

কথা। এই দোষে পৌত্তলিক ধর্মের মধ্যে যে সার সত্য টুকু ছিল তাহাও বিনষ্ট করিতেছি। যদি সংসার ধর্মের স্বার্থই প্রতিবন্ধক, তবে ঈশ্বর কেন সংসারের স্বজন করিলেন এবং ইহার মধ্যে কেনই বা এত মধুরতা প্রদান করিলেন? স্বার্থপরতার অনুগামী হইয়া আমরা কি উচিত সংসার ত্যাগ করা, না বনে ঘাইয়া উপাসনা করা? সংসারে থাকিয়াই আমরা কি ধর্ম সাধন শিক্ষা করা উচিত। হয় না, হবে না। এ হৃদয় ভেদী কথা আর মুখে আনিব না, কাঁদিতে কাঁদিতে পিতার চরণ ধরিব, তাঁহার ধন মান তাঁহার স্নেহ সম্পত্তি ও তাঁহার সমস্ত সন্ততি তাঁহাকেই প্রদান করিব। অহংকারে উন্মত্ত হইয়া ও বিষয় বিভবের মধ্যে প্রবেশিয়া আমার সংসারে সমস্ত সমস্তির প্রেমে বদ্ধ হইয়া পরম পদ পরম গতি পরমেশ্বরকে ভুলিব না। এস আমরা আর কাল বিলম্ব করিব না, পিতার নিকট চল, বুদ্ধি ক্ষমতা পবিত্রতা শান্তি প্রার্থনা করিয়া লই। আজ হইতেই বিশ্বাস দৃঢ় করি। অন্য হইতেই প্রতিজ্ঞা করি আর সংসারের দোহাই দিব না। সংসার ধর্মের প্রতি বন্ধক নহে, কেবল আমাদের দোষ।

হে সংসারী ভগ্নগণ! তোমাদের তোমাদিগকে বিনয় করিয়া বলিতেছি সংসারে স্নেহ নাই, এমনকি কত সময় তোমরা কত নীতি প্রয়োগ করিয়া থাক। তবু তোমরা তোমা-

দের স্বভাব ছাড়িতে পারিতেছ না। আর কতকাল এরূপ ভাবে থাকিবে? তোমরা জাগ্রত হও, তোমাদের ঈশ্বর প্রদত্ত যে স্বাভাবিক জ্ঞান আছে সেই জ্ঞানকে উজ্জ্বল কর। সংসারে স্নেহী হইব, স্নেহ পাইব বোধে তোমরা পরকালে কি হইবে ভাব না। এবং যাঁহাকে স্মরণ করা তোমাদিগের গুরুতর কর্তব্য তাঁহাকে কেনই বা স্মরণ না কর? আর তোমরা সংসারে মুহূর্ত্তমান হইয়া থাকিওনা এবং বলিওনা যে সংসারে থাকিয়া ধর্মসাধন হয় না। মনে কর যখন সংসার মধ্যে থাকিবে কোন একটি বিপদ আসিয়া তোমাদিগকে আক্রমণ করে, সমস্তান বিয়োগ কি ধনহানি অথবা অপার কোন সংকটাপন্ন বিপদ আইসে তখন তোমরা ব্যাকুল হইয়া বিপদছাড়ার জন্য ঈশ্বরের নিকট যাত্রা কর, তোমাদিগের মনস্কামনা সিদ্ধ হয়। তবে কেমন করিয়া ইহা সত্য হইতে পারে যে সংসার ধর্মসাধনের উপযুক্ত স্থান নহে। তোমাদের হৃদয়ে যে বিশ্বাস নাই তাহাও বলিতে পারি না। ঐ সামান্য হৃদয় মধ্যে যে বিশ্বাস আছে এক জন জ্ঞানি ব্যক্তির হৃদয়ে তাহা নাই। যখন সমস্তানের মরণাপন্ন পীড়া হইয়াছে, তখন তোমরা দেবতার একটু চরণামৃত প্রদান করিয়া নির্ভয় অন্তঃকরণে বসিয়া থাক, নিশ্চয় জ্ঞান যে দেবতা রক্ষা করিবেন এই ভাবিয়া আশু উপকারিণী ঐশ্বরিকেও তাদৃষ্ট্য কর। ভক্তিভাবও তোমাদের অতি উজ্জ্বল।

যদি কেহ দেবতার প্রদান বলিয়া তোমাদের হস্তে বিষ প্রদান করে, কোন অভাব না থাকিলেও তাহা তোমরা অজ্ঞান বদনে ভক্ষণ করিয়া থাক। তোমাদের প্রীতি নাই ইহাও প্রাণান্তে বলিতে পারিব না, যখন হৃদয়ে কাতরতা প্রকাশ দ্বারা দেবতা বিশেষের প্রতি প্রীতি অনুভব কর, তোমরা অমনি কৃতজ্ঞতা সহকারে এবং তাঁহার উদ্দেশে আপনার প্রিয় বস্তু ধন মান এবং অবশেষে বক্ষঃস্থল ও পৃষ্ঠ দেশ ছুরিকা দ্বারা বিদ্ধ করত তাঁহাকে শোণিত প্রদান পূর্বক তাঁহার প্রীতি সম্পাদন কর। প্রিয় কার্য সাধন করিতে ও তোমরা ক্রটি কর না। শরীর অপটু ও দুর্বল এবং রোগাক্রান্ত, তথাপি গ্রাস করিবে না; দেবতার আদেশ ও দেবতা সম্বন্ধে হইবেন জানিয়া কখন এক দিবস কখন দুই তিন দিবস পর্যন্ত অনাহারে থাকিয়া কখন সর্বস্থখে জলাঞ্জলী দিয়া তাঁহার প্রিয়াকার্য সম্পন্ন করিয়া থাকে। কিন্তু এগুলি তোমাদিগের কাম্পনিক ভাব, এই ভাব চিরসংসারে বদ্ধ মূল হইয়া গিয়াছে। যদিও বিশ্বাসের স্মরণ প্রভাবে আপাততঃ সুখ লাভ করিবে কিন্তু ইহাতে বাস্তবিক শান্তি পাইবে না। তোমাদের উচিত ঐ সকল কাম্পনিক বিশ্বাস পরিহার করিয়া তৎপরিবর্তে সত্যোক্তে দৃঢ় বিশ্বাস করা। বিশ্বাসী অন্তঃকরণে সারধন অদেবণ কর, এই সংসার মধ্যেই প্রাপ্ত হইবে।

তোমাদের কিছুই অভাব নাই, একবার ব্যাকুল প্রাণে ক্রন্দন করিলেই বুঝিতে পারিবে। যাহা সত্য তাহার সাধন কর, যাহা সত্য তাহার অন্বেষণ কর, যাহা সত্য তাহাতে বিশ্বাস কর, যাহা সত্য সেই অনুযায়ী অনুষ্ঠান কর, যাহা সত্য জাগ্রৎ ও জীবন্ত তাহাতে ভক্তি স্থাপন কর; আর কাম্পনিক ধর্ম্মে বিশ্বাস করিয়া আপন সুপথ হারা-ইও না। ধর্ম্মের নিগূঢ় মর্ম্ম দেখ, আপন আপন মনঃ কল্পিত সংসার পরিত্যাগ কর। জীবনের লক্ষ্য সাধন কর, নিরাশ হইও না, আশা কর সংসার মধ্যে থাকিয়া আনন্দ ও শান্তি পাইবে, সংসার জ্বালায় অস্থির ও কাতর হইতে হইবে না। তোমরা সংসারকে ভাল বাস, নিষেধ করি না; ইহার মধ্যে থাকিয়া তোমাদিগকে সন্তান প্রতিপালন, পতি সেবা, ধর্ম্ম সাধন সকল প্রকার সং অনুষ্ঠান করিতে হইবে কিন্তু তোমরা ইহাতে আসক্ত হইও না, একেবারে ইহার সুখে সুখ তুঃখে তুঃখ বোধ করিও না। আবার বলি ইহাতে ধর্ম্ম সাধন হয় না একথা বলিও না। যদি চরমগতি লাভ করিতে চাও, ব্যাকুল হইয়া চৈতন্য স্বরূপ দয়াময় ঈশ্বরে আত্মা সমাধানপূর্বক তাঁহারই উপাসনা কর!

নিম্মুরিয়া পটী

২৩ আশ্বিন ১৭৯৪

নন্দিনী

বামাবোধিনী পত্রিকা।

কন্যাপ্রবন্ধ দালনীয়া শিদ্ধশাখাতিয়ত্তনঃ”

কন্যাকে পালন করিবেক ও যত্নের সহিত শিক্ষা দিবেক।

১১০ সংখ্যা { আশ্বিন বঙ্গাব্দ ১২৭৯ } ৮ম ভাগ

পৌরাণিক সময়ের জীগণ।

আমরা ইতিপূর্বে বৈদিক সময়ের জীগণের বিষয় বেদের শব্দ সকল হইতে যত দূর সংগ্রহ করিতে পারিয়াছি, পার্ঠিকাগণকে সংক্ষেপে জানাই-
রাছি। বেদে উষা সম্বন্ধে যে সকল তত্ত্ব আছে, তাহা পাঠ করিলে বস্তুতঃ
সে কালে জীগণের প্রতি যে আর্ধ্যগণের সাদর দৃষ্টি ছিল, প্রকৃষ্টরূপে
বুঝিতে পারা যায়। আমরা এখন যে সময়ের জীগণের কথা বলিতে আরম্ভ
করিয়াছি, এই সময় হিন্দুগণের এক প্রকার চরম সময় বলিতে হইবে।
ইহার পর আর হিন্দুগণের নিজ কর্তৃত্বে উন্নতি বা অবনতি হয় নাই।
পার্ঠিকাগণ বুঝিতে পারিবেন, আমরা বৈদিক সময়ের পর মধ্যবর্তী দুটি
সময়কে অতিক্রম করিয়া একেবারে পৌরাণিক সময়ে আসিয়া উপস্থিত
হইতেছি। ঔপনিষদ এবং শ্রুতি সময়কে উপেক্ষা করিয়া একেবারে অদ্য
পৌরাণিক সময় আরম্ভ করিবার উদ্দেশ্য আছে। বৈদিক, ঔপনিষদ এবং
শ্রুতি এই তিন কালের আলোক পৌরাণিক সময়ের উপর পতিত হইয়া
উহা আমাদের নিকট অতি সমুজ্জ্বল রূপে প্রতিভাত হয়। পুরাণে সকল
সময়ের জীগণের বিষয়ই বর্ণিত আছে। এমন কি যে সময়ে সমাজ
বন্ধন এবং তম্বুল ভূমি পরিণয় প্রথা সংস্থাপন হয় নাই, এমন সময়ের
কথা পর্যন্ত পুরাণে প্রাপ্ত হওয়া যায়। গার্গী মৈত্রেয়ী প্রভৃতি জীগণ
যাঁহারা উপনিষদে স্পষ্টসিদ্ধ, পুরাণ শাস্ত্রে তাঁহাদিগকে লইয়া অনেক গাথা

লিখিত আছে। বস্তুতঃ পুরাণ শাস্ত্র পাঠ করিলে হিন্দুগণের প্রাচীন নবীন সকল আচার ব্যবহারের প্রতি যে দৃষ্টি পড়ে, ইহাতে আর সন্দেহ করিবার কোন কারণ নাই। জীগণ নিজেরা কিরূপ ছিলেন, আৰ্য্যগণের তাঁহাদিগের প্রতি কি প্রকার ব্যবহার ছিল, যত দূর সম্ভব, ইহার বাস্তব বৃত্তান্ত সংগ্রহ করিবার অভিলাষে আমরা একেবারে পৌরাণিক সময়ের আরম্ভ করিলাম; আমরা যতদূর পারি, প্রাচীন হিন্দু মহিলাগণকে যথার্থ রূপে পার্থিকগণের সম্মুখানে প্রকাশিত করিব।

প্রথমতঃ জীগণ নিজেরা কিরূপ ছিলেন, ইহারই সমালোচনা আবশ্যিক। পুরাণ শাস্ত্রে যত বিখ্যাত মহিলাগণের জীবন বৃত্তান্ত পাঠ করা যায়, তাহাতে এদেশীয় প্রাচীন হিন্দু জীগণ যে একান্ত পতি-পরায়ণা ছিলেন, ইহার সবিশেষ পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। এমন এক খানি পুরাণ নাই, যাহার মধ্যে ঈদৃশ জীগণের গুণ কীর্ত্তন প্রাপ্ত হওয়া যায় না। মহাভারতের আদিপর্বে বকবধ পর্ব্বাধ্যায়ে লিখিত আছে, বকনামা রাক্ষসের হস্ত হইতে স্বামী পুত্রাদি রক্ষা পান এজন্য ব্রাহ্মণ পত্নী স্বয়ং ভক্ষ্যার্থী হইয়া তাহার নিকট যাইতে নির্বন্ধ প্রদর্শন পূর্ব্বক বলিয়াছিলেন :—

“এতদ্ভি পরমং নার্যাঃ কার্য্যং লোকে সনাতনং ।

প্রাণানপি পরিত্যজ্য যন্তুত্ৰ হিত মাচরেৎ ॥”

ইহলোকে স্ত্রীর নিশ্চয় এই পরম সনাতন ধর্ম্ম অচ্যুতান যে প্রাণ দিয়াও পতির হিত আচরণ করিবে। ঈদৃশ উচ্চতর নিঃস্বার্থ ভাব মে কালের হিন্দু মহিলাগণের মধ্যে নিয়ত দৃষ্ট হইয়া থাকে। সীতা, সাবিত্রী, দময়ন্তী প্রভৃতি মহিলাগণকে না জানেন, এমন আমাদের দেশে কেহ নাই। বলিতে হইবে, এই সকল মহিলার চরিত্র আজিও হিন্দু মহিলাগণের হৃদয় পটে চিত্রিত থাকিয়া তাঁহাদিগের পতির প্রতি প্রীতি ও ভক্তি উজ্জীবিত রাখিয়াছে। হিন্দুগণের আর সকলি বিলুপ্ত হইয়া যাইতে পারে, কিন্তু এই সকল নারীকুলের ভূষণ রমণীগণের নাম ও চরিত্র কখনই বিলোপ হইবার নহে।

হিন্দু জীগণের নিঃস্বার্থ উচ্চতর পবিত্র পত্নীভাব যেরূপ বিশদরূপে পুরাণ শাস্ত্রে প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাঁহাদিগের মাতৃভাব সম্বন্ধে তেমন কোন নির্দর্শন লাভ করা যায় না। এদেশের আচার ব্যবহার ব্যবস্থাপন ও সংগঠন

করিবার প্রধান শাস্ত্র স্মৃতিতেও সন্তানের প্রতি মাতার উচ্চতর কর্তব্য স্পষ্টরূপে কিছুই উপদেশ করা হয় নাই। বস্তুতঃ সন্তানের অসহায় শৈশবাবস্থায় লালন পালন ভিন্ন এদেশে মাতার উপরে সন্তানের শিক্ষাদির তার কিছুই ছিল না বলা যায়। তাহারা এতৎ সম্বন্ধে নিজেরাই নিতান্ত অসহায় ছিলেন। উপরে যে শ্লোকটি উদ্ধৃত হইয়াছে সেই স্থলেই ব্রাহ্মণী বলিতেছেন :—

“কথং শক্ষ্যামি বালেহ্মিন্ গুণানাধাতু মীপ্সিতাম্ ।

অনাথে সর্বতো লুপ্তে যথা স্বং ধর্মদর্শিবান্ ।”

তাং চেদহং ন দিৎসেয়ং বদ্যু নৈকপয়ংহিতাং ।

প্রমথ্যোনাং হরেয়ুস্তে হবিধ্বাং ক্ষা ইবাক্ষরাৎ ॥”

এই বালক অনাথ হইলে, ইহার সকল বিলুপ্ত হইয়া গেলে ধর্মদর্শী তোমার মতন ইহাতে অভিলষণীয় গুণ সকল কিরূপে আধান করিতে সমর্থ হইব। তোমার গুণ নিচয়ে পরিবর্দ্ধিত এই বালাকে যদি (সেই অপাত্রগণকে) দিতে ইচ্ছা না করি, কাকগণ ঘেরুপ যজ্ঞ হইতে দ্রুত অপহরণ করে, তাহারা তেমনি বলপূর্বক ইহাকে অপহরণ করিয়া লইবে। এই দুই শ্লোকে শুদ্ধ বালকের শিক্ষা সম্বন্ধে মাতার অসহায় অবস্থা উল্লিখিত থাকিলে তত হানি ছিল না, ‘তোমার গুণ নিচয়ে পরিবর্দ্ধিত এই বালক’ বলাতে কন্যার সমুদায় উচ্চতর সদগুণ শিক্ষা পিতা হইতে হইত যে বুঝা যাইতেছে ইহাই সাতিশয় আশ্চর্য্যের বিষয়।

হিন্দু জীর্ণগণের সাধারণের সহিত কি প্রকার সম্বন্ধ ছিল ইহা হিরু করিবার পূর্বে গৃহে তাহারা কিরূপ অবস্থায় অবস্থিতি করিতেন অনুসন্ধান করা আবশ্যক। কাব্য নাটক পুরাণাদি পাঠ করিয়া যত দূর জানা যায়, তাহাতে এই বলা যাইতে পারে, আর্য্যগণ জীর্ণগণকে উৎকৃষ্ট গৃহিণী করিবার পক্ষে যত দূর প্রয়াস করিয়াছেন, সমাজ সম্বন্ধে তাহাদিগকে কার্য্যকর করিবার পক্ষে তত দূর দৃষ্টিপাত করেন নাই। জীর্ণগণ ‘জ্ঞান, ধর্ম, পরিভ্রতা, মুখ মধুর আলাপ এবং কলাসকলে’ বিভূষিতা হন, ইহা তাহাদিগের

* কলা—সুকুমার বিদ্যা । চিত্রাদি শিল্পকর্ম ।

উদ্দেশ্য ছিল, কিন্তু এই সকল গুণে তাঁহারা সমাজের শোণিতরূপে পরিচিত না হইয়া স্বামির সন্তোষবর্দ্ধিনী হইবেন (১) ইহাই তাঁহারদিগের লক্ষ্য ছিল। দুর্বল জীর্ণ সেকালে কোন প্রকারে অবমানিত না হন, এবিষয়ে সর্বিশেষ দৃষ্টি ছিল। কারণ 'ন স্ত্রিয়মবমানীত' জীলোককে কখন অবমাননা করিবে না, এরূপ কথা বৈদ্যক গ্রন্থে পর্য্যন্ত দৃষ্ট হয়। জীর্ণ গৃহে সর্বদা আদরে থাকিতেন। তাঁহারদিগের অসন্তুষ্টি গৃহের অশান্তির কারণ, ইহা আর্ধ্যগণ পরীক্ষা দ্বারা সর্বিশেষ বুঝিতে পারিয়াছিলেন। 'ক্ৰী এবং ক্ৰী এ দুয়ের মধ্যে কোন বিশেষ নাই' ইহা তাঁহারা মুক্ত কণ্ঠে স্বীকার করিতেন। 'যে গৃহে জীর্ণ অনাদৃত হন সে গৃহের সমুদায় ধর্ম্মাহুতান বিকল' 'যে গৃহে নারীগণ পূজিতা হন, সে গৃহে দেবতা সকল সন্তুষ্ট থাকেন, ইহা তাঁহারদিগের বিশ্বাস ছিল। বস্তুতঃ দেখিতে গেলে সে কালে জীর্ণ গৃহ মধ্যে যে সর্বদা সমাদরে অবস্থান করিতেন, ইহাতে আর সন্দেহ করিবার কোন কারণ নাই।

গৃহের সীমা পরিত্যাগ করিলেই আমরা দেখিতে পাই, জীর্ণের কার্য-

(১) পতিপ্রিয়হিতে যুক্তা স্বাচার্য্য সংযতেজিয়া ।

ইহ কীর্ত্তি মবাপ্নোতি প্রেত্য চানুপমং স্মৃৎ ॥

যাজ্ঞবল্ক্য সংহিতা ৮৬ শ্লোক ।

যে নারী পতির প্রিয় ও হিতকর কার্য্যে রতা, সদাচার শীলা ও জিতে জিয়া, তিনি ইহলোকে কীর্ত্তি লাভ করেন এবং পরলোকে অনুপম স্মৃৎ উপভোগ করেন।

সন্তোষং স্থিরমাস্থায় পতিং সন্তোষয়েদ্ গুণৈঃ ।

সদা ধর্ম্মপথে যুক্তা সদা ভর্ত্তৃপরায়ণা ॥

পকষং ন বদেৎ কিঞ্চিৎ সদা মধুরবাগ্ ভবেৎ ।

যথোৎপন্নৈন দ্রব্যোন সন্তুষ্টা বিগতজ্বরী ॥

বশিষ্ঠ সংহিতা ৫ অধ্যায় ।

নাগ্নী রমণী স্থির সন্তোষ অবলম্বন করিয়া গুণদ্বারা পতিকে সন্তুষ্ট করিবেক, সর্বদা ধর্ম্মপথে দৃঢ়ব্রতা এবং পতির প্রতি অনুরক্তা থাকিবেক। কিছুমাত্র কর্কশবাক্য বলিবেক না, সদা মধুর ভাষিণী হইবেক, যেমন দ্রব্য নামগ্ৰী লাভ হইবে, তাহাতে নিঃস্বপ্নগতিতে সন্তুষ্ট হইবেক।

কারিতা একেবারে বিলুপ্ত হইয়া গেল। গৃহমধ্যে যাঁহাদিগের প্রতি এত সমাদর, যাঁহাদিগকে সৰ্বদা সন্মুখ রাখিবার জন্য এত প্রয়াস, তাঁহাদিগের চরিত্র সম্বন্ধে পৌরাণিক সময়ের আৰ্ঘ্যগণের সমধিক উচ্চভাব ছিল প্রতীত হয় না। তাঁহারা জীগণকে 'জ্যেষ্ঠ হিংসা, অসম্ভাব, অসৎ-কামনার' একমাত্র আধার বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন। পুরাণে দেখিতে পাওয়া যায়, যে কালে কলি পৃথিবীকে অধিকার করিবার জন্য সমাগত হইল, পরীক্ষিত তাহাকে শাসন করতঃ স্ত্রী, সুরাপান, এবং দ্যুতক্রীড়া প্রভৃতিতে তাহার আবাস স্থান নির্ণয় করিয়া দিয়াছিলেন। বস্তুতঃ পৌরাণিক কালে জীগণকে কলির আবাস ভূমি বলিয়া অনেকে দর্শন করিতেন। 'স্ত্রিয়ো হি নরকাগ্নীনা মিস্কনং চাকদর্শনং' জীগণ দেখিতে সুন্দর কিন্তু বস্তুতঃ নরকাগ্নির ইন্ধন স্বরূপ একথা ধর্মাভিমानी প্রতিব্যক্তির মুখ হইতে নিঃসৃত হইত। 'যোষিৎসদ্ভিনঃ সঙ্গতঃ সঙ্গং পরিবর্জ্যয়েৎ' যোষিৎ সঙ্গীর সঙ্গ এবং তাহার সঙ্গ পরিবর্জন করিবে, ধর্ম্মরাজ্যের উচ্চসীমায় যাঁহারা আরোহণ করিতেন, তাঁহাদিগের সকলেরই এই কথা ছিল। সাধারণতঃ জীগণ যে বিশ্বাসের পাত্র নহেন, ইহা সকলেই বিশ্বাস করিতেন। রাজগণ অন্তঃপুরে মশস্ত্র জাগৃতভাবে বিহার করিতে উপদিষ্ট হইয়াছেন। 'দ্বীপাং কূতঃ সতীদ্রব্ধ' জীগণের সতীত্ব কোথায়, একথা শুদ্ধ চাণক্যের মুখ হইতে নির্গত হইয়াছে ইহা নহে, ইহা বহুকাল হইতে আৰ্ঘ্যগণ মধ্যে প্রতিধ্বনিত হইয়া আসিয়াছে।

উপরে যাঁহা উল্লিখিত হইল ইহাতে স্পষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়, আৰ্ঘ্যগণ জীগণকে একদিকে যেমন অত্যধিক সমাদর অর্পণ করিতেন, অন্য দিকে আবার তেমনি নীচ ভাবে ঘৃণিত ভাবে দৃষ্টি করিতেন। যোগ-শাস্ত্রের প্রাচুর্য্যবাবধি ধর্মাভিমানীরা জীগণকে 'স্ত্রী নাম্না কেন লোকে বিঘমমৃতময়ং ধর্ম্মনাশায় স্মৃৎ' স্ত্রী নাম দিয়া 'ধর্ম্মনাশের জন্য সংসারে অমৃতময় বিঘকে স্মৃতি করিয়াছেন' এরূপ ঘৃণা দৃষ্টিতে চিরদিন দেখিয়া আসিতেছেন। কিন্তু সাধারণ লোকে জীগণকে স্বাক্ষী ও অসাক্ষী এই দুই ভাগে বিভক্ত করিতেন। নারদ পঞ্চরাত্রে এইরূপ বিভাগ অতি স্পষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়। বর্ণিত আছে, জগৎকে বিমোহিত করিবার জন্য

অসাম্প্রীতীর স্মৃতি হইলে লক্ষ্মী প্রভৃতি স্ত্রীকুলের অবমাননা দেখিয়া নিতান্ত অধীর হইলেন। ইহাতে তাঁহাদিগের ন্যায় সাম্প্রীত স্ত্রীগণও পৃথিবীতে বর্তমান থাকিবেন ইহা বলিয়া তাঁহাদিগকে সাস্থনা করা হইল। এই স্থলে অসাম্প্রীত স্ত্রীগণকে যেমন ঘৃণাহুচক বাক্যে উল্লেখ করা হইয়াছে, সাম্প্রীত স্ত্রীগণকে আবার তেমনি উচ্চ দেবপদে আরূঢ় করা হইয়াছে। বস্তুতঃ প্রথমতঃ সাম্প্রীত অসাম্প্রীত অনুসারে সম্মাননা এবং ঘৃণা অর্পণ করিয়া পশ্চাতে সাধারণতঃ স্ত্রীগণের প্রতি অসাম্প্রীত আয়োপ করা হইয়াছে সন্দেহ নাই। আমরা মহাভারতের যে স্থান হইতে প্রথম শ্লোক উদ্ধৃত করিয়াছি, দেখা-নেই পৌরাণিক সময়ে স্বামির স্ত্রীর প্রতি যে কোন প্রকার অনাদর ছিল না দেখিতে পাওয়া যায়।

‘অথবা মদ্বিনাশেহি যং নহি শঙ্ক্যামি কিঞ্চন।

‘পরিত্যক্তু মহং বদ্ধুং স্বয়ং জীবমৃশংসবৎ ॥

সহধর্মচরীং দাস্ত্যং নিত্যং মাতৃসমাং মম।

সখ্যং বিহিতাং দৈবৈর্নিত্যং পরমিকাং গতিং ॥

পিত্রা মাত্রা চ বিহিতাং সদা গর্হিত্যভাগিনীং।’

অথবা আমারই বিনাশ সমুপস্থিত হইল। আমি কখনই স্বয়ং নৃশংসের ন্যায় জীবিত থাকিয়া বদ্ধকে (স্ত্রীকে) পরিত্যাগ করিতে পারিব না। কেন না ইনি সহধর্মচরী, নিত্যসংযতেজ্জিয়, আমার মাতৃসমা। দেবতাগণ ইহাকে আমার সখা করিয়া দিয়াছেন, পিতা মাতা ইহাকে আমার গর্হিত্যভাগিনী করিয়াছেন, ইনি আমার চির পরম শাস্তি লাভের স্থান।

স্ত্রীগণকে শাস্ত্রকারেরা কোন কালে স্বাধীনভাবে অবস্থিতি করিবার অধিকার অর্পণ করেন নাই। তাঁহারা এরূপ কেন করিলেন উপরে বাহা উল্লিখিত হইল, তাহাতেই স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে। বাহাদিগের প্রতি পদেই অবি-
খ্যাস, তাহাদিগকে চিরদিন অনোর অধীন হইয়া থাকিবার অবশ্য উপদেশ করা হইবে সন্দেহ কি? স্ত্রীগণের প্রতি অস্পষ্ট অস্পষ্ট ঘৃণার ভাব বৃদ্ধি হও-
য়াতে স্ত্রীগণের ব্রহ্মবাদিনী (২) হইবার অধিকার পর্য্যন্ত পৌরাণিক সময়ে

(২) ব্রহ্মবাদিনী স্ত্রীগণের উপনয়ন সংস্কার হইত। তাঁহারা অগ্নি ব্রহ্মাদি সমুদায় অহুর্থেয় কার্যের অহুষ্ঠান করিতেন। তাঁহারা শুদ্ধ নিজেরা বেদ পাঠ

বিমূণ্ড হইয়াছিল । পূর্বে তাঁহারা বেদ পাঠে অধিকারী ছিলেন, অন্যকেও বেদ পাঠ করাইতেন ; কিন্তু পৌরাণিক সময়ে আমরা দেখিতে পাই জীগণকে ঘৃণিত শূদ্রগণের ন্যায় বেদ পাঠ হইতে এককালে বঞ্চিত করা হইয়াছে । পূর্বের রীতি অনুসারে এ সময়েও তাঁহারা যজ্ঞাদি অনুষ্ঠান সময়ে স্বামির সঙ্গে উপবেশন করিতেন সত্য, কিন্তু পূর্বে যেমন তত্ত্বজ্ঞানে তাঁহাদিগের অধিকার ছিল, তাহা আর রহিল না । একালে জীগণ এত হীন দশাপন্ন হইয়াছিলেন যে তাঁহাদিগের ন্যায় অজ্ঞানগণের জন্যই পৌত্তলিকতা সৃষ্ট হয় ।

গাই'স্থ্য দর্পণ ।

পতিসেবা ।

জন্মাবধি প্রায় যাহাদিগের কাহার সঙ্গে কাহার কোন সম্পর্ক নাই; এমন এক জী এবং এক পুরুষের একত্র বিবাহ হয় এবং তাহাদিগের উভয়কে এক হইয়া যাবজ্জীবন থাকিতে হয় । বিবাহদ্বারা উভয়ের একত্র যে বন্ধনটি সম্পাদিত হয় তাহার তাৎপর্য্য এই যে উভয়ে এক হৃদয় হইয়া জগদীশ্বরের অভিপ্রেত কার্য্য সম্পাদন করিয়া স্মৃখী হইবে । এই একত্র বন্ধনের রজ্জু মনের মিল অর্থাৎ এই ঐক্যের আদিকারণ প্রেম । অন্যান্য প্রীতি, স্নেহ বা সৌহার্দ্য এই প্রেমের ছায়া মাত্র । এই প্রেম যে সংসারে নাই সে সংসা-

করিতেন এমন নয়, তাঁহারা অন্যকেও বেদ পাঠ করাইতেন । যথা হারীত বলিয়াছেন ।

‘দ্বিবিধাজিঃ ; ব্রহ্মবাদিন্যঃ সদ্যো বধ্বশচ ।

তত্র ব্রহ্মবাদিনীনাং মূপনয়নং ময়ীক্ষনং

বেদাধ্যয়নং স্বগৃহে চ ভৈক্ষ্যচর্য্যোতি ।

সদ্যোবধূনা মূপনয়নং কৃত্বা বিবাহঃ কার্য্যঃ । তদ্ব্যগায়নবিষয়ঃ ।

‘পুরাক্ষেপে’ নারীণাসৌপ্তী বন্ধনমীদৃশতে ।

অধ্যাপনঞ্চ বেদানাং সাবিত্রী বচনং তথতি ।’

রের কখন প্রীরক্তি হয় না। কথিত আছে “যেখানে ঐক্য, সেখানে লক্ষ্মী।” কিন্তু “চূর্ণভা সদৃশী ভাষ্যা” সদৃশী অর্থাৎ স্বামীর যেরূপ স্বভাব, সেইরূপ স্বভাব বিশিষ্টা স্ত্রী পাওয়া কঠিন। যাহা হউক স্বভাবতঃ যাহা চূর্ণভ চেষ্টিদ্বারা তাহা অনেক পরিমাণে সুলভ হইতে পারে। অনৈক্যের মধ্যে ঐক্য কিসে হয়? এখন সেইটী আমাদের দেখিতে হইবে।

তুইটি বিষম পদার্থের মধ্যে একটির বৈষম্য খণ্ডন না করিলে উভয়ের সমতা হয় না, অতএব পতি ও পত্নী এই উভয়ের যদি মনের মিল না থাকে, তবে এক জনের মন হইতে বৈষম্য দূর না করিলে সমতা হওয়া অসাধ্য। তবে কাহার মন হইতে বৈষম্য দূর করা যায়? ইহার উত্তর সহজ। মন্দকে ভাল করিয়া ভালর সহিত সমান করা উচিত, ভালকে মন্দ করিয়া মন্দের সহিত সমান করা কদাচ উচিত নহে। মন্দ কি এবং ভাল কি তাহাও সহজে জানা যাইতে পারে। কিন্তু এমন গৃহিণী বা এমন পতি কোথায়, যে আপনার মনের দোষ স্বীকার করেন এবং তাহা ত্যাগ করিয়া অপরের মনের সহিত সমতা করেন? এরূপ বিষম সমস্যা পূরণের উপায় এক মাত্র, পক্ষপাত শূন্য আত্মপরীক্ষা; তত্ত্বিন্ন উপায়ান্তর নাই। ইতি পূর্বেও এ বিষয়ের উল্লেখ করা গিয়াছে। যাহা হউক জগদীশ্বরের এমনি আশ্চর্য্য ককণার কোশল, বিকল্প প্রকৃতির স্ত্রী আর পুরুষ বহুকাল একত্র সহবাস করিতে করিতে তাহাদের স্বভাবের বৈষম্য ক্রমশঃ অন্তর্জ্ঞান হয়। পরে সময়ের গুণে যেমন মাটিও প্রস্তর হয়, প্রস্তরও মাটি হয়, তেমনি বিকল্প ভাবাপন্ন উভয়ের মনও সহবাস বশতঃ সমভাবাপন্ন হয়। তবে অমিলের কারণ কি? স্বামী কিছু বিদ্যাভিমাত্রী, নারী অশিক্ষিতা, এমন কারণ বশতঃ যে অনৈক্য, তাহা একটু বিবেচনাপূর্ব্বক কার্য্য করিলেই দূরীকৃত হইতে পারে। কেন না স্বামী বিবেচনা ককন্, যে অশিক্ষিতা নারীকে শিক্ষিতা করা, বা তাহার মনে জ্ঞান ও নীতির বীজরোপণ করা তাহার নিজেরই কর্তব্য কর্ম্ম, তাহা না করিলে তাহার নিজের বিদ্যাবৃদ্ধির উপরেই দোষ পড়ে।

অমিলের আর একটি কারণ এই স্বামীর যেমন অবস্থা হউক না, প্রায় স্ত্রীমাত্রেই আকাঙ্ক্ষা যে অনেক অলঙ্কার দ্বারা অঙ্গ বিভূষিত করিয়া ও

অতি সূচিকণ বসন পরিধান করিয়া রূপবতীদিগের মধ্যে গণনীয় হইব । যদিও অবস্থাবিশেষে এমন আকাজকা পূর্ণ হইতে পারে; তথাপি সকল নারীরই বিবেচনা করা কর্তব্য, যে “নারীরূপং পতিব্রতা” অর্থাৎ পতিব্রতাই নারীর রূপ । একথাটি কবির মুখে আনিব বা ছন্দে মিলিব বলিয়া অথবা নারীদিগের ভুলাইবার জন্য লিখিত হয় নাই; এ কথাটি প্রত্যক্ষ প্রমাণ সিদ্ধ । নারীর সত্য স্বর্গ ধর্ম যে মুহূর্ত্তে নষ্ট হয়, সেই মুহূর্ত্তেই তাহার রূপের হানি হয় । যে নারীর লজ্জা নাই, ধর্ম নাই, তাহার শ্রী বা কান্তি কদাচ থাকিতে পারে না । মানুষ্যের মনের ভাব তাহার মুখ ও নয়নের ভঙ্গী বা কথার স্বরদ্বারা প্রকাশিত হয়, এবং শরীরের স্বাভাবিক কদর্যতা অপেক্ষা মনের পাপ জনিত শ্রীহীনতা অধিক ঘৃণাজনক । অতএব পতি পত্নীকে যেমন অবস্থায় রাখিতে পারেন, বা যেমন অবস্থায় রাখিয়া সন্তুষ্ট থাকেন, পতিব্রতা নারীরও কর্তব্য যে সেই অবস্থাতেই তিনি প্রফুল্লিতচিত্ত হইয়া পতিসেবা করেন । “নারীগাং ভূষণং পতিঃ” পতিই নারীর ভূষণ, অতএব অবস্থাবশতঃ যদি সামান্য ভূষণ না পাওয়া যায় তাহাতে ক্ষুব্ধচিত্ত হওয়া কদাচ কর্তব্য নহে । পণ্ডিতেরা কহিয়াছেন “জানীয়াৎ প্রেমেণ ভূত্যান ভাব্যাক্ষ বিভব ক্ষয়ে” অর্থাৎ কার্যে প্রেরণদ্বারা ভূত্যের পরীক্ষা হয়, এবং নারীর পতিপরায়ণতা পরীক্ষার সুযোগ পতির দরিসাবস্থা । পতিসেবা বা পতিপরায়ণতাকে আজি কালিকার সভ্যাভিমানীগণ অসত্যতা বা কুসংস্কার বলিতে পারেন এবং হিন্দুসমাজে ‘পতিরেকো গুরুশ্রীগাং’ বলিয়া যেরূপ ভাব আছে তাহা ন্যায়ানুগত নহে । কিন্তু সেবার অর্থ কাহার প্রতি স্নেহ প্রদর্শন করিয়া তাঁহার কল্যাণকর কার্য করা, পতির প্রতি মেরূপ করাত্তে শ্রীর গৌরবই প্রকাশ পায় ।

অমিলের আর একটি কারণ এই যে সংসার যাত্রা নির্বাহ করিতে করিতে অনেক বিষয়ে স্বামীর ও শ্রীর মতের ঐক্য না হইতে পারে, এমন স্থলে কি উচিত তাহা না জানিয়া মনের অনৈক্য হয় । অতএব সর্বদা স্মরণ রাখিবে যে ন্যায় এবং অন্যায় বিবেচনার স্থলে ন্যায়ের পক্ষে মীমাংসা করা কর্তব্য, কিন্তু সুবিধা ও অসুবিধা, লোকাচার ইত্যাদি যে সকল বিষয়ে মান, অপমান, লাভ ক্ষতি ইত্যাদির দায় স্বামীর, সে স্থলে স্বামীরই কর্তব্য

মীমাংসা করা; এবং তাহাতে বশীভূত হইয়া সন্তুষ্ট চিত্তে তাঁহার আজ্ঞা-পালন করাই স্ত্রীর কর্তব্য। শাসনের অধীনে থাকা সকলের পক্ষেই ঐশ্বিক নিয়ম। সমাজ সম্বন্ধে যেমন রাজার শাসন, পরিবার সম্বন্ধে তেমনি পতির শাসন। রাজার অধীনতা স্বীকার না করা যেমন অন্যায়, পতির শাসনের অধীন না হওয়াও তেমনি অন্যায়। রাজনীতি যেমন রাজকার্যের উপর শাসন, ধর্মনীতি তেমনি গৃহকার্যের উপর শাসন। অতএব পতি যদি সেই নীতি অনুসারে শাসন করেন তাহাতে পত্নীর অধীনতা স্বীকার না করা অধর্মাচরণ, অথবা যে সকল বিষয়ে পতি দারী, সে সকল বিষয়ে তাহার মতই গ্রহণ করা যুক্তিসিদ্ধ। সুশাসিতা স্ত্রী সংসারের সুখবর্জিনী। কিন্তু স্ত্রীলোকের স্বাধীনতা বিষয়ে অনেক লোকের মনে অনেক প্রকার সংস্কার ও ভ্রম আছে, অতএব এ বিষয়ে হির চিত্তে বিবেচনা করা কর্তব্য যে যথেষ্টাঙ্গমন, যথেষ্টাচার কার্য, স্বামীর বিকল্লামচরণ ইত্যাদি প্রকার ব্যবহারের নাম যদি স্বাধীনতা হয় তবে সে স্বাধীনতা দেশান্তরিত হউক, কিন্তু যে স্থলে স্ত্রীলোকের যাহা কর্তব্য তাহা সাধন করিবার ক্ষমতা আছে, সেখানে স্বাধীনতার অভাব নাই। নীতি, যুক্তি ও সকল ধর্মের অনুশাসন এই, যে পত্নী পতির অধীনে থাকিবেন।

যাহা হউক, কোন কোন স্থলে এদেশীয় নীতি ও শাস্ত্রদ্বারা স্ত্রীজাতির মর্যাদার যে হানি হইয়াছে তাহা স্পষ্ট বোধ হয়। শাস্ত্রে নারীকে বিশ্বাস করিতে একেবারে বারণ, যথা “যোষিতাং নাবমন্যেত নচাসাং বিশ্বসেছুঃ । ন চৈবেষু ভবেত্তাসু নাধিকুর্যাৎ কদাচন ॥” স্ত্রীলোকদিগকে অবজ্ঞা করিবে না, বিশ্বাস ও করিবে না, তাহাদিগের প্রতি দৈর্ঘ্যভাব প্রকাশ করিবে না এবং তাহাদিগের অধিকৃতও হইবে না, অর্থাৎ তাহাদিগের অধীন হইবে না। স্ত্রীলোক অধীনে থাকিবে বলিয়া অবজ্ঞা করা বা তাহাদের প্রতি দৈর্ঘ্যভাব প্রকাশ করা কদাচ উচিত নহে, এ উক্তম কথা, কিন্তু তাহাদিগকে কদাচ বিশ্বাস করিবে না এ কথাও তাৎপর্য কি? বোধ হয় পূর্বকালে অনেক স্থলে এরূপ শাসনের প্রয়োজন ছিল এবং এখনও আছে, কিন্তু প্রকৃত-বাহ্য স্ত্রীলোককে এরূপ অবিশ্বাস করা কদাচ উচিত নহে। কারণতাবে কাহাকেও বিশ্বাস করা যেমন দোষ, অবিশ্বাস করাও তেমনি দোষ।

যাহার উপর বিশ্বাস নাই তাহার সহবাসে থাকাও উচিত নহে, এবং যে বিশ্বাসের পাত্র তাহাকে অবিশ্বাস করিলে সেও অবিশ্বাসের পাত্র হইয়া যায় এবং অনর্থ ঘটনা উঠে; অতএব অবিশ্বাসের নিশ্চয় কারণ না থাকিলে অবিশ্বাস করা কদাচ কৰ্তব্য নহে।

জীলোকদিগের প্রতি অবিশ্বাসের কারণ সে কালের পণ্ডিতেরা কহিয়াছেন যে “স্বতন্ত্র সমানারী তপ্তাদ্যার সমঃ পুমান্” অর্থাৎ অগ্নির নিকট স্বত লইয়া গেলেই যেমন গলিয়া যায়, সেইরূপ জীলোক অপর পুরুষের নিকট যাইলেই ধ্বংসপ্রাপ্ত হইবার আশঙ্কা হয়। বাস্তবিক এদেশের জী এবং পুরুষদিগের যেরূপ অবস্থা তাহাতে একথা অসঙ্গত নহে এবং ব্যভিচার দোষ যেরূপ নিশ্চিনীয় তাহাতে সাবধানের ঘরে বিনাশ নাই। কিন্তু সর্বত্র এরূপ শিক্ষা বিধেয় নহে। পণ্ডিতেরা কহিয়াছেন “উৎসবে লোকযাত্রায়াং তীর্থে ষন্যনিকেতনে। ন পত্নীং প্রেযয়েৎ প্রাক্তঃ পুত্রায়াত্য বিবর্জিতাং।” লোকযাত্রার উপলক্ষে, মহোৎসবে, তীর্থে এবং অন্য লোকের বাটীতে পুত্র কি বন্ধু সঙ্গে না দিয়া বুদ্ধিমান ব্যক্তি জীকে একাকিনী পাঠাইবে না। যাহা হউক ধর্ম্মরক্ষার নিমিত্ত যতদূর সাবধান হওয়া যাইতে পারে, তত দূর সাবধান হইবে, কিন্তু সাবধানতা ও অবিশ্বাসের মধ্যে বিস্তর প্রভেদ তাহা বিবেচনা করা কৰ্তব্য। যেহেতু যাহার উপর বিশ্বাস নাই, তাহার সহিত সহবাস করা অসম্ভব, স্ততরাং স্বামী ও স্ত্রীর মধ্যে অবিশ্বাস জন্মিলে প্রেমের বিচ্ছেদ হয় এবং নানা দোষ ঘটে। অতএব ধর্ম্ম প্রবৃত্তির উত্তেজনাদ্বারাই নারীরা যাহাতে অবিশ্বাসের পাত্র না হইতে পারে এমন যত্ন করা সর্ব্বতোভাবে বিধেয়।

ভাষাজ্ঞান।

অলঙ্কার শাস্ত্র।

ভাষায় সম্পূর্ণ রূপে অধিকার লাভ করিবার জন্য ব্যাকরণ, ন্যায় ও অলঙ্কার এই তিনটী শাস্ত্র শিক্ষা করা আবশ্যিক। ব্যাকরণ শিখিলে শুদ্ধ রূপে লিখন ও কথোপকথন করা যায়; ন্যায়ে বিচার শক্তি জন্মে

তাহা হারা যথার্থ ভাববোধক শব্দ প্রয়োগ এবং যাহা বলা যায় বা লেখা যায় তাহা ঠিক যুক্তিসঙ্গত করা যায় ; অলঙ্কারে ভাবার লালিত্য, মাধুর্য্য তেজস্বিতা, হৃদয়গ্রাহিতা কিসে হয় জানিতে পারা যায় । আমরা এই প্রস্তাবে অলঙ্কার শাস্ত্রের আলোচনা করিব ।

অলঙ্কার শাস্ত্রের নাম শুনিয়া অনেকে ভয় পান যে একি এক কঠিন বিদ্যা—স্বীলোকদিগের বোধ গম্য হইবার নহে । এটা ভ্রম । ইহা স্বাভাবিক এবং স্বীলোকদিগের পক্ষে বিশেষ উপযোগী । আমরা সচরাচর দেখিতে পাই, রমণীগণের শরীর যত না অলঙ্কারে ভূষিত, তাঁহাদিগের বাক্য তদপেক্ষা অধিক অলঙ্কারে পূর্ণ । কি হাস্য পরিহাস, কি বিলাপ ক্রন্দন, কি স্নেহ সম্ভাষণ, কি প্রণয় ও ভক্তি প্রকাশ নারীগণ এ সকল সময়ে প্রচুর অলঙ্কার প্রয়োগ করিয়া থাকেন, কিন্তু তাহা কি বস্তু তাঁহারা জানেন না এবং স্থল বিবেচনায় সকল সময়ে বিশুদ্ধ অলঙ্কার প্রয়োগ ও তদ্বারা কবিত্ব প্রদর্শন করিতে পারেন না, এই জন্য তাঁহাদের পক্ষে অলঙ্কার শাস্ত্র কিছু জানা আবশ্যক ।

অলঙ্কারের সহিত কবিতা ও বাগ্মিতার যেরূপ যোগ, তাহাতে অলঙ্কারের বিষয় বলিতে গেলে এ দুয়ের বিষয় উল্লেখ করিতে হয় । অতএব আমরা সর্বপ্রথমে এ দুয়ের মূল অধেষণে প্রবৃত্ত হইতেছি ।

মনঃ কোন একটি বিশেষ ভাবের অধীন হইলে, উহা ব্যক্ত করিতে গিয়া কবিত্ব প্রকাশ পায় । সুনীল মেঘ, সুগভীর সমুদ্র, উচ্চ পর্বত শিখর, চিরতুষারমালা, বিচিত্র বনরাজি, পবিত্র চরিত্র মহাত্মাগণের হৃদয় বিমোহক গুণগরিমা ইহার প্রত্যেক কথা মনে এক একটি অপূর্ব ভাবের উদ্বেক করে, এবং এই ভাব হইতে অতুল আনন্দ অহুত্ব হয় । যখন মনুষ্য তাহার এই হৃদয় ভাবটিকে চিরস্থায়ী করিবার জন্য ভাবার আশ্রয় গ্রহণ করে, তখনই কবিতার প্রথম সৃষ্টি হয় । বিশেষতঃ ভাব জনিত যে অপূর্ব আনন্দ নিজে অহুত্ব করিলাম, অন্যেও তাহার রসাস্বাদন করুক, হৃদয়ে যখন চৈদৃশ ইচ্ছা বলবতী হয়, তখন সেই হৃদয়ের উচ্ছলিত ভাব স্বভাবতঃ নিজের উপযোগী এমন ভাষা অবলম্বন করিয়া প্রকাশ পায় যে অন্যের হৃদয়ে সহজে সেই ভাব উদ্দীপিত না হইয়া যায় না । এই উদ্যম ও অভিলাষেই বাগ্মিতার প্রথমোৎপত্তি ।

আমরা সাধারণতঃ যাহাকে অলঙ্কার বলি, তাহাও এই স্বাভাবিক প্রণা-

লীতে উৎপন্ন হইয়া থাকে। স্বল্পরূপে দেখিতে গেলে আনন্দ্যারিক প্রণালীতে যনের ভাব ব্যক্ত করা মনুষ্যের পক্ষে এত স্বাভাবিক বলিয়া প্রতীত হয় যে, আমরা একথা শুনিলে কখন আশ্চর্য্য হই না, আমাদের ভাব্যর অনেক শব্দ সাদৃশ্য, বা বৈসাদৃশ্য হইতে প্রথমে উৎপন্ন হয়, পশ্চাতে যাহার সাদৃশ্য বা বৈসাদৃশ্য রূপে প্রথমতঃ ব্যবহৃত হইয়াছিল, বর্ত্তমানে উহার তাহাকেই বুঝায়। আমাদের কথাটিকে একটু স্পষ্ট করিবার জন্য আমরা একটি উদাহরণ গ্রহণ করিতে পারি। দেখ এক শ্রী শব্দে 'লক্ষ্মী শোভা, সরস্বতী, ধর্ম্মার্থকাম, সম্পত্তি, অধিকার, বুদ্ধি, বিভূতি, প্রভা, কীর্তি বুদ্ধি, সিদ্ধি, পদ্ম, সরলরূপ, বুদ্ধি নামক ঐযথ, নামের অগ্রে উল্লেখ করিবার চিত্র বিশেষ।' শ্রী শব্দ প্রি ধাতু হইতে উৎপন্ন। প্রি ধাতুর অর্থ আশ্রয়। এক এই আশ্রয় অর্থ হইতে শ্রী শব্দের কত অর্থ উৎপন্ন হইয়াছে! এ সকল অর্থ যে আশ্রয় অর্থের পর পর সাহায্যে উৎপন্ন হইয়াছে, একটু ভাবিয়া দেখিলেই বুঝা যায়। যাহা হউক আমরা অনেক সময়ে দেখিতে পাই, যখন কোন ব্যক্তি হর্ষ, শোক, বিস্ময় বা কুতূহলাবিষ্ট হয়, তখন স্বভাবতঃ তাহার মুখ হইতে অনর্গল সাদৃশ্য রূপক প্রকৃতি অলঙ্কার বাহির হইতে থাকে। আলঙ্কারিকেরা এই স্বাভাবিক প্রকৃতির অনুসরণ করিয়া বিচিত্রতার তারতম্যানুসারে ভিন্ন ভিন্ন বিচিত্রতাবের ভিন্ন ভিন্ন অলঙ্কার নাম অর্পণ করিয়াছেন।

আমরা যাহা বলিলাম, তাহা আর একটু বিশদ করিবার জন্য বলা যাইতে পারে, যে বাহ্য বা আন্তরিক বিষয় আমার হৃদয়ে অপূর্ব ভাবের উদ্বেক করিল, অজ্ঞাতসারে চিত্রকরের চাতুর্য্য অবলম্বন করিয়া আমি তাহাকে যথাযথরূপে ভাষাতে চিত্রিত করিতে প্রবৃত্ত হইলাম। চিত্রকর তাহার চিত্রে হৃদ্যত সৌন্দর্য্য তেমন জীবন্ত ভাবে চিত্রিত করিতে পারে না, ভাষায় যেমন উহা চিত্রিত হয়। চিত্রকর হইতে কবির ইহাতেই মহত্ব। এই যথাযথ চিত্রকে আলঙ্কারিকেরা স্বভাবোক্তি অলঙ্কার নাম দিয়া থাকেন। আমি এক জনের মুখশ্রী দর্শন করিয়া নিতান্ত বিমুগ্ধ হইলাম, আমি সেই গাঢ় বিমুগ্ধতা প্রকাশ করিতে কি করি? আর কোন একটা পদার্থ যাহা আমার নিকটে তৎসদৃশ মনোহর প্রতীত হইয়াছে, স্বভাবতঃ

আমি তৎসঙ্গে উহার তুলনা করিয়া থাকি। 'অহো! এই মুখ নির্মল শশধর সদৃশ' যখন মুখ হইতে এই কথা বিনিঃসৃত হইল। তখন উপমার সৃষ্টি হইল। উপমিত মুখের সৌন্দর্য্যে আমার মন যতই বিমুগ্ধ হয়, আমি উহাকে ততই সাদৃশ্যের বিষয়ের সঙ্গে অভেদ করিয়া ফেলি। ইহার মুখশশধর দর্শন করিয়া আমার চিত্তে অল্পম আনন্দ উচ্ছলিত হইতেছে। 'আহা এই নিফলক শশধর আমার হৃদয়ে আনন্দ বর্ধন করিতেছে। অহো! মুখ নয়, এ যে নিফলক শশধর' ইহা রূপক অতিশয়োক্তি, অগঙ্কুতি বলিয়া প্রসিদ্ধ। কিন্তু ভাবের আধিক্য হইলে এরূপ পদ বিন্যাস অতুষ্টি নয়, অতি স্বাভাবিক। বস্তুতঃ অন্যান্য অলঙ্কারও যে এইরূপ স্বভাবতঃ ভাবাধিক্যে উৎপন্ন হইয়া পশ্চাৎ অলঙ্কারের শ্রেণীভুক্ত হইয়া গিয়াছে, ইহা অনায়াসে দর্শন যাইতে পারে।

আলঙ্কারিকেরা যাহাকে গুণ বলেন, তাহাও স্বভাবানুসারী। প্রণয় বা শৌকোদিত চিত্ত আর্দ্র হয় এবং তখন স্বভাবতঃ এমন কথা সকল আইসে যাহা মধুর। ইহাকেই মাধুর্য্য গুণ বলে। এইরূপ ক্রোঁর্ উৎসাহ প্রভৃতিতে মন নিতান্ত উদ্দীপ্ত হয় এবং তখন যে সকল শব্দ ব্যবহৃত হয়, উহা উৎকট হইয়া থাকে। আলঙ্কারিকেরা ইহাকে গুণো গুণ বলিয়া থাকেন। আন্তরিক ভাব যত উজ্জ্বল হয়, তাহার প্রকাশও তত উজ্জ্বল হইয়া থাকে এবং শ্রোতার নিকটে তাহা অতি সহজে প্রতীত হয়। আলঙ্কারিকেরা ইহাকেই প্রসাদ গুণ কহেন। বস্তুতঃ ব্যাকরণ এবং তর্কশাস্ত্র শাস্ত্ররূপে পরিণত হইবার পূর্বে ভাষা এবং যুক্তিপ্রণালী যেমন অগ্রে হইয়া থাকে, সেইরূপ অলঙ্কার শাস্ত্র উৎপত্তি হইবার পূর্বে যে স্বভাবতঃ গুণালঙ্কারাদির স্বত্বপাত হইয়াছে ইহা স্বতঃ সিদ্ধ কথা।

বাহ্য প্রকৃতির সৌন্দর্য্য প্রথমতঃ আমাদিগের হৃদয়ে কবিত্ব শক্তির উদ্রেক করে। এই জন্য আমরা মহুষ্যের প্রথমাবস্থায় যে সকল কবিতা দর্শন করি, তাহা অধিকাংশ প্রকৃতির শোভা লইয়া বর্ণিত। প্রদোষ, প্রভাষ, গিরি, কানন, প্রস্রবণ, চন্দ্র সূর্য্য নক্ষত্র প্রভৃতি প্রকৃতির অবস্থাতে কাহার না হৃদয়কে বিস্ময়রসে প্লাবিত করে? সামাজিক উন্নতি সহকারে হৃদয়ের উন্নতি হয়, এবং তখন প্রণয়, বিস্ময়, ভয়, উৎসাহ, শোক, ক্রোধ,

জুগুপ্সা, হাস্য প্রভৃতি হৃদয়ত ভাব বাহ্য প্রকৃতি অপেক্ষা সাতিশয় চমৎকার জনক বলিয়া প্রতীত হয়। এই সময়ে বাহ্য প্রকৃতি পূর্ববৎ আর প্রধান না থাকিয়া এই সমুদায় হৃদয়ত ভাবের উদ্দীপক বলিয়া পরিগৃহীত হইয়া থাকে। এই সময়েই প্রকৃত কাব্য রচনা আরম্ভ হয়।

স্ত্রীরত্ন।

(গত বারের শেষ।)

কিন্তু হায়! বলিতে যে রাজয় হৃদয়ে,
প্রীতফল হয়েছ এবে কত নিকেতন।
অজ্ঞান আঁধার পশি হৃদয় নিলয়ে,
ঢেকেছে অবলা কুল-বিজ্ঞান-তপন ॥

জ্ঞান, ধর্ম হারা হয়ে কত কুলাননা,
প্রথর বিরোধানল জ্বালি অনিবার।
দিবা নিশি বাড়াইছে হৃদয় যাতনা,
ছার খার করিতেছে সোনার সংসার ॥

যে রসনা বয়ষিত সুখা অনুক্ষণ,
কাল কুট তাহা হতে ক্ষরিছে কেবল।
পবিত্রতা জলে মগ্ন ছিল যেই মন,
পাপ পাপে ডুবে ডুবে হইছে সমল ॥

দ্বৈষ, হংসা, আর্থভাব বিষম বিলাস,
গর্ব, অহঙ্কার আদি কীট নিরদয়।
কামিনী কুসুম দলে সদা করি বাস
একে একে হরিতেছে মধু সমুদয় ॥

কোন গৃহে কলহের ভীষণ নিষ্বন
উদ্ভাস্ত করিছে সদা গৃহস্থের চিত।

ভীম মূর্তি রমণীয়ে হেরি কোন জন
অবাক, বিস্মিত! গৃহ ত্যজিতে উদ্যত ॥

সরলতা, পবিত্রতা, নাহি ভালবাসা ।
শান্তি স্থখ পলায়েছে ছাড়িয়া ভবন ।
ক্ষণ তৃপ্তি লভিবারে নাহি যাছে আশা,
কেমনে হইবে বল তাহে স্থখী মন ?

কোন কুল কলঙ্কিনী কুলে কালী দিয়া
পিশাচিনীপতি-প্রাণ করিয়া হরণ ।
ননীর পুতলী সম সন্তানে তেজিয়া
অভিসার পথে স্থখে করিছে গমন ॥

এই মত গৃহ কত নরক আলয়
হইয়া দিতেছে সদা নিরয়-যাতনা ।
এ পোড়া শ্মশান বাস কার মনে লয়
জ্বলিতে জ্বলন্তানলে কাহার বাসনা ?

কোথা গো সাবিত্রী, সীতা নলের ঘরণী ।
কোন দেশ উজলিছে পবিত্র কিরণে ।
তোমা সবে হারা হয়ে ভারত জননী
দীনবেশে অশ্রুধার ফেলে ছুনয়নে ॥

দেখে যাও ভারতের দুর্দশা এখন,
চরে না এ বনে আর প্রিয় কুরঙ্গিনী ।
শুকাইয়া গেছে স্থখ শান্তি-প্রস্রবণ,
আকুলিছে বন সদা শার্দূলী তাপিনী ॥

প্রশান্ত সরসী সম ছিল যে ভবন,
নারীকুল-কমলিনী স্নগন্ধ বিতরি—
সতত ভূষিত যথা নেত্র প্রাণ মন,
এমন স্থখের বাস কে লইল হরি ?

যবে গো, নির্দয় মতি যবনের দল,
দলন করিয়াছিল নানা অত্যাচারে ।
তদবধি হারা হয়ে স্ত্রী কুলোজ্জ্বল,
ভাসেন ভারত মাতা শোকের পাথারে ॥

রহিবে কি চির দিন বিষাদ-রজনী ?
হর্ষ দিবা সমাগম হবে না কি আর ?
কত কাল ভারতের রোদনের ধ্বনি,
ব্যাকুল করিবে বল জগৎ সংসার ?

ওহে জ্ঞান অভিমানী শিক্ষিতের দল ।
এখনো কি ঘুচে নাই যবনের ভয় ?
কুলনারীগণ হারা হয়ে জ্ঞান-বল ।
দেখিছ না করিতেছে কত কুলক্ষয় ॥

ছাড় অভিমান, ধর বিবেক বচন,
যোগ দেও এসে ভাই তাঁহাদের সনে ।
বামাকুল হিতে যাঁরা করি প্রাণপণ,
সহিছেন কত কষ্ট অব্যাকুল মনে ॥

শ্রেয়ানুসারিণী প্রিয় ভগিনি সকল !
তুলিতেছ জ্ঞান-ফুল তোল সযতনে ।
ধরম-সুত্রেতে গাঁথি ও প্রস্থন-দল
পর গলদেশে মাখি বিনয় চন্দনে ।

মলিন হবে না ফুল জনমে কখন,
উজ্জ্বল হইবে আরো সুত্রের আভায়,
পরম যতনে হৃদে রাখ এ রতন,
পাইবে পরমানন্দ যাইবে যথায় ॥

নহে এ সামান্য মালা জগত উজলা,
স্ববাসেতে পূর্ণ করে সকল ডুবন ।
বাড়াবে সৌন্দর্য্য মরি জিনিয়া চপলা,
ভাসাবে আনন্দনীরে হৃদয় কানন ॥

যবে এ কুসুম দামে আদর করিয়া—
পরিবে স্নগল দেশে সব মীমস্তিনী ।
তখনি জুড়াবে গন্ধে ভারতের হিয়া,
শোভিবে কামিনীকুল হয়ে ত্রীরূপিণী ॥

শাস্তি স্মৃশীতল নীরে ত্রিতি নিকেতন
মগন থাকিবে সদা,—কুল কন্যাগণ—
ভক্তি কুসুম লয়ে হৃদে অহুক্ষণ
জগত—জননী পদ করিবে পূজন ।
আহা মরি ! চারি দিক হবে মধুময় !
কবে সে স্নেহের দিন হইবে উদয় ?

নীতিগর্ভ উপন্যাস ।

সর্পের মস্তকে ও লাঙ্গুলে বিবাদ ।

একটা সর্পের লাঙ্গুল অনেক দিন মস্তকের আদেশ অনুসারে চলিয়াছিল এবং তাহাতে কাহার কোন গোলযোগ হয় নাই । একদিন লাঙ্গুল এই স্বাভাবিক ব্যবস্থায় অসন্তুষ্ট হইয়া মস্তকে বলিল:—“শোন মাথা মুণ্ড ! আমি অনেক দিন অবধি তোঁর অন্যায় আচরণে ক্রুদ্ধ হইয়া আছি । আমরা যেখানে যাই, তুই মুখপাত হইয়া আগে আগে চলিস, আর আমি যেন কেনা চাকর, নত হইয়া ঘেসড়াইয়া ঘেসড়াইয়া তোঁর পাছু পাছু যাই । তুই সকল বিষয়ে আগে, আর আমি হতভাগা পাছেই, পড়িয়া থাকি । একি ন্যায়সঙ্গত, না উচিত কর্ম ? তুই যে শরীরের, আমিও কি তাহার এক

অঙ্গ নই ? তুই শরীরের উপর কর্তৃত্ব করিবি, আর বল্ দেখি আমি করিব না কেন ?” মন্তক উত্তর করিল, “নির্বোধ লাঙ্গুল ! তুমি শরীরকে চালাইবে ! তোমার চোক্ষ নাই যে বিপদ্ দেখিবে, কান নাই যে তার সংবাদ পাইবে এবং মস্তিষ্কও নাই যে তাহা দ্বারা বিপদ্ উদ্ধারের উপায় উদ্ভাবন করিতে পারিবে। তুমি কি দেখিতে পাও না যে আমি যে কর্তৃত্ব করি সে কেবল আমার নিজের সুখের জন্য নয় ?” লাঙ্গুল বলিল, “তা বৈকি ! ‘আমার নিজের সুখের জন্য নয়’ ঠিক কথা ! সকল একাধিপত্যভোগী অত্যাচারীদের মুখে এই কথা শুনা যায়। তাঁরা সকলেই বলেন ‘তাঁহাদের দাসদিগের উপকারার্থ শাসন ভারগ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু আমি এরূপ কথা আর শুনিতে চাই না। এখন হইতে আমি কর্তৃত্ব করিব এবং তাহা না হইলে ছাড়িব না।’”

লাঙ্গুল উত্তর করিল “ভাল ভাল ! তা এত রাগ কেন ? আজি হইতে তুমি শরীর চালাইয়া লইয়া যাও।” লাঙ্গুল আত্মদে উদ্ভ্রান্ত হইয়া শরীর চালাইতে প্ররত্ত হইল। কোথা যাইবে জানে না, যাহোক সটান চলিল এবং এক মহাপক্ষে গিয়া পড়িল। কাদার মধ্যে সমুদায় শরীর ফেলিয়া অনেক কষ্টে চলিতে লাগিল এবং হাচড়াইয়া হাচড়াইয়া ব্যপারো-নান্তি পরিশ্রম ও কষ্টভোগের পর ডাঙ্গায় উঠিল। কিন্তু শরীরটীতে এমনি কাদা লেপিয়া গেল যে তাহা দেখিয়া আর সাপ বলিয়া চিনিবার যো নাই।

লাঙ্গুল দ্বিতীয় বার যাত্রা করিল, যাইতে যাইতে একটা কাঁটা বনের মধ্যে জড়াইয়া গেল। বড় কষ্ট হইল, সমুদায় শরীর কুঁকড়াইয়া যত টানাটানি করিতে লাগিল, তত আরও জড়াইতে লাগিল, সর্বদা দ্রুত বিকৃত ও রক্তাক্ত হইল। এ সময়ে ভাগ্যে মাথা সাহায্য দান করিল, তাই বিপদ্ হইতে উদ্ধার লাভ হইল, নতুবা এইখানেই সর্পের জীবন দীলা সম্বরণ করিতে হইত।

লাঙ্গুল মহাশয়ের তথাপি চৈতন্য হইল না, তখনও দর্প চূর্ণ হয় নাই। সে তথাপি কর্তৃত্ব ছাড়িতে চাহিল না। ইহা এবারে চলিয়া একটী অধিকুণ্ডে গিয়া পড়িল। সমুদায় শরীর ঝলসাইয়া দাক্ষণ যাতনায় ছটফট

করিতে লাগিল। লেজ অবসন্ন হইয়া পড়িলেন, সমুদায় শরীর পুড়িতে লাগিল, কেবলি ভয়ানক যাতনা ও ছটফটি! মস্তক আবার বন্ধুভাবে সাহায্য করিতে আসিল। কিন্তু হায়! সাহায্যের সময় অতীত হইয়াছে; লাস্কুল দগ্ধ হইয়া একেবারে ভস্মসাৎ হইয়াছে। আশুপ ক্রমে ক্রমে শরীরের অভ্যন্তরে প্রবেশ করিল, অস্ত্র পুড়াইতে লাগিল এবং অবশেষে সকল অঙ্গের সঙ্গে মস্তকও ধ্বংস প্রাপ্ত হইল। মস্তক কেন বিনষ্ট হইল! নির্ঝোঁধ লাস্কুলকে কেন চালাইবার ভার দিল!

যে সকল লোক বিবেকের হত হইতে কর্তৃত্ব ছাড়াইয়া লইয়া নিকৃষ্ট রুস্তির উপর আপনাদের চালাইবার ভার সমর্পণ করে, তহাদাদের এই গতি ও এই দশা হয়। ফল কথা এই, যাঁহারা স্বর্গীয় বিবেকের অমুবর্ত্তী হন তাঁহারা কুশলে জীবন বাত্ৰা নির্বাহ করেন এবং স্বর্গের আলোকে আলোকিত হন। যাঁহারা নিকৃষ্ট প্রকৃতির বশীভূত হয়, তাহাদের পদে পদে যন্ত্রণা এবং অবশেষে নিশ্চয়ই মৃত্যু গ্রস্ত হইতে হয়।

অধিক বয়সে বিদ্যাশিক্ষা।

লোকে কথায় বলে 'বয়স বুড় হয় বলে বিদ্যা বুড় হয় না।' একথাটা অতি যথার্থ। বাল্যকাল বিদ্যারস্কের প্রকৃত সময় বটে, কিন্তু যে বয়সে হউক যত্ন ও পরিশ্রম করিলে কোন কার্যই অসম্পন্ন থাকে না—তবে বিদ্যাশিক্ষা কেন না হইবে? জুংথের বিষয় এই, লোকে কথায় যা বলে কাজে তা করে না। আমরা মচরাচর দেখিতে পাই, যাঁহাদের ভাগ্যে প্রথম বয়সে বিদ্যাশিক্ষা হয় না, তাহারা এককালে ঠিক করে যে অধিক বয়সে ইহা অসম্ভব, ইহার জন্য চেম্কা করা রুখা। এই কারণে এদেশের পুরুষগণের অধিক উন্নতি হয় না, বিশেষতঃ স্ত্রীলোকদিগের উন্নতির পথ এককালে রুদ্ধ হইয়া থাকে। এদেশের যেরূপ প্রথা, তাহাতে অধিকাংশ নারীর বাল্যকালে অক্ষর পরিচয়ও হয় না, যাঁহারা অঙ্গশিক্ষা লাভ করেন, তাঁহারা আবার একটু বয়স হইলে ওঁদামা পূর্বক ছাড়িয়া দেন। আমরা এমনও দেখিতে পাই, আজ কালি এদেশের অনেক পুরুষ স্ত্রীশিক্ষার জন্য উৎসাহান্বিত

হইয়াছেন, তাঁহারা আপনাপন পত্নী ভগিনী, মাতা বা অন্য আত্মীয়্যাকে বিদ্যাশিক্ষার্থ অহুরোধ করেন, কিন্তু অনেকে এক বয়সের আপত্তি করিয়া যেমন আছেন তেমন থাকিতে চান। এইরূপ আপত্তিকারিণীদিগের যদি কিছু উপকার হয়, সেই প্রত্যাশায় আমরা গুটিকত দৃষ্টান্ত উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি, তাহা দেখিলে সকল বুঝিতে পারিবেন যে অধিক বয়সে লেখা পড়া আরম্ভ করিয়াও কতলোকে অসাধারণ খ্যাতি লাভ করিয়াছেন। কেবল লেখা আর পড়া নয়, বিজ্ঞান, শিল্প, সঙ্গীত, আইন, গ্রন্থরচনা প্রভৃতি সকল বিদ্যাই অধিক বয়সে শিক্ষা করা যায়, ইহা হইতে তাহারও দৃঢ় প্রমাণ পাইবেন।

এদেশে কবি কালিদাসের তুল্য পণ্ডিত আর নাই। কিন্তু তিনি কত বয়সে বিদ্যারম্ভ করেন, তাহার গম্প সকলেই জানেন। তিনি অনেক বয়স পর্য্যন্ত নিরেট মূৰ্খ ছিলেন, কয়েকটী ধূর্ত পণ্ডিতের কৌশলে কর্ণাটের রজ-কন্যার সহিত তাঁহার বিবাহ হয়। ঐ স্ত্রীলোকটী অদ্বিতীয় বিদ্যাবতী ছিলেন, তাঁহার স্বামী 'উষ্ট্র' এই শব্দ উচ্চারণ করিতে না পারাতে রাগে ও রুগায় তাঁহাকে পদাঘাত করেন। কালিদাস সেই অবধি বিবেকী হইয়া বিদ্যার সাধনা করেন এবং পরে 'সরস্বতীর বর পুত্র' বলিয়া বিখ্যাত হন। এদেশে আরও কতকগুলি ঈদৃশ উপাখ্যান আছে। কিন্তু সে গম্প কথা ছাড়িয়া দিয়া আমরা ইংরাজী ইতিহাস হইতে কয়েকটী নিঃসংশয় উদাহরণ প্রদর্শন করিতেছি।

১। মহাত্মা সজেক্টিস যখন বৃদ্ধ, বার্ককো তাঁহাকে অতিভূত করিয়া না ফেলে এই জন্য সঙ্গীত বিদ্যা শিক্ষা করেন।

২। রোমের বিখ্যাত সেনাপতি কেটোর যখন ৮০ বৎসর বয়স, তখন তিনি গ্রীক ভাষা শিখিতে আরম্ভ করেন।

৩। গ্রীক নীতিবেত্তা প্লুটার্ক ৭০।৮০ বৎসরের মধ্যে লাতিন ভাষা শিক্ষা করিতে প্রবৃত্ত হন।

৪। বোকাসিও ৩০ বৎসর বয়সে হুকুমায়শাহ শিখিতে আরম্ভ করেন এবং টঙ্কানীর সর্ব প্রধান তিন জন ভাষাজ্ঞের মধ্যে একজন বলিয়া গণ্য হন।

৫। সার হেনরী স্পেলমান যৌবনকালে বিজ্ঞান শিক্ষায় অবহেলা করেন, পরে ৫০। ৬০ বৎসরের সময় তদ্বিষয়ে মনোযোগী হইয়া একজন প্রধান রাজনীতিজ্ঞ ও প্রাচীন ইতিবৃত্তবিৎ বলিয়া বিখ্যাত হন।

৬। ফ্রান্সের রাজমন্ত্রী কলবার্ট ৬০ বৎসর বয়নের সময় লাতিন ও রাজনীতি শিক্ষার পুনরারম্ভ করেন।

৭। ইংলণ্ডের রাজা আলফ্রেড দি গ্রেট ২০ বৎসর পর্য্যন্ত বর্ণজ্ঞান লাভ করেন নাই। তৎপরে বিদ্যারম্ভ করিয়া তৎকালের একজন প্রসিদ্ধ বিদ্বান বলিয়া গণ্য হন।

৮। লুডোবিকো ১১৫ বৎসর বয়সে তাঁর সময়ের বৃত্তান্ত লিখিতে প্ররম্ভ হন, ফ্রান্সের প্রসিদ্ধ পণ্ডিত বল্টেমার নিজে অধিক বয়সে অনেক বিদ্যা শিক্ষা করিয়াও এই বৃদ্ধের আশ্চর্য্য ক্ষমতার বর্ণনায় স্তম্ভিত হইয়াছেন।

৯। ওগলবি ৫০ বৎসর অতীত হইলে গ্রীক ও লাতিন ভাষা শিক্ষা করেন এবং দুই ভাষার শ্রেষ্ঠ কাব্য হোমার ও বার্জিলের অম্ববাদ সম্পন্ন করেন।

১০। ফ্রান্সলিন ৫০ বৎসরের পর প্রকৃত প্রস্তাবে বিজ্ঞান আলোচনায় প্ররম্ভ হন।

১১। আকর্সো নামে এক প্রধান আইনজ্ঞ অধিক বয়সে আইন শিথিতে কেন প্ররম্ভ হইলেন জিজ্ঞাসা করাতে উত্তর দিলেন “আমি অধিক বয়সে শিথিতে আরম্ভ করিয়াছি বটে, কিন্তু সেই জন্য অল্প কালে শিথিতে পারিব।”

১২। ইংরাজী কবি ড্রাইডেনের বয়স যখন ৬৮ বৎসর, তখন তিনি ইলিয়ড নামে গ্রীক মহাকাব্য অম্ববাদে প্ররম্ভ হন এবং তাঁর সর্বোৎকৃষ্ট স্মৃতিষ্ট যে সকল গ্রন্থ, তাহা বৃদ্ধকালে লিখিয়াছেন।

এরূপ দৃষ্টান্ত আরও বহু সংখ্যক সংকলন করা যাইতে পারে। যাহা-হউক ‘বয়সের জন্য বিদ্যাশিক্ষার আপত্তি করা বৃথা’ একথাটা যদি এদেশের নারীগণ বুঝিয়া তদনুসারে কার্য্য করেন, তাহা হইলে আমরা সুখী হইব।

হীরক।

প্র। সকল রত্নের মধ্যে অধিক মূল্যবান কি?

উ। হীরক।

প্র। হীরকের গুণ কি?

উ। আমরা যত পদার্থ জানি, তার মধ্যে হীরক সর্বাপেক্ষা কঠিন, স্বচ্ছ ও উজ্জ্বল।

প্র। ইহা যে এত কঠিন, তার প্রমাণ কি?

উ। হীরকদ্বারা সকল পদার্থে দাগ দেওয়া যায়, কিন্তু কোন পদার্থ ইহাতে দাগ দিতে পারে না। হীরকের ধারাই হীরক কাটিতে হয়।

প্র। হীরকের ধার কি কাজে লাগে?

উ। কাচ ব্যবসায়ীরা কাচ কাটবার জন্য হীরক ব্যবহার করে, ইহা ভিন্ন তাহাদের চলে না।

প্র। সর্বোৎকৃষ্ট হীরকের লক্ষণ কি?

উ। তাহা ফটিক জলের ন্যায় স্বচ্ছ ও পরিষ্কৃত। যে হীরক যত নির্মল জলের ন্যায়, তাহার মূল্য তত অধিক।

প্র। হীরক কি কি রঙের দেখা যায়?

উ। কতকগুলি গোলাপী, কতকগুলি দীর্ঘ নীল, পীত, বা পাটল বর্ণের।

প্র। অধিকাংশ হীরক কোন্ কোন্ স্থান হইতে পাওয়া যায়?

উ। দক্ষিণ আমেরিকার ব্রেজিল এবং ভারতবর্ষ হইতে।

প্র। ভারতবর্ষের কোন্ কোন্ প্রদেশে হীরকের খনি আছে।

উ। গলকণ্ডা, বৃন্দেলখণ্ড।

প্র। হীরক কোথায় কি অবস্থায় পাওয়া যায়?

উ। ইহা কয়লার খনির মধ্যে মাটির সহিত মিশ্রিত দেখা যায়। মাটি পরিকার করিয়া জলে ধৌত করিলে উজ্জ্বলতা দেখিয়া হীরক চেনা যায়।

প্র। হীরককে কি কি আকারে কাটিয়া থাকে?

উ। গোলাপ ফুলের ন্যায়।

প্র। হীরকের মূল্য কিরূপে স্থির হয়?

উ। ৪ গ্রেণ অর্থাৎ যবোদরে এক কারাট মাপ হয়, এই মাপে হীরকের দাম ঠিক হইয়া থাকে।

প্র। তৈরারী হীরার এক কারাটের কত দাম?

উ। ৮০ টাকা।

প্র। যত কারাট ওজনে, দাম কি তত শুণ হয় ?

উ। না। ৪ কারাট হীরার দাম, ৪ কে ৪ দিয়া শুণ করিলে যত হয় তাহার ৮০ শুণ অর্থাৎ ১২৮০ টাকা। ১২ কারাটের দাম ১২ কে ১২ শুণ করিয়া যত হয় তাহার ৮০ শুণ অর্থাৎ ১১৫২০ টাকা। দাম নিরূপণের এই-রূপ নিয়ম।

প্র। পৃথিবীতে যত হীরক আ-বিকৃত হইয়াছে, তন্মধ্যে রূহৎ কোন টী ?

উ। ব্রাগাঞ্জা হীরক, তাহার ওজন ১৬৮০ কারাট, বা ১২ ওন্স, বা এক তোলা। ইহা ব্রেজিলের সম্রা-টের হস্তে আছে।

প্র। ইহার নীচে কোন হীরক ?

উ। বোর্নিও দ্বীপের মাটানের রাজার নিকট এই দ্বিতীয় হীরক আছে। ইহার ওজন ৩৬৭ কারাট, বর্ণ অতি স্বচ্ছ জলবৎ, অক্লিতি ডিম্বের ন্যায়।

প্র। তৃতীয় স্থলে কোন হীরক গণ্য হইতে পারে ?

উ। কোহিনুর। ইহা গলকণ্ডা হইতে উৎপন্ন। ইহা মহারাজ রণ-জিৎ সিংহের ছিল, এক্ষণে ইংলণ্ডে-খরী বিক্টোরিয়ার মুকুটকে উজ্জ্বল করিয়া আছে।

প্র। ইহা আমাদের মহারানী কিরূপে পাইলেন ?

উ। রণজিৎ সিংহের মৃত্যুর পর তাঁহার রাজ্যে গৃহবিবাদ উপস্থিত হইল। সেই সুযোগে ইংরেজেরা পঞ্জাব জয় করিয়া অধিকার ভুক্ত করিলেন এবং রাজসম্পত্তি কোহিনুর হীরকও হস্তাগত করিলেন।

প্র। ইহার নাম কোহিনুর কেন ?

উ। কোহিনুর পারসী শব্দ, ইহার অর্থ আলোকের পর্বত। ইহা অত্যন্ত উজ্জ্বল বলিয়া ঐ নাম প্রাপ্ত হয়।

প্র। ইহার আকার ও মূল্য কি-রূপ ?

উ। ইহা গোলাপের ন্যায় কাটা এবং এক্ষণে ওজনে ৩২৩ কারাট। কাটিবার পূর্বে ইহার ওজন ৯০০ কারাট ছিল শুনা যায়। ইহার মূল্য ১২ লক্ষ টাকা।

প্র। অধিক দামী হীরক আর কোথায় কোথায় আছে ?

উ। 'দক্ষিণ তারক' নামে আর একটা হীরক ব্রেজিলে আছে, তাহার ওজন ২৫৪ কারাট এবং তাহা কোহী-নুরের নীচে গণ্য। কসিয়ার সম্রাটের নিকট অর্লও নামে এক হীরক আছে, ওজনে ১৯৫ কারাট। তিনি ইহা একজন গ্রীক বণিকের নিকট ক্রয় করেন, তজ্জন্য বণিককে নগদ

৯ লক্ষ টাকা দেন এবং সে যতদিন বাঁচিবে ৪০ হাজার টাকা বার্ষিক দিতে স্বীকার করেন। প্রুসিয়ার সম্রাটের নিকট যে হীরক আছে তাহা পরিমাণে ১৩৬ কারাট। ইহা প্রথমে মাল্ভাজের গবর্ণর পিট সাহেবের ছিল, ফ্রান্সের অলিগানের ডিউক যখন রাজপ্রতিনিধি ছিলেন, ১৩ লক্ষ টাকায় ইহা ক্রয় করেন। মহাবীর নেপোলিয়ন আপনার তরবারের বাটে ইহা বসাইয়াছিলেন। তিনি ওয়াটারলু যুদ্ধে পরাজিত হইলে ঐ হীরক প্রুসীয়দিগের হস্তগত হইল। অক্টোব্রা সম্রাটের ১৩৯ কারাট ওজনের এক হীরক আছে, তাহার মূল্য ১০ লক্ষ টাকা, দোঘের মধ্যে তাহা দ্বিগুণ পীতের আভাযুক্ত। ফ্রান্সের ডিউক অব বর্গণ্ডীর দুই খণ্ড হীরক ছিল। ডিউক এক যুদ্ধস্থলে হত হইলে হীরক খণ্ডদ্বয় ক্ষত হয়। তাহার একখণ্ড মাল্পী নামে প্রসিদ্ধ। ইহা একজন রুসীয় সম্রাট লোক ৮ লক্ষ টাকায় কিনিয়াছেন। দ্বিতীয় খণ্ড একজন সৈনিক যুদ্ধক্ষেত্রে কুড়াইয়া পাইয়া ২১০ টাকায় বেচিয়াছিল। ইহা অনেক হাত ফিরিয়া এখন ধর্ম্মগুরু পোপের মুকুট অলঙ্কারিত করিতেছে। ইহার মূল্য ১২ লক্ষ টাকা হইবে।

প্র। হীরক কি কি পদার্থে নির্মিত?

উ। কয়লা যে যে পদার্থে, ইহাও ঠিক সেই সেই পদার্থে প্রস্তুত, কেবল রাসায়নিক যোগের ভিন্নতা মাত্র।

প্র। কয়লা হইতে কি হীরক প্রস্তুত করা যায়?

উ। করা অবশ্য যায়, কিন্তু সহজ নহে। লেবয়সর নামে ফরাসী দেশীয় একজন প্রসিদ্ধ পণ্ডিত অনেক পরিশ্রম ও কৌশল করিয়া কয়লা হইতে হীরক প্রস্তুত করিয়াছিলেন এবং তদ্বারা কয়লা ও হীরক যে এক পদার্থ তাহা দেখাইয়াছেন।

প্র। সর্ব্বাপেক্ষা মহামূল্য রত্ন হীরক ও কয়লাতে এক পদার্থ?

উ। পৃথিবীর মহামূল্য রত্নের অহঙ্কার করা রূথা। পূর্বে বলা গিয়াছে ১২ লক্ষ টাকার এক খণ্ড হীরক ২১০ টাকায় বিক্রয় হইয়াছিল। কিন্তু হীরকের যথার্থ দাম মহারাজ রণজিৎ সিংহকে এক জন রাজা বলিয়াছিলেন। জনশ্রুতিতে শুনা যায়, কোহিনুর হীরক একজন মুসলমান রাজার ছিল। রণজিৎ সিংহ তাঁহাকে জয় করিয়া উক্ত হীরক তাঁহার নিকট হইতে কাড়িয়া লন এবং তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করেন ইহার

প্র। যত কারাট ওজনে, দাম কি তত গুণ হয় ?

উ। না। ৪ কারাট হীরার দাম, ৪ কে ৪ দিয়া গুণ করিলে যত হয় তাহার ৮০ গুণ অর্থাৎ ১২৮০ টাকা। ১২ কারাটের দাম ১২ কে ১২ গুণ করিয়া যত হয় তাহার ৮০ গুণ অর্থাৎ ১১৫২০ টাকা। দাম নিরূপণের এই-রূপ নিয়ম।

প্র। পৃথিবীতে যত হীরক আবিষ্কৃত হইয়াছে, তন্মধ্যে রহৎ কোন্ টী ?

উ। ব্রাগাঞ্জা হীরক, তাহার ওজন ১৬৮০ কারাট, বা ১২ ঔন্স, বা এক তোলা। ইহা ব্রেজিলের সমুদ্রের হস্তে আছে।

প্র। ইহার নীচে কোন্ হীরক ?

উ। বোর্নিও দ্বীপের মাটানের রাজার নিকট এই দ্বিতীয় হীরক আছে। ইহার ওজন ৩৬৭ কারাট, বর্ণ অতি স্বচ্ছ জলবৎ, আকৃতি ডিম্বের ন্যায়।

প্র। তৃতীয় স্থলে কোন্ হীরক গণ্য হইতে পারে ?

উ। কোহিনুর। ইহা গলকণ্ডা হইতে উৎপন্ন। ইহা মহারাজ রণজিৎ সিংহের ছিল, এক্ষণে ইংলণ্ডের শ্রী বিক্টোরিয়ার মুকুটকে উজ্জ্বল করিয়া আছে।

প্র। ইহা আমাদের মহারানী কিরূপে পাইলেন ?

উ। রণজিৎ সিংহের মৃত্যুর পর তাঁহার রাজ্যে গৃহবিবাদ উপস্থিত হইল। সেই স্রোমে ইংরেজেরা পঞ্জাব জয় করিয়া অধিকার ভুক্ত করিলেন এবং রাজসম্পত্তি কোহিনুর হীরকও হস্তাগত করিলেন।

প্র। ইহার নাম কোহিনুর কেন ?

উ। কোহিনুর পারসী শব্দ, ইহার অর্থ আলোকের পর্বত। ইহা অত্যন্ত উজ্জ্বল বলিয়া জী নামে প্রাপ্ত হয়।

প্র। ইহার আকার ও মূল্য কি রূপ ?

উ। ইহা গোলপের ন্যায় কাটা এবং এক্ষণে ওজনে ৩২৩ কারাট। কাটিবার পূর্বে ইহার ওজন ৯০০ কারাট ছিল শুনা যায়। ইহার মূল্য ১২ লক্ষ টাকা।

প্র। অধিক দামী হীরক আর কোথায় কোথায় আছে ?

উ। 'দক্ষিণ তারক' নামে আর একটা হীরক ব্রেজিলে আছে, তাহার ওজন ২৫৪ কারাট এবং তাহা কোহিনুরের নীচে গণ্য। কসিমার সমুদ্রের নিকট অর্লঙ নামে এক হীরক আছে, ওজনে ১৯৫ কারাট। তিনি ইহা একজন গ্রীক বণিকের নিকট ক্রয় করেন, তজ্জন্য বণিককে নগদ

৯ লক্ষ টাকা দেন এবং সে যতদিন বাঁচিবে ৪০ হাজার টাকা বার্ষিক দিতে স্বীকার করেন। প্রুসিয়ার সম্রাটের নিকট যে হীরক আছে তাহা পরিমাণে ১৩৬ কারাট। ইহা প্রথমে মাল্ভাজের গবর্ণর পিট সাহেবের ছিল, ফ্রান্সের অলিগান্সের ডিউক যখন রাজপ্রতিনিধি ছিলেন, ১৩ লক্ষ টাকায় ইহা ক্রয় করেন। মহাবীর নেপোলিয়ন আপনার তরবারের বাটে ইহা বসাইয়াছিলেন। তিনি ওয়াটারলুর যুদ্ধে পরাজিত হইলে ঐ হীরক প্রুসীয়দিগের হস্তগত হইল। অক্টোয়া সম্রাটের ১৩৯ কারাট ওজনের এক হীরক আছে, তাহার মূল্য ১০ লক্ষ টাকা, দোম্বের মধ্যে তাহা জ্বলন্ত পীতের আভাযুক্ত। ফ্রান্সের ডিউক অব বর্গণ্ডীর ছুই খণ্ড হীরক ছিল। ডিউক এক যুদ্ধক্ষেত্রে হত হইলে হীরক খণ্ডদ্বয় ক্ষত হয়। তাহার একখণ্ড মাস্কী নামে প্রসিদ্ধ। ইহা একজন রুসীয় সম্রাট লোক ৮ লক্ষ টাকায় কিনিয়াছেন। দ্বিতীয় খণ্ড একজন সৈনিক যুদ্ধক্ষেত্রে কুড়াইয়া পাইয়া ২১০ টাকায় বেচিয়াছিল। ইহা অনেক হাত ফিরিয়া এখন বর্নগুর্ক পোপের মুকুট সজ্জাভিত্ত করিতেছে। ইহার মূল্য ১২ লক্ষ টাকা হইবে।

প্র। হীরক কি কি পদার্থে নির্মিত?

উ। কয়লা যে যে পদার্থে, ইহাও ঠিক সেই সেই পদার্থে প্রস্তুত, কেবল রাসায়নিক যোগের ভিন্নতা মাত্র।

প্র। কয়লা হইতে কি হীরক প্রস্তুত করা যায়?

উ। করা অবশ্য যায়, কিন্তু সহজ নহে। লেবয়মর নামে ফরাসী দেশীয় একজন প্রসিদ্ধ পণ্ডিত অনেক পরিশ্রম ও কৌশল করিয়া কয়লা হইতে হীরক প্রস্তুত করিয়াছিলেন এবং তদ্বারা কয়লা ও হীরক যে এক পদার্থ তাহা দেখাইয়াছেন।

প্র। সর্বাপেক্ষা মহামূল্য রত্ন হীরক ও কয়লাতে এক পদার্থ?

উ। পৃথিবীর মহামূল্য রত্নের অহঙ্কার করা রথা। পূর্বে বলা গিয়াছে ১২ লক্ষ টাকার এক খণ্ড হীরক ২১০ টাকায় বিক্রয় হইয়াছিল। কিন্তু হীরকের যথার্থ দাম মহারাজ রণজিৎ সিংহকে এক জন রাজা বলিয়াছিলেন। জনশ্রুতিতে শুনা যায়, কোহিনুর হীরক একজন মুসলমান রাজার ছিল। রণজিৎ সিংহ তাহাকে জয় করিয়া উক্ত হীরক তাহার নিকট হইতে কাড়িয়া লন এবং তাহাকে জিজ্ঞাসা করেন ইহার

প্রকৃত মূল্য কি? তিনি বলিলেন 'পাঁচ জুতি'। অর্থাৎ 'আমি এক রাজাকে জয় করিয়া জুতা মারিয়া লইয়াছি, তুমি আমার নিকটে সেই-রূপে লইলে।' এফেৎ ইংরেজ বাহাদুরেরাও সেই মূল্য দিয়া রণ-জিৎ সিংহের ভাণ্ডার হইতে তাহা লইয়াছেন। অতএব হীরকের মূল্য 'পাঁচ জুতি' ঠিক কথা।

নূতন সংবাদ ।

১। ইংলণ্ডে সচরাচর স্ত্রীলোক-দিগের যে বয়সে বিবাহ হয় তাহার একটী তালিকা দেখা গেল। ইংলণ্ডে যত রমণী বাস করেন তাহার সাত ভাগের এক ভাগ ১৫ হইতে ২০ বৎসরের মধ্যে বিবাহিত হন, অর্দ্ধেক ২০ হইতে ২৫ বৎসরের মধ্যে, তিন ভাগের ২ ভাগ ১৫ হইতে ২৫ বৎসরে। ১৫ হইতে ২৫ বৎসর ১১০ দশ আনার অধিক স্ত্রীলোকের বিবাহ হয়, যে ছয় আনা অবশিষ্ট থাকেন, ৭০ বৎসর পর্যন্ত সময়ের মধ্যে তাহাদের শুভ বিবাহ হইয়া থাকে। ১৫ হইতে ২০ বৎসরে যত পুরুষের বিবাহ হয়, তাহার ছয় গুণ স্ত্রীলোকের বিবাহ হয়। ২০ হইতে ২৫, স্ত্রীও পুরুষে প্রায় সমান। অধিক বয়সে পুরুষের বিবাহ

সংখ্যা যত, স্ত্রীলোকের তত কখনই হইতে পারে না।

আমাদের দেশের বিবাহের তালিকা না থাকাতে আমরা ঠিক বিবরণ দিতে পারি না, তবে বলিতে পারি, আট আনা স্ত্রীলোকের বিবাহ ১০১১ বৎসরের মধ্যে হয়। অবশিষ্ট ১০ আনার মধ্যে ১০/১২৮ = ৮ বৎসর ১২১৩ বৎসরে হয়। যে এককান্তি অবশিষ্ট থাকে, তাহা কুলীন ব্রাহ্মণ এবং বর্তমান ব্রাহ্মদিগের গৃহের বালিকা মাত্র।

২। আমরা শুনিয়া অত্যন্ত দুঃখিত হইলাম, ছোট নাগপুরের স্ত্রী-নন্দাল বিদ্যালয় হইতে ১২ জন ছাত্রী অসচ্চরিত্রতা নিবন্ধন তাড়িতা হইয়াছে।

৩। গত ৪ টা ও ৫ ই আশ্বিন যশোহর, পাবনা, প্রভৃতি অঞ্চলে ভয়ানক ঝড় হইয়া গিয়াছে। কলিকাতায় ঝড়ের লক্ষণ বিলক্ষণ প্রকাশ হইয়াছিল।

৪। সোমপ্রকাশ লিখিয়াছেন, "ইংরাজ রাজদূত নেপল্‌সের গর্ভবতী রাণীর সমক্ষে কুৎসিত ভাবে নৃত্য করায় রাজী হাসিতে হাসিতে পঞ্চদশ পাইয়াছেন।" গর্ভবতী নারীর পক্ষে অতি হাস্য, শোক প্রভৃতি অনিষ্ট জনক, ইহা বৈদ্যক শাস্ত্রেরও মত।

৫। সম্প্রতি মহারানী বিটোরিয়া আফ্রিকার পূর্ব উপকূলে দাঁড়ি ব্যবসায় উঠাইয়া দিব্যর বিষয়ে একটি বক্তৃতা করিয়াছেন। ইংরেজ জাতি নিজে স্বাধীন প্রকৃতি, তাঁহারা অন্য জাতিকেও স্বাধীন করিবার জন্য অনেক কষ্ট স্বীকার করিয়া থাকেন। শুনা যাইতেছে এ বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিলে আফ্রিকায় যুদ্ধ বাধিবে, কিন্তু ইংরেজ জাতি কি সেই ভয়ে কৰ্ত্তব্য সাধনে বিমূৰ্খ হইবেন?

৬। নরওয়ে দেশের এক জাহাজাধ্যক্ষ এক রূহৎ সামুদ্রিক সর্প দর্শন করিয়াছেন। ইহা দীর্ঘ প্রায় ৫০ হস্ত, ইহার পিঠে মাছের ন্যায় চারিটা ডানা আছে, বর্ণ ঈষৎ হরিৎ সংযুক্ত পীতবর্ণ, মধ্যে মধ্যে পাটল বর্ণের ফোঁটা দেওয়া, ইহার শরীরের বেড় চারি হস্ত। ইহা আশ্চর্য্য বলিয়া অসম্ভব বলা যায় না।

৭। আমেরিকায় একটি রমনী কটোগ্রাফী অর্থাৎ সংক্ষিপ্ত শ্রুতি লিখন প্রণালী শিক্ষা করিয়াছেন। তিনি তত্ত্ব প্রতিনিধি সভার কার্য বিবরণ সকল লিখিয়া থাকেন।

৮। ভারত সংস্কার সভার শিক্ষয়িত্রী বিদ্যালয়ের ছাত্রী সংখ্যা ক্রমশঃ বৃদ্ধি হইতেছে দেখিয়া আমরা

অতিশয় আনন্দিত হইতেছি। জুলাই মাসে ২৩টী ছাত্রী ছিল, আগষ্টে ২৬ এবং সেপ্টেম্বরে ৩১টী হইয়াছে। বাহির হইতে ছাত্রী আনিবার জন্য স্কুলের গাড়ী হইলে অনেক ছাত্রী পাইবার সম্ভাবনা।

৯। অবলাবাস্কব লিখিয়াছেন “কুম্ভবর্ণকে শ্বেত বর্ণে পরিণত করিবার এত দিন পরে এক উপায় বহির্গত হইয়াছে। যিনি কুম্ভবর্ণকে শ্বেত করিতে চান, তাঁহার শরীর প্রথমত কোন ক্ষারের জল দিয়া ধোত করিতে হইবে, এবং শরীর উত্তম করিয়া ধোত করিয়া উত্তপ্ত গৃহে প্রবেশ করিতে হইবে। গৃহটি এত উত্তপ্ত করিতে হইবে যে, তথায় তাপমান যন্ত্রে ১২০ অংশ পারা উঠিবে। এই উত্তপ্ত গৃহে ক্রমাপত ১৫ মিনিট থাকিয়া ক্লোরাইন নামক পদার্থ-মিশ্রিত জলে অবগাহন করিতে হইবে। পূর্বে উক্ত গৃহে অবস্থিতি জন্য লোমকূপের মুখ সমুদয় খুলিয়া যায়, এবং এই সকল দ্বার দিয়া শরীরস্থিত রক্তক পদার্থের সঙ্গে ক্লোরাইন গিয়া মিশ্রিত হয়। তৎপরে শরীরের মধ্যে উক্ত পদার্থ রক্ষা করিবার নিমিত্ত লোমকূপের মুখ বন্ধ করা কৰ্ত্তব্য, এবং এই নিমিত্ত

একটী বরফের গৃহে প্রবিষ্ট হওয়া প্রয়োজন। বরফের গৃহে উপস্থিত হইলে অসহ্য যন্ত্রণা উপস্থিত হয় বটে, কিন্তু এই যন্ত্রণা ১০ মিনিট মাত্র সহ্য করিতে হইবে, এবং ইহার পরে তাপমানের ১৪০ অংশ উত্তপ্ত জলে অবগাহন করা প্রয়োজন। ইহা দ্বারা লোমকূপের মুখ আবার খুলিয়া যায়, এবং ক্রোরাইন কর্তৃক শরীরের রঞ্জক পদার্থনির্গত হইয়া বর্ণ শ্বেত হইয়া যায়। এত দিন পরে, যে সমুদয় বাদ্দালী সাহেব হইবার নিমিত্ত ব্যাকুল, তাঁহাদের আর ভাবনা থাকিল না।” এত কষ্টের চেয়ে শরীরটা ধোপার পাটে কাচিয়া আনিলে হয়।

১০। আমরা শুনিয়া যার পরনাই আত্মদিত হইলাম, বঙ্গদেশের লেপ্টেনেন্ট গবর্নর কামেল সাহেব এদেশের সামান্য লোকদিগের শিক্ষাবিধানার্থ সাড়ে চারিলক্ষ টাকা গবর্নমেন্ট সাহায্য মঞ্জুর করিয়াছেন। ইহা হইতে আপাততঃ সাত হাজার পাঠশালা স্থাপিত হইবে। এদেশে ত্রীলোক এবং শূদ্র অথবা ইতরলোক চিরকাল ঘৃণিত হইয়া আছে, তাহাদিগের উন্নতির স্বপক্ষতা দূরে থাকুক, বিপক্ষতা করাই এক প্রকার এদেশীয় প্রথা। সর্বাপেক্ষা রূপার পাত্র

এই দুই শ্রেণীর জ্ঞানোন্নতির উপায় করিতে পারিলে গবর্নমেন্টের প্রকৃত রাজধর্ম্য পালন করা হয়।

বামাগণের রচনা ।

সিন্দুরিয়াপটী ত্রাদ্বিকা সমা-

জের চতুর্থ সান্বৎসরিক

বক্তৃতা ।

দুই দিবস যোগের পর আবার মনুষ্য একেবারে জীবন হারাইয়া যখন মৃত্যুর অবস্থায় পতিত হয়, তখন ঈশ্বর কোথায়, আমি কোথায়, কেন উপাসনা ভাল লাগে না, কেন পাপে জ্বালা বোধ করিয়া চক্ষু হইতে অশ্রুবিন্দু পতিত হয় না, পাপ আর হৃদয়ে আঘাত করে না ? এই চিন্তায় মন আন্দোলিত হইতে থাকে। এই রূপ অবস্থায় মনুষ্য এই মাত্র আলোক দেখিয়াছিল, ইচ্ছাৎ অন্ধকার দর্শন পূর্বক নিরাশ কূপের অতলস্পর্শ গভীর গর্ভে নিমগ্ন হয় অথচ অমৃত্যুতে তাহার অন্তর দগ্ধ হইতে থাকে “এই বলিলাম এ কার্য্য করিব না, ইহা দ্বারা আমার উপাসনায় ব্যাঘাত জন্মিতেছে, বারংবার প্রতিজ্ঞা করিলাম এবং পিতাকে সম্বোধন পূর্বক বলিলাম, পিতঃ

পাপ হইতে মুক্ত কর, আমি পাপের জ্বালায় অস্থির হইয়া আর কত দিন কাঁদিব? কবে তুমি দেখা দিয়া প্রাণে বাঁচাইবে, তোমার সাক্ষাতে বলিলাম যাহা বলিবে তাহাই শুনিব এই তোমার জন্য হৃদয়ের এত ব্যাকুলতা হইল যাহা ইহার পূর্বে আর কখন হয় নাই; তবু তুমি দেখা দিলে না। যে সকল পাপের জন্য ক্রন্দন করিয়াছি, তা ত গেল না। যে আশা পূর্ণ করিবার জন্য ব্যাকুলিত হৃদয়ে প্রার্থনা করিলাম তাহা যেমন তেমনিরহিল, তাহার কথা সাত্ৰ পূর্ণ হইল না।” মনোমধ্যে এই ভাব দেখিয়া আমরা আরও নিরাশ হইয়া দয়াময় ঈশ্বরের নামে কলঙ্ক আরোপ করি। কিন্তু হায়! কিসের জন্য যে আমাদের মনোবাঞ্ছা পূর্ণ হইতেছে না, তাহার অল্পসন্ধান না করিয়া পুণ্যময় পরমেশ্বরের নিন্দাবাদ করিতে থাকি। এরূপ নিরাশা আমাদের একটি মহা পাপ।

নিরাশার কারণ ঈশ্বরে ঈর্ষাস। যদি ঈশ্বরে সম্পূর্ণ বিশ্বাস থাকিত, তাহা হইলে আমাদের আত্মার মূলে নিরাশা রূপ মহান্ শত্রু স্থান পাইত না।

নিরাশার আরো দুইটি কারণ আছে—সরল প্রার্থনা ও অসরল প্রার্থনা। অনেক সময় আমাদের এমন প্রার্থনা করা হয় যে মুখে কত কাতর বচন বহির্গত হইতেছে, কিন্তু হৃদয় তত কাতর হয় না। অনেক বাগাড়ম্বর দ্বারা পিতার নিকট প্রার্থনা করি, কি যে বলি, কি ভাবের যে উপাসনা হয়, তাহা স্মরণ থাকে না। কোন্ অভাবটির জন্য যে প্রার্থনা করিতেছি, তাহারো বিশেষ কোন লক্ষ্য থাকে না। আর যদি কোন একটি গুঢ় পাপের জন্য প্রার্থনা করি, আর করিব না বলিয়া প্রতিজ্ঞা করি, কিন্তু হায়! তাহা কার্যে পরিণত করিবার জন্য চেষ্টা থাকে না। কার্যের সময় সকলি বিস্মৃত হইয়া থাকি।

এইরূপে আমাদের প্রার্থনার সহিত কার্যের যোগ না হইলে নিরাশ হইয়া পড়ি। নিরাশা একটি মহা শত্রু। নিরাশা অল্পমতির একটি প্রধান কারণ। বাস্তবিক যদি আমাদের হৃদয় জ্বলে, যথা-র্থই যদি আমরা পাপের জ্বালায় অস্থির হইয়া থাকি এবং যথার্থই যদি বন্ধ বিদারণ পূর্বক অশ্রদ্ধা

প্রবাহিত হয়, ও যথার্থই যদি সাংসারিকতা ভাল লাগে না, সকলি কষ্টকরং বিদ্ধ করিতে থাকে, তাহা হইলে আমরা উন্নতির মুখ দর্শন করিতে পারিব। যেহেতু দয়াময় পিতা আমাদের হৃদয় দেখেন। তিনি আমাদের ধন মান ঐশ্বর্য দেখেন না। হৃদয়ের সহিত কত টুকু কার্য করিলাম, প্রাণ খুলিয়া কত টুকু তাঁহাকে ডাকিতে পারিলাম এবং তাঁহার জন্য হৃদয় কত কাতর হইয়াছে তাহা তিনি দেখেন, এবং ব্যাকুলতা দেখিয়া প্রত্যেক অঙ্গ বিন্দু গণনা করেন, কখন নিশ্চিন্ত থাকেন না।

তিনি ভুলিবার ঈশ্বর নহেন, আমরা তাঁহার দয়া ও উদ্দেশ্যের মর্মে বুঝিতে না পারিয়া নির্দয় ঈশ্বর বলিয়া নিন্দা বাদ করিতে থাকি এবং তাঁহার অকলঙ্ক স্বরূপে কলঙ্ক আরোপ করি। আপন হৃদয় দেখি না, প্রত্যহ সরল কি অসরল প্রার্থনা হইতেছে তাহা দেখি না, কেবল রুখা কতক গুলি প্রণালী বদ্ধ বাক্য দ্বারা উপাসনা সাজ করিয়া নিশ্চিন্ত হই। যে সকল গৃঢ় গৃঢ় পাপ হৃদয় মধ্যে সঞ্চিত রহিয়াছে, তাহাদিগের একটীও হৃদয়কে ছাড়িতেছে না, যেমন তেমনই রহিয়াছে।

অতরাং উপাসনা করিয়া তৃপ্ত না হইয়া আমরা নিরাশ হইয়া পড়ি। বাস্তবিক যখন আমাদের পাপ বোধ হইবে এবং ঐ সকল পাপ মর্মে দংশনের ন্যায় দংশন করিবে, তখন আর নিরাশা আসিবে না।

আমাদের হৃদয়ে নিরাশা আশাই পাপ। যদি নিরাশ হই, তবে ঈশ্বরের প্রতি অবিশ্বাস স্থাপন করা হইল। তাঁহাতে প্রাণ মন সমর্পণ করিয়া তাঁহার দ্বারের ভিক্ষুক হইতে হইবে। যেমন কোন ধনীর দ্বারে যদি কোন অনাথ দীন যাইয়া ভিক্ষা প্রার্থনা করে, আর ধনী ভিক্ষা প্রদান না করিয়া উগ্রমুষ্টি ধারণ পূর্বক সেই নির্দোষী ভিক্ষুককে তাড়াইয়া দেয়, তখন ভিক্ষুক কাতর স্বরে বলে “আমি নিতান্ত দীন, আমার আর কেহ নাই, তোমার আশ্রয়ে আসিয়াছি, আমাকে রক্ষা কর। অন্য তিন দিবস হইল আমার উদরে অন্ন যায় নাই, আমি কাহার দ্বারে যাইব? এক বার আমার মুখের দিকে মুখ তুলিয়া দেখ”। ইহাতেও যদি ঐ ধনী পরিত্যাগ করিতে চাহে, তবু সেই কাতরাত্ম ভিক্ষুক উদর জ্বালায় অস্থির হইয়া ধনী ভিন্ন আর কেহ নাই জানিয়া

তাহার দ্বার ছাড়ে না। বলে “তুমি আমাকে কষ্ট দাও, আর যা কর, তোমাভিন্ন আমার আর গতি নাই, তোমাকে ছাড়িব না। তখন সেই ধনী তাহার উদর পূর্তি না করিয়া কখন নিশ্চিন্ত মনে আপন সেবায় নিযুক্ত হইতে পারেন না। সেই রূপ কাতর প্রাণে পাপের জ্বালায় অস্থির হইয়া পিতার দ্বারের ভিক্ষুক হইয়া পিতাকে বলিব যে “আমার কেহ নাই, তুমি আমাকে প্রাণে বাঁচাও। তোমার চরণে আশ্রয় লইলাম, দেখ পিতা! আমার মুখের দিকে চাহিয়া দেখ, আমার আর কেহ নাই তোমার দ্বারে আমি ভিখারী হইলাম, তুমি আমাকে পরিত্রাণ না করিলে ছাড়িব না, এই তোমার দ্বারে পড়িয়া রহিলাম।” ভিক্ষুককে যদি বিজাতীয় প্রহার করে, তবু সে আশা করে, কোন মতে নিরাশ হয় না এবং ভিক্ষা নাই বলিলেও শুনে না। তরুণ আমরাও নিরাশ না হইয়া পাপ জ্বালায় অস্থির হইয়া বিশ্বস্ত অন্তঃকরণে পিতার দ্বারে যাইয়া ক্রন্দন করিব, তিনি অবশ্য আশা পূর্ণ করিবেন। কিন্তু আমাদের সেইরূপ বিনীত ভাব চাই। আমাদের যে সমুদায় দুঃস্বপ্ন আছে,

নিজের বলে তাহা কখন দমন করিতে পারিব না; তাহার বল চাই তাহাতে বিশ্বাস স্থাপন করিতে হইবে। আমরা তাহাতে বিশ্বাস স্থাপন করিতে না পারিয়া তাহাকে পরীক্ষা করিতে চাই, রূথা অনেক বাক্‌চাতুরী করিয়া বলি যে দেখি আমাকে কত দিনে উদ্ধার করেন, কত দিনে পাপের জ্বালা নিবান। সেরূপ উন্নত মস্তকের উপাসনা প্রার্থনা কখন সিদ্ধ হয় না। আমরা যত বিনীত হইতে পারি, আমাদের তত মঙ্গল। অহঙ্কার ত্যাগ করিয়া বিনীত হইতে না পারিলে আমরা কখন দয়াময়ের আবির্ভাব হৃদয়ঙ্গম কিম্বা তাহার ইচ্ছার সহিত আপন ইচ্ছার সম্মিলন করিয়া পরিতৃপ্ত হইতে পারিব না। বিনীত ভাবে আর্থাগত অন্তঃকরণে তাহার নিকট যাইতে হইবে।

আবার কত সময়ে আমাদের প্রার্থনা সরল হইলেও সে প্রার্থনা পূর্ণ ও তাহার দর্শন হয় না। তিনি অন্ধকারে ফেলিয়া রাখিয়া আমাদের দিগকে পরীক্ষা করেন। দেখেন আমাদের কত দূর মনের বল ও উপাসনা বিশ্বাসের কত বল, নতুবা তিনি আমাদের কখন ফেলেন না।

আমরা আপন দোষে নিরাশ হইয়া তাঁহাতে দোষারোপ করি, একেবারে দশ বৎসরের উপাসনা যোগ ভ্রমসাৎ করিয়া ফেলি। তখন আত্মার যোগ সাধনের বল আর কিছুই থাকে না। যদি আমাদের পাপের জ্বালা না থাকিত, তাহা হইলে আমরা তাঁহার চরণের মূলা জানিতে পারিতাম না। তিনি যে কি ধন, তাঁহার আশ্রয়ে যে কি শান্তি, তাহার কিছুই বোধগম্য করিতে পারিতাম না। আমাদের বহু দিবস পাপে ফেলিয়া রাখিবার এই কারণ। তিনি আমাদের প্রতি যাহা করেন, তৎ সমুদায় মঙ্গলের তরেই হয়। অতএব আমাদের নিরাশ হওয়া অতি অন্তচিত। তাঁহাতে বিশ্বাস স্থাপন পূর্বক আনন্দ চিত্তে এ সংসারের মধ্যে বিচরণ করিতে হইবে।

সাপু যিনি, তিনি হৃদয়ের বিশ্বাস দয়াময় দৈবত্বের স্থাপন পূর্বক তাঁহার দ্বারের ভিক্ষুক হন। বলেন “পিতা! তোমাকে ছাড়িয়া কোথায় যাইব, তোমাভিন্ন আর কোথায় শান্তি পাইব” এই বলিয়া তাঁহার স্বর্গরাজ্যের দিকে চলিয়া যান। বিপদ কালে তিনি ধৈর্য্য অবলম্বন করিয়া থাকেন। বলেন নিরাশ কেন হইব? পিতা

আমার প্রত্যেক অশ্রুবিম্ব গণনা করিতেছেন, যখন উপযুক্ত হইব তখন তিনি দেখা না দিয়া থাকিতে পারিবেন না। তিনি পতিত সন্তানের প্রতি অগ্রে চাহিয়া দেখেন।” যদি তাঁহার সম্মুখ দিয়া তাঁহার বন্ধু বান্ধব গণ স্বর্গ রাজ্যের দিকে চলিয়া যায়, আর তিনি পড়িয়া থাকেন, তথাপি তিনি কাতর হন না, পিতার উপর অটল বিশ্বাস স্থাপনপূর্বক ধৈর্য্য অবলম্বন করিয়া থাকেন। তিনি জানেন যে দয়াময় তাঁহাকে কখন পরিত্যাগ করিবেন না, সময় হইলেই ফিরে চাহিবেন। অতএব নিরাশা আমাদের মহাপাপ। হৃদয়ের সহিত তাঁহার প্রতি বিশ্বাস স্থাপন করিয়া প্রাণ মন তাঁহাতে সমর্পণ করিলেই তিনি প্রার্থনা পূর্ণ করিবেন। তিনি আশার যক্ষি স্বরূপ, তাঁহার ককণায় নিরাশ হইলে আমাদের গতি কি হইবে? জুড়িশার যে সীমা থাকিবে না। আমরা যখন যে সাধু কার্যের অহুজ্জান করিব, তখন আশা পূর্ণ হৃদয়ে তাহা সম্পন্ন করিতে হইবে। যখন দুর্বল হইয়া পড়িব, আশা পূর্ণ হৃদয়ে বল প্রার্থনা করিতে হইবে।

বামাবোধিনী পত্রিকা।

কন্যাশ্রবণ দালনীয়া শিচ্চনায়াতিয়লত:

কন্যাকে পালন করিবেক ও যত্নের সহিত শিক্ষা দিবেক।

১১১ সংখ্যা { কার্তিক বঙ্গাব্দ ১২৭৯ } ৮ম ভাগ

পৌরাণিক সময়ের স্ত্রীগণ।

আমরা গতবারে উল্লেখ করিয়াছি, আর্ধ্যগণ যখন সংসার পরিত্যাগ করিয়া যোগপথ অবলম্বন করিলেন, তখনই সংসারের প্রধান বন্ধন স্ত্রীগণের উপরে তাঁহারা সর্ববিধ দোষ ও কুৎসিত ভাবের আরোপ করিলেন। তাঁহারা মনে করিতেন,

“যস্য স্ত্রী তস্য ভোগেচ্ছা নিস্ত্রীকস্য ক ভোগভূঃ

স্ত্রিয়ং ত্যক্ত্বা জগৎ ত্যক্ত্বা জগৎ ত্যক্ত্বা স্মৃথী ভবেৎ।”

যাহার স্ত্রী আছে, তাহারই ভোগে ইচ্ছা আছে, যাহার স্ত্রী নাই, তাহার আর ভোগের স্থল কোথায়? অতএব স্ত্রীকে পরিত্যাগ করিলেই জগৎ (সংসার) পরিত্যাগ করা হইল, জগৎ পরিত্যাগ করিলেই স্মৃথী হওয়া যায়। কঠোর প্রকৃতি পুরুষগণ সর্ব প্রকারের স্নেহ মমতা পরিত্যাগ করিয়া উদাসীন হইয়া বলিতে পারেন স্ত্রীগণ তরুণ হউন, কিন্তু উহা তাঁহাদিগের প্রকৃতি বিরুদ্ধ। আর্ধ্যগণ যখন এই অস্বাভাবিক পথ অবলম্বন করিতে প্ররম্ব হইয়াছিলেন, তখন তাঁহাদিগের গৃহিণীগণ যে তাঁহাদিগের উদ্যমের অন্তরায় হইয়াছিল, তাহাতে আর সন্দেহ করিবার কোন কারণ নাই। মহাশয় এক বিষয়ে উদ্বিগ্ন হইলে, যে কেহ তদ্বিকল্পে প্রয়াস পায়, তাহার মস্তক পর্যন্ত ছেদন করিতে পারে, অতএব আর্ধ্য-

গণ জীগণের প্রতি ঘৃণাসূচক বাক্য প্রয়োগ করিবেন, তাহাতে আর আশ্চর্যের বিষয় কি ?

বৈদিক সময়ে আমরা জীগণের অনেক বিষয়ে পুরুষগণের সহিত সমান অধিকার দর্শন করি, ইহা অতি স্বাভাবিক ; কারণ তৎকালে অস্বাভাবিক সম্মান্য পথ অবলম্বনের প্রথা ছিল না । আর্য্যগণ যতই সংসারের প্রতি বিমুখ হইতে লাগিলেন, ততই তাঁহাদিগের জীগণের সহিত প্রণয় পাশ ছিন্ন হইতে আরম্ভ হইল । প্রণয় স্থলে ঘৃণা আসিয়া সমুপস্থিত হইল, সুতরাং অনেক স্থলে তাহাদিগের নিজদোষে জীগণেতে দোষ সংঘটিত হইতে লাগিল । সে দোষ সর্বপ কণার ন্যায় হইলে ও তাঁহারা তাহাকে তালসদৃশ করিতে লাগিলেন । জীগণ অপেক্ষা পুরুষগণ ভয়ঙ্কর পাপে লিপ্ত হইতে পারেন এ কথা স্বতঃসিদ্ধ, কিন্তু তথাপি সমুদায় কলঙ্ক জীগণের উপরে আর্য্যগণ কেন আরোপ করিলেন ? সত্য বটে, বিশুদ্ধতা কোমলতা যাহাদিগের প্রকৃতির ভূষণ, অপবিত্র কঠোর পাপকার্য্য তাহাদিগের কর্তৃক অহুষ্টিত হইলে সকলেরই হৃদয়ে তাহা শেলসম বিদ্ধ হয় । কিন্তু তাহা বলিয়াই যে তাঁহারা জীগণকে অস্বাধীন পশুরূপে করিয়াছেন প্রতীত হয় না । আমরা উপরে যে কারণের উল্লেখ করিলাম, তাহাই ঈদৃশ অন্যায় আচরণের মূল কারণ বলিয়া প্রতীত হয় ।

সে বাহা হউক, পুরাকালে জীগণ গৃহের বাহির হইলেই যে তাহাদিগের সকল প্রকার ক্ষমতা বিলুপ্ত হইয়া যাইত, তাহাদিগের উপর আর্য্যগণের ঘৃণার ভাবই ইহার কারণ বলিয়া বিলক্ষণ প্রতিপন্ন হইতেছে । তবে অন্ধকারের চরমদেশে আলোক যেমন অবশ্যই অবস্থান করে, তেমনি সে সময়েও জীগণ অনেক বিষয়ে যে স্বাধীনতা লাভ করিতেন ইহা নির্দ্বারক করা যাইতে পারে । সে সকল স্বাধীনতা এমনি অকিঞ্চিৎকর, যে আমরা এ সময়ের সঙ্গে তুলনা করিয়া তাহাকে উচ্চ বলিলেও বাস্তবিক তাহাতে উচ্চতার গৌরব অর্পণ করিতে পারি না ।

পৌরাণিক সময়ে জীগণ অন্তঃপুরে অবস্থিতি করিতেন, ইহার অনেক প্রমাণ আছে । অন্তঃপুরের এক নাম অবরোধ, ইহা সকলেই জানেন । জীগণকে গৃহে আবদ্ধ করিয়া রাখিলেও অবক্ষিতা, যিনি আপনাকে রক্ষা

করেন তিনিই সুরক্ষিতা, একথা পূর্বেও যেমন এখনও তেমন সকলের জানা আছে । কিন্তু ইহা বলিয়া একালে যেমন অবরোধ (১) আছে, সে কালেও এতাদৃশ ভয়ঙ্কর না হউক, অবরোধ ছিল সন্দেহ নাই । দুঃখের বিষয় এই, কি আধুনিক সময়ে কি পুরাকালে কোন দেশেই সাধারণ লোকের রূত্তান্ত লিখিত হয় না, সুতরাং সাধারণ লোকের মধ্যে কি প্রকার প্রথা ছিল জানা মুকঠিন । আমরা মাহা কিছু জানি রাজা এবং নাগরিক ধনবান্ লোক সকলের রূত্তান্ত পাঠ করিয়া । এখন যেমন উত্তর পশ্চিমাঞ্চল এবং দাক্ষিণাত্যাদিতে প্রকাশ্য পথে, উদ্যানে এবং দেবমঠে জীগণের গতয়াত করিবার প্রথা আছে, তেমনি সে কালেও ঋগিগণের আশ্রম, আরাম প্রভৃতিতে যাতায়াত করার প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায় । কখন কখন কাহাকেও অগ্রসর করিয়া লইবার জন্যে অধিকাংশ সময়ে পৌর কন্যাগণ রাজপথে বাহির হইত, কিন্তু বয়স্থা যুবতী জীগণ এখনকার জীগণের ন্যায় গৃহের পথ সন্নিহিত গবাক্ষের নিকট আসিয়া কোতুহল দর্শন বা জয়ধ্বনি করিতেন । বৃহৎ বজ্রাদিতে জীগণের বসিবার জন্য স্বতন্ত্র স্থান নির্দিষ্ট থাকিত । বস্তুতঃ বর্তমান সময়ে ইউরোপীয়গণ জীপুরুষে যেরূপ একত্র বিমিশ্র ভাবে উপবেশন ও ভোজন করেন, প্রাচীন কালে এদেশে তদ্রূপ রীতি ছিল প্রতীত হয় না ।

(২) রাজাগণের অন্তঃপুর তৎকালে যেরূপ ভয়ানক রূপে সুরক্ষিত ছিল তাহাতে একালের ন্যায় উহা ছিল না কি প্রকারেই বা সাহস করিয়া বলা যায় ? রামের কৌশল্যার অন্তঃপুরে গমন সময়ে অযোধ্যাকাণ্ডে লিখিত আছে ।

‘সোহ পশ্যাৎ পুরুষং তত্র রুদ্ধং পরম পূজিতং ।
উপবিষ্টং গৃহদ্বারি তিষ্ঠতাচ্চাপরান্ বহুনা ॥
‘প্রবিশ্যা প্রথমাং কক্ষাং দ্বিতীয়ায়াং দদর্শ সঃ ।
ব্রাহ্মণান্ বেদমস্পদান্ রুদ্ধান্ রাজ্যভিসংকৃতান্ ॥
প্রণমা রামন্তান্ রুদ্ধান্ তৃতীয়ায়াং দদর্শ সঃ ।
প্রিয়ে বালাচ্চ রুদ্ধাচ্চ দ্বাররক্ষণ তৎপরাঃ ॥

তিনি গৃহ দ্বারে পরম পূজনীয় রুদ্ধকে উপবিষ্ট এবং অন্যান্য অনেককে অবস্থিত দেখিলেন । প্রথম কক্ষা প্রবেশ করিয়া দ্বিতীয় কক্ষাতে বেদমস্পদ

বৈদিক সময়ে যে ব্যবহরের কথা উল্লেখ আছে, পৌরাণিক সময়ে ক্ষত্রিয়জাতি মধ্যে ইহার প্রাচুর্য্য দর্শন করা যায়। এখন যেমন পিতা মাতা বেচ্ছায় কন্যাগণকে পাত্রস্থ করেন, সে কালে উহা অত্যপ্পাই দৃষ্ট হইত। অনেক সময়ে শয়শ্বর সভা না হইলেও জীগণ আপনার বর আপনাই নির্বাচন করিয়া লইতেন। একালে যেমন স্বার্থান্বেষী পিতা অষ্টম বর্ষীয় অপোগণ্ড বালিকাকে গৌরী দানের ফল লাভের জন্য বেচ্ছায় পাত্রস্থ করেন, সে কালে তেমন কখন ছিল না। মহতে ত্রিংশৎ-বর্ষীয় পুরুষ দ্বাদশ বর্ষীয়াকে, চতুর্বিংশতি বর্ষীয় পুরুষ অষ্ট বর্ষীয়াকে বিবাহ করার ব্যবস্থা থাকিলেও উহা অভাবহলে ব্যবস্থা, স্তত্রাং সেকালে উহা সাধারণে অসুস্থ হইত অবগত হওয়া যায় না। সে কালে যৌবন লক্ষণাক্রান্ত জীগণের বিবাহ হইত, ইহারই বহুল উদাহরণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। ক্ষত্রিয়গণ বহু পত্নী পরিগ্রহ করিতেন, কিন্তু ধর্মিগণ প্রায়ই একপত্নীক ছিলেন। ভোগাভিলাষী ক্ষত্রিয়গণের এতাদৃশ হওয়া অসম্ভব নয়। কারণ তাহাদিগের বিবাহ এক প্রকার ছিল না, তাহারা বলপূর্ব্বক অনায়াসে কোন কন্যাকে আনয়ন করিলেও তাহা বিবাহ বলিয়া পরিগণিত হইত।

এখনকার ইউরোপীয়গণ জীগণের প্রতি যেমন সমাদর করিয়া থাকেন, সেকালে কোন কোন বিষয়ে জীগণের তাদৃশ সমাদর দেখা যায়। এ সমাদর বীর পুরুষোচিত, কারণ বীর হইলেই দুর্ব্বলকে সহায়তা করা স্বাভাবিক। রঘুবংশে আছে,

রাজাকর্ত্ত্বক সর্ধঙ্কিত রুদ্ধ ব্রাহ্মণগণকে দর্শন করিলেন। তিনি তাহাদিগকে প্রণাম করিয়া তৃতীয় কক্ষাতে বালরুদ্ধা জীগণ দ্বাররক্ষণ কার্য্যে তৎপর রহিয়াছে দেখিতে পাইলেন।

শ্রীরামচন্দ্রের সহিত সীতা যখন বনবাসে যান, তখন এইরূপ বর্ণিত আছে—

যাং ন শক্যা পুরা ত্রেকুং ভূতৈরাকাশগৈরপি। তামদ্য সীতাং পশ্যন্তি রাজমার্গগতা জনাঃ ॥

আকাশ বিহারী প্রাণীরাও বাঁহাকে পূর্ব্ব দেখিতে পাইত না, সেই সীতাকে আজ রাজপথগামী লোকেরা দেখিতেছে।

‘তামবারোহয়ৎ বালাং রথাদবততার চ।’

দিলীপ তাঁহার পত্নীকে রথ হইতে অবতারণ করিলেন, এবং স্বয়ং অবতরণ করিলেন। জীগণের প্রতি দৃষ্ট বিবিধ সম্মাননা প্রদর্শনের অভাব ছিল না। এ সকল বিষয় আনাদিগের দেশে এখন মুসলমান গণের দৃষ্টান্তে অতিমাত্র হীনতা প্রাপ্ত হইয়াছে। দোষ পাইলে জীগণকে অসভ্যোচিত নিষ্ঠাভূত করা সে কালের প্রথা ছিল না বলা যায়। কারণ জীগণ ‘অপরাধ করিলে পুষ্পদ্বারাও তাহাদিগকে আঘাত করিবে না’ শাস্ত্রে এরূপ বিধান লিপিবদ্ধ আছে। একালে পুরুষ গণ কথায় কথায় জীকে পরিত্যাগ করিতে বান, কিন্তু ব্যভিচার অপরাধভিন্ন জীগণ কখনই পরিত্যাজ্য নহেন ইহাই শাস্ত্রের বিধান। সে কালের কোন কোন স্থলে জীকে সামান্য অপরাধে পরিত্যাগ করিবার দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়। কিন্তু সেখানে ধর্ম্মা মানিতাই প্রায়শঃ ত্যাগের কারণ লক্ষিত হয়। যখন জীগণ মালা চন্দ্র-নাদির ন্যায় পরিশেষে ভোগ্য বস্তুর মধ্যে পরিগণিত হইয়াছিলেন, তখন তাহারা ধর্ম্মার্থ অবশ্য পরিত্যাজ্য কেন না হইবেন? রাম যখন সীতাকে পরিত্যাগ করেন, তখন ‘ভোগ্য বস্তু বিষয়ে তিনি নিষ্পৃহ ছিলেন’ বলিয়া কালিদাস তাঁহার পক্ষ সমর্থন করিয়াছেন। বস্তুতঃ পরিশেষে আর্য্যগণ জীজাতিকে যেরূপ ঘৃণ্য হয় জড়পদার্থ সমান করিয়া তুলিয়াছিলেন, তাহা দেখিলে হৃদয় নিতান্ত ব্যথিত হয়।

উনবিংশ শতাব্দিতে অগস্ত কোম্‌ত যেমন জীগণ স্বামির সম্পূর্ণ বশতাপন্ন হইয়া রহিবেন অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছেন, কার্য্যত আর্য্যগণের মধ্যে তাহাই ছিল। এতদ্দেশীয় জীগণ কখন কোন বিষয়ে স্বামিকে অতিক্রম করেন নাই। রন্ধন, পাত্রাদি উদ্ধর্তন, গৃহাদির পরিষ্কারতা সংরক্ষণ ইত্যাদি বিবিধ গৃহকাৰ্য্যদ্বারা স্বামীর সন্তুষ্টি লাভ তাহাদের এক মাত্র উদ্দেশ্য ছিল। এমন কি সে কালের রাজগৃহের জীগণও স্বামীর মনোরঞ্জন জন্য এ সকল কার্য্যে পটুতা লাভ করিতেন। স্বামিশুভ্রম জন্য তাঁহারা না করিতেন এমন কার্য্য ছিল না, বাহাতে স্বামীর সন্তোষ বর্দ্ধন হয়, এমন কোন সামসারিক কার্য্যকেই তাঁহারা নীচ মনে করিতেন না। পৌরাণিক সময়ে জীগণ কখন রাজ্যশাসন করিয়াছেন, এরূপ

দৃষ্টান্ত বিরল। রঘুবংশ যখন নির্বাপণপ্রায় হয়, সে সময়ে অগ্নিবর্ণের রাজমহিষীকে অমাত্যগণ সিংহাসনে উপবিষ্ট করেন। কিন্তু তিনি তৎকালে গর্ভবতী ছিলেন, এবং তাঁহার সেই গর্ভকে লক্ষ্য করিয়াই তাদৃশ অভিষেক কার্য সম্পাদিত হয়। আধুনিক হিন্দু জীগণের মধ্যে অনেকে রাজ্যশাসন কার্যে আশ্চর্য্য পটুতা প্রদর্শন করিয়াছেন, স্বয়ং যুদ্ধাদিতেও নিপুণতা প্রদর্শন করিয়াছেন, সেকালে ইহার কোন উদাহরণ নাই বলিলে অতুক্তি হয় না। শিবজী ভূর্গার অস্ত্রবধ, তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে অন্যান্য দেবজীগণের সমরোদ্যম, এ সকল রূতান্ত্র এত কল্পনাবিমিশ্র যে উহাকে ঐতিহাসিক রূতান্ত্র মধ্যে গণ্য করা যায় না। বস্তুতঃ এদেশে জীগণের পক্ষে যুদ্ধাদি অস্বাভাবিক বলিয়া পরিগণিত হইত, এ জন্য আলঙ্কারিকেরা জীগণে তাদৃশ বীরভাবাদি বর্ণনকে দোষাবহ বলিয়া গিয়াছেন। জীগণ যেমন কোমল-প্রকৃতি, পৌরাণিক সময়ে তাদৃশ কার্যে তাঁহারা সর্বদা আপনাদিগকে ব্যাপ্ত রাখিতেন। বস্তুতঃ জীগণের পুরুষপ্রকৃতি সে কালে অবশ্য নিন্দনীয় ছিল ইহাতে আর সন্দেহ নাই।

আমরা পৌরাণিক সময়ের জীগণের রূতান্ত্র একরূপ সমাধা করিলাম। এখন দেখা উচিত, ইহাহইতে আমাদিগের বর্তমান কালের ভগিনীগণ কি উপকার লাভ করিতে পারেন। আমরা দেখিতে পাইতেছি আমাদিগের পূর্বতন ভগিনীগণ যেমন কোমলপ্রকৃতি, বিশুদ্ধচরিত্র, কার্যদক্ষ এবং শিষ্টাচারে নিপুণ হইয়া গৃহের ত্রীকোণে গৃহকে আলোকিত করিয়া রাখিতেন, স্বামীর হৃদয়-রঞ্জন-পরায়ণ ছিলেন, স্বামীর প্রতি নিঃস্বার্থ প্রীতি প্রদর্শন করিতেন, এখনকার পত্নীগণের তাহা একান্ত অনুকরণীয়। আমাদিগের ভগিনীগণ অন্যান্য সঙ্গুণ অন্যত্র হইতে শিক্ষা ককন, কিন্তু এ বিষয়ে তাঁহারা যেন স্বদেশীয়া পূর্বতন রমণীগণকে অনুকরণ করিতে বিম্বৃত না হন, এই আমাদিগের একান্ত কামনা।

ঐতিহাসিক উপন্যাস ।

বেদিয়া বালিকা ।

প্রথম অধ্যায় ।

১৬৩৫ খৃষ্টাব্দে ইন্টার (১) পর্বোপলক্ষে পারিস নগরের এক ধর্মমন্দিরে বহুলোকের সমাগম হইয়াছিল, তন্মধ্যে অসুমান দ্বাদশ ত্রয়োদশ বৎসরের একটি বালিকা কোথা হইতে আসিয়াছে দৃষ্ট হইল। তাহার রূপ অতি সুন্দর, আবার মুখশ্রী এমনি শাস্ত ও প্রফুল্ল, যে তাহাকে দেখিয়া না ভাল বাসিয়া থাকা যায় না। কন্যাটির বেশ দীন হীনের ন্যায়, শতছিন্ন বস্ত্রে তাহার শরীর আচ্ছাদন হওয়া ভার, তথাপি তাহার স্বাভাবিক এমনি লজ্জা ও শীলতা, যে সেই ছিন্নবস্ত্রে যত্ন পূর্বক শরীরটি আবৃত করিয়া উপাসনার মন্ত্র রহিয়াছে। উপাসনা শেষ হইয়া গেলেও বালিকা মন্দির পরিত্যাগ করিল না। ইতিমধ্যে তাহার ন্যায় মলিনবেশধারিণী কিন্তু তদপেক্ষা কিঞ্চিৎ অধিক বয়স্কা আর একটি বালিকা দ্বারদেশে উপস্থিত হইল। সে পদাঙ্গুলির উপর ভর দিয়া আন্তে আন্তে অগ্রসর হইতেছিল, বোধ হইল যেন পবিত্র স্থানে সাহস করিয়া অগ্রসর হইতে পারিতেছে না। কিন্তু পূর্বোক্ত বালিকাকে হঠাৎ দেখিবামাত্র সে তাহার নিকট দৌড়িয়া গেল এবং ব্যগ্রতা সহকারে তাহার স্কন্ধ ধারণ করিয়া বলিল, “আলিস! তুমি এতক্ষণ ধরিয়া কি করিতেছিলে?”

প্রথমোক্ত বালিকা বিনীত স্বরে উত্তর করিল “সারা! একটু চুপ কর।” দ্বিতীয় বালিকা সে কথায় মনোযোগ না করিয়া বলিতে লাগিল “তোমার তরে লোকজন নানাস্থানে খুজিয়া বেড়াইতেছে। বুড়ো মা এখনো পর্যন্ত তোমাকে ডাকিয়া বেড়াইতেছেন। আজি ফিরে চল, তুমি যদি মার না খাও, কি বলেছি।”

আলিস বলিল “ভাই! যা কপালে আছে হইবে। যাহাতে সকল

(১) খৃষ্টানেরা বিশ্বাস করে, খৃষ্টকে কবর দেওয়া হইলে তিন দিন পরে তিনি সম্রাটের গোর হইতে উঠিয়া স্বর্গে গিয়াছিলেন। এই ঘটনা স্মরণার্থে পর্বাহ, তাহাকে ইন্টার বলে।

প্রকার কষ্ট যন্ত্রণা ধীরভাবে বহন করিতে পারি, তজ্জন্য ঈশ্বরের রূপা ও বল প্রার্থনা করিতেছি ।”

সারা গম্ভীরপ্রায় স্বরে বলিল “আলিস্! কিছু দিন হইল তোমার কি হইয়াছে বলিতে পারি না। আমাদের আর সকলের ন্যায় খেলা বা ভিঞ্চা করিতে না গিয়া তুমি আনাচে কানাচে বেখানে পাও, সেই খানে কাঁদিতে ও উপাসনা করিতে বসো, আর আমার কাছে সাত সতর এক কাহণ কি কথা বল আমি তার মাথামুণ্ড কিছুই বুঝিতে পারি না।”

আলিস বলিল “ভগিনি! আমরা বেদিয়া বালিকা কতদূর তুর্ভাগ্য যদি তুমি জানিতে!”

সারা উচ্চৈঃস্বরে হাসিতে লাগিল, আলিস্ তাহাকে থামাইবার জন্য হাত দিয়া তাহার মুখ চাপিয়া ধরিল।

একটী প্রাচীন গোচের স্ত্রীলোক ধর্ম্মমন্দিরে অপেক্ষা করিয়াছিলেন এবং তাহার পরিচ্ছদ দেখিয়া বোধ হইল কোন ধনী পরিবারের প্রধান পরিচারিকা হইবেন, তিনি ক্রুদ্ধ হইয়া বলিলেন “ভিখারিণী বালিকার! ধর্ম্মমন্দিরে বই আর তোদের হাসিবার কি স্থান নাই?”

সারা ধ্বির ন্যায় কোমল স্বর ধরিয়া বলিল “মা ঠাকুরন্! হান্য করা যদি ঈশ্বরের বিরুদ্ধ কার্য্য জানিতাম, তাহাহইলে কখনই হাসিতাম না।”

পরিচারিকা নাকে চসমা আঁটিতে আঁটিতে বলিলেন “তুই যেটী কপটী।”

আলিস্ যত্নস্বরে বলিল “সারা! তুমি ভাই ভাল কাজ করিতেছ না, না না, এ ভাল নয়। তুমি যদি উপাসনার সময় থাকিতে, শুনিতে আচাৰ্য্য উপদেশ দিতেছিলেন——”

সারা তাহাকে থামাইয়া বলিল, “সত্যি বলিতেছি, আলিস্! তুমি যদি এইরূপ করিয়া বেড়াও, কেউ আর তোমাকে বেদিয়া বালিকা বলিয়া বিশ্বাস করিবে না। কিন্তু জেনো, তোমার চেয়ে তোমার বিষয় আমি অধিক জানি। যাছউক, তোমার বকম সকম দেখে তোমাকে আর বেদিয়া কন্যা বলিয়া আমার বোধ হয় না।”

আলিস বলিল “দৈনন্দিনে তোমার কথা সত্য হইলে কত আনন্দ হইত! কিন্তু অমন কথা কি দেখে বলিলে?”

“তোমার সকল আচরণ দেখেই। আমাদের আর আর সকলের ন্যায় তোমার পোশাক বটে, কিন্তু তোমার গার জামাটী যদিও ছিন্ন ভিন্ন, তথাপি অপরিষ্কার নয়। আমাদের চেয়ে তোমার চুল ভাল করিয়া গোচান। আমার নিশ্চয় বোধ হয় তুমি দুই চারি দিন অন্তর চিকণি দিয়া চুল আঁচড়াইয়া থাক।”

আলিস বলিল “সারা! আমি প্রতিদিন চুল আঁচড়াই।”

সারা উত্তর করিল “ভাল বলেচ, আমি যা মনে করেছিলাম, তার চেয়েও বেশী। তবে তুমি দিনের মধ্যে কবার যে মুখ হাত ধোও, বলিতে পারি না।”

আলিস মৃদুস্বরে বলিল “দুবার মাত্র।”

সারা। “এই বই নয়? আর কবার তোমার ইচ্ছা? আমি নিশ্চয় বলিতে পারি আমাদের রাজমহিষী ইহার চেয়ে অধিকবার করেন না। না, না, যার চোক কান আছে সে তোমাকে কখনই বেদিয়া বালিকা বলিয়া চিনিতে পারিবে না।”

দুঃখিনী আলিস বিষয় ভাবে বলিল “হা! জগদীশ্বর যদি তাই করিতেন!”

সারা বলিল “আর কথায় কাজ নেই, এখন যত শীঘ্র পারি আইস ‘ডেলকীর মাঠে’ ছুটিয়া যাই। বুড়ো মা যদি জানিতে পারেন এতক্ষণ আমি ধর্ম্মগিন্দিরে ছিলাম, তিনি নিশ্চয় বলিবেন তুমি আমাকে নষ্ট করিতে ছিলে। আলিস! সত্য বলিতেছি যে পর্য্যন্ত তুমি আমাকে উপদেশ দিতে আরম্ভ করিয়াছ, সমস্ত দিন যখন তোমার কাছে থাকি, রাত্রে যখন একত্রে ভূগ শয্যায় নিত্রা যাই, দেখি তুমি কাঁদিয়া কাঁদিয়া বুক ফাটাও, আর সেই অবধি আমিও কাজের বার হইয়া পড়িয়াছি। তোমার দয়াময় পরমেশ্বরের এত কথা আমার মাথায় সাঁধ করিয়া দিয়াছ, যে আমি এখন যে কাজ করিতে যাই তয় পাই।”

“ও সারা! তাঁর বিষয় চিন্তা করে দুঃখ ভিন্ন আর কিছু করিতে

আমার ভয় হয় না। আমি জানি তাঁর মত দয়াময় আর কেউ নাই। আমি যখন যে দ্বন্দ্ব কি ভয় পাই, তাঁর কাছে বলি আর তিনি আমাকে অভয় দেন। আমি অনাথ অজ্ঞান বালিকা, আমি নিজে পড়িতে জানি না। কিন্তু যে দিন ধর্মোপদেশক শাস্ত্র হইতে ঈশ্বরের দয়ার কথা আমার কর্ণে প্রথম শুনাইলেন, সেই দিন হইতেই আমার মন আমাকে বলিল ‘তুমি পাপের পথে স্থখী হইতে পারিবে না।’ এ এক বৎসরের কথা বলিতেছি।”

সারা বলিল “তুমি একথা আমাকে ঢের বলিয়াছ। এস, এস, বড় বিলম্ব হইতেছে, আমি নিশ্চয় বলিতেছি আজ আমরা মার খাবই খাব। দৌড়িয়া আইস।”

মন্দির হইতে বহির্গমন সময়ে তাহারা সেই রুদ্ধ জীলোটির পাশ দিয়া যাইতেছিল। তিনি বার বার জামার জেবে হাত দিয়া খুঁজিতে খুঁজিতে বলিলেন “আমার কমাল কোথায় গেল? আমি দিব্য করে বলিতে পারি আর কেউ নয়, এই ছুফ্ট ছুঁড়ীরা চুরি করেছে।”

আলিস দেখিতে পাইল একখানি চকু চকু রাঙ্গা কমাল মেজেতে পড়িয়া রহিয়াছে। বলিল “মা ঠাককন্। আপনার ভুল হইয়াছে, এই যে কমাল এখানে ফেলিয়াছেন।” ইহা বলিয়া তাঁহাকে কুড়াইয়া দিল।

“আমার কি সৌভাগ্য, উহারা লয় নাই। বালিকা! তুমি বেশ মেয়ে।” ইহা বলিয়া রুদ্ধা চলিয়া গেলেন।

সারা অস্ফুট স্বরে বলিল “আলিস! তুমি কি নির্বোধ! তুমি যদি দেখিতে পাইলে ত আবার বুড়ীকে দিলে কেন?”

আলিস বলিল “ও যে উহার সামগ্রী, আমারত নয়, তাই দিলাম।”

গার্হস্থ্য দর্পণ।

দম্পতির কর্তব্য।

দম্পতির অমিলের যত কারণ কথিত হইয়াছে, সে সকল কারণে প্রেমের হানি সম্ভাবনা, কিন্তু ব্যতিচার দোষ সেই প্রেমের এবং স্মৃতাং সাংসারিক হৃথের ভয়ানক শত্রু। এ দোষ ঘটিলে সকল প্রমাদই ঘটিতে পারে,

এবং চিরকালের জন্য একেবারে দয়া ধর্ম সৎকর্ম সকলকে জলাঞ্জলি দেওয়া হয়। ইহা নারীজাতির পক্ষে যেমন নিম্ননীয়, ধর্মতঃ পুরুষের পক্ষেও তেমনি, কিন্তু সামান্যতঃ সেরূপ বিবেচনা করা যায় না; তাহার কারণ এই মাত্র যে পুরুষের দোষের যে বিজাতীয় ফল তাহা সংসারের মধ্যে তত প্রবেশ করে না, কিন্তু নারীর দোষজনিত যে বিজাতীয় ফল তাহা সংসারকে এককালে কলঙ্কিত করে। সেই দোষ যতদূর ধর্মবিরুদ্ধ ও ঐশী নিয়ম বিরুদ্ধ তাহা বিবেচনা করা কর্তব্য। জগদীশ্বরের সৃষ্টিনাশ করা, প্রজ্ঞাবুদ্ধি ও প্রজ্ঞা পালন দ্বারা প্রজাপতির যে অভিপ্রায় তাহার বিরুদ্ধাচরণ করা, এবং অতি পবিত্র সত্য এবং ধর্মকে মাক্ষী করিয়া যাবজ্জীবনের জন্য যে পরিণয় সূত্রে বদ্ধ হওয়া গিয়াছে তাহা ছিন্ন করিয়া ধর্মের এবং সত্যের অবমাননা করা, এই সকল গুরুতর দুষ্কর্মকে যুক্তিসিদ্ধ ও কর্তব্য বিবেচনা করিতে না পারিলে কি নারীর কি পুরুষের ব্যভিচার দোষ কখন উপেক্ষা করা যায় না। তবে সামাজিক রীতি অনুসারে বা উল্লিখিত কারণ বশতঃ স্ত্রীলোকের পক্ষে এ দোষ অধিক কলঙ্কের কারণ বলিয়া বিশেষ সাবধান হওয়া কর্তব্য। কিন্তু তাহা বলিয়া পুরুষদিগের পক্ষে উক্ত দোষের কিছুমাত্র শৈথিল্য হইতেছে, এমত কেহ মনে করিবেন না।

“বিরলে শয়নং বাসং ত্যজেৎ প্রাজ্ঞঃ পরস্মিয়া।

অযুক্ত ভাষণঞ্চৈব দ্বিগৈর্ধ্বাং নদর্শয়েৎ ॥”

পণ্ডিত লোক পরস্মীর সহিত নির্জজন স্থানে শয়ন ও বাস পরিত্যাগ করিবে, স্ত্রীর সম্মুখে অযুক্ত বাক্য কহিবে না এবং আপনার ঐশ্বর্য দেখাইবে।

“মাতৃবৎ পরদারেনু * * * যঃ পশ্যতি সপণ্ডিতঃ।”

পরদারাকে যে মাতার ন্যায় দেখে সেই পণ্ডিত।

ব্যভিচার দোষ ঘটিলে স্ত্রী কি পুরুষ কাহারই পুত্র কন্যার প্রতি যত থাকে না, তাহার প্রমাণ বিমাতার গৃহে সন্তানদিগের প্রতি পিতার স্নেহের কত দূর বর্ধতা হয় তাহা বিবেচনা করিলে এবং কোন কোন স্থলে মা হইয়া আপন সন্তানকে হত্যা করিয়া ব্যভিচার রূপ ব্রাহ্মণীর প্রীতির জন্য বলিদান দেয় তাহাও অনুমান করিলে যথেষ্ট প্রতীতি জন্মিবে।

যাহা হউক এসব কথা মনে করিলে পাপ হয়, তবে শিক্ষার জন্য যাহা বলা গেল তাহার তাৎপর্য গ্রহণ করিলেই যথেষ্ট। তাৎপর্য এই যে “চরিত্রাবরণঃ স্রিয়ঃ” স্বীলোকদিগের আবরণ অর্থাৎ আবক তাহাদিগের চরিত্র। পুরুষ ও স্ত্রী উভয়েরই ধর্মভয় ও লজ্জা এতদূর থাকা আবশ্যিক, যাহাতে পাপ দৃষ্টিতে এবং পাপ কথা শ্রবণেও বিরাগ জন্মে, কিন্তু বিশেষতঃ যথার্থ পতিব্রতা রমণীর চরিত্রপ্রভা এমন তেজবিশিষ্ট হওয়া আবশ্যিক যে তদ্বারা পুরুষের পাপদৃষ্টি তাহার উপরে না স্থির হইতে পারে, অথবা সেই প্রভা এমন দৃষ্টিকে বিদ্ধ বা দগ্ধ করিয়া সে পাপকেও নষ্ট করে।

এক্ষণে দম্পিত্তর প্রেমের স্বর্গব কি তাহা দেখা যাইতেছে। প্রেমের স্বভাব এই যে পরস্পরকে স্মৃতি করিতে চেষ্টা না করিলে আপনাদি স্মৃতি হয় না। স্ত্রীর পক্ষে যেমন কিসে স্বামীকে স্মৃতি করিব, স্বামীরও তেমন কিসে স্ত্রীকে স্মৃতি করিব সর্বতোভাবে এই চেষ্টা করা কর্তব্য। উভয়েরই পরস্পরের প্রতি এমন ইচ্ছা, এমন যত্ন ও এমন চেষ্টা না থাকিলে প্রেম হয় না এবং স্মৃতিরাং স্মৃতিও হয় না। কেননা প্রেমের ফল স্মৃতি। কিন্তু সেই জন্য স্বামী কি সকল কৰ্ম্ম ত্যাগ করিয়া স্ত্রীর সহিত প্রেমালোপ করিবে? না স্ত্রী কেবল পতির নিকটে বসিয়া থাকিবে? প্রেমের এমন নিয়ম নহে। গৃহিণীকে সংসারের মধ্যে যত প্রকার কার্য্য করিতে হয়, সে সমস্ত কৰ্ম্ম সম্পাদন করাই পতিসেবার অঙ্গ। যেমন রাজ-প্রতিনিধি যদি রাজ্যের কার্য্য অর্থাৎ প্রজাপাল করেন তাহা হইলেই রাজ্যের কার্য্য করা হয়, অথবা যেমন জীবে উপকার করিলেই জগদীশ্বরের উপাসনার এক অঙ্গ পালন করা হয়, তেমন গৃহিণী সংসারের অন্য কৰ্ম্ম করিলে পতিসেবার কিয়দংশ সিদ্ধ হয়। প্রজাপালন করিয়া যেমন রাজসেবা, অথবা জীবের অহিত করিয়া যেমন ঈশ্বরোপাসনা, তেমন সংসারের কার্য্যে অবহেলা করিয়া পতিসেবা। পতিসেবার বিষয়ে কার্য্য এইমাত্র যে নিয়মিত ভোজন শয়নাদি প্রদান দ্বারা পতির শারীরিক স্বাস্থ্য সম্পাদন করা এবং নির্মল প্রীতিভাব ও প্রেমালোপ দ্বারা তাহার মনকে আনন্দিত ও পরিতৃপ্ত করা। যদিও অবস্থা ভাণ

হইলে আহারাদি প্রদান করা ভৃত্যদিগের দ্বারা সম্পাদিত হইতে পারে, তথাপি জীৱ কৰ্তব্য যে তিনি স্বয়ং প্রফুল্লচিত্তে এই সকল কৰ্ম সম্পাদন ও সুমধুর সম্ভাষণ দ্বারা আন্তরিক স্নেহ প্রকাশ করেন। দাস দাসী থাকিলেও পতির আহার পান শয়ন ইত্যাদি কার্যে সতী স্ত্রী স্বয়ং সেবা না করিলে সম্ভব হইবে না এবং পতিও জীৱ সেবা দ্বারা যত দূর পরিতৃপ্ত হন, দাস দাসী দ্বারা তাহার শতগুণ সেবাতেও তেমন পরিতৃপ্ত হন না।

স্বামীকেও দেশের সম্বন্ধে বা লোকসমাজ সম্বন্ধে যে সকল কার্য করিতে হয়, তাহা সম্পূর্ণ মনোযোগ পূর্বক সাধন করা কৰ্তব্য। এই সকল কৰ্মের প্রতি কোন ব্যাঘাত না ঘটে, এমন নিয়মে সাংসারিক কৰ্মের ব্যবস্থা করিয়া লইতে হইবে। এই জন্যই সাংসারিক নমস্ত কার্যের তত্ত্বাবধান করা গৃহিণীরই কৰ্তব্য। নিয়ম এই যে পতির প্রধান কৰ্ম সংসারের রাহিরে, রাজকৰ্ম বা সামাজিক কৰ্ম সম্বন্ধে, তাহার অভিপ্রায় অর্থোপার্জন ও সামাজিক হিতসাধন। জীৱ প্রধান কৰ্ম সংসারের মধ্যে, পতিপুত্র কন্যাদি সম্বন্ধে, তাহার অভিপ্রায় তাহাদিগের শারীরিক স্বাস্থ্য ও মনের সুখ বিধান। তবে জীৱ অক্ষমতাতে পতিকেও যথাসাধ্য তাহার কার্যের তত্ত্বাবধান করিতে হয়, এবং স্বামী অক্ষম হইলে স্ত্রীকেও উপায় বিশেষ দ্বারা অর্থোপার্জন করিতে হয়। কিন্তু বিবাহ সূত্রে বন্ধ হওয়াতে ঈশ্বর সম্বন্ধে বা সমাজ সম্বন্ধে পুরুষের যে কৰ্তব্য, এবং ঈশ্বর সম্বন্ধে বা স্বীয় পিতামাতা সম্বন্ধে জীৱ যে কৰ্তব্য তাহার অন্যথা হয় না। তবে কি স্ত্রী স্বীয় পিতৃমাতৃভক্তির ছলে যথেষ্ট কারণ অসত্ত্বে পতিকে অবহেলা করিয়া সাংসারিক কৰ্মের তত্ত্বাবধান না করিয়া পিত্রালয়ে অবস্থিতি করিবেন? না, দেব দর্শনের ছলে তীর্থে গমন বা দেবালয়ে অবস্থিতি করিবেন? জীৱ পিতামাতা স্বামীরও গুরুলোক, অতএব উভয়েই তাহাদিগের প্রতি যথোচিত ভক্তি শ্রদ্ধা করিবেন এবং আপনার পিতামাতার প্রতি যেমন সেবা শুশ্রূষার কথা লেখা হইয়াছে আবশ্যক হইলে স্বামী জীৱ পিতা মাতাকেও সেই নিয়মেই সেবাশুশ্রূষা করিবেন। অধিকন্তু জীৱ নাম যখন সহধর্মিণী, এবং স্ত্রী পুরুষ একত্র হইয়া ধর্মসাধন করিবার জন্য যখন সংসারাত্মক, তখন স্ত্রীপুরুষ উভয়েরই একত্র ঈশ্বরোপাসনা প্রভৃতি

কর্তব্য। মতের বিরোধ হইলে স্ব স্ব কার্য পৃথক হইয়া করিবে, কিন্তু
যাহাতে মতভেদের নিরাকরণ হয়, এমন চেষ্টা ও যত্ন উভয়েরই কর্তব্য।

পত্নীর প্রতি পতির কর্তব্যচরণ শাস্ত্রকারদিগের দ্বারা কথিত আছে যথা

“ন ভাৰ্য্যাং তাভ্যেৎ কাপি মাতৃবৎ পালয়েৎ সদা ।

ন ত্যজেৎ যোরকষ্টেহপি যদি সাধ্বী পতিব্রতা ॥”

সাধ্বী পতিব্রতা ভাৰ্য্যাকে কদাচ তাড়না করিবে না, সৰ্বদা মাতার
ন্যায় পালন করিবে এবং যোর কষ্টেও পরিত্যাগ করিবে না।

“ধনেন বাসসা প্রেমা অক্ষয়ামৃত ভাৰ্গবৈঃ ।

সততং তোষয়েদ্ধারান্ নাপ্রিয়ং কচিদাচরেৎ ॥”

ধন দ্বারা, বসন দ্বারা, প্রেম ভাব দ্বারা, অক্ষা পূৰ্ব্বক মিষ্ট কথা দ্বারা
সৰ্বদা দারাকে পরিতুষ্ট রাখিবে, কদাচ তাহার অপ্ৰিয়চরণ করিবে না।

“যশ্মিন্নরে মহেশানি তুষ্টা ভাৰ্য্যা পতিব্রতা ।

সৰ্বং ধৰ্ম্মং কৃতং তেন ভবতি প্রিয় এব সঃ ॥

হে মহেশানি ! যে ব্যক্তির প্রতি পতিব্রতা স্ত্রী পরিতুষ্টা থাকে, সেই
ব্যক্তির সকল ধৰ্ম্ম যাজন করা সিদ্ধ হয় এবং সেই ব্যক্তি তোমারও অতি
প্রিয় হয়।

পতিসেবাই গৃহিণীর সাংসারিক প্রধান কৰ্ম্ম। পতির সম্বন্ধেই গৃহিণী
সংসারের অধীশ্বরী হইলেন। পতির ঐশ্বৰ্য্যেই গৃহিণীর ঐশ্বৰ্য্য, পতির
সম্পদেই তাহার সম্পদ, পতির সুখেই তাহার সুখ। পতি ধনহীনই
বা গুণহীনই হউন, যাহাতে তিনি সৰ্ব্বতোভাবে সুখী থাকেন এমন চেষ্টা
যে গৃহিণীর নাই, তিনি গৃহিণী নামের অধিকারী নহেন। গৃহিণীর
ওগেই কুরীতিবশতাপন্ন পতি সুরীতিমার্গাচ্ছায়ী হইয়া থাকেন,
এবং তাহার দোষেই সচ্চরিত্র পতিও দুষ্চরিত্র হইলেন। যদি পতি
পরিবারের ভরণপোষণার্থ যথামাধ্য পরিশ্রম করণান্তর গৃহে আসিয়া
গৃহিণীর মিষ্টালাপ দূরে থাকুক, তাহার গল্পনা ও “দেহি দেহি” পুনঃ পুনঃ
এইমাত্র বচন শুনিতে পান, অথবা আন্তিদূর করা দূরে রাখিয়া সংসারের
মধ্যে কাছারি খুলিয়া তাঁহাকে সম্ভাষাদির বা দাস দাসীর নালিস শুনিতে হয়,
তাঁহা হইলে এমন কোন পুরুষ নাই যে একপ সংসার হইতে বাহিরে গিয়া

নিশ্চিত না হয়েন এবং সামাজিক অবস্থানসারে কুচক্ষে পতিত না হয়েন। বিষয় কর্ম্মভুরোধে স্বামীর মন যে দিকে রত থাকে, সে দিক হইতে ইহার আরাগ্নের নিমিত্ত যতদূর বিরত করা আবশ্যিক, পতিপরায়ণ রমণী ক্ষুণ্ণজনক প্রিয়ালোপ দ্বারা তাহা সাধন করিবেন, এবং তজ্জন্য স্বামীর মনের ভাব বুঝিয়া নিজের মনও সেই ভাবাপন্ন করিবেন। এই কার্য্যটি স্বামিসেবার সারাংশ।

স্বর্গীয় পক্ষী।



En. by T. N. Deb.

“সকল জন্তর মধ্যে পক্ষি জাতি দেখিতে অতি সুন্দর,” কিন্তু পক্ষিজাতির মধ্যে আবার সুন্দর কে? আমরা উপরে যে পক্ষিটীর সামান্য প্রতিরূপ অঙ্কিত করিলাম, এই সেই পৃথিবীর সর্বাপেক্ষা সুদৃশ্য জীব। আমাদের ছবিতে ইহার বিচিত্র উজ্জ্বল রঙ এবং জমকাল পালক রাশির স্থানে কতকগুলি কালীর আঁচড় মাত্র পড়িল, ইহাতে ইহার আশ্চর্য্য সৌন্দর্যের ভাব কিছুমাত্র প্রকাশিত হইল না। বস্তুতঃ ইহার রূপ দেখিলে এমন মোহিত হইতে হয় যে ইহাকে পৃথিবীর না বলিয়া স্বর্গের পদার্থ

বলা অধিক সম্ভব, এই জন্য 'স্বর্গীয় পক্ষী' এই নামটী ইহাকে প্রদান করা গেল ।

স্বর্গীয় পক্ষী ভারত ও প্রশান্ত মহাসাগরের মধ্যবর্তী নব গিনি, আক, টাইডর প্রভৃতি দ্বীপে বাস করে ; জাপান, চীন ও ভারতবর্ষের স্থানে স্থানেও ইহাদের কোন কোন জাতি দেখিতে পাওয়া যায় ।

এই পক্ষী নানা জাতিতে বিভক্ত, তন্মধ্যে তিনটী প্রধান । সর্বাপেক্ষা বৃহৎ পক্ষীর রঙ ঘোরাল ডালচিনির রঙের মত, মাথার উপর ও ঘাড় গাঢ় পীত, বুকের নীচের ও গলার পালক বিশুদ্ধ নীলকান্তমণির প্রভাবিশিষ্ট । পুরুষ পক্ষীর বুকের দুই দিক্ হইতে এক হাত দেড় হাত দীর্ঘ এক একটী পালক লম্বমান হইয়া থাকে, ইহার মূল উজ্জ্বল হরিজ্ঞা বর্ণ এবং নিম্নদেশ ফাঁকাশে । লেজের দুই ধার হইতে আবার দুইটী দীর্ঘ পালক ক্রমে সৰু হইয়া প্রসারিত আছে, ইহা উজ্জ্বল পাটল বর্ণ । মধ্যমাকৃতি পক্ষী ইহা অপেক্ষা অধিক জমকাল, ইহার ঘাড়ের এক এক পার্শ্ব হইতে এক এক যোড়া দীর্ঘ পালক উৎপন্ন হয় ইহাতে অধিক পরিমাণে পাটল ও নীলবর্ণ দৃষ্ট হয় । রাজকীয় স্বর্গীয় পক্ষী সর্বাপেক্ষা ক্ষুদ্রাকৃতি, চটকের ন্যায় তাহার শরীরের আকার হইবে । ইহার গার উপরিভাগ উজ্জ্বল পাটল বর্ণ, নিম্ন ভাগ জ্বল জ্বলে সাদা । বুকের চারিদিক্ উজ্জ্বল হরিৎ বর্ণের গোলাকার রেখায় বেষ্টিত । পার্শ্ব হইতে দুইটী দীর্ঘাকৃতি পালক বহির্গত হয়, কিন্তু তাহার মূলদেশ উজ্জ্বল নীলবর্ণের ছয় সাতটী পালকে বেষ্টিত । লেজের পালক অসংখ্য, আবার তাহা হইতে দুটী অতি দীর্ঘাকৃতি পালক লম্বমান হইয়া থাকে, তাহার অগ্রভাগ স্ক্রুপের পাকের ন্যায় ঘোরাদ । এই জাতীয় পক্ষী অধিক উজ্জ্বল পালক ও বর্ণে ভূষিত এবং বিরল বলিয়া অধিক মূল্যবান ।

মোরগ ময়ুর প্রভৃতির যেমন জীজাতি অপেক্ষা পুরুষ জাতি অধিক সুন্দর, স্বর্গীয় পক্ষীদিগেরও মধ্যে সেইরূপ দেখা যায় । বস্তুতঃ পুরুষ স্বর্গীয় পক্ষীদিগেরই বর্ণ অধিক বিচিত্র ও উজ্জ্বল, পুচ্ছ সকল অধিক জমকাল এবং লেজ ও পার্শ্ব দেশ অতি দীর্ঘ যোড় পালক বিশিষ্ট । পক্ষীগণ তাহাদের অপেক্ষা সর্বাংশে নিকৃষ্ট । পুরুষ অপেক্ষা স্ত্রীপক্ষী

দিগের সংখ্যা অধিক, এইজন্য পুরুষদিগের অহঙ্কার ও আদর বেশী এবং এক একটা পুরুষের দশ বারোটা করিয়া সহচরী থাকে! মাছুষের ভাষায় বলিতে গেলে মোরগের ন্যায় এই পক্ষীদিগের অধিকাংশ জাতি বহু বিবাহ দোষে কলঙ্কিত।

স্বর্গীয় পক্ষীদিগের পালের কর্তা এক একটা থাকে। উড়িবার সময় ৩০।৪০ টী দলবদ্ধ হইয়া উড়ে এবং দীর্ঘ লাঙ্গুল গুলি পশ্চাৎ দিকে সমান ভাবে সজ্জিত রাখিয়া উড়িতে থাকে, ইহা দেখিতে যার পর নাই আশ্চর্যা ও মনোহর। পাছে পালক খারাব হয় এজন্য ইহারা বড় সাবধান, যে দিকে বাতাস বয় তাহার বিপরীত দিকে গমন করে। উড়িবার সময় একত্র শব্দ করিতে করিতে যায় এবং তাহা অনেকটা দাঁড় কাকের ন্যায়, কিন্তু তদপেক্ষা অধিক মধুর ও বিচিত্র স্বর সংযুক্ত। মনোযোগ করিয়া শুনিলে ইহাদের শব্দে হারমোনিয়মের সপ্ত স্বর শুনিতে পাওয়া যায়। প্রথম চারি স্বর তীব্র ও ক্রমশঃ উচ্চ হইয়া উঠে এবং শেষের তিন স্বর কোমল হইয়া ক্রমশঃ বামুর সহিত মিশাইয়া যায়। যাহাউক হীরক ও কয়লা যেমন দৃশ্যতঃ এত বিভিন্ন হইলেও এক জাতীয়, স্বর্গীয় পক্ষীও জগতের কুৎসিত কাকে অনেক প্রভেদ থাকিলেও পণ্ডিত গণ তাহাদের মধ্যে সাদৃশ্য বাহির করিয়া এক জাতীয় বলিয়া অনুমান করেন। ফলতঃ স্বর্গীয় পক্ষীর জন্মকাল পালক গুলি এবং বিচিত্র উজ্জ্বল বর্ণ ছাড়িয়া দিলে ইহার আকৃতি অনেক পরিমাণে কাকের ন্যায় হইয়া পড়ে।

লেসন্ নামে এক সাহেব পাপুয়া বা নব গিনি দ্বীপে ভ্রমণ করিতে গিয়াছিলেন, তিনি স্বচক্ষে এই পক্ষী দর্শন করিয়া তাহার যে রুতাস্ত লিখিয়াছেন এস্থলে উদ্ধৃত করা যাইতেছে। “মরকত মণিপ্রভ স্বর্গীয় পক্ষী নিবিড় অরণ্যে ঝাঁক বাঁধিয়া বাস করে। ইহারা ভ্রমণকারী পক্ষী, ভিন্ন ভিন্ন ঋতুতে বাণিজ্য বায়ুর গতি অনুসারে স্থান পরিবর্তন করিয়া বেড়ায়। মেদী পক্ষীর দল বাঁধিয়া বনের সর্বোচ্চ রুক্ষের শিরদেশে উপবিষ্ট হয় এবং সকলে একত্র হইয়া পুরুষদিগকে আহ্বান করিতে থাকে। পুরুষ পক্ষীর একাকী নির্জনে বাস করে এবং তাহাদের এক একটীর সঙ্গে ১৫টা করিয়া পক্ষিণী থাকিতে দেখা যায়।”

লেসন বলেন “আমি শিকারার্থ নব গিনির স্বদৃশ্য নিবিড় জঙ্গলের মধ্যে পাঁচ ছয় শত হাত দূরে প্রবেশ করিলে একটি স্বর্গীয় পক্ষীর প্রতি দৃষ্টি পাত হইল। ইহা অতি সুন্দর ভাবে এবং চেউ খেলানে গতিতে আকাশ পথে উড়িতেছিল, ইহার পার্শ্বের পালক সকল অতি মনোহর ও জ্যোতির্ময়, বোধ হইল যেন গগন মণ্ডল হইতে আলোক শিখার ন্যায় নক্ষত্র খসিয়া পড়িতেছে। আশ্চর্য্য ও বিস্ময়ে অভিভূত হইয়া আমি অনির্বচনীয় আনন্দে প্রাণিত হইলাম এবং সেই সৌন্দর্য্যশালী পক্ষীকে যেন চক্ষু দ্বারা গ্রাস করিতে লাগিলাম। ফলতঃ আমি এমনি মোহিত হইয়া গিয়াছিলাম যে আমি গুলি করিতে ভুলিয়া গেলাম এবং আমার হাতে যে বন্দুক ছিল তাহাও তৎকালে বিস্মৃত হইয়াছিলাম।

পাপুয়া বাসীরা স্বর্গীয় পক্ষীকে ‘সারা’ এবং মলক্যাবাসীরা ‘মানুক দিয়াটা’ অর্থাৎ ঈশ্বরের পক্ষী বলিয়া থাকে। পাপুয়া বাসীরা এই পাখীর মৃত দেহ মালোয়ানদিগকে বিক্রয় করে, তাহারা তাহা বিক্রয়ার্থ ইউরোপে প্রেরণ করিয়া থাকে। সে দেশীয় রাজারা এই পক্ষীর পালক পাগড়ীর ভূষণ করেন এবং ইহা অঙ্গে থাকিলে যুদ্ধে অজেয় হওয়া যায় মনে করেন। শিকারীরা রাত্রি গাছে উঠিয়া কাঁপা পাতিয়া অথবা তীর ছুড়িয়া পক্ষীদিগকে ধৃত করে। তাল পাতার শিরায় তীর তৈয়ার হয়। মাপিয়া এবং এম্বার বাকিনী গ্রামের লোকেরা উৎকৃষ্ট শিকারী বলিয়া প্রসিদ্ধ। স্বর্গীয় পক্ষীর পা দেখিতে সুন্দর নয় বলিয়া শিকারীরা নানা কৌশলে তাহা ছাড়াইয়া লয়, সর্ব্বদ্বার চক্ষুটি ঠিক রাখে, তন্মধ্যে কাটি পুরিয়া দেয় এবং ধোয়াতে শুষ্ক করে। এইরূপ পদহীন মৃতপক্ষী দেখিয়া ইউরোপের লোকেরা বহুকাল পর্য্যন্ত বিশ্বাস করিতেন, স্বর্গীয় পক্ষীদিগের মূলেই পা নাই, ইহারা কেবল আকাশে উড়িয়া উড়িয়া বেড়াইয়া থাকে।

জীবিত অবস্থায় মরকত জাতীয় স্বর্গীয় পক্ষী আকারে একটি ছাতারে পাখীর তুল্য। ইহার ঠোঁট ও পার নিম্নদেশ ঈষৎ নীল, চক্ষুর চতুর্দিক উজ্জ্বল পীতবর্ণ, গতি সতেজ ও ক্ষিপ্র, ইহা অতুচ্চ বৃক্ষের অগ্রভাগ ভিন্ন অন্যত্র বসে না। কেবল ছোট বৃক্ষের ফল খাইবার প্রয়োজন হইলে অথবা সূর্য্যের তেজ অত্যন্ত প্রচণ্ড হইলে নীচে নামে। ইহা কতক গুলি বিশেষ

রুদ্ধে বান করিতে ভাল বাসে এবং যেখানে থাকে বনস্থলী কাকলীতে প্রতি-
ধ্বনিত করে। ইহার ডাকই ইহার মৃত্যুর কারণ, যেহেতু শিকারীরা তদ্বারা
ইহার সন্ধান পায়। পুরুষ পক্ষীরা অধিক মতর্ক, নিস্তর্রা বনে সর্ব সর্ব শয়
শুনিলে নীরব হইয়া থাকে। ইহার ডাক বৈকু বৈকু বৈকো। মেদীদেরও
এই ডাক, কিন্তু স্বর কোমল।

ইহারা সূর্যাস্ত সময়ে আহার অন্বেষণ করে। মধ্যাহ্ন কালে সূর্যের
প্রশর কিরণে বহির্গত হয় না, বনের নিবিড় পল্লবে আবৃত হইয়া থাকে।
পক্ষিশিকার করিতে হইলে রাত্রি নাড়ে চারিটার সময় জাহাজ হইতে
নামিয়া সেগুন বা ডুমুর বৃক্ষের তলে আসিতে হয়। মদ্রা পক্ষীরা এই সময়
ক্ষুধার্ত হইয়া ফলাহার করিতে আইসে, স্ততরাং নিশ্চয়ই মৃত হইবার
সম্ভাবনা।”

মেকেও দ্বীপে একটা স্বর্গীয় পক্ষী ৯ বৎসর পিঞ্জরে বদ্ধ ছিল, তথাপি
রুদ্ধ হয় নাই। এই পক্ষীটি অতি চঞ্চল ও খেলাপ্রিয় ছিল। দর্শক নিকটে
আসিলে নাচিয়া বেড়াইত, অত্যন্ত আনন্দ প্রকাশ করিত এবং কখন কখন
খাড় বৈকুইয়া নিলজ্জের মত চাহনিতে চাহিয়া থাকিত। দর্শককে অভ্য-
র্থনা করিবার জন্য প্রথম দেখা মাত্র সপ্তস্বরে একটা গান করিত। ইহার
ডাক দাঁড় কাকের ন্যায়, কিন্তু বিচিত্র। মে হইতে আগষ্ট মাস পর্যন্ত
ইহার শরীরের পালক উঠিয়া যাইত। প্রতিদিন দুইবার গাত্র ধৌত
করিত এবং সুন্দর পালক গুলি খেলাইয়া মুড়ি দিয়া বসিত। ইহার আহার
ভাত, ডিম সিদ্ধ, কদলী এবং পতঙ্গ ছিল। পোকা জীবিত হইলে খাইত,
মৃত হইলে স্পর্শও করিত না। একটা জীবন্ত পোকা পা ছিড়িয়া ফেলিয়া
দিলে ঠোঁট দিয়া শিকার করিবার কৌশল করিত এবং খাইবার সময় এক
কালে গিলিয়া ফেলিত। সে কিন্তু পেটুক নয়, ভাত দিলে এক একটা
করিয়া অবসর মতে খাইত, হাজার খাদ্য পড়িয়া থাকিলেও নীচে নামিত
না।

পরমেশ্বর স্বর্গীয় পক্ষীকে রাজ পরিচ্ছদে ভূষিত করিয়াছেন, ইহারা
তাহা জানে এবং এই কারণে শরীরকে পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখিবার জন্য
ইহাদিগের বড় যত্ন। ইহাদের গায় একটু ময়লা থাকিবার যো নাই। জল

পাইলে গাত্র বেশ করিয়া ধৌত করে, বার বার পালক খেলাইয়া চারিদিক্‌
 চাহিয়া পরীক্ষা করে কোথাও কিছুমাত্র ময়লা আছে কি না ? আমাদের
 রমণীগণই কেবল বেশ বিন্যাসের জন্য বহুসময় ক্ষয় করেন না, এবিষয়ে
 এই পক্ষীরও তাঁহাদের সমযুটী হইতে পারে। প্রাতঃ কালে সকল কাজ
 ফেলিয়া ইহারা সাজগোজ করিতে বসে, এবং সেই সময় ইহাদের
 ভাবভঙ্গী ও পূর্ণ সৌন্দর্য্য দেখিবার প্রকৃত সময়। তখন ইহারা তিতরের
 পালক গুলি উল্টাইয়া ফেলে, একটী দাগ দেখিলে ঠোঁট দিয়া তখনি তাহা
 পরিষ্কার করে। ছোট পাখাগুলি যতদূর সাধ্য বিস্তারিত করে এবং সরল
 ভাবে রাখিয়া উড়িবার মত ঝপাট ঝপাট শব্দ করিতে থাকে। আবার লম্বা
 যোড় পালক পিঠের উপর সোজা করিয়া বাতাসে ঝুলাইয়া দেয়। চিনের
 এক চিত্রকর এই পাখীর একখানি ছবি করিয়াছিল। জীবন্ত পক্ষী তাহাকে
 ঠিক আপনার সঙ্গী মনে করিয়া নানা প্রকার ভাবভঙ্গী প্রকাশপূর্ব্বক তাহার
 সহিত খেলা করিবার চেষ্টা করিল। সম্মুখে একখানি আয়না ধরিলেও
 সেইরূপ করিতে লাগিল।

গোলাপ ফুল ।

গোলাপ কুসুম কিবা দেখিতে সুন্দর,
 বসন্ত উদয়ে করে কানন শোভন,
 ফণেক সে শোভে কিন্তু রুস্তুর উপর,
 ফণেকে শুকায়ে পত্র হয় সে পতন ।

কিন্তু দেখ গোলাপের সুগুণ কেমন,
 শুকায়েছে পত্র তার সুরূপ গিমাছে,
 আর কি কাননে আছে কুসুম তেমন ?
 তবু তার মনোহর সৌরভ বয়েছে ।

গোলাপের উপদেশ ধরলো সুন্দরি !
 জীবন উদ্যানে তব কুসুম ঘোষন,

কত দিন রবে ধনি সে গৌরব ধরি,
বয়স করিবে ক্রমে সুরূপ হরণ।

যৌবন রূপের তরে গর্ব কি কারণ ?
তুদিনে যাইবে রূপ যাইবে গরব,
ধরম করমে কর জীবন যাপন,
গোলাপের মত রবে যশের মৌরভ।

জ্যোতিষ।

সূর্য্যচন্দ্র নক্ষত্র প্রভৃতির বিষয় যে শাস্ত্র দ্বারা অবগত হওয়া যায়, তাহাকে জ্যোতিষ বলে। এই শব্দটি ‘জ্যোতিঃ’ শব্দ হইতে উৎপন্ন। জ্যোতিঃ শব্দে ‘প্রকাশ’ এবং তন্ময় সূর্য্যাদিকে বুঝায়। সূত্রসাং যে শাস্ত্র সূর্য্যাদি জ্যোতির্মণ্ডলের বিষয় লইয়া লিখিত হয়, তাহাকেই জ্যোতিষ বলে। আমাদের দেশে জ্যোতিষ শাস্ত্রের হোরা গণিত প্রভৃতি পাঁচটি অঙ্গ; তন্মধ্যে ভাগ্যভাগ্য গণনা সম্পর্কীয়ও দুইটি অঙ্গ আছে। আমরা বাহা লিখিতেছি, ভাগ্যভাগ্য গণনার সহিত তাহার কোন সম্বন্ধ নাই। জ্যোতিষের যে অংশ অজ্ঞান ও কুসংস্কার বর্জিত তাহাই আমাদের দেশে এ প্রস্তাবের বিষয়।

আকাশের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে অগণা নক্ষত্র পুঞ্জ দর্শন করা যায়। আমরা যে সূর্য্যের কিরণ ও উত্তাপে সমুদায় দর্শন করিয়া জীবন ধারণ করি, ইহাদিগের এক একটি তদপেক্ষা বৃহৎ বৃহৎ। এক একটি নক্ষত্র এক একটি সূর্য্য এবং তাহার চতুঃপার্শ্বে ঘূর্ণায়মান গ্রহ উপগ্রহগণকে লইয়া একটি একটি সৌর জগৎ বলা যায়। আমাদের অধিষ্ঠান ভূত পৃথিবী এবং অন্যান্য গ্রহ নিত্য পরিদৃশ্যমান এই সূর্য্যের চতুর্দিকে পরিভ্রমণ করিতেছে, অগণা অসংখ্য সৌর জগতের মধ্যে উহারা একটি মাত্র। মনুষ্য জানবলে এই ক্ষুদ্রতর জগতে বাস করিয়াও আকাশের বহু দূর ভেদ করিয়াছে, কিন্তু অসীম আকাশে যে অসীম জগৎ বিস্তৃত, রহিয়াছে, তাহার

সহিত তুলনা করিলে, এ জ্ঞান অতি তুচ্ছ জ্ঞান বলিয়া প্রতীত হয় । আমরা আমাদের পাঠিকা গণকে সঙ্গে লইয়া জ্যোতির্বিদগণ একাল পর্য্যন্ত আকাশের যত দূর পরিভ্রমণ করিতে সমর্থ হইয়াছেন, ততদূর লইয়া যাইতে চেষ্টা করিব, কিন্তু প্রধানতঃ আমরা তাঁহাদিগকে এই ক্ষুদ্রতম সৌর জগতেই বদ্ধ রাখিব ।

সূর্য্য ।

আমাদিগের অধিষ্ঠানভূত এই পৃথিবী যেমন মণ্ডলাকার, সূর্য্যও তেমনই মণ্ডলাকার । কিন্তু এই দুইকে তুলনা করিলে সূর্য্যকে একটি বাতাবী লেবু এবং পৃথিবীকে শূন্য মাত্র বলা যায় । আমাদের পৃথিবী অপেক্ষা সূর্য্যের ব্যাস এক শত একাদশ গুণ রূহৎ এবং সূর্য্য মণ্ডল পৃথিবী মণ্ডলাপেক্ষা পোনের লক্ষ গুণ রূহৎ । আমাদের সৌর জগতে কতকগুলি গ্রহ উপগ্রহ এবং ধূমকেতু আছে, ইহার সকল গুলিকে একত্র করিলেও সূর্য্যের সমান হইবে না, তজ্জন্ম ঈদৃশ আর পাঁচ শত গ্রহ উপগ্রহ ধূমকেতুর প্রয়োজন ।

আমাদিগের এই পৃথিবীর উর্দ্ধে যেমন মেঘ দৃষ্ট হয়, সূর্য্যের চতুর্দিকও এমনি মেঘে পরিবেষ্টিত আছে । এই মেঘ আবার কিরণ মণ্ডলীতে পরিবেষ্টিত । সুতরাং আমরা সূর্য্যকে একটি তাল ফলের সহিত তুলনা করিতে পারি । তাল ফলের মধ্যের শাঁস সূর্য্য, সেই শাঁস পরিবেষ্টিত কঠিনাংশ মেঘ এবং সেই কঠিনাংশ পরিবেষ্টিত খোসাকে আমরা কিরণ মণ্ডলী বলিতে পারি । দূরবীক্ষণ দ্বারা সূর্য্যকে পর্য্যবেক্ষণ করিতে করিতে এই কিরণমণ্ডলী এবং মেঘ মণ্ডলী কখন ছিন্ন হইয়া গেলে তাহার মধ্য দিয়া প্রকৃত সূর্য্য, তৎপরিবেষ্টিত মেঘ এবং মেঘ-কিরণ মণ্ডলী দৃষ্ট হয় ।

পৃথিবী অপেক্ষা সূর্য্য চারি কোটি পঁচাত্তর লক্ষ কোশ দূরে অবস্থিত কিন্তু এই দূরত্বের ন্যূনাতিরেক আছে । কারণ সূর্য্য শীতকালে নিকট-বর্ত্তী এবং গ্রীষ্মকালে দূরবর্ত্তী হয় । এই নিকটবর্ত্তিতা এবং দূরবর্ত্তিতার পক্ষে দশ লক্ষ কোশ মাত্র । সুতরাং অত বড় দূরত্বের সহিত তুলনায়

ইহা কিছুই নাই। সূর্য্য আমাদের পৃথিবী হইতে যত দূরে অবস্থিত, যদি এক ধান বাষ্পীয় শব্দ এক ঘণ্টায় পোনের ক্রোশ করিয়া যায়, তাহা হইলে এক বর্ষের মধ্যে যত দিন আছে, তত বর্ষ অর্থাৎ তিন শত পয়ষষ্টি বর্ষ পৃথিবী হইতে সূর্য্যমণ্ডলে পহুঁছিতে লাগিবে।

কোটি লক্ষ সহস্র এ সকল বলিতে সহজ, ইহাতে সংখ্যায় মহত্ব অবিলম্বেই আমাদের হৃদয়ে মুদ্রিত হয়। একারণ পৃথিবী হইতে সূর্য্যের দূরত্বের বিষয় বুঝিয়া দিবার জন্যে অনেক উপায় অবলম্বিত হইয়াছে। অনেকেরই জ্ঞান আছে, তোপের মুখ হইতে যে গোলা বেগে বাহিত হয় উহা এক মিনিটের মধ্যে ৪ ক্রোশ চলিয়া যায়। মনে কর যদি একটি গোলা পৃথিবী হইতে সূর্য্যমণ্ডলকে তাগিয়া ছোড়া যায়, এবং তাহার গতিরোধ করিবার কোন কারণ উপস্থিত না হওয়ায় সমান বেগে চলিতে থাকে, তাহা হইলে উহাকে সূর্য্যমণ্ডলে পহুঁছিতে এক কোটি আঠার লক্ষ পঁচাত্তর হাজার মিনিট অথবা ২২ বৎসরের অধিক কাল লাগিবে।

পৃথিবী হইতে সূর্য্য যত বড় নির্ণীত হইল, ইহাতেই বুঝা যাইতেছে পৃথিবীর চতুর্দিকে সূর্য্যের বেটন সম্ভব, কি সূর্য্যেরই চতুর্দিকে পৃথিবীর বেটন করা সম্ভব। আমরা প্রতি দিন দেখিতে পাই, সূর্য্য পূর্ব্বদিকে উদয় হইয়া চলিতে চলিতে পশ্চিম দিকে গিয়া অস্ত হইতেছে। ইহাতে ভ্রম জন্মিতে পারে, হয়তো সূর্য্যই চলিতেছে, তাহা না হইলে আমাদের চক্ষু সূর্য্যকে চলিতে দেখিবে কেন? একটু বিবেচনা করিয়া দেখিলেই বুঝিতে পারা যায়, ইটি আমাদের ভ্রান্তি। আমরা যখন নৌকাতে, গাড়ীতে বা বাষ্পীয় শব্দে আরোহণ করিয়া চলিয়া যাই, তখন দেখিতে পাই আমরা বে দিকে বেগে চলিয়া যাইতেছি, গৃহ বৃক্ষাদি বেগে তাহার বিপরীত দিকে চলিয়া যাইতেছে। এরূপ দেখিবার কারণ এই যে আমাদের স্থিতি পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে তাহাদিগের স্থিতিরও পরিবর্তন হইতেছে, স্বতরাং দেখা যায়, যেন তাহারা আমাদের ছাড়িয়া চলিয়া যাইতেছে। পৃথিবী ও সূর্য্য সম্বন্ধেও তাহাই। পৃথিবী পশ্চিম হইতে পূর্ব্বদিকে চলিয়া যাইতেছে স্বতরাং সূর্য্যকে দেখিতে পাওয়া যায় যেন উহা বিপরীত দিকে অর্থাৎ পূর্ব্ব হইতে পশ্চিমে ক্রমান্বয়ে দ্রাবিত হয়।

আমরা বাহা বলিলাম তাহাতে কেহ এমন না বুঝেন যে সূর্য্যের কোন গতি নাই । জ্যোতিষ শাস্ত্রবিদেরাই সূর্য্যের ত্রিবিধ গতি নির্ণয় করিয়াছেন । একটি নিজের অক্ষোপরি, আর একটি স্থির নক্ষত্র রাজি মধ্যে, আর একটি ক্রমাগত । আকাশ মণ্ডলের মধ্য দিয়া এই বিবিধ গতিকে একখানি গাড়ীর চাকার গতির সহিত তুলনা করা যাইতে পারে । গাড়ীর চাকা প্রথমতঃ নিজ অক্ষোপরি ঘুরিয়া বাম হইতে দক্ষিণ দিকে ঘুরিয়া আইসে এবং এইরূপে গাড়ীর সঙ্গে সঙ্গে চলিতে থাকে ; সূর্য্যের গতিও তাদৃশ । সূর্য্যের নিজ অক্ষোপরি ঘুরিতে ২৫ দিন লাগে । স্থির নক্ষত্র রাজির মধ্যে সূর্য্য পরিভ্রমণ করে, ইহা এইরূপে জানা যায় যে সূর্য্যকেও যেকোন উদয়াস্ত হইতে দেখা যায়, উহাদিগকেও তেমনি উদয়াস্ত হইতে দেখিতে পাওয়া যায় । একটি স্থির নক্ষত্র বার মাসের মধ্যে স্ব স্থানে ফিরিয়া আইসে । অন্য যদি একটি স্থির নক্ষত্রকে সূর্য্যাস্ত সময়ে পূর্ব্বদিকে উদ্ভিত হইতে দেখা যায়, তিন মাস পরে উহাকে আকাশের উচ্চতম প্রদেশে দেখিতে পাওয়া যাইবে । তৎপরে উহা প্রতি রাত্র সূর্য্যের নিকটবর্তী হইয়া অদৃশ্য হইয়া গিয়া পুনর্ব্বার দৃষ্টিপথে পড়িলে সূর্য্যোদয়ের পশ্চিমে দৃষ্ট হইবে । এইরূপে সূর্য্য হইতে ক্রমে দূরে গিয়া পুনর্ব্বার স্বস্থানে পূর্ব্বদিকে প্রত্যাগমন করিবে । সুতরাং সূর্য্যের গতির জন্য স্থির নক্ষত্রেরও যে এরূপ গতি দৃষ্ট হয়, অন্য যাসে প্রতিপন্ন হয় ।

আকাশের মধ্য দিয়া সূর্য্যের ক্রমাগত গতি সার উইলিয়ম হারসেল প্রথমতঃ আবিষ্কার করেন । আমাদের সূর্য্য পৃথিব্যাদি গ্রহ এবং তাহাদের স্ব স্ব উপগ্রহ লইয়া আকাশ পথে অগ্রসর হইতেছে, ইহা তিনি এইরূপে নির্দেশ করেন । তিনি দূরবীক্ষণ দ্বারা পর্য্যবেক্ষণ করিতে করিতে দেখিতে পাইলেন যে, যে সকল নক্ষত্র সূর্য্যের পশ্চাত্তানে ছিল, তাহারা ক্রমে ঘেঁসাঘেঁসি হইতে আরম্ভ করিল ; আর যে সকল উহার অগ্রভাগে ছিল, তাহারা পরস্পর বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িতে লাগিল । আমরা যখন বৃক্ষ শ্রেণীর মধ্য দিয়া বাই, তখন এইরূপ ব্যাপার দেখিতে পাই । আমরা কতক দূর গিয়া ফিরিয়া দেখি যে সকল বৃক্ষ অনেক দূরে পশ্চাতে ফেলিয়া আসিয়াছি উহারা ঘেঁসাঘেঁসি হইয়াছে ; আর

সম্মুখবর্তী যে সকল গুলিকে পূর্বের নিত্যন্ত বেসামান্য বোধ হইয়াছিল, সে গুলি ফাঁক হইয়া যাইতেছে। আর সম্মুখবর্তী যে সকল নক্ষত্র পরস্পর বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িতেছে, সূর্য্য সেইদিকে অগ্রসর হইতেছে। সূর্য্যের গতি পশ্চিম হইতে পূর্ব দিকে। আমরাদিগের এই মৌরজগৎ হার-কিউলিস নামক আকাশের কেন্দ্রের দিকে অগ্রসর হইতেছে।

শোচনীয় ঘটনার বিবাহ।

গত ১৪ই কার্তিক কলিকাতায় একটা নূতন রকমের বিবাহ এবং জী স্বাধীনতার আদর্শ হইয়া গিয়াছে। বরের নাম ত্রীযুক্ত বাবু বিহারী লাল গুপ্ত সি, এস, ইনি কয়েক বৎসর বিলাতে শিক্ষা লাভ করিয়া মিবিলিয়ান হইয়া এদেশে আসিয়াছেন। কন্যা ত্রীমতী সৌদামিনী কান্তগিরি, ইনি ভারত সংস্কার সভার শিক্ষয়িত্রী বিদ্যালয়ের প্রথম শ্রেণীর ছাত্রী, বয়সে ষোড়শবর্ষ, ইহাকে রূপে লক্ষ্মী গুণে সরস্বতী বলিয়া বর্ণনা করা যায়। কন্যার পিতার নাম ত্রীযুক্ত বাবু অন্নদাচরণ কান্তগিরি, ইনি একজন বহুদর্শী ডাক্তার, উৎসাহশীল ব্রাহ্ম, এবং জী স্বাধীনতার বীর পুরুষ বলিয়া পরিচিত। ইনি কন্যাটিকে অতি যত্নে সুশিক্ষিত ও শৈশবাবধি ব্রাহ্মধর্মের উপদেশে দীক্ষিত করিয়াছেন কেবল তাহা

নহে, কন্যাটিকে জী স্বাধীনতার আদর্শ করিয়া মহা মহা সভাস্থলে উপস্থিত করিয়া আপনাকে ধর্মসাহসী এবং সকল প্রকার হিন্দু কুসংস্কারের স্পর্শে বিরোধী সপ্রমাণ করিয়া ছিলেন। বিহারী বাবুর সহিত বিবাহের সম্বন্ধ হওয়া অবধি আমরা দেখিলাম, কান্তগিরি মহাশয় এক অভূতপূর্ব পরীক্ষার অবস্থায় পড়িলেন। এমন স্রোযোগ্য পাত্র আর পাইবেন না, অতএব যে প্রকারে হউক তাঁহাকে হস্তগত করিতে তাঁহার চেষ্টা হইল। বরটী কিন্তু কোন ধর্ম মনেন না, বিশেষতঃ উন্নতিশীল ব্রাহ্মসমাজের প্রতি তাঁহার দাক্ষিণ বিদ্বেষ। কন্যাটী ব্রাহ্মধর্ম ও জী স্বাধীনতার নূতন উৎসাহে উৎসাহিত। এ অবস্থায় বরের, কন্যার অথবা কান্তগিরি মহাশয়ের কাহার জয় হয় আমরা উৎকণ্ঠিত হৃদয়ে দেখিবার জন্য প্রতীক্ষা করিয়াছি-

লাম। শেষ ফল এই হইল বিবাহের দিন কান্তগিরি মহাশয় বরপক্ষের অভিমতে, আপনার বিশ্বাসের বিরুদ্ধে, ব্রাহ্মিকা পাত্রীর অমতে এবং স্বাধীনতা প্রাপ্ত, বিবেচনাফল কন্যার ইচ্ছার বিপরীতে (পৌত্র-লিক) হিন্দু মতে কন্যাটী সম্প্রদান করা স্থির করিলেন। প্রাতে যেমন নান্দী শ্রাদ্ধ হয় হইল, অপরাহ্নে আহুত ব্রাহ্মদিগকে মৌন ভাব প্রকাশ দ্বারা বিদায় করা হইল এবং অবশেষে ঘটস্থাপন ও পুরোহিত দ্বারা মন্ত্র পাঠাদি পূর্বক একটী বন্ধ গৃহের মধ্যে শুভবিবাহ কার্য সম্পন্ন করা হইল। বিবাহের পর অভ্যাগত লোকদিগকে লইয়া ব্রহ্মোপাসনা ও ভোজন কার্য সমাহিত হইল। বিবাহ সভায় কৌতুক দর্শনার্থ সহরের সর্ব মতাবলম্বী লোকদিগের এক্রূপ ঘোরতর সমারোহ হয় যে পুলিশকে আহ্বান করা আবশ্যক হইয়াছিল।

এই বিবাহ লইয়া কলিকাতায় ঘোরতর আন্দোলন চলিতেছে, সে বিষয় লইয়া আমাদের গোলযোগের প্রয়োজন নাই। আমরা দেখিতেছি যে যেমন সপ্তরথী একত্র হইয়া অভিমত্যা বধ করিয়াছিল,

তেমনি কতক গুলি বীর পুরুষ একত্র হইয়া একটী নির্দোষ বালিকার স্বাধীনতা বিনষ্ট করিলেন। পিতা যিনি সে দিন এদেশের স্বাধীনতার যুদ্ধে প্রধান রথী হইয়া অজ্ঞ ধারণ করিয়াছিলেন, তিনি কন্যাকেই তাঁহার বিশ্বাস বিরুদ্ধ প্রণালীতে বিবাহ করিতে বাধ্য করিলেন। বর যিনি বিলাতের আলোক পাইয়া স্বাধীনতার উপর হস্তক্ষেপ করা অসম্ভাব্য ও কাপুরুষের কার্য জানেন, তিনি নিতান্ত অসত্য ও হৃদয়বিহীন ন্যায় একটী অবলার স্বাধীনতাচ্ছেদনোপায় দ্বারা তাহাকে আপনার চির সঙ্গিনী করিয়া লইলেন। আর এই ভয়ঙ্কর কার্য সংঘটন করিবার জন্য রাজধানীর বিদ্যাভিমানী সভ্য-ভিমানী মহাত্মারা উপস্থিত থাকিয়া যথাসাধ্য সহকারিতা করিলেন। আমরা অত্যন্ত দুঃখের সহিত কন্যাটীকেও এ বিষয়ে না দুঃখিতা থাকিতে পারি না। তিনি আপনার স্বাধীনতাকে কেন বিনষ্ট হইতে দিলেন? আমরা তাঁহা হইতে এদেশের কল্যাণের যে যথেষ্ট আশা করিয়াছিলাম, এই ঘটনা দ্বারা বুঝি তাহা অকালে বিনষ্ট হইল !!

নূতন সংবাদ।

১। আমরা এডুকেশন গেজেটে পাঠ করিয়া আনন্দিত হইলাম, ঢাকী নিরাসী মৃত বাবু তারা শঙ্কর রায় চৌধুরীর বনিতা ভবত্যা দরগা-তলা নামক মুসলমান পাড়ার রাস্তাটী নিজবায়ে মেরামত করাইয়া দিয়া তৎপল্লী বাসিগণের যথেষ্ট উপকার করিয়াছেন। সাধারণ হিত-ব্রতে দিন দিন এদেশের রমণী গণের দৃষ্টিস্ত যত অধিক হয়, ততই সুখের বিষয়।

২। জর্মণি রাজ্যের লোক সংখ্যা মোট ৪,০১,৬৯,৯৫; ভূমধ্যে ২,০১, ৪৭৯১৩ জন পুরুষ এবং ২,০৮, ৯৮,০৬০ স্ত্রীলোক। আমরা পৃথিবীর আজ কালিকার সর্বাপেক্ষা বন্ধিত্ব রাজ্যের পুরুষ অপেক্ষা স্ত্রীলোকের সংখ্যা প্রায় ৮ লক্ষ অধিক দেখিতেছি। অন্যান্য রাজ্যের স্ত্রী সংখ্যা দেখিলে বুঝা যাইতে পারে পৃথিবীতে পুরুষের অপেক্ষা স্ত্রীলোকের সংখ্যা অধিক কি না?

৩। ওড উড বংশীয় একটী বিবী ৮০,০০০ আশী হাজার টাকায় এক গাছি জরির কিতা ক্রয় করিয়া

পরিধান করিয়াছেন। কে বলে বিবীদিগের বাবুয়ানা কম?

৪। আমেরিকার স্ত্রীলোক ডাক্তারের সংখ্যা দিন দিন বাড়িতেছে। সম্প্রতি এক ব্যক্তি এইরূপ দুইটী স্ত্রীলোকের বিবরণ লিখিয়াছেন। দর্শক তাঁহাদিগের সাহস, অধ্যবসায় ও কঠোর পরিশ্রম দেখিয়া তাঁহাদিগকে জিজ্ঞাসা করেন “আপনারা স্ত্রীলোক হইয়া চিকিৎসা ব্যবসায়ের এত কষ্ট কিরূপে বহন করেন?” স্ত্রী ডাক্তার বুয়োন বলিলেন “কত স্ত্রীলোক দিন দিন বৎসর বৎসর ক্রমাগত জুরস্ত ছেলেকে পালন করিতেছে; নমস্ত দিন তাহাকে আদর করে, রাজ্যে নিজা ত্যাগ করিয়া সাধনা করে এবং সকালে উঠিয়া ধোবা মেথরের কণ্ডা করিতে যায় ইহা অপেক্ষা আমাদের কষ্ট অধিক নয়।” বিবী ব্রাকমার বলিলেন “আমি দিন মোটে ২০ মাইল দেখিয়া বেড়াই, কোন দিন ৫ মাইলের কম নয়। আমাদের চিকিৎসালয়ের অধিকাংশ রোগী বিদেশী দরিদ্র লোক। আমাকে মাতাল স্ত্রীলোকের কাছে থাকিতে হয়, মাতাল পুরুষ সকলকে লইয়া তাহাদের স্ত্রীর নিকট রাখিয়া আসিতে

হইয়াছে। পাগল জীলোক আমাকে তাড়া করিয়া আসিয়াছে এবং কখন কখন রোগীদের নিকটে যাইবার জন্য পুলিশের সাহায্য লইতে হয়। এক দিন রাত্রে অন্ধকারময় দুর্গন্ধ পূর্ণ ছতলা সিড়ী ভাঙিতে হইয়াছে। চিকিৎসা করিতে গিয়া আমার জীবন নাশের অনেক আশঙ্কা হইয়াছে, কিন্তু তাহার কিছুতেই আমি ভীত কিম্বা দ্বিগত হই নাই।” জীগণ চিকিৎসা বিদ্যায় সুশিক্ষিত হইলে সমাজের যে কত উপকার ও ক্লেশ লাঘব হয়, তাহা ইহা দ্বারা আমরা বিলক্ষণ অনুভব করিতে পারি। দয়ার অমুরোধে রোগী অঘেষণ করিয়া চিকিৎসা করা এবং সম্ভাবনীয় বাৎসল্যভাবে তাহাদিগকে আরোগ্য করা এ দুর্দান্ত পুরুষ ডাক্তারদের মধ্যে অত্যন্ত বিরল।

৫। “কেথারিন দিক্‌হোবা নাম্নী কসিয়াদেশীয়া একটী মহিলা সম্প্রতি আমেরিকায় গমন করিয়াছেন। জী-জাতি সম্বন্ধে বিশেষরূপে পরিজ্ঞাত হইবার জন্যই, তিনি তথায় গিয়াছেন। এই মহিলার অধ্যবসায় নিতান্ত আশ্চর্য্যজনক ও প্রশংসনীয়। ইহার বয়স ২১ বৎসর।

তিনি চারি মাসের মধ্যে ইংরাজী ভাষায় যথেষ্ট অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছেন এবং ইংরাজীতে অনর্গল কথা বার্তা বলিতে পারেন। ইংরাজী, কমিয়, পলিশ, ফ্রেঞ্চ, জার্মান, গ্রীক, এবং লাতিন এই সাতটী ভাষায় তাঁহার বিশেষ অধিকার আছে। ষোড়শ বৎসর বয়সকালে তিনি কামান বিদ্যালয়ের উচ্চতর উপাধি লাভ করিয়াছেন। আমেরিকায় কিয়দ্দিবস থাকিয়া জী-জাতির উন্নতির সম্বন্ধে তথায় যে সকল নূতন পদ্ধতি অবলম্বিত হইয়াছে, সেই সকল বিশেষরূপে পরিজ্ঞাত হইয়া, স্বদেশে ফিরিবেন এবং দেশে যাইয়া যাহাতে স্বদেশীয়া ভগিনীগণের উন্নতির দ্বার মুক্ত হইতে পারে, তাহার চেষ্টা পাইবেন। দেপ্ত পিটসবর্গে যাইয়া তিনি স্বয়ং একখানা পত্রিকা বাহির করিবেন। জীলোকদিগের জন্য কলেজ খুলিবার নিমিত্ত এই মহিলাই প্রথমে সম্রাটের নিকট প্রার্থনা করেন। কেথারিন দিক্‌হোবার ন্যায় কতিপয় জীলোক যে দেশে বাস করে, সেই দেশ অচিরেই স্বর্গতুল্য হইবে, ইহাতে কোন সন্দেহ নাই।” অবলা বান্ধব।

৬। জেনিবা নিবাসী এক ব্যক্তি
একটি আশ্চর্য্য ঘড়ী তৈয়ার করিয়া
স্পেনের রাজার নিকট বেচিতে
লইয়া যায়। ঘড়ীর কলের উপর
একটি নিগো বালক বাঁশী
হাতে দাঁড়াইয়া আছে, যখন ঘড়ী
বাজে বালক ছয় বার বাঁশীর শব্দ
করে এবং ঘড়ীর অন্যস্থান হইতে
একটি কলের কুকুর দৌড়িয়া আ-
সিয়া তাহার কাছে লেজ নাড়িয়া
আবদার করে। ইহা দেখিয়া রাজা
আশ্চর্য্য হইলে কারীকর বলিল
ইহার নিকটস্থ ঘড়ী হইতে একটি
আতা ফল কেহ তুলিয়া লও।

তুলিয়া মাত্র কুকুর যেউ যেউ
করিয়া চোঁচাইতে লাগিল। রাজ-
সভার লোকেরা ইহা ডাইনের কাণ্ড
বলিয়া পলায়ন করিল। তখন
কারীকর এক জন সাহসী ব্যক্তিকে
বলিল 'কটা বাজিয়াছে বালককে
জিজ্ঞাসা কর'। জিজ্ঞাসার কোন
উত্তর না পাওয়ায় কারীকর বলিল
এ স্পেনের ভাষা শিখে নাই,
ফরাসী ভাষায় বল। ফরাসী ভাষায়
জিজ্ঞাসা করিবা মাত্র ঠন্ করিয়া উ-
ত্তর দিল, সাহসী ব্যক্তিও ভয়ে পলা-
ইলেন। মানুষের বুদ্ধিতে দিনং কত
আশ্চর্য্য কোশল বাহির হইতেছে।

বামাগণের রচনা ।

ডেঙ্গু জ্বর ।

কোথা ওহে দয়াময় জগত আশ্রয় হে, জগত আশ্রয় ।

ডেঙ্গুজ্বরে প্রাণে মরে মানব নিচয় হে, মানব নিচয় ॥

অচেতন হয়ে পড়ে আছে অনিবার হে, আছে অনিবার ।

স্বস্ত কেহ নাহি আর দেখ এক বার হে, দেখ এক বার ॥

অবিরত কত ছুঃখী করে হাহা কার হে, করে হাহাকার ।

অভিনব জ্বরে করে দেশ অধিকার হে, দেশ অধিকার ॥

জ্বর আনে পুনঃ দেখি আশা বিকার হে, আশা বিকার ।

উড়ে এসে মুড়ে দেশ করে ছার ফার হে, করে ছার ফার ॥

ছুঃসহ ব্যথার জ্বালা সহ্য করা ভার হে, সহ্য করা ভার ।

বিদেশী জ্বরের হাতে নাহিক নিস্তার হে, নাহিক নিস্তার ॥
 কলেবর জর জর দেখ একবার হে, দেখ একবার ॥
 প্রফুল্ল শিশুর মুখ নাহি এক রতি হে, নাহি এক রতি ॥
 অনাহারে ক্ষীণ কত যুবক যুবতী হে, যুবক যুবতী ।
 তিলেক নাহিক আর অন্নজলে কচি হে, অন্নজলে কচি ।
 অকচি ধরিল আর খেয়ে আদা কুচি হে, খেয়ে আদা কুচি ।
 একবার দেখাদিয়া ক্ষান্ত নাহি হয় হে, ক্ষান্ত নাহি হয় ।
 বেদনা শরীরে পশি নড়িয়া বেড়ায় হে, নড়িয়া বেড়ায় ॥
 দয়া করি জ্বর যদি অল্পদিনে যায় হে, অল্পদিনে যায় ।
 মাস ত্রয়ে যাতনা যে লাঘব না হয় হে, লাঘব না হয় ॥
 বজ্রের আঘাত সম বেতোদের হয় হে, বেতোদের হয় ।
 দ্বিগুণ ব্যথিত করে তাদের হৃদয় হে, তাদের হৃদয় ॥
 বাতে যারা শয্যাগত আছে দিন রাত্তি হে, আছে দিন রাত্তি ।
 তাহে ডেঙ্গু হরিয়াছে উত্থান শক্তি হে, উত্থান শক্তি ॥
 উৎকালে শয্যা হতে উত্থান সময় হে, উত্থান সময় ।
 অশ্রুজলে ভাসমান অধীর হৃদয় হে, অধীর হৃদয় ॥
 এ যাতনা দিতে বুঝি বঙ্গবাসি নরে হে, বঙ্গবাসি নরে ।
 আমিল জাহাজে চড়ি সমুদ্রের পারে হে, সমুদ্রের পারে ॥
 কে জানিত নাম ধাম কে চিনিত তারে হে, কে চিনিত তারে ।
 তিন দিনে মৃণ করে দূরবাসি জ্বরে হে, দূরবাসি জ্বরে ॥
 ব্রেকবোন নাম কোথা ড্যাড়ি কোন দেশে হে, ড্যাড়ি কোন দেশে ।
 ডেঙ্গু নামে হুবিখ্যাত কলিকাতা এসে হে, কলিকাতা এসে ॥
 আলোপাথি হমোপাথি যত পুঁথি ছিল হে, যত পুঁথি ছিল ।
 কি গুডিব্ সরকার সকলে হারিল হে, সকলে হারিল ।
 বেলাডোনা একোনাইট গেলাস গেলাস হে, গেলাস গেলাস ।
 অগ্নি মুখে তৃণ সম সব ফুস ফাস হে, সব ফুস ফাস ॥
 পুঁজি পাচি যার যেটা সকলি ফুরাল হে, সকলি ফুরাল ।
 নিরাশা পিশাচী আসি হৃদয় জুড়িল হে, হৃদয় জুড়িল ॥

বিশ্বতাত জগদীশ ! করহ উপায় হে, করহ উপায় ।
 এ হেন যাতনা যেন শত্রু নাহি পায় হে, শত্রু নাহি পায় ॥
 দিয়ে দৃষ্টি রাখ সৃষ্টি এই আকিঞ্চন হে এই আকিঞ্চন ।
 নতুবা দেহেতে আর না রহে জীবন হে, না রহে জীবন ॥
 গল বজ্রে ওগো পিতঃ করি নিবেদন হে, করি নিবেদন ।
 এ বিপদে তব পদে করহ রক্ষণ হে, করহ রক্ষণ ॥
 শ্রীমারদা স্তন্দরী রায় ।
 শিবহাটী ।

স্ত্রীজাতির উন্নতি ।

তবে নাকি বঙ্গবালা ভারত ভিতরে ।
 পিঁবে না বিজ্ঞান সুধা পবিত্র অন্তরে ?
 বিদ্যা সুখ স্বর্গধামে তাঁহাদের মন ।
 তবে নাকি আনন্দেতে যাবে না কখন ?
 জ্ঞান রবি ধর করে অবলা হৃদয় ।
 ক্রমে ক্রমে উজলিছে হের সুধী চয় ॥
 দেখে ভারতবাসী বিস্তারি নয়ন ।
 বিদ্যা মধু পিতে বালা উন্মত্তা কেমন ॥
 কামিনীর সুখ ভানু উদিত গগনে ।
 আর কি বিচরে বালা অজ্ঞান কাননে ?
 উঠ উঠ ভয়ীগণ ! জ্ঞান অসি ধরে ।
 অজ্ঞান পিঁশাচে নাশ সাফাৎ সমরে ॥
 কিন্তু দেখো কত লোকে কত কথা কবে ।
 নিম্নকের অপবাদে কাহার কি হবে ?
 কায়মনে গ্রাণপণে করিবে যতন ।
 লভিতে ধরনী মাঝে অমূল্য রতন ॥
 ওই দেখ বিদ্যাদেবী স্ববর্ণ আসনে ।
 বসিয়া আছেন জ্ঞান ধর্ম মন্ত্রী সনে ॥
 লজ্জা দাসী পদতলে ঘোড় কর করি ।
 বসিয়া রোয়েছে দেখ আমরি আমরি ॥
 উঠ উঠ ভয়ীগণ ঘুমারো না আর ।
 হইয়াছে তোমাদের স্থখের সঞ্চার ॥

অহঙ্কার ছেদ হিংসা, ক্রোধ অভিমান ।
 বিদ্যাদেবী পদে কর সব বলিদান ॥
 সমর্পণ কর প্রাণ বিদ্যা দেবী পদে ।
 রাখিবেন তোমাদের বিপদে ক্রীপদে ॥
 বিদ্যার সাধনে পাবে স্বাধীনতা ধন ।
 যে ধন বিহনে বদ্ধ করিছে রোদন ॥
 সৃজেছেন জগদীশ রমণী রতনে ।
 কাটাতে কি চিরকাল অশনে, শয়নে ?
 আয় বোন দেখাইব পুরুষ নিকরে ।
 অবলা সরলা বাল্য কত গুণ ধরে ॥
 প্রাণপণে বিদ্যাধনে করি উপার্জন ।
 আয়লো স্বদেশ হিতে কাটাই জীবন ॥
 শুন শুন ভগ্নীগণ জ্ঞানের প্রভাবে ।
 সতীত্ব ভূষণে সবে বিভূষিতা হবে ॥
 মাতা, পিতা, ভ্রাতা, ভর্তা, জানিবে কি ধন ।
 রাখিবে তাঁদের মান শিখিবে যতন ॥
 অপত্য পালিতে কষ্ট কভু না হইবে ।
 সংসার তরঙ্গে পড়ি ভয় না পাইবে ॥
 ধন্য ধন্য রাধারাণি প্রাণের ভগিনি !
 বামা সরঃ কমলিনী বামা হিতৈষিনী ॥
 বামা হিতে সহোদরা কাটাতে জীবন ।
 বামাহিতৈষিনী সভা করেছ স্থাপন ॥
 থাক দিদি ! কিছুদিন কুশলেতে থাক ।
 ভারতের অবলার মান তুমি রাখ ॥
 ইচ্ছা হয় তব সনে প্রাণের ভগিনি !
 কাব্যলাপে বাপি স্নেহে দিবস যামিনী ॥
 প্রণমামি জগদীশ চরণে তোমার ।
 এক মাত্র ত্রাণকর্তা তুমি অবলার ॥
 তব কৃপাবলে যেন অবলা নিচয় ।
 গুণবতী, লজ্জাবতী, বিদ্যাবতী হয় ॥

শ্রীমতী নৃত্যকালী বন্দ্যোপাধ্যায় ।

বাগবাজার ।

বামাবোধিনী পত্রিকা।

কন্যাশ্রবণ দালনীয়া শিল্পশাখাতীয়তল:

কন্যাকে পালন করিবেক ও যত্নের সহিত শিক্ষা দিবেক।

১১২ সংখ্যা { অগ্রহায়ণ বঙ্গাব্দ ১২৭৯ } ৮ম ভাগ

আদর্শ ভার্ঘ্যা।

ভার্ঘ্যার কথা বলিতে গেলেই নারী জাতির উচ্চতর জীবনের কথা বলিতে হয়। এ কথা বলাও আমাদের পক্ষে বড় স্নকঠিন। কারণ আদর্শ পত্নী আমরা অদ্যাপি দেখি নাই। তবে আত্মার বিশুদ্ধ ভাবে দেখিলে যতদূর মনে হয়, তাহাই পার্থিকা গণের নিকট প্রকাশ করিতেছি। ঈশ্বরের পবিত্র প্রেম নারীহৃদয়ে যখন অবতীর্ণ হয়, তখন সেই প্রেম হৃদয়ে স্নমধুর হইয়া পুরুষান্তরে প্রবিষ্ট হয়। ভার্ঘ্যাদের এইটী নিগূঢ় ভাব। প্রেমময় পরমেশ্বরের প্রীতি জীবনে প্রকাশিত না হইলে কোন নারী প্রকৃত ভার্ঘ্যা হইতে পারেন না। প্রথমতঃ যে নারী একটী স্বর্গীয় জীবন লাভ করিবার জন্য পতির সহিত সম্মিলিত হন, তিনিই নারীগণের শ্রেষ্ঠ পদবীতে আরোহণ করিয়াছেন। তিনিই প্রকৃত ভার্ঘ্যা হইয়া পতির মধ্যদিয়া ঈশ্বরের আলোক দর্শন করেন। এইরূপ রমণী প্রেমের প্রত্যক্ষ আদর্শ বলিলে হয়। পতিও ঈদৃশী ভার্ঘ্যার স্নকোমল প্রেমবিগলিত আত্মার মধ্য দিয়া প্রেমময়কে দর্শন করেন, এবং প্রেম নিকেতনের স্বার্থ স্নথ সন্তোষ করেন। যে ঈশ্বরপ্রেম উভয় হৃদয়ের বন্ধন রজ্জু হয়, সেই প্রেম ভার্ঘ্যার জীবন পথের প্রকৃত আলোক, তাঁহার ছায়া পর্যন্ত বিশুদ্ধীকৃত করিয়া দেয়। তাঁহার প্রীতিতে জ্ঞান স্নমধুর হয়, ইচ্ছা পবিত্র হয়,

কার্য ধর্ম পূর্ণ হইয়া যায়। দুঃশরিত্র লোক এরূপ পরিবারের মধ্যে যথার্থ পবিত্রতার আশ্বাদন পাইয়া সংশোধিত হইতে পারে।

সেই রমণীই যথার্থ পতিব্রতার আদর্শ, যিনি স্বামীর জীবনকে আপনার প্রেম পূর্ণ দৃষ্টিতে দ্বারা ঈশ্বরের পথে উন্নত করিয়া দেন, যিনি স্বীয় আত্মার আলোকে স্বামীর হৃদয়কে আলোকিত করেন। তাঁহার মুখ ত্রীতে স্বর্গীয় জ্যোতি প্রকাশিত হয়, পতির অসামুখ্য পাপ সে জ্যোতিতে ভস্মীভূত হইয়া যায়। তাঁহার আত্মা পতির আত্মাতে জীবিত ও সমুন্নত হয় এবং পতির হৃদয়ে সমুজ্জ্বলিত ও পবিত্রীকৃত হয়। এই যোগ নারীর আধ্যাত্মিক গুণ গ্রামের উপর সংস্থাপিত। দম্পতির প্রত্যেক সদগুণ ও সাধুতা নারীহৃদয়ের আলোকে ঈশ্বরেতে সম্বদ্ধ হয়। জীবনের সমস্ত কার্য ঈশ্বরের আলোকে আলোকিত হয়।

তিনিই প্রকৃত ভার্যা, ঈশ্বরের প্রেম পবিত্রতা, সত্য ও কর্তব্য যাঁহার পত্নীদের কারণ। শারীরিক স্বথ, ও পার্থিব সম্বন্ধ যাঁহার হৃদয়কে পতির সহিত সম্বদ্ধ করে, তিনি প্রকৃত পত্নী লাভ করিতে পারেন না; স্বার্থপরতা, স্বথপ্রিয়তা ইঞ্জিয়াসক্তি প্রভৃতি তাঁহার সে পথে কটক রোপণ করে। পবিত্র দাম্পত্য প্রণয়ের উচ্চতর ও গভীরতর লক্ষ্যের নিকট এই সকল নীচ ভাব জীবনে স্থান পায় না। প্রকৃত ভার্যা বাস্তবিক ‘গৃহের লক্ষ্মী স্বরূপ’ তিনি স্বীয় জীবনের পুণ্য ও প্রেমে গৃহকে উজ্জ্বল করেন। তাঁহার শাসন পবিত্র প্রেমের শাসন, তাঁহার ক্ষমা সহিষ্ণুতার নিকট পৃথিবীর সমস্ত দুঃখভার লঘু হইয়া যায়। ঈশ্বর তাঁহার প্রাণের প্রিয়তম, সেই দিকেই তাঁহার নিয়ত দৃষ্টি, তাঁহার সেবাই জীবনের সার। তাঁহার উপাসনাশীল ভক্তিপূর্ণ জীবন দেখিলে অপর নারীগণ উপাসনার প্রকৃত আশ্বাদন লাভ করেন। তাঁহার চরিত্রের বিশুদ্ধতা ও পুণ্য ভাব দেখিলে গৃহের সকলেই পবিত্র হইয়া যায়। তাঁহার ক্ষমাশীল ও প্রেমপূর্ণ ব্যবহার দর্শন করিলে তাঁহার সঙ্গিনী সকলেই মহুঘোর প্রতি কি রূপ ব্যবহার করিতে হয় তাহা শিক্ষা করিতে পারে। এইরূপ নারী যে পুরুষের সহিত কথা কহেন, সে পুরুষের হৃদয় পুণ্যালোকে বিশুদ্ধ হইয়া যায়।

সেই নারীই পূণ্যবতী, বীহার সমস্ত গৃহকাৰ্য্য কেবল ঈশ্বর সেবার জন্য। তাঁহার নিকট গৃহ শান্তি নিকেতন, তিনি যাহা করেন কেবল ঈশ্বরের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া তাহা সম্পাদন করেন। সে কার্য্যের অন্তর্দেশে গভীর বিশুদ্ধ প্রেম, সে গৃহের অন্তরালে ঈশ্বরের আদেশ পালন। তাঁহার জীবনের পবিত্র ছায়ায় সন্তান সন্ততির মুখশ্রী স্বর্গতুল্য করিয়া দেয়। সে হৃদয়ের ভাব পুত্রকন্যাদির আত্মাকে প্রচ্ছন্ন ভাবে আলোকিত করিয়া রাখে। অদ্যাপি নারীসমাজ কেন সমুন্নত হইতে পারিতেছে না? বঙ্গ দেশের নারীগণের কেন এত ছুরবস্থা? এদেশে এই আদর্শ ভাষ্যার অভাব তাহার মূল কারণ। একটা আদর্শ পত্নী যখন জীবনের আলোক প্রদর্শন করিবেন, তখন সকলের হৃদয়ের প্রীতি কুসুম বিকসিত হইয়া চক্ষুকে পবিত্র ও জীবনকে বিশুদ্ধ করিয়া দিবে। যখন সকল গৃহে এই রূপ গৃহলক্ষ্মী সকল বিরাজ করিবেন, তখন পৃথিবী নিশ্চয়ই স্বর্গধাম হইবে।

গার্হস্থ্য দর্পণ।

শিশু পালন।

“যে স্ত্রী নিজ সন্তানকে যথোচিত রূপে শিক্ষা দেন, তিনি সমস্ত জগতের উৎকর্ষ সাধনকল্পে সাহায্যকারিণী।” সাংসারিক জিয়ার প্রধান অঙ্গ শিশুপালন। মাতার উপরেই প্রধানতঃ ও প্রথমতঃ এই কার্য্য অসম্পন্ন করিবার ভার। যে বিধাতা মাতার স্তনে দুগ্ধ সঞ্চার দ্বারা নব-প্রসূত শিশুর আহাৰ বিধান করেন, তিনিই প্রসূতির হৃদয়ে স্নেহ সঞ্চার করিয়া তাহার লালন পালনের বিধানও করিয়াছেন। যেমন মাতৃদুগ্ধদ্বারা শিশুর শারীরিক পুষ্টি সাধন হয়, সেই রূপ মাতৃস্নেহ দ্বারাই শিশুর আন্তরিক উৎকর্ষ সাধন হয়। এই মাতৃস্নেহের যে কি পর্য্যন্ত শক্তি তাহা অনুভব করা, যে গৃহিণীর সন্তান হয় নাই, তাহার পক্ষে প্রায় অসাধ্য। ইহা প্রেমের একটি ভাব বিশেষ, কিন্তু এই ভাবটি যত বিস্তীর্ণ রূপে প্রবল, তত আর কোন ভাবই নহে। পারমার্থিক প্রেম, পিতৃ মাতৃভক্তি বা

দাম্পত্য প্রেম বশতঃ কয় জন লোক কতই বা শ্রেণ স্বীকার করে ? কিন্তু প্রায় সকলেই সন্তানের প্রতি স্নেহবশত যৎপরোনাস্তি ক্রেশবহনকেও অকিঞ্চিৎ বিবেচনা করিয়া থাকে । বাহা হউক যেমন মাতার শারীরিক অবস্থার দোষে স্তনদুগ্ধের অগ্নপতা বা তুফত প্রযুক্ত সন্তানের শারীরিক পুষ্টিমাধনের ব্যাঘাত হইতে পারে, তেমনি মাতার আন্তরিক অবস্থার দোষে সেই স্নেহের বিকৃত ভাব বশতঃ সন্তান পালনের ব্যাঘাত হয় । অতএব স্নেহের প্রকৃত অবস্থার বৈলক্ষণ্য কি কি কারণে হয় তাহা প্রথমতঃ বিবেচনা করা কর্তব্য ।

সন্তান প্রতিপালন করিতে হইলে রাগ প্রকাশ করা কদাচ কর্তব্য নহে । রাগটি স্নেহের বিপরীত ভাব, অতএব যে পরিমাণে মনে রাগের আবির্ভাব হয় সেই পরিমাণে স্নেহেরও হানি হয় । শিশু কোন দুর্কর্ম করণ জন্য দণ্ডনীয় হইলেও তাহাকে শাসন করিবার সময়ে রাগ প্রকাশ করিবে না । শিশু স্বভাবতঃ স্নেহদ্বারা আকৃষ্ট হইলে প্রথমে মাতার উপরেই তাহার সম্পূর্ণ বিশ্বাস জন্মে এবং সে তাহারই বাধ্য ও বশীভূত হয় ; কিন্তু যেই মাত্র কোন রাগের চিহ্ন দর্শন করে, তৎক্ষণাৎ তাহার মাতার উপর সম্পূর্ণ বিশ্বাস ত্যাগ হয়, এবং স্নতরাং অবাধ্য হইতে শিক্ষা করে । মাতার প্রতি সম্পূর্ণ বিশ্বাসই তাহার প্রতি বশীভূত হইবার আদিকারণ, অতএব যে কোন কারণেই হউক সেই বিশ্বাসের ব্যতিক্রম ঘটিলেই সন্তান অবাধ্য হয় । সন্তানেরা অনলের তাপজ্বালা একবার অনুভব করিলে যেমন অগ্নির নিকটে ঘাইতে সঙ্কুচিত হয়, সেই রূপ মাতার ক্রোধানল দর্শনেও সঙ্কুচিত হয় ।

সন্তান প্রতিপালন বিষয়ে আর একটি দোষ মাতার অসহিষ্ণুতা । যে মাতা সন্তানের নিমিত্ত ক্রেশ সহ্য করিতে কাতর হন, সন্তান প্রতিপালন করা কোন ক্রমেই তাহার সাধ্যায়ত্ত নহে । অসহিষ্ণুতাও রাগের ন্যায় স্নেহের বিপরীত ভাব । বিশেষ এই যে রাগানল দ্বারা স্নেহ বারি শুষ্ক হইয়া যায়, অসহিষ্ণুতা দ্বারা স্নেহপ্রবাহ আবদ্ধ হইয়া থাকে । এই দুইটি বাতীত আর একটি দোষ এই যে যথার্থ কারণ অভাবে অথবা নিজের মনের অবস্থানুসারে কখন স্নেহ, কখন বা ক্রোধ প্রকাশ অথবা শিশুদিগের মধ্যে

নিশ্চয় কারণ অসঙ্গে কাঁহাকেও অতিরিক্ত স্নেহ কাঁহাকেও বা অবহেলা করা। এইরূপ অস্থিরতা দোষদ্বারা শিশু পালনের পক্ষে বিশেষ হানি হয়। মাতৃ স্নেহ অটল হইবে, ইহা সকল সময়ে সমানভাবে থাকিবে, এবং সকল সন্তানের প্রতি সমান রূপে প্রকাশিত হইবে।

যে যে কারণ বশতঃ মেহের প্রকৃত অবস্থার বৈলক্ষণ্য ঘটিতে পারে তদ্বিষয়ে সাবধান হইয়া যে সকল কারণে তাহার পোষকতা ও দৃঢ়তা হয় তাহার প্রতি যত্ন করা কর্তব্য। যে মাতার মুখ দর্শনে বা যাহার বাক্য শ্রবণে শিশুর মনে আনন্দ না হয়, সে মাতার উপর শিশুদিগের কদাচ বিশ্বাস জন্মে না। যাহাতে আনন্দ হয় না, সে দিকে শিশুর মন আকৃষ্ট হয় না, স্তত্রিঃ মাতার সম্ভাবজনিত যে আনন্দ, তাহা অল্পভব করিতে না পাইলে, কুরীতি মার্গের কাঙ্ক্ষনিক স্ত্রের প্রতি লালসা জন্মে, তাহাতেই দুশ্চরিত্র পথে যাইবার আরম্ভ হয়। অতএব মাতার হৃদয়ের শান্তি ও সম্যক ভাব তাঁহার মুখে নিয়ত অঙ্কিত থাকিবে, তাঁহার মুখ হইতে কখন ছবাক্য নিঃসৃত হইবে না। তাঁহার বাক্য বা আচরণে লেশ মাত্রও অমত্য, অন্যায় বা কপটতা না থাকে এবিষয়ে সাবধান হওয়া কর্তব্য। মাতা নিশ্চয় জানিবেন, যে শিশুর চরিত্র তাঁহার চরিত্রের প্রতিবিম্ব হইবে। তিনি সম্ভাবসম্পন্ন হইলে, শিশুও অবিকল সেইরূপ সম্ভাব সম্পন্ন হইবে। অতএব শিশুপালনের ভার গ্রহণ করিবার পূর্বে তাঁহার নিজের চরিত্রের প্রতি দৃষ্টি রাখা কর্তব্য, নতুবা তিনি সেই ভাবের যোগ্য হইতে পারেন না। মাতাকে যেরূপ নিজের মনের ভাব ও চরিত্র সংশোধন করিয়া মাতৃ পদের যথার্থ অধিকারিণী হইতে হয়, পিতাকেও সেই রূপ হওয়া চাই এবং দাস দাসী ও অপর যে কোন ব্যক্তিকে শিশুপালন কার্যের ভার গ্রহণ করিতে হয় তাহারাও যাহাতে সচ্চরিত্র হয়, এবিষয়ে উভয়েরই বিশেষ সাবধান হওয়া কর্তব্য।

শিশুর প্রতি পিতা মাতার অটল স্নেহ থাকিলে, তাঁহারা শিশুর প্রতি পালনার্থে পরিশ্রম করিতে নিয়ত সযত্ন ও সমন্তোষ থাকিলে, এবং শিশুদিগের প্রতি বা অপরের প্রতি ব্যবহার কালে পক্ষপাতিতা শূন্য হইয়া মাতা প্রিয়তা ও ন্যায় পরতা, দয়া ও ক্ষমা ইত্যাদি সংগ্রহিত পরিচালনের

দৃষ্টান্ত দেখাইলে শিশুরা অনায়াসেই সম্ভাব্যিত হয়। তথাপি শিশু কালীন সংপ্রসূতি সকল কিরূপে প্রকাশিত হয়, কুপ্রসূতি সমূহ কি প্রকারে উদ্ভেজিত হয়, কি নিয়মে ইহাদিগকে দমন করিতে হয় এবং কি প্রণালী-মতে বুদ্ধিরূতি সমূহের যথাযোগ্যবিষয়ে অনুশীলন করাইতে হয় এই সকল কার্য নির্দ্ধারিত করিবার নিমিত্ত সম্যক্ জ্ঞান ও সন্ধিবেচনা আবশ্যিক। অতএব দৃষ্টান্ত স্বরূপ শিশুদিগের কতকগুলি দোষ এবং তৎ-ব্রূনোপায় লেখা যাইতেছে।

শিশু যাহাতে বাধ্য হয়, এ বিষয়ে পিতামাতার বিশেষ যত্ন করা প্রথম আবশ্যিক। শিশুরা যে অবাধ্য হয় তাহার কারণ এই, তাহারা আপনাদিগের বুদ্ধি অনুসারে যে কার্য বা যে প্রকার ব্যবহার করিলে সুখ ও আনন্দলাভ করিবে কল্পনা করে, পিতা মাতা যদি তাহা হইতে ভিন্ন প্রকার ব্যবহার করিতে আদেশ করেন তবে তাহারা বিবেচনা করে যে তাহাদের আজ্ঞাবৃত্তী হইলে তাহারা সুখী হইতে পারিবে না। শিশুরা সুখ ও আনন্দলাভ করিবে, ইহা শিশুদিগের যেমন ইচ্ছা, পিতা মাতার ও সেইরূপ ইচ্ছা, কিন্তু তদভিপ্রায় সিদ্ধির নিমিত্ত শিশুদিগের মতানু-যায়ী উপায় হইতে পিতামাতার আদেশিত উপায় ভিন্ন হইয়া থাকে; অতএব কোন উপায় দ্বারা কিরূপ অভিপ্রায় সিদ্ধির সম্ভাবনা, এবং শিশুদিগকে সুখী করিবার জন্য পিতামাতার যে নিমিত্ত চেষ্টা ও নিতান্ত ইচ্ছা, ইহা তাহাদিগকে বুঝাইয়া দিতে পারিলে তাহারা অবাধ্য হইবে না। কিন্তু যদি শিশুদিগের ততদূর বোধশক্তি না হইয়া থাকে অথচ তাহারা যে কর্ম করিতেছে তাহা অন্যায় বা হানিজনক হয়, তবে দৃঢ়-তার সহিত তাহাদিগকে নিবারণ করা কর্তব্য। অবাধ্যতা মহদদোষ, অতএব তন্নিবারণ যথোচিতরূপে না করিলে শিশুদিগকে কোন শিক্ষা দেওয়া যাইতে পারে না। কিন্তু যেহেতু শিশু একবার অবাধ্য হইলে তাহাকে বাধ্য করা সহজ নহে, এই জন্য যাহাতে অবাধ্য না হইতে পারে, এ বিষয়ে পূর্ববোধি মাতার সাবধান হওয়া কর্তব্য। মাতা যে স্নেহময়ী, মাতা যে শিশুর শুভাহুকাজিনী, মাতা যে শিশুর উপকারের নিমিত্ত কোন চেষ্টারই ত্রুটি করেন না, এমন বিশ্বাসের উপর কোন সংশয় যাহাতে

শিশুর মনের দ্বারেও স্থান না পায়, মাতা সে বিষয়ে সাবধান হইয়া কার্য্য করিবেন। রাগ ও অসহিষ্ণুতা কদাচ প্রকাশ করিবে না, কটুকথা কদাচ ব্যবহার করিবে না, অসত্যের দ্বারাতেও পদার্পণ করিবে না, এবং স্নেহের শৈথিল্য ও অস্থিরতা কদাচ প্রকাশ করিবে না। শিশুর পালন বিষয়ে, শিক্ষা বিষয়ে বা শাসন বিষয়ে পিতা ও মাতা উভয়ের মতের অনৈক্যের তিল মাত্র চিহ্নও দেখাইবে না, এবং শিশুর অনুচিত কার্য্যের জন্য রাগ প্রকাশ না করিয়া বরং ভ্রুংখ প্রকাশ করিবে। অনেক মাতা নিজের চরিত্রের দোষে সন্তানকে অবাধ্য করিয়া তোলেন, পরে তাহাদিগের অবাধ্যতা দোষের জন্য নানা প্রকারে রাগ প্রকাশ করেন ও কটু কথা ব্যবহার করেন, কিন্তু এমন হলে আপনাদিগের চরিত্রের দোষ পরীক্ষা করিলেই দেখিতে পাইবেন, যে শিশুর উপর বিরক্ত না হইয়া, ক্রোধ না করিয়া, কটু কথা না কহিয়া, আপনাদিগের উপরেই তাহার শত গুণ উত্তরুপ শাসন ও দণ্ডবিধান করা কর্তব্য ও ন্যায়সঙ্গত। যাহা হউক, যদিও প্রথমতঃ পিতামাতার আচরণের দোষে তাহাদের উপর শিশুদিগের বিশ্বাস না থাকিতে তাহারা অবাধ্য হইলে তাহাদিগকে সহজে বশীভূত করা যায় না, তথাপি সছুপায়দ্বারা সেই দোষ খণ্ডন করা অসাধ্য নহে। উপায় অবলম্বন করিতে দৃঢ়তা আবশ্যক বটে, কিন্তু রাগ প্রকাশ করিলে কদাচ কার্য্যসিদ্ধি হয় না। উপায়টি এই যে শিশু অবাধ্য, সে সকল কথাতেই অবাধ্য এমন সম্ভব নহে। তাহাকে প্রেমপূর্ণ কথাদ্বারা যে সকল কার্য্য হানিজনক নহে, অথচ যাহা তাহার মনোগত হইতে পারে, এমন কার্য্যে প্রবৃত্ত করা যাইতে পারে। এইরূপ নানাবিধ কার্য্যে নিয়ত প্রবৃত্ত করিতে পারিলেই অবাধ্য শিশুরা ক্রমে আজ্ঞাবহ হইয়া আসে। সেই সকল কার্য্যের নিমিত্ত বিবেচনাপূর্ব্বক তাহাদিগকে শাস্তি দিলে তাহারা উৎসাহিত হয় এবং সেই উৎসাহেই অনেক হিত সাধনের পথ মুক্ত হইতে পারে। ক্রমশঃ তাহারা আজ্ঞাবহ হইয়া যে সকল কার্য্য করে, তাহাতে কেমন উপকার ও কেমন সুখ তাহাও দেখাইয়া দিতে হয়। সহিষ্ণুতা দৃঢ়তা ও অধ্যবসায় সহিত এইরূপ প্রণালী অবলম্বন করিলে অবাধ্য শিশুদিগকে ক্রমে বাধ্য করা যাইতে পারে।

শিশুরা যাহাতে সত্যপ্রিয় হয়, এবিষয়ে বিশেষ যত্নকরা পিতামাতার