେଯୀ ବଲିଯା ଅହକାର କରିତେନ—ମହୁଯେର ପକ୍ଷେ ପରିବାରହିତେଯୀ ବା ସଜନହିତେଯୀ ହେଯା ଅପେକ୍ଷା ମର୍କଜନ ହିତେଯୀ ନାମ ପାଇଗ କରା ଏତ ମହା ! ତୃକାଳପ୍ରଚଲିତ ଶାସନଗ୍ରହାଲୀ ମାଧ୍ୟାରଣେର ଅନିଷ୍ଟକର ଏଇ ବିଶ୍ୱାସେ ତିନି ଏକଟୀ ଗୁଣ ସତ୍ୟତ୍ଵ ସଭାର ସଭା ହଇଲେନ—ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୋବତୀୟ ବିଷୟେର ବିଷ୍ଟବ କରାଇ ଏଇ ସଭାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଛିଲ । ଏଇ ସତ୍ୟ-ଯତ୍ନର ବିଶେଷ ବିବନ୍ଦବ ବର୍ଣ୍ଣ କରା ଅନାବଶ୍ୟକ; ଇହା ବଲିଲେଇ ସଥେଷ୍ଟ ହିଲେ

বেচারিনি এই সভার উদ্দেশ্য সাধন অন্য ১৮০৩ ও ৪ খৃষ্টাব্দের অধিকাংশ সময় ব্যাপৃত ছিলেন, কিন্তু পরে পুলিষের লোকে টের পাইয়া সমুদায় চক্রস্ত বিশ্বষ্ট করিয়া দেয়। তখন যেকুপ সময় ছিল, তাহাতে রাজ-সংজ্ঞান্ত অপরাধকারীদিগের বিচার অন্য অধিক বিলম্ব বা আড়ম্বর হইত না। বোনাপাটি' পরিহাসের লোক ছিলেন না। ষড়যজ্ঞের অধ্যক্ষগণ নিঃশব্দে ধৃত হইলেন, বিনা বিচারে দণ্ডিত হইলেন এবং দুর হিত কারাগারের নিশ্চিপ্ত হইলেন। ক্রান্তের ৮৬ বিভাগের মধ্যে কারাগারের অভাব ছিল না।

'বর্তমান শাসন প্রণালী বিপর্যস্ত করিয়া রাজ্য মধ্যে বিষ্঵ব ও বিশ্বালা উৎপাদনে সচেষ্ট' এই বলিয়া চার্ণির নামে অভিযোগ হইল, চার্লস বারামট কাউন্ট ডি চার্ণি ফেনেটেল ছুর্গে অবরুদ্ধ হইলেন। এখন তাঁহার কি ছুর্গতি ! কোথায় অটোলিকার অধিবাসী ছিলেন কোথায় একটী কুৎসিত কুটিরে বন্দী হইলেন, জেলরকক ভিন্ন দ্বিতীয় সঙ্গী নাই ! যাহা হউক তাঁহার আবশ্যক গ্রাসাছান তিনি পাইতে লাগিলেন। তাঁহার নিজের চিন্তা ভারই তাঁহার পক্ষে ছুর্বহ হইল। কিন্তু তাঁহা হইতে পরিজ্ঞান পাইবার উপায় নাই, পৃথিবীর কোন লোকের সহিত যোগাযোগ করিবার অথবা তাঁহার নিকট পুনৰুক্ত, কলম বা কাগজ রাখিবার অসম্ভবত ছিল না। ছুর্গের পশ্চাত্তাগে পুরাতন ভগ্ন ছুর্গের উপরিষ্ঠ একটী ক্ষুদ্র বাটীর মধ্যে তাঁহার কুটির ছিল। চতুঃ প্রাচীরে ছৃতম চূম্ব থাম হওয়াতে গৃহের পূর্ব নিবাসীর কোন পরিচয় লাভ করিবার শেষ ছিল না। তাঁহার ভোজন পাত রাখিবার উপযুক্ত একটী টেবেল, এক বসিবার একখানি কেদের। এবং কাপড় কম্বল রাখিবার একটী সিন্দুর পাইয়াছিলেন। তিনি ছঃখের দশায় পড়িলেও বহু মুল্য মেহমী কাট নির্ধিত ও ভিতরে রূপার পাত বিশিষ্ট পাত্র ব্যবহার করিতেন, একথে মুখ ধরা কঠ পাত তাঁহার সম্মত। তাঁহার শয়াটী সঙ্গীর্ণ, কিন্তু পরিষ্কৃত ছিল। লৌল রঙের ছাই থান মোটা পরদায় তাঁহার গৃহের গবাক্ষ আবৃত ছিল, তাহাতে তাঁহাকে সুর্য্য রশ্মি বা কাহার দৃষ্টির সহিত সাক্ষাৎ হইবার ভয় করিতে হয় নাই। তাঁহার কারাগৃহের সমুদায় সঙ্গ এই।

তাহার অন্য স্থানের মধ্যে প্রতি দিন ছই ঘণ্টা কুটীরের বাহিরে ভ্রমণ কৰিতে পারিতেন। স্থানটী চারিদিকে ঘেৱা থাকাতে তিনি বাহিরে দিয়াও আলঙ্কু পৰ্যন্তের চূড়ান্ত দেখিতে পাইতেন, তাহাতে যে বক্ষাদি আছে তাহা দৃষ্টিগোচৰ কৰিতে পারিতেন না। কিন্তু অন্য গ্রাহ স্থানগুলি ইহাটি যথেষ্ট মানিতে হইয়াছিল। একবার শূন্হে প্রবিষ্ট হইলে সারা দিন যে ইটকের নির্মাণ কাৰ্য্যা দেখিয়া বিৱৰণ, তাহাই তাহাকে দেখিতে হইত, হায়! বাহিরে যে বিস্তীর্ণ সৃষ্টি রহিয়াছে তাহার কিছুই দেখিয়া পাওতি জাত কৰিতে পারিতেন না। প্রাচীরের এক ধারে যে একটী সূক্ষ্ম গৰাঙ্গ ছিল, তাহা দেখিয়াই তিনি অন্য মনস্ক হইতেন এবং তাহার মধ্যে দিয়া দেন একটী স্বান মহুষ্য মূর্তি দেখা যায়, চাৰি সময় সময় মনে কৰিতেন।

তাহার পৃথিবীৰ সীমা এই পৰ্যন্ত। ইহার মধ্যে চিন্তা ব্যাখি সৰ্ব-ক্ষণ তাহাকে আকৃষণ কৰিয়া থাকিত। তাহারই উন্নেজনায় তিনি মধ্যে মধ্যে প্রাচীরে ভয়ঙ্কৰ কথা সকল অঙ্গিত কৰিতেন। এক এক সময় তিনি অতি সামান্য কাজে অনকে আবোদিত কৰিতেন—বাঁশী, বাক্স বা ঝুঁড়ি আঁকিতেন, সুপারিৰ ছালে ছোট ছোট জাহাজ কৰিতেন এবং খড় বিনাইয়া আঘাতকে সন্তুষ্ট কৰিতেন। বিচিত্ৰ কাৰ্য্যা মনোনিবেশ কৰিবাৰ জন্য তিনি টেবেলেৰ উপৰ হাজাৰ হাজাৰ রকম কল্পিত আকৃতি খুন্দিতেন, ঘৰেৰ উপৰ ক্রমাগত ঘৰ সকল, বৃক্ষেৰ উপৰে মৎস্য, মন্দিৰ অপেক্ষা দীৰ্ঘাকৃতি মহুষ্য, ছাদেৰ উপৰ লৌকা, জলেৰ মধ্যে শকট এবং বৃহদায়তন মণ্ডিকাঙ নিকটে সুন্দৰ পিৰামিড\* তৈয়াৰ কৰিতেন। আলস্যে ব্যথন অভ্যন্ত বিৱৰণ হইতেন, তথন গৰাঙ্গ মধ্য দিয়া যে মহুষ্য মূর্তি অভুত বহু তাহাতেই চিন্তিবিৰোদন কৰিতেন। মেই অপৰিচিত বাজিকে প্ৰথমতঃ তিনি তাহার দোষাহুসজ্ঞায়ী চৰ মনে কৰিয়াছিলেন। চাৰিনিৰ মত দণ্ডিঙ্গচিন্ত মহুষ্য নাই, তিনি তৎপৰে তাৰিতেন ত্ৰি বাজি তাহার শক্ত, তাহার দুৱৰস্তা দেখিয়া আনন্দ লাভ কৰিতে আইসে। জেল বৰকককে জিজাসা কৰাতে দে স্পষ্টকলপে কোন উত্তৰ দিল না।

\* হিসেত দেশেৰ অতি উচ্চ গত্ত।

সে বলিল “ ঐ ব্যক্তি আমার স্বদেশী ইটালীয় এবং অত্যন্ত ধার্মিক, কারণ আমি তাহাকে সর্বদা ইংল্যান্ডে পাসনা করিতে দেখি । ”

চার্নি জিজ্ঞাসা করিলেন, “ তিনি কেন কারণ বদ্ধ ? ”

জেলরক্ক বলিল “ তিনি মেনাপতি বোনাপাটি’র বগ সাথের চেষ্টা করিয়াছিলেন । ”

“ তবে কি তিনি একজন স্বদেশহিতৈষী ? ”

“ তাহা নহে ; জর্জিয়ির এক মুক্তে তাঁহার পুত্র হত হওয়াতে তিনি উন্মত্ত হন । এখন তাঁহার একমাত্র কন্যা জীবিত আছে । ”

চার্নি উন্নত করিলেন “ আ ! তবে ক্ষোধ এবং স্বার্থপরতায় অঙ্গ হইয়া সে এই কার্য্য করিয়াছে । আচ্ছা, এই সাহসী চফান্তকারী এখানে কিন্তু আমোদ পায় ? ”

জেলরক্ক মুড়োবিক হাস্যমুখে বলিলেন “ তিনি মাছি ধরেন । ”

চার্নি তাঁহার প্রতি ঘৃণা পরিত্যাগ করিলেন । কেবল তাঁহার প্রতি অনাদর প্রকাশ করিয়া বলিলেন “ ঐ হতভাগা কি নির্বোধ ! ”

“ কাউন্ট, কেন তাহাকে নির্বোধ বলেন ? সে তোমার অপেক্ষা অধিক নিন করেন আছে । কিন্তু তুমি ইতিমধ্যে কাঠের উপর খোদকারী করিতে পরিপন্থ হইয়াছ । ”

এ প্রচার বাঙ্গোভিক করিলেও চার্নি আপন রীতি পরিত্যাগ করিলেন না, সেই বিরক্তিকর বালকবৎ খোদকারী কার্য্যে সমস্ত শাতকালি অতিরাহন করিলেন । তাঁহার সৌভাগ্য বলিতে হইবে, যে দ্বায় তিনি একটা সুতন আমোদের দিয়া প্রাপ্ত হইলেন ।

বসন্তকালের এক মনোহর প্রাতঃকালে চার্নি বাহিরের কুঠি প্রাপ্তবে অমগ করিতেছিলেন । তাঁহার সম্মুখের কুঠি স্থানকে যদি একটু বৃহৎ করা যায় তাবিয়া তিনি আস্তে আস্তে পদবিকেপ করিতে লাগিলেন । যত থালি ইটে উঠান বাঁধান ছিল তাহা এক এক থালি করিয়া গণিলেন, যেন এই শুরুতর বিষয়ে তাঁহার পূর্বের গণনা টিক হইয়াছিল কি না দিলাইয়া না দেখিলে নয় । হঠাৎ ভূমির নিকে দৃষ্টি স্থির করিয়া দুই ধানি প্রস্তরের মধ্যে তিনি একঙ্গী অপূর্ব পদার্থ দেখিতে পাইলেন । একটা গুড় মাটির

চাপ এবং তাহার উপরি ভাগ খোলা রহিয়াছে দেখিলেন। মাথা ছেঁট করিয়া তিনি ধীরে ধীরে মাটী সরাইতে লাগিলেন এবং একটা বৃক্ষের অঙ্ক র দেখিতে পাইলেন। ইহা এখনও দীজ ছাড়িয়া উঠে নাই। এই দীজ, বেদ হয়, পক্ষীর মুখভ্রষ্ট বা বায়ু দ্বারা চালিত হইয়া এখানে পড়িয়াছে। তিনি হ্যাত পদম্বারা অঙ্কুরটা পিষিয়া ফেলিলেন। কিন্তু তৎক্ষণাৎ মৃছ বায়ু প্রবাহিত হইয়া তাহা হইতে একটা মনে হর সুগঞ্জ উপ্তি হইল। তাহাতে যেন ঐ নিরাশয় বৃক্ষের প্রাণ বৰ্কার প্রার্থনা করিল এবং ইহা এক দিন সুগঞ্জ কুসুম অনুব করিবে জানাইল। আর একটা ভাব তাহার মনে উদয় হইয়া তাহার চরণের পতিষ্ঠগিত করিল। যে কোমল অঙ্কুর স্পর্শ করিলে তপ্ত হইয়া যায় তাহা কি প্রকারে অস্তরণ কঠিন মৃত্তিকা তৈর করিয়া উঠিল? এই চিন্তায় কৌতুহলাক্ষান্ত হইয়া তিনি পুনরায় সেই শিশু বৃক্ষটা পর্যাবেক্ষণে একদ্রষ্টে মন্তক অবনত করিলেন।

## গৃহিণীর কর্তব্য।

( ১৩৪ পৃষ্ঠার পর ) ।

১। মাসদাসীর প্রতি ব্যবহার গৃহিণীর একটা গুরুতর কার্য। এদেশে অধিকাংশ স্থলে ভৃত্যদিগের প্রতি অতি নিষ্ঠুর ব্যবহার করা হয়। পূর্বকালে ভৃত্যাগণ চিরজীব হইয়া থাকিত। এখন যদিও সামাজিক সে প্রথা নাই তথাপি তাহার ভাব অনেকটা রহিয়াছে। ভৃত্যদিগের প্রতি কট্টিলও ভৃত্যাগণ কথা না শুনা যায় এমন গৃহই দেখিতে পাওয়া যায়না। ইংলণ্ডে ভৃত্য আছে, কিন্তু ভৃত্য বলিয়া তাহারা স্বাধীনতা বিহীন নহে। তাহারা যে যে কার্যের জন্য দয়ি, সেই কার্যাঙ্গে সম্মত করে প্রভুর নিকট আপরাদের সম্মত সময় বা জীবন বিজয় করে না। আমাদিগের দেশে যেমন স্বামিগণ অপরিমিত ভার্ষ্যা দেবা চান, সেইরূপ প্রভুগণ ভৃত্য দেবা ও চাহিয়া থাকেন। সাধারণতঃ সহৃদয়ের কেমন স্বভাব, অধিক ক্ষমতা পাইলেই তাহার অপব্যবহার করিয়া অভ্যাচারী হইয়া উঠেন। এই কারণে

নারীগণক কত ছুরবছ। ভোগ করেন, দাসদাসী গণও অনৰ্থক লিপীভিত  
হয়। গৃহিণী যখন ধৰ্মকে জীবনের লঙ্ঘ করিয়া গৃহকার্যে প্রবৃত্ত হইয়া-  
ছেন, তখন অবৈন বাক্সিংডিগের প্রতি অত্যাচার নাইয়া তজ্জন্য বিশেষ  
নাবধান থাকিবেন। কিন্তু এ বলিয়া ভৃত্যগণ যাহা অনুগ্রহ করিয়া করে  
তাহাতেই সন্তুষ্ট হইতে হইবে এবং তাহাদের প্রতি কোন কথা বলিতে  
নাই এমত নহে। তাহাদিগকে পরিবারস্থ সন্তোষগণের নাম দেখিয়া  
মেহ দয়া করিতে হইবে, শুধুর সময় আর, রোগের সময় ঔষধ এবং  
বিপদের সময় সাহায্য দান করিতে হইবে। কিন্তু যে কার্যাব জন্য  
তাহাদিগকে রাখা, তাহা যাহাতে স্বশৃঙ্খলকূপে নির্বাহ করে তৎপ্রতি  
সর্বদাই দৃষ্টি ব্যৱিতে হইবে। অনেক দাসদাসীর এমত ছুট স্বত্বাব  
যে তাহারা আলস্য বা ছল করিয়া কর্তৃত্ব কার্যে অবহেলা করে; ছুট  
একটা কার্য লইয়া সকল সময় কাটায়, প্রভুকে কাজে ও টাকা কড়ীর  
বিষয়ে ঠকাইতে চায়; অথবা শঠতা করিয়া অন্য উপায়ে অর্থাপার্জনের  
চেষ্টা পায়। যাহারা অনেক দিন ভৃত্য লইয়া কাজ করিয়া বহুদূরী  
হইয়াছেন, তাহার তত প্রত্যারিত হন না, কিন্তু যাহারা স্ফুতন, তাহারা  
বিলক্ষণ কষ্ট ভোগ করেন। যাহা হউক ভৃত্য দ্বারা তাহার কার্য সম্পা-  
দন করিয়া লইতে হইবে। তজ্জন্য তাহার প্রতি অত্যাচার করিবার  
প্রয়োজন কি? ‘হাতে না মারিয়া তাতে মারা’ কতক্ষণের কাজ। যদি  
ভৃত্যকে শিক্ষা দিতে হয় তবে এমন শিক্ষা দিবে যাহাতে কাজে টের পায়।  
কাহার কাহার এ প্রকার ভ্রান্ত সংস্কার যে ভৃত্যকে কৃত বাক্য না বলিলে  
শুচার না করিলে কাজ ভাল পাওয়া যায় না। যদি ভৃত্যকে তাহার  
কর্তৃত্ব সকল ভাল করিয়া বুঝাইয়া দেওয়া হয়, কি প্রকারে তাহা সম্পূর্ণ  
করিতে হইবে তাহার উপায় সকল ও দেখাইয়া দেওয়া হয় এবং সময়  
সময় মেহভাবে তাহার সাহায্য করায় তাহাতে যত কাজ পাওয়া যায়  
এত আর কিছুতেই নয়। এই জন্য গৃহিণীকে কেবল খোস পোসাকী  
হইয়া থাকিলে চলিবে না, কিন্তু করুন আর না করুন ভৃত্যের সকল কাজ  
গুলি শিখিতে হইবে। সোকে অঙ্গলোকদিগেরই চক্ষে ধূলি দেয়,  
বিশেষজ্ঞদিগের হাত সহজে এড়াইতে পারে না। কর্তৃ অল্প দৃষ্টান্ত

প্রদর্শন করিলে সকল বিষয়ে নিজের চথে দেখিলে যত কাজ হয়, দশ জন ভৃত্য রাখিয়া তাহা হয় না। উগদেশ, দৃষ্টান্ত ও মাহাযো ভৃত্যকে চালাইতে হইবে। তাহার প্রতি কৃত ব্যবহার করিলে কি ফল লাভ? তাহার মম চট্টাইয়া দেওয়া হয় এবং নিজের প্রকৃতিকেও মম করিয়া ফেলা হয়। যেখানে ভৃত্য প্রদর্শন করিলে দশ গুণ কাজ পাওয়া যায়, দেখানে নিজের দোষে অনেক কাঙ্গ হারাইতে হয়। একটা সামাজিক ধর্ম বা সামাজিক কাজের কৃটী যাহা অন্যান্যে করা যায়, তাহা লইয়া সর্বস্ব খিট খিট করা, ক্ষমতাভীত কাজ দেওয়া এবং তাহা সম্পর্ক করিতে না পারিলে তাহার কারণ বিবেচনা না করিয়া ভিরক্তির করা, ভৃত্যদিগের শরীর মনের আবস্থার প্রতি দৃষ্টি না করিয়া সকল সন্মেই কর্তৃত প্রদর্শন করা কখনই ন্যায় সঙ্গত ও ইষ্টকর নহে। প্রভুর যত্ন, মেহ ও সহস্যতা বুঝিলে ভৃত্য আপনা হইতে প্রাণ দান করিয়াও তাহার কার্য মারন করে। তাহাকে যদি পরিবারের মধ্যে গণ্য করা যায় এবং আপনার জন বলিয়া স্নেহ করা যায়, সেও পরিবারকে আপনার জালিয়া তাহার জুখে স্মৃত ও দুঃখে দুঃখ বোধ করিয়া থাকে। ভৃত্য যত পুরাতন হয়, ততই তাল, ততই তাহার প্রতি বিশ্বাস স্থাপন করা যায়। অল্প বেতনে মূর্তন সামদাসী নিযুক্ত করা অপেক্ষ। অধিক বেতনে পুরাতন ভৃত্য দ্বারা অধিক উপকার লাভ করা যায়। কিন্তু যে ভৃত্যের প্রতি অবিশ্বাস ও সন্দেহ হয়, যে কোন যতেই বাধ্য হইয়া কাজ না করে এবং পরিবারের শাশ্বতি ভঙ্গ করে তাহাকে বিদায় দেওয়া শ্রেয়। মূর্তন ভৃত্য নিযুক্ত করিবার সময় মে মাহার ঘাটার নিকট কাঙ্গ করিয়াছে, তাহাদিগের নিকট গোপনে জিথন বা কথোপকথন দ্বারা ভৃত্যের স্বত্ব জালিতে পারিলে ভোজ হয়। যত বহুদশ এবং সচ্ছরিত্র ভৃত্য পাওয়া যায় তাহার চেষ্টা করা অবশ্যাক। সামদাসী গৃহে থাকিলেও যাহাতে তাহাদিগের জ্ঞান, কার্য সক্ষতা এবং ধর্মের উন্নতি হয় তাহার ব্যবস্থা করাও গৃহিনীর সর্বতোভাবে কর্তৃব্য।

## କୁକୁରେର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ସ୍ଵଭାବ ।

ଶିଖୁ ଦାତ ଆରନ୍ତ ଦାତ, କୁକୁରେର କାର୍ଯ୍ୟ କାରଣ ବୁଝିଯା ଅନେକ ମନ୍ୟ ଚଲିତେ ପାରେ । ଆସେରିକାର ମହିଳା ଦେଶର କୁକୁରେର ଏକ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କୌଶଳେ କୁମୀରିଦିଗକେ ଠକାଇଯା ଥାକେ । କୋନ ଜନ୍ମ ଜଳେ ଆସିଲେ, ଧରିବେ ରଜିୟା କୁମୀରେରା ସତର ହଇଯା ଥାକେ, କୁକୁରେରା ତାହା ବୁଝିତେ ପାରେ । ଏଇ ଜନ୍ୟ ନାହିଁ ପାର ହଇବାର ମନ୍ୟ ଗ୍ରାହମତଃ ତାହାର ତୀର ହଇତେ ଡିକେଂ-  
ସ୍କରେ ଡାକିତେ ଆରଞ୍ଜ କରେ । କୁମୀରେରା ଜଳେର ଧାରେ ଏକତ୍ର ହଇଲେ କୁକୁରେର  
ସ୍ଵରୀଯ ତୀରେର ଅନ୍ୟ ହୁଅ ଦିଯା ପାର ହଇଯା ପଞ୍ଜାଇଯା ଯାଏ ।

ଇଟିରୋପେର ସେ ନଗରେ ଅଭ୍ୟାସ ଗୋଲମେଲେ ରାଙ୍ଗା, ଦେଖାନେଓ କୁକୁରେର ଭିଥ୍ୟାରିଦିଗକେ ଲଈଯା ଭିକ୍ଷା କରିଯା ବେଡ଼ାଯା । ରେ ନ୍ୟାହେବ ତାହାର “ଚତୁ-  
ପାଦ ଅନ୍ତଦିଗେର ଇତିରୂପ” ପୁନ୍ତକେ ଏଇ ପ୍ରକାର ଏକ କୁକୁରେର ବର୍ଣ୍ଣା କରିଯା-  
ଛେନ । ମେଘତି ମଞ୍ଚାହେ ତୁଇ ତିଲ ନିର୍ଦ୍ଧିତ ବାରେ ତାହାର ଅନ୍ଧ ଅଭୁକେ  
ଲଈଯା ରୋଧେର ଗଲିତେ ଗଲିତେ ଫିରିବି । କେବଳ ତାହାକେ ପଥ ପ୍ରଦର୍ଶନ  
ଏବଂ ରିପାଦ ହଇତେ ସଙ୍ଗ କରିବ ନା, କିନ୍ତୁ ପାତ୍ରେକ ଗଲି ଚିଲିଆ ସାଇତ,  
ସେ ସେ ଗୁହ ହଇତେ ଭିକ୍ଷା ପାଗ୍ରାୟା ଯାଏ ଦେଖାନେ ଦୁଇଟାଇଯା ଡାକିତ ଏବଂ  
ଭିକ୍ଷା ପାଇଲେ ବା ନା ପାଇବାର ମଞ୍ଚାବନ୍ଧ ବୁଝିଲେ ଅନ୍ୟ ଗୁହେ ଯାଇତ ।  
ସଥିନ କେହ ଜୀବାଳା ଦିଯା ଏକଟି ପର୍ଯ୍ୟା ଫେଲିଯା ଦିତ, କୁକୁର ତାହା ଯଥ  
ପୁର୍ବକ କୁଡ଼ାଇଯା ଲଈଯା ଅନ୍ଧ ଭିନ୍ଦୁକେର ହସ୍ତହିତ ଟୁପିତେ ରାଖିତ । କେହ  
ରୁଟି ବା ଖାଦ୍ୟ ଜୀବ ଫେଲିଯା ଦିଲେ ନିଜେ ସାଇତ ନା, ପଢ଼ୁ ନିକଟେ ଆଲିଯା  
ଦିତ ।

୧୯୧୫ ଖୂଟାଦେ ଏକ ଜନ ଇଂରାଜ ସୈନିକ ପୁରୁଷ ପାରିଲ ନଗରେ କୁକୁରେର  
ଏକ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଖୁର୍ତ୍ତତାଯ ପଡ଼ିଯାଇଲେ । ତିଲି ଏକ ଜୋଡ଼ା ଚକ୍ରକେ ବୁଟ  
ଜୁତା ପାର ଦିଯା ସୀନ ଲଦୀର ଉପରିଷ ଏକ ପୋଲ ପାର ହଇଯା ଯାଇତେଇଲେ,  
ହଠାତ୍ ଏକଟି କାମ୍ବ ମାଥା କୁକୁର ତାହାର ଜୁତାର ଉପର ଗା ସବିଯା ତାହା  
ମଲିନ କରିଯା ଦିଲ । ଭାଙ୍ଗଲୋକ ସ୍ନାତରୀଂ ନିକଟେ ଉପରିଷ ଏକ କ୍ରମ-  
ଓଯ଼ଜାର ନିକଟେ ଜୁତା କ୍ରମ କରିଯା ଲଈଲେ । ତିଲ ଚାରିବାର ଏଇକପ  
ସଟିନ ହୋଇବାତେ ତିଲି କୌତୁଳାକ୍ଷାନ୍ତ ହଇଯା କୁକୁରେର କାର୍ଯ୍ୟର ଅନ୍ୟସଙ୍ଗାନ

করিতে লাগিলেন। দেখিলেন সে নদীর কানায় গড়াগড়ি দিয়া চারি দিকে চাহিয়া থাকে এবং চকচকে জুতা পরা কোন পথিককে দেখিলে অমনি দৌড়িয়া তাহার জুতায় গা ঘষিয়া দিয়া যাই। সৈনিক পুরুষ ক্রস্ওয়ালার এ কুকুর জানিতে পারিয়া তাহার উপর ধূমধাম করিলেন। সে স্বীকার করিল থিবেদনার পাইবার জন্য এইরূপ কোশল অবলম্বন করিয়াছে। ইংরাজ আশ্চর্য্য মানিয়া কুকুরটীকে কিনিয়া ইংলণ্ডে লইয়া যান, কিন্তু অল্প দিন মধ্যে সে পলায়ন করিয়া অভুত নিকটে আগিল এবং আগিলার পূর্ব ব্যবস্থায় অবলম্বন করিল।

বিড়ালেরা অনেক দূর পথ চিনিয়া যাইতে পারে শুনা যায়, কিন্তু কুকুরের কথা আরও আশ্চর্য্য। কুকুরের সমুদ্র পারে শত শত ক্রোশ গিয়াও ফিরিয়া আইলে। এডওয়ার্ড কুক নামে এক সাহেব ইংলণ্ডের টৎক্ষেত্রে নগর হইতে এক শিকারী কুকুর সঙ্গে লইয়া আট্লান্টিক মহাসাগর পার হইয়া আমেরিকায় যান। বাল্টিমোরের অরণ্যে শিকার করিতে করিতে তাহাকে হাঁড়াইয়া ফেলেন। এডওয়ার্ডের ভাতা টৎক্ষেত্রে বাস করিতেছিলেন, হঠাৎ এক রাতে কুকুরের ডাক শুনিয়া যেনন দ্বারা ঘৃণিলেন, ভাতা কুকুর দেখিয়া আশ্চর্য্য হইলেন। তাহার ভাতা কিছু দিন পরে ফিরিয়া আসিয়া হাঁরা কুকুর পাইয়া পরম আনন্দিত হইলেন। তিনি অমুমঙ্গান করিলেন, কিন্তু কুকুর কোন জাহাজে চড়িয়া ইংলণ্ডের কোন স্থানে নামিয়াছিল জানিতে পারিলেন না। এইরূপ আরও কয়েকটা দৃষ্টান্ত পাওয়া গিয়াছে।

ক্ষটলণ্ডের ফাইক সায়ারে এক ভদ্রলোকের এক 'নিউফৌণ্ডলেণ্ড' কক্ষ ছিল। তাহার গৃহের এক এক মাইল দূরে এক ক্ষয়কের মাটিক জাঁতীয় একটী কুকুর এবং এক ব্যবসাদারের একটী (বুলডগ) বৃহৎ কক্ষ ছিল। এই তিনটীর পরম্পরারের দেখা হইলে বিবাদ না হইয়া যাইত না। নিউ ফৌণ্ডলেণ্ড প্রভুর গৃহ রক্ষা করিত এবং ভুগ্যের কার্য সম্পন্ন করিত। সে প্রায় এক পোয়া পথ দূরে রুটীওয়ালার দেৱকানে গিয়া রুটী কিনিয়া আনিত। পথে কুকুর সুস্ত কুকুরে তাহার উপর ভর্তন গজাইল করিত, সে তাহা গ্রাহ করিত না। এক দিন সে টোয়ালেতে পরশা ও রুটী

বাধিয়া মুখে করিয়া আনিতেছে, কুকুরকরের দলবন্ধ হইয়া তাহাকে আক্রমণ করিল। সে প্রাণপণে প্রভুর ঝব্য বাঁচাইতে চেষ্টা করাতে কুকুরদিগের মহিত যুবিতে পারিল না, কৃত শরীরে গৃহে উপস্থিত হইল; গৃহে আসিয়া প্রতি দিন আহার করিত, সে দিন টোয়ালে ফেলিয়া জোপ ভরে বাহির হইল এবং মাটিক ও বুল ডগকে সঙ্গে লইয়া কুঝ কুকুর পাস যেখানে দেখিতে পাইল, আক্রমণ করিয়া মৃত্যু করিল। পরে তিনটীতে নিলিয়া এক ডোবায় শরীর খোত করিয়া স্ব স্ব প্রভুর গৃহে ফিরিয়া গেল। ইহাদিগের বিপদ্ধকালে পরম্পরে এত বিল, কিন্তু পরে আবার দেখা হইলে পুর্বে যেরূপ বিবাদ সেইরূপ বিবাদ হইত।

এক এক কুকুরদিগের মিলন চিরবন্ধুত্বায় পরিণত হইতে দেখা যায়। ছাইটী কুকুরের একটী নিউ কোগুলও ও একটী মাটিক ছিল। উভয়ে বলবান থাকাতে দেখা হইলেই বিবাদ করিত। একদিন তোনাঘাদির বন্দরের কাট গড়ার উপরে আনেকক্ষণ ধরিয়া উভয়ের ষেৱারত যুদ্ধ হইতে লাগিল। কখে তাহারা জলে পড়িয়া গিরাও পরম্পরকে আক্রমণ করিতে ছাড়িল না। দর্শকগণ মুদ্দ থামাইবার নিমিত্ত তাহাদিগের গায় জল ছেঁচিয়া দিতে লাগিল। তাহারা জলে আনেক দূরে পড়িয়াছিল, পরম্পরকে ছাড়িয়া দিয়া ভীরে যাইবার উপকরণ করিল। নিউ কোগুলও উভয় সন্তুরণ জানাতে শীত্র কুলে উঠিয়া গা বাড়িতে লাগিল, কিন্তু একদূরে প্রতিদৃষ্টির প্রতি তাকাইয়া রহিল। মাটিক সন্তুরণ জানিত না, এদিকে ক্লান্ত হইয়া ডুরিবার উপকরণ হইল। নিউ কোগুল অমনি জলে বাঁপ দিয়া পড়িল, এবং আশে আশে তাহার গলা ধরিয়া নির্বিশ্বে ভীরে আনয়ন করিল। মেই অবধি উভয়ের ঝুঁপ ভাব হইল যে বিবাদ করা দূরে থাকুক পরম্পরে পরম্পরের কাছ ছাড়া হইয়া থাকিতে পারিত না। অক্ষয়াৎ একদিন রেলের গাড়ী চাপ; পড়িয়া নিউকোগুলও কুকুরটার প্রাণ বিঘ্নেগ হয়। মাটিক তাহার ভাবনায় শীর্ণ হইয়াছিল এবং অনেক দিন বরিয়া তাহার জন্য বিলাপ করিয়াছিল।

## ক্রান্স এবং প্রুসিয়া।

প্রাচীন কালের রাম রাবণের মুক্ত এবং কুরক্ষেত্রের মুক্ত আমরা মহাযুদ্ধ বলিয়া শুনিয়াছি এবং তৎসংক্ষিপ্ত অস্তুত বর্ণনা প্রবণ করি। কালে ক্রান্স এবং প্রসিয়ার মুক্ত ও মহাযুক্ত বলিয়া আখ্যাত হইবে এবং এতৎ সংক্ষিপ্ত কত অস্তুত ঘটনা বর্ণিত হইবে! এখনও এই প্রলয় মুক্তের শেষ হয় নাই, ইহা কোথায় গিয়া থামিবে কিছুই বলা যায় না। প্রায় এক লক্ষ টৈলন্য সমেত ক্রান্স সন্তাট ওয় নেপোলিয়ন প্রুসিয়দিগের হস্তগত হইয়াছেন। ফরাসীয়া রাষ্ট্র বিপ্লব করিয়া সাধারণতন্ত্র সংস্থাপন করিয়াছে। প্রুসিয়গণ ক্রমাগত জয়লাভ করিয়া ফ্রান্সের রাজধানী পারিস নগরী দ্বেরিয়াছে। পৃথিবীর মধ্যে এমন স্থুরম্য নগর আর নাই। ফরাসীয়া প্রাপ্তগণ করিয়া নগর রক্ষার্থে সজ্জিত হইয়াছেন। এস্তে পাঠিকাগণের জাপনার্থ ফ্রান্সের এবং প্রুসিয়ার প্রাচীন এবং বর্তমান কিঞ্চিং ইতিবৃত্ত লিখিত হইতেছে।

ক্রান্স ইউরোপের পশ্চিম অভি প্রাচীন রাজ্য, ইহার পুরাতন নাম গল ছিল। ইহার উত্তরে ইংলিস রুহং প্রাণালী ইহাকে ইংলণ্ড হইতে পৃথক করিয়াছে, পশ্চিমে বিক্ষে অখাত, দক্ষিণে পিরানিজ পর্বত স্পেনের পথ-রোধক স্বরূপ দণ্ডয়ান, পূর্বে দিকে আল্পস, জুরাও বস্তিজ্যস পর্বত স্বইট জারলণ্ড ও জার্মানের সীমা, উত্তর পূর্বে দিক অন্বরূপ এবং প্রুসিয়া ও বেলজিয়ামের সম্মুখে। ইহা দীর্ঘে ৬৫০ মাইল, প্রস্ত্রে ১১৫। প্রাচীন রোমীয় সেনাপতি জুলিয়স সিজুর এ রাজ্য রোমের সহিত মুক্ত করিয়াছিলেন। রোমের পতন সময়ে ৪৬১ অন্দে অনেক অসভ্য জাতি এই দেশ জয় করিতে আইসে, তথ্যে ক্রান্সের জয়ী হইয়া ইহার নাম ক্রান্স রাখিল এবং তাহাদিগের রাজা ক্রিস্ট ইহার প্রথম রাজা হইলেন। ক্রান্স জাতি অত্যন্ত সরল ও স্থানীয়তা প্রিয় ছিল, ফরাসীয়া তাহাদিগেরই বংশধর। ইহারা কিছুকাল চতুর্দিকে জয় বিন্দুর করিয়া রাজত্ব করে। মধ্যে আফ্রিকার মূর নামে মুসলিমান জাতির আত্যন্ত দোরাজ্য হয়, কিন্তু ৭১২ অন্দে চার্লস মাট'ল তাহাদিগের উৎপাত নিবারণ করেন।

ଡଃପତ୍ର ପେପିନ ରାଜ୍ଞୀ ହନ ସୌଲମାନ ଅଥବା ମହା ଚାର୍ଲେସ ତୋହାରଇ ମହାବଳ ପରାକ୍ରାନ୍ତ ପୁତ୍ର । ୮୦୦ ଖୃଷ୍ଟାବ୍ଦେ ମକିଳ ଶ୍ରେଣୀ, ଇଟାଲୀ, ସାକ୍ଷାନୀ, ବାବେ-ରିଆ ଜ୍ୟୋତିର୍ଗଣୀ ତିନି ଫ୍ରାଙ୍କକେ ଏକ ରୁହି ସାନ୍ତାଜୋ ପରିଷତ୍ କରେନ । ୮୮୭ ଅବେ ରାଜବଂଶେର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଯ । ୧୦୧୭ ଅବେ କାପେଟ ବଂଶ ରାଜ୍ଞୀ ହନ । ୧୧୦୮ ହଇତେ ୧୨୨୬ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ବଂଶ ଫ୍ରାଙ୍କେର ଅନେକ ଉପତି ସାଧନ କରେନ, ନର୍ମାଣୀ, ଆଜୋ, ମେନ ଓ ପାଇଟୋ ଅଭିତି ପ୍ରଦେଶ ଇଂଲାଣ୍ଡର ହତ ହଇତେ ଉନ୍ନାର କରେନ । ୧୧୧୭ ଅବେ ଫ୍ରାଙ୍କ ଓ ଇଂଲାଣ୍ଡର ମଧ୍ୟେ ଶତ ବଂଶର ବାଂପୀ ଯୁଦ୍ଧାରସ୍ତ ହୁଯ । ବାଲଇ ବଂଶ ଏ ସମୟେ ରାଜ୍ୟ କରେନ । କ୍ରେତୀ ଓ ପାଇଟୋରେ କରାସୀରା ପରାଜିତ ହୁଯ । ୧୩୬୪ ହଇତେ ୮୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ୧୫ ଚାର୍ଲେସ କିଳିଳ ବୀରଙ୍କ ଅଦରନ କରେନ । କିଳିଳ ୬୩ ଚାର୍ଲେସର ଛର୍ବଲତା ଓ ବାତୁଲତା ପ୍ରୟୁକ୍ତ ବର୍ଗଶ୍ରୀଯ ଓ ଗାନ୍ଧନ ନାମେ ଛୁଟି ପ୍ରାଚୀନ ବଂଶେର ବିବାଦେ ରାଜ୍ୟ ଛାର ଥାର ହଇବାର ଉପକ୍ରମ ହୁଯ ଏବଂ ୧୪୧୫ ଅବେ ଏଜିନକୋଟେର ଯୁଦ୍ଧ ଜୟୀ ହଇଯା ଇଂଲାଣ୍ଡାଧିପତି ମେ ହେନରୀ ଫ୍ରାଙ୍କେର ମୁଦ୍ରା ତୀରତ୍ୟ ପ୍ରାୟ ସମୁଦ୍ରାଯ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରେନ । ତୋହାର ପୁତ୍ର ସତ୍ତ ହେନରୀ ଏକକାଳେ ଇଂଲଣ୍ଡ ଓ ଫ୍ରାଙ୍କେର ରାଜ୍ୟ ହନ । ଏହି ସମୟେ ଜୋଯାନ ନାମେ ଏକ ବୀର ରହ୍ଵାର ଉନ୍ନୟ ହୁଯ । ତିନି ଅଲୋକିକ କ୍ଷମତା ପ୍ରକାଶ କରିଯା ୭୫ ଚାର୍ଲେସକେ ରାଜ୍ୟ ଅଭିଷିକ୍ତ କରେନ, ଇଂରାଜୀର କ୍ରମାଗତ ପରାଜିତ ହଇଯା ୧୪୫୦ ଅବେ ଫ୍ରାଙ୍କ ଏକକାଳେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଯାନ । ୧୫୧୨—୧୯ କାଥଲିକ ଓ ହଗନ୍ଟ ନାମେ ଛୁଟି ଖୃଷ୍ଟିସନ୍ତାଦାୟେର ସୋର-ତର ଯୁଦ୍ଧ ହୁଯ । ୧୫୧୯ ବୋରବନ୍ ବଂଶ ରାଜ୍ୟ ଆରାସ୍ତ କରେନ । ୧୬୫୯ ଅବେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ଲୁଇର ଅଧିନେ ଫ୍ରାଙ୍କ ଇଉରୋପ ମଧ୍ୟେ କର୍ତ୍ତା ଅଧିନ ରାଜ୍ୟ ବଲିଯା ଗଣ୍ୟ ହୁଯ । ୧୭୧୫—୭୪ ଫ୍ରାଙ୍କେର ଭାଷ୍ୟର ସଥେକ୍ତ ଉପତି ହୁଯ ଏବଂ ଇହା ପ୍ରାୟ ଇଉରୋପେର ସକଳ ଆମ୍ରାଜତେର ଭାଷ୍ୟ ହୁଯ । ୧୬୬୩ ଲୁଇର ରାଜ୍ୟରେ କରାସୀଦିଗେର ସାହାଯ୍ୟ ଆମେରିକାର ଇଉନାଇଟେଡ ଫେଟ୍‌ଜ୍ ଇଂଲାଣ୍ଡର ଅଧି-ନତା ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ସାଧିନ ହୁଯ । ୧୭୮୯ ଅବେ ରାଜ୍ୟ ବିପ୍ଳବ ହଇଯା ପ୍ରାଚୀନ ରାଜବଂଶ ସିଂହାସନଚ୍ଯାତ ଏବଂ ରାଜ୍ୟ ହତ ହନ । ନାଥାରଣ ତତ୍ତ୍ଵ ୧୭୯୨ ହଇତେ ୧୮୦୪ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଛିଲ । ପରେ ମହାବୀର ନେପୋଲିଯନ ସାନ୍ତାଟ ହଇଯା ୧୮୧୫ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶାଶନ କରେନ । ଓୟାଟାର୍ନ୍ୟ ଯୁଦ୍ଧ-କ୍ଷେତ୍ରେ ତିନି ଇଂରେଜ ଏବଂ ପ୍ରମୀଳିଦିଗେର ଦ୍ୱାରା ପରାଜିତ ହଇଯା ମେନ୍ଟ ହେଲେନା ଦ୍ୱାରେ ବକ୍ତ ହନ ଏବଂ ଅଭି-

କଟେ ପ୍ରାଗଭାଗ କରେନ । ତୁହାର ପୁଅ ହୟ ନେପୋଲିଯନ ନାମେ ଅଙ୍ଗଦିନ ରାଜଶକ୍ତାର ଭୂଷିତ ହନ । ତେଣରେ ବୋର୍ନ ବଂଶ ଶିଂହାସନେ ପୁନରାଳୁଚ୍ଛ ହଇଯା ୧୬୩୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରାଜ୍ୟବିପ୍ରବ ହଇଯା ମାଧାରଣତ୍ତ୍ଵ ଦଂସାପିତ ହୟ । ୧୬୪୨ ଅନ୍ତେ ହଠାତ୍ ରାଜ୍ୟବିପ୍ରବ ହଇଯା ମାଧାରଣତ୍ତ୍ଵ ଦଂସାପିତ ହୟ । ୧୬୫୨ ଅନ୍ତେ ୧୯ ନେପୋଲିଯନରେ ଭାତୁଷ୍ପୁତ୍ର ତୃତୀୟ ନେପୋଲିଯନ ସନ୍ତାଟ ବଲିଆ ମନୋନୀତ ହୟ । ୧୮ ବଂସର ପରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଘୋରଯୁଦ୍ଧ ଇହଁର ରାଜୋର ଶେଷ ହଇଯା ପୁନରାୟ ମାଧାରଣ ତଞ୍ଚ ମଂହାପିତ ହଇଯାଛେ ।

ରାଜ୍ୟଶାସନ—୩୦ ନେପୋଲିଯନରେ ସମୟେ ବଂଶାବଳୀ କ୍ରମେ ସନ୍ତାଟ ହଇବାର ନିୟମ ହୟ । କ୍ରୁଷ୍ଣେର ରାଜକାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବାହାର୍ଥ ୩୯ୀ ସତ୍ତା ଛିଲ :—ମହା-  
ସତ୍ତା, ସ୍ୱର୍ଗାପକ ସତ୍ତା ଏବଂ ରାଜକୀୟ ସତ୍ତା । ମହାସତ୍ତାର ୧୫୦ ଜନ ସତ୍ୟ  
ଧ୍ୟାବଜ୍ଞୀବଲେନ୍ଦ୍ର ଜନ୍ୟ ସନ୍ତାଟ୍ କର୍ତ୍ତ୍ରକ ମନୋନୀତ ହଇତେନ । ସ୍ୱର୍ଗାପକ ସତ୍ୟର  
ପ୍ରାଗାଗଗେର ଇଚ୍ଛାମତେ ୩୫ ହାଙ୍ଗାର ଲୋକେର ଏକ ଏକ ଜନ ପ୍ରତିନିଧି ୬ ବଂ-  
ଶରେର ଜନ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହଇତେନ । ରାଜକୀୟ ସତ୍ତାଯର ସନ୍ତାଟେର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଧୀନନ୍ତ୍ବ  
୪୦ ହଇତେ ୫୦ ଜନ ସତ୍ୟ ଥାକିତେନ । କ୍ରୁଷ୍ଣେର ଅବସ୍ଥା ଏକପ ପରିବର୍ତ୍ତନ-  
ଶୀଳ ଏବଂ କରାସୀଦିଗେର ଚିନ୍ତା ଏକପ ଅନ୍ତିର ସେ ୭୦ ବଂସର ଗତ ହଇତେନ ।  
ହଇତେ ଏଥାନେ ଚୌଦ୍ଦବାର ରାଷ୍ଟ୍ର ବିପ୍ଲବ ହଇଯା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଭିନ୍ନ ଚତୁର୍ଦଶ ପ୍ରକାର  
ଶାମନ ପ୍ରଗାଲୀ ପ୍ରବର୍ତ୍ତି ହଇଲ । ବର୍ତ୍ତମାନ ମାଧାରଣତ୍ତ୍ଵରେ ସେ ବହୁଦିନ ହାତୀ  
ହଇବେ ବୋଧ ହୟ ନା ।

କ୍ରୁଷ୍ଣେର ବିଚାର ପ୍ରଗାଲୀ ଅଭି ସ୍କୁଲର ଏବଂ ପ୍ରତି ବିଭାଗେ ଧର୍ମୋଚିତ  
ବିଚାର କର୍ତ୍ତା ନିଯୁକ୍ତ ଆଛେନ । ଗର୍ଭମେଟେର ହଣ୍ଡେ ବିଦ୍ୟା ଶିକ୍ଷାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ  
ଭାବ । ପ୍ରାମ୍ୟ, ନଗରୀୟ ଏବଂ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଲୟ ଏହି ତ୍ରିଭିଧ ବିଦ୍ୟାଲୟ ଆଛେ ।  
ବିଶ୍ୱ ବିଦ୍ୟାଲୟ ସର୍ବଶୁଦ୍ଧ ୨୬୯୮ । ଫରାଦୀରା ବିଜ୍ଞାନ ଚତ୍ରୀର ପୃଥିବୀର ମଧ୍ୟେ  
ଅନ୍ତିମ ଏବଂ ଅନେକ ଶାନ୍ତ୍ରେର ସଂଖ୍ୟା କର୍ତ୍ତା । ଧର୍ମ ବିଷୟେ ୨୦ ଲଙ୍ଘ ପ୍ରଟେଟାଟ୍  
ଥୂଟାନ, ୬୦ ହାଙ୍ଗାର ହିହନୀ, ତକ୍ଷିମ ଶକଲେଇ ରୋମାନ, କାଥାଲିକ ଥୂଟାନ ।  
ଦୈନ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା ରଶ ବଂସର ପୁର୍ବେ ସର୍ବମେତ ୭,୬୦,୯୫୧ ପରିଷିତ ହୟ । ରଗତରି  
୬୬୧ ଥାନ, ତାହାର ଏକ ଏକଥାନି ୬୦,୦୬୦ ଅନ୍ତରେ ବେଗ ଧାରଣ କରେ । ପୁର୍ବେ  
ବିଶ୍ୱାସ ଛିଲ, ଇହାରା ହଲଯୁଦ୍ଧ ଅନ୍ତିମ ଏବଂ ଜଲଯୁଦ୍ଧ କେବଳ ଇଂରାଜ-

দিগের অপেক্ষা ম্যান, কিন্তু সমকক্ষ হইবার চেষ্টায় ছিল। পৃথিবীৰ সকল খণ্ডেই ক্রান্তেৱ কিছু না কিছু অধিকাৰ আছে।

প্রসিয়া একটী আধুনিক রাজ্য, দেড় শত বৎসৱেৱ কিঞ্চিৎ পুৰুৱে সংস্থাপিত হওয়াছে। ইহার উভয়ে বলটিক সাগৰ, পুর্বদিকে রুদ্ৰিয়া, পশ্চিমে জার্মানি ও ফ্রান্স, দক্ষিণে জার্মানি ও অস্ট্ৰিয়া। ইহার রাজধানী বার্লিন, স্পুটী নদী তটে স্থাপিত। ইহার অধিকাংশ স্থল সমভূমি, বালুময় ও অভূতপূৰ্ব, কিন্তু ইউৱোপেৱ আৱ কোন দেশে এত নদীৰ স্বীকৃতি নাই। বিষয়ে প্রসিয়াৰ মত সম্পূৰ্ণ শিক্ষা প্ৰণালী পৃথিবীৰ প্ৰায় কোন অংশে দৃঢ় হয় না। রাজ নিয়ম দ্বাৰা বাধ্য হইয়া প্ৰত্যেক প্ৰজাকে বিস্তাৰ শিক্ষা কৱিত হয়। ধৰ্ম বিষয়ে ইহার ১ হোটি ৬০ লক্ষ লোকেৱ মধ্যে মৃণালা প্ৰটেক্টান্ট খৃষ্টান এবং কালৰানীয় সন্তোষীয় ভূক্ত; ছয় আনন্দ রোমান-কাথলিক। ইহার সৈন্য ৪ লক্ষ, কিন্তু আবশ্যক হইলে ক্রান্তেৱ ন্যায় সন্মুদ্দীয় বয়স্ক প্ৰজাকে শুল্ককেজে চালনা কৰা যায়, জার্মানিৰ নানা প্ৰদেশ ও ইহাকে সৈন্য দ্বাৰা সাহায্য কৱিয়া থাকে। ইহার রণতরি অতি অল্প। শামল প্ৰণালী প্ৰায় একপ্ৰকৃত তত্ত্ব অৰ্থাৎ রাজ্যেৱ উপরে রাজাৰ প্ৰায় সম্পূৰ্ণ কৰ্তৃত্ব আছে।

প্ৰসিয়াৰ ইতিহাস অতি সংক্ষিপ্ত। প্ৰথমে ইহা জার্মানিৰ একটী প্ৰদেশ এবং বাণেনবৰ্গেৱ অধিক্ষেপে অধীন ছিল। ১ম ক্রেতারিক জার্মান সভা-টেৱ অভূতগ্ৰহে ১৭০০ অন্দে রাজোপাধি লাভ কৰেন, তাহাতে ইহা রাজ্য বলিয়া গণ্য হয়। ১৭৪০ অন্দে ২য় ক্রেতারিক রাজা হন, ইহারিই নাম ক্রেতারিক দি গ্ৰেট। ইনি আনন্দে গুণে ভূষিত এবং বণ-পশ্চিমত হিসেন। তিনি তাহার পিতাৰ সংগ্ৰহীত অতি উৎকৃষ্ট সৈন্য লাভ কৱিয়া আৱৰ্জন কৰেন, কিন্তু তথাপি একটী যুক্তে প্ৰসিয়াৰ প্ৰায় উৎসৱে দশা উপহিত হইয়াছিল। ১৭৬৩ অন্দে ক্রেতারিক উইলিয়ম ২য় রাজা হন। তিনি দুৰ্বল ও ইত্তিয়পৰায়ণ হিসেন। ১৭৯৭ অন্দে তাহার পুত্ৰ ওয়েডারিক উইলিয়ম রাজত্ব পালন। ইনি জেনাৰ মুক্তে ক্রান্ত নেপোলিয়ন কৰ্তৃক পৰাজিত হন। কিন্তু ১৮১৫ অন্দে ওয়াটাৰজুৱ যুক্তে ইংৰেজেৱা ঘৰন কৱাসিদিগেৱ সহিত সমৱে প্ৰায় জয়লাভ কৱিয়া

ক্লান্ত হইয়া পড়েন, তখন প্রুসীয়গণ তাহাদিগকে সাহায্য করিয়া নেপোলিয়নকে সম্পূর্ণরূপে পরাজিত করেন। এই কারণে নেপোলিয়নের পতনের পর প্রুসীয়ার পৌরুষ বৃক্ষি হয় এবং তৎসঙ্গে ইহার ক্ষমতা ও বাড়িতে থাকে। ১৮৪০ অক্টোবর ৪র্থ ফ্রেডেরিক উইলিয়ম রাজা হন। তাহার মানবিক শক্তির হৃষি হওয়াতে তাহার আতা উইলিয়ম রাজ প্রতিনিধির কার্য্য করেন এবং ১৮৬১ অক্টোবর জ্যোতিকার পান। ইনিই প্রুসীয়ার বর্দমান অধিপতি। ইহার পুত্র ফ্রেডেরিক উইলিয়ম হোচেন বালারন মহাবাচী বিষ্টেরিয়ার জ্যোতি কর্মকে বিবাহ করেন। ইনি এক্ষণে প্রুসীয় দৈনন্দিন অধিনায়ক। রাজার প্রধান মন্ত্রীর নাম বিসমার্ক, তিনি অতি জুগাঞ্জিত ও চতুর।

ফ্রান্স এবং প্রুসীয়া উভয়ের ইতিবৃত্ত পড়িলে ক্লান্তকে অশেষ গুণে শ্রেষ্ঠ বলিয়া বোধ হয়। যুদ্ধের প্রথমেও অনেকে ঘনে করিয়াছিলেন ফ্রান্তের জয় এবং প্রুসীয়ার সম্পূর্ণ উজ্জ্বল ইবার সন্তুষ্টিনা। কিন্তু দপ্তরারী ইশ্বরের কি আশ্চর্য্য কোশল, তিনি অহংকারী ফ্রান্তের দপ্তর সম্পূর্ণরূপে চূর্ণ করিয়া নিকটে প্রুসীয়াকে জয়ী করিয়াছেন। সত্রাট সপরিবারে সাংসারিক সৌভাগ্যের উচ্চতম শিখির হইতে যেকুপ অধঃপতিত হইয়াছেন তাহা তাবিলে ‘পৃথিবীর সকলই অসার ও অনিয়’ বলিয়া অশ্রুপাত না করিয়া কেহই থাকিতে পারেন না। আমরা আশা করি, এই মহাযুদ্ধে সকল জাতি ইশ্বরের আশ্চর্য্য কোশল দর্শন করিয়া জান শিক্ষা করিবেন এবং ফ্রান্স ও প্রুসীয়া দ্বারায় নৃশংস ব্যাপার পরিত্যাগ পূর্বক শান্তি অবলম্বন করিয়া সর্বশক্তিমানের মহিমা দ্বীকার ও ঘোষণা করিবেন।

### বামাবোধিনীর বিশেষ অধিবেশন।

গত ১৩ই আক্টোবর বুধবার বিমাবোধিনী কার্য্যালয়ে বামাবোধিনী সভার একটি বিশেষ অধিবেশন হয়। অক্তাম্পাদ শ্রীমুক্ত বাবু প্রতাপচন্দ্ৰ মজুমদার মহাশয় সভাপতির আসন প্রাঙ্গণ করেন। তাহাতে ওঁটী প্রস্তাৱ

হয়। ১ম-বর্তমান বর্ষে বামাবোধিনীর সভার অন্তঃপুর স্তুশিঙ্কা পরীক্ষায় তাহারা পরীক্ষা দিয়াছেন, তাহাদিগকে কি প্রকারে পুরস্কার দেওয়া যায়? পরীক্ষিত নারীগণের লিখিত কোন কোন উভর পঠিত হইল এবং উপস্থিত সভাগণ পারিতোষিকের জন্য কিঞ্চিৎ কিঞ্চিত দাতব্য স্বাক্ষর করিলেন। তাহা স্থির হইল বামাকুলহৃষৈবী শ্রীমুক্ত বাবু কেশবচন্দ্র সেন মহাশয় ইংলণ্ড হইতে আগমন করিলে পারিতোষিক দান কার্যা সম্পূর্ণ হইবে।

২য় প্রস্তাব। বেঙ্গুন বালিকাবিদ্যালয়ে শিক্ষায়দ্বী প্রস্তুত করিবার জন্য যে একটী শ্রেণী খুলিয়াছে, কিপ্রকারে তাহার সহিত যোগ দেওয়া যায়? বেঙ্গুন বিদ্যালয়ের সম্পাদিকার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া ইহার নিয়ন্মাদিষেকপ অবগত হওয়া গিয়াছিল তাহা পঠিত হইল। ভজ্জ বৎশীয় বিদ্যবাগণ বিদ্যালয় হইতে গাড়ী ভাড়া ও ৮টাকামানিক রুস্তি পাইয়া শিক্ষালাভ করিতে পারেন, এবং সখবা স্ত্রীলোকেরা নিজব্যয়ে বিদ্যালয়ে উপস্থিত হইতে পারিলে শিক্ষালাভ করিতে পারিবেন। এবিষয়ে একটী প্রস্তাৱ বামাবোধিনীতে প্রকাশ করিবার কথা হইল এবং উড়েড়েসাহেবের সহিত কথোপকথন হইয়া এবিষয় একটী বিশেষ সভায় বিবেচনা করা যাইবে স্থির হইল। আপাততঃ বিদ্যবাদিগের অমৃকুলে ব্যবস্থা আছে অতএব বিধবা ছাত্রী সংগ্ৰহ করিতে চেষ্টা করিবার জন্য সভাপত্তি সকলকে অনুরোধ করা হইল।

৩য় প্রস্তাব। একটী নারী সমাজ সংস্থাপন। গত সংখ্যক বামাবোধিনীতে বঙ্গীয় স্ত্রীসমাজ নামে যে প্রস্তাব লিখিত হয়, তাহার উদ্দেশ্য যে এদেশীয় স্ত্রীগণ একত্র হইয়া কিমে আঞ্চলিক শিক্ষা করিতে পারেন এবং আপনাদের চেষ্টায় সমাজের কল্যাণ সাধন করিতে পারেন তাহার কোন উপায় অবধারণ করা। এই বিষয়ে অনেকে অনেক প্রকার মত প্রকাশ করিলেন। কিন্তু অবশ্যে সর্ব সম্মতি কৰ্মে স্থির হইল আপাততঃ প্রাঙ্গিকাগণ একত্র হইয়া এবিষয়ে সহায়তা করিতে পারেন এবং তজ্জন্য অনেকে অভিলাষিগীণ আছেন। গণনা করিয়া দেখা গেল, ২৫টী রমণী এবিষয়ে যোগ দিতে পারেন। অতএব স্থির হইল বামাবোধিনী কার্যালয়ে অন্দর মহল আছে সেখানে সভৃত পরীক্ষা স্বরূপ একটী সভা আহ্বান হইবে এবং পরে অন্যান্য নিয়ম স্থির হইবে। মিস পিগট দ্বারা অনেক বিষয়

শিক্ষার সাহায্য হইতে পারে, অতএব তিনি কিন্তু সাহায্য করিতে স্বীকার পান জারিতে হইবে। স্বীলোকদিগের আসিবার গাড়ী বা পালকী ভাড়ার জন্য একটা চাঁদা হইবে এবং যে যে দিন তাহাদিগের সভা হইবে সেই সেই দিন সাধারণ ফণ হইতে গাড়ী বা পালকী নিযুক্ত হইয়া থাহাতে সকলের ব্যাপ্তিয়াতের সুবিধা হয় তাহা করিতে হইবে। শ্রীযুক্ত বাবু শশিপদ বন্দোপাধ্যায় এই বিভাগের সম্পাদক এবং শ্রীযুক্ত বাবু হরনাথ বসু সহকারী সম্পাদক নিযুক্ত হইলেন। অতোপবাবু মিস্ট্ৰি পিগটের সহিত কথা হির করিবার ভাব গ্রহণ করিলেন।

এই সভায় বামাবোধিনী সভার উন্নতি সাধনার্থ কতকগুলি মুতন সভা মনোনীত করিবার প্রস্তাৱ হইল। সভাগণের ধাৰ্মিক স্থূল সংখ্যা ১৯ এক টাঙ্কা দিবাৰ নিয়ম হইল এবং সভাস্থ ব্যক্তিদিগের মধ্যে কয়েকজন সভা কুপে মনোনীত হইলেন।

বামাবোধিনী সভা নিয়মিত করিবার জন্য স্থির হইল, প্রতিৰোচনা মাসের ওঝনিবাৰ অপৱাহ ৪ টাৰ সময় বামাবোধিনী কাৰ্য্যালয়ে ইহার এক একটা মাসিক অধিবেশন হইবে।

## অন্তঃপুর স্ত্রীশিক্ষা পরীক্ষা।

আষাঢ় ১২৭৭।

চতুর্থ বৎসর।

বিজ্ঞান।

১ম প্রশ্ন। ধৌৱা, বাঞ্চা, মেঘ, শিশিৰ ইহারা কি কি তিনি পদার্থ হইতে এবং কি প্রকারে উৎপন্ন হয়?

১উত্তর। ধৌৱা, বাঞ্চা, মেঘ, বৃক্ষ, শিশিৰ, ইহারা এক পদার্থ হইতে হয়। ধৌৱা জল গরম হইয়া হয়। সূর্যোৰ তাপে সমুদ্রের জল গরম হয়, তাহা হইতে এক রকম হালকা ধৌৱা উঠে তাহা সকল সময় চোকে দেখা যাব না, তাহাকে বাঞ্চ বলে। সেই বাঞ্চ অনেক পরিমাণে আকাশে উঠিয়া জমাট বাঁধিয়া গেঁথ হয়। বৃক্ষ—মেঘ সকল আকাশে উঠিয়া,

আকাশের উপরের অন্যান্য বাতাসের সহিত মিলিয়া গিয়া, জমাট হাঁড়িয়া গেলে তারি হয় ও রুটি হইয়া পৃথিবীতে পড়ে। শিশির—সূর্যের তাপে পৃথিবীর সমুদয় বস্তু গরম হইয়া থাকে। যখন সূর্য অস্ত থায়, তখন সূর্যের তাপে যে সমুদয় বস্তু গরম হইয়াছিল, তাহাদের ভিতর হইতে তাপ বাহির হইতে থাকে, এবং সেই সকল উপরে উচিয়া গিয়া ক্রমে শীতল হইতে থাকে, তখন তাহার সহিত যে জলীয় ভাগ আছে তাহা পৃথিবীর উপরে শীতল বাতাসের সহিত মিলিয়া গিয়া জমাট হাঁড়িয়া শিশির হয়।

(ক) প্র। যে রাত্রি মেঘ বা ঝড় হয় সে রাত্রি অল্প শিশির পড়ে কেন? অন্যান্য পদার্থ অপেক্ষা গাছের উপর অধিক শিশির পড়ে কেন? শিশির দ্বারা কি কোন উপকার হয়? বরফ ও শীলের প্রভেদ কি?

(ক) উত্তর। যে রাত্রিতে অধিক মেঘ হয় সে রাত্রিতে অল্প শিশির হয় তাহার কারণ, মেঘ হইলে আকাশ মেঘে ঢাকা থাকে, তাহাতে পৃথিবী হইতে যে তাপ বাহির হয় তাহা উপরে উচিয়া গিয়া শীতল হইতে পারে না। কাজে কাজে সে রাত্রিতে অধিক শিশির হইতে পারেন। ঝড় হইলে পৃথিবী হইতে যে তাপ বাহির হয় তাহা ঝড়ে উড়াইয়া লইয়া যায় তাহাতে সে রাত্রিতে কম শিশির হয়।

অন্যান্য বস্তু হইতে গাছের উপর অধিক শিশির হয়। তাহার কারণ, পৃথিবী হইতে যে তাপ বাহির হয়, তাহা শীতল বস্তুর সহিত মিলিয়া গিয়া শীতল শীতল হয়। গাছ শীতল হইতে অধিক সময় লাগে না, কাজে কাজে গাছের উপর অধিক শিশির হয়। শিশির হইতে অনেক গাছ পালা হইয়া থাকে, এবং অনেক গাছ পালাৰ ফুস মুকুল হইয়া থাকে।

বরফ ও শীলের প্রভেদ এই, জল অত্যন্ত শীতল হইয়া গিয়া জমাট হাঁড়িয়া বরক হয়। শীল সে প্রকারে হয় না। মেঘ সকল যখন রুটির কেঁটা হইয়া পড়িতে আরম্ভ করে, হঠাৎ তাহাতে শীতল বাতাসের হলকা বহিলে শীল জয়ায়।

২য় প্র। “রাম ধনুক” রামের ধনুক কি না? তবে কাহার ধনুক?

যদি বামের “ধনুক” না হইলে, তবে ধনুকের ন্যায় বক্ত হইলে কেন?

২ উত্তর। রাম ধনুক, রাম অথবা আর কাহার ধনুক নয়। উহু কতক গুলি রঙ একত্র হইয়া হয়। রাম ধনুক বে বক্ত হয় তাহার কারণ এই পৃথিবীর চারি দিগে বাতাস আছে। বৃষ্টির সময় রৌপ্য উঠিলে রাম ধনুক উঠে, যেষ সকল, সেই বাতাসের সহিত বাঁকা হইয়া থাকে তাহাতে মুখ্যের কিরণ পড়িলে রাম ধনুক হয়। তাহাতেই রাম ধনুক বক্ত দেখা যায়।

৩ প্র। বৃক্ষের শিকড় ও ছাল দ্বারা বৃক্ষের কি প্রয়োজন সম্পাদ হয়? এবং উহাদিগের সহিত জীব শরীরের কিরণ তুলনা হইতে পারে? বৃক্ষের বয়স কি প্রকারে জানা যায়?

৪ উত্তর। বৃক্ষদিগের শিকড় ও ছাল দ্বারা নানা রকম প্রয়োজন সাধিত হয়। শিকড় দ্বারা বৃক্ষের এক জায়গায় বক্ত হইয়া থাকে এবং আহার অব্যবহৃত করিয়া লয়। যে জায়গা তাহাদের আহারের উপর্যোগী, শিকড় দ্বারা সেই জায়গায় তাহারা আহার খুঁজিয়া লয়। শিকড়টি বৃক্ষদিগের জীবন। ছাল দ্বারা বৃক্ষ শরীরে কোন আঘাত লাগিতে পারে না। বৃক্ষদিগের সহিত মুমুক্ষুদিগের এই তুলনা:— যেমন মুমুক্ষুরা পদ চালনা করিয়া আহার অব্যবহৃত করিয়া থাকে, সেইরূপ বৃক্ষদিগের শিকড় দ্বারা তাহারা আহার অব্যবহৃত করিয়া লয়। মুমুক্ষুরা যেমন পায়ের উপর ভর করিয়া দাঁড়াইয়া থাকে, বৃক্ষেরা সেইরূপ শিকড়ের উপর ভর করিয়া এক জায়গায় বক্ত হইয়া থাকে। মুমুক্ষু শরীরে যেমন রক্ত আছে, বৃক্ষ শরীরে সেইরূপ রস আছে। মুমুক্ষু শরীরে রক্ত দ্বারা যেরূপ কার্য হয় বৃক্ষ শরীরে সেই কার্য রস দ্বারা সম্পাদিত হইয়া থাকে। মুমুক্ষু শরীরে যেমন ত্বক, বৃক্ষ শরীরে সেইরূপ ছাল। বৃক্ষের বয়স এইরূপে জানা যায়, বৃক্ষদিগকে থাক থাক করিয়া কাটিলে তাহার ভিতর গোল বেড় দেখ যাই। অনেক বৃক্ষের এক এক বৎসরে এক এক থাক করিয়া কাট বাঢ়ে, তাহাতে এক একটী বেড় পড়িয়া থাকে। তাহাতে জালা যাই বে বৃক্ষে যে কয়েকটী বেড় আছে সে বৃক্ষের সেই কয়েক বৎসর বয়স।

৫ প্র। বৃক্ষের শাখা প্রাঞ্চাম কার্য কিরণে নির্বাহ হয়? বৃক্ষ শরীরের বয়স কি প্রকার পদার্থ?

৫ট। বৃক্ষদিগের শাস প্রশাস কার্য তাহাদিগের পত্রদ্বারা নির্বাচ হইয়া থাকে। বৃক্ষদিগের পত্রে স্কুল স্কুল রচনা আছে, তাহাতে তাহাদিগের শাস প্রশাস কার্য হইয়া থাকে। মহমোরা নানিক। দিয়া শাস প্রশাস কার্য নির্বাচ করিয়া থাকে, বৃক্ষদিগের পত্র ও ডাল দ্বারাও ইহা নির্বাচ হইয়া থাকে, বৃক্ষদ্বারের রস, তাহাদের আহার, বৃক্ষদিগের রস-দ্বারা তাহাদের পুষ্টিসাধন করিয়া থাকে, মহুয়াদিগের রচন যেমন শাস প্রশাস কার্যদ্বারা পরিকার হইয়া শরীরের পুষ্টিসাধন করিয়া থাকে বৃক্ষদিগের রস শাস প্রশাস কার্যদ্বারা পরিকার হইয়া বৃক্ষদিগের শরীরের পুষ্টিসাধন করিয়া থাকে। বুকেরা মাটি হইতে রস আকর্ষণ করিয়া শাখা প্রশাখায় কল ফুল পাতায় চালন করিয়া তাহাদিগকে জীবিত রাখিয়া থাকে।

আদীনতারিণী মুখোপাধ্যায়।

৪৭ বৎসর।

## নারীশিক্ষা।

৩ প্রশ্ন। ভূমিকল্পের কারণ কি?

উ। পৃথিবীর মধ্যে যেমন সোণা, কুপা, লোহা ও কয়লার খনি আছে সেইকল গন্ধক সোরার বৃহৎ বৃহৎ চাপ আছে তাহাতে একটু জল পড়িলে গরম হইয়া গলিয়া ছড়াইয়া পড়ে, অধিক জাগরণ জন্য তোলপাড় করিতে থাকে, কাছের বন্ধ টেকাটেকি ঘষাঘষি করিয়া আনেক দূর গোল ঘোগ উপস্থিত করে স্তুতরাং ভূমি কাঁপিতে থাকে। পৃথিবীর কোন কোন স্থান কাটিয়া গরম বন্ধ বাহির করিয়া ফেলে। ভিতরকার বন্ধ গরম হইয়া ছড়াইয়া পড়িলে ভূমিকল্পের উৎপত্তি হয়। মনে কর একটা কঁপা লোহার তাঁটার মধ্যে জল পুরিয়া যদি তাহার মুখ বন্ধ করিয়া দেওয়া যায় আর যদি কুমাগত আশ্রণে তঙ্গ করা যায় তাহা হইলে জল গরম হইয়া বাস্তৱের আকার ধারণ করে, জল দাঢ়ি হইয়া বিস্তারিত হয় এবং তাঁটা ভেদ করিয়া আসিতে চেষ্টা করে। তাঁটা ঐ বেগ অনেকক্ষণ

দমন রাখিতে পারে। তাপ অভ্যন্ত রুকি হইলে ভাঁটাটা কাঁপিতে থাকে। ইহার ষে দিক অশঙ্ক, বাস্প রাশি সেই দিক তাঙ্গিয়া প্রবল বেগে বাহির হয়। যদি সব দিক সমান শক্ত হয় তাহা হইলে ভাঁটা চূর্ণ হইয়া যায় অতএব ভুরিকল্পের কারণও এইরূপ।

১ উভয় (ক)। সীতার বনবাস ১১ পৃষ্ঠা।

লক্ষণ চিরপটের অন্য অংশে আঙ্গুল দিয়া দেখাইয়া কহিলেন আর্য্যে! এই পঞ্চবটী ও এই শুর্পগথা রাঙ্গমীকে দেখ। সরলহৃদয়। সীতা যেন টিক বনবাসের অবস্থা উপনিষত্ব হইল এই তাবিয়া শুক মুখে কহিলেন এই অবধি আগ্নার জীবনের আশা কুরাইল! রাম এই কথা শ্রবণ করিয়া কহিলেন অয় শোক সন্তুষ্টে! এ ষে চিতপট, ব্যার্থ পঞ্চবটী বা পাপীয়সী সূর্প মধ্য নহে! লক্ষণ চারি দিকে চাহিয়া কহিলেন, কি আশচর্য্যা এই পট দেখিয়া বনের ব্যাপার সকল টিক বর্তমানের ন্যায় বোধ হইতেছে, দৃশ্যরিত রাঙ্গমেরা সোঁড়ার হরিগের ছলে ষে বিষম বিপদ ঘটাইয়াছিল সদিও শক্তর উপযুক্ত দণ্ড দ্বারা তাহা উন্মুক্তে দ্রু হইয়াছে তবু মনে হইলে অভ্যন্ত চুৎসিত হইতে হয়। সেই কাণ্ডের পর আর্য্য নির্জন বন মধ্যে ষেরূপ ব্যাকুল ও কাঁতর হইয়াছিলেন তাহা দর্শন করিলে পাপাণ হৃদয় গলে যায় এবং বজ্রের ন্যায় কঠিন বুকও ভেঙ্গে যায়।

(খ) পদ্মাপাঠ ৫৫ পৃষ্ঠা।

উ। হে পুন্ড! তুমি কি বালক, কি বৃক, কি দ্বী সকলেরই মনকে প্রকল্প কর, পৃথিবীতে কে না তোমাকে ভাল বাসে? তোমার ন্যায় হাস্যমুখযুক্ত ষে সুন্দর শিশু সেও তোমাকে পাইলে কত স্থির হয়, তার অঙ্গের চক্ষ আঘোদে পলকহীন হইয়া এক দৃষ্টে সম্পূর্ণ আদরের সহিত তোমার মনোহর রূপ দেখিতে থাকে।

শ্রীমতী দাঙ্কায়ণী ঘোষ।

৪৮ বৎসর।

## সাবিত্রী চরিত।

১ম প্রশ্ন। মৌরে ত্যজি যদি সথি ! যাও তুমি বনে,  
বিরচে তোমার, আমি না জীব জীবনে ;  
কান্তিলে মন্তক-পতি বাঁচে কি করিব ?  
তথমি জীবন ত্যক্তে বিদাদে মলিনী—  
জীবন-জীবন যবে শোষে দিনমনি ।  
না জীহে ফণিনী হাতোইলে শিরোমণি ।

ইচ্ছার গন্ধ কর ?

২য়। “মনে সচে মনোদান যথার্থ বিদান,  
সামাজিক বৃত্তিমাত্র অকাশে অদান ।  
তারে ত্যজি, এবে যদি বর্ণ অন্ত জন  
পতিত হইব ; মম নরকে ঘমন ।”

এই কৃতিতাসির ভাবার্থ আপন ভাষায় লিখিয়া অকাশ কর ?

৩র্থ। “মুখ-পদ্ম”, ‘পতিপ্রাণা’, ‘ধর্মাধর্ম’; ‘দৃষ্টিহীন’, ‘অনম্যসহায়’,  
‘সাবিত্রী-হন্দয়’,

বিবাহের সহিত ইহাদের সমান কর ?

৪ম উত্তর। সথি ! আমাকে পরিত্যাগ করিয়া যদি তুমি বনে যাও ;  
তবে আমি বাঁচিব না । যেমন হস্তিনীর মাথার গজনতি কান্তিয়া লাইলে  
হস্তিনী বাঁচে না ; সপি দীর মাথার মণি কান্তিয়া লাইলে সপি দীর বাঁচে  
না ; পশ্চিমীর সূর্য অন্ত গেলে পশ্চিমী বাঁচে না ; সেইক্রপ তোমার  
বিজেদে আমি বাঁচিব না ।

২য় উত্তর। বিবাহের যথার্থ বীতি এই যে অন্তরে অন্তরে এক অক্ষয়  
করিয়া মম প্রাণ সমপূর্ণ করা ; একগে আমি যদি সত্যবানকে পরিত্যাগ  
করিয়া আন কোন জনকে বিবাহ করি তাহা হইলে আমি ঘোর নরকে  
তুবিব । কারণ পরমেশ্বর আমার অনুর্ধ্বামী পিতা, তিনি আমার অন্তরের  
পুর দেখিয়াছেন । সাবিত্রী বলিতেছেন ; আমি যথন মনেতে টিক বিশ্বাস  
করিয়া সত্যবানকে বরণ করিয়াছি তখন কখনই তাহাকে পরিত্যাগ  
করিতে পারিব না ।

৪র্থ উত্তর। মুখকৃপপদ্ম, মুখপদ্ম, কৃপক সমান বা কর্মাধারয় । পতি  
হইয়াছে প্রাণবার—পতিপ্রাণা ; বহুত্রীহি সমান । ধর্ম ও অধর্ম ; ধর্মা-  
ধর্ম, দ্বন্দ্ব সমান । দৃষ্টি দ্বারা হীন ; তৃতীয়া তৎপুরুষ সমান ।

অনন্ত হইয়াছে সহায় যার ; অনন্ত সহায় ; বহুত্রীহি সমান ।

সাবিত্রীর হন্দয় ; সাবিত্রীহন্দয় ; যষ্টি তৎপুরুষ সমান ।

## ভাৰতবৰ্ষের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস।

১। আমুৱা (হিন্দুৱা) ভাৰতবৰ্ষের আদিম নিবাসী কি না? এনি না হই, তবে ক'ভাৱে? অনেকোৱা আদিম নিবাসী? আৰু, কামুৱা কোন দেশেৰ লোক?

২। চন্দ্ৰবংশেৰ আদি হইতে কুতুপাত্ৰদিগেৰ যুক্ত পৰ্যন্ত বাই জান, সংক্ষেপে বৰ্ণনা কৰ।

১ম উত্তৰ। হিন্দুৱা ভাৰতবৰ্ষের আদিম নিবাসী বাহে। খস, ভিল পুলিন, সাঁওতাল ইছাৱা ভাৰতবৰ্ষের আদিম নিবাসী। হিন্দুৱা নিম্ন নদীৰ পশ্চিমেৰ কোন জনপদ হইতে আসিয়া বাহবলে, ভাৰতবৰ্ষ অধিকাৰ কৰিয়াছেন।

২য় উত্তৰ। অতি পূৰ্বকাল হইতে ভাৰতবৰ্ষে সুৰ্য্য ও চন্দ্ৰবংশেৰ উল্লেখ আছে; বৈবস্বতমহু উভয় বংশেৰ আদি পুৰুষ। তাঁহার পুত্ৰ হইতে সুৰ্য্যবংশ ও ছুহিতা হইতে চন্দ্ৰবংশেৰ উৎপত্তি হয়। শাস্তামুৰ পুত্ৰ বিচিত্ৰ বীৰ্য্যা, কাশীৱাজেৰ দুই তৰণাৰ বিবাহ কৰেন, একেৰ গড়ে ধৃতৰাষ্ট্ৰ ও অন্যেৰ গড়ে পাণ্ডুৰ জগ্ন হয়। ধৃতৰাষ্ট্ৰ দুর্যোধন, দুঃশাসন, প্ৰভৃতি অনেক পুত্ৰ জন্মে। পাণ্ডুৰ যুধিষ্ঠিৰ, ভীম, অৰ্জুন, নকুল সহ-দেৱ, এই পঞ্চ পুত্ৰ জন্মে। উভয়েৰ অপত্য কুরুকুলজাত, কিন্তু ধৃতৰাষ্ট্ৰেৰ সন্তান কৌৱৰ, পাণ্ডুৰ সন্তান পাণ্ডুৰ নামে পৰিচিত। ধৃতৰাষ্ট্ৰ রাজাধিকাৱে বৰ্ণিত বলিয়া পাণ্ডুৰ রাজা হন, অঞ্চ দিন মধ্যে তাঁহার মৃত্যু হয়। তৎপূর্ব যুধিষ্ঠিৰ রাজা হইলেন। দুর্যোধন রাজা লোকে লোকুণ হইয়া বাবুণাবত হানে পাণ্ডুবদেৱ বথেৰ উপায় কৰিলেন। কিন্তু দিন পৰে পাণ্ডুল দেশে অৰ্জুন লক্ষ্য ভেদ কৰিয়া হৌপদীকে আনিয়া পঞ্চ আত্মীয় বিবাহ কৰেন। তথন ধৃতৰাষ্ট্ৰ রাজ্যেৰ এক অংশ দুর্যোধন অপৰ অংশ যুধিষ্ঠিৰকে দিলেন। দুর্যোধন, হস্তিনাপুরেৰ রাজা, যুধিষ্ঠিৰ ইন্দ্ৰপ্ৰস্থেৰ রাজা হইলেন। যুধিষ্ঠিৰ ধাৰ্মিক ছিলেন বটে, কিন্তু দুঃক্রীড়ায় আসক্ত ছিলেন, দুর্যোধন সেই ক্রীড়ায় তাঁহার সৰ্বজনোৱা কৰিলেন। তিনি চারি ভাতা ও হৌপদীৰ সহিত বনে ভ্রমণ কৰিয়া দ্বাদশ বৰ্ষ পৰে যমুনাৰ তীৰে দুর্যোধনেৰ নিকট আপনাদেৱ রাজ্য চাহিয়া পাঠাইলেন। দুর্যোধন সুচাৰা গৱিন্দাগ ভূমিগু প্ৰদত্ত হইবে না বলিয়া পাঠাইলেন। পৰে যুক্ত উপস্থিতি হইলে ধামেশ্বৰ নগৱেৰ সৱিধামে কুৰক্ষেত্ৰে এই যুক্ত হয়। অক্ষয় দিবসেৰ পৰ পাণ্ডুবেৰা জয়লাভ কৰিয়াছিলেন। কুটোৱে বৃদ্ধি ও কোশল তাঁহাদেৱ জয়লাভেৰ অবল হেতু।

ত্ৰিমতী দৰস্তী সেন।

যে বৎসৱ।

## বিলাতীয় সংবাদ।

গত ১৮ই ডিজেন্ট অক্টোবর কেশব চন্দ্ৰ সেন মহাশয় ইংলণ্ড হইতে আমাদিগকে যে একখানি পত্ৰ লেখেন, তাহা হইতে নিম্নলিখিত অংশ অবিকল উক্ত হইলঃ—

“আমাদের দেশের প্রতি এখান কাঁচুলোকদের অভ্যৱাগ দিন দিন বৃক্ষ হইতেছে, কিন্তু আমাদের যথার্থ অবস্থা কি এবং আমাদের কি কি অভাব ইহা না জানাতে সে অভ্যৱাগ কার্য্যকর হইতেছে না। স্তু-শিঙ্গা সম্বৰ্জনে নানা স্থানে আমি বজ্ঞ তা করিয়াছি এবং এখানকার ভগ্নিদিগকে উক্ত কার্য্যে বিশেষ ঘন্টের সহিত নিযুক্ত হইতে অভ্যৱাগ করিয়াছি। কিন্তু তাঁহাদিগকে একটী বিষয়ে সতর্ক করিয়াছি। এ দেশের আচার ব্যবহার সম্পূর্ণরূপে আমাদের দেশে প্রচলিত করা অবিদেয়। ভারতবর্ষের স্তুলোকদের মধ্যে যাহা কিছু সন্মুখ ও সন্মাচার আছে তাহা রক্ষা করিতে হইবে এবং এখানকার বাস্তাড়ুম্বৰ ও বেশ-ভূষণক প্রিহার করিতে হইবে। এখানকার ধৰ্মপরায়ণ নারীদিগের জীবন অতি উচ্চ; তাঁহাদের দয়া, নিঃস্বার্থ প্রীতি, কোমল তত্ত্বিভাব অতি চমৎকার। কেহ কেহ পরোপকারের প্রতি প্রহ্ল করিয়াছেন এবং শরীর মন উহাতে উৎসর্গ করিয়াছেন। বর্তমান ভয়ানক মুক্তে যাঁ—

হারা আঘাত পাইয়াছেন তাঁহাদের আরোগ্য জন্য অনেক গুলি ভগ্নী অসামান্য পরিশ্রম ও ব্যয় স্বীকার-পূর্বক গুষ্ঠ বিধানের চেষ্টা করিতেছেন। যে সকল ব্রাহ্মিকদের সঙ্গে সাক্ষাৎ হইয়াছে তাঁহাদের নিতান্ত ইচ্ছা যে আমাদের দেশস্থ ভগ্নিদের মধ্যে প্রীতি যোগে সমৃজ্জন হন। ইঞ্জির প্রসাদে একপ যোগ সংস্থাপিত হইবেই হইবে। ইঁহাদের মধ্যে যদি কেহ ভারতবর্ষে গমন করিয়া তথাকার ব্রাহ্মিকদের সঙ্গে মিলিত হইয়া এ যোগের স্ফূর্ত-পাত করিতে পারেন তাহা হইলে যে কত উপকার হয় তাহা বলা যায় না। আমি অনেককে এ কথা বলিয়াছি। বামাবোধিনীতে বামাদিগের যে সকল রচনা সময়ে সময়ে প্রকাশিত হয় তাহা ইঁরাজীতে অভ্যৱাদ করা আবশ্যিক, অনেকে উহার ভাব জানিবার জন্য কৌতুহল প্রদর্শন করিয়াছেন। গত মাসে “ভিট্টো-রিয়া আলোচনা সভায়” মাসিক অধিবেশনে আমি সভাপতির আসন প্রাঙ্গণ করিয়া ভারতবর্ষে স্তুজাভির বর্তমান অবস্থা কিংক প্রাদৰ্শন করিয়াছিলাম। উক্ত সভা কেবল স্তুলোকদিগের জন্য। বিগত ১৩ আগস্ট দিবসে মহারাজী ভিট্টো-রিয়ার আদেশে মুসারে তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে গিয়াছিলাম। আমাদের দেশে ৬০,০০০ বালিকা বিদ্যালয়ে শিক্ষালাভ করিতেছে ইহা শুনি-

য়া তিনি ও রাজকুমারী লুইস অতীব আনন্দ প্রকাশ করিলেন। মহা-  
রাণী হিন্দু মহিলাদের বিষয়ে যে  
সকল প্রশ্ন করিলেন তাহাতে তাঁহার  
অভ্যরণ প্রকাশিত হইল। আমার  
হস্ত ইত্তে আমার সহধর্মীর হই  
থানি ছবি গ্রহণ করিয়া তাঁহার অভূ-  
তাগের বিশেষ পরিচয় দিলেন। এ  
সংবাদ পাইয়া দেশের ভগ্নিরা বিশে-  
ষতঃ প্রাঙ্গিকরা উল্লিখিত হইবেন  
তাহাতে আর সন্দেহ নাই। কিন্তু  
এ সংবাদ শুনিয়া যেন তাঁহার আর  
অলস বা নিকুদ্ধম হইয়া না থাকেন।  
মহারাণীর প্রসন্নতা দর্শনে তাঁহারা  
যেন আপনাদের ও দেশের হিত-  
সাধনে সম্মতুকে ব্যবতী হন,  
এই আমার আনন্দিক ইচ্ছা। এ  
সময়ে চারিদিকে উন্নতি দেখিতেছি;  
দয়ায়ী ঈশ্বর আমার দেশত ভগ্নী-  
দের অবস্থা ভাল করুন, তাঁহা-  
দিগকে অজ্ঞান অসতা ও অসন্মাচার  
হইতে রক্ষা করিয়া পুণ্য ও শান্তির  
পথে অগ্রসর করুন।

আমাদিগের কোন শ্রদ্ধাস্পদ  
ভগিনী ইংলণ্ড বাসিনী কুমারী স-  
ফিয়া ডবসন কলেট নামী একটী  
বিদ্যার্থী ও পরম ধৰ্মিকা বিবীর  
নিকট হইতে একথানি প্রণয়গত  
পত্র পাইয়াছেন তাহা হইতে কিয়-  
দংশ উদ্ভৃত হইলঃ—

“ তুমি যদি এতদ্বারে না থাকিতে  
আবাধ ঘার পর নাই আনন্দিত হই-  
তাম। তাহা হইলে কত আনন্দে

তোমার সহিত সাকাঁও ও কথোপ-  
কথন করিতাম, তোমার অন্তঃপুরস্থ  
জীবন কিরণ জানিতাম এবং তো-  
মার সন্তানগণের আকার প্রকার  
নিরীক্ষণ করিতাম। কিন্তু আমি  
গতিশক্তি হীন, দ্রুত ও দৃঃখিনী  
এবং প্রাথবীতে লেখনী চালনা ব্য-  
ক্তীত আর কোন কার্য করিতে পারি-  
না। অতএব আমি শুধু বসিয়া  
এবং লিখিয়া ঈশ্বরের সেবা করিব।  
তারতের বিশেষতঃ তত্ত্ব অবলা-  
কুলের কোন প্রকারে উপকার করিব-  
ার জন্য আমার দ্রুত অত্যন্ত ব্যগ,  
আমি যদি লেখা দ্বারা তদ্বিষয়ে  
কিছু সাহায্য করিতে পারি অত্যন্ত  
সুখী হইব। তারতীয় নারীগণকে  
প্রতিদিন অনেক আজ্ঞাবণ্ণনা ও  
নিরাম্ভাব বশতঃ কষ্ট পাইতে হয়  
আমি জানি, কিন্তু হে ভগিনি !  
ঈশ্বর তোমাকে এ প্রকার \* \* দিয়া  
অত্যন্ত দয়া প্রকাশ করিয়াছেন, তুমি  
হইতে ইহলোকে ও পরলোকে  
চিরকাল পরম পিতার সাহায্য ও  
স্বেহলাভে নিশ্চয় আশাবিহীত হইতে  
পার। কোন বিষ্ণু নিরাশ হইয়া  
পড়িও না; নিশ্চয় জানিও তোমরা  
যদি প্রতিদিন সাধ্যমত আপনা-  
দিগের কর্তৃব্য সাধন কর এবং তোমা-  
দিশের যত্ন সকল হইবার জন্য ঈশ্ব-  
রের উপর নির্ভর কর তিনি যথা  
সময়ে তোমাকে ও তোমার ভর্গনী-  
দিগকে স্বকল অদান করিবেন।  
কুমারী সাগ'কে তুমি যে পত্র লিখ-  
য়াছ তাহা তিনি অন্তগ্রাহ করিয়া  
আমাকে পড়িতে দিয়াছেন তাহা

গড়িয়া আহাৰ হৃদয় দুর্ঘ হইল।  
তোমাৰ কোন প্ৰকাৰ মঙ্গলসাৰণ  
মনি আহাৰ সাধা হয় তাৰা জনা-  
চৈবে। আমি দ্বৰাৱ বাঙ্গলা শিখিতে  
পাৰিব আশা কৰিছোৰি। তাৰা  
হইলে তোমাকে তোমাদেৱ ভাৰা-  
ভেই পত্ৰ লিখিতে পাৰিব। \* \* \*

আমি থৃষ্ণীয় ধৰ্মাবলম্বিনী, কিন্তু  
তাৰিয়া ব্ৰাহ্মধৰ্মেৰ অতি আমাৰ  
আনন্দিক সম্পূৰ্ণ অনুৱাগ কম নহে।  
এখনে \*\*\* যে সকল উপাসনা ও  
হৃদয়স্তোৱন কৰিয়াছিলোৱ  
তাৰাতে শোগ দিয়া আমি অত্যন্ত  
হৃষী হইয়াছি। আমি একদিন  
কলিকাতার মন্দিৰে তাৰা শুনিতে  
বাসনা কৰি। যদি ভাগ্যে না ঘটে,  
ঈশ্বৰেৰ প্ৰেমযাজ্ঞে এক দিন সকলে  
চিৰ পৰিবারে বন্ধ হইয়া মিলিত  
হইব আশাৰ্থি হৃদয়ে তাৰারই  
প্ৰত্যাশায় থাকিব।”

## নৃতন সংবাদ।

১। ঢাকা জেলাৰ অনুঃগাতী  
বিজ্ঞপুৱেৰ ত্ৰীমতী বিধুমুখী নান্দী  
একটী কুলীন কৰ্ম্মা লইয়া বোৱাৰতৰ  
আনন্দামন উপস্থিত হইয়াছে।  
ইহাঁৰ বয়স প্ৰায় ১৮ বৎসৱ। ইনি  
শিক্ষিত, স্নীলা ও ধৰ্মপ্ৰাণ।  
ইনি ইষ্টাঁৰ মাতা ঠাকুৱাণীৰ খুড়াৰ  
আশ্ৰয়ে ধাকিতেন, তিনি ১২১১ টী  
ত্ৰীবিশিষ্ট একটী কুলীন ব্ৰাহ্মণেৰ  
মহিত তাঁহাৰ বিবাহ ছিল কৱেন।

বিধুমুখীঅনন্যথতি হইয়া তাৰার উৱত  
প্ৰকৃতি মাতুলদিগেৰ নিকট তাৰার  
উদ্বাৰাৰ্থ বাৰ বাৰ লিখিমে, অমাৰ্থা  
বিবাহ হইবাৰ অগ্ৰে প্ৰাগতাগ কৰি-  
বাৰ মঙ্গল জ্ঞাপন কৱেন। তাৰার  
মাতুলেৰ খুড়াকে অন্যমত কৰিবাৰ  
উপাৰ না দেখিয়া গোপনে তাৰাকে  
কলিকাতায় আনিয়াছেন। খুড়া  
ৱাংগাঙ্গ হইয়া ভাইপো দিগকে জন্ম  
কৰিবাৰ জন্য সকৰ্দনমায় অনুসূ হই-  
যাচ্ছেন। বিধুমুখী বয়ঃপ্ৰাপ্তা এবং  
স্বেচ্ছাকৰ্মে ধৰ্মব্ৰহ্মাৰ জন্য সকল  
কাৰ্য কৰিয়াছেন আপনি আদালতে  
তাৰার প্ৰমাণ দিয়াছেন। এইখন  
অভাগিনীদিগেৰ সাহায্য দান কৰিয়া  
সমাজ সংস্কাৰ কৰা দেশহিতৈষী সকল  
ব্যক্তিৰই কৰ্তৃত্ব।

২। উত্তৰ আমেৰিকাৰ ফিলে-  
ডেলিক্যান্ডগৱে ১১৯৪ জন শিক্ষ-  
কেৱ মধ্যে ১১১০ জন স্ত্ৰীলোক ও  
৮৪ পুৱৰ আছেন এবং নিউইয়াকে  
২৬০০০ শিক্ষকেৰ মধ্যে ২১০০০ স্ত্ৰী-  
লোক ও ৫০০০ পুৱৰ আছেন।  
পুৱৰ অপেক্ষা স্ত্ৰীলোক উৎকৃষ্ট  
শিক্ষক, ইহা দ্বাৰা অতিপৰ হই-  
তেছে।

৩। আমৰা সংবাদ পত্ৰ সকলে  
অনেকগুলি স্থানে বহুবিবাহ ও কৰ্ম্মা  
বিজ্ঞ প্ৰথা বহিত কৰিবাৰ চেষ্টাৰ  
কথা পাঠ কৰিয়া আজ্ঞাদিত হই-  
লাম।

ফরিদপুৰ ছোট আদালতেৰ জজ  
বাবু কুলীকুকুৰ রায় তদভাৱে লোক-  
দিগকে লইয়া বহুবিবাহ ও কৰ্ম্মা

বিক্রয় প্রথা রহিত করিবার জন্য একটী সত্তা স্থাপিত করিয়াছেন।

অধোধার কয়েকজন লোক বহু-বিবাহ নিবারণের নিমিত্ত যত্নবান হইয়াছেন। অদাপিও তত্ত্ব কোন ক্রান্ত ৮০।৯০টা বিবাহ করিয়া থাকেন।

রায়ের কাটী নামক স্থানের জমি-দার বাজা মাধবনা রায় রায় প্রভৃতি কল্যাণ বিক্রয় রহিত করিবার জন্য শীঘ্র একটী সত্তা করিবেন। কল্যাণ-পথ ও বহুবিবাহ নিবারণ করিবার জন্য রাজনগর জগৎ। প্রভৃতি দক্ষিণ বিক্রমপুর গ্রামে অনেক সত্তা হইয়াছে।

৪। মুলকতগঞ্জের কার্তিপুর গ্রামে একজন ব্রাহ্মণ পথ সইয়া কল্যাণ বিবাহ দেওয়াতে গ্রামস্থ ভজলোকে তাহাকে সমাজচুত করিয়াছেন। পশ্চিম অতি অসত্য, জৱনা ও অনিষ্টকর প্রথা, এই জন্য শাস্ত্রকার্যে ইহাদ্বারা নরকগামী হইতে হয় বলিয়াছেন।

### বাম্বাগণের রচণ।\*

প্রশ্ন। প্রকৃত সত্তী নারীর জীবন কিরূপ তাহা বর্ণন কর।

উ। যিনি সত্তী তাহার জীবন নির্মল চর্জের ন্যায় পরিত্ব। সকল প্রকার কুপ্রবৃত্তি গুলি তাগ করিয়া আপন প্রত্যুক্তি সকলকে যিনি বশ-বর্তী করিয়াছেন তিনিই সত্তী। সকল

\* অস্তিপুর পর্যুক্তার রচনা।

লোকের সহিত সন্ধ্যবহার শেষ মেহ মুগতা সতীর হৃদয়ভূষণ। যদি প্রতোক স্ত্রী আপনাকে সতী বলিয়া পরিচয় দিতে পারেন তাহা হইলে সংসারের আনন্দের পরিসীমা খাকে না। যে স্ত্রী সতী তিনি পিতা মাতা ও গুরুজনের প্রতি ভক্তিমতী, স্বামীর প্রতি অমুরাগিনী, সন্তুষ্টগণের প্রতি শ্রেষ্ঠান্বিতা হন এবং দাস দাসীগণের প্রতি কৃপা করেন। সতী পরহংশ অবশ করিয়া ছঃখিত হন, পরের ক্ষেত্রে দেখিলে ছঃখ নিবারণ করিতে তাহার হৃদয় ব্যাকুলিত হয়। যিনি গৃহকার্যে সুদক্ষ পরিমিত ব্যক্ষণালী, ছায়ার ন্যায় স্বামীর অমুগামিনী, স্থৰীর ন্যায় তাহার হিত কর্তা সাধন করেন, তিনি প্রকৃত সত্তী। সতী স্ত্রী জান-দ্বারা আপনার বুদ্ধিকে মার্জিত করেন, সুশীলতা দ্বারা প্রকৃতিকে অমুরঞ্জিত করেন এবং সর্ববা সাধু-কর্মের অমুষ্টান দ্বারা পরমেশ্বরের আশীর্বাদ লাভ করেন। ধর্ম বাহার অন্ত ও সতীত্ব বাহার অঙ্গের আভ-রূপ তিনিই সত্তী। যিনি আপনার স্তুত বিসর্জন দিয়া ছঃখ পরিবার ও দীনহীন মানবের মেবায় জীবন সম-পর্ণ করেন, যিনি সম্পদের সময়ে উয়াত্ত এবং বিশেষের সময় অবসর না হইয়া স্থির চিত্তে আপনার কর্তব্য সাধন করিতে পারেন, যিনি অহক্ষার ও স্বেচ্ছারিতাপরিত্যাগ করিয়া ধৰ্ম ও সৎপথের অমুসরণ করেন, তিনি যথার্থ সত্তী।

কৃষকাধিনী দেবী।

# বামাবোধিনী পত্রিকা।

— ১০৭ —

“কল্যাণ্যে পালনীয়া শিক্ষণীয়াতিয়ালতঃ।”

কল্যাণকে পালন করিবেক ও ঘড়ের সহিত শিক্ষা দিবেক।

৮৮ সংখ্যা। } অগ্রহায়ণ বঙ্গাব্দ ১২৭৭। } ৬ষ্ঠ ভাঁগ।

## আসামী স্ত্রীলোক।

জন সমাজকে জ্ঞান ধর্ম, সত্যাতা ও স্বর্থে স্বশোভিত করিবার জন্য স্ত্রীজ্ঞানি একটী প্রাথমিক অঙ্গ বলিতে হইবে। তাহাদের উপরিতে সমাজের উগ্রতি, তাহাদের উপকারে সমাজের উপকার। কিন্তু আবার এই স্ত্রীজ্ঞানির ছন্দনীতি ও অঙ্গান্তায় সমাজের তেমনি অনিষ্ট ও ছয়বছু। আসামী স্ত্রীলোক তাহার বিশেষ দৃষ্টান্ত স্থল। পাঠিকাণ্ড! তৈমর শয় ত ভূগোল পাঠে জানিয়াছ যে আসাম একটী আইন বহিভুত দেশ। ইহা ভারতবর্ষের একেবারে উচ্চর পূর্ব সীমায় এবং বড় পর্বতময় দেশ। এদেশ বড় অসভ্য, স্ত্রীজ্ঞানি ইথানকার এক প্রকার ইর্টাকৰ্ত্তা। তাহাদের আধিপত্নী সর্বদ। পুরুষদের উপর চলিয়া থাকে। এদেশের স্ত্রীলোকেরা পুরুষ অপেক্ষা দেখিতে স্বচ্ছ। তাহাদের মুখ গোল, নাক চেপ্টা, আকৃতি ধৰ্ব, বৰ্ষ জৈষং তাত্রের ন্যায়। বঙ্গদেশের স্ত্রীলোকের মাঝ ইচ্ছা অলস ও বানু নয়, জীবিকা সম্বন্ধে ইহাদিগকে স্বামীর উপর নির্ভর করিতে হয় ন। বৰং স্বামীরা ইহাদের অমোপার্জিত থমে প্রতি-পালিত হয়। এদেশের সাধারণ পুরুষগণ অত্যন্ত অলস, স্তীর্ণ ও চুর্বীল। কিন্তু ঈশ্বরের বাজ্য স্বামীজিক আভাব সকল পূর্ণ ন। হইয়া থাকিতে পারে ন। এই জন্ম এদেশের নারীজ্ঞানি অত্যন্ত বলিষ্ঠ, পরিশ্ৰমী ও কার্য-

কুশল হইয়াছে। এদেশের মেয়েরা তাই ক্ষেত্রে গিয়া ধান কাটে ও ধান  
কয়ে দেয়, কাপড় বোনে ও বাজারে নাচিদিগ সুস্থার্দি হয়ে বিদ্রূপ করে।  
সাধাৰণ পুরুষেরা ঘরে বসিয়া আকিন থায়, ছেলে বাখে ও রান্দে বাড়ে।  
পাঠিকাগণ! আৱ একটী কথা শুনিলে তোমরা হাসিবে। কখন কখন  
মেয়েরা স্বামীৰ কান্দে ভাৱ দিয়া আব্যাদি বিকৃত কৰিতে যায়। স্তৰী অগ্রে  
বীৱেৰ মত সাহসী হইয়া চলে, আৱ স্বামী মাদেৰ মত বা তেড়াৰ নায়  
কৃষ্ণত ভাবে তাহাৰ পাছে পাছে চলে। কেহ তাহাকে দৱ ঝিঙোস। কৰিলে  
বলে “মই না জানে” আৰি জানি না। এখানকাৰ মেয়েৰা আবাৰ এত  
সাহসী যে, কোন মকদমা হইলে তাহাদেৰ উকীল মোকদ্দুৰ প্ৰয়োজন হয়  
না, নিজেই কৰিসন্নাৰ সাহেবেৰ মন্তুখে মাড়াইয়া উত্তৰ প্ৰস্তুত কৰে।  
তাহাৰা কাহাকেও গ্ৰাহ কৰে না। পৌৰ ও চৈত্ৰ মাদেৰ সংক্রান্তি  
দিবসে ইহাদেৰ একটী প্ৰকাণ পৱন। এই পৱনৰে নাম ‘বিছ’। সমস্ত  
লোক দে দিন স্তৰী-পুৰুষে মৃত্য গীতাদি কৰে, এমন কি, তাহাতে আৱ  
পৰিত্বতাৰ লেশ মাত্ৰ থাকে না। বুৎসিত তাবে নৃত্য ও অঙ্গীল ভাবেই  
গীতাদি হইয়া থাকে।

পুৰৰে হিম্মু রাজাদিগেৰ মধ্যেও এইকল পৱন প্ৰচলিত ছিল, সংকৃত  
নাটকাদিতে তাহাৰ বিশেষ উল্লেখ আছে। তাহা ও চৈত্ৰ মাদেৰ সংক্রান্তিৰ  
দিবে হইত, তাহাৰ নাম মদনোৎসব। ইহাৰ নামাঙ্গুলীয়েই অপৰিত্বতা ও  
অঙ্গীলভাৱ বুৰাতে পাৰা যাব। ধৰ্মনিষ্ঠা ও ইন্দ্ৰপত্ৰায়ণতা বিৱৰণে  
স্তৰীজাতি যে নৱকৰে আলয় তাহাতে আৱ কিছু মাত্ৰ সন্মেহ নাই। দৃষ্টিত  
বৃংগীৰ মত সৌন্দৰ্য ও সন্মুখ থাকে, তাহাতে তাহাকে আৱও স্তৰীজন্ট ও  
বুৎসিত বলিয়া বোধ হয়। এদেশেৰ স্তৰীলোকদেৰ মধ্যে বিবাহ পঞ্চতি  
এক প্ৰকাৰ নাই বলিলেই হয়। তবে ত্ৰাক্ষন্দৈৰ মধ্যে অনেকটা আছে।  
কিন্তু অন্যান্য জাতিদেৱ মধ্যে যাহা আছে, তাহা ও আবাৰ বড় রহস্য-  
জনক। বাল্য বিবাহ এখানে প্ৰচলিত নাই, কেবল ত্ৰাক্ষন্দৈৰ বা এ দেৱে  
দোষী। বড় হইলে পৱনস্তাৱেৰ মিলন হয়। বাহিৱে কোন স্তৰী-পুৰুষেৰ  
যেনুপ ব্যবহাৰাদি হউক, তাহাতে সমাজেৰ চক্ৰে কোন দোষ বলিয়া গণ্য  
হয় না। হয় ত দুই একটী সন্তান ও হইল, কিন্তু তথন সে পুৰুষ ও স্তৰীৰ হাতে

ଥିଲୁ ନା । ଏ ଏକ ମନ୍ଦ ସଂକ୍ଷାର ନହେ । ଆବାର ଏ ହତତାପିନୀ ଏତ ନିର୍ଦ୍ଦୟ ଓ ନିର୍ଯ୍ୟମ ସେ ତଥକାଳେ ଏ ପୁରୁଷୀ କିଛି ବଲିଲେ ଛେଲେଟି ଫେଲିଯା ଅବା-  
ଯାମେ ଚଲିଗ୍ଯା ଯାଏ । ତାଇ ଲହିୟା ଏଣ୍ଠି ପୁରୁଷେ ବିଚାରାଲୟେ ମକରମା ହସ ।  
ଏଥାନକାର ବିଚାରାଲୟେ ଆଯାଇ ଏଇକ୍ଲପ ଜ୍ଞାନ ଉପିତ ମକରମା । ଟାଙ୍କ କଡ଼ି  
ମହିଳେ ମକରମା ବଡ଼ ନାହିଁ । ପାଇକିଗଣ ! ଶ୍ରୀହାତି କି ଏତ ନିଷ୍ଠୁର ହିତେ  
ପାରେ ? ଏ ସବ ଶୁଣିଲେ ହନ୍ଦର କାପିଯା ଉଠେ । ନିତାନ୍ତ ଅମଭ୍ୟ ଓ ଧର୍ମ ହିନ୍ଦ  
ହିଟିଲେଇ ଏହି ଦଶା ଘଟିଯା ଥାକେ । ପୃଥିବୀତେ ସତ ପର୍ବତବାନୀ ଲୋକ ଆଛେ,  
ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ଓ ଏଇକ୍ଲପ ବୀତିପକ୍ଷତି । ଜ୍ଞାନ ଧର୍ମ ବିନା ମହିନେର ମହତ୍ୱ  
ଓ ମହିମାର କିଛିଇ ନାହିଁ । ଏ ଦେଶେର ସଂକ୍ଷାରଟୀଏ ଆଛେ, ସେ ବିବାହ ନା  
ହିଲେ ହାତେର ଜଳ ଶୁକ୍ର ହସ ନା, ତାଇ କେହ ମରିବାର ପୂର୍ବେଇ କେହ ବା ପାକା  
ଚୁଲ ନିଯେ ଓ କେହ ବା ତିନ ଚାରିଟି ଛେଲେ ଶୁଭ ବିବାହ କରିତେ ଥିଲେ । ଅନେକ  
ଛେଲେରା ପଞ୍ଚିତ ଓ ମାଟ୍ଟାରଦେର ନିକଟ ହିତେ ଏହି କଥା ବଲିଯା । ଛୁଟି ଲହିୟା  
ଥାକେ ସେ “ଆଜ ଆମାର ମାର ବିବେ ” ଏ କଥା ଶୁଣିଲେ ଆବ ଲଜ୍ଜା ଓହାମି  
ରାଖା ଯାଏ ନା ।

ଏଦେଶେର ଅଧିବାହିତ ଶ୍ରୀଲୋକକେ ଛୋଯାଲି ବଲେ । ଏକ ଏକ ଜନେର ତିନ  
ଚାରିଟି କରିଯା ଛୋଯାଲି ଥାକେ, ତାହାରାହି ଏକ ପ୍ରକାର ମଞ୍ଚାନ୍ତି ଓ ତାଙ୍କୁ  
ସାର ଅନେକ ଛୋଯାଲି ଦେଇ ଡାଙ୍ଗୁରେ ମାରୁ ଅର୍ଥାତ୍ ବଡ଼ ମାମୁଷ । ଏହି ସୁକଳ  
ଦଶୁଟୀ ଲୋକ ଅନେକ ଶ୍ରୀଲୋକ ରାଖିଯା ଦେଇ ଏବଂ ତାହାଦେର ବ୍ୟାବା ଅନେକ  
କାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନ କରିଯା ଲାଗ । ଇହାଦେର ପରିଚନ ଦ୍ଵାରା ରକ୍ଷ, ଏକ ଅମଭ୍ୟ ଓ  
ଏକ ସଭ୍ୟ ରକମେର । କତକ ଲୋକ ବୁକ୍ ହିତେ ପା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକଟା କାପଢ଼ କାପଢ଼  
ପରେ, ଇହ ଦେଖିତେ ବଡ଼ ଅମଭ୍ୟ ଓ କର୍ମକାର । କିନ୍ତୁ ଲୋକ ଦାହିରେ ତାଲ  
କ୍ଲପ ପରିଚନ ପରିଧାନ କରେ । ତାଲ ପରିଚନେ ତିନଟା କାପଢ଼ ବ୍ୟବହତ  
ହୁଏ । କଟି ଦେଶ ହିତେ ପା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକଟା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଲସା କାପଢ଼ ତାହାକେ ରାହା  
ବଲେ ଏବଂ ତାହାର ଉପର ଅପାଦ ମନ୍ତ୍ରକ ଚାକା ଏକଟା ଓଡ଼ମା କାପଢ଼ । ଆୟ  
ଅଧିକାଳେ କାପଢ଼ ରେଖାରେ । ଏଦେଶେର ବ୍ୟବହାରେ ଘୋଗ୍ର ବଲେ । ଆମା-  
ଦେର ଦେଶେ ସେମନ ପେନ୍ତୁ ପୋକାକେ ଦୁଁତ ପାହେର ପାତା ଥା ଓଯାଇଲେ ବିଲି  
ବେଶନ ହସ, ଏଦେଶେ ତେବେଳି ଏକ ରକମ ଲବ୍ଦ । ପୋକାକେ କାରାନ୍ଦା ପାହେର