

গাত্তা থাওয়াইয়া মেগার স্থূল বাহির হয়। এই বেশম আমাদের দেশের
বেশম অপেক্ষা অতিশয় মোটা, ভাসারি কাপড় মেয়েরা বোনে এবং তাতে
ফুসও কাটিয়া থাকে। এদের শিল্প নৈপুণ্য বেশ আছে। সমাজিক ভাবে
ভোজন ইহাদের মধ্যে প্রচলিত নাই যখন কেহ কাহার হাতেই থায় না তখন
আর একজন ভোজন থাকিবে কি? দয়া মায়া এদের বড় কম। ইহারা
অতিথি দেবা করিতে একেবারেই জানে না। বিশেষতঃ বাঙালিকে এরা
বড় ঘৃণা করে। বাঙালির ভাত খেলে এদের প্রায়শিকভ করিতে হয়।
কিন্তু আবার প্রায়শিকভের এমন সহজ ভাব যে ভজন্য লোকের বড় ক্লেশ
হয় না—স্বাচ্ছাকে এক পোয়া লবণ দিলেই প্রায়শিকভ হয়। একটী গল্প
আছে, জন কতক বাঙালি কর্ণচারী বিশেষ কর্ণোপলকে দিন কয়েকের
জন্য একটী পল্লীগ্রামে গিয়াছিল, কিন্তু এননি নির্মল নিষ্ঠুর দেশ যে
কেহই তাহাদিগকে একটু স্থান দিল না। তখন তাহারা নিরুপায়
দেখিয়া আর কি করে যিথাং কথা বলিতে লাগিল। অতাস্ত আক্ষুলন ও
তঙ্গী করিতে করিতে এই কথা বলিল “কি তোরা জানিস না আমরা
মহারাজী তিটোরিয়ার পুরোহিত, আমাদের স্থান না দিলে তোদের সর্ব-
মাশ করিব।” আসামীরা যনে করিল হবেও বা, যখন গৈতা গলায়
আছে, তখন পুরোহিত অবশ্যই হইবে। স্থূলরাং এ কথায় স্থান না দিয়া
আর থাকিতে পারিল না। দেখ কি সুর্যতম দেশ! সুর্যকে একটু কৌশল
করিলেই যে সে টকাইতে পারে।

এ দেশীয় মেয়েদের মধ্যে ধৰ্মতাব অতি অল্প। ইহারা ধৰ্মনিষ্ঠা ও
নিয়া গুজাদি প্রায় কিন্তুই জানেনা, কেবল আহার পান ও পৃথিবীর স্থুল
এই মাত্র জানে। ব্যভিচার ইহাদের দোষ বলিয়াই গণ্য হচ্ছে না। একটী
ঝোক আছে যে “বিদ্বা সথবা নাস্তি নাস্তিনারী পতিত্বতা” এ বিষয়ে
ইহারা পশ্চ অপেক্ষাও নিকৃষ্ট। দেখ জান ধৰ্ম না থাকিলেই লোকে
ইল্লিয় ও পার্থিব স্থুলে রত হইবেই হইবে। এখন বঙ্গ দেশের নারী
জাতি যদি জান ধৰ্ম ভাল করিয়া স্বশোভিতা না হন, তবে তাহাদের
অবস্থাও কত শোচনীয় হইতে পারে! কারণ মহুয়া কোন প্রকার স্থুল না

হইলে থাকিতে পারেন। তাঁল স্বীকৃতি না পাইলে গন্ধ বিষয়ে রচ হইবেই হইবে।

দয়া শ্রেষ্ঠ প্রেম পরিত্বকা কোশলতা প্রভৃতি হৃদয়ের স্বগাঁও তাঁব সকল
এ দেশের স্ত্রীজাতি ডাঁল করিয়া বুঝিতে পারেন। এদের পরম্পরায়ের
সাংসারিক মেহমনতা অতি অল্প। আতা তথীত, পিতা পুতে, জননী
মন্ত্রনে, বঙ্গু বাঙ্গাবে যে হৃদয়ের গাঢ় প্রণয় ও প্রীতি তাহার অত্যন্ত অভাব।
এই জন্য এদেশে পরিত্বক প্রেমপূর্ণ মহুয়া সমাজ নাই, গাঢ়স্বেহযুক্ত
পরিবারাদিও নাই। তবে এখন কিছু কিছু আশা হইতেছে। কারণ
ইংরাজী প্রভৃতি নামা বিদ্যার কিছু কিছু আলোচনা আরম্ভ হইয়াছে।
এ দেশের মহানিষ্ঠকর পশ্চাত্য—এই ভয়ঙ্কর ব্যাপ্তিচার উঠিয়া না গেলে
আর এখনকার মঙ্গল নাই। দেখ মহুয়া ধর্ম বিহনে একেবারে পশ্চ
হইয়া রহিয়াছে। আহা! আসামীদের অতি দয়া করা ও ইহাদের
উত্তির চেষ্টা করা সকলেরই কর্তব্য।

পর্বত।

পৃথিবীর পৃষ্ঠের সকল স্থান মেজের মত সমান নহে। সমতল দেশেই
অধিকাংশ মন্ত্রযোগ বাদ ভূমি। কিন্তু ইহার অনেক স্থান নিষ্প হইয়া
মহাসাগর, সাগর, হৃদ ইত্যাদি হইয়া আছে। আবার অনেক স্থান এত
উচ্চ হইয়া উঠিয়াছে, যে বোধ হয় যেন আকাশ ভেদ করিয়া সূর্য চন্দ
নক্ত সকলের পথ রোধ করিতেছে। এই স্থে অস্তরময় উচ্চ তুভাগ সকল
ইহাদিগকে পর্বত বলে। পর্বত সকল অতি উচ্চ বলিয়া পূর্বকালের
লোকে ইহাদিগকে শুর্গের সৈত্তি মনে করিত এবং দেবগণ ইহাতে কাশ
করিতেন বিশ্বাস করিত। রাজা শুধিষ্ঠির হিমালয় পর্বতে আরোহণ
করিয়া সশ্রীরে শুর্গে গিয়াছেন এমত আধ্যায়িক। আছে এবং সূর্য
চন্দের উদয় ও অস্ত বর্ণনা করিবার নিষিদ্ধ উদয়চল ও অস্তচলও কণ্ঠিত
হইয়াছে। আমাদের দেশে হিমালয়, কৈলাস ইত্যাদি পর্বতকে যেমন
মহাদেব ও আর আর দেবতার আলয় বলে, গ্রীসদেশে অলিম্পস, পার্শ-

মন্দ এবং ট্রান্সেলে আইডা ইভাদিও জুপিটার প্রচৃতি মেবতাৰ বাসস্থান বলিয়া বৰ্ণিত আছে। পৰ্বতেৰ অনেক নাম, যথা টৈশল, গিরি, আফি, ভূখৰ, মগ, আচল ইভাদি। ইহাৰ অৰ্থ পৰ্বত সকল শিলা নিৰ্মিত, পৃথিবীকে ধাৰণ কৰিয়া আছে অথবা চলে ন। শূদ্ৰবাণী এক একটী পৰ্বতেৰ নাম গিৰি। এক এক পৰ্বতে অনেক গিৰি আছে, যেমন হিমালয় পৰ্বতে ধৰল গিৰি, কাঞ্চনশূঙ্গ গিৰি। পৰ্বতেৰ চূড়াকে শৃঙ্খ বা শিথৰও বলিয়া থাকে। যে গিৰি হইতে অগুঁপাত হৱ ডাহাৰ নাম আঘেয় গিৰি। ছোট ছোট পৰ্বতেৰ নাম পাহাড়। দীতোকুণ্ড দেখিতে গিয়া বাজমহলেৰ নিকট অনেকে পীৱ পাহাড় দেখিয়া থাকিবেন। যে সকল দেশ উচ্চ ও প্রস্তুৱনয় ভাইদানিগকে গৈগিৰিক দেশ বলে। পৰ্বতেৰ উপরেৰ ভূখিকে অধিত্যাকাৰ ও ছই পৰ্বতেৰ মধ্যেৰ পথকে উপত্যাকাৰ বলে।

পৰ্বত সকল প্রায় শ্ৰেণীবৰ্জন হইয়া উৎপন্ন হয়। পৃথিবীতে শ্ৰেণী-বিহীন পৰ্বতেৰ সংখ্যা অতি অল্প। আফ্ৰিকাতে টেনেৰিফ্ৰ গিৰি, ইউৱোপে জিৰাল্টুৰ পাহাড়, তাৱতবৰ্ষে গোয়ালিয়াৰ দুগ, নব জিলঙ্গ এণ্ড্রেট গিৰি এবং কতিপয় দীপস্থ আঘেয় গিৰি তিম এণ্ডুকাৰ পৰ্বত প্রায় দৃষ্ট হয় না।

মনোনিবেশপূৰ্বক ভূচিত্রেৰ অতি দৃষ্টিপাত কৰিলে বিলম্বণ প্রতীতি হইবে পৃথিবীতে একটী মাৰ বৃহৎ পৰ্বত শ্ৰেণী অবস্থান কৰে। এই শ্ৰেণী দক্ষিণ আমেৰিকাৰ অভ্যন্ত দক্ষিণ সীমা হইতে আৱস্তু হইয়া বৱাৰৰ উচ্চৰ আমেৰিকাৰ উচ্চৰ দেশে শেষ হইয়াছে। রেয়ারিং অণালী অভিক্ষম কৰিয়া উহা আৰাৰ আসিয়াস্থ রুলিয়াৰ পৰ্বতভাগ হইতে উৎপন্ন হইয়া একেবাৰে ইউৱোপীয় স্পেন দেশেৰ পশ্চিম সীমায় পৰ্যাবৰ্তিত হইয়াছে। এই বৃহৎ শ্ৰেণীৰ কতক শুলি উপশ্ৰেণী আছে। তাৱাৰাই ভিৰ ভিৰ নামে আমেৰিকায় ব্ৰেজিল প্ৰচৃতি দেশ, এসিয়াৰ চীন বাঙ্গে, তাৱতবৰ্ষ প্ৰচৃতি দক্ষিণ ভূখণ্ডে, এবং আফ্ৰিকাতে বিভিন্ন হইয়াছে। কেবল সুবিধাৰ জন্য এই বৃহৎ শ্ৰেণীকেও যুন বিশেবে বিভিন্ন আখাৰ প্ৰদান কৰা হইয়াছে। আমেৰিকাৰ ইহা আন্দিস্, আসিয়াৰ আলটেই, আফ্ৰিকায় আটলাস,

এবং উভয়ের আলাদা আখ্যাত হইয়া আছে। এই বৃহৎ পর্বত
শ্রেণীটি পৃথিবীর স্থল দেশ সংঘর্ষে করিয়াছে।

তৃতীয়স্তর বে কারণ পর্বতের উপরিক্রমের ও সেই কারণে^১ তৃতীয়স্তর
প্রস্তাবে প্রদর্শিত হইয়াছে, আগে যে স্থান, নম্বৰুমি ছিল তাহা ভারতবৰ্ষীয়
বন্দের ন্যায় জলাশয় হইয়া গিয়াছে অথবা উন্নত হইয়া যেক্ষণকে দেশস্থ
জরুলোর ন্যায় পর্বত রূপে উন্নিত হইয়াছে। ১৭৫৯ খ্রি অঙ্কের কোন
কাল কান্তিমোহে এই শেষোক্ত ব্যাপারটা সংঘটিত হয়। সেই বৰ্জ-
মৌতে শেক্ষণকে দেশের স্থল বিশেষের মূলিক একদা দুই তিন ক্ষেপণ
বাপিয়া উচ্চ হইয়া উঠে। অনন্তর একটা উচ্চুক্ত মহীধর উৎপন্ন হয়।
পৃথিবীর আভাস্তরিক কার্য ব্যতীত একপ ঘটনা কখনই সংঘটিতে পারে
না। অতি আচীন কালে সমৃদ্ধায় পৃথিবীদেশ অবশ্য জলপূর্ণ ছিল।
একদা পার্থিব আভ্যন্তরিক কার্য বশতঃ উন্নিতিত বৃহৎ পর্বত শ্রেণীটা
সমুৎপন্ন হইয়া কয়েকটা মহাদেশ সংঘটিত হইয়াছে, একপ অনুমান করা
নিষিদ্ধ অবিবেচনানির্দল নহে। মহাদেশ সকল ঐ পর্বত শ্রেণীর ঢালু-
দেশ হাত। অতএব আমরা সকলেই এক প্রকার পর্বত বাসী। প্রতেক
এই কোন জাতি অন্নোক্ত দেশে, কোন জাতি বা অধিক উচ্চ দেশে অব-
স্থান করিতেছে। সম্মুক্তলই পৃথিবীর আভিম তল। এজন্য, সম্মুক্ত তল
হইতেই দেশ বিশেষের, এবং পর্বতের উচ্চতা গণনা করা হয়।

পর্বত শ্রেণীর প্রায় তিন সমান্তরাল^{*} শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়া থাকে।
শ্রেণীর মধ্যবর্তী গিরি নিচয় প্রায়ই সর্বাপেক্ষা উচ্চতম হইয়া উঠে, দুই
পার্থেই শ্রেণীর গিরিশৃঙ্গের উচ্চতা ক্রমশঃ যান হইয়া অবশেষে গৈরিক দেশ
ধর্মাতলের সমতল হইয়া পড়ে। দেবতাঙ্গা, কাঞ্চন শৃঙ্গ, ধৰলগিরি
প্রভৃতি উচ্চুক্ত গিরি নিচয় হিমাচল শ্রেণীর প্রায় মধ্যদেশে অবস্থিত।

পর্বতের আকার বিভিন্ন প্রকার। কোন কোন পর্বত মন্দিরের
চূড়ার ন্যায়, কোনটা বা স্থূলের মত, কোন পর্বত দন্তের ন্যায়, কেহ
শৃঙ্গের মত দৃঢ় হয়। কোন কোন শ্রেণী প্রাচীরের ন্যায় সরল তাবে
উন্নিত হয়, অপর কতগুলি থাকে থাকে সজ্জিত হইয়া উঠে। যদি ইহা-
^{* দুই তিন শ্রেণী সমান অন্তরে বরাবর রেখার ন্যায় হইয়া গেলে সমান্তরাল বলে।}

দিগের নিম্ন শ্রেণীর শিখর দেশে উপনীত হও, তবে অপর এক শ্রেণীর তল ক্ষেপ দেখিতে পাইবে। এইরূপ স্তরে স্তরে অধোদ্বৰ্তী তাবে শ্রেণীর উপর অসংখ্য শ্রেণী স্থাপিত হইয়াছে। কে তাহাদিগের গণনা করিয়া উচ্চিতে পারে? কেই বা ক্রূপরি আরোহণ করিতে সমর্থ হয়?

স্তুত্য দেহের সকল স্থান একবিধি অন্তরে নির্ভিত নহে। পৃথিবীর অভ্যন্তর দেশে যে ক্রপ স্তরে স্তরে শিলা রাশি শ্রেণীবদ্ধ হইয়া সুসজ্জিত আছে, পর্বত দেহেও তন্মত। আবার পৃথিবীর আভ্যন্তরিক স্তর সমূহের শ্রেণীর যেকৃপ নিয়ম, শৈলগাছেও সে নিয়মের কোন ব্যতিক্রম ঘটে নাই। ইহাতেও সংশ্লাগ হইতেছে, পর্বত শ্রেণী সমূদায় পৃথিবীর অভ্যন্তর দেশ যাত্র, কেবল আন্তরিক আঘেয় কার্যা বশতঃ সমুদ্রতল ভেদ করিয়া উঠিয়াছে। তাহারা বৃক্ষের ন্যায় পৃথিবীর উপরে উৎপন্ন হয় নাই।

পর্বতের চালুদেশ দুই পার্শ্বে সমান নহে। পর্বতের এক পার্শ্বের চালু একেবারে সরলভাবে নামিয়া পড়ে। অপর পার্শ্বে দীরভাবে ক্রমশঃ নিম্ন হইয়া যায়। পূর্ব ও পশ্চিম ঘাট দ্বয়ের সরল চালু সমুদ্রদিকে, হিন্দালয়ের সরল চালু তারতবর্ষের দিকে। উচ্চ তিব্বৎ দেশ হিমাচলের ধীর চালুতে স্থাপিত। আঘাসং ও আনন্দ-প্রভৃতি পর্বত শ্রেণী সমষ্টেও ইহা সপ্তমাং হয়। সরল চালুর কথা দূরে থাকুক, ধীর চালুও যত কেন ক্রমশঃ নিম্ন হইয়া যাউক না, ততাপি তাহাতে আরোহণ করা অত্যন্ত কষ্ট সাধা। ভূগোল বেন্তারা নির্ণয় করিয়াছেন, যে মূলত পৃথিবীতে পর্বত সমূহের সরল চালু পশ্চিম দিকে, ও ধীর চালু পূর্বদিকে এবং পুরাতন পৃথিবীতে সরল চালু দক্ষিণ দিকে, ও ধীর চালু উত্তর দিকে বিস্তৃত হইয়াছে। এই নিয়মটা অন্য প্রকারেও বলা যাইতে পারে। পৃথিবীত পর্বত সমূহের সরল চালু প্রশান্ত ও ভারত মহাসাগরের দিকে এবং ধীর চালু আটলান্টিক ও উত্তর মহাসাগরের দিকে বিস্তৃত হইয়াছে।

পর্বত সমূদায় অভ্যন্ত উচ্চ বটে, কিন্তু যখন তাহাদিগকে বৃহৎকায় পৃথিবীর আয়তনের সহিত পরিদ্বারণ করা যায়, তখন তাহাদিগকে পৃথিবীর গাত্রের উপর এক একটা কুকুর কীটাণু বলিয়া উপলব্ধি হয়। কিন্তু পর্ব-

ତେର ଉଚ୍ଚତାମୁଦାରେ ନିକଟସ୍ଥ ଦେଶ ସମୁହେର ଅନୁଭିତି ତେବେ ହଇଯା ଯାଏ । ଦେଶ ବିଶେଷେର ଜଳବାୟୁ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ନିୟମ ତନେଶୀଯ ପରିବର୍ତ୍ତ ସମୁହେର ଢାଲୁର ଅନୁଭିତି ଓ ଉଚ୍ଚତାର ଉପର ବିଲକ୍ଷଣ ନିର୍ଭର କରେ । ହୁଲ ବିଶେଷେର ଢାଲୁ ଏବଂ ଆଛେ ସେଥାନେ ଭ୍ରଯାରଞ୍ଜି ତିର୍ଯ୍ୟକ ବା ସକ୍ରତାବେ ରିପାରିତ ହୁଏ, କୋନ ହାଲେ ବା ତାହା ମରଳ ଭାବେ ଆଇଦେ । ଏକପ ହେଉଥାତେ ଶ୍ରୀଅମ୍ବଲେଓ ଦେଶ ବିଶେଷ ଶୀତ ପ୍ରାଦୀନ ହଇଯାଇଛେ ଏବଂ ମମମଣ୍ଡଲସ୍ଥ ଦେଶେ ଓ ତାପେର ଆଧିକ୍ୟ ହଇଯାଇଛେ । ପରିବର୍ତ୍ତର ଏକ ପାର୍ଶ୍ଵଦେଶ ତୁମାବାରୁତ, ଅନ୍ୟ ପାର୍ଶ୍ଵେ ମହାକାଶ ମହିକିର ମୁହଁ ଛାଯା ଶ୍ରୀଦୀନ କରିତେବେ ପ୍ରାଯଇ ଦୃଷ୍ଟ ହଇଯା ଥାକେ । ଉଚ୍ଚ ଉଚ୍ଚ ପରିବର୍ତ୍ତ ଶ୍ରୀଦୀନ ମୁହଁର ସାଂସ୍କୃତିକ ପରିବର୍ତ୍ତର ଦିକେ ବାନ୍ଧାନାତେ, ଉଚ୍ଚର ସାଗରୋଥିତ ହିମବାତେ ତନେଶ ମହୁୟାବାସେର ଅବ୍ୟାପ୍ତ ହଇଯା ପଡ଼ିଯାଇଛେ । କିନ୍ତୁ ମଧ୍ୟ ଆସିଯାହିତ ପରିବର୍ତ୍ତ ମୁହଁ ଦକ୍ଷିଣ ବାହୁର ରୋଥକ ହଇଯା ତଥାକାର ଦେଶ ମୁହଁର ତାପ ପରିମାଣେର ଅନେକ ବୃଦ୍ଧ ହିତ ନମ୍ବର ନମ୍ବର ଏବଂ ଉତ୍ତରର ଆକରି ହଇଯା ପଡ଼ିଯାଇଛେ ।

ଦେଶେର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଯେ ଦିକେ, ତନେଶୀଯ ପରିବର୍ତ୍ତ ଶ୍ରୀଦୀନ ବିଭାବର ଓ ମେଷି ଦିକେ । ଆଖେରିକାତେ ଶ୍ରୀଦୀନ ଶ୍ରୀଦୀନ ପରିବର୍ତ୍ତ ଶ୍ରୀଦୀନ ଉଚ୍ଚର ଦକ୍ଷିଣ ଏବଂ ପୁରୁତନ ପୃଥିବୀତେ ପୂର୍ବ ପଶ୍ଚିମେ ବିଭିନ୍ନ ଦେଶ୍ୟ ଯାଏ । କିନ୍ତୁ ଆଶର୍ଥୀର ବିଷୟ ଏହି, ଉପର୍ଯ୍ୟାମୀଗଣେର ନିୟମ ଇହାର ଟିକ ବିପରୀତ । ହିମାଲୟ ଓ ବିହାଚଲେର ଶ୍ରୀ ପୂର୍ବ ପଶ୍ଚିମେ, କିନ୍ତୁ ସାଟିଦୟ ଓ ଆରଙ୍ଗି ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଉଚ୍ଚର ଦକ୍ଷିଣେ ବିଭିନ୍ନ ରହିଯାଇଛେ । ଆନ୍ଦିମ୍ ଶ୍ରୀଦୀନ ଉଚ୍ଚର ଦକ୍ଷିଣେ, କିନ୍ତୁ ବ୍ରେତିଲେର ପରିବର୍ତ୍ତପୁଣ୍ୟ ପୂର୍ବ ପଶ୍ଚିମେ ବିଭିନ୍ନ । ଦକ୍ଷିଣ ଆସିଯା ଓ ସକିମ ଇଉରୋପେର ଆକାର ସାତିତ ଏବଟା ଚନ୍ଦକାର ମାନ୍ଦ୍ରାଶ୍ୟ, ବୋଧ ହୁଁ, ଏହି ନିୟମ ହଇତେ ଉତ୍ତର ହଇଯାଇଛେ । ଆସିଯାର ଆରବ ଉପଦ୍ଵୀପ, ଭାରତବର୍ଷ, ପୂର୍ବ ଉପଦ୍ଵୀପ ଓ ଦ୍ୱାପପୁଞ୍ଜେର ମହିତ ଇଉରୋପେର ସ୍ପେନିଯା ଉପଦ୍ଵୀପ, ଇଟାଲୀ, ଫ୍ରାନ୍ସ ଉପଦ୍ଵୀପ ଓ ବ୍ରିଟପୁଞ୍ଜେର କି ଆଶର୍ଯ୍ୟ ମୌନାଦୃଶ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ ନା ?

আবশ্যক। শতকর্ষ পরিত্যাগ করিয়াও ঘেৰুপ যথা সময়ে বিদ্যালয়ে যাইতেই হয়, তজ্জপ শত কৰ্ষ এক দিকে রাখিয়া যথা সময়ে প্রত্যহ এই শিক্ষা কার্য্য নিযুক্ত হইতেই হইবে; ইহাতে কোন ওজৱ বা আপত্তি আসিতেই পারিবে না। এই প্রকার দৃঢ় প্রতিজ্ঞ হইয়া কার্য্য প্রবৃত্ত হও, দেখিবে অঞ্চ দিলের মধ্যে তোমাদের যত্ত্বে কল শিক্ষিকা অন্তত হইবেন, এবং বঙ্গদেশের মুখ উজ্জ্বল বেশ ধারণ করিবে।

এই প্রসঙ্গে পলকে আমরা বামাদিগকে ছুই একটা কথা না বলিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারিবে না। আমরা স্বচক্ষে অভ্যক্ত করিয়াছি, সময়ে সময়ে অনেক উদ্যমশীল পুরুষের যত্ন ও আগ্রাস বামাদিগের অবহেলা ও অমনোবৈগ্নে নিকল হইয়া দিয়াছে। ভগিনীগণ! সীকার করিলাম পুরুষেরা অনেক বিষয়ে তোমাদিগের নিকট অপরাধী, তোমাদের জন্য তাঁহারা যথসাধ্য চেষ্টা করেন না। কিন্তু তাঁহারা যতটুকু চেষ্টা পান, তাহাও বদি তোমরা বিকল করিয়া দেও, তবে তাঁহারা আর কি করিতে পারেন? কোথায় তোমরা আপনার উপকার বুঝিয়া জিদ করিয়া তাঁহাদিগের রিকট জ্ঞান লাভের চেষ্টা পাইলে, না কোথায় তাঁহারা শত শত বার জিদ করিয়াও জ্ঞান লাভে তোমাদের মতি জয়াইতে পারিতেছেন না। আলয় ও উদ্যমীন্য পরিত্যাগ করিয়া সম্মানণ কর দেখি বে তোমাদিগের ও পুরুষদের নায় উৎসাহ ও উদাম আছে। এখন যদি মনঃসংযোগ করিয়া বিদ্যাল্যাত না কর, তাহা হইলে চিরকাল পুরুষ-দিগের মুখ্যপেক্ষিণী হইয়া থাকিতে হইবে। দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইয়া বল দেখি অব্য হইতেই তোমরা নির্দিষ্ট সময়ে যথা নিয়মে প্রতি দিন উৎসাহপূর্ণ হাসয়ে তোমাদের আকীলদিগের নিকট শিক্ষা আরম্ভ করিবে, শত বাঁধা একদিকে রাখিয়াও শিক্ষা লাভের জন্য যত্নবৃত্তি হইবে। ভগিনীগণ!

পুরুষদের সহিত যৌগ দিয়া জ্ঞান লাভ করিতে দৃঢ় সংকল্প হও, অনভি-বিলয়েই স্বীকৃত স্বচ্ছন্দন ও স্বাধীনতা সম্পত্তি সমর্থা হইবে। তোমাদিগের নিজের চেষ্টা না থাকিলে, পুরুষের শরীরের শোণিত জল করিয়াও তোমাদের অবস্থা উগ্রত করিতে পারিবেন না। জানিও “যাহারা আপনাদিগের সহায়তা করেন, ঈশ্বর তাহাদের সহায় হয়েন।”

ବାନ୍ଦ ରେମଣ୍ଡ ।

(୧୮୫ ପୃଷ୍ଠାର ପତ୍ର)

ପାଇଁ ଛୟ ହାଜାର କୁଳ ମୁହା ହଂଗାହ କରିଯା ଏକଟୀ ନିଜକୁ କ୍ଷାରଥାନୀ ଖୁଲିଲେ ପାରିଲେ ବ୍ରାହ୍ମ ବିଷ୍ଟରକେ ଦିବାହ କରିଲେ ପାରେନ ବଲିଯାଛେନ । ଟାକା ଉପାର୍ଜନେ ବିଷ୍ଟର ସେମନ ମଚେଟ ହଇଲେନ, ବ୍ରାହ୍ମ ଓ ତେମନି ଅଧିକ ପରିମାଣେ ଖାଟିଆ ଅଧିକ ଜମା ହିତେ ଲାଗିଲେନ । କିନ୍ତୁ ‘ବାନ୍ଦା ତାବେ ଏକ ଥୋରା କରେ ଆର’ ଏକଟୀ ଆକାଶିକ ଦୁର୍ଘଟନା ଉପହିତ ହଇଯା ଏଣ୍ଟି ଦୟେର ମନୋରଥ ପ୍ରାପ ଦିଫଳ କରିଯା ଦିଲ । ଶ୍ରାବ୍ଦେର ବ୍ରକ୍ଷ ପିତା ୫୦ ବର୍ଷର ଧର୍ମିଆ ନଦୀର ଜଳେ କର୍ମ କରାତେ ଗୈଟେବାତ ରୋଗେ ଆକ୍ରମଣ ହଇଲେନ । ଏବଂ ତାହାତେ ଅଞ୍ଚଳକଳ ଅବଶ ହୋଯାତେ ତିନି ମନ୍ଦୁର୍ମ ଆକର୍ଷଣ୍ୟ ହଇଯା ପଡ଼ିଲେନ ।

ବ୍ରଦ୍ଧର ସା କିଛି କାଜ ଓ ଆମୋଦ ଛିଲ ତାହାର ଶେଷ ହଇଲ ଏଥମ ତାହାର ଜୀବନ ଧାରପଛି ବିଡିଥିଲା ମାତ୍ର ବୋଥ ହଇଲ । ଏଥିନ କାଠେର ପୁତୁଲେର ନ୍ୟାଯ ସତକଳ ଏକ ଜନ ତାହାକେ ଏକ ହାନି ହିତେ ଅନ୍ୟ ହାନେ ଲାଇଯା ରାଖିବେ ତତକଳ ତିନି ତଥାଯ ଯାଇଦେନ । କନ୍ୟା ତାହାକେ କେବଳ ଦୁର୍ଘପୋଷ୍ୟ ଶିଶୁର ନ୍ୟାୟ ଦେବା କରିଯା ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ହିତେ ପାରିଲେନ ନା, କିନ୍ତୁ ଆସନ୍ତ ମୃତ୍ୟୁର ତାବନା ହିତେ ରକ୍ଷା କରିବାର ଜନ୍ୟ କଥନ ତାହାର ନିକଟ ମୁକ୍ତର ଗଙ୍ଗା କରିଲେନ, କଥନ ଅନେକକଳ ଧରିଯା ପୁନ୍ତକ ପଡ଼ିଲେନ, କଥନ ବା ସାଂକ୍ଷ୍ଣନାର କଥ । ବଲିଯା ନାନା ପ୍ରକାରେ ବୁଝାଇଲେନ । ଏଥିନ ବ୍ରକ୍ଷ ନେଟା ବେଳା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିଜୀ ଯାଇଲେନ, ବ୍ରାହ୍ମ ପ୍ରାତିକାଳେ ଏକ ପାଲ ନୌକାରୀ ଖାଟିଆ ଚିକ୍କ ଦେଇ ସମୟେ ବାଟୀ ଆସିଲେନ, ସତ୍ତ ପୂର୍ବକ ପିତାକେ ଶୟ୍ୟା ହିତେ ତୁଳିଯା ପୁରୁତନ କେନେରାୟ ହେଲାନ ଦିଯା ବସାଇଲେନ, ପରେ ତାହାର ବାଲ୍ୟଭୋଗ ଦିଯା ଆପନାର ତରେ ଏକଥଣ୍ଡ ଝଟୀ ଲାଇଯା ଛୁଟିଆ କର୍ମ ହଲେ ଯାଇଲେନ ଏବଂ ୨୮ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଖାଟିଲେନ । ତଥପରେ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵ ଶାସେ ଛୁଟିଆ ପିତାକେ ଗରନ୍ତ ଗରମ ବୋଲ ର୍ବାଧିଯା ଥା ଓ ଯାଇତେ ଆସିଲେନ । କରାନୀରା ଗରମ ବୋଲ ଯେମନ ତାଳ ବାମେ ଏମନ ଆର କିଛୁଇ ନାହିଁ । ବ୍ରକ୍ଷ ପିତାକେ ଛାଡ଼ିଯା ଯାଇତେ ଇଚ୍ଛା ନା ହଇଲେଣ କାଜେର ଗରଜେ ବ୍ରାହ୍ମକେ ପୁନରାୟ ନଦୀତେ ଗିଯା । ବଞ୍ଚକଳ ଖାଟିଲେ ହିତେ । ଅବଶେଷେ ତିନି ମଜୁରୀର

রস্তাটা টাকা হচ্ছে লইয়া গৃহে ফিরিতেন এবং অতুর পিতাকে স্মৃতি ও আনন্দিত করিবার জন্য হাজার উপায় অবলম্বন করিতেন। কখন অঙ্গের চক্ষু নিজার অভিভূত হইয়া পড়িত।

এক দিন প্রাতে বুংস অন্য দিনের নায় গৃহে ফিরিয়া আসিয়া দেখিলেন পঞ্জ পিতা বিছানা ছাইতে উঠিয়া কাপড় পরিয়া কেদেরাঙ্গ হেলান দিয়া বসিয়া আছেন। কে তাঁহাকে সাহায্য করিল? জিজ্ঞাসা করাতে বুংক ঈষৎ হাস্য করিয়া বলিলেন এ কথা গোপন রাখিবার অঙ্গীকার করিয়াছি। কিন্তু কলা কৃতজ্ঞ হনয়ে শীত্রাই জানিতে পারিলেন, তাঁহার অগ্রাকাঙ্ক্ষী বিষ্ট স্থীর প্রভুর নিকট হইতে অবকাশ লইয়া তাঁহার অভিট কার্য সাধন করিয়াছেন। কিছু দিন পরে এইরূপে গৃহে আসিয়া দেখেন বিষ্ট এক স্মৃতিচিকিৎসক আমাইয়া বুংককে স্বাম করাইয়া দিতেছেন। ইহা দেখিয়া বাঙ্গের ছই চক্ষু দেখিয়া দূর দূর করিয়া অশ্র ধারা বহিতে লাগিল। তিনি দৃঢ়ক্রপে বিষ্টরের হাত ধরিয়া বলিলেন “আমার তরে যা করিলে, কখন তাঁহার পরিশোধ করিতে পারিব না!” বিষ্ট মৃছ স্বরে বলিলেন “বুংস, আর কিছু নয় তুমি মুখের একটা কথা বলিলেই পরিশোধের অধিক হয়।”

বুংসের হনয় কৃতজ্ঞতায় উত্তেজিত হইতেছে, বাহিরে তিনি স্পষ্টাক্ষরে পিতার আদেশ পাইতেছেন ইহাতে বিষ্টরের বিনীত আর্থনা গ্রাহ না হওয়া আশচর্যা! যে পিতার আদেশে কখন দ্বিরক্তি করেন নাই কর্তব্যের অচুরোধে সেই পিতার কথা লঙ্ঘন করিতে এবং যে প্রণয়ীর অগ্র কৃতজ্ঞতার সহিত বক্ষমূল হইয়া তাঁহার হনয়ে জাগিতেছে তাঁহার প্রার্থনা অগ্রাহ করিতে সরলা রমণী যে সঙ্কট অবস্থায় পড়িয়াছিলেন, কেহ যেন তাহা বিশ্মৃত না হয়েন। সকল অৱক্ষণ অতিক্রম করিয়া তাঁহার পিতৃ ভক্তি প্রবল হইল। বুংস প্রকৃত বীর রমণীর নায় আন্তরিক সাহস ধারণ করিয়া স্পষ্টক্রপে বলিলেন, যে বিষ্টরের নায় সৎপাত্র যদিও আর দেখেন নাই, তথাপি তিনি স্বাভাবিক মেহবুজ ছেদন করিয়া তাঁহার সহিত পরিণয় পাশে বন্ধ হইবেন ন। পিতার শীগতা যতই বাড়িতেছে, কন্যার উপর তাঁহার নির্ভর ততই অধিক হইতেছে। তিনি এই যুক্তি বলিলেন,

যে যে কৰ্ত্তব্য তাহার পক্ষে আনন্দজনক তাহা বিষ্টৱের পক্ষে কষ্টকৰ একটা বোঝাৰ মত হইবে। সার কথা এই, তাঁৰ প্রতিজ্ঞা নড় চড় হইবাৰ নয়। বিষ্টৱকে কাজে কাজেই একথা শুনিতে হইল এবং বুঝি অধিক বাধ্য বাধকতা কাটাইবাৰ জন্য পিতাৰ চিকিৎসাৰ যে ব্যয় হইয়াছে তাহা নিজে হইতে দিতে চাহিলেন। ইহাতে বিষ্টৱেৰ সন্তুবনা আৱণ আনেক দূৰে গিয়া পড়িল।

যাহা হউক বিষ্টৱেৰ জল মেৰা দ্বাৰা বৃক্ষেৰ বেদনা হ্যাস ও অঙ্গ সকল প্ৰতি দিন অধিক সৰল কৰিতেছিলেন, বুঝি মে অধিকাৰ হইতে তাহাকে বঞ্চিত কৰিতে পাৰিলেন না। বৃক্ষেৰ পীড়া যথন অত্যন্ত বৃক্ষ হইয়াছিল তখন তিনি যে কাজ গৃহে থাকিয়া কৰিতে পাৰিবেন মনিবেৰ মিকট বলিয়া তাহাটি লইয়া আশিতেন। কিন্তু একটু আৱোগ্য হইলে তিনি পুনৱায় বাহিৰে কাজ কৰিতে আৱস্ত কৰিলেন। এই সময়ে একটা আশৰ্য্য ঘটনা হইল।

তিনি সকলেৰ আগে অধিক পৱিত্ৰ কৰিবাৰ জন্য কৰ্ম্ম স্থলে আসি-তেৰ এবং পাছে তাহার মহামূল্য সময় হৃথি যায় সেই ভয়ে তাহার সুশীলা সঙ্গীগণ তাহার মহিত গলা বা কৌতুক কৰিতেন না, ইহা তত আশৰ্য্য নহে। কিন্তু এক দিন তাহার পিতাৰ পীড়াৰ যাতনা সমস্ত রাত্ৰি থাকাতে তিনি কৰ্ম্ম স্থলে বিলম্বে আসেন এবং দুই প্ৰহৱেৰ সময় কৰ্ম্ম ছাড়িয়া যান, কিন্তু দে দিন যথাসময়ে তাহার সম্মান কাৰ্য্য শৈব হইল এবং তিনি বেতন মূল্য না পাইয়া অধিক পাইলেন। তাৰ পৰ দিন এবং পৰশ্চ দিন এইৱেগ ঘটনা দেখিয়া বাস্তোৱ মনে সন্দেহ হইল। তিনি আড়ালে থাকিয়া হচ্ছে দেখিলেন প্ৰয়োজন বশতঃ তিনি যথন অবকাশ লাভ, সে সময়ে তাহার সঙ্গী একটা না একটা রগণী তাহার কাজ নিৰ্বাহ কৰিতে থাকেন। পিতাৰ প্ৰতি এৱেগ ভক্তিশীলা কল্যাৰ আয়েৰ হুমকি হইবে ইহা তাহারা সহ কৰিতে পাৰিতেন না।

বুঝি এইৱেগ উপকৃত ও কৃতজ্ঞতাৰ হইয়াও চক্ৰ লজ্জায় কিছু বলিতে পাৱেন নাই। পৱে অতিৰিক্ত অৰ্থ দ্বাৰা পিতাৰ পীড়া সম্পূৰ্ণ আৱোগ্য হইলে তিনি এই গুপ্ত বৃত্তান্ত তাহাকে বলিলেন এবং তাহার দয়ালু-

ভাগিনীগুলকে ভাল করিয়া পুরুষাদি দিতে অনুরোধ করিলেন। বৃক্ষ এক দিন প্রতিবাসীরিগুকে নিমজ্ঞন করিলেন, সকলের আইনবকর সাক্ষাত্কারে সকলেই অত্যন্ত প্রীত হইলেন। বিষ্টরও ইছাতে ঘোষ দিতে ঝটপট করেন নাই, কেবল মধ্যে মধ্যে অস্ফুট ঘৰে বলিতেছিলেন “আজি কি আমিই একাকী অসুখী থাকিব?” বৃক্ষ কিছু উত্তর দিতে না পারিয়া পিতার বাজ দৃঢ়তর রূপে ধরিয়া রাখিলেন।

ধোবনীদিগের মধ্যে একটা পক্ষতি ছিল, তাহাদের বাংসরিক মহোৎ-সবের অধ্যক্ষতা করিবার জন্য তাহারা আপনাদের সম্মত হইতে এক জনকে বাণী বলিয়া মনোনীত করিতেন। সেই পদে বৃক্ষ এবারে মনোনীত হইলেন। বৌকাসকল সুরক্ষিত পতাকাশ্রেণী ও পুলামালায় সজ্জিত হইলে রাগীর অভিযেকের উদ্দোগ হইল। সরলা কর্ম্মার কি সৌভাগ্যের দিন! একুশ কর্ম্মার পিতার আনন্দ বা কত অনিবাচনীয়! বৃক্ষ রেমণ্ড দৃঢ়কূপে দণ্ডায়মান হইয়া লজ্জাশীলা দৃহিতাকে অগ্রসর করিয়া দিলেন এবং অভিযেকের ভার তাঁহার উপর অপৰ্যাপ্ত হওয়াতে কাঁপিতে কাঁপিতে বৃক্ষের মন্তকে ওলাবের মুকুট রাখিলেন, ভাল করিয়া পরাইতে পারিলেন না। বালিকার বদনে আনন্দে অসংখ্য চূঘন করিয়া ঈশ্বরের আশীর্বাদ প্রার্থনা করিলেন এবং তৎপরে মূতন প্রজাগণ রাণীকে অভিবাদন করিতে লাগিলেন। এই সঙ্গে বিষ্টরও ছিলেন—শুশ্র মনে আবার বলিতে লাগিলেন “এখন কেবল আমাকে তুমি অসুখী রাখিলে !”

এই খেদোভিত শুনিয়া বৃক্ষের সঙ্গীগুল বিশেষতঃ কারখানার কর্তা ঠাকুরাণী অত্যন্ত ক্লেশ অন্তর করিলেন। এই রমণার ব্যবসা কার্য ছাড়িয়া দিবার ইচ্ছা ছিল, বৃক্ষকে বলিলেন যথনি পাঁচ হাজার ক্ষাত মুদ্রা সংগ্রহ করিতে পারিবে, তোমাকে সমৃদ্ধায় কারখানার অধিকারিণী করিব।

বিষ্টর আনন্দে বলিয়া উঠিলেন ‘আমি ইছার সিকি ধন সংগ্রহ করিবাই এবং অবশিষ্ট আবার প্রচুর নিকট হইতে অগ্রিম পাইব নিশ্চয় বলিতেছি।

ন্যায় পরায়ণ বৃক্ষ বলিলেন “ ও আশা ছাড়িয়া দেও ; এত টাকা

আমরা কখনই পরিশোধ করিতে পারিব না ; এত টাকা সংগ্রহ করা আমাদের পক্ষে অসম্ভব।”

এই ছানে গন্তীর প্রতি একটী দর্শক খণ্ডভাবে ছিলেন তিনি বলিলেন “বৎস ! পরলোক গত মহিয়ন সাহেব দরিদ্রবশ সম্পুর্ণশালী বাক্তিকে পুরস্কার দিবার নিমিত্ত ৫০০০ ক্ষেপ্ত বাখিয়া গিয়াছেন। পারিদের এক মাজিক্রিট নগরস্থ ধোবানীদিগের মুখে তোমার অসাধারণ পিতৃ তত্ত্বের কথা শুনিয়া সংবাদ দেওয়াতে ক্ষেপ্ত আকাডামী নামক সভা তোমাকে এই টাকা পুরস্কার দিয়াছেন। তুমি তাহা গ্রহণ কর।”

এই সুন্দরাচার অবধি সকলেই চতুর্দিক ইইতে আনন্দগ্রহণ করিয়া উঠিল। ইহার পর বাহা হইল, সকলেই বুঝিতে পারিতেছেন। ইহা বলিলেই যথেষ্ট হইবে বুঝি স্বত্বাবশিষ্ট সরলতা ও মুক্তি বশতঃ আপনার আকর্ষিক সৌভাগ্যে হঠাতে বিশ্বাস করিতে পারিলেন না। তাহার সঙ্গনীগণ এই উপদেশ পাইলেন এ প্রকার অসাধারণ পিতৃতত্ত্ব রাজ প্রামাণ্যে যেমন, কুটীরেও তেমনি শোভা পায়। ঈশ্বর ঈশ্বার পুরস্কার বেন এবং ইহা এই পৃথিবীতেও পুরস্কার লাভে বিহুত হয় না।

কারাকুমুনিকা।

(১৯০ পৃষ্ঠার পর)

চারনি অঙ্গুরটী পরীক্ষা করিয়া দেখিলেন, একখানি কোমল আবরণ চৰ্জ হইয়া তাহার ছুটো নবীন পত্রকে রক্ষা করিতেছে এবং পত্রকার কঠিন মৃত্তিকা তেন করিয়া বাস্তু ও রৌজা সেবনের জন্য বাহির হইয়াছে। তিনি মনে মনে করিলেন, হা ! এখন ইহার গুচ্ছ মৰ্ম বুঝিয়াছি। প্রকৃতি^{*} যেমন ডিম ফুটিবার পূর্বে ডিমের খোলা ভাঙ্গিবার জন্য পক্ষীদিগকে চপ্পু দেন, তেমনি অঙ্গুরকেও একটী শক্তি দিয়াছেন। হা ছৰ্তাগায় বন্দী ! তুমি আমার চেয়ে ভাগ্যবান ; কারাবক্ত থাকিয়াও মৃত্যু হইবার তোমার

* মাঞ্চিকেরা ঈশ্বরকে মানে না, কিন্তু ঈশ্বরের শক্তিত মানিতে হইবে, কামে বাজেই তাহার ন্যায় অঙ্গুতি বলে।

ক্ষমতা আছে। তিনি আৱৰণ কিয়ৎক্ষণ তাৰার প্ৰতি তাকাইয়া রহিলেন, কিন্তু পদমারাৰ মাড়াইবাৰ কথা আৱ মনে হইল না।

পৰ দিন অপৰাহ্ন ভৰণ কৰিতে কৰিতে অমনক ইইয়া সেই শিশু তৰুটীৰ নিকট উপস্থিত হইলেন। ইহাতে স্তুতিৰ মন আকৃষ্ট হইয়াছে দেখিয়া আপনা আপনি থমকাইয়া দাঁড়াইলেন। তিনি দেখিলেন ২৪ ঘণ্টাৰ মধ্যে ইহা একটু বাড়িয়াছে এবং পুনৰ্বে ইহাৰ যে মলিনতা ছিল রৌজ পোহাইয়া তাৰা গিয়াছে। চাৰাৰ কৃণ ড'টাটীৰ আপনা আপনি পুন্ত হইবাৰ এবং তিনি তিনি অংশে তিনি তিনি বৰ্ষ গ্ৰাহণ কৰিবাৰ শক্তি দেখিয়া তিনি আশৰ্য্য মানিলেন। ভাবিতে লাগিলোৱ “ইহাৰ পাতা সকলৰ রঙ ডাটা হইতে কত বিভিন্ন, এবং ইহাৰ ফুল সকল কিৱুপ হইবে আমাৰ দেখিতে বড় কৌতুহল হয়। এক স্থান হইতে কেমন কৰিয়া কেহ নীল, কেহ লাল, নানা রঙ গ্ৰহণ কৰে? যা হউক, পৱে তাৰা দেখা যাইবে; পৃথিবীৰ মধ্যে যত কেল বিশুদ্ধলা ও গোলমাল থাকুক না, পদাৰ্থ সকল নিৰ্দিষ্ট অৰ্থে অৰ্জন নিয়মেৱ অধীন হইয়া কাৰ্য্য কৰিয়া থাকে। গ্ৰন্থি অত্যন্ত অদ্ভুত, ইহাৰ যদি আৱ প্ৰমাণ চাই ত দেখ, অকৰেৱ বে দল দুটী মাটী ফুড়িবাৰ সাহায্য কৰিল তাৰা এখন অনাবশ্যক; তথাপি তাৰাৰ ড'টাটীৰ ঝুলিতেছে এবং মিছামিছি ইহাৰ রস শোমণ কৰিতেছে।”

কাউন্ট এইকুপ চল্লায় যাই আছেন, এদিকে সন্ধ্যা উপস্থিত হইল। তখন বসন্ত কাল হইলেও রাত্ৰিতে শীত কমে নাই। সূৰ্য্য যেমন অস্ত হইল, চাৰ্ন যে দুটী দলেৰ প্ৰতি দৃষ্টিপাত কৰিয়াছিলেন তাৰা কৰ্মে কৰ্মে উচ্চ হইয়া উঠিতে লাগিল এবং স্তুতিৰ কাছে দোষ কালিন কৰিবাৰ জন্মাই যেন উভয়ে একত্ৰ আসিয়া মিলিল, পাতা সকল মুড়িয়া কেলিল এবং যেন তৰুটীকে কোমল পক্ষপুট দ্বাৰা আজ্ঞাদন কৰিয়া শীত ও পতঞ্জেৰ অত্যাচাৰ হইতে রক্ষা কৰিতে লাগিল। চাৰ্ন দেখিলেন সূৰ্য্য শুগলীতে পূৰ্বৰাত্ৰে বাহিৱেৱ আজ্ঞাদনটা থাইয়া ফেলিয়াছিল তাৰার সাগ রহিয়াছে। এখন তিনি তকুৱ নিশ্চক উভয় বিলক্ষণ বুঝিতে পাৰিলৈন।

বাবু কেশবচন্দ্ৰ মেনের প্রতি বামাগণের
প্ৰীতি ও কৃতজ্ঞতা প্রকাশ।

বাবু কেশবচন্দ্ৰ মেনের বিলাত গমন দ্বাৰা ভাৱিতবয়ীঙ্গা ভগ্নাগণের প্রতি উদ্ভৃত সদৃশ্য। বিলাবতী ইলিঙ্গণের যে বিশেষ দৃষ্টি পড়িয়াছে তাহাদিগের লিখিত পত্ৰ সকল দ্বাৰা তাহার প্ৰমাণ পাওয়া যাইতেছে। কেহ কেহ তাহাদিগের ভাৱিতবয়ীগণের সহিত আঘাত ঘোগ স্থাপন কৰিতে এতদূৰ বাপ্তা হইয়াছেন, যে সেই ইংলণ্ডে থাকিয়া তাহারা বিশেষ সন্মোৰোগের সহিত বাঙ্গালা ভাষা শিক্ষা কৰিতেছেন। কিছু দিন হইল আমৱা এক খান পত্ৰ দেখিয়াছিলাম তাহার শিরোভাগে “প্ৰয়োগ” এই শব্দটী বাঙ্গালায় লিখিতে পাৰিয়া লেখিকা মহা অনন্দ প্ৰকাশ কৰিয়াছিলেন। সঙ্গুতি আৱ এক খান পত্ৰ আমৱা দৰ্জন কৰিলাম তাহাতে লেখিকা কয়েকটী কথা বাঙ্গালা ভাষায় লিখিয়াছেন। যদিও সেই শব্দ কয়েকটী এককালে নিঝু'ল হয় নাই, কিন্তু তথ্যাপি বাঙ্গালা খিতে তাহার অমুৰাগ ও যত্ন দেখিয়া আমৱা পৱন আজ্ঞাদিত হইলাম। কেশব বাবুৰ প্রতি ইংলণ্ড বাসী জীবনবান, ধাৰ্মিক ও উদ্বাৰচিত ব্যক্তিৰা যে একাব সম্মান প্ৰকাশ কৰিয়াছেন তাহার তো কথাই নাই, সাধাৰণ লোকে এবং সৱলমতি অবলাঙ্গণ যেকুন প্ৰীতি ও ভক্তি প্ৰকাশ কৰিয়াছেন তাহাতে আমাদিগকে লজ্জিত হইতে হয়, অতএব আমাদিগের দেশোৱ অজ্ঞান স্ত্ৰীলোকেৱা যে তাহার মৰ্যাদা বুঝিতে অসমর্থ হইবে তাহাতে আৱ সন্দেহ নাই। কিন্তু একপ অবস্থায়ও যে আমাদিগের পাঠিকাগণেৰ মধ্যে কেহ কেহ তাহার সাথু ইচ্ছা ও কল্যাণ-অনুষ্ঠানে যত্ন কিছু পৱিমাণে হৃদয়ঙ্গম কৰিতে পাৰিয়াছেন ইহা অন্যন্য আজ্ঞাদেৱ বিষয়। আমৱা গত ২৪ কাৰ্ত্তিক বুধবাৰ দিবস বাবু কেশব চন্দ্ৰ মেনেৰ প্রতি দেশীয় কয়েকটী ভগ্নীৰ কৃতজ্ঞতা প্ৰকাশেৰ চিহ্ন দেখিয়া এবং বামাবোধিনীতে দুইটী পাঠিকাৰ তাহার সহৰে দুইটী পদা লেখা দশনে এই আজ্ঞাদ প্ৰকাশ কৰিতেছি। যে কৃতজ্ঞতা পত্ৰ তাহার আন্তৰিক প্ৰীতি ও কৃতজ্ঞতাৰ সহিত তাহার সম্মুখে পাঠ কৰিয়া তাহার হস্তে সমপূৰ্ণ কৰিয়া-

ছেন ও তিনি তাহা গ্রহণ করিয়া যাই বলিয়াছেন এবং যে পদ্য লেখা আমাদিগের ইঙ্গিত হইয়াছে তাহা পাঠিকাগণের গোচরণে নিম্নে প্রকাশিত হইল। ইংলণ্ড বাসিন্দী ভগুড়ীদিগেরও অনেক ষাট প্রীতি ও ভক্তি সূচক পত্র আমরা পাঠ করিয়াছি তাহা হইতে কিছু অংশ পশ্চাত উক্ত হইল এবং তথ্যাতে উক্ত করিবার ইচ্ছা রহিল।

অভ্যর্থনা পত্র।

ভক্তি তাজন শ্রীমূর্তি বাবু কেশবচন্দ্র মেন

ভক্তি পাদেষ্য।

মহাশয় :

আপনি সুদেশের হিত সাধন এবং পরিত্ব ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের জন্য অনেক দিন হইতে অনেক প্রকার কষ্ট স্বীকার করিয়াছেন তজ্জন্য আমরা আপনাকে হৃদয়ের সহিত ধন্যবাদ প্রদান করিতেছি। সম্পূর্ণ মান। প্রকার বিষ, বিপত্তি উল্লজ্জন করতঃ ইংলণ্ডের সভ্যতম দেশ সকলে পর্য প্রচারের নিমিত্ত গমন করিয়াছিলেন, বিশেষতঃ আমাদিগের (আপনার এই অন্তঃপুর নিরস্তা হঃখনী বঙ্গ তফীদিগের) হৃষের এবং কি হইলেই বা সেই হৃষের অবসান হয় প্রত্তি বিষয় প্রসঙ্গে মেখানে যে সকল মহৎ মহৎ উদ্দেশ্য প্রকাশ করিয়াছিলেন ইহা মনে করিয়া হৃদয় যে আপনার প্রতি কত্ত্বর কৃতজ্ঞ হয় তাহা বলা যায় না। পশ্চিম খণ্ডের সুসভ্য, সুশিক্ষিত এবং জ্ঞানালোক নমন্ত্বিত ভগিনীরা আপনাকে ঘদেষ্ট সমাদর করিয়াছেন এবং আপনার প্রতি ব্যথেষ্ট প্রীতি প্রদর্শন করিয়াছেন তাহা প্রথম করিয়া আমরা অত্যন্ত আশ্বাদিত হইয়াছি এবং তজ্জন্য তাহা দিগেকে আগ্র্য ধন্যবাদ এবং সাধুবাদ প্রদান করিতেছি। তাহারা আপনাকে যেকোপ তাবে এবং যেকোপ সমাদরের সহিত অহণ করিয়াছিলেন তাদ্বিগ্রা দেখিলে আমাদের তদপেক্ষ তাহা কত অধিক করা কর্তব্য তাহা বলা যায় না। কিন্তু হায়! আমাদের সেইকোপ জ্ঞান নাই, শিক্ষা নাই, সভ্যতা নাই এবং বীর্তি, নীতি ও জ্ঞান নাই যাহা দ্বারা আমরা আপনাকে সেইকোপ সমাদরের সহিত অহণ করিব। কিন্তু হৃদয়ের তাব

প্রকাশ কৰিতে হয় আমৰা তদ্বিষয়ে সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ ; তথাপি অস্য দেই
সকল ভাৰ কিৰিএ পৰিমাণেও প্রকাশ কৰিবাৰ নিমিত্ত কৃতজ্ঞ হৃদয়ে তত্ত্ব
এবং শ্রীতি উপহার লইয়া আমৰা কয়েকটী ভগী একত্ৰ মিলিত হইয়া
আপনাৰ সমক্ষে উপস্থিত হইয়াছি, অতএব আপনি আমাদেৱ এই
অমোগ্য উপহার গ্ৰহণ কৰিলে কৃতাৰ্থ হইব। ইষ্টৰ আপনাৰ সামু
ইচ্ছাপূৰ্ণ কৰুন এবং আপনাকে আয়ো বল বিধান কৰুন ইহাই আমা-
দেৱ সকলেৱ একমাত্ৰ হৃদয়েৱ প্ৰাৰ্থনা।

প্ৰত্যাঞ্জি।

তোমাদেৱ এই অত্যাৰ্থনা পত্ৰ খানি আমি আদৱেৱ সহিত গ্ৰহণ কৰি-
লাম। যদিও আমাৰ বন্ধুগণ আমাকে শ্রীতি ও মেহেৱ সহিত গ্ৰহণ
কৰিতেছেন কিন্তু আমি এইপ আশা কৰিতে পাৰিনাই যে আমাৰ দেশস্থ
ভাতাৱা আমাৰ কাৰ্য্যোৱ প্ৰতি কোন বিশেষ অনুৱাগেৱ লক্ষণ প্ৰকাশ
কৰিবেন, অতএব তোমাদেৱ এই অল্প সংখ্যক ভগীৰ উপহারও আমাৰ
অতি মূল্যবান সামগ্ৰী হইয়াছে। ইংলণ্ডৰ ভাতা ভগীনীগণ আমাকে
পৰম সমাদৱে গ্ৰহণ কৰিয়াছেন এবং যথেষ্ট শ্রীতি ও ভৰ্তৃভাৱ প্ৰকাশ
কৰিয়াছেন। আমি দেখামে সমাদৱে পাইবাৰ আশা কৰিয়াছিলাম বটে
কিন্তু অনেক আশাতীত সম্মান ও শ্রীতিৰ লাভ কৰিয়াছি। পিতাৰ নাম
প্ৰচাৰ জনা বখন একাকী বিদেশে গমন কৰিলাম তথন মনে কৰ ভয় ও
শক্তি উপস্থিত হইতে লাগিল কিন্তু তথায় উপস্থিত হইয়া এমন শত শত
ভাতা ভগী পাইলাম যাহাৱা আমাৰ সকল অভাৱ পূৰণ কৰিলেন এবং
যথেষ্ট মেহ প্ৰকাশ কৰিলেন। ইহা দ্বাৰা আমাৰ এই বিশ্বাসটী দৃঢ়
হইয়াছে যে ইষ্টৰেৱ উপৰ নিৰ্ভৰ কৰিয়া গেলে সকল স্থানেই ভাতা ভগী
পাওয়া যায়।

আমি তোমাদিগেৱ শ্ৰদ্ধাৰ উপহার পাইয়া আস্বাদিত হইলাম কিন্তু
আমি শুন্দি তোমাদিগেৱ মনেৱ এইকপ ভাৰ দেখিয়াই সন্তুষ্ট থাকিতে
পাৰিব না। যাহাতে ইংলণ্ডৰ ভগীদিগেৱ ন্যায়জ্ঞান, বৰ্ষ, পৱেৰকাৰ-

ত্রুত অবলম্বন করিতে পার তাহার চেষ্টা করিবে। একটী বিষয় তোমা-
দিগকে আদাৰ জিজ্ঞাসা এই—কি উপায় দ্বারা তোমাদিগের অবস্থার উন্নতি
হইতে পারে? এই বিষয়টী তোমৰা আপনাদিগের অধ্যে পরামর্শ করিয়া
আমাকে জানাইবে।

ভক্তি ভাজন শ্রীমুক্ত বাবু কেশব চন্দ্ৰ সেন।

ছাড়ি প্ৰিয় পৱিত্ৰার
বিশাল জলধি পার
হয়েছিলে, যেই সন্তা করিতে প্ৰচাৰ
আজ তাহা পূৰ্ণ কৰে
নিৱাপণে এলো ঘৰে
শুনিয়া আনন্দ হৃদে হইল অপার।

যে মহৎ লক্ষ্য ধৰি
অনায়াসে পৱিষ্ঠি
গিয়েছিলে জন্ম ভূমি ; কৱিয়া সফল
দে মহৎ লক্ষ্য, পূৰ্ণ
প্ৰিয়দেশে আগমন
কৱিলে শুনিয়া মনে আনন্দ কেবল।

অবিৱাম উথলিছে,
কিন্তু কিবা শক্তি আছে
অভাগিনী জ্ঞানহীনা বঙ্গ অবলাঙ
প্ৰকাশিতে সেই ভাৰ
যে ভাবেৰ আবিৰ্ভাৰ
হইয়াছে এ সংবাদে হৃদয়ে তোহার।

ইছা ইছতেছে মনে
 প্রীতি আৱ ভক্তি গুণে
 গাথি কাব্য কুলমের হার স্মচিকণ,
 সেই শালা ভক্তি ভয়ে
 সহতনে স্বীয় করে
 হে মহাজ্ঞা ! তব করে করিতে অপর্ণ !

কিছু হায় ! কবিতার
 গাথি মনোহর হার
 অপর্ণতে সক্ষম নাহি হইল তোমায়,
 তবু ও সামান্য মালা
 গাথিয়াছে বঙবাল।
 সহতনে ; দয়া করে হেরিবে কি তায় ?

যত সব ভাতীগণ
 হয়ে পুলকিত ঘন
 বছদিন পরে আজ হেরিতে তোমায়
 এক সংখৈ সবে ঘিলে
 চলেছেন কৃতুহলে
 সুর্খের ভবনে পুনঃ আনিতে তোমায় ।

হেন ভাগ্য নাহি হায়
 আনিতে ঘোব তোমায়,
 তাহাদের সঙ্গে ঘিলে পুলকে ভরিয়া
 হব আনন্দিত অতি
 লভিব পরম প্রীতি
 ইংলঙ্গের সমাচার অরণ করিয়া ।

ବାମାବୋଧିନୀ ପତ୍ରିକା ।

ମେଘାକାର ସମାଚାରେ
 ତୁ ବିତେଜ ତା ମର୍ବାରେ
 ସା ଦେଖେ ଯା ଶୁଣେଛ ବଲିଛ ବର୍ଣ୍ଣିଯେ ।
 ଅବଳାର ଆଶା ଚିତ୍ତେ
 ଆହେ ମେଇ ଦିନ ହତେ
 ସେ ଦିନ ଇଂଲଙ୍ଗେ ଡାରୀ ଚଲେଜ ଭାବିଯେ ।

କୋନ କିନ୍ତୁ ପାବେ ବଲେ
 ମେଥା ହତେ ଫିରେ ଏଲେ
 ତାହି ଭେବେ ଆଜ ଆରୋ ଆନନ୍ଦେ ମଗନ
 ହଇତେଜେ ମନ ତାର;
 କିନ୍ତୁ କି ବଲିବେ ଆର
 ନୟିଶ୍ଚକ୍ରି ମରୋଭାବ କରିତେ ଦର୍ଶନ ।

ଏମୋ ଏମୋ ଭଞ୍ଜୀଗଣ
 ମିଳେ ଆଜ ମର୍ବାଜାମ
 ଭଜିନ ଭରେ ଅଗିପାତ କରି ତାର ପାଯ
 ଅପାର କରଣା ସ୍ଵର
 ବର୍କିତେ ମାଗର ପାର
 ଏଇ ମହାବାଯ ପୁନଃ ଆନିଲ ହେଥାଇ ।
 କୁମାରୀ ରାଧାରାମୀ ଲାହିଡ଼ୀ ।
 କଲିକାତା

ବିଲାତେର ଭଞ୍ଜୀଗଣେର ପତ୍ର ।

“ଆମାର ପ୍ରିୟ ଭଞ୍ଜୁ !

ଆପନାର * * * ନ୍ୟାୟ ଉଦ୍‌ଦର୍ଶିତ,
 ମହନ୍ୟ ଏବଂ ସାଧୁ ଲୋକେର ସହିତ
 ଆଲାପ ହୋଯାଯ ଆମି ସେ କତ ଆନନ୍ଦିତ ଓ ରୁଥୀ ହଇଯାଇ ଏବଂ ତାହାର

সহিত আর সাক্ষাত হইবে না বলিয়া আমি যে কিন্তু প্রয়োগ হইতেছি তাহা বলিবার জন্য এই কৃত পত্ৰখনি লিখিতেছি। তাহাকে পুনৰায় আপনি দেখিতে পাইবেন এই চিঠ্টাটী আপনার কত আনন্দজনক হইবে এবং তিনি ইংৰাজদিগের হস্তয়ে যেকুণ প্রীতি ও প্রশংসা আকর্ষণ কৰিয়াছেন তাহা শুনিয়া আপনি কেমন উপস্থিত হইবেন! আমার মন্তব্যে আমি বলিতে পারি তিনি আমার যে কল্যাণ সাধন কৰিয়াছেন তাহার মথোচিত প্রতিক্রিয়া আমি কখন কৰিতে পারিব না। উপকার লওয়া অপেক্ষা উপকার কৰা যে যথার্থ অধিক সুখকর তাহা তিনি আপন সদাশয়তা দ্বারা আমাকে শিক্ষা দিয়াছেন এবং আমাদিগের স্বর্গীয় পিতার প্রতি তাহার পূৰ্ণ ও আনন্দিক বিশ্বাস দ্বারা তিনি আমাকে দেখা-ইয়াছেন যে কেহই সেই বিশ্বাস ব্যক্তি যথার্থ সাধু ও সুখী হইতে পারে না। * * * আপনার প্রিয় শিক্ষাদিগের গুরুত্ব দেশীয় ভগীর একটা চুম্বন দিবেন। আমি আশা কৰি আপনি এই পাশ্চাত্য ও অন্তর্জ্ঞ ভগীর মন্তব্যে সময়ে ঘনে কৰিবেন।”

আপনারই

মে হিক্মন।

“আমরা কেশব বাবুর গমনে সম্পূর্ণ বিষণ্ণ হইয়াছি। কারণ তাহাকে ভাল না বাসিয়া আমরা থাকিতে পারি নাই। আমার ভগী এবং বন্ধুরা তাহার কথা বলিবার মন্তব্য চকু জল কেলিতে লাগিলেন এবং আমার স্বামী যখন তাহাকে যাইতে দেখিয়া বাড়ী কৰিয়া আসিলেন তখন তাহার চকু সম্পূর্ণ সজল দেখা গেল। আমি আশা কৰি তিনি সুস্থ শরীরে দেশে পৌছিছিবেন এবং সবল কায়মনে তাহার সৰ্বত্র অনুষ্ঠিত পৰিত্ব কার্য্য নিযুক্ত হইবেন। * * * আমরা ভবসা কৰি একমে মৰ্বণ তাহাকে এবং আপনাকে স্বরূপ গথে রাখিব, নিয়ত পত্র লিখিব এবং পরস্পরের সাহায্য কৰিতে চেষ্টা কৰিব। আমি নিশ্চয় কৰিয়া বলিতে পারি তিনি এখনে যেকুণ সম্মান প্রাপ্ত হইয়াছেন তাহা শুনিলে আপনি মহা আনন্দিত হইবেন। আমি বোধ কৰি আপনি আমাদিগের শ্রেষ্ঠ-তম এবং প্রিয়তম গুৰু প্রাণীর কথা শুনিয়াছেন; অনেকে তাহার সহিত তাহার তুলনা দিয়াছেন। রবিবার দিবস মিষ্টার স্পিয়ার্স তাহার জন্য উপাসনালয়ে প্রার্থনা কৰিয়াছিলেন।”

ই স্পিয়ার্স।

ভারতসংস্কার সভা।

গত ২২শে কাৰ্ত্তিক দোষবাৰ দিবস কলিকাতায় “ভারতসংস্কার সভা” নামে একটী সভা স্থাপিত হইয়াছে। ভারতবৰ্ষের শ্রীবৃক্ষি সাধন কৰা এই সভার একমাত্ৰ উদ্দেশ্য। সেই উদ্দেশ্য সাধনের সুবিধাৰ নিমিত্ত সভা পাঁচটী বিভাগে বিভক্ত হইয়াছে।

- (১) “জ্ঞানাত্তিৰ উৱতি সাধন বিভাগ।”
- (২) “সুরাপান ও মাদক নিৰুত্ব বিভাগ।”
- (৩) “সুলভ সাহিত্য বিভাগ।”
- (৪) “ব্যবসায় ও জৌনশিক্ষা বিভাগ।”
- (৫) “দাতব্য বিভাগ।”

সকল জাতীয় এবং সকল ধৰ্ম সন্তোষান্বী লোক-সঁহার সভার উদ্দেশ্য সাধনে অনুৱাগ আছে তিনি এই সভার সভা হইতে পারিবেন। বাবু কেশবচন্দ্ৰ সেন এই সভার সর্বোপরি সভাপতি।

প্ৰথম বিভাগেৰ কাৰ্যা নিম্নলিখিত উপায় সকল দ্বাৰা সাধন হইবে। বালিকা বিদ্যালয়, অন্তঃপুৱ জ্ঞানশিক্ষক, বামাগণেৰ উপৰ্যোগী পত্ৰিকা প্ৰচাৰ, সময়ে সময়ে পুস্তকাদি প্ৰকাশ এবং

পৰীক্ষা গ্ৰহণ ও পারিতোষিক দান ইত্যাদি।

দ্বিতীয় বিভাগেৰ কাৰ্যা এইক্কলে হইবে। সুৱাপান ও অনান্য মাদক দেবন হইতে যাহাতে লোকে বিৱৰণ থাকে একুপ পুস্তক প্ৰকাশ, বস্তুতা দান, ইহা দ্বাৰা যে যে ভৱা-নক পাপ বৃক্ষি হইতেছে তদ্বিষয় সাধাৰণেৰ লিঙ্কট প্ৰচাৰ কৰা ও কথোপকথন কৰা। এবং ইংলণ্ডেৰ সুৱাপান নিবাৰণী সভাৰ সহিত ঘোগ রাখিয়া তাৰ সাহায্য গ্ৰহণ কৰা ইত্যাদি।

তৃতীয় বিভাগ দ্বাৰা সাধাৰণ লোকদিগেৰ সহ্যে বিদ্যা প্ৰচাৰ নিমিত্ত অল্প মূল্যে সহজ ভাষায় লিখিত পত্ৰিকা ও পুস্তকাদি সময়ে সময়ে প্ৰচাৰিত হইবে। ১লা আগ্ৰহায়ণ হইতে এই বিভাগ দ্বাৰা এক পয়সা মূল্যে সহজ ভাষায় লিখিত একখন পত্ৰিকা প্ৰচাৰ হইতে আংশিক হইয়াছে। প্ৰথম বাবে হই হাজাৰ কাগজ ছাপা। এবং নগদ মূল্যে বিক্ৰয় হয়, এবং দ্বিতীয় বাবে পাঁচ হাজাৰ কাগজ ছাপা হইয়াছে ও সমুদয় কাগজই নগদ মূল্যে বিক্ৰয় হইবাৰ সন্তোষনা দেখা যাইতেছে। লোকে অত্যন্ত আগ্ৰহ ও যত্নেৰ সহিত

କାଗଜ କିନିତେଛେନ ଏବଂ ପଡ଼ିଯା
ଅତାଣ୍ଡ ମନ୍ତ୍ରୟ ହଇତେଛେନ ।

ଚତୁର୍ଥ ବିଭାଗ ହଇତେ ଆମଜୀନୀ
ଲୋକଦିଗେର ଇଂରାଜୀ ଓ ବାଙ୍ଗାଳୀ
ଶିକ୍ଷାର ନିମିତ୍ତ ଏକଟୀ ବିଦ୍ୟାଲୟ
ହଇବେ । ଅପରାହ୍ନ ବେଳୀ ୭ୟା ହଇତେ
ସାତି ୨ୟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହାଦିଗକେ ଶିକ୍ଷା
ଦେବୋ ହଇବେ ଏବଂ ମଧ୍ୟମ ଅଧ୍ୟ
ଶାର ତଡ଼ଲୋକଦିଗକେ ଦରଜୀର କାଜ,
କମ୍ପୋଜିଟାରେର କାଜ, ଲିପଟ୍ରାଫ,
ଷଡ଼ୀ ମେରାମ୍ଭ କରା, ଇଂରାଜୀ ହିନ୍ଦୀର
ବାଖା ପ୍ରତ୍ତି ଶିକ୍ଷା ଦିବାର ଜନ୍ୟ
ପ୍ରାତଃକାଳେ ବେଳୀ ୬ୟା ହଇତେ ୮ୟା
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୁଳ ଖୋଲା ଥାକିବେ ।

ପଞ୍ଚମ ବିଭାଗେ ଛୁଃଥି ଛାତ୍ରଦିଗକେ
ବିଦ୍ୟାଲୟରେ ବେତନ ଓ ପୁନ୍ତ୍ରକାନ୍ତ,
ବିଦ୍ୟବୀ ଓ ପିତୃତୀନ ଦରିଜ ଭତ୍ର ପରି-
ବାଧଦିଗକେ ମାସିକ ସାହାଯ୍ୟ ପ୍ରଦାନ
ଏବଂ ଅଗାଥ ରୋଗୀଦିଗକେ ଚିକିତ୍ସା
ଓ ଔସଧାଦି ଦ୍ୱାରା ସାହାଯ୍ୟ କରା ହି-
ତାନି କାର୍ଯ୍ୟ ହଇବେ । ଦାତବ୍ୟ ବିଭାଗ
ଆପଣ କାର୍ଯ୍ୟ ନାଥିଲେର ନିମିତ୍ତ ଦଜ୍ଜଦିନ
ବ୍ୟକ୍ତିଦିଗେର ନିକଟ ସେ କେବଳ ଅର୍ଥ
ପ୍ରାର୍ଥନା କରେନ ତାହା ନହେ, ପୁରୁତନ
ବନ୍ଦ୍ର, ଭଗ୍ନ ତୈଜସାଦି ଅବାବହାର୍ୟ ଦ୍ରବ୍ୟ
ମକଳ ଏବଂ ଔସଧ, ଆହାରୀର ସାମଗ୍ରୀ
ପ୍ରତ୍ତି ସିନି ସେ ପ୍ରକାର ଜ୍ଵାର ଦିତେ
ଜ୍ଵିଦ୍ଵା ବୋଧ କରେନ ତାହା ଦିଲେ

ଆଦରେର ସହିତ ସତା ପ୍ରାହଣ କରିବେନ ।
ଆମାଦିଗେର ଏକଟୀ ପାଠିକା ଭାଷା
ଏକଟୀ ପିତଲେର ସଟୀ ଦାନ କରିଯାଏ
ହେବ ଦେଖିଯା । ଆମରା ଆମାଦିତ
ହଇଯାଇ ଏବଂ ଆମରା ଅଭ୍ୟାସ କରି
ଆମାଦିଗେର କୋମଲହନ୍ଦଯା ପାଠିକା
ଭାଷୀଗଣ ଏଇ ସତାର ବୃକ୍ଷାନ୍ତ ପାଠ
କରିଯା ଛୁଃଥିଗଣେର ପ୍ରତି ମୟା ଏକଶ
ଓ ଛୁଃଥ ଘୋଚନ କରିବାର ନିମିତ୍ତ
ଏଇ ସତାର ମହେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମାଧ୍ୟନେ
ସଥାନୀୟ ସାହାଯ୍ୟ କରିତେ ପ୍ରକ୍ଷତ
ହଇବେ । ସିନି ସାହା ଦିବେନ ଅତି
ଆଦରେର ସହିତ ତାହା ପ୍ରାହଣ କରା
ହଇବେ ।

ଉପରେ ସେ କରେକଟୀ କାର୍ଯ୍ୟର ବିଷୟ
ଉଲ୍ଲେଖ କରା ହଇଲ ତାହାର ସମ୍ବନ୍ଧ୍ୟ
ଗୁଲି ସଂପାଦ କରିତେ ଅର୍ଥର ନିତାଣ୍ଟ
ପ୍ରୟୋଜନ ହଇତେଛେ । ଅତଏବ ସହ-
ଦୟ ଦେଖିବିଟେଷୀ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ ଏଇ ସାଧା-
ରଣ ହିତକର କାର୍ଯ୍ୟ ଅର୍ଥ ଦ୍ୱାରା ସାହାଯ୍ୟ
ନାହିଁ କରିଲେ ଇହ ସ୍ତରିକ ହୋଯା ଏକ
ପ୍ରକାର ଅନ୍ତର୍ଭବ । ମକଳ ଲୋକେର
ପ୍ରତ୍ୟେକ ଥିଲ ସଂପାଦି ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ଆୟ
ପ୍ରତ୍ୟେକ ସାତି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ବୋଧ
କରିଲେ ସଥାନୀୟ କିଞ୍ଚିତ୍ ୨ ସାହାବ୍ୟ
କରିତେ ପାରେନ ତାହାତେ ଆର ମନେହ
ନାହିଁ ଏବଂ ସାଧାରଣ ବ୍ୟକ୍ତିଦିଗେର
ଅତି ଅଙ୍ଗ ସାହାଯ୍ୟର ନମ୍ବିତ ଦ୍ୱାରା

ଧରମାଶି ନିଖିତ ହଇତେ ପାରେ ।
 ତୁମଙ୍କୁ ଦେଶ ମକଳେ ଏଇକପ
 ସାଧାରଣ ସାହାଯ୍ୟ ହଇତେ ସାବଦୀୟ ମହା
 କାର୍ଯ୍ୟ ମଞ୍ଚ ହଇତେଛେ । ଆମରା
 ପାଁଚଟି କାର୍ଯ୍ୟ ବିଭାଗେର କଥା ଉଲ୍ଲେଖ
 କରିଲାମ, ଉହାର ମଧ୍ୟେ ଯିନି ସେ ବିଭା
 ଗେର କାର୍ଯ୍ୟ ସାହାଯ୍ୟ ଦିତେ ଟଙ୍କା
 କରେନ ତାହା ଆମାଦିଗେର । ନିକଟ
 ଜାଳାଇଲେ ଆମରା ପରମ ଆଜ୍ଞାଦିତ
 ହଇବ । ତ୍ରୀଜ୍ଞାତିର ଉତ୍ସତି ସାଧନ
 ବିଭାଗ ହଇତେ ବୟସ୍ତ ତ୍ରୀଗଧେର ବିଦ୍ୟା
 ଶିକ୍ଷାର ନିମିତ୍ତ କଲିକାତାଯ ଏକଟି
 ବିଦ୍ୟାଲୟ ପ୍ରାପନ କରା ହଇଯାଛେ ।
 ଅର୍ଥାତ୍ବେ ବିଦ୍ୟାଲୟର ଆବଶ୍ୟକ
 ସାମଗ୍ରୀ କିଛୁଇ ଅଦ୍ୟାପି ଜୟ କରା ହୁଏ
 ନାହିଁ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନେକ ଅଭିବନ୍ଧ
 ତଙ୍କଳୟ ମୋଚନ ହଇତେଛେ ନା । ଆ-
 ମରା ୨୬ ଆର୍ଥିନ ସେ ନାରୀ-ସମାଜ
 ମଂଞ୍ଚପନେର ବିଷୟ ଲିଖିଯାଇଲାମ
 ମେଇ ନାରୀ ସମାଜେ ତ୍ରୀଶିକ୍ଷାଭୂଯାଗିନୀ
 ଯିମ୍ ପିଗଟ ନିୟମିତକୁପେ ଆସିଯା
 ଶିକ୍ଷା ଦିତେ ପ୍ରଭୃତି ହନ ଏବଂ ବର୍ତ୍ତମାନ
 ସମୟେ ସମାଜ ଅପେକ୍ଷା ବିଦ୍ୟାଲୟ
 ହାପନ ଦ୍ୱାରା ଅଧିକ ଉପକାର ଲାଭେ
 ସମ୍ଭାବନା ଏବଂ ସହିସର ଆଲୋଚନାର
 ଜଳ୍ଯ ଏକଟି ସମାଜ ଏବଂ ନିୟମିତ
 ଶିକ୍ଷା ଲାଭେ ନିମିତ୍ତ ବିଦ୍ୟାଲୟ
 ହାପନ, ଏହି ହିନ୍ଦୀ କାର୍ଯ୍ୟ ଏକାଳେ

ଜୁଠାରଙ୍ଗପେ ନିର୍ବାହ ହେଯା ଦୁକ୍ତର
 ତଙ୍କଳୟ ଏ ନାରୀ ସମାଜେର କାର୍ଯ୍ୟ
 ସ୍ଥାଗିତ କରିଯା ଉପରି ଉତ୍କ ବସ୍ତୁ
 ତ୍ରୀବିଦ୍ୟାଲୟଟି ହାପନ କରା ହଇଯାଛେ ।
 ଏହି ବିଦ୍ୟାଲୟର ଛାତ୍ରୀଦିଗେର ମଧ୍ୟେ
 ସ୍ଵାହାରା ଭବିଷ୍ୟାତେ ଶିକ୍ଷିଯତ୍ତି ହଇବାର
 ଇଚ୍ଛା ପ୍ରକାଶ କରିବେଳ, ତ୍ବାତ୍ରିଦିଗେକେ
 ଏ ପଦେର ଉପରୋକ୍ତ ଶିକ୍ଷା ଦିବାର
 ପ୍ରତି ବିଶେଷ ଲକ୍ଷ ବାର୍ଷା ହଇବେ ।
 ଏକଟି ବୟସ୍ତ ତ୍ରୀବିଦ୍ୟାଲୟର ଅଭ୍ୟାସ
 ଏଥିର ଅଭ୍ୟାସ ବୋଧ ହଇଯାଛେ । କଲି-
 କାତ୍ତୀ ପ୍ରଭୃତି ନଗରବାସୀ ଅନେକ ତତ୍ତ୍ଵ
 ପରିବାରଙ୍କ ମହିଳାଗଣ ବାତ୍ୟବିହାର
 ବେଥୁନ୍ବାଲିକା ବିଦ୍ୟାଲୟ ପ୍ରଭୃତି
 ବିଦ୍ୟାଲୟେ କିଛୁ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରିଯା
 ବୟସ୍ତାଙ୍କ ଅବସ୍ଥାର ଅନ୍ତଃପୂର ମଧ୍ୟେ
 ଧାରିଯା ଶିକ୍ଷା ପ୍ରାହିତ ଅଭ୍ୟାସ ପୂର୍ବ
 ଉପାର୍ଜିତ ଜାନ ବିଶ୍ୱାସ ହନ ଏବଂ
 କେହ କେହ ଆପନ ଚେଷ୍ଟାଦ୍ୱାରା ବହ କଷ୍ଟ
 ଓ ମମୟ ବ୍ୟାଯ କରିଯାଉ ସାମାଜା ଉତ୍ସତି
 ଲାଭ କରିତେ ମର୍ଯ୍ୟାହନ ନା । ତ୍ବାତ୍ରି-
 ଦିଗେର ନିମିତ୍ତ ଏକଟି ବିଦ୍ୟାଲୟ ହେଯା
 ସେ ନିମିତ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ ହଇଯାଛେ ତାହା
 ଅନ୍ତାମେ ବୁଝା ବ୍ୟାୟ ।

ଅଭ୍ୟାସ ସେ ସକଳ ଛୁଟିନୀ ବନ୍ଦ-
 ବାଲୀ ଏଇକପ ବିଦ୍ୟାଲୟର ଅଭ୍ୟାସ
 ଅଭ୍ୟାସ କରିଯା ଅନ୍ତଃପୂର ମଧ୍ୟେ
 ବିଲାପ କରିତେଛେ ତ୍ବାତ୍ରା ଏହି

ବିଦ୍ୟାଲୟରେ ଛାତ୍ର ହଇବାର ଜଳ୍ପ
ବିଶେଷରାଗେ ଚେଟ୍ଟା କରନ । ଆମରା
ଜାନି ଅନେକ ମହିଳାର ଇହାତେ ଆନ୍ତରି-
କ ଇଚ୍ଛା ଆହେ କିନ୍ତୁ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଦିଗେର
ଅନିଚ୍ଛା ପ୍ରଭୃତି କାରଣ ବଶତଃ ତ୍ଥାହାରୀ
ଆପନାଦିଗେର ଅଭିଲାଷ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିତେ
ପାରେନ ନା । କିନ୍ତୁ ଯେ ସକଳ କର୍ତ୍ତୃ-
ପଦ୍ଧତିର ଶିଖିତ ଓ ଦେଖିଛିବୀ ବା
ଉତ୍ସତିଆର୍ଥୀ ତ୍ଥାଦିଗେର ଅଧୀନ
ଅବଳାଗଣ ଯଦି ଆପନାଦିଗେର ଆନ୍ତରି-
କ ଇଚ୍ଛା ପ୍ରକାଶ କରେନ ଏବଂ ବିଦ୍ୟା-
ଲୟେ ପ୍ରବେଶ କରିତେ ବିଶେଷରାଗେ
ରହିବାତୀ ଇନ ତାହା ହିଲେ ତ୍ଥାଦିଗେର
ପକ୍ଷେ ତେ ବିରମନ ଆଚାରଣ କରା ଅତି-
ଶ୍ରୀ କ୍ରେଷକର ଓ ଅବୈଧ ବୌଧ ହିବେ,
ମୁହଁରାଙ୍କ ତ୍ଥାହାରୀ ସାହାତେ ଅବଳାର
ସାଧୁ ଇଚ୍ଛା ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିତେ ପାରେନ ତାହାର
ବିଶେଷ ଚେଟ୍ଟା କରିଲେନ । ବିଦ୍ୟାଲୟରେ
ଥାନ, ଶିକ୍ଷ୍ୟାନ୍ତୀ, ଶିକ୍ଷାପ୍ରଣାଳୀ,
ପ୍ରଭୃତି ମଧୁମୟ ବିଷୟ ଡାକ୍ତରୁଳ ଅନୁଃ-
ପୁରିକାଗନ୍ଧେର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉପଦ୍ୟୋଗୀ ହିଲୁ
ହାହେ । ଯିନି ଇହାର ବିଶେଷ ବ୍ରତାନ୍ତ
ଜାନିତେ ଇଚ୍ଛା କରେନ ତିନି ଆମା-
ଦିଗେର ନିକଟ ପତ୍ର ଲିଖିଲେ ଆମରା
ପରମ ଆଜ୍ଞାଦେର ମହିତ ତ୍ଥାକେ
ନମ୍ବର ବିବରଣ ଜାତ କରିତେ ଚେଟ୍ଟା
କରିବ ।

ଅନ୍ତର ସଂବାଦ ।

୧ । ବିଲାତୀର ସଂବାଦ ମଧ୍ୟେ ଗତ
ବାରେ ଆମରା ସେ ଏକ ଥାନ ପତ୍ର
ପ୍ରକାଶ କରିଯାଛି ତମ୍ଭାରୀ ପାଠିକା-
ଗଳ ଜାତ ହିୟାଛେ ମହାରାଜୀ ଭିକ୍-
ଟୋରିଆ ତ୍ଥାଦିଗେର ପ୍ରତି କିନ୍ତୁ
ଦିନର ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଛେ । ବାବୁ
କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ସେନେର ନିକଟ ତ୍ଥାର
ଭାରତବର୍ଷୀ ହୁଏଥିଲା କନ୍ୟାଦିଗେର
ତତ୍ତ୍ଵ ଲଈଯା ତିନି ବିଶେଷ ଅନୁଗ୍ରହ ଓ
ରେହେର ପରିଚଯ ଦିଯାଛେ ।

ପାଠିକାଗଣ ! ରାଜ୍ୟରୀର ଏକପ
ପ୍ରସମ୍ପତ୍ତାର ଅବଧ କରିଯା ତୋମାଦିଗେର
ହାଦୟ କିନ୍ତୁ ଉତ୍ସାହିତ ଓ ଆନନ୍ଦିତ
ହିୟାଛେ ?

୨ । ବାବୁ କେଶବ ଚନ୍ଦ୍ର ମେମେର ଇଂ
ଲଣ୍ଡ ଗମନ ଟୁପଲକ୍ଷେ ବ୍ରିନ୍ଟଲ ନଗରେ
“ ବ୍ରିନ୍ଟଲ ଇଣ୍ଡ୍ୟାନ ଏସୋସିେସନ ”
ମାମକ ଭାରତବର୍ଷୀର ଉତ୍ସାହାର୍ଥୀ
ବେସତ୍ତା ସ୍ଥାପିତ ହିୟାଛେ ଦେଇ ମତୀ
ଭାରତବର୍ଷୀର ବୟାଙ୍ଗ୍ନୀ ଫ୍ରୀଲୋକଦିଗେର
ଶିକ୍ଷା ଦିବାର ନିମିତ୍ତ ହୃଦୟ ଇଉରୋ-
ପୀଯ ଶିକ୍ଷ୍ୟାନ୍ତୀର ବେତନ ଦୁଇଶ ଟାକା
ପ୍ରତି ମାସେ ଏକ ବ୍ସରେର ନିମିତ୍ତ
ସାହାର୍ଯ୍ୟ ଦିତେ ଚାହିୟାଛେ ।

୩ । ଆମାଦିଗେର ମହାରାଜୀର
ଚତୁର୍ଥୀ କନ୍ୟା ରାଜ୍ୟମାରୀ ଲୁଟ୍ସେର

সহিত ষেট সেকেটারি (প্রধান রাজকর্মচারী) ডিউক অভ আর গাইলের জোষ পুরের বিবাহ সংস্কৃতির হইয়াছে।

৪। চুরক নামক এক জন ১৯ বৎসর বয়স্ক শুক্রাসোর পারিস নগর হইতে বেলুনে উঠিয়াছেন। প্রদীয়মণ তাহাকে কামান ঘাঁরা শূন্যে গোলা ও গুলি মারিয়াছেন কিন্তু একটী গোলাও বেলুন পর্যন্ত ঘাঁতে পারে নাই।

৫। “ক্যাপটেন” নামক একখান জাহাঙ ইউরোপের স্পেন দেশের নিকট জল মঞ্চ হওয়ায় অনেক লোকের মৃত্যু হইয়াছে তজন্য আমাদিগের দয়াপ্রচণ্ড মহারাজী ভিক্টোরিয়া এই মৃত ব্যক্তিদিগের বিধবা পত্নী ও আজীয় অজন্মদিগের নিকট তাহাদিগের ছঃখে আপনার আনন্দ-রিখ দুঃখ জানাইয়াছেন এবং সমুদয় শোকার্থ লোকের নিকট স্থায় দুঃখ জানান তাহার পক্ষে অসাধ্য তজন্য তিনি ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছেন যাহা-জের যাবদীয় মৃত ব্যক্তির পত্নী ও স্বজনদিগের নিকট কোন উপায় দ্বারা এই কথা প্রচার করিয়া দেওয়া হয় যে এই উৎকৃষ্ট রগতির এবং উহার সাহসিক নান্দিকগণ ও আরো-

হী দিগের মৃত্যু হওয়ায় তিনি যার পর নাই ছাঃখে হইয়াছেন এবং মৃত ব্যক্তিদিগের ছুর্ভাগা পত্নী ও আজীয় যাগণের অপার ছাঃখে তিনিও অত্যন্ত কাতর হইয়াছেন।

৬। গত ১৫ ও ১৬ তার মুক্তিল হইতে যে সকল করাসী সৈন্য বেল-জম দেশে আশ্রয় লইয়াছিল নামুর নামক স্থানে অনেকগুলি পরোপকার ব্রত অবলম্বনী মহিলা আপনাদিগের বন্তের মধ্যে করিয়া দ্বাদশ দুইয়াগিয়া সেই সকল সুধার্ত্তও ক্লান্ত সৈন্যদিগের প্রাণ রক্ষা করিয়াছেন। এক জন শিল্পী ও স্তুত্যকর ব্যাপার দর্শন করিয়া উহার স্মৃদৃঢ় এক চিত্র পট প্রকাশ করিয়াছেন।

৭। ইউরোপের উপর্যুক্ত মুক্তি যে সকল শিশুরা পিতৃশাক্তীন এবং যে সকল ব্রহ্মীরা বিধবা হইয়াছে তাহাদিগের সাহায্যার্থে ইংলণ্ডে একটী সভা হইয়াছে তাহাতে মিস ফ্রেনেস নাইটিজেল প্রভৃতি সম্মুখ্য মহিলা আছেন।

৮। মুক্তে আহত এবং পৌত্রিত ব্যক্তিদিগের সাহায্যার্থে “জাতীয় সভা” নামে ইংলণ্ডে একটী সভা স্থাপিত হইয়াছে তাহাতে একশ জন লোক কার্য্য নিয়ুক্ত হইয়া-

ଛେନ, ତମୟୋ ୬୨ ଜନ ଡାକ୍ତାର ଏବଂ ଦେବା ଶୁଙ୍କ୍ୟାର ନିମିତ୍ତ ୧୬ ଜନ ପରୋ-
ପକାରିଗୀ ସହିଲା ଆଛେନ । ୧୬,୨୭ ୩୭୦
ଟାକା ଚାନ୍ଦା ସାକ୍ଷର ହଇଯାଛେ ଏବଂ
ଇଂଲଣ୍ଡନ ନଗନ୍ ୨୦,୦୦,୦୦୦୯ ଟାକା ଉଚ୍ଚି-
ଯାଛେ, ତିନିମ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସ୍ଥାନେ ୩,୦୦,୦୦୦୯
ଟାକା ଚାନ୍ଦା ହଇଯାଛେ । ନାନାବିଧ ଜ୍ଞ-
ବୋର ଏକ ହାଜାରେର ଅଧିକ ମୋଟ ଓ
ବାକ୍ଷ ଅର୍ଥାତ୍ ଗଡ଼େ ପ୍ରାୟ ଏକଶ ମୋଣ
ଦ୍ରବ୍ୟ ଫୁଲ୍‌ମ ଓ ଜାରମାନିର ଚିକିଂସା-
ଲୟେ (ଇସ୍‌ପାଟାଲେ) ପାଠାନ ହେଲା-
ଯାଛେ । ପ୍ରତି ସଂଟାଯ ନାନାବିଧ ଦ୍ରବ୍ୟ
ଆସିଥେଛେ ଏବଂ ସତାର ବାଟାତେ ଦେଇ
ମମନ୍ତ ଜିନିଯେର ନିମିତ୍ତ ସ୍ଥାନମା-
ବେଶ ହୋଇ ଦୁକ୍ର ହଇଯାଛେ ।

୯ । ଗତ ୪୭୮ କାର୍ତ୍ତିକ ବାବୁ
କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଦେବେର ବିଲାତ ହିତେ
ସ୍ଵଦେଶେ ଆଗମନ ଉପଲକ୍ଷେ ଅନେକ
ତଙ୍କ ଲୋକ ମିଲିତ ହଇଯା କଲିକା-
ତାର ହାବଡ଼ାର ସାଟେ ଉପର୍ଦ୍ଵିତୀ ହନ
ଏବଂ ଆନନ୍ଦ ଖରନି କରତ ମହା ଉତ୍ତାମେ
ତୁଳାର ପଞ୍ଚାଂବର୍ତ୍ତୀ ହଇଯା ତୁଳାର
ବାଢ଼ି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଗମନ କରେନ । ପରେ
ଅଭ୍ୟାସନା କରିବାର ନିମିତ୍ତ ୮୯
ଦିବସ ବରାହନଗରେର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ବେଳ-
ସରିଯା ନାମକ ସ୍ଥାନେର ଏକଟୀ ବାଗାନେ
ଅନେକଶ୍ରଦ୍ଧିତ ଲୋକ ଏକତ୍ର ହଇଯା
ତୁଳାକେ ଆହ୍ଵାନ କରେନ ଏବଂ ବିଲା-

ତେ ତିନି ଭାରତବରେର ମଙ୍ଗଳ ମାଧ୍ୟମ
ଦ୍ୱାରା ଯେ କୃପ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯାଇଛେ ତାଙ୍କି-
ମିତ୍ତ ତୁଳାର ପ୍ରତି ହନ୍ଦୟେର କୃତଜ୍ଞତା
ପ୍ରକାଶ କରେନ । ତଥପରେ ଉପାସନା
ଆରମ୍ଭ ହଇଲେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ସ୍ମୃତନ
ମନ୍ତ୍ରାବଳୀ ହୁଏ । ଆହାରାତେ କେଶବ
ବାବୁ ଉତ୍ସୁକ ଶ୍ରୋତାଦିଗେର ସମକ୍ଷେ
ବିଲାତେର ନାନାବିଧ ଗଞ୍ଜ କରିଯା
ତାହାଦିଗେର କୌତୁଳ୍ୟ ଚରିତାର୍ଥ
କରେନ ।

ରାଗିନୀ ଲଲିତ-ତାଳ ଆହାରଟେକ ।

ବନ୍ଦୁ ଆଗମନେ ମୋରା ହନ୍ଦୟ ଆନ-
ମେ ଭରି, ପୁଜିତେ ଏମେହି ପିତା
ଆଜି ତୋମାର ଚରଣ ।

ପିତା ତୋମାର କୃପାୟ, ଅମ୍ବନ୍ଦବ
ମନ୍ତ୍ରବ ହୁଏ, ଧନ୍ୟ ଧନ୍ୟ ପିତା ତୁମି
ଜଗତେର ପ୍ରାୟଧନ ।

ତବ ଆଜ୍ଞା ଶିରେ ଧରି, ମାଗର
ତରଙ୍ଗ ତରି, ପିତା ତବ ଶୈଶବାଜ୍ଞା
କରି ସର୍ବତ୍ର ଶାପନ; ନାଧିଯା ତୋମାର
କାଜ, ପ୍ରତ୍ୟାଗତ ଭ୍ରାତ୍ମାଜ, ଦେଇ ତବ
ଶ୍ରୀଯଦାସ ଭାରତେର ସୁଖ ସର୍କଳ ।

ହନ୍ଦୟେର କୃତଜ୍ଞତା, ଧର ଧର ଧର
ପିତା, ଜୀବିନା କେମନେ ତୋମାର
ପୁଜିତେ ହୁଏ ଚରଣ; ଏହି ଭିକ୍ଷା ଦୟା-
ମୟ, ହୃଦୟେ ମରେ ଏକହନ୍ଦୟ, ଦେବି ଯେବେ
ତୋମାଯ ପ୍ରଶ୍ନ ସଂପିଲେ ଜୀବନ ପ୍ରାଣ ।

বাঘাগণের রচনা।

ত্রি বৃক্ষ হইল বুঝি কামিনীর কুলে।
 বু কিছির ইটয়াছে নানা শাস্ত্র কুলে ॥
 ত বু দেশাচার যদি নাহি ছাড়ে দ্বৈষ।
 বা সনা বাড়িবে যত বাড়িবেক ক্লেশ ॥
 বু কিবলে বৈদ্যকুলে কে আছে এমন ॥
 কে করিবে অবলার ছাঁথ বিমোচন ॥
 শ কটে পাড়িয়ে কাঁদে কত শৃত নারী ।
 ব গিতে হৃদয়বেগ সম্ভরিতে নারী ॥
 চ ক্ষেত্র হরিপু ষেন কেরে বনে বনে ।
 ন লিনী মলিনী মসি মাথা চল্লাননে ॥
 প্র ব্য গুণে সকলের শ্রিয় বস্তু হয় ।
 মে ই শ্রিয় গুণ তুমি করেছ আজ্ঞয় ॥
 নে তনীর ছাখিনীর কে সুচাবে আর ।
 র জনী যাইবে যাবে হৃদয়ের ভার ॥
 নি বাবে অনল তুমি এত দিন পরে ।
 ক হিছে তোমার গুণ প্রতি ঘরে ঘরে ॥
 টে বিলেতে খানা খেলে বড় নাহি হয় ।
 নি জ গুণ ধার আছে তারে বড় কয় ॥
 বে গি কি বলিব আমি হই কুলবালা ।
 দ যা করে হের তব বঙ্গবালা জ্বালা ॥
 ন তুরা না দেখি আর কিছুই উপায় ।
 প বিত্র মনেতে ডাকি পরম পিতায় ॥
 ত্রি সংসার মাঝে ভ্রাতা কর উপকার ।
 কা শুরী হইয়া কর নারীর উদ্ধার ॥
 বিলাত ভ্রমণ তব হইল সফল । [আলক্ষ্মীমণি দেবী ।
 ইচ্ছা হয় তব মুখে শুনিতে সকল ॥ বর্জনমান ।

ବାମାବୋଧିନୀ ପତ୍ରିକା ।

—୩୩୩—

“କଳ୍ପାଦ୍ଵେଷ ଯାଲନୀଯା ଶିଳ୍ପୀଯାତିଥିଲତ : ।”

କଳ୍ପାକେ ପାଲନ କରିବେକ ଓ ସତ୍ତ୍ଵର ସହିତ ଶିଳ୍ପୀ ଦିବେକ ।

୮୯ ମଂତ୍ର୍ୟା । } ପୋଷ ବଜ୍ରାଦ ୧୨୭୭ । { ୬୫ ଭାଗ ।

ବିବେକ ।

ମନୋପ୍ରାଣ୍ୟ ଅନୁତ୍ତି ସକଳ ଅଜୀଗର,

ଆପନ ଆଗନ ବ୍ୟାର୍ଥ କରେ ଅଧେଷ୍ଵଣ ।

ବିବେକ ଶାସନେ ମବେ କରିଯା ଶାସିତ,

ଅଭ ଆଧୀନତା, ଧର୍ମ, ସୁଖ ଯଧେଚିତ ।

ସେ ଜୀବ ଦ୍ୱାରା ଭାଲ ମନ୍ୟ, ମତ୍ୟ ଅମତ୍ୟ ବୁଝିତେ ପାରା ଯାଇ ତାହାକେ
ବିବେକ ବଲେ । କେହ କେହ ଏହି ବିବେକକେ ଆଜ୍ଞାର କର୍ମ ବଲେନ । ଆଜ୍ଞାର
ମଧ୍ୟେ ପରମେଶ୍ୱର ସେ ସକଳ ଆଦେଶ କରେନ କେବଳ ମାତ୍ର ବିବେକ ତାହା ଶ୍ରବଣ
କରିବେ ସକମ ହୟ । ଏଜନ୍ୟ ଅନେକେ ବିବେକେର ଉପଦେଶକେ ଈଶ୍ୱରେର ବାକୀ
ବଲିଯା ବିଶ୍ୱାସ କରେନ । ସେମନ ସଭ୍ୟ ଅମଭ୍ୟ, ପଣ୍ଡିତ ମୂର୍ଖ, ବାଲକ, ଯୁବା, ବୃକ୍ଷ
ବୁଦ୍ଧନା ଦ୍ୱାରା ତିକ୍ତ ମିଠ୍ୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟାଲେ ବୁଝିତେ ପାରେ, କାହାରେ ଉପଦେଶ ଲାଇଯା
ତିକ୍ତ ମିଠ୍ୟ ଜାନିତେ ହୟ ନା, ତେବେଳି ସକଳେରଇ ବିବେକ ସ୍ଵାଭାବିକ ଭାବେ
ଭାଲ ମନ୍ୟର ଉପଦେଶ ପ୍ରଦାନ କରେ । ଏହି ବିବେକେର ଉପଦେଶ ଶ୍ରବନ ନୀ
କରିଲେ ମନ୍ୟା ଶ୍ୱେତାଚାରୀ ହିଛୟା ଅମଚରିତ ହୟ । ଇହାର ଅଭ୍ୟଗତ ହିଲେ
ଚିରକଲ୍ୟାଣ ଲାଭ କରିତେ ପାରା ଯାଇ ।

ବାମାଗଗ ! ତୋମାଦେର ଅନେକ ଶୁଣି କୌଗଳ ଶ୍ରୀ ଈଶ୍ୱର ପ୍ରଦାନ କରିଯା-
ଛେନ । ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ଦୟା, ଭତ୍ତି, ବିନ୍ଦୁ—ଏ ଶୁଣି ତୋମାଦେର ସ୍ଵାଭାବିକ ସମ୍ପଦି ।

পুৱৰয়েৱা বছ তপম্যা কৰিয়াও এই কোমল সকল শুলি লাভ কৰিতে পাৰেন না। কিন্তু তোমৰা যদি বিবেককে বলবাম্বনা বাখ তবে তোমাৰেৰ সকল শুগই বিফল হইবে। তোমাদেৱ স্বেহ আছে কিন্তু সীমা সন্তুতি তিনি অন্যেৰ সন্তুন সন্তুতিকে স্বেহ কৰিতে কি জান? যদি তোমাৰ সন্তুন ক্ষতি রোগে মলিন শৰীৰে থাকিলে তাহাকে আদৰপূৰ্বক গ্ৰহণ কৰিয়া ক্রোড়ে লও, কিন্তু অন্যেৰ সন্তুনেৰ মলিন বেশ দেখিলে হৃণা কৰ, এ ক্লপ কাৰ্য্য কৰিলে বিবেককে রুক্ষা কৰা হয় না। বিবেক বজেন সকলকেই আপনাৰ মত ভাল বাস, কাহাকেই হৃণা কৰিও না। এই শীতকালে তোমাৰ পুত্ৰ কন্যাৰ জন্য বজ্জন্মুলা চিৰ বিচিৰ শীতবস্তু কৰ কৰিতেছে, অপচ তোমাৰ সম্মুখে ছুঁথী বালক বালিকা মৱিয়া গেলেও কিৱিয়া দেখ না। ছুঁথী বালক বালিকা হৃৱেৱ কথা, তোমাৰ দেবৱেৱ কিছি। ভাস্তুৱেৱ পুত্ৰ কন্যাৰ প্ৰতিও দৃষ্টি কৰ না। বৱৎ তাহাদেৱ ভাল বস্তু নাই আপনাৰ আছে বলিয়া অহকাৰ কৰ। বাম্বাগণ! এই হিংসা ও ঈর্ষাই কত ভগিনীৰ সকল শুণ নষ্ট কৰিয়াছে। যদি বিবেকেৰ উপদেশ অবগ কৰ তবে সাধ্য মতে সকলকে সাহায্য কৰ, ছুঁথী বালক বালিকাগণ তোমাকে ‘দয়াদিয়ী মাতা’ বলিয়া ঘোষণা কৰিবে, গৃহেৱ আৱ সকল স্তুলোকে তোমাৰ অহুকৰণ কৰিবে। ঈশ্বৰ তোমাৰ সাধুকাৰ্য্যৰ পুৰুষ্কাৰ প্ৰাপ্তন কৰিবেন।

তোমাদিগেৱ মধ্যে অনেকে মিথ্যা কথা কহিতে মিথ্যা কাৰ্য্য কৰিতে কিছুমাত্ৰ শক্ষা কৰ না। এই শুন অন্তৰ হইতে বিবেক বলিতেছেন সৰ্বদা সন্তুকথা বল, প্ৰাণস্তোষ মিথ্যা বলিও না। সন্তুন চুলাইবাৰ জন্য খেলা দিবাৰ জন্যও মিথ্যা বলিও না, তাহাতে তোমাৰও গাপ হইবে সন্তুনও বাল্যকাল হইতে মিথ্যা কথা শিক্ষা কৰিবে। যাহা সত্য বুঝিবে তাহাই কৰিবে, তাহাতে কিছুমাত্ৰ অবহেলা কৰিও না। বাম্বাগণ! তোমৰা যদি বিবেকেৰ এই সকল উপদেশ প্ৰতিপালন না কৰ তবে তোমাদেৱ জীবন নিতান্ত শোচনীয় হইবে।

অনেকেৰ একুপ বিশ্বাস যে স্তুজাতিৰ মনে কিছুমাত্ৰ বিবেক নাই। এজন্য তাহাদেৱ নাম বিলাসিনী হইয়াছে। আমোদ আজ্ঞাদে কাল-ঘাপন কৰিতে পাৰিলেই স্তুজাতি চৱিতাৰ্থ হন। তাহাদেৱ কৰ্তব্যা-

কর্তব্য বোধ নাই ; আপনাদের স্বীকৃতি, স্বামীর স্বীকৃতি, সন্তানের স্বীকৃতি, ইহাই তাহাদের সকলস্থ । স্বামীকেও নিঃস্বার্থ তাবে তাল বাসে না । যে স্বামী উপজীব্যে করিয়া অলঙ্কার, অটোলিকা প্রদান করেন তিনিই আদরের পাত, যাহার অর্থ সামর্থ্য নাই স্ত্রীজাতি তাহাকে কেবল তৎসমা করিয়া থাকেন । স্ত্রীলোকের ধর্মাধৰ্ম বোধ নাই, পুরুষেরা যাহা করে তাহারাও তাহাই করে ।

বামাগণ ! উপরে যাহা লিখিত হইল তোমাদের জীবন কি বাস্তবিক ঐ কৃপ নিতান্ত কর্ম্ম ? ইহা বিশ্বাস করিতে কষ্ট বোধ হয়, কিন্তু যাহারা বিবেকের মতে নাচলে তাহাদের জীবন উহা অপেক্ষা ও অধিম হইতে পারে তাহাতে সন্দেহ নাই ।

এখন তোমরা স্বাধীনতা লাভের জন্য স্পৃহাবত্তি হইয়াছ ইহা শুনিতেও আনন্দ বোধ হয় । কিন্তু তোমরা যদি বিবেকের উপদেশ মত না চল তবে তোমরা কোন কালে স্বাধীনতা লাভ করিতে পারিবে না । দেখ নারীজাতির কলশ স্বরূপ, ময়ুস্য সমাজের ক্লেনশুরুপ বারাঙ্গনাগম সকল পুরুষের সহিত আলাপ করে, বেথানে ইচ্ছা সেখানে গমন করে, তাহাদিগকে কি স্বাধীন বলিয়া গণ্য করিতে পার ? কখনই না । কি স্ত্রী কি পুরুষ যিনি বিবেকের আদেশ মত সমন্ত কার্য্য করেন তিনিই প্রকৃত স্বাধীন । সত্যবাদী, জিতেন্দ্রিয়, ঈশ্বরপরায়ণ না হইলে স্বাধীন হওয়া যায় না । বিবেককে রক্ষা না করিলে সত্যবাদী, জিতেন্দ্রিয়, ঈশ্বরপরায়ণ হওয়া যায় না । অতএব যদি স্বাধীন হইতে চাও তবে সম্পূর্ণক্রমে বিবেকের উপদেশ অতিপালন কর ।

বিবেকের অভুগ্নত হইয়া চলিতে হইলে অনেক সময় যালিন স্তুথের টেজ্জা দয়ন করিতে হয় এবং ধর্ম্ম সাধনের কষ্ট বহন করিতে হয় । ইহাতে আপাততঃ একটু ঝেশ হইতে পারে বটে, কিন্তু ইহার সঙ্গে সঙ্গে মনের পরিত্র স্তুথ অনুভব করা যায় । অনেক সাংসারিক কষ্ট সহ করিয়াও এই পরিত্র স্তুথ যত সন্দেহ করিতে পারিব, ততই আমাদিগের স্বর্গতোগ । বিবেকের বিকল্পে প্রযুক্তি চারিতার্থ করিয়া রে স্তুথ সন্দেহ তাহাই অশান্তির কারণ, তাহাই নরকতোগ ।

পর্বত।

(২২১ পৃষ্ঠার পর)।

ভূমিকল্পের প্রস্তাবে আঘোয়গিরির বিষয় কিছু উল্লিখিত হইয়াছে বটে, কিন্তু তাহাদিগের অকৃতি বিশেষজ্ঞপে পর্যালোচিত হয় নাই। অন্যুৎপাত একপ ভয়ানক ব্যাপার যে তাহাতে কত শত লক্ষণী একেবারে খুঁস হইয়া গিয়াছে, কত সহজ প্রাণীর জীবন বিনাশ হইয়াছে। অথচ দ্বিত্তৱ্য কৃপায় একপ অন্যুৎপাত না থাকিলে পৃথিবী কখন বাসবোগ্য হইত না। পৃথিবীতল নিয়তই হয়ত ভূমিকল্পে আন্দোলিত হইয়া কেবল মৃত্যুধাম হইয়া পড়িত। এই অন্যুৎপাত দ্বারা পৃথিবীর আভাস্তরিক আঘোয় যেতে সকল বহিগত হইয়া থাইতেছে। আঘোয়গিরির মুখ উহাদিগের দ্বারা স্বীকৃত। এই সমস্ত বল বাঙালির দ্বারা প্রাপ্ত হওয়াতেই ভূতল দ্বির ভাবে রহিয়াছে। মধ্যে মধ্যে ইহা দ্বারা কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ উৎপাত হয় বটে, কিন্তু তাহাতেই আবায় লিখিল জগতের মহোপকার সংস্কৃত হইয়া থাকে।

সকল গিরিছ যে এক প্রকার অন্যুৎপাত উদ্বৃত্তির করে এমত নহে। কতকগুলির মুখ হইতে ধূম, অজ্ঞালিত অশ্বিশথা, গলিত ধাতু রাশি, তপ্ত প্রস্তর পুঁজি ও তস্য উপর্যুক্ত হইয়া প্রচণ্ড বেগে চারি দিকে প্রক্ষিপ্ত হয়, অপর কতকগুলির মুখ হইতে কর্দম, এবং আবক্ষ দূষিত বায়ু নির্গত হয়। মিসিলি দ্বীপস্থ ম্যাকালিউবার আঘোয় গিরি হইতে একপ কর্দম প্রবাহিত হইতে দৃঢ় হইয়াছে। আবার দক্ষিণ আমেরিকা এবং মেক্সিকো মেলীয় কতিপয় গিরিমুখ হইতে উত্তপ্ত জল এবং কর্দম বিনির্গত হইয়া একদা ৪০,০০০ হাজার প্রাণীর জীবন নাশ করিয়াছে। একপ উত্তপ্ত জলে কখন কখন এক প্রকার অন্তু সংস্থাও দেখা গিয়াছে। কোন কোন আঘোয়গিরি হইতে একপ বায়ু উপর্যুক্ত হয় যে সেই সকল গিরিমুখ নিয়তই প্রজ্ঞালিত হইতেছে। ভূমধ্যসাগরস্থ স্কুম্বলি নামক এ প্রকার একটা আঘোয়গিরি আছে। রাত্তিকালে এ গিরির উজ্জ্বল আলোক অভায় নাবিকগণের অনেক উপকার সাধন হয়। এজন্য তাহারা ইহাকে

“ଆଲୋକ ଶ୍ରେଷ୍ଠ” ବଲିଯା ଅଭିହିତ କରିଯାଛେ । ମ୍ୟାଟ୍‌ଡୁଇଚ ଛୀପପୁଣ୍ଡର ଏକପ ଆର ଏକଟା ଆପ୍ଲୋଡ ଗିରି ଦୃଷ୍ଟି ହୁଏ ।

କତକଶ୍ରୀଳ ପ୍ରାଚୀନ ଆପ୍ଲୋଡ ଗିରି ହିଟେ ବହୁଦିନ ଅବଧି ଅପ୍ରାପ୍ତ ଦେଖାଯାଇନା । ଆବାର ଅଜ୍ଞଦିନ ଇଟିଲ କଟିପଥ ଶୁଭନ ଆପ୍ଲୋଡ ଗିରି ଉପର ହିଇଯାଛେ । ଗମନାର ଦେଖାଗିଯାଇଛେ, ତିନ ଶତର ଓ ଅଧିକ ଆପ୍ଲୋଡ ଗିରି ଏକଥେ ପୃଥ୍ବୀତଳେ ଅବଶ୍ୱାନ କରିବେଛେ । ତ୍ୟାବେ ପ୍ରାଚୀନ ପୃଥ୍ବୀର ଆପ୍ଲୋଡ ଗିରି ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟାକ ଛୀପ ହିତ । ଆମେରିକା ଏବଂ ପଲିନେସିଆର ଆପ୍ଲୋଡ ଗିରି ସମ୍ମାନ ପ୍ରାଇଟ ମହାଦେଶେ ଦୃଷ୍ଟି ହୁଏ ।

ଉଗଦିଶ୍ୱରେ ମୃତ୍ତି କୌଶଳେ ପର୍ବତ ଛାରା ସେ ଅମଂଖ୍ୟ ପ୍ରକାର ମହାଲ ସାଧନ ହିଇଯାଛେ, ଓ ଏକଥେ ହିଟେବେ ତାହା ଅବଶ୍ୟ ମୁଦ୍ରକଟେ ଦ୍ଵୀକାର କରିବେ ହିଟିବେ । ପର୍ବତ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦେଖିତେ କି ଏକାଶ ଓ ମହାଦେଶର ବୁଝି ଆଯତନ ଓ ଉଚ୍ଚତାର ମନ ନିଷ୍ଟଯାଇ କ୍ଷୁଦ୍ରି ହିଇଯା ଦାର । ତାହାଦିଗେର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଆକାର, ଓ ଅରଣ୍ୟ ଏବଂ ନାନ୍ଦିର କ୍ଷୁଦ୍ରି ମଜ୍ଜିତ ଦେହାବ୍ଲୋକନେ କାହାର ନା ଚିନ୍ତ ହର୍ଷୋଙ୍କୁଳ ହିଇଯା ଦେଇ ନର୍କସୌନର୍ଯ୍ୟର ଆକରେର ପ୍ରତିଧାବମାନ ହୁଏ ।

ପର୍ବତ ନା ହିଲେ ଆମାଦିଗେର ଆବାସ ପ୍ଲାନ ଭୁଗିତିଲାଇ ବା କୋଥାଯିଥାକିତ ? ଏଇ ପୃଥ୍ବୀ ହୃଦୟ ତାହା ହିଲେ କେବଳ ମନ୍ଦାଦି ଜଳ ଜନ୍ମରଇ ବାସମାଗର ହିଇଯା ପଡ଼ିଥିଲା । ପର୍ବତ ହିଟେ ଲମ୍ବଦୀ ଲକଳ ପ୍ରବାହିତ ହିଲା ଆମାଦିଗେର ଦେଶ ମକଳକେ ଅମ ଭୂମି କରିଯା ତୁଳିବେଛେ, ଏବଂ ବାବୀ ବାଣିଜ୍ୟର କତି ଭୂଦେଶ କରିଯାଇଛେ । ପର୍ବତ ନା ଥାକିଲେ ଆମରା କୋନ କୁଣ୍ଡ ଦେଖିତେ ପାଇତାମ ନା, କୋନ ଉତ୍ସ ଅଥବା ନିର୍ବାର ଏବଂ କୋନ ହୁନ୍ଦିନ ଦେଖିତେ ପାଇତାମ ନା । ପର୍ବତର ବୁଝି ପ୍ରାଚୀର ନା ଥାକିଲେ ଆମାଦିଗେର ଦେଶ ଦିଯା ବୁଝା ଦେସପୁଣ୍ଡ ଚାଲିଯା ଯାଇତ, ବୁଝାଯା ବାତ୍ୟା ମକଳ ବହମାନ ହିଇତ । ତାହା ହିଲେ ଏଇ ଭୂତଳ ଲୀରମ ମରଭୂମି ଅଥବା ଅଲାକ୍ଷୀର୍ଣ୍ଣ ହିଇଯା ଉଠିଥିଲା । ପର୍ବତର ଚାଲୁ ଦେଶ ଥାକାତେ କତ ଅମଂଖ୍ୟ ପ୍ରାଣୀରଇ ଆବାସ ପ୍ଲାନ ହିଇଯାଛେ । ପର୍ବତର ଗୈରିକ ମୂଳିକା ନମ୍ବି ଜଳେ ଧୋତ ଓ ପ୍ରବାହିତ ହିଇଯା କତ ଦେଶ ଉର୍କରା କରିବେଛେ ।

ପର୍ବତର ଗାନ୍ଧୀର୍ଯ୍ୟ ଓ ଦୌନ୍ଦ୍ରୀର୍ଯ୍ୟ ସେ କତ ମନୋହର, କାଲିଦାସ ପ୍ରକୃତି

প্রকৃতিপ্রিয় কবিগণের কাব্যাবলিতে তাহা প্রকাশিত আছে। কিন্তু পর্বত দ্বারা সৃষ্টির কি কি শৃঙ্গাদেশ্য সংস্কৃত হইতেছে বিজ্ঞানবিদ পণ্ডিত ব্যাখ্যাত তাহা আর কেহ সম্যক্করপে অবধারণ করিতে পারেন না। তিনিই কেবল পর্বতের অন্তর্মনকল ছিম ছিম করিয়া কত ধন রাশি আহরণ করিতেছেন, এবং ভূতত্ত্ব বিদ্যার আলোচনার পথ কতই প্রসারিত করিতেছেন। তিনিই গহন্তে প্রবেশ করিয়া কত কোশল জমে পার্বত সিংহকে ধ্বনি করিয়া পশ্চ রাজোর বীর্য, গোস্তীর্য, সৌন্দর্য ও উদারতা গুণ মানব লোকে প্রচার করিতেছেন। আবার কত শত অন্তু প্রকার পার্বত ফল-মূল, প্রয়োগ ও পুস্তের বিষয় আলোচনা করিয়া জ্ঞানের বাজ্য বিস্তারিত ও চিকিৎসা শাস্ত্রের উন্নতি সাধন করিতেছেন। তিনি কত কষে হিমালয়ের অন্তু তুষারময় শৃঙ্গদেশে উথিত হইয়া বিস্তারিত ভারতভূমির প্রতি অবলোকন করিয়া একদা তাহার সৌন্দর্যে বিস্মোহিত হইতেছেন, অন্য সময়ে আকাশের উচ্চরেশহ বায়ু রাশির অকৃতি আলোচনায় প্রবৃত্ত হইয়া কতই না স্মৃথী হইতেছেন।

আণী দেহে অঙ্গি সমুদায় যেকৃপ গঠনের অভেদ করে, ভূতল গঠনে পর্বতশ্রেণী সমুদায় তদ্বপ্ন দেশ বিশেষের আকার বিভিন্ন করিয়াছে। অতএব পর্বতকে পৃথিবীর অঙ্গি স্থূলপ বলিলেও বলা যাইতে পারে। পর্বতশ্রেণীর বিস্তীর্ণতা যেকৃপ, চালু দেশ এবং উচ্চতা যেকৃপ, তথাকার দেশ সমুহের সংগঠন, দেশবাসীদিগের প্রকৃতি, দেশের জল বায়ু ও স্বাস্থ্য-স্বাস্থ্যের নিয়মও তদ্বপ্ন। বন্ধুর পর্বত দেশ সমুহের অধিবাসিগণ পরিঅর্থী, কটসহ, দৃঢ় ও উমতকায়, সাহসী, সুন্দর, সমরপ্রিয় এবং প্রায়ই স্বাধীন। কিন্তু নিম্নতল বাসিগণ বিলাসী, অশক্ত, তীক্ষ্ণ এবং অন্যান্য দোষে দৃষ্টিত। একের অযাহরণ ও সহজে সহান হয় না, কিন্তু অন্যের অপ্রাচুর্যে ক্রমে অপর্যাপ্ত ধনশীল ও বিলাসী হইয়া পড়ে। সরুল চালুগুল দেশে নদী সকল অল্প পথ ভ্রমণ করিয়া প্রচণ্ড বেগে সমুজ্জগতে নিপতিত হয়, কিন্তু ধীর চালুদেশে নদীর প্রবাহ বহু দেশ ভ্রমণ করিয়া তরঙ্গলীলায় চারি পার্শ্ব ধন ধান্য, শস্য ও কুসুম মালায় পরিশোভিত করিতে করিতে সাঁগরের সহিত মিলিত হয়। এই শেষোক্ত নদীদিগের মিলনস্থুর এত

ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ, ସେ ବ୍ୟବସାୟୀ ଅର୍ଥବପୋତ ମକଳ ତାହାଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ଅନେକ ଦୂର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନାଯାସେ ପ୍ରବେଶ କରିତେ ପାରେ । ଇହାଦିଗେର ଭୀରେ ଛୁଇ ପାରେ ଶତ ଶତ ମୂଳିକାଲୀ ନଗର ମକଳ ହାସ୍ୟ କରିତେ ଥାକେ । ଦେଶ ସେମନ ଏକ ଦିକେ ବର୍ଷାର ନଦୀଜଳେ ପରିପ୍ଲାବିତ ହଇଯାଇଥାରୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ, ଅନ୍ୟ ଦିକେ ବାଣିଜ୍ୟର ଧୂମଧୂମ, ଆଡ଼ମ୍ବର ଏବଂ ଧନ ବାଣିତେ ଓ ତର୍କଗ ହଇତେ ଥାକେ ।

ପର୍ବତ ମକଳ ସ୍ଥାଦୀନତାର ଛର୍ଗ ସ୍ଵରୂପ । ପର୍ବତଦେଶ ମହିମା ଶକ୍ତି ହଞ୍ଚେ ନିପୁଣିତ ହୁଏ ନା । ବିଗତ ଆଙ୍ଗ୍ରେଜାନ ସୁକ୍ଷେଷ ଏକଥାର ସାଥୀର୍ଥୀ ବିଲକ୍ଷଣ ମନ୍ତ୍ରମାଳା ହଇଯାଇଛେ । ବୈରୀଦିଲେ ସଦିଓ ଦେଶ ଅଧିକାର କରିଯାଇଲୁ, ପର୍ବତଦେଶ ତଥାନ ଅଧିବାସିଗଣକେ ଆଶ୍ୟାନ୍ତର କରିଯା ନିଶ୍ଚିନ୍ତା କରିତେ ପାରେ । ଆମରା ଭାରତବର୍ଷେରେ ଇହ ପ୍ରାଚୀନ ଇତିହାସେ ଇହା ଅବଗତ ହଇଯାଇଛି । ଇହାରା ସେ କେବଳ ସ୍ଥାଦୀନତା ମଂଦର୍ମନ କରେ ଏମତ ନାହିଁ, ମାନବ ଚିନ୍ତକେ ଉତ୍ସତତାବ ମୂଳେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ଇଶ୍ୱର ଚିନ୍ତା ଓ ଇଶ୍ୱର ଆରାଧନାଯ ଏବଂ ଧ୍ୟାନେ ବିଲକ୍ଷଣ ନିଯମ କରେ । ଅନ୍ୟ ଦେଶୀୟ ପୂର୍ବିତନ ମୂଳି ଶ୍ରଦ୍ଧଗମ ଏହି ଅନ୍ୟ ପର୍ବତେ ଗିଯା ତପସ୍ୟା କରିବେନ । ଇହଦୀ ଦେଶୀୟ ମହାଜ୍ଞା ଡେବିଡ, ସୌବ ପ୍ରଭୃତିରଙ୍ଗେ ଏହି କୁଳପ ଦୂଟାନ୍ତ ପାଓଯା ଯାଏ ।

ସେ ମକଳ ପର୍ବତଶ୍ରେଣୀ ମୂଳ୍ୟ ଭୀରେ ସମିକ୍ତ, ତାହାର ମେଇ ତୀର ଭୂମି ଏକପ ଶୁକଟିନ କରିଯାଇଛେ, ସେ ତାହା କୋନ ମତେଇ ମୂଳ୍ୟ ତରଙ୍ଗେ ଭାବୁ ଅଥବା କ୍ଷୟପାଣ୍ଡ ହୁଏ ନା । ଏହି ସମସ୍ତ ଅଚଳ ଶ୍ରେଣୀ ଯେନ ମୂଳ୍ୟର ବଳକେ ଉପହାସ ଜନାଇ ଅଟଳ ଭାବେ ଦେଖାଯାନ ରହିଯାଇଛେ । ଅଶ୍ଵଦେଶୀୟ ଘାଟ ପର୍ବତଦ୍ସୟେର ପ୍ରତି ଦୃଢ଼ିପାତ କରିଲେଇ ହଇବା ବିଲକ୍ଷଣ ହଦ୍ୟତମ ହଇବେ ।

ପର୍ବତ ଦ୍ୱାରା ଅନେକ ହଳେ ଦେଶ ଭେଦ ଏବଂ ଶୁତରାଂ ଜୀତିତେମ ହଇଯା ଯାଏ । ମେଣେର ସେ ମୀମାୟ ପର୍ବତଶ୍ରେଣୀ ହାପିତ ଥାକେ ଦେ ଦିକ ମଂଦର୍ମନ କରିବାର କୋନ ଆବଶ୍ୟକତା ଥାକେ ନା । ହିମାଲୟର ପୁରୁଷ, ଉତ୍ସତ ପ୍ରାଚୀର ଭାରତବର୍ଷେ ସେ ଅଖଳେ ସ୍ଥାପିତ ରହିଯାଇଛେ, ଦେ ଦିକ ହଇତେ କେ କବେ ବୈରାଙ୍ଗନ ଆଶଙ୍କା କରିଯାଇଛେ । ଏହି ପ୍ରାକୃତିକ ଅଭେଦ୍ୟ ଛର୍ଗ ଶ୍ରେଣୀ ଥାକାତେ ଭାରତବର୍ଷ କଥନ ଉତ୍ସର ନୀମ୍ବାଇତେ ଆକ୍ରାନ୍ତ ହୁଏ ନାହିଁ, ଏବଂ ପରେ ହଇବାର ଓ ଦ୍ୱାରାବନା ନାହିଁ ।

ପର୍ବତ ଦେହେ ଅନେକ ହଳେ ପ୍ରଥିବୀର ଅତି ଶ୍ରଗଭୀର ତୁର ମୂଳେର ଧରାଣି

নিহিত থাকে। যথায় একুপ আবিষ্কৃত হইয়াছে, তথায় সহশ্র লোক
সেই মহার্থ ধাতু নিচয়, এবং মহাযুদ্ধ প্রস্তরময় খনি খননে নিযুক্ত আছে।
বাণিজের রত্নময় পতাকা সেস্বলে উড়ত্বান হইয়াছে। দশ সহশ্র লোক
তথ্য প্রতি দিন প্রতিপালিত হইতেছে। ইউরোপের অনেক দেশে ইহা
চুট হইয়া থাকে।

পর্বত দ্বারা যে পৃথিবীর এত অসংখ্য প্রকার উপকার সাধন হই-
তেছে তত্ত্বজ্ঞ কি আমরা তাহার অর্থাৎ ইশ্বরের নিকট কৃতক ইচ্ছে না ?
সেই করণাময় বিশ্বপ্রতির কৃপায় সৃষ্টির সকল পদার্থই মানবের মঙ্গল
বিধান ও সুখ সম্বর্ধন করিতেছে। অকাণ্ড মহীধর তাহার মহিমায় পরি-
পূর্ণ। উর্ক্কুমুখ হইয়া উহারা যেন সুরলোকে ইশ্বরের পদতলে, জগতের
স্ফুতিবাদ বহন করিতেছে !

কার্য কস্তুরিকা।

(২১০ পৃষ্ঠার পর।)

চার্লি অতাপ্ত তর্কপ্রিয় ছিলেন, সহস্র সন্ধ্যাক্রি অবলম্বন করিবার
লোক নহেন। তিনি আপনা আপনি বলিতে লাগিলেন “ চার্লাটীর
রক্ষার যেকুপ উপায় দেখিলাম তাহা সর্বতোভাবে ভাল বটে, কিন্তু ইহার
ভাগ্যে অকস্মাত কতকগুলি সুযোগ ঘটিয়াছে, এমন আকস্মিক ঘটনা
অনেক সময় দেখি থায়। ইহার বাঁচিবার ছুইটী সুযোগ ঘটিল ; প্রথমে
কপিকলে ঘাটী তুলিয়া দিল, তৎপরে রক্ষার নিমিত্ত চালের জ্যায় শক্ত
আবরণ প্রস্তুত হইল। এই ছুইটী উপায় না হইলে অক্ষুর আপনা
আপনি দিমন্ত হইত। কিন্তু প্রকৃতি অনেক তরকে অসম্পূর্ণরূপে সৃষ্টি
করে, তাহারা আপনাদের জীবন রক্ষা বা বংশ রক্ষণ করিতে পারে না।
এমন অসম্পূর্ণ সৃষ্টি যে কত আছে কে তাহার গগন করিতে পারে ? বা :
যা দেখিলাম তাহাতে দৈব সুযোগ তিনি আরত কিছুই বলিতে পারিন না।

কাউট চারনি ! একটু হির হও, প্রকৃতি তোমার কুটিল তর্কের
মীমাংসা করিয়া দিবে। তুমি দেখিতে পাইবে জগদীশ্বর বিশেষ কর্তৃণা
প্রকাশ করিয়া এই সামান্য বৃক্ষটাকে তোমার কারাগৃহের প্রাঙ্গনে হাপন

করিয়াছেন। তুমি যে বিদেশনা করিতেছ বে পক্ষপুটে হৃষ্টটীকে। রঞ্জন
করিতেছে তাহা অধিক দিন টৈকিবেক না, ইহা সত্য। কিন্তু বখন ইহার
প্রয়োজন শেষ হইবে, তখনই ইহা শুকাইয়া ভূতলে পড়িবে। যখন উত্ত-
রীয় বায়ু বহিয়া হিমগিরি আল্লাম্হ হইতে কুজ্যটিকা ও বরফ বর্ষণ করিবে,
তখন ইহা কঠিন আবরণের ন্যায় হইয়া নবীন পত্র সকল ঢাকিয়া রাখিবে,
একবিন্দু বায়ু ইহার মধ্যে প্রবেশ করিতে পারিবে না। পত্র সকল এই
নিরাপদ আবাস মধ্যে বস্তি হইবে এবং সুখের বস্তুকাল আসিলে
তাহারা আপনাদিগের গৃহ তাঙ্গিয়া পুনরায় সুর্য্য কিরণে প্রকাশিত হইবে।
পত্র সকল তখন কোমল লোমাবৃত হইয়া খুতু পরিবর্তের অনিষ্ট-
কারিভাব প্রতিবিধান করিবে। সার কথা জানিবে, বিপদ্যত অধিক
হয় তাহা নিবারণ জন্য পরমেশ্বরের ব্যবস্থা ও তত অধিক হয়। চারিনি
তরুটীর দিন দিন উত্তি নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। পুনরায় তিনি তর্ক
উপস্থিত করিলেন, পুনরায় তৎক্ষণাত তরকের দীর্ঘৎসাও হইল। চারিনি
প্রশ্ন করিলেন গাছের ডাঁটা লোমাবৃত কেন? পরদিন অঙ্গুষ্ঠে দেখিলেন,
লোম সকল তুষারাবৃত হইয়া কোমল ভুক্তে নিরাপদে রক্ষা করিতেছে।
কাউন্ট ভাবিলেন, যাহা হউক গ্রীষ্মকালে এ লোম সকলেরত কোন
প্রয়োজন হইবে না। গ্রীষ্মের সমাগম হইল, লোম সকলও পতিত
হইয়া ভুক্তের গাত্র আবরণ লম্বু করিয়া দিল, নবীন শাখা সকল মুক্তভূতে
উদ্ধার হইতে লাগিল। তখন তিনি মনে করিতে লাগিলেন “আচ্ছা,
ঝড় বহিতে আরম্ভ হইলে বাতাদেত তুর্বিল তরকের উগ্র লিত করিবে এবং
শিলাবৃষ্টিতে ইহার পত্র সকল ছিন্ন করিয়া দিবে।”

বাতাস বহিতে আরম্ভ হইল। তুর্বিল তরু তাহার সমকক্ষ হইয়া
কি কৃপে শুন্দ করিবে? ভূতলে মন্তক পাতিয়া দিল এবং তাহাতেই আশ্চর্য
কৌশলে রঞ্জন পাইল। শিলাবৰ্ষণ হইল; তখন এক মুভন কৌশল দেখ,
পত্র সকল উচ্চ হইয়া উঠিল এবং ডাঁটার চারিদিকে পরম্পর একত্র বর্ণ
স্কুল হইয়া শক্তির আঘাত সকল বার্থ করিল। তৃণ কতকগুলি একত্র
হইয়া মন্ত হস্তীকে বন্ধন করিতে পারে, ঐক্যের এমনি শুণ। সেই ঐক্য-
শুণে পত্র সকল আঘাতক করিল। এই প্রকার উৎপাতে ভুক্তের যদিও

আপাততঃ কিছু ক্ষতি হইল, কিন্তু এ সকল সহ করিয়া বৃক্ষটী আবারও সবল হইল এবং সুর্যোর ক্রিয় মেবন করিয়া ইহার ক্ষত সকল আবোগ্য হইয়া গেল।

চার্নিনি অজ্ঞাতসারে তরুক্টীকে ভাল বাসিতে লাগিলেন। ইহার প্রতি তাঁহার অস্তঃকরণ মৌহিত হইল, যাবজ্জীবনে তিনি জগতের আর কোন পদাৰ্থকে ভাল বাসৈন নাই। তিনি সচাচাচৰ যতক্ষণ দেখিয়া থাকেন, একদিন তদন্পেক্ষ অধিকক্ষণ ধরিয়া বৃক্ষটী মৃয়ীক্ষণ করিতে লাগিলেন এবং গভীর চিন্তায় নিমগ্ন হইয়া আশ্চর্য দিবা দ্বপুর্ণ দর্শন করিলেন। এই সময়ে তাঁহার মন একপ স্থির ও শান্ত হইল যে অনেক দিন সেকৃপ হয় নাই। হঠাৎ মন্তক উত্তোলন করিয়া গবাক্ষের নিকটে পূর্বোক্ত বিদেশীয়কে দর্শন করিলেন। চার্নি মনে করিতেন এই ব্যক্তি গুপ্তচর হইয়া তাঁহার কার্য দর্শন করে এবং তিনি ইহাকে ‘মঙ্কিকাশ্বতকারী’ বলিয়া বিজ্ঞপ করিতেন। এই ব্যক্তি যেন তাঁহার মনের কথা বুঝিতে পারিয়াছে এই ভাবিয়া প্রথমে তিনি লজ্জিত হইলেন, কিন্তু অখন তিনি আর উহাকে হৃণা করিতেন না অতএব ঈষৎ হাস্য করিলেন। কেনই বা তিনি হৃণাহৃহ হইবেন? তাঁহার মন কি চার্নিনি নয়! কোন চিন্তায় মগ্ন হইতে পারে না? চার্নিনি ভাবিলেন “আমি যেমন বৃক্ষটীর মধ্যে দর্শনীয় অনেক গুণ দেখিতেছি, একটী মঙ্কিকাতেও তিনি দেইরূপ আশ্চর্য্য ব্যাপার দেখিতে পাইতেছেন কি না, কে বলিতে পারে?”

আবাস গৃহে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া প্রথবেই তিনি প্রাচীরে একটী কথা লিখিত রহিয়াছে দেখতে পাইলেন। চুই মাস পূর্বে তিনি ঘৃহস্তে এই কথাটী লিখিয়াছিলেন:—

দৈবই* সৃষ্টির মূল কারণ।

তিনি একখানি কলা হাতে করিয়া লইলেন আঁৎ তাঁহার নিম্নে লিখিলেন “বোধ হয়!”। চার্নি আর প্রাচীরে কিছু লিখিতেন না, কেবল

* দৈব ইতাপু অক্ষত অর্থ দৈব সম্বৰ্কীয় অথবা ইশ্বরীয় কার্য। কিন্তু আকর্ষিক হটনা যাতাতু কর্তৃ দেহ নহ, এবং যাতাত উদ্দেশ্য কিছুই নাই, তাহার মাঝ সচরাচর দৈব বলিয়া থাকে।

টেবিলের উপর ফুল ও পাতা লতা আঁকড়েন। তিনি কার্য করিবার টম্হা দুইলো চতুর্থাংশ নিকটে ঘাটিতেন, তাহার উপরি এবং বিবিধ পরিবর্তন নিরীক্ষণ করিতেন এবং কুটীরে ফিরিয়া আসিলেও গবাক্ষের মধ্য দিয়া তাহার প্রতি একদফে চাহিয়া থাকিতেন। এইটী এখন তাহার প্রিয়তম কার্য ! দুর্ভাগ্য কয়েদীর একসাথে সুখের নিম্ন ! অনামনা সুখের ন্যায় ইহার প্রতিও কি তিনি বীভূতীগ হইয়া পড়িবেন ? পশ্চাত দেখা যাইক।

মহারাজী ভিক্টোরিয়ার সন্তান প্রতিপালন।

কিছু দিন অতীত হইল, একদিন লঙ্ঘনের রাজপ্রাসাদ মধ্যে যে হাঁনে ভৃত্যোর অবস্থিতি করে তথায় এক জন পরিচারিকা একটী শৌহপাত্র পরিকার করিতেছে এমন সময় দুইটা রাজকুমারী তথায় উপস্থিত হইয়া পরিচারিকা যে কার্য করিতেছিল তাহা করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন এবং তাহার নিকট হইতে পরিকার করিবার ক্রসগুলি লইয়া শৌহপাত্র পরিষ্কার না করিয়া পরিচারিকার মুখে ও গায় ঘৰিতে আরম্ভ করিলেন। ভৃত্যা কুমাৰীদিগের এই কৃপ বাধকদে তাঙ্ক হইয়া তাহাদিগের হাত ছাড়াইবার নিমিত্ত গৃহ হইতে বহিষ্ঠ হইয়া স্থানস্থরে অস্থান করিবার যেমন চেষ্টা করিবে এমন সময় হইতে জোষি রাজকুমারের অয়ন গোচর হইয়া জীজ্ঞত হইল। রাজকুমার পরিচারিকাকে এই কৃপ মলিন বেশে শৃঙ্খলহীনত হইতে দেখিয়া আশ্চর্য হইয়া তাহার কারুণ্য জিজানা করিলেন। ভৃত্যা তাহার সম্মুখে রাজ কুমাৰীদিগের দোষ বাঙ্ক করিতে ইচ্ছা করিল না কিন্তু অনিজ্ঞ সন্তুষ্ট তাহা বলিতে হইল। অবিলম্বে রাজবালাদিগের এই অশিষ্ট আচরণের বৰ্ণ মহারাজীর বর্ণণেচর হইল। তিনি তাহাতে দৃঢ়িত হইয়া কুমাৰী দুইটীর নিকট গমন করিলেন এবং তাহাদিগের দুই জনের হাত ধরিয়া যেখানে ভৃত্যোর থাকে বরাবর মেই থানে আনয়ন করিলেন এবং যে পরিচারিকার প্রতি তাহারা মন ব্যবহার করিয়াছিল তাহাকে সন্তোষ করিয়া তাহার সম্মুখে তাহাদিগকে লইয়া গোলেন এবং বলিলেন তোমরা ইহার প্রতি যে কৃপ কুবাৰহার

ବରିଷାଛ ତଜ୍ଜନ୍ୟ ଇହଁର ନିକଟ କମା ଆର୍ଥନା କର । ମାତାର ଆଦେଶ ଶୁଣିଯା ତୀହାରା କମା ଆର୍ଥନା କରିଲେନ । ତେପରେ ତିନି ବଲିଲେନ ତୋମରୀ ଇହଁର ପୋଷାକ ନଟ କରିଯା ଦିଯାଛ ॥ ଅତେବେଳେ ତୋମାଦିଗେର ଆପନାର ପୋଷାକ କିନିବାର ଟାକା ଇହିତେ ଇହାର ନିର୍ମିତ ଏକ ଅଣ୍ଟ ସମୁଦୟ ଆବଶ୍ୟକ ବସ୍ତ୍ର କିନିଯା ଦିତେ ହେବେ । ତୀହାରା ତେଜଙ୍ଗାଣ୍ଟ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ପୋଷାକ ବିକ୍ରେ-ତାର ଦୋକାନେ ଗିଯା ସମୁଦୟ ବସ୍ତ୍ର କିନିଯା ଆଜ୍ଞାଦେର ସହିତ ତୀହାକେ ଦିଲେନ । ଆରାଦିଗେର ମନନୀୟ ଭାବରେକୁ ଏହି କୁପ ଜୁଆଗାଲୀତେ ମହାନ ପ୍ରତିପାଦନ କରେନ, ଇହା ଆଗ କରିଯା ସକଳେରଟି ଅନୁକରଣେ ଆନନ୍ଦେର ସମ୍ଭାବ ହେବ । ତିନି ମହାମ ଦିଗକେ ସର୍ବବିଷୟେ ସ୍ଵଶିକ୍ଷିତ କରିବାର ଅଭିଲାଷେ ସମୁଦୟ ଆବଶ୍ୟକ ବିଷୟେର ଅତି ଜୁନ୍ଦର ସ୍ୟବସ୍ଥା କରିଯା ଦିଯାଛେନ । ଓସ୍ତାଇଟ ନାମକ ଝୀପ ମଧ୍ୟେ ସମୁଦ୍ରେ ତୀରେ ସେ ଖୁରମ୍ବ ରାଜଭୟମ ଆହେ ମହାନ ଦିଗକେ ନିଯମିତ ପରିଶ୍ରମ ଶିକ୍ଷା ଦିବାର ନିର୍ମିତ ମେହି ହାନେ ଏକଟା ପ୍ରଶଂସତ ଭୂମି ପ୍ରଶ୍ନତ ଆହେ । ରାଜୀ ମେହି ଭୂମିର ଏକ ଏକ ଅଂଶ ଏକ ଏକଟା ପୁତ୍ର କଣ୍ଠାକେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରିବା ଦିଯାଛେ । ତୀହାଦେର ଏତୋକିକେ ଆପନ ପରିଶ୍ରମ ଦ୍ୱାରା ମେହି ସକଳ ହାନେ ମୃତ୍ୟୁକ । ଖନର ଓ ଜଳ ମେଚନ ପ୍ରତି କରିଯା ନାନ୍ଦାବିଧ କଳ ହୁଲେର ବୃକ୍ଷ ପ୍ରଶ୍ନତ କରିତେ ହେ । ତଜ୍ଜନ୍ୟ ପ୍ରତୋକେର ନିର୍ମିତ ମନାମ ଚିହ୍ନିତ କୃଷିକାର୍ଯ୍ୟର ଉପଯୋଗୀ ସମୁଦୟ ଆବଶ୍ୟକ ସତ୍ର ଓ ଜ୍ଞାବ ଏକ ଏକ ଅଣ୍ଟ ମେହି ହାନେ ପ୍ରଶ୍ନତ କରିଯା ଦାଖା ହେଯାଛେ । ରାଜ-ବୁନ୍ଦାର କୁରାରିଗଳ ମେହି ଜୁନ୍ଦର ଭୂମିତେ ଗିଯା କଥନ ଆପନ ଆପନ କ୍ଷେତ୍ରେ କାର୍ଯ୍ୟ ଆହ୍ଲାଦ ଓ ଉଦ୍ଦାହେର ସହିତ ନିଯୁକ୍ତ ହେତେଛେ, କଥନ ତତ୍ତ୍ଵପରମ କଳ ହୁଲ ଶମ୍ଯ ତୁଳିଯା ମହା ଆନନ୍ଦେ ଆପନାର ଏହଥ କରିତେଛେନ ଏବଂ ପ୍ରତିବାଦୀ ଛୁଟ୍ଟି ଲୋକଦିଗକେ ବିତରଣ କରିତେଛେ, କଥନ ରାଜବାଲାଗମ ମେହି ଉଦ୍ୟାନ ହିଁତ ଏକଟା ଗୁହର ନିଷ୍ଠାତଳେ ସେ ପାକଶାଲା ଆହେ ତୀହାର ମଧ୍ୟେ ଗିଯା ଆପନାଦିଗେର ଗାଛର ଶମ୍ଯ ମକଳ ଲଈଯା ମାତିଶୟ ପରିଶ୍ରମେର ସହିତ ନାନା ପ୍ରକାର ମନୋମତ ଖାଦ୍ୟ ଜ୍ଞାବ ରନ୍ଧନ କରିତେଛେ; ଏହି କୁପେ ସେହା ପୁର୍ବକ ଓ ଆମ୍ବେଦେର ସହିତ ତୀହାର ପରିଶ୍ରମ ଅଭ୍ୟାସ ଓ କୃଷିକାର୍ଯ୍ୟ ଶିକ୍ଷା କରିତେଛେ । ସଭାବେର ବିଚିତ୍ର ପରାର୍ଥେର ଅତି ମହାନ ଦିଗେର ମନ ଆକର୍ଷଣ କରିଯା ତୋମାଦିଗେର ଇହଁ ମକଳ ପରିବ୍ରତ

গুরুত করিবার অভিপ্রায়ে রাজ সকলের মধ্যে একটী চিরশালা প্রস্তুত আছে। রাজ পরিবারের যিনি যথন দেশ ভ্রমণ ও অনুসন্ধান হারা কোন শ্রেষ্ঠার আশৰ্থ্য ধার্তু, অন্তর, উদ্বিজ্ঞ, পশ্চ, পক্ষী প্রভৃতি সংগ্রহ করিতে পারিয়াছেন তাহা শ্রেণীবন্ধু করিয়া দেই স্থানে "বক্ষিত হইয়াছে।" ধন ঐশ্বর্য এবং তোপ বিলাসের মধ্যে ধাকিয়া সন্তানগণ সাধারণ প্রজালোকের কষ্ট ও পরিশ্রম বৃষ্টিতে সমর্থ হইবে এবং স্বয়ং শ্রম অভ্যাস করিয়া আমের স্বীকৃত কল অচূত্ব করিতে পারিবে,—ভূমিকর্ষণে তাহাদিগের স্বাস্থ্য বল ও উদারতাও কষিত হইয়া তাহাদিগকে ঈশ্বর অদ্বিতীয় পদ সকলের উপযুক্ত করিবে,—এটি মহৎ লক্ষ্য করিয়া ঘৃণারাত্মী সন্তানগণের নিমিত্ত কৃষিকার্য শিক্ষার সমুদয় সুনির্মল করিয়া দিয়াছেন।

জর্ম্মণি ও তত্ত্ব নারী সংগ্রাম।

জর্ম্মণি ইউরোপের বর্তমান দেশ সকলের মধ্যে প্রাচীন। প্রায় ছই সহস্র বৎসর পুরুষ যথন রোমীয় জাতির দোর্দিণি প্রভাবে পৃথিবী কল্পাদ্বিত ছিল, তখন তাহাদিগের সেনাপতিগণ জর্ম্মন বীরদিগের নিকট বারংবার পরাজিত হইয়াছেন। হিন্দুজাতির সহিত এই জাতির অভিযন্তার বোধ হয়। এমন কি জর্ম্মন, এই নামটী কেহ কেহ ত্রাঙ্গণের উপাধি শর্মণ শব্দের অপ্রত্যঙ্গ বলিয়া অনুসন্ধান করেন। হিন্দুদিগের জ্যায় জর্ম্মনের অত্যন্ত চিন্তাশীল এবং সংকৃত ভাষার বিশেষ অন্তর্বাণী। রামায়ণ, মহাভারত প্রভৃতি প্রাচীন সংস্কৃত গ্রন্থ সকল জর্ম্মণিতে অতি সুন্দর রূপে মুস্তিত হইতেছে এবং সেদেশের তানেক লোক আমাদিগের পর্ণতদিগের অপেক্ষাও সংস্কৃত বিদ্যায় পারদর্শী। সিডানের যুক্তকেতো ক্ষেত্রের স্ত্রাট্ প্রসিয়ার রাজা কর্তৃক বন্ধীভূত হইলে একজন জর্ম্মন, যোক্তা সংস্কৃতে একটী ঝোক রচনা* করিয়া আনন্দ প্রকাশ করেন, তাহা সকল

* গত ১লা সেপ্টেম্বর সিডানের যুক্ত হয়, ২রা সেপ্টেম্বর মুদ্রায় চিহ্নান্বান নামে একজন সামাজ্য জর্ম্মন সেনাপতি কোন আঞ্চলিকে এই সংস্কৃত পত্রধানি লেখেন :—

সংবাদ পতে প্রকাশিত হইয়াছে। এই জন্য জর্মন জাতির সৌভাগ্য হিন্দুরা এক প্রকার স্বজাতীয় সৌভাগ্য বলিয়া অনুশিষ্ট হইতে পারেন।

জর্মাণি ইউরোপের চিকিৎসাধলে স্থাপিত। ইহার উত্তরে জর্মন সমুদ্র, ডেন্মার্ক ও বল্টিক সাগর; পশ্চিমে হল্লেঙ, বেলজিয়ম ও ফ্রান্স দেশ; দক্ষিণে সুইট জার্মানি, ইটালী ও আফ্রিয়াটিক সাগর; পুরুষদেশে অস্ট্ৰিয়া, পোল্যান্ড ও রুসিয়া। ইহা দীর্ঘে ৬৭০ এবং অন্তে ৬৫০ মাইল। প্রসিয়াকে ইহার অস্তর্গত বলিয়া ধৰা যাইতে পারে, কিন্তু তাহা ছাড়িয়া দিলেও ইহার মধ্যে ২৬টা স্কুল স্কুল প্রদেশ আছে। পূর্বে প্রত্যোক প্রদেশ এক একজন রাজাদ্বাৰা শাসিত হইত। সকল রাজা এবং চারিটা স্বাধীন নগরের [†] প্রতিনিধি মিলিয়া ‘ডায়েট’ নামে সাধাৰণ মহাসভা হইত। সাত আট শত বৎসৰ পূর্বে সকল প্রদেশের উপরে এক এক জন সন্তাট মনোনীত হইতেন। অস্ট্ৰিয়াৰ অধীন্তৰ গণ অনেক কাল জর্মাণিৰ সন্তাট নাম ধাৰণ কৰিয়া, রাজত্ব কৰেন। কিন্তু ১৮০৬ অন্তে ২য় ফ্রান্সিস অস্ট্ৰিয়াৰ সন্তাট নাম ধাৰণ কৰাতে উত্তর জর্মাণিৰ সহিত বিবাদ হয়। ১৮৬৩ অক্টোবৰ ইহিতে উত্তর জর্মাণি ‘উত্তর জর্মাণ মিলিত প্রদেশ’ নাম লইয়া গঞ্জিয়াৰ কৰ্তৃত্বাধীন হয়। দক্ষিণ প্রদেশ সকল বাবেৰিয়াৰ অধীন বলিয়া পৰিচয় দেয়।

হো মহাসুদ্ধ অতবৎ শতবৎ সবৰে নির্জিতাঃ সৰ্বা তেষাঃ মেনা বন্ধা
মহারাজা চ স্বয়ং। “ দ্বষ্টা জো বজ্রান স্বর্যান ততক। অহঊহিনং
স্ববিলম্ব শিখিয়ানৎ (খণ্ডী সংহিতা ১। ৩২।)” অহং স্মৃতশেহোহ্মঃ
যুক্ত ন মহান্তয় গতোহ্বৎ, যদেতশ্চন ক্ষেত্রে সপরিতে পদান্তয় এব
যোক্তুঃ শক্ত বন্ধি তুরজিনস্ত নাহ স্তি। মহত্যাং মেবায়াং তবতঃ শিষ্যঃ।—
অর্থ।

গত কলা মহাযুক্ত হইয়া গিয়াছে। শক্ত সন্তুষ্য পৱান্তৃত হইয়াছে। তাহাদিগের সমস্ত মেনা ও মহারাজা (অর্থাৎ সন্তাট নেপোলিয়ন) স্বয়ং
বন্ধী হইয়াছেন। দ্বষ্টা (বিশ্বকন্মা) আমাদিগের মিলিত দিব্য বজ্রান্ত
নির্মাণ কৰিয়াছেন। আমরা বিবরণিত অহিকে হনন কৰিয়াছি। আম
কুশলে আছি। যুক্ত আমৰা বড় বিপদ হয় নাই, যেহেতু এ পৰ্বতমান
ভূমিতে পদান্তিগণই যুক্ত কৰিতে সমর্থ, তুরঙ্গীগণ এখানকার যোগ্য নহে।
মহাসেবামিযুক্ত শিষ্য—এডু. গেজেট।

[†] হাস্পর্গ, ত্রিমেণ, লুবেক ও ফ্রাঙ্কফোর্ট।

উভয় কুপ সমূজ ভীর না ধাকাতে জর্মণিতে বাণিজ্যের আল্লত। দেখা যাব, কিন্তু তাহার আইনি সাধন জন্য অনেক খাল ও রেলওয়ে প্রস্তুত হইয়াছে। জর্মণের অনেক শিল্প কার্য্যে পারুদশী এবং সঙ্গীতের আইনগামী। ইহারা দীর্ঘাকৃতি ও স্থপুরুষ। ইহাদের রমণীগণের অনেকেই অতি ঝুঁপবতী। পরিশ্রম, অধ্যাবসায়, সত্য নিষ্ঠা, সুবলতা ও নিঃস্বার্থ অতিথি মেৰা জর্মণদিগের প্রধান লক্ষণ। ইহাদিগের মধ্যে যেকুপ বিদ্যালোচনা, ইউরোপের কোন দেশেই সেকুপ নাই। ইহারা বিজ্ঞান শাস্ত্র, বিশেষতঃ মনোবিজ্ঞান শাস্ত্রে অবিভীত বলিলেও বলা যায়। ইহাদের মধ্যে খৃষ্ট ধর্মের নাম সম্পূর্ণায় আছে, যথা কাথলিক, লুথারীয়, ক্যালবিনীয়; কিন্তু সকল সম্পূর্ণায়ের প্রতি উদার ভাব দেখা যায়। হিন্দু-দিগের ন্যায় ইহারা সময় সময় অত্যন্ত খ্যানময় এবং দেইকুপ ধর্মোন্নত হইয়া পড়েন।

কয়েক বৎসরাবধি স্ত্রীজাতির হস্ত লাই। ইংলণ্ড ও আমেরিকায় সে-প ষোরতর আনন্দলন চলিতেছে, জর্মণিতেও সেইকুপ দেখা যায়। এ সময়ের নারীগণ আপনাদিগের অধিকার বুঝিতে ও দৃঢ়কৃপে স্থাপন করিতে বিলক্ষণ পটু। স্ত্রীলোকদিগের শিক্ষা ও অবস্থাজাতির জন্য দেশের জ্ঞায় প্রতোক অংশে বহুল সভা অভিষ্ঠিত হইয়াছে। কুয়েন আর্লিংট (অবলা যান্ডব) নামক সংবাদ পত্রে এই সভা সকলের তালিকা প্রকাশিত হইয়াছে। এসিয়ার রাজধানী বার্লিন নগরে অসজীবী নারী-সমাজ, শিক্ষিতাত্ত্ব সমাজ, গার্হস্থ ও সাধারণ নারীশিক্ষা সমাজ ইতাদি আছে। ব্রিমেনে স্ত্রীজাতির অমুকর কার্য্যের উপরি সমাজ ও উক্ত কার্য্য জৰুরী সমাজ আছে। ব্রেস্ট জগরীক্ষ নারী সভার অধীনে স্ত্রী বিদ্যালয়, ধাত্রী শিক্ষালয়, পাঠাগার, পুস্তকালয় এবং হৃচিকশ্রের কারখানা আছে। ছাইগের নারীগণের অসাধ্য কার্য্য ও শিক্ষার সভা নিজ যায়ে ধাত্রীশিক্ষার ব্যবস্থা করিতেছেন। গত বৎসর নবেষ্ট মাসে বার্লিন মহানগরীতে সকল সভার একটী সাধারণ সভা স্থাপিত হয় এবং তথা হইতে ডাইনিট গিক্ট 'যৌতুক' নামে একখানি সাময়িক পত্র প্রচার হইব হিসেব। আমাদিগের দেশের বামাগণ দেখুন, তাহারা আপনাদিগের উপরি সাধনার্থ পঁচজনে

মিলিত হওয়া কত অসাধ্য সাধন বোধ করেন, কিন্তু জন্মনিতে পুরুষদিগের নায় নারীগণও আপনাদের উন্নতি ও সাধারণের হিতসাধন জন্য কত শত উপায় অবলম্বন করিতেছেন। ইহাদিগের মধ্যে রূমণীগণ কোথায় টেলিগ্রাফের কাজ, কোথায় ছাগাখানার কর্ম করিতেছেন। এগুলি কি কেরাণী গিরি কাজ আনেক স্থানে স্ত্রীজোক দ্বারা চলিতেছে। অন্তিমার ভায়েনা, পেস্থ প্রত্নতি নগরেও এইটী বিশেষরূপে লক্ষিত হয়। হা ! কবে এদেশের সেইরূপ অবস্থা হইবে ?

গৃহ চিকিৎসা।

সেঁপোকাকে আমরা সামান্য কাট বলিয়া তাচ্ছিল্য করিতাম, কিন্তু ইহার সেঁ লাগিয়া আজি কালি যেকুপ প্রাণ নাশের সন্ত্বিনী দেখা যাইতেছে, তাহাতে ইহার প্রতি বিশেষ সতর্ক হওয়া আবশ্যিক। গত বর্ষাকালে এদেশে সেঁপোকার বড় দৌরাত্ম্য হইয়াছিল। কলিকাতায় একটী বালক খেলা করিতে সেঁপোকা মুখে মাখিয়া ফেলে, মুখ-ময় দ্বা হইয়া কিছু দিনের মধ্যে বালকটী মরিয়া যায়। সেঁপোকা থাটিয়া দুই একটী শিশু মরিয়া গিয়াছে আমরা শুনিয়াছি। পাঁর তলায় সেঁপুটিয়া পা কুলিয়া বিদম দ্বা হইয়াছে আমরা চাকুয় দেখিয়াছি এবং একটী বাল্কির এই কারণে পা খালি কাটাইয়া ফেলিতে হইয়াছে শুনিয়াছি। কটকচ আমাদিগের এক ডাক্তার বন্ধু সেঁপোকার উৎসব বিষয়ে যাহা লিখিয়াছেন তাহা পত্রস্ত করিয়া সাধারণের গোচর করা যাইতেছে।

১। সেঁপোকা গায়ে লাগিলে প্রথমে ডুমুর বা কুমুড়া পাতা ঘষিয়া তাহার কাটা উটাইয়া ফেলিতে হয় পরে তাহাতে চুণ, অমোনিয়া, বা কাস্টকি লাগাইলে ভাল হইয়া যায়।

২। অথবা পূর্বোত্তর ক্রপে সেঁয়া কাটা উটাইয়া তাহার পর ‘কাণ-চিড়ে’ নামক এক প্রকার ঘাসের রস লাগাইলেও উপকার হয়। উক্ত উচ্চিদের কতিপয় পত্র এই পত্র সহ প্রেরণ করিলাম। আশচর্যের বিষয় এই যে, যথন (অর্থাৎ বর্ষাকালে) সেঁপোকা জমে, তখন এই

গাছও দেখিতে পাওয়া যায় এবং বথম সৌপোকা সকল মৱিয়া যাই
তখন এ গাছও মৱিয়া যায়।

৩। আমাৰ এখনকাৰ বসন্তানে অৱেক সৌয়া দেখিতে পাওয়া
যায়। একদা আমাৰ ভাৰ্যাৰ পদতলে সেঁ। লাগিবাট আমাৰ বৰ্ষেক
বয়স্কা কন্যা তাহাৰ প্ৰতীকাৰার্থে নিকটৰষ্টি গাছ হইতে একটী পুঁইপাতা
আনিয়া দিল ও তাহাৰ রং লাগানতে উপকাৰ দৰ্শিল। যেই অধি
আমাৰ ত্রী ও শাশুড়ীৰ গায়ে যত বাৰ সৌপোকা লাগিয়াছিল তত
বাৰই পুঁইপত্ৰ রং দ্বাৰা উপকাৰ হইয়াছে এবং আমাৰ কন্যা সেঁ
গায়ে লাগিয়াছে দেখিলেই পুঁইপত্ৰ আনিয়া দেয়।

৪। এডুকেশন গেজেটে এক বাণি লিখিয়াছেন “সৌপোকাৰ
কঁটা গাঁৱ লাগিলে হীটী কুনুড়াৰ পাতা দিয়া উঠাইয়া ফেলিতে হয়।
কঁটা গুলি উঠিয়া গেলে আহত হানে একটু চুগ লেপন কৰিলেই সকল
বাথা মাৰিয়া যায়। চোলা পাতা সৌৱ উত্তম ঔষধ; কিন্তু তাহাৰ
দেশে দেখিতে পাওয়া যায় না। গাঁৱ লাগিলে এই সকল ঔষধ আছে
কিন্তু আহাৰ কৰিলে কি ঔষধ জানি না। অৰাদ আছে সালিক *
পাথীতে সৌয়া খাই এবং সৌয়া খাইয়া চোলাপাতা ভক্ষণ কৰে তাহা-
তেই উছাদেৱ কোন রকম রোগ হয় না। মাঝৰে পঞ্চে কি এ নিয়ম
ঢাটে না?

৫। সৌয়া খাইলে শৃঙ্খলা হইবাৰ সন্তোবনা। তৎক্ষণাৎ বমন কৰিবক
ঔষধ যথা তুভিয়া, জিঞ্চ, পিকাক লবণ, ইত্যাদি থাইতে দিবেক। তাহাৰ
বিষনাশক ঔষধ বোধ হয় এ পৰ্যন্ত আবিষ্কৃত হয় নাই।

সুলভ সমাচাৰ।

ভাৱত সংঘাৰ সভা হইতে সুলভ সমাচাৰ নামে একখানি সাংগৃহিক
পত্ৰ প্ৰকাশ হইতেছে, আমৰা গত মাসে তাহাৰ সংবাদ দিয়াছিলাম।

* আমৰা শুনিয়াছি ছাতারে পাথী সৌপোকা থাইয়া কালুচড়ে দাস কৰণ
কৰে।

এই পত্রের মূল্য যেমন স্ফুলভ—এক পয়সা মাত্র, ইহা সাধাৰণের মেইনপ বোথসুলভ হইয়াছে। ইহার বিষয় গুলি অতি উপকারী এবং তাহা এমন সুন্দর ও গালীতে লিখিত হয় যে সহজেই পাঠকের চিন্তা আকর্ষণ করে। আমরা দেখিয়াছি পড়িতে শিথিয়াছে এমন সুস্ত সুস্ত বালক বালিকা আমোদের সহিত স্ফুলভ পাঠ করিয়া থাকে। ততএব বামাগণের পক্ষে পত্রখানি বিশেষ উপযোগী হইয়াছে আমরা অনায়াসে বলিতে পারি। যাহারা স্ফুলভ না দেখিয়াছেন তাহাদিগের অবগতিৰ জন্য আমরা ইহার ছুটী লেখা নিষ্পত্তি করিলাম।

সুতাৱ কল।

বিলাতী সুতা আমদানি হইবাৰ পূৰ্বে এ দেশে যেৱে স্ফুলোকেয়া চৰকাতে সুতা কাটিতেন শত বৎসৰ পূৰ্বে বিলাতেও মেইনপ ছিল, কিন্তু তাহাদের বুদ্ধি ও চেষ্টার গুণে সে সকল কষ্টের দিন আৱ এক্ষণে নাই। এক্ষণে বিলাতী সুতাৱ কল্যাণে এ দেশেৰ স্ফুলোকেয়া বাঁচিয়া গিয়াছেন; ভাত্তে মুখে আৱ চৰকাৰ লইয়া বসিতে হয় না, তাঁতীদেৱত আৱ চৰকাৰ লিকে তাকাইয়া থাকিতে হয় না। পয়সা ফেলিলেই সুতা। যিহি মোটা যা চাও তাই বাজাৱে রহিয়াছে। পূৰ্বে যেৱে চৰকাৰ সুতায় চলিত এখন আৱ সে কুপ চলিতে পাৱে না। ৮ হাত ধুতি ৪ হাত দোৰজা হইলেই সে কালেৱ লোকেৱ যাওয়া আসা চলিত; এখনকাৰ লোকে বাবু না হইয়া বাটীৱ বাহিৰে আসিতে পাৱেন না। এ দেশেৰ লোকে সাহেবেৰ মত গোসাক পৱিত্ৰে শিথিলেন, কিন্তু কি উপায়ে দেশে কাপড়েৰ বাবমায়েৱ শ্ৰীবুদ্ধি হইতে পাৱে এবং পৱেৰ মুখ না তাকাইতে হয়, তাহা একবাৰও ভাবেন না।

বিলাতেৰ লোক এখানকাৰ লোকেৱ মত কাপুক্ষ নহেন। এক শত বৎসৰেৰ মধ্যে তাহারা সুতা ব্যবসায়েৰ কৃত উন্নতি কৰিয়াছেন। প্ৰথমে সুতাৱ কল কিৱেপে প্ৰস্তুত হইল আমরা তাহার পৱিচয় দিতেছি।

বিলাতে লেক্ষেন্সায়াৰ প্ৰদেশে ইষ্টেণ্ডেছিল গ্ৰামে জেমস হারগ্ৰিভু

ମାତ୍ରେ ଏକ ଜନ ଦୁଃଖୀ ପରିଶ୍ରମୀ ତ୍ଥାତି ବାସ କରିତେନ । ତ୍ଥାର ଦ୍ଵୀ ଚରକା କାଟିଲେନ, ମେହି ସୂତାଯ ତିନି କାପଡ଼ ବୁଲିଲେନ : ଚରକାଯ ଏକ ଥେଇ ବହି ସୂତା କାଟା ଯାଇ ନା, ହାରଗ୍ରିଭ୍ସେରୁ କାପଡ଼ ବୁଲିବାର ଅସବିଧା ହେଉଥାଇ ନା, ସୂତାର ଅଭାବେ ଅନେକ ସମୟ ବନ୍ଦିଯା ଥାକିଲେ ହେଁ । ଏକବାର ତ୍ଥାର ଦ୍ଵୀ ବଡ଼ ପୀଡ଼ୀ ହଇଯାଇଲ, ଅନେକ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାହିଁଲ ଛିଲେନ, ଚରକା କାଟିଲେ ପାରିଲେନ ନା । ହାରଗ୍ରିଭ୍ସେର ସଂଶାର ଚଳା ଭାବ ହଇଯା ଉଠିଲ । ଏନ୍ଦେଶେର ଲୋକେର ଅଗ୍ର କଷ୍ଟ ହଇଲେ, ସେଇପରି ଦୁଇ ହାଁଟୁଟେ ମାଥା ଦିଯା କେବଳ ଆକାଶ ପାତାଳ ଭାବେନ, ତିନି ମେ ଝାପେ ଲୋକ ଛିଲେନ ନା । ଦୁଇଥେ ପଡ଼ିଯା ତିନି ବିବେଚନା କରିଲେ ଲାଗିଲେନ, ଆରତ ଏକ ଥେଇ ସୂତାର ଚରକାଯ କାଷ୍ଟ ଚଲିବେ ନା । ସେକୁଣ୍ଡ ଏକେବାରେ ଅନେକ ଥେଇ ସୂତା ହଇଲେ ପାରେ, ସେଇକୁଣ୍ଡ ଏକଟା କଳ କରିଲେ ହଇବେ । କିନ୍ତୁ ହାତେ ଏକଟି ପଯଦୀ ନାହିଁ, କଲେର ଥରଚ କୋଥା ହଇଲେ ଆସିବେ ? ଏମନ୍ତି କେଲେଟ ନାହିଁ, ପେନଦିଲ ନାହିଁ, କାଗଜ ନାହିଁ, କଳମ ନାହିଁ ସେ କଲେର ନକ୍ସା ଅଁକେନ । ପାଠକଗନ୍ଧ ! ବିଲାତେର ଲୋକେର ସତ୍ତ୍ଵ ଚେଷ୍ଟା ଦେଖୁନ ।

କଳ ନିର୍ମାଣ କରିଲେଇ ହଇବେ ହାରଗ୍ରିଭ୍ସେର ପଥ ହଇଲ । ତିନି ଏକ ଗାଢ଼ା ଛଡ଼ିର ଆଗ ଦଙ୍କ କରିଯା ତାହାର ଅଙ୍ଗରେ ସରେର ମେଜେ କଲେର ନକ୍ସା ଅଁକିତେ ଆରମ୍ଭ କରିଲେନ । ଦିନ ରାତି କୋଥାଯା ଦିଯା ଚଲିଯା ଯାଇଲେଛେ ଜ୍ଞାନେପ ନାହିଁ, ଏକ ଦୂରେ କଲେର ଦିକ୍ବେଳୀ ଚାଇଯା ଆଛେନ । ସଥିମ ଦେଖିଲେନ, ସେ କଲେର ନକ୍ସା ଟିକ ହଇଯାଇଛେ, ତଥିନ ଝପ୍ତ ଜ୍ଞାନିକେ କ୍ରୋଡେ ଲାଇଯା ଏଇ ନକ୍ସା ଦେଖାଇଲେନ, ଏବଂ କି ଝାପେ କଳ ଚଲିବେ ତମ ଭାବ କରିଯା, ବୁଝାଇଯା ଦିଲେନ । ତ୍ଥାର ଦ୍ଵୀ ମୁହଁ ସରେ ବଲିଯା ଉଠିଲେନ “ଆର ଆମାକେ କଷ୍ଟ କରିଯା ଚରକା କାଟିଲେ ହବେ ନା ।” ହାରଗ୍ରିଭ୍ସ ଗନ୍ଧୀର ଭାବେ ବଲିଲେନ,— “କେବଳ ଚରକା କାଟିଲେ ହବେ ନା ? ଆମାଦେର କପାଳ ଫିରିଯାଇଛେ ଏବଂ ଦେଶେର ଲୋକେର ସତ୍ତ୍ଵ ସୁଚିଯାଇଛେ ।” ଜ୍ଞାନି ଜିଜାମା କରିଲେନ, ଆମାଦେର କଲେର ନାମ କି ବାରିବେ ? ସାମାଜିକ ଜ୍ଞାନୀ, ଇହାର ନାମ “ଜ୍ଞାନୀ” ରହିଲ । ସେଇ ଅବଧି ବିଲାତେର ଲୋକେ ସୂତାର କଲକେ “ଶ୍ରୀଜ୍ଞାନୀ” ବଲେନ ।

ଇହାତେ ୮ ଥେଇ ସୂତା ହଇଲେ ଲାଗିଲ । ହାରଗ୍ରିଭ୍ସେର ଟାନାଟାନି

ସୁଚିଯା ଗେଲ । ହିଁମାର ଭାବେ କଲଟି ଗୋପନେ ରାଖିଲେନ । କଲଟ ସେଇ ଲୁକାଇଲେନ ଶ୍ରୀରାଜିତେ ଶ୍ରୀକାଇସାର ନହେ । ଗ୍ରାମେର ଲୋକେ ଏକ ଦିନ ତାହାର ବାଟିତେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା ବଳ ପୂର୍ବକ କଲଟ ଭାଙ୍ଗିଯା ଫେଲିଲ । କିନ୍ତୁ ହାରଗିଭି ମେର ଉତ୍ସାହ କରିବାର ନହେ । ତିନି ଦେଶ ଛାଡ଼ିଯା ନଟି ହାମ ନଗରେ ଗିଯା ବାସ କରିଲେନ, ଏବଂ ଆବାର ଦିନ ବାଜି ପରିଆମ କରିଯା କଲଟ ଆରା ଭାଲ କରିଯା ନିର୍ମାଣ କରିଲେନ । ସେ କଲେ ପୂର୍ବେ ୮ ଥେବେ ବଟେ ମୁହଁତା ହଇତ ନା, ଦେଇ କଲେ ଏଥିର ୮୦ ଥେବେ ମୁହଁତା ହଇତେ ଲାଗିଲ ।

ପାଠକଙ୍ଗଣ ! ଆମାଦେର ଦେଶେର ତୁଳା ବିଲାତେ ସହିତେଛେ, ଦେଇ ତୁଳାର ମୁହଁତା ଆବାର ଏଥାନେ ଆସିତେଛେ, ଆମରା ଲାଭ ଦିଯା କରି କରିତେଛି । ଆମାଦେର ମତ ଆର ବୋକା ଆହେ କି ନା ଏକବାର ଭାବିଯା ଦେଖ ।

ସ୍ଵର୍ଗ କାଁଚେର ସର ।

ଲକ୍ଷନ ମହାନଗରେ କୃଷ୍ଣାଲ ପେଲେସ୍ ନାମେ ଏକଟୀ ପ୍ରକାଣ୍ଡ କାଁଚେର ସର ଆହେ, ଇହା ଅପେକ୍ଷ ବ୍ରହ୍ମ ବାପାର ଜଗତେ ଆର କୋଥାଓ ନାହିଁ । ହ୍ୟାତ କୋନ ଦେଶେ ବଡ଼ ବାଗାମ ବା ଅଟ୍ଟାଲିକା ବା ବାଜାର ବା ଗାନ ବାଦେର ସ୍ଥାନ ଆହେ, କିନ୍ତୁ ସେ ସରେର କଥା ଆମରା ବଲିତେଛି ଇହାର ମଧ୍ୟେ ଏ ଦମ୍ଭଦୟ ଆହେ, କୁତ୍ରାଂ ଇହାର ମଞ୍ଜେ ତୁଳନା କରି ଯାଇ ଏମନ ସର ଆର କୋନ ଦେଶେ ନୟାଇ । କେବଳ ସେ ଅତିଶ୍ୟ ପ୍ରକାଣ୍ଡ ବଲିଯା କୃଷ୍ଣାଲ ପେଲେସ୍ ଏତ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ତାଙ୍କ ନହେ, ଇହାର ଭିତରେର କାର୍ଯ୍ୟାନା ଦେଖିଲେ ଆଶର୍ଯ୍ୟ ହଇତେ ହେ । ବୋଧ ହେ ଏମନ କୋନ ବନ୍ତ ଜଗତେ ନାହିଁ ଯାହା ଓଖାନେ ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଯାଇ ନା । କଥାର ବଳେ “ମାହା ଚାଇ ତାହା ପାଇ ନାମ କଲ୍ପତର !” ଏ ସବୀଳୀ ବୁଝି କଲ୍ପତରର ନାମ, ଉହାର ମଧ୍ୟେ ଯାହା ଚାଇ ତାହା ପାଇ ।

ଇଂରାଜୀ ୧.୫୪ ମାଲେ ୧୦ ଜୂନ ଦିବପଞ୍ଜେ ଏହି ସର ଥୋଲା ହେ । ମହାରାଜୀ ଭିଟ୍ଟୋରିଯା ଇହାର ପ୍ରତିଠା କାର୍ଯ୍ୟ ମଞ୍ଚାନ କରେନ । ଇହାର ବିଶେଷ ଲକ୍ଷଣ ଏହି ସେ କେବଳ କାଁଚ ଓ ଲୋହାତେ ନିର୍ମିତ, ଇହା ଇଟ ବା ପାଥରେର ସର ନହେ । ଲୋହାର ଖୁଣ୍ଡ ଓ ବରୋଘା ସାଜାଇଯା ତାହାର ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ କାଁଚ ବଗାନ ହଇ-
ଯାଇଛେ । ମଧ୍ୟେର ଛାତ ଏକଟୀ ପ୍ରକାଣ୍ଡ ଖିଲାନ, ଉହାତେଓ କେବଳ ଲୋହା

আর কাঁচ। মধ্যের দোলান ও আশ পাশের ঘর সমুদায় লইত। লক্ষে ৩,৪৭৬ ফিট অর্ধাং প্রায় আধ ক্রোশ হইতো। ঘরের মেজে সমুদায়ে ৮,৪১,৬৫৬ অট লক্ষ তেজাখণ্ড হাজার ছয় শত ছাপ্পাম ইকোয়ার অর্ধাং বর্গ ফিট। মেজে হইতে উপরের ছাত পর্যাপ্ত উচ্চে ১০৪ ফিট অর্ধাং প্রায় ৭০ হাত। গগনা দ্বারা ছির হইয়াছে যে এই ঘর প্রস্তুত করিতে থত কাঁচ লাগিয়াছে তাহা যদি পরে পরে ভূমিতে সাজান যায়, তাহা হইলে ১২১ এক শত একুশ ক্রোশ উহার বিস্তৃতি হয়। পাঠকগণ! ঘর যানি কেমন বাধাৰ এখন বুঝিলেন তো? যত উচ্চ বৃক্ষ পৃথিবীতে আছে তাহা ইহার ভিতরে অন্যান্যে থাকিতে পারে। সোক মে কত ধরে তাহা সংখ্যা কৰা কঠিন। সন্তুতি সেখানে একটী মেলা হইয়াছিল, তাহাতে ৫০,০০০ পঞ্চাশ হাজার লোক অন্যান্যে উহার ভিতরে একত্রিত হইয়াছিল। উহার সমস্ত জায়গা যদি পরিপূর্ণ হয় তাহা হইলে উহার মধ্যে একটী বড় শহরের সমুদায় লোক ধরে। কেহ কেহ বলিতে পারেন অগ্রহায়ণ মাসে আধাচৰে গল্প কেন? একটা শহরের সব লোক একটা ঘরের ভিতর! দশ ছিলিস গঁজা ভিয় এমন গল্প কেহ বলিতে পারে না। বাস্তবিক না দেখিলে এইরূপ বোধ হয় বটে, কিন্তু তক্ষে দেখিলে সকলেরই গঁজাখোর হতে হয়।

এই তো ঘরের গঠন; ইহার ভিতরে অধীর যে কারখানা তাহা দশ মুখেও বলিয়া শেষ কৰা যায় না। প্রবেশ করিবামাত্র বোধ হয় এই বুঝি ইন্দ্র ভবন, এই বুঝি দেবতাদিগের উপবন। কুল গাছের কি অপরূপ শোভা! নীল, লাল, সবুজ, গোলাপী, নামা রঙের কুল কুটিয়াছে। তাহার মধ্যে কোয়ারা হইতে পরিষ্কার জল ঘৰ ঘৰ করিয়া পড়িতেছে। এক দিকে বাজারের ধূম লাগিয়াছে; কত বকম তিনিস বিদ্য হইতেছে, দোকান শুলি দেখিতে অতি সুন্দর। কোথাও বই, কোথাও কাঁচের সামগ্ৰী, কোথাও খেলনা, কোথাও কাপড়, কোথাও ছবি, কোথাও বড়২ গাঁড়ী, কোথাও তাহারের দ্রব্য, নানা প্রকার দোকান চারিদিকে, যাই ইত্যা তাহা কৰ কৰ। এক দিকে দেখ পৃথিবীতে যে সকল অসভ্য জাতি আছে তাহাদের অভিমুক্তি রহিয়াছে; কেহ বাষ মারিতেছে, কেহ তীব্ৰ

ছুড়িতেছে; তাহাদের আকার দেখিতে অভিভয়নক ও জঙ্গলে। এক দিকে নামা প্রকার ভাল ভাল ছবি টাঙ্গান রয়েছে। আর এক দিকে ভিস দেশের শিল্প কর্ম রহিয়াছে। যঁহারা গান-প্রিয় তাঁহারা দেখানে গেলে দেখিবেন যে তাহাদের জন্যও ভাল বন্দোবস্ত হইয়াছে। একটী বৃহৎ ঘরের মেজে ও-উপরের তিন চারি তলা বারাঙ্গায় চোকি সাজান আছে তাহাতে বোথ করি ২০,০০০ কুড়ি হাজার লোক বেশ বসিতে পারে। সম্মুখে একটী উচ্চ ঘল আছে তাহার উপর গেলারি অর্থাৎ থাক থাক করা বেঞ্চ সাজান আছে। এই গেলারিতে প্রায় ৪,০০০ চার হাজার গায়ক বসিয়া একত্র গান করেন; অধে প্রকাণ্ড বাদ্য আছে তাহা গানের সঙ্গে সঙ্গে বাজে। চার হাজার লোক তাল মান টিক বাধিয়া একত্র গান করিতেছে, ইহা দেখিতে শুনিতে কেমন আশ্চর্য তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না।

বামাবোধিনী সভার অন্তঃপুর স্তৰীশিক্ষার পারিতোষিক।

গত ৬ই পৌর মঙ্গলবার পটলডাঙ্গার ভারতসংস্কার সভার অধীনস্থ স্তৰীবিদ্যালয়ে অন্তঃপুর স্তৰীশিক্ষার পারিতোষিক বিবরণ সম্পন্ন হইয়াছে। আমরা এই পরীক্ষার কিছু কিছু বিবরণ এবং পরীক্ষেক্ষীর্ণ বামাগণের কৃতক কৃতক লিখিত উত্তর ইতিপূর্বে বামাবোধিনীতে প্রকাশ করিয়াছি। এবাবে পরীক্ষার্থীদিগের সংখ্যা ১১টী মাত্র হইয়াছিল। তাঁহাদিগের অনেকে আবার বীভিমত প্রাপ্ত হইয়া পরীক্ষা দিতে পারেন নাই। তথাপি পুরস্কার লাভে কেহই বঞ্চিত হন নাই। আমরা আশা করি আগামী পরীক্ষায় অধিক সংখ্যক মহিলা অগ্রসর হইয়া আপনাদিগের উদ্বত্তির পরিচয় দিবেন এবং আমাদিগের সন্তোষ পূর্ণ করিবেন। পারিতোষিক যত সুন্দর ঝুঁ হইতে পারে, আমরা তাহার চেষ্টার কুণ্ঠি করিব না। বর্তমান পারিতোষিক কার্য্যের বিশেষ বিবরণ নিম্নে প্রদর্শিত হইল।

৫ম বৰ্ষেৰ শ্ৰেণী পারিতোষিক।

- ১। ত্ৰিমতী সৱন্ধী মেন—ঁাটুৱা—মাৰীজাতি বিষয়ক অন্তৰ,
অবেৰ্দ্বন্দু ১ম ও ২য় খণ্ড একত্ৰ ভাল বাধান, ভূবিদ্যা, হিৰিচন্দ্ৰ
চৰিত, অধ্যাজ বিজ্ঞান, নিৰ্মলাৰ উপাধ্যান, স্তৰীৰ প্ৰতি উপদেশ,
অকৃত বিশ্বাস। টিনেৰ বাক্স, হাড়েৰ কলম, পেন, কাগজ, রঙিল
পেনসীল, বেলোয়ারিৰ দোয়াত, হাড়েৰ বঁটওয়ালা পিতলেৰ
ছাপ।
- ২। ত্ৰিমতী কামিনী দেৱী—ঁাটুৱা—মাৰীজাতি বিষয়ক অন্তৰ,
হিৰিচন্দ্ৰ চৰিত, নিৰ্মলাৰ উপাধ্যান, ব্ৰহ্ময়ী চৰিত, স্তৰীৰ প্ৰতি
উপদেশ, শৰ্মতবোধ, অকৃত বিশ্বাস। টিনেৰ বাক্স, পেনকলম,
কাগজ, রঙিল পেনসীল, বেলোয়ারিৰ দোয়াত।

৪ৰ্থ বৰ্ষেৰ শ্ৰেণী পারিতোষিক।

- ১। ত্ৰিমতী দাক্ষায়ণী ঘোষ—দিহি মেদয়াজ্ঞ—শিশুপালন ২য় ভাগ,
সাবিতী চৰিত, নিৰ্মলাৰ উপাধ্যান, ব্ৰহ্ময়ী চৰিত, অকৃত
বিশ্বাস, শৰ্মতবোধ, মানসাক থোঁ ভাগ। টিনেৰ বাক্স, হাড়েৰ
কলম, পেন, কাগজ, রঙিল পেনসীল, দোয়াত, হাড়েৰ বঁট-
ওয়ালা পিতলেৰ ছাপ।
- ২। ত্ৰিমতী দীনতাৱিদী মুখো—ভাগলপুৰ—শিশুপালন ১ম ভাগ
পদাৰ্থ-বিদ্যা, নিৰ্মলাৰ উপাধ্যান, হিতশিক্ষা ৪ৰ্থ ভাগ। টিনেৰ
বাক্স, পেনকলম, কাগজ, রঙিল পেনসীল, বেলোয়ারিৰ
দোয়াত।
- ৩। ত্ৰিমতী কৃষ্ণকামিনী দেব—ৱাগিষ্ঠাট—ভূবিদ্যা, হিতশিক্ষা ৩য়
ভাগ, মানসাক মেঁ ভাগ, আগ্ৰিমৰ্ত্তাণ্ত। টিনেৰ বাক্স, পেনকলম,
কাগজ, রঙিল পেনসীল।
- ৪। ত্ৰিমতী ঘোষমায়া গোস্বামী—কলিকাতা—ভাৱতবৰ্ষেৰ সংক্ষিপ্ত

চতিহাস, আশ্চর্য অপূর্বন, প্রকৃত বিশ্বাস। টিনের বাক্স, পেনকলম, কাগজ, রঙিল পেনসীল, বেলোয়ারির দোয়াত।

২য় বর্ষের শ্রেণী

পারিতোষিক।

- ১। শ্রীমতী নবীন কালী দেব—নিহিনেস্যজ্ঞ—নারীশিক্ষা ২য় ভাগ, পদ্যগাঠ ৩য় ভাগ, স্থান্ত্যরক্ষা প্রবেশিকা, ব্রহ্ময়ী চরিত, হিতশিক্ষা ২য় ভাগ, মানসাঙ্ক ৪থ ভাগ। টিনের বাক্স, পেনকলম, কাগজ, রঙিল পেনসীল, দোয়াত, আশ্চর্য অপূর্বন।
- ২। শ্রীমতী কাদম্বনী দেবী—ঝাঁটুয়া—পদ্যগাঠ ২য় ভাগ, দ্বীরপ্রতি উপদেশ, হিতশিক্ষা ১ম ভাগ, মানসাঙ্ক ৩য় ভাগ। টিনের বাক্স, পেনকলম, কাগজ, পেনসীল, বেলোয়ারির দোয়াত।
- ৩। শ্রীমতী ভবতারিণী বন্ধু—কলিকাতা—নারীশিক্ষা ১ম ভাগ, ব্রহ্ময়ী চরিত, মানসাঙ্ক ২য় ভাগ। টিনের বাক্স, পেনকলম, কাগজ, পেনসীল, বেলোয়ারির দোয়াত।
- ৪। শ্রীমতী প্রেমতরঙ্গী—কলিকাতা—শিশুগাঠ ১ম ভাগ, স্থান্ত্যরক্ষা প্রবেশিকা, দ্বীর প্রতি উপদেশ। টিনের বাক্স, পেনকলম, কাগজ, পেনসীল, বেলোয়ারির দোয়াত।

১ম বর্ষের শ্রেণী

পারিতোষিক।

- ১। শ্রীমতী জগৎ তারিণী—কলিকাতা—শিশুগাঠ ১ম ভাগ, পদ্যগাঠ ১ম ভাগ, মানসাঙ্ক ১ম ভাগ। টিনের বাক্স, পেনকলম, কাগজ, পেনসীল, বেলোয়ারির দোয়াত।

বামাবোধিনী পত্রিকার বামারচনার পারিতোষিক।

শ্রীমতী লক্ষ্মীমণি দেবী—হালিসহর—নারীজাগতি বিষয়ক প্রস্তাব।

শিল্পের পারিতোষিক।

তীব্রতী সরস্তী সেন নারা রঞ্জের পশম।

,, দাঙ্কায়ণী ঘোষ ঐ

,, নবীনকালী দেব ঐ

আমরা স্কৃতজ্ঞ চিহ্নে স্থোকার করিতেছি, বর্তমান পারিতোষিক বিভ-
রণ কার্যা স্থুদরংশে নির্বাহার্থ নিম্ন লিখিত বামাকুল হিটেষী মহাশয়গণ
অর্থ ও পুস্তকাদির আচুকুল্য করিয়াছেন।

বাবু মৌলকমল দেব	বাবু গোপালচন্দ্ৰ বন্দেৱপাধ্যায়
,, ক্ষেত্ৰমোহন দত্ত	,, রাধিকাৰ্পসম মুখোপাধ্যায়
,, গোবিন্দ চন্দ্ৰ ঘোষ	,, বহুগোপাল চট্টোপাধ্যায়
,, দ্বাৰকানাথ গঙ্গোপাধ্যায়	,, কেশবচন্দ্ৰ সেন
,, কৃষ্ণবিহারী সেন	,, শিবচন্দ্ৰ দেব
,, শশিপদ বন্দেৱপাধ্যায়	,, হৰকুমাৰ সৱকাৰ
,, কালীনাথ দত্ত	,, হেমচন্দ্ৰ ভট্টাচার্য
,, ক্ষুরচন্দ্ৰ মহলালবীসূ	,, সারদাকান্ত হালদাৰ
,, উমেশচন্দ্ৰ দত্ত	ভা. ভা. স. প্রাচাৰ কাৰ্য্যালয়। &c.

ধাৰ্মীবিদ্যালয়ের বিবরণ।

ইশ্বর্যান সেডিকেল গেজেট দেশীয়-স্ত্ৰীলোকদিগের ধাৰ্মী বিদ্যা
শিক্ষণ উন্নতি ও উৎকার সংষ্কে এইকল লিখিয়াছেন :—

বেৱিলিৰ চিকিৎসালয়ে যাহাদিগকে ধাৰ্মীবিদ্যা শিক্ষা দেওয়া হইয়াছে
তাহারা অতি দক্ষতা ও প্ৰশংসাৰ সহিত ধাৰ্মীৰ কাৰ্যা নিৰ্বাহ কৰিতেছে
এবং তাহাদিগেৰ মধ্যে কাহাৰ কাহাৰ ছার। অনেক ষাণে ধাৰ্মীৰ কাৰ্যা
চলিতেছে। এক জন নবীৰ একটা ধাৰ্মীকে ১৫ টাকা বেতনে আপন গৃহে
নিযুক্ত কৰিয়াছেন। সাজিহানপুরেৰ চিকিৎসালয়েও ধাৰ্মীদিগেৰ শিক্ষণ
নিযৰ্মত একটা শ্ৰেণী হইয়াছে। তাহাতে পাঁচটা স্ত্ৰীলোক নিযৰ্মতকৈপে
শিক্ষা লাভ কৰিতেছেন এবং তাহারা মাসিক ৩ টাকা কৰিয়া বুক্তি পাই-

তেছেন। এই স্থানেৰ শিক্ষা ও উচ্চন হইতেছে। উহাদিগেৱ মধ্যে এক জন ধৰ্মীৰ কাৰ্য্যে সকলা লাভ কৰিয়াছেন। অমৃতসহৱে ধাৰ্মীবিদ্যা শিক্ষা-সানেৰ বেশৈগী আছে তাহাতে গড়ে ছয় হইতে আট জন দেশী সাট উপস্থিত হইয়া থাকে। উহাদিগেৱ নিমিত্ত একটী তত্ত্বাবধায়িকা আছেন, তাঁহার দ্বাৰা শিক্ষাৰ অনেক সাহায্য হয়। তিনি সপ্তাহে একবাৰ বা দুই বাৰ কৰিয়া সিভিল সারজনেৰ (অধান ডাক্তান্ত) নিকটে উপদেশ কৰ এবং প্রতাহ প্রাতঃকালে ছাত্ৰদিগকে ধাৰ্মীবিদ্যাৰ বিষয় পড়িয়া শুনান এবং পড়িকা কৰেন। ছাত্ৰদিগেৱ শিক্ষার উৱতি বুঝিবাৰ জন্য সিভিল সারজন সময়ে সময়ে তাহাদিগকে পৰীক্ষা কৰেন। সখ্য পাদেশে ধাৰ্মীশিক্ষা আৱলম্বন হইয়াছে কিন্তু নানাকাৰণ বশতঃ তথায় তেমন কাৰ্য্য হইতেছে না। কলিকাতাৰ মেডিকেল কালেজে এবং ঢাকাৰ মিটকোড' ইসপাতালেও ইহাৰ নিমিত্ত শ্ৰেণী খোলা হইয়াছে। সকল প্ৰদৰ্শন প্ৰধান স্থানেৰ চিকিৎসালয়ে এইরূপ শ্ৰেণী এক একটী খুলিবাৰ প্ৰস্তাৱ হইয়াছে এবং চিকিৎসাধীন গভৰণিদিগকে আহাৰাদিব ব্যব দিয়া। চিকিৎসালয়ে রাধিয়া চিকিৎসা কৰা হউবে একুপ কথা হইয়াছে। পাটনা, আৱা, ত্ৰিভুবন, জলপাটগড়ি, বৰষুমান, মেদিনীপুৰ, ত্ৰীৰামপুৰ, হগলী প্ৰভৃতি স্থানে ইহাৰ কাৰ্য্য আৱলম্বন হইয়াছে। আতএব বোধ হইতেছে ইহাৰ কৰে সৰ্বত্র বিস্তৃত হইয়া একটী বিশেষ উপকাৰ সাধন কৰিব।

অতন সংবাদ।

১। ভাৰত সংস্কৃত গভৰ্ণমেন্ট কৰ্তৃত্বালয়ে বয়ঃস্থা ধাৰ্মীবিদ্যালয় স্থাপিত হইয়াছে তাহাতে ২০।২৫ অক্টোবৰ নিৰ্মিত কৰণে পড়িতে আনন্দিত হৈল এবং ছাত্ৰী সংখ্যা হাজিৰ আৰু হইতেছে। এই বিদ্যালয়েৰ কাৰ্য্যগত একটী অভিন্ন শিক্ষ-

শ্ৰেণী শ্ৰেণী খুলিবাৰ প্ৰস্তাৱ হইয়াছে। চাৰিটী ছাত্ৰী উক্ত শ্ৰেণী-স্থূল হইবাৰ ইচ্ছা প্ৰকাশ কৰিয়া-ছেন। আৱ ছাত্ৰী হইলে উহাৰ শিক্ষাদাল আৱলম্বন হইবে। যাহাৰা এক বৎসৱ পড়িবা শিক্ষাত্মক প্ৰাপ্তি কৰিবেন তাঁহাৰা ২৫। টাকা এবং যাহাৰা দুই বৎসৱ পড়িবেন তাঁহাৰা ৪০। টাকা মাসিক বেতন

গাইবেল। অন্ততঃ ছাই বৎসরের
জন্য শিক্ষিতৌগণকে এই লিখনেৰ
অধীন হইতে হচ্ছে।

২। গুৰুতৈরো ফুৰোৰ পাৰিস
নগৰ দেৱতীয়া থাকাতে তথা হইতে
কঢ়ান্ত আৰ্দ্ধ পাঁচৰাৰ এবং বেলুন
দ্বাৰা ডাকেৰ ন্যায় লিয় মত ঝপে
সহৃদয় চলিতেছে। ফুৰোৰ বিজ্ঞান-
বিদ্যালয় পুৰোখন ন্যায় দৃষ্ট অৰ্থাৎ
ফটোগ্রাফ কৰিয়া এক আজু লী পাৰি-
মিত কাগজ মধ্যে ৮০ থাল পত্ৰ
লিখিতেছেন তাহা কপোতেৱা মুখে
কৰিয়া লইয়া যাইতেছে। অমুকী-
শৃণ দ্বাৰা অগুৰুলি হৃষি দেখায়
এবং তাহা অন্য কাগজে লকল
কৰিয়া পাঢ়া হয়। কপোত দিগকে
নষ্ট কৰিবার জন্য অশ্রদ্ধাৰে। কত-
ক্ষণে শিক্ষারী পক্ষী ছাড়িয়া দিয়ে
যাচ্ছেন। ফুৰোৰ আবাক উপায়
পঞ্চ কৰিতেছেন।

৩। ভাৰতবৰ্ষেৱ উচ্চতম বিচার-
বালয় কলিকাতার হাইকোর্টে এক
অন্য বৈদ্যালী বিচারপালিত ছিলেন,
এখন হইতে আৱ এক অন্য অধিক
হইলেন।

৪। গত ১১ কাৰ্ত্তিক বাবু কেশৰ
চৰা লেনেৰ বাটাতে অৰভৌৰী
লোকদিগৰ লেগাপড়া শিক্ষণ

নিৰ্মিত রাত্ৰি বিদ্যালয় ও তজ
লোকদিগৰ শিল্পকাৰ্য শিক্ষার
নিৰ্মিত প্রাঙ্গংকালীন বিদ্যালয়
সংস্থাপন উগলক্ষে যে সতা হয়
তাহাতে সভাপতি মানবীয় অঞ্চ
কিয়াক সাহেব “তাহত সংস্থাৰ
সভাৰ” আৰীন একটা বহঃহা প্ৰী-
বিজ্ঞানৰ সংস্থাপিত হইয়াছে
শুমিয়া আহোম প্ৰকাশ কৰেন এবং
বলেন আমি গবৰ্নমেণ্টকে এক
সময় এইজন বিদ্যালয় স্থাপনেৰ
নিৰ্মিত অনুৱোধ বৰিষ্যাছিলাম,
কিন্তু আমাৰ অনুৱোধ এই বলিয়া
অগ্ৰাহ হয় যে এখনও সেৱক মন্দিৱ
হয় নাই। অতএব তাহাৰ প্ৰস্তাৱ
আগ্ৰহ কৰায় হে গবৰ্নমেণ্টৰ ভ্ৰম
হইয়াছিল তাহা একনে সম্পূৰ্ণকৰণে
প্ৰয়াণ হইতেছে। তিনি আৱে
বলেন ইলক্ষণে লোকেৱা ঘৰৰো-
বস্তুৰ ন্যায়াবিধি শিল্পকাৰ্য শিক্ষার
নিৰ্মিত অত্যন্ত ইচ্ছা ক হইয়া থাকে-
ন, এবং শিল্পকাৰ্য শিখিতে কোন
অপমান বোঝাকৰেন ন। আমি স্বৰূপ
একথামি লোক প্ৰস্তুত কৰিবাছি
তাহাতে আমাৰ বকুৱা আমোদ
কৰিয়া বেড়াইয়া থাকেন, এবং
আমাৰ স্বচ্ছেৰ যন্ত্ৰ ও এক ঘোড়া
জুতা প্ৰস্তুত আছে। ফলতঃ ইলক্ষণ-

বাসীরা এদেশীয় ভূলোকদিগের ন্যায় কোন অকার শিল্পকার্য করিতে বামের খর্বতা মনে করেন না, বরঞ্চ সৎপুরুষ মাত্রেই সমাজ বোধ করিয়া থাকেন।

৫। অবলাবাঙ্গ লেখেন ঢাকা-জেলার বিক্রমপুর পরগনার অঙ্গ-পাঁচি ভাগ্যকুল নিবাসী বাবু আবীর্দী রায় বলিয়াছেন “বাসীর নিকট হইতে তার বন্ধু পাল না এমন কোন কুসীম পত্রী যদি তজ্জন্ম বাসীর মাঝে মালিশ করেন, তিনি ঈশ্বরোককে ছুই শত টাকা দিবেন।

৬। কোরহাটি নামক ছান হইতে দোমপুকাশে এক জন লিখিয়াছেন “কলিকাতা বামাবোধিনী সভার অনুকরণে এই কোরহাটি নিবাসী কতিপয় শ্রীশিক্ষাকুরাগী সুবক বিক্রমপুর বাসিনী দ্বীগণের শিক্ষের শিক্ষার্থ ‘শ্রীশিক্ষা বিদ্যারিণী’ নামী একটা সভা স্থাপন করিয়াছেন। অঙ্গপুরিকাগণের বিদ্যাশিক্ষার সুবিধা করিয়া দেওয়া এবং তাহাতে উন্নাশ দান করা সতার অধান উদ্দেশ্য। ও স্থানের বালিকা বিদ্যালয় ও উক্ত সভার উপরিতর অন্য

রাণী প্রর্বদ্ধী ২০০৮ টাকা দান করিয়াছেন।”

৭। টেবনর নামক কোম্পানি হিন্দুপদা সম্পর্কীয় একখানি পুস্তক সংগ্রহ করিয়াছেন, তাহাতে ২৮ অন্তর্করিত বিষয় বর্ণিত আছে।

৮। ইন্দুপ্রকাশ পত্ৰ বলেন আফ্রিকার মফিলে একটী বিস্তৃত হীরকের খনি আবিষ্ট ত হইয়াছে।

৯। মান্দাজের একটী বিদ্যাবতী শহিলাই মৃত্যু হইয়াছে। ইনি ইংরাজী সংস্কৃত ও চৈতালী ভাষা উভয়ৰূপে আনিতেন।

১০। আমরা কৃতজ্ঞতার সহিত শৌকার করিতেছি “নারীশিক্ষা” নামে এক খানি কৃত পত্রিকা আমরা আপন হইয়াছি। গত কার্ত্তক মাস হইতে ঢাকা সুলত ঘন্টের দ্বারা উহার আকাশ আরঙ্গ হইয়াছে। ঈশ্বরোপ এই সংবাদটী লিখিত হইয়াছে :— “ইংরোপ খণ্ডে যে প্রসীয়া ও ফরাসীদের মধ্যে শুল্ক হইতেছে, তাহাতে এক জন ফরাসী শ্বীলোক পঞ্জাখ হাজার সৈন্যের অব্যক্ত অহন করিতে প্রস্তুত হইয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন ‘যুক্ত প্রাণ দিব তথাপি শক্তির নিকট হইতে পলায়ন করিব

ନ । ” ଥିଲୁ ଏ ବୀର ରମଣୀର ସ୍ଵଦେଶା-
ବୁରାଗ ଓ ମାହିମିକତା !

୧୧ । ଆମେରିକାଯ ଥାମ ଭାନୀର
ଏକ ପ୍ରକାର କଳ ପ୍ରକୃତ ହଇଯାଛେ ।
ଉହାର ଏକଟି ଏଥାଲକାର ଗର୍ବ ସେଟେର
ନିକଟ ଆମିବେ ଏବଂ କଟକେ ଉହାର
କାର୍ଯ୍ୟ ଆରଜ୍ଞ ହଇବେ ।

୧୨ । ଆମେରିକାଯ ଏକ ପ୍ରକାର
ବାଗ୍ୟ ସ୍ତ୍ରୀ ପ୍ରକୃତ ହଇରାଛେ ତଥାରୀ
ମନେର ଭାବ ସ୍ଵର୍ଗ କରା ଯାଇତେ
ପାରେ । ବିଦ୍ୟାର ଦ୍ୱାରା କତଇ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ
ବ୍ୟାପାର ଦିଲ ଦିଲ ସମ୍ପଦ ହଇତେ
ଚଲିଲ ।

୧୩ । କଲିକାତା ହଇତେ ଆମ୍ପୋର
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରେଲ୍‌ଓୟେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଯାଛେ ।
ମଟଲେଜ ମଦୀର ଉପର ସେ ମେତୁ ହଇ-
ଯାଇ ତାହାର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ୬୫୩୨ ଫିଟ
ଅର୍ଥାତ୍ ୧୨୧୨ ହାତ ।

୧୪ । ‘ବନ୍ଦବନ୍ଧୁ’ ପତ୍ରେ କୌଲୀଲ୍
ପ୍ରଥାର ଏକଟି ମହା ଅନିଷ୍ଟ କର ଘଟନାର
ବିଷୟ ଲିଖିତ ହଇଯାଛେ, ତାହା
ମନ୍ତକେପେ ଲିଙ୍ଗେ ଉତ୍ସେଖ କରା ଯାଇ-
ଦେଇଛେ । ତାକା ଜେଲାର ଅନୁଃପାତୀ
ବ୍ୟୁମୋଗିନୀ ଆମ ଲିବାସୀ ଏକ
କୁଳୀଲ ବ୍ୟାଙ୍ଗରେ କମ୍ପି * *
ଦେବୀର ନାମେ ମହାରୀ ନାମେ ଏକ
ଦୈତ୍ୟବୀ ମାଜିଟ୍ରେଟ ମାହେବେର ନିକଟ
ଏହି ବଲିଯା ମାଲିମ କରେ ସେ ତିନି

ଆପନାର ସନ୍ତୋମ ପରିଭାଗ କରିଯା-
ଛେ । ମାଜିଟ୍ରେଟ ହଇ ଶୁଣିଯା
ଆଇଲ ଅବୁମାରେ ଏଇ କୁଳୀଲ ବ୍ୟାଙ୍ଗର
କମ୍ପାକେ ବାହାରିତେ ଆମୟନ
କରାନ ଏବଂ ନାଲିମେର କଥା
ତୀହାକେ ବଲେନ, ତାହାତେ ତିନି
ଉତ୍ତର କରେନ ଆମି ଏ ପାପକର୍ମ
କରିଯାଇଛି ମତୀ, ଇହା ଆମି ପ୍ରୀକାର
କରିତେଛି କିନ୍ତୁ ଆମି ଯାହା ବଲି
ଆଗମି ଅବଳ କରନ :— “ମାହାରାଜ
ଲଗରେ ପାରୀମୋହମ ଗଜେପାଦାପ୍ରା-
ଯେର ମହିତ ଆମାର ବିବାହ ହଇଯାଛେ ।
ଆମାର ଆମୀ ୧୨ ଟା ବିବାହ କରି-
ଯାଇନ, ଏବଂ ବିବାହେର ପର ଆମ
କଥମ ତୀହାର ମହିତ କାମାର ମାନ୍ଦାନ
ହୁଯ ନାହିଁ । ଆମି ଚିରଜୀବନ ଏହି
ଜୀବେ ଥାକିଯା ଅମେକାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରକୃତ
ହେବି । ତାହାତେଇ ଏହି ସନ୍ତୋମଟି ଆମାର
ହୁଯ, କିନ୍ତୁ ଲୋକେର ଭାବେ ଆମି
ତାହାକେ କାହେ ରାଖିତେ ପାରି
ନାହିଁ । ସନ୍ତୋମକେ ମଟ କରିବାର
ଆମାର ଇଚ୍ଛା ହୁଯ ନାହିଁ, ଯିନି ମଟ
କରିବାର ଇଚ୍ଛା ଥାକିତ ତାହା ହଟିଲେ
ସଥଳ ତାହାର ଜୟ ହୁଯ ତଥନଇ ତାହା-
କେ ମଟ କରିତେ ପାରିବାମ । ଆମି
ଏଥଳ ସନ୍ତୋମଟି ଗୋଟିଲେ ତାହାକେ
ଲେଇଯା ଦେଶାନ୍ତରେ ଯାଇତେ ପାରି ।
ଏ ପ୍ରକାର ସନ୍ତୋମ ଲେଇଯା ଏଥଳ ହିନ୍ଦୁ

সবাজে মধ্যে থাকিতে পারা যাব
ন। তাহা বোৰ হয় আপনি (মাজি-
ক্টেট) বুঝিতে পারেন। ইত্যাদি।”
মাজিক্টেট সাহেব শ্রীলোকটীর
ব্যৰ্থ ও সৱল কথা শুনিয়া তাহাকে
ছাড়িয়া দিয়াছেন। শ্রীলোকটী
পুরোহিত আপন বাটিতে লঃ গিয়া
সন্তুষ্টী লইয়া অন্য স্থানে গমন
করিয়াছে। কোলীন্য প্রথা ও বহু-
বিদ্য পাগ কি দেশ হইতে দূরী-
কৃত হইবে না?

বামাগণের রচনা।

সমাজিক মহাশয়! আপনার
১৮ সংখ্যার বামাবোধিনীতে আসা-
মী শ্রীলোকদিগের বিবরণ লিখিতে
লিখিতে একস্থানে লিখিয়াছেন, বঙ্গ-
বেশের শ্রীলোকদের মত ইহারা
অলস ও বাবু নয়, এই ছাইট শব্দ
বঙ্গদেশীয় সাধারণ মহিলাগণের
প্রতি যে আরোপ করিয়াছেন তাহা
পাঠ করিয়া নিষ্ঠায় ছুঁথিত হই-
লাম। আমাদের বিশ্বাস ছিল
আপনি বঙ্গদেশের অবস্থা তম তম
করিয়া লিখিয়াছেন নতুন। এমন গুরু-
তর কার্যের ভাও কেমন করিয়া লই-
লেন, কিন্তু আপনার এই লেখাটী

পড়ে অতিশয় আশ্চর্য হইলাম।
বঙ্গদেশীয় শ্রীলোকেরা বাবু ও অলস
নয়, তাহারা। রঞ্জন করে, জলতোলে,
গৃহ পরিষ্কার করে, সন্তুন সন্তুতি
প্রতিপালন করে, গৃহস্থালির অন্যা-
ন্য সকল কার্য করিয়া থাকে, বিশে-
ষতঃ ছুঁথিনী শ্রীলোকেরা বাস-
ছোলে, মোটবয় এ গ্রাম ও গ্রাম
পত্রাদি লইয়া যায়, চাকরাণীর কাজ
করে, ধান রোয়, ধান কাটে, তাঁত-
বোনে, ঝৰ্যাদী হাটে লইয়। বিক্রয়
করিয়া থাকে এগুলি অলস ও বাবুর
কাজ নয়!! কলিকাতা সহরের মেম
সাহেব গোচের জন কত শ্রীলোক
গহনা পরিয়া পান চিবাইতে চিৰা-
ইতে দিন কাটান ও মকঃস্বলে বড়
মাঘুষদের বাড়ীর মেয়েরা তাঁহার-
দের অচুকরণ করিতেছেন ব্যৰ্থ
বটে, কিন্তু আপনি বঙ্গদেশের সাধা-
রণ শ্রীলোকদের অবস্থা যদি ভাল
কৃপে জানিতেন তবে এ প্রকার
লিখিতে সাহস করিতেন না। বোধ
হয় আপনি কলিকাতাবাসী, যে
স্থানের লোকেরা ধৰ্ম বৃক্ষ কেবল
তাহা জানেন না। আমার ক্ষেত্র
পত্রিকাখনি আপনার বামাবোধি-
নীতে স্থান দিয়া কৃতার্থ করিবেন *

কৃষ্ণকুমারী।

* আমরা ভগিনীর সমালোচনাটি পাঠে এক অকার নৃতর আনন্দ অনু-
ভব করিলাম। যাহাতে ক তীগ্রাত অতি বজ্রবা, তিমি কিছু অধিক করিয়া আমা-
রিগত কথাটি জইয়াছে, আমা শ্রীলোকের কোমল ভৱয়ে আবেক সুন্দীরা বাক্য
আঘাত করিতে পায়ে আমরা তাহা সম্ভক্তে বুঝিতে পারি না। আমরা এ
দেশের শ্রীনারায়ণকে নিম্ন করিয়া উঠেশে একথা লিখি নাই, জীজাতির কল্যাণ
দশ্মনেই আমরা উৎসুক। আমরা কলিকাতায়ও আবস্থ মচি, বোধ করি ভগিনীর

ଯୌବନକାଳ ସହୁଷେର କି ବିଷମ କାଳ ! ଏହି କାଳେ ଶୁଖାଭିଲାଷ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଭିଲାଷ କି ଅବଳ ହେ ! ନରନାରୀଗମ ସଥଳ ଯୌବନ ଦଶା ଅଣ୍ଟଙ୍ଗ ହନ ତଥଳ ଏକବାରେ ନିର୍ମିବିଦିକ୍ ଜାନ ଥିଲା ଥାକେ ନା । ଯୌବନେର ପ୍ରାରମ୍ଭେ ଲଜ୍ଜା ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଗାନ୍ଧୀରୀ ପ୍ରତ୍ୱତି ଉଂକୁଷ୍ଟ ମୁଣ୍ଡ ସକଳ କିଛୁଇ ଥାକେ ନା । ଦେଇ ତୌଷ୍ଣୀଗ ମନ୍ୟେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ସକଳ ପ୍ରଦୀପ୍ତ ହତାଶନେର ଆମ୍ର ମୁଖ୍ୟ ମନେର ଧର୍ମକୁଣ୍ଠ ଆଭ୍ୟ ଭରକେ ଭୟାବନ୍ଦେଶ କରିଯା ଫେଲେ । ସାହାର ମନେ ଯୌବନେର ଗର୍ବ ଆହେ ବିନ୍ଦୁ, ନନ୍ଦତା କି ପଦାର୍ଥ ତାହା ଅନୁଭବ କରା ତାହାର ପଞ୍ଚ ଅତି କଟକର ବୋଧ ହେ । ଏମନ କି,

କୋନ ବିନ୍ଦୁ ନାହିଁ ଅଭାବେର ଲୋକ ସଦି ନୟନ ଗୋଚର ହେ, ତାହାକେ ଏମନି ହୀନ ଓ ତୁଳ ବୋଧ କରେନ ସେ ସେ ବାନ୍ଧି ତଥନ ତାହାର ନିକଟ ଅଭ୍ୟ ବଲିଯାଇ ଗଣ୍ୟ ହେବାନା । ଆହ ! କି ହେଯ ତାହାଦେର ମନ, ସାହାରା ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଦେବୋଯ ଆସନ୍ତ ହେଇ, ସାମାଜିକ ତୋଗାଭିଲାଷେଇ ଆଜାର ଚରିତାର୍ଥତା ଏବଂ ପରମାର୍ଥ ସାଧନ ବୋଧ କରେ । ମେହି ପାପିଟିଦେର ପାପାଚରଣ ସକଳ ମନେ ହଟିଲେ ସଙ୍କଳନ ଫାଟିଯା ଯାଏ, ପାରାଦଶ ଦ୍ଵିତୀୟ ହେ । ଅଧିକ କି, ପୃଥିବୀ ତାହାର ହଂସକୋଣ କଳାଙ୍କିତ ହେ । ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ପରାଯନ ବାନ୍ଧି ଦ୍ଵାରା କୋନ ଅସଂ କ୍ରିୟାଇ ଅକୃତ ଥାକେ ନା । ଯୌବନ ଯଦୋଘନ ବାନ୍ଧିରା ସେ କତ କତ

ଅଗେକା ବନ୍ଦରେଶେତ୍ର ଅନେକ ଦେଇଯାଇଛି ଏବଂ ଆମାର ଦେଇଯା ଅନ୍ତର୍ବାଟୀ ଲେଖା ହଇଯାଇଛେ । ଏନ୍ଦେଶେତ୍ର ନୀଚ ଶ୍ରେଣୀର ମାରୀଗମ ମୋଟ ବୟ, ସ୍ଵାବସା କରେ, ମାଟ ସରେ ଏବଂ ତତ୍ତ୍ଵ ମହିଳାଗମ ରକ୍ଷଣ ଓ ସ୍ଵର ମେଂସାରେର ବାଜକଳ୍ପ କରେନ ତାହା ଆମରା ଜାନି । ତଥାପି ଆମରାମୀ ସ୍ଵାଧାରଣ ଶ୍ରୀଲୋକେର ପରିବାରେ ସହିତ ତୁଳନା କରିଲେ ଏ ସକଳ ଅତି ସାମାଜିକ ବଲିଯା ବୋଧ ହେ, ତାହାଦିଗେର ସହିତ ତୁଳନାରୀ ଆମାଦେର ବାନ୍ଧିନୀଦିଗରେ ଅଳ୍ପ ଓ ବାବୁ ବଲିକେ ଅତୁଳିତ ହେ ନା । ଯିନି ଉଚ୍ଚର ଜୀବିତକେ ଅଭିନକ କରିଯା ତୁଳନା ନା କରିଯାଇଛନ, ତିନି ଏକଥା କି ଅପାରେ ବୁଝିତେ ପାରିବେ ? ଦ୍ୱାରୀ ଉପର ନିର୍ଭର ନା କରିଯା କେବଳ ଆପନାକେ ନା, ଦ୍ୱାରୀକେ ଏ ଅଭିଗାନ କରି ଯେ କି ବାପାର ତାହା କି ଏନ୍ଦେଶେର ମାଟିଗମ ଜାନେନ ? ବର୍ତ୍ତତଃ ଦ୍ୱାରୀକେ ଯେବ ଜୀବ ପୋଷା ହିତେ ନା ହେ, କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀଗମ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଗରିବନ ଦ୍ୱାରା ଉପାର୍ଜନକ ହିଲେ ତାହାଦିଗେର ଏବଂ ମରାଜେତ୍ର ଅନେକ ମହିଲେର ବିଷଟ । ବାମାବୋଦିନୀର ପାଟିକାଗ୍ରମ ପ୍ରାଚୀ ମନ୍ତ୍ର ପ୍ରଜ୍ଞ ତିନ୍ଦୁମହିଳା । ଏନ୍ଦେଶୀଯ ବାମାଗମ ମମଙ୍କେ ଆମରା ସଥଳ ସାହା ଲିଖି, ଆୟ ତାହାଠାଇ ଆମାଦେର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଆମାଦିଗେତ୍ର ଲେଖାଟୀ ସଦି ଇହାଦିଗେର ଆଧିକାହଶେର ଅତି ମଂଳଶ ତହିଁ ପାଇଁ ଆମାଦେର ଡେକ୍ଷଣ୍ୟ ସକଳ ହଟିଯାଇଛେ, ସଦି ଆମାଦିଗେ ସମ୍ମାନ ହେ ଆମରା ଦୁଃଖିତ ହଇର ନା ବର୍ତ୍ତ ଶ୍ରୀଶୀଳ କରିବୁଶତ୍ରୁଷତ୍ର ତମଣୀଗମକେ ଦେଇଯା ଆଧିକତତ୍ର ଆମକିତ ହଇବ । ଗରିଶେଷେ ଏନ୍ଦେଶୀଯ କୋମଳ ଭଗିନୀଗମକେ ବଲି ‘ଅପିଯ ହିତଦାକ୍ୟେର ବଜା ଓ ଆୟା ଦୁର୍ଲଭ’ । ତାହି ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଏକପ ଦୂରୀ ଏକ କଥା ଶ୍ରନ୍ଦିଲେ ତୋଗ ଦୂର୍ଖ କରିବେନ ନା, କମା କରିବେନ

অসমাচৰণ কৰিয়া বাঞ্ছিক স্থথ তোগ
কৰিবাৰ চেষ্টা কৰে, তাহাৰ সংখ্যা
নাই, এবং তুল হতানি মহাপাপে
লিপ্ত হইতেও কিছুমাত্ৰ সংশুচিত হয়
না। এইকালে লোক এত মোহাজৰ
হয় যে ঘৰত পিতা ভাতা গ্ৰাহণ
গুৰুজন বৰ্গকে সামান্য ত্ৰণেৰ ন্যায়
ভাৰিয়া কৰত ঘূৰা প্ৰকাশ ও অপ-
মান সৃচক বাক্য প্ৰয়োগ কৰিয়া
থাকে। তাহাৰ হৃদয় তথন এত
কঠিন হইয়া থার যে দৌমেৰ কৰণ
বাক্য শ্ৰবণে মনে বিন্দু মাত্ৰ দয়াৰ
সঞ্চাৰ হয় না, পৱেৰ ক্ষেশেৰ প্ৰতি
ময়ন দৃক্পাতও কৰে না। এবং
অজ্ঞ আতুৰেৰ এক মুঠি অঘ ভিক্ষাৰ
লালাৰিত বাক্য শ্ৰবণ কৰিতে তাহাৰ
শ্ৰবণমুগল অবস্থা পায় না। কত
যুৰতী ঘোৱন মদে অক্ষ হইয়া পৱম
গুৰুপতিকে আতঙ্ক কৰেন এবং স্বৰ্থ
পৱ অভিমানিনী হইয়া কাহাকেও
গ্ৰাহ কৰেন না। কতজনকুণ্ঠে পদাৰ্পণ
কৰিয়া চিৰছঃখভাগিনী হন। আহা !
তাহাৰা কি ছৰ্ভাগা, কি অবোধ ! যদি
মহুয়াগণ সৰ্বসা ইন্দ্ৰিয় সেবায় এবং
তোগ স্থথে রত থাকিবেন, তাহা হইলে
পৱম দয়ালু দৈশ্বর যে সমস্ত দয়া
ধৰ্মেৰ নিয়ম সৃষ্টি কৰিলেন, তাহা
কাহা দ্বাৰা সম্পূৰ্ণ হইবে ? হা তথ-

বন ! সৰ্বান্তৰামিন ! তুমি মহুয়া
মনেৰ এমন কুৎসিতাচাৰ সকল কৰ
দিনে উচ্ছেদ কৰিয়া ধৰ্মবৈজ সকল
বপন কৰিবে। হে নৱনারীগণ !
এই দুর্দমনীয় সময়ে ইন্দ্ৰিয়বৃত্তিকে
পৰাজয় কৰিয়া অন্তৰে জ্ঞানপৱতু
সংগ্ৰহে আৰম্পণে যত্নকৰ, চিৰ
জীবন স্থথে থাকিবে। যিনি এই
যৌবনকালে বিষবয় পাপ প্ৰবৃত্তি
সকলকে দৈৰ্ঘ্য কৰণ অভিগ্ৰাহণে
হিংসণ কৰিতে পারেন, তিনিই পৃথুৰ
মধ্যে বীৱ নামে খ্যাতি লাভেৰ
যোগ্য ; তিনিই ঈশ্বৰেৰ প্ৰিয়সন্তান ;
তিনি মাৰব কুলেৰ যথাৰ্থ কুলপ্ৰদীপ ;
তাঁহাৰি আৰা পৰিত স্থথতোগে,
তৃপ্তি লাভ কৰিয়া থাকে ; এবং তাঁ-
হাৰই মাতৃজীৱেৰ জ্ঞানহৃণ সৰ্থক।
তিনি সৰ্ব স্থথতোগী ইন্দ্ৰেৰ ন্যায়
ৱজ্ঞাধিকাৰী ; সেই মহাভাই পৱম
যোগী। হে মানবগণ ! যৌবনেৰ
প্ৰায়স্তে তোমৰা যদি দৈৰ্ঘ্যকৰণ স্থ-
ৰোতামনে ধৰ্ম পালি তুলিতে পাৰ,
তবে কুপ্ৰবৃত্তিৰ ভীষণ তৱজু কৰন
তোমাদেৱ যন তৱণীকে পাপ সমুদ্রে
মগ্ন কৰিতে পাৰিবে ন।

শ্ৰীকৃষ্ণমালা দেৱী।

ବାମାବୋଧିନୀ ପତ୍ରିକା ।

→ ୩୩ →

“କନ୍ୟାଦେଵ ଦାଳନୀଯା ଶିଳ୍ପଶୀଘାତିଯଜନଃ ।”

କଲ୍ୟାକେ ପାଲନ କରିବେକ ଓ ଘଡ଼େର ସହିତ ଶିଳ୍ପ ଦିବେକ ।

୨୦ ସଂଖ୍ୟା } ମାସ ବଜ୍ରାବ୍ୟ ୧୨୭ । { ୬୫ ଡାଗ ।

ଗର୍ବମେଣ୍ଟ ଶିଳ୍ପରିତ୍ରୀ ବିଦ୍ୟାଲୟ ।

କଲିକାତା ବେଶୁଳ ବାଲିକାବିଦ୍ୟାଲୟର ଗୃହେ ଏକଟୀ ଶ୍ରୀ ନର୍ମାଲ ଶ୍ରେଣୀ
ହଇବେ ଅନେକ ଦିନ ହଇତେ ଆମରା ଶୁଣିଯାଛି ଏବଂ ଇହାର ବିଶେଷ ବ୍ରଦ୍ଧାନ୍ତ
ଅବଗତ ହଇବାର ଜନ୍ୟ ଏତଦିନ ଉତ୍ସୁକ ଛିଲାମ । ସମ୍ପ୍ରତି ଇନ୍‌ସ୍ପେକ୍ଟର ଡାକ୍
ମାହେବ ମହାଶୟ ଏକ ସଂଜ୍ଞାନ୍ତ ନିୟମାବଳୀ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଛେ, ଆମରା ତାହା
ଆମନ୍ଦ ପୂର୍ବିକ ପ୍ରହଳ କରିଲାମ ଏବଂ ବାମାବୋଧିନୀର ପାଠିକାଗଣେର ଗୋଚ-
ରାର୍ଥ ନିମ୍ନେ ଉଚ୍ଛ୍ଵୀତ କରିଯା ମିଳାମ ।

“ଶିଳ୍ପରିତ୍ରୀ ପ୍ରକ୍ରିଯା ପିନିଟ ଯେ ଗର୍ବମେଣ୍ଟ ନର୍ମାଲ ବିଦ୍ୟାଲୟ
ହ ଇଯାଛେ ଉତ୍ତାତେ ଏତଦେଶୀୟ ଶ୍ରୀଲେ କିନିଦିଗକେ ଭର୍ତ୍ତି କରିବାର ନିଯମ ।

୧ । ଛାତ୍ରୀରା ସମ୍ବନ୍ଧ କୁଳୋତ୍ତ୍ଵ ହଇବେନ । ତ୍ରୁଟ୍ତି, କାନ୍ତି, ବୈଦ୍ୟ,
ନବଶାଖ ଇହାର କୋନ ନା କୋନ ଶ୍ରେଣୀର ଦ୍ଵୀଲୋକ ହିଲେ ପ୍ରହଳ କରା ଯାଇବେ ।

୨ । ଆଜୀଯ ବା ଅଭିଭାବକେର ଲିଖିତ ଦରଖାସ୍ତ ବ୍ୟାତୀତ କୋନ ଛାତ୍ରୀକେ
ଭର୍ତ୍ତି କରା ଯାଇବେ ନୀ ।

୩ । ଛାତ୍ରୀରା ଦୁଇ ଶ୍ରେଣୀତେ ବିଭିନ୍ନ ହଇବେନ । ୧୨ ବୀହାରୀ ଫୁଲ ଗୃହେ
ବାସ କରିବେନ ଏବଂ ୨୨, ସୀହାରୀ ଫୁଲଗୃହେ ବାସ ନା କରିଯା ଆପନାଦେର
ଆଜୀଯବର୍ଗେର ସହିତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବାସ କରିବେନ ।

୪ । ସୀହାରୀ ଫୁଲଗୃହେ ବାସ କରିବେନ ତୀହାରୀ ମାନିକ ୧୨ ଟାକା ରତ୍ନ
ପାଇବେନ ।

৫। যে সকল বিধবা ছাত্রী ক্ষুলগৃহে বাস করিবেন, তাহারা দশ বৎসরের স্থান বঞ্চি সন্তানাদি সঙ্গে করিয়া আসিতে পারিবেন।

৬। যাহারা ক্ষুলগৃহে বাস করিবেন, বঙ্গ বাস্তবের সহিত সঁজাও করিবার নিমিত্ত বৎসরের মধ্যে একবার তাহাদিগকে কিছু টাকা দেওয়া যাইবে।

৭। যাহারা ক্ষুলগৃহে বাস করিবেন, আসীয়েরা পৰ্য দ্বারা না জানা হইলে তাহাদিগকে ক্ষুল বাটী পরিত্যাগ করিয়া অন্যত যাইতে অনুমতি দেওয়া যাইবে না।

৮। বাহিরের বিধবা ছাত্রীরা মাসিক ১০ টাকা রাঙ্গি পাইবেন এবং যে স্থান দিয়া ক্ষুলের গাড়ী গমনাগমন করে যদি এমন স্থানে তাহাদিগের বাস হয়, তাহা হইলে ক্ষুলের বায়ে প্রত্যাহ তাহাদিগকে গাড়ী করিয়া ক্ষুলে লইয়া যাওয়া এবং পুনর্বার বাটীতে রাখিয়া যাওয়া হইবে।

৯। বিধবাদিগকে রাঙ্গি দিয়া যদি টাকা উচ্চ হয়, তাহা হইলে বাহিরের যে সকল বিবাহিতা ছাত্রী বাস্তবিক দরিদ্র এবং স্বামীর অভাস্তু সারে ক্ষুলে আসিবেন, তাহাদিগকে অর্জি রাঙ্গি দেওয়া হইবে। পঞ্জী-গ্রাম হইতে যাহারা আসিবেন, সহরের ছাত্রীদিগের না হইয়া অগ্রে তাহাদিগের প্রার্থনা গ্রহ্য হইবে।

১০। বিবাহিতা ছাত্রীদিগকে যে অর্জি রাঙ্গি দেওয়া যাইবে; উহা প্রতিবৎসর মঞ্চুর করা হইবে এবং বিধবা ছাত্রীদিগের নিমিত্ত প্রচৌচন হইলে ঐ রাঙ্গি বৎসরের শেষে পুনঃ গ্রহণ করা যাইবে।

কলিকাতা ২০এ ডিসেম্বর। ১৮৭০।	এচ. প্রড়া মধ্যবিভাগের ক্ষুল সমূহের ইন্সেপ্টর।
-----------------------------------	--

এক বৎসর হইল গবর্ণমেন্ট এই বিদ্যালয়ের জন্য মাসে দেড় হাজার টাকা মঞ্চুর করিয়াছেন এবং একটা গবর্নেস অর্থাৎ অধ্যাপিকা নিযুক্ত করিয়াছেন, কিন্তু তৎক্ষেত্রে বিষয় এ পর্যাপ্ত বিদ্যালয়ের কোন বন্দোবস্ত হইয়া উঠে নাই। উড়ু সাহেব যে ইতিমধ্যে নিয়মগুলি প্রচার করিলেন, একজন তাহাকে ধন্যবাদ প্রদান করা কর্তব্য। বোধ হয়, ইহা না হইলে আর

কিছু দিন দেখিয়া গৰ্বন্মেন্ট টাকা দিতে অসীকার করিবেন, সাধারণে ইহার বিস্তু বিনগ্রও জানিতে পারিতেন না।

উল্লিখিত নিয়ম শুলি পাঠ করিয়া প্রথমে সকলে জিজ্ঞাসা করিতে পারেন যে শিক্ষায়ত্ত্বীত প্রস্তুত হইতে চলিল, কিন্তু তাহাদিগকে প্রস্তুত করিবার কি উপায় অবলম্বন করা হইয়াছে ? শিক্ষায়ত্ত্বীদিগের শিক্ষায়ত্ত্বী চাই এবং তাহারা যাহাতে বাঙ্গলা ভাষা, ও তৎসঙ্গে ভূগোল, ইতিহাস, অঙ্গ ও বিজ্ঞান সহজে শিখিতে পারেন তাহার ব্যবস্থা করা আবশ্যিক। ইহার কি অকার বন্দোবস্ত হইয়াছে সাধারণে জানিতে চাহিতে পারেন। বিবী শিক্ষকদ্বারা বাঙ্গলা ভাষা শিক্ষার আশা করা স্থথ।

দ্বিতীয়, যাহারা শিক্ষায়ত্ত্বী শ্রেণীতুকু হইবেন, কয় বৎসর তাহাদিগকে পাঠাবস্থার থাকিতে হইবে ? সময়ের পরিমাণ একটী নির্দিষ্ট না থাকিলে ছাতীগণ কি বুঝিয়া এখানে আসিবেন ? এত বৎসর পাঠ করিয়া এইরূপ পরীক্ষা দিলে এইরূপ বেতন হইবে এটী প্রকাশ করা আবশ্যিক।

তৃতীয়—শিক্ষায়ত্ত্বীগণকে কি অকার স্থলে শিক্ষা দিতে হইবে ? গৰ্বন্মেন্ট যেখানে পাঠাইতে ইচ্ছা করেন তাহাদিগকে কি মেইখানে যাইতে হইবে অথবা গৰ্বন্মেন্ট তাহাদিগের স্বাধীন অস্থানে কার্য্যের ব্যবস্থা করিয়া দিবেন। ইহা স্পষ্টভাবে নির্দেশ করিয়া দিলে ভাল হয়।

চতুর্থ—যে সকল বিধবা স্ত্রীলোক ক্ষেত্রগুহে বাস করিলে ১২ টাকা রাস্ত পাইবেন, তাহাদিগের ভক্তি ও সন্তুষ্টি রক্ষা করিয়া থাকিবার উপায় হইয়াছে কি না ? এদেশের ভজনাগণ বিবীদিগের ন্যায় নহেন যে সর্বজ্ঞ অধীন ভাবে ও নিভয়ে থাকিতে পারেন। আরো পুরুষদ্বারা রাখিত না হইলে স্ত্রীগণের চরিত্র ভাল থাকে না, এদেশীয়দিগের এইরূপ সংস্কার এবং ভিন্ন ভিন্ন স্থানের কতকগুলি স্ত্রীলোক পাঠোপলক্ষে একত্র বাসা করিয়া থাকিবেন ইহা কত্ত্বৰ সন্দত পরীক্ষা করিয়া দেখিবার কথা।

পঞ্চম—বিধবাদিগের অস্থানে নিয়ম সকল করা হইয়াছে; ইহাতে পতিহীনা ছাঃখনী ভজনালজাগণকে পাওয়া যাইতে পারে। কিন্তু সধবা-গণ যদি নিয়মে আবক্ষ হইতে চাহেন তাহাদিগকে কেন] তুলাকুপু সাহায্যদান করা হইবে না আমরা বুঝিতে পারিতেছি না। একজন

অপরিচিতা বিধবা স্ত্রীলোক কোন হিন্দু পরিবারের গন্ধো শিক্ষা দিতে আসিলে তাহার প্রতি যত না আক্ষা হইবে, একজন সন্ধবার প্রতি হইবে। সন্ধবার চরিত্রের প্রতি কাহার বড় আশঙ্কা হয় না। উচ্চ বেতন ইহলে অনেক দৃঢ়ী ভক্তলোক আপনাদিগের স্ত্রীগণকে শিক্ষিয়ত্ব করিতে অমুহুরুক মহেন।

আমাদিগের এত বলিষ্ঠার উদ্দেশ্য, গবর্নমেন্টের প্রদত্ত প্রচুর অর্থ কেবল কঞ্জনা জঞ্জনা ও অসার কার্য্যে ব্যয় না হয়। ভারত সংস্কার সভা দ্বারা যেকুণ স্ত্রীবিদ্যালয় চলিতেছে এবং তৎসঙ্গে শিক্ষিয়ত্ব শ্রেণী খুলিবার কথা হইতেছে গবর্নমেন্ট সেই মতে চলিলে অল্প ব্যয়ে যথেষ্ট ফল লাভ করিতে পারেন। গুটিকত ভাল শিক্ষিয়ত্ব নিযুক্ত করন, বয়স্কা ছাত্রীগণের আনিবার জন্য গাড়ীর বন্দোবস্ত করন। ঝাঁহারা শিক্ষিয়ত্ব হইবেন, ঝাঁহাদিগকে ১০১২ টাকা অপেক্ষা অল্প বৃত্তি দিলেও চলিতে পারিবে। ঝাঁহারা শিক্ষিয়ত্ব না হইয়া কেবল শিক্ষা করিবেন ঝাঁহাদিগের নিকট হইতে বরং কিছু কিছু বেতন লইলেও ক্ষতি নাই। আপাততঃ গাড়ীর সাহায্য পাইলে অনেকের আদিবার স্মৃতিধা হয়। এইক্রমে ছাত্রী অধিক হইলে বিদ্যালয়ের সম্মান দ্রুত হইবে এবং সময় মতে ইচ্ছাকৃপ শিক্ষিয়ত্ব প্রস্তুত হইতে পারিবে। দেশীয় মহাশয়দিগের প্রতিশ্রুতি বস্তব্য, উচ্চ সাহেবের উৎসাহ ও যত্নে গবর্নমেন্ট পূর্বাপেক্ষা অনেক উদার ভাব অবলম্বন করিয়াছে এবং আমরা যেকুণ প্রস্তুত করিয়া আসিতেছিলাম, তদন্তকৃপ অনেকটা কার্য্য করিতে চেষ্টা করিতেছেন। অতএব বামাকুল-হিতৈষিগণ এ স্মৃযোগে উৎসাহিত হইয়া গবর্নমেন্ট হইতে যতদূর সাহায্য লাভ করিতে পারেন চেষ্টা করুন।

দাঙ্কিণাত্য।*

তারক্তবর্ষ অতি ধিচ্ছি স্থান। ক্ষেত্রের প্রকৃতির বাহ শোভা যেকুণ

তারক্তবর্ষ দৃষ্টি ভাগে বিভক্ত। বিষ্ণু পর্বত ও নর্মদা মনীর উত্তরদিকের ভাগকে আর্য্যাবত্ত এবং দক্ষিণদিকের ভাগকে দাঙ্কিণাত্য বা দক্ষিণ তারক্তবর্ষ বলে।

বিচিত্র, ইহার অধিবাসিগণের আচার ব্যবহারও তেমনি বিচিত্র। যঁহারা ইহার ভিত্তিম স্থানের আচার ব্যবহার দর্শন বা অবগ করেন নাই, তাঁহারা মনে করিতে পারেন, ভারতবর্ষে প্রধানতঃ এক হিন্দু ও মুসলমান জাতি বাস করে, এক স্থানের হিন্দু মুসলমানগণের আচার ব্যবহার দেখিলেই সকলকে জানা যায়; বস্তুতঃ তাহা নহে। মুসলমানগণের আচার ব্যবহার অনেক স্থানে এক হইতে পারে, কারণ তাহাদের একটী সাধারণ জাতীয় আচার ব্যবহারের আদর্শ আছে, হিন্দুদের সেকল কিছু নাই। হিন্দুগণের উচ্চ শ্রেণীস্থ লোক মধ্যে এক ব্রাহ্মণ শ্রেণীকে তারতবর্ষের প্রায় সর্বত্র অধিবাসী দেখা যায়। উচ্চ শ্রেণীস্থ অম্যান্য যঁহারা এদেশে আছেন, অন্যত্র তাঁহাদিগকে দেখা যায় না। পশ্চিমে এদেশীয় কায়স্থ-দিগের সন্দূশ লিপিকর ব্যবসায়ী লোক নামা যে এক শ্রেণীর লোক আছেন মুসলমানগণের সৎভাবে তাঁহাদিগের আচার ব্যবহার এত ভিত্তি হইয়া গিয়াছে যে তাঁহাদিগকে আর এখন এক শ্রেণীর লোক বলিয়া হির করিয়া উঠা যায় না। তথাপি হিন্দুয়ের নিম্নস্থ উন্নত পশ্চিম দেশের সহিত এদেশীয় লোকগণের আচার ব্যবহারে অনেক বিষয়ে একতা আছে, কিন্তু দক্ষিণ ভারতবর্ষে ব্রাহ্মণ ভিত্তি অন্য হিন্দুগণের আচার ব্যবহার দেখিলে একপ কখন প্রতীত হয় না যে এদেশীয়েরা কোন কালে এই সকল জাতির সহিত এক শ্রেণী সংযুক্ত হিলেন। অনেকে এ সকল লোককে আর্য জাতীয় বলিয়া স্বীকার করেন ন। যাই ইউক দক্ষিণ শ্রদেশে মহারাষ্ট্ৰ, তুঙ্গ, কোকাণী সারস্বত প্রভৃতি কয়েক শ্রেণীর ব্রাহ্মণ আছেন। এদেশীয় ব্রাহ্মণগণের সঙ্গে ইহাদের আচার ব্যবহারের অনেক সেৰাদৃশ্য ধৰ্মিলেও, কতকগুলি বিষয়ে ইহাদের আচার ব্যবহার এত ভিত্তি যে, দেখিলে অঞ্চল্য হইতে হয়। দেশ কালের দুরন্তে এক শ্রেণীর লোকের সংযোগে যে এত তেজ হইয়া যায় সহজে বিশ্বাস হয় ন। তুঙ্গ ব্রাহ্মণকে অন্যান্য ব্রাহ্মণের আর্য জাতীয় বলিয়া স্বীকার করেন ন। তাঁহারা বলেন যে সকল শূন্ত পরশুরাম কর্তৃক ব্রাহ্মণ মাত্র করিয়াছিলেন ইহার। তাহাদেরই সন্তান সন্ততি। অনেকে মহারাষ্ট্ৰদিগের সম্বৰ্ধেও এই সন্দেহ করেন।

পাঠিকাগণের জানিতে কোতু হল জানিতে পারে, ভারতবর্ষের সেই

অভিদূর স্থানের ভগিনীগণের অবস্থা কেমন? যদি বাহিরের স্বাধীনতা লাইলা বিচার করিতে হয়, তাহা হইলে বলিতে হইলে, আমাদের দেশীয়া ভগিনীগণ অপেক্ষা তাঁহারা অভিশয় তাগাবতী। তাঁহাদিগকে সমুদায় দিবা রাজি গৃহের এককোণে চন্দ্ৰ সূর্যোর অক্ষে স্থানে বৃক্ষ থাকিতে হয় না। পা থাকিতে পাৰ ব্যবহার করিতে না দেওয়া সেখানকাৰ প্ৰথা নহে। তাঁহারা অকাশ্য স্থানে বিনাবগুঠনে অৰ্থাৎ ঘোষটা না দিয়া গমন-গমন কৰেন; বন্ধুবন্ধুবগণের সহিত স্বাধীন ভাবে বিনা প্ৰতিবন্ধকে আলাপ কৰেন। একজন বিদেশীয় তাঁহাদের মধ্যে গেলেও তাঁহারা সংশুচিত হইয়া গৃহের কোণে লুকায়িত হন না, কাহারও সহিত বন্ধুত্ব থাকিলে বা কেহ নিমত্তি হইলে বিদেশীকে তাঁহারা স্বহস্তে অৱপৰিবেশন কৰেন; কিন্তু কোন কোম স্থানে উপহাসকৰ এই একটা প্ৰথা প্ৰচলিত আছে যে যাঁহারা বিনাবগুঠনে অনামাসে রাজপথে গমন-গমন কৰেন, তাঁহারা মানারোহণ কৰিলে পৰদা দ্বাৰা যাম আচানক না কৰিয়া দান না!

দেশ ভেদে পরিচ্ছন্নেও অনেক ভেদ হয়। এক বঙ্গদেশোয়েই লীলা স্থানে মানা প্ৰকাৰের বেশভূষা দেখা যায় তাহাতে সে দুৰ দেশোৰ ত কথাই নাই। যাঁহারা নানা দেশ বেড়াইয়া দেখিয়াছেন, তাঁহাদেৱ আৱ কোন প্ৰকাৰেৱ পৰিচ্ছন্ন দেখিয়া নিন্দা কৰিতে প্ৰয়তি হয় না। এক দেশে যাহা সুন্দৰ বলিয়া আছুত, তাহাই আৰাৰ অম্য দেশে কদৰ্য ও উপহসনীয় বলিয়া নিষিদ্ধ হয়। আমাদেৱ দেশীয় সুবেশ অলঙ্কাৰপ্ৰিয় মহিলাগণ যদি সে দেশেৰ সঁজগোজ দেখেন, তাহা হইলে তাঁহারা হাস্য সহ্বৰণ কৰিতে সক্ষম হইবেন না। অলঙ্কাৰ গুলি অতি শূল শূল এবং প্ৰায় কদৰ্য কৃপে অঙ্গ প্ৰত্যঙ্গে সন্ধিবিষ্ট। তাঁহারা দেখিতে সুন্দৰ বটেন, কিন্তু কপাল সিন্দুৱে এমনি লিঙ্গ যে আমাদিগেৱ মিকটে সুন্দৰ মুখগু অসুন্দৰ বলিয়া প্ৰতীতি হয়। সঙ্গী কৰিবাৰ সময় সে দেশে আয়না বাবহৃত হয় না, আয়না ব্যবহাৰ অসচ রিতেৱ লক্ষণ। নীচ শূলে জাতীয়েৱ আমাদেৱ দেশীয় নামীগণেৱ ল্যায় বন্ধু পৰিধান কৰেন। কিন্তু ত্ৰাঙ্কণ জাতীয়েৱ মহারাজীয় দ্বীগণেৱ ল্যায় কাছা দিয়া বন্ধু পৰিধান কৰিয়া

থাকেন। আমাদের দেশীয় শুভ্র বস্ত্রাভিলাষিণী সহিলাগণ যেমন পরিচন্দের জন্য সর্বনের আঘোগ্য হম, তাহারা সেক্সুপ নহেন, কিন্তু কাছা দিয়া পরিচন্দ সময়ে সময়ে এরূপে পরিহিত হয় যে শুভ্র বস্ত্র সঙ্গে ও তাহাদের পরিচন্দকে সভ্য পরিচন্দ বলা যাইতে পারে না। শুভ্রদিগের মধ্যে এই দোষটী নাই। খেড় নাম এক অতি নীচ জাতি আছে তাহাদের শ্রীগণ বৃক্ষের পত্ত দ্বারা কঠাদেশ অর্থাৎ কোমরটী আচ্ছাদন করে, কেবল নগর মধ্যে আসিতে হইলে গবর্নমেন্টের ভয়ে এক ধানি বস্ত্র ও পত্ত শুলির উপরে আচ্ছাদন দেয়, কিন্তু পশ্চাত্ত ভাগে পত্তের অব্যরণ অমুক্ত থাকে। সবচ প্রদেশের শ্রীগণের শুভ্র মধ্য মেশ বক্সে আরুত, উপর ও নিম্নতাগ থোলা থাকে।

এই সকল দেশে বাল্য বিবাহ হয় বটে, কিন্তু এ দেশের শাস্ত্রীগণ বৌলাইয়া ঘৰকরা করিতে যেমন মিতাস্ত অহুরাগিণী তেমন সে দেশের নহে। বিবাহের পর অপ্রাপ্তবয়স্কা বালিকাৰা বয়ঃপ্রাপ্তি পর্যন্ত শিথ থাকে অবস্থান করেন। শুভ্রগণের মধ্যে বিবাহ কেবল সম্ভাব্য বা দান সাত, অহুষ্টানের অন্য কোন গান্তীর্য নাই এবং বিবাহ বন্ধন অতি শিথিঙ। ত্রাস্তথগণ মধ্যে বিবাহের পূর্বে একটী আশ্চর্য ব্যবহার চলিত আছে। আমাদের দেশে বর জামাজোড়া বা কেলী পরিয়া ধূম ধামের সহিত বিবাহ করিতে থাক, সে দেশে তাহার বিপরীত। কোথায় বর রাজবেশ পরিবেল না বিবাহের পূর্বে সম্মানীয় বেশে সাজেন। একেব করিবার অর্থ এই যে বর বারাণসী বাইব বলিয়া ত্রুক্ষচর্যোর বেশ ধারণ করেন। কল্যাণ পিংতা আসিয়া তাহাকে অহুরোধ করেন, “একাকী এড়তুরে যাইতে জ্বেশ হইবে সঙ্গে একটী পরিচারিকা গ্রহণ করুন, তিনি পথে এবং দুর দেশে আপনার পরিচর্যা করিবেন।” মৰীন ত্রুক্ষচারী ইহাতে সম্মত হয়েন এবং কল্যাণ গ্রহণ করেন, কিন্তু বিবাহের পর কাশীতে গমন করা হৃদে গিয়া ঘোর সংসারী হইয়া পড়েন।

আমরা বলিয়াছি সে দেশের ভগিনীগণের স্বাধীনতা বাহু স্বাধীনতা, বস্তুতঃ যাহাকে স্বাধীনতা বলে তাহা অতি বিরল। এত স্বাধীনতা সঙ্গে ও

* কীকে ধৰ্মপথের সহচরী বলিয়া গ্রহণ করিবার ভাবটী অতি সুন্দর।

ইহাদিগকে পরিচারিকার নাম থাকিতে হয়, লেখপত্রার সঙ্গে আয় কাছাকাছি সমস্ত নাই। মুখ্যতাতে যে সকল দোষ সজ্ঞাটিত হয়, সে সকল তাহাদিগের মধ্যে ঘটেন্ট আছে। আমাদিগের দেশীয় বিধবাগণের মাঝে ইহারা এত কঠোর ব্রতী নহেন, কিন্তু মনুক মুণ্ডনই সকল কঠোরতাকে পর্যন্ত করিয়া ফেলিয়াছে। পাটিকাগণ বোধ হয় শুনিয়া আশ্চর্য হইবেন সে দেশীয় একশ্রেণীর ব্রাহ্মণ বিধবাগণ মৎস্য পর্যান্ত ভক্ষণ করেন।

সে দেশের শূঁয়গঃকে উচ্চ শ্রেণীর লোকেরা নিতান্ত স্থগ্নি করেন। তাহাদের সংস্কৃত রূপ দ্বারে থাকুক, কোন কোন জাতিকে তাঁহারা স্পর্শ পর্যান্ত করেন না। ইহাতে যে অকার অবিষ্ট ঘটিবার সন্তাননা তাহা সম্পূর্ণরূপে সে দেশে ঘটিয়াছে। শূঁয়গণ উচ্চ নীতি জানে না, স্তুতরাঙ্গ তাহাদের মধ্যে আচার ব্যবহার অতি কদর্য ও ধৰ্ম বিরুদ্ধ। কোন কোন স্থানে ব্রাহ্মণদের অভাবার এত অসহনীয় যে সে সকল কথা শুনিলে হৃদয় অস্তির হইয়া উঠে। সে দেশীয় স্ত্রীগণের হেয় অবস্থা এবং পুরুষগণের নীচতাও কাপুরুষক বর্ণন করিলে ভারতবর্ষকে উক্তার করিবার জন্য আমরা কতদুর দায়ী বুঝিতে পারা যাইব।

আসাম দেশীয় স্ত্রীগণের যে লজ্জাকর ব্যবহার সকল বর্ণন করা গিয়াছে, দাক্ষিণাত্যের অনেক শ্রেণীর অবলাঙ্গণের অবস্থা তদপেক্ষাও শোচনীয় ও লজ্জাকর। ইহাদিগের মধ্যে পারিবারিক বৰ্ণন কিছুমাত্র নাই বলিলেই হয়। স্ত্রীলোকেরা পিতৃগৃহে বাস করে এবং দাক্ষিণ্য প্রণয় ও সতীত্ব কাহাকে বলে জানে না। কাহাকে স্বামী বলিয়া প্রছণ করা এবং পরিবার করা তাহাদের স্বেচ্ছাধীন একপ ব্যবহার জন সমাজে কিছুমাত্র সূয় বলিয়া গণ্য হয় না। এইরূপ ধৰ্মনীতির অভাবে পিতা এবং পুত্রের সমন্বয় কি- অকারে সম্ভব হইতে পারে? এই কারণে ইহাদিগের উত্তরাধিকারের নিয়মও আশ্চর্য। পিতার বিষয় পুত্রে পায় না, মাতুলের বিষয়ে ভাগিনেয় অবিকারী হয়। ইহাদ্বারা সামাজিক নিয়ম ঘতদুর বিহুত ও বিশৃঙ্খল হইতে পারে তাহাদিগের মধ্যে তাহা দেখিয়া স্থগ্নি, ভয় এবং দুঃখের উদয় হয়। অনেক বিষয় অস্বার্য বলিয়া আমরা তাহা লিপিবদ্ধ করিতে পারিলাম না। আমাদিগের দেশীয় তগিনীগণের প্রতি এক্ষণে এই নিবেদন তাঁহারা

ଆପନାଦିଗେର ଅବଶ୍ଵ ଆରା ଉଚ୍ଚ କରିଯା ନାରୀଜୀତିର ଆହର୍ଷ ହଟନ,
ସମୁଦ୍ରର ଭାଗରେ ହର୍ତ୍ତାଗ୍ରେ ରମଣୀଗଣେର ଉକ୍ତାର ମାଧ୍ୟମ ତ୍ବାହାଦିଗେର ସତ୍ତ୍ଵ, ଚେଷ୍ଟା
ଓ ମାଧୁ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତେ ଉପର ନିର୍ଭର କରିବେ ।

ଶ୍ରୀଧନ ।

ହିମ୍ବ ରମଣୀଗନ୍ଧ କୋନବିଷୟେ ସ୍ଵାଧୀନ ନହେନ । ହିମ୍ବ ଶାସ୍ତ୍ରମତେ ତ୍ବାହାରା
ପୁରୁଷଗଣେର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଧୀନିଷ୍ଠ । ଏହି ଜନ୍ୟ ସକଳ କମତା ଓ ଅଧିକାର ପ୍ରକର-
ଦିଗେରଇ ଜନ୍ୟ ; ଶ୍ରୀଗଣ ତ୍ବାହାଦିଗେର ଅମୃତାହ ତାଜନ ଓ ପ୍ରେହାଧୀନ ହଇଯା
ଥିଲା ମାନ ସ୍ଵର୍ଗ ଦୋଷାଗ୍ରେ ସାହା କିଛୁ ସନ୍ତୋଗ କରିବେ ପାଇ । ସାହା ହଟକ
ଏକପଶ୍ଚଳେ ହିମ୍ବ ଦାସଭାଗେ 'ଶ୍ରୀଧନ' ବଲିଯା ଯେ ଏକଟୀ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଅଧିକାର ହୁଏ
ହଇଯାଛେ ଇହା ଅତାନ୍ତ ସ୍ଵର୍ଗର ବିଷୟ ବଲିବେ ହଇବେ । ନାରୀଗଣେର ପକ୍ଷେ ଆପ-
ନାଦିଗେର ସ୍ଵର୍ଗ ଜାନିଯା ରାଖା ନିତୋତ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ । ଇହା ହଇଲେ ତ୍ବାହାରା
ଆପନାଦିଗେର ଧ୍ୟାନ୍ୟ ସମ୍ପଦି ବୁଝିଯା ଲାଇବେ ପାରେନ ଏବଂ ଅନ୍ୟେର ଚାତୁରୀ
ଓ ପ୍ରବନ୍ଧନା ଜାଲେ ଜଡ଼ିବ ନା ହଇଯା ହର୍ତ୍ତାଗ୍ରେ ଜୀବନେ ସତ୍ତ୍ଵଟିକୁ ସନ୍ତ୍ଵନାଭ
କରିବେ ପାରେନ ।

ଶ୍ରୀଧନ କି ? ଶାସ୍ତ୍ରମତେ ଶ୍ରୀଲୋକେରୀ ସ୍ଵାମୀର ଅଧୀନ ନା ହଇଯା ଯେ ଥିଲ ଦାନ,
ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଭୋଗେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଧିକାରିଣୀ ତ୍ବାହାଟି ଶ୍ରୀଧନ । ଏହି ଶ୍ରୀଧନ ଛୟ ପ୍ରକାର
କଥିତ ଆଛେ । ସଥା, ପ୍ରଥାନ ବାବନ୍ଧାପକ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ବଲେନ—

ଅଧ୍ୟାତ୍ମାବାହନିକ ଦନ୍ତକ ଶ୍ରୀତିତଃ ଶ୍ରୀଯୈ ।

ଆତ୍ମ ମାତ୍ର ପିତୃ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଧନ ଶ୍ରୀଧନ ॥

ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଅର୍ଥାତ୍ ବିବାହ କାଲେ ଅଧି ମନ୍ଦିରାନେ ଶ୍ରୀଗନ୍ଧକେ ଯେ ସମ ଦେଓଯାହୟ
(୧), ଅଧ୍ୟାବାହନିକ ଅର୍ଥାତ୍ ପିତୃଗୁହ ହଇବେ ବାଇବାର ସମୟ ନାରୀ-
ଗନ ସାହା ପାଇ (୨), ପତି କର୍ତ୍ତକ ଶ୍ରୀତି ପ୍ରସୁତ ଦନ୍ତ (୩), ଭାତ ମାତା ଓ
ପିତା ହଇବେ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ (୪-୫-୬) ଏହି ଛ୍ୟ ପ୍ରକାର ଥିଲ ଶ୍ରୀଧନ ।

ବର୍କି ଶ୍ରୀକାନ୍ଦି ହଇବେ ପତିକେ ଅଭିବାଦନ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ ବିବାହ କାଲେର
ମଧ୍ୟେ ଗଣ୍ୟ ଏବଂ ଏହି କାଲେର ମଧ୍ୟେ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ପାଇବେ ଏବଂ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଥିଲ ବଲେ ।

স্নানিগৃহ হইতে নৌকানান হইয়া জীবন পিতৃ মাতৃকুল হইতে যে ধন লাভ
করেন তাহাকেও অধ্যাবাহনিক বলা যায় ।

কান্ত্যায়ন ও নারদ খ্যাত মন্ত্র মহুর সমভূলা । অন্যান্য মতে আগত
মহীর্ষি অনেক একার ধন স্তুপন মধ্যে গগ্য হইয়াছে । যাজবাল্কাঃ ॥

পিতৃ মাতৃ পতি ভ্রাতৃ দত্ত মধ্যয্যাপাংগতঃ ।

আধিবেদনিকচৈত্রে স্তুধীনং পরিকীর্তিতঃ ॥

পিতা, মাতা, পতি, ও ভ্রাতা হইতে প্রাণ, অধ্যায়ি কালে লক্ষ এবং
আধিবেদনিক ধন স্তুধন ।

অধিবেদন অর্থ বহুবিবাহ । অতএব দ্বিতীয় স্তু বিবাহার্থ স্বামী পুরু
ষাকে পারিতোষিক স্বরূপ যে ধন দেন তাহা আধিবেদনিক ধন ।*

বিষ্ণু বচনান্তস্তানে,

পিতৃ মাতৃ দত্ত ভ্রাতৃ দত্ত মধ্যয্যাপাংগতঃ ।

আধিবেদনিকং বল্লু দত্তঃ শুক্রার্থাদেয়কং ॥

পিতা, মাতা, পুত্র বা ভ্রাতা হইতে প্রাণ, অধ্যাপিকৃত, আধিবেদনিক,
বঙ্গ দত্ত অর্থাং পিতৃকুল বা মাতৃকুল হইতে প্রাণ, শুক্র এবং অঙ্গাধে-
য়ক অর্থাং বিবাহের পর স্তু যাহা পতিকুল বা বঙ্গকুল হইতে পাই এই
সকল স্তুধন ।

ব্যাল মতে উর্ত্তার গৃহে লইয়া যাইবার নিমিত্ত যাহা দেওয়া হয়
তাহাকে শুক্র বলে ।

গৃহোপক্ষার বাহানাং, দেৱাভূতৰণ কর্তীনাং ।

মূল্যং লক্ষস্ত যৎকিঞ্চিত্ত শুক্রঃ তৎপরিকীর্তিতঃ ॥ মা. তা ॥

দেৱহন্ত হেতু প্রতৃতি স্বার্থা লক্ষ এবং স্বামী আভূতৰণাদি কর্তৃকার
হইলে তাহাকে প্রেরণ জন্য যে লাভ এবং যে কিছু মূল্য স্বরূপ লাভ
তাহাকেও শুক্র বলে ।

* যখন দ্বিতীয় স্তু গ্রহণ করিতে হইলে পুরুষ স্তুর স্বাভাবিক ও সন্তোষ মাধ্যম
আহশ্যক, তখন স্বাস্থ্যমতে পুরুষের প্রেজ্ঞাধীন হইয়া বহুবিবাহ করিতে পারেন
না ।

প্রীত্য় দক্ষস্ত যৎকিঞ্চিঃ শুশ্রাৎ বা শুশ্রুরেণ বা।

পাদবন্ধনিকৎ যৎ তৎ লাবণ্যাঞ্জিত হুচাতে।।

শুশ্রু বা শুশ্রুর মেহ প্রযুক্ত যে কিছু দেন ও যাহা পাদবন্ধনিক
অর্থাৎ আশীর্বাদী তাহা লাবণ্যাঞ্জিত স্ত্রীখন।

রুভিরাভরণৎ শুকং লাভশ্চ স্ত্রীখনৎ ভবেৎ।

তোক্তুৎ তৎ স্বয়মেবেদং পতিনাহত্যনাপদি।। দেওলঃ।।

রুভি অর্থাৎ অগ্নাচ্ছাদন, অলক্ষার, শুক, লাভ অর্থাৎ ধার দেওয়া
টাকার সুস্থিতাদি স্ত্রীখন। স্ত্রী স্বয়ং এ মকলের অধিকারিণী, পতি
আপুৎকাল ভিন্ন লইতে পারেন না।

অলক্ষার নাৰীগণের নিতান্ত নিজস্ব সম্পত্তি এবং শাস্ত্রকারের। এজনা
ত্তাহাদিগের প্রতি যথেষ্ট অনুগ্রহ প্রকাশ করিয়াছেন। মুঠ ও বিষ্ণু
বলেন,

পতৌ জীবতি যৎকিঞ্চিদলক্ষারোধ্যতো ভবেৎ।

ন তৎ ভজেরন্দ্বয়াদা ভজমানাঃ পতন্তি তে।।

পতি বঁচিয়া থাকিতে স্ত্রী যে অলক্ষার ধারণ করে দায়াদেরা তাহা
তোগ করিবে না, করিলে পতিত হয়। কিন্তু এই অলক্ষার পতির পুরুক
ধন হওয়া চাই এবং পতির অমুজ্জায় ধারণ করা আবশ্যক।

বিবাহকালে যৎকিঞ্চিঃ ব্রাহ্মণাদিঃ দীর্ঘতে।

কন্যায়াস্ত্রুনঃ সর্বৎ অবিভাজ্যশ্চ বন্ধুত্বঃ।। ব্যাসঃ।।

বিবাহ কালে ইহ। কন্যার হইবে এই উদ্দেশ পুরুক বরকে যে ধন
দন্ত হয়, তৎসমুদ্দায় কন্যার; তাহা বন্ধুবর্গ তাঁর করিয়া লইতে
পারেন না।

যদ্যন্তঃ তু হতুঃপত্যে স্ত্রীরমেব তদন্তিয়া।।

মৃতে জীবতি বা পতেৰ তদপত্যমৃতে স্ত্রীয়া।। দা. তা।।

ছুহিতার পতিকে যাহা দন্ত হয়, তাহা পতি বঁচিয়া থাকিতে বা মরিলে
ত্রুটীকৈ বর্তে। সে স্ত্রী মরিলে তাহা তাহার সন্তানে আশ্রে।

শাস্ত্রে একপ অভিপ্রায়ও স্মর্তেরপে যক্ত করিয়াছেন যে বিবাহকালে
অগ্নিসন্ধিবানে ইত্যাদি বলা উপলক্ষ নাত্র। বস্তুতঃ যে কোন সময়ে

হুইতাকে উদ্দেশ করিয়া যে কোন ব্যক্তির হস্তে প্রদত্ত হয় তাহাই ছাই-
তার ধন, যে হেতু দাতার অভিসম্ভৱ গৃহীতার অধিকারের মূল।

প্রাপ্তঃ শিল্পেষ্ট যদ্রুতঃ শ্রীভাটের বনানাতঃ।

তর্তঃ স্বাম্যৎ ভবেত্তত শেষত্ব স্তোধনঃ শ্রুতঃ।

শিল্পকর্ম দ্বারা অথবা শ্রীভিতে পিতৃ মাতৃ তর্তৃ কুল ভিত্তি অন্য হইতে
প্রাপ্ত যে ধন তাহাতে পতির স্বামিত্ব আছে, তজ্জিস অন্য ধন স্তোধন
কথিত।

তর্তৃদত্তঃ মৃতে পতোৰ বিন্যসেৎ স্তো ষথেষ্টতঃ।

বিন্যমাবেতু সংরক্ষেৎ, ক্ষপয়েৎ তৎকুলেন্যথা।। ব্যাসঃ।।

পতিদত্ত ধন পতি মরিলে স্তো ইচ্ছামূসারে দানাদি করিবে, কিন্তু
পতি বিন্যমাবে তাহা যত্ন পূর্বৰূপ রক্ষা করিবে নতুবা পতিকুলে দিবে।

তাহা শ্রীভিতে যদ্রুতঃ স্তোয়ে তদ্বিন্যমৃতে ইগিতঃ।

সা হথাকাম সশ্রীরাত্ দস্যাদ্বা স্থাবরাদ্বতে।। মারদঃ।।

এই পতি কর্তৃক শ্রীভিতে স্বাহা দন্ত হয়, পতি মরিলেও তাহা শ্রীর,
সে তাহা ইচ্ছামূসারে ব্যবহার করিবে অথবা স্থাবর দস্যাদ্বি ব্যতিরেকে
দান করিবে।

উপরে যে সকল বচন উক্ত হইল তাহাতে সর্বশুল্ক ১৫ প্রকার ধন
স্তোধন বলিয়া উক্ত হইতে পারে। অধ্যয়ি (১), অধ্যাবাহনিক (২),
পিতৃদত্ত (৩), পিতৃজাতিকুটুম্ব হইতে প্রাপ্ত (৪), মাতৃদত্ত (৫), মাতৃ
জাতিকুটুম্ব হইতে প্রাপ্ত (৬), তর্তৃদত্ত অস্থাবর (৭), তর্তৃজাতি কুটুম্ব
হইতে লঞ্চ (৮), আধিবেদনিক (৯), অস্থাধ্যে (১০), বৃত্তি (১১), আভ-
রণ (১২), শুল্ক (১৩), লাভ (১৪), এবং কল্যাণ উদ্দেশে পতিকে বা যে
কোন ব্যক্তিকে দন্ত (১৫)। এ সকলের অর্থ পূর্বে বলা পিয়াছে।

এই কয়েক প্রকার ধনকে নিম্ন্যাচ স্তোধন বলে অর্থাৎ এ সকল ধন
স্তো স্থাধীনকৃতে ও স্বেচ্ছামূসারে দান, বিক্রয় ও তোগাদি করিতে
পারেন এবং তর্তৃ আপন ভিত্তি তাহা লইতে পারেন না।

(ক্রমশঃ)।

কারা-কস্তুরিকা।

(২২৫ পৃষ্ঠার পর) ।

চারুনি হৃষ্টানীর এই সকল স্বাভাবিক আশচর্ম্ম কাণ্ড দেখিয়া তাবিতে লাগিলেন “ দেবের কি জ্ঞান আছে ? দেব কি অড় ও চেতন পদ্মার্থ একত্র সম্মিলিত করিতে পারে ? ”

এক দিন প্রাতঃকালে চারুনি আসালাই শথন দিয়া হৃষ্টানী নিরীক্ষণ করিতেছিলেন, হঠাৎ, কারাবৃক্ষককে ঢাকবেগে তাহার কাছ থেঁশিরা যাইতে দেখিয়া তাবিলেন গাছটী বুরি ভাঙিয়া গেল। তাহার সর্বাঙ্গ অমনি সিঙ্গারিয়া উঠিল। গতে লুভোবিক যথম তাহার আহার ঝব্য আনয়ন করিলেন, চারুনি তাহার নিকট হৃষ্টানীর প্রাণ বস্তুর্ধার্থ প্রার্থনা করিতে ইচ্ছা ক ছাইলেন। প্রার্থনাটী যদিও সামান্য, কিন্তু কি বলিয়া আরও করিবেন তাবিতে লাগিলেন। তাবিলেন, কারাগার পরিকার রাখিবার নিয়ম হয় ত কঠোর হইতে পারে, তাহা হইলে হৃষ্টানী নিচেরই উঁগুলিত হইবে স্বতরাং তাহার আর্থনীয় অনুগ্রহটী বড় সামান্য নহে। অবশেষে সাহসে ভর করিয়া বিনীত তাবে লুভোবিককে বলিলেন “ আপনি যথম উঠান দিয়া চলেন অনুগ্রহ পূর্বক একটু সাবধান হইয়া চলিলেন এবং আছবের ভূষণ সরণ হৃষ্টানীর প্রাণ-রক্ষা করিবেন। ” লুভোবিক যদিও কারাগারের অধ্যক্ষ এবং বাঁহিরে কিছু কর্কশ, কিন্তু তিনি কথনই এত কঠোরহৃদয় নহ যে চারুনির এত প্রিয় হৃষ্টানীকে বিমাশ করেন।

লুভোবিক গন্তব্য হইয়া বলিলেন “ কি সেই আগাছাটার কথা বলিতেছ ? ”

কাউন্ট ব্যন্ত হইয়া “ ও কি আগাছা ? ” লুভোবিক—“ তা আমি ঠিক বলিতে পারিনা, কিন্তু এ রকম গাছকে আমি আগাছা বলি। যা হউক একথা আগমনির অনেক দিন অগ্রে বলা উচিত ছিল। ইহার প্রতি আগমনির অম্বরাগ না দেখিলে কবে মাড়াইয়া মারিয়া ফেলিন্তা ! ”

চার্লি হত বুকি হইয়া বলিলেন “ হাঁ, ইহার প্রতি আমার অমু-
রাগ আছে । ”

নুড়োবিক জ্ঞানী করিয়া পরিষামজ্ঞলে বলিলেন “ থামুন বুঝেছি,
কোন প্রকার কর্তৃ তিনি মানুষ ত থাকিতে পারে না, কিন্তু কয়েদীদিগের
সন্মোগত কার্য কি প্রকারে জুটিয়া উঠিবে ? আমি দেখেছি অনেক
লোক খুব বিদ্বান—(কাউন্ট ! মুর্খ কয়েদী এখানে আসেন) বিনা ব্যয়ে
আপনা আপনি আমোদিত হইয়া থাকেন । এক অন মাছি ধরেন তাঁর বড়
ক্ষতি নাই ; আর এক অন (একটু মুখভঙ্গী করিয়া) ছুরি দিয়া টেবেলের
উপর বিস্তৃত কিমাকার ছবি সকল অঁকিয়া থাকেন, একবার তাবেন মা-
য়ে গৃহসংজ্ঞা সকলের জন্য আঁধি দায়ী । আবার কেহ পক্ষীদিগের,
কেহ বা মৃত্যিকদিগের সহিত বক্স পাতান । এই সকল খেলা দেখিতে
আমার এত আবশ্য যে আমার পক্ষীর প্রিয় বিড়াল পাছে ইন্দুর মাঝে
বলিয়া তাহাকে স্থানান্তর করিয়াছি । বিড়াল প্রতি বক্ষ আৰ না
ককক, আশঙ্কার কারণত বটে, তাহাকে এখানে রাখিয়া কেবল মহাপাতকী
হইব ? আহা ! শত সহস্র বিড়াল আপেক্ষা কয়েদীদিগের একটা পক্ষী বা
মুগিকের মুলুক অধিক ! ”

কার্যালয়ক চার্লিকে বালকবৎ কীড়াপ্রিয় মনে করিয়াছেন এই
ভাবিয়া চার্লি কিছু লজ্জিত হইয়া বলিলেন “ আপনার মাধুতাকে
বলাবাদ ! কিন্তু এই হৃকটী যে আমার কেবল আমোদের বক্ষ একপা মনে
করিবেন না । ”

নুড়োবিক—“ তাও, ভাবেই বা কি ? শৈশবকালে যে বৃক্ষতলে
আপনার মাতার মনে আধ আধ কথা কহিয়াছিলেন ইহা দ্বারা যদি
তাহা স্মরণ হয় হউক না কেন ? কার্যালয়ক ত সে অন্য আপনাকে কিছু
বলেন নাই । আবি মাহা দেখিতে চাই না, তাহার প্রতি চক্ষ মুদ্রিত
থাকি । কিন্তু যদি গাছটা বাড়িয়া হইয় হজ এবং আপনাকে প্রাচারে
উচ্চিয়ার সাহায্যাদান করে, সে স্বতন্ত্র কথা ; (হাস) করিয়া । যাহা হউক
এখনও কিছু দিন সে আশঙ্কা করিবার প্রয়োজন নাই । আপনি
স্বেচ্ছাতুমারে পৰ চালনা করেন আমার সম্মুখ ইচ্ছা, কিন্তু বিনা আ-

দেশে তাহা করিতে দিতে পারি না। যদি পল্লারমের চেষ্টা পাই—
“আগনি কি করিবেন ?”

“কি করিব ? সে ভার আসার, আমি সহজে আপনাকে গুলি করিব
অথবা প্রহরীকে ছেঁড়ে দিব। একটা বিছা মারিতে ঘেমন কর্ত হয়,
তখন আপনাকে মারিতে সেইরূপ হইবে।” কিন্তু আপনার আগাছাটীর
বি একটা পতঙ্গ হিরিতে পারি ? কখনই না—আসার কথনই সেখপ
অন্তঃকরণ নয়। কার্যালয়ক হইয়া যে ব্যক্তি কারাকন্দ অভাগার মনো-
নৌত একটা মাকড়সার গায় ছাত তোলে, সে কাঞ্চকব মরাধৰ স্থায়
পদের যোগ্য নহে।” মাকড়সার উল্লেখ করিয়া একটা গম্ভী লুড়ো-
বিকের ঘনে পড়িয়া গেল এবং তিনি বলিলেন “শুনুন মাকড়সার
সাহায্যে এক অন করেছী কেমন মুক্তি লাভ করিয়াছিলেন।”

চার্লি আশচর্য হইয়া “কি ! মাকড়সার সাহায্যে ?”

কার্যালয়ক বলিলেন, “হা, দশ বৎসর হইল ; সে লোকটীর সাম
তিমজম বস। তিনি আপনার স্যামই এক জন ফরাসী, কিন্তু হলেও
কর্ম করিতেন এবং শুল্দাজোরা কুঠের বিজোহী হইলে তাহাদের
সঙ্গে যোগ দিয়াছিলেন। এজন তিনি দ্রুত হইয়া করাগারে নিষিণ্ঠ
হন। ৮ বৎসর কর্তৃ ছিলেন উজ্জ্বারের কৌল সন্তোষনা ছিল না। দ্রুতঃগ্র
ডিসজন্মবল ৮ বৎসর কাল কারাশারী হইয়া চিত্তবিলোচনের কোম
উপায় পালন কৰি, অবশেষে মাকড়সার কি করে তাহাই অবলোকন করিতে
লাগিলেন। তাহাদের কার্য দেখিতে দেখিতে ক্রমে তাঁহার এমন
স্ফুরতা হইল যে আকাশের কিরণ অবশ্য হইলে ১০।১৫ দিন পূর্বে
বসিতে পারিতেন। তিনি দেখিতেন যে সমস্ত আকাশ লিপ্ত হয় বা
হইবার উপর হয়, সে সমস্ত মাকড়সার চক্রাকার জাল ঝুলিয়া থাকে ;
কিন্তু রঞ্জি কি শীতাগমের সন্তোষনা ঝুঁঝে অনুপ্য হইয়া যায়।

১৭৯৪ অন্দের ডিসেম্বর আলে কুঠের স্থেল্যগত বথন বিজোহী
সমস্ত হলেও গমন করিলেন তখন হঠাত বরফরাশি গলিয়া দেশটা
পুরুণ জল ঝোঁকিত হইল যে সেবাপ তদিগের যুক্তের কলকৌশল ঘূরিয়া
ল, এবং তাঁহারা ডচিসের লিকট হইতে কিছু টাকা পাইয়া স্বদেশে

ପ୍ରଥାଳ କରିତେ ପାରିଲେ ମାତ୍ର ରକ୍ଷା ହୁଏ ତୋବିତେ ଲାଗିଲେନ । ଡିମଜନ ବଳ ଲିକପାର ହଇଯା ଫରାମୀଦିଗେର ପଞ୍ଚ ହଇୟାଛିଲେନ ଏବଂ ତାହାରେ ଜୟ-କାମନାର ମନୋଯୋଗ ପୂର୍ବକ ମାକଡ଼ସାର ଜାଳ ଦେଖିତେ ଛିଲେନ । ତିନି ବୁଝିତେ ପାରିଲେନ ଶୀଘ୍ର ବରଫ ପାଠ ହଇବେ ଏବଂ ତାହାତେ ମଦ୍ଦା ଥାଲେର ଉପରିଭାଗେର ଜଳ ଝମାଟ ହଇଯା ଶୁଗମ ପଥ ହଇବେ । ତିନି ଡିଫଣ୍ଡିଂ ଅଧାଳ ମେଲାପତ୍ରର ନିକଟ ପଦ୍ମ ଲିଖିଯା ପାଠାଇଲେନ ଯେ ତୁହି ସନ୍ତାହେର ମଧ୍ୟ ନିଶ୍ଚତ୍ୟ ବରଫପାଠ ହଇବେ । ମେଲାପତ୍ର କାରାବାସୀର ବର୍ଷାର୍ଥିତାର ଉପର ନିର୍ଭର କରିଯା ଅଥବା ଆପନାର ଟିଚ୍‌କୁଳଗ କଥାଯି ବିଶ୍ଵାସ ଦୃଢ଼ କରିଯା ଛାଉନୀ ପରିଭ୍ୟାଗ କରିଲେନ ନା । ଦ୍ୱାଦଶ ଦିନ ଗତେ ସଥଳ ଅଳ ଜୟିତେ ଆରତ୍ତ ହଇଲେ ଡିମଜନ ମନେ ମମେ ଆଶା କରିତେ ଲାଗିଲେନ ଫରାସିର । ଜୟା ହଇଲେ ଆମାକେ କାରାମୁକ୍ତ କରିଦେମ । ବନ୍ଧୁତଃ ତାହାଇ ହଇଲ, ଫରାସିର । ଆପତ୍ତାକା ହଣ୍ଡେ ଇଉଟୋଚ୍‌ଟ ନଗରେ ପ୍ରବେଶ କରିଯାଇ ମର୍ବାଣୀ ଡିମଜନକେ ମୁକ୍ତ କରିଯା ଦିବାର ଆମେଶ କରିଲେନ । କାଉନ୍ଟ ! ଇହା ଏକଟୀ ସାନ୍ତ୍ଵବ ଘଟନା ; ତମଦର୍ଶି ଡିମଜନ ମାକଡ଼ସାଦିଗେର ମହିତ ଅଧିକ ବଜ୍ରତ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ଏବଂ ତାହାରେ ଇତିହାସ ଲିଖିଲେନ । କି ଆଶର୍ଯ୍ୟ ! ଆମରା ଯାହା କଥନୀ ବୁଝିତେ ପାରିଯାଇ ତାହା ଏହି ଫୌଟୋରା ବୁଝେ ଏବଂ ସଙ୍କାର କରିଯା ଥାକେ । ତାହାଦିଗେର କେହ କାହାକେଓ ଶିଥାଯା ନା, ତାହାରୀ ନିଶ୍ଚତ୍ୟ ଦେଖିବାପରିମାତ୍ର ଜାଲେ ଦୂର୍ଭିତ !

ଚାରନି ଆପନାର ଦୂର୍ଭାଷ୍ଟେ ଡିମଜନ ବଲେର ଅବଶ୍ୟା ବିଲକ୍ଷଣ ବୁଝିତେ ପାରେନ ତିନି ଏହି ଗଣ୍ପଟା ଶ୍ରୀ କରିଯା ଓ ତାହାର ହକ୍ଟଟାର ଅତି ଲୁହୋବିକେର ସତ୍ତା ଦେଖିଯା ସାର ପର ନାହିଁ ପ୍ରୀତ ଓ ମୋହିତ ହଇଲେନ । ଏଥନ କାରାରକବେର ଅତି ତାହାର ଅଗାଢ଼ ଭକ୍ତି ହଣ୍ଡାତେ ତିନି କି ଜଳ ହକ୍ଟଟାକେ ଏତ ତାଳ ବାମେଲ ବାଚାଳତା ପୂର୍ବକ ତାହାର କାରଣ ମର୍ବାଇତେ ଲାଗିଲେନ । ତିନି ବଲିଲେନ “ହିନ୍ତମ ମୁହୋବିକ ! ଆପନାର ମେହେର ଜଳ ଆମି ଥମ୍ବାମ ଗିଟେଛି, କିନ୍ତୁ ଆପନି ଆମିବେଳ ହକ୍ଟଟା କେବଳ ଆମାର ଆମୋଦେର ବନ୍ଧ ନଥ । ଆମି ଇହାର ମେହେତୁ ଆଲୋଚନା କରିବେଛି ।” ଚାରନି ଦେଖିଲେନ ଯେ ମେବ୍ୟାଜି ତାହାର କଥା ବୋଧଗମ୍ଭୀ କରିବେଛି । ପାରିଯା କରିପାଠ କରିଯା ରହିଯାଇଛେ । ତଥମ ବଲିଲେନ ଯେ “ଏଟି ଯେ

জাতীয় হৃক্ষ আমার বিবেচনায় তাহার রোগ প্রতীকারক গুণ আছে। আমি সময় সময় যে রোগে আকৃষ্ট হই ইছামায়। তাহার প্রতীকার হইয়া থাকে।” চারিনি এছলে “অধ্যামা হত ইতি গজ” করিয়া এক প্রকার মিথ্যা কথা কহিলেন। কিন্তু হার ! সামান্য কৌড়ায় আমন্ত্রণ বলিয়া পরিচয় দিতে তাহার যত লজ্জা হইল, মিথ্যা বলিতে তত লজ্জা হইল না !

লুড়োবিক গৃহ হইতে প্রস্থানের উদ্যোগ করিয়া বলিলেন “কাউটে ! এ হৃক্ষ অধ্যব। এই জাতীয় হৃক্ষ যদি আপনার এত উপকার করিয়া থাকে, মধ্যে মধ্যে ইছাতে জল মেচন করিয়া প্রতুপকার করা কি উচিত নয় ? আমি যত্ন না করিলে ছুর্তাগু আগাছা কবে মরিয়া যাইত। এক্ষণে নয়ন্ত্রণ, বিদ্যায় হই।”

চারিনি কারাধূক্ষের সাধুতায় আগৈয়া বিমোচিত হইয়া আগ্রহ সহকারে বলিলেন “হে দয়ালু লুড়োবিক, এক মৃহূর্ত আগেক্ষা কর। তুমি আমার সন্তোষের অন্য এত ভাবিয়া থাক, কিন্তু এক দিনও আমাকে কিছু বল নাই। তোমার খণ্ড শোধ করা আমার অস্থৰ্য ; তথাপি গিমতি করি, আমার প্রদত্ত এই পুরস্কারটি আহন কর। এই বলিয়া তাহার মদ খাইবার পুরাতন কল্পনা নাটীটা বাহির করিয়া দিলেন। লুড়োবিক তাহা হস্তে করিয়া লইলেন এবং আশ্চর্য হইয়া মিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন।

“সন্ত্রাস্ত কাউটে ! কি জন্য এ পুরস্কার ? মুলগাছ সকল কিছু অল পান করিতে চায়, তা মনের দোকানে পানাশক্ত হইয়া না মরিয়া আমর। কি তাহাদিগকে কিছু জলপান করাইতে পারি না ?” এই বলিয়া তিনি বাটীটা প্রত্যুপর্ণ করিলেন।

কাউটে নিকটে আগ্রহের হইয়া হাঁত বাঢ়াইয়া দিলেন, কিন্তু লুড়োবিক সন্তোষে সরিয়া গেলেন এবং বলিলেন ‘না না, কেবল বক্ষ ব। সুরতুল। ব্যক্তি হস্তধারণের যোগ্য।’

“লুড়োবিক, তুমি আমার বক্ষ হও !”

কারারহক বলিলেন “না, না তা হইবে না। এ পৃথিবীতে একটু পরিশাম্বদশৰ্ত্ত চাই। আপনায় আমায় আজি যদি বক্ষত হয় আর

କାଳି ଆପଣି ପଲାଇତେ ଚେଠା କରେଲ, ଆମି କୋନ୍‌ପ୍ରାଣେ ଶାନ୍ତିରକ୍ଷକଦି-
ଗଟକ ବଲିବ ‘ଶୁଣି ବର’ । ନା, ଆମି ଆପଣାର ଉକ୍ତକ, କାରୀରକ୍ଷକ ଏବଂ
ଗନ୍ଧିବ ଭୃତ୍ୟ ।’

ଚିନ୍ତବିନୋଦିନୀ ।

ଦ୍ଵିତୀୟ ଭାଗ—ଦ୍ଵିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ ।

ଦୈଶ୍ୟାଥ ମାସ ଗତ ହଇଲ ଅନ୍ୟାପି ହାଟି ମାଇ । କଲିକାତା ଥୁଲିମେସେ
ଆଗ୍ରାତ : କିନ୍ତୁ ତା ବଲିଯା ଅଞ୍ଚଣ ରବି କିମ୍ବାଗେ କିମ୍ବିନ୍ଦାତ ତ୍ରୀମ ନାଇ ।
ରାଜପଥ କନ୍ଦରମୟ, ମଲଯମ୍ବକିତ ଅବାହେ ଡ୍ରାଫ୍ଟି ଥୁଲି ଥୁଲା । ବେଳା ଦଶଟା ;
ଗବର୍ନ୍ମେନ୍ଟ ହାଉସେର ପାରେ ଅନ୍ୟଥୀ ଶକଟ କନ୍ଦର ଚର୍ଚ କରନ୍ତି ଥୁଲି ଛାତୁ
ପ୍ରକ୍ଷତ କରିତେହେ—ଶକ୍ତି ଓ ତଙ୍କପ । ନା ହଇବେ କେଳ ? ସମ୍ମଦ୍ରିଷ୍ଟ କର୍ମାଲଯ
ମଧ୍ୟରିନ୍ଦ୍ର ଅରପ ଲାଲଦିଷ୍ଟ—ପଚିଶେ ଅଧିକତମ ବିଚାରାଲାର ଓ ଉକୀଳ
ପାଡା । ଏବଂ ପୁର୍ବେ ସୁବିଧ୍ୟାତ ଡେଇଲମନେର ହୋଟେଲ, ଓ କ୍ରେଟିକୋଲା,
ଧର୍ମଭଲ୍ଲ ଓ ଗଢ଼େର ମାଠ ଦିଯା, ଭବାନୀପୁର, ଆଲିପୁର ଖିଲିରପୁର ଇତ୍ୟାଦି
ହିଟେତ ଆଗତ କନ୍ଦକାର ଶକଟ ମୟହ ନିଜ ଲିଙ୍ଗ ପ୍ରାଣିରଙ୍ଗ ଭାବ ଲାଲଦିଷ୍ଟର
ଚତୁରପାର୍ଶ୍ଵ ବିକିର୍ଣ୍ଣ କରିତେହେ । ରାଜପଥ ସେତ ଚାପକାଳ ଓ ପାଗଡ଼ୀତେ
ଥୁଣ୍ଟ ।

ଗବର୍ନ୍ମେନ୍ଟ ହାଉସେର ବାହିରେ ଯେତପ, ତିଭରେ ଭାବିପରିତ । ବହିର୍ଭାଗେ
ଅମହ ଉତ୍ତାପ, ଥୁଲିବାଟିକା ଓ କର୍ଜ ରୌତ ଶ୍ରୀର ଶେତ୍ୟୁତ୍ତି ଅଟ୍ଟାଲିକାତେ
ଅତିକଳିତ କରିଯା ଚକ୍ରକେ ଧୀରିତେହେ ;—ବିନ୍ଦ ମେହ ପୂର୍ବାତମ ଅଥଚ
ଶୁଦ୍ଧ ଓ ମହାନ ରାଜବାଟିର ଅଭ୍ୟନ୍ତର ଲିଙ୍କ ଓ ରୁଶୀତମ । ଦଶିଶ ଭାଗରୁ
ପାଠୀଲୟେ ଝାଇକ ପ୍ରଶାସ୍ତ ପୁକସ କ୍ଷିତିହିତେ ଲିଖିତେହେନ । ତୁମ୍ଭାକେ
ଦେଖିଲେଇ ବୋଦ୍ଦ ହେ ଯେବ ବହିଃଶ ଅଶାନ୍ତି ଭାବୀକେ ଶାର୍ଶ କରିତେ ମାହମ
କରେ ନାହିଁ । ମହାପୁକସ ଏକବାର ଗୃହରୁ ଲଦମାନ ଶୁଦ୍ଧ ଉତ୍ତାପ ଚନ୍ଦେର ପ୍ରତି
କଟାଯାଇ କରିଲେନ ଓ ଆର ଏକବାର କାଂଚାରାତ ହାର ଦିଯା ବିଦ୍ୟାତ ଅକ୍ଟାର-
ଲମ୍ବୀର ଶୁଦ୍ଧର ପ୍ରତି ଦୁର୍ଦୀପାତ କରିଲେନ; ଅମଲି ବୁଝିଲେନ ବାହିରେ କିକପ
ଅବସ୍ଥା । ପରକଣେ ତିନି ସେତପ ଭାବସ୍ଥାଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିତେ ସମ୍ମ ଥିଲ ରାଶୀକ୍ରତ

ପତ୍ର ସମ୍ମହେର ଅତି କଟାକ କରିଲେନ ଏବଂ ଅନୁରହ ତାରତେର ମାନଚିତ୍ରେର ଉପର ଚାହିୟା ରହିଲେନ, ବୋଧ ହୁଏ ତଙ୍କାରୀ ଅଧିକତର ଉତ୍ତାପ ଓ ବାଟିକା ଦେଖିଲେନ । ଏଇ ମହାପୂର୍ବ ମହାଜ୍ଞା କାନିଂ । ତିନି ମାସଙ୍କ ଗତ ହୁଏ ନାହିଁ, ଇନି ତାରତେର ପ୍ରଧାନତମ ଆସନେ ଉପବିଷ୍ଟ ହଇଯାଛେ । କିନ୍ତୁ ଏଥିନି ତୀର୍ଥାର ନଥଦର୍ପଣେ ତାରତେର ନଗାନ୍ଦି ଓ ସଟଳା ହ୍ୟା !

ଧୀରେ ଧୀରେ ଶୁଣିକିତ ହୃଦୟ ଶୁଭ ପ୍ରବେଶ କରିଯା କୋମ ଆଗମ୍ଭକେର ନାମା-
ହିତ ଦର୍ଶନୀ-ପତ୍ର ମନ୍ୟୁଥେ ରାଖିଲା, ଆମନି ପ୍ରବେଶାଧିକାର ଦିବାର ଆଦେଶ
ହଇଲା । ଆଗମ୍ଭକ ନିଯମନର ଅଭିବାଦନ ପୁରୁଷର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆସନେ ଉପବିଷ୍ଟ
ହଇଲେ ଶୁଭରୂପିର ଉତ୍ତରାଳ ନଯନଦ୍ଵାରା ତୀର୍ଥାର ମୁଖେର ଉପର ନିପତିତ ହଇଲା ।
ଆଗମ୍ଭକ ତମର୍ ବୋଧେ ଆପନ ବକ୍ତବ୍ୟ ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ ।

“ ଅତୁ ” ଆଗମ୍ଭକ କିଞ୍ଚିତ ଭୟସନ୍ଦିକ୍ଷା ଚିନ୍ତା କହିତେ ଲାଗିଲେନ,
“ ଅତୁ, ଯଦିଚ ପ୍ରାତଃକାଳେ ଇଂଲିସମ୍ୟାନ ‘ ଦୂଷେ ଲୋକେ ’ ହରକରାର ”
ଆମ୍ଭାନିକ ବିଦୋହାଶକ୍ତ ଉପେକ୍ଷା କରିତେଛିଲା, ସଞ୍ଚ୍ୟାକାଳେର ଇଂଲିସମ୍ୟାନ
ଦୂଷେ ତାହାରୀ ଅଧିକତର ଭୌତ ହଇଯାଛେ । ଦିଲ୍ଲୀ ଏକେବାରେ ବିହତ ହଇଯାଛେ
ଏକପଣ୍ଡ ଜଳ ପ୍ରାବାଦ ହଇଯା ଉଠିଯାଛେ; ଏକପଣ୍ଡ ମାଧ୍ୟାରଣ ତଥ ନିବାରଣ କରା
ଶୀଘ୍ର ଆବଶ୍ୟକ । ”

ମହାଜ୍ଞା କାନିଂ ଏକପଣ୍ଡ ଶାନ୍ତ ଓ ଗନ୍ଧୀର ଭାବେ ଚାହିଲେନ ସେଇ ତୀର୍ଥାର
ନିକଟ କିଛୁଇ ଅପରିଜ୍ଞାତ ନାହିଁ । ନିତାନ୍ତ ନିଯନ୍ତ୍ରୁକ୍ତଭାବେ କହିଲେନ,
“ କିମ୍ବାପେ ? , , ।

ଆଗମ୍ଭକ କିଞ୍ଚିତ ଅପରିତିତ ହଇଲେନ, ତିନି ଏକପଣ୍ଡ ଅଶ୍ରୁର ଉତ୍ତର ଦିତେ
ହଇବେ ଜୀବିତର ନା । ସାହା ହଟକ ଆମ୍ଭେ ଆମ୍ଭେ କହିଲେନ, “ ଆମି
ବଲିତେଛିଲାମ, ସ୍ପଷ୍ଟରୂପେ ଏଇ ଆଶକ୍ତାର ଅଭିବାଦ କରା । , ,

“ ଅଭିବାଦ , , ଶକ୍ତି ମାତ୍ର ଶ୍ରୋତାର ଅଭିଗୋଚର ହଇଲା “ ଅଭିବାଦ,—
ଅଭିବାଦ ଏଥିନ ଅମ୍ଭାବ , , ବଲିଯା କାନିଂ ଶିଶୁଶାଳନ କରିଲେନ । ସେ ଦୂଷିତେ
ଦେ ଭାବେ ବିଲକ୍ଷଣ ବୋଧ ହଇଲା-ରୋଗ ମାଂଧ୍ୟାତିକ, ଆର ଉପେକ୍ଷାର କାଳୀ-
ଭାବ ।

ଆଗମ୍ଭକ ଅଧିକତର ଭୌତ ହଇଯା କହିଲେନ, “ ତବେ କି ଦିଲ୍ଲୀ ଏକେବାରେ
ପଞ୍ଚହତ ହଇଯାଛେ ? , ,

“ দিল্লী এবং আরও কিছু বেথ হয় যাইবে,—আলিগড়, ফিরোজপুর!,,

“ তবেত দিল্লী প্রদেশই গেল! দিল্লীনাশে সর্বনাশ। পরমুচুর্ণেই কলিকাতা নষ্ট হটেবে,—আমরাও শক্তির মধ্যে শক্তহত্তে রহিয়াছি। আমাদের রক্তক এতদেশীয় বল, প্রতিবেশী এতদেশীয় লোক—আর দেশীয়কে বিশ্বাস কি? দিল্লী গিয়াছে শুনিলে সাধারণ বিষ্ণব ঘটিবে এবং রাজধানীও অস্ফত থাকিবেক না। তবে বণিকগণের প্রস্তাবমতে ‘স্বেচ্ছাব্রতী’, সেনা আহরণ করা আবশ্যিক।,,

কানিংবাহার উচ্চপদোচিত ঈষকান্দে কহিলেন “ কিন্ত ঐ অবধি বিজোহের সীমা। পঞ্জাবে জন লারেঙ্গ, আগ্রাতে কালভিন ও অযোধ্যায় হেলৱী লারেঙ্গ বিজোহাবেগ সহরণের পর্বত স্মৃত। ইহারা এক এক জন দিগ্নিজয়ী। আর এ বিজোহ ছানীয় মাত্ৰ,—বহুতুর ব্যাপী হইবার সম্ভাবনা নাই। সেকুপ হইলে জন লারেঙ্গের প্রস্তাব মতে সমগ্র সিপাহী সেনাকে নিরস্তু করিবার আজ্ঞা দিতাম।”

“ বহুমপুর ও বারাকপুর কি তত্ত্বপূরীত প্রকাশ করে নাই?,, আগস্টক সাহসী হইয়া বলিয়া উঠিলেন।

“ সে অন্যকৃপ, যাহা ছটক শক্তকে নীচ ভাবা উচিত নহে, এ জন্য নিজবল দৃঢ় করিতেছি।,,

“ আমার মতে ” আগস্টক সাহসে কহিলেন, “ এখনি দিল্লী আক্রমণ করা আবশ্যিক। সেনাপতি আম্বালা হইতে, জন লারেঙ্গ লাহোর হইতে কালভিন আগ্রা হইতে এবং হেলৱী পূর্ব হইতে আসিয়া একেবারে বিজোহের কলিকান্দন করা নিতান্ত শ্রেয়স্তু।,,

গৃহস্থায়ী “ দেখা যাইবেক,, বলিয়া শিরশচালন করিলেন; আগস্টক সময় বৃক্ষিঃ। অভিবাসন পুরসরঃ অস্থান করিলেন। তখনে ভারতের প্রধানতম শাসনকর্তা তাবিতে লাগিলেন, “ কহা সহজ, কার্য সেকুপ নহে। ভারতবর্ষে একগে (২৫০০) মার্কিনিসহজ মাত্ৰ ইউরোপীয় সেনা আছে। তাহাদের সংখ্যা বৃদ্ধি করা আবশ্যিক। লর্ড এল্গিন কে চীন হইতে ও আউট্ৰামকে পারদ্বা হইতে আসিতে লিখিয়াছি ও ইংলণ্ডের

সাহায্যও প্রাৰ্থনা কৰিয়াছি। সিপাহীদিগেৰ এ সামান্য কুসংস্কাৰেৰ প্ৰভাৱ মাৰি। ইউৱোপীয় বলেৱ দৃষ্টিমাত্ৰে তাৰারা সজ্জান হইবেক। পেগু মৈনামসকে উনবিংশ পদাতি মেন। মেষপাল হইয়াছিল। ছৰ্কো-দেৱো উন্নত হইয়া ছঃনাইসেৱ কাৰ্য্য কৰিয়াছে, উজ্জন্য জন কয়েককে দৃষ্টান্ত অৱকৃণ দণ্ড দিয়। ব্ৰিটিশ রাজ্যৰ প্ৰাতাপ প্ৰদৰ্শন শ্ৰেষ্ঠত বটে। কিন্তু বিশেষ ভয় কৰিবাৰ কোন কাৰণ নাই, বিশেষ সাহায্য গ্ৰহণ কৰিবাৰও আবশ্যিকতা নাই। স্থানীয় বাটিকা উপৰ্যুক্ত হইয়াছে শীঘ্ৰ শাস্তি হইবেক।

কিঞ্চিধাৰ্ত দুৱে মেই নথিৰেই বড় বাজাৰেৰ মধ্যে মেই বজনীতে কি আলাপ হইতেছিল, লাৰ্ড কানিংজামিলে উহাকে আৱ ‘‘স্থানীয় বাটিকা,, কহিতেন না। পাঠকগণ তোমৰা একৰাৰ সে স্থানে চল।

বড় বাজাৰেৰ আফিনেৰ চেতৱান্তাৰ মিকটে কোন এক অঙ্গৰে শুন্মুকী—নং ভবনে ত্ৰিতল গৃহেৱ মধ্যে জন কয়েক দিনী নিবাসী যুৱা একটী অগ্ৰি অজ্ঞলিত কৰিয়া ভচ্ছাপে একখানি পত্ৰ ধৰাতে, তাৰার শুভ ও অলিখিতবোধক ভাগ হইতে স্পষ্ট লেখা প্ৰতীয়মান হইল। তাৰা পড়িয়া সকলে আনন্দে মগ্ন হইলেন। মেই বিষয়েৰ জন্মন কৰিতেছেন, ইতি-মধ্যে সোপান ঘাৰে অন্যেৰ কথোপকথন শৰ্কু শ্ৰেণি গোচৰ হওয়াতে তাৰাকে নিষ্কৃত হইয়া শুনিলেন; একজন কহিতেছে ‘‘বাঙ্গলা মূলুকে দ্বীপোকেৱ চমৎকাৰ বল ও বুদ্ধি! মেই আলেয়া কুপিণী দ্বীপোক কৃত লোককে ভয় দেখাইয়াছে, আৱ আপনাৰ শাসন না হইলে অদ্যাপি ঐ পথেৰ ভয় প্ৰচলিত থাকিত, সে যথার্থই বীৱিৰ নামেৰ ঘোগ্য। আৱ এই ভয়েই মৌকা বাহীৱা এই পথ দিয়া রাখিতে আসিত না!

অবিলম্বে ছই জন হিন্দুস্থানী বাটি উপস্থিত হইলেন। পাঠকগণ ইহাদিগকে জানিয়াছেন—কৌর্তিপুৰগামী মেই আগস্তক ও তাৰার সহচৰ। কৌর্তিপুৰবাসীৱা ইঁহাকে রাজপুৰুষ কহিয়াছিলেন, অন্য কোন পৰিচয়তাৰে আমৰাও তাৰাকে মেই নামে ডাকি। রাজপুৰুষকে দেখিবামাত্ৰ গৃহস্থ মণ্ডলী সকুচিত হইলেন। বুদ্ধি প্ৰভাৱে তিনি সকলি বুঝিতে পাৰিয়া কহিলেন, “কি পত্ৰ আসিয়াছে—দিল্লীৰ সৎবাদ কি?