

182.CC.858/1

৪৮৬

আমারজীবন।

শ্রীমতী রামশুন্দরী কর্তৃক

লিখিত।

কলিকাতা, ১২১নং কর্ণওয়ালিস ট্রাই হইতে

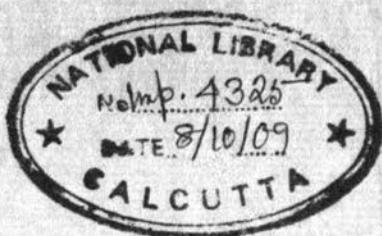
শ্রীমরসীলাল সরকার দ্বারা
প্রকাশিত।

কলিকাতা।

৪৩ নং বৃহাবন বস্তাফের পাটি, 'এলগিন মেশিন' প্রেসে
চৈত্রবৎসর ষষ্ঠ্যাপ্রাপ্তি কর্তৃক মুদ্রিত।

—মূল ১৩০৫—

RARE BOOK



RARE BOOK

প্রথম ভাগ “আমাৰ জীবনেৰ”

সুচীপত্ৰ।

মঞ্চাত্ৰণ

প্রথম রচনা।

কবিতা শব ; বালিকা কাল ; ছেলে ধৰার ভয় ; গদাঘানে
গুমন ; মূলেৰ কথা।

বিতীয় রচনা।

কবিতা ; আমাৰ ভয় ও দয়ামুধৰ ঠাকুৰ ; আমি মায়েৰ খেয়ে ;
বাড়ীতে আশুমুখৰা ; আমৰা তিন ভাই বোল নিৱাশয় ;
দয়ামুধবকে ডাক ; গোড়া ভিটায় পৰমান , বাহু
না ঠাকুৰ ?

তৃতীয় রচনা।

কবিতা ; ঠাকুৰ কে ? মহামজ্জ পৰমেখৰেৰ নাম ; আমাৰ ছেলে ;
বুড়ীমাৰ কথা ; আমাৰ প্রথম শোক ; বিবাহেৰ কথা ; মা
তৃমি কি আমাৰ পৰকে দিবে ; বিবাহেৰ আৱোজন ; আমি
মাৰেৰ কোল ছাড়া হইলাম।

১৩—১৪

চতুর্থ রচনা।

কবিতা ; মৌকাৰ মধ্যে ; আমাৰ ভদ্বন ও লোকেৰ সাজন ;
আমাৰ আৱ এক মা ; ন্তৰল বধ ; শঙ্গৰ বাটা ; মাটীৰ
সাপেৰ গুৰ ; আমাৰ মসাবেৰ কাল ; দেকালেৰ
বৌদেৰ নিম্নয়।

২৯—৩০

পঞ্চম রচনা।

কবিতা ; আমাৰ লেখা পড়া শিখিবাৰ মাধ ; দেকালেৰ লোকেৰ
আগোচনা ; পৰমেখৰ তুমি আমাকে লেখা পড়া শিখাও ;

রামদিল্লি পাইমের কথা ; আবীর্ষ ; কস্তা ; সংসারের
বিবরণ । ... ৪২—৫

কষ্ট রচনা ।

কবিতা ; আমার শেখোপড়া শিখিবার প্রবল ধাসনা ; অপ্রে চৈতন্য
ভাগবত ; চৈতন্য ভাগবতের এক খানি পাতা ; শেখো
পড়ার দোক নিলার স্তুত ; সেকালের লোকাচার । ... ৫৪—৬৫

সংগ্রহ রচনা ।

বক্ষা ; শুহিলী কর্পের ডার ; আমার তিনটা সমন্বয় ; জয়হরি
ধাড়ার কথা ; আবির সন্ধান ও সংসারের হৃথ । ... ৬৬—৭৩

আইয়ে রচনা ।

তা ; সংগ্রাম লহুরী ; আমার পুত্রবধু ; পূর্ণাঙ উনিদার সাথ ;
চৈতন্যভাগবত পুস্তক পড়িবার কথা ; পুরুশোকের বঙ্গনা । ... ৭৪—৮৪

মৰম রচনা ।

কবিতা ; সপ্তকাণ্ড রামায়ণ ; ছাপার দেখা ও আমার ক্রমন ;
লিখিতে শিখিলাম । ... ৮৫—৯৪

দশম রচনা ।

কবিতা ; শ্রীর শুরী ; ২৯শে মার শিবচতুর্দশী । ... ৯৫—১০০

একাদশ রচনা ।

শাকাদশ রচনা । ... ১০১—১০৫

দ্বাদশ রচনা ।

ষাঁদশ রচনা । ... ১০৬—১০৭

অয়েদিশ রচনা ।

কবিতা ; শপ বিবরণ ; মনের অলোকিকতা ; অন্তরে স্পষ্ট
দৰ্শন ; মহা কজনা । ... ১০৮—১১৩

	ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ରଚନା ।	
କବିତା ; ଅକାଶେ ଭୂତତୃଷ୍ଣ	....	୧୨୫—୧୨୬
	ପଞ୍ଚଦଶ ରଚନା ।	
କବିତା ; କର୍ତ୍ତାର କଥା	....	୧୨୭—୧୩୧
	ବୋଡ୍ରଶ ରଚନା ।	
ଯାତ୍ରବିହାର ମନ୍ୟ ୧୨୮୦ ମାଗେର ଜ୍ଵର ବର୍ଣନ	....	୧୩୨—୧୩୫

বিভীষণ ভাগ “আমার জীবনের”

স্থোপত্ত।

অথবা রচনা	...	...	...	১৩৭—১৩৮
গিয়োয় রচনা	...	...	...	১৩৯—১৪০
ভৃতীয় রচনা	...	...	...	১৪১—১৪২
চতুর্থ রচনা	...	...	...	১৪৬—১৪৬
পঞ্চম রচনা	...	...	...	১৪৭—১৪৮
ষষ্ঠ রচনা	...	...	...	১৪৯—১৪৯
সপ্তম রচনা	...	...	...	১৫০—১৫১
নবম রচনা	...	...	...	১৫২—১৫৪
দশম রচনা	...	...	...	১৫৫—১৫০
অক্ষয়শ রচনা	...	...	...	১৬০—১৬২
হাতিশ রচনা	...	...	...	১৬৩—১৬৫
জয়েন্দ্ৰ রচনা	...	...	...	১৬৬—১৬৮
চতুর্দশ রচনা	...	...	...	১৬৮—১৭১
পঞ্চদশ রচনা	...	...	...	১৭২—১৭২
মোড়শ রচনা	...	...	...	১৭৫—১০৩
অনশিষ্টা	...	...	...	১৭৪—১৭৭

—————

ঘংলাচরণ ।

বন্দে সরস্বতী ঘাতা, তৃষ্ণি বল-বুক্ষিদাতা,
গঢ়ৰি কিৱাৰ তব বাধা ।
সদয় হইয়া মনে, বৈস দম জন্মামনে,
প্ৰগতিৰ পদে যথাসাধ্য ॥
অবোধ অবলা কহা, নিজগুণে কৱ ধৰ্যা,
যাতে হয় পূৰে অভিলাশ ॥
এই আশা কৱি মনে, তব প্ৰিয়পতি সনে,
আমাৰ কঠিতে কৱ বাস ॥

প্ৰথম রচনা ।

জৈবন-চৱিত ।

কোথৰ বাঙ্গাকল্পতৱ গুচ্ছ বিশেষৱ ।
জন্মৱে বসিয়া ধম বাঙ্গা পূৰ্ণ কৱ ॥
অজ্ঞান অধ্য আমি ভাবে নারী ছাৰ ।
তব গুণ বৰ্ণিবাৰে কি শক্তি আমাৰ ॥
তবু তব কৌৰ্বন কৱিতে সাৰ মনে ।
রাসমুলৰৌকে দয়া কৱ নিজগুণে ॥

ମାମ, ଥା ! ଆମି ଗନ୍ଧାର୍ମାନେ ଯାଇବ । ମା ହାତିଯା ବଲିଲେନ,
ଗନ୍ଧା ଆମେ ସାହିବେ, କି ଚାଓ । ଆମି ସମିଲାମ, ଏକଟ ବୋଚକ
ଚାଇ । ଗନ୍ଧାର୍ମାନେର ଅର୍ଥ ଆମି ବିଶେଷ ବିଛୁଇ ଜାନି ନା ;
ଏହି ମାତ୍ର ଜାନି, ପଥେ ସମିଯା ଜଳପାନ ଥାଯ, ଆର କାପଡେ
ଏକଟୀ ବୋଚକ ବୀବିଯା ମାତାର କରିଯା ପଥେ ହାଟିଯା ଥାଯ ।
ଆମାର ମା ଆମାର ଏଇ ସବଳ ଅଭିପ୍ରାୟ ବୁଝିତେ ପାରିଯା ଏକ
ଖାନି କାପଡେ କିଛୁ ଜଳପାନ, ଦୁଟି ଆମ ବୀବିଯା ଏକଟି
ପୁଟିଲି କରିଯା ଆମାକେ ଆନିଯା ଦିଲେନ । ତଥନ ଏଇ ପୁଟିଲି
ଦେଖିଯା ଆମାର ମନେ ସେ କି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଜ୍ଞାଦ ହଇଲ, ତାହା
ଆମି ବଲିତେ ପାରି ନା । ଆମାର ବୌଧ ହଇଲ, ଆମି ଯେଣ
କଣ ଅମ୍ବଲ୍ ରହୁଇ ଥାଏ ହଇଲାମ, ଆମାର ଆନନ୍ଦେର ଆର
ଶୀର୍ଷ ଥାବିଲ ନା । ଏଥନ ତାହାର ଶତଙ୍ଗଗ ବେଶୀ ଆଜ୍ଞାଦେର
କାଜ ହଇଲେଓ ତେମନ ଆଜ୍ଞାଦ ଥିଲେ ବୋଧ ହୁଯ ନା । ଆହଁ !
ସେ ସେ କି ଆଜ୍ଞାଦେର ଦିନ ଛିଲ, ତାହା ବଲା ଯାଏ ନା । ତଥନ
ଆମି ଏଇ ପୁଟିଲି ଲାଇଯା ସେଇ ବାଲିକାର ମନେ ଗନ୍ଧାର୍ମାନେ ଚଲି-
ଲାମ । ପରେ ଏକ ପୁକରିଯୀର ଧାରେ ସମିଯା ଜଳପାନ ପୁଲିଲାମ ।
ତଥନ ଆମାର ସମ୍ମି ବାଲିକା ଆମାକେ ବାଲି, ଦେଖ, ଭୁମି
ଯେଣ ଆମାର ଥା, ଆମି ଯେଣ ତୋମାର ଛେଲେ । ଭୁମି ଆମାକେ
କୋଳେ ଲାଇଯା ଥାଉରାଇଯା ଦାଓ । ତଥନ ଆନି ବଲିଲାମ,
ତବେ ଭୁମି ଆମାର କୋଳେର କାହେ ବୈସ । ତଥନ ମେ ଆମାର
କୋଳେର କାହେ ସମି । ଆମି ବଲିଲାମ, ଆଜ୍ଞା ତବେ ଥାଓ ।
ଏହି ସମିଯା ଏଇ ସବଳ ଜଳପାନ ଉହାକେ ଥାଉରାଇଯା ଦିଲାମ ।
ପରେ ମେ ବଲିଲ, ଆଁଚାଇଯା ଦାଓ । ତଥନ ଆମି ଭାରୀ ବିପଦେ
ପଡ଼ିଲାମ । କି କରିବ ଭାବିତେ ଲାଗିଲାମ । ଆମି ଜଲେ

আমিয়াও জল আনিতে পারিলাম না। অনেক চেষ্টা করিয়া দেখিলাম, কোন মতেই ঝুককার্য হইতে পারিলাম না। আমার সঙ্গী এ অপরাধে আমাকে একটা চড় মারিল। আমি মার থাইয়া ভয়ে কাপিতে লাগিলাম। আমার দুই চক্ষে জল পড়িতে লাগিল। আমি অমনি দুই হাত দিয়া চক্ষের জল মুছিয়া ফেলিলাম। আর মনে মনে ভাবিতে লাগিলাম যে, আমাকে মারিতে বেহ বুঝি দেখিল, এই ভয়ে আমি চারিনিকে তাকাইতে লাগিলাম।

এই সময়ে আমার খেলার সঙ্গী আর একটি বালিকা সেই স্থানে ছিল। সে উহাকে বলিল, তুমি কেমন মেয়ে! উহার সকল জলপান থাইলে, আমি দুটোও থাইলে, আমার উহাকে মারিয়া কাদাইতেছ। আমি গিয়া উহার মায়ের কাছে বলিয়া দিই। এই বলিয়া নে আমাদের বাসিতে গিয়া সকলের নিকট বলিয়া পুরোৱা আমাদের নিকট আসিয়া বলিল, আমি তোমার মায়ের কাছে সকল কথা বলিয়া দিয়াছি। সেখ এখনি, কি করে। এই কথা শনিয়া আমার ভাসী ভয় হইল, আমি কাদিতে লাগিলাম। তখন আমার পদ্ম-স্নানের সঙ্গী বালিকা বলিল, উনি একটি সোহাগের আরাণী, কিছু না বলিতেই কাদিয়া উঠেন। এই বলিয়া আমার মুখে আর একটা ঠোকল মারিল। তখন আমার অভ্যন্তর ভয় হইল, আমি চক্ষের জল মুছিয়া মনে মনে ভাবিতে লাগিলাম, আমি সোহাগের আরাণী হইয়াছি; আ জানি, আমার কি হইল? তখন আমার এই ভয়ই হইতে লাগিল, আজি, আমাকে ছেলে ধরা ধরিয়া লইয়া যাইবে, উহাকেও বুঝি লইয়া যাইবে।

ଏହି ଭବେ ଆମି ଆମାଦେର ବାଟିତେ ନା ଗିଯା ଏହି ପକ୍ଷାଜ୍ଞାନେର ସଦିନୀର ବାଟିତେଇ ପେଲାମ । ତଥନ ଉହାର ମା, ଆମାର ମୁଖେଟ ଦିକେ ଚାହିରା ଉହାକେ ବଲିଲ, ଉହାର ମୁଖ ଲାଳ ହଇଯାଛେ କେନ ? ତୁମି ବୁଝି ଉହାକେ କାନ୍ଦାଇଯାଇ ? ଏହି ବଲିଯା ତାହାର ମା ତାହାକେ ଗାଲି ଦିଲ । ଦେ ତାହାର ମାଯେର କଥା ଶୁଣିଯା ଆମିତେ ଲାଗିଲ । ପରେ ତାହାର ମା ଗୋଲେ, ଦେ ଆମାକେ ବଲିଲ, ଦେଖ, ଆମାର ମା ଆମାକେ ଗାଲି ଦିଲ, ଆମି ତେ ତୋମାର, ଯତ କାନ୍ଦିଲାମ ନା । ତୁମି ଯେମନ ଆମାଦେ ମେରେ ହଇଯାଇ । ତୁମି ବୁଝି ତୋମାର ମାଯେର କାହେ ଗିଯା ନକଳ କଥା ବଲିଯା ଦିଲେ । ତଥନ ଆମି ମାଯେର କାହେ ଗିଯା କିନ୍ତୁହି ବଲିବ ନା, ଇହା ବଲିଯା ଆମି ବିବାହଦିନେ ମେହି ଫାନେ ବଲିଯା ଧାରିଲାମ । କିନ୍ତୁକଣ ପରେ ଆମାଦେର ବାଟି ହଇତେ ଏକ ଜନ ଘୋକ ଆମିରା ଆମାକେ ବାଟି ଶାଇଯା ଗେଲ । ଆମି ବାଟି ଗିଯା ଦେଖିଲାମ, ନକଳେଇ ଆମାର ଏ ନକଳ କଥା ବଲିଯା ହାମିତେହେ । ଆମାକେ ଦେଖିଯା ପକ୍ଷାଜ୍ଞାନ ହେବେହେ ବଲିଯା ଆରୋ ହାବିତେ ଲାଗିଲ । ତଥନ ଆମାର ଖୁଡ଼ା, ଦାଦା ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନକଳେଇ ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ, ଆର ଏ ନକଳ ମେହେଦେର ମଦେ ଉହାକେ ଖେଳିତ ଦେଓଯା ହଇବେ ନା । କଲ୍ପ ହଇତେ ଉହାକେ ବାହିର ବାଟିତେହେ ରାଖା ଯାଇବେ । ତଥନ ମେ ଏକ ଦିନ ଛିଲ, ଏଥାନକାର ଯତ ମେହେ-ଛେଲେର ଲେଖା ପଡ଼ା ଲିଖିତ ନା । ବାନ୍ଦା କୁଳ ଆମାଦେର ବାଟିତେଇ ଦିଲ । ଆମାଦେର ଓମେର ନକଳ ଛେଲେ ଆମାଦେର ବାଟିତେଇ ଲେଖା-ପଡ଼ା କରିତ । ଏକଜନ ମେଘ ମାହେବ ଛିଲେନ, ତିନିହି ନକଳକେ ଶିଥାଇତେନ । ପର ଦିବସ ଆତେ ଆମାର ଖୁଡ଼ା

আমাকে কাল রঞ্জের একটা ঘাঁথরা পরাইয়া একখনো
উড়ানী ধীরে দিয়া সেই শুলে মেন শাহেবের কাছে বসাইয়া
রাখিলেন। আমাকে মেঝানে বসাইয়া রাখিতেন, আমি সেই
খানেই বসিয়া থাকিতাম। তবে আমি আর কোন লিঙ্গে
নভিভাব না। তখন প্রামাণ বয়কেম তাট বৎসর। তখন
আমার শরীরের অবস্থা কি প্রকার ছিল, তাহা আমি বলিতে
পারি না। কিন্তু সকলে ঘাস বলিত, যাই শুনিয়াছি,
তাহাই বলিতেছি।—

বণ্টি আছিল মঝ অভ্যন্তর উজ্জ্বল।

উপযুক্ত তারি ছিল গঠন সকল।

সেই পরিমাণে ছিল ইন্দুপদগুণ।

বলিত সকলে মৌরে সোণার পুতুলী।

আমি কাহার মঙ্গে কথা কহিতাম না। আমার মুখে
পরিষ্কৃত হইয়া কথা বাহির হইত না। বে দুই একটি কথা
বাহির হইত, সেও আধ আধ, তাহা শুনিয়া সকলে হাস্য
করিত। আমাকে যদি কেহ বড় করিয়া ডাকিত, তাহা হই-
লেই আমার কান্ধা উপস্থিত হইত। বড় কথা শুনিলেই,
আমার চষ্টের জলে ঝুক তাসিয়া যাইত। এজস্ত আমার
মঙ্গে কেহ বড় করিয়া কথা কহিত না; আমি সকল দিবস
সেই শুলেই ধাকিতাম। মেঝে-ছেলের মত আমাকে বাটির
মধ্যে রাখা হইত না। তখন ছেলেরা ক খ চৌরিশ অস্থার
মাটিতে গিয়িত, পরে এক লতি হাতে লইয়া ঐ সকল লেখা
উচ্চস্থনে পড়িত। আমি সকল সময়ই ধাকিতাম। আমি
মনে মনে এই সকল পড়াই শিখিলাম। সে কালে পারসী পড়ার

ওদ্দুর্ভাব ছিল। আমি মনে মনে তাহাও খানিক খিথি
লাম। আমি যে এই সকল পড়া মনে আলে খিথিরাছি, তাহা
আর কেহ জানিত না। আমাকে পরিজনেরা সমস্ত দিন
বাহিরে রাখিতেন। কেবল আমের মনের বাটীর মধ্যে আমিয়া
মান আইরের পরেই আবার বাটীর রাখিয়া আসিতেন,
আর সর্ব্ব্যার পূর্বে বাটীর মধ্যে আসিতেন। এই অকাম সহজ
দিবস আমি সুলে দেই মেঘ সাহেবের কাছেই বসিয়া ধাকি-
তাম। তখন আমার মনের অবস্থা কি ঠকার ছিল তাহা
আমি বুঝিতে পারি নাই। ভরে বেন আমার মন এককালে
জড়াইয়া রাখিয়াছিল। যদিও মনের কথন একট অঙ্গুর
হইয়া উঠিত, অমনি তাম আমিয়া চাপা দিয়া রাখিত।

ବିତୀଯ ରଚନା ।

ଧର୍ମ ଧର୍ମ ପ୍ରଭୁ ତୁମି ଧର୍ମ କ୍ରିଭୁବନେ ।
 କତ ଧର୍ମବାଦ ଦିବ ଏ ଏକ ସଦମେ ॥
 ଧର୍ମ ତୁ ଦୟା, ଧର୍ମ ନିୟମ ତୋମାର ।
 ଧର୍ମ ତୁମି ମାଝାରିପେ ବେପେଛ ଜନୋର ॥
 ଧର୍ମ ତବ ଅପରାପ ହାଟି ମନୋହାରୀ ।
 ଧର୍ମ ତବ କୌଶଳେର ହାଇ ବଲିହାରି ॥
 ଧର୍ମ ଏହି ଚଞ୍ଚଳ ପୂର୍ବ୍ୟ ଧର୍ମ ବନ୍ଧମତୀ ।
 ଧର୍ମ ପଣ୍ଡ ପକ୍ଷୀ ଧର୍ମ ବ୍ରକ୍ଷ ବନ୍ଧପତି ॥
 କତ ମନୋହର ରଙ୍ଗେ ପୃଥିବୀ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ।
 ତାହେ ପରିନେର ଗତି ଅତି ଶୁଶ୍ରୀତଳ ॥
 ଶୁରୁଧୂନି-ପ୍ରବାହିଣୀ ନଦୀ ଶକ୍ତ ଶକ୍ତ ।
 ସୌରଭ-ବାତିନୀ କତ ସଂଖିବ ବା କତ ॥
 ରାମଶୁନ୍ମରୀର ଜନ୍ମ ଧର୍ମ କରି ଗଣି ।
 ଶୁରୁନେ ପରଶ୍ରେ ତବ ନାମାୟତ-ଧନି ॥

ଏକ ଦିବମ ଆମାର ଶୁଡା ବାହିର ବାଟି ହିଟେ ଆମାକେ
 ବାଟିର ମଧ୍ୟେ ଆନିତେହେନ, ଏ ସମୟେ ଏକଜଳ ଗୋବିଦ୍ୟ ଏକ-
 ଥାନା ଛାଲା ଘାଡ଼େ ଝରିଯା ଆମରେ ଦୟୁତି ଆନିଯା ଉପାସିତ
 ହିଲ । ଆମି ଭାବାକେ ଦେଖିଯା ଛେଲେନ୍ଦରା ଭାବିଯା ଭାବେ ଏକ-
 କାଳେ ମୁକ୍ତପାଯ ହଇଲାମ । ତଥାମ ଆମାର ମନେ ଏତ ଭାବ ହଇଯା-

ଛିଲ ଯେ ଆମ ଦୁଇ ହାତ ଦିଯା ଚକ୍ର ଢାକିଯା ଧର ଦୟ କରିଯା
କୌଣସିତେ ଲାଗିଲାମ । ସେଇ ଅନ୍ୟରେ ଦେ ଫ୍ଳାନେ ମତ ଲୋକ ଛିଲ,
ତାହାର ଆମାକେ ଭୟ ନାହିଁ, ଭୟ ନାହିଁ ସଲିଯା ହାଦିଯା ମହାଶୋଇ
କରିତେ ଲାଗିଲ । ଆମାର ବୁଢ଼ା ଆମାକେ କୋଳେ ଲାଇଯା
ବାଟିର ମଧ୍ୟେ ଗିରା ସଲିଲେନ, ଆଜ ଭାଲ ଛେଲେ-ଧରାର ହାତେ
ପଡ଼ିଯାଇଲାମ ; ଏହି ସଲିଯା ତିନି, ଆର ମକଳେଇ, ହାନିତେ
ଲାଗିଲେନ ।

ତଥିର ଆମାର ଘାସର କାଛେ ଦିଯା ଆମ କୌଣସିତେ ଲାଗି-
ଲାଯ । ଆମାର ନା ଆମାକେ କୋଳେ ଲାଇଯା ମାତ୍ରନା କରିଯା
ସଲିଲେନ, ତୋମାର ଏତ ଭୟ କେମ ? ଭୟ ନାହିଁ, କିମେର
ଭୟ, ଛେଲେ-ଧରା ନାହିଁ, ଓ ମକଳ ମିଛା କଥା, ଆମାଦେର ଦୟା-
ମାଧ୍ୟମ୍ ଆହେନ, ଭୟ କି ? ତୋମାର ଯଥିନ ଭୟ ହିଲେ, ତୁଥିର
ତୁମି ଦେଇ ଦୟାମାଧ୍ୟମକେ ଡାକିଣ, ଦୟାମାଧ୍ୟମକେ ଡାକିଲେ
ତୋମାର ଆର ଭୟ ଝାକିବେ ନା । ଘାର ଏ କଥାତେ ଆମାର
ମନେ ଅନେକ ସାହିମ ହିଲେ । ଆମି ମନେ ମନେ ସଲିତେ ଲାଗିଲାମ,
ଯା ସଲିଯାଇଛେ, ଛେଲେ-ଧରା ନାହିଁ, ଆର ଆମାଦେର ଦୟାମାଧ୍ୟମଙ୍କ
ଆହେନ ଏହି ସଲିଯା କିନ୍ତୁ ହିର ହିଲାମ ! ବିଶେଷ ଆମି
ଏକାଓ କୋନ ଥାନେ ଯାଇତାମ ନା । ଆମାର ମୁଦ୍ରେ କଂକେ ଲୋକ
ଧାରିଛି । ବାକ୍ସବିକ ଆମାର ମତ ଭୟ କୋନ ହେଲେର ଦେଖୋ ଯାଇ
ନା । ଏମନ କି, ବୁଢ଼ା ମାସୁଷ ଦେଖିଲେଇ ଆମାର ଦୀତ ଲାଗିଲ,
ଏକନ୍ତ ଆମାକେ ଏକ ରାଖ୍ୟ ହିତ ନା । ଆମାର ଏକ ପିଣ୍ଡି
ଛିଲେନ ; ତିନି ଅତି ଅନ୍ଧକାଳେଇ ବିଧବୀ ହନ । ଆମାର ବୁଦ୍ଧିର

* ଆମାଦେର ବାଟିତେ ସେ ବିଅହ ହାଗିଲ ଆହେ ତୋମାର ନାମ
ଦୟାମାଧ୍ୟମ ।

অগোচরে ভিন্নি বিধবা হইয়াছেন। এক দিবস আমি
তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম, পিসি! তোমার হাতে শুভ
এবং গায়ে গহনা নাই কেন? পিসী বলিলেন, আমার
বিবাহ হয় নাই। সেই জন্ত আমার হাতে শুভ এবং গায়
গহনা নাই। পিসীর এই কথায় আমার হৃচ্ছবিষাদ হইল।
আমি যত বিধবা দেখিতাম আমার বিশ্বর জ্ঞান হইত,
বে, উহাদের বিবাহই হয় নাই। আমি চারি বৎসরের
সময়ে আমার পিতার মৃত্যু হইয়াছে। কে সকল বিষয় আমি
কিছুই জানি না। এক দিবস আমি সেই স্থুলে যেম মাহে-
বের নিকট বলিয়া আছি, ইতিমধ্যে এক জন ভজ্জ লোক
আমাকে দেখিয়া আমার খুড়াকে বলিলেন:—রায় মহাশয়!
আপনি বুঝি মঙ্গল ঘট বসাইয়া সত্তা উজ্জ্বল করিয়াছেন।
এই বলিয়া খুড়ার নিকট জিজ্ঞাসা করিলেন, এ কষ্টাটি
কাহার? আমার খুড়া বলিলেন, এই কষ্টাটি পথলোচন
রায়ের। এই কথা শুনিয়া আমি অন্তর্জ্ঞ ভাবিত হইলাম,
আমার মন এককালে বাকুল হইয়া পড়িল। এত দিবস
আমি জানিতাম, আমি মায়ের কন্তা। বিশেষ আমার মনে
এই হৃচ্ছ বিষাদ ছিল, আমার মায়ের বিবাহ হয় নাই। আমি
এই কথা যত ভাবিতে লাগিলাম, ততই আমার মন বিষণ
হইতে লাগিল। পরে আমি বাটির মধ্যে গিয়া মাকে জিজ্ঞাসা
করিলাম, মা! আমি কাহার কন্তা? মা আমার কথা শুনিয়া
হাসিতে লাগিলেন, আর কিছু বলিলেন না। তখন আমি
পিসীর নিকট গিয়া বলিলাম পিসি! আমি কাহার কন্তা?
পিসী আমার কথা শুনিয়া কাদিতে লাগিলেন। আমি এই

কাহা দেখিয়া এককালে আবাক হইলাম। পিসী কি জন্য
কাদেন, ইহার কিছুই বুঝিতে পারিলাম না। কিম্বৎসূ
পরে কাহা দস্তরণ করিয়া বলিলেন, কা বিদ্বান্তঃ! তুমি এমন
নিষ্ঠুর কর্ণ করিয়াছ? এ অজ্ঞান সম্ভান পিছুস্থে কিছুই
আমিল না; পিসী এই বলিয়া, আঘাতকে কোলে লইয়া বলিতে
লাগিলেন, তুমি কাহার কর্ণ জীন না? তুমি পঞ্চলোচন
রাখের কল্য। এই কথা শুনিয়া আমি মৌবৰ হইয়া থাকি-
লাম। কিন্তু মনের অধ্যে বড় কষ্ট হইতে লাগিল, কি
প্রাকার দুর্ভাবনা উপস্থিত হইল, তাহা আমি বুঝিতে পারি-
লাম না। মন আমার কিছুতেই প্রিয় হইল না। তখন
আমি বলিলাম পিসী! আমি কেমন করিয়া পঞ্চলোচন
রাখের কল্য হইলাম। তখন তিনি হাসিতে বলি-
লেন, এমন নির্বোধ মেরে কোথা ছিল, কিছুই বুঝে না।
মুন বুঝাইয়া দিই, তোমার পিতা তোমার মাতাকে বিদ্বান
করিয়া আনিয়াছিলেন, সেই কষ্ট তুমি তাহার কল্য হইয়াছ।

শুনিয়া আমার অধিক চিন্তা হইতে লাগিল। আমি
ভাবিয়া ভাবিয়া পুনর্বার বলিলাম, তিনি তবে কোথা গিয়া-
ছেন? পিসী বলিলেন, না। ও কথা বলিয়া আর আলাইও না,
তিনি মরিয়াছেন। এ মরা নাম শুনিয়া আমার অতিশয় ডৱ
হইল। আমি মনে মনে বলিতে লাগিলাম, না বলিয়াছেন,
তব হইলে দয়ামাধুরকে ডাকিও। আমার কাছে দ্বি মরা
আইসে, তবে আমি সেই দয়ামাধুরকেই ডাকিব। এই
ভাবিয়া মনকে কতক প্রিয় করিলাম।

ইতিমধ্যে আমাদের বাটির কাছে এক বাটিতে এক দিবস

রাত্রে আগুন লাগিয়াছে, তখন আমরা তিন জন ছোট।
আমার দুই বৎসরের বড় এক ভাই, আর আমার দুই
বৎসরের ছোট এক ভাই, ইহার মধ্যে আমি। আমাদের
বাটীর নিকট একটা শাঠ আছে। সেখানে লোকের বসতি
আই, এবং বৃক্ষাদি কিছুই নাই। কেবল কোশ থানকে
অন্তরে একটা নদী আছে। তখন আগুন দেখিয়া আমাদের
বাটীর নিকটস্থ এই শাঠে সকলে জিনিস-পত্র সকল বাহির
করিতেছে। সেই স্থানে আমাদের তিন জনকেও রাখা
হইয়াছে। সে বাটীতে আগুন ধূক ধূক করিয়া অপিতেছে,
তথাকার সকল সোক চীৎকার শব্দ করিতেছে। কত লোক
কাছা আরঙ্গ করিয়াছে। ঘরের বাঁশ ঝয়া, ঢট পট করিয়া
শব্দ করিতেছে, মান একার গোল হটিতেছে। আমরা তিন
জনে কাঁদিতেছি। এ আগুন যখন আমাদের বাটীতে লাগিয়া
এককালে প্রাচলিত হইয়া আলিয়া উঠিল, তখন আমাদের
জান হইল, যেন আগুনে পুড়িয়া মরিলাম। এই ভাবিয়া
তিন জনে কাঁদিতে কাঁদিতে এই শাঠের দিকে চলিলাম। তখন
আমরা এক এক বাঁর পিছনের দিকে চাহিয়া দেখি আগুন
ঘূরিতেছে। আমরা আরও দৌড়িয়া যাইতে লাগিলাম। এই
একার যাইতে যাইতে সেই নদীর কূলে গিয়া উপস্থিত হই-
লাম। তখন আমরা কি পর্যন্ত বিপদ্ধত হইলাম তাহা
বলা যাব না। আমরা আতঙ্কে কাঁপিতে লাগিলাম।

নদীর কূলে বেঞ্চানে আমরা আছি, সে স্থান সমুদ্রম
শাখার। খাট, গাঢ়ি, বালিস, চাটাই, বাঁশ, কাঠ ইত্যাদি
সকল ভিন্ন ভিন্ন হইয়া পড়িয়া আছে। তামাদের আমরাই

তিন জন তিনি আর লোক নাই। ইতিমধ্যে দাদা বলিমেন, দেখিতেছি, এ সকল শুধুই, মডার বিছানা পড়িয়া আছে। ঐ মডার মাম শুনিয়া মাত্র আমার অভ্যন্তর ভয় হইল। নেতৃত্ব দেন হা করিয়া আমাদের আস করিতে আইল, এই অত জান হইতে লাগিল।

আমরা তিন জনে প্রাণপথে কাঁদিতে লাগিলাম। এই সময়ে আমার মনে হইল, মা বলিয়াছেন, ভয় হটলে, দয়া-মাদবকে ডাকিও। তখন আমি বলিলাম, দাদা! দয়ামাদবকে ডাক। তখন আমরা তিন জন দয়ামাদব। দয়ামাদব! বলিয়া উচ্চিচ্ছৰে ডাকিতে লাগিলাম, আর কাঁদিতে লাগিলাম। তখন আমাদের কানা যে কেহ শুনিবে, সে এমন স্থান নহে। এ দিকে নদী ও দিকে প্রৱালিত অধির ভূমণ্ডবনিতে কৰ্ষ বৰির হইতে লাগিল, শনুব্যের কলৱব এবং পরম্পৰের কানায় পরম্পৰে দুঃখসমুদ্রে নিষেগ হইতে লাগিল। তখন আমাদের কানা কে শুনে! দেখানে আমরা আছি, সেখানে শনুব্যের সমাগম নাই। তখন আমাদের যে কি প্রকার ভয় উৎপন্ন হইল, তাহা বলিতে পারিনা। তখন আমরা তিন জন তবে কাঁদিতে কাঁদিতে শৃতপ্রায় হইলাম। আমাদের কাপিতে কাপিতে এই মাত্র বনি মুখে ছিল, দয়ামৰ ! দয়ামৰ !

ঐ নদীর অপর পারে কয়েক ঘৰ লোকের বসতি। তাহারা কয়েক জন ঐ আকন্দ দেখিয়া এ পারে আসি-তেছে। ঐ নদীর এক জায়গায় অৱশ্য জল ছিল, তাহারা সেই জায়গা দিয়া ঝাঁটিয়া পার হইল। পারে এ পারে

আসিয়া আমাদের কাজা গুনিয়া একজন বলিল, এ নদীয়া
কুলে কাহার ছেলের কাজা গুনি। আর এক জন বলিল,
গুরে ! এ রায় মহাশ্রমদের বাটীতে আশুন লাগিয়াছে, এ
বুঝি তাহাদের বাটীর ছেলেরা কাদিতেছে। এই বলিয়া
ভর নাই, ভয় নাই বলিতে বলিতে আমাদের নিকট আসিয়া
আমাদের তিন জনকে কোলে লইয়া ঐ আশুন দেখিতে
চলিল।

এদিকে আমাদিগকে না দেখিয়া আশুনে পুড়িয়া মরিয়াছে
বলিয়া সকলে হাহাকার শব্দ করিতেছে এবং আমাদের
বাটীর সকলে মাটিতে গড়াগড়ি দিয়া কাদিতেছেন। এমত
সময়ে এ কয়েক জন লোক আমাদিগকে লইয়া দেই স্থানে
আসিয়া উপস্থিত হইল। আমাদিগকে পাইয়া অমনি আমা-
দের বাটীর সকলে আমাদিগকে কোলে লইয়া আহতদে
বৃক্ষ করিতে লাগিলেন। আমাদের হারানতে আমাদের
বাটীর জিনিস-পত্র আর কিছুই বাহির করা হয় নাই। যের
দরজা জিনিস-পত্র এককালে সকলই পুড়িয়া গিয়াছে তাহা-
তেও কাহার মনে কিছু খেদ হইল না, আমাদিগকে পাইয়া
সকলে খৎপরোজাণ্ডি সন্তুষ্ট হইলেন। এই রাত্রে এক ভদ্র
লোকের বাটীতে আমাদের রাখিলেন। পর দিন আত্মে
বাটী আসিয়া দেখিতে লাগিলাম, বে আমাদের বাটীর সমুদয়
পুড়িয়া গিয়াছে। এ সকল পোড়া-জিনিস স্থানে স্থানে রাখি
রাখি পুড়িয়া আছে। বেগুন গাছে বেগুন, বেল গাছে
বেল এবং কলা গাছে কাঁদি সহিত কলা পুড়িয়া রাখিয়াছে
স্থানে স্থানে পোড়া ইঠি, পাতিল খুঁটি, মুছি ভাঙ্গা চুরা

পুড়িয়া আছে। এই সকল দেখিয়া আমার মনে ভারী আজ্ঞাদ হইল। তখন আমি এ সমুদয় পোড়া জিনিস-পত্র আনিয়া খেলা করিতে লাগিলাম; আমার আনন্দের আর দীর্ঘ ধাক্কিল না। বাড়ী পুড়িয়া গেলে সেই পোড়া ভিটার উপর পরমাণু দিতে হয়, সেই পরমাণু আমাদিগকেও থাইতে দেওয়া হইয়াছে। আমাদের বাটীতে যে দয়ামাধব বিশ্বহ স্থাপিত আছেন। তাহার দেবাতেও পরমাণু ভোগ হইয়া থাকে। আমরা ঐ ভিটার পরমাণু থাইতেছি, ইতিমধ্যে আমার ছোট ভাই বলিল, এ পরমাণু আমাদের দয়া-মাধবের প্রসাদ। আমি ভাহার বড়, আমার ভাহার অপেক্ষা বেশী বুঝার সম্ভব; অতএব আমি বেশ বুবিয়াছি, এবং নিশ্চয় জানিয়াছি, এ যে লোকে নদীর কূল হইতে আমাদিগকে বাটীতে আনিয়াছে, সেই দয়ামাধব।

আমার ছোট ভাইহের কথা শুনিয়া আমি বলিলাম, হা, দয়ামাধব আমাদের বড় ভাল বাসেন। কল্য দয়ামাধব আমাদের কোলে করিয়া বাটীতে আনিয়াছেন, ইহা শুনিয়া আমার ছোট ভাই বলিল, ছি দিদি কি বলিলে? দয়ামাধব কি মানুষ? দয়ামাধবের মধ্যে কি দাঢ়ি আছে? তখন আমি বলিলাম, মা বলিয়াছেন, ভয় হইলে দয়ামাধবকে ডাকিও। কল্য আমরা ভয় পাইয়া দয়ামাধব দয়ামাধব বলিয়া জাকিয়া-ছিলাম, একন্য দয়ামাধব আনিয়া আমাদের কোলে করিয়া বাটীতে আনিয়াছেন। আমার এই কৃত্য শুনিয়া আমার ছোট ভাই বলিল, সে দয়ামাধব নহে, সে মানুষ। ইহা শুনিয়া আমি কাঁকিয়া উঠিলাম, ইতিমধ্যে আমার মা

ଆଇଲେନ, ଏବଂ ଆମାର କାହା ଦେଖିଯା ସମ୍ପିଳେନ, ଉହାକେ କୋନାଇତେଛ ଦେବ ? ତୀହାର ନିକଟ ଆମାର ଛୋଟ ଭାଇ ଆମ୍ବା ଅଣ୍ଟ ସକଳ କଥା ବଲିଲ, ମା ଶୁଣିଯା ହାନିତେ ଲାଗିଲେନ । ଏ କି ଜଣ୍ମ ଯେ ହାନିତେଛେନ, ଆମି ତାହା କିଛୁଇ ବୁଝିତେ ପାରିଲାମ ନା । ପରେ ମା ବଲିଲେନ, ତୋମାର ଛୋଟ ଭାଇ ଦେ ସକଳ କଥା ବୁଝେ । ତୋମାର ବୁଝି ନାହିଁ, କିଛୁଇ ବୁଝ ନା । ଏସ, ଆମି ତୋମାକେ ତାମ କରିଯା ବୁଝାଇଯା ଦିତେଛି । ମା, ଏହି ବଲିଯା ଆମାକେ କୋଣେ ବସାଇଯା ସମ୍ପିଳେନ :—

ତୃତୀୟ ରୁଚନ୍ମୀ ।

আমাৰ শা বলিলেন, এই ষে, আমাদেৱ দালানে ঠাকুৰ
আছেন, তাহাৰি নাম দয়ামাধব, তিনি ঠাকুৰ। কল্য তোমা-
দেৱ যে সোক নদীৰ কুণ্ড হইতে কোলে কৰিয়া বাটিতে
আনিয়াছিল, সে গন্মুহ। তথন আমি বলিলাম, শা ফুৰ্ম
বলিয়াছিলে, ভয় হইলে দয়ামাধবকে ডাকিও, আমাদেৱ
দয়ামাধব আছেন। তবে যে কালি যখন ভয় হইল, আমৰা
দয়ামাধব ! দয়ামাধব ! বলিয়া কত ডাকিলাম, আইলেন না
কেন ? শা বলিলেন, ভয় পাইয়া কৌদিতে কৌদিতে দয়ামাধব !
দয়ামাধব ! বলিয়া ডাকিয়াছিলে। দয়ামাধব তোমাদেৱ কো

গুনিয়া এই মানুষ পাঠাইয়া দিয়া তোমাদিগকে বাটিতে
আনিয়াছেন। আমি তখন মাকে জিজ্ঞাসা করিলাম, যা !
দয়ামধব দালানে ধাকিয়া কেমন ফরিয়া আসাদের কাহা
গুনিলেন ? যা বলিলেন, তিনি পরমেশ্বর, তিনি সর্বপ্রাণেই
আছেন, এজন্ত শুনিতে পান। তিনি সকলের কথাই শুনেন।

সেই পরমেশ্বর আমাদিগের সকলকে হঠি করিয়াছেন।
তাহাকে বে যেখানে ধাকিয়া ডাকে, তাহাই তিনি শুনেন।
বড় করিয়া ডাকিলেও তিনি শুনেন, ছোট করিয়া ডাকি-
লেও শুনেন, মনে মনে ডাকিলেও শুনিয়া থাকেন : এজন্ত
তিনি মানুব নহেন, পরমেশ্বর। তখন আমি বলিলাম,
যা ! সকল লোক যে পরমেশ্বর পরমেশ্বর বলে, সেই
পরমেশ্বর কি আসাদের ? যা বলিলেন, হঁ, এই এক পর-
মেশ্বর সকলেরি, সকল লোকেই তাহাকে ডাকে, তিনি আদি
কর্তা। এই পৃথিবীতে যত বস্তু আছে, তিনি সকল স্থান
করিয়াছেন, তিনি সকলকেই ভাল বাসেন, তিনি সকলেরই
পরমেশ্বর।

বাস্তবিক পরমেশ্বর যে কি বস্তু, তাহা আমি এ পর্যাপ্ত
বুঝিতে পারি নাই। সকল লোক পরমেশ্বর পরমেশ্বর
বলে, তাহাই শুনিয়া ধাকি, এই যা জ্ঞানি ! যা বলিলেন,
তিনি ঠাকুর, এজন্ত সকলের মনের ভাব জ্ঞানিতে পারেন।
আর এই কথা শুনিয়া আমার মন অনেক সরল হইল। বিশেষ
সেই দিবস হইতে আমার বুদ্ধির অঙ্কুর হইতে জাগিল।
আর পরবেশ্বর যে আসাদের ঠাকুর, তাহাও আমি সেই
দিবস হইতে জ্ঞানিলাম। আর আমার মনে গুরুত্বক ভরসা

ইইল। পরমেশ্বরকে মনে মনে ডাকিলেও তিনি শুনেন, তবে আর কিসের ভয়, এখন যদি আমার ভয় করে, তবে আমি মনে মনে পরমেশ্বর পরমেশ্বর বলিয়া ডাকিব। মার এই কথা আমার চিরস্মারী হইয়াছে, মা বাঁলিয়াছেন, আমাদের পরমেশ্বর আছেন।

সেই দিন হইতে মাঝের মহাশ্মশান পরমেশ্বর নামটি আমার জীবনে প্রবেশ করিয়াছে। আমি আঁচ বৎসর পর্যন্ত বাজিকাদিগের সঙ্গে ধূলা-খেলা^{*} করিতাম। আর সুই বৎসর বাহির বাটির সুলে মেঘ শাহীবের নিকট বসিয়া ধাকিতাম। এই অবস্থায় দল বৎসর গত হইয়াছে। পরে আমাদের বাটী পুড়িয়া গিয়া বাটীর সুল ভাঙিয়া গেঁথ। সেই হইতে আমার বাহির বাটী খাওয়া রহিত হইল। আর আগি বাহির থাটিতে থাইতাম না, বাটীর মধ্যেই ধাকিতাম। আমার আমা ফুলশুভ্র হইয়াছেন, তাহার ছোট একটি ছেলে ছিল, আমার মা এই ছেলেকে আনিলেন। আমি এই ছেলেটিকে দেখিয়া ভাবী সহ্য হইলাম। এই ছেলেটি আমি সকল দিন কোলে করিয়া রাখিতাম, উহাকে লইয়াই আমি খেলা করিতাম, সে ছেলেটিও আমার কাছে ধাকিতে ধাকিতে আমার ভাবী শরণাগত হইল। আমি তাহাকে অতিথির ভাল বাসিতাম। এমন কি স্নান, আহার, নিষ্ঠা সকল সংয়েষ্ট আমার কোমেই ধাকিত, আমি তাহাকে একবারও কাঁপিতে দিতাম না।

আমাদের বাটীর নিকট জাতি খুড়ার বাটী আছে। সেই বাটীতে এক খুড়ী মা ছিলেন। আমি এই ছেলেটি লইয়া

দেই খুড়ী মার নিকট সকল দিবস ধাক্কিতাম। দে বাটিতে অধিক লোক ছিল না, খুড়ারা তিন জন, আর খুড়ী মা, আর ছেলেপিলে কএকটি মাঝা দে খুড়ী মার হাতে পারে দ্বিতীয় বেদনা ছিল। আবি এই ছেলে শহিয়া সকল সময় খুড়ী মার কাছে ধাক্কিতাম, তিনি এই সংসারের সকল কাজ করিতেন, আর আমার কাছে বশিয়া এই সকল কাজের কথা বলিয়া বশিয়া কাদিতেন। আর বলিতেন, আমার মরণ হইলেই বাঁচি, আমি আর কাজ করিতে পারিনা।

খুড়ী মার এই সকল খেদোকি শুনিয়া আমার মনে ভারী কষ্ট হইত। তখন আমি কোন কাজ করিতে জানি না, তজ্জাপি খুড়ী মার কষ্ট দেখিয়া আমার অত্যুৎসুক কষ্ট বোধ হইত। এক দিবস আমি বলিলাম, তুমি বশিয়া থাক, আমি কাজ করি। তিনি বলিলেন, তুমি কি কাজ করিতে পার? আমি বলিলাম, আমাকে বলিয়া দিলে আমি সকল সভাই করিতে পারি। তিনি বলিলেন, তোমাকেতো কোন কাজ করিতে দেখিলে, তুমি কি কাজ জান, বিশেষ তোমাকে কাজ করিতে কেহ দেখিলে, আমাকে গালি দিবে। তখন আমি বলিলাম, তুমি কাহার নিকট বলিও না, আমাকে বলিয়া দাও, আমি কাজ করি।

তখন তিনি বলিয়া বলিয়া দিতে লাগিলেন, আমি আজ্ঞাদে নাচিয়া নাচিয়া সকল কাজ করিতে লাগিলাম। এই অকার করিয়া আমি কসে কর্মে এই খুড়ী মার কাছে ঘানঘান কাজ করিতে শিখিলাম। তিনি বলিয়া পাক করিতেন, আমি এই পাকের সমূহৰ প্রস্তুত করিয়া দিতাম, এই প্রকার

କାଜ କରିତେ କରିତେ ଆମିଓ ପାକ କରିତେ ଶିଖିଲାମ । ଆମି ଏ ସକଳ ବାଟିର ସକଳକେ ପାକ କରିବା ଦିତାମ । ଆମି ସେ ଏ ସକଳ କାଜ ଶିଖିଯାଛି, ଆମାଦେର ବାଟିତେ କେହ ଜାନିତନା । ଲେ ଖୁଡ଼ି ମା ଆମାକେ ସଂପରୋତ୍ତାଙ୍କି ମେହ କରିବେନ, ଆମି ଗର୍ବଦୀ ତାହାର ନିକଟେ ଥାକିତାମ ।

ଏହି ପ୍ରକାରେ କିଛୁ ଦିବମ ଥାଇ । ଏକ ଦିବଦ ଆମି ଦେଇ ଖୁଡ଼ି ମାର ମଧ୍ୟାତେ ତୈଲ ଦିତେଛିଲାମ । ଇତିମଧ୍ୟ ଆମାର ପିନ୍ଦୀ ଆଇଲେନ । ଆମି ପିନ୍ଦୀ ଶାକେ ଦେଖିଯା ଘରେର ଅଧ୍ୟେ ଗିଯା ଶୁକାଇଯା ଥାକିଲାମ, ତିନି ଆମାକେ ଦେଖିତେ ପାଇଯା ସଲିଲେନ, ମା ! ଆମାକେ ଦେଖିଯା ଶୁକାଇଲେ କେବ ? ତଥାନ ଆମାର ଏ ଖୁଡ଼ି ମା ସଲିଲେନ, ଆମାର ମଧ୍ୟାତେ ତୈଲ ଦିତେଛିଲ, ପାଛେ ତୁମି କିଛୁ ବଳ, ଏହି ଭୟେ ପରାଇଯାଇଛ । ଏହି କଥା ଶୁଣିଯା ପିନ୍ଦୀ ହାସିତେ ହାସିତେ ଘର ହଇତେ ଆମାକେ କୋଳେ କରିଯା ଆନିଯା ସଲିଲେନ, ତୁମି କି ଏଥିନ କାଜ କରିତେ ପାର, କାଜ କୋଥାଯା ଶିଖିଯାଇ । ଖୁଡ଼ି ମା ସଲିଲେନ, ମେହେତୋ ବେଶ କାଜ ଜାନେ । ଆମି ହାତ ପାରେର ସେଦିନାତେ ମଡ଼ିତେ ପାରି ନା, ଏ ଆମାର ସକଳ କାଜ କରିଯା ଦେଇ । ଆମି ଉହାର ଝଣ୍ଡେଇ ବୀଚି । ପିନ୍ଦୀ ଶୁଣିଯା ତାରୀ ମର୍ତ୍ତତ ହଇଯା, ଆମାକେ କୋଳେ ଲାଇଯା, ଆମାଦେର ବାଟିତେ ଗିଯା ସଲିତେ ଲାଗିଲେନ, ତୋରା ଶୁଣିଯାଇ, ଏହି ମେହେ କତ କାଜ ଶିଖିଯାଇଛ, ଓ ବାଡ଼ିର ବୌ ରମ୍ବାତେ ଗରେ, କୋନ କାଜ କରିତେ ପାରେ ନା, ମେ ସଲିଲ, ତାହାର ସକଳ କାଜ, ଏମନ କି, ରାଜା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ମେହେ କୁରିଯା ଦେଇ । ଆମାଦେର ବାଟିର ସକଳେ ଶୁଣିଯା ହାସିତେ ମାଗିଲ, ଆମାର ମା ଆମାକେ-

কোলে লইয়া আছাদে ভাসিতে লাগিলেন। আমাকে
বলিলেন, মা ! কাজ কোথা শিখিয়াছ, কাজ করিয়া একবার
দেখও দেখি। তখন আমি আমাদের বাটিতেও কাজ করিতে
আরম্ভ করিলাম। সেই হইতে আমি বাটির কাজ করিতাম।
কিন্তু আমাদের বাটিতে আমাকে কেহ কাজ করিতে দিতেন
না, আমি গোপনে গোপনে কাজ করিয়া রাখিতাম, তাহা
দেখিয়া সকলে সন্তুষ্ট হইয়া আমাকে কত সোহাগ করিতেন।
সেই হইতে আমার ধূলা-থেলা ভাঙিল, আর
থেমা ছিল না, আমি কেবল কাজই করিতাম।

এইক্ষণে সৎসারের সন্দৰ্ভ কাজ শিখিয়াচ্ছি। দুই বৎসর
পর্যন্ত আমি ঐ বাটিতে খুঁড়ি মার কাছে দেহ ছেলেটি লইয়া
সকল দিবস ধ্বনিতাম। ছেলেটি আমার কাছে থাকিতে
থাকিতে আমার ভারী অসুস্থ হইল। আমিও তাহাকে এক
ভিল ছাড়িয়া থাকিতে পারিতাম না। দৈবাং দে ছেলেটি
গীঢ়িত হইয়া মারা দেল। ছেলেটি মারা গেলে আমার
অস্ত্র্যন্ত কষ্ট হইতে লাগিল। তখনও আমি ঐ খুঁড়ি মার
কাছেই থাকিতাম। তখন আমার বয়ঃক্রম সম্পূর্ণ বার বৎ-
সর। এত দিবস আমার এই সকল অবস্থায় গত হইয়াছে।
এই বার বৎসর কাল আমি আমোদ আছাদে পরিবারের
মিকটে মার কোলে নির্ভাবনয় স্থৰে ছিলাম।

পরে কুমে কুমে আমার ভাবনা আসিয়া উপস্থিত
হইতে লাগিল। ঐ থার বৎসরে আমার বিবাহ হয়। এ
বিষয়ে আমি পুরো কিছুই জানিতাম না, এক দিবস আমি
ধিঙ্কির ঘাটে জান করিতে গিয়াছি, সে সময় ঘাটে অনেক

তোক আছে। ইতিমধ্যে আমাকে দেখিয়া একজন তোক
বলিল, এ মেরেটাকে বে পাইবে, বে ঝুঁতীর্থ হইবে, শে
কত কাল ঝামনা করিয়াছে। আর একজন বলিল, উহাকে
শাইথার জুত কত জন আগিতেছে, দিবে এস্টপেই লইয়া
বায়, উহার মা দের না। আর এক জন বলিল, না দিলেও
তো হবে না; এক জনকে দিতেই তো হবে, সেরে-ছেলে
হওয়া মিছ।

ঐ সকল কথা শুনিয়া আমার মনে ভারী কষ্ট হইতে
লাগিল, আমি একবারে অবাক হইয়া ধাকিলাম। পরে আমি
বাটাতে গিয়া মাকে বলিলাম, মা! আমাকে যদি কেহ চাহে,
তবে কি তুমি আমাকে দিবে? মা বলিলেন, সাট। তোমাকে
কাহাকে দিব, এ কথা তোমাকে কে বলিয়াছে, কোথা
শুনিলে, তোমাকে কেমন করিয়াই বা দিব। এই বলিয়া
আমার মা চক্ষের জল ঘূঁচিতে ঘূঁচিতে ঘরের মধ্যে গেলেন।
আমি দেখিলাম, আমার মা কান্দিতেছেন। অমনি আমার
পাণি উড়িয়া গেল, তখন আমি নিশ্চয় জানিলাম, আমাকে
এক জনকে দিবেন। তখন আমার জন্ম এককালে বিদীর্ঘ
হইয়া যাইতে লাগিল, আমি ভাবিতে লাগিলাম, কি হইল,
আমার মা আমাকে কোথা রাখিবেন।

ঐ কথা আমার মনের মধ্যে এত ব্যক্তিশা লিতে লাগিল, বে
আমার মন একবারে আচ্ছান্ন ও অবসর হইয়া পড়িল, আর
কিছুই ভাল লাগে না, আমি কাহার মনে কথাও কহি না,
আর কোন কাঙও করি না, আমার খেতেও ইচ্ছা হয় না,
দিবা রাত্রি আমার কেবল কামা আইসে। আমি এই কথা

ମନେ ଡାଖିଯା ଶର୍କଳା ମନେ ମନେ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କେ ଡାକିତାମ । ଆମ
ମନୁଷ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ ଆମାର ଚକ୍ରେ ଜମ ପଡ଼ିତ । ଏହି ପ୍ରକାର ଭାବିତେ
ଭାବିତେ ଆମାର ପରୀର ଏକକାଳେ ଶୁକାଇଯା ଗେଲ, ଏ ମନୁଷ୍ୟ
କଥା ଆମାର ମନେର ମଧ୍ୟେ ଘାକିତ, ଇହା ଆମ କେହ ଜାନିତ
ନା, କେବଳ ପରମେଶ୍ୱର ଜାନିବାରେ । ଆସି ଇତିପୁରୋ ଶୁନିଯା-
ଛିଲାମ, ମନୁଷ୍ୟ ଲୋକେଇ ବଲିତ, ସେ, ମନୁଷ୍ୟେର ବିବାହ ହଇଯା
ଥାବେ, କିନ୍ତୁ ବିବାହେର ବିବରଣ କି, ତାହା ଆସି ବିବେବେ
କିନ୍ତୁ ଜାନିତାମ ନା; ବିବାହ ହୟ ଏହି ମାତ୍ର ଜୀବି । ତଥା
ମନୁଷ୍ୟ ଲୋକ ଆମାକେ ବଲିତେ ଲାଗିଲ, ତୋଥାର ବିବାହ
ହଇବେ । ଆମାକେ ସତ୍ତ୍ଵ କରିତେ କେହ କଥନ କ୍ରମି କରେନ ନାହିଁ, ତଥାପି
ବିବାହ ହଇବେ ବଣିଯା ଆମୋ ସତ୍ତ୍ଵ ଏବଂ ମେହ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ତଥାମ ଆମାର ମନେ ବେଳ ଆହୁମାଦ ଉପଶିଷ୍ଟ ହଇଲ, ବିବାହ
ହଇବେ, ବାଜନା ଆସିବେ, ମନୁଷ୍ୟ ହୃଦୟ ଦିବେ, ଦେଖିବ ।
ଆମାର ଭାବେର ମହିତ କତ ପ୍ରକାର ଚିତ୍ତ ଉପଶିଷ୍ଟ ହଇତେ
ଲାଗିଲ, ତାହା ବଳା ଦାର ନା । ଏହି ପ୍ରକାର ହଇତେ ହଇତେ
କୁମେ ଦିନ ଦିନ ଏବ୍ୟାପାରେର ଜିନିମ-ପତ୍ର ମହୁଦରେର ଆମୋ-
ଜନ ହଇତେ ଲାଗିଲ । ତୁମେଇ ମନୁଷ୍ୟ କୁଟୁମ୍ବ ସଜ୍ଜନ ବାଟିତେ
ଆସିତେ ଲାଗିଲ । ଏ ମନୁଷ୍ୟ ଦେଖିଯା ଆମାର ଅନ୍ତିଶ୍ୱର ଭାବ
ହଇତେ ଲାଗିଲ । ଆମି କାହାର ସଙ୍ଗେ କଥା କହି ନା, ମନୁଷ୍ୟ
ଦିବସ କୌଣସିଯାଇ କାଳୟପନ କରି । ମନୁଷ୍ୟ ଲୋକ ଆମାକେ କୋଳେ
ଲାଇଯା କତ ମାତ୍ରନା କରେନ, ତଥାପି ଆମାର ମନେର ମଧ୍ୟେ ସେ
କି କଷ୍ଟ ହଇଯା ରହିଯାଛେ ତାହା କିନ୍ତୁ ତେଇ ଯାଇ ନା ।

ପରେ ତୁମେଇ ଆମୋଦ ଭକ୍ତି ହଇତେ ଲାଗିଲ । ବିବାହେର ପୂର୍ବ
ଦିବସ ଅଳ୍ପକାର, ଲାଲ ମାଟ୍ଟି, ବାଜନା ପ୍ରଭୃତି ଦେଖିଯା ଆମାର

ଭାରୀ ଆଜ୍ଞାଦ ହିଁଲ । ତଥିନ ଆର ଆମାର ଗେ ଶକଳ ମନେ ନାହିଁ । ଆମି ହାସିଆ ହାସିଆ ସକଳ ଦେଖିଆ ବେଡ଼ାଇତେ ଲାଗିଲାମ । ଆମାର ଆନନ୍ଦେର ଆର ଦୌମା ଧାକିଲ ନା । ଏ ସ୍ମୃତିର ସମ୍ପଦ ହଇୟା ଗେଲେ ପର ଦିବି ପ୍ରାତେ ସକଳ ଲୋକେ ଆମାର ଘାମେର ନିକଟ ଜିଜାସା କରିତେ ଘାଗିଲ, ଓରା କି ଆଜି ଯାବେ ? ତଥିନ ଆମି ଭାବିଲାମ, ଏ ସାହାରା ଆସିଆଛେ ତାହାରୁ ଯାଇ ଯାଇବେ, ପରେ ଆମାଦେର ବାହିର ବାଟିତେ ନାଶ ପ୍ରକାର ସାହନାର ଦୂରଧାର ଆରଙ୍ଗ ହିଁଲ ।

ତଥିନ ଭାବିଲାମ, ଏ ସାହାରା ଆସିଥାଇଲ, ଏଥିନ ବୁଝି ତାହାରାଇ ଯାଇତେହେ । ଏଇ ଭାବିଯା ଆମି ଅଭିଶ୍ଵର ଆଜ୍ଞାଦିତ ହଇୟା ମାର ନଥେ ସଙ୍ଗେ ବେଡ଼ାଇତେ ଲାଗିଲାମ । ଅଭି ଅଜନିଗେର ଘର୍ଯ୍ୟେ ଏ ସକଳ ଲୋକ ବାଟିର ମଧ୍ୟେ ଆସିଆ ଯୁଟିଲ । ଦେଖିଲାମ, କହକ ଲୋକ ଆଜ୍ଞାଦେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇୟାଛେ, କହକ ଲୋକ କୁନ୍ଦିତେହେ । ଉହାର ଦେଖିଯା ଆମାର ପ୍ରାୟ ଚମକିଯା ଉଠିଲ । କମ୍ଭେ ଆମାର ଦାଢା, ଖୁଡା, ପିସୀ ଏବଂ ମା ପ୍ରଭୃତି ସକଳେଇ ଆମାକେ କୋଲେ ଲାଇୟା ଲାଇୟା କୁନ୍ଦିତେ ଲାଗିଲେନ । ଏ ସମସ୍ତ ଆମି ନିଶ୍ଚର୍ଚ ଜାନିଲାମ, ବେ ମା, ଏଥିନି ଆମାକେ ଦିବେମ । ତଥିନ ଆମି ଆମାର ମାର କୋଲେ ଗିଯା ମାକେ ଅଁଟିଆ ଧରିଯା ଧାକିଲାମ । ଆର ମାକେ ବଲିଲାମ, ମା ! ତୁମ ଆମାକେ ଦିଷ୍ଟ ନା । ଆମାର ଏ କଥା ଶୁଣିଯାଉ ଏଇ ପ୍ରକାର ସ୍ଵରହାର ଦେଖିଯା ଏ ଶାନ୍ତିର ସକଳ ଲୋକ କୁନ୍ଦିତେ ଲାଗିଲେନ, ଏବଂ ସକଳେ ଆମାକେ ନାହିଁନା କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଆମାର ଗା ଆମାକେ କୋଲେ ଲାଇୟା ଅନେକ ମତେ ନାହିଁନା

করিয়া বলিলেন, শ্রী আশার লক্ষ্মী, তুমিতো বেগ বুল,
তব কি, আশাদের প্রসমেষের আছেন, কেন না, আবার এই
করেক দিবস পরেই তোমাকে আনিব। সকলে শুনল
ধানিতে যাই, কেহতো তোমার মত কানে না, তুমি কানিয়া
ব্যাকুল হইলে কেন? স্থির হইয়া কথা বল, তখন আশার
এত ডয় হইয়াছে যে, ডয়ে আশার শ্রীর ধরণের করিয়া
কাপিতেছে, আশার অনন হইয়াছে যে, মৃত্য কথা বলিতে
পারি না। তথাপি কানিতে কানিতে বলিলাম, না। পরামো
ছর কি আশার সঙ্গে যাবেন? না বলিলেন, হাঁ যাবেন
বৈ কি, তিনি সঙ্গেই যাবেন, তিনি তোমার সঙ্গে সঙ্গেই
থাকিবেন; তুমি আর কানিও না। এই প্রকার বলিয়া
আনেকে সান্ত্বনা করিতে লাগিলেন। আশার ডয় এবং কানা
ফিলুতে নিরতি হইল না। জবেই আরো হাসি হইতে
লাগিল।

তখন আনেক কষ্টে সকলে আশার মাঝের কোল হইতে
আশাকে আনিলেন। এই সময় আশার কি ভয়ানক কষ্ট
হইল! দে কথা মনে পড়িলে এখনও দুঃখ করা যাব-
বিক আপনার না ও আপনার সকলকে ছাড়িয়া তিন
দেশে গির্যা দান, এবং যাবজ্জ্বল ভাবাদিগের অধীনতা
স্থাকার, আপনার ঘাস্তাপিতা কেহ নহেন। এটি কি সামাজ
দুঃখের বিষয়! কিন্তু ইহ ইশ্বরাধীন কর্ম, এই জন্ত ইহ
প্রশংসন ঘোষ্য বটে।

আরাকে যে কোনে নইতে লাগিল, আমি তাহাকেই
হই হাতে ধরিয়া থাকিতে লাগিলাম, আর কানিতে লাগিলাম।

আমাকে দেখিয়া আবাল হৃক সকলে কাঁদিতে লাগিল, এই শুকারে সকলে আমাকে অনেক যত্নে আনিয়া বিভীষণ পাকীতে না দিয়া ঝঁ এক পাজীর মধ্যেই উঠাইয়া দিলেন। আমাকে পাকীর মধ্যে দিবামাত্রই বেহারারা লাইয়া চলিল, আমার নিকট আমার আছবড় কেইই ছিল না, আমি এককালে বিপদ সাগরে পড়ি-মাম, আমি আর কোন উপায় না দেখিয়া মনের মধ্যে এই খাত্র বপিতে লাগিলাম, পরমেশ্বর! তুমি আমার কাছে থাক। মনে মনে এই বলিয়া কাঁদিতে লাগিলাম। তখন আমার মনের ভাব কি বিষম হইয়াছিল! দখন দূর্বোংসবে কি শ্যামপূজায় গাঁথা বলি দিতে লাইয়া যাও, সে সময়ে সেই গাঁথা বেছন প্রাণের আশা ত্যাগ করিয়া হতজান হইয়া না মা মা বলিয়া ডাকিতে থাকে, আসার মনের ভাবও তখন টিক সেই অকার হইয়াছিল। আমি আমার পরিবারগুলকে না দেখিজ্ঞা, অত্যন্ত ব্যাকুল হইয়া না নালিয়া কাঁদিতে লাগিলাম, আর মনের মধ্যে একান্তমনে কেবল পরমেশ্বরকে ডাকিতে লাগিলাম। আর ভাবিতে লাগিলাম, আমার না বলিয়াছেন, তোমার ভয় হইলে পরমেশ্বরকে ডাকিও।

ঝঁ কথা মনে ভাবিয়া ভাবিয়া কাঁদিতে লাগিলাম, এই শুকার কাঁদিতে কাঁদিতে আমার গলা শুকাইয়া পেল, এবং কন্দন-শক্তি বহিত হইয়া গেল।

চতুর্থ রচনা ।

ওহে প্রভু বিশ্বস্তর,
বিশ্বব্যাপী বিশ্বস্তর,
বিশ্বের ঈশ্বর বিশ্বময় ।
জননীর কোল স্তোজি,
অতিশয় দৃঢ়ে মঞ্চি,
তোমারে ভাকি হে পেরে ভয় ॥
বঙ্গুর্গম অদৰ্শনে,
অবৈর্য হরেছি মনে,
আপোর কাশিছে হৃদয় ।
কেইদেছি জননী বোলে,
আপনি নিয়াছ কোলে,
জননী হইয়া সে সহয় ॥
তথন ব্যাকুল মনে,
ভক্তিভাবে প্রাণগণে,
তোমারে ভেকেছি অবিশ্রাম ।
অস্তি এসে কোলে করি,
শিবারি ময়নবারি,
পূর্ণ করিয়াছ মনস্তাম ॥
সক্ষে সক্ষে আছ সদা,
পড়িলে বিপদে কদা,
ইস্ত ধরি করেছ উকান ।
অতুল করুণা তন
ভুলিয়া আছি সে সব,
ধিক ধিক ঝীবন আমার ॥

আর কাঁদিতে পারি না । ইতিমধ্যে ঘোরতর নিজাত অচেতন
হইয়া পড়িলাম । পরে কোথা গিয়াছি, তাহার কিছুই জানি না ।
পর বিবস প্রাতে জাগিয়া দেখিলাম, আমি এক নৌকার
উপরে রহিয়াছি । আমার নিকট আমার আত্মীয়বর্গ কেহই

নাই, আর বত লোক দেখিতে লাগিলাম, ও যত শোকের
কথা শুনিতে লাগিলাম, তাহার মধ্যে এক জন লোকও
আমি চিনি না এবং কাহাকেও কথন দেখি নাই। তখন
আমি কাঁদিতে লাগিলাম, আর ভাবিতে লাগিলাম, আমার
বা কোথা রহিলেন, আমার পরিবারগণ বা কোথা রহিল,
আমের প্রতিবাসিনীগণ যাহারা, আমাকে বিস্তর রেহ করি-
তেন, তাহারা কোথা গেলেন, আমার খেলার সঙ্গনীগণ বা
কোথা রহিল, আমি বা কোথা যাইতেছি। এই ভাবিয়া
আমার জন্ম এককালে বিদীর্ঘ হইয়া থাইতে লাগিল। এই
জন্মের ভাবিয়া ভাবিয়া কাঁদিতে লাগিলাম। আমার কাঙ্গা
দেখিয়া এ নৌকার সকল লোক আমাকে সাঞ্জুলা করিতে
লাগিল। উহাদের সাঞ্জুলাক্ষ্য শুনিয়া, আমার বাটীর
সকলের খেহের কথা মনে পড়িয়া, আমার মনের খেল দেশ
উৎপলিয়া উঠিল। আমার চক্ষের জল একবারে শক্তধীরে
পড়িতে লাগিল, কিছুতেই রক্ত হব না। কাঁদিতে কাঁদিতে
আমার প্রাণ খামগত হইল, আর কাঁদিতেও গারি না।
আমি কথন নৌকাতে ঢাকি নাই, আমার এ জন্ম ঘূরও
লাগিল। তখন আমি এ জন্মের আশায় নিরাশ হইয়া
মনে মনে পরমেশ্বরকে ডাকিতে লাগিলাম। তখন আমার
মনে কেবল এক মাত্র ভয়। কিছু না বলিয়াছেম, তব হইলে
পরমেশ্বরকে ডাকিও। সেই সামঞ্জ জপ করিতে লাগিলাম।

আহা ! আমি যে তখন কি ঘোর বিপদে পড়িয়াছিলাম,
তাহা কেবল মেই বিপদভংগনই জানেন, অস্ত কেহ
জানে না !

ଅଥିନ କଥର ମନେ ପଡ଼େ ଦେଇ ଦିନ ।

ପିଞ୍ଜରେତେ ପାଥି ବନ୍ଦୀ, ଜାଣେ ସବୀ ମୀଳ ॥

ଦେ ଯାହା ଛତ୍ର, ପରମେଶ୍ୱରେର ନିର୍ବଳ, ଆମାର ଆକ୍ଷେପ କରି
ନିର୍ବର୍ଷକ । ବିଶେଷତଃ ଆମାର ପୁର୍ବେର ମନେର ଭାବ କି
ଅକାର ଛିଲ, ତାହାଇ ଏକାଳ ଫୁରିତେଛି । ଆର ଦକ୍ଷଳ ମେରେର
ମନେ କି ଅକାର ହୟ, ଜୀବି ନା, ବୋଧ ହୟ, ଏତ କଷ୍ଟ ତାହାଦିଗେର
ନା ହଇଲେଓ ନା ହଇତେ ପାରେ । ମନେର କଟେର କାରଣତୋ ବିଜୁଇ
ଦେଖି ବାର ନା, ତଥାପି ନିଜ ପରିବାର ଛାଡ଼ିଯା ଆମିଯା ଆମାର
ଚନ୍ଦେର ଜଳ ଅହରହ ଘରିତ । *

ଲୋକେ ଆମୋଦ କରିଯା ପାଥି ପିଞ୍ଜରେ ବକ୍ତ କୁରିଯା
ରାଖିଯା ଥାକେ, ଆମାର ସେବ ଦେଇ ଦଶ ଘଟିଯାଛେ । ଆମି
ଏ ପିଞ୍ଜରେ ଏ ଜମ୍ବେର ମତ ବନ୍ଦୀ ହଇଲାମ, ଆମାର ଜୀବନଶାତେ
ଆର ମୁକ୍ତ ନାଇ । କଥେକ ଦିବମ ମୌକାର ଉପରେ ଥାକା
ହଇଲ । ଏକ ଦିବସ ଶୁଣିତେ ଲାଗିଲାମ, ମୌକାର ଦକ୍ଷଳ ଲୋକ
ବଲିତେ ଲାଗିଲ, ଆଜି ଆମର ବାଟି ଯାଇବ । ତଥିନ ଆମାର
ମନେ ଏକବାର ଉଦୟ ହଇଲ, ବୁଝି ଆମାଦେର ବାଟିତେଇ ଯାଇଲ,
ଆମାର ଭୟେର ଲହିତ କ୍ରତ ଏକାର ଭାବନା ହଇତେ ଲାଗିଲ,
ତାହାର ମଂଧ୍ୟ ନାଇ । ଏଇ ଏକାରେ ଯେ କି ଭାବନା ହଇତେ
ଲାଗିଲ, ତାହା ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଜାରେନ, ମୁଖେ ବଳା ବାହୁଳ୍ୟ । ତଥିନ
ଦେବଳ କାର୍ଯ୍ୟାତ୍ମି ଆମାର ମୁଦ୍ରଳ ହଇଲ, ନିର୍ବାକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟାତ୍ମି କାଳ-
ଯାପନ ହଇତ ।

ଆହା । ଜୁଗଦୀଶ୍ୱର ! ତୋମାର କି ଅର୍ଥର୍ଥ୍ୟ ଘଟିନା ।
ତୋମାର ନିଯମେର ଶତ ଶତ ଧକ୍ଷବାନ ଦିଇ । ଆଜାଧିକ ଅନ୍ତରୀ,
ଏବଂ ଶୈଛପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିବାରଗ୍ରହ ଏ ଦକ୍ଷଳକେ ତ୍ୟାଗ କରାଇଯା କୋଥା

হইতে কোথায় আনিবাছ। সেই দিবস রাত্রে নৌকা হইতে
ঐ বাটিতে গিরা দেখিতে লাগিলাম, কত প্রকার আমোদ
আঙ্কাদ হইতেছে, কত প্রকার শোক দেখিতে লাগিলাম,
তাহার সংখ্যা জাই। তাহার মধ্যে একজন শোকও আমাদের
দেশের অর, কাহাকেও আমি চিনি না, এজন আমি কাদিতে
লাগিলাম। আমার হৃষয় বিদীর্ঘ হইয়া যাইতে লাগিল।
আমার এমন হইল নে, একচক্ষে শতধারে জল পড়িতে
লাগিল। সকলে আমাকে সাত্ত্বনা করিতে লাগিলেন, কাদিও
না, এই অর, এই সংসার, এই সকল শোক জন যা কিছু
আছে সকলি তোমার। এখন এই বাটিতেই থাকিতে হইবে,
এই সংসারই করিতে হইবে, কি জন্ম কৌদ, আর কাদিও
না। দে সময় সেই সাত্ত্বনা বাকে প্রাণবিক প্রিয়তম
পিতৃগৃহের পরিবারদিগের আশ্রয় নিরাশ হইয়া আমার মন
এককালে শোকালে দক্ষিত্ত হইয়া গেল। যাহারা এসকল
বিদ্যে ভূক্তভাগী, তাহারা বৈধ হব এ প্রকার বাক্য বলিয়া
সাত্ত্বনা করেন না। যেমন এক জনের সন্তান বিদ্যোগ হইলে
বুদি কোন ব্যক্তি তাহাকে সাত্ত্বনা করেন নে, ছি ছি! তুমি
কাহার জন্ম কৌদ, ও যে তোমার কত জন্মের শক্ত ছিল,
দে তোমার ছেলে ছিল না, তাহা হইলে এমন করিয়া
যাইত না। এখন ডাকাতের ঘাস কি জ্বার ঝুঁকে আনিতে
আছে?

এইরূপ বলিয়া সাত্ত্বনা করিলে কি সাত্ত্বনা হয়? কথনই
নহে। এক্ষণ ব্যাকুলতার সময়ে এ প্রকার সাত্ত্বনাতে মন
কুদাপিও শান্ত হইতে পারে না। যেমন অলস্ত অয়ির উপরে

হৃদয়ালি দিলে আরো অলিয়া উঠে, সেইসব এই সকল সাজ্জনা
বাকেয়ে পোকমাগর উখলিয়া উঠে। এই সকল সাজ্জনা বাকচ
গুনিয়া আমার প্রাপ্ত আতঙ্কে উড়িয়া গেল। তখন আমার
কোন সাধ্যাই নাই, কোন উপায় নাই। কেবল মনে
মনে পরমেশ্বরকে ডাকিতেছি। আমি দুই চক্ষে খারিধারা
বরিতেছে। তখন আমার শাশ্বতী ঠাকুরণী আমাকে
কোলে লইয়া মনুর বাকেয়ে সাজ্জনা করিতে লাগিলেন,
আহা ! পরমেশ্বরকে ধন্তব্য দিই। একি অপূর্ব ঘটনা !
কৌশলের বালাই লইয়া মরি। কোনু গাছের বাকল কোন
গাছে লাগিল।

তাহার সেই কোল বেন আমার মায়ের কোলের মত
বোধ হইতে লাগিল, তিনি ধেনুপ প্রেছের সহিত কথা
কহিতে লাগিলেন, তাহাতে আমার বোধ হইতে লাগিল,
বেন তিনি আমারি মা। অথচ তিনি আমার মায়ের আকৃতি
নহিন। আমার মা বড় সুজনী ছিলেন। আমার শাশ্বতী
ঠাকুরণী শ্যামবর্ণী ; এবং আমার মায়ে সরিত অন্ত সাজ্জন্যও
ছিল না। তথাপি তিনি কোলে লইলে আমি মা জান
করিয়া চক্ষু বুজিয়া ধৰ্মিতাম। আমার কান্না এবং ভয়ের
কোন কারণ ছিল না। আমার বাপের বাটীতে সকলে
আমাকে বে প্রকার রেহ ও যত্ন করিতেন, এখানে তাহার
অধিক রেহ ও যত্ন হইতে লাগিল। আমাকে এক ডিনও
সাটিতে নামান হইত না, সকল দিনে আমাকে কোলেই
রাখা হইত। তথাপি আমার এত ফয় ছিল, দিবাৱাত্রি
ভয়ে আমার কলেবৰ কল্পিত হইত। সর্বদা আমার চফ্ফের

ঝলে বুক ভাসিয়া থাইত । আর আমি মনে মনে অহরইঁ
কেবল পরমেশ্বরকে ডাকিতাম :—

হে করণামর ! পিতা ! পরমেশ্বর ! জানিলাম তোমার
অসীম করণগা । তখন যে আমি তোমাকে অহরইঁ ডাকিয়া
মনে রাখিতাম, দে কেবল আমার ভয়ের জন্য মাত্র । তোমার
মায় যে এত গুণবিলিষ্ট, তাহা আমি কিছু জানিতাম না ।
আমার আ বলিয়াছিলেন, কর হইলে পরমেশ্বরকে ডাকিও ।
আমি দেই জন্য প্রাণপণে তোমাকে ডাকিতাম । যা হউক,
আমি যে তোমার মাহাত্ম্য না জানিয়াই সর্বদা একান্ত মনে
তোমাকে ডাকিতাম, দেও তোমারি কৃপা! আত্ম ।

যে তোম'রে ডাকে নাথ পড়িয়া সঙ্কটে ।

জেনেছি তাহারে দয়া কর অকপটে ॥

প্রথম বার যাগ্ন্যাত্মেই আমার তিন মাস থাকা হয়, এই
তিন মাস আমি মাতৃহীন সন্তানের ন্যায় দিবারাত্রি কাঁচাত্মেই
কাশযাপন করিয়াছিলাম । পরে তিন মাস অভ্যন্ত হইলে
আমার খুড়া অনিয়া আমাকে লইয়া গেলেন । তখন আমি
আমার মায়ের কোলে বসিয়া মা ! আমাকে পরকে
দিয়াছিলে কেন ? বলিয়া কাঁদিতে লাগিলাম । তাহা শুনিয়া
সকল লোক হাসিতে লাগিল ! আমার মা আমাকে সান্তুর
করিয়া বলিলেন, দেখ, যাহারা তোমার জোট, তাহারাতো
তোমার মত কাদে না, সকলেই শুধুর বাটী গিয়া থাকে ।
তোমার আর কত দিনে বৃক্ষি হইবে, কত দিনেই যা পরমেশ্বর
সদয় ইষ্যা তোমাকে ভাল বৃক্ষি দিবেন ? তুমি না জানি

ক'তই বা কাহিবা ছিলে। মা^ৰ আমাকে এই কথা বলিষ্ঠে-
ছেন, এমন সময় আমার সকল আঁচ্ছীয় বন্ধু আসিয়া আমাকে
ছিরিল। তখন আমি আমার আঁচ্ছা বন্ধু-বাঙ্গাবকে এবং
খেলোর সঙ্গিনী সকলকে দেখিয়া, মহা আমন্দিত হইলাম,
আর ও সকল দুঃখের কথা কিছু মনে থাকিল না। সকল
ভুলিয়া আঙ্গাদ-সাগরে ভাসিতে লাগিলাম। সেই দিন যে
কি আনন্দের দিন, সে আনন্দ বর্ণনাতীত, তখন যেমন অঞ্জেই
কাঁচা উপস্থিত হইত, পরমেশ্বর তেমনি আনন্দও দিয়া-
ছিলেন। আমি ঐ সকলের সঙ্গ পাইয়া আঙ্গাদের শ্রেষ্ঠে
ভাসিয়া ভাসিয়া বেড়াইতে লাগিলাম। যা হউক, বাল্য
কালের পর আর কাল নাই, তখন আমার বয়ঢ়েম বার
বৎসর। এই বার বৎসর অবধি আমার এই প্রকার অজ্ঞান
অবস্থাতে গত হইয়াছে। তখনও আমি পাঁচ বৎসরের
মেয়ের মত ব্যবহার করিতাম। ছি ছি! আমি এখন
ছিলাম, যে আমার বুদ্ধিমত্তও ছিল না, এই জন্য
সকলে আমাকে নির্বোধ বলিত। বিবাহের পরে আমার
খুড়া আমাকে এক বৎসর খন্দনালয়ে পাঠান নাই। ঐ
এক বৎসর আমি মার ক'ছে নকলচিত্তে কালযাপন করিয়া-
ছিলাম। এক বৎসর পরে আবার আমার যাইতে হইল।
সেই বার গিয়া দুই বৎসর থাকা হইল। আমি পূর্বের
মতই সকল দিবস কানিতাম, কিন্তু ঐ বাটীর লোক কৰ
ইত্যাদি দেখিতে দেখিতে কর্মে কর্মে আমি অঁচ অঁচ চিনিতে
লাগিলাম, আমি কাহার সঙ্গে কথা কহিতাম না, কেবল
মনে মনে পরমেশ্বরকে ডাকিতাম। পরমেশ্বরের সঙ্গেই ধা-

কিছু কথা হইত। আর আমার বাপের বাড়ীর সকলের কথা
মনে মনে শ্বরণ করিয়া কাদিতাম। আমার চক্ষে জল ছাড়া
হইত না। পশ্চীটা, কি গাছটা, কি ঝুঁতুটা, কি বিড়ালটা যা
দেখিতাম, আমার জ্ঞান হইত যে, আমার বাপের দেশ হইতে
আনিয়াছে, এই ভাবিয়া কাদিতাম। পিতৃলয়ে আমার অভিষ্ঠ
শোহাগ ছিল। লোকে সেবকে কত গানি দেয় এবং মাঝে
কত মারিয়াও থাকে; মারি দুরে ধাকুক, পরমেশ্বরের ইজ্জায়
আমাকে কেহ বড় করিয়া কথাও বলে নাই, ফলতঃ আমার
বড় শোহাগ ছিল। পরে নৃতন জ্ঞানগায় পিয়া নৃতন বৌ
হইলাম, এখানেও আমার আদরের ক্রটি হয় নাই, বৌ
হইয়া আমার শোহাগের কিছু মাত্র ছাগ হয় নাই, দুরঃ
ক্রমেই আরও বুজি হইতে লাগিল। আমার শাশুড়ী ঠাকুরাণী
আমার খেলাবার জন্য কত প্রকার জিনিস আনিয়া আনিয়া
দিতেন। আর এই আমের সকল বালিকাদিগুকে ভাকিয়া
আমার নিকট আনিয়া দিতেন। এই বালিকাগণ খেলা করিত,
আমি বসিয়া দেখিতাম, এই প্রকারে কতক দিবস গত হই-
যাচে। তখনও আমি গোপনে গোপনে কাদিতাম বটে,
কিন্তু তাঁহাদের নিকট সকল দিন ধাকিতে ধাকিতে তাঁহাদের
পোষা পাখী হইয়া তাঁহাদের পরগাপত হইলাম। বাল্য-
কালের সকল কথাই আমার যেন ছাইমাটির মত বেধ হয়,
যাহা হউক আগিতো লিখিয়া বসিলাম।

হে পিতা দয়াময় ! তুমিতো নিকটেই আছ, এবং
মনেই আছ, তবে কেন মনে নান। প্রকার বৈকল্প্য উপস্থিত
হয়, বুঝিতে পারিন ন।

বেঁখানে পিতা দয়াপ্রয়,
সেখানে আবার কিলের তর।
বেঁখানে আছ তুমি পিতা,
সেখানে আবার ভয়ে ভীতা।
বেঁখানে তোমার নাম সংগল,
সেখানে কিলের অঘকল।
বেঁখানে তোমার মায়ের ধৰনি,
সেখানে বি ভৃত পেতনী।
বেঁখানে তোমার নামাহৃত,
সেখানে শব হয় অমৃত।

ঐ বাটিতে রম জন চাকরাণী ছিল, তাহার মধ্যে ঘরের
কাঙ করা চাকরাণী এক জন, আর আট জন বাহিরের লোক,
তাহারা বাহিরে কাঙ করিত। আমার কোন কাঙ করিতে
হইত না। আমার শাষ্ঠী ঠাকুরাণী পাক করিতেন, আমাকে
কিছু কাঙ করিতে দিতেন না। আমি সকল দিবস
বসিরা থাকিতাম। ঐ প্রামের বালিকাগণ আমার বিকাটে
সকল দিবস থাকিত। ঐ বাটির চাকরাণীগণ এবং ঐ
সকল বালিকা সকল দিবস আমাকে লইয়া আমোদ করিত,
এবং খেলও করিত। আমি সকল সময় একজো থাকিতে
থাকিতে তাহাদিগের সঙ্গে আমার ভারী প্রণয় হই।
আমার পিতালয়ে বেষ্ট বালিকাগণের সঙ্গে প্রণয় ছিল,
ইহাদের সঙ্গেও তেমনি প্রণয় হইল। তখন আমি
পূর্বের মত তত কানিতাম না, তথাপি কোয়া ছিল, কিন্তু
কিছু কম পড়িল। আমাকে কেহ কোন কাঙ করিতে

ଦିନେନ ନା, ଆମি ସକଳ ଦିବସ ନିର୍ଧକ ସମୟ ଧାରିତାମ, ଆର ଘନେ ଘନେ ଭାବିତାମ, ଆମି କି କାଜ କରିବ । ସଂଗ୍ରହେର ସମ୍ଭବ୍ୟ କାଜତୋ ଚାକରୀଥିଲେଇ କରେ, ଘରେର କାଜେ ଆମାର ଶାଙ୍କଡ଼ା ଠାକୁରୀ ଆଛେନ, ତୌର ଉପରେ ଚାକରୀଓ ଆଛେ । ତଥନ ଯେବେଳେବେ ଲେଖା ପଡ଼ ଶିଖାଇତ ନା । ଆମି କି କାଜ କରିବ, କିଛୁଇ ପାଇ ନା । ଏଥନକାର ମତ ପରମା ତଥନ ଛିଲ ନା, ମେ ଶମ୍ଭବ କେବଳ କଡ଼ି ଛିଲ, ଏଇ କଡ଼ିତେଇ ସକଳ କାରବାର ଚଲିତ, ଆମି ଏଇ କଡ଼ି ଆନିଯା ନାନାବିଧ ଜିନିସ ଟୈରାର କରିତେ ଆରଣ୍ୟ କରିଲାମ । ବାଢ଼, ପ୍ରୟୋଗ, ଆରନୀ, ଛତ୍ର, ଆଳନା, ଛିକା ଏହି ସକଳ ବାନାଇଯା ସରେ ଲାଟକାଇଯା ରାଖିତାମ ।

ଆର ପାତର କାଟିଯା କ୍ଷୀରେର ଛୌଟ କରାର ଜଣ୍ଠ ସମ୍ବ ବାନାଇତାମ; ପାଟ ଦିଯା ଛିକା ବାନାଇତାମ; ମାଟି ଦିଯା ପୁତୁଳ, ଠାକୁର, ମୁଛି, ସାପ, ବାଘ, ଶିରାଳ, କୁକୁର, ବିଡ଼ାଳ, ମାନୁଷ, ଗର୍ଜ, ଏବଂ ପକ୍ଷୀ ଇତ୍ୟାଦି ଯା ଦେଖିତାମ ତାହାଇ ବାନାଇତାମ । ଏକ ଦିବସ ମାଟିର ଏକ ସାପ ବାନାଇଯା ତାହାର ପାରେ ରଣ ଦିଯା ମାଜାଇଯା ଘରେର ମଧ୍ୟେ ଥାଟେର ମୀଚେ ରାଖିଯାଛିଲାମ; ମେ ସାପ ବାନାଇତେ କେହ ଦେଖେ ନାହିଁ । ପରେ ଏ ସାପ ଦେଖିଯା ଏକ ଜନ ଲୋକ ଗିଯା ବାହିର ବାଟିର କାହାରେ ସକଳ ଲୋକକେ ଡାକିଯା ଆମିଗ । ମାଟିର ସାଥ ଦେଖିଯାନ୍ତି ଜାନ କରିଯା ମାରିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିଲ । କେହ ବା ଲାଗି ହାତେ, କେହ ବା ସଙ୍ଗକି ଲାଇଯା ଘରେର ଆହାର ଉପର ଉଠିଲ, କେହ ବା ଦୌଡ଼ଦୌଡ଼ି କରିଯା ବେଡ଼ାଇତେ ଲାଗିଲ; ଆମି ଇହାର କିଛୁଇ ଜାନି ନା ! ଆମି ସବ୍ରି ଜୀବିତାମ ତାହା ହିଲେ ସମ୍ଭବାମ ଓ ମାଟିର ସାଥ; ଏତ ଲୋକ ସେ ନିର୍ଧକ

ପରିଶ୍ରମ କରିତେଛେ, ତାହା ଆମି ଜାନି ନା । ଏ ଶାଟିର ସାପ ଦେଖିଯା ମକଳେ ଭାରୀ ଭର ପାଇଥାଇଁ । ସାଂକ୍ଷବିକ ସେ ଶାପ ବଡ଼ ମନ୍ଦ ହୁଏ ନାହିଁ ଦେଖିତେ ଅତି ଭୟକ୍ଷର ହଇଥାଇଁ । ଏ ଶାପ ଯେଣ ଫଣ ତୁଲିଯା ଗର୍ଜିତେଛେ । ଦେଖିଯା ଭଯେ କେହ ନିକଟେ ଯାଇତେ ଶାଇଲ କରିତେଛେ ନା । ଏକ ଜନ ଆଡ଼ାର ଉପରେ ଥାକିଯା ଶାପକେ ବେମନ ଦଣ୍ଡାକ୍ତ କରିବେ, ଅମନି ଦେଇ ମାଟିର ଶାପ ଭାଦ୍ରିଯା ଗେଲ । ଆର ଶକଳ ଲୋକ ହାସିଯା ଗୋଲ କରିତେ ଲାଗିଲ । ଆର ଆମି ଶୁନିଲାମ, ଏ ଶାଟିର ଶାପ ଲାଇଯା ମକଳେ ଗୋଲ କରିତେଛେ । ଏହଙ୍କୁ ଆମି ଭାରୀ ଲଭିତ ହଇଲାମ । ଲେଇ ଅବରି ଆମି ଆର କିନ୍ତୁ ବାନାଇତାମ ନା । କିନ୍ତୁ ମନେର ମଧ୍ୟେ ବୋବ ହଇତ, କେବଳ ଯିହା ଆମୋଦେ କାଳହରଣ ହଇତେଛେ । ଇହାତେ କିନ୍ତୁ ଏକ ନାହିଁ, ଦମ୍ଭ ମିଥ୍ୟ ନଈ ହଇତେଛେ ।

ଏତ ଦିବସ ଆମାର ଏହି ଅସ୍ଵାର ଗତ ହଇଲ । ପରେ ଅନ୍ନ ଦିବସ ମଧ୍ୟେଇ ଆମାର ଶାଶ୍ଵତୀ ଠାକୁରାଣୀ ସାରିପାତିକେର ଶୈଡାୟ ଢିଟିଛିନ ହଇଲେନ, ଆର କୋନ କାଜ କରିତେ ପାରେନ ନା । ତଥିନ ତୀହାର ନିଜେର ପ୍ରୋଜନୀୟ କାଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମାକେ କରିତେ ହଇତ । ଅଧିକଷ୍ଟ ଏ ସଂସାରେର ନୟଦୟ କାଜେର ତାରଓ ଆମାର ଉପର ପଡ଼ିଲ । ତଥିନ ଆମାର ଅତିଥି ଚିତ୍ତ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହଇଲ, ଆମି କି କରିବ, ତାବିତେ ଲାଗିଲାମ, ଅଥାନେ ଆମା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମାକେ କୋନ କାଜ କରିତେ ଦେଲ ନାହିଁ । ବିଶେଷତ: ଏ ସଂସାରଟି ବଡ଼ କୁଳ ମହେ, ଦର୍ଶକ ମହେ ଆହେ । ବାଟିତେ ବିଶ୍ଵାସ ସାପିତ ଆହେନ, ତୀହାର ଦେବାତେ ଅନ୍ଧବାସନ ଭୋଗୁ ହୁଏ । ବାଟିତେ ଅତିଥି, ପଥିକ ମତତ ଆନିଯା

খাকে, ତାହାଦିଗକେ ବାଟିର ମଧ୍ୟ ହଇତେ ଶିଥାପନ ଦେଖାଇସିଲା ହସ୍ତ । ଏବିକେ ରାଜୀଓ ସତ୍ତା କମ ନହେ । ଆମାର ଦେବର ଭାଣୁର କେହି ଛିଲ ନା ବାଟେ, କିନ୍ତୁ ଚାକର ଚାକରାଣୀ ପ୍ରାୟ ପଞ୍ଚିଶ ଜାକିଶ ଜନ ବାଟିର ମଧ୍ୟେ ଭାତ ଥାଇତ, ତାହାଦିଗକେ ଦୁବେଳାଇ ପାକ କରିଯା ଦିଲେ ହଇତ । ବିଶେଷତଃ ଠାକୁରାଣୀ ଚଙ୍ଗୁହୀନ ହଇଯାଇବେ, ତାହାର ସେବା ଓ ସର୍ବୋପରି । ଅଧିକଷ୍ଟ ଘରେର କାଜେର ଜନ୍ୟ ଏକାଟି ଲୋକମାତ୍ର ଛିଲ, ତଥନ ମେ ଲୋକର ଛିଲ ନା । ଘରେର ମଧ୍ୟେ ଆମି ଏକାମାତ୍ର ହଇଲାମ । ଆମି ବ୍ୟାକୁଳଚିତ୍ତେ ଐ ମକଳ କାଜେର ତରଫ ଦେଖିଲେ ମାନିଲାମ, ଆର ଭାବିତେ ଲାଗିଲାମ । ଆମାହିଲେ ଏତ କାଜ ବନ୍ଦୋର କୋନ ଘରେଇ ନହାବନା ନାହିଁ । ଆମି ମନେ ମନେ ଏହି ଚିନ୍ତାଟି ଅଧିକ କରିଲେ ଲାଗିଲାମ । ହେ ଦୀନନାଥ ! ଆମାର ପଢ଼ିଲେ ଯେ ଏକଳ କାଜ ଫୁଲାପନ ହୁଏ, ଏମନ ଭରଗାଣ କରି ନା । ତବେ ସବ୍ଦି ହସ୍ତ, ମେ ତୋମାର ନିଜ ଗୁଦେ, ତୁମି ଯା କର ତାହି ହବେ । ଆମି ଏହି ପ୍ରକାର ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କେ ଶ୍ଵରଣ କରିଯା ଐ ମୁଦ୍ରାର କାଜ କରିଲେ ଆରାଣ୍ଟ କରିଲାମ । କୁମେ କୁମେ ଏହି ମକଳ କାଜ ଆମାର ପକ୍ଷେ ଉପରେଛାଇସି ଏଥନ ସହଜ ହଇଲେ ଯେ, ଆମି ଏକାଇ ଦୁବେଳା ପାକ କରିଲେ ପାରନ୍ତ ହଇଲାମ, ଆର ମୁଦ୍ରାର କାଜ କରିଯା ବସିଯା ଥାକିଲାମ । ତଥନ ମେରେଛେଲେରା ଲେଖା ପଡ଼ା ଶିଥିତ ନା, ମୁଖରେ ଖାଓଯା ଦାଓଯାର କର୍ମ ମାରିଯା ବେ କିବିହି ଅବକାଶ ଥାକିତ, ତଥନ କର୍ତ୍ତା ବ୍ୟକ୍ତି ଯିନି ଥାକିଲେନ, ତାହାର ନିକଟ ଅଭିନ୍ୟାନ ନହାବାବେ ଦଗ୍ଧାର୍ଥୀନ ଥାକିଲେ ହଇତ । ବେଳ ମେଯେ ଛେଲେର ଗୁହ କର୍ମ ବୈ ଆର କୋନ କର୍ମହି ନାହିଁ । ତଥନକାର ଲୋକେର ମନେର ଭାବ ଏଇକୁଳ ଛିଲ । ବିଶେଷତଃ ତଥନ

মেয়েছেলের এই প্রকার নিষ্পত্তি কিন্তু বে বো হইবে, সে হাতখানেক ঘোষটা দিয়া ঘরের অধ্যে কাজ করিবে, আর কাহারও সঙ্গে কথা কহিবেনা, তাহা হইলেই বড় ভাল বো হইল। সে কালে এখনকার মত চিকিৎসা কাপড় ছিল না, মোটা ঘোষটা কাপড় ছিল। আমি সেই কাপড় পরিয়া বুক পর্যন্ত ঘোষটা দিয়া ঐ সকল কাজ করিতাম। আর বে সকল লোক ছিল, কাহার সঙ্গেই কথা কহিতাম না। সে কাপড়ের মধ্যে হইতে বাহিরে দৃষ্টি হইত না। ঘেন কলুর বলদের মত দুইটি চাকু ঢাকা ধাকিত। আপনার পায়ের পাতা তিনি অঙ্গ কোন দিকে হঠি চলিত না। এই প্রকার সকল বিষয়ে বৌদ্ধিগের কর্মসূর রীতি ছিল। আবি ঐ রীতিমতেই চলিতাম।

ପଞ୍ଚମ ରଚନା ।

ଶ୍ରୀ ପରାଂପର, ପରମ ଜୀବନ,
 ଅନାଦି ଅନନ୍ତ ଯେଇ ।
ଦେ ଧନ ସାଧନ, କର ଓରେ ଧନ,
 ପରମ କାରଣ ଦେଇ ॥

ହଇଯା ଯଗନ୍ନ, ଭୁବେହ ରେ ଧନ,
 ଅଗ୍ନାଥ ବିଷୟନୀରେ ।
ନାଇ ତାର କୁଳ, ହାଯ ଏକି ଭୁଲ,
 କୁଳିଯା ରଯେଛ ତୌରେ ॥

ଜ୍ଞାନିହ ନିଚିତ, ଆହେ ରବିଶୁତ,
 ବିସ୍ମତ ହୟେଛ କେବ ।

ଜେମେ କି ଜ୍ଞାନ ନା, ଜବ ପ୍ରସଂଗା,
 ପତି ମୃତ ଧର ଜନ ॥

ନିଜ ପରିବାର, ଭାବି ଆପନାର,
 ପାଲିଛ ଜନମ ହତେ ।

ଶମନ-ଭବନ, କରିଲେ ଗମନ,
 କେହି ଧାକେ ନା ମାଥେ ॥

ଆମି ପ୍ରାତଃକାଳ ହିଇତେ ଏ ନୟଦୂଷ କାଜ କରିବେ
ଆରଣ୍ୟ କରିତାମୁଁ ରାତ୍ରି ଦୁଇ ପ୍ରାଇ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାଜେର ଶେଷ
ହିଇବେ । ଇତିଗଥ୍ୟ ଆମାର ବିଶ୍ଵାସ ଛିଲ ନା । କିମ୍ବା ପରମ୍ପରା-
ଖରେର ଅନୁଯଧେ ଏ ସକଳ କାଜ ଆମାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କାଜ ବୋଲି

হইত। একবারও আমার বিরতি বেধ হইত না। এই
অকারে তামেই ঈশ্বরেছাই সাংসারিক সমৃদ্ধি কাজ আমা
হইতেই সমাধা হইতে লাগিল। তখন আমার বয়ঃক্রম
চৌক বৎসর মাত্র। তখন আমার মনে মনে নিতান্ত
চেষ্টা হইল যে, আমি লেখা-পড়া শিখিয়া পুঁথি পড়িব।
কিন্তু আমার অনুষ্ঠানমে তখন যেরেছেলে লেখা-পড়া
শিখিত না। তখনকার লোক বলিত, বুঝি কলিকাল
উপস্থিত হইয়াছে দেখিতে পাই। এখন বুঝি মেরে
ছেনেতেও পুঁথের কাজ করিবেক। এতকাল ইহা ছিল
না, একালে হইয়াছে। এখন মাগের মামডাক, বিন্দে
জড়ভরত, আমাদের কালে এত আপদ ছিল না। এখন
মেয়ে রাজাৰ কাল হইয়াছে। দিনে দিনে বা আৱকত
দেখি। এখন যে মত হইয়াছে, ইহাতে আৱ ভদ্রলোকেৰ
জাতি ধাকিবে না। এখন বুঝি সকল মামীৱা একত্র হইয়া
লেখা-পড়া শিখিবে।

দশ পাঁচ জন এক স্থানে বলিয়া এই প্রকার আলাপ
হইত। ঐ সকল কথা শুনিয়া আমার অত্যন্ত ভয় হইত।
আমার মনের কথা গুরুশ কৰা সুন্দৰ ধৰুক, কেহ
জানিবে বলিয়া ভয়ে প্রাণ কাপিত। এমন কি, যদি এক
খানি লেখা কাগজ দেখিতাম, তাহাও শোকেৱ সুন্দৰ
তাকাইয়া দেখিতাম না! পাছে কেহ বলে যে, লেখা-পড়া
শিখিবাৰ জন্মই দেখিতেছে। কিন্তু আমি মনেৰ মহিত
দৰ্শন পৰমেয়েৰ নিকট এই বলিয়া প্রাৰ্থনা কৰিতাম,
হে পৰমেয়ে! তুমি আমাকে লেখা-পড়া শিখাও, আমি

ଲେଖା-ପଡ଼ା ଶିଖିଯା ପୁଣି ପଡ଼ିବା । ହେ ଦୀନମାତ୍ ! ତୁମର
ସେ ତୋମାକେ ଆମି ଡାକିତାମ, ଦେ ଏହି ଉପଲକ୍ଷେ ମାଜ୍ ।
ଆମ ମନେ ମନେ ବଲିତାମ, ପରମେଶ୍ଵର । ତୁମି ଆମାକେ କୋଥା
ହଇତେ କୋଥା ଆନିଯାଇ । ଆମାର ଜନ୍ମଭୂମି ପୋତାଶିଆ
ଗ୍ରାମ, ଆର ଏହି ତିନ ଦିବଦେର ପ୍ରେ ରାମଦିନୀ । ତୁମି
ଆମାର ଆସ୍ତୀର ବନ୍ଧୁ ସକଳ ତାଙ୍ଗ କରାଇଯା ଏତ ଦୂରେ
ଆନିଯାଇ । ଏଥନ ଏହି ରାମଦିନୀ ଗ୍ରାମର ଆମାର ବାନ୍ଧୁଭୂମି
କି ଆଶର୍ଯ୍ୟ ! ଆମି ସଥିନ କୋନ କାଜ କରିତେ ଜାନିତାମ
ନା, ତଥିନ ଏକ ଆମଥାବି କାଜ ସଦି କରିତାମ, ଆମାର
ମା ସେଇ କାଜ ଦେଖିଯାଇ କତ ମନ୍ତ୍ରୋଧ ପ୍ରକାଶ କରିତେମ ।
ସେଇ କାଜେର କଥା ବଲିଯା ବଲିଯା କତ ଆଜ୍ଞାଦ କରିତେମ ।
ଏଥନ ଆମି ପରାଧିନୀ ହଇଯା ଏତ କାଜ ଶିଖିଯାଛି ସେ,
ଆମି ଏତ ଲୋକେର କାଜ କରିତେ ପାରି । ଏଥନ ଏହି ସକଳ
ଲୋକ ଆମାର ଆତମର ହଇଯାଛେ, ଆମି ମନେ ମନେ ଏହି
ସକଳ କଥା ବଲିଯା କାହିତାମ । ସେ କାହା ଅଜ୍ଞ କେହ ଜାନିତ
ନା । ଆମି ଘୋଷଟାର ଭିତରେ କୌଦିତାମ, ତାହା ଆର କେ
ଜାନିବେ । ଦୀନମାତ୍ କେବଳ ତୁମି ଜାନିଯାଇ । ହେ ପିତା
ପରମେଶ୍ଵର ! ହେ ମନେର ମନ ! ହେ ଜୀବନେର ଜୀବନ ! ହେ
ଦୟାର ମାଗର ଦୟାନିଧି । ତୋମାର ଦୟାର ଓତେ ଅହୋ-
ରାଜ୍ ଭାଗିତେଛି । ତୁମି ଆମାର ବିପଦ୍ ଶର୍ପାଦେ ସକଳ
ମନ୍ମହେତୁ ମନେ ମନେ ଆହୁ, ଆମାର ମନେ ସଥିନ ସେ ଭାବ
ହଇଯାଛେ, ତାହା ସଫଳ ତୁମି ଜୀବ, ତୋମାର ଅଗୋଚର କିହୁାଇ ନାହିଁ ।
ଆମି ବାର ବ୍ୟକ୍ତରେର ନମ୍ର ପିତାଲର ତାଙ୍ଗ କରିଯା
ରାମଦିନୀ ଆମେ ଆମିରାଛି । ଆର ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ସେଇ

ବୀରମିଦ୍ଯାତେଇ ଆଛି ! କିନ୍ତୁ ଏଇ ବାଟିର ସମୁଦ୍ର ଲୋକ
ବଡ଼ ସଜ୍ଜନ ଛିଲେନ, ଆମାକେ ଭାବୀ ସେହି କରିବେଳ, ଏଥିନ
କି, ସବୀ ଆମାର କୋମ ପ୍ରତିକାର ସନ୍ତ୍ରଣ ଉପଶିତ ହଇତ,
ତୋହାଦେଇ ସେଇଶ୍ଵରେ ମେ ସନ୍ତ୍ରଣ ଆମାର ସନ୍ତ୍ରଣାଇ ବୌଧ
ହଇତ ନା ।

ଏ ବାଟିର ଚାକର ଚାକରାଣୀ ଏବଂ ଆମେର ପ୍ରତିବାସିନୀ
ଅଭିଭିତ ସକଳ ଲୋକ ଆମାକେ ଏତ ସେହି କରିବି ଯେ,
ଆମାର ନିଶ୍ଚର ବୌଧ ହଇତ, ସେଇ ପରମେଶ୍ୱର ଇହାଦିଗଙ୍କେ
ତାହା ବଲିଯା ଦିଲାଛେନ । ଆମାର ମନେ ଆମ ଏକଟି ହୃଦ
ବିଶ୍ୱାସ ଛିଲ, ସେଇ ଏ ଆମେର ଲୋକ ତୋହାଦିଗେର ନିଜ
ପରିବାର ଅପେକ୍ଷାଓ ଆମାକେ ସେହି କରେନ । ବାନ୍ଧୁବିକ
ଆମାର ପ୍ରତି କେହ କଥିନ ଅସମ୍ଭୋଷ ପ୍ରକାଶ କରେନ ନାହିଁ ।
ବସ୍ତୁତଃ ଏ ଦେଶେ ସମୁଦ୍ର ଲୋକଙ୍କ ବଡ଼ ସଜ୍ଜନ । ଆମି
ଏତକାଳ ଏ ଦେଶେ ଯାଇ କରିବେହି, ଏବଂ ଏଥର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରୁ
ଆଛି । (ଇହାର ମଧ୍ୟ ଆମାର ପରିବାରେରଭୋ କଥାଇ ନାହିଁ)
ଏ ଦେଶେ ସକଳ ଲୋକ ଆମାର ପ୍ରତି ଅକଟି ସେହି କରିଯା
ଥାକେନ । ମନେର ଜୟେଷ୍ଠ କେହ କଥିନ ଆମାକେ କଟୁ-
ବାକ୍ୟ ବଲେନ ନାହିଁ । ଏଥିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରୁ ମେଇ ଭାବଟି ଆଛେ,
ପରେ କି କୟ ବଲା ଯାଇ ନା । ଏଥାମେ ଆମାର ଆମ କତ
ଦିଲନ ଧାକିତେ ହଇବେ । ଶେଷ ମଧ୍ୟତେ ଆମାର କି ଏକାର
ଅବହ୍ଵା ସଟିବେ, ଏବଂ ମେଇ ସକଳ ଲୋକେରା ଆମାର ନଦୀ
କି ପ୍ରକାର ସ୍ଵରହିତ କରିବେଳ, ଜୀବି ନା ; ତାହା ପରମେଶ୍ୱର ଜୀବେନ ।

ହେ ପ୍ରଭୁ ! ବିଶ୍ୱମର ! ବିଦ୍ଵପାତା ! ତୋଗାର ଅସୀମ ମହିମା,
ତୁମି କଥନ୍ତ କି କର, କେ ଜୀବିତେ ପାରେ, ତୋମାର କଥା

তুমি জান। এবিষ্ণের আমদৈর চিত্তা করাই অস। আমি
বাব বৎসরের সময় রামদিয়া গামে আসিয়াছি। আর
ছয় বৎসর পর্যন্ত সশূর্ণ নৃতন বৌ ছিলাম। মনের ভাব
চিত্ত ছেলেম শক্তই ছিল। এই আঠার বৎসর আমার
এই অবস্থার কাঙ্গত ইউরাহে। কিন্তু এই আঠার
বৎসর পর্যন্ত আমার ঘটনাটি বড় বেণ ছিল। সাংসারিক
বিষয় চিত্তার কোন কারণ ছিল না, কেবল শর্করা গৃহ-
কার্য করিব, আর কোনো কর্ম করিলে লোকে ভাল
বলিবে, কি প্রকারে শকলের মন সন্তোষ থাকিবে,
এই জেটাটি ছিল। কিন্তু এইটি ভারি আঙ্গেপের বিষয়
ছিল নে, মেঘেছেলে বলিয়া লিখিতে পড়িতে পাইতাম না।
এসবকার মেঘেছেলেদিগের কি মূল্যর কপাল ! এখন
মেঘে জমিলে অনেকেই বিদ্যাশিক্ষার চেষ্টা করেন।
যাহা হউক, এ গত ভালই বলিতে হইবেক।

এদলে আমার যে করেকটি সন্তান হয়, তাহার বিবরণ
বিশেষ করিয়া বলা যাইতেছে। আমার বয়ঃক্রম
বৎস ১৮ বৎসর, তথন আমার একটি পুত্রসন্তান হয়,
তাহার নাম বিশিনবিহারী। বয়ন আমার ২১ বৎসর বয়ঃক্রম,
তথন আর একটি পুত্রসন্তান হয়, তাহার নাম
পুলিনবিহারী। আমার ২৩ বৎসরের সময় আর একটি
কন্তাসন্তান হয়, তাহার নাম রামচন্দ্রী। ২৫ বৎসরের
সময় আর একটি পুত্রসন্তান হয়, তাহার নাম প্যারীলাল।
২৮ বৎসরের সময় আর একটি পুত্রসন্তান হয়, তাহার
নাম রাধীনাথ। বয়ন আমি ৩০ বৎসরের, তথন প্রায়

একটি পুরু সন্তান হয়, তাহার নাম দীরকানাথ। যখন
আমি ৩২ বৎসরের, তখন আমার আর একটি পুরু
সন্তান ইয়, তাহার নাম চন্দনাথ। আমি যখন ৫৪ বৎসরের,
তখন আর গুরুটি পুজনসন্তান হয়, তাহার নাম
কিশোরীগাল। তাহার পরে আর একটি পুজনসন্তান
ছয় মাস পূর্ববাল করিয়াই গত হয়। পরে যখন আমি ৩৭
বৎসরের, তখন আর একটি পুজনসন্তান হয়, তাহার নাম
প্রতাপচন্দ্র। তাহার পর যখন আমি ৩৯ বৎসরের, তখন
আর একটি কস্তানসন্তান হয়, তাহার নাম শ্যামসুন্দরী।
পরে আমি যখন ৪১ বৎসরের, তখন আমার সর্বকনিষ্ঠ
পুজুটি জন্মে, তাহার নাম শুভেন্দুলাল। ১৮ বৎসরে আমার
প্রথম সন্তানটি হয়, আর ৪১ বৎসরে সর্বকনিষ্ঠ
সন্তানটি হইয়াছে। ইহার মধ্যে ঐ ২৩ বৎসর আমার
যে কি প্রকার অবস্থায় গত হইয়াছে তাহা প্রদেশের
জ্ঞানিতেম, অন্ত কেহ জানিত না। ঐ বাটিতে আটজন
চাকরী ছিল, তাহান্ন বাহিরের লোক। দে সময়
বরের কাজের লোক ছিল না। ঘরের মধ্যে আমি একা
যাই ছিলাম। আমি পুরো ঐ নিরম মত সংসারের সন্তুষ্ট
কাজ করিতাম। অধিকস্ত ঐ কর্মেকটি সন্তান পালন
করিতে হয়। এই সকল কাজের প্রতিকে আমার দিবারাত্রি
বিশ্রাম ছিল না। আর অধিক কি বলিব, আমার শরীরের
ষষ্ঠ্যাত্মণ ছিল না। অন্ত বিষয়ে বড় দূরে থাকুক, দুবেলা
আহার প্রায় ঘটিত না, কাজের গতিকে কোন দিবস
একবার আহারও ঘটিত না। এমনি কাজের ভিত্তি ছিল।

বাটা ইউক, সে সকল কথায় আয়োজন নাই। বলিতেও
সঙ্গতি রোধ হব এবং বলাও বাছল্য। তত্ত্বাপি সঙ্গেপে
দই এক দিবসের কথা বলা আবশ্যিক বটে। আমি ঐ
ছেলে শুণি নিজিত ধাকিতে ধাকিতে প্রভাতে উঠিয়া
হারের সকল কাজ করিতাম। ঐ ছেলে কয়েকটি না
উঠিতে অঞ্চ পাক করিতাম। উহাদের খাওয়ার রইলে
পরে অস্তান্ত কাজ ঘটাইয়া বিগ্রহ-সেবায় যাহা দিতে
হয় তাহা সমুদ্ধর দিয়া, আমাদের ঘরের রাস্তার সকল
আয়োজন করিয়া পাক করিতাম। সে পাকও নিতান্ত কম
নহে। এক সংখ্যা দশ বার দের চাউল পাক করিতে
হইত। এ দিকে বাটির কর্তৃটির মাঝ হইলেই ভাত চাষ,
অঙ্গ কিছু আহার করিতে বড় ভাল বাসিতেন না। এজন্ত
তাপ্তে তাহার জন্য এক অঙ্গ পাক হইত। পরে অস্তান্ত
সকল লোকজনের জন্য পাক হইত। এই প্রকার পাক
করাতেই প্রায় বেগা তিন চারটি গত হইত।

এক দিন এই সকল খাওয়া দাওয়া ঘটাইয়া আমি যখন
ভাত লইয়া খাইতে বসিব, ঐ সময়ে এক জন লোক আসিয়া
অতিথি হইল। সে লোকটি জাতিতে নমোশুক, সে
পাক করিয়া খাইতে চাহিল না, এবং অস্তান্ত সামগী কিছু
খাইতেও স্বীকার করিল না। সে বলিল, চাটুটি ভাত পাইলে
থাই। আমি বে তাহাকে পাক করিয়া দিব, সে সময়ও
নাই। আর কি করিব, আমার এ সে মুখের ভাত শুণি
ছিল, সেই ভাত শুণি ঐ অতিথিকে ধরিয়া দিলাম। আমি
আবিলাম, রাখিতে পাক করিলে খাওয়া যাইবেক। পরে

বৈকালে যে সকল কাজ করিতে হয়, তাহা এক মত
সারিয়া ছেলেদিগকে শুম পাড়াইয়া পাক করিতে চলিলাম।
কিন্তু ঐ সবর আমার অভ্যন্তর শুধা ইইয়াছিল। আমি
ঘরের মধ্যে একা আর অন্ত লোক নাই। ঘরে খাবার
স্বত্য মান প্রকার আছে। তাহা আমি খেলেও খেতে
পারিয় কে বারণ করে। বরং আমাকে খাইতে দেখিলে
ঘরের লোকেরা সন্তুষ্ট হইবে। কিন্তু আমি ভাঙ্গ ছাড়া
অন্ত জিনিস আপনি লইয়া কখন খাইতাম না। এই
জন্য আমার অনেক খাদ্য খাওয়ার বাদ হইয়া গিয়াছিল।
আর আমি বিবেচনা করিলাম, আজ আমার খাওয়া হৱ
নাই শুনিলে, সকলে গোল করিবে। বিশেষতঃ থাকে
খেতে বসিলে ছেলে পিলে আসিয়া ভারি গোলবোঝ
করিবে, তাহাতে অনেক সময় নষ্ট হইবে, এবং কাজের
অনেক হানি হইবে। আর সে লেঠা করিয়া কাজ নাই,
এই ভাবিয়া পাক করিতে চলিলাম। তখন পাক করিয়া
অনেক রাত্রি বসিয়া থাকিলাম। বাহির বাটির কাচারী
আর তাদে না, কর্ত্তাও বাটির মধ্যে আইনেন্না। তখন
আমি অস্ত্রাঞ্চল সকল লোককে ভাত দিয়া এক প্রকার
কাজ খিটাইয়া কর্ত্তার ভাত লইয়া বসিয়া থাকিলাম।
আর মনে মনে ভাবিতে লাগিলাম, কর্ত্তা এতক্ষণ পর্যন্ত
আইনেম না, ইহার পরে ছেলেরা জাগিয়া উঠিবে। তাহা
হইলে আমার আজি আর খাওয়া ইইবেক না। এই
ভাবিতে ভাবিতে সেই ভাষমাটি সিন্ধ হইল। কর্ত্তাও
বাটির মধ্যে আইনেন, ছেলে একটি জাগিয়া কাঁদিতে

আরঙ্গ করিল। আমি কর্তার সন্দুখে ভাত দিয়া এই ছেলেটিকে আনিমাম। মনে করিলাম, কর্তার খাওয়া হইতে হইতে ছেলেটির ঘূঢ় আসিবে। না হয় কোলে লইয়াই খাওয়া যাইবেক। তাহার খাওয়া হইতে না হইতেই আর একটি ছেলে উঠিয়া কানিতে লাগিল। তখন মনে করিলাম, এ দুজনাকে লইয়াই খাওয়া যাইবে, এই বলিয়া যে ছেলেটও আনিমাম। আমি এই দুই ছেলে লইয়াই ভাত খাইতে বসিলাম। ইতিমধ্যে দৈবাং ঝড় ঝষ্টি হইয়া আইল। তখন এই ঘরের দীপটাও নিভিয়া গেল। তখন অঙ্ককার দেখিয়া এই দুই ছেলে কানিতে লাগিল। আমার এত শুধা হইয়াছিল, যে আমি যদি এই ঘরে একা থাকিতাম, তাহা হইলে এই অঙ্ককারেই ভাত খাইতাম। যে সকল চাকরণী আছে, তাহারা বাহিরের লোক। রাত্রিকালে ছেলে দুটিকেও কিছু অঙ্ককারে বাহিরে রাখ হয় না। বিশেষ ছেলে দুটি কানিলে কর্তাটি, কানে কেন কানে কেন, বলিয়া উচ্ছেষ্ণের দোর করিবেন। তদপেক্ষ আমার না খাওয়াই ভাল। তখন কাজে কাজেই এই ভাত এখানে মাখিয়া অঙ্গ ঘরে যাইতে হইল। পরে ঝড় ঝষ্টি, কম হইলে এই ছেলেরা ঘূমাইয়া পড়িল। তখন অধিক রাত্রি হইয়াছে, আমারও অতিশয় আলঙ্ক হইল, সুতরাং প্রদিবস আর খাওয়া হইল না। প্রদিবস এই নিরবে সকল কাজ তাড়াতাড়ি সারিয়া পাক করিতে চলিলাম। আমার যে কল্প খাওয়া মোটেই হয় নাই তাহা কেই জানে না। আমি সকল লোকের খাওয়া হইয়া গেলে পর খাইল

ଭାବିଯାଛିଲାମ, କିନ୍ତୁ କୋଲେର ଛେଳେଟିକେ ଏକଟି ଲୋକେ ରାଖିଗାଛେ । ତଥିନ ତାହାକେଓ ଥାଇତେ ଦିତେ ହସ, ଛେଳେଟିକେଓ ଦୂର ଥାଓଇତେ ହସ, ଯୁକ୍ତରାହ ଏ ଲୋକଟିକେ ଭାତ ଦିଆ ହେଲେ ଘୋଲେ ଲାଇୟା ଆମି ଭାତ ଥାଇତେ ବନ୍ଦିଲାମ । ବଦା ମାଜେଇ ଛେଳେଟ କୋଲେର ମଧ୍ୟେ ହାଗିଯା ଦିଲ । ତଥମ ଏ ଛେଳେ କୋଲେ ଧାକିଯା ଏ ଭାତର ଉପର ଏତ ପ୍ରତ୍ୟାବ କରିଲ ସେ, ସମୁଦ୍ର ଭାତ ଏକକାଳେ ଭାବିଯା ଚଲିଲ ।

ପରମେଶ୍ୱରେର ଏ କାଣ୍ଡ ଦେଖିଯା ଆମି ହାମିତେ ଲାଗିଲାମ । ଆମି ସେ ଦୂଇ ଦିବସ ଭାତ ଥାଇ ନାହିଁ, ଏକଥା ଆର କାହାର ଗିରିଟ ଅକାଶ କରିଗାମ ନା, ଆମାର ମନେ ମନେଇ ଧାକିଲ । ବିଶେଷତ: ଆପନାର ଥାଓରାର କଥା ଶକଳ ଲୋକେ ଶୁଣିବେ, ମେଟି ଭାରି ଲଙ୍ଘାର ବିଷୟ । ଓ ଶକଳ କଥା ଆମି କାହାର ନିକଟ ବଲିତାମ ନା ଓ କେହ ଜାମିତ ନା । ଏହ ପ୍ରାକାରେ ମାରେ କତ ଦିବସ ଆମାର ଥାଓରା ହାଇତ ନା । ପରମେଶ୍ୱରେର କୃପାର ଆମାର ଶରୀରେ ରୋଗ-ପୀଡ଼ା ବଡ଼ ଛିଲ ନା । ଆମି ମଦି ଚିରରୋଗୀ ହଇତାମ, ତାହା ହଇଲେ ଆମାର ଏଇ-ବରେକଟି ସନ୍ତାନ ଅତିପାଲିତ ହୁଏଇ କଟିଲ ହାଇତ । ହେ ଜଗନ୍ନାଥ ! ତୋମାର ଅଦୀନ ଶହିଯାର କେ ସୀମା ନିରପଦ କରିବେ । ଏହ ଅଦୀନ କମ୍ପାର ଏତି ତୋମାର କତ ଦସା ଏକାଶ ପାଇତେହେ, ତାହା ଭାବିଲେ ମନ ଏକକାଳେ ଅଧେର୍ୟ ଓ ଭାବ୍ୟ ହଇଇବା ପଡ଼େ । ତୋମାର ଏ ଅଜ୍ଞାନ ସନ୍ତାନ ତୋଥାର ମାହାସ୍ୟ କିଛୁଟି ଜାନେ ନା । ତବେ ସେ ଏ ଅଦୀନ କାରମନୋବାକେ ତଥମ ତୋଗାକେ ଡାକିତ ସେ କେବଳ ଜନନୀର ଅନୁମତି କରେ

খাত্র। এজন্য আমার জন্ম বস্তু? আমার জীবন বস্তু, আমি আপনাকে নাকে আপনি কৃতার্থ বের করি।

হে পিতা করণাময় ! আমি নিতান্ত হতভাগিনী, তোমাকে চিনি না। তুমি যদি আমার সঙ্গে না থাকিতে, আর আমার এই শরীর রোগীছে ইইয়া ধার্কিত, তবে আমার সন্তান পালন করা দূরে থাকুক, আমি আপনার শরীর লইয়া কি যে করিতাম বলিতে পারি না, আমাকে দুর্ঘের সাগরে ভাসিতে হইত। অতএব তোমাকে প্রত্যক্ষ ধ্বন্যাদ ! হে দীননাথ ! একটি সন্তান পালন করিতে যায়ের বে কত প্রকার যাতনা, আর কত কষ্ট সহ করিতে হয়, তাহা তোমার প্রসাদে আমি বিলক্ষণ জানিয়াছি। ছেলের জন্ম যায়ের বে এত বন্ধুণা ভোগ করিতে হয়, ইহা আমি পূর্বে জানিতাম না। নিজের উপরে ঢাপ না পড়িলে লোকে বিশেষ মতে জানিতে পারে না। কলকাতা সন্তানের জন্ম যায়ের বে কত দুর পর্যন্ত বন্ধুণা ভোগ করিতে হয়, সেটি আমি বিলক্ষণ বুঝিতে পারিয়াছি। মনুষ্য মাত্রেরই এ বিষয় ভালমতে জানা অবশ্যক। এয়ে লোকে এ সকল বিষয় জান নহেন। এমন বে মেহময়ী আমার না, আমি তাহার দেৱী কৰি নাই, এই কথাটি আমার মনে ভারি আক্ষেপের বিষ্ফল হইয়া রহিয়াছে। জননী যে এমন দুর্ভ বস্তু, আমি তাহা জানিয়াও জানিতে পারিলাম না। আমার জন্ম আমার মার এত কষ্ট হইয়াছিল ! আমি যায়ের কোন কর্মেই লাগি নাই। আমি হইতে আমার যায়ের কিছু উপকারই হয় নাই। আমার

মা আমাকে দেখিবার জন্ম কত বোদন করিতেন, এবং
আমাকে লইয়া যাইবার জন্মই বা কত বত্ত করিতেন।
আমি এখানে আসিয়া অবধি দায়কালী কারাগায়ে বন্দী
হইয়াছি। এই সৎসারের কাজ চলিবে না বলিয়া প্রাণচেণ্ডেও
আমাকে পাঠাব হইত না। তবে বদি কোন ক্ষিয়া
উপলক্ষে আমার যাওয়া হইত, কিন্তু কয়েলী আমামীর
মত দুই চারি দিন মধ্যে আমাকে ফিরিয়া আসিতে হইত।
আমার সঙ্গে দশ পোনোর জন লোক, দুই জন সরলার,
দুই জন দানী, এক নৌকার সহিত বসিয়া থাকিত। আমি
যে করারে যাইতাম, এ করার মতেই আসিতে হইত।
কিন্তু কলাপ ভিত্তি আমার যাওয়া কোনসতেই ঘটিত না।
আমার মা হৃত্যকালে আমাকে দেখিবার জন্ম কত প্রকার
খেল করিয়াছিলেন। আহা ! আমি এমন অশ্রম পাপীয়সী,
যারের হৃত্যকালেও তাঁহাকে বন্ধুগণ দিয়াছি। আমি শাকে
দেখিবার জন্ম কত প্রকারে চেষ্টা পাইয়াছিলাম, কিন্তু
আমার দুরহষ্টহেতু কোন ক্রমেই যাওয়া ঘটিয়া উঠে নাই।
এটি কি আমার সাধারণ আক্ষেপের বিষয় ! হা বিদ্যাতঃ !
তুমি কেনই বা আমাকে সান্দুকুলে স্থাপ করিয়াছিলে।
পৃথিবী মধ্যে পশ্চ পক্ষ্যাদি ষে কিছু ইতর পেণ্ঠা আছে,
সর্বাপেক্ষা মনুষ্য-জন্ম দুর্ভুত বটে। সেই দুর্ভুত জন্ম
পাইয়াও আমি এমন মহা পাতকিনী হইয়াছি। আমার
মারীকুলে কেন জন্ম হইয়াছিল। আমার জীবনে ধিক্‌ !
পৃথিবী মধ্যে মাতার তুল্য স্বেহসংশোধন আর কে আছে ?
মাতাকে পরমেশ্বরের প্রতিনিধি বলিলেও বলা যায়। এমন

[୫୫]

ବେ ଦୁଇଁ ବନ୍ଧ ମା, ଏହ ଶାଯେର ଦେବା କରିତେ ପାରି ନାହିଁ ।
ଆହା ! ଆମାର ଏ ଦୁଇଁ ବାରିବାର କି ସ୍ଥାନ ଆଛେ ? ଆଖି
ବଦି ପୁରୁଷଙ୍କାଳ ହଇତାମ, ଆର ମାର ଆଶ୍ରମ କାଲେର ସମ୍ବାଦ
ପାଇତାମ, ତବେ ଆମି ସେଥାନେ ଧାକିତାମ, ପାଖୀର ମନ୍ତ୍ର
ଉଡ଼ିଯା ଯାଇତାମ । କି କରିବ, ଆମି ପିଞ୍ଜର-ବନ୍ଦ ବିହନ୍ତୀ ।

四百一

তথন এই সংসার মহুদে কাজে যথ ধাকাতে আমার দিবা-
রাত্রি কি প্রকার অবস্থায় গত ইইয়াছে, তাহা আমি কিছু
দাত্র জানিতে পারি নাই। অনন্তর আমার মনের বাসনা
প্রথল হইয়া উঠিল যে, আমি একোষ্ঠ শেখা-পড়া শিখিয়া
পুর্বি পড়িব। তথন আমি মনে মনে মনের উপর রাগ করিতে
লাগিলাম। কি আমা হইল, কোন দেশে শেখা-পড়া
শিখে না, আমি কেমন করিয়া শেখা-পড়া শিখিব, একি দায়
উপস্থিত হইল। আমি কি করিব ভাবিতে লাগিলাম। তথন
আমাদিগের দেশের সকল আচার-ব্যবস্থারই বড় সন্দ ছিল না,
কিন্তু এই বিষয়টি ভারি মন্দ ছিল। সকলেই মেয়েছেলেকে
বিদ্যায় বক্ষিত করিয়া রাখিয়াছিলেন। তথনকার মেয়েছেলে
গুলা নিতান্ত হতভাগী, প্রকৃত পশুর মধ্যে গণনা করিতে হই-
বেক। এ বিষয় অঙ্গের প্রতি অনুরোধ করা মিরর্থক, আমাদের
নিজের অনুষ্ঠি করেই এ প্রকার দুর্দশা ঘটিয়াছে। বাস্তবিক
মেয়েছেলের হাতে কাগজ দেখিলে গেটি ভারি বিরক্ত কর্ম
জ্ঞান করিয়া, হৃষা ঠাকুরাণীরা অতিথির অনন্তোম প্রকাশ
করিতেন, অতএব আমি কেমন করিয়া শেখা-পড়া শিখিব।
আমার সন্দ তাহা মানে না, শেখা-পড়া শিখিব বলিয়া সতত
ব্যাকুল থাকে। আমি মনে মনে ভাবিতে লাগিলাম, তথন যত হাত
শেখা-পড়া করিত, আমিতো তাহা শুনিতে শুনিতে কতক
কতক মনে মনে শিখিয়াছিলাম, তাহার কিছুই কি আমার
স্মরণ রাই? এই প্রকার ভাবিতে ভাবিতে এ চোজিপ
অক্ষর, কলা বাজান সহিত আমার মনে ইইল। তাহাও

কেবল পড়িতে পারি, শিখিতে পারিনা। কি করিব, ভাবিতে লাগিলাম। বঙ্গভং এক জন না শিখাইলে, কেহ লেখা-পড়া শিখিতে পারে না। বিশেষভং আমি মেয়ে, তাহাতে আবার বউ মাঝুষ, কাহার নদে কথা কহি না, অধিকচ আমাকে বলি কেহ দুটা কুট বাক্য বলে, তাহা হইলে আমি ঘৃত হোয় হইব, এই তরে আমি কাহার নিকটও কথা কহিতাম না। কেবল দিবারাজ পরমেশ্বরকে ডাকিয়া বলিতাম, পরমেশ্বর। তুমি আমাকে লেখা-পড়া শিখাও, আমি নিতান্তই শিখিব। তুমি বলি না শিখাও, তবে আর কে শিখাইবে। এই কল্পে মনে মনে সর্বদা বলিতাম। এই প্রকারে কতক দিবস বাস।

এক দিবস আমি নিজাবেশে শপথ দেখিতেছি; আমি যেন চৈতন্যভাগবত পুস্তক খানি খুলিয়া পাঠ করিতেছি। আমি এই শপথ দেখিয়া জাগিয়া উঠিলাম। তখন আমার শরীর মন এককালে আবন্ধনে পরিপূর্ণ হইল। আমি জাগিয়াও ঢোক বুজিয়া বার বার এই শপথের কথা মনে করিতে লাগিলাম, আর আমার জ্ঞান হইতে লাগিল, আমি যেন কত অমূল্য রচ্ছই প্রাপ্ত হইলাম। এই প্রকার আজ্ঞাদে আমার শরীর মন পরিতৃষ্ণ হইল। আমি মনে মনে ভাবিতে লাগিলাম, কি আশ্চর্য! এ চৈতন্যভাগবত পুস্তক আমি কখন দেখি নাই, এবৎ আমি ইহা চিনিও না, তথাপি অপ্রাবেশে সেই পুস্তক আমি পাঠ করিলাম। আমি মোটে কিছুই লিখিতে পড়িতে জানি না, তাহাতে ইহা ভাজী পুস্তক। এ পুস্তক যে আমি পড়িব, ইহা কোন মতেই

ମୁଣ୍ଡେ ନାହିଁ । ସାହା ଛାଇକ, ଆମି ଯେ ଅପେକ୍ଷା ଏ ପୁଣ୍ୟ ଗଡ଼ିଲାଙ୍ଗ, ଇହାତେ ଆମି କୃତକୁତାର୍ଥ ହଇଲାମ । ଆମାର ଜୀବନ ନକଳ ହଇଲା । ଆମି ପରମେଶ୍ୱରର ନିକଟେ ଦୟାତ୍ମକ ଦିନରେ ବଲିଯା ଥାକି, ଆମାକେ ଲେଖା-ପଡ଼ା ଲିଖାଓ, ପୁଣି ପଡ଼ିବ । ସେଇ ଜନ୍ମ ପରମେଶ୍ୱରର ଲେଖା-ପଡ଼ା ନା ଶିଖାଇଇବାକୁ ଅପେକ୍ଷା ପୁଣି ପଡ଼ିତେ କ୍ଷମତା ଦିରାଛେ । ଇହା ଆମାର ବ୍ୟାକ ଆଜ୍ଞାଦେର ବିଷୟ, ପରମେଶ୍ୱରକେ ଧ୍ୟାନବାଦ । ଆମାର ଜନ୍ମ ଧନ୍ୟ, ପରମେଶ୍ୱର ଆମାର ମନୋବାଙ୍ଗ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯାଛେ । ଆମି ଏହି ପ୍ରକାର ଭାବିଯା ଭାବୀ ଏକଳ-ଚିତ୍ତେ ଥାକିଲାମ ।

ଆମି ମନେ ଘରେ ଭାବିତେ ଲାଗିଲାଙ୍ଗ, ଶୁଣିରାତ୍ରି, ଏହି ବାଟିତେ କମେକ ପୁଣ୍ୟ ଆଛେ, ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଚିତ୍ତମୟଭାଗବତ ପୁଣ୍ୟ ଥାକିଲେ ଥାକିତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ଥାକା ନା ଥାକା ଆମାର ପଶେ ଦୟାନ କଥା । ଆମି କିନ୍ତୁ ଲେଖା-ପଡ଼ା ଜାନି ନା, ଶୁଭରାଃ ପୁଣି ଚିନିତେଓ ପାରିବ ନା, ଏହି ଭାବିଯା ମନେ ଘରେ ବଲିତେ ଲାଗିଲାଯ, ହେ ଦୀନନାଥ ! ଆମି କଲ୍ୟ ଅପେ ଯେ ପୁଣ୍ୟଥାନି ପ୍ରତିହାତ୍ମି, ତୁମି ଏହି ପୁଣ୍ୟଥାନି ଆମାକେ ଚିନାଇଯା ଦାଓ । ଏ ଚିତ୍ତମୟ-ଭାଗବତ ପୁଣ୍ୟ ଥାନି ଆମାକେ ଦିନ୍ତେଇ ହଇବେ, ତୁମି ନା ଦିଲେ ଆର କାହାକେ ବଲିବ । ଆମି ଏହି ପ୍ରକାର ଘରେ ଘରେ ବଲିତେଛି, ଆର ପରମେଶ୍ୱରକେ ଡାକିତେଛି ।

ଆହା କି ଆଶର୍ଯ୍ୟ ! ଦୟାମୟେର କି ଅପରାପ ଦୟାର ପ୍ରଭାବ ! ଆମି ଯେମନ ଘରେ ଘରେ ଏହି ନକଳ ଚିନ୍ତା କରିତେଛିଲାମ, ଅଗନି ତିନି ଶୁଣିଯା ଆମାର ମନୋବାଙ୍ଗ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଲେନ । ତୁମ ଆମାର ବ୍ୟାକ ଛେଲେଟି ଆଟ ବ୍ୟକ୍ତି ବସିଲାମ । ଆମି ପାକେର ଘରେ ପାକ କରିତେଛି, ଇତିମଧ୍ୟ କର୍ତ୍ତା ଆମିଯା ଏହି ଛେଲେଟିକେ ଡାକିଯା ।

বলিলেন, বিপিন ! আমার চৈতস্তভাগবত পুস্তকখানি এখানে থাকিল, আমি মখন তোমাকে লইয়া যাইতে বলিব, তখন তুমি নইয়া যাইও । এই বলিয়া ঐ চৈতস্তভাগবত পুস্তক খানি ওখানে রাখিয়া, তিনি বাহির বাস্তিতে গেলেন ।

আমি পাকের ঘরে থাকিয়া ঐ কথাটি শুনিলাম । তখন আমার মনে যে কি পর্যন্ত আঙ্গাদ হইল, তাহা বলা যাব না । আমি অতিশয় পুলকিত মনে তাড়াতাড়ি গিয়া দেখিলাম, দেই চৈতস্তভাগবত পুস্তকখানি বিদ্যমান । অবিম তারি সমষ্টি হইয়া গনে মনে বলিতে লাগিলাম, পরমেশ্বর ! তুমি আমার মনকামনা সিঙ্ক করিয়াছ । এই বলিয়া আমি ঐ পুস্তক খুলিয়া নাড়িয়া চাড়িয়া বেশ করিয়া দেখিলাম । অথর্কার পুস্তক সকল যে প্রকার, সে কালে এ প্রকার পুস্তক ছিল না । সে সকল পুস্তকে কাঠের আড়িয়া লাগান থাকিত । তাহাতে মানাপ্রকার চির-বিচির ছবি আঁকাইয়া রাখিত । আমিতো লিখিতে পড়িতে জানি না, কিন্তু এ পুস্তক চিনিব ? আমি কেবল ঐ চির পুস্তলিকা দেখিয়া ঠিক করিয়া রাখিলাম ।

পরে পুস্তকখানি বরের মধ্যে রাখিলে আমি ঐ পুস্তক খুলিয়া একটি পাত লুকাইয়া রাখিলাম । সে পাতটি কোথা রাখিব, কেহ দেখিবে বলিয়া ভাবি ভয় হইল । আমি মনে মনে ভাবিতে লাগিলাম, এই পুস্তকের পাত যদি আমার হাতে কেহ দেখে, তাহা হইলে নিম্নাংশ একশেষ হইবেক । অধিকস্ত কটুবাক্য বলিলেও বলার সন্দৰ আছে । নোকের নিকট নিলিত কর্ষ করা, কিন্তু কটুবাক্য সহ করা বড় সাধ্য-

ରହୁ ଯାପାର ନହେ । ଏ ଜକଳ ମିଛରେ ଆମାର ଭାରି ଆଶଙ୍କା । ବିଶେଷତଃ ଦେ ସମୟେ ଏଥିନକାର ମତ ଆଚାର-ସ୍ୟବହାର ଛିଲ ନା । ଲେ ଏକ କାଳ ଗିଯାଇଛେ । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୁପେ ପରାବୀନତାର କାଳ ସାପନ ହଇଛି । ବିଶେଷତଃ ଆମାର ଅଭିନନ୍ଦ ତତ୍ତ୍ଵ ଛିଲ । ତଥବ ଏ ପୁନ୍ତକେର ପାତାଟି ଲଈଯା ଆମି ଭାରି ମୁକ୍ତିଲେ ପ୍ରତିଲାମ । ହାତେ କରିଯା ଭାବିତେ ମାଧ୍ୟିଳାମ, କି କରିବ, କୋଥାର ରାଖିବ, କୋଥାର ଥୁଇଲେ କେ ଦେଖିବେ । ଏ ଏକାର ଭାବିଯା ମନେ ମନେ ଶିଖି କରିଲାମ, ଯେ ଶାନ୍ତ ଧାକିଲେ ଆମି ମନ୍ତତ ଦେଖିତେ ପାଇବ, ଅର୍ଥଚ ଅନ୍ତ କେହ ନା ଦେଖେ, ଏମନ ଶାନ୍ତ ରାଖା ଉଚିତ । ଆର କୋଥା ରାଖିବ, ରାଜ୍ଞୀ ବରେର ହାମୋଲେର ମଧ୍ୟେ ଥୋଡ଼ିର ନୀଚେ ଲୁକାଇଯା ରାଖିଲାମ । କି କରିବ, ସକଳ ଦିବର ମଂଦୀରେର କାଜେ ଅବକାଶ ପାଓଯା ଯାଇ ନା । ବେଇ ପାତାଟି ବେ କଥନ ଦେଖିବ, ତାହାର ସମୟ ନାଇ । ରାତ୍ରେ ପାକ ସାକ କରାତେଇ ଭାରି ରାତ୍ରି ହଇଯା ପଡ଼େ । ତଥବ ଏ ସକଳ କ୍ରାଙ୍କ ଘିଟିତେ ନା ନିଟିତେଇ ଛେଲେପିଲେ ଗୁଣି ଜାଗିଯା ଉଠିଯା ବସେ । ତଥବ କି ଆର ଅନ୍ତ କୋନ କଥା । ତଥବ କେହ ବଲେ ମା ମୁକ୍ତିବ, କେହ ବଲେ ମା କ୍ଷିଦେ ଖେଳେଛେ, କେହ ବଲେ ମା କୋଲେ ନେ, କେହ ବା ଜାଗିଯା ବାଯା ଆରଙ୍ଗ କରେ । ତଥବତୋ ଏ ସକଳକେ ସାମ୍ନା କରିତେ ହୁଏ । ଇହାର ପରେ ରାତ୍ରିଓ ଅଧିକ ହୁଏ, ନିଜ୍ଞା ଆସିଯା ଚାପେ, ତଥବ ଲେଖା-ପଡ଼ା କରିବାର ଆର ସମୟ ଥାକେ ନା । କି ଏକାନେ ଆମି ଲିଖିବ ତାହାର କୋନ ଉପର୍ଯ୍ୟ ଦେଖି ନା । ଲେଖା-ପଡ଼ା ଏକଜନ ମା ବିଦ୍ୟାଇଲେ କେହ ଶିଖିତେ ପାରେ ନା । ଆମି ଯେ ଦୁଇ ଚାରିଟା ଅକ୍ଷର ମରେ ମନେ ପ୍ରତିତେ ପାରି, ତାହାଓ ଲିଖିତେ ଜାନି ନା । ଲିଖିତେ ନା ଜାଲିଲେ, କିନ୍ତୁକର ଇଣ୍ଡରୀ

ଦୁଃଖାଧ୍ୟ । ଅତରାଂ ଏ ଲେଖା ପାତଟି ଆମି କେବଳ କରିଯାଇବା
ପଡ଼ିବ । ଆମି ଡାବିଯା କୋନ ଉପାୟ ଦେଖି ନା । ଅଧିକତଃ
କେହ ଦେଖିବେ ସଲିଯା ସର୍ବଦାଇ ଭଲ ହସ୍ତ ।

ଆମି ଏକକାଳେ ନିରପାୟ ଛଇଯା, ଏକଷତ୍ତ ମନେ କେବଳ
ଦିବାରାତ୍ର ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କେ ଡାକିଯା ବଲିତାମ, ହେ ପରମେଶ୍ୱର ।
ଆମି ଏହ ପୁଣ୍ୟ ସାହାତେ ପଡ଼ିଲେ ପାରି, ଆମାକେ
ଅଜ୍ଞପ କିଥିକି ଲିଖିଲେ ଶିଖାଣ୍ଡ, ତୁମି ସବ୍ରି ନା ଶିଖାଣ୍ଡ, ତବେ
ଆର କେ ଶିଖାଇବେ । ଆମି ଏହ ଏକାର ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କେ ନିକଟେ
ଦିବାରାତ୍ର ପ୍ରାର୍ଥନା କରିତାମ । ଆର ଏକ ଏକବାର ମନେ ଡାକି
ତାମ, ଲେଖା-ପଡ଼ା ଆମାର ଶିଖା ଛଇବେ ନା । ଖରିଓ ଚେଷ୍ଟା କରିଲେ
ଏବଂ କେହ ଶିଖାଇଲେ ଏକ ଆଦଟି ବିଷୟ ଶିଖା ସାଥୀ ତାହାରଙ୍କ
ସମୟ ପାଓଯା ସାଥୀ ନା । ଆମାର କିଛି ହବେ ନା, ଶିଖ୍ୟା ବାଲନୀ
ମାତ୍ର । ଆବାର ମନେ ମମେ ବଲି, କେବ ହବେ ନା, ପରମେଶ୍ୱର
ଯଥର ଆମାର ମନେ ଏକଥାନି ଆଶା ଲିଯାଇଛନ୍ତି, ତଥର ତିବି
କଥନଟି ନିରାଶା କରିବେନ ନା । ଆମି ଏହ ଏକାର ମାହଳ
କରିଯା ଏ ପାତଟି ରାଖିଲାମ । କିନ୍ତୁ ଦେଖିଲେ ସମୟ ପାଇ ନା ।
ଯଥର ପାକ କରି, ଏ ଲମ୍ବେ ଦେଇ ପୁଣ୍ୟକେର ପାତଟି ବଁ ହାତେ
ମଧ୍ୟେ ରାଖି, ଆର ଏକ ଏକବାର ଘୋମୁଟାର ମଧ୍ୟେ ଲଇଯା ଦେଖି ।
ଦେଖିଲେହି ବା କି ହାତେ ପାରେ, ଆମି ମୋଟେ କୋନ ଅକ୍ଷର
ଚିରିତେ ପାରି ନା ।

ତଥର ଆମାର ବଡ଼ ଛେମୋଟ ତାମଗାତେ ଲିଖିତ । ଆମି
ତାହାର ଏକଟି ତାଲେର ପାତଟ ଲୁକାଇଯା ରାଖିଲାମ । ଏ
ତାଲ ପାତଟ ଏକବାର ଦେଖି, ଆବାର ଏ ପୁଣ୍ୟକେର ପାତଟିଓ
ଦେଖି, ଆର ଆମାର ମନେର ଅକ୍ଷରେର ନନ୍ଦେ ସୋଗ କରିଯା ଦେଖି,

আবার সকল লোকের কথার সঙ্গে মোগ করিয়া মিলাইয়া দেখি। এই প্রকার করিয়াই কতক দিবস গত হইল, সেই প্রকার পাতটি একবার বাহির করিয়া দেখিতাম, আবার কেজ দেখিবে বলিয়া অমনি খোড়ীর নৌচে শুকাইয়া রাখিতাম।

আহা কি আক্ষেপের বিষয় ! মেঘেছেলে বলিয়া কি এতই দুর্দশা ! চোরের যত যেন বন্দী হইয়াই থাকি, তাই বলিয়া কি বিদ্যা শিক্ষাত্তেও দোষ। সে যাহা হউক, এখনকার মেঘেছেলে গুলা যে নিষ্কটকে আধীনতাম আছে, তাহা দেখিয়াও যন সন্তুষ্ট হয়। এখন যাহার একটি মেঘেছেলে আছে, সে কে কত ষষ্ঠ করিয়া লেখা-পড়া শিখায়। এই লেখা-পড়া শিখিবার জন্য আমাদের কত কষ্ট হইয়াছে। আমি যে যৎকিঞ্চিৎ বিধিয়াছি, সে কেবল সম্পূর্ণ পরমেশ্বরের অনুগ্রহে মাত্র।

আমি যে শোকের অধিনী হইয়া একাল পর্যন্ত দিবস গত করিয়াছি, বাস্তবিক তিনি বেশ লোক ছিলেন। কিন্তু দেশাচার ত্যাগ করা ভারি কঠিন ব্যাপার। এ জন্যই আমার এ প্রকার দুর্দশা ঘটিয়াছিল। সে যাহা হউক, গত কর্তৃর আর শোচনা কি ? সে কালে মেঘেছেলের বিদ্যা-শিক্ষা ভারি যন্ত কর্তৃ বলিয়া লোকের মনে বিদ্যাম ছিল। তখনকার কেন, এখনও কতক লোক একেপ দেখা যায়, যেন বিদ্যা ভাসাদিশের পক্ষ। লেখা-পড়ার মাঝ শুনিয়া অমনি জলিয়া উঠে। তাহাদের বলিলে কি হবে ! সময় অম্বুজ্য ধন ; সে কাল, আর এই কাল, দই সপ্তাহের তুলনা

କରିଯା ଦେଖିଲେ, ତଥପେକ୍ଷା ଏଥିର ବେ କଣ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହଇଯାଛେ ତାହାର ମଂଞ୍ଜ୍ୟା ନାହିଁ । ଶକଳ ବିଷୟ ଏଥିର ଯେ ଅକାର ହଇଯାଛେ, ସେ କାଳେର ଲୋକ ଏଥିର ଦେଖିଲେ ତାହାଦେର ଆବ ସୀଠିତେ ହଇବା ନା । ଦୁଃଖେ ଆର ଘୁଣାତ୍ମକ ସରିତ । ବନ୍ଧୁତଃ ପରମେଷ୍ଟର ସଥିନ ସେଇପ ଆଚାର-ବ୍ୟବହାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଭେବେ, ତଥିମ ତାହା ଉତ୍ସମ ସମିରା ବୋଧ ହୁଏ । ସେ କାଳେର ଲୋକେର ମେଇ ଯୋଟା ଯୋଟା କାପଡ଼, ଭାରି ଭାରି ଗହନା, ହାତ ପୋରା ଶୀକା, କପାଳ ଭରା ସିଂଦୁର ବଡ଼ ବେଳ ଦେଖାଇବା । ଆମାଦେର ସଦିଓ ଯେ ଅକାର ଲକ୍ଷ ପରିଚନ ଛିଲ ନା, ତୁଥାପି ଯାହା ଛିଲ ତାହାଇ ମନେ ହଇଲ ଘୁଣା ବୋଧ ହଇବା ।

ସାହା ଇଟକ, ପରମେଷ୍ଟର ଆମାକେ ଏତ ଦିବସ ଅତି ସତ୍ରେ ରାଖିଯାଇଲେମ, ଆମି ବଡ଼ ସନ୍ତୃଷ୍ଟ ମନେ ଏତ କାଳ ସାପନ କରିଯାଇଛି । ଏଥିନ ଆର ଅଧିକ ସମିବ କି, ପରମେଷ୍ଟର ଯା କରେନ ମେଇ ଭାଲ । ଆମି ଯେ ହେଲେ ବେଳା ଦୁଲେ ସମିରା ଥାକିତାମ, ତାହାତେ ଆମାର ଅନେକ ଉପକାର ହଇଯାଛେ । ଆମି ମେଇ ପୁଣ୍ଟକେର ପାତଟି ଏତ ତାମେର ପାତଟି ଲାଇୟା ମନେର ଅକ୍ଷରେର ସଙ୍ଗେ ଯିଲାଇୟା ଯିଲାଇୟା ଦେଖିତାମ । ଆମି ଏହି ଅକାର କରିଯା ନକଳ ଦିବଶ ମନେ ମନେ ପଡ଼ିତାମ । ଆମି ଅନେକ ଦିବସେ, ଅନେକ ପରିଶାମେ, ଅନେକ ସତ୍ରେ ଏବଂ ଅନେକ କଟ କରିଯା ଏତ ଚିତନ୍ୟଭାଗ୍ୟକ ପୁଣ୍ଟକ ଥାନି ଗୋଟାଇୟା ପଡ଼ିତେ ଶିଖିଲାମ । ସେ କାଳେ ଏମନ ଛାପାର ଅକ୍ଷର ଛିଲ ନା । ସେ ନକଳ ହାତେର ଦେଖାର ଅକ୍ଷର ପଡ଼ିତେ ଭାରି କଟ ହଇବା ଆମାର ଏତ ଦୁଃଖେର ପଡ଼ା । ବନ୍ଧୁତଃ ଆମି ଏତ କଟ କରିଯା ପଡ଼ିତେ ଶିଖିଯାଉ ତାହା ଲିଖିତେ ଶିଖିଲାଗ ନା । ବିଶେଷତଃ

শিখিতে বসিলে তাহার অনেক আয়োজন লাগে, কাগজ,
কলম, কালি, দোড়াত চাহি। তাহা লইয়া ঘটা করিয়া
সাজাইয়া পিখিতে হয়। আমি একেতো মেরে, তাহাতে
বউ মানুষ, মেরে মানুষকে লেখা-পড়া শিখিতেই নাই।
এটি স্তুজাতির পক্ষে এখন দোষ বলিয়া সকলে শিক্ষাত্ত
করিয়া রাখিয়াছেন। দে স্থলে আমি এ অকার দাজিয়া
শিখিতে বসিলে লোকে আমাকে দেখিয়া কি বলিবে। বাস্ত-
বিক আমাকে কেহ কটুবাক্য বলিবে বলিয়া আমার অত্যন্ত
ভয় ছিল। এই জন্ত আমি লেখায় বিষয় ক্ষণ্ট দিয়া, গোপনে
গোপনে কেবল পড়িতাম। আমি বে এই সকল পুস্তক পড়িতে
পারিব, সে কথাটি আমার চিত্তের অগোচর। বিশেষতঃ এমন
অবস্থায় লেখা পড়া হওয়া কৌন মতেই সন্তুষ্ট নয়। তবে
বে যৎকিঞ্চিং শিখিয়াছি, সে যেন পরমেশ্বর নিজে আমার
হাত ধরিয়া পিখাইয়াছেন, এই মত আমার জ্ঞান হইত।
আমি বে একটুক পড়িতে পারিতাম, তাহাতেই আমার মন
ময় হইয়া থাকিত, আর লেখার কথা মনেও করিতাম না।

ମୃତ୍ୟ ରଚନା ।

କୋଣା ରୈଲେ ଦୀମନାଥ ଓହେ ଦର୍ଶାଯି ।
ହେବ ଦୁଃଖିନୀର ଦୁଃଖ ହଇଯା ମଦୟ ॥
କରଣାସାଗର ପିତା କରଣାନିଧାନ ।
ଏ ଦୁଃଖ ସାଗର ହିତେ କର ପରିଜ୍ଞାଣ ॥
ବିଷୟ ବିଷେତେ ମୋର ଜେରେହେ ଅନ୍ୟ ।
ତୋମାରେ ଭୁଲିଯା ଆଛି କି ହେ ଉପାୟ ॥
ଅମାର ନିତାନ୍ତ ଆମି କେ କରେ ସାନ୍ତୁନା ।
ତୋମା ବିନା କେ ଜାନିବେ ମନେର ସମ୍ମାନ ॥
ଆମାର ସେ ଅପରାଧ ସଂଖ୍ୟା ନାହିଁ ତାର ।
ଜାମିତେ ପାରି ନା କିଲେ ହବ ଭବ ପାର ॥
ଦେଖିତେଛି ତବ ଦର୍ଶା ଅସୀମ ଅଭୂତ ।
ଭରନୀ ହତେହେ ତାଇ ପାର ତୁମି କୁଳ ॥
କିନ୍ତୁ ହାତ ଯଥମ ଭାବିଯା ଦେଖି ଚିତେ ।
ଜାନି ନା ଦରଳ ମନେ ତୋମାରେ ଡାକିତେ ॥
ତଥବ ହୁଦୟେ ହୁଯେ ଚିନ୍ତାଇ ପ୍ରବଳ ।
ଆମାରେ କରେ ହେ ନାଥ ନିତାନ୍ତ ବିଜ୍ଞଳ ॥
ଅକୁଳ ସମ୍ମାନ ହେରି ବିଷାଦିତ ଘନ ।
ରଙ୍ଗ କର ଏ ବିପଦେ ବିପଦଭଙ୍ଗ ॥

ଥାକିଲେ ତୁମ୍ହି ଗୋ ପିତା ଡାକିବ କାହାରେ ।
 କାହାରି ବା ସାଧ୍ୟ ଆହେ ରଙ୍ଗା କରିବାରେ ॥
 ଦୟାମର ନାମ ତବ ଦୟାର ନାମର ।
 ତବେ କେନ ଦୁଃଖେ ଏକ ହେବିଛି କାଳର ॥
 ବଲବୁଦ୍ଧିହୀନ ଆମି ନା ସରେ ବଚନ ।
 ତରଙ୍ଗେ ତରଣୀ ହେବେ ଦେହ ଦରଶନ ॥
 ଦହେ ନା ସହେ ନା ମାର୍ଯ୍ୟ ବିଲ୍ଲ୍ସ ସହେ ନା ।
 ରାମ୍‌ଜ୍ଞନ୍‌ମରୀର ଦୁଃଖେ ହେବି ପ୍ରକାଶ କରିବା ॥

ହେ ପିତଃ ! ରାଜାଧିରାଜ ରାଜରାଜେଶ୍ଵର । ଆମି ଏହମ
 ରାଜାର କଷ୍ଟା ହେଯା କେବେଇ ବା ଦୁଃଖିନୀ ହେବ । ରାଜାର
 ମେଯେ ଦୁଃଖିନୀ ଏ କଥା କି ସମ୍ଭବ ହେଯ ? କିନ୍ତୁ ପିତଃ ! ମାତ୍ରା-
 ପିତା ନିକଟେ ନା ଥାକାତେ ମାତ୍ରାନ ସତ୍ତାନ ଯେଉଁଳ ମନୋଦୁଃଖେ
 ଥାକେ, ଆମିଓ ତୋମାର ଅଦରଶିଳେ ଅହରହଃ ତେମି ଦୁଃଖେ
 ଭାସିତେଛି ।

ଏହି ପ୍ରକାରେ ଆମି ଚିନ୍ତା କରିଯା କରିଯା ପଡ଼ିଲେ ଶିଥିଯାଛି,
 ତଥାନ ଆମାର ବୟକ୍ତମ ପୌଚିଶ ବ୍ୟସର । ଏହି ପୌଚିଶ
 ବ୍ୟସର ଆମାର ଏହି ପ୍ରକାର ଅବଶ୍ଵାତେ ଗତ ହେଯାଛେ । ଇତିମଧ୍ୟେ
 ଆମାର ପୂର୍ବେର ବାଲ୍ୟ ଅବଶ୍ଵା ସକଳ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହଇରା
 ଯାଏ । ଆମାର ଶରୀର ବାଲ୍ୟଭାବ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଯା ଯୌବନବେଳେ
 ଧାରଣ କରିଯାଇଛେ, ଏବେ ନରଣ ବାଲ୍ୟ ଅବଶ୍ଵା ପରିବର୍ତ୍ତନ
 କରିଯା ବିମୟକର୍ମେ ଆବିଷ୍ଟ ହେଯାଛେ । ଆହା ମରି ! ଏକି ଅପୂର୍ବ-
 କାଣ୍ଡ ! ଆମାର ବାଲ୍ୟଚିନ୍ତା କିନ୍ତୁ ନାହିଁ ।

ଏହି ଅବଶ୍ଵାଯ କିନ୍ତୁ ଦିନ ଯାଏ, ଇତିମଧ୍ୟେ ଆମାର ଶାଶ୍ଵତୀ
 ଶାଶ୍ଵତୀର ହୃଦୟ ହଇଲ । ତୀହାର ହୃଦୟ ହଇଲେ ବର ଏକବାରେ

শুভ্র হইল, ঘরে আমি একলা হইলাম। তখন ঐ সংসারের গৃহিণীর কর্ষের ভাব আমার উপর পড়িল। আমিও ভাবিবিপদে পড়িলাম। তখন আমার চারিটি সন্তান হইয়াছে, আবার ঐ সংসারের গৃহিণীর কর্ষের ভারটিও কক্ষে পড়িল। পূর্বের অবস্থা আর কিছু থাকিল না, সে সময় সমুদয় নৃতন হইল। আমার নৃতন বৌ নামটি পর্যন্ত পরিবর্তিত হইল। কেহ বলিত মা, কেহ বলিত মা ঠাকুরাণী, কেহ বলিত বউ, কেহ বলিত বউ ঠাকুরাণী, কেহ বলিত বাবুর মা, কেহ বলিত কস্তা মা, কেহ বলিত কস্তা ঠাকুরাণী। এই প্রকার অনেক নৃতন নৃতন নাম হইল। আমার পূর্বের বাল্যচিহ্ন আর কিছুই নাই। এককালে বাল্যভাব পরিবর্তিত হইয়া আমি একজন পুরুতন মানুষ হইলাম। পূর্বে আমার শরীরের অবস্থা এবং মনের ভাব যে প্রকার ছিল, এখন তাহার মম্পুর্ণ বিপরীত অবস্থা প্রাপ্ত হইল। আমি যেন এখন সে আমি নই, আমি যেন ভিন্ন আর একজন হইয়াছি। আমার মনের দুর্বলতা ঘূচিয়া কত বল এবং কত সাহস প্রাপ্তি হইল। আমার পুরু কস্তা, দাল দাসী, প্রজা লোক ইত্যাদি নাম। প্রকার সম্পদ রূপি হইতে লাগিল। এই প্রকার অবস্থা দেখিয়া, আমি মনে মনে ভাবিতে লাগিলাম, আমি এখন আছি একজন পুরুষ হইয়াছি, এ আবার কি কাঙ। এখন জীবিকাশ লোকে আসাকে বলে কস্তা ঠাকুরাণী। দেখা খাউক, আরও কি ইয়।

আমার তিনটি নবদ ছিলেন, তখন তাঁহারা বিদ্বা হইয়া আমার নিকটেই আইলেন। তাঁহারা আমাকে যৎপরোনাস্তি

বেছ করিতেন, এবং অঙ্গীকার ঘট করিতেন। আমিও তাঁহাদিকে বিশ্বাস দেখা করিতাম, তাঁহায়া সম্পর্কে আমার ছোট নবদ ছিলেন, তথাপি আমার এত ভয় ছিল, যে আমি সর্বদা তাঁহাদিগের নিকট সশক্তিতে ঘোড়করে ধাকিতাম; তাঁহারাও আমাকে প্রাণভূল্য ঘোহ করিতেন। বাস্তবিক নবদে যে ভাইজকে এত ঘোহ করে, এ প্রকার কুত্রাপি হঠাৎ হয় না। আমার চারি পাঁচটি সন্তান হইয়াছে, তগাপি এ পর্যন্ত আমি সেই নবদিদিগের সক্ষে মুখ চুপিয়া কথা কহিতাম না। ঐ সৎসারের পৃষ্ঠায়ের সমুদয় কাজ আমার করিতে হইত, কিন্তু আমি তাঁহাদিকে জিজ্ঞাসা না করিয়া কোন কর্ষ করিতাম না। তাঁহারা সকল বিষয়ে যেন উত্তম লোক ছিলেন।

আমি বার বৎসরের সময় পিতৃশয় ত্যাগ করিয়া এই শক্তির বাটীতে আসিয়াছি। আর আমার বয়ঃকাম যথন পাঁচশ বৎসর, তখন আমার মনের তাল অনেক পরিবর্তিত হইয়াছিল বটে, কিন্তু তখন পর্যন্ত ছেলেমি ভাবটি কিছু কিছু ছিল। কিন্তু তখন তাহা বড় একটা প্রকাশ পাইত না। আমি স্থন জাট নয় বৎসরের ছিলাম, তখন আমাকে কত লোক পরিহাস করিয়া বলিত, তোমার মায়ের দিবাহ হয় নাই। আমার বুদ্ধি এসনি ছিল, আমি সেই কথায় বিশ্বাস করিতাম। পরে যখন আমার ২৫ বৎসর বয়ঃকাম, তখনও সেই বুদ্ধির শিকড় কিছু কিছু ছিল, কিন্তু লোকে বড় প্রকাশ পাইত না, উপভাবে ধাকিত।

ঐ বাটীতে একটি ঘোড়া ছিল, তাঁহার নাম করহরি।

এক দিবস আমার বড় ছেলেটিকে সেই ঘোড়ার উপর
চড়াইয়া, বাটীর মধ্যে আমাকে দেখাইতে আনিল। তখন সকল
লোক বলিল, এ ঘোড়াটি কর্তৃর। তখন আমাকে সকলে
বলিতে লাগিল, দেখ দেখ! ছেলে কেমন ঘোড়ায় চড়িয়া
আসিয়াছে, একবার দেখ! আমি ঘরে থাকিয়া শুনিলাম,
ওটা কর্তৃর ঘোড়া, মুত্তরাঃ মনে মনে ভাবিতে লাগিলাম,
যে কর্তৃর ঘোড়ার সন্ধুখে আমি কেমন করিয়া বাই, ঘোড়া
যদি আমাকে দেখে, তবে বড় লজ্জার কথা। আসি
মনে মনে এই প্রকার ভাবিয়া ঘরের মধ্যে লুকাইয়া থাকিলাম।
তখন সকলে বার বার বলিতে লাগিল, বাহিরে আসিয়া
দেখ, ভয় কি? আমি ঘরের মধ্যে থাকিয়াই ভয়ে ভয়ে
একটুক দেখিলাম।

এ বাটীর আজিনাতে রাবি রাবি ধান ঢালা থাকে।
ঐ জয়হরি ঘোড়া প্রত্যহ আসিয়া এই ধান খাইত, পাছে ঐ
ঘোড়া আমাকে দেখে, এই ভয়ে আমি যদি বাহিরে থাকিতাম,
তবে তাহাকে দেখিবা মাত্র ঘরের মধ্যে গিয়া লুকাইতাম।
এই প্রকারে কতক দিবস যায়, এক দিবস আমি
পাকের ঘরে ছেলেদিগকে খাইতে দিয়া অঙ্গ ঘরে আসিয়াছি,
ইতিমধ্যে ঐ জয়হরি ঘোড়া আসিয়া ধান খাইতে আরম্ভ
করিল। তখন আমি ভারি মুশ্কিলে পড়িলাম। ছেলেদিগকে
খাইতে দিয়াছি, তাহারাও যা যা বলিয়া ভাবিতে লাগিল,
কেহ বা কান্দিতে লাগিল। ঘোড়াও ধান খাইতে লাগিল, যায়
না। আমি ভারি বিপদে পড়িয়া আগুরান পাহুরান করিতে
লাগিলাম। কি করি কর্তৃর ঘোড়া, পাছে আমাকে দেখে, এই

ତାବିରା ଏ ଖାନେଇ ଥାକିଲାମ । ଇତିମଧ୍ୟେ ଆମାର ବଡ଼ ଛେଳେଟି ଆସିଯା ସଲିଲ, ଶା, ଓ ଘୋଡ଼ା କିଛୁ ସଲିବେ ନା ଓ ଆମାଦେଇ ଜୟହରି ଘୋଡ଼ା, ଡର ନାଇ । ତଥାନ ଆମି ମନେ ମନେ ହାସିତେ ଲାଗିଲାମ, ଛି ଛି ଆମି କି ମାନୁଷ ! ଆମିତୋ ଘୋଡ଼ା ଦେଖିଯା ଡର କରି ନା, ଆମି ସେ ଲଙ୍ଘା କରିଯା ପଲାଇରା ଥାକ । ଏତୋ ମାନୁଷ ନାହେ, ଏ ସେ ଘୋଡ଼ା ଓ ଆମାକେ ଦେଖିଲେ କ୍ଷତି କି । ଏହି ସକଳ କଥା ସବୀ ଅନ୍ତ କେହି ଶୁଣିତେ ପାର, ତବେ ଆମାକେ ପାଗଲ ସଲିଯା ଉପହାସ କରିବେ । ବାନ୍ଧବିକ ଆମି ସେ ଘୋଡ଼ା ଦେଖିଯା ଲଙ୍ଘା କରିଯା ପଲାଇତାମ, ତାହା କେହ ବୁଝିତ ନା । ସକଳେ ଜୀବିତ, ଆମି ଘୋଡ଼ା ଦେଖିଯା ଡରେ ପଲାଇତାମ । ଏ କଥା ଆମି ଲଙ୍ଘାଯା ଆର କାହାର ନିକଟ ପ୍ରକାଶ ଦରିଲାଗ ନା । କିନ୍ତୁ ଦେଇ ଦିବଦ ହଇତେ ଆମି ଆର ଘୋଡ଼ା ଦେଖିଯା ପଲାଇତାମ ନା । ସେ କଥା ସକଳେ ଜୀବିଲେ, ବେଦ୍ଧ ହୁଏ ଆମାକେ କତ ବିଜ୍ଞପ କରିଯା ହାସିତ । ବାନ୍ଧବିକ ଆମାର ଅତିଶ୍ୟ ତଥ ଛିଲ । ଏଥରକାର ଛେଲେ ପିଲେରା ଏତ ଡର କରି ଦୂରେ ଥାକୁକ, ତାହା ଦିଗକେ ବୁଡ଼ା ମାନୁଷେ ଡର କରିଯା ଥାକେ । ସେ ଥାକା ହଡକ, ଆମାର ନିଜେର ବୁଦ୍ଧିର ଦ୍ଵାରା ଦେଖିଯା ମନେ ଧିନାର ଜନ୍ମେ । ଆମାର କର୍ମ ଦେଖିଯା ଅନ୍ତ ଲୋକେତୋ ହାଲିତେଇ ପାରେ, ଆପଣ କଥା ମନେ ହଇଲେ ଆପନାରି ହାଲି ଆଇଗେ ।

ତଥାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମି ପୁର୍ବେର ମତ ଦୁଃଖ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଘୋଷଟା ଦିଯା କାଜ କରିତାମ, କିନ୍ତୁ ତାବିରା ଦେଖିଲାମ, ଏଥରଓ ନୂତନ ବଡ଼ ହଇଯା ଥାକିଲେ କୋନମତେ ଦୁଃଖାରେର କାଜ ଚଲିବେ ନା । କାଜେର ଅନେକ ରକମେ କ୍ଷତି ହଇବେ । ତଥାନ ଏ ସକଳ ଚାକରାଣୀ-ଲିଙ୍ଗେର ଦୁଇ ଏକଜନେର ମନେ କଥା କହିତେ ଲାଗିଲାମ । ଆମାର

ଅନୁମଦିଗେର ମଙ୍ଗେ ସ୍ପୃଷ୍ଟ କରିଯା କଥା କହିତାମ । ଆମି ଏ ସଂସାରେର ସମ୍ମଦର କାଜ ଏକ କରିତାମ, ଆର ଗୋପନେ ଗୋପନେ ବଲିଯା ଚିତ୍ତଚିତ୍ତଭାଗବତ ପୁଣ୍ଡକୁ ପଡ଼ିତାମ । ତଥିମ ସେ ଆମି ପୁଣ୍ଡକ ପଡ଼ିତେ ପାରି, ତାହା ଅଛ କେହ ଜୀବିତ ନା, କେବଳ ଏ ଚାକରାଣୀ କରେକଜନ ଜୀବିତ । ଆର ଆମାର ନିକଟେ ଏ ଖୋଗେର ସେ କରେକଜନ ଲୋକ ସତତ ଧାରିତ, ତାହାରାଇ ଜୀବିତ । ଏଇ ପ୍ରକାରେ କହେକ ଦିବସ ଗତ ହଇଲ ।

ପରେ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଆମାର ଆର କରେକଟି ସନ୍ତୋମ ହଇଲ, ତଥିନ ହବେଇ ଆମାର ଘୃହୀର ପଦଟି ହଜି ହଇତେ ଲାଗିଲ । ଆଯ ମର୍ବାଇ ଦେଖା ଯାଇ, ସେ ଅବେଳେ ସଂସାରେ ରୁଥେର କଟ୍ଟ ପରମେସ୍ତରେର ନିର୍କଟ ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେ । କିନ୍ତୁ ଆମି ଦିବ୍ୟ କରିଯା ବଲିତେ ପାରି, ଏଥର୍ଯ୍ୟେ ଆମାର କୋନ ଆକିଥିନ ଛିଲ ନା । ତାପି ଜଗନ୍ନାଥର ଅଗ୍ରଂ ଅନୁକୂଳ ହଇଯା, ସଂସାର ଧର୍ମର ଲୋକେର ସାହା ସାହା ଆବଶ୍ୟକ ଲାଗେ, ଆମାକେ ତୃତୀୟମାତ୍ରର କିଞ୍ଚିତ କିଞ୍ଚିତ ଦିଯାଛିଲେନ ! ଏ ବିଷୟେ ପରମେସ୍ତର ଆମାର କୋନ ଆକ୍ଷେପ ରାଖେନ ନାହିଁ । ଗୁର୍ବ କଷ୍ଟା, ଦାମ ଦାମୀ, ଅନୁଗତ ପ୍ରଜା ଲୋକ, କୁଟୁମ୍ବ ଅଜନ, ମାନ ମନ୍ତ୍ରୀ, ଆମୋଦ ଆମୋଦ ପ୍ରଭୃତି ସମ୍ପଦ ଲୋକେର ସାହା ସାହା ପାରେ, ଜଗନ୍ନାଥରେର ପ୍ରଦାଦେ ଆମାର ତାହା ଏକ ପ୍ରକାର ବଡ଼ ଘନ ଛିଲ ନା ।

ଲୋକେ ବଲିଯା ଥାକେ, ଅନେକ ସନ୍ତୋମ ହିଲେ ତାମାର ମାତାର ନାମା ପ୍ରକାର ସନ୍ଦ୍ରମା ହୁଏ, ଦେ କଥାଟି ମିଥ୍ୟା ନହେ, ମଧ୍ୟାଧ୍ୟ ବଟେ । ତାହାର କାରଣ ଏହି ଶୁଣ୍ଡଟି ଦେଖା ଯାଇତେଛେ, ସେ ଲୋକେର ସକଳ ସନ୍ତୋମ ଏକମତ ହୁଏ ନା । କେହ ବା ମୂର୍ଖ, କେହ ବା ଦୁଃଖରିତ, କେହ ବା କୁରୁପ କୁଂସିତ କେହ ବା ନିର୍ବୋଧ ହୁଏ ଆର କେହ ବା

ପୈତୃକ ଧରେ ଜଗାଙ୍ଗଳି ଦିଯା ଅମାର କରେ ଆବଶ୍ୟକ ହେଲା ଥାକେ । ଏ ସକଳ କର୍ଷ ଦେଖିଲେ ଲୋକେ ସହଜେଇ ନିଜା କର । ବାନ୍ଧବିକ ତାହା ଶୁଣିଲେ ପିତାମାତାର ମନେ ଭାରୀ କ ଉପଚ୍ଛିତ ହୁଏ । ଏମନ କି ଆପନାର ଜୀବନେର ପ୍ରତି ପିତାର ଜନ୍ମିଯା ଥାକେ । ସନ୍ତାନେର ପ୍ରତି ମାତାପିତାର ଅକ୍ଷୁତ୍ରିଯ ସେଇ, ମୁତରାଂ ସନ୍ତାନେର ପ୍ରତି ଯଦି କେହ କୁଣ୍ଡଳିତ ସ୍ୟବହାର କରେ, କିମ୍ବା ତାହାର କୁଣ୍ଡଳ କରିଯା ବେଡ଼ାୟ, ତାହା ଶୁଣିଲେ ତାହାଦେର ମନେ ବିଷମ ଯନ୍ତ୍ରଣା ଉପଚ୍ଛିତ ହୁଏ, ତାହା କେବଳ ନିରାଳେ କରିତେ ପାରେ ନା । ବନ୍ଧୁତଃ ସନ୍ତାନ ହିତେ ମାତାପିତାର ସେମନ ନାମ ଥକାର ଯନ୍ତ୍ରଣା ଡୋଗ୍ କରିତେ ହୁଏ, ମୁୟକେ ଏତ ଯନ୍ତ୍ରଣା ଆର କିନ୍ତୁତେଇ ଡୋଗ୍ କରିତେ ହୁଏ ନା । ସନ୍ତାନ କୁମନ୍ତାନ ହିଲେ ତାହାର ଜୀବିତ ଅବହାତେଇ ଯନ୍ତ୍ରଣା, ଆୟାର ଯରିଯା ଗେଲେଓ ଯନ୍ତ୍ରଣା । ବନ୍ଧୁତଃ ପିତାର ଅଧେକ୍ଷା ଏ ବିଷରେ ମାତାର ଯନ୍ତ୍ରଣାଇ ବେଳୀ । କିନ୍ତୁ ଅଗରୀଖୁର ମଦର ହଇଯା ଏ ବିଷରେ ଆମାକେ କୋନ କଟିଲେ ଦେଇ ନାହିଁ । ଆମାର ପୁତ୍ରକଞ୍ଚାର ସେ କରେକଟି ସନ୍ତାନ ହଇଯାଛିଲ, ତାହାର ସକଳେଇ ଏକମତ ହଇଯାଛିଲ । ତାହାର ସକଳେଇ ମୁମ୍ବର, ମଚ୍ଛରିତ, ବିରାନ, ଦାତା, ଦରାବାନ, ଧାର୍ମିକ, ଏବଂ କଥନ ଗର୍ହିତ କର୍ଷ କରିତ ନା । ଇହାଦେର ଚରିତ୍ର ବିଷରେ ଆମାକେ କୋନ କଟ ପାଇତେ ହୁଏ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଦର୍ଶ କରିଯା ବଲା ଉଚିତ ନହେ, ଦର୍ଶକାରୀ ଭଗବାନ ଆହେନ, ସକଳି କରିତେ ପାରେନ । କଥନ କାର ଅହଟେ କି ଯଟିଯା ଉଠେ, ତାହା ସବ୍ବ ଯାଇ ନା ।

ଅତି ଦର୍ଶ ହତା ଲକ୍ଷା ଅତି ମାନେ ଚକୌରଦାସ ।

ଅତି ମାନେ ମଲିବନ୍ଦୁଃ ସର୍ବମତ୍ୟାନ୍ତ ଗର୍ହିତମ ॥

অষ্টম রচনা ।

তুমি জীবনের কান্ত,
তুমি আদি তুমি অভ,
অস্তরাপ্তা জানহ সকল ।
মনে বলি থাকে ছল,
হাতে হাতে দাও ফল,
ফলদাতা তুমি হে কেবল ॥
কে আর আছে এমন,
তোমা বিমা অস্ত জন,
কে জানিবে মনের যেদন ।
বিশেষ বলিব কত,
জানিতেছ তুমি নাথ,
করিও না এতে প্রবর্ধন ॥

হে নাথ পতিতপাবন ! হে দয়াময় দীনবন্ধু ! তুমিতো
আমার মনেই আছ । আমার মনের মধ্যে যথম যে প্রকার
ভাব উপস্থিত হয়, তোমার অগোচরতো কিছুই নাই ।
তাহা সকলি তুমি জানিতেছ ।

জগতজীবন তুমি জগতের সার ।

দোহাই দোহাই অভু দোহাই তোমার ॥

আমি যদি আপনার নিন্দিত কর্তৃ বলিয়া, কিছু গোপনে
যাখিরা ধাকি, তাহা তুমি প্রকাশ করিয়া দাও । আমার যে
কথা স্মরণ না থাকে, তাহা তুমি আমাকে স্মরণ করাইয়া
দাও । আমি যে প্রবর্ধনা করিয়া কোন কর্ম করিব, কিথা
কথা বলিব, এমন চেষ্টা আমার কখনই নাই । তবে যদি

କୋନ କାରଣେ ମନେର ଅମ କୁବେ ହୟ, ତାହା ତୁମି ଭାଲ କରିଯା
ଦାଓ; ଆମାର ମନ ସେମ କଥନ ତୋମାର ନିରମେର ବିରାଜ କର୍ବ
ନା କରେ। ହେ ଶିଖଃ ପରମେଷ୍ଠର! ଆମାର ମନେର ଭାବଟି ସଥିନେ
ସେମ ହଇଯା ଉଠେ, ତାହା ସକଳି ତୁମି ଜାନିତେଛ, ଅଧିକ ଆର
କି ବଲିବ!

ଲିଖିତେ ଜାନି ନା ଆମି ଗର୍ଭଭେର ପ୍ରାୟ !

ସେ କିମ୍ବିକ ଲିଖି ନାଥ ତୋମାରି କୃପାୟ ॥

ଯାହା କିଛୁ ମୁଖେ ବଲି ଯା ଭାବି ଅଞ୍ଚରେ ।

ଶକଳି ତୋମାରେ ଅତ୍ୱ ପାଇବାର କରେ ॥

ଆମାର ସେମନ ଦଳ ବାରଟି ସନ୍ତାନ ହଇଯାଛିଲ, ତେବେନି ସଦି
ଉଦ୍‌ବିଦିଗେର ଚରିତ ମନ୍ଦ ହଇତ, ଏବଂ ଶକଳେ ମନ୍ଦ ବଲିତ,
ତାହା ହଇଲେ ଆମାର ଭାବୀ କଟ୍ ଭୋଗ କରିତେ ହଇତ । ଦେଖରେ-
ଜ୍ଞାନ ଆମାର ଦେ ଶକଳ କଟ୍ ଭୋଗ କରିତେ ହୟ ନା, ଯରଙ୍ଗ
ଲୋକେର ମୁଖେ ଉଦ୍‌ବିଦିଗେର ପ୍ରଶଂସା ଶୁଣିଯା ଏବଂ ସତ୍ୟ ବ୍ୟବହାର
ଦେଖିଯା, ମନ ଆରଓ ଅଫୁଲାଇ ହୟ । ଯାହା ହଟୁକ, ଆମାର
ଲକ୍ଷ୍ମୀରେର ଅବସ୍ଥା, ମନେର ଭାବ, ସଥିନ ସେ ଅକାର ହଇଯାଛିଲ,
ତାହା ସମୁଦ୍ର ଆମି ବ୍ୟକ୍ତ କରିଯା ବଲିବ । ଲୋକେ ବଲେ ସଂସାର
ସମୁଦ୍ର । ସେ ସମୁଦ୍ରାଇ ବଢ଼େ, କିଛି ସଂସାରେ ନକ୍ଷେ ସମୁଦ୍ରେର
ତୁଳନା କରିଯା ଦେଖିଲେ, ସଂସାର ତରଙ୍ଗ ହଇତେ ସମୁଦ୍ରେର ତରଙ୍ଗ
ବୋଧ ହୟ ବଡ ଜୟା ହଈତେ ପାରେ ନା, ସମୟେ ସମୟେ ତୁଳାଇ
ହୟ । ସେ ଯାହା ହଟୁକ, ଦେଇ ସମୁଦ୍ରଲକ୍ଷ୍ମୀ ମଧ୍ୟେ ପରମେଶ୍ଵର
ଆମାକେ ନର୍ଜନ୍ମିତେ ମହାମୁଖେ ରାଶିଯାଛିଲେନ । ସମୟେ ସମୟେ
ଆମାର ସଦିଓ ଅଞ୍ଚଳ ବିପଦ୍ ଘଟିଯାଛିଲ, ତଥାପି ଆମାର
ମନେର ଏତ ଅଫୁଲ ଭାବ ଛିଲ ସେ, ଏ ଶକଳ ମହାବିପଦେ ଆମାକେ

এককালে অবস্থা করিতে পারে নাই। সেই সামাজিক বিপদ নহে, যাহার নাম পুত্রশোক। সেই শোক-সিদ্ধ মধ্যে যেন একবার তরঙ্গে পড়িয়া, পুনর্বার ভাসিয়া উঠিতেছি, এই প্রকার আম মনের ভাব ছিল। আমার মন সর্বদা খাল আনন্দেই পরিপূর্ণ থাকিত। এই ২৮ বৎসর আমার শরীরের অবস্থা, এবং মনের ভাব, প্রায় একমতই চলিয়াছে। পরে কখনে আমার বয়ঃক্রম ৪০ বৎসর হইলে, আমার কড় ছেলে বিপিনের বিবাহ দিয়া পুত্রবধু ঘরে আসা হইল। সেকি পর্যন্ত আঙ্গীদান হইলাম, তাহা বলা যায় না, আনন্দের শরীর একবারে ঢল ঢল হইল। আমি আবার পুত্রবধুর শাশ্বতী হইলাম। আমার আনন্দের আর কীম থাকিল না। এই সময় আমি প্রাচীন দলে পড়িলাম। আমি এই ৪০ বৎসরের বার বৎসর পিত্রালয়ে ছিলাম। পরে পরাধীনা হইয়া ২৮ বৎসর এক প্রকার বউ হইয়াই ছিলাম। এই অবস্থায় আমার ৪০ বৎসর গত হইয়া গিয়াছে। এত দিবস আমার শরীরের অবস্থা, মনের ভাব এক প্রকার ছিল। কিন্তু কখনে কখনে আমার মনের আচীনতা-ভাব উদ্বৃত্ত হইতে লাগিল। তখন আমার শরীরের অবস্থা, মনের ভাব যে প্রকার ছিল, এখন তাহার কিছুই নাই। যেন সে শরীর সে অনই নয়। আমি মনোমধ্যে ভাবিতে লাগিলাম, আহা! পরমেশ্বরের কি আশ্চর্য্য কৌশল! যদিও তখন এককালে হৃকাবস্থা প্রাপ্ত হই নাই, তথাপি পূর্বাপেক্ষা শরীরের ও মনের অবস্থা অনেক পরিবর্তিত হইয়া গিয়াছিল। আমি এই নমুনার শরীরের ও মনের ভাব ভঙ্গী পর্যালোচনা করিতে

ଲାଗିଲାମ । ଆମାର ଏହି ମନ କି ପ୍ରକାରେ ଏତ ଗଣ୍ଡିଆ ଭାବ
ଅବଲମ୍ବନ କରିଲ । ଆମାର ମନ ମର୍ଦଦା ଡରେ କଞ୍ଚିତ
ହାତ, ମେ ଭୟ ଆମାର ମନେ କେ ଦିଯାଛିଲ, ଆବାର କାହାର
ବଳ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯାଇ ବା ମେ ଥରି ଭର ପରାଣ୍ଟ ହିଲ ? ଆମ
ଆମି ମନେ ମନେ ଭାବିଯା ଦେଖିଲାମ, ପୂର୍ବେ ରାତ୍ରେ ଆମି
ଏକ ଘରେର ବାହିର ହାତେ ପାରିଗାମ ନା, ଦୁଇ ଜନ ଲୋକ
ଆମାର ମନେ ସଙ୍କେଇ ଥାକିଲ । ତଥାପି ଆମାର ମନେର ଭୟ
ଥାଇଲ ନା । ଏଥିନେ ଦେଇ ଆମି ଆଛି, ଏବଂ ଆମାର
ମନେ ଦେଇ ମନ ଆଛେ ? ଭବେ କେଷମ କରିଯା ଏତ ସାହଦ,
ଏତ ବଳ ପ୍ରାଣ ହିଲାମ ? ଆମି ଇହାର ମର୍ମ କିଛୁଇ ଜ୍ଞାନିତେ
ପାରିଗାମ ନା । ହୀଥ ! ଏକି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ! ଏ ଅଭ୍ୟାସ ଦାନ ଆମାର
ମନକେ କେ ଦିଯାଇଛେ । ଏଥିନ ବୋଧ ହର, ରବିଶୁତ-ଦର୍ଶନେଓ ଆମାର
ମନ ଭୟ ପ୍ରାଣ ହରି ନା, ଏ ନୟଦାର କାଜ କାହାର ? ଆର ଆମି
ମନେର ମଧ୍ୟେ ସଥିନ ସାହା ବାଦନା କରି, ତାହା ଆମି କାହାର
ନିକଟ ବଲି ନା, ଅତ୍ୟ ଲୋକ କେହ ଲେ କଥା ଜାଇନେ ନା ।
ତଥାପି ଆମାର ମନେର ମେ ବାଞ୍ଛାଟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୟ, ଦେଇ
କର୍ମ ବା ଆମାର କେ କରେ ? ଆର ଏକଟି ଅପର୍ଜନ କାଣ
ଦେଖିତେଛି, ଆମି ଏକା ଛିଲାମ, ଇତିମଧ୍ୟେ ଆମାର ଭର ବାଡ଼ି,
ମନ୍ଦାର, ପୁତ୍ର କନ୍ତ୍ରା, ଦ୍ୱାର ଦ୍ୱାସୀ, ରାଜ୍ୟ ସମ୍ପଦ ପ୍ରଭୃତି ନାମାପ୍ରକାର
ଅଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟ କୋଥା ହାତେ ଆଇଲ, ଏଥିନ ସକଳ ଲୋକ ଆମାକେ
ବଲେ କର୍ତ୍ତାକୁରାଣି । ଏ କର୍ତ୍ତାଗ୍ରିର ପଦେ କେ ଆମାକେ
ନିୟୁକ୍ତ କରିଯାଇଛେ ? ଆର କାହାର ଅନୁରୋଧେଇ ବା ଆମି
ଏ କର୍ମେ ନିୟୁକ୍ତ ଆଛି । ଆହା ମରି ମରି । କି ଅନ୍ତୁ କାଣ !
ଏହି ସକଳ କୌଣସିର ବାଲାଇ ଲାଇୟା ମରି । ଏହି ସକଳ କର୍ମେର

ମୂଳ ଖିଲି ତାହାକେ କି ବଲିବ, ମେଉ କର୍ଷକାରକେ ଶତ ଶତ ଧର୍ମବାଦ ଦେଇ । ଆହା ! କରୁଣାସଗର ପିତା କୋଥା ଗେ । ତୋମାର ଏ ଅନାଥୀ କଟ୍ଟାଟିକେ ଏକବାର ଦଶନ ଦିଯା ମନୋବିଷ୍ଣୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ କର । ଜୀବନ ମାର୍କ ହଟୁକ ।

ଆମି ସଂସାରେ କେନ ସକ ହଇଯାଛି । ଏଥମ ମନୋବୋତ୍ତମୀ ଶତି ଦିଯା କେ ଆମାର ମନକେ ମଧ୍ୟ କରିଯା ରାଖିଯାଛେ । ନା ଆମାର ମନ ଆପଣି ବିଷୟେର ଐଶ୍ୱର୍ୟ-ଲୋତେ ଝୁଲିଯା ରହିଯାଛେ । ଆବାର ବଲି ନା, ତାହା କେନ ହବେ, ଏ ସେ ଅନ୍ତାଯ ବଲା ହଇତେଛେ, ଏକଜଳ କେହ ନା ଦିଲେ ମନ ପାବେ କୋଥା । ସିନି ଦୟା କରିଯା ଆମାଦେର ମକଳ ଦିଯାଇଲେ, ତିନି ଏଇ ସଂସାରେ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ମୋହେ ମୁଦ୍ର କରିଯା ରାଜିତାଇଲେ । ଆମାର ମନେର ମଧ୍ୟ ଏହ ପ୍ରକାର ମକଳ ତର୍କ-ବିତର୍କ ଉପଚିତ ହଇଲେ । ଏହ ପ୍ରକାର ମନେ ହେଉଥାଏ ଆମାର ମନ ଭାବୀ ବ୍ୟାକୁଳ ହଇଯା ଉଠିଲ ।

ଆମାର ମନ ତଥନ ପୁରାଣ, କୀର୍ତ୍ତନ ଶ୍ରବଣାଦିର ପ୍ରତି ଭାବୀ ବ୍ୟାଘ ହଇଲ । ତଥନକାର ଦେଇ ଏକକାଳ ଛିଲ, ବେ କାଳେ ମେରେହେଲେଦିଗେର ଆଧୀନତା ମୋଟେଇ ଛିଲ ନା, ନିଜେର କ୍ଷମତାଯ କୋନ କରୁଇ କରିତେ ପାରା ବାଇତ ନା, ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରଂପେ ପରାଧୀନୀ ହଇଯା କାଳସାପନ କରିତେ ହଇତ । ବେ ବେ ଏକକାଳେ ପିଞ୍ଜରବନ୍ଧ ବିହଜୀର ମତ ଥାକା ହଇତ । ତମଦ୍ୟେ ଆମାର ମନେ ଆବାର କି ପ୍ରକାର ଭାବ ଉଦୟ ହଇଲ, ତାହାଓ କିମ୍ବିନ ବଲିତେ ହଇଲ ।

ମନେର ସେ ଭାବ ଦେଖି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କେମନ ।

ଟାଙ୍କା ଧରିବାରେ ଧାୟ ହଇଯା ବାବନ ॥

ଆମାର ମନ ସେମ କ୍ଷେତ୍ରନ ଦୃଢ଼କୁଞ୍ଜ ହିଲା । ଦୂଇ ହାତେ ଏହି ସଂସାରେର ନମୁଦାର କାଣ୍ଡ କରିତେ ଚାହେ ; ସେମ ସାମ ରଙ୍ଗ କେହି କୋନ ଥାତେ ଅନୁଷ୍ଠାନ ନା ହିଲା । ଆର ଦୂଇ ହାତେ ଏହି କରେକଟି ହେଲେ ସାପଟିଯା ବୁକେର ମଧ୍ୟେ ଯାଖିତେ ଚାହେ । ଅନ୍ତରେ ଦୂଇ ହାତେ ଆମାର ମନ ସେମ ଟାଙ୍କ ଧରିତେ ଚାହେ । ଆହା କି ଆଶର୍ଯ୍ୟ ! ମନେର ଭାବ ଭକ୍ତି ଦେଖିଯା ଆମାର ମୁଖେ ଆର ବାକ୍ୟ ମରେ ନା । ଦେଖ ! ଲଙ୍ଘଯୋଜନ ଉଠିବେ ଚଞ୍ଚ ରହିଯାଛେ ; ଦେଇ ଚଞ୍ଚ କି କଥନ କେହି ହଜ୍ରେ ଧାରଣ କରିତେ ପାରିଯାଛେ, କଥନକି ନହେ । କେବଳ ନିର୍ବର୍ଧକ ବାସନା ଘାତିଛି ମାର । ସେମ ହେଲେପିଲେ ଚଞ୍ଚ ଦେଖିଯା ଧରିତେ ଚାହେ, ଏବଂ ଏହି ଚଞ୍ଚ ପାତିଯା ଦାଣ ବଲିଯା ଝନ୍ଦନ କରେ, ତଥନ “ଆର ଆର ଟାଙ୍କ, ଆମାର ଟାଙ୍କରେ କପାଳେ ଚି ଦିଯେ ଯା” ଏହି ବଲିଯା, ହେଲେପିଲେବେ ଭୁଲାଇଯା ରାଖା ହିଯା ଥାକେ । ଆମାର ମନକେଓ କ୍ଷେତ୍ର ଦେଇ ଏକାର ହେଲେ ଭୁଲାର ମତ ପ୍ରବୋଦ ଦିତେ ହିଲା । ଆମାର ମନ, କ୍ଷେତ୍ର ସଂକୀର୍ତ୍ତନ ଓ ପୁରାଣାଦି ଶ୍ରବନେର କର୍ତ୍ତା ନିତାନ୍ତ ବ୍ୟାକୁଳ ହିଲା, ତାହା କୋଥା ଶ୍ରନ୍ନିବ । ଆମାଦେର ବାଟିତେ ପୁରାଣ ସଂକୀର୍ତ୍ତନ ଆଦି ସାହା କିଛି ହର, ତାହା ବାହିର ଆଦିନାତେଇ ହୁଏ, ତାହା ବାଟିର ମଧ୍ୟେ ହିତେ ଶୁଣା ଯାଏ ନା । ବାହିରେ ଆଦିନା ଅନେକଥାମି ତକାତ, ଆଦିଓ ବାଟିର ମଧ୍ୟ ହିତେ ଆଦିନାର ବାହିର ଯାଇ ନା, କି ଏକାରେ ଶ୍ରନ୍ନିବ । ଆମାର ମନ ତାହା କୋନ ଥାତେଇ ମାନେ ନା, ମନ ନିତାନ୍ତରେ ବଲେ ଆଦି ପୁରାଣ ଶ୍ରନ୍ନିବ ।

ଆମି ପୁଣ୍ୟ ଦେ ଏକଟୁ ଏକଟୁ ପଡ଼ିତେ ପାରି, ତାହାଓ ପଢ଼ିବାର ସମୟ ପାଇ ନା । ବିଶେଷ କେହି ଦେଖିଯା କି ବଲିବେ, ଏହି ଭର ଅତିଶ୍ୟ ହୁଏ । ମନଙ୍କ କୋନ ଥାତେ ବୁଝେ ନା, ଭାବିଯାଓ

উপায় দেখি না। কি করিব, মনে মনে এক উপায় স্থির করিলাম। আমার মনদ তিনটি আছেন, তাঁহারা যদি আমাকে পুরী পড়িতে দেখেন, তবে আর রক্ষণ নাই। তাঁহাদিগের যে সময়ে আঙ্গিক পূজ্য আহারাদি হৰ, এই সময় আমি পুরী পড়িব। এই বলিয়া আমার মনকে স্থির করিলাম। পরে আমার নিকট যে সকল প্রতিবাসিনী সতত থাকিতেন, তাঁহাদিগকে সঙ্গে লইয়া এক নির্ভুল স্থানে বসিয়া ঐ চৈতাত্তগবত পুনৰ্কথানি পড়িতে আরম্ভ করিতাম। আমি বভূষণ এই পুনৰ্কথানি পড়িতাম, কেহ আমিয়া দেখিবে বলিয়া সেই পথে একজন লোকপ্রিয়ী রাখা হইত। আমি অতি ছোট ছোট করিয়া পুরী পড়িতাম, তত্ত্বাপি আমার প্রাণ তরে এক একবার চমকে চমকে উঠিত, মনে ভাবিতাম কেহ বুঝি শুনিল। বাস্তবিক তয়টি আমার প্রধান শক্ত ছিল। সকল বিষয়েই বড় ভয় হইত, আমি ভয়েই মরিতাম। কিন্তু যাঁহারা আমার সঙ্গিনী ছিলেন, তাঁহারা উত্তম লোক ছিলেন। তাঁহাদিগের মহায়ে আমি গোপনে গোপনে ঘুরণ করিতাম। এই অকার করিয়া অবেক দ্বিবদ্ধ গত হইয়াছে। বাস্তবিক মে কালের শেক এখন পর্যন্ত যাঁহারা আছেন, তাঁহাদিগের নিকট মেয়েছেলের বিদ্যা শিক্ষা ভাবী মন্ত্র কর্ম বলিয়া বোধ হয়। তাঁহারা বলিয়া থাকেন, মেয়েছেলে লেখাপড়া শিখিয়া কি টাকা রোজগার করিয়া আনিবে? এখনকার মেয়েগুলা লেখাপড়া শিখিব বলিয়া পাগোল হয়। মেয়েছেলে ঘরের ঘর্দে কাজ কর্ম করিবে, রাত্রি বাস্তা করিবে, লজ্জন সরম করিবে, আমরা ইহাই জানি।

আমাদের কালে, আর এত বালাই ছিল না। শুনিতে পাই,
বলে লেখা-পড়া শিখিলেই ভাল হয়। আমরা যে লেখা-
পড়া জানি না, তবে আর আমরা মানব নই। আমাদের
আর দিন গেল না। তাহার এই প্রকার বলিয়া থাকেন।
মে সকল লোকের ঘরের ভাবে দুর্বা যায়, যেন বিজ্ঞান
আর কোন শুধু নাই, বিজ্ঞান কেবল টাকা উপার্জন হয়। ঐ
সমূদ্র দেখিয়া শুনিয়া আমার অতিশয় ভর হইত, কিন্তু পুরী
পড়া আমি ছাড়িতাম না, গোপনে গোপনে বলিয়া পড়িতাম।
এই মন্তেই কতক দিবস বাহু।

পরে ঐ ক্ষিণটি মনদের সঙ্গে আমি কথা কহিতে
অরংশ করিলাম, তাহাতে তাহারা ভারী সমষ্টি হইলেন।
তখন তাহাদিগের সঙ্গে কথাৰ্ব্বাক্ষয় বেশ মিল হইল। তখন
তাহারা জানিতে পারিলেন, আমি পুরী পড়িতে পারি।
তাহা শুনিয়া ভারী আচ্ছাদিত হইয়া আমাকে বলিতে
লাগিলেন, আহা ! ভূমি লেখাপড়া জান, ইহা আমরা এত
দিবস কিছুই জানি না। এই বলিয়া তাহারা দুই ভগীনীতে
আমার নিকটে লেখাপড়া শিখিতে আরংশ করিলেন।
আমার সেই দুটি নমস্ক অৱ দিন লেখাপড়া করিয়াই ক্ষণ
দিলেন, শিখিতে পারিলেন না। তখন ঐ পৃষ্ঠক পড়ার
জন্য আমার সেই বনদেরা আমাকে বিশেষ যত্ন করিতেন।
সেই অবৰি আমি আর গোপনে পুরী পড়িতাম না। আমার
নমস্কদিগের সম্মুখে সদর তইয়া পুরী পড়িতে লাগিলাম।
তখন আমার ঘনে আনন্দের আর সীমা থাকিল না। আহা
কি আচ্ছাদের বিষয় ! আমার বহু দিবসের বাঞ্ছা জগদীশৰ পূর্ণ

কলিলেন, এবং অতিবাসিনী সম্মুচ্ছদের সঙ্গে কখন কথন গোপনে গোপনে গানও করিতাম। বৎসারের কাজ আমার নিকট ভূগৱৎ বেধ ইষ্ট। আগি মনের আনন্দেই আম সকল দিবস ধাকিতাৰ। এই সকল আজ্ঞাদে আমার মন সততই ঘণ্ট ধাকিত। বিষয়ের দুঃখের ধীর বড় দারিতাৰ না। পরমেশ্বরের ইচ্ছায় প্রোগ্নেই পরিষৃষ্ট ছিলাম।

ম্পাটুই দেখা যাইতেছে যে, বৎসারের বিষয়ে অনেক মৌলেরি আম দুঃখের ভার বহন করিতে হয়, কিন্তু আমার মধ্যে কোন বিষয়ে কষ্ট ছিল না, তথাপি অনেক ঘন্টুণি আশার অন্তরে বাহিরে বিলম্বে লাগিয়া রহিয়াছিল। হে জগদীশ্বর! এমন বেদুংবৰ যন্ত্রণা পুতুলোক ইত্ব মেন আম মহুবেগ হয় না। আমার দশটি পুত্র, দুটি কন্যা, এই বারাটি মাঙ্গান হইয়াছিল। তাহার মধ্যে বে কয়েকটি মন্তনের মৃত্যু হইয়াছিল, তাহা আমি বিশেষ করিয়া দলি। মধ্যম পুত্র পুলিবিহারীর অঞ্চলের সমর মৃত্যু হয়। তারে প্যারীলাল মামক আৰ একটি পুত্র একুশ বৎসরের হইয়াছিল। সে ছেলেটি বহুমপুর কলেজে পড়িত। দোই বহুমপুর জেলাত্তেই তাহার মৃত্যু হয়। রাধানগুৰ নামে একটি পুত্র ১৩ বৎসর বয়স্কমে মৃত্যুগ্রামে পতিত হয়। আৰ একটি পুত্রের তিনি বৎসরের সময়েই মৃত্যু হয়, তাহার নাম মুকুমলাল। আমার বড় কন্যাটির ২৭ বৎসর বয়সে একটি পুত্রমাত্র জন্মে, ১০ দিবস পুরে স্ফুরিকা ঘৰেই তাহার মৃত্যু হয়। ঐ স্ফুরিকা ঘৰেই তাহার ছেলেটিৰও মৃত্যু হয়। আমার

একটি পুঁজি গর্ভবানে ছমাস থাকিবা গভৰ হইয়াছে। আমাৰ
বড় পুঁজি বিপণিবিহারীৰ দুটি পুঁজিগুলান হয়, তিনি বৎসৱ
এবং ৮ বৎসৱের হইয়া সে দুটি সন্তানই মনিয়াছে।

আমি যদি এই সকলেৰ হৃত্তুৱ কথা একবাৰ মনে কৰিয়া
দেখি তাহা হইলে আমাৰ শোক বড় অগ্ৰ কৰ না, শোক-
বাসন উৎপলিয়া উঠে। আমাৰ পৌত্ৰ, দৌহিতা, এবং তত্ত্বাচাল
পুঁজি, আৱ একটি কল্পা, এই সমূহৰ পৰমোক আশ্চৰ হইয়াছে।
অবশিষ্ট এখন আমাৰ চাৰিটি পুঁজি, আৱ একটি কল্পা, এই
মাত্ৰ। পৱে যে কি হইবে, তাহা পৰমেশ্বৰই জানেন।
সৎসনামী লোকেৰ প্ৰতি পৰমেশ্বৰ সম্পদ বিপদ দুটি সমান
কৰিয়া দিয়াছেন। কেহ বা কষ্টেৰ কথাটি আগাহ কৰিয়া
মনে ৱাঞ্ছিয়া সতত কষ্ট ভোগ কৰিতেছে। কেৱল লোক
জীবনও দেখা যায়, তাহাদিমগেৰ পত্ৰ পত্ৰ বিপদেৰ রাণী
সম্মুখে থাকিলেও তাহারা সে দিকে দৃঢ়িপাতও কৰেন না।

সে বাহি হউক লোকে যলে অন্ধেৰ প্ৰহাৰ আৱ পুতুশোক
এ দুইটিই সমান কথা। বাস্তবিক বিবেচনা কৰিয়া
দেখিলে, অন্ধেৰ প্ৰহাৰ ও পুতুশোক কথন সমান হইতে
পাৱে না। অন্ধাঘাত মনুষ্যৰ শৰীৰে যদি অধিক পৰিমাণে
হয়, তাহা হইলে অহাৱ হৃত্তু হইতে পাৱে। আৱ যদি
কিছু অল্প পৰিমাণে হয়, তাহা হইলে বে পৰ্যন্ত শৰীৰে
অন্ধেৰ বা থাকে, নেই পৰ্যন্ত কষ্টভোগ কৰিতে হয়।
ঐ বা বথন কৃকাইয়া যায়, তখন আৱ শৰীৰে আশা হস্তুণ
কিছুই থাকে না। কিন্তু শোকাঘাত বাবজীৰন পৰ্যন্ত
থাকে। যদিও আনেক কষ্টে বাহিৱে কিঞ্চিৎ বৈৰ্য ধৰিয়া

অন্তর্মনাঃ হইয়া থাকা যাই, তাহা হইলেও শোকান্ত প্রবণ
বেগে অহরহঃ হস্ত সঞ্চ করে। শোকে লোকের দ্বেষপ
দুর্দশ হয়, একপ আর কিছুতেই হয় না। শোকে লোক
জ্ঞানহারা হইয়া উচ্চত প্রার হইয়া যায়। শোকে দ্বন্দ্বের
মুরুচ্ছ থাকে না, আর কত প্রকার যন্ত্রণা ভোগ করিতে
হয়, তাহা বলা যায় না। শোক হইলে লোক হৃত্য ইচ্ছা
করে বটে, কিন্তু হৃত্য হয় না, হৃত্যের অধিক ফল হয়।

ଲ୍ୟାମ ରଚନା ।

ଓହେ ପ୍ରଭୁ କୃପାସିଦ୍ଧ,
ଆନନ୍ଦ ଜୀବର ସମ୍ମୁଖ
ଅଛିଲେଇ ବିପଦଭଙ୍ଗ ।

ତାକିତେଛି ପ୍ରାଣପଶେ,
ଶୁଣେ କି ଶୁଣ ନା କାଳେ,
ବସିର ହେଲେ କି କାରଣ ॥

ତୋମାର ପାଲିତ ହୃଦି,
ଏହବାର କର ହୃଦି,
ଆଛି ନାଥ ଚାତକିନୀ ଆସ ।

ଜାନିଯା ମନେର କଥା,
କେବଳ କର କପଟତା,
ଆର କଣ ଜାନାବ ତୋମାର ॥

ନିର୍ଦ୍ଦୟ ଦୁର୍ଜ୍ଞନ ଜୀବେ,
ଶୁଭ୍ରଗ୍ର କରିଲେ ଶୁଣେ,
ତୁମି ନାଥ ଦୟାର ସାଂଗର ।

ଆମି ନାରୀ ପରାଧୀନା,
ତାତେ ପୁରୁଷ ଶକ୍ତିହୀନା,
କୃପଶତ୍ରୁ ଆମାରି ଉପର ॥

ଏହି ଚରାଚରେ କଣ,
ଆହେ ପାପୀ ପତ ଶତ,
ମୁକ୍ତିପଦ ପାଇବେ ସକଳି ।

ଛାତି ଏ ଅବଳ ଜୀବେ,
ଉଦ୍‌ଧାରିବେ ଜଗଜିନେ,
ଦେବିବ କେମନ ଠାକୁରାଳୀ ॥

ତୁମି ଅକ୍ଷାଂଖେ ପତି,
ପତିତ ଜୀବର ଗତି,
ନାମ ଧର ପତିତପାବନ ।

ରାମଶ୍ଵରୀର ହାତେ,
ପାରିବେ ନା ଛାଡାଇଜେ,
ଦିତେ ହବେ ଅଭ୍ୟାସରଣ ॥

পরমেশ্বরের খণ্ড বুঝা ভায়। তিনি যে কথন কি করিবেন তাহা তিনিই জানেন। আমি যে পর্যন্ত আপনার হাতে থাইতে পিছিয়াছি, (এ কথাটি আমার বেশ স্মরণ আছে) সে পর্যন্ত আমি কখন আপনার হাতে ভিন্ন অঙ্গ কাহার হাতে থাই নাই। অব্দ্য ১২৮০ সালের ২৭শ তাজ্জ অবধি এত কাল পরে সেই বাল্য অবস্থাটি ছটিয়াছে। আমার পাক প্রস্তুত থাইতে বসিব এমত সময়ে আমার দক্ষিণ হঙ্গের মধ্যম অঙ্গুলিটিকে দৈবাং অংশিত লাগিয়া রক্তে ঘৰাহিত হইল। তখন কাজে কাজেই আপনার হাতে থাওয়া হইল না, অন্ত এক জনের সাহায্যে থাইতে হইল। বল্প্রস্তুত হখন আমাদের নিজের ইচ্ছা মতে আমরা আহারণ করিতে পারি না, তখন পরমেশ্বর ভিন্ন আমাদের কোন কাজ নির্বাহ হইতে পারে না। তবে কেন আমাদের মনে এত গৌরব! অতএব পরমেশ্বর ভিন্ন আর সকলি শিথ্য। তবে লোকে কেন বলে আমার শরীর, আমার বাটি, আমার ঘর। কল্পনা আমার আমার সকলই শিথ্য; সন্তুষ্যের মনের অম আর যাই না।

একথা স্মৃত থাকুক, এখন যাহা বলিতেছি তাহাই বলি। পুত্রশোক প্রবল হস্তগা যদিও আমার অন্তরে দিবারাত্রি ধক ধক করিয়া উলিতেছে, তথাপি এককালে পাতিত কারতে পারে নাই। আমার বুকির চালনা শক্তি না হইতেই আমার মা আমাকে মহামন্ত্র দহাদয় নামটি বলিয়া দিয়াছেন। সেই মহোমধ আমার অঙ্গিভোনী হইয়া রাখিয়াছে। আমার শরীর মন বখন বিষয়ের বলাহলে এককালে আছুম ও অবশ