

জ্বোগদী, রাজনীতিজ্ঞ, বৃক্ষিমতী, তেজ-  
শিলী, কৌশলময়ী রাজ্ঞী।

মহাকবি বাস রামায়ণের অসু-  
করণে ঐতিহাসিক ঘটনার সমতা দর্শা-  
ইয়াছেন, কিন্তু বাস্তীকি যে উপকরণে  
সীতা গড়িয়াছেন, তিনি জ্বোগদী  
নির্মাণে তাহার একটিও প্রাণ করেন  
নাই। কাব্য বৈচিত্রে সামাজিকতা  
ও স্বাতন্ত্র্য এই ছইটা প্রধান উপাদান।  
বাস্তীকির রামায়ণ দ্রেতায়গের কাণ,  
তখন কেবল যাত্র আর্য সমাজ সংস্থা-  
পিত হইয়াছে, রাক্ষস, বানর প্রভৃতি  
অসত্যগণ দ্বারা ভারত পরিপূর্ণ।  
সত্য যুগের আদিম অবস্থা কেবলমাত্র  
পরিষ্কৃত হইতেছে, সরস্বতী ও দৃষ্ট-  
হৃতী অভিজ্ঞ করিয়া আর্যেরা বিশ্বা-  
চলের উজ্জ্বল সীমা ব্যাপিয়া বাস করি-  
তেছেন। এসময় অসুর রাক্ষসে প্রি-  
গত হইয়াছে ও কৌশল যিথিগা প্রভৃতি  
অগ্র সংস্থাপিত হইয়া খাসন প্রণালী  
ও রাজনীতি আরম্ভ হইয়াছে। এ  
সময়ে কবির মনের ভাব, সামাজিক  
অবস্থার সঙ্গে সঙ্গে যে টুকু উন্নত হইয়া-  
ছিল, সেই উন্নতির ফল রাম লক্ষ্মণ  
ও সীতা রামায়ণের নায়ক অধিনায়ক  
ও নায়িকা। রাম তখন সত্যবাদী,  
পিতৃ-সত্য পালনে তৎপর ও লোক  
ভয়ে বিব্রত, স্বরাং এপ্রকার নায়কের  
নায়িকা, অবশ্য়নবতী কুলবধু পতি-  
পরায়ণ, নতুন্মুখী নারী-মুলভ-দজ্জা শীলা  
সীতাই সন্তুষ্ট। কিন্তু যখন মহাকবি

বেদব্যাস মহাভারত সঙ্কলন করেন,  
তখন আর সে কাল নাই। তখন  
সমাজ পরিবর্তিত, তথম আর দশ্ম্য  
প্রভৃতি প্রত্ন জাতি কর্তৃক ভারত  
আক্রমণের আশঙ্কা নাই, আত্যন্তরিক  
সংংকরণে সকলেই ব্যস্ত। তখন স্বার্থ-  
পুর ভারত রাজাদের মধ্যে পরম্পর  
বিগ্রহ স্বাতন্ত্র্য ও স্বাধীনতার উদ্দেশ্য  
অতএব এই বিপ্লবের সময়, কবির,  
কল্পনার কি লক্ষ্য, তখন যোর বিবাদ  
বিষয়াদ সঙ্কুল ভারত সমাজের নীতি  
কৌশল বিশ্বারদ বিস্মাকের (Bismarck)  
শায় সংকোরক ও মোকের (moltke)  
আয় সমরশাস্ত্রবিদ বীরের প্রয়োজন,  
অতএব কবি তৎসময়ে চিত্ত অভাব  
পূরণ জন্য শ্রীকৃষ্ণ ও অর্জুনের অধ-  
ভারণা করিয়াছেন। নীতি-কৌশল-  
বেত্তা শ্রীকৃষ্ণ সখা, সমরকূশ ল গাণ্ডুব  
ধারী অর্জুনের শ্রী, কৃষ্ণ ভিন্ন অন্য  
কোন ব্যক্তি শোভা পায় না। যে  
মহাভারতে নায়ক শ্রীকৃষ্ণ, অধিনায়ক  
অর্জুন, সেই মহাভারতে নায়িকা  
জ্বোগদী—সেই তেজবিনী পাওব-  
দিগের মঙ্গলী জ্বোগদীর জীবনচরিত-  
পাঠক সমাজের গোচর করিব।

পাঞ্চাল অধিপতি মহারাজ ক্রপদ  
আচার্য জ্বোগ কর্তৃক অপমানিত হই-  
লেন। তিনি নিঃসহায়, বগবীর্যে  
জ্বোগাচার্য হইতে অপেক্ষাকৃত ন্যান,  
জ্বোগের অগ্রয়ন প্রতিষ্ঠত চিত্তে সহ  
করিলেন। বল নাই যে অন্তে প্রতি-

বিধান করেন হিন্দুদের শেষ সহায় দৈববল, জ্ঞাতব্য দেব অসাম আকাশগী হইয়া, তপ জপ, যজ্ঞ আবশ্যক করিলেন, দেবতা প্রসন্ন হইলেন। হতাপ্রি হইতে চর্ষ বর্ষ ও অসিধারী এক পুরুষ উদ্ধিত হইলেন। ইনি কে? হোগাস্তক স্টৃত্যাম। হোগাস্তক অগমানের প্রতি বিধাতা পুরুষ উপস্থিত, কিন্তু উপায় কৈ? কবি হোগবধের কারণস্বরূপা, কমনীয়া কাপলাবণ্যসম্পন্ন যাজমনীকে সেই পুতাপি হইতে উদ্ধিত করিলেন। আকাশবাণী হইল “এই কল্যান কাল ক্ষমে ক্ষতিগ্রস্ত কুল ক্ষম করিয়া বিস্তর শুকার্য সাধন করিবে”। অতএব হোগবধির সহিত ভারত বিম্ব জন্মগ্রহণ করিল। এখন দেখা যাউক এই ক্ষতিগ্রস্ত কুলক্ষয়কারিণী ভাবী পাঞ্চবৰ্ধ ভারত রঞ্জত্বনিতে কি চির গ্রন্থন করেন। দীতা হলবুধে উদ্ধিতা, হোগবধি অফি সচচ্ছতা, সীতার জয় কালে হোগবধির আশ্রয় আকাশ বাণী হইয়াছিল। উভয়ের মধ্যে ঐতিহাসিক ঘটনাগত সাময়, কিন্তু উদ্দেশ্যের বৈষম্য লক্ষিত হইতেছে। এক জনের নির্দিষ্ট ও মুখ্য উদ্দেশ্য ক্ষতিগ্রস্ত কুল ক্ষম, হোগাচার্য বধ ও বিশ্রাহপুরিত ভারত সমাজ সংস্করণ। অঙ্গের তাতুশ বিশ্বের উদ্দেশ্য কিছুই নাই, রাবণ বধ এক মাত্র গৌণ উদ্দেশ্য অথবা যাগমঞ্জনাশক বাহি: শক্ত রাজ্য কুল হইতে ধ্যিকুলকে রক্ষণ করা ইহার উদ্দেশ্য বলিলে বলা যায়।

হোগবধি একগে পূর্ণযৌবনা ও বিবাহযোগ্য, সাধারণ বিবাহের স্থায় হোগবধির বিবাহ সহজে সম্পন্ন হইলে কবির উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয় না। হোগবধির জীবনের প্রত্যোক ঘটনা সমাজের দৈননিক উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে পরিবর্দ্ধিত হওয়া আবশ্যক, তজ্জ্বল করি পথের আবিষ্কার করিলেন। বাস্তীকি সীতার বিবাহে পথ নির্দ্ধারণ করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু সে পথে ও এ পথে সমাজ ও অবস্থাগত অনেক তারতম্য লক্ষিত হইতেছে। ত্রেতা যুগে বাহবল ও সামরিক কৌশল যে পরিমাণে পরিষ্কৃত হইয়াছিল, তাহাতে বীরেরা আপন দৈহিক বলের প্রতি নির্ভর না করিয়া দৈব বল প্রতীক্ষা করিতেন; রাখায়দের কাঙ ও আয় সকলই অনৌরোধিক। রাবণ বধ দৈব বল সাপেক্ষ, রামচন্দ্র অকালে দুর্বা পুঁজা করিলেন, নিকুস্তিলাযজ সম্পন্ন করিলে মেঘনাদ দৈব বলে অবধ্য, যজ্ঞ রিয় মেঘনাদ বধের ক্ষেবল মাত্র উপায় বলিয়া অবসরণ করা হইয়াছিল। সীতার স্বরূপও সেই ক্ষম অনৌরোধিক ব্যাপার। বে ধনু ভঙ্গ করিতে হইবে, বে ধনু দেবাদিদেব মহাদেবের ধনু, পৃথিবীতে কোন বীর সেই দেবধনু ভঙ্গে সমর্থ? সকলেই চেষ্টা করিলেন, সকলেই নিরস হইলেন। জনক রাজা বলিলেন “নির্বাচ মুরীতলা” পৃথিবী বীরশূল! তখন রাম সেই ধনু ভঙ্গ করিলেন? রাম কি ক্ষতিয়তেকে কি করিকরবিনিষ্ঠিত বাহবলে ধনু ভঙ্গ

କରିବାଛିଲେମ, ଦେବତା ଭଙ୍ଗ କରା କି ମହୁଦ୍ୟେର ସାଧ୍ୟ ୧ ତବେ ରାଯ କିମେ ଥରୁ ଭଙ୍ଗ କରିଲେନ ? ରାଯ ଅମାରୁଷ, ମାଯା ଦେହଧାରୀ ମାନବ, ବିଶ୍ୱାସାବତାର, ରାମ ଦେବତା ! କିମ୍ବ ଜ୍ଞାପନୀୟ ସ୍ଵଯମ୍ଭର ଅଲୋକିକ ବ୍ୟାପାର ନହେ । ଯହାଭାବରେ ଯେ ସମୟ ରଚିତ, ତଥାନ ଧର୍ମବିଦ୍ୟା ମୁଦ୍ରକୋଶଳ ରାଖାଯଗେର ସମୟ ଅପେକ୍ଷା ଅନେକ ଉତ୍ତର ଓ ପରିବର୍କିତ, ତଥାନ ଲୋକେରା ଦୈବ ବଲେର ପ୍ରତି ତତ ନିର୍ଭର କରେ ନା । ଜ୍ଞାପନୀୟ ସ୍ଵଯମ୍ଭରେ ଯେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଭେଦ କରିତେ ହିବେ, ତାହାତେ କୋନ ଦେବତାର ଅଧିକାର ନାହିଁ, ମହୁଦ୍ୟେର ରଚିତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ମହୁଦ୍ୟେଇ ଭେଦ କରିବେ ଏ ଜ୍ଞାନ ତଥାର ଧର୍ମବିଦ୍ୟାର ସ୍ଥାର୍ଥ ପରିଚୟ, ଏବଂ ନୀତିକୋଶଳା ବୁକ୍ଷିତି ଭାରତ ରାଜୀର ଉପଯୁକ୍ତ ପାତ୍ରେର ଜଣ୍ଠ ଅବତାରେର ପ୍ରୋକ୍ଷଣ ନାହିଁ, କବି ମେହି ଜଣ୍ଠେଇ ଧର୍ମବିଦ୍ୟା-ବିଶ୍ୱାସ, ସମରକୁଶଳ ମହାବୀର ଅର୍ଜୁନେର ଶୃଷ୍ଟି କରିଯାଇଛେ ।

ମତାନ୍ତ୍ରଳ ଘ୍ୟ, ରାଜ୍ୟଗଣ ଓ ବ୍ରାହ୍ମଣ ମନ୍ଦିରିତେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । ଏକଦିକେ ବନ୍ଦା-ଲଙ୍ଘାର-ସୁଶୋଭିତା ଶରଦିନ୍ଦ୍ରମିଭାନନ୍ଦ ଜ୍ଞାପନୀ ପୁଞ୍ଜମାଳା ହଞ୍ଚେ ଦଶାରମାନା । ତୁମ୍ଭ ବ୍ୟାପାର, ଶ୍ରବଣ ବଧିର ଦୋର କୋଳାହଳ, କୋନ ମହାବୀର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଭେଦ କରିଯା ଏହିରୁଧ ରମଣୀରତ୍ନ ଲାଭ କରିଯା ଚରିତାର୍ଥ ହିଲେନ । ଭାରତମାଟ ମହାରାଜ ଛର୍ଯ୍ୟାଧନ ସବଳେ ଉପହିତ, ଝୁତରାଂ ମର୍କାଣ୍ଡେ ଧର୍ମଧାରୀଙେ ତୋହାର ଅଧିକାର । ତିନି ଧର୍ମଧାରୀ ହଞ୍ଚେ ଅଗେସର ହିଲେନ, ଲକ୍ଷ୍ୟ ଭେଦେ ଅଗ୍ରାରଗ ହିଲା ନିର୍ଣ୍ଣତ ହି-

ଲେନ । ମହାବୀର ଭୌଷିକେ ଲକ୍ଷ୍ୟଭେଦେ ଅନ୍ତର କରିଯା ଅବମାନନ୍ଦ କରା କବିର ଉଦେଶ୍ୟ ନହେ, ମହାଭାରତେର ବିଶ୍ୱାସାବତା ବୀରଶ୍ରେଷ୍ଠ ଭୀତେର ବାରହେ ଦୋଷାବୋପ କରା ନିତାନ୍ତ ଯୁଦ୍ଧବିଦ୍ୟକ, ଏଜନ୍ତ କବି ନପ୍ରମାଣିକ ଶିଥାଶ୍ରିତେ ଉପହିତ କରିଲେନ, ଶାନ୍ତି-ବିଦ୍ୟ ଧାର୍ମିକ ଭୌଷିକେ, ଅଯନ୍ତର ଦର୍ଶନ କରିଯା ଧର୍ମବୀଳ ତାନଗ କରିଲେନ । କର୍ଣ୍ଣ ପିତାମହକେ ନିର୍ଣ୍ଣତ ଦେଖିଯା ଶର ମହାନ କରିଲେନ । କୁଳ ଓ ପାଞ୍ଚବ ଦଲେ ବାଲ୍ମୀ-ବଧି କର୍ଣ୍ଣ ଓ ଅର୍ଜୁନ ପରମପାରେର ପ୍ରେତ ହୁବୀ । ଲକ୍ଷ୍ୟଭେଦେ ଅପାରଗ କରିଯା କର୍ଣ୍ଣକେ ବୀରହେ ଲାଘବ କରିଲେ ଅର୍ଜୁନେର ଗୌରବେର ଲାଘବ କରା ହସ, ଏଜନ୍ତ କର୍ଣ୍ଣକେ ବୀର ବଲିଯା ପରିଚୟ ଦେଉଥା ଓ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଭେଦେ ବିରତ କରା, କରିବ ଏହି ହୁଇ କରନା ଏକଟା ଉପାୟ ଦ୍ୱାରା ନିଜ କରିତେ ହିବେ, ମଭାମଣ୍ଡପେ ନିର୍ଭୀକଚେତା ଜ୍ଞାପନୀ ବଲିଲେନ “ଆମି ଶୂତପୁତ୍ରକେ ପତିଷ୍ଠେ ବରଣ କରିବ ନା” । ଚାରିଦିକେ ଲୋକେ ଚମ୍ଭକ୍ତ ହିଲା । କର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରାନ୍ତବଦନେ ଭଗୋଦ୍ୟମ ହିଲେନ । ତମେ ଶକଳ ରାଜୀ ଓ କ୍ରତ୍ରିଯ ପରାନ୍ତ ହିଯା ମନ୍ତ୍ରାହିତ ଆଶୀର୍ବଦୀର ତ୍ରୟୀ ନତଶିରେ ଥ ରହାନେ ଉପବେଶନ କରିଲେନ । ମଭାମଣ୍ଡପ ନିତରୁ, ଶକଲେଇ ନିଶ୍ଚେଷ୍ଟ ଓ ତ୍ରୟୀମାନ, ତଥାନ ହିତହାୟ ଦଶାରମାନ ହିଯା ତାରଙ୍ଗରେ ବଲିଲେନ “କି ବ୍ରାହ୍ମଣ କି କ୍ରତ୍ରିଯ କି ବୈଶ୍ଣ ଯେ କେହ ଏହି ଲକ୍ଷ୍ୟ ଭେଦ କରିବେନ, ତିନି ଆମାର ଭଙ୍ଗୀ ସାଙ୍ଗସେନୀର ବରମାଳ୍ୟ ଲାଭେ ସମ୍ଭାବ ହିବେନ” । ଏହି କର୍ଣ୍ଣ ଶେଷ ହିବାଯାତ ମେହି ବିଗାଟ ମଭାର ଏକ

গাঁথ হইতে একটি কল্পকেশ ঘলিন বেশ  
দরিদ্র আঙ্গগুমার ধূর্খণ হইতে অঙ্গ-  
সন্ধ হইলেন। কেহ উপেক্ষা, কেহ বিজ্ঞপ্তি,  
কেহ এই যুবা পুরুষের অসম মাহসকে  
নিম্না করিতে লাগিলেন। যুবক অটল  
পর্বতের শায় বির্ভবহৃদয়ে কাশ্মুকে  
জ্যোতোপ করিয়া অভাস্ত শর সঞ্চান  
করিলেন। যখন অঙ্গরাজ কর্ণ লক্ষ্য  
তেজ করিতে উঠিয়াছিলেন, তখন  
জৌপদী বলিয়াছিলেন যে আমি স্তু-  
পুজকে গতিষ্ঠে বরণ করিব না, কিন্তু  
যখন এই ভিস্কুক বাঁকণ লক্ষ্য তেজ  
মানসে শর সঞ্চান করিলেন, তখন  
কোন কথাই বলিলেন না। এ মৌনের  
কি কোন তাৎপর্য নাই? অঙ্গরাজ  
কৃতকার্য হইলে তিনি অঙ্গদেশের রাজী

হইতেন, তিনি তাহা উপেক্ষা করিলেন  
এবং অঙ্গরাজ্যের রাজেশ্বরী হওয়া ঘটিত  
বলিয়া মনে করিলেন, কিন্তু উচ্ছবণ  
বীর ভিথারীর নারী হইতে একটুও  
কৃষ্টিত হইলেন না। তিনি কি জানিয়া-  
ছিলেন যে এই যুবক ভস্মারূপ অধির  
শায়, আঙ্গণ বেশধরী বীর পার্থ না—  
তিনি জানিতেন না। তবে কৃষ্ণার  
এ ভাবের কারণ কি? কারণ কেবল  
জৌপদীর স্বভাব। জৌপদী উপত্যন।  
তেজস্বিনী আর্যব্রহ্মণী, তিনি বরং  
বীরের রহণী হইবার ভিথারী হইবেন,  
তবুও নীচ কুলে গৃহীত হইয়া স্তু-  
রাজ্যের অধীখরী হইতে ইচ্ছা করেন  
না। জৌপদীর এই উপত্য মনোবৃত্তি  
রহণী কুলের আদর্শ ব্যক্তি।

(ত্রিমশঃ)

## বাঙালা প্রবচন।

( ২৫৮ সংখ্যার ১৪ পৃষ্ঠার পর )

৯৫. কত ধানে কত চাল !

৯৬. কত সাধ যাব রে চিতে ।

মলের আগে চুটকী দিতে ।

৯৭. কথ্যায় চিড়ে ভিজে না ।

৯৮. কনের মা কাঁদে,

আর টাকার পুঁটুলী বাধে ।

৯৯. কপাল সঙ্গে সঙ্গে যাব ।

১০০. কপালে নাইকো ধি,

ঠক ঠকালে হবে কি ?

১০১. কর্ম্মে কুড়ে, ভোজনে দেড়ে,

বচনে ধান পুড়ে ।

১০২. কাঁক খাব সকলের মাস,

কাকের মাস কেউ খাব না ।

১০৩. কাকের বাসার কোকিলের ছাঁ ।

\* অধ্যমবারে অকারান্তি ১০ টী প্রবচন যাই, তাহার সংখ্যা গত বাবে ধৰা হব নাই।

১১৬

- ১০৪ কাঞ্জলের ঘোড়া বোগ।  
 ১০৫ কাঞ্জলের অরণ বিটকেল।  
 ১০৬ কাঞ্জলকে শাকের ক্ষেত্ দেখান।  
 ১০৭ ঝাঁচা মাটাতে পা দেওয়া।  
 ১০৮ কাঞ্জির কাছে হিঁছুর পার্শ্ব।  
 ১০৯ কাঞ্জ সেরে বসি, শক্ত মেরে হাসি।  
 ১১০ কাজের সময় কাঞ্জী,  
     কাঞ্জ ফুরালৈ পাঞ্জী।  
 ১১১ কাটা থারে ঝুনের ছিটে।  
 ১১১। কাট বিডালের সাগর বাথ।  
 ১১২ কাটলেও রক্ত নাই,  
     কুটসেও ধাঁৎস নাই।  
 ১১৩ কাটালের আমসন্ত।  
 ১১৪ কাঠের ভিতর পিপড়ে বলে  
     চিনি নইলে থাব নি,  
     চিন্তা করে চিঞ্চামণি ঘোগান অমনি  
 ১১৫ কাল চায় সোগারে,  
     সোণা চায় কাণ্ডে।  
 ১১৬ কান নে গেল কাকে ত  
     কাকের পাছে পাছে ছেট।  
 ১১৭ কাণাগোকুর ভিন্ন গোঁঠ।  
 ১১৮ কাণা গোকু বায়নকে দান।  
 ১১৯ কাধা মেঘের বৃষ্টি।  
 ১২০ কাণির খেটা পঞ্চাশোচন।  
 ১২১ কাণি ঘোড়ার এক শুণ বাঢ়।  
 ১২২ কান টালিলে মাথা আসে।  
 ১২৩ কান্দারের কুমোর বৃত্তি।  
 ১২৪ কান্দেতের ছোট বেদেৱ বড়।  
 ১২৫ কান্দেতের স্থৰ কলুয় বলন।  
 ১২৬ কান্দেতের হাড়া,  
     বেগদেৱ থাড়া।
- ১২৬ কার শ্রান্ত কেবা করে,  
     খোলা কেটে বায়ন দরে।  
 ১২৮ কারুর ধর গোড়ে, কেউ খৌরা খাই।  
 ১২৯ কাক হথে চিনি, কাঙ শাকে বালি।  
 ১৩০ কারুর সর্বনাশ, কারুর পৌদমাস।  
 ১৩১ কালনেমির লঙ্ঘা ভাগ।  
 ১৩২ কালা শুনে ঢাকের বাদ্য,  
     কালা বলে মোর বের বাদ্য।  
 ১৩৩ কালি রাম রাজা হবে, আজি  
     বনবাস।  
 ১৩৪ কালে বাগু পঞ্চত হবে।  
 ১৩৫ কাশীতে তুমিকল্প।  
 ১৩৬ কিন্তে ছাগল বেচতে পাগল।  
 ১৩৭ কিল থেয়ে কিল চুরী।  
 ১৩৮ কিসের নাই কি, বেঙ্গলপোড়ার বি।  
 ১৩৯ কিসের মাসি, কিসের পিসি  
     কিসের বৃক্ষাবন,  
     মরাগাছে ঝুল ঝুটেছে মা বড় ধন।  
 ১৪০ কিবা মেঘের ছ্যারী  
     বাশবনের প্যারী।  
 ১৪১ কুকুবকে নাই দিলে কাদে উঠে।  
 ১৪২ কুকুরের হলো মি পত্তি,  
     কুকুর বলে এ কি বিপত্তি।  
 ১৪৩ কুড়েরে বলে কুড়ে,  
     আমি দ্যুই তুই উঠে দোর তাড়াদে।  
 ১৪৪ কুড়েরে কুড়ে দায় বয় ; না  
     দোরটা দিলে ভাল হয়।  
 ১৪৫ কুড়ে গুরু অমবস্থা থোঁজে।  
 ১৪৬ কুদোর মুখে বেক থাকে না।  
 ১৪৭ কুগণের ধন।  
 ১৪৮ কুঞ্জ বিকুঞ্জ মধ্যে।

১৪৯ কেউ মরে বিল ছেঁচে

১৫১ কেদে জেতা।

কেউ থার কৈ।

১৫২ কোনু কাশে হবে গো

১৫০ কেচো খুঁড়তে সাপ বেঞ্চলো।

নেকড়া কানি তুলে খো।

## একান্নবর্তিতা।

একান্নবর্তিতা হিন্দু সমাজের একটি চিরপিছি লক্ষণ; কিন্তু দিম দিম ইহা উত্তীর্ণ থাইতেছে। তবিষ্যতে ইহার অস্তৃত কি আছে তাহা একগে ছিল করা অবশ্য সহজ নহে; কিন্তু ইহার বর্তমান অবস্থা বড় আশাপ্রদ বলিয়া বোধ হয় না। ইহার অনেকগুলি কারণ আছে। নিম্নে সেগুলির উল্লেখ করিতেছি।

(১) আমাদের মধ্যে ইউরো-পীয় ভাব ও ইউরোপীয় রীতি নীতি অত্যন্ত অবল হইয়াছে। ইউরোপীয় সমাজে একান্নবর্তিতা লক্ষিত হয় না; সুতরাং ইউরোপীয়দিগের অনুকরণকারী হিন্দুসমাজেও একান্নবর্তিতার প্রতি লোকের আর পূর্বের মত আস্থা নাই।

(২) পাঁচজনের সচিত একজ্ঞ থাকিতে ইইঁলে অনেক সময় তাহাদের ভাব বহন করিতে হয়। কিন্তু আজ কাল দ্বেক্ষণ কঠিন দিন পড়িয়াছে, তাহাতে লোকে নিজের দায়ে-তেই বিরুত। একেব অবস্থায় একান্নবর্তিতা কোন ক্রমেই অব্যাহত থাকিতে পারে না।

(৩) আমাদের স্বার্থপরতা ইহার অন্তর্ম কারণ। আমরা স্বীকার করি আর না করি, ইহা নিশ্চয় যে বর্তমান সময়ে আমাদের মধ্যে স্বার্থপরতার আচর্জাবটা কিছু বেশি হইয়াছে। স্বার্থপর ব্যক্তি অপরকে ত্যাগ করিয়া আপনি পৃথক থাকিতে স্বত্বাতঃ ভালবাসে। সুতরাং এ অবস্থায় একান্নবর্তিতার অবশ্যই উচ্ছেদ হইবে।

উল্লিখিত কারণগুলি বশতঃ হিন্দু-সমাজ মধ্যে একান্নবর্তী পরিবারের সংখ্যা দিন দিন কমিয়া থাইতেছে। একগে দেখা বাড়ক একান্নবর্তিতার দোষ শুণ কি। সভ্যসমাজ মধ্যে এমন একটি রীতি সহজে খুঁজিয়া পাওয়া ভার যাহা একেবারে নিষঙ্গ। সুতরাং একান্নবর্তিতার মধ্যে বহু দোষ থাকিলেও ইহার অবশ্য কিছু না কিছু শুণ থাকিবার কথা। আমরা প্রথমে ইহার শুণশুলির বিষয় বলিয়া পরে ইহার দোষগুলি দেখাইব।

কিন্তু প্রজ্ঞ ব্যক্তে সুখ স্বচ্ছতা লাভ করিতে পারা যায়, ইহা সংসার-প্রমের একটি অতি কঠিন গ্রন্থ।

একান্নবর্তিতাতে এই গ্রন্থের অনেকটা শীঘ্ৰসা দেখিতে পাওৱা যায়। একট একান্নবর্তী পৰিবাৰ পৃথক হইয়া ছই বা ততোধিক পৰিবাৰে বিভক্ত হইলে তাহাদিগকে যত ব্যয় ভাৱ বহন কৰিতে হয়, একান্নবর্তিতাবস্থায় তাহার অপেক্ষা অনেক স্বল্প ব্যয়ে তাহাদেৱ চলিতে পাৰে। একপ অনেক দেখা গিয়াছে যে ছইটি ভাতা একান্নবর্তী ধাৰ্কিয়া দেৱৱপ স্বৰ্থ স্বচ্ছভাবে দিন ধাপন কৰিতে সকল হইয়াছিলেন, পৃথক হইবাৰ পৰে কিছুতেই দেৱৱপ স্বৰ্থ স্বচ্ছভাবে অধিকাৰী হইতে পাৰিলেন না। যাহাদেৱ অৰ্থেৱ অভাৱ নাই, তাহারা এই তক্টি উপেক্ষা কৰিতে পাৰেন, কিন্তু মধ্যবিত্ত লোক-দিগেৰ পক্ষে ইহা কিছুতেই উপেক্ষণীয় বলিয়া বোধ হয় না।

একান্নবর্তিতাৰ পক্ষে আৱ একট তক্ট আছে। বাল্যকাল হইতে আমৰা যাহাদেৱ সহিত একত্ৰে আহাৰ কৰিয়াছি, এক শয্যায় শয়ন কৰিয়াছি, তাহাদেৱ অহিত সন্ধাৰ যাহাতে চিৰকাল বহুমূল থাকে তাহা আমাদেৱ অবশ্য কৰ্তব্য। কিন্তু ইহা নিশ্চয় যে পৃথক অংশে দেৱৱপ আঞ্চীষ্টা কিছুতেই ধাৰ্কিতে পাৰে না। ‘তিন ভাতে বাপ পড়ৰী’ এ কথাটিৰ ভিতৰে অনেক অৰ্থ আছে। ছইটি ভাতা পৃথক ধাৰ্কিলৈ তাহাদেৱ ভাতুভাৱ দিন দিন অবশ্যই কমিয়া যাইবে, এবং

অবশ্যে তাহারা নিশ্চয়ই দুৱ সম্পৰ্কীয় জ্ঞাতিতে পৰিণত হইবে। জগতে ভাতুভাৱেৰ যত বৃক্ষ হয়, ততই যন্ত্ৰেৰ বিষয়। স্বতুৰাং যদ্বাৰা ভাতুভাৱ পৰি-বৰ্দ্ধিত না হইয়া তিৰোহিত হয়, তাহা কোন ক্ৰমেই বাহনীয় বলিয়া বোধ হয় না। \*

একান্নবর্তী হইয়া ধাৰ্কিতে হইলে পাঁচজনেৰ সহিত একত্ৰে বাস কৰিতে হয়। স্বতুৰাং নিজেৰ জ্ঞাৰ পুত্ৰেৰ স্বৰ্থ ব্যক্তিত আৱ পাঁচজনেৰ জ্ঞা চিন্তা কৰিতে আমৰা অভ্যন্ত হই। এই কাৰণবশতঃ একান্নবর্তী পৰিবাৰ মৈতিক শিক্ষার্থ একটি অতি উৎকৃষ্টহল।

একান্নবর্তিতাৰ দেৱন গুণ আছে, তেমন আৰাৰ অনেকগুলি দোষও আছে। নিয়ে সেগুলি একে একে দেখাইতেছি।

একান্নবর্তী পৰিবাৰেৰ কৰ্তৃত ভাৱ প্রায়ই একজনেৰ উপৰ গ্ৰস্ত হয়; স্বতুৰাং আৱ পাঁচজনে সংসাৰ কাৰ্য্যেৰ কিছুই শিখেন না। বিশেষতঃ পৰি-বাৰটিৰ আৱ পৈতৃক বিষয় হইতে উৎপন্ন হইলে তাহারা কেবল আগত্যে কাল ধাপন কৰেন। কিন্তু এই দোষ-টিৰ হত্ত হইতে অনায়াসে নিষ্ঠাৰ পাওয়া যাইতে পাৰে। সংসাৱেৰ প্ৰত্যেক সকল ব্যক্তিকে কোন না

\* এই তক্টিৰ বিৰুদ্ধ যাহা বলা যাইতে পাৰে, তাহা নিয়ে অদৰ্শিত হইয়াছে।

কোন কার্যের ভার লইতে হইবে, একপ নিয়ম অতি সহজেই করিতে পারা যায়।

একান্নবর্তী পরিবারের আর একটি মহা দোষ এই যে অনেক স্থলে পরিবারস্থ বাস্তিগণ একজনের উপর নির্ভর করে বলিয়া আগন্তরা উপর্জনক্ষম হইবার চেষ্টা করে না। ইহাতে তাহাদের নিজের নৈতিক ও সান্সিক অঙ্গসমূহ হয়, এবং এক ব্যক্তিকে অকারণে অনেকের ভার বহন করিতে হয়। একপুর স্থলে একান্নবর্তীতা কোনক্রমেই বাস্তিনীয় নহে। কিন্তু যাহারা সকলেই অর্থোপার্জন করিয়া থাকেন, এবং যাহাদের আয়ের মধ্যে বিশেষ প্রভেদ নাই, তাহাদের পক্ষে এ আপত্তিটি খাটিতে পারে না। যেস্তে একজনের ঘাড়ের উপর দিয়া পাঁচজনে চালাইব একপ সংকলন থাকে, অথবা পাঁচজনের মধ্যে ছাই একজনের আর আর সকলের অপেক্ষা বিস্তর অধিক, সেখানে একান্নবর্তীতা প্রায়ই অধিক দিন থাকিতে পারে না।

পূর্বে' বলা হইয়াছে যে একান্নবর্তীতার স্বারা সঠাব বজ্জমূল হয়। কিন্তু ইহা মনে রাখা উচিত যে এত-স্বারা দেমন সঠাব বৃক্ষ পাইতে পারে,

তেমন আবার অনেক সময়ে ইহা হইতে বড়ই বিষময় ফল উৎপন্ন হইয়া থাকে। প্রথমে অতি সামাজিক বিষয় লইয়া আত্ম আত্ম অসঠাব উপস্থিত হয়, এবং অবশ্যে ভাতুভাবের পরিবর্তে অতি ভবানক শক্তি তাহাদের হস্তক্ষেপে অধিকার করে। বস্তুতঃ এই জন্মই অনেক উৎকৃষ্ট ব্যক্তি একান্নবর্তীতার পরম বিরোধী। যাহাতে এমন অমঙ্গল হইবার সম্ভাবনা আছে, তাহার প্রতি পূর্ব হইতে সাবধান হওয়া উচিত। অবশ্য ইহা বৃক্ষতে হইবে যে এ দোষটি একান্নবর্তীতার নহে। ইহা আমাদের নিজের দোষ। পাঁচজনের ও নিজের মঢ়লের জন্ম তাহাদের সহিত মিলিত হইয়া পরিশ্রম করিব, এ শিক্ষা আমাদের নাই বাণিয়া একান্নবর্তীতা হইতে এই বিষময় ফল উৎপন্ন হয়। স্মৃতরাঙ আমরা চেষ্টা করিলে এই অমঙ্গলটি অভিজ্ঞ করিয়া একান্নবর্তীতার শুভ ফলগুলি উপভোগে সক্ষম হইতে পারি।

একান্নবর্তীতা বাস্তিনীয় কি না তাহা আমরা বলিতে চাহি না। ইহার দোষ ও শুণ উভয়ই দেখাইলাম। একগণে পাঠিকাৰ্বণ্য আপনারা বুঝিয়া লইতে পারিবেন।

## স্ত্রীজাতি ও শিল্পকার্য।

পুরুষের যেকোন বিষয় বিশেষের অনুশীলনে আঙ্গোৎসর্গ করিয়া পরিশেবে কৃতকার্য হইয়া থাকেন, স্ত্রীলোকেরা যতদিন পর্যন্ত না সেইক্ষণ অনুশীলনে শিক্ষিতা হন, ততদিন তাহারা পুরুষদিগের ন্যায় সমাজ মধ্যে গণনায় হইতে পারিবেন না। স্ত্রী, মাতা, গৃহিণী, সামাজিকা, পরিচালন প্রস্তুত কারিণী পাচিক। ধাত্রী, ছাত্রী, চিকিৎসার্গী প্রভৃতি যে বিষয়ে যিনি মন্তব্য নাপ করিতে চাহেন, তাহাকে সেই বিষয়ের অনুশীলনে জীবন পথ করিতে হইবে, নতুন তাঁহা হইতে কোন মহৎ কার্যের সন্তাননা নাই। স্ত্রীলোকেরা অভ্যাস বশতঃ/প্রায় অস্থির-চিত্ত, এক বিষয়ের অনুশীলনে তৃপ্ত থাকিতে পারেন না। একটু শিল্পকার্য, একটু লেখাপড়া শিক্ষা, একটু গৃহকার্য, একবার এক বিষয়ে অনুশীলন এবং পর ফলে তিনি বিষয়ে আলোচনা, এই করিয়া তাঁহারা সমস্ত শ্রম ও কার্য পণ্ড করিয়া থাকেন, স্বতরাং তাঁহাদের হইতে মংসারে, কোন মহৎকার্য প্রাপ্তি সম্পর্ক হয় না। “স্ত্রীলোকের হস্তে কার্য সমর্পণ পওশ্বমের উদাহরণ স্বরূপ” ইহা আমাদিগের একটা সমাচার প্রচলন। শীলাবতী, বা খন গার্গীর ন্যায় হইতে অভিলাঙ্ঘি হইলে তাঁহাদিগের ন্যায়

আঞ্চলিক করিয়া অভিলাঙ্ঘিত বিষয়ের অনুধাবন করিতে হইবে।

শিল্পবিদ্যা স্ত্রীজাতির ইত্তাবদিক হইতে পারে কারণ ইহার অনুশীলনে অনেক কেই স্বতঃ প্রধানিত হইতে দেখা যাব, তথাপিকেন, তাঁহারা ইহার উৎকর্ষসাধনে সমর্থ নম? এই প্রশ্নের উত্তর কেবল ইহাই হইতেপারে যে তাঁহারা আঙ্গোৎসর্গ করিয়া বিশেষ অনুশীলন করেন না, যাহারা ইহা করিতে পারিয়াছেন তাঁহারা তাঁহার উৎকর্ষ সাধনও করিয়াছেন। রোজাবনহুর, (Rosa Bonheur), এলিজেবেথ বটলার (Elizabeth Butler) কুমারী এলিজেবেথ স্ট্রং (Elizabeth Strong) প্রভৃতি মহিলারা ইহার চৃষ্টান্ত স্থল।

অনেকে অনুযান করেন উভার বক্ষন স্ত্রীজাতির উন্নতির অন্তর্বার। অপরি শীত অবস্থায় যেকোন আগ্রহের সহিত বিষয় বিশেষের অনুশীলনে প্রবৃত্তি হব, পরিণীত অবস্থায় সেক্ষণ হইবার সন্তাননা নাই। স্বামীর সমস্তিত্র অন্ত অনেক সময় বিষয়ান্ত্রে সময় অপব্যব করিতে হব। যাহারা একগ অনুযান করেন, তাঁহারা বিষয় ভূমে প্রতিতা। বরঞ্চ এক্ষণও দেখা গিয়াছে যে অনেক স্বামী স্ত্রীর শুধুর পক্ষপাতী হইয়া তাঁহার সাহায্যাদে/ জীবন পর্যন্ত পণ-

করিয়াছেন, জর্জ ইলিয়ট (George Eliot) ইহার প্রমাণ। সচরাচর দেখিতে পাওয়া যাব যে শ্রী স্বামীর অঙ্গুমিনী ইহার তাহার অবলম্বিত বিষয়ের আলোচনার করিয়া থাবেন, এতদথে অনেক সময় তাহাকে নিজ অবলম্বিত বিষয় পরিত্যাগ করিয়া অনভিলম্বিত ও অগ্রীভিকর বিষয়েরও অঙ্গুশীলন করিতে হয়, স্বতরাং স্বামীর সাহার্যাথে তাহাকে নিজস্বচির পরিবর্তন করিতে হয়। সংসারের হিতকল্পে এরূপ কার্য কল্যাণকর ও বুদ্ধিমতীর কার্য বটে, তথাপি কোন

বিষয়ের বিশেষ উন্নতি সাধন করিতে ইচ্ছুক হইলে স্বামীর কৃচিৎ উপেক্ষা করিতে হইবে। গৃহিণী ও পতিখোগা শ্রী দিগের এবিষয়ে ওজর থাকিতে পারে, কিন্তু যে সকল শ্রী স্বামীর সাহায্য করেন না অথচ নানা বিষয়ে প্রধাবিতচিত্ত হন—তাহাদিগের আপত্তি কি? কুমারী অবস্থার শিল কার্য, পরিণীত অবস্থায় শাস্ত্রাঙ্গলীলন, —এবং প্রৌঢ়াবস্থায় গৃহকার্য—ভিন্ন ভিন্ন অবস্থায় ভিন্ন ভিন্ন কার্যের অঙ্গুশীলনে কোন কার্যই সুন্দরকৃত্বে সম্পন্ন হয় না।

## তারকা ।

মেৰমুক্ত, জ্যোৎস্নাবিহীন শারদীয় নৈশ গগনে অগণ্য হীরকথঙ্গসমূহ নক্ষত্রাঙ্গি দর্শন করিয়া কাহার জন্ম না আনন্দে উৎকুল হইয়া উঠে? আবার যখন বিজ্ঞানের প্রসাদে আমরা জানিতে পারিয়ে, উহারা দেখিতে কুঝ হীরক থঙ্গের স্থান হইলেও, উহাদের অধিকাংশই আমাদের এই পৃথিবী অপেক্ষা লক্ষ লক্ষ গুণ বৃহৎ, তখন ঐ আনন্দ বিশ্বে পরিণত হইয় আমাদিগকে একেবারে হতবুদ্ধি করিয়া ফেলে। এই জ্যোতিক মণ্ডলীর মধ্যে অলসংযোক করেকটি সৌর জগতের গ্রহমাত্র। তাহা-

দের মধ্যে কোন কোনটি পৃথিবী অপেক্ষা বৃহত্তর হইলেও, নক্ষত্রের তুলনায় তাহারা অতিশয় ক্ষুদ্রাকৃতি। আমাদের এই পৃথিবীর জ্যায় অচান্ত প্রশংসিত সূর্যের চতুর্দিকে পরিবর্তন করিতেছে। নক্ষত্রেরও গতি আছে। কিন্তু উহারা পৃথিবী হইতে এক দ্রুত অবস্থিত যে, আমাদের চক্ষে উহাদিগকে স্থির বলিয়াই বোধ হয়। সহশ্র সহশ্র বৎসরেও উহাদের অবস্থানের বিশেষ পরিবর্তন লক্ষিত হয় না। অহগণের সম্বন্ধে অস্তুকৃত। দিন কতক একটু লক্ষ্য করিয়া দেখিলেই উহাদের গতি বেশ

তুরিতে পারা যায়। আরি শুক তারাকে (শুক) যে সকল নক্ষত্রের নিকট অবস্থিত দেখিবে, কিছু দিন পরে আর উহাকে তাহাদের নিকট দেখিতে পাইবে না। আমরা প্রথমে গ্রহগণের আকার, দূরত্ব ও গতি সম্বন্ধে দুই চারিটা জ্ঞাতব্য বিষয় সংক্ষেপে বলিয়া তাহার পর নক্ষত্রের দূরত্ব ও অবস্থাদিব বিষয় বর্ণন করিব।

সৌরজগতে সর্বশুল্ক আটটা গ্রহ আছে। উহাগুলি অন্যবরত বৃত্তান্তাস (বাদামে) পথে সূর্যের চতুর্দিকে পরিভ্রমণ করিতেছে। সূর্য হইতে উহাদের ঘেটো ঘন্টদূরে অবস্থিত, তদন্তসারে উহাদের নাম এই,—বুধ (Mercury), শুক (Venus), পৃথিবী, মঙ্গল (Mars), বৃহস্পতি (Jupiter), শনি (Saturn), ইউরেনন্স (Uranus)নেপচুন (Neptune)।

মঙ্গল ও বৃহস্পতির ভ্রমণ পথের মধ্যে কতকগুলি কুঠ কুঠ গ্রহ আছে, তাহাদের নাম এষ্টারয়োডস (Asteroids) কুঠ তারা বা প্লানেটোডস (Planetoids) কুঠ গ্রহ। ১৮০১ খ্রিষ্টাব্দ হইতে এ পর্যন্ত ইহাদের প্রায় এক শত ত্রিশটা আবিষ্কৃত হইয়াছে। কেহ কেহ বলেন যে, এ শুলি কোন গ্রহবিশ্বের ভগ্নবাশের আঁকা।

গ্রহগণের চতুর্দিকে যে সকল অপেক্ষাকৃত কুঠ অড়পিণ্ড সকল ভ্রমণ করিতেছে, তাহারা উপগ্রহ বা চক্র নামে আখ্যাত। কোন কোন গ্রহের এক-

বিক্র চক্র আছে। কাহার কথটা চক্র, তাহার ক্রমে ক্রমে বলা হইবে।

ধূমকেতুও একগ্রামের গ্রহ। কিন্তু উহাদের ভ্রমণ পথ গ্রহগণের ভ্রমণ পথ অপেক্ষা দীর্ঘাকৃতি।

আমাদের স্বর্য ও তাহাকে সম্বন্ধে বিন্দু করিয়া যে সকল গ্রহ, উপগ্রহ ও ধূমকেতু গগনপথে বিচরণ করিতেছে, তাহাদের সমবায়ের নাম সৌরজগৎ।

১। গ্রহগণের মধ্যে বুধ (Mercury) অন্তর্গত গ্রহ অপেক্ষা সূর্যের নিকটতর। তথাপি ইহা সূর্য হইতে দোড়ে তিনিকোটি মাইল দূরবর্তী। ইহার আকারও সর্বাপেক্ষা কুঠ। ইহা আমাদের চক্র অপেক্ষা কিঞ্চিৎ বৃহৎ। সূর্যাদয়ের কিছু পূর্বে এবং সূর্যাস্তের পর কিঞ্চিৎ কাল মাত্র পৃথিবী হইতে বুধ গ্রহ নয়ন-গোচর হয়। আমাদের ৮৪ দিনে বুধের এক বৎসর অর্থাৎ এই ৮৪ দিনের মধ্যে বুধ সূর্যের চতুর্দিকে একবার দুরিয়া আইনে।

২। বুধের পরই শুক (venus) বা শুক তারা। সূর্যহইতে ইহার দূরত্ব ছয় কোটি বাঁচা লক্ষ মাইল। ইহা আকৃতিতে প্রায় আমাদের পৃথিবীর মত। গগন পথে ভ্রমণ কালে ইহা অন্ত এই অপেক্ষা পৃথিবীর নিকটে আসে বলিয়া, আমাদের চাকে সর্বাপেক্ষা উজ্জ্বল দেখা যাব। বুধের আয় শুকও সূর্যাদয়ের পূর্বে অথবা সূর্যাস্তের পর পৃথিবী হইতে দৃষ্টি-গোচর হয়; কিন্তু ইহাকে বুধের অপেক্ষা

ଅଧିକ ଦୂର ଦେଖା ସାଥ । ଉଦୟକାଳେର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଅହୁମାରେ ଏହି ଏକହି ଗ୍ରହ କଥନଓ ସାରଙ୍ଗକାଳେ ଏବଂ କଥନଓ ଅତ୍ୟଥେ ଆମାଦେର ଦୂଟି ପଥେର ପଥିକ ହୁଏ । ଆମାଦେର ୨୨୪ ଦିନେ ଶୁକ୍ଳେର ଏକ ବ୍ୟସର ଅର୍ଧାଂଶ୍ୟେର ଚତୁର୍ଦିକେ ଏକବାର ସୁରିଯା ଆସିଲେ ଶୁକ୍ଳେର ୨୨୪ ଦିନ ଲାଗେ ।

ପୃଥିବୀ ଓ ଶୂର୍ଯ୍ୟର ମଧ୍ୟପଥେ ଅବହିତ ବଲିଆ କଥନଓ ବା ବୁଝ, କଥନଓ ବା ଶୁଜ୍ର, ପୃଥିବୀ ଓ ଶୂର୍ଯ୍ୟର ସହିତ ମନ୍ଦହତ୍ତପାତେ ଅବହିତ ହୁଏ । ତଥାର ଇହାଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକକେ ଶୂର୍ଯ୍ୟର ଉପର ଏକଟି କାଳ ଦାଗେର ମତ ଦେଖାଯାଇ । ଇହାକେ ବୁଝ ବା ଶୁକ୍ଳେର (transit) ଅଭିକ୍ରମଣ ବଲେ ।

୩ । ପୃଥିବୀ ଶୂର୍ଯ୍ୟ ହିତେ ପ୍ରାର ନୟ କୋଟି କୁଡ଼ି ଲକ୍ଷ ମାଇଲ ଦୂରେ ଅବହିତ । ଆଟଟି ପ୍ରଥାନ ଗ୍ରହର ମଧ୍ୟେ ପୃଥିବୀ ଆକ୍ରମିତିତେ ପଞ୍ଚମ ଶାନ୍ତିର ଅର୍ଥାଂ ଉହାଦେର ଚାରିଟା ପୃଥିବୀ ଅପେକ୍ଷା ବଡ଼ ଏବଂ ତିନଟା ପୃଥିବୀ ଅପେକ୍ଷା ଛୋଟ । ଏକଟା କମଳାଲେବୁର ତୁଳନାଯି ଶାଦୀ ମଟର ସତ ବଡ଼, ବୃଦ୍ଧିଶାନ୍ତିର ତୁଳନାଯି ପୃଥିବୀ ତତ ବଡ଼ ଏବଂ ଏହି ହିନାରେ ବୁଝ ଏକଟା ସରିଯାର ମତ । ପୃଥିବୀର ସ୍ୟାସ ୭୯୧୨ ମାଇଲ ଏବଂ ପରିଧି ୨୫,୮୫୬ ମାଇଲ । ସଦି ଏକଥାନି ରେଲଗାଡ଼ି ସନ୍ଟାର କ୍ରମାଗତ ୪୦ ମାଇଲ କରିଯାଇଲେ, ତବେ ସମସ୍ତ ପୃଥିବୀ ବେଷ୍ଟନ କରିଲେ ଉହାର ପ୍ରାର ୨୬ ଦିନ ଲାଗିବେ । ପୃଥିବୀର ଉପଗ୍ରହ ବା ଚନ୍ଦ୍ରର ସଂଖ୍ୟା ଏକଟା । ପୃଥିବୀ ସଦି ଏକଥାନେ ଶ୍ଵର ଥାକିତ, ତାହା ହିଲେ ଚଞ୍ଚ୍ଚ ୨୬୦ ଦିନେ, ଉହାର ଚତୁର୍ଦିକେ ସୁରିଯା

ଆସିଲେ ପାରିତ । କିନ୍ତୁ ପୃଥିବୀର ଶାନ୍ତି ପରିବର୍ତ୍ତନେର ଜୟ ଏହି ଆବର୍ତ୍ତନ ପ୍ରାର ୨୩୦ ଦିନେ ମ୍ଲାନ୍ଦିତ ହୁଏ । ଏହି ଜୟ ମୌର ମାସ ଅର୍ଧାଂ ପୃଥିବୀର ସାଂବ୍ସରିକ ପତି ଧରିଯା ସେ ମାସ ଗଣନା କରା ହୁଏ, ତାହାର ଓ ଚଞ୍ଚ୍ଚମାସେର ସାମଙ୍ଗସ୍ତ ଥାକେ ନା । ପ୍ରତି ବ୍ୟସରେ ମୌରମାସେ ଓ ଚଞ୍ଚ୍ଚମାସେ ପ୍ରାଯ ଦଶ ଏଗାର ଦିନ ଅଗ୍ର ପଞ୍ଚାଂ ହିଲ୍ଯା ପଡ଼େ । ଏ ବ୍ୟସର ସଦି ୩୨୬ ଆବାଢ ପୃଥିବୀ ହିଲ୍ଯା ଥାକେ, ତବେ ଆବାଢ ବ୍ୟସର ୨୧୬ ଆବାଢ ନାଗାଇନ, ତ୍ୟଥର ବ୍ୟସର ୧୦୫ ଆବାଢ ନାଗାଇନ ଏବଂ ତାହାର ପର ବ୍ୟସର ଜୈର୍ଣ୍ଣ ମାସେର ଶେଷେ ପୃଥିବୀ ହିଲ୍ଯା ହିଲ୍ଯିବେ । ଏହି ଜୟ ତିଥି ଅହୁମାରେ ସେ ମକଳ ପାର୍କିଙ୍ ହୁଏ, ତାହା ପ୍ରତି ବ୍ୟସର ଏକ ମଧ୍ୟେ ହୁଏ ନା । ଗତ ବ୍ୟସର ସେ ତାରିଖେ ଚର୍ଗାପୁଜା ହିଲ୍ଯା ଗିଯାଇଛି, ଏ ବ୍ୟସର ତାହାର ପ୍ରାର ମଶ ଏଗାର ଦିନ ପୂର୍ବେ ହିଲ୍ଯିବେ, ପର ବ୍ୟସର ଆରା ମଶ ଏଗାର ଦିନ ପୂର୍ବେ ହିଲ୍ଯିବେ । କ୍ରମାଗତ ଏଇକ୍ରମ ହିଲ୍ଯେ ଚର୍ଗାପୁଜା, ଦୋଳ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷିତ ହିଲ୍ୟ ପୂର୍ବା ମକଳ ମୁଲମଧ୍ୟମାନରେ ପାର୍କିଙ୍ ହୁଏ ବ୍ୟସରେ ମକଳ ମଧ୍ୟେଇ ହିଲ୍ଯିବେ ପାରିତ । ମୌର ଓ ଚଞ୍ଚ୍ଚମାସେର ଅସାମଙ୍ଗଲ୍ୟରୁ ପ୍ରତିଧିମାନେର ଜୟ ହିଲ୍ୟଗତ ପଞ୍ଜିକା ଗଣନା ମଧ୍ୟ ପ୍ରତି ଦୃତୀୟ ବ୍ୟସରେ ଏକଟା କରିଯାଇ ଚଞ୍ଚ୍ଚମାସ ବାଦ ଦିଯା ହିମାବ କରେନ । ସେ ସାରେ ଛୁଟ ମଂଜୁରାତିର ମଧ୍ୟେ ଦୁଇଟା ଅମାବତ୍ତା ପଡ଼େ, ସେଇ ସାରେ ଚଞ୍ଚ୍ଚମାସଟା 'ମଲମାସ' ବଣିଯା ତ୍ୟାଗ କରା ହୁଏ; ଦେ ମାସେର ପୂଜାଦି ଶ୍ଵରକର୍ମ ତାହାର

পুরবদ্দি চান্দমাসে সম্পাদিত হয়। চিন্দুগণ এইস্কে সৌর ও চান্দমাসের সামঞ্জস্য রক্ষা করিয়া থাকেন। কিন্তু মুসলমান পঞ্জিকাকারগণ চান্দমাস ধরিয়া বৎসর গণনা করেন বলিয়া আমরা দেখিতে পাই যে, তাহাদের সহরম প্রভৃতি পূর্ব কথনও শীতকালে, কথমও গ্রীষ্মকালে, কথমও বা পূজার সময় হইয়া থাকে। ইহাদের পার্বণ সকল সৌর বৎসর অঙ্গসারে প্রতি বর্ষে এগার দিন এবং প্রতি তিনি বৎসরে প্রায় এক মাস ধরিয়া থার।

চন্দ্ৰ যখন পৃথিবীর চতুর্দিকে ঘূরিতে থাকে, তখন উহার একই দিক সর্বদা পৃথিবীর দিকে ফিরিয়া থাকে। স্বতরাং যে সময়ের মধ্যে চন্দ্ৰ পৃথিবীর চতুর্দিকে একবার ঘূরিয়া আসে, সেই সময়ের মধ্যে উহার সম্বন্ধ অংশ এক-বার না একবার স্থৰ্যের দিকে ফিরে, অর্থাৎ যত দিনে আমাদের এক চান্দমাস হয়, তত দিনে চন্দ্ৰ একবার দিনরাত্রি হয়। চন্দ্ৰের যে অর্ক্কাগ সর্বদা পৃথিবীর দিকে ফিরিয়া থাকে, পূর্ণিমার দিন তাহা সম্পূর্ণস্কে স্থৰ্য্যালোকে আলোকিত হয় এবং অমাবস্যার দিন চন্দ্ৰের অপর অর্ক্কাংশ স্থৰ্য্যের দিকে ফিরিয়া থাকে। যমে কুরুক্ষুম একটা উজ্জ্বল আলোকের দিকে সমুখ করিয়া বসিয়া আছে, এমন সময় যদি কেহ তোমার ও

আলোকের মধ্যে দৈড়াইয়া এমন ভাবে তোমার চতুর্দিকে ঘূরিতে থাকে যে তাহার মূখ বৰাবৰ তোমারই শরীরের দিকে ফিরিয়া থাকে, তাহা হইলে ঐ ব্যক্তি যখন তোমার ও আলোকের মধ্যে আসিয়া উপস্থিত হইবে, তখন কেবল তাহার শরীরের পশ্চাটাগ আলোকিত হইবে এবং সে যখন তোমার পশ্চাতে আসিবে তখন তাহার সম্মুখের দিকে আলোক পড়িবে। সে যখন আবার ঐ ভাবে পূর্ববঙ্গালে ফিরিয়া আসিবে, তখন ঐ আলোকটা আবার তাহার পশ্চাতে পড়িবে। স্বতরাং একবার চতুর্দিকে ঘূরিতে যতক্ষণ সময় লাগে, ততক্ষণের মধ্যে উহার শরীরের ভিন্ন ভিন্ন অংশ একবার করিয়া আলোকের সম্মুখে পড়িবে। এখন মনে কর ঐ আলোক স্থৰ্য্য, তুমি পৃথিবী, আর যে তোমার চতুর্দিকে ঘূরিতেছে সে চন্দ্ৰ, তাহা হইলেই চন্দ্ৰ যে ভাবে পৃথিবীর চারি দিকে ঘূরিতেছে ও যতদিনে চন্দ্ৰের একবার দিনরাত্রি হয়, তাহা বুঝিতে পারিবে।

অক্ষাংশ গ্রহ উপগ্রহ অপেক্ষা পৃথিবী ও চন্দ্ৰের সহিত আমাদের সম্পর্ক বলিষ্ঠতর বলিয়া ইহাদের স্বৰূপে এত কথা বলা গেল।

## নিত্য পঞ্জিকা।

ভাজ।

১। গঙ্গা ভরা, একটোমা, এমন  
স্বেচ্ছা আৱ পাইবে না, লোকা ছাড়িয়া  
দেও।

২। তরী ভাসিয়াছে, আমলে  
দাঢ় বাহিয়া চল, মাঝীৰ মুখেৰ দিকে  
চাও, উৎসাহ ও বল বৃক্ষি হইবে।

৩। অমুকুল বায়ু বহিলে পাল  
তুলিয়া দেও, কিন্তু বায়ু না বহিলে  
দাঢ় বাহিতে ছাড়িও না। পাল  
প্রস্তুত কৰিয়া রাখ বায়ু কখন বহিবে  
জান না। প্রার্থনা ও আশ্রিতে  
উভয়ই আবশ্যক।

৪। অজ্ঞ লোকে ঘনে করে,  
আকাশ মেঘাচ্ছৱ ; শৰ্য্য, চৰ্জ, নগ্নতা  
মেঘাচ্ছৱ, তাই তাহাদিগকে দেখা  
ষাইতেছে না। নির্মোধ মামুদ ! ঘনা-  
ছন আকাশ, না ঘনাছন তোমার চক্ষু ?

৫। রাসায়ানিক একটী ক্ষুজ ঘরে  
ক্ষুজ ক্ষুজ উপকৰণ লইয়া বাস্তকে জল,  
জলকে বাস্প ও বরফে পরিণত  
কৰিতেছেন। বিশ্বকর্তা রাসায়ানিকেৰ  
কৃত বড় আকাশ কাৰখনা, নিমেষে  
নিমেষে কৃত কি কাঙ হইতেছে !

৬। সম্ভৱ এত বৃহৎ হইলেও শুক  
হইয়া যাইত, অনবরত নদীৰ শ্রোতৰে  
অলই তাহাকে রক্ষণ ও পোষণ কৰি-  
তেছে।

৭। নদীৰ জন্মস্থান অস্তুত  
নির্জন তৃণম হালে, কিন্তু ইহার কাৰ্যা  
কাহার অবিদিত ? কাৰ্য্যস্থাৱাই পোকেৰ  
গৌৰব।

৮। নদী যে সমুদ্ৰেৰ জলে উৎপন্ন  
হয়, তাহার সহিত সাক্ষাৎ কৰিবাৰ জন্ম  
কৃত পাহাড় পৰ্বত, বন জঙ্গল, মুকু-  
প্রান্তৰ অতিক্রম কৰিয়া যাব এবং  
অবশ্যে যখন তাহার সাক্ষাৎ পাব,  
তখন কত নৃত্য ও আনন্দ কোলাহল  
কৰিয়া তাহার সহিত যিনিয়া যায় ;  
সমুদ্রও কেমন তৰঙ বাছ তুলিয়া  
তাহাকে আলিঙ্গন পূৰ্বক আপনাৰ  
দেহেৰ মধ্যে স্থান দেয়। জীবাত্মা ও  
পৰমাত্মাৰ সম্মিলন এইকৃপ।

৯। গ্ৰীষ্মে যে সকল নদী শুকাইয়া  
গিয়াছিল, তাহাদেৱ খান সকল জলেৰ  
অপেক্ষায় ছিল, তাই বৰ্ণাগমে আজি  
দেখানে বড় তুফান। প্রার্থনাশীল  
লোক কখনও নিরাশ হয় না।

১০। বাঁধেৰ একস্থানে একটী  
ছিন্ন হইলে তাহারা অনবরত অল  
মিৰ্গত হইয়া তাহার আৱতন বৃক্ষি  
কৰে এবং অবশ্যে সমষ্ট বাঁধকে  
ভাসিয়া কেলে। চৰিত্রে একটী ক্ষুজ  
দোষ প্ৰবেশ কৰিলে সমুদ্রাৰ চৰিত্রকে  
নষ্ট কৰিয়া দেয়।

কৃপাসিঙ্গ পরমেশ্বর! তোমার কৃপাতে শুষ্ক-ভূমি সদস এবং তার প্রাণের সম্মত হইয়া থার। আমরা যেন কথমও তোমার কৃপাতে নিরাশ না হই। আমাদিগের জীবনের কর্তব্য সাধনে পাঁচ পথে চেষ্টা করিব এবং তোমার মুখের দিকে চাহিয়া থাকিব। তোমার কৃপা পরম যথন বহিবে, তখন

প্রতিকূল অবস্থা অমুকূল হইবে, তখন জীবনের ভার লঘু হইবে, এবং তখন সকল পরিশেষের শাস্তি হইবে। তোমার কৃপা গ্রহণে আমরা সর্বদা যেন 'প্রস্তুত হইয়া থাকি' এবং হৃদয়ের দ্বার খুলিয়া রাখি। বর্ষার শান্ত তোমার প্রেম বজা আয়ো আমাদিগের জীবনকে ভাসাইয়া দিবে।

## পুস্তকাদি সমালোচনা।

১। বিজলী বা নারী ভাগ্য  
উপন্যাস—আরণ্য প্রহৃষ্ট প্রভৃতির  
প্রণেতা শ্রীবামাচরণ বহু প্রগত, মূল  
১০ টাকা। ইহা সিপাহী বিজ্ঞেহের  
ঐতিহাসিক ঘটনা অবলম্বনে লিখিত।  
ইহাতে অনেকগুলি অঙ্গুত ও মনোজ  
মৃঞ্গের অবতারণা করা হইয়াছে এবং

নারীভাগ্যে কত ছবিটনা ও ক্লেশ সংস্কৃত,  
তাহা বিশদরূপে বর্ণিত হইয়াছে  
“সহিষ্ণুতাই সারথৰ্ম” এই বাক্য স্বর্গকরে  
পুদিয়া পৃষ্ঠাকের উপসংহার করা হই-  
যাচে। পাঠিকাগণ এই পুস্তক পাঠে  
চিত্ত বিনোদন ও উপকার লাভ  
করিতে পারিবেন।

## তৃতীয় সংবাদ।

১। গত ১৮ই জুনাই আশে-  
রিকার জুপিনিক ধৰ্মপ্রচারক মহাশ্রা-  
তা঳ সংহেব ৭০ বৎসর বয়সে ইহ-  
লোক পরিত্যাগ করিয়াছেন। ইনি  
৩৫ বর্ষকাল ভারতবর্দের হিতসাধনে  
সর্বপ্রথমে নিযুক্ত ছিলেন, গরিব ছবী  
এবং জীলোকদিগের উন্নতি সাধনে  
তাহার বিলেব মন্ত্র ছিল। ইহার

মৃত্যুতে ভাৰত একটী প্রকৃত বঙ্গ  
হারাইলেন।

২। পালেমেন্টের সভ্য নির্বা-  
চনে টোরীদল সম্পূর্ণ জয়বৃক্ষ হইয়া-  
ছেন। মাঝেষ্টেন পদত্বাগ করিয়া-  
ছেন। শর্জ সালিমবরী আবার অধান  
রাজমন্ত্রী হইবার সম্ভাবনা।

৩। বোম্বাই প্রেসিডেন্সিতে গুজ-

রাট্টি ভাষা সর্বাপেক্ষা উন্নত। এই ভাষার অনেক জীকবি আছেন। পুরীবাই, গৌরীবাই, কুম্ভবাই এই শ্রেণীর মধ্যে গণনীয়, কিন্তু মীরাবাই সর্বশ্রেষ্ঠ।

৪। মাঝাজ খেড়িকেল কলেজের পরীক্ষাত্তীর্ণ ব্রহ্মীগণ বেশ কাজ করিতেছেন। তাহাদের একজন হাই-স্কুলে খুব পশাৰ কৰিয়াছেন, একজন উদয়পুরের মহারাজার পৰিবারের

ভাজার, একজন লেডী ডফরিল স্থাপিত কলিকাতা ডিস্পেন্সারীর অধ্যক্ষ, একজন আলওয়ারের স্তৰী হাঁসপাতালের কর্তৃ। সম্পত্তি এক বুতী ভূপালের স্তৰী হাঁসপাতালের কার্য্যভার লইয়া তথাপ যাইতেছেন।

৫। শুবরাজ যাধো মহারাজ মিঞ্জিয়া এবং শিবজী গাও হসকাৰ গোয়ালিয়ার ও ইন্দোবের গদিতে অভিযন্ত হইয়াছেন।

## বামাগণের রচনা।

### স্বপ্নে স্বর্গদর্শন।

( গত বারের পর )

কোথা যমপুরী প্রেতাঙ্গা-আশ্রম  
থেৱ বিভীষিকাময়,  
কোন্ দেশে গেলে ধৰ্ম অধর্মের  
যথার্থ বিচার হয় ?  
আছে কি তিনিব, বৈক্ষণক ধাম  
দেবছতি বিভাসিত ?  
আছে কি তথায়, পংয়াঝা আংঘাৰ  
নিষ্ঠা শুখ বিৰাজিত ?  
যার নাই মনে, পাপ-পূণ্যভয়  
নে মৰিলে কোথা যায় ?  
সৱলতাময়, পৰিজ্ঞ জীবন  
কোথাৰ আশ্রম পায় ?  
কে বলিবে কোথা ! দূৰ ভবিষ্যতে  
আছে বেবিলীন হয়ে,

ছায়া বাজীপ্রায়, আগিছে কুবৰে  
পোড়া শূতি জালাইয়ে।  
এমনি কত কি, চিন্তার প্রবাহ  
সাগৰ তরঙ্গ মত,  
একটি বিলয়ে, একটি উঠিতে  
লহরী তুলিতে কত !  
নিষ্ঠেজ হইল, চিন্তিত কুমুদ  
অলসে কাবশ প্রাণ,  
এলাইয়ে প'ল, শিথিল ইত্তিৰ,  
বিগীন হইল জ্ঞান।  
বহিল মৃচ্ছল নৈশ সমীরণ  
অবগাহি শশি করে,  
বিৱামদায়িনী, স্বৰূপি সুন্দরী  
চেতনা লইল হয়ে।

নিজার আবেলে দেখিয়ে স্বপন  
মানসমোহন বেশে।  
যেন এক ধূমো নবীন যুবতী  
দাঢ়াল আমার পাশে।  
মৃচ হাসি হাসি টাঁক মুখ থানি  
উষার নগিনীসম,  
করে চল চল গ্রাবণ্য বিমল  
প্রভায় পলায় তথঃ।  
প্রফুল্ল কমল, আসত সোচন,  
মুকুতা-কশন-গাতি,  
পড়েতে কুণ্ড, নিতৰ লুটায়ে  
নবীন নৌরদ-ভাতি।  
সুনীল বসন, সোগার বরণ,  
আবরি, অবনে দোলে;  
ছরুল কাঁচলী, মুকুতা-খচিত  
সুচাক হৃদয়-কোলে।  
ললাটতে অঁক, চন্দনের রেখা,  
কুন্তমের হার গলে,  
ইন্দুভাতি সম, সীমস্তে সিন্দুর  
ঝুক ঝুক করি জলে।  
হয় বিকীরণ, দ্বিগীয় সৌরভ  
লাবণ্যের সহ মিশি,  
ছটে অগিকুল, বিমল সৌরভে  
আমোদিত হয় দিশি।  
কোমলতা-মাধা, নবীন ঘোরন  
কপের প্রতিমা থানি,  
(যেন) গড়িয়াছে বিধি, বসি নিরজনে  
ঙগৎ-সৌন্দর্য আনি।  
আসি সুহাসিনী, মরালগমনে  
দাঢ়াল মোহিনীসাজে,

দেন বিভাসিল, বিজলীর ছটা  
সুনীল নৌরদ-ঘাবে।  
চমকি উঠিয়, কপের প্রভায়  
শুধীর সপ্রেমে তারে,  
“কে তুমি সজনী, ভুবনমোহিনী!  
এসেছ দুখিনী তরে?”  
হাসি কৃপসরী, কোকিল-ঘাসারে  
কহিল ‘শুন লো, মই!  
অমর-ললনা, সুরবিলাসিনী  
ত্রিদিব-ভুবনে রৈ!  
না জানি সজনী, হিংসা, ষেষ করু  
রোগ তাপ শোক জাপা,  
মনের রুথেতে, থাকি ফুল বনে,  
কেবল গাথি লো-মালা;  
সংসারের জালা, পশে না অস্তকে  
অনন্ত রুথের ধাম!  
অমি তিভুবন, অলস ছাড়িয়ে  
কঞ্জনা আমার নাম!  
দেখি তোর রুথ, কাদে লো পরাগ,  
তাই ত এসেছি হেথা,  
(তোরে) নিরবয় বিধি, কোমল ঘোবনে  
দিয়েছে অনেক ব্যথা।  
যে বিদ্রুল লাগি, কাঁদিস সজনী!  
দেখিতে বাদনা তারে?  
আয় অভাগিনী, সঙ্গনী হইয়া  
অনন্ত গগনোপরে!”  
বলিয়া রঙিনী হিশাইয়া গেল  
আর না দেখিতে পাই,  
অধীর অধর, স্বরগের পথ,  
কাহার সমেতে বাই? (কথশঃ)

# বামাবোধিনী পত্রিকা ।

THE  
BAMABODHINI PATRIKA.

“কন্দ্যাচ্ছেবঁ পালনীয়া শিঙ্গঝীয়াতিয়লতঃ ।”

কন্দ্যাকে পালন করিবেক ও যত্ত্বের সহিত শিক্ষা দিবেক ।

১৩০

সংখ্যা

ভাজ ১২৯৩—সেপ্টেম্বর ১৮৮৬ ।

৩৩ কল

ওয় ভাগ ।

## বামাবোধিনীর অয়োবিংশ জন্ম্যোৎসব ।

পুনঃ শুভদিন আজি হইল উদয়,  
বল তাই বোম সবে জগন্মীশ জয় ।  
সর্বমাত্র কৃপা তাঁর, সর্ব মুখ মূলাধার,  
জীবের জীবন বল সহায় সম্বল,  
আজি সবে ঘরে ঘরে, বামাবোধিনীর তরে  
যাচ সেই কৃপা, কর হর্ষ কোলাহল ।

প্রতি গৃহ জ্ঞানালোকে হোক দীপ্যামান,  
প্রতি গৃহ হোক পুণ্য আরামের স্থান,  
গৃহে গৃহলক্ষ্মীগণ, প্রেম শান্তি বিতরণ,  
করিয়া করন ধর্মাতল স্বর্গদাম ।  
বামাবোধিনীর চিত, হয়ে হর্ষে পূর্ণকিত,  
স্বার স্বথেতে স্বধী, হোক পূর্ণকাম ।

১২৭০ সালের ভাজে বামাবোধিনীর শুভ জন্ম হয়, সুতরাং এই  
ভাজে ইনি ২৩ বর্ষ অতিক্রম করিয়া ২৪ বর্ষে পদার্পণ করিলেন ।  
ইহাঁর এই আয়ুর্বদ্ধি উপলক্ষে সর্বমঙ্গলবিধাতা পরমেশ্বরের  
চরণে আমরা ভক্তি ও কৃতজ্ঞতার সহিত অশিপাত করি এবং ইহাঁর  
ভাবী কল্যাণাদেশে তাঁহার শুভাশীর্খাদ ভিজা করি । দুর্ভাগ্য  
বঙ্গদেশে দুর্ভাগিনী বঙ্গবালাগণের মুখপাত্র এই পত্রিকাধানি

যে এতদিন জীবন ধারণ করিয়া আছেন, এ কেবল তাহারই কর্ণাতে। তাহার কর্ণাতে বর্ষের পর বর্ষে এ দেশের নারী-গণেরও উন্নতির পথ অধিকতর প্রসারিত হইতেছে। বামাবোধিনী যেন এই উন্নতির সহকারী হইয়া আপনার ক্ষুত্ৰ জীবনকে সার্থক করিতে পারেন, সর্বাঙ্গঃকরণে আমাদিগের এইঘাত্র প্রার্থনা।

যে সকল ভাই ভগিনী বামাবোধিনীকে ভালবাসার চক্ষে দর্শন করেন এবং ইহার কল্যাণ ও উন্নতি সাধনের জন্য যত্ন করিয়া থাকেন, আজি বামাবোধিনী নতমন্তকে তাহাদিগকে হৃদয়ের কৃতজ্ঞতা উপহার অর্পণ করিতেছেন। অনুকম্পাশীল গ্রাহক সাধারণকেও সাদুর সন্তোষণ পূর্বক অনুরোধ করিতেছেন, আজি তাহারা ইহার সমুদায় দোষ ও ত্রুটি মার্জনা করিয়া ইহার প্রতি স্নেহ দৃষ্টিপাত করন, তাহাদিগের আশীর্বাদ ও সহায়তা লাভ করিলে ইনি আপনার অবলম্বিত খ্রিস্ট পালন করিয়া সম্যক্তরূপে তাহাদিগের সন্তোষ বিধানে সমর্থ হইবেন।

&gt;&gt;&gt;

## সাময়িক প্রসঙ্গ।

নৃতন যন্ত্রিমতা ও আয়ৰ্লণ্ড—  
সালিসবৰী প্রধানমন্ত্রী হইয়া নৃতন যন্ত্র-  
মন্ত্র সংগঠন করিয়াছেন। উদারনেতৃত্ব  
দলের স্থায় সঠাব ও কৌশলে রাজ্য  
শাসন করিতে ইহারা প্রস্তুত নহেন, বল  
যারা সামাজিক শাস্তি স্থাপন করিবেন।  
আয়ৰ্লণ্ডবাসীদিগের উপর প্রথম বল  
পরীক্ষা হইবে। আইরিসগণ ইতিমধ্যে  
বেশক্ষণ নগরে একটা ছোট ধাট যুক্ত  
অভিনব করিয়াছে। আইরিসকার

অনেক লোক তাহাদের পক্ষে। আয়ৰ্লণ্ড  
লইয়া একটা ষোর বিভ্রাট ষটনার  
সন্তাবনা।

রচনা পুরুষার—শিক্ষাবিভাগের  
ডিরেক্টর সাহেব নিম্নলিখিত মন্ত্রে বিজ্ঞা-  
পন দিয়াছেন :—

“এ দেশীয় ঝৌলোকদিগকে কি কি বিষয়ে  
শিক্ষা দেওয়া উচিত” এই বিষয়ে রচনা যে কোন  
বঙ্গমহিলা ইচ্ছা করেন, সংস্কৃত বা বাঙ্গালাতে  
বিভিন্ন আগামী ২৮এ ডিসেম্বরের মধ্যে প্রেসিডেন্সী  
বিভাগের ইন্সপেক্টর আফিসে গাঠাইবেন।

SUPPLEMENT TO THE BAMABODHINI PATRIKA.

বামাবোধিনীর উপহার।



মহাত্মা অক্ষয়কুমার দত্ত।

জন্ম—১লা শ্রাবণ ১২২৭ মাস। মৃত্যু—১৪ই জৈষ্ঠ ১২৯৩ মাস।

সমাধি—১২৬২ হইতে ১২৯৩ পর্য্যন্ত।

তাহার সঙ্গে লেখিকার পিতা, আসী, বা অপর কোন অভিভাবককে লিখিয়া দিতে হইবে দে শেখিকা অপর কাহারও সাহায্য নয় নাই। যাহার চেমন মর্মের কৃষ্ণ হইলে, তিনি বাবু উজমোহন মুখ ছাপিত ৩০ টাকা গুরুকার পাইবেন।

**ব্যবসায়ী।**—কথিযিদ্যার সুপণ্ডিত বিশাত প্রত্যাগত বাবু শ্রীনাথ মন্তের ‘ব্যবসায়ী’ পত্রের পুনঃ অচার দেখিয়া আমরা অত্যন্ত স্থূল হইয়াছি। পত্র-ধানি এবার বর্ণিত আকারে প্রকাশিত হইতেছে, অবশ্য সকলও বিচির ও উপাদেয়। ইহা হইতে দুই একটা প্রয়োজনীয় বিষয় উক্ত হইল :—

(১) কাচ ঝড়ির পুটিন—ইহারার সকল প্রকার কাচের বামন ঘোড়া যায়। ৪ টুকু (২ ছটাক) তিসির তৈরে আন্দাজ এক ঘূঁটা ঘূঁটা চুণ দিয়া পাতে করিয়া কালে চুকাইতে হয়। কালে চুকাইয়ার সময় কিছু পান্তুর থাকে, পরে জ্বাল দিতে দিতে আটা আটা হইলে ইহা নামাইতে হয়। কৃত্তাইয়া গেগে অতিশায় শক্ত হয়। যবহার কালে পুরুষ গৱায় করিয়া জাইলে আবার তুল হইয়া দার। এই উপকরণে ঘোড়া হইলে পরে আর উৎপাপ শালিয়েও সহজে গলিয়া দার না।

(২) জুতা জন্মের কালী—শিপরিটে পাত গালা গমাইয়া ধার্মিস প্রস্তুত করিতে হইবে। পরে তাহাতে আন্দাজ মত জুতা কালী দিয়া মাতিয়া লইতে হইবে। ইহা জুতায় মাতিয়া দিয়েই হইল, আর ক্রম করিতে হইবে না।

**সুতে চর্কির—**পাঞ্চারকাকের পরী-আয় প্রকাশিত হইবারে, কলিকাতায় বে সুত বিজীত হইতেছে, তাহার

অধিকাংশ চর্কি মিশ্রিত। এই চর্কি না কি গো শূকর বিড়াল প্রচৰ্তি অস্তর দেহ হইতে গৃহীত। ব্যবসায়ীরা এইরূপ সুত বিক্রয় দাওয়া বিশেষ লাভ-বান হইয়াছে এবং ক্রমশঃ ভাজাস বৃক্ষ করিতেছে। এদিকে হিন্দু মুসল মান উভয় আতিকারী জাতি নাল ও ধৰ্ম নাশ হইতেছে। ইহাদ্বারা আহোরণ হৈ হানি হইতেছে না, নিঃসংশয়ে বলা যাব না। সুত ভক্ষণে বিশেষতঃ দোকানের মিঠাই ভক্ষণে সকলের বিশেষ সাবধান হওয়া উচিত।

**বঙ্গমহিলা সমাজ—**গত ২ৱা আগগ সিটী কলেজ গৃহে বঙ্গমহিলা সমাজের সংগঠন সাংবৎসরিক উৎসব উপলক্ষে সামাজিক সাংস্কারণিক উৎসব উপলক্ষে সামাজিক সমাজের আকার মাজিক লক্ষণ বোগে লঙ্ঘন ও উইঙ্গসর নগরের প্রসিদ্ধ অট্টালিকা প্রচৰ্তি অতি সুন্দরভাবে প্রদর্শন করেন এবং অধ্যাপক অগদীশচন্দ্র বঙ্গ বৈচ্যাতিক আলোক দেখান। সমিতিতে বহুসংখ্যক মহিলার সমাগম হইয়াছিল। কবিতা আন্দাজ ও সঙ্গীত শ্রবণে এবং ছায়াবাজী ও আলোক দর্শনে সকলে পুলকিত হইয়া গিয়াছেন।

**ত্রঙ্গ-বিপ্লব—**আরিপ ইহার শাস্তি না হইয়া ক্রমশ বৃক্ষ-বৃক্ষ দেহ হইতেছে। হংমাত নামে ধিবর এক বৈমাতেয় জ্বাতা ডাক্কাইতদলের সাহায্য পাইয়া ফুইয়ো নগর আক্ৰমণের চেষ্টা কৰিতেছেন, ইহাদের সঙ্গে প্রায় ১১০০ শোক।

ইতিপূর্বে ইহাদের সহিত ইংরাজ সেনাদিগের কয়েকটী ক্ষত্র যুদ্ধ হইয়াছিল। অক্ষয়কে যত ইংরেজ সেনাধক্ষের পতন হইয়াছে, আসিয়ার আর কোন শুক্র নাকি তত হুর নাই! !

**তিব্বত্যাত্তা**— ইংরাজ দুতের তিব্বত্যাত্তা রহিত হইয়াছে। পৰ্ব্বতে পিকিমের বাজার সহিত যোগ করিয়া তিব্বতের অবস্থা গোপনে অনুসন্ধান করিবার চেষ্টা করিতেছিলেন ; কিন্তু তিব্বতের পূর্বে সর্বথান হইয়া তাহাদের অভিসন্ধি ব্যর্থ করিয়াছে। তিব্বতের বণসংজ্ঞা করিয়া একথে তারত আক্রমণে অগ্রসর।

### বিরাট আসিয়াটিক এন্ড র্ষন।—

জাপানের টোকেও নগরে ১৮৯০ সালে এক মহা মেলা হইবে, এখন হইতে তাহার বন্দোবস্ত হইতেছে।

**সুগুণবোধিনী**— ভারতের অন্ত্যান্তে প্রদেশে বামাবোধিনীর আদর্শে জ্ঞানোক-দিগের উন্নতিসাধনার্থ পত্রিকা সকল অচার্যত হইতেছে মেথিয়া আমরা যার পর নাই আনন্দিত হইতেছি। বোম্হাই প্রদেশে ‘স্ত্রীবোধ’ এক বৎসর কাল চলিতেছে। মাঝারে তামিলভূমির ‘সুগুণবোধিনী’ নামে একথানি মাসিক পত্রিকা সম্প্রতি প্রকাশিত হইতে আবর্ণ হইয়াছে।

## মহাত্মা অক্ষয়কুমার দণ্ড।

বঙ্গদেশের অধিবীয় লেখক মহাত্মা অক্ষয়কুমার সন্তের জ্ঞানাত্তির উন্নতির জন্ম কৃত প্রাণগত যত্ন ও আগ্রহ ছিল, আমরা ইতিপূর্বে তাহার কিছু কিছু উল্লেখ করিয়াছি, তবিষ্যতেও কিছু কিছু করিব। বামাবোধিনীর জগ্ন মাদের এই পত্রিকার তাহার স্মরণার্থ আমরা তাহার সংক্ষিপ্ত জীবনী লিপিবদ্ধ করিলাম এবং পাঠিকাগণের ব্যবহারার্থ তাহার এক একধানি ছবি উপহার প্রদান করিলাম।

১২২৭ মালির ১লা শ্রাবণে চূপী নামক প্রামে অক্ষয়কুমার দণ্ড জয়গ্রহণ করেন। পক্ষম বর্ষে তাহার হাতে খড়ি হয় ; শুক

মহাশয়ের অভাবে প্রায় দুই বৎসর বিদ্যাশিক্ষা বৃক্ষ ধাকে। ৭।৮ বৎসর বয়সে শুক্রমহাশয়ের পাঠশালায় লিখিতে যান। পাঠশালায় কাঠাকালী বিশাকালী লিখিত সময়ে তাহার মনে হইয়াছিল, “পৃথিবী কত বিদ্যাই হইবে ? পৃথিবীর সীমাই-না কোথায় ? তাহার পরেই বা কি ? যদি তাহার পরে আকাশ হয়, আকা-শই-বা কত দূর ?” পাঠশালায় কিছু কাল শিক্ষার পর তাহাকে পারসী পত্রিতে নিযুক্ত করা হয়। কিন্তু পারসী পত্রা অধিক দিন চলে নাই। দৈবমোগে পিয়াস সাহেবের প্রণীত ইংরাজী ও

বাঙালা উভয় ভাষায় লিখিত একখানি ভুগোলের বাঙালা অংশে দেখ, বৃষ্টি, বিহুৎ, বজ্রাঘাত গুরুত বিষয় পাঠ করিয়া, অনেক মৃত্যু অথচ গুরুত তৰ জানিতে পারিলেন বলিয়া, ইংরেজী অধ্যয়নে তাহার আগ্রহ জমিল। কিছু দিন বাটাতে ইংরেজী পড়িতে থাকেন। তাহাতে বিশেষ সুযোগ না হওয়ায়, অনেক কষ্টের পর “ওরিয়েটাল সেমিনারীতে” প্রবিষ্ট হন। এখানে ২৫০ আড়াই বৎসর কাল মাত্র পড়া চলে। পক্ষম শ্রেণীতে ভর্তি হইয়া, ন্যূনাধিক ৬ ছয় মাস পাঠের পর তৃতীয় শ্রেণীতে উঠেন। এই শ্রেণীতে ১ এক বৎসর এবং দ্বিতীয় শ্রেণীতে আর এক বৎসর পড়েন। মোটে এই ২৫০ বৎসর বিদ্যালয়ের শিখন। বিদ্যালয়ের পড়াবার সময়ে পারিতোষিক প্রাপ্ত হন।

পিতৃবিদ্যোগ উপরক্ষে স্কুলের পড়া শেষ হইল বটে, কিন্তু তিনি বিদ্যাশিক্ষা ত্যাগ করিতে পারিলেন না। বাটাতে ধোকিয়া গাণিত-বিদ্যার উচ্চ অঙ্গ সকল ও বিজ্ঞান শাস্ত্র আলোচনা করিতে লাগিলেন। এই সময়ে সংবাদ-প্রত্যক্ষ-সম্পাদক জ্ঞানচর্চা গুপ্তের সহিত তাহার আলাপ পরিচয় ঘটে। এই সময়ে ও ইতিপূর্বে তিনি কেবল পদ্ধত লিখিতেন। হঠাৎ জ্ঞানচর্চা গুপ্তের অন্তর্গতে তাহাকে গদ্য লিখিতে হয়। সংস্কৃত ভাষা শিক্ষা করিলে, বাঙালা লিখিবার উভয় ক্ষমতা অস্থিতে বালয়া, ১৯ বৎসর বয়স্ক কালে

দ্বিতীয় মহাশয় সংস্কৃত শিখিতে আবশ্য করেন এবং ক্রমশঃ তিনিয়ে তাহার বিলক্ষণ সংস্কার জন্মে। অধিক কি, তিনি সংস্কৃতে শোক রচনা করিতেন। তাহার মাতৃভক্তি কিন্তু প্রবল ছিল, তাহার রচিত একটা শোকেই তাহা প্রমাণিত হইবে, এই নিমিত্ত সেই শোক উভূত করিলাম,— “প্রত্যক্ষ-দেবতা-মাতৃশূচরণঃ কমলামতে। অঙ্গুল্যশচ দলায়স্তে, মনো মে ভুসরামতে॥”

ইহার ভাবার্থ এই —মাতা প্রত্যক্ষ দেবতা। তাহার চৰণ পত্র-বৰুণ। পংঘের দল অর্থাৎ পাপড়ি থাকে, জননীর পাদ-পংঘের অঙ্গুলিশুণি পাপড়ি-তুল্য। পংঘে ভূমির থাকা চাই, অতএব আমার মন তাহাতে মধুকৰ হইয়াছে।

কেমন ভাবশূদ্ধ, মধুৰ কবিতা! কেমন মাতৃভক্তি! দ্বীজাতির প্রতি দ্বন্দ্ব মহাশয়ের শুভপাত এইখান হইতে হইয়াছে। ইহারই পরে একদিন ঈশ্বর বাবুর সঙ্গে অক্ষয় বাবু কলিকাতা প্রাক-সমাজে গমন করেন; তথাপি মহর্ষি শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের সাহিত তাহার সাক্ষাৎ হয়। সেই সময়েই দেবেন্দ্র বাবুর সহিত অক্ষয় বাবুর আলাপ হইল। এই আলাপ উভয়ের বক্ষে পরিষ্কৃত হয় এবং তিনি দেবেন্দ্র বাবুর অভিমতার্থনারে “তত্ত্ববোধিনী সভার” সভ্যশ্রেণীভূক্ত হন। অতঃপর তাহাকে “তত্ত্ববোধিনী পাঠশালা” নামক বিদ্যালয়ের ভুগোল শাস্ত্র ও পদ্ধাৰ্থ

বিদ্যার শিক্ষকের পথে নিরোজিত করা হয়। ইহারই পরে ১২৪৯ সালে “বিদ্যানুর্ণন” নামক মাসিক পত্রিকা প্রচার করেন। ৬ মাস ঐ পত্রিকা ছায়ি হয়। তৎপরে ১২৫০ সালে সুবিধ্যাত তৰুণোধিনী পত্রিকার সৃষ্টি হয়। অক্ষয় বাবু প্রথমাবধি ১২ বাদশ বৎসর কাল উহার সম্পাদক ছিলেন। এই কার্যে তাঁর হইয়া তাঁহাকে এত দূর পরিশ্ৰম করিতে হইত যে, যথাসময়ে আহাৰাদি চলিত না। কুমো স্থান্তৰজ্ঞ হইয়া গেল। নিম্নালুক মতিক শীড়া তাঁহাকে জন্মের মত নিষেক কৰিবা কেণ্টিলেন। ১২৬২ সালে এই রোগের উৎপত্তি হয়। তদবধি ১২৭৩ সালের ১৪ই জৈয়ত্ব বৃহস্পতি-বার পর্যন্ত ঈ রোগ ডোগ-কৰিবাছিলেন। এই রোগের অবস্থায় কলিকাতার নিকটবৰ্তী বালী প্রামে স্ব-প্রতিষ্ঠিত একটা স্বত্ব উদ্যানে বাস করিতেন। সেইখানেই ১২৭৩ সালের ১৪ই জৈয়ত্ব বাতি ৩টা ১৫ মিনিটের পর তাঁহার প্রাপ্ত বাবু বহিগত হয়।

অক্ষয় বাবুর অণীত গ্রন্থ সকলঃ—  
চাকপাঠ ১ম, ২য়, ৩য় ভাগ, বাহুবলীর  
সহিত মানব-প্রকৃতিৰ সমুক্ত বিচার ১ম ও

২য় ভাগ, ধৰ্মনীতি, পদার্থবিদ্যা, ভাৱত-  
বৰ্দ্ধীয় উপাসক সম্পদাবেৰ ১ম ও ২য়  
ভাগ।

অক্ষয় বাবু কেবল বঙ্গ মাহিত্যের এক  
জন জ্ঞানীতা ও উৎকৃষ্ট গ্রন্থকার বলিয়া  
চিরস্মৰণীয় হইয়াছেন, তাহা নহে।  
তাঁহার মানবিক শক্তি ও চরিত্রের বঙ্গ  
বঙ্গীয়সমাজেৰ অধীর্ণ। এক দিকে তাঁহার  
শান্তামুশীলনে অক্ষয় অধ্যবসাৰ, গভীৰ  
তত্ত্বাঙ্কৃতামূলক ও অতি সুস্থ ও পৰি-  
কৃত বিচার শক্তি দেখা যাব। অস্তি দিকে  
তাঁহার নৃতা, সৱলতা, দেশহিতৈষণা,  
বৰ্জাতিগ্রেহ, মাতৃতত্ত্ব, দয়া, কৰ্ম, বাক্য-  
নিষ্ঠা, কাৰ্য্য-নিষ্ঠা প্রভৃতি অসাধাৰণ গুণ  
দেখিয়া সুস্থ হইতে হয়। তিনি অতি দারিদ্ৰ  
অবস্থা হইতে পুতৰকেৰ আবে ৩৬ হাজাৰ  
টাকাৰ সংখ্যক কৰিবাছিলেন এবং এই  
টাকাৰ অধিকাংশ সন্দেশেৰ ছিতাৰ  
বাবেৰ অজ্ঞ উইল কৰিবা পিয়াছেন।

এছলে অক্ষয়কুমাৰ বাবুৰ সংক্ষিপ্ত  
জীৱনচৰিত মাত্ৰ প্রকাশিত হইল।  
যীহাৰা তাঁহার চিৰজ্ঞ-বিদ্যৱে সুবিশেব  
আনিতে ইচ্ছা কৰিবেন, তাঁহারা প্ৰিয়কৃত  
বাবু মহেন্দ্ৰনাথ বাবুৰ বিৱৰিতি অক্ষয়  
বাবুৰ জীৱনী খাঠ কৰিবেন।

## ছায়া।

( বাবু অক্ষয়কুমার দত্তের হ্রস্য উপলক্ষে লিখিত। )

( ১ )

কি বলিয়ে দিবে ছায়া আজ্ঞ-পরিচয় ?  
 এ বিশ-ঝগড়-মাঝে  
 সদাই মলিন লাজে,  
 জীৰ্ণ, শীৰ্ণ কলেবৰ, শক্তি-হৃদয় ;—  
 কি বলিয়ে দিবে ছায়া আজ্ঞ-পরিচয় ?

( ২ )

অঁখিটি তুলিয়ে কথা কহিতে না পারি !  
 এক ধারে পড়ে থাকি,  
 নিজ মান নিজে রাখি,  
 নিজ হৃৎ ভাবি করি নিজেই রোদন,  
 নিজেয় বিচাপ-চীতি, নিজেই প্রবণ !

( ৩ )

শুদ্ধ-ঝগড়-বাসী চিনিবে কেমনে ?  
 আপন সন্তান হায় !  
 চিনে না আপন মায় ;  
 কোলেতে তুলিতে গেলে প্রাণে লাগে তয়—  
 অভ্যাচার অস্ত্যের করে অভিনয় !

( ৪ )

আজিরে নৃতন বাধা বেজেছে মরমে !  
 জননীর যাতনায়  
 কে তোরা কৈবিলি আর—  
 কে শুনিবি এ প্রাণের যত্নপা-কাহিনী ?  
 আমি ছায়া—বলভাবা—আমি অভাগিনী !

( ৫ )

অক্ষয় অক্ষয়-ছেলে কই বে আবার ?  
 বিদ্যার মানস-ধনি  
 মীপ কোহিলুর মণি

কে লয়ে ডুবাল আজি সাগর-মাঝার ?—  
 আলোকের গৃহ-মৌর কেন অদ্বকার !

( ৬ )

হথিনীর ছোট খাটো পুক্ত-কষ্টাগণ,  
 ছোট হৃৎ-হৃৎ ল'য়ে,  
 কুতু আশা ব'য়ে-ব'য়ে,  
 কাটাইত ছোট খাটো জীবনের কা঳,—  
 শুজ-গৃহ করিত না চোখের আড়াল !

( ৭ )

কে আর সে শুদ্ধ-চফু করি প্রসারিত,  
 বঁজের সন্তান-গাণে  
 অনন্তে টানিয়ে এলে,  
 দেখাইবে অসীমের মূর্তি ভয়াল,  
 প্রকাণ প্রকাণ কত—কতই বিশাল ?

( ৮ )

মানব-প্রকৃতি-রীতি করিয়ে বিচার,  
 কেবা আর যথাব্ধ  
 শিথাইবে আস্থার পথ তু  
 শিথাইবে তত্ত্ব তত্ত্ব শাঙ্ক ধৰশন—  
 চেতনেতে অচেতন সংযোগ কেমন ?

( ৯ )

বসাইয়ে নারী-নরে একই আসনে,  
 কে শিথাবে ধৰ্মনীতি—  
 দাঙ্গত্য-প্রথম-রীতি ?  
 অভ্যাচার-কদ্মাচার করি অবসান,  
 কে শিথাবে পৃথ্যেপথ—শুর্ঘের মোগান ?

( ১০ )

হায় হায় ! যেতে যেতে মরণের পথে,  
 কহু দই চারি ছাত,  
 কহু দুটি কথা মাত,

উপাসক-সম্পদায় কে রচিবে আর,  
উজ্জিতে ভাবতের সাহিত্য-ভাষার ?  
( ১১ )

হা হা বাছা ! বলিতে গে বিদেশে হৃদয়,—  
মুমুক্ষু-শ্যাম শয়ে,  
নিরাশা-মস্তুক-হিয়ে,  
আক্ষেপে কেক করে অঙ্গ করি বরিষণ—  
'কৃত মনে ছিঙ সাধ—হ'ল না পূরণ' ?  
( ১২ )

কেবা আর দেবিবারে মাঝের চৰণ,  
কল্পনা-উৎসবে মাতি  
জেগে রবে সূরা-রাতি ?  
কথিবে বিন্দু-কঠে বিশ্বিত-লোচনে—  
'এত শীঘ্ৰ দীৰ্ঘ-নিশা পোহায় কেবলে' ?  
( ১৩ )

এ গগনে কেন আৰ জাগিস তাৰকা ?  
কে আৰ বিহুল-প্রাণে  
চাহিয়ে তোদেৱ পানে,  
মনেহ ঔদাঙ্গ-ময় বিৰক্তিৰ ভাষ  
কৃপিতা পঞ্জীৰ প্রতি কৱিবে প্রকাশ ?  
( ১৪ )

এ কানমে কেন আৰ তুলসীচৰ ?  
কে আৰ কৰিব যত  
মুখ্য ভাসবাসা যত  
তোদেৱ প্রাণেৰ পৰে কৱি বিৰক্রণ,  
চেয়ে চেয়ে বিশ্বিতিৰ হেৱিৰে স্বপন ?  
( ১৫ )

কানিদেছে জননী—বাছা ! আৰ কিৱে আৰ ;—

হৃতাকৰিক সন্তানেৱা,  
পথ ভলে হ'ল সৌৱা ;  
আজিও অসভ্যে দিঘে সন্তোৱ আকাৰ,  
পূজিতেছে দ্বীপীৰ কৃত দেশাচাৰ !  
( ১৬ )

আঘ বৎস ! ধৰ্মনীতি শিখাৰে আবাৰ ;  
ভাৰত-বাসীৰ চিত,  
পুন কৱি সংঘীবিত,  
শিখাৰে কৰ্তৃত্য-পথে সাধনা কঠোৱ ;  
মুছারে মণিল-চক্ষে অবিদ্যাৰ দোৱ।  
( ১৭ )

হাৰ ! সে যে বৃথা আশা মিটিবে না আৰ  
যাও বৎস ! বসো তবে,  
যথায়ে সানন্দ-ৱৰে  
বিদুখ-মণ্ডলী কৱি হস্ত সংঘালন,  
দেখায়ে দিতেছে দিব্য পুণ-সংহাসন।  
( ১৮ )

চিৰ-অকৃতজ্ঞ অঙ্গ বজৈৱ সন্তান ;  
তাৰাও উৎসুক-মন,  
যত্কে কৱি আইৰণ  
গাঁথিয়ে চৰিত-মালা পৱেছে গলায় ;  
আবাৰ সুতিৰ সুষ্ঠ তুলিবারে চায়।  
( ১৯ )

যত দিন রবি শশী শোভবে গগনে,  
যত দিন বঙ্গভাষা,  
বাঙ্গালীৰ উচ্চ-আশা,  
তত দিন খুলি সবে হৃদয়-হৃষাৰ,  
অঞ্চল ! অক্ষয়-কীৰ্তি ঘোষিবে তোমাৰ।  
( ২০ )

## প্রাচীন আর্যৱর্মণীগণ।

### পুৱাণেৰ (পদ) কাল।

এইবাবে আমৰা ছইটা ধৰ্মীয়া নামৰ অসম কৰিতেছি। একেৰ নাম চৰকলা, অপৰেৰ নাম স্বলোচনা। স্বলোচনা রাজকুমাৰী, রাজমহিয়ী; চৰকলা তাহাৰই দাসী। দাসী হইয়াও, তিনি স্বীয় কৰ্তৃৰ উপৰ স্থান পাইয়াছেন। ধৰ্মজ্ঞে তিনি স্বলোচনাপেঙ্গা গৱিষ্ঠ ছিলেন, এই তাহাৰ মহেৰেৰ কাৰণ। অছুৰ অশে ভৰ্ত্যৰ সন্ধানমাৰ হেতু পাঠিকাৰা লিজে নিজেই বুৰিতে পাৰিবেন, বলিয়া মূল বিবয়ে প্ৰবিষ্ট হইলাম।

### ৪১—চৰকলা।

তালধৰ্মজ্ঞ নামক প্ৰদেশে বিজৰ্ম রাজা রাজুৰ কৰিতেন। তাহাৰ মাধব নামে এক সম্মান ছিল। মাধব তৃপতি একদিন স্বীয় দল-বল-দহকাৰে শিকায়ে নিজাস্ত হন। সেজে সামন্তকে পক্ষাতে ফেলিবা অতি প্ৰচণ্ড বেগে তিনি এক লক্ষ্যৰ দিকে ধাৰমান হইতে লাগিলেন। কৰ্মে লিবিড় বিপন্নেৰ অভ্যন্তৰে গিয়া সমুগ্ধিত হইলেন। সেই নিজেন নিস্তুক বন-থাণে একটা শান্ত অহচৰ বা সহচৰ তাহাৰ ঘৰে নাই। এই সময়ে তিনি সমুখ ভাগে এক লাবণ্যমাৰী বৰণী-সৰ্পি দেখিতে পাইলেন। সেই নামৰ নাম চৰকলা। চৰকলা মেই বনাভ্যন্তৰস্থ জলাশয়

হইতে জল আনয়নেৰ কাৰণ আবিষ্টে ছিলেন। তিনি বীৰবাহ নামক এক শক্তিয়েৰ প্ৰিয়তমা। তালধৰ্মজ্ঞ পূৰ্বীই তাহাৰ বসতিস্থান ছিল। তিনি দুক্ষ দীপেৰ অস্তৰ্যাত দীৰ্ঘস্থী নগৰীৰ অধিৰাজ শুণ্কৰেৰ স্বলোচনা নামী কছাৰ সৰ্বীয় কাৰ্য কৰিতেন, একেণে সহচৰীৰ কাৰ্য ত্যাগ কৰিয়া তালধৰ্মজ্ঞ পূৰীতে অবস্থিতি কৰেন। মাধব নৃপতি পথ-মতঃ নিঃসহায় অবস্থায় তাহাৰ সন্দৰ্ভে লাভে সৌভাগ্য হইয়া আৰম্ভ কৰিলেন। কিছুক্ষণ পৱেই তাহাৰ অসুস্কৰণে কল্যাময় ভাবেৰ আবিৰ্ভাৰ হইল।

বাজতনয় গাঙ্কৰ বিধানে কছাৰ পাণি-গ্ৰহণাভিলায়ী হইয়া, তাহাৰ নিকট স্বাভিলায় ব্যক্ত কৰিলে, তিনি চিন্তা কৰিতে লাগিলেন, পণ্ডিতৰা যে বলিয়া থাকেন, ‘ধৰ্ম স্বৰং ধৰ্মিককে বিগদ হইতে বৃক্ষা কৰেন?’—এই সহ বাক্য অন্য এই সংশেই পৱীঞ্জিত হইবে। তৎপৰে তেজৰিনী ধৰ্মশালা চৰকলা কি কি যুক্তিগত বচন প্ৰয়োগ কৰিয়া রাজকুমাৰকে শান্তি ও পাপচেষ্টা হইতে নিৰুত্ত কৰিবাইলেন, পাঠিকাৰা শৰণ কৰুন।

\* জৱান্তি সুৱায়ঃ সৰ্বে হৃষীৰ বৃক্ষতি ধাৰিক।

চন্দ্রকলা।—হে শুগবর ! রাজাৰ শূশাসনে রাজ্যেৰ তাৰৎ লোক হঙ্গিহাৰ কল্যাণি হইতে বিমুক্ত হয়, ইহা অপেক্ষা রাজাৰ খাণ্ড আৱ কি আছে ? সৎস্বভাৱ তৃপালগণেৰ রাজত্ব থধ্যে ঐক্যপূৰ্বৈ ঘটিয়া থাকে। সমস্ত শাসকই যদি আগনীৱ মত ছৰ্ণীতিৰ প্ৰশংস দিতে থাকেন, তবে আৱ কে তাৰিখকে চালিত কৰিবে ? বিৱল স্থল পাইৱাছেন বৰ্লিনও, ওৱল প্ৰস্তাৱ কৰা আগনীৱ সন্দৃশ্য ব্যক্তিৰ উচিত হয় নাই। পৰামৰ্শ দেখৰ সৰ্বজ্ঞ ও সৰ্বজ্ঞ বিদ্যামান, ইহা আপনি নিশ্চয়ই অবগত আছেন। মহাভাগ ! আমাকে অনুচ্ছা ভাৰিবেন না। আমি বীৱিবাহ কৰিয়েৰ ভাৰ্যা, সলিল আনন্দার্থে এখানে আগমন কৰিয়াছি, এই বিভী-ধিকা-সঙ্কল স্থলে অস্ত কোন অযোজন সিদ্ধিৰ কাৰণ আসি নাই। আপনি প্ৰবংশাচুক্রণ ! ও রাজোচিত বাক্য না বলিয়া, তদ্বিগ্নীত কেন কহিলেন, বুবিতে গারিতেছি না। ভবসংশীয়গণ প্ৰবন্ধী-বিষয়ে ক্লীবৰৎ আচৰণ কৰিতেন। আমি একাকিনী, অসহায়া ও অবলা। আপনি একাকী হইলেও ভীম পৰাক্ৰম-শালী, পৰম বীৱ, পৰম্পৰবৰ। আমাৰ পাতিৰত্য নষ্ট কৰিলে, আগনীৱ অবশ বৈ শুয়শ হইবে না। মানব-জন্ম অতি দুৰ্ভ। সেই হৃষ্পাণ্য জন্ম লাভ কৰিয়া অকীড়িকৰ কৰিয়া কলাপে মুক্ত থাক।

বিজ্ঞনোচিত কৰ্য নহে। বিবেচনা কৰিয়া দেখিলে, বুবিতে গারিবেন,— লোভ হইতে ইচ্ছা, ইচ্ছা হইতে পাপ, পাপ হইতে যৱণ, যৱণ হইতে নৱক হয়। অতএব মনে মনে পোতেৰ প্ৰশংস দেওয়া কৰ্তব্য নহে। মৎস্য যেমন অজ্ঞতা দোষে মাংসাছৰ বড়িশ গ্ৰাসে মৃত্যুকে আলিঙ্গন কৰে, আপনি সেইৱপ লোভাদীন হইয়া, মোহাদৃত। বশতঃ পাপ-পক্ষে নিষপ্ত হইবেন না। বিবেকই সম্পদেৰ মূল এবং তদিপৰ্যায় অর্থাৎ অবিবেক আপনি আনন্দ আনন্দ কৰে।

হে ফিল্ডীশ ! প্ৰফুল্ল দীপাঞ্জনিকৰ্ত্তাৰ দীৰ্ঘস্থী নগৱে অশেষ শুণবানু শুণা-কৰ নৱপালেৰ সুলোচনা নামী কলাৰ আমি দাসী ছিলাম। যদি অভিজ্ঞতা হয়, তবে আপনি তীহাৰ পালি প্ৰহণ কৰিতে পাৰেন। অদ্যাবধি তীহাৰ উত্থাহকৰিয়া সম্পৰ্ক হয় নাই। তীহাৰ তুল্য কৃণ-শুণবতী সতী কলা কুত্রাপি দৃষ্ট হয় নাই। তীহাকে পছীতে প্ৰহণ কৰিতে পাৰিলে, আপনাৰ হনোৱথ সৰ্বাংশে ফলাফল হইবে।

### ১৫—সুলোচনা।

চন্দ্ৰকলাৰ বৃত্তান্ত সমাপন কৰিয়া সম্পত্তি সুলোচনাৰ বিবৰণ আলোচনাৰ প্ৰবৃত্ত হইলাম।

প্ৰফুল্লপে দীৰ্ঘস্থী প্ৰীতে ইনি

অন্ম পরিণাহ করেন। তি নগরের অধিপতি গুণকরের উরসে ও তৎপত্তী ছশীলার গড়ে উহার উভয় হয়। তদীয় রূপ, শৃঙ্খল, প্রভাব, পাণিত্য প্রভৃতি বিষয় কিন্তু ছিল, বর্ণনা করা এক প্রকার চুর্ণ। পূর্বে আমরা যে চল্লকলার বিষয় কীর্তন করিয়া আসিয়াছি, সেই কথা তাহার পরিচারিকা ছিলেন। তাজ-ধর্ম নগরস্থিত বীরবাহ নামক ক্ষত্রিয়ের প্রথমে হইবার পূর্ব তিনি দীর্ঘস্থী হইতে নিজ স্বামীর নিকেতন তালধরজ প্রদেশে আগমন করেন। বিবাহের পূর্ব গম্যস্ত যত দিন চল্লকলা সুলোচনার প্রিয়তমা সহচরী ছিলেন, ততদিন তাহাদের কি সুখেই দিন যাপন হইত। উভয়ের ধৰ্ম-মত কত যে বিশুদ্ধ ছিল, এই আধ্যাত্মিক আদ্যস্ত সমালোচন করিলে, তাহা অস্পত হইতে পাকিবে।

চল্লকলার বর্ণিত পূর্বেরিধিত কথামূলকে মাত্র বাজা সমুজ্জ উষ্টীণ হইয়া দীর্ঘস্থী নগরে উপস্থিত হইলেন। সুগন্ধি নামক এক মালাকার বনিকার হস্তে এক স্বর্ণঙ্কুরী ও তৎসহিত লিপি প্রেরণান্তর দ্বীর মনোরথ বিজ্ঞাপন করিলেন। লিপির অর্থ এই প্রকার ছিল,—‘সুন্দরী! তোমার মাসীর মুখে তোমার রূপ, শৃঙ্খল, বিদ্যা, চৰিজ্ঞানিক মহৱ কাবগত হইয়া, সাগর-পৌরে তোমার সন্ধানে এ নগরীতে আগমন করিয়াছি। এক্ষণে আমার

ইচ্ছ,—তোমার সহিত আমার পরিণয় বস্তন স্থাপন হয়।’

মালাকার কামিনীর কর্তব্যান্তিপত্রার্থ অবগত হইয়া সুলোচনা তাহার নিম্নলিখিত প্রত্যুষ্ঠর প্রদান করেন।

সুলোচনা!—হে ভূপ! আপনার পত্রের তৎপর্যার্থ পরিজ্ঞাত হইয়াছি। এখন তত্ত্বাবলে আমার বক্তব্য এই,—আপনি অবধারিত জানবেন, আমা আমার অধিবাস দিবস (অর্থাৎ বিবাহের পূর্ব দিন), আগামী কল্যাণবিবাহ হইবে। আমার পিতার অভিপ্রায়ের বিষয়কে কার্যা করা কর্তব্য নয়। আপনাকে কোন হংসাব্য কাশ্যে লিখ হইবার প্রয়োগ দিতে আমার অভিলাষ হয় না। ক্রিয়া সফল না হইলে, পঞ্চাশ মাত্র হয় এবং তদৰ্থ ময়ম্যের অনর্থক উদ্যম-ভঙ্গ ঘটে। আপনি কেবল আমারই প্রাপ্তি নিমিত্ত সাগর উভয়রণ পূর্বক বস্তায়াস স্থাকার করিয়া দেন। কি উপরে আমার সঙ্গে আপনার বিবাহ সংঘটন হইবার সম্ভাবনা, তাহা আপনাকে এখন হইতে জানাইয়া রাখি। আমি বসন-ভূষণে সুসজ্জিত হইয়া, মনোনীত বর দ্বির করিবার জন্য যথন প্রদক্ষিণ করিব, তৎকালে আমার বাম হস্ত উক্তে রক্ষা করিব। যিনি আমার ত্রিপুর ধরিয়া আমাকে দেইতে সমর্থ হইবেন, তাহাকে আমি পতিতে বরণ ও প্রাহ্ণ করিব, ইহাতে অগ্রমাত্রও সংশ্লিষ্ট নাই।

এই লিপি থানি ঝুলোচনা হালা-কার বনিভার হতে অর্পণ করিলেন। এদিকে মালাকাৰ-ভাষ্যার নিকট পত্রার্থ অৱগত হইয়া মাধব ছৃপ তদমুক্ত কার্য্যের উদ্যোগ কৰিলেন। বলা বাহ্য্য, উচ্চপলকে তাহাদের শুভ পৰিষয়-ব্যাপার বিনা বাধাৰ সম্পৰ্ক হইয়া গেল।

এই থানেই অস্তাবেৰ উপসংহাৰ ভাগে আমৰা উপনীত হইলাম। এই সম্ভৰ্তেৰ বণিত দীৰ্ঘস্থৰী ও তালুকজ প্ৰদেশ কোথাৰ, আমৰা স্থিৰ কৰিতে পাৰি না। উহাদেৱ বৰ্তমান নাম কি পাইয়া আনেকে হয়তো উহা কাঙ্গনিক আখ্যা ভাবিতে পাৰেন। ফল কথা, মাধব, ঝুলোচনা, ও চৰকলাৰ নাম হিন্দু শাস্ত্ৰাভ্যুলিমকাৰীদেৱ মধ্যে এত পৰিচিত ও বিদ্যাত সংজ্ঞা দে, একথে উহাকে অবাকৃতিক ঘটনা বলিবা অঙ্গীকাৰ কৰা। একপ্ৰকাৰ হঠকাৰিতা বলিয়া বিবেচিত হৈ। দীৰ্ঘস্থৰী বা তালুকজ অবাকৃতিক আখ্যা, তাৰেৰ অন্বেষণেই বিদি ঔৰ্কাৰ কৰা যায়, তাণাপি মূল উপাখ্যানটা অলীক বলা যাবলৈ। সে যাহা হউক, চৰকলাৰ ভঙ্গা ‘বীৱাৰাহ’ প্ৰকৃতই বীৱাৰাহ অবাকৃত অহংকাৰ পৰাকৃষ্ট। এখানে শাৰীৰিক তেজেৰ প্ৰশংসা কৰা আমাদেৱ উচ্ছেষ্ট নহ। আৱ চৰকলাৰ এই বীৱাৰাহ “বীৱাৰাহৰই” সাৰ্থক প্ৰিয়তমা। তিনি হীয় কাৰিক বলে এ

প্ৰতিপত্তি লাভ কৰেন নাই, বিক্ষু আকুল মনস্তেজে—সাধু চাৰিত্ৰ অস্তাৰে-আপামৰ-সাধাৰণেৰ নয়ন মুগল বিশ্বাসে বিশ্বারিত কৰিবা দিয়াছেন। এদিকে দেখ, ঝুলোচনা, নামেও যেমন সুন্দৰী, কাৰ্য্যেও তেমন সৌভাগ্য-বতী। অস্থা তিনি চৰকলাৰ মত কাঙ্গনিকে বি স্থৰীৰ কাৰ্য্যে পাইতেন? আৱ, তিনি যে বাল্যকালেৰ সুমন্দৰাদায়িনী চৰকলাৰ নিৰ্বাচিত সুপুৰুষকে প্ৰাণ সমৰ্পণেৰ যোগ্যপাত্ৰ স্থিৰ কৰেন, ইহাও তাহার ভবিষ্যৎ স্থিতেৰ নিদান হইয়াছিল। মাধব সুপুৰুষকে আমৰা ‘সুপুৰুষ’ বলায় কেহ কেহ ভাবিবেন, ধৰ্মনাশক রাজা যদি ‘সু’ ইন, তবে ‘কু’ কে? বক্ষতঃ মাধব রাজা এক জন পাৰঙু নহেন। চৰকলাকে অপৰিলীতা ভাবিয়া ত্ৰুটি প্ৰস্তাৱ কৰেন। আৱ সে অস্তাৰ নিম্ননীৰ অস্তাৱ নহ। গুৰুৰ্ব-বিবাহ-বিধি তৎকালে অৰ্চণিত ছিল। যদি তিনি সতীতথ্যংসকাৰী হইতেন, তবে তিনি চৰকলাৰ বচন-পৰম্পৰা শ্ৰবণ কৰিয়াও, বধিবৰৎ আচৰণ কৰিতেন। তাহার চৰিত্ৰেৰ স্বপক্ষে শ্ৰেষ্ঠ বক্ষত্য দে, তিনি অসৎ হইলে, কথনই চৰকলাৰ কৰ্তৃক ঝুলোচনাৰ নিকট প্ৰেৰিত হইতেন না। অতএব ঝুলোচনা স্বযোগ্য ভঙ্গা লাভে কৃতকৃতাৰ্থ হইয়া ছিলেন, তাহার সন্দেহ নাই। তিনি শুণাকৰ পিতাৰ শুণৰতী কলা এবং

সুশীলা মাতার অশীলা হচ্ছিল। পিতা, মাতা, ভর্তা, দাসী গৃহতি সমস্তই তাহার ডাক্তান্তের প্রবল সহায়।

চেন্টকলা ও চুলোচনা শব্দ ছটা যেখন শ্রতিমধুব, তেমনই সহাবোন্দীপক।

## সিপাহি যুদ্ধের সময়ে ভারত মহিলার দয়া।

সিপাহি যুদ্ধের সময়ে আর একটি দরিদ্রা মহিলা আপনার অসাধারণ প্রভূতি ভজ্জির পরিচয় দেয়। এই মহিলার নাম বামনি। যখন সেই হংসময়ে সকলেই আপনার আপনার বিষয় বাইয়া ব্যস্ত তখন দরিদ্রা বামনি পরের বিষয় বক্ষার জন্য প্রাপ্তগণে ঘৃত করিতেছিল।

বামনি একজন ইঙ্গরেজ ডাক্তারের পরিচারিকা; সিপাহি যুদ্ধের সময় ডাক্তার অবোধ্যার সৈনিকনিবাসে চিকিৎসা কার্য করিতেন। একদা গভীর রাত্রিতে সংবাদ আসিল যে, অবোধ্যার সিপাহিগণ বিদ্রোহী হইয়া উঠিয়াছে। ডাক্তার আপনার কার্য্যালয়ের স্বয়ং পলাইতে পারিলেন না; কেবল তাহার স্ত্রীকে তিনটি শিশু সন্তানকে লইয়া লঞ্চী বাইতে প্রাণ-মৰ্ণ দিলেন। চিকিৎসক পহুঁচ মন্তব্য করিয়া পাইলেন, তৎসময়ের তাঢ়াতাড়ি গাড়ীতে উঠাইয়া তিনটি শিশু সন্তানসহ লঞ্চী অভিযুক্তে প্রস্থান করিলেন। এদিকে ডাক্তার অভ্যন্তর ইংরেজেরা যেখানে ছিলেন, সেই থানে গেলেন। দেখিতে দেখিতে চারি দিকে সিপাহি-দিগের গৃহ সকল দুর্ঘ হইতে লাগিল।

চিকিৎসক-মণি তিনটি সন্তান ও ছইটি বিশ্বাস হৃত্যের সহিত সেই ভয়ঙ্কর সময়ে ভাত চিন্তে লঞ্চী লগরে বাইতে আগিলেন। চিকিৎসক দূর হইতে তাহাদিগকে দেখিতে পাইলেন, কিন্তু আর গৃহে ফিরিলেন না। অস্থান ইংরেজদিগের সহিত উপর সিপাহিদিগের আক্রমণ নিরস্ত করিতে প্রস্তুত হইলেন।

এ দিকে বামনি প্রভুর গৃহে নিরস্ত ছিল না। তাহার প্রভু যে গৃহে অলঙ্কা-রাদি বহুমূল্য রঞ্জাদি রাখিতেন, তাহা সে জানিত; এখন সে তাঢ়াতাড়ি সেই সকল মূল্যবান् আভরণ রাখি লইয়া গৃহ হইতে বাহির হইল। কিছুকাল মধ্যে সিপাহিগণ আসিয়া সেই গৃহে আশ্রণ দিল। চিকিৎসক দূর হইতে দেখিলেন তাহার গৃহ করাল হতাশে ব্যাপ্ত হইয়াছে। বামনি যে সমস্ত অলঙ্কার লইয়া প্রস্থান করিয়াছে, তাহা কেহ জানিতে পারে নাই, স্থৱরাং মে ইচ্ছা করিলে ঐ সকল মহামূল্য দ্রব্য অনায়াসে আস্থান্ত করিতে পারিত। আভরণগুলি বিক্রয় করিলে যে টাকা লাভ হইত, তাহা বামনি আপনার জীবিত কালের মধ্যে কখনই

উপজ্ঞন করিতে পারিত না; কিন্তু অভ্যন্তরীণ অবলো এই ছফ্ফৰ্শ করিল না। সাধুতা ও প্রভূতত্ত্বের সম্মান তাহার নিকট উচ্চতর বেধ হইল। দরিদ্রা অবলো অবলোলায় লোভ সম্ভবণ করিয়া প্রভুপঙ্কীর সমস্ত দ্রব্য সমষ্টে রক্ষা করিতে প্রতিজ্ঞা করিল।

নগরের নিকটে একটি গাম্ভীর পঞ্জীতে বাম্বনির আবাস বাটী ছিল। বাম্বনি আপনার বাটীতে আসিয়া একখানি ফুলানলের কাপড়ে আভরণগুলি জড়াইয়া মৃত্তিকার্য প্রেরিত করিয়া রাখিল। এক বৎসরেরও অধিক কাল এই ভাবে গত হইল। এক বৎসরেরও অধিককাল ডাক্তারপঙ্কীর বহুমুল্য সম্পত্তি বিশ্বস্ত বাম্বনির কুটীরে মৃত্তিকার নীচে রহিল। শেষে লক্ষ্মী পঞ্জীহস্ত হইতে মৃত্ত হইল, শাস্তি পুনঃ হাস্পত হইল এবং ইখ সম্ভবিতে অহোধ্য পুনর্বার শোভিত হইয়া উঠিল। চিকিৎসক আর এক সেনানিবাসে চিকিৎসা কার্য্যে নিযুক্ত হইলেন; তাহার সহস্রশীণ মেই স্থানে অবস্থিতি করিতে লাগিলেন। বাম্বনি এই সংবাদ শুনিয়া তথ্য গমন করিল, এবং প্রভু ও প্রভু-

পঞ্জীর অভিষ্ঠ সম্বক্ষে নিঃসন্দেহ হইবার জন্য অন্তরাল হইতে তাহাদিগকে দর্শন করিতে লাগিল। যখন আর কোন সন্দেহ রহিল না, তখন সে নীরবে স্বীয় আলয়ে প্রত্যাগমন করিল, নীরবে মৃত্তিকা হইতে সমস্ত আভরণ বাহির করিল এবং নীরবে ও সাবধানে তৎসমূহায় সম্মে লইয়া, প্রদর্শ অভ্যন্তরীণ নিকটে সমাপ্ত হইল। বাম্বনি অক্ষতশরীরে প্রত্যাগত হইয়াছে দেখিয়া, চিকিৎসক ও তাহার পঞ্জী বিস্তৃত হইলেন। ইহার পর যখন দেখিলেন, বাম্বনি তাহাদের পরিত্যক্ত সমূহায় আভরণ লইয়া উপস্থিত হইয়াছে, তখন তাহাদের বিস্ময় ও আনন্দের অবধি রহিল না। দরিদ্র পরিচারিকা বিনয়ভাবে একে একে সমস্ত অসুস্থার বুঝাইয়া দিল। চিকিৎসক ও তাহার পঞ্জী দেখিলেন, অলঙ্কারাদির কিছুই অপস্থিত হয় নাই। তাহারা পরিচারিকার এই অসাধারণ সাধুতার প্রশংসন-স্বরূপ দ্বিতৃণ বেতনে পুনর্যায় তাহাকে কর্তৃ নিযুক্ত করিলেন। বাম্বনি এইরপে প্রভু পরিবারের বিশ্বাস-ভাজন হইয়া প্রমসুখে কালাপন করিতে লাগিল।

## ভারতে পাঞ্চাত্য রাজাদিগের অধিকার।

প্রাচীনকালে গ্রীক এবং রোমানেরা ভারতবর্ষকে প্রার অগম্য স্থান মনে করিত। কথিত আছে যে ব্যাকস্ম নামে

এক ব্যক্তি ভারতবর্ষ আক্রমণ করিবার অভিলাষে সম্মেলনে এদেশে আসিয়াছিলেন, কিন্তু প্রাচীন ঘটনাজ্ঞাপক কোন

টাকা, মোহর, মূর্তি, তস্ত, অথবা অঙ্গ কোন একাগ্র প্রমাণ না পাওয়াতে ব্যাকসের ভারতবর্ষে আগমন বিষয়ে অনেক পুরানুত্ত লেখক সন্দিহান হইয়া থাকেন।

সিস্টুস নামে মিশ্র দেশের এক মহাবল পরাক্রান্ত রাজা ছিলেন, কথিত আছে তিনি ভারতবর্ষ অধিকার করিবার জন্য আসিয়াছিলেন। কিন্তু ইহারও বিখ্যাত্য প্রমাণ পাওয়া যায় নাই। ঘৃষ্টীয় শকের ছই সহস্র বৎসর পূর্বে সেমিরেমিস নামে এক মহা বুদ্ধিমত্তী ও বীর্য-বৃত্তী রাজ্ঞী আসিয়া দেশের সিংহাসনে অধিক্রিত হইয়া ভারতবর্ষ জয় করিতে অনেক চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু কৃত্য হইতে পারেন নাই। ডায়ডোরস নামে একজন অতি প্রাচীন ইতিহাস-বেত্তা সেমিরেমিসের যুদ্ধযাত্রার সমস্ত বৃত্তান্ত লিখিয়াছেন, তাহার রচিত গ্রন্থ পাঠে উপলক্ষ হয় যে আসিয়ারার মহারাজী ঐ সেমিরেমিস আসিয়া মহা-দ্বীপের পশ্চিমাঞ্চল সমস্তই জয় করিয়াছিলেন, এবং ব্যাক্ট্ৰিয়া প্রদেশও তাহার অধীন নহ ছিল।

ভারতবর্ষ জয় করিব, এই ইচ্ছার অঙ্গুর যখন সেমিরেমিসের মনে সঞ্চারিত হইল, তখন তিনি বিবেচনা করিয়া দেখিলেন যে তাহার মনোরথ সিদ্ধির ছাইটা প্রধান প্রতিবন্ধক রহিয়াছে;—অথবাতঃ সিদ্ধ নদ পার হইবার উপরুক্ত জলধানাদি কিছুই তাহারা ছিলনা, হিতীয়তঃ তিনি শুনি

যাছিলেন যে ভারতবর্ষের রাজাদের বহুসংখ্যক রণহস্তী আছে, কিন্তু তাহার একটাও ছিল না, সুতরাং রণহস্তি-বিবহে ভারতবর্ষের রাজাদের সহিত যুক্ত করা হংসাধ্য ব্যাপার বলিয়া হিন্দু করিয়াছিলেন।

অথবা প্রতিবন্ধকটার নিয়াকারণার্থ রাজ্ঞী সেমিরেমিস কিনিসিয়া, সাইপস্ম ও অস্তায় বাণিজ্যপ্রিয় দেশ হইতে শিল্পনিপুণ ব্যক্তিগণকে আনাইয়া জলধান নির্মাণ করিতে আজ্ঞা করিলেন। সিল্লনদের তটে নৌ নির্মাণে যোগী কাঠ ও অস্তায় উপকরণ পাওয়া ছল্পত, সুতরাং ব্যাক্ট্ৰিয়ার রাজধানী ব্যাক্ট্ৰা নগরে নৌকাদি প্রস্তুত হইতে লাগিল, এবং সমস্ত আবোজন সাঙ্গ হইলে ঐ জলধানাদি উষ্ট্রপৃষ্ঠে ব্যাক্ট্ৰা হইতে সিল্লনদের কুলে আনীত হইল।

হস্তীর আয়োজন কোন প্রকারেই হইল না ; অতএব সেমিরেমিস তিনি সকল বৃক্ষ হত্যা করিতে আজ্ঞা করিলেন। সেই সকল বৃক্ষের চর্মে প্রকাশ হস্তীর আকার নির্মাণ করিয়া তন্মধ্যে মহুয়া ও উষ্ট্র প্রবেশ করাইলেন এবং মহুয়ার চাগনা দ্বারা উষ্ট্রের প্রতিতে বোধ হইতে লাগিল যেন হস্তী চলিতেছে। ঐ সকল তরি ও কুরিম হস্তী প্রস্তুত করিয়ে সেমিরেমিসের তিনি বৎসর অভিবাহিত হইয়াছিল। টাসিয়ান নামে একজন পুরানুত্ত লেখক বলেন যে সেমিরেমিসের পদাতিক সৈঙ্গের সঙ্গ্যে তিনি লক্ষ ও

অথরোহী সৈন্য পাঁচ লক্ষ। ট্রেবো-  
বেটিস নামে ভারতবর্ষীয় রাজা সেমিরে-  
মিসের সহিত যুক্ত করিয়াছিলেন। ট্রেবো-  
বেটিসের লোকার সঙ্গা চারি সহস্র সেমি-  
রেমিসের ছই সহস্র যাত্র নৌকা ছিল।  
সিক্কনদের কূলে অপর্যাপ্ত শরণ ও ধাঁকড়া  
জরো, সেই শরণাদা ট্রেবোবেটিসের  
নৌকা নির্ধিত হইয়াছিল। ঐ ভারত-  
বর্ষীয় রাজার সৈন্য ও আসিরীয় রাণীর  
দৈন্য অপেক্ষা অধিক ছিল; অধিক ভূ  
ভারতবর্ষীয় রাজার অনেক রগহন্তি  
ছিল।

ট্রেবোবেটিসের সহিত সেমিরেমিসের  
যে যুক্ত হয়, তাহাতে সেমিরেমিস প্রথ-  
মতঃ জয়ই হইয়াছিলেন, এবং শক্ত পক্ষের  
অনেক নৌকা তিনি জলমগ্ন করাইলেন।

সিক্কনদের উভয় পার্শ্বই আসিরীয়  
রাণীর হস্তগত হইয়াছিল; পরে রাজী  
নদীর উপরে একটা প্রশংসন সেতু নির্মাণ  
করিয়া তদ্বারা আপন সমস্ত দৈন্য পার  
করাইলেন। সেমিরেমিসের সৈন্য সেতু পার  
হইয়া গেলে পর যে আরও একটা যুক্ত  
হয়, তাহাতে ঐ আসিরীয় রাণী সম্পূর্ণ-  
তপে পরাভূত হইয়াছিলেন। কোন কোন  
ইতিহাসবেতা বলেন যে এই সমস্তে  
সেমিরেমিস হত হইয়াছিলেন। যাহা-  
ইউক সেমিরেমিসের পর আর কোন  
আসিরীয় কিঞ্চিৎ বাবিলনীয় রাজা ভারত-  
বর্ষ জয় করিতে চেষ্টা করেন নাই।

পারস্যদেশের রাজা ডেরায়স হিউস-  
পিস্যানি গ্রীষ্ম শকের পাঁচ শত বাইশ

বৎসর পুরুষে পারস্যের সিংহাসনে অধি-  
কাঠ হইয়াছিলেন, তিনি ভারতবর্ষের  
কিয়দংশ জয় করিয়াছিলেন। সাইল্যাকস  
নামে ডেরায়স রাজার একজন পোতা-  
ধ্যক্ষ ছিলেন, রাজা সেই পোতাধ্যক্ষকে  
সিক্কনদের জ্বোত দিয়া যাত্রা করিতে  
আজ্ঞা করিলেন। সাইল্যাকস রাজার  
আজ্ঞা পাইয়া সিক্কনদ দিয়া সম্মু-  
খ্যাতা সমাধা করিলেন। সিক্কনদ যে  
স্থানে সম্মুদ্রের সহিত গিলিত, সেই সাগর-  
সম্ম স্থান পর্যন্ত সাইল্যাকস আসিয়া-  
ছিলেন। সিক্কনদের মুখ হইতে সাইল্যা-  
কস আবর্য সম্মুখ পার হইয়া সিংহাসন দেশ  
পর্যন্ত গিয়াছিলেন। এই সম্মুষ্যাত্মা  
সম্পূর্ণ করিতে তাহার সার্ক হই বৎসর  
অতিরাহিত হইয়াছিল।

ডেরায়স রাজা ভারতবর্ষের যে  
কিয়দংশ জয় করিয়াছিলেন, সেই প্রদে-  
শের লোকেরা তাহাকে কাঞ্চন দিয়া  
কর প্রদান করিত। মুগতান ও লাহোর  
ভারতবর্ষের এই হই প্রদেশের লোকেরা  
ডেরায়স রাজার প্রতুল্প স্বীকার করিয়া-  
ছিল, ডেরায়স রাজার দোরালি আপ-  
নাদের কক্ষে বহন করিয়াছিল। গুজ-  
রাটও বোধ হয় ডেরায়স রাজাদ্বারা  
অধিকৃত হইয়াছিল। হেরোডেটাস নামক  
গ্রীকদেশীয় গ্রন্থে ইতিহাসবেতা  
ডেরায়স রাজার ভারতবর্ষ আক্রমণের  
সংক্ষিপ্ত বৃত্তান্ত লিখিয়াছেন এবং টিসি-  
য়ামের গ্রন্থেও তাহার বিবরণ আছে।  
টিসিয়ামের গ্রন্থের সম্মান অংশ পাওয়া

যায় নাই, অনেকটা নষ্ট হইয়া গিয়াছে।  
সেই গ্রহের যে কিঞ্চিং ফেসিলস ও  
অস্ত্রাঞ্চল গ্রহকর্তারা রক্ষা করিয়াছেন,  
তাহাতে শুক্র মিক্ষ নদের নাম আছে,

গঙ্গা মনীর নাম তাহাতে উল্লেখ নাই।  
ইহাতে স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় যে ডেরা-  
য়স বঙ্গদেশ পর্যন্ত আসিতে সন্তুষ্ম হন  
নাই।

## তারকা।

( ২৫৯ সংখ্যার ১২৪ পৃষ্ঠার পর। )

৪। পৃথিবীর পর মঙ্গল (Mars)।  
গ্রহগণের মধ্যে কেবল বৃথৎ ও শুক্রের  
কক্ষ পৃথিবীর কক্ষ ও শূর্যের মধ্যে  
অবস্থিত। অস্ত্রাঞ্চল গ্রহগণের কক্ষ  
পৃথিবীর কক্ষের বাহিরে। পৃথিবীর  
পথের বাহিরে যে সকল গ্রহ ভ্রমণ  
করিতেছে, তাহার মধ্যে মঙ্গল সর্বাপেক্ষা  
পৃথিবীর নিকটবর্তী। ইহা শূর্য  
হইতে ১৩ কোটি ১০ লক্ষ মাইল দূরে  
অবস্থিত। আঙুভিতে ইহা পৃথিবীর  
প্রায় আটভাগের একভাগ। থালি  
চক্রে দেখিলে মঙ্গল গ্রহকে ছীরৎ  
বজ্রবর্ণ দেখায়। দূরবীক্ষণ দিয়া দেখিলে  
ইহার মধ্যে কাল কাল দাগ দেখা যায়  
এবং মেঝেসমিহিত প্রদেশে শাদা দাগ  
দৃষ্টিগোচর হয়। গ্রীষ্মকালে এই শাদা  
দাগ কমিয়া যায় এবং শীতকালে বৃদ্ধি  
পায়। অনেকে অসুম্ভান করেন ঐ  
কাল দাগ এক একটী মহাদেশ এবং  
ঐ শাদা দাগ মেরু সমিহিত তুবারাছুম  
প্রদেশ। আমাদের ৬৮৬ দিনে মঙ্গ-

লের এক বৎসর হয়। মঙ্গলের ছাইটা  
ছোট ছোট চক্র আছে।

৫। গ্রহগণের মধ্যে (Jupiter)  
বৃহস্পতির আকার সর্বাপেক্ষা বৃহৎ।  
ইহা পৃথিবী অপেক্ষা ১৩০০ গুণ বৃহৎ  
তর। আমাদের চক্রে শুক্র ভিন্ন অস্ত্ৰ  
সকল গ্রহ নক্ষত্র অপেক্ষা ইহাকে  
অধিক উজ্জ্বল বলিয়া বোধ হয়। ইহা  
শূর্য হইতে ৪৭ কোটি ৬০ লক্ষ মাইল  
দূরবর্তী। দূরবীক্ষণ দিয়া দেখিলে  
ইহার উপর দিয়া অনেকগুলি কাল কাল  
দাগ কোমরবন্ধের স্থান চলিয়া গিয়াছে  
বলিয়া বোধ হয়। অনেকে অসুম্ভান  
করেন যে বৃহস্পতির চতুর্দিক ঘেঁষা-  
রূত। ঐ ঘেঁষের জন্মই বৃহস্পতিকে এত  
উজ্জ্বল দেখায় এবং ঐ কাল দাগগুলি  
মেঘশূল স্থান ভিন্ন আর কিছুই নহে।  
আমাদের দশ ষষ্ঠীয় বৃহস্পতির এক-  
বার দিবা রাত্রি হয়। ইহা দীর্ঘ দেখা  
যাইতেছে যে বৃহস্পতি পৃথিবী অপেক্ষা  
শীত্র শীত্র আগন্তুর মেরুসম্মের চতুর্দিকে

চূরিয়া থাকে; এই জন্য পৃথিবী অপেক্ষা ইহার মেঝে সমিহিত স্থান অর্ধিক চাপ। এবং বিশুর রেখার সমিহিত প্রদেশ অধিক শক্তি। বৃহস্পতির চারিটা চক্র আছে; উহার প্রত্যেকটা প্রায় আমাদের চতুর্ভুব সমান। আমাদের ৪,৩৩৩ দিনে অর্থাৎ প্রায় বার বৎসরে বৃহস্পতির এক বৎসর তয়।

৬। শনি বা শনেশ্চর (Saturn) সূর্য হইতে ৮৭ কোটি ২০ লক্ষ মাইল দূরে অবস্থিত। ইহা পৃথিবী অপেক্ষা ৭৩৪ শুণ বড়। ইহাতেও বৃহস্পতির চায় কাল কাল দাগ আছে এবং উহাও মেঘের ফাঁক বলিয়া অভ্যন্ত হয়। শনেশ্চরের চতুর্দিকে একটোর বাহিরে আর একটো এইকপ তিনটা উজ্জ্বল অঙ্গুরীয়বৎ চক্র উহাকে বেষ্টন করিয়া আছে দেখিতে পাওয়া যায়। এই অঙ্গুরীয় শ্রেণীর বিস্তার ৩৯০০০ মাইল, কিন্তু বেধ ১৩৮ মাইল মাত্র। অনেকে অমূল্যান করেন যে এই অঙ্গুরীয়কগুলি অসংখ্য শুক্র শুক্র উপগ্রহের সমষ্টি। এই অঙ্গুরীয়কগুলির বহির্ভাগে আটটা চক্র প্রতিনিয়ত শনেশ্চরের চতুর্দিকে অবস্থ করিতেছে। আমাদের ১০,৭৫৯ দিনে অর্থাৎ প্রায় তিথ বৎসরে শনেশ্চর একবার সূর্যের চতুর্দিকে চূরিয়া আইসে। জ্যোতির্বিদগণের মতে বৃহস্পতি ও শনেশ্চর পৃথিবী অপেক্ষা অন্যতর উপাদানে গঠিত।

৭.৮। ইউরেনন (Uranus) ৪

নেপচন (Neptune) পৃথিবী অপেক্ষা এভদ্বৰে অবস্থিত যে উহাদের সম্বন্ধে এপর্যাপ্ত বিশেষ কিছু জানা যায় নাই। প্রথমটা সূর্য হইতে ১৭৫ কোটি ৩০ লক্ষ মাইল ও দ্বিতীয়টা ২৭৪ কোটি ৬০ লক্ষ মাইল দূরবর্তী। ইউরেনন পৃথিবী অপেক্ষা ৮২ শুণ বৃহস্পতির এবং উহার চারিটা চক্র আছে। নেপচন পৃথিবীর এক শত শুণ এবং উহার একটা মাত্র চক্র আছে। আজি পর্যাপ্ত সৌরজগতের যে সকল গ্রহ উপগ্রহ আবিস্কৃত হইয়াছে তাহার মধ্যে ইহার সর্বাপেক্ষা দ্বারে অবস্থিত। ইহার আবিকারের ইতিবৃত্ত পাঠ করিলে বর্তমান শতাব্দীতে বিজ্ঞানের যে কতদুর উন্নতি হইয়াছে, তাহা বেশ বুঝিতে পারা যায়। জ্যোতির্বিদগণ প্রথম শুণ ইউরেননের কক্ষ ও গতির এমন একটু ব্যতিক্রম লক্ষ্য করিয়াছিলেন, যাহা উহা অপেক্ষা দূরবর্তী; অন্ত একটা প্রাচৰের আকর্ষণ ভিন্ন অন্ত কোন কারণে ঘটিতে পারে না। তাহারা এই অমূল্যানের উপর নির্ভর করিয়া প্রাণ অনুষ্ঠপূর্ব প্রাচৰের কক্ষ, অবস্থান প্রভৃতির গণনায় গ্রহণ করিলেন। গণনা শেষ হইলে আকাশের যে স্থানে উহাকে দেখিতে পাওয়া সম্ভব বলিয়া স্থিরীকৃত হইয়াছিল, সেইদিকে দূরবীক্ষণ দ্বারা অমূল্যান করিতে করিতে একটা সূতন গ্রহ দৃষ্টিগোচর হইল। ১৮৪৫ আঁটাদে এই আবিজ্ঞয়া সম্পন্ন হন।

ইউরেনদের বাংসরিক গতি আমাদের ৮৪ বৎসরেও নেপচুনের বাংসরিক গতি আমাদের ১৬৪ বৎসরে সম্পাদিত হয়।

শুমকেতু সম্বন্ধে বামাবোধিনীতে অনেকদিন পূর্বে একটি প্রবন্ধ বাহির হইয়াছিল, এজন্ত আমরা বর্তমান প্রবন্ধে এবিষয়ে আর অধিক কিছু বলিব না। এখানে এই পর্যন্ত বলিমেই যথেষ্ট হইবে যে উহাদের কক্ষ অত্যন্ত দীর্ঘারুতি। এক এক সময় উহারা স্থর্যের এত নিকটে আসে যে স্থর্যের উজ্জল আলোকে উহারা কখ-

নও কখনও একেবারে অনুভূ হইয়া যায়; তাহার পর উহারা আবার বহুরুরে চলিয়া গিয়া অনেক বৎসরের পর ফিরিয়া আসে। কোনও কোনও শুমকেতু একেবারে আমাদের সৌরজগতের বাহিরে গিয়া অন্ত সৌরজগতের অঙ্গীভূত হইয়া গিয়াছে বলিয়া অনুমিত হয়। ১৮১১ খ্রীষ্টাব্দে একটি প্রকাণ শুমকেতু দেখা গিয়াছিল; জ্যোতির্বিদ পণ্ডিতগণ বলেন উহা ৩০০০ বৎসরের পূর্বে ফিরিয়া আসিবে না।

## ধারণা ও স্মৃতি।

ধারণা জন্ম মনের একাগ্রতা এবং চৈতন্য সম্পাদনের প্রয়োজন। “ধারণা জন্ম মনের একাগ্রতা সম্পাদন” এই বাক্যের অর্থ কি?—মনোবিজ্ঞানবিদ পণ্ডিতগণ মানসিক কার্য সমূহকে তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করেন। তাৰ (Emotion), ইচ্ছা (Volition), এবং জ্ঞান (Intellect)। ধারণা জ্ঞানেরই এক উপবিভাগ মাত্ৰ। যথন মানসিক শক্তি, তাৰ, ইচ্ছা, কিংবা জ্ঞানের অন্তর্গত উপবিভাগের কোনও কার্যে বিশিষ্ট কোন নিযুক্ত থাকে, তখন ধারণা জন্ম তাৰকে আকর্ষণ পূর্বক নিযুক্ত রাখা কেই “ধারণা” অৱ মনের একাগ্রতা

সম্পাদন” বলে। মনে কৰ এক উগ্রমূর্তি শিক্ষক শ্রেণীতে গৈবেশ করিলেন, আৱ ছাত্রগণ ভয়ে অড়মড় হইল। শিক্ষক কোনও বিষয়ের ধারণা জন্ম ছাত্রদিগকে উৎপীড়ন করিতেছেন। এখানে মানসিক শক্তি “তয়” কথ কার্য সাধন জন্ম তাৰ বিভাগে নিযুক্ত। তাই শিক্ষক বাহা বলিতেছেন তাৰ ধারণা করিবার জন্ম সেই শক্তি ধারণা উপবিভাগে আদিতে পোরিতেছে না। কাজেই এখানে ধারণা জন্ম মনের একাগ্রতা সম্পাদন তইতে পোরিল না। আবার মনে কৰ জননী সন্তান সেহে পরিপূর্ণ হইয়া বিজ্ঞানের কোন এক

গুরুতর সত্য ধারণা করিতে বসিলেন। তাহার উক্তপ করা বিড়ম্বনা। কারণ শেষ উৎপাদন করিতে যাইয়া মানবিক শক্তি ভাব বিভাগে নিযুক্ত রহিয়াছে। তবে কি করিয়া দেই শক্তি ধারণা বিভাগে আগমন করিবে? স্মৃতরাং বিজ্ঞান স্তুত ধারণা করিবার জন্য মনের মনের একাগ্রতা হইল না। এইজন লক্ষ লক্ষ দ্রৃষ্টিস্থার ধারণা জন্য মনের একাগ্রতা সম্পাদনের অর্থ বুঝাইয়া দেওয়া যাইতে পারে। বাহ্যিক ভঙ্গে আমরা এখানেই ক্ষান্ত থাকিলাম। এখন দেখা যাউক ধারণা জন্য মনের চৈতন্য সম্পাদনের অর্থ কি? কঠিন পরিশ্রমের পরে মন যথম অবসর হইয়া পড়ে, তখন মনের চৈতন্য সম্পাদন করিতে চেষ্টা করা মূর্ধন্তা মাত্র। পরিশ্রমের পর বিশ্বাস, বিশ্ব-নিয়ন্ত্রণ অলভ্য বিদ্য। মন সর্ব সময়ে জাগ্রত থাকিতে পারে না। তবে যে মন সর্বসময় নিষ্কাশ্বা হইয়া অলসতাকে আশ্রয় করে, সেই মনের চৈতন্য সম্পাদন সম্ভবপর। কোনও বিষয় ধারণা জন্য এইজন অলস মনের কার্য্য প্রবর্তন-কেই ধারণা জন্য “মনের চৈতন্য সম্পাদন বলে”।

ধারণা জন্য মনের একাগ্রতা এবং চৈতন্য সম্পাদনের বিবিধ উপায় বর্তমান—প্রথমতঃ আচ্ছন্দয়ম। বিভীঘতঃ বাহ্যিক উপায়।

আচ্ছন্দয়ের অর্থ কি? ক্রোধ,

তর, শোক প্রভৃতি ভাব, স্মৃতি সংশোধনের এবং ছাঁথ নিরাকরণের ইচ্ছা, স্বভাবতঃ আমাদের উপর রাজস্ব করিয়া থাকে। বিবর্তনবাদী (Evolutionists) পণ্ডিতগণের মতে উহা স্বভাবজ্ঞ নহে, পুরুষ-ক্রমে আগত। স্বভাবজ্ঞ হউক, আর পুরুষামৃগতই হউক, সর্বসাধারণেই উহাদের দাস। পুরুষ অপেক্ষা বালক এবং বয়সীগণ, উহাদের অধিক বশীভৃত। মানুষ আচুক্রমিক চেষ্টা দ্বারা এই দাসত্ব শূল হইতে মুক্তি লাভ করিতে পারে। এই মুক্তি লাভের সঙ্গে সঙ্গেই সংবর্ধের ক্ষমতা আসিয়া থাকে। ক্ষমাগত চেষ্টার অস্তুত নাম সাধনা। এই সাধনা সকলের ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে না। কারণ সাধনা আরম্ভ করিবার পূর্বে কথগঞ্জ মানসিক বলের প্রয়োজন। স্মৃতরাং আপামুর সকলের নিয়ন্ত্রণ আচ্ছন্দয়ের ব্যবস্থা করা যুক্তিসংগত নহে। এজন্ত আমরা বাহ্যিক উপায়গুলির বিষয়েই দুই চারি কথা বলিব।

যে কোন বিষয় ধারণা করিতে হইবে, তাহা স্মৃতকর হওয়া উচিত। স্বভাবতঃও যদি উহা স্মৃতজনক না হয়, তখাপিও চেষ্টা দ্বারা উহাকে তদৃপ করা বিধেয়। মনে কর কোন এক শিখকে “ক, খ” শিখাইতে হইবে। সে “ক, খ” নীরস মনে করিবে, স্মৃতরাং উহা ধারণা করিবার জন্য তাহার মনের একাগ্রতা হইবে না। স্মৃতরাং করাত বা খরগোষ ক এবং খ আদ্যক্ষর থাকে

এমন ছই জিনিষের ছবির সহিত যদি  
বড় বড় অক্ষরে উই লিখিয়া দেওয়া যায়,  
তাহা হইলে ছবি দেখিবার আমোদে  
বালক, ক, খও অন্যান্যে শিখিতে  
পারে। কিন্তু আমোদ : জন্ম মানসিক  
উন্নেজনা অধিক হইলে, ধারণা অন্ত  
গথেষ্ঠ শক্তি থাকে না, স্মৃতিরাঁ “ক, খ”  
শিখা করা স্বরে থাকুক, আমোদ  
ভোগের জন্য বালকের মনে একটা  
তৃষ্ণা জনিয়া যায়।

বালক সহজে ধরিতে না পারিলে  
অনেকে বিরক্ত হইয়া পড়েন, অবশেষে  
ধৈর্যচূর্ণ হইয়া বালককে তিরস্কার  
করেন, প্রহার করিতেও কুষ্টিত হন  
না। এতছুরা তাহারা বালকের সহায়তা  
না করিয়া বিলক্ষণ অপকার করিয়া  
থাকেন। বালক ধারণা অন্ত য়-  
কিঞ্চিং যে মানসিক শক্তি আনয়ন  
করে, তাহাও কষ্টবোধ অন্ত বিলুপ্ত  
হইয়া যায়। তবে কিনা উদাসীন অলস  
বালককে উন্নেজনা করিবার অন্ত য়-  
সামান্য শাস্তি প্রদান করা কর্তব্য।  
অলস হইয়া বসিয়া থাকিলে যত অনিষ্ট  
হইয়া থাকে, শাস্তি অন্ত অনিষ্ট তাহা  
অপেক্ষা ন্যূন। স্মৃতিরাঁ তুলনা করিলে  
কথকিং শাস্তি প্রদানই বালকের পক্ষে  
অপেক্ষাকৃত হিতজনক।

যে বিষয় ধারণা করিতে হইবে, তাহা  
পরিকারকপে রোঁ কর্তব্য, নতুবা  
মন তাহাতে বড় একটা আনন্দ পায়  
না। কাজেই মনের সম্পূর্ণ একান্ততা

সম্পাদন অসম্ভব। বাধ্য হইয়া কোন  
হৃরোধ্য বিষয় ধারণা করা কাহারও  
পক্ষে সহজ নয়।

কোন বিষয় ধারণা জন্ম মনকে  
একাগ্র করিতে হইলে কিছু সময়ের  
প্রয়োজন। ইন্দ্রিয়গোচরের পরক্ষণেই  
যদি সেই ইন্দ্রিয়গোচর পদার্থ দূরে  
সরাইয়া লওয়া যায়, তাহা হইলে মনের  
একাগ্রতা সম্পাদন হয় না। এজন্য  
হয় প্রথম গোচরকালেই পদার্থ ইন্দ্রিয়  
সমক্ষে কিছুকাল রাখিতে হইবে, অন্তথা  
বার বার তাহা ইন্দ্রিয় সমীপে উপ-  
স্থিত করা বিধেয়। মনে কর তুমি অভি-  
ধানে কর্বুর শব্দের অর্থ রাক্ষস দেখিলে।  
এই যদি তোমার প্রথম দেখা হয়, তাহা  
হইলে দৃষ্টিকাল একটু অধিক হওয়া  
প্রয়োজনীয়। তাহা না হইলে বায়  
বার তোমার কর্বুর শব্দের অর্থ দেখিতে  
হইবে। যাত্রা একবার দেশিয়াই  
ধারণা করিতে পারেন, তাহারা পূর্ব  
হইতেই মনকে একাগ্র করিতে শিখা  
করিয়াছেন। শিখা দ্বারা ঐ গুণ আক  
না করিলেও হয়ত পিতা, মাতা হইতে  
উহার উত্তরাধিকারী হইয়াছেন। ধারণা  
সমক্ষে আমাদের বক্তব্য বিষয় বলিলাম,  
এখন স্মৃতি সমক্ষে ছই একটা কথা  
বলিয়া অবেক্ষের উপসংহার করিব।

স্মৃত করিতে হইলেও মনের একা-  
গ্রতা সম্পাদনের প্রয়োজন। কতক-  
গুলি বিষয় আছে, তাহা অপর বিষয়ের  
স্মৃতির সহিত স্মৃতিপথে আসিয়া থাকে।

মানবের ইচ্ছা থাকুক আর নাই-থাকুক, তাহা স্থিতিপথে আসিবেই আসিবে। মনে কর এক সন্তানহারা বিধু, মৃত সন্তানের হাতের লেখা দেখিলেন। অমনি পরলোকগত সন্তানের ছবি তাহার স্থিতিপথে উপস্থিত হইবে। মানসিক এই মিসম আছে বলিয়া অনেকে সহজ শৰ্তব্য বিষয়ের সহিত কষ্টশৰ্তব্য বিষয়গুলি যোগ করিয়া রাখেন। যাই সহজ বিষয় শৰণ হয়, অমনি তার সঙ্গে সঙ্গে কষ্টশৰ্তব্য বিষয়গুলিও শৰণ হইয়া থাকে। মনে কর ধূঁটান-দিগের কৃশ (X), এই কৃশ দেখিলেই

তাহাদের দৈশামনীর কথা মনে পড়ে। কৃশের উপর কিরণে ধর্মের জন্য প্রাণ পরিত্যাগ করিয়াছিলেন, তাহাও স্থিতিপথে আরুচ হয়। মনে কর ১৮৫৭ খ্রিষ্টাব্দে বিমলার বিবাহ হয়। ১৮৫৭ খ্রিষ্টাব্দে সিপাহী বিজোহও আবশ্য হইয়াছিল। বিমলা প্রথম ঘটনার সহিত দ্বিতীয় ঘটনা সংযুক্ত করিয়া রাখিল। অবশেষে যাই বিমলার বিবাহের মন মনে পড়িবে; অমনি সিপাহী বিজোহের মনও চেষ্টাব্যতীত তাহার মনে উদয় হইবে। এইরূপে মানসিক চেষ্টা দ্বারা স্থিতিশক্তি বৃদ্ধি করা যাইতে পারে।

## উড়তীয়মান ডেক।

এক প্রকার মৎস্য আছে তাহা উড়িতে পারে, ইহা অনেকেই অবগত আছেন। কলিকাতা হইতে মাঞ্জাজ যাইতে বঙ্গাপসাগরে জাহাজ ভাসিতেছে; থাকিয়া থাকিয়া দলে দলে উড়ুক্ষ মাছ উড়িতে উড়িতে ডেকে আসিয়া পড়িতেছে। স্বর্যের কিরণে তাহাদিগের বিচক্রি বর্ণ অনেকেরই মন তরণ করিয়াছে। মৎস্য ব্যক্তিত উড়তীয়মান শৃঙ্গাল, উড়তীয়মান কাঁঠবিড়াল, উড়তীয়মান অপোজম, উড়তীয়মান লেমার প্রভৃতি অনেক প্রাণীর বিষয়ই প্রাণিবিজ্ঞান শাস্ত্রে পাঠ করা যায়। ঠিক অস্তিত্ব অবরুদ্ধ শৃঙ্গালের মত, কিন্তু পক্ষ

আছে, তাহার বলে বৃক্ষ হইতে বৃক্ষ-স্তরে এবং তথা হইতে অন্ত বৃক্ষ-জমুক-বাজ উড়িয়া বেড়াইয়া থাকেন। পক্ষ-বিহীনেরই ধূর্ত্বা ও দৌরাত্ম্যে বঙ্গের পঞ্জীগ্রামবাসিগণ বিব্রত; পঞ্জযুক্তগণ এখানে থাকিলে না জানি কি কাঙ ঘটিত।

মালয় দ্বীপপুঁজি এক প্রকার ডেক আছে, তাহারা উড়িয়া বেড়ায়। মেংগুলেস নামক এক ইংরাজ তাহার অসমবৃত্তান্তে ইহাকে তত্ত্বকে বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। ইহারা গাছে গাছেই বেড়াইয়া বেড়ায়। তাহার উপরেই নানা প্রকার পিণ্ডীগুলি ধরিয়া

উন্নত করে। অলে সাতার কাটিবার জন্য ইহাদিগের চরণতল যে আকারে গঠিত, ইহাদিগের চরণতলও সেইরূপ। উহাই বিকৃত হইয়া পক্ষের কার্য করিতেছে। ইহারা স্থুরহ রূপ হইতে এই পক্ষবলে বরাজাত তৃণ গুল্মে নামিয়া আসে। আবার তথা হইতে উড়িয়া আগমনার তরফেটোরে গমন করে। ইহাদিগের অঙ্গ প্রত্যঙ্গ ও পৃষ্ঠদেশ উজ্জল ঘন হরিতে ঘণ্টিত, অন্যান্য ছান ঝৈঝৈ লোহিত। ওয়ালেস সাহেবকে এক চীনদেশীয় শ্রমজীবী এই প্রকার একটা ভেক বন হইতে ধরিয়া আনিয়া দিয়াছিল, তিনি উহাকে বেশ ভাল করিয়া পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছিলেন। এই সকল শ্রমজীবীর বৎস দিন দিন নাশ হইয়া আসিতেছে। প্রকৃতির মহা নিয়মে একদম উহাদিগকে আর আমরা জীবিত দেখিতে পাইব না। এসিয়া মহাদেশেও এক প্রকার টিকটাকি এখনও এখানে ওখানে একটা আধটা বৈজ্ঞানিকদিগের চক্ষে পড়ে, তাহারাও উড়িতে জানে। ইহাদিগের বৎস আর অন্ধ শতাঙ্কী মধ্যে বোধ হয়, একবারে বিলুপ্ত হইয়া যাইবে। মানব, প্রেসিওরেসেস প্রভৃতি আণীসকল এখন সেকুল আর জীবিত নাই, উহাদিগের দস্ত, নধর, ছিল ভিন্ন ইতস্ততঃ বিক্রিয় অঙ্গ প্রত্যঙ্গ যেমন এখন বৈজ্ঞানিকদিগের পরম আদরের ধন ও অশ্বের বিধ তর্কের কারণস্থল হইয়া দাঢ়াইয়াছে, সেইরূপ এই টিকটাকি প্রভৃতির

দশাও যে হইবে তাহাতে আর সন্দেহ নাই। প্রাচীন আর্যুর্বিগণ এক প্রকার সর্পের কথা লিখিয়া গিয়াছেন, তাহারাও উড়িয়া বেড়াইত। অন্ধশিফিত ইংরাজি-নবিশ তাহা মিথ্যা বলিয়া উড়াইয়া দিবেন। তন্মেঙ্গ মূর্ত্তি আবার তাহার নানাবিধ ভাবার্থ প্রকাশে বসিয়া যাইবেন। কিন্তু বিজ্ঞানে সেই ভক্তিভাজন হিন্দু র্খিগণের কথা প্রমাণিত করিয়া দিতেছে। পর্বতদেহের প্রাচীন তরাবলীর মধ্যে এই প্রকার সর্পের কঙ্কালাদি প্রাণ হওয়া গিয়াছে।

প্রকৃতির নির্ম পরিবর্তিত হয় না; কিন্তু প্রকৃতি চির-পরিবর্তনযোগী। বর্তমান আণীগণের পূর্ববর্তী আণীকূলের অবয়ব এক প্রকার ছিল না। মানবের পূর্ব বর্তী আণীর আকার কি ছিল তাহা বলিতে গেলে অনেকের অবচিক্র হইবে। কিন্তু সত্য চিরকালই সত্য।—সুরভি।

এডুকেশন গেজেটে স্বৰভির উপর উক্ত প্রবন্ধ উক্ত দেখিয়া গেজেটের এক পাঠক এই পত্ৰখানি লিখিয়াছেন:—  
“আপনি স্বৰভি ও পতাকা হইতে যে ‘উড়ীয়মান ভেকের’ কথা গত ২২শে আৰণ্যের এডুকেশন গেজেটে উঠাইয়া ছেন, তাহাতে দেখিলাম যিঃ ওয়ালেস মামক কোন ইংৰাজ ভ্রমণকাৰী এক প্রকার ভেকের কথা লিখিয়াছেন, যাহারা গাছে গাছেই বেড়াইয়া রেড়ায়। বোধ কৰি অনেকেই জানেন না, এই প্রকার ভেক আমাদের দেশেও পাওয়া

যাব। আমি ইহার ছইটা যাত্র তেক এ পর্যন্ত দেখিয়াছি। ইহাদের শরীর ছই ইঞ্জিন অধিক হইবে না। মুখটা সরু পালা। চঙ্গ অভ্যন্ত উজ্জল এবং চঙ্গ। শরীরটি অভ্যন্ত কোমল, ও ঘেটে লাল বর্ণের সঙ্গে সাদা বং মিশাইলে যে বর্ণ হব, সেই বর্ণ বিশিষ্ট। গাত্রের চর্প অভ্যন্ত পাতলা ও স্বচ্ছ, চর্প ভেদ করিয়া গাত্রের শিরাগুলি অনেক দেখা যাব। পৃষ্ঠে শস্তক হইতে শুন্দুর পর্যন্ত কাল ও সবুজ বর্ণের করেকটা বেখা আছে। ইহারা গাছে গাছে উড়িয়া বেড়ায়। প্রথম দিন ব্যথন এই প্রকার একটা তেক দেখিয়া সত্ত্বনযনে পর্যবেক্ষণ করিতেছি, এমন সময় একটা প্রাচীন সেই স্থানে আসল, এবং সে এই প্রকার বেঙ আরো ছই তিনটা দেখিয়াছি, বলে। এই জ্যোতীয় তেকের কামড়ে বিষ আছে বলিয়া অনেকের বিশ্বাস। ইহারা ছেট ছেট কৌটি ভক্ষণ করিয়া থাকে, এবং গাছে গাছেই বাস করিয়া থাকে। ইহাদের চরণ জলে সন্তুরণের উপযুক্ত বলিয়া বিশ্বাস। হংসচরণের ন্যায গঠিত বটে, কিন্তু কথনও এই প্রকার জ্যোতীয় তেক দেখ নাই। আমার বিবেচনা হব, এই প্রকার প্রাণীর নৃতন হচ্ছি। কালে ইহাদের বৎশ বৃক্ষ পাইবে। যে প্রকার কতকগুলি প্রাণীর বৎশ লোপ পাইতেছে, আবার তেমনি

কতকগুলি নৃতন নৃতন প্রাণীর উৎপত্তি ও এ অপ্রত্যক্ষতে হইতেছে, সন্দেহ নাই। আমরা তাহা সহজে দেখিতে পাই না। আমি অনেক বিজ্ঞ প্রভৃতকে জিজ্ঞাসা করিয়াছি, তাহারা কোন পুস্তকে এ প্রকার তেকের কথা উল্লিখিত আছে দেখেন নাই। অনেক প্রাচীন লেকের নিকট অসুস্কান করাতে তাহারা বলেন যে, পূর্বে এ প্রকার বেঙ দেখেন নাই, এখন ছই একটা মাজ দেখা যাইতেছে। শান-ভেদ, সঙ্গম-ভেদ, আহার্য-ভেদ আবাস ভেদ ইত্যাদি অনেক কারণে প্রাণিসমূহের উৎপত্তি হইয়া থাকে। অব্য আর একটা প্রাণীর কথা জানা হইতেছি, ইহাকে ভুই-জোনাকী বলে। অতি পূর্বে এই প্রাণীটা দেখা যায় নাই। এক্ষণে ইহা অনেক স্থানে দেখিতে পাওয়া যাব। ইহা দেখিতে আবহুলার (তেলাপোকার) ন্যায় শরীরবিশিষ্ট। পক্ষ নাই। পুনৰ্গুলি পিপীলিকার পদের ন্যায় ক্ষুজ ক্ষুজ। পশ্চাত্তাগ জোনাকী পোকার ন্যায় আলোকবিশিষ্ট; কিন্তু জোনাকী পোকার আলো হইতে এই আলো প্রায় তিনগুণ উজ্জল ও বড় দেখায়। লোকের বিশ্বাস, ইহার গাত্র শ্পর্শ করিলে পীড়া জন্মে। যে বৎসর অরের বেশী প্রাচুর্য হব, সেই বৎসর এই ভুই-জোনাকী অনেক দেখিতে পাওয়া যায়।”

## নিত্য পঞ্জিকা।

### আশিন।

১। শরতের আকাশ এত নির্ঝল কেন !  
শরতের চন্দ ও তারকা সকলের জ্যোতি  
এত উজ্জল কেন ! আকাশের ঘনীভূত  
মেঘবাশি সব জলকপে বর্ষিত হইয়া  
গিয়াছে বলিয়া । মোহ ও পাপরাশি  
অশ্রুকপে বর্ষিত হটক, হৃদয়কাশের  
শুচ্ছতা দেখিবে এবং তাহাতে প্রেমচন্দ  
ও সন্তার তারকাবলী উজ্জলতরকপে  
কুটিলা উঠিবে ।

২। শারদীয় উৎসব সমুদ্বায় পৃথিবীর  
জন্ম । এখন পৃথিবীর সর্বস্থানেই সমান  
বিন রাত্রি এবং শীত গ্রীষ্মের সমতা সমু-  
দ্বায় পৃথিবীবাসীর দ্রুতকে কেবল আনন্দে  
পূর্ণ করিতেছে । মানবসমাজ ! এ সমস্ত  
প্রস্তরের মধ্যে সকল ভিন্নতা ভুলিয়া যাও  
এবং প্রেমকরে প্রস্তরকে অলিঙ্গন কর ।

৩। যে জাতির জাতীয় উৎসব নাই, সে  
জাতি জাতিই নহে । অরণ্যবাসী অসভ্য  
এবং উন্নত স্বত্য সকল জাতিই জাতীয়  
উৎসবে মাতিয়া থাকে এবং তচ্ছারা  
জাতীয় ধর্মভাব, তেজস্বিতা ও সঙ্গময়তা  
বৃক্ষ করিয়া থাকে । নরনারী বালক  
যুবক বৃক্ষ সকলে জাতীয় উৎসবে আনন্দ  
কর, আনন্দ পরিচ্ছব পরিধান কর, প্রেম  
বিনিময়ে প্রস্তরের আনন্দ বৰ্দ্ধন কর  
এবং আনন্দবিধাতা প্রমাণেবতার পূজা-  
চর্চা ও শুণকীর্তন করিয়া প্রমানন্দ  
বস্তোগ কর ।

৪। গৌতি স্পর্শমণি, ইহা যাহাকে  
স্পর্শ করে, তাহাকে সুবৃৎ করিয়া দেয় ।  
পৃথিবী গৌতিমৰ হইলেই স্বর্গভূমি ।

৫। সুখ হৃৎ তুলনাতে । জগতে যদি  
হৃৎ না থাকিতে, সুখের মিষ্টতা কে  
অমুভব করিত ?

৬। সন্তার আগনার যথুরভাবে আপনি  
আনন্দিত ও উন্নত—নিন্দার পরিবর্তে  
সাধুবাদ, হিংসার পরিবর্তে শুভকৰ্মনা এবং  
গ্রহারের পরিবর্তে সেৱা করিতে অগ্রসর  
হয় । সন্তাবের নিকট সকলেই পরাজিত ।

৭। একবিন্দু প্রেমবস পান করিলে  
সিক্ষমান অঞ্চ বহিয়া যায়, তবুও আশা  
নিটে না । প্রেমের কি আশচর্য ভাব !

৮। সুখের সময় উন্নত হইতে নাই,  
হৃৎ ছাঁচার নায় তাহার পশ্চাতে  
আসিতেছে ।

৯। যে সুখ চায়, সে সুখ পাওয় না, যে  
হৃৎকে ভুল করে, হৃৎ আগে আসিয়া  
তাহাকে ধরে । সুখ হৃৎকে নিরপেক্ষ  
হইয়া যিনি আগনার কর্তব্য সাধন করেন,  
সুখ যাচিয়া যাচিয়া তাহার নিকট  
আইসে ।

১০। সচিদানন্দ ঈশ্বর মানবের আশ্চা-  
তেই আছেন, তাহার তত্ত্ব লাভ করিয়া  
তাহার সহিত প্রেমযোগে যুক্ত হইতে  
পারিলেই সংসারের সুখ হৃৎ অতিক্রম  
করিয়া নিত্য প্রেম ও শাস্তির বাজে  
বাস করা যায় ।

## সঙ্গীত।

ধৃঢ় ধৃঢ় প্রেমহর তুমি সৌন্দর্যের সার,  
আমল আকাশে সদা আনন্দে কর বিহার।  
হাসিতেছ পূজবনে, হাসিছ চাঁদের সনে,  
শিশুর দুল আননে, কত হাসিহে তোমার।

মাঘের কোমল ঝেহে, সতীর পবিত্র প্রেমে,  
সাধুর জন্ম-ধামে, তুমি প্রেম অবতার।  
ভবকল সাগরে, সগন কর আমারে,  
অমর জীবন পেয়ে, গাইছিমা তোমার।

## বাঙালি প্রচন্ড।

(১৫৯ সংখ্যা ১১৭ পৃষ্ঠার পর)

১৫৪ খড়ের আঁশগুল।

১৫৫ পঞ্জনের নৃত্য দেখে চড়াই নৃত্যকরে।

১৫৬ খর নদীতে শীঘ্ৰ চড়া পড়ে।

১৫৭ খল, ধায় রসাতল।

১৫৮ খায় মালসাট হেরে, ওঠে হাঁটু খরে।

১৫৯ খাওয়ার হাতীর ভোগে,

দেখোব বাধের মুখে।

১৬০ খাচ্ছিল তাঁতি তাঁতি বুনে,

সর্বনাশ করলে এঁড়েগুক কিনে।

১৬১ খাট ভাজিলে ভূমি শয়া।

১৬২ খাবার সময় শোবার চিষ্টা।

১৬৩ খায়না দেয়না পাপী সঞ্চয় করে,

তার ধন খায় চোরে আর পরে।

১৬৪ খা শক্ত পরে পরে।

১৬৫ খাল পার হয়ে কুমীরকে কলা দেখান।

১৬৬ খাস্বাগানে আলকুশীর গাছ।

১৬৭ খুজরো কাজের মজরো নাই।

১৬৮ খুঁড়িয়ে বড় হওয়া।

১৬৯ খুন করিল খুনে, পরের বৎপু শুনে।

১৭০ খেতে পায়না চুনো পুটী,

হাতে দেয় হীনের আঙুটী।

১৭১ খেয়ার কড়ী দে ডুবে পার।

১৭২ খেয়ে দেবে বায় শুভে,

বিধাতা নে যায় শূল চুরি কর্তে।

১৭৩ খোঁটার বলে গাড়ল মোবে।

১৭৪ খোঁড়ার পা খানার বই পড়ে ন।।

১৭৫ খোদার খাদী।

১৭৬ খোয়ার তিন লাখি।

\* আমরা কৃতজ্ঞতার সহিত শীকার করিতেছি, লোমদিহের বাবু রাজবিহারী মাস এবং রাজপুর বালিকা বিদ্যালয়ের শিক্ষিতী শ্রেণী বসন্ত কুমারী মাদী প্রচুর পরিমাণ শীকার পূর্বীক অনেকগুলি প্রচল পাঠ্টাইয়াছেন, আমরা তাহার যথা ব্যবহার করিব। অঙ্গ জাতা ভগিনীগণও এ প্রকার শাহীয়া করিলে আমরা বিশেষ উপরুক্ত হইল। একটি অমুরোধ এই, তাহা-দিনোর মঙ্গলবীত শ্রেষ্ঠ সকা঳ অকুমানি বর্ণক্ষেত্রে সাজাইয়া পাঠ্টাইয়েই নির্বাচনের পক্ষে অবিধি হই। বা, যে, স।

১৭৭ খোস খববের ঝুটোও ভাল।	২০১ গাধা সব বহিতে পারে,
১৭৮ গঙ্গাজলে গঙ্গা পুঁজা।	ভাতের কাটি পারে না।
১৭৯ গঙ্গার মড়া এলে না।	২০২ গাল গর কোটা বাড়ী,
১৮০ গঙ্গার মলা ফেলিলে গঙ্গার মাহাত্ম্য যাই না।	বাজার থরচ চৌদ্দুড়ী।
১৮১ গতব নাই চোপায় দড়, থেকে থাই তার পালি বড়।	২০৩ গাল বাড়ায়ে ৮৬ থাওয়া।
১৮২ গতশ্ল শোচনা নাস্তি।	২০৪ গী বড় তার মাবের পাড়া, নাকনাই তার নত নাড়া।
১৮৩ গদাই নকুলী চাল।	২০৫ গাঁথে মানে না আপনি মোড়ল।
১৮৪ গরজে গবলা চিল ঘঘ।	৩০৬ গিন্ধির উপর গিন্ধে পানা, ভাঙ্গা পীড়ের আলগান।
১৮৫ গরিবের কথা বাসি হলেই বিটি।	২০৭ গিন্ধির হাতে বাঙ্গা পলা, বৌয়ের হাতে সোণার বলা।
১৮৬ গলা টিপলে ছুধ ওঠে।	২০৮ গুটি পোক। গুটি করে, আপনার কাঁদে আপনি মরে।
১৮৭ গলা নাই গান গায়, জ্বী নাই শঙ্গরবাড়ী যাই।	২০৯ গুড় দিয়ে খেলে শুণচট্টও মিটিলাগে
১৮৮ গলায় পড়ে বজার সিকি।	২১০ গুথ জান ছ মাস, কপালের কোগ বাব মাস।
১৮৯ গাই নাই বলদ দুই।	২১১ গুপ্ত কথা ব্যক্ত করিতে নাই।
১৯০ গাইতে গাইতে গান, বাজাতে বাজাতে বান।	২১২ গুরুর কথা না শোন কানে, প্রাণ যাবে হেঁচকা টানে।
১৯১ গাঙ পেরয়ে কুমীরকে কলা।	২১৩ গুড় মারা বিদ্য।
১৯২ গাছে উঠতে পারে না, বড় ছানাটী আমার।	২১৪ গেঁয়ে যুগী (ফকির) ভিক শায় না।
১৯৩ গাছে কাঠাল গৌপে তেল।	২১৫ গেরস্ত কাওরা শোনে কড়ী।
১৯৪ গাছে তুলে যই সরান।	২১৬ গেরস্ত বলে আলুনি থেলাম, ছাগল বলে প্রাণে মলাম।
১৯৫ গাছে তুলতে সবাই আছে, নামাতে কেউ নাই।	২১৭ গেরস্তের আপদে পায়, চাল কুটে পিটে থায়।
১৯৬ গাছে না উঠতে এক কাদি।	২১৮ গোকুলের ষাঢ়।
১৯৭ গাছের ধাই তলার কুড়াই।	২১৯ গোড়া কেটে আগায় কশ।
১৯৮ গাছের কি ফল ভাবী ?	২২০ গোধা পারে আলত।
১৯৯ গাজনের নাই ঠিকানা, অধুই বলে ঢাক বাজন।	২২১ গোধা পারে আলত।
২০০ গাধা পিটে ঘোড়া।	

২২২ গোদাৰাঙ্গী ছাননদভী এথন তুমিৰকাৰ	২২৬ গোমডকে সুচীৰ গাৰৰণ।
না বখন যাৰ কাছেগাকি তখন আমিতাৰ	২২৭ গোলেঁহিৰিবোল।
২২৭ গোদেৱ উপৰ বিষ কোঢ়া।	২২৮ গোলে মালে চৰ্ণীপাঠ।
২২৮ গোপাল সিঙ্গেৱ বেগোৱ।	২২৯ গৌপ ধেজুৰে।
২২৯ গোৰেৱ গাদায় পমাকুল।	২৩০ গৌৱাৰেৱ ঘৱণ গাছেৰ আগায়।

## নৃতন সংবাদ।

১। আমৰা দেখিয়া বড় সন্তুষ্ট হইলাম, শ্রীমতী কাবৰ্ষিনী গঙ্গোপাধ্যায় প্রথম ডাক্তানী পরীক্ষার উত্তীৰ্ণ হইয়াছেন। ইহাকে অথবে 'ফেল' কৰা হইয়াছিল।

২। বিবী এক এ লিপ্সকোষ বেথুন বিদ্যালয়েৱ তত্ত্বাবধায়িকা পদ ক্ষাগ কৰাতে কুমাৰী চন্দ্ৰমুখী বহু এব এ মাসিক ১৫০ টাকা বেতনে প্রতিমিথি তত্ত্বাবধায়িকা এবং কুমাৰী বাধাৱাণী সাহিতী ১০০ টাকা বেতনে তাহাৰ সহকাৰণী নিযুক্ত হইয়াছেন।

৩। আমৰা শুনিয়া যাৰপৰনাই বিষাদিত হইলাম, সোমপ্ৰকাশ পত্ৰেৱ অভিষ্ঠাতা সুবিগ্যাত পশ্চিতপ্ৰন্থ দাঁৰকানাথ বিদ্যাভূষণ মহাশয়ৰ পৰলোকগত হইয়াছেন। ইনি দেক্ষপ বিজ্ঞান, মেইকপ বিদ্যোৎসাহী, সাধুচৰিত, ও দেশহিতৈষী ছিলেন।

৪। গত ১২এ আগষ্ট মহাৰাণী সূতন পালে মেট সতা খুলিয়া একটা সংক্ষিপ্ত বক্তৃতা কৰিয়াছেন।

৫। গবৰ্ণমেন্ট বহুমণ্ডল কলেজ উচ্চাইয়া দিবাৰ প্ৰস্তাৱ কৰাতে সৃত মহাশ্যা অৱদানসাম চৌধুৰীৰ বনিতা বাণী আৰ্যকালী উক্ত কলেজেৱ সমুদায় ব্যয় নিৰ্বাহাৰ্থ এক লক্ষ টাকা মূলোৱ একটা জৰীবাৱী মান কৰিবেন। এ সামাজিক বাজৰকীয় বদ্ধাজ্ঞতা নহে।

৬। মেৰি এলিজাবেথ কুক নামী একটা মাৰ্কিন বৃষ্ণী জাহাজেৱ কাস্টেনী পদ প্ৰাপ্ত হইয়াছেন। ইহাৰ স্বামী ইহাৰই অধীনে দেই জাহাজেৱ ইঞ্জিনিয়াৰ আছেন।

৭। কোহিতুৰ (অৰ্ধাং আশোৱ পৰ্বত) নামক হীৱাৰ চতুৰ্থ এক খণ্ড হীৱাৰ লঙ্ঘন প্ৰদৰ্শনীতে উপস্থিত হইয়াছে। এই হীৱাৰ খণ্ডটাকে ভিক্টোৱিয়া নাম দিয়া শ্ৰীমতী মহাৱাণী ভাৱতে-ধৰী ভিক্টোৱিয়াকে উপহাৰ প্ৰদত্ত হইবে।

৮। গত বৰ্ষেৱ স্থায় এ বৎসৱও বহাৰ ভৱকৰ কাণ্ড ছইয়াছে। পূৰ্বীঞ্জল প্ৰায় সমস্তই প্ৰাবিত। চাকা, কৰিমপুৰ, সম-

মনসিং, কুমিরা, আক্ষণবেড়িয়া, ইবিগঞ্জ  
প্রভৃতি সমত্ত্বই জলে ভাসিতেছে। অক্ষ-  
রাজ্যের ঘোর হৃদশা। আসামেও অক্ষপুত্র  
উচ্ছ্বসিত। অনেক প্রজার সর্বনাশ হই-  
যাচ্ছে। লোকের গৃহস্থান, জল মধ্যে দীপা-  
কারে ভাসিতেছে।

৯। নিউজিল্যান্ডের আগ্রেবগিরি হইতে  
বহুল পরিমাণে অগ্ন্যজ্য আরম্ভ হই-

যাচ্ছে। টিরাওমেরা পর্বতের শৃঙ্খ হইতে  
২১০০০ ফুট উচ্চ পর্যন্ত অগ্নিশিখা প্রবল  
বেগে উঠিয়া ধাকে। উহা বিস্তারে ১.৩  
মাইল হইতে ২ মাইল পর্যন্ত।

১০। অঙ্গীরার মহারাণী সর্বদা  
ব্যায়ামকুড়ীড়া ও অশ্বারোহণে প্রমল ফরি-  
তেন, এজন্তু দুরারোগ্য পৌত্রজন্ম হইয়া-  
ছেন।

## পুস্তকাদি সমালোচনা।

১। উদ্ধৌঠা—*আঞ্চলিক শাস্ত্ৰ*  
অণীত, মূল্য ১০ আনা। উদ্বান্ত ভাব  
পূর্ণ পৰমার্থ তত্ত্ববিষয়ক কবিতাবলী।  
জৈশ্বরের মহান् ভাব, আজ্ঞাচৈতন্য এবং  
অক্ষানন্দ উদ্বোধের পক্ষে এই কৃত্তি গৃহ-  
থানি বিশেষ সহায় হইবে।

২। গৃহিণীর কর্তব্য—*আনন্দ*  
চন্দ্র সেনগুপ্ত প্রণীত, মূল্য ১০/০ আনা।  
ইহাতে শৃঙ্খ, সময় ও শ্রম, পতির প্রতি  
কর্তব্য, স্তৰব্যয় ও সংশয়, পরিবারবর্ধনের  
প্রতি কর্তৃব্য, বন্ধন ও পরিবেশন,  
অতিথি ও অভ্যাগতগণের প্রতি কর্তব্য,  
শুভলা ও শোভলা, সন্তানপালন ও  
সন্তানের শিক্ষা। এই দশটা বিষয় আলো-  
চিত ছইয়াছে। বঙ্গরমণীয়া যাহাতে  
গৃহিণী হইয়া পতি পুর অভৃতি পরিবার-  
বর্গকে স্বীকৃত করিতে পারেন, সেই উদ্দে-  
শেই পুস্তকখানি সিদ্ধিত হইয়াছে।  
অত্যোক বঙ্গমহিলা ইহা পাঠ করিয়া

গ্রহণকারের কৃত উদ্দেশ্য সম্ভব করুন।  
বহু সাহিত্য সমাজে একপ পুস্তকের  
সমুচ্চিত সমাদৃ হওয়া আবশ্যিক।

৩। বাঙ্গালীর ইউরোপ দর্শন—  
বাবু অতাপচন্দ ঘোষ দ্বারা প্রকাশিত,  
মূল্য ১ টাকা। পুস্তকখানি ২৫২ পৃষ্ঠা  
পৰ্যামিত, অতি সুন্দর অক্ষরে সুস্মরকপে  
মুদ্রিত হইয়াছে। ইহাতে ইংলণ্ড,  
ফ্রান্স ও ইতালীর দৃশ্য সকলের সুন্দর চিত্র  
আছে এবং সেই চিত্র সকল হাসয়গ্রাহী  
ও কৌতুহলাদ্বীপক। একপ দেশভ্রমণ  
বিষয়ক পুস্তকসকল মত প্রচার হয়,  
তত্ত্ব ভাল।

৪। বঙ্গিমচন্দ্র—*আঞ্চলিক প্রস্তর*  
যাব চৌধুরী অণীত, মূল্য ১০ আনা।  
গিরিজাপ্রসর বাবু ইতিমধ্যে এক্ষণ্ঠার  
বসিয়া প্রশংসিত। তিনি বঙ্গিম বাবুর  
উপন্যাসের চিত্র সকল উচ্চল ভাবায়  
পাঠকদিগের নিকট ধারণ করিবার অন্ত

প্রস্তুত হইয়াছেন এবং বরিমবাদুও তাহার এ চেষ্টার অমুমোদন করিয়াছেন। বঙ্গিমের উপস্থাসের সৌন্দর্যপূর্ণ বক্ষিমচন্দ্র যে বঙ্গীয় পাঠক সাধারণের বিশেষ গ্রীহিকর হইবে, তাহার সন্দেহ নাই।

৫। পরেশ প্রসাদ—একজন পরিবারক গ্রন্থিত, মূল্য ॥১০ আনা। এই উপস্থাসপুঁথেতা একজন লক্ষ্যপ্রতিষ্ঠ লেখক। তত্ত্বচিত্ত শৈলবালা সাহিত্য সমাজে বিশেষ সমাদৃত। আমরা দেখিয়া সন্তুষ্ট হইলাম, এই উপস্থাস থানিতে গ্রহকর্তার

পূর্ব গৌরব অঙ্গুষ্ঠ রহিয়াছে। তাঁহার প্রেছের বিশেষ গুণ, এই যে, তিনি সুরক্ষিত-সম্পূর্ণ রচনা প্রচারের পক্ষপাতী। পাঠিকারা এই পুস্তক পড়িলে আমোদিত হইবেন, তাহার সন্দেহ নাই।

৬। মায়াবিনী—আনিতকুঞ্জ বশ বিগ্রহিত। এই কবিতা পুস্তকে সুন্দর সুন্দর কবিতা নিবন্ধ আছে। ইহা পাঠে গ্রস্থকারের সুন্দরবন্তার বিলক্ষণ পরিচয় প্রাপ্ত্যা যাব। ইহাতে মুদ্রাঙ্কণও উৎকৃষ্ট।

## বামাগণের রচনা।

### আশীর্বাদ।

১

আতা ভাতুজামা আজ মিলিত হইল,  
আমন্দ প্রবাহে ঘন জাসিয়া চলিল।  
কি দিব আশীর চিহ্ন ভাবিয়া না পাই  
নথমে দেখিয়া আজ সপষ্টীক ভাই,  
রঞ্জকৰ গভৰ্ণ রাজে রাজন নিকৰ,  
খনি মাঝে শোভা পায় হীরক সুন্দর,  
শোভা পায় সুরবিজড়িত চুলি মণি  
ঐসব আশীর চিহ্ন তুচ্ছ বলে গণি।  
পুলিয়া দুন্দু দ্বার মন প্রাণ ভরি  
চিরদিন শুধে থাক আশীর্বাদ করি।

২

রঞ্জনীর মৃহ বলে মিলে শশধর,  
জ্বরিক বিদ্যু রাশি ছড়ায়ে ঝুঁ-ধীরে

সক্ষ্যাভাগে গিরিচূড়া প্রাপ্তাদ উপর  
খেলা করে, চুম্বে কচু উচ্চ বৃক্ষ শিরে,  
ক্রমে ধীরে ধীরে নামে শুন্দ করবাশি;  
জগতে রজত বেশে, নীরবেতে উঠে হেসে,  
মেই হাসি অনন্ত হাসিতে যাব মিশি,  
এইকল্পে প্রেম উপদেশ মনে ধরি  
চিরদিন সুখে থাক আশীর্বাদ করি।

৩

এই বে কৌমুদী রাশি দেখিতেছ নিরমল,  
মনে রেখ ভাই! ইহা প্রেমের আদর্শসহস্রা  
এই অকলক কর সম ক্রমে ধীরে ধীরে  
তোদের প্রেমের ছায়া পড় ক অনন্তশিরে  
প্রেমের প্রথম লিঙ্গ জগতে দৃশ্যতীপ্রেম  
দেপ্রেমে শিক্ষিত হও মেহের প্রসর কৈম

ପ୍ରେମେର ହିତୀଥ ଶିକ୍ଷା ବିଶ୍ୱେର ପ୍ରେମେତେ ଭାଇ,  
ଈଶ୍ୱର କରନ ବିଶ୍ୱପ୍ରେମିକ ତୋନେର ତାଇ,  
ତୃତୀୟେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଦେଶେମେ ପ୍ରେମିକ ହୁଏ,  
ନିକଳିକ ପ୍ରେମେ ସେବ କରୁ କଲାଙ୍କିତ ନାହିଁ,  
ଶିଖିତେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପ୍ରେମ କର ହାତ ଧାରାଧରି,  
ଚିରଦିନ ରୁଥେ ଥାକ ଏହି ଆଶୀର୍ବାଦ କରି ।

୪

ବିଶାଳ ପାଦପେ ଶଥୀ ସଞ୍ଚାରିଣୀ ଲତା,  
ହଉକ ଜଡ଼ିତ ପ୍ରସରେତେ ଫେମନତା,

ପ୍ରେମଗର ! ତଥ କାହେ ଏହି ଭିନ୍ନା କରି,  
ଶିଖୁ ପ୍ରେମେର ଶିକ୍ଷା ଏହି ନର ନାରୀ ।  
ଏହି ତକଳିତା ନାଗ ଆଜ ଏ ସଂମାରେ  
ଜଡ଼ିତ ହଇଲ ତଥ ପ୍ରେମ ଶିଖିବାରେ,  
କୋଳ ବହାବାତେ ସେବ ବୁନ୍ଦ ନା ଉପାଦେ,  
କୃତାନ୍ତ ବାସୁତେ ସେବ ଲତା ନାହିଁ ହିଁଦେ ।  
ଜ୍ଞାନ ନରମ ଦୋହେ ଦେଖେ ଆହା ମରି,  
ଚିରଦିନ ରୁଥେ ଥାକ ଆଶୀର୍ବାଦ କରି ।

ଆଶୀର୍ବାଦିନୀ  
ସଂଶୋଧନ ।

### ଆମାର ଦେବତା ।

ନାମିଲ ଶୁଦ୍ଧଦ୍ୱାରା ସନ୍ଦ୍ରା ଏତଥ ଭବନେ,  
ହଇଲ ଜଗଂ-ଚିତ  
ନବ ଭାବେ ବିକଶିତ,  
ଉଜ୍ଜଲିଲ ଶଶଦର ଶୁନୀଲ ଗଗଣେ । ୧  
ହାସିଲ ଯୁମନ୍ତ ଶିଶୁ ଶୁଦ୍ଧା ଛାଇଯା,  
ଅବଶ-ଅମିର ରାଶି  
ଅଧରେ ଉଠିଲ ଭାସି ;  
ଅନନ୍ତୀ ଚୁପ୍ତିଲା ତାରେ ପୂର୍ବକେ ଭରିଯା । ୨  
ଘରେ ଘରେ ଦୀପ ମାଳା ଜଲିଲ ସମନେ ;  
ଜଗତେର ନର ନାରୀ  
ଅଗମେ ବିକୁରେ ଆରି,  
ଆମିଓ ପ୍ରେମି ମାଥେ ବସି ଏ ବିଜନେ । ୩  
ସେଥାନେ ଦେଖାନେ ଥାକ, ଧର ଏ ପ୍ରଣାମ,  
ଆଗେର ପିପାସା ଏହି,  
ଆର କୋଳ ଆଶା ନେଇ,  
ଜାନିନେ ଏ ଉପାଦନା ସକାମ ନିକାମ । ୪  
ମାଥେ କି ତୋମାରେ ପୂଜି ବସି ନିରଜନେ ?  
ମାଥେ କି ମାତ୍ରତ ପ୍ରାଣ,

କରେ ମେହି ଗୁଣ ଗାନ,  
ମାଧ୍ୟେକି ମନେର ମାଧ୍ୟେ ପଡ଼ି ଓ ଚାରଣେ ? ୫  
ଆମି ଯା ଦେଖେଛି ଦୈ କି ନିଶିର ଦ୍ୱାପନ ?  
ଦେ ମୁଖ ତ୍ରିଦିଵ ଆଶା,  
ଅପାର୍ଦିବ ଭାଲୁବାସା,  
ନବ କି କଥା ?—ମା ନା ନା କଥମ । ୬  
ଦେ ସବ ଦୁଲିଲେ ବିଶ୍ୱ ଜ୍ଞାପିତ୍ତ ତମ,  
ଅକୁଣେର ଆଲୋ ରାଶି,  
ଟାଦେର ମଧ୍ୟ ହାସି,  
ଫୁଲେର ଲଲିତ ଛଟା ଜଡ଼ ବହି ନର । ୭  
କି ନିଯେ ରହିବ ଭବେ ହ'ଲେ ତୋମା ହାରା ?  
ଏ କାଯ ମାଟୀର କାଯ,  
ତୁମି ନିତ୍ୟ ଆଜ୍ଞା ତାର,  
ତୋମାଲାଗି ଶୋକ ଅଞ୍ଚ, ପ୍ରେମ-ଅଞ୍ଚ  
ଧାରା । ୮

ଯେ ବଳେ ବଲୁକ, ତୁମି ଏ ଜଗତେ ନାହିଁ—  
ଆମି ତୋ ତୋମାରେ ହେରି  
ଅସୁତ ନରମ ଭରି,  
ଅସୁତ ପରାଣେ ମରି । ଚରଣେ ଲୁଟାଇ, ୯

অই যে ভাসিছ তুমি নেশ সমীরণে,  
অই যে চাঁদের কোলে  
তব চল্লানন দোলে !  
এই যে জাগিছ তুমি আমার ন্যনে । ১০

গাইছে বিহঙ্গ বালা তুলিয়া শহরী,  
বাগানে ফুটিছে ফুল,  
হাসিছে ঝোনাকী কুল,  
ভূম ভরেছে মরি ! তোমার মাধুরী । ১১

যিছে খুজিয়াছি আগে কোথা তুমিকথে,  
এখন দেখিছু তাই  
তোমা সব সব ঠাই,  
তুমিই রয়েছ সদা বিশ্বময় হ'য়ে ! । ১২

আবার গুণমি আমি ধর আর বায়,  
(কিবা দিব উপহার—  
দিতে কি বা আছে আর,  
অশ্রদ্ধারা বিনা আজি কি আছে  
আমার ?) । ১৩

আবার গুণমি আমি ধর আর বায়,  
(কিবা দিব উপহার—  
দিতে কি বা আছে আর,  
অশ্রদ্ধারা বিনা আজি কি আছে  
আমার ?) । ১৪

কেন যে অগমি আমি কি বুঝিবে পরে ?  
কেন যে তোমার নাম,  
ধর্ষ অর্থ মোক্ষ ধাম,  
সেই ভানে শৃঙ্খ তুমি জানায়েছ বাবে ! । ১৫

মিটায়ে ঘনের আশা নিত্যই পুজিৰ,  
কাজ নাই চতুর্বর্গ,  
চাই নে দ্বিতীয় স্বর্গ,  
অনস্ত স্বরগ তুমি ! তোমারে নমিব । । ১৬

যে বলে বলুক তুমি ধৰাতলে নাই,  
শৃঙ্খ কিৰে বদ্বালা,  
খুলিয়াছে কঠমালা,  
সাধে কি হয়েছে কবি কে বুঝিবে  
তাই ? । । ১৭

তৎপি বদি তুমি স্বরগে উদয়  
তবু তব প্ৰেম-গীত  
ভাৱত-পূৰ্ণিত নিতি,  
আমার হৃদয়ে তুমি অমৃত অক্ষয় ! । । ১৮

প্ৰিয় প্ৰসঙ্গ রচায়ত্বী !

### সতীত্ব ভূষণ ।

কি ছার মে মহিলার সৰ্প অলঙ্কাৰ,  
কি ছার তোহার গলে শুকুতাৰ হার,  
কি ছার মে কঘনীয় কুস্তি বিন্যাস,  
কি ছার তোহার গাত্রে বহ মূল্য বাস,  
কি ছার তোহার পক্ষে অৰ্থ অগণন,  
কি ছার তোহার পক্ষে মহিমা-আদন,  
সতীত্ব ভূষণে ধাৰ ভূষিত হৃদয়,  
তুচ্ছ তাৰ কাছে বেশ ভূষা সমুদয় ।

\* প্ৰিয়ওসন্ত । । ১৪ পৃষ্ঠা ।

কি কৰিবে বাহুকুপে বলনা তোহার,  
তিতৰে স্বগামী রূপ প্ৰকাশে বাহার ?  
কোকিলেৰ কালুকুপে কিবা আমে যায়,  
শান্তিলী পুঁজোৰ বল আদল কোথাৱ ?  
ধৃষ্ণ মে মহিলা র্যাৰ সতীৰ ভূষণ ।  
দেবতাৰ পূজ্য সেই রঘণী বতন !  
শ্ৰীমুমতি মজুমদাৰ  
দুৰতাৰ ।

# বামাবোধিনী পত্রিকা ।

THE  
BAMABODHINI PATRIKA.

“কন্দ্বাত্তিষ্ঠ পালনীয়া শিলঞ্চীয়াতিয়ত্বনঃ ।”

কন্দ্বাকে পালন করিবেক ও যত্নের সহিত শিঙা দিবেক ।

২৬১

সংখ্যা

আগস্ট ১২৯৩—অক্টোবর ১৮৮৬ ।

৩য় কষ্ট

৩য় ভাগ

## সাময়িক প্রসঙ্গ ।

জলপ্রাবন—গত বর্ষের ত্রায় এ বৎসরও পূর্ববদ্ধে ও পশ্চিম বদ্ধের স্থানে স্থানে জলে ভাসিয়া গিয়াছে এবং গত বর্ষের ত্রায় এ বৎসরও পূর্ব-বাংলার রেলওয়ে স্থানে স্থানে অগম্য হইয়া পড়িয়াছে, এজন্ত ধাত্রীদিগকে অল্পানে পার করিতে হইতেছে। বৎসর বৎসর একপ দুর্ঘটনা হইলে বড়ই অংশের বিষয় ।

বিহুত স্ফুরণ—এ সমস্কে গুরু-বেশ্টের নিকট অনেকগুলি আবেদন পত্র যাওয়াতে বড় লাট সাহেবের আদেশে ছোট লাট সাহেব অকালে

ব্যাবস্থাপক সভা আহ্বান করিয়াছেন এবং খাদ্য জ্বর্য মাত্রে ভেঙ্গাদের বিকল্পে আইন করিতে অগ্রসর হইবাচ্ছেন। আমরা আশা করি শীঘ্ৰ একটা স্থিরিধা হইবে ।

প্রদৰ্শনী—বিশাতে ভাৱতবৰ্ষীয় ও উপনিবেশিক জৰোৱা প্রদৰ্শন গত দে মাসে আৱস্থ হইয়াছে, অদ্যাপি ভাবার শেষ হয় নাই। এক ছুটাৰ দিনে ৮১০০০ লোক এই মেলা দেখিতে যান, ইহাতে দৰ্শিণী দৰ্শক সংখ্যা কত হইবে ভাৰিয়াদেখ। ভাৱতবৰ্ষের কুবিজাত প্রদৰ্শনার্থ একজন বাঙালী

তথাক আছেন। (২) এডিনবর্গে নৃতন স্কুলের প্রদর্শনী চলিতেছে, মহারাজী স্বয়ং তাহা প্রদর্শন করেন। (৩) আগস্ট মাসে কলকাতার প্রদর্শনী এবং মাঝেক্ষণের সাথে প্রদর্শনী হইবে। (৪) ১৮৮৮ সালে নিউ সাউথ ওয়েলসের বিচ্ছোরিয়া নগরে এক মাহা প্রদর্শনী হইয়া ৫০ বৎসরে অট্টেলিয়ার কত উচ্চতি হইয়াছে তাহার পরিচয় দেওয়া হইবে। দর্শকদিগের স্মৃতিধারণ অন্ত একজায় ফিট উচ্চ এক মঞ্চ বিশ্রিত হইবে। (৫) ফরাসীয়া তাহাদের রাষ্ট্র-বিপ্লবের অরণ্যার্থ ১৮৮৯ সালে এক শত বার্ষিক মেলা করিবে।

**অগ্ন্যুৎপাত—নিউজিল্যান্ড দ্বীপ**  
উভয় ও দলিল হই দ্বীপখণ্ডে বিভক্ত। উভয় খণ্ডে একটা স্থূল ঝুল ও তাহার ভিতর স্থৃত পাহাড় ছিল। অগ্ন্যুৎপাতে এই পাহাড় বিদ্রীর হইয়া এত ধৰ্ত লিঃশ্বেব হইয়াছে যে নিকটবর্তী স্থান সকল ৮ ফিট উচ্চ হইয়া উঠিয়াছে।

**নৃতন রেলওয়ে—আমেরিকার**  
কানেক্তা হইতে বাক্সাবর দ্বীপ পর্যাপ্ত এক রেল পথ প্রস্তুত হইয়াছে, ইহা ইউক্রেনী পর্যত তেব করিয়া ও উইনিপেগ হুদের তীর দিয়া আসিয়াছে। ইহা দ্বারা ইংলণ্ডে হইতে ভারতবর্ষে ও অষ্ট্রেলিয়াতে আসিবার বিশেষ স্মৃতিধা হইল।

**দলিপসিংহ—জনরব উঠিয়াছে,**  
দলিপসিংহের এডেন হইতে পলাইয়া কুসি-

বাতে পিয়াছেন এবং ত দেনাপতি পদে নিযুক্ত হইয়াছেন। দলিপসিংহ একথে জর্মাণিতে বাস করিতেছেন।

**গার্টেন কলেজ—ইংলণ্ডে** এই উচ্চ ক্রীশিক্ষা কলেজের স্বফল দেশিয়া সাধারণে চমৎকৃত হইয়াছেন, ইহার অনেক ছাত্রী বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চতম পর্যাকার প্রশংসার সহিত উত্তীর্ণ হইয়াছেন। ইহার অতিরিক্ত গৃহের জন্য কোন অঙ্গাতনাসা ব্যক্তি ৬০ হাজার টাকা দান করিয়াছেন।

**বেথুন স্কুল—কুমারী চন্দ্ৰমুখী**  
বস্ত এবং কুমারী রাধারাজী লাহিড়ী দ্বারা এই বিদ্যালয়ের অধ্যক্ষতা কার্য বেশ চলিতেছে, আমুরা আশা করি ইহাদিগকে বৰ্তমান পদে স্থায়ীকৃতে নিযুক্ত করা হইবে। হাইকোর্টের নৃতন প্রধান বিচারপতি এবং তাহার গুণবত্তী পছৰ্তা এই বিদ্যালয়ের প্রতি বিশেষ দ্বন্দ্বের পরিচয় দিতেছেন। কুমারী কামিলী সেন বি এ এবং সৱলা মহলা-নবিস বিদ্যালয়ের অন্তর্ম শিক্ষিয়ত্ব হইয়াছেন।

**বঙ্গমহিলা সমাজ—**এই সভার নৃতন বৎসরের কার্য উৎসাহের সহিত আবস্থ হইয়াছে। ইতিমধ্যে নিম্নলিখিত তিনটা বিময়ে বক্তৃতা হইয়াছেঃ—সমাজ সংগঠনে দ্বীপণের সহকারিতা, (২) আঙ্গোৰুগ্র, (৩) হিমাচল ভূমণ।

**সুমাতা ও উচ্চ শিক্ষা**—গত আগষ্ট মাসে ভাইটন নগরে ব্রিটিশ মেডিকেল আসোসিয়েশনের যে অধিবেশন হয়, তাহাতে সভাপতি বঙেন দ্বীপকেরা উৎকৃষ্ট মাতা হইতে পারিলে আর উচ্চ দ্বীপিকার প্রয়োজন নাই। তাহার এই উক্তির প্রতিবাদ করিয়া অনেক বিজ্ঞ ব্যক্তি মত প্রকাশ করিয়াছেন। প্রতিযোগিতা পরীক্ষার মন্ত্রিকের উপর বেঞ্চপ অভিযন্ত পীড়ন হয়, তাহার ফল মন্দ সন্দেহ নাই। কিন্তু তা বলিয়া দ্বীপকের উচ্চ শিক্ষার পথ রোধ করিতে যাওয়া কুসংস্কার। আমরা বলি সুমাতা ও উচ্চ দ্বীপিকা একত্র না হইলে সমাজের সম্যক্ত কল্যাণ সাধিত হইবে না।

**হিতৈষিগী বিদেশিনী**—মাঝে জের গৰ্বন পঞ্জী লেড়ী গ্রাণ্ড ডক দাক্ষিণাত্যের দ্বীপিকার উন্নতির জন্য অনেক উৎসাহ দান করিতেছিলেন একথে এদেশ ত্যাগ করিয়া যাইতেছেন।

বঙেশের জীজাতি হিতৈষিগী বিদী ইলবাটও আগামী নবেশের বিলাত মাত্র করিবেন। তাহার স্বয়ংক্রিয় স্বামী পালেমেন্ট মৎকান্স একটি উচ্চ কর্ম পাইয়াছেন।

**সতী রমণী**—(১) পূর্ববাঙ্গালা রেলওয়ের একজন ছব্বি ফিরিদী গার্ড একটি দেশীয় রমণীর সতীর নাশের চেষ্টা করায় তিনি রেলগাড়ী হইতে আফ দিয়া পড়েন। ঈশ্বরেচ্ছায় দ্বীপকটীর মান ও প্রাণ বন্ধ হইয়াছে, গার্ড বিচারাধীন আছে। (২) দাক্ষিণাত্যে এক চিতাবাঘ এক ব্যক্তিকে লইয়া যায়, তাহার দীর্ঘ ভার্যা এক অন্ধ সহিয়া বাবকে তাড়া করিয়া নিহত করেন এবং স্বার্থীকে তাহার মুখ হইতে উদ্ধার করিয়া আনেন। ছাঁথের বিষয় স্বার্থীর দেহ বাদের নথ দস্তাবাতে ক্ষত বিস্তৃত হওয়ায় তিনি পরদিবস যুক্ত্যাগামে পতিত হন।

## ঐশ্বর্য।

ঐশ্বর্যের কি মোহিনী শক্তি! কি চাকচিকা! একবার দেখিলে পুনরায় দেখিতে ইচ্ছা হয়। ধনাচ্যের অট্টালিকার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে আর নয়ন ক্রিবাইতে মন সরে না। অনিয়েব নেত্রে সেই দিকে চাহিয়া থাকিতে

কাহার না ইচ্ছা হয়? কিন্তু দারিদ্রের কুটীরের দিকে একবার তাকাইলে আর হিতীয় বার তাকাইতে সাধ হয় না। ঐশ্বর্য ও দারিদ্র্যের মধ্যে বিস্তুর প্রভেদ। ধনীর স্বরম্য প্রসাদ শবগ্রস্থকর গীত বাদ্য ধৰনিতে নিরস্তর

মুখরিত, দরিদ্রের পৃষ্ঠাটার ক্ষুণ্ণ-পীড়িত সন্তানগণের আশ্চর্যনাদে সতত আকুলিত; নৈবেদ্যশালীর চল-বৈজ্ঞান-সেবিত হর্ষ্যাভ্যাসের রজনীয়োগে শ্ফটকালোক সমুজ্জলিত হইয়া দিবসের গর্ব ঝর্ন করে, নির্ধনের কৃকুবায়ু অপ্রশংস্ত কুটীর মধ্যে প্রদীপ্ত দিবাভাগেও অক-কার রাজ্য করিতে থাকে। ধনীর ভবন নানাবিধি বিচিত্র-দৃশ্য বহুমূল্য বস্ত্রাদি-শোভিত; দরিদ্রের বাস-স্থানে শত-গ্রামি মলিন মন্ত্র খণ্ড কোন প্রকারে লঙ্ঘা নিবারণ করে। এক স্থলে আলঙ্কৃত ও শ্রম-শুল্কতা; অন্যত্র প্রাণাঙ্গন পরিশ্রম; একদিকে অগরিমীয় মান সম্মত, অন্যদিকে অকথনীয় উৎপীড়ন ও নিষ্ঠুরাচার; ধনবানের ইচ্ছা, ইঙ্গিত মাত্র তৎক্ষণাত্ম শত দিক হইতে পূর্ণ হইয়া থাকে, হতভাগ্য নির্ধন স্থর্যোদয় হইতে স্র্যান্ত পর্যন্ত প্রাণপন পরিশ্রম করিয়াও আপন উদয়ার সংগ্রহ করিতে অসমর্থ।

ধনী ও দরিদ্রের মধ্যে এতদ্রুত আকাশ পাতাল পার্থক্য দেখিয়া কে না ধনী হইতে ইচ্ছা করে? সম্পদ লাভের বিস্ময় কাহার না মনে জাগ্রত হয়? কিন্তু এই যে সম্পদ বা ঐশ্বর্যের কথা বলিলাম, ইহা সকলের ভাগ্যে ঘটে না। জ্ঞানিগণ ইহার জন্য লালায়িত হন না। কমলা বে সতত চঞ্চলা, তাহা ইহারা বিলক্ষণ অবগত আছেন। এই চঞ্চলা দেবীর আরাধনায় বিশেষ কিছু ফল

নাই—কেন না, তিনি প্রসর হইলেও তাহার জন্য মাঝুরকে সর্বসহণ উৎকৃষ্ট থাকিতে হয়। ধনে কিয়ৎ পরিমাণে বাহ স্থথ স্বচ্ছন্দত প্রাপ্ত হওয়া যায় বটে, কিন্তু স্থাবী মানসিক স্থথ বাতীত মহুষ্য কথনই প্রকৃত স্থথে স্থথী হইতে পারে না। যথার্থ স্থথের আকর ছাইটা—জ্ঞান ও ধর্ম। জ্ঞানের বিষয় বিশেষ করিয়া লিখিবার এস্থলে প্রয়োজন নাই। পাঠশালার বালক বাণিক পর্যাপ্ত আনে,—

‘মন দিয়া কর সবে বিদ্যা। উপার্জন।  
সকল ধনের সার বিদ্যা মহাধন॥  
এই ধন কেহ নাই নিতে পারে কেড়ে,  
ব্যতই করিবে দান তত যাবে দেড়ে।  
জ্ঞানের প্রদীপ মনে নাই জলে ঘার;  
কথন ঘূচেনা তার ভূম-অক্ষকার’

ইত্যাদি।

চাগক্য পশ্চিম লিখিবা গিয়াছেন—  
“স্বদেশে পূজ্যতে রাজা, বিদ্যা সর্বতা  
পূজ্যাতে।” রাজা কেবল স্বদেশেই  
পূজ্য, কিন্তু বিবান ব্যক্তি সর্বত্রই  
পূজ্যাত।

ভগীগণ! তোমরা আজি পুকুরের খেলার বস্ত হইয়া রহিয়াছ। তাহার গ্রন্থেক আজা প্রতিপালনের জন্যই যেম তোমরা এই পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করিয়াছ, এখন তোমরা আর গৃহলক্ষ্মী নও, কিন্তু সামাজিক পরিচারিকা মাত্র। এখন তোমরা আর সিংহাসনাক্ষয়া দেবতা নও। কবি একসমে প্রাণ পুলিয়া গাহে মা,—

“জগতে তুমি জীৱিতজ্ঞপিণী,  
জগতেৱ হিতে সতত-ৱতা,

\* \* \*

হতো মকমহ সব চৱাচৰ,  
তুমি না থাকিতে জগতে যদি”

ইত্যাদি।

কিন্তু তোমাদেৱ ইউরোপীয়া! ভগিনী—  
গণেৱ প্ৰতি একবাৱ দৃষ্টিগত কৱ দেখি—  
তাহাদেৱ কত মান, সন্তুষ্ম! তাহারা  
যথম পথ দিয়া একাকিনীও চলিয়া যান,  
তথম লোকে তাহাদেৱ উপৱ কোনোকপ  
বিজ্ঞপ বাক্য প্ৰৱেগ কৱিতে সাহস  
কৱে না। অনেকে বলিতে পাৱেন,  
ইংৰেজ ব্ৰহ্মণীগণ রাজাৰ জাতি, তাই  
তাহাদেৱ উপৱ কেহ কিছু বলিতে  
সাহস কৱে না। বাস্তবিক একথা  
যথাগত নহে; তাহাদেৱ স্বদেশে তাহারা  
মকলেই ত রাজাৰ জাতি, কিন্তু দেখানেও  
ত যছিলাগণেৱ প্ৰতি কোন ছষ্ট লোক  
অসমান প্ৰদৰ্শন কৱিতে সাহসী হয় না।  
আৱ, আমাদেৱ ব্ৰহ্মণীগণ পথে বাহিৰ  
হইলে, ছষ্ট লোকেৰ কুলুটি ও ব্যঙ্গ  
বাপ তাহাদেৱ উপৱ অমনি বৰ্ষিত হইতে  
থাকে। সঙ্গেৱ প্ৰকৃষ্ট অনেক সুসংয়  
হইহার প্ৰতিবিধান কৱিতে সন্তুষ্ম হৈল  
না। তথন, “পথে নাৱি বিবৰ্জিতা”  
বলিয়া মনকে প্ৰৱোধ দিয়া থাকেন।  
ইহাৰ কাৰণ, আমাদেৱ দেশীয় পুৰুষ-  
গণেৱ প্ৰকৃষ্ট শিক্ষাৰ সুফল আজিও  
ফলে নাই। আচাৰ ব্যবহাৱেৱ বেকুপ  
পৰিবৰ্তন হওৱা আবশ্যক, তাহা স্পষ্টতঃ

শীকাৰ কৱিয়াও কাহেৱ পৰিণত কৱিতে  
আজিও কেহই সাহসী হইতেছেন না।  
পুৰুষ জাতি যত দিন উন্নত না হইলে,  
ততদিন তোমাদেৱ উন্নতিৰ আশা হৰাশা  
মাত্ৰ।

শিক্ষাৰ হীনতাৰ সঙ্গে সঙ্গে তোমা-  
দেৱ ধৰ্মেৰ শাস্ত্ৰ বটিয়াছে বলিয়া,  
(তোমৱা আৰ্য্যনামী হইলেও) ধৰ্মেৰ  
হৃৎকৃষ্টি কথা এছলে না বলিয়া থাকিতে  
পাৰিলাম না। ইহাও আমাদেৱ  
নিজেৱ দোষে। আমৱা বিদেশীয় ভাষা  
শিখিয়াছি, বিজাতীয় ভাৱ অনুসৰণ  
কৱিতেছি, হিমু ধৰ্মেৰ অনেক বিষয়  
কৃমংকাৰপূৰ্ণ বলিয়া তোমাদিগকে  
শিক্ষা দিতেছি। কিন্তু তাহাৰ পৰি-  
বৰ্তে তোমাদেৱ স্বদেশে কোনোকপ  
ধৰ্মেৰ উচ্চতাৰ রেংপণ কৱিতেছি না।  
ধৰ্মেৰ প্ৰকৃত অৰ্থ ধাৰণ কৱা। প্ৰকৃত  
ধাৰ্মিকগণ সুখ, দুঃখে স্থিৰ ও অবিচ-  
লিত থাকেন। সুখেৰ সময়, সম্পদেৰ  
সময়, একেবাৱে উলাসে উন্মত্ত হন না,  
দুঃখ ও বিপদে একেবাৱে ত্ৰিয়ম্বণ  
হইয়াও পড়েন না। পৃথিবীৰ সহস্র কষ্ট  
বৰাণীৰ মধ্যে পড়িয়া, যথম তাহারা জৰু-  
হৰেৰ গভীৰতম প্ৰদেশ হইতে আৰ্য্যা  
শবনি উত্তোলিত কৱিয়া ইষ্ট দেৰতাৰে  
ভাকিতেখাবেন, তথন তাহাদেৱ হৃঢ়াশৰ্ম  
মুখাশ্রতে পৰিণত হয়, সুদৰ অলৌকিক  
বলে সৃষ্টি হইয়া উঠে।

পাতিত্রত্য বন্ধুমণীকুলেৰ বিশেষ  
দৰ্শ বলিয়া উক্ত আছে। সন্তুন বাং-

সব্য তাহাদের আর একটা ধর্ম। এই দ্বিটা লইয়া মারীজীবন। পাতিরত্য ধর্ম বে কেবল পতির প্রতি অচলা ভক্তি থাকিষেই হইল, তাহা নহে; অধিকস্ত পতির দোষ সংশোধন করা, 'নিরাশা'র সময় আশা দেওয়া, শোকে শাস্তি ও নৎকার্যে উৎসাহ প্রদান করা পত্নীর কর্তব্য। পত্নী বে কেবল সমস্কে জী তাহা নহে, কিন্তু "সোহার্দ্যে আতা, যজ্ঞে ভগিনী, আপ্যারিত করিতে কুটুম্বিনী, ঘেষে মাতা, ভক্তিতে কন্তা, প্রমোদে বস্তু, পরামর্শে শিক্ষক, পরিচর্যায় দাসী।" সন্তানবাঞ্চল্য যে কেবল কার্যিক ও মানসিক শৰ্ম দ্বারা নিঃস্বার্থ তাবে সন্তানবিদ্বেগের লালন পালন করে তাহা নহে, কিন্তু যাহাতে সন্তানগণ জীবিকা পাঁঠ হইতে পারে, তৎপক্ষে বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে হইবে। তোমরা গিফ্টিতা না হইলে সন্তানপালন ও পাতিরত্য-ধর্ম কখনই ছাচাক্ষুরপে মন্মপ্র করিতে পারিবে না। জ্ঞান ও ধর্ম উভয়েরই বিশেষ প্রয়োজন। জ্ঞান ভিন্ন ধর্ম অক্ষিষিধাস ও কুমংকারে পরিণত হয়। আবার ধর্ম ভিন্ন জ্ঞান মহুয়াকে অবিশাসী বা অন্ন বিশাসী এবং অনেক স্থলে কুদরশৃঙ্খ করে। এ সংসারে মহুয়াজীবনে যতদূর স্থথলাত সম্ভবপর, অবিশাসীর ভাগ্যে তাহা ঘটে ন। সময় সময় তিনি ছঃখ শোকে অবীর্ব হইয়া পড়েন। নিরাশা আসিয়া তাহার সন্দৰকে অধিকার করিয়া ফেলে।

এখন্য শব্দটা—“জীবৰ” হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। যাহা মানবকে ঈশ্বরের সমীপে লইয়া যাব, তাহাটি ঐশ্বর্য নামে অভিহিত হইবার ঘোষ্য। ধর্ম ও জ্ঞান এ পথের প্রধান সহায়। ইহারাই শকল ঐশ্বর্যের সার ঐশ্বর্য সংসারের নানা পরিবর্তনের মধ্যে স্বদেশে কি বিদেশে, সজ্ঞে কি বিজ্ঞে, পর্বতশিথিতে কি সাগরবক্ষে, জ্ঞানী ও ধার্মিকগণ চিরস্থায়ী স্থুৎ লাভ করেন। কিন্তু এইপ স্থুৎ ধনীর ভাগ্যে অন্তর ঘটে। ধনের বাহ চাকচিক্য দেখিয়া, যদি সজ্ঞাগ করিতে চোমাদের ইচ্ছা হয়, তবে একবার স্বভাবের প্রতি দৃষ্টিগ্রাত কর, শোভার পরাকার্তা দেখিতে পাইবে। স্থৰ্যের প্রদীপ্ত অভাব মিকট ধনী গৃহের অসংখ্য দীপালোক চিরাক্ষিতবৎ বিলিয়া বোধ হয়। যথের শরৎকালের মেষশূল শুনীল আকাশে শশধর সমুদ্দিত হইয়া, জ্যোৎস্না তরঙ্গে জগৎ প্লাবিত করেন, তখন কোন হতভাগ্যের দ্বন্দ্ব স্থুৎ শাস্তিতে পূর্ণ না হয়? যদি তোমরা সঙ্গীত শ্রবণ করিতে অভিজ্ঞ কর, তাহাহইলে, তোমাদের কর্ণকে অভ্যন্তর কর, প্রকৃতির গায়ক কলকণ্ঠ বিহঙ্গমকুলের মধুর কাকণী পূর্ণ গীতধরনিতে তোমাদের শ্রবণে স্ত্রীয় একেবারেই মুঠ হইয়া যাইবে। ধনীর ভবনে এসকল কিছুই নাই। সেখানে সকলই ভেল। তথাকার ঐশ্বর্য প্রকৃতির এইক্রম ঐশ্বর্যের তুলনায়

কিছুই নহে। এই সম্পদ সাত তোমা-  
দেরই আয়স্ত। তোমাদের জীবন এই  
গুলি তোমাদের জন্য অবাস্তুত রাখি-  
য়াছেন।

## অবস্থা ও সংসার।

সকলের অবস্থা সমান নহে। সাধা-  
রণ কথায় কাহারও আয় অধিক কাহারও  
বা আয় অল। কেহ আয় হইতে আব-  
শ্বক ব্যয় করিয়া কিঞ্চিৎ সংগ্রহ করিতে  
পারে, কাহারও বা আয় ব্যয়ে কুশল  
হৰ না। কেহ ১০০ টাকা উপর্জন  
করিয়া ৫০ টাকা সংগ্রহ করিতে  
পারে, কেহ বা ৫০০ টাকা আয়  
সংরেও খণ্ডিত। ইহার ছাইটা কারণ  
আছে, উহাদের উল্লেখ করিবার পূর্বে  
ব্যথার্থ ব্যয় কাহাকে বলে তাহাই  
বলিব। শারীরিক, মানসিক, ও আধ্যাত্মিক  
স্বচ্ছতা ও উন্নতিহেতু যে অর্থ ব্যয়  
বা দ্রব্যের বিনিয়ন করিতে হৰ, তাহার  
নাম ব্যথার্থ ব্যয়। শরীর-পোষণে, বিদ্যা  
উপার্জনে, দেশাচারামূল্যে সঙ্গাব-  
পোষককার্যে ও ধৰ্ম অঙ্গুষ্ঠানে ব্যয়  
আছে। প্রত্যেক নম্মব্যের পক্ষে এ  
ব্যয় স্থায়। কিন্তু প্রকৃতি অসুস্থিরে  
এই স্থায়তায় বিভিন্নতা হয়। বায়ু  
সেবন সকলের পক্ষে স্থায়কর;—  
কেহ পদব্রজে, কেহ বা ঘোড়া  
বা গাড়ী চড়িয়া সেই বায়ু সেবন  
করেন; উভয়েরই উপকার দর্শিবে।

কাহার কত উপকার, তাহার মৌলিক  
করিবার আপাততঃ প্রয়োজন নাই।  
এই একটা মৃষ্টাস্তু ধারা দেখান যাই-  
তেছে যে একই কার্য্যহেতু এক ব্যক্তির  
ব্যয় নাই, অপরের ব্যয় আছে।  
অন্তর্ভুক্ত মৃষ্টাস্তু লইয়া এইজন দেখিতে  
পাওয়া যায় বে বে ব্যয় একজনের পক্ষে  
হ্যায্য বলিয়া বিবেচিত, অপরের পক্ষে  
তাহা অনাবশ্যক বলিয়া বোধ হয়।  
হ্তরাং স্থায় ব্যয়, অনাবশ্যক ব্যয়, ও  
অপব্যয় বা অন্ত্যায় ব্যয়, এই সকল কথা  
আমাদের মধ্যে প্রচলিত আছে। যাহার  
অধিক আয় প্রযুক্ত অনাবশ্যক ব্যয়  
করেন অর্থাৎ খণ্ডিত না হইয়া অপব্যয়  
করেন, তাহারা তাল কাঞ্জ করেন না  
সত্য, কিন্তু যাহারা আয়ের অকুলানে  
ঝুঁক্কপ অনাবশ্যক ব্যয় করেন, তাহারা  
অধিক অপরাধী। অতএব খণ্ডিত হইবার  
একটা কারণ অপব্যয়। দ্বিতীয় কারণ  
প্রকৃতপক্ষেই অকুলান। ১০০ টাকা  
বেতনে ৫টী পরিবার প্রতিপাদন করা  
এক কথা, ঈ আয়ে ২০টী পরিবার  
প্রতিপাদন করা ভিন্ন কথা। ৫টী  
পরিবার লইয়া হয়ত এক ব্যক্তি অপ-

ব্যায় করিয়া ঝণগ্রস্ত, অপর ম্যান্ডি  
অপব্যৱন না করিয়াও ২০টা পরিবারের  
ভূমণ পোমণ করিতে ঝণগ্রস্ত, ছুতরাঙ  
খণগ্রস্ত হইবার ছইটা কারণ উল্লিখিত  
হইল। যে বেশন অবস্থার লোক হউল  
না কেন, এই হই কারণে দানিদ্র্য  
বশতঃ ক্ষেপ পাইতে পারেন। কারণ  
অকুলান হইলে ত কথাই নাই, আর  
অর্থযতই থাকুক না কেন, অপব্যয়ের শেষ  
নাই—জ্ঞানের অপব্যয়ের আধিক্য  
প্রযুক্ত জ্ঞানপত্তিকেও ঝণগ্রস্ত হইতে  
হইবেই হইবে। ঝণের যন্ত্রণা কি দ্বারা  
যন্ত্রণা যিনি ঝণগ্রস্ত নহেন, তিনি হয়ত  
বুঝিতে পারিবেন না। সর্বজ্ঞাসিনী  
ঝণ দেবতা সমস্ত আয়কে উদরহ  
করিয়াও গৃহস্থকে নিষ্ঠিত দেয় না,  
আর একবার ঐ দেবতার আবির্ভাব  
হইলে সহজে বা শীঘ্র পরিবারের পরি-  
জ্ঞানের সন্তাননা থাকে না। সকলেরই  
কর্তব্য ঝণের সহায়তা পরিভ্যাগ  
করেন। কেহ কেহ জিজ্ঞাসা করি-  
বেন অর আয়ে বৃহৎ পরিবার তবে  
কি করিয়া চলিবে? ইহার উভয়ে আমি  
বলিতেছি কথঞ্চিং ক্ষেপণ্যীকার ও  
কথঞ্চিং স্বাধুত্ব অঙ্গাহ করাই এক-  
মাত্র উপায়। ছর্কিষ্য্যাতীত অনা-  
হারে স্বাধু মরিবার কথা নহে। ছই  
ব্যায় আহার করিতে করিতে একবার  
আহার করিতে হইলে স্বাধু হৰ্টাঙ  
মুহূর্গাসে পতিত হয় না, আমাদের  
দেশের বিধবারা ইহার দৃষ্টান্তহল।

আর ছংখ করিয়া পরিণামে সচল  
হইয়াছে অর্থাৎ ছংখী পরিবার অনাটন  
জ্ঞান হইতে পরিত্রাণ পাইয়াছে, ইহাও  
দেখিতে পাওয়া যাব। সংসারে কি  
বিচ্ছে নিয়ম—ছংখের পর স্বীকৃত  
সচলের পর সচলতা। হয়ত কেহ  
বলিবেন তাই বলিয়া হরকাস্তের পুত্  
সন্দেশ থাইবে আর আমার বাছা উহা  
থাইতে পাইবে না? মাতা পিতার  
অস্তকরণে বাংসল্যহেতু এইরূপ  
আক্ষেপের উদয় হইতে পারে সত্য,  
ছংখীর পুত্ ও পরিবারের ক্ষেপে কাহার  
না চক্ষে জল আইনে? বিশেষতঃ যখন  
সমুখে একটা ধনীর পুত্ ভাস আহারীয়  
সামগ্ৰী ভক্ষণ করিতে থাকে আর  
দানিদ্র্যসন্তান তাহার দিকে কাতৰ  
দৃষ্টিতে চাহিয়া থাকে, সে দৃশ্য দেখিয়া  
কোন দুব্দয় না কাতৰ হয়? মাতা  
পিতার উক্ত প্রকার দুব্দয়েদনা সত্ত্বেও  
ঝণগ্রস্ত হওয়া বা অপব্যয় করা কোন  
মন্তেই পিধেয়নহে। তাহাদের মনে রাখা  
উচিত যে মিষ্টান্নে বক্ষিত করিয়াও  
যদি সন্তানকে ঝণগ্রস্ত না রাখিবা  
নান, তাহাহলে সন্তানের পক্ষে  
মহা ক্ল্যাণ করিয়া গেলেন।  
কিন্ত অমূকরণ দোষে দূষিত হইয়া  
যদি সন্তানগগকে খণ্ডি করেন, তাহা  
হইলে তাহারা তাহাদের একপ্রকার  
সর্বনাশ করিয়া যাইবেন।

এই অমূকরণ দোষ রমণীমণীতে  
অভ্যন্ত প্ৰয় পাব। রমণীবাই এই

দোষে অধিক লিপ্তি ও বর্মণীগ্রস্তি  
পুরুষেরও ঔ দোষ দেখিতে পাওয়া যায়।  
পুরুষের এ দোষ যত হউক না, যদি গৃহিণী  
ঔ দোষে পরিলিপ্ত না হয়েন, তাহা  
হইলে গৃহস্থের ভাদ্য অকল্যাণ হইবার  
সম্ভাবনা নাই। কিন্তু গৃহিণী ঔ  
দোষে দোষী হইলে সে সংসারের আর  
বক্ষা নাই।

খণ্ডগ্রস্ত হওয়া উচিত নহে বলিলাম,  
যাহা “নহিলে নয়” তাহার জন্য কথন  
কথন অনেককেই খণ্ডগ্রস্ত হইতে  
হয়। মশ টাকা বায় করিয়া বালকের  
সুন্দর পোষাক করিয়া দেওয়া, ১০০  
টাকা খরচ করিয়া ঘড়ীর চেন ক্রয়  
করা, অথবা তার্ষার রূপ উন্নতি করি-  
বার জন্তু ২১৪ শত মুদ্রা ব্যয় করাকে  
“নহিলে নয়” ব্যয় বলা যায় না। ডরণ  
পোষণ ইত্যাদির জন্য যে ব্যয় তাহাকেই  
‘নহিলে নয়’—ব্যয় করে!“ দায়ে  
পড়িলে যে ব্যয়, তাহার নাম নহিলে  
নয় ব্যয়, আম্বুর পরিবারের পীড়া শাস্তির  
অঙ্গ যে ব্যয়, তাহাকে আব্যয় ব্যয় বলে—  
সন্তানগণের ভাবী ত্রীবৃক্ষির আশায় যে  
ব্যয়, তাহাকেও নহিলে-নয় ব্যয় বলা  
যায়। এইরূপ কতকগুলি ব্যয় হেতু  
কাহাকেও খণ্ডগ্রস্ত হইতে হইলে  
কি করা উচিত ভাবিয়া দেখা  
যাউক। (১) খণ্ডের প্রতি তাহার  
আশঙ্কা ও স্বপ্ন বাধা উচিত, (২) খণ্ড  
পরিশোধ করা উচিত। প্রথম ভাব না  
থাকিলে আবার খণ্ড করিতে ইচ্ছা

জন্মে,—সামাজিক কারণে খণ্ড করিবা  
কেলিতে হয়। শিতৌয় ভাব না থাকিলে  
মানবকে ধর্মে পতিত, মানবজষ্ঠ, হয় ত  
সর্বস্থান্ত হইতে হয়।

খণ্ড-পরিশোধ করিতে হইলে সঞ্চয়  
আবশ্যক—সামাজিক আয় হইতে ব্যয়  
করিয়াও সঞ্চয় করিতে হয়। যে কারণ  
বশতঃ খণ্ড করিতে হইয়াছে, সেই কারণ-  
গের আভাব প্রযুক্ত বা তাহার পরিবর্তন  
হেতু সঞ্চয়ের উপায় হইবামাত্রই সঞ্চয়  
করা কর্তব্য। এক দিনে সম্পত্তি-  
শালী হওয়া অসম্ভব না হউক, অতি  
বিরল বলিতে হইবে। প্রতিদিনের  
সঞ্চয়ে মাসের সঞ্চয়, মাসের সঞ্চয়ে বৎ-  
সরের সঞ্চয়, বৎসরের সঞ্চয়ে জীবনের  
সঞ্চয়। সমস্ত জীবনে সঞ্চতিশালী  
হওয়া আশর্য নহে। যাহারা আবেদে  
প্রথম দিবস হইতে কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ সঞ্চয়  
করিতে পারিয়াছেন, তাহারাই তাহা-  
দের অবস্থা পরিবর্তন করিতে পারেন।  
যাহারা উপায় সন্তোষ ঘনে করেন,  
আজি সঞ্চয় হইল না, কালি হইবে—এই  
রূপে প্রত্যেক ‘কালির’ আশায় থাকেন,  
তাহারা কথনই সঞ্চয় করিতে পারেন  
না। সঞ্চয়ের নিয়ম আছে—সেই নিয়ম  
অবলম্বন করিয়া সঞ্চয় করিতে হয়। যাহা  
নহিলে-নয়, তাহা ব্যতীত ব্যয় না করাই  
সেই নিয়ম অবলম্বন। প্রত্যেক ব্যক্তির  
এই নিয়ম অবলম্বন করা বিধেয়—  
বিশেবতঃ যিনি খণ্ডগ্রস্ত আছেন, তাহার  
গমে ইহা আঙ্গ শুভফলপ্রদ।

যখন আর হইতে ব্যৱ অঁজ থাকে, তখন বেমন লঞ্চ করিবার স্থূলেগ থাকে, তেমনই অপব্যৱ করিবার বাসনাও প্রবল হইতে পারে। তখন মনে হয় অদৃশ ভবিষ্যে না জানি কত আর সঞ্চিত আছে! আর হস্ত পাইতে পারে বা ব্যৱ বৃক্ষ হইতে পারে, এ ভাব মনো-মধ্যে আইসে না। আবিলেও তখন আশাৰ মোহিনী শক্তি উহা দূৰ করিয়া দেয়। যাহাদেৱ এই আশা বলবত্তী, তাহা-রাই সাধারণতঃ অকুলান হেতু পরিগামে

কষ্ট পাইয়া থাকে। ভবিষ্যাতেৱ উপর যখন কাহাৰও আধিপত্য মাই—তখন উহাতে নিৰ্ভৰ কৰা সম্পূৰ্ণ নিৰ্ভু-জিতা বলিতে হইবে। ভবিষ্যাতে ভাল হইতে পারে—ভাল হউক ভাল কথা—ভাই বলিয়া ভাল হইবেই হইবে এ সিদ্ধান্ত যুক্তিসিদ্ধ নহে। স্মৃতৱাঃ ভবিষ্যৎ ছাড়িয়া বৰ্তমানে যাহা কিছু সংক্ষৰ কৰিতে পাৰায়, তাহা অপব্যয়ে নষ্ট কৰা কেবল নিৰুক্তিত নহ দৰ্কুচ্ছি-তাৰ কাৰ্য।

(কুমার)

## দার্জিলিঙ্গ পূর্ব ভৰণ। \*

দার্জিলিঙ্গেৱ নাম বামাবোধিনীৰ পাঠিকাৰা সকলেই শুনিয়াছেন। এই স্থুৰ্ম্য পৰ্বত্য নগৱেৱ সৌন্দৰ্য বৰ্ণনা কৰিয়া অঁজ পরিমাণেও তাহা অপৱেৱ হৃদয়সুম কৱাইতে পাৰি, আমাৰ এমন সাধ্য নাই। বিশেষতঃ যেকোণ চক্ৰ এবং যেকোণ হৃদয় লইয়া বিধীতাৰ বৰ্ণনাতীত রচনা কোশল পৰ্যবেক্ষণ কৱিতে হয়, আমাৰ চক্ৰ সৌন্দৰ্যাহুভবে তজ্জপ শিক্ষিত বা হৃদয় সেই সৌন্দৰ্য সম্যক উপভোগ কৱিবাৰ পক্ষে তদন্তৰূপ উন্নত হয় নাই। স্মৃতৱাঃ দার্জিলিঙ্গেৱ সৌন্দৰ্যেৰ অতি অৱই আমি নিজে হৃদয়সুম কৱিতে সমৰ্থ হইয়াছি।

তাৰতবহৰেৱ মানচিত্ৰেৱ শিরোভাগে হিমাচল নামে যে মহান् পৰ্বতপ্রাচীৰ

পূৰ্বহইতে পশ্চিম পৰ্য্যন্ত বিস্তৃত দেখা যায়, উহাৰ এক সূত্ৰ অংশে দার্জিলিঙ্গ সংহাপিত। হিমাচল পৰ্বতকে হিমু কবিগণ নগাধিৱাজ বলিয়া অভিহিত কৱিয়াছেন। গ্ৰন্থতপক্ষেও হিমালয় পৰ্বতদিগেৱ রাজা। ইহাৰ জ্ঞান প্ৰকাশ পৰ্বত পৃথিবীতে আৱ দেখা যাব না। ইহাৰ দৈৰ্ঘ্য ১৫০০ মাইল এবং প্ৰস্থ ২০০ মাইল। ইহাৰ সৰোচ শৃঙ্গ গৌৱী-শঙ্কুৰ অধিবাৰ এবাৰেষ্ট সমুদ্ৰ পৃষ্ঠ হইতে ২১০০২ কিট উচ্চ। এবাৰেষ্ট নামক জনেক ইয়োৱোপীয় সৰ্বপ্ৰথম এই শৃঙ্গেৰ উচ্চতা নিৰ্ণয় কৰেন বলিয়া তাৰাই নামাখ্যসাৱে ইয়োৱোপীয়গণ ইহাকে অভিহিত কৰেন। উচ্চতাৰ বিতীৰ হানীৰ এবং দার্জিলিঙ্গেৰ

\* বঙ্গমহিলা সমাজেৰ কুমাৰী কাৰিনী মেন বি এৱ পঞ্চিত হিমাচল ভৰণ এ অন্তৰ হইতে শুভীভূত।

এক প্রধান আকর্ষণ কাঙ্ক্ষণ ছাঞ্জ। কাঙ্ক্ষণ জুওঁ অর্থ পক্ষ হিমাদ্রি। ইহার উচ্চতা সমুদ্র পৃষ্ঠ হইতে ২৮১৭৬ ফিট। এবারেষ্ট নেপালের উচ্চর সীমার এবং কাঙ্ক্ষণ জুওঁ নেপালের পূর্ব সীমায় ও সিকিমের উচ্চর পশ্চিম সীমায় অবস্থিত।

দার্জিলিঙ্গের উচ্চরে সিকিম রাজ্য। বড়ুরচীত, ডিপ্রোতা বা তিস্তা এবং রথে নামক তিস্তট নদী দার্জিলিঙ্গকে সিকিম রাজ্য হইতে বিচ্ছিন্ন করিতেছে। দার্জিলিঙ্গের দক্ষিণে পূর্বিয়া ও বঙ্গপুর ; কিঞ্চিং দক্ষিণপূর্বে রাজসাহী ও কুচবিহার। পূর্বদিকে ডেচি ও নেচি নামক দুইটি নদী ইহাকে ভূটান হইতে পৃথক করিতেছে। পশ্চিমে মেচি নামক নদী ও একটি গর্বত শ্রেণী ইহাকে নেপাল হইতে পৃথক করিতেছে। দার্জিলিঙ্গের সাথীরণ উচ্চতা ৭০০০ ফিট, উচ্চতা বশতঃই ইহার এত শৈত্য। কলিকাতায় যখন মাঝে প্রীয়, দার্জিলিঙ্গে তখনও বেশ শীত বোধ হয়।

পূর্বে দার্জিলিঙ্গ সিকিমের অন্তর্ভূত ছিল। এককালে নেপালী শুরুথাগণ সিকিমের ক্রিয়দশে অধিকার করিয়া আমে ত্রিপুর রাজ্য আক্রমণ করে। ইংরাজগণ ইহাদিগকে পরাজিত করিয়া হিমালয় অদেশের ক্রিয়দশ ইহাদিগের নিকট হইতে গ্রহণ পূর্বক নৈনিতাল, ঘুরি এবং সিমলা প্রভৃতি স্থান স্বাহ্যবিহার

স্থানরূপে ব্যবহার করিতে শাশিলেন, এবং মৌরাঙ্গ নামক বর্তমান দার্জিলিঙ্গ অদেশের দক্ষিণ ভাগ সিকিমপতিকে প্রদান করিয়া তাহার সহিত সক্ষিপ্তে আবক্ষ হইলেন। ইহার এগার বৎসর পরে হৃইজন ইংরাজ কর্মচারী নেপাল ও সিকিম রাজ্যবর্ষের সীমা নির্দ্ধারণ করিতে যাইয়া দার্জিলিঙ্গের কিঞ্চিং পূর্বে চোচাঙ্গ নামক স্থান পর্যন্ত অম্ব করিয়া আইসেন। দার্জিলিঙ্গ দেখিয়া তাহাদের মনে হইল যে এই স্থান স্থানের সম্পূর্ণ উপর্যোগী হইবে, অতএব এই স্থানে ইংরাজ উপনিবেশ স্থাপন করিলেই ভাল হয়। তাহারা অত্যাবর্তনে পূর্বক তদানীন্তন শাসনকর্তা অর্ডেক উইলিয়াম বেট্টককে আপনাদের মন্তব্য জাপন করিলেন। ১৮৩০ খঃ অন্দে অনেক ইংরাজ আমিন সিকিম রাজ্য পরিদর্শন করিতে প্রেরিত হইলেন। তাহার রিপোর্ট ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর ডি঱েটেরদিগের নিকট প্রেরিত হইল। ডি঱েটেরদিগের অম্বুমত্যস্থানের ত্রিটি গৰ্বণহেট সিকিম-রাজ্যের নিকট হইতে দার্জিলিঙ্গ অদেশ স্বাস্থ্য বিধায়ক স্থান এবং দেনামিবেশ-কাপে ব্যবহার করিবার জন্ত চাহিয়া গইলেন; এবং তদিনিময়ে সিকিম-পতিকে বার্ষিক ৩০০০ টাকা দিতে প্রতিশ্রূত হইলেন। কাচমুন্দো মণি বিক্রীত হইল। এপ্রিল হইতে

জাহোৱৰ পৰ্যন্ত বাহু প্ৰতিৰ্থ এবং  
আয়োগীৰ্থ অনেকালোক ইংৰাজপুরুষ  
ও মহী এছালে সৰাগত হন। বন্দেৱ  
শাসন কৰ্ত্তা অৰ্থাৎ ছোটলাট বাহুছৰ  
গ্ৰীষ্মকালে এই স্থানে বিহাৰ কৱেন।  
দার্জিলিং সহৱেৱ নিকটে এবং দূৰে  
প্ৰায় তিনি পাৰ্শ্বেই অসংখ্য চা-বাগান।  
এক একটা কুকুৰ পাহাড়ে এক একটা  
বাগান এবং চা-কৱেৱ জৃ০ৰ্ণ বাঢ়ী, আৱ  
তাহাৰই কিৱড়ুৰে কুলিদিগেৱ বস্তি  
অথবা কুটীৱয় কুকুৰ গাম। দার্জিলিঙ্গে  
দাঢ়াইয়া এই চা-বাগানগুলিৰ দিকে দৃষ্টি  
মিকেপ কৱিলে কুলি গোৱেৱ এক এক  
খানি কুটীৰ খোলা। ঘৰেৱ এক এক  
খানি খোলাৰ ঘায় দেখোয়। চাকৰ-  
লিগেৱ যেৱন পশাৱ, তেৱনই আৰাৱ  
হুথ। ছঃখি বাজোলীৰ অৰ্থাত্বে এমন  
হুন্দৰ হান দৰ্শন কৱিয়া নৱন মনেৱ  
তৃণি সম্পাদন কৱিতে পাৱেন না, আৱ  
বীহামেৱ অৰ্থেৱ সচ্ছলতা আছে, তাহা-  
দেৱ অনেকেৱ ঝঁঠি অঞ্চলক।

আমৱা অপৰাহ্নে ২—২০ মিনিটেৱ  
সময় কলিকাতা ত্যাগ কৱি। রেলওয়ে  
পথেৰ কথা কিছুই বলিবাৱ নাই। রেল  
পথেৰ স্থথ হুথ সকলেই জাবেন। যে  
পথ দিয়া আমৱা দার্জিলিং গিয়াছি,  
তাহাৰ অৰ্কাৰিক পথ সচৰাচৰ সকলেই  
গিয়া থাকেন। তবে পথে আমাদেৱ  
একটা মুখ্য কুকুৰ হুন্দৰ লাগিয়াছিল,  
এখনও তাহা কুলিতে পাৱি নাই; সেই  
অস্তই একবাৱ তাহাৰ উল্লেখ কৱিতেছি।

আমি পূৰ্বে দামুকদিয়া টেসনে অনেক  
বাব নামিয়াছি, কিন্তু একবাৱও দামুক-  
দিয়াতে কোনদিকে চমু আকৃষ্ট হয়  
নাই; কোন মতে গাঢ়ী হইতে নামিয়া  
তাড়াতাড়ি জাহাজে উঠিয়াছি। যথন  
পঞ্চা জলে পৰিপূৰ্ণ থাবে, তখন গাঢ়ী  
টেসনেৱ নিকটে থামে, কিন্তু যে সময়  
নদীৰ জল কমিয়া নদীগীৰ্থ অনেক  
দূৰ পৰ্যন্ত শুকাইয়া যায়, তখন সেই  
শুক বালুকাময় ভূমিৰ উপৰে রেল  
পাতিয়া দেওৱা হৰ এবং তাহাৰ  
উপৰ দিয়া গাঢ়ী জাহাজ ধাটেৱ  
নিকটে আইদে। এধাৰ রেলেৱ দুই  
পাৰ্শ্ব বালুকারাশি জোড়ালোকে  
এমন সুন্দৰ দেখাইতেছিল যে আমৱা  
দেখিয়া দেখিয়া আৱ চমু ফিৱাইতে  
পাৰি নাই—; ঠিক বোধ হইতেছিল  
যেন আমৱা শুভফেণ অচৰ্কল জল  
ৱাশিৰ মধ্য দিয়া চলিয়া যাইতেছি  
আপনাৰা কোন দিন চন্দুলোকে বালু-  
কাৰ উপৰ দিয়া থাবি যাব, তাহা হইলে  
উহা ভাল কৱিয়া লক্ষ্য কৱিবেন।  
তাহাহে নদীগীৰ্থ হইয়া আমৱা সারা-  
ধাটে আসিলাম। এখানে আসিয়া  
দেখিলাম গাঢ়ীগুলি বড় ছোট। পৰ  
দিন প্ৰত্যৰ্থে আমাৱ পূৰ্বপৰিচিত অল-  
পাইগুড়ি পৌছিলাম। এখান হইতে  
একবৰ্ষী পৰে শিলিগুড়ি আসিলাম।  
শিলিগুড়ি আসিয়া গাঢ়ী পৰিবৰ্তন  
কৱিতে হৰ। শিলিগুড়ি হইতে যে  
চৌণ দার্জিলিং যায়, তাহাৰ গাঢ়ীগুলি

ଅତି କୁହ କୁହ । ଶିଳିଶ୍ଚି ହିତେ  
ଯାଇତେ ଯାଇତେଇ ମନେ ହିତେ ଲାଗିଲ,  
ଯେବେ କହେ କହେ ଉଚ୍ଚେ ଉଠିତେଛି । ଆର  
କିମ୍ବୁରେ ଆମିବାମାଜି ପର୍ବତଶ୍ରେଣୀ  
ତରଫାରିତ ଦିଗନ୍ତ ପ୍ରମାଣିଣୀ ମେଘମାଳାର  
ମତ ସମ୍ମୁଦ୍ର ହିତେ ଲାଗିଲ । ଦେଖିତେ  
ଦେଖିତେ ଗାଡ଼ୀ ଉଚ୍ଚତର ଭୂମିତେ  
ଆରୋହଣ କରିତେ ଲାଗିଲ; କହେଇ  
ମେଘମାଳା ପର୍ବତଦେହ ପ୍ରାଚୀର ହିଯା  
ଆସିଲ । ଅତଃପର ପର୍ବତ ଦେହର ବୃକ୍ଷ  
ଗାଡ଼ି କୁହ କୁହ ଗୁମ୍ଭେର ଶାର ପ୍ରତୀମାନ  
ହିତେ ଲାଗିଲ । ଏହିକେ ରେଲପଥେର ଏକ  
ପାର୍ଶ୍ଵ ନିଯାତର ଏବଂ ଅପର ପାର୍ଶ୍ଵ ପ୍ରାଚୀରେର  
ଶାର କିମ୍ବା ତନପେଞ୍ଚା ଅଧିକ ଉଚ୍ଚତର  
ବୋଧ ହିତେ ଲାଗିଲ । ଅବଶେଷେ ଦେଖି  
ସମ୍ମୁଦ୍ର ଏବଂ ପାର୍ଶ୍ଵ ପାହାଡ଼ର ପର  
ପାହାଡ଼ । ଏକବାର ହେ ହାନ ଅତି ଉଚ୍ଚ  
ବଣିଯା ମନେ ହିଯାଛେ, ଦାଙ୍ଗ ହେ ପରେ  
ମେ ହାନ କତ ମିଳେ ପଡ଼ିଯା ରହିତେଛେ ।  
ପାର୍ବତ୍ୟ, ପଥଶୁଳି ବଜ୍ରକାରୀ, ମେହି ପଥେ  
ଗାଡ଼ିଓଲି ଏକବାର ଦକ୍ଷିଣେ ଏକବାର ବାମେ  
ବୃକ୍ଷକ୍ଷେତ୍ର ମତ ଦାକିଯା ଚଲିତେଛି ।  
କଥନ ବା ମେ ପଥ ଦିଯା ଏକବାର ଚଲିଯା

ଆସିଯାଛି, ସୁରିଯା ଘୁରିଯା ଆବାର ମେହି  
ପଥେରଇ ପାର୍ଶ୍ଵର ଉତ୍ତର ଭୂମିର ଉପର ଦିନା  
ଆସିତେଛି, କଥନ ବା ମୁଖ ପାଚ ମିନିଟ  
ପରେ ଠିକ୍ ମେହି ପଥେର ଉପରିହ ମେତ୍ତ  
ଦିନା ଆସିତେଛି । ପାର୍ବତ୍ୟପଥ ଓ ଗାଡ଼ୀର  
ଗତି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରିତେ କରିତେ ଏକଟ  
କଥା ମନେ ହିଲ ; ଇହା ଆସି କୋଥାଓ  
ପଡ଼ିଯାଛି, କି ଇହା ଆମାର ନିଜେର  
ଦିନମଶ୍ରେଷ୍ଠ ଚିନ୍ତା, ତାହା ଠିକ୍ ବଲିତେ  
ପାରି ନା । କିନ୍ତୁ ତଥନ ଆପଣା ଆପଣି  
ମନେ ହିଲ ଯେ ଏହି ପଥେର ମଧ୍ୟେ ଆମାଦେର  
ଜୀବନ ପଥେର କତ ଦୌଷାନ୍ତା,  
ଉଭୟରେଇ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରିଯାଇଛି ମାତ ।  
ଉତ୍ତର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଶୁଳି କତ ନିକଟ ଏବଂ  
ମଧ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ୟ ବଲିଯା ବୈଧ ହେ, ଅଥବା  
ଉତ୍ତର ନିକଟ ଯାଇବାର ପଥ କତ ଦୀର୍ଘ,  
ଯାଇତେ କତ ବିଲସିଲ୍ଲା । ଯାହାରା ଉତ୍ତରତର  
ପ୍ରଦେଶେ ଦଶାସମାନ ଦିଇଯାଇଛନ୍ତି, ନିଜେର  
ଓୁତ୍ତାହାଦେର ମଧ୍ୟର ମୂରି କତ ଆଜ ବୋଧ  
ହୁଏ ଅଥବା ତାହାଦେର ନିକଟରେ ହିତେ କତ  
ମୁମ୍ବର ଓ କତ ଆୟାମେର ପ୍ରୟୋଜନ ।

(କ୍ରମିକ :)

## ସଂୟୁକ୍ତା ହରଣ ।

ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ମର୍ଗ ।

(୨୫୯ ମଂତ୍ରୀ ୧୧୦ ପୃଷ୍ଠାର ପର )

ଆଜ୍ଞା ଦିଯା ନିଜ ମଧ୍ୟେ ବନିଲା ନମେଶ,  
ସଂୟୁକ୍ତା ସଭା ମଧ୍ୟରେ ବରିଲା ପ୍ରବେଶ ।  
ଅଗ୍ରେ କୁଳାଚାରୀ, ପିଛେ ଜଳ ଧାରା ଦିଯା  
ଚଲିଗୀ ମିଳିଯା ମର୍ମୀ, ଗାକିଯା ଧାକିଯା,

ବାଜାର ମୋହନ ଶର୍ମ୍ମ, ମଧ୍ୟର ଗମନେ  
ଉତ୍ତରିଲା ଅନ୍ଧାରୀ, ମଙ୍ଗ ନିକେତନେ ।  
ହୁରତ୍ତି-ବାହିକ ମୁଣ୍ଡିତଳ ଦମୀରଣ,  
ବମେ ବମେ କୁଳେ କୁଳେ କତର ବିଚରଣ ॥

সহস্র কুসুম হৃষ্ণে রোধে যদি গতি,  
ঈশ্বর পুরুল ভাৰে প্ৰবাহে দেমতি,  
দোগন পঞ্চব হৃষ্ট, কাপে কুল সঙ্গ,  
শিহংসে লভিকা দাম কৰে পৰিমল !  
শিহংসিল নৃপ-সুত বিহুল পুলকে  
উজলিয়া মঞ্চ দিবা লাবণ্য বলকে,  
বিলাস বগন নেছ সুধা পানে হিৰ,  
স্পন্দে জুনি, নাচে আগ, স্বেদার্জ শৰীৱ।  
সদস্থমে রাজিভৰ্তু শুড়ি হই কৱ,  
চাইল কুলজী গীত অতিষ্ঠুখকৱ ;—  
“দীৰ শ্ৰেষ্ঠ শূরসেন গাঙ্কাৰাধীৰ,  
কৌৰবেন মাতাগহ-কুল-বংশধর,  
থেমন মোহন রূপ, বিজৰ্ম তেমন,  
বগমে মৰীচ কিছ বুকে বিচক্ষণ ।  
বিশাল গাঙ্কাৰ রাজ্য রঘীয় স্থান,  
ভূবনে অলকানিন্দি, আমন্দ উপ্যান,  
মন্দন-নিন্দিত শোভা অমুৰ-বাহিত,  
সুধামুহৰ ফল ভাৱে সদা সুসজ্জিত,  
নানা কুল শুক যথা, অকৃতি কুপার  
চিৰদিন অনগণে অমৃত বিলায় !  
গোত্তেতে বিহুল হয়ে বিকল অস্তৱে  
ভূবনেৰ যত পাৰ্থী সিলে বাস কৱে ;  
সজীতে পূৰিত দেশ, বহে সুধামুহৰ,  
হ্য-লোকে অমুৰাবতী, ভূলোকে গাঙ্কাৰ !  
এ হেম রাজ্যেৰ স্বামী বীৰেজু সুন্দৰ,  
কনোজননিলি হেৱ বাহি তব কৱ,  
রাজ্য, ধন, ঈশ্বৰ্য্য সমৃত কৱি পথ,  
তব ধ্যান ধাৰণায় নিৰত বাজন ।  
জলধিগামিনী বদী কুৰে কি কুখন  
সৱসীৰে হোক শুনে উজ্জ্বল ঝীৰন,  
দেলোৰে ভৱক ফালা, অৰ্পি ঔৱে

বঙ্গভাৱে অক চালে, সপ্তম লালমে !  
সদ্বানিয়া শূরসেনে বিনতবদলে,  
পদাঞ্চলি অগ্ৰভাগ নিৱাখে মঢ়লে,  
বিভোৱচকোৱ আৱ কিৰে কি কোথাম ?  
সাধে পদ নথে কৰি চাদেৱে খেদীয় ?  
ইঙ্গিতে চলিল কুলাচার্য অগ্রসৱি,  
সখীসহ বৃত্তভাৱে মিলিয়া সুন্দৱী  
চলিলা, মৱাল যথা মদলিস ভৱে  
সৱসীৰ উপকূলে যুলে কেলি কৱে !  
জমে ছাড়াইলা মঞ্চ, সুমেৰু এড়িয়া  
উদৱ গংগাখে রলি, পুৱোদেশ দিয়া  
প্ৰাৰ্বেহ বিপুল বিভা, পৱশি ছায়ায়  
মলিল জুমেক মুখ বাঁপে তমসাৱ !  
ছায়াৱ ছাইল হঞ্চ, অক অক্ষিবয়,  
নিৰাশাৱ নৃপসুত সুত কল বয় ।  
উজলিল পুৱোমঞ্চ,—অৱল সংকাশে  
উজলে রক্তিমা রাগ পুৱৰ আকাশে,—  
আৰায় উৱত আঁধি, ক্ষীতি বক্ষসুল,  
অনিমেৰে নৃপসুত হেৱিয়া বিহুল !  
গাইল কুলজী ভট্ট, “কৰৌক বন্দিনি,  
প্ৰসিক পুৱৰ পুৱ—যাহাৰ কাহিনী  
বিদিত বৌজ হৃগতে রমণীয় স্থান,  
ভাৱতেৰ উপাৰাণে চিৰ অধিষ্ঠান ।  
চিৰ স্বাস্থ্যকৱ দেশ, নাহি দোগ শোক,  
সুখ ভোগে কান্তিপুষ্ট যথাকাৰ লোক,  
বেমন সুন্দৰ বপু, বীৱ জনোচিত,  
তেমনি আৱত বক্ষ সদা বীৰ্য্য ক্ষীতি,  
সকলে সাহসী, ভীকৃ ধৰমে কেবল,  
ধৰায় অমুৰাবতী—অধিতীয় ষষ্ঠি ।  
এই ধৰ্মধৰজ রাজা তৃপ্তি তাহাৰ  
জগে জ্ঞানে পৱাঞ্জলে, হিতীৰ কুৰীৱ,

પરિગ્રહ સ્ત્રે, તથ, લાલણિ બન્ધન  
ધન ઘન, રાજ્ય પદ કરેલ અર્પણ ;  
ચલિલેન કુલાચાર્ય ઇસ્ત્રત પાઈયા;  
ઘન ઘટા હતે છટા સહસ્ર ભાતિયા,

સ્ત્રે આંધારિલ આંધિ, નિરાશે સરમે  
સ્પષ્ટસ્થીન સ્પૃષ્ટસ્ત પીડિત મરમે !”  
બન્ધી ધર્મખરજે બાળા, ગજેઝ ગમને  
ચલિલેન પર મર્ખે ।—

## તારતે પાશ્ચાત્ય રાજ્ય ।

( ગતવારેની પર )

ખૃષ્ણીય શાકેર ૩૨૮ વર્ષની પૂર્વે  
આલેકજાન્ડર ( મેકન્સિન સાહ ) નામે  
સુવિદ્યાત શ્રીક રાજા ભારતવર્ષ  
આક્રમણ કરેલ, તિનિ સિદ્ધ નદેર  
તાટિ આટક નગરે ઉપસ્થિત હિલેન।  
તથાય નન અસ્થાય સ્ત્રાન અપેક્ષા અન્ન-  
શ્વસ બણિયા સૈસેટે સહજે પાર હિંતે  
પારિલેન। ટાકવાઇલિસ ( તકશીલેસ )  
નામે ભારતવર્ષીય રાજ્ય આલેકજાન્ડર-  
નેર શ્રાગપણ હિલેન; કિન્તુ પોરમણ  
( પુંક ) નામે સહા તેજસ્વી નરપતિ  
આલેકજાન્ડરને સહિત યુદ્ધ કરિતે  
પ્રયત્ન હિલેન। એ પોરમણે અધી-  
નંસ સૈસેટો રાજપુત, ઓ પર્વતવાસી  
લોક છીલ। હાઇડ્યાસપિસ બા બિન્દુ  
નનીન તીરેપોરમણે સહિત આલેક-  
જાન્ડરને ઘોરતુ યુદ્ધ હિંદ્રાછીલ,  
તાહાતે પોરમણ આપનાર બીરસ્થેર  
પરિચય દિયા અદ્યશેરે બન્ધી હિલેન।  
આલેકજાન્ડર પોરમણે જિજાસા  
કરિલેન “તોમાર એતિ કિરુગ બ્યાખ-  
હાર કરિબ હું ?” પોરમણ બલિલેન “રાજાર  
સ્ત્રાય !” ઇહાતે દિગ્બિજયી સન્દૃષ્ટ  
હિરા તોહાકે તોહાર રાજ્ય એતા-

પરણ કરિલેન ઓ પુરસ્કાર દિયા વિદ્યાર  
કરિલેન। હાઇડ્યાસપિસ નની ત્યાગ  
કરિયા આલેકજાન્ડર હાઇફેમિસ બા  
શતક્રમ નનીન તટે ઉપનીત હિલેન।  
સિદ્ધ નદેર યે પણ શાથી આછે,  
તથાયે શતક્રમ સંકલેર પશ્ચાતે અદ્ય-  
સ્થિત ! આલેકજાન્ડરને નિતાસુ અભિ-  
લાધ છિલ તાંગીરથી તીર પર્યાસુ આમેન,  
કિન્તુ તોહાર અધીનસુ સૈસેરો કોન  
ક્રમેહ અશ્રેસર હિંતે ચાહિલ ના,  
સુતરાં રાજાકોણ અભ્યાગમન કરિતે  
હિલેન। આસિયા મહાદેશેર અસ્ત્ર-  
પાતી પારશ દેશ, બાવિલન, ટારસ  
ઓ ગાજા ઇન્દ્રાણી દેશ સકળ આલેક-  
જાન્ડરન જય કરિયાછીલેન, તથાયે  
બાવિલન તોહાર આસિયાસુ અધિ-  
કારેર રાજધાની હત્ર। હાઇડ્યાસ-  
પિસ નનીન તીરે આલેકજાન્ડર  
અચૂક્ષમ નોં નિર્શાગોપયોગી કાઢ  
પાઈયા તદ્વારા હાઈ સહસ્ર એકાણ જલ-  
યાન નિર્શાગ કરાહિલેન, તોહાર સૈસેર  
અધ્યે યાહારા ફિનિસિયા ઓ અસ્ત્રાય  
બાન્ધિકા-એય દેશેર નિવાસી છીલ,  
કાઠાદિગુકે તિનિ નોંનિર્શાગેર ભાર-