

ইংরাজ ভূমি নির্বাচিত হইয়াছিল। ১৯ই জুন প্রাতঃকালে ৭টাৰ সময় বিচার আৰঙ্গ হয় *। থাল্স মেৰেজ্বোৱ শুগারিটেণ্টেণ্ট আলেকজাঞ্চার ইলিয়ট সাহেব এই মোকদ্দমায় দিতাবী পদে নিয়ুক্ত হইয়াছিলেন, ইহাতে নলকুমারের কাউলেগ ফাৰার সাহেব এই বিলিঙ্গ আপত্তি উপস্থিত কৰেন যে, নলকুমারের শত্রুদিগের সহিত ইলিয়ট সাহেবের মিজতা কচিয়াছে। আৰালত এটি আবেদনটিও অগোছ কৰেন। অবশ্যে অনেক বাগবিতগ্ন পৱে, জ্যাকলন নামে এক ইংৰাজকে ইলিয়টের সহৃদী কৰিয়া। দুই জন দিতাবী দ্বাৰা কাৰ্যা সম্পন্ন কৰিবাৰ আবেশ আনন্দ হইয়াছিল। বলা বাছলা, ইলিয়ট সাহেব ওয়াৰেন হেষ্টিংশের একজন বড় এবং ইলিঙ্গ ইল্পের সহিত একত্ৰে এক কুঠাতে বাঁচ কৰিতেন। ইল্পে সাহেব হেহ্যকে পুতৰৎ সেহ কৰিতেন। † ইলিয়ট নিজেৰ ইচ্ছামতে দিতাবী কৰ্পোৰেজ জনা আবেদন কৰেন। ইচ্ছাক্ষেত্ৰে মোকদ্দমাৰ বড়ঘৰেৰ শৃঙ্খল কেমন সুন্দৰভাৱে প্ৰকাশ পাইতেছে, পাঠক

পাঠিকাৰা তাহা অন্যামে বুঝিয়া সহজে পাৰিবেন।
নলকুমারেৰ মোকদ্দমায় দিতীয় জৰ্জেৰ বিধিবন্ধ আইনগুলি প্ৰযোজিত হইয়াছিল। ঐ আইনেৰ দিতীয় অধ্যাবেৰ পঞ্চবিংশ ধাৰা মতে বিচার আৰঙ্গ হয়। এই আইন কেবল ইংলণ্ড ভিত্তি পৃথিবীৰ আৱে কোন দেশে বখনও পযোজিত হয় নাই, স্টেলণ্ড ও আয়েৱিকাতেও একত্ৰুদ্বাৰে কখনও কোন মোকদ্দমাৰ বিচার হইতে দেখা যাব নাই। সাৱেনৰ চেষ্টাৰ্শ নামে এক বিচারপতি এই আইনটি উত্তীৰ্ণ রাজী লিঙ্গাব্যাবেৰ যে আইনমতে নলকুমারেৰ বিচার কৰিতে বলেন। অবশ্যে, দিতীয় জৰ্জেৰ আইন মতেই বিচার হয়। টলকু নামে একজন মেৰীক লিঙ্গাব্যাবে, “স্পষ্টতঃ বলিতে গেলে কোনও আইন মতেই নলকুমারেৰ বিচার হয় নাই; তৎকালীন প্ৰধান বিচারপতি লিমেষ্টাৰ সাহেবেৰ গৃহ-প্ৰস্তুত আইনমতে এটি মোকদ্দমাৰ বিচার হইয়াছিল।”

বিচারেৰ পথমে গৰ্বণ্যেষ্টেৰ উকিল বলিলেন, “মহারাজা নলকুমাৰ ১৭৭০ খৃষ্টাব্দেৰ ১৫ই জানুৱাৰী তাৰিখে অস্ত, শঙ্গ ও বল প্ৰয়োগ পূৰ্বক বলাকী দাম নামে এক ব্যক্তিৰ দ্বাৰা এক আনি তমসূক আল কৰাইয়া লইয়াছেন; ঐ তমসূকে মহারাজা নলকুমাৰ ভৱ প্ৰদৰ্শন পূৰ্বক বলাকী দামেৰ অভিযুক্তি ও অভিযুক্তিৰ বিৱৰণকে তীঁতাৰ (বলাকীৰ)

* তৎকালে প্ৰাতঃকালেই শুল্পীয় কোচেৰ মজলিশ বনিত। ইলিঙ্গ ইল্পে বলিয়াছেন, তিনি কেবল ৯ই জুন তাৰিখে বিচারালয়ে গিয়াছিলেন, তিনিই অন্য কোন দিনে (এই বিচারেৰ সময়ে) যান নাই।

† কলিকাতা, ব্ৰিটিশ, ২৮২ পৃষ্ঠা।

মোহরাক্তি করাইয়া লক্ষ্যাচেন; ঐ তমস্তুক দ্বারা বলাকী সামকে ৪৮,০৭১ টাকার অধিকার হটেতে বাধিত করা এবং খতকরা চারি আনা হিমাব ঐ টাকার সুব রাখে বলাকী সামক বাধিত করা মন্দকুমারের দুবিত অভিপ্রায় ছিল।” মোকদ্দমার বিবরণ এটি যে রয়েন্ট নামে এক বাক্তি বলাকী সামের নিকট (১৮৪৮ খৃষ্টাব্দ) ১১৬৫ সালে মন্দকুমারের নামে কতকগুলি মূল্যবান অঙ্গকার (বিক্রয়ার্থ) গচ্ছিত রাখিলেন। মীর কানৌজের পতন হটলে, বলাকী সামের সমুদায় সম্পত্তি লুটিত হয় এবং সেই সঙ্গে ঐ সকল অঙ্গকারও নষ্ট হইয়া যায়।

১১৭২ সালে (১৭৬৫ খৃঃ অব্দে) মন্দকুমার তাহার অঙ্গকারাদি কিণ্টিয়।

চাহেন, কিন্তু বলাকী তাহা নিতে অসুস্থ। বলাকী বলিলেন, লুটেনের সময়ে তাহার কুটি হটেতে দুই লক্ষ টাকা আপছন তথ, ঐ টাকা এফাণে কোশ্চানীর ঢাকাক্ষ কাবাগাজের নৌক হটেবাচে; যদি বলাকী ঐ দুই লক্ষ টাকা কি বয় পাপ্ত হয়েন, তাতা হটেল মন্দকুমারকে তিনি বলাকী সাম। সুব সহ ৪৮,০২১ টাকা নিতে পৌরুক আছেন। এই ঘর্ষে যে রপ্তন লিখিত হইয়াছিল, তাথাতে ১১৭২ সালের ৭ই ডাই (১৭৬৫ খৃঃ অঃ ২০ এ আগষ্ট) তাহিতের উল্লেখ দৃষ্ট হয়।

মন্দকুমারে মোকদ্দমার প্রধান ও প্রথম সাক্ষীর নাম হৈছেন প্রসাদ। ইনি বলাকী সামের সম্পত্তির ম্যানেজার গঙ্গা বিশুর মে কার ছিলেন।

(ক্রমণঃ)

১৫মকৌতু।

জগতের ইতিহাসে বেথিতে পাই ব্যথন কোন দেশকে নানা প্রকার নিষ্ঠ রতা ও অত্যাচারে আচ্ছন্ন করিয়া ফেলে, তথনি এক এক জন বহুজ্ঞ অপনার জীবন দান করিয়া ভালবাসাৰ পৰাকাঠা দেখান—ক্ষেময় মহেশের প্রেমের জয় ঘোষণা কৰেন।

অত্যাচারী বিতীষ্ট ক্ষেমসর বাজত্বের সময় টেলগুর অবস্থা অতি শোচনীয় ছিল। উচ্চুলতা অন্যায় ও অত্যাচারী

বাজার সচচরাঙ্গে সিংহাসন অধিকার করিয়াছিল। শোবিশ-পিপাস্তু পিচারক-ধৰ্ম—যেক্ষিম ও জোস (বাহাদুরের নামে আজও চুণার উদ্দেক হৰ) রাজ্য হস্তের প্রাপ্তি অন্তরূপ ছিল। রাজ্যমধ্যে চতুর্দিকেই শোণিতপাত—নির্দোষীর দ্রুদের দ্রুকে ইংলণ্ডের ভূমি নিত। ন্যায়ের নামে শম্ভাৱ-পশ্চের নামে অধর্ম, বিচারের নামে অ-বাচার হইত। নিষ্ঠুর বেক্রিম প্রধান বিচারসনে অধিরোধণ

করিয়া শোলিতগাম্ভীর বীভৎস আনঙ্গে
উচ্চত হইয়া কোন একার প্রেশাচিক
কার্য করিতেই কৃষ্টিত হইত না। তাহা-
দের প্রকৌপে রাজ্য হইতে খাপি, শুধ ও
ম্যায় পলায়ন করিয়াছিল। মণ্ডপশ-
শতাব্দীতে সেই অমানিশার বিভীষিকা-
ময় লোমহর্ষণ দৃশ্যের মধ্যেও শুন্দর
চরিত ছবির অভাব ছিল না। এছলে
তাহারই একট চিত্র অঙ্কিত হইতেছে।

একদিন ট্যাট-রণবাসিগণ দেখিয়া
চমকিত হইল যে একট রমণী তাহার
অনীমান্ত স্বামী ও সজনস্বত্ত্বার পুরুষ
সহজে চিতায় জীবন্ত দণ্ড হইতেছে।
হিতীয় জ্ঞেসের রাজস্বকালে এই
রমণীর পূর্বে আর কাহারও জীবন্ত
সাহনের দণ্ডাত্ত হয় নাই। প্রচণ্ড
অগ্নি উভাপে কেহ চিত্তার নিকট
যাইতে সাহস করিতেছে না অথচ রমণী
প্রশংস্ত ভাবে তাহাতে দণ্ডায়ন হইয়া
সহনযত্নণা ভোগ করিতেছেন। এই
ভৌষগসৌন্দর্যের ছবি দেখিয়া কাহার
প্রাণ না ভয়ে স্তন্ত ও বিশয়ে
অভিভূত হয়?

এই রমণী কে?—এলিজবেথ গট;—
—উইলিয়ম গট নামক এক মধ্যবিত্ত
গৃহস্থের স্ত্রী। ইনি বাপটিষ্ট খৃষ্টীয়
সপ্তদশ শতাব্দী ছিলেন। ইনি ধনীর
গৃহে জন্ম প্রাপ্ত করেন নাই—অতুল শুধ
ও সম্পূর্ণ মধ্যে বর্ণিত হন নাই, কিন্তু
রমণী-প্রকৃতি-গুলত সহজয়তা ও পরহংখ-
কাতরতা তাহার জন্মের সম্মত বিকশিত

হইয়াছিল। বিনৰ ও উদ্বারতা তাহার
ভূষণ ছিল। রাজ্যকাল হইতেই পরের
ছৎক দেখিলে তাহার প্রাণ কারিত—
তাহার সম্মান্ত জনস পরের অভ্যন্তর
মুছ হইতে ব্যাকুল হইত।

ইনি প্রায়ই মধ্যে মধ্যে কাণ্ডার
পরিদর্শন করিতে যাইতেন এবং তথায়
বন্দীদিগের ছৎকত্ত্বের লাবণ্যের প্রাপ্ত
পাইতেন। রাজ্যের অভ্যাচার নিবন্ধন
অগ্রবা বিবেকের আদেশে ধর্মগত
স্বাধীনতা বৃক্ষের জন্য যাহারা বন্দী
হইত, তাহাদের প্রতিই তাহার
মনোযোগ বিশেষজ্ঞে আকৃষ্ট হইত।
তিনি ধনী না হইলেও নিরাশ্রয় দীন
দরিদ্র তাহার হারে আসিয়া নিরাশ
হইয়া ফিরিয়া যাইত না।

হিতীয় চার্লসের রাজস্বকাল হইতেই
ইংলণ্ডে উচ্চ জ্ঞানতা বিবাদ করিতেছিল।
নানা প্রকার দৈব-ছরিপাকে ইংলণ্ডের
আকাশ আঙ্গুল করিয়াছিল। ১৬৬৫
আঠাদের ভয়ানক মহামারীতে লণ্ডন
নগর জনশূন্য হয়। নগরের প্রাসাদ
সকল পরিত্যক্ত,—যাত্পথ জঙ্গলে
আচ্ছাদিত—সমস্ত নগর মৃত্যে পূর্ণ
হইয়া শুশান দৃশ্যে পরিগত হয়। এই
মহামারীর হত্ত হইতে সম্পূর্ণজগতে উভার
পাইতে না পাইতেই আবার প্রচণ্ড,
সর্বভূক্ত অগ্নি করাল চিরা প্রসারণ
করিয়া লণ্ডন সহরকে ধ্বংস করিল—
অযোদ্ধ সহস্রেরও অধিক গৃহ ভয়ে
পরিগত হইল। ওদিকে আবার রাজ্য

রাজা প্রকার গৃহবিচ্ছেদ—মান্য প্রকার অসন্তোষের কারণ ছিল। এক দলের টুচ্ছ ছিল বে ডিউক্ অব মন্ডাউথ রাজাৰ উত্তৰাধিকাৰী হন। অপৰ এক দলের টুচ্ছ যে রাজাৰ ভাতো হিতৌয় জেম্স তোহাদেৱ রাজা হন। এট দুই দলেৰ কথোকজন চক্রান্ত কৰিল বে একদিন হঠাতে পথে রাজাৰ গাড়ি আকুল্যণ কৰিয়া রাজা ও তোহার ভাতো উভয়কে হস্ত্যা কৰিব।

তাহাদেৱ হুরভিসকি প্রকাশ হইয়া পড়ি, কুচকুচীদিগেৱ প্রাণদণ্ড হইয়া গেল। জেম্স বার্টন মামক এক ব্যক্তি এই চক্রান্তহুলে উপস্থিত ছিল এবং এই হত্যাকাণ্ডে ঘনিষ্ঠ তাহার অমত ছিল, তথাপি বিজ্ঞোহেৱ অগৰাধে তাহার প্রাণদণ্ডেৱ আদেশ হইল। বার্টন প্রাণভয়ে গৃহত্যাগ কৰিয়া পলায়ন কৰিল; তাহাকে কেহ ধরিয়া দিতে পারিল এক মহসু মুদ্রা পুরস্কাৰ পাইবে এই রাজাজ্ঞা প্রচাৰিত কৰিল। বার্টন কিছুকাল চক্রবেশে ঘুরিয়া ঘুরিয়া আবশ্যে কোমল-সুস্থ এলিজাৰেখে গটেত গৃহে আশ্রয় প্রাপ্ত কৰিল। এলিজাৰেখেৱ অবারিত গৃহে কয়েক মাস বিবাহদে যাপন কৰিল;—পৰে একথানি কৃত তৰণী পাটিয়া তক্ষাৰ নদীৰ বাহিৰা গিয়া এক জাহাজে পৌছিল এবং সেই জাহাজে কৰিয়া ছলাঙ্গ ধাৰা কৰিল। যাইবাৰ কালে তাহার পাথেয় জন্য এলিজাৰেখে

তাহার হস্তে পঞ্চাশটি মুদ্রা প্রদান কৰিলেন। হই বৎসুৰ কাল ব্লাউ পার্টিয়া এই হতভাগ্য পুনৰাব হংলঙ্কে ফিরিয়া আসিল এবং সেজমুৰ সময়ে বিহৌয় জেম্সেৱ বিপক্ষে যুদ্ধ কৰিল। যুদ্ধ অবসানেৱ পৰি সঞ্চাইতাম পথে বার্টন লঙ্কনে পঞ্চাশটি কৰিয়া আৱ এক ব্যক্তিৰ আশ্রয় প্রাপ্ত কৰিয়া তথাৰ কিছুকাল অবস্থিতি কৰিল। এইক্ষণ্পে বিপক্ষ রাখিৰ মধ্যে ডুবিতে ডুবিতে মস্তক বাখিৰাপ ছান পাইয়া আশ্রয়নাত্মকদিগেৱ প্রতি কৃতান্তভূতে অবস্থত হওয়া দ্বাৰা ধৰ্মক, জৈবন্যমতি বার্টন তাহাদেৱই সৰ্বনাশ কৰিবাৰ উদ্যোগ কৰিতে লাগিল। বার্টন জানিত যে বিজ্ঞোহী অপেক্ষা বিজ্ঞেহিৰস্ককদিগেৱ প্রতিটি রাজাৰ কোথা অধিক। রাজা ও প্রকাশ্যক্ষণে থাকাৰ কৰিয়াছিলেন যে বিজ্ঞোহীকে আশ্রয় দান কৰাতেই তিনি সৰ্বাপেক্ষা অক্ষত অপৰাধ মনে কৰেন—এবং এ অগৰাধেৱ মাৰ্জনা নাই।

জীবন-তৃষ্ণা ও অৰ্থলোভ এই দুইটি অলোভন বার্টনেৱ হৃত্যেৱ সদ্ভাব-গুলিৰ সহিত ভয়নক সহ গ্রাম আৰম্ভ কৰিল। বার্টনেৱ জন্ম হারিল, সে স্বয়ং রাজাহারে গিয়া উপস্থিত কৰিল—আপনার পরিচয় দিল—এবং বিজ্ঞোহীকে ঝলকাৰ অপৰাধে আপন আশ্রয়নাত্মকদিগেৱ নামে অভিযোগ কৰিল। বাজুবাপ হইতে অনভিবিজনেই শমন বাহিৰ হইয়া তোহারা বন্দী হইলেন।

১৬৮৫ খ্রীষ্টাব্দে ১৯ এ অক্টোবর
সোমবার দিবসে প্রধান বিচারক
জোনের নিকট এলিজাবেথের বিচার
হইল। কুরিগণ সকলে উপস্থিত হইলে
পর নিয়মিত সময়ে বিচার আরম্ভ হইল।
বার্টন যত জনকে সাক্ষী দিবার জন্য
আলিঙ্গাচিল, তাহাদের মধ্যে এক
জনেরও সাক্ষ্যে একেপ শ্রমাণ পাওয়া
গেল না যে এলিজাবেথ, বার্টনকে
বিজ্ঞাপ্তি ঘূরিয়া আনিতেন; বরং বার্টন
নিয়মিত স্বীকার করিয়াছে যে তাহার
বিদ্রোহিত। সমস্তে এলিজাবেথের সহিত
কথনও কোন কথা হয় নাই। স্পষ্টভে
অভীয়মান হইল যে এলিজাবেথ তাহার
নিয়ন্ত্রণীন সরাসরি ভাবে প্রণোদিত
কইয়া বার্টনকে আশ্রয় দিয়াছিলেন।
কিন্তু তথাপি তিনি যখন রাজাৰ
কোণে পড়িয়াছেন, তখন আৱ ন্যায়-
বিচারের অধীন নাই। সর্বালোকশূন্য
বিচারপতি তাহাকে দোষী প্রিয়

কবিলেন—এবং তাহার প্রতি জীবন্ত
সাইনের মঙ্গাঞ্জি দিলেন।

তিনি দিবস অতিবাহিত কইল, আজ
২২ এ অক্টোবর—মধ্যে আজ এলিজা-
বেথের শেষ দিন—তাহার কবলীগা
সাঙ্গ হইল—ইংচার আদেশে আসিয়া-
ছিলেন, তাহারই আদেশে আবার
ফিরিয়া চলিলেন। তিনি চতুর্দিকের স্তুক
জনতার মধ্য দিয়া—নৌরবে—প্রশাস্ত
বদনে চিঠার নিকট উপনীত হইলেন—
বীর রমণী নিজ ছন্দে আপনার
চতুর্দিকে চিঠার ইকন সজাইলেন—
এ হৃষ্ণা দেখিয়া কেহ অঞ্চ সম্ভৱণ
করিতে পারিল না। চিঠা ধূ ধূ করিয়া
জলিয়া উঠিল—রমণী চির বিশ্রামের
জন্য চক্ষু ছুটি মুদিলেন—যুখে স্বর্গীয়
আলোকের ছায়া প্রতিফলিত হইল;—
প্রেমের জর হইল, অগ্নের দেবতাগণ
তাহার সাক্ষী রহিলেন।

গাইস্থ সঙ্গীত।

কিবা শুখের সংসাৰ,

পৰিজ্ঞ গুণেৰ বক্ষ প্ৰেম পৱিবাৰ।

মাতা পিতা বন্ধু ভাই, মিলি যথা এক টাই,

ভক্তিচৰে পৃজে নিত্য সত্য সারাংসাৱ;

কৃধিত কৃবিত জন, অন্নজলে তৃষ্ণ মন,

নিত্য হয় দান বৃত্ত অতিধি-সংকার।

নাহি কলহ বিবাদ, হিংসা দ্বেষ পৱিবাদ,

ক্ষমা শার্কি শোভে যথা নিয়া অলঙ্কাৰ;

প্ৰেমে বিগলিত চিত, পৱ হৃথে বিষাদিত,

পৱ হৃথে হৱ প্ৰাণে আনন্দ অপাৱ।

সম্পদে বিপদে ধীৱ, ইন্দ্ৰিয় সমন্ব ধীৱ,

জীৰ্খেৰ ইচ্ছা কৱি জীবনেৰ সার,

তাহাতে স'পিয়া মন, অৱনাৰী অৰূপণ,

সাধন সংসাৱ ধৰ্ম—প্ৰেমেৰ ব্যাপাৱ।

মরিসন ও কোয়ারেণ্টিন ক্ষেত্র।

মরিসন দাইতে ছটলে সকল জাহাজ-কেট গাঁটও আইল্যাণ্ড নামক একটী ঝূঁতু ধীপের নিকট থামাইতে হয়। এই স্থান পেট্টলুট হটতে ১৪১৫ কোশ দূর। এখানে একটী সিগ্ন্যাল টেশন^{*} আছে। এটি স্থলের কর্তৃচারীরা অথবে জাহাজের নাম দাম জিজ্ঞাসা করিয়া লয়। পরে আরোহিগণের শারীরিক অবস্থা এবং তাহাদের মধ্যে কোন সংক্রামক পৌড়া পথিমধ্যে হইয়াছিল কি না বা এ সময়ে কেহ উজ্জ রোগোকাল আছেন কি না, এটি সকল বিষয় সবিশেষ অঙ্গস্কান করিয়া লয়। যদি বসন্ত, বিহু চিকিৎসা প্রতিক সংক্রামক পৌড়া পথিমধ্যে আরোহীদের ভিতর কাহার না হইয়া থাকে বা বর্তমানে দৃষ্ট না হয়, তাহা হইলে জাহাজকে পোটলুট দ্বা মরিসন রাজধানীতে বাইবার অনুমতি দিয়া পোর্ট অফিসকে কার্য-বোগে সংবাদ দেওয়া হয়। কিন্তু যদি উল্লিখিত রোগ হইয়া থাকে বা ভবন ও উপস্থিতি থাকে, তবে জাহাজকে এই স্থানে অপেক্ষা করিতে হয়। পরে কোয়ারিন্টাইন সভা, আরোহিগণকে বেস্থলে অবস্থার হটতে হটবে এবং বত দিন মেই জাহাজকে কোয়ারিন্টাইনে ধ্যাকিতে হইবে, তাহা স্থির করিয়া সংস্কার দেন। এই স্থলে বলিয়া রাখি আবশ্যক, যে, গাঁটও অইল্যাণ্ডের কর্তৃচারিগণের সহিত জাহাজের লোকদিগকে সঙ্গে কথে পক্ষন করিতে হয়।

গাঁটও আইল্যাণ্ড হটতে পোটলুটে

* কোন কোন সিগ্ন্যাল টেশনে বাতিল আছে। সকল সিগ্ন্যাল টেশন কাতিল বর নহে।

আমিবার অনুমতি পাইলেও, জাহাজ একেবারে পোটলুট বাবে সাগিতে পাইলে না। রাজধানীর ২ ক্রোশ দূরে “বেলবয়” নামক একটী বৃহৎ বনার উত্তরাংশে সমুদ্রভিত্তে অপেক্ষা করিতে হয়। সমুদ্রের এই অংশের নাম কোয়ারেণ্টিন প্রাউণ। জাহাজকে এই স্থানে অনুত্ত: ২৪ ঘণ্টাকাল অপেক্ষা করিতে হয়। যে জাহাজের উপর যত দিন কোয়ারেণ্টিন দ্বাপিত হয়, তাতা এই স্থলে থাকিবাই কেপণ করিতে হয়। যে জাহাজে বসন্ত বা বিশুচ্ছিকা হইয়াছে, তাহার শেষ রোগীর আরোগ্যকাল হইতে (২১—৪০) দিন পর্যন্ত তাহাকে অথবা থাকিতে হয়। আরোহিগণের কথা দূরে থাকুক, মেই জাহাজের কোন দ্রব্যও স্থল-ভাগ স্পর্শ করিতে পাওয়া না। এই অবসরে যদি আরোহীদের মধ্যে হৃর্দাগ্যক্রমে কেহ সংক্রামক রোগোকাল হয়, তবে তাহার আরোগ্যকাল হইতে আবার (২১—৪০) দিন পর্যন্ত এই স্থানে থাকিতে হইবে। আমরা শুনিয়াছি এইকপ বিভুবনাজ পড়্যিয়া, এক খালি জাহাজ চারি মাস কাল অথবা ছিল। কোন কোন জাহাজ এইরূপ অবস্থায় অন্ম দেশে চলিয়া যাই। কিন্তু মরিসনে মাল নং বাইবার প্রয়োজন হইলে অগত্যা জাহাজকে এখানে অপেক্ষা করিয়া থাকিতে হয়। ইহা যে কি ব্যক্তি বস্তু তাহা উক্ত জাহাজ-বাসীরাই অবস্থা করিতে পারেন। বিনা অপয়োগে কঠিন মানসিক প্রয়োব সহিত কারাবাস যদি কখন কাহারও হইয়া থাকে, তবে তাহা এই। আমরা

তিনি বাবু মরিসন গিরাহিলাম। এক বাবু ১৫ দিন আরু জই বাবু সাত দিন করিয়া এইকপ, অবস্থায় থাকিতে হইয়াছিল।

আহারীয় দ্রব্য বা অন্য কোম সংগ্ৰহী প্ৰয়োজন হইলে তলে জাহাজেৰ বে কঙ্কণক থাকেন, তিনি পাঠাইতে পারেন। কিন্তু যাকুরা নৌকা কৰিয়া উভ দ্রব্য সহিত আসিবে, তাহাদেৰ বা মেই নৌকাৰ সহিত জাহাজেৰ কোন সংশ্লিষ্ট হইতে পাৰিবে না। জাহাজেৰ হাঁটী নৌকা সবুজে ভাসাইয়া দিতে হয়। একটা নৌকাৰ সমস্ত দ্রব্যাদি তুলিয়া দিবা উচারা প্ৰচান কৰে, পৰে অন্য নৌকাটাতে থাইয়া উভ নৌকাকে ধৰিয়া আনিতে হয়।

যদি আৱোহীৰ সংখ্যা অধিক থাকে, তাহাদিগেৰ এই দীৰ্ঘকাল এইকপ সংকীৰ্ণ হানে নিশ্চেষ্ট হইয়া থাকিবাৰ ক্ষেত্ৰ দৰ কৰিবাৰ আমদেৱ মৌভাগ্য-তৎসে মৰিসন শৰ্বনথেষ্ট একটা উপায় উন্নাবন কৰিয়াছেন মেই উপায়েৰ ফলাফল কোৱাৰেটিন ছৈমন। এইকপ হান হাঁটী আছে—একটা অতি কুস্তি দীপ, পোটলুট হইতে ৭৮ ক্রোশ দূৰে; অপৰটা দীপেৰহ উভয়ই শ্ৰেণীৰ কঞ্চ ভূমিষণ মাত্ৰ। বেশি দিনেৰ কোৱাৰেটিন বা রোগী হইলে আৱোহীদিগকে ইহাকে কোম একটা হানে অবকীৰ্ণ কৰিয়া দেওয়া হয়, পৰে জাহাজ সুস্থ কৰ্যাচাৰীদিগকে লাইয়া পোটলুটৰেৰ কোৱাৰেটিন ভূলিতে থাকে। এই নিয়মটা থাকাৰ আৱোহীৰা কিম্বৎ পৰিমাণে হাত পা চাঙ্গাইয়া সুস্থ হয় এবং জাহাজেৰ অধিকাৰী-দিগকে অধিক ক্ষতি স্বীকাৰ কৰিতে হয় না, কেননা এইক হানে জাহাজেৰ অধিক দিন কোৱাৰেটিনে থাকিবাৰ কঞ্চ সন্দৰ্ভন। জাহাজেৰ পক্ষে

কোৱাৰেটিনেৰ যে নিয়ম, কোৱাৰেটিন ছৈমনে আৱোহীদেৰ পক্ষেও মেই নিয়ম। শুভৱাঃ কৰন কখন জাহাজেৰ ম্যান আৱোহীদিগকে অখানে একাদিক মধ্যে ৩৪ মাস থাকিতে হয়। ফাট আইল্যাণ্ড একটা পৃথক কুস্তি দীপ, পূৰ্বে উলোধ কৰিয়াতি। এখানে ৭০০। ৮০০ খত ফিট উচ্চ একটা পাহাড় আছে। ১১গুৰ-বক্ষ হইতে টাহার আপদিমতক দেখিলে মনে এক অপূৰ্ব ভাবেৰ উদয় হয়—যেন এক গুজীৰ-মুড়ি বোগী পুৰুষ উন্নত মন্তকে মেই ঘোনেশ্বৰেৰ ধ্যান কৰিতেছেন। সংসারেৰ নানাবিধি বিভীষিকাৰ ম্যান উন্নাল তৰঙ্গমালা তাহাৰ বোগ ভজ কৰিবাৰ নিমিত্ত সবেগে তাহাকে আকৃমণ কৰিতেছে। পৰম নানা পৰে তীহার কৰে কতই কুমৰণ। দিতেছে। কিন্তু মেই অটল-চিন্ত যোগিদৰ নিষ্পন্ন ভাবে সমাধিষ্ঠ আছেন, তাহাৰ কিন্তুতেই মৃক্ষপাত নাই।

এই দীপটাকে একটা বালুকাময় মুকুত্মি বলিয়া বোধ হয়। কৰেক বৎসৰ হটল, ছাঠা-প্ৰদানকাৰী কলক-শুলি বৃক্ষ দীপেৰ ইতন্ততঃ রোপিত হইয়াছে। পুৰু পশ্চিমে-দীৰ্ঘ অৱস্থাক বৃহৎ শান্তিনিশ্চিত গৃহ দেখিতে পাৰিবা বায়। ইহা ভিৱ আৱও কুস্তি কুস্তি শুসজ্জিত কাঠনিশ্চিত গৃহ ও আছে। বিস্তৃচকা বা বন্ধ রোগেৰ ক্ষয় যে মকল জাহাজেৰ উপৰ কোৱাৰেটিন স্থাপিত হয়, তাহাদেৱ আৱোহিগণকে এই দীপে নামিতে হয়।

আৱ একটা কোৱাৰেটিন ছৈমনেৰ নাম ক্যালোনিয়াস' পয়েষ্ট। এই হানটা মৰিসনেৰ সৰ্বোত্তমাংশ। ইহা একটা শুব্রম্য উল্যানেৰ ম্যান। ইহাৰ আৱতন মূলাধিক ১০০ বিষা। ফাট আইল্যাণ্ডেৰ

গৃহগুলির ন্যায় এধানকার গৃহ।
বৃক্ষের মধ্যে নামিকেন, কাঁচ,
মুকুল ও ঝাঁটিয়ের সংস্থাই অধিক।
জিন্দাবে ইহাদের ছায়া উদ্যানবাসী
দিগের গৌয়াতিশয়া অনেক পরিমাণে
হাম করিয়া স্থপের কাঠল হইয়া থাকে।
এখানে কোম পছাড় নাই। ইগার তিন
পার্শ্বে অনেক সাগর ধূধূ করিতেছে,
বালুকাময় তটে উভাল তরঙ্গ নিয়ন্ত উচ্চ
শব্দ করিয়া প্রতিবাত করিতেছে এবং
কত ময়ুজাত প্রাণী উপকূলে বিক্ষিপ্ত
হইতেছে। ইহাদের মধ্যে মানববর্ণের
অভিসুন্দর শুক্রি দেখিতে পাওয়া যায়।
আমরা এখানে দশ দিন ছিলাম। প্রতি
দিন শুক্রি আহরণ করিতে একবার
করিয়া ভৌরে যাই তাম। প্রবাল, লক্ষ্মী
প্রভুতি অন্য প্রাণীও প্রচুর পরিমাণে
দেখিতে পাওয়া যায়। অবগাহন পূর্বক
হান করিবার মানদে আমরা একদিন
নামিয়াছিলাম, কিন্তু এক ইঁটু ভলের
অধিক দূর যাইতে সাধস হয় নাই। বীচি-
মালার মেই ভৌরণ আকৃতি, কর্ণভেদী
গুরুত্ব ও মহান অঙ্গালন দেখিলে
শুনিলে ও অন্তর্ভুব করিলে কৃদয়ের
সম্ভাব হয় না, অমন লোক অতি অল্পই
আছেন।

এই দুইটী স্থান যরিমস গৰ্বমণ্ডল
বারা রক্ষিত হয়। যে মুকুল জাহাজের

আরোহীদের উপর কেমারেন্টন
সংস্থাপিত হয়, তাতাদিগকে তিন শ্রেণীতে
বিভক্ত করা যায়। ইচ্ছাদের অধিব
গবর্নমেন্ট যোগাইয়া থাকেন, এবং কজনা
প্রথম শ্রেণীর নিকট ছৃষ্ট টাকা, দ্বিতীয়
শ্রেণীর নিকট এক টাকা ও তৃতীয়
শ্রেণীর নিকট আট আনা করিয়া প্রতি
দিন লইয়া থাকেন। গুদ্যা এককপ
চলনসহ পাওয়া যায়। বুটির জলট
পুনর্ধৰ্মে কৃজ লোহার পুকুরগুলোতে ধরিয়া
বার্ধা হয়। যথন জলের অনাটন হয়,
তখন পোর্টলুক্ট কঠিতে আনা হয়।

এখনকার কর্ণচারীদের মধ্যে একজন
ভাঙ্গারী, একজন ডাক্তার যাহাকে Sur-
geon Superintendent of the Quar-
antine Station বলে, ২০৪০ টা সৈন্য
এবং গুটিকত্তুত্ত্ব। সার্জনই এধান-
কার এককূপ সর্বৈসর্বী, সকলেট তাহার
অধীন। তিনি ইচ্ছা করিলে অপরাধীকে
কয়েরও করিতে পারেন।

উদ্যানের বাহিরে ৪০০ হজ্জ ভূমিখণ্ড
মধ্যে বাহিরের শেক পদার্পণ করিতে
পারে না, এবং উদ্যানের লোক ঐ
দীর্ঘাব্দে বাহিরে যাইতে পারে না। যদি
কেত এই নিয়ম লজ্যন করেন, প্রথমতঃ
তাহাকে সৈন্যের নিয়ারণ করিবে।
পরে না শুনিলে সার্জনের অহমতি
পাইলে তাহাকে গুলি করিতে পারে।

নতুন সংবাদ।

১। লেডী ডফরীন ফণে কুমার
মহিমান্তন বাবু ১০০০ টাকা দুব
করিয়াছেন।

২। সরাট ওয়ে নেপোলিয়নের ভাত-

পুর বাতকুমার লুট নেপোলিয়ন ভারত-
বর্ষ পরিদর্শনে আসিয়াছেন। তিনি
সম্মতি গোরো পর্বতে হাতীধূম দেখিতে
গিয়াছেন।

৩। পেল মল গেজেট সম্পাদক টেড
সাহেব কারাগারে গিয়াও বীরের ন্যায়
সহিত কুকুর দেখাইতেছেন। তাহার
মাঝ যাথে তাহার বন্ধুগণ ৮০ হাজারের
অধিক টাকা তুলিয়াছেন।

৪। যাদাগাঙ্কারের রাজীব সংহত

ফরাসীদের যে মুক্ত অনেক দিন চলিতে-
ছিল, তাহার শাস্তি হইয়াছে। ফরাসীর
মাছাগাঁথার রাজকোষ হইতে ৪০ লক্ষ
টাকা অভিপূরণ প্রকল্প লইয়া আর সকল
দাবী লাওয়া পরিত্যাগে দৌকৃত
হইয়াছেন।

পুস্তক-প্রাপ্তি।

আমরা সমগ্রভাবে নিম্নলিখিত পুস্তক
ক্ষেত্রে প্রাপ্তি মাত্র দ্বিকার করিলাম,
পচ্চাত্ত সমালোচনা করিব।

১। মাধাবিনী—আনিত্যকৃষ্ণ বন্ধু
প্রণীত, মূল্য ১০ আলা।

২। পরেশ প্রসাদ—একজন পরি-
ত্রাঙ্কক বিবচিত মূল্য ১০ আলা।

৩। শব্দ মালতী—সুর্যকুমার সোম
প্রণীত ও প্রকাশিত, মূল্য ৫০ আলা।

বামাগণের রচনা।

সূর্যোদয়।*

দেখ সূর্য উদয় হইয়াছেন। টেহ'র
শোভা এ সময় একপ বেথ কইতেছে
যেন অক্কারকে কয় করিবার জন্য
দিবস গোলা মারিবাতে, অথবা প্রকাশের
এ পিণ্ড, কিন্তু আকাশ সরোবরে একটি
বড় লাল কমল প্রস্ফটক হইয়াছে, বা
গোকেদের গুড়ীকুণ্ড কম্বকল রপের
এ চৰ্ক, অথবা কালের নিলোপ হইবার
শপথ করিবার এ তপ্ত কৌচ গোলা,
কিম্বা এ এক লাল বেলুন যাহা সময়কে

লইয়া ইত্তেঃ পুরিয়া বেড়াৰ, কিম্বা
রাত্রিতে ঝুঁধিনী হয় ও দিবসে
বিয়োগিনী হয় মেই ব্রহ্মণীদের বিয়ো-
গাঁথির এ কুণ্ড, বা পূর্বদিগ্নসন্নার
মাণিক্যের চূড়ামণি কিম্বা কাল-
খেন্দাড়ীর এ লাল কঙ্ঘের ঘূড়ী, বা
সময় রেলগাড়ীর আগমনস্তুক
সম্মুখের লাল লুঙ্গন কি শুন্যমার্গে জলস্ত
এক লাল ঝাড় কিম্বা মেই বড় টাক-
শালের ইহাও এক মোহর যাহা চত্রের

* অভাবে সূর্যোদয় দেখিয়া একটা রমণীর ঘনে কত আশচর্যা ভাবে দেখ
হইতে পারে, এই রচনা তাহার চূড়ান্ত প্রকাশিত হইল।

রমণীর ঘনে কত আশচর্যা ভাবে দেখ
হইতে প্রাপ্ত। পাঠিকাগণের কৌতুহল উদ্দী-
বা, বো, স।

ମହି ଟାକାର ଅପେକ୍ଷା ମୁଲୋ ସୋଲ ଗୁଡ଼ ଅଧିକ, କିମ୍ବା ମଧ୍ୟ ଚାଲାନେର ପେଟିର ଉପରେ ଏ ଗାଲାର ମୋହର, କିମ୍ବା ଆକଶ-କୁପୀ ହିଚାବରେ ଡିଙ୍କା କରିବାର ଏ ଭାବାର ବାଟି, କିମ୍ବା ଅକ୍ଷକାରେ ମୁଢ଼ କରିବାର କାଳ ବୌରେର ଏ ବୁଝା ମାଥା ଚାଖ, ବା ନିଶ୍ଚା କାମିଲୀବ ଏ ଘରେର କରନ୍ତୁ, କିମ୍ବା ତାହାର ଲୀଲା କମ୍ବୁ, କିମ୍ବା ତାହାର ଖେଳିବାର ଲାଲ ରଙ୍ଗେର କଞ୍ଚକ, କିମ୍ବା ଶବନ କରିବାର ମଥମଲୀ ଗୋଲ ବାଲିନ, କିମ୍ବା ତାହାର କପାଳେର ଲୀଲ କାହଚର ଟିପ, କିମ୍ବା ଜ୍ୟୋତିଷୀ ବୁଦ୍ଧିର ଘୋଡ଼, ଘୋଡ଼େର ଲୀମା ବିଳୁ, କିମ୍ବା ମେ କଣ୍ଠେ ଗଲି, କିମ୍ବା କିଛୁଟ ତାହାର ହାତେ ଆସିଗ ନା, ଏ ତାହାର ଶୂନ୍ୟବିନ୍ଦୁ, କିମ୍ବା ଇହା ଏକଟି ଲାଲ ପାତରେର ଗୁହ୍ଜ, କିମ୍ବା କାଳ ଦୂରେ ମାଥାର ଏ ଗୋଲ ପାଗଡ଼ି, କିମ୍ବା ମେହି ବିଚିତ୍ର ବାଲକେର ଖେଳିବାର ଇହା ଏକଟି ଖେଳନା, କିମ୍ବା ଜ୍ୟୋତିଷେ ଚେତନ କରିବାର ଏ ଭାବ, କିମ୍ବା ପ୍ରାତଃ-କାଳେର ଜନମମୁହେର ମୁକ୍ତ ହଟକ ଦିଶା-ବଧି ଆରକ୍ଷ କରନ୍ତି, କିମ୍ବା ମେହି କଞ୍ଚକାଣ୍ଡୀର ଏ ଅଧିକତତ୍ତ୍ଵ, ଯାହାତେ ନିତ୍ୟ ତିନି ଜଗତେର ଆୟୁହେମ କରେନ, କିମ୍ବା ମେହି ମନ୍ତ୍ରଲ ମୁଣ୍ଡିର ଇହା ମନ୍ତ୍ରଲ ଆରଣ୍ଡ, କିମ୍ବା ତାହାର ଦରବାରେ ଗର୍ଜାଳ ଦିବାର ଘର୍ଜୀ, ବିଷ୍ଣୁ ଲାଲ ଆଖନା, କିମ୍ବା ଶୁଣ୍ଗ ଭ ବନେର ଏକ ଗର୍ବାକ୍ଷ, କିମ୍ବା ମେହି ରମିକେର ପାନେର ଡାବା, କିମ୍ବା ଆକାଶ ମରୋବରେର ଲାଲ କଞ୍ଚପ, କିମ୍ବା କିରଣେର ଜାଳ ବିଜ୍ଞାର-କର୍ତ୍ତା କୋଳ ଧୀର, କିମ୍ବା ଅଗ୍ରକେ ଶୁଣ୍ଗ-ଭର୍ତ୍ତା ଭୟେର ଜାହାତେ ବକ୍ତ କରିବାର ଇଙ୍ଗ-ଆଲେର ପାଟିରୀ, କିମ୍ବା ମୋପାହରାବାଜେର ଇହା ଏକଟ ଫୁର୍ଥା ଲକ୍ଷ ପାରାଣା, କିମ୍ବା ମେ ନିତ୍ୟବରେ ବରସାକାର ମଶାଳ, କିମ୍ବା ମାଥାର ଟୋପର, ଅଥବା

ଲୋକେନ୍ଦ୍ରେ ଭାଲ ମନ କରେର ଦେଖି ଲିଖିବାର ଲାଲ ଦୋଷାତ, କିମ୍ବା ବିଧାତାର ହରବାରେର ଶିଥରେ କଳମ, ବିଷ୍ଣୁ ସମୟେର ଓାଟେ ଜଗନ୍ନାଥକେ ପାକାଲିବାର ଖୋଲାଟୁଟୀ, କିମ୍ବା ମଧ୍ୟେର ବନ୍ଦତୀ ଚତୁରିଲ, କିମ୍ବା ସଂମାରେ ଜଳ ତୋଲିବାର ଡୋଳ, ବା କାଳ କମାଇଯେର ମୋକାମେର ଏ ମାଂଦିପଣ୍ଡ, କିମ୍ବା ଦିକ୍ କୁଞ୍ଜରେ ବଜୀମ ହୋଦା, କିମ୍ବା କାଳ ଦେବେର ବେଡାଇବାର ଦାନ, କିମ୍ବା କାଳେର ରଜ ନଦୀର ଏ ଫେର, କିମ୍ବା କାଳ ସର୍ପେର ଫଣ, କିମ୍ବା ଆକାଶ ଦର୍ଶଣ ଭୂଗୋଳେର ପ୍ରତିବିଦ୍ଧ, କିମ୍ବା ଖଗୋଳ ପଟେ ସେ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଜାହର୍ଯ୍ୟ ଅନିତେଜେ, ତାହାର ଏକ ଛୋଟ ଲାଲ ଥଣ୍ଡ, କିମ୍ବା କୋଳ ଦେବଭୂଷର କର୍ଣ୍ଣପେର ତୀରକୁଣ୍ଡ, ବା ପୂର୍ବ ଦିଶୀ ମୁଦ୍ରା ରମଣୀର କପାଳେର ନିନ୍ଦର କୌଟି, କିମ୍ବା ତାହାର ମୁଖେର ହାମି, କିମ୍ବା ମର୍ବଦୀ ଫ୍ୟାମାନ ପରିବର୍ଜନକୁଣ୍ଡା କାଳେର ମାଥାର ଗୋଲ ଟୁପୀ, କିମ୍ବା ତାହାର ଅସ୍ତ୍ରୀ, କିମ୍ବା ନତେର ମୁହୂଟ, କିମ୍ବା ଆଶୋକେର ଧରି, କିମ୍ବା ଅଗ୍ର ପିରିବାର ଚାକୀ, କିମ୍ବା କାଳ କାପାଲିକେର ଅଧିମର କପାଳ, କିମ୍ବା କାଳ ରକ୍ତକେର କାଶ କରଟାଳ, କିମ୍ବା ତାହାର ମନ୍ତ୍ରପାନ କରିବାର ବାଟି, କିମ୍ବା ଶୀତଭୌତିଦିଗେର ଝୁମ୍କ ଇହା ଏକଟ ଆଶେରୀ, କିମ୍ବା ଚତୁର ଶୁଦ୍ଧିନର ଫଟେ ଆଫ କିମ୍ବା ମଧ୍ୟ ଚାଲିବାର ଚାଲନୀ, କିମ୍ବା ଆକାଶ-ଭାବ ଦେବେ ସେ କେନ୍ଦ୍ରୀ ଉପିକି ମାରିତେଜେ ତାହାରି ହେଁ, କିମ୍ବା କାଳ ପୁରୁଷେର ଆୟୁ, ତୋଜନ କରିବାର ଶୁବ୍ରବରେ ଥାଳା, କିମ୍ବା ଅଗମିରତ୍ତାର ପୂଜୋପାଦ୍ରି ଜବା କୁରୁମେର ଡାଣା, କିମ୍ବା ମେହି ବିରାଟ ପୁରୁଷେର ଗଲାର ବଜ୍ର କିରଣେର ମାଳା।

ଶ୍ରୀମତୀ ମଲିକା ଦେବୀ—କାଶୀ ।

ଆତ୍ମବିଲାପ ।

୧

କୋଣ୍ଠ ଗୋ ମରଣ ରାଣୀ—
ଦେଖୁନ୍ତାମ ବନ୍ଦନ ଥାନି
ଅବୀରି ପୂରି ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ଭରି ଦେଖି ଏକ ବାର ;

୨

ଜୀବନ ସମର୍ପନେ,
ଶୁରିଆଛି ପ୍ରାଣପଶେ,
କଟିତ ହଳନା ପୂର୍ଣ୍ଣ ବାସନା ଆମାର ।

୩

କୋଣ୍ଠ ଦେବି ବନ୍ଦ ଏମେ,
ଆମାର ଅନ୍ତର ଦେଶେ,
ଜୁଡ଼ାଇ ପାରିବ ଜାଳା ତୋମାର ପରଶେ ;

୪

ଦୃଢ଼ ଦୀପି ଅରୁଫଣ,
ମହେ ମୋର ତମ୍ଭ ମନ,
ନିବେ ନା ଜୀବନ ଦୌଳ, ଆତ୍ମ ନାହିଁ ଥମେ ।

୫

ଜଳନ୍ତ ଚିତାର ନାୟ,
ଜୁଦର ଦହିଯେ ଯାୟ,
ବାବଶେର ଚିତା, ଚିତ୍ତୀ ମନୀ ମହେ ପାଣେ ;

୬

କୃତକିନୀ କଣ୍ଠୀ କାହେ,
ଆର କି ଲଭିତେ ଆଜେ,
କି ଲାଖେ ଭୁଲିଯେ ଆର ଧାଇ ଓର ପାନେ ?

୭

ତୋଳା ମନ ଫିଲେ ଯାୟ,
ଦିବ ରାତି କୋଣ୍ଠ ଧାଇ,
କେ ତୋରେ କ୍ଷେପାୟ ମନୀ କ୍ଷେପାର ମନେ ?

୮

ଜୀବନ ରଜନୀ ତୋର,
ହେଁ ଏହ ତୋର ତୋର,
କେନ ଯିଛେ କିମେ ଆର ଥାକିବି ଯଗନେ ?

୯

ଶୁଦ୍ଧ ପଶେ ସତ ଯାଇ,
ଦେଖ ତୌର ଆଶ ନାହିଁ
ମିଳେନା ଝୁଦେର ଦେଖା କାଦିଯେ ବେଡ଼ାଙ୍ଗ ;

୧୦

ପତି ପୁରୀ ପରିବାର,
କେଉ ନୟ ଆପନାର,
ଆମି ବେ ଆମାର ନହିଁ ଜାନ ବାକିତାଓ ?

୧୧

କେ ବଲେ ମରଣ ରାଣୀ,
ଓଟ୍ଟାନ୍ତ ବନ୍ଦନ ଥାନି,
କାଲୀମର ପାଶେ ମାଥା ଧୂମର ବରଣ ।

୧୨

ପାର୍ଥିବ ଧୀମନା ପାଶେ
ଆହେ ସାରା ବୀଧା କ୍ଷାମେ,
କେନ ନା ଦେଖିବେ ତାରୀ ତୋମାର ଭୀବଣ !

୧୩

ଜୁଦି ହାଜେ ଏ ଆମାର,
ନାହିଁ କିଛୁ ନାହିଁ ଆର ;
ଏକେ ଏକେ ଗୋଛେ ସବ ବାକିହି ମରଣ,

୧୪

କେନ ପ୍ରାଣ ବୋକା ଯଟି ?
କେନ ତବେ ଗୁହେ ରକ୍ତ ?
ଏ ଗୋଡ଼ା ଜୁଦରେ ଯାତା ଏବି ରତନ ।

୧୫

ତୌର ଓହ ଦେହ ପାଶ,
ତିରିଡିତେ ଯାଏ ନା ବାସ,
ତାଟ ଏ ଜୀବନେ ଏତ ବିଷାଦେର ଭାର ;

୧୬

କାଦିବ ନା କାହାର ନା,
ଜଳିବ ନା ଜଳାଦ ନା,
ଓହ ରାତ୍ର ଲାଖେ କ୍ଷୋଭ ଯିଶିକ ଆମାର,
ଶ୍ରୀହତୀ କୌରୋଦ ମୋହିନୀ ମେନ ।

বামাবোধিনী পত্রিকা।

THE
BAMABODHINI PATRIKA.

“কন্দ্যায়ের্দ পালনীয়া শিজ্জীয়ানিথলতঃ।”

কলাকে পালন করিবেক ও বন্দের সহিত শিক্ষা দিবেক।

২৫৩
সংখ্যা।

মাঘ ১২৯২—ফেব্রুয়ারী ১৮৮৬।

৩৩ কল।
২৫ ডাগ।

সাময়িক প্রসঙ্গ।

অঙ্গ গোলযোগ—তৎকালীনে এখনও বিজোহশাস্তি হয় নাই। দলে দলে ঢাকা টিক্কগল দ্বোর অভ্যাচার করিতেছে। একটা যুগ রাজকুমার বহু সৈন্য লইয়া যুদ্ধ করিতেছেন। ভায়ো প্রদেশ আদীনতা স্বীকার করে নাই। এই সকল গোলযোগ শাস্তির উদ্দেশে লড় ডকরিণ দিলী চট্টগ্রাম সর্কার ব্রহ্মদেশসমর্পনে যাইতেছেন।

ইনকাম টাকা—ভারতবাসিগণ অনেক দিন এই কর দায় হইতে অব্যাহতি পাইয়াছিলেন, কিন্তু আধাৰ ইহার অন্য অস্তুত হটন। এই করের যে বিল হইয়াছে, তাহাতে বাহাদুর বার্ষিক অর্থ ৫০০ টাকাৰ দুন, তাহারা বাল

পড়িবাছেন। করের হার এইরূপ হইতেছে—

৫০০	হইতে	৭৫০	টাকাৰ কর আয়ে	
৭৫০	২৩	১০০০	২৩	১৫।
১০০০	২৩	১২৫০	২৩	২০।
১২৫০	২৩	১৫০০	২৩	২৫।
১৫০০	২৩	১৭৫০	২৩	৩২।
১৭৫০	২৩	২০০০	২৩	৪৫।

২০০০ টাকা ও তাহার উজ্জে টাকা প্রতি ৫ পাই হিসাবে টাকাৰ মূল্য হইবে।

প্রবেশিকা পরীক্ষা—বোধাই বিখ্বিদ্যালয়ের প্রবেশিকা পরীক্ষার এ বৎসর ১০টা রম্পী উত্তীর্ণ হইবাছেন। ইহাদের সধ্যে ৩ জন পারসী।
যমুনাৰাই ঘোষী—এই মারহাটা

রম্পু আগামী মাসে ফিলেডেল-
ফিলি নগরে 'এস ডি' পরীক্ষা দিবার
জন্য প্রস্তুত হইতেছেন।

শ্বেত হস্তীর মৃত্যু—অঙ্গদেশের
শ্বেত হস্তীর রাজত্বের বিষ্ণু বামা-
বোধিনীর পাঠিকাগণ অবগত আছেন।
রাজাৰ ম্যায় ইহাৰ রাজপ্রাসাদ, আকিস,

তৃতা, দুর্বণ ছত্ৰ প্ৰতি শকল সজ্জাই
চিলে। ইৎৱাজহন্তে এক পতিত হইলে
শ্বেত হস্তীটীৰ ভাষেজপ পৰিচয়া হয় নাই,
তাহাতে তাহাৰ আমাশয় পীড়া হইয়া
মৃত্যু হইয়াছে। মহতেৰ অপমান
অপেক্ষা মৃত্যু শ্ৰেষ্ঠ। তন্ত্রজ অপেক্ষা
এই রাজহস্তী ভাগ্যবান।

সীতা চরিত্র।

সীতা বাজুৰি জনকেৰ কন্যা ও বাজাৰ
বামচক্রেৰ মহিয়ী ছিলেন। এই স্বৰ্গীয়-
অভাবাৰ নারী যে শুণে পুথিবৌৰ নৱমাৰী-
কুলেৰ আদৰ্শ-চৰিত্ৰ হইয়াছেন, সেই
শুণেৰ নাম সন্তোষ। একথে সন্তোষ
কীহাতিক বলে শুন। আমৰা সকলেই
এক প্ৰেময় দৈশ্বৰেৰ সন্তোষ, আমাদেৱ
সকলেৰ সন্দৰ্ভ এক প্ৰেময় স্থৰে প্ৰধিত;
এইৰূপ জ্ঞানকে সন্তোষ বলে। এই
সন্তোষ হইতে মৈত্ৰী জয়ে। এ জগতে
সকলেই আমৰা আপনাৰ, এইৰূপ
জ্ঞানেৰ নাম 'মৈত্ৰী'। এই মৈত্ৰী হইতে
অক্ষয় মহাশক্তি উৎপন্ন হয়। লোক
মেই মহাশক্তিৰ বলে বলীয়ান হইলে
আলোও তাহাৰ বিলয় নাই। সীতা
মেই সন্তোষ স্থৰে শুণৰত্তী ছিলেন, অৰ্থাৎ
তিনি সকলকেই আপনাৰ বলিয়া জানি-
তেন। তিনি পৰিত্ব চৰিত্বেৰ আদৰ্শজীবে
অৰ্থকৰ্তাৰ ন্যায় অনুষ্ঠ কৰে অগতে
জ্ঞানামান পৰ্যাকৰেন।

তোহার পতি পিতৃসত্ত্বালভাৰ্থে সৰ্ব-
তান্ত্রিক ও বনবাসী হইলে, তিনিষ সৰ্ব-
ত্যাগিনী ও বনবাসিনী হইলেন, এবং
চায়াৰ ন্যায় পতিৰ অনুগামিনী হইলেন।
পথে অশ্বময় নিদাৰ সূৰ্য্য তোহার মন্তক
দন্ত কৰিলে তিনি অস্তাৰ মুখে তোহা
সহা কৰিতেন, সুতীৰ কণ্ঠে বা কঠোৰ
প্রস্তুত বজ্জৰে তোহার পদে বিজ্ঞ কৰিলে,
তিনি কৃধা তৃষ্ণা অঙ্গেৰ আভিৰণ কৰিয়া-
ছিলেন। এই জন্যই বোধ হয়, তোহাকে
'সৰ্বসহা-নন্দিনী' বলিয়া থাকে। ধিনি
সকলি সহা কৰেন, সেই সৰ্বজননী
ধৰণীৰ নাম 'সৰ্বসহা'; তোহার 'নন্দিনী'
অর্থাৎ আনন্দময়ী কন্যা। সীতা সত্যটি
পুথিবৌৰ আনন্দময়ী কন্যা ছিলেন, তিনি
পৰমানন্দে সকলই সহা কৰিতেন।

সীতা একদা দুর্গম কাঙ্ক্ষাবে পতিৰ
অনুগমন কৰিতে বলিয়াছিলেন,
আমাৰ শুণৰ-কুলগতি সূৰ্য্যদেৱ ধৰতৱ-

করে যতক দুর্দ করিতেছেন; আমার মাতা ধরণী যেন কষ্ট ও ময়ী হইয়াছেন,—আমার অতি দয়ালৈশ প্রকাশ করিতেছেন না; আমার প্রাণেরও ফুৎকাল বিলক্ষ পাইতেছেন না—জানিদাম অসৃষ্ট প্রতিকূল হইলে আপনের আয়োজন প্রতিকূল হয়। অবস্থা চক্রের পরিবর্তনে মহুয়া হইতে ঝাঁকস পর্যাপ্ত সকলেই সীতার প্রতিকূল। গৃহে খণ্ড খাণ্ডীর প্রতিকূলতার ভিন্নি বনবাসিনী; বনে রাজসের প্রতিকূলতায় ভিন্নি প্রতিবিঠণী ও অশেষ-বসুণ্ডা ভাগিনী; অবশেষে পতির প্রতিকূলতায় ভিন্নি, সকল দিক জাঙ্গায়ান থাকিতেও, পথের কামাহিনী হইয়াছিলেন। জীবনের একপ কঠিন পরীক্ষায় কি কেহ কখনও পদ্ধিতাছেন, না পড়িবেন? কিন্তু ভিন্নি অলৌকিক পরিব্রতার বলে সেই দৃতর পরীক্ষাসাগর অবহেলে উত্তীর্ণ হইয়া গিয়াছেন। সকলে তাহার প্রতিকূল হইলেও ভিন্নি কৃত্য ও বাহারও প্রতি প্রতিকূল হন নাই; ভিন্নি অঙ্গঃকরণে সকলেরি মঙ্গল কামনা করিয়াছেন। সকল অবস্থায় সকলের প্রতি সদাই অসৃষ্ট হিলেন। ভিন্নি প্রবাসিত পতির সঙ্গে সদে এক বন হইতে অন্য বনে গমন করিলে, এক বনের পশ্চপক্ষীর। তাহাকে মা দেখিয়া আহাৰ পরিহাৰ কৰিয়া তাহাকাৰ কৰিত, এবং অন্য বনের পশ্চপক্ষীয়া তাহাকে দেখিয়া, শিঙু দেমন অমেৰিকাদের গৱ মাতাকে পাঠিয়া

ভানু করে, মেইজ্বপ্য আনন্দ কৰিত। ভিন্নি যখন মে স্থানে বাইতেন, তাহা স্থখনি আভন্দকানন হইত, এবং যে স্থান পরিত্যাগ করিতেন, তাহা শালানবঙ্গ দুনিয়াক্ষয় হইত।

সৌতাৰ মনে প্রক্ষ মিত্র বা বড় জোট বলিয়া ভেব কৰি না; ভিন্নি সকলেরি ব্যথায় দাখিল হইতেন। একটী কৃষি-কীটেরও কষ্ট গেপিলে স্বায়া তাহার দুদয় দ্রবীভূত হইত। তাহার সৃতীয়ের একপ অভাব ছিল যে তাহুণ দুর্বৃত্ত হাবণও প্রেই কেজেইয় সৃতীয়ের নিকট স্থূলপৰাহত হইয়াছিল। সৌতাৰ দুদয় অপার প্রেমের প্রাণীৰ ছিল। অশোক বনে রাবণের আদৃশে তাহার প্রতি যে সকল যন্ত্ৰণীর অস্ত প্রযুক্ত হইয়াছিল, যে সকল অপের আগামে পাহাড়ে পৰ্যবেক্ষণ চূৰ্ণ কৰ, যে সকল বজ্রমন্ত আতকেও ভিন্নি কেমুল কয়লমালাৰ নামৰ দুরৱে ধাৰণ কৰিয়াছিলেন। ভিন্নি নিতীবিকারযী লজ্জার যে সকল ভয়ঙ্গী রাহসীভূত পরিবেষ্টিত ছিলেন, সেই রাঙ্গমাঙ্গাই শেষে তাহার গুণে আকৃষ্ট হইয়া তাহার পদে বিকাল। ভিন্নি সেই ভীষণ রাঙ্গমপ্রে বাস কৰিয়া বিষের মধ্যে অমৃত লাভ কৰিলেন। অতএব ইহা নিষ্ঠুর জানিবে যে, সন্তানে কোথোও শক্ত নাই, সন্তানের বালে সকলেই মিত্র। সন্তানের যেকুণ কলিসুপ লাইয়া দুলয়ের আভৱণ কৰিলেন, সন্তাৰ ময়ী সীতাও সেইকপ ভৱকৰ শত্রুকে

হৃদয়ের আভ্যন্তর করিতেন। “শৌলেন সর্বে দশাঃ” — চরিত্রে সকলেটি বশীভূত হয়, তিনি এই সত্যটি জীবনের অতোক অবস্থায় সম্মান করিছেন।

সৌতা পতিশ্চান্বা ছিলেন; মাতা, পিতা, শঙ্খর, শাঙ্কাটী প্রভৃতি শুরুজনের প্রতি ভজিষ্যত্ব ছিলেন; ভাস্তা, ভগিনী, দেবৰ ও ননন্দ। অস্তুতির প্রতি প্রেমযী ছিলেন; সন্তান ও দান দানী প্রভৃতি প্রতিপালোর প্রতি সদা প্রেহযী ছিলেন; প্রাণিমাত্রের প্রতি দৈত্যীযী ছিলেন; দুঃখিতের প্রতি দুষ্মানী ছিলেন। তিনি সর্বভৌগ রাজাৰ মণিপদে অভিযন্ত ছাইয়া, স্বত্তে অন্ন বাধন পাক করিয়া গুরিজনগণকে তোজন কণ্ঠাইতেন। রামচন্দ্ৰ অলীক লোকাপদাদে ফুলিত ছাইয়া, বিনা দোষে সেই পূর্ণগুর্জ পতিৰুষাকে পরিত্যাগ করিলে, সেই পতিৰুষাকে পৰম হইতে পতিৰুষ প্রতি একটাও অপ্রয় বাক্য নির্গত হয় নাই, তিনি আপনাকেই চুক্তিনী ও হিরচঃখতাগিনী জানিয়া, বাৰংবাৰ আচ্ছান্নিদ্বা করিয়াছিলেন এবং জয় জয়ান্তৰে রামকেই পতিকণে লাভ লভ কঠোৱ তপস্য করিয়াছিলেন। পূর্ণীষ্ঠৰগুলী থে সৌতা পূর্ণীতে কৈলাস দহৃ প্রদীপ্তিৰাজ প্রাপ্তিৰে শিৰতুল্য পতিৰ পাৰ্শ্বে বিবাজ কৰিয়াছিলেন, পুৱ দিলে সেই সৌতা শ্রদ্ধাধিনী হইয়া দৰিদ্ৰ বাচ্চীকিৰ পৰ্ণকুটীৰে আভ্যন্ত এইগ কৰিলেন। তাহাৰ সমাগমে কৃত্তা

অৱগাবাসী ও অৱশ্যবাসিমৈৰ মুখ্যগুলৈ অপূৰ্ব আনন্দজ্যাতি প্রকাশিত হইল। তিনি বাচ্চীকিৰ কুটীৱে বাস কৰিয়া মেই শাস্তিমূল পৰিত্র আশ্রমেৰ অধিষ্ঠাত্ৰীৰ ন্যায় বিৱাজ কৰিতে লাগিলেন, তথাক সৰ্ব প্ৰাণীৰ জননীকণপে অবিষ্টান কৰিতে লাগিগোন। তিনি বধন সেচন কৃত লইয়া সদ্বেহে আশ্রমেৰ চাৰা গাছ উলিতে জল দিতেন, তখন তিনি অপত্তা প্ৰস্বেৰে পুৰৈই অপত্য পালনেৰ আনন্দ অমৃতৰ কৰিষ্যেন। তিনি বধন প্রত্যৰ্থ তমসোৰ জলে অবগাহন কৰিয়া পুলিমে ইষ্টদেৰ্বতাৰ উদ্দেশে পূজা কৰিতেন, তখন যুগপৎ দীৰ্ঘনামৰা ও পতিমেৰাৰ সূৰ্য অহুভব কৰিয়া অপূৰ্ব আৰু প্ৰসাদ লাভ কৰিতেন। তিনি বাচ্চীকিৰ সেই পুণ্যক্ষেত্ৰে নিত্য অতিথি ও অভ্যাগতেৰ জন্য মহাবজ্ঞ অছষ্টান কৰিয়া হংসহ পতিবিৰহ বেদনা বিশৃঙ্খ হইতেন। তিনি জলে স্থান কৰিতে নামিলে জলতৰ পক্ষীৰা তাহাকে বেড়িয়া আনন্দে রহ কৰিত। তিনি ভিক্ষুককে অন্ন দিতে যাইলে পশুকুল তাহাৰ হাতেৰ ভোজনপাতা কাড়িয়া লইত। তিনি দ্যজীৰ কুশ কাস ও কল কুল আহৰণ কৰিলে তপোবন-মুগোৱা তাহা হৃৎ কৰিত। তিনি অতিথি সেবাৰ অন্য নীৰাৰ চয়ন কৰিলে শুগনচৰ পক্ষীয়া আসিয়া তাহাৰ পক্ষে ও হাতে বসিয়া তাহা আজ্ঞামান কৰিত। তিনি কুৱতালি অদান কৰিলে বনেৰ মাতঙ্গ, কুৱল,

বিহঙ্গ ও পতঙ্গ তাহাকে বেড়িয়া রূপ করিত। বামের ডক, লতা, শিলা ও শেৰেলিনীৰ মধ্যে কেহ তাহার ভাই, কেহ ভগিনী, কেহ সখা, কেহ স্থৰী, কেহ পুত্র, কেহ বী কন্যা ছিল। এইজন্ম ভল হল ও আকাশ সকলি সৌভাগ্য বন্ধুময়; চেতন অচেতন ও উদ্বিদ সকলি সৌভাগ্য বন্ধুময়।

যেজন্মে সৌভাগ্য ভৌতিক দেহের অবস্থান হয় তাহা ভাবিলে তাহাকে দেবতা ভিন্ন আৰ কিছুই বলিতে ইচ্ছা হয় না। বাম পতি প্রাণী পন্থীকে বিসর্জন কৰিয়া গোপনৈ নীৱেৰে অন্তর্বিসর্জন কৰিলেন; রামচন্দ্ৰ রাজা; প্ৰজা বঞ্চনহৈ রাজাৰ ধৰ্ম ও কৰ্ম; এজন্য তিনি প্ৰজাৰ বিৱৰিতয়ে ধৰ্মপত্ৰীকে গৃহ হইতেই অস্তৱ কৰিয়াছিলেন, তাহাকে দুষ্প্র হইতে অস্তৱ কয়েগ নাই। দীমান রামচন্দ্ৰ সেই নিম্নীকৰণ সৌভাগ্যীক দ্বন্দ্বে সম্ভৱণ কৰিয়া, সৰ্ব-প্ৰথমে প্ৰজাগণকে সুবৰ্ণ কৰিতে লাগিলেন। তিনি শুঁয়ঁ নিৰ্লেক ছিলেন, এজন্য প্ৰজাৰ সৃজিখালী হইল; তিনি বিষ্ণুভূত নিবারণ কৰিতেন, এজন্য প্ৰজাৰ ক্ৰিয়াৰ হইল; তিনি পালন কৰণ সকলেৰ পিতা, এবং শোক শান্তি কৰিয়া সকলেৰ পুত্ৰ হইয়াছিলেন। তিনি এইজন্মে অসংখ্য প্ৰজাপুঞ্জেৰ সুখ সৌভাগ্য সাধনে যথ হইলেন বটে, কিন্তু সৌভাগ্য পরিত্যাগ কৰিয়া অবধি আৰ কিছুতেই অস্তিৰ হটতে পাৰিলেন

ন। তিনি শোক শান্তিৰ জন্য সুন্দৰী সৌভাগ্যী নিষ্ঠাল কৰিয়া, মহাবেজে দীক্ষিত হইলেন। বামেৰ যজ্ঞে পুণিবীৰ সম্পূৰ্ণ সাধুগণেৰ সমাগম হইল; মহা সমারোহে অশুষেদ যজ্ঞ আৰম্ভ হইল। এবিকে সহৰ্ষি বাঙ্গালি সৌভাগ্য দৃষ্টি অনৃতকৃষ্ণ শিশুকে সঙ্গে লইয়া এক সভায় উপস্থিত হইলেন। তাহাকে আঞ্চল্যৰ কুশ সব ভথীৰ রায়াঁয়ণ গান কৰিতে লাগিল। একে বামেৰ চৰিত, তাহাতে বাঙ্গালি তাখাঁত কৰি, তাহাকে আবাৰ কিম্বৰকৃষ্ণ কুশ সব তাহায় গায়ক; সমবেত লোক সকল একাণ্ঠ-চিতে কুশ লবেৰ সংগীত প্ৰবলে নিয়ন্ত্ৰিত হইল, সকল মেতা হইতেই অশুব্ধাৰি গড়াইতে লাগিল, বৈধ হইল দেৱ একটি বিশাল অংগ্যভূমি প্ৰাতাতে নিৰ্বাত ও মিলন হইয়া আছে, আৰ তাহার পতে পতে পতে শিশুৰ বারিতেছে।

অনন্তৱ, রাম সহৰ্ষি বাঙ্গালিৰ মিকট গমন কৰিয়া কৃতাঞ্জলিপুট কৰিলেন পিতঃ! এ খিশ হইতে কাহার? ইহারা দেখিতেছি অবিকল আমাৰি অতিকণ, অভেদ কৰেল বৰলে ও বেশে। ইহাদিগৰকে দেখিয়া প্ৰেহে আমাৰ অস্তৱাস্তু প্ৰবীভূত হইতেছে। তথন পৰম কাৰণিক বাঙ্গালি কুশ লবেৰ পৱিচয় দিয়া কৰিলেন,—বৎস! তোমাৰ পৰিত্বষ্টা-ময়ী ধৰ্মপত্ৰীকে পুনৰ্বাৰ গ্ৰহণ কৰ, তোমাৰ এই দুৰঘনতাৰ্থ তনয় দৃষ্টিকে ক্ৰোড়ে কৰ, আমাদেৱ সকলেৰ

শোকশল্পু বোচন কৰ। রাম কহিলেন, শিঙভং। আপনাৰ পৃষ্ঠবধুকে আমি ছিছলাক বলিয়া জানি, কিন্তু হৃষি রামণৰে পৃষ্ঠে রাম কৰাৰ তাহাৰ চৰিত্বে আজতা লোকেৰ বিশ্বাস নাই। জনকী অগ্ৰে আবৃত্তিৰে প্ৰসাগণেৰ বিষয় উৎপাদন কৰুন, পৰে আমি আপনাৰ আজোখ তাহাকে গ্ৰহণ কৰিব। রাম এইন্দ্ৰণ বহিলে, মহৰ্ষি শিষ্য পাঠাইয়া তত্পোৰন কৰিতে সীতাকে আনাইলেন। পৰদিনে রাম সমস্ত পৌরুষগণকে আহৰণ কৰিলেন, ধৰ্মীকিৰণ থথকালৈ সীতা ও কুশ অবকে লাইয়া সত্ত্বায় উপস্থিত হইলেন। রাজবন্ধু সীতাৰ সৰ্বশৰীৰ আচ্ছাদিত, নিজ পদে দৃষ্টি সংলগ্ন, পৃষ্ঠি অশান্ত, পৰিত অখচ তেজোময়; বোধ হইল, সেই সত্ত্বামে অগুণোদ্যম হইয়াছে। মহৰ্ষি আসম পৱিত্ৰ কৰিয়া সীতাকে আবেশ কৰিলেন,—“বৎস ! তুমি তোমাৰ পতিৰ সমফে আপন চিহ্ন বিষয়ে লোকেৰ সংশয় নিৰাকৃত কৰ। তথন সীতাৰ অৱসুৰ পতিৰ পাদপদ্মে নিৰ্বক।” তিনি পৰিত জলে আচমন কৰিয়া সৰ্বসমষ্টক এই বাণী উচ্চারণ কৰিলেন,—

“মৰি আমি কায়মনোৰাক্য পতি কৰিতে বিচলিত না হইয়া থাকি, তবে মো মহুৰে ! আমাকে অৰ্পণ কৰ।” পুৰুষেই জীৱলোকে হাহাকাৰ উটিল, দৃষ্টি হইল, গীতা জীৱলোক পৰিত্যাগ কৰিয়াছেন।

এই কথে উভয়কুলেৰ ও রয়ুকুলেৰ মঙ্গলপ্ৰদীপ নিৰ্বাণ হইল। নিৰ্বাণ হইল বটে, কিন্তু যতক্ষণ অগতে চৰে ও হৃষ্য ধৰ্মীকিৰণ, ততকাল ‘সীতা’ এই পৰিত অহৰ ছাইট মঙ্গল চৰিত্ৰেৰ আদৰ্শকে দূৰাইবে। সীতা পৰিত দে৖বজ্জ্বল জৰিয়াছিলেন, “পৰিত দে৖বজ্জ্বলকৰিয়াই চলিয়া গোলেন।” বিশপুজিতা বশিষ্ঠপত্নী অৱক্ষতী সীতাকে উদ্বেশ কৰিয়া সতাই দেলিয়াছিলেন,—“বৎস ! তুমি শিশুট হুৰ, আৰ আমাৰ শিশুই হও, তোমাৰে যে অণোক্তিক পৰিত্বতা আছে, তোহাতে তেমাৰ অতি আমাৰ প্ৰণাল তক্ষিল উক্ষে হৰ্য। জগতে কেহ তোমাৰ বয়ন, জাতি বা সমষ্টি ভাবিয়া পূজা কৰিবে না, তোমাৰ গুণ আবিষ্যাই চিৰকাল তোমাৰ পূজা কৰিবে।”

অনুত্তৰ পাতা।

গৃহ অঞ্জহীঁয়গ মানে একদিন মাস্ক্যার পৰ হইতে আকাশে একটি অতি বিশ্বাস কৰ দৃশ্য লক্ষিত হইয়াছিল। বোধ

কৰি পাঠিকাৰ্বণ্যেৰ মধ্যে অনেকে তাহা দেখিয়া থাকিবেন। মাস্ক্য অকৰারে চারিদিক আছুন হইলো দেখা গেল যে

ନଭୋମ ଓଲେର ସର୍ବଜ ଅମ୍ବଖ ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ ଜ୍ୟୋତିଶ୍ୱର ପଦାର୍ଥ ମକଳ ଆଲିତ ହଇଯା ଆକାଶର ଏକ ଅପୂର୍ବ ଶୋଭା ଉତ୍ତଗାଦମ କରିବେଛେ । ଅଙ୍କକାର ରାତ୍ରିତେ ଆକାଶର ଦିକେ ଅନେକଙ୍ଗ ଚାହିୟା ଥାକିଲେ ପ୍ରତ୍ୟାହିଁ ଏଇଙ୍କ ଜ୍ୟୋତିଶ୍ୱର ପଦାର୍ଥ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଆଲିତ ହଇବେ ଦେଖା ଯାଏ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଆମରା ବେ ରାତ୍ରିର କଥା ବଲିବେଛି ତାହାର ବ୍ୟାପର ପ୍ରତିଷ୍ଠା । ସନ୍ଦାର କିଞ୍ଚିତ ପରେ ମେହି ଅଛୁଟ ଦୂଶୋର ପ୍ରତି ଆମାଦେର ଦୂଟି ପ୍ରଥମ ଆକୁଟ ହଇଥାଇଲି । ଦେଖିଯା ବୌଦ୍ଧ ହଇବେ ଲାଗିଲ ଯେମ ଆକାଶେ ଏମନ ଏକ ବିନ୍ଦୁ ପ୍ରାଣ ନାହିଁ ଯେଥେନ ହଇବେ ପ୍ରତି ସୁହୃଦେ ଏକଟ ନା ଏକଟ ଜ୍ୟୋତିଶ୍ୱର ପଦାର୍ଥ ଆଲିତ ହଇଯା ପଡ଼ିବେଛେ ନା । ଆମାଦେର ପୀର୍ବେ ଯାହାର ଦ୍ଵାରା ମାନ୍ୟମାନ ଛିଲେନ, ସକଳେହ ଏକଥାକେ ଦ୍ୱାକାର କରିଗେଲ ଯେ ଆକାଶେ ମଧ୍ୟେ ବର୍ଧେ ନକ୍ଷତ୍ରପାତ ପ୍ରାରହି ଦେଖିବେ ପାଇଁଯା ଯାଏ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଏମନ ବିଶ୍ୱାକର ବ୍ୟାପର କଥନ ଓ ଦେଖା ଯାଏ ନାଟ । ମେହି ଜ୍ୟୋତିଶ୍ୱର ପଦାର୍ଥ ଶୁଣିଯେ ନକ୍ଷତ୍ର ବା ତାରକା, ତହିସରେ ତାହାଦେର କାହାରଙ୍କ କୋନ ମନ୍ଦେହ ରହିଲ ନା । ଶୁଦ୍ଧ ତାହାଦେର କେନ, ଅନେକେରହ ଏଇଙ୍କ ବିଶ୍ୱା ହଇଯା ଥାକିବେ । ଅନେକେହ ଆକାଶର ଦିକେ ଚାହିୟା ଥାକେନ ‘ଏହି ଦେଖ ଏକଟ ନକ୍ଷତ୍ର ଧରିଯା ପଡ଼ିଲ’ । କିନ୍ତୁ ଆମରା ରାତ୍ରିକାଳେ ଆକାଶେ ତାରକାର ନୟର ବେ ସକଳ ପଦାର୍ଥ ଧରିଯା ପଡ଼ିବେ ଦେଉ, ମେଘଲି ବସ୍ତୁତାରେ କି ତାରକା ?

ଏହି ପ୍ରକାଶ ଉଚ୍ଚର ଦିଗାର ପୂର୍ବେ ବିଶେଷ କରିଯା ବୁଝା ଆବଶ୍ୟକ ଯେ ନକ୍ଷତ୍ରଗୁଣ କିନ୍ତୁ ପଦାର୍ଥ । ଆମରା ଚର୍ଚା ଚକ୍ରତେ ତ ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେଖିବେ ପାଇ ଯେ ତାହାରୀ ଶୁଦ୍ଧ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅନ୍ତର୍ଗତ ସତ ରାତ୍ରିକାଳେ ଆକାଶକେ ବ୍ୟାପିଯା ଥାକେ । ବାନ୍ଧବିକ କି ତାହାରୀ ଏଇଙ୍କ ଶୁଦ୍ଧ ପଦାର୍ଥ ।— ତାହାରୀ ଏକ ଏକଟ କତ ବଡ଼ ପଦାର୍ଥ ତାହା ଆମରା ଧରିଗା କରିବେ ଅକ୍ଷମ । ତାହାଦେର ବୃଦ୍ଧି ମାନ୍ୟରେ ଜ୍ଞାନଶକ୍ତିର ଅବୀତ । ଶୁଦ୍ଧତମ ପିଣ୍ଡୀଲିକା ଦିଗ୍ନଦ୍ୟାପାଣି ହିମଗିରି ବା ମହାସମୁଦ୍ରର ଆବତନେର କରନ୍ତି କରିଲେ ଓ କରିବେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ଏକ ଏକଟ ନକ୍ଷତ୍ରର ପ୍ରକାଶ ଅନୁଭବ କରିବେ ଆମରା କିଛୁଟେଟି ସଙ୍କଷମ ନାହିଁ । ଶୂର୍ଯ୍ୟ କି ପ୍ରକାଶ ପଦାର୍ଥ ତାହା ଆମରା ଏହି ପତ୍ରିକାର ଅନେକବାର ବଲିଯାଇଛି । ଆମରା ବଲିଯାଇବେ ବେ ଆମାଦେର ପୃଣିବୀ ଏତ ବଡ଼ ହଇଲେ ଓ ଶୁର୍ଯ୍ୟ ମହିତ ତୁଳନାଯା ହିହା ଏକଟ ବାଲୁକାକଥା ମାତ୍ର । ଶୁଦ୍ଧତାର ଶୂର୍ଯ୍ୟ କତ ବଡ଼ଟ ହଇବେ ! କିନ୍ତୁ ଏହି ଅମୀମ ଅଚିନ୍ତ୍ୟନୀୟ ଶୂର୍ଯ୍ୟକେ ଯଦି ଏକ ଏକଟ ନକ୍ଷତ୍ରର ମହିତ ତୁଳନା କରା ଯାଏ, ତାହା ହଇଲେ ମେ ଶୂର୍ଯ୍ୟର ଅଭିଷ୍ଟ ଶୁଦ୍ଧ । କିନ୍ତୁ ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ଓ ଅନେକଗୁଣ ପୃଣିବୀର ଅପେକ୍ଷା ବଡ଼ ।

* ନକ୍ଷତ୍ରଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ଘଟିକତ ଶୂର୍ଯ୍ୟକେ ପ୍ରଦର୍ଶିତ କରେ । ବନ୍ଧୁତଃ ତାହାରା ଏହ । ତାହାରା ଅବଶ୍ୟ ଶୂର୍ଯ୍ୟର ଅପେକ୍ଷା । ଅନେକ ଶୁଦ୍ଧ । କିନ୍ତୁ ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ଓ ଅନେକଗୁଣ ପୃଣିବୀର ଅପେକ୍ଷା ବଡ଼ ।

ହଇତେ ଇହାରା କତ ଦୂରେ ଆଛେ, ତାହା ମଗନା କରା ଏକ ପ୍ରକାର ଦୁଃଖାଧ୍ୟ । ଏତ ମଧ୍ୟରେ ଅବସ୍ଥିତି କରିଲେତେ ବଲିଯା ଇହାରା ଏତ ଚୋଟ ଦେଖାଉ । ନକ୍ଷିଲେ ଏତ ବଡ଼ ହଟିଯା ଏତ ଚୋଟ ଦେଖାଇବେଳେ ବା କେନ ?

ଏକ ଏକଟି ନକ୍ଷତ୍ର କି ଲକ୍ଷଣ ତାହା ବନ୍ଦା ହଟିଲ । ଏଥନ ଏକଟୁ ବିବେଚନା କରିଯା ଦେଖ ଏକଥି ଏକଟି ଲକ୍ଷଣ ମଦାର୍ଥ ସଦି ହଠାତ୍ ଅଧିକ ହଟିଯା ଶାନ୍ତିଟ ହଟିଯା ପଡ଼େ, ତାହାହିଲେ ତମ୍ଭୁର୍କେତି କି ଡଙ୍ଗାଙ୍କର ବିନାଶ ଅବଶ୍ୟକ ନହେ ? ଯାହାର ସହିତ ତୁଳନାଯି ପୃଥିବୀ ଏକଟି ପରମାୟୁଦ୍ଧ ଅଧିମ, ତାହା ସଦି ଶାନ୍ତିଟ ହଟିଯା ପୃଥିବୀର ଦିକେ ଧାବମାନ ହୁଏ, ତାହା ହଟିଲ ଆର କାଢାଇଲା ନା ହଟିକ ଅନ୍ତରଃ ପୃଥିବୀର ବିନାଶ କି ଅନିର୍ବାର୍ଯ୍ୟ ହଟିଯା ଉଠେଲା ? ଇହା ଛାଡ଼ାଇ ଆର ଏକ କଥା ଏହି ସେ ସମୟେ ସମୟେ ସେ ଏକ ଏକଟି ଜ୍ୟୋତିଶ୍ରୀର ମଦାର୍ଥକେ ଅନ୍ତରଃ ହଟିଯା ଭୂମୂଳେ ପତିତ ହଇତେ ଦେଖା ଯାଉ, ତାହାରା ଆକାରେ ଅତି ଶୁଦ୍ଧ । ଶୁତରାଂ ଚଲିତ କଥାର ଆମରା ଯାହାକେ ନକ୍ଷତ୍ରପାତ ବଲିଯା ଥାକି, ତାହା ନକ୍ଷତ୍ର ବିବେଚନା କରା ନିତାନ୍ତ ହୃଦ୍ଦରିକକ । ବସ୍ତୁ ବନ୍ଦ ମେଇ ନକ୍ଷତ୍ର ଜ୍ୟୋତିଶ୍ରୀର ମଦାର୍ଥକେ ନକ୍ଷତ୍ର ବିବେଚନା କରିବାର କୋନ କାରଣ ନାହିଁ ।

କିନ୍ତୁ ଇହାରା ସଦି ନକ୍ଷତ୍ର ନା ହଟିଲ, ତବେ ଇହାରା କି ?—ଇହାରେ ନାମ ଉଲ୍କା, ଏବଂ ଆମରା ଯାହାକେ ନକ୍ଷତ୍ରପାତ ବା ତାରା ଖେଳିଯା ପଡ଼ା ବଲ, ତାହା ଉଲ୍କାପାତ ବ୍ୟାହିତ ଆର କିଛୁ ନହେ । ପୃଥିବୀର ସହିତ

ତୁଳନାର ଇହାରା ଅତି ଶୁଦ୍ଧ ମଦାର୍ଥ— ଏତ ଶୁଦ୍ଧ ସେ ଶତ ଶତ ଉକ୍ତ ପତିତ ହଟିଲେ ଏକଟି ପୁରୁଷିଣୀ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହଟିଯା ଯାଏନା । ଇହାରା ପୃଥିବୀ ପ୍ରତ୍ୱତି ପ୍ରତ୍ୱତି ପ୍ରତ୍ୱତି ନ୍ୟାଯ ଶ୍ରୀଯକେ ପ୍ରଦିଗିଳ କରିଯା ଶୂନ୍ୟମାର୍ଗେ ଘୁରିତେହେ, ଏବଂ ଇହାଦେର ସଂଧ୍ୟା ଏତ ଅଧିକ ସେ ତାହା ମାନୁଷେର କରନାର ଅତୀତ । ପତି ରାତ୍ରିତେହେ ତ ଉକ୍ତାପାତ ହଇତେହେ ; ବିଶେଷତଃ ମେ ମିନ ରାତ୍ରିତେ ସେ କତ ଉକ୍ତା ପତିତ ହଇଲ ତାହା କେ ବଲିଲେ ପାରେ ? କଥିତ ଆଛେ କୋନ ସମୟେ ଆମେରିକାର ବୋଟିନ ନଗରେ ଏକ ରାତ୍ରିତେ ନୟ ସଟ୍ଟାର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରାୟ ଆଡାଇ ଲକ୍ଷ ଉକ୍ତ ପାତ ହଇଯାଇଲ । ଇହା ତ ମାମାନ୍ୟ କଥା । ସଦି ହଠାତ୍ ଏକ ରାତ୍ରିର ମଧ୍ୟେ କୋଟି କୋଟି ଉକ୍ତାପାତ ହୁଏ, ତଥାପି ଉକ୍ତାର ସଂଧ୍ୟା ପୂର୍ବବ୍ୟତେ ଆଗଣ୍ୟ ଗାକିବେ । ଶୁତରାଂ ଶୂନ୍ୟମାର୍ଗେ କତ ଉକ୍ତା ଘୁରିଯା ବେଢାଇତେହେ, ମାନ୍ୟ କି ତାହା କରନାତେ ଓ ଆନିତେ ପାରେ ?

ଉକ୍ତାଗଥ ପ୍ରତିବେ ଗଠିତ ଏବଂ ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ଲୋହ ଓ ଗର୍ବକ ମେଘିତେ ପାରେନା ଯାଏ । ଶୁତରାଂ ଉଲ୍କାପାତକାଳେ ଏକ ଏକଟି ଅନ୍ତର କୂପ ଶାନ୍ତିଟ ହଟିଯା ଅଭିବେଗେ ପୃଥିବୀର ଦିକେ ଧାବମାନ ହୁଏ । ଏକଥେ କେହ ଜିଜାମା କରିଲେ ପାରେନ ସେ ଏତ ସେ ଅଗଣ୍ୟ ଉଲ୍କାପାତ ହଇତେହେ ଇହାର କଳ ତ ଏହି ହଞ୍ଚା ଉଚିତ ସେ ଶିଳ୍ପାବୁଟିର ନ୍ୟାଯ ଅସଂଧ୍ୟ ଅନ୍ତର କୂପ ପୃଥିବୀର ଉପରେ ପତିତ ହଟିଯା ତାହାକେ ଛାଇଯା ଫେଲିବେ । କିନ୍ତୁ ବସ୍ତୁତଃ ଆମରା

তাহাত দেখি না। আকাশ হইতে উল্কা খসিয়া পড়িতেছে দেখিতে পাই বটে, কিন্তু পৃথিবীর উপরে তাহার ক্ষেত্রে মিদর্শনই পাই না। তবে এ সকল উল্কা কোথায় যাব? বাস্তবিক কথাটা বড় বিস্ময়কর বটে, কিন্তু একটু তালাইগাঁ বুবিলে ততটা বিস্ময়কর বলিয়া দেখি হইবে না। নিম্নে থাহা লিখিত হইতেছে, পাঠিকাবর্গ তাহা যদি একটু সমন্বয়ে দিয়া পড়িয়া দেখেন তাহাতইলে সংজ্ঞেই বুবিতে পারিবেন যে সহশ্র সহশ্র উল্কা অলিত হইয়া পৃথিবীর দিকে ধাবমান হইলে তবাবে একটি পৃথিবীর উপরে আসিয়া পড়িবে কিন্তু সম্ভেদের কথা।

পৃথিবী যেমন শূর্যাকে প্রদর্শিত করিয়া শূন্য মার্গে ঘুরিতেছে, উল্কাগণও তাঙ্গাটি করিতেছে। দুর্যোগ কারণ শূর্যের আকর্ষণ। এই আকর্ষণ বশতঃ উল্কাগণ অন্য দিকে যাইতে না পারিয়া কেবল শূর্যাকে প্রদর্শিত করিয়া পরিভ্রমণ করিতেছে। যদি তাহারা শূর্যের অনভিস্তুরে থাকিত, তাহা হইলে তাহারা অট আকর্ষণের বেগ সভ্য করিতে না পারিয়া রাঁকে রাঁকে শূর্যাকে উপরে গিয়া পড়িত। কিন্তু উল্কাগণ বশতঃ শূর্য হইতে বহুদ্রুর;—অত দ্রুতে যে মৌলুব তাহা কঢ়নাতেও আনিতে পারে না। এই দুর্ভাব বশতঃ শূর্যাকর্ষণের বেগের অনেকটা হাঁস চওয়ায় উল্কাগণ একেবারে শূর্যের

উপরে গিয়া না পড়িয়া শূর্যকে কেবল প্রদর্শিত করিয়া বেড়াইতেছে। কিন্তু শূর্য যেমন তাহাদিগকে আকর্ষণ করিতেছে, পৃথিবীও তজ্জপ তাহাদিগকে আকর্ষণ করিয়া থাকে। তবে শূর্যের সহিত তুলনায় পৃথিবী অতি সামান্য পদার্থ বলিয়া পৃথিবীর আকর্ষণে সাধারণতঃ কোন ফল হয় না। মনে কর শূর্য যেন একটা গুরুত কঙ্গী আর পৃথিবী যেন একট কুসুম মেষশিশু। যদি কোন পদার্থকে এই হস্তো এক দিকে টানিতে থাকে আর এই কুসুম মেষশিশু অপর দিকে টানিতে থাকে, তাহা হইলে সেই পদার্থটি কাজে কাজেই হস্তীর আকর্ষণের বশীভূত হইয়া কার্য্য করিবে। এই অন্যই উল্কাগণের উপরে সাধারণতঃ পৃথিবীর আকর্ষণ কোন ফল উৎপাদন করিতে পারে না। কিন্তু ইহার মধ্যে একটি কথা আছে। শূর্যের আকর্ষণের সহিত তুলনায় পৃথিবীর আকর্ষণ থুব সামান্য বটে; কিন্তু উল্কাগণ থারি পৃথিবীর অতি নিকটবর্তী হয়, তাহা হইলে পৃথিবীর আকর্ষণের বেগ এত বৃক্ষি হয় যে তাহারা শূর্যকে আর প্রদর্শিত না করিয়া পৃথিবীর দিকে ধাবমান হয়। ইহাটি উল্কাগাতের একমাত্র কারণ। পৃথিবীর আকর্ষণ অতি সামান্য বলিয়া পৃথিবী সাধারণতঃ উল্কাগণের কিছুই করিতে পারে না। কিন্তু উল্কাগণ পৃথিবীর

নিকটবর্তী হইলে এই সামাজি আচরণ হইতে এত বেগ উৎপন্ন হয় যে তাহারা তাহা সহ্য করিতে না পারিয়া পৃথিবীর দিকে ছুটিতে থাকে। স্বৰ্গ ষেগুনকার সেইখানেই থাকে; কিন্তু পৃথিবী ও উল্কাগণ সুবিয়া বেড়াইতেছে বলিয়া আবাহ তাহারা পরম্পরের নিকটবর্তী হইতেছে; এবং যে উল্কাটা পৃথিবীর খুব নিকটে আসিতেছে সে তৎক্ষণাত পৃথিবীর স্বারা আকৃষ্ট হইয়া মহাবেগে তদভিমুখে ধ্বনিমান হইতেছে। চলিত কথায় ইহাকেই আমরা নক্ষত্রগত বলিব। থাকি।

আমরা দেখিতে পাই যে হাতে হাতে ঘর্ষণ করিলে হাত উত্পন্ন হয়; কাঠে কাঠে ঘর্ষণ হইলে কাঠ উত্পন্ন হয়। আমরা ঈষাণ জানি যে হইত সামগ্ৰী পরম্পরের সহিত ঘর্ষণে এত উত্পন্ন হইতে পারে যে তাহাহইতে অগ্নি উৎপন্ন হওয়া কিছুই বিচিৰ নহে। ইহাও আমাদের জান। আছে যে যত বেগে ঘর্ষণ হয়, উত্তাপও তত অধিক হয়। শীতকালে হাত শীতল হইলে যদি খুব জোরের সহিত হাত ঘর্ষণ কৰা যায়, তবেই হাত উত্পন্ন হয়, নচেৎ বিশেষ উত্তাপ অনুভব করিতে পারা যায় না। এই কথাগুলি মনে রাখিয়া একবার উল্কাপাত্রের বিষয় ভাবিয়া দেখ। উল্কাগণ পৃথিবীর দিকে ধ্বনিমান হইবার সময় কি ভয়ানক বেগে ছুটিতে থাকে! এ অবস্থায়

কোন বস্তুর সহিত তাহাদের ঘর্ষণ হইলে তাহারা কি উত্পন্ন হইয়া তৎক্ষণাত প্রজলিত হইয়া উঠিবেনা? যে বেগে তাহারা ছুটিতে থাকে, তাহাতে কোন বস্তুর সহিত ঘর্ষণ হইলে তাহারা অবশ্যই প্রজলিত হইবে। কিন্তু বাহার সহিত ঘর্ষণ হইতে পারে এমন কোন পদার্থ কি তাহাদের পথে পড়িয়া আছে?—আছে বৈকি। বায়ুতে না করিয়া কিছু উল্কাগণ পৃথিবীর নিকটবর্তী হইতে পারে না; সুতরাং বায়ুর সহিত তাহাদের কাজে কাজেই ঘর্ষণ হয়, এবং সেই ঘর্ষণ বশতঃ এত উত্তাপ উৎপন্ন হয় যে তাহাতে তাহারা একেবারে প্রজলিত হইয়া উঠে। কিন্তু বায়ুর সহিত ঘর্ষণের কথা পড়িয়া আনেকে হয় ক হাসিবেন। তাহারা হয় ক বলিবেন যে আমাদের শরীরেরও ত বায়ুর সহিত ঘর্ষণ হইতেছে, তবে আমরা কেন অলিপ্তে থাকি না? কিন্তু অ মরি কি উল্কার ন্যায় বেগে বায়ুর মধ্যে গমনাগমন করিবেছি? তাহা যদি করিতাম, তাহা হইলে আমরা অবশ্য উল্কার ন্যায় প্রজলিত হইতাম। এখন পাতিকাগণ সহজেই বুঝিতে পারিবেন যে এত যে উল্কাগত হয়, তাহারা কোথায় যায়? পৃথিবীর কাশ আকৃষ্ট হইয়া যেট একটি উল্কা বায়ুসংগ্ৰহণ প্ৰিষ্ঠ হয়, তৎক্ষণাত হইয়া বায়ুর সহিত ঘর্ষণে এত উত্পন্ন হয় যে “জলিত হইত” থাকে। এই

उत्तरापे दक्ष हड्डी इहार अस्त्रे लेंड
गळकाढि समुद्रय बाढ़कारे परिगत
हळ, एवं शुक्रवारांचे मे अस्त्ररुप आर
पृथिवीर उपरे आसिया पड्डिते
पारे ना। उल्कागळ एकूणपे बाढ़े
परिगत हड्डी याच बलिया आमवा
वाचिया आछि, नठिले ताहादेर आषाढे
पृथिवीते कि केह बास करिते
पारित ? समरे समद्दे छुटे एकूण।

उल्का पृथिवीर उपरे आसिया पडे,
एवं लोकालयेर मध्ये पडिले
ताहाते, अतिग हड्डी थाके। किंतु
ऐ माध्यारुप नियम-जानिया राख। उचित
ये उल्कागळ आवहि भृपुरुषे पौचिवार
पूर्वेह बाढ़कारे परिगत हड्डी याच,
एवं एकूणपे बाढ़कारे परिगत
हड्डी याच बलियाहि आमादेर रक्षा।

कोल जाति।

(गत प्रकाशितेर शेष।)

कोल जातिर मध्ये तातिहेद नाटे
वटे, किंतु इहारा अन्य कोन जातिर
अस्त्र थाई ना।

कोल जातिर मध्ये बालाबिबाहेह
कीति नाहि। द्वी अपवा पूजेवर निश
वंसदेवर अनेक वरमे प्राय विवाह
हरे ना। इहाबिगेर विवाहेह नियम
कोत्कावह : इह दिगेर मध्ये कोलीना
प्राप्त। ओठलित नाट। केवल कनार
पिता याकाटे प्रथा पाहिया थाके। पूर्व-
काले रहिय २०टा, गरे २०टा, डेडा
२०टा कूनगळ २०, टाका प्रथेह नियम
चिल। अपवा लाधारण लोकेवा एकूण
कठिन प्रथेह नियम त्रितीयालने सुक्षम
हट्टित ना। एकम्य दरिद्र श्रेष्ठीर मध्ये
प्राय विवाह उठात ना। शुक्रवार लोक
संख्याओ बुक्कि हट्टित ना। अनेक पूर्वव-

अविद्याहित थाकित एवं आनेक द्वौलोक औ
आजौलन कुमारी अवस्थाय प्रत्यालयेर
बास करित। एकूण कुमारी बुक्का द्वौ-
लोक एखन देखा याय। सिंहासन
जगार चूच-पुर्व डेपुती कमिसानर
डाक्तर हेज बडल परिश्रम औ कौशल
द्वाणा दरिद्रदिग्देह तत्त्व प्रथेह नियम भग्न
करियाउलेन। एक्षणे पर्वोक्त प्रथेह
दशमांश दिते सुक्षम हट्टिलेह निर्धनी
लोकेवा विवाह कठित पारे।

अविद्याहित अवस्थाव कोल जातीर
युवक युवतीगळ एकत्रे नृश गौत,
आंवाद आमाद, औ यथेज्ञा गमनागमन
करिते पारे, ताहाते कोन वाढा वा
लिन्दा हरे ना, किंतु दिवा-हरे पर आर
त्रिक्ल प्रवाहारेर रीति नाहि। एकूण नृश
गौत औ आमोद ग्रामादेर समय, कोन

মুক্ত মুক্তীর পত্রস্পর যন্তের বিলম্ব হইলে, তারারা স্বাই বিবাহের ইচ্ছা একাশ করে। পৃথি বা কন্যার বিবাহের জন্য পিতা যাতার কোন চেষ্টা করিতে হয় না। ক্ষেত্রগ্রিগের মধ্যে, বিবাহের সময়, পিতার ইচ্ছাতে কন্যাকে লাইয়া থাইবার রীতি নাই। কোন মুক্ত মুক্তীর বিবাহের ইচ্ছা প্রকাশ করিলে, উভয়ের পিতা যাতা বিবাহের ব্যাবস্থা ও পুর হির করে। পরে, কন্যার পিতা কিঞ্চিৎ আশ্চীরবর্গ বরপক্ষকে বলিয়া দেখ যে অবধারিত দিনে কন্যাকে কোন নির্দিষ্ট গাছের তলার, কোন ঘৰীভৌম কোরে, কিম্বা কোন হাঁটে দেখিতে পাইবে। বরের আশ্চীর বাক্তিরা তদন্ত সারে অবধারিত দিনে ঐ নির্দিষ্ট ঘৰানে উপস্থিত হইয়া কন্যার অসমকান করিতে থাকে, ও তাহাকে দেখিতে পাইলেই ধরিতে যাব। কিন্তু কন্যা ইতস্ততঃ দৈত্যিতে থাকে, সহজে ধূত তর না। ধূত হইলেও নে বরপক্ষীয় লোকদিগকে লাগি থারে, চূপটাঘাত করে ও কামড়াইতে থাব। সহজে তাঙ্গাদিগের সমভিব্যাহীনে যাইতে চাহে না। পিতা যাতার প্রতি দেখ, মমতা দর্শাইবার জন্য কন্যাদিগেছে একপ বাবহারের রীতি আছে। অবশ্যে ক্ষাণ্ঠা হইয়া কন্যা ধূত হয় ও বরপক্ষীয় ব্যক্তিদিগের সহিত চলিয়া যাব। বরের আশ্চীর ব্যক্তির বাটাতে পৌছিয়া বর কন্যাকে গুচ্ছের খান্দ্য দ্রব্যাদি ও হাড়িয়া নদা সহিত একটী

যাতে ক্ষেত্রে কুলাইয়া দ্বার বন্ধ করে ও ঘরের চাবিদিক কাটা থারা একপ বেষ্টন করে যাহাতে কন্যা কোন মতে পলাইতে না পারে। জুই তিনি মিন পরে, বর কন্যা স্বেচ্ছাপূর্বক বাহিরে আসিতে চাহিলে, বরপক্ষীয় লোকেরা দ্বার খুলিয়া দের ও বাবা বাজনা করিয়া বিবাহ সম্পাদন করে। বিবাহের কিছু দিন পরে, বর সন্তোক শঙ্কুরাজের শমন করে। শঙ্কুর মৃত্যু গৌত ও মানা প্রকার আঁহোদ প্রথোদ হয়, কিন্তু বর রাতে স্তুর সহিত একত্রে শমন করিতে পার না। কোল ঝাঁতি, হিন্দুস্থানী ও উড়িষ্যাদিগের মধ্যে এট রীতি আছে যে কামাতা শঙ্কুরাজের গিয়া শ্বী-মহিমাম করিলে শঙ্কুবের অপমান ও লজ্জা বোধ হয়, এজন্য জামাতাকে বাটার বাহিরে শমন করিতে হয়।

কোল আতির মধ্যে কাহারও মৃত্যু হইলে, প্রথমতঃ গ্রামস্থ পুরুষ ও স্ত্রীলোকের। মৃত ব্যক্তির বাটাতে আসিয়া শুনন করিয়া যাব। পরে, মৃত ব্যক্তির আশ্চীরবর্গ জঙ্গল হইতে একটী বড় গাছ কাটিয়া একটী ডোঙা প্রস্তুত করে। ঐ ডোঙার ভিত্তি মৃত দেহ ভরিয়া গৃহবাবে দাহ করে। সৎকার শেষ হইলে ২১০ খালি অঙ্গি একটী যাটীর ভাগে কুলাইয়া ঘরের চালে খুলাইয়া রাখে। কিছুদিন পরে, শাশ্বানবক্ষণদিগের ভোজনোপযোগী দ্রব্যাবিশ আঁরোক্কন হইলে, গ্রামস্থ লোক পুনরাবৃ একত্রিত

হইয়া এই অস্থিপূর্ণ মাটির ভাঙটা এক খানি দীর্ঘ বাঁশের অগ্রভাগে বাঞ্ছিয়া বালাবাজন। কঠিয়া আমের চারিদিকে ভয়ন করে। এই ভাঙটা বাটির নিকট-বর্তী কোন প্রশংস্ত ও পরিষ্কৃত ছানে মাটির নীচে পুতিয়া তাহার উপর এক ধানি দীর্ঘ পাথর সংস্থাপন করে। পরে, আগারাদি কঠিয়া সকলে নিজ নিজ ঘূহে চলিয়া যায়।

কোলদিগের মধ্যে বালক বাণিকার নামকরণের বিশেষ কোন নির্বাম নাই। ইখাদিগের প্রকৃত্বের নামের শেষে একটা “হো” শব্দ ব্যবহৃত হয়, এবং ইহাতে কোল জাতীয় শোক বুৰায়। বথা, অমৃক হো।

একগে গ্রামে গ্রামে কুল স্থাপিত হওয়াতে, কোল জাতি জমিঃ সভ্য হইতেছে। অনেকে হিন্দী ভাষায় লিখিতে পড়িতে ও বলিতে শিক্ষা করিয়াছে ও করিতেছে। কুলের কোল জাতীয় ধূতি চান্দর, পীরাম ও জুতা পর্যাকৃত বাবস্থার করে। আঁটীয় মিমলুইসগের ক্ষমতার অনেকে আঁটীয় ধৰ্ম ও অবলম্বন করিয়াছে। সিংহভূম ভেলৈর প্রধান নগর চাইলাবার নিকটবর্তী একটা গ্রাম একজন কোল অনরেকী (অবৈতনিক) মাঞ্জিত্রেটের কার্য করিতেছে। চাট-

বানীর গুরুমেট কুলে একজন হোল বহু দিন পর্যাপ্ত শিক্ষক নিযুক্ত ছিল, ও ইংরেজী ভাষা শিক্ষা দিত। এখনও আর এক জন মডেল কুলের শিক্ষকের কার্য করিতেছে। নরমাল কুলেও অনেক কোল জাতীয় পৌর্ণাম্ব উত্তীর্ণ হইয়া স্থানে স্থানে আম্য পাঠশালায় গুরু নিযুক্ত হইয়াছে।

সিংহভূম ভেলৈর কোলের গুরুমেটের খাস তালুকে বাস করে। আমের প্রধান কে “বানী” ও যোড়লকে “মুঙা” বলে। গুরুমেটের রাজ্য সংগ্রহ জন্য তথায় ভিজু জাতীয় কর্মচারীর পায়োকন হয় না। কোলেরা নিজে নিজেই রাজ্য সংগ্রহ করে। এজন্য মানুকী শতকরা ৭ টাকা ও মুঙা ১০ টাকা হিসাবে গুরুমেট হইতে কমিসন পায়। মানুকীর অধীনে পাঁচ সাত খানি আম গাকে, কিন্তু এতি আমেই একটা মুঙা আছে।

কোল জাতির ভাষা মৌখিক মাত্ৰ, কিন্তু অতি বৃহৎ। ইহার বৰ্ণ-মালা নাই। কুলের জাতীয়দিগকে শিক্ষা দিবার জন্য, একগে হিন্দীভাষায় ও দেব-নামাই অক্ষরে কোল ভাষা লিখিত ও পাঠিত হইতেছে।

ଆଚୀନ ଆର୍ଯ୍ୟରମଣୀଗଣ ।

ପୁରାଣେର (ଭାଗବତ) କାଳ ।

(ଗତ ଅବସ୍ଥାଗତେର ପର ।)

ମହାର୍ଷି କପିଳ ଦୌର ମାତାକେ ସେ ବିଷତ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ଉପଦେଶ ଦେଇ, ତାହା ମାଧ୍ୟ ମର୍ମନେର ଅନୁଗ୍ରହ ଅତି ଉତ୍କଳ ତତ୍ତ୍ଵ । ପାଠକ ପାଠିକାରୀ ଦୀରଭାବେ ଏ ବିଷ ଆଲୋଚନା କରିଲେ, ଇହାର ଶୁଣନ୍ତର, ଅଭ୍ୟବ କରିବେ କରିବେ ମର୍ମର୍ଥ ହଟିବେନ ।

୯ ।—ଦେବହୃତି ।

କପିଳ ପୁରାଣ କହିଲେ ଲାଗିଲେନ, ଦେବି ! ଯାତ୍ର ଦ୍ୱାରା ଜ୍ଞାନଗ୍ରହି ଖାଦିଲ ଓ ବିଚିନ୍ତନ ହେଇଥା ଯାଏ,—ପରମାତ୍ମାର ସନ୍ଦର୍ଭନ ସଂପାଦିତ ହୁଏ,—ମୋକ୍ଷଲାଭାର୍ଥ ଶୁଦ୍ଧିଗମ ସେ ବିଷଦେହ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯା ଥାକେନ,— ମେହି ଜାନ-ସଥକେ ପିଛୁ ବଜିବେଳି, ଶ୍ରୀବନ୍ଦ କରନ । ଯିନି ଆୟୁଷକପ, ଆଦି-ବର୍ତ୍ତତ, ପ୍ରାଣ-ଆକାଶିତ ଏବଂ ଶୁଣ ଓ ଅକ୍ରତି-ଶଙ୍କ-ବିଦୀନ, ନିଖିଲ ତ୍ରିଦ୍ଵାଷ ସୀହାର ପ୍ରତାବ-ବଲେ ପ୍ରକାଶ ପାଇତେହେ, ତିନିଟି ପରମ ପୁରୁଷ ! ଅକ୍ରତି, ବିଦୁ-ଶକ୍ତି-ଅତି-କ୍ରମ ଓ ଅବାକୁଣ୍ଠିତାଲିମୀ । ତିନି ଶୀଳାକ୍ଷେତ୍ର ବିଶୁଦ୍ଧ ନିକଟବର୍ତ୍ତିନୀ ହଇଲେ, ବିଶୁଦ୍ଧ ତାହାକେ ଗାହଳ କରିଯା ଥାକେନ । ସେ ସବୁଦେ କିମ୍ବା ଅକ୍ରତିର ଶୁଣ ଅଯୁକ୍ତ ନିଷ୍ପାଦିତ ହୁଏ, ଅକ୍ରତିର ସମେ ଉତ୍କଟ ମହକ ଆଜେ ବଲିଯା, ତଃମରଙ୍ଗ ତାହାର କର୍ତ୍ତୁମାଧ୍ୟ, ଏଇକ୍ରମ ମନେ କରେନ ।

ଜନନି ! ପ୍ରତ୍ୟେ ଶ୍ରୀମଦ୍-ସାଙ୍କୀର୍ତ୍ତାତ—ଶୁଦ୍ଧ-ଶକ୍ରପ । କୋନ କଥେଇ ତାହାର ପଢ଼ୁଥ ନାହିଁ । ଅକ୍ରତି—କାର୍ଯ୍ୟ, କାରଣ ଓ କର୍ତ୍ତ୍ବେଳ ମୂଳୀଭୂତ ହେତୁ । ଆର, ପୁରୁଷ କେବଳ ଶୁଦ୍ଧ-ହୃଦୟର ଉପରୋକ୍ତା ।

ଦେବହୃତି ।—ଏହି ପ୍ରତ୍ୟାମା-ପରିଦୃଶ୍ୟ-ମାନ ଯିଶେର ଶ୍ରୀମଦ୍ ଶୁଳ କାର୍ଯ୍ୟ, ଅକ୍ରତି ଓ ଶୁଦ୍ଧୁ ହଟିତେ ନମୁନ୍ତ ହଇଯାଇେ ବୁଦ୍ଧିମାନ ବଟେ,—କିନ୍ତୁ, ହେ ପ୍ରିୟଦର୍ଶନ ! ଯଜ୍ଞାତି ତୁମି ଉହାରେ ଲକ୍ଷଣ ବର୍ଣନ ପୂର୍ବ ଆମାର ଗୋଚର କର ।

କପିଳ —ଜନନି ! ନମାନମ, ନମାନମ-ଶୁଳପେତ, ଅବାକୁ-କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ ଶକ୍ରପ, ନିର୍ବିଶେବ ଓ ମକଳେର ଅ ଶ୍ରୀମଦ୍-ପରମାତ୍ମା ସେ ବନ୍ଦ,—ତାହାଟ ଅକ୍ରତି । ମଲିଲ, ତ୍ରୈ, ଆକାଶ, ବହୁ, ବାସୁ—ଏହି ଲକ୍ଷ ଭୂତ ; କର୍ମ, ରମ, ଗର୍ଭ, ଶର୍ମ, ଶର୍ମ—ଏହି ପଞ୍ଚ ତ୍ରୀତାତ ; ଶ୍ରୀତି, ରମଲୀ, ଅକ୍ଷ, ନାମୀ, ମନ୍ଦର, ବାକ୍ର, ପାର, ପାୟ, ପାତି, ଉପକ୍ର—ଏହି ୧୦ ଲକ୍ଷ ବନ୍ଦିରିନ୍ଦ୍ରିୟ ; ଅତକାର, ଚିନ୍ତ, ଯମ, ବ୍ରଦ୍ଧି—ଏହି ୪ ଚାତି ଅକ୍ଷରିନ୍ଦ୍ରିୟ ;—ମୋଟେ ଏହି ୨୪ ଚତୁର୍ବିଂଶତି ତତ୍ତ୍ଵ । ଉହା ମହା ତ୍ରିଦେଵୀ ମନ୍ଦିବେଶହଳ । ‘କାଳ’ ଲହରା, ୨୫ ପଞ୍ଚ-ଦିଂଶତି ତତ୍ତ୍ଵ ପରିଗମିତ ହୁଏ । କାହାର ଓ କାହାର ମନେ ଘଟେ ‘କାଳ’ ଏକ ଅତିଜ୍ଞ ପରାର୍ଥ ନାହେ । ତାହାର ବଲେନ,—ଉହା ବିଦ୍ୟପତିର

প্রভাব দৈ আর কিছুই নহ। আর, পুরুষ—স্ত্রীর সন্দৃশ মিশ'ল নির্বিকার, ও কর্তৃপক্ষের জৰ্জিত। ‘আমি কর্তা’—বেশ মুক্তির পুরুষ অভিনান করেন, তাহেও তিনি প্রতিতে সমাজক হইয়া পড়েন; মুক্তরাং নিরামল ও অনয়াত হন। অর্থাৎ বাতিলেকে সংসারযাত্রা নির্বাহ হওয়া দুষ্টি। এবিকে আবার, বিশ্ব ব্যাপ্তাদি চিহ্নেন বাপুত থাকিলে, পুরুষের রাশি রাশি অনিষ্টাংপন্তি থাটে। এই নিষিষ্টটি হলি,—চিত্তবৃক্ষ অমাতু থার্নে প্রথাবিত হইলে পর, অগাঢ় ভক্তি ও বৈরাগ্য ধারণ তাহাকে বশতাপন্ত করা কর্তব্য।

অপর, যম নিয়মালি যোগ স্থাপ চিক্ক আহত করিয়া প্রক্ষাবিশিষ্ট হইয়া, উপরে আচ্ছান্নপূর্ণ, সমগ্র ভূতে সমদৃষ্টি, ও ঘোর অবলুপ্ত, অবশ্যের অস্তিত্ব, বিষয়-নিষ্ঠুচ্ছা, বিজন-স্থানে অবস্থিতি, প্রক্ষত্যা ও প্রক্ষতি পুরুষের জ্ঞানার্জন করিতে পারিলেই, অঙ্গের সাক্ষাত্কার লাভে কৃতকার্য হওয়া ধার। তগবতি! কল্পিত স্ত্রীর প্রতিবিষ্ট, ভূতাগচ্ছ ভাস্তৱ-বিষ দ্বারা পরিলক্ষিত হইয়া থাকে, এবং সমিলিষ্ট ভাস্তু-পিণ্ডিষ্ট-সহযোগে যেকুণ গগনতল-স্থিত বরি দৃষ্টি হন,— ক্ষেত্রে, ভূত ও মনোময় আত্মার প্রতিবিষ্ট দ্বারা সেইজন্ম ত্রিশৃঙ্খলক অহঙ্কার, অঙ্গের প্রতিবিষ্ট ক্ষেত্রে অবশেষক হইলে, সেই অঙ্গার দ্বারা পরমার্থ-পরিজ্ঞান-ক্ষেত্র আত্মার সাক্ষাত্কার ঘটে। দেবহৃতি।—বৎস! প্রতিতি ও পুরুষ

উভয়েই যে নিষ্ঠা এবং উভয়েই উভয়েও যে আশ্রয়কৃপ, তাহা আমার জুড়ে প্রত্যয় হইল। ক্ষিতি ও গুরু বেমন পরম্পর বিভিন্ন হইয়া থাকিতে পারে না,—বস ও মৌরের যাস্তু অভেদ্য সহজ, অর্থাৎ পরম্পর বিভিন্ন হইয়া, বেমন উহারা প্রত্যন্ত ভাবে অবস্থান করে না,—ক্ষেত্র প্রক্ষতি পুরুষ সংপৃষ্ট, অর্থাৎ অবিচ্ছেদ্য বক্তনে সংবক্ত।

কণিন।—এক্ষণে সারিলম্বন যোগ বর্ণন করিতে প্রস্তুত হইলাম। উহা স্থানে মন মলারগতি ও সম্ভার্ণে ধাবমান হইতে থাকে। যথাশক্তি নিখাপিত ধর্মানুষ্ঠান, ধার্মিকগুণের ব্যবস, নির্বাপ প্রাপ্তির কাঁচে অমুরাঙ্গ প্রকাশ, অগবিজ্ঞ স্তুত্য ভঙ্গনা করা, পরিমিতাহার, জনশূন্য স্থানে অবস্থান, অহিংসাদি উৎসৃষ্ট ভূত গ্রহণ, সতা কথন, তপস্যা, অক্ষত্যা শুক্র চার, উপরের আরাধনা। এবং প্রাণীয়ামাদির মহায়তাবলে অস্তিত্বকরণকে যোগ পথের দিকে ধাপিত করিতে হয়। বহু ও বাত দ্বারা স্থর্ণের বিকল্পতা লাভের নাম, যোগী খাস প্রথার নিরোধ করিতে পারিলেই শুক্র দ্বার হন। প্রাণীয়াম দ্বারা বাত-পিত্ত-প্রেয়া দোষ,—ধারণা দ্বারা মনোমালিন।—ও ধ্যান দ্বারা মাত্রিকতা বিদ্যুরিত করিতে হয়। অতঃপর যোগমাধ্যমে চিক্ক-প্রবন্ধি অমল ও ইনমাহিত হইলে পর, নাসিকাগ্র ভাগে দৃষ্টি সংস্থাপন পূর্বক ত্রুটিগতির চিহ্নাত্ম মনসহযোগ করা

কৰ্ত্তব্য। তঙ্গণের জন্ম মনষি তাহার উপবেশনোপযুক্ত একমাত্ৰ আসন।

দেবহৃতি—সাংখ্য সৰ্বম শুভে একটি পুকুৰ প্ৰতিতিৰ বৃত্তাঙ্ক যেকুন কৌৰ্ণিত হইয়াছে, তুমি তাহার উল্লেখ কৰিয়াছ। অধুনা তাঁচাৰ মূল-স্বৰূপ ভজন-বোগেৰ বিষয় বৰ্ণন কৰ। ইহা প্ৰথম কৰিলে, জীৱ সাংসাৰিক বোপারে নিষ্পৃত হইয়া থাকে। তুমি যেকুন তৰোঘনেশ প্ৰদান কৰিয়াছ ও কৰিছেচ, তাহাতে আমাৰ মনে থৰ, তুমিই ধেন ঘোগ-প্ৰকাশক দিনমনি।

কপিল—দেৱী ! ভক্তি-বোগ ভিতৰ প্ৰকাৰ। ভেদবৰ্ণীৰ ঘোগ—তামস, অৰ্থাৎ নিষ্ঠাট ঘোগ; ধৰ্ম-মান ব। খাড়ি-প্ৰতিপত্তিৰ আশাৰ বে ঘোগ সমাচিত হৰ, তাহা দ্বাতস ঘোগ মামে অভিহিত হৰ, অৰ্থাৎ তাহাত উত্তম ঘোগ নকে—অধ্যমৰিব ঘোগ। কিন্তু পাপ কৰ্ম্ম কৰা উচিত, জগন্মীশেৰ প্ৰতি গৌত্ম প্ৰকাশ না হইলে ভীবেষ গত্যন্তৰ নাই, এবজ্ঞ বোধ হওয়াই, সাধিক ঘোগ এবং ইহাই শৰ্মশ্ৰেষ্ঠ। ইহার অন্য নাম নিষ্ঠৰ্গ ভক্তি-বোগ। দেৱম—সূর্যধূনী-বাৰি, সূর্য-নীৰে নিপত্তি হইলৈত, সাগৰ-নলিলেৰ ধৰ্ম প্ৰাপ্ত হৰ, মেইজুপ নিকাম মনোগান্ডি (ধৰ্মাৎ ঈশ্বৰেৰ মিকটে পাৰ্থিব কামনা-হীন প্ৰার্থনা) মেই ভাৰ লাভ কৰে, শৰ্তৰাং তাহা নিষ্ঠাট প্ৰথমনীয় পদাৰ্থ।

কপিলবৰেৰ মহাহ' শিক্ষা লাভ কৰিয়া, কৰ্ম্ম-নিষ্ঠা দেবহৃতিৰ পৰ্যাত তঙ্গ-মৃষ্টি জমিল। অনন্ত ও সন্তোষে পৰম্পৰে কি উচ্চ বিষয়েৰ কথায়াৰ্দ্দি হইয়াছিল, পাতিকালগ আবিষ্টম অস্তুধান না কৰিলে, অস্তুকাৰ বৰ্ণিত ললনা-ৱৰ্তুৱ পুণ্যাবলীৰ প্ৰাপ্তিময় অবধাৰণে সকল হইলেম ম।। কপিলেৰ বশে তাহার গৰ্ভধাৰিণী বশিবনী, আপাততঃ এই প্ৰকাৰ বোধ হইতে পাৰে। কিন্তু বজ্ঞতঃ প্ৰস্তুতিৰ শুণেই সন্তুষ্টি ঘূণাৰিত হৈ। দেবহৃতিৰ প্ৰথম-বহাৰ চৰিত বিদ্রলে তাঁচাই সুব্যুক্তুপে প্ৰতিভাত হইতে থাকে। বীৱ মেপো-লিহন এক সময়ে বৰ্ষীয়নী কৌন ফৰাসী কামিনীকে 'ফালেৰ অভূদয়েৰ কাৰণ কি?' জিজ্ঞাসা কৰিয়া "কুপদেশেৰ বীৱ-পঢ় বৰাবৰোঁগালেৰ লোকোভূব ক্ষমতাই তাহার হেতু"—বেৱন এই সত্ত্বৰ পাতুৱাজিলেন,—আহাৰিগকে সেইজুপ যদি কেহ জিজ্ঞাসা কৰেন,—কপিল বে "আদি বিদ্বান?" নামে পৰিচিত, "সাংখ্য শাস্ত্ৰেৰ তুল্য আৱ শাস্ত্ৰ নাই"—"তোহাব শাস্ত্ৰেৰ ধৈ এজুপ অস্তিত্বাবল আহৰ,—তাহার কাৰণ কি? তহুতাৰ আৰম্ভা বলিব, কপিল-বাতা দেবহৃতিৰ তাহার অবিভীয় হেতু। এ গুণত অন্য পৰিচয়ও উল্লিখিত কৰণ গৌৱজনক। এই প্ৰককেৰ পূৰ্ব ভাগে (গুড় মাস) উকু হইয়াছে, কিনিট ভক্ত প্ৰৱৰ

* "নাস্তি সা-খ্য-সমঃ জ্ঞানৎ।"

ଏବେର ପିତୃସ୍ତ୍ରୀ (ପିଲୀ) । ତାହାର ଯେତେ ମହୋଦୟା ‘ଆଜୁତି’ ଓ କନିଷ୍ଠା ଭଗିନୀ ‘ଅଳ୍ପତି’ର ‘ମସଙ୍କେ’ ଓ ତିନି ଅଛି ଶାବ୍ଦୀ ମହେନ । କଲ୍ୟା-ବର୍ଣେର ଭାତ୍-କୁଳେର ସଂଖ୍ୟା ବିଲକ୍ଷଣ ଶାବ୍ଦୀ-ଶଳ । ଆର, ତାହାର ଦ୍ୱୀର ପଞ୍ଚିର ମନ୍ତ୍ରପ ଉପମାହିନୀ ବଲିଲେ ଓ ଚଳେ । ପୁତ୍ରେର ଗତିମାର ତୋ ପରିମୀମାଟି ହସନା ।

ଦେବହୃତିର ଚରିତ ଆଲୋଚନା ଥାରା ହୁଏଟି ବିଷୟ ଅଭିତି ହଟିଲେ ଥାକେ । ଅଧିକାରୀ ତାହାର ପରିଶ୍ରମ ବାପାର, ଅମବର ବିବାହେର ଏକ ପ୍ରଧାନ ଉଦ୍‌ବିଧାନ । ହିନ୍ଦୀ-ହାତଃ, ଏହି ଉଦ୍ବାହଟୀ ବାଣ୍ୟବିବାହ ପରିଚାରକ କାର୍ଯ୍ୟ ନହେ,—ପ୍ରତ୍ୟାତ, ବୟଙ୍ଗ ଅବସ୍ଥାର ମୟାହିତ ହସନା ।

ଏହାଟେ, କପିଲ-ବୃଦ୍ଧ-ମଂତ୍ରକୁଳ ଏକଟି ଗୁରୁତର ବିଷୟରେ ମୌର୍ଯ୍ୟମୀ ଆବଶ୍ୟକ ହଇଥାଚେ । ଗତ ମାସେ ଦେବହୃତ-ମନ୍ଦିନ କପିଲଙ୍କେ ଆମରା ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଆପ୍ରାଚୀନ,

କର୍ତ୍ତାଙ୍କ କପିଲ ବଲିଯାଛି, ବେଳୋକ୍ତ ଦର୍ଶନେର ଶାବ୍ଦୀରିକ ଭାବେ ଶକ୍ତରାଜ୍ୟା ତାହାର ଆଭାସ ଦିଇଯାଇଛନ । ଶକ୍ତରଦେବେର ଉକିତେ ହିତୀଥ କପିଲେର ନାମାତ୍ମର “ବାହୁଦେବ” ପ୍ରାପ୍ତ ହେଉଥା ଯାଇତେଛେ । କିନ୍ତୁ ଦେବହୃତ-କୁମାରେର ସେ ଅମର ନାମ ‘ବାହୁଦେବ,—ତାହାର ଅମାଗାତ୍ୟାବ । ପଞ୍ଚାଶ୍ଵରେ ଏହି କପିଲ ସାଂଖ୍ୟଦର୍ଶନେର ମତଟି ଶିଖିଯା ଦିଇଯାଇଛନ । କୁତରାଙ୍କ ତିନି ସାଂଖ୍ୟୟତକାର ପ୍ରାଚୀନ କପିଲ ଓ ତାହାର ଅନ୍ୟ ଆଖ୍ୟ—“ଆଦି ବିଦ୍ୟାନ୍” । ନିରୀକ୍ଷନ ଦାଂଖ୍ୟଦର୍ଶନ-ପ୍ରଳେତା [ପ୍ରଥମ] କପିଲକେଇ ପୂର୍ବାନ୍ତକାରେର ଦେଶର ସାଂଖ୍ୟକାର-ଭାବେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯା ଗିଯାଇଛନ । ପୁରାଣକର୍ତ୍ତାରା ମୂଳ ବେଳ, ଉପଲିମ୍ବ, ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ର ପ୍ରତ୍ୟାତ ହଟିଲେ ମୂଳ ଆଦିମ ବିଷୟ ସଂଗ୍ରହ ପୁରଃମର ସେ କିନ୍ତୁ କିଛି ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଯା ଥାକେନ, ତାଠା ସମୟାନ୍ତରେ ବିଲକ୍ଷଣ ଅବାପ କରିବା ଦିବ ।

ରମଣୀଗଣେର ମାନସିକ ଶିକ୍ଷା ।

ମନ ଓ ଶରୀରେର ମଧ୍ୟେ ବେଶ ଏକଟୁ ମସକ ଆହେ । ଶରୀରେର ମଧ୍ୟେ ଆବାର ମତିକ (Brain), ସେକ୍ଷଣେର ମଜ୍ଜା (Spinal chord) ଏବଂ ସାହୁଶାଖା ପ୍ରଶ୍ଚାର (Nerves) ନହିଁତ ମନେର ମହଙ୍କଟା ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଗୁରୁତର । ଦେଖିଯା ଭଡ଼ାଦୀ ପଞ୍ଚିତଗତ ବଲିଯା ଥାକେନ ସେ “ଶରୀରେ କହକଣ୍ଠି କାର୍ଯ୍ୟମାଟିକେ ମନ

ବଳ ସାର, ଶରୀର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ତିର୍ମାଣ ନାହିଁ ।” ପଞ୍ଚାଶ୍ଵରେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମାବାଦୀ (Spiritualist) ପଞ୍ଚିତଗତ ସେବନେ “ଶରୀର ମନେର ସମ୍ମାନ । ଶ୍ରୀଧର ସେବନ ସନ୍ତୁଷ୍ଟିର କାର୍ଯ୍ୟ କରିଲେ ପାରେନା, ଅଥବା ଶ୍ରୀଧର ଓ ହରେର ହୁଏଟି ବିଭିନ୍ନ ସତ୍ତା, ଜନ୍ମ ଦେଇବନ ଶରୀର ଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଲେ ପାରେନା, କିନ୍ତୁ ଉଭୟରେ ସତ୍ତା ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ।”

আমরা বর্তমান প্রবন্ধে এই গুরুতর সমস্যার মীমাংসার প্রস্তুত হইয় ন। কিন্তু জড়বাসীদিগের একটি শুক্র লইয়া বাঁচারা রমণীগণের মানসিক শিক্ষার উপর একটু কটাঙ্গ করিয়া থাকেন, তাহাদিগের অত সম্বন্ধে ছই চাঁচিটা কথা বলিব।

শ্রীরাত্নবিৎ পশ্চিমগণ পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন যে বিধ্যাত চিহ্নশীল ব্যক্তিদিগের মন্তিকের ওজন সংধারণ লোকদিগের হইতে বেশী। পক্ষান্তরে নির্বোধদিগের মন্তিকের ওজন সংধারণ লোকের অপেক্ষা কম। বিধ্যাত ইউরোপীয় প্রার্থভূবিৎ পশ্চিম কুবিয়ারের মন্তিক ওজন করিয়া ৬৪॥ আউল্য, এবং বিধ্যাত মনোবিজ্ঞানবিদ্য পশ্চিম ডাক্তার এবারক্তব্যের মন্তিক ৬০ আউল্য হইয়াছিল। এদিকে নির্বোধ লোকদিগের মন্তিক উর্কহন ২৭ আউল্য হইয়া থাকে। ইউরোপীয় পুরুষদিগের মন্তিক সাধা-রণ ২৫ ও ২৬ আউল্য হইতে ৫০ আউল্য এবং স্ত্রীলোকদিগের মন্তিক ৪১ হইতে ৪৭ আউল্য হইয়া থাকে। সুতরাং পুরুষের মন্তিকের ওজন গড় ৪৯॥ আউল্য, স্ত্রীদিগের গড় ৪৪ আউল্য হয়। ইহা দেখিয়া তাঁহারা মিকান্ত করিয়াছেন যে যাঁহার মন্তিক ওজনে বত ভাঁটী, তাঁহার মানসিক ক্ষমতা তত অধিক। আবার হাতীও তিনি রাচের মন্তিকের গুরুত্ব দেখিয়া তাঁহার। এই কথাও বলিয়াছেন যে হাতীও তিনি রাচের শ্রীর

নাডিবার জন্য অনেক আবশ্যিক শক্তি প্রয়োজন, সুতরাং তাঁহাদের আবশ্যিক মন্তিক অপেক্ষাকৃত ভাঁটী ন। হইলে চলিবে কেন? যদি হাতীও তিনি মাচের মন্তিকের অসাধারণ গুরুত্বের অন্য উদ্দেশ্য থাকে, তবে মাঝের বেলা সেই ক্রিয়ে হইবে ন। কেন? শ্রীর স্পন্দন, রক্ত সঞ্চালন এবং আহারীয় পদ্ধতির করিবার জন্য কুবিয়ারের অপেক্ষাকৃত অধিক আবশ্যিক শক্তির প্রয়োজন হইয়াছিল। ইহা বলি ন। কেন? ইউরোপীয় পুরুষদিগকে অধিকতর শারীরিক পরিশ্রম বরিতে হয়, সুতরাং রমণীদিগের হইতে তাহাদিগের অধিকতর জ্বরবীয় শক্তির প্রয়োজন। গুরুতর মন্তিক ন। হইলে ইচ্ছপ আবশ্যিক শক্তি উৎপন্ন হব না, এইচ্ছপ মীমাংসা ন। করিয়া কেন বলা হৰ্ষে কুবিয়ারের অসাধারণ মন্তিক এবং ইউরোপীয় সাধারণ পুরুষদিগের অপেক্ষাকৃত ভাঁটী মন্তিক কেবল মান-সিক শক্তির প্রাপ্তস্থ সম্পর্কেরই জন্য। ইতিপূর্বেই বলা হইয়াছে যে কুবিয়ার অন্য বিষয়ে অসাধারণ লোক ছিলেন ন। কেবল মানসিক শক্তিতেই তিনি মানব জাতির মধ্যে অসামান্য বলিয়া গণিত হইয়াছেন। সুতরাং তাঁহার মন্তিকের অপেক্ষাকৃত গুরুত্ব কেবল মানসিক শক্তিরই পরিচারক। এহলে জিজ্ঞাস্য হইতে পারে যে অপরিমিত মন্তিক-গুরুত্ব অসাধারণ মানসিক শক্তির কারণ কি মনোবুদ্ধির অন্যথাগুণ সঞ্চালনই মন্তিক-

শুরাস্তের কাঠগু শৰীরের যে কোন জাগই ইটক, নিহিত সঞ্চালন করিলেই তাহার আহসন বৃদ্ধি হয়। যাহারা ব্যায়াম করিয়া থাকে, তাহাদের হস্ত পদ্ম ও বক্ষঃস্তলের মাংসপেশী আৰতনে ও উজনে বাড়িয়া থাকে। অনোন্ধি সঞ্চালনেও দেইক্ষণ মস্তিকের বৃদ্ধির মস্তিবন্ম। চিন্তা করিবার সময় রক্তের গতি অধিক পরিমাণে মস্তিকের দিকে হয়। শুচরাঙ অধিক পরিমাণে রক্ত পাঠিয়া মস্তিক কাহা ছাটতে অধিক পরিমাণে উপযোগী পদ্মার্থ টানিয়া লইয়া নিজ অঙ্গের প্রোষণ করে। অধিকতর পুরুক করিয়া পাঠিয়া তাহা বৃদ্ধি পাপ হইয়া থাকে। ইচ্ছা দ্বারা ক্ষমার্থ বোধ হইতেছে যে মানসিক শিক্ষাট মস্তিকের গুরুত্ব বৃদ্ধির কারণ। যাহারা মানসিক শিক্ষা হইতে বশিত থাকিনে, তাহাদের মস্তিকের গুরুত্ব বৃদ্ধি পাইতে পারেন। এই জন্যই ইউরোপীয় রমণীগণের মস্তিক পুরুষদিগের মস্তিক আপেক্ষা লঘুতর। যদি তাহারা পুরুষদিগের মত শিক্ষা পান, তাহাহইলে তাহাদের মস্তিকের গুরুত্ব পুরুষদিগের মস্তিকের পুরুত্ব অপেক্ষা ন্যূন হইবে না। অজন্যট আমরা বল বে কেবল মস্তিকের উজনের বৈষম্য দেখিয়া স্তু শিখা বিবরে মীমাংসা করা যাইতে পারে না। এক জন লোককে চিরকাল অক্ষকারে রাখিয়া আলোকে একবার জাঁড়ায় দেও, সে অল্পে সহ্য করিতে পারিবেন; তাই বলিয়া কি তুমি বলিবে ইচ্ছুরই তাহাকে

একপ স্থিতি করিয়াছেন, শুচরাঙ তাহার আর আলোকে বাইবার প্রয়োজন নাই? রমণীগণের অবস্থা কি ঠিক এইক্ষণ নয়? বহুদিন হইতে তামাদিগকে তোমরা মুর্খতাৰ অক্ষকারে রাখিয়াছ, এভমা তাহাদের মস্তিক বীতিমত প্রস্ফুটিত হইতে পারেনাই। এখন কি তোমরা বলিবে যে ঈশ্বর তামাদিগকে পুরুষদিগের অপেক্ষা স্তুত্যমন্ত্বিষ্ঠ করিয়া স্থিতি করিয়াছেন, শুচরাঙ তাহারা কদাচ পুরুষের মত মানসিক শক্তিৰ পরিচয় দিকে পারে না? স্বার্থপুর পুরুষ! তোমৰা দোষ করিয়া ঈশ্বরকে পঞ্চপাতী বলিতে কৃতিত হইওন। যদি তোমরা দোষাটতে পার যে অসভ্য মানুষ ও পশু-পক্ষীদিগের মধ্যেও এই নিয়ম, তবে আমাদিগকে কথফ্রিং গ্রেবোধ দিতে পার। তথাপি আমরা বলিতে পারিয়ে পুরুষদিগের ক্ষমত খেয় কোন কাজ করিতে হয়, যাহা স্তুগুণ করিতে পারে ন। তোমরা বিশেষ পুরুষ। না করিয়াই অক্ষকারে মত্ত হইতেচ। আমরা জানি উন্নতিই মানবজীবনের লক্ষ্য। কিন্তু যে উপায়ে রমণীগণ জ্ঞান, ধৰ্ম ও নীতিৰ উন্নতিসাধন করিয়া বিখ্যুতায় ইচ্ছা সম্পাদন করিতে সমর্থ হইত, তোমরা সেই উপায়ে বিনষ্ট করিয়াচ। তোমরা কি এজন্য দায়ী নও? স্বার্থপুর পুরুষ! তোমাদিগকে মধ্যেধিন করিকেন, তোমাদিগকে দোষী করিকেন? তোমরা সবল! তাই তোমরা সমাজের

মেতা। তোমরা সমাজকে যে নিরবে
চালাইবে, তাহা সেই নিরবেই চলিবে,
সুভূতবাং তোমাদের কার্যের জন্মাট কি
তোমরা দাঙী নও? যদি তোমরা | নিষ্ঠলক থাকিতে চাও, তবে অসার
যুক্তি দ্বারা আর অন্যায়ের প্রশংসন দিশনা,
বহুবীণিগের মাননিক শিক্ষার অভি-
বন্দক হইওন।

নারীজাতি সম্বন্ধে মনুর ব্যবস্থা।

(২৫২ স, ২৭৭ পৃষ্ঠার পর)

অষ্টম অধ্যায়ে দণ্ডবিধি দ্বলে সংহিতা—
কাঁও লিখিয়াছেন—

ন সন্তানাং পরন্তুভিঃ অতিবিক
সমাচরেৎ।

নিবিক্ষে ভায়মাণস্ত সুবৰ্ণং সংগহতি॥

৮ ; ৩৬১ ॥

পরন্তুসন্তান নিবিক্ষে; করিলে এক
সুবৰ্ণ মুজা সংগ হইবেক।

সুবৰ্ণ লজ্জারে দ্বা তু স্তো জাতি-

গুণবর্গিতা।

তাঁ শতিঃ পাদযেদ্বারা সংস্থানে

বহুসংস্থিতে॥ ৮ ; ৩৭১ ॥

বে স্তুলোক ধনিকন্যাদর্পে এবং স্তুলীয়
সৌন্দর্যাগর্ভে গন্ধিতা হইয়া নিজপক্ষি-
পরিতাগ পূর্বক পরাপুরুষ ভজন করে,
উহাকে রাখা বহজন সমক্ষে কৃকৃতবাবা
স্তুলিক করাইবেন।

পুরুষং দাঁহয়েৎ পাপৎ শয়নে তপ্ত-

আয়মে।

অভ্যাদধূশ কাঁচানি তত্ত দহোত

পাপকৃত॥ ৮ ; ৩৭২ ॥

এবং উক্ত পাপক্রিপ্ত পুরুষকে উতপ্ত

নিষ্ঠলক থাকিতে চাও, তবে অসার
যুক্তি দ্বারা আর অন্যায়ের প্রশংসন দিশনা,
বহুবীণিগের মাননিক শিক্ষার অভি-
বন্দক হইওন।

র্দোহময় শব্দায় শয়ন করাইয়া, তদেহে
অনল প্রয়োগ করিবে। বে পর্যন্ত
পাপিষ্ঠ ভস্ত্রাবশেষ না হয়, গে পর্যন্ত
বাতকেরা তাহার দাহার্থ কাঁচনিক্ষেপে
ক্রট করিবে ন।

পঞ্চম অধ্যায়ে মহাক্ষা মনু শ্রীধর্ঘ
বিষয়ে লিখিয়াছেন—

সদা অস্তুষ্টাং ভাবাং গৃহকার্যে সংস্থান।
সুসংস্কৃতে পুরুষ ব্যরেচামুক্তহস্তয়।

৫ ; ১৫০ ॥

স্তোমী কর্কশ বাঁকা প্রয়োগ করিলেও
স্তুলোক সর্ববাট হষ্ট থাঁকিবেক, গৃহকর্ম্মে
সংস্থান অসম্ভব করিবেক, গৃহ-সামগ্ৰী
সকল পরিষ্কৃত ও পরিচিহ্ন রাখিবেক,
এবং ব্যৱ বিষয়ে মুক্তহস্ত হইবেক আ।

ব্যৱে দ্বাৰা পিতা দ্বেনাং ভাৰ্তা।

বাহুমতে পিতৃঃ।

তৎস্থানেত জীবস্তং সংস্থিতঃ ন

লস্থবরেৎ॥ ৫ ; ১৫১ ॥

পিতা যাহাকে কন্যাদান কৰেন, আপৰ
পিতার আদেশে ভাতা যাহাকে ভগিনী
দান কৰে, সেই স্তোমী বস্তুলিন জীবিত

থাকিবৈ, তাহাৰ শুল্কৰ বিধয়ে পতুাৱ
অনাচ্ছাৎসূল বিধেৱ নহে; এবং ঐ
শামী লোকাস্তুৰ গমন কৱিলে তাঁহাৱ
শ্রান্তগণাদি কাৰ্য্যো গুৰাস্য কৱিবে ন।
মাণ্ডি স্তৰীয়াং পৃথক্ত যজ্ঞো ন ব্ৰহ্ম
নাপুৰোষিতম্।

পতি শুশ্রাবতে যেন তেন স্ফর্গে

মঠীয়তে ॥ ৫ ; ১৫৬ ॥

ৰমণীদিগেৱ পতি ব্যতিৰিক্ত যজ্ঞ নাই,
পতিৰ অছুততি ব্যতিৰিক্তে ব্ৰহ্ম বা
উপবাস হইতে পাৱে ন। তাহাৱা
কেবল ভৃত্যৰিচৰ্য্যাবাৰাই শৰ্গমনে
অধিকাৰিণী জৰ।

অনেকানি সহশূণি কুমাৰুক্ষচাৰিণাম্।
দিবং গতানি বিআগামকৃত্বা কুল-

সন্ততিম ॥ ৫ ; ১৫৯ ॥

মুঠে ভৰ্তুৰি সাধৰী স্তৰী ব্ৰহ্মচৰ্য্যো

ব্যবস্থিতা।

স্ফৰ্গৎ গচ্ছত্যপুজাপি যথা ক্তে

ত্ৰঙ্গচাৰিণঃ ॥ ৫ ; ১৬০ ॥

বালখিলাদি অনেক সহশ্র ত্ৰঙ্গচাৰিণী
মন্ত্রন উৎপন্নন না কৱিয়াও ত্ৰঙ্গচৰ্য্যা
বাৰাই স্ফৰ্গলাভ কৱিয়াচেন। অতএব
সাধী সন্তুমহীনা হইলেই সে স্ফৰ্গলাভে
বঞ্চিতা হইবে এ কথা প্ৰামাণিক নহে।
ফলতঃ পতিৰ মুতুৱ পৱ ত্ৰঙ্গচৰ্য্যা
অবলম্বনই ৰমণীদিগেৱ কৰ্ত্তব্য কৰ্ম।
মন্ত্রন না থাকিলেও তাহাৰা বালখিলা
পতি মহৰিদিগেৱ ন্যায় ত্ৰঙ্গচৰ্য্যা
প্ৰভাৱেই স্ফৰ্গ গমনে অধিকাৰিণী
হইবে।

ৰমণীৰ ধনপৰিৰক্ষণ বিষয়ে ব্যবস্থাপক
বলিগা গিয়াছেন :—

বশাপুজ্জাম্ব চৈবং স্যাত্রুক্ষণঃ

নিষ্ঠুপাম্ব চ।

পতিৰতাম্ব চ স্তৰীযু বিধবাম্বাতুপাম্ব চ

॥ ৮ ; ২৮ ॥

জীৱস্তৌম্ব তাসাং ষে তন্তুৱেষু

শ্বৰাজ্ঞবাঃ।

তাহিয়া চৌৰসড়েন ধাৰ্মিকঃ পৃথিবী।

পতিঃ ॥ ৮ , ২১ ॥

পিতৃমাতৃবীৰ অনাথ বালকদিগেৱ ধনেৱ
ন্যায় বক্ষ্য। বিধবা প্ৰতৃতি অভিভাবক-
শূন্যা ৰমণীৰ ধন পতিৰজ্ঞণেও নৱপতি
অধিকাৰী। যদি বিধবাৰ প্ৰতৃতি অসহায়া
ৰমণীৰ ধন তদীয় বাঙ্মৰণগু চলপূৰক
হৱণ কৰে, তাহা হইলে ঐ কটুৱগু
ধৰ্মদৰ্শী নৱপতি-কৰ্তৃক চৌৰসড়ে সংগত
হইবেক।

পতেৰী জীৱতি যঃ স্তৰীভৰণকাৰো ধৃতো
ভবেৎ।

ন তং ভজেৱন্ত দায়াম। ভজমানাঃ

পতশ্চি তে ॥ ৯ ; ২০০ ॥

লমনাগু পতিৰ জীৱকশ্যাৰ ষে অসহায়
ধৰণ কৰিবে, পতিৰ মৰণেতৰ দায়াম-
গু উহা বিভাগ কৱিয়া লইতে
পাৱিবে ন।

বামাৰিষয়ক ব্যবস্থানিচয়—“সংহিতা
মধো একস্থানে ধাৰাৰাহিকৰণে
সন্নিবিষ্ট নহে। অবলাকুল সৰকৰে
বাবস্থাপক ভিন্ন ভিন্ন অধাৰে বাহা
বলিগা গিয়াছেন, তত্ত্বাবধ সংগ্ৰহ

করিয়া এটি প্রথম মাধ্য মিথ্য কলিয়ে।
নামী সম্মতীর মহাপোত বাবস্তা প্রিণকে
সাত ভাগে বিভক্ত করিতে পারে হয়।
১য়, শিষ্টাচার পদ্ধতি; ২য়, উপাচ
পদ্ধতি; ৩য়, স্তুচরিত পরিবর্কণ;
৪য়, মলিনাগমের পতি বাবচার;
৫য়, দশ্মবিধি; ৬ষ্ঠ, রমাণীদিগনের কর্তৃতা
কর্ত্তব্য; ৭ম, স্তুধন পরিবর্কণ। ১ম,
শিষ্টাচার পদ্ধতি। পংশুভূজিগকে
“কলিয়ে !” বলিয়া সন্দোধন করিব.
মাত্রালাভী পদ্ধতিকে আমেন কলিয়ে তুলা
পেরিবে, কোঢা ভাক্তপুরীর প্রথমভোব
চরণসমন করিবেক, অভিয় উপদেশ
হে অভীব সমীচীন টোকা আমরা সকলেই
মৃতকার্ত সৌকার করিতে প্রস্তুত কাছি।
২য়, উপাচপদ্ধতি। উপাচ পদ্ধতি হল
মহু কষ্টপুর বিবাহকর উপাচ করিয়াইচেন।
এই অষ্টাবিধি দিবাতেব মধ্যে রাঙ্গম ৩
টুপুরাচ বিবাহ অনুযায় জন্মন। একল
জগন্ন বিবাহের কথা সংহিতামধো
অভিহিত হইয়াছে বলিয়া আমরা
বাবষ্টাপকের পতি কোন প্রকার
দোয়ারোপ করিতে অধিকারী অভি।
তিনি তাওর জীবনকালে দেশমধো
মে গুকল অচলিত পরিষয়গুলী
পর্যবেক্ষন করিয়াছিলেন, তাওয়াই
বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন;
এবং উক্ত পরিষয়বিধি বে অভীব
দ্বাৰা তাওর তিনি স্মৃতাকরে
নির্দেশ করিয়া গিয়েছেন। তবে তাইৰ
মধ্যে বে অনেক অসম্ভা প্রথা প্রচলিত

হিল, এবং উক্ত পরিষয়গুলী বে
তৎপরিচাহক তাহা আৰ প্রিকফ্রি
সাপেক্ষ নহে। ৩য়, স্তুচরিত পরিবর্কণ
রমাণীগমের প্রতি মহাক্ষা মহু আত্মাস্থক
অবিশ্বাস প্রদর্শন করিয়াছেন। স্তুচরিত
বিষয়ে ব্যবহৃপকের আশীর্বা সম্পূর্ণ
অবুলক বলিয়া প্রতীয়মান হয়। লগজা-
গমের অনুরাগের দৃঢ়তা এবং চিরের
বে অস্থলিত বিশুদ্ধি আছে, তাহাতে
আমরা অনুমতও সংশোধ কৰি না।
যদিই আমাদিগের তিত কখনও
সন্দেহ কিম্বৱে সমাচ্ছল হয়, তাজা
হইলে সুবিষ্ঠী, সীৰা, দয়বন্ধী, চিষ্ঠা
প্রতিবেদ সৰীসৰ তোতিঃ কি দে-
তিরির বিদুরিত করিতে পারে না ?
৪থ, স্তুগমের পতি বাবচার। স্তুদিগকে
গ্রামাঞ্চালন বিষয়ে কেশ দেওয়া
অভীব অবৈধ: যে সংসাৰ তগিনী
পত্তি আনুযায় স্বতন্ত্র অন্বয়েত্তে কেশে
সর্বস্থান লাগাইত, সেই সংসাৰ শীঘ্ৰই
সমুছেন প্রাপ্ত হয়। যে সংসাৰে রমণী-
গুল পৃথিবীত, ও অস্থলিত দাম্পত্য প্রেম
পরিলকিত হয়, সেই সংসাৰ নিখিল
গুরুত্বপূর্ণের আধাৰ তক্তা, কমলানিলু
কলে পৰ্যবেক্ষিত হয়। উক্তাকার উপদেশ
সংহিতাকান্দিৰ মনদিতীৰ পরিচাহক,
আমরা ইহাৰ সবিশেষ প্রশংসা কৰিয়া
শেষ কৰিতে পাৰি না। যে,
দশ্মবিধি। দশ্মবিধিগুলে ব্যবস্থাপক
আবার ধূমানীগুড়ে কোৰ মাঝ অভীব
কৃক্ষত্বাপন বলিয়া প্রতীয়মান হন।

ହୁଏ, ବୟସିଗମେର କର୍ତ୍ତ୍ତବ୍ୟାକର୍ଷଣ । ଏହି ହୃଦୟେ
ବାବସ୍ତାପକ ବଲିଆଜେନ ଯେ ବୟସିଗମ
ମର୍ମଦାଟି ଗୁହ୍ୟକର୍ମେ ମନ୍ତ୍ରତା ପ୍ରେରଣ
କରିବେନ, ଧନ୍ୟାକୁ ଅଭ୍ୟକ୍ଷତା ଛାଇବେ,
ପ୍ରାମୀ କର୍ମକ ବାକ୍ୟ ପ୍ରଥାଗ କରିଲାଙ୍ଗ
କଥନ ଓ କଳ୍ପିତା ଛାଇବେନ ନା । ତୋହା
ଦିଗେର ପୃଥିକ ସଙ୍ଗ ମାଟେ ବ୍ରତ ନାଟି, ଉପାସନ
ମାଟେ, ପତିଶ୍ରୀଶାହି ତୋହାଲିଙ୍ଗର ଭାର୍ତ୍ତା
ଲାଭେର ମୂଳ୍ୟ ଉପାସନ । ପତିକି ବ୍ୟକ୍ତର
ପର ତୋହାର ବ୍ରତଚର୍ମ୍ୟ ଅରଳଥିଲା କରିବେନ ।
ତୋହାର ସନ୍ତୋନ୍ତୀଜା ଛଟନ୍ତି ତାପତେଜ୍ଜିତ
ମାଟେ । ଆପନ ବ୍ରତଚର୍ମ୍ୟ ପ୍ରାତାବେଳେ
ତୋହାର ଶ୍ରଦ୍ଧାବୋଧନ କରିଲେ ମନ୍ତ୍ରମ
ଛାଇବେନ । ଏତୁଦୂରୁଟି ଦୂରୀତାକୁ ଜ୍ଞାନେ ମେଲୁ
ବିଦ୍ୟା-ବିବାହର ପଞ୍ଜଲମୟରମାତ୍ରୀ ଜନନେ
ତୋହାର ଫଳ ପତିର ପଞ୍ଜଲମୟ ଶ୍ରେଷ୍ଠର
କିନ୍ତୁ ତିରି ଆପର ପୌନ୍ତର ଜ୍ଞାନକ
ଏକ ପକାର ପୁତ୍ରର କଥା ବଲିଯାଇଲା,
ସନ୍ଦର୍ଭ ତୋହାର ସମୟେ ସେ ବିଭବାବିବାହ
ଏକବୀଳେ ଅପ୍ରଚଲିତ ଛିଲ ନା ହେଲା
ବୁଝିଲେ ପାରା ଯାଇ । ସଥି—
ସା ପତ୍ନୀର ପରିଭାବକ ବିଦ୍ୟା ସଂଖ୍ୟେଜ୍ଞମ
ଉଦ୍ପାଦ୍ୟେ ପୁରୁଷରୀ ମାପୋନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରା

ପତି କର୍ତ୍ତ୍ତବ୍ୟ ପରିଭାବକ ଅଧିକ ଦୂର
ପତିକି ଶ୍ରୀ ଅନ୍ନୋର ଭାର୍ତ୍ତା ବ୍ରତା, ଉତ୍ତାକ
ଦ୍ୱାରା ସେ ପୁତ୍ର ଉପାସନ କରେ, ଲେଟ ପ୍ରକାଶକ
ପୌନ୍ତର ପୁତ୍ର ବାହେ । ୭୩, ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗିତା
ପତିକି ଅଭାବ ବାଲକଦିଗେର
ଧନେର ନାୟ ବର୍କାର ବିଦ୍ୟା ଅଭ୍ୟତ ଅମରକୁ
ବୟସିଗମେର ସମ ପତିକିର କରିବେନ ;
ଇମ୍ବାବାବ୍ୟବତା ଯେ ଅତୀକରିତ କଲ୍ୟାଣକର
ତୋହା ଅମରା ପଞ୍ଜାବରେ ପ୍ରାକାର କରିଲ
ତେବେ । ଯାହା ହୁଏକୁ, ଉପସଂହାର କାଳେ
ବଲିଲେ ହିଂତେଛ ଯେ ଏହି ମଂହିତ ମଧ୍ୟ
ଅନେକ ଉଦ୍ଧାର ଓ କଲ୍ୟାଣକ ବ୍ୟବସା
ନିପିବକ ଆଛେ । ସମ୍ବନ୍ଧେ ହାଲେ
ବ୍ୟବସାପକେ ମତେର ଉଦ୍ଧାରଳୀ, କୋନ୍ହାଲେ
ବା ମଧ୍ୟାରତୀ, ଏବଂ ହୃଦେ ପରିମାତ୍ରର
ଅମାଦଜଳା ପରିଦିଷେ ପଞ୍ଜାବ ପଞ୍ଜିତଗର୍ଭ
ଏହି ମଂହିତ ଗ୍ରହ ଥାନି ବିଭିନ୍ନ ମମରେ
ବିଭିନ୍ନ ଲୋକ ବାତା ମନ୍ତ୍ରିତ ବଲିଯା
ଅଶ୍ଵକା କରେନ । କିନ୍ତୁ ଏହି ହରାଗାହ
ପଶେ ମୌର୍ଯ୍ୟା ମାନ୍ଦ୍ରା ଜନନେ ମନ୍ତ୍ରିତ
ନହେ । ପୁରୁଷର୍ବଳ ଶ୍ରୀଗମନ୍ତରୀ ହିଂତେ
ପୁତ୍ର ତଥା ଉତ୍ତାବନ କରିବେନ ।

ଡାକ୍ତର ପାତ୍ର । ୧୯୫୩

ଶୀତେ ଶୁନ୍ଦରୀ !

ପୌନ୍ତର ମାତ୍ରମ ଶୀତେ ମହିଦେଶ ଶୂନ୍ତ,
ମାସେ ବାର କାଂପିଗେ ଥର ଥର ଅନିବାର ।

ଉଦ୍‌ଦୀଚୀ ପଞ୍ଚ ବହେ ଫୁରଥାର ଦେଲ
ତୁବାର ବରମି ଅରେ ପରଶେ ମତତ ।

ତାହେ ନିଶ୍ଚ ଦୋଷଜପା, ଆକାଶ ମଣିନ,
ବାନ୍ଧିଜାଲେ ଅଞ୍ଚଟ କି, ତାରକାନିଃର
ଦୀପାର୍ଥି-ଦୀପାବଳୀ ପାଥ ହିଟ୍‌ହିଟ
କରିତେବେ; ଜୀବଜ୍ଞ ଶୀତେ ଜଡ଼ମଡ,
କାର ସୂଖ ନାହିଁ ରଥ, ତହି ସତି ଶିବ
ଭିକ୍ଷୁ ହିନ୍ଦାବେ, ଶୁଣି ଆତଙ୍ଗ ଉଦୟ
ଜୁଲାରେ, ଗୁରୁତଙ୍ଗରେ ଧୂମାଦଳୀ ଚାହେ
ଉଠିବେ ଗଗମୋପରି, କିମ୍ବା ବାହିରିବେ;
ଦୁରଜ୍ଜ ହିମର ଭୟେ ମାତ୍ର ଡୁଲିବାରେ
ନାହେ; ରଙ୍ଗ ଶୂନ୍ୟଦେଶେ ବୀଧିଯା ଜମାଟ
ପିହଜାବେ,— ମେଘକାରେ; କିମ୍ବା ପଗଚର
ରୋଧ କରି । ହେନକାଲେ କୋନ ଥୁଣ
ବାହିରେର କାଜ ମାରି ଗୁହେ ସମାଗତ
ଶୀକାର୍ତ୍ତ, ଯେଥାମେ ତୋର ଜୁଲାମୋହିନୀ
ଅବୀନୀ ପ୍ରେସ୍‌ସୀ କୁଣେ ମାଶି ତଥଚର
ଗୁହରେ, ଭାବନଶୀଳା “କରକ୍ଷଣେ ମାଥ
ଆସିବେଳ ଗୁହେ ଫିରି, ଶୁଗେତେ ବକିର
ଶୀତେର ଶର୍କରୀବୀ ।” ଯୁବା ଆରୋତିଲ ଧାର
ମେଟେକଣେ; ଫେଲି ବାଲ ଗାତ ଆସିବନ,
ନିରିଷେ ଥୁଲିଲ ବାର ଶାନ୍ତିତେ ତାନ୍ତିତେ ।

“ଶୁଗେତେ ଧରେନା ହାସି, ଏକ ଥୁମି କେନ ?
ଶୀତ ବୁଝି ଭର ପାଇ ବସନ୍ତର ଦାପେ ?
ଦେଖ ଦେଖି ! ବୁଢା ଆସି ମରୁ ଶୀତେ ହିମେ;
ମୟ କଣ ଦେବି ନାକି ଏତ ହାସି ହାମେ ?”
କହିଲ ଶୁଵକ, ଗୁହେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା
ଶୁବତୀର ହାସି ଦୂରି ଉଡ଼ିବିବଚନେ,
ଦୀତେ ଦୀତ ଲାଗିତେହେ ଅତି ତୀର୍ତ୍ତ ଶୀତେ ।
ଉତ୍ତରିଲ କଳପରେ କୋକିଲ-ଗର୍ଜନୀ,
ଅହାସନୀ,— “ତୁଟେ ବଟେ ! ବୁଢା ନଯତ କି ?
କୋନ ଯୁବା ଶୀତେ କାପେ, ଅଭାନ୍ତ ପାଇ
ନବମୀର ଦିନେ ? ନାହିଁ ଥାକିଲ ବନ୍ଦେର

ତେଜବିନ୍ଦୁ ଶୀତେ କିଛୁ କରିତେ କି ପାରେ ?
ମେ କଥା ଏଥନ ଥୀକ, ହୁ ଶୁଷ୍ଟକାର୍ଯ୍ୟ;
ଏମେ ଏବେ ବ'ଦେ ଦୂର କୋମାଶ୍ୟାମ
ପଞ୍ଜାଲି ବଦନ ଧାନି ଉଦ୍ଧବ ବାରି ଦାନେ ।
ହୁତ ମୁଖ ପଞ୍ଜାଲିଯା ନମିଲ ଶୁବକ;
ଶୁବତୀ ବ୍ୟାପୁତୀ ହୁ ଥାଦ୍ୟାଶ୍ୟାମ କରେ
ଅନଳ ପରଶି । ଯୁବା ପେଇସୀର ଅଶ୍ରେ
ଆଶତି-ମିଶାନ-ମେତୁ ବଳୟ ଯୁଗଳ
ଭିନ୍ନ ଆତରଣ ବିଛୁ ନୀ ଦେଖି, ଜନ୍ମର
କରୁଭବି ବ୍ୟାଗ୍ରା, କବେ କହିତେ ଲାଗିଲ ।
“କେନ ଶ୍ରୀରେ, ଓ ବରାଜ ଶୂନ୍ୟ ଆଜ ଦେଖି
ଚାମେତେ ଚଞ୍ଚିକା କିମ୍ବା ଯେବେତେ ଦାୟିନୀ,
ଗୋଲାପେ ଶୁର୍ବର୍ଷ କିମ୍ବା କମଳେ ଶୁର୍ବତ୍ତି
ନୀ ଦେଖିଲେ କାର ଯନେ ଶୁଖ ହୁ ଧନି ?
ତବ ପତି ଧନକୀନ ତାହା ମାନି ଆସି,
କିନ୍ତୁ ବଳ ବିଶ୍ୱାସି ! କାର ଆଜେ ଏତ
ତୋମାର ସତେକ ଆଜେ ମନ୍ଦିରୁକ୍ତା ମୋଗା ?
ତାଜିଆଛ କେନ ? ଯାହେ ଆସି ଶୁଖ ପାଇ,
ତାହା କି କରିବେ ତବ ଉଚିତ୍‌ନା ହୁଏ ?
ପତିଶୁଖେ ଶୁଣି ମତୀ ଏତେକ ତାରହୀ
କହିଲା ବିଷାଦେ, “ନାହିଁ, ଆମିଓ ତା ଜାନି
ବଞ୍ଚ ଅଲଙ୍କାରେ ମାସୀ ମାଜିଲେ ତୋମାର
ହୁ ଶୁଖ । କିନ୍ତୁ ବୈଶୁ, ବଳ ଦେଖି ଶୁଣି
ମାସେର ଛର୍ଦିଶା, ଦେଖି କୋନ ମତୀ ଯେବେ
ଜୁଦୟେ ଲା ପାଇ ବ୍ୟାଗ୍ରା ? ମାର ଶୁଖେ ଶୁଦ୍ଧି ;—
ମାର ଦୁଖେ ଛର୍ଦୀ ମଥେ, ଲା ହବ କେମନେ ?
ଦୁଶ୍ୟର ପୀଡ଼ନେ ମାତ୍ର ଭୂଷାଣୀ ମେହ,—
ବିଷାଦେ ମଣିନା ତ୍ରିମାଣା ମଦା ଭିନି ।
ବଡ ମାନୁଷେର ମେହେ ମୋର ମେ ଜମନୀ ;—
ଅନୁଷ୍ଠ ବିଭବ ତାର ପିତାର ;— ରତ୍ନ-
ଭୂଷଣ-ଭାଣୀର ସତ ପାନ ପିତ୍ତ କାହେ ;—

লাটিয়াছে সে তরুণ। আজ মা আমার
কাশ্মীরী ;—আভরণ-বসন-বহীন।।
তা দেখে আপন অঙ্গে কেমনে থলিৰ
বসন-ভূষণ, নাথ, তাটি আজ তাপি
মনস্থাপে, ভাজিয়াছি সে সব দুরেতে ।”
“কি বল ! প্রেমি,” বলি যুবা আরঙ্গুল
গ্রিত্বাক্য, “কবে হেন হৃদৈব থটিল
তব পিতৃগৃহে ? সতি, আমিত না জানি
সে সম্বোদ ? বল নাই কেন শুচাচো ?
দেখিয়া আসিতে আমি পারিতাম তব
জননীৰে নিজ চক্ষে। তৃষ্ণি থা কেমনে
দেখিলা তাহারে ?” শুনি, সে চন্দ্ৰবদনী
উষ্ণ হাসিয়া তবে পূৰ্ণ উত্তরিলা ;—
“তুমিও দেখিছ যিতি নিতি জননীৰ
সে দশা,—জামহে নাথ, সকল সম্বাদ।
আমি সদা উপবিষ্ট তাঁৰ অঙ্গদেশ,—
কভু না বলেন তিনি নয়মের আড়
আমারে, একই সেই তাঁৰ কলা প্রতি।
বেচোৱে লুটেছে তাঁৰ রতন ভাঙ্গাৰ,—
সামান্য সে সন্তু নয়,—যার পৰাত্পে
ভীষণ তঙ্গৰ তীক ;—কিন্তিৰ কুন্দন
বিদারিত ; গুচ্ছীন অপ্রজড় ভাব
ভুৱার আকীৰে, তেজ হিমাঙ্গ ; মুহূৰ
মুহূৰ রসহীন ; বোম সে বিশৱ—
আচ্ছন্ন সতত ভয়-বাঞ্চ-আবৰণে ;—
তাঁৰ নাম শীত। কাঢ়ি লটিয়াছে তাঁৰ
হরিত বসন শিল-মিশ্রিত মূলৰ,
যাহার তুলনা নাই এ মহীম ওলে,—
তাহাৰ তুলনা মেই বসন আপনি।
ওড়না—আজিৰী, বহু-ভুল-তা-পত্র-
বিনিৰ্মিত বহুচিত্র কুসুম-থচিত ;—

কুসুমেৰ ঘৰকে বথে জনমন্ত থৰে।
যাহার আহৰ্ষে শিলী, হরিত শাটিন
নানা হুল কাটা মিশ্র ধৰীয়া মিকট
বহু ধন পাই পারিতোষিক পৰ্যাপ্ত।
আভরণ কথা আমি কহিতে না পাই,
বর্ণিতে পাবে বা কোন কবি ধৰাতলে
আছে হেন ; শিরকৰ কেই বা এমন
আছে তাৰ অহুকারী, বিচৰ ভূষণ
লাতিকা-ডুষধি-দল-ফুল-ফুলমুখ
হৰেছে সে সব,—শীত তথনৰ চোৱে।
মা আমাৰ হনোড়াথে নীৰব সতত—
কোকিল-পালিগা-শুক-শামী মৰালিনী
কৃষ্ণ এবে ঝুঁক। নেতো অশ্রুধাৰা বহু
সতত শিশিৰ কূপে। মেই বজ্রমতী
বহুহীনা আজি ;—শীত লম্ব্য হঠাতাৰে
সতীত জননী মেই ধৰিবী কামিনী—
মৌতা-ঘোষিনী ! সেই সীতা বড় দিদি
মম ;—মাতা বসুকুৱা, জান নাকি তাহা
পাখেশৰ, বৰ শুনি কেমনে বৰিব
আভরণ অঙ্গে, তাল বসন পৰিব ?”
ভাবিনীৰ ভাবময়ী ভাবতী জুনিয়া
অবাক যুবকৰ ;—বচন না মাৰে
কিছু ক্ষণ। পৰে যুবা কবিলা উলামে
“শীতেৰ প্রতাৰে ধৰা হয় শোভাহীন,
স্বত্তাৰে গতি ইহা জানে সৰ্ব জন,—
বেথে সবে প্রতি বৰ্ষে ; শিথিলানগৰে
জনকেৰ যত্তুমি কৰ্য সময়ে
হলেৰ সীতায় কলো বাদ-মনোৰমা ;
গোৱাগিক বাক্য—তাহা শুনে সৰ্বজনে
মণি কাল ; বসুধাৰে মাতা বণি সবে
সমৰ্থোধে সতত মথে। কিন্তু কভু নাহি

দেখিরাছ হেন স্থপ—হেন কাষায়ম
তাৰ বাণি, কোন থানো। কাৰ মথে
শনি নাহি কছু। ধন্য ! তব অস্তুতি

কাৰামই চিকিৎসা। ধন্য ! তাৰিপ্পারে,
তব কাৰ্য-উদ্যানেৰ ফুল-ফুল-মধু-
বিনু, গোভী-ফুন্দ অলি তোৰ মধু দানে।”

বুবিবার ভুল।

অর্থ সমষ্টি।

আমৰা অনেক দিন পূৰ্বে আহাৰ-সমষ্টিকে লোকেৱ কেমন বুবিবার ভুল হয়, তহিয়ে ছই চাৰি কথা বলিয়াছিলাম। অবাৰে অৰ্থসমষ্টিকে লোকেৱ সাধাৰণতঃ যে বুবিবার ভুল আছে, তহিয়ে আলোচনা কৰিবাৰ টৈছা আছে।

পাঠিকাগণ ইয় ত মনে কৰিতেছেন, অৰ্থসমষ্টিকে আবাৰ বুবিবার ভুল কি ? তাৰা ইয় ত ভাবিতেছেন আমৰা বাজে খৱচ সমষ্টিকে ছই চাৰিটা উপদেশ দাঢ়িব। আমৰা কিন্ত দে দিক্ষ দিয়াও যাইব নঐ। অৰ্থ জিনিসটা কি, মেই সমষ্টিকে সাধাৰণ লোকেৱ যে কুসংস্কাৰ আছে, তাৰাই বুবাইবাৰ ধন্য ও দূৰ কৰিবাৰ জন্য এত বাগাড়ম্বৰ।

অৰ্থ, এই কথাটা বলিলৈই অনেকেৱ কলনা চক্ষেৱ মমকে শ্ৰেত বা হিৰিদ্রাৰ্থেৰ কতকগুলি পদাৰ্থ চকচক কৰিতে থাকে। তাৰাৰ মধ্যে কতকগুলি গোলঃকৃতি; যথা, ছয়ানি, দিকি, আছলি, টাকা, গিনি, মোহৰ। কতকগুলি শ্ৰীৱেৰ অঙ্গ বিশেষ অসুসৰৱে ভিন্ন ভিন্ন আকাৰেৰ ; যথা, বালা, চৰ্তা, ইয়াৰিং

হাৰ, চিক, মাকড়ি ইত্যাদি। ঘোটেৱ উপৰ অধিকাংশই বৃন্তাকাৰ ধাৰণ কৰিয়া তাৰা যে বাণিক কিছুই নহে (শুন্য মাত), তাৰাই প্ৰমাণ কৰিতেছে। সাম। কথাগ, দৰ্শণ ও রৌপ্যনিৰ্মিত পদাৰ্থ-মাত্রে সাধাৰণতঃ অৰ্থ বা ধন বলিয়া গণ্য হইয়া থাকে। পয়সাও যে এই দলে, তাৰা আৱ বিশেষ কৰিয়া বলা অনাবশ্যক। অন্য পদাৰ্থেৰ মধ্যে কেবল টাকাৰ প্ৰতিনিধি ব্যাক নোট ও কোম্পানিৰ কাগজ সম্মানে তাৰাদেৱ সমকক্ষ। যাহাৰ ঘৰে যত টাকা কড়ি ও মোণ কুপার জিনিস অধিক আছে, যাহাৰ যত ব্যাক বোট ও কোম্পানিৰ কাগজ আছে, মেই তত ধনী বলিয়া গণ্য হইয়া থাকে। বাড়ী, জমি, আসবাৰ প্ৰভৃতি অন্যান্য পদাৰ্থেৰ অধিকাৰীকে লোকে এই মনে কৰিব। ধনী দলে, যে কৈ সকল বাড়ী, জমি বা আসবাৰ বিভিন্ন কৰিলৈ টাকা পাওয়া যাব। এই জন্য সাধাৰণতঃ ধন বা অৰ্থ বলিলৈ টাকা কড়িই বুবায়। এক জনেৱ বিষয় কত ? জিজ্ঞাসা কৰিলৈ উক্তৱ পাইবে এত হাজাৰ, বা এত লক্ষ, বা এত

কোটি টাকা। সকল প্রকার আর বায়ে
সকল প্রকার সাত লোকদানে, লোকে
যাহা দ্বারা ধনী বাস্তুজ বলিয়া বিবেচিত
হয়, তৎসম্মতৈর খণ্ডন টাকাতেই হইয়া
থাকে। সত্য বটে, লোকের সম্পত্তির
হিসাব ধরিবার সময় তাহার টাকা কড়ির
সঙ্গে সঙ্গে শুল্যবান জিনিস পত্রও ধরা
হয়; কিন্তু তাহার কাঁরণ এই যে ঐ
সকল জ্বর বিক্রয় করিলে টাকা পাওয়া
ধার। এই সমস্ত জ্বোর অক্ষত শুল্য যাহাই
হটক না কেন, যদি উহা অধিক টাকার
বিক্রীত হয়, তাহাহইলে উহার অধি-
কারী অধিক ধনী বলিয়া বিবেচিত
হন, বিপরীত পফে তিনি তৎপরিমাণে
অজ্ঞ ধনী বলিয়া গণ্য হইয়া থাকেন।
অথচ তাহার জিনিস যাহা তাহাই আছে,
তাহার বৃক্তি হয় নাই, হাজার হয় নাই।
টাকা তুলিয়া রাখিলে যে ধন বৃক্তি হয়
না, ধন বৃক্তি করিতে হইলে যে টাকা
থাটাইতে হয়, এ কথা কেহ অস্মীকার
করেন না কোন সত্য, এবং সেই জন্য
লোকে বাণিজ্য কার্যে নিযুক্ত হইয়া টাকা।

দিয়া জিনিস আয় করে এবং টাকা লাইবা
জিনিস বিক্রয় করে। কিন্তু ব্যবসায়ী
এই মনে করিয়া জ্বর কর্যে অর্থ বাস
করেন যে উহা বিক্রয় করিলে আবার
অর্থ পাওয়া যাইবে, এখন যাহা থরচ
করা হইল, তাহা অপেক্ষা অধিক অর্থ
পাওয়া যাইবে। ব্যবসায়ীর ঘরে যদিও
সকল সময় নগদ টাকা অধিক থাকে না,
জিনিস পত্রই অধিক থাকে, তথাপি
ব্যবসায়ী ঐ সকল জিনিসকে ধন বলিয়া
মনে করেন এট জন্য, যে উহা বিক্রয়
করিলে টাকা আসিবে। কাঁচবার তুলিয়া
দিবার সময় লোকে সমুদাই মালপত্র
বিক্রয় করিয়া টাকাতে পরিণত করে,
এবং যতক্ষণ তাহা না কুড়া হয়, ততক্ষণ
কাঁচবারের অর্থ থাক্তে আসিল বলিয়া
মনে করে ন। যথার্থ অর্থ বা ধন
কাহাকে বলে লোকে সাধারণতঃ তাহা
বুঝে না ; টাকা পয়সা, সোণা কুপাকেই
একমাত্র ধন বলিয়া মনে করে। বুঝিবার
ভূলের ছৈহা একটি উত্তম দৃষ্টান্ত।

গাইক্ষ্য সঙ্গীত।

(গৃহ প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে রচিত ।)

এই প্রবাস ভবন,
তোমার প্রস্তুত নাম, প্রিয়দর্শন।
সংসারের পথশ্রান্ত, পাপভাবে ভারাজন্ত,
তাপিত মন্তক কোঁখ করিব স্থাপন;

করি তাই কৃপাবিধান, করিলে এ ছাঁয়ান্দান,
তোমার করণ যেন তুলি না কখন।
যত দিন রাখ হের্বা, পাপগণে সর্বথা,
তব প্রাণি প্রিয়বার্য করিব সাঁধন;

নিত্যত নিষ্ঠাধর্ম, এই জীবনের কথা,
সাধিতে সম্ভব দেন করি প্রাপণ।
মোহ-মায়ার ছলনা, তোমারে দেন ডুগিলে,
নিত্যধামে তব ক্লোডে করিব গুরু।

নৃতন সৎবাদ।

১। শর্ত ডফরিণ অঙ্গ-দশ থাতা
করিবার পূর্বে ইন্দ্র ট্যাক্স আইন
বিধিবক্ত করিয়া গিয়াছেন।

২। মহারাণী পূর্ণময়ী করিকাতার
কুষ্ঠরোগীদিগের আশ্রমে সৌলোক্যদিগের
জন্য একটা নৃতন বিভাগ প্রতিষ্ঠা করিয়া-
ছেন। কাশীরের মহারাজ মুমুক্ষু
কুষ্ঠরোগীদিগের স্বতন্ত্র বাসগৃহ নির্মাণের
জন্য অর্থ দান করিয়াছেন।

৩। কাশীরের মহারাজ কলিকাতার
বিজ্ঞানসভায় ৪ হাজার টাকা দান
করিয়াছেন।

৪। মহারাণী পালেন্দ্রেন্ট খুলিবার
দিনে স্বয়ং উপস্থিত ছিলেন। তাহার
বে বক্ত্তা পঠিত হয়, তাহার সার
এইঃ—

“বিদেশীর রাজগণের সহিত আমার
বক্তৃতা অক্ষুণ্ণ রহিয়াছে। আফগান সীমা
লক্ষ্য কুষ-রাজের সহিত আমার বে
বিবাদের প্রতিপাত হইয়াছিল তাহা
এখন সংশ্লেষণকর্তৃপে মীরাংসা হইয়া
গিয়াছে; কুষ-গবর্নমেন্টের সহিত বে
বন্দেবিষ্ট হইয়াছে তদন্তুসারে সীমা
কমিসন এখন সীমা নির্দেশ করিতেছেন।
আমার বিধান এই, সীমা নির্দিষ্ট

রেখে দেব মন প্রোশ মন সচেতন;
তব ইচ্ছা তবে যবে, আমন্তে জ্যুরি এতবে
নিত্যধামে তব ক্লোডে করিব গুরু।

হইয়া গেলেই মধ্য আদিয়ার শাস্তি
মংস্তুপিত হইবে।

“রোমেলিয়ার গোলযোগ নিবারণে
আমি যে চেষ্টা করিতেছি তাহাতে
আমার হইটি বিষয়ের প্রতি লক্ষ্য
আছে। রোমেলিয়ার অধিবাসিগণের
উচ্ছাব সম্পূর্ণ বিকৃক্তে কোনওক্রম
বন্দেবিষ্ট করা কি সুলতানের সুল স্থের
চানি করা আমার অভিযান নয়।

“তুরস্কের সুলতানের সহিত আমার
যে বন্দেবিষ্ট হইয়াছে তদন্তুসারে
নিম্নে বিশেষ কমিশনর প্রেরিত
হইয়াছেন। তাহারা মিসর-দ্বাজের
সহিত পঢ়ামৰ্শ করিয়া বাহাতে মিসর
সুরক্ষিত হইতে পারে ও শাসন-প্রণালীর
সুবৰ্দ্ধোবিষ্ট হইতে পারে তাহার উপর
বিধান করিবেন।

“নিতান্ত দুঃখের! সহিত” বলিতে
হইতেছে যে, আমি তুষ-রাজ থিবর
বিকৃক্তে যুক্ত-দ্বোষণ করিতে বাধা
হইয়াছি। তাহার বাজ্যপ্রাপ্তির পর
হইতেই “চিনি আমার প্রজাবর্গ ও
আমার ভারত-দ্বাজের প্রতি ক্রমাগত
বিকুচ্ছুরণ করিয়া আদিতেছিলেন।
তাহার গর্হিত আচরণে আমি আমার

তৃতকে তাহার দ্বন্দ্বার হইতে উঠাটতা আনিতে বাধা ইটয়াছিলাম ; তৎপরে আমি ক্ষতিপূরণের দাওয়া করি কিন্তু তিনি তাহা ও অবহেলা করিয়াছিলেন। তিনি বিটশ-প্রজার সম্পত্তি আয়সাই করিবার চেষ্টা করাতে আমি বিবাদ নিষ্পত্তির অন্য মধ্যস্থ নিরোগ করিবার প্রস্তাব করিয়াছিলাম, তিনি তাহাতেও অস্বীকৃত হইয়াছেন। তঙ্গ-রাজের এই সমস্ত কর্মকলাণে আমার দৃঢ় বিশ্বাস হয় যে, বিটশ প্রজার জৌবন ও ধৰ্মসম্পত্তি ব্রহ্মা করিতে হইলে ও ব্রহ্মদেশের তৎকালীন অর্যাসক্তা দূর করিতে হইলে রাজার বিকালে ধূক্ষেপণ কিম্ব আর অন্য উপায় নাই। জেনেরাল সার হ্যারী প্রেস্টারগ্যার্টের অধীনস্থ আমার টেক্ট-রোগীয় ও ভারতবর্ষীয় সৈন্যগণের বীরত্বে ব্রহ্মদেশ অতি অন্য ময়মনের মধ্যেই বশীকৃত হইয়াছে। আমি ছিল করিয়াছি যে ব্রহ্মদেশ চিরদিনের অন্য আমার ভারতসাম্রাজ্যভূত করিয়া আওয়াই

ব্রহ্মদেশে শাস্তি ও স্মৃতিয়ম মংস্তানের একমাত্র প্রশংসন উপায়।

“আমি অনেক বিন হইতে ভাবত-বর্দের শাসনভাব সহজে গ্রহণ করিয়াছি। যে ঘোষণা দ্বাৰা কামি শাসনকাৰ্য সহজে গ্রহণ করিয়াছিলাম তদন্তুসারে কার্য হইতেছে কিনা তাহার তথ্যাবস্থান কৰা বাঞ্ছনীয় বোধ হইতেছে।

“বাণিজ্য ও কুমিৰ কোন উপর্যুক্ত হয় নাই দেখিয়া আমি দৃঃখ্যত হইয়াছি।

“আৱলগ্নে গোলযোগ উপর্যুক্ত করিবার জন্ম পুনৰায় যে চেষ্টা হইতেছে তাহা দেখিয়া আমি বড় দৃঃখ্যত হইয়াছি। ইংলণ্ড ও আৱলগ্নের সম্প্রিলনের বিৰক্তাচৰণ আমার নিকট সম্পূর্ণ অপৌত্তিকৰ।”

৫। ইংলণ্ডের মন্ত্রিদলের আবার পরিবর্তন হইয়াছে। রক্ষণশীল দল পদ্ধত্যাগ করাতে উদারচৈতিকদলের নেতৃত্ব দ্বাৰা ভাইটোন নৃতন মন্ত্রিসভা সংগঠন কৰিতেছেন।

বামাগণের রচনা।

পার্মাণ।

পার্মাণের বন্দি বাক্ষণিক থাকিত, মানব। তাহা কলে তুমি আজ জগৎ সমষ্টে, পৃষ্ঠাকের পাদে, কল্পোপকথন পঠলে, বক্তৃতার বাক্যে গলা ঝুলাইয়া অন্যের নিষ্ঠুরতা দোষ কৌরুল করিবার সময় বলিতে পারিতে না—“উঁ

অনুক যজকি কি নিষ্ঠুর ! তাহার দণ্ডয় পার্বাগনির্মিত !” পার্মাণ বিদীৰ্ঘ হৃষ, মানব-দৃষ্টয় কথনও বিদীৰ্ঘ হইতে দেখিয়াছ কি ? মানব মন প্রতিমিহৃষ আৰুস্তথের দিকে ধাৰিত ; রোগ, শোক, ক্ষেত, ভয় ও দৈনন্দিন মন-নদীৰ তোণ

ও বিলাস সঞ্চালনে ইত্যুক্ত খর শ্রেতের নিকট সামান্য তৃণ গাঁচির ন্যায় প্রতিবন্ধক মাত্র। আমরা মাতৃগত হইতে তৃষ্ণিট হইয়া পিতা মাতাৰ নিকট প্রতিপালিত ও বৰ্ণিত হইয়া, নিজেৰ শৰীৰ ও অনকে ভোগ বিলাসেৰ ও স্বার্থসূচনানেৰ সম্পূর্ণ উপযোগী কৰিয়া তুলি, একমাত্র সম্ভাবনাই পিতা মাতাৰ স্মৃথি, শাস্তি ও সম্পত্তি; অশ্বেন, ভুমণে, শরণে, ছপনে তাহাদেৱ জন্মযুগটেৱ স্নেহ-পুতলী ও গৃহসমীৰ প্ৰেক্ষণ পঞ্জজ হৰুণ। এক কথাৰ বলিতে গেলে, তাহাদেৱ জন্মযুগ সৰ্বস্থই সন্তান। সেই সন্তান আমরা কি না পিতামাতাৰ

মৃতসেহ চিতানলে দঞ্চ কৰিয়া গৃহে প্ৰত্যাগমনানন্দতর, আনন্দনেৰ মধ্যেই সাক্ষাৎ প্ৰত্যক্ষ দেৱতা পিতামাতাকে বিশ্বতি নৌৰে বিমৰ্জন দিয়া নিজেৰ সুখামূলকানে বস্তুলীল হই। দেৱিলে, আমরা কি কৃতজ্ঞতাৰ ধাৰ ধাৰি! যদি ধাৰিতাম, তবে পিতামাতাৰ চিতান্বিতে অঙ্গ চালি না কেন; অথবা সেই চিতানল কৃময়ে ধাৰণ না কৰিয়া, সেই আশাম ভূমি আৰামস্থল না কৰিয়া, অক্ষেত্ৰালিকা ও দাস দাসীৰ প্ৰয়াসী হইয়া জীৱন কাটাই কেন?

কুমুদিনী—বিদ্যানন্দ কাঠী।

মিস্ট্রা।

ওহে পিতা! তব দয়া অমন্ত্র অপার,
কৃত কৃপে কৃত ভাবে কৃতিছ পঞ্চার।
নিন্দাকৃপে দয়া তবু কৰি বিতৰণ,
কৰ মানবেৱ ছঃখ ক্ষণেকে হৱণ।
নিজা বিনা মানবেৱ কি দশ। হইত,
বিদ্যামিশ ছঃখানলে জন্মযুগ জলিত,
নিন্দাসুধা প্রাপ্তে তাহি কৰ বৰষণ,
তাহাৰ পৰশে মোৱা হই বিচেতন।
সে সময় সুখ ছঃখ বোধ পৰিছৰি,
নিন্দা-সুকোমল-কোলে শাস্তি ভোগ কৰি।
ছঃখেৰ তাড়নামলে যদি নৰচয়,
সুখসমীৰ নিন্দাপদে লৱ হে আশ্রয়,
কোলেতে কৰিয়া জন যেমতি তনয়,

মাহিকোলে যেন শিখ সুজচিত বয়;
পৱিত্ৰাস্ত হয়ে শক্তি হাঁৰাইয়া নৰে,
অবসাদে অঙ্গ চালি দেৱ ভূমি পৱে।
সে সময় নিজা দেবি অসাৰি স্বৰূপ,
পুনৰায় দেন শক্তি কৰি চতুৰ্গং।
পুত্ৰেৰ শোকেতে ঘৰে ব্যাখ্যি জন্মত,
কাতৰে জননী পড়ি ধাকেন ধৱায়,
কাঁহাৰ মাহিক সাধ্য সে ছঃখ হৱিতে,
নিন্দা হতে পাৰে সেই ক্ষণেক ভূলিতে।
শোকানলে দঞ্চ হয়ে অমহ্য ধাতন।
ভূলে হায়! বৰক্ষণ ধাকে না চেতন।
পতিৰ বিৱৰহে সন্তী শোকে প্রাণ দহে,
ছঃখবাৰি উচ্ছলিত জন্মেতে বহে,

বোধহীন শোকে, প্রাণ বিনাশে উচ্চ্যত,
মেজনও হির হয় হয়ে নিজগত।
আরামদায়িনী আর নিষ্ঠা সহ নাই,
এমন শুখের বস্তু বল কোথা পাই ?

ওহে পিতা নিজাতুর দিয়া পৃথিবীতে,
রেখেছ মানবগণে কর্তব্যত চিতে।
শ্রীসন্দুকমাণী বস্তু।
মিকশিখিম—গুলা।

অক্ষুট ফুল !

(১)

আবে যবে হাসি হাসি অধূরা যামিনী,
গগন বিভাসি যবে হামে নিশামণি,
ছোট ছোট তারাঞ্জলি, করি যবে গলাগণি,
কি জানি কিমের কথা করে কানাকানি,
বিলাস উল্লাসে যবে উড়ে চকোরিনি ;
অমন্ত ফুটক ফুল চাহি টোর পানে
বিতরে স্মৃতিধন মৃহু সমীরণে।

(২)

তথন অরধ ফুল কুলুমের কলি !
কি তোর মনের কথা ? আধ প্রাণ খুলি
কারে কও কেবা শুনে কার প্রিয় সজ্জারণে
পড় ছলে লতা-কোলে সোহাগে উজলি ?
অক্ষতি মূরতিধানি কলগতে উজলি ?
বল মোরে, মাথা ধাও, কর না ছলনা !
কাৰ প্ৰেমে এত ভাব ? অক্ষুট ঘোৰনা !

(৩)

দেখিলে ও হালিমাখা চাকু মুখথানি
উলাসে উছলে আগ কেন তা না জানি।
জানিনা কেন যেতোরে সবৰী ভাবে সমাদুরে
সজ্জাবিতে সদা সাধ করে লো সজনী !
চোখে চোখে রাখি তোরে দিবস রঞ্জনী !
মৰদের কথা সই ক'ন প্রাণ খুলে,
আমিও মনের কথা বলি লো বিৱলে !

(৩)

বড় শুখে আছ সই স্বপনেও তোৱে,
বিহং চিন্তার জায়া পৱশিতে নাবে ;
উলাসে আপন মনে, প্রীতি, সবলতা সনে
বিজনে করিছ কেনী প্রকৃতি জানবে,
কুটুল সংসার পাপ পশে না অঞ্চলে,
পেয়েছ লো অভূলিত অৱলপের ডালি
ত্বৃত গৱব নাই, জুহাসিনী কলি !

(৪)

অকুল ঘোৰন কাষ্ঠি আধ বিকশিত,
আধলাজে, আং হামে, প্রীতি-উচলিত,
একবাৰ চেৱে দেধি, তোমাতে সকলি যথি !
গৱব, চাতুরী, প্ৰেম ছলনা-পূরিত,
পুনঃ দেধি কিছু নাই বালিকা-চৰিত !
এই ছাই পোড়া ইল, এই সৱলতা !
নাজানি কি বিয়ে তোৱে পড়েছে বিধাতা !

(৫)

বলনা সজনি ! তোৱে কষ কানে কানে,
সাজিতে হয় কি সাধ অফুল ঘোৰনে ?
অফুল ফুলের কোলে, দেধি প্ৰিয় অলিকুলে,
হয় কি বাসনা বিৱাজিতে অলি সনে ?
শিখিতে প্ৰেমের ছলা সৱল জীবনে ?
ওকি সই ! মাথা নেড়ে “না কেন বলিলে
আমাৰ মনেৰ কথা কেমনে বুবিলে ?

(১)

ছি ছিঃ সই এ জুখেৰ সময়েৰ সাথে
সমা হঞ্চীয়োৰনেৰ তুলনা কৰিতে।
অগুন মনেতে ভাটি ! ললা মাটি কিছু নাই,
মকলাই বিশ্বাসমৰ যা কিছু অগতে,
লাজ, ভয়ে, সমস্তাৰ, নারী পুৰুষেতে,
এ সীমা হইলে পাৱ, পড়িবি পাথাৰে,
কই চেট প্ৰতিঘাত কৰিবে অস্তৱে।

(২)

তাই বলি বড় সুখে আছ লেই সজনি !
কৰে না ব্যাকুল তোৱে অশ্বকৰথনি,
অনিল আদৰ তোৱে, বিচলিত নাহি কৰে
সৱল টুন্দাৰ প্রাণ, বিজনবাসিনী !
আপন মনেৰ সুখে হামিছ আপনি।
মোহাগ, গৱব, মান, আদৰ, চাতুরী,
সব সম, নিঝুগম কুসুম সুমদৰী !

(৩)

অৱধ ঘোৰন ছায়া অংধ কিশোৱ,
নাটি তো সজনি হেন সুজনপেৰ ওৱ,
তাই লো জগৎ আঁধি, তোৱে হেৰি হই পুৰী,
বাসনা, চত্ৰিয়া বাণি কাস্তিখানি তোৱ,
সুচাকুল হামিৰ দাগ, সৌন্দৰ্য বিভোৱ,
নাই পৱিষ্ঠাম চিন্তা হলাহলমৰ
অনন্ত সংসাৱে তোৱে সব সুখয়ৰ।

(৪)

সজনি থো ! অঁধিভোৱে তোৱে সুখ দেখি
বাসনা, অনন্ত কাল ত্রি সুখে থাকি,
এ সীমা হইয়া পাই, যেন নাহি যাই আৱ,
ঐ সৱলতা টুকু প্রাণে প্রাণে থাকি
ঐ সৱলতা টুকু প্রাণে প্রাণে থাকি,

সমীৱ আদৰ, অলি-মধুৰ কুজন,
কৰিতে না পারে যেন বিচলিত মন।

(১১)

কিন্ত সই ! সময়েৰ অবিদ্যাম গতি,
নিধাৰিতে নাহি পারে অথণ নিৱতি;
পলে পলে ধীৱে ধীৱে, এ সুপ পলাবে দূৰে,
ৱবে না লো চিৰদিন এ কিশোৱ মতি,
অচিৱে সাজিতে হবে নবীনা যুবতী।
তাও কি মে দশা সই চিৰদিন ৱবে ?
সময়ে ঘোৰন কাস্তি, তাও ফুৱাইবে।

(১২)

(তাই বলি)

হাস সই ! আগভোৱে সুমধুৰ হীসি
শীতিমাখ হাসি টুকু বড় ভালবাসি,
মধুৰ ক্ষোঁজা মধী, সুছ পৱশনে মাখি,
নাচলো মনেৰ সাধে, সৌন্দৰ্য বিকাশি,
ৱবে না লো ধোলা প্রাণ পোহাইলে নিশি,
কণে, রসে, লাজে, ভয়ে, সাজিবে যুবতী,
কি কৰিবে কোন সই কালেৰ নিৱতি !!

(১৩)

(কিন্ত)

ভগিনি ! একটী কথা থাকে যেন হনে,
পেৰেছ সৌন্দৰ্য হেন ধীৱ কুশাঙ্গমে,
ধীৱ দৱা বৃষ্ট কেৰে, সতত সোহাগে পালে
ভুলনা লৈ প্ৰেমহীন কুশাঙ্গনিধানে,
ৱেথ মন, ভঙ্গি ডোকে বাধি মে চৱণে,
মধুপ গুঞ্জন ছচে ক'ৰ গুণগান,
শিশিৱেৰ ভলে পদে প্ৰেমাঙ্গ অদান !!

[শ্ৰীমতী প্ৰমীলা হৃদয়ী মঞ্জিক।]

অগ্ৰহীপ।

বামাবোধিনী পত্রিকা ।

১৯৩৩

BAMABODHINI PATRIKA.

“কন্দ্বাদেব পালনীয়া মিছমীয়াতিয়লতঃ ।”

কঠাকে পালন করিবেক ও যত্তের সহিত শিঙ্গা দিবেক ।

২৫৪
সংখ্যা

ফাল্গুন ১২৯২—মার্চ ১৮৮৬।

৩য় কষ্ট ।
২য় তাঙ্গ ।

সাময়িক প্রসঙ্গ ।

অক্ষরাজ পত্রী বিয়োগ—এক্ষ-
রাজ খিদ আপনার প্রাণটা ইষ্টার জন্য
বিনা যুক্তে ইংরাজহত্তে হাঁজ সম্পর্ক
সমর্পণ করিয়া বস্তীর শুভাল পরিধান
করেন। এখন তাহার জীবনে সুখ কি ?
তাহার মহিয়ী তাহার কাহাগারের
মজিনী ছইয়াছিলেন, একটা মৃত পুত্র-
সন্তান প্রসব করিয়া তিনি স্বরং মৃত্যুশয্যায় প্র-
শংসন করিয়াছেন। আমরা শুনিয়াছিলাম
থিব অপেক্ষা তাহার গুরু বীরপ্রকৃতি
ছিলেন, তাই তিনি আপনার ও সন্তানের
জন্য চিরদাসন্ত বকন ছিল করিলেন।
কিন্তু তাহার মৃত্যুত্তে ইংরাজ রাজপুরুষ-
দিগের চিরকলশ। বিব ইংস্ট্রুমেন্ট
শুরুবাগত ছইয়া কাঁতুরস্থরে প্রার্থনা

করিয়াছিলেন যে তাহার মহিয়ী পুর্ণগর্ভ,
কয়েকদিন আপেক্ষ করিয়া তাহারিগকে
স্বান্তরিত করা হয়। বিজয়ী ইংরাজ
পক্ষান্ত্রিত অনের হথ হংখ বুবিবেন কেন?
তাহার করুণ প্রার্থনায় কর্ণপাত করিবেন
কেন ? আমরা যতদূর সংবাদ পাইয়াছি,
বিশেষ অপমান ও কষ্ট অন্তর্ম করিয়া
রাজপরিবারকে আসান হইতে বহিস্থিত
করা হয়। এক্ষণ অবস্থায় মহিয়ীর
অপমাত মৃত্যু হইবে আশচর্য নহে।

অক্ষরাজয়ে ভারতের লাভ—অস্থরা
মনে করিয়াছিলাম কহি মূল্য কাঁচ ও
ধাতুর আকর অক্ষরাজ্য জয় হইল, এবাক
ভারতের অবস্থা সম্পূর্ণ হইবে। কিন্তু
তাহার প্রথম ফল ভয়কর ইন্দ্রকম ট্যাঙ্গ

ভারতবাদীদিগের কক্ষে স্থাপিত হইল। অন্যদের ব্যাপ্তি ভারতকোষ হইতে গৃহীত হইবে। অস্তেশ শাসনের জন্যও অতিরিক্ত ব্যাপ্তি ভারতকে ঘোগাইতে হইবে।

টেড সাহেবের অভ্যর্থনা—
ইংলণ্ডের সুন্দি-সংরক্ষক টেড সাহেবের কারামুক্তির দিন তাঁহাকে অভ্যর্থনা করিবার জন্য এক মহামতী আহুত হয়, তাঁহাতে লোকে লোকারণ্য হইয়াছিল, অনেক সঙ্গাস্ত-লোক ও মহিলা ও সমবেত হন। ২৭ হাজার জীলোক এক এক পৈনী করিয়া দিয়া ২৭হাজার পেনীর এক তোড়া প্রস্তুত করিয়াছিলেন, তাঁহা টেড সাহেবকে উপহার দেওয়া হয়। ধর্মীয় জন্য নিপীড়িত একটা লোকের জন্য সাধারণের কত্তুর মহাহৃতি, ইহা দ্বারা অতিপূর্ণ হইতেছে। টেড সাহেবও তাঁহার বক্তৃতার ধর্মবৌরোচিত সাহস ও ধীরতার শুগপৎ পরিচয় দিয়াছেন।

স্রীলোকদিগের জন্য স্বৰ্গ ও রৌপ্য সেডাল—বঙ্গ, বোৰাই, মাঞ্জাজ ও পঞ্জাব বিখ্বিদ্যালয়ের চিকিৎসা শিক্ষার্থীদিগের মধ্যে যাহারা সর্বোৎকৃষ্ট হইবেন তাঁহারা ইংলণ্ডেখরীর প্রদত্ত এক একটা স্বৰ্গ মেডাল পুরস্কার পাইবেন। অতিরিক্ত রাজ-প্রতিনিধি টো রৌপ্য মেডাল দিবেন, তাঁহা আংগা, দেৱাংশু, কলিকাতা, মাঞ্জাজ ও লাহোর মেডিকাল স্কুলের ইসপিটাল-মহকারিগী

চাতৌদিগকে প্রদত্ত হইবে। গেতী ডফরিধের শুকোল্যোগের এই প্রথম সুসংবাদ।

অয়মনসিংহে বিধ বাবিবাহ-আলোলন—বিধবাবিবাহ হিন্দুসমাজে পুনঃ প্রচলনার্থ মুসলিমসিংহে এক বৃহত্তী সভা হয়, যাজা সুর্যাকাস্ত ও বাবু অগ্রণ কিশোর আচার্য চৌধুরী অমিদাবব্রহ্ম তাহাতে সভাপতির আলম গ্রহণ করেন। অত্যেক জেলায় একপ আলোলন প্রার্থনীয়।

আলীগড়ে সমাজসংস্কার সভা—চুপসিদ্ধ দেশহিতৈষী মালবারী স্বরং পারসী হইয়াও হিন্দু সমাজের কল্যাণ জন্য প্রাণপণ করিয়া লাগিয়াছেন। তিনি ভারতের লানাহানে ভয়ণ করিয়া বক্তৃতাদি করিতেছেন। তাঁহার উদ্যোগে আলীগড়ে যে সভা হয় যাজা জয়কিষণ দাস বাহাহুর তাহার সভাপতির কার্য নির্বাচ করেন। সভায় তটী প্রজ্ঞাব ধার্য হইয়াছে:—(১) বাল্যবিবাহ নির্বাপণ, আবশ্যক হইলে এতদর্থে গবণ্দেটের সাহায্য গ্রহণ, (২) অসম বয়সের বিবাহ নিরবেধ, (৩) মালাবারীর কার্যের মহকারিতার জন্য একটা কমিটী স্থাপন।

বার্তাবহ কপোত—ফরাসী অর্থণ শুক্রের সময় কপোত দ্বারা দূরহানে বৃক্ষসংবাদাদি কাদান প্রদান হইয়াছে। আমেরিকার এই কৌশলের আবার উন্নতি হইতেছে। গত মেগেটেক্স মাসে

ଆଗ୍ରା ନାମେ ଏକ କପୋତ ଫୁରିଡ଼ା ହିଟେ
ନିଡ଼ିଇସୁର୍କେ ଆୟ ହାଜାର ମାଇଲ ଉଡ଼ିଯା
ଆସିଯାଇଛେ । ଇତିପୂର୍ବେ କଥେକବାର
ଏହି ପଞ୍ଚମୀ ୫୦୦ ମାଇଲେର ଅଧିକ ଦୂର
ଭୟଗ୍ର କରିଯାଇଛେ । ଇହା ବେଳଜିଯମେର
କପୋତବଂଶ ହିଟେ ଉଠଗନ୍ଧ । ଏକମଣ
ପଞ୍ଚମୀ ତାରେର ଧ୍ୱରେତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ
ପାରେ ।

ଅନ୍ଧାଦେଶୀର ରୋମଳ ପରିବାର—
ଅଙ୍ଗରାଜ ଖିବକେ ଲକ୍ଷ୍ମୀଟାକା ଦିନାଂତ ଏହି
ପରିବାରକେ କେହ ହତ୍ସତ କରିତେ ପାରେ
ନାହିଁ । ଏକଣେ ଇହାରା ବେଳେ ଆମୀତ
ହିଟେଇଛେ ଏବଂ କୁମା ଯାଇ ସମ୍ମତ ପୃଥିବୀରେ
ଅନୁର୍ଭବ ହିଲେ । ଇହାରୀ ହିଟେ ଜୀବ—
ମାତା ଓ ପୁତ୍ର ସନ୍ତାନ । ମାତା ଆମେକା
ସନ୍ତାନ ଚତୁର ।

“ଅଯୁତେ ଅକ୍ରତି କାରି !”

ଏ କଥା ବଲିତେ ଓ ଭାଲ, ଶୁଣିତେ ଓ
ଭାଲ । କିନ୍ତୁ ଅଜାଗ୍ରୋକେ ଏହି କଥାର
ଅର୍ଥ ବୁଝିଯା ଇହାର ବ୍ୟାବହାର କରିଯା
ଥାକେନ । ଭଗିନୀ ! ଅଥମେ ବିବେଚନୀ
କରିଯା ଦେଖ ଦେଖି, ଅମୃତ ବଲିଯା କୋନ
କିନିଯି ଏ ପୃଥିବୀରେ ଆହେ କି ନା ?
ପୁରୁଣେ ସମୁଦ୍ର ମହନେର କଥା ଶୁଣିଯାଇ ।
ଦେବତା ଓ ଅଞ୍ଜରେର ସମୁଦ୍ର ମହନ କରିତେ
କରିତେ ଅବଶ୍ୟେ ଏକ ଭାଣ ଅମୃତ
ଉଠିଲ, ତାହା ପାନ କରିଯା ଦେବତାଗଣ
ଅମ୍ବର ହିଟେଥା “ଗେଲେନ । ଅମୃତ ତ ମେହି
ବସ୍ତ, ବାହା ପାନ କରିଲେ ଆର ବୁଦ୍ଧ
ହସନା, ଇହା ନିତ୍ୟ ବସ୍ତ, ଇହା ପାଇଲେ
ନିତ୍ୟ ଜୀବନ ଓ ନିତ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧ ଲାଭ ହସ ।
ମଂଦିରେ ମେ ବସ୍ତ କି ? ଗୃହ ଅଶ୍ଵକାର
ଧନ ମାନ ଥାଦ୍ୟ ପରିଦେଶ ପୃଥିବୀର ଯେ
କିଛି ଶୁଦ୍ଧେର ବସ୍ତ, ସକଳି ତ ଅନିତ୍ୟ,
ତାହାରୀ ଅମୁତେର ଆଶା କୋଥାର ?
ତାହିଁ ବ୍ୟାବୋଧିନୀ ଦୈତ୍ୟେ ସ୍ଵାମୀ-ଅମୁତ

ବିଭିନ୍ନବେ ବୀତମ୍ପିହ ହିଲା । ବଲିଯା-
ଛିଲେ “ସେନାହିଁ ନାୟତା ସନ୍ତ୍ର କିମହି
ତେନ କୁର୍ମ୍ୟାଂ” ବାହାଦୁରୀ ଆମି ଅମର
ହିଟେ ନା ପାରି, ତାହା ଲଇଯା ଆମି
କି କରିବ ? “ଶୁଦ୍ଧ୍ୟୋମ୍ବାମମ୍ବୁତ୍ୟ ଗମଯି”
ମୃତ୍ୟୁ ହିଟେ ଆମାକେ ଅଯୁତେତେ ଲାଇଯା
ସାଂ । ଦୈତ୍ୟେ ସ୍ଵର୍ଗାଶ୍ରମରେ ଅମୁତ କି
ଏବଂ ମେହି ଅମୁତେତେ ତାହାର ରୁଚି
ହିଲାଛିଲ ବଲିଯା ତିନି ମଂଦିରପୁରେ
ଜଳାଞ୍ଜଳି ଦିଲା ଶତ ସତିଗରେତ୍ରର ମହିତ
ବ୍ୟାବୋଧନେ ନିଯୁତ୍ତ ହିଲାଛିଲେ । ଈଶ୍ଵର
ଏକ ମାତ୍ର ମନ୍ତ୍ର ବସ୍ତ, ଅମୁତ ବସ୍ତ ଏବଂ
ତାହାର ଭଜନ ମାଧ୍ୟମ ଏକମାତ୍ର ମନ୍ତ୍ର
ବସ୍ତ ଓ ଅମୁତ ବସ୍ତ, ଭାଗ୍ୟବାନ-ଭାଗ୍ୟବତୀ
ନର ନାରୀ ଏହି ଅମୁତେର ଜନ୍ମ ଲାଗାଯିତ
ହିଲା ତାହା ଲାଭ କରେନ ଓ ତାହାରୀ
ଆପନାଦିଗେର ଜୀବନକେ କୃତାର୍ଥ କରିଯା
ଥାକେନ । କିନ୍ତୁ ମାଧ୍ୟମର ନର ନାରୀର
ରୁଚି ଅବସ୍ଥି ବୋନ୍ ଦିକେ । ଏହି ପୃଥିବୀର

চাকুচিক্যময় বস্ত, এই সংসারের আওতা
সুখকর পদার্থ লাভ করিবার জন্যই কি
তাহারা ব্যত নহে ? শুভরাগ তাহাদিগের
কৃচি শৃঙ্খল জন্য, অনিষ্ট শুধের জন্য।
“অমৃতে অৱচি কার ?” না বলিয়া
“অমৃতে কৃচি কার ?” তাহাদিগের
নিকট ইহা জিজ্ঞাসা কৰাই সজ্ঞত।
অমৃতে অৱচি ত সকলেরই, আমাৰ,
তোমাৰ, পৃথিবীৰ সহস্র ব্যক্তিৰ মধ্যে
১৯৯৯ জনেৰ অমৃতেৰ দিকে দৃষ্টি নাই,
অনিষ্ট শুখ সম্পদেৰ জন্যই প্ৰাণ
হাতাকাৰ কৰিতেছে। “অমৃতে কৃচি
কার ?” দেখ, কাহাৰ নিকট হইতে
ইহার সহস্র পাঁও ? ঈশ্বরেয়ী তাহার
অমৃতপ্রাপ্ত হার জন্য যে তাৰত নাৰী-
কুলেৰ সুখ উজ্জ্বল কৰিয়াছেন দেখ মেই
নাৰীগণেৰ অধিকাংশেৰ কৃচি কত নীচ
ও গলিম। বেশ বিলাস, অস্তুৰ,
সুসজ্জিত গৃহ, দাস দাসী, বাল, বাহন,
মান মৰ্যাদা, প্ৰভৃতি, ভাৰীৰিক শুখ ও
সৌন্দৰ্য এই সকল কি অধিকাংশেৰ
লক্ষ্য নহ ? বীহারা সংসাৰ ভিজ কিছুই
জোনেন না, তাহাদিগেৰ কথা ছাড়িয়া
দেওৱা থাউক। যাহারা দাল ধৰ্ম
অত্যন্তম কৰেন, তাহাদিগেৰই বা
আকাঙ্ক্ষা কি ? “আমুদেহি যশো দেহি
ভাগ্যং ভগবতি দেহি মে।” হে

ভগবতি ! আমু দেও, বশ দেও, সৌভাগ্য
দেও। কি আশৰ্য্য, ধৰ্ম কৰিতে গিয়াও
অমৃতেৰ জন্য কৃচি হত না, নীচ সংসারেৰ
শুধেৰ আৰ্থনাই আনিয়া থাকে।
গোকে নামান্য কথায় বলেন যে শৱিষা
দিয়া ভূত ছাড়ান যাইবে, মেই শৱিষাৰ
ভিতৰে যদি ভূত থাকে, তবে আৱ
উপায় নাই। যে ধৰ্ম লিয়া অনিষ্ট
বাসনা দূৰ কৰিতে হইবে, মেই ধৰ্মৰ
মধ্যেই যদি অনিষ্ট কামনা থাকে, তবে
আৱ আশা ভৱসা কোথাৰ ?
হে ভগিনি ! আপনাৰ জীবনেৰ
অবস্থা ভাৰিয়া দেখ আৰ বল “অমৃতে
অৱচি আৰ কাহাৰ আছে না আছে
জানি না, কিন্তু অমৃতে অৱচি আমাৰ ?”
এই অৱচি দূৰ কৰিতে হইবে। আহাৰে
অৱচি দূৰ না হইলে যেমন শৱীৰেৰ
ছান্দ্য ও উন্নতিৰ সন্তোষনা নাই, অমৃতে
অৱচি দূৰ না হইলে মেইকৃণ আঁঝাৰ
জীবন, উন্নতি, কল্যাণ ও শুধেৰ
সন্তোষনা নাই। ঈশ্বৰ মহুধোৱা আছাকে
অমৃতেৰ অধিকাৰী কৰিয়াছেন, যাৰ
তাহাতে কৃচি ও অমূৰাগ মেই তাহা
পাৱ। সকল মৰ নাৰী অমৃতেৰ ভিতৰী
হইৱা তাহাতই জন্য আৰ্থনা কৰ এবং
দেৱজীৰ্বন গাছ কৰিয়া অনুষ্ঠ শুধে
সুখী হও।

বাক্পুষ্ট।

এই আতঙ্কেরণীয়া নারী কাশীরপতি মহারাজ তুঁজীনের মহিয়ী ছিলেন। বাক্পুষ্ট পতির সহিত ধর্মসন্মে অভিষিঞ্চ হইয়া সর্বজ্ঞকার রাজকার্যে পতির মহাবতা করিতে লাগিলেন। মহারাজ তুঁজীন দেই ধর্মশীল পদ্মীর পরামর্শ তিনি কোন কার্য করিতেন না। অন্যান্য গৃহিণীর কার্যক্ষেত্র যেকুণ সক্ষীৰ্ণ, কেবল আগমন গৃহকার্য ও কতিপুর মাজ পরিজনের প্রতিপালনেই সীমাবদ্ধ, রাজ-গৃহিণীর কার্যক্ষেত্র দেরুণ সক্ষীৰ্ণ নহে। যাহার হতে অগণ্য পরিজনের ও অসংখ্য অজার প্রতিপালনের ভার, যাহাকে বিভিন্ন পথাবলম্বী কোটি কোটি লোকের মনোরঞ্জন করিতে হইবে, যাহার বিদেচনার উপর একটি বিশাল রাজ্যের ভদ্রাভদ্র নির্ভর করে, তাহার দৈর্ঘ্য, দীর্ঘ সংয়া, দাক্ষিণ্য কিঙ্গ হওয়া উচিত, তাহার ধর্মানুরাগ ও পবিত্রতার প্রভাব কিঙ্গ হওয়া উচিত, বাক্পুষ্ট তাহারই একটি উৎকৃষ্ট দৃষ্টান্ত।

সেই রাজা ও রাজী অন্নকালমধ্যে সমস্ত অজার হস্তয় অধিকার করিলেন। এ সংসারে বিপুল ভিন্ন বিষয়ের প্রকৃত পরীক্ষা হয় না। যেমন অঞ্চ কাঞ্চনের পরীক্ষাহান, তেমনি বিপদই ধার্মিকের পরীক্ষাহান। দৈবঘটনার তাহাদের দেই কঠোর পরীক্ষা আবশ্য হইল।

যেমন তাহাদের চরিত্রপৌরীকার অস্তিত্বে এক হংসহ দৈব-বিপদ উপস্থিত হইল। একদা তাহাদে, যখন সমস্ত কেদারমণ্ডল পাকোমুখ খালিশদো সমাজহন, তখন কাশীরে অক্ষয় ঘোর তৃতীয়পাত হইতে লাগিল। অচিরেই দেশের সমস্ত শস্য হিমানীগড়ে নিরপে হইল, দেই সঙ্গে অজার জীবনাশাও বিনষ্ট হইল। তখনে রাজেষ্ঠ ঘোর দুর্ভিক্ষানল প্রজলিত হইল।

একটি সম্মান পীড়িত হইলে তাহার শুঙ্খী পিতামাতার পক্ষে কিঙ্গ শুরুত্ব তাহা একথার তাষিয়া দেখ; তাহা হইলেই বুঝিতে পারিবে, যাহাদের হত্তে অসংখ্য পীড়িতেল শুঙ্খীর ভার, তাহাদের কর্তৃব্য কিঙ্গ শুরুত্ব। এসলে সেই রাজমঞ্চতীর হত্তে দুর্ভিক্ষপীড়িত অস্ত অজার প্রাপ্তব্যকার ভার প্রতিত হইল। অন্ন বিনা দেশে হাহাকার উঠিয়াছে; অনাহারে দিন দিন শত শত লোক প্রাপ্ত্যাগ করিতেছে; তদৰ্শনে রাজা ও রাজী বিগতিহারী দীপ্তিরের নাম স্মরণ করিয়া অজানকার দীক্ষিত হইলেন। সূহে, অরণ্যে, পথে, শহীনে, আশ্রমে, কাঞ্চারে, আপনে, নদীতটৈ, যে বেহানে অনাহারে পতিত, তাহারা সেই স্থানে উপস্থিত হইয়া তাহার স্থানে অন্নভল প্রদান করিতে লাগিলেন। মহিয়ী, শত

ଶତ ନିରଜଙ୍କେ ଅପ୍ର ଦିବାର ଜମା ଏକକାଳେ
ଦେଇ ଶତ ଶତ ମୁଣ୍ଡି ସାରଥ କରିଲେନ ;
ପ୍ରଜାରୀ ଯେନ ଏକ ଅନୁପୂର୍ବର ଅମ୍ବଖ୍ୟ କୃପ
ମର୍ଦନ କରିତେ ଲାଗିଲ ।

ପ୍ରଜାର ଜନ୍ୟ ବିଦେଶ ହିତେ ଅପ୍ର ତୁର
କରିତେ କୁମେ ରାଜକୋବ ନିଃଶେଷିତ
ହିଲ, କୁମେ ରାଜାର ଓ ମନ୍ତ୍ରିଗଲେର ସଞ୍ଚିତ
ଅର୍ଥ ସକଳି ନିଃଶେଷିତ ହିଲ । ହାର !
ଦୈଦବଲେର ସହିତ ଯାନବସଳ କତକଥ
ସୁଧିତେ ପାରେ ; ଶେଷେ ସକଳ ଉପାର୍ଥି
ଫୁରାଇଲ । ମହିଦୀ ପ୍ରଜାର ଜନ୍ୟ ଗାନ୍ତେର
ଅଲକ୍ଷାରଙ୍ଗଳି ଉପୋଚନ କରିଲେନ, ପରିଦେଶ-
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଜ୍ଞାନ କରିଯା ପ୍ରଜାର ଅପ୍ର ତୁର
କରିଲେନ । ପ୍ରତିପାଦା ଜନନୀ ବେ ବେଶେ
ମୁଦ୍ରି ଶିଖକେ କ୍ରୋଡ଼େ କରେ, ମହିଦୀ
ଶେଷେ ମେହି ସର୍ବତ୍ୟାଗିନୀର ବେଶେ ଆଲୁ-
ଲାଗିତ କେବେ ଗୁହେ ଗୁହେ ଅଭ୍ୟମୁଣ୍ଡି ଲାଇୟା
ବିଚରଣ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । କିନ୍ତୁ ଆର
କିଛୁତେଇ ରଥ୍ୟ ହସ ନା । ପିତା ମାତା
ଅପକ୍ଷଯୋଦ୍ଧ୍ୱନ ବିଶ୍ଵତ ହିଲ, ଆରା ପତି
ମାଲ୍�ପକ୍ଷଯୋଦ୍ଧ୍ୱନ ବିଶ୍ଵତ ହିଲ, ଭାତୀ ଭଗିନୀ
ଦୋଦରପ୍ରେମ ବିଶ୍ଵତ ହିଲ । ସକଳେଇ
ଦ୍ୱେଦିନପୂରଣେ ଉପର୍ତ୍ତ । ଦେଶେର ଶୂନ୍ୟ, ବୀର,
ପତିତ, ମୁର୍ଦ୍ଦ୍ଵାନୀ, ନିଧିନ, ସକଳେଇ ମୟ-
ଭାବେ କାଳପାଦେ ପତିତ ହିତେ ଲାଗିଲ ।
ମାହାରୀ ଜୀବିତ, ତାହାରେର ଓ ଆର
ମହାଦେବ ଆକାଶ ନାହିଁ, ସକଳେ କରାଳ-
ମାଆବଶିଷ୍ଟ ; ଉତ୍ସକ୍ତ ରଜାଜାଳୀଯ ଅଳିତ
ହିଯା ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ବିକଟ କଟାକ୍ଷପାତ
କରିତେହେ, ଏକ ମୁଣ୍ଡି ଅପ୍ର ଲାଇୟା ମାତାପୁତ୍ରେ
ବୋରତର ବିବାହ ବାଧିରାହେ । ମୟତ ଦେଶ

ମୟପୂରୀର ମୟାର ଘୋରମର୍ଦ୍ଦ ହେତୁରୁନ୍ଦେ
ମୟାକୌର୍ଗ ସଲିଯା ବୋଧ ହିତେ ଲାଗିଲ ।

ଦେଇ ଲୋମହର୍ଷଙ୍କ ଭୀଥିନ ମୟରେ, ପ୍ରଗାଢ଼
ନିଶ୍ଚିଧକାଳେ, ଏକବୀ ସଥମ ମୟତ ରାଜ-
ଭବନ ନିଃଶ୍ଵେ, ନରପତି ଶୟମକଥେ ମହନୀ
ହାହାକାର କରିଯା ଉଠିଲେନ । ତାହାର
ଗତୀର ଆର୍ତ୍ତନାହେ ଗୃହଭିତ୍ତି ସକଳ ବିଦୀର୍ଘ
ହିତେ ଲାଗିଲ । ମହିଦୀ ପାଞ୍ଚକାମନାର
ଇଷ୍ଟଦେବତାର ଧ୍ୟାନ ନିମ୍ନ ତିଲେନ, ପତିର
ରୋଦନ ଶୁଣିଯା ଅମନି ତାହାକୁ ହସଯେ
ଧୀରମ କରିଲେନ । ରାଜୀ ଶୌକୋନ୍ଧିତ ହିସ୍ତା
କହିତେ ଲାଗିଲେନ,—“ଦେବି ! ରାଜାର
ପାପ ଭିନ୍ନ ପ୍ରଜାର ଅମଗଳ ହସ ମା ।
ନିଶ୍ଚର ଆମାର ଦୋଷେ ନିରଗରୀର ପ୍ରଜା-
ଲୋକେର ଏହି ମର୍ଦନାଶ ଉପହିତ । ଆମାରି
ଭାଗ୍ୟଦୋବେ ଆଜି ଧରନୀ ଅରଶୁନ୍ୟ
ହିସ୍ତାହେମ । ଯାହା କିନ୍ତୁ ଉପାର୍ଥ ଛିଲ
ସକଳି ବିକଳ ହିଲ ; ନିଦାରୁମ କାଳେର
ହିତେ ମର୍ଦନାଶ ହିଲ + ହରକ୍ତ ନାବାନଳେ
ବାରିବିନ୍ଦୁର ମୟାର ଆମାରେର ମୟତ ଯଜ୍ଞ
ଲାହ ପାଇଲ । ଦେଖ ! ଚକ୍ରର ଉପର କାନ୍ତ
ଶତ ମହାପାନୀ ଦିନଟି ହିତେହେ ; ଶିଖ-
ମଞ୍ଚନଙ୍କଲି ମାତାର ବିଦ୍ଵତ ବାଜଲାଶ
ହିତେ ଆଲିତ ଓ ପକ୍ଷକ ପ୍ରାପ୍ତ ହିତେହେ ।
କୋଥାଓ କୁଦାର୍ତ୍ତର ମକଳନ ପ୍ରାର୍ଥନା,
କୋଥାଓ ଶୋକାର୍ତ୍ତର ପାଦାଗତେଦୀ
ଆର୍ତ୍ତମାଦ, କୋଥାଓ ମୁଦ୍ରିର ଅନ୍ତିମ-
କାହରତା, ଆମାର ମେହି ଅମାରାବତୀ କାଶୀର
ଆରି ମହାଶ୍ରାନ ହିସ୍ତାହେ । କେହ
ପଲାଇୟା ପ୍ରାପନକା ବରିବେ, ତାହାର ଓ ପଥ

মাটি; হিমসংদ্বাতে চারিদিকের পাহাড় পর্যন্ত অলঙ্কা, পথ ঘাট সকলি রুক্ষ; এছান হইতে নির্গমন করা মহুয়শক্তির অতৌত। পুর্ণদেব যেন রসাতলে গ্রবেশ করিয়াছেন, ঘোর ঘনঘটায় মশদিক নিরস্ত আচম্ব রহিয়াছে, বেন শত শত কালোত্তি আসিয়া ঘেরিয়াছে। তরু-কোটিরের দ্বার রুক্ষ হইলে তস্যাদ্যে বিশপ পকিশাবকদিগের যে দশা হয়, আমার প্রজাগণেরও সেই দশা উপস্থিত। হে দেবি ! যাহারা আমার আশের উপাধান, আমি সেই প্রয়ত্ন প্রজাগণের এ হৃষ্টি আর দেখিতে পারি না ; আমি অলস্ত হতাশনে এ দেহ আচত্তি দিব। ধন্য সেই নরপালগণ ! যাহারা প্রাণাধিক প্রজাগণকে সর্বতোভাবে মৃত্যু দেখিয়া রাত্রিকালে মৃত্যে নিজ্ঞা থান। হে দেবি ! আমি না কি মহাপাপে আমরা সে মৃত্যে বিহৃত হইলাম !” নরপতি ইহা কহিতে কহিতে মুচ্ছিত হইয়া মহিষীর ক্রোড়ে পতিত হইলেন। মহিষী এতক্ষণ নিস্পন্দ হইয়া ঐ সকল কথা শুনিতেছিলেন ; অক্ষাৎ তাহার বদনে দিবা ঝোতি আবিষ্টৃত হইল, তিনি যেন কোন দিব্য শক্তি দ্বারা অমৃতাপিত হইলেন। তিনি শুশ্রোথিতার ন্যায় উঠিয়া পরম যত্নে পতির চৈতন্য সম্পাদন করিলেন। অনস্তর, স্থির ও গম্ভীর স্থরে কহিলেন। সেই নিশ্চীথ নির্বাত কঙ্কমধ্যে দীপসকল তিমিতভাবে অঙ্গিতেছিল, অক্ষাৎ সে সকল প্রদীপ

হইয়া উঠিল, যেন মহিষী কি বলিবেন শুনিবার জন্যই গ্রীবা উন্নত করিয়া তাঁহাকে দেখিতে লাগিল। মহিষী কহিলেন,—“নাথ ! আঁগনি নিতাস্ত অধীন ও দুর্বলচিত্তের ন্যায় এ কি কথা কহিতেছেন ! এ সমস্ত আঁগনারও কি চৈতন্যলোগ হইল ? প্রবল বাটিকার সামান্য তক্রুর ন্যায় মহাশৈলেও যদি বিচলিত হয়, তবে কুঁজে আর মহতে প্রভেদ কি ? এ জগতে অসাধ্যমাধনেই যদি সমর্থ না হইলেন, তবে নাথ ! ভবানুশ মহাশূর যাহাস্য কৌণ্ডোর ? কোন পিতা যুদ্ধসঞ্চানকে পরিত্যাগ করিয়া প্রস্থান করে ? যেমন পতির প্রতি ভক্তি পত্নীর একমাত্র তত, তেমনি প্রজার প্রতি অমৃতাগ ব্রাজার একমাত্র তত ; যতক্ষণ দেহে প্রাণ থাকিবে আমাদিগকে অটলভাবে সেই তত পালন করিতে হইবে। আমৃতাঙ্গ দ্বারা নিষ্ঠিত লাভ কাপুরুষেরি কার্যা ; যদি একাস্তই তাহা করিতে হয়, তবে যতক্ষণ এরাজ্যে একটও মহাপ্রাণীর আপনায় অবশিষ্ট থাকিবে, তাহাকে বীচাইতে চেষ্টা করিব। অবশেষে যখন তাহারও জীবনাশা নির্বাণ হইবে, আমরা উভয়ে সেই শুকন্ধাল আলিঙ্গন করিয়া অনশনে জীবনব্রত উদ্যাপন করিব।” এই কথা বলিতে বলিতে তাহার বদনজ্যোতি দ্বিগুণ অজ্ঞিত হইল, নয়নদীর হইতে পেজ়পুঁজ বাহির হইতে লাগিল, মহিষী বজ্রমাদে বলিয়া উঠিলেন,—“হে ধৰ্মবীর !

উচ্চ ! উচ্চ ! হে আজাগালক ! আর কৰ নাই ! আমি যদি যথার্থ পতিসেবা করিয়া থাকি, যদি প্রজার ছাঁধে আমার অঙ্গোন্তা শ্রব হইয়া থাকে, আবি যদি সত্ত্বের সাধনা ও ঈশ্বরের উপাসনা করিয়া থাকি, তবে কার সাধ্য আমার কথার অন্যথা করে; হে প্রজানার্থ ! আগনীর প্রজাগণের আর দৃতিকৃতয় নাই”। অছো ! পতিত্বতার কি আশচর্য অভাব ! ঈশ্বরের কি আশচর্য করণ ! এ দংসারে ঘটনাচক্রের কি আশচর্য গতি ! মহিয়ী ঈশ্বরে চিত্ত সমাহিত করিয়া সেই কথা বলিয়ামাত্র অক্ষয় শূন্যমার্য হইতে ভূরিভূরি সৃত “কপোত পতিত হইতে লাগিল। রাজা আশচর্য মানিয়া মরণেন্দ্রম হইতে বিরত হইলেন। প্রজারা প্রত্যহ সেইরূপ সৃত কপোত ডোজন করিয়া প্রাণধারণ করিতে লাগিল, এবং কহিতে লাগিল,—

“জগন্নাথক মহিয়ীর অলৌকিক ধৰ্মনিষ্ঠার প্রসর হইয়া সকলের প্রণালক্ষণ এই অস্তুত উপায় বিধান করিলেন।” আবাল-বৃক্ষবনিষ্ঠা মকলে প্রয়ানক্ষেত্রে জগৎ-পিতার অপার মহিমা এবং সেই পুণ্যবন্তী রাজ্ঞীর শুণ্যবন্তী গান করিতে লাগিল।

দিন দিন মহিয়ীর পুণ্যরাশি অজস্র-ধৰ্মায় বহিতে লাগিল, ঈশ্বরের কৃপায় আকশ্মযুক্ত এবং কৃপসম হইল। যগাকালে বসুক্ষৰাও প্রচুর শস্যরত গ্রন্থ করিলেন।

ছত্ৰিশ বৎসর বয়সে প্রজাবৎসম মহারাজ তুঙ্গীন পরলোক গমন করিলেন। পতিত্রতা বাকপুষ্টা প্রজা-মঙ্গলীকে শোকসাগরে ভাসাইয়া পতির মহগমন করিলেন। সেই পুণ্যশীলা যে স্থানে সৃত পতির সহগমন করিয়াছিলেন, তাহা আদ্যাপি “বাকপুষ্টিবী” নামে পবিত্র তৌরে বলিয়া থ্যাত রহিয়াছে।

অসভ্যজাতির বিবরণ।

অঙ্গৈলির জাতি।

আসিয়ার মানচিত্রের দক্ষিণে বৈ একটা বৃহৎ দ্বীপ দেখা যায়, তাহার নাম অঙ্গৈলিয়া বা নবহলঙ্ক। পৃথিবীর মধ্যে ইহা সর্বাপেক্ষা বৃহৎ দ্বীপ এবং আকারে প্রায় ইউরোপ খণ্ডের সমতুল্য। এই দ্বীপের অনেক স্থান এখন ঈংরাজ-দিগ্নের অধিকৃত এবং ঈংলঙ্ক হইতে

যাহারা দায়বাল আসামী হইয়া এখানে দীগ্নস্তুরিত হইত, তাহাদিগকে অইঙ্গ এখানে বৃহৎ উপলিকেশ স্থাপিত হইয়াছে। ভারতবর্ষের সঙ্গে অঙ্গৈলিয়ার বাণিজ্যের প্রতিষ্ঠাগিতা হইতেছে। অঞ্জদিনের মধ্যে এই দ্বীপ একটা সভ্য ভূখণ্ড হইয়া দাঁড়াইবে সন্দেহ নাই।

কিছি এই শীপবাসী অসভ্যতাতি সভ্যতাতির সংশ্লেষণসংপর্ক হইয়া ক্রমশঁ গোপ প্রাপ্ত হইবে। ইহাদিগের ইতিহাস এককালে বিলুপ্ত না হয়, ইহা বাস্তু নীয়। এখনও তাহারা সংধ্যাতে অনেক এবং অনেক বংশ ও শ্রেণীতে বিভক্ত। তাহাদিগের আচার ব্যবস্থারে আমেদা পুঁয়োদে আদিম সহজ্য জাতির টিকিত অনেক পরিমাণে প্রাপ্ত হওয়া যায়। আমরা এই জাতির কিঞ্চিৎ বিষয় পাঠিকাগণের অবগতির জন্য বর্ণন করিতেছি।

অঙ্গেলিয় জাতির আকৃতি কিছি অস্তুত। ইহাদিগের মাথা বড়, কিছি পদমুহূর্ষ শীর্ষ। উক, ইঁট এবং পার গোছে মাংস নাই বলিলেই হয়। ইহাদিগের বৃহস্পতির মন্তকে জুতুর উপর, এবং তাহার মধ্যে চক্ষু গভীরকল্পে স্থাপিত। নাসিকা চ্যাপটা এবং হঁ। বড়, দেখিতে বাঙাসের মত ডয়ানক, কিছি সচরাচর ইতাদিগের স্বত্বাব তত্ত্বের দৃশ্যম নহে। ইহাদিগের মন্তকের চুল পরিষ্কার পাকিলে, ইউরোপীয়দিগের ন্যায় দেখো, কিছি ইহারা মাটী ও অটী দিয়া আর তাহাতে জট পাকাইয়া রাখে। চুলের রঙ বালকদিগের কিছি কটা, কিছি বয়কদিগের আয়ুষ্ট কুসুম। ইহাদিগের শরীরের রঙ তাত্ত্বর্ণ হইতে ঘোর কৃকৃর্ণ। হাত ও পায়ের পাতা ছোট ও ঝগঠিত, কুকু ও বক্ষদেশ প্রশস্ত ও মাংসল। অংশিক এই মকল লক্ষণ

বারা অপরাপর জাতি হইতে অঙ্গেলিয় দিগে সহজে চিনতে পায়।

এই জাতি সর্বপক্ষে শিকারী অনভিজ্ঞ। ইহাদিগের মধ্যে কৃষিকার্য নাই এবং ইহারা কোন প্রকার বস্তু প্রস্তুত করিতে জানে না। যদ্যের মধ্যে ইহাদিগের কয়েক বালি সামান্য ক্ষেত্র পাখের মুলগের এবং মোটামুটি গঠনের কুড়ি ও জাত আছে। ইহাদিগের মধ্যে যাহারা সহজতীরবাসী তাহারাও ইউরোপীয়দিগের আগমনের পূর্বে কোন প্রকার নৌকা গঠন করিতে জানিত না। ইহাদিগের মধ্যে যাহারা নাবিকতায় পারদশী বলিয়া বিদ্যুত ছিল তাহারা হয় গ'রের বাকবের দ্রষ্টব্য নড়ী বিয়া বিদ্যু অথবা কতকগুলি শর ও কাটি একজ করিয়া তন্দুরা অলগথে গুরনাগমন করিত। তাহাদিগের বাসের জন্য স্থায়ী শৃহ বা কুটীর নাই। শ্রী পুরুষ উভয়েই উলঙ্ঘ। অঙ্গেলিয়ার নকিগঁশেঁসীয়া কেবল শীতকালে অপোসম নামক অস্তুর চামড়ায় এক প্রকার চামর করিয়া সংস্কার কুটীর পাকে। অনেক বংশের প্রথা আছে, তাহারা সম্মানের দ্রষ্টব্য একটী মন্ত উৎপাটন করিয়া ফেলে এবং চামড়ার উপর দ্রষ্টব্য একটী স্থায়ী চিহ্ন দাগাইয়া লেব। অন্যান্য অসভ্যজাতির ন্যায় তাহারা নামা প্রকার বর্ণে আগনদিগের শরীর পঞ্জিত করে এবং কিলুক, শামুক, গলা ইত্যাদি গাঁথিয়া গঠন পরিধান করে। কিছি

এ বেশে অনেক হৃদয় হৃদয় পক্ষী
থাকিলেও তাহাদিগের পালক ইহা-
বিগতে পরিধান করিতে দেখা যায় না।

অস্ট্রিজিয় জাতির সাথা এক মুল
ইট্টেতে উৎপন্ন হইলেও তিনি ভিজ বংশে
ভিন্ন ভিন্ন প্রকাৰ। ইহাতে প্ৰেম
মেধা যাই দে এক বংশের কথা ২৫
ফ্ৰোশ দুৰ্বলতা আৱ শুক বংশ কিছুমাত্ৰ
বোধগ্য কৰিতে পাৰে না। তাহাদিগের
ধৰ্মের ভৌব অতি হৃণ এবং তাহা
কুসংস্কাৰে পরিণত। তাহারা পাপ-
পুৰণৰে বড় ভয় কৰে। তাহাদিগের
বিশ্বাস এই ব্যক্তি অমানুষিক দেহ ও
শৰিৰ ধাৰণ পূৰ্বৰ্ক ইতস্ততঃ ভৱণ
কৰে। রাত্রিকালে মে জঞ্চলের মধ্যে
শিকার অব্যেষণ কৰিয়া বেড়ায়, অসাধ-
ান খোন পণ্ডিতকে গাইলে আকৃমণ
কৰিয়া ধৰে, তাহার গুজলিত অধি-
কুণ্ডের নিকট লাইয়া যায় এবং [তাহাতে
তাহাকে দৃঢ় কৰিয়া] ভক্ষণ কৰে। এই
ভূতের গাঁথে আশুন ফেলিয়া দিতে
পাৰিলে মে ভয় পাইয়া পলাইয়া যায়।
এটি বিশ্বাসে অস্ট্রেলিয় কোন শেৰোক
রাত্রিকালে একটী অলঙ্ক কাঠখণ্ড সঙ্গে
না লইয়া ঘৰেৱ বাহিৰ হয় না।

মৃত বাক্তিৰ সমাধিস্থানে আসিতেও
ইহারা বড় ডহ পাখ। তাহাৰ বিষয়
ইহারা কিছুমাত্ৰ বলিতে চায় না,
বড় পীড় পীড়ি কৰিলে ফুস ফুস
কৰিয়া চুপে চুপে বা কিছু বলিয়া থাকে।

ইহাদিগের মধ্যে ডাইমেৰ বড়

প্রাহৰ্তাৰ, তাহারা বয়লিয়া নামে
অভিহিত। সকল লোকেই তাহাদিগকে
ভয় কৰে ও তাহাদিগের অভিগ্রাম
মতে কার্য্য কৰে। ইহাদেৱ বিশ্বাস
ডাইমেৰ। মৈনবলে ঘৰী, ইচ্ছামতে
আকোশ পথে ভয়ণ কৰিতে পাৰে
এবং অপৱ বয়লিয়া ভিন্ন অন্যৰ
মৃষ্টিগোচৰ হয় না। কাহারও উপরে
তাহাদিগেৱ রাগ থাকিলে রাত্রিকালে
অনুশ্যভাবে আসিয়া ইহারা তাহাকে
আকৃমণ কৰে ও তাহাৰ মাংস দৃঢ়
কৰিয়া দেয়। সাথা হউক অপৱ বয়লিয়া
মনে কৰিলে এই ডাইন ছাড়াইতে
পাৰে এবং যাহা বিদ্যাকাৰা। ইহাৰ কৃত
অনিষ্টও নিবারণ কৰিতে পাৰে।

আমেৰিক, মালয়, নিশ্চো প্রভৃতি
অস্ত্রাজাতিৰ ন্যায় অস্ট্রেলিয় জাতিৰও
বিশ্বাস দে ব্যঃহ বাক্তিৰ প্রাভাৱিক
নিৱমে মৃত্যু হয় না। এই বিশ্বাস হইতে
বোৱতের কুসংস্কাৰ ও তাহাৰ মহানিষ্ট-
কৰ ফগ উৎপন্ন হয়। পীড়াতে কোন
বংশেৱ কৈন লোকেৱ মৃত্যু হইলে
তাহাৰ আস্থায়েৱ মনে কৰে, অপৱ
বংশেৱ ডাইন চাপিয়া তাহাকে
মাৰিয়াছে, কৃতৰাং তাহারা সেই কৱিত
হত্যাকাৰীকে বা তাহাৰ বিকটসম্পৰ্কীয়
কোন বাক্তিকে যতক্ষণ ইত্য। কৰিতে
না পাৰে, ততক্ষণ কৃত্যৰ হইতে পাৰে
না।

এই ভৰ্তুল বিশ্বাস হইতে অস্ট্রেলিয়-
দিগেৱ মধ্যে সৰ্বক্ষণ মৃত্যু ঘটনা হয়।

ବଂଶେର ସେ ଲୋକେର ମୃତ୍ୟୁ ହଇଲୁ ତାହାର
ଆୟୋଜନିକ ବୈଦନିର୍ମାତାଙ୍କେର ଜନ୍ୟ ଉତ୍ସମ୍ଭବ
ହଇଯା ଆଗମାନିଗେର ଦ୍ୱାରା ଶୋକଦିଗଙ୍କେ
ଏକାକରେ ଅବଃକି କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟମେ ବିଷୟେ
ପରାମର୍ଶ କରେ । ମାଧ୍ୟାରଶେର ମତେ ଏକଥି
ହୁଲେ ଯୁଦ୍ଧ କରାଇ ହିଁର ହୁଯ, ତଥବ ବିପକ୍ଷ-
ଦଲେର ମିକଟ ଯୁଦ୍ଧ ସୋବଧାର ମଂଥାଦ ଲାଇଯା
ଏକ ଦୂର ପ୍ରେରିତ ହୁଏ । ତାହାରା ଓ ବର୍ଜୁ
ଓ ପ୍ରତିବାନୀଦିଗଙ୍କେ ତୁଳିତ କରିଯା ପରା-
ମର୍ଶ କରେ ଏବଃ ମକଳେ ଯୁଦ୍ଧର ଜନ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନ
ହୁଏ । ଏକ ଏକ ମଳେ ୫୦ ହଇଲେ ୨୦୦
ବ୍ୟକ୍ତି ଜଡ଼ ହୁଯ ଏବଃ ତାହାରା ପରମପରେର
ମୟୁଦୀନ ହଇଯା ପରମପରକେ ମିଳା ଓ କଟିଛି
କରିତେ ଥାକେ । ଗରେ ଯୁଦ୍ଧରାଷ୍ଟ ହୁଏ ।
ଉତ୍ତର ଦଲେର ବିଲକ୍ଷଣ କୌଶଳଜ୍ଞଙ୍କ ଆଚେ,
ବିପକ୍ଷର ଅନ୍ତର ଏହୁଇଯା ଆଶ୍ରମକାଳ କରିତେ
ପାରେ । ଇହାତେ ଅମେକ କଥ ଯୁଦ୍ଘ ଚଲେ,
କୋମ ପ୍ରାଣହାନି ହରନା । ଗରେ ଏକ
ଦଲେର ଏକଟୀ ଲୋକ ମରିଲେଇ (କଥନ କଥନ
ତ୍ରୟୀରେ) ଯୁଦ୍ଘ ହୁଗିଲେ ହଇଯା ଦାରା ।
ତଥବ ଆବାର ପରମପରେର ଉପର ନିଳା,
ବଟକି ଓ ଗାଲିବର୍ଷଣ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ କଥ
ପରେ ବିଦାଦ ଖିଟିରା ବାଜ ଏବଃ ଉତ୍ତର ଦଲେ
ବର୍ଜୁ-ଭାବେ ମିଳିଲେ ହଇଯା ମୃତ୍ୟୁରେହ ସମାଧିତ
କରେ ଓ ଏକାକ୍ରମ କରିତେ ଅବୁଳି ହୁଏ ।

ଅମ୍ବାନ୍ତ ଅମ୍ବାଜାତିର ନ୍ୟାଯ ଅନ୍ତ୍ରେ-
ଶିଖରେ ବଡ଼ ମୃତ୍ୟୁଗୀତିପିଯ । ତାହା-
ଦିଗେର ଗାନ ଅତି ମଂକିଳୁ, ତୁହି ଏକଟୀ
ଭାବ ହ ଏକ କଥାର ପୁନଃ ପୁନଃ ଆସୁଛି
କଥା ହୁଏ । କେହ ରାଗୋତ୍ତବ ହଇଲେ
ଅମ୍ବାର ଏହି ସମ୍ବିଧାନ ଗାନ ପରେ—

ବିଦ୍ୱବ ଭାବ ଖେଟ,
ବିଦ୍ୱବ ଭାବ ଚୌଖ,
ବିଦ୍ୱବ କୁମୟ ତାର ରେ—
ଏହି ଦଶିଯା ଅନ୍ତର ଶାଖାଇତେ ଥିଲେ ।
ଗାନ କରିତେ କରିତେ ଆରା ଉତ୍ସେଜିତ
ହଇଯା ଶୁଣେ ବର୍ଷା ଘୁରାଇଲେ ଥାକେ ଏହି
ତର୍ଜନ ଗର୍ଜନ କରିତେ କରିତେ ଥେବ ଯୁଦ୍ଘ
କରିଲେଛେ ଏହି କଥ ଦେଖିଯା । ତାହାର
ଶ୍ରୀ ପ୍ରଭୃତି ଥାକିଯା ଥାକିଯା ଅତ୍ୟାଚାରୀ
ପାତିର ପ୍ରତି ଘୁଣ୍ୟ ପ୍ରଦର୍ଶନାର୍ଥ ଏହିକଥ ଶୁଭ
ଥରେ—
ହାତ ଭାଙ୍ଗା ବେଟୀ
ପା ମଳନଲେ ଟୀ,
ଚାମଲେ ହୀଟୀ, ନଡ଼େ ଭୋଲା ।
ଦର୍ଶକେରା ବାହବା ଦେଇ । ରାଗୋତ୍ତବ
ବ୍ୟକ୍ତି ଗାନ ଗାଇଯା ଶାରେ ବାଜ ବାହିର
କରିଯା ଏକଟୀ ମୂତ୍ୟର ଡିମୋଗ୍ କରେ ।
ଅନ୍ତ୍ରେଜିନ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ଭୟାତି ହଇଲେ
ମାହିଦେର ଗାନ ଗାଇ, କୁଧାର୍ତ୍ତ ହିଲେ ଗାନ
ଗାଇଯା ଉଦୟରେ ଆଗା ନିର୍ବାରଣ କରେ ।
ଭାବ ପେଟ ହଇଲେ ସଦି ପେହେମ ହଇଯାନ
ପଡ଼େ, ଥୁବ ଉତ୍ସାହେର ମହିତ ଗାନ
ଗାଇଲେ ଥାକେ । ସମ୍ଭବ ଇହାର ସମ୍ଭବ
ଅବସାତେହି ଗାନ ଗାଇଯା ବଳ ଓ ମାସନା
ଲାଭ କରେ । ଇହଦିଗେର ଗାନ ଅନେକ
ଅକାରେ, କିନ୍ତୁ ସକଳ ଶୁଣିଇ ସାକିଷିତ
ଓ ଉତ୍ସେଜନର ଭ୍ୟା-ପ୍ରକଳ୍ପ । ଗାନ
ଗାଇଯା ଦ୍ଵୀପୋକେରା ପୁରୁଷଦିଗଙ୍କେ ଏହି-
ବିଂଶୀର ଉତ୍ସାହିତ କରେ । ଚାରି ପୌଜ
ଅନ୍ତରେ ଦ୍ଵୀପୋକ ଥିଲେ କରିଲେ ଏହିକଥ
ମାନେ ୧୦୧୦ ଜନ ପୁରୁଷଙ୍କେ ଅନାମିଲେ

নাচাইয়া তুলিতে গারে, এবং তাহার লিঙের দ্বারা যে কোন প্রকার নিষ্ঠুর কার্য সম্পর্ক করাইয়া লইতে পারে। শামের সহিত ইহারা অশ্রুপাত ও আর্কনাম করিয়া মাঝুবদিগকে পাগল করিয়া ছাড়িয়া দেয়।

দেশীয় নৃত্যের মধ্যে করিবতী অতি অসিদ্ধ। ইহা রাত্রিকালে হইয়া থাকে। নর্তকদিগের শরীর শ্বেতবর্ণে চিহ্নিত হয় এবং তাহা একপ বিচিত্র করা হয় যে দুই ব্যক্তিকে টিক এককপ দেখাই না। অঙ্ককারে এ নৃত্য বড় চমৎকার! শুষ্পু স্থান হইতে অঙ্ককারের মধ্যে হঠাৎ শাস্তি।

ভূত মকল একে একে বাঁহির হইতেছে, আর গায়ক ও বাদকেরা অনুশ্য ভাবে থারিয়া পাইতেছে ও তালে তালে বাঁচাইতেছে, ইহাতে দুশ্যাভিনয়ের একশেষ দেখা যায়। প্রথমে দুই ব্যক্তি দীরে দীরে তাহাদিগের বাহ ও হস্ত নাড়িতে নাড়তে দেখা দেয়, তৎপরে অন্যেরা একে একে যেন শিকারের উপর লাফাইয়া পড়িতে আলিয়া তাহাদিগের সহিত মিশিয়া থাই। তখন প্রত্যেকে দুই পা ঘত দ্বারা ছাড়াছাড়ি করিয়া দাঁড়ায়, সাথাটী একটী কঙ্কের উপর নত করে, চক্ষু অল জল করিতে থাকে, মকলেই একদিকে একদুষ্ট তাকাইয়া থাকে, বাহুগুলি উত্তোলন করিয়া স্তনকের দিকে নত করে, হস্ত দ্বারা কোন প্রকার অস্ত্র ধারণ করে। তখন নৃত্য বালশ আরম্ভ হয়, নর্তকেরা চকার

বাঁদ্যর তালে তালে প্রত্যেক লম্ফে টিক আধফুট করিয়া সরিয়া যায়; এবং প্রথম ব্যক্তি যে পথ দেখাই, সকলে এক লাইনে মেই দিকে যায়। অধিক স্থান থাকিলে এবং নর্তকদিগের সংখ্যা অধিক হইলে তাহারা দুই তিন লাইন করিয়া নাচিতে থাকে এবং প্রথম লাইন বাম দিকে ব্যতো সরে, বিতীয় লাইন দক্ষিণ দিকে ত্বকটা যায়, ইহা দেখিতে বড় মুক্ত। বাঁদ্যের সহিত নর্তকেরা ক্রমে অধিক উত্তেজিত হইয়া নাচিতে থাকে, উচ্চতম সীমায় উঠিয়া নৃত্য হঠাতে এক সালে থামিয়া যায়।

অন্তেলিয়েরা কয়েকটি প্রধান প্রধান গোষ্ঠীতে বিভক্ত, যথা বালায়োক, টলন-দারপ, গোটক ইত্যাদি; এক গোষ্ঠীর সকলেই এক নামে অভিহিত। ছাইটা বিখ্যাত নিখম দ্বারা এই পারিবারিক নাম মকল দ্বারা ও সমগ্র দেশে ব্যাপ্ত হয়,—(১) কোন ব্যক্তি তাহার পারিবারিক নামের অর্থাৎ সগোজা জীবোককে বিব হ করিতে পারে না। (২) সম্মান বালক বা বালিকা হউক, যাতার পারিবারিক নাম তাহাকে গ্রহণ করিতে হইবে। প্রত্যেক গোষ্ঠী কোন জন্ম বা বৃক্ষকে পারিবারিক নির্দশনকরণে গ্রহণ করে এবং সে গোষ্ঠীর কোন ব্যক্তি সে জন্মকে বধ বা মে বৃক্ষকে আঘ্যাত করিবে না।

অন্তেলিয়দিগের মধ্যে বিবাহ একটা অতি সামান্য অনুষ্ঠান। জীবোককে

ଇହାର ଅଷ୍ଟାବର ସମ୍ପତ୍ତିର ମତ ଜୀବନ କରେ ଏବଂ ଇଚ୍ଛାମତେ ତାହାର ଆୟୋଜନଗତ ଭାବକେ ବିଜ୍ଞାନୀ ଦାନ କରେ ଓ ତାହାର ନିଜେର ମତାମତେର କୋନ ଅପେକ୍ଷା କରେ ହୁଁ ।

ନା । ପରିବାରେ ଏକ ଭାତୀ ମରିଲେ ଅନ୍ୟ ଭାତୀ ତାଥାର ଧନ ସମ୍ପତ୍ତିର ସହିତ ତାହାର ଦ୍ଵୀ ଓ ସନ୍ତାନଗଣେର ଅଭାବିକାରୀ

ବାହୁଡ଼ ଜାତି ।

ବାହୁଡ଼ ଆକାଶେ ଉଡ଼ିଯା ବେଡ଼ାଙ୍ଗ ବଲିଯା ଅନେକେ ଇହାକେ ପାଥୀ ଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ଇହା ଅଭାବ ଭୁଲ । ପାଥୀର ସହିତ ବାହୁଡ଼ର କୋନ ମୌସାଦୃଶ୍ୟ ନାହିଁ । ନା ଇହାର ଗାୟ ପାଳକ ଆଛେ, ନା ଇହା ଡିମ ପାଇଁ, ନା ଇହା ଗିଲିଯା ଥାଏ । ବାହୁଡ଼ର ଆକୃତି ଅକ୍ରତି ଦେଖିଲେ ସବେ ମାଝୁରେ ମଜ୍ଜେ ଇହାକେ ଗଗନ କରିବେ ହୁଁ । ପିଟ କାପଢ଼େର ମତ ବାହୁଡ଼ର ପିଟେ ସେ ପାତଳ ଚାମଡ଼ା ଥାନି ଘୋଡ଼ା ଆଛେ, ତାହାଇ ବାତାସେର ଉଗର ବିଶ୍ଵାର କରିଯା ଇହା ଉଡ଼ିଯା ବେଡ଼ାଙ୍ଗ । କିନ୍ତୁ ଏହି ପିଟ-କାପଢ଼ ଖୁଲିଯା ଲାଇଲେ ବାହୁଡ଼ ଦେଖିଲେ ଟିକ ଏକଟି ଶୁଦ୍ଧ ମହୁଦ୍ୟାଳିଙ୍ଗ ମତ । ବାହୁଡ଼ର କକ୍ଷାଳ ଯା ହାତେର କାଟମା ଥାନିବ ଦେଖିଲେ ମହୁଦ୍ୟାର ବକାଲେର ମତ । ମହୁଦ୍ୟାର ମତ ବାହୁଡ଼ ମର୍ମାନ ପ୍ରସବ କରେ, ମର୍ମାନକେ ତନ-ପାନ କରାଇ ଏବଂ ମାତ୍ର ମରଗ କାମଦ୍ଵାରୀ ଅଥବା ଚୁରିଯା ଥାଇବା । ଇହାକେ ଶାପନ୍ତି ମହୁଦ୍ୟା ମନ କରିଲେ କରା ସାଇତେ ପାରେ ।

ବାହୁଡ଼ ଦୈଶ୍ୟରେ ଅନୁତ ହୃଦୀ, ଇହା ପଞ୍ଚ ମୟ ଉଡ଼ିଯା ବେଡ଼ାଙ୍ଗ, ମହୁଦ୍ୟ ନାର ଅଗଚ ଆପନାର ଶୁର୍କିତ ମହୁଦ୍ୟାର ଅବିକଳ

ଅବୟବ ମେଘାଇଯା ଥାକେ । ଏହି ବାହୁଡ଼ ଜାତି ଆବାର ନାମ ଦେଖେ ନାନା ପ୍ରକାର ବ୍ୟକ୍ତିବ ଚରିତ୍ର-ଧ୍ୟାନ କରିଯା ମାନ୍ୟଚରିତ୍ରେ ବିଚିତ୍ର ଲୀଳା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଯା ଥାକେ ।

ଟିଉରୋପ ଖଣ୍ଡେ ବାହୁଡ଼ ଅତି ଶାକ୍ତ ନିରୀହ ଜୀବ, ଇହା ଅନିଷ୍ଟକର କୌଟ ମକଳ ଭ୍ରମଣ କରିଯା କୁମକେର ଚାର କାର୍ଯ୍ୟର ବିଶେଷ ମାହାଯା କରିଯା ଥାକେ । କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀପ୍ରଧାନ ଦେଖେ ଏହି ବାହୁଡ଼ ଦ୍ଵାରା ମୂର୍ଖ ପରିଷକ କରେ । ମେଘାନେ ତାହାଦିଗେର ଆକାର ଅତି ଶୁଦ୍ଧ ହୁଁ ଏବଂ ଅକ୍ରତି ଉତ୍ତା-ଭାବାପର ହଇଯା ଥାକେ । ବାଯାବୋଦିନୀର ପାଠକାଦିଗେର ଅନେକେ ଉଡ଼ିଯାଇମାନ ଶ୍ରଗାଲେର କଥା ପଡ଼ିଯାଇନେ, ମେହି ଶ୍ରଗାଲ ଆର କେହ ନହେ, ଏହି ବାହୁଡ଼ରଟି କୁମକ ମାତ୍ର । ସାବାହୀପେ ଏହି ଶ୍ରୋତ୍ର ବାହୁଡ଼ ଦିଗେର ବିଶେଷ ଆହର୍ତ୍ତାବ । ଭାବତ ଦ୍ଵୀପ-ପୁଞ୍ଜେର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜ୍ଞାନେ ଟିହାଦିଗେର ନିକାଳ ଅଭାବ ନାହିଁ । ମରିଲେ ଭାଣ୍ଡ-ମନ ଦ୍ଵୀପ ଏବଂ ଉତ୍ତରେ ଜାପାନ, ଇହାର ମଧ୍ୟେ ଇହାଦିଗକେ ଅଭାବିକ ଦେଖା ଥାଇ । ଇହାର ଶମ୍ଭାଙ୍କରେ ଓ ଉଦୟାନେର ଅଭାବ ଅନିଷ୍ଟ କରେ ଏବଂ ସାହି ମର୍ମାନେ ପାର,

তাহাতি আহার করে ও নষ্ট করে। ইহারা কেবল বাতিকালে আহারাবে-
ষণ করিয়া সজ্জু হয় না, কথমও কথমও উন্দরাঙ্গায় দিনের বেলায়ও বাহির
হয়। আমাদিগের দেশেও উদান সকলে
বাহড়ের মৌখিক্য কম নহে।

কিন্তু আমেরিকায় Vampires বা রক্ত-
শোষক নামে যে এক জাতীয়
বাহড় আছে, তাহাদিগের মত নৃশংগ ও
তরকার জীব অতি অল দেখা যায়।
ইহাদিগের জালিকার চিত্রের উপর
কোমল চর্চের এক আবরণ আছে,
তাহা গুটাইয়া রক্তশোষক
মত করা যায়। কুল যাই ইহারা
নিপ্তি মহুব্য বা জন্মুর শরীরে এই
সম সংলগ্ন করে। ইহাদিগের আবাস
চাতুর্বী কৌশল এমন, কিংকারের নিন্দ্রাভঙ্গ
না হয়, এজন শাখাহারা বাতাস করিতে
থাকে এবং সেই সময় রক্ত চুষিয়া
থাকিতে থাকে। ইহাতে অনেকের
গোমসংশয় উপস্থিত হয়। ইহারা
কেবল নিপ্তি নয়, কুণ্ডল জন্মকেও
আক্রমণ করে। আমেরিন নদীর নিকট
এক রাত্তি জ্যোৎস্নার রাত্রে তাহার
অস্তি মকলকে চরিতে ছাঁড়িয়া দিয়াছেন,
তিনি দেখিলেন কতকগুলি বাহড়
খোড়াদিগের উপর আসিয়া যার বাব
বসিতেছে, খোড়ার তাহাতে কোন
বিচ্ছিন্ন প্রকাশ করিতেছে না। পর
দিন আতে দেখিলেন, অধি সকলের

ক্ষদ্রেশ হইতে কুর পর্যাপ্ত রক্ত
আসিয়া গিয়াছে। ইহারা নস্ত বা
নথরাঘাতে রক্ত বাহির করে, তাহা
নিশ্চিত অবধারিত হয় নাই কিন্তু
তাহারা যে ছিদ্র করে, তাহা কুড় ও
গোলাকৃতি এবং তাহা হইতে রক্তশোষ
মহঞ্জে থামান যায় না।

ওরালেস নামে এক মাহের ছুই বার
এই বাহড় দ্বারা আহত হন। তিনি
বলেন রাইও নিংজার নিকট এক
অবস্থার জীবকে প্রতি রাতে বাহড়ে
সংশন করিত, সে যে গৃহে শরন করিত,
তাহাতে ৫। ৬ বাতিল থাকিলেও বাহড়
বাতিল থাঁকিয়া তাহাকেই ধরিত।
আমেরিকায় আদিমনিবাসীদিগের
একটি বালিকাকে এইরূপ বাহড়ে
প্রতি রাতে সংশন করিত, তাহাতে
তাহার শরীরের রক্ত মিঃশৰিত হইয়া
মৃত্যুর উপকৰণ হয়, অবশেষে তাহাকে
এক দ্ব স্থানে লইয়া যাওয়া হয়,
তাহাতে গ্রাণ রক্ষা পায়।

দ্বিতীয় আমেরিকার রাইও কুমিল্লে
নদীবীর্ষ চূর্ণ প্রস্তরের গহুরে ও
পাহিয়া পর্যন্তের ফাটালে অসংখ্য
বাহড় থাকে, তাহারা গো-বেষাদি পশুকে
কামড়াইয়া অস্থির করে। তাহাদিগের
হাত হইতে রক্ষা করিবার জন্য কুধকেরা
পক্ষ মকল শান্তান্তরিত করিতে বাধ্য
হয়। অনেক সময় তাহারা ক্ষেত্রে গুরুক
ও তমাক আগাইয়া দেয়, তাহার
ধোয়াতে মেশাপ্রস্ত হইয়া হাজার

হাজার বাহুড় তৃতীয়শায়ী হয়, তথন
কুমকেরা লঙ্ঘণ্যাতে তাহাদিগকে
মারিয়া ফেলে।

কতকগুলি বাহুড়ের তিছু মনকের
সমান লম্বা এবং কাটিষ্ঠাকার জিবের
মত কীটাযুক্ত, ইহারা তাহারা শুষ্ঠ
ছান হইতে কীট সকল সহজে বাহির
করিয়া থাকে।

বাহুড়দিগের দন্ত, গুঠ, নাসারক,
মন্তক, পথো ও লাঙ্গলের ভিন্ন ভিন্ন গঠন
অনুসারে প্রাণিতত্ত্ববিদগণ তাহাদিগকে
নানা শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়া থাকেন।
কিন্তু ইহারা কঙ্গল ও পাহাড়ের এমত
শুষ্ঠ ছান সকলে বাসি করে যে ইহা-
দিগের সকলের স্কান করিয়া উঠা
হকর। এক সিংহল দ্বীপে ১৬ শ্রেণীর
বাহুড় নির্দিষ্ট করিয়াছে, তন্মধ্যে হই
শ্রেণী এটি দ্বীপ ভিন্ন আর কুআপি
দৃষ্ট হয় না। ইহাতে বাহুড় কত অসংখ্য
শ্রেণীর বুরো যাইতে পারে। সিংহল
দ্বীপের বাহুড়দিগের আবাস একটা
বিশেষত এই যে তাহাদিগের অনেকের
চর্চ গঞ্জীর পালকের ন্যায় উজ্জল, পীত,
পাটল, রক্তিম প্রভৃতি বর্ণে রঁজিয়ে
সূতরাং ইহাদিগকে এ দেশের বাহু-

দিগের ন্যায় অক্ষকারে গী ঢাকা দিয়া
যাইতে হয় না।

তাহাদিগের গৃহের চামচিকা বাহুড়ের
কর্ম ঝাঁকা বলিয়া বোধ হয়। ইহা-
দিগের আকৃতি ও গঠন বাহুড়ের মত।
ইহারা শুষ্ঠ অপঃংক্তির করে ও দুর্বল
ও লম্বায়, কিন্তু ইহাদিগকে বাহুড়ের মত
মৌরায়াকাণ্ডী বলিয়া বোধ হয় না।

বাহুড়ের ন্যায় আরও কতকগুলি
সুন্মাদী জাহুও উড়িবার শক্তি
পাইয়াছে। একজাতীয় কাটবিড়াল
আছে, তাহাদিগের পৃষ্ঠে চর্খের
আচ্ছাদন হত্তয়ের সহিত পরবর্য সংযুক্ত
করিয়াছে। ইহারা শূন্যমাণে ক্রিয়ক্ষম
দৌড়াইয়া থাকিতে এবং ৩০। ৪০ হাত
লক্ষ দিতে না উড়িয়া যাইতে পারে।
ইহারা মুটার উপর ভাল করিয়া
দৌড়িতে পারে না কিন্তু বৃক্ষ হাটতে
বৃক্ষে অতি সহজ চলিয়া যাইতে পারে।
ভারত দ্বীপপুঁজি এবং আফ্রিকার
পশ্চিম উপকূলে কোন কোন চতুর্ভুজের
এইরূপ উড়্ডয়ন শক্তি আছে। আরও
কত ছানে কত জন্মের এইরূপ অসুস্থ
গঠন আছে, কে বলিতে পারে ?

মধুর।

মধুর—যথন সুনৌল আকাশে,
ছড়ায়ে কিরণ পূর্ণ চাঁদ হাতে;

মৃদু শোওষ্ঠী মৃদু মন গঁতি
চলে নাচি নাচি সামৰের আশে;
গায় প্রেমগাঁত মনের উল্লাসে।

২

মধুর—যথন শঙ্গীর নিশ্চীথে,
আসে বংশী-ধনি নাচিতে নাচিতে ;
কৃষক সখন, আনন্দ মগন,
বাজ্যয় বাসীর প্রিয়ারে তৃষিতে,
ভুবাইতে প্রাণে প্রণয়ের গীতে ।

৩

মধুর—যথন জোছানা-সাগৈরে,
ভানিয়া পালিয়া সুমধুর স্বরে,
গায় প্রাণ খুলি, উচ্চে কঠ তুলি,
সুস্বর-হাহী জগতে বিতরে,
এম প্রাণ মরি, লয়ৈয়েন হরে ।

৪

মধুর—যথন জাগ-বক্ষ দিয়া,
মধুর চক্রিকা গৃহে প্রবেশিয়া,
নিচ্ছায় মধুন রমণী বনন
মাজায় সুন্দর ; প্রাণাধ তার
শক্ত চক্ষ হরে হেরে অনিবার ।

৫

মধুর—যথন উষার সময়,
কুলায়ে বসিয়া বিহগ নিচয়,
নধনখুলিয়া, কভু বা শুদ্ধিয়া,
মধুর কৃজনে অগত জাগায়,
প্রভাতী মঙ্গীত হরবেতে গায় ।

৬

মে সঙ্গীতে আগি ববে সাধু জন
পরব্রহ্ম নাম করেন কীর্তন ;
য়ায় খুলিয়া, সুকান তুলিয়া,
গান প্রেমভরে “জয় দয়াময়,”
লে মধুর ডাকে পাবাণ (ও) গলার ।

মধুর—যথন প্রদোষ-গগন

সাজে নামা সাজে—নয়ন-রঞ্জন ;
অলদের দল—মতত চঁকল,
নানা বেশে সদা করে বিচরণ,
বিচিত মৃত্তি করে প্রকটন ।

৭

মধুর—যথন দিবসের শেষে,
মঞ্জি তার দল কৃটে হেসে হেসে ;
বীর সমীরন, পরিয়ল-ধন
করিয়া হরণ মাতিয়া বেড়ায় ;
সুধা-গকে তার অগত ক্ষেপায় ।

৮

মধুর—যথন শৃঙ্গ হিলোলে,
আলরিণী লাচা শৃঙ্গ শৃঙ্গ দোলে ;
সোহাগে মাতিয়া, পূলকে ভাসিয়া,
প্রিয় তঙ্গবে করে আলিঙ্গন,
গাঢ় প্রেমে তারে করয়ে বক্ষন ।

৯

মধুর—যথন দূরাগত গান
বায় সনে আসি জুড়ায় পরাণ ;
মধুর— আবার, পিকের, বাক্সার,
ববে খত্রাজ দেন সুরশন,
ধরা ফুল সাজে সাজেন যথন ।

১০

মধুর—যথন শূরাগত গান
বায় সনে আসি জুড়ায় পরাণ ;
মধুর— আবার, পিকের, বাক্সার,
ববে খত্রাজ দেন সুরশন,
ধরা ফুল সাজে সাজেন যথন ।

১১

মধুর—যথন আকাশের কোলে,
সপ্ত বংশ সাজি রামধনু বোলে ;
অলদের দল হাসে খল খল
বিহ্যাতের হাসি ; মে ঝপ নিরথি,
আপনি দিনেশ আক্ষ-হারা—হুধী !

১২

মধুর—বসন্তে, মধুর মগন,
নয়ন-বজন কচি কিশোর,
মধুর—কেমন, অধুর গুজন,
ববে ফুলেঁফুলে ফিরে অলিঙ্গণ ;
মধুর—জুহু সৌর তমদন।

১৩

মধুর—যথেন শ্রীরত আকাশে,
সামা সামায়ের জলে ভাসে ;
মহীঝুহগণ-গজল ভূষণ
পরিহা কেমন রূপনা গুকাশে ;
প্রকৃতি আপনি কত হাসি হাসে।

১৪

সরলতা-মাঁখা—প্রফুল্ল-আনন—
শিশুদের খেলা মধুর কেমন ?
কত আঝোজিন,—পুলার বজন,
পুতুলের বিয়ে পুতুলের মনে,
তাতে কত স্বর্থ মে পরিত মনে।

১৫

জননীর কোলে করিয়া শুধন,
তন পান করে সন্তোন যথন,
আপনা ভুলিয়া, মে মুখ চাহিয়া
ঠাকেন জননী—পুলকে মগন,
এ সরল ছবি মধুর কেমন ?

১৬

মার মুখ চাহি আধ আধ বোকে,
ইকুমাৰ শিশু কত কথা বলে,
অর্প বোধ তার করে সাধা কার,
কিন্তু মার প্রাণ গলে বায় তাও,
কি মধুর ভাব আছে মে ভাবার।

১৭

ইধুর—যথেন বহুদিন পরে,
আটিসে শ্রুতি আপনার পরে,
যেন বৃক্ষলতা, সবে কুর কুরা,
মনে বেন কারে সন্তানুণ কুরে,
আনন্দের চেউ উথলে অস্ফরে।

১৮

বহুদিন পরে প্ৰিয়াৰ বদন
হেবে আঞ্চ তৃপ্তি লাহি হয় মন ;
চারি চঙ্গ দ্বিৰ, নিষ্পল্ল শৰীৱ,
মুখেতে কাহারো না সৱে বচন,
মধুর—অশ্রাতে পূৰ্ণ দুমৱন।

১৯

জৱনে নয়নে কত কথা হয়,
জুনয়ে জুনয়ে শত ভাবোদৱ,
মে ভীৰ প্রকাশে, কথা নাহি আদে,
ভাবা আজি মেখা আনে পৰাজয়,
জুনয়ের ছবি নিৱেথে জুনয়।

২০

জননীৰ কোলে শিশু সুহৃদ্যাৰ
পিতাৰ বদন হেবে বার বার ;
না চিনি তাহায়, নয়ন কীৰায়,
জননীৰ কোলে লুকায় বদন,
হেমে টিপি টিপি মধুৰ কেমন ?

২১

মে সুন্দৰ দৃশ্য কৰি দৰশন,
উভয়েই তাৰে কৰেন চৰন
মে চুবনে মৱি, হাসিৰ লহৱী
তুলি, মে নেহারে তাদৰ আনন,
মধুৰ এ ছবি—নয়ন ডাইন।

২২

পাপের সঙ্গালে করি হাঁহাঁকাঁর,
কাঁলে যথে পাশী, জনয়-চূর্ণ
করি উদ্ধাটিন ;—বরে দুনয়ন ;
ভাকে “দুয়ামুর—অধম-তারণ”
কি-ধূর তার অঞ্চ বরয়ন।

২৩

মধুর—গথন কর্ত্তব্য সাধিতে,
ত্যজে স্থার্থ নর হাসিতে হাসিতে ;

সংসার-বকন—প্রিয় পরিজন
কেছই না পারে সে গতি বোধিতে,
টালে দেব-ভাষ মানবের চিতে।

২৪

মধুব প্রেমের অনৃশ্য বকনে,
বাধি চৰাচৰে, আপনাৰ পালে
টানিছেন সবে বেই প্ৰেমমুৰ ;
মধু হতে হুমধু তীৰনাম,
মধুৰ কষ্টতে গাও অধিবায়।

ছোট নাগপুর বিভাগ ও তত্ত্ব শ্রীশিঙ্গা।

ছোট নাগপুর একদেশে বঙ্গ প্রদেশের একটী বিভাগ বলিয়া গণ্য। কিন্ত ইটা নিয়ম বিহুৰূপ বিভাগ অর্থাৎ এক জন চিক কমিসনৰ ওখনকাৰি শাসনকাৰ্যৰ প্ৰায় সৰ্বব্যব কৰ্ত্তা। ইহা ৪টা জেলায় বিভক্ত—মানভূম, হাজীরিবাগ, লোহাড়-ডগা। এবং সিংহভূম। এই বিভাগের ভূমি পরিমাণ ২,১৫৯৯ বৰ্গ মাইল এবং লোক-সংখ্যা ৪০,৩৬,১৭৮, জনাধ্যে ২১,৪৬,৮৬৬ জন পুরুষ ও ২১,৮৬,৩১২ জন স্তোনোক। স্তোনোকেৰ পত্ৰিমাণ আৱ সৰ্বত্তীহী পুৰুষেৰ অপেক্ষা অধিক, এখানেও সে নিয়মের ব্যতিক্ৰম হয় নাই। ছোট নাগপুর অক্ষণে কয়েকটী বাঁচণে নাম্বাৰকেৰ বিশেষ মনোযোগ আকৰ্ষণ কৰিয়াছে। অগুতঃ ইহা দ্বিলোকীয় স্থান। অখানকাৰ বৰলাৰ

খনি অক্ষণে ইষ্ট ইওয়া রেলওয়েৰ কৰলা ঘোগাটিতেছে এবং তাৰ অক্ষয় ভাঁওাৰ বৰকণ হইয়া রহিয়াছে। এখানে লৌহ পুচুৰ পৰিমাণে আৰু হওয়া সাম, অখানকাৰ অস্তৰ সকল দেখিলেই তাহাতে লৌহেৰ চিহ্ন শুল্পষ্ঠ অঙ্গীকৃত হয়। এখানে তাৰি, রোগ্য ও বৰণও আপু হওয়া যায়। সম্পত্তি বৰ্গণ। নামক স্থলে একটী ইউৱোপীয় কোম্পানী স্থাপিত হইয়াছে। তীহাৰা ইতিমধ্যে ভূমি খনন কৰিয়া এক লোকৰ খনিজ পদ্মাৰ্থ স্তোকাৰ বাহিৰ কৰিয়াছেন, তাহাতে তাৰেৰ ভাগ অধিক, ঝোপ্য এবং কোৰল্ট পাতুও কলক পৰিমাণে আছে। তাহাটা কল বসাইয়া বঙ্গ পৰিমাণে তাৰ সংহৃত কৰিতেছেন। হিতীয়তঃ ছোট নাগপুরে অনেক মুস্যাৰা

কৃষ্ণের চাষ হইতেছে। এখানে মাল বৃক্ষ ও শুভাবত্ত্ব উৎপন্ন হয় এবং তাহার অনেক বন আছে। কিছু দিন হইতে এখানে চা ও কফির চাষ হইতেছে এবং দে চা ও কফি উৎপন্ন হইতেছে তাত্ত্বিক উৎকৃষ্ট প্রেমীর। এখানে অভিযন্ত্র ও অন্যান্য বেশীর ক্ষমতাতেরও চাষ হয়। তৃতীয়তঃ এখানকার জলবায়ু অতিশ্যাম্ভুকর। হাঙ্গারীবাধ, পচস্বা, গিরিদিব ইতিমধ্যে অসিদ্ধি লাভ করিয়াছে। কলিকাতার একটি নিকটে এবং কলিকাতা হইতে এমন স্থগন স্থানে একপ পান্ত্রজনক স্থান আছে, পূর্বে তাহা অবিদ্যুত ছিল। ছোট নাগপুরে বাঙালী, বিহারী ও উড়িয়া এই তিনি জাতি ও অনেক মিশ্র হিন্দু জাতি বাগ করে, এখানে মুদলমানের সংখ্যা কম। সাঁওতাল, কোল, ওড়ি-ওন প্রভৃতি ১টা আদিম অসভ্যজাতি তিনি কিমু অংশে অঙ্গাধিক পরিমাণে বাস করিতেছে।

ছোট নাগপুরে উত্তিশূরের শিক্ষার ব্যবস্থা কিছুই ছিল না বলিলেও হয়। এখানকার এমন অনেক আঙ্গনের সুরক্ষা দেখা যায়, যাহারা যাবজ্জীবনে 'ক' অসুরটাও সিদ্ধিতে শিখে নাই। তবে স্থানে স্থানে ওয়েগাপাঠশালা কাতক ইত্যাদি ছিল। গত ১৯১০ বৎসরের মধ্যে গুরু-মেষ্টের দ্বন্দ্ব ও উৎসাহে শিক্ষাবিষয়ে অনেক উন্নতি হইয়াছে বলিতে হইবে। তথাপি এখনও হাকিমদিগের কাছে বা অনুরোধ রক্ষার্থেই বাদ্য হইয়া অনেকে

ছেলেকে শেখা পড়া শিখায়। এক ব্যক্তি বড় পুত্রটিকে পাঠশালে দিয়াছিল, আবার দ্বিতীয় পুত্রটিকে চালিলে বলিল “এক ছেলেকে ত সরকারকে দিয়াছি, উহা দ্বারা আর আবার কোন উপকূর হইবে না। আবার এটাকে দিতে পারি না।” ইহা দ্বারা বুঝা যায় শিক্ষার প্রতি ইহাদিগের অমুরাগ কত! যাহাহউক এখন এই বিভাগে সর্বত্ত্ব ১৭২৪ টী বিদ্যালয় হইয়াছে এবং তাহাতে ১০৬৫টী ছাত্র পড়িতেছে। ইহার মধ্যে বালক ৮৭১০৮, বালিকা ৪৬২৭ জন। হিমাব করিয়া দেখা হইয়াছে, গড়ে ৬ জন বালকের মধ্যে ১ জন বালক এবং ১ জন বালিকা সেখাঁড়া করিতেছে। বঙ্গদেশের অন্যান্য স্থানে শিক্ষা পরিমাণে অধিক বটে, কিন্তু সংখ্যা পরিমাণ ঈচ্ছার অপেক্ষা বাঢ় অসমিক হইবে না। ১৮৮৩-৮৪ সালে বালিকা-বিদ্যালয় ১১ টী ও ছাত্রীসংখ্যা ১৪৮২ ছিল, ১৮৮৪-৮৫ সালে বিদ্যালয় ১০ এবং ছাত্রীসংখ্যা ২৬৩৮ হইয়াছে এবং বালক পাঠশালেও ১১৯১ বালিকার স্থলে ২০২০ টী বালিকা অধ্যয়ন করিয়াছে, একপ উন্নতি যার পর নাই আশ্চর্য সন্দেশ নাই। সিংহভূম জেলা বঙ্গদেশের অধো সর্বাপেক্ষা হীনাবস্থা, কিন্তু সেখানে স্ত্রীশিক্ষার উন্নতি দেখিলে চমৎকৃত হইতে হয়। ছোট নাগপুরে গত বৎসরে শক্তকরা ছাত্রীসংখ্যা দে ১৪টী বৃদ্ধি

হইয়াছে, তথ্যে এক সিংহভূমে ৪১ টী। সিংহভূমে গড়ে ১৫টী শ্রীলোকের ১টী বিদ্যালয়ে পাঠ করিতেছে। শ্রীশিক্ষার উন্নতিকরণে সিংহভূম বঙ্গদেশের উন্নত জেলা সকলের সমৃক্ষে হচ্ছিতেছে, তাহা ক্ষম আমন্দের বিষয় নহে। তত্ত্বাদেশপুষ্টি ইন্ডিপেন্সিয়ার উৎসাহ ও বজ্র ছাত্রার প্রধান কারিগরণে উন্নিষিত হইয়াছে। আর সিংহভূম জেলার দেশপুষ্টি কমিসনর মেজর গার্বেটও বিশেষ অংশংসাঠ। তিনি শীতকালে বধন জেলা পরিদর্শনে বহিগত হন, তখন নৃত্য বিম্বালয় কাল্পন ও বিদ্যালয়ের উৎসাহ জনন আগনীর একটী বিশেব কার্য খরিয়া খণ্ডন করেন। গত বৎসরে নিজে হচ্ছিতে ৬০০ টাকা প্রারিতোষিক ইন্ডিপেন্সিয়া দান করিয়াছেন। এতে ইন্ডিপেন্সিয়ার মহাপ্রিয় শীতকাল ৫০০ টাকা দিয়াছেন। সিংহভূমের অসভ্য কৌল

আতির মধ্যেও কফেকটি বালিকা বিদ্যালয় স্থাপিত হইয়াছে। সাঁওতাল, কোল প্রভৃতি জাতিকে খৃষ্টান করিবা পাদবীরা জাহানিগের মধ্যেও শ্রীশিক্ষার উন্নতি প্রদর্শন করিতেছেন।

গত বৎসর ছোট নাগপুরের উচ্চ প্রাইমারী ছাত্রবৃত্তি পরীক্ষার ৩টী বালিকা উপন্ধিত হয়, তথ্যে তিনিটী উচ্চীর হইয়াছে। চৈবাস্ম বালিকা-বিদ্যালয়ের ছাত্রী বালিকদিগের মধ্যেও অতি উচ্চ স্থান অধিকার করিয়া একটী ছাত্রবৃত্তি প্রাপ্ত হইয়াছে। নিম্ন প্রাইমারী ছাত্রবৃত্তি পরীক্ষায় ১০ টী বিদ্যালয় হচ্ছিতে ৫২ টী ছাত্রী উপন্ধিত হয়, ৩৮টা পুরীজ্ঞায় উচ্চীর ইষ্টাচে, তাহার মধ্যে সিংহভূমের ২৬টী বালিকা। ইহদিগের মধ্যে ৪ জন এক একটী ছাত্রবৃত্তি প্রাপ্ত হইয়াছে।

সমুদ্রের গভীরতা।

পূর্বে লেখিকের সংক্ষিপ্ত ছিল গে সমুদ্র অপার ও অতগতিশীল অর্থাৎ সমুদ্রের পাইত মাহি এবং জাহার উল্লেখ কখনও স্পর্শ করা যায় না। কিন্তু এখন সমুদ্র পার হইয়া গোকে মানাদেশে অবশ করিতেছে, এক স্থান হচ্ছিত জাহার ছাড়িয়া পৃথিবীর চতুর্দিক সুরিয়া আবাস সেই স্থানে আসিতেছে।

সমুদ্রের অনেক স্থানের গভীরতা কষ্ট, তাৎক্ষণ্য মাপিয়া তিক করা হচ্ছিতেছে এবং পৃথিবীর পৃষ্ঠ কেশের ন্যায় সমুদ্রতলেরও ছবি লইবার কৌশল বোহির হইয়াছে, তাহাতে সমুদ্রের গভীরতম গর্জে জীবজগত ও উভিদি কিন্তু অবস্থার ধাকে, মুস্পষ্টক্ষেপে দেখা যাইতেছে।

সমুদ্রের গভীরতা নিষ্কৃত করিবার

অন্য তিনি একার বন্দু বাবজুত হয়—
(১) মানবজ্ঞ, (২) ড্ৰেজ (Dredge) বা
আলবন্ট, (৩) তাপমান বন্দু। মানবজ্ঞ বু
খে সিলার চাপ বাধা থাকে এবং
দিসার তলায় চৰি বা আটা সংলগ্ন
থাকে। রক্ষা জ্বাইয়া হইতে জলে
নামাইয়া দিয়া যতনৰ সপ্ত হয়, তাহাৰ
মাপ লিখিয়া রাখা হয় এবং মিসা
বেথানে বাধা পায়, দেখান ছাইতে
তাহাকে তুলিয়া দেখা হয়, তাহাতে
কিন্তু মৃত্তিকা বা বালুকা সংলগ্ন
হইয়াছে। আলবন্ট একটা লোহাৰ কেন্দ্ৰে
আল বা পলিয়া দিয়া প্ৰস্তুত, টোলাৰী
তলাৰ মৃত্তিকা অধিক পরিমাণে
উভোগিত হৰ এবং সমুদ্রতলত জীবিত
বা মৃত জৰু ও উচ্চিদণ্ড উভোগন
কৰা যায়। তাপমান বন্দু আৱা সমুদ্রে
গভীৰ হইতে গভীৰত স্থানেৰ উভোগেৰ
পৰিমাণ শব্দজ্ঞ নিৰ্দেশ কৰা যাব।

সকল সমুদ্রেই গভীৰতা অৱাধিক
পৰীক্ষিত হইয়াছে; কিন্তু আটলান্টিক
মহাসাগৰেৰ যেকপ সৰ্বতৈত্বাবে
হইয়াছে, একপ আৱ কৰ্হারও নহে।
আটলান্টিক অশাস্ত মহাসাগৰ অপেক্ষা
সন্ধীৰ্থত হইলেও দৈৰ্ঘ্য তাহাৰ
অপেক্ষা বড়। ইহাৰ বিভাগৰ পৰিমাণ
৩০,১৬৫,০০০ মাইল অৰ্থাৎ সমগ্
তুমণ্ডলৰ আৱ পঞ্চাংশ। কিন্তু
আটলান্টিকেৰ উপৰিভাগ যেকপ অশাস্ত,
তলদেশ পেকপ নহে। উভৰ
আটলান্টিকে আজোস, বাস্তুস

অভিতি দৌপুৰ এবং দক্ষিণ আটলান্টিকে সেন্টেল, সেন্টেহেলেনা,
আবেনমন প্ৰাচৰ্তি দৌপ সমুদ্ৰ গৰ্ভ
থে দ্বীপ ও উচ্চ হইয়া উঠিয়াছে, তাহা
সপ্তমাংশ কৰিতেছে।

ত্ৰিতৰ গৰ্ভমেণ্ট ১৮৭০ হইতে ১৮৭২
মাল পৰ্যন্ত অধিনতঃ আটলান্টিকেৰ
গভীৰতা মাপিবাৰ অন্য অনেকগুলি
জ্বাইয়া নিযুক্ত কৰেন। এই মাপেৰ
ফল যাহা হইয়াছে, বিবৃত হইতেছে।
১৮ হাজাৰ ফিটেৰ অধিক গভীৰতা
অৱ স্থানেই দৃষ্ট হইয়াছে। সেন্টেমাস
দৌপে ১০০ মাইল উভৰে যে মাপ হয়,
তাহাই সৰ্বাপেক্ষা অধিক, অৰ্থাৎ এই
স্থানে সমুদ্রেৰ গভীৰতা ২৩২৩০ ফিট
বা ৪। মাইলেৰ অধিক দৃষ্ট হয়।
হিমালয়ৰ সৰ্বোচ্চ শূল ২৯ হাজাৰ
ফিটেৰও অধিক উচ্চ, সুতৰাং আটলান্টিকেৰ
গভীৰতম তল গভীৰতায়
তদপেক্ষাৰ অনেক কৰ। আটলান্টিকেৰ
অশাস্তৰ ভাগেৰ গভীৰতা ২ হইতে
৩৬ মাইল মাৰ। ত্ৰিতৰ দৌপুৰেৰ
২৩০ মাইল দূৰ পৰ্যন্ত সমুদ্রতল
অজে অজে গড়ানে হইয়া গিয়াছে,
এক মাইল ৬ ফিটেৰ অধিক নিয়
হইবে ন। কিন্তু তৎপৰে ১০ মাইল
তলদেশ ৯০০০ ফিট নীচ হইয়া
গড়িয়াছে। অতঃপৰ অনেক দূৰ পৰ্যন্ত
সমুদ্রতল এক সমান হইয়া অসীৱিত
আছে। আটলান্টিকেৰ গৰ্ভ অনেক
স্থানে আগিৰ মত উচ্চ হইয়া উঠিয়াছে,

আজোন্স' বৌগপুঞ্জ তথ্যে সর্বাপেক্ষা উচ্চ।

প্রশ়াস্ত মহাসাগরে বৌগমালা আরও অধিক এবং টাইল কলদেশ অস্থান। টাইলও কলের গভীরতা আটলাণ্টিকের মত ২ হাইকে ত। মাটিশের অধিক নহে। কিন্তু কোন কোন স্থানে টাই আটলাণ্টিককে তারাটাছে। চ্যালেঞ্জের জাহাজ যখন প্রশাস্ত মহা-

সাগর দ্বিয়া যায়, তখন আপান ও আড়মিরালটি বৌগপুঞ্জের মধ্যবর্তী স্থানে যাগ লওয়া হয়। এট মাত্র ২৬৮৫: ফিট অর্থাৎ ৫ মাইলের অধিক দৈর্ঘ্যে, আর এক স্থানের গভীরতা ৩। মাইল দৃষ্ট হয়। প্রশ়াস্ত মহাসাগরের গভীরতা পরীক্ষণ এখনও সম্পূর্ণকরণ কর নাই, তাইলে বোধ হয় আরও অধিক পরিমাণ প্রাপ্ত হওয়া যাইবে।

আবিয়ারের উপদেশ। *

- ১। স্টোলোকের লজাই পরম ভূবণ।
- ২। অসমের সম্পত্তি অমৃৎ কর্তৃক অপস্থিত হয়।
- ৩। অত্যন্ত দরিদ্র হইয়াও সৎকার্যে বিবরত হইবে না।
- ৪। পরিজনের নিকটেও অশ্রু হইয়া কথা কহিও না।
- ৫। দীন দুঃখীর প্রতি সদয়ভাবে কথা কহিবে।
- ৬। যে পরিচ্ছন্ন অবস্থা করে সে সর্বত্ত্ব দেওয়া দেখিতে পায়।
- ৭। অতিক্রম দেওয়া অপেক্ষা অস্মা করা ভাল।

- ৮। গ্রামাই মার পারিবারিক ভূবণ।
- ৯। রিপুর প্রদ্রে গুগরাশি নষ্ট হয়।
- ১০। বিবাহ ও জ্যামেলা দুঃখ আনন্দন করে।
- ১১। পিতামাতাই সর্বশ্রেষ্ঠ পরিচিত দেবতা।
- ১২। শরনের নির্দিষ্ট সময় রাখিও।
- ১৩। ছাঁচা ভার্যা ক্রোড়স্ত অনঙ্গ সন্দৰ্শ।
- ১৪। কুৎসাকারিণী স্তৰী প্রেতবোনি সন্দৰ্শ।
- ১৫। ভিজা অপেক্ষা কঠিন পরিশৰ্ম দ্বারা জীবিকা নির্বাহ করা ভাল।

* আবিয়ারের জীবনী ও উপদেশ পুস্তকাকারে একাশিত হইয়াছে, পুতুরাং অমরা সমুদ্রায় উপদেশক্ষণে আর বামাবোধিনীতে দেওয়া আবশ্যক বোধ করিলাম না। পাটিবাগণ পুস্তক খানি হইতে উপদেশ ওণি পাঠ করিলে উপরুক্ত হইতে পারিবেন। —বা, বো, স।

১৬। নিষ্কলক বিবেক ব্যতীত শুনিজ্ঞা হয় না।

১৭। যে ব্যক্তি মনে দেখন ভাবে বাক্যে সেইরূপ বলে, সেই বাক্তিটি সাধু।

১৮। শিথাৰ কথা আৰ নহত্যা ও চৌরাস্তি উভয়ই সমান।

১৯। নন্দ স্বত্ত্ব স্বীকোকের সৌম্র্য।

২০। অজ্ঞ লোকেই অন্যের তোষামোদ করে।

স্পার্টার রমণী।

পাঠিকা ! তোমরা স্বীকোক। স্বত্ত্ব প্রসঙ্গে তোমাদের কোকৃহল জন্মিব, তাই স্পার্টার রমণীর গঁজ পাড়িলাম। যদি তোমাদের প্রীতিপ্রদ হয় ভবে আকাঙ্ক্ষা রহিল পুরাকালীন আৱাও ছ এক জাতির ভাবিনীদিগের কথা তুলিব।

স্পার্টা ও এখেন্দের নৈম অবশ্যই তোমাদের শোনা আছে। এখেন্দে উত্তর গ্রীসের রাজধানী। অধুনা গ্রীসের দে অংশকে ঘোরিয়া কহে, পুরাকালে তাহাই পিলপনিসস নামে অভিহিত ছিল। স্পার্টা তাহারই রাজধানী। যখন ইটালীতে রোম জগ্নে নাই, যখন আক্রিকায় কার্যে অতি শিখ, সেই অতি প্রাচীন কালে গ্রীসে স্পার্টা ও এখেন্দের দোর্দিষ্ট প্রতাপ। বিপুল ঐশ্বর্য ও গ্রুত পরাক্রমে স্পার্টার ও এখেন্দীরগণ পরম্পর সমকক্ষ ও প্রতিষ্ঠানী। কিন্তু এখেন্দী ও স্পার্টার রমণীর বৈষম্য বিস্তুর ; দিগ্নতে ও যামিনীতে অধ্যয় তোমাতে ও উৎসৱে রমণীতে

যত তাৰঢ়য়, স্পার্টার ও এখেন্দীয় কামিনীৰ পার্থক্য তত্ত্বাধিক। তোমাদের স্বাভাৱিক আইনে বলে না, তোমরা বৰে বসিয়া থাক এবং অবগুঠনে মুখ-শশী চাকিয়া রাখ ; অথবা তোমরা বসনে কট দীর্ঘিয়া, ঝাঁচলি ঝাঁটিয়া মুগায় ভাঁজ। কিন্তু এখেন্দে ও স্পার্টার আইনে তাৰুণ বিধি হিল। তোমাদের আইন বে-আইন তোমাদের পিতা যামী ও পুত্ৰের হস্তে; কিন্তু তাহাদের বিধি অবিধি রাজপুরুষদের হস্তে। এখেন্দীৰ রমণী উপভুক্ত স্বাধীনতাৰ অপৰ্যবহুৱ কৱিল, তাই নীতি-বিশ্বাস জ্ঞানী সোলন স্বৰূপ সংহিতাৰ জ্ঞা-স্বাধীনতাৰ মূলে কৃতীৱাদীত কৱিলেন। যাদৃশ হইল রমণীগণ দিবসে আৱৰ্দিক বার বেশভূষা পরিবর্তন কৱিয়া ঘৰেৱ বাহিৰ হইতে পারিবে না এবং বহিৰ্গমনকালে তাহাদেৱ সঙ্গে নিৰ্দিষ্ট পরিযাশেৱ অতিৰিক্ত দ্রব্যকাত ধাকিবে না। যামিনীযোগে যামিনীগণেৱ রাজপথে অস্থ নিষেধ—তবে পারিবে যদি

শকটারোচনে হয়, আর আলো কম্বুথে থাকে। যতের সমাধিকালে স্তু ধরিয়া একথে উচ্চ কান্না আস্তে বিকুন্দ। মোলনের উদৃশ বিশি কেবল থাতাপত্রগত নহে, কিন্তু উহা অধিগালিত হয়, তজন্য কর্মচারী ও নিযুক্ত হইয়াছিল।

কিন্তু স্পার্টা নগরীতে যথায়া লাট-ক্রগাম প্রবর্তিত বিধি সম্পূর্ণ বিপরীত। মোলনের আজা, হে ভগিনীগণ! হোমরা পিঙ্গরের বিইঞ্জিনী হও, পুরুষের চান্দা পর্যন্ত স্পর্শ করিও না। জাহির গানের ব্যবস্থা, হে জুনুরীগণ! তোমরা বীরকন্যা, বীরভার্যা ও বীরমাতা হও; মোমটা টানিয়া সরে বিশয়া থাকিয়া শরীরটাকে মাটি করিও না। তাহার সংহিতার শিক্ষা ও শাননের কঠোরতা স্তু পুরুষ বৈয়ম্য নাই; সাধারণ বিধি ও বিশেষ বিধি নাই; আমি অবলা তুমি সরলা, উদৃশ তারতম্য নাই। সকলেই সবল সকলেই প্রবল। “স্তু” অর্থে অবলা শব্দ স্পার্টার অভিধানে নাই। স্পার্টার অত্যুর্বর ক্ষেত্রে কাগাছা ও অন্দার বৃক্ষের একান্ত স্থানচার। সন্দান ভূমিষ্ঠ হইবামাত্র পরীক্ষিত ক্ষেত্র। পরীক্ষায় কৌণ্ডাজ, কাণ, পৌড়া, বিকল বা ভবিষ্যৎ কঠোর ও বাটসহ জীবনের অমুগ্ধবোগী বিবেচিত হইলে, নবপ্রস্তুত সন্দান টেগিটাম খেলগুহায় নিশ্চিপ্ত হইত। সপ্ত বর্ষ কল মাত্রকাহে পালিত হইয়া

মাহের সন্দান আর মাহের রহিল না; অমনি শিখার্থে রাঙ্গপুরু-বিগের হত্তে ন্যস্ত হইল। তোমরা স্ব স্ব পরিবারের এক আধ জন বট; সমাজেরও কেহ নও, রাজোরও কেহ নও। কিন্তু স্পার্টা’র রমণী কি পরিবার, কি সমাজ, কি রাজ্য, এ সকলেরই অন্তর্নিবিষ্ট। তাহাদের কর্তব্য কার্য ও উদ্দেশ্যের চরম রাজা, বাড়া, চালা, বাড়া নহে, কিন্তু বীরভোগ্য স্পার্টা নগরীর জন্য বীর সন্তুতি প্রস্তুন। তাহি তাহারা অবলা হইয়া স্বল্প হইবার অভিপ্রায়ে অঙ্গ সঞ্চালন, ঘূর্ণন, প্রধাবন ও উভারন প্রভৃতি পুরুষেচিত কৌড়ায় পরম্পরে প্রতিযোগিতা করিত—কেবল স্বপ্নের জন্য নহে, না করিলে দণ্ডনীয় হইত। উদৃশ জীড়াশলে যুবারুদের উপহিতি নিবিক ছিল না। তেমনি আবার যুবারুদের কৌড়াদর্শনে কুমারীগণের আপত্তি ছিল না। জুতুরাং স্পার্টা’র স্তু পুরুষে যতদূর মেশানিশি আলাপ আলোচনা চলিত, জগতে কুআপি তেমন হইয়াছে কিনা সন্দেহ। কিন্তু একান্তুরী প্রথা যে কুকলের অস্তিত্ব হইয়াছিল একপৰ্যাদ্য হয় না। গ্রীসের অগ্রাগ্র ভাগিনীগণ অপেক্ষা স্পার্টা’র রমণী সহস্র গুণে সতী, সাধুবী, পতিত্বতা বিহিয়া প্রমিল আছেন। স্পার্টা’র রমণী সচরাচর বিংশ বর্ষ বয়ঃক্রমে পরিশীত হইত। উদ্বাহের পর আর তাহাকে অকাশে সাধারণ শিক্ষার

ଅଧୀନ ହାତେ ହାତେ ନା । ସାଥି ତାହାକେ ପ୍ରେମ କରିତେନ ଓ ମଧ୍ୟାନ କରିତେନ ଏବଂ ସାଥୀଚିତ୍ତ ସାଧୀମତୀ ପ୍ରାମାଣେ କୁଟ୍ଟିତ ହାତେନ ନା । ତାହାର ସ୍ଵଦେଶେର ଯଜ୍ଞଲେ ଓ ଗୌରବେ ଅତ୍ୱଷ ପିଗାସା । ତାହାର ହମ୍ରେର ଅତି ପ୍ରତିକରିତ ଅତ୍ୱଷ ନିଧିନେ ଅତ୍ୱଷ ପ୍ରଦୀପ ଓ ଚିର-ଡ୍ରାସିତ । ସ୍ପାର୍ଟିଯ ମାତା ଆଜ୍ଞା-ଗୌରବେ ଓ ବୀରଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆଜ୍ଞା-ମାନେର ଗୌରବେ ଗୌରବାବିତା । କୋନ ବିଦେଶୀୟ ରମଣୀ ସ୍ପାର୍ଟାରଙ୍ଗ ଲିପିନିଭାବେର ଗଛୀ ଗର୍ଗକେ ବଲିଆ-ଛିଲେନ “କେବଳ ସ୍ପାର୍ଟିଯ ରମଣୀଇ ପୁରୁଷ ଖାମନେ ମଞ୍ଚମ” । ଗର୍ଗ ମଗରେ ଉତ୍ତର କରିଲେନ “କେବଳ ସ୍ପାର୍ଟିଯ ରମଣୀଇ ପୁରୁଷ ଅମଦନେ ସମ୍ମର୍ଥ” । ଶୁଭ୍ରାଚିତ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ରମଣୀଗଣେର ଅକ୍ରମ ମହାମୁହୂର୍ତ୍ତି ଓ ଅରୋଚନାର ତାହାରେ ଶାମୀ ଓ ଶୁଭାଗଣେର ହମ୍ରେ ଅଳ୍ପ ଉତ୍ସମାହ ଅତଃ ଉତ୍ସ ହାତେ । ଗୃହେ ଜନନୀ ଓ ଭାର୍ଯ୍ୟାର ତୌତ ଭ୍ରମନା ଓ ଅପରିମୀମ ହୃଦୟର ଅମଜ୍ୟ ଦଂଶନ ଆଶକ୍ଷାଯ ସ୍ପାର୍ଟିଯ ଯୁକ୍ତ ଦମରାଜନେ ପୃଷ୍ଠ ଅଦରନ ପୂର୍ବକ ଅତିନିରୁତ ହେଉଥା ଅପେକ୍ଷା ରଣ-ପରୋଦ୍ଧିର ଉତ୍ତାଳ ତରଙ୍ଗେ ନଥର ଲେହ ବିନର୍ଜନ ପ୍ରେସଃ ଓ ଝାଧା ଜାନ କରିତ । ଯୁଦ୍ଧବାତାକାଳେ ମାତା ପୁରୁଷ ଆଶୀର୍ବାଦ କରିଯାଇଲେ “ମନ୍ଦିର ହତେ ଅଥବା କଳକ ଶ୍ୟାମ ଶ୍ୟାମ ହେଉଥା ଗୃହେ ଅତ୍ୟା-ଗମନ କରିବ”, ଅର୍ଥାତ ହେଉଥା କରିଯା ଅମିତ ।

ଶିଉକ୍ଟାର * ଶୋଚନୀୟ ମମରେ ଯାହାଦେର ଦେହପାତ ହେଯାଇଲ ତାହାଦେର ଅତ୍ୱଷ-ଗଣ ସର୍ବାସ୍ତୁକରଣେ ଈଶ୍ୱରକେ ସନ୍ତ୍ୟାଦ କରିଯାଇଲ । ଆର ଯାହାରା ଗୃହେ ଅତ୍ୱଷ-ବର୍ତ୍ତନ କରିଯାଇଲ, ତାହାଦେର ଜନନୀଗଣେର ଶୋକ ଓ ପରିତାପେର ପରିମୀମା ଛିଲ ନା । କେହ ଦ୍ୱ-ପୃତ ନିଧିନେ ଯୁଦ୍ଧିନୀ, କେହ ବା ପୁତ୍ରେର ଜୀବନ ରକ୍ଷାଯ ବିବାଦିନୀ । ସ୍ପାର୍ଟିଯ ରମଣୀ ସମ୍ମର୍ଥ ସମ୍ବରେ ପୁତ୍ରେର ନିଧିନବାର୍ତ୍ତା କିନ୍ତୁ ପୁତ୍ର ଭୀକ୍ଷ ଓ କାପୁରାବେର ନୟାଯ ଯୁଦ୍ଧ ପରିହାର କରିଲେ, ତାହାର ରୋଧାମଳ କି ଅକାର ଉତ୍ୱିଷ୍ଟ ହେଇଲ, ନିଯ୍ୟ-ପ୍ରକଟିତ ହେଇଲ କିବିତା ଦେଖିଲେ ତାହା ପାଠିକାଗଣେର ହନ୍ଦମୟମ ହେବେ ।

ରାଧିତେ ଅଟ୍ଟ ଅନ୍ଦେଶ-ମାନ,
ବୀର-ଅସବିନୀ ଡିଗିନିଟା ନାମ,
ପ୍ରେବିଲା ମମରେ,
ଆନନ୍ଦ ଅଶ୍ରେ,
ଅଟଟା ମନ୍ତାନ ।

ଏକଟି ମମାଦି ଗ୍ରାମିଳ ମରାର;
କେଲିଲ ନା ମାତା ଅନ୍ତକଣୀ ତାର;
କହିଲା ଗରବେ,
“ଅସବିନୁ ମସେ,
ମରିତେ ହେ ସ୍ପାର୍ଟା ! ତୋମାରି ମେଦାର ।

୨
ହେଇଟା ସ୍ପାର୍ଟିଯ ଶୁରୁଦେ ଅଧାନ;
ସମୁଦ୍ର ମମରେ କରିଲ ପରାମାନ ।

* ଏହି ଯୁଦ୍ଧ ସ୍ପାର୍ଟି ଓ ଧିବମ ମଗରେର
ମଧ୍ୟ ହେବ । ସ୍ପାର୍ଟିରଗମ ପରାଭୂତ ହେବ ।

একটা নিহত ;
গৃহে অত্যাগত,
নিরবি আপনে,
জলিলা ভননী কশাই মমান।

অহারে অয়নি বধিলা মস্তান।
স্পাটা য জননী ধোত চৰাচৰ,
জড়পিণ্ড কভু ধৰে না জঠরে।

ভগিনীর প্রতি উপদেশ।

১ম পত্র।

হেহের ভগিনী! শুনিলাম তুমি একটি
সত্তক পুত্র গ্রহণ করিবার জন্য ব্যক্ত
চইয়াছ। তোমার স্বামীর এ বিষয়ে সত্ত
নাই, তবুও তুমি ইহার জন্য পীড়াপীড়ি
করিতেছ। কে তোমাকে এ বুজি দিল?—
ইহা থে নিষ্ঠাত্ম অম্বুজি তাহা বুবাই-
বার জন্য তোমাকে এই পত্রখানি
লিখিলাম, ভূমের কার্য্য করিবার পূর্বে
একবার দীরভাবে বিবেচনা করিয়া
দেখিবে, কারণ কেোন কাজ করিয়া তাবা
অপেক্ষা ভাবিয়া করাই ভাল।

১। দীর্ঘ তোমাদিগকে সন্তান-বৃক্ষ
দেন নাই, ইহা ছঃখের বিষয় বটে।
কিন্তু সত্তক সন্তান লইয়া কি পেটের
সন্তানের অভাব পূর্ণ করিতে পার?
ছঃখের তৃষ্ণা ঘোলে যাই না, সত্তক সন্তান
দ্বারা অপত্যবেহ সম্পূর্ণ পরিত্বপ্ত হয়
ন। তুমি জান, সে তোমার পুত্র নয়,
তাকে আপনার পুত্র প্রাপ্তের মুহিত
বলিক্তে পারিবে না; বেও যথন বুঝিবে,
তুমি তাহার গৰ্জধৰিণী মাতা নও,

তাহার মাতা পিতা অন্য জন, তখন মেও
তোমাকে পর বলিয়া ভাবিবে, তোমার
স্বামীকে পিতৃভক্তি দিতে সম্ভুচিত হইবে।
আর পালন করিয়া দেহামূরোধে যদি
তোমার তাকে আপনার বল দে কথমও
তোমাদিগকে আপনার মনে করিবে না,
বরং অস্বাভাবিক সম্বন্ধে তোমরা তাহাকে
বহু করিয়াছ বলিয়া তোমাদিগের প্রতি
তাঙ্গৰ বিজ্ঞাতীয় স্থগা ও অশ্রদ্ধা হইবে।
মেঝেপ সন্তান তোমাদিগের কোনু কাজে
লাগিবে?

২। সচরাচর সত্তক সন্তান কিরূপ হইয়া
থাকে, তাহা দেখিলে শিঙ্কালাভ করিতে
পার। গোষ্য পুত্র বলিয়া যাহারা পরিচিত
তাহাদিগের অধিকাংশ অপব্যয়ী, দুশ্চরিত
এবং আস্ত্রীয়, স্ফজন ও সমাজের অশেষ
ক্লেশের কারণ হইয়া থাকে। এক্রূপ হওয়া
সম্পূর্ণ স্বাভাবিক। এক জনের বহু কষ্টের
উপার্জিত বিষয় ও সংক্ষিত ধন যদি
বিনা পরিশ্রমে আনাৰ ইঙ্গৰত হয় আৱ
সেই লোকেৰ প্রতি আমাৰ আগেৰ

ଯାହା ନା ଥାକେ, ତାହାର ଅର୍ଥେର ପ୍ରତି ଆମାର ମାର୍ଗ ଛଟିବେ କେମ ? ଯୌଧନ-କାଳେ ସଥମ ନାନା ପ୍ରବୃତ୍ତିର କରନ୍ତ ପ୍ରାଣେର ମଧ୍ୟ ସେଲିତେ ଥାକେ, ସଥନ ଆମୋଦପ୍ରିୟ ସରସ୍ଵତିଙ୍କଳ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କାନୀ ମନ୍ଦିରର ମ୍ୟାଯ ପାଲେ ପାଲେ ଚାରିଦିକ ସେରିଆ ବଜେ, ତଥନ ଯତ ପ୍ରଚୂର ଅର୍ଥ ହୁଏ ଥାକୁକ ନା କେନ, ତାହା ଉଡ଼ାଇତେ କରନ୍ତିଗ ଲାଗେ ଓ ଆମାଦିଗେର ଦେଶେ ଯେ ଟାଟା ବାବୁର ମଳ ଦୃଷ୍ଟି ହେ, ଏହି ପୋଯି ପ୍ରତି ଶ୍ରେଣୀ ହିଇତେ କି ତାହାର ଉତ୍ୱନ ହୟ ନା ? ଯତ ପ୍ରକାରେ ସେଚ୍ଛାଚାର ଓ ଅର୍ଥେର ଅଗ୍ରବ୍ୟାହାର କରୀ ଯାଇତେ ପାରେ, ଇହାର ତାହାର ଆଦର୍ଶ । ଇହାଦେର ପ୍ରତି ସାଧାରଣ ଲୋକେର ଯେହ ଓ ସହାୟତାତ୍ତ୍ଵ ଥାକେ ନା, ଅସ୍ତରାଂ ସାଧାରଣେର ପ୍ରତିତ ଇହାଦିଗେର ସହାୟତାତ୍ତ୍ଵ ହୟ ନା, ତୁତୁତ ଉତ୍ୱନ ପକ୍ଷେନଟି ପରିପ୍ରାରେ ଏତି ଜ୍ଞାନ ଓ ବିଦେଶେର ଉଦୟ ହିଇଯା ଥାକେ । ସାଧାରଣେ ଇହାଦିଗଙ୍କେ ବିଜ୍ଞାନ, ପରିହାସ ଓ ନିର୍ମାଣକରେ ଅର୍ଥବଳେ ଗୁର୍ବିତ ହିଇଯା ଇହାରୀ ସାଧାରଣେର ମତ କି ପ୍ରକାରେ ପାଦମଳିତ କରିବେ ହୟ ଏବଂ ତାହାଦିଗଙ୍କେ କି ପ୍ରକାରେ ଜ୍ଞାନ କରିବେ ହୈ, କାହାନାଦିଗେର ଚରିତ ଦ୍ୱାରା ତାହାର ପରିଚିତ ହିଙ୍ଗା ଥାକେ । ପୋଯି ପ୍ରତି କ୍ଷଟ୍ଟ ଧାରୀ ଏହିକାଳେ ଧରୀର ଧନ ଅଚିରେ ନିଃଶେଷିତ ହୟ ଏବଂ ସମାଜମଧ୍ୟେ ଦୋରତର ବିବାହ ଓ ଦିଲ୍ଲିର ଉପରୁତ ହୟ । ପୋଯି ପ୍ରତ୍ୱ ବିପଦ ପିତାକେ ବଢ଼ି ମହାଦେଶର ବିପଦ ପିତାକେ ବଢ଼ି କରିବେ କେମ ? କାରଣ, ତାହାର ବର୍ଷାର ବାଲିକା ଏବଂ ବରିଜ ଲୋକଙ୍କେ ପ୍ରତିପାଦନ କରିବେ ପାର, ତାହା ହିଲେ ଯେ ଅର୍ଥ କି ସାର୍ଥକ ହୟ ନା ? ତୋମାର ଅର୍ଥ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ଭାବିତ ମହାଦେଶର ପାଠେର ମାହ୍ୟ କର, ୧୦୮ କ୍ଷେତ୍ର

ଜମ୍ଯ ଯାତାକେ ମରିଜଗ୍ନ ସଖିତ ଥାକିଲେ ହୟ ଏବଂ କିନ୍ତୁ ମୟ ଦୋରତର ବିପଦାପନ୍ନ ହିଲେ ମର୍ବିଦ୍ଵାତ୍ର ହିଲେ ହୈ । ଏକପ ପ୍ରତି କି କଳକ ଓ ସନ୍ଦାର ବାରିଲ ନହେ । ଦତ୍ତକ ପ୍ରତିଗମେର ମଧ୍ୟେ ସେ ହିଁ ଏକଟୀ ରହି ନା ମିଳେ ଏମତ ନହେ, କିନ୍ତୁ ତାହା ଅତି ବିରିଲ ଓ ସାଧାରଣ ନିଯମେର ସହିତ । ଦହ୍ୟା, ତଙ୍କ ପ୍ରତି ମକଳ ଶ୍ରେଣୀର ମଧ୍ୟେଇ ସଥମ ମ୍ୟାନ୍ତି ଲୋକ ପାଇଯା ଦାର, ଡଗନ ଇହାଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ସେ ପାଇଯା ଯାଇବେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ନହେ । କିନ୍ତୁ ସାଧାରଣତଃ ତାହାର ଆଶା କରି ଯାଉ ନା । ଭଗନି ! ତୋମାର ଭାଗେ, ସେ ମହାନ ଅଶ୍ରୁକଳ ହିଲେ, ତାହାର ନିଶ୍ଚର କି ?

୩ । ତୋମାଦିଗେର କିଛି ଧନମଞ୍ଚିତ କାହିଁ ମନେ କରିଲେହ, ପୋଯି ପ୍ରତି ନା ହିଲେ କେ ତୋଗ କରିବେ ? ଅର୍ଥେର ହିଁ ଏକାରେ ଉପ୍ରୁକ୍ତ ବାବହାର ହିଲେ ପାରେ, ଏକ ଭୋଗେର ଦ୍ୱାରା, ଦୂର ତ୍ୟାଗେର ଦ୍ୱାରା । ଦୀଖର ଆମାଦିଗଙ୍କେ ସେ ଧର ଦିବାଚେନ, ତାହା ଯତ୍କୁକୁ ଆମାଦିଗେର ନିଜେର ଆବଶ୍ୟକ ବ୍ୟାଙ୍ଗ ନିର୍ବିଧାର୍ଥ ପ୍ରୋଜନ, ତାହା ଆମରୀ ଭୋଗ କରିବ । ଇହାର ଅତିରିକ୍ଷ ଯାହା, ତାହାଦ୍ୱାରା ଅଗତେର କଳ୍ପାଣ ଏ ଅମୋର ଉପକାର ସାଧନେର ତୈଥି କରିବ । ତୋମାର ଅର୍ଥ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ଭାବିତ ୧୦୮ ବିଦ୍ୱା, କି ଅନାଥ ବାଲକ ବୀଲିକା ବୀ ବରିଜ ଲୋକଙ୍କେ ପ୍ରତିପାଦନ କରିବେ ପାର, ତାହା ହିଲେ ସେ ଅର୍ଥ କି ସାର୍ଥକ ହୟ ନା ? ତୋମାର ଅର୍ଥ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ଭାବିତ ବାଲକଙ୍କେ ପାଠେର ମାହ୍ୟ କର, ୧୦୮ କ୍ଷେତ୍ର