

আমাদিগের যেমন পরৌর আর মনেতে
পরম্পর সম্বৰ্জ আছে, এবং এই সম্বৰ্জ
জন্য যেমন আমরা দৰ্শন করি, শুবণ
করি, বৈক কহি; পরবেখর তেমন
শবৰান-মন-যিলিত কোন জীব নহেন,
সৃতরাঙ আমাদিগের আয় তিনি চক্ষু
দ্বাৰা দৰ্শন কৰেন না, এবং মুগ ধাৰাৰও
বাক্য কৰেন না; তিনি অচক্ষু, অকৰ্ণ,
অব্যাক। তিনি মনোবিহীন, তিনি
দেহ-শূন্য মনও নহেন, তাহাতে মনেৱ
কাথ্য কিছুই নাই। তিনি অসম—
মাংসারিক সৃথ দৃঃপুরে লিপ্ত নহেন।
তিনি যদি জড়ও নহেন, এবং মনও
মহেন, তবে তিনি কি ছায়া, কি অকাকার,
কি আকাশেৱ ন্যায় কোন অবস্থ
হইবেন না; তিনি ছায়া, কি
অকাকার, কি আকাশেৱ ন্যায় কোন
অবস্থ নহেন, তিনি নিতা সত্য বস্ত;
তিনি অনহ-স্বরূপ, জ্ঞান-স্বরূপ; তাহার
সহিত কাহারও উপযোগ হয় না। জড়
হইতে যেমন মন শ্রেষ্ঠ, মন হইতে
স্বরূপ দেই জ্ঞানস্বরূপ পৰমায়া অমঙ্গল
শুণে শ্ৰেষ্ঠ। তাহার জ্ঞান স্বীকৃতি মানসিক
জ্ঞানেৱ ন্যায় নহৈ; জ্ঞান-ক্রিয়া তাহার
স্বভাৱ-সিদ্ধ। কোন বস্ত জ্ঞানিবাৰ জন্য
দেই সৰ্বজ্ঞ পুৰুষেৱ ইতিমুখ আবশ্যক
কৰে না; পূৰ্ব দৃতাপ্ত জ্ঞানিবাৰ
নিমিত্তেও তাহার সৃতিশক্তি আবশ্যক
হয় না। তিনি এক কালে সমুদ্র বস্তু
ভাসিতেছেন। আমাদিগেৱ ন্যায়
তাহার ক্রোধও নাই, দ্বেষও নাই,
বৃণাও নাই, শোকও নাই এবং
আমাদিগেৱ আয় তাহার দয়াও নহে,
দেহও নহে, পথেও নহে, হৰ্ষও
নহে। তিনি মঙ্গল-স্বরূপ; তাহার
দেই মঙ্গল তাবেৰ অস্তৃত মেহ, কুৰুণ,
আৰুতি তাহা হইতে বহমান হইয়া,
অগংকে সিদ্ধ রাখিবাছে। তিনি

আমাদিগেৱ মানসিক বৃত্তি—ন্যায়,
দয়া, দ্বেষ, পথেকে অনন্তগুণে অতিকৃম
কৰেন, আমাদিগেৱ পথে অনন্ত
পথেৰে কণ মাত্ৰ।

“তাহার শাশমনে স্বৰ্য্য, দৌৱ জগতেৱ
মধ্যাহিতি হইয়া, পদীপৰৎ তাহারে
অস্তৰ্জন্তী ভূলোক ও আহাদি অন্যান্য
লোককে সৌৱ জোতি দাব অকাশ
কৰিতেছে, সীম শক্তি দ্বাৰা তাহাদিগকে
নিজ নিজ পথে আৱৰ্ষ কৰিবা
ৱাধিবাছে, এবং তেজ বিতৰণ দ্বাৰা
পশ্চ পক্ষ্যাদি জন্ম ও বৃক্ষলতাদি
উত্তিজ্জেৱ জীবন ধাৰণ কৰিতেছে।
সকলেৱ বৰমণীয় সুধাংশু চন্দ্ৰ তাহারই
নিয়মে বৃক্ষ ধাকিয়া, শূন্যাপথে বিচৰণ
কৰিতেছে। এবং প্রতি বৰষীতে সূতৰ
নৃতন বেশ ধাৰণ কৰিয়া সকলেৱ
অস্তঃকৰণ প্ৰমুক্ত কৰিতেছে ও স্বীয়
মনোহৰ আলোক অদান দ্বাৰা
উত্তিজ্জনিগকে সতেজ ও সজীব
ৱাধিবাছে।

“ভূগোক ভিগ্ন চন্দ্ৰ-স্বৰ্য্য-গহ-মঙ্গলাদি
অন্যান্য যত ঝোতিৰিশিষ্ট লোক
সমুদ্বায়েৱ মাধ্যারণ নাম দ্বালোক।
আমাদেৱ পদতলে এই বে ভূলোক,
এবং মন্তকেৱ উপয়ে বে ভূলোক,—
সকলই দেই মঙ্গল-স্বরূপ বিশ্বাতাৰ
প্ৰশাসনে মিয়ত হিতি কৰিতেছে।
তাহাদেৱ এক কণামাত্ৰ তাহার
নিয়মেৱ বহিভূত হইতে পাৰে না।

“কালে কালে যে সমুদ্বায় ঘটনা
ঘটিতেছে, তাহা তাহারই নিয়মে
ঘটিতেছে, তাহার অনতিকৃমণীয়
নিয়মেৱ বহিভূত হইয়া, সুমধুৰ
ঘটনাৰ্থ ঘটিতে পাৰে না।

“প্ৰথম মঙ্গল পৰবেখৰেৱ নিয়মে
বেগবতী নদী সকল উচ্চ উচ্চ পৰ্যন্ত
হইতে নিঃহৃত এবং প্ৰবাসিত হইয়া,

অসংখ্য জীৱজন্মদিগের অতি উপকাৰিগী
ও কল্যাণদাত্ৰিনী হইয়াছে। দৃষ্টি-
বহুভূত কোম অপৰিজ্ঞাত পৰ্যন্তের
কোন অনিদিষ্ট স্থানে যে জলৱশি
সঞ্চিত হয়, আমৰা তাহা হইতে শক্ত
শক্ত ঘোজন দূৰে ধাকিয়াও, তাহা
অনাবাসে প্রাপ্ত হইতেছি।

“মগ্নলক্ষণপ পৰমেৰুৱকে লুপ্তয়ে
মাঙ্কাং জানিয়া তাহার সহিত দীতিভাব
নিবন্ধ কৰিতে হইবে, জানিয়া শুনিয়া
তাহার কাঁচ্যে ঘোগ দিতে হইবে; তবে
তাহার সহিত সহিত অনন্ত ফললাভ
কৰা যায়। তাহাকে না জানিয়া
অনামনক ও বিষয়াদক কইয়া,
বাঁচ্য আড়ম্বৰের সহিত দিবাৰ্তা
তাহার উপাসনা কৰিলেও, বা লোক-
বন্ধন, বৃণু যাগ-বজ্ঞ-ক্রিয়া-কলাপে
শৰীৰ ও ঘনকে নিপাত কৰিলেও, অগৰা
মান-মৰ্যাদা, যশঃ কৌৰ্তি প্রাপ্তিৰ
আবাসে আপনাৰ যথাসৰ্বত্ব বিতৰণ
কৰিয়া দিলেও, ঈশ্বৰের সহিত তাহার
কিছুমাত্ৰ সন্ধৰ নিবন্ধ কৰা হয় না,
সুতৰাং তাহার অনন্ত ফললাভ হয় না।
যে ব্যক্তি পৰমেশ্বৰের জ্ঞান লাভ পূৰ্বক
এবং তাঃকে দীতি পূৰ্বক তাহার প্রিয়
কাৰ্য সম্পাদন কৰিবার উদ্দেশ্যে তাহার
প্রতিষ্ঠিত ধৰ্মাচৰণ কৰেন, তাহাতে
ধৰ্মের সমুদয় লক্ষণ প্রাপ্ত হয় এবং তিনি
অনন্ত কাল পৰ্যাপ্ত পৰম প্রার্থনীৰ অন্তৰ
বৰ্মানন্দ উপভোগ কৰিতে থাকেন।

“ভূমধ্যে যাবতীয় জীৱ আছে,

তথায়ে কেবল মহুয়াই ব্ৰহ্ম-জ্ঞান-লাভে
অধিকাৰী। পৱাৎগৱ পৰমেৰুৱকে
এবং তাহার প্রতিষ্ঠিত ধৰ্ম-সমুদ্ধৰকে
জানিবাৰ অধিকাৰ আছে বলিয়াই
মহুয়া নামেৰ এত গৌৱৰ হইয়াছে;
যিনি এই পৰমেৰুকৃষ্ট মহুয়া-জন্ম প্রাপ্ত
হইয়াও তাহাকে জানিতে না পাৰিলেন,
তাহার অপেক্ষা হতভাগ্য আৱকে
আছে? পৰম শ্রীতিভাজন পৰমেৰুৱকে
উপলক্ষি কৰিয়া যে অনিৰ্বচনীয় আনন্দ
অনুভূত হয়, যিনি তাহার স্বাদ-গ্রহণেও
সৰ্বমুক্ত না হইলেন, তাহার অপেক্ষা দীন
আৱ কোন ব্যক্তি? তিনি কৃপাপীতি অতি
দীন। তাহার জন্ম ভাব-বাহক পৰ্যু
জন্ম। আৱ, যিনি তাহাকে জানিয়া এ
লোক হইতে প্ৰস্তাৱ কৰেন, তিনি পৰম
ভাগ্যবান, তিনি মহুয়াদিগেৰ মধ্যে
শ্ৰেষ্ঠ, তিনিই ভাস্তুণ।

“আমৰা দৰ্শন শ্ৰবণ যনন প্ৰভৃতি
যাবতীয় ব্যাপার দ্বাৰা যাহা কিছু জানিতে
পাৰি, তাহা তিনি জানিতেছেন; এবং
আমৰা যাহা না জানিতে পাৰি, তাহাত
তিনি জানিতেছেন; কিন্তু তিনি কাহারও
দৰ্শন-শ্ৰবণ-যনন-বিজ্ঞানেৰ বিষয় নহেন।
তিনি আপনাকে আপনি যেমন জানিতে
ছেন, তেমন কৰিয়া তাহাকে আৱ কেহই
জানিতে পাৰে না। অনন্ত পুৰুষকে বুঝ
বুৰিয়া অন্ত কৰিতে পাৰে না। এই
অনন্ত অক্ষয় পুৰুষেৰ দ্বাৰা আকাৰ যাপ্ত
হইয়া রহিয়াছে; এমত স্থান নাই,
যেখানে এই সৰ্বব্যাপী পৰমেৰুৱ নাই।”

রাধাচরণ ও নন্দকুমার।

(ছইটি প্রাচীন ঐতিহাসিক বিবরণ।)

অনেকেরই বিশ্বাস, ভারতে ইংরাজ-শাসন প্রতিষ্ঠিত হইবার পর অবধি অন্য পর্যন্ত যে সকল ব্যক্তির প্রতি আগদণের আদেশ প্রদত্ত হইয়াছে, রাজা নন্দকুমার তাহারের সর্বাগ্রগণ্য। এই বিখ্যাটি ছল; ১৭৬৫ খ্রিস্টাব্দে রাধাচরণ মিত্র নামে এক ব্যক্তির উপরে সর্বপ্রথম আগদণের আদেশ প্রদত্ত হইয়াছিল। ১৮৩৯ অক্টোবর একাশ মাসের কলিকাতা রিভিউ নামক প্রতিমিতি পত্রের ২০ পৃষ্ঠার মাননীয় বিভাগিত সাহেব পূর্বোক্ত রাধাচরণ মিত্রের মোকদ্দমার কথাকিংবলি বিবৃতি প্রকাশ করিয়াছেন। রাধাচরণ বাবু এবং রাজা নন্দকুমার প্রতিচ্ছবিরের প্রতি ইংরাজ বিচারকেরা যে অভূতপূর্ব অবিচার ও অন্যান্য ব্যবহার প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন, তাহার পূর্ণ ইতিহাস এখনও লিখিতে বাকি আছে। রাজা নন্দকুমার সমস্কে এ পর্যন্ত যাহা কিছু প্রকাশিত হইয়াছে, তাহাও সম্পূর্ণ নহে; রাধাচরণের ইতিহাস আদৌ লিখিত হয় নাই। আমরা এই প্রস্তাবে সংক্ষেপে অনেক ন্তৰন অথচ সার কথা বলিব, মনে করিয়াছি; অথবে রাধাচরণের কথা উল্লেখ করা উচিত,

যেহেতু ইনি নন্দকুমারের পূর্ববর্তী। আমাদের এই প্রস্তাবে, অনেক আশ্চর্য এবং গৃচ স্তুচরিত্বও প্রকাশিত হইয়া পড়িবে।

রাধাচরণ মিত্র ভবানীপুর জঙ্ঘবাড়ীর দোজা রঞ্জ প্রার্থনিত কোন স্থানে বাস করিতেন। ঢাকা জিলা ইহার অসমান বলিয়া প্রকাশিত হইয়াছে। ইনি হেঙ্গাম সাহেবের সামলে সুর্ণিদাবাদের মৰ্বী সরকারে প্রদান মুক্তীর পদে নিযুক্ত ছিলেন এবং কার্যদক্ষতার জন্য গঁজাফীর ভার প্রাপ্ত হইয়া অবশেষে অত্ত ধন উপর্জন ও সংস্ক করেন। কথিত আছে, ইনি তৎকালীন মেশাচার ও হিন্দুধর্ম-সঙ্গত বাবহার পরিত্যাগ পূর্বক সাহেবদিগের সহিত “খানা” খাইতেন এবং কথম কথম সাহেবী পোষাকে অঙ্গাচ্ছান্ত করিতেন। হেঙ্গাম সাহেবের সহিত ইহার বিশেষ বন্ধু ছিল। হেঙ্গাম সাহেব বিপদ জাগ অতিক্রম করিয়া প্রভৃতি শান্ত করিলে পর একদিন আপন কুটীতে রাধাচরণ বাবুকে “খানা” খাইবার জন্য অনুরোধ বা নিমিত্ত করেন। এই অবসরে হেঙ্গাম সাহেব রাধাচরণের নিকট ২ লঙ্গ টাকা খণ্ড প্রদান

করিলে, রাধাচরণ তাহা দিতে হীন্তৃত
হয়েন; কিন্তু (কি কারণ বশতঃ বলিষ্ঠে
পারিনা) শেষে তিনি হেষ্টিংসকে ঐ
টাকা দেন নাই। সাহেব পুনঃ পুনঃ
টাকা চাহিয়া পাঠাইতেন, রাধাচরণও
পুনঃ পুনঃ "দিব" "দিব" বলিয়া উত্তর
দিতেন। রাধাচরণের প্রতি হেষ্টিংসের
এইজন্য সর্বগুরুম জোধ ও বিরোধের
সংক্ষার হয়। কেহ কেহ বলেন, রাধাচরণ
এবং গবর্নর সাহেব উভয়ের একত্রে
বাজিতে বাঙালী স্তুলোকের বাটীতে
বেড়াইতে যাইতেন; আমরা ইহার
বিশেষ অমান এ পর্যাপ্ত পাঁচ মাটি।
যাহা টাটক, প্রায় এক বৎসর পরে,
শত্রুনাথ চক্রবর্তী মাসক এক মহাজনের
জামে রাধাচরণ ও লক্ষ টাকার মাঝীতে
আদালতে অভিধোগ উৎস্থিত করিয়া-
ছিলেন; সেই মৌকদ্দমার রাধাচরণ
বাবু আপনার মাঝীর মত্তাতা প্রামাণ
করিবার জন্য যে রদিদ, খৎ এবং
কাগজপত্র প্রদর্শন করেন, তাহা
আদালতের বিচারে কৃত্রিম বিশিষ্ঠ
প্রতিপন্থ হয়; এবং সেই মৌকদ্দমায়
রাধাচরণ জালিয়াৎ বলিয়া প্রাপনভূতের
আদেশ প্রাপ্ত হয়েন; আমরা দেখাই,
রাধাচরণ সম্পূর্ণ নিদোবী। রাধাচরণের
নির্দোষিতার প্রমাণের জন্য অন্যত্র
যাইতে হইবে না; ইংরাজ লেখকেরা
ইহার কি প্রয়োগ দেন, দেখা যাইক।

সামুদ্রেল জনসন সাহেব বিজ্ঞাতের
অক্তুব্র অস্তু-ক্ষষ্ট সেখক, ইংরাজ সহিত

হেষ্টিংস সাহেবের অকৃত্রিম বক্তৃত ছিলক।
ইনি রাজা নন্দকুমারের কালির
পরে ভারতে যে গত লেখেন, তাহা
প্রকাশিত হইয়াছে। তিনি লিখিয়া-
ছিলেন, "রাধাচরণ হেষ্টিংস সাহেবের
অভাবের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে হয়ত
এই বিচার বিভাট ঘষ্টিত না"; অন্যত্র
লিখিত আছে "বিচারের সময়ে শত্রু
চক্রবর্তীর সহিত একত্রে ভ্রমণ করা
হেষ্টিংস সাহেবের পদোচিত কার্য হয়ে
নাই, এ কথা আমি স্বীকার করি।"
ফলতঃ এই মৌকদ্দমার হেষ্টিংস সাহেব
সাক্ষী ছিলেন এবং "তিনিই শত্রুনাথের
উকিলকে প্রামৰ্শ ও পাঠ্যের দিতেন।"
এখন দেখা যাইক, ঐ কাগজগত
কৃত্রিম কি না; এবং যদি বাস্তবিক
কৃত্রিম হয়, তাহা হইলে ঐ কৃত্রিমতার
অন্য কে দেবী, তাহা ও বিবেচনা করিয়া
দেখা উচিত।

১৭৬৩ খ্রীকের অক্টোবর মাসে
শত্রুনাথ চক্রবর্তী, রাধাচরণ বাবুর গোপ
টাকা পরিশোধ করিয়েন বলিয়া
প্রতিক্রিয়া হইল, কিন্তু শত্রুনাথ সমুদ্দর
টাকা দিয়া উঠিতে পারিলেন না। তিনি
লক্ষ টাকার মধ্যে এক লক্ষ টাকা শোধ
দিয়া শত্রুনাথ আবার সময় চাহিলেন;

* কলিকাতা প্রিস্ট, এপ্রিল, ১৮৭৪।

† রাজা নন্দকুমারের উকিল মানসন
সাহেবের বক্তৃতা। ১৭৭৫ অক্টোবর ২ ই জুন।
(বর্তোর বক্তৃতা; বিত্তীয় দণ্ড।)

এ বাবে ৯ মাসের মধ্যে সমস্ত টাকা দেওয়া হইবে, এইসপৃষ্ঠ কথা স্থির হইল। মনোবস্তুর প্রথমে রাধাচরণ পশ্চিম থাঁকা করিলেন, বাইবার পূর্বে অজবিলাস কৌশলের নামে এক সম্মান বৃক্ষের হস্তে খৎ দিয়া দেলেন। কথা হইল, শঙ্কুনাথ সমগ্র টাকা পরিশোধ করিতে চাহিলে, অজবিলাস ঐ টাকা লইয়া শঙ্কুনাথকে “খৎ” কিরাইয়া দিবেন। সময় অতিবাহিত হইল, শঙ্কুনাথ টাকা দিলেন না; রাধাচরণ পশ্চিম হস্তে স্বদেশে ফিরিয়া আসিতে পারিলেন না। ক্রমে রাধাচরণ বিরত হইয়া শঙ্কুর নামে আবালতে অভিযোগ উপস্থিত করিবার জন্য আগনীর ঘোড়ারকে পত্র লিখিলেন। ঐ ঘোড়ারের নাম হরিশ্চন্দ্ৰ। সাধেক হাইকোটের (হুগীয় কোটের) স্বীকৃত সেৱেস্তান ঐ ঘোড়ারের নাম দেখিতে পাওয়া যায়। ঘোড়ার আগন প্রভূর আদেশ মত অভিযোগ উপস্থিত করিগ; হেষ্টিংস

বিবরণটি শুনিলেন। শক্রবর রাধাচরণ এই ঘোকর্দিমার ফরিয়ানী হইয়াছে শুনিয়া বিনি স্বীকৃত ছুরভিসজি পূর্ণ করণোক্তে সুবোগারুসকানে সময় হইলেন। “যে দিন ঘোকর্দিমা উপস্থিত হয়, তাহার এক পক্ষ কাল মধ্যে শঙ্কুনাথকে অনেকে বিন চারি বার হেষ্টিংস সাহেবের হৃষ্টিতে যাইতে দেখিয়াছিল!”* কি কাণ্ড বশতঃ বলিতে পারি না, এই সময়ে হরিশ্চন্দ্ৰের ঘোড়ারী সমন্ব কাঢ়িয়া লওয়া হইল; কিন্তু কি আশ্চর্যের বিষয়, হরিশ্চন্দ্ৰের রাধাচরণের কৰ্ম্মত্যাগ করাতে, সেই সমন্ব আবার তাহাকে প্রদত্ত হইয়াছিল। ইহার কিছু কাল পরে অজবিলাস কৌশল রাধাচরণকে পত্র লিখিলেন যে, তাহার কাঠের নিষ্কৃক হস্তে শঙ্কুনাথের হাতের লেখা খৎ ঘোরি অপস্থিত হইয়াছে। ইহার পর পাঠক, বোধ হয় আর রহস্যামূলের করিতে বিশেষ কষ্ট পাইতে হইবে না।

(ক্রমশঃ)

তিন বছু !

শুন সবে সাৰহিতে যতেক ভগিনী ।
‘তিন বছু’ গাথ্যায়িকা পুৰাণ কাহিনী ॥
প্রজা ধৰ্ম বশ ছিল বছু তিন জনা ।
দেশ-পৰ্যাটনে কৈল অস্তৰে বাঁচনা ॥
তৃতীলে দিগন্ত-থাক ভাৱতের নাম ।

পৰিজ্ঞ পুগাদ তৃমি শুকুচি হৃষ্টাম ॥
তথা বিচৰণ আশা চিৰে বিচারিয়া ।
উজ্জিল নিষ্কৃ দেশ গিৰিবস্তৰ দিয়া ॥
প্রজা কহে “তাৰি চিষ্ঠি দেখ বছুথণ ।
নব দেশে সবে সাৰ লব পদার্পণ ॥

কায়। ছায়া আৰ মোৱা ছিলু তিন ভাই।
বিৱহ বিচ্ছেদ ক্ষোভ কতু জানি নাই॥
দৈব লিপি শুবহস্য কে কৱিবে ভেদ।
কে বলিবে হবে না যে কৰাপি বিচ্ছেদ॥
সচ্ছৃত হই যদি দৈব ছুরিপাকে।
কোনু স্থানে খুঁজি পুনঃ পাইব কাহাকে॥
অগ্রেতে কৱহ সবে বৰ্ণনা তাহার।
পৱে দেশ-পর্যাটন এই যুক্তি সার॥”
“ভান ভাল” বলি ধৰ্ম্ম যশ দিলঃ সাম।
ইঙ্গিত পাইয়া প্ৰজা বহে পুনৰায়॥
“কৰি গুৰু বাঞ্চীকিৰ পুণ্য তপোবন।
যথা বিৱচিলা খৰি কাবা রামায়ণ॥
তথা বিচিৰিব আমি উদাসীন বেশ।
যদি বা তথায় মম না পাও উদেশ॥
হৃপেজ বিজ্ঞানি য বিজ্ঞমে কেশৰো।
দৃষ্টি দ্বাৰা অঙ্গমতা কঠে বাগীখৰো॥
নববন্ধু সভা তার মুম প্ৰিয় স্থান।
খুঁজিলে অবশ্য তথা পাইবে সকান॥
কহিছে দ্বিতীয় বলু “শুন, প্ৰজা যশ।
ধৰ্ম্ম আমি শুভদিন সাধু পৱ বশ॥”

রাজমতা তৌরেহলী যত দেৱালয়।
নিৰথিব তন্ম তন্ম কৱি সমূহয়॥
গ্ৰবেশিকে নাহি যদি পাই অধিকাৰ।
দৰিদ্ৰ কুটীৱে পাবে সকান আৰাৰ॥”
প্ৰজা ও ধৰ্ম্মৰ বাক্য কৱি আকৰ্ণন।
কাতৰে কহিলা যশ ব্যাকুলিত মন॥
দূৰে দূৰে এমনি তোসৱা যদি রবে॥
অভাগী যশেৰ ভালৈ না কি হবে॥
জনমে নিৰ্জন-বাস কথনো না জানি।
বিদেশে বিপাকে পড়ি খোয়াৰ পৰাণী।
হৃষ্টগ শুভপা তাই শুক্ষণে জন্মালৈ।
সংঘচাড়া হ'য়ে পুনঃ উভে যা ও মিলে॥
যশ আমি এক বার হলে সংঘচাৰ।
খুঁজিয়া না পাব দেখা আস্তুবন্ধু যার॥
তাই বলি ভাই দৃষ্টি হোয়ে দৱাশীল।
চক্ষেৰ আড়াগে নাহি কৱ এক হিল॥”
আ * * * ভগে শৰ্ম্ম যশেৰ বচন।
“মদঃ কৰি-বশঃ-প্ৰাণী আমি এক জন॥
কৰণা-কটাক্ষে যদি মোৱ পানে চাও।
তিন বছু মিলে আসি বাসনা পুঁতাও॥”

কৱহৰ বালীৱ কয়লাৰ খনি।

পচথা অমণ কৱিতে গিয়া গিৱিবি ও
পচষ্টাৰ মথাৰত্তী কৱহৰ বালী নামক
স্থানেৰ কয়লাৰ খনি আমৰা দেখিতে
গিয়াছিলাম। ইহা ইই ইঙ্গীয়া বেলওয়ে
কোম্পানিৰ ধাৰ, ইহাৰ অনতিদূৰে
ত্ৰীৱামপুৰ নামক স্থানে এইকপ ধাৰ
আৱ একটা কয়লাৰ খনি আছে। পূৰ্বে

ৱালীগঞ্জেৰ কোল কোম্পানীৰ নিকট
হটকে বেলওয়েৰ আধ্যাক্ষদিগকে কথা।
কিনিতে হটক, কিন্তু এই ছই খনি
আবিকৃত হওয়াতে তাহারা এত কয়লা
পাইতেছেন যে, আপনাদিগেৰ শুলীৰ
লাইনেৰ সমূহায় কাৰ্য্য তাহা হাৱা সম্পৰ
হইতেতে, ততিগ তাহারা সময় সময়

অন্য রেলওয়েকে কয়লা প্রেচিয়া থাকেন। কোল্পনি পচব্দীর টিকরেত নামক জমীদারদিগের নিকট ৯ লক্ষ টাকার খনি কিনিয়াছিলেন। সে টাকা কখন উঠিয়া গিয়াছে, এখন তাহারা ও তাহাদের ফলাভিদিকগণ এট অক্ষয় ভাঙ্গার কল কাল ভোগ করিবেন, তাহার সীমা কে করিবে ?

কয়লার খনির উপরে ৭৮ হস্ত প্রশস্ত একটা প্রবেশদ্বার আছে, তাহার চারিদ্বারে কয়লার গাড়ী রাখিবার ও কয়লা হেলিবার যত্ন সকল সুসজ্জিত। এক বাল্কী কয়ল উঠিল, অমনি ছোট গাড়ী করিয়া বেলের উপর দিয়া তাহা কতক্ষণ চলিল; নিয়ে রেলওয়েতে লাইয়া যাইবার জন্য বড় গাড়ী অপেক্ষা করিতেছে, ছোট গাড়ী কয়লা শুন্ধ কেবল ঠেলিয়া দিতে হয়, সে কয়লা ফেলিয়া থালি হইয়া আপনি পশ্চাতে সরিয়া আসে। প্রবেশ দ্বারের ছাইটা ভাগ, এবং ছাই ভাগ দিয়া হৃষি বাল্কী কয়লা উঠিতে পারে। তাহার এমনি ব্যবস্থা, এক দিক দিয়া এক বাল্কী কয়লা পূর্ণ হইয়া যথন উঠিল, তখনি অন্য ভাগ দিয়া গুলি বাল্কী নামিল, খনির কর্ষচারীরা মেট সময় তাহা ঢিয়া নামিয়া যায়। দ্বারের উপর কবাট আছে, বেমন বাল্কী উঠে, সে আপনি উক্ষে উঠিয়া যাই, নামিলেই আবার যথাস্থানে গিয়া পড়ে। বাল্কী রাখিবার মোহার ছাইটা ঝুলান পিড়ি আছে, তাহা লোহার তারে পাকান

যোট। সৌহ কাছি ধারা ঝুলান আছে। আমরা ৪ জন এক ঝুলান পিড়ির উপর চাপিলাম, অমনি নিয়ে গভীর অস্তকারের রাজ্যে অবতরণ করিতে লাগিলাম। আমাদিগের সঙ্গে একটা আগোক ছিল, তথাপি অস্তকার। এই গহুরটা ৪০ ফিট গভীর, উচ্চার্থ সরল ভাবে গিয়াছে, নামিতে ১ মিলিটের অধিক সময় লাগিল। গহুরের বে বে স্থান আমাদিগের দৃষ্টিগোচর হইল, তাহাতে দেখিলাম, চারিদিক প্রস্তরময়; প্রস্তর কাটিয়া এই গহুর প্রস্তুত হইয়াছে। সর্ব নিষ্ঠতঙ্গে মশাল জালিয়া সঙ্গে সঙ্গে লাইয়া চলিলাম, সেখানে বিকলিগম হয় না, এক দিকে সঙ্কীর্ণ পথ দিয়া ২০০। ৩০০ ফিট চলিলাম। তাহার ভিতর দিয়া বায়ু সঞ্চার হইতেছে, উপরের প্রবেশ দ্বার দিয়া বায়ু পাস করিতেছে, অন্য দিকে খনির উপরে নির্গমণার আছে, তাহা দিয়া বায়ু বহির্গত হইতেছে। বায়ু ইচ্ছামতে কোন দিকে অধিক চালনা করা যায়, তাহার জন্য পাশে পাশে গ্যালারী ও কবাট আছে। ইহার ভিতরে যে অস্তকার, তাহা বর্ণনীর মতে, আমরা মশাল একটু সরাইয়া অটিতে বলিয়া দেখিলাম, আর কিছুমাত্র দৃষ্টিগোচর হয় না, সকলই অক্ষতমসজ্জন। খনির যে পথ বরিয়া আমরা চলিলাম, তাহা কয়লা খুঁড়িয়া খুঁড়িয়া প্রস্তুত হইয়াছে, অনেক স্থানে পাথর কাটিয়া সোজা পথ করিয়া যাইতে হইয়াছে। এই খনিতে ইতিমধ্যে

৭০০ ফিট দীর্ঘ পথ প্রস্তুত হইয়াছে, তবু গৌতমিত খনন-কার্য্য ৭৮ মাসের অধিক হয় নাই। এই স্তুতপথে রেল সকল স্থাপিত হইয়াছে। কয়লা কাটিয়া কাটিয়া গাড়ী বোকাই করিয়া এই পথ দিয়া গহবরের নিম্নে লইয়া যাওয়া কল এবং উপরে উঠাইবার জন্য ঝুলান পিণ্ডিতে চড়ান হয়। পথের উপরে পাথর ও ছাঁ ধারে পাথর, উপরে অনেক স্থানে পাথরের মৌচে কাঁচ দেওয়া হইয়াছে, কেন্দ্র পাছে উপর হইতে পাথরের চাপ বা অন্য পদার্থ খনিয়া পড়ে। পথের কতক স্থানে সোজা দীড়াইয়া চলা যাব, অনেক স্থানে মাথা হেঁট করিয়া ও কোমর ভাঙিয়া চলিতে হয়। পথের ধারে ধারে জল চোঁচাইয়া চলিয়াছে, উপর হইতেও কোথাও ফৌটা ফৌটা করিয়া জল পড়িতেছে। খনিত ভিতর অনেক জল আমে, এক স্থানে দেখিলাম, তাহাতে একটা শৃঙ্খ পুকরিণী হইয়াছে। পশ্চ যত্নে করিয়া এই জল ছেঁচিয়া উপরে ফেলিয়া দেওয়া হইতেছে। প্রধান পথে যদিও বেশ হাওয়া চলে, কিন্তু শাখা পথে ও সক্ষীৰ্ণ পথে বায়ুর অভাবে গৌঁথ বোধ হয়। একটা পথে বেধানে শেষ হইয়াছে, দেখিলাম, সেখানে এক একটা প্রদীপ আলিয়া ঝুলী সকল কয়লা বা পাথর খুঁড়িতেছে। সাবলের ন্যায় যত্নে তাহারা এই কার্য্য সম্পন্ন করে। কিন্তু কঠিন

অস্তরে শীবল ভাঙিয়া যায়। শীবল দ্বারা তাহাতে কেবল এক একটা ছিদ্র বা গর্জ করা হয়, পরে তাহার ভিতরে বাক্স আলিয়া দিয়া চারি দিকের পাঁথের ফাটাইয়া ফেলা হয়।

এই খনিতে তিন তালা কয়লার পথ দেখিলাম। নিম্নল হইতে দ্বিতীয় তলে উঠিতে স্থানে স্থান সিডী সুখে কাট বাধান আছে, তাহা দিয়া উঠিতে কিছু কষ্ট হয়, বেন পাঞ্চাড়ে উঠিতেছি। স্থানে স্থানে কয়লার একটা পথের উপরে আর একটা পথ হইয়াছে। কয়লা যে প্রগালীতে সজ্জিত থাকে, তাহা ধরিয়াই অনেক স্থানে পথ করিতে হয়। কিন্তু নৌচে উপরে গুঁধার বাঁধন না পাইলে, আবার পথ হয় না। এক এক স্থান খুঁড়িতে খুঁড়িতে কথম কথম ১০।।। ৫ ফিট নিম্নতর হইয়া পড়ে তখন সে স্থান ছাড়িয়া অমা দিক দিয়া আবার স্তুত অসারিত করিতে হয়।

আমরা দ্বিতীয় তলে একটা স্থানে আলিয়া নির্গমন্দ্বারের গহবর পাইলাম। সেখানে ঝুলান পিণ্ডিতে চাপিলাম। উঠিতে উঠিতে মধ্য পথে তৃতীয় স্তুত দেখিলাম। এবার অনেকটা আলোকের মধ্য দিয়া আলিলাম, কিন্তু তথাপি । হইতে ১৬০ গণিতে যত সময় লাগে, গহবর দিয়া উঠিতে তত সময় লাগিল। আমরা উক্কে উঠিয়া দেখি, প্রবেশপথের হইতে বহুদূরে আলিয়া পড়িয়াছি!

অসম্যা জাতির বিবরণ।

সাঁওতালি জাতি।

সাঁওতালেরা অনার্যা। ইহারা যেদিনো-
পুর, বীকুড়া, বীরভূম, মানভূম, রাঙ্গমছল,
চোটনাগপুর প্রভৃতি স্থানে বাস করে।
পুরৈব ইহারা জঙ্গলে ও গাছাড়ে ঘাকিত,
এবং মুগঘা প্রভৃতি দ্বারা জীবিকা
নির্বাহ করিত। এখন ইহারা কৃষি
নির্মাণ করিবা গ্রামে বাস করে এবং ঝুঁঁ
কার্যা করিতেও আরম্ভ করিয়াছে।
কয়লার খনি খনন, পাগর কাটা এবং
জনান্য শ্রমকরক কার্য ইহারা অনেকে
নিয়ন্ত। ইহাদিগের মধ্যে কতকগুলি
খৃষ্টীয় ধর্ম অবলম্বন পরিবা সভ্য পরিচ্ছন্ন
ও আহ্বানঞ্জগালী অবলম্বন করিয়াছে,
অনেকে আবার হিন্দুদিগের পন্থতি
অনুসরণ করিয়াও চলিতে আরম্ভ
করিয়াছে। ইহাদিগের মধ্যে পাঠশালা
সকল স্থাপিত হইয়াছে, শ্রীশিক্ষারও
স্তরপাত হইয়াছে।

উক্তার কোটিম চোটনাগপুরের ৭টা
বর্ষীর জাতির ভাষা বিবরণ লিখিয়া যে
পৃষ্ঠক প্রথম করিয়াছেন, প্রধানতঃ তাঙ্গা
অবলম্বন করিয়া থাস সাঁওতালি জাতির
বৃত্তান্ত সংগ্ৰহীত হইল। সাঁওতালদিগের
মধ্যে জাতিতে নাই এবং ভিন্ন ভিন্ন
শ্রেণীবোধক উপাধি নাই। ইহারা
বাস হইতে ইন্দুর পর্যাপ্ত সকল জন্মের
মাংস থায়। ইহাদিগের নিকট অথাদা

কিছুই নাই; কুকুর ও শকুনির মাহস
ভাগ লাগে না। বলিয়া ইহারা থায় না।
পৃষ্ঠকের উক্তিদ মাত্রই ইহাদের খাণ।
যে কোন জাতি রক্ষন করিয়া দিলে
থাইতে ইহাদের আপত্তি নাই। ইহারা
সকল প্রকার মূল্যপান করে এবং
তামুক থায়।

সাঁওতালেরা সর্বপ্রকার কার্য করিতেই প্রস্তুত। কাঠঠও বোঝা মাধ্যম
ও কাঁধে করিয়া সমান বহিতে পাঁয়ে।
ইহাদের মধ্যে কামার নাই কিন্তু ইহারা
লোহার কজি করিতে পারে। ইহারা
কাপড় বোনে ও পরে, কথনও এককালে
উলংঘ থাকে না এবং গাছের পাতা বা
বন্ধলও পরিধান করে না। ইহাদের
হৌলোকলের মধ্যে কেহ কেহ পিস্তলের
গহনা হাতে ও পায় পরিধান করে। কেহ
কেহ হাত, গলা ও উলুবেশে উল্কি পরে,
কিন্তু কেহ উল্কী পরিয়া সুখশী অঞ্চল
বরে না। সাঁওতালেরা অত্যন্ত আমোদ-
প্রিয়। ইহারা বাঁশী বাজাই, গাই করে
ও মাচে। সাঁওতালী নাচ অনেকটা
উংরাজদিগের “বল ড্যাঙ্গের” নাচ।

সাঁওতালেরা কথনও ঔর্থ্যাত্মা করে
না। ইহারা দেবতা ও অপদেবতায়
বিশ্বাস করে। ভূত অপদেবতাদিগের
মাজা। ইহাদিগের মধ্যে স্বর্গ বা নরক

ବିଲିଯା କୋନ ଛାନ ମାହି । ଇହାଦିଗେର ଉପାସ୍ୟ ଦେବତା ଶିଂ ବା ଚାଳ ସଙ୍ଗ ଅର୍ଥାଏ ଚଞ୍ଚିତ ଓ ଶୁର୍ଯ୍ୟ । ଇହାରା ନକ୍ଷତ୍ରଦିଗେର ପୂଜା କରେନା । ଇହାଦେର ମତେ ପୃଥିବୀ ଶୁର୍ଯ୍ୟ ଓ ଚଞ୍ଜେର, ଶୁରାଂ ଶୁର୍ଯ୍ୟ ଚଞ୍ଜେର ପୂଜା କରିଲେ ପୃଥିବୀରେ ପୂଜା କରା ହସ । ଇହାରା ଉପାସ୍ୟ ଦେବତାର ନିକଟ ଗୋ, ଯହିଦ, ତେଜ୍ଜ୍ଵଳ ବା ଶୁରଗୀ ବଲି ଦେଇ ନା, କେବଳ ପାଟୀ ବଲି ଦେଇ । ସଥନ ଚାଗ ବଲି ଦିଲା ପୂଜା ଦେଇ, ପରିବାରେର ଦ୍ଵୀପକୁଳ ସକଳେ ତାହାତେ ସେଗ ଦିଲା ଥାକେ । ବ୍ୟକ୍ତିଗତେ, କଥନ ଓ ଦୁଇ ବ୍ୟକ୍ତିଗତେ ଏହିରାପ ପୂଜାର ଉତ୍ସବ ହସ । ଇହାଦିଗେର ମତେ ଭାଟୀ ଅପଦେବତା ଆହେ, ତାହାଦେର ନାମଃ—ଶାରୀ ବୁଝ, ପରଗାନୀ, ଯାବିହାରାମ, ମୋଡ଼ିକୋ, ଜିହାର ଇରା ଓ ଗୋସୀଇ ଟିରା । ଇହାରା ଜୀବ ଆନେ, ଗୋ ମେଦ ପ୍ରତିକେ ଯାରିଯା ଫେଲେ, ଭାଲ ଶମା ଜାଖିତେ ଦେଇ ନା ଏବଂ ଅଜ୍ଞାନ୍ୟ ଅମନ୍ଦଳ ଘଟାଇଯା ଥାକେ । ପୁରୁଷ ବା ଶ୍ରୀଲୋକ ଡାଇନ ହଟିତେ ପାରେ, ଇହା ତାହାରା ବିଶ୍ୱାସ କରେନା । ଇହାରା ଅପଦେବତାଦିଗକେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରିବାର ଜନ୍ୟ ଶୁରଗୀ ବଲି ଦେଇ । ଟାହାଦେର ବିଶ୍ୱାସ ଇହାଦେର ବାଟୀର ଚତୁରିକେ, ମାଠେ ବା ଶାଲ ଗାଛେ ଥାକେ । ସଥନ କୋନ ଅମନ୍ଦଳ ସଟିବାର ସନ୍ତାବନା ହସ, ତଥନ ତାହାର କ୍ଷପେ ବଲିଯା ଦେଇ ଏବଂ ଭୂତଦିଗେର ପୂଜା ଦିତେ ପରାମର୍ଶ ଦେଇ ।

୫. ଇହାଦେର ପରିବାରେ ଯିନି କର୍ତ୍ତା, ତିଲିଇ ପୂଜା ଓ ବଲିଦାନ କରେନ । ଦେବତାର

କାହେ ଆର୍ଦନା କରା ହସ, ପରିବାରେ ସକଳେ ସେନ ଭାଲ ଥାକେ, ପୌଢାର ଶାନ୍ତି ହସ, ଶ୍ରୀ ପ୍ରଚାର ପରିମାଣେ ଉତ୍ସବ ହସ, ଏବଂ ଧନ ବ୍ରଦ୍ଧି ହସ । ପରକାଳେ ପାପେର କୋନ ଶାନ୍ତି ହଇବେ ମେ ବିଶ୍ୱାସ ଇହାଦେର ମାଟେ ଏବଂ ମେଟେ ଶାନ୍ତି ନିବୃତ୍ତିର ବା ମନ୍ତ୍ରର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଇହାରା ଆର୍ଥନା କରେ ନା । ଇହାଦେର ପ୍ରଥମ ଦେବତା ଇହାଦେର ଶତାବ୍ଦୀ ହାଇଲେ ଭୂତଦିଗେର ଉପର୍ଦ୍ରବ ହାଇତେ ଇହାଦିଗକେ ରଙ୍ଗ କରିତେ ପାରେନ । ଇହାରା ବଲି ଦିବାର ମନ୍ଦର ବାଟୀର ବାଟିରେ କୋନ ପ୍ରଶନ୍ତ ହାଲେ ବା ମାଠେ ପ୍ରାତଃ ଶୁର୍ଯ୍ୟର ଦିକେ ମୁଖ କରିଯା ବଲିକୁ ମୁଖଛେବ କରେ । ସେଥାମେ ବଲି ଦେଇ, ମେଥାମେ ମୁଖ ପଡ଼ିଯା ଥାକେ ଓ ତାହା ହଟିତେ ରଙ୍ଗେର ଶୈତାନ ବନ । ପରେ ପଞ୍ଜୀର ପାଳକ ବା ପାଟାର ଲୋମ ବଳସାଇଯା ହସ, ଚାମଢା ଥଣ୍ଡ ଥଣ୍ଡ କରିଯା କାଟେ, ଗୌଟ ସକଳ ଭାଡାଇଥା ଲୁହ, ନାଡ଼ୀ ଭୁଲ୍ଲୀ ବେଶ କରିଯା ଧୁଇଯା ମଜମା ଦିଲା ଏକ ପାତେ ରୀଥ ଏବଂ ଚାଉଳ, ତରକାରୀ ଓ ଲବଳ ଦିଲା ମିଳ କରେ । ବାଟୀର ମଧ୍ୟ ଓ ମାଂଦ ଲିଙ୍କ ହଟିତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ଭୋବନେର ମନ୍ଦର ବ୍ୟାହରେ ଆସିଯା ପୂର୍ବଦିକେ ମୁଖ କରିଯା ଥାଇତେ ହସ । ଆହାରେ ମନ୍ଦର ପରିବାରେ କର୍ତ୍ତା ଆର୍ଥମ ଗ୍ରାସ ଲନ, ତ୍ର୍ୟମରେ ଆର ମକଳେ ଥାଇତେ ଆରଙ୍ଗ କରେ । ଫଳ, ଭାତ ପ୍ରତି ଏକ ମଧ୍ୟ ଥାଓଯା ହସ । ପୁଜୋପଲକ୍ଷେ ଭୋଜନେ ମନ୍ଦର ହୁଅ ଓ ଜଳ ପାନ କରେ, ଶ୍ରବନ କରେନା । ଆହାର ଶେଷ ହାଇଲେ ବର୍ଷାଗଣ ଏକାର ମିଲିଯା ମଦ୍ୟ ପାଇଲେ ପାନ କରିତେ

ପାରେ, କିନ୍ତୁ ତାହା ଅନ୍ଦାଦୀ ଦ୍ରୁଷ୍ୟ ବଲିଯା
ଗଣ୍ୟ ହସ୍ତ ନା ।

ଇହାରୀ କଥନ ମର୍ଗେ ପୂଜା ବା ତାହାର
ନିକଟ ବଲିଦାନ କରେ ନା । ସେ ସଙ୍କଳ
ପରିବାର ପ୍ରଧାନ ଦେବତାର ପୂଜୋଗଲଙ୍କେ
ଏକତ୍ର ଅନ୍ଦାଦୀ ଭକ୍ଷଣ କରେ, ତାହାଦେଇ
ମଧ୍ୟେ ସନ୍ଦାବ ମୃଢ଼ ହସ୍ତ । ଏକଥି ଉପଲଙ୍କେ
ସଙ୍କଳ ପରିବାର ମିଲିତ ହସ୍ତ ନା । ଏବଂ ତାହା
ନା ହିଁଲେ କୋମ ଦୋଷ ଓ ବିବେଚିତ ହସ୍ତ
ନା । ତଥେ ଯାହାରୀ ଏହିକାଳେ ମଞ୍ଚିତ ହସ୍ତ,
ତାହାଦେଇ ମଧ୍ୟେ ବାଧ୍ୟବାଧିକତା ଓ
ଆକ୍ଷୟତା ବାଢ଼ିଯା ଥାକେ । ତୋଜେଇ
ଅମୟରେ କଥନ ଶୁରଗୀ ବଲିଦାନ ହସ୍ତ ନା ।
ପିତା ମାତା ଅରିଯା ଗେଲେ ତାହାଦିଗେର

ଶ୍ରୀଗାଁର ମୋରଗ ବା ଶୁରଗୀ ବଲି ଦେଇଯା
ହସ୍ତ ।

ଇହାଦିଗେର ଅନ୍ଦାନ ବାର୍ଷିକ ଉତ୍ସବେର
ନାମ ବାହା, ତାହା ପ୍ରତିବଦ୍ସର ବୈଶାଖ
ମାସେ ହସ୍ତ । ତଥନ ଇହାରୀ ଶୁରଗୀ ବଲି ଦେଇ
ଏବଂ ତାହା ଚାଉଲ ଓ ଲକ୍ଷଣେର ସହିତ ପିନ୍ଧ
କରିଯା ଶାଲ ପାତାଯ ରାଖିଯା ଡୋକନ
କରେ । ତଥନ ସେ ସତ ପାରେ ମଦ ଥାଏ ଓ
ମାହାତ୍ମା ହସ୍ତ । ମେ ମମର ଶ୍ରୀଲୋକେରା
ବାଡୀକେ ଥାକେ, ପୁରୁଷେରା ଶାଲ ବରେ
ମାଟ ଗାନ ଓ ଖେଳ କରିଯା ବେଡ଼ାର ।
ବିବାହାଦି ଉପଲଙ୍କେ ଆନ୍ୟ ପ୍ରକାର
ଉତ୍ସବ ଓ ଡୋଜ ହଇଯା ଥାକେ ।

(କ୍ରମଶଃ)

ଆଶାବତୀର ଉପାଖ୍ୟାନ ।

(ପୂର୍ବ ପ୍ରକାଶିତେର ଶେଷ)

ଇଥିଦିଶନ ଭିନ୍ନ ମନ ନିଃନ୍ଦୟ ହସ୍ତ ନା ।
କେହ ବଲେ, ତିନି ସାକାର ; କେହ ବଳେ
ନିରାକାର, ତାହା ଅର୍ଥମେ କିନ୍ତୁପେ ହିର
କରିବ ?

ଯୋଗୀ । ଶାର୍ଣ୍ଣ ଆଛେ, ତିନି
ନିରାକାର, ଏବଂ ତିନି ସାକାର । ଏହି
ବିଶ୍ଵରୂପଙ୍କ କିଛୁଇ ଚିଲ ନା । ପରତକ
ଦୀର୍ଘ ଶକ୍ତି ଦୀର୍ଘ ଏହି ଅର୍ଥରେ ଭକ୍ଷଣ ଶୃଷ୍ଟି
କରିଯାଇଛେ । ଶୃଷ୍ଟ ପରାର୍ଥ ଜଡ଼ ଓ ଚେତନ
କିନ୍ତି, ଅପ, ତେଜଃ, ମହୁ, ଯୋଗ ଏହି
ସଙ୍କଳ ପରାର୍ଥ ଏବଂ ତୁ ତୁ ଯୋଗେ ସତ
କିଛୁ ପରାର୍ଥ ହଇଯାଇଁ, ସମ୍ଭାବି ଜଡ଼ ।

କୌଟ, ପତଙ୍ଗ, ପଣ୍ଡ, ପକ୍ଷୀ, ମହୁବ୍ୟ ଇହାରୀ
ଚେତନ । ଶୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଏହି ଉତ୍ସବିଧ ପରାର୍ଥ
ହଇତେଇ ପରତକ୍ଷେ । ତିନି ଶୃଷ୍ଟି କରିଯାଇଛେ,
କିନ୍ତୁ ନିଜେ ଶୃଷ୍ଟ କାହାରଙ୍କ ମହିତ
ତାହାର ତୁଳନା କର ନା । ଏକନ୍ୟ ତିନି
ନିରାକାର । ନିରାକାର ବଲିତ ଶୂନ୍ୟ
ନହେ । ତିନି ସଚିଦାନନ୍ଦ । ତାହାର ରୂପ
ଆଛେ । ମେ ରୂପ ନିଃକ୍ରମ । ମେ ରୂପ
ସଚିଦାନନ୍ଦମନ୍ଦ । ଜ୍ଞାନଚନ୍ଦ୍ର—ଭଜିତଚନ୍ଦ୍ର
ପ୍ରଶ୍ନଟିତ ହିଁଲେ, ପରମୟରେ ନିତ୍ୟରୂପ
ଦର୍ଶନ କରା ଥାଏ । ସତଦିନ ତାହାର
ନିତ୍ୟରୂପ ଦର୍ଶନ ନା ହସ୍ତ, ତତଦିନ ତାହାକେ

স্নাকার নিরাকার বলিয়া যাহা অকাশ করিবে, তাহা ভৌমার কলনা, অথবা শোনা কথা। চিরকাল তত্ত্ব সাধকগণ ভগবানকে দর্শন করিয়া অপার অছন্নভ ভোগ করিয়া আসিতেছেন। মেট রুপ-মাতৃবী যে একবার দেখিয়াচে, মে আর তাহা ভুলিতে পারে না। বাগানের কর্তা বাগানে আসিলে, বাগানের সালী দেশন দ্রে গিয়া দণ্ডায়মান হয়, মেট রুপ দীনবঙ্ক ওভু জন্ম-উন্মাদে উপস্থিত হইলে, অহঙ্কার-মালী দ্রে গিয়া করিয়াড়ে অবস্থিতি করে। “এভো! আমি দাস”, মালীর মুখে কেবল এই কথা। প্রভুর আগমে মালী বননা করিলে শরীরের রোমগুলি ভজিভাবে দাঢ়াইয়া প্রভুর কুব করে, নরন কুর চরণ ধোত করে।

আশাবতী। এভো! দাসীর প্রতি অনেক কৃপা করিলেন, ধর্মের এসকল পৃচ্ছ তত্ত্ব কে আমায় দয়া করিয়া উপদেশ করিতেন ?

যোগী! মা ! ধর্মের গুচ্ছতত্ত্ব তোমাকে আমি বলি নাই। যখন যোগিনী জননী তপ্ত করিবেন, তখনই তাহা অবগত হইবে। আমি যাহা বলিলাম, তাহা বিবিধ প্রক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠিত আছে। ধর্মকথা নহে, মত নহে, ধর্ম প্রত্যক্ষ—তাহা সংজ্ঞাগ করা যায়।

আশাবতী। যাহা ! কত দিনে আমার জীবন ধন্য হইবে।

যোগী। ঐ যে, দ্রে গাহাড়

দেখিতেছ, তাহার নাম প্রেতগয়া। এখান হইতে ও জ্বোশ হইবে। ওখামে বিশেষ কিছু নাই। চল অম্বা আকাশ-গঙ্গা আশ্রমে গমন করিব।

পরদিন প্রাতঃকালে যোগিবর ও আশাবতী মান পুজা করিয়া বিশ্রাম করিতেছেন, এমন সময় কংকটী বাখাল আসিয়া বলিল যে, উপরের পাথাড়ে একটী মহাদ্বাৰা বনিয়া আছেন। ইহা অবগমনি আশাবতী কিছু সেবাৰ বন্ধ লইয়া মেই মহাদ্বাৰা নিবট উপস্থিত হইলেন। মহাদ্বাৰা দিব্য কাণ্ঠি, দিব্য কাঁওষণ্য ; এক প্রকার স্বর্গীয় জ্যোতিঃ বাহির হইতেছে। তদৰ্শনে আশাবতী মুঠা হইলেন ; জানহারা হইয়া অজ্ঞাত-ভাবে বোদ্ধন করিতে আগিলেন। পিতা বেকপ কলাকে জ্বোড়ে গ্রহণ করেন, মহাদ্বাৰা আশাবতীকে মেইজুপে গ্রহণ করিলেন। আশাবতী মহাপুষ্টিৰ ন্যায় মেই মহাপুষ্টিয়ের প্রতি ফ্যাল ত্যাগ করিয়া চাহিতে লাগিল। মহাদ্বাৰা শক্তি সংকার পূর্বক আশাবতীকে দীক্ষিত করিলেন। আশাবতীৰ পাশে এক অপূর্ব শক্তি গৃহেশ করিল। মহাপুষ্টি আশাবতীকে সাধকশালালী শিখা দিলেন। আশাবতী এই অব্যাচিত দয়া লাভ করিয়া ভজিভাবে শুচেন্দবকে প্রগাম করিলেন। আশাবতী প্রণাম করিয়া অজ্ঞান হইয়াছিলেন। উত্তিঃ দেখিলেন, মহাপুষ্টি প্রস্তান করিয়াছেন। অবেক অমেৰণ করিলেন। কিছুতেই পাইলেন

ମା, ନୀଚେ ଆମିଆ ସମ୍ମ ଘଟଇ ଯୋଗିବରକେ ଜାନାଇଲେନ । ତିନି ହାତା କରିଯା ବଲିଲେନ, ଆଶାବତୀ ! ଯୋଗିନୀ ଜନନୀ ତୋମାକେ କୃପା କରିବାଛେନ । ତୋମାର ମନୋବାହୀ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହିଁବାହେ । ତୋହାର ଦର୍ଶନେର ଜନ୍ୟ ଚିନ୍ତା କରିଓ ନା । ସଖନ ପ୍ରସ୍ତୁତିର ହିଁବେ, ତଥନ ତୋହାର ଦର୍ଶନ ପାଇବେ । ଏହି କଥେଣକଥନ ହିଁବେଛେ, ଏମନ ସମ୍ବନ୍ଧେ କେହ ଆମିଆ ନୁହାନ ଦିଲେନ ଯେ, ବାରାବାର ପାହାଡ଼େ ଏକ ମହିଳା ଅବସ୍ଥିତି କରିବେଛେନ । ଆଶାବତୀର ନିଭାଷ ଇଚ୍ଛା ହିଁଲ ଯେ, ତିନି ଦେଇଥାନେ ଗମନ କରେନ । କିଛି : ଆକାଶ କରିତେ ପାରିବେଛେନ ନା ।

ଯୋଗି । ମା ଆଶାବତୀ ! ବାରାବାର ପାହାଡ଼େ ଯାଇତେ ବଡ଼ ବ୍ୟାକୁଳ ହଟାଇଛା, ଚଲ 'ତୋମା'କେ ସମେ ଲାଇୟା ଆମିଓ ମହାପୂର୍ବ ଦର୍ଶନ କରିଯା ଆମି ।

ଆଶାବତୀ ଯୋଗିବରକେ ଅଣାମ କରିଯା ମହାପୂର୍ବ ଦର୍ଶନେର ଜନ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତାନ କରିଲେନ ।

ଯୋଗି । ମା ! ଏହି ବାରାବାର ପାହାଡ଼ । ଏବେ ଯନ୍ତ୍ରିତ, ଖୋନେ ଏକ ଅନ ବୈରବ ଥାକେନ । ଚଲ ତୋହାର ନିକଟ ଗେଲେ, ନକଳ ସଂବାଦ ପ୍ରାପ୍ତ ହିଁବ । ଯନ୍ତ୍ରିତର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହିଁଯା ଦେଖିଲେନ, ବୈରବ ମର୍ମ ଶରୀରେ କାଳୀ ମାଧ୍ୟମୀ ମୁଖେ ମିଳୁର ଦିନ୍ତା ଭାବନକ ଝାପ କରିଯା ଦଶୀରାନ ଆହେନ । ଯୋଗିଓ ଆଶାବତୀକେ ଦେଖିବାମାତ୍ର ପ୍ରତର ଛୁଡ଼ିତେ ଲାଗିଲେନ । ଯୋଗିଓ ଭୀତ ନ ହିଁଯା ବୈରବେର ତାବ କରିତେ କରିତେ ତୋହାର

ନିକଟେ ଥିଯା ତୋହାର ଚରଣ ସିଦ୍ଧା ପ୍ରଶାନ୍ତ କଲିଲେନ । ବଲିଲେନ ଅଭୋ ! ଆମାଦିଗକେ ଦୟା କରନ, ଆମାଦିଗକେ ଯହାପୂର୍ବ ଦର୍ଶନ କରାନ । ତୁବ କ୍ଷରିତତେ ତୈବେର ଦୟା ହିଁଲ ।

ବୈରବ । ତୋରା କିଛୁ ଅସାଦ ପାବି ? ତୋଦେର କୃଧ୍ଵ ହସେଛେ ; କିଛୁ ଅସାଦ ପ୍ରହଳି କର ।

ଯୋଗି । ଆପଣି କୃପା କରିଯା ବାହୀ ଦିବେନ, ତାହାଇ ଅସାଦ । ରୟା କରିଯା ଅସାଦ ଦିନ ।

ବୈରବୀ ଅସାଦ ଆମିଆ ଦିଲେନ ।

ଯୋଗି । (କିଞ୍ଚିତ କ୍ଷରି ଭାବେ) ଆଜା ଆୟରା ମୃଦ୍ୟ ମାଂସ ଡୋଜନ କରିଲା । ବିଶେଷତଃ ନରମାଂସ !!!

ବୈରବ । ତେବେ ତୋରା ଅଧୋରେର ଆଶ୍ରମେ ଏମେଟିମ୍ କେନ ?

ଯୋଗି । ଅଭୋ ! ଦୟା କରନ । ଆମାଦିଗକେ ପରୀକ୍ଷା କରିବେନ ନା । ଆମରା ମସ୍ତାନ । ପିତା ପରୀକ୍ଷା କରିଲେ, କି ମସ୍ତାନ ବୁଝା ପାର ?

ବୈରବ । ଚଲ ତୋରା ଚଲ । ମହାପୂର୍ବ, ମହାପୂର୍ବ ; କଣ ମହାପୂର୍ବ ଦେଖିବି ଚଲ । ଉତ୍ସୁକେ ସଙ୍ଗେ ଲାଇୟା ଏକ ସକ୍ଷିର ପଥ ଦିଯା । ଏକ ପ୍ରକୋଟି ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହାତେନ । ଦେ ଗୁହେର ଚାରି କୋଣେ ଚାରି ଜନ ମହାଞ୍ଚା ମମାଧି ଲାଇୟା ବିନ୍ଦୁଆ ଆହେନ ।

ଦିବା ଅବସାନ ସମ୍ବନ୍ଧେ ତୋହାଦେର ସମାଧି ଭାଗିଲ । ତୋହାରା ପାନାଦି କାର୍ଯ୍ୟ ମମାପନ କରିଯା ଆସନେ ଉପବେଶନ ପୂର୍ବକ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ ।

ଶୈତଳ । ଟହିଁରା ଆପନାଦିଗଙ୍କେ
ନର୍ଶନ କରିବେ ଆମିଯାହେନ ।

ଅହାପୁରସ୍ୱ । ମେବା ହାଇଁବାହେ ?

ଶୈତଳ । ଅହାପ୍ରସଂଗ ଦିଲାଛିଲାମ,
ଉତ୍ତାରୀ ନରମାଂସ ସଲିଯାଣ କ୍ଷୟାଗ କରିଲେନ ।
ସ୍ଵର୍ଗକିରିୟ ଫୁଲମୂଳ ମୟା କରେଛେନ ।

ମହାପୁରସ୍ୱ । ଏହି ଅନ୍ୟାଯ । ତୋମାର
ଧର୍ମରେ ନରମାଂସ ଭୋଜନ କରେ, ପୌଡ଼ାର କି
ଦକଳେଇ ତାହା କରିବେ । ଇହାତେ ଅତିଧିର
କମାନ କରା ହେ ।

ବୋଗୀ । ଆଜାନୀ, ଓରପ ସଞ୍ଚ ତୋଜନ
କରା କି ସମ୍ରେତ ଅଳ ?

ମହା । ନା ମହାରାଜ ! ଧର୍ମ ଏକ, ଗମ୍ଭୀର
ପଥ ଏକ, ଲୋକେର କୃତି ଅନୁମାନେ
ନାହା ମତ, ନାହା ପଥ । ସେ ସଥି ଗମନ
କରେ, ମେହି ପଥେ କରୁକୁଳ ତାଣୀର ଆହୀର
ବ୍ୟବହାର । କୋଣ ପଥେ ଅନ୍ତ ସ୍ଵର୍ଗନ
ପ୍ରଭୃତି ବିବିଧ ଉପଦେଶ ଥାଏ ସଞ୍ଚ ପରେ
ହେଉ ବାହା । କୋଣ ପଥେ ମାଂଗ ଭିନ୍ନ
ଆର କିନ୍ତୁ ମିଳେ ନା । ଗମ୍ଭୀରାନେ
ଉପନୀତ ହିଲେ ଆର ଭେଦ-ଜୀବ ଥାକେ
ନା । ଦେଖ ଆମରା ଏହି ଚାରି ଜଳ ପୂର୍ବେ
ମଞ୍ଜୁଣ ସ୍ଵର୍ଗ ପଥେ ଚଲିବାମ । ଏକଜନ
ବାମାତ, ଏକଜନ ନାନକପଣ୍ଡି, ଏକଜନ
କପାଳୀ, ଆର ଆମି ଆଦୋରୀ । ପୂର୍ବେ
ଆମାଦେର ମଧ୍ୟ ମିଳ ଛିଲ ନା । ବରଂ
ଦ୍ୟୋର ବିଶେଷ ଛିଲ । ପଥେ ଚଲିକେ ଚାଲିତେ
ସବନ ଆମରା ଗମା ହାନେ ଅର୍ଥାତ୍ ମନ୍ତ୍ୟ ଗୁହେ
ଉପଶିଷ୍ଟ ହାଇଲାମ, ତଥାନ ଆମରା ଚାରି
ଭାନିଇ ଦେଖି ବେ, ଆମରା ଏକ ହାନେ
ଆମିଯାଛି । ଆମାଦେର ସମସ୍ତ ଭିନ୍ନତା

ଚଲିଯା ଗିଯାହେ । ଆମରା ଏକଗହେ
ଏକ ଭାବେ ଏକ ସଞ୍ଚ ଦେଖିବେଛି,
ଏକକ୍ରମ ଆଶ୍ରାମ କରିବେଛି । ଭେଦ-ଜୀବନେ
ଜୀବହେର ସେ କ୍ରେଷ ଭୋଗ କରିବାମ; ଏଥିନେ
ମେ କ୍ରେଷ ନାହିଁ । ସତ ଦିନ ଗମାହାନେ
ଉପନୀତ ନା ହୁଏବା ସାଥ, ତତଦିନିହି
ମତଭେଦ, ମଳାଦଳ, ସମ୍ପ୍ରଦୟ । ମୁକ୍ତରାଏ
ମତଭେଦର ମଧ୍ୟେ ଆହାର ବିବାହ ମମନ୍ତ୍ର
ବିବରେଇ ଭିନ୍ନତା ଥାକେ ।

ଯୋଗୀ । ଆପନାର ଉପଦେଶେ ଆମରା
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଉପକ୍ରମ ହଟିଲାମ । ଏଥମ ଅଭ୍ୟମତି
କରନ ଆମରା ପ୍ରଥାନ କରି ।

ହୋଗିବର ଆଶ୍ରାବତୀକେ ମଧେ ଲାଇଁବା
ଆକାଶଗନ୍ଧୀ ଆଶ୍ରମେ ଆଗମନ କରି-
ଗେନ ।

ଆକାଶଗନ୍ଧୀର ପୂଜନୀୟ ବାବାଜୀ
ଆଶ୍ରାବତୀକେ ବଲିଲେନ, ମୀ ! ତୋମାର
ମନୋରାହା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହହେଛେ । ଏଥିନ ଏକବ୍ୟାପ୍ତି
ତୀର୍ଥ ଭରଣ କର ।

ଆଶ୍ରାବତୀ । ମହାରାଜ ! ଶୁଭଦେବ
ଆମାକେ କୃପା କରିବାହେନ, କିନ୍ତୁ ଏହି
ଅନ୍ୟ ରତ୍ନ କି କୃପେ ରଥୀ କରିବେ ତଥ,
କିନ୍ତୁ ଆନି ନା ।

ବାବାଜୀ । ତଜନୀଇ ତୀର୍ଥ ଭରଣ କରିବେ
ବଲିବେଛି, ଏଥିନ ତୋମାକେ ଶର୍ମଣି
ଶର୍ମ କରିବାହେ । ସେଥାନେ ସାଇବେ, ଦେଇ
ଥାନେଇ ମହାପୁରସ୍ୱଗମ ତୋମାକେ ଦେଇବାରେ
ଆମର କରିଯା ଗ୍ରହଣ କରିବେନ । ତାହାଦେଇ
ନିକଟ ମମନ୍ତ୍ର ମାଧ୍ୟମତଥୁ ଅନ୍ତଗତ ହିଲେ ।
ଏଥମ ଆପନା ହିତେଇ ପଥ ପରିଷାର
ହିଲେ ।

অশ্বাবতৌ। তৌথম্যে অর্থের
প্রয়োজন, মাঝির প্রয়োজন, তাহা কোথায়
পাবে?

যে গো। মা। অশ্বাবতৌ! এখনও

নি আবশ্যিক বিশ্বাস করিতে পারলা।
তোমার সমস্ত ভাব আমি লক্ষণাত্তি।
ভগবান ভরমা, তিনি তোমার অশ্বা
ফণবতী করিবেন।

নৃতন সংবাদ।

১। ব্রহ্মরাজ খিবের সহিত ইংরাজ-
দিগের যুক্তের উদোগ হইতেছে। উচ্চ-
পুরুষ দুই বাবের ব্রহ্মসূক্তে ইংরাজের
ব্রহ্মরাজের প্রাপ্ত কার্যক্রম হস্তগত
করিয়াছেন, এবাব বোধ হয় সর্বপ্রাপ্ত
হইবে। যুক্তের কারণ শুনা যায়, কতক-
গুলি ইংরাজ বণিক রাজস্ব না দিয়া
বন্ধবদেশ হইতে অনেক টাকার কাঠ
কাটিয়া লইয়া যান, তাহাতে ব্রহ্মরাজ
তাহারিগের অরিমান করেন। ভারত-
বর্ষায় গবণমেন্ট টহাতে হস্তক্ষেপ
করিতে যাওয়াতে, ব্রহ্মরাজ দুর্দিবণ্ডঃ
তাহাদিগের মধ্যস্থতা গাছ করেন
নাই। ইংরাজ-কোপের ফল এই বাব
বুঝিবন।

২। আমরা শুনিয়া যাব গুর নাই
আলাদিত হইলাম অনুতন্ত্র আর্যা-
সমাজের সাংবৎসরিক অধিবেশনে এক
জন হিন্দু হচ্ছিলা সমাজ সংস্কর বিষয়ে
একটা শুল্ক বক্তৃতা করিয়া শ্রোতৃবর্ষকে
মোহিত করিয়াছেন। কার্যক্রমেত শুলিয়া
দিলেই প্রৌলোকের ক্ষমতার পরিচয়
পাওয়া যাব।

৩। সঙ্গীবনী পুরাতন জরী নৃতন

করিবার এক মক্ষেত লিখিয়াছেনঃ—
প্রথমে জরীর উপর উষ্ণ উষ্ণ ইন্দ্রী
করিয়া ভাঙ করিবে, পরে তাহা
পরিষ্কার কাপড়ের একটা খলিয়ার মধ্যে
পুরিয়া ২৪ ঘণ্টা বাদামের টেলের মধ্যে
ডুবাইয়া রাখিবে। একটা পাতে সারান
গোণি তপ্ত জলে পলিয়াটা ১৫ মিনিট
মিক করিয়া জরী তুলিয়া লাগ্যা শীতল
জলে ধূইবে, তাহা রাতাদে গুকাইলেই
ঠিক নৃতন জরী হইবে।

৪। ভাস্তু যাসে বে ভূমিকম্প আরম্ভ
হইয়াছে, ময়মনসিংহের কোন কোন
স্থানে আজিও তাহার বিলাম হয় নাই।

৫। উড়িষ্যার বন্দোপীড়িত লোক
দিগের সাধায়ার্থ গবণমেন্ট ২০ হাজার
টাকা মঞ্চুর করিয়াছেন, বন্ধবদেশের
সাহায্যের চেষ্টা হইতেছে। দুঃখের
বিষয়, শুব্রাবস্তার অভাবে বিপরী লোকে
সময়ে সাহায্য পাইতেছে না।

৬। মেকলিকো উপসাগরে এক মৎস্য
ধূত হইয়াছে, তাহা দীর্ঘে ১৪ কিট ও
প্রশংস্তে ১৬ কিট, তাহার শুধ ৪ কিট,
তাহার দুই দিকে শুগাকৃতি হইটা গুঁড়
আছে, তাহা চারা আঁহার শিকার করে।

পুস্তক প্রাপ্তি ও সমালোচনা।

- ১। **বরদান—শ্রীশিক্ষার বিশ্বাস**
বিবরিত, মূলা ১০ আনা। আমামে
কুলীরমনীর প্রতি সাহেব অত্যাচার
উপলক্ষ করিয়াই বোধ কর ইহা লিখিত
হইয়াছে। ইহা দৃশ্যাভিনয় বোগ্য,
লেখকের লিপিটেপুর্ব প্রশংসনীয়।
- ২। **সতী বিলাপ—শ্রীশিক্ষার চন্দ**
বিদ্যার অণীত, মূলা ১০ আনা।
- কবিতা গুলি অনেক স্থলেই জনপ্রশ়ংসনী
ও ধৰ্মভাবে দুর্দীপক।
- ৩। **কবিতা পাঠ—শ্রীমহেক্ষেত্র চক্ৰ-**
বৰ্ত্তী বিবরিত, মূলা ১০ আনা। বিবিধ
বিষয়ক প্রবন্ধ শুলিত কবিতা ছন্দে রচিত
হইয়াছে। মধ্যে মধ্যে লেখকের কবিতা-
শক্তির ও বেশ পরিচয় পাওয়া যাব। একপ
গুষ্ঠিম্যালয়ের পাঠ্য হইবার যোগ্য।

বামাগণের রচনা।

আবার ! আবার !

১
বিগত রে কতদিন, তথাপি সে সব,
মনে পড়ে প্রাণ ভরা বাল্যের বৈত্তব।
মেই মে সুমিষ্ট কথা,
সুপথিতি সরলতা,
তালবাসা-মাথা মুখ, আজি-রে কোণায় ?
কোথা মেই বালা সাথী জীবনের প্রায় ?

২
কোথা মেই দিন, যবে—সরলে মিলিয়া,
চুটিতাম বাড়ী পানে, কে যাবে বলিয়া ?
'কে আগে এগুতে পারে,
কে দেশী ছুটিতে পারে ?'

মেই মধু মাথা কথা, আজি অপ্রকাশ,
হৃথের মে দিন নাই বিষান নিরাশ !

৩
যবে মেই বিদালয়ে ঘপুর্ক মিলন,
যবে রে হেরিহু তারে, প্রিয় দুরশন,

সে সব এখনো ঘে-রে,
“জনয়ের স্তরে স্তরে,”
আছে আঁকা, মুছিবে না, ভুলিব না আর,
মেই প্রিয় মুখ ধানি জীবনে আবার,
৪

বিনোদ ! কি আছে মনে বাল্য সংশ্লিষ্টে ?
সে দিন কি কভু তব উদে লো অস্তরে ?
আর কি এ আভাগীরে,
ভুলিয়াও মনে পড়ে,
অতীত মে সুখ যদি বিশ্বাসির নীলে,
দিয়েছ কি বিসর্জন জননের তরে ?

৫
ভুলেছ কি মেই দিন, যবে গো হাসিয়া,
রামাইতে 'বসন্তে' হাত তালি দিয়া ?
মেই যে সে ভাগবাসা,
সঙ্গে সঙ্গে কাদা হাসা,

মেই যে সহচূড়ি, বননে প্রকাশ,
অব্যক্ত মনের ভাব, জুনুর সহাগ।

৬

এখনো চমকে বুক বিনোদ বলিলে,
ভাসিরে শৈশব মাথা ঝুথের সলিলে,
আজো মেই বাড়িটিরে,
মেই সরমীর তীরে,

৭

সর্বে নাই কত দিন বাতীত অপমে,
মেই টামুগ খানি, শ্রীতির নথমে,
মেই যৈবৈলু মথি,
সর্বাঙ্গে পিটুলি মাধি,

৮

বিনোদ ! কি আছে মনে সাধের কাল্না,
দেখিতে শৈশব নাথী আছে কি বাসনা ?
মনে আছে মেই ইঁসি ?

মেই ভাল বাসা বাসি,

মেই গলা মরা ধরি, গলি পথ দিয়ে,—
যেতেম, ফুটি ও কাঁটা, কে দেখিত চেয়ে ?

৯

মেই থাকিতাম গথে, অপেক্ষা করিয়া
রৌঁজ বৃষ্টি হেরে যেত ধল প্রকাশিয়া,

মেই হৃ চেহারা খানি,
মেই যে অবিষ বাণী,

ভুলিনি আজিও ভাবা, গাথা এ অস্তরে,
পারামে পড়েছে দোল বিনোদ অকরে।

১০

আজিও যাইলে তোমা, কি যে মে যাতনা,
ভাবাতে মুখেতে ব'লে বুবাতে পারিনা,
বিনোদ বলিলে সথি,
কেবলি তোমারে দেখি,

শ্রবণে দর্শন আহো, মধুরতা মর,
জুনুরে মুর্তি খানি নথনে উদয়।

১১

পত্রিকা কাগজে দেখি (বিনোদিনী) নাম,
মেই পূরবের স্থথ, মেই মে আরাম।
মেই বালা লীলা চৰ,
একে একে মনে হয়,

বাল্পের বিনোদ বলি ; সহজ রকমে,
বিধে মেই পূর্ব ছবি মরমে মরমে।

১২

কোথা চিন্তা ভয় হীন শৈশব জীবন ?
কোথায় সাধের খেলী—বিনোদ এখন ?
কোথা সুখ নিরবল,
জুনি পঞ্চ শত দল—
ফুটি রে একেবাবে যে মুখ দেখিয়া,
কোথায় বগলা আজ বিযানে মাধ্যম ?
শ্রীহরিয়তি দেবী।

ବାମାବୋଧନୀ ପତ୍ରିକା ।

THE
BAMABODHINI PATRIKA.

“କଳ୍ପାଷୟେ ପାତନୀଯା ସିଦ୍ଧାଂଶୁଆନିଯଳନः ।”

କଞ୍ଚାକେ ପାଲନ କରିବେକ ଓ ସହେଲ ସହିତ ଶିକ୍ଷା ଦିବେକ ।

୨୫୧
ସଂଖ୍ୟା

ଅଗ୍ରହାୟଣ ୧୨୯୨—ଡିସେମ୍ବର ୧୮୮୫ ।

୩୦ କଲ୍ପ ।
୨୪ ଟଙ୍କା ।

ସାମରିକ ପ୍ରସଙ୍ଗ ।

ଆଶଚର୍ଯ୍ୟ ବିଲାତି ବିଚାର—
ବେ ପେଲମେଲ ଗେଜେଟେର ମଞ୍ଚାଦକେର
ଅଟଲ ଉଦ୍ୟମ, ଅବିଶ୍ଵାସ ଚେଷ୍ଟା ଓ ପ୍ରଭୃତ
ଝେଷ୍ଠ ସ୍ଥିକାର ହେତୁ ଇଂଲାଣ୍ଡର ବାଲିକା-
ଗନ୍ଧେର ରକ୍ଷାର [ଜନ୍ୟ ଏକଟି ନୃତନ] ଆଇନ
ବିଧିବନ୍ଦୁ ହାଇବାଛେ, ତିନିଟି ଏହି କାର୍ଯ୍ୟର
ପୁରସ୍କାର ଦ୍ୱାରା ଦେଇଥିଲା । ଏହି କାର୍ଯ୍ୟର ଇତିବୃତ୍ତ
ଏକଟି ଅନୁଭ୍ବ ଉପନ୍ୟାସ । ମଞ୍ଚାଦକ
ଆଇନଟି ବିଧିବନ୍ଦୁ କରାଇବାର ଜନ୍ୟ ଅନେକ
ଥିକାରେ ଚେଷ୍ଟା ପାନ, କିନ୍ତୁ ତାହାତେ
ନିରାଶ ହାଇଯା ଆବଶ୍ୟକ ଏକ କୋଶଳ
ଖେଳେନ—ଏଲିଜେବେର ଆରମ୍ଭିକ ନାମକ
ଏକଟି ୧୦ ବ୍ୟକ୍ତିର ବାଲିକାକେ କିଛୁ
ଟାକା ଦିଲା । ତାହାର ମାତାର ନିକଟ

ହାଇଟେ ଭାଡ଼ା କରିଯା ଲାଇୟା ମୁକ୍ତି
ଫୌଲେର ମାହାଯେ ଫୁଲଦେଶେ ଚାଲାନ
କରେନ, ପରେ ମେହି ହାତାଙ୍କ ନିଜେ ଲିଖିଯା
ନିଜେ ଧରା ପଡ଼େନ । ତିନି ଅଭି
ତେଜପ୍ରିତାର ସହିତ ଆଶ୍ରମକ ମର୍ମନ
କରେନ । ତାହାର କୋନ କୋନ କାର୍ଯ୍ୟ
ଆମରା ଅଭ୍ୟମୋଦନ କରିବେ ନା ପାରିଲେ ଓ
ତାହାର ମନ୍ଦିପାଥ ଓ ଆଶଚର୍ଯ୍ୟ
ମାହମିକତାକେ ଧନ୍ୟବାଦ ଦି । ତାହାର
ଚେଷ୍ଟାର ବେ ଶୁଫଳ ଫଳିଯାଇଛେ, ତଜନ୍ୟ
ମୃଦ୍ୟାଯା ଇଂଲାଣ୍ଡର କୁତଜ ହେଉା ଉଚିତ ।

ହିନ୍ଦୁବିବାହେର ବିଭାଗ—ବୋଥାଇ
ପ୍ରେସିଡେନ୍ସିର ଏକଟି ବାଲିକା ସାମୀର
ଘର କରିବେ ଅନ୍ଧୀକୃତ ହେବାତେ ତାହାର
ସାମୀ ଜର୍ଜ ଆମାଲତେ ନାଲିସ କରେନ ।

অজ বাহাদুর বালিকার পক্ষ সমর্থন করিয়া এই মর্মে রায় দিয়াছেন “কল্যাণ অসমান্বিতে বে বিবাহ হইয়াছে এবং বে বিবাহভূতে বক হইয়। স্বামীর ঘর করিতে কল্যা অসম্ভব, তিনি বিধি অমুসারে তাহাতে তাহাকে রাখ্য করিতে পারেন না।” সামাজিক বিষয়ে বিদেশীয় রাজাৰ হস্তক্ষেপ নিভাস্ত অপূর্বনীয়, কিন্তু দেশবাসিগণ সম্মান সহকে দেশ-কালোচিত উপযুক্ত ব্যবস্থা না করিলে রাজবিধিৰ ক্ষাপ্যত কাজে কাজেই সহ্য করিতে হইবে।

অসমুক—ভাৱতগবৰ্ধমেন্টেৰ পত্ৰেৰ অন্তৰে ব্ৰহ্মৰাজ ধিৰ লিখিয়াছেন, তিনি অন্যান্য ইউৱোপীয় গবৰ্ধমেন্টেৰ মহিত পৰামৰ্শ না কৰিয়া শেব উত্তৰ দিতে পারিতেছেন ন। তজন্য ৩ মাস সময় চাই। উভয় পক্ষেই যুক্তেৰ রীতিমত উদ্যোগ হইতেছে।

সন্তান ভাগ্য—ইংলণ্ডে কোম বাঞ্ছিৰ এককালে ব্যক্তি ৩ সন্তান হইলে মহাবাণীৰ দাতব্য কও হইতে ১০।১২ টাকা পুৰস্কাৰ দেওয়া হয়। মাৰ্ক হপ-কিনসন নামক এক গৱিব গাঢ়োৱাবেৰ এককালে ৮টা পুত্ৰ সন্তান হইয়াছে। এ ব্যক্তিৰ অধিক পুৰস্কাৰ লাভেৰ সন্তানবন্ধ।

রচনাৰ পারিতোষিক—বাবু অৰ্জুমোহন সচেতৰ অদ্বৃত পারিতোষিক রচনাক ৪টা বন্দৰাসিনী প্রতিবেদিগুলী হইয়া উজ্জ্বল তথ্যে কৰিদপুৰ জেলাৰ সৰ্বনাভি

গুপ্তেৰ প্ৰকল্প সৰোৎসৃষ্টি হওয়াতে তিনি ৪০ টাকা পুৰস্কাৰ পাইবেন।

আভাৰ উন্নতিৰ প্ৰসূতি—চিলিৰ সহিত পেৱৰ যুক্ত সময়ে ভাৰতা সমৰ্থ পুকুৰমাত্ৰকেই সৈমান্তেগীভূক্ত হইতে হয়, সুতৰাং ট্ৰামগাড়ী চালাইবাৰ লোকাভাৰ হয়। এই সময়ে চিলিৰ যুৰুতীৰা এই কাৰ্য্য ভাৱে গ্ৰহণ কৰিয়া তাহা একগি ঝুলুৱাপে সম্পৰ্ক কৰিয়াছেন যে যুক্তেৰ অবসন্ন হইলেও তাহাদিগকে যেই কাৰ্য্যে নিযুক্ত রাখা হইয়াছে। ইহুৱাৰ সচৰাচৰ ১০।২২ বৎসৱেৰ বালিকা।

দয়াশীল ইংৰাজ—মাৰণপুৰেৱ মাজিষ্ট্ৰেট হাৰিংটন সাহেব হইয়াৰেৱ গঞ্জানানেৰ মেলাৰ উপস্থিত ছিলেন, একটা দেশীয় দ্বীপোককে গুৱাৰ থালে ভাসিয়া বাটতে দেখিয়া জলে ঝাঁপ দিয়া অনেক কষ্টে তাহাকে উক্তাৰ কৰিয়াছেন।

ইংলণ্ডে ভাৱতবাসীৰ বক্তৃতা—পাইংটন লগবে বাঙালাৰ প্ৰতিবিধি বাবু মনোমোহন ও লালমোহন ঘোষ, মাজাজেৰ প্ৰতিবিধি রামস্বামী মুদেলিয়াৰ এবং বোছাইয়েৰ প্ৰতিবিধি চৰক বৱৰক ও কলিঙ্গনী বক্তৃতা হাৱা ইংলণ্ডবাসী-দিগকে চৰক্তৃত কৰিয়াছেন। পার্নে-মেটে নৃতন সভা মনোনীত হইবে, এ সময় ভাৱতহিতৈষিগণ সভ্য হইতে পাবেন, তাহাত তাহাদিগৈৰ প্ৰধান চেষ্ট।

কাৰোসিন তেলেৰ খনি—কাল্পীয় হৃদেৱ নিকট বাকু দায়ক স্বামী

অপরিমেয় তৈল আবিষ্ট ইইঠাছে।
তথা হইতে কৃষ্ণসাগরের তীরে ৫০
মাটল নীচে হেলানে সূড়ঙ্ক করিয়া তৈল

শ্রোত প্রবাহিত করা ইইবে এবং পরে
তাহা জাহাজবোগে নানাহানে প্রেরিত
হইবে এইকপ কজনা হইতেছে।

হিন্দুরঘণীর পারিবারিক জীবন ।

“অর্ধং ভার্যাম মহুষ্যম্য ভার্যা শ্রেষ্ঠতমঃ স্থা ।

ভার্যা মূলং ভিৰ্গস্য ভার্যা মূলং তহিষ্যতঃ”॥—(মহাভারত)

যদি কেহ অদেশের সন্তান্তা হিন্দুরঘণীর পারিবারিক জীবনের একথামি সম্পূর্ণ চিত্ত অঙ্গিতে পারেন, তাহা হইলে আমরা পাঠকপাঠিকাদিগকে ব্যাখ্যা দিতে পারি যে, নিজের জীবনকে ভূলিয়া—
আপনার স্বার্থকে ভূলিয়া—গৃহিষ্য়—
স্বথ স্বচ্ছন্দনাকে বিসর্জন দিয়া—
পরের সেবা, পরের উৎস্থা এবং
পরের মঙ্গল সাধন করাই, পবিত্র হিন্দু-
ঘণীর পবিত্র জীবনের একমাত্র চরম উক্ষেষ্য এবং একমাত্র পরম সাধনা।
এই জন্যই বোধ হয় ভারতে, ভারতে
কেন সম্প্রাঞ্জণতে, জীৱাতি লক্ষ্মীসুক্ষমা
বলিয়া কীর্তিত হইয়া থাকেন। গ্রীষ,
বোঝ, মিলন, ভারত প্রভৃতি নভ্য জনপদ-
সমূহের ইতিহাস আলোচনা করিয়া
হেথ, আমিতে পারিবে, ত্রী-জাতি
পুকুরাপেক্ষা অধিকতর সম্মান, সজ্জন,
শ্রদ্ধা এবং প্রৌতিম গোকী স্বরূপে পূজিষ্ঠা
হইয়া আসিতেছেন। আমাদের দেশের
সর্বত্ত্বান্বয়স্থাকর্তা মহর্ষি মহু বলিয়া-
ছেন, “যে গৃহে ঘণীর আমর নাই,

মে গৃহে সাধুরা যেন ভয়েও পাইবিক্ষেপ
না করেন।” অন্যত্র তিনি বলিয়াছেন,
“যে গৃহের অধিকর্তা রহণীকে গৃহলক্ষ্মী
বলিয়া সম্মাননা করিতে পীকৃত নহেন,
মে গৃহে পূজা বা কন্যার বিবাহ দেউল
কিম্বা মে গৃহে ভোজনাদি ক্রিয়া সম্পন্ন
করা দেবতাদিগের অনভিষ্ঠেত ; বিপ্র
ও ক্ষত্ৰিয়েরা এই উপদেশটি যেন সত্ত
স্মরণ করিয়া রাখেন।” ফলতঃ, জগ-
তের “আদ্যাশত্তি” স্বরূপ এবং স্বরূপ
সংসার ক্ষেত্ৰের সন্তোষ ও শান্তিৰ উৎসু-
ক্ষণ্যা দ্বীজাতিৰ গুণাবলী পৃথিবীৰ
সমগ্র ইতিহাসেই নিরলেক্ষণ্যতাৰে বিবৃত
হইয়া আসিতেছে। আমাদেৱ দেশী-
চাৰের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়েই আমুৰ-
ইহার চূড়ান্ত প্রয়োগ হইতে পারি।
ভারতেৰ ধনের অধিষ্ঠাতাৰ দেবী—সুক্ষ্মী ;
জ্ঞানভাণ্ডারেৰ অবিনেত্রী—সু স্বষ্টি ;
সন্তানাদিৰ স্বথ স্বচ্ছন্দনার কর্তা—বঢ়া ;
হিন্দু পরিবারেৰ সর্বপ্রধান খণ্ডেৰ
অধীখরী—সাবিত্রী ; প্রীতিঃশ্বার উপা-
সনাৰ প্রধান পাত্রী—অহস্তা প্রতৃতি

পঞ্জকর্ণ্যা, শাঙ্কুও ভক্তের উপাসনার দেবী—শ্যামা। এবং বংশের, ভাগভের, অধান পূজার অধিকর্তা—আশিনের অধিকা। এখন বল দেখি, হিন্দু পরিবার রমণী হইতে স্বতন্ত্র হইয়া, রমণীর অসমাননা করিয়া, এক সৃষ্টির কি তিট্টিতে পারে? গৃহপ্রাঙ্গণত আগমনক অভিধির সংকাৰ, দুঃখপোষ্য শিশুৰ জীবন রক্ষার ভাৱ, গৃহধৰ্ম্মের ও গৃহের যাবদীয় কৃত্যের স্বচ্ছতান্ত্র সম্পাদন এবং পরিবার-ভুক্ত সমগ্র জনগণের শান্তি সংরক্ষণ কৰিতে, ন্তৃলোক ভিন্ন আৱ আমাদেৱ কে আছে? এই সকল দেখিয়া শুনিয়াই বলিতে হয়, অপরের সঙ্গল মাধনই হিন্দুরমণীৰ পৰিত জীবনেৱ চৰমে দেশ্য।

বিদ্বা হিন্দুরমণীৰ জীবন আৱ সম্পূৰ্ণ, আৱও পৰিত্ব এবং কাৱ ও মধুৰ। আমাৰ এক জন চৈতন্য, এক জন ম্যাট্‌শিনি, একজন মাতা প্রতাপসিংহ অথবা একজন হাঁওয়াড়েৰ স্বার্থত্যাগ এবং পৱোপকাৰেৰ কথা পাঠ কৰিয়া বিমোছিত হইয়া পড়ি, কিন্তু হিন্দু পৰিবারেৰ প্রতিশ্রুতি পৰিচাচে বিধৰা রমণীটোৱে সৰ্ব প্রথমে পাইবাৰ সম্পূৰ্ণ উপযুক্ত। যাহাই হউক, হিন্দু বিধৰাৰ জীবন বড়ই প্ৰশংসনীয়। এই জন্যই আমেৰিকাৰ খ্যাতনামা পাত্ৰী জৈৱেমি টেলুৰ সাহেব তাহাৰ “নারী পূজা” (Worship of Womanhood) নাবী প্ৰতিকাৰ লিখিছেন, “হিন্দুদানেৰ ‘সতী’ নাবী আৰ্যা-বিধৰাৰ রমণীৰ চৰিত্ৰ অভাৱকপে অমুকৰণ কৰিবাৰ সম্পূৰ্ণ ঘোগ্য”।

কিন্তু অজিকালি, এই উনবিংশ শতাব্দীৰ দিবা জানালোকে, শিফ্টার্থা-থাৰী এক সম্পূৰ্ণাত্ম ভদ্ৰ যুৱা সংস্কাৰ বিশেষেৰ বশবঢ়ী হইয়া নারী-জীবনেৰ শ্ৰেষ্ঠত্ব দীকাৰ কৰিতে আৱ প্ৰস্তুত

নহেন। তীহাদেৱ মত এই যে, প্ৰকৃতি
জীৱাতিকে যে উপাদানে গড়িয়াছেন,
পুৰুষকে সে উপাদানে গড়েন নাই;
পুৰুষেৱ অধিকাৰ অবলাৰ অধিকাৰ
হইতে সম্পূৰ্ণ প্ৰত্যু এবং শ্ৰেষ্ঠ। এই
যুক্তিবলে তীহারা পুৰুষেৱ পদতলে
জীৱাতিৰ স্থাদীনতা বিজৰ কৰিতে

চাহেন এবং জীৱিষ্মাৰ বিজৰকে কঠোৱ
বাক্যাবাণ প্ৰয়োগ কৰিয়া সমগ্ৰসমূহী
সমাজকে কুসংস্কাৰ এবং অশিষ্টতাৰ অক্ষ-
তিয়িবে ডুবাইয়া রাখিতে। চাহেন।
জীৱলোক যে পুৰুষেৱ জীৱত দাসী এবং
পুৰুষেৱ স্বার্থেৱ জন্মাই অগতে জ্যোগত
কৰিয়াছে, ইহাই তীহাদেৱ বিশ্বাস।

(কুমুণ)

আবিয়াৰ।

কথিত আছে নবম প্ৰীষ্টাবে মানুজ
প্ৰদেশে সাতজন চিৱশুৱণীয় মহাশূ
ভৰ্ম গ্ৰহণ কৰেন। ইহাদিগেৱ মধ্যে
তিমুল পুৰুষ, অবশিষ্ট চাৰি জন স্তৰ-
প্ৰদেশশু চিৱগৌৱাৰিতাৰ বিদৃষ্টি
জীৱলোক। আবিয়াৰ এই অবলা কুল-
তিলকদিগেৱ মধ্যে সৰ্বপ্ৰদান।
ভাৱতেৱ চিৱ কলক বশতঃ—চিৱশুৱণীয়
সাধুদিগেৱ জীৱনী লিখিবাত প্ৰথা না
থাকাতে—আমৱা ইহার জীৱনবৃত্তান্ত
ৰা তচুপযোগী উপাদানসমূহ প্ৰাপ্ত
হই মাই, যাহা কিছু আমাৰিগেৱ হস্তগত
হইয়াছে তাহা আদ্য প্ৰকাশ কৰিতে
অগ্ৰসৱ হুটিতেছি। একল কথনও
আশা কৰা যাব না যে, আমাৰিগেৱ
এই শোচনীয় অভাৱ কোন না কোন
সময়ে পূৰ্ণ হইবে, কাৰণ, আবিয়াৰ
অতি প্ৰাচীন কালেৱ জীৱলোক, পণ্ডিতেৱ
তীহার বিবৰ যত দুৰ পাৰিয়াছেন প্ৰকাশ

কৰিয়াছেন, আধুনিক শিল্পিত, সম্প্ৰদায়
তীহার অধিক বোঝহয় আৱ কিছু কৰিতে
পাৰিবেন না। বলা বাহুল্য যে, ষথন
আমৱা ভূগুণবিশ্বাসীত থমা ও লীলাবতীৰ
সম্যক্ জীৱনবৃত্তান্ত]] অদ্যাৰে পাই
নাই, ষথন আমৱা আবিয়াৰেৱ সম্পূৰ্ণ
জীৱনবৃত্তান্ত কিঙে পাইতে পাৰি ।
খনা ও লীলাবতী সমৰকে বেমন অনেক
অলোকিক গৱ প্ৰচলিত আছে, তীহা-
দিগেৱ মানুজীৰ ভগিনী সমৰকেও সেই-
কৃপ। একপ কিছুনষ্টী যাহা কিছু আমৱা
সংগ্ৰহ কৰিতে পাৰিবাছি, পাঠিকাগণেৱ
কৌতুহল বিনোদনৰ্থ তাহা নিহে
মন্ত্ৰিবেশিক হইল।

কেহ কেহ বলেন আবিয়াৰ দেবতা
বিশ্বে; পাপাচৱণ প্ৰযুক্ত স্বৰ্গভূষণ হইয়া
মৰ্মৰ দেহ প্ৰহণ পূৰ্বক পৃথিবীতে
অমৃতীৰ্ণ। হন এবং কঠোৱ তপস্যা ও
পাপেৱ ময়ক প্ৰাপ্তিচৰ্ষণ দ্বাৰা যদৰধি

না সুজি আস্ত করিতে পারেন, তদবিধি
তিনি ধরাধামে অবস্থিতি করিতে বেবতা-
কর্তৃক আদিষ্ট হন। অপর পক্ষে তাহার
অস্থায়িত অশৰ্য্য প্রবাদ আছে। একদা
বেদমলয় মাঝে এক ভাঙ্গণ ছিলেন। এই
ভাঙ্গণের বাটীর সপ্তটিতে একখানি কুচ্ছ
গলীতে কক্ষক্ষেত্র আভিভূত বা নিম্ন
জাতির লোক বাস করিত। বেদমলয়
এক দিন রাত্রিকালে ইহাদিগের একটি
বাটাতে একটি নক্ষত্র পড়িতে দেখিলেন
ও গণনা করিয়া জানিতে "পারিলেন যে,
একটা কন্যা ভূমিষ্ঠ হইল এবং তাহার
পুত্র পুরুষ কালক্রমে ঐ নবপ্রস্তা
কুমারীর পালি শুল্প করিবে। বেদমলয়
আশেঙ্গের এই বিবাহ বিষয়টি সংগোপন
করিয়া ভাঙ্গণবর্মের নিকট পরিদিম
যোগ্য করেন যে, "গচ রাজ্যে যে
বালিকাটি ভূমিষ্ঠ হইয়াছে, তৎকর্তৃক
ভাঙ্গণদিগের অশেষ অপকারের সংস্থাবনা।
এই বিষম বাস্তা শুনিয়া অস্ত ভাঙ্গণ-
কুল নবপ্রস্তা শিশুকে ধরিম করিবার
জন্য মানবিধ উপায় উপ্রাপ্ত করিতে
লাগিলেন। হতভাগ্য শিশুর পিতা
পীরবান্ধব পামর ভাঙ্গণদিগের
অভিষ্ঠেক কার্য করিতে মন্তব্য হইতে
থায় হইলেন। মকলে একবাক্যে
তাহার প্রাণ নাশ করিতে উদ্যত হইলে,
অবশ্যে শত বেদমলয়ের প্রাপ্তাবাস্থারে
তাহাকে একটি ধার্য্যতে বক করিয়া
পৃষ্যসজিলা কাবেরীতে তাসাইয়া
দেওয়া হয়। কিন্তু তাসাইয়ার পূর্বে

বেদমলয় তাহার শরীরে কোন প্রকার
নির্দৰ্শন আছে কি না, তাহা জানিতে
গৌর পুত্র পুরুষলক্ষ আবেশ করেন।
লিঙ্গ-অভিজ্ঞ কর্তব্যামুকাশী পুরুষল
তাহাকে জাপন করিলেন যে, শিশুর
উক্তদেশে একটা অংটিল আছে।

এই ঘটনার অনভিবিলম্বে বেদ-
মলয়ের মৃত্যু হয়। ইহার পুর হৃত্যাগ্র
বালিকার বিষয় আর কিছু শুন
গেল না; তাহার জীবনের মৃশ্যাভি-
নয়ের পূর্বেই যবনিকা-পতন হইল।
কিন্তু জীবন-অভিনেতা অপার কক্ষণাময়
পরাখৈর ভূবনসমূখে বালিকার অস্তুত
জীবনের আর একটা অভিনয় দেখাইবার
জন্ম দেন ক্ষণকালের নিমিত্ত বিশ্রাম
গ্রহণ করিলেন। একদিন হঠাৎ একজন
ত্রাঙ্গল স্বোতন্ত্রভীতে একটা বাঙ্গ সামৰা
বাটিতেজে দেখিতে পাইলেন। দেখিতে
পাইয়া তাহার ধরিয়া দেখেন যে, তাহাতে
অবিচ্ছিন্ন কপলাবৃণাসম্পন্ন। এক
বালিকা শহানা আছেন। তাঙ্গল দেখিয়া
অভীব আশচরী পুরিত হইলেন, এ
তাহাকে আপনার বাটাতে আমন্ত্রণ
করিলেন। ত্রাঙ্গল নিস্তান, শুভরাঙ্গ
বলা বাহ্য যে, তিনি কন্যাটিকে
অপ্ত্যনিরিশেষে লালন পালন
করিতে আবশ্য করিলেন ও তাহাকে
বধাসাধ্য শিশুদামে তহজর হইলেন।

উত্তিপূর্বে পুরুষ নানা শাহৰ
সুপ্রতিষ্ঠিত হইয়া তাহার পিতার হৃষ্টান্ত
অস্তসরণ পূর্বক দেশ প্রয়ণ করিতে

ମରନ କରେନ । ବିଧାତାର କି ଅନିର୍ବଚନୀୟ କାର୍ଯ୍ୟକୌଣସି ! ପୁରୁଷଙ୍କ ଏକମା ଭ୍ରମଣ କରିତେ କରିତେ ସେ ଆଜ୍ଞାଗ ଉତ୍ତିଥିତ ବାଲିକାକେ ଲାଲିନ ପାଲିନ କରିତେଇଲେମ, ହଠାତ୍ ତୋହାର ଗୃହେ ଉଗ୍ରହିତ ହଇଲେନ । ତିନି କର୍ମାଟିକେ ସୁଶିଳିତୀ ଦେଖିଯା ଆଜ୍ଞାରେ ଘାଁଟିତେ ଦୀର୍ଘକାଳ ଅବହିତ କରିବାର ଅଭିଲାଷ ଦ୍ୟକ୍ଷତ କରାତେ ମନ୍ଦିରମ ଆଜ୍ଞାମ ତୋହାର ମେହି ଅଭିଲାଷ ସିନ୍ଧ କରେନ । ପୁରୁଷ ଓ ବାଲିକା ଉତ୍ତମେ ଏକତ୍ରେ ଭାବୀ ଭଗିନୀର ମତ ଆଜ୍ଞାଗେର ଗୃହେ ବାମ କରେନ ॥ କିଛୁଦିନେର ମଧ୍ୟେ ପରମ୍ପରେର ପ୍ରତି ପରମ୍ପରେର ଅଭୂରାଗେର ମଧ୍ୟର ହଇଲା । ଅବଶ୍ୟେ ଏହି ଅଭୂରାଗ ପରିତ୍ର ବିବାହେ ପରିଣତ ହଇଲ । କିମ୍ବା-କାଳ ପରେ ତିମି ତୋହାର ଦ୍ଵୀର ଉକ୍ତଦେଶେ ତୋହାର ପୂର୍ବ-ପରିଚିତ ନିର୍ମଳ ଦର୍ଶନ କରିଯା ତୋହାକେ ନୀଚକୁଳୋଡ଼ର ବୋଧେ ତୋହାର ପୂର୍ବ ବୃଦ୍ଧତ ଆମ୍ରଦ୍ୟୋପାତ୍ମ ସମ୍ମତ ଆନିତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହନ । ଶ୍ରୀର ବିହଗ ମୟୁମ୍ୟ ଅସଗତ ହଇଲେ ତିନି ଏକଦିନ ଆଜ୍ଞାମାରେ ଖଣ୍ଡବାଲଗ ହଇତେ ପଲାହନ କରେନ । ଆମାତାର ଏଟକୁଣ ଗଲାଆନ-ଦାଢ଼ି ଡଜାତ ହଇଯା, ଖଣ୍ଡକ ସଂପରୋମାଟି ହୃଦିତ ଓ କିଂକର୍ତ୍ୟବିମ୍ବତ ହଇଯା ତୋହାର କର୍ମାରହି କୋନ ନା କୋନ ଦୋଷେ ଏହିକୁ ବଟନା ହଇଯାଛେ କିନ୍ତୁ ମନେ ମନେ ଥିବ କରିବା ନିରଗରାଦିନୀ ପୋରା କନାକେ ତିରଦାର କରେନ । ପତିପ୍ରାଗୀ ଲଲନାର ପତିବିରହମଳ କହାତେ ଦିଶ୍ମଳ ପ୍ରଜଗିତ ହଇଯା ଉଠିଲ ;—

ବିଶେଷତ : ତିନି ବେଶ ଜାଲିତେନ ହେ, ତିନି କଥନ ଓ ଶାମୀର ଅଗ୍ରିଯ କାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନ ବା ଶାମୀର ପ୍ରତି ଅଗ୍ରିଯ ବାକ୍ୟ ଉଚ୍ଚାରଣ କୁଣ ପାପେ ଆଗନାକେ କଲୁବିତ କରେନ ନାହିଁ । ପରିଶେଷେ ତୋହାର କର୍ତ୍ୟବ୍ୟହରାଗୀ ପିତାର ଆଦେଶମାତ୍ର ସତୀ ପତିର ଅସ୍ତ୍ରେଷେ ବାହିର ହଇଲେନ । ସତୀର ମୂର୍ତ୍ତୀତ ଧନ୍ୟ ! ତୋହାରେ ଏମନ ଏକ ଶରୀର ଭାବ ଆହେ, ଯାହା ଐହିକ ଭାବମୁହଁକେ ପାବନ କରିତେ ମମର୍ଥ ହୁଏ । ମତୀ ପତ୍ନୀର ଭାବସାହୀ କରିନନ୍ଦନୀ ସମର୍ପାତ୍ମକ ମାନିଯାଇଲେନ । ତଥେ କି ଆମା-ଦିଗେର ପ୍ରକଳ୍ପାଲିତିକ୍ଷା ଆଦର୍ଶ ରମ୍ଭନୀର ପ୍ରାସ୍ତୁତ ହଇଲେନ । ଗା-ପଶ୍ଚାକ୍ରତବସ୍ତା ହିନ୍ଦୀ କରିପୁଣ୍ଟ ଶାମୀର ନିକଟ ନିଦେନ କରିଲେନ “ଶାମିନ ! ଦାସୀକେ ତ୍ୟାଗ କରିବେନ ନା ; ସମ୍ମାପି କୋନ ଅପରାଧ କରିବା ଥାକି, ନିଜଗୁଣେ ତାଥା ମାର୍ଜନା କରିଯା । ଶ୍ରୀଚରଣେ ଥାନ ଦାନ ପୂର୍ବିକ ଆମାର ମନ୍ଦାମନ୍ଦ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରନ” । ପୌତ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ସାହୁନୟ ଓ ସବିନ୍ୟ ପାର୍ଥନା କରିଲେନ, ତ୍ୟାପି ନୃଶଂସ ଭର୍ତ୍ତାର ହନ୍ତେ ଅର୍ଦ୍ମାଜ ଓ ଦର୍ଶାର ମର୍ଦିଆର ହଇଲ ନା । ଏକଦିନ ମିଶ୍ରିତାବନ୍ଧାଙ୍କ ତିନି ପୁନର୍ବାର ଶାମୀ କର୍ତ୍ୟ ପରିତ୍ୟାଜ ହନ । ପରିତ୍ୟାଜ ହଇଲେନ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ପାଛେ ତୋହାର ପିତା ଏହି ଭାବେନ ବେ, “ମେ ଶାମୀର ପ୍ରାଣ ନାଟ କରିଯାଇଛେ” ଏହି

আশঙ্কাৱ, তাহাৰ সমিধানে প্ৰত্যাগমন কৰিলেন না।

সম্মাদিনী বেশে স্থামীৰ উদ্দেশে পুনৱায় তিনি দেশ দেশাস্তৱ পৰ্যটন কৰিয়া বেড়াইতেছেন, অপৰ এক ব্রাহ্মণ তাহাকে দেখিতে পাইয়া দৱা কৰিয়া তাহাকে আপনাৰ গৃহে আনয়ন কৰিলেন। ছুঁথিনী দিজবয়েৰ নিকট আস্ত্রুতাস্ত সমষ্ট বিবৃত কৰিলেন। তাহাৰ যিষ্ঠ কথাৱ ও শুনৰ রীতি নীতি দৰ্শনে এই ব্রাহ্মণেৰ কল্যাগণ বিমুক্ত হইয়া সহোদৱা বলিয়া তাহাকে জান কৰিতে লাগিলেন। ব্রাহ্মণ বিগুণ বিবৰণীলী, তাহাৰ পুত্ৰ সন্তান চিল না। শুভৱাং তিনি মৰ্ত্যলীলা সঘৰণ কৰিলে তাহাৰ আস্তজ্ঞারাঈ তাহাৰ সমষ্ট বিষয়েৰ উত্তৰাধিকাৰী হন;—তাহাৰ পালিকা দুইতাও তাহাৰ বিষয়েৰ কিয়- মংশ পাইলেন। ইহাতে তিনিষ অনেক ধৰমসম্পত্তি লাভ কৰেন। এই অৰ্থে অনেক দেৱালয় নিৰ্মাণ ও নানা প্ৰকাৰ সৎকাৰ্যোৱ অচূঢ়ান কৰিয়া পুণ্য কাৰ্য্যে জীবন অতিবাহিত কৰিতে আৱস্ত কৰেন। কি তীর্থযাত্ৰী, কি ভিধাৰী, কি পথিক, কি জ্ঞী, কি গুৰুষ, কেহই তাহাৰ আতিথ্য গ্ৰহণ কৰিলে তিনি ষেড়শোগচাৰে তাহাদিগেৰ মেৰা কৰিতে কিছুমাত্ৰ জট কৰিতেন না। সাধুকাৰ্য্যে ও সদুষ্ঠানে, মানসিক উৱতি সাধনে ও সাধুদিগেৰ উপদেশ গ্ৰহণে এবং তাহাদিগেৰ জীবনেৰ পৰীক্ষিত সত্য সকল শিক্ষা

কৰিয়া তদন্তয়াৰী কাৰ্য্য কৰিতেও তিনি কথনও ঔদান্ত্য প্ৰদৰ্শন কৰেন নাই।

এই প্ৰকাৰে কিছুকাল যাই, অচঃ-পৱ তিনি স্থামীৱত্ব পুনৱায় লাভ কৰিয়া তাহাৰ দেৱায় জীবনেৰ সাৰ্থকতা সম্পদন কৰেন। তাহার ভক্তি এগম সম্মাদী। তিমি এখন তাহাৰ আদৱেৰ পাত্ৰী। পূৰ্ব বীতি অহুমাৰে একদিন দেৱন তাহাৰ স্থামী অপসৱণ কৰিবাপ উদ্যম কৰিতেছেন, এমন সময় তিনি তাহা জানিতে পাৱিয়া তাহাৰ গমনেৰ কাৰণ জিজামা কৰিলেন। এ পৰ্যাপ্ত ঐ সম্মাদীযে তাহাৰ স্থামী, তাহা তিনি জানিতে পাৱেন নাই। কিন্তু তাহাৰ অবশিষ্টিৰ বন্ধ অহুৱোধকালে তিনি নিজে আহু-পৰিচয় প্ৰদানে জীকে সুখী কৰিলেন। এখন আৱ তিনি তাহাকে পৱিত্ৰ্যাগ কৰিলেন না, সঙ্গে লইলেন। সঙ্গে লইয়া দেশ দেশাস্তৱ পৱিত্ৰ্যাগ কৰিয়া বেড়াইতে বেড়াইতে তাহাৰ জীৱ গত্তে যে মন্ত্রান সন্তুত জন্মে, কথিত আছে, তাহাৰা পৱে মহা ইহোপাধ্যায় পণ্ডিত ও পণ্ডিতা হইয়া উঠেন। ঈশ্বৱেৰ হস্তে তাহাদিগকে সমৰ্পণ কৰিয়া বাতা-তপে ফেলিয়া রাখিতে স্থামী জীকে আদেশ কৰেন। মাৱেৰ আগ! তা কি কথনও বুবো? কি কৱেন স্থামীৰ আদেশামুয়াৰী কাৰ্য্য কৰিতে পৱাঙ্গুখ হইলেন না। পিতা মাতা সন্তানদিগেৰ নিকট বিদাৱ গ্ৰহণেছু হইলে (কথিত আছে) তাহাৱাও সামন্দ চিত্তে

তাহাদিগকে বিদায় দান করিল। জীবনের চির-অভিলহিত তপস্যার নিমিত্ত শিষ্টা মাতা এইসম্পে বালক বালিকাঙ্গলিকে ফেলিয়া বাহির হইলে কেহ বা কোন নৃগতি কর্তৃক কেহ বা কোন রজুক কর্তৃক কেহ বা কোন কণি কর্তৃক কেহ বা কোন সাধু কর্তৃক কেহ বা কোন মাদকরুম-বিক্রেতা (তাড়ি ওয়ালা) কর্তৃক কেহ বা কোন কাঠপাতলিম্বাতা কর্তৃক কেহ বা কোন হীনজাত শুচ্ছ কর্তৃক পালিত হয়। কবি দ্বারা যিনি প্রণোধিতা ও সুশিক্ষিতা হন, তিনিই

আমাদিগের আরাধ্য চিরস্মৃতীয়া আবিয়ার।

আবিয়ার নীতিজ্ঞতা ও কবিত্বের জন্য বিখ্যাত হন। রসায়ন ও চিকিৎসা শাস্ত্রেও তাহার অভিশয় অসুবাগ ছিল। তাহার রচিত গ্রন্থাবলী মধ্যে “অভিশ্বিবি” অর্থাৎ নীতি বিজ্ঞান, “কনবিনিদান” মামে একখালি শুচ্ছ পুস্তক আব এক খালি বৈতিক বাক্যাবলী এই কথায় প্রথম। আমরা বারাণ্সির টাইৰ উপদেশের সারাংশ পাঠিকাবৃত্তকে উপটোকন দিব।

চুম্বক লৌহ।

বামাবোধিনীর শাঠক গাঁটিকাগণের অন্তর্কেতু চুম্বক লৌহ দেখিয়া থাকিবেন। “চুম্বক” লোহ ছুট প্রকার বস্থা—কুত্রিম ও অকুত্রিম। অকুত্রিম চুম্বক অন্যান্য ধাতুর মত আকরণ প্রাপ্ত হওয়া বাব। ইউরোপ মহাদেশের অসুরবৰ্ণী সুষ্টিতেন ও নরগুলে প্রাদেশে এই লৌহের অনেক ধনি ছুট হটিয়া পাকে। অকুত্রিম চুম্বককে বিভক্ত করিয়া লৌহ ও অম্বজান বাপ্প প্রাপ্ত হওয়া বাব। কুত্রিম চুম্বক অম্বজান বাপ্প কিছুমাত্রও থাকে না। কিন্তু কুত্রিম চুম্বক প্রাপ্ত হইয়া থাকে, প্রাপ্তবের শেষাক্ষি আমরা তাহার বগনি কইব। অকুত্রিম চুম্বক কিন্তু প্রাপ্ত

হটেল, তাহা কেহ ঠিক করিয়া বলিতে পারেন না। তবে কেহ কেহ অসুমান করেন যে পৃথিবীর অভ্যন্তরে চুম্বক শক্তির প্রভাবে বনিজ লৌহ চুম্বককে পরিণত হইয়া থাকিবে।

চুম্বকের ধর্ম—(১) কুত্রিমই হটক আব অকুত্রিমই হটক, চুম্বক লৌহ, ইস্পাত (লৌহকে অত্যাশ উচ্চপ করিয়া হঠাৎ শীতল করিলে ইস্পাত হয়), নিকেল ও কোবল্ট প্রভৃতি কঠিগয় ধাতু আকরণ কিয়া থাকে। চুম্বকের সর্ব শরীরে এই শক্তির সমান প্রাচৰ্ভাব দৃষ্ট হয় না, কোথাও অধিক, কোথাও বা অল্প। সচরাচর চুম্বকের দুই প্রাপ্ত ভাগেই এই আকর্ষণী শক্তির আধিক্য

দৃষ্ট হইয়া থাকে। আকৃতিক বিজ্ঞান-বিদ পঞ্চিতগণ চুম্বকের এই দুই প্রান্তকে উত্তর ও দক্ষিণ কেন্দ্র (North and South poles) নামে অভিহিত করিয়াছেন। প্রত্যোক কেন্দ্র হইতে আরম্ভ করিয়া যাতই মধ্যবর্তী স্থলের (Neutral line) দিকে অগ্রসর হওয়া বাবে তাহাই আকর্ষণী শক্তির বৃন্দাবন অবস্থৃত হইয়া থাকে। ঠিক মধ্যস্থলে কিঞ্চিত্বারণও আকর্ষণ থাকে না। কোন কোন চুম্বকের উত্তর ও দক্ষিণ কেন্দ্র আরও কেন্দ্র স্থান দৃষ্ট হইয়া থাকে। তথায় আকর্ষণশক্তি আস্তভাগ অপেক্ষা কোন ক্রমেই ন্মান রহে। চুম্বক এবং আকর্ষণ-পর্যোগী পদার্থের মধ্যে যদি কাগজ কি কলা কোন পর্যাপ্ত রাখিয়া দেওয়া যায়, তখাপি আকর্ষণী শক্তি কার্য করিতে পর্যাপ্ত হয় না।

(২) চুম্বক চুম্বককে আকর্ষণ করিয়া থাকে, কিন্তু লোহ প্রভৃতি ধাতুগুলি দ্বেষন দুই কেন্দ্রেই আকৃষ্ট হয়, চুম্বক সেইরূপ ভাবে আকৃষ্ট হয় না। এক চুম্বকের উত্তর কেন্দ্র অপর চুম্বকের দক্ষিণ কেন্দ্রকে আকর্ষণ করে এবং এক দিকের কেন্দ্রস্থ পরম্পরাকে দূরে তাড়াইয়া দেয়, অর্থাৎ এক চুম্বকের উত্তর কেন্দ্র অপরের উত্তর কেন্দ্রকে ও এক চুম্বকের দক্ষিণ কেন্দ্রকে দূরে তাড়াইয়া দেয়। লোহ প্রভৃতি ধাতু গুলি কেন দুই কেন্দ্রেই সমভাবে আকৃষ্ট হয়, তাহার বিশেষ কোন কাবল আজিও

অকাণ্ঠ হয় নাই। তবে কোন কোন পণ্ডিত অনুমান করেন যে আকর্ষণ-পর্যোগী ধাতু মাত্রেই দ্বিবিধ শক্তি পিণ্ডিত হইয়া রহিয়াছে। যখন চুম্বকের নিকট এই ধাতুর কোন এক ধূম ধরা যায়, তখন ঐ ধূই শক্তি (Positive and negative magnetisms) ভাব এবং অভাব সহক তাড়িত শক্তিতে বিভক্ত হইয়া পড়ে। তাহাদের মতে এই কারণেই এক চুম্বকের শক্তি দ্বারা কতকগুলি অঙ্গ-বীজক ঝুঁগাইয়া রাখা যায়। ক চুম্বকের

ক

এক বেজ খ + খ'

অঙ্গীয়কের খ শক্তি-

○ খ + খ' কে আকর্ষণ করিল।

○ খ + গ' খ' স্বতন্ত্র হইয়া নিই

○ খ + ঘ' দিকে ঝুলিয়া

পড়িল। আবার খ', গ+গ' অঙ্গীয়-

কের গকে আকর্ষণ করিল, গ' স্বতন্ত্র

হইয়া নিয়ে ঝুলিয়া পড়িল, এইরূপেই

অঙ্গীয়কগুলি পরম্পর আকৃষ্ট হইয়া

ক চুম্বকে ঝুলিয়া রহিয়াছে।

(৩) চুম্বক পাঁত হইতে চুম্বক সূচি নামক এক শরু শস্তাকা (Magnetic needle) তৈয়ার করিয়া লইয়া বেশম স্থতে ঝুলাইলে, অথবা অন্য কোন শস্তাকার উপর অবাধে ঝুলিবার উপযুক্ত করিয়া রাখিয়া রিলে উহা উত্তর দক্ষিণ মুখে থাকিবে, অনেকে এইরূপ বিশাস করিয়া থাকেন। কিন্তু বৈজ্ঞানিক গবেষণায় এই বিশাস সম্পূর্ণ আনিষ্টমানক বলিয়া প্রতিগ্রন্থ হইয়াছে। চুম্বকশর্কা

সৰ্ব হলে এক মুখে থাকে না। এমন কি সৰ্বসময়েও ইহাকে এক ভাবে ধাকিতে দেৰা যায় না। ইহা অনৱৰত ঘূৰিয়া বেড়ায়। আমাৰেৱ পৃথিবীৰ দেহম আকৃতি ও বার্ষিক গতি আছে, ইহারও মেইঝপ ছইটা গতি দৃষ্ট হয়। প্ৰত্যেক দেশেই ইহা নিৰ্দিষ্ট নিয়মে দিন ছইবাৰ স্থান পৰিবৰ্তন কৰে অৰ্থাৎ ক মাসক বিন্দু হইতে গ মাসক বিন্দুতে যায়, আবাৰ খ মাসক বিন্দু হইতে ক মাসক বিন্দুতে কৰিয়া যায়। অনু-বীক্ষণ যন্ত্ৰের সাহায্য দিয়ে এই গতি লক্ষিত হয় না। এতক্ষণ দেশ ভেদে ইহা কোথাও উভয় দিক হইতে ২২° পশ্চিম দিকে সৱিয়া আসিতেছে, কোথাও বা পূৰ্ব দিকে সৱিয়া যায়। যাহাৰা কলম্বসেৱ আমেৰিকাৰিয়াৰে বৃত্তান্ত পাঠ কৰিয়াছেন, তাহাৰা জানেন কল্পাসেৱ কাটাৰ মুখ পৰিবৰ্তন দেখিয়া তাহাৰ নাবিকগণ কত ভীত হইয়াছিল। তথন ইহার কাৰণ কেহ নিৰ্য কৰিতে পাৰে নাই। কলম্বসেৱ সময় চুম্বকশাকাৰ ইংলণ্ডে পূৰ্ববিকলগায়িনী ছিল, এখন পশ্চিমদিকগায়িনী হইয়াছে। কেবল ইচ্ছা মহে, শলাকাকে নিয় দিকে মুগাবন্ত কৰিবাৰ সুবিধা কৰিয়া দাও, মেথিবে স্থান ও সময়ভেদে ইহা নিয়মুখ হইতেছে, কোথাও একেবাৰে লম্বভাৱে দণ্ডায়মান হয়। ইহা কিন্তু অৱোৱা নামক আলোক

* তাকাৰ আকাশে উলিত হইলে চুম্বক

শলাকা অপৰিমিতকলে কল্পিত হইতে থাকে। চুম্বকেৰ এই সমষ্ট কাণ্ড কাৰখনা প্ৰত্যক্ষ কৰিয়া বৈজ্ঞানিক পশ্চিতগণ বিশেষ অচুম্বকানে প্ৰবৃক্ষ হইয়াছেন। কেহ কেহ অচুম্বকান কৰেন যে সূৰ্যমণ্ডলেৰ সহিত এই চুম্বকীয় আলোড়নেৰ বিশেষ ঘনিষ্ঠতা রহিয়াছে। চুম্বকশলাকাৰ আয়ত ১১ বৎসৱে কল্প পৰিবৰ্তন কৰিয়া থাকে। সূৰ্যমণ্ডলত চিঙ্গলণ (Solar spots) ১১ বৎসৱে অত্যন্ত পৰিবৰ্তিত হয়। অথোৱাৰ উদয় সূৰ্যমণ্ডলীয় কোন পৰিবৰ্তনেৰ ফল মাৰ্ত। এই দক্ষল ঘটনা প্ৰত্যক্ষ কৰিয়াই প্ৰটাৰ প্ৰভৃতি পশ্চিতগণ উলিখিত কল অচুম্বকান কৰিতেছেন।

(৪) কৃতিম ছইটক আৰ আঙুত্রিম ছইটক, চুম্বক অধিক দিন ধৰে রাখিয়া দিলে তাহাৰ শক্তি ক্ৰমে ক্ৰমে বিমল হয়। এইজন্য এক এক থক সংৰক্ষক লোহ (Keeper) তাহাৰ গুৰুত্বাগে গংথুক কৰিয়া দিতে হয়।

চুম্বকেৰ ব্যবহাৰ—যদিও চুম্বক-শলাকাৰ কোন নিৰ্দিষ্ট দিকেই চিৰষায়ী কলে মুখ কৰিবাই থাকে না, তথাপি ইহা এইকল তাবে দিক পৰিবৰ্তন বৱিয়া থাকে যে তদ্বাৰা অন্যান্যেই দিক নিৰ্য কৰা যাইতে গাৰে। এইজন্য নাবিকগণ অগাৰ সমুদ্ৰ মধ্যে কল্পাস বা দিগন্দৰ্শন নামক যন্ত্ৰবাৰা দিক টিক কৰিয়া লও। দিগন্দৰ্শনে একটা চুম্বক-শলাকা থাকে, তাহা এইকল জাৰি

গতাগতি করে, যে নাবিকগণ অন্যান্যে
তাহা বুঝিয়া লাইতে পারে। স্বতরাং
ইহা আলোচিত হইলেও বড় কার্য্যের
ব্যাপার জন্মে না।

তাড়িতপ্রবাহযোগে ইল্পাতকে জগন্নাথের চুম্বকদলে পরিষ্ক করা যাইতে
পারে। এই সত্যটা প্রাচীরিত হওয়াতে
আমাদের বিশেষ উপকার সাধিত
হইয়াছে। আমরা যে তাড়িত বার্তাবহ
ও শব্দবহ (Telephone) যন্ত্রের জন্য
উৎকার প্রাপ্ত হইতেছি, এই জগন্নাথের
চুম্বকই তাহার জাদি কারণ। বিশেষভাবে
তাড়িতপ্রবাহযোগে ইল্পাতে এক অধিক
পরিমাণে আকর্ষণী শক্তি পদ্ধত হইতে
পারে, যে বড় বড় ভারি বোঝা
উভাবারা স্থানান্তরিত করা যাইতে
পারে।

তৃতীয় চুম্বক প্রস্তুত করিবার
প্রণালী—প্রথমতঃ কোন লোহনেও
ভৃপুষ্ঠে কথিনি তেলাইয়া রাখিলে
তাহা চুম্বকদলে পরিষ্ক হইতে পারে।
দ্বিতীয়তঃ তাড়িতপ্রবাহযোগে ইল্পাত
চুম্বক হইয়া যায়। তৃতীয়তঃ ইল্পাত চুম্বকে

দৰ্শন করিলেও চুম্বকের প্রণ প্রাপ্ত
হয়। ত্রিবিদ্যুপাতে চুম্বক দ্বারা ইল্পাত
দৰ্শন হইয়া থাকে। (১) কোন এক
চুম্বক দ্বারা। এক কাটিন ইল্পাতে দণ্ডের
এক প্রাপ্ত হইতে অপর প্রাপ্ত পর্যাপ্ত
বর্ষণ করিলেও ইল্পাত চুম্বক তটিয়া
যায়। একজনে চুম্বক প্রাপ্ত হইলে
তাহাকে ছাইয়ের অধিক কেজু হইতে
পারে। (২) দুই চুম্বকের বিপরীত
কেজু দ্বারা ইল্পাতের মধ্যাভাগ হইতে
বিপরীত দিকে দৰ্শন করিতে হয়। (৩)
ইল্পাতের মধ্যাভাগে দুই চুম্বকের
বিপরীত কেজু রাখিয়া তাহাদের মধ্যাভাগে
এক কাটি খণ্ড রাখিতে হব। অবশ্যে
চুম্বকক প্রথমবৎ এক প্রাপ্তের দিকে
চালাইতে হয়। তৎপরে মেই প্রাপ্ত
হইতে অপর প্রাপ্ত একজন দ্বারা বাঁচ
করিয়া মধ্যস্থলে জাসিয়া দাম করিবা।
কিন্ত এইটা বিশেষ মনে রাখা কর্তব্য
বেন ইল্পাতের প্রত্যোক বাহতে সমান
সংখ্যক দৰ্শন হয়।

ষষ্ঠারামের কথকতা।

বিতীয় গল্প।

একটি মৃগয় মুর্তি।

ষষ্ঠারাম ঠাকুর তাহার মুটেকে লইয়া
একবার বর্জনী যাইতে যাইতে পথ-

মধ্যে একটি মাটির মুর্তি দেখিতে পাই-
লেন। অরদিক মুটে পূর্ববৎ প্রা-

ଉପର୍ଦ୍ଧିତ କରିଯା ମୋଟ ନାମାଟିଲା । ପ୍ରତ୍ୟାମନ ପରମତିମାନ ଠାକୁର ତଥନ ନିଯମିତ କଟଗେ ଗଙ୍ଗର ସ୍ଵାଖ୍ୟା ଆଶ୍ରମ କରିଲେନ ।

କୋଣ ଶାରେ ଏକ ଧନ୍ୟା ଜମିଦାର ସହାନ ନୂତନ ବାଜାର ଥାପନ କରିବାର ସମୟ ଘୋଷଣା କରିଯା ଦିଲେନ ସେ, “ଆମାର ବାଜାରେ ସେ କୋଣ ବିକ୍ରେତାର ଦ୍ରବ୍ୟ ଅବିଭିତ ହଇଯା ପଡ଼ିଥା ଥାକିବେ, ଆମି ଆମାର ନିକବାରେ ତାହା ଥରିଦ କରିଯା ଲାଇବା ।” ଘୋଷଣାତତ ପ୍ରଚାରିତ ହଇଲେ ପର, ମଳେ ମଳେ ଦୋକାନଦାର ଆସିଯା ବାଜାର ପୂର୍ବ କରିତେ ଆଶ୍ରମ କରିଲା । ଏକ ଦିନ ଏକଟି ବୃକ୍ଷା ଦ୍ୱୀପୋକ ସନ୍ଧା କାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବସିଯା ଆଛେ, କିନ୍ତୁ ତାହାର ଦ୍ରବ୍ୟ କେହିଟି ଥରିଦ କରେ ନା । ତାହା ସଂବାଦ ଜମିଦାରେ ନିକଟ ପୌଛିଲୁ; ତିନି ଅନୁମନନ୍ତ କରିଯା ଜାନିଲେନ ଅବିଭିତ ପଣ୍ଡ ଦ୍ରବ୍ୟଟି ଏକଟି ମୁଗ୍ଧା ମୂର୍ତ୍ତି, ତାହାର ନାମ—ଅଳକ୍ଷୀ ! ସକଳେଟି ଜୀବ, ଅଳକ୍ଷୀର ମୂର୍ତ୍ତି ସାର ରାଖିଲେ, ଜଙ୍ଗି-ଶ୍ରୀ ଥାକେ ନା, ଶୁଭବୀଂ କେହିଟି ତାହା କୁର କରେ ନାଟ । ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ରଙ୍ଗାର ଜମା, ଅମାବ୍ୟବର୍ଗେର ନିମେଧ ମହେତ, ଜମିଦାର-ସହାନକେ ତାହା କରୁ କରିତେ ବାଧା ହିତେ ଚଟିଲ । ବୃକ୍ଷା ଦ୍ୱୀପୋକ ବିଛୁ ଅର୍ଥ ପାଇଲ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ମୂର୍ତ୍ତିଟି ସବେ ଫିରିଯା ଲାଇଯା ବାଟିତେ ଦ୍ୱୀପତା ହଇଲୁ ନା ; ଅନେକ ବାଗ୍-ବିଚଞ୍ଗାର ପରେ ଜମିଦାରନଷ୍ଟାନେର ଗୁହେଟି ଅଳକ୍ଷୀର ମୂର୍ତ୍ତି ଥାନ ଅଧିକାର କରିଯା ବସିଲା ।

ଜମିଦାରେ ବୃକ୍ଷା ଜନନୀ ନାଯାକାଳେ

ଗୁହେର ସାରେ ଏମିଆ କରିବେଚନ, ଏମତ ସମୟେ ଦେଖିଲେନ, ଏକଟି ଶୁନ୍ଦରସମୀ ଶୁନ୍ଦରୀ ଗୁହ ହିତେ ବିଯର୍ଷବଦନେ ବାହିର ହଇଯା ଯାଇଛେନ । ପ୍ରଶ୍ନାକୁ ଆନିଲେନ, ତୋତାର ନାମ ମରଙ୍ଗତୀ । ଆଜଙ୍କଥ ପରେଟ ଆର ଏକଟି ରଙ୍ଗବୀ ଆପନାର ଦେଶ-ଭୂଷା ଓ ଉପକରଣାଦି ଲାଇଯା ନିଷ୍ଠାତ୍ୟ ହଇଲେନ, ତୋତାର ନାମ ଲଞ୍ଚୀ । ତତମନ୍ତର କୁପ, ଶୁଖ, ସଜ୍ଜାବ, ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଓ ଗାନ୍ଧୀର୍ଯ୍ୟ ନାମକ କଥେକଟି ସୁବା ଓ ବାହିର ହଇଯା ଚଲିଯା ଗେଲେନ । ନିକ୍ରମଥେର ସମୟେ ଇହୀରା ସକଳେଟି ବଲିଯା ଗେଲେନ, “ଏହି ଗୁହେ ଆମଦ୍ଵାରା ପରମ ଶୁଖେ କାଳାତ୍ମିପାତ କରିବେଚିଲାମ, କିନ୍ତୁ ହତଭାଗିନୀ ଅଳକ୍ଷୀର ପ୍ରାଚୀର୍ଭାବ ହସ୍ତାନ୍ତର ଆମଦ୍ଵାରା ଏହାନେ ଅବଶ୍ୟକ କରିବେ ସହିଥ ନାହିଁ ; ଯେହୁଲେ ଲଞ୍ଚୀ ହାନଭଣ୍ଡି ହେଲେ, ସେ ହଜେ ଆମାଦ୍ଵାରଙ୍କ ପ୍ରାଚୀନାଭାବ ହଇଯା ଥାକେ ।” ଜମିଦାରେ ବୃକ୍ଷା ଯାତା ଅନେକ ହାତେ ପାରେ ଥରିଲେନ, କିନ୍ତୁ ଟାଙ୍କାର ଅଳ୍ପରାଧ ରଙ୍ଗା କରିଲେନ ନା ; ଗୁହେର ବାହିରେ ଚଲିଯା ଗେଲେନ । ବୃକ୍ଷା ଜନନୀ ଆପନାର ଚେଲେକେ ମାଟିର ମୂର୍ତ୍ତି କିନିବାର ଦୋଷେ ଅନେକ ଗୋଟିଏ ଦିଲେନ ଏବଂ ତାହାର ଶୁହ ଲଙ୍ଘିଶୁନ୍ୟ ହଇଯାଇଁ ଦେଖିଯା କାନ୍ଦିତେ ବସିଲେନ ।

ପର ଦିବମ ମେଟି ସମୟେ ବୃକ୍ଷା ଦେଖିଲେନ, ଏକଟି ଶୁନ୍ଦର, ବଳବାନ ଓ ବୀର ଦାଜେ ମହିତ ସୁବା କୋଡ଼ମଧ୍ୟେ ଆପନାର ଭଗିନୀକେ ଲାଇଯା ମଜୋଦେ ଏବଂ ମରଙ୍ଗ ପଦେ ଗୁହ ହିତେ ବାହିର ହଇଯା ଯାଇତେ-

চেন। অবিদারের মাটা জিজ্ঞাসা করিলেন—“বাঢ়া! তুমি কে? যুবা বলিলেন—আসার নাম সাহস এবং জোড়চিঠ্ঠা ভগীর নাম সহিষ্ণুতা। বৃক্ষ সেই পুকষের পদতলে পতিতা হওয়া কালিতে ইঙ্গিতে বলিলেন, “বাঢ়া! মকলে যাউক তাহাতে জ্ঞতি নাই, কিন্তু তোমরা থাক।” বৃক্ষার অভ্যরণে অতিক্রম করিতে না পারিয়া, সাহস এবং সহিষ্ণুতা পুনরায় প্রস্তাবে প্রবেশ করিল এবং বলিল “তোমার পুত্র প্রতিজ্ঞা রক্ষার জন্য সর্বস্বত্ত্ব ত্যাগ করিয়াছে দেখিয়া আমরা সম্মত চিত্তে পুনরায় তোমার আশ্রয় অবলম্বন করিলাম,” কিন্তু বিদ্যা, ধন, হথ, সঙ্গীব, ক্লপ, গান্ধীর্ঘ ইহারা সাহস ও সহিষ্ণুতার অভাবে অন্তর্ভুক্ত থাকিতে পারিল না, সম্মতেই আসিয়া আবার সেই অধি-

দারের পৃষ্ঠকে ধন ধান্যে পূর্ণ করিয়া দিল। অবিদার দেখল ছিল, আবার তেমনই হইল। অবিদারের বৃক্ষ জননী পরিলোক গমন করিবার অব্যবহিত পুরুষ স্পন্দামের মাটে সাহসের একটি মূর্তি স্থাপিত করিয়া গিয়াছেন। ঘণ্টা-রাম ঠাকুর বলিলেন, এই সেই মূর্তি!! মুটে ঘোট তুলিয়া আনলে ন্যূন করিতে করিতে চলিয়া গেল।

পাঠক পাঠিকাৰা! এই ছুজ উপাখ্যানটি পাঠ করিয়া একটি সুন্দর ভাব গ্ৰহণ কৰিতে পারিন। সাহসী ও সহিষ্ণু নৱনায়ী কিঙ্গপ উপাসনানে গঠিত এবং পরিণামে তাহারা কিঙ্গপ স্থৰভোগ কৰিতে পারিবেন, তাহা অনেকেরই জানা আছে। বাস্তবিক সাহস এবং সহিষ্ণুতা মহুষ্যমাত্ৰেই অধিতীয় ভূষণ স্বৰূপ।

প্রাচীন আৰ্য্যৱৰ্মণীগণ।

পুরাণের (ভাগৰত) কাল।

৯।—দেবহৃতি।

বেদের স্তোগণ যে শ্রেণীৱ, উপনিষদেৰ স্তোগণ যে শ্রেণীৱ নহেন। বৈদিক সময়েৰ মাঝীৱা বেদবাক্য রচনা কৰিয়া ছেন। উপনিষৎ কালেৰ কামিনীকুল যে যে বিষয় প্ৰগল্পন কৰেন, তাহা বেদ-বীক্ষা-ভূল্প প্ৰমাণ পুটে, কিন্তু সাক্ষাৎ সময়ে তাহাদেৱ লিপি আমৰা পাই নাই; অন্যান্য লোকে তাহাদেৱ বচন লিপি-

বন্ধ কৰিয়া গিয়াছেন। কিন্তু ইটোৱা বৈদিক কালেৰ কামিনীগণ হটিতে পোম আঃশে ছীন ছিলেন বলা যাব না। পুৱাগ, স্মৃতি প্রভৃতিৰ সময়েৰ রমশীৱা আবাৰ সাধারণতঃ ভিন্ন প্ৰকাৰেৱ। উভয়োভয় এবিষয়েৰ অনুশীলন দ্বাৰা তাহা সম্যক্ত প্ৰতীতি হইবে।

সৱস্থতাৰ ও দৃষ্টিতাৰ নদী-বহুৱ মধ্যবতৰ

অক্ষয়ির্বৰ্ত্ত প্রদেশের বাজা আবস্থুব মহুর
ওরসে ও শক্তকৃপা বাজীর গভৰ্ণে দেব-
হৃতি অমগ্রহণ করেন। প্রিয়জন ও
উচ্চানপাদক নামক ছই প্রদিব্স বাজা
দেবহৃতির ভাঁতা ছিলেন। তিনি দেবর্ষি
নারদ-মূখে কর্দম মুনির অভিষ-চরিত্র ও
আচার-ব্যবহারাদি বিদিত ছইয়া
অবধি মনে মনে তাহাকেই পতিত্বে
বরণ করেন এবং লিঙ্গ পিতা সাতা
সমভিব্যাহারে খৰিববরের আশ্রমে গিয়া
উপনীত হন। এবিকে টিক দেই সময়েই
অব্যার কর্দম, অক্ষয়ি-সমাপনাস্তে গৃহস্থ-
শ্রমে প্রবেশ করিতে মনোযোগী
ছইয়াছিলেন। হৃষ্টরাং দেবহৃতির ভাগ্য
হৃপসগ বলিতে ছইবে। তিনি দেবমহী
কুপবংশী, তদমুকুপ বা তদমুকুপ শুণবংশী
নারী। এটো তাহার বিবাহ কার্য্যের
অঙ্গুকুল ছইল। উভয়ে যথা নিরমে
বৈবাহিক বক্ষনে আবক ছইলেন।
পরিষেবের পর হইতেই, তিনি ভৰ্ত্তার
অভিমতামুখ্যাতী ক্রিয়াত নিরত রহিলেন।
অতোপবাদের কঠোর নিয়ম পরিপালনে
ও উৎকট পরিশ্রমে তাহার তমু অমুদিন
বিবর্ণ ও কৌণ ছইয়া আসিতে
লাগিল। তখন খৰি প্রবৰ্ত্তির তাহার প্রতি
কৃপাপরবশ ছইয়া সদৰ ব্যবহারে তাহার
মন্ত্রোষ মাধুর করিলেন। অতঃপর
ক্রমে ক্রমে তাহার ৯ নয়টা কন্যা
জন্মিল। তদন্তের তদীয় স্থামী পুনরাবৃ

* ইনিই পুরাণোক্ত ঝৰের পিতা।
হৃষ্টরাং দেবহৃতি ঝৰের পিসী ছিলেন।

বনঞ্চানোদ্বাক হইলে, দেবহৃতি
কহিতে লাগিলেন,—“আপনি সংসারা-
শ্রম পরিভ্যাগ করিয়া গেলে, কে এই
কন্যাগণের উপযুক্ত পাত্ৰ আবেষ্য
করিয়া দিবে ? আৱ আপনার জড়ালে
কেই ৰ আমাকে জানোপদেশ প্রদান
করিবে ? আমার উত্তজান শিক্ষার্থ
কাহাকেও নিযুক্ত না করিলে আমার
নানা অনিষ্ট উৎপন্ন হইবে।” ইহাতে
মুনিবরের অন্তরে কারণ্যরসের আবির্ভূত
হইল। তিনি মহিষীকে দ্বিষ্টোপায়মন্তোষ
চিন্ত মৎস্য করিতে উপদেশ দিলেন
এবং কিছু দিলের জন্য বন গমন সূচিত
রাখিয়া গৃহস্থানে অবস্থিত পূর্বক
কলা, অনহৃতা, শ্রদ্ধা, ইন্দু, গতি,
জ্ঞান, ধ্যান, অকৃতী, শাস্তি নয়টা
তন্যার সহিত ক্রমাবস্থে মৰীচি, অজি,
অশ্রী পুলস্ত্য, পুলহ, কৃত, হৃষ,
বশিষ্ঠ, এবং অপর্বি ইই ৯ নয় দ্বিদিন
উদ্বাহ কার্য্য সম্পাদন করিলেন। এই
ছহিতাদের মধ্যে অকৃতী ও অ-হৃতা
বিলক্ষণ প্রসিদ্ধি। স্তলাস্তরে তাহাদের
বৃত্তান্ত বর্ণন করা যাইবে। সে যাহা
হইক, অতঃপর দেবহৃতির গভৰ্ণ কপিলের
উৎপন্নি হয়। তখন কর্দম বিজন বিপিলে
গমন করেন। কপিল নামে ছই ব্যক্তি
ছিলেন। একজন প্রাচীন, অগ্র
ব্যাপদেবের পরিবর্তী। প্রথম, মাংথ্য-
হৃহকর্ত্তা। দ্বিতীয়, সগুর-বাজের পুত্রগণকে
নাই করেন। তিনিও সাংখ্যদর্শন-শাস্ত্রের
বিশেষ আচার-পক্ষে অনেক সহায়তা

করিয়াছেন,—কেহ কেহ এইকপ অভিপ্রায় প্রকাশ করেন। এস্তে যথায় বৃত্তান্ত চলিতেছে, তিনি দ্বিতীয় কপিল অর্থাৎ অপেক্ষাকৃত অশ্রাচীন। যাহাইটক, কালক্রমে কপিলদেখ বয়ঃপ্রাপ্ত ও প্রজ্ঞাবান् হইয়া উঠিলেন। তিনি জননীও অভিপ্রায়াসূর্যে তোহাকে শাস্ত্রশিক্ষা প্রদানে ব্যাপ্ত ছাইলেন। জননীও অবস্থিতিতে তোহার উপদেশ অবধি করিতে লাগিলেন। কপিল অহর্ণি-প্রদত্ত উপদেশ এ শ্লেষক্ষেপে উল্লেখ করিয়া দেবহৃতি বিষয় সমাপ্ত করা ঘাটিতেছে।

কপিল মুনি মাতাকে ধেনুপ বলিতে আরম্ভ করেন, এবং দেবহৃতি ও ত্রিয়রে যেমন কথোপকথন করেন, নিম্নে বর্ণিত হইল;—

কপিল—“আমার মতে ঘোগই মুক্তি সাধনের পথান উপায়। সেই যোগ সাধন মনঃসংবয় অর্থাৎ অসংকরণের একাগ্রতা ব্যতিরেকে কশ্মান-কালেও সম্পাদিত হইতে পারে না। মনকে যে দিকে চালিত করা যায়, উহা সেই দিকেই প্রধানিত হইতে থাকে। চিত্তব্রত্তি তোগ় বস্তুতে অসম্ভু হইলে, জীবের নিষ্ঠতি লাভের সন্ধানে নাই।

কিন্তু উহা দৈশরে প্রতিষ্ঠিত হইলে পুরু, অজ্ঞানতা, পাপ, প্রেৰণাদি হইতে পরিত্রাণ পাওয়া যায়। পরাংপরে আঙ্গ-সমর্পণ বিনা যোগিগণের ব্রহ্মজ্ঞান লাভের আর দ্বিতীয় পথ বিদ্যমান নাই। সাধুসঙ্গে ঐ সম্মানের মূলীভূত।”

দেবহৃতি।—‘বৎস ! ভগবানকে কিন্তু ভক্তি করা কর্তব্য, অবগত নহি। আমি স্তুতাতি, দৈশরের প্রতি আমাকে কি অকার ভক্তি অকাশ করিতে হইবে’ এটা বিশেষ করিয়া বল। ফলতঃ ভক্তিযোগে দৈশর পদ প্রাপ্ত হইতে পারিলেই, আমার জয় সাৰ্থক হয়। আমি জ্ঞানহীনা সামান্য। নারী যাজ ; আতএব ঐ দুর্বোধ অথচ উৎকৃষ্ট ভক্তে যাহাতে মহজে আমার প্রতীকি হইতে পারে, তামুশ সরুল প্রণালীতে তাধা কীর্তন কর,”

কপিল।—“বেদোক্ত কর্ম করিলেই ভগবত্ত্বর উৎপত্তি তর। এই ভক্তির প্রভাবেই মোক্ষমার্গ সুগম হইয়া আইসে। কিন্তু জননি ! অনেকেই এইকপ প্রণালীতে পরিত্রপ্ত নহেন। তোহারা মুক্তি অপেক্ষা ভক্তিযোগে পরমেশ্বরাসূ তথ-জনিত অধিকার আরাম আছে বলিয়ৎ, তাহাতেই লিখ্য থাকেন।”

(ত্রয়শঃ)

অসম জাতিৰ বিবৰণ।

সাঁওতাল জাতি।

(গত গ্ৰন্থিতেৰ পৰ।)

সাঁওতালদিগেৰ গ্ৰামেৰ মোড়ল বা সৰ্বজীৱকে মাৰী বলে। সে গ্ৰামেৰ জন, আজিট্ৰেট সকলই, আৱ সকলকে তাহাৰ অধীন থাকিতে হয় ও তাহাৰ অহুগত হইয়া চলিতে হয়। সেও সকলকে আপনাৰ পৰিবাবেৰ ঘত দেখে, সকলেৰ মঙ্গল চেষ্টা কৰে, আপনে বিপদে সকলকে সাধামত সাহায্য কৰে এবং পৰম্পৰারে স্বয়ে বিবাদ বিসংগ হইলে ছিটাইয়া দেয়। আৰু বদি মৱিয়া যায় বা ঢানা-তরে গমন কৰে অথবা সৌৱ কাৰ্য্যেৰ উপযুক্ত না হয়, গ্ৰামহ প্ৰীণ লোকে অন্য ব্যক্তিকে মনোনীত কৰিয়া মাৰী পদে বৱণ কৰে। ইহাদিগেৰ বিচাৰ পঞ্চায়েত দ্বাৰা হইয়া থাকে। কোন গোলবোগ বা অভিযোগ উপস্থিত হইলে তাহাৰ বীমাংসা কৰিবাৰ অন্য মাৰী বৃক্ষ ও সচৰিঙ্গ লোকদিগকে আহাৰণ কৰে। তাহাৰা বাষ্পী প্ৰতিবাদীৰ বক্ষব্য শুনে এবং সাক্ষা লয়, পৱে তাহাদিগেৰ বিবেচনায় যে সিদ্ধান্ত হয়, তাহা প্ৰকাশ কৰে। সাক্ষ্যদান সময়ে সাক্ষিগণ ব্যাপ্তিচৰ্ষা দুই ছাতে ধৱিয়া বলে “ইশ্বৰেৰ দোহাই, মত্য বলিতেছি।” বিচাৰেৰ বাবে আৱী কৱা মাৰীৰ কাজ। সে অৰ্থন্ত কৰে বা যাহাৰ প্ৰাপ্য দ্ৰব্য,

তাহাকে দেওয়াইয়া দেয়। প্ৰতিপূৰণেৰ বদলে আসামীৰ উপৰ কথন কথন ভোজ দিবাৰ হকুম হয়, মাৰী তাহাৰ ব্যবস্থা কৰে। নৱহত্যা ইহাদিগেৰ মধ্যে এত বিৰল যে একপ অপৰাধেৰ মণ কি, একজন সাঁওতাল সৰ্বজীৱকে জিজ্ঞাসা কৰাতে সে বলিতে পাৰিব না। সতীত্বেৰ প্ৰতিষ্ঠা ইহাদিগেৰ প্ৰথাৰ দৃষ্টি। তবে একগত দেখা যায়, কেহ অপৰাধে স্ত্ৰীৰ প্ৰতি আসক্ত হইলে তাহাকে উক্ত সৌলোকেৰ বামীকে তাহাৰ বিবাহেৰ বৌতুক কৰিয়াইয়া দিতে হয় এবং গ্ৰামস্থ লোকদিগকে তোজন কৰাইয়া সমৰ্পণ কৰিতে হয়।

সাঁওতাল বংশবীৰদিগেৰ শ্ৰেণীৰ সময় ধাৰ্মীয় সাহায্য প্ৰহণ কৰিতে হয় না। অস্তি নিজেই সকল কাৰ্য্য সমাধা কৰে। কোন বৃক্ষ সৌলোক আভিয়া কৰিল নাড়ী কাটিয়া দেয় এবং ঘৱেৰ মেঝেতে ফুল পুতিয়া ফেলে। এই বৃক্ষ অস্তিৰ বক্ষ ধোত ও তাহাৰ জন্য রক্ষন কৰে। অস্তি সচৱাৰে ৪৫ দিনেৰ পৰ আঁতুড় হইতে বাহিৰ হয়। তখন চাউল, অংশ ও নিমেৰ পাঁতা লিঙ্গ কৰিয়া এক এক ডেলা বৃক্ষ বাহিৰ ও কুটুম্বদিগকে থাহিতে দেওয়া হয়, মাতা, ও ধাৰীও তাহা

আহার করে। এই অসুস্থান না হইলে স্বামী গৃহে প্রবেশ করিতে পারেনা। এই দিন প্রশ্নতিকে গুরুম জলে গোড়া ধৈত করিতে হয় এবং ভোজের পূর্বে গৃহ ও গৃহস্থ বন্ধু ও পাত্রাদি ধৈত করিতে হয়। হাঁড়ী কুড়ী কিছু ভাঙিতে বা ফেলিয়া দিতে হয় না। বৃক্ষ ঝৌলোক ৩ হাতী অকথান কাপড় এবং ৪টা পয়সা পুরস্কার পাই এবং বে কয়দিন দেবা করে থাইতে পাই।

উগরি-উজ্জ ভোজের সময় শিশুর নামকরণ হয়। অথমজাত পুত্রের নাম তাহার পিতামহ বা পিতামহ ভাটাচার নামাঞ্চল্যারে হয় অর্থাৎ ইহাদিগের মধ্যে পরিবারের যিনি শেষ কর্তা, তিনি জীবিত বা মৃত্যু হট্টন, তাহার নাম গ্রহণ করা হয়। বিতীয় পুত্রের নাম মাতৃকুলের কর্তার নামাঞ্চল্যারে হয়। অর্থম কন্যার নাম পিতৃকুলের কর্তা এবং দ্বিতীয় কন্যার নাম মাতৃকুলের কর্তাৰ নামাঞ্চল্যারে নির্দিষ্ট হয়।

সীওতালদিগের মধ্যে বিবাহে ব্যবস্থা-
প্রথা অচলিত অর্থাৎ যুবক ও যুবতীরা
প্রাপ্তবয়স্ক হইয়া আপনাদিগের স্তৰী ও
স্বামী মনোনীত করে। পিতা মাতা কখন
কখন সম্পত্তির লোতে প্রতিকন্যাদিগের
মত আপনাদিগের মতাঞ্চলারে সংগঠন
করিবার চেষ্টা পাই, কিন্তু সচরাচর নয়।
ভিয় গরিবার বা গোত্র হইতে স্তৰী
মনোনীত করিতে হয় এবং সচরাচর এক
গোত্রে প্রাপ্ত এক পরিবার বসতি করে,

স্তৰোঁ ভিয় গ্রাম হইতে স্তৰী গ্রহণ করিতে
হয়। কন্যা মনোনীত হইলে বরের
আচ্চায়গণ তাহার মত জিজ্ঞাসা করিতে
যায়। যাইবার সময় পথে বদি তেলের
ভাঁড়, কোমাল বা শৃঙ্গাল অথবা কোম
মহুঘ্যকে কাঠ ভাঙিতে দেখা যায়,
তাহা হইলে দুর্লভগ মনে করা হয় এবং
বিবাহ ভাঙিয়া যায়। পথে ব্যাঘ, সৰ্প
বা কাহারও মাথায় জলের কলস দেখিলে
স্বল্পকণ বলিয়া বিবেচিত হয় এবং বিবাহ
নিশ্চিত হইবে বোধ হয়। বিবাহে পথও
আছে। একজন মাঝীর পিতা বিবাহের
সময় শুশ্রাবকে নগদ ৯ টাকা ও ১০ সলি
ধান্য দিয়াছিল। বিবাহ হইলে কন্যার
যাহা কিছু পূর্ব সম্পত্তি পিতার গৃহেই
থাকে, স্বামী যে গহনা কিনিয়া দেয়,
কেবল তাহাই লইয়া সে স্বামিগৃহে আসে।

বিবাহের কথাবার্তা টিক্ক হইলে বর
আচ্চায়গণ ও গ্রামের সাবীরকে সঙ্গে লইয়া
কন্যার গৃহে যায়। কন্যার পিতাকে
ডাকা হয় এবং তাহার প্রামত্ত্ব মাঝীর
সন্তুষ্টে তাহার কন্যাকে সে বিবাহ দিবেক
কি না জিজ্ঞাসা করা হয়। কন্যার পিতা
সম্মতি দেয়, তেট লম্ব, বাটির ভিতরে
গহনা শকল লইয়া কন্যাকে গরাইয়া
দেয়, পরে তাহাকে একটা ঝুড়ীর ভিতর
বসাইয়া কাপড় দিয়া ঢাকিয়া রাখে।
বরের আচ্চায়গণ বাটির ভিতর গিয়া
ঝুড়ী শুক কন্যাকে বাহিরে লইয়া
আইসে। এই সময় আহার প্রস্তুত হয়
এবং আয়োজন পর্যবেক্ষণ কলস

বহির্ভুবে হাগন করা হয়। তাহার এক দিকে কন্যাকে রাখা হয়, আর এক দিকে আর একটা ঝুড়ীতে কাপড় ঢাকা দিয়া বরকে রাখা হয়। তৎপরে কল্যাণ ঢাকা কাপড় তুলিয়া লইয়া বরকন্যার মধ্যে রাখা হয়। তখন বর, কন্যার মন্তকে জল ও আবের পরব দিতে থাকে, কন্যাও বরের মন্তকে সেইজন উপহার দেয়। তৎপরে বর আগমন পাশ হইতে অন্ন ব্যঙ্গন লইয়া কল্যাণ পাশে দেয়, কন্যা তাহা মাপিয়া চুর্খিয়া থার এবং মেও বরের পাশে অন্ন ব্যঙ্গন দিলে বরও সেইজনে থাপ। অনন্তর বরের ভপিনী আসিয়া বরের বন্ধের এক কোণে বাধিয়া দেয় এবং ৪টা পদমা লইয়া পরে তাহা পুলিয়া দেয়। তখন উপস্থিত সকল ব্যক্তি আশীর্বাদ করে, “তোমাদের অচুর অন্ন বন্ত ও ধনধান্য ইউক, তোমরা সুখী হও ও দংশবৃক্ষ কর।” অতঃপর বংশী বাঙাইয়া নৃত্য গীত বাদ্য, পান ও তোজন হয়। বিবাহদিনের ব্যবহার কন্যা-কর্ত্তাকে দিতে হয়, সুতরাং তাহার অবস্থা-হস্তকেতোজের ঝাঁক জমক হইয়া থাকে। বিবাহের পর তিনি দিন কন্যা পিতৃগৃহে পাকিতে পারে, তৎপরে বাজনীবাদ্য করিয়া তাহাকে শশুরস্তুতে লইয়া যাওয়া হয়। তাহার আশ্রীর গম দেখানে তিনি দিন তোজন করে, তৎপরে দৈবাহিক অস্থান শেষ হয়। একজন যাতীর ইশ্বরবাড়ীর গোকুলিগকে থাওয়াইতে

৪ মণ চাউল, ২ মণ মদ্য, পাঁচ মিকার তৈল, ৬০ আনার অবগ এবং ৬০ আনার মসলা খরচ হইয়াছিল।

এইগুলিগুলির মধ্যে শ্রী-পরিষ্যাগের নিয়ম নাই। অথবা শ্রী বক্ষ্য হইলে স্থামী তাহার অশুভতি লইয়া দিতীয় বার বিবাহ করিতে পারে, কিন্তু বিতীয়া শ্রীর অথবা পুত্র কন্যা অথবা শ্রীর সন্তান বলিয়া গণ্য হয়। বিতীয়া শ্রীর সন্তান না হইলে আর বিবাহের নিয়ম নাই।

মৃত্যুর সময় মুমুক্ষু ব্যক্তির মন্তক দক্ষিণ ও পদময় উত্তরাভিমুখে রাখিতে হয়। তাহার নিকটস্পর্কীয় লোক আসিয়া তাহাকে তৈল মাখায়, জল দিয়া সর্বাঙ্গ ধোক করে এবং মরিলে তাহার শর বলে লইয়া দিয়া শ্রোতৃস্তৌ কোন নদীর ধারে চিতা সাজাইয়া পুরোর ন্যায় দক্ষিণ শিরের শোরাইয়া দেয়। শ্রোতৃস্তৌ না পাইলে বক অলশয়ের ধারেও সৎকার কার্য হইয়া থাকে। পুত্র কিম্বা নিকটস্পর্কীয় জাতি আসিয়া মুখাপি করে, পরে বলে আগুন ধরাইয়া দেওয়া হয়। শর পুড়িয়া গেলে চিতা জল দিয়া দেওয়া হয় এবং দক্ষাবিশিষ্ট তিনথানি হাত কুড়াইয়া লওয়া হয়। এই অস্তি তিনি ধানি নেকড়ায় জড়াইয়া শূল ব্যক্তির ঘরের চালে তিনি দিন টাঙাইয়া রাখা হয়, পরে মুখাপিকারী ব্যক্তি তাহা লইয়া দামেদুর নদে নিষ্পেক করে। শ্রীলোকদিগের অস্তি ও এইজনে

নিষিদ্ধ হইয়া থাকে। বালক বালিকা-দিগের অস্তি সংক্ষ করা হয়, কিন্তু পরে শাল বনস্পতি কোন শ্রোতোজগে নিষেপ করা হয়। ইন্দুদিগের অধোমসারে ছোট শিশুদিগের যেমন "শঙ্খাধি" হয়, ইহাদিগেরও সেইরূপ। দামোদর নদী ইহাদিগের নিকট এত পরিত্য যে তাহাতে সৃষ্টি আঞ্চলীয়ের অস্তি নিষেপ করিবার জন্য ইহারা ৮১৯ দিনের পথ চলিয়াও পিয়া থাকে। ইহাদের বস্তি, আহার বা অলঙ্কার সমস্তকে শোক-চূচক কোন চিহ্ন ব্যবহৃত হয় না।

শৰণাহের পর ইহারা মান করে ও কাঁপত কাঁচে। এবং মৃতের উদ্দেশ্যে একটী

মোরগ বা পীটা বলি দিয়া বলে "এই তোমার জন্য শেষ তোষ্য দিলাম।" "পূর্ণপুরুষদিগের নিকটে বাও বা আহাদিগের নিকট আসিও না" এ কথা বলিতে নাই। তাহারা বিশাস করে মৃতের আঞ্চা বাড়ী, মাঠ বা বনে থাকে, পরিবারদিগকে স্থৰ্থী দেখিয়া স্থৰ্থী হয় এবং কোন বিপৎপাতের আশঙ্কা হইলে তাহাদিগকে পূর্বে সাবধান করিয়া দেয়। সৃষ্টি ব্যক্তি স্তৌ বা পুরুষ হটক, তাহার আবণার্থ অস্তর বা কাঠখণ্ড সরুল কোণ রুবিথা মত ছানে পুতিয়া রাখে এবং তাহা উভয় দশিগে শ্রেণীবদ্ধ করিয়া মাজাহিয়া বাঁধিয়া দেয়।

মরিমস কোজারেণ্টিন ফেশন।

(২৪৮ সংখ্যা—১৫৪ পৃষ্ঠার পর)

প্রচেক জাতির জাহাজের পতাকা প্রতৰ। ইংরাজী সরবর্ণ ব্যতিরেকে গোর সমস্ত হলদর্শ প্রকাশক এক একটী পতাকা। প্রতি জাহাজে থাকে। এইরূপ পতাকার অনেক ভাব সংক্ষেপে নিবিষ্ট করা হইয়াছে। মনে করন, বি, দি, তি, জি, এই চারটা পতাকা পর পর এক রক্তে প্রতিত হইয়া উড়িতে থাকিলে, বুঝিতে হইবে,—"এই জাহাজ ভারতবর্ষ হইতে আসিতেছে।" এইরূপ স্মৰিধা আছে

বলিয়া, দুর্ভ হইধানি জাহাজের অথবা জাহাজস্থ লোকদিগের মধ্যে নীরবে কথোপকথন চলিয়া থাকে।

এই দৌলে একটীও সরোবর নাই। সুতৰ কুকুরেকটী নদী আছে। সে গুলিতে জল ঝরাই থাকে বটে, কিন্তু অতি নির্মল। ইহাদের মধ্যে আগু নদী (Grand River) সর্বাপেক্ষা বৃহৎ, আয় ৫০০ ফিট প্রশস্ত।

মরিমসে পঙ্গলক্ষী অতি বিরল। মিথ

ବ୍ୟାଙ୍ଗ, ଭଲୁକ, ପଞ୍ଚାର ଅନ୍ତକ୍ଷି ହିଂସା ଜଣ୍ଡି ଏକଟା ଓ ନାହିଁ । ମନଦେଶମଧେ ଛଇ ଏକଟା ମର୍ଗ ଦେଖିତେ ପାଞ୍ଚାର ବାର ବଟେ, କିନ୍ତୁ ତାହାର ବିବିତ ନହେ । ଶୁଣା ଥାର, ଭାରତବର୍ଷ ହଟିତେ କତକଙ୍ଗଳି ବାସନ ଆନିଯା ଏଥାନେ ଛାଡ଼ିଯା ଦେଇଥା ହିଇଥାଚେ । ଏକଥେ ତାହାଦେର ମଂଥ୍ୟ ଛାମ ପାଇତେଛେ । ମେମୋ ଜାତି ଦେଖିତେ ଅତି ଶୁଭତଃ, ମାନ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣ ଚିତ୍ରିତ । ଇହାଦିଗଙ୍କେ ବାସିତେ ଟାଙ୍କା କରେ, ଭକ୍ଷଣ କରିତେ ମୟତା ହସ । କତକଙ୍ଗଳି ଧାଇକେ ଅତି ଶୁଭତଃ, ମାନ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣ ଚିତ୍ରିତ ।

ଏହି ଦ୍ଵୀପର ଆଦିମ ଅଧିବାସୀରା କାନ୍ତି ଜାତିର ନ୍ୟାର ନିତାନ୍ତ ଅମତ୍ୟ ଛିଲ । ଗରେ ସ୍କେନିଆର୍ଡ; ଗୁଲନ୍ଦାଜ, ଟିଂରେଜ, ଫରାସୀ ପ୍ରତି ଇୟୁରୋରୋପୀୟ ଜାତିର ଅଧିନ ହଟିଯା କିମ୍ବା ପରିମାଣେ ମନ୍ୟ ହିଇଥାଚେ । ଏହି ମକଳ ଜାତି ହଟିତେ ଏକ ମିଶ୍ର ବର୍ଣ୍ଣ ଉପଗ୍ରହ ହିଇଥାଚେ । ଇହାଦିଗଙ୍କେ କ୍ରିୟୋଲ (Creole) ବଳେ । ଇହାଦେର ଭାଷାର ନାମଙ୍କ କ୍ରିୟୋଲ । ଇହା ଫରାସୀର ଅପଭିର୍ଷ । କ୍ରିରୋଲଦିଗେର ବଳ୍ବିର୍ଯ୍ୟ, ଇଟ ଇଣ୍ଡିଆନ ଓ ଇୟୁରୋରୋପୀଆନଦିଗେର ନ୍ୟାର । ଏହି ଜାତି ଭିନ୍ନ, ଭାରତବର୍ଷେର ଉତ୍ତର ପର୍ଚିମାକଳ ଓ ମାଝାଜ ହଟିତେ ଲୋକ ଆନିଯା ଏଥାନେ ବାସ କରିତେଛେ । ଅନୁମଂଖାକ କାନ୍ତି ଓ ଆହାର । ଅଧିବାସୀଦିଗେର ମଧ୍ୟ ଅନେକେଇ ଇନ୍ଦ୍ର ଚାରେ ନିଯୁକ୍ତ । କେହ କେହ ବା ଦ୍ୱାଧୀନ ବ୍ୟକ୍ତି ଅବଲମ୍ବନ କରିଥାଚେ । ଏଥାନ୍-କାର ବ୍ୟାବନାଥିଗମେର ମଧ୍ୟ ଅଧିକାଂଶ ବୋଦ୍ଧାଇ ଆରବ । ଏଥାନକାର ଭାରତ-ବାସୀଦିଗେର ବାସଗୃହ ଆମାଦେର ଦେଶେର

କୁଟୀରେ ମତ । କ୍ରିୟୋଲେର ଆଶ କାଟ-ନିର୍ମିତ ଗୁହେ ବାଲ କରେ । ଏଥେଶେର ନ୍ୟାର ଅଟ୍ଟାଲିକା ଅଛି ଦୃଷ୍ଟ ହସ । କ୍ରିୟୋଲେର ଆହାରୀୟ ଭାବୋର ମଧ୍ୟ ଇୟୁରୋପୀୟ ଆତିଦିଗେର ଅପେକ୍ଷା ଆମେର ଭାଗ ବଡ଼ ଅଧିକ । ଭୁଗ୍ରପାନ ଇୟୁରୋପୀୟଦେର ନ୍ୟାର ଏକଇକଣ । ପରିଚାଳନେ କୋନ ବିଭିନ୍ନତା ନାହିଁ । ଏଥାନେ ମକଳ ଦ୍ରୁଷ୍ଯାଇ ମହାର୍ଥ । ଭାରତବାସୀର ମୟାଗମେ ଏଥାନେ ପାଦମର ଚାଷ ହିଇଥାଚେ । ଦ୍ଵୀପର ଏକ ପ୍ଲାନ ହଟିତେ ଅନ୍ୟ ସ୍ଥାନେ ସାଇବାର ଶୁଦ୍ଧିତ ମନ୍ଦ ନହେ । ରେଲପଥ ଦ୍ଵୀପର ଏକ ମୀମା ହଇତେ ମୀମାନ୍ତର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଦୃତ । ନିଯମଶୈଳୀର ଗାଡ଼ୀର ଭାଡା ପ୍ରତି କ୍ରୋପେ ଦୃଷ୍ଟ ଆମା । ଭାଡାଟିଆ ଗାଡ଼ୀ ହିଁ ପ୍ରକାର । ଏକ ରକମ ଗାଡ଼ୀ ପର୍ଚିମେ ଏକାର ନ୍ୟାର, ଇହାର ନାମ କ୍ୟାରିଯଳ । ଭାଡା ପ୍ରତି ଘନ୍ଟା ୫୦ ବାର ଆମା । ୨୧୦ ସଟ୍ଟାର ଅନ୍ୟ ଲାଇଲେଓ ପ୍ରତି ସଟ୍ଟା ଏହିମାତ୍ର ପଢ଼ । ଶହରେ ବାହିରେ ଭାଡା କିମ୍ବା ଅଧିକ । ଇହାକେ ଛାଇଜନ କଟେ ବସିତେ ପାରେ । ଆର ଏକ ପ୍ରକାର ଗାଡ଼ୀ ଏଥେଶେର ଫିଟନେର ମତ । ଭାଡା ପ୍ରତି ସଟ୍ଟାର ୧୦୦ ଟାକା । ପାଇଁ ଏଥାନେ ନାହିଁ ।

ମରିମମେର କୋରାରେଟ୍‌ଟାଇମେ ନିଯମ ବଡ଼ କୃତିନ । ବିଶେଷତଃ ଥେ ମକଳ ଜାହାଜ ଭାରତବର୍ଷ ହଟିତେ ଏଥାନେ ଆମେ, ଭାହା-ଦିଗଙ୍କେ ନାନାକଣ କଟେ ପଡ଼ିତେ ହସ । ଦ୍ୱାଧୀନ ଆନିଯା ଏହି ମକଳ ଜାହାଜକେ ଭାବେର ଚକ୍ର ଦେଖେ । ମନେ କରେ, ଇହାର ଯେନ କତ ପୀଢ଼ାର ବୌଜ ଆନନ୍ଦ କରିଥାଚେ ।

বঙ্গজীৱ ম্যার এখানেও মালেৰিয়া
বড় প্ৰবল। কিন্তু সৌভাগ্যজনক
এখানে ওলাউটাৰ রোগ বড় দৃষ্টি হয় না।
এখানে চাতুড়িয়া চিকিৎসক নাই।
ফাৰগ, তীহাৰা ধূত হইলে আইনামুসৈৱে
শাস্তি পাইয়া থাকেন। শকল ডাঙ্কাৰই
ইউৱোপেৰ উপাধিধাৰী। কুন্ড ও
গ্ৰেট-ক্রিটিনৰ উপাধিধাৰী চিকিৎসকেৰ
সংঘাতি অধিক। আহাদেৱ কি ছই
টোকা মাজ। বীগটী এগৱিং জেলায়
বিভক্ত। অতোক জেলায় একজন
গৰুণমেটেৰ ডাঙ্কাৰ ও জাঙ্কাৰথাম
আছে। রাজধানী পেট লুটোৱে একটী
বড় ইসপাতাল আছে। ইহা ভিন্ন কুণ্ঠ
ও উচাবদ্ধত রোগীদেৱ জন্য ছইটা
স্পতন্ত আশুম সহযোৱে অন্তিমৰ

আছে। এক্সাইমেটিজেশন-সোসাইটীৰ
(Acclimatization society) একটী
উদ্যোগ আছে। এখানে ভিয়দেশীয়
পশুপক্ষিগণকে আনাইয়া যচ্ছে প্ৰতি-
পাগন কৰা হয়। একটা কুন্ড খিউজিয়াম
আছে। একটা নাট্যশালাও দৃষ্টি হয়।
তথায় সময় সময় ভিন্ন দেশ হইতে
থিয়েটৰ দল আসিয়া কিছুদিন ব্যাপিয়া
অভিনয় কৰে। এখানে একটী বিদ্যালয়
আছে। তথায় লঙ্ঘনেৰ ঘ্যাট কিউ-
লেশন পৰীক্ষাৰ পাঠ্য পৰ্যাপ্ত শিক্ষা
দেওয়া হয়। এই পৰীক্ষোভীৰ্ণ অথম
ছইটা ছাত্ৰ ইউৱোপীয় যে কোন বিশ-
বিদ্যালয়ে পড়িতে পাৰেন। গৰুণমেট
চাতুড়ি বৎসৱেৰ ব্যায় যোগাল।

ৱাদাচৱণ এবং নন্দকুমাৰ।

দ্বিতীয় অস্তাৰ।

ভাৰতেৰ ইংৱাজ ইতিহাস-লেখকেৰা
ৱাদাচৱণেৰ মোকদ্দমাৰ বিস্তৃত বিবৰণ
এন্দৰে কৰেন নাই। ভাৰতে ইংৱাজ
শাসনেৰ অথম সাময়িক ইতিবৃত্ত আমৰা
পৱিত্ৰ ভাৰে আপনি হই নাই। যে
সকল আচীন শ্ৰেষ্ঠ অসমস্কাৰ কৰিয়া
আমৰা তৎসাময়িক ৱাজানৈতিক বিবৃতি
সংগ্ৰহ কৰিতে সমৰ্থ হই, তাহা একপ
ভাৰে লিখিত হইয়াছে যে, তথাদ্য হইতে
অক্ষত বিবৰণ নিৰ্বাচন কৰিয়া লওয়া
নিভাস কুকঠিন হইয়া পড়ে। নিৰপেক্ষ
মত্য-পথ এবং হস্তনৰ্দী লেখকেৰ নিকট

হইতে ৱাদাচৱণেৰ অকুত ঘোকদমাৰ
ইতিবৃত্ত আৱৰা আপনি হই নাই; কলিকাতা
রিভিউ পত্ৰে বিস্তাৰিজ সাহেব যে বিবৃতি
প্ৰদান কৰিয়াছেন, তাহাতে পৰিহৃষ্ট
হওয়া সামৰ্থ্য; তীহাৰ অস্তত বিবৰণ
নিভাস সংজ্ঞিপ্ত, অপ্রশংস্ত এবং অসম্পূর্ণ।
আমৰা কেটগি সাহেবেৰ সংগৃহীত
(Keightley's Notes) দৈনিক বিবৰণ
নামক পুস্তক হইতে এ বিষয়েৰ কিছি
ইতিবৃত্ত সংগ্ৰহ কৰিয়া দিতেছি। যত-
কুৰ জানা গিয়াছে, তাহাতে বোধ কৰ,
কেটগি সাহেবই সৰ্বপ্ৰথমে এ বিষয়েৰ

বিবরণ সংগ্রহ করিতে আবৃত্ত হয়েন ;
কেটলীর বিষ্ণুতি সংক্ষিপ্ত ঘটে, কিন্তু
অসীম নহে।

কাঠ তোরঙ্গ হইতে রসিদ খড়
অপস্থিত হইয়ার কথা আমরা পূর্বে
বিষ্ণুত করিয়াছি। এ স্থলে আর
একটা বিবরণের উল্লেখ করা আবশ্যিক।
রাজা নন্দকুমারের মোকদ্দমার সহিত
বাধাচরণের মোকদ্দমার কিছু ভিন্নতা
লক্ষিত হয়। রাজা নন্দকুমারের ঘোক-
ফুমায় বাদী এবং প্রতিবাদী ইইয়া
উভয়েই হিম্মত্বাবশী ছিলেন, কিন্তু
বাধাচরণের মোকদ্দমার প্রতিবাদী এক
জন যিহনী !! তাহার নাম সলোমন।*
পূর্বে বর্ণিত হইয়াছে যে, শঙ্কুনাথ তিনি
লক্ষ টাকার মধ্যে এক লক্ষ টাকা প্রদান
করেন এবং বাকী ছই লক্ষ টাকা কয়েক
মাস পরে দিবেন বলিয়া প্রতিশ্রুত
হয়েন। তদন্তের তদান্ত্বিক বে সকল
অঙ্গু ঘটনা ঘটিয়াছিল, তাহাও আমরা
ইতিপূর্বে প্রস্তাবের অপরাংশে নির্দেশ
করিয়াছি। কথিত এক লক্ষ টাকা
শঙ্কুনাথ, সলোমন নামে এক যিহনী
বণিকের নিকট হইতে খণ্ড গ্রহণ করেন।
এই সলোমনের সহিত হেষ্টাংশ মাহেবের
অক্তিম বন্ধুতা ছিল; উভয়ে একত্রে
অবশ, একজো উদ্যান পরিদর্শন, এবং
একত্রে সময়ে সময়ে আহারাদিও

করিতেন। কিছু দিন পরে সলোমন
আরও ছই লক্ষ টাকা শঙ্কুনাথকে
হাতলাত দেন; শঙ্কুনাথ ঐ টাকা এবং
আরও কিছু টাকা নিজের কোষাগার
হইতে রাধিচরণকে দিয়া থপ-
তার হইতে সম্পূর্ণরূপে মুক্ত হয়েন।
ইহার অব্যবহিত পরে সাময়িক ঘটনার
কোন বিবরণই ইতিবৃত্তলেখকেরা
আমাদিগকে জানিতে দেন নাই।
আমরা এই পর্যাপ্ত জানিতে পারিয়াছি
যে, সলোমন ফরিয়াদী হইয়া বাধাচরণের
নামে “ক্রিয় রসিদ প্রস্তুত করা, ভয়
প্রদর্শন দ্বারা নিরপরাধী ব্যক্তির নিকট
হইতে টাকা আদায় পূর্বক অর্থ
সংগ্রহ করা এবং কৌশল করিয়া তয়
প্রদর্শন করতঃ শঙ্কুনাথ ও সলোমনের
নিকট হইতে খণ্ড গ্রহণের ক্রিয় রসিদ
লেখাইয়া লওয়া” — এই কয়েকটি শুল্ক-
তার অপরাধের অভিযোগ উপস্থিত
করেন। তখন হাইকোর্ট বা রূপ্যম-
কোর্ট ছিল না; রূপ্যমাংসের কোর্টের
(Mayor's court) জজদিগের উপরে
এই মোকদ্দমার বিচার করিবার ভাব
ন্যস্ত হইল। হংকের বিবর, এই সময়-
কার বিবরণ আমরা আদো প্রাপ্ত
হই নাই। বছন অমুসন্ধান দ্বারা
প্রস্তুতকে আমরা আরও প্রশংস্ত এবং
ইতিহাসমূলক করিতে পারিতাম, কিন্তু
আমাদের কুস্ত ক্ষমতায় অমুসন্ধান
গ্রহের অভাবে আমরা তাহাতে
আগ্রহিতঃ কান্ত রহিলাম।

* কলিকাতা রিভিউ, এপ্রিল, ১৮১৯। ২৯০
পৃষ্ঠ। (Vide H. Beveridge's "Warren
Hastings in Lower Bengal," part I I I.)

১৯৬৫ খন্তিকে রাধাচরণের মৌক-
ক্ষমার বিচারকার্য আরম্ভ হয়, এবং
তিনি মাস কাল ব্যাপিয়া অনেক গোল-
যোগের পর ঐ বর্ষের শেষ ভাগে জজেরা
তাহাকে মোষ্টী ছির করিয়া তাহার
প্রাণদণ্ডের আদেশ দেন। তখন
পেনেলকোড ছিল না, সুতরাং অজ
সাহেবের বিলাতের “কবেট্” (Coven-
try Act) নামক আইন অবলম্বন করিয়া
এই মৌকক্ষমার বিচার করিতে বাধ্য
হইয়াছিলেন। কবেট্ আইন এদেশের
উপযুক্ত কি না, এবং তদনুসারে বিচার
করা উচিত কি না, জজেরা তাহা
ভাবিয়া দেখেন নাই। যাহাক্ষুক,
সুপ্রীম কোর্ট প্রতিষ্ঠিত হইবার পূর্বে
“কবেট্” বিধি এদেশের পক্ষে যে
সম্পূর্ণ অঙ্গসূক্ত বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়া-
ছিল, তাহা বিভীরিয় সাহেব স্পষ্টভৎ:
দেখাইয়া দিয়াছেন; কিন্তু হেষাংশ
সাহেবের ধৃষ্যক্ষে এ কথা কেহই স্পষ্ট
করিয়া তখন বলিতে পারেন নাই।
রাধাচরণের উকিলেরা যথোচিত পারি-
শ্বমিকাভাবে বীতিমত পরিশ্ৰম করিয়া-
ছিলেন বলিয়া বোধ হয় না। ১৯৬৫
খন্তিকে রাধাচরণের প্রাণদণ্ডের আদেশ
হইলে, অনেকে তাহার মুক্তির জন্য
বিশেষ উদ্যোগ করেন, এবং সহরের
প্রধান প্রধান মোকদ্দেমা নাম
স্বাক্ষর করিয়া আদালতে এক দুর্বাণ

দৌখিল করেন। ঐ দুর্বাণে মোহন
প্রসাদের নাম দেখা যায়; মোহন
প্রসাদ নন্দকুমারের মৌকক্ষমার একজন
প্রধান মৃত্যুক্ষেত্র বলিয়া বিখ্যাত। ইনি
হেষাংশ সাহেবের প্রিয়পাত্ৰ ছিলেন।
কেহ কেহ অভ্যন্ত করেন, ঐ দুর্বাণ
পত্রে নন্দকুমার আপনার নাম স্বাক্ষৰ
করিয়াছিলেন। আমরা দেখাইতে
পারি, নন্দকুমার তাহার নাম আদৈ
স্বাক্ষৰ করেন নাই।

ভেরেলফ্ট সাহেব বলেন, রাধাচরণের
প্রতি যে দিন প্রাণদণ্ডের আদেশ প্রদত্ত
হইয়াছিল, সেই দিন বিচারপতিরা
বিদ্রোহের আশঙ্কা করিয়াছিলেন।
যাহাংই হটক, ১৯৬৬ অক্টোবৰ ফেজ্বারী
মাসের অথবাই জানুয়ারী রাধা-
চরণের মুক্তির আদেশ দেন। আমা-
দের জিজ্ঞাস্য এই যে, রাধাচরণ যদি
বাস্তবিকই এই সকল “গুরুতর আপৰাধে
অপরাধী” বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছিলেন,
তবে তাহাকে নিরপরাধীর নাম অর-
শেবে মুক্তি প্রদান করা হইল কেন?
সত্যের অত্যাজ্ঞন চৰ্মা দিয়া যদি প্রকৃত
ঘটনার দিকে দৃষ্টি করা যায়, তাহা
হইলে স্পষ্টতই অঙ্গুত হইবে যে, এই
মৌকক্ষমার রাধাচরণ সম্পূর্ণ নির্দোষ
এবং হেষাংশ সাহেব এই মৌকক্ষমা
অভিনন্দের এক মাত্র সূত্রধার।

(তাম্রশঃ)

আসামে হিন্দু মহিলাগণের অবস্থা।

পাঠিকাগণের মধ্যে অনেকেই আসাম প্রদেশের নাম অঙ্গত আছেন। পূর্বে একেশীয় লোকদিগের মনে একটি সংক্ষার ছিল যে আসাম প্রদেশে গেলে লোক তেড়া হইয়া থায় * , আর দেশে কিয়ো আসিতে পারে না। মেট সংস্কৃত জ্ঞানে জনে একেশীয় শোকদিগের মন হইতে অস্তুহিত হইয়াছে। আসাম প্রদেশ খ্রিটিশ গবর্ণমেণ্ট-ভুক্ত হইবার পূর্বে বেক্রপ অবস্থার ছিল, এসকে তৰণপেক্ষা অনেক উগ্রত অবস্থার আসিয়াছে তাহাতে আর সন্দেহ নাই। তৎকালে আসামে যাইতে হইলে নৌকা করিয়া কিম্বা পুলপথে ইঁচিয়া যাইতে হইত। স্মৃতিৎ কলিকাতা হইতে আসামের শেষ সৌম্য গব্যস্ত যাইতে চাবি পাঁচ মাস লাগিত। তাহার উপর আবার বৰ্ধাকালে নৌকা ওজপুর নদৰে শ্রোতৰ প্রতিক্রিয়া যাইতে সাহস করে না এবং স্মৃতিৎ রাত্তা সকল চৰ্গৎ হইয়া পড়ে। পরে আসামে খ্রিটিশ রাজ্য প্রাপ্তি হইলে বড় টিমারে করিয়া কলিকাতা হইতে দুই মাসে যাতায়াত চলিত। আজ দুই বৎসর হইল আসাম প্রদেশে মেল টিমারের

বন্দোবস্ত হওয়ার কলিকাতা হইতে আসামেই ছৱ দিনে আসামের পূর্বপ্রান্তে উপস্থিত হওয়া যাব। এফলে কলিকাতা বৎসর বৎসর কলিকাতা হইতে আসাম গমন কৰিতেছেন, এবং পুনৰাবৰ্তন বৎসরান্তে কলিকাতা শেষ করিয়া গৃহে অত্যাগমন করিয়া পৃথক কন্যার মুখ্যবলোকনে স্থান হইতেছেন। কেবল কেহ যা কস্তুরামে স্থি পুত্র লইয়া গিয়া দুখে কাল যাপন কৰিতেছেন, আবার ইচ্ছা হইলেই বাটি আনিবাৰ কালে তাহাদিগকে সঙ্গে কৰিয়া অনাম্বাসেই আসিতেছেন। আমৰা বর্তমান প্রকক্ষে আসামের ভাষা, আচাৰ, ব্যবহাৰ অধৰ্মী সমৰকে কোন কথা বলিব না। আমৰা কেবল পাঠিকাগণের নিকট তাহাদিগের আসামী ভগিনীগণের অবস্থা কিমিৎ পরিমাণে বৰ্ণন কৰিব। তাহাত বোৰ হয় একটা মাত্ৰ প্ৰকক্ষে শেষ কৰা হৃকুৰ হইয়া উঠিবে।

আসামীগণ হিন্দুস্তানী। ইই-দিগের মধ্যে তাঁতিভুল প্ৰচলিত আছে। বলা বাহল্য যে ত্ৰাঙ্গন জাতি সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ। ত্ৰাঙ্গণদিগের মধ্যে বাল্যবিবাহ প্ৰচলিত। কন্যার বয়ঃক্রম নৱ দশ বৎসর উত্তীৰ্ণ হইতে না হইতেই বিবাহকৰ্তা সম্পৰ্ক হইয়া থাব। ত্ৰাঙ্গণদিগের মধ্যে স্তৰী লোকেৱা ঘোষটা হিয়া থাকে। কপুরাপুর

* ব. বৰা, ১৪০ সংব্রা. আসামছেশ ও আসামীয়া মাঝী দেখ।

আতির মধ্যে বাল্যবিবাহ প্রচলিত নাই। আইই কন্যাগণ বয়স্তা হইলে পরিষয়-স্থত্রে আবঙ্গ হইয়া থাকে। অপরাধের আতির মধ্যে ঘোষটার সমাদুর ভক্ত প্রবল নহে। বাঙ্গালা অন্দেশে শুভগণের মধ্যে যেমন কারছ আতি সমাজে সমাদুর পাইয়া থাকেন, আসামে কলিতা আতির তক্কপ সথান লাভ করেন। কিছি কলিতাগণও কোচ, কেওট, আহন ও ছুতি শুজ আতির মত অধিক বয়সে কল্যাণ বিবাহ দেন। আসামে ঝৌলোকে পুরুষের ন্যায় কঠিন পরিশ্রম করিয়া থাকে। ত্রাপ্তিশেরাও কৃষিকার্য করিয়া জীবিকা নির্বাহ করে। কৃষিক্ষেত্রে অনেক কার্য ঝৌলোকদিগের দ্বারা সম্পাদিত হয়। ঝৌলোকেরা জলাশয়, থাল, পিল, ও মদী হইতে যৎস্যাদি সংগ্রহ করিয়া থাকে। আসামীয়া অধিনায়ক কুমিল্লা। প্রচ্যকের গৃহেই গুরু মহিষ আছে। কিছি আক্ষেপ বিবর এই যে আসামের অধিব্যবস্থা এই সকল গৃহপালিত পশুপিণ্ডকে লালন পালন করিতে আনেন না। আছারের অবস্থে গাঁটী সকল চুরুল-কাম হইয়া পড়ে, শুভরাত্রে অল্প পিণ্ডাদেই হঢ়ি দিয়া থাকে। গৃহপালিত পশুগণের হৃদিশার অন্য আসামী মহিলাগণ অনেক পরিমাণে দায়ি। তথাকার ঝৌলোকগণ যদি পশু-পিণ্ডকে যত্পূর্বক প্রতিপালন করিতেন অথবা প্রতিপালন করিতে চেষ্টা ও পিল করিতেন, তাহাহইলে গো

মহিলাদিগের একশ দ্রব্য কখনই ঘটিত না। পাটিকাগণ শুণ্যা বিশ্বিত হইতেন যে আসামে গাঁটী সকল সাধা-রুগতঃ হচ্ছে বেলায় অধিসেব, তিনি শোঁয়া দুঃখ দিয়া থাকে। কিছি আসামী মহিলাগণ কখনই গাঁটী কুৎকারি দিয়া বেড়াবেন, অথবা আসামী পরিবশ হইয়া শুখা সময় নষ্ট করে না। প্রচ্যকে গৃহস্থের বাটিতে তত্ত্বালোক আছে। বখন ঝৌলোকগণের কোন ক্রপ গৃহকার্য না থাকে, তখন তাহারা কাপড় বুনিয়া থাকে। আসামের আর সকল ঝৌলোকই কাপড় বুনিতে পারে। তথাকার সন্তোষ লোকের ঝৌল ও কন্যাগণও অবকাশ পাইলেই বজ্র বয়ন করিয়া থাকেন। আর কেহই কাপড় ক্রম করিয়া পরিধান করেন না। আসামী মহিলাগণের পরিচৰ বজ্রমহিলাগণের অপেক্ষা খত শুধে উৎকৃষ্ট। বলিতে কি আসামের অধিকারী পাঠিকাই ঝৌল করিতেন যে বঙ্গের হিন্দু মহিলাগণ তাহাদের স্বেচ্ছা শাস্তি-পুরে, সিমলা, কুরামড়া প্রভৃতি স্থানের উৎকৃষ্ট বজ্র সকল পরিধান করিয়া পিতা, ভাতা প্রভৃতি আশীর্বদ্ধের সম্মুখেই বাহির হইতে সমুচ্চিত হয়েন, কিন্তু আসামের ঝৌলোকগণের পরিচৰ একশ বে তাহারা অনাথাদেই ঝৌলোকের গৌরব সম্পূর্ণ রক্ষণ করিয়া অপর পুরুষের সম্মুখ দিয়া যাতায়াত করিতে পারেন। আসামী মহিলাগণ কি বালিকা, কি

হৃষ্টী কি হৃষ্ট—নিষ্ঠন ইইতে ধনবাল্‌
গৰ্যস্ত সকলেই পুরু কাপড় ব্যবহার
কৰিয়া থাকেন। পাঁতলা বজ্জ তাহা-
দিগের শৰীর স্পৰ্শ কৰিতে পার না।
স্ত্রীলোকেরা কটদেশে দেখলা পরিধান
করে—মেধালা খুব পুরু কাপড়ে আস্ত
হইয়া থাকে। ইহা দাগরার মত কুকিত
মচে—কেবল বক্তুর ছই পাঁৰ্শ মেলাই
হৰ্যাঁ ঘোজিত অণ্ণিৎ গেথিতে ঢিক
ভৱাটের মত এবং পাঁয়ের গোড়ালি
পর্যন্ত লাভিত। মেধালা কটদেশে
পরিধান কৰিলে সম্মুখে চারিবাঁজ কাপড়
পড়ে। কটদেশ ইইতে গ্রীবা পর্যন্ত
অপৰ একথানি বন্ধুরাগ আচ্ছাদিত হয়,
তাহাকে রিহা বলে। রিহা পথে তিন
পোয়া বা এক হাত, লাখে চারি পাঁচ
হাত। রিহা হারা স্ত্রীলোকেরা তাহা-
দিগের শৰীরের উর্কভাগ সুরক্ষণে
অভাইয়া রাখে, কেবল তাহাদিগের হাত
চুইটা অনাদৃত থাকে। এইক্রমে বজ্জ
পরিধান কৰিয়া স্ত্রীলোকেরা বাটীর
ভিতরে থাকে এবং গৃহকাৰ্যাদি নির্বাহ
করে। কিন্তু বাটীর বাতিৰ ইইতে
হইলে অপৰা প্রতিবেশী কাহারও বাটী
গমন কৰিতে হইলে তাহারা ইহার
উপর একথানি বজ্জ কাপড় ব্যবহার
করে। বাঞ্ছালা দেশে পুরুবেরা যেমন
শীতকালে আলোয়ান বা ঘোটা চানৰ
ব্যবহাৰ কৰিয়া থাকেন, এই বজ্জ কাপড়
দীৰ্ঘে পথে তজ্জপ। বজ্জ কাপড় বারা
জীলোকের। অস্তক পর্যন্ত আচ্ছাদিত

করে। আঁশগ কারিনীগণের মস্তকেৰ
এই আচ্ছাদন সম্মুখে অধিকতর লঙ্ঘমান
হইয়া অবঙ্গিতনেৰ কাম্য করে। আৰ
শূক্র নাৰীগণ মস্তকৰ কিম্বৎশ মাত্ৰ
আচ্ছাদিত রাখে। তাহারা ঘোঁটার
আবশ্যিকতা অমুক্ত কৰে না।

আসাম পদেশে বিদ্যালিকা বজ্জ
অধিক পরিমাণে অস্যাপিও প্রচলিত হয়
নাই। বঙ্গদেশ অপেক্ষা তথাক পুরুষগণ
নাধাৰণতঃ অশিক্ষিত। আসামেৰ হানে
হানে বালিকা বিদ্যালয় আপিত
হইয়াছে। তাহাও অধিক পরিবাণে
বাঙ্গালীদিগের উৎসাহে। যে যে স্তৰে
মধ্য পনৰ জন অশিক্ষিত বাঙ্গালী জীৱ
কন্যা লইয়া আছেন, সেই সেই স্তৰে
বাঙ্গালীরা নিজ কন্যাগণকে বিদ্যালিকা
দিবাৰ জন্য বেতকায়দিগেৰ সহায়তায়
এবং শিক্ষিত আসামীগণেৰও উৎসাহে
এক একটা বালিকা বিদ্যালয় সংস্থাপন
কৰিতে কৃতকাৰ্য্য কইয়াছেন। সেই
সকল বিদ্যালয়ে আসামী বালিকাগণক
শিক্ষালাভ কৰিছেছে। আসামী স্ত্রীলোক-
দিগেৰ বিদ্যালিকাও আমৰা এই
প্ৰথমে উল্লেখ কৰিব মনে কৰিয়াছিলাম।
কিন্তু প্ৰতিদেৱ কলেবৰ অস্ত্যন্ত বৰ্কিত
হইবাৰ ভয়ে এবাৰ তাহার উল্লেখ কৰিতে
পারিলাম না। পাঁচটা কথা আৰু কৰিতে
কৰিতে একটা কথা আৰু কৰিয়া
ৱাখিবেন যে তাহাদিগেৰ ভগিনীগণেৰ
ভাৰা তাহারা মহাজে বুঝিতে পাৱেন ন।

বটে, কিন্তু বামালা ভাষার সহিত
আসামী ভাষার এত সাদৃশ্য যে কোন
বঙ্গমহিলা যদি আসামী ভগিনীদের মিকট

একত্রে হই মাস কাণ অবস্থান করেন,
তাহা হইলে তাহাদের প্রাই সমতচলিত
কথা একপ্রকার বুঝিতে সমর্থী হইবেন।

নারী সম্বন্ধে মহুপ্রোত্ত ব্যবস্থানিচয়।

গোচার্য পশ্চিমগণ ময় শত খৃষ্ট
পূর্বাব্দে মহুর আবির্ভাবকাল বলিয়া
অনুমান করিয়া থাকেন। সুতরাং
তাহাকে স্পর্টার ব্যবস্থাপক লাইকা-
গান্ডীর সমন্বয়িক বলিয়া নির্দেশ
করিলে এই সিদ্ধান্তটি বিশেষ আভিভূতক
হইবেক না। আর মহুসংবিত্তাপাঠ
ছাতাও এইরূপ উপলক্ষ হইয়ে দেখা এক
খানি অতি আচীন স্বত্ত্বাঙ্গ। শুভ-
কারের সময়ে আর্যগণের আবিসম্ভাৱ
আর্যাবন্ধেই আবক্ষ ছিল। তাহারা
তৎকালে বিব্র্যাচল অভিত্তম কৰিয়া
দাক্ষিণ্যাত্মে আক্ষণ্য ধর্মের প্রাধানা
স্থাপনে কৃতার্থতা লাভ করেন নাই।
কারণ মহুসংবিত্তার হিতীয় অধ্যায়ে
অভিহিত আছে যে—

সরস্বতীদুয়ুরত্নেবনদোর্যদুর্যম।
তৎ দেবমির্তিতৎ দেশং ত্রঙ্গাবর্তং প্রচক্ষতে

॥ ২ অ, ৩৭ শ্লো॥

সরস্বতী ও দৃষ্টব্য এই দুই পবিত্র
মনীর মধ্যস্থানে যে সকল পবিত্র দেশ
আছে, তাহাদিগকে ত্রঙ্গাবর্ত বলে।

কুকক্ষেত্রঞ্চ, মৎস্যাশচ পঞ্চাল। পুর-
দেশকাঃ।

এব ব্ৰহ্মৰ্বিদেশো বৈ ত্রঙ্গাবর্তদন্তুম্॥
২ অ, ১৯ শ্লো॥

কুকক্ষেত্র, মৎস্য, পাঞ্জাকুক্ষ ও মধুৱা
এই কৃষ্ণ দেশকে ত্রঙ্গাবর্ত দেশ বলে;
উভয় দেশগুলি ত্রঙ্গাবর্ত হইতে কিঞ্চিৎ
নিরুট্ট।

হিমবন্ধুক্ষয়োর্যং যৎ প্রাপ্তিনিশ্চানাদপি।
অত্যাগেব প্রয়াগাচ মধ্যদেশং প্রকীর্তি ইহ।

২ অ, ২১ শ্লো॥

উভয়ে হিমালয়, দক্ষিণে বিষ্ণুপুরি,
পূর্বে কুঞ্জক্ষেত্র এবং পশ্চিমে প্রয়াগ,
এই চতুঃসৌমাঞ্চৰ্বতী প্রদেশ মধ্যদেশ
নামে অভিহিত হইয়া থাকে।

আসুস্ত্রাঞ্চ পূর্বদামসমুদ্রাঞ্চ পশ্চিমাঞ্চ।
তরোৱাস্তুরং গির্যোৱার্যাবর্তং বিচুৰ্দ্বাঃ॥

২ অ, ২২ শ্লো॥

পূর্বে সমুদ্র, পশ্চিমে সমুদ্র, উভয়ে
হিমালয় ও দক্ষিণে বিষ্ণুপুরি, ইহার
মধ্যস্থানকে পঞ্চিতেরা আর্যাবর্ত বলেন।

এতান্ত বিজ্ঞাতযো দেশান্ত সংশ্লেষেৰন্
প্রযুক্তঃ।

শুভ্রাঞ্চ যশ্চিন্ কশ্মিন্ বা নিবসেৰতি-
কৰ্মিতঃ॥ ২ ; ২৪ শ্লো॥

বিজ্ঞাতিগণ প্রযত্ন সহকারে এই সকল

ଦେଶ ଆଶ୍ରୟ କରିବେଳ । କିନ୍ତୁ ଶୁଭ୍ରତା
ଆଗନ ଜୀବିକାର ଜନ୍ୟ ସେ କୋଣ ଦେଶେ
ବସନ୍ତ କରିବେ ପାରେ ।

ପୂର୍ବାକ୍ଷ୍ରତ ଶୋକଶୁଲି ପରିଦୃଷ୍ଟ ଏହି
କୁଳ ଅତୀତି ଜୟେ, ସେ ସଂହିତାକାରେର
ଜୀବନକାଳେ ଆର୍ଯ୍ୟାବର୍ତ୍ତେଇ ବ୍ରାହ୍ମଣ୍ୟ ଧର୍ମର
ଆହୁର୍ଭାବ ଛିଲ । ଶୁଭ୍ରାଂ ଏହି ପ୍ରତିଗ୍ରହ-
ଧାନ ଅତୀବ ପ୍ରାଚୀନ । ଅତେବ ଉତ୍ସନ୍ଧ
ପ୍ରାଚୀନକାଳ-ସଂଗ୍ରହୀତ ବ୍ୟବହାନିଚତ୍ୟ ସେ
ନୟସଭାତାଙ୍ଗେକେ ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ପାକିବେ, ତାହା
କିରିପେ ଆଶ୍ରୟ କରିବେ ପାରା ଯାଇ ?
ତଥାପି ଅତି ପ୍ରାଚୀନକାଳେଇ ସେ ଆର୍ଯ୍ୟାଗଣ
ମନ୍ୟଭାବ ସମ୍ମର୍ତ୍ତମ ମୋଗାନେ ଆକ୍ରମ
ହିଁଯାଇଛିଲେମ, ମୁହଁମୁଂହିତାପାର୍ଟିକାଳେ
ତାହାର ଭୂରି ଭୂରି ନିରଶନ ଆମାଦିଗେର
ନୟନଗୋଚର ହସ । ଶୁଭ୍ରମନ୍ତିକ ସଂହିତା
ତୁମ୍ଭମନ୍ତିକ ଆଚାର ବ୍ୟବହାରେର ଏକଖାନି
ବିମଳ ଦର୍ଶଣ ସନ୍ଧାପ । ଇହାତେ ତୁମ୍ଭାଲୀନ
ଆର୍ଯ୍ୟାଗଣେର ଶିଷ୍ଟାଚାରପରକ୍ଷତି ପରିଶୁଳ୍କ-
କୁଳେ ପ୍ରତିଫଳିତ ଆଛେ । କିନ୍ତୁ
ମନ୍ୟମନ୍ୟିତା ଗ୍ରହିଣ ଅତୀବ ବିଶୀର୍ଣ୍ଣ ।
ଏହି ପ୍ରସରମଧ୍ୟେ କେବଳ ନାରୀଚରିତ-
ଧାର୍ମିକ ବ୍ୟବହାରାଙ୍ଗାନ୍ତି ସମ୍ବିନ୍ଦିତ ହିଲ ।

ଅଥମେ ମରୁ ନାରୀଗଣେର ନାମକରଣ ମନ୍ତ୍ରକୁ
ବଲିଯାଇଛେ ଯେ—

ଶ୍ରୀଗଂ ଶୁଦ୍ଧୋଦୟମତ୍ତୁରଂ ବିଶ୍ଵାର୍ଥ୍ୟ ॥
ମନୋହରମ୍ ॥

ମନ୍ତ୍ରଲୟଂ ଦୀର୍ଘବର୍ଣ୍ଣମୁଣ୍ଡମାଣୀର୍ବାଦାଭିଧାନବ୍ୟ ॥

୨ ଅ ; ୩୩ ପଣ୍ଡୋ ॥

ସେ ନାମ ତୁଥେ ଡାକାରଣ କରିବେ ପାରା
ଯାଇ, ଯାହା କୋଣ ପ୍ରକାର କୁଟୁମ୍ବାବୋଧକ

ନାହେ, ଯାହାର ଅନାର୍ଥାଃ ଅର୍ଥୋପଲକ୍ଷି ହସ,
ଯାହା ମନେର ପ୍ରୀତି ଉତ୍ସାହନ କରେ, ସେ
ନାମ ମନ୍ତ୍ରଲୟାଚକ, ଯାହାର ଅନ୍ତେ ଦୀର୍ଘବର
ଆହେ ଏବଂ ଯାହା ଆଶ୍ରୀର୍ବାଦମୁଢ଼କ, ବମ୍ବୀ-
ଦିଗେର ଏଟିଙ୍କପ ନାମ ବାଖାଇ ଉଚିତ ।
ସ୍ଥା—ବଶୋଭା ଦେବୀ ।

ମହିଳାଗଣେର ପ୍ରୀତି କିରିପ ଶିଷ୍ଟାଚାର-
ପ୍ରଦର୍ଶନ ବିଧେୟ, ତଥିଯାଇ ବ୍ୟବହାରକ
ଲିଖିଯାଇଛେ ସେ—

ପରପଞ୍ଚୀ ତୁ ଯା ତ୍ରୀ ମ୍ୟାନସମ୍ବନ୍ଧା ଚ ଯୋନିତଃ ।
ତୌଁ କ୍ରାନ୍ତବ ଶୀତ୍ୟେବ ଶୁଭଗେ ଭଗିନୀତି
ଚ ॥ ୨ ଅ ; ୧୨୯ ପଣ୍ଡୋ ॥

ସେ ନାରୀ ପରପଞ୍ଚୀ ଓ ପିତୃବଂଶୀଯା
ନାହେନ, ତୀହାକେ “ଭବତି !”, “ଶୁଭଗେ !”,
ଅର୍ଥବା ଭଗିନୀ ବଲିଯା ମନୋଧମ କରା
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

ମାତୃଦ୍ୱାରା ମାତୁଲାନୀ ଶର୍କରାର ପିତୃଦ୍ୱାରା ।

ମନ୍ତ୍ରଲୟା ଶ୍ରୁଣ୍ଠିତ୍ୱେ ମନ୍ତ୍ରମନ୍ତ୍ରା ଶ୍ରୁଣ୍ଠାର୍ଥାଯାଃ ।
୨, ୧୦୫ ପଣ୍ଡୋ ॥

ମାତୃଭଗିନୀ, ମାତୁଲାନୀ, ଶର୍କରା କିମ୍ବା
ପିତୃଭଗିନୀ, ଇହାରା ମାତୃଦ୍ୱାରା ; ଶୁଭଦା-
ଇହାଦିଗେର ପ୍ରୀତି ମାତୃମନ୍ତ୍ର ମନ୍ତ୍ରାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ
ବିଧେୟ ।

ଭାତୁଭାର୍ଯ୍ୟା ପନ୍ଥପାହ୍ୟା ସବର୍ଣ୍ଣହନ୍ୟାନ୍ୟାନ୍ ।
ବିଶ୍ଵୋର୍ଯ୍ୟ ଶୁଭମନ୍ତ୍ରଗାହ୍ୟା ଜ୍ଞାତିମସ୍ତକି-

ବୋଦିତଃ ॥ ୨ ; ୧୦୨ ॥

ପ୍ରତିଦିନଇ ଡେଣ୍ଟା ମଜାଭିଯା ଭାତୁ-
ମୁଢ଼ୀକେ ଅନ୍ତଭାବେ ପାଦପାହଣପୂର୍ବକ
ଅଭିବାଦନ କରିବେକ । ଆର ଅବାଦ ହାତେ
ଅତ୍ୟାଗତ ହାତେ ଜ୍ଞାତି ଓ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ
ବାକ୍ତରିଗେର ପକ୍ଷୀର୍ଣ୍ଣ ଚରଣବନ୍ଦମ କରିବେକ ।

ଲିତୁଭଗିନ୍ୟଃ ମାତୃଳ କ୍ୟାହେମ୍ୟାଳ୍ ଦ୍ୱମ୍ୟାପି
ମାତୃବନ୍ଦୁତ୍ତିମାତିଠେଂ ମାତା ତାତ୍ୟୋ ।

ଗରୀଯସୀ ॥ ୨ ; ୧୦୦ ॥

ପିତା ଓ ମାତାର ଭଗିନୀର ଅତି ଏବଂ
ଜ୍ୟୋତ୍ସନୀ ମହୋଦୟାର ଅତି ମାତାର ନ୍ୟାଯ
ବ୍ୟବହାର କରିବେକ ; କିନ୍ତୁ ଭାନୀ ମର୍ବା-
ପେକ୍ଷା ଗରୀଯସୀ ।

କାମକୁ ଶ୍ରଦ୍ଧାଜ୍ଞନାଂ ଯୁବତୀନାଂ ଯୁଵା ଦୂରି ।
ବିଦ୍ୟବଦ୍ୱନ୍ଦ୍ଵନଂ କୁର୍ମ୍ୟାମାବହମିତି ଜ୍ଞାବନ୍ ॥

୨ ; ୨୧୭ ॥

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍ ଶିର୍ଯ୍ୟ ତତ୍ତ୍ଵାଚୀ ଶ୍ରଦ୍ଧାଜ୍ଞନାଂ
ମୃଦୁଖେ ଭୂମିଷ୍ଠି ହଇବା, ଆମି ଅଯୁକ୍ତ

ଆପନାକେ ନୟକିରି କରିତେଛି ବଣିଯା
ଅଭିବାଦନ କରିବେକ ; ଚରଣପର୍ଶ କରିବେକ
ନ ।

ବିଶ୍ଵାସ୍ୟ ପାଦପରମଦ୍ୱାହଂ ଚାତିବାଲମ୍ ।
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍ କୁର୍ମୀତ ମତାଂ ମର୍ବମଜ୍ଜମନ୍ ॥

୨ ; ୨୧୯ ॥

କିନ୍ତୁ ଶିବ୍ୟ ବିଦେଶ ହିତେ ସର୍ବାଗତ
ହଇଥା ଶିଷ୍ଟାଚାର ପର୍ବତି ଅହୁଗାରେ ଅଥମ
ଦିଦିମ ଶ୍ରଦ୍ଧାଜ୍ଞନାଂ ପାଦବନ୍ଦନ କରିବେକ ;
ଏବଂ ତାହାର ମର ଅତିଦିନ କେବଳ ଅଭି-
ବାଦମ କରିବେକ ।

(ଜ୍ଞାମଶଃ)

ମୁତ୍ତନ ମୁଦ୍ରାଦ ।

୧ । କାଉଣ୍ଟେମ ଡଫରିଲ ଫଟେ ମହାରାଜୀ
ପରମାତ୍ମା ହାଜାର ଟାକା ମାନ କରିଯାଇଛେ ।
ଏହାର ବନ୍ଦୀର ଶାଖାର ୨୦ ହାଜାରେର ଅଧିକ
ମିଳ । ଉଠିଯାଇଛେ ।

୨ । ଭକ୍ତୁଳୁ ଆରାଜ ହଇଯାଇଛେ । ଇଂରାଜ
ମୈନ୍ୟ ଇତିମଧ୍ୟେ ମିନହାଳା ଛର୍ଗ ଓ ଭାଙ୍ଗ-
ଭାଙ୍ଗର ଏକ ଧାନି ବାଲ୍ମୀର ପୋଡ଼
ଅଧିକାର କରିଯାଇଛେ ଏବଂ ମନ୍ଦାଳେ
ଅଭିମୁଖେ ଅଥବା ହଇତେଛେ । ଇଂରାଜ
ଅଧିନେ ଭରନ୍ଦେଶ କିନ୍ତୁ ଶାନ୍ତି ହଇବେ,
ଇତିମଧ୍ୟେ ତାହାର ବନ୍ଦୋବନ୍ଦ ହଇତେଛେ ।

୩ । ହିନ୍ଦୁ ପରୀକ୍ଷା କିନ୍ତୁ, ତାହା
ଦେଖିବାର ଜଳ୍ୟ ବିଲାତେର ମାହେବେରା ଲକ୍ଷ୍ମନ
ନଗରେ ତାହାର ଏକ ପ୍ରାଦର୍ଶନୀ ଖୁଲିଯାଇଛେ ।
ତାରତବର୍ଷ ହଇଲେ ଲୋକ ମକଳ ତଥାର
ଲକ୍ଷ୍ମନ ଦୀପିଯା ହଇଯାଇଛେ ।

୪ । ତିର୍କଂଦେଶେ ଏକଟୀ ରକ୍ତ ପାତ୍ର
ଆଇଁ, ତାହାତେ ଏକବାରେ ହାଜାର ହାଜାର
ଲୋକେର ଆହାର ପ୍ରକ୍ଷତ ହୁଏ । ଆହାରୀ
ଦୟା ଉଠାଇବାର ଜନ୍ୟ ଦିନ୍ଦ୍ରୀ ଦିବ୍ୟ ତାହାର
ମଧ୍ୟେ ନାମିତେ ଓ ଉଠିତେ ହୁଏ ।

୫ । ଆହେରିକାଯ ଟେକ୍ସମ୍ ଦେଶେ
ଏକ ପ୍ରକାର କୁତ୍ର ଗାହ ଆଇଁ, ତାହାର
ପାତା ମକଳ ମୟରେଇ ଉତ୍ସର୍ବାଭିମୁଖେ
ଥାକେ । ଇହା ପଥିକଦିଗେର ନିକଟ
କଲ୍ପାଳେର କାର୍ଯ୍ୟ କରେ ।

୬ । ଆହେରିକାଯ କୁତ୍ରିମ ଡିଥ ଓ
ହତିଦୟ ବୈଜ୍ଞାନିକ କୌଣସି ପ୍ରକ୍ଷତ
ହଇତେଛିଲ, ଆବାର ତାତିତେଥୀଗେ ଦୟା
ହଇତେ ରାଶି ରାଶି ଶାଥନ ଚକ୍ର ନିମେଷେ
ଭ୍ରତ ହଇଲେ ।

୭ । ଗତ ୨୫୬ ନବେହର ମଞ୍ଜନ

বিসনৱী বিদ্যালয়গৃহে তিনি চারি শত
দেশীয় খৃষ্টীয় মহিলা একত্র হইয়া এক
নভা করিয়া সঙ্গীত ও বক্তৃতাৰি কৰেন,
পৰে তাহাদিগৰে একটা প্ৰীতিভোজ হয়।

পুস্তক প্রাপ্তি ও সমালোচনা।

১। পদ্মস্বর ২৩ ভাগ—বাবু ভূবন
মৌহন বোধ প্ৰণীত, মূল্য ১০ আনা
মাৰ্জ। কৰিতাঙ্গলি বিবিধ বিষয়ে ও
সৱল ভাষায় লিখিত হইয়াছে। পুস্তক
খানি বিদ্যালয়ের পাঠ্য ছফ্টেজ পাবে।

২। ভাৰত শ্ৰমজীবী—সচিব মানিক
পত্ৰ, বাৰ্ষিক মূল্য ডাকমাস্তুল সহিত ১০।

মাৰ্জ। ইহাৰ পুনৰভূজদৰে আমৰা যাৱ
পৰ আই আনন্দিত হইলাম। নৃতন
সংখ্যা বেষ্যম উৎকৃষ্ট কাগজে, উৎকৃষ্ট
কল্প মুক্তি, সেইকল বিবিধ প্ৰয়োজনীয়
অৱজ্ঞা পূৰ্ণ। কাগজ গাৰি এই নমুনা
মত চলিলো সাধাৰণেৰ আদৰণীয় ও
উপকাৰিক হইবে সন্দেহ নাই।

বাম্বাগণেৰ রচনা।

উন্নত তরক।

(ভৈনক কৃতিতাৰে প্ৰেক্ষক কাৰ্ত্তক সংশোধিত)

আহা কিবা চাকু কুপ কুৰি, তঙ্গুৰু,
উৰ্ক শিৰে ধীৱে ধীৱে উঠ শুন্মোগুৰ,
বিজ্ঞাৰি বিশাল শাখা বিম ন প্ৰদেশে,
উঠিছ আকাশে যেন পৰণ উদেশে,
নৰ পত্ৰ তৰ গাত্ৰে ছত্ৰে মতন,
তপনেৰ তাপ যাতে কৱে নিবারণ,
ফুল ফুল ফল কৃত শিৰেতে তোমার,
কিবা শোভা দেৱ দেহে অতি চমৎকাৰ।
তোমাৰ জীৱায় বলি প্ৰাপ্তি পাই জন,
পৰম শুখেতে কৱে প্ৰাপ্তি নিবাৰণ,
তোমাৰ শুমিষ্ট ফলে কৃধাৰুৰ নত,
অপাৰ অনন্তে পূৰ্বে আপন উৱৰ,
আকাশবিহাৰী বত বিহগ সকল,
তোমাৰ আশ্রয়ে তাৰা আনন্দে দিহল,
ধৰিয়া মনুৰ তান মধুৰ কৃজনে,
শায় গীগি দিবা রাতি বলি উচ্চামনে।
পৰ উপকাৰে তক্ষ জনন তোমাৰ,
উন্নত হইয়া হও বিনীত সৰাৰ,
প্ৰস্তুত প্ৰস্তুত জন অবনত ভাৰে,

ধৰণীৰ উপকাৰ কৱে ধীৱে তাৰে।
তাৰ ! ভাৰতেৰ পূৰ্ব আৰ্য মত মাৰী,
তোমাৰ মতন তাৰা সাধু ইচ্ছা ধৰি
পৰ উপকাৰ ত্ৰতে আপন জীৱন
গেছেন চলিয়া সবে দিখা বিসৰ্জন।
আহাৰ আশ্রয় দান—দান ধৰ্ম যত
আপন বাসনা সবে তিয়া সংযত,
অতিথিৰ প্ৰতি কৱি আতিথ্য সংকাৰ
গেছেন দেখাৰে সবে মহত্ব অপাৰ।
কিন্তু বিপৰীত শুধু নথনাটী আজ
গিয়াতে কুলিয়া চিৰ পূৰ্ব ধৰ্ম কাজ,
অহঙ্কাৰ অলঙ্কাৰ আৰি তাৰাদেৱ
কিছুট সাহিক আৰ পূৰ্ব সে ভাবেৱ,
নাহি মে বিনীত ভাৰ দান ধৰ্ম আৰ,
উন্নত হইয়া সবে গৱিন্ত অপাৰ,
আপন বিলাস পূৰ্ব অধৰা সঞ্চয়
এই বীৰি আজিকাৰ—মহা বিপৰ্যায়।
আদৰ্শ চৰিত্ৰ, ভক্ত কিন্তু হে তোমাৰ,
মহন্তেৰ মানচিত্ৰ মহত্ব শিক্ষাৰ।

মাঁতৃশোকার্ত্তা দৃঢ়খনী কন্যার বিলাপ।

কোথা মা প্রফুল্লময়ী কোথায় রহিলো ।
 আমা সবে কেলে মাগো কেমনে পালালো ॥
 কোথায় রহিলো তুমি কোথায় মা গেলো ।
 আমাদের কি হৃদশা চক্ষে না দেখিলো ॥
 অম দিবদের শিশু কি করে রাখিয়ে ।
 অকার্ডের অন্যায়ে পালালো কেলিয়ে ॥
 এক দিন না দেখিলো করিতে হোমন ।
 ছই বর্ষ কি করে মা রঃচচ এখন ॥
 পূর্বে মা তোমার কথা না করে পালন ।
 কত রাগ কত হিংসা করেছি তখন ॥
 তখন ভাবিনি তুমি হবে অস্থর্ধান ।
 কালান্তক যম এমে জ্বব তব প্রাণ ॥
 তুমি সতী পুত্রবঢ়ী সুখে চলে গেলো ।
 নব দিবস শিশু প্রতি না চাহিলো ॥
 চতুর্দশ দিন তাঁরে কলিয়ু পালন ।
 নিষ্ঠ উচ্ছিয়া মেও করিল গমন ॥
 এখন আমরা ভাই ভাই পঞ্চজন ।
 অনাথা হট্টয়া মোরা করি মা বোদন ॥
 কি করিব কোথা বাব, ভাবিয়া না পাই ।
 কেমার বিহনে মাগো স্মৃথ শান্তি নাই ॥
 অকুল পাথারে মোরা দিতেছি সৌভার ।
 তোমা বিনা জননী গো কে করিবে পাই ॥
 যতই হতেছে মোর ভানের উদ্ধ ।
 তোমা বিনা দেখি সব অক্কারময় ॥
 যত দিন এ দেহেতে উছিবে মা পাপ ।
 কত দিন শোকান্ত না হবে নির্বাপ ॥
 কিছুতে এ শক্তি পূর্ণ হইবার নয় ।
 যখন পাহিবে মনে পুড়িবে শুনয় ॥
 এ উগতে কেবা আছে জননী ঘতন ।

যাহতে এ অবনীতে হল পদার্পণ ॥
 এ হেন জননী-রজ্জ যেই হারায়েছে ।
 ক্ষাৰ সম অভাগিনী অগতে কে আছে ?
 কত কষ পেয়ে মাগো গিয়াছ চলিয়া ।
 মে সব আরিয়া মোৰ বিদরিছে হিয়া ॥
 তোমাৰ মায়েৰ তুমি নয়নেৰ মণি ।
 তোমাৰে ছাড়িয়ে কোথা রহেছ জমনী ।
 কেবল আছেন সদা মৃত্যু অতীক্ষ্য ॥
 এ সব দেখিবে তুমি কি করিয়া গেলো ।
 আমাদেৱ গৃতি মৃথ তুলে না তাকালে ।
 মৃত্যুকালে তুমি ময় পিতৃপদধূলি ।
 বাম হতে মন্তকেতে নিলে মাগো তুলি ॥
 এখন আশৰ্দ্ধা মৃত্যু দেখিবি কথন ।
 মৃত্যুৰ হৃষাস আগ্রে বলেছ তখন ॥
 বলিলে “মা ! ইন্দু তুমি শিশুমাত্র অতি ।
 না জানহ সংসারেৰ কিছু ভাৰ গতি” ॥
 তখন জানিনি তুমি সতী মা যাবে ।
 পূর্ব হতে আমাকে মা শিখাবে রাখিবে ।
 দ্বাদশ বৎসৰ কাল তোমা হারায়েছি ।
 সৎসারেৰ ভাৰ গতি কিছু না জেনেছি ।
 চতুর্দশ বৰ্ষ মোৰ হল মা এখন ।
 ছই দিন ভিজা মাগো ! না বিলে দৰ্শন ॥
 এত দিন মা দেখে মা কাতৰদৰ্শন ।
 কৃপা করি তনয়াৰে লঙ মা ভাবিয়া ॥
 তোমার চৰণে মাগো এই নিবেদন ।
 অতি শীঘ্ৰ মা তোমাৰে পাই দৰশন ॥
 কুমাৰী ইন্দুমতী সিংহ
 মুঞ্জেৰ লালচূড়া ।

ବାମାବୋଧନୀ ପତ୍ରିକା ।

BAMABODHINI PATRIKA.

“କଞ୍ଚାଘେର୍ଵ ପାଲନୀଆ ଯିଜ୍ଞାୟାନିଯଳନ: ।”

କଞ୍ଚାକେ ପାଲନ କରିବେକ ଓ ସହେର ସହିତ ଶିକ୍ଷା ଦିବେକ ।

୨୫୨
ମଂଥ୍ୟ

ପୌଷ ୧୨୯୨—ଜାନୁଆରୀ ୧୮୮୫ ।

୩ୟ କର ।
୨ୟ ଭାଗ ।

ସାମାଜିକ ପ୍ରସଙ୍ଗ ।

ବ୍ରଜଯୁଦ୍ଧ—ବ୍ରଜଯୁଦ୍ଧ ଅତି ସ୍ଵରହି ଥେବ ହିଲାଛେ । ତୁହି ଏକଟା ସାମାନ୍ୟ ସଂଗ୍ରାମର ପର ବ୍ରଜରାଜ ଥିବ ଇଂରାଜି-ମେଲାପତି ପେଟ୍ଟାରଗର୍ଟେର ହକ୍କେ ଧରା ଦିଯାଇଛେ । ଦାକିଗାନ୍ତ୍ୟର ରଙ୍ଗ-ଗିରି ନାମକ ହାନେ ତୋହର ରାଜ-କାରାଗାର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହିଲାଛେ । ତୋହର ରାଜକୋର ହିତେ ଇଂରାଜେରା ଅଭୂତ ଅର୍ଥ ପ୍ରାପ୍ତ ହିଲାଛନ । ବର୍କଦେଶ ଆପାତତଃ ଇଂରାଜ-ଶାସନାଧୀନ ରହିଲ ।

ପାର୍ଲିମେଣ୍ଟ ସଭ୍ୟ ମନୋନିଯନ—
ବିଲାତେ ନୃତନ ପାର୍ଲିମେଣ୍ଟ ଗଠନ ଅନ୍ୟ ମନୋନିଯନ କାର୍ଯ୍ୟ ସମାଧାର ହିଲାଛେ । ବର୍କପଶ୍ଚିମ ଦଲେ ୨୫୨ ଏବଂ ଉଦ୍ଦାରନୈତିକ ଦଲେ ୩୦୦ ମତ ମଂଥ୍ୟ ହିଲାଛେ । ଏଥିନାଗୁ

ଆଇରିସ ମତ ଅନିଶ୍ଚିତ ଧୀକାତେ ଗ୍ରବ୍-ମେନ୍ଟ କୋନ୍ ଦଲେର ହକ୍କେ ଅର୍ପିତ ହିଲେ ହିଲିଲ ନାହିଁ । ଆମାଦିଗେତ୍ର ବର୍ଜନିଯେତ ଆଶ୍ୟ ନିଷ୍ଫଳ ହିଲାଛେ । ବାବୁ କାଲମୋହନ ବୋର ଅନେକ ଭୋଟ ମଂଶ୍ରିତ କରିଯାଉ କୃତ-କାର୍ଯ୍ୟ ହିଲେ ପାରେନ ନାହିଁ ।

କାଉଟିଟେମ ଡଫରିଣ ଫଣ—
ଗତ ୧୦ ଇ ଡିସେମ୍ବର ଟାଉନହଲେ କାଉଟିଟେମ ଡଫରିଣ ଫଣେର ବନ୍ଧୀଯ ଶାଖା ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଜନ୍ୟ ଏକ ମତ୍ୟ ହିଲାଇଛି, ଲେପେଟେମେନ୍ଟ ଗ୍ରବ୍ର ସ୍ୱର୍ଗ ମତ୍ୟ ପାଇଲାପତିର ଆସନ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରେନ । ଏହି ଶାଖାଯି ଇତିମଧ୍ୟେ ୩୦ ହାଜାର ଟାକା ମୁଗ୍ଧହୀତ ହିଲାଛେ ।

ମେପୋଲ ଗୋଲଯୋଗ—
ଆଧାନ ଯତ୍ନୀ ବ୍ୟବ୍ଦୀପ

হত হওরাতে তাহার বিধবা পছন্দী, মৃত জঙ্গ
বাহাচুরের কল্যা, ইংরাজ রেসিডেন্টের
আশ্রম লইয়াছেন এবং তাঁর শোকে-
ক্ষীপক একখানি আবেদনপত্র ইংলণ্ডে-
শ্বরীর সমীপে পাঠাইবার জন্য রাজ-
প্রতিনিধির নিকট পাঠাইয়াছেন।

বান্ধুশাসন—কলিকাতার কোম ভজ
গুহের ১২ বৎসরের একটা প্রত্ববধূ একটা
সন্দেশ ছুরি করিয়া “থাইয়াচিল” বলিয়া
জাটিণ শাক্তী খুঁতি পোড়াইয়া তাহার
গাত্রের নানাঁস্থান দাগাইয়া দেন।
সিয়ালদহের ডেপুটী মারিষ্টেট বাবু
রামশঙ্কর মেনের বিচারে এই শাক্তীর
৪ মাস কারাদণ্ড ও ১০০ টাঙ্কা অর্থদণ্ড
হইয়াছে। শাক্তীর সতর্ক ইউন,
সেকালের বৌজালান ধর্মপালন করিবার
এ সময় নয়।

স্ত্রী-হাউস সর্জন—কুমারী প্রিডে
নায়ী একটা স্ত্রীলোক ১৯ জন পুরুষ
প্রতিবন্ধীকে পরাত্ব করিয়া লাঞ্ছনের
এক শিশু হাসপাতালের “হাউস সর্জন”
পদে নিযুক্ত হইয়াছেন। লাঞ্ছনে এক্ষণ
পদে স্ত্রীলোক নিয়োগের এই প্রথম
চূটুন্ট।

হিন্দু বিধবা বিবাহ—গত ৮ই
শ্রাবণ নবিমার অক্ষংগাতী গয়েশপুর
গ্রাম রকমের একটা বিধবা-
। বর হরিহরপুর

গ্রামের একটী জমিদার, তাহার নাম
অধিলচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়, বয়স ২৫ বৎসর;
কল্যা গয়েশপুরের ৬ রংগলাল বন্দ্যো-
পাধ্যায়ের কল্যা উমাশুভরী দেবী, বয়স
১১ বৎসর মাত্র। বরের এই প্রথম
বিবাহ।

ভূপালের ছুর্ভাগ্য—ভূপালের
বেগম রাজ্যের কর্তৃ। কিন্তু তাহার
স্বামী অনেক বিষয়ে প্রভৃতি প্রকাশ
করাতে ইংরাজগবণ্মেষ্ট তাহাকে রাজ্য-
স্বৰূপ মকল বিষয়ে নিলিপি ধারিবার
আবেশ করেন। এখন প্রকাশ যে
বেগম গোপনে স্বামীর পরামর্শ লইয়া
কার্য করেন, ইহাতে ইংরাজ রাজপুরুষ-
দিগের অসহ্য। বেগমকে এখন স্বামী
বা রাজ্য হইতেই বা বক্ষিত হইতে হব।

বিলাতী প্রদর্শনী—আগামী চৈত্র
মাসে লাঞ্ছনে “ইণ্ডিয়ান ও কলোনিয়াল
এক্জিবিসন” নামে যে প্রদর্শনী হইবে,
তাহাতে এ দেশের নবাব, রাজা, রাজড়া ও
দেশীয় সহানুস্থ লোকদিগের যাইবার
সুবিধা করিবার জন্য কুক কোম্পানীর
প্রধানাধ্যক্ষ জন, এম, কুক সাহেব
ভারতবর্ষে আসিয়াছেন। তাহার বোথা-
ইয়ের টিকালা ব্রাম্পার্চ রো এবং কলি-
কাতার টিকানা ১০॥ নং ওল্ড কোর্ট
হাউস স্ট্রিট।

বঙ্গদেশ হইতে যে মকল দ্রব্য বিলাতী
প্রদর্শনীতে যাইবে, ইতিমধ্যে কলিকাতার
বাহ্যবরে কয়েকদিন তাহার প্রদর্শন হইয়া
গিয়াছে। নদের কারীকরদিগের প্রস্তুত

আদর্শ পজীগ্রাম ও কুটী বীরভূমের গজার কাজ, ভাগলপুর, মুরসিদাবাদ ও বহুমন্দিরের তসর ও পাটের কাপড়, ঢাকা ও কলিকাতার স্থান কাজকরা কাপড়, মুঙ্গের আবলুশ কাষ্ঠ ও হাতির দাতের কাজ, সারামের মাটীর বাদেন ও পাটনাই প্লাস, মেদিনীপুরের মছলদ প্রভৃতি গুরুত্ব বিশেষ দৰ্শনীয়।

পুত্রোৎসর্গ।

যে সকল রহণীর পুত্র তয় না, তাহারা পুত্রের জন্য কত কামনা করিয়া থাকেন। কিন্তু দৈশের প্রসাদে পুত্রনিধি পাইলে তাহাকে সুসন্তান করিবার জন্য কয় জন যত্ত করেন? পিতা মাতা পুত্রকে সর্বদা আপনাদিগের কঢ়ি, ইচ্ছা ও পার্থিব লাভের উপায় প্রকল্প করিবার জন্যই চেষ্টা করেন। পুত্র যদি বিবর্যী হয়, তাহাদিগের আনন্দের সৌম্য নাই; কিন্তু পুত্র যদি ধৰ্মার্থারাগী, আর্থশূন্য ও দৈশ্বরগত প্রাণ হয়, তাহাদিগের কত তৎস ও ক্ষোভের উদয় হইয়া থাকে। বাহার টৌ সন্তান হইয়াছে, সে একটী যথকে দিয়া বরং সন্তুষ্ট হইতে পারে; কিন্তু দৈশের কার্য্য, দেশের হিতব্রতে, অগভের কল্যাণসাধনে সহজে একটীকে উৎসর্গ করিতে পারে না। দৈশ্বরই দেন, দৈশ্বরই লন, সন্তানের উপর পিতামাতার কি অধিকার আছে? কিন্তু তথাপি মোহের কি আশ্চর্য শক্তি, স্বার্থপরতার কি প্রবল আকর্ষণ, মাঝুষ প্রাণ ধরিয়া দৈশের কাজে সন্তানকে ছাড়িয়া দিতে পারে না। আমাদিগের দেশে ইতিপূর্বে

‘পুত্রোৎসর্গ’ প্রথা ছিল, পূর্বকালে এ দেশের রমণীগণ মানত করিতেন, যদি ছাইটী পুত্র হয়, প্রথমটীকে গঙ্গাকে দিবেন এবং বস্তুৎ: তাহারা পাষাণে বুক বাধিয়া ষথাসময়ে জোঁক পুত্রকে গঙ্গার জলে নিক্ষেপ করিতেন। ইহাতে তাহাদিগের ধর্মনিষ্ঠার পরিচয় পাইয়া থার বটে, কিন্তু একপ কার্য্য নিকটস্থ নৃশংস এবং সম্পূর্ণ অজ্ঞানতা ও কুনংসুরমূলক। ইহা হাবা দৈশের কোন প্রথ কার্য্য বা জগতের কোন হিত সাধিত হয় না। যাহারা সাধুকার্য্য সন্তানকে নিযুক্ত করিতে পারেন, সন্তান হইতে স্বার্থ সাধনের কোন আশা করেন না, তাহারাটি ব্যর্থ পুত্রোৎসর্গ ব্রহ্ম পালন করেন। পূর্বকালে রাজপুত ও শ্বার্টান বীররমণীগণ যখন দেশ রক্ষার জন্য পুত্রনিধিকে রণক্ষেত্রে যাইতে আরতি দিতেন, তখন তাহারা পুত্রোৎসর্গ করিতেন। এখন ভারতের বেদাপ অবস্থা, তাহাতে জননীগণ স্বার্থশূন্য হইয়া দেশের হিতব্রতে সন্তানদিগকে উৎসর্গ না করিলে দেশের উক্তারের উপায় নাই।

ভারত বিশ কোটি লীচপ্রকল্প, ইজিয়ন পরায়ণ, প্রাথমিক সামগ্রী আবাসভূমি হইয়া কি উৎকালে আসিবে? যদি এক শত ভারতবাসীর জীবন দেশের কল্যাপ-তত্ত্বে উৎসর্গীকৃত হয়, একেগ এক এক সন্তান হারা।

“কুলং পবিত্রং জননী কৃতার্থী

বশুকরা পুণ্যবটীচ তেন।”

কুল পবিত্র, জননী ধন্যা এবং পুথিরী পুণ্যবটী হইবেন।

পুরোহৰ্ণ বিষয়ে পাঠিকাদিগকে একটী পুরাণ কথা শুনাইব।

পাচীনকালে ইছদীদিগের দেশে এল-কানা নামে এক বাসি বাস করিতেন। তাহার হই স্তু হানা ও পেনিয়া। তিনি হানাকে সমরিক ভাঙ বাসিতেন, কিন্তু সে বক্ষ্য ছিল। পেনিয়া সন্তানবঢ়ী পেনিয়া গুরিত। ছিল এবং সন্তান হানাকে অনেক বাক্য ব্যঙ্গ প্রদান করিত। শিশু নামক ছানে ইছদীদিগের দেবমন্দির ছিল, এলকানা প্রতি বৎসর তথায় পূজা দিতে বাইতেন। তিনি বে প্রসাদী হইয়া আসিতেন, তাহার অন্ন অন্ন অংশ বাটীয়া পেনিয়া ও তাহার পুত্র কল্যাণকে দিতেন এবং দেশী ভাগ তাহার প্রিয়পত্নী হানাকে দিতেন। ইহাতে পেনিয়া আরও বিরত হইয়া হানার বক্ষ্যাত হইয়া প্লানি করিত। এক বৎসর এলকানা সপরিবারে দেবমন্দির দর্শনে যান। সেখানে পেনিয়া হানাকে গঞ্জনা প্রদান করাতে সে আর কিছু আহার পান

করিল না, কাঁদিতে লাগিল এবং হত্যা দিয়া তথায় পড়িয়া রহিল। মে ঈশ্বরের নিকটে কর্যোক্তে প্রার্থনা করিতে লাগিল “কৃপাময়! সামীর অতি সদয় হইয়া একটী পুত্র সন্তান দেও। আমার গতে যদি পুত্রসন্তান জন্মে, অস্তু, যাৰ-জীবনের জন্য তাহাকে তোমার সাম করিয়া দিব, তাহার মাথায় কুর বুলাইতে দিব না।” ইলাই নামে এক ব্যক্তি তৎকালে মন্দিরের অধান পুরোহিত^{*} ছিলেন, তিনি হানার ভাবভঙ্গী দেখিয়া তাহাকে উপর্যুক্ত বলিয়া মনে করিয়া-ছিলেন, কিন্তু সে প্রাণের ছাঁখে ঈশ্বরের নিকট কাঁদিতেছে জানিতে পারিয়া বলিলেন “বাছা তুমি এখন বাও, ঈশ্বর তোমার মনোবিজ্ঞা পূর্ণ করিবেন।”

এলকানা সপরিবারে গৃহে অভ্যাগত হইলেন। দৈবঘটনার অন্ন দিন যথে হানা গর্ভবত্তী হইলেন এবং একটী সুন্দর পুত্রসন্তান প্রসব করিলেন। টহী ঈশ্বরের দান বলিয়া তানা ইহার নাম সামুয়েল বা দেবদত্ত রাখিলেন। পর বৎসর এলকানা সপরিবারে দেবমন্দির দর্শনে খেলেন, হানা সহযাত্রী হইলেন, কিন্তু মন্দিরে উঠিলেন না। তাহার আমী ইহার কারণ জিজাস। করাতে বলিলেন, “আমি এ পুত্রটীকে একেবারে ঈশ্বরকে দিব, অঙ্গীকার করিয়াছি; এ বে পর্যাপ্ত মাটি-

* এ সময়ে ইছদীদিগের কেহ রাজা ছিল না, তাহারা ঈশ্বরকে সাম্রাজ্য রাজা বলিয়া বিশ্বাস করিত, এবং তাহার নিদিষ্ট পুরোহিতের শাসনাধীন থাকিত।

ଜାଡ଼ା ନା ହସ, ମେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେବତାର ଶୟୁଷେ
ଥାଇବ ନା ।” ତାହାର ଆମୀ ବଗିଲେନ
“ତୁମି ସାହା ଜାଳ ବୋଧ କର, ତାଇ କର, ଯେ
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଞ୍ଚାଳ ମାଇଛାଡ଼ା ନା ହସ, ଇହାକେ
ତୋମାର କାହେ ରାଧିଆ ପୋଥିଥ କର ।”

ଦେବତା ସଥଳ ଏକଟୁ ବଡ଼ ହଇଯା
ଜ୍ଞନ୍ୟପାନ ଛାଡ଼ିଲ, ହାନୀ ତଥନ ଆଗମାର
ଅଭିଜ୍ଞା ଆରଥ କରିଯା ବଲି ଓ ମୈବେଦ୍ୟ
ମହ କୁକୁମୀର ପୂର୍ବକେ ଦେବମନ୍ଦିରେ ଲାଇଯା
ଗେଲ । ପରେ ମନ୍ଦିରେର ପୁରୋହିତେର
ଚରଣେ ଦେଖିବି ଏଥିତ ହଇଯା ଆମନାର
ପରିଚୟ ଦିଲ ଏବଂ ବଲିଲ ଆମି ଈଶ୍ଵରେର
ନିକଟେ ଏହି ପୁତ୍ରାତୀର କାମମା କରିଯା-
ଛିଲାମ, ଏବଂ ଇହାକେ ତାହାର ଚରଣେ
ମୁଣିଯା ଦିବ ଅଞ୍ଜିକାର କରିଯାଇଲାମ,
ତିନି ଆମାର କମନା ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯାଇନ,
ଏଥିନ ଇହାକେ ସାବଜୀବନ ତୌହାର ମେବାସ
ଉତ୍ସର୍ଗ କରିଲେ ଆମିଥାଇ । ପରେ ହାନୀ
ଏଇନୁଗେ ଈଶ୍ଵରେର ଭବ ଭୂତି କରିଲେ
ଲାଗିଲ :—

“ଅଭୁକେ ଲାଇଯା ଆମାର କନ୍ଦମ
ଆମନିହିତ, ପ୍ରଭୁକେ ଲାଇଯାଏ ଆମାର
ଗୌରବ; ପ୍ରଭୁ ! ଆମି ତେମାର ମୁକ୍ତିକ୍ଷର
ଶକ୍ତିରେ ବିଶ୍ୱାସ କରି, ତାଇ ତୁମି ଶକ୍ତର
ନିକଟ ଆମାର ମନ୍ତ୍ରକ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିଯାଇ ।

ଅଭୁର ମତ ପବିତ୍ର କେହ ନାହି;
ଆମାଦେର ଈଶ୍ଵରେର ମତ ଅଟଲ ଆଶ୍ରମ
କେହ ନାହି ।

ମୁହଁସ୍ୟ ! ଅଧିକ ଗର୍ବ କରିଯା କୋନ
କଥା ବଲିଓ ନା; ତୋମାର ମୁଖ ହଇଲେ
ଦର୍ଶକଙ୍କ ସାକ୍ୟ ଯେନ ବହିର୍ଗତ ନା ହସ;

କାରଣ ପରମେଶ୍ୱର ସର୍ବଜ୍ଞ ଏବଂ ତିନି
ମୁକ୍ତି କାର୍ଯ୍ୟର ବିଚାର କରେନ ।

ଧର୍ମକୁରିବିଗେର ମହ ଭୟ ହଇଯା ଯାଇ,
ଯାହାରୀ ଚଳନ୍ତରିତିହୀନ, ତାହାରୀ କଟି
ବାରିଯା ମୃତ୍ୟୁଦେ ହଜ୍ଜାରମାନ ହସ ।

ଧର୍ମଧାନ୍ୟ ଯାହାଦେର ଭାଙ୍ଗାର ପୂର୍ବ
ଛିଲ, ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟର ଆଳାଯ ତାହାର ଦୀନର
କରେ; ଯାହାରୀ କୁଧାର ମରିତ, ତାହାରୀ
ମରିବେ ଆହାର ପାନ କରେ । ବନ୍ଦୀ ସାତ
ପୁତ୍ରେର ମାତ୍ରା ହଇଯାଇେ, ଏହ ପ୍ରତିବତ୍ତି
କର୍ମହୁଦୟ ହଇଯା ପଡ଼ିଯାଇେ ।

ଈଶ୍ଵର ମାରେନ, ଆବାର ତିନିଇ ଅହିସ୍ତେ
ବୌଚାନ ।

ଅଭୁ ଧର୍ମକେ ଦରିଦ୍ର କରେଲ, ଆବାର
ଦରିଦ୍ରକେ ଧନୀ କରିଯା ଥାକେନ, ତିନି ଉଚ୍ଚ
ମାତ୍ରା ମତ କରେନ, ଆଦିତାର ମତକେ ଉଚ୍ଚ
କରିଯା ଥାକେନ ।

ତିନି ଧୂଳା ହଟିଲେ ଗରିବକେ ତୁଳିଯା
ଏବଂ ଜାଳାଳ ରାଶିର ମଧ୍ୟ ହଇଲେ
ଭିଥାରୀକେ ବାହିଯା ଲାଇୟା ରାଜାଦିଗେର
ମଧ୍ୟ ବନ୍ଦାଇଯାଇନ ଏବଂ ଉଚ୍ଚ ଘୋରବେର
ଅଧିକାରୀ କରେନ । କାରଣ ପୃଥିବୀର
ଅବଲମ୍ବନ-ଶ୍ଵର ଈଶ୍ଵରେଇ ଏବଂ ତିନି
ମନ୍ଦାରକେ ତାହାର ଉପର ଅଭିଟି
କରିଯାଇନ ।

ତିନି ଧାର୍ମିକଦିଗେର ପଦ ଅକ୍ଷତ
ରାଧିବେନ, ତୁର୍ମୁତ୍ତ ଲୋକେରୀ ଅନ୍ଧକାରେର
ମଧ୍ୟ ନିଷ୍ଠକ ହଇଯା ଥାକିବେ, କାରଣ
ବଳଦାରୀ କୋନ ମଧ୍ୟ ଅଯୁଦ୍ଧ
ହଇବେକ ନା ।”

ହାନୀ ବିଧିମତେ ଈଶ୍ଵରେର ପ୍ରଜା ମୂଳମ

କହିଯା ପୁରୋହିତେର ହଣେ ମନ୍ଦିରଟିକେ ସମ୍ପର୍କ କରିଲ ଏବଂ ପରେ ଆପନାର ଘୁଷେ କରିଯା ଗେଲ ।

ଦେବଦୂତ ଦେବମନ୍ଦିରେ ଦିନ ଦିନ ବାଡ଼ିତେ ଲାଗିଲ । ଇଲାଇ ପୁରୋହିତ ତାହାକେ ମନ୍ଦିରରେ ଦେହେ ପ୍ରତିପାଳନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଧର୍ମପ୍ରାଣ ମାତା ପ୍ରତି ବ୍ୟଥର ଶାଶ୍ଵତ ଶିଖରେ ପୂଜା ଦିତେ ଆମିତେମ, ତଥନ ତିନି ଦେବଦୂତର ଜନ୍ୟ ଏକ ଏକଟୀ ଛୋଟ ଆମା ଅସ୍ତ୍ର କରିଯା ଆମିତେମ, ବାଲକ ତୀହା ପାଇୟା ବଢ଼ିଅଛି ଆମିତେମ । ଶିଖରେ କୃପାର ହାନାର ଆର ତିନ ପୁତ୍ର ଓ ଛୁଟ କନ୍ୟା ହଇଲ ।

ଏ ଦିକେ ଇଲାଇ ପୁରୋହିତ ବୁନ୍ଦ ହଇଲେନ, ହଫନି ଓ ଫିଲିଙ୍କାସ ନାମେ ତାହାର ହଇ ପ୍ରତି ଅତାକୁ ଚର୍ଚ୍ଛି ହଇଯା ଉଠିଲ । ତାହାରୀ ନାମ ପ୍ରକାର କୁକାର୍ଯ୍ୟ ରୁତ ହଇଲ, ସାତ୍ରିକିଙ୍ଗର ପ୍ରତି ଅତାଚାର ଆୟାସ କରିଲ ଏବଂ ଶିଖରେ ନୈବେଦ୍ୟର ଅଗ୍ରଭାଗ ବଞ୍ଚିପୂର୍ବକ ଆପନାରୀ ଲାଇତେ ଲାଗିଲ । କର୍ଥିତ ଆଚେ, ପରମେଶ୍ୱର ଇଲାଇକେ ଇହାର ଜନ୍ୟ ଅହୁଯୋଗ କରିଯାଇଲେନ ଏବଂ ତାହାର ବଂଶ ଉତ୍ତରେ କରିବେଳ ବଲିଯା ଭର ଦେଖିଯାଇଲେନ । ତଥନ ତିନି ଦେବଦୂତକେ ତୀହାର ଯାଇକ ବଲିଯା ମମୋନୀତ କରିଲେନ । ଏ ସୁରକ୍ଷେ ଏକଟୀ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଉପାଧ୍ୟାନ ଆହେ । ଦେବଦୂତ ଏକଦିନ ନିଜିତ, “ମାମୁଖେଲ, ମାମୁଖେଲ” ବଲିଯା କେ ତାହାକେ ଡାକିଲ । ବାଲକ ମାତ୍ରା ଦିଯା ପାତ୍ରୋଧାନ ପୂର୍ବକ ଇଲାଇର ନିକଟ ଗମନ କରିଲ ଏବଂ ବଲି “ଆପନି

ଆମକେ କେନ ଡାକିଯାଇଛେ ?” ଇଲାଇ ବଲିଲେନ “ବ୍ୟସ ! ଆମ ତୌମାକେ ଡାକି ନାହିଁ, ଯାଇ, ନିତ୍ରା ବାଓ !” ବାଲକ ଶୟମ କରିଲ । ଆବାର “ମାମୁଖେଲ, ମାମୁଖେଲ” ଆହୁମଧ୍ୟନି ହଇଲ, ବାଲକ ଆବାର ବିନୀତଭାବେ ପୁରୋହିତେର ନିକଟେ ଗିଯା ବଲି “ଆପନି କେନ ଡାକିଯାଇଛେ ?” ପୁରୋହିତ ଆବାର ତାହାକେ ଶୟମ କରିତେ ବଲିଲେନ । ବାଲକ ନିଜିତ ହଇଯା ଆବାର ମେହି ଆହୁମଧ୍ୟନି ଶ୍ରମ୍ୟ ପୁରୋହିତେର ନିକଟେ ଆମିଲ । ତଥନ ଇଲାଇ ବୁନ୍ଦିଲେନ, ଶ୍ରୁତ ପରମେଶ୍ୱର ଇହାକେ ଡାକିଯାଇଛେ । ତିନି ବଲିଲେନ “ବ୍ୟସ, ତୁମି ଶୁଣାଇ ଗିଯା, ସବ୍ଦି ଆବାର କେହ ଡାକେନ ଶ୍ରମିତେ ଗାଓ, ବଲିଓ “ଆହୁ ! କି ଆଜ୍ଞା ହୁଯ ବଲୁନ, ଦୀନ ଶ୍ରମିତେହେ !” ପରେ ଶିଖର ପୁନରାଯ୍ୟ “ମାମୁଖେଲ” ବଲିଯା ଡାକିଲେ ବାଲକ ବଲି “ଆହୁ, କି ଆଜ୍ଞା ହୁଯ, ବଲୁନ, ଦୀନ ଶ୍ରମିତେହେ !” ତଥନ ପରମେଶ୍ୱର, ଇଲାଇ ବଂଶ ସେଜ୍ଜପେ ଧର୍ମ କରିବେଳ, ବଲିଲେନ । ଇଲାଇ ପରଦିନ ପ୍ରତାପେ ଦେବଦୂତର ମୁଖେ ଇହା ଶ୍ରମ୍ୟ ଭୌତ ହଇଲେନ । କିନ୍ତୁ ଦିନ ପରେ ଇଲାଇ ଓ ତୀହାର ପୁତ୍ରଦୂତ ହତ ହଇଲେନ । ତଥନ ଦେବଦୂତ ଶିଖରେ ପ୍ରତିକ୍ରିତ ବାଜକ ହଇଯା ଟହନୀଦିଗ୍ରକେ ଶାଗନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ତୀହାର ଜୀବନ ଅତି ପରିଜ୍ଞାନ ଓ ସକଳେର ଶ୍ରଦ୍ଧାର କିମ୍ବ, ତିନି ବୁନ୍ଦ ବୟଦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶିଖରେ ଧର୍ମପାଶନ ଟହନୀଦିଗ୍ରେ ନିକଟ ପ୍ରଚାର କରିଯା ପବିତ୍ର ଭାବେ ଜୀବନ ଅବସାନ କରିଲେନ ।

মন্ত্রী-বন্ধু ।

ପାରସ୍ୟ ଦେଶେର ଅଞ୍ଚଳଗତ ଇମ୍ପାହାନ
ନଗରେ ଯାଇଯିବା କାହାର ନାହିଁ ଏକ ତ୍ରୀ-
ଲୋକ ବାବୁ କରିତେନ ; ତୌହାର ଛଈ ପୁଅ
ଓ ଏକ କନ୍ୟା ଛିଲ । କନ୍ୟାଟି ଦେଖିତେ
ବେମନ କୁପବତୀ, ଶିକ୍ଷା, ସ୍ଵଭାବ ଇତ୍ୟାଦିତେ ଓ
ତତ୍କଥ ଗୁପରତୀ ହେଇସା ଉଠିଯାଇଲ ।
ଐ କନ୍ୟାର ନାମ ନେଖାଇ ମୋବିଶା ।
ପାରସ୍ୟ ଦେଶେର ଅନେକ ଲେଖକ ମହାଶୂନ୍ୟ
ଯାଇଯିବା କନ୍ୟାର କୁପ ଏବଂ କୁଣ୍ଡର ସମେଷ୍ଟ
ପ୍ରକଳ୍ପା କରିଯା ଗିଯାଛେନ । ମୋବିଶାର
ଅତୁଳ ଶକ୍ତି, ପ୍ରତ୍ୟାମନକିନ୍ତୁ, ବିଦ୍ୟାବିଜ୍ଞାନ
ଏବଂ ମନ୍ତ୍ରବିଜ୍ଞାନ ସହକେ ପାରସ୍ୟ ଇତିହାସେ
ବହୁଧିକ କୁଦ୍ର କୁଦ୍ର ଫୁଲର ଗଲ୍ଲ ଆଛେ ;
ପାଟିକାଦିଗେର କୌତୁଳ ଚରିତାର୍ଥ କରି-
ବାର ଜନ୍ୟ ଆମରା ତୌହାର କରେକଟି ଅନୁ-
ବାଦ କରିଯା ଦିଲାମ ।

ଆଶର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରାରମ୍ଭ କରିବାର ଅନ୍ୟ ମରିଯୁଗମ-
କନ୍ୟାର ବିଶେଷ ଧ୍ୟାତି ଛିଲ । ଏକଦିଆ ଏକ
ଚିକିତ୍ସକେବ ସହିତ ପ୍ରସ୍ଥରେ ହିମୀବ
ଲାଇୟା ତୋହାର ବିବାଦ ହେ; ଚିକିତ୍ସକ
କିଛି ଅଧିକ ଟାକାର ଦାବୀ କରେନ ।
ନୋବିଯା ବଲିଲେନ, “ଚିକିତ୍ସକ ମହାଶୟର
ତୋହାର ପୀଡ଼ିତାବସ୍ଥାଯ ସେ ସମସ୍ତ ଗ୍ରେହ
ଦିଯାଛିଲେନ, ତୋହା ତୋହାର ଶ୍ଵରଗ ଆଛେ,
ଶୁଦ୍ଧରାଏ ତୋହାର (ନୋବିଯାର) ହିମୀବ
ଅଭ୍ୟାସ ବଲିଯା ପରିଗଣିତ ହିତେ ପାରେ ।”
ଚିକିତ୍ସକେବ ମମେର ମନେହ ଇହାତେଓ
ମଞ୍ଜୁର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ ତିରୋହିତ ହିଲ ନା ।
ନୋବିଯା ବଲିଲେନ, “ଚିକିତ୍ସକ ମହାଶୟ !

আপনি আপনার খাতা পত্র লইয়া
আসুন; গিয়েছিল হিসাব না দেখিলে
বিচার্য বিষয়ের সত্যসত্য নির্দ্ধারিত
হওয়া সুকঠিন।” চিকিৎসক মহাশয়
থথামসনে হিসাবপত্র আনয়ন করিলে,
নোবিয়া বলিলেন “ভিয়গ্রবর! আপনি
আমার ফ্যান্ড হিসাবের নির্ভুলতা
বিষয়ে সন্দেহ করেন দেবিয়া বিশ্বিত
হইয়াছি। আপনি আমার সমস্ত জীবনে
আমাকে যে সকল ঔষধ দিয়াছেন,
তাহাদের প্রত্যেকের নাম, পরিমাণ,
প্রয়োগ প্রণালী এবং প্রত্যেক বারের
হিসাব আমি বলিয়া দিতে পারি। স্বত্ত্ব-
শক্তি পরীক্ষার জন্য ভিয়গ্রবর খাতা
খুলিলেন, এবং নোবিয়া সুন্দরী অঙ্গন-
বদনে দিয়ালয়ের চাতুরের ন্যায় দ্বাদশ
বৎসরের ঘৰধুরের হিসাব মুখে মুখে বলিয়া
দিলেন। ভিয়গ্রবর আশচর্যা হইয়া ঔষধের
সমূজ মূল্য নোবিয়াকে পুরস্কার কর্তৃণ
দিয়া সে স্থান পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া
গেলেন। নোবিয়া যদি ইউরোপে জন্ম-
গ্রহণ করিতেন, তাহা হইলে বোধ হয়
তাহার নাম—মেগিয়াবেথ' উপাধি হইত।

এক বাঁর এক বাঁদসাহের বাটাতে
নোবিন্দার নিম্নলিখ হয়। বাঁদসাহের
সচিবশ্রেষ্ঠ বশিলেম, মিকটবর্তী যতগুলি
অধিপতি আছেন, তাহাদের সকলের
পৃথে মচুরাচর যে সকল উপকরণাদি
প্রস্তুত হয়, আমাৰ গুহে অদ্য দেন তদ-

ପେକା ଅଧିକ ପରିମାଣେ ଉପକରଣ ପ୍ରତ୍ୟେ ହଇୟା ନିମ୍ନଲିଖିତ ବ୍ୟକ୍ତିଗତେର ମଧ୍ୟେ ସିଂହାଳ ହଇୟାର ବଳୋବତ୍ତ କରାଯାଇଛି । ମୋବିଯା ବଲିଲେନ “ଆମି ନିକଟଥୁ ପଞ୍ଚବିଂଶ ଜନ ନରପତିର ବାଟିକେ ଆହାର କରିଯାଇଛି ; ତାହାର ସଚରାଚର ସେ ପ୍ରକାର ଉପକରଣ ଦିଯା ଆହାର କରିଯାଇନ କରେନ, ତାହା ଆମି ଜ୍ୟାତ ଆହି ।” ଏହି ବଲିଯା ତିନି ପ୍ରତ୍ୟେତ ନରପତିର ଆହାର୍ୟ ଦ୍ରବ୍ୟର ଭାଲିକା ଦିଲେମ ; ଅରୁପକାମେ ତାହା ସତ୍ୟ ବଲିଯା ପ୍ରତିପରି ହଇୟାଇଲି ।

ଟିହାରାଣ ମହାରାଜର କୋନ ଲେଖକ ଲିଖିଯାଇଛନ, ଏକ ସମୟେ ଏକ ରାଜପୁତ୍ରର ମହିତ ମୋବିଯା ମୁଦ୍ରାରୀ “ଧାନ୍ଦି” ତୌଡ଼ାଯ ଓରୁତ ହଇୟାଇଲେନ । “ଧାନ୍ଦି” ଖେଳା ଆମାଦେର ଦେଶେର ଶତରଙ୍ଗ ବା ଦାବା ଖେଳାର ମହିତ ତୁଳନୀୟ ହଇତେ ପାରେ ; “ଆଇନ ଆକର୍ଷଣୀୟ” ଗ୍ରାହେ ଏହି ଖେଳାର ଉଲ୍ଲେଖ ଆହେ । ଦାବା ଖେଳାର ସତଙ୍ଗଗି ଉପକରଣେର ବା ମୂର୍ତ୍ତିର ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏ, “ଧାନ୍ଦି” ଖେଳା ଆହାର ଚତୁର୍ବୁନ୍ଦ ମୂର୍ତ୍ତି ବାବନ୍ତ ହଇୟା ଥାକେ । ତୌଡ଼ାର ଅର୍ଦ୍ଧାଂଶ ସମାନ ହଇଲେ ରାଜପୁତ୍ର କୋନ ବିଶେଷ ପ୍ରମୋଜନୀୟ କାର୍ଯ୍ୟ-ବଶତଃ ଉତ୍ତରିଣୀ ଧାନ୍ଦି, ଏବଂ ମୋବିଯାର ମୂର୍ତ୍ତି-ଶକ୍ତି ପରୀକ୍ଷା କରିବାର ଜନ୍ୟ ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଖେଳା ହଇୟାଇଲି, ସେଇ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ହିସାବଟି ଏକ ଧାନ୍ଦି କାଗଜେ ଲିଖିଯା ରାଖେନ । ଏହି ଘଟନାର ହୁଏ ବସନ୍ତ କାଳ ପରେ ଏହି ରାଜପୁତ୍ରର ମହିତ ମୋବିଯାର ମାନ୍ଦାଇ ହୁଏ ; ତଥାମ ଆବାର ପୂର୍ବେର ଖେଳା ଆରାତ୍ତ

ହାଇଲ । ଆଶର୍ଯ୍ୟର ବିବୟ ଏହି ଯେ, ମୋବିଯା ଆହୁପୁର୍ବିକ ପୂର୍ବାନ୍ତ ଖେଳାଟିର ମହିତ ହିସାବ ପ୍ରଦାନ କରିଲେନ ଏବଂ ସେଇ ମତ ମୂର୍ତ୍ତିଗି ବସାଇଯା ଥେଲିତେ ଆରାତ୍ତ କରିଲେନ । ରାଜପୁତ୍ର ବିଶ୍ୱିତ ଓ ବିମୋହିତ ହଇୟା ମେକେଟିକେ ଏକ ଗୋଛି ସ୍ଵର୍ଗ ବଳୟ ପୂର୍ବକାର ଦିଶାଯାଇଲେ ।

ମୋବିଯାର ଶାରଗଶତିକା ଆବାଓ ଅନେକ ଉଦ୍‌ବହରଣ ମୁଣ୍ଡ ହୁଏ । ତାହାର ଉପଶିତ ବୁଢ଼ିରଙ୍ଗ ବିଶେଷ ପ୍ରମାଣ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଯା ଗିଯାଇଛେ । କଥିତ ଆହେ, ତିନି ଏକମ ବଳୋବତ୍ତୀ ଛିଲେନ ଯେ, ତୁହି ତିନି ବାର ହଞ୍ଚୁ କର୍ତ୍ତକ ଆକ୍ରମଣ ହଇୟାଓ ପ୍ରାଣେ ରଙ୍ଗା ପାଇୟାଇଲେନ । ଏକମାର ଏକ ଜର ବଳୋବତ୍ତାନ ଦଶ୍ୟକେ ତିନି ଶୁଷ୍ଟାଧାତେ ନିହତ କରେନ । ସାହାହଟକ, ମୋବିଯାର ଧର୍ମ ନିଷ୍ଠା, ସରଳ ବିଶ୍ୱାସ ଓ ମାଧୁଜୀବମେର ଆମରା ସଥେଟ ପ୍ରଥମଂ କରି । ଏହି ଜନ୍ୟାଇ ତାହାର ଏତ ଆଦର ଓ ଧ୍ୟାତି ବାଢ଼ିଯାଇଛେ । ଏକ ଜନ ହିନ୍ଦୁ ବଣିକ ଏକ ପୌତଳିକ ମୂର୍ତ୍ତି ଉପଶିତ କରିଯା ମୋବିଯାକେ ପୂଜା କରିବେ ଅହୁରୋଧ କରିଯାଇଲି । ମୋବିଯା ତାହା ଜଳେ ନିକ୍ଷେପ କରିଯା ବଲିଲେନ, ଇହା ଆପନାର ପୂଜ୍ୟ ହଇତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ “ଇହା ଆମାଦେର ଉପାସ୍ୟ ନହେ ; ମାଟିର ମୂର୍ତ୍ତି କଥନଇ ଦୈତ୍ୟରେ ତୁମ୍ଭୁ ଶର୍କ୍ଷା ଓ ପୌତି ପ୍ରାପ୍ତ ହଇବାର ପାତ୍ର ହଇତେ ପାରେ ନା । ବହ ପ୍ରକାର ପ୍ରାଳୋଭମେଓ ମୋବିଯା ଏହି ଉପାସନାର ରତ ହୁୟେ ନାହିଁ ।” ତାହାର ଅଟିଲ ଧର୍ମବିଶ୍ୱାସେର ଆବାଓ ଅନେକ ଉଦ୍‌ବହରଣ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଆହେ ।

ଶିତାଙ୍କରା ମତେ ଦୋଷୀର ବିଚାର ।

ଆମରା 'ଭର୍ତ୍ତା ଓ ମୁଖ୍ୟତାକୁ ସଂଶୋଧନୀ' ଅନ୍ତରେ ମାଜୁବଦିଶେର ଭୃତ୍ୟୋନିତେ କେବଳ ଆଚର୍ଯ୍ୟ ବିଶ୍ୱାସ, ତାତ୍ପରୀ ସମ୍ବନ୍ଧ କରିଥାଇଲାମ୍ । କିନ୍ତୁ ଏହି କୁମଂକ୍ଷାର-ମୂଳକ ବିଶ୍ୱାସେ ବତ ଅଗକାର ଓ ଅନିଷ୍ଟ ହୁଏ, ମୁଖ୍ୟତାମୂଳକ ଆଇନ ପ୍ରେଣ୍ଟି ଓ ଶାସ୍ତ୍ରବିଧି ହିଁତେ ତମିପେକ୍ଷା ଅନେକ ଅଧିକ ଅନିଷ୍ଟ ଘଟିଲା ଥାକେ । ଭୃତ୍ୟୋନିତେ ଭାବ ମନ ଏକଟୁ ଦୃଢ଼ କରିତେ ପାରିଲେ ଅଥବା ଛାଇ ଏକଜନ ଲୋକ ମଞ୍ଜେ ପାଇଲେ ଏତୋମ ବାସ, କିନ୍ତୁ କୁବିଧି ଓ ନିଷ୍ଠାର ଆଇନର ହାତ ହିଁତେ ପରିଭାଗ ଗୁରୁତ୍ବ ସହଜମାଦ୍ବା ନହେ । ଜୀବାଲୋକର ଆତ୍ମବେ ମାଜୁବ ଯେ କିମ୍ବା ଧୋଦକରୁର ପରିଚୟ ବିତେ ପାରେ ଏବଂ ଅମଙ୍ଗୋଚିତ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟାର ଓ ଭୟକ୍ଷମ କାର୍ଯ୍ୟର ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିତେ ସମ୍ଭବ ହୁଏ, ନିଯମିତ ପରୀକ୍ଷା ପ୍ରାଣୀ ଗୁଲିତେ ତାହା ରୁକ୍ଷପତ୍ର ପ୍ରକିଳନ ହିଁବେ ।

ଶିତାଙ୍କରାର ମତେ ଦୋଷ ପରୀକ୍ଷାର ଛାଇ ଉପାର୍ଥ—(୧) ତୁଳାଦିଶ ପରୀକ୍ଷା, (୨) ଅପି ପରୀକ୍ଷା, (୩) ଜଳ ପରୀକ୍ଷା, (୪) ବିବ ପରୀକ୍ଷା, (୫) କୋଷ ପରୀକ୍ଷା, (୬) ଡଗୁଳ ପରୀକ୍ଷା, (୭) ଟେଳ ପରୀକ୍ଷା, (୮) ମୌର ପରୀକ୍ଷା, (୯) ବିଶ୍ଵାହ ପରୀକ୍ଷା ।

୧। ତୁଳାଦିଶ ପରୀକ୍ଷା—କୋନ ବାହିର ନାମେ ଦୋଷେର ଅଭିବୋଗ ହିଁଲେ ତାହାକେ ରାଜସାରୋ ଆନୟନ କରା ହୁଏ । ତଥାଯ କୁଡ଼ାକାଟ, ଦଢ଼ି ଓ ପାଣୀ ଟିକ୍ କରିଯା

ଥାଟିନ ହୁଏ । ଅଭିଯୁକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଏହି ଦିନ ଉପବାସୀ ରାତ୍ରି ହୁଏ । ଏକଜନ ପୁରୋହିତ ଓ ତାହାର ମଧ୍ୟ ଉପବାସୀ ଧାକିଯାଇ ହୋଇ ଓ ଅଞ୍ଚିପଜା କରେନ । ପଈର ଆମାଦୀକେ ମିନିଟ୍ ଦାଢ଼ି ପାଇଯା ଓଜନ କରିବା ତାହାର ଭାବ କିମ୍ବା ହଟିଲ, ମିଥିଯା ଲାଗେ ହୁଏ । ଏହି ନମୟ ଆମାଦିଗତ ତୁଳାଦିଶର ନିକଟ ନନ୍ଦବ୍ରଦ୍ଧ ପ୍ରଣାମ କରେନ ଏବଂ ଶାଶ୍ଵତଶ୍ରଦ୍ଧାରୀ ମହାପାଠ କରନ୍ତି ଅଭିଯୋଗେର ମର୍ମ ଏକଥାନି କାଗଜେ ମିଥିଯା ଅଭିଯୁକ୍ତର ମନ୍ତ୍ରକେ ସ୍ଥାପିଯା ଦେଇ । ଅଙ୍ଗଞ୍ଚଳ ପରେ ପୁନରୀଥ ତାହାକେ ଓଜନ କରା ହୁଏ । ଏଥିମେ ପୂର୍ବାପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଭାବୀ ହିଁଲେ ଦୋଷୀ, କମ ଭାବୀ ହିଁଲେ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷୀ ସମୀରା ଗଣ୍ଯ ହୁଏ । ସମ୍ବନ୍ଧ ପୂର୍ବେ ସେମନ, ଏଥିମେ ତେବେନି ଭାବୀ ହୁଏ, ଆମାର ଓଜନ କରା ହୁଏ, ତାର ଏକଟୁମାତ୍ର ଓ ବେଶୀ କିମ୍ବା କମ ହିଁଲେଇ ବିଚାର ତମଣୁମାତ୍ର ହୁଏ । ଓଜନ କରିତେ ସମ୍ବନ୍ଧ ଦାଢ଼ିପାଇଁ ତାଙ୍ଗିଯା ଯାଏ, ତାହା ହିଁଲେ ଦୋଷ ମିଶ୍ରମ ମାତ୍ରମାନ ହୁଏ ।

୨। ଅପି ପରୀକ୍ଷା—୧ ହତ୍ତ ଦୀର୍ଘ ଓ ୨ ହତ୍ତ ପ୍ରକାଶ ଏକଟା ଚାଲୀ ଖୁଲିଯା ତାହାଟେ ଅର୍ଥଥାତ୍ କାଟେର ଅପି ଜାଗା ହୁଏ, ପରେ ଅପି ପ୍ରତି ହିଁଲେ ଅଭିଯୁକ୍ତକେ ତାହାର ଉପର ରିକପଦେ ଅର୍ଥାତ୍ ଧାଲି ପାରେ ସ୍ଥାଇତେ ହୁଏ । ପା ପୁଣ୍ଡିଲେଇ ମେ ଦୋଷୀ, ନା ପୁଣ୍ଡିଲେଇ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷୀ ।

৩। জগ পরীক্ষা—অভিযুক্তকে নষ্টী বা পুকরিণীর নাভিদেশ পর্যন্ত জলে ঢাঁড় করান হয়। পরে এক ত্রাঙ্গণ লাঠিহস্তে জলে নামিয়া তাহার নিকট দাঁড়ান। এই সময় একজন ধামুকী তৌর হইতে ওটী শর ছোড়ে, অমনি সর্বাপেক্ষা দূরবর্তী শর কুড়াইয়া আনিবার জন্য একটী লোক ছুটিয়া যায়। গে শর ধরিলে জলের ধার হইতে আর এক ব্যক্তি তাহার নিকট দৌড়িয়া যায়। এই সময় অভিযুক্তকে দণ্ডামান ত্রাঙ্গণের পদ বা দণ্ড ধরিয়া জলে চুপ দিতে বলা হয়। পূর্বোক্ত ছই ব্যক্তি শর লইয়া ফিরিয়া আসিবার পূর্বে অভিযুক্ত যদি ভাসিয়া উঠে, তবে সে দোষী, নতুন নির্দোষী। কাশীর নিকট জগ পরীক্ষার কিছু মহঝ উপায় আছে। অভিযুক্ত ব্যক্তি ত্রাঙ্গণের পা ধরিয়া জলে দুব দিলে এক ব্যক্তি আপ্তে আপ্তে ১০ পা চলিয়া যায়, তাহার চলা শেষ হইবার পূর্বে ভাসিলে দোব সংগ্রাম হয়।

৪। বিষ পরীক্ষা—ত্রাঙ্গণের হোম করিতে থাকেন, সেই সময় অভিযুক্তকে পান করিয়া আসিয়া এক ত্রাঙ্গণের হস্ত হইতে ২০ রতি পরিমাণ বিষনাগ নামক বৃক্ষের শিকড় বা ৬৪ রতি পরিমাণ দেঁকে। বিষ ঘৃতের সহিত মিশাইয়া থাইতে হয়। বিষের কোন শুণ প্রকাশ না হইলে সে নির্দোষী, প্রকাশ হইলেই দণ্ডনীয় হয়। বিষ পরীক্ষার কার এক

প্রাণী আছে। একটী মাটীর ভাণ্ডে কৃষ্ণীকৃত একটী সর্প খাবিয়া দেওয়া হয়, পরে তাহার উপর একটী আংটি ও মোহর বা টাকা ফেলিয়া দেওয়া হয়, অভিযুক্ত ব্যক্তি অস্ফত অঙ্গুলিকে দ্রব্যগুলি তুলিয়া লইতে পারিলে নির্দোষী, নতুন দোষী।

৫। কোষা পরীক্ষা—কোষার জলে কোন বিশাহ ধূটিয়া সেই জল ৩ গুণ অভিযুক্তকে পান করিতে দেওয়া হয়। ১৪ দিনের মধ্যে তাহার কোন প্রকার পৌঁছা প্রকাশ হইলেই দোব সাধ্যত হয়, নতুন দে নিষ্কৃতি পায়।

৬। ত্তুল পরীক্ষা—যখন অনেক ব্যক্তির উপর চুরির সন্দেহ হয়, তখন একটী শালগ্রামের সহিত সমান পরিমাণ চাউল ওজন করা হয়, অথবা এক মুটা চাউল লাইয়া তাহার উপর মন্ত্র পড়া হয়। সন্দেহ-স্বত ব্যক্তিদিগকে এই পড়া চাউল কিছু কিছু চিবাইতে দেওয়া হয় এবং চর্বিত চাউল অর্থাৎ পাতা বা ভূজ-পত্রের উপর ফেলিতে আদেশ করা হয়। যাহার যাহার চর্বিত চাউল শুক বা রক্তাক দেখা যায়, তাহাদিগকে চোর বলিয়া ধরা হয়, অপর সকলে নিষ্কৃতি পায়।

৭। টৈল পরীক্ষা—ইহা অতি মহঝ উপায়। কটাহে তৈল তণ্ড করিয়া অভিযুক্ত ব্যক্তিকে তাহাতে হাত ঢুবিতে বলা হয়। যদি হাত পোড়ে, সে দোষী, নতুন নির্দোষী।

৮। গোহ পরীক্ষা—লৌহের গোলা বা তুরবারের অগ্রভাগ তপ্ত করিয়া আল করা হয়, অভিযুক্ত ব্যক্তি তাহাতে হাত দিয়া দশ্ম হইলেই দোষী বলিয়া দণ্ডনীয় হয়, নতুন ধারাস পার।

৯। বিশ্রামপরীক্ষা—সম্পর্কের মূর্তি কলা এবং অধর্মের মূর্তি গোহ বা মৃত্যুকাতে গঠিত হইয়া একটা কলমের মধ্যে রাখা হয়। পরে অভিযুক্ত ব্যক্তিকে ছুটি মূর্তির একটা বাহির করিতে বলা হয়। কলমের মূর্তি বাহির করিলে ধর্ণ তাহার পক্ষে, নতুন সে দোষী ও দণ্ডাহী হয়। মূর্তির পরিবর্তে কখন কখন শান্তি ও কাল কাপড়ের উপর ধর্ণ ও অধর্মের আকৃতি চিত্রিত হইয়া গ্রাহণে ব্যবহৃত হয়।

ভিন্ন ভিন্ন জাতির পরীক্ষার ভিন্ন ভিন্ন বিধি। আক্ষণের তুলা, ক্ষত্রিয়ের অঞ্চ, বৈশ্যের জল এবং শুঙ্গের পক্ষে দিয়ে পরীক্ষাই প্রস্তুত। মতান্তরে আক্ষণের পক্ষে দিয়ে তুলাপরীক্ষা অপরাপর জাতির পক্ষেও ব্যবহৃত্য। বিষ ও অলপরীক্ষা ত্রীলোকের পক্ষে নির্বিদ্ধ। আক্ষণ ও ত্রীলোকের পক্ষে ব্যবস্থাপক দেবন সদ্ব, শুঙ্গের প্রতি তেমনি নির্দিষ্ট।

বংশদেশের অধিকাংশ হিন্দু দেমন স্বাক্ষৰ বস্তুনন্দন ভট্টাচার্যের ব্যবস্থামতে চলেন, বেঙ্গার ও উচ্চর পশ্চিমের অনেক স্থানের হিন্দুগণ মেইকল মিতাক্ষরার বিধি অঙ্গ সংযুক্ত করিয়া চলিয়া থাকেন। উপরে মিতাক্ষরার যে সকল বিধি উল্লিখিত

হইল, তাহা কেবল কথাৰ কথা বলিয়া কেহ মনে কৰিবেন না, ইংরাজ রাজত্বের অধম অবস্থাতেও এই ব্যবস্থা অস্তুনারে বিচার কৰিতে হইত, অভিযোক্তা ও অভিযুক্ত উভয়েই ইহার পক্ষপাতী ছিল এবং ইহাকে ধর্মের সাঙ্গাঙ বিচার বলিয়া তাহারা বিধাস কৰিত। মাঝী আনিয়া আন্দলিত কৰিয়া বিচার মহিমের বিচার, তাহাতে তাহারা সম্মত হইত না। অনেক কষ্ট কৰিয়া ইংরাজ রাজত্বরদিগকে ধর্মের বিচার তুলিয়া দিয়া মাস্তুলের বিচার প্রতিষ্ঠিত কৰিতে হইয়াছে। পাঠিকাগণ! পরীক্ষা উলিব বিষয় বিবেচনা কৰিয়া দেখুন, কোনটাতে যদি কোনও যুক্তি থাকে। মনে ভয় হইলে হই একটা পরীক্ষা কার্য্যকর হইতে পারে। যেমন চাউল চৰ্বণ, মুখ শুকাইলে চাউলও শুক বাহির হইবে। কিন্তু দোষীও অনেক সময় নির্ভয় এবং নির্দোষীও ভয়ান্তি হয়। তুলা, জল, তঙ্গুল, কোষা ও বিশ্রাম পরীক্ষা তত কঠোর নহে, কিন্তু আর ৪টা পরীক্ষায় দেহ ও গুণ হানির সত্ত্বাবন। দোষ সাব্যস্ত কৰিবার জন্য এই দণ্ড! ইহার পর আবার দোষের দণ্ড আছে। অভিযুক্ত ব্যক্তিগণ এইজন্য পরীক্ষার সম্মত কেন, তাহারও গুচ্ছ রহস্য আছে। সহস্র বারার ভাণ্ডে যাত্রাওয়ালার বাধাৰ জল আনা ও স্তীৰের গুমাণ দেওয়া অনেকেই দেখিয়াছেন। শুধু ভাণ্ডে জল পড়িয়া যায়, কিন্তু ছিদ্রগুলিৰ উপরে

ଗୋଦମ ଲେଖନ କରିଲେ ଆବର ଜୁଲ ପଡ଼େ
ନ । ଉପରି-ଡ୍ରଙ୍କ ପରୀକ୍ଷା ସକଳେ ଉତ୍ତ-
ରାଇବାର ଜନା ଏଇକପ କୌଶଳ ଛିଲ ।
ହାତେ ବୀପାଥ କୋନ ଦୂର୍ଯ୍ୟ ମାର୍ଖିଣୀ ଅପରା
ଦିବପୁ ଉତ୍ସବ ଥାଇଲା ଦୋବି ବାକିଓ
ଭରାମକ ପରୀକ୍ଷାର ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହାଇତ, ନିର୍ଦ୍ଦେଶୀ
ମେ କୌଶଳ ନ୍ୟାଜାନିଲେ ମାରା ଯାଇତ ।
କି ଅବିଚାର, ବିଚାରେ ଘଣେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶୀ

ଦୋବି ଏବଂ ଦୋବି ନିର୍ଦ୍ଦେଶୀ ହଇଯା ଥାଏ !
ଦୋବାର ମାକ୍ଷୀ ଅମାଗେ ଆମାଲକେ ଧରା
ପଢ଼ିବେ ମନ୍ୟା ସର୍ବଦାକୀ କଣ ଯା କୌଶଳ
ପାର ପାଇତ । ଧର୍ମର ଅନୁବିଧାନୀହିଙ୍ଗେ
ଚକ୍ର ହେତୁ ଅଲୋକିକ ଔଷରିକ ବାଣୀର
ବନ୍ଦି ଗ୍ରାହିତ । ଆଜିଓ ମାରୁଧର
କତ ବିଷୟେ ଏଇକପ ଅକ୍ଷ ବିଷୟର ଏ
କୁମାର ଆଜେ, କେ ଗଗଳା କରିବେ ?

ରମଣୀର ପ୍ରେମ ।

୧

ଭୂଷା ରାଣୀ କୋଲେ ଯୁଦ୍ଧର ଦ୍ଵାରା,
ପୂର୍ବାମୀର ଦୀର୍ଘ ତର୍ପନ ,
ମୁଞ୍ଜ ଦୁଃଖ ଜଳେ, ଶିଶିରେର ଅଳେ,
କତ ଭାଲବାସି ବିହଗୀର ଗାନ ;
କତ ଭାଲବାସି କୁମୁମେର ହାସି,
ଆକାଶ-ତରକୀ,—ବୋଜନ ବ ରାଶି ;
ଠେଲିରେ ମେ ଭାଲବାସା, ଅକ୍ରତି-ପ୍ରେମେର
ଆଶା,
କେ ଅଜି ଜାଗରେ ଗାତିଲ ଆସନ ?
—ବୁଝିଯାଇ—ତୁମି ପରଶ ରତନ ।

୨

ଅକ୍ରତିର ଡୋରେ ବୀପ ଛିଲ ପ୍ରାଣ,
ଅକ୍ରତିର ମାଧ୍ୟ ଧରିତାମ ତାନ ;
କାନ୍ଦିର କୁଳେ, କମଦେର ମୁଳେ,
ଭାଗାହେ ସମ୍ମନା ବହିତ ଉଜାନ ।
ତୁଳିତାମ ମୁଲ, ଗୀଧିତାମ ମୁଲ,

ଭାସାତେମ ଜଳେ ହଇଯେ ଉତ୍ତଳୀ ;
କକ୍ଷ ବା ଶହର ଧରି, ଏକଟୀ ଏକଟୀ କରି
କୋଲ ଦିରେ ଭାର ବେଶେଛି ବୀରିଯା ;
ଦିଯେଛି ଦୋହାଗେ ମାଳା ପରାଇଯା ।

୩

କୀର୍ତ୍ତି କୁଳ ପ୍ରାଣ—ଶିଥିଲ ଗୀଥନି,
ତିତିହାଇ ହାତ ଓ ହରତ ଏମନି ।
ପରେର ମେ ଧର, ପରେର ଯତନ,—
ଚାନ୍ଦନ କଥନି,—ଗିରେଛ ଛୁଟିଯା ।
ଧାକିତାମ ବେଳେ ଏକାକୀ ବିରଳେ,
ଏକ ବିନ୍ଦୁ ଅଞ୍ଚଳ ବାରି କରିତ ମେ ଜଳେ,
ଆରାର ଆମିତ ଚେଟ, ଚଲିଯା ମାଟିତ ମୋତ,
ବୁଝିତ ନ ଯଥ ମରମ ବେଳନ ;
କେ ଭାଲିଲ ଅପରି ଦେ ଶୁଖ ପରନ ?

୪

ବୋଝେନା ଅକ୍ରତି ଭାଲବାସା ମୋର,
କିନ୍ତୁ ହିରା ମଦା ପ୍ରେମେତେ ବିଭୋର ;

ତୁମିତେ ଅପରେ, ଦେଇ କହାତରେ,
ଭସ୍ତ୍ର ମାରେ ସେଇ ଲୁକାନ ରତନ ।
ଚାଇନୀ ଚାଇନୀ ଭାଲବାସୀ ଶୋବ,
ତୁଟିଲୋ ଅକୃତି ବଡ଼ ଝିଯି ମୋର ;
ବସିଥେ ତୋମାର କୋଣେ, ଭାଲି ନଯନେର
ଜଳେ,

ଜୀବନ ସନ୍ତୀତ, ଗ୍ରୈଟ ସଥଳ,
ଶୁନାଇବ ଯବେ ମରମ ସେନ,

୫
ଏକଟି ନିଶ୍ଚାନ ଦିଓ ଉପହାର,
ଫେଲିଓ ଛ ବିଳୁ ନଯନ ଆମାର !
ଜୀବନ ଶାଶାନ,—ହନ୍ଦୟ ପାଯାଣ—
ଏ ହଇତେ ଆର ଚାଯ ନା ଅଧିକ ।
ଚାଇନୀ ଅମିଆ—ହରଗେର ମୁଖ,—
ବୁକ ପେତେ ମ'ବ ସଂଦାରେର ଛୁଥ,—
ଚାଇ ମୁଖୁ ଭକ୍ତି ଭବେ, ଅକୃତିର ପୂଜା କରେ,
ମରିବାରେ ମୁଖେ,—ଅହୋ—ଏକି ବିଡ଼ସନ !
କେ ଭାଗିଳ ଆଜି ମୁଖେର ଅଗନ ?

୬
ବୁଝିବ କେମନେ ବିଧିର କି ଲୀଳା ?
ସେନ ଶିକ୍ଷିଟିର ଶୈଶବେର ଖେଳା !
ସତନେ ଗଡ଼ିରା, ଫେଲିଛେ ଭାଗିଯା,
ଆବାର ଗଡ଼ିଛେ—ମନେର ରତନ !
ଏକଟି ଅବାହେ ଛିଲାମ ତୁମିଆ,
ଛିଲ ନା କିଛୁଇ ଆମାର ବଲିଆ ;
ପରେର ଛିଲାମ ଆମି, ଛିଲ ମମ ଅଶ୍ରୀଯା,
କେ ଆଜି ଆମାରେ ବଲିଛେ ଆମାର,—
ପରେର ଜୀବନେ କାର ଅଧିକାର ?

୭
କେଉଁତ କହୁ ଓ କଥାଟି କହ ନି,

ଆମାର ବଲିଆ କିରେଓ ଚାଯନି ;
କେ ତୁମି କାମିନୀ, ଶାନ୍ତି ସ୍ଵର୍ଗପିଲୀ,
କି ମୁଁଥେ ଶାଶାନେ ବାଜାର ପାତିଲେ ?
କାଙ୍କାଶେର ଭାଗେ ମାଧ୍ୟିକ ଜୋଟେନା,
ମରତୁମେ କାହୁ କୁହୁର ଫୋଟେନା ;
ବୁକି ପଥ ହାରାଇଯୋ, ଶାନ୍ତିର ବୀଗାଟା ମରେ,
ହୁବଗ ତ୍ୟଜିଯା—ଏମେହୁ ଧରାଯ ;
ହଲିତେ ପାପୀରେ କପଟ ମାନ୍ୟ !

୮

ଆମିଆର ଧାରା, ଛୋଟେ ପାଯ ପାଯ,
ପ୍ରେମ ଉମାଦିନୀ କି ମନୀତ ଗାଯ ;
ଶୁଣେ ବୀଗା ବାଜେ, ହନ୍ଦରେ ମାରେ,
ତଞ୍ଚୀଖଳି ସେନ ଉଠିଛେ ନାଚିଯା ।
ବୁଝିଯାଛି ତୁମି ପରଶ ରତନ ;
ପରଶେଇ ଦୋଗା—ଶାଶାନ ଜୀବନ ,
ଏ ରତନ ବିନେ ଜୀବନ ମରନ ;
ରମଣୀର ପ୍ରେସ—ମନୀର କୁଳନ ।

୯

ତାଇଁଭାଙ୍ଗି ତରୀ—ଫଳରେ ଜାଲେ,
ରାଧିଚ ବୀଧିଯା ଆପନାର ବ'ଲେ ;
ସତନେ ମାଜାଯେ, ପ୍ରେମେତେ ମାଖିଯେ,
ଭାଲ ବାମ ସଦି ଆମିଓ ବାମିବ,
ଆବାର ଜୀବନ ସନ୍ତୀତ ଗ୍ରୈଟ ବ'ଳ,
ମାଧ୍ୟିକ ନା ଅକୃତିରେ, ନାହିଁ ବା ଚାଇଲ
ଫିରେ,

ବୀଗାଟା ବାଜାରେ କରିଓ ମନୀତ ;
ରମଣୀର ପ୍ରେମ ପରଶ ନିଶ୍ଚିତ ।

কোলজাতি।

ছোট নামপুরের অসমৰ্থ রাঙ্গি ও সিংহভূম জেলাতে কোলজাতির বাস। কোলেরা প্রায় সাঁওতালজাতির মধ্য। কিন্তু এই ছুই জাতির মধ্যে অনেক বিভিন্নতা আছে। সাঁওতালদিগের মধ্যে ছুই একটী গোরবর্ণ দেখা যায়। কোল জাতির মধ্যে গোরবর্ণ অতি বিরল। সাঁওতালী ঝৌলোকেরা হাতে, পায় ও ঘুঁকে উচ্চি পরে; কোলজাতীয় ঝৌলোকেরা কেবল কপালে একটা টিপ কাটে। সাঁওতালী ঝৌলোকেরা কাণের পাতায় বড় ছিদ্র করিয়া শোলা কিম্বা তাল পাতায় কর্ণকুল ব্যবহার করে, এজন্য কাহারও কাহারও কাঁধের পাতা সম্পূর্ণ কাপে ছিন হইয়া যায়। কোলজাতীয় ঝৌলোকেরা তক্কণ করে না, কিম্বা সাঁওতালী ঝৌলোকদিগের মত পিতলের গহনা ও পুতির মালা ও ব্যবহার করে না। কাঁধের পাতা দেখিগেই সাঁওতাল কি কোল জাতি সহজে জানা যায়।

কোলজাতির স্বাভাবিক বর্ণ কাল। কিন্তু বর্ণ কাল হইলেও ইহাদিগের মুখ-ক্রীড় ও অঙ্গ-সোঁতু আছে। ইহারা অত্যন্ত বলিষ্ঠ, শুক্র অপেক্ষা ঝৌলোকদিগকে হউপুষ্ট দেখায়।

কোলজাতিরা পূর্বে উলঙ্গ ধাকিত। একগে স্তু, পুরুষ সকলেই এক অকার কৌপীন ব্যবহার করে। এজন্য পশ্চাদিক হইতে দৃষ্টি করিলে পুরুষ কি ঝৌলোক

হঠাতে টিক্ক করা যায় না। যে সকল কোল পাহাড়ের উপর জঙ্গলে বাস করে, তাহারা এখনও উলঙ্গ থাকে শুনা যায়। কেহ কেহ বা গাছের বক্সল ও পাতা পরিধান করে। যাহাদিগের সহরের নিকট বাস, তাহারা কাপড় ব্যবহার করিতে শিখিয়াছে এবং অনেক পরিমাণে সত্যও হইয়াছে। ইহাদিগের ঝৌলোকেরা হাতে বাজারে যাতায়াত করিবার সময় কৌপীনের উপর এক প্রকার শাড়ী ব্যবহার করে, কিন্তু বাটাতে গিয়াই খুলিয়া রাখে। শাড়ীগুলি দীর্ঘ বটে, কিন্তু অঞ্জ-পরিসর বলিয়া কেবল জামু পর্যন্ত বিস্তৃত হয়। এজন্য ঝৌলোকেরা বসিবার সময় হাঁটু পাতিয়া রয়ে। শাড়ীগুলি এত পুরু যে এক বৎসর কাল ব্যবহৃত হইলেও সহজে ছিঁড়িয়া যায় না। একপ কৌপীন ও শাড়ী কোলেরা নিজে নিজেই প্রস্তুত করে, কখন বা হাট হইতেও কিনিয়া লয়।

ত্রিয়কার্য কোলদিগের প্রধান উপক্রীব্য। ইহারা শীক, সবজী, ধানা, গম, সরিষা, বুট, সুওজা (তিলের মত এক ঝুঁট টৈলে-ংগালক শসা), ও ইফু চাষ করে। ত্রিয়কার্য না ধাকিলে ইহারা বজুরি ও করিয়া থাকে। ইহারা মাটি কাটে, ঘোঁট বয়, ঘৰ বাকে, বাগানের কার্য ও করে।

କୋଳେରା ଅତ୍ୟନ୍ତ ପରିଶ୍ରମୀ । ଶ୍ରୀପୁରୁଷ ଉଭୟରେ ସମୀନ ପରିଶ୍ରମ କରିତେ ପାରେ । ମକଳ ହିତେ ମନ୍ତ୍ରୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଥାଟିଲେଓ ଟାରା ଝାଙ୍ଗ ହସନା । ଗୃହସାଲରେ କୋଳ କାର୍ଯ୍ୟ ନିୟୁକ୍ତ ହିଲେ, ଇଶ୍ଵର କଥନ ଓ ଅଂଶ୍ୟ କରେ ନା । ଏକବାର ଦେଖାଇଯା ଦିଲେ, ମମନ୍ତ୍ର ଦିନ ମେହି କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯା ଥାକେ । ଗୃହକେ ପୁନରାୟ ଆର କିଛୁଇ ବଲିତେ ହସ ନା । ସିଂହଭୂମ ଜ୍ଞୋଯ ଇହାଦିଗେର ପୁରସ୍କରେ ମନ୍ତ୍ରୀ /୧୦ ଦେଡ ଆମା, ଓ ଶ୍ରୀଲୋକେର । ଏକ ଅନ୍ୟ ମାତ୍ର । କୋଳଜୀତିର ଏକ ପ୍ରକାର ମନ୍ତ୍ର ପାଇଲେ, ତାହାକେ ତାହାରା “ହାଡ଼ିଆ” (ଧେରୋ ମନ୍ତ୍ର) ବଲେ । ଏକମ ମନ୍ତ୍ର ଇହାରା ନିଜେ ନିଜେଇ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରେ । ତଜ୍ଜନ୍ୟ ଗ୍ରହରମେଣ୍ଟକେ କୋଳ କର ଦିତେ ହସ ନା । ପାହାଡ଼େ ଏକ ପ୍ରକାର ବାକମ ଗାଛ ଆଛେ । ଏ ଗାଛର ଶିକ୍ଷ ଚାଉଲେର ମହିତ ଶିକ୍ଷ କରିଯା ତମ ଚାରି ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବଡ଼ ବଡ଼ ହାଡ଼ିତେ ଭବିଯା ଚାକିଯା ରାଖେ । ଏ ଭାବ ପଟିଲେ, ତାହା ଜଳେର ମହିତ ଚଟକାଇଯା ଏକ ଅକାର ଚାଲୁନୀ ଦାରା ହାକିଯା ଲାଗ । ଏ ଛୋଟା ମନ୍ତ୍ରର ନାମ ହାଡ଼ିଆ । ଇହା ବଳକାରକ, ମାନୁକ ଓ ବଟେ । ଅଧିକ ପାନ କରିଲେ ମନ୍ତ୍ରତା ହସ । କୋଳଭାତୀର ତ୍ରୀ, ପୁରସ୍କର, ବାଲକ, ବାଲିକା ମକଳେଟ ଦିବାତେ କେବଳ ହାଡ଼ିଆ ମନ୍ତ୍ର ପାଇ କରିଯା ଥାକେ, ଏବଂ ରାତେ ଅନ୍ତରେ ଭୋଗନ କରେ । ଦୂରେ କୋଳ ଦ୍ୱାନେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ହିଲେ, କୋଳେର ଭାବେ କରିଯା ହାଡ଼ିଆ ଜାଇଯା ଗିଯା ତଥାର ପାନ କରେ ।

କୋଲଜୀତି ମକଳ ଅକାର ମାଂସଇ ଆହାର କରେ । ମାଂସ ଆରଇ ଇହାରା ପୋଡ଼ାଇଯା ଥାଇ । ଉହି ପୋକା ଓ ଲାଲ ପିପୀଲିକାର ଡିମ୍ ଇହାରା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଭାଗ ବାଦେ ।

କୋଲ ଜୀତି ସୌନ୍ଦାରିଦିଗେର ମତ ଆମୋଦପ୍ରିୟ । ଇହାରା ନାଚ, ଗାନ କରେ, ବୀଶିଓ ବାଜାର । ସୌନ୍ଦାରେବା କେବଳ ମାଦଳ (ଛୋଟ ମୂଳଙ୍କ) ବାଜାର; ନାଗରୀ, କରତାଳ, ଓ ଭେରୀ କୋଲ ଜୀତିର ବାଦ୍ୟ । ପୁରସ୍କର ବାଦ୍ୟ ବାଜାର; ଶ୍ରୀଲୋକେରା ନୃତ୍ୟ କରେ ଓ ଗୀତ ଗାଇ । କୋଲ ଜୀତୀୟ ଶ୍ରୀଲୋକଦିଗେର ନୃତ୍ୟ, ଗୀତ ଓ କଷ୍ଟପ୍ରଭନ୍ତି ଅନେକଟା ଇଂରାଜ ରମ୍ଭନୀଦିଗେର ମତ ।

କୋଲରା ଧର୍ମଧାରୀ । ତୀର ଧରକ ଇହାଦିଗେର ଅଧାନ ଅନ୍ତ । ଇହାରା ତୀର ଧାରା ବାତ୍ରିକେ ଶିକାର କାର । କଥିତ ଆଛେ, କୋଳ ଧରିକାକେ ତୀର ଧାରା ମାରିତେ ଏକବାର ମଂକଳ କରିଲେ, ତାହାକେ ନା ମାରିଯା ଇହାରା ଫାନ୍ଦ ହସ ନା । ବିଶେଷ ଅଛିରୋଥ କିମ୍ବା ଭୟ ଅଦରନ କରିଲେ, ନିର୍ଦିଷ୍ଟ ବାଜିକେ ଏକଟା ଗାଛର ଅନ୍ତରାଳେ ରାଖିଯା ଏ ଗାଛ ଇହାରା ତୀର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯା ଥାକେ ।

କୋଲ ଜୀତିର ମଧ୍ୟ ମିଥ୍ୟା, ପ୍ରବଞ୍ଚନ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଦୋଷ ପ୍ରାୟ ନାହିଁ । ଇହାର ପ୍ରାଣକ୍ଷେତ୍ର ମିଥ୍ୟା ବଲେ ନା, କାହାକେ ଥିବା କରେ ନା, ଓ ପର-ଜ୍ଞାନ ପ୍ରତି କୁଦୃତ କରେ ନା । ଶ୍ରୀଲୋକେରାଓ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଧର୍ମ ପାଇନ କରେ ।

କୋଲେରା ଶୁଦ୍ଧାକେ ଉଥର ବଲିଯା ଥାନେ, ଓ ଶୁଦ୍ଧୀର ପୂଜା କରେ । ଶୁଦ୍ଧାକେ ଇହାରା “ମିଛି ବୋଙ୍ଗା” (ଲିଙ୍ଗ) — ଶୁଦ୍ଧା, ବୋଙ୍ଗା — (ବେଶତା) — ବଲ । ପୌଡ଼ା ହଟିଲେ ଇହାରା ଔଷଧ ମେବନ କରେ ନା । ଇହାଦିଗେର ଦୃଢ଼ ବିଖ୍ୟାନ ବେ ଶୁଦ୍ଧୀର ପୂଜା ଦିଲେଇ ପୌଡ଼ା ଆବୋଗ୍ୟ ହୁଏ ।

କୋଲ ଜାତିର ସମ୍ବେଦ୍ୟ ଅଧିକାଂଶ ଲୋକଟ ଦରିଜ । ନିର୍ବନ୍ଦିଲୋକେରା ଛୋଟ ଛୋଟ ସର ଅନ୍ତର୍କଳ କରିଯାଇଥାତେ ବାସ କରେ । ଇହାଦିଗେର ସର, ଘାର ବଡ଼ ପାଇକାର । ଏ ମରଳ ସରେର ମାଟାର ଦେଖାଇ, କାଚା ମେଜେ, ଖଡ଼େର କିଞ୍ଚି ଖୋଲାର ଚାଲ । ଶ୍ରୀଲୋକେରା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନିଜ ନିଜ ସରେର ମେଜେ ଓ ଦେଖାଇ ଲେପନ କରେ । ଲେପନ କାର୍ଯ୍ୟ ଏକ ଅକାର ପାହାଡ଼ିଆ କଣ ମାଟା ବ୍ୟବହର ହୁଏ । କେହ କେହ ସା କାଳ ମାଟାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ସାଧାରଣ ମାଟାର ମହିତ ଥଢ଼ ପୋଡ଼ା ହାଇ ବ୍ୟବହାର କରେ । ଇହାତେ ମେଜେ ଓ ଦୈଯାଳ ପାଥରେର ମତ କାଳ ଦେଖାଇ, ଏବଂ ଜଳ ବୃକ୍ଷିତେ ଓ ମହିଜେ ଅନ୍ତର୍କଳ ହୁଏ ।

କୋଲ ଜାତି ମହିମ, ଗଫନ, ଭେଡ଼ା, ଛାଗଳ, କୁକୁର, ବିଡାଳ, ଇସମ, ମୁରହୀ ଓ ଶାଯରା ପୋବେ, ଓ ହାଟେ ବାଜାରେ ବିଜୟ କରେ । ଇହାରା ଗାନ୍ୟ, ଚାଉଳ ଓ ଅନାନ୍ଦ ଶମ୍ଭୁ ବିଜୟ କରିଯା ଥାକେ । ଇହାଦିଗେର ସମ୍ବେଦ୍ୟ ଅଧିକ ପରିମାଣେ ପ୍ରଚଲିତ । ଇହାରା କେବଳ ଶବ୍ଦ ତର କରେ, ତତ୍ତ୍ଵ ସମ୍ବନ୍ଧ ଧାର୍ଯ୍ୟ ହବାଇ ନିଜ ନିଜ ସରେ ଅନ୍ତର୍କଳ କରିଯାଇଲା । ଇହାରା ଅନ୍ତର୍କଳ ହିତେ କାଠ

ଓ ସୀଏ ଆନନ୍ଦମ କରିଯା ବାଜାରେ ଓ ଗୁରୁତ୍ୱାଲୟେ ବିଜୟ କରେ । ଏହି ମରଳ ଦ୍ରବ୍ୟାଦି ବିଜୟ କରିବାର ସମୟ, ଇହାରା ଏକବାରେଇ ସମ୍ପର୍କ ମୂଳ୍ୟ ବଲିଯା ଦେଇ, ଦିତୀୟବାର ଆର କିଛିଇ ବଲେ ନା । ଅଥବା କଥିତ ମୂଲ୍ୟ ନା ପାଇଲେ କୋନ ଦ୍ରବ୍ୟ ବିଜୟ କରିତେ ସମ୍ଭବ ହୁଏ ନା ।

କୋଲ ଜାତି ସରେର ମେଜେତେ ବିଜୟା କରିଯା ଶେଷ କରେ ନା । ଇହାରା “ଥାଟିଆ” (ଏକକଳ ଦରିଜିର ଥାଟ) ବ୍ୟବହାର କରେବା ଥାଟିଆ ଶୁଲି ଏତ ଛୋଟ ଯେ ତାହାତେ ପାରିଷ୍ଟ୍ର କରିଯା ଶେଷ କରା ହୁଏ ନା ।

ମାତ୍ରାଜାନୀ ଶ୍ରୀଲୋକଦିଗେର ମତ, କୋଲ ଜାତୀୟ ଶ୍ରୀଲୋକେରାଓ ଗାଛେ ଉଠିତେ ଥାରେ । ଇହାରା ଗାଛେ ଚଢ଼ିଯା ଶୁକ କାଠ ସହାଯ କରେ ଓ ଫଳ ଥାର । ବଟ ଓ ଅନ୍ୟ ଗାଛେର ଫଳ ଇହାରା ବଡ଼ ଭାଲବାସେ ।

କୋଲ ଜାତିରା ମନ୍ତ୍ୟାଗ କରିଯା ଭଲ ବ୍ୟବହାର କରେ ନା । ମାଟା କିଞ୍ଚା ମାତ୍ରର ପାତା ଦ୍ଵାରା ଶୌଚକାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବାହ କରିଯା ଥାକେ ।

ମାତ୍ରାଜାନୀ ପ୍ରସରକାଳେ, କୋଲଜାତୀୟ ଶ୍ରୀଲୋକଦିଗେର ଧାର୍ଯ୍ୟ କିଞ୍ଚି ଅମ୍ବ ବାହାର ଓ ମାହୀଯା ଲାଇତେ ହେ ନା । ଇହାରା ନିଜେ ନିଜେଇ ଶୁତିକାଗୋରେ ମହିତ କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବାହ କରିଯା ଥାକେ । ଶୂଣ୍ଗର୍ଭବତୀ ଶ୍ରୀଲୋକେରା ଓ ମାଟା, ଘାଟେ, ହାଟେ ସାତାହାତ କରେ, ଏବଂ ଜମଳେ ଓ କାଠ ଆନନ୍ଦମ କରିତେ ଯାଏ । ଦୈନାଂ କେବଳ ଥାନେ କାହାର ଓ ପ୍ରସରବେଦମା ହଇଲେ, ଅନ୍ତି, ଅନୋର ବିନା ସାହାଯ୍ୟ,

একাকিনী প্রসব কার্য মশ্শেন করে, এবং
সন্তানকে কেবলে লইয়া ও কাছের
বেঁকা মাথায় করিয়া আছেন বটাতে
প্রত্যাগমন করে। একপ ঘটনা প্রায়ই
ঘটিয়া গাকে।

কোণের কথম কথম “কুলি” নিযুক্ত
হইয়া আগাম, কাছাড় অভূতি দেশের

চা-বাগাচন কার্য করিতে গিয়া থাকে।
কোল জাতীয় কুলিয়া অভ্যন্ত বলিষ্ঠ ও
পরিষ্কৃতি বলিয়া, অন্যান্য হানের কুলি
অপেক্ষা আদৃত ও অধিক মূল্যে বিক্রীত
হয়।

(ক্রমশঃ)

নারীজাতি সম্বন্ধে ঘনুর ব্যবস্থা।

(২৫১ সংখ্যা ২৫৪ পৃষ্ঠার পর।)

তৎপরে যমু তৃতীয় অধ্যায়ে উদ্বাহ
পক্ষত্বতে শিখিয়াছেন—

মোহুহেৰ কপিলাং কল্যাঃ

নাবিকাঙ্গাঃ ন রোগিণীঃ।
নালোমিকাঃ ন তিলোমাঃ

ন বাচাটাঃ ন পিঙ্গলাম্ ॥ ৭ ; ৮ ॥
যে জীৱ যতকেৱ কেশ পিঙ্গলবৰ্ণ,
যাহাৰ ছৱ অঙ্গুলি প্রত্যক্ষি অধিক অঙ্গ,
যে চিৱৱোগণী, যাহাৰ গাত্ৰে অঞ্জমাত্ৰ ও
লোম নাই অথবা অতিশয় লোম,
যে নিষ্ঠ রভাবিণী ও যাহাৰ পিঙ্গল বৰ্ণ
অনুন, এই সকল স্তৰকে বিবাহ কৰিবেক
না।

অব্যঙ্গাঙ্গীঃ পৌমানাঙ্গীঃ

হংসবারণ গামিনীঃ।
মৃদুলকেশমশনাঃ মৃদুলীমুদুহেৰ

ত্রিম্ ॥ ৩ ; ১০ ॥
বিষ্ণ যে স্তৰ অঙ্গহীন নহে, যাহাৰ
নাম অতি শুধে উচ্চারণ কৰা যাব,

যাহাৰ গতি যুৱাল ও মাহদেৱ নয়ীৰ
জ্ঞানুহারিণী, যাহাৰ লোম ও কেশ মৃদুল
এবং দন্ত শুদ্ধ, এইকপ কোমলাঙ্গী অলন্ধীৰ
সহিত পরিগ্ৰহত্বে আবক্ষ হইবেক।

শৰ্বণাগ্রে হিজাতীনাঃ প্ৰশস্তা মারকার্যাদি।
কামতন্ত্র প্ৰযুক্তানামিমাঃ শৃঃ

ক্রমশোবৰাঃ ॥ ৩ ; ১২ ॥
শূদ্রেৰ ভাৰ্যা শূদ্রস্য সা চ চ বিষঃ
শূতে।

তে চ প্রাচীব রাজ্ঞেচ তাচ স্ব। চাগ্-
জানঃ । ৩ ; ১৩ ॥

ত্রাঙ্গণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্যাদিগেৱ অথম
বিবাহে সৰো দ্বীপ প্ৰশস্ত; কিষ্ট নিষ্ঠাট
উচ্চেশে বিবাহ কৰিতে প্ৰযুক্ত হইলে,
শূদ্ৰ কেবল শূদ্ৰাকে; বৈশ্য বৈশ্য ও
শূদ্ৰাকে; ক্ষত্রিয় ক্ষত্রিয়া, বৈশ্যা ও
শূদ্ৰাকে; এবং ত্রাঙ্গণ ত্রাঙ্গণী, ক্ষত্রিয়া,
বৈশ্যা ও শূদ্ৰা চতুৰ্বিধ পঞ্জীৰ পাণিগ্ৰহণ
কৰিতে পাৰেন।

ত্রাঙ্গো দৈবজ্ঞপ্রের্ষণঃ প্রাজাপত্য-
স্তথাপ্তুরঃ ।

গান্ধর্বে রাক্ষসশৈচৰ পৈশাচিচ্ছিমোহি-
ধমঃ ॥ ৩ ; ২১ ॥

আঙ্গ, দৈব, আর্য, প্রাজাপত্য, আন্তর,
গান্ধর্ব, রাক্ষস ও সকাশেক্ষা নিষ্ঠু
পৈশাচ; এই আট অকার বিবাহ বিধি
সংচলিত আছে।

আচ্ছাদা চার্চিত্তু চ শ্রুতশীলবতে স্থর্ম।
আন্তর দানৎ কন্যাম্বা ত্রাঙ্গো ধৰ্মঃ

ত্রাঙ্গিতঃ ॥ ৩ ; ২৭ ॥

বস্ত্রাশঙ্কারাদি হাতা কন্যাবরের শোভা
সম্পদন ও পুজন পূর্ণসর, শাশ্বতজ্ঞান-
সম্পর্ক সচরিত্র পাত্রে কন্যাদান আঙ্গ-
বিবাহ বলিয়া অভিশিত হইয়া থাকে।

যজে তু বিত্তে সমাগৃহিতে কর্তৃতুর্বতে।
অলঙ্কৃত্য সুত্বাদানৎ দৈবঃ ধৰ্মঃ

অচক্ষতে ॥ ৩ ; ২৮ ॥

জ্যোতিষ্টোমাদি বজ্ঞালুষ্ঠানকালে যদি
কর্মকর্তা পুরোহিতকে সালঙ্কৃত
কন্যাদান করন, তাহাকে দৈব বিবাহ
বলে।

একং গোমিথুনং স্বে বা বরাদাদায়
ধৰ্মতঃঃ ।

কন্যাপ্রদানং বিধিবদ্যাৰ্থ ধৰ্মঃ স

উচ্চাতে ॥ ৩ ; ২৯ ॥

কোন ধর্মকাৰ্যা কল্পুষ্ঠাৰ্থ বৰগুৰ
হইতে এক বা দুই গোমিথুন লাইয়া কন্যা-
দানকে আর্য বিবাহ কৰা যায়।

সহেত্তো চৱতাং ধৰ্মযিতি দাচাখু-

ভায় ॥ ৩ ।

কন্যাপ্রদানমভাস্ত্য প্রাজাপত্যে বিধিৎ

শুতঃ ॥ ৩ ; ৩০ ॥

তোমরা উভয়ে গাহৰ্ত্য ধর্মের আচরণ
কর, বর ও কন্যাকে এই কথা বলিয়া
অচ্ছাপূর্বক কন্যাদানকে প্রাজাপত্য
বিবাহক্রমে নির্দেশ করা যাব।

জ্ঞাতিভ্যো দ্রবিণং দৃষ্টা কন্যায়ে চৈব
শক্তিঃ ।

কন্যাপ্রদানং স্বাক্ষদাদানুরোধ ধৰ্ম
উচ্চাতে ॥ ৩ ; ৩১ ॥

কন্যার পিত্রাদি অভিভাবককে এবং
কন্যাকে আপন শক্তি অনুমানে গণ
নির্যাত, বরের ইচ্ছাপূর্বক দাবপরিগ্রহকে
আন্তর বিবাহ বলা যাব।

ইচ্ছান্তেন্যোনাসংবোগঃ কন্যায়াশ
বৰস্য ॥ ৩ ।

গান্ধর্বঃ স্ব তু বিজেয়ে মৈথুন্যঃ কাম-
সন্তবঃ ॥ ৩ ; ৩২ ॥

কন্যা এবং বর উভয়ের ইচ্ছাদীন যে
বিবাহ হয়, তাহাকে গান্ধর্ব বিবাহ বলে।
এইকপ পরিগ্রহ প্রাণ্যাদীন ঘটিয়া থাকে
এবং ইচ্ছারূপ্তির চরিতার্থতা সাধনই
ইহার সূখা উচ্চেশ্য ।

হস্তা হিমা চ তিস্তা চ ত্রোশ্চৰ্তীং দৰ্বতীং
শৃঙ্গাং ।

প্রস্তু কন্যাহরণং রাক্ষসো বিধিক্ষেত্রে ॥
—৩ ; ৩৩ ।

বলপূর্বক কন্যাহরণ করিয়া বিবাহ
কৰার আম রাক্ষস বিবাহ; কন্যাহরণ
কালে যদি কন্যাপক্ষীয়েরা বিপক্ষ হয়,
তাহা হলে তাহাদিগকে আহত করা ও

ପ୍ରାଚୀରାଦି ଭଙ୍ଗ କରାଓ ଏଇକ୍ରପ ବିବାହେ
ଦୁଟିରୀ ଥାକେ । କଥିତ ଆଛେ, ସେ ଏଇକ୍ରପ
ବିବାହକାଳେ କମାଣ “ହା ତାତ !” “ଶା
ତାତ !” ଇତ୍ୟାକୀର ଶଳେ ଟୌୟୁର
କରିବେ କରିବେ ରୋଦନ କରିଯା ଥାକେ ।
ଶୁଣ୍ଡାଂ ମତ୍ତାଂ ପ୍ରମତ୍ତାଂ ବା ରହେ ଯଜ୍ଞପ-
ଗନ୍ଧି ।

ମ ପାଲିଷ୍ଠୋ ବିଦାହମାଃ ତୈପାଚଶଚାହିମାଃ
ସମଃ ॥ ୩ ; ୩୪ ॥

ନିର୍ଜନ ପ୍ରଦେଶେ ନିର୍ଜନ ଅଭିଭୂତା,
ମଦାପାନେ ବିହୁଲା, ଅଥବା ଅନବଦାନ୍ୟଜ୍ଞା
କୁମାରୀ ସଂଭବକେ ପୈଶାଚ ବିବାହ ବଲେ ।
ବିବାହେର ଅଧ୍ୟେ ତେବେ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ନିରୁଷ୍ଟ
ଓ ପାଗଜନକ ।

ମହୁମଃ ହିତୋର ନରମ ଅଧ୍ୟାତ୍ମେ ବାବନ୍ଦାପତ
ନିମ୍ନଲିଖିତ ଶ୍ଲୋକନିଚ୍ୟଦାରୀ ମାରୀକାଦୀନ-
ତାର ମୂଲରେଶେ କୁଠାବାଧାତ କରିଯା-
ହେ—

ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାଃ ଦ୍ରିଗଃ କାର୍ଯ୍ୟାଃ

ପ୍ରକଟ୍ୟେଃ ଦୈତ୍ୟବାନିଶମ୍ ।
ବିଷୟେୟ ଚ ସଜ୍ଜ୍ୟଃ ସଂଶ୍ଲାପା ।

ଆଜ୍ଞାନୋ ବଶେ । ୧ ୨ ।

ଆମୀ ପ୍ରଭୃତି ଅଭିଭାବକଗଳ ବୟବୀ-
ଦିଗକେ କୋନ ସମରେଇ ତାଧୀନତା ଦିବେନ
ନା; ଏମନ କି ରମ୍ଭୀଗଣେର ବିଷୟଭୋଗ ଓ
ଅଭିଭାବକେର ତତ୍ତ୍ଵବଦାନାଧୀନ ହାତେ
ପିତା ରକ୍ଷତି କୌମାରେ ଭର୍ତ୍ତା ରକ୍ଷତି

ମୌବନେ ।

ରକ୍ଷତି ହୁବିରେ ପ୍ରକା ନ ଶ୍ରୀ ହାତଦ୍ଵାନର୍ହିତି ॥
୨ ; ୩ ॥

ଲଳନାଗଣ କମାରୀ ଅବସ୍ଥା ତମକେ

ଆଜ୍ଞାଧୀନ ଥାବିବେ; ଯୌବନକାଳେ ତତ୍ତ୍ଵାଧ
ତାଧୀଦିଗେର ରକ୍ଷଣାବେଶକର୍ତ୍ତା; ଏବଂ
ବୃଦ୍ଧବୟାବେ ତାଧୀଦିଗକେ ତନଦେର ସମ୍ବନ୍ଧିନୀ
ହିତେ ହିତେ । ଶ୍ରୀଜାତିର ସାଧୀନତା
କୋମ କ୍ରେଷି ସଟିତେ ପାରେ ନା ।

ଶୁଦ୍ଧେତୋହପି ଅମଜେତ୍ୟଃ

ଶ୍ରୀରାମକ୍ଷ୍ୟା ବିଶେଷତଃ ।

ଦ୍ରାବ୍ଦି କୁଳରେ ।

ଶୋକମାଦିତେମୁରମିତ୍ୟାଃ ॥ ୨ ; ୩ ॥
ଯାହାତେ ଚରିତେ ଦୋଷ ସମ୍ମରେର
ସମ୍ଭାବନା, ତାଧୀଦିଗକେ ଏକଥି ଅନ୍ତରେ
ପ୍ରଶ୍ରୟ ଦେଇବା କୋନକ୍ରମେଇ ବିଦେଶ ନହେ ।
ଅରକିତ ଥାକିରା ତାଧୀଦିଗେର ଚରିତ
ଦୋଷାତ୍ମାତ ହିଲେ, ତାହାତେ ପିତୃ ଓ ଭର୍ତ୍ତ
ଉଭୟ କୁଳଇ କଲକଞ୍ଚିତ ହର ।

ଇମଃ ହି ସର୍ବବର୍ଣ୍ଣାନାଂ ପଶ୍ୟତେ ସର୍ଵମୃତମ୍ ।
ସତଷେ ରକ୍ଷିତୁଂ ଭାର୍ଯ୍ୟାଂ ଭର୍ତ୍ତାରୋ ଭର୍ବଗୀ ।

ଅପି ॥ ୨ ; ୬ ॥

ନାରୀଚରିତ ରକ୍ଷଣ ରାକ୍ଷଣ କ୍ଷତ୍ରିଯ ପ୍ରତ୍ୱିତ
ସର୍ବଜାତୀୟ ପ୍ରକାର କର୍ତ୍ତକ ପରମ ଧର୍ମକର୍ମପେ
ବିବେଚିତ ହାତେ । ଶ୍ଵାସୀ ଯନ୍ତି ଦୁର୍ଲି
ହିତ ନା କେନ, ଆପନ ଶ୍ରୀକେ ମେଧିତେ
ରାଗିତେ ତୋହାର ସେଇ ଯତ୍ତେର ତାଟ ନା ହଙ୍ଗ ।
ଆଏ ଅନୁତିଃ ଚରିତକ କୁଳମାତ୍ରମେବ ଚ ।
ଦୃଢ଼ ଧର୍ମାଂ ପାଗଜେନ ଜାରୀଂ ରକ୍ଷନ୍ ହି

ରକ୍ଷଣି ॥ ୨ ; ୭ ॥

ବେ ବ୍ୟକ୍ତି ଶକ୍ତି ସହଧର୍ମିନୀକେ
ଅଶ୍ରୁଲିତଚରିତା ରାଗିତେ ଯତ୍ତାନ ଥାକେନ,
ତ୍ର୍ୟକର୍ତ୍ତା ଆପନ ସମ୍ଭାବନାବିନିରାବନି,
ବନ୍ଦରେ ବିଶ୍ଵର ଏବଂ ଶକ୍ତି ଚରିତେର
ବିଶ୍ଵର ପରିପରିତ ହାତ ।

ପତିର୍ଦ୍ଦୟାଂ ସଂପ୍ରବିଶ୍ଚ

ଗର୍ଭୋ ଭୁବେହ ଜୀବତେ ।
ଜୀବାବ୍ଦକି ଆସନ୍ତି ।

ସମୟାଂ ଜୀବତେ ପୁନଃ ॥୯; ୮॥
ପତି ଭାର୍ଯ୍ୟାଗର୍ଭେ ସଂପ୍ରବିଷ୍ଟ ହଇଥା
ଆସୁନ୍ତକୁଣ୍ଠେ ଜ୍ଞାନଗ୍ରହ କରେନ ; ଏହିକପେ
ଭାର୍ଯ୍ୟାଗର୍ଭେ ଆପନୀର ଜୟ ହୟ ବଲିଥା
ଭାର୍ଯ୍ୟା ଜାବା ଏହି ଆଖା ପ୍ରାଣ ହଇରାହେ ।

ଅ କଶିଦ୍ୟୋଦିତ : ଶତ ॥

ଅନ୍ୟ ପରିରକ୍ଷିତୁମ୍ ।

ଏତେକପାଇ ଘୋଷେ

ଶକ୍ୟାଙ୍ଗଃ ପରିରକ୍ଷିତୁମ୍ ॥୧୦॥
ପ୍ରମଣୀଗଳକେ ତାଡିନାଦି ଦ୍ୱାରା ବଲ-
ପୂର୍ବିକ କେହ ଧର୍ମ ପଥେ ରାଖିତେ ପାରେନ
ନା ; ତବେ ନିହଳିଧିତ ଉପାର୍ଥଲିର
ଶ୍ରୋଗ ଦ୍ୱାରା ତାହାଦିଗେର ପରିରକ୍ଷଣ
ସଂସାଧିତ ହଇତେ ପାରେ ।

ଅର୍ଥମ୍ ସଂଖ୍ୟେ ଚୈଣ୍ୟ ।

ବ୍ୟାଙ୍ଗଚିବ ନିଶ୍ଚୋଜନେ ।

ଶୈତେ ଧର୍ମେହନ ପଞ୍ଚ୍ୟାଙ୍ଗ ।

ପରିବାହମ୍ ବେକ୍ଷଣେ ॥୯; ୧୧॥

ଧନେର ଆହ ବ୍ୟାଦିର ତତ୍ତ୍ଵବଦାନେ, ଗୃହ
ଓ ନିଜ ଦେହର ପରିଶ୍ରଦ୍ଧି ଦିବସେ, ଧର୍ମ-
କାର୍ଯ୍ୟ, ଅନୁରଦ୍ଧନେ ଓ ଶ୍ରୀକଟ୍ଟାହ ଅଭିତି
ଦ୍ରବ୍ୟମତ୍ତ୍ଵର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣେ, ତାହାଦିଗଙ୍କେ
ମତତ ବ୍ୟାପ୍ତ ରାଖିବେ ।

ଅରକ୍ଷିତା ଗୃହେ ରହନ୍ତା ।

ପୁରୁଷେରାପ୍ତକାପିତି ।

ଅନ୍ତର୍ମାନମତ୍ତ୍ଵନ ସଂଜ୍ଞ ।

ରକ୍ଷେପୁତ୍ର ସୁରକ୍ଷିତା ॥୯; ୧୨॥

ଶ୍ରୀଲୋକ ଆପନ ଧର୍ମ ଆପନି ରଙ୍ଗା ନା

କରିଲେ ଆଖୀର ପୁରୁଷଗଲ ତାହାକେ ଗୃହେ
କଢ଼ି କରିଯା ରାଖିଲେ ତାହାର ବିଭିନ୍ନ
ପରିରକ୍ଷିତ ହୟ ନା । ଯେ ଶ୍ରୀଲୋକ ଆଖୀ-
ବିଶ୍ଵଜି ରଙ୍ଗଣେ ସତ୍ତବତୀ, ତିନିହି ଆଖାଲିତ-
ଚରିତ୍ରା ଥାକେନ ; ଛୁଟରୀଂ ନିରଜର
ମର୍ମୋପଦେଶ ଦ୍ୱାରା ତାହାଦିଗଙ୍କେ ଧର୍ମଗତେ
ରାଖିତେ ସତ୍ତବାନ ଭାବେ । ତାଡିନାଦିରା
କୋନ ଫଳୋପଲକ୍ଷି ହୟ ନା ।

ସବିଧ ନବୀ ଅଧ୍ୟାତ୍ମେ ମହାକ୍ଷା ମମୁକୁ
ବାମାଦିଗେର ପ୍ରତି ବାହ ସଦିଯା ପରିଚିତ
ହୟ, ତ୍ୟାପି ଛୁନ୍ଦିନେ ତିନି ଅବଳା-
କୁଳେର ପ୍ରତି କୁପାକଟାଙ୍ଗ ଓ ନିକେପ
କରିବାଛେ ।

ବାଜା ନାର୍ଯ୍ୟ ପୂର୍ବାତେ ରମଞ୍ଜ ତତ୍ତ୍ଵ ଦେବଭାବୀ
ବତେତାଙ୍ଗ ନ ପୁରାତେ

ମର୍ମାନ୍ତରାଫଳଃ ତିନ୍ଦ୍ରଃ ॥୧; ୫୬॥

ଯେ କୁଳେ ଶ୍ରୀଲୋକେରା ବନ୍ଦ୍ରାଲକାରାଦି
ଲାଭଦାରୀ ହାତିମନେ କାଳକ୍ଷେପ କରେ, ତଥାପି
ଶ୍ରୀଦିଗେର ଅନାମର, ମେ ବଂଶେ ନକଳ କ୍ରିୟା
ନିରକ୍ଷଳ ହଇଥା ଥାମ ।

ଜାମୟୋ ଯାନି ଗୋତ୍ରାନି

ଶପଷ୍ଟାପ୍ରତିପୂର୍ଜିତା ।

ତାନି କୃତ୍ୟାହତାଖୀର

ବିନଶ୍ୟାନ୍ତି ସମସ୍ତତଃ ॥୩; ୫୮॥

ତାଗିନୀ, ପଞ୍ଚୀ, ପୁରୁଷଧ ଅଭିତି ବରମଣୀ-
ଗନ ଅମ୍ବକ୍ଷଟ ହଟେଇ ଯେ ବଂଶେର ଉପର ଅଭି-

ମ୍ପାନ୍ତ ନିକେପ କରେ, ମେହି ବଂଶ ମନ୍ତ୍ରା-
ହତେର ନ୍ୟାଯ ଉଚ୍ଛେଦ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଥା ଥାକେ ।

ତଥାଦେତାଃ ମନୀ ପୂର୍ଣ୍ଣ ।

ଭୂରଗାନ୍ଧନାଶନେ ।

ଦୁଃଖିକାମେନ୍‌ରୈନ୍‌ଟ୍ୟୁୱୁ

ସଂକାରେସ୍‌ଟ୍ଲେବ୍ୟୁୱୁ ଚ ॥୩,୫୯॥

ଆତ୍ମଏବ ହାହାରା ବଂଶେର ସୁନ୍ଦିକାମନା
କରେନ, ତୋହାରୀ ଉତ୍ସବାଦି ଉପଳକେ
ଅଶ୍ଵ ସମନ ଭୂଷଣାଦି ପ୍ରଦାନ ଦାରୀ ଲବନା-
ଗଣେର ଶ୍ରୀତି ଉତ୍ସବନେ ସଜ୍ଜବାନ
ଥାକିଥିଲା ।

ସଞ୍ଜଟୋ ଭାର୍ଯ୍ୟା ଭର୍ତ୍ତା

ଭର୍ତ୍ତା । ଭାର୍ଯ୍ୟା ଭର୍ତ୍ତେବ ଚ । ୩,୬୦॥

ସମ୍ବିରେବ କୁଳେ ନିତ୍ୟ ॥

କଳ୍ପାଣଃ ତତ୍ତ୍ଵ ବୈ ଶ୍ରୀମଦ୍ ॥
ବେ କୁଳେ ଆମୀ ପଢ଼ିତେ ଓ ପଢ଼ି
ଆମୀତେ ତ୍ରିକାଞ୍ଚିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ, ମେହି କୁଳେ
ନିଶ୍ଚରିତ କଳ୍ପାଣ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହଇଲେ
ଥାକେ ।

ବିଦ୍ୟାୟ ବୃତ୍ତିଂ ଭାର୍ଯ୍ୟାହାଃ

ଅବଦେଶ କାର୍ଯ୍ୟବାହରଃ ।
ଅନୁଭିକର୍ଷିତା ହି ଶ୍ରୀ ଅନ୍ଦ୍ର୍ୟୋଦ

ଶିତିମତ୍ୟାଗ ॥୯ ଅଧ୍ୟାର, ୬୪ ଶ୍ଲୋକ ॥
ସମ୍ବି କୋନ ପ୍ରକରେର କାର୍ଯ୍ୟାପଲକ୍ଷେ

ଦେଶକ୍ରିତ ଗମନ ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏ, ତାହା
ହଇଲେ ତୋହାର ନିଜ ପଢ଼ିର ଭରଣ ପୋଷଣେର
ନିଯମିତ ଶ୍ରୀମନ୍ତା କରିଯା ଯାଓଛା ଉଚିତ;
କାରଣ ଏଇକପ କେବଳ ଗିଯାଇଛେ ଯେ ଶୁଣିଲା
ମହିଳାଙ୍କ ଭରଗପୋଷଣାଭାବେ ପରମ୍ପରା
ଭଜନ କରିବା କୁଳ କଲନ୍ଧିତ କରିଯାଇଛେ ।
ବିଦ୍ୟାର ପ୍ରୋତ୍ସିଦ୍ଧି ବୃତ୍ତିଃ

ଜୀବେଚିତ୍ତରଗମାହିତା ।

ପ୍ରୋତ୍ସିଦ୍ଧି ଭାବିଧାନୈବ

ଜୀବେଚିତ୍ତରଗମି' ତିତଃ ॥୧,୭୫॥
ଆମୀ ପଢ଼ିର ଗ୍ରାମାଜ୍ଞାନାର୍ଥ ବୃତ୍ତି
ସଂପାଦନ ପୂର୍ବକ ପ୍ରାଚୀ ଗମନ କରିଲେ,
ପଢ଼ିର ସର୍ବତୋଭାବେ ଚରିତୋର ବିଜ୍ଞାନ-
ପରିବର୍ତ୍ତଣେ ଯତ୍ତବ୍ରତୀ ହଇଯା କାଳାତ୍ମିକା
ବିଧେୟ । ଆର ସମ୍ବି ଆମୀ ଜୀବିର ଭରଣ
ପୋଷଣେର କୋନ ଅକାର ବ୍ୟବହାର ନା
କରିଯାଇ ବିଦେଶ-ଗମନ କରେନ, ତାହା
ହଇଲେ ଜୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରଦ୍ଧାର୍ଥକ୍ଷମାଦି ଶିଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟବାହା
ଜୀବିକା ନିର୍ବାହ କରିବେକ ।

ରାଧାଚରଣ ଓ ନନ୍ଦକୁମାର ।

ତୃତୀୟ ଅନ୍ତାବ ।

ଏହି ବାବେ ଆମରୀ ନନ୍ଦକୁମାରେର ଅନୁତ
ମୋକଦ୍ଦମାର ବିବରଣ ପ୍ରକାଶ କରିଲେଛି ।
୧୭୭୫ ଖୃତୀକେ ନନ୍ଦକୁମାରେର "ଜାଳ କରା
ଅଭିଯୋଗେର" ବିଚାର ଆରଣ୍ୟ ହୁଏ । ଏଇ
ବ୍ୟବହାରର ଜୁଲ ମାସେର ୮ଇ ତାରିଖେ
ନନ୍ଦକୁମାର ବିଲେନ, "ଆମି ଏହି ସତ୍ୟକୀୟ

ମୋକଦ୍ଦମାର ମଞ୍ଜୁରିପେ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷୀ, ଏବଂ
ଯଦି ଏହି ଅଭିଯୋଗେର ପ୍ରକାଶକ୍ରିଯାପେ ବିଚାର
କରିଲେ ହୁଏ, ତାହା ହଇଲେ ଆମି ଆମର
ଦେଶୀୟ ସନ୍ଦାର୍ଥୀବାତିଦିଗେର ଜୁରୀହାରା
ବିଚାରିତ ହଇଲେ ତେବେଳା କରି ।" ଆମାଲତ
ଏହି ପ୍ରାର୍ଥନା ଗ୍ରାହ୍ୟ କରେନ ମାତ୍ର, ଶୁଭରାଃ