

যাচাইবার ভাষা আছে। তাঁহার 'কৃষ্ণকান্তের উইল' এই দুইটি শক্তির বেশ পরিচয় পাওয়া যায়। আমরা স্থানে স্থানে উদ্ধৃত করিয়া তাহা দেখাইয়াছি। বাস্তবিক দার্শনিক প্রতিভা আছে বলিয়া তাঁহার আনুগ্রহ শুদ্ধ মনোরঞ্জন না করিয়া সমাজের বিশেষ উপকার সাধন করিতেছে। গায়কের সংখ্যা বৃদ্ধি হইলে, অনেককেই বহুমুখ বাবুর মতে আসিতে হইবে। ইহা তাঁহার উপজ্ঞানের কম প্রশংসা নহে।

কৃষ্ণকান্তের উইলের প্রধান ঘটনাগুলি এইঃ—১। রোহিণীর উইল চুরি। ২। রোহিণীর আসক্তি। ৩। রোহিণীর আত্মহত্যার চেষ্টা—গোবিন্দলালের আসক্তি। ৪। গোবিন্দলালের কলঙ্ক ঘটনা। ৫। কৃষ্ণকান্তের মৃত্যু ও উইল। ৬। গোবিন্দলালের অন্তঃসন্ধান। ৭। রোহিণীর মৃত্যু। ৮। ভ্রমরের মৃত্যু—গোবিন্দলালের মৃত্যু।

ঘটনায় দুই প্রকার প্রতিভা প্রকাশিত হইতে পারে। এক প্রকার, অতি স্বাভাবিক ঘটনার উল্লেখ করিয়া তাহা স্পষ্টরূপে বর্ণনায়। অত্র প্রকার, তাহার সহিত মূল গ্রন্থের সম্বন্ধ প্রকাশে, একটি ঘটনার বর্ণনায়, আর একটি, ঘটনার উদ্দেশ্যে। আমরা একটি একটি করিয়া ঘটনাগুলি সমস্ত সমালোচনা করিব।

১। রোহিণীর উইল চুরি কিছু অসম্ভব ঘটনা বলিয়া বোধ হয়। অতঃপর বড় লোকের ঘরে যে এইরূপ ভাবে চুরি হইতে পারে, তাহা পাড়াগাঁয়ের লোক তির্যক্ভাবে বিশ্বাস করিতে পারে না। যাহা হউক, একটু পানি যদি অবিশ্বাস

যোগ্যও কিছু থাকে, ঘটনা-কৌশল দেখিলে তাহা বিশ্বস্ত হইতে হয়। বড় কৃষ্ণকান্তের আফিস খাওয়াটা এইজন্তই হইয়াছিল।

এই ঘটনার অত্র দিকটি বড় সন্দেহ হইয়াছে। রোহিণী জীলোক হইয়াও যে কারণে সাহসী হইয়া এরূপ কার্য করিতে আসিয়াছিল, তাহা বেশ সন্দেহ হইয়াছে। * রোহিণী বাল-বিধবা—স্বভাবী, আকাজক্য পরিপূর্ণ। তাহার নিকট জগতের নরী-পেছা স্রুথের জিনিস—স্বামী, হরলাল তাহাকে সেই স্রুথের জিনিস দিতে প্রতিশ্রুত হইয়াছে। হরলালকে সে পত্ররূপে পাইবে, এ প্রলোভন তাহার নিকট অত্যাচার। আবার এই ঘটনাটিতে রোহিণী-চরিত্রের মৌলিক ভাবটিও বেশ গুলিয়াছে। তাহার হৃদয়গমীয়া বাসনা ইহা অপেক্ষা আর কিসে অধিকতর ব্যক্ত হইত? এই ঘটনাই আবার পরোক্ষভাবে গোবিন্দলালের প্রতি তাহার আসক্তির অস্বস্তিকার কারণ—এই ঘটনা ঘরিয়াই আবার গোবিন্দলালের নিকট সে তাহার চিত্তগান খুলিয়া দেখাইতে পারিয়াছিল। রোহিণীর উইল চুরি তাহার জীবনের অস্বস্তির প্রধান ঘটনা। যে ঘটনার সহিত গ্রন্থের এতদূর সম্বন্ধ রহিয়াছে, তাহার কল্পনা প্রশংসনীয় নয় কি? উপজ্ঞান লিখিতে, এই গুলি বড় আবশ্যক।

২।—রোহিণীর আসক্তিতে অস্বাভা-

* এ দৃষ্টান্তে প্রথম সংস্করণে যাহা আছে, তাহা অপেক্ষা দ্বিতীয় সংস্করণের ঘটনা অধিকতর সঙ্গত, সুতরাং স্থানীয়।

বিক কিছুই নাই। অমন লাগানাবতী
বয়স গোবিন্দলালকে দেখিয়া আসক্ত
হইবে, ইহাতে আশ্চর্য কি? একপ তরু
উঠিতে পারে যে, বোহিণী গোবিন্দলালকে
ত আশ্রয় দেখিবারে, অল্প দিন ত একপ
ঘট নাই? তাই গ্রন্থকার কতকগুলি
কোশল গ্রহণ করিলেন। প্রথম, সেই
কোকিল। তোমরা যাহাই বল না কেন,
আমরা কোকিলের এ কুমতটুকু সম্পূর্ণ
বিশ্বাস করি। কোকিলের স্বর যে স্বপ্নের
মত কতকগুলি কথা মনের ভিতর জাগা-
ইয়া দেয়, তাহা আমরা যেন অনুভব
করিয়াছি। গ্রন্থকার এ ভাবটুকু অতি
সুন্দর রূপে বর্ণনা করিয়াছেন। তিনি
বলিয়াছেন কোকিলের ডাক শুনিলে মনে
হয় যেন “কি যেন হারাইয়াছি—যেন
তাই হারাইবারে জীবন-সর্বস্ব অসার
হইয়া পড়িয়াছে—যেন তাহা আর পাইব
না। যেন কি নাই, কি যেন নাই, কি
যেন হইল না, কি যেন পাইব না।
বোঝায় যেন বহু হারাইয়াছি—কে যেন
কান্ডিতে ডাকিতেছে। যেন এ জীবন
বুঝার গল—স্বপ্নের মাত্রা যেন পুড়িল
না—যেন এ সংসারের অনন্ত সৌন্দর্য
কিছুই ভোগ করা হইল না।” এই বর্ণনাটি
কই সুন্দর। সাথে কোকিল আশ্বাসি-
গের আশ্বাসবিন্যাসকে এত মাত্রাইয়া ফুটে
নাই। অনন্তকাব্যব্যাপ্ত মনে অত্যন্ত
রূপে কোকিলের ডাকে মানব মাত্রেরই
মনে এইরূপ চিন্তার উদয় হয় তবে,
কাহারও বা পবিত্রভাবে, কাহারও বা
অপবিত্র ভাবে। বাস্তবিক গড়ে চিন্তাটি
পবিত্র ডাকেই উৎপন্ন হয়—যে
আকাঙ্ক্ষাটি মনে উদ্ভব হয়, তাহা পাণিব

বিষয়ের নহে—কিন্তু কুলোকে তাহা
পাণিব বিষয়ে বুদ্ধ করিয়া সে আকা-
ঙ্ক্ষার প্রকৃতি পরিবর্তন করিয়া ফেলে।
এ সময়ে একটি আশ্বাসি থাকিলেও,
তাহার মনে ঐকপই ভাব উদ্ভিত,
কিন্তু তাহার আকাঙ্ক্ষার অর্থ, তাহার
সৌন্দর্যের অর্থ, তাহার হাবাগ রসের
অর্থ, অল্পরূপ হইত। সে অনন্ত
আকাঙ্ক্ষা, সে অনন্ত সৌন্দর্য, সে হাবাগ
বহু এ অগতের নহে। তাই বলিতেছি-
লাম—এ কোকিলের কথায় বড়ই কবিত্ব
ভাছে। শুধু এইটুকু লিখিয়া এক জন
কবি নামে খ্যাত হইতে পারে। ইহা
একটি খণ্ড কবিতা। ‘কৃষ্ণকান্তের উইলে,
একপ খণ্ড কবিতার অভাব নাই। দ্বিতীয়,
সেই সময়ে সেইরূপ ভাবে গোবিন্দলালকে
দেখা। বোহিণীর যন এখন উতলা
হইয়া উঠিয়াছিল—জল-নিমগ্ন ব্যক্তির
আকুলতার ছাদ, ইহার মনে, প্রণয়-বাসনা
পরিভূষ্টির একটা আকুলতা উঠিতেছিল।
এই সময়ে সে দেখিল ‘সুন্দরী’, নির্মল
অনন্ত গগণ—ইত্যাদি (৮০ পৃঃ দেখ)
কি সুন্দর কবিতা। কাব্যার্থে এ খণ্ডটি
যে কোনও কাব্যের যে কোন স্থলের
সহিত তুলনীয় হইতে পারে। সেই
কলসী ভাসায়েই বা কি সুন্দর কবিত্ব
রহিয়াছে। আমরা বেশি বই পড়ি না—
সত্য কিন্তু যাহা পড়িয়াছি, একপ ভাষায়
একপ ভাব-বটনার মত বাণিত দেখি
নাই। অল্প কাল না থাকিলেও বোহি-
ণীর মত সৌন্দর্যের গোবিন্দলালের প্রতি
অপ্রকৃত হওয়ার স্বাভাবিকতা ইহাতে
দেখান হইল। তৃতীয়, সেই উইল ২৭—
সেই ‘গোবিন্দলালের প্রতি বোহিণীর

বিনাপরাধে অস্ত্রাঘাতজন্য"। এ সকল কথা আর অধিক বলিবার দরকার নাই। গোবিন্দলালের প্রতি রোহিণীর আশঙ্কি জন্মাইতে কবিরবের এতগুলি চেষ্টা করিতে হইয়াছিল।

৩। রোহিণীর জল-নিমজ্জন ঘটনা কবির আর একটি কাব্য কৌশল। ঘটনাটি যেমন স্বাভাবিক, তেমনই আবার উদ্দেশ্য যুক্ত। রোহিণীকে যদি অমন করিয়া তাহারই জন্ত জলনিমজ্জা না দেখিতেন, যদি অমন করিয়া তাহাকে না বাঁচাইতে হইত, তবে গোবিন্দলালের মন কখনই টলিত না। এ ঘটনাটিও মূল গ্রন্থের একটি অতি প্রধান ঘটনা। ইহার ফল গোবিন্দলাল চরিত্রে যাহা হইয়াছিল, তাহা আমরা স্থানান্তরে বলিয়াছি।

৪। গোবিন্দলালের কলঙ্ক ঘটনাটিতেও বড়ই আছে। একলঙ্ক কিরূপে প্রথম ঘটনা হয়, তাহা আমরা জানি না। ভ্রমর কীরি চাকরাণীর নিকটেই ইহা প্রথমে শুনিয়াছিল। এইরূপ কথা এইরূপ শ্রমীর লোকেই যথেষ্ট ভাল শোভে। তার পরে সে যেরূপ করিয়া ইহা মেয়ে মহলে প্রচারিত করিল, এইরূপ করিয়াই প্রায় এই সমস্ত কথা সর্বত্রই প্রচারিত হইয়া থাকে। তার পরে একবার শিবি-
~~ভিবে~~—বিনোদিনী প্রবন্ধনী পর,
 মতি স্যামী, স্যামী, কামিনী, রমণী
 প্রভৃতি ~~কলঙ্ক~~ আসিয়া একে একে,
 হইয়ে হইয়ে, তিনে তিনে, অগ্নিনি বিরহ
 কাহরা বলিকারে জানাই। ~~কি~~ ~~ভাষার~~
 মী রোহিণীর প্রণয়াদজ। কেহ ~~কলঙ্ক~~
 কেহ ~~পাচা~~, কেহ বধীয়াসী, কেহ বা
 বাসিনা, ~~সংসার~~ আনিয়া ভ্রমরকে বলিল,

আশ্চর্য্য কি? সেখ সাবুর রূপ দেখে
 কে না ভোগে। রোহিণীর রূপ দেখে
 তিনিই না ভুলিয়ে কেন? কেহ আদর
 করিয়া, কেহ চিবাইয়া, কেহ রসে, কেহ
 বাগে, কেহ স্থানে, কেহ ভ্রমে, কেহ হেসে,
 কেহ কেঁদে, ভ্রমরকে জানাইল যে, ভ্রমর
 তোমার রূপ ভাঙ্গিয়াছে।

“গ্রামের মধ্যে ভ্রমর জন্মী ছিল।
 তাহার স্তম্ভ দেখিয়া সকলেই হিংসার
 মরিত—কালো কুৎসিতের এত স্তম্ভ?—
 অনন্ত ঐশ্বর্য্য—দেবীদুর্জয়-নামী—থোকে
 কলঙ্কশূন্য ঘণ—অপরাজিতাতে পদ্মের
 আদর? আবার তার উপর মদিকার
 সৌরভ? গ্রামের লোকের এত সহিত
 না। তাই পালে পালে, ধরে ধরে, ফেঁচ
 ছেলে কোল করিয়া, কেত ভগিনী সঙ্গ
 করিয়া, নদীর দিতে আসিল, ভ্রমর
 তোমার রূপ গিয়াছে?” ইহার সৌন্দর্য্য
 কি আবার ব্যাখ্যা করিতে পারি? এত
 ঘটনা ত আমাদের জানি, কিন্তু একল
 ভাবায় এত শব্দে, একপ করিয়া বর্ণনা
 করিতে পারি কি? আমরা যখন এইখানে
 পোপের কথা মনে পড়ি।

True wit is nature to advantage
 dressed,

What oft was thought, but never
 so well expressed,

Something whose truth convin-
 ced at sight we find

What gives us back the image of
 our mind.

এই কলঙ্ক ঘটনাতেই ভ্রমরের চিত্র
 খুব সুন্দর। ~~ভ্রমর~~ পতি প্রেম খুলিয়াছে,
 তাহার সঙ্গের ~~ভ্রমর~~ পুথিয়াছে।

বোহিণীর কবাবের নিকটে পাঠানোও গ্রন্থ-
কার বুদ্ধিমত্তা দেখাইবাচ্ছেন। বোহি-
ণীকে একপাশে ভাবে না দেখিলে, কি সময়
অমন করিয়া কবীর নিকট পত্র লিখিতে
পারে ?

৫। কৃষ্ণকান্তের মৃত্যু ঘটনাটি, উই-
লের দ্বারা পাঠাইবার জন্ত। পুত্রক
কবীর নাম “কৃষ্ণকান্তের উইল” দেওয়া
হইয়াছে, সেই উইলের সহিত কবীর-
গোবিন্দলালের জীবনের এক সমস্ত বেলা-
ইতে হইবে, তাই কৃষ্ণকান্তের এই সময়ে
মৃত্যু ঘটিল। মৃত্যু বর্ণনা আভাষিক—
ইহার উদ্দেশ্যও অসার নহে।

৬। গোবিন্দলালকে অল্পদখান করার
ঘটনার এরফার ঘিটেকটুকু, পুলিশের
অফিসকারী বুদ্ধি একাশ করিয়াছেন।
ঘটনাটি বেশ মানাইরাছে। ইহাও
কবীর পুত্র দ্বারা বিবরণ নাই।

৭। বোহিণীর মৃত্যু বাহ্যতে ঘটিল,
কিন্তু যদি কবীর বেগান হইরাছে।
এই কারণেই প্রায় ছুচাখিগিদে গর মৃত্যু
হইয়া থাকে। ইহাও বোহিণীর ভাল-
বাসার প্রকৃতি ও গোবিন্দলালের ভাল-
বাসার পটন, ফলরূপে প্রকাশিত হই-
য়াছে।

৮। সময়ের মৃত্যু বর্ণনা বড়ই
মনন গ্রাহী হইয়াছে। ইহার উদ্দেশ্য
কথা আমরা পূর্বেই বলিয়াছি।

৯। গোবিন্দলালের মৃত্যুকেও কবি-
রের পুণ্যকথা দেখান হইয়াছে। তাহার
উন্নতভাব, তাহার একপা করিয়া বাকী
পুত্রের ভণে ঘনিষ্ঠ মনন প্রকাশিত
আশ্রয় প্রতিষ্ঠান পরিচয় পাওয়া যায়।
দেখিলে পাশ্চ, কৃষ্ণকান্তের উইল

খানি ? দেখিলে ইহার উদ্দেশ্য, দেখিলে
সেই উদ্দেশ্য সাধনার ইচ্ছা করিত জীবিত
বিকাশ ? দেখিলে, সেই চরিত্রগুলির
বিকাশার্থ ইহা দুটোনা বলাবোলে ? দেখিলে
সেই ঘটনা বর্ণনার ইহার ভাবের রচনা ?
দেখিলে ইহার বক্তব্যখানি ? একমান
কৃষ্ণকান্তের উইল লিখিতে পারিলে
আমরা কবীর যাবত সমস্তক বলিয়া মনে
জানিতে পারিতাম। আর তাই বলি।

সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

১। কবীর। *

এখন ভাবিতে যদি যৌবনকালের
কোন দিনের কথা, তবে তাহা বয়সী-
জয়। আদ্যবয়সী ভারতের কেন, সময়
ভগবতের—সবত্র সৃষ্টির সৌন্দর্যের বস্ত-
নাশীভাবিত যে বিশ্বের। প্রকৃত, সত্য,
তাঁহা জীবনবাসী যেমন সমস্ত বিশ্বের
পারে, একপাশে কেহ নহে। চিত্তের
দাকপুতনার কথা হাড়িয়া দেও, যাকিও
বঙ্গেরে সত্য, দাবীসী মজবু নাই।
লক্ষ্যগিনী বাক্যে এ সমস্তে পরিচ-
ক্রেতে স্থান পাইবার আশেখা নহে।

আজ যে বয়সী সৃষ্টিটি পিতামহের
স্থাপনা করিয়া আমরা এ প্রবন্ধ লিখিতে
বসিয়াছি, বুঝি ইহাই বাস্তবায়ণ শেষ
অবস্থার ধর্ম। প্রকৃতোৎসব স্বর্গীয়
জয় বাক্যটির এই একটি ভারত। যেন
নীচেরে শব্দ ক্রেতে দিয়ারে বাইতেছে।

* গোবিন্দলাল ও বোহিণীদ্বয়ের মৃত্যু বর্ণনা
হইয়াছে। তাহাতে যথেষ্ট মনে করি, উল্লিখিত সময়
সমস্তে অপরও কিছু কথা উল্লিখিত হইয়াছিল।

পাক্কা সন্ধ্যার দিনে, বহুর প্রিৎ, তিমিৎ, মেজমুখের আলোক আর আশ-
দিশের মেজগোচর হইতেছেন। অজ্ঞানে
অন্যদের, স্ববলারণ এনে শ্রানসখী
হইয়া দীর্ঘে ধীরে অন্তরান হইতেছেন।
বহুতির থিথিটি কেবল বহুদেশই অর
হরিয়াছিল—আজ ইতোজ-বাজ আশা-
দিশের প্রতি পর্যন্ত জয় করিতেছে! এ
চাখ কি বঙ্গিরাব ?

ভয়—ছাথিনা, আবারমণী ভয়—
এ কাচখারি প্রধান আইতি। একটি সরলা
আমাদাকে আধুনিক পাক্কা সন্ধ্যা
শিক্ষার কবিতা করিলে, কেবল ইয়া থাকে,
গোবিন্দলালের শিক্ষার কলে ভয় তাহাই
হইয়াছিল। ভয়ের দ্বারা অকিত বহি-
যাছে, “স্বামীই জীব একমাত্র উপাঙ্গ
দেবতা, “শান্ত অনন্য”, স্বামীই ইচ্ছা, “
স্বামীই পরকাল” ভয় বাস্তব শিক্ষা
করিতেছে, “স্বামী হইতেও বাত—
স্বামী স্বপ্নবিশেষী হইলে অপরিজ্ঞাত
নহে”। ভয়ের অন্তঃকরণে পূর্ণমাত্রায়
সাবিত্রীর উপকরণ বিবাকিত হইয়াছে,
কিন্তু ভয়ের শিক্ষার কাবার পূর্ণ দাজায়
পাক্কা সন্ধ্যা ও বাহ্যিক বর্তমান দেখিতে
পাই। এ ইহাও সন্ধ্যা বহি “মধু
সপিত” জীব, তাই ভয়ও তাই শুভ্রময়
উপপাদন করিতে পারিল না। আশা-
বর্ণী ভয় তাই যে শিক্ষার অজ্ঞাচারে
এ জগত হইতে পলায়ন করিল। স্ব-
স্বীয় পথে ভয়কেও আমাদাশি আশা-
বর্ণী বলিয়া চিনিলাম—কিন্তু ইহাও পথে
যেই হইবে, কে বলিতে পারে ? যে দিন
শিক্ষা ভয়কে পরাজিত করিতে পারিলে,
সেই দিনই এ সন্ধ্যায় তারতম্য করী-

পাউ হইবে। তাই বলিতেছিলাম, বহি
ভয় এ দেশের শেষ “আশনার ঘন”।
এ ভয়ে শিক্ষার আর এতটুকু প্রভাব
বিস্তার করিতে আর তাহাকে আশা-
বর্ণী বলিয়া চিনিতে পারিল না।

ভয়ের ভুল পথিচর আমাদা পূর্বে
দিয়াছি। ঐ যে বালিকা মুক্তিটি হাসিতে
হাসিতে স্বামিপ্রোমে বিতোর হইয়া স্বামীর
বহিত, বালিকার জীব জীব করিতেছে—
সংসার ছালা, জ্ঞান ছালা, আশনার
উদ্বেজিত ভরল কদয়টি প্রেমের মধুর
জ্যোতিতে বিকীর্ণ করিয়া স্বামীর জ্ঞান-
অভিমানপূর্ণ পুরুষোচিত কঠিন দৃষ্টান্তকে
আতে আতে জ্বলিত করিতেছে, অর
কাতকে আশাবিশ্বাসময় করিয়া তুলিতেছে,
উহার নামই ভয়। ইহাও যদি সন্ধ্যা
না চিনিয়া থাক, ঐ দেখ, ঐ যে একটি
কোমলপ্রাণী বালিকা প্রতিকারসিদ্ধির
মুখে স্বামীর কলঙ্ক-কথা শুনিয়া সন্তো-
ষে জজ্বলিত হইয়া মমতা ব্যক্তি করে
ছট ফট করিয়া বলিতেছে “সে গুরো।
শিক্ষক। ধর্ম্ম। আমার একমাত্র সন্তা-
স্বরণ।” যে সন্দেহজনক। প্রাণবিক।
আজি কাহার কাছে জিজ্ঞাসা করিব
এ কথা কি সত্য ? আজি আমার সন্দেহ
জনক কে করিতে হইত। উহার নামই
ভয়। ইহাও যদি তাহাকে না
চিনিয়া থাক, তবে ঐ দেখ, ঐ যে দীর্ঘ-
শ্রীয়া, স্বামিবিরোধিতা কামিনীটা স্ব-
শব্দ্য শব্দিত বহিযাছে, ঐ যে কামিনীটি
স্বামীর চিন্তায় বদন্ত বস্ত্রাভোনে আকর্ষিত
হইয়া স্বামীর পরমুখি মস্তকে ধারণ করত
প্রফুল্লিত প্রাণভাগ করিতেছে, উহাই
আমাদিশের সেই ভয়। ভয়ের আর

অধিক পরিচয় দিবার প্রয়োজন দেখা যায় না।

অমরেন্দ্র স্বামিপ্রেম বলিয়া উঠিতে পারি না। আমরা তাহা বর্ণনা করিতেও এখানে বসি নাই। আমাদিগের উদ্দেশ্য, আমাদিগের সমাজের সহিত অমরের সহক নিবেশ করা; আমরা এখন তাহাই করিব।

বাল্যকাল হইতে স্বামীর সহবাসে থাকিয়া স্বামীর শিক্ষাবলে অমর অসংসৃত কাঞ্চনগণ্ডের ছায় চতুর্দিকে শোকা বিকীর্ণ করিতেছিল। যেন একটি স্তব্ধ প্রদীপ বিসেসীয় মনোহর কাচাবরণে মধ্যস্থ হইয়া অপূর্ণ মিশ্রিত জ্যোতিতে আমাদিগের নয়ন জুড়াইতেছিল। স্বামীর সহিত অমরের সেই রূপ তাহে আবদারও কৌড়া সেই বিদেশীয় আবরণের অঙ্গ বিশেষ, আর তাহার ভক্তিমাথা ভালবাসা, পতি-ময় প্রাণ সেই স্তব্ধ প্রদীপ।

অমরকে ভাবিতে স্বর্গামুখীকে মান পড়ে। কিন্তু স্বর্গামুখী ও অমর এক নহে। স্বর্গামুখীর নিকট স্বামিসেবা ভিন্ন অন্য ধর্ম ছিল না। স্বামিগণ ভিন্ন তাহার জীবনের অন্য লক্ষ্য ছিল না—স্বামীই তাহার হৃদয়, স্বামীই তাহার পরকাল। অমর স্বামীর স্তব্ধ তাহার জীবনের একমাত্র লক্ষ্য মনে করিত না—অথবা স্বামী বাহ্যতে স্তব্ধ মনে করিতেন, অমর ঠিক তাহাতে তাহার লক্ষ্য মনে করিত না। স্বামীর ধর্ম, স্বামীর প্রণাম, নিঃশব্দ চরিত্রই তাহার নিকট সমস্ত আশার জিনিস। হুইটিই কন্দর! হুইটিই পুণ বিকশিত, হুইটিই হৃদয়। স্বামীর প্রত্যেক বক্তিত ব্রহ্মের অঙ্গ আত্মবিসর্জনও

কন্দর, জামার প্রামাণ্য সত্যও চণ্ডের উপাদান—তাহার পথের দিগন্ত একমাত্র লক্ষ্য রাখাও কন্দর। সত্যকে কে বলিবে, স্বর্গামুখী কন্দর, না, অমর কন্দর? তামা বিগের সমাজে অমরই ভাল খোঁজে, না, স্বর্গামুখীই ভাল খোঁজে? সহজে ইহা বলা যায় না।

আমরা একত্রে অনেক ভাবিয়া দেখিলাম যে, অমর স্বর্গামুখীর জন্মাত কিছু জ্ঞানপ্রভ। ইহার কারণ এই যে, স্বপ্নদৃষ্টিতে দেখিলে অমরের লবঙ্গখানিতে একটি কলঙ্ক পরিস্ফুট হয়। হ্যা, কলঙ্ক কই কি?—বাহার বিশ্বমানিতা অমরের সর্বগৌণ স্বন্দর স্বন্দর-দেখে ভাল গোতিল না, প্রভুত কবচিন্দ্রই দেখাইল, তাহাকে কলঙ্ক বলিব না তবে কি বলিব? সেই কলঙ্কটি অমরের ধর্মান্তর, প্রেমোজ্জ্বল বাসনাক আত্মপ্ৰণাধা। ধর্ম—অমর বিশ্বাস করিল যে, গোবিন্দজাল ধর্মপথ খলিত হইয়াছেন, তাহার সহিত বিশ্বাস-ঘাতকের ভাষ্য ব্যবহার করিতেছেন, তখন অমর স্বামীর নিকট পর লিখিল “যত দিন তুমি উজ্জ্বল যোগাইতাজি”। আবার যখন গোবিন্দজাল গোবিন্দকে হত্যা করিবার পথে অমরকে পত্র লিখিলেন, অমর ততক্ষণে সেবিকা পাঠলিখিল না। ইহা এক প্রকার ধর্মান্তর বা বর্ষের গোড়ামি। ইহাই সেই অকথ্যনিম্নল অমর-চরিত্র একমাত্র স্তব্ধতা অতি উজ্জল লগ্ন।

এ কথা যে অনেকের মতেও সহিত মিলিবে না তাহা জানি। এক দল লোকের বলিবেন যে, ত, ইহাতে সত্য কি। সত্যও দেখিলে ভক্তি করা উচিত বটে, কিন্তু স্বামীকে পরদারনিরত দেখিলেও

দে প্রবাস্ত হিন্দুসমাজ সম্পূর্ণ পরিবর্তিত না হইবে, যে পর্যন্ত প্রবাস্ত স্ত্রীজাতির উন্নতি লক্ষ্যে যত্নশীল হইকপই থাকিবে, যে পর্যন্ত আইনের সাহায্যে স্ত্রী সমাজ হইতে বিজ্ঞান না হইতে পারিবে— অর্থাৎ যে পর্যন্ত হিন্দু সমাজ এ সম্বন্ধে কিছুই থাকিবে, জীলোকেই পরিভক্তি না থাকিলে দেশ উদ্ধার হইবে। তবে, হিন্দুসমাজ যখন উদ্ধারশে পদবিক্ষিত হইবে, তখন ইহা মঙ্গলকর হইলেও হইতে পারে, কারণ বিংশ শতাব্দীরে প্রাণহানিকর হইলেও, অনেক ব্যাধারের উৎসও বটে।

আর যদি তর্কে প্রবাস্ত হইয়া স্বীকার করিতে হয় যে, ভ্রমরই দাক্ষিণ্য স্বাদ পূর্ণী, ভ্রমরের ধর্মাত্মমান ধর্মের একটা অপরিহার্য পরিণাম; বলিবে, ভ্রমর স্বর্গে বসিয়া জাহার শোভা সম্পাদন করেন— এখানে স্বেচ্ছাচারীকেই আমরা চাই। বিজ্ঞ দেহিতেই ভান—দর্শনীন না— পরতা ভনিতাই ভান। ইহাদি সহিত সম্পর্ক আমরা চাই না। ভ্রমরকে বরাবরে রাখিয়া পূজা করিব। সকল তিনি— সেদই দেশ, কাল, পাত্র স্তেনে কাদনের অন্তর্য হইয়া থাকে। আমরাদিগের এ দেশে তাই ভ্রমর অপেক্ষা স্বাধীনতাই আমার অধিক হুগুতা উচিত। আমরাদিগের দায়ধান হইয়া দেখা উচিত যেন স্বাধীনতায় ভ্রমর না হইতে পারেন। কিন্তু ইহা কি স্বাধীনতা? স্বাধীনতা কে বলিবে?

বাংলা বলা হইল, তাহা বিদ্যুৎটির মত সমস্তকে লগ্না সম্বন্ধে কিছু বসিবার আছে। ভক্তি অপেক্ষে লগ্ন হইলেও তাহা নিম্নলিখিত হয় না। ভলহাসার জার ইহাও লগ্ন ব্যাপী হওয়া উচিত। এখানে অবস্থায় স্বাধীন, যে জীবিত দ্ব ভক্তির পাত্র, তাহা বলা যাই না। শিবে, যে সমাজে স্বাধীন সকল নিম্নলিখিত গুণ আলী, যে সমাজে স্বাধীন সত্যি জীব বিজ্ঞান হইবার কোনও সম্ভাবনা নাই, সে সমাজে স্বাধীনতা ভিত্তি একটি অতিশয় প্রয়োজনীয় ভিত্তি।

২। কৃষ্ণকান্তের উইল।
এক একটি করিয়া কৃষ্ণকান্তের উইলের প্রধান চরিত্রগুলি আমরা যথাসাধ্য

বিশ্লেষণ ও ব্যাখ্যা করিয়া পাঠকবর্গকে দেখাইয়াছি—এখন তৎসম্বন্ধে আমাদেরইগের ঐতিহাসিক কথা বলিতে হইবে।

‘কৃষ্ণকান্তের উইল’ বহির্মহাবীর প্রেরিত উপক্ৰম মনোঃ উচ্ছ্বাসে পাইবার যোগ্য। এইরূপ উপক্ৰম লইয়া, অতি অল্প উপ-
স্থাপি তিনি লিখিতে চেষ্টা করিয়াছেন। ইহাতে যুদ্ধ নাই, বিগ্রহ নাই, আশ্চর্য্য কোন ঘটনাও নাই। ইহাতে আছে কেবল কয়েকটি চরিত্র ও তাঁহা স্মৃতি পাইবার জন্য কতকগুলি সাধারণ ঘটনা। বহির্মহাবীর এতৎপূর্ণ ভাবপ্রধান গ্রন্থ এক পানিশ উপক্ৰম লেখেন নাই। বহির্মহাবীর ভাব ছাড়া কতকগুলি কোতুলক উদ্ভীপনকারী ছদ্মসংবাদ মনোহর ঘটনার বহির্বেশ আছে। ইহাব পরেও এখন পর্যন্ত এ ব্রহ্মের উপক্ৰম বাহির হয় নাই। ‘কৃষ্ণকান্তের উইল’ ঘটনাগুলি অতি সাধারণ—তাঁহা সচরাচর দৃষ্টিতে দেখা যায়।

‘কৃষ্ণকান্তের উইল’ আর একটি প্রধান প্রশংসা এই যে, বর্তমান সমাজের ইহা সম্পূর্ণ উপযোগী—উপযোগী ও উপ-
কারী। বাহ্যিক দুল বিষয় লইয়া নতুন লিখিতে বলেন, বহির্মহাবীর আমাদের সেই প্রেরণা নহেন। যে সকল সৎসঙ্গ অতি সহজভাবে আমাদেরইগের হৃদয় মধ্যে অবস্থিত থাকিয়া আমাদের জীবনকার্য্য নিয়ন্ত্রিত করে, বহির্মহাবীর তাহাই বিকশিত রূপে পাঠকবর্গকে দেখাইয়া থাকেন।

‘কৃষ্ণকান্তের উইল’ গোবিন্দলাল ও ভ্রমরে যে এখানকার কত যুবক যুবতীর অন্তর-রহস্য সমালোচিত করিয়াছে, বহির্মহাবীর সহিত ভাবিকল দেখাইয়া তাহাশ দোষ-
শুদ্ধি বিরাগ স্বাক্ষররূপে দেখান হইয়াছে, তাহা ‘কৃষ্ণকান্তের উইল’ পাঠকবর্গের নিকটে অবিস্মৃত নাই। গোবিন্দলালের অধঃপতনের সময় অধুনাটক, আমাদেরইগের প্রাণ প্রত্যেকের হৃদয়েই অবস্থিত বহিয়াছে—ভ্রমর চরিত্রের দোষভাণ্ড সমাজ-মধ্যে অনুপ্রবিষ্ট হইতে আরম্ভ করিয়াছে। আমাদেরইগের বোধ হয়, যদি আমরা ভাল করিয়া এই দুইটি চরিত্র বহিয়া ধর্যা করিয়া রাখিতে পারি—না বুঝিয়া ঘট-
নার সস্তাড়নে আমাদেরইগকে কখনই এই প্রকার অধঃপতিত হইতে হইবে না। অনেক সময়ে আমরা একটি ভাবকে অল্প ভাবে ব্যাখ্যা করিয়া শেষে এরূপ অবস্থায় আসিয়া পড়ি যে, তখন আমি যে দোষ সংশোধনের উপায় থাকে না। আমরা তখন অবস্থার সম্যক দান হইয়া, মানব মনের বিচার শক্তি জনিত উৎকণ্ঠা পূর্ণ-
বলতনের উপায় হ্রাসিত হইয়া পশ্চাদ্ধাবন হইয়া থাকি। ‘কৃষ্ণকান্তের উইল’ এর গোবিন্দলাল সন্দেহ ও জ্ঞানযুক্ত হইয়াও অন্তর-বিশ্লেষণের ক্ষমতা না থাকা প্রযুক্ত ত্রুটিপে অধঃপতিত হইয়াছিলেন। গোবিন্দলাল এখন শত সহস্র যুবকের শিক্ষক হইতে পারেন।

বন্ধিমচন্দ্র ।

চন্দ্রশেখর ।

ইতিবৃত্ত ।

“চন্দ্রশেখর” প্রথমে “বন্ধদর্শনে” প্রকাশিত হইয়াছিল। বাঙ্গালা ১২৮১ সনে ইহা পুস্তকাকারে প্রকাশিত হয়। পুস্তকাকারে প্রকাশিত হইবার সময়ে ইহার অনেকাংশ পরিবর্তিত, অনেকাংশ পদ্ধিভাঙ্গ এবং কোন কোন স্থান পুনঃ লিখিত হইয়াছে। ইহার পূর্বে বন্ধিমবাবু চারি খানি নবেল লিখিয়াছিলেন।

১২৯০ সালে ইহার দ্বিতীয় সংস্করণ হয়। এখন পর্যন্ত ইহা তৃতীয়বার মুদ্রিত হয় নাই। সাধারণতঃ পুস্তকখানির বেশ আদর আছে। বাঙ্গালার পাঠকমাত্রেরই চন্দ্রশেখর ও প্রতাপের কথা অনুগত আছেন। অত্রের সহিত তুলনায় ইহারা আদর্শ-চিত্র মণ্ডে সপা হইয়া থাকেন।

ইহার ঐতিহাসিক ঘটনা সম্বন্ধে আমরা কোন কথা বলিতে চাহি না। যে অর্থে Henry IV. প্রভৃতি গ্রন্থকে ঐতিহাসিক নটক বলিয়া থাকে, সে অর্থে বন্ধিমবাবুর প্রায় উপন্যাসই ঐতিহাসিক নহে। নবেলে ঐতিহাসিক ঘটনা থাকিলেও তাহা ঐতিহাসিক উপন্যাস হয় না। ঐতিহাসিক ঘটনা সম্বন্ধে গ্রন্থকার লিখিয়াছেন, “নমের মতাকারীন নামক পাবক গ্রন্থের একখানি ইংবেজি অনুবাদ আছে : ঐতিহাসিক বিষয়ে কোথাও কোথাও এই গ্রন্থের অনুবর্তী হইয়াছি। এই গ্রন্থ অত্যন্ত ছলভা।”

পুস্তকখানির বর্তমান মূল্য এক টাকা।

विष्णुसहस्रनामः ॥

“উইট বিল্ডিং পরিবার উইট” “চক্র-
শেখর” গুরু প্রতিষ্ঠিত এইখানে একটি
নবাব মীরজাশেখর—জজরা পরিচালিত চক্র-
শেখরের আধিপত্যের নিয়ন্ত্রিতভাবে
এগুয়ে ব্রাহ্মণ দ্বিতীয় চক্রশেখর পরিচালিত
উইট ও ব্রাহ্মণ নবাব মীরজাশেখর
কেবল তাঁরই গৃহের শোভা সম্পাদন
করিতেছেন। আনন্দ এই গৃহে বিশেষ
কৃষ্ণাখ্যাদোগা কেবল তিনটিই প্রধান
চক্র দেখিতে পারি (১) চক্রশেখর
(২) শৈবলিনী (৩) প্রতাপ।

২। চন্দ্রশেখর।

চন্দ্রশেখর বসু মহাপুৰুষ এক অপরূপ সৃষ্টি
 স্বপ্নের স্বপ্ন, কাল, চিত্রের ওখাখা,
 প্রবাহের প্রগাঢ়তা, এ চিত্রের স্মৃতি মনোহর
 মধ্যে প্রতিকল্পিত হইয়াছে। মহাপুৰুষ
 গঠিত মানবক্ষেত্রে ব্যথিত প্রতিজ্ঞাশপথ
 নবজাতালী কবি বসুদেব সহঃ ও উত্তর
 চরিত্র ক্ষমা কাঙ্ক্ষিত পানেন, চন্দ্রশেখরের
 চরিত্র ভক্তবুঝে উদ্ভূত ও মহা হইয়াছে।
 আর একটু বড়, ফলাফলে গোহাই যেন
 ইহা আর একস মনোহর হইত। পারিত
 যি—যেন ডিহাটর ব্যাখ্যাবলতা (Redraft)
 সমান্য যিনিই হইয়া থাকিত, এয়া আমরা
 ইহাফে অপ্রতীক বলিয়া বোধ করিতে
 বাধা হইতাম। তবে কি চন্দ্রশেখর

কল্পনিক আদর্শ-চরিত্র নমঃ ৭ জনই।
 সাধনিক চরিত্র বটে কিন্তু কাহানিক
 চিত্রনয়ণেও আবার প্রৌণীবিভ্রান বহি-
 য়াকে, ইহার মনোঃ আবার স্বাভা-
 বিবর্তা ও কল্পনিকতা আছে। এখ
 প্রৌণী চরিত্র দেখিয়া, প্রথম দৃষ্টিতেই
 তাহা কাহনিক বোধ্য বোধ্য হই, কাজেই
 সেইগুলি আদর্শদিগের সমন্বয়ভিত্তি আ-
 ধণ করিতে সম্যক সমর্থ হয় না; আর
 এক প্রৌণী চরিত্র কাহনিক হইলেও
 তাহা দেখিয়া স্বাভাবিক বলিয়া ভ্রান্তি
 জন্মে। আদর্শদিগের বিবেচনার দ্বিনি
 যে পরিমাণে এই শেষোক্ত প্রকারের
 চরিত্র সৃজন করিতে পারেন—স্বাভাব
 কাহনিক চিত্রে যতদূর স্বাভাবিকতার চিত্র
 থাকে, তিনি সেই পরিমাণে প্রতিভাশালী
 ও লিখিত ক্ষমতায় সমর্থ। স্বাক্ষরিত
 চরিত্র চিত্রনে সে একেবারেই নৈপুণ্য
 প্রকাশিত হইতে পারে না অথবা এ কথা
 বলিতেছি না, জীবনচরিত্র মিথিতে
 প্রিন্টে চিত্রিতব্যে দেখান যাইতে পারে,
 কিন্তু সে চিত্রিত্য ও সে কৌশলে আর
 আদর্শ সাধারণ কথা বলিয়ায় সে কৌশলে
 —প্রভেদ বিস্তর। একের প্রশংসা নিকীচনে
 —অন্তরে বংশগো বসনার। একের প্রশংসা
 প্রকৃতিবাক্য হইতে বনোদয় ও অস্বীক-
 রণোৎপাদক চিত্রগুলি নিষ্কাশন করিয়া,
 তাহাই অবিবর্তভাবে সাধারণ্যে উপস্থিত
 করার, অজ্ঞেয় প্রশংসা প্রকৃতিবাক্য হইতে
 কতকগুলি হৃদয় ও উৎসাহ বহু, বাহিয়া
 লিখিত জগৎরা একটি অলৌকিক চিত্র
 দাঁড়িত করার। তাহার চিত্রের বহুগুলি
 লব্ধই আদর্শদিগের শরীতিত, কিন্তু সে
 গুলির মধ্যে আদর্শ কোথাও দেখিতে

ক চক্রাশেখর এ শেখরিনী-চরিত্র ভিন্ন পদ
সকল সুরাই হুগলিক উদ্ভাষণ-সু হু চক্রাশেখর
যাচাপ, পলনী, গুণামণ্ডের বহু পদিকার
স্বাক্ষর দ্বিত হইয়া যায়, নতুন ভাষা
কাম্যে গাফান করি চিত্রিত পথে

পাইনা এবং তাহা অতি উৎকর্ষ-
রূপে ও ভগ্নে বিরাজ করে না। আত্ম-
নির্গের স্বর্গীয় চন্দ্রশেখরও এই শ্রেণীর
চরিত্র। চন্দ্রশেখরের চরিত্রে মানবীয়
উদারতা, মহত্ব ও অমানবীকতার পূর্ণ
বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে আবার তই একটি
মানবীয় চরমতা রাখিয়া দিয়া ; কতক-
গুলি স্বাভাবিক বস্তুকে অস্তিত্ব প্রদান
করিয়া, সাজিত করিয়া, অব্যবহৃত কতক-
গুলি স্বাভাবিক বস্তু, কামাঙ্কিতবস্তুর
রাখিয়া দিয়া, কবির একটি স্বাভাবিক
অগত কায়নিক চিত্র আঁকিয়াছেন।
চন্দ্রশেখর কায়নিক বস্তুও স্বাভাবিক।
ইহাই কবির কোশল ইহাই শ্রেষ্ঠ কবির
আশ্চর্য্য প্রতিভার পরিচয়।

চন্দ্রশেখর আদর্শ-চরিত্র। কিন্তু আদর্শ
চরিত্র কিছু এক বস্তুকে পাঠে না, অথবা
সকল বিষয়ের আদর্শ এক ব্যক্তিতে দেখা
যায় না। জ্ঞান, ভক্তি, ও কৰ্ম এক
ব্যক্তিতে সমান মাত্রায় দেখিতে পাওয়া
অসম্ভব। চন্দ্রশেখর আমাদের এ শ্রেণীর
কবির কল্পিত আদর্শ-চিত্র। আদর্শ
আদ্য বস্তুগণের জায় তিনি সম্পূর্ণ সংসার
বন্দন বিষুক্ত মনে, আবার সামান্য
লোকের জায় তিনি সংসার ধামাতেই
সম্পূর্ণ মিস্ত্রি করেন। তিনি এতদেশীয়
ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের চরমোৎকর্ষ। বস্তু-
বাহ এই চিত্রটিকে কিরূপ করিয়া পরিচিত
করিয়াছেন, আমরা নিম্নে তাহার পরিচয়
দিতেছি। আধ্যাত্মিক উন্নতিপ্রিয় বাঙ্গালি
কবির 'চন্দ্রশেখর' এইরূপই বস্তু উচিত।

চন্দ্রশেখর জ্ঞান-পিপাসু। গ্রন্থের প্রার-
ম্ভেই কবি আমাদেরকে এ জ্ঞানতৃষ্ণা সূদন-
রূপে দেখাইবার জন্য বলিয়া গইলেন,—

"তিনি গৃহস্থ অথচ সংসারী নহেন।
এ পর্যন্ত দার-বিগ্রহ করেন নাই। দার-
পরিগ্রহে আনোপাঙ্গনের বিষ ঘটে
বলিয়া তাহাতে নিজস্ব মিস্ত্রিসাহ
হিনেন। কিন্তু সন্ততি বৎসবাবিক কাল
গত হইল, তাহার নাতৃবিয়োগ হইয়াছিল।
তাহাতে দারপরিগ্রহ না করাই জ্ঞান-
জনের বিদ্য বিন্ধিয়া দেও হইতে লাগিল।
প্রথমতঃ হৃদয়ে দাক করিতে হয়, তাহাতে
অনেক সময় যায়। অধ্যয়ন ও সাধা-
পনার বিষ ঘটে। * * * চন্দ্রশেখর
ভাবিলেন, বিবাহ করিলে কোম কোন
দিকে সুবিধা হইতে পারে।" চন্দ্রশেখর
অবশেষে বিবাহ করিলেন। কিন্তু তাহা
জ্ঞানতৃষ্ণা নির্বিরে পরিচূর্ণ হইবে বলিয়া।

চন্দ্রশেখর স্বীয় জীবনের একজন
কঠোর সমালোচক। তাহার প্রত্যেক
কাব্যেই স্পষ্টদৃষ্টি আছে, তিনি সর্বদাই
অধ্যর্থের বিরুদ্ধে দণ্ড পরিয়া আছেন।
তিনি শৈবলিনীকে বিবাহ করিয়াছেন
বলিয়া অসুতপ্ত। চন্দ্রশেখরকে আমরা
একদিন ভাবিতে দেখিয়াছি—

"হায়! কেন আমি ইহাকে বিবাহ
করিয়াছি। এ দুঃখ রাজসুত্রে শোভা
পাইত—শাক্তাভূষণ-বস্ত্র প্রাকপদ-
ভের কটাঁবে এ রত্ন আলিঙ্গন কেন?
আমি আশি সুখী হইয়াছি, মনেহ নাই।
কিন্তু শৈবলিনী তাহাকে কিহু? আমার
যে বয়স তাহাতে আমার প্রতি শৈবলিনীর
অনুরাগ অসম্ভব—অথবা আমার প্রণয়ে
তাহার প্রণয়াধাজ্ঞা নিবারণের সম্ভাবনা
নাই। বিশেষ, আমি সর্বদা আমার এই
গইরা বিরত। আমি কি শৈবলিনীর সুখ
কখন জানি? আমার প্রণয়গুলি কুলিয়া

পাড়িয়া, এমন মনঃকল্লী কি স্থল ? আমি নিজাত আশ্রয়স্থলপ্রার্থন—সেই জন্যই ইহাকে বিবাহ করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিলাম। এক্ষণে আমি কি করিব ? এই দেশদ্রোহিত পুত্রকরাশি জলে ফেলিয়া বিয়া আসিয়া রমণীয়স্থল কি ইচ্ছাযের নারদ্রুত করিব ? ছি, ছি, তাহা পারিব না। তবে কি এই নিম্নপরাধা শৈবলিনী আমার পাপের প্রায়শ্চিত্ত করিবে ? এই হৃদয় আর কখনকে কি অকৃত্রিম যৌবনতাপে দগ্ধ করিবার জন্তই বস্ত্রচ্যুত করিয়াছিলাম ?” আবার শৈবলিনী মখন উন্মত্তাবস্থায় যোগবলে চন্দ্রশেখরের নিকট কহিল, ‘এক বৌটার জইটি ফুল, এক বনমধ্যে দড়িয়াছিলাম—ছিঁড়িয়া গথক করিলে কেন ?’ চন্দ্রশেখর অতি দীর্ঘ নিশ্বাস ত্যাগ করিলেন। তাহার অপরিণীত বক্তিতে কিছু লুকাইত বহিব না।”

চন্দ্রশেখর শান্তিপূর্ণ—তিনি সন্মাত্তনের আধার, তাহার নিকট শত্রু মিত্র ভেদ নাই। প্রতিহিংসা তাহার নিকট নিকট ধর্ম। চতুর্দ প্রতাপ যখন ‘স্বপ্নের এবনও জীবিত আছে, তাহার বধে চলিলাম’ বলিয়া চন্দ্রশেখরকে যুদ্ধে গমনের একটি কাণ দেগাইয়া তাহাকে প্রতিনিবৃত্ত করিবার চেষ্টা হইতে নিবৃত্ত করিতে চেষ্টা করিলেন, চন্দ্রশেখর বলিলেন,—

“কষ্টের বধে কাছ নু ভাই ? যে হঠে ভগবান তাহার দণ্ডবিধান করিবেন। তুমি আমি কি দণ্ডের কর্তা ? যে অধর সেই শত্রুর প্রতিহিংসা করে, সে উভয়, সে শত্রুকে ক্ষমা করে।

দেখিলে ডারতা। দেখিলে ফনা-গুণ। আশাদিগের করিব বলনাতেই এইরূপ চিত্র স্রষ্ট হইতে পারে। খুষ্টিমান হইলেই হয় না, চিরকালের মনের ভাব চই এক দিনের শিকা বা চই এক জনের দৃষ্টান্তে অপসারিত হয় না। আশাদেশে যথেষ্ট অভাব নাই, আশাদেশের শিক্ষা পূর্বাবধিই অন্তরঙ্গ, তাই এরূপ সন্মাত্তনের কথা কেবল সেই যানেই সম্ভব পায়। দণ্ডপিপাসু, প্রতিহিংসাপ্রায়ণ কোন জাতির কবি এই হলটি কিরণ করিয়া তুলিতেন, তাহা সহজেই অসম্ভব করা যায়।

আরও একটা কথা এখানে মা দিখিয়া থাকিতে পারিলাম না। যে জ্ঞানাজ্ঞানের জন্ত চন্দ্রশেখর প্রথমে দারপরিগ্রহ কর্তব্য বোধ করেন নাই এবং যে জ্ঞানাজ্ঞানের জন্তই আবার তাহার দারপরিগ্রহেপাথ ইচ্ছা হইল, সে জ্ঞানের ফল এইরূপ। বোধ হয়, ইহা দেখিলে, উনবিংশ শতাব্দীর ‘হ্রস্বকিত’—ইংরাজি-চাল-শিক্ষিত যুবকগণও চন্দ্রশেখরের জ্ঞানাজ্ঞানের জন্ত বিবাহ করার অপরাধটিনা জ্ঞান করিবেন।

তাঁহার চন্দ্রশেখর জ্ঞানী ও ধারিক। তিনি “কৃত্তক ও তত্ত্বজিজ্ঞাসু।” জ্ঞান ও ভক্তি দুইই তাঁহাতে দেখিতে পাই। চন্দ্রশেখর গৃহ প্রত্যাগমনের সময় ভাবিতে লাগিলেন—

“কেন, বিদেশ হইতে আগমন কালে অগুহ দেখিয়া সহসে আশ্চর্যের সন্ধান হয় কেন ? আমি কি এতদিন তাহার নিজের কষ্ট পারিমাছি ? গৃহে গেলে বিদেশ অগোষ্ঠা কি স্তম্ভে স্থবী হইব ? এ ন্যসে আমাকে গুরুতর মোহবদ্ধে

পড়িতে হইয়াছে, সন্দেহ নাই। ঐ গৃহ-
মধ্যে আমার খেয়দী ভাষা বাস করেন,
এইজন্য আমার এ আত্মদান ? লোকে
বলে সকলই দ্বারা। কিছুই মায়' নয়,
তাহারাই মায়ার মায়ার মুহুর্ত। ভগবান
বলিয়াছেন, এ বিশ্বব্রহ্মাণ্ড সকলই আমি।
যদি তাই, তবে কাহারও প্রতি প্রেম-
দিক্কা—কাহারও প্রতি অশ্রদ্ধা কবে
কেন ? সকলেই ও সেই দৃষ্টিমানন্দ।
আমার যে ভ্রাতী শূইয়া আঁগিতেছে,
তাহার প্রতি একবারও কিরিয় চাহিতে
ইচ্ছা হইতেছে না কেন ? আর সেই
উৎকল কয়মাননার মুখপন্ন দেখিবাদ
ব্রত এত কাতর হইয়াছি কেন ? আমি
ভগবদ্বাক্যে অশ্রদ্ধা করি না, কিন্তু আমি
দারুণ মোহজালে জড়িত হইতেছি।
এ মোহজাল কাটিতে ইচ্ছা করে না—
যদি অনন্ত কাল বাচি, তবে অনন্তকাল
এই মোহে আচ্ছন্ন থাকিতে বাসনা
করিব।

এই স্থানে পূর্বের ভ্রাতা তাঁহাকে
কঠোর সমালোচক রূপে দ্বীয় অন্তর
পথ্যবোধ করিতে আমরা দেখিতে
পাই। ভগবান বলিয়াছেন, এ বিশ্বব্রহ্মাণ্ড
সকলই আমি। যদি তাই, তবে তিনি
(চন্দ্রশেখর) তাহার জ্ঞানদার অপেক্ষা
শৈবলিনীর কথা এত জারিতেছেন
কেন ? কথাটা তাঁহাকে কিছু গোলে
ফেলিল। তাঁহার নিকট যেন বোধ হইল,
যে, ইহা না কল্পিয়া পাওয়া যায় না। সর্ব-
ভূতে ব্রহ্মানন্দান কোন কাজের কথা
নাই। তাড়াতাড়ি আবার চন্দ্রশেখর
বলিয়া বলিলেন—“ভগবদ্বাক্যে আমি অশ্রদ্ধা
করি না—কিন্তু আমি দারুণ মোহজালে

জড়িত হইয়াছি।” ব্রত চন্দ্রশেখর।
ব্রত আত্মবোধ। এইখানেই এই চরিত্র
কয়িত হইতে পারে। এত স্থল দৃষ্টিতে
জীবনের কার্যগুলি আর কোথায় কে
দেখিতে পারে ? ব্রতই আমাদেরই হৃদয়
বিষয়ের জ্ঞান জ্ঞান কয়িয়া আইসে,
ততই আমরা হৃদয়বিষয়ের জ্ঞান তাবিত্তে
অগ্রসর হই। লোকের অন্তঃকরণ যে
পরিমাণে উন্মত্ত হইবে, লোকের বৃত্তাব
যে পরিমাণে মার্জিত হইবে, এইরূপ হৃদয়
বিষয়ে তাঁহার ততই দৃষ্টি পড়িবে। আমার
নিকট একটি নরহত্যা যে পাপ ও মানি
বোধ হইবে, অপেক্ষাকৃত উন্নতমনা একটি
ধার্মিক লোকের নিকট একটি কীট
মাড়াইতেও সেইরূপ পাপ ও সেইরূপ
মানি বোধ হইবে। চন্দ্রশেখর যে কত
বড় ধার্মিক, চন্দ্রশেখর যে তাঁহার জীব-
নের কার্য কিরূপ ভুলিতে যাপিয়া গড়েন,
আম্রার প্রতি তাহার কিরূপ তীক্ষ্ণ দৃষ্টি,
কবি এই উল্লিখিতেই স্পষ্ট করিয়া দিয়াছেন।

চন্দ্রশেখর পরোপকারী—তিনি আপ-
নার জীবন শক্তাপন্ন করিয়াও এক দিন
প্রতাপের জীবন বন্ধ করিয়াছিলেন।
তাঁহার গুরুভক্তি অসীম—তিনি ব্রহ্মানন্দ
স্বামীর সম্পূর্ণ উপযুক্ত শিষ্য। ইহার
নিকটেই তিনি পরোপকার ব্রত গ্রহণ
করিয়াছিলেন।

চন্দ্রশেখরের প্রশয় অপরিণীত।
অস্ত্রসলিলবাহিনী ক্ষম নদীর জায়
তাহা আপন মনেই বহিয়া বাইতেছিল ;
বাহিরে তাহা ফুটিয়া উঠিতে পারে নাই।
তাঁহাতে জোয়ার ভাটা ছিল না, জীবৎ
বায়ু বহিলেই সেখানে তরঙ্গ উঠিত না।
তাহা নির্বীত নিরুপ প্রশান্ত সাগরের স্থায়

স্থির, গভীর ও মহান ভাবোদ্ভাবক।
যে দিন কবি আমাদের কাছে বাহিরের
বালুকাবাণি বিচ্ছিন্ন করাইয়া তাঁহার সেই
অন্তরের অন্তরতম প্রদেশ নিরীক্ষণ
করিতে দিলেন, সেই দিনই আমরা সে
স্নেহাশির অপরিমেয়তা ও প্রগাঢ়তা
দেখিতে পাইলাম, কিন্তু যতক্ষণ না সে
বালুকাবাণি ঘটনাচক্রে স্থানচ্যুত হইল,
ততক্ষণ তাহা প্রচ্ছন্ন, অতি প্রচ্ছন্নভাবে
হৃদয়ের অন্তঃপ্রদেশে দৃঢ়ায়িত ছিল, যথি
তাহা চক্রেপথেরও প্রথম সন্ধ্যা জ্বলিয়া
উঠিতে পারেন নাই। এইরকার চক্রে-
পথের এ ভাবটি যখন বাহিরে প্রকাশিত
করিলেন, তখনও আমরা তাঁহার কৌশল
দেখিয়া মোহিত হইলাম।

শৈবলিনী চক্রেপথের গৃহ ত্যাগ
করিয়া গিয়াছেন, স্বপ্নরী তাঁহাকে আনিতে
গিয়াছিলেন, তিনি প্রত্যাগত হন নাই,
চক্রেপথের গৃহে প্রত্যাগত হইয়া সকল
তনিলেন। “তখন, চক্রেপথের যত্নে
গৃহপ্রতিষ্ঠিত শালগ্রাম শিলা সন্দরীর পিতৃ-
গৃহে বাসিয়া আসিলেন। ভৈরব, বহু
প্রভৃতি সাহসী দ্রবজাত দরিদ্র প্রতিমানী-
বের জঁকিয়া বিতরণ করিলেন। সারাহ-
কাল পর্যন্ত এই সকল কাণ্ড করিলেন।
সারাহকালে আপনার অধীত, অধ্যয়নীয়,
শোণিতভূমি প্রিয়, গ্রন্থগুলি একে একে
আনিয়া একত্রিত করিলেন। একে একে
প্রদ্বিগ্ন মধ্যে সাজাইলেন—সাজাইতে
সাজাইতে এক একবার কোন থানি
খুলিলেন—সারাহ না পড়িয়াই তাহা
দাখিলেন—সকল থানি প্রদ্বিগ্নে দাঁড়ীকৃত
করিয়া সাজাইলেন। সাজাইয়া গোহাতে
অগ্নি প্রদান করিলেন।

“অগ্নি জ্বলিল। পুরাণ, ইতিহাস, কাব্য
জলধার, ব্যাকরণ, ক্রমে ক্রমে সকলই
ধরিয়া উঠিল; বহু, বাহুবাহু, পদাশর
প্রভৃতি স্তুতি; জ্ঞান, বোদ্ধা, সাংখ্য,
প্রভৃতি দর্শন; কল্পতরু, আদ্যাক, উপনি-
ষদ একে একে সকলই অগ্নিস্পষ্ট হইয়া
জ্বলিতে লাগিল। বহু বহু সংগৃহীত, বহু
কাল হইতে অধীত, সেই অমূল্য গ্রন্থাণি
ভস্মাবশেষ হইয়া গেল।

“বাজি এক গ্রহণে গ্রহণাহ নয়াগন
করিয়া চক্রেপথের উত্তরীয় নাত গ্রহণ
করিয়া সন্ধানন ভাগ করিয়া গেলেন।
কোন্না গেলেন, কেহ জানিল না—কেহ
জিজ্ঞাসা করিল না।”

আমরা ইহা পড়িয়াই দিবা চক্ষু
দেখিতে পাইলাম, চক্রেপথের হৃদয়ে কি
আছে। এইখানেই আমরা কবির সেই
চুই এক সখার চক্রেপথের অপূর্ণ প্রণয়
বর্ণনার ভাব্যপার্থ্য বুঝিতে পারিলাম। সেই
ভালবাসা “সমুদ্রতুল্য—অপার,
অপরিমেয় অতলস্পর্শ, আপনার
বলে আপনি চঞ্চল—প্রশান্তভাবে
স্থির, গভীর, মাধুর্যময়—চঞ্চল্যে
কূলপ্রাণী, ভরস্ফলভাবণ, অগ্নিহু,
অজ্ঞেয়, ত্রয়ঙ্কর” যেন দিবা জল
দেখিতে পাইলাম। ইহা হাঁরা চক্রেপথ-
রের প্রগাঢ় প্রণয় বেকপ দেখান হইয়াছে,
শত পাতা লিখিয়া যথিও সেরাণ হইত
না। শিল্পী এই ত এক প্রদান ভণ।
ঘটনাত্তেই, কার্যোত্তেই তাঁহার চিত্রিত চরিত্র
বিকাশ হয়। সেই পুঁথি শোভান
সেই শালগ্রাম-শিলা বিস্তার, সেরাণ

যদিও গুরুত্বাণী হওয়া, ইহাতে চন্দ্রশেখরের সদরখানি বড়ই খুলিয়াছে। এইখানেই তাঁহাকে যাকুম বলিয়া বোধ হয় এবং এইখানেই তাঁহার দেবতাব, মহত্ব ও প্রাণের প্রগাঢ়তা দেখিয়া বিস্মিত হইতে হয়, এবং হৃদয়ীয় ভাষা শৈবলিনীকে একবার বলিতে ইচ্ছা হয়—

“জানি যে পৃথিবীতে বস পাণিষ্ঠা আছে, তোমার মত পাণিষ্ঠা আর কেহ নাই। যে স্বামীর মত স্বামী অগতে জনিত, তাঁহার মেয়ে তোমার মন উঠে না। কিনা, বালকে যেমন পেদাধিরের গুলকে আদর করে, তিনি স্ত্রীকে সেরূপ আদর করিতে জানেন না। কিনা, বিগাতা তাকে সং গড়িয়া বাগ্‌তা দিয়া লাস্য নাট্য—মায়ায় গড়িয়াছেন। তিনি স্মাশ্বা, পণ্ডিত, ভূমি পাণিষ্ঠা; তাঁহাকে তোমার মনে ধরবে কেন? ভূমি অঙ্গের অধিক অঙ্গ, তাই বুঝিতে পার না যে, তোমার স্বামী তোমার সেরূপ ভাব বাসেন, নারীজন্মে সেরূপ ভাববাসা জল ভ—অনেক পৃথাকলে এমন স্বামীর কাছে তুমি এমন ভাববাসা পেয়েছিলে।”

চন্দ্রশেখরের এই প্রথম যে ক্ষিপ্রে শৈবলিনী-বিচ্ছেদের পরে জগৎ ব্যাপিয়া ধরিয়াছিল, তাহা পুনরুজ্জ্বল করা নিষ্ঠা-যোগ্য। কারণ তাহা শুধু চন্দ্রশেখরের স্বাভাবিক পরহিতভাবের প্রবর্তকমাত্র, তাহার উৎপত্তি-কারণ নহে। তবে এই প্রথম মহত্ব আরও একটি কথা বলিবার আছে, সেটি এই। এ প্রথম বস্তুই কেন বেগাচ বা প্রবল থাকুক না, ধর্মবীর চন্দ্রশেখরকে কিছুতেই ক্ষম্পথনিত করিতে পারিল না। প্রাণের প্রাণত্ব আমরা শৈবলিনী-

তেও দেখিয়াছি, তাহা শৈবলিনীকে মোহ-নদী করিয়া ফেলিয়াছিল; কিন্তু চন্দ্রশেখরের প্রাণ প্রবল হইলেও তাহার প্রবলতর কর্তব্যজ্ঞান ছাড়াইয়া উঠতে পারেন নাই। চন্দ্রশেখরের বশে যে কতদূর বিক্ষুব্ধ ছিল, তাহাও ইহাতে বেশ একাংশ পাইয়াছে। চন্দ্রশেখর অত্যন্ত হিন্দু—শৈবলিনী তাঁহার গৃহ হইতে যে কারণেই হউক কষ্টের নাক পাহির হইয়া গিয়াছিল—শৈবলিনী তাঁহার প্রাণের সাংযুক্ত হইলেও, তিনি তাহাকে হিন্দুদ্বন্দ্ব্যভাবী প্রায়শ্চিত্ত ভিন্ন গ্রহণ করিতে পারিলেন না। আবার তাহার কাব্যতঃ সত্যের সহকে ও স্নেহাধ-ভোজন প্রভৃতি সহকে সন্দেহ দমন দুর্বীকৃত হইল, তখন তিনি তাহাকে গ্রহণ করিতে কিছু-মাত্র কুণ্ঠিত হইলেন না। শৈবলিনীর বশতঃ প্রায়শ্চিত্ত শেদ হইলে চন্দ্রশেখরের উদার মনে শৈবলিনী অনায়াসে স্থান লাভ করিল। তখন আবার তিনি তুচ্ছ সমাজের দিকে চাহিলেন না। বরন শৈবলিনী বলিল “আপনি সর্বশাস্ত্রবর্ষী। বরন আমি জাতিভ্রষ্টা কি না। আপনি তাহার অম খাই নাই—তাহার স্পৃষ্ট জলও পান করি নাই। প্রত্যহ স্বহস্তে পান করিয়া পাইয়াছি। হিন্দু পরিচারিকার আয়োজন করিয়া দিয়াছি। এক নোড়ায় দান করিয়াছি বটে—বিস্ত্র পদার উপর।” চন্দ্রশেখর অবোচন হইয়া বসিলেন,—অনেক ভাবিলেন—বলিতে লাগিলেন, “হায়! হায়! কি কুসং করিয়াছি—স্বী-হত্যা করিতে বসিয়াছিলাম।” বস দেব ভাই, এ চন্দ্রশেখরের কি-টি মূর্তি আমরা কিরূপে আঁকিব? হৃদয়মানব আমরা, আধ্যাত্মিক বীর চন্দ্রশেখরকে দুই

হইতে দেখিয়াই বিদায় গ্রহণ করিতে
হইবে।

২। শৈবলিনী ।

কোন একটি কাব্যচিহ্নিত চরিত্র
পরীক্ষা করিতে হইলে আমাদের প্রথমে
দেখিতে হইবে, ইহার বিভিন্ন অঙ্গ প্রত্যঙ্গ
গুলিতে সামঞ্জস্য আছে কি না? যদি
তাহা না থাকে, তবে অস্বাভাবিক বলিয়া
আমরা সে চিত্র উপেক্ষা করিতে পারি।
কারণ যাহা জগতে নাই, হইতেও পারে
না, সে চিত্রে প্রশংসার যোগ্য কিছু আছে
আমাদিগের এরূপ বোধ হয় না। এ
স্থলে তর্ক উঠিতে পারে যে, যাহা জগতে
নাই, তাহা কল্পিত হইল কিরূপে? ইহার
মীমাংসা ভূতি সহজ। অংশ সম্বন্ধেই,
অথবা মৌলিক অঙ্গ সম্বন্ধেই এই কথা
সঙ্গত—অংশের সমাবেশে ইহা সঙ্গত
হইতে পারে না। এই কথাটি বুঝিলে,
আমরা এই অংশগুলির সামঞ্জস্যেই কেবল
স্বাভাবিকতা কেন দেখি, তাহা বুঝা
যাইবে। বরং যে সকল চিত্রের অংশ-
গুলির সামঞ্জস্য বেশ আছে, অথচ যাহা
জগতে দেখা যায় না, সেই সকল চিত্রেরই
অথবা সেই সকল চিত্রের চিত্রকরণেরই
প্রশংসা অধিক।

তার পরে দেখিতে হইবে গ্রন্থের
উদ্দেশ্য। প্রথমে দেখিলাম, শিল্পচাতুর্য্য
উদ্দেশ্য না থাকিলেও কেবল ইহাতেই
প্রশংসার কথা আছে। তার পরে, দোষ,
কারিকরিত্ত্ব, হুশিকা ও স্বকৃতি। এই
দুইটি বিষয়—চিত্রের স্বাভাবিকতা ও
সঙ্গত—যে পরিমাণে যাহাতে দেখিলে
সেই পরিমাণে তাহাকে প্রশংসা করিব।

আমরা শৈবলিনীর চিত্রে দুইটিই অতি
সুন্দর দেখিলাম। এই জন্তই আমরা
বলিতে সাহসী যে, শৈবলিনী একটি পূর্ণ
চরিত্র। কেবল মহত্ব অঙ্কিত করাতেই
যে প্রশংসা আছে এমত নহে, পাণ দেখা
ইতেও প্রশংসা আছে। শৈবলিনীর
পাপচরিত্র কাব্যগ্রন্থের অতি উৎকৃষ্ট বস্তু।

আমরা যাহা বলিলাম, তাহা এখন
স্পষ্ট করিয়া দেখাইতেছি।

শৈবলিনী-জীবন বিশ্লেষণ করিলে,
এই কয়েকটি প্রধান ভাব ও ঘটনা পরি-
পাকিত হইবে—(ক) প্রসক্তি (খ) পাপ
(গ) অমূল্যপ (ঘ) প্রায়শ্চিত্ত ও শাস্তি
(ঙ) সিন্ধি বা পরিণাম।

শৈবলিনীর প্রসক্তি সম্বন্ধে কিছু বলিতে
হইলে প্রত্যক্ষক অবলম্বন করিয়াই তাহা
বলিতে হইবে। ইহাই তাহার জীবনের
প্রধান ভাব, অজ্ঞাত ঘটনা ইহারই পরি-
ণাম মাত্র। শৈবলিনীর এই ‘প্রসক্তি’
বিশ্লেষণ ও ব্যাখ্যা করিবার সময় আমরা
ছাত্র অধ্যাপকের কথা পাড়িব না—তজ্ঞ
আমরা ‘পাপ’ নামক আর একটি পৃথক
অধ্যায় স্থির করিয়া রাখিরাছি।

প্রসক্তির প্রকৃতি দেখাইতে কিরূপে
তাহার উৎপত্তি হইল, এ কথাটি বড়ই
প্রয়োজনীয়। সে প্রশ্নের রূপজ্ঞ না সুসঙ্গত
তাহা ভাল করিয়া পরীক্ষা করিতে পারি-
লেই আমরা সে প্রসক্তির প্রকৃতি ও পরি-
ণাম অনেকটা বুঝিতে পারি। এই জন্ত
প্রসক্তি দেখাইতে, তাহার উৎপত্তি,
বিকাশ, পরিণাম এই তিনটিই আমাদিগের
দেখিতে হইবে।

প্রথমে শৈবলিনীর প্রতাপসক্তির
উৎপত্তি দেখা যাউক। প্রতাপ ইহা

সুস্পষ্ট দেখাইবার জন্য মূল ঐছ ছাড়া আর একটি বস্তু সূচনার আবশ্যকতা বোধ করিয়াছেন। শৈবলিনীর প্রমজ্জিত প্রাণ, “চন্দ্রশেখরের” উপজন্মনিধি। এইখানেই গ্রন্থকার শৈবলিনী ও প্রতাপকে আমাদের চক্ষের সম্মুখে একত্র করিয়া পরিয়াছেন। শৈবলিনী তখন ৭৮ বৎসরের বালিকা—প্রতাপ কিশোরবয়স্ক। একবার চিহ্ন হইয়াছিল, এই বস্তুটি সম্পূর্ণ উদ্ধৃত করিয়া পাঠকবর্গকে দেখাই, বস্তু বাবু গ্রন্থগানি কেমন সুন্দর আঁকিয়া করিয়াছেন। এইখানে শৈবলিনীর বালিকাচরিত্র বড়ই সুন্দর চিত্রিত হইয়াছে। এই আকাশের তারা গগন, ভাগিনথী স্রোতে বহমান নৌকা গগন, সেই নৌকার পাড়ের জলে সোণা ছলিতে দেখায় বালিক-বালিকের কেমন ও উৎসুক হাস্যটি অতি কোমল ভাবে অঙ্কিত হইয়াছে।

বালক-বালিকা দুইজন খেলিয়া থাকে শৈবলিনী ও প্রতাপ ঠিক সেইরূপই খেলা করিত, আর বালক বালিকার একপ জনিত্যই যে ফল হুলিয়া থাকে, এখানেও তাহাই কল্পিত। গ্রন্থকার লিখিলেন “এইরূপে ভালবাসা করিল। প্রাণ বসিতে হয় বল, না বসিতে হয় না বল। যেন বৎসরের নারক—আট বৎসরের নারিক। বালকের জায় কোথ ভাল বসিতে জানে না।” শৈবলিনীর বয়স বতাই বাড়িতে লাগিল, এ ভালবাসা ততই পরিবর্তিত হইতে চলিল। পরে জান হইলে শৈবলিনী বুঝিল যে “প্রতাপ ভিন্ন পৃথিবীতে স্থান নাই।”

গ্রন্থকার এইরূপ করিয়া ধীরে ধীরে ছই এক কথায় প্রতাপের সঙ্গিত শৈবলি

নীর ভালবাসার উৎপত্তি দেখাইলেন, তাহার কারণও বলিলেন।

এই প্রমজ্জিত প্রথম বিকাশ আমাদের দিককে গ্রন্থকার এইরূপে দেখাইয়াছেন। যখন শৈবলিনী ও প্রতাপ উভয়েই পৃথিতে পারিল যে, এ জগৎ তাহাদিগের মিলন হইবার সম্ভাবনা নাই, “তই জনে পরামর্শ করিতে লাগিল। অনেক দিন পরিয়া পরামর্শ করিল। গোপনে গোপনে পরামর্শ করে, কেহ জানিতে পারে না। পরামর্শ ঠিক হইলে, তই জনে পরামর্শে গেল। গঙ্গার অনেক সীতার দিতেছিল। প্রতাপ বলিল, আর শৈবলিনী! সীতার দিই। তই জনে সীতার দিতে আরম্ভ করিল। সম্ভবনে তই জনেই পটু—তেরমন সীতার দিতে প্রাণের কোন ছেলে পারিত না। বর্ষাকাল—কুলে কুলে গঙ্গার জল—জল হুলিয়া ছলিয়া, নাচিয়া নাচিয়া, ছুটিয়া ছুটিয়া বাইতেছে। তই জনে সেই জল-বালি ভিন্ন করিয়া, মথিত করিয়া, উৎস্রিষ্ট করিয়া, সীতার দিয়া চলিল। ফেণ-চক্র যথোপযুক্ত মনীন বপুস্ক, রজতাসুদায় যথোপযুক্তের জায় শোভিতে লাগিল। সীতার দিতে দিতে ইদারা অনেক দূর গেল দেখিয়া যাঁতে যাহারা ছিল, তাহারা ডাকিয়া ডাকিয়া কিদিতে বলিল। বালক বালিকা শুনিয়া না—চলিল। আবার সকলে ডাকিল—তিরস্কার করিল—গালি দিল—তই জনের কেহ শুনিয়া না—চলিল অনেক দূরে গিয়া প্রতাপ বলিল, “শৈবলিনী এই আমাদের বিয়ে!” শৈবলিনী বলিল “আর কেন—এইখানেই!” প্রতাপ ডুবিল। শৈবলিনী ডুবিল না। সেই সময়ে শৈবলিনীর ডর হইল। মনে ভাবিল—কেন

মরিব? প্রতাপ আমার কে? আমার ভয় করে, আমি মরিতে পারি না। শৈব-
লিনী ডুবিল না—ফিরিল। দত্তরূপ করিয়া
কুলে ফিরিয়া আসিল।”

এই ঘটনায় প্রতাপ-শৈবলিনীর প্রণয়ের
দ্বিতীয় স্তর দেখান হইয়াছে। এখন
হইতেই আবার তাহাদিগের প্রণয়ের
সাধারণ আৰম্ভণি পুণ্য হইয়া পড়িলে।
শৈবলিনী এখানে ডুবিতে পারিল না—
তাহার ভয় করে। শৈবলিনীর জীচরিত্র
প্রতাপের পুংচারিত্রের কাছে থাকিয়া
তাহারই শোভা বৰ্দ্ধন করিল। শৈবলিনীর
প্রণয়-প্রতাপ-প্রণয়ের জায় এখনও বিক-
শিত হয় নাই, তাই শৈবলিনী এখনও
ভাবিতে পারিতেছে “কেন মরিব?
প্রতাপ আমার কে?” উভয়েরই পরি-
ণামের কথা ভাবিয়া দেখিলে, এই ঘটনাদি
বড়ই কৌশলে বর্ণিত হইয়াছে বোধ হইবে।
অন্যও একটি কথা এখানে বলিতে হইবে
যে শৈবলিনীর আমরা যে সকল
দেখিতে পাইলাম, তাহা এখানে দেখিতে
পাইলাম না। কিছু দেখিতে পাইলাম—
ঐ রকম একটা উত্তোপেও সাহসের কম
পন্নিচয় নহে,—তবে, নিরাশয় যে প্রবল
সাহস, তাহা এক্ষণে শৈবলিনীতে দেখিতে
পাইলাম না। তাহার কারণ এখনও
সম্যক ধটে নাই।

শৈবলিনী আর প্রতাপকে মুখ দেখা-
ইল না। বোধ হয়, আর একদিন আশ-
নাকে পুনর্বার উপদ্রুত করিয়া মুখ
দেখাইতে ভাবিতেছিল।

শেষে শৈবলিনীর মনে চন্দ্রশেখরের
বিবাহ হইল। এই বিবাহের আটবৎসর
পরে এই আশ্বাযিকা আরম্ভ হইল। প্রত-

কাল শৈবলিনী, চন্দ্রশেখরের ঘর করিলে
পর, তারকার এই আশ্বাযিকা আরম্ভ
করিলেন। কারণ পরে পণিকার বড়িয়া
বুঝাইতেছি।

চন্দ্রশেখর কিরূপ প্রকৃতির লোক তাহা
পাঠকবর্গ অবগত আছেন। শৈবলিনী
ও প্রতাপসম্বন্ধীয় কথাও পাঠকবর্গ অবগত
হইলেন। এখন তাহারা অতি সহজেই
অভ্যুমান করিয়া দ্বিভূতে পারিবেন, চন্দ্র-
শেখরের সহবাসে শৈবলিনীর মন প্রতাপ
সম্বন্ধে কিরূপ জ্বালাপন্ন হইতে পারে।
শৈবলিনী অশিক্ষিতা—কিন্তু অশিক্ষিতা
বলিয়া কাহারও ছদ্ম প্রণয়-মুগ্ধ থাকে
না। এ প্রণয় তাহার শর অধঃপা
করিয়া লইবেই। চন্দ্রশেখর দ্বারা শৈব-
লিনীর অশিক্ষিত হৃদয় ভুগ্ন হইল না।
ইহার কারণ আমরা চাই পানি ইংরেজী
গ্রন্থ হইতে উদ্ধৃত করিয়া দেখাইতেছি।
কবিপ্রবর টেনিসন ইহনিবন্ধ মূলে
তাহার স্বামিপ্রতি অনাসক্তির কারণ
এইরূপে বর্ণিতেন,

‘Arthur, my lord, Arthur, the
faultless king’
The passionless perfection, my
good lord—
But who can gaze upon the man
in heaven?

“ * * * * *
* * * * * but, friend, to me
He is all fault who hath no fault
at all;”

For who loves me must have a
touch of earth;

The low sun makes the colour
&c—

জাতিসংঘ, পশ্চিমবঙ্গ, টেইন মিউনিসিপাল
কোর্পোরেশন, মনোবোচনা, সিপিএম

Nothing displeases women more than an austere and self contained character. They see that they have no hold upon it: its dignity awes them, its pride repels, its pre-occupations keep them aloof: they feel themselves of less value, neglected for general interests or speculative curiosities, judged, more over, and that after an inadequate rule, as most regarded with condescension, as a sort of less reasonable and inferior being, shut out from the equality which they look for, and the love which alone can recompense to them the loss of equality.

ইহাওর প্রপাতি কাশ্মীরের কবির
লেখা—দ্বিতীয় প্রকার, নীতিমানের
লেখা। যাহা হউক, ইহাওর মধ্যস্থত
স্বাভাবিক। এদেশে ন. হউক স্বতন্ত্র
মানব। পবিত্রতা নত। শৈবালিনীর
পক্ষে তাহাই ধর্ম। শৈবালিনীর এমন
স্বাভাবিকতা, মনোভাব ন. হইতে সুযোগ
দিলে প্রাপ্য স্থান। তখনই স্বা-
ভাবিক হইল। ইহাওর শৈবালিনীর স্বাভা-
বিকতা, শৈবালিনীর প্রাপ্য প্রা-
ভাবিক মানব হইল। এইখানে
স্বাভাবিক শৈবালিনীর স্বাভাবিকতা
পাতিয়া

ଦେଶର ଲୋକେ ଏହି ଦିନିକିଆ ବନ୍ଧୁ
 ସମ୍ପର୍କ କରୁଥିବା ବ୍ୟତୀତ, ଦେଶବିଦେଶ ଗମନ
 ଏବଂ ବନ୍ଧୁ ସମ୍ପର୍କ ଆଦିରୁ ମଧ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ

পক্ষী, ক্রীড়া, উদ্ভিদ, ইত্যাদি বিষয়ে অল্প
 জ্ঞান প্রাপ্তি, অধ্যয়ন, এবং প্রতিযোগিতা
 অনুষ্ঠান সম্বন্ধেই এই লব্ধিমান সাহিত্য-
 তরঙ্গ দেখিতে পাঠি। শৈবলিনীর প্রচেষ্টা-
 ফলম পক্ষে অনতিক্রম্যীয় অনেকগুলি
 সাধা ছিল। পরে যেসকল ইচ্ছা তাহা
 প্রকটিত হয়, তাই শৈবলিনীর প্রেরণা
 প্রসিদ্ধি। বিবাহ হইবে না, অধ্যয়ন
 প্রতিকূল, প্রাচীনতাই শৈবলিনীর প্রাণ-
 উদ্ভিগ্ন। তাহা হইবে না, ইচ্ছা ছিল।
 তখনও তাহা হইবে না, পুত্রের জন্ম
 নাই, তাহা হইবে না, তাহা হইবে না
 পুত্রের জন্ম নাই। এখন শৈবলিনীর বিবাহ
 হইবে, শৈবলিনী সম্প্রদায় হইবে, পুত্র-
 প্রদান-বিষয়েই অধ্যয়ন। পরে জন্ম
 হইবে, কিন্তু তাহা শৈবলিনীর প্রাণ-
 উদ্ভিগ্ন হইবে না। প্রাচীনতাই
 তাহা হইবে না, অধ্যয়ন প্রসিদ্ধি
 শৈবলিনীর প্রাণ-উদ্ভিগ্ন। এখন
 তাহা হইবে না, তাহা হইবে না, তাহা
 হইবে না, তাহা হইবে না, তাহা

[illegible]

হাচ্ছে। শৈবসিনীয়ার পাণি এই সেই কলিম
সমস্ত। এই পাণি যতদূর সম্ভব কলিম
পারিবার, কলিমের প্রদেশে, তাহাই কলি-
মারহুম। পাণি দক্ষ কলি মল পাণের
কলিমগুলি কলিম *Erthevaring Circum-*
stances দেখান ও পাণের কলি পত্নী হান
কলি। শৈবসিনীয়ার কলিম বয়সে তাহার
মনের অপ্রতিভে বিবাহ, তাহার প্রত্যাশা-
নকলিম। অপ্রমেয়, তাহার শ্রমি-ভক্তি
এবং তাহার মনকে বিবাহ, এই কলি
সেই *Erthevaring Circumstances*
এতদ্রি আরও একটি আছে। সেই
প্রত্যাশের সহিত শৈবসিনীয়ার বাধ্যবন
একত্র জীভা, সহায় হইতানি। শৈব-
সিনী মনে আশিত, প্রত্যাশের মধ্যেই
তাহার বিবাহ হইবে, ফলস্রা প্রত্যাশকে
ভালবাসিতে প্রাণে তাহার কোন পাণ
বোধ হয় নাই। কলিম শৈবসিনীয়ার
পাণের প্রত্যাশিত কিছু অল্পকলি। সে মনে
মনেই অন্তী—কারিগত তাহার কোন
পাণ ছিল বা। এই দানসিবা পাণতিক
যতদূর সম্ভব কলি। সম্ভব, কলিমের এইরূপে
তাহাই কলিম। সেই দক্ষ পাণেরও পলি-
পার দেখাইয়াছেন।

সকল বিধেয়েই প্রায় একটা সময়
হির আছে। অনুতাপেরও তাই।
যাহার পাপকার্য অমূল্য আর, তাই
নিগের সকলোই যেপল সময়ে অনুতাপ
হইবে, একদম ভাবশীল হইয়া না। প্রায়ই
আমরা হেরিও পাই, যে পাপকার্য
যখন পাপকার্য বলাক পরিভূত হয়, তা
যখন সেই পাপকার্য অতীত যাবৎ পাপক
না হয়, তখন যখন তাহার অস্তিত্ব
বিশেষ কোন দিন উপস্থিত হয়, তখন

১৯৩৩ সালের ১৯/১২/৩৩ তারিখে
 অনুষ্ঠিত হইয়া গিয়াছে।

শেখিনী, চলিত বিদ্যার কার্যকর
 আনন্দ, ত্রি, হরহ, পরিভাষা
 শেখানবী, জীবনানি, প্রভাষ, হর—
 প্রভাষের দ্বারা তাহর আকাঙ্ক্ষা উদ্ভি-
 বাস। প্রাণ-প্রাণি-পাণ-ম-মান-
 বিদ্য, কট বিদ্য-জ্ঞান, যদে নাস—প্রভা-
 পা, পাইবার হর, হর, হর, হর, হর, হর,
 হর, প্রভৃতি সকলই পরিভাষা, জীবন-
 পারিভাষে, প্রাণ, পাইবার হর, হর,
 বিদ্য উপস্থিত হইতে পারে নাই। কিন্তু
 পরে কথ্য দ্বারা শেখা হইয়াছে যেমন
 প্রভাষের দ্বারা জীবন, প্রভাষ
 আকাঙ্ক্ষা পাইবার হর, হর, হর,
 হর, একটি অনতিতথ্যগীয়া বাধা
 জীবন, তাহাও সমস্তে পরিভা, প্রাণ
 আদিত্যায় পুস্তক আদিত্যায় পুস্তক
 পারিভাষা নাই। হর, হর, একটি একটি
 করিয়া অনুভবের আওতা জীবন উদ্ভি।

শেখবিনী আপনাব কপালে কব-
 দাত করিয়া অশ্রুবর্ষণ করিতে লাগিল।
 বেদভ্রামেব সেই ১৩ মনে ছিল। যেখানে
 প্রাচীর পাথর শৈবানীর স্বহস্তে অঙ্গবীক
 লক্ষ বোধন করিয়াছিল,—সেই স্বপ্নাব
 দাবীত শব্দ এতাদৃশ অভিজ্ঞার ক্রিয়
 রক্তপূর্ণ ধাবন করিয়া নীলকণ্ঠকে
 আকাঙ্ক্ষা করিয়া চলিত, লগ্নন বাহ্যতে
 জমর বা কুহু গানী আশ্রিত বসিত, তাঁরা
 মনে পড়িত। ১৩ ১৩ শৈবানীর আশ্রিত
 নিবাস আশ্রিত করিয়া উঠিতে লাগিল,
 ১৩ ১৩ সমর্থন ক্রমশঃ হ্রাসিত, স্বাভা
 বগোচর্য্য, শব্দগোচর্য্য করিয়াই
 শৈবানীর কাহিনীতে লাগিল। এত মনোহর

বাঁচি থাকিতে তাহার ইচ্ছা হইল না।
 তাহার তায় চোঁ কদম গন্ধ পাইল না।
 শৈবলিনী এনিম্ন মনিত বেস প্রাণে গিয়া
 নাথিল। কল্যাণে যাব, সে, আশার
 প্রতি নাই, কল নাই, কিং এত পাপে
 আমি পাপিষ্ঠা হই। তার পর মকি।—
 আর তিনি—যিনি 'আমার' 'বানী'—
 তাহাকে কি করিয়া মতিব ? কথা শুনে
 করিতে পারি না। মনে করিলে যোগ
 হয়, আশাকে পত সহস্র দৃষ্টিতে রাখন
 করে—একদম শিরায় আঙন গলে।
 আমি তাহার 'বানী' নহি বলিয়া, আমি
 তাহারে তার কথায় 'বাসিনা'ছি। তাতে
 কি তাঁর কোন কেশ হইয়াছে ? তিনি
 কি দুঃখ কান্দাছেন ? না—আমি তাহার
 কেহ নাই। পুণ্ডিত কীদার সব। তিনি
 কামরে শুভ্র হৃদয় করিবেন না। একবার
 নিজের সাধন, সেই কথাটি কেহ আনিয়া
 বলে—তিনি কেমন আছেন, কি করি-
 তেছেন, তাহারে আমি কখন ভাল
 বাসি নাই, কখন ভালবাসিতে পারি না।
 —তথাপি তাহার মনে গতি কোন কেশ
 দিয়া থাকি। তবে আসার পাঁপের ভরা
 আশ্রয় তারি হইল। আর এতটুকু
 তাহাকে বলিতে সাধ করে—কিন দৃষ্ট
 যথায় গিয়াছে, সে কথার আর সাক্ষী
 কে ? আমার কণ্ঠে কে বিরাম করিলে ?
 শৈবলিনীর অত্যাচারের প্রথম অধার
 এইরূপে পরিপূর্ণ হইল। আশাপথে বিচ-
 রিত। হাবি শৈবলিনীর এই কোথটুকু
 হইল। কিন্তু এখনও শৈবলিনীকে আমার
 ওইনিহিতেরে ভাবি সত্যক অক্ষত
 দেখিতে পাই না। এখনও এত পেরে মতি
 তাহারে মিশ্রনেছ। মনকে কলিত

নাই। তাই এখন আমার শৈবলিনী
 গন্ধময় এ কীম আশাতি তাহারে
 বিদ্যাত করিতে হইল, তখন কামর
 শৈবলিনীরে আশারোদম্পদ্য দেখিতে
 পাইলাম। তখন হইতে শৈবলিনী মনকে
 দমন করিতে চেষ্টা করিতে লাগিল।
 তখন হইতে পাঁপের ভরা তাহারে ছাড়িয়া
 চলিল। যে ভূতে ওইনিহিতের প্যান্ডুল
 টের নিকট হইতে বিদায় গ্রহণ করিয়া
 ছিল। ঠিক সেই কামরই শৈবলিনী প্রত্য-
 পের নিকট হইতে পয়ামন করিল। যে
 ভয়ে পয়ামন অরণ্য হইতে অরণ্যের সীম
 পলায়ন করে, শৈবলিনী সেই ভয়ে প্রত্য
 পের সংসর্গ হইতে পয়ামন করিয়াছিল।
 প্রাণভয়ে শৈবলিনী, যথ সৌন্দর্য্য প্রা-
 য়াতি পরিপূর্ণ সংসার হইতে পলাইল।
 যুগ, দোকখ্য, প্রবাস, প্রতাপ, এ সকলে
 শৈবলিনীর আবি আধিকার নাই—আশা
 নাই—আকাঙ্ক্ষা ও পরিহায্য—নিশ্চয়
 থাকিলে, যে আকাঙ্ক্ষা পরিহার করিতে
 পারে ? মনুষ্যে থাকিলে, কোন ভূমিত
 পথিক, স্মৃতিভর সজ্জ বসামিত বাসি
 দেখিয়া পান না করিয়া থাকিতে পারে ?
 গীতি ও প্রাণশক্তির কাম প্রাণই
 এক—তবে আপনা হইতে বা দেব হইতে
 আগত কষ্টকে আমার শান্তি বসি, ও
 স্বেচ্ছা পূরক গৃহীত কষ্টকে আমার প্রাণ-
 শির বসি। প্রাণশক্তিকে এক প্রকার
 চিকিৎসা করা হইতে পারে, শৈবলিনীর
 প্রাণশক্তিকে এক প্রকার ভাষায় বিকৃত
 মনোভাবের চিকিৎসা করা যায়। শৈবলি-
 নীর আকাঙ্ক্ষা অপসিষ্ট, হুতবাং
 তাহার মনোভাব সম্বন্ধে বিকৃত ভাষা
 পায়। তাহারে বস্তুনিষ্ঠ ভবি চিকিৎসা

মহিলায় বের বদলিবার বাণী দেয়
 যে চাঁদুবাণী সমুদ্রতীরে—জলধি, অশ্রুসি-
 তের অতলগর্ভে, আপনায় বলে কামনি
 চক্ষুস—একজিহবায় দিম, গজীষ, গাঢ়া-
 ময়—কারবো কুবল্যা তরঙ্গকলিত-
 জগন্মা, অজের, অরব-একন বহিঃসামি
 না কেনে কবরে কলিগামন—একন আপন-
 বাইবা আগ বিনয়ি না—কে আশি
 তাহার বি মোসার—বালিকা, অজ্ঞান—
 অজ্ঞান, অজ্ঞান, তাঁহার মাংসজায়ে
 অজ্ঞান, তাঁহার কাছে আসি দে ৭ মতের
 কবর কলমে—কটি, কলমে কলমে কলমে
 কোথা—তাঁর কাছে আসি কে ৭ জীবনে
 কবর, কবরে বিদ্যুতি, মুখে বিধ, আশায়
 অবিধান—তাঁর কাছে আমি কে ৭ মতের
 কবর কলমে—কটি, কলমে কলমে কলমে
 জন্মে পাত ৭—আশি মতিদায়—মহিলায়
 না কেন ৭—অজ্ঞান—ওখন সে শৈবগিনী,
 মনে মনে ভাবিতে লাগিল,—‘বোমার
 তুমি আসিন। বোমার হামী—জী-জাতির
 জীবন-মহায়, আবাদনার দেবতা, সবে
 সর্বমঙ্গল। বোমার তুমি, চন্দ্রশেখর।
 তোমার সর্বগণবিনে সহস্র, সহস্র, সহস্র,
 মতের পোমার—তোমার নিকটে অপরাধ
 করিয়া, আমি এই নরবকুণ্ডে পতিত
 হইতেছি—তুমি দয়া না করিলে কোন
 দেবতার আরাধনা দ্বারা রাত্রিতে পারেন না
 —আমায় রক্ষা করা। তুমি আমার রক্ষা
 কর, প্রাণরক্ষা, এইখানে আসিয়া, চরণ
 পূজা আমার মঙ্গল জুগিয়া দাও—
 কাহা হইলেই আমি নাক হইতে উদ্ধার
 পাইব।’

শৈবগিনী চন্দ্রশেখর পুণ্ডে পাহা
 অজ্ঞান ছিল বসিয়া বসিয়া করিত, ঠিক

হাফাই এখন আশায় তাঁহারে সমধি
 প্রবল দেখিতে পাইল।

পরিণাম সঙ্কে আর এক কথা—মহি-
 লাই মতের চাইবে—শৈবগিনীর মতের
 পাঁচ মতের আশিগতের—চন্দ্রশেখর কো,
 চন্দ্রশেখর শৈবগিনীকে গ্রহণ করিলেন।

এখন আশায় মতের উপর মতের
 কতক কথা বলিতে চাই। মতের মতি-
 চন্দ্র বলিয়াছেন—‘মতের মতের পথ
 দোর ক্ষয়—ইতিম বিলুপ্ত কর—মতের
 শক্তি অপহৃত কর—মন কি করিবে ৭ সেই
 এক পাশে-মাইবে—তাঁহারে ছিন্ন হইবে—
 তাঁহারে মতিবে।’ এই বারমোই,—যে
 শৈবগিনীকে আশায় এক দিন বলিতে
 শুনিয়াছি—‘তাঁহাকে (চন্দ্রশেখরকে)
 আমি এখন ভালবাসি নাই—তখন ভাল-
 বাসিতে পারি না—’সেই শৈবগিনীকে
 আশায় ঐশ্বর্য্যর চন্দ্রশেখরকে ভালবাসি-
 য়াছেন, তৎসময়েই তিনি মুক্তকণ্ঠে বিবিত-
 ছেন—‘শৈবগিনীর চিত্তে চির প্রবাহিত
 নদী ছিল, পাহাড় ভাঙ্গিল, সমুদ্র শোণিল,
 বায়ু ভাঙিত হইল। শৈবগিনী প্রতাপনে
 হিলি, চন্দ্রশেখরকে ভালবাসিল। আশা-
 কবি দেখাইয়া গেলেন যে, ভালবাসা সার-
 নার কলে সর্বত্রই বিস্তারিত হইতে পারে
 মনের উপর এ সর্বত্র আশায়ের প্রকৃষ্ণ
 আছে। আশাইহা তিনি দেখাইতে পা-
 য়াছেন বালিগাই শৈবগিনীকে আশায়
 বলিতে পারিয়াছেন। শৈবগিনী কোন
 ভাগে এ সাধনা করে নাই—এই তাঁহার
 পাণ। আশায়গিরের গৌরব হয়, তাঁহার
 বর্তমান—তাঁহার বাসিবেব কাহা এগা-
 লান নিকা করিয়া বিহিং সমাজের গৌরব
 দিয়া, এই বাক্য সাপক্ষীয় রাখা করিতে

হাঙ্গেরা, তাঁহাদিগকে তিনি শিকাইয়াছেন
যে, ইহা বাহিরের তত দেবে না
হুত কোর দক্ষিণ বিশেষতঃ। তোমরা
স্বাধিকার নিশা স্ববিধা, কিন্তু স্বাধিকার
প্রণালী নিশা স্ববিধা, কিন্তু স্বাধিকার
শাধের স্ববিধে পাতিব না, কারণ
একবারে কোথায়ছেন, যে, স্বাধিকার
আপাততঃ স্বাধিকার পাতিব সকল কোথায়
সিদ্ধি পাতিব। ইহাই স্বাধিকার
চরিত্রের নীতি বা উদ্দেশ্য।

৩। প্রতাপ।

বাহুতে প্রতাপ অঙ্গুষ্ঠনা। এই
 নানিষ্ট কথটির মধ্যেই প্রত্যক্ষের সামগ্র
 দৃষ্টি সিহিত আছে—ইহাই তাঁহার
 প্রচুরত্বের সমীচীন প্রশংসা। প্রত্যাপের
 মায়া যখন যেখানে দেখিতে পাইয়াছি
 —তাহাকে এই অধিতার বীরত্বকেই
 বলিতে পাইয়াছি, কি উৎসাহানার
 বুদ্ধিভেদে, কি স্বকীয় আবার ভবনে,—
 —কি দেশের, কি পোবনে,—কি ছৌননে,
 কি যত্নে,—সমস্তই আমরা তাঁহার সেই
 বিপুল শাণীরিক ও আধ্যাত্মিক বীরত্ব
 দেখিয়া বিস্ময়বিত হইয়াছি। প্রতাপ
 শব্দটো বীর, প্রতাপ নবতার বীর,
 প্রতাপ প্রবল বীর, প্রতাপ দ্বিতলিয়
 তার বীর, প্রতাপ ক্ষয়নরনে বীর,
 প্রতাপ পরোপকারে বীর। প্রতাপ কাছের
 বীর, প্রতাপ ভক্তিভে বীর, জ্ঞানেও
 বীর, এমন অসংখ্য বীরদের সমাবেশ
 আর কোথাও দেখিয়াছি কি? তাই
 বলিতেছিলাম যে, প্রত্যাপের বীরত্ব
 দেখাইতে পারিবেই। আমরা তাঁহার
 শ্রমের সদয়গানি দেখাইতে পারি।

[illegible]

उत्तमेश्वर आचार्यक शिष्य। कविमान।
सन् १६९७ ईशाब्द कालिदास शैली। प्रसिद्ध
आदिनिर्माण। शैली आचार्यक शिष्य।

দুঃখ কেশিয়া অনুভব কর আত্মনিক হইল।
পরিচয় প্রাপ্তি, এক পাচক ও এক ভাতা
যাহ সন্মত করিয়া গল্পের মাতা করিলেন
ভক্তের নাম অমিত্রেশ। প্রতাপ কেশিয়া
গেলেন, প্রকাশ করিয়া গেলেন না।
কেশিয়া কপালীকে বলিয়া গেলেন, 'আমি
হেতুশ্রম-শৈবলিনী'। সন্ধান করিতে
চলিলেন; সন্ধান না করিয়া কিরিব না।

ইহা শুনিয়া আমরা দেখিলাম—
প্রতাপ শৈবলিনীকে ফষ্টর-গ্রাস হইতে
উদ্ধার করিয়া চেষ্টা করিতেছেন। সে
চেষ্টায় তাহার চতুরতা, তাহার অপরিচীত
সাহস ও তাঁহার শাণীকর বীর্য ফল
প্রকাশ পাইয়াছে। যখন এ কার্য শেষ
হইল, প্রতাপ বাড়ী কিরিয়া আসিলেন।
শৈবলিনীকে তিনি জগৎশেষের গৃহে
লইয়া যাইতে আদেশ করিয়াছিলেন,
কিন্তু ভাতা তাহার নিষেধ ইচ্ছামতে
তাঁহার চেষ্টায় শৈবলিনীকে লইয়া গিয়া-
ছিল।

প্রতাপ জাগিত প্রাণীপালকে
দেখিলেন যে, সেত পদ্মার উপর কে
নিম্ন প্রকৃতি কুমরাশি চালাইয়া রাখি-
য়াছে। যেন বর্ষাকালীন পদ্মার স্থির
বৈষ্ণব-বিশ্রামের উপর কে অল্প
যেত পদ্মশি ডামাইয়া দিয়াছে।
মনোমোহিনী জিহ্বা খেঁড়া। দেখিয়া,
প্রতাপ দহন চক্ষু ফিরাইতে পারিলেন
না। গোলাঘাট যুদ্ধ হইয়া, বা ইস্তিদ্দ-
বক্তৃত্য প্রবক্তা যে, তাঁহার চক ফিরাই
না, এমন নহে—কেলি অস্ত্রবন বস্ত্র
তিনি বিষমের ছায়া চাহিয়া বহিলেন।
অনেক দিনের কথা তাঁহার মনে পড়িল
—জব্বার স্বতন্ত্রাণের মমিত হইয়া,

তরঙ্গের উপর ভরসা প্রকৃত ভূমিতে
নারিল। প্রতাপের কীমতের অঙ্গি
ভয়বাক্য পরাকার দিন। দৃষ্টিতে
বৌদ্ধিকমান ও পদাঙ্গু উত্তীর্ণ হইতে
পারেন নাই। সে অবস্থা সহ্যেতে ও
অবস্থা অনেক কঠিন। শৈবলিনী একে
ব্যাগবচনী—তাহে ভ্রমের মধ্যমতী
কিন্তু ও প্রতাপ একটুও টলিলেন
না—প্রতাপের মত জিতেন্দ্রিয় কে?

শৈবলিনী প্রতাপকে দেখিয়া মুগ্ধিত
হইলেন। প্রতাপকে তাহার ওষা
করিতে হইল। শৈবলিনী সম্পূর্ণরূপে
হুস্থি হইলে তিনি বিনাধাক্যবাসে
তথা হইতে গমনোদ্ভূত হইলেন। শৈব-
লিনী বলিলেন, 'যাইও না' প্রতাপ
অনিচ্ছাপূর্বক দাঁড়াইলেন। শৈব-
লিনী জিজ্ঞাসা করিলেন 'কেন তোমার
আমাকে এখানে আনিবে?' তোমার
দেখ কি প্রয়োজন?' প্রতাপ অত্যন্ত
কষ্ট হইলেন, বলিলেন, 'তোমার মত
পাপিতাস মরদর্শন করিতে নাই।
তোমাকে স্বেচ্ছায় হাত হইতে উদ্ধার
করিলাম—আমার ভূমি বিজ্ঞানী নয়,
এখানে কেন আনিবে?' শৈবলিনী জোর
দেপিয়া জোর করিলেন না—বিনোদ-
তাহে শায় বাস্পরম্পদ হইয়া বলিলেন,
'যদি স্নেহের বরে থাকা জানিও প্রত-
ভূতগা মনে করিয়াছিলে—তবে আমাকে
সেইখানে রাখিয়া কেনিলে না
কেন?' তোমাদের হাতে তো বন্ধুক
ছিল। প্রতাপ অধিকন্তর ক্ষুব্ধ হইয়া
বলিলেন, 'তোমার কর্তব্য—কেবল স্ত্রী-
বতীর ভয়ে নহি নাই। কিন্তু তোমার

মুগ্ধতা, অজ্ঞান, শৈবসিনী, কবিব্রত
পরে মোরন, দূরত্ব, কবিব্রত, কবিব্রত—
‘আমার মরণই ভাল’—কিন্তু তাকে যাঁরা
এক বস্তু, তুমি আমার এ কথা
নিলিও না। আমার এ দুঃখী হাত
হতে, তোমার হতে। কে আমার
জীবন অন্ধকারে বসিয়েছে? তুমি।
তাহার ক্ষয়, যথেষ্ট আশা, নিবৃত্ত
হইয়া কণ্ঠে কণ্ঠে জ্ঞান, শূন্য হইয়াছি।
তোমার জ্ঞান, কাঁহার জ্ঞান আমি গৃহ-
পথে ঘন, আশিতে পাইলাম না?
তোমার মন, তুমি আমার খালি দিও
না। প্রকাশ বলিলেন, তুমি পাপিষ্ঠা, তাই
তোমার পাপিষ্ঠা নাই। আমার দোর
এর জ্ঞান, আমি কোন দোবে দোবী
কি, ইশ্বর জানেন, ইশ্বানী আমি
তোমাকে সপ্ন মনে করিয়া, জ্ঞান
আমার পথ হাড়িয়া থাকিতাম। তোমার
বিশেষত্ব আমি কেমনে ভাঙে করিয়া-
হইলাম। তোমার নিজের জ্ঞানের দোষ—
তোমার প্রকাশের দোষ। তুমি পাপিষ্ঠা,
তাই আমার মৌনতা আমি তোমার
করিয়াছি। শৈবসিনী গজিয়া উঠিল—
বলি, ‘তুমি কি করিয়াছ?’ কেন তুমি
তোমার এই অতুল্য দেবমূর্তি লইয়া
আমার আশার সোপা দিয়াছিলে? * * *
সুনিয়া, প্রকাশের বাণীর বজ্র ভাঙিয়া
পড়িল—‘তিনি বশিষ্ঠদেবের জ্ঞান পণ্ডিত
হইয়া, সে স্থান হইতে বেগে পলায়ন
করিলেন’।

এইখানে প্রকাশের বিষমক কতক-
গুলি প্রশ্ন বল দণ্ডায়মান হইয়াছিল।
শৈবসিনী সেই অতুল্য রূপ—সেই কাল

—সেই স্থান—শৈবসিনীর সেই প্রকাশ—
প্রকাশের—আমার প্রকাশের জ্ঞান
শৈবসিনীর সেই প্রকাশের—সব এক-
রিত হইল, কিছু ক্ষণে প্রকাশ বশিষ্ঠ-
জ্ঞান হইলেন না—মনে বশিষ্ঠের প্রকাশ
দিগেন না। বশিষ্ঠ শৈবসিনীকে তাহার
জ্ঞান বশিষ্ঠিত ভাঙ্গিয়া করিলেন—সে
স্থান হইতে চলিয়া গেলেন। এসব কত
বড় বীরের কথা? আমার বেগ, এসব
বড় বীরের মধ্যেও কোমলতা কেমন
মুগ্ধভাবে মিলিত করিয়াছে। প্রকাশ
তখন শৈবসিনীর জ্ঞান কাতর হইলেন।
তাহার মাথায় যেন বজ্র ভাঙিয়া পড়িল।
‘তিনি বশিষ্ঠদেবের জ্ঞান, সে স্থান হইতে
বেগে পলায়ন করিলেন’। বশিষ্ঠ প্রকাশ।
একপ বীরের তোমারই দেখিতে পাই।
অগতে তোমার ভূমি বীর হে? এমনি
পরীক্ষায় কত জনে উত্তীর্ণ হইতে পাই।
পারু—আমি, এরূপ পরীক্ষায় আমি
চলিবার একপ বিকাশ কত জনে দেখাইতে
পাই? কাব্যে এ ক্ষণে আমার মন—
করুণ রোপনময়। হ্যাঁ, দেখিয়া বসিতে
ইচ্ছা হয় যে, ‘চন্দ্রশেখর’ বসিয়া বসিয়া
হেঁচ উঠিয়া।

হঠাৎ পরে প্রকাশ হতভম্ব হইয়া
ইংরাজ-সমীপে আসিয়া হইলেন। শৈব-
সিনী তাহার উদ্ধার সাধন করিয়া পুরীর
কণ্ঠে পরিশেষা করিলেন। মাথায়
আমরা এই জনকে পলায়নে সাধার
দিতে দেখিলাম, সেই পলায়নিনী তাগি-
বীরের শৈবসিনী চন্দ্রশেখর বিদ্যোত
সলিলবাহির উপরে পড়িয়া। প্রকাশের
পরিচ প্রেমপূর্ণ প্রত্যাপন সে দিনকার
কথা মনে পড়িলে তাহার না কিংবা করে?

সে কি দাখ্যণ জাগ? এখন তোমার বন্ধি, 'এ সংসারে আমার মত ছাড়া কে আছে, প্রতাপ?' প্রতাপ বলিলেন 'আমি'—পেন প্রতাপ? তোমার আবার ছাড়া কিসের? এই 'আমি' বলিতে তোমার যে অর্থ হইল, শত সহস্র শৈব-গিনী উপভোগেও তা তোমার প্রেমার হইতে পারিত না। তোমার মত স্ত্রী কে?

শিবি হানক-চরিত্র সম্যক অবগত নহেন, তিনি অসত্য এ শপথে ইতর-জনোচিত সত্য ভিন্ন আর কিছুই দেখিতে পারিবেন না। এই রূপ 'তাই-ভগিনী' সম্বন্ধে তাঁহারা প্রতাপের নানাবিধ দ্বন্দ্বলতা দেখিয়া অস্বস্তি হইতে পারেন—অথবা এ হলটি অপ্রতাপোচিত এবং গানকথায় পরিপূর্ণ বলিয়া গ্রন্থকারকে ধালি গানিত পারেন। কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে এ হলটি বড়ই মূল্যবান হইয়াছে। প্রতাপ আদর্শ-চরিত্র হইলেও মানুষ ত কেটে। অতঃ পরেই তাঁহারও ত ইচ্ছা-বিষ্কার ছিল—নহিলে তাঁহাকে কিতেঙ্গি বসিয়া প্রশংসা করিব কেন? প্রতাপকে এখন মানুষের মধ্যে আদর্শ-চরিত্র করা হইয়াছে, তখন মানুষের যাহা প্রকৃতি, তাঁহাতে না দেখাইলে চলিবে কেন—তাঁহাকে আদর্শ-চরিত্র বলিয়া আমরা গাফ করিব কেন?—কারণ হইয়া তিনি আমাদের মন এত আকর্ষণ করিতে পারিবেন কেন? কাজেই প্রতাপের সেই মনুষ্যের দাখ্যণ দেখুক ছিল। তাই ছিল বলিয়া আজি তিনি শৈবগিনী দ্বারা একরূপ শপথ করাইয়া গইলেন। এ শপথের মুখা উদ্ভেদ অবশ্য

শৈবগিনীর প্রতাপ সম্বন্ধীয় কুশলিতর উদ্ভেদ সাধন কিন্তু গৌণভাবে তাঁহাও মন হ্রিতব্য করা এ কার্যের সম্মত ছিল। হিন্দু প্রতাপ গঙ্গাগর্ভে বসিয়া যদি একরূপ শপথে আরম্ভ করেন, তবে এতৎসম্বন্ধে তাঁহার মতের সাধনানতা গ্রহণ করা আবশ্যিক, তাহা করা হয় গঙ্গাগর্ভে বসিয়া হিন্দু যুবক-যুবতী যদি তাই-ভগিনী কিংবা জনক গহিতা সম্বন্ধে প্রতিজ্ঞা করেন, তবে সে যুবক-যুবতীর পাশ্চাত্য সম্বন্ধে সম্ভব নহে। প্রতাপ সে শপথে এতটা ভাবিয়াছিলেন। বিপুল হিন্দু হইলে এ শপথের প্রতীক অর্থ অনায়াসে বুঝিতে পারা যায়। অতঃ পরেই বলিষ্ঠ লোককে বা অপূর্ণ শিক্ষার বিরুদ্ধ-অস্তিত্ব হিন্দুকে ইহাও জাপেক্ষা একটু ভাবিয়া বুঝিতে হইবে। অতঃ পরে একটা লেখাও অতিরিক্ত বোধ হইত।

ইহার পূর্বে প্রতাপের বাহিত দেখা আবার তাঁহার নিজ বাড়ীতে। প্রতাপ তখন এইরূপ চিন্তা করিতেছিলেন—

'প্রতাপ প্রথমে মনে করিলেন, "আমিই শৈবগিনীর মৃত্যুর কারণ" কিন্তু ইহাও ভাবিলেন, "আমার দোষ কি? আমি ধর্ম ভিন্ন অর্থ পথে দাই নাই।" শৈবগিনী যে ভুল করিয়াছে। প্রতাপ সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন যে শৈবগিনী যে দিন গঙ্গার জলে ডুবিয়া মরিয়াছে। তাহা আমার নির্দোষ কারণ নহে। অতঃ পরে প্রতাপ নিজের উপর বাগ করিয়া কারণ পাইলেন না। চন্দ্রশেখরের উপর কিছু বাগ করিলেন—চন্দ্রশেখর কেন শৈবগিনীকে বিবাহ করিয়াছিলেন? রূপসীকে উপর বাগ করিলেন, কেন শৈব-

সিনী'র সঙ্গে প্রত্যক্ষ পর বিবাহ না হইয়া
রূপসীর সঙ্গে বিবাহ হইয়াছিল। হুস-
সীর উপর আরও একটি বাগ করিলেন—
শুকসী ও হাকসী না পাঠাইলে, প্রত্যক্ষ
পরে শৈবসিনী'র সমাসম্বরণ ঘটতি না,
শৈবসিনীও নষ্ট না। কিন্তু সর্বাধেয়কা
সম্বরণ হইলেই উপর বাগ হইল—সে
শৈবসিনী'কে পুত্ৰ্য্য গানী না করিলে এ
সকল কিছুই ঘটতি না। ইংরেজ জাতি
বাসাশয় না আসিলে, শৈবসিনী আরও
কষ্টের বাড়ে পড়তি না। অতএব ইংরেজ
জাতির উপরও প্রত্যক্ষ অনিবার্য
ক্রোধ জন্মিল। প্রজাপ সিংহাস্ত কান্দুলদন,
হুত্বকে জালিয়া ত কবিতা পদ করিয়া
আদি পদ্যের বহিরে হইবে। নহিলে সে
আবার পড়িবে—গোয় নিলে সাকি
কুড়িল, উঠিতে পারে। দ্বিতীয় সিংহাস্ত
হই করিলেন যে, ইংরেজ জাতি
গানী না হইতে উচ্ছেদ করা কর্তব্য, কেননা
ইহাদিগের মধ্যে অত্যাচার কষ্টের আছে।”

কি কল্প—কি বাতাবিক—কি প্রত্যা-
পোচিত চিন্তা। এই চিন্তায় কবিপ্রেমক
সামাদিগের দেশের একটা অতি গুঢ় বহ-
জ্ঞ ও ব্যক্ত কল্পিগাছেন। বাতাবেক দেশ-
বিত্তিবিভা বলে, তাহা সামাদিগের দেশ
এইরূপ কারণেই সম্বিত হইবে। বহনীর
সত্যীভ ভাবতে বড়ই মূল্যবান বস্তু, এ
বস্তুতে কেহ বহুক্ষেপ করিলে পদ্যাবার
দেহেও অপরিমিত আলোর সন্ধান হইবে।
ইতিহাস ইহার ভাজ্যমান দৃষ্টান্ত।
রাজপুতানার অধুদ বীরর ও দেশ-
যগা প্রায় এই কারণেই উৎপন্ন।
দিগের সেই পথন পবিত্রা মাঝিভূত
দ্বয়ীর প্রজ্ঞ মূল্যবানে পূর্ণ করিলে—

[illegible]

একদেব প্রতাপ হিংস্রাঙ্গনিগলে বিদ্য

দিত করিতে নানাবিধ উপায় সন্ধান করিতে লাগিলেন। “তার পর জাবিলেন আমি কেন এত করিব ? করিব, তাহার অনেক কারণ আছে। প্রথম, ইংরেজ চক্রশেখরের সর্বনাশ করিয়াছে; দ্বিতীয়, শৈবলিনী মরিয়াছে; তৃতীয়, আমাকে কয়েক রাখিয়া ছিল; চতুর্থ, এইরূপ অনিষ্ট আর আর লোকেরও করিয়াছে ও করিতে পারে। * অতএব আমি ইহা করিব।”

প্রতাপ তাহার অপমানকারী ইংরেজের অনিষ্টসাধনের প্রত্যয় কারণ দেখিলেন,—ইংরেজ চক্রশেখরের সর্বনাশ করিয়াছে।

তার পরে প্রতাপকে আমরা দেখিলাম সেই উদয়নাগার সন্ধ্যাকালের পথে। প্রতাপের সেই শেষ দিন। পথে শৈবলিনীর সহিত তাহার কিরূপ কথোপকথন হইল তাহা পাঠকবর্গ অবগত আছেন। শৈবলিনীর শেষ কথা শুনিয়া, “প্রতাপ আর উত্তর করিলেন না। দ্রুতপদে অধ্যাক্ষেপণ করিয়া, অশ্রু কষাঘাত পূর্বক সমরক্ষেত্রান্তিমুখে দাখমান হইলেন। তাহার সৈন্তগণ তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ ছুটিয়া গমনকালে চক্রশেখর, ডাকিয়া ছিটামা করিলেন, ‘বোখা যাও’। প্রতাপ বলিলেন ‘যুদ্ধে’। চক্রশেখর বাধতায়ে, উত্তেজিত হইয়া বলিতে লাগিলেন, ‘দাইও না হাইওনা’। ইহা বলিয়াই বাস্তব হৃদয়কানাই। প্রতাপ বলিলেন, ‘কষ্টের এখনও জীবিত আছে। তাহার মধ্যে চুপিয়া’। চক্রশেখর দ্রুতবেগে আনিয় প্রতাপের অশ্রের বলগা ধরিলেন। বলিলেন, ‘কষ্টের মধ্যে কাজ কি তাই ? সে হই, দগদগ তাহার দণ্ড বিধান করিলেন। তবু আমি কি দণ্ডের

কাজ ? যে ক্ষম্য সেই শত্রুর প্রতিহিংসা করে; যে উত্তম, সে শত্রুকে ক্ষমা করে।’ প্রতাপ বিস্মিত, পুলকিত হইলেন। এক্ষণে মহতী উক্তি তিনি যখন লোকমুখে শ্রবণ করেন নাই। অতঃপর অস্বতরণ করিয়া, চক্রশেখরের পান্থিকি গ্রহণ করিলেন বলিলেন, ‘আপনিই মনুষ্য মনোবদ্য। আমি কষ্টেরে কিছু বলিব না।’ দেখিলে এখন বীর প্রতাপকে ? মহতঃ অহুতব করায়, মনুষ্যের নিকট মন্তক অবনত করায়, প্রতাপের মত বীর কে ?

যুদ্ধে অসীম বীরত্ব প্রদর্শন করিয়া প্রতাপ ইহলোক পরিত্যাগ করিলেন। প্রতাপ সে কেন প্রাণত্যাগ করিলেন, তাহা তিনি মৃত্যুকালে এইরূপে বুঝাইয়াছেন। ‘শৈবলিনী বলিয়াছিল, ‘সে, এ পৃথিবীতে আমার সঙ্গে তাহার আর সাক্ষাৎ না হয়। আমি গুরিলাম, আমি জীবিত থাকিতে শৈবলিনী বা চক্রশেখরের স্তব্ধের সম্ভাবনা নাই। বাহা বা আমার পূরম প্রীতির পাত্র, বাহারা আমার পন্থা-মোপকারী, তাহাদিগের স্তব্ধের কষ্টকরূপ এ জীবন আমার বাগা অকষ্টকর বিবেচনা করিলাম। তাই, আপনাদিগের নিষেধ সত্ত্বেও এ সমরক্ষেত্রে প্রাণ ত্যাগ করিতে ঘাট্টা ছিলাম। আমি থাকিলে, কে-কি-কি কখন না কখন বিচলিত হইতাম না। অতএব আমি চলিলাম। প্রতাপ কেবল নিষেধ জরকে অধিগম্য করিয়া বা মনস্ত না রাখিতে পারি। প্রাণত্যাগ করেন নাই—তিনি থাকি ‘কখন না কখন শৈবলিনীর চিত্ত হইয়া সম্ভাবনা—তাই তিনি প্রাণত্যাগ করিলেন।’

তাঁহাও কবিত্বছিলেন, অনেকটা চন্দ্রশেখরের জন্ম। কথ্যটিতে বেশ হয় প্রত্যক্ষ দেখে ফরাসি-বিশ্বযাত্রায় স্থানিত হয় না; চন্দ্রশেখরের জন্ম শৈবলিনীর আশ্রিত্যে। তাঁহার মধ্যেই একই ও যথেষ্ট ইঙ্গিতবিশেষের পরিচয় বাহ্যিক। কঠোর নীতিতত্ত্ববোধ এ কথা শুনিয়া আশঙ্কিত কি বলিবেন জানি না। কিন্তু আমারিগেব নিকট এই কথ্যটিতেই যেমন প্রত্যক্ষ-চরিত্রের অল্পেক সৌন্দর্য মিহিত আছে, ইহার জন্মই প্রত্যক্ষ-চরিত্র কামা-গিগের মনোবৃত্তন করিতে এত সমর্থ হইয়াছে।

ইহাতেও কি চন্দ্রশেখরের ধর্ম পদিশোধ হয় নাই? এমন কৃতজ্ঞতা কি তাঁর কোথায় দেখিয়াছ? এমন এক তত্ত্বের অধীন সমস্ত জীবন-ব্যবহার কি দেখিয়াছ? এমন পরীক্ষা করিলেই কবিত্ব-বিশিষ্ট সপ্নন কি দেখিয়াছ? প্রত্যক্ষ মাহুরের মধ্যে বীর্যের অস্তিত্ব নয় কি? এ প্রত্যক্ষকে আমরা কিরূপে পূর্ণতা করিব? জান—আর সেই প্রত্যক্ষের পূর্ণতা সেই পূর্ণ উদ্দীপিত স্মৃতি যত—সেই প্রত্যক্ষ, লক্ষণেও মিথিত, অপর, অসমীকৃত, অসঙ্গত প্রণয়। তাহা কি বলিব্যাক? তাহা কি বলাইবার? কবি হইয়াও তাহা বলাইতে পারে না। আমাদিগের করিব তাহা। একইজন একইজন পাত্র একইজন বস ইহাদের। প্রত্যক্ষের অসীমতন বসন্ত এতাদেশে ত্র্যম্বকপিত। তাহা, আর তাঁহার সেই ভাবের আদেশ—একটিত হইয়াই সেই ভাবের ভাবসারে দেখাইতে পারিয়াছে। সে প্রেমের চিত্র মাঝেই করিতে, স্থতিপথে

পুষ্পময়ি প্রতাপের সেই ভাবাই উদ্ভিত হয়।

“কি বুঝিবে, কামিনীমাসী! এ জগতে মনুষ্য কে আছে যে, আমার এ ভাগ্যচান্দা বুঝিবে। কে বুঝিবে, আঁজি এই বোড়ার কবর, আমি শৈবলিনীকে কত ভাল-বাসিয়াছি। পাপটিতে আমি তাঁহার প্রতি অনুরক্ত নহি—আমার ভাগ্যবাসীর নাম—জীবনবিসর্জনের আকাঙ্ক্ষা। শিরে শিরে, শোণিতে শোণিতে, অস্থিতে অস্থিতে, আমার এই অনুরাগ অহোমায় বিচরণ করিয়াছে। কখন মাহুরে তাঁহা জানিতে পারে নাই—মাহুরে তাহা জানিতে পারিত না; এই যুগ্যকালে আপনি সে কথা তুলিলেন কেন? এ জগে অনুরাগে মগন নাই বলিয়া, এ দোহে পবিত্রাঙ্গ করিবাম। আমার মন কবরিত হইয়াছে। কি জানি শৈবলিনীর দণ্ডে আবাস কি হইবে? আমার মন্য ভিন্ন ইহার উপায় নাই, তাই মরিলাম। আপনি এই শুভ তথ্য জানিলেন—আপনি জানী, আপনি শাস্ত্রপণী আপনি বলুন, আমার পাপের কি প্রায়শ্চিত্ত? আমি কি করণীয়ের কাছে দোষী? যদি দোষ হইয়া থাকে, এপ্রায়শ্চিত্তে কি তাহার মোচন হইবে না?”

—এ ভাবের আর ভাবান্তর হয় না। প্রত্যক্ষ মাহুরে ও মাহুরী।

এই কামিনীমাসীর মত আমাদিগে প্রতাপের সেই প্রেমের উদ্ভবে বসিতে

এই কথ্যটিতে সেই পূর্ণতার কারণ বাণীত দেখিতে পারি। এমন সজ্ঞানতও প্রত্যক্ষ বীর। এমন করিয়া নব পলিতে কবিত্বের পাঠ।

পারি,—‘তাহা জানি না। মাহুবেদ জানি এখানে অসমর্থ, শাখ এখানে মতা তুমি যে দোকে দাঁড়ন্তেছ, সেই দোকে খবর জিজ্ঞাস্য এ কথাই কেহ উত্তর দিতে পারিবে না। তবে, ইহাই বলিতে পারি, ইঞ্জিয়-জগৎ যদি পৃথক থাকে, তবে অনন্ত রূপ তোমারই। যদি চিত্তসংযোগ পৃথক থাকে, তবে দেহভাঙ্গাও তোমার। তুল্য প্ৰাণবান নহেন। যদি পদোপকারে বস থাকে, তবে দধীচির অপেক্ষাও তুমি স্বর্গের অধিকারী।’ বসানন্দস্বামীও এতাপকে বসিয়ারাছিলেন—‘এ নানারে তুমি বধা পদাভিত্তকতাবা। আমরা ভণ্ড রাজা।’ প্রার্থনা করি স্বাক্ষর যেন তোমার মত ইঞ্জিয়সমী হই।’

‘তবে যাও প্রতাপ, অনন্তধামে যাও, যেখানে ইঞ্জিয়জগৎ কষ্ট নাই, রূপ মোহ নাই, প্রপঞ্চ পাণ নাই, সেইখানে যাও। যেখানে রূপ অনন্ত, প্রপঞ্চ অনন্ত, স্বপ্ন অনন্ত, রূপ অনন্ত পুণ্য সেইখানে যাও। যেখানে পবের জগৎ পবের জানে, পবের পর্ব পবের রবধ, পবের জগৎ পবের গায়, পবের ভক্ত পবের মরিতে হয় না, সেই মহেশ্বর্য্যম দোকে যাও। লক্ষ শৈবলিনী পদপ্রাপ্ত পারিলেও, ভাববাসিতে চাহিবে না।’ আর তোমার আবাংলুটি বন্ধনামে পবিত্র হইয়া অকরকণে বিদ্যায় অগ্ৰব—‘চজেশ্বর’ নাহিল্যদাও অমর্য্য পাত যাক্কে।

৭। কল্যাণ চরিত্রাবলী

এই বংশে নানা প্রকারের চরিত্র সমাবেশিত থাকিবে, তাহা বৈচিত্র্য জন্ম

পাঠকবর্গের সম্মুখিত প্রদীপিত হইয়া থাকে। কিন্তু সকল চরিত্রই কিছু মহত্ব জীবনের কঠিন সমস্যার বাহ্যিক দৃষ্টিকোণ হইয়া থাকে। প্রতি অগ্রেই উজ্জ্বল সূর হইতে দেখা যায়। অগ্নি ও মির কাণ্ড প্রত্যক্ষের বহুবিধ বহুত্ব থাকে। কোনটা বা মুচ্ছাবির বিলাসের জন্ত প্রবলে কামিত হইয়া শেষে অগ্নি ফোঁস উদ্বেগ নাশন বা নতুন কোন সৌন্দর্যের অবতারণ করে। নবাব ও ইংরাজ গাইয়া কাব্যের করিতে এইবারের কোন রাজনৈতিক উদ্বেগ থাকিতে পারে,—অথবা রাজনীতির কোন সমস্যা ব্যাখ্যা করিবার জন্ত ইহা রচিত হইতে পারে, কিন্তু আমরা তাহা প্রাণাটোলেখ্য মনে করিলাম না। নবাব-চরিত্র ও ইংরাজ চরিত্র, আবার দিগের সমালোচনা বিদ্যমান নহে—আমরা এইখানে কেবল দুইটি কল্যাণ চরিত্র দৃষ্টকোণেই এক কথা বলিতে ইচ্ছা করি যাছি। সে চরিত্র দুইটি—বসানন্দস্বামী ও মল্লনা।

ইহা এক কথাতাই বসানন্দস্বামী উন্নত চরিত্রের বড় মূল্যে বলিয়াছে। তাহার জ্ঞান অগমিসাধ্য, তাহার দূর অগমিসাধ্য, তাহার শব্দবিশেষকণা অগমিসাধ্য। তিনি কবো মণ্ডে পেরল জগৎপথের ও প্রতাপের সঙ্কটে বিলাস অকল্যাণে—তিনি চরিত্রের বড়। তিনি সংসার-ভাগী সমাজী সভা, কিন্তু প্রতাপের শক্তি ও তাহার পের দিগের কল্যাণের উদ্যোগ অগমিসাধ্য। বসানন্দস্বামী দেখিয়া বোধ হয় যেন, তিনিও মল্লনার এক বিন্দু প্রবীর্ণ করেন। সেই মল্লনা প্রায়ই তাহার এই দিবসদিনা প্রেরণ

কারণ স্বরূপ। যদি ইহাই সত্য হয়, তবে
বমানন্দস্বামীই সে প্রণয়ের লক্ষ্য উদ্দেশ্য
সাধন করিয়াছিলেন। তাহার প্রণয়ের
মিহট চন্দ্রশেখর ও প্রতাপের প্রণয়ও
অবলম্বিত হইয়া গড়ে। প্রণয়ের চরম উৎস-
ব চন্দ্রশেখরের প্রণয়েরও পক্ষে তর
বমানন্দস্বামী দেখাচিয়া গিয়াছেন। এই
বমানন্দস্বামী লক্ষ্যে জ্ঞান বাহ্য বলিয়া
তাহা অস্তিত্ব বলিতে চাহিল। এ
সম্বাদী ঠাকুরকে আমরা অনেক স্থানে
অনেক ভাবে দেখিয়াছি ও জবাব্যতঃ
দেখিতে ভরসা বাগি।

শৈবলিনীর প্রণয়ে বেকপ প্রণয়ের
উগ্রগতিটি প্রদর্শিত হইয়াছে, দলনীর
প্রণয়ে আবার সেইরূপ প্রণয়ের লক্ষ্য
ও মোহনচ্ছবি দেখান হইয়াছে।
একটিতে মধ্যস্থ হস্তান্তর ধরতর প্রভা
দেখিতে পাই, অস্তটিতে শাসনীয় শাসিতার
বিমল, স্নিগ্ধ জ্যোতিঃ দেখিতে পাই।
একটির প্রণয় বাধা পাইয়া উগ্রতার
ধরিয়াছিল, অস্তটিতে প্রণয় বাধা না পাইয়া
নীচবে প্রোতস্থিনীর দ্বারা বাধা হইতে
ছিল। একটির প্রণয় কল্পিত, অস্তটির
প্রণয় পবিত্র। এইরূপ সর্বদা বিপরীত
ভাব লইয়া দলনী বেগম চন্দ্রশেখর প্রণয়ের
একটি অতি অগুরু শোভা সম্পাদন
করিয়াছে।

৫। ভাষা—বর্ণনা—ঘটনা—বস্তুব্য

চন্দ্রশেখরের ভাষা সম্বন্ধে এখন কিছু
বলা হইবে না। চন্দ্রশেখরের বর্ণনাকৌশল
অতীব মনোহর। বেকপ মনোহর, সেই
কল্পই আবার ইহার মনোমুগ্ধ অধিক।
প্রায় ইহার প্রত্যেক পাঠ্যর ববির সেই

বিদ্যমকর বর্ণনামঞ্জির পবিত্র পাঠ্য
যায়। যেখানেই একটি লক্ষ্য বিচক্ষণকর
ঘটনা পড়িয়াছে, সেখানেই ধামা
উত্তোরিক স্বপ্নমুগ্ধকর বর্ণনায় সমাধা
দেখিয়াছে। উপজ্যামিক হইতে পারিল
করিয়া এই যে শেষ পূর্ণায় সেই বর্ণনা
পরিবাস্ত। একা মনোহর বর্ণনায়
অতিশয়া তাহার অস্ত কোন শর আক্ষে
কি না মনোর, ইহার কেবলি গাথি
কোনটি উৎ কবির।

চন্দ্রশেখরের ঘটনাবলী সম্বন্ধে, ইহার
সমস্ত উল্লেখ নিম্নোক্তরূপে সম্বন্ধে
এই কথোক্তি ঘটনার বিশেষ কবির
দেখিতে পাইঃ—(১) শৈবলিনীর সহিত
প্রতাপের সাক্ষাৎ (চন্দ্রশেখরের গ্রন্থ পঠিত
ত্যাগের পর) (২) শৈবলিনীর সহিত
প্রতাপের গদ্যবর্ণন প্রণয় (৩) শৈবলিনীর
প্রারম্ভিক (৪) শৈবলিনীর উদ্ভবতা। এই
শেষোক্ত ঘটনাটি সাধারণ পঠিতে যেকোন
প্রতীক্ষমান হইল না কেন, কল্পমুগ্ধকর
হইল। ইহার কবির কবির কবির
হয়। শৈবলিনীর লক্ষ্য প্রতাপের প্রণয়
যখন সেই প্রতাপকে সে কোর কবির
লক্ষ্য হইতে আড়াইয়া দিল, তাহার উদ্ভ-
বতা প্রকৃতির অবলম্বিত পনিগম হইয়া
পড়িল। প্রতাপনাক বিদ্যুত হইয়া
চন্দ্রশেখরে ভক্তি ও প্রণয় হইবার গাঠে
এটি না হইলে একটি অস্বাভাবিক ব্যাপার
হইয়া পড়িত। ইহাতে প্রতাপসক্তি
বেশ খুলিয়াছে, আবার চন্দ্রশেখরে ভক্তি
ও ভালবাসা জন্মিবার বাস্তবিকতাও
বেশ প্রমাণ করিয়াছে। উদ্ভবতার পরে
কেন শৈবলিনীর নৃতন জীবন আশ্রয়
হইল আর সেই উদ্ভবকালীন প্রণয়ও

১৮৮৬ খ্রিঃ ১৯৮৬ খ্রিঃ
 ১৯৮৬ খ্রিঃ ১৯৮৬ খ্রিঃ
 ১৯৮৬ খ্রিঃ ১৯৮৬ খ্রিঃ
 ১৯৮৬ খ্রিঃ ১৯৮৬ খ্রিঃ

“চলুনো” এ প্রস্তাব লক্ষ্যে থাকবে
বিশেষ কিছু নাই

मंजुश्री सभावेष्टना ।

কবি সত্বে চরিত্র প্রকাশ্য, অনিত
পাশ্বে মাংস। একরূপ কাব্যচিত্রিত চরিত্র-
বীর মহত্ব, সৌন্দর্য ও মনোহরিত্ব—
জল—অঙ্গরূপ, সেই চরিত্রাবলীর উপস্থ
ও শিল্পিতব্য জ্ঞাত। একরূপ, কাব্যের
—অঙ্গরূপ করিয়া। প্রথম প্রকারের
প্রকাশ্যে আবহি উক্তাগে বিভক্ত করা
যাইতে পারে। এক প্রকারের প্রকাশ্য
জগতের অসীম, অনন্ত, সৌন্দর্য্যাত্মক
হইতে জগৎ দেখিয়া সৌন্দর্য্য আবরণ
করিয়া ব্যঙ্গভিত্তিক একটি স্বাভাবিক রঙ্গম
জগৎ—অঙ্গ প্রকারের প্রকাশ্য, সর্বাঙ্গ
নির্মিত ও পরিবৃত উপকরণ লইয়া একটি
অন্তর সৌন্দর্য্য চিত্রণ কর। বিস্তার প্রকা
রের, যখন সেই উদ্দেশ্য সাঙ্গাভীক্ষিত
বিসময়িকার এক সৌন্দর্য্য হইবে। এখানে
ইহা প্রথম প্রকারের বিস্তার বিভাগের
সহিত মিলিয়া গেল—স্বাভাবিক উপকরণ
হইবে) অঙ্গ প্রকারের, যখন সেই উদ্দেশ্য
এই মানব জীবনের অসীম সমজাতীয়
বিশদ ব্যাখ্যা। এই বিভাগে আমরা
কোন মধ্য ভাষাটাই গ্রহণ করিয়াছি।
স্বাভাবিক পক্ষে কাব্যে দুই প্রকারের কথা

শিখিত থাকে। তবে, যেটি মুখ্য ও উচ্চরূপে আমরা গ্রহণ করছি তাই এইরূপে গ্রহণ করিয়া এইরূপে গড়ান করিলাম। এখন আমরা পেরে কথাটি যেন এইরূপে গড়াইল। কাজে তিন প্রকারের মুখ্য উদ্দেশ্য থাকে। এক প্রকারের—অসীম, অনিশ্চিত, অনন্ত উপকরণ হইতে আয়রণ দিয়া, নিজস্বকর ও উন্নত চরিত্র হইতে—এক প্রকারের, পরিমিত, নির্দিষ্ট ও নীতি-বিশিষ্ট উপকরণ দ্বারা কোন এক নতুন মৌলিক হইতে—এক প্রকারের অসীম, নির্দিষ্ট ও পরিমিত উপকরণ দ্বারা মানব জীবনের কোন কোন সমস্যার ব্যাখ্যা। “কৃষ্ণকান্তের উইল” প্রভৃতি এই শ্রেণীর প্রকারের উদ্দেশ্যে লিখিত। তবে “অর্থলতা”র উদ্দেশ্য সত্যি বল—উদ্দেশ্যবাহনে প্রায়কার সমস্যার সমর্থ হইয়াছেন। বসিয়াই তাহার প্রশংসা—গড়না ইত্যাদি মানব-জীবনের কোন কোন সমস্যার ব্যাখ্যা হয় নাই। “বিশ্ব-প্রকৃতির উইল” এই শ্রেণীর প্রকারের উদ্দেশ্যবাহন। তাহাও আমরা “কৃষ্ণকান্তের উইল” দ্বারা (অথবা) “কৃষ্ণকান্তের উইল”র চরিত্রতাকেই বেশ প্রশংসা করি; কারণ ইহার উপকরণ সত্যি মানব ও ইহার সমস্যার ব্যাখ্যা যথেষ্ট জটিল প্রকৃতির। দ্বিতীয় প্রকারের কাব্য মধ্যে “কৃষ্ণকান্তের উইল” দৃষ্টান্ত। তিন চারটি বস্তু দ্বারা ইহাতে একটি অসীম প্রশংসা প্রদত্ত হইয়াছে। শালা উপর এমন প্রশংসা ও মনোমুগ্ধকর কাব্য, বস্তু বাস্তব উপকরণে আদ্য দেখা যায় না। আদ্য, প্রথম প্রকারের কাব্য মধ্যে “চন্দ্র-শেখর” অতি উচ্চ মান অথবা অতি

উচ্চ হৈ বা কেন নাপি, বরষা বাবু উ পলাস
 নমো মর্যাদে স্থান পাইবার যোগ্য ইহার
 চন্দ্রশেখর এ প্রাপ্যও, তাহা জগত অতুল
 সামগ্ৰী। এতপ মন্ত ও উন্নত গৃহীর চরিত্র
 তাহার গুণ মনোও আর পরিচুই বদ না।
 আমরা এই শ্রেণী বিভাগ করিয়া এক

দপ দত্ত বটকে উজ্জ্বল গাইদারি : আমরা
 কখন "কৃষ্ণকায়" এর উইলকে মর্যাদে
 উপস্থান বলিয়াছি, কখন "চন্দ্রশেখর কে
 মর্যাদে উপস্থান বলিয়াছি, তাহার মন্ত
 এক্ষণে বাধ্যত হয় নাই : এখন
 তাহার কণিণ পটীকত হইল না কি ?

সমাপ্ত।

বঙ্কিমচন্দ্র ।

বিভাগ ভাগ ।

দুর্গেশনন্দিনী ।

ইতিবৃত্ত ।

“দুর্গেশনন্দিনী” বঙ্কিম বাবুর প্রকাশিত দ্বিতীয় প্রথম উপন্যাস । কিন্তু ইহা তাহার সর্ব প্রথম লিখিত উপন্যাস নহে । “প্রাচীন ভারত” পুর্বে তিনি বঙ্গভাষায় আর একখানি উপন্যাস লিখিয়াছিলেন । ইতি পুর্বে ইংরাজীতেও তাহার একখানি দ্বিতীয় উপন্যাস কোন ইংরাজী কাগজে প্রকাশিত হয় । সে প্রাচীন কাগজ এখন দলভ—এবং সে বঙ্গভাষায় লিখিত উপন্যাসও এখন পাইবার সম্ভাবনা নাই । সুতরাং, তৎসময়ে কিছুই আমরা পাইবদগকে বলিতে পারি-
নাম না । তবে, বাঙ্গালা উপন্যাসখানি সময়ে একটি বহু-লেখক আছে । বঙ্কিম বাবুধন কলেজে গড়েন, তখন কলিকাতায় বঙ্গ-সাহিত্য-লেখকগণকে উৎসাহ দিবার জন্য একটি সভা ছিল । সেই সভা হইতে নতুন লোকের প্রেরণ হইত লোককে পত্র

যাব দেখিয়া হইত । যাব বঙ্কিমচন্দ্র এই প্রকার প্রকাশের উক্ত উপন্যাসখানি প্রেরণ করেন । কিন্তু তখনকার সভা সে উপন্যাসখানি প্রকাশেরোপায় মনে না করিয়া, অন্য একখানি গ্রন্থলেখককে সেই পুস্তক প্রেরণ করেন । সেই পুস্তক প্রাপ্ত পুস্তকের নাম এখন কেহই বলিতে পারেন না । প্রাক্তন বঙ্গভাষায় যিনি এই পুস্তক প্রেরণ করিয়া লিখিয়াছিলেন । কিন্তু সভায় বহিবেচনায় এ সব পুস্তক প্রাক্তন হইল না । তখনকার সভায় সাহিত্য লেখকগণের সহিত বঙ্গীয় পত্রলেখকগণ ও সমালোচকগণের কিছুই হইত না । ইহাতেও খানিকটা দুঃখ বোধ ।

“দুর্গেশনন্দিনী” ইংরাজী ১৮৮০ সনে প্রথম প্রকাশিত হয় । এ উপন্যাসখানি লিখিতেও নবীন প্রকাশক উক্ত উপন্যাস প্রথম হইতে পারেন নাই, বঙ্কিম

নিরুজ্জ্বল বয়েসেই হইয়াছিলেন। চর্গেশ-
নন্দিনীর বিয়দগে কাপি প্রবৃত্ত করিয়া,
একবার তাঁহান অগ্রসর হজীব বাবু, ও
বহুদূর চিত্তনিবৃত্তি ফেরাবাবকে প্রদর্শন
করেন। জীহ্বা উগ্ৰচামখানিকে প্রকাশ-
যোগ্য দূরে করিলেন না। তখন একবার
হাতে কিছু বাবা প্রাপ্ত হইয়া অগতঃ
সে কাব্য স্মৃতি হাগেন। অদৃষ্টবালীরা
বলেম,—যাহা হইবার তাহা হইবেই,
তাই মিল একবার তখন বহুদূরবশু
কেনে যানে বায় কণোপলকে প্রেরিত
হইলেন। দেখানে কার্য্যস্বত্ব দ্বারা অবসর
সময় আতিবাহিত করান করিধানাথকার
একবার একখানি পুনরায় লিখিত আদর্শ
হিগেন। কিছু দিন পরে সজীব বাবু
কথায় বলিছে নিকট ভ্রমণোপলক্ষে উপ-
স্থিত হইলেন। তখনও চর্গেশনন্দিনী
সম্যক নিখিত হয় নাই। সেই অসমাপ্ত
কাণ সজীব বাবু তখন পাঠ করিয়া, এক-
কাটের উৎসাহ বদন করত কলিকাতায়

ছাপাইবে বইয়া গেলেন। এইরূপে চর্গেশ-
নন্দিনী মধ্য লিখিত না হইতেই যত্ন
হইল। ওহ যত্ন হইলে, একবারকে
কাছে কাছেই কিছু তাড়তাড়ি করিয়া
এক সমাপ্ত করিতে হয়। এইরূপে অস-
মাপ্তিত অবস্থায় "চর্গেশনন্দিনী" প্রথমে
অনসাধারণে প্রকাশিত হইল।

"চর্গেশনন্দিনী" প্রকাশিত হইলে, অমি-
কাশ সমালোচক একবারকে যথেষ্ট ভৎ-
সনা করিলেন। বক্ষিষ বাবু চিত্তমিনই
পাঠক, মতালোচকবর্গ হইতে এক মৌপান
উচ্চ আবহিত। তবে, চুই একখানি
কাপে প্রশমোত্ত করিয়াছিল। যাজেন
দাবুস "বিবিধার্থ সংগ্রহ" তদ্বাধ্য
একখানি।

"চর্গেশনন্দিনী" প্রথম বারে ১০০
কাপি মুদ্রিত হয়। অল্প পর্য্যন্ত ইহার
১৫টি সংস্করণ হইয়া গিয়াছে। এই সব
সংস্করণে পুস্তকখানি বহুল পরিবর্তিত ও
পরিমোদন হইয়াছে।

বিশ্লেষণ, ব্যাখ্যা ও সমালোচনা ।

বিমলা, আয়েশা ও তিলোত্তমা ।

"তর্গেশননিনী"র সমালোচনা করিয়া তিনটি—বিমলা, আয়েশা ও তিলোত্তমা । এ তিনটিই অতি সুন্দর, উজ্জ্বল ও স্বচ্ছ চিত্র ।

বিমলা—প্রথম বাকি আঁকা বিলাসিতা, চিরানন্দময়ী, বলিকা গৃহিণী ; আয়েশা—বেহালাবিনী, জানিগল্পী, প্রোঞ্চল যাদুসীময়ী অপূর্ণা তরুণী ; আর তিলোত্তমা—প্রেমময়ী, সুস্বপ্নকোনলা বীড়-বিনম্রা পূর্ণা বয়সী নবীনী । একের সহিত প্রথম দ্বিবার্ষিক প্রেমসংস্কৃত, সুস্থ মনস-ইচ্ছাশক্তি, লজ্জা-বাসন্তীর অপরাধের পূর্ণভাগ —অপরের সহিত যেখানি নিমুক্ত শাশ্বতী সুস্বপ্নময় প্রোচিত আলোকময়ী যামিনীর মধ্যভাগ —আর তিলোত্তমার পণ্ডিত ইক মেঘাচ্ছাদিত জ্যোৎস্নাপরিব্যাপ্ত মনমোহিনী শঙ্করী উষা—সম্যক তুলনীয় । বিমলা প্রোঢ়া, আয়েশা ব্রহ্মী, আর তিলোত্তমা কুটুম-মুখ যৌবনা ।

এই তিনটি চরিত্রই মূল উপাদান—প্রথম যে মানসিক বৃত্তি হৃদয়গত হানক চরিত্রের সর্ব প্রধান নিয়ন্তা, যাহা লইয়া মানব জাতির নানাধর্মী মনুষ্যবৃত্তি বিদ্রুত—বিমলা, আয়েশা ও তিলোত্তমা সেই স্বভাবের প্রামদ্যুত পুনরাবৃত্তি প্রণ-

বেব মনোমোহিনী, বহুদশিনী ছবির তিনটি মাত্র রূপ লইয়া গঠিত । বিমলায় যে ছবির ছবি, মোহন শীতলভাব—আয়েশায় ভাঙার উদ্ভাসিত, চক্কেলভাব, তরুণ্য, প্রোঞ্চলভাব—আর তিলোত্তমায় তাহার একতরফের উপমানের সুন্দর সংমিশ্রণ প্রোঞ্চলিত হইয়াছে—বিমলা প্রোঢ়া গৃহিণী—বাচ্যম্, নিবন্ধ-ভঙ্গা, আর তিলোত্তমা ভঙ্গা, বিবর্ত-মিত্রাণী নবীনী ।

আবস্থা স্বাভাবিক এই তিনটি ব্যক্তির চরিত্র গঠনবর্ণন সমীপে উপস্থাপিত করিতেছি ।

সমুদ্রে বিধাট এবং বাহার মিশ্র আছে। লক্ষ লক্ষ নীল জাহাজেরি কাকী বসিতেছে । বিজয় নামগী অনন্ত, তরুণ ভাবে—স্বপ্নে স্বপ্নে জেতবর্গের মন লুপাই-বার স্তম্ভ সাজিত বহিরাছে । কোন ক্রোড় তাহার মনোমোহন মণে আলিষ্ট হইয়া তদিকে বান্ধি হইতেছে । কিন্তু সাম-এর মধ্যবর্তী গোপমান ঘরোয়া জেতী জাহাজে গীড়াটীরা বহিরাছে ; বাটের অজান্তে মাগী তাহার ক্রন্দা কহিতেছে না ; মস্তকোপরি মধ্যাহ্ন রোদ্দেও যায় বর কবমালায় জেতবর্গের শরীর ধর্ম্মাঙ্ক বসিয়া দিতেছে, তাহাতে ক্রোধের নাই । জেতবর্গ

চলিতেছে, দ্বিবিভক্ত, শিশুসময় পূর্ণ
সবর দাঁতেরে, বৈরাগ্য বিনাভয়ে,
কেন বা কখনো এক দণ্ড হইতে এত
জ্বরে জ্বিগয়া হইতেছে। সে আশ্রমের
দ্বীপমাঝে কিছু অপরিচিত প্রতাবেই সন-
ভাব মতকোপনি বিবাহ করিতেছে।
সেই আশ্রমের ভনতা মহা কোলাহল
করিয়া, সেই অসুস্থ বঙ্গভূমিতে এক
অশ্রুপূর্ণ বনি করিতেছে।

এই কোলাহল তখনতাপ তাপিত
অসুস্থ জীবনের অন্তিমের এক প্রকাশ।
মহাবীরের মরণেরে একটা রমণী বলিয়া
সেই জন বিজ্ঞান অসুস্থ জীব পরি-
দান করিতেছেন। বিশেষ অসুস্থাবস্থ
করিয়া দেখিলে, রমণীর কপোতপ্রে-
মেরই নিদ্রালাগি দৃষ্টান্ত হয়, এমনও
নাই। সেই আশ্রমেরই কতিপয় সঙ্গী
পারিত্যক্ত হয়, রমণী ওলাহলের অশ্রুভা-
সায়ি জ্বলিত সমুদ্রান পদা নীরব-
প্রতিদ্বীপা খেলা পরিদর্শন করিতেছেন,
আর এক একবার টিপি টিপি হাবিয়া
বীধ পদাটন করার মত তথাকার ক্রো-
চপণি তুইটি লোকের খেলা ভুলনা করিতে
ছেন। মনে বড়ই আশ্রমের চিত্র রেখা
বহির্ভুক্ত। সমুদ্রকে একজন রমণী
বিকটপদ আশ্রয়, রমণীকে ছায়াভা-
করিয়া দূরে লইয়া গেল। রমণী মহাবীর-
এত হইলেন। জয়ে—আত্মকে তাঁহাকে
বাধা হইয়া সে স্থান পুনিভাণ ব্যস্ত
লইতে উঠিল। কিন্তু সে খেলা দেখিতে
পায়ী—এত আশ্রম, এত অশ্রুপূর্ণ পণ্ডিত
হইয়াও হাইবার শাসে রমণী সেই স্নেহের
প্রতি গভীর দৃষ্টিতে করিতে করিতে
একজন করিলেন। কণকাল পরে দেখি-

লাম বেশকিছুতে রমণী সেই বিকট
পুরুষের হস্ত হইতে মুক্তিলাভ করিয়া
আবার সেই স্থানে বসাবস হইলেন।
কিন্তু এখন গায় তখন সে বৃকও নাই
সে ছায়াও নাই, কে সেই যদ্যুত
কালিকা? ফেলিয়া বিদ্যাহে। এবার
জীবন মুখশী বড়ই গভীর—বড়ই
বিষম। রমণী বিশদজ্ঞানে জড়িত,
তথাপি তিনি সেই বোধিকার দিকে
এ দৃষ্টি চাহিয়াই রহিয়াছেন। হঠাৎ
অশ্রুপূর্ণের প্রত সে মুখখানিতে ঈষৎ
হাসির রেখা দেখা দিল, সে গভীর বিষম
প্রীতি আনন্দময়ী দেখা উঠিল। তার পর
আর সে সমস্যা দেখা গেল না।

পাঠক, হনিই আমাদের বিষয়া।
বিমলা বখন প্রেমের হাতে বিকিকিনী
করিলেন, তাহা আমরা যতকৈ দেখি
নাই, প্রেমের তাহা বলিয়া দিয়াছেন।
বীরেন্দ্রবিরহের সহিত বিমলার প্রেমের
সম্ভার, কিন্তু বিমলা বিমলায়
প্রোচ-চরিত্র জেগিয়া অনুমান করিয়া
কইতে পারি নত্যা, কিন্তু প্রেমের তাহা
আমাদের মুখে বলা জিত বিশদ করিয়া
দেখান নাই। আমরা বখন বিমলাকে
শুধিয়া, তখন বিমলা ঐ ছায়া বলিয়া
প্রেমের হাটের জীভাই দেখিতেছিলেন।
তখন বিমলার বিকিকিনী সমাপ্ত হইয়া
গিয়াছে। বিমলা সেই বঙ্গভূমির অস্তি-
নেতৃবর্গের অসুস্থ জীভায় সহিত দ্বীপ মত
জীবনের জীভায় ভুলনা করিয়া, হাসি-
তেছেন ও কপে কপে আনন্দে বিভোর
হইয়া উঠিতেছেন। অসুস্থগিহ ও তিলো-
তমার প্রেমজীবন প্রতি লক্ষ্য করিয়াই
বিমলা সজীবিতা দেখিতে দেখিতে

কতদূরী বিমলাকে বীবেকনিঃস্রব ছায়া
হইতে অপহরণ করিয়া গেল। বিমলা কিছু-
কালের জন্য আবার নিজের কার্যে বস্তা
বহিলেন। কিন্তু সে অল্প সময়ের স্বপ্ন।
অল্প পরেই বিমলা আবার সেই অদ্ভুত
বহুদূরিতে সমাগত হইয়া ভগবৎসিংহ ও
ভিলোক্তার রহস্য দেখিতে লাগিলেন বটে;
কিন্তু এবার সেরূপ আনন্দ নাই, সেরূপ
হাসি নাই। ভগবৎসিংহ ও ভিলোক্তার
পরিণামে বিমলার মধ্যে বিজ্ঞানী অবজ্ঞাই
পেলিয়াছিল, কিন্তু সে সব কথা আমরা
কিছুই জানিতে পারিলাম না। বিমলা
সেই আনন্দের মধ্যে কোথায় লুকাইয়া
গেলেন।

বিমলার এই স্বাধ-বিবর্তিত ভাব বড়ই
মূল্যবান। ভিলোক্তার ও ভায়েরা আপনাব
গইয়া বাস; বিমলা পর গইয়া বাস।
বিমলার একজন ভিত্তি অস্বাধীন—স্বাভা-
বিকণ বটে। একে স্বল্পময় যৌবনকাল
অব্যাহত-প্রায় হইয়াছে, তার পর আবার
বীরেন্দ্রের সহিত তাহার অদ্ভুত সম্বন্ধ।
বিমলা বিধবার ভাষ্যপরের যথ গইয়াই
ত থাকিলেন। কিন্তু বিধবারও অন্তর
এদেশে—লুকাইত ভাবে স্বীয় মূগের
আলঙ্কার-স্রোত তীব্রভাবে প্রবাহিত
থাকিত—বিমলার তাহাও ছিল না।
স্রোত অনেক দিন স্থির হইয়া গিয়াছিল।
তখন বিমলার মনে কেবল তুলনা ভিন্ন
আর কিছুই উঠিত না।

বিমলার চরিত্র চাডুরী, বিমলার অন্ত-
দর্শী বুদ্ধি, বিমলার প্রত্যাশমতি
বিমলার বদান্য-পটুতা, বিমলার সাহস—
“চরিত্রশিল্পিনী” পাঠকদের নিকট বড়ই
মনোহর বস্তু হইবে। এ এককের বিশেষ

বিশেষণ বা ব্যাখ্যা নিম্নমোক্ষন। তবে,
বিমলার বসিকতা সম্বন্ধে তই একটি কথা
বলিবার আছে। বিমলা পৌরহী; কিন্তু
সময়ে সময়ে তাহাকে কিছু মীমাংসার
বসিকতার ব্যাপ্ত দেখা গিয়াছে। এটি
কি তবে বিমলার কলঙ্ক? বিমলা যেমন
ভাবে মিসিংজ-ধারণ করিয়া গইয়াছিলেন,
সেজন্য ভাবে সেও বহির্মুখ মনিত হইয়া-
গাপ করিয়াছিলেন, সেজন্য ভাবে কতক
খীনে বিমোহিত করিয়া দোষপ্রদর্শিত
তাহা অন্তঃস্বভাবীয় পক্ষে একটু অস-
ম্ভব নয় কি? এই দুইটি কথা উক্ত
আমাদেরকে তই এক কথা বলিতে হইবে:

এখানে বিমলার পূর্ব-পরিচয় খুব
কমিতে হইবে। বিমলার পূর্ব-পরিচয়
আমরা বিমলাকে বড় একটা ...
খিতা দেখিতে পাই না। বিমলা বাল্য-
কালে কতকটা স্বাধীন ভাবেই ছিলেন।
এই স্বাধীনতার ফলে তাহার বুদ্ধি নাটক-
চতুরতা প্রভৃতি কতকগুলি বৃত্তির বিশেষ
বিকাশ হইয়াছিল। বদান্যতার অত্যন্ত
সকলের থাকে না। ইহা খানিকটা
লোকের মৌলিক বলিয়া গ্রহণ করা
হয়। বিমলারও এই মৌলিক ক্ষমতাটি
স্বাধীনভাবে বহুদূরী জুড়ি প্রায় হই-
য়াছিল। যৌবন কালের কথা জানি না—
প্রৌঢ় বয়সে বিমলা এই ক্ষমতাটি দ্বারা
তই একবার স্বাধীনতাও করিতে পারিয়া-
ছিলেন। ইহার ব্যবহারে আমরা কতকটা
দেখিতে পাই। বিমলা তাহা দেখিতে
পাইতেন না; তাহার কারণ অনেক।
এখানে এই পর্যন্ত বলিয়া রাখি যে,
ইঙ্গিতের উপর বাহাদুর মনের আধিপত্য
আনিয়াছে, ইঙ্গিতের আকর্ষণী শক্তি

আমাদের নিকট বড়ই আশোদের ও
জোড়ার জিনিস। আমরা যেমন ইহাতে
জয় পাই, তাহারাই ইহাতে পেরাপ জয় পায়
না, বরং আশঙ্কিত হইলে, জোড়ার আহার
যত পোষক ভর দেথাইরা, তাহারাই সেই
কল্পিত ক্ষমতা দেখিয়া আশঙ্কিত হইতে পারে।
একটি আশঙ্কিত বসন সে শক্তি দ্বারা অল্পকে
অতিক্রম করিতে পারিলে, কোন কষ্টের
কাণ্ডে সিদ্ধি হইবার সম্ভাবনা থাকে, তখন
তাঁহারাই সে শক্তি প্রকাশ করিতে পক্ষাৎ-
পন্ন হইবে কেন? বিমলা নিজ রূপ বা
শক্তির ক্ষমতা জানিতেন, কিন্তু এ
সময় তাহার মনের উপর কষ্টের কপিতে
পারিত না। আবশ্যক বস্তু তিনিই বরাং
কিন্তু উপর কষ্টের কপিতা ইহা দ্বারা কাণ্ড
হইতেন। এরা লোকের মন-
চিহ্ন বা কি, আর কুকটই বা কি? এই
সব কারো ব্যক্তিগত জীবনের সহিত ইহা-
দের আশঙ্কিত মিলন থাকে না।

বিমলার চরিত্রের অন্তিম দোর ওণ
অন্তিম সহজেই আশঙ্কিত বলিয়া বোধ
হয়, কিন্তু বিমলার দারুণ প্রতিহিংসা
বুদ্ধি ও সেই বুদ্ধি চরিতার্থ হইয়া তাহার
অসামান্য কাণ্ডে বরাং পটিকা নিকট
বিজয়পূর্বক অব্যক্ত—অসামান্য বলিয়া
বোধ হয়। একটা প্রতিহিংসা প্রযুক্তি যে,
অসামান্য দেখা যায় না, তাহা নহে—এত-
দূরিক বৈর-নির্ঘাতন স্পষ্ট আমরা রম-
ণীতে দেখিতে পাইতেছি। রমণীতেই
বরাং এই বুদ্ধির বিশেষ বিকাশ পটিকা
হয়। কাল সাপিনীর জায় রমণীই এ বুদ্ধি
দ্বারা পরিণত রাখে। এ সবই সত্য।
কিন্তু বিমলার জায় রমণীর পক্ষে যেন
ইহা একটা অসামান্য বলিয়া বোধ হয়।

সেই হাসিভরা লগ্নে, সেই আনন্দময়ী
প্রকৃতিতে, সেই পরম্পর-সৌন্দর্য্য অস্তরে
এ বিষয়ে স্থান কিছু কষ্টে বহন বোধ হইতে
পারে। এতৎ-সম্বন্ধে বৃষ্টি চাটিটি কথা
বলিতে হয়।

প্রথমতঃ,—বিমলা রাজপুত্র রমণী।
রমণীরই সাহস ও বীর্যের সহিত তাহার
কুলনা হয় না। রাজপুত্রের বুদ্ধি বা শক্তি
কষ্টক মুক্তা সকল সময়েই বচিয়া থাকে;
এবং প্রভুত তেজঃসম্পন্ন রাজপুত্রের বরাং
সর্বদাই এই বৈর-নির্ঘাতনে প্রাণ পর্যন্ত
পণ করিয়া থাকেন। পুরুষের কার্য্য অনেক
সময়েই রমণীতেও অসম্ভব। কেন? বিমলা
যে বীরোদ্ভাসিতের পদ্য হইয়া বৈর-নির্ঘা-
তন-পুত্র হইবেন, ইহাতে আশঙ্কিতের
বিস্ময় কি?

দ্বিতীয়তঃ,—স্বামী বা কোন প্রিয়জন
অল্পকষ্টক আশঙ্কিত উপায়ে অস্তায়গত
হইলে, সেই হত্যাকাণ্ডের উপরে
বিজাতীয় জেদ বাগানী রমণীরও হয়।
তবে, বিমলার জায় অবস্থা পূর্ণ চরিত্র-
শালিনী বদ রমণীকে সে জেদ মনো-
মধ্যেই বিলীন করিতে হয়। অপরাধীকে
শাস্তি প্রদান করিয়া কোপের শাস্তি হ্রাস
রমণীর সাধ্যাতক নহে। কিন্তু বিমলা
সেই রমণী নহেন। তাহার অসামান্য
বুদ্ধি ও সাহস তাঁহাকে সকল সময়েই
অপূর্ণ বলে বলবতী করিয়া রাখিত।
বিমলা, নিজের বুদ্ধি ও সাহস জামিতেন।
তাই তাঁহার কোপ প্রতিজ্ঞাচার আনন্দ
করিত ও কাণ্ডক্ষেত্রে অসম সাহসিত
কাণ্ডে সফলকাম করিত। বিমলা চিত্তের
এ ভাগও অসামান্য নহে। তবে,
আমাদের বদ রমণীকে নিকট যেন

হেমন কেমন বোধ হইলেও হইতে পারে।

ভূতীয়তঃ,—সত্যিই বক্ষ্যাব জগৎ বসন্তে একপ অবস্থায় আস্ত্র ধারণ করিত, কিন্তু তাহা নিজের বিরুদ্ধে। রাধাপুত্র-বক্ষ্য তাহা পথের বিরুদ্ধে ধারিয়াছেন। ইহা জাতিগত সাহসাসিত্য পার্থক্যগত বিভিন্ন কার্য মাত্র।

পাঠক, আর একটি দৃষ্টান্ত অবলোকন করুন :—

বিলাসভবন বিলাসমুখ্যে বিভূষিত কারিয়া, বিলাসিনী মণ্ডলে বসিয়া ভোগ-পরাধ নবাব কতলুখা। চতুর্দিকে ইঞ্জির-শুধবর ভোগেচ্ছা প্রদোচক সামগ্ৰী সম্ভার সুসজ্জিত রহিয়াছে। নবাবকে বেষ্টন করিয়া ধর্মগীষণ কেন নাচিতেছে, কেহ গাহিতেছে, কেহ কটাক কবিত্তেছে, কেহ প্রেমসাধন করিতেছে। সে অপক্লপ রূপগাবগমরী দিব্যভরণ-শোভিতা বিলাসিনী-বন্দের অনির্বচনীয় বিলাস চেষ্টা পাঠককে একবার কল্পনাচক্ষে দেখিতে হইবে। যদি পাঠকগণ সুরচির অল্পবোধে বাবরবিনভাগনের ভোগ-বিলাস প্রত্যক্ষ করিতে অস্বীকৃত হইতেন, অন্ততঃ তাহাদিগকে এই রূপসী-মণ্ডল-মধ্যবস্ত্রিনী কুসুমবনে স্থল-পদ্মিনীবৎ বিলাসিনীর বিলাসরঙ্গ প্রত্যক্ষ করিতে হইবে। ঐ দেখুন—পাঠক, রমণীর কিবা সুন্দর অঙ্গ ভঙ্গী। কিবা হৃদয় মধুরালাপ, কিবা মনোমোহন কটাক কেপন। বদনীর সমুদ্রে স্থল-সুখার পাখ। সুন্দরী, কত-লুখার পাখের বসিয়া কোন-পাখের সুখ চাহিতেছে। নবাব সজোহন ভাবে প্রাণের হইয়া চল চান জাবে সেই লাবণ্য-

ময়ীর প্রতি ঘন ঘন সতৃষ্ণ দৃষ্টিপাত করি-
তেছেন। কতলুখা আশ্রিত সে রূপ খানম উদ্ভত। একে বিবিধ বিলাস দ্রব্যে মন-
বিমোহিত, তাহাতে আবার সন্মোহ-
বন্ধিনী তীর সুরার মাদকতা,—কতলুখা
আশ্রিত অধীর ও প্রমত্ত। ও অধীর
কি ? পাঠক, শুনিতেছি, বিলাসিনী কি
দিব্যস্বরে কি বিলাস-বাজক মধুর ধ্বনি
করিল ? এ যে রূপের সুরা—সুরার সুর
হইতেও অদিকতর মারক। শুনিয়া কত
লুখা ভাবিল, আচ্ছা, যদি মরি ।
সদ্বীত বে।—সদ্বীতের কি অপূর্ণ
বাসনা উদ্ভেলক স্বর কপন, স্বর, তান,
লয় বে।—কতলুখার এখন আর
কিছুই ভাবীভিত নাই, কতলুখার
জীবিত আছে, কেবল ইঞ্জির-ভোগেচ্ছা
ও তৎসামান্য ভোগী ইঞ্জির-নিচর
সদ্বীতের ভালে ভালে সুন্দরী নাচিতেছে।
কিবা সুন্দর নৃত্য-ভঙ্গী। কিবা সুন্দর অঙ্গ
গঠন। কতলুখার দ্বায়ে অগ্নি অগ্নিতে
লাগিল। যে অগ্নিতে ইন্দ্র-স্বরূপ ঘন
ঘন সুখা সেবনে কতলুখা দেখা শক্ত
হইয়া সুন্দরীকে আলিঙ্গন করিতে উদ্ভত
হইলেন। বিবলজিহ্বে বলিতে লাগিলেন,
—“তুমি কোথা প্রিয়তমে ?”

পাঠক, এই রমণীকে কি চিনিতে
পারিয়াছ ? শুকি। সুন্দরীর দিকে এক-
দৃষ্টে চাহিয়া রহিয়াছ কেন ? চাহিয়া
চাহিয়া কি মনে করিতে চেষ্টা করি-
তেছ ? মনে করিতেছ, যেন ইহাকে
আর কোথাও দেখিয়াছ—না ? আচ্ছা,
আমিই বলিয়া দিতেছি। আর একবার
চাহিয়া দেখ দেখি,—ইহাকে বীরাঙ্গ-
সিংহের হস্তের মধ্যে দেখিয়াছ কি না।

চাহিলে বেধে দেয়ি, হুন্দরী বিমলা কি না ?
 তব একেব'রো তত্ত্বিত হইয়া পড়িলে
 দেহ ! পদলুপ্ত হইয়া যৌবে তোমার শরীর
 অস্তিত্ব হইয়া পড়িল দেহ ! তুমি বসি
 মনে করিতেছ, বিমলা বড়ই বিখ্যাত
 যাক্তিনী—খোর কল্যাণ ? তুমি বুঝি
 বিমলাকে এ কথা দেখিয়া সমস্ত প্রীতিভাব
 চরিত্রে বর্ণা প্রকাশ করিতেছ : আম-
 লিখের অগ্রবোধে তাহাও করিও না।
 তোসকি আমরা বসিয়া বসি, বিমলা
 কল্যাণ, মতে,—বিখ্যাত যাক্তিনী মতে—
 বিমলা বীয়েশবিন্দু পদমা সাক্ষী
 সহস্রাব্দী : এখন আর একবার চাহিয়া
 কে দেখি—এ রক্তে কিছু উল্লাস
 করিতে পার কি মা ? হস্তের জার
 একবারে চাহিয়া বসিয়াছ কেন ? কিছু
 বসিতে পারিতেছ না ? অজ্ঞাত আমরা
 দেখাশো দেখাইয়া দিয়া ঐ যে বিম-
 লার সান্নিধ্যের বিখ্যাত-চেষ্টা, উহার
 মধ্যেই বিমলার আন্তরিক নিগূঢ় ভাব
 কিছু দেখিতে পাও কি ? ঐ যে বিম-
 লার বিলাস-হাসি, উহার মধ্যেই বিমলার
 অস্তরমুখে কোন আনন্দ চিহ্ন দেখিতে
 পাও কি ? ঐ যে বিমলার বিলাস-
 কটাক্ষ—উহার মধ্যে বিমলার তীব্র-দৃষ্টি
 দেখিতে পাও কি ? আর—আর ভাল
 করিয়া অনুসন্ধান করিয়া দেখ দেখি,
 বিমলার কলর বদন মধ্যে কিছু স্বচ্ছন্দ
 পাও কি না ? পাইলে না ? আমরা
 বুঝিয়া দিতেছি—উহার মধ্যে শাবিত
 চরিত্র প্রকাশিত আছে। যেমন সনো-
 মোহন লাবণ্যবীলাস মধ্যে দারুণ প্রতি-
 রিধাঙ্গা—তেমনি নেত্র-বন্দক পদ-
 চন্দ্র মধ্যে শাবিত চুরিকা অবিধাস

করিলে ? অসম্ভব মনে করিলে ? অজ্ঞাত
 কিছু ভাল অপেক্ষা কর। আর অপেক্ষা
 করিতে হইল না—ঐ দেখা ঐ বিমলা
 আলিঙ্গনচ্ছলে কতলুখার হৃদয়ে দারুণ
 চুরিকা আমল বিক করিয়া দিল। ঐ
 শুনা কতলুখা বিকট চীৎকার করিয়া
 অচেতন প্রায় হইয়া পড়িল। এ দেখা
 বদনেশ হইতে করির দ্বারা উৎসেহ
 হায় ছুটিয়া বাহির হইতে লাগিল।
 আর ঐ দেখা ! হুন্দরী-বদন-বিন্দু
 বক্তৃ-পিপাস ভীমসেবের জায় তৎপতি
 সত্যম দৃষ্টান্ত করিয়া মানসচিত্রে বিমলা
 ছুটিয়া পলাইয়া গেল। এখন বিখ্যাত
 হইয়া ? এখন বিমলাকে বুঝিলে ?
 এখন সাক্ষী হীর সত্যের বর্ণা চেষ্টা
 দেখিলে ? এখন দারুণত রমণীর বৈশ-
 ন্যাতন স্পষ্ট দেখিলে ? এখন বাস্তব
 লাবণ্যবীলাস কলর দেখিলে ? এখন
 প্রমীলাকে সেই কথা মনে হয় কি :—

—“তবে দেখ বীর, যে বিদ্যুৎ-চন্দ্র
 রমে জাগি, তবে নব, তাহার পরশে।”

(৩ মা ইবেল মধুসূদন দত্ত)

বিমলার এই অদ্ভুত অভিনয় বিমলা
 চরিত্রের অন্ততম পৃষ্ঠা। ইহাতে তাহার
 বক্রি, তাহার সাহস, তাহার শীঘ্র-তেরা,
 তাহার রাজপুত রমণীত্ব অতি সুন্দরভাবে
 প্রকাশিত করিয়া দিতেছে।

আমরা প্রথমে বিমলার এই অদ্ভুত
 ভীমলীলা-কোত্তর স্বার্থ-বিমুক্ত প্রথম
 পুনরুত্থিত পরিদর্শকের জীব প্রদর্শন
 করিয়াছি ; এখন অবলম্বন তাহার
 খোর স্বার্থবৃত্ত পরম কঠিন হিংসা-
 জ্বালা-জর্জরিত অভিনেতা জীব প্রদর্শন
 করিয়া বিমলা-চরিত্র শেষ করিয়াছি।

পাঠক, এখন একবার একবারে এই ছই-
য়ের করনা করিয়া সমগ্র বিমলকে
প্রত্যক্ষ করুন।

এইবার শিশুরা গিয়াছেন,—যেমন
উদ্যান মধ্যে পয়স্কল, এ আখ্যায়িকা মধ্যে
তেমনি গায়েবা। আমরা এখন এই
শতদলটির কয়েকটি মাত্র দলেই সৌন্দর্য্য
গাঠকবর্গকে দেখাইতে চাই। সে
মনোমোহন শতদলের সৌন্দর্য্য কে
ব্যাখ্যা করিবে।

পাঠক, এই জগৎ শযাশায়ী বন্দী
জগৎসিংহের পালঙ্কোপরি উপনিষ্টা নর-
নন্দিনী আয়েবাকে পর্যাবলোকন করু।
আমরা তঁাকে আরোবার ঐ ভুবন-
মোহন রূপ দেখিতে বসিতেছি না,
শিতার পরম বৈরা বন্দী রাজকুমারের
প্রতি তাঁহার ব্যবহার দেখিতে বলি-
তেছি। আয়েবা কি বসিতেছেন?
রাজনন্দিনী নবাবপুত্রী পালঙ্কে বসিয়া
বহুতে কুমারকে ব্যজন করিতেছেন।
আবশ্যক মত ওষধাদি স্বীয় হস্তে প্রস্তুত
করিয়া সেবন করাইতেছেন। জগৎ-
সিংহের আজি ব্যায়াম বৃদ্ধি পাইয়াছে।
আয়েবা শনৈঃ কাল্য পয়িত্যাগ করিয়া,
তাঁহার সজ্জায় নিযুক্ত রহিয়াছেন।
চিকিৎসক বলিলেন,—সেই বাজেই জ্বর
ভাগেব সময়ে জগৎসিংহের মৃত্যু ঘটি-
বার সম্ভাবনা। জ্বর বিশ্রামের সময়
আগত—আয়েবার বক্ষঃস্থলে হৃৎপিণ্ড
নাড়াইয়া আসিয়া ক্রিতে লাগিল, চক্ষু-
বন্ধ অশ্রুপূর্ণ হইল, যেন অবকাশ নাই
বলিয়াই ছুটিতে পারিল না। কিছুক্ষণ
পরে চিকিৎসক বলিলেন,—রাজপুত্র
রক্ষা পাইলেন। আয়েবার গর্ভে প্রকৃত

হইল। এই যোগীর জোয়ি নিদারুণ
যাতনা তাঁহাকে ছাড়িয়া চাহিল।

আহা মরি মরি! দি ভুবনী মদা-
ময়ী রমণী বে! নির্ভর কতলুখার গৃহে
কিবা মেহের প্রতিমূর্ত্তি বে! কষ্টল
সমাচ্ছিন্ন মৃণালোপরি কিবা অপরাধ শত-
দল বে!

এহেন আয়েবাকে বসিতে হইলে, ঐ
জগৎসিংহের অবস্থার নিজেকে কল্পনা
করিতে হইবে; আর ঐ জগৎসিংহের
মত পিড়ার মোহে অভিভূত হইতে
হইবে; তাহা হইলে ঐ জগৎসিংহের
মত স্নেহে আরোবার প্রকৃত রূপ দেখিতে
পাওয়া যাইবে; তাহা হইলে, দেখিতে
পাওয়া যাইবে, আয়েবা জেতাবাদ্য
পাঠিতা স্বর্গীয়া দেবকণ্ঠা।

নবপ্রসূতি নবজাত কন্যা কোনো
করিয়া বসিয়া আছেন। পাশে তাঁহার
আর একটি ক্ষুদ্র কন্যা দাঁড়াইয়া থা-
রাছে। অগ্রজা কন্যাটি সেই নবজাত
শিশুকে মাতার দেহভাগিনী দেখিয়া
মনঃপীড়ায় বড়ই কাতরা হইতেছে।
মাতৃকোডেই সে কনিষ্ঠা ভগিনীকে
স্বযোগে মতে তই একটি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কিন
চড় মারিতেছে, তাহার বেশ ধরিয়া তই
একবার জোরে টানিতেও ভুলিতেছে
না। সমস্ত দেহভাগিনীর এই বিদেহ-
ভাব পাঠক অবশ্যই প্রত্যক্ষ করিয়াছ,
প্রত্যক্ষ করিয়া ইহা নিশ্চয় বালিনা-
হদয়ে কিরূপে এবেশ লাভ করিল, তাহাও
স্থির করিয়াছ। কিছুদিন পরে, আবার
এই বালিকাটির প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ
কর। বড়টি কিছু বয়স্কা হইয়াছে, তাহার
দীক্ষিত জ্ঞানের সঞ্চার হইয়াছে। ঐ দেখ।

সেই কনিষ্ঠার প্রতি দেবভাবপূর্ণা স্রোষ্ঠীই আজি কনিষ্ঠাকে কি ভাবে দেখিতেছে। কোড়ে করিয়া তাহার মুখচুশন করিতেছে। এখন আর বে শ্বেব নাই। এখন কনিষ্ঠা কাদিলে, স্রোষ্ঠী তাহাকে নাড়কোড়ে নতাত্ত বদনে অপণ করে। এই স্রোষ্ঠীর কোড়ে কনিষ্ঠা অপূর্ণ স্বন্দর নয় কি? এই রূপই স্বন্দর আর একটি তোমাকে দেখাইব। পাঠক, একবার এ দিকে আগমন কর।

বিশ্বাপ্রদত্ত অদুরীয় পটয়া তিলোত্তমা জগৎসিংহের নিকট আগমন করিয়াছেন। আসিয়া, রাজকুমারের আচরণে মগ্ন হইয়া, মুগ্ধিত হইয়া পড়িয়াছেন। কাশ্মীরে এইরূপ অবস্থার প্রতি হইয়া, জগৎসিংহ অ. হৃষীকে সগর দিয়াছেন। সগর পাইয়া সাক্ষাৎ নন্দাগিনী আয়েষার ভবসার স্রায় তথায় উপস্থিত হইয়াছেন। উপস্থিত হইয়া, তিলোত্তমার অবস্থা দেখিয়া, তাহার পরিচয় প্রাপ্ত হইয়াই, তাহাকে কোড়ে করিয়া বসিয়াছেন। ঠিক একই রকম দেখিতে নয় কি? ঐ স্রোষ্ঠীর কোড়ে কনিষ্ঠা, আর এই আয়েষার কোড়ে তিলোত্তমা দেখিতে ঠিক একই রকম নয় কি? গ্রহকার ঐ জগৎসিংহের একান্ত অনুরাগিনী আয়েষার কোড়ে তিলোত্তমাকে অপণ করিয়া আশাবিগকে আয়েষার কি মনোহর চিত্রই দেখাইয়াছেন। দেখিয়া, আমরা মুগ্ধ হইয়াছি ও সত্য সত্যই পূর্বের কথিত দৃশ্য স্মরণ করিয়াছি।

পাঠক, কখন ভাগীরথীতে বা অস্ত কোন নদীতে বাণ আসিতে দেখিয়াছ? যদি দেখিয়া থাক, তখন একবার সে দৃশ্য

বলনা কর। স্রোতস্বিনীর সেই অপূর্ণ স্থিরভাব, সেই প্রশান্ত সমতল সলিলরাশি দেখিয়া, কে বুঝিতে পারে যে ইহার ভাবান্তর আছে। দেখিতে দেখিতে তীরের স্রায় সলিল-প্রবাহ সে প্রশান্ত স্রোত-স্বিনীর বক্ষ ছাপিয়া ফেল, দেখিতে দেখিতে সে স্থিরা কল্লোলিনী গভীর গর্জনসদৃশ হইয়া উঠে; কিন্তু আবার দেখিতে দেখিতেই তবঙ্গিণীর সে তবঙ্গ-মিত ভাব বিদূরীত হয়, দেখিতে দেখিতেই সে গভীর গর্জন বিলীন হইয়া যায়, আবার বে স্রোতস্বিনী, সেই স্রোত-স্বিনীই থাকে, তবে পরিবর্তনের মতো এই হয় যে, পূর্বের যথা স্বরতোয়া ছিল, এখন তাহা পূর্ণতোয়া হইয়া পড়ে। বিদ্যাতের স্রায় সে ব্যর্থের অত্যাশ্রয় জিনিস অন্তর্হিত হয়, কেবল মাত্র সেই স্নানকীর্ণ চিরস্থায়ী থাকে।

এ দিকে দেখ—স্বর্গীয় দেবকতার স্রায় আয়েষা বাণি দিন জগৎসিংহের শুশ্রূষা করিতেছেন। আমরা তাহার স্বর্গীয় দশা দেখিয়া বিস্মিত ও মুগ্ধ হইতেছি। দশা তিন্ন বাঙ্গকুমারীর তত্ত্ব কোন ভাব আমরা দেখিতে পাইতেছি না; কিন্তু সহসা আকি এ কি শুনিলাম? বাণি কিছু অধিক হইয়াছে। আয়েষা তিলোত্তমাকে বাণিয়া আনিয়া, রাজকুমারের সহিত বধোপকথন করিতেছেন। তাঁহাকে বাকীগণ হইতে মুগ্ধ করিয়া দিবার প্রত্যক্ষে আমরা বিস্মিত চিত্তে আয়েষার কথা আরিতেছি, এমন সময়ে ওন্দমান তথায় উপস্থিত হইলেন। উপস্থিত হইয়া বলিলেন,—“নবাবপুত্র! এ উত্তম?” আয়েষা মুহূর্তমাত্র বিলম্ব

হুজুৰা জিজ্ঞাসা করিলেন,—“কি উত্তম ওন্দমান?” ঈবং রোবপূর্ণ, ঈবং ব্যস্ত স্বরে ওন্দমান আবেগে বলিলেন,—“নিশীথে একাকিনী বসি-সহবাস, নবাবপুত্রীর পক্ষে উত্তম!” আয়েষা কহিলেন,—“এ নিশীথে একাকিনী কারাগার মধ্যে আসিয়া এই বন্দীর মুখিত আপাশ করা, আমার ইচ্ছা। আমার কৰ্ম উত্তম কি অধম, সে কথায় তোমার প্রয়োজন নাই।” ওন্দমান বিস্মিত ও অজান্তে ক্রুদ্ধ হইয়া কহিলেন,—“প্রয়োজন আছে কি না, কাল প্রাতে নদীরে যুগে গুলিবে।” আয়েষা পূৰ্ব্ব-বৎ কহিলেন,—“যখন পিতা আমাকে জিজ্ঞাসা করিবেন, আমি তখন তাহার উত্তর দিব, তোমার চিন্তা নাই।” ওন্দমান পূৰ্ব্ববৎ ব্যস্ত করিয়া কহিলেন,—“আর যদি আমিই জিজ্ঞাসা করি?”

“আয়েষা পাড়াইয়া উঠিলেন। ক্রিয়-ক্ষণ পূৰ্ব্ববৎ দ্বিবিদগ্ধিত ওন্দমানের প্রতি নিরীক্ষণ করিলেন। তীব্রাৎ বিশাল লোচন আরও বহিঃতায়তন হইয়া উঠিল। মুখপদ্ম সেনে অধিকতর প্রকটিত হইয়া উঠিল। ভ্রমরক্ষক অঙ্গদারণীর মুখিত শিবোদ্দেশ্য ঈবং এতদিকে হেলিল, দাঁড় তরঙ্গালোলিত, নিবিড় শৈবালদল-বৎ উৎকল্লিত হইতে লাগিল। অতি গম্ভীর স্বরে আয়েষা কহিলেন,—“ওন্দমান, যদি তুমি জিজ্ঞাসা কর, তবে আমার উত্তর এই যে, এই বন্দী আমার প্রাণেশ্বর।” কিছুক্ষণ সোন থাকিয়া আয়েষা কহিতে লাগিলেন,—“ওন্দমান, আমার বলি, এই বন্দী আমার প্রাণেশ্বর,—ব্যবসায়িক অথবা কেহ আমার

করদে-স্থান পাইবে না। কাল যদি বর-তুমি ইহার শোণিতে আর হয়”—বলিতে বলিতে আয়েষা শিহরিয়া উঠিলেন,—“তথাপি দেখিবে, হুজুৰশাহিনী ইহার মুখিত প্রতিষ্ঠা করিয়া অষ্টকাল পর্যন্ত ইহার আরাধনা করিবে। এই মুহূর্ত্তের পর, যদি আর চিরন্তন ইহার সঙ্গে দেখা না হয়, কাল যদি ইনি মুক্ত হইয়া শত্রু মহিলায় মধ্যবর্তী হন, আয়েষার নামে বিচার করেন; তথাপি, আমি ইহার প্রেম-কাজিনী দানী বহিব।” ইত্যাদি কথা-গুলি বলিয়া আয়েষা আবার অক্লমল মুখিযেন। ক্রিয়-ক্ষণ নীরব থাকিয়া, অল্প প্রকার স্বরে কহিতে লাগিলেন,—“ওন্দমান, এককল কথা বলিয়া তোমাকে ক্রোধ দিতেছি, অপরাধ ক্ষমা কর।” ইত্যাদি। পরে, তৎপৰমিঃস্বরে দিকে দিগিয়া কহিলেন,—“রাজপুত্র, তুমিও অপরাধ ক্ষমা কর। যদি ওন্দমান আমার আশ্রয়ে মনঃপীড়িত না করিতেন, তখন এ দয়্য জাহাজের তাপ কখনও তোমার নিকট প্রকাশ পাইত না, কখনও মহা-কর্ণ-গোচর হইত না।” আয়েষা আবার বলিতে লাগিলেন,—“ওন্দমান, আমার বলি, যদি দোষ করিয়া থাকি, দোষ মার্জনা করিও। আমি তোমার পূৰ্ব্বমত স্বেচ্ছ-পরায়ণা ভগিনী, ভগিনী বলিয়া তুমিও পূৰ্ব্বস্বপ্নের লাঘব করিও না। বঙ্গদেশের দোষে সন্তাপ-সাপেরে বাস দিয়াছি; লাভমেহে নৈবাণ করিয়া আমার অন্তর মনে ভুলাইও না।”

পাঠক, এখন দেখ দেখি, টি প্রোভ-ধিনীর ধর প্রকারের নবিত আয়েষার এই উজ্জ্বলময়ী বাস্তবলী তুখণীর নয়

কি ? আর ঐ স্নোতবিনীর পূর্ব ভাগের পবিত্র শায়েবার ধীর গতি প্রেমশ্রোত ও ভাবার পরবর্তী ভাবের সচিত্র এই শায়ে-
বার উচ্চাশ ভাবোত্তীর্ণ ওন্দোন প্রতি
স্বক্বে মেহানীতি ভাব ভুলনীর নয় কি ?
রিক হুলনীয় ।

ভাল ত অনেকই বাসে । জগৎ-
সিংহের গতি আয়েবা অল্পরাগিনী হইয়া-
ছেন, তাহাতে বিশ্বের বিষয় কিছুই
নাই । অবস্থায়ীনতার তাহা সম্ভব বটে,
কুম্ব কবির হস্তেও আয়েবা এরূপ ভাব
প্রাপ্ত হইতেন । কিন্তু প্রকৃত কবির
কাহা, ঐ স্নোতবিনীর ধব প্রবাহ প্রদ-
র্শনে । বিদ্যাতের জ্ঞান নে, প্রবাহ জন-
কালের জ্ঞান আয়েবার অন্তর বেধাইয়াই
বিস্তারিয়া গেল । আমরা তাহা দেখিয়া
হস্তিত, বিস্তিত ও সুখ হইয়া রহিলাম ।
সে মেঘ অপসারিত হইয়ায়ত্র আবার
মেঘিলাম, যে আয়েবা সেই আয়েবা ।
প্ৰভেদযাত্র আয়েবা এখন মেহকাতরা
জগৎপূর্ণ । আয়েবার এ স্বপ্নের উচ্চাশ
ক স্নায়োদী পাঠকবর্গের নিকটে বড়ই
হৃৎকর ও প্রীতিজনক । আয়েবার উচ্চ-
নিত বাঁকাবলী আভীরন অনেকেরই
বড়ই পাঁকিবে ।

ভালবানিয়া ভালবাসা পায় নাই,
এরূপ লোক জগতে সংখ্যাতীত । আমরা
হাহাকে চলিত কথায় নিরাশ-প্রণয় বলি,
সে আয়েবা কল পুণ্ডিয়ার অনেক লোকেই
আশ্বাসন করিয়াছেন । কেহ বা বাল্য-
কালে কোন বাগ্যদ্বারী নিকট, কেহ বা
ইকশেদের কোন কিশোরীর নিকট, কেহ
বা স্নোতবিনী কোন ভাবিনীর নিকট—এমন
কি, প্রোট বড় শরৎকণ স্নায়োদিক এ প্রণয়ে

ভুলভোগী হইয়াছেন । সবলেই অব-
গত আছেন, হৃৎকণের কটি-পাণ্ডের জ্ঞান
প্রণয়েরও ইহা প্রথম পরীক্ষা । এই
স্থান হইতেই বিভিন্ন শ্রেণীর প্রণয় বিভিন্ন
পথে বাণিত হইতে থাকে । এই শব্দটে
পড়িয়াই কেহ বা অপ্রাপ্যীয় প্রণয় পাত্রকে
সম্যক বিম্বত হইয়া, প্রাপ্যীয় প্রণয় পাত্রকে
মনোনিবেশ করেন ; কেহ বা হৃৎকণ
অভিমান ও ক্রোধের বশবর্তী হইয়া, প্রণয়-
প্রণয়-লোলুপ সেই প্রণয় পাত্রকে নিব্যা-
তন কবিত্তে অভিনাবী ও সচেত হইয়া,
কেহ বা প্রতিদানে ভালবাসা না পাইয়া,
চক্ষের জলে সে ভালবাসার কলঙ্কিত
অংশ প্রকাশন করিয়া, স্বর্গীয় আনন্দে
ভাবদ পুষ্টিশয়ন করেন ; কেহ বা প্রকৃত
প্রণয় দেখাইতে পারিলে, অবজ্ঞাই প্রদর্শন
না কেহন অল্পকাল এই বিকল্প প্রণয়
পাত্রই আমাকে ভালবাসিতে পারেন, এই
আশা ও স্বাক্ষর প্রণয়নে ব্যাপ্তক ও
নিকাম প্রবর্ধন কবিত্তে চেষ্টা করেন ।
কত আন লিখিব,—যেহুপ মহা আনন্দ,
বোধ হয়, প্রণয়ের শ্রেণীও সেইরূপই
অনন্ত । তবে, সচরাচর আমাদেরিগের
চক্ষে যাহা পড়ে, তাহাই লিখিলাম ।

হাহাকে আমরা নিরাশ-প্রণয় বলি,
অভিহিত কবি, বাস্তবিক তাহা “নিরাশ”
বিশেষণের যোগ্য কি না, তদ্বিশেষে আমা-
দিগের ঘোর সন্দেহ আছে । একেবারে
মিলনের আশা—কি ঐহিক, কি পার-
ত্রিক, কোন কালেই কোন প্রকারেই
মিলনের আশা না থাকিলে, সে প্রণয়
স্থায়ী থাকিতে পারে, এরূপ সংস্কার
এখনও আমরা স্থত করিতে পারি নাই ।
এরূপ প্রণয়ীর কার্যকলাপ হুল পুষ্টিতে

দেখিলে, একেবারেই কামনা-শূন্য বলিয়া
অনেক বলে অনুমিত হয় পতা; কিন্তু
প্রকৃতভাবে পরীক্ষা করিলে, যেন সেই
প্রাণসিঁপের অন্তর মধ্যে একটা একটি
প্রচ্ছন্ন ভাব দেখিতে পাই, যাতে বিপ-
কণ সামান্য ভাষা আছে, হয় তা
প্রাণী-তাঁহা জানে না। এ কথা
বুঝিতে অনেক মনোবৃত্তি হয়, তাঁহা
সিঁপের অন্তর মধ্যে পাই। কিন্তু প্রকৃত
না সিঁপের অন্তর মধ্যে পাই। তাঁহা
একটা কামনা-শূন্য ভাবে নাই।

আমরা জানি, অনেক নিশাচর-জন্তু
নিশাচর-অবিহিত কার্যে প্রায় পাঁচকে
বিশিষ্ট থাকে—“সেখ, সেখ, আমায় এই
প্রাণ দেয় উঠ! কেমন খবর!
কেমন পথ! এত প্রাণ তুমি দিচ্ছ
দরিদ্র! কেন আমায় কথা নাহত
হইত! বাস্তবিকই সে কাঁদা অশ্রু
পড়ে কষ্টদায়ক। কিন্তু তাহা শুনে কি
তুমি সে কাঁদা ও প্রাণদানের জন্ত—
সহায় কাণ্ড ও পরিতাপ, তাহাকে
নিহান রাখি কিছুণে।

নিহান আনবার আছে, স্বীকার
করি, কিন্তু একবার বাহ্যিক ভাষা-
মূল কামনা ছিল, অভ্যাসের আশা
ছিল, তাহাই প্রাণ-প্রতিদান না পাইয়া
যে নিশাচর কাঁদা থাকিতে পারে, একটা
বিরাম আমায়ের নাই। একটা ভাষা-
বান্দা সম্যক পুটে হয়, তাহাও স্বীকার
করি; একটা ভাষা-বান্দা জগতের অনেক
অন্যথা ব্যাপারেও দান করিতে পারে ও
করিয়া থাকে। তাহাও স্বীকার করি,
কিন্তু যে ভাষা-বান্দা দান করিয়া পুটে ও
কামনাশূন্য হইয়া প্রাণী-ভাবিত পড়ে,

একটা কথা স্বীকার করি না, বিহীন
প্রাণের পুটে বটে কিন্তু কোন প্রকারে
মিলন-শূন্য চিত্তবিরহে পুড়ি প্রাণের
বিনাশ নাহক করে।

উক্ত কথা এই নিহান-প্রাণের
আমরা চন্দ্রের দ্বীপে স্বকণা-
প্রেরণ প্রাণী-প্রতিদান প্রকারে
প্রাণদান করিয়া, ও আশঙ্কা পুটে
নিহান সিঁপের পুটে, আমায়ের ভাষা
বিশেষের ভাষা নাই।

তখন যে, তিনি যেন নিহান-প্রাণ
বিশেষের ভাষা-বান্দা আশা করেন নাই।
এ কথা সত্য হইল, আমায়ের কণ
বাস্তবিক নিহান প্রাণ নহে; কথাই বাক
নিহান প্রাণ, কিন্তু আমায়ের প্রাণ
কণ-বাস্তবিক নিহান থাকিতে চাহি না।
তাহার একটা সমাধি হইবে, ও
সমাজে চাই এক সময়ে যার মিথ্যা-বাদী
হইয়া থাকেন। ইচ্ছা করিয়া বীরাণ
এ মিথ্যা কথা বলেন না—ইচ্ছা প্রাণের
সম্মত প্রভাবনা। আমায়ের জগৎ-মিথ্য
নিকটে পড়ে বাহি গিগুন, প্রাণ বাক
মূল জগৎ একেবারে জগৎ-বিরহে সম-
পণ করিয়া থাকিলে, পাত্র-বোঝা সমস্ত
“প্রাণ-মিথ্য” শব্দ কাটিয়া যেসিঁপে পুটে
বাণা পাইবেন কেন? যার পরিণামে
গল-স্বীচাই বা পরিণামে কল-মিথ্য
করিতে হইবে কেন।

কিন্তু আমায়ের একটা সত্য বলিয়া
আমায়ের ভাষা-বান্দা কি? ভাষা-
বান্দা বাহ্যিক পরীক্ষা-শুধা উত্তীর্ণ হইয়া
বহুমান ও স্বামী থাকে তাহার প্রাণ
সেই প্রাণ-পাশুর হইয়া যায়। বাহ্যিক
ভাষা-কামনা, বাহ্যিক ভাষা-বান্দা

এইরূপে কিছুকাল বসে বসে কয়েক
হুগল করিয়া নীচের দিকে নামিয়া
গিয়াছিল। অতঃপর সে বসে বসে
মিলিয়া উঠে পড়িয়া আসিয়াছিল।
তোমার পাবক ছাড়া নতুন করে
কাজে।

“তোমার পাবক” বলিতে অর্থোপ
কল্পণের উচিত। তাহা হইলে তাহা
দেখিলে, আশ্চর্যের ন্যায় প্রশংসা
কাজে হইল। কাপিতেছে, কাপিতেছে
সমস্তাধীনীর গায়। তাহা হইলে কাপিতেছে
কেন? অর্থোপ, তাহা হইলে তাহা
না করিয়া প্রত্যেকের গায় তাহা করিয়া
দিয়া গেলারোহণ করিলেন।

বহু প্রকার তোমার পাবক। শক্তি।
অতঃপর এমন বীর নাই যে তোমার
কাজে হইল। তাহা হইলে কাপিতেছে
কেন? অর্থোপ, তাহা হইলে তাহা
না করিয়া প্রত্যেকের গায় তাহা করিয়া
দিয়া গেলারোহণ করিলেন।

এইরূপে নীচের দিকে কয়েক
হুগল করিয়া নীচের দিকে নামিয়া
গিয়াছিল। অতঃপর সে বসে বসে
মিলিয়া উঠে পড়িয়া আসিয়াছিল।
তোমার পাবক ছাড়া নতুন করে
কাজে।

অর্থোপ, তাহা হইলে তাহা
না করিয়া প্রত্যেকের গায় তাহা করিয়া
দিয়া গেলারোহণ করিলেন।

“তোমার পাবক” বলিতে অর্থোপ
কল্পণের উচিত। তাহা হইলে তাহা
দেখিলে, আশ্চর্যের ন্যায় প্রশংসা
কাজে হইল। কাপিতেছে, কাপিতেছে
সমস্তাধীনীর গায়। তাহা হইলে কাপিতেছে
কেন? অর্থোপ, তাহা হইলে তাহা
না করিয়া প্রত্যেকের গায় তাহা করিয়া
দিয়া গেলারোহণ করিলেন।

“তাহা হইলে তাহা
না করিয়া প্রত্যেকের গায় তাহা করিয়া
দিয়া গেলারোহণ করিলেন।

অর্থোপ, তাহা হইলে তাহা
না করিয়া প্রত্যেকের গায় তাহা করিয়া
দিয়া গেলারোহণ করিলেন।

ভাষাতত্ত্ব, কৃষ্ণ, রামায়ণ, ভাষাতত্ত্ব, পদ্য
জন্ম, ভাষাতত্ত্ব, ভাষাতত্ত্ব, পদ্য
হাফিজ সাহেবের "ভাষাতত্ত্ব" এই গ্রন্থের
মূল

এই গেরত্র ভিত্তিটি মধ্বে "জিলাহুয়া"
 বীজাংশন যোগে পরিণত হইয়াছে। কিন্তু
 প্রতিটি বৃদ্ধি দেখে পাণ্ডা ধারাই তিনতাল-
 মাস অবধি প্রদর্শন করিতে কবি চেষ্টা
 করিয়াছেন। আমরা তিনতালমাস অব-
 ধি ইত্যন্ত প্রত্যক্ষ কবিতাম বাট, কিন্তু
 কলম রাখার স্থান তাহা হারয়ে গরিব
 হইল না। "সদ্যঃ সমীক্ষ্যম্পিতা বাসন্তী
 লভ্যং জাগ্ৰুঃ প্রতি-মধ্যে" এই একবাক্য
 দুখিন বাট।

প্রতিদেবকে প্রকৃত বস্তু, চিত্র, মূর্তি, ক্রয়, ক্রিয়াদি দ্বারা প্রত্যাখ্যাত করা যায়। অতীতকালে একটি আহার্য্য মৌলিক পদার্থে প্রথম সফল প্রকাশনে একটি আহার্য্য বস্তুকে প্রথম প্রকাশ করা হয়। প্রত্যাখ্যাত হয়। প্রথম প্রকাশ ও একটি আহার্য্য পদার্থ প্রত্যাখ্যাতকৃত উৎকৃষ্ট মানসিক পদার্থ। প্রথম প্রকাশ ও একটি আহার্য্য উপস্থিতি করিয়া প্রত্যেকেরই নিকট বিদ্যমান প্রকাশ করিবে।

জাংসিহের প্রাচী তিলোত্তমা
নবদ্বীপের সবার সৈন্যকে তিলোত্তমা
সেই প্রদেশের যোহনহুদি দ্বীপ কোমল
বৃত্তিকর দ্বীপ অর্জন করিতেছেন
নামকরণ করিতে সিংহাসন ও চিত্র
আবহু বসিতেছেন সবার উদ্দেশ্য
থাকে শুভ্র তিলোত্তমা দেব হইয়াই
তিলোত্তমা চিত্রের দ্বীপে স্থায়ী উদ্ভব
এবার কোমল প্রবলিত চিত্রের সৈন্য

[illegible]

“सुखमयसिद्धिं भाव्यं यत्किंचिदपि
केशि च मोक्षमयम्”

[illegible]

“कुमार, अहं निन्दामि।”

संख्या : १०७५ दिनांक : २६-३-४९

पृष्ठ सं.

আমরা ভাবি, তারা নিজেদের
কিরাতি, তিব্বতি, বহুমান নামে কল-
কাত, মালয়েসিয়ার কাছে, আর পাহা
নামে, পুর্বাধার করেন, আর পাহা
নামে, খুব জোর দি়ি করিতেছে।

এ অধিকার পাঠ করিতে যখন
হইল তখন ক্রমশঃ মানিয়া দোহিতে পড়িলে
অন্যদিকে অল্প আনিয়া লিপি দ্বারা বহি-
তর করিতে বসিয়া মনোপাতি হইয়া
যাইল। ইহক করিয়া নাচলেন, আবার
পড়িয়া দেখলেন, কবীর নিজ মাষ্ট্র
নাই। তখন ঐ কোষ হইল। তখন তখন
ভাড়া যাই, আবার অল্প আনিয়া দুইগুন
আনিল। এত দিয়া বহিলেন। তখন
পড়িতে বসিল। তখন কোষ পড়ি-
তে

"क्या र उपाय है।"

[illegible]

এখন আমরা এট প্রমাণী করেছি যে
কোনও একটি প্রমাণী প্রমাণিত
করেছি। প্রমাণিত প্রমাণিত ---

১. জাতি-ভাষা-ধর্ম-বর্ণ-বৈষম্য
 ২. স্বাধীনতা-স্বতন্ত্রতা-স্বায়ত্ব
 ৩. স্বাধীনতা-স্বতন্ত্রতা-স্বায়ত্ব
 ৪. স্বাধীনতা-স্বতন্ত্রতা-স্বায়ত্ব
 ৫. স্বাধীনতা-স্বতন্ত্রতা-স্বায়ত্ব
 ৬. স্বাধীনতা-স্বতন্ত্রতা-স্বায়ত্ব
 ৭. স্বাধীনতা-স্বতন্ত্রতা-স্বায়ত্ব
 ৮. স্বাধীনতা-স্বতন্ত্রতা-স্বায়ত্ব
 ৯. স্বাধীনতা-স্বতন্ত্রতা-স্বায়ত্ব
 ১০. স্বাধীনতা-স্বতন্ত্রতা-স্বায়ত্ব

[illegible][illegible]

अन्त्याभ्यां च विभक्त्या

কগরমি হ, কসমান, বাক্সসিংহ
 প্রকৃতি বিজ্ঞান বাণীয়া নিপাতারজন।
 কগরমি, কসমান, কসমান কসমান
 কসমান কসমান কসমান কসমান
 কসমান কসমান কসমান কসমান

একাদশ শতাব্দীতেই সাংই বলা
বাউক। বাহ্যিক প্রকাশেই H. m. 1000
বলে, বিদ্যাদিগের চরিত্রে তাঁই
প্রদর্শন করিতে প্রবৃত্তি দেখা
কেন। এই প্রকারে প্রকাশিত
প্রকাশিত। অপরদিকে ইহাও
একাদশ শতাব্দীতেই প্রকাশিত
কিন্তু ইহাও প্রকাশিত। ইহাও
প্রকাশিত। ইহাও প্রকাশিত।

চলিত নতুন কোন দেশে কোন নতুন
উদ্ভাবনের প্রয়োজনীয় উচিত হবে
একটি দ্বীপ ভাষার অধ্যয়ন প্রবর্তিত
হবে। বাকি বাসনের উচিত দেয়
নিচুই নাই। বিশেষতঃ কোনও
দল। তবেই কোনও দল। তবেই
দেখানো একটি প্রকার কোন
নাই। নতুন বাসিন্দা দল, তবেই
দল প্রকার। তবেই নতুন বাসিন্দা
কোন কোনও আদর্শকে প্রবর্তিত
প্রবর্তিত নাই।

[illegible]

ধর্মের বাণে প্রায় শতাব্দীর অধ্যয়নের
 এক প্রকারের সম্মানী বা পদবীসহ পরি-
 ষ্কৃত হয়। এই সম্মানসিদ্ধ পদবীভরত
 জ্ঞানী ও বদশীল। ইকাদিগের হাতে
 প্রকারের জাহাজ কয়েকটি স্থিতি উদ্ভাস
 নদীর পৃষ্ঠিত বসিয়া লইয়াছেন। কিন্তু
 সাময়িক জাহাজ ভিন্ন প্রধানতঃ ইহা-
 দিগের চরিত্রে যেখানে তিনি বড় একটি
 হাত দেখা যায়। এ সংসারে প্রকৃত
 সত্যের সম্মানদায়ী আছে। কিন্তু নিকট
 ভিত্তিতে জীবনের প্রাণনাশ। বহির বাহুর
 দর-দমাশসহ জুলুম ও অকৃত্রিম। যে-
 পৃথিবী পৃথিবী উক্ত জ্ঞান সম্মান

১৭৭৩ খ্রিঃ হাঃ বিঃ ৩৩ নং
 উক্ত টাকার মোট ১০০ টাকার
 কপালকল্যাণ, কপালকল্যাণ ও
 কপালকল্যাণ

[illegible]

১৪৮

[illegible]

১. অপর শ্রম হইতে পাবে, দিয়া
 যতদূর বিচিত্র নানা উপায়ে
 যতদূর ও নানা দ্বন্দ্ব হইতে

নিখা কথা কহিতে । বড় অমোহন
একপ বহাদুরের মত, তাহার। কণ্ঠে বাবর
এই প্রমত্ত জ্ঞানভয়ে কণ্ঠে নিখা । কহি-
লেন কেন? তাহার। নগেন্দ্র—এনি অমোহন
কথা কহি সত্য হইত, তবে উপস্থাপন
করেন ঘটনা শুধিই এক হইবার সভাবনা
ছিল, আশংক্য হইলে, চরিত্রের মত উপা-
সনাই এক হইবার সভাবনা ছিল, ঠিক
কথা শুনি চুপ এক, ধমো এক হইল
কিন্তু সে ?

কথা শুনি সে ভূই এক ভাল একজন
হইয়াছে ইহা জানিয়া সকলেই দুঃখিত
পালিতেছি । কিন্তু কথা এই যে, বিভিন্ন
প্রকারের এইরূপ চিত্রিত চরিত্রের অভিন্ন
কথা শুনিয়া কি এমন গুরু । অতএব ইহার
কি নিদর্শন নাই ?

আচ্ছ বৈ কি । পার্থিব বিজ্ঞ
গণের এইটি “তুলনা” করিলে, তাহের,
উপমা, প্রবল কি, চিত্রিত চরিত্রের
মায়া দেখিলে প্রভিত হইতে হয় । এ
সব কি এক মনের অমূল্য বস্তু না? অমু-
খ্যানে উচিত ? আর একপ ভাবনি এক
প্রকার হওয়াই ত সম্ভব । মানব মন
সর্বদাই ত একরূপ । প্রেমের প্রভু ত
সর্বদাই প্রেম এইরূপে মানব মনে
বিস্তৃত করে । কেন, বিভিন্ন সমাজের
বিচিত্র বিবাহের হস্ত কিছু একটু বিভিন্ন
করা হয় । তাহাতে সঙ্গা সঙ্গের মতে ।
সে সঙ্গের সামান্য নিয়ম বিহীন কাজ
না, সে সঙ্গের বিভিন্নতার কারণ কি
হইতে পারে ? “উদ্ভিদ” । এ সকলের
প্রমাণ কহিও না । তুমি আজ যে রকম
করবে গণ্য করিলে, এ সকল তাহার
চরণ রেখের তুল্য নহে । ইত্যাদি কথা

প্রথম ভাল বোধ হয় সব কহিলে, তাহাতে
পারেনা । এইকণ্ড ভকের উপর নিউ
করিয়া বহির কাপড়ের একটি কোকো
দিকাবাদী বিধান করা বিচিত্র ।

কথাবারা উদ্দেশ্যে বড় খসিয়া
অনেকে পাগ কহিয়া গাফিলত । প্রায়শ
বিস্ময়বাহক বহির আশিষ্টেছি, কিন্তু
কোন উদ্দেশ্যে ? জিহ্বা বাক্য দ্বারা লোম অর্থাৎ
কায় লোমের কথের নাই । “দুর্গেশ-
নন্দিনী” সে প্রথম কোন একটা উদ্দেশ্য
আপাত প্রাণে পরিচালিত হয় না, সত্য
কি এইকণ্ড উদ্দেশ্য ছিল । সে উদ্দেশ্য কিছু
ভিন্ন প্রকার । আগের তাহান্নের নিবে-
দন কহিতেছি —

বহির বীর যখন “দুর্গেশনন্দিনী” প্রা-
ধন করেন, তখন বাগান প্রায় পাঠক
জিজ্ঞাসা পাঠক সংগ্রহ করাই “দুর্গেশ-
নন্দিনী” প্রশংসনের প্রথম উদ্দেশ্য । তাহার
গাথা কিছু বলিবার, তাহা কাহার নিকট
বলিবেন ? একমাত্র শোভা চাই, নতুবা
সে কথার ফল নাই । ইহা লইয়া ভাবায়
বসিলে সে কথা হেতুগত মায়াবী প্রচার
হইবে না । তাই বাগানী কবি বহিরমত
সমাজের উপজীব্য নির্দিষ্ট বাগানার
পাঠক সংগ্রহ করিতে শাস্ত হইলেন । এই
উদ্দেশ্যে তিনি কতদূর ব্যয়সাধ্য হইয়া
ছেন, তাহা কাহাও অবগিত নাই ।

কল্যাণ প্রাণের পাঠক সংগ্রহ করিয়া
ভাবায় পুষ্টি সাধন ও তৎকার্য দেশের
উন্নতি সাধনের তাহার উদ্দেশ্যে প্রধান
নিত্য । উপভাস চিত্রিত, গাঠনিক
মানোদয়ন করিতে করিতে, কালের কথাও
হই চারিটি বলিবেন, ইহাই প্রকারের
প্রবল উদ্দেশ্য প্রচারণা করিতে পাওয়া

এই খাজানার দায়িত্ব তিনি এতটা সহ্য
করেন, "জগদীশমলিনী" লিখিবাদে সময়ে
সেই খাজানার দায়িত্ব নবম লক্ষ্য ছিল।

"জগদীশমলিনী"র "গতি"—বহুসংখ্যিক
একোত্তর প্রকারের প্রথম রূপ
প্রভৃতি সকলে অনেক কথা ভাবিয়া গিয়া
উৎসাহ বিস্ময়ে ঘাঘরানৈক প্রাণে নাই।
এই গতিপ্রকৃতি ও বর্ণনাক্রমের জামা-
নের মতে কাব্যের উপস্থল বিষয়। ইহা
ইউরোপের নব রূপ, আরম্ভক ইহা
যতকাল ধরিবে।

ভাষা—বর্ণনা—বটনা।

ইহার কথা লিখিলে থাকেন বা বাক্য
একটি বাক্য চিত্রে গল্প পড়িলে প্রাকৃতিক,
ঐচ্ছিক কালেন, পল্লব জায় পাল্লব বিবিধ
হল জায়। পড়ের ছন্দেব নাম আছে,
বর্ণ—বর্ণনা, বর্ণনা, বর্ণনা, ইত্যাদি।
যতকাল ছন্দেব কোন নাম নাই। নাম
না থাকিলেও, উহার বিচিত্রতা পড়িলে
উপস্থলিত। পড়ের বর্ণনা লেখক
কোন কোন চন্দ্রবিশেষে কচি থাকে, গল্প
তাহার। প্রাকৃতিকতার বিভিন্ন বর্ণনা
ছন্দ নিমিত্ত আছে। এ সময়ে বর্ণনা
পড়ের বাক্যনি অধিকতর। পড়ের ছন্দ
যেন অনেকটা বর্ণনা, পড়ের ছন্দ
অকৃত্রিম। পড়ে ছন্দমাত্র পড়িলে, তাহার
লেখক নিগর বর্ণা ছন্দেব এমন কি,
অপাণি বাক্যেও অকৃত্রিম হয় না। পড়ের
ছন্দে লেখক অনেক সময়েই পরিচিত
হইয়া থাকেন।

ভাষাবিশেষ সমালোচনা "জগদীশ-
মলিনী"তে বাস্তবতার পড়কালের প্রথম

পড়ন দেখিতে পাই। ইহার পড়ের উপ-
স্থল, তিনি যে অনেক ছন্দ দাব্যের
পড়িয়াছেন, তাহার বর্ণনাই "জগদীশ-
মলিনী"তে আছে। তবে, প্রাকৃতিক এই যে
"জগদীশমলিনী"র ছন্দ, ইহার পড়ের
উপস্থলবাক্যের ছন্দ অধিকতর অনেকটা
গল্পবিশেষ। যুক্তি দিয়া এতই।

এক "জগদীশমলিনী"র মধ্যে "ভাষা"র
অনেক বাক্যের ছন্দ আছে। প্রাকৃতিক
কালের প্রাকৃতিক, "ভাষা"র অনেক বাক্য
নবম প্রাকৃতিক প্রাকৃতিক।
পড়ের বর্ণনা একটি ভাষা প্রাকৃতিক কচি
পড়িলে, ইহা অনেকটাই "পড়"ে পড়ি-
বেম। প্রাকৃতিক কচি প্রাকৃতিক প্রাকৃতিক
দেখিতে পড়িলে, এই ভিন্ন ভিন্ন ছন্দ
ভিন্ন ভিন্ন ভাষা প্রাকৃতিক প্রাকৃতিক
বাক্যের ছন্দ আছে। "ভাষা"র এই ভিন্ন
ভাষাবর্ণী প্রাকৃতিকের বর্ণনা প্রাকৃতিক
প্রাকৃতিক ভাষা প্রাকৃতিক প্রাকৃতিক
সেইকাল ভিন্ন প্রাকৃতিক প্রাকৃতিক
প্রাকৃতিক। এই এক ছন্দ প্রাকৃতিক ভাষা
প্রাকৃতিক প্রাকৃতিক প্রাকৃতিক প্রাকৃতিক
কি উহার প্রাকৃতিক প্রাকৃতিক উপস্থল
কচিতে প্রাকৃতিক প্রাকৃতিক। প্রাকৃতিক
প্রাকৃতিক উপস্থল প্রাকৃতিক প্রাকৃতিক
ইহা প্রাকৃতিক প্রাকৃতিক প্রাকৃতিক
প্রাকৃতিক প্রাকৃতিক প্রাকৃতিক প্রাকৃতিক
প্রাকৃতিক প্রাকৃতিক প্রাকৃতিক প্রাকৃতিক
প্রাকৃতিক প্রাকৃতিক প্রাকৃতিক প্রাকৃতিক

বর্ণনা প্রাকৃতিক "জগদীশমলিনী"র
একটা প্রাকৃতিক নাই, তবে, বর্ণনা
প্রাকৃতিক প্রাকৃতিক প্রাকৃতিক প্রাকৃতিক
প্রাকৃতিক প্রাকৃতিক প্রাকৃতিক প্রাকৃতিক
প্রাকৃতিক প্রাকৃতিক প্রাকৃতিক প্রাকৃতিক
প্রাকৃতিক প্রাকৃতিক প্রাকৃতিক প্রাকৃতিক
প্রাকৃতিক প্রাকৃতিক প্রাকৃতিক প্রাকৃতিক

[illegible]

একত কাঁচ বেগুন মনে বিজ্ঞানীরা, সেই
 তপসি ভক্তগণের অপূর্ণ এষ্টা বাস্তবিতা
 পক্ষে কবিতাগুলি মধ্যমাস্তুর পরিভাষা

১৮৭১-৭২ সালের ১৫ই আগস্ট তারিখে ইংলি
 শ সাম্রাজ্যে এই উত্তরাংশের বৈদ্যুতিক লাইন
 প্রকল্পটি প্রাথমিক পর্যায়েতে প্রথম ব্যাপকভাবে
 সাফল্য সাধন সাধিত হয়। বাঙ্গালার বৈদ্যু
 নিক লাইন, কিন্তু সরকারের প্রায় নীচ
 রূপে প্রথম। অতীতের উল্লেখ অনেকট
 অনুবর্তিত কল্পিত থাকে। তাই বলা যায়, ইংল
 ী সাম্রাজ্যে এই বৈদ্যুতিক লাইন প্রকল্পে। উপ
 র্যুক্ত বিবরণের সময়ে, বাঙ্গালার প্রথম
 প্রাথমিক সংগ্রহ করা বৈদ্যুতিক প্রথম উদ্দেশ্য
 ছিল, তাই বলা যায় এইরূপ বটনালি সাফল্য
 গ্রহণ কোম্পানির কার্য, অনেকটাই

বাকি মচন্দ্র ।

कपालकुण्डल ।

ইতিবৃত্ত ।

এই পিতামহানি বাক্য ১২৭০
সালে প্রথম প্রকাশিত হয়। প্রথমনি
চর্চেননিমিত্তই ছাপ অসম্পূর্ণ ও অসম-
শাসিত্য অসম্পূর্ণ বলা হয় নাই, প্রায়
এক বৎসর বাতিল হইল। প্রকাশের নিমিত্তে
বাংলায় লম্বাক সংশোধিত হইল। পাণ্ডি-
তাইল।

কাজানবি ইংরাজ সাহিত্য সংস্করণ ইহা
 বিখ্যাত। প্রথমেই প্রকাশ্যে প্রকাশিত
 তাঁর করিতা দেখিয়া দিতে পারিরাতিপদ
 বর্ণিত। প্রকাশ্যে সংস্করণে ইহা
 কোন পরিবর্তন করিতে হয়নি। সংস্করণ
 মো. সংস্করণ প্রকাশিত ইহা তাহাতে কিছু
 পরিবর্তন করিতে হয়। পরিবর্তন করি

সামান্য এক-সেই সামান্য পরিবর্তনও
প্রত্যেক একটি মাত্র চরিত্র—নবকৃষ্ণকে
নষ্ট করে।

প্রকাশিত প্রিয়জন লক্ষ্যবস্ত্রে পরকার
বলেন, এই উপহাসখানি বাহির হওয়া
যাক বাকির কার্যে যথোপযুক্ত চতুর্দিক
বিস্তারিত হইয়া পড়িল এবং ইতি পূর্বে
বিস্তারিত বাক্যলাভ প্রকার বলিয়া খ্যাতি-
লাভ করিলেন, তাহাদের সকলেরই যথো-
পযুক্ত ভাষা প্রদত্ত হইয়া পড়িল। তিনি
বিশেষ দৃষ্টি রাখেন যে সেই যশ পুনরুজ্জ-
্বল হইয়া কোন প্রকার প্রকারের বাক্য-
বিশেষ প্রচারিত হই যাইবে একবারে দুই
খানি নাটকের প্রদর্শন করিয়াছিলেন।

বিশ্লেষণ, কাখ্যা ও সমালোচনা ।

১। কপালকুণ্ডলা ।

কপালিক-প্রতিপালতা কাননবাসিনী কপালকুণ্ডলা প্রকৃতির মেহময়ী ছবিজা। বালিকাটিকে সেন প্রকৃতি-দেবী মধুরে বুকে করিয়া প্রতিপালন করিয়াছিলেন। কপালকুণ্ডলা—প্রকৃতির বস্তা সন্তান, অমিকারী ঠাকুরের শিষ্যা ও কাপালিকের প্রতিপালিতা। কপালকুণ্ডলায় নান্দ্রিয়ের প্রবল। প্রকৃতি মেহময়ী—কপালকুণ্ডলাও মেহময়ী, তবে স্ফূটন-পূর্ণ দেবতা অজিত মনুষ্য। অমিকারী ঠাকুর ও কাপালিকের নিকট এইমতই পাইয়াছিল, মাতা ভাষাতে প্রতিকূলতা করেন নাই। এই মূল কথাটি মনে রাখিলেই আমরা কপালকুণ্ডলাকে বুঝিতে পারি।

কপালকুণ্ডলার জীবন-কাব্য প্রকৃতির তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। এক ভাগে, তাহার কাননচর কুমারী জীবন প্রকটিত হইয়াছে; অল্প ভাগে তাহার মনুষ্য-লোকে সমাপ্ত নবোন্মাদ অবস্থা বর্ণিত হইয়াছে—শেষ ভাগে নবজ-সম-সঙ্গে তাহার বতসুর পরিবর্তন ঘটিতে পারে, তাহার পরিণতি ও পরিণাম প্রদর্শিত হইয়াছে।

কপালকুণ্ডলা প্রকৃত আত্ম-মিথেন এ সম্বন্ধে ভাবা বারো বারো করাও অসম্ভব। কপালকুণ্ডলা যে আত্ম-বাহ্য বৃত্তিত, আমরা যে-অপে তাহা বলি না। কপালকুণ্ডলার অভিধান সত্য

এবং অসঙ্গত এই অভিধান সত্য বোধিতে পাঠ্যেই কবির সমাধাৎ কবির প্রকৃতি-শিত হইয়াছে। প্রথম স্বভাব-সন্তান, বই জ্ঞানত কোথাও দেখিতে পাই না। দেখাইবে মিরকাসে ও মিরকাসে অপূর্ণ স্থান বটে, কিন্তু যে কপালিক কাননভাষ্যে প্রতিপালিতা। ছেদাও সানীল-সহিত খেলিবার সময় 'you play me like my hand' বলিতে পারিল, তাহার সঙ্গিত কি আশাদিগের এই কপালকুণ্ডলায়? কানন-ইয় ? দেখাইবে শতকরাই ? তাই শতকরাই কপালকুণ্ডলায় দেখাইবার চেষ্টা করা হয়, নাই। শতকরা তপস্বিনী বটে, কিন্তু মনুষ্য-বাহ্য নবজ-প্রায় সমস্ত কাপালিকেরই সম্যক জিজ্ঞাস্য। কপালকুণ্ডলা কবির মনস্ক মন্ত-স্বপ্ন। একদা চরিত্রে, প্রথম সানীল-আর কোথাও দেখিতে পাই না। কাখ্যা কবিত্তে বসিয়া আশাদিগের ভাব এই তেছে, পাঠে কোন অমত-বিভ্রান্ত কপাল বা বিশেষের কবির বতসুর-নির্জিত সেহ অসৌক্য হইতে নষ্ট করিয়া ফেলি। কপালকুণ্ডলা বুঝিতে—এ কপাল, ছাড়িয়া যাইতে হইবে। কপালকুণ্ডলার জগৎ—কপালকুণ্ডলার অভিধান—আত্ম নাই হইবে, কপালকুণ্ডলা বুঝা যায় না।

কপালকুণ্ডলার সহিত আশাদিগের প্রথম সাক্ষাৎ এক দিন 'সমালোচক' সেই পাতার নালী নাগরীপক্বে 'মখন আমায় নবকুমারের সহিত

সময়-পরিমাণ-বোপ-বাহিত হইয়া জন-
শোভা লক্ষ্যপূরক দীর্ঘ নিশ্বাস ভাগ
করত বিবিরিয়া দাঁড়াইল, তখন ঘেঁষি-
পাইলাম "অপুষ্ক মূর্তি। সেই গম্ভীর-নাড়া
নবিসি-হৃদয়ে, সৈকত-বৃক্ষে অশ্রুত সন্ধ্যা-
লোকে চিত্তবিস্তার, অপুষ্ক রমণী মূর্তি।
কেশভার, —আবরণ-সম্বল, —সঙ্গিত,
রাশিকৃত জীবনমল্লিত, কেশভার-
তদগ্রে দেহবদ্ধ, সেন চিত্রপটের উপর
চিত্র প্রণয় হইয়াছে, ফলাকাষার
প্রত্যয়ে বুধমণ্ডল সম্পূর্ণরূপে প্রকাশ হই-
তেছিল না, তথাপি মেঘবিচ্ছিন্ননিঃসৃত
জলধারা প্রায় প্রায় হইতেছিল বিশাল
মোচনে রান্না, অতি শ্রম, অতি যত্ন,
অতি গভীর অথচ কোতিল্য।"

সেই মুষ্টি সেই কামোদর সেই প্রকৃতি
সম্বন্ধে যেন এক ছুরে গাথা।
নবকুমার এল দৃষ্টান্তে তাহার বিকে
তক্ষিণা বহির্গত। "সম্মিলিত নবকুমারের
জ্ঞান স্মরণীয়, তিনিই যে মোক্ষের বিশাল
চক্রের স্থির বৃত্তি নবকুমারের মূলে হস্ত
অনিয়া রাখিলেন। উভয় মূলে প্রস্তুত
এই মূলে, নবকুমারের সেই চমকিত
মোক্ষের দৃষ্টি জ্বল, অসীম দৃষ্টি
সে যক্ষণে জিহ্মায় নাই, কিন্তু
ভারতে বিশদ ভাবে প্রকাশ হইয়া
ছিল।" নবকুমারের জ্ঞান গণকায় যুক্ত
এই গণকায় প্রথম নবকুমার
পড়িল। জ্ঞানকল্যাণে নবকুমারের
রূপে প্রাকৃতিক ইন্দ্রিয়, তাহার বিচিত্র
প্রকৃতি শিল্প জ্ঞানকে জ্ঞান, জ্ঞান
অজ্ঞার আচ্ছন্ন করে। তবে কণে সাময়িক
অনিভব প্রকৃতি জ্ঞান অসীম মতো
বোধিত হয়। জ্ঞানকল্যাণে তাহার

না। তারা থাকিতে পারে না। একটি
হৃদয় কখন দেখিতেও, কথা কওণা যেন
তদিকে চাহিয়া থাকে, নবদ্বারের প্রতি
সে ঠিক সেইরূপেই চাহিয়াছিল। এই
পুষ্টিতেই কবি প্রথমে তাঁহার প্রকৃত বর্ণনা
ইচ্ছা করেন। সেই রূপ, সেই অবস্থা
সবক কোনভাবে, বমতই যেন প্রবৃত্তির
স্বভাব প্রতিষ্ঠা।

মেহময়ী কপালকণ্ঠার আঁরও একটি
পরিচর এখানে পাইলাম। প্রকৃতি-প্রতি-
পাখিতা বর্ষা-কালে মেহ অপর্যাখ্য
কপালকণ্ঠা মুচুরে বর্ণিলেন "পিকি,
তুমি পথ কাঁচিছাছা" দে ধানি "দেহ
কর্ষ-বিকপিত হওয়া বেড়াইতে পারিবা,
যেন পাবনে সেই ধানি বহিন, বৃক্ষপরে
মর্দারত কইতে পারিবা" নাগর নাম
যেন মর্দারত হইতে পারিবা। নাগর-
বসনা পুষ্করি হুন্দরী; হুন্দরী; ধানি
হুন্দর, হুন্দরতপীমধ্যে মৌল্যের লয়
উদ্ভিগে পারিবা। হুন্দরী হুন্দরতপীমধ্যে
মৌল্যের লয় উদ্ভিগে পারিবা। হুন্দরী
হুন্দর, হুন্দরতপীমধ্যে মৌল্যের লয়
উদ্ভিগে পারিবা। হুন্দরী হুন্দরতপীমধ্যে
মৌল্যের লয় উদ্ভিগে পারিবা।

কপালব্রুতমা নবকুমারিকপাথ মেথা
ইদা অসহ্য হইল। তাহার সন্তানগণ
বা কি কুমার, এবে হোনে এতটা কষ্ট বন
পরিবেষ্টিত করিতে হইবে, বানর অস্ত্র-
বানে গলে, অথবা সমুদ্রীবে (নবকুমার)
ধোঁগিতে পাউলেন না। বন বেটনের গার
মেথেন যে সমুখে কুটীর। নবকুমারের
স্বাধ আমরাও ভাবিলাম—“একি দেবী—
দাম্পত্য না কাপালিকের স্ত্রী মাথ।”

বিকল্প কতিয়া হে, সপাতকুণ্ডলা নব-
কুন্দারব আশ্রয় করিলেন—এখানে তাহা
বহিষ্কৃত প্রদেহন নহি। কপালকুণ্ডলার

এতোকি বাবোই আমর। তাহার হাত-
উপাদান দেখিতে পাই। সেইরূপ করিয়া
নবকুমারকে কাপালিকের সঙ্গে বাইতে
নিষেধ করিতে, সেইরূপ করিয়া তীব্র
বেগে ছুটিয়া যাওয়ায়, সেইরূপ করিয়া
মুহুম্মদ পানবিক্ষেপে বজ্রহস্তে বজ্রবেলীর
জায় নবকুমারের নিকট চলিয়া আসাতে,
তাহার হৃদযন্ত্রাণি, তাহার কাঁপাশ্রণালী
অতি মুশ্পটে প্রকাশিত হইয়া পড়িয়াছে।

কপালকুণ্ডলা নবকুমারকে লইয়া এক
দেবদাসের গমন করিল। দেবদাসের
অধিকারী তাহাকে অভ্যন্ত মেহ করিলেন।
কপালকুণ্ডলা নবকুমার সঙ্গীত সমস্ত
বটনা আত্মপুঞ্জিক ভাবেই আপন পুত্রের
সমুজ্ঞতায় প্রত্যাগমন করিবার উদ্দেশ্যে
করিল। অধিকারী তাহাকে নিবের
করিলেন। এই স্থলে আমরা কপাল-
কুণ্ডলার কথাগুলি শুনিতে পাইলাম।
এরূপ চরিত্র নাই। খেলা করা সহজ কথা
নহে। প্রকৃতির কল্পিতে লোকাস্থের
জাতি কবাইয়া চরিত্রের সামঞ্জস্য বজ্রা—
অতি সাবধান, অতি শিচিমিশ্রণ করে-
করের কাহা। আমরা নিজে অধিকারী ও
কপালকুণ্ডলার সমগ্রা কথোপকথন উদ্ধৃত
করিয়া দেখাইতে চাই, স্বাভাবিকের
মহাশয় কিরূপ বোধকে এ কাপালিকের
রক্তবায়ী বৈদ্য করেন। কপালকুণ্ডলার
যেমন হৃদযন্ত্রাণি, তেমনি কথার এগাধী,
তেমনি কাঁপাশ্রণ। কপালিকার চিত্রও
ইহাতে নাই। অধিকারী বলিলেন “বাইও
না। কপালকুণ্ডলা, এর ভিকা আছে।”

“কপালকুণ্ডলা, কি?”

অধিকারী। তোমাকে দেখিয়া
পথ্যস্ত মা বলিয়া থাকি, দেবীর পান্দ্য

দায়িত্ব শপথ করিতে পারি, যে, ব্যতীর
অধিক তোমাকে পথ্যস্ত করি। আমরা
ভিক্ষা অন্তর্যে করিতে না পারি।

এরূপ কথায় অল্প বইলে, কপাল উত্তর
বলিত, মহাশয় অমুমান করা যায়।
“কবে আমি তোমার ভিক্ষা অন্তর্যে
করিয়াছি, যে কাজ আমাকে একটা কতি-
তেজ ১” এইরূপই কোন একটা বলিতে
যাইত। বাস্তবচর্য্যে অন্তিভিক্ষা কপাল-
কুণ্ডলা কিং তহা বলিল না। সে অধি-
কারীর কথার উত্তরমাত্র কপিাইত।
বলিত। যেটুকু স্বপ্নে তাহার বজ্রার
নবকুমার, কেবল যাত্র সেটুকুই সে
বলিত। কপালকুণ্ডলা যদিও পুত্র উচ্চ
স্বিত স্বপ্নের প্রমোদিত বুদ্ধনন্দিনীর
মত অতি ছোট খাতি একটি লবঙ্গ কপিল
সে বলিল “কপি না।” কপালকুণ্ডলা
কি হইয়া জিন অল্প উত্তর করিতে গেল।
অধিকারী বাসিলেন, আমার এই ভিক্ষা
কৃতি আর সেখানে দি কিং বাইও না।
কপালকুণ্ডলা জিজ্ঞাসা করিল “কন?”
অধিকারী বলিলেন, “গোলে তোমার কথার
মাই” আবার কপালকুণ্ডলা কপালকুণ্ড-
লার জায় উত্তর করিল, “কপাল আমি।
অধিকারী বলিলেন “ভাব মা, জিজ্ঞাসা
কর কেন?” কপালকুণ্ডলা কপাল না গিয়া
বোঝার বাইও ১” অধিকারী লাইলেন,
“এ পথিকের সঙ্গে দেখাও তোমার।”

“কপালকুণ্ডলা আরও হঠাৎ বলিলেন।
অধিকারী বলিলেন, “মা কি ভাবিতেছে।”

কপাল। যখন তোমার শিষ্য আদি-
মুহুম্মদ, তখন তুমি কপিগড়িলে যে, যব-
তীর এরূপ হওয়া পূর্ববের সম্ভিত পাওয়া
অসম্ভিত, এখন বাইতে বস কেন।

[illegible]

যদিকারী উক্ত কবীর পদ্যসমিতি
 উক্ত কবিতা কালিকুণ্ডলাকে সহস্র বট
 মার্গ জলাভুক্ত পরীক্ষা জল দাবী পদে
 যদী বিত্ত গোপনে ১০০ লক্ষকুলা
 দেখিবে দেবী অর্থাৎ গ্রহণ করিয়াছেন।
 যদিকারী এখন কাহার পুত্রবনোচিত
 অভিপ্রায় যুগল করিয়া কালিকুণ্ডলাকে
 বলিলেন "এ যদী তোমাকে বিবাহ
 করিয়া মর্যাদা পাইব তবে সন্তান যত্ন
 নটেন। আমিও তোমার ইচ্ছা করিত
 যদিও কলিতে পারি না।"

"নি—যা—ক" এই কবচটি রূপ-
 কুণ্ডলাদি বীজের দ্বারা উচ্চারণ করি-
 লেন। "সংকট-প্রাণিকার", "সিদ্ধান্তের
 নীতি" জ্যোতির্বাগিনের মত প্রসিদ্ধ। প্রাক-
 কবচ বাহ্যিক বস্তু-নির্ভর। প্রসিদ্ধ
 "কি-বসিজে-কই-ক"

संविदां प्रकृतं कथं प्रकृतं

प्रमाणित किया जाता है कि श्री अशोक कुमार शर्मा ने
सर्व आवश्यक दस्तावेजों के साथ आवेदन पत्र प्रस्तुत किया है।

एमान विष्णु कान्तिना. ब्रह्म आदित्य
विष्णु कान्तिना.

[illegible]

খাদ্যাদায় মনে দুটি ভাগ আছে
 ১. হাড় ২. মাংস
 ৩. ত্বক ৪. চর্মা
 ৫. চর্মা ৬. চর্মা
 ৭. চর্মা ৮. চর্মা
 ৯. চর্মা ১০. চর্মা

[illegible]

[illegible][illegible]

चिह्नित समुदाय :-

কপালকুণ্ডলার জীবন-কাহিনী দ্বিতীয়
প্রশ্ন আমরা কপালকুণ্ডলা ন বতি
বিবিকল নিহ বতি অসংখ্য নিম্নবাপ্ত
কপে সেধিতে পাইলাম।

কমলাঙ্গী কোকিলদের খাট
মজিনায় প্রাণিনী বসিরাহিলে।
একটি সন্ধ্যাকোষ পল্লীপ জগিতহে

[illegible][illegible]

এবারে আমরা বর্ণালবুদ্ধিতে কণা-
বিমূখ নবজন্মেরের সঙ্গে দেখিয়া নব-
বর্ণালভ্যামিনী, জগতে অতুলনীয় জগৎ
বলী দেহে উদ্ভিগার প্রতিবিনী, সজ্জিত
মাতবিরি, একে আহায়ে দেহজন্ম
একটি, বর্ণিম, সে অভিমানী, নব-
কল্প—অপনার জগৎবর্ণমা-
সদী হইতে মোচন করিয়া বর্ণাল-
ভ্যামিনী দিল। বর্ণবর্ণমা, জগৎ
প্ৰভাব বর্ণার প্ৰভাবতা হইতে
কল্প ইচ্ছা হইতে আমরা উপরিউত
স্বাধীন উদ্ধৃত করিয়াই ইচ্ছা
হার হাফিও জিনিস আছে। সেট
মতিবর্ণে দেহিয়া বর্ণালবুদ্ধি
অপার ফল, সজ্জিত ভাষা

१०. भात दि १

১৭। স্বদেশীয়দের অর্থসংগ্রহ

১৭৩

प्रा. १०४. शुक्राचार्य ब्रह्मसूत्र
प्रमाणेन प्रमाणेन प्रमाणेन प्रमाणेन
प्रमाणेन प्रमाणेन प्रमाणेन प्रमाणेन
प्रमाणेन प्रमाणेन प्रमाणेन प्रमाणेन

জাতির ভিতরে বাহ্যিক দুর্বল চিহ্ন
যেখানে তেঁতুল পাতা শুকায়

“কখনো হিঁকির ধান, কাঁকালো, ক
জ্বালা কানো ততো হিঁকি বোড়া জল।

[illegible]

১৯৩৬ সালে পূর্ববঙ্গের জেলা, কোর্সে ও
বি. এ. স্কুলে, বঙ্গ কলেজ ও
লাহোর

भाषा विभाग, शिक्षा विभाग
 दफ्तर, रायपुर, छत्तीसगढ़
 दिनांक २०/०५/२०२३
 प्रमाणित किया जाता है कि
 श्री/श्रीमती/श्रीमान/श्रीमती
 [नाम] [पता] [संस्था]
 द्वारा [कार्य] [विवरण]
 [दिनांक] [समय] [स्थान]
 [हस्ताक्षर] [नाम]
 [पद] [विभाग]

ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକର ନାମ ଓ ପୃଷ୍ଠା ନମ୍ବର

ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଉଛି ଯେ
ସମସ୍ତଙ୍କର ମନେ ଉପରୋକ୍ତ ବିଷୟ

[illegible]

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥
॥ श्रीगणेशाय नमः ॥
॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

[illegible][illegible]

22 2015 年 9 月

শ্রী. হরি. কবির. দ.

কল্যাণী ১৩৫৭

[illegible]

ଧୂସରୀ ସିଂହାସନ ଗ୍ରନ୍ଥ କବିମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା
 ଗ୍ରନ୍ଥ ବିଧାନାଳୟରେ ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀ କବିମାନଙ୍କ
 ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀରେ ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀ କବିମାନଙ୍କ

१०५

[illegible]

[illegible]

কপালকুণ্ডলাকে বাচন, জিতু, হরদাস
বেণিকান্ত, মাদে, বরদাস, কপালকুণ্ডল
জাহাঙ্গীর, কপালকুণ্ডল

[illegible][illegible]

যথা স্বপ্নিলা কপালকুণ্ডলা প্রাণিতারা
 প্রাণি নিব যমোজ্য কটাক্ষ নিবেশ কসি
 বেন। - হা কল ইলা - তিনি কখন
 হবেন কসি কিস্বাচন যদি জানিও
 ম - হা কল ইলা - হাসিও - তাত
 হইলে কলিগি বিবাহ করিআমরা

[illegible]

কপালকুণ্ডলা

কুমারীস সমিত বিবাহিতা, কানন-
মাসিনী পোগিনীর সহিত সংসারমাসিনী
প্রহিণীর, কপালকুণ্ডলার সহিত যুগ্মদ্বীপ—
কি অমূল্য সম্পদ হইছে দেখিলাম। সত্যই
কপালকুণ্ডলা কতক দূর গৃহ-সম্মুখীর স্বভাব
দৃশ্যেরা হইয়াছিলেন।” তিনি ব্রাহ্মণ-
কন্যারের প্রণয়ের সহসা উত্তর করিতে
পারিলেন না। ব্রাহ্মণকুমার কপালকুণ্ডলাকে
নিকর দেখিয়া গাঙ্গীঘোর সহিত আবার
জিজ্ঞাসা করিলেন, “কপালকুণ্ডলা তুমি
কাজে নিবিড় বনমধ্যে কিজন্ত আসিয়াছ ?
অজ্ঞাত ব্যক্তির প্রকবেশ যথেষ্ট আশঙ্ক
নাম তুমিও কপালকুণ্ডলা অথবা হইসেন,
কিছু ভীতাও হইসেন, প্রজ্ঞার দহন
তাহার মুখ হইতে কোন উত্তর ব্যতির
হইল না। ব্রাহ্মণ-বেশী পুনরীর জিজ্ঞাসা
করিলেন তুমি আস্যরিণের কথা বাক্য
শ্রুতিয়াছ ?” সহসা কপালকুণ্ডলা বিক-
শজি পুনঃ পাপ হইলেন। তিনি উত্তর
না দিয়া করিলেন, “আমিও তাহাই
জিজ্ঞাসা করিতেছি, এ কানন মধ্যে
তোমার উদ্দেশ্য ও নিশীথে কি
কুপরামণ করিতেছিলে ?”

এই প্রশ্ন শুনিয়া কাল ধানচা কিছু
বিন্দু ব্যাধনে যে এক পানি তরঙ্গ মেঘ
মুহিত হইয়া কপালকুণ্ডলার বভাবদ্বীপকে
আচ্ছাদন করিতেছিল, সহসা তাহা
নিরাকৃত হইল। কপালকুণ্ডলার প্রকৃতি
প্রকাশিত হইয়া পড়িল। যথার্থ আবার
কপালকুণ্ডলা হইল। অজ্ঞাতপুরুষের
নিবর্ত কোন গৃহ-সম্মুখীর কি ওহরেন দৃশ্য
দৃশ্যের, কিন্তু কপালকুণ্ডলা ত গৃহ-সম্মুখী
সহ ৭ সম্মুখী এখন গৃহ হইয়াছে।

উহার পথে ভীত হইয়াও কপাল-

কুণ্ডলা দিকপদ সাহসের পরিচয় দিয়া
ছিলেন, তাহা আমাদিগের বসিবার স্থান
জবতানাই। তাহা কপালকুণ্ডলাই প্রকৃতি।
কপালকুণ্ডলাকে গৃহমধ্যে বসাইয়া রাখিয়া
যখন ব্রাহ্মণ-বেশী অজ্ঞত বিদগ্ধ করিতে
ছিল, কপালকুণ্ডলা কিছু বলিবার চিত্ত
হইয়া দেখান হইতে উদ্রিগ্ন জ্ঞাত দ্বিধা-পে
গৃহাভিমুখে চলিলেন।

তখন আশ্রয়শ্রমণ বনমধ্যেই অসামান্য
কষ্টেরা আসিতে লাগিল। কপালকুণ্ডলা
জল পদে গমন করিতে পারিলেন। পথে
মদ্রুতা পদধ্বনি তাহার প্রতিগোচর হইল।
কপালকুণ্ডলা ঘন করিলেন, বাক্য-বেশী
তাহার পশ্চাৎ আসিতেছেন। কিন্তু
কোথাও তাহাকে দেখিতে পারিলেন না।
ভীত হইয়া তিনি আরও জলপদে চলি-
লেন। কিন্তু গৃহস্থের সহিত না হইতেই
প্রচণ্ড সূর্য্যিকা গুটি বারত হইল। কপাল-
কুণ্ডলা ভিত্তিতে ভিত্তিতে বাই একোটি ঘণ্টা
উদ্রিগ্ন হরি রক্ত বারবার চোঁ করিলেন—
বিদ্যাকলোকে দেখিতে পারিলেন, প্রাণের
সুগন্ধে এক দাঁতাকার যক্ষের বীড়াহলা
সহে। দেখিয়াই তাহাকে চিনিতে পারি-
লেন। সে যক্ষবর্তীর প্রবাসী সেই কাপ-
লিক। কপালকুণ্ডলার জীবনের তৃতীয়
পারের প্রথম দৃশ্য এই পানে পবিত্রাশ্র
হইল।

নিয়ন্তানোকে কাপলিক মূর্তি দর্শন
হইতে, দর্শন জমিতে নীত হওয়া পর্যন্ত
কয়েকটি ঘটনায় কপালকুণ্ডলায় ভীতির
আর এক দৃশ্য অভিব্যক্ত হইয়াছে। এই
বিবিধ ঘটনার শিখরে একই লয়ে বাল্য
সেই কাপলিক দর্শন, সেই যক্ষবর্তী
যক্ষদেবীর সহিত কাপলিক কপাল-

কুণ্ডলার সেইরূপ জাহাজগোছা, কপালিকের সেই কাছের ক্ষয়বীমর্জি দর্শন, তাহার জালা এবং আর নবকুমারের সেই হৃদয়-ভার—“বঙালি মিলিটারি একটি বিচিত্র চিত্র হইয়াছে।

যখন কপালকুণ্ডলা একাকিন তখন যেখানে বনযাত্রা বিচরণ করিতে ছিলেন তখন তাহার কুমারী জীবনের পূর্ণশ্রুতি জাগরিত হইতেছিল। “বাগ্ম্য-ভির শিরে যে সাগর-বাগ্মি-বিদ্যুৎ-স্বপ্ন হইয়াছিল তাহার বহাগকমণ্ডলযথোক্ত ভাষা বসিত, তাহা মনে পড়িল; অমল নীলানন্ত গগনপতি চাহিয়া দেখিলেন, সেই অমল নীলানন্ত গগনরূপী সমুদ্র মনে পড়িল।” এই জাগরিত হুতি করিয়া কপাল-কুণ্ডলা যখন দেখিতেছিলেন, নিমিষ বনযাত্রা জাগো জাগিতেছে—তখন নিম-সনেই তাহার সেই কাপালিকের কথা মনে পড়িতেছিল। কাপালিকের সেই ভয়ানক বীভৎস কাণ্ড মনে করিতে করিতে যখন কপালকুণ্ডলা এখানেও খুঁজা সমুদ্রীয় জগৎপতন হুনিতে পাঠিলেন, তখন তাহার সমস্ত শরীরবসনটি কাপালিকের সহিত একত্রিত হইয়া নিমসই তাহার মনে উঠিয়াছিল। রাজক-বেশী কুৎসাদিসিয়ার সজ্জিত কবোপলখন প্রকল্প ভাবনা আনিয়া এককণ সেই চিন্তাগুলিকে চাপা দিয়া রাখিয়াছিল। তাই নির্মাণে একা কিনিী ভ্রমণ করিয়া লুপ্তচরিতার হস্ত হইতে ভীত চিত্তে গলাইয়া আসিয়া ত্রাণ তুলে পড়িয়াই যথোপযুক্ত বিজ্ঞাতকণ্ড কাপালিকমুখি প্রত্যক্ষ করিলেন—কপালিকের প্রকাণ্ড বীর ভাঙ্গিয়া গেছে যেন একপ্রকারে হস্তাশি সর্বদা প্রকাণ্ড

হইতে থাকে, কপালকুণ্ডলা সেই চিন্তা-গুলি প্রকল্প বিচরিতা হইয়া আসিয়া তাহার প্রান্তরে প্রবাহিত হইল। “কপাল-কুণ্ডলা খাতি খাতি বাক্য করিলেন। খাতি খাতি পরমাধার আসিলেন, খাতি খাতি পদাঙ্কে শমন করিলেন।” অমল-দিলের কবি এইরূপে খাতি খাতি কপাল-কুণ্ডলার সেই জাগরণে যাত্রা-বিবৃত চিত্রা দৃষ্টি আনয়িতকৈ প্রবাহিত হইলেন।

কপালকুণ্ডলা পূর্বা বৃত্তান্ত মনে আনো-চনা করিয়া দেখিতে লাগিলেন। কাপালিক কেত বলিতে প্রকল্প আভাস করিয়া তিনি চলিয়া আসিয়াছিলেন, তাহা মনে হইতে লাগিল। কাপালিক জিহ্বা বলাধে যে সকল পেশাচিত্র কাণ্ড করিতেন, তাহা মনে হইতে লাগিল, তৎকর্ত্ত ভেরবী পুত্রা, নবকুমারের বন্ধন এসকল মনে পড়িতে লাগিল। কপালকুণ্ডলা সিঁহায়া উঠিলেন। জাহাজের প্রান্তের লকল ঘটনাও মনোমধ্যে আনিত লাগিল।

“পূর্বাচিক উল্লার মুকুট-জ্যোতিঃ প্রক-
টিত হইল; তখন কপালকুণ্ডলার তল-
তলা আসিল। সেই কপালকুণ্ডলা নিজের
কপালকুণ্ডলা বস দেখিতে লাগিলেন।
তিনি সেই পূর্বাচিক সাগর-রূপে ভরবী
অমলানন্ত বহিয়া যাতে ছিলেন তরঙ্গী
সুশোভিত তাহারে বনস্ত রঙ্গের পুতাকা
ভিত্তিতে—মাসিকেরা ফালগুনী পলায়
মিত্র কাহিতেছে। বাধা ভ্রমের অমল
প্রণয় গীত কাহিতেছে। পশ্চিম গগন
হইতে কণা অবধার পত্নী কাহিতেছে।
অধারা পাইয়া পত্নী আসিতেছে। কাপাল-
মন্ডলে বহাগ সেই কণা পড়িতে পড়িতে
করিয়া গান কাহিতেছে। একপ্রকার

বাঁহি হইল, পর্যা তোখায় সেল স্বর মেব
নকর বেখার সেল । নিবিড় নীল কান-
খিনী অগনিয়া আকাং ব্যাধিয়া ফেলিল
হার সমুদ্রে দিক নিরূপণ হয়না, নাবি-
কেরা তরি দিখাইল । কোন দিকে বাহিরে
স্থিতি পায় না । তাহার গীত বর কবিতা
গণীর জালা সকল ছিঁড়িয়া ফেলিল । বসন্ত
কেশের পতাকা আপনি গমিয়া বলে 'ডিয়া
পেপ ।' বাতাস উঠিল ; কক্ষ এমনি উলঙ্গ
উঠিতে লাগিল, 'তবু মন হইতে 'বসন্ত
কপালকুণ্ডলারী প্রকাণ্ডাঘর পুরু আদিয়া
কপালকুণ্ডলারী নৌকা বাম হতে ডুলিয়া
লম্বল মধ্যে প্রবেশ করিতে চঞ্চল হইল ।
একত সময়ে, সেই ভীম-কান্ত-প্রী-ম
কপাল-বেশধারী আদিয়া তরি ধরিয়া
বহিল । সে কপালকুণ্ডলকে জিজ্ঞাসা
করিয়া 'তোমাঃ কথি কি নিমগ্ন করি ?'
অকস্মাৎ কপালকুণ্ডলার স্বর হইতে বাহির
হইল 'নিমগ্ন কর ।' ব্রাহ্মণ-বেশী নৌকা
চাড়াই দিল । তখন নৌকাও একদরী
হইল, কথা কহিয়া উঠিল । নৌকা কহিল,
'আমি আন এ ভানি বহিতে পারি না
আমি পাড়ানে অবশ করি । ইহা কহিয়া
নৌকা তাহাকে ফলে নিমিগ্ন করিয়া
পাতালে প্রবেশ করিল ।'

এই অধ্যায়ের আশঙ্কে কবি যখন
হইতে উদ্ধৃত করিয়াছেন 'The
treasure which was not all a
dream'

এই স্বপ্নের প্রবন্ধেরী কপাল-
কুণ্ডলা হইলেন ।

কিন্তু হইতে উদ্ধৃত কপালকুণ্ডলা ছব-
প্রদী আদর্শকবিতার একপত্র দাঁড়িলে
আকাশ কেনী বন্ধার পথে কুণ্ডলে শাখার

প্রদী কবিতাচ্ছে । সেই কাঞ্চন-কুমার,
সেই নিবিড় কানন প্রদল — কপালকুণ্ডলা
সেই বনবাদিনী খেদিনী থাকিয়েও বহি,
কদাচ এ সাহস করিতে পারিলেন না ।
কিন্তু গত ব্রাহ্মণ নিদারুণ স্বর কপাল-
কুণ্ডলার অন্তর্যাস, ভৈরবী-ভক্তি প্রত-
তিবু সহিত ইচ্ছা হইয়া তাহাকে আর
একরূপ করিয়া কুণ্ডলিহিত । কপালকুণ্ডলা
ব্রাহ্মণ-বেশী সহিত মাফাৎ কদাই হির
করিলেন । একবার লিখিলেন, 'বিজ্ঞ ব্যক্তি
একরূপ সিদ্ধান্ত করিলেন কিনা তাহাতে
বন্দেহ ; কিন্তু বিজ্ঞ ব্যক্তির সিদ্ধান্তের
সহিত আন্যাসিদের সাংঘর্ষ নাহি । কপাল-
কুণ্ডলা বিশেষ বিজ্ঞ ডিলেন না—কুন্তলা
বিজ্ঞের জ্ঞান সিদ্ধান্ত করিলেন না । হৌতু
কন-পরবশ বর্মণী তার সিদ্ধান্ত করিলেন,
ভীম-কান্ত-কপাল-কৌল-কবিতার জায়
সিদ্ধান্ত করিলেন, নৈশ বন-ভ্রমণ-বিপদিনী
সমাদী পালিতার জায় সিদ্ধান্ত করিলেন,
কদানী ভক্তি-ভাববিষয়িতার জায়
সিদ্ধান্ত করিলেন ; অগস্ত্য বহি শিখায়
পতনোদয় পতনের জায় সিদ্ধান্ত
করিলেন ।'

বনকালে কপালকুণ্ডলার সহিত
পর্যায়তীত সাংঘর্ষ হইল । পদ্যবতী শাস-
পুর্বির্ক সাংঘর্ষপ্রিয় প্রদান করিলেন ।
দি অভিজ্ঞার তিনি এখন বধ্যপ্রাণে
প্রাণিয়াছেন সে অভিজ্ঞার জ্ঞান করি
লেন । হোমকারীর মনের অভিজ্ঞার ও
তাহার দ্বিত পদ্ধার প্রদান ; কুন্তলা তা-
হা কপালকুণ্ডলা কনলেন । কপালকুণ্ডলা
যে কন-ভক্তি পদ্যবতীকে কন-ভক্তি
কপালকুণ্ডলা তাহাও কনলেন । পত্রটি
কিছুপা ; কপালকুণ্ডলা কনলেন ।