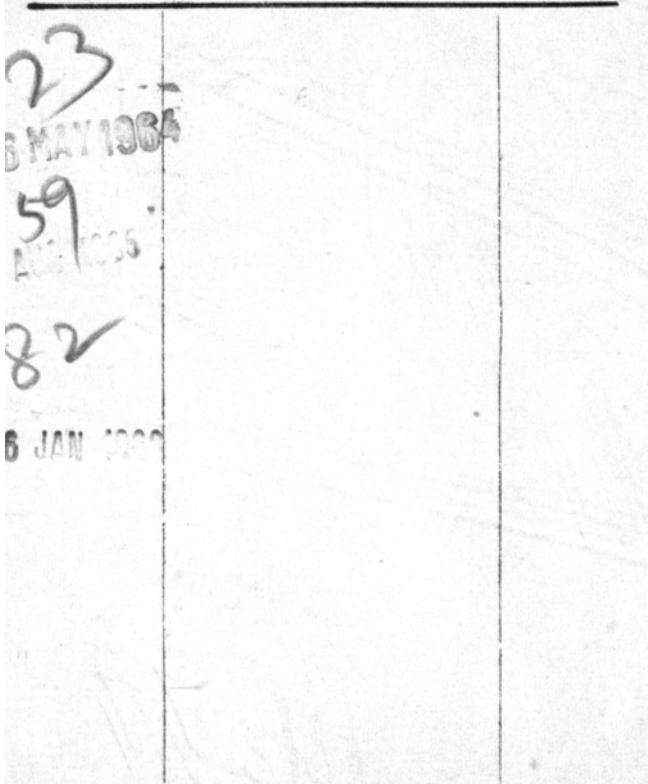


GOVERNMENT OF INDIA
NATIONAL LIBRARY
CALCUTTA

This book was taken from the Library on the date last stamped. A late fee of 6 nP. will be charged for each day the book is kept beyond a month.



N. L. 44.
MGIPC-S3-8 LNL/63-7-6-63-50,000.

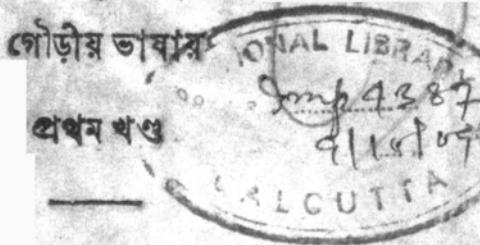
LJ.16

নমোজগদীষ্মান

জ্ঞানপ্রদাপ।

বালকদিগের শিক্ষার্থ বিবিধনীতি বিষয়ক

প্রত্ন ও দৃষ্টান্ত সকল।



আধুনিক গৌরীশক্তির অর্কণাগীশ কল্পক রচিত

এবং।

সম্ভাব্য ভাস্করযন্ত্রে মূদ্রিত হইল।

— ২০ আগস্ট ১২৪৭ সাল

শ্রমুদ্ধা।

ନିର୍ଣ୍ଣଟ ପତ୍ର ।

	ପତ୍ର	ପଂକ୍ତି
ଅନ୍ତାବ ।	୧	୫
ଦ୍ୟା ବିଷକ	୨	୫
ଶିଥାର ଶୁଣେର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ।	୩	୬
ଶିଥୁ ମାତ୍ର ସେବାର ଆବଶ୍ୟକତାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ । ୨୦	୨୦	୫
ଶିଥା କଥନେ ଦୋଷ ।	୨୬	୧
ଅଞ୍ଜୀକାର ପାଲନେର ନିଯତା ।	୩୧	୧
ଶିଶୁକାଳେ ବାଲକ ସକଳକେ ଜୀବନିଲୋକେର ନିକଟ ରାଖିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ।	୩୭	୫
ପ୍ରିୟବାକ୍ୟ କଥନେର ଆବଶ୍ୟକତା ।	୪୨	୧୭
ଅପ୍ରିୟବାକ୍ୟର ନିନ୍ଦା ।	୪୭	୧୯
ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବାକ୍ୟ କଥନେର ପ୍ରୟୋଜନ ।	୫୨	୯
ଅଣ୍ୟର ରକ୍ଷାର ଆବଶ୍ୟକତା ।	୫୮	୪
ନକଳ ବିଷୟେର ଆରାସେର ପୂର୍ବେ ବିବେଚନା । ୬୩	୬୩	୧
ଘୁଞ୍ଜିଶାସ୍ତ୍ର ଉଭୟ ସିଙ୍କ ଆଚାର ବ୍ୟବହାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।	୬୯	୧୦
ଆଧ୍ୟକେ ଦମନ କରିତେ ବିବେଚନା ।	୭୦	
ଉପକାର କରଣେର ଆବଶ୍ୟକତା ।	୭୧	

କୈଳାସଦେବ ନାମେ କୋନ ରାଜ୍ୟପାଲ ଛିଲେନ ତିନି ଗଲଯଦେବ
ନାମକ ସ୍ଵପୁଣ୍କେ ନୀତିଶିକ୍ଷାନିମିତ୍ତ ମହାମହିପାର୍ଥଗୀଯ ହାର
ହରାଚାର୍ଯ୍ୟର ନିକଟ ସମର୍ପଣ କରେନ ଅନ୍ତର ହରିହରାଚାର୍ଯ୍ୟ ଉତ୍ତମ
ରାଜକୁମାରକେ ଜ୍ଞାନପ୍ରଦୀପେ ଲିଖିତ ବିଷୟମକଳ ଶିକ୍ଷାଦାନ
କରିଯା ଛିଲେନ, ଗ୍ରହକର୍ତ୍ତା ଇହା ସ୍ବିକାର କରିଯା ଜ୍ଞାନପ୍ରଦୀପ
ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଲେନ, ରଚନାକାରକ ଅଙ୍ଗୀକାର କରେନ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମାନ୍ୟ
ଲୋକେରା ସେ ସକଳ ପୁନ୍ତକ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଯାଇଛେ ଜ୍ଞାନପ୍ରଦୀପା
ପେକ୍ଷା ତାହା ଉତ୍ତମ ହଇଯାଇଁ ଏବଂ ରଚନାବିଷୟେ ଅବଶ୍ୟ ତାହା
ର ଭର୍ମ ହଇଯା ଥାକିବେ କିନ୍ତୁ ମାହସ ଏହି ସେ ନିର୍ମଳସ୍ଵଭାବଲୋକେ
ରୀ ସ୍ଵଭାବଶ୍ରୀତାହାକେ ମାହସ ପ୍ରଦାନ କରିବେନ, ବାଲକଦିଗେର
ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଏହି ପୁନ୍ତକ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହଇଲ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନୀ
ତିବିଷୟଲିଖିତ ଏଇକଥ ଆରୋ ଚାରିଥଣ୍ଡ ହଇବେ, ଗ୍ରହକର୍ତ୍ତା
ଏଇକଣେ ସର୍ବସାଧାରଣେର ନିକଟ ମାହ୍ୟପ୍ରାର୍ଥନା କରେନ ତାହା
ଆପ୍ନ ହଇଲେ କାନ୍ଦିତ ହଇଯା ଅବଶିଷ୍ଟ ଚାରିଥଣ୍ଡ ଅବିଲମ୍ବେ
ଶ କରିତେ ପାରେନ । ଇତି— ତାରିଖ

নমোঁজগদীখরায়

XIVf5

S

জ্ঞানপ্রশ্নিপ

182.Mc.84.7.

এক সময়ে মহারাজাধিরাজ কৈলাসদেব পঞ্চতসমা
জে বিরাজমান রাজসভাতে সিংহাসনোপরি আরোহণ ক
রিয়া মহামহোপাধ্যায় হরিহরচার্যকে জিজ্ঞাসা করি
লেন,, হে শিক্ষাচার্য, আমি স্বীয় বাছবলে সঙ্গরাধু
ণীর সমুট্ট হইয়াছি তাহাতে শাসনীয়পরাক্রম ও ধন
দানের উপক্রমে পরিশৰ্ম করিয়া বছদেশীয় যে সকল বহু
দর্শিগণ আমার নিকট সমাগত হইয়াছিলেন তাঁহার দিগের
প্রযুক্তি বিবিধ শাস্ত্রশিখণ করিয়াছি তথাচ ধরাম্বঙ্গে জয়
গ্রহণ করিয়া মানবদিগের কিৰ কর্তব্য তাঁহার বিশেষ উপ
দেক্টাপ্রাপ্ত হই নাই কিন্তু উক্ত বিষয়ে তোমার উক্তি শব্দে
আমার অন্তরপ্রকৃতি হয় অতএব তুমি নীতিশিখণ্ডে যাদা
উচিত কর্তব্য নিশ্চয় করিয়াছি তাঁহা শিক্ষাদাতা রাজবাক্য
র পুঁথকে সুশিক্ষিত কর, রাজবাক্য শব্দে তাঁহায় কৃত হন
ন,, হে মহীগাল,, পৃথীবাসি তাবৎশাস্ত্রজ্ঞ
মার আজ্ঞাবাহক হইয়াছেন তথাপি যে অস্তু কৃত
স্বরদেবকে নীতিশিক্ষায় দীক্ষিত করিতে উক্ত

লেন ইহাতে আমি অত্যাহ্লাদিত হইলাম অতএব মনুষ্যের শৈশবকালাবধি চরম পর্যন্ত কি কৃপ নীতিক্রমে কার্য্য করিয়া কালঙ্ঘেপ করিতে হয় তাহা বিস্তারিত কৃপে কহিব, হরিহরাচার্য্য এইকথা বলিয়া রাজকুমারকে আহ্বানপূর্ব ক কহিলেন, হে রাজনন্দন, বালকসময়ে বালকসকল বাক্য কথন উপদেশ ধারণযোগ্য হইলেই তাহারদিগকে বিদ্যাভ্যাসে নিযুক্ত করিতে হয় তাহার মধ্যে প্রথমত স্বদেশী য বর্ণালা স্বজাতীয় ভাষা অগ্রে শিক্ষা করিবে পরে দেশীয় নীতিশিক্ষা স্বকীয়ভাষায় মূলবিদ্যা যাহাতে অর্থোপাঠেন স্বাবন। উস্তুরুকপে তাহাতে নিপুণ হইবে অনস্তুর ন্পত্তিরভাষাও তাহারদিগের মূলবিদ্যা তালকপে জানিয়া অন্যদেশীয় বিদ্যা যত শিক্ষা করিতে সমর্থ হয় ততই করিবে। বালকদিগের বালকসময় শিক্ষার সময় তাহাতে মন অতি কোমল থাকে সেই কেমিল মনেতে বিদ্যার সক্ষেত্র প্রদান করিলে তাহা র অক্ষ কদাচ লুপ্ত হয় না যাবজ্জীবন দেহীপ্রবান থাকিয়া মনকে অতি পরিষ্কার রাখে এবং মনুষ্যের ময়ণ পর্যন্ত দেই বিদ্যা উপকার করেন, লৌকিক উদাহরণে দেখিতেছ যাতা পিতৃর গগলালন পালন করিয়া রক্ষা করেন অতএব তারক বটেন কিন্তু সারবিচারে ব্রহ্মকাপেজ্জন ও বিপক্ষকারণীহন, যাতা পিতা বা অন্য ব্রহ্মকেরা যে রক্ষণ করেন তাহা কেবল বালকদিগের উপকার বালকের। উপাজ্ঞনশীল হইয়া ব্রহ্মকদিগের উ

পকার করিবে সেই আকাঙ্ক্ষাতে রক্ষকেরা রক্ষা করেন কিন্তু বিদ্যা অনপেক্ষিত রক্ষাকারণী ঘৰুণ তাহাঁকে সমাদর পূৰ্বে ক হৃদয়ে স্থান দিলেই ঘাবজীবন অতিপালন করেন এবং বিদেশে কিম্বা রক্ষকাদির ক্ষমতাত্ত্বাত রাজস্বারে অথবা নির্বা ক্ষবসন্তসময়ে রক্ষকেরা রক্ষা করিতে পারেন না কিন্তু তাহা তে বিদ্যা রক্ষা করিয়া অচিন্তনীয় সুখহায়ক হয়েন আরো দেখ দ্বীপুণ্ড্রাদি পরিবারসকল যাঁহারা নিয়ত অনুগত হইয়া উপকূলের করেন তাহারাও কেবল আপনারদিগের লাভের নিশ্চিত করিয়া থাকেন, পৃথিবীর মধ্যে অনেক দেখা গিয়াছে ঘনষ্যের সম্পদকালেই স্তুপুণ্ড্রাদি প্রিয় হয়েন আর সম্পদ বিচ্ছেদে তাঁহারাও তুচ্ছ করেন কিন্তু বিদ্যা সম্পদ বিপদ সকলকালেতেই সমান থাকেন অতএব বিদ্যাকে দর্শাপেক্ষা প্রথান সহায় বলিতে হইবেক। হে রাজ কুমার মলয়দেব, বিদ্যা র প্রাধান্যপক্ষে যাহা কহিলাম তুমি আরণ্য রাখিবা তা হার প্রত্যক্ষের দষ্টান্ত পশ্চাত কহিব সম্পূর্ণ অন্য দেশে তে যে বিদ্যার দ্বারা উপকার হইয়াছে তাহার এক উদাহরণ বলি মনোযোগ কর।

এক সময়ে কোন গার্হিতব্যাপার দশন করিয়া অহারাজ বিক্রমাদিত্য কালিদাসকে রাজসভা হইতে বাহিক্ত করিয় ছিলেন তাহাতে কালিদাস অপমানিত হইয়া বিক্রমাদিত্যের অধিকার পরিত্যাগ পূর্বক সন্দীপনরাজ্যে চন্দুকমার নপত্রিন নিকট উপস্থিত হইলেন, পাণ্ডিত লোকে—

কোন রাজাৰ সহিত সাক্ষাৎকালে কবিতাপাঠক ব্ৰিয়া ভূগ
ভিকে আশীর্বাদ কৱেন সেই নিয়মানুসূত্ৰে কালিদাস এক উ^ৰ
ভ্য কবিতা পাঠ কৱিয়া চন্দ্ৰকূমাৰ নৃপতিকে ও আশীর্বাদ
কৱিলেন কিন্তু কবিতাপাঠে কালিদাসেৰ ঘান্ধ ঘৰ্যাদা অ
গেফিত ছিল মহীগাল তাহা কৱিলেন না কেবল সামান্য সমা
দৱে তাহাকে আসন ঘাত্ৰ দিলেন তাহাতে কালিদাস অন্তৱ
মধ্যে চিন্তা কৱিতে লাগিলেন, এ কি আশচৰ্য্য, আমাৰ এই
অপূৰ্বকবিতাঅৰণে রাজা অনুৰূপ সন্তুষ্ট কৱিলেন না
কাৰণ কি, বোধ হয় ইহার কোন গোপনীয় কাৰণ থাকি
বে, অনন্তৱ রাজসভাৰ চতুর্দিশ নিৰীক্ষণ কৱিয়া দেখেন রাজা
এবং মন্ত্ৰিগণ সকলই বিষয় পৱল্পৰ কৰ্ত্তৃকৰ্ণভাৱে পৱামৰ্শ
কৱিতেছেন তাহাতে বুদ্ধিমান কালিদাস অনুসন্ধান দ্বাৰা স
ম্বান পাইলেন রাজাৰ মহাবিপদ উপস্থিত হইয়াছে, সহৃদয়ে
শীয় চক্ৰেৰ চন্দ্ৰকূমাৰকে পত্ৰবাৰা নিয়ন্ত্ৰণ কৱিয়াছেন এ
বৎ তাহাতে লিখিত আছে,, তোমাৰ অধিকাৰস্থ ষ্ঠেতনদী
কে ও নিয়ন্ত্ৰণ কৱিলাম তুমি তাহাকে অগ্রে পাঠাইয়া দিবা
ষ্ঠেতনদীৰ জলতে আমাৰ ঘজেৱ কাৰ্য্যসমাধা হইবে কিন্তু
ষ্ঠেতনদীকে অগ্রে না পাঠাইলে সন্দীপন রাজ্যেৰ দিঃহাসনে
অন্য রাজাকে অভিষিক্ত কৱিব,, চন্দ্ৰকূমাৰ এই অসম্ভব বিষ
য়েৱ কোন কাৰণ স্থিৱ কৱিতে পাৱেন নাই রাজ্যেৰ মধ্যে
ঘোষণা কৱিয়াছেন যদ্যপি কোন ব্যক্তি উক্ত বিপদ হইতে
মুক্ত কৱিতে পাৱেন তবে তাহাকে অকৰ্তৃকৰাজ বিভাগ

করিয়া দিবেন এবং যদি সেই ব্যক্তি উত্তমজাতি হয়েন তবে
রাজকন্যাকেও তাঁহার হস্তে প্রদান করিবেন কিন্তু এপর্যন্ত
কেহ ঘোষিত বিষয়ে সম্প্রতি করিতে পারেন নাই অতএব রাজ্যের
কর্মসূচি রাজ্যস্থ ব্যাকুল হইয়াছেন, কালিদাস এই বিষ
য় অবগত করিয়া পরমাঙ্গাদিত হইলেন এবং সাহস পূর্বক
চণ্ডারমান হইয়া কহিলেন, মহারাজ, কি চিন্তার ব্যাকুল হই
যাছেন, তর কি, আমি আপনকার চিন্তাশান্তি করিতেছি,
অনন্তর কালিদাস জিজ্ঞাসা করিলেন সম্বৰদেশীয় রাজধা-
নীতে খেতনদীর স্নোত বহনীয় কৈন জলপথের মুখ বন্ধ হই
যাচ্ছে কি না, বোধ হয় সেই পথ মুক্ত করিয়া স্নোত চালায়না-
র্থ চক্রের এইকপ সঙ্কেতে পত্র লিখিয়াছেন তাহাতে রাজম-
ন্ত্রিয়া সন্দান করিয়া জানিতে পারিলেন সম্বৰদেশ রাজধানীর
চতুর্দিগ্রণ্ডিত শোমনদের দৃষ্টি খেতনদীর সংযোগ স্থান
প্রস্তরে বন্ধ হইয়াছে অতএব তৎক্ষণাত্ প্রস্তরসকল উক্তার
ঘারা স্নোতগমনীয় পথ মুক্ত করিয়া দিলেন এবং অবিলম্বে
সম্বৰদেশীয় রাজধানীর চতুর্দিগে খেতনদীর জলেতে সোম
নদ পরিপূর্ণ হইল তাহাতে চক্রের চন্দ্রকূমার নগতিকে মহা
বোঝা বোধ করিয়া তাঁহাকে অন্য এক রাজ্য পারিতোষিক
দিলেন এবং চন্দ্রকূমার নগতি কালিদাসকে কন্যাকান করি-
য়া অক্ষের রাজ্যে রাজ্যাভিষিক্ত করিলেন অতএব তে রাজ-
কুমার, বিদ্যা হইতে কি না হয়, কালিদাস ভিমদেশে
ত্রে বিদ্যাবলে রাজকন্যাবিবাহ করিয়া রাজ্যস্থ কর্তৃতৈর।

ହରିହରାଚାର୍ଯ୍ୟ ବିଦ୍ୟାର ଶୁଣୋଡ଼କୀର୍ତ୍ତନ ବିସୟେ ପୂର୍ବେ କହି
ହିୟାଛେନ ବିଦ୍ୟା ରକ୍ଷକାର୍ଦ୍ଦିର କ୍ଷମତାତ୍ତ୍ଵିତ ରାଜଦ୍ୱାରେ ରୁକ୍ଷଳ କରେ
ନ କିନ୍ତୁ ତାହାର ଉଦ୍ଧାରଣ କଥିତ ହୟ ନାହିଁ ଅତ୍ରଏବ ରା
ଜକୁମାରକେ ସମ୍ମୋଧନ ପୂର୍ବକ ଦେଇ ଉଦ୍ଧାରଣ ବିଜ୍ଞାତ କ
ରିତେଛେ ।

ହେ ମହାରାଜାଧିରାଜଶିରୋରୁତ୍ତ ରାଜଶିଶୋ, ଆମି ପୂର୍ବଜ୍ଞାତ
କରିଯାଛି ବିଦ୍ୟା ରକ୍ଷକାର୍ଦ୍ଦିର କ୍ଷମତାତ୍ତ୍ଵିତ ରାଜଦ୍ୱାରେ ରୁକ୍ଷଳକରେନ
ଏହିକଣେ ତାହାର ଉଦ୍ଧାରଣ ଅବଶ କରାଇ ଡୂପାଲପୁଣ୍ଡ ଶ୍ରୀଗରଙ୍ଗେ
ଶ୍ରାନ୍ତାପଣ କର । ଏକ ମର୍ମୟେ ଉତ୍ସର୍ଜନନୀରାଜ୍ୟୋତ୍ସର ସ୍ତର ପଟ୍ଟିର
ହିସିତାନୁମତୀର ପଟ୍ଟ ଚିତ୍ରିତ ବିଚିତ୍ର ପ୍ରତିଶ୍ୱର୍ତ୍ତ ନିରୀକ୍ଷଣ କରି
ଯା ବିଲକ୍ଷଣ ପରୀକ୍ଷାର୍ଥ ପାଞ୍ଚ ବନ୍ଦ୍ର କାଲିଦାସେର ନିକଟ ଚିତ୍ରପଟ୍ଟ
ଅନ୍ତର୍ଗଣ କରିଲେନ ତାହାତେ କାଲିଦାସ ମନୋଯୋଗ ପୂର୍ବକ ଦେଇ
ଚିତ୍ରେ ନେତ୍ର ପାତ୍ର କରିଯା କହିଲେନ ଏହି ପ୍ରତି ଶୃଙ୍ଗ ଅତ୍ୟନ୍ତ୍ୟ ଚି
ତ୍ରିତ ହିୟାଛେ ବଟେ କିନ୍ତୁ ଏକାଙ୍ଗେ ରାଣୀର ଅଙ୍ଗେର କିଞ୍ଚିତବ୍ରତେନ୍ଦ୍ର
ଅନୟାନ ହୟ ଏହି କଥା ଅବଶେ ଚିତ୍ରକର ବିମର୍ଶାର ତଥ୍ୟବଦମେ
ସେମତ ନିରୀକ୍ଷଣ କରିତେ ଛିଲ ଅମନି ତାହାର କର୍ମଲାହିତେ ଭୂ
ଲିକା ଭୂତଲଦ୍ୱାରା ହଇବାଯ ଏକ ଛିଟାକାଲୀତେ ନୂପପଟ୍ଟ ମହିସୀର
ପଟ୍ଟପ୍ରତିମାର ଉରୁଦେଶେ ତିଲଚିଙ୍ଗ ହଇଲ ତାହାତେ କାଲିଦାସ
ପୁନଃ କହିଲେନ ହେ ଚିତ୍ରକର ତୁମି ଖେଦ ପରିତ୍ୟାଗ କର ପ୍ରତିଶୂ
ନ୍ତ୍ରିର ଶର୍ଵାଙ୍ଗ ସମ୍ପାଦ ହିୟାଛେ, କାଲିଦାସେର ଏହି ବିକୁଳବାକ୍ୟ
ଅବଶେ ରାଜୀ ଚିତ୍ରଶୂନ୍ତ ନିରୀକ୍ଷଣ କରିଯା ଦେଖେନ ପୂର୍ବାପେକ୍ଷା
କେବଳ ଉକ୍ତ ପ୍ରଦେଶେ ତିଲଚିଙ୍ଗ ମାତ୍ର ହିୟାଛେ ଅତ୍ରଏବ

ক্ষেত্রে অন্তঃপুরে প্রবেশ পূর্বক বনিভার জানুদেশ বিশেষ বি
বেচনা দ্বারা তিলচিহ্ন দেখিয়া চল্লিত হইলেন এবং চিন্তা
করিতে লাগিলেন গোপনীয় তিলচিহ্ন কালিদাস কিঙ্কপে
জানিলেন তবে পরোক্ষে দ্বারদশন কৃপ দুরাচরণ থাকিবে অ
তএব আত্মস্তিক রাগাঙ্গ হইয়া কালিদাসকে দেশবহিক্ষুত ক
রুণের আজ্ঞা দিলেন অন্তর নৃপতির আজ্ঞাবাহকের।
নগাজানসারে ষৎসময়ে কালিদাসকে অপমান পূর্বক বহি
ক্ষুত করে তৎকালে বিজ্ঞবর অঙ্গী সুভ্রতাপূর্বক বধুবেশে কা
লিদাসকে স্বীয়ালোঃপুরে রাখিলেন এই কৃপ বধুবেশ কালিদা
স রাজমন্ত্রির গোপনপ্রকোষ্ঠে গোপনভাবে থাকেন।

অপর এক দিবস উজ্জয়নীরাজনন্দন চতুরঙ্গী সৈন্য
চর্য ও বন্দিগণসহিত মগয়ার্থ বনভ্রমণ করত নিভান্তআন্ত হই
য়া মরালকুলকল্লোলিত প্রফুল্ল সরোজরাজীনিম্বল সুগঢ়ু
বারিপরিপূর্ণ সরোবরতটে বটজটাতে ঘোটকবৰুন পূর্ব
ক স্বীয় সম্ভিব্যাহারিগণের অভ্যাগমন প্রতীক্ষ্য করিতেছেন
সেই প্রতীক্ষাতে অনপেক্ষিত সম্ভরগামি দিবাকর পশ্চিমাচল
চূড়াবিলম্বন কর্তৃবাতে অঙ্গকার সংক্ষয়মুখ সমাগত হইল এবং
নিদায়কালীন সংক্ষয়কালে ঘন ঘন ঘননিষ্ঠনসহিত মহাবেগ
বান ঝড়ে বড় বড় শাখিশাখা সুকল মড়ু করিতে লাগিল এই
সুকল ঘোরতর নিরাদশ্ববণ চপলাচাপল্যান্দি দশন করিয়া
বটজটাবন্ধ রাজঘোটক জটাসমৃৎপাটন করত বনমধ্যে প
ঙ্গায়ন করিল বিশেষত রাজকিশোর সহচরগণকে ও আঁথ

ক্ষেত্রে না অতএব মহা ভাবিত হইয়া পলায়িত অস্থানে
বণ করিতেছেন, ইহার ঘথ্যে মাংসাশি মহা ভয়ানক ব্যা-
শু তাঁহার প্রতি ধাবমান হইল ইহাতে রাজকুমার মহাভয়ে
বিস্তু হইয়া এক মহা বৃক্ষোপরি আরোহণ করিলেন কিন্তু সে
খানে ও দেখেন বৃক্ষ শাখাবলম্বন করিয়া বিশাল শরীর ভয়া-
নক ভল্লুক নিদিত রহিয়াছে ইহাতে রাজকুমার উভয় সঙ্গটে
গড়িলেন বৃক্ষেতে ভল্লুকভয়ে থাকিতে পারেন না এবং বৃক্ষমূ-
লে মহাবল ব্যাধু মুখব্যাদান করিয়া রহিয়াছে অবরোহণ পূর্ব
ক গমন করিতেও ঘূর্ত্যশঙ্কা অতএব তাঁহাবিপদ ভাবিয়া পরি
আগোগীয় চিন্তা করত নিশ্চয় করিলেন বৃক্ষোপরিত্ব খক্ষজা-
তি নরমাংসাভিলাষী নয় সম্পূর্ণত ইহার সহিত বৈত্রীভাব
কর্তব্য হইয়াছে অতএব ঐশ্বিলিপি হাহা থাকে পশ্চাদ্যষ্ট
বে এইকণে সাহসিক হইয়া ভালুকের নিচুভঙ্গ করি, এই
বলিয়া নিদুবস্থ ভল্লুকশরীরে করপ্রদান মাত্র চরকিত গাত্র
ভল্লুক জাগরিত হইল এবং নৃপনন্দনকে জিজ্ঞাসা করিল তু-
মি কে, কোথা হইতে আগত, কি নিষিক্ত বক্তারোহণ করি
যাছ, আমার বোধ ইয়তুমি কোন রাজকুমার হইবা নতুবা
সহসা-সাহস পূর্বক ভল্লুক শরীরে করপ্রদান সংধারণ মান
ব সাধনীয় নয়, রাজ পুঁঠ কহিলেন, হে মিত্র, আমি যে ঘোর
বিপদে প্রতিত হইয়াছি খক্ষরাজ বৃক্ষমূলে বীক্ষণ করিলে
ই তাহা অবগতিহইবে অতএব তোমার সহিত মিত্রতা করিয়া
আগ সম্পর্ক করিলাম তুমি আমাকে রুক্ষা কর, ভালুক কহিল

মানবজাতি বিশ্বস্থাপি শেব প্রতিজ্ঞাপ্রতিপালন করে না
তুমি ও মানব তোমার সহিত মিত্রতা করিতে আমার অভি
জাষ হয় না কিন্তু নীতিশাস্ত্রে কথিতআছে আসমবিপদ শরণ
গত শত্রুকেও পরিদ্রাগ করিবে অতএব আমিসত্যকরিজাম
অন্দেরাত্তিতে তোমাকে রক্ষাকরিব, প্রথমনিশি তুমি শয়ন কর
আমি জাগৰুক থাকিলাম শেষাক্তে আমি শয়ন করিব তুমি
জাগিয়া থাকিবা, খুক্ষবল্ক্ষ্য শ্রবণ করিয়া রাজকুমার সাব
ধানপূর্বক বৃক্ষার্থাবলম্বন করত শয়ন করিলেন পরে মহা
বল শান্ত্বুল বৃক্ষমূলেথাকিয়া খুক্ষকে বলিতে লাগিল, হেভলুক,
তুমি আমি দুই জন একাইরণে অমণ করি এবং খুক্ষাপেক্ষা শা
ন্ত্বুল জাতি নর্বাখশে বলাধিক তথাপি যে তুমি আমার ভঙ্গ
কিশোরবাহন নির্ভয়ে ক্রোড়ে রক্ষা করিতেছ এ তৈমার অনু
চিত সাহস অতএব যদি স্বীয়পরিদ্রাগ অপৌর্ণিত হয় তবে স্বর
ক্ষিতরাজকুমারকে বৃক্ষমূলে নিক্ষেপ কর নতুবা পরপরিদ্রাগ
করণে আঘাতকল্পণ দূর্ভ হইবেক, ভালুক উত্তর করিল, হে
নিদর্শ শান্ত্বুল, আমি ভয়কল্পিত শরণাপন্ন রাজবিগ্রহ রক্ষা
করিতেছি তাহাতে যদি ক্ষণবিনাশিষ্ঠুল কলেবর ধর্মার্থ যায়
ততোধিক প্রিয়কর সৌভাগ্য কি আছে, খুক্ষব্যাঘুর উক্ত
প্রকার বিরাগ জন্য বাস্তুকলহ প্রবণে ভঙ্গনিষ্ঠ নৃপনন্দন ভুজ
পাশ দ্বারা শাখা বন্ধন পূর্বক মহাভয়ে থর থর কলেবর হই
বাতে ভলুক তাঁহাকে পুনঃ শাস্ত করিয়া কহিল, হে তৃপাল পু

ଏ, ଡ୍ୱେଟିଂ କରିଯା ସାବଧାନେ ଜୀଗଙ୍କକ ଥାକ ଆମି ଶୟନ କରି, ଏହି କଥାବଲିଯା କ୍ଷଣଜ୍ଵରଭଲ୍ଲୁକ ବୃକ୍ଷଶାଖାବଲଘୁଳ କରିଯାଇଲା ନିର୍ଦ୍ଦିତ ହଇଲ, ଏହିକାଳେ ବ୍ୟାଘ୍ର କହିଲ, ହେ ରାଜକୁମାର, ତୋମାର ନୟ ଯେ ନିର୍ବୋଧ ବ୍ୟକ୍ତି ଏହିକ୍ଷଣେ ଦୂର୍ଲଭ, ବ୍ୟାଘ୍ର ଭଲ୍ଲୁକ ସାଭାବିକ ନିର୍ଦ୍ଦୟ ବ୍ୟାପଣ୍ଡ ତୁମି ତାହାକେ ବିଶ୍ୱାସ କରିତେଛ ଆମି ଏହି ହାନେ ଉପରେ ହିତ ଆଛି ଏତମିମିତେ ଭଲ୍ଲୁକ ତୋମାରପାଇଁ ଦୁର୍ଗମକାମ କରି ତେହେ କିନ୍ତୁ ପଞ୍ଚାତେ ମିତ୍ରତାର ସୁଖ ଉତ୍ସବକପେ ଅନୁଭବ କରିବା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆମି ସତ୍ୟ କହିତେଛ ଏହି ସୁଯୋଗମୟରେ ତୁମି ଭଲ୍ଲୁକ କେ ବୃକ୍ଷଗୁଲେ ନିକ୍ଷେପ କର, ଆମି ଦୁର୍ମାଦ ଭଲ୍ଲୁକେର ଗର୍ଭଥର୍ବ କରିଯା ସ୍ଵହାନେ ପ୍ରହାନ କରି, ତୋମାର ଅନିଷ୍ଟ ଚେଷ୍ଟାଯ ବିରତ ହଇଲା ଏ, ବ୍ୟାଷେର ପ୍ରାରୋଚକବାକେତେ ଜୀନାନ୍ଦ୍ର ରାଜନନ୍ଦନ ପୂର୍ବାପର ମଞ୍ଜଳଚିନ୍ତା ନା କରିଯା ଯେମନ ଭଲ୍ଲୁକାଙ୍ଗେ କରଦାନ କରିଲେନ ଅମ୍ବନି ମର୍ମକିର୍ତ୍ତ ଶ୍ଵର ତ୍ୱରିଗାନ୍ତଜୀଗରିତ ହଇଯା କହିଲ, ହେ ରାଜକୁମାର, ଆମି ତୋମାର ଆଗରକ୍ଷାର୍ଥ ଉଚ୍ଛବେରିର ସହିତ ସେ ବୈରଭାବ କରିଯାଇଛି ତୁମି ତାହାର ସମୁଚ୍ଚିତପାଇଁ ପ୍ରତିପାଳନ କରିଲା କିନ୍ତୁ ଆମି ନିର୍ବୋଧରାଜଶାବକ ବିନାଶ କରିଯା ପ୍ରତିଜ୍ଞାନ୍ୟ ନ କରିବ ନା ଇତ୍ୟାଦି ଶ୍ରେଷ୍ଠପଦେଶବାଗ୍ରହୀଶେ ରାତ୍ରିଶେଷ ହଇବା ତେ ପୂର୍ବଦିଗ୍ଭାଗେ ଅର୍ଥରକରନିକର ଦିନକର ପ୍ରକାଶ ହଇଲେନ ଏବଂ କୁହିପିପାସା ବ୍ୟାଗ୍ର ବ୍ୟାଘ୍ର ଆହାରାନ୍ତେଷ୍ଟଣେ ଅନ୍ୟତ ପ୍ରହାନ କରିଲ ଅନ୍ତର ନ୍ଯପକୁମାର ବୃକ୍ଷ ହଇତେ ଅବରୋହଣ କରିବାମାତ୍ର ଭଲ୍ଲୁକ ତାହାର ଗନ୍ଧେଶେ ଚାରି ଚପେଟାଘାତ କରିଯାନ୍ତିମ, ମେ, ବ୍ରି, ରା, ଏହି ଚତୁରଙ୍ଗର ବଲିଯା ଚଲିଯା ଗେଲ. କିନ୍ତୁ ତମ୍ବୁଧି ରାଜପୁଣ୍ୟ

উগ্রত হইলেন এবং ইতস্তত অমণ্ডলস্তর বনাস্তরাঁলে চতুরঙ্গি
গীসেনাৰ সহিত সম্পর্ক হইল কিন্তু কাহার সঙ্গে মঙ্গলামঙ্গল
বাক্যব্যয় নাই, যে যাহা জিজ্ঞাসা কৱে কেবল স, সে, ঘি, রা,
এই উভয়ে তাহার সে কথার উভয় কৱেন কিন্তু ইহাতে সঙ্গ
গণ চমৎকৃত হইল এবং রাজপুণ্যকে উচ্চত জানিয়া সত্ত্বরহইয়া
তাহাঁকে রাজসম্মিলনে আনয়ন কৱিয়া তাবন্ধুতালি নিবেদন
কৱিল তাহাতে প্রিয়সন্তানের নিতান্ত বৈপর্য্য দেখিয়া রা
জা আত্মস্তুতিক ভাষাবিত হইলেন এবং নানা দেশীয় ভিষজগণকে
আনয়ন পূর্বক যথা বিহিত ভেষজদ্বারা ভূজনন্দনের চিকিৎ
সা কৱাইতে লাগিলেন কিন্তু চিকিৎসকেরা যথাসাধ্য চিকিৎসা
কৱিয়া দেখিল কিছুতেই বিষমরোগের উপশম হয় না বরঞ্চ
ক্রমিক স, সে, ঘি, রাৰ অপোক্ষিতাতিশয়তা হইতে লাগিল
তাহাতে রাজা খিদ্যমান হইয়া বিদ্যাবিনোদনমন্ত্রিকে কহি
লেন, হে মন্ত্রী, উপায় কি, তোমার বুদ্ধিতেই আমাৰ নির্ভুল,
আমাৰ একপুণ্য ইহার পীড়াশাস্তি না হইলে আমি একান্তই
প্রাণত্যাগ কৱিব, বিদ্যাবিনোদনমন্ত্রী খিদ্যমান রাজবাক্য অবণ
কৱিয়া কহিলেন, হে ভূপাল, আমি ইহার সমগ্র বিবেচনা ক
ৱিয়ানৃপাত্রে নিবেদন কৱিব, এই বলিয়া মন্ত্রী স্বাটীতে সমা
গত হইয়া বধুবেশি কালিদাসকে বিজ্ঞাপন কৱিলেন, তাহা
তে সহাস্যকালিদাস কহিলেন, হেধীমন সচিব, রাজপুণ্যের
উপস্থিত রোগবারণ ভিষজ সাধ্যনয় অরণ্যস্তরালে
অচিন্তনীয়কাৰণ জন্য হইয়াছে কিন্তু আমি ভেষজ মন্ত্রাদি ব্য

ତୌତ ବାଞ୍ଚାତ୍ରେଇ ରାଜପୁଣ୍ଡକେ ରୋଗଗୁରୁ କରିବେ ପାରି, ଅଥାବା ରାଜଗୁଣଶାଲିମନ୍ତ୍ରୀ ଏ କଥା ଅବଶେ ସ୍ଵର୍ଗବେଶ କାଳିଦାସଙ୍କେ ଦୋଲାଯାନେ ରାଜସଦନେ ଆନୟନ କରିଯାଇ କହିଲେନ, ହେ ମହା ରାଜ, ରାଜକିଶୋରେର ପୀଡ଼ାନିମିତ୍ତ ଭାବନା ପରିତ୍ୟାଗ କରୁନ ଆମି ନିଶ୍ଚଯ ଜ୍ଞାନିଯାଇ ଆମାର ପୁଣ୍ୟ ରୂପକ୍ରମାନ୍ତରୀକ୍ରମୀ କରି ତେ ପାରିବେନ ଏବଂ ତାହାକେ ଦୋଲାଯାନେ ଆନୟନ କରିଯାଇ ରାଜକୁମାରକେ ଆନ୍ତିତ କରୁନ, ରାଜୀ ଏହି ବାକ ଅବଶେ ତୃକ୍ ଶାଖ ସବନିକା ଅର୍ଥାତ୍ ପର୍ଦାର ଭିତରେ ଦୋଲାଯାନୁ ରାଖିଯା କୁମାରଙ୍କେ କ୍ରୋଡେ କରିଯା ସ୍ଵର୍ଗ ବହିର୍ଦେଶେ ବସିଲେନ ଅନ୍ତର ସବନିକା ଅଥୟ କାଳିଦାସ ରାଜପୁଣ୍ଡର ପାର୍ବତିକ ଦୂର୍ଚୟନାର ସର୍ବବିବରଣ କହିଯା ଜିଜାମା କରିଲେନ, ହେ ରାଜପୁଣ୍ଡ, ତୋମାର ଭଲ୍ଲୁକ ବିଶେଷ ସହାନୁ ବଳ, ତାହାତେ ରାଜପୁଣ୍ଡ ଅନ୍ୟୋତ୍ସର ନା କରିଯା ମୁଁ ମେମିରାଇ ବାରଯାର କହିତେ ଲାଗିଲେନ ପରେ କାଳିଦାସ ଏକ ଶ୍ରୋକ ପାଠକ କରିଲେନ ତାହାର ଅର୍ଥ ଏହି ଯେ,, ଆତ୍ୟନ୍ତିକ ଦାରଳ୍ୟ ସଭାବେ ବିଶ୍ୱାସ ପୂର୍ବକ ସେ ଧନ ପ୍ରାଣ ସମର୍ପଣ କରେ ତାହାର ମହିତ କାପଟ୍ୟ ବ୍ୟବହାରେ କି କୌଶଳ, ଶିଶ୍ରୁତି କ୍ରୋଡେ କରିଯା ମାରିଲେ କି ପୁରୁଷାର୍ଥ ଆଛେ,, ଏହି ଶ୍ରୋକ ପାଠମାତ୍ର ରାଜପୁଣ୍ଡରେ, ମୁଁ, ତଥା ଗ ହଇଯା ଲେ ମିରା ରାହିଲ ତାହାତେ କାଳିଦାସ ପୁନର୍ବ୍ୟାପ ଅବଶିଷ୍ଟ ତିନ ଅକ୍ଷରେ ତିନ ଶ୍ରୋକ ପାଠ କରିଲେନ ଏବଂ ତାହା ଅବଶ ମାର୍ଜିଇ ରାଜକୁମାର ମେମିରା ତ୍ୟାଗ କରିଯା ଅକୁତ ସଭାବ ହଇଲେନ, ଯହା ରାଜ ଏହି ଚମତ୍କାର ଚିକିଂସା ଦର୍ଶନେ ହର୍ଯ୍ୟହିଯା ସ୍ଵର୍ଗବେଶିକାଳୀ ଦୀନକେ ଜିଜାମା କରିଲେନ, ହେ ମୁନ୍ଦରି, ତୁମ୍ଭୁ ଦେଖିପ କବିତା

পাঠ করিয়াছ আধুনিক সম্পূর্ণায়ুবধে কালিদাস ব্যক্তিত
কেহ ছৃদ্দক শ্লোক অবগ করাইতে পারেন নাই অস্তঃপুরে থা
কিয়া অটৱ্যটন দুষ্টন। কি কথে জানিতে পারিলা, কালিদাস
উন্নত করিলেন, হে রাজাধিরাজ, সাক্ষাৎ সরুষতী আমাৰ
জিষ্ঠাগ্রে নৃত্য করিতেছেন তাহাতে আমি পৃথিবীৰ সমস্ত
জানিতেপাৰি, যেমন ভানুমতীৰ তিলচন্দ্ৰ, রাজা এই কথা
শ্রবণমাত্ৰ ঘৰ্মনিকায়ুবধে প্ৰবেশ কৰিয়া কালিদাসেৰ হস্তধাৰ
ণ পূৰ্বৰূপ চৱণাপৰ্তিমন্তক হইয়া কৰিলেন, হে পণ্ডিতৱত্ত,
আমি রাজ্যাভিমানে উন্নততাৰ্থে তোমাৰ অপমান কৰি
য়াছ এইক্ষণে আমাৰ সেই অপৱাধ ক্ষমা কৱন ইত্যাদি বিবি
ধ প্ৰকাৰ সুতিবাক্যসহ কালিদাসকে স্বৰ্গসংহাসনোপৰি
বসাইয়া কোটিসুবৰ্ণব্রাহ্মণহারাজ কৰিবাজেৱ পাদপূজা ক
ৱিলেন, হে রাজকুমাৰ শলয়দেব, দেখ উজ্জ্বলীৱাজ্যপালে
ৱ কোপানলভূক্ত কালিদাস কেবল বিদ্যাবলে বিশুক্ত হইয়া
পুনঃ পুজনীয় হইলেন অতএব জনৱাজীৱজ্ঞত জগত্কুলে স
কলেৱ উচিত যে আদ্যে বিদ্যাভ্যাস দ্বাৰা অক্ষয়নিধি সৰ্ব
কালীন বুক্ষক বিদ্যোপাজ্ঞাৰে মনোযোগ কৱেন।

হৱিহৱাচাৰ্য কৰিলেন, হে ভূগাল কুলচন্দ্ৰ, সমাগৱ
ধৱাপালনদন, আমি পূৰ্বে কহিয়াছি বিদ্যা নিৰ্বানৰ
সংকটকালে বুক্ষা কৱেন কিন্তু তাহার উদাহৱণ প্ৰদশন
কৱাই নাই এইক্ষণে সেই উদাহৱণ বিস্তাৱিতকপে বিজা
পন কৱিতেছি রাজকুমাৰ কৰ্তৃকুহৱে হানাগৰ্গ কৱ।

ବ୍ରତ ଗର୍ଭନଦୀତୀରେ ନୀଳଗ୍ରୀବନାମେ ଏକ ମହାରାଜ୍ୟ ଛିଲ ନୀଳ
କଣ୍ଠ ନାମକ ସର୍ବଜୟର ମହାରାଜ ସ୍ଥିଯ ବାହୁବଲେ ମହାବଲରାଜକୁ
ଲକେ ପରାଜ୍ୟ କରିଯା ନୀଳଗ୍ରୀବରାଜ୍ୟ ରାଜ୍ୟଶ୍ଵର ହିଲେନ ଏ
ଇନ୍ଦ୍ରପତି ବାଲ୍ୟକାଳାବଧି ନାମାଶାସ୍ତ୍ର ଦେଖିଯା ସରଶାସ୍ତ୍ର ପ
ଣ୍ଡତ ହିଇଯା ଛିଲେନ ତଥାଚ ତାହାର ଏକ ମହାକଦର୍ଯ୍ୟ କୁକାର୍ଯ୍ୟ
ଛିଲ ନିରନ୍ତର ଅନୁଃପୁରେ ନାରୀସହକାରେ କାଳକ୍ଷେପ କରିତେନ,
ନୀତିଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞେରା କହେନ ଆଉହିତୈଷିରାଜ୍ୟ ଦ୍ରଣନୀତିନୁହାରି
ରାଜ୍ୟଧର୍ମପୂର୍ବକ ତଦ୍ଵିରୁଦ୍ଧକାଟାରକେ ତିରକାର କରିବେ
ନ ତାହା ହିଲେଇ ଚପଳାବନ୍ତରଲଗାମିନୀ ରାଜଲଙ୍ଘୀ ରାଜାକେ
ଆଶ୍ରୟ କରିଯା ଚିରକାଳ ଥାକେନ ନତୁବା ଯୌଧିଦିଗମଗ ଗୁରୁତ୍ବ
ମହନଦ୍ରଣ୍ଡନ୍ତପ୍ରିୟ ନୃପତିସକଳ କାନ୍ତକୁ ତୁହଲେ କାଳକ୍ଷେପ
କରିଲେ ଅବିଲମ୍ବେ ରାଜ୍ୟଭକ୍ତ ହେନ, ନୀଳକଣ୍ଠ ରାଜ୍ୟ ନିରନ୍ତର
ସୀମାନ୍ତନୀଚିନ୍ତାର ନିୟୁକ୍ତ ଥାକିବାତେ ଥାଯ ମେହି କୃପ ସୋପାନ
ହିଲ, ରାଜକର୍ମ କିଛୁଇ ଦେଖେନ ନା ସର୍ବଦାଇ ପଢ଼ିବିଷୀର ନହିଁ
ତ ମୋହିତଭାବେ କାଳକ୍ଷେପ କରିତେ ଲାଗିଲେନ, ଇହାତେ ରାଜ୍ୟ
କ୍ରୀମକଳ ମହାକାଣ୍ଠିତ ହିଇଯା କରିଲେନ, ହେ ନୀଳକଣ୍ଠ ଭୂପତି, ଆ
ପିନ ଚତୁର୍ଦିଗ୍ବାସି ଲକ୍ଷ୍ମୀ ବିପକ୍ଷାନ୍ତରାଲେ ସିଂହାସନଧାପନ କ
ରିଯାହେନ ତାହାତେ ରାଜକାର୍ଯ୍ୟ ତ୍ୟାଗ କରିଯା ଦ୍ରୈଣସଭାବେ କା
ଳକ୍ଷେପ କରିଲେ କିରପେ ରାଜ୍ୟରଙ୍ଗ କରିବେନ, ରାଜାମର୍ତ୍ତିବର୍ଷେ ର
ମନୁପଦେଶ ଅବଶ କରିଯା ମନୋମଧ୍ୟ ଚିନ୍ତା କରିତେ ଲାଗିଲେନ ଏ
ହିଷୀର ଯୌବନକାଳ ଚିରଜୀବୀ ନହେ ଯୌବନବିରାମେ ନାରୀସନ୍ତୋ

গ সুখকর হয় না এবং অন্তিম যাহা কর্তৃতেছেন তাহাও
আমার হিতার্থই বটে ধৰ্ম অথ কাম এই তিনকে নিয়মানুসৃ
তে যে রাজা সেবা না করেন তিনি একের আনুগত্যে অন্যদুই
কে নষ্ট করেন যেহেতু ধৰ্ম হইতে অর্থ অর্থ হইতে কাম অত
এব ধৰ্মানুসারে কম্ভ'না করিলে অর্থ হয় না অর্থ না হইলে
সুতরাং কামসিদ্ধি হইতে পারে না তবে এইক্ষণে কি করি,
এই সকল বিবেচনাতে নিশ্চয় করিলেন অহিষ্ঠী যাহাতে
হিতৰ্যৌবনা থাকেন তাহার উপায় করিয়া রাজধৰ্মানু
সারে রাজ্যশাসন করিবেন অতএব মনেতে পরামর্শ করি
লেন সঙ্গমদেশীয় সিৎ হাসনাধিকারিপ্রিয়ঙ্কুরাজা ইন্দুদত্ত যে
অঙ্গুরীয়ক দ্বারা নিজরাজমহিষীকে হিতৰ্যৌবনা রাখিয়া
হেন সেই অঙ্গুরীয়ক আনয়ন করিয়া পউমহিষীর যৌবন
চিরস্থায়ী রাখিবেন, মহারাজ নীলকণ্ঠ এই নিশ্চয় করিয়া
অন্তিমণকে আদেশ করিলেন, হে অন্তিমকল, আমার চতু
রঙ্গীনেন্দ্রিয়স্তত কর, কল্য সঙ্গমদেশীয় রাজার সঙ্গে
যুদ্ধার্থ যাত্রা করিব, এই বলিয়া রজনীযোগে অহিষ্ঠীর সহিত
সুখসম্ভোগ করিয়া পরদিন প্রাতে সঙ্গমদেশে যাত্রা করি
লেন, সঙ্গমদেশীয় রাজা শ্রবণ করিলেন মহারাজ নীলকণ্ঠ
তাঁহার সহিত যুদ্ধার্থ আসিতেছেন, অতএব হীনবল প্রিয়
অংশহীপাল দেখিলেন এই গভাবলরাজার সঙ্গে যুদ্ধজয়ী
হইতে পারিবেন না কিন্তু যুদ্ধব্যতীত পলায়ন করাও ক্ষতি
য়ের ধৰ্ম নহে বিশেষত রাজ্যস্থ সকল প্রজারা ও বিপক্ষ

ରାଜାରୀ ବୋଧ କରିବେଳ ଆଶି ଭୟପ୍ରସ୍ତୁତ ସଂମୁଖସଂଗ୍ରାମ
ହିତେ ପଲାୟନ କରିଲାମ ତାହା ହିଲେ ଆମାର ଜୀବନେତେହି
ବା ଥ୍ରୋଜନ କି, ଆର ଅତି ବଲବହିପକ୍ଷମାଙ୍କୁ ଯାତ୍ରାଇ ଯେ
ତୟ କରା ତାହା ଓ ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷିତି ହୟ ନା କେନ ନା ଜୟ ପରାଜ୍ୟ
ପରମେଷ୍ଠାଧୀନ କାର୍ଯ୍ୟ, ଦୁର୍ଯ୍ୟଧିନେରୀ ମହାବଲପରାକ୍ରାନ୍ତ ଛିଲେନ
ତ୍ଥାଚ ଉତ୍ତର ଗୋଗ୍ରାହେ ଏକାକୀ ଅର୍ଜୁନ ଉତ୍ତରଦୀର୍ଘ ମହ
କାରେ ତାହାରହିଗକେ ପରାଜ୍ୟ କରିଯାଛେ ଅତଏବ ଦେଖା
ଯାଉକ ଆଶି ଦଲବଳସହିତ ସଂଗ୍ରାମରୂପେ ଉପହିତ ହିଁ
ତାହାତେ ପରମେଷ୍ଠର କି କରେନ, ଏହି ଅପ୍ରାର୍ଥିତ ଯୁଦ୍ଧରେ ପ୍ରାଣ
ତ୍ୟାଗ ହିଲେଓ କତି ନାହିଁ କେନ ନା ଭଗବାନ ଶିଳ୍ପ ଅର୍ଜୁନ
କେ କହିଯାଛେ ଆର୍ଥନାବ୍ୟତୀତ ସ୍ଵର୍ଗ ଉପହିତ ଯେ ଯୁଦ୍ଧ ତାହା
ଆବାରିତ ସ୍ଵର୍ଗଦ୍ୱାରା ସ୍ଵରପ ଦୌତାଗ୍ୟଶାଲିକ୍ଷତ୍ରିସେବା ଏକପ
ଯୁଦ୍ଧପ୍ରାପ୍ତ ହେଲେ, ଏହି ଯୁଦ୍ଧେ ସଦ୍ୟପି ଆଗତ୍ୟାଗ ହୟ ତବେ
ସର୍ଗଲାଭ ହିବେ ଆର ସବି ପରାଜ୍ୟ କରିବେ ପାରି ତବେ
ନୀଲକଞ୍ଚେର ସିଂହାସନ ଆମାର ସିଂହାସନ ହିବେ ଇହାତେ ଉତ୍
ରପକେଇ ଲାଭ ଆହେ ଅତଏବ ପଲାୟନପର ନା ହଇଯା ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷ
କରିବ, ଏତଙ୍କପେ କୃତସଙ୍କଳ୍ପାତ୍ରିଯଙ୍କୁ ନହିଁପାଲ ଚତୁରଙ୍ଗିଣୀ
ଦେନାପ୍ରକ୍ଷତ ହିତେ ଆଜ୍ଞା ଦିଲେନ ଏବଂ ପଣ୍ଡିତରାଜୀ ବିରା
ଜିତ ରାଜନାତା ଯଥେ ଉପବିଷ୍ଟ ହିଲ୍ଲା ଯୁଦ୍ଧଯାତ୍ରାର ସାତିକ ଶୁଭ
କାଳ ନିର୍ଣ୍ୟ କରଣାର୍ଥ ପଣ୍ଡିତଗମକେ ଅନୁମତି କରିଲେନ ଅନୁମତି
ପରେକ ପ୍ରଥାନ ରାଜପଣ୍ଡିତମକଳ ପର୍ମିକା ହଣେ କାରିଯା ଅକ୍ଷ
ପାତ କରିତ ପାପରୋଗାଦି ଦୋଷବଜିତ ସୁମୟ ନିଶ୍ଚଯ ପୁର୍ବକ

কহিলেন, হেমছারাজ, এই সময় উত্তম যাত্রিকআপনি যাত্রা ক
রুন এই সময়ে যাত্রা করিয়া শ্রীরাম ধনূর্ভজ্ঞে জয়ী হইয়াছিলে
ন কদাচ এই সময় উপেক্ষা করিবেন না, প্রিয়ঙ্কুরাজ। বহুব
শিবগেরি বহুবিচারিত যাত্রাকালে সৈন্যচয় সহিত কোলাহ
ল শব্দে যাত্রা করিলেন কিন্তু দেবাচার্য নামে অতিনয় স্বতা
ব মহাজ্ঞানী এক পঁশুত কহিলেন, হে মহারাজ, পঁশুত সক
ল পরম্পর ভূগোলসমীক্ষে প্রতিপত্তি নিমিত্ত রাজসমিধা
নে ভূরুৰ বচনাবতি করেন কিন্তু যথার্থ নিষ্পত্তি করণ
যোগ্য শাস্ত্রদশি অতিবিরল, মহাশয় যে সময়ে যুক্ত্যাত্রা
করিলেন ইহা উত্তম যাত্রিক সময় নহে এখন গমন করিয়া কদা
পি জয়ী হইতে পারিবেন না, দেবাচার্যের আশৰ্য বাক্য অ
বনে কৃত যাত্র মহীপতি আত্মস্তিক প্রকৃপিত হইলেন এবং
বন্দিগণকে সহোধন করিয়া কহিলেন এই দেবাচার্য আবার
হিতেষী নহেন যাত্রাকালীন বাধা অবণ কর্যাইতেছেন ই
হাঁকে শুভ্রালবঙ্গন পূর্বক দোষিরবাসস্থানে কারাকুক রাখিবা
আমি প্রত্যাগত হইয়া বিহৃত বিচার করিব, রাজাজ্ঞাশবণে
ভূত্যগণ তাহাই করিল দেবাচার্যকে লৌহশুভ্রালযুক্ত করি
য়া কারাগারে নিমুক্ত রাখিল অনন্তর প্রিয়ঙ্কু ভূপতি রণস্থলে
উপর্যুক্ত হইবা মাত্র উভয়দলে ঘোরতর যুদ্ধারম্ভ হইল, এই
যুদ্ধ কিঞ্চিংকাল ছিল তাহার পরেই নীলকণ্ঠের মহাসৈন্য
চতুর্দশ বিত্তজ্ঞ হইয়া চতুর্দশে আক্রমণ করিবাতে প্রিয়ঙ্কু রা-

ଜୀବନ ସେନାଗଣ ସାହୁଭଙ୍ଗ ହଇଯା ପଲାୟନ କରିଲ, ରାଜୀ ଏକାକୀ ଅଧ୍ୟସ୍ଥଳେ ପାତିତ ହଇଲେନ ଏବଂ ସୈନ୍ୟ ଶୂନ୍ୟ ପଢ଼ିଭାଗ ଦର୍ଶନ କରିଯା ଆପନି ଓ ବହୁକଟେ ପଲାୟନେ ରଙ୍ଗା ପାଇଲେନ ପରେ ସ୍ଵଗୁହେ ଆଗମନ କରିଯା ଭୂତ୍ୟବର୍ଗକେ କହିଲେନ ଦେବାଚାର୍ଯ୍ୟ ତୁ ମାର ସାତାକାଲେ ବାଧା ଦିଯା ଛିଲେନ ଏହି କାରଣ ପ୍ରାଣାତ୍ୟରକୀ ଲ ଉପର୍ହିତ ହଇଲ ଅତେବ ଦେବାଚାର୍ଯ୍ୟକେ ଅଗ୍ରେ କାଳହଞ୍ଚେ ସମ ପର୍ଗ କରିଯା ନିଲକଟେର ଅନ୍ତେ ପ୍ରାଣତ୍ୟାଗ କରିବ, ଆଚାର୍ଯ୍ୟକେ ଆମାର ନିକଟ ଆନନ୍ଦ କରି, ଭୂତ୍ୟବଗ୍ ରାଜ୍ୟଜୀବିରୋଧାରଣ ପୂର୍ବକ ଶୁଷ୍ଠିବନ୍ଦ ଦେବାଚାର୍ଯ୍ୟକେ ତୃକ୍ଷଣ୍ଟ ରାଜସମୀକ୍ଷା ଆ ନିଯା ଉପର୍ହିତ କରିଲ ଏବଂ ମହାକ୍ରୋଧକ୍ଷ ନୂପତି ଆଚାର୍ଯ୍ୟର ଶିରଶ୍ରେଷ୍ଠ କରିତେ ଆଜ୍ଞା ଦିଲେନ, ଏହି ସମୟେ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ କହିଲେନ, ହେ ମହୀପାଲ, ଆପନି ଦ୍ୱାଦଶେର କନ୍ତା ଆମାର ପ୍ରାଣଦ ଶୁଷ୍ଠିବନ୍ଦ ବିଚାର କରିତେପାରେନ, ଆପନି ବିକ୍ରମକାଲେ ଯୁଦ୍ଧଯା ଆ କରିଯା ଛିଲେନ କାହିଁ ବନ୍ଦପଣ୍ଡିତ ଦେଇ ଅଧାତ୍ମାର କାରୁଣ୍ୟ ନିଷେଧ କରିଯା ଛିଲାମ ଭୂପତି ଆମାର ବାକେର ତାତ୍ପର୍ୟ ବିଚାର ନା କରିଯା ଏହିକଣେ ପ୍ରାଣଦଶ କରିତେ ଉଦ୍‌ଯତ ହେଇ ଯାଇନ, ହେ ରାଜନ୍, ରାଜବନ୍ଦଶ୍ୟରୀ ବିଶ୍ୱାସ୍ୟୋଗ୍ୟ ନହେନ ଆ ମି ଦେଇ ରାଜବନ୍ଦଶ୍ୟକେ ବିଶ୍ୱାସ କରିଯା ଏତକାଳ ପର ତାହାର ଫଳଭୋଗେ ପାତିତ ହଇଲାମ ଯାହା ହୁକ ଆମି ଆପନକାର ନିକଟ କାରାବନ୍ଦ ଆଛି ଆମାକେ ପଶ୍ଚାତ୍ସଂହାର କରିତେ ପାରିଲେନ

সম্পূর্ণ সৎ মুখ্যবন্তি প্রবর্লাবিপক্ষ নীলকণ্ঠরাজা রাজধানী আ
ক্রমণ করিতেছেন তাঁহার হস্ত হইতে সৎ হাসন রক্ষার উপা
য় দেখুন, আমি যাত্রিক সময়নির্গং করিয়া বলিতেছি আপনি
পুনর্বার যাত্রা করুন ইহাতে অবশ্যই জয়যুক্ত হইবেন তাঁহা
র অন্যথা হয় আমি বদ্ধই আছি আমাকে নষ্ট করিবেন, হে
বাচার্য্যের বাক্য অবগে প্রকৃপিত রাজা কিঞ্চিৎ শাস্তি হইলেন
এবং চন্দ্রতারানুকূলসিদ্ধিযোগে পুনর্বার যাত্রা করিলেন
এইবাবে মধ্যে উভয়দল সৈন্য রূপহলে দণ্ডায়মান হইয়া পর
স্পর বাক্তোশল করিতেছিল তখন দক্ষিণদিগে মহাভয়ানক
যোড়স্থর হইল এবং তৎক্ষণাত্মক কৃত চিকার শব্দে নীল
চৌর সৈন্যের মধ্যে বজুগাত হইয়া অবলশত্রু নীলকণ্ঠকে নি
পাত করিল, নীলকণ্ঠের পতন দেখিয়া তাঁহার সৈন্যেরা কো
থায় গেল অন্ত্যে হইল না ইহাতে প্রিয়ঙ্কুমহীপাল জয় প্রা
প্ত হইয়া গৃহে আসিলেন এবং দেবাচার্য্যকে প্রণাম করিয়া ক
হিলেন, হে গুরো, আমি রাজ্যধনে উন্মত হইয়। আপনকার
বিদ্যার গৌরব রাখিতে পারি নাই আমার অপরাধ ক্ষমা
করিবেন, হে রাজকুমার বলয়দেব, বিদ্যার গৌরবে দেবাচার্য্য
র প্রাণরক্ষা হইল অতএব জগতের মধ্যে বিদ্যা যেমত সহা
য় এমত সম্ভবে না এই কারণ সকলশাস্ত্রে বিদ্যার অশৎসা
করিয়াছেন প্রথমকালে যাহারা এই বিদ্যার সাধনাতে বিগু
থ হয় তাহারা আপনার চিরস্তন মহাধনকে আপনারাই
তুচ্ছ করে কিন্তু পিতা মাতা রূপকদিগের উচিত যে তাঁহার।

বালকগণকে শিশুকালে কুসৎসন্গে মা রাখিয়া নিরসর বিষয়চিত্তায় নিযুক্ত রাখেন তাহা না করিয়া যে সকল বাস্তু
বেরা লালন পালন স্থে হাদিবশত শিশুগণকে নিরখ ক্রীড়াতে
নিযুক্ত করেন তাহারা বালকদিগের শত্রু স্বরূপ হয়েছে।

হে সর্বপ্রিয় রাজনন্দন, বিদ্যার গুণবর্ণন বিষয়ে আমি
যে কিঞ্চিং বিজ্ঞান করিলাম বোধ হয় শ্রদ্ধাবান তুমি
তাহা অবধারণ করিয়াছ এইক্ষণে মানবদিগের উচ্চশিক্ষার
উপার্থ্যানবিষয়ে যৎকিঞ্চিং ব্যাখ্যা করি বিশেষ ঘৰো
যোগ পূর্বক শৃঙ্খিপাত কর। বালকসকলকে প্রথমকালাব
র্থে জ্ঞানিলোকের নিকট নিযুক্ত রাখিবে তাহাতে জ্ঞানি
লোকের আচার ব্যবহার দেখিয়া শুনিয়া বালকেরাও সু
নীতি হইতে পারে, নীতি অনেকপ্রকার আছে তাহার ম
ধ্যে পিতা মাতার প্রতি ভক্তি করণ এক উচ্চ নীতি হয়,
পরমেশ্বর বস্তসৎ যোগ দ্বারা জীবের জন্মবিষয়ক যে নিয়ম
করিয়াছেন তাহাতেই জীবেরা জন্মগ্রহণ করে, যথার্থ বটে
কিন্তু সেই বস্তসৎ যোগে জন্মগ্রহণ করিয়া পরমেশ্বরীয় সুষ্ঠি
দৃষ্টিকরণের অধার কারণ পিতা মাতা, জন্মগ্রহণের পূর্বে
পিতা মাতা কৃত্যত্ব হইয়া সন্তানের নিমিত্ত প্রতিদিন পর
মেঘেরের নিকট প্রার্থনা করেন অনন্তর পরমেশ্বর প্রসাদাং
সন্তান জন্মলে প্রিয়পুণ্যের আণৱক্ষার্থ তাহারা কিপ্রকার
আণপণে সন্তানকে প্রতিপালন করেন তাহা সুর্ণনকরণ আ

ধ্যাতীত হয়, জনক জননী শিশুকালে শিশুগণকে আগাধিক
স্নেহ পূর্বক অতিপালন করেন এবং উপাদেয় স্বাদুদ্বয়া
দি উপস্থিত হইলে আপনারা লোভশূল্য হইয়া বালকবদ্ধ
নে সম্পর্গ করিয়া থাকেন আর অজ্ঞানকালে জীবনবিনাশে
র ভূরিকারণ বীতিহোত্তীর্দি হইতে রক্ষা করেন, স্তন্যপো
ষ্য বালক পীড়িত হইলে জননীর উপবাস ব্যবস্থা হয় আর
পিতার উপবাসকরণ বৈদ্যকবিহিত না হইলেও সন্তানের পী
ড়াতেই পিতা আহার পরিত্যাগ করেন এবং বিদ্যুত্ত্বাস
স্বার্থে জ্ঞানপ্রাপ্ত হইয়া মানব সুকল যে ধর্মার্থ কামযোক্ষ চতু
র্কর্ণের অধিকারী হয়েন পিতা ঘাতাকেই তাহার মূল বলা
যায় আর জগতের সৃষ্টিকর্তা ও নির্বাহিতা সর্বাদিকারণ প
রিত্রাগকারি পরমেশ্বর ও তাঁর দিগের প্রতি সন্তুষ্ট থাকেন,
হে রাজতনয়, আমি এই বিষয়ের এক উদাহরণ বলিতেছি
অনোয়োগ পূর্বক আবণ কর।

শতগঙ্গিপর্বতের নিয়ন্ত্রণ রক্তভর্মে সোমদন্তনায়ে ধীবর বস
তি করিত, ধীবরজ্ঞাতির মৎস্যজীবিষ্ঠ ব্যবসায়েতে সোমদন্ত
শান্তিও উন্নত সুশিক্ষিত হইয়াছিল তথাচ জ্ঞানিলোকের সঙ্গে
ই নিয়ত সহবাস করিত যেহেতু ঐ অনোহর পর্বতশখরে
জ্ঞানপ্রস্তুর অবস্থান করিতেন, গিরিশখরে গমনাগমনে তাঁ
হার দিগের সহিত সোমদন্তের সন্দর্ভ হইত, এইকপে দিব্য
জ্ঞানির সঙ্গ লভ্য দিব্যজ্ঞান প্রাপ্ত হইয়া সোমদন্ত তর্জিংচন্দ্রে
পিতামাতার সেবায় নিযুক্ত হইল, যথাকালে জনক জননীর

মুন্দুর্বাণ ব্যাপার সমাধাকরাইয়া তাহারদিগের শরীরপুরি
করে এবং পিতা মাতার ইচ্ছাভোগ যাহা উপার্জন করিতে
সমর্থ হয় জনক জননীর সমক্ষে উপস্থিত করিয়া তাহার
দিগকে আহার করায় অনন্তর উভয়ের পদ্মাবশিষ্ট প্রসাদ
মাত্র স্বয়ং ভোজন করিয়া যৎস্যাহৱণৰূপ জাতীয়কার্যে
প্রচালন করে এবং স্বকীয় ব্যবসায়লভ্য যৎস্যাহৃত্য যাহা পায়
তাহাতে পিতামাতার সেবার্থ দুব্যাদিলইয়া সন্তার পূর্বেই
অত্যাগত হয় তৎপরে আনুভূত দুব্যাদি সকল ভাষ্যাকে দি
য়া পিতামাতার গৃহে আলোক দেয় এবং তাহারদিগের আ
জ্ঞানুরূপ কর্ম করিয়া কিঞ্চিংকাল পরেই পিতামাতাকে
ভোজন করায় এই প্রকারে দিবাৱাত্ৰি যথাবিধানে পিতা
মাতার সেবা কৃতিয়া সৌমন্দৰ্ত কালক্ষেপ করে এবং অবকাশ
হতে শতশৃঙ্গের শিখৰবাসি তপস্থিদিগের সঙ্গেও সাঙ্গাণ ক
রিয়া থাকে আৱ তপস্থিতিৱাও ঘধ্যে২ সৌমন্দৰ্তের গৃহে সমাগ
ত হইয়া তাহার মাতৃপিতৃসেবা অনুষ্ঠন করেন এবং তাহার
একপ শ্রীকান্তকে দেখিয়া কহেন, সৌমন্দৰ্ত, জগতের ঘধ্যে তু
মিই ধন্য, ক্লৰ্বিনাশি মানবদেহেৱ যাহা উচিত কৰ্তব্য তাহা
করিতেছ, ইহাতে ইহকাল পৱকালে অতি উচিত হইব। এবং
স্তৰিয় শরীর পিতামাতার যে কৃপ সেবা করিতেছ ইহাতে স্ব
গীর্য পিতা পৱনেৰ তোষার প্রতি অতি অসম থাকিবেন
তপস্থিতি এই সকলপ্রকারে থীবৱকে বিবিধ প্রতিষ্ঠা করিয়া
স্বীয়২ বাসন্তানে প্রস্থান করেন এইৰপে বহুকাল গতে

রাজ্যভূমিকে রাজকন্যার বিবাহোপলকে এক দিবস মহা
ভোজের আয়োজন হইতেছিল তাহাতে মহীপাল দ্বীরা
ধিকারস্থ সকল জালজীবিকে আনয়ন করিতে আজ্ঞা দিয়াছি
লেন অতএব রাজদুতের সকলধীবরকেই সমাচার দিয়াছিল
এবং রাজকার্য সাধনার্থ জালজীবিরাও জালসহিত প্রাতঃকা
লে রাজস্বারে আশিল কিন্তু সোমদত্ত প্রাতে আসিতে পারেন।
ই তাহার পিতামাতার নিয়মিতকার্য সমাধা না করিয়া কদম্ব
চ অন্যত্র গমন করে না অতএব রাজাজ্ঞাকে অবজ্ঞা করিয়া
পিতৃগাতু সেবায় নিষ্পুত্ত ছিল অন্তর্ভুক্ত ভূপতির নিকট সন্মাদ
হইল সোমদত্ত নামক ধীবরব্যতীত সকলধীবর সমাগত হই
যাই সোমদত্তকে সমাচার দেওয়া গিয়া ছিল তথাপি দ্বার্ণ
ক জালজীবী রাজাজ্ঞা লঙ্ঘন করিয়াছে, এইখ্যামদন্ত রাজা
সোমদত্তের ন্যাজাটাউলঙ্ঘন শ্রবণ করিয়া ক্রোধাসক্ত হইলে
ন এবং সোমদত্তকে বন্ধন পূর্বক আনয়নার্থ রাজদুতের প্র
তি প্রত্যাদেশ করিলেন, রাজদুতের আজ্ঞাবাহক রাজাজ্ঞা
শ্রবণ মাত্র তদন্তেই ধাবমান হইল এবং কিঞ্চিতকাল পরে ব
ক্ষেত্র সোমদত্তকে রাজসমীপে আনিয়া উপস্থিত করিল, পরে
ন্যপতি সোমদত্তকে দেখিয়া কহিলেন, ওরে কুলাঙ্গার ধীবর,
তুমি আমারআজ্ঞা হেয়জ্ঞান করিয়াছ অতএব র্তাচরে তোমা
র রুক্ত দর্শন করিয়া ক্ষাণ্ত হইব, এই কথা বলিয়া তৎক্ষণাত
সোমদত্তের মণ্ডেন্দনার্থ রাজভূতকে আজ্ঞা দিলেন তাহা
তে সোমদত্ত বিবিধপ্রকার বিনয়বাক্যে স্বীয়পরিত্বাগ আর্থ

ନା କରିଲ ତଥାଚ ଗର୍ବିତ ରାଜ୍ଞୀ ତାହାର ବାକ୍ୟଶ୍ଵରଣ କରିଲେନ
ନା ଅତଏବ ରାଜ୍ଯଭୂତ୍ୟେରା ସୋମଦତ୍ତର ସଥାଖ୍ୟ ଖଡ଼୍‌ଗପ୍ରହାର କ
ରିତେ ଉଦୟତ ହିଲ, ଏଇକାଳେ ସୋମଦତ୍ତ ଉଚ୍ଚଦୂଷି ହଇଯା ବିଲା
ପଥରେ ବସିଥିଲେ ଲାଗିଲ, ହେ ପରମେଶ୍ୱର, ପିତାମାତାର ପ୍ରତି ନି
ଯତ ଭକ୍ତିକରଣ ସମ୍ପଦ ପି ତୋମାର ଅଭିମତ ହୟ ଆର ପିତାମା
ତାର ଦେବାବ୍ୟତୀତ ଶୁରୁତରକମ୍ ସମ୍ପଦ ନା ଥାକେ ତବେ ଏହି
ଅବିଚାରକ ରାଜ୍ଞୀ ଆମାର ପ୍ରତି ସେ ନିର୍ଦ୍ଦୟବିଚାର କରିଲେନ ତା
ହାର ବିଚାର ଭାର ତୋମାତ୍ୟ ଅପର୍ତ୍ତ କରିଲାମ, ଏହି ସ୍ଵର୍ଗର ଜୟ
ମଚରାଚର ତୋମାର ଅଧୀନ ଆମାକେ ଓ ତୁମ ସୃଷ୍ଟି କରିଯାଇ ତୋ
ମାର ନୟନାତ୍ରେ ସେ ଅନ୍ୟାଯ ବିଚାରେ ଆମାର ଆଗବିଯୋଗ ହି
ତେବେ ଇହାର ପ୍ରତିକାର ତୁମିହି କରିବା, ଏହି ସମୟେ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ
ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କୃପା ଦେଖୁନ, ସୋମଦତ୍ତ ଆର୍ତ୍ତନାଦପୂର୍ବକ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ
ଶୀପେ ନିବେଦନ କରିଯା ଅନ୍ତରେ ପିତାମାତାର ପାଦପଦ୍ମଚିନ୍ତା କ
ରିତେହେ ଏମତକାଳେ ମେଘାଙ୍କକାର ବର୍ଷାକାଳୀନ ଦର୍ଶରାତ୍ରିର ନୟ
ର ଦିବାତାଗେ ନିବିଡ଼ାଙ୍କକାର ହିଲ, ଜୀବଜୀବନ ସମୀରଣ ଏକେ
ବାରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହିଲେନ, ମନୁଷ୍ୟ ପଣ୍ଡପ କିମକଲ ସେ ସଥାର ଛିଲ
ସେଇୟ ହାଲେ ରାହିଲ, କେହ କିଛୁ ଦେଖିତେ ପାଇନା ଅତଏବ ଚତୁ
ଦିନଗେ ତ୍ରାହି ତ୍ରାହି କୋଲାହଳକୁ ହିତେ ଲାଗିଲ, ଇହାତେ ରାଜ୍ଞୀ
ଆତ୍ୟନ୍ତକ ବିଅୟଜ୍ଞାନ କରିଯା ପଣ୍ଡତମକଲକେ କହିଲେ
ନ, ହେ ଭବିଷ୍ୟଦ୍ଵାନ୍‌ଗଣ, ଆପନାରାକ କରିତେହେନ, ଅକ୍ଷୟାଙ୍ଗ
ଅହାପଲଯ ଉପାହିତ ହିଲ, ଇହାର କାରଣ କି, ପଣ୍ଡତେରା କହି
ଲେନ ଆମରା ହତଜ୍ଞାନ ହଇଯାଛି ବୋଧ ହୟ ଧରାତଳ ପାପେତେ

পরিপূর্ণ হইয়াছে অতএব পরমেশ্বর পৃথিবীকে জলমগ্ন। করি
বেন ইত্যাদি প্রকার কথোপকথন হইতেছিল এইকালে গ
ভীরশব্দে আকাশবাণী হইল, হে অজ্ঞান ভূগতি, পর
মেশ্বর পৃথিবীর মধ্যে ধর্মরক্ষার্থ তোমাকে মণ্ডলেশ্বর করি
যাচ্ছেন তুমি ঐশ্বর্কনিয়মের বৈপরীত্যে যথার্থধার্মিক ব্য
ক্তিকে সৎ হার করিতে উদ্যত হইয়াছ অতএব পরমেশ্বর এই
স্বচ্ছটজনক ভয়ংকরীমায়ামূর্তি করিয়া তোমাকে সাবধান ক
রিতেছেন তুমি ধনজন রাজ্যাধিকার চতুরঙ্গিসেনা সম্পা
ত্তিমন্ত্রাত্মে উন্নত হইবানা অহঙ্কার ক্রোধাদি সম্বৰণ রাজ্য
পূরুষের প্রধান ভূষণ সেই ভূষণবিহীন রাজ্যার প্রতিভা ক্ষণ
প্রভার নয়, যাঁহার ইচ্ছাতে স্থল সমুদ্র সমুদ্রস্থল গিরিত্ব
তৃণগিরি হইতে পারে ধার্মিকলোক তাঁহার অতি প্রিয়তম
হয়েন অতএব তুমি জানিবে যিনি ক্ষণমাত্রে এই চমৎকার সূ
চি করিতে পারেন তাঁহার নিকট তোমার শরীর ক্ষণভঙ্গুর,
এই শব্দের পরেই সুষ্ঠৰ্যাদৱ হইল এবং সমীরণ গমন করি
তে লাগিলেন পরে নপতি সোমদন্তকে পরমধার্মিক সাধু
জানিয়া তাহার পদধূলি গ্রহণ পূর্বক বিদায় করিলেন অত
এব মানবদিগের পিতৃগাতুসেব। উন্নম ধর্ম কায়মনোবাকে
যাঁহারা সেই ধর্মে নিষ্পুর্ণ থাকেন পরমেশ্বর তাঁহারদি
গকে রক্ষা করেন।

ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ହରିହରାଚାର୍ଯ୍ୟ କହିଲେନ ପିତୃମାତ୍ରମେବା ସେ ମାନବଦିଗେଭୁ ପରମଧର୍ମ ତାହାର ଉଦ୍ଦାହରଣ ସାହିତ ବିବର ଶ୍ରୀଜାତ କରିଲାମ ଏହିକଣେ ମିଥ୍ୟାର ଦୋଷ ପ୍ରକାଶ କରିତେ ବୌସନା କରି ଭୂପାଳତନୟ ଶୁଭିପାତ କରାଇ । ହେ ରାଜକୁମାର, ପରମେଶ୍ୱର ମନୁଷ୍ୟାଦି ଜୀବସୂଚ୍ଚି କରିଯା ବିବେଚନା କରିଲେନ ଇହାରା ଅଜ୍ଞାନ କିବିପେ ଚେତନ ସ୍ଵରପ ଆମାକେ ଜ୍ଞାନିବେ ଏବଂ ଶରୀର ନିର୍ବାହକ ମାତ୍ର ସାରିକ ବ୍ୟାପାର ନିର୍ବାହ କିବିପେ କରିବେ ଅତଏବ ପରମକାର୍ତ୍ତିକ ଶୂନ୍ୟକର୍ତ୍ତା ଜୀବଜୀବନେ ପଞ୍ଜୀବ୍ୟ ଉତ୍ସମ ବୁନ୍ଦିକେ ତାହାରଦିଗେର ସହାୟ ଦିଲେନ ତାହାର ମଧ୍ୟ ଆହାର ନିଦ୍ରା ନାରୀବିହାରାଦି ବିଷୟକ ତୁଳ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ମନୁଷ୍ୟ ପଣ୍ଡ ପଞ୍ଜୀ ଦି ସକଳ ଜୀବକେଇ ଦିଯା ଛିଲେନ କିନ୍ତୁ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କା ହିତାହିତ ବି ବେଚନା ପୂର୍ବକ ତାହାର ନିରମାନନ୍ଦାରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେନ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ପରମେଶ୍ୱର ମନୁଷ୍ୟକେ ଉତ୍ସମଜ୍ଞାନୀ କରିଲେନ ତାହାତେଇ ମାନବେ ରା ସର୍ବଜୀବାପେକ୍ଷା ପ୍ରଧାନ ହିସାହେନ ଏବଂ ସ୍ଵ ୨ ବୁନ୍ଦିତେ ମା ନା ବିଷୟ ସୂଚ୍ଚି କରିତେ ପାରେନ ଅତଏବ ମାର୍ଯ୍ୟାମୟ ଜଗତେରମଧ୍ୟ ଆସିଯା ବିଷୟଲାଲମ୍ବନ ହେତୁକ ମିଥ୍ୟାର ସୂଚ୍ଚି ମନୁଷ୍ୟଙ୍କାଇ କରି ଯାହେନ, ମର୍ତ୍ତ୍ୟୁଗେ ମିଥ୍ୟାର ମୁସୁବ ଛିଲ ନା ଏକାରଣ ପରମ୍ପରା ବିବାଦ ବିମସାଦ ହିତ ନା ଅଜ୍ଞାରା ପରମ୍ପରା ସକଳକେଇ ଆଜ୍ଞା ଭାବେ ନିରୀକ୍ଷଣ କରିଲେନ ସୁତରାଂ ତାହାତେ ପାପାଧିଷ୍ଟାନେର ଅନୁଷ୍ଠାନ ଛିଲ ନା ଅତଏବ ଏକ ରାଜ୍ୟ ପ୍ରଥିବୀପାଳନ କରିତେ ପାରିଲେନ ତାହାର ପରେ ସଥନ ମିଥ୍ୟାର ସୂଚ୍ଚି ହିଲ ତଥନ ପର ମ୍ପର ବୈରଭ୍ୟ ହିଁ ସାଦ୍ଵେଷାଦି ହାରା ପାପାଧିକ୍ୟ ହିତେ ଲାଗି

জ অতএব পরমেশ্বর পৃথিবীর শাস্তিরক্ষা জন্য ভিন্ন ২ রাজা
সূচিটি করিয়। তাঁহারদিগকে দুষ্ট দমন শিষ্টপালন করিতে অ-
নুজ্ঞা দিলেন, হে কুমার, নিষ্ঠাল জগন্মিশ্বারকারিপরমেশ্বর
স্বয়ং সৎস্বরূপ তিনি মিথ্যার সূচিটি করেন নাই বিশেষত মি-
থ্যাকে অত্যন্ত ঘৃণা করেন অতএব যাহারা মিথ্যার ময়াদৰ
করে তাহারাই সর্বজ্ঞের বিচারে অবজ্ঞেয় হইবে, মিথ্যা
বাদিলোক সকল আপাতত যৎকিঞ্চিৎ সুখাভিলাষে কিছা
দ্বীয় দ্বোষগৌত্মেন্দ্র প্রয়াসে মিথ্যাবধ্যহার করে কিন্তু পরে
সেই মিথ্যাই স্বয়ং অকাশ পাইয়া তাহারদিগের অবসা-
দের আগুন হয়, কাষমনো বাকে তে কোন অংশে মিথ্যার
ব্যবহার করিলে সেই অসত্য নিত্যই মনকে যত্নণা দেয় এবং
আকার প্রকার ব্যবহার দ্বারা স্বয়ং বহিগত হইয়া সর্বত্র নি-
ন্দিত করায়, পিতামাতাস্ত্রী পুণ্যাদি পরিবারসকল যাঁহারা
ব্যক্তিকে নিয়ত স্নেহ করেন মিথ্যাবাদিকে তাঁহারাও বিশ্বাস
করেন না, বিন্দুমাত্র গোমুক্রপ্রক্ষেপেতে পারিপূর্ণ পর্যোকুস্তকে
যে কপ অগ্রাহ করে সেই কপ মিথ্যাসৎসুব মিথ্যাবাদিদের
তাবৎ সত্যকেই অগ্রাহ করায় বরঞ্চ স্থলভেদে মিথ্যাবাদে
প্রাণ বিয়োগ পর্যন্ত হইয়া থাকে, হে মহামহিম রাজনন্দন,
আমি এই বিষয়ের এক সামান্য উদাহরণ বলিতেছি তুমি উ-
পদেশবাক্যে কণ্পাত কর!

সত্যদেতু রাজেতে বীরনায়ক নামে এক রাজা ছিলেন
ঝই মহারাজ মহাধার্মিক সত্যবাদী, নিত্য নৈমিত্তিকসাক্ষুক।

চারপরায়ণ, দেবাচার্যের ন্যায় বিদ্যাচার্য, কুবেরসম্ম কো
ষাধ্যক্ষ হইয়া রাজ্যরক্ষা করেন, শৌর্যবীষ্যঃগান্তীষ্যাদি বহু
বিধ গুণে প্রজাসকল তাহাঁর প্রতি বিশেষ অনুরক্ত ছিলেন বি
শেষত মহীপালের মনুস্বত্বাব ও যথার্থ বিচারাদি ক্ষেত্র সম্বৰ
হারেতে প্রজাগণ তাহাঁর এমত বাধিত ছিলেন যে সিংহাসন
রাজাজন্য অন্য রাজার সঙ্গে সংগ্রামোপস্থিতি হইলে প্রজা
রাই সম্ভক্ষ হইয়া যুদ্ধজয় করিতেন অতএব বীরনায়ক রাজা
শত্রু কর্তৃক লক্ষিত হইলে ও বিপক্ষ ভূপালের তাহাঁর অধি
কার অধিকার করিতে পারিতেন না, এই ক্ষেত্রে রাজা স্বীয়
শাসনকালে নির্বিঘ্নে রাজ্যপালনাদি করিয়া স্বচ্ছদে থাকি
তেন, বীরনায়ক রাজার এক পুণ্য ছিলেন তাহাঁর নাম শুরমে
ন, এই রাজকুমার কুমারকালেতেই অধীতশাস্ত্র হইয়া রাঁ
জের সন্তুষ্ট হইলেন কিন্তু তাহাঁর এই প্রধান কুকার্য ছি
ল যে মিথ্যা কথা কহিতেন এজন্য যদিও রাজবশ্য প্রজাসক
ল রাজকুমারকে প্রকাশ্য ক্ষেত্রে সন্তুষ্ট করিতে প্রদান্ত করি
তেন না তথাচ অন্তরে সকলেই বিরক্ত ছিলেন তাহাতে রাজা
প্রতিক্রিণ স্বীয় সন্তানকে শিক্ষা দিয়া কহিতেন, ওরেবালক,
তোমার নিমিত্ত পরনেখের সিংহাসন রাখিয়াছেন তোমার
নদ্যগ্নেতে প্রজাসকলকে অধীন রাখিতে হইবেক অতএব তু
মি নিন্দিতমিথ্যাচরণ পরিত্যাগ কর, রাজলক্ষ্মীপ্রত্যাশি
ভূপালকুল অসুতেরা মিথ্যা কহিলে তাহাঁর দিগের নৃপত্তি প্র
স্থান করেন এবং প্রজারা মিথ্যা ব্যবহার করিলে রাজদণ্ডে

মণ্ডনীর হয়েন অতএব মানবদিগের বিশ্বাচরণ পরমেছরের
নীতিবিকল্প হয়, তুমি কদাচ বিশ্বা কহিবানা, তাহা হইলে
পরমেছর তোমাকে অযোগ্য জ্ঞানিয়া আভিষ্ঠ করিবেন, বীর
আয়ক রাজা স্বীয় বালক শূরসেনকে এই ক্ষেত্রে নীতিশিক্ষা
দিতেন কিন্তু রাজপুণ্য পিতৃবাক্য অবগম্য করিতেন ফলে
তাহা অরণ রাখিতেন না পরে এক সময়ে শূরসেন চতুরঙ্গী
সেনাসঙ্গে বগয়াথ পর্বতে ঘাতা করিলেন তাহাতে কিয়দু
র গমন কর্তৃ দেখিলেন অতি মনোহর সুকুমার এক বশ্য কুমা
র পথ মধ্যে কুমারসমূহের সর্হিত বালকীড়া করিতেছে এই
বশ্যকুমারের শিরোরত্ন এক মণি ছিল এই বহুমূল্য মণির কির
ণ প্রভাকরকিরণশেণ্টিতে ও উগ্রপ্রভার ন্যায় প্রকাশ পাই
তেছে, রাজপুণ্য এই উপাদেয় মণিদলন করিয়া বৈশ্যপুণ্যকে
ডাকিলেন এবৎ কহিলেন, হে বৈশ্যবালক, তোমার শিরোর
ত্রয় মণিতে আমার ইচ্ছা হইয়াছে আমি তোমাকে ক্ষেত্রাত
গুরুল্যকার মুক্তাহার অদান করিতেছি তুমি মুক্তাহার গ্রহ
ণ করিয়া তাহার পরিবর্তে মণিদান দ্বারা আমাকে সন্তুষ্ট ক
র, আমি রাজকুমার তোমার প্রতি অসম থাকিলে বিবিধ কা
র্য্যতে আমার নিকট উপকৃত হইবা, শূরসেনের এই সকল
কথা শব্দে বৈশ্যসন্তান কহিল, হে রাজপুণ্য, তুমি রাজনী
তির বিঝুকাচারে উচ্চত হইয়াছ অজার ধনেতে যে রাজা প্র
লোভ করেন তিনি রাজটীকার উপযুক্ত নহেন এইমণি আ
ম্বার অতিপ্রিয় আমি তাহা অদান করিতে পারিব না, রাজ

কুমার বৈশ্যশিশুর প্রতিজ্ঞা জানিয়া বোধ করিলেন এই বালক ঘৃত্তার মালাতেও ভুলিবেক না ইহার মণিও লইতে হই, বেক তবে কি করা যায়, ইত্যাদি নানা প্রকার পর্যালোচনা র পর নিশ্চয় করিলেন তাহার স্মরনচূড়াতে অতি মনে হর চাক্ষিক বিশিষ্ট যে কালুনিক মণিগুণ আছে সেই সুন্দর কালুনিক মণি দর্শা�য়া বৈশ্যশিশুকে বশ্য করিবেন অতএব স্মরনচূড়াতে বিরাজিত কতিপয় কালুনিক মণি পাড়িয়া বৈশ্যপুণ্যকে কহিলেন, হে বালুক, তুমি একটি মণির জন্য আমার অনুরোধ পরিত্যাগ করিতেছ আমি তোমার মণির নিয়ন্ত্রণ প্রার্থনা করি নাই কেবল তোমাকে জানিবার জন্য ইচ্ছা জাপন করিয়াছি তুমি আমার মণির সহিত মিলাইয়া দেখ তোমার মণি অপেক্ষা অত্যুত্তম বহুমূল্য হইবে, বৈশ্যকুমাৰ রাজপুণ্যের বাক্যে প্রতারিত হইয়া কৃত্রিম মণির সহিত একত্র করিয়া আভ্যন্তরি পরীক্ষা কালীন রাজপুণ্য সেই প্রকৃত মণি সংগ্রহ করিলেন বৈশ্যতনয় নির্বোধ শিশু কালুনিক মণিকে স্বর্মণি জ্ঞান করিয়া গৃহে গেল তৎপরে মণিপরীক্ষক বৈশ্য আসিয়া দেখিলেন সন্তানের উত্তমাঙ্গে কালুনিক মণি শোভা পাইতেছে অতএব তাহাকে বৃত্তান্ত জিজ্ঞাসা করিবা তে বালক তাৰ দ্বৃত্তান্ত প্রকাশ কৱিল তৎপরে বৈশ্য সেই কালুনিক মণি লইয়া রাজাৰ নিকট নিবেদন করিলেন তাহাতে অহাৰাজ স্বীয় সন্তানকে ডাকিয়া সকল কথা জিজ্ঞাসা কৰতে রাজকুমার পিতার মাক্ষাতে ও আত্মপ্রতারণা গোপন ক

রিয়া ছিলেন অতএব মহারাজ স্বীয় সন্তানকে শিখ্যাবাদী
জ্ঞানিয়া কহিলেন, ওরে কুলাঙ্গার, তুমি পরমেশ্বরের ব্যক্তি
বিরুদ্ধ করিয়াছ তদন্তরাজ সিংহাসন তোমার সন্তোগ্য নহে
অতএব আমি তোমাকে কৃতান্তের বিচারে সমর্পণ করিলাম
এই বলিয়া রাজা তৎক্ষণাত্মে পুণ্যের প্রাপ্তি করিয়া শৰ্ম
বৈশ্যকে দিলেন।

হরিহরাচার্য কহিলেন, .হে রাজকুলপূজ্যপাদ রাজ
কিশোর, নীতিজ্ঞ পারদর্শী মহর্ষিরা অঙ্গীকারপ্রতিপা-
লক লোক সকলকেই ভদ্রলোক বলিয়া গণনা করেন রাজ
পুণ্য নীতিজ্ঞনপানপিপাস্য হইয়াছ অতএব অঙ্গীকার
পালন কৃপ নীতিবিষয়ে কিঞ্চিৎ কহিতে পানস করি এই
ক্ষণে অঙ্গীকারপালন বিষয়ক আমার বাকে তে শ্রীমানের
অবধান ছটক।

অঙ্গীকারপালক ব্যক্তিসকল ইহ লোক পরলোকে প্র-
তিষ্ঠিত হয়েন যেহেতু কৃতাঙ্গীকার ঘনূষ্য স্বীকারানুসারে
কৃতকার্য্য হইলে আর্য্যলোকের। তাঁহারদিগের প্রতি সম্পূ-
র্ণ বিশ্বাস করেন তাহাতেই অহীমগুলে জগত্গ্রহণের ফল অথ-
শ পুণ্য প্রতিষ্ঠাবৃক্ষাণ্মধ্যে বিরাজমান হয়, এবং স্বীকার
পালন জন্য পুণ্য প্রতিষ্ঠাতে কেবল জগতের মধ্যেই সুখে থা-
কেন এমত নহে অনিত্য মরকলেবর পরিত্যাগানন্তর নিম্না-
ণকৃতার কৃপালভ্য নির্বাণাণ্ম হইয়া নিত্যধারে নিত্য সু-

থের ভাজন কাপে বিরাজ করিতে পারেন, আর লৌকিক উন্নতিরগতে ও শ্রেকাণ পাইতেছে সাধু লোকেরা স্বয়ং পরিচাপ যন্ত্রণাদি সম্ভাগ করিয়াছেন তথাচ আপনারদিগের অঙ্গীকার লঙ্ঘন করেন নাই অব্যোধ্যাধিপতি রাজত্বিলক মহা রাজ দশরথ কৈকেয়ীর নিকট স্বীকার করিয়া প্রিয়সন্তান রঘুনাথকে বনে প্রেরণ করিলেন, মহাবল পরাজ্যস্ত যুধির্ষেরা দি পঞ্চভূতা কেবল স্বীকারানুরোধে রাজ্যত্যাগ করিয়া ছিলেন এতদ্বিন কর্ণ দখীচি বলিরাজাদির অঙ্গীকারুপালন জন্য যশোরাণী আদ্যাপি ধর্মাতলে বিরাজ করিতেছে এবং থ্রিত্যক্ষে দেখিতেছি স্বীকার মাত্রেতেই পৃথিবীর সকল কর্ম নির্বাহ হইতেছে এতদ্বিন আমি আরো এক সামান্য উদাহরণ দর্শাইতেছি ইহাতে ও রাজ্যশুভ্রসূত মনোষোগ কর।

সমরকলা রাজ্যতে অবরোধের নামে এক পরম ধার্য্যক ভূপাল ছিলেন এই মহা রাজ স্বীয় বিশ্বাস পাত্র মন্ত্রির প্রতি সকল শাসনীয় ভারাপণ করিয়া নিরস্তর পরমেশ্বরচিন্তায় নিযুক্ত থাকিতেন তাহার অভিলাষ ছিল পরমেশ্বরদত্ত কোন এক আশ্চর্য শক্তি পাইয়া যখন যাহা ইচ্ছা হয় তাহাই করিতে পারেন পরে বহুকালীন কঠোরতপদ্ধতি পরমেশ্বর অনুগ্রহ পূর্বক দৈববাণী দ্বারা কহিলেন, হে অবরোধের, তুমি যে অভিলাষে আমার উপাসনা করিতেছ তাহার উপযুক্ত ব্রহ্মদান করিলাম তোমার ইচ্ছার ফল সুসিদ্ধ হইবে কিন্তু অন্যায় অভিলাষ করিলে তোমার এ শক্তি থাকিবেক না,

উক্ত অকার দৈববাণীশ্বরে অমরেশ্বর পরমেশ্বর সমীপে
 কৃত্ত্ব হইয়া উপাসনাসমাধি করিলেন এবং মনেতে চিন্তা
 করিতে লাগিলেন পরমেশ্বর তাহাঁকে যে বরপ্রদান করি
 লেন তাহার পরীক্ষাকরণ অত্যাবশ্যক হইয়াছে অতএব মন্ত্র
 গণকে সমীপে আস্থান করিয়া কহিলেন তোমরা অতি সাধ
 খান কপে রাজ্যরক্ষণ করিবা আমি কিঞ্চিংকাল তীর্থভ্রমণেষা
 আ করিলাম আমার জন্য ভাবিত হইবা না, মচিবগণকে এই
 কথা বলিয়া মহারাজ একাকী ঘাতাংকরিলেন এবং কতক দূর
 গমন করত অমরেশ্বরমহীপাল পরমেশ্বর স্মরণ পূর্বক শৃণমা
 ত্রে প্রেমসিঙ্গুরাজার দেশে গমনার্থ আকাঙ্ক্ষা করিলেন তা
 হাতে শঙ্ককালে ছয়মাসের পথ ব্যবহিত প্রেমসিঙ্গুন্পতির অ
 ধিকারে এক হট্টে উপস্থিত হইয়া দেখেন তথার্থ নামাঅকার
 দুব্যাদি ক্রয় বিক্রয় হইতেছে এবং এক বুংকণ বহুতর দুব্যাদি
 ক্রয় করিয়া ভত্তের আগমন অপেক্ষা করিতেছেন অমরেশ্বর
 নপতি বিপ্রের অভিপ্রায় জানিয়া তৎকালীন অতিকুরূপ
 নীচজাতীয় ক্ষিণ্ঠের ন্যায় ক্রপধারণ পূর্বক বুংকণের নিকট
 গেলেন তাহাতে বুংকণ জিজ্ঞাসা করিলেন, ওরে, তুই কোন
 জাতি অনাচরণীয়ত নইস, রাজা উভর করিলেন, ঠাকুর মহা
 শয়, মুই কৈবল্য, লোকে মোকে পাগল বলে এই কারণ বিদে
 শে আইনু, আপনি কেন সুধাইতেছেন, বুংকণ কহিলেন
 তুই পাগল তাহা পারিব সম্পুতি আমার এই মোট্টা নিয়া

সঙ্গে যাইতে পারিবি, আমি রাজপুরোহিত কল্য আমার
পুঁথের অন্নপ্রাশন বিলক্ষণ আহার পাইবি, তোর নাম কি,
ছান্দবেশি রাজা কহিলেন, ঠাকুরগ়েসাই, মোর নাম হাবা মুই
আর কিছু চাইনা কেবল পেটো ভারিয়া থাইতে পাইলেই
হয় মোট্টা মাথায় তুলিয়া দিয়া চলুন মহাশয়ের নিকট
হুই চাকর থাকিব, বুক্ষণ ভাবিলেন ভালই হইল বেতন
দিতে হইবেক না পাতের এঁটো ভাত কাঁটাকুটাতেই ইহার
পেট ভরিবে আর বস্ত্রের জন্যেও ভাবনা নাই ছাড়া ছেঁড়া
লেকড়া দিয়া সকল কষ্ট করাইতে পারিব ইত্যাদি বিবেচনা
পূর্বক হাবার মন্তকে মোট দিয়া অগ্রে চলিলেন এবৎ বা
টীতে গিয়া বুক্ষণীকে কহিলেন, হেদে গুহিণি, একটা মঙ্গল
স্বাচার বলি, এই বেটা কৈবর্ত পাগল হইয়াছে আমার নি
কট বিনাবেতনে চাকর থাকিবে আহারমাত্র দিয়া যাহা বলিব
তাহাই করিবে, দেখ দেখি ঝাঁড়ীতে র্যাদ অন্ম থাকে তবে
ইহাকে দেও, রাত্রির মধ্যেই কয়ে' লাগিয়া বাড়ী পরিষ্কার
করিয়া রাখুক, বুক্ষণী এই কথা অবশ্য মাত্র অন্তেব্যস্তে থালা
পরিপূর্ণপৃষ্ঠ সিতাম পুঁইশাকের ব্যঞ্জন সহিত আনিয়া কহি
লেন, ওরে, হাবা, হেথা আয়, ভাত খাবি, রাজা কহিলেন,
মাঠাকুরাণি, প্রেসাদ আনিয়াছেন, এই বলিয়া কিঞ্চিদন্তরে
বহির্বাটীতে গিয়া কিঞ্চিৎ আহার করিলেন তৎপরে বুক্ষণ
কহিলেন, হাবা, কল্যাণাতে রাজা রাজপুর রাজকন্যারা আ
সিবেন অন্তঃপুর বহির্বাটী পরিষ্কার নাই রাত্রিতেই ঝাঁট

হিয়া পরিষ্কার করিয়া রাখিতে হইবেক, রাজা কর্তৃলেন রে
আজ্ঞা, এই বলিয়া গেলেন এবং শেষ রাখিতে ইচ্ছামাজে
বুংকণের বাটী এমত পরিষ্কার হইয়া থাকিল যে রাজবাটীও
একপ হয় না, পরদিন প্রাতঃকালে বুংকণ বুংকণী উঁটিয়া রে
খেন অন্তর্বর্হিবাটী অতি পরিষ্কৃত হইয়াছে এবং কিঞ্চিৎ প
রে রাজকন্যা ও রাজপুত্রেরা আসিয়া আশ্চর্য প্রকার পরিষ্কার
দর্শনে জিজ্ঞাসিত বুংকণ আহ্লাদিত হইয়া কর্তৃলেন
আমি এক ভূত্য পাইয়াছি তাহার নাম, হাবা, কিন্তু সকল ক
য়ে তেই উভয় সুশিক্ষিত বটে এই সকল কথোপকথন কালী
ন হাবা পাগল ন্ত্য করিতেই রাজকন্যার সাক্ষাতে উপ
হিত হইল তাহাতে রাজকন্যা চন্দুকলা জিজ্ঞাসা করিলেন,
ওরে, হাবা, তুই গান করিতে জানিস্, কগটবেশ রাজা কহি
লেন, পূর্বে মুই ভালগান করিতে জানিতুম্ এখন তুলিয়া গি
য়াছি কিন্তু চন্দুকলা তাহার গান অবণাথ অত্যন্ত উৎসাহ পূ
র্বক বারঘার উপরোধ করিতে লাগিলেন এই সময়ে রাজা
দেখিলেন চন্দুকলা পরমসুন্দরী আবিষ্মাহিতা বিদ্যুবতী সু
লক্ষণা বটেন অতএব কর্তৃলেন রাজকন্যা, মুই যাচাই তা দি
বেন, বলুন, তবে যে কোন গান গাইতে বলিবেন তাহাই
গাইব, রাজকন্যা ভাবিলেন পাগল হাবা কিবা চাহিবে তা
হাতে ভাবনাই বাকি, ইহার প্রার্থনা সকল করিতে আমা
র অসাধ্য কি আছে, এই কথা বিবেচনা করিয়া কর্তৃলেন,
ভাল তুই যাহা চাহিবি তাহাই দিব স্বীকার করিলাম্ এখন

গান কর, পুনশ্চ কপটবেশিরাজা কহিলেন রাজকন্যা তুমি
 তো স্বীকার করিলা ঠিক করিয়া বল, তাহাতে তুচ্ছজ্ঞানে
 কহিলেন, হাঁ,আমি স্বীকার করিলাম তাহার অন্যথা হইবেক
 না, তুই কি চাহিবি বল্দেখি, অমরেশ্বর ইহা অবগে উভয় নি
 তয়ে করতালিপ্রদান পূর্বক গান করিয়া নিতয়নীর কর্ণে
 র নিকট কহিলেন রাজকন্যা, ঘোর বড় ইচ্ছা হইয়াছে তোমা
 কে বিয়া করিব, এই কথা অবগে আহ্লাদে বিষাদযুক্ত
 রাজদুহিতা শিরে করাঘাত্ত করিয়া কহিলেন পরমেশ্বর আমা
 র ললাটে কি এই লিখিয়াছিলেন, আমি রাজবালা বাল্যাবধি
 অবিরত বৃত করিতেছি রাজমহিষী হইব এইকণে হাবার
 গলে মাল্যদান করিতে হইল ইত্যাদি নানা বিধ খেদোঙ্গি
 প্রকাশ করিয়াকহিলেন, হাবা, আমি পূর্বে স্বীকার করিয়া
 ছি এইকণে অঙ্গীকার ভঙ্গ করিয়া নন্দকের পথ মুক্ত করা
 অনুচিত, আমি উপবাস রহিলাগ দিবাতাগে তুমি আহার
 করিবা না অহ্য রঞ্জনীযোগে তোমাকেই বরমাল্য প্রদান
 করিব, এই স্থির করিয়া রাজকুমারী চন্দুকলা পুঁজামালা সৎ
 গ্রহ করিয়া রাখিলেন এবং রাত্রিযোগে হাবাকেই মাল্য
 দান করিলেন অনন্তর এই ব্যাপার অবণ করিয়া প্রেমসিঙ্গু
 লৃপতি ও রাজ পৌরজনেরা চন্দুকলাবালাকে অসীমতিরকার
 করিয়াছিলেন কিন্তু রাজকন্যা কহিলেন আমিস্বীকার পালনা
 থ হাবাকে মাল্যদান করিয়াছি এবং তৎপরে অমরেশ্বর
 প্রমেশ্বর অন্তর্গত শুর্ক যখন স্বীয় কৃপ ধারণ করিলেন তখন

রাজকন্যা জানিতে পারিলেন তাহার অভিজ্ঞাষ পরিপূর্ণ হই
যাছে আর বালিকাকালেতেও যে তিনি যথার্থ স্বীকার
পালন করিয়াছেন এজন্য রাজকন্যাকে সকলে পরমধন্যা
কহিলেন।

হরিহরাচার্য কহিলেন, হে তৃপ্তালবন্দ বন্দনীয় রাজ
বন্দন, বালকসময়ে বালকসকলকে নীতিবিচক্ষণ সুশিক্ষিতপক্ষ
জ্ঞানিশিক্ষক সমীপে রক্ষিত করিলে তাহাঁরা শিশুকালাবধি
জ্ঞানোপার্জন ক্রতৃ মানবমধ্যে রত্নস্বরূপ হইতে পারেন, নী
তিজ্ঞান ও তত্ত্বজ্ঞানাদিপ্রাপণের অসৎ পথ শাস্ত্রেতে প্র
দর্শিত হইয়াছে কিন্তু শাস্ত্রাধ্যয়ন ব্যতীত সে সকল পথ আ
যন্ত্র হয় না বিশেষতঃ শাস্ত্রসকল সমুদ্রস্বরূপ তাহার পর
পারগমন ক্ষণপ্রভাবচলজ্জীবন জীব সকলের আয়স্ত্বে না
কিন্তু সাধুলোকের সৎসর্গে খাকিলে তাহাঁরদিগের আচার
ব্যবহার দর্শনেতেই শাস্ত্রশিক্ষার ফল উপলাভ হয়, শাস্ত্রে
তে নানাহানে লিখিয়াছেন সত্যকথন মনুষ্যের পরমধন্য
এবং সত্যই পরমেশ্বরের স্বরূপ, এই সত্যশিক্ষা যেসর্বাপে
ক্ষণ ঘন্টসাধ্য ভূরিশাস্ত্রাধ্যয়নে লোকের মনে তাহা প্রবিষ্ট
হইবার সত্ত্ব কিন্তু জ্ঞানলোকের সহবাসেতে সেই সত্যশিক্ষা
অনায়াসে হয় যেহেতু সাধুলোকেরা আপনারদিগের সত্যানু
স্থারে বালকসকলকে প্রথমকালেই বলেন, হে বালকগণ, তোম
ঝা সত্যের প্রতি মনোযোগ করিবা, কায়রনো বাকে তে সত্যা

ମୁଠାନ କରିଲେ ସତ୍ତିକତା ପରମେଶ୍ୱରର ଆଜ୍ଞାପାଳନ ହୁଏ ଆରା
ସତ୍ୟବାଦିଲୋକ ଲୋକମାତ୍ରେ ପୂଜନୀୟହୁଁଯେ, ମାଧୁଲୋକହିମେର
ଏହି ସକଳବାକ୍ୟ ଶ୍ରୀଗୁ ଓ ସତ୍ୟବୁଦ୍ଧପ ବ୍ୟବହାରମ୍ବନେତେ ବାଜକ
ସକଳ ଶିଶୁକାଳେଇ ସତ୍ୟର ଆଧାର ହିତେ ପାରେନ, ହେ ରାଜୁ
କୁମାର, ବେଦ ପୂର୍ଵାଣ୍ଡି ସର୍ବଗାସ୍ତ୍ରେତେଇ ସତ୍ୟର ଅଶ୍ଵସା କରି
ଯାହେନ, ଭଗ୍ବାନ ଘନ କହେନ, ସତ୍ୟଇ ଅଧାନ ଧର୍ମ ଏବଂ ବାଲ୍ମୀକି
ଯାମାସଙ୍ଗେ ଲିଖିଯାଛେ ସତ୍ୟଇ ମାଙ୍କାଂ ପରମେଶ୍ୱର ଆର ବେଦରେ
ଥଥେ ଯେ କତ୍ତଳେ ସତ୍ୟବଲମ୍ବନେର ଆବଶ୍ୟକବିଧାନ ଲିଖିଯାଛେ
ଆମି ଏକ ମୁଖେ ତାହାର ବର୍ଣ୍ଣନ କରିତେ ମଜ୍ଜଗୁର୍ହି ଅତରେବ ସକଳ
ଶାସ୍ତ୍ରେତେ ସଥନ ସତ୍ୟର ଅଶ୍ଵଜ୍ଞା ଲିଖିଯାଛେ ଏବଂ ଆମରା ଓ
ସଥନ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଦେଖିତେହି ସତ୍ୟବାଦିର ବିପଦ ହୁଏ ନା ତଥନ ଗୁ
ରୁତ୍ୟଇ ପରମବଜ୍ଞ ସବୁପ ହୁଁଯେନ, ହେ ରାଜକିଶୋର, ସତ୍ୟବାଦିଙ୍କୁ
କଥନ ଓ ବିପଦ ହୁଏ ନା ଯାହା କହିଲାମ ତାହାର ଏକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ତୋ
ବାଜୁ ମାଙ୍କାତେ ପୁଚାର କରି ଅମର୍ଯ୍ୟଚିତ୍ତେ ଅବଧାରଣ କର ।

ପୃଥିବୀର ପୂର୍ବଭାଗେ ମଞ୍ଜାମିନୀନାମେ ଏକରାଜ୍ୟର୍ଭଳ ସରି
ତିଙ୍ଗ୍ରେବାଜା ନାମକ ଧରାପାଳ ବହୁକାଳ ତପମଣିତେ ପରମେଶ୍ୱର
କୃପାୟ ତଥା ଯ ରାଜ୍ୟରେ ହିଲେନ, ମରିତିଙ୍ଗ୍ରେବାଜା ଅତି ବିନ୍ବି
କୁ ପରବୁଦ୍ଧପରୋଯଣ ସତ୍ୟଚାରୀ, ନିଯତ ରାଜନୀତିମୁଦ୍ରାରେ ରାଜ୍ୟ
ଶାସନ କରିତେନ ଏବଂ ସତ୍ୟବୁଦ୍ଧ ନାମକ ତାହାର ଯେ ଅଧାନ ମନ୍ତ୍ରୀ
ଛିଲେନ ଏହି ମନ୍ତ୍ରୀ କୌତୁକ ଛଲେଓ କଥନ ମିଥ୍ୟା କହିତେନ ନା, ଅ
ତଏବ ନୃପତି ଆତ୍ୟନ୍ତିକ ବିଶ୍ୱାସ ପୂର୍ବକ ସତ୍ୟବୁଦ୍ଧମନ୍ତ୍ରିର ପ୍ରତି
ରାଜ୍ୟଭାର ଦୟଗ୍ରୁଦ୍ଧ କରିଯା ନିରନ୍ତର ପରମେଶ୍ୱରଚିନ୍ତାୟ ନିଯୁକ୍ତ

আকিতেন এই রাজাৰ পঞ্চমহিষীৱৰ্ষীৰ্বনাতিক্রম হইল তথা
 চ সন্তানাদি হয় নাই অতএব ধৰানাথ প্রতিদিন বিৱৰণস্থানে
 যোগাবলয়নে কহিতেন, হে পৱনেষ্ঠৱ, ধৰাতলে তত্ত্বল্য ম
 হাশিল্পী অচিষ্টনীয় বিচিত্ৰনির্মাণকাৰী দৃষ্টিলভ্য হয় না অ
 তএব সৃষ্টিৰ মধ্যে হস্তান্ত দ্বাৰা তোমাৰ বৰ্ণন পৰ্যাপ্তবৰ্গেৰ
 ক্ষমতাতীত আৱ তুমি জগৎচৈতন্য স্বৰূপ হইলেও যথাৰ্থ
 ৰূপে তোমাৰ স্বৰূপ কেহ জানেনা, তুত ভবিষ্যত্বমান স্থাব
 র জঙ্গম চৱাচু জীবাজীৰ ক্ৰিয়া শৰ্মস্তুসকলই তোমাৰ শক্তিৰ
 অধীন, অষ্টটনষ্টটনাপটুতৱ নিৰ্বচন বহুভূত যে তোমাৰ অ
 সন্তুষ্টি তাৰাতে সন্তুষ্টি সন্তুষ্টিৰ সকলই হইতে পাৱে অনভিজ্ঞ
 স্তুলদশৰ্ম্মা তোমাৰ শক্তিমাহাত্ম্য সন্তুষ্টিৰিঙ্গ বলিয়া
 মান্তিকতা প্ৰকাশ পূৰ্বক পৌৱাণিকবৰ্গকে উপহাস কৱে
 কিন্তু পৌৱাণিকেৱঁ নিশ্চয় জানেন সৰ্বান্তৰ্ব্যাপ্ত পৱনেষ্ঠৱ
 বাজিকৱেৱ বাজিৰ ন্যায় জগন্ম ওলে নান। বিচিত্ৰ সৃষ্টি কৱি
 যাছেন অতএব তোমাৰ শক্তিমাহাত্ম্য যদি তাৰাৰ সন্তান
 জন্মে তবে আমি জানিব সৰ্বশক্তিমান পৱনেষ্ঠৱ আমাৰ প্ৰতি
 অধিক অনুগ্ৰহ প্ৰকাশ কৱিয়াছেন, রাজা প্ৰতিক্রিণ পৱনেষ্ঠৱ
 র সমীপে এইৰূপ নিজাৰ্ভিলাৰ প্ৰকাশ কৱিবাতে বহুকালে
 স্বপৱ তাৰার এক পুণ্য হইল তাৰাতে নন্দনমুখনিৰীক্ষণ কৱি
 য়। সানন্দিত নৱবৱ বস্তাৱন্তে জাতক্ৰিয়। সমাপনপূৰ্বক রাজ
 কুমাৰেৱ নাম চিৱঞ্জীৰ রাখিলেন অনন্তৱ ক্ৰমিকবৰ্জিতৱাজ
 নন্দন পঞ্চবৰ্ষীয় হইলে পৱ তাঁহাকে নীতিবিশারদ আচা

র্ধের নিকট নীতি শিক্ষায় নিযুক্ত করেন এই ক্ষেত্রে রাজকুমারীর
বিদ্যাশিক্ষায় নিযুক্ত থাকিয়া বয়ঃপ্রাপ্ত হইলেন এবং শেষ দ
শাতে সমিতিজ্ঞয় ভূপাল চিরঞ্জীব নামক প্রিয়কুমারকে সংজ্ঞা
মনীরাজ্যাভিষিক্ত করিয়া কহিলেন, হে পুণ্যাধিক তনয়, আ
মার চৱকাল উপস্থিত ইইল তুমি সত্যবুত মন্ত্রির ক্ষণাতে
রাজ্যশাসন করিব। ইত্যাদি বহুতর উপদেশদানের পর তাঁ
হার লোকান্তর পূর্ণ হইল তাহাতে রাজ্যস্থ লোকেরা পুরু
ষাগ্রহ বিনাশে আত্মস্তিক শোকাকুল হইলেন বটে কিন্তু সে
শোক বহুকালিক হইল না। সত্যবুতমন্ত্রির সত্যানুরূপ পুজো
শাসন ব্যবহারে প্রজাসকল রাজশোক বিচ্ছৃত হইয়া মন্ত্রির
প্রতি অধিক সেৱ প্রকাশ করিতে লাগিলেন এই ক্ষেত্রে কিয়ৎ
কাল গতে যৌবনাধীন রাজকুমার আঁচার্যের নিকট ঘাহা
শিক্ষা করিয়াছিলেন তাহার বাহিতুত হইলেন অতএব চক্
ল ইন্দ্রিয়সকল প্রবল হইয়া তাঁহাকে ললনালোচনবাণ
জর্জের ক্রত ঘোষাবদনভেজ সেবনে নিযুক্ত করিল তাহাতে
রাজকুমার আনঙ্গিকনিষ্পত্তি শাস্ত্র প্রাপ্ত নিত্যনবীন।
জ্ঞানাঙ্গে কালক্ষেপ করিতে লাগিলেন এই ক্ষেত্রে রাজকা
র্যের আত্মস্তিক বৈপরীত্য হইল এবং অপরিমিত বহুব্যয়ে
রাজভাণ্ডারকেও শূন্যেদ্ব করিলেন রাজকুমারের অবি
হিত কামকীড়াতে বুড়াশূন্যত্ব দেখিয়া এক সময়ে প্রধান
মন্ত্রী সত্যবুত কহিলেন, হে রাজকুমার, নীতিজ্ঞানাচা
র্যেরা কহিয়াছেন বিষয় কগ সুরাপাণে উন্মত্ত হইয়া থে

রাজা পরস্তী পরখন পরহিংসাতে মনোযোগ করেন
তিনি স্বয়ং আপনার মহাভয় জনক বিপদের কারণ
হইবেন এবং নারীগণের মনোহর মুখসম্পর্শনে মোহিত রাজা
সকল আপনারাই আপনারদিগের সর্বনাশ উপস্থিত করেন
বিষয়ক্ষণ মহারণ্যে প্রতিক্ষণ ধারণান অসম্ভুবারণতুল্য
মহাবল ইন্দ্রিয় সকলকে জ্ঞানস্বরূপাঙ্কুশাঘাতে আয়ত্তুরাখি
তে হয়, যে রাজা তাহা না করেন পঞ্চতেরা তাঁহাকে নীতি
জ্ঞানমূর্খ কহেন পরমেশ্বর প্রসন্ন হইয়া তোষাকেরাজশাসনক
তর্তু প্রদান করিয়াছেন তাহাতে তুমি দ্বৈণস্বভাবে যে বিরুক্ত
ব্যবহার করিতেছ ইহা জানিয়া পরমেশ্বর অতি স্বরায় রাজ
লক্ষ্মীকে ডাকিয়া লইবেন অতএব তুমি যুবতীযৌবনজলধি
হইতে উক্তীর্ণ হইয়া রাজনীত্যনুসারে সিংহাসন বস্ত্রান্ব
মনোযোগ কর, নারীবৃত্তি রাজাকে সত্যবৃত্ত উক্তপ্রকৰণেরানা
বিধ সদুপদেশ কহিলেন তথাপি যুবরাজ মন্ত্রিবাকে। হিতে
পদেশ না বুঝিয়া বিপরীত জ্ঞান করিলেন এবং সেই সময়ে
অরণ হইল বিপদকাল উপস্থিত হইলে বৃক্ষের পরামর্শ গ্রাহ
করিবে কিন্তু আহাৰ মৈধুনেতে নহে তবে মন্ত্রির কথা থা
হোপযুক্ত হয় না, মনেতে এইকপ হির করিয়া লজ্জাবর্জিত
রাজা আরে বাহুল্যক্ষেত্রে নারীসম্ভোগ আনন্দ করিলেন, তা
হাতে সাধারণলোকেরদের আত্মস্তুক মনস্তাপ হইতে লাগি
ল এবং রাজপরিবারেরাও যুবরাজের প্রতি মহা বিরুক্ত হই

ଲେନ ପରେ ସୁକ୍ରିବିଚକ୍ଷଣ ରାଜ୍ୟମ୍ଭାବୀ ସମୟାନ୍ତରେ ପୂନର୍ଧାର୍ଥ ସୁବନ୍ଦୀ
ହକେ ନିଷେଧ କରିଲେ ଗୋଲେନ କିନ୍ତୁ ବିପଦକାଳେ ବିପରୀତ ସୁକ୍ରି
ଯେ ଶୁଲାହର୍ମିଳୋକେରୁଦେର ଘା ଟୋ ଥାକେ ରାଜପୁଣ୍ୟର ସେଇକଥ
ହିଲ, ମନ୍ତ୍ରିବାକେ ଆଶ୍ରୋପକାରୀ ନା ଭାବିଯା ବୋଧ କରିଲେନ
ଅନ୍ତି ସୁନ୍ଦରକାଳେ ହତସୁକ୍ରି ହିଯା ତାହାର ସୁଖେର ବିକ୍ରକାଚାର କରି
ତେହେବ ଅତ୍ୟବ ମନ୍ତ୍ରିକେ ପଦ୍ଧତ କରିଯା କାରାକର୍ତ୍ତ ରାଖିଲେନ
ଏହି ସମୟେ ରାଜ୍ୟର ମଧ୍ୟ ଭୟାନକ ବିଦ୍ରୋହ ଉପାହିତ ହିଲ ଯୁଦ୍ଧ
ରାଜ୍ୟର କୁକାର୍ଯ୍ୟରେ ରାଜ୍ୟର ସାଧାରଣ ଲୋକ ତାହାର ବିପକ୍ଷ ହିଲେ
ଆର ସୈନ୍ୟରାଓ ରାଜପରିବାରେର ସତ୍ୟବୁତେର ଅତି ଅ
ତ୍ୟାଚାର ଦେଖିଯା ହାହାକାର କରିଲେ ଲାଗିଲେନ ପରେ ସାଧାରଣ
ଗ ପ୍ରଜାରା ସଭା କରିଯା ହିଲ କରିଲେନ ସତ୍ୟବୁତେର ପକ୍ଷ ହିଯା
ରାଜ୍ୟର ସହିତ ସୁନ୍ଦର କରିବେଳ ତାହାତେ କିଯୁଏକାଳ ପରେଇ ମହା
ଶୁକ୍ର ରାଜ୍ୟର ପ୍ରାଣବିଯୋଗ ହର ଏବଂ ସାଧାରଣ ପ୍ରଜାରା ଏକାନ୍ତ
ହିଯା ସତ୍ୟବୁତକେ ରାଜ୍ୟାଭିଷିକ୍ତ କରେନ, ହେ ରାଜକୁମାର, ସତ୍ୟ
ବୁତ କେବଳ ସତ୍ୟକେ ବିଶ୍ୱାସ କରିଲେନ ଏହନ୍ୟ ସାଧାରଣଲୋକ ମକ
ଳ ରାଜ ବିପକ୍ଷ ହିଯା ତାହାକେ ରାଜ୍ୟାଭିଷିକ୍ତ କରିଲେନ ।

ଏହି ପ୍ରକାର ଅବସାନମ୍ଭାବନ କହିଲେନ, ହେ ଶୁରୋ, ଆପ
ମକାର ବଦଳ ବହିର୍ଗତ ସୁଧାସିଙ୍କବଚନ ଶ୍ରବଣେ ଆମାର ଜୀବନମ ହୁଏ
ଛିବ ସଜୀବ ହିତେହେ ଅତ୍ୟବ ଅନୁଷ୍ୟର ବାକ୍ୟକଥମ ବିଷୟରେ
କିମ୍ବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ତାହା କିଞ୍ଚିତ ଶୁଣିତେ ଅଭିଜାପ କରି ଅନୁଶ୍ରଦ୍ଧ
ପୂର୍ବକ ବାକ୍ୟକଥନୀୟ ନୀତିଶକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ଆମାକେ ଫୂଣ୍ଡ କରିଲା

তাহাতে হরিহরাচার্য কহিলেন, হে রাজকুমার, তুমি
যে কথিত বিষয়সকল হৃদয়ে ধারণ করিয়া পুনর্জীজাস্ত হই-
লা ইহাতে আমি অধিক সন্তুষ্ট হইলাম সুবৃক্ষিষ্ণের অনু-
ক্ষেত্রে গুরুপদেশ বপন করিলে তাহা অতিশয় বিস্তৃত হইয়া
প্রকাশ পায়, যেমন অতি নির্মল সর্লিলে তৈজকণিকা প্রক্ষে-
পমাত্র সকল সর্লিলব্যাপ্ত হয় সেই রূপ, অতএব তুমি বুদ্ধি-
মান শিষ্য যাহা জিজ্ঞাসা করিতেছ আমি সাধ্যানুসারে
প্রকাশ করিতেছি ভূপালপুর শ্রবণ পূর্বক ধারণ কর।

যে বাকেয়তে শ্রোতার আঙ্গাদ ও হিতোপদেশ হয় না
তিজ্জের। বাক্যাঙ্গাপেতে নিরস্তর সেই বাকেয়র ব্যবহার করে-
ন এবং তাহাকেই প্রিয়বাক্য কহেন, এছলে ভগবান মনুষ
লিখিয়াছেন সত্য কহিবে, প্রিয়বাক্য কহিবে, এবং যুক্তিতে
ও প্রকাশ পাইতেছে যাহার। সর্ববিষয়ে সর্বসাধারণকে
প্রিয়বাক্য কহেন তাহার। সকলের প্রিয়তম হয়েন আর প্রি-
য়বাদিকে সকলে শ্রদ্ধা করেন তাহাতে প্রিয়বাদিয়ে ধনমান
শুণপুণ্য প্রতিষ্ঠ। যথেষ্ট হয় আর প্রিয়বাদী কোন বিপদে প-
তিত হইলে সর্বসাধারণ লোক সপক্ষ হইয়া তাহাঁকে উচ্ছার
করেন অতএব জ্ঞানিলোকের ব্যবহার শান্ত্যবৃক্ষ সর্বপ্রকারে
ই প্রাপ্ত হইতেছে মনুষ্যের। আলাপাদিকালে নিয়ন্ত প্রিয়বা-
ক্য কহিবেন আরো দেখিতেছি বালকের। শিশুকালে যে শক-
ল বাক্যব্যবহার করে তাহা সকলের প্রিয়কর সত্যবাক্য হ-
য় তাহার পরে অজ্ঞানলোকের। বিষয়াভিলাষে অগ্রিম হি-

খ্যাবাক্য কহিতে আরম্ভ করে ইহাতে ও বোধ হয় পরমেশ্বর
মনুষ্যকে যথাৰ্থ প্ৰিয়বাক্যই প্ৰদান কৰেন অতএব যথাৰ্থ প্ৰি
য়বাক্য ব্যবহাৰ কৰিয়া পৱনেশ্বৰেৱ নিয়ম প্ৰতিপাদন কৰা
অত্যবশ্যক হয়; হে ভূপতি তনয়, সত্য মূলক প্ৰিয়বাক্য
ব্যবহাৰ যে সৰ্ববাদিসিক্ষ হইয়াছে তাহা জ্ঞাত কৰিলাম
এইজ্ঞণে ইহাৰ উদাহৰণ বলিতেছি অবধান কৰ।

স্বৰ্ণাকুৰ দেশেতে মানসিংহ নামে এক রাজ্যপাল ছিলেন
প্ৰিয়মন নামে এক মদাগুৰু তাহাঁৰ অধিকাৰে বসতি কৰিতে
ন রাজা রাবণতুল্যপুৰাকৃষ্ণীল কুবেৰ সন্দুশ ধূলবান বটেন
তথাচ স্বীয়বাহুবলে স্বভাৰদ্দোষে পৱনস্বাপহৱণ কৰিতেন কা
হাৰ অধিক ধৰ আছে এই বিষয় সন্কান্ত সৰ্বদেশে তাহার
অনুচৰণ ভৰণ কৃতি, তাহারদিগেৱ শ্ৰমুখাংশ শ্ৰবণ মাত্ৰ মান
সিংহ ভূপতি ঐ ধনিকে স্বাক্ষাৎ আনয়ন পূৰ্বক তাহার
খনেৱ বিষয় জিজামা কৰিতেন এবং আৰণ কৰিয়া তাহার যে
বস্তুৱ প্ৰতি অভিলাষ হইত ধনিৱ নিকট অভিলাষ জ্ঞাপন
কৰিতেন তাহাতে রাজ্যুৱ অভিলাষ বুঝিয়া ধনিৱা যদ্যপি
সেই বস্তু স্বেচ্ছা পূৰ্বক রাজসন্ধিধানে উপস্থিত কৰে তবেই
তাহারদিগেৱ পৰিত্বাণ ছিল মন্তুৰা ঐশ্বৰ্য মদমত রাজা তৎ
ক্ষণাংশ সৈন্যপ্ৰেৱণ পূৰ্বক তাহারদিগেৱ সৰ্বস্ব হৱণ
কৰিতেন।

প্ৰিয়মন মদাগুৰোৱ পিতাৱ এক গোপনীয় ধনাগাৰ ছিল
প্ৰিয়মনেৱ পিতা মনুকালে সন্মানকে ডাকিয়া কহিলেন,

ওরে প্রিয়নন্দন, তোমার ধনোগার্জনাৰ্থ বাণিজ্যাদি কৰিতে
হইবেক না আমাকে পরমেশ্বৰ যে ঐশ্বর্য দিয়াছেন তুমি আ
স্ত্রহ লক্ষ মূল্য বয়ে কৱিলেও বয়োবচ্ছেদে তাহার শেষ কৱি
তে পারিবা না অর্থপ্রাপ্তি দীন দরিদ্রকে যথাযোগ্য দান
দ্বারা। সন্তুষ্ট কৱিবা কিন্তু ধনের ভাণ্ডার কাহাকে ও দেখাইবা
ন। ইত্যাদি নানা প্রকারে সাবধান কৱিয়া গোপনীয় ধনাগা
রের সাক্ষেতিক দ্বার বলিয়া বৃক্ষসদাগর লোকান্তর প্রাপ্ত
হইলেন তাহার পরে প্রিয়স্বদ প্রিয় শ্রান্দাদি সমাপ্ত কৱি
য়া এক দিবস রাত্রিযোগে সেই সাক্ষেতিক রুক্ষদ্বার মুক্ত কৱি
লেন এবং দেখিলেন মৃত্তিকার নিম্নে অত্যুক্তম অঙ্গালিকার
সূচিটক্ষণ্ণ শ্রেণীতে নানা প্রকার ঘণির আলোকে অঙ্গালি
কা দেহীপ্যমান। হইতেছে আর গৃহগভে বৃহৎপ্রকার বহুতর
খাত মধ্যে স্বর্গ মুক্ত্য মানিক্যাদি অগণ্য সম্পদ পরিপূর্ণ রহি�
য়াছে, প্রিয়স্বদ সদাগর এই অতুল বিভব প্রাপ্ত হইয়া আহ্লাদ
পূর্বক প্রত্যাগত হইলেন এবং ভাবিতে লাগিলেন এই ঐশ্ব
র্য রাখিয়া পিতা লোকান্তর গত হইলেন আমি ও এক সম
য়ে মানবদেহ পরিত্যাগ কৱিব পরে এই ধন কে পাইবে, কা
হার ভোগ হইবে জানি না অতএব যদ্যপি বিভৱণ দ্বারা লো
কের উপকার কৱি তবে আমার প্রতিষ্ঠা চিরকাল থাকিবে,
এই বিবেচনাতে সদাগর সমাগত দীন দরিদ্রকে যথাযোগ্য
দান দ্বারা সন্তুষ্ট কৱিতে লাগিলেন পরে রাজা শুনিলেন প্ৰ
ঞ্চল সদাগর পুত্ৰিদিন অসৎ খ্য পুকাৰ খন বিভৱণ কৱিতে

ହେବ ଅତ୍ରେ ଏକ ସମୟେ ସଦାଗରକେ ଆନନ୍ଦ ପୁର୍ବକ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, ପ୍ରିୟମ୍ଭଦ, ତୁମ ପ୍ରତ୍ୟଃ ଅର୍ଥଦାନ ଦ୍ୱାରା ଅର୍ଥର ପ୍ରାର୍ଥନା ମଧ୍ୟ କରିଲେନ, ତୋମାର ହତ୍ସତ ହିଁଯାଛେ ଗୋପନୀୟ ଧନେ ରାଜ୍ଞୀର ଅଧିକାର ଆମାଙ୍କେ ନାବଲିଯା କିରାପେ ତାହା ବିତରଣ କରିଲେହ ଆମି କଲ୍ୟ ତୋମାର ବାଟୀତେ ଉପସ୍ଥିତ ହିଁବ, ଧନେର ଭାଣ୍ଡାର ଆମାଙ୍କେ ଦେଖାଇତେ ହିଁବେକ ନହିଁଲେ ତୋମାର ଶୋଭା ତ ଦ୍ୱାରା ଆମାର ଅସ୍ତ୍ରକେ ତୁଣ୍ଡ କରିବ, ଗର୍ବିତ ରାଜ୍ଞୀର ଏହି କପ ମଗର୍ବବାଗାଡ଼ମ୍ବର ଶ୍ରବଣେ ପ୍ରିୟମ୍ଭଦ ଭୀତହିୟା କହିଲେନ, ହେ ନରନାୟି, ଆମି ଶୁଣୁଥିଲୁ ପ୍ରାଣ ହିଁଯାଛି ଯିଥିଯା ନହେ ଏବଂ ନୂପତିକେ ଯେ ବଲି ନାଇ ତାହା ଯଥାର୍ଥ ବଟେ ଇହାତେ ଆମାର ଅପରାଧ ଅବ ଶ୍ରୀ ସ୍ଵାକ୍ଷର କରି କିନ୍ତୁ ଆମି ଜାନିମ ପୁଜ୍ଞାମକଳ ରାଜପୁରୁଷଦ୍ଵାରା ଗେବ ମୁଣ୍ଡାନ ସ୍ଵର୍ଗପ ହୟେନ ପିତାର ନିକଟ ପୁଣ୍ୟ ଅପରାଧ ସର୍ବ ପ୍ରକାରେଇ ମୁଣ୍ଡବ ତବେ ଏହି ବିବେଚନାତେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତା ଆଛି ଯେ ପିତା ର ନିକଟ ପୁଣ୍ୟ ଅପରାଧ କ୍ରମାଯୋଗ୍ୟ ହିଁବେ, ଅତ୍ରେ, ହେ ରାଜ୍ଞୀପଦିକ, ଆମାଙ୍କେ କ୍ଷମା କରନ, ରାଜ ପୁରୁଷ ଯାହାତେ ମୁଣ୍ଡଟ ଥାକେନ ଅର୍କିଧ୍ଵନି କର୍ତ୍ତକ ତାହାତେ ବନ୍ଧିତ ହିଁବେନ ନା, ରାଜ୍ଞୀ ପ୍ରିୟମ୍ଭଦ ସଦାଗରେର ପ୍ରିୟବାକ୍ୟ ଶ୍ରବଣେ ମୁଣ୍ଡଟ ହିୟା କହିଲେନ ସଦାଗର ଏକବାର ତୋମାର ଧନେର ଭାଣ୍ଡାର ଆମାଙ୍କେ ଦେଖାଇତେ ହିଁବେକ ଆମି ଦର୍ଶନ କରିଯା ବିହିତ ବିବେଚନା କରିବ, ସଦାଗର କହିଲେନ ଆମି ମହାରାଜେର ଆଜ୍ଞାବାହକ ସେବପ ଆଜ୍ଞା କରି ଦେନ ତାହାତେଇ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଆଛି ଇହାତେ ମାନସିଙ୍କତ୍ତୁପାଲ ପ୍ରିୟ

স্বদের সঙ্গে তাঁর বাটীতে গেলেন এবং রাত্রিযোগে সকল
নির্দিষ্ট হইলে পর বন্ধুদ্বারা নৃপতির নয়ন বন্ধন পূর্বক হস্ত থে
রিয়া গুণপথে তাঁর মধ্যে নীতি করিলেন তৎপরে চক্ষের
বন্ধন মুক্ত করিয়া দেখেন যেম ইন্দুলয়ে আসিয়াছেন এইকাং
লে সদাগর হস্তস্ত্বাকার অতি প্রশংসন মুক্তাহার নৃপতির
গলদেশে দিয়া কহিলেন, হে রাজন্ম, এই অতুল সম্পত্তিহর্ণ
কর্তৃন, এ সমস্তই নৃপতির আমাকে অনুগ্রহপূর্বক ভাগুর
প্রহরী ভাগুরির ন্যায় রাখিয়াছেন মহারাজের আজ্ঞা
নুসারে সকল করিতে প্রস্তুত আছি অনন্তর নৃপতি অস্ত্রা
লিকায় গুণপূরীর প্রতিপক্ষাতে প্রবিষ্ট হইয়া স্বর্ণরৌপ্য
মণি মুক্তা প্রবাল বহুমূল্য প্রস্তর হিরকাদি পরিপূর্ণ পুক
রিগ্যাদি সন্দর্শনে অতি চমৎকৃত হইলেন। এবং সদাগর
কে কহিলেন, হে প্রিয়মুদ, তোমার প্রিয়বাকে আমি
সন্তুষ্ট হইলাম তুমি স্বচ্ছন্দে এই অতুল সম্পদ সন্তোগ কর,
রাজা এই কথা বলিয়া বিদ্যায় হইলেন, হে রাজকুমার, দেখ
যে মানসিংহ শ্রবণ মাত্র অজ্ঞার ধনাপহরণ করিয়াছেন
প্রিয়মুদ সদাগরের প্রিয়বাকে বশীভূত হইয়া উক্ত প্রকার
অসীম সম্পত্তি পরিত্যাগ করিলেন।

প্রিয়বাক্য কথন বিষয়ক উপদেশ বলিয়া অপ্রিয় বাকে র
নিষ্ঠা করণার্থ হরিহরাচার্য কহিতেছেন, হে রাজনন্দন, অ
প্রিয়ভাষি মনুষ্য পৃথিবীর অপ্রিয় হয়েন, কৃষ্ণীল ধনমানে

তে কাহার স্নেহের পাত্র হইতে পারেন না যদিবা পরাক্রমা
হিরু অধীনতাপ্রযুক্ত সাধারণলোকেরা নিয়তানুগত্য ব্যবহা
র করেন তথাপি সে আনুগত্য অন্তর সহিত নহে ধনপ্রাপণ
মান রক্ষণাদি বিবিধ হেতুবশ্চত অপ্রিয়বাদির আনুগত্য করে
ন, হে রাজনন্দন, মনুষ্যের সহিত যে পরম্পরা স্নেহের বন্ধন
প্রিয়বাক্যই তাহার অধান কারণ, পরমেশ্বর অচিন্তনীয় বৃচ্ছ
না করিয়া বচনেতে বিষ পীযুষ একত্র রাখিয়াছেন তাহার
মধ্যে যিনি বিবেচনা পূর্বক ব্যবহার করিতে পারেন তাহাঁর
বাক্য হইতে পীযুষ নির্গত হইয়া সকলকে তৃণ্ট করে আর বি
বেচনাহীন অপ্রিয়বাদির মুখনির্গত বাক্য হইতে বিষ প্রকাশ
পাইয়া সর্বসাধারণের জ্বালাকর হয়, মধুরভাষির কুলশীলতা
কপ গুণ ধন ব্যর্যাদা পরাক্রমাদি কিছুও যদ্যপি না থাকে
তথাচ মধুরবাক্য সকলকে বশীভূত করিতে পারেন, যেমন
কোকিলপঙ্কী দৃষ্টিতে কুকপ এবং পুরীষাশিবায়স কস্তুর
প্রতিপালিত ঘূণিত হয় তথাচ বচনমাধুর্য প্রযুক্ত সকলে
তাহাকে সমাদর করেন এবং গানপটু নীচলোকেরাও ভদ্ৰ
সমাজে সমাদর পাইতেছে, সেই কপ প্রিয়ভাষি লোকেরাও
কেবল পুরুষবাক্য দ্বারাই পৃথিবীর প্রিয় হইতেছেন কিন্তু অ
পুরুষবাদির এ সমস্তই বিপরীত হয়, আমি ইহার এক উদা
হরণ বলিতেছি রাজতনয় শুভ্রিপাত কর।

মন্দর দেশাধিপতি নরোত্তম রায়ের দুই পুত্র ছিলেন
জ্যেষ্ঠের নাম বীরবৱ, কনিষ্ঠ ধীরবৱনামে প্রতিষ্ঠিত হইলেন:

ইক রাজা দুই সন্তানকেই বিহ্যাপতি নামক আচার্যের নি
র্কট নীতিশিক্ষায় নিযুক্ত করিলেন তাহাতে কনিষ্ঠ রাজকুমার
নীতিশাস্ত্র ন্যায়বেদান্তাদি নাম হশ্চন পাঠ করিয়া দীর্ঘদিন
হইয়াছিলেন এবং ধীরবর ও পণ্ডিত হইলেন বটে কিন্তু তাঁ
হার বাকেয়ের পাক্ষব্যস্ত দোষ পরিহার হইল না বরং বৃক্ষের
সহিত আরো জ্ঞানিক দৃঢ়ি হইতে লাগিল ইহাতে রাজা অত্য
স্ত খেদিত ছিলেন যেহেতু রাজকীয় ব্যবস্থাক্রমে জ্যেষ্ঠপুণ্ডৰ
সিংহাসন প্রাপ্ত হইবেন তাহাতে সিংহাসনের কস্তা অভি
বাদভাষ্য হইলে সাধারণবিবাদ সর্বদাই সন্তুষ কিন্তু কনিষ্ঠ
রাজকুমার যেমন স্বাভাবিক শাস্ত ছিলেন সেইকপ সূলত্বা
ক্ষেত্রেও সর্বাদৃত হইলেন তাহাঁর কোমল মধুরবাক্যেতে
সেমাপতি সেনাগণ অন্তিবর্গ প্রজারা সকলেই অনুরক্ত হইতে
লাগিলেন এই কাপে কিয়ৎকাল পরে বৃক্ষরাজার জোকাস্তর
আপ্তি হইল এবং অগ্রজ রাজকুমার ধীরবর রাজ্যাভিষিক্ত
হইয়া সিংহাসনার্পণ করিলেন, রাজশাসন বিষয়ে যুবরাজ
ক্ষেত্রে কোন অন্যায় ছিল না বিচারাদি উত্তম করিতে পারি
তে কিন্তু বাক্পাক্ষব্যস্ত দোষে সাধারণলোকের প্রিয় হই
তে পারিলেন না অতএব লোকেরা তাঁহার প্রতিবরক্ত হইয়া
ধীরবরের নিকট গতায়াত করিতে লাগিলেন, ধীরবর নামা
নুকপ গুণবান ছিলেন সর্বঙ্গে কারমনোবাক্যে জ্যেষ্ঠের অঙ্গ
চিষ্ঠা করিতেন তথাপি যুবরাজবোধ করিলেন সর্বসাধারণ

লোকেরা যখন ধীরবরের বশীভূত হইলেম তখন সিৎহাসন
ধিকারিষ্ঠের বিপরীতে অবশ্যই কোন পরামর্শ হইতেছে আর
যদি বা না হইয়া থাকে তথাপি সন্তানিত বটে অতএব অঙ্গু
ষ্ঠকালে বিষবৃক্ষের বিনাশ করাই উচ্চম, এই পর্যালোচনাতে
অবরঞ্জ কনিষ্ঠের সহিত বিবাদারস্ত করিলেন এবং কিঞ্চিৎ
কাল পরেই ধীরবরকে রাজধানী হইতে বহিগত করিয়া দি
লেন, ইহাতে ধীরবর ঘোর বিপদে পড়লেন তাঁহার নিকট
অর্থ কিছুই ছিল না অতএব শরীর নির্বাহক ব্যয়ার্থ কাতর হ
ইয়। বৃক্ষসেনাপতিকে পত্রলেখেন তাঁহাতে দৈন্যাধ্যক্ষ ঘন্টৱ
দেশ হইতে কুণ্ডল নগরে গিয়। তাঁহার সহিত সাক্ষাৎকরেন
এবং সাধারণের আনুকূলে কুণ্ডল নগরে ধীরবরের নিমিত্ত
এক রাজবাটী প্রস্তুত হয় তাঁহাতে কোন প্রকারে ধীরবর
কালঙ্কেপ করিতে আগিলেম, চতুরঙ্গীসেনাগণ রাজমন্ত্রিয়।
তাঁহার বাধ্য ছিলেন যুবরাজের সহিত সংগ্রাম করিলেও
সিৎহাসন প্রহণ করিতে পারিতেন কিন্তু তিনি জ্যোষ্ঠের অনি
টেচ্ছু হইলেন না কেবল সাধারণলোকের। তাঁহার নিকট
গোপনে গমন করিতেন এবং তিনি ও তাঁহার দিগন্বকে স
বিনয় মধুরবচনে সন্তুষ্ট রাখিতেন এইক্ষণে দুই বৎসর গতে
বীরবরের চরের। সমাচার দিল সাধারণলোকের। ধীরবরের
নিকট সঙ্গেপনে গতায়াত করিতেছেন এবং মন্ত্রিবর্গের। ও
সময় বিশেষে তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করেন, এই সম্বাদ অব
গে রাগাঙ্গ যুবরাজ সেনাপতিসকলকে আঙ্গান করিয়া কহি