

কাণ্ড বুদ্ধদেব ভিক্ষু-সঙ্গে প্রবিট হইতে দেন নাই। বিষ্ঠার আকর বলিয়া তাহার নিকট বেদের কোন মাহাজ্ঞ্য ছিল না; তিনি নিজে প্রবৃক্ষ হইয়া যে মহাসত্য উপার্জন করিয়াছিলেন, তাহা বেদেরও অনধিগম্য, বেদবাক্য হইতেও উচ্চতর। সে সত্য বিশ্বজনীন, দেশবিশেষে অথবা জাতিবিশেষে বক্ষ নহে। তিনি সেই সত্য, ব্রাহ্মণ শূদ্র, উচ্চ নীচ সকলেরই মধ্যে প্রচার করিতে অতী হইলেন, তাহার সঙ্গের দ্বারও সকলেরই জন্য উন্মুক্ত হইল।

জাতিভেদ সম্বন্ধে বুদ্ধদেবের মতামত সমালোচনা করিয়া, Rhys-Davids তাহার অস্বীকৃত সূত্রে (Dialogues of the Buddha গ্রন্থে) যাহা বলিয়াছেন, তাহার ভূমিকার কিয়দংশ এই স্থলে উন্মুক্ত করিয়া দিলাম।—

বুদ্ধের সময়ে জাতিভেদ প্রথা প্রথম গড়িয়া উঠিতে আরম্ভ হয়। আমরা দেখিতে পাই, সেকালে জনসংঘ সাধারণতঃ চার ভাগে বিভক্ত ছিল। কিন্তু এই প্রভেদের সীমা স্মৃষ্টিরূপে নির্দিষ্ট ছিল না। এক প্রান্তে সমাজবহুর্বৃত্ত অস্পৃশ্য অনার্য্যগণ—অপর প্রান্তে ব্রাহ্মণবংশ-সন্তুত জনপদ। এই ব্রাহ্মণগণের পৌরোহিত্য ব্যতীত অন্য ব্যবসায়ও ছিল। শৌচাশৌচের নিয়ম রক্ষা করিয়া সামাজিক বিধিসকল গঠিত হইয়াছিল। সভ্যতার সমান অবস্থায় এই একই বিধান অন্তর্ভুক্ত দেশেও প্রচলিত দেখা যায়। ব্রাহ্মণগণের আধিপত্যস্বরূপ ভারতের সমাজ-মণ্ডপের যে বিশিষ্ট স্তন্ত্র, তথনও তাহার স্তন্ত্র স্থাপনা হয় নাই। অধুনা জাতিভেদ বলিতে আমরা যাহা বুঝি, তথনও তাহার অস্তিত্ব ছিল

না। এই সামাজিক অবস্থার মাঝে বুক্ষ স্বীয় কর্তব্য নির্দ্ধারণ করিয়া লইয়াছিলেন। ইহার দুইটি ভাগ আমরা দেখিতে পাই—সঙ্গের ভিতরে ও বাহিরে তাঁহার বিভিন্ন কার্য্যপ্রণালী; কিন্তু আসলে এই উভয়ের কোন বিরোধ ছিল না—উভয় ক্ষেত্রে একই মনোভাবের উদ্দীপনা অনুভূত হয়।

প্রথমতঃ তাঁহার কর্তৃতাধীন ধর্মসঙ্গে তিনি জাতিভেদের কোনরূপ প্রত্যয় দিতেন না। তিনি জন্মগত, কর্মগত, পদগোরব কিন্তু অগোরবমূলক জাতিভেদের অন্তিম আদৌ স্বীকার করিতেন না। যাগ বজ্জামুষ্ঠান, শৌচাশৌচাঘটিত যে প্রভেদ ও হীনতার স্ফুট হয়, তাহা তিনি সম্পূর্ণরূপে উপেক্ষা করিয়াছিলেন।

দ্বিতীয়স্তরপে উল্লেখ করা যাইতে পারে, ইন নাপিতজাতীয় উপালী তাঁহার সঙ্গের একজন সম্মানিত সভ্য ছিলেন, গৌতমের পরেই সঙ্গের নিয়মাদি সম্বন্ধে তাঁহার মতামতের প্রাধান্য দেখা যায়। খেরাগাথায় যে সুনীতের পদাবলী উচ্চ আসন লাভ করিয়াছে, তিনিও অস্পৃশ্য জাতিভূক্ত ছিলেন। বৌদ্ধসঙ্গে এইরূপ ইন্দোনেশীয় লোকদের প্রবেশাধিকার ছিল, তাঁহার বহুতর উদাহরণ দেখিতে পাই। কেবলমাত্র এক বিষয়ে দেখিতে পাই, তিনি সংগ্রাম গ্রহণ সম্বন্ধীয় প্রচলিত প্রথার বিরুদ্ধে দাঁড়াইয়া-ছিলেন, এবং এই বিরোধের সম্যক্ষ কারণও ছিল। অন্ত্যন্ত সম্প্রদায়ের স্থায় তিনি দাসজাতীয় লোকদিগকে দলভূক্ত করিতে সম্মত হইতেন না। বৌদ্ধ-সঙ্গের একটি বিশেষ নিয়ম ছিল যে, পলাতক দাসকে সজ্বভূক্ত করা হইবে না। দীক্ষাকালে অন্ত্যন্ত প্রশ্নের উত্তরে দীক্ষার্থীকে আজ্ঞ-পরিচয়ে জানাইতে হইত যে, সে

ତ୍ରୈତାସ ନହେ । ସଥନଇ କୋନ ଦାସକେ ସଜ୍ଜଭୁକ୍ତ କରା ହିତ, ତଥନଇ ମେ ଯେ ପ୍ରଭୁର ସମ୍ମତିକ୍ରମେ କିମ୍ବା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଵାଧୀନତା ଲାଭ କରିଯା ଏହି ଦୀକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରିଲ, ତାହା ବିଶେଷଭାବେ ଜାନାଇତେ ହିତ ।

ସିତୀୟତଃ——ସଜ୍ଜେର ବାହିରେ ସାଧାରଣ ସମାଜେ, ଜାତିଭେଦ ସମ୍ବନ୍ଧେ କୁସଂକାରସକଳ ତିନି ଧୀମାନ ବ୍ୟକ୍ତିର ଶ୍ୟାମ ସୁତ୍ତିଯୁକ୍ତ ଉପଦେଶ ଓ ସମ୍ୟକ ବିଚାରବୁଦ୍ଧିର ଦ୍ୱାରା ଦୂରୀଭୂତ କରିବାର ପ୍ରୟାସ ପାଇତେନ । ସୂନ୍ତ ନିପାତେର କୋନ କୋନ ସୂନ୍ତେ ତାହାର ପ୍ରମାଣ ପାଓଯା ଯାଯ—ସଥା, ଜାତିବିଶେଷେର ସହିତ ଏକତ୍ର ପାନଭୋଜନ କିମ୍ବା ତାହାଦେର ସ୍ପୃଷ୍ଟ ଅଥବା ପକ ଆହାର୍ୟ ଗ୍ରହଣେ ପାପ ସ୍ପର୍ଶେ ନା,— କୁଚିଷ୍ଟା, କୁବାକ୍ୟ, ଏବଂ କୁକର୍ମେର ଦ୍ୱାରାଇ ଲୋକେ ପାପଭାଗୀ ହ୍ୟ । ବ୍ରଦ୍ଧ-ପୂର୍ବ ଶାସ୍ତ୍ରେ ଓ ଏହି ନୀତିର ଅଭାବ ନାଇ, କିନ୍ତୁ ସାଧାରଣତଃ ଜାତି-ଭେଦ ସମ୍ବନ୍ଧେ ମତାମତ ତାହାର ନିଜସ୍ଵ, ତାହା ଆର ଅନ୍ୟତ୍ର ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହ୍ୟ ନା ।

ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧେ ତାହାର ଉତ୍କଳମକଳ ତିନ ଭାଗେ ବିଭିନ୍ନ କରା ଯାଇତେ ପାରେ :—ବୈଜ୍ଞାନିକ, ନୈତିକ, ଏବଂ ଐତିହାସିକ । ସୂନ୍ତ ନିପାତେର ବଶିଷ୍ଟ ସୂନ୍ତେ (ଯାହାର କତକଗୁଲି ଶ୍ଲୋକ ଧର୍ମପଦେ ସ୍ଥାନ ଲାଭ କରିଯାଛେ) ପ୍ରଶ୍ନ ଏହି ଯେ, ମାନୁସ କିମେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ପଦବୀର ଯୋଗ୍ୟ ହ୍ୟ ? ଉତ୍ତରେ, ବୁଦ୍ଧ ପ୍ରଶ୍ନକାରକକେ ଶ୍ଵରଗ କରାଇଯା ଦିତେଛେନ, ଉତ୍ସିଦ, ପଣ୍ଡ, ପଞ୍ଚି, କୀଟ, ପତଙ୍ଗ ବହୁ ଶ୍ରେଣୀତେ ବିଭିନ୍ନ, ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶ୍ରେଣୀ ନିଜ ନିଜ ଲକ୍ଷ୍ଣବିଶେଷେ ଦ୍ୱାରା ପରିଚିତ ହିଇଯା ଥାକେ ; କେବଳମାତ୍ର ମନୁସ୍ୟରେ ଏହି ବିଶେଷତ୍ୱର୍ଭିତ୍ତ । ଆଧୁନିକ ବିଜ୍ଞାନଓ ତାହାର ଏହି ମତେର ସମର୍ଥନ କରେ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସୂନ୍ତେଓ ତିନି ଏହି ଏକଇ ଅଭିମତ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଛେନ ।

বুদ্ধের মৃত্যুর অব্যবহিত পরে, মধুর সূত্রে, কাত্যায়ন এবং মধুর রাজ, এই উভয়ের প্রশ্নোত্তর কথোপকথন আছে। মধুর রাজ বলিতেছেন, “আঙ্গণগণ বলেন, তাহারা সকল জাতি অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, একমাত্র আঙ্গণগণই সাদা অন্য সকলেই কালা, তাহারাই শুন্ধ, অপর সকল জাতিই অপরিশুন্ধ, আঙ্গণেরা সৃষ্টিকর্ত্তার মুখ হইতে জন্ম লাভ করিয়াছেন এবং তাহার গৌরবের উন্নতাধি-কারী—এ সম্বন্ধে আপনার বক্তুব্য কি ?” উত্তরে কাত্যায়ন বলিলেন, সাধারণ জীবনক্ষেত্রে আমরা সর্ববদ্ধাই দেখিতে পাই, এক্ষণ্যবান ব্যক্তি সকল বর্ণের দ্বারাই সম্মানিত ; এক্ষেত্রে ‘দিজ’ কোন বিশেষ গৌরব প্রাপ্ত হয়েন না।

দ্বিতীয়তঃ—বর্ণ নির্বিশেষে মনুষ্য মাত্রেই সদসৎকর্ম অনুসারে উচ্চ নীচ জন্ম গ্রহণ করে।

তৃতীয়তঃ—চৌর দস্ত্য প্রভৃতি অপরাধীগণ ঘে-কোন বর্ণেরই হোক না কেন, দুরুত্তির জন্য যোগ্য শাস্তি ভোগ করে। পরিশেষে ধর্ম সজ্জভূক্ত যে কোন বর্ণেরই সাধু কি সন্ধ্যাসী হউন না কেন, সাধারণের নিকট হইতে সমান শুন্ধা ও সম্মান লাভ করিয়া থাকেন।

এই জাতিতেদ প্রথা সম্বন্ধে বুদ্ধদেব সীয় মতামত যাহা ব্যক্ত করিতেন তাহা জনসাধারণে গৃহীত হইয়া সফলপ্রায় হইয়াছিল দেখিতে পাওয়া যায়। যদি তাহার সেই মত ভারতবাসীদের মধ্যে প্রতিষ্ঠা লাভ করিত, তাহা হইলে ভারতের সমাজ-নীতি পাঞ্চাত্য আদর্শে গঠিত হইয়া উঠিত সন্দেহ নাই, এবং এই দেশের আধুনিক জাতিতেদ-প্রথা আর মাথা ডুলিতে পারিত না।

পঞ্চম পরিচ্ছন্দ ।

সঙ্গের নিয়মাবলী ।

প্রবেশ ।—

বৌদ্ধ সঙ্গের অবারিতদ্বার, যাহার ইচ্ছা প্রবেশ করিতে পারে; প্রথম প্রবেশ নিয়মের কঠোরতা ছিল না। বুদ্ধ-দেবের জৌবন্দশায় যে-সকল শিষ্য ধর্ম ও সঙ্গের শরণাপন্ন হইত, তাহাদের পরীক্ষার কাল সামান্যতঃ ৪ মাস নিরূপিত ছিল, কিন্তু যোগ্য পাত্র হইলে সে নিয়মেরও ব্যতিক্রম ঘটিত। দৃষ্টান্ত স্বরূপ বলি, বুদ্ধ যখন মল্লদের শালবনে মৃত্যুশয্যায় শয়ান, সেই সময় সুভদ্র নামক একটী আঙ্গণ আসিয়া উপস্থিত হইলেন, এবং আনন্দকে ডাকিয়া বলিলেন “আমি অনেকানেক বয়োবৃক্ষ সাধু পুরুষের নিকট শুনিয়াছি তথাগত বুদ্ধের আবির্ভাব জগতে দুর্লভ, তিনিই এইক্ষণে আবির্ভূত হইয়াছেন। আজ রাত্রে না কি শ্রমণ গৌতম ইহলোক পরিত্যাগ করিয়া যাইবেন। আমার মনে নানা সংশয় আসিয়া সতাকে আচ্ছন্ন করিয়া রাখিয়াছে, আমার ক্রুব বিশ্বাস এই যে, একমাত্র শ্রমণ গৌতম সেই সকল সন্দেহ দূর করিতে সক্ষম। আমি তাহার দর্শন লাভের আশায় আসিয়াছি—তাহার কি দর্শন পাইব ?”

আনন্দ কহিলেন—“এখন থাক—আর না—তথাগতকে আর বিরক্ত করিও না। তিনি এখন পীড়িত।”

ଏই କଥୋପକଥନ ଭଗବାନ ବୁଦ୍ଧ ତୀହାର ରୋଗଶୟାଯ ଶୁଣିତେ ପାଇୟା ଆନନ୍ଦକେ ଡାକିଯା କହିଲେ—“ଆନନ୍ଦ ! ସୁଭଦ୍ରକେ ଆସିତେ ଦେଓ । ତିନି ଜ୍ଞାନଲାଭ ମାନସେ ଆସିଯାଛେ, ଆମାକେ ବିରକ୍ତ କରିବାର ଜୟ ନଥ । ତିନି ଯାହା ଶୁଣିତେ ଚାନ ଆମି ସାଧ୍ୟମତ ଉତ୍ତର ଦିଯା ତୀହାକେ ବୁଝାଇୟା ଦିବ, ତୀହାକେ ଆସିତେ ବାରଣ କରିଓ ନା ।”

ତୀହାର ଅମୁମତି କ୍ରମେ ସୁଭଦ୍ର ତୀହାର ସହିତ ସାକ୍ଷାଂ କରିଲେ । ସୁଭଦ୍ର ପ୍ରଥମେ ସ୍ତର୍ତୀର୍ଥକରେରଙ୍କ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଉଥାପନ କରିଯା

*ପୂରଣ କାଞ୍ଚପ, ମଦ୍ରାସାଳ, ଅଞ୍ଜିତ କେଶକସ୍ତଳ, କକୁଧ କାତାଯନ, ସଙ୍ଗ୍ରହ ବେଳାଶ୍ରିପ୍ତ, ନିଗ୍ରେଷ ନାଥପୁର, ବୁଦ୍ଧର ସମୟ ଏହି ଛୟଜନ ଉପାଧାରେର ନାମ ଶୁଣା ସାମ । ଇହାରୀ ସଟର୍ତୀର୍ଥକର ବଲିଯା ପରିଚିତ ।

ଅନ୍ୟଥାଙ୍କେ ଇହାଦେର ଥାତି ପ୍ରତିପତ୍ତି ବିଲଙ୍ଘଣ ଛିଲ । ଇହାଦେର ପ୍ରତ୍ୱୋକେର ବହସଂଧ୍ୟକ ଶିଯ ଛିଲ । ସାରୀପୁତ୍ର ଓ ମୁଦଗଳାୟଗ—ବୁଦ୍ଧର ସେ ଦ୍ୱାଇ ପ୍ରଥମ ଶିଯ—ତୀହାଦେର ଆନି ଶୁଣି ମଞ୍ଜୁମୁଖ । ଇହାରୀ ଛୟଜନ ବୁଦ୍ଧବିଦ୍ୟେ ଛିଲେନ, ଏବଂ ବୁଦ୍ଧଦେବକେ ଅପଦ୍ରଥ କରିବାର ବିଶ୍ଵର ପ୍ରସାଦ ପାଇୟାଛିଲେନ; କିନ୍ତୁ କିଛିତେହି କୁନ୍ତକାର୍ଯ୍ୟ ହଟିଲେ ପାରେନ ନାହିଁ ।

ପ୍ରଥମେ ତୀହାରୀ ରାଜୀ ବିଶ୍ଵମାରେର ନିକଟ ଗିରା ବୁଦ୍ଧର ବିରକ୍ତ ଅଭିଯୋଗ କରେନ । ସେଥିନେ ବିକମ୍ଭନୋରଥ ହଇୟା କୋଶଲରାଜ ପ୍ରାସେନଜିତେର ନିକଟ ଗମନ କରେନ, ଏବଂ ତୀହାକେ ନାନା ଧାତ୍ରକରୀ କୌଶଳ ଦେଖାଇୟା ଚମକିତ କରେନ । କିନ୍ତୁ ବୁଦ୍ଧଦେବର ଅଲୋକିକ ଋକିପ୍ରଭାବେ ତୀହାଦେର ଚଳବଳ ସକଳ ବାର୍ଷ ହୁଏ । ବୁଦ୍ଧଦେବ ସଥିର ଧର୍ମ ପ୍ରଚାରେର ଜୟ ଶ୍ରୀବନ୍ତୀ ବିହାରେ ଅବସ୍ଥାନ କରିତେଛିଲେନ, ତଥାର ଏହି ତୀର୍ଥିକଗଣ ତୀହାର ବିରକ୍ତ ନାନାକ୍ରମ ଯଡ଼୍ୟତ୍ତ କରେନ । ତୀହାରୀ ଏକଦିନ ଚିକାନାଥକ ଏକ ରକ୍ତାଳକେ କୁରସ୍ତାଳ ଦିଯା ବୁଦ୍ଧର ନିକଟ ପାଠାଇୟା ଦେନ । ତାହାର ଦ୍ୱାଇ ତିନ ମାସ ପରେ ପ୍ରଚାର କରେନ ସେ ଚିକା ଗର୍ଭବତୀ ହଇୟାଛେ, ଏବଂ ବୁଦ୍ଧକୁ ଏହି ଗର୍ଭର କାରଣ । କ୍ରମେ ତୀର୍ଥିକଦେର ସତ୍ୱସ୍ତ୍ର ପ୍ରକାଶିତ ହଇୟା ପଡ଼େ, ଏବଂ ଏହି ଅପରାଦ ସର୍ବୀର ମିଥ୍ୟା ବଲିଯା ପ୍ରାଣିତ ହୁଏ । ଅବଶ୍ୟେ ତୀହାରୀ ଅଗତ୍ୟା ହାର ମାନିଯା ନିଷାନ୍ତ ଦୀନଭାବେ କାଳହରଣ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ପ୍ରବାଦ ଏହି ସେ, ତୀହାଦେର ଅଗ୍ରମୀ ପୂରଣକାଞ୍ଚପ ଜଳେ ଦୁରିଯା ଆଜ୍ଞାନ୍ତ୍ୟ କରେନ ।

ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ “ଭଗବନ ! ଏହି ଧର୍ମୋପଦେଶକରେ ଉପଦେଶ ଶ୍ରେସ୍ତୁର କି ନା ? ତାହାରା ଶାନ୍ତ୍ରେ ଅଭିଜ୍ଞତ କି ନା ?” ବୁଦ୍ଧଙ୍କ ଉତ୍ତର କରିଲେନ—ଏ ସକଳ ତୌର୍କରେର ଅଭିଜ୍ଞତା କିରନ୍ତି, ତାହା ବିଚାର କରିଯା କୋନ ଫଳ ନାଇ । ଆମି ତୋମାକେ ଯେ ଧର୍ମର ଉପଦେଶ ଦିତେଛି, ତାହା ମନୋଯୋଗପୂର୍ବକ ଶ୍ରୀବଣ କର । ହେ ସୁଭଦ୍ର, ଯେ ଧର୍ମେ ସମ୍ୟକ ଦୃଷ୍ଟି, ସମ୍ୟକ ସନ୍ଧଳ, ସମ୍ୟକ ବାକ୍, କର୍ମାନ୍ତି, ଆଜୀବ ପ୍ରଭୃତି ଅଷ୍ଟ ଆଧ୍ୟମାର୍ଗେର ଉପଦେଶ ନାଇ, ସେ ଧର୍ମ ନିରଥକ ; ଯେ ଧର୍ମେ ଅଷ୍ଟ ମହାମାର୍ଗେର ଉପଦେଶ ଆଛେ, ତାହାଇ ଶିକ୍ଷଣୀୟ । ହେ ସୁଭଦ୍ର, ଆମି ୨୯ ବଢ଼ସର ବୟକ୍ତରେ କାଳେ ପ୍ରତ୍ୱଜ୍ୟା ଗ୍ରହଣ କରିଯାଛି, ତଦନନ୍ତର ଧର୍ମର ଅଣ୍ୟସେଣେ ୫୧ ବଢ଼ସର ପ୍ରଜା ଓ ସମାଧିର ଅମୃତାନ କରିଯାଛି । ସାହାରା ଆମାର ଆଚରିତ ଶ୍ଵାସ ଓ ଧର୍ମର ଅମୁଖଭାବୀ ହୟ ନାଇ, ତାହାରା ଶ୍ରମଗ ହଇବାର ସୋଗା ନହେ ।—ଏହିରୂପେ ତିନି ସୁଭଦ୍ରକେ ଧର୍ମୋପଦେଶ ପ୍ରଦାନ କରିଯାଇଲେ କି ତାହା ବୁଝାଇଯା ଦିଲେନ । ସୁଭଦ୍ର କହିଲ “ଆପନାର ଜ୍ଞାନଗର୍ତ୍ତ ଉପଦେଶ ଶ୍ରୀବଣେ ଆମି ଧର୍ମ ହଇଲାମ, ସାହା ଗୁହ୍ଣ ଛିଲ ତାହା ମୁକ୍ତ ହଇଲ, ସାହା ଭାଙ୍ଗିଯା ପଡ଼ିଯାଇଛେ ତାହା ଗଡ଼ିଯା ତୁଳିଲେନ । ବିପଥଗାମୀକେ ଆପନି ସରଳ ପଥ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଲେନ । ଆମାର ସମକ୍ଷେ ସତ୍ୟଧର୍ମ ପ୍ରକାଶିତ କରିଲେନ, ଅତ୍ୟ ହଇତେ ଆମି ବୁଦ୍ଧ, ଧର୍ମ ଓ ସଜ୍ଜେର ଶରଣାପନ୍ନ ହଇତେଛି—ପ୍ରଭୁ, ଆମାକେ ଶିଷ୍ଟକରଣେ ଗ୍ରହଣ କରନ ।”

ବୁଦ୍ଧ କହିଲେନ “ଯେ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ଆମାର ଏହି ଧର୍ମ ଓ ସଜ୍ଜେ ଦୀକ୍ଷିତ ହଇବାର ପ୍ରାର୍ଥନା କରେ, ସାଧାରଣ ନିୟମମୁଦ୍ରାରେ ତାହାଙ୍କ ପରୀକ୍ଷାର କାଳ ଚାର ମାସ । କିନ୍ତୁ ତୋମାକେ ଅବ୍ୟାହତି ଦିଲାମ—

তুমি এখন হইতে সঙ্গভূক্ত হইলে।” এই বলিয়া আনন্দকে ঐরূপ আদেশ করিলেন। আনন্দ স্বতন্ত্রের মন্ত্রকয়েগুলি ও তাহাকে বসন্ত্রয় পরিধান করাইয়া এবং ত্রিশরণ মন্ত্র দিয়া শিষ্যদলে গ্রহণ করিলেন; পরে তিনি আসিয়া ভগবান বুদ্ধের পার্শ্বে উপবিষ্ট হইলেন। স্বতন্ত্র বৌদ্ধ ভিক্ষুকরূপে প্রত্যজ্ঞা গ্রহণ করিলেন, এবং সাধনার গুণে কালক্রমে তিনি অর্হৎ পদে উন্নীত হইলেন। ইনিই বুদ্ধের স্বহস্ত-দীক্ষিত শেষ শিষ্য। (মহাপরিনির্বাণ সূত্র)

ইহা হইতেই প্রমাণ হইতেছে যে, বুদ্ধের সময় দৌক্ষা বিধির কোন আড়ম্বরময় অমুষ্ঠান ছিল না। কালক্রমে প্রবেশিকার কতকগুলি বিশেষ নিয়ম প্রবর্তিত হইল। যাহারা কোন শুরুতর অপরাধে অপরাধী, কুষ্ঠ প্রভৃতি মহাব্যাধিগ্রস্ত, রাজ ভূত্য বা সৈনিক পদধারী, তাহাদের প্রবেশ নিমেধ। খণ্ডগ্রন্থ ব্যক্তি এবং অপ্রাপ্তবয়স্ক বালক পিতামাতার সম্মতি ব্যতীত সংজ্ঞ প্রবেশের অবধিকারী, বারো বৎসরের নৌচে কেহ প্রথম সোপানে পদার্পণ করিতে পারিবে না—২০ বৎসরের কমে ভিক্ষুর পূর্ণাধিকার প্রাপ্ত হইবে না। সঙ্গের দুই সোপান—প্রথম, প্রত্যজ্ঞা—ধিতৌয়, উপসম্পদা। কোন গৃহস্থ ভিক্ষু-সঙ্গভূক্ত হইবার প্রার্থী হইলে নিয়মিত দিবসে দশ অথবা দশাধিক ভিক্ষু একত্রিত হন। প্রার্থীকে একজন ভিক্ষু সভ্যস্থলে আনয়ন করিলে পর তিনি স্থাবরদিগকে প্রণাম করিয়া যথাসাধ্য শুরুদক্ষিণা দিয়া উপবিষ্ট হয়েন। তৎপরে তিনবার সঙ্গে নিবেদন করেন “আমাকে অনুগ্রহ করিয়া দীক্ষাদান করুন,

যাহাতে আমি দুঃখ শোক অতিক্রম করিয়া নির্ব্বিতি লাভের অধিকারী হইতে পারি।” সজ্জপতি তাহার স্বক্ষেত্রে ভিক্ষুর বসন-ত্রয়ের গাঁথ্রী ঝুলাইয়া দেন। প্রার্থী বসনত্রয় পরিধান পূর্ববক সন্ন্যাসীবেশে সমাগত হইয়া তিনবার মন্ত্রদ্বয় পাঠ করেন :—

প্রথম—ত্রিশরণ মন্ত্র (বুদ্ধং শরণং গচ্ছামি ইত্যাদি) ;
দ্বিতীয়—দশশীল মন্ত্র, যথা—

১। জীবহত্যা, ২। অপহরণ, ৩। ব্যভিচার, ৪। মিথ্যাকথন,
৫। স্তুরাপান, এই পঞ্চপাপ হইতে নির্বণ্ণি—সাধারণ নিষেধ ।

৬। অকাল তোজন, ৭। নৃত্যগীতাদিতে অনুরাঙ্গি,
৮। গন্ধমাল্য প্রভৃতি সেবন, ৯। আরাম শয্যায় শয়ন,
১০। সোণারূপা গ্রহণ, এই পঞ্চব্যসন হইতে নির্বণ্ণি—ভিক্ষুদিগের
প্রতি বিশেষ বিধান ।

পরিবাসোন্তীর্ণ যুবকের সঙ্গে পূর্ণ প্রবেশ কালে স্বতন্ত্র দীক্ষা
বিধি অনুষ্ঠিত হয় ; তাহার নাম উপসম্পদা । ভিক্ষু যুবক সজ্জ
সমীপে উপনীত হইয়া স্থবিরদের মধ্য হইতে একজন উপাধ্যায়
বাছিয়া লন। পরে ভিক্ষাপাত্র তাহার স্বক্ষেত্রে সংলগ্ন হয়।
তৎপরে উপাধ্যায়ের নাম কি ? তিনি ভিক্ষাপাত্র ও বসনত্রয়
পাইয়াছেন কি না ? তিনি কুষ্ঠ প্রভৃতি মহাব্যাধিগ্রস্ত কি
না ? তাহার বয়স কত ? তিনি স্বাধীন কিনা ? দীক্ষায়
তাহার অভিভাবকের সম্মতি আছে কিনা ? এই সকল প্রশ্নের
সন্তোষজনক উত্তর পাইলে পরীক্ষার ফলাফল সঙ্গে জানান
হয়। পরে যুবক দীক্ষার জন্য তিনবার প্রার্থনা করেন, কাহারও
কোন আপত্তি না থাকিলে সজ্জতৃপ্ত হন। সঙ্গের নিয়মাবলী

পাঠিত হইবার পর তিনি বৈধুরপে গৃহীত হন। দীক্ষার পর আচার্যের নিকট ৫ বৎসর অধ্যয়নের নিয়ম আছে। দীক্ষিত বৌদ্ধসম্মাসীর নাম ভিক্ষু অথবা শ্রমণ, ইহাদের ব্রহ্মসংযম এবং দারিদ্র্য।

দোক্ষা বিধি সমাপ্ত হইলে দীক্ষিতের কর্তব্যগুলি আচার্য উপদেশ করেন—

আহার, ভিক্ষা করিয়া যাহা সংগ্রহ করা যায়।

পরিচ্ছদ, স্বহস্ত-সূত্র চীরপুঁজি।

বাসস্থান, অরণ্যের বৃক্ষতল।

ঔষধ, গোমূত্র।

চতুরমুশাসন—

ব্যভিচার করিবেক না।

চুরি করিবেক না।

জীব হত্যা করিবেক না।

আপনাতে দৈবশক্তি আরোপ করিবেক না।

এই শেষ অমুশাসনটা জারী হইবার বোধহয় বিশেষ কারণ ছিল, কেন না বিনয় পিটকে দেখা যায়, এক সময়ে বৃজী প্রদেশে ভয়ঙ্কর দুর্ভিক্ষ হইয়াছিল। তাহাতে একদল ভিক্ষু মহা কফে পড়ে। কেহ কেহ গৃহস্থ ঘরে চাকুরি করিয়া জীবিকা উপার্জন করিবার প্রস্তাব করিলেন; এক জন ধূর্ণ ভিক্ষু এক ফন্দী বাহির করিল,—এস আমরা সিঙ্গ যোগী বলিয়া আপনাদের পরিচয় দিয়া পরম্পরাকে খুব বাড়াইয়া তুলি,—‘এই ভিক্ষু মহা সাধু,’ ‘ইনি ত্রিবিষ্ণা কষ্টস্থ করিয়াছেন’, ‘ইনি সিঙ্গ যোগী’। তাহার মতলব

সিক্ত হইল । গৃহস্থেরা বলিল, এই সকল মহাপুরুষেরা আমাদের
মধ্যে বর্ষা ধাপন করিতে আসিয়াছেন, আমাদের পরম ভাগ্য
বলিতে হইবে । তাহাদের দানও সেই পরিমাণে ফাঁপিয়া উঠিল,
ভিক্ষুরা খাইয়া পরিয়া হস্তপূর্ণ হইয়া পরম সুখে কালহরণ করিতে
লাগিল । এইরূপ ভগুমি নিবারণের জন্য চতুর্থ অনুশাসনটা
উপদেশের মধ্যে নিবিষ্ট হইয়া থাকিবে ।

সজ্ঞদলে যেমন প্রবেশ সহজ, সঙ্গ হইতে নির্গমণও তেমনি
সহজ । চৌর্য খুন প্রভৃতি গুরুতর অপরাধ সাব্যস্ত হইলে
ভিক্ষু বহিকার দণ্ডযোগ্য—তাহা ছাড়া স্বেচ্ছাপূর্বক সঙ্গ ছাড়িয়া
যাইবার কোন বাধা নাই । যিনি বলিবেন পিতা মাতার জন্য
আমার ভাবনা হইতেছে, শ্রী পুত্রের জন্য আমার ভাবনা হইতেছে,
আমার পূর্ববকার জীবনের জন্য ভাবনা হইতেছে, তিনি সঙ্গ ছাড়িয়া
সংসারে ফিরিয়া যাইতে পারেন । হয় একাকী কাহাকেও কিছু না
বলিয়া কহিয়া চলিয়া যাইতে পারেন, কিন্তু একজন ভিক্ষুকে সাক্ষী
মানিয়া বুদ্ধ, ধর্ম ও সঙ্গ পরিত্যাগ করিয়া যাইতে পারেন,—কেহ
তাহাকে বারণ করিবে না । সজ্ঞের প্রবেশ-দ্বার যেমন মুক্ত,
নির্গমণের পথও তেমনি সোজা—কোন দিকে কোন কণ্টক নাই ।

ভিক্ষুদের আহার পরিচ্ছদ ইত্যাদি বিষয়ে অনেক খুঁটিনাটি
নিয়ম আছে, সে সমস্ত দেখিতে যত কঠোর কার্য্যতঃ তত নয়;
অনেক বিষয়ে শৈথিল্য দৃষ্ট হয়, বাঁধাবাঁধির মধ্যেও কতকটা
স্বাধীনতা আছে ।

আহার ।

ভিক্ষুরা একাহারী; দ্বারে দ্বারে ভিক্ষা পর্যাটন পূর্বক

আহার্য দ্রব্য সংগ্রহ করিয়া পূর্বাহে একস্থানে একত্রে ভোজন করা ইহাদের নিয়ম। ভিক্ষার সময় কোন কথা কহিবেক না। যদি কেহ ভিক্ষা দান করে, তাহাকে আশীর্বাদ করিয়া অঙ্গ স্বারে গমন করিবে; কিছু না পাইলেও মৌনভাবে পরস্থারে চলিয়া যাইবে। অনেক সময়, বিশেষতঃ পূর্ণিমার দিনে, গৃহস্থ ব্যক্তি ভিক্ষুদিগকে মধ্যাহ্ন ভোজনে নিমন্ত্রণ করিত, ভিক্ষুমুর্তে আহার পাঠাইয়া দিবারও রীতি ছিল।

পরিচ্ছদ।

স্বহস্ত-স্ন্যত চীরপুঁজি পরিধান করা নিয়ম, কিন্তু কেহ বস্ত্র দান করিলে তাহা গ্রহণ করা নিষেধ নহে। গৈরিক বসনত্বয় ভিক্ষুকের পরিধেয়,—অন্তর-বাসক, মধ্য-বসন, আর উত্তরীয়। ‘কসায়’ (পাপ) হইতে বিমুক্ত না হইলে ‘কাষায়’ অর্থাৎ গেরুয়া বসনের যোগ্য হয় না। এতদ্বিজ্ঞ কোন বেশভূষা যাবহারের বিধান নাই। মন্তক ও শাশ্বত মুণ্ডন ভিক্ষুদলের সর্ব্বাস ভৃতের বাহু লক্ষণ।

বাসস্থান।

বৃক্ষ মনে করিতেন যে, নির্জন বনবাস আজ্ঞা-সংবয় শিক্ষার প্রকৃষ্ট সাধন, কিন্তু বিজ্ঞ বাস করিতেই হইবে একপ কোন নিয়ম প্রচারিত হয় নাই। ভিক্ষুদের দলবদ্ধ হইয়া থাকিবারই রীতি ছিল। তাহারা উত্তানে, বনে, গ্রাম ও নগরের প্রাণ্যে, বেখানে মন ঘায় দলে দলে বাস করিত; ত্রুটে তাহাদের জন্য মঠ বিহার প্রভৃতি বাসগৃহ প্রস্তুত হইল। গ্রীষ্ম ও শীতের সময় দেশ ভ্রমণ, বর্ষার ৩ মাস একস্থানে ছির হইয়া বসা,—এই

ତାହାଦେର ନିୟମ । କିନ୍ତୁ ଅରଗ୍ୟାଇ ସାହାଦେର ପ୍ରଶ୍ନ ବାସନ୍ତାନ, ତାହାରାଇ ଭାରତେ ଗୃହନିର୍ମାଣ କୌଶଲେର ସୂତ୍ରପାତ କୁରିଯା ସାଯ । ଭାରତବର୍ଷେର ନାନା ହାନେ ସେ ସ୍ତୁପ ଚିତ୍ୟ ବିହାରେର ଭଗ୍ନାବଶେଷ ଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ, ତାହା ତାହାଦେରଇ ହଞ୍ଚ-ରଚନା । ଗିରି ଖୁଦିଯା ଶୁହାଶ୍ରମ ନିର୍ମାଣ କରାଯା ସେ କି ବିପୁଳ ପରିଶ୍ରମେର ବ୍ୟାୟ, ତାହା ସିନି ଦେଖିଯାଛେନ ତିନିଇ ବୁଝିତେ ପାରେନ । ଏହି ସକଳ ଗିରିମନ୍ଦିର କୋନ କୋନଟା ଦ୍ଵିତୀୟ ବା ତୃତୀୟ ଖୃଷ୍ଟାବ୍ଦେ ବିରଚିତ । ଏଇଙ୍କପ ନିର୍ମାଣେ ଉତ୍କଳ ନମ୍ବା ପୁଣା ସମୀପରେ କାଳୀଶୁହା ଖୃଷ୍ଟାଦେର ପ୍ରଥମ ଶତାବ୍ଦେ ରଚିତ ହୁଏ । ହିନ୍ଦୁଦେର ଦେବଦେଵୀମନ୍ଦିର ମେ ଦିନକାର ରଚନା—ସେଇ ବୌକ୍ଷମନ୍ଦିରେର ଦେଖାଦେଖ ତାହାଦେର ସୂତ୍ରପାତ ମନେ ହୁଏ; ଆର ସେ ବୌକ୍ଷ ଧର୍ମ କଠୀର ଜ୍ଞାନ ଓ ନୀତିର ଧର୍ମ, ସାହାତେ ଭଜନ ପୂଜନେର ବିଧି ବ୍ୟବସ୍ଥା କିଛୁଇ ନାଇ, କ୍ରିୟା କାଣେର କୋନ ବାହାଡୁଷର ନାଇ, ଆଶର୍ଯ୍ୟ ସେ ତାହାର ମେବକେରାଇ ପ୍ରକାଶ ଶିଳାସ୍ତନ୍ତ ସ୍ତୁପ ଚିତ୍ରା ବିହାର ପ୍ରଭୃତି ନିର୍ମାଣ କରିଯା ତାହାଦେର ହଞ୍ଚଚିତ୍ରମକଳ ନାନା ହାନେ ବିକିଷ୍ଣୁ କରିଯା ଗିଯାଛେନ । ବିହାର ଓ ଚିତ୍ୟ ବାତୀତ ବୌକ୍ଷରା ତାହାଦେର ତୌର୍କ୍ଷେତ୍ରେ ବୁଦ୍ଧେର ଶୃତିଚିହ୍ନ ସ୍ଵରୂପ ସଂଟାକୃତି ସ୍ତୁପମୂହ ନିର୍ମାଣ କରିତ, କୋନ କୋନ ସ୍ତୁପ ଆଶର୍ଯ୍ୟ କାରକାର୍ଯ୍ୟମୟ ରେଲିଂ ବେଷ୍ଟିତ ; ଏହି ସକଳ ସ୍ତୁପେର ମଧ୍ୟେ ଭୂପାଲେର ଅର୍ଥଗତ ଭିଲ୍‌ସା ସ୍ତୁପ ସ୍ଵପ୍ରମିଳ । କାଶୀଯାତ୍ରୀଗଣ ସାରମାଥ କ୍ଷେତ୍ରେର ଭଗ୍ନାବଶେଷ ଦର୍ଶନ କରିଯାଛେନ ; ତାହାରା ମେବକାର ସ୍ତୁପ ଓ ଦେଖିଯା ଥାକିବେନ, ତାହା ମେଇ କ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରମଣ କରାଇଯା ଦେଇ ସେଥାନେ ଗୋତମ ତାହାର ଧର୍ମଚକ୍ର ପ୍ରଥମ ପ୍ରବର୍ତ୍ତି କରେନ । ଏତଭିନ୍ନ ଗିରିଶୁହା-ନିହିତ ଚିତ୍ୟ ବିହାର

প্রভৃতি কোথায় না প্রক্ষিপ্ত ? সম্পর্ক,—যেখানে প্রথম বৌদ্ধসভার অধিবেশন হয়,—নাসিকের শেনা, কালী, অজন্তা, সালসেট দ্বীপস্থিত কাছেগীর গুহামন্দির, ভুবনেশ্বরের খণ্ডগিরি উদয়গিরির গুহাশ্রম, এই সমস্ত চিরস্মারণীয় বৌদ্ধকৌণ্ডি ভারতে প্রকীর্ণ দেখা যায় ।

দারিদ্র্য অত ।—

দারিদ্র্য ও সংযম, বৌদ্ধমণ্ডলীর এই দুই মহাত্মত । সোনা-কুপা গ্রহণ করা তাহাদের একেবারেই বারণ,—যদি কোন গৃহস্থ দান করেন, তিন্তু তাহা নিজের জন্য রাখিতে পারিবেন না । হয় তাহা দাতাকে প্রত্যর্পণ করিতে হইবে, কিন্তু অন্য কোন গৃহস্থের হস্তে অর্পণ করিতে হইবে, যিনি তাহার বিনিময়ে ঘৃত লবণ তৈল তঙ্গুল প্রভৃতি আবশ্যকীয় দ্রব্য সকল দান করিলে, তাহা অপর ভিক্ষুদের জন্য গ্রহণ করিতে পারিবে, নিজের জন্য নয় । সোনা কুপার ব্যবহার লইয়া অতি প্রাচীন কাল হইতে ভিক্ষুদলে মহা গুণগোল উপস্থিত হয়, এবং বৈশালী সভায় এই বিষয় লইয়া বিষম আন্দোলন হয় । যে সকল ভিক্ষু এই নিয়ম পরিবর্তনের পক্ষপাতী ছিলেন, অবশেষে তাহাদেরই পরাভব হইল, এবং অনেক শতাব্দী পর্যন্ত এই নিরুত্তি ব্যবহৃত ভিক্ষু মণ্ডলীর মধ্যে স্থুরক্ষিত থাকে । ইহা ছাড়া ভূমি দাস দাসী রাখা, অথবা অশ্ব গো মেষাদি পশু পালন করা ভিক্ষুদের নিষেধ । চাষবাস কৃষিকার্য্যও নিষিদ্ধ ও দণ্ডনীয় । এক কথায়, ভিক্ষুর পক্ষে দারিদ্র্য অত প্রাণপণে পালন করা বিধেয় । তাহাদের বিষয় সম্পত্তি সব মিলিয়া অফ্টবিধ—বসনত্রয়, কঠিবন্ধ,

ତିକ୍ଷାପାତ୍ର, କୁର, ସୂଚି, ଜୀବହତ୍ୟା ନିବାରଣୋପଯୋଗୀ ଜଳ ଛାକିବାର ବାସନ । ଯଦିଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭିକ୍ଷୁଙ୍କ ଜଣ୍ଯ ଏହି ବ୍ୟବସ୍ଥା, ତଥାପି ଭିକ୍ଷୁମଜ୍ଜେର କଥା ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର । ଗ୍ରସ୍ତ ପ୍ରଭୃତି ଅନ୍ତାବର ବଞ୍ଚିଛାଡ଼ିଯା ଦେଉ, ଭୂମି ବିହାର ପ୍ରଭୃତି ସ୍ଥାବର ସମ୍ପଦି, ସଜ୍ଜର ତାହାର ଅଧିକାରୀ ଛିଲ । ବୁଦ୍ଧଦେବ ସ୍ଵୟଂ ସଜ୍ଜେର ଜଣ୍ଯ ଏହି ସମସ୍ତ ଉପହାର ଗ୍ରହଣ କରିତେନ; ତାହାର ଅନେକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେଖା ଗିଯାଛେ । ବୌଦ୍ଧ ଭିକ୍ଷୁ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ସତିଇ ନିର୍ଧନ ହଉନ ନାକେନ, ଅନେକାନେକ ବୌଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ର ରାଜୀ ଓ ଶ୍ରୀମତ୍ ଗୃହସ୍ତେର ପ୍ରସାଦେ ବିପୁଲ ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟଶାଲୀ ଛିଲ ସନ୍ଦେହ ନାଇ; ଇଉରୋପେର ମଧ୍ୟୟୁଗେର ଖୃଷ୍ଟୀୟ ଦେବାଲୟ ଅପେକ୍ଷା ତାହାଦେର ଧନସମ୍ପଦି ଅଳ୍ପ ଛିଲ ନା ।

ପୂଜା ।—

ଆମରା ଦେଖିଯାଛି ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ନୌତିପ୍ରଧାନ ଧର୍ମ, ତାହାତେ ବୈଦିକ ହୋମ ଯାଗ କ୍ରିୟାକଲାପ ନାଇ—ସଜ୍ଜେ ପଣ୍ଡବଲି ତାହାର ଅହିଂସାଧର୍ମେର ଅନୁମୋଦିତ ନହେ । ଆକ୍ଷଣ୍ୟେର ଭଜନ ପୂଜନେର ବିଧିବ୍ୟବସ୍ଥାଓ ତାହାତେ ନାଇ । ବୌଦ୍ଧଦେର ଦେବପୂଜାର ପାତ୍ର ଓ ପ୍ରଣାଲୀ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର, ଏବଂ ଦେବାଲୟ ପ୍ରଭୃତି ପୂଜାର ଉପକରଣ ନାଇ । ଧର୍ମ ସାଧନେର ଜଣ୍ଯ ଆଶ୍ରମ ଚାଇ, ତାଇ ଦେବମନ୍ଦିରେର ବଦଳେ ବୌଦ୍ଧ କ୍ଷେତ୍ର ସାଧକମଣ୍ଡଲୀର ବାସୋପଯୋଗୀ ଚିତ୍ୟ ବିହାରେ ସମାକୀର୍ଣ୍ଣ । ତବେ କି ବୌଦ୍ଧ ଶାନ୍ତ୍ରେ ପୂଜାର ନିୟମ ଆଦିତେଇ ନାଇ ? ଏହି ପ୍ରଶ୍ନେର ଉତ୍ତରେ ବଳୀ ଯାଇତେ ପାରେ ଯେ, ଆମରା ଯାହାକେ ସହଜ ଭାଷାଯ ପୂଜା ବଲି—କୋନ ଦେବତାକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯା ସ୍ତବ ସ୍ତ୍ରତି ପ୍ରାର୍ଥନା—ଏକପ ସାଧନା ଆଦି ବୌଦ୍ଧଧର୍ମେର ଅଙ୍ଗ ନହେ । ବୁଦ୍ଧର ଧର୍ମୋପଦେଶେ ଦେବାଲୋଧନାର କୋନ ବିଧାନ ନାଇ, ଏମନ କି,

বুদ্ধদেব স্পষ্টই বলিয়া গিয়াছেন যে—হে ইন্দ্র, হে সোম, হে বুদ্ধগ, এইরূপ প্রার্থনার কোন ফল নাই। বৌক্ষ জগতে স্বয়ং বুদ্ধদেব দেবতার আসনে আসন ছিলেন। তিনি যতকাল জীবিত ছিলেন, ততকাল তাহার মুখ পানে চাহিয়া ভক্তেরা তাহার আদিষ্ট ধর্ম গ্রহণ করিত, এবং তাহার পরিনির্বাণের পর কালক্রমে বুদ্ধই দেবাসনে প্রতিষ্ঠিত হইলেন। বুদ্ধ ছাড়া বোধিসত্ত্ব-কল্পনা বৌক্ষদের মধ্যে কিম্বপে উদয় হইল, তাহার বিবরণ পরে দেওয়া যাইবে। এইক্ষণে এইটুকু বলিলেই যথেষ্ট হইবে যে, হিন্দু দেবদেবী আর বৌক্ষ দেবতা, ইহাদের মধ্যে এক বিষয়ে পার্থক্য আছে। হিন্দু শাস্ত্রের মতে রাম-কৃষ্ণাদি দেবগণ মশুয়জন্ম ধারণ করিয়া ভূমণ্ডলে অবতীর্ণ হন; বৌক্ষ মতে মশুয়গণ সাধনাণ্ডণে অর্হৎ, বোধিসত্ত্ব, বুদ্ধ এইরূপে উদ্ভোরোত্তর দেবত-পদ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। সে যাহা হউক, মোটাযুটি বলা যাইতে পারে যে, বৌদ্ধদের মধ্যে আমাদের মত দেবপূজার ব্যবস্থা নাই—তাঙ্গণের দেবতার স্থানে বুদ্ধ ও বোধিসত্ত্ব প্রতিষ্ঠিত—তাহাদের লইয়াই বৌক্ষদের পূজাচ্চন।—এই সকল দেবতার মধ্যে বুদ্ধদেবের সর্বৈবাচ্চ আসন—ভক্তি অঙ্কা সহকারে বুদ্ধের অচ্ছন্ন—তাহার স্মৃতিচিহ্ন রক্ষণ—তীর্থ দর্শন—তাহা ছাড়া তাহার উপদিষ্ট ধর্ম পালন—এই সমস্তই পূজার সাধন।

ভাবনা ধ্যান সমাধি।-

অগ্ন্যাশ্চ ধর্মে যেমন দেবারাধনা, স্তুতি প্রার্থনা, ভজন পূজনের ব্যবস্থা আছে, বৌক্ষদের সেইরূপ ভাবনা ধ্যান ও সমাধি।

ବିଷୟ ବାସନା ହିତେ ବିରତ ହଇଯା ଭିକ୍ଷୁଦିଗକେ ବିରଲେ ପଞ୍ଚ ଭାବନା ସାଧନ କରିତେ ହେ ।—ମୈତ୍ରୀ, କର୍ମଣା, ମୁଦିତ, ଅଶ୍ଵତ ଓ ଉପେକ୍ଷା, ଭାବନା ଏହି ପାଂଚ ପ୍ରକାର ।

ମୈତ୍ରୀ—କି ଦେବତା କି ମମୁଖ୍ୟ ସକଳ ଜୀବଇ ସୁଧୀ ହଟକ, ଶକ୍ରରାତ୍ର କଲ୍ୟାଣ ହଟକ, ସକଳେଇ ରୋଗ ଶୋକ ପାପ ତାପ ହିତେ ମୁକ୍ତ ହଟକ, ଏଇରୂପ ଶୁଭ ଚିନ୍ତାକେ ମୈତ୍ରୀ ଭାବନା ବଲେ ।

କର୍ମଣା—ଦୁଃଖୀର ଦୁଃଖେ ସମବେଦନା ଅନୁଭବ କରା, ଜୀବେର କିସେ ଦୁଃଖ ମୋଚନ ଓ ସୁଖ ବର୍ଦ୍ଧନ ହେ, ଅହରହ ଏଇରୂପ ଚିନ୍ତା କରା କର୍ମଣା ଭାବନା ।

ମୁଦିତ—ଭାଗ୍ୟବାନ ବ୍ୟକ୍ତିର ସୁଥେ ସୁଧୀ ହେଯା, ତାହାଦେର ସୁଥ ସୌଭାଗ୍ୟ ହାୟି ହଟକ, ଏହି ଚିନ୍ତା ମୁଦିତ ଭାବନା ।

ଅଶ୍ଵତ—ଶରୀର ବ୍ୟାଧିମନ୍ଦିର, ତଡ଼ିଃସମ କ୍ଷଣହାୟି, ମରୀ-ଚିକାର ଘ୍ୟାମ ଅସତ୍ୟ, ଏବଂ ମୂତ୍ରପୂରିଷେ, ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପିତ ବନ୍ତ, ମାନବ ଜୀବନ ଜମାମୃତ୍ୟୁର ଅଧୀନ, ଦୁଃଖମୟ ଓ କ୍ଷଣତ୍ତ୍ଵର, ଏଇରୂପ ଭାବନାକେ ଅଶ୍ଵତ ଭାବନା ବଲେ ।

ଉପେକ୍ଷା—ସକଳ ଜୀବଇ ସମାନ, କୋନ ପ୍ରାଣୀ ଅପର ପ୍ରାଣୀ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକତର ଶ୍ରୀତି ବା ଅଧିକତର ହୃଣାର ଆସ୍ପଦ ନୟ; ବଲ ହର୍ବଲତା, ଦ୍ୱେଷ ଅମତୀ, ଧନ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ, ସଶ ଅପସଶ, ଜରା, ଯୌବନ ରୁଦ୍ଧର ଅଶୁଦ୍ଧର, ସକଳ ଗୁଣ, ସକଳ ଅବହାଇ ସମାନ—ଏହି ସାମ୍ୟ ଭାବନା ଉପେକ୍ଷା ଭାବନା ବଲିଯା ଅଭିହିତ ହେ ।

ଭିକ୍ଷୁଗଣ ପ୍ରାତଃସଙ୍କ୍ୟା ବିରଲେ ବସିଯା ଏହି ପଞ୍ଚ ଭାବନା ଅଭ୍ୟାସ କରିତେନ ।

ଧ୍ୟାନ ।—

ବୌଦ୍ଧମତେ ଧ୍ୟାନ ପରମ ପଦାର୍ଥ । ଜୀବନେର ମହାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସିଙ୍କ କରିତେ ହିଲେ ଧ୍ୟାନ ଓ ସମାଧି ଦ୍ୱାରା ଚିନ୍ତର ଏକାଗ୍ରତା ସାଧନ ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ । ଯେ ସକଳ ବିଷୟ ଚିନ୍ତକେ ମେଇ ମହାନ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହିତେ ବିଚୁତ କରେ, ମେଇ ସମନ୍ତ ଦୂର କରିତେ ହିବେ— “ତତ୍ତ୍ଵାତ୍ମିନିନ୍ଦିନୀ” ଚିନ୍ତବ୍ୟାକ୍ତି, ଅର୍ଥାଏ ପ୍ରଜାପତିର ଶ୍ରାୟ ଫୁଲ ହିତେ ଫୁଲେ ରମଣ କରିତେ ଚାଯ ଏମନ ଯେ ଚପଳା ପ୍ରବୃତ୍ତି, ତାହା ବଶୀକୃତ କରିଯା ବିଷୟାସକ୍ତି ହିତେ ବିରତ ହିତେ ହିବେ; ଏଇରୂପ ନିର୍ଲିଙ୍ଗ ଭାବେ ନିର୍ଜନେ ଧ୍ୟାନାନନ୍ଦ ଉପଭୋଗ କରା ଧ୍ୟାନେର ପ୍ରଥମ ସୋପାନ । ଧ୍ୟାନେର ଏଇରୂପ ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ଚାରିଟି ସୋପାନ ଆଛେ । ଉଚ୍ଚ ହିତେ ଉଚ୍ଚତର ଧାପେ ଉଠିତେ ହିଲେ ଚିନ୍ତକେ ଅଧିକତର ସଂସଥ କରିଯା ଯେ ବିଷୟଟି ଭାବିତେଛ ତାହାର ସହିତ ଏକାନ୍ତ ତମ୍ଭୟ ହିଯା ଯାଓଯା ଆବଶ୍ୟକ । ଧର ଅରୂପଲୋକେର ଧ୍ୟାନ କରିତେଛ— ରୂପଲୋକେର ସମୁଦ୍ରାୟ କଳନୀ ମନ ହିତେ ଦୂର କରିତେ ହିବେ, ଏହି ସମନ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର ବିଷୟ ହିତେ ନିର୍ବନ୍ଦ ହିଯା ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର ଅଗୋଚର ଅଲୋକିକ ଭାବ ଓ ଅବସ୍ଥା ଚିନ୍ତର ତମ୍ଭୟତା ସାଧନ କରିତେ ହିବେ, ଯେନ ତୁମ ଏ ପୃଥିବୀର ଜୀବ ନାହିଁ, ଅରୂପଲୋକେ ବାସ କରିତେଛ । ବୌଦ୍ଧମତେ କଟିନ ଯୋଗ ସାଧନା ଦ୍ୱାରା କୋନ କୋନ ଘୋଗୀ ଏହି ପ୍ରକାର ଅଲୋକିକ ଶକ୍ତି-ବାହିନୀ ସିଦ୍ଧି ଲାଭ କରିଯାଛେ । ଧ୍ୟାନବଳେ ଧ୍ୟାନେର ବିଷୟେର ସହିତ ଯେ ପରିମାଣେ ତମ୍ଭୟାଭାବ ହିବେ, ମେଇ ପରିମାଣେ ମିନ୍ଦିଲାଭ । ଧ୍ୟାନେର ସର୍ବେବାଚ ଅବସ୍ଥା ମେଇ, ସାହାତେ ଜୀବ ସ୍ଵର୍ଗ ଦୁଃଖ ହିତେ ଉତ୍ସୌର୍ଗ ହିଯା ଶାସ୍ତ ଶାସ୍ତିରସେ ନିମଗ୍ନ ହେୟନ—ଯେ ଅବସ୍ଥା ଭାବଜୀବନାନ୍ତ ନାହିଁ, ଅଭାବ

জ্ঞানও নাই, কেবল স্মরণমাত্র অবশিষ্ট থাকে, চিন্ত শাস্তি-সলিলে মগ্ন হয়। এই মহা ধ্যানে নিমগ্ন হইয়া বুদ্ধদেব নির্বাণ প্রাপ্ত হন।

সমাধি ।—

বহির্বিষয় হইতে নিরুক্ত হইয়া আস্তার একাগ্রতা সাধনের নাম সমাধি। পঞ্চভূত অনিত্য ও পরিবর্তনশীল, একাগ্রচিন্ত হইয়া এই সমস্ত অনিত্য ভাবাদি পুনঃ পুনঃ চিন্তা করিবে। করিতে করিতে সেই ভাব মনোমধ্যে নিতান্ত পরিষ্ফুট হইয়া উঠিবে। সমাধি ইহার উন্নয়ন অবস্থা। গৌতমবুদ্ধ ষে সমগ্র চারি প্রকার ধ্যানের অমুর্ত্তান করেন, তাহার দ্বিতীয় ধ্যানটী সমাধিজাত বলিয়া লিখিত আছে। সমাধি দ্বারা ছয় প্রকার অভিজ্ঞা উপার্জন করা যায়; দিব্য দর্শন, দিব্য শ্রবণ, অঙ্গের মনোভাব পরিভ্রান্ত, পূর্ববজ্ঞন স্মৃতি, রিপুদমন ক্ষমতা, অলৌকিক শক্তি (ঋকি) অর্জন।

তৌর্ধদর্শন ।—

পূজার অপর অঙ্গ তৌর্ধদর্শন অতি প্রাচীন কাল হইতেই বৌদ্ধ সমাজে প্রচলিত দেখা যায়। বৌদ্ধ শাস্ত্রে চারিটী তৌর্ধ নির্দিষ্ট আছে—

- ১। যেখানে বুদ্ধের জন্ম
- ২। যেখানে ঝাহার বুদ্ধত্ব প্রাপ্তি
- ৩। যেখানে তিনি ধৰ্মচক্র প্রবর্তিত করেন
- ৪। যেখানে ঝাহার নির্বাণ

এই সকল স্থান পরিদর্শন মানসে ভিক্ষু ভিক্ষুণী উপাসক উপাসিকা তৌর্ধ ভয়গে বাহির হন। বুদ্ধদেব বলিয়া গিয়াছেন যিনি এই চতুষ্টৌর্ধ দর্শন করিয়া দেহত্যাগ করেন, তিনি মৃত্যুর পর স্বর্গলাভ করেন।

এই সমস্ত বৌদ্ধ তৌর্ধক্ষেত্র এখন কতক ভগ্ন, কতক ভগ্ন-প্রায়, কতক রূপান্তরিত, কতক বা একেবারেই বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে।

কপিলবস্তু।—

বুদ্ধদেবের জন্মভূমি যে কপিলবস্তু, সে এখন কোথায়? তাহার জীবদ্ধাতেই তাহার ধ্বংস হয়। তিনি নিজে ত রাজ্যত্যাগ করিয়া ধর্মপ্রচারে জীবন উৎসর্গ করিলেন, পরে তাহার পুত্র রাহুল ও আজ্ঞায় স্বজনকে স্বপক্ষে আনিয়া রাজ্যের স্তন্ত্রসকল শিথিল করিয়া দিলেন—ইহাদের বিয়োগে তাহার পিতার যে ভয়ানক কষ্ট হয়, তাহার উল্লেখ করা হইয়াছে। কষ্টের কারণ যথার্থই ছিল। ছিদ্র পাইয়া বাহির হইতে শক্রদল রাজ্য আক্রমণ করিল। বুদ্ধের নির্বাণের তিনি বৎসর পূর্বে কোশলাধিপতি প্রসেনজিতের পুত্র ও উক্তরাধিকারী কপিলবস্তু ধ্বংস এবং শাক্যবংশ নিপাত করেন। চীন পরিব্রাজকেরা এই বিখ্যাত নগরীর ভগ্নাবশেষ মাত্র দেখিয়াছিলেন। কালক্রমে তাহার চিত্তমাত্রও রহিল না। সম্প্রতি বিস্তর অমুসন্ধানের পর প্রত্নতত্ত্ববিদ পঞ্জিতেরা অশোকের একটি খোদিত স্তম্ভ হইতে কপিলবস্তুর বাস্তুম

ନେପାଳ ସମୀପେ ନିର୍ଗତ କରିଯାଇଛେ । ହୁଣେନ ସାଙ୍ଗେ ବର୍ଣନା ଅମୁସାରେ ଈ ଶୁଣ୍ଡ ଆବିହୃତ ହୟ ।

ବୁଦ୍ଧ ଗ୍ୟା ।—

ଏହି ଶ୍ଥାନେ ବୁଦ୍ଧ ବୁଦ୍ଧତ ପାଇଯାଇଲେନ ବଲିଯା ଇହା ବୌଦ୍ଧଦେର ମହାତୀର୍ଥ; Jerusalem ଯେମନ ଖୃଷ୍ଟାନଦେର, ବୌଦ୍ଧଦେର ପକ୍ଷେ ଇହାଓ ସେଇକୁପ । ଇହାର ସଙ୍ଗେ ବୁଦ୍ଧଦେବେର ଅଶେ ସ୍ମୃତିଚିହ୍ନ ଜଡ଼ିତ ଆଛେ । ଅଶୋକ ରାଜୀ ଏଇଶ୍ଥାନେ ଏକ ବୌଦ୍ଧ ମନ୍ଦିର ନିର୍ମାଣ କରେନ—ଏହି ମନ୍ଦିର ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଭଗ୍ନ ଓ ନବୀକୃତ ହୟ, ଏଇକ୍ଷଣେ ଆବାର ପୂରନ୍ ବୀକୃତ ହଇଯା ହୁଣେନ ସାଙ୍ଗେ ବର୍ଣନାମୁୟାୟୀ ତାହାର ପୂର୍ବବାକାର ଧାରଣ କରିଯାଇଛେ । ଏଇକ୍ଷଣେ ଆର ସେଇ ବୋଧିବୃକ୍ଷ ନାଇ, ଯାହାର ତଳେ ବୁଦ୍ଧର ବୋଧନେତ୍ର ଖୁଲିଯାଇଲ । ମନ୍ଦିରେର ପିଛନେ ତାହାର ପ୍ରତିନିଧି ସ୍ଵରୂପ ଏକ ଅଶ୍ଵ ବୁଦ୍ଧ ତୃତୀୟ ଖୃଷ୍ଟାଦେ ରୋପିତ ହୟ, ଏଥିନ ତାହାଇ ଆଛେ । ପ୍ରବାଦ ଏହି ଯେ, ମୂଳ ବୁଦ୍ଧର ଏକ ଶାଖା ମହେନ୍ଦ୍ରର ଭଗିନୀ ସଜ୍ଜମିତ୍ରା ସିଂହଲେ ଲାଇଯା ଯାନ, ସେଥାମେ ତାହା ପ୍ରକାଣ ଅଶ୍ଵଥେ ପରିଣତ ହଇଯାଇଛେ । ହାୟ, ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମରେ ଦଶା ଏଇକୁପ ! ଜମ୍ବୁମି ହଇତେ ବିତାଡିତ ହଇଯା ପରଦେଶେ ତାହାର ଶାଖା ପ୍ରଶାଖା ବିସ୍ତୃତ ହଇଯା ପଡ଼ିଲ । ବୁଦ୍ଧ-ଗ୍ୟାର ବୋଧିବୃକ୍ଷ କୋଥାଯ କି ଅବସ୍ଥା ଯାଏ ଛିଲ, ତାହା ହୁଣେନ ସାଙ୍ଗେ ଭରଣବୃତ୍ତାନ୍ତ ହଇତେ ଜାନା ଯାଏ । ବୁଦ୍ଧର ପୂର୍ବଭାଗେ ଶର୍ଣ୍ଣମଳକ-ଚୂଡ଼ ଏକ ବିହାର ଛିଲ, ତାହାର ପ୍ରବେଶ-ଦ୍ୱାରେର କୁଳୁଙ୍ଗିତେ ଏକଦିକେ ଅବଲୋକିତେଶ୍ଵର, ଅତ୍ୟଦିକେ ମୈତ୍ରେୟର ମୂର୍ତ୍ତି ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ବୁଦ୍ଧର ଉତ୍ତରେ ବୁଦ୍ଧ ବୁଦ୍ଧତ ପାଇବାର ପର ପଦଚାରଣ କରିତେନ । ତିନି ସାତଦିନ ଧ୍ୟାନମଘ୍ନ ଥାକେନ, ପରେ ଉଠିଯା

যেখানে তিনি সাক্ষিন পায়চারি করিয়া বেড়ান, আবার যেখানে তিনি দুই বণিকপুত্র ত্রপুষ ও কল্পিকের হস্ত হইতে উপোষণাত্মে মধুপিণ্ডিকপূর্ণ পিণ্ডপাত্র গ্রহণ করেন, এই সকল স্থান ও অন্যান্য অনেক বিষয় লভ্যেন সাং তাহার গ্রন্থে বর্ণন করিয়াছেন। এই প্রসঙ্গে বলা যাইতে পারে যে, ত্রপুষ এবং ভলিক বুদ্ধের দুই প্রথম গৃহস্থ শিষ্যরূপে তাহার ‘ধর্মে’ দীক্ষিত হন—‘সজ্জ’ তথনও প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। বুদ্ধ-গয়ায় বুদ্ধের এইরূপ কত কত কৌতুকচিহ্ন রহিয়াছে তাহার অন্ত নাই।

সারনাথ।—

ইহা কাশী সমীপস্থ বৌদ্ধতীর্থ; এই স্থান হইতে বুদ্ধদেব তাহার খর্চচক্র প্রথম প্রবর্তিত করেন। সারনাথ বৌদ্ধসম্প্রদায়ের একটী প্রধান স্থান ছিল। বুদ্ধ বর্তবান থাকিতেই সারনাথ বিহার প্রস্তুত হয়। তথায় বৌদ্ধদের অনেক দেবালয় ও দেব মূর্তি এবং উৎকৃষ্ট বিছালয় ছিল। এই সারনাথ একেবারে অন্ত হইয়া গিয়াছে। তাহার চারিদিকে একপ প্রভৃত ভস্মরাশি বিচ্ছান্ন আছে যে, দেখিয়া বোধ হয় বৌদ্ধবৈষ্ণো শক্রপক্ষীয়েরা সমুদায় ভস্মীভূত করিয়াছে। এই ক্ষেত্রে অশোকের সময়ে একটী স্তুপ নির্মিত হয়; এখনও সে স্তুপ রহিয়াছে এবং তাহা হভ্যেন সাং দেখিয়াছিলেন। এই স্তুপের অন্তিমদূরে কনিজ্বাম সাহেব একটী প্রস্তরখণ্ড আবিষ্কার করিয়াছেন, তাহাতে বুদ্ধের কল্ম, বুদ্ধহ প্রাণ্পি, কাশীতে উপাদেশ ও নির্বাশ, এই চারি ষটনামসম্বন্ধীয় প্রতিমূর্তি সকল খোদিত আছে।

ରାଜଗୃହ ।—

ବିନ୍ଦୁମାରେ ରାଜଧାନୀ । ବୁନ୍ଦ କପିଲବସ୍ତୁ ହିତେ ନିଷ୍ଠମଣ କରିଯା ଏଥାନେ ଦୁଇଜନ ଆଙ୍ଗଳ ଆଲାଡ଼ କାଳାମ ଏବଂ ରୁଦ୍ରକେର ନିକଟ ପ୍ରଥମେ ଧର୍ମୋପଦେଶ ଗ୍ରହଣ କରେନ ।—ସହିଓ ତାହାଦେର ପ୍ରଦର୍ଶିତ ପଥ ତାହାର ମନୋନୀତ ହ୍ୟ ନାଇ, ତଥାପି ତାହାଦେର ଶିକ୍ଷା ଓ ଉପଦେଶ ଏକେବାରେଇ ନିରଥକ ହଇଯାଛିଲ ବଲା ଯାଯ ନା, ଦେ ଶିକ୍ଷାର ଫଳ ଭବିଷ୍ୟତେ ତାହାର ନିଜେର ଉପଦେଶେ ଫଳିତ ଦେଖା ଯାଯ । ରାଜଗୃହେର ବେଗୁବନ ଓ ଗୃହକୃତ ପରବତ ବୁନ୍ଦଦେବେର ପ୍ରିୟ ଆବାସସ୍ଥାନ ଛିଲ । ବୁନ୍ଦର ଜୀବନୀ ସଂକ୍ରାନ୍ତ ଆରା ଅନେକ ସଟନା ଏହି ସ୍ଥାନେ ସଂଘଟିତ ହ୍ୟ । ସାରୀପୁତ୍ର ଓ ମୁଦଗଲାଯନ, ଗୌତମେର ତୁଇ ପ୍ରଧାନ ଶିଷ୍ୟେର ଅଶ୍ଵଜିତେର ସଙ୍ଗେ ଏଥାନେଇ ପ୍ରଥମ ଆଲାପ ପରିଚଯ । ଗୁରୁର ବିରକ୍ତେ ଦେବଦଶ୍ରେଷ୍ଠ ସୃଦ୍ଧ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି ସ୍ଥାନ । ଇହାର ନିକଟେଇ ସଞ୍ଚପଣୀ ଶୁହା, ଯେଥାନେ ବୌନ୍ଦ ସଭାର ପ୍ରଥମ ଅଧିବେଶନ ହ୍ୟ । ବୁନ୍ଦର ଶୈଶ ବୟସେ, ସଥନ ତିନି ବେଗୁବନେର ବିହାର ହିତେ ରାଜଗୃହେର ଗୃହକୃତେ ଫିରିଯା ଥାନ, ତଥନ ରାଜୀ ଅଜାତଶତ୍ରୁ ବୁଜିଜାତୀୟ ଲୋକଦିଗକେ ଆକ୍ରମଣେର ପଞ୍ଚା ଦେଖିତେ-ଛିଲେନ । ଏଇ ଜାତି ଗଞ୍ଜାର ଉତ୍ତର ପାଡ଼ ମଗଧେର ସାମନେ ବାସ କରିତ । ଅନାୟାସେ ବୁଜି ଜାତିର ସମୁଚ୍ଛେଦ ସାଧନ କରିତେ ପାରିବେଳ କି ନା, ତାହା ଜାନିବାର ଜଣ୍ଯ ଅଜାତଶତ୍ରୁ ଶ୍ରୀଯ ଅମାତ୍ୟ ବର୍ଧକାରକେ ବୁନ୍ଦଦେବେର ନିକଟ ପ୍ରେରଣ କରେନ । ଗୌତମ ବଲିଯା-ଛିଲେନ ସତଦିନ ବୁଜିଗଣ ପ୍ରରମ୍ପର ଏକକ୍ୟ ବନ୍ଧନେ ବନ୍ଧ ଥାକିବେ, ସତଦିନ ଉହାରା ମିଲିତ ହଇଯା କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ, ସ୍ଵଧର୍ମ ପାଲନେ ରତ ଥାକିବେ, ସତଦିନ ଉହାଦେଇ ମଧ୍ୟେ କୁଳଜ୍ଞୀ ଓ କୁଳକୁମାରୀଗଣ ପୂଜିତ

হইবেন, যতদিন উহারা অঙ্গণের রক্ষা ও পালন করিবে, ততদিন বৃজি জাতির স্বাধীনতা বিনষ্ট হইবে না। এই প্রসঙ্গে তাহার ভিক্ষু সভ্য ঘাহাতে ধর্মের আশ্রয়ে ঐক্যসূত্রে মিলিত হয়, তাহাদের পরম্পরের মধ্যে বিচ্ছেদ সংঘটন না হয়, তথিষ্যক। উপদেশ প্রদান করেন।

পাটলীপুত্র।—

গুরুজী গঙ্গাপার হইবার সময় দেখিলেন—অজ্ঞাতশক্তি পাটলীপুত্রের ঠিকানায় বৃজিদের আক্রমণ নিরোধ উদ্দেশে এক দুর্গ নির্মাণ করিতেছেন। সেই সময়ে তিনি পাটলীপুত্রের ভাবি গোরব ও শ্রীবৃক্ষির কথায় সকলকে আশ্বাসিত করিয়া তাহার ভাবি দুর্গতির কারণও নির্দেশ করিলেন। “নগরের তিন শক্তি, অঘি, জল ও গৃহ-বিচ্ছেদ।” এই ভবিষ্যত্বাণীতে প্রীত হইয়া, যে দ্বার দিয়া গোতম গঙ্গাবরণ করেন, নগরাধ্যক্ষ তাহার নাম ‘গোতম-স্বার’ রাখিবার আদেশ করিলেন। রাজ-গৃহের পর পাটলীপুত্রই মগধের রাজধানী হইল—অশোকের রাজধানী তাহাই। এই নগরীর আধুনিক নাম পাটনা।

কোশল।—

কোশলের রাজা প্রসেনজিৎ বৃক্ষদেবের একজন ভক্ত ছিলেন। একদা তিনি বৃক্ষের সহিত সাক্ষাত করিতে যান। রাজা তাহার চরণ বন্দনা করিয়া কহিলেন,—“ভগবন्! আপনার সদৃশ সদগুরু আমি কখনো দর্শন করি নাই। বিষয়াসক্তিই পৃথিবীতে যত অশাস্ত্রি কারণ। লোকেরা তথাগতের ধর্ম আশ্রয় না করিলে তাহাদের কল্যাণ হইবে না।”

প্রসেনজিতের ভগিনীর সহিত অগধরাজ বিশ্বসারের বিবাহ হয়। বিশ্বসার ঘোতুক স্বরূপ শ্রাবণ্তী রাজ্য প্রাপ্ত হন। তিনি অজাতশত্রু কর্তৃক নিহত হইলে, প্রসেনজিৎ শ্রাবণ্তী ফিরিয়া লয়েন। এই সুত্রে অজাতশত্রু ও প্রসেনজিৎ, এই দুই রাজার যুদ্ধ হয়। যুদ্ধে পরাজিত হইয়া স্বরাজ্যে প্রত্যাগমন কালে প্রসেনজিৎ পথিমধ্যে কোন উত্থান-পালিকা মালিনীকে দেখিতে পান। উহার নাম মলিকা। মলিকার রূপগুণে আকৃষ্ট হইয়া রাজা তাহাকে বিবাহ করেন।

কথিত আছে এই ঘটনার কিঞ্চিৎ পূর্বে বৃক্ষ পাঁচশত ভিক্ষু সহ শ্রাবণ্তীতে গমন করিয়াছিলেন। সেই সময়ে এই বালিকা বৃক্ষকে একখানি শুমিষ্ঠ পিষ্টক ভিক্ষা স্বরূপ দান করিয়াছিল—তাহাতে বৃক্ষদেব সন্তুষ্ট হইয়া তাহাকে আশীর্বাদ করেন। সেই পুণ্যকলে বালিকাটি ভবিষ্যতে কোশলের রাজমহিষী পদে অধিরূপ হয়। মলিকার গর্তে বিবর্ধক নামে এক পুত্র জন্মে।

প্রসেনজিতের ইচ্ছা এই যে, বৃক্ষবংশের সহিত তাহার বিবাহ-সম্বন্ধ নিবন্ধ হয়, এবং কোন এক শাক্য-কল্যাণ পাণি-গ্রহণের অঙ্গলাষ্টী হইয়া তিনি বিবাহের প্রস্তাব করিয়া পাঠান, কিন্তু শাক্যেরা এ বিবাহে সম্মতি প্রদান করে নাই। তাহাদের মতে কোশলরাজ জাতিকুল হিসাবে শাক্যদের সমকক্ষ নহে। পরিশেষে তাহাদের কোন এক শ্রেষ্ঠীর বাসবক্ষত্রিয়া নামে এক দাসীপুত্রীর সহিত কোশলরাজ্যের বিবাহ সংঘটন হয়।

বিবর্ধক বয়ঃপ্রাপ্ত হইয়া বুর্কিতে পারিলেন যে, শাক্যেরা তাহার পিতাকে দাসীপুত্রীর সহিত বিবাহ দিয়া তাহাকে

কিঙ্গপ প্রতারণা করিয়াছে, এবং কিসে শাক্যদের দর্প চূর্ণ হয়, তাহার পছন্দ ভাবিতে লাগিলেন। সিংহাসন প্রাপ্তির অন্তিকাল বিলম্বে (পূর্বে যেমন বলা হইয়াছে) তিনি শাক্যরাজ্য আক্রমণ করিয়া, তাহাদের নগর ভূমিসাঁও এবং শাক্যবংশ সমূলে খৎস করেন, ও সহস্র সহস্র দাসী-কন্তৃ বন্দী করিয়া লইয়া যান।

মহাবংশ টীকায় এইরূপ কথিত আছে যে, বুদ্ধের জীবন্দশায় কতকগুলি শাক্য বিবৃতকের অত্যাচার ভয়ে হিমালয়ে পলায়ন করিয়া ঐ প্রদেশে একটী স্থলের নগর প্রত্ন করে, তাহার নাম মৌরিয় নগর (মৌর্য নগর)। সেই স্থান অনেকানেক ময়ুরের কেকা রবে প্রতিধ্বনিত বলিয়া ঐ নাম রাখা হয়। বৌদ্ধদের বিশ্বাস এই যে, অশোক রাজা বৃক্ষবংশ-সন্তুত, কেননা অশোকের পিতামহ চন্দ্রগুপ্ত মৌর্য নগরের কোন এক রাণীর পুত্র বলিয়া প্রথ্যাত।*

শ্রাবণ্তী।—

রাজগৃহে দ্বিতীয় বর্ষা যাপন করিয়া বণিক অনাথপিণ্ডদের আমন্ত্রণে বুদ্ধদেব শ্রাবণ্তী গমন করেন। ইহা কাশীর উত্তর পশ্চিম রাণী নদীতৌরস্থিত। গৌতমের সময় ইহা কোশল-রাজ প্রসেনজিতের রাজধানী ছিল। শ্রাবণ্তীর জেতবন উচ্চান অনাথপিণ্ডদের বহুমূল্য দান; যত স্বর্গ-মুদ্র! সেই ভূমিখণ্ডের

* Kshatriya Clans in Buddhist India
(The Sakyas)

By Bimala Charan Law, M.A.B.L., F.R.H.S.—London.

ଉପର ବିଛାଇଯା ଢାକିଯା ଦେଓଯା ଯାଏ, ସମ୍ବନ୍ଧିତ ତାହା ତତ ମୁଦ୍ରାଯ କ୍ରମ କରିଯା ବୌଦ୍ଧ ସଙ୍ଗେ ଉପହାର ଦେନ । ଜେତବନ ବୁଦ୍ଧଦେବେର ସାଥେର ଆଶ୍ରମ ଛିଲ; ସେଥାନ ହିତେ ତିନି ଯେ ସକଳ ଉପଦେଶ ଦେନ ତାହା ବୌଦ୍ଧ ଶାସ୍ତ୍ରେ ପ୍ରଥ୍ୟାତ । ଜେତବନେ ଯେ ବିହାର ନିର୍ମିତ ହୁଏ, ହୃଦୟର ସାଂ ତାହାର ଭଗ୍ନାବଶେଷ ଦେଖିଯା ଯାଏ । କାହିଁଯାନ ବଲେନ ଶ୍ରାବଣିତେ ପ୍ରସେନଜିଙ୍ଗ ବୁଦ୍ଧର ଏକ ଚନ୍ଦନକାଟେର ବୃଦ୍ଧ ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି ନିର୍ମାଣ କରେନ । ଓଥାନକାର ଏକ ମନ୍ଦିର ଖନନ କରିତେ କରିତେ ବୁଦ୍ଧର ଏକ ବଡ଼ ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି ପାଇୟା ଯାଏ, କିନ୍ତୁ କାଷ୍ଟ ମୂର୍ତ୍ତିର କୋନ ଚିତ୍ତ ଦେଖା ଯାଏ ନାହିଁ ।

ବୈଶାଲୀ ।—

ଲିଛବି—ବୃଜୀ-ଜାତୀୟ ଲୋକଦେଇ ରାଜଧାନୀ । ସଜନ, ସଧନ ନଗର ବଲିଯା ବୌଦ୍ଧ ଯୁଗେ ପ୍ରଥ୍ୟାତ । ପ୍ରବଜ୍ୟା ଗ୍ରହଣେର ପ୍ରଥମ କତିପଯ ବଂସର ଇହା ବୁଦ୍ଧଦେବେର ବିହାରଭୂମି ଛିଲ । ଏହି ନଗରୀର କୁଟୀଗାର ଶାଲା, ଅସ୍ପାଲୀର ଆଶ୍ରମ, ମହାବନ ପ୍ରଭୃତି ସ୍ଥାନ ହିତେ ତିନି ଅନେକ ସମୟ ଉପଦେଶ ଦିତେନ । ତିନି ବୃଜୀ-ଜାତୀୟ ନାଗରିକଦେଇ ଆଚାରବ୍ୟବହାରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗ୍ରୀବା ହିସ୍ତାପିଲେନ । ତାହାଦେଇ ପ୍ରତି ତୋହାର ଦୟାଦାକ୍ଷଣ୍ୟ ଯଥେଷ୍ଟ ଛିଲ । ରାଜା ଅଞ୍ଜାତଶକ୍ତ ତାହାଦିଗକେ ଉଚ୍ଛେଦ କରିବାର ଅଭିପ୍ରାୟେ ସଥନ ବୁଦ୍ଧର ପରାମର୍ଶ ଚାହିତେ ତୋହାର “ନିକଟ ଦୂର ପାଠୀଇଯାଛିଲେନ, ତଥନ ତିନି ବୃଜୀ-ଜାତି ସମ୍ବନ୍ଧେ ନିଜେର ସାମାଜିକ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯଥେଷ୍ଟ ପରାମର୍ଶ ପାଇଲେନ, ତାହା ପ୍ରମିଳାଇ ଆଛେ । ସାହାତେ ଏହି ନିରୀହ ଜାତିର ସ୍ଵାଧୀନତା ବିନକ୍ତ ନା ହୁଏ, ତୋହାର ମନୋଗତ

অভিপ্রায় তাহাই ছিল, এ কথা তাহার উত্তরের ভাবার্থে স্পষ্টই বোঝা যায়।

যখন বুদ্ধের পৃথিবীর দিন ফুরাইয়া আসিতেছে, তখন তিনি এ নগরের প্রতি শেষবারের মত কি করুণভাবে দৃষ্টিপাত করিয়াছিলেন, তাহা মহাপরিনির্বাগ সূত্রে বর্ণিত আছে। এই অঙ্গলে তাহার শেষ ভ্রমণকালে যখন বৈশালী ছাড়িয়া যান,—সেই নগর যাহার সহিত তাহার কতই স্মৃথের স্মৃতি জড়িত—কথিত আছে তাহার প্রতি তিনি হস্তীর শায় ক্ষিরিয়া তাঙ্কাইয়া দেখিলেন, এবং আনন্দকে সম্মাধন করিয়া বলিলেন, “আনন্দ, শেষবারের মত এই বৈশালী দেখিয়া লইলাম—আর আমার দেখা ঘটিবে না”।

বুদ্ধদেবের পরিনির্বাগের পর, এই বৈশালীতে বৌদ্ধ সঙ্গের মহাসভার অধিবেশন হয়, তাহাতে বৌদ্ধ ভিক্ষুদের আচারবিচার সম্বন্ধে সঙ্গে যে মতভেদ হইয়াছিল, সেই বিষয় লইয়া বাদামুবাদ, বিচার ও নিষ্পত্তি হয়। সঙ্গে দুই দলে বিভক্ত হইয়াছিল; এক দল বুদ্ধস্থাপিত প্রাচীন কঠোর নিয়মের পক্ষপাতী, অন্য দল সেই নিয়মের শৈথিল্য সাধনে সমৃৎস্বক। তাহারা একাহার নিয়মের পরিবর্তন করিতে ইচ্ছুক হয়েন। তাহারা চাহেন মধ্যাহ্ন ভোজনের পর অপরাহ্নেও তাহারা ইচ্ছামত পকাও ভোজন করিতে পারিবেন; ভিক্ষুদের স্বর্ণরৌপ্য গ্রহণ-নিষেধ ঘূচিয়া গিয়া সে বিষয়ে তাহাদের স্বেচ্ছামূর্কপ চলিবার নিয়ম প্রবর্তিত হয়, ইত্যাদি। ইহা বৈশালীর দ্বিতীয় সভা, এই সভায় আমো-

প্রিয় সত্যদিগের পরাভূত হয়, কঠোর ব্রতধারী ভিক্ষুগণ জয় লাভ করেন ।

কপিলবস্তু হইতে ফিরিয়া আসিয়া, একদা বৃক্ষদেৱ বৈশালীৰ মহাবনস্থ কৃটাগার শালায় বাস কৱিতেছিলেন, এমন সময় মহাপ্রজাপতি কতিপয় শাক্য মহিলা সমভিব্যাহারে তাঁহার সমীপে উপস্থিত হইয়া, ভিক্ষুণী-সঙ্গে স্থাপনেৰ প্ৰস্তাৱ কৱেন । বৃক্ষ প্ৰথমে অসম্মতি প্ৰকাশ কৱেন—তাঁহার আশঙ্কা এই, ভিক্ষুণীৰা সঙ্গে প্ৰবেশ কৱিলে তাঁহার ধৰ্ম দৌৰ্যকাল স্থায়ী হইবে না, শীত্রই লোপ পাইবে । পৱে আনন্দেৱ বৃহৎ সাধ্য সাধনায়, বিশেষ বিবেচনাৰ পৱ তিনি প্ৰজাপতিৰ মনস্কামনা পূৰ্ণ কৱিলেন ।

বৃক্ষেৱ মৃত্যুৰ পৱ তাঁহার দেহেৱ ভস্মাবশেষেৱ উপর, লিঙ্ঘবিৱা এই স্থানে একটি স্তুপ নিৰ্মাণ কৱে । বৌদ্ধ শাস্ত্ৰে স্মৃতিশত গ্ৰ সকল প্ৰদেশেৱ সম্যক অভিজ্ঞ, জেনারেল কানিংহাম সাহেব বিস্তৱ গবেষণাৰ পৱ ত্ৰিতৃতীয় প্ৰদেশে মঙ্গঘৰপুৱেৱ বসাড় গ্ৰাম বৈশালীৰ বাস্তুভূমি বলিয়া সাব্যস্ত কৱিয়াছেন ।

কৌশানী —

আলাহাবাদ হইতে ১৫ ক্রোশ দূৰ । ইহা এক প্ৰাচীন নগৰী, রামায়ণেও ইহার উল্লেখ আছে । ইহা সেই রাজা উদয়নেৱ স্থান, যাঁহার নাম মেঘদূতেৱ এক শ্ৰোকে কৌর্তৃত আছে :—‘উদয়ন কথাকোবিদ গ্ৰামবৃক্ষান’ ।

রস্তাবলী নাটকের রঙ্গভূমি এই। বুক্ত এখানে অনেক সময় আসিয়া উপদেশ দিতেন। কথিত আছে বুদ্ধের এক চন্দনকাষ্ঠের প্রতিশূলি আবস্থাতে ষেমন, এখানেও তেমনি গঠিত হয়। এটি বুদ্ধের জীবন্ধশাতেই নির্মিত হইয়াছিল। যে স্থপতি ইহা নির্মাণ করে, তাহাকে ত্রয়স্ত্রিংশ সর্গে পাঠান' হয়, সেখানে গিয়া সে বুদ্ধদেবের দর্শন পায়, তথায় তিনি তাঁহার মাতা মায়াদেবীকে ধর্মোপদেশ দিবার জন্য গমন করিয়া-ছিলেন।

নালন্দ।—

নালন্দ বিহার বৌদ্ধদের একটী অত্যুৎকৃষ্ট বিখ্য-বিদ্যালয়। ইহার আধুনিক স্থান বারাগাঁও, বুক্তগ়া হইতে ৪০ মাইল দূর। ছয়েন সাং বলেন বুক্ত এখানে ৩ মাস অবস্থিতি করিয়া ধর্মোপদেশ করেন। ছয়েন সাং নিজে এই বিহারে ৫ বৎসর কাল পাকিয়া শাস্ত্র অধ্যয়ন করেন। শিলাদিত্যের রাজ্য কালে নালন্দ-বিহার পূর্ণ-মহিমায় বিরাজিত ছিল; রাজকোষ হইতে ইহার ব্যয় নির্বাহ হইত। ছয়েন সাংকের বর্ণনা এই— “ছয়টী ভিন্ন ভিন্ন বিহারে প্রায় ১০,০০০ ভিক্ষু অধ্যয়নে নিযুক্ত—বৌদ্ধ সম্প্রদায়ের অষ্টাদশ শাখা এখানে একত্রিত। এখানকার ছাত্রেরা সকলেই প্রথর-বুদ্ধি, সুপণ্ডিত ও পবিত্র চরিত্র। সকাল হইতে সক্ষ্যা পর্যন্ত কেবল ধর্মচর্চা। ও ধর্মালাপ; দূর দূর হইতে মহা মহা পশ্চিত তাঁহাদের ধর্মবিষয়ক সন্দেহ ভঙ্গন করিতে আসিয়া থাকেন। ত্রিপিটক থাহাদের কঠস্থ নাই, তাঁহারা লঞ্জায় মুখ হেঁট করিয়া থাকে।” নালন্দ-

ଛାତ୍ରଦେର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ଏମନି ଖ୍ୟାତି ସେ, ଅମେକାମେକ ଭଣ୍ଡ ତପସ୍ଥୀ ତାହାଦେର ଉପାଧି ଧାରଣ କରିଯା ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ଭାଗ କରିଯା ବେଡ଼ାନ ।”

ପାବା ଓ କୁଶୀନଗର ।—

ବୁଦ୍ଧର ସମୟ ବ୍ରଜୀ-ଆତିର ଘାୟ ସ୍ଵାଧୀନ ରାଜତନ୍ତ୍ରସମ୍ପଦ, ମଲ୍ଲ ନାମକ ଆର ଏକ ଜାତି ଉତ୍ତ୍ରେଖ୍ୟୋଗ୍ୟ । ପାବା ଓ କୁଶୀନଗର, ମଲ୍ଲଦେର ଏହି ଢାଇ ପ୍ରଧାନ ନଗର । ବୁଦ୍ଧଦେବ ତ୍ାହାର ଶେଷ ଜୀବନେ, ମଲ୍ଲ ରାଜ୍ୟ ଚୁନ୍ଦ ନାମେ କର୍ମକାରେର ଆତ୍ମବନେ ଗିଯା ଉପରୌତ ହେଲେ, ପରେ ଚୁନ୍ଦେର ନିମଞ୍ଜଣେ ତ୍ାହାର ଗୃହେ ବିବିଧ ଖାଚ୍ଛଦ୍ରବ୍ୟ ସହ ବରାହ ମାଂସ ଭୋଜନ କରିଯା, ରୋଗାକ୍ରାନ୍ତ ହିଁଯା ପଡ଼େନ । ସେଇ ପୀଡ଼ିତ ଅବସ୍ଥାଯ, ତିନି ସେଇ ସ୍ଥାନ ହିଁତେ କୁଶୀନଗର ସାତ୍ରା କରେନ । ମେଥାନେ ଆପନାର ଆସନ ମୃତ୍ୟୁ ପ୍ରତୀକ୍ଷା କରିଯା, ନଗରେ ପ୍ରାଣେ ଶାଲବନେ ଗିଯା ବିଶ୍ରାମ କରେନ । ଅନୁତ୍ତର ତିନି ଆନନ୍ଦକେ ସମ୍ବୋଧନ କରିଯା ବଲିଲେନ, “ଆନନ୍ଦ, ତୁ ତୁ କୁଶୀନଗରେ ମଲ୍ଲଗଣକେ ବଳ, ଆଜ ରାତ୍ରିର ଶେଷ ସାମେ ତଥାଗତ ଏହି ସ୍ଥାନେ ପରିନିର୍ବାଗ ଲାଭ କରିବେନ ।” ତ୍ାହାର ପରିନିର୍ବାଗେର ପର, ଆନନ୍ଦ ସେଇ ସଂବାଦ ମଲ୍ଲଦେର ନିକଟ ଲାଇଯା ଯାଯା । ମଲ୍ଲଗଣ ଆନନ୍ଦେର ମୁଖେ ଏହି ସଂବାଦ ଶ୍ରବଣ କରିଯା, ଶୋକାଭିଭୂତ ହିଁଯା ବିଲାପ କରିଲେ ଲାଗିଲ । ଅନୁତ୍ତର ଉତ୍ତାରା ନଗରପ୍ରାନ୍ତେ ଶାଲବନେ ଗମନ କରିଯା ନୃତ୍ୟ ଗୀତ ବାନ୍ଧ ଓ ପୁଞ୍ଚମାଲୋର ଦ୍ୱାରା, କ୍ରମାସ୍ୟ ସାତଦିନ ବୁଦ୍ଧ ଦେହ ପୂଜା କରିଲ । ପରେ ଐ ଦେହ ମୁକୁଟବନ୍ଧନ ନାମକ ଚିତ୍ରେ ସ୍ଥାନାନ୍ତରିତ କରିଯା ରାଜଚକ୍ରବର୍ଣ୍ଣୀରୋଗ୍ୟ ଅନ୍ତ୍ୟୋଷ୍ଟି-କ୍ରିରା ସମ୍ପଦ

করিল। চিতানল নির্বাপিত হইলে, তাহার অন্তিমসকল
একত্র করিয়া, তাহাদের রক্ষাগারে স্তুরঙ্গিত করিয়া রাখিল।

পাবাৰ মল্লেৱাও তাহার দেহাংশেৰ অংশভাগী। শুধু
তাহা নয়, মগধৰাজ অজাতশত্ৰু, বৈশালীৰ লিঙ্ঘবিগণ,
কপিলবস্তুৰ শাক্যগণ, ইহারা সকলেই বুদ্ধেৰ শরীৱাংশ
প্ৰাৰ্থনা কৰিলেন; ভগবান ক্ষত্ৰিয় ছিলেন, আমৱাও ক্ষত্ৰিয়—
এই বলিয়া এক এক অংশেৰ দাবী কৰিতে লাগিলেন।
কুশীনগৱেৰ মল্লেৱা প্ৰথমে তাহাদেৱ প্ৰাৰ্থনা অগ্ৰাহ কৰিলেন।
পৰিশেষে সৰ্ববসম্মতিকৰণে ধৰ্য্য হইল যে, বুদ্ধদেহ অষ্টমাংশে
বিভক্ত হউক, ও তাহাতে যাহাদেৱ শ্যায্য অধিকাৰ, তাহাদেৱ
এক এক অংশ বিতৰণ কৰা হউক—এইৱপে দেহেৰ অষ্টাংশেৰ
উপৱ অষ্ট স্তুপ নিৰ্মিত হইল।* পাবা ও কুশীনগৱেৰ মল্লেৱাও
বুদ্ধদেহাংশেৰ উপৱ স্তুপ নিৰ্মাণ কৰিয়া শ্ৰীতিভোজনাস্তে এই
শুভামৃষ্টান স্তুসম্পন্ন কৰিল।

ভিক্ষুগণ উচৈঃস্বরে বলিলেন—

দেবিন্দ নাগিন্দ নৱিন্দ পৃজিতো
মনুস্সিন্দ-সেট্টেহি তথৈব পৃজিতো
তং বন্দথ পঞ্জলিকা ভবিষ্ঠা
বুদ্ধো হৰে কপ্তসতে তি দুলভো তি।

* অষ্ট স্তুপ।

- | | |
|---------------|--------------|
| ১। রাজগৃহ। | ৫। রামগ্ৰাম। |
| ২। বৈশালী। | ৬। বেষ্টনীপ। |
| ৩। কপিলবস্তু। | ৭। পাবা। |
| ৪। অষ্টকপ। | ৮। কুশীনগৱ। |

ଦେବେନ୍ଦ୍ର ନାଗେନ୍ଦ୍ର ନରେନ୍ଦ୍ର ପୂର୍ଣ୍ଣିତ,
ମନୁଜେନ୍ଦ୍ର-ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସାରା ତାନ୍ଦେରଙ୍ଗ ସେବିତ,
କୃତାଞ୍ଜଲିପୁଟେ ସବେ କରଇ ବନ୍ଦନ,
ଶତକରେ ସ୍ଵଦୁଲ୍ଭ ବୁଦ୍ଧେର ଜନମ ।

ଚୀନ ପରିଆଜକେରା ଏଥାନକାର ଭଗ୍ବାବନ୍ଧ୍ଵା ଦେଖିଯା ବାନ ।
ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଛୟେନ ସାଂ ବଲେନ, ବୁଦ୍ଧେର ମୃତ୍ୟୁସଂବାଦ ଶ୍ରବଣ କରିଯା
କାଶ୍ୟପ କୁଣ୍ଠିନଗର ଯାତ୍ରା କରିତେଛେନ, ଏମନ ସମୟ କତକଣ୍ଠିଲି
ଭିକ୍ଷୁ ଆନନ୍ଦ-ପ୍ରକାଶ କରିଯା ବଲିଯା ଉଠିଲ “ତଥାଗତ ଗେଲେନ,
ବୀଚା ଗେଲ ! ଆମରା କେହ କୋନ ଦୋଷ କରିଲେ ଏଥିର କେ
ଆମାଦେର ଶାସନ କରିବେନ ?” ଏହି କଥା ଶୁଣିଯା କାଶ୍ୟପ ଧର୍ମ
ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଉପାୟ ଚିନ୍ତା କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଉପଶିଷ୍ଟ ସକଳକେ
ଡାକିଯା ବଲିଲେନ “ଆମାଦେର ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ବୀଧିଯା ଦେଓଯା ଆବଶ୍ୟକ ।
ସେ-ସକଳ ଭିକ୍ଷୁ ବୁଦ୍ଧେର ବିଧାନସମୁଦ୍ର ଭାଲକୁପ ଜାନେନ, ସାହାରା
ନିଜେ ମେଇ ଧର୍ମେ ଅନୁରକ୍ତ, ସାହାରା ଅଧିତ ଓ ସୁବିଚାରୀ, ତାହାରା
ସଭା କରନ,—ଅପ୍ରସିଦ୍ଧ ନୂତନ ଶିଖ୍ୟେରା ଚଲିଯା ଯାନ” ।

ଟିହା ଶୁଣିଯା ଅନେକେ ଚଲିଯା ଗେଲ ; ୧୦୦୦ ଲୋକ ଅବଶିଷ୍ଟ
ରହିଲେନ—ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ଆନନ୍ଦ ଏକଜନ । କାଶ୍ୟପ ଆନନ୍ଦକେ
ଗ୍ରହଣ କରିତେ ଓ ସମ୍ମାନ ହିଲେନ ନା । ତାହାକେ ସମ୍ମୋଦନ କରିଯା
କହିଲେନ—“ତୋମାକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୋଷଶୂନ୍ୟ ବଲିତେ ପାରି ନା ।
ତୁମି ଏ ସଭାର ଯୋଗ୍ୟ ନା । ତୁମି ବୁଦ୍ଧେର ପାର୍ଶ୍ଵ-ସହଚର ପ୍ରିୟ
ଶିଷ୍ୟ ଛିଲେ, ତାହାକେ ପିତାର ଜ୍ଞାନ ଭକ୍ତି କରିତେ ଓ ଭାଲ-
ବାସିତେ, ତୁମି ଏଥିନୋ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆସକ୍ତିବିହୀନ ହିତେ ପାର ନାହି—
ଏହି ଆମାର ଧାରଣା ।”

আনন্দ নির্জন অরণ্যে গিয়া যোগসাধন দ্বারা অর্হৎ-সিদ্ধি লাভ করিলেন। পরে যখন তিনি সভাস্থলে ক্রিয়া দ্বারে আসিয়া দাঢ়াইলেন, কাশ্যপ তাহাকে বলিলেন “তুমি আসত্তি-শৃঙ্খল হইয়াছ, তাহার প্রমাণ দেখাও।” তুমি সূক্ষ্ম শরীরে এই রুক্ষ দ্বার দিয়া সভায় প্রবেশ করিতে পারিলে বুঝা যাইবে।” আনন্দ তখনি দ্বারের ছিদ্র দিয়া সূক্ষ্ম শরীরে প্রবেশ করিলেন এবং উপস্থিত স্থানের দিগকে প্রণাম করত সভা মধ্যে উপবিষ্ট হইলেন।

এই ত ভারতের প্রধান প্রধান বৌদ্ধ তৌরের কথা বলা হইল। ইহা ছাড়া সিংহল, ব্রহ্মদেশ, শ্যাম, চীন, তিব্বত প্রভৃতি দেশে বুদ্ধের স্মরণচিহ্নসকল বিক্ষিপ্ত—এই স্থলে তাহাদের বিবরণ দিবার প্রয়োজন নাই।

প্রায়শিক্তি বিধান।—

খৃষ্টীয় ক্যাথলিকদের মধ্যে গুরু সন্নিধানে আত্মপাপ স্বীকার করিবার যে রীতি আছে, বৌদ্ধ সমাজে তাহার অনুরূপ একটা প্রথা প্রচলিত ছিল। প্রত্যেক ভিক্ষুকে প্রতিমাসে দুইবার, অর্থাৎ পূর্ণিমা ও অমাবস্যার দিনে উপবাস পর্বে প্রাতিমোক্ষের বিধানানুসারে সজ্জসন্নিধানে আত্মপাপ অঙ্গীকার করিয়া প্রায়শিক্তি গ্রহণ করিতে হইত। দর্শপূর্ণমাসী বৈদিক বিধির অনুকরণে সন্তুষ্টঃ বৌদ্ধদের মধ্যে এই পাঞ্চিক পর্ব প্রবর্তিত হয়। যেখানে এই পাঞ্চিক সভার অধিবেশন হইত, সেখানে সেই ভাগের যত ভিক্ষুদল সকলকেই উপস্থিত হইতে হইত। ভিক্ষু সজ্জ সমবেত হইলে, পাপ ও প্রায়শিক্তি বিধানের মন্ত্র পাঠ করিয়া সভার কার্য্য আরম্ভ হইত।

“ଭିକ୍ଷୁଦେର ମଧ୍ୟେ ସିନି ଯେ-କୋନ ପାପ କରିଯାଛେ, ତାହା ମୁକ୍ତକଟେ ସୌକାର କରନ ; ସଦି କୋନ ଦୋଷ ନା କରିଯା ଥାକେନ, ଚାପ କରିଯା ଥାକୁନ । ସିନି ମୌନ ଥାକିବେନ, ଧରା ଯାଇବେ ତିନି ନିରପରାଧୀ । ସିନି ପାପ କରିଯା, ଜାନିଯା ଶୁଣିଯା ଅସୌକାର କରେନ, ତିନି ମିଥ୍ୟାବାଦୀ । ଭଗବାନ ବୁଦ୍ଧ ବଲିଯା ଗିଯାଛେ ମିଥ୍ୟାଇ ବିନାଶେର ମୂଳ । ଅତେବ ସଦି କୋନ ଭିକ୍ଷୁ କୋନ ବିଷୟେ ଅପରାଧ କରିଯା ଥାକେନ, ଓ ତାହା ହିତେ ମୁକ୍ତି ଲାଭେର ଇଚ୍ଛା କରେନ, ତିନି ତାତୀ ପ୍ରକାଶ୍ୟେ ଅଙ୍ଗୀକାର କରନ ; ଅମୁତାପେ ପାପଭାର ଲୟୁ ହଇଯା ଥାଯ ।”

ଆତିମୋକ୍ଷ ନାମକ ଗ୍ରନ୍ଥେ ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ ବିଧାନଗୁଲି ସନ୍ନିବେଶିତ ହଇଯାଛେ । କଥିତ ଆହେ ଯେ, ବୁଦ୍ଧଦେବ ପ୍ରଥମ କାଶୀ ହିତେ ରାଜ-ଗ୍ରହେ ପ୍ରବାସ କାଲେ ଏହି ସମସ୍ତ ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ ବିଧାନ ବିଧିବନ୍ଦ କରେନ । ଭିକ୍ଷୁ ସଜ୍ଜେର ପାଞ୍ଚିକ ଅଧିବେଶନେ ଏହି ଆତିମୋକ୍ଷେର ନିୟମ ସକଳେର ଆବୃତ୍ତି ଓ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ହିତ । କୋନ ଅପରାଧେର କି ଦଣ୍ଡ, ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତଇ ବା କିରୁପ, ତାହା ବୁଝାଇଯା ଦେଓଯା ହିତ । ଅପରାଧ ମାନା ଶ୍ରେଣୀତେ ବିଭିନ୍ନ । * ନରହତ୍ୟା, ବ୍ୟଭିଚାର ପ୍ରଭୃତି କତକ-

*ଅପରାଧେର ଶ୍ରେଣୀ ବିଭାଗ ।

୧ । ପାରାଞ୍ଜିକ—

ବ୍ୟଭିଚାର, ଅଦତ ବନ୍ଦ ଗ୍ରହଣ, ଜାନପୂର୍ବକ ନରହତ୍ୟା, ଅଲୋକିକ କ୍ରମତାର ବୃଥା ଗର୍ଭ ।

୨ । ସତ୍ୟାତିଦେଶ—

ବ୍ୟକ୍ତଚର୍ଯ୍ୟ ହାନି, ଦୂଷିତ ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ଦ୍ଵୀପୋକେର ହନ୍ତ ଧାରଣ, ଛର୍ବାସଣ ଇତ୍ୟାଦି ୧୦ ପ୍ରକାର ଅପରାଧ ।

୩ । ଅନିରୁଦ୍ଧ—

ବ୍ୟାଙ୍ଗଚାର ହୁଇ ପ୍ରକାର ।

গুলি গুরুপাপের দণ্ড সজ্জ হইতে বহিকার। অপেক্ষাকৃত লঘু পাপ—বধা, দূষিতভাবে রমণীর অঙ্গ স্পর্শ, কোন ভিক্ষুর প্রতি অস্তার ব্যবহার,—তাহার বিশেষ বিশেষ প্রায়শিচ্ছ নির্দিষ্ট আছে। পরে আহার বিহার পরিচ্ছদ সম্বন্ধে অনিয়ম, মিথ্যা কথা, অতিলোভ, পরনিন্দা, ভিক্ষুীর সঙ্গে একাকী লম্বণ,—এই সমস্ত ছোটখাট দোষ ‘দুর্কত’ (দুষ্কৃত) বলিয়া গণ্য, অনুত্তপ্ত হন্দয়ে অঙ্গীকারেই ইহাদের খণ্ড। এই সকল ছোট-খাট দুষ্কৃতের স্বরূপ ও বিধান দেখিলে বোধ যায় ভিক্ষু সজ্জ কি কর্তৃর ধর্মশাসনে নিয়ন্ত্রিত ছিল! কোন কুটীর নির্মাণ করিতে হইলে তাহার কি মাপ হইবে, ছাতা দর্পণ ব্যবহার্য কি না, দাস্তনের মাপ কি, ভিক্ষা পাত্র কিরূপ, বসিবার আসন

৪। নিসগীৱ প্রায়শিচ্ছায়—

আহার, পরিচ্ছদ, শয়া, ভিক্ষাপাত্র, স্বর্ণ রোপ্য গ্রহণ সম্বন্ধে ৩০ট অপরাধ।

৫। প্রায়শিচ্ছীয়—

মিথ্যা কথা, পিশুন বাক্য, নিন্দা, বাগবিতঙ্গ, প্রতারণা, অভ্যাচার, ভিক্ষু ভিক্ষুীর পরম্পর হৃব্যবহার, অসময়ে ভিক্ষা, ভোজন বিষয়ে অনিয়ম, শুরাপান, অকারণে অগ্রিমেবা, জ্ঞানপূর্বক প্রাণীহত্যা, বিহিত শ্রমণের সহিত একত্রে আহার শয়ন, ভিক্ষুগণের পরম্পর বাবহার, অন্তায়পূর্বক সজ্জের সম্পত্তি ভোগ, শয়া বা পর্যাক্ষে তুলা দ্বারা কোমল বিছানায় শয়ন, গ্রহণ নির্দিষ্ট ১২ প্রকার অপরাধ।

৬। প্রতিদেশনীয়—

ভিক্ষুীর হন্ত হইতে আহার গ্রহণ, নিয়ন্ত্রিত না হইয়া কোন গৃহস্থের বাড়ী যাইয়া খাস্তজ্ঞয় বা পানীয় গ্রহণ, ইত্যাদি চারটি লঘু অপরাধে দোষ স্বীকারে প্রায়শিচ্ছ।

৭। বৃতক গুলি শিক্ষনীয় ধর্ম—

কত বৎসর চালাইতে হইবে, হাঁচিলে ‘দীর্ঘজীবি হও’ বলিবা
আশীর্বাদ করা বিধেয় কিনা, কি উপায়ে ‘আরাম’ বিহার
পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখিবে, কিন্তু স্নান আহার করিবে—
ওঠা বসা ভোজন শয়ন নিদ্রা, জীবনের প্রত্যেক কার্য্যের জন্ত
বৃক্ষদেৱ নিয়ম বাঁধিয়া দিয়াছেন। বুদ্ধের উপদেশ কোন্‌
তাষায় প্রচারিত হওয়া উচিত, এই লইয়া অনেক সময় কথা
উঠিত। একবার দুই জন আক্ষণ বৃক্ষদেৱের নিকট প্রস্তাৱ
কৰিলেন, “প্রভু, আপনাৰ উপদেশ চলিত ভাষায় লোকেৰ
মুখে মুখে অশুল্ক ও নম্ত হইয়া যায়, আমাদেৱ ইচ্ছা বুদ্ধেৰ
উপদেশগুলি সংস্কৃত ছন্দে রচিত হইয়া প্রচারিত হয়।” বৃক্ষ
তাহাতে সম্মত হইলেন না। তিনি কহিলেন, “এৱ্বত্ত হইলে
ধৰ্ম্মপ্রচারেৰ সাহায্য তইবে না, বৱং তাহার উণ্টা হইবে।
লোকেদেৱ অবোধ্য দুৰহ ভাষায় ধৰ্ম্ম প্রচারেৰ ব্যাপ্তা
জন্মিবে। তিঙ্গুগণ ! তোমৰা প্রত্যেকে নিজ নিজ মাতৃ-ভাষায়
বৃক্ষ-বচন গ্ৰহণ কৰ, এই আমাৰ উপদেশ।” (চুল্লবগ্গ)

এই সমস্ত নিয়মাবলীৰ পাঠ ও আবৃত্তি সমাপ্ত হইলে পাঠক
নিবেদন কৰেন—“ভগবান বুদ্ধেৰ বিধানানুসাৰে পাঠাবৃত্তি সমাপ্ত
হইল, তোমৰা সকলে শান্তসমাহিত চিন্তে, সন্তোষে নিৰ্বিবাদে
ইহাৰ মৰ্ম্ম গ্ৰহণ কৰ।”

পঞ্চায়ৎ ।—

কিন্তু এই সতুপদেশ সত্ত্বেও সজেৰ অনেক সময় বাদানুবাদ
ও মতভেদ উপস্থিত হইত; চুল্লবগ্গে সমস্ত বিবাদভঙ্গনেৰ
অনেক প্ৰকাৰ নিয়ম পৰিকল্পিত দেখা যায়। তাহার মধ্যে

বিবাদ মীমাংসার জন্য পঞ্চায়তের স্বাবস্থা উল্লেখযোগ্য। প্রায়শিকভাবে কোন প্রশ্ন উত্থাপিত হইয়া পঞ্চায়তে সমর্পিত হইলে, অধিকাংশ লোকের মতে তাহার নিষ্পত্তি হইত। যে সকল ভিক্ষু পঞ্চায়তে নিযুক্ত হইবেন, তাহাদের কতকগুলি গুণ থাকা আবশ্যিক। অপঙ্কপাতী, রাগদ্বেষভয়শূণ্য, বিশ্টাবুদ্ধি সম্পন্ন বরোজ্যোগ্য ভিক্ষুরাই এই পঞ্চায়তে বিচার করিতেন। মত গ্রহণের তিনি প্রকার রীতি ছিল—গুপ্ত, অপ্রকাশ্য, প্রকাশ্য। যথন নিঃসংশয়ে জানা যায় যে, কোন একটী বিষয় সাধারণ মতে ধর্মনিয়মের অনুবন্তী, তখন আর গুপ্তমত গ্রহণের আবশ্যিক নাই, প্রকাশ্য ভাবে গ্রহণ করিলেই হইল। তর্ক বা সন্দেহস্থলে মত-গ্রাহক ভিক্ষু দুই রঙের টিকিট প্রস্তুত করিবেন, ও যিনি মত দিতে আসিবেন তাহাকে বলিবেন “এই মতের লোকের জন্য এই টিকিট ; অন্য মতের লোকের জন্য এই অন্য টিকিট ; যেটা ইচ্ছা গ্রহণ কর। অন্য কাহাকেও দেখাইও না।” বিজ্ঞাপক যদি বিবেচনা পূর্বক স্থির করেন যে, ধর্মবিরক্ত পক্ষের মত বলবন্তর, তাহা হইলে সে মত অগ্রাহ করিবেন। আর ধর্মের অনুবায়ী স্থির হইলে, সে মত গ্রাহ করিবেন। মত গ্রহণের এই গুপ্তরীতি (ব্যালট)। অপ্রকাশ্য রীতি হচ্ছে ভিক্ষুর কানে কানে বলা, “এই টিকিট এই মতের পোষক, এই অন্য টিকিট অন্য মতের পোষক—যেটা ইচ্ছা গ্রহণ কর। তুমি কোন্ মতে মত দিবে আর কাহাকেও বলিও না।” বিজ্ঞাপক যদি বিবেচনা পূর্বক স্থির করেন যে ধর্মবিরোধী মত বলবন্তর, তাহা হইলে সে মত অগ্রাহ করিবেন ; অধিকাংশের মত ধর্মের অনুবায়ী স্থির

জানিলে, সে মত গ্রাহ করিবেন। অপ্রকাশ্য ভাবে মত গ্রহণের এই নিয়ম। (চুল্লবগ্ন)

বর্ষার তৃ মাস ভিক্ষুদের সম্মিলন ও উৎসবের সময়। বিহার ও অশ্বার্য আশ্রমে তাহারা এই উৎসবের মাসত্রয় যাপন করিতেন; তখন ধর্মালাপ, শাস্ত্রালোচনা, আবৃত্তি প্রভৃতির দূষ লাগিয়া যাইত। শ্রা঵কেরা দেশদেশান্তর হইতে আসিয়া বুদ্ধের ভাতক উপাখ্যান শ্রবণের পুণ্যার্জন করিতেন, এবং সকলে সন্তুবে মিলিত হইয়া উৎসবে যোগদান করিতেন। আমার স্মরণ হয়, যখন বোম্বায়ে আমার সার্কিসের প্রথম ভাগে আহমদাবাদে কর্ম করিতাম, তখন অনেক সময় কৌতুহলাঙ্গান্ত হইয়া একেব বর্ষার উৎসবে উপস্থিত হইতাম। উহা জৈনোৎসব, বৌদ্ধদের উৎসব নহে, কিন্তু অনেক বিষয়ে এই উভয়ের সাদৃশ্য আছে। আহমদাবাদও অঞ্চলের জৈন সম্পদায়ের প্রধান স্থান। চাতুর্মাস্য যাপন, ধর্মশাস্ত্র পাঠ ও শ্রবণ, উপবাস ব্রত ধারণ প্রভৃতি বৌদ্ধ রৌতি অমুসারে জৈনদের মধ্যে বর্ষার উৎসব ক্রিয়া সম্পন্ন হইত।

বর্ষোৎসবের শেষে এবং প্রত্যজনের আরম্ভে বৌদ্ধদের এক বার্ধিক সভা হইত, তাহার নাম ‘প্রবারণ’ অর্থাৎ আমন্ত্রণ। এই আমন্ত্রণে ভিক্ষুদল মিলিত হইলে উল্লিখিত প্রকার পাপ ও প্রায়শিচ্ছন্তি বিষয়ক কথাবার্তা চলিত। যিনি প্রায়শিচ্ছন্তি-প্রার্থী, তিনি ভিক্ষু-সজ্যকে সম্মোধন করিয়া বলিতেন—

“হে ভিক্ষুগণ ! আমার বিরুদ্ধে যদি আপনারা কেহ কিছু দেখিয়া থাকেন, শুনিয়া থাকেন, আমার চরিত্র বিষয়ে কাহারে।

কোন সন্দেহ থাকে, অনুগ্রহ করিয়া বলুন। যদি সত্য হয়,
আমি তাহার জন্য প্রায়শিক্ত গ্রহণ করিতে প্রস্তুত।”

ক্রমশঃ গৃহী লোকের মধ্যেও এই প্রথা প্রচলিত হয় ;
কিন্তু তাহার অস্তুরিধা সংষ্টুত প্রযুক্ত অশোক রাজা পাপের
প্রায়শিক্ত সাধনার্থ একটী মহোৎসব প্রতিষ্ঠিত করেন, তাহাতে
প্রথম আত্মদোষ স্বীকার ও সঙ্গে সঙ্গে দান ধর্মের অনুষ্ঠান,
উভয়ই প্রচলিত ছিল। ঐ দানোৎসবটি ৫ বৎসর অন্তর সম্পন্ন
হইত। খৃষ্টাদ্বের সপ্তম শতাব্দীতে প্রয়াগক্ষেত্রে একবার ঐ
উৎসবের অনুষ্ঠান হয় ; চীনদেশীয় তৌর্ধ্যাত্মী হিউএন সাং
তাহা দর্শন করিয়া যান। তাহার বর্ণনা এইরূপ আছে :—

“ঐ স্মৃবিস্তৃত উৎসব ক্ষেত্র একটী আনন্দক্ষেত্র ছিল, চারি-
দিকে সহস্র সহস্র গোলাপ গাছের স্তুরম্য বৃত্তি, তাহাতে
অপর্যাপ্ত মনোহর পুষ্পাশ্রেণী অহরহ প্রস্ফুটিত, এবং মধ্যস্থলে
শুর্গ রজত পট্টবন্ধ ও অপরাপর বহুমূল্য দান দ্রব্যে পরিপূর্ণ
স্থসজ্জ গৃহশ্রেণী। তাহার সমীক্ষে সারি সারি একশত একশত
ভোজন-গৃহ ছিল, যাহার প্রত্যোক গৃহে শত ব্যক্তি ভোজন
করিতে পারিত। শিলাদিত্য (হর্ষবর্দ্ধন) তখন এই অঞ্চলে
রাজ্য প্রতিষ্ঠিত করেন। বৌদ্ধধর্মে তাহার শুন্দা ছিল, অথচ
তাহার রাজ্যে আক্ষণ্যের প্রতিপত্তি সামান্য নহে। শিলা-
দিত্যের আহ্বানক্রমে বিংশতি রাজ্যের রাজাৱা আক্ষণ শ্রমণ
সেৱ্য সামন্ত সহ পঞ্চাশ সহস্র লোক সমভিব্যাবহারে তথায়
আগমন করেন। সার্ক দুই মাস ব্যাপিয়া দান ভোজনাদি
সহকারে ঐ উৎসব ব্যাপার সম্পন্ন হয়। এই ধর্ম-মহামণ্ডলীর

পশ্চিমে, এক বৃহৎ সজ্জারাম ও পূর্বে ৬০ হস্ত উচ্চ এক স্তম্ভ নির্মিত হয়। মধ্য ভাগে বুদ্ধের স্বর্গ মূর্তি মনুষ্যাকৃতিপ্রমাণ স্থাপিত। বৃক্ষ, সবিতা ও শিব, এই ভিন্নেরই প্রতিমূর্তি একে একে প্রতিষ্ঠিত হয়, এবং হিন্দু ও বৌদ্ধ সমস্ত সমাগত ব্যক্তি-দিগকে বহুমূল্য সামগ্ৰী দান কৰা এবং চৰ্বা চোষ্য লেহ পেয় নানাবিধ সুস্বাদ সামগ্ৰী ভোজন কৰান' হয়। বুদ্ধের এক কুদ্র প্রতিমূর্তি এক স্বসজ্জিত গজপৃষ্ঠে স্থাপিত, শিলাদিত্য ইন্দ্ৰবেশে বামপাৰ্শে এবং কামৱৰপেৰ রাজা দক্ষিণে, ৫০০ রংহস্তী প্রত্যোকেৰ সঙ্গে সঙ্গে চলিয়াছে। শিলাদিত্য চতুঃ-পাৰ্শ্বে মুক্তা রংজত কাঞ্চন ও অন্যান্য বহুমূল্য জিনিস ছড়াইতে ছড়াইতে চলিয়াছেন। বৃক্ষ মূর্তি ধোত হইলে শিলাদিত্য তাহা নিজ ক্ষেক্ষে উঠাইয়া পশ্চিম স্তম্ভে লইয়া যান, ও তদুপরি বহুমূল্য বেশভূষা স্থাপন কৰেন। ভোজনেৰ পৰি আক্ষণ শ্রমণ মিলিয়া একত্ৰে ধৰ্ম চৰ্চা ও বাদামুবাদ হয়। এদিকে আক্ষণ শ্রমণে বাক্যবৃক্ষ, অন্যদিকে মহাযানী হৈন্যানন্দীৰ মধ্যেও ঘোৱ তর্ক বিতৰ্ক বাধিয়া যায়। এই উৎসবে রাজা স্বীয় রাজকোষ নিঃশেষিত কৰিয়া প্ৰায় সমস্ত ধনই বিতৰণ কৰিতেন। এমন কি, তাঁহার নিজেৰ পরিচ্ছদ, কর্ণকুণ্ডল, রত্নমালা প্ৰভৃতি বেশ-ভূষা সমুদয়ও দেহ হইতে উপোচন কৰিয়া দিতেন।”* অৰ-শেষে পুৱাতন জীৰ্ণ বস্ত্ৰ পৰিধান পূৰ্বক দৌন বেশে বৃক্ষদেৱেৰ মহাভিন্নক্রমণ অভিনয় কৰিতেন।

* স্বারতবৰ্ষীৰ উপাসক সম্প্ৰদাৰ, ব্ৰিটীয় ভাগ। অক্ষয় কুমাৰ দত্ত।

হিউয়েন সাং বলেন যে, উৎসবের শেষে স্তম্ভ আঙুল লাগিয়া যায়; তাহার বিশাস এই যে, রাজা শিলাদিত্যের বৌদ্ধধর্মে অক্ষা দেখিয়া ত্রাক্ষণের। ঈর্ষাবশে এই অঘোর কৃত ঘটাইয়া দেন, এবং রাজহত্যারও চেষ্টায় ফেরেন—তাগ্যক্রমে সে চেষ্টা সফল হয় নাই।

ভিক্ষুণী সজ্জ (বৌদ্ধ সন্ন্যাসিনী)

বৌদ্ধ সজ্জের প্রথম পতন কালে তাহা কেবল ভিক্ষুদলে পরিপূর্ণ হয়। প্রথমে স্ত্রীলোকের সজ্জে প্রবেশাধিকার ছিল না। বুদ্ধদেব, যিনি মানব প্রকৃতির দুর্বিলতা সম্যক অবগত ছিলেন, যিনি সংযম দ্বারা কাম ক্রোধ লোভ প্রভৃতি ষড়রিপুর উপর জয়লাভের উপদেশ প্রদান করিতেন, তিনি যে সজ্জ-গান্ধীর ভিতর রমণীর প্রবেশে বীতরাগ হইবেন, তাহাতে বিচিত্র কি? স্ত্রীজাতিকে সন্ন্যাসী দলে মিশিতে দিলে তাহার অন্তর্ভুক্ত পরিণাম হইবে, ইহা তাহার বিলক্ষণ আশঙ্কা ছিল। যখন বুদ্ধদেবের নিকট আনন্দ প্রথমে এই প্রসঙ্গ উপ্থাপন করেন, তখন বুদ্ধ বলিলেন, “স্ত্রীলোকেরা যদি গৃহত্যাগিনী হইয়া সন্ন্যাসিনী না হয়, তাহা হইলে এই ধর্ম সহস্র বৎসর অব্যাহত থাকিবে; আর তাহাদের বৌদ্ধ সজ্জে প্রবেশাধিকার দিলে এ ধর্মের পরিত্রাতা শীত্রাঙ্গ মন্ত হইবে, অল্পকালের মধ্যে সত্য ধর্ম লোপ হইবে”। বৌদ্ধ সজ্জে স্ত্রীজাতির প্রবেশাধিকার সহজে অর্জিত হয় নাই; অনেক সাধ্যসাধনার পর বুদ্ধদেব রমণীগণকে ভিক্ষুদলে গ্রহণ করিতে শীকৃত হন, এবং স্তৰ্য ধাত্রী মহাপ্রজাপতিকে তাহার প্রথম স্তৰ্য শিষ্যত্বালোপে বরণ করেন।

স্তুসংসর্গ হইতে দূরে থাকিবার জন্য আটবাট যতই বাঁধিয়া
বাঁধা ষায়, তাহার ফলে তাহাদের সংবর্ষ এড়াইবার উপায় নাই।
ভিক্ষায় বাহির হইয়া দ্বারে দ্বারে পর্যটন কর, অথবা গৃহস্থের
গৃহে ভোজনের নিমন্ত্রণে ষাও, হে ভিক্ষু ! রমণী সমাগম হইতে
তোমার কিছুতেই নিষ্ঠার নাই। তুমি চাও আর না চাও,
তাহাদের দয়া মায়া তোমাকে বেষ্টন করিয়া থাকিবে।
বিশেষতঃ প্রাচীন ভারতে যখন অবরোধ প্রথা তেমন কঠোর
ভাবে প্রচলিত ছিল না, লোকসমাজে স্ত্রীলোকেরও মেলামেশা
ছিল, যখন জাতীয় উন্নয়নে স্ত্রীলোকেরাও যোগ দিতে কুষ্টিত
হইতেন না—তখনকার ত কথাই নাই। রমণীর সুন্দর ছবি
আমরা প্রথম হইতেই বৌদ্ধ সমাজে চিরিত দেখিতে পাই।
বুদ্ধের বুদ্ধ লাতের পূর্বেই স্বজ্ঞাতার বৃক্ষান্ত দেখ। বুদ্ধদেব
যখন ৬ বৎসর ধরিয়া কঠোর তপশ্চর্য্যায় ত্রিয়মাণ হইয়া
পড়িলেন, তখন কে তাহাকে অন্নদানে সজীব করিল ?

অঙ্গপালী গণিকা।—

বুদ্ধদেব যখন বৈশালীতে অঙ্গপালী গণিকার আত্মবনে
বিশ্রাম করিতেছিলেন, এমন সময় অঙ্গপালী তাঁর দর্শনার্থ আগমন
করিল। তাহার বেশভূষা সামান্য, অথচ সুন্দর মোহন মূর্তি !
তাহাকে দেখিয়া বুদ্ধেরও ক্ষণতর তাক লাগিয়া গেল। তিনি
মনে মনে ভাবিলেন “স্ত্রীলোকটা কি পরমাসুন্দরী ! রাজ
পুরুষেরাও ইহার রূপলাভণ্যে মোহিত ও বশীকৃত, অথচ এ
কেমন সুধীর শান্ত, সচরাচর স্ত্রীলোকের ঘ্যায় ঘোবন-মদ-মন্ত
চপলস্বভাব নহে। জগতে এরূপ নারী-রত্ন দুর্লভ !” অঙ্গপালী,

ବୁଦ୍ଧର ପାର୍ଶ୍ଵ ଆସିଯା ବସିଲ । ବୁଦ୍ଧଦେବ ତାହାକେ ଧର୍ମୋପଦେଶ ଦିତେ ତାହାର ମନ ବିଗଲିତ ହିଲ, ଧର୍ମେ ତାହାର ମତ ହିଲ ହିଲ । ଗଣିକା ବୁଦ୍ଧର ଶରଣପ୍ରଥିରୀ ହଇଯା ତାହାକେ କହିଲ—“ପ୍ରଭୁ, କଳ୍ୟ ଭାତ୍ମଣୁଳୀ ସହ ଆମାର ଗୃହେ ପଦାର୍ପଣ କରିଯା ଆହାରାଦି କରିଲେ ଆମି ଅମୁଗ୍ଧିତ ହଇବ ।” ବୁଦ୍ଧଦେବ ମୌନଭାବେ ସମ୍ମତି ପ୍ରକାଶ କରିଲେନ ।

ଏଇ ସମୟେ ଲିଚ୍ଛବି ନାଗରିକ ଯୁବକେରା ରଥାରୋହଣ ପୂର୍ବକ ମେଇ ଆସିବିଲେ ଉପନୀତ ହିଲ । ତାହାରା କେହ ଶୁଭ, କେହ ରଙ୍ଗିମ ବେଶେ, ନାନାବିଧ ଅଲକ୍ଷାରେ ଭୂଷିତ । ବୁଦ୍ଧଦେବ ଭିକ୍ଷୁଦିଗକେ ତାହାଦେର ଦେଖାଇଯା କହିଲେନ, ଦେଖ ଇହାଦେର କେମନ ସାଜସଜ୍ଜା, ଠିକ ଯେନ ଦେବତାରା ଭୂତଳେ କ୍ରୀଡ଼ାକାନନ୍ଦେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଯାଛେ । ତାହାରା ଆସିଯା ବୁଦ୍ଧକେ ପୁନର୍ବାର ଭୋଜନେ ନିମ୍ନଣ କରିଲେନ, କିନ୍ତୁ ତିନି ପୂର୍ବେଇ ଗଣିକାର ନିକଟ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତ ସଲିଯା ତାହାଦେର ନିମ୍ନଣ ଅଗ୍ରାହ କରିତେ ବାଧ୍ୟ ହିଲେନ । ତାହାରା ଚା’ନ ଅସପାଳୀ ତାର ଆମ୍ବରବାକ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟାହାର କରେ—ତାହାକେ ହାତ କରିବାର ଜଣ୍ଯ କତ ସାଧ୍ୟ ସାଧନା କାଳୁତି ମିନତି କରିଲେନ, କତ ଧନଲୋତ ଦେଖାଇଲେନ, କିନ୍ତୁ କିଛୁତେଇ ସେ ସମ୍ମତ ହିଲ ନା । ସେ ବଲିଲ “ତୋମରା ସମସ୍ତ ବୈଶାଲୀ ନଗର ଉପନଗର ସର୍ବଶୁଦ୍ଧ ଆମାକେ ଦାନ କର, ତାହା ହିଲେଓ ଆମି ନିମ୍ନଣ ବାରଣ କରିଯା ପାଠାଇତେ ପାରିବ ନା ।” ଲିଚ୍ଛବିଗଣ ଅସପାଳୀକେ ଧିକ୍କାର ଦିତେ ଦିତେ ଅଧୋବଦନେ ଫିରିଯା ଗେଲେନ ।

ପରଦିନ ପ୍ରାତେ ବୁଦ୍ଧଦେବ ଗାତ୍ରୋଥାନ କରତ ବସନତ୍ୟ ପରିଧାନ ପୂର୍ବକ ଅସପାଳୀର ଭବନେ ସଶିଖ୍ୟ ସମାଗତ ହିଲେନ ।

ଅନ୍ତପାଳୀ ନାନାବିଧ ଅନ୍ତବ୍ୟଙ୍ଗନାଦି ଦ୍ୱାରା ତାହାଦେର ପରିତୋଷ ସାଧନ କରିଲ ; ଏବଂ ଆହାରାଣ୍ଡେ ଭଗବାନ ବୁଦ୍ଧକେ କରିଥେବେ ନିବେଦନ କରିଲ—“ଆମାର ଏହି ଉତ୍ଥାନଗୃହ ଭଗବାନ ବୁଦ୍ଧ ଓ ତାହାର ସଜ୍ଜେ ସମର୍ପଣ କରିତେଛି—ଏହି ସାମାଜ ଉପହାର ଗ୍ରହଣ କରିଯା ଆମାର ଅଭିଲାଷ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରନ ।” ବୁଦ୍ଧଦେବ ଗଣିକାର ସେଇ ଶ୍ରୀତିର ଉପହାର ଗ୍ରହଣ କରିଲେନ, ଓ ତାହାକେ ବହୁତର ଧର୍ମୋପଦେଶ-ଦାନେ ଶିଖ୍ୟତେ ବରଣ କରିଯା ତଥା ହଇତେ ପ୍ରଶ୍ନାନ କରିଲେନ ।

ବିଶାଖା ।—

ବୌଦ୍ଧ ଶାସ୍ତ୍ରେ ଫେ-ସକଳ ସାଧ୍ୱୀ କୁଳଶ୍ରୀର ଉଲ୍ଲେଖ ଆଛେ. ବିଶାଖା ତାହାଦେର ଶୀର୍ଷଶାନୀୟ । ତିନି ଧନେ ପୁତ୍ରେ ସୌଭାଗ୍ୟବତୀ—ଦାନଶୀଳତାର ଜନ୍ୟ ବିଦ୍ୟାତ ଛିଲେନ । ଗୃହ କର୍ମେ ଓ ଅମୁଠାନେ ମର୍ବିତ୍ର ତାହାର ପ୍ରଧାନ ଆସନ ଛିଲ—ତାହାର ମତ ଅତିଥିର ଆତିଥ୍ଵ ସଂକାରେ ବହ ପୁଣ୍ୟ ଉପାର୍ଜିତ ହୟ, ଲୋକେର ଏହି ଧାରଣା । ବୁଦ୍ଧ ସବ୍ଧନ ତାହାର ଶିଷ୍ୟଗଣ ସମଭିବ୍ୟାହାରେ କୋଶଳ ରାଜଧାନୀ ଶ୍ରାବଣୀତିତେ ଆସିଯା ପୌଛିଲେନ, ତଥନ ବିଶାଖା ଭିକ୍ଷୁଦେର ଅଭାର୍ଥନା ଜନ୍ୟ ପ୍ରଚୁର ଆୟୋଜନ କରେନ । ଏକଦିନ ବିଶାଖାର ଗୃହେ ବୁଦ୍ଧଦେବ ଶିଷ୍ୟ-ମଣିଲୀ ସହ ଭୋଜନ କରେନ । ଭୋଜନାଣ୍ଟେ ବିଶାଖା କୃତାଙ୍ଗଲିପୁଟେ ନିବେଦନ କରିଲେନ—“ଭଗବନ, ଆମାର କରେକଟୀ ନିବେଦନ ଆଛେ, ଶ୍ରବଣ କରନ ।” ବୁଦ୍ଧ କହିଲେନ,—ବଲ, କିନ୍ତୁ ସକଳ ଗୁଲି ଆହ ହଇବେ କି ନା, ତାହା ବଲିତେ ପାରି ନା ।

ବିଶାଖା କହିଲେନ :—

“ଆମାର ଇଚ୍ଛା ଆମି ଯତଦିନ ଜୀବିତ ଥାକି ଭିକ୍ଷୁଦିଗକେ ସର୍ବାର ବସ୍ତ୍ର ଦାନ କରିବ, ନୀରାଗତ ଆତ୍ମଗଣକେ ଅନ୍ତର୍ମାନ କରିବ ।

ଶୀଘ୍ରତ ସାଂକ୍ଷେପିକରଣକୁ ପଥା ପ୍ରଦାନ, ତାହାରେ ଅନୁଚରବର୍ଗକେ ଅନ୍ନଦାନ, ଭିକ୍ଷୁଦିଗଙ୍କେ ଭିକ୍ଷାନ ବିତରଣ, ଭିକ୍ଷୁଗୀଦିଗଙ୍କେ ବସ୍ତ୍ରଦାନ, ଏହି ସକଳ ସଂପାଦନ ଦାନ କରି ଆମାର ଏକାନ୍ତ ଇଚ୍ଛା ।”

ବୁନ୍ଦ କହିଲେନ “ତୋମାର କି ଅଭିପ୍ରାୟ ସ୍ପଷ୍ଟ କରିଯା ବଲ ।”

ତଥନ ବିଶାଖା ତାହାର ଅଭିପ୍ରାୟ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଯା କହିଲେନ :—

“ଭଗବନ, ବିଦେଶ ହିତେ ଏଥାନେ ଅନେକ ଭିକ୍ଷୁ ଆସେନ, ତାହାର ଏକାନ୍ତକାର ପଥ ଘାଟ କିଛୁଇ ଜାନେନ ନା । ତାହାରେ ଭିକ୍ଷା ସଂଗ୍ରହ ବହୁ ଆୟାସମାଧ୍ୟ । ଏହି ସମସ୍ତ ଆଗମ୍ବନକ ଭିକ୍ଷୁଦିଗଙ୍କେ ଆମି ସେ ଅନ୍ନଦାନ କରିବ, ତାହାର ତାହା ଆହାର କରିଯା ଇଚ୍ଛାମତ ନଗର ପରିଦର୍ଶନ କରିତେ ପାରିବେନ । ଆମି ଇହାଦିଗଙ୍କେ ଅନ୍ନଦାନ କରିତେ ଇଚ୍ଛା କରି । କୋନ ପରିବ୍ରାଜକ ଶ୍ରମଗ ଭ୍ରମଗେର ସମୟ ସଦି ଅନ୍ନସଂସ୍ଥାନେ ବ୍ୟକ୍ତ ଥାକେନ, ତାହା ହିଲେ ତିନି ହୟତ ତାହାର ଦଲେର ପିଛନେ ପଡ଼ିଯା ଥାକିବେନ, ନାହୟତ ତାହାର ଗମ୍ୟାନ୍ତେ ସମୟମତ ପୌଛିତେ ପାରିବେନ ନା । ତିନି ସଦି ଆମାର ଅନ୍ନଛାତ୍ର ହିତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅନ୍ନ ଭୋଜନ କରିତେ ପାନ, ତାହା ହିଲେ ଏଇରୂପ କଟଭୋଗ ହୟ ନା, ତିନି ଇଚ୍ଛାମତ ଭ୍ରମଗ ଓ ବିଶ୍ରାମ କରିତେ ପାରେନ । ପରିବ୍ରାଜକଦିଗଙ୍କେ ଅନ୍ନଦାନ, ଏହି ଆମାର ଦ୍ୱିତୀୟ ଇଚ୍ଛା । ପ୍ରଭୋ ! ଆବାର ଦେଖୁନ, ଅନେକ ସମୟ ଏଇରୂପ ସଟେ ଯେ, ଅଚିରାବତୀ ନଦୀତେ ଭିକ୍ଷୁଗୀରା ସ୍ନାନ କରିତେ ନାମେ, ଆର ତାହାରେ ସନ୍ଦେ ଅନେକ ବାରାଙ୍ଗନାଓ ଏକଇ ସମୟେ ସ୍ନାନ କରିତେ ଆସେ । ଏହି ନିର୍ଲଭ୍ଜ ଦ୍ଵୀରା ଉପହାସ କରିଯା ବଲେ, ‘ଏହି ବୟସେ ତୋମରା ଧର୍ମସାଧନେ କେନ ଏତ କଟ କରିତେଛ ? ଏହି ବେଳା ମନେର ସାଧେ ହେସେ ଥିଲେ ନେଇ—ଶେ ବୟାସେ ଯା ଧର୍ମ କରିବାର କରିବୁ—ଇହକାଳ ପରକାଳ

দ্রুতিকৃ রক্ষা হইবে।' এইরূপ উপহাসে বেচারী ভিক্ষুণীরা বড়ই লজ্জিত ও বিরক্ত হয়। লজ্জাই শ্রীলোকের ভূষণ, বিবস্তা হইয়া নির্লজ্জ ভাবে নদীতে স্নান করিতে নামা তাহাদের পক্ষে শোভন নহে। তাহাদের স্নান বস্ত্র যোগাইতে পারি, এই আমার তৃতীয় ভিক্ষা।"

বুদ্ধ কহিলেন "আচ্ছা, তোমার এই সকল সাধু ইচ্ছা পূর্ণ হউক, আর আশীর্বাদ করি ক্ষুধার্তকে অম্বান, তৃষ্ণাতুরে পানীয় দান, পরিশ্রান্ত জনে আসন, রোগীকে ঔষধ পথ্য প্রদান— শুশন বসন ঔষধ পথ্য যাহার যা চাই তাহা যথেচ্ছা দান করিবার ক্ষমতা তোমার অঙ্গয় থাকুক। পরের দুঃখ হরণ ও কুশল বর্দ্ধন—এই সকল পুণ্য কার্য্যে নিরস্ত্র রত থাকিয়া পরত্রে তোমার স্বরূপ্তির ফল ভোগ করিতে থাক।"

বিশাখার নিকট বৌদ্ধ সভ্য অনেক বিষয়ে ঝগী; তিনি মগারের পূর্ববিদিকশ্চ একটী স্মরণ্য উদ্ঘান সভে উৎসর্গ করেন, তাহার নাম "পূর্ববারাম।"

সুজাতা।—

উপরে এক সতী সাধী সুজাতার কথা বলিয়াছি, এবার আর এক ধরণের স্ত্রী "ঘরের কর্ত্তা রঞ্জ মুর্তি" রঞ্জ-ভূমিতে অবতীর্ণ দেখিবেন! ইনি একজন বড়মানুষের ঘরের আদুরে মেঝে, ইহার নামও সুজাতা। বুদ্ধদেব ইহার প্রতি কিরণ বশীকরণ দ্বন্দ্ব প্রয়োগ করিলেন, তাহার বৃত্তান্ত এই।—তিনি একদিন ভিক্ষা-পর্যটনে বণিক অনাথপিণ্ডদের বাড়ী আসিয়া শুনিতে পাইলেন,

ସେଇ ଗୃହେ ମହା କଲରବ ଉପଶିତ । ବୁଦ୍ଧ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, “ଏ କିମେର ଗୋଲ, ମନେ ହୟ ଯେନ ମେଚୁନୀଦେର ମଣ୍ଡଷ ଚୁରି ଗିଯାଛେ ।” ଅନାଥପିଣ୍ଡଦ ତାହାର ଦୁଃଖେର କାହିନୀ ବୁଦ୍ଧଙ୍କ ନିକଟ ଖୁଲିଯା କହିଲେନ :—“ଆମାର ଏକଟି ପୁତ୍ରବଧୂ ବଡ଼ ସରେର ମେଯେ, ମେ ଆଜ ଆମାର ବାଡ଼ୀ ଆସିଯାଛେ । ମେଯେଟି ବଡ଼ ଅବଧ୍ୟ, କାହାରୋ କଥା ଶୁଣେ ନା, ସ୍ଵାମୀର କଥା ମାନେ ନା, ଶକ୍ତିର ଶାଶ୍ଵତୀର ଅବମାନନ୍ଦ କରେ— ବୁଦ୍ଧଙ୍କ ପରେଓ ତାର କୋନ ଅମୁରାଗ ନାହିଁ ।” ବୁଦ୍ଧ ସ୍ଵଜାତାକେ ଡାକିଯା କହିଲେନ, “ଏସ ହେ ସ୍ଵଜାତା, କାହେ ଏସ ।” ସ୍ଵଜାତା ନିକଟେ ଆସିଲେ ବୁଦ୍ଧଦେବ କହିଲେନ, “ସ୍ଵଜାତା, ଶ୍ରୀ ସାତ ପ୍ରକାର,— କେହ ଭୀମ ଉତ୍ତରାଧୀ, କେହ କୁଟିଳା କଲହପ୍ରିୟା, କେହ ପ୍ରିୟମ୍ବନୀ, କେହ ସୁତୀଳା, କେହ ହୃଦୟିନୀ, କେହ ପ୍ରିୟମୟୀ, କେହ ମେବିକା । ତୁମ କୋନ ଧରଣେର ଶ୍ରୀ ?” ସ୍ଵଜାତା ତଥନ ତାର ମାନ ଅଭିମାନ ଭୁଲିଯା ଗିଯା ଉତ୍ତର କରିଲେନ, “ପ୍ରଭୁ, ଯେ ପ୍ରଶ୍ନ କରିତେଛେନ ଆମି ତାର ଅର୍ଥ ବୁଝିତେ ପାରିଲାମ ନା—ଆମାକେ ବୁଝାଇଯା ବଲୁମ ।” ବୁଦ୍ଧ—“ଆମି ତୋମାକେ ବୁଝାଇଯା ବଲିତେଛି, ପ୍ରଣିଧାନ ପୂର୍ବକ ଶ୍ରବନ କର ।” ପରେ ତିନି ସାତ ପ୍ରକାର ଶ୍ରୀର ବର୍ଣନ କରିଲେନ,—ଅସର୍ତ୍ତ ଶ୍ରୀ, ଚପଲମ୍ବଭାବା, କୁଳକଳଙ୍କିନୀ, ସ୍ଵାମୀକେ ଯିନି ଭାଲ ବାସେନ ନା, ଏଇ ଅଧିମା ହିତେ ଆରଣ୍ୟ କରିଯା, ଉତ୍ତମା ସତୀଲଙ୍ଘନୀ ପତିତ୍ରତା, ପତି ଯାଇର ଏକମାତ୍ର ଧନ, ଯିନି ଦାସୀର ଶ୍ୟାମ ପତିମେବାତଂପର ଶ ପତିର ଏକାନ୍ତ ବାଧ୍ୟ ଏବଂ ଆଜ୍ଞାବହ । ତିନି ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, “ଏହ ସାତ ପ୍ରକାର ଶ୍ରୀର ମଧ୍ୟେ ତୁମି କାର ମତନ ?” ତଥନ ସ୍ଵଜାତାର ଚୈତନ୍ୟ ହଇଲ, ତିନି କହିଲେନ, “ଭଗବନ, ଆମାକେ ପତିତ୍ରତା ସତୀ ଶ୍ରୀର ମନେ କୁରନ, ଆମି ଅଣ୍ୟ କୋନରପ ଶ୍ରୀ ହିତେ ଇଚ୍ଛା କରି ନା ।”

এই সকল গল্লের শ্রোতে অনেক দূর আসিয়া পড়িয়াছি,
এখন ফিরিয়া গিয়া আসল কথা পাড়া কর্তব্য।

পূর্বের বলা হইয়াছে যে, বৌদ্ধ সভে শ্রীজাতির প্রবেশাধিকার
অনেক সাধ্য সাধনার ফল। প্রথমে গৌতমী মহাপ্রজাপতি
শ্রীলোকনিদের জন্য এই অধিকার প্রার্থনা করেন, কিন্তু তাহার
সেই আবেদন অগ্রাহ হয়। পরে আনন্দ আবার এই প্রসঙ্গ
উপাপন করিয়া বৃন্দদেবের নিকট নিবেদন করিলেন, “শ্রীলোক
সন্ন্যাসধর্ম অবলম্বন করিলে কি তাহার ফললাভে সক্ষম হয় না ?
তাহারা কি আর্য্য মার্গ অনুসরণ করিয়া অর্হৎ হইবার অধিকারিণী
নহে ?” বৃন্দদেব উত্তর করিলেন, “তাহারা অধিকারিণী, সত্য।”
“তবে কেন মহাপ্রজাপতিকে সজ্জবৃক্ষ করা না হয় ? ভগবন,
তিনি আপনার মাতৃবিয়োগে স্বীয় স্তুতদুঃখ দিয়া আপনাকে
লালন পালন করিয়াছেন, তিনি প্রভুর পরম ভক্ত, পরম উপ-
কারিণী সেবিকা, তাহাকে এ অধিকার হইতে বঞ্চিত রাখা কি
উচিত হয় ?” পরে বৃন্দদেব বৌদ্ধ তপস্বিনীদের জন্য কতকগুলি
নিয়ম বাঁধিয়া দিলেন, তাহার সারাংশ এই যে, ভিক্ষুণীরা স্বাতন্ত্র্য
অবলম্বন না করিয়া সর্ববিভাবে ভিক্ষুমণ্ডলীর আজ্ঞাবহ
শাকিবেন। মনুর যে বিধান—“শৈশবে পিতার অধীন, ঘোষনে
পতির অধীন, বৃক্ষ বয়সে সন্তানের অধীন, শ্রীলোক কোন কালেই
স্বাতন্ত্র্য অবলম্বন করিবেন না”—ভিক্ষুণীর প্রতি বৃক্ষামুশাসন ইহারই
অনুযায়ী। সন্ন্যাসিনী হইয়াও শ্রীলোকের কোন বিষয়ে স্বাতন্ত্র্য
নাই। তাহাদের প্রতি যে অষ্টামুশাসন আছে, তাহা এই :—

১। ভিক্ষুদিগকে সন্ত্রম ও ভক্তিশূন্ধা করিবে।

২। যে প্রদেশে ভিক্ষু নাই, ভিক্ষুণী সেখানে বর্ষাযাপন করিবেন না ।

৩। প্রতোক পক্ষে ভিক্ষুণী ভিক্ষু-সভের অনুমতি লইয়া উপবাসাদি ধর্মানুষ্ঠান করিবেন, ও সভের নিকট হইতে উপদেশ গ্রহণ করিবেন ।

৪। বর্ধার উৎসব উদ্যাপিত হইলে ভিক্ষু-সভা ও ভিক্ষুণী-সভা উভয়ের সমক্ষে পাপের প্রায়শিচ্ছের জন্য (প্রবারণ) অত পালন করিবেন ।

৫। উভয় সভা হইতে ‘মানত’ শাসন গ্রহণ করিবেন ।

৬। দুই বৎসর অধ্যায়নের পর উভয় সভা হইতে উপসম্পদা দীক্ষা লাভ করিবেন ।

৭। শ্রমগদের নিন্দা ও তাহাদের প্রতি পরূষবাক্য প্রয়োগ করিবেন না ।

৮। ভিক্ষুরা তাহাদের দোষ বলিয়া দিয়া তাহাদিগকে সৎ পথে রক্ষা করিবেন, কিন্তু ভিক্ষুদের প্রকাশে দোষ ধরা ভিক্ষুণী-দের সর্ববত্তোভাবে নিষিদ্ধ ।

মহাপ্রজাপতি এই ধর্মানুশাসন গ্রহণ করিয়া বুদ্ধের প্রথম শিষ্যা রূপে দার্শিতা হইলেন । পরে তিনি এক সময়ে ভিক্ষু ভিক্ষুণী যাহাতে গুণ ও কর্মানুসারে সমান মানমর্যাদার অধিকারী হয়, এইরূপ প্রস্তাব করেন ; কিন্তু বুদ্ধদেব তাহাতে সম্মত হইলেন না । কালক্রমে ভিক্ষুণীদের উপর্যোগী স্বতন্ত্র নিয়মাবলী প্রস্তুত হইল । ভিক্ষুণী ভিক্ষুমণ্ডলীর সহচরী হইয়া ফিরিবেন, স্বেচ্ছাচারিণী হইয়া কুত্রাপি গমনাগমন করিবেন না । বুদ্ধের

আদর্শ সন্ধ্যাসিনী কিরূপে জীবনযাত্রা নির্বাহ করিবেন, তাহা মহাপ্রচাপতির প্রতি তাহার যে উপদেশ, তাহাতেই ব্যক্ত হইয়াছে। তৎপূর্বে পরিহার, অল্লেখে সম্মুক্ত থাকা, বৃথা আমোদ প্রমোদ হইতে দূরে থাকিয়া নির্জনে ধ্যান ধারণা ধর্মসাধন করা, আলস্য ত্যাগ করিয়া শ্রমশীলা হওয়া, অভিমান পরিত্যাগ করিয়া স্মৃশীলা, বিনয়ী ও নত্র হওয়া, সকলের সহিত সম্মত সম্প্রৱে সম্প্রৱের সহিত জীবন ধাপন করা—বৌদ্ধ তপস্বীনী এইরূপ শুক্ষ্মাচার অবলম্বন পূর্বক স্বকৌয় ব্রত পালন করিবেন।

বৌদ্ধ সন্ধ্যাসিনীর সংখ্যা ভিক্ষুদের তুলনায় অনেক কম, তাঁহাদের উপদেশ ও দৃষ্টান্তের বল বৌদ্ধ সঙ্গে সেই পরিমাণে অল্প হইবারই কথা। অথচ এদিকে দেখা যায় বৌদ্ধতাপসীগণ জনসমাজে বহুমানের পাত্র ছিলেন। তাঁহাদের বিদ্যা, বুদ্ধি, মূলকোশল, সম্মান্ত পরিবাবে গতিবিধি, তাঁহাদের সামাজিক প্রতিষ্ঠার পরিচয়, মালতী-মাধব প্রভৃতি সংস্কৃত নাটকের স্থানে স্থানে প্রাপ্ত হওয়া যায়। বৌদ্ধ পরিবাজিকা নিজ বিদ্যা বুদ্ধি পুণ্যবলে অমণাপদে আরুচি হইতে পারিতেন; এমন কি, তিনি অর্হৎ হইবার ও অধিকারণী ছিলেন। ক্ষেমা প্রভৃতি অনেকান্নেক বৌদ্ধতপস্বীদের প্রথম বুদ্ধি ও পাণিত্যগুণে বৌদ্ধসমাজে বিলক্ষণ খ্যাতি প্রতিপত্তি দৃষ্ট হয়।

ক্ষেমার সন্ধ্যাস গ্রহণ।--

ভিক্ষুণী-সঙ্গে প্রতিষ্ঠা হইবার পর বিষ্঵সার-পঙ্কী ক্ষেমার সন্ধ্যাস গ্রহণ উল্লেখযোগ্য। বুদ্ধদেব যখন শ্রাবণষ্ঠী হইতে রাজ্য-গৃহে ফিরিয়া গিয়া বেগুবনে ঘষ্ট বর্ধা ধাপন করিতেছিলেন, সেই

সময়ে ক্ষেমা রাণীর দীক্ষা হয়। তিনি অপরূপ রূপ লাবণ্য গর্বে
পরিষিত হইয়া বুদ্ধদেবের দর্শন লাভ কখন মনেও স্থান দেন নাই।
একদিন দৈবক্রমে তিনি বেগুনে বেড়াইতে বেড়াইতে বুদ্ধের
আশ্রমের নিকট গিয়া উপস্থিত হন। বুদ্ধদেব দিব্যভানে তাঁহার
মনোভাব বুঝিতে পারিয়া তাঁহার গবর্ব খর্ব করিবার মানসে মায়া-
বলে স্বর্গ হইতে এক পরমা সুন্দরী অপ্সরা আনিয়া তাঁহার সম্মুখে
ধরিলেন—রাণী তাঁহার প্রতি এক দৃষ্টে চাহিয়া রহিলেন।
দেখিতে দেখিতে সেই রমণী ঘোবন, বার্দকা, জরা একে একে
অতিক্রম করিয়া মৃত্যুর দ্বারে আসিয়া পোঁচিল। এই দৃশ্য
দেখিয়া ক্ষেমার মনে বৈরাগ্যের সংশ্রান্ত হয় ও গুরুমন্ত্র গ্রহণের
জন্য তাঁহার মানসক্ষেত্র প্রস্তুত হয়। এই অবসরে ভগবান বুদ্ধ
ক্রতিপয় মন্ত্রোচ্চারণ পূর্বক তাঁহার কানে যেন মধু বর্ষণ
করিয়া দিলেন। অতঃপর তথাগতের সদুপদেশ শ্রবণে ক্ষেমা
সংসার ত্যাগ করিয়া স্বামীর অনুমতি গ্রহণ পূর্বক ভিক্ষুণী
সম্প্রদায়ে প্রবিষ্ট হন এবং অটীরাং অর্হৎ পদবী অর্জন করেন।
তিনি তথাগতের অগ্রার্থিকা মধ্যে পরিগর্ণিত হইয়া সর্ববদ্বা-
তাঁহার দক্ষিণ পার্শ্বে স্থান পাইতেন। এই হেতু তাঁহাকে ‘দক্ষিণ
হস্ত’ শ্রা঵িকা বলিত।

উৎপলবর্ণ।—

উৎপলবর্ণ কোন এক ধনবান গৃহপতির কন্যা ছিলেন—এই
প্রসঙ্গে তাঁহার নামোল্লেখ করা যাইতে পারে। এই কন্যাটি
রূপে গুণে অদ্বিতীয় ছিলেন। তাঁহার পাণিগ্রহণের প্রার্থীরও অভাব
ছিল না। তাঁহার পিতা মনে মনে ভাবিলেন,—যদি ইহাকে

କୋନ ରାଜୀ ବା ଯୁବରାଜେର ସঙ୍ଗେ ବିବାହ ଦେଓରା ହୁଏ, ତାହା ହିଲେ ତାହାର ଶକ୍ରସଂଖ୍ୟା ବୁଦ୍ଧି ପାଇବେ, ପ୍ରାର୍ଥୀଦେର ମଧ୍ୟେ ଓ ଦୁଃଖ ବାଧିଯା ଯାଇବେ । ଏଇ ଭାବିଯା ତିନି ତାହାକେ ଚିରକୁମାରୀ ରାଖିତେ କୃତସଙ୍କଳନ ହଇଯା ବୌକ୍ଷଧର୍ମ ଦୀଙ୍କିତ କରାଇଲେନ । ଏଇ କୁମାରୀ ସ୍ଵିଯ ତପସ୍ତାର ପ୍ରଭାବେ ଅଚିରାଣ ଅହ୍ନ ପଦ ଲାଭ କରିଲେନ । ଉତ୍ପଲବର୍ଣ୍ଣ ବୁଦ୍ଧେର ଏକ ଅଗ୍ରନ୍ଧାବିକା । ଇନି ସର୍ବଦାଇ ଗୁରୁଦେବେର ବାମପାର୍ଶ୍ଵ ବସିତେନ ବଲିଯା, ‘ବାମହଞ୍ଚ’ ଆବିକା ନାମେ ଅଭିହିତ ହଇତେନ ।

ଥେରୌଗାଥାୟ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଥେରୌଗଥ୍ରେ ନାମୋତ୍ତର୍ମାନ ଆଛେ :—

ପୂର୍ଣ୍ଣା, ଭିଜ୍ଞା, ଧୀରା, ମିତ୍ରା, ଭଦ୍ରା, ଉପଶମା, ମୁକ୍ତା, ଧର୍ମଦଣ୍ଡା, ବିଶାଖା, ସ୍ମରନା, ଉତ୍ସରା, ଧର୍ମା, ସଜ୍ଜା, ଜୟନ୍ତୀ, ଆଚାକାଶୀ, ଚିତ୍ରା, ମୈତ୍ରିକା, ଅଭୟା, ଶ୍ୟାମା, ଉତ୍ସମା, ଦନ୍ତିକା, ଶୁଙ୍କା, ଶେଳା, ସୋମା, କପିଲା, ବିମଲା, ସିଂହା, ନନ୍ଦା, ମିତ୍ରକାଳୀ, ବକୁଳା, ସୋନା, ଚଞ୍ଜା, ପଟ୍ଟାଚାରା, ବାଶିଷ୍ଠୀ, କ୍ଷେତ୍ରୀ, ସ୍ତୁଜାତୀ, ଅମୁପମା, ମହା-ପ୍ରଜାପତି, ଗୌତମୀ, ଶୁଣ୍ଟା, ବିଜୟା, ଚାଲା, ବୁଦ୍ଧମାତା, କୁଶାଗୋତମୀ, ଉତ୍ପଲବର୍ଣ୍ଣା, ପୃଣିମା, ଅନ୍ତପାଲୀ, ବୋହିନୀ, ଚିମ୍ପା, ସୁନ୍ଦରୀ, ଶୁଭା, ଝିଷ୍ଠାଦୀସୀ, ସ୍ତୁମେଧା ଇତାଦି ।

ସୂତ୍ରପିଟକେ ଥେରୌଗାଥା ଓ ଥେରୌଗାଥା ନାମକ ଦୁଇଥାନି ଗାଥା ସଂଗ୍ରହ ପୁନ୍ତ୍ରକ ଆଛ, ତାହାଦେର ଭାଷ୍ୟେ ରଚଯିତା ରଚଯିତ୍ରୀଦେର ନାମ ଓ ଜୀବନକାହିନୀ ବଣିତ ହଇଯାଇଛେ । ତାହା ହଇତେ ଦେଖା ଯାଏ ଯେ, ଅନେକାନେକ ସ୍ତୁବିରା ତପସ୍ତିନୀ ଗୌତମେର ଜୀବନକାହାଯ ଥେଗୀଗାଥା ରଚନା କରେନ । ଅନେକଶୁଲି ଗାଥା ଅତି ସୁନ୍ଦର, ଓ ଲେଖିକାର ସୁବୁଦ୍ଧି ଏବଂ ଧର୍ମଶୀଳତାର ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କରେ । ଏଇ

সকল তপস্থিনী বৌদ্ধ ধর্মের উচ্চ অঙ্গের শিক্ষা ও উপদেশ
দিতেন, তিক্ষ্ণ ভিক্ষুগণ সেই উপদেশ শ্রবণ করিতে আসিত,
ও শুনিয়া মোহিত হইত। থেরৌভাষ্যে সোমা নামক একটী
তাপসীর কথা আছে, তিনি রাজা বিস্মিলের সভাপণ্ডিতের
কন্তু, দীক্ষালাভের পর ধান ধারণা সাধনার দ্বারা অর্হৎপন্ন
লাভ করেন। তিনি শ্রাবণ্সৌর নিকটস্থ এক উপবনে বৃক্ষতলে
ধ্যানমগ্ন আছেন, এমন সময় ‘মার’ আসিয়া তাহার ধ্যান ভঙ্গ
করিবার মানসে ভয় দেখাইতে লাগিল—

বহু তপস্থার ফলে যোগী ঝৰি লভয়ে যে স্থান,
তুমি নারী, কেমনে পাইবে বল তাহার সন্ধান !
চিরকাল রাঁধ বাড়, তবুও ত পাকিল না হাত,
চিপিয়া দেখিতে হয় বার বার ফুটেছে কি ভাত !

তখন স্ববিরা উন্নত করিলেন—

নারীজন্ম লভিয়াছি, বল তাহে ক্ষতি কি আমার,
নরনারী সবাকার সত্যলাভে তুল্য অধিকার।
একাগ্র করিয়া চিত, আপনায় করিয়া নির্ভর,
অর্হতের পথ ধরি, ধীরে ধীরে হব অগ্রসর।
বিষয় বাসনা যত, কালে হবে ছিন্ন মূল তার,
সতোর আলোকে আর ঘুচে যাবে অঙ্গান অঁধার।
জান ওরে ভাল করে, আপনারে দেখ দুরাশয়,
আমিও চিনেছি তোরে, নাহি আর নাহি কোন ভয়।

বৌদ্ধ গৃহস্থ।—

বৌদ্ধধর্ম গৃহস্থান্নের উপর প্রতিষ্ঠিত নহে, এ তাহার এক প্রধান দোষ, কেন না ইহা কে না স্বীকার করিবে যে, উদাসীন সম্পদায় বিস্তৃত হইলে সমাজ রক্ষা শুক্টিন। সকলেই সম্যাসী হইয়া বাহির হইলে মনুষ্যকুল ধ্বংস হয়, তাহার সঙ্গে সঙ্গে স্বয়ং সম্যাসী দলও বিস্তৃত হইয়া যায়! দেখুন ভিক্ষুদের ধনে-পার্জনের পথ বন্ধ—তাহাদের গ্রাসাচ্ছাদন, রক্ষণাবেক্ষণ সকলি গৃহস্থের বদান্তার উপর নির্ভর। ভিক্ষু গৃহীর অন্তেই প্রতিপালিত, গৃহীর প্রসাদেই তাহার বাস পরিছদের সংস্থান। গৃহস্থেরা যদি গৃহত্যাগ করিয়া ভিক্ষু হইয়া বাহির হয়, তাহা হইলে সংসার ঘন্টের কল বন্ধ হইয়া যায়, অন্নাভাবে সন্তানাভাবে মনুষ্যসমাজ—বৌদ্ধ সভ্য—সকলি উচ্ছম হইয়া যায়। বুদ্ধদেব স্বয়ং ইহা সম্যকরূপে অবগত ছিলেন, এই হেতু ভিক্ষু ছাড়া গৃহস্থ শিশ্যও বৌদ্ধ সমাজের অঙ্গীভূত ছিল। কিন্তু বৌদ্ধ সভ্যের সহিত বৌদ্ধ গৃহস্থের তেমন ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ ছিল না। গৃহস্থকে বৌদ্ধধর্মে দীক্ষিত করিবার এক ত্রিশরণ মন্ত্র ভিন্ন আর কোন বিশেষ অনুষ্ঠান ছিল না। আচারবিচারে বৌদ্ধ গৃহস্থ স্বধর্ম রক্ষা করিয়া চলুন, তাহাতে কাহারো কোন আপত্তি নাই—বৌদ্ধ ভিক্ষুদিগকে অন্নাচ্ছাদনে পোষণ করাই তাহাদের কার্য। বৌদ্ধ গৃহস্থের নাম উপাসক উপাসিকা, তাহারা একপ্রকার কনিষ্ঠ অধিকারী। বুদ্ধের খাস শিষ্যমণ্ডলীতে প্রবেশ করিতে গোলে সজ্ঞভূক্ত হওয়া আবশ্যক—তাহারা

ଅମେକେ ତତ୍ତ୍ଵର ସାଇତେ ପ୍ରଶ୍ନତ ଛିଲେନ ନା ; ଭିକ୍ଷୁଦ୍ଵିଗକେ ସଂରକ୍ଷଣ କରାଇ ତାହାରେ ବୁଦ୍ଧରେର ଲକ୍ଷ୍ଣ ।

ଭିକ୍ଷୁରେର ଜୟ ବୁଦ୍ଧରେବେ ସେ ସକଳ ନିୟମ ବୀଧିଯା ଦେନ, ତାହାର କତକଣ୍ଠିଲି ନିୟମ ଗୃହସ୍ତେର ପାଲନୀୟ । ଧାର୍ମିକ ସୂତ୍ରେ ଗୃହସ୍ତେର କୁଳଧର୍ମ ବଲିଯା ସେ ସକଳ ବିଧାନ ଦେଓଯା ହଇଯାଛେ, ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଜୀବହତ୍ୟା, ଚୁରି, ମିଥ୍ୟାଭାଷଣ, ବ୍ୟକ୍ତିଚାର ଓ ସ୍ଵରାପାନ, ଏଇ ପଞ୍ଚ ନିଷେଧ ସର୍ବସାଧାରଣ—ଇହା ଛାଡ଼ା ଆରୋ କତକଣ୍ଠିଲି ଅନୁଶୀଳନ ଆହେ, ସଥା—

ଅକାଲ ଭୋଜନ କରିବେ ନା ।

ମାଲ୍ୟ ଗନ୍ଧଜବ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ସାବହାର କରିବେ ନା ।

ମାତ୍ରର ବିଚାଇଯା ଭୂମିତେ ଶୟନ କରିବେ ।

ଏଇ ତିନଟି ବିଧାନ ଗୃହସ୍ତେର ପ୍ରତି ତତ୍ତ୍ଵା ବନ୍ଧନକାରୀ ନୟ, ତଥାପି ଶୁଦ୍ଧାଚାରୀ ଗୃହସ୍ତେର ପାଲନୀୟ ।

ଉପବାସ ।—

ଅମାବସ୍ୟା ପୂର୍ଣ୍ଣିମା ଓ ଆର ଦୁଇ ଦିନ—ମାସେର ମଧ୍ୟେ ଏହି ଚାର ଦିନ ଉପବାସ । ତା ଛାଡ଼ା ପ୍ରତିହାର ପଞ୍ଚ ଓ ରଙ୍ଗଣୀୟ ।

ପ୍ରତିହାର ପଞ୍ଚ କି, ନା ବସ୍ତାର ଓ ମାମ ଏବଂ ବସ୍ତାର ପର-ମାମ, ସାହାକେ ଚାବର ମାମ ବଲେ, ଅର୍ଥାଏ ନୃତ୍ୟ ଚାବର ଧାରଣେର ସମୟ । ଚାବର ଧାରଣେର ଅର୍ଦ୍ଧମାମ ଉପବାସ ପ୍ରଭୃତି ବ୍ରତ ପାଲନର ପ୍ରଶ୍ନତ କାଳ ।

ଏହି ସମ୍ପଦ ନିୟମ ଓ ବ୍ରତ ପାଲନ ଭିକ୍ଷୁ ଗୃହସ୍ତେର ପକ୍ଷେ ସମ୍ମାନ, ପ୍ରତ୍ୟେହ ଏହି ସେ କତକଣ୍ଠିଲି ବିଧାନ, ସାହା ଭିକ୍ଷୁରେର ଅବଶ୍ୟ

পালনীয়, গৃহস্থের উপর তাহার ততটা বক্ষন নাই; আর দুইটি নিষেধ ভিক্ষুদের জন্যই করা হইয়াছে—অর্থাৎ নৃত্য গীত নাট্যাদি কর্মন না করা, এবং সোণা রূপা গ্রহণ না করা—এই দুই গৃহস্থ সমাজে থাটে না। তেমনি আবার গৃহীদের প্রতি কতকগুলি বিশেষ বিধান আছে, যথা, সাধুজীবিকা অবলম্বন করা, পিতা মাতাকে ভক্তি করা, গুরুজনকে মান্য করা, ভিক্ষুদিগকে অন্ন বস্ত্র দান দ্বারা পোষণ করা, ইত্যাদি। শৃগালবাদ সূত্রে গৃহীধর্ম আরো বিস্তারিতরূপে ব্যাখ্যাত হইয়াছে, তাহার সারাংশ এই স্থলে উদ্ধৃত করিয়া দিলাম।

বুদ্ধদেব রাজগৃহের নিকটবর্তী বেণুবনে অবস্থিতি করিতে ছিলেন। ভিক্ষায় বাহির হইবার সময় দেখিলেন শৃগাল নামক জনৈক গৃহস্থ আর্দ্রবেশে কৃতাঞ্জলিপুটে, উপরে আকাশ নীচে পাতাল, চারিদিক নিরীক্ষণ করত নমস্কার করিতেছেন। কারণ জিজ্ঞাসা করাতে শৃগাল বলিলেন—“ভগবন, পিতৃকুলের তর্পণ উদ্দেশে এইরূপ করিতেছি।” পরে এই আট দিক কি উপায়ে শুরক্ষিত হইতে পারে, বুদ্ধদেব সেই বিষয়ের উপদেশ প্রদান করিলেন :—

জলসিঙ্গনে নয়, কিন্তু শুভ চিন্তা ও কর্তব্য পালনে সর্বদিক শুরক্ষিত হয়। পূর্ব দিকে আলোক সঞ্চার হয়, পূর্বমুখী হইয়া পিতা-মাতার প্রতি কর্তব্যে মনোনিবেশ করিবে। দক্ষিণে খনাগম, দক্ষিণ মুখে গুরুর প্রতি কর্তব্য চিন্তন করিবে। পশ্চিমে দিবসাবসামের শুরাগ ও শাস্তি—পশ্চিমমুখী হইয়া শ্রীপুত্রের মঙ্গল চিন্তা করিবে। উত্তরে বঙ্গুবান্ধব আঙ্গীয় বৃক্ষন, উর্জে

আঙ্গ শ্রমণ সাধু সঙ্গন, অধোতে দাস পরিজনের প্রতি কর্তব্য স্মরণ ও মনন করিলে ছয় দিক স্মরক্ষিত থাকিবে—সর্ব অমঙ্গল দূর হইবে।

মনুষ্যের পরম্পরারের প্রতি কর্তব্য সাধনের নিয়ম এই—

পিতা পুত্র—

পুত্রের প্রতি পিতার কর্তব্য

- ১। পুত্রকে পাপ হইতে নিরুত্স করা
- ২। ধর্ম শিক্ষা দান
- ৩। বিদ্যাদান
- ৪। পুত্রের বিবাহ—সৎপাত্রে কল্যাদান
- ৫। বিষয়াধিকার প্রদান

পুত্রের কর্তব্য

- ১। পিতা মাতার ভরণপোষণ করা
- ২। কুলধর্ম রক্ষণ
- ৩। বিষয় রক্ষা
- ৪। পিতার ঘোগ্য পুত্র হইবার চেষ্টা
- ৫। পিতা মাতার স্মৃতি রক্ষা

গুরু শিষ্য—

গুরুর প্রতি শিষ্যের কর্তব্য

- ১। গুরুভক্তি
- ২। গুরুর সেবাশুশ্রায়া
- ৩। আজ্ঞা পালন

৪। গুরুদক্ষিণা দান

৫। বিশ্বাভ্যাস

শিষ্যের প্রতি গুরুর কর্তব্য

১। স্নেহ ও শিষ্টাচার

২। ধর্মশিক্ষা ও উপদেশ প্রদান

৩। আপদ বিপদ হইতে সংরক্ষণ

স্বামী শ্রী—

শ্রীর প্রতি স্বামীর কর্তব্য

১। সম্মান প্রদর্শন

২। ভালবাসা

৩। একনিষ্ঠতা

৪। ভরণপোষণ বেশভূষায় তুষ্টি সাধন

স্বামীর প্রতি শ্রীর কর্তব্য

১। গৃহকার্য্যে দক্ষতা

২। অতিথি সেবা

৩। সতীহ রক্ষা

৪। মিতব্যয়ী হওয়া

৫। শ্রমশীলতা

বন্ধুর প্রতি বন্ধুর কর্তব্য

১। উপহার দান

২। মধুরালাপ

- ৩। কল্যাণ-কামনা
- ৪। আত্মবৎ ব্যবহার
- ৫। স্মৃথি-সম্পত্তি বাঁটিয়া ভোগ করা

- সর্থ্য-লক্ষণ
- ১। বিপদে রক্ষা করা
- ২। বিষয় রক্ষা
- ৩। আশ্রয় দান
- ৪। বিপদ কালে বন্ধুকে পরিত্যাগ না করা
- ৫। পরিবার পোষণ

প্রভু-ভৃত্য—

ভৃত্যের প্রতি প্রভুর কর্তব্য

- ১। যথাশক্তি তাহার কর্ম বিভাগ করিয়া দেওয়া
- ২। অম, বেতন, পারিতোষিক দান
- ৩। উষধ পথ্য প্রদান
- ৪। ভাল জিনিস পাইলে বাঁটিয়া দেওয়া
- ৫। কর্ম হইতে মধ্যে মধ্যে অবকাশ দান

প্রভুর প্রতি ভৃত্যের কর্তব্য

- ১। উঠিয়া দাঢ়াইয়া সম্মান প্রদর্শন
- ২। সকলের শেষে বিশ্রাম করা
- ৩। সন্তোষ অবলম্বন
- ৪। কায়মনে প্রভু-সেবা করা
- ৫। সবিনয় সন্তান

ত্রাক্ষণ শ্রমণের প্রতি গৃহীর কর্তব্য

- ১। কায়মনোবাক্যে প্রিয়কার্য সাধন
- ২। আতিথ্য
- ৩। অশ্ব বস্ত্র দান

গৃহীর প্রতি ভিক্ষুর কর্তব্য

- ১। পাপ হইতে নিরৃত্ত করা
- ২। ধর্মোপদেশ প্রদান
- ৩। শিষ্টাচার
- ৪। ধর্ম বিষয়ে সন্দেহ ভঙ্গন
- ৫। মুক্তিপথ প্রদর্শন

এইরূপে পরম্পর কর্তব্য পালন করিলে ছয় দিক সুরক্ষিত
ও গৃহস্থের সর্বব্রহ্মকার কল্যাণ হয় ।

দান সোজ্জন্ম দয়া দাক্ষিণ্য নিঃস্বার্থতা গৃহস্থ জীবনের পরম
মহল ।

শৃগাল বৌদ্ধধর্মে উপাসকরূপে গৃহীত হইলেন ।

এই সমস্ত ধর্মানুষ্ঠান আংটাঙ্গিক আর্য্যমার্গের প্রথম
দোপান । এই পথে চলিতে চলিতে মুমুক্ষু ব্যক্তি কালক্রমে
অহংকারীর সহবাসের যোগ্য হইয়া সেই শান্তিধামে উপনীত
হয়েন, যেখানে রোগ নাই, শোক নাই, মৃত্যু নাই, সকল পাপের
ক্ষয়, সর্ব দুঃখের অবসান হয় । সেই নির্বাণ—সে অবস্থা
দেবতাদিগেরও স্পৃহণীয় ।

ষষ्ठ পরিচ্ছেদ ।

বৌদ্ধ ধর্মশাস্ত্র ।

শাক্যমিংহ কোন লিখিত গ্রন্থ রাখিয়া যান নাই ; বৌদ্ধ-শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিতেরা বলেন 'যে তাহার কথাবার্তা উপদেশ নিয়মাদি অতিপরম্পরায় শিষ্যমুখে দীর্ঘকাল জীবিত থাকে, পরে কোন সময়ে গ্রস্থাকারে লিপিবক্ষ হয় । বুদ্ধের মরণোন্তর বৌদ্ধদের চারিটি মহাসভার উল্লেখ করা গিয়াছে, এই স্তুলে তাহার পুনর্বা-বৃত্তি করা যাইতে পারে । বুদ্ধদেবের মৃত্যুর কিছু পরেই মহাকাশ্যপের মন্ত্রণায় রাজা অজ্ঞাতশক্তির আশ্রয়ে রাজগৃহে সপ্তপর্ণী শুহায় প্রথম সভার অধিবেশন হয় । উহার এক শতাব্দী পরে কালাশোক, তৎপরে অশোক রাজা, এবং খৃষ্ট-পূর্ব ১৪৩ শতাব্দৈ কাশ্মীরের শকজাতীয় রাজা কণিক ষথাক্রমে বৈশালী, পাটলিপুত্র ও জালঙ্করে এক একটি সভা করেন । ইহার প্রথম ও দ্বিতীয় সভায় বুদ্ধের উপদেশ ও কথাবার্তা সঙ্কলিত হইয়া বৌদ্ধশাস্ত্র প্রস্তুত ও অশোকের সভায় সেই শাস্ত্র পুনর্বার সমালোচিত ও স্থিরীকৃত হয় । এই শাস্ত্র তিন প্রকার—বিনয় পিটক, সূত্র পিটক এবং অভিধর্ম পিটক । এই তিনের সমবেত নাম ত্রিপিটক । ইহাতে ধৌক সম্প্রদায়ের মত ও বিশ্বাস অনুষ্ঠান প্রণালী, প্রায়শিক্তি বিধান, নৌতি, উপাখ্যান, দর্শন শাস্ত্র প্রভৃতি বিনিবেশিত আছে ।

পালিভাষায় লিখিত বৌদ্ধ শাস্ত্রগুলি সমধিক প্রাচীন বলিয়া অনুমিত হয়। তথাপি ত্রিপিটক শাস্ত্র ঠিক কোন সময়ে পুঁথি ও গ্রন্থাকারে লিপিবদ্ধ হয়, তাহা নির্ণয় করা সুকঠিন। প্রবাদ এই যে, পাটলিপুত্রে যে ত্রিপিটক শাস্ত্র প্রণীত হয়, অশোকপুত্র মহেন্দ্র তাহা লইয়া সিংহলে গমন করেন, এবং তিনি এই সময়ে ত্রিপিটকের পালি ভাষ্যও মগধ হইতে আনাইয়া সিংহলী ভাষায় অনুবাদ করেন। কেহ কেহ বলেন ত্রিপিটকের অঙ্গপ্রত্যঙ্গ কঠিন করিয়া তিনি সিংহল ধাত্রা করেন। সে ঘাটা হটক, এ কথা নিঃসংশয়ে বলা যাইতে পারে যে, রাজা বস্তু-গামনীর রাজহকালে অর্থাৎ খৃষ্টাব্দের প্রারম্ভে পালি শাস্ত্র সিংহলে প্রথম লিপিবদ্ধ হয়, এবং বুদ্ধঘোষের সময় অর্থাৎ খৃষ্টাব্দের পঞ্চম শতাব্দে যে এই শাস্ত্রের পালি পাণ্ডুলিপি বিদ্যমান ছিল, ইহাও একপ্রকার স্থির সিদ্ধান্ত।* খুব সন্তুর এই পাণ্ডুলিপি মহেন্দ্রের সময়ে বিদ্যমান ছিল। এখন বিবেচ্য এই—তাহার কত পূর্বের উহা প্রস্তুত হয়? এই বিষয়ের আভ্যন্তরীণ প্রমাণ এক এই পাওয়া যায় যে, প্রচলিত ত্রিপিটকের ভিতরে রাজগৃহ ও বৈশালী সভার উল্লেখ আছে, অতএব তাহার উন্নতরকালে ত্রিপিটক রচনা হওয়াই যুক্তিসঙ্গত। আর এক কথা এই যে, ত্রিপিটকের মধ্যে পাটলিপুত্র সভার কোন উল্লেখ নাই, অতএব তৎপূর্বের ইহার রচনাকাল নির্দ্ধারিত হইতে পারে। ইহা হইতে নির্দান এইটুকু স্থির বলা যায় যে, বৈশালী এবং পাটলিপুত্র সভার মাঝামাঝি কোন সময়ে

* Introduction to Sacred Books of the East, Vol. X.

ত্রিপিটক শাস্ত্র প্রথম প্রস্তুত হয়। আবার এই শাস্ত্র আলোচনা করিয়া দেখিলে বুৰা ঘায় ষে, তাহার কিয়দংশ অপেক্ষাকৃত প্রাচীন, যেমন বিনয়ের প্রাতিমোক্ষ ভাগ, এবং বুদ্ধ উপদেশের কিয়দংশ। এই সমস্ত কারণে ত্রিপিটকের কিয়দংশ ধর প্রট-পূর্ব চতুর্থ শতাব্দী, কতক বা তাহারও পূর্বে বিরচিত। দক্ষিণ অঞ্চলের বৌদ্ধেরা এই শাস্ত্র সিংহলী ভাষায় অনুবাদ করেন, ও পরে তাহা ব্রহ্মদেশাদির ভাষায় অনুবাদিত হয়। এ ভিন্ন উহা ভোট, চীন, মোগল, কালমুখ প্রভৃতি উন্নত দেশাদি অঞ্চল ভাষায় অনুবাদিত হইয়া প্রচারিত হইয়াছে।

বৌদ্ধ শাস্ত্রান্তর্গত গ্রন্থাবলীর তালিকা নিম্নে প্রদর্শিত হইল—

বিনয় পিটক (সংজ্ঞ-নিয়মাবলী)

- | | |
|--------------------------|--|
| ১। সূত্র বিভঙ্গ | <div style="display: flex; align-items: center;"> { <div style="flex-grow: 1;"> পারাজিকা
 প্রায়শিত্ব বিধান </div> </div> |
| ২। খন্দক | <div style="display: flex; align-items: center;"> { <div style="flex-grow: 1;"> মহাবগ্গ, মহাবর্গ
 চুল্লবগ্গ, ক্ষুদ্রবর্গ </div> </div> |
| ৩। পরিবার পাঠ, পরিশিষ্ট। | |

সূত্রপিটক (বুদ্ধের উপদেশ)

- ১। দীঘ নিকায়, ৩৪ দীর্ঘ সূত্রসংগ্রহ (মহাপরিনির্বাণ সূত্র প্রভৃতি)

- ২। মধ্যম নিকায়, ১৫২ মধ্যম সূত্র-সংগ্রহ।
 ৩। সংযুক্ত নিকায়, সংযুক্ত সূত্র-সংগ্রহ।
 ৪। অঙ্গুলি নিকায়, বিবিধ সূত্র-সংগ্রহ।
 ৫। ক্ষুদ্রক নিকায়, ক্ষুদ্র সূত্র-সংগ্রহ, ইহার মধ্যে
 নিম্নোক্ত ১৫ খানি গ্রন্থ সন্নিবেশিতঃ—
- ১। ক্ষুদ্রক পাঠ।
 ২। ধন্মপদ।
 ৩। উদান, স্তুতি (৮২ সূত্র)
 ৪। ইতিবুক্তক, বুদ্ধ কথাবলী।
 ৫। স্তুতি নিপাত, ৭০ সূত্র।
 ৬। বিমান বখু, স্বর্গ কথা।
 ৭। পেত বখু, প্রেত কথা।
 ৮। খেরাগাথা, স্তুবির-গাথা।
 ৯। খেরৌগাথা, স্তুবিরা-গাথা।
 ১০। আতক, পূর্ববজ্ঞ কাহিনী।
 ১১। নিদেস, সারীপুত্রের ব্যাখ্যান।
 ১২। পতিসন্তিধামগ্রগ, প্রতিসম্মোধমার্গ।
 ১৩। অপদান, অর্হৎ চরিত্র।
 ১৪। বুদ্ধবংশ, গৌতম ও পূর্ববর্তী ২৪ জন বুদ্ধের
 জীবনবৃক্ত।
 ১৫। চরিয়া পিটক, বুদ্ধ-চরিত।

অভিধম্ম পিটক (দর্শন)

- ১। ধন্মসঙ্গণ !
- ২। বিভঙ্গ !
- ৩। কথাবখু পকরণ !
- ৪। পুগ্গলপঞ্চত্বি !
- ৫। ধাতুকথা !
- ৬। যমক, (পরম্পর বিরোধী যুগল কথা সংগ্রহ)।
- ৭। পট্টানপকরণ (কার্য্যকারণ নির্ণয়)।

চুল্লবর্গের শেষ দুই খণ্ডে রাজগৃহ ও বৈশালী সভার বিবরণ বর্ণিত আছে, এবং কথিত হইয়াছে যে, প্রথম সভায় উপালী ‘বিনয়’ আবৃত্তি করেন, আনন্দ ‘ধর্ম’ পাঠ করেন। ইহা হইতে প্রতিপন্থ হইতেছে যে, এই সময়ে শাস্ত্রের দুই অঙ্গই ছিল, তৎপরে ‘ধর্ম’ দুই ভাগে বিভক্ত হয়—সূত্র এবং অভিধর্ম। এই অভিধর্ম খণ্ড ক্রমে অপর দুই পিটকের সমকক্ষ হইয়া দাঁড়ায়।

সূত্র বিভঙ্গ।—

বৌদ্ধ সঙ্গে অমাবস্যা পূর্ণিমায় যে দোষ ও প্রায়শিক্তি-বিধান পাঠিত হয়, সেই ব্যবস্থাগুলি ইহার মূল সূত্রে গ্রথিত। ক্রমে ভাষ্যের উপর ভাষ্য ও টীকা সংযুক্ত হইয়া গ্রন্থধানি বাঢ়িয়া গিয়াছে। এই সমস্ত নিয়মাবলী সূত্রবিভঙ্গের অঙ্গীভূত।

প্রাতিমোক্ষ।—

প্রায়শিক্তি-বিধানগুলি স্বতন্ত্র আকারে প্রাতিমোক্ষ গ্রহে প্রকাশিত হয়। ইহা বৌদ্ধধর্ম শাস্ত্রের প্রাচীনতম গ্রন্থ, সঙ্গের নিয়মাবলী বৃক্ষ স্বয়ং যাহা প্রবর্তিত করেন, তাহা ইহার মধ্যে থাকাই সম্ভব। তথাপি আশৰ্দ্য এই যে, বৌদ্ধেরা ইহার শাস্ত্রীয় মর্যাদা সূত্র বিভঙ্গের সমান জ্ঞান করেন না।

মহাবগ্গ } কালক্রমে নানা প্রক্ষিপ্ত অংশে পুষ্টিলাভ
চুল্লবগ্গ } করিয়া বর্দ্ধিত আকার ধারণ করিয়াছে।
পরিবার পাঠ পরবর্তী কালে সঙ্কলিত।

মহাপরিনির্বাণ সূত্র-পিটকের দৌর্ঘনিকায়ের অন্তর্গত। ইহাতে বুদ্ধজীবনীর শেষ ৩ মাসের ঘটনাবলী ও মরণবৃক্ষান্ত বর্ণিত আছে। ইহাতে বুদ্ধের মুখে পাটলিপুত্রের ভাবি উন্নতি বিষয়ের যে কথাগুলি দেওয়া হইয়াছে, তাহা হইতে ইহার রচনাকাল, পাটলিপুত্র মগধ-রাজধানীরূপে প্রতিষ্ঠিত হইবার উত্তরকালে বলিয়া অনুমান হয়,—খন্টপূর্ব চতুর্থ বা পঞ্চম শতাব্দী খ্রী যাইতে পারে।

ধর্মপদ।—

স্তুতি-পিটকের অন্তর্ভূত ক্ষুদ্রক নিকায়ের পঞ্চদশ গ্রন্থের একটী গ্রন্থ। ইহার নাম হইতেই বিষয়ের পরিচয় পাওয়া যাইতেছে, ধর্ম-নীতি বিষয়ক পদাবলী। ইহাতে যে সকল ধর্ম-প্রবচন ও হিতোপদেশ আছে, আমাদের মহাভারত, গীতা, এবং অস্ত্রান্ত নৌতিশাস্ত্রে তাহার অনুরূপ কথার অপ্রতুল নাই, কতক

বিষয়ে অবিকল সাদৃশ্যও উপলক্ষিত হয়—তথাপি ইহার কোন কোন ভাগে বৌদ্ধধর্মের বিশেষত্ব উপলক্ষ করা যায়, তাহা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে। ইহার কতিপয় শ্লোক নিম্নে অনুবাদ করিয়া দিতেছি, তাহা হইতেই ইহার স্ফূর্প ও মতামত কতকটা বুঝিতে পারিবেন।

এইখানে প্রথমে দুইটী শ্লোক বলিব, তাহা বুদ্ধদেব প্রবৃক্ষ হইবামাত্র উচ্চারণ করেন বলিয়া লোকের বিশ্বাস।

অনেক জাতি সংসারং সন্ধাবিস্মং অনিবিবসং
গহকারকং গবেসন্তো দুঃখা জাতি পুনঃপুনং।
গহকারক ! দিট্টঠোহসি, পুন গেহং ন কাহসি
সববা তে ফাস্কা ভগ্না গহকৃটং বিসংখিতং।
বিসজ্ঞারগতং চিন্তং তণ্হানং খয়মজ্বগা।

অর্থ—জন্ম জন্মান্তর পথে ফিরিয়াছি, পাইনি সন্ধান,
সে কোথা গোপনে আছে, এ গৃহ যে করেছে নির্মাণ।
পুনঃ পুনঃ দুঃখ পেয়ে দেখা তব পেয়েছি এবার—
হে গৃহকারক ! গৃহ না পারিব রচিবারে আর।
ভেঙ্গেছে তোমার স্তুতি, চুরমার গৃহভিস্তিচয়,
সংস্কারবিগত চিন্ত, তৃষ্ণা আজি পাইয়াছে ক্ষয়।

মনেতেই ধর্ম । ১, ২

মনেতেই ধর্ম; ধর্ম মনোগামী। যে ব্যক্তি মন্দভাবে
আলাপ ও কার্য করে, টানা গাড়ী যেমন বলদের পিছনে
পিছনে ঘায় দুঃখ সেইরূপ তার অনুগামী হয়।

মনেতেই ধর্ম; ধর্ম মনোগামী। যিনি ভাল ভাবে
আলাপ ও কার্য করেন, ছায়ার স্থায় স্থুত তাঁর অনুগামী হয়।

যে যা করে, সে তা হয়; উল্টে না কদাপি,
সাধুকারী সাধু হয়, পাপকারী পাপী।

(পঞ্চে ব্রাহ্মধর্ম)

পাপ পুণ্য । ১৭, ১৮

পাপকারী ইহলোক পরলোক উভয়ত্র দুঃখ ভোগ করে।
ইহলোকে পাপাচরণ করিয়া সন্তাপ, পরলোকে দুর্গতি প্রাপ্ত
হইয়া আরো যন্ত্রণা।

পুণ্যবান ইহলোকে পরলোকে উভয়ত্র স্থুত ভোগ করেন।
ইহলোকে পুণ্য কর্ম করিয়া আনন্দিত, পরলোকে সন্তাপ প্রাপ্ত
হইয়া অধিকতর আনন্দ উপভোগ করেন।

পাপ করি পাপকীর্তি দহে পাপানলে,
পুণ্য করি পুণ্যকীর্তি বাড়ে পুণ্য ফলে।
পুণ্য আচরণে আত্মা হয় পুণ্যাময়,
পাপ আচরণে হয় পাপের আলয় ॥ এ

১২১। পাপ আসিবে না মনে করিয়া পাপ বর্জনে অবজ্ঞা
করিবেক না; জলবিন্দুপাতে অল্লে অল্লে জলকুষ্ঠ পূর্ণ হয়,
অল্লে অল্লে সংক্ষয় করিয়া মূর্খ পাপে পূর্ণ হয়।

ক্ষরিলে ইন্দ্ৰিয় কোনো, বুদ্ধি ও ক্ষরিতে স্তুত করে;
কলসের ছিন্ন দিয়া জল যথা ক্রমশঃ নিঃসরে । এ

১২২। পুণ্য আসিবে না মনে করিয়া পুণ্যার্জনে অবজ্ঞা
করিবেক না। জলবিন্দুপাতে অল্লে অল্লে জলকুষ্ট পূর্ণ হয়,
ধীর ব্যক্তি অল্লে অল্লে পুণ্য সঞ্চয় করিয়া পুণ্যে পূর্ণ হয়েন।

স্কৃতকীট পুস্তিকা বিরচে যথা প্রকাণ্ড আলয়,
অল্লে অল্লে তেমনি ধরম ধন করিবে সঞ্চয়। এ

১৬৫। মহুষ্য আপনিই পাপ করে, আপনিই তার ফল
ভোগ করে। আপনি পাপ কর্ম হইতে বিরত হয়, আপনিই
শুক্ষি লাভ করে। পাপ পুণ্য আমার নিজেরই জিনিস, আপনি
ভিন্ন আর কেহ আমাকে পরিত্রাণ করিতে সক্ষম নহে।

একাই জনমে নর, একা হয় মৃত ;
একাই স্বৃক্ত ভুঁজে, একাই দুঃকৃত। এ

২১৯-২২০

চির-প্রবাসী দূর হইতে নির্বিঘ্নে প্রত্যাগত হইলে আজ্ঞায়
স্বজন বস্তু তাহাকে স্বাগত বলিয়া অভ্যর্থনা করে, সেইরূপ
পুণ্যবান ব্যক্তি পুণ্য কর্ম করিয়া ইহলোক হইতে অপস্থত
হইলে পর তাহার পুণ্য তাহাকে বস্তুর স্থায় প্রতিগ্রহণ করেন।

চিরপ্লবাসিঃ পুরিসং দূরতো সোথিমাগতং,
ঝাতি মিত্রা স্মৃহজ্ঞা চ অভিমন্দস্তি আগতং ।
তথেব কত পুঁশ্চিপি অস্মা লোকা পরং গতং
পুঁশানি পতিগণ্হস্তি পিযং ঝাতৌব আগতং ।

(পালি)