

তৎপরে মাতা ও কন্যা একটী বরকে উঠিয়া মাছরে আসন পরিগ্ৰহ কৰিলেন।
জন্মে শিশুটী তাঁহাদেৱ নিকট আনীত হইল।

ৱায় গৃহিণী। (ছেলেটাকে কোলে লইয়া) ওয়া কি সুন্দৱ হেলে !
বিষ্ণুৱৰ মশাইএৱ ত বেশ নাতি হয়েছে !

নয়ন-তাৱা। কি সুন্দৱ কোকড়া কোকড়া চুলগুলি দেখ !

এই বলিয়া ঘন ঘন তাৱ মুখে চুম্বন কৰিতে লাগিলেন। তৎপরে বায়
গৃহিণী ছই হাতে দুইটী মোহৰ দিয়া শিশুটাকে পিতামহীৱ ক্রোড়ে কিৱাইয়া
দিলেন। গহনাগুলি অগ্ৰেই রায় মহাশয়ৰ গোপনে বিষ্ণুৱৰ মহাশয়ৰে হস্তে
দিয়াছিলেন; সুতৱাং মেগুলি আজ শিশুৰ অঙ্গেই রহিয়াছে। শিশুটাকে
কিৱাইয়া দিয়াই মাতা ও কন্যাতে ষাইবাৱ জন্ম উঠিলেন। বিষ্ণুৱৰ-গৃহিণী
অনেক অশুরোধ কৰিতে লাগিলেন “একটু মিষ্টি মুখ কৰে ষেতেই হবে।”

ৱায় গৃহিণী। (হাসিয়া) সকালে উঠেই এসেছি এখনও নাওয়া হয় নি।
আমি না নাইলে কিছু মুখে দিতে পাৰিনে। নিতান্তই যদি মিষ্টি মুখ কৰতে
হবে, তবে আমাৰ মেয়েৰ হাতে কিছু দিন। (নয়ন-তাৱাৰ প্ৰতি) একটু মিষ্টি
মুখ কৰ, নাইলে তিনি বড় ছঃখ কৰবেন।

নয়ন-তাৱা। (হাসিয়া) তবে অল্প একটু কিছু দিন।

ইহাৰ পৰ বিষ্ণুৱৰ-গৃহিণী তাঁহাদেৱ হ'জনকে লইয়া নিজেৰ গৃহহালিৰ
সমূদ্র বিষয় দেখাইলেন। শোৱাৰ ঘৰ, রাঙাৰ ঘৰ, ভাঁড়াৰ ঘৰ, ঠাকুৰ ঘৰ,
পড়োদেৱ থাকবাৰ ঘৰ, গোয়াল ঘৰ, ধিড়কী, ধিড়কীৰ বাগান প্ৰভৃতি কিছুই
বাকী রহিল না। সমুদ্র দেখিয়া শুনিয়া সন্তোষ প্ৰকাশ কৰিয়া তাঁহারা উভয়ে
গোছান কৰিলেন।

নয়ন-তাৱা বাড়ীতে আসিয়া রায় মহাশয়কে বলিলেন—“ও বাবা পণ্ডিত
মশাইএৱ বাড়ীটী কি সুন্দৱ ! তোমাকে তা কি বলৰ, পৰিকাৰ পৰিচ্ছন্ন,
একেবাৰে যেন ঝৰ্বৰ কৰচে। বৰাক্ষণ পণ্ডিতেৰ বাড়ী এমন পৰিকাৰ হতে
পাৰে তা আগে জানতাম না। রায় মহাশয় বলিলেন—“ও গো যাৱা ভাল হয়,
তাৱা সকল দিকেই ভাল হয়।”

অস্থকাৱ দিন নয়ন-তাৱাৰ চিন্তেৰ প্ৰসৱতাতেই গেল। যে পণ্ডিত মহাশয়ৰেৰ
প্ৰতি তাঁহাৰ অগাঢ় শ্ৰীতি ও ভক্তি, পিতা যে তাঁহাৰ ব্যয়েৰ এতটা সাহায্য

করিলেন, ইহাতে তাঁহার গানে বড়ই আনন্দ হইয়াছে। সেই আনন্দেই তিনি অব্যাকার দিন খাপন করিলেন। বিদ্যারঞ্জ যথাশয় অত আর পড়াইতে আসেন নাই, তিনি নিমজ্ঞিত ব্যক্তিগণের পরিচর্যাতেই রাগপ্ত রহিয়াছেন। কিন্তু সে জন্য নয়ন-তারার খালি খালি বোধ হয় নাই। হরেকে সেই সময়ে আসিয়া অনেকক্ষণ একত্র খাপন করিয়া গিয়াছেন। ছইজনে সংস্কৃত মাহিত্য বিষয়ে অনেক আলোচনা করিয়াছেন। তদ্ধারা নয়ন-তারা অনেক নৃত্য বিষয় জানিতে পারিয়াছেন, সে জন্যও মনটা বড়ই প্রসঙ্গ রহিয়াছে।

কিন্তু হায় ! অগ্রকার দিন যখন শেষ হইল তখন নয়ন-তারা স্থপ্তেও জানেন নাই যে সেদিন তাঁহাদের জন্য এক ভয়ানক দুর্ঘটনা অপেক্ষা করিতেছে, এবং যে রজনী চিত্তের প্রসংগতাতে আরম্ভ হইতেছিল, তাহা গভীর মনোবেদনাতে অবসান হইবে। সে দুর্ঘটনাটা কি তাহা বলিবার পূর্বে পূর্ববৰ্ত্তান্ত কিঞ্চিৎ বর্ণন করা আবশ্যক। বেলওয়ে ছেশনে নয়ন-তারাকে অপমান করাতে দক্ষিণ পাড়ার দেন বাবুদের বাড়ীর ছইজন লোককে হরেকে ভয়ানক মারিয়াছিলেন এ সংবাদ অনেকেই অবগত হইয়াছেন। তাহারা ধনী লোক, চুঁচড়ার বর্দিষ্ঠ ঘরের সন্তান, তাহারা সহজে ছাড়িবে কেন ? তাহারা প্রথমে জানিতে পারে নাই, কে মারিয়া গেল। পরে লোক পরম্পরায় শুনিল হরেকে চাটুয়ে নামে ছগলী কালেজের একজন মাট্টার মারিয়াছে। প্রথমে তাহারা ভাবিল যে নালিশ করিবে। কিন্তু এ বিষয়ে বোধ হয় লোকে তাহাদিগকে নিকুঁৎসাহ করিয়া দিয়াছে। হৃষত বলিয়াছে—“বড় লোক পিছনে আছে, তোমরাই যে উকীল বারিটার নিয়ন্ত্র করবে তা নয়, তারাও করবে, তার পর কথটা যখন উঠবে যে তোমরা মেয়েটাকে অপমান করেছিলে, তখন কি শাজা হবে ? বড় জোর ছ'পাঁচ টাকা জরিমানা হবে।” যাহা হোক সাত পাঁচ ভাবিয়া তাহারা নালিশ হইতে বিরত হইয়াছে। কিন্তু যে লোকটা অধিক প্রায় খাইয়াছিল তাহার নাম গোষ্ঠবিহারী, সে চুঁচড়ার একটা বিখ্যাত অসচারিত্র লোক। সে অধিকাংশ সময় কলিকাতায় থাকে। সেখানে থিয়েটারে অভিনয় করে, এবং অভিনেতা ও অভিনেত্রীদের সঙ্গেই বেড়ায়। তাহাকে লোকে প্রায় কোনও সময়েই প্রকৃতিহৃদেখিতে পার না ; সর্বদাই ছুরার নেশার কৌকে থাকে। এমন দুর্কর্ম নাই যে সে করে নাই।

একবার খিরেটারের একজন অভিনেত্রীকে সঙ্গে করিয়া টলিতে টলিতে কলিকাতার বাড়ীতে উপস্থিত। নিজের শয়ন ঘরে তাহাকে লইয়া গিয়া স্ত্রীকে বলিল, “উঠে লুচি, তরকারি করে আমাদের ধাওয়া” স্ত্রী যদি অবীকার করিল, তখন একধানা ছোয়া বাহির করিয়া তাহাকে কাটিতে গেল। তখন ভজলোকের মেঝে প্রাণভয়ে জানালা দিয়া বাহিরের রাস্তায় লাহাইয়া পড়িল। সে যাতা গুরুতর আঘাত পাইয়াও কোনও ক্ষণে বিচিল। আর একবার রাত্রি ছইটার সময় সেই বেচারিকে ধরিয়া বাহিরের রাস্তায় লইয়া গিয়া, তাহার পরিধানের সাড়ী খুলিয়া গ্যাস পোষ্টের ছইদিকে ছুই হাত দিয়া, বাধিয়া রাখিয়া আসিয়াছিল। পাহারাওয়ালা আসিয়া খুলিয়া দেয়। সেই বারে জ্বালোকটা অপমানে আক্ষুণ্য করে। এইক্ষণে সে একটা স্তৰী হত্যা করিয়াছে; আবার আর একটাকে বিবাহ করিয়া মারিবার জন্য লাগিয়াছে। সেই গোষ্ঠীবিহারী কি সহজে ছাড়িবার পাত্র? সে যখন দেখিল নালিশে হইবে না, তখন আর এক উপায় হির করিল। কলিকাতার আপনার ইয়ারদলের সাহায্য চাহিল। তাহারা হির করিল, যে একদিন অপরাহ্নে তাহারা চারি পাঁচজন চুঁচুড়াতে আসিবে, এবং হরেক যখন হই একজন বক্স সঙ্গে গঙ্গার ধারে বেড়াব, তখন যিছা একটা ছলে বিবাদ বাধাইয়া একটা দাঙ্গা করিবে। তদশূসারে একদিন তাহারা আসিয়াছিল। কিন্তু মাতালের বৃক্ষি। কোন কাজই সুরার উত্তেজনা না হইলে হয় না। প্রাপ্ত সকলেই অতিরিক্ত পরিমাণে সুরাপান করিয়া আসিয়াছিল। স্পোটিং ফ্লেবের খেলার পর, হরেকে একটা বক্স সহিত কথা কহিতে কহিতে গঙ্গার ধারের রাস্তাতে যাইতেছেন, এমন সময়ে তাহারা কয়েক জন পশ্চাত হইতে তাঁহাদের হই জনকে ধাক্কা মারিয়া সম্মুখে গেল। সঙ্গের লোক বলিলেন,—“লোক শুনো! কেমন অভদ্র দেখেছেন, ধাক্কা মেরে গেল!” হরেকে বলিলেন—“মনের গন্ধ পেলে না? ওরা কি আর প্রকৃতিহ আছে?” তাঁহাদের কথা শুনিয়াই, উক্ত দলের মধ্যে একজন কোমর বাঁধিয়া ও আস্তিন গুটাইয়া বলিল—“এস না বাবা কাইট করা যাক।” হরেকে তাঁহার সঙ্গীকে বলিলেন—“ওদের সঙ্গে কথা বলো না, চল আমরা চলে যাই,” এই বলিয়া যাইবার উপক্রম করিয়াছেন, অমনি পুরোকু যাজি আসিয়া, তাহার গৌবাদেশে এক ঘৃষি

মারিল, এবং তদন্তেই অপর কয়েক জন আসিয়া বিহিন্ন ফেলিল। হরেন্দ্র যথাসাধ্য আস্ত্ররক্ষা করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। বামহন্তে পূর্বোক্ত ব্যক্তির দঙ্গিল হস্তধানি এমন করিয়া ধরিলেন, যে ঘৃণি মাঝা দূরে থাক, তাহার নড়া চড়া ছুক ; এবং দঙ্গিল হন্তে ছুই জনকে ধাক্কা দিয়া পাঁচ হাত দূরে নিষ্কেপ করিলেন। ইতিমধ্যে স্পোটৎ ক্লবের ছেলেরা পশ্চাতে আসিতে আসিতে এই সংবাদ পাইয়া, মাঝ মাঝ করিয়া ব্যাট ও ব্যাটের কাঠি হন্তে দোড়িয়া আসিল। তাহাদিগকে দেখিয়াই আক্রমণকারী দল পৃষ্ঠভঙ্গ দিল। ছেলেরা কিয়দূর পশ্চাতে ছুটিল। মাতালেরা কি দৌড়িতে পারে ? ছুটিতে ছুটিতে একটাৰ ঘাড়ে অপরটা পড়িল, কোনটা আছাড় খাইয়া মাটিতে গড়াগড়ি গেল, কোনটার মাথা বৃক্ষের গায়ে টুকিয়া গেল। ছেলেরা হরেন্দ্রের আদেশে অসুবরণ ত্যাগ করিয়া হাসিতে হাসিতে ফিরিল।

এই ঘটনা কয়েক দিন পূর্বে ঘটিয়াছে। হরেন্দ্র এসব বিবরণ রায়-পরিবারের কাছাকেও কিছু বলেন নাই ; কেবল নয়ন-তারাকে বলিয়াছিলেন “কাল এক মাতাল দলের মঙ্গে দাঙ্গা হতে হতে গিয়েছে।” অন্ত রাত্রে আহারের পর রায় মহাশয় ও গৃহিণী সবে গিয়া শয়ন মন্দিরে বসিয়াছেন, নয়ন-তারা টেবিলের উপরে বাতিটা রাখিয়া পড়িতে বদিবার আয়োজন করিতেছেন এমন সময় ভবন-পার্শ্বস্থ রাজপথে একটা মহা কোলাহল উপস্থিত হইল। কে চীৎকাৰ করিয়া বলিতেছে—“দুরওয়ান ! দুরওয়ান ! বাতি নিয়ে এস, বাতি নিয়ে এস, মাঝৰ খুন হয়েছে !”—এই কথা শুনিয়াই রায় মহাশয় গাঢ়ি বারাণ্ডার বাহিৰ হইলেন ও দ্বাৰবানকে ডাকিয়া ভিজ্ঞাসা করিলেন। দ্বাৰবান বলিল,—“হৱেন বাবুকো মার ডালা” এই কথা শুনিবাম্বাৰ তিনি বেন আৱ চোকে কাণে দেখিতে ও শুনিতে পান না ! “হৱেনকে খুন কৰেছে” গৃহিণীকে এইমাত্ৰ বলিয়া ক্রতপদে নীচে নামিয়া গেলেন। গৃহিণীও “ওমা সে কি গো, ওমা সে কি গো” বলিতে বলিতে নীচের দিকে অগ্রসৱ হইলেন। বেই এই কথা শোনা, অমনি নয়ন-তারা যেখানে ছিলেন সেখানে কে যেন তাঁহাকে মাটিতে পুতিয়া দিল। এই ধাক্কা সামলাইতে তাঁহার কয়েক সেকেণ্ড গেল। অবশেষে তিনিও বাতিটি লইয়া নীচের দিকে ছুটিলেন। তাঁহারা গাঢ়ি বারাণ্ডার নিকট পৌছিতে না পৌছিতে দেখিলেন, গোকে ধৰাধৰি করিয়া হরেন্দ্রকে আনিতেছে। ঘাড়

জানিয়া মাথা ঝুলিয়া পড়িয়াছে ; চেতনা নাই ; দেখিলেই শৃঙ্খল বোধ হয় ; রক্তে
কাপড় কাপড় ভাসিয়া গিয়াছে ! এই অবস্থায় তাহাকে ভিতরের হলে
আনিবাবার গৃহিণী দেয়ালে মাথা রাখিয়া আসী গেলেন। “জল আন, পাখা
আন, বাতাস কর” এই শব্দ চারিদিকে উথিত হইল। নয়ন-তারা, বাতিটা
রাখিয়া, পাখা, জল প্রাপ্তি আনিয়া মাতার ও আইত ব্যক্তির পরিচয়ায় নিযুক্ত
হইলেন। সুরেশচন্দ্ৰ ঘাড়ীর ঘাড় শূতিয়া ভাঙ্গার আনিতে গেলেন। ভাঙ্গার
বাবু আসিয়া পৌঁকা করিয়া বলিলেন—“গুৰুতর ক্ষতি কিছুই হয় নাই,
আবাকটা খুব লেগেছে ও অনেকটা রক্ত গিয়েছে। সেৱে উঠতে কয়েক দিন
শাগ্ৰে”। তিনি ঘাইবাৰ মহাশয় বলিয়া গেলেন—“আজকাৰ রাত্ৰেৰ মধ্যে চেতনা
লা হলে আশৰবাজাৰ কুম পাবেন না ; একটা ঔষধ বৈল, চেতনা হলেই
হইবে তাহারও ব্যবস্থা করিয়া গেলেন। ভাঙ্গার বাবু গেলেই, হয়েছেকে
উপৰে রাবৰ মহাশয়ের পার্শ্বেৰ ঘৰে লইয়া যাওয়া হইল। গৃহিণী বলিলেন—“ওৱা
চৈতন্য না হওয়া পৰ্যন্ত আমি আ ঘৰ হতে নড়তে পারবো না।” তাহাকে অনেক
বুৰান হইল কোনও মতেই শুনিলেন না। অবশেষে তাহার জন্ম আৱ একখানি
নেয়াৱেৰ খাট আনিয়া, সেই ঘৰেৰ এক পাৰ্শ্বেই তাহার শয়া করিয়া দেওয়া
হইল। তিনি সেখানেই শয়ন কৰিলেন ; কেবল সৌন্দৱিমী ও নয়ন-তারা দোগীৰ
শুণ্ডীয়াৰ জন্ম জাগিয়া রহিলেন। সৌন্দৱিমী আতি ২টা পৰ্যন্ত বসিয়া বাতাস
কৰিলেন ও মাথাতে ঔষধ দিলেন ; ছইটাৰ পৰ অনন্তীৰ পাৰ্শ্বে গিয়া শয়ন
কৰিলেন, নয়ন-তারা তাহার হান অধিকৃত কৰিলেন।

বাতি ঘথন টো, পূৰ্বাকাশে অৱগেৰে প্ৰাতা দেখা দিতেছে, স্বপ্নোথিত
বিহুম কুল ডাকিতে আৱস্থ কৰিয়াছে, তথন হয়েছে চকু মেলিলেন। চকু
দেবিয়া বিশ্঵াবিষ্টেৱ হায় ইতন্ততঃ দৃষ্টি সম্বলন কৰিতে লাগিলেন। অবশেষে
নয়ন-তারাৰ মুখে দৃষ্টি পতিল।

নয়ন-তারা । (সুখেৰ লিকট নত হইয়া) আমাকে কি চিনতে পারছেন ?

হচ্ছে । (শীৰ্ষস্থানে) হাঁ ।

নয়ন-তারা । কে বলুন দেখি ?

হরেন্দ্র। মিস গায়।

নয়ন-তারা। অমন করে চারিদিক দেখছেন কেন?

হরেন্দ্র। আমি কোথায় আছি?

নয়ন-তারা। আবাদের বাড়ীতে।

হরেন্দ্র। এখানে কি ক'রে এলাম?

নয়ন-তারা। আপনাকে গান্তাতে মেরে ফেলে গেছিল, আমরা তুলে ধেনেছি।

হরেন্দ্র। (গৃহিণীর থাটের দিকে দৃষ্টি কেলিয়া) ও কে?

নয়ন-তারা। শুধানে মা ও সহ ঘূমচেন। আপনি আর কথা করেন না, এই ঔষধটা খান, খেয়ে চুপ করে ঘূমন। আমি বসে বাতাস করি।

এই বলিয়া ঔষধটা খাওয়াইয়া বিলেন। অবশিষ্ট রাজিটা এই ভাবে কাটিয়া গেল। রজনী প্রভাত হইলে গৃহিণী উঠিয়া যখন হরেন্দ্রকে সচেতন দেখিলেন, তখন—“চোক চেয়েছ বাবা” বলিয়া একেবারে আসিয়া তাহার শয়ার উপরে পড়িলেন। বোধ হইল, যেন হরেন্দ্র হাত বাঢ়াইয়া তাহার পদময় অবেষণ করিতেছেন। নয়ন-তারা বলিলেন,—“মা তোমার পাদধূলো নিতে চাচেন।” গৃহিণী অমনি আপনার পদময় লইয়া হরেন্দ্রের মন্তকে দিয়া বলিলেন,—“বেঁচে থাক, তোমার সব আপদ বালাই কেটে যাক।” ক্রমে রায় মহাশয়ও আসিলেন। হরেন্দ্র তাহারও পদময় লইবার জন্ত হত প্রসারিত করিলেন।

নয়ন-তারা। বাবা, তোমার পাদধূলো নিতে চাচেন।

রায় মহাশয়। থাক, থাক, ওই হয়েছে।

নয়ন-তারা। পাদধূলাটা দেওনা বাবা, নিতে চাচেন।

রায় মহাশয় একধানি পা থাটের উপরে তুলিলে, হরেন্দ্র পদময় লইলেন।

দেহে বল থাকার এমনি শৃঙ্খল, হরেন্দ্র ছই দিনের মধ্যেই উঠিয়া বসিলেন। এই ছই দিন সৌন্দর্যনী ও টুনী দিন রাজি তাহার দেবা করিলেন। একজন যায় একজন থাকে। নয়ন-তারা সর্বদা ধাক্কিতে পারেন না, তাহার উপরে সংসারের ভার। মাতা ঠাকুরাণীর হাত পায়ে যেন বল নাই, তিনি হরেন্দ্রের ঘরে সর্বদা আছেন বলিসেই হয়, কিন্তু

তাহার দ্বায়া কোনও কাজ হয় না। হরেজ উঠিয়া বসিলে, রাঘু মহাশয় তাহার মুখে পূর্বকার সাঙ্গার বৃত্তান্ত শুনিলেন এবং ইহাও শুনিলেন, যে গোষ্ঠীবিহারীও তারাণ্ডে ছিল। তখন আর বুঝিতে বাকি রহিল না, যে তাহারাই শুঙ্গ লাগাইয়া মারিয়াছে। ক্রোধাবিষ্ট হইয়া বলিলেন,—“সহজে ছাড়া হ’বে না, একটু অসুস্থান কর্ণেই ধৃত্যে পারা যাবে, একবার শুটাপুটা করে দেখ্তে হচ্ছে!” হরেজ বলিলেন,—“আমার ইচ্ছা নয় যে কিছু করা হয়, যারা এমন কাপুরুষ যে অস্তকারে লোক দিয়ে মারে, তাদের ঘণা পূর্বক উপেক্ষা করাই ভাল !” সুতরাং মাম্লা মোকদ্দমার চেষ্টা আর হইল না।

এই রাঘু পরিবারের কেহই আতিথ্যে কর নয়। কর্তা ও গৃহিণীর কথাত পূর্বেই বলিয়াছি। স্বরেশচন্দ্রের যে হরেজের প্রতি এতটা অবজ্ঞার ভাব আছে, তিনিও এই কয়দিন দিনে ছাইবার হরেজের নিকট আসিয়া বসিতেছেন ও আবশ্যকমত সাহায্য করিতেছেন। নন্দরামী সময় পাইলেই আসিতেছেন। পটলাত তার মাঠারের আজ্ঞাবহ ঢৃত্য হইয়া আছে; হরেজ যখন যাহা হকুম করিতেছেন, তখনি তাহা সম্পাদন করিতেছে। টুনীরত কথাই নাই। সে দিনে দৰ্শকার এই ঘরে আসিতেছে; হরেজে শুইয়া থাকিলে তাহার ঘাড়ে পড়িয়া থাকিতেছে এবং দাঁড়াইয়া থাকিলে গলা ধরিয়া ঝুলিতেছে। জননী উপস্থিতি থাকিলে এক একবার বলেন,—“ভুই যে ওকে বিরক্ত ক’রে তুলুলি ! গলা ধরে ঝুলিসনে, লাগবে !” হরেজ বলেন,—“না আমার লাগছে না !” ফল কথা টুনীর এই শিশুর মত সরল ব্যবহারটা তাঁর বড় ছিট লাগে। অগ্রে সৌদামিনীরও হরেজের প্রতি অবজ্ঞার ভাব ছিল। বোধ হব জ্যোর্চের নিকট পাইয়াছিলেন। তিনিও এতদিন একটু দূরে দূরে থাকিতেন। এই কয়দিনে হরেজের নিকট থাকিয়া থাকিয়া তাহার সে ভাবটা পরিবর্তিত হইয়াছে। একদিন নয়ন-তারাকে বলিয়াছেন,—“যিদি, তুমি হৈল বাবুকে কেন এত শ্রদ্ধা কর ও ভালবাস তা বুঝেছি, কি মার্জন !” সৌদামিনীর এই ভাবের পরিবর্তনে হরেজ অতিশয় শ্রীত হইয়াছেন। নয়ন-তারার কথা আর কি বলিব। কলুর বলদ যেমন ঘানিগাছের চারিদিকে ঘোরে, তেমনি তিনি এই কয়দিন এই ঘানিগাছের চারিদিকে ঘূরিতেছেন। সংসার দেখিতেছেন, কর্ষ কাজ করিতেছেন, আসিতেছেন, যাইতেছেন, অধ্য প্রধান মন প্রাপ ও প্রধান আকর্ষণ এখানেই

রহিয়াছে। ঔষধটা খাওয়াবাব সময় খাওয়ান, বিছানাটী বদলিয়া দিবাৰ সময়
বদলিয়া দেওয়া, পথাটী যোগাইবাৰ সময় যোগান, যথাসময়ে যথাবীভিতে
সম্মুখ হইতেছে। তত্ত্ব অনেক সময় হয়েছেৱ লিকটে বসিয়া ভাল ভাল
বৈ পড়িয়া শুনাইতেছেন। দশ দিনের পরেই হয়েছে কাজে যাইতে সমৰ্থ
হইলেন। এই দশ দিনে রায় পরিবারের সহিত তাঁহার সম্বন্ধ পূর্ণাপেক্ষা
অধিক গাঢ়তা প্রাপ্ত হইল।

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ।

আৰ একদিনেৰ বিবৰণ বলিতে যাইতেছি। কিন্তু তদাপ্রে আৱাও কিছু
বক্তব্য আছে। রায় মহাশয়েৰ পৰিবাৰৰ পৰিজনেৰ সকলেৰ পৰিচয় এখনও
দেওয়া হয় নাই। তাঁহার পুত্ৰ কস্তা পৌজ পৌজীগণ ব্যাতীত আৱাও কতকগুলি
কুপোক্ত আছে, তাঁহাদেৱ সংখ্যা বড় অঞ্চ লহে। সে গুলিৰ উল্লেখ আবশ্য
কৰিলে সকলেৰ বোধ হইবে, তাঁহার ভবনটা একটা প্রাণি-বাটিকা বা জুওলজি
কাল গার্ডেন বিশেষ। বাল্যকাল হইতে রায় মহাশয়েৰ ইতৱ প্ৰণী পোৰাৰ
বাতিকটা বেশ আছে। পটল তাঁহার এই বাতিকটা বহুল স্বাক্ষাৎ পাইয়াছে।
পটলেৰ চেষ্টাও রায় মহাশয়েৰ সাহায্যে দেড় বৎসৱেৰ মধ্যেই এই জুওলজিকাল
গার্ডেনটা গঢ়িয়া উঠিয়াছে। তাঁহার ভবনেৰ উত্তৰ দিকে, রকনশালার পশ্চাতে
একটা স্বতন্ত্র বাড়ী আছে, তাহা তাঁহার অঞ্চলালা বা গোশালা। সে বাড়ীতে
গাড়ি ঘোঁড়া থাকে; এক গার্বে কেঁচম্যান ও সইল সপৰিবাৰে বাস কৰে,
আপৰ পাৰ্শ্বে কৱেকটা বিলাতি ও ভাগলপুৰে গাই আছে। রকনশালার ভিতৰ
দিয়া এ বাড়ীতে আসিবাৰ একটা ছোট দ্বাৰ আছে। সেই দ্বাৰ দিয়া আসিয়া
শুহিয়ী ও নয়ন-তাঁৰা যে এ বাড়ীৰও তত্ত্বাবধান কৰিয়া থাকেন, তাহা বাড়ীটাৰ
অতি দৃষ্টিগত কৱিলেই বুৰিতে পাৱা যায়; কাৰণ বাড়ীটা এমন পৱিকাৰ
পৱিচ্ছৰ যে অনেক বান্দালি ভঙ্গ লোকেৰ বদতবাটীও সেৱণ পৱিকাৰ নহে।

গাতীগুলির কেহ দশ দেব, কেহ বার দেব হৃদয়িয়া থাকে; স্মত্বাং রাষ্ট্ৰ মহাশয়ের ভবনে, সবি, ছঞ্জ, মাখম, ছানা, যত অভূতি প্রচুর পরিমাণেই প্রস্তুত হয়। এ সকলের জন্য বাজারে যাইতে হয় না। বৱং সৰ্বদাই যত, মাখম, অভূতি কলিকাতায় কলিষ্ঠের বাড়ীতে এবং চুঁচড়ার গৌরীগুলি রাষ্ট্ৰমহাশয়ের ভবনে ও অস্থান বস্তুদের ভবনে প্ৰেরিত হইয়া থাকে। অতিৰিক্ত গোয়ালের এক পার্শ্বে কয়েকটা বামছাগলও আছে, তাহারা ছেলেদের গাঢ়ি টালে।

এ দিকে রূপনশালার সংলগ্ন প্রদৰ্শনে ও তৎপূর্বদিকে আৱ চারি পাঁচ কাঠা জমি লোহার জাল দিয়া বিৱিৱা একটা ছেটি খাট ধৰণের পঙ্খালা নিৰ্মাণ কৰা হইয়াছে; সেটা পটলের প্ৰধান কীৰ্তি। তাৰ মধ্যে তিনি ভিন্ন জানোয়াৰের জন্ম নানা আকৃতিৰ কাঠলিৰ্বিত দৰ হইয়াছে। সেখনে মজাৰু, খৰগোস, গিনিপিগ, বিলাতি ইছৰ, কাঠবিড়ালী, ভোদড়, নেউল অভূতি নানা আতীয় জন্ম আছে। বাহিৰে এক প্ৰকাণ্ড খোপে সিগাজু, লক্ষা, মোটোন অভূতি নানা আতীয় পাৱাবত, ও ভাঁড়াৰেৰ দাওয়াতে ঝাঁচাৰ মধ্যে টিকা, শালিক, মহনা, মনিয়া, ছামা অভূতি নানা আতীয় পক্ষী আছে। এ সমুদায়ের তত্ত্বাবধান কৰা পটলেক ভাৰি। এ ভৱ্য একজন স্বতন্ত্র ভৃত্যও আছে। জানোয়াৰগুলিৰ পৰিচয়াৰ কিছুমাত্ৰ কুটা হইয়া। আৱ কেনই বা হইবে? কেবল পটল যে এ কাৰ্য্যে অতী আছে তাৰা নহে। তাহাৰ অনেকগুলি চেলাও আছে। চেলাৰা একপ আগৰেৰ সহিত আগনাদেৱ শক্তি সামৰ্থ্য ভলচ্ছিয়াৰ কৰিয়াছে, বোধহয় দেক্কপ আগৰেৰ সহিত কুমাৰী নাইটিজেল ক্ৰিয়াৰ সমৰক্ষেতে যান নাই। অথবা চেলা টুনী। সে ত পটলেৰ বুদ্ধি বিজ্ঞা দেখিয়া গুল গুল! সৰ্বদাই সঙ্গে সঙ্গে আছে, এবং সকল কাজেই সহায়। দিনে দশবাৰ ঘগড়া হয় সত্য, কিন্তু দিনে দশবাৰ ভাবও হয়; এবং পটল যতই উপহাস, বিজ্ঞপ, তিৰঞ্চাৰ কক্ষক না কেন টুনী সমুদায় সহিয়া, কুহুৰেৰ মত পশ্চাতে পশ্চাতেই ফেৰে। একটা নৃত্বন জন্ম আসিলেই জিজাপা কৰে—“ছোড়া ও কি থাৰে?” পটল বলে—“ৱ’সনা হাৰি! দেখবি এখন কি থাৰ!” টুনী একেবাৰে তটহ, না জানি কি মহা আৰিক্ষাৰই হইবে। সে ত বানা হইয়া অত্যোক গতিবিধি লক্ষ্য কৰে। তৎপৰে চেলা, সুৱেশেৰ কুজা ও পুজ, চপলা ও জুধীশ; তাহাৰাৰ পাৰ পাৰ আছে; এবং যাহাৰ অতি যে আদেশ হইতেছে, তৎক্ষণাৎ সম্পাদন কৰিতেছে। তৎপৰে চেলা

কোচম্যানেৱ একটা পুত্ৰ, এবং পাড়াৱ ছই গোস্বামীৱ ছেলে। ইহাদিগকে চেলা বলিলেও হয়, শুক বলিলেও হয়; কাৰণ কোনু আণী কি খাম, কাৰ বি স্বত্বাৰ, এবং কাৰ খাষ্ট কোথাৱ খিলে, এ সকল সংবাদ তাহারাই আমে; এবং জানোয়াৱদেৱ পীড়া হইলে ডাকাই তাহারাই কৱিয়া থাকে।

পটলেৱ আৱ একটা চেলা আছে, তাৱ নাম টাইগাৰ বা বাঘা। সে একটা প্ৰকাণ্ড দো-আঁসলা কুকুৰ। তাৱ নাম যে কেন টাইগাৰ হইল তা বলা যান্ন না। তাহাৰ স্বত্বাৰ চৱিত্ৰ ব্যাঘেৱ মত কিছুই নহ। ব্যাঘেৱ সামুঞ্জেৱ মধ্যে দেহটা বৃহৎ ও গাৱে ডোৱা ডোৱা আছে। চকু ছটা লাল, সেই লাল চকু ছটা ও বিশৰ্ণী ইটা দেখিলে ভয় হয়। কিন্তু তাহাৰ প্ৰকৃতি ও মেজাজ ব্যাঘেৱ সম্পূর্ণ বিপৰীত। সে যে শিশুদেৱ কত উপজ্বৰ সহ কৱে, দেখিলে আশৰ্য্য বোধ হয়। কথনও তাহাকে “ঝ্যাঙ অপ্ ঝ্যাঙ অপ্” বলিয়া ছই পাৱেৱ উপৰে বসাইতেছে; কথনও সেলাম কৱাইতেছে; কথনও হাঁ কৱাইয়া জিত টানিয়া বাহিৰ কৱিতেছে; কথনও ছাগলেৱ গাড়িতে ঘূতিয়া টানাইতেছে; কথনও কাণ ও লাহুলেৱ অকথ্য হৃদশা কৱিতেছে; কিছুতেই টাইগাৱেৱ হিৱক্তি নাই; রাম গঙ্গা কিছুই বলে না; পড়িয়া পড়িয়া সহ কৱে এবং দেখিলে বোধ হয় যেন তাহাতে স্থথ পায়। অথবা প্ৰথম কোনও সূতন আণী বাড়ীতে আনা হইলে, সে হয়ত এক আধটু বিক্ৰম প্ৰকাশ কৱিত, ছই একবাৰ ডাকিয়া রৌড়িয়া যাইত, কিন্তু পটলেৱ বেত ছই এক বা ধাইয়া বুবিয়া লইয়াছে, যে তাহারাও তাহাৰ সমাধিকাৰী। তাই সে ঘূঁঘূইয়া থাকিলে কথনও কথনও ধৰণো ধৰণো শুণলা আসিয়া তাহাৱ লেজে কামড়াওয়, সে উঠিয়া যায়, কিন্তু কিছুই বলে না।

তবে তাহাৰ বিক্ৰমেৱ মধ্যে চাৰিটী দেখিতে পাই। অথবা, সন্ধ্যাৱ পৰ সে বধন গাঢ়ি বাৱাণুতে শুইয়া থাকে, তধন বৃক্ষেৱ শুক পত্ৰে বাঁতাস লাগিয়া বা অন্ত কোনও জুলে সাড়া শব্দ হইলে, অথবা অন্ত কাহাৱও ঘোড়া, গাঢ়ি বাড়ীৱ মধ্যে আসিলে ডাকিয়া থাকে। হিতীয়, যদি কথনও কোনও নৰ্দামা হইতে কোনও ইন্দ্ৰ বা ছুঁচা বাহিৰ হয়, তাহা হইলে একুপ উৎসাহেৱ সহিত তাড়া কৱে, যে শিকায়ীদেৱ কুকুৰ তত উৎসাহে বাব মাৱিতে যাব না। নৰ্দামাৱ ইন্দ্ৰুৰ শুলিৰ প্ৰতি এতই বিৱাগ, কিন্তু পোমা ইন্দ্ৰুকে কিছু বলে না;

ইহার কারণ বলিতে পারিনা। বোধ হয় কথনও দেখিয়া থাকিবে, যে পটল
মার্দামার ইন্দুরগুলিকে পৱ ও শক্ত মনে করে। তৃতীয়, ঘন্টের বাড়ীর বিড়াল
এ বাড়ীতে আসিবার খো নাই। আসিলেই তাড়া করে; কিন্তু বাড়ীর
বিড়ালগুলিকে কিছু বলে না। চতুর্থ, শিশুদল খেলিতে খেলিতে বগড়া
করিলে মধ্যস্থতা করিয়া থাকে। তাহারা মাদামারি করিয়া আসিয়া যদি
বলে, “টাইগার! টাইগার! দেখ দেখি আমাকে মারচে” — তখন একবার
মুখ তুলিয়া “বেও” করিয়া আক্রমণকারীকে বকিয়া দেয়। এইজন্ত শোকে
বলে সে ছেলেদের মুক্তিবি।

টাইগার ব্যক্তিত এ বাড়ীতে আর একজন আছে, তাহার নাম টাইনী।
টাইনী একটা ছোট কুরুর। লম্বে এক হাত, উর্ধ্বে আধ হাত হয় কিনা সন্দেহ।
টাইনীর বগটা পাটকিলা, কাণ ছটা খরগোসের আয়, মূর্খটা ও চক্ষু ছটীর
কোলে কৃষ্ণর্ণ। চক্ষু হটা ঘেন জলিতেছে। টাইনী নরলোকে বড় আসে না;
অর্থাৎ নীচের তালায় আয় নামে না। উপরের তালায় স্বরেশচন্দ্রের মহলে,
যেখানে টুনী, শুধীশ ও মিনী গ্রৃহিতি খেলা করে, সেইখানেই সর্বদা শুরিয়া
বেড়ায়। তাঁর আদর দেখে কে? প্রেটে করিয়া ভাত না দিলে, তাঁর থাওয়া
হয় না; চেয়ারের গদিটাৰ উপর না হইলে শোওয়া হয় না। টাইনী যখন
নরলোকে নামে, তখন টাইগারের সহিত সাক্ষাৎ হয়। তখন সে টাইগারকে
বিস্তু করিবার জন্য বিধিমতে চেষ্টা করে। টাইগার শুমাইয়া থাকে, টাইনী
বলে “ওঠ, ওঠ খেলা করি!” এই বলিয়া তাহার কাণে ও লেজে কামড়াইয়া
টানাটানি করে; টাইগার তাহা প্রাহ করে না। বোধ হয় ভাবে একে স্তুজাতি
তাহাতে হৃষ্ট। এই ভাবিয়া উপেক্ষা করিয়া শুইয়া থাকে।

যে দিনের কথা বলিতেছি, সে দিন এক মহা দুর্ঘটনা ঘটিয়াছে। পটলের
আপিবাটিকার একজন বিশিষ্ট ব্যক্তি মারা পড়িয়াছে। কয়েক দিন পূর্বে পটল
একটা ঝুন্দ হরিগশিশু কিনিয়াছিল। সে আসা অবধি শিশুদলের আর
বিশ্রাম ছিল না। তার ক্রপগুণের কতই অশংসা! ধনীরা রাজাৰ ছেলেৰ এত
অশংসা করে না। টুনী যুমুরের মালা গাথিয়া তাহাকে পরাইয়া দিয়াছিল।
সে যখন যুম করিয়া ছুটিত তখন শিশুদল স্বর্ণের চাদ হাতে পাইত। কয়েক
দিন হইল, অবোধ পশ্চ লোহার জালের মধ্যে একখানি পা পুরিয়া দিয়া পাখানি

ତାଙ୍ଗିଆଛିଲ । ତଦର୍ଥି ତାହାର ଚିକିଂସାର କିଛମାତ୍ର କୁଟୀ ହୁଯ ନାଇ । କଥେକ ଦିନ ଧରିଆ କୋଚମ୍ବାଲେର ଛେଲେ କତ ପାତା ଲଜ୍ଜା ଆନିଆ ପାଞ୍ଚ ବାଁଧିଆ ଦିଆଛେ ; କିନ୍ତୁ ହୀମ ! କିଛୁତେଇ କିଛୁ ହୁଯ ନାଇ । ଅଣ୍ଠ ଅପରାହ୍ନେ ମେଇ ଇରିଗଣିତ୍ତ ହରିଷନୀଲା ସହରଳ କରିଆଛେ । ସକଳେଇ ବୁଝିତେ ପାରିତେଛେ, ଶିଖଲେ କି ବିପଦ ଉପହିତ । ତାହାର ହରିଗଣିତ୍ତକେ ଗଞ୍ଜାର ଧାରେ କବର ଦିଯା ଆସିଆ, ସକଳେଇ ଶୋକ-ଶ୍ଵୟାର ଶରଳ କରିଆଛେ ; ଆରୁ ଉଠିତେଛେ ନା । ପଟଲେର ଶୋକଟା ବୌଧ ହୁଯ ଆସି ଘନୀଭୂତ ଶୋକ, ଅପରଦିଗେର ଶୋକଟା ଅନେକଟା ଦେଖାଦେଖି ; ତାହା ନା ହିଲେ ଚପଳା, ମୁଧିଶ, ମିଳି ସକଳେଇ ଶୁଇବେ କେବ ? ଯାହା ହିତ ତାହାର ଆଜ କେହ ଉଠିତେଛେ ନା, ମନ୍ତ୍ୟାର ମହିୟେ ସକଳେ ଶ୍ଵୟାର ପଡ଼ିଯା ଆଛେ । ଗୃହିଣୀ ଯାଇତେ ଆନିତେ ତାହାଦିଗକେ ଶ୍ଵୟାର ଦେଖିଆ ବଲିତେଛେ,—“ମରଣ ଆର କି, ପଡ଼େ ଧ୍ୟାକବାର ଦ୍ରକ୍ଷ ଦେଖ ।”

ଓଦିକେ ଆଜ ଗୃହେ ବ୍ରକ୍ଷୋପାସନାର ଆଯୋଜନ । ରାୟ ମହାଶୟ ପ୍ରେଥମ ସାକ୍ଷାତେଇ ନିଲେ ପରେଶନାଥ ରାୟକେ ଯେ ବଲିଆଛିଲେନ, ଏକଟିମ ଏକଟୁ ଉପାସନାର ଆଯୋଜନ କରେ ବ୍ରକ୍ଷସମ୍ମାନ ଶୁନା ଧାରେ, ତଦର୍ଥିମାରେ ଅନ୍ତକାର ଆଯୋଜନ । ତାହାର ଆଦେଶମୁହୂର୍ତ୍ତ ଶୁନା ଧାରେ, ତଦର୍ଥିମାରେ ଅନ୍ତକାର ଆଯୋଜନ । ତାହାର ଆଜିନାମାରେ ଅହେଜ୍ଞନାଥ କଲିକାତାର ଗିରା ବ୍ରାହ୍ମପ୍ରଚାରକ ମହାଶ୍ରଦ୍ଧିଗକେ ଚୁଁଚ୍ଚାର ବାଡ଼ିତେ ଆସିଆ ଉପାସନା କରିବାର ଅନ୍ତ ନିମ୍ନଲିଖ କରିଆ ଆସିଥାଛେ । ତାହାର ଆଜ ତିନ ଚାର ଜନେ ଆସିବେ, ନୟନ-ତାରା ବୈକାଳ ହିତେ ତାହାଦେଇ ଅଭିଧି ସଂକାରେ ଜୟ ବ୍ୟକ୍ତ ଆଛେନ ।

କ୍ରମେ ଶକ୍ତ୍ୟ ମନ୍ଦାଗତ ହିଲେ ଅହେଜ୍ଞନାଥ ଓ ହରେକୁ ତାହାଦେଇ କଲିକାତାବାସୀ ସନ୍ଦର୍ଭ ମନ୍ତ୍ୟାରେ ଉପାସନାର୍ଥ ଉପହିତ ହିଲେନ । ବୈଠକ ଘରେର ପାଶେର ଘରେ ଉପାସନାର ହାନ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହିଲାଛିଲ । ନୟନ-ତାରା ଅଗ୍ରେଇ ମେଥାନେ ବସିବାର ଆସନ ପ୍ରତି ପ୍ରତି ଅନ୍ତରେ ଅଭିଧି ପାରେ ଭକ୍ତିଭାବେ ମହାମୀନ ହିଲେନ । ଆସିଲେନ ନା କେବଳ ଶୁରେଶଚଞ୍ଜ ଓ ଶିଶୁଗଣ । ଶୁରେଶଚଞ୍ଜ ନା ଆସାତେ ମହେଜ୍ଞନାଥେର କିଛୁଇ ଆଶ୍ରୟ ବୌଧ ହିଲ ନା ; କାରଣ ତିନି ଜାନିଲେନ ଏ ମକଳ ବିଷୟେ ତାର ଅନୁରାଗ ନାଇ ; କିନ୍ତୁ ଏ ବାଡ଼ିର ଶିଖଦିଗକେ ତିନି ଅଭିଶୟ ଭାଲବାଦେନ, ତାହାର ନା ଆସାତେ ଥାଲି ଥାଲି ଯୋଦ ହିତେ ଲାଗିଥିଲା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ “ହେଲେବା କୋଥାଯ ?”

গৃহিণী। সে গুলোর আজ বাপ্ মা মরেচে, তাই শোক কৰচে।

মহেন্দ্রনাথ! (হাসিয়া) সে কি রকম?

গৃহিণী। কয়দিন হ'ল পটলা একটা হরিণের বাচ্চা এনেছিল, সেই বাচ্চাটা লোহার জালে একখানা পা গলিয়ে দিয়ে, পাখানা ভেঙে ফেলে ক'দিন ধরে পড়ে খসছিল; সে কদিন ওগুলোর নাওয়া খাওয়া একেবারে ঘুচে গিয়েছিল; আজ সেই বাচ্চাটা মরেছে, তাই সকলগুলো শোকে বিছানায় অঙ্গ চেলে পড়ে আছে। (সকলের হাত্ত)।

রায় মহাশয়। (হাসিয়া) তুমি বলছিলে বাপ্ মা মরেছে, আমি দেখি বাপ্ মারও অধিক। আমরা মোলে কি এত শোক কৰবে!

সৌদামিনী। (জননীর প্রতি) কি করে সেটাকে গোর দিতে নিয়ে গিয়েছিল, তা বুঝি দেখনি? কোথা থেকে একটা ছোট খাট ঘোগড় করে, তাতে সাদা কাপড় দিয়ে বিছানা করে, তাকে শুইয়ে, বাঁকারী বেঁধে শাল চাপা দিয়ে খাট ধিরে, লায়েঞ্জা করতে কৱতে নিয়ে গিয়েছে। (সকলের হাত্ত)।

পরেশনাথ। এরা লায়েঞ্জা শিখল কোথা থেকে?

রায় মহাশয়। (হাসিয়া) আমাদের কোচম্যানের একটা ছেলে আছে, সেটা ওদের শুঁক, এটা বোধহয় তারই উপদেশ। (সকলের হাত্ত)।

গৃহিণী। (সৌদামিনীর প্রতি) সদি! হতভাগাগুলোর কাঁও ধরে তুলে আনগে ত? তাদের শোক করা বাব কৰছি।

মহেন্দ্রনাথ। না না থাক! ঐ ওদের উপাসনা।

অঙ্গোপাসনাস্তে রায় মহাশয় অতিথিদিগকে সঙ্গে করিয়া সপরিবারের আহার করিলেন। ঝরেশচন্দ্র আহারের সমস্ত আসিয়া ঝুটিলেন; কিন্তু বড় একটা কথাবার্তা কইলেন না। আহার শেষ হইবামাত্র আবার সরিয়া পড়িলেন। এটা নয়ন-তারার ভাল লাগিল না। রায় মহাশয় নিজে ঝুরেশচন্দ্রের শুণ কীর্তন শুনিয়া বড়ই শ্রীত হইলেন এবং গৃহাগত অতিথিদিগের আদর অভ্যর্থনা করিতে কিছুই অবশিষ্ট রাখিলেন না। কিন্তু ঝুরেশচন্দ্রের ভাব অস্থপ্রকার। কিছুই দেন তাহার মনের শত হইতেছে না। তিনি যাহা চান সবই তাহার বিপরীত ঘটিতেছে। তিনি চান তাহাদের বাড়ীতে হরেজের

গতিবিধি না থাকে ; নয়ন-তারা তাহার প্রেমে আবক্ষ হইয়া না পড়ে ;
বাড়োতে অমে অমে ব্রাহ্মদের অধিকার স্থাপন না হয় ; সমাবস্থ বোকদিগের
সন্দেহ তাহাদের আশ্চীর্যতা হয় ; গরীব ও হীনারহ লোকেরা একটু দ্রে
দূরে থাকে। কিন্তু প্রতিদিনের ঘটনা ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত হইতেছে।
পিতা মাতা হবেন্দ্রকে দিন দিন আপনার লোক করিয়া তুলিতেছেন ;
তাহার কর্ম ছাড়ান হইল না ; নয়ন-তারাকে কিছুই বলা হইল না ;
সবই স্মরণের চক্ষে খারাপ লাগিতেছে। কেবল তাহা নহে, পিতার
ব্যবহার সম্পূর্ণ তাহার মনের অনভিমত। তিনি মাঝুষের সহিত সিশিবার
সময়, ধনী দরিদ্রের ভেদ ভুলিয়া যান ; কেবল গুণ দেখিয়া মাঝুষকে তালবাদেন।
দৃষ্টান্তস্থল মহেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায় ! মহেন্দ্রনাথ হগমী কলেজিয়েট স্কুলে ২৫
টাকা বেতনে মাটায়ো করেন ; তাহার পরিধানে মলিন বস্ত্র ; ঝলঝলে বোতাম-
বিহুন পিলাখ ; পায়ে চিট জুতা ; দেখিলে ভাট বাবন বলিয়া মনে হয় ! ধনীদের
দ্বারে গেলে বাববান লিখচয় তাড়াইয়া দেয় ; কোনও আকিসে বা আদালতে
গেলে হয়ত বাহিরের বেঞ্চে দুই ঘণ্টা বসাইয়া রাখে। তাহাতে আবার
বাহবলুর প্রতি অতিরিক্ত অনাস্থা বশতঃ অঙ্গসোষ্ঠবের প্রতি কিছুমাত্র দৃষ্টি
নাই। মন্তকের কেশগুলিতে একটু একটু হাত দিলে ও প্রকার অবস্থসন্তু
গুলামাশির মত দেখায় না ! মুখে মধ্যে মধ্যে এক আবটু সাবনের প্রলেপ
পড়িলে, কপালের প্রাণে ও চক্ষের কোলে ও প্রকার কৃষ্ণবর্ণ রেখা আর
থাকে না। কিন্তু মহেন্দ্রনাথের মে খেয়াল নাই। ক্ষোরকারের ব্যয়টা
বাঁচাইবার জন্যই হউক, অগুণ প্রেততন্ত্রের সহিত শাশ্বত কোনও নিগৃত
সম্পদ আছে বলিয়াই হউক, তিনি শাশ্বত রাখিয়াছেন। লোকে উঠানে গাছ
পুতিলে তাহার একটু ধূক করে ; কিন্তু মহেন্দ্রনাথের শাশ্বত প্রতি কিছুমাত্র ব্য
কাই। ঘন্টের মধ্যে কাহারও সহিত কখন কহিবার সময়, বিশেষতঃ তর্ক
করিবার সময়, দক্ষিণ হতের অঙ্গুলিগুলিকে চিরলীসুরুপ করিয়া, দক্ষিণ দিকের
শাশ্বতগুলি ঝাঁচড়াইয়া থাকেন। তাহাতে এই হইয়াছে, এক দিকের শাশ্বতগুলি
বাড়িয়া গিয়াছে। একে কৃষ্ণবর্ণ মৃত্তি, তাহাতে একেপ শাশ্বতগুলি, দুর হইতে মুখ
ও শাশ্বত স্বতন্ত্র করিয়া চেনা যায় না। সমগ্র মুখধৰ্ম একখানি মৌচাকের
মতই দেখায়। কাজেই তাহার চেহারা দেখিলে শিশুরা ভয় পায়, ভদ্রমহিলারা

মৃগ শিটকান, ও বাবুরা মনে মনে অবজ্ঞা করেন। ইহার উপর মহেন্দ্রনাথের একটু সক আছে। সেটা প্রতিদিন মানের পূর্বে অর্ধ ঘণ্টা ধরিয়া, আভাঙ্গ করিয়া, সর্বাঙ্গে সরিশার তৈল মর্দন। একেতো তৈলাক্ত-দেহ, তাহার উপরে চুচুড়া সহরের রাজপথের ধুলি, উভয়ের সংযোগে মহেন্দ্র বাবুর কৃষ্ণবর্ণ রূপটীর উপরে অনেক পর্দা কালিয়া পড়িয়াছে। স্মৃতরাং ব্যাপারটা কি দ্বাড়াইয়াছে সকলেই অনুমান করিতে পারেন। একপ যার চেহারা ও এরপ যার শামাজিক অবস্থা, তাহাকে যদি স্বরেশচন্দ্র পছন্দ না করেন, তাহা হইলে কি আমরা তাহাকে নিন্দা করিতে পারি! কিন্তু একপ লোকই রায় মহাশয়ের অন্তরঙ্গ আঘাত। প্রাতে বা সন্ধ্যাতে মহেন্দ্রনাথকে একবার না দেখিলে তাঁর দিন চলে না। অন্তঃপুরেও তাহার অবারিত গতি। এ সকল স্বরেশচন্দ্রের সরঃপৃত নয়। মহেন্দ্র বাবুর পোষাক পরিচ্ছন্দ ও তৈলাক্ত গাত্রের গন্ধ প্রতি লইয়া গৃহিণী ও সন্তানদিগের মধ্যে অনেক হাসাহাসি হয়। নয়ন-তারা সে সব পছন্দ করেন না। সৌদামিনীর সঙ্গে তাঁর এই জন্য বগড়াই হয়। সৌদামিনী বলেন;—“দিদি! ধন্তি তোমার সহিষ্ণুতা! আমিত বাপু তোমার মহেন্দ্র বাবুর গায়ের গাঙ্কে কাছে হ'ন্দণ্ড বস্তে পারি না। নোংরা হওয়া বুঝি ধার্মিকের একটা লঙ্ঘণ? এমন ধর্ম মাথায় থাক!” নয়ন-তারা বলেন;—“তোরা কেবল মাঝেরে খেসাটা দেখিস বৈত নয়”। কিন্তু চক্ষের অগোচরে যতই হাসাহাসি ও তর্ক বিতর্ক হউক না কেন, রায় পরিবারের যাহিলারা সকলেই মহেন্দ্রনাথকে ধার্মিক ও ভক্ত মাহুষ বলিয়া শৰ্কা ভক্তি করিয়া থাকেন।

আক্ষোপাসনাৰ পৱনিন সক্ষ্যাকালে নয়ন-তারা ও নন্দরাণী উভয়ে স্বরেশচন্দ্রের শয়ন-মন্দিরে থোকা বাবুকে লইয়া থেলা করিতেছেন। নন্দরাণী পালকে সমাসীনা, নয়ন-তারা সন্নিকটে দ্বাড়াইয়া থোকাকে লইয়া লুফিতেছেন ও ইংরাজী, বাঙ্গালা, নানা কৰমে আদুর করিতেছেন;—

Dance up baby dance up high,
Never mind baby mother is nigh.

আবার বুকে চাপিয়া ঘন ঘন মুখে চুম্বন পূর্বক;—

ধন ধন ধন, অম্বল্য রতন,

এ ধন যার ঘরে নাই তার বৃথাই জীবন।

ଉ—ଇ—ଇ—ଏଟା ସେନ ମୋଦେର ପୁତ୍ର, ଇଚ୍ଛ କରେ କହି ହାତଥାନା ଥାଇ !
(ନନ୍ଦରାଣୀର ପ୍ରତି) ତାଇ ଏ ଛେଲୋଟା କିନ୍ତୁ ଆମାର, ଦେବେତ ?

ନନ୍ଦରାଣୀ । ତା ଦେବନା କେନ ? ଏଥିଲି ନେଓ, ତା ହଲେତ ବେଚେ ଯାଇ ।
ତୋମାର କାହେ ଶିଳ୍ପ ପାବେ, ଓରତ ସେଟା ସୌଭାଗ୍ୟ ।

ନୟନ-ତାରା । (ହାସିଯା) ଆର ଦିତେ ହସ ନା ଗୋ ! ଓରେ ଏମନ ପୁତ୍ରଙ୍ଗୀ
କି କେଉ ପ୍ରାଣଧରେ ଦିତେ ପାରେ ? (ଖୋକାର ଗାଲ ଟିପନ ଓ ତାହାର ଟୋଟ
ଫୁଲାଇଯା କ୍ରନ୍ଦନ) ନା ମଣି ! କେନନା ମାରି ନି ଆଦର କରେଛି !

ନନ୍ଦରାଣୀ । ଆର ତାଇ ତୁମିତ ବିଯେ କରିଲେ ନା, ତା ହ'ଲେ ଏମନ ମୋଦେର
ପୁତ୍ର ତୋମାର କୋଲେଇ ହ'ତ ।

ତରନ-ତାରା । (ହାସିଯା) ଓଃ ବୁଝେଛି ଗୋ ବୁଝେଛି ! ଆମାକେ ତାଡ଼ିଯେ
ଦିଯେ ନିଜେ ସମୁଦର ରାଜ୍ୟଟାର ରାଣୀ ହେଁ ସବକଷା କରୁଥେ ଚାଓ ।

ନନ୍ଦରାଣୀ । ତା ବଲ୍ବେ ବୈ କି ? ତୋମାକେତ ତାଇ କଥାତେ କେଉ
ପାରୁବେ ନା ।

ନୟନ-ତାରା । (ନନ୍ଦରାଣୀର କର୍ଣ୍ଣାଲିଙ୍ଗନ କରିଯା) ଓଗୋ ବୋ-ରାଣି ! ଆମି
କୋଥାଓ ଯାବ ନା, ତୋମାକେ ଚିରଦିନ ଜାଗିଯେ ପୁଣ୍ଡିଯେ ଥାବ ।

ଇତ୍ୟବସରେ ଶୁରେଶଚଞ୍ଜ ସାଯଂକାଳୀନ ବାୟୁ ସେବନ କରିଯା ଫିରିଯା ଆସିଲେନ;
ତୀହାକେ ଦେଖିଯା ନୟନ-ତାରା ନନ୍ଦରାଣୀର କର୍ଣ୍ଣାଲିଙ୍ଗନ ଛାଡ଼ିଯା ଉଠିଯା ଦ୍ୱାଢ଼ାଇଲେନ ।

ଶୁରେଶଚଞ୍ଜ । (ନୟନ-ତାରାର ପ୍ରତି) ବୋସ୍ ବୋସ୍ ! ଉଠିଲି କେନ ?

ନୟନ-ତାରା । ନା, ଯାଇ ।

ଶୁରେଶଚଞ୍ଜ । ବୋସ୍ ନା ଏକଟା କଥା ଆଛେ ।

ନୟନ-ତାରା । (ବଦିଯା) କି କଥା ।

ଶୁରେଶ । ଦେ ଦିନ ଏକଟା କଥା ବଲାମ ଆର ତୁଇ ଫୋସ କରେ ଉଠିଲି;
ଏଥିଲି କି ହଲୋ ?

ନୟନ-ତାରା । କେନ କି ହସେଛେ ?

ଶୁରେଶ । ଆର ବିଶ୍ଵା ହତେ ବାକି କି ଥାକୁଳ ? ବାବାକେ ଶୁଭ ବେଶ୍ କରିବାର
ଘୋଗାଡ଼ କରେଛି ।

ନୟନ-ତାରା । କି ତୁମି ବେଶ୍ ଦେଖା କର ! ସତ ଛେପଣା ଲୋକେର ସମେ
ମେଶ ବୈତ ନମ ; ତାଦେର ବୋଲ ଚାଲ ଶିଥୁଛ । ବାବାକେ କିମେ ବ୍ରାହ୍ମ କରିଲାମ ?

সুরেশ। ব্রাহ্মেরা এসে বাড়ীতে উপাসনা কর্তে আরম্ভ করলো, এখনত লোকে আমাদের ব্রাহ্মই বলবে।

নয়ন-তারা। ব্রাহ্মেরা এসে ভগবানের নাম শোনালে যদি ব্রাহ্ম বলে, তাহলে বাবা যে পঙ্গিত মশাইকে ভগবৎপূর্ণ পাঠ ও ব্যাখ্যা করে মাকে শোনাতে অসুরোধ করেছেন, তা করলে আবার হিন্দু বলবে। ফলকথা মাঝুবের বলাতে কি করে, তারা ত কত কথাই বলছে। আমরা সকল প্রকার ধর্ম কর্ম বিবর্জিত হয়ে রয়েছি; বাড়ীতে মাঝে মাঝে একটু ভগবানের নাম হয় এটা কি ভাল নয়?

সুরেশ। এবার তুই ধর্মের ছালা বাঁধবি দেখছি?

নয়ন-তারা। তুমি ফের ছেপ্লাম আরম্ভ করলে? তুমি দিন দিন কি হয়ে উঠছ? এতগুলি তহলোক কল্কাতা থেকে এলেন, একবাত বাড়ীতে থাকলেন, বাড়ীতে পরমেশ্বরের নাম হ'ল, তুমি বাড়ীর বড় ছেলে, একবার সেখানে গিয়ে একটু বসলে না! তারা কি মনে করলেন?

সুরেশ। কি আর মনে করবেন, বাবা স্বয়ং আছেন, যা কর্বাচ তিনি করছেন, আমরা থাকলাম, না থাকলাম, তাতে কি আনে যাম?

নয়ন-তারা। বলি উপাসনাতে একটু বসলে গায়ের মাস কি কেউ শুন্ন দিয়ে কেটে মিত?

সুরেশ। আমারও ভঙ্গাম ভাল লাগে না।

নয়ন-তারা। ভঙ্গামটা কি?

সুরেশ। মানি না, বুঝি না, ভঙ্গ করে, চোক বুজিয়ে বসে থাকব; সেটা আমি পারি না।

নয়ন-তারা। মাননা বোঝনা আবার কি? একজন ঝীঘর আছেন সেটাত মান, তার নামটা শুনলে কি পাপ হয়?

সুরেশ। তোরে কে বললে আধি ঝীঘর মানি? আমি ঝীঘর টাখর কিছু বুঝতে পারি না।

নয়ন-তারা। ওমা বিছমজ্ঞান গলদ। এতদ্ব গভীয়েছে তাত জানতাম না।

সুরেশ। তোরা যেমন দোজাহুজী দেখিস, মোটামুটি বুবিস, আমরা তেমন বুবতে পারি না। ঝীঘর ব'লে একটা কিছু ধরে ছুঁঁড়ে পাই না।

ନୟନ-ତାରା । ଧରେ ଛୁଁଯେ ପାଓ ବୁଝି କେବଳ ଚପ୍ ଓ କାଟଲେଟ୍, ମଦେର ଫ୍ଲ୍ୟାସ ଓ ଆମୋଦ ଆମୋଦ ?

ଶୁରେଶ । ତାତ ବଟେଇ, ଏ ଶୁଣେ ତ ହାତେ ହାତେ ପାଇ; ଏ ଶୁଣେ ଛେଡେ ବୁଝି ଆକାଶେ ସଢ଼ି ପେତେ, ଆଲୋରାର ପିଛେ ଛୁଟିତେ ହବେ ?

ନୟନ-ତାରା । ଶ୍ରାଦ୍ଧଟା ଏତଦୂରେ ଗଡ଼ିଯେଛେ ବାବା ତା ଜାନେନ ନା; ଭାଲେ ତୀର ଚଙ୍ଗୁଟା ଆର ଏକଟୁ ଫୁଟଟ ।

ଶୁରେଶ । ଦେରି ନେଇ, ବାବାର 'ଚଙ୍ଗୁ ତୁଇ କୋଟାରି ? ଏହି ଯେ ଆନ୍ଦୋଦେର ଉପାସନାଟା ହ'ଲ ଏଟା'ବୋଧ ହସ ତୋର ପରାମର୍ଶ ।

ନୟନ-ତାରା । କାର ପରାମର୍ଶ ତା ତୋମାକେ ବଲ୍ଲତେ ଗେବାର କେନ ? ତୁ ମିତ ବାପୁ ଅଭିଧି ସ୍ଥାଟା ଓ କରିଲେ ନା; ଏତଙ୍ଗୁଳି ଭଦ୍ରଲୋକ ସାଡ଼ିତେ ଏଲେନ, ଏକବାର ଗିଯ଼େ ଭଦ୍ରତାଟା ଓ ରାଖିଲେ ନା ।

ଶୁରେଶ । ବୁଝାତେ ପାରିଲି ନେ, ଯାଦେର ଚାଲ ଚଳନ ଭାଲ ଲାଗେ ନା, ଯାଦେର ଦେଖିଲେ ରାଗ ହସ, ତାଦେର କାହେ ଗିଯେ ଯାହୁବ କି ଭଦ୍ରତା କରିତେ ପାରେ ?

ନୟନ-ତାରା । କେନ, ତୀରା ଏମନ ଚନ୍ଦର୍କ କି କରେଛେନ, ଯେ ଜଣେ ତୀଦେର ଦେଖିଲେ ରାଗ ହସ ।

ଶୁରେଶ । ରାଗ ହବେ ନା ? କତଣୁଳୋ ନିଷକ୍ରୀ ଲୋକ, କାଜ କର୍ଯ୍ୟ ଛେଡେ ବସେ ବସେ ଥାଏ, ନା ଆଜେ ପରଣେ ଭାଲ କାପଡ, ନା ଆଜେ ପାଯେ ଭାଲ ଜୁଡ଼ୋ, ମୁଁ-ପତ୍ରେର ପେଟେ ଅମ ଘାର ନା, ବାରାମ ହ'ଲେ ଏକଟୁ ଉଷ୍ଣ ପାର ନା; ଏହିଟା ବୁଝି ସର୍ବ ? ଏଦିକେ ମନ୍ତି ଏକେବାରେ ଅଭିମାନେ ପୂର୍ଣ୍ଣ, ଆମରା ସୃଷ୍ଟି ସର୍ବେର କାହେ ଉଠେଇ ! ଆସି ଏ ସବ ଲୋକ ଦେଖିତେ ପାରି ନେ ।

ନୟନ-ତାରା । ଆମରା ଏହି ରକମ ଅଧିମ ହୟେ ଗିଯେଇ ବଟେ ! ନିଜେରା ତ ଆପନ ଆପନ ଝୁଖେ ଝୁବେ ଆଛି ; ନିଜେଦେର ସାର୍ଥ ତାଗେର ଶକ୍ତି ନେଇ ; ଅନ୍ତେରା ସାର୍ଥ ତାଗ କରିଲେ ତା ବୋରବାର ଓ ସାଧା ନେଇ । ତୁ ମି ଯେ ଶୁଣେ ଦୋଷ ବଲିଲେ, ଓ ଶୁଣେ କି ପ୍ରଶଂସାର ବିଷୟ ନୟ ? କେନ ତୀରା କର୍ଯ୍ୟ କାଜ କରିଲେ କି ଝୁଖେ ଥାକୁତେ ପାରିଲେନ ନା । ଦେଶେର ଜଣେଇ ତ ମର୍ବିନ ଦିଲେଛେ ।

ଶୁରେଶ । (ବିକ୍ରିପ କରିରା) ଆ ମରି ! କି ଦେଶହିତେବିତା ଗୋ ! ଦେଶେ ଯତ କୁଡ଼େ ଲୋକ ଆହେ, ପରେର ଥେବେ ବେଡାର, ସବ ଏଇକଥି ଦେଶ-ହିତସୀ ।

ନୟନ-ତାରା । (କିଞ୍ଚିତ ବିରକ୍ତ ଭାବେ) ବାଓ, ତୁ ମି ମାହସେର ଶୁଣ ଦେଖିତେ

জান না। তুমি এই ভদ্রলোকদের প্রতি যেকুণ ব্যবহার করেছ, আমি যদি তোমার বক্ষদের প্রতি সেকুণ ব্যবহার করি, তাহলে আর রক্ষ থাকে না।

সুরেশ। আমরি ! কি ব্যবহার করে।

নয়ন-তারা। মে কি ! আমাদের আতিথ্যের কি ক্ষোনও ক্রটি হয় ? তাঁদের আদর যত্ন করা, খাওয়ান, দেখাশুনা, এ সকল কি আমরা করিনা ?

সুরেশ। আমিত তা বলছি না। বাবাৰ থাতিতে তা কৰিম। বেচারাবা একটু মেশবাৰ জটে পাগল হয়, আৱ তোৱা একেবাৰে ছ'শ হাত তফাতে কেলিম।

নয়ন-তারা। সেত তালাই কৰি। ভদ্রলোকেৰ মেয়েদেৰ একটা ভদ্রতাৰ আৰুৱণ থাকবে না ? আছীয়তাটা অসঙ্গত কৰুন বাড়তে দেব কেল ? আৱ তোমাৰ যে সব বক্ষ আছীয়তা কৰ্বাব লোকই বটে !

সুরেশ। ভদ্রলোকদেৱ সঙ্গে আছীয়তা কৰুবি কেল, আছীয়তা কৰুবি যত বাপে তাড়ান, মামে খ্যাদান, বেশ্মা গোড়াদেৱ সঙ্গে।

নয়ন-তারা। দাদা ! তুমি ভদ্রলোকদেৱ মান রেখে কথা কইতে ভুলে যাচ্ছ।

সুরেশচন্দ্ৰ তথন অতিশয় উত্তেজিত। হৈরেজ চাটুৰ্য্যে ও নয়ন-তারা এক সঙ্গে দুইটা নাম তাঁহাৰ মনে উদয় হইয়াছে। তিনি আৱ চিত্তেৱ শৈথ্য ব্ৰহ্মা কৱিতে পারিতেছেন না। এক একবাৰ ইচ্ছা হইতেছে ভগিনীকে দুই কথা শুনাইয়া দেল, রাধুনী বামনীৰ ছেলোৱ সঙ্গে মিশিয়া, মে যে তাঁহাদেৱ বংশেৰ অছুচিত কাৰ্য্য কৱিতেছে, তাহা ভাঙিয়া বলেন; কিন্তু তাঁহাকে গুণংসা কৱিতে হইবে, যে মে আবেগ তিনি সমৰণ কৱিলেন। গন্তীৰ ভাবে বলিলেন,—“আমাদেৱ বাঢ়ীতে এই একটা অশাস্ত্ৰিৰ কাৰণ এদে ঘৃটল।”

নয়ন-তারা। (একটু হাসিয়া) আমৰা কি শিক্ষাই পেয়েছি ! বাঢ়ীতে উপৰোক্ত উপাসনা হবে সেটাও অশাস্ত্ৰিৰ কাৰণ।

সুরেশ। মান্গাম যেন ইশ্বৰ আছেন, তাঁৰ আবাৰ উপাসনা কেন ? তিনি অঁচড়ান না, কামড়ান না, শুঁচোন না, তবে মশাই গো, রঞ্জ কৰ গো, মেৰ না গো বল্বাৰ দৰকাৰ কি ?

নয়ন-তারা। (তুক্ক হইয়া) যাও তুমি বড় ছেপ্লা। যদি ভদ্র ভাবে কথা বলতে না পাৱ, তোমাৰ সঙ্গে এসৰ বিয়য়ে কথা বলতে চাই না।

সুরেশ । (নয়ন-তারার ক্ষেত্র দর্শনে গরম হইয়া) তুই কথায় কথায় ছেপ্লা ছেপ্লা করিস্কি ? তুই বৃষি মনে করিম্য ধার্মিকের অগ্রগণ্য হয়ে উঠেছিস্কি । তোর মতিগতি দেখি বদলে যাচে । কোথা থেকে একটা কণ্টক এসে ঘুটেছে, তোর চরিত্র খারাপ ক'রে তবে ছাড়বে ।

নয়ন-তারা । কি ! তুমি এত বড় কথা বল ! (অতিমানে রক্তবর্ণ হইয়া দ্রুতপদে প্রহান) ।

সুরেশ । নয়ন-তারা ! শোন শোন !

আর শোনে কে, নয়ন-তারা গিয়া বনাত করিয়া নিজ শয়ন-ঘৃহের স্বার বক্ষ করিয়া শয়াতে পড়িয়া কান্দিতে লাগিলেন । এদিকে সায়ংকানীন আহারের সময় উপস্থিত । একে একে সকলেই আসিল, কেবল নয়ন-তারার দেখি নাই । কর্তা তাঁহাকে অতিশয় ভালবাসেন । তিনি আহারের সময় পিতার পাশেই বসেন, এবং—“বাবা এটা খাও—ওটা খাও—এ তরকারীটা ভাল হয়েছে, আর একটু নেও” ইত্যাদি বলিয়া পিতাকে খাওয়াইয়া থাকেন । স্মৃতরাঃ নয়ন-তারা অঙ্গুপস্থিত থাকিলে, রায় মহাশয়ের আহারের স্থৰ্পটা যেন অর্কেকের অধিক কমিয়া যায় । অত নয়ন-তারাকে অঙ্গুপস্থিত দেখিয়া বলিলেন,—“নয়ন-তারা আসছে না যে ?”

সুরেশ । ছই ভাই বোনে আজ ঝগড়া করেছি, তাই বোধ হয় আমার উপর রাগ ক'রে আছে । (সৌন্দর্যনীর প্রতি) সনি ! যাত, দিনীকে ডেকে আনগে ? বলগে যা বাবা বসে আছেন, শৈঘ্ৰে এস ।

সৌন্দর্যনী গিয়া অনেক ডাকাডাকি করিয়া আসিলেন, নয়ন-তারা দ্বার খুলিলেন না । ভিতর হইতে বলিলেন, “আমি থাব না তোরা থেগে যা ।” তখন সুরেশচন্দ্র নিজ পঞ্জী নন্দরামীকে পাঠাইয়া দিলেন । নন্দরামী গিয়া দ্বারে ঢেলাঠেলি করিতে লাগিলেন ;—“ঠাকুর যি ! দোর খোল না ভাই ! তোমার দাদা আমাকে পাঠিয়েছেন, কর্তা থেতে পাছেন না, উঠে এস” । ঘরের ভিতর হইতে উত্তর আসিল, “না ভাই আমি আজ থাব না, তুমি বাবাকে গিয়ে বল আমার জন্মে অপেক্ষা না করেন ।” শেষে সুরেশচন্দ্র নিজে উঠিলেন,—“আমি ধ'রে আন্ছি, ও যে ঢেটা ও কি যাই তার কথায় আসবে,” এই বলিয়া নয়ন-তারার দ্বারে গিয়া ঢেলাঠেলি করিতে লাগিলেন,—“নয়ন-তারা দোর খোল,

শোন् একটা কথা আছে।” তিতর হইতে—“আমি খাব না, তোমরা
থাওগে।”

সুরেশ। আচ্ছা না খাস খাব না, দোর খুলে কথাটা শোন না।

নয়ন-তারা। (তিতর হইতে) কি কথা বল না।

সুরেশ। কি জালা বাহির থেকে কি চেচাচেচি করে কথা হয় ?

অবশ্যে নয়ন-তারা অনিছার মহিত উঠিয়া দাঢ়াটি খুলিয়া দিয়া,
পালঙ্ঘাপরি মুখ ক্ষিরাইয়া শয়ন করিলেন। সুরেশচন্দ্র তোহার মন্তকের নিকট
বসিয়া, আস্তে আস্তে তোহার কুস্তলজ্ঞাল গুছাইতে লাগিলেন ও বলিতে
লাগিলেন,—“আমি একটা কথা বল্লাম, তাতে এত বড় রাগ কি করতে
আছে ? তাহলে তাই বোনে মন খুলে কথাবার্তা বলা ভার হবে।”

নয়ন-তারা। তুমি মন খুলে কথা বলেছ, তাতেও আমি চাটনি। তুমি
আমাকে যে ভয়ানক কথা বলেছ, তাই না হলে আর তোমার মৃৎ
দেখ্তাম না।

সুরেশ। এত বড় কথা তোকে আমি কি বলেছি ?

নয়ন-তারা। কেন, তুমি আমার characterএর উপর reflection করেছ ?

সুরেশ। ছি ! ছি !! এমন কথা রলিস্নি। অন্তে তোর characterএর
উপর reflection করলে, তার রক্ত দর্শন করিঃ আর আমি তোর
characterএর উপর reflection করব ?

নয়ন-তারা। কেন, তুমি বলেছ—“তোর চরিত্র থারাপ করে ছাড়বে ;”
চরিত্র বল্লে কি বুঝায় ?

সুরেশ। আমি কি তোদের মত অত বাঙলা জানি ? আবার যেটুকু
জানি তাও রাগ হলে উড়ে যায়। আমার মতলবটা বুজ্যে পারিস্নি ? আমার
মতলবটা এই, তুই যেমন বল্লি ছেপ্লা লোকের সঙ্গে মিশে ছেপ্লা হয়ে
ষাঢ়ি, আমিও তেমনি বল্লাম আক্ষ গোড়াদের সঙ্গে মিশে তোর স্বভাব
চরিত্রে যা ছিল না তাই হচ্ছে। এতে এত রাগ কেন ? তা হলেত আমারও
লেপ মুড়ি দিয়ে পড়ে থাক। উচিত ছিল।

নয়ন-তারা। যাকে ইচ্ছে জিজ্ঞাসা কর, চরিত্র বল্লে ইংরাজীতে যাকে
character বলে তাই বোঝায় কি না ?

ଶୁରେଶ । ଆମি ବାପୁ ଅତ ଜାନିନି । ଆମାର ବଡ଼ ଛଃଥୁ ହଚେ ଯେ ତୁଇ ଏତ ବଡ଼ ସାଂସାରିକ କଥାଟା ଭାବରେ ପାରଲି । ଆମି କି ଆମାର ବୋନ୍‌ଦେଇ ଚିନି ନା ? ଆମି କି ତୋକେ ଭାଲବାସି ନା ? ଆମି ତୋକେ ଧା ଭାବି ତା ତୋର ମୁଖେର ଉପରେ କି କରେ ବଲବୋ । ତବେ ଏକଟା କଥା ବଳ୍ଟେ ପାରି । ଏହି ବଲିଆ ଅବନନ୍ତ ହଇଯା ଭଗିନୀକେ ବାହୁଦାରା ବେଷ୍ଟନ କରିଯା, ତାହାର କାଣେର କାହେ ଦୀରେ ଦୀରେ ବଲିଲେନ ; “I am proud of my sisters”—ଅର୍ଥାତ୍ ‘ଆମାର ବୋନ୍‌ଦେଇ ଆମି ଏକଟା ଅହଙ୍କାରେର ଜିନିସ ମନେ କରି’—ଏହି କଥା ବଲିଆ ଭଗିନୀର କପୋଳେ ନିଜ କପୋଳ ସଂଲଞ୍ଚ କରିଯା କିମ୍ବା ପଡ଼ିଯା ରହିଲେନ । ଅବଶ୍ୟେ ଉଠିଯା ଭଗିନୀର ହଞ୍ଚ ଧରିଯା ବଲିଲେନ, “ଚଲ୍ ଚଲ୍ ବାବା ବସେ ଆଛେନ !”

ନୟନ-ତାରା ଦୀରେ ଦୀରେ ଉଠିଲେନ । ଶୁରେଶଚଞ୍ଜ ନିଜ ବାମ କହେର ମଧ୍ୟେ ତାହାର ଦନ୍ତିଳ ହଞ୍ଚାନି ଫୁରିଯା ଲାଇଯା, ତାହାକେ ଏକପ୍ରକାର ଟାନିଯା ଲାଇଯା ଚଲିଲେନ । ଶିର୍ଭୀତେ ନାମିବାର ସମୟ ନୟନ-ତାରା ବଲିଲେନ, “ଛେଡ଼େ ଦେଓ ଆମି ଆପଣି ଧାଚି ।”

ଶୁରେଶ । ନା ଛେଡ଼େ ଦେବ ନା ।

ଦେଇ ଭାବେ ହଇଜନେ ଆହାରେର ଶାନେ ଉପହିତ । କର୍ତ୍ତା ମହାଶୟ ଦେଖିଯା ଈବ୍ରତ ହାସିଆ ବଲିଲେନ, “ଏକି ସତ୍ୟ ସତ୍ୟଇ ସେ ଗିରକ୍ତାର କରେ ଏନେହ ! ଭାଇ ବୋନେ ଭାବ ହେଯେଛେ ତ ?

ଶୁରେଶ । ତା ଆର ହବେ ନା ? ଆମି ଜାନ୍ତାମ ଆମି ଗୋଲେଇ ଧରେ ଆନ୍ଦୋ । (ନୟନ-ତାରାର ପ୍ରତି) ତୁଇ ଆଜ ଆମାର କାହେ ବୋସ୍ ।

ନୟନ-ତାରା । ନା, ଆମି ବାବାର କାହେଇ ବସବୋ ।

ଏହି ବଲିଆ ପିତୃସମ୍ମିଧାନେ ନିଜେର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆସନେ ବସିଯା ଆହାରେ ଓ ପିତାର ପରିଚର୍ୟାତେ ଅର୍ହତ ହଇଲେନ ।



সপ্তম পরিচেদ।

৬ই অক্টোবর নয়ন-তারার জন্মদিন। এবার ৬ই অক্টোবর পূজার পরে
পড়িয়াছে, অথচ তখনও পূজার ছুটি থাকিবে। পূজার সময় কলিকাতা
হইতে বিনোদ, বিপিন প্রভৃতি তারাপদ রায়ের পুত্রকন্যাগণ এবং অবিনাশ,
চাক, সরলা প্রভৃতি চুঁচড়ার গৌরীপদ রায় মহাশয়ের বাড়ীর ছেলেরা সকলে
রায় মহাশয়ের ভবনে একত্র হইয়াছিল। তাহাদের কমিটিতে খির
হইয়াছে, যে নয়ন-তারার জন্ম দিনে একটা খুব আমোদ প্রমোদ করা হইবে।
আমোদ প্রমোদটা কিরূপ হইবে? কেহ কেহ প্রস্তাব করিল, যে পাতে
বোটে করিয়া কোনও বাগানে গিরা বনভোজন করা হইবে। সংবাদ দেওয়া
আবশ্যক যে রায় মহাশয়ের একখানি চমৎকার গ্রীগ বোট আছে। তাহাতে বসি-
বার ঘর, শয়নের ঘর প্রভৃতি অতি উৎকৃষ্ট রূপে সজান। ঐ বোটের মাঝী ও
মাল্লাগণ তাঁহার বেতনভোগী চাকর। তাহারা অন্ত সময়ে গৃহের কাজ করে
এবং বোট লইয়া যাইবার সময় হইলে বোট লইয়া যাব। এই বোটে করিয়া
তিনি নিজে ও সপরিবারে সর্বদাই গন্ধাতে বেড়াইয়া থাকেন। বোটে বেড়ান
এ বাড়ীর ছেলেদের পক্ষে পুরাতন হইয়া গিয়াছে। স্বতরাং পূর্বোক্ত প্রস্তাব
শুনিয়া সৌদামিনী বলিলেন, “কি বাপু! নড়তে চড়তে এক বোট; বোটে
প্রতিদিন যাই।” অমনি দলশুক্র ছেলে বলিয়া উঠিল, “না বোটে যাওয়া
হবে না।” অবশ্যে অবিনাশ প্রস্তাব করিলেন; “খুব সকাল সকাল
থেমে, রেলগাড়ী রিজার্ভ করে, শিবপুর কোম্পানির বাগানে যাওয়া যাবে;
সেখানে দুপর বেলা থাওয়া ও খেলা হবে; সক্যার সময় চুঁচড়াতে এসে, সকলে
একত্রে থাওয়া যাবে; তারপর গোলাপ-রাণীর খেলা হবে।” কোম্পানির
বাগানের নামে, সকলেই, বিশেষতঃ ছেট ছেলেরা একেবারে নাচিয়া উঠিল;
কারণ তাহাদের অনেকে কখনও কোম্পানির বাগানে যাব নাই। কিন্তু
সকলেই বলিল, গোলাপ-রাণীর খেলাটা কি রকম? অবিনাশ বলিলেন, “সেটা
এখন বলা হবে না; সে দিন দেখতে পাবি।” এটা অবিনাশ, বিনোদ ও
সৌদামিনীর মধ্যে গোপন থাকিল।

কোম্পানির বাগানে যাওয়ার বিষয় হির হওয়া পর্যন্ত কয়েক দিন শিশুদের মনের জার বিশ্রাম রহিল না। কে কে যাবে, কিরণে যাওয়া হবে, কি কি সঙ্গে লইতে হইবে, টাইগার ও টাইনী সঙ্গে যাবে কিনা, সর্বদাই এই পরামর্শ ; এবং প্রতিদিনই এই পরামর্শের জন্য গৌরীপদ বাবুর বাড়ীর বালকদের এ বাড়ীতে গতায়ত চলিতে লাগিল। টুনীর ঘেন সর্বাপেঞ্চা উৎসাহ, “মা তুমি যাবে কি না ? বাবা তুমি যাবে কি না ?” তাহারা উভয়েই বলিলেন, “না”, টুনীর সেজষ্ঠ বড় ছাঃখ হইল। শেষে স্বরেশচন্দ্র ও নন্দরাণীকে জিজ্ঞাসা করিল, “দাদা ! বৌ-দিদি ! তোমরা নিশ্চয় যাবে,” তাহারা বলিলেন—“না”।

টুনী। (নিরাশ তাবে) কেন ? তোমরা গেলে খুব আমোদ হবে।

স্বরেশ। আমার কাজ আছে। ছেলেদের আমোদ, তোরা সকলে যাস, তা হ'লে খুব আমোদ হবে।

অনেক কমিটি ও কল্কারেসের পর হির হইল, যে এ বাড়ী হইতে নয়ন-তারা, সৌদামিনী, পটলা, টুনী, চপলা, স্বধীশ ও মিনী এই কয়জন গৌরীপদ বাবুর বাড়ী হইতে অবিনাশ, চাক ও তাহাদের বোন সবলা কলিকাতা হইতে তারাপদ বাবুর পুত্রজয় বিনোদ, বিপিন, বিহারী ও তাহাদের ছয় বোন, এই বৃহৎ সৈয়দলটা যাইবে ; টাইগার ও টাইনীকে সঙ্গে লইতে হইবে ; চুঁচড়ার দলের সহিত কলিকাতার দলের হাবড়া ষ্টেশনে সাক্ষাৎ হইবে ; কলিকাতার দল টিকিলের বন্দোবস্ত করিয়া আনিবে, বৈকালে তিনি দল একত্র হইয়া চুঁচড়ার বাড়ীতে আসিবে। সেইরূপ বন্দোবস্ত হইয়া রহিল। কিন্তু স্বরেশচন্দ্র যদি না যান সঙ্গে যাইবে কে ? একজন ভারি বয়সের লোক ত সঙ্গে যাইবার জন্য অনুরোধ করিলেন ; তাহলারে হয়েন্ত প্রস্তুত হইলেন।

তখনে উত্থান-বাজার দিন উপস্থিতি। রঞ্জনী প্রভাত না হইতেই বায় মহাশয়ের ভবনে কল কল ধ্বনি উঠিয়াছে। উৎসাহে সে রাত্রি ছেলেদের ভাল নিন্দাই হয় নাই ; তাহারা পাঁচটা বাজিবার পূর্বেই উঠিয়া যাত্রার আয়োজন করিতেছে ; নন্দরাণী ভোরে উঠিয়া আহারের বন্দোবস্ত করিতেছেন ; নয়ন-তারা ও সৌদামিনী আনাদি করিয়া প্রস্তুত হইতেছেন। শিশুরা তাড়াতাড়ি কোনও প্রকার নাকে মুখে ভাত শুঁজিয়া আহার সমাধা করিল। এত উৎসাহে

କି ଆର ଭାଲ କରିଯା ଆହାର କରିତେ ପାରି ଯାଏ ! ହରେନ୍ଦ୍ର ସଥାସମୟେ ଆସିଯା ଯେବେଦେର ସଙ୍ଗେ ଆହାର କରିଲେନ । ଆହାର ଶେଷ ହିତେ ନା ହିତେ ହଇଥାନି ବାଡ଼ୀର ଗାଡ଼ୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ ; ଶିଶୁରା ତାହାତେ ଚଢ଼ିଯା ବସିଯାଛେ ; ତାହାଦେର କି ଆର ବିଳମ୍ବ ଯତ ? ଟାଇନୀ ସର୍ବାଙ୍ଗେ ଉଠିଯା ଟୁନୀର କୋଳେ ବସିଯାଛେ । ଏହି ଉଂସାହ-ତରଙ୍ଗେର ଧାକା ଯେଣ ତାହାର କୁଞ୍ଜ ମନେଓ ଲାଗିତେଛେ ! ମେ କଲ କଥା ବୁଝିତେ ପାରିତେଛେ ନା ; କିନ୍ତୁ ଏହିମାତ୍ର ଅର୍ଥବିବିଧ ଲଙ୍ଘ କରିତେଛେ । ଏମନ ସମୟେ ନୟନ-ତାରା ଓ ଦୌଦୀମିନୀ ଆସିଯା ଗାଡ଼ୀତେ ଆବୋହନ କରିଲେନ । କର୍ତ୍ତା ଓ ଗୃହିଣୀ ତାହାଦେର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଗାଡ଼ୀ ବାରାଙ୍ଗାର ଦନ୍ତୁଥିଥୁ ଦାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆସିଲେନ । ଟାଇଗାର କୋଥାର ଛିଲ, ଦୌଡ଼ିଯା ଆସିଯା ଲାକାଇଯା ଗାଡ଼ିତେ ଉଠିତେ ଗେଲ ; ହରେନ୍ଦ୍ର ତାହାକେ ଠେଲିଯା କେଲିଯା ଦିଲେନ ।

ରାଯି ମହାଶୟ । ଟାଇଗାରଙ୍କ ଯାବେ ନାକି ?

ଗୃହିଣୀ । ଇହ କୁକୁରଟାଓ ଯାବେ, ଯା ନୟ ତାଇ ।

ପଟଳ । ବାବା ! ଓ ଆସୁକ, ତା ନା ହଲେ, ଓ ମୃତ୍ୟୁ ଦିନ କାନ୍ଦବେ ।

ଗୃହିଣୀ । କାନ୍ଦେ କାନ୍ଦବେ ଆର କୁକୁର ନିଯେ ଯାବ ନା ।

ଟୁନୀ । ଟାଇନୀ ଯାଚେ ଓ କେନ ଯାବେ ନା ?

ରାଯି ମହାଶୟ । (ଟାଇନୀର ଦିକେ ଚାହିୟା) ତାଇ ତ ଟାଇନୀ ସେ ସବାର ଆଗେ ଉଠେ ବସେଛେ ।

ପଟଳ । ନା ବାବା ଓ ସାକ୍ତ ତା ନା ହଲେ, ଖାଲି ଖାଲି ଲାଗ୍ବେ ।

ରାଯି ମହାଶୟ । (ହାସିଯା ଗୃହିଣୀର ପ୍ରତି) ଓ ଗୋ ଟାଇଗାର ନା ହଲେ ଓଦେର ଦଳ ଭାଙ୍ଗା ହୁଁ ଯାବେ, ଓଦେର ଆମୋଦଟା ଜମବେ ନା । ସାକ୍ତ ସାକ୍ତ, ଯା ଟାଇଗାର ଯା ।

ପଟଳ ଡାକିବାମାତ୍ର ଟାଇଗାର ଯେଣ ପ୍ରାଣ ପାଇଲ ; ଲଙ୍ଘ ଦିଯା ଗାଡ଼ୀର ମଧ୍ୟେ ଉଠିଯା ପ୍ରସରିତି ବସିଲ ।

ସଥାସମୟେ ସକଳେ ଗାଡ଼ୀତେ ଗିଯା ବସିଲେନ ଓ କଳ ବଳ କରିତେ କରିତେ ଓ ନାନା କଥା କହିତେ କହିତେ, କଥନ ସେ ବେଳେ ଚଢ଼ିଲେନ, କଥନ ସେ ହାବଡ଼ାତେ ପୌଛିଲେନ, ତାହା ବୁଝିତେ ଓ ପାରିଲେନ ନା । ହାବଡ଼ାତେ ବିଲୋଦ, ବିପିନ, ବିହାରୀ ପ୍ରଭୃତି ଗାଡ଼ୀ ଲାଇଯା ପ୍ରସ୍ତୁତ । ତାହାଦିଗଙ୍କେ ଦେଖିଯାଇ ଚାଁଚାର ଦଲେର ଆନନ୍ଦ ଦଶଶୁଣ ହଇଯା ଉଠିଲ । ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମେ ତାର ସଙ୍ଗେ କତ କଥାଇ ବିଲ ।

কেহ কেহ মনে করিতে পারেন, চুচুড়া হইতে হাবড়াতে আসা, ইহার অধ্যে ঘটনাটা এমন কি ঘটিল যে এতটা বর্ণনা চলে? তাহা বলিলে কি হয়, পূজার সময় সকলে একত্র হইয়াছিল, তারপর এতটা দিন গিয়াছে, ইহার অধ্যে এত বলিবার কথা যোগাইয়াছে, যে ডাক্তার শান্মেন বোধ হয় উভর যেকুন হইতে তত কথা আনেন নাই। যাহা হউক কিয়ৎক্ষণ আলাপের পরেই উচ্ছানাভিমুখে যাত্রা করা হইল। এবারে যে যাকে অধিক ভালবাসে, সেই তার সঙ্গে বসিল। তাহার যথন বাগানে পৌছিলেন, তখন হয়েন্তে ঘড়ি খুলিয়া দেখিলেন নটা বাজিয়া ৩৬ মিনিট। তিনি সকলকে চীৎকার করিয়া বলিয়া দিলেন, “যে দিকেই যাও, আর যাই কর, বেলা ১২টার সময় বড় বট গাছের তলাতে বুটতে হবে; সেখানে টিকিনের পর থেকা হবে; পাতা ঝুল গুড়তি ছিড়বে না; আমার এই বাচী দেখ, বাচীতে কু দিলেই যে যেখানে থাক এসে যুটবে।” তাদের কি আর শোন্বার অবসর আছে! সকলে দল বাধিয়া দৌড়িতে আরম্ভ করিল। হয়েন্তে বিনোদকে তাদের সঙ্গে থাকিতে আদেশ করিলেন। মিনী ছুটিয়া তাহাদের সঙ্গ লইতে পারিল না, কিন্তু চাকরের ক্রোড়ও থাকিতে চাহিল না, সে নায়িয়া ছুটিতে আরম্ভ করিল। টাইনী তাহার সঙ্গে রহিল ও পশ্চাতে অবিনাশ ও সৌন্দর্যনী গল্প করিতে করিতে চলিলেন। নয়ন-তারা বেহারাকে বলিয়া দিলেন, “তোম্ মিনী বাবাকো লে কর সহু বাবাকে সাথ সাথ রহো।”

সকলে যথন চলিয়া গেল, তখন কেবল হয়েন্তে ও নয়ন-তারা পশ্চাতে রহিলেন। নয়ন-তারা প্রেমপূর্ণ নয়নে হয়েন্তের মুখের দিকে চাহিয়া বলিলেন, “বড় ভাল লাগছে।”

হয়েন্তে সেই সরলতা ও শার্শুর্যপূর্ণ দৃষ্টির উপরে দৃষ্টি ফেলিয়া একেবারে গলিয়া গেলেন। তিনি সে মুখের দিকে কতবার চাহিয়াছেন, সেই প্রচলন ও প্রসর চক্ষ ছটা কতবার দেখিয়াছেন, এবং দেখিয়া মনে মনে একপ্রকার আবেগও অন্তর্ভব করিয়াছেন; কিন্তু আজ সেই মুখের দিকে চাহিয়া হৃদয়ে যে আবেগের উদয় হইল, তাহা পূর্বে কখনও অন্তর্ভব করেন নাই। তাহার ইচ্ছা হইল, নয়ন-তারাকে বাহপাশে বাধিয়া, সেই মুখখানি নিজ বক্ষস্থলে চাপিয়া দরিয়া জিজ্ঞাসা করেন, “বল আমাকে ভালবাস কি না?”

কেন তাহার এক্সপ ইচ্ছা হইল ? নয়ন-তারা যে তাহাকে ভালবাসেন দে বিষয়ে কি তাহার কোনও সন্দেহ আছে ? বোধ হয় তাহা নাই ! তবে কেন এক্সপ ইচ্ছা হইল ? ইহার তত্ত্ব তাহারাই বলিতে পারেন, যাহারা জানেন যে “আমি তোমাকে ভালবাসি” এ কথাটা প্রণয়ীর কর্ণে সর্বদাই অমৃত সমান বোধ হয়, দিনে যদি দুইশতবার শোনে তথাপি পুরাতন হয় না।

যাহা হউক হরেজ নিজ দশনের দ্বারা অধরপ্রাপ্ত চাপিয়া সে আবেগটা মনেই দমন করিয়া ফেলিলেন এবং নয়ন-তারার মুখ হইতে চঙ্গু তুলিয়া দূরে যে টাইগার ছেলেদের সঙ্গে দৌড়িতেছে ও ডাকিতেছে, তাহার প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন “কুকুরটা ডাক্তে কেন ?”

নয়ন-তারা । খুব আনন্দ হয়েছে বলে । ওদের আনন্দ হলেই তাকে ।

হরেজ । জায়গাটা এমনি, যে এগে ইতর গ্রামীদেরও আনন্দ হয় ।

নয়ন-তারা । আমার আজ বড় ভাল লাগছে ; বিশেষ আপনি সঙ্গে আসাতে বড় খুসী হয়েছি । আপনি কি ভাল ! আপনি আসতে রাজি না হলে আমরা কি ক্রতাম ? এমনি আমার প্রত্যেক জন্ম দিনে সঙ্গে থাকবেন ত ?

হরেজ । (স্ট্রং হাসিয়া) তা কি বলা যায় ? কালচক্রে কে কোথায় গিয়ে পড়ে, তা কে বলতে পারে ।

নয়ন-তারা । (হাসিয়া) বুঝেছি ; আমার কাছে থাক্কতে ইচ্ছে নেই কি না, তাই অমন কথা বলচ্ছেন ।

হরেজ । ইচ্ছে করলেই বা কি, মাঝুদের সব ইচ্ছে কি পূর্ণ হয় ?

নয়ন-তারা । যা হোক আজ আমার জন্মদিনে আপনি সঙ্গে এসে, আমাকে খুব শুধী করেছেন ।

উভয়ে এইকপে নানা বিষয়ে কথোপকথন করিতে করিতে চলিলেন । পথিমধ্যে হরেজ একটা পুকুরণীর ধারে নামিয়া কতকগুলি জলজ লতা পাতা ও কুল সংগ্রহ করিয়া, নয়ন-তারাকে উত্তিদ-তত্ত্ব বিষয়ে অনেক নৃতন কথা শিখাইলেন । নানা দিকে ঘুরিতে ঘুরিতে একবার ছোট বটবৃক্ষটার তলে ছেলেদের সহিত সাঙ্গাং হইল । তাহারা ইহাদের দুইজনকে দেখিবামাত্র হাসিয়া কলরব করিয়া দল বাধিয়া সেখান হইতে দৌড়িয়া আর এক দিকে চলিয়া গেল ।

অবশ্যে ১২টার কিঞ্চিৎ পরে সকলে বড় বটবৃক্ষটার তলে গিয়া উপস্থিত। বিনোদ টকিনের প্রচুর আগ্রহজন করিয়া আসিয়াছিল। শুচি, কচুরি, মন্দেশ, ঝুটা, মাথম, কলা, ডাব, লেমনেড, ইংরাজী বাঙলা বেষা চায়, সকল প্রকার খাবার প্রস্তুত। হইজন ভৃত্য বৃক্ষের ছায়ায় সরকার বিছাইয়া দিল, তাহাতে কেহ শয়ন করিল, কেহ বসিল, কেহ গড়াইল; যাহা করে তাহাতেই আনন্দ। নয়ন-তারা সকলকে খাস্তদ্বয় পরিবেশন করিলেন। কোন সকালে সকলে খাইয়া আসিয়াছিল, তৎপরে অনেক দোড়াদৌড়ি করিয়া আসিয়াছে, স্বতরাং শিঙ্কদলের এক একজন প্রায় এক বৃক্ষের খাবার খাইল। যাহাদিগকে ভালবাসি তাহাদের সঙ্গে বৃক্ষতলে একপ আহার করিতে বড়ই আনন্দ। টাইগার ও টাইনীরও ঘরেষ্ট খান্ত হুটল। আহারাস্তে একটু পরেই শিঙ্কদল খেলিবার জন্য প্রস্তুত হইল। এইবার তাহারা চোর চোর খেলিবে। কিন্তু একটা বুড়ীত চাই। হরেন্দ্রকে সকলে বুড়ী হইবার জন্য ধরিয়া বসিল। “হে হরেন দাদা! আপনার ছাঁটা পায়ে পড়ি, আসুন” এই বলিয়া একেবারে পাঁচ মাতজনে দুই হাত ধরিয়া টানটানি আরম্ভ করিল। হরেন্দ্রের বড় ইচ্ছা নয় যে যান, তদপেক্ষ বসিয়া নয়ন-তারার সুহিত গল্প করিতে ভাল লাগে। বোকা ছেলেগুলোত তা বোঝে না, যাকে ভালবাসে তাকেই চায়; তাহাকে বুড়ী হইতেই হইবে। টাইগার এই টানটানি দেখিয়া মনে করিল, বুঝি সকলে হরেন্দ্রকে মারিতেছে, সে ডাকিয়া ছুটাছুটি আরম্ভ করিল। সৌদামিনী বলিলেন, “দূর হ বোকা কুকুর মারে নি আদর করছে।” টাইগারের মে বুঝি যোগায় না; চীৎকার করিয়া বাগান ফাটাইতে লাগিল। অবশ্যে অবিনাশ উঠিয়া টাইগারকে তাড়িয়া গেলেন। এ দিকে চুনী হরেন্দ্রের গলা জড়াইয়া বলিল, “লঞ্জি হরেন দাদা! লঞ্জি, আসুন” এই বলিয়া তাহার মুখে চুম্বন করিল।

হরেন্দ্র। (হাসিয়া) যে মিষ্টি কিম্ব দিয়েছে, আর বসে থাকতে দিলে না।

সৌদামিনী। যাচেন যান, কিন্তু একটু পরেই আস্তে হবে, তাস খেলতে হবে।

হরেন্দ্র উঠিয়া গেলেন। অবিনাশ টাইগারকে তাড়াইয়া ফিরিয়া আসিতে আসিতে দেখিতে পাইলেন, যে বটগাছের গুঁড়ির গায়ে লোকে ছুঁতি দিয়া

নিজ নিজ নাম ও নানা বক্স লিখিয়াছে। তিনি দাঢ়াইয়া লেখাগুলি পড়তে লাগিলেন। তিনি যদি দাঢ়াইলেন, তবে সৌদামিনীও উঠিয়া গেলেন, এবং দুইজনে ছুরি দিয়া নিজ নাম লিখিতে আরম্ভ করিলেন। নয়ন-তারা মিলীকে হৃথ খাওয়াইতে প্রবৃত্ত হইলেন।

কিছুক্ষণ খেলিয়াই হয়েজ্জ বিনোদকে বুঢ়ী করিয়া দিয়া যেয়েদের নিকট ফিরিয়া আসিলেন। এইবার হয়েজ্জ, নয়ন-তারা, অবিনাশ ও সৌদামিনী, এই চারিজনে তাদের খেলা আরম্ভ হইল।

সৌদামিনী। তাগো হৱেন বাবু আপনি এসেছিলেন, আমাদের আমোদটা খুব জমলো। দাদা এলে এতক্ষণে ফেরবার জন্যে অস্থির করে তুল্যতেন। দাদা প্রক্তির সৌন্দর্যটা বড় বোঝেন না; মাঝুষ বেশি ভালবাসেন।

নয়ন-তারা। আমি কিন্তু দাদা এলে আরও সুখী হতাম!

হয়েজ্জ। আমিও হতাম। শুধু প্রক্তির সৌন্দর্য কেন, তিনি মাঝুষ ভালবাসেন মাঝুষওত পেতেন। শুরেশ বাবুর আমোদ করবার শক্তিটা খুব আছে।

নয়ন-তারা। খুব—খুব আছে; একটু কম থাকলে তাল হ'ত।

গ্রাম দুই ষষ্ঠী তাদের খেলা চলিল। ছেলেরাও মনের সাথে খেলিয়া গইল। অবশ্যে হয়েজ্জ ঘড়ি খুলিয়া দেখিলেন, ৪টা বাজিতে ১০ মিনিট বাকি আছে। তাহাদিগকে ৪টার ট্রেণ ধরিতে হইবে; স্মৃতরাগ তখনই যাত্রা করা চাই। তিনি উঠিয়া বাঁশীতে ঝুঁ দিতে লাগিলেন। শিশুরা দোড়িয়া আসিল বটে, কিন্তু তখনও তাহাদের খেলিয়া পেট তারে নাই; আরও চাই। আবার সদলে গাড়ির দিকে যাত্রা আরম্ভ হইল। শিশুরা পথে নয়ন-তারাকে বলিল, “বড়দি! তোমার জন্মদিনে খুব মজা হলো! আবার কবে জন্মদিন হবে?”

নয়ন-তারা। সেই আর বছরে, এই ৬ই অক্টোবরে।

একজন। মাসে একবার ক'রে জন্মদিন কর মা কেন?

অপর জন। দুই বোকা, জন্মদিন বে বছরে একদিন হয়।

প্রথম শিশু। মাসে মাসে কেন হব না?

চুনী। আঃ বোকা, মাঝুষ যে একদিন জন্মায়, মাসে মাসে কি একবার ক'রে জন্মায়?

ক্রমে দেই সমগ্র সৈন্যদলটা কল কল রবে চুঁচুড়ার বাড়ীতে আসিয়া পৌছিল। শুরু শুনিয়া কর্তা, গৃহিণী, তারাপদ বাবু, গৌরীপদ বাবু, ও মহেন্দ্র বাবু প্রভৃতি সকলে গাড়ি-বারাণ্ডার নিকট উঠিয়া আসিলেন।

রায় মহাশয়। কি, আমোদটা হলো কেমন ?

একেবারে আট দশ জন। খুব মজা হয়েছে, খুব খেয়েছি, খেলিয়েছি।

তার পর কে বে কি বর্ণন করিবে, সেই উৎসাহে কে বে কি বলিল তাহা বুঝিতে পারা গেল না। তবাধ্যে টাইগারের বোকামটা সকলের একটা তামাদার কথা হইল।

তারাপদবাবু। (মিনীকে কোলে লইয়া) মিস্ মিনী রায় ! তুমি কি খেলা করেছ ?

মিনী ঘাড় নাড়িয়া, ঢোক গিলিয়া, তাহার ভাষাতে যে কি বলিল, তাহা তিনি সকল বুঝিতে পারিলেন না।

নয়ন-তারা বেশ পরিবর্তন করিতে নিজ ঘরে গেলেন। গৃহে প্রবেশ করিয়াই দেখিলেন, তাহার পড়িবার টেবলের উপরে একটা সূচন নৃতন ধরণের অগুরীক্ষণ (microscope) রহিয়াছে। দেখিয়া তিনি অতিশয় আচর্যাবিত হইয়া চাকরাণীকে জিজ্ঞাসা করিলেন, “এটা কোথা হ'তে এল ?” চাকরাণী বলিল, “বড় সাহেব রেখে গিয়েছেন !” নয়ন-তারা বিশ্বিত অস্তরে জ্যেষ্ঠের নিকট গিয়া জিজ্ঞাসা করিবেন ভাবিতেছেন, এমন সময়ে সুরেশচন্দ্র আসিয়া উপস্থিতি।

নয়ন-তারা। দাদা ! কি সূচন মাইকোস্কোপ, একি তুমি এনেছ ?

সুরেশচন্দ্র। তুই বোটানি পড়তে তাল বাসিস, তোর সাহায্য হবে বলে এনেছি।

তখন নয়ন-তারা বুঝিতে পারিলেন যে, সেটা তাহার জন্মদিনে জ্যেষ্ঠের প্রতির উপহার ! ইহা বুঝিবামাত্র দৌড়িয়া গিয়া জ্যেষ্ঠের বুকের উপরে পড়িয়া তাহার বক্ষহলে মুখ লুকাইয়া কাঁদিয়া কেলিলেন। সুরেশচন্দ্র তাহাকে বাহপাশে বাধিয়া, তাহার কপালে চুম্বন করিয়া, বলিলেন; “I wish you many happy returns of the day.—অর্থাৎ আমি প্রার্থনা করি, এই স্থুতের দিন অনেক বার আসুক।

ନନ୍ଦନ-ତାରା କେନ କୌଣସିଲେନ ? ବୋଧ ହୁଏ ଇତିପୂର୍ବେ ଆତା ଭଗିନୀତେ ସେ ମଧ୍ୟେ ବିବାଦ ହିଁଯାଇଛେ ତାହା ପ୍ରାଗ ହିଁଲ ; ପରମପାରକେ ସେ କର୍କଷ କଥା ବିଲିଯାଇଛେ, ତାହା ହୁଏ ତ ମନେ ଜୀବିଳ ; ପରମପାରର ମଧ୍ୟେ ସେ ବିବାଦେର ଏକଟା କାରଣ ଘଟିଯାଇଛେ, ତାହା ହୁଏ ତ ଶୁଭିତେ ଆବିର୍ତ୍ତ ହିଁଲ । ଯାହା ଇଟକ, ଆଜ ଏହି ଶୁଭ ଜୟାଦିନେ ଚକ୍ରର ଜଳେ ଭାତାଭଗିନୀର ମିଳନ ହିଁଯା ଗେଲ । ଶୁରେଶଚଞ୍ଜଳ ଚଲିଯା ଗେଲେନ ; ନନ୍ଦନ-ତାରା କଞ୍ଚ ମୁହିଁଯା ଅପରିଚିତେ ପରିଚଳ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

କେବଳ ଶୁରେଶଚଞ୍ଜଳି ସେ ଅଞ୍ଚକାର ଦିଲେ ଏକଟା ଅଗୁରୀଙ୍ଗ ଉପହାର ଦିଯାଇଛେ, ତାହା ନହେ । ଆଜ ନନ୍ଦନ-ତାରା ମକଳେର ନିକଟ ଉପହାର ପାଇଯାଇଛେ । ପିତାମାତାର ପ୍ରଦତ୍ତ ଉପହାର, ଶିଶୁଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକେର ପ୍ରଦତ୍ତ ଉପହାର, କଲିକାତାର ଓ ଚାଁଚାର ଓ ବାଡ଼ୀର ଖୁଡିଦେର ପ୍ରଦତ୍ତ ଉପହାର, କାକାଦେର ପ୍ରଦତ୍ତ ଉପହାର, ତୃତୀୟର ପ୍ରଦତ୍ତ ଉପହାର କତ ଉପହାର ତିନି ପାଇଯାଇଛେ । ଗୋଲାପ-ରାଣୀର ଧେଳା ଦେଖିବାର ଜୟ ଚାଁଚାର ଖୁଡି ମା ଓ ସେ ବାଡ଼ୀର ମହିଳାରୀ ମକଳେଇ ଆସିଯାଇଛେ । ନନ୍ଦନ-ତାରାର ମନେ ଆନନ୍ଦ ଧୂରିତହେ ନା ।

ତୃତୀୟର ସକଳେ ଏକ ସଙ୍ଗେ ଆହାର ଓ ଆମୋଦ ପ୍ରମୋଦ ହିଁଲ । ଏହିବାର ଗୋଲାପ-ରାଣୀର ଧେଳା ହିଁବେ । ଆହାରର ସମୟେ ମକଳେଇ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, ଗୋଲାପ-ରାଣୀଟା କି ? ଅବିନାଶ, ସୌଦାମିନୀ ଓ ବିମୋଦ ତିବଜନେ ଚୋକେ ଚୋକେ ହାସାହାସି କରିଲ, କିନ୍ତୁ କେହିଁ କିଛି ବଲିଲ ନା । ଏହିମାତ୍ର ବଲିଲ, “ଏକଟୁ ପରେଇ ଦେଖିତେ ପାବେନ ।”

ବୁଦ୍ଧେରା ଆହାରକୁ ବୈଠକଘରେ ଆସିଯା ଦେଖେନ, ଗୁହେର ଉତ୍ତରଦିକେ ପ୍ରାଚୀରେ ନିକଟେ ଏକଥାନ ଚୋକି ଫୁଲର କାର୍ପେଟେ ଢାକିଯା, ତହପରି ଟାଂଦୋରୀ ଥାଟାଇଁଯା, ଚାରିଦିକେ ଫୁଲେର ଟବ ପ୍ରତ୍ୱତି ଦିଯା ଓ ମଧ୍ୟହଳେ ଏକଥାନି ଟିଟେ ଚେରାର ବସାଇଁଯା, ଏକଟା ସିଂହାସନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଯାଇଛେ । ଟାଂଦୋରୀ ବାଲରେ, ଚୋକିର ଚାରିଧାରେ, ଚୋରଥାନିର ଉଠେ ପୃଷ୍ଠେ ଲଜାଟେ, ଫୁଲେର ଟବଶୁଲିର ଗାୟେ, ଗୋଲାପେର ମାଳା ଦିଯା ଛାଇଁଯା ଫେଲିଯାଇଛେ । କେଥାରେ ହିତେ ସେ ଏତ ଗୋଲାପ ସଂଘର୍ଷ କରିଲ ଏବଂ କଥନ ସେ ଏ ସବ କରିଲ, କେହିଁ ବୁଝିତେ ପାରିଲନା । ମକଳେଇ ଦେଖିଯା ଆଶଚର୍ଯ୍ୟାୟିତ ହିଁଲେନ ଏବଂ ଶୁରୁଚିର ଅଶେଷ ପ୍ରଶଂସା କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ଓଦିକେ ସୌଦାମିନୀ ନନ୍ଦନ-ତାରାକେ ଅନେକ ଆହାରପିନିଯ କରିଯା, ତାହାର ସରେ ଲାଇଁଯା ଗୋଲାପେର ହାର, ଗୋଲାପେର ବାଲା, ଗୋଲାପେର ମୁକୁଟ, ଗୋଲାପୀ ରଂଗର ସାଡା

ও গোলাপী জ্যাকেট প্রতিটি পরাইয়া গোলাপ-রাণী সাজাইতেছেন। গোলাপরাণীর সাজা হইলে ঘৰাসময়ে পাত্ৰ মিত্ৰসহ বৈষ্ঠকৰে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তাঁহাকে দেখিয়াই তাৱাপদবাৰু ও সুৱেশচৰ্জ কৰতালি দিয়া উঠিলেন। গৃহিণী বলিলেন, “মাগো ! ওদেৱ অসাধি কৰ্ম নেই, মেঘেটাকে সাজিয়েছে দেখ !”

গৌৰীপদ বাৰুৰ বাড়ীৰ মহিলারা আৱ শঙ্খৰ ভাণুৰেৰ ধৰ্মতিৰে পাৰ্শ্বেৰ ঘৰেৱ মধ্যে লুকাইয়া থাকিতে পাৰিলেন না ; গোলাপ-রাণী দেখিবাৰ জন্ত ছুটিয়া দ্বাৰেৱ নিকট আসিলেন ও পৰম্পৰেৱ গা ঠেলিয়া বলিতে লাগিলেন, “ওমা, কি সুন্দৱ সাজিয়েছে ! রাণীৰ মতই ত দেখোচে !”

এ ক্ষেত্ৰে অবিনাশ কৰ্মকৰ্ত্তা ; সে কাৰ্যাপ্ৰণালী এইৱপ নিৰ্দেশ কৰিল। প্ৰথমে গোলাপ-ৰাণীকে সিংহাসনে বসান হইবে ; তৎপৰে সৌদামিনী হারমোনিয়মে বসিবেন ও প্ৰজাকুল একটা বন্দনা-গাথা গাইয়া সিংহাসন প্ৰদক্ষিণ কৰিতে আৱস্থ কৰিবে ; একবাৰ প্ৰদক্ষিণ শেষ হইলে প্ৰত্যেক প্ৰজা দ্বিতীয়বাৰ ঘূৰিতে যাইবাৰ পূৰ্বে রাণীৰ বাম হস্তে চুম্বন কৰিয়া যাইবে। এইৱপে গাথাটা ষতকণ শেষ না হইবে, ততক্ষণ প্ৰদক্ষিণ চলিবে।

শুৱেশ ! বেশ কথা, আমিও একজন প্ৰজা।

শিশুদলোৱ মহানন্দ ! (কৰতালি দিয়া) হো হো বেশ হয়েছে, বড়োও গোলাপ-ৰাণীৰ প্ৰজা হয়েচে !

তৎপৰে সৌদামিনীৰ বানন ও প্ৰজাকুলোৱ প্ৰদক্ষিণ আৱস্থ হইল। সেই গীতবাঞ্ছ সকলোৱ প্ৰাণকে মুঝ কৰিয়া দিতে লাগিল। শেষ প্ৰদক্ষিণ সমাধি হইবাৰ সময় সুৱেশচৰ্জ ফিৰিয়া আসিয়া আৱ নয়ন-তারাৰ বাম হস্তে চুম্বন না কৰিয়া, তাহাৰ কঠলিঙ্গন পূৰ্বক কপোলে চুম্বন কৰিলেন। তাহা দেখিয়া শিশুদল বলিয়া উঠিল ;—“বড়ো কেন গালে কিম্ কৰল, তবে আমোওকৰবো।” এই বলিয়া সকলে একেবাৰে চুম্বন কৰিবাৰ জন্ত ঝুঁকিয়া পড়িল। নয়ন-তাৰা হাপিয়া মুখ ফিৰিয়া হস্তেৰ দ্বাৰা মুখ আবৰণ কৰিবাৰ চেষ্টা কৰিতে লাগিলেন। কিন্তু তাড়াতাড়িতে শিশুদল কেহ মুখে, কেহ মাথায়, কেহ বাহুপৰে, কেহ গীৰিবাদেশে, কেহ পৃষ্ঠে, সে যেখানে পাইল, চুম্বন কৰিতে লাগিল। ঠেলাঠেলিতে টৰঙ্গলো পড়িয়া গেল। গৃহিণী দৌড়িয়া ধৰিতে আসিলেন, “আৱে থাম থাম, মেঘেটাকে ফেলে দিলে দেখছি।” তাৱাপদ রায় বলিলেন, “বৌ-দিদি !

ধরো না ধরো না, করতে দেও, আমোদ করা বৈত নয়, ও বেশ আমোদ হচ্ছে।"

কোলাহল থামিয়া গেলে, নয়ন-তারা সলজ্জভাবে পিতা, মাতা, পিতৃব্যুৎপন্ন ও মহেন্দ্রনাথের চরণে প্রণাম করিলেন ও সকলের আশীর্বাদ প্রার্থ করিলেন। একটা শিশু বলিয়া উঠিল, "বড়দি! হরেন দাদাকে প্রণাম করলে না?" আর একজন বলিল, "দূর! সমবয়সী মে, সমবয়সীকে কি প্রণাম করে?" তৎপরে নয়ন-তারা পার্শ্বের ঘরে গিয়া অপর বাড়ীর খুড়ী মা ও বৃন্দাদের চরণে প্রণত হইয়া আশীর্বাদ লইলেন।

এইসময়ে সে দিনকার আমোদ শেষ হইল। যথাপময়ে চুঁচড়ার লোকেরা সৌম সৌম ভবনে প্রতিনিবৃত্ত হইলেন এবং গৃহের সকলে সৌম সৌম শয়ন-মন্দিরে গমন করিলেন। কিন্তু নয়ন-তারা আজ শীঘ্ৰ শয়াতে গমন করিলেন না। হরেন্দ্র Noble Women নামে একখানি সুন্দর বৈ তাঁহাকে উপহার দিয়া-ছিলেন, সেইখানি বাহির করিলেন। সেখানি যেন অমৃত্যু সম্পত্তি বোধ হইতে লাগিল। প্রথমখানির বাহিরের বাঁশুনিটা যেমন সুন্দর, ভিতরের জীবন-চরিত শুলিও তেমনি সুন্দর। প্রথম পাতাটা খুলিবামাত্র হরেন্দ্রের নিজহস্তের লেখাটী বাহির হইয়া পড়িল। নয়ন-তারার বোধ হইল যেন হরেন্দ্রের কথাগুলি শুনিতেছেন! হৃদয়ের প্রেম উচ্ছলিয়া উঠিতে লাগিল। বৈখানি কোলে করিয়া অনেকক্ষণ পূর্ব দিকের জানালার পার্শ্বে একখানি চেয়ার পাতিয়া বসিয়া চিন্তাতে নিয়ম্প রহিলেন। রজনীর নিঃস্তুকতা যতই গভীর হইতে গভীরতর হইতে লাগিল, ততই তাঁহার প্রাণ সেই গভীরতার মধ্যে নিয়ম্প হইয়া যেন কি অব্যৱহ কারতে লাগিল। চক্রালোকে দিক সমুজ্জল; হৈমন্তিক রজনীর নির্মল আকাশে সেই বিমল চন্দ্ৰিকারাশি যেন দশদিকে উচ্ছলিয়া পড়িতেছে! বোধ হইতেছে চক্রের জ্যোৎস্নাময় আলিঙ্গনে আবজা হইয়া মেদিনী বেল যুগাইয়া পড়িয়াছে! যেন স্বর্থে ডুবিয়া গিয়াছে! শিশির-ধোত ও জ্যোৎস্নামাত তরুলতা কি অপূর্ব শ্রীই ধারণ করিয়াছে! অদুরে গঙ্গাজলে চক্রের প্রতিৰিষ্ঠ জলগাণির উপরে পতিত হইয়া, সুমন্দ যায়হিলোলে কল্পিত হইতেছে, বোধ হইতেছে, কেহ যেন পারদ গালিয়া ঢালিয়া দিয়াছে, সেই তরল পারদগাণি আন্দোলিত হইতেছে। সেই জলগাণির উপরে চক্র কেলিয়া, তিনি অনেকক্ষণ আপনার

জীবনের পূর্ণাপন ও ভবিষ্যত বিদয়ে অনেক চিন্তা করিলেন। জীবনকে আরও উন্নত করিবার জন্য প্রেল প্রতিজ্ঞা জন্মে জাগিতে লাগিল। এক-বার সেই মুসলমান নবাবের কথা আবার শ্রবণ হইল। ভাবিলেন, “সত্যই কি ধনসম্পদের মধ্যে থাকিলে ধৰ্ম হয় না ?” অমনি হরেকের কথা মনে হইল; ভাবিলেন, “ইনি কিরপে এত ভাল লোক হইলেন ? বোধ হয় দারিদ্র্যের সঙ্গে সংগ্রাম করিতে হইয়াছিল বলিয়াই এত ভাল হইয়াছেন ?” এই সকল চিন্তা করিতে করিতে তাহার মন ঈশ্বর-চিন্তাতে আরোহণ করিল। ঈশ্বর-কর্ণাতে জীবনে যে সকল শুধু পাইয়াছেন ও পাইতেছেন, তাহা শ্রবণ করিয়া চক্ষে জলধারা বহিতে লাগিল। অবশেষে বলিলেন, “হে ঈশ্বর ! জীবনের উন্নতি সাধনে আমার সহায় হও !” এই বলিয়া শ্যামাতে গমন করিলেন।

অষ্টম পরিচ্ছেদ।

১২ই অক্টোবরের কথা বলিতেছি। দ্রুই দিন হইতে আকাশটা ঘোঁষে হইয়া বহিয়াছে। মধ্যে মধ্যে বৃষ্টিধারা পড়িতেছে ও তৎসঙ্গে জোরে বাতাস দিতেছে। লোকে বলিতেছে কোথায় বেন ঝড় হইতেছে। এমন দিনে বিশেষ কাজ না থাকিলে কেহ নৌকা করিয়া গঙ্গাপারে যায় না। কিন্তু হরেকে যাইতেই হইতেছে। তাহার একটা বন্ধু বর্দ্ধমানে গাকেন ; তিনি কোনও কার্য্যাপলক্ষে বাড়ী যাইতেছেন ; পথে তাহার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া যাইবেন বলিয়া হগলীতে নামিয়াছেন। তাহাকে ওপারে নৈহাটী ষ্টেশনে গাড়ীতে তুলিয়া দিতে যাইতেই হইবে। কালেক্টের ছুটার পর তই বন্ধুতে নৈহাটীতে গেলেন। তখন বাতাসের একোপটা কিছু কম। গিয়া দেখিলেন হগলীর মাঝিস্ট্রেট বীটসন সাহেব ও তাহার সেব একজন মহিলা বন্ধুকে তুলিয়া দিতে গিয়াছেন। হরেকে বন্ধুটাকে গাড়িতে বসাইয়া দিয়া শব্দে কিরিলেন, তখন বায়ুর প্রকোপ বৃদ্ধি পাইয়াছে। সৌ সৌ করিয়া ডাকিয়া বায়ু বহিতে আরম্ভ করিয়াছে ; তদপরি মধ্যে বৃষ্টির ঝাপ্টা আসিয়া লাগিতেছে। তিনি জ্বরপদে

কোনও প্রকারে ছাতিটীর দ্বারা শরীরটা বাঁচাইয়া গঙ্গার ধারে আসিলেন। আসিয়া দেখেন মাঝিরা নৌকা খুলিতে রাজি নয়। ওদিকে বেলা অবসান হইয়া আসিতেছে। বেলা টোর অধিক হইবে না বটে, এখনও ছই এক ষষ্ঠ। দিন আছে; কিন্তু চারিদিক মেঘাচ্ছন্ন হওয়াতে সন্ধ্যার মত দেখাইতেছে। যেন্নাপে হউক গঙ্গা পার হইতেই হইবে, নতুবা সে রাত্রে যান কোথা। কৃমে তাঁহার মত আরও ছই চারি জন মাহুষ জুটিল; তাঁহাদেরও পারে যাওয়া চাই, না গেলেই নয়। অবশ্যে মাঝিদিগকে তিনি শুণ ভাড়া করুল করিয়া শেরারে একধানা পানূশি ভাড়া করা হইল। তাঁহারা ছাড়িবার উপক্রম করিতেছেন, ইতিমধ্যে আর একটা বাসু আর একধানি পানূশি ভাড়া করিয়া তাড়াতাড়ি যাতা করিলেন। সঙ্গে একটা ধূবতী স্তীলোক।

সে তুকানে পাড়ি দেওয়া কি সহজ কথা! নৌকা ঠিক রাখা তার! মাঝে মাঝে এক একটা চেড় আসিয়া ছত্রির বাহিরে যাহারা বসিয়াছিল, তাহাদের কাপড় চোপড় ভিজাইয়া দিতে লাগিল। মাঝিরা পাকা, তাহারা সামলাইয়া সামলাইয়া লইয়া চলিল। ইতিমধ্যে দেখা গেল সম্মুখের পানূশির মাঝি নৌকা ঠিক রাখিতে পারিতেছে না। নৌকাখালি বাতাসের জোরে ছুটিয়া গিয়া এক-থানা প্রকাণ্ড মুঁজেরী বোঝাই নৌকার গামে পড়িল। এ পানূশির লোকেরা “ই ই, গেল গেল” করিয়া উঠিতে না উঠিতে সে পানূশিরানি উচ্চাইয়া গেল। পর মুহূর্তেই হরেজ্জ দেখিলেন, সেই পানূশির মাঝি ও দাঢ়ি ছইটা সাঁতরিয়া বড় নৌকার কাছি ধরিতেছে, এবং বাবুটা ও সেই দিকে সাঁতার দিতেছেন। স্তীলোকটাকে দেখিতে পাইলেন না। তাঁহার গা কাঁপিয়া উঠিল। তিনি চৌৎকার করিয়া বলিলেন, “মাঝি বেংগে যা বেংগে যা বাবুটাকে তুলে নে।” ইহা বলিতে না বলিতে তিনি একবার দেখিতে পাইলেন, কিঞ্চিৎ দূরে স্তীলোকটা ঘেন ভাসিয়া উঠিলেন ও সাঁতরাইতে লাগিলেন। তখন তাঁহার মনে আনন্দ হইল, স্তীলোকটা মারা যান নাই। কিন্তু পরক্ষণেই স্তীলোকটা ডুবিয়া গেলেন। তখন হরেজ্জ নিয়িদের মধ্যে তাঁহাকে বাঁচাইবার জন্য প্রস্তুত হইলেন। তখন আর দেহের পরিচেন সকল উমোচন করিবার সময় নাই। মুহূর্তের মধ্যে পিরান ও কোট ছিঁড়িয়া কেলিয়া দিয়া ও জুতা খুলিয়া জলে ঝাঁপ দিলেন ও ক্ষতগতিতে সাঁতরিয়া স্তীলোকটার দিকে অগ্রসর হইলেন। হরেজ্জ গিয়া

ধরিবামাত্র তচলোকের মেরেটী তাহাকে এমন করিয়া বাহ দ্বারা বেষ্টন
করিয়া ধরিলেন যে, তাহার হাত পা নাড়া ভার। তিনি দেখিলেন, যে
হইজনেই ডুবিয়া যান, তখন অতি কষ্টে একখানা হাত বাহির করিয়া বলিলেন,
“আমাকে জড়াবেন না ; দজনেই ডুবে যাব ; বদি সাঁতার জানেন, তা হলে
আমার কোমরের কাপড় ধরে তেসে আমুন ; আমি নিয়ে যাচ্ছি !” তখন
আর দে কথা শোনে কে ? জনের দাপটে যেন তুলিয়া আছড়াইতেছে ;
শীতে স্তীলোকটার হাত পা অবশ হইয়া আসিতেছে ; প্রাগভরে বৃক্ষ শুক্র
উড়িয়া গিয়াছে ! তিনি হই বাহস্বারা হরেক্ষের কোমর জড়াইয়া রাখিলেন।
হরেক্ষ তাবিলেন তাই ভাল। পরক্ষণেই দেখিলেন স্তীলোকটার কোমরের কাপড়
খুলিয়া পায়ে জড়াইয়া গিয়াছে, সেজন্য তিনি পা নাড়িতে পারিতেছেন না।
তখন তিনি সাঁতার দিতে নিজের একখানা পা দিয়া, স্তীলোকটার পায়ের
কাপড় খুলিয়া দিলেন। দেওয়াতে তিনিও ঘথাসাধ্য সাঁতার দিতে লাগিলেন।

তিনি যখন স্তীলোকটাকে বৰুনমুক্ত করিয়া নৌকার অভিমুখে কিরিলেন।
তখন দেখিলেন, তাহার পান্থী তাহাকে ফেলিয়া চলিয়া যাইতেছে। পান্থীর
লোকেরা ঝগড়া করিতেছে ; কেহ বলিতেছে, “আহা মামুন হট্টোকে তোল ;”
কেহ বলিতেছে, “এই বড়ে রাত হয়ে এল, শেবে সব শুন্দ মারা যাই।”
মাঝিরা ত পারে পৌছিতে পারিলেই বাঁচে, সুতরাং তাহারাও চলিয়া যাইতেছে।
হরেক্ষ প্রাণপথে চেঁচাইতে লাগিলেন, “মারি ! মারি ! এদিকে, এদিকে !”
ওদিকে তাহাকে ঝড়ে, তরঙ্গে ও স্তীলোকটার ভারে ডুবাইয়া ফেলিতেছে।
তাহার শক্তিতে আর কুলাইতেছে না। স্তীলোকটাকে আবার বলিলেন, “আপনি
বদি সাঁতার জানেন ত আমার কোমরের কাপড় ধরে গা তাসিয়ে আমুন !”
তিনি তাহাতে কর্পোতও করিলেন না। হরেক্ষ তাবিলেন, এইবার বৃক্ষ
হজনে যাই। এমন সময়ে দেখিলেন, আর একখানি পান্থী নক্ষত্রবেগে
তাহাদের অভিমুখে আসিতেছে। দেখিলেন মাজিট্রেট সাহেব ও তাহার
মেম তাহাতে আছেন। নিকটে আসিয়াই মাজিট্রেট সাহেব হরেক্ষকে
একগাছা কাছি ফেলিয়া দিলেন। কাছিগাছা পাইয়া দেহে প্রাণ আসিল ;
কারণ আর এক মুহূর্ত পরেই বোধ হয় হইজনকেই ডুবিতে হইত। কাছিগাছা
পাইয়া হরেক্ষ স্তীলোকটার হাতে কাছি দিয়া বলিলেন,—“আপনি এখন আমার

কোমর ছাঢ়ুন ও এই কাছি ধরুন ; দাঙ সরম কর্বেন না ; আমি কাছি ধরে আছি, আমার কোমরে পা দিয়ে মেমের হাত ধরে নৌকাতে উঠে যান।”

যেম দ্বীলোকটার হাত ধরিয়া নৌকাতে তুলিয়া, তৎক্ষণাং আপনাদের বসিবার জন্য বিস্তৃত বিছানার চাদরখানি আনিয়া, তাহার দেহ আবৃত করিয়া এক পার্শ্বে বসাইলেন। তিনি বসিয়া বাজভয়জ্ঞতা পছিক্ষণীর ঘায় কাপিতে লাগিলেন। ক্রমে হরেজ্জও উঠিলেন। অবশেষে বড় নৌকাখানি হইতে বাবুটাকেও তুলিয়া লওয়া হইল। জানিতে পারা গেল, ঐ বাবুটা এই রমণীর পতি। তিনি খণ্ডরাম হইতে স্বীয় পঞ্জীকে নিজ ভবনে লইয়া যাইতেছিলেন।

এদিকে ইতিমধ্যে এই নৌকা ডোবার সংবাদ চুঁচুড়া সহরে প্রচার হইয়া গিয়াছে। তাঁহারা পৌছিয়া দেখিলেন যে সেই হৰ্ষেগের সময়েও অনেক লোক গঙ্গার ধারে তাঁহাদের জন্য প্রতীক্ষা করিতেছে। পানশী তীরে লাগিবামাত্র মাজিষ্ট্রেট সাহেব লক্ষ দিয়া পড়িলেন; ও নিজের চাপরাসীকে সহ্র একখানি গাড়ি বা পাঞ্জী আনিতে আদেশ করিলেন; কারণ দ্বীলোকটাকে দেরুণ অবস্থায় আর এক দণ্ডও রাখা ক্রেতে বোধ হইতে লাগিল। যেম দ্বীলোকটাকে ধরিয়া নৌকাতেই বসিয়া রহিলেন। হরেজ্জ নামিয়া পূর্বের নৌকার মাঝিকেও আরোহী বাবুদিগকে অনেক তিরক্ষার করিলেন; “আপনারা কি কৃপ লোক ? হচ্ছে মাহুষ তুবছে দেখে চলে এলেন ! আর একজন বিদেশী লোক এসে বাঁচাল ; কৈ আপনারা ত ঘরে যান নি, কি হয় দেখবার জন্য দাঁড়িয়ে আছেন !” বাবুগুলি উভয় দিতে পারিলেন না। হরেজ্জ ছেঁড়া জামাঞ্জি কোনোপে পরিলেন। ও দিকে বৃষ্টিটা আবার একটু ধরিয়া গেল।

গাড়ি আনিতে যে বিলম্ব হইতে লাগিল, তন্মধ্যে মাজিষ্ট্রেট হরেজ্জের সহিত নানা বিষন্নে কথোপকথন করিতে লাগিলেন, তাহার মৰ্ম এই,—

মাজিষ্ট্রেট। বাবু ! তোমার মত সাহস ও গাঁথে এত জোর ত বাস্তাপির দেখি না।—এই বলিয়া হরেজ্জের হাতের শুলি টিপিতে লাগিলেন।

হরেজ্জ। আমি প্রতিদিন খেলে থাকি।

মাজিষ্ট্রেট। বটে, কোথাও ?

হরেজ্জ। আমি হগলী কলেজের একজন শিক্ষক, আমাদের কলেজের একটা স্পোটিং ক্লব আছে।

মাজিষ্ট্রেট। বেশ-ত, তাতে কি হয় ?

হরেন্দ্র। ক্রিকেট, মৌড়ের ঘাচ, নোকার বাচ, এই সকল হয়।

মাজিষ্ট্রেট। এত আগে শুনি নি ? কলেজের প্রিমিপাল জানেন ?

হরেন্দ্র। হ্যাঁ, তিনি আমাদের একজন উৎসাহদাতা।

মাজিষ্ট্রেট। আমি শুনে ভাবি খুস্তী হলাম। দেখলে ত গায়ে জোর থাকার
কত শুণ ? তুমি না হয়ে আর কেউ হলে, ঐ স্ত্রীলোকটী আজ তাকে ডুবাত।

হরেন্দ্র। আমাকেও ডোবাবার ঘোগড় করেছিলেন, কোনও কথে
বেচেছি। জলে পড়লে যারা সাঁতার জানে তারাও ভয়ে মারা যায়।

হরেন্দ্র দেখিলেন বেশ সুবোগে উপস্থিত ; ছেলেদের ড্রিলিংএর ও মোগল
পাঠান ছই মলের কথাটাও মাজিষ্ট্রেটকে শুনাইয়া দেওয়া ভাল ও তাহাকে
উৎসাহদাতাদিগের মধ্যে একজন হইবার জন্য অনুরোধ করা ভাল। সুতরাঃ
এই সুবোগে ড্রিলিং ব্যাঞ্চের বিষয়ও শুনাইলেন। মাজিষ্ট্রেট বলিলেন, “আমি
ভাবি খুস্তী হ'লাম, তুমি অবশ্য অবশ্য আমার বাড়ীতে এস, আরও শুনবো,”
মেম নোকা হইতে বলিলেন, “বাবু, নিশ্চয় এস !”

তখন গাঢ়ি আসিল। গাঢ়ি আসিবামাত্র ভদ্রলোকটী আপনার পঞ্জীকে
লাইয়া গৃহাভিমুখে যাত্রা করিলেন। মাজিষ্ট্রেট ও মেম হরেন্দ্রের কর্মসূল পূর্বক
স্বহানে প্রস্থান করিলেন।

পরদিন প্রাতে হেধানে সেখানে এই কথা,—“কাল সন্ধ্যার সময় গঞ্জাতে এক-
থারা নোকা ডুবেছে, কালেজের সাঁতার হরেন্দ্র চাটুয়ে অতি কষ্টে একটী
স্ত্রীলোককে বাচিয়েছে।”

রায় মহাশ্বর এই সংবাদ শ্রবণে আনন্দিত হইয়া প্রাতেই হরেন্দ্রকে
ডাঁকাইয়া পাঠাইলেন। হরেন্দ্র গৃহে পদাপর্ণ করিবামাত্র ছেলে, বৃত্তে, স্ত্রীলোক
কালক, দাস, দাসী সকলে তাঁহাকে ঘেরিয়া ফেলিল। একজনের প্রেরণের উত্তর
না হইতে আর একজন প্রশ্ন করেন। সে প্রশ্নের অস্ত নাই ! “পানশী কিরূপে
ধাকা থাইল ? স্ত্রীলোকটী কে ? তার পতির নাম কি ? তারা কোথায়
থাকে ? তারা কোথা হতে আসছিল ? স্ত্রীলোকটীর বয়স কত ? পরগে
কি কাপড় ছিল ? ইত্যাদি ইত্যাদি। রায় পরিবারের অহিলারা আর সে দিন
প্রাতে হরেন্দ্রকে ছাড়িলেন না।

গৃহিণী। হরেন! তুমি এ বেলা এখানে নাও থাও, আর বাসায় যেও না;
এখান থেকে কালেজে যাবে।

সৌমামিনী। ইঁ ইঁ তাই বেশ, হরেন বাবু! এ বেলা আমাদের সঙ্গে থান।
টুনী, চপলা, সুধীশ, মিনী, প্রভৃতি হেই কোচার কাপড়, কেহ কোটের
প্রান্ত, কেহ হঠের অঙ্গুলি ধরিয়া টানাটানি—“বাসায় যেতে গার্দেন না!”
টুনী। আমাদের সঙ্গে খেলে থুব রিষ্ট কিস দেব!

সৌমামিনী। (হাসিয়া) এবার কি হবে? আর ত যেতে পারছেন না;
শৰ্ক প্রলোভনে ফেলেছে!

হরেন্দ্র। (হাসিয়া) প্রলোভনটা শক্ত বটে; সেদিনকার বাগানের
কথাটা বুঝি?

হরেন্দ্র থাকিবেন কি না ভাবিয়া স্থির করিতে না করিতে সৌমামিনীর
চক্ষের ইসারা পাইয়া টুনী তাহার গায়ের খেশখানা কাঢ়িয়া লইয়া গেল।

নয়ন-তারা হরেন্দ্রের দিকে চাহিয়া চক্ষে চক্ষে হাসিলেন।

আজ নয়ন-তারার মৃত্তিটা এই অভাব কালে কি স্মৃদরই দেখাইতেছে!
কিয়ৎক্ষণ পূর্বে আম করিয়া বিমল ধীৰ বন্ধ পরিধান করিয়াছেন; আজাহুলশ্বিত
কেশ-পাশ খুলিয়া দিয়াছেন; সুচিকৃত, সুন্মুক্ত, কেশজাল থেরে থেরে নায়িয়া সহগ
পৃষ্ঠাতাগ আচ্ছাদন করিয়া ফেলিয়াছে; পচ্চপলাশসম নীলাভ নেতৃত্বে আনন্দে
প্রাপ্তভাগে এখনও আরক্ষিম রহিয়াছে; স্বাহ্যে প্রকৃটিত মুখখাঁনি প্রেসরাতা,
আনন্দ ও শ্রীতিতে চল চল করিতেছে! সেই সুখ ধানি লইয়া গৃহকার্যে গতায়াত
করিতেছেন। হরেন্দ্রের নয়ন মন যেন গায়ে জড়াইয়া টানিয়া লইয়া
যাইতেছেন!

হরেন্দ্র মহিলাদের অঙ্গুরোধে থাকিলেন বটে, কিন্তু নয়ন-তারার সঙ্গ বড়
গাইলেন না। তাহার উপরে মংসারের ভার, প্রাতে তাহার বসিবার সময়
বড় হয় না; ভাঁড়ারে, রফনশালাতে, মেথৰ যেখানে বাড়ী পরিকার করিতেছে
সেখানে, সর্বজ্ঞ থাকিতে হব। স্বতরাং হরেন্দ্রকে সময়টা প্রধানতঃ টুনী,
নন্দরাণী, সৌমামিনী প্রভৃতির সঙ্গেই কাটাইতে হইল। স্বরেশচন্দ্ৰ একবাৰ
আসিয়া হরেন্দ্রের কৰমচন্দনগুৰুক পুৰ্বদিনের বীরোচিত কার্য্যেৰ জন্য অনেক
অশংসা কৱিয়া গেলেন।

তৎপরে যথাসময়ে হয়েছে সকলের সহিত আইন করিয়া, কলেজে গমন করিলেন। সেখানে পদার্পণ মাত্র শিক্ষকগণ ছুটিয়া আসিলেন। “কি হে হয়েন, ব্যাপারটা কি ?” শুনিয়া সকলেই গ্রেশসা করিতে লাগিলেন।

চপুর বেলাই কলেজের প্রিসিপাল সাহেব মাজিষ্ট্রেটের এক পত্র পাইলেন ; তাহাতে তিনি পূর্ব দিনের ঘটনার আইনপূর্বৰ্ক বিবরণ লিখিয়া এই অস্তাৰ করিয়াছেন, যে হয়েছেকে চুঁচড়াৰ লোকদিগের সঙ্গেৰে চিহ্নস্বরূপ কিছু দেওয়া উচিত। সেজন্ত তিনি নিজে পঞ্চাশ টাকা দিতে প্রস্তুত। প্রিসিপাল সাহেব কলেজের প্রোফেসোৱদিগের সহিত পরামৰ্শ করিয়া ছিৱ করিলেন, যে একটা ২৫০।৩০০। শত টাকা দামেৰ ঘড়ি হয়েছেকে দেওয়া হইবে। মাজিষ্ট্রেটকে সেই মৰ্য্যে পত্র লিখিলেন। বড়িৱ টাকা তোলা হইতে লাগিল। প্রিসিপাল নিজে বিশ টাকা দিলেন ; রায় মহাশয় পঞ্চাশ টাকা দিলেন ; অপৰাপৰ অনেক লোক আনন্দেৰ সহিত যাহার যাহা সাধ্য দিল। তই চার দিনেৰ মধ্যেই তিন শত টাকা উঠিয়া গেল ও কলিকাতাতে ঘড়ি কিনিবাৰ অস্ত লোক পাঠান হইল।

সৌদামিনী নয়ন-তারাকে বলিলেন, “দিদি ! হয়েন বাবুকে আমাদেৱ ত কিছু দেওয়া উচিত। বলতে গেলে জ্বীনোকদেৱই তার প্ৰতি অধিক কৃতজ্ঞ হওয়াও কথা। আছা শুৰুবেৱা তাকে ঘড়ি দিচ্ছেন, এস না আমৰা মেঝেৱা মিলে একটা চেইন দি, তুমি কি বল ?

নয়ন-তারা। এটা বেশ কথা। আছা তোৱ মনে কথাটা এসেচে, তুই টাকা সংগ্ৰহ কৰু।

সৌদামিনী। সংগ্ৰহ কৰা আৰ কি, আমাদেৱ বাড়ী থেকে, ছোট কাকাৰ বাড়ী থেকে, আৰ ও বাড়ী থেকে তুলে নেৰ।

নয়ন-তারা। আছা বেশ, আমি ৩০। টাকা দেৰ।

সৌদামিনী। আমি ১০। টাকা দেৰ।

নয়ন-তারা। (হালিয়া) এইত হাতে হাতে চলিশ হৰে গেল, তবে আৱ ভাবৰা কি ?

সৌদামিনী। আৱ কাছ থেকে ৩০। ও বৌ-দিদিৰ কাছ থেকে ৩০। নেৰ।

অষ্টম পরিচেদ ।

৯৩

নয়ন-তারা । এইত আমাদের বাড়ী থেকেই এক-শ হলো ; ছ-শ টাকা ছলেই এক ছড়া ভাল চেইন হবে ।

সৌদামিনী । তা বৈ কি ।

কয়েক দিনের মধ্যেই সৌদামিনী নিজেদের বাড়ী হইতে একশত ও অপর ছই বাড়ী হইতে ত্রিশ ত্রিশ টাকা তুলিয়া ফেলিলেন । রায় মহাশয় নিজের পঞ্চাশ টাকা পাঠাইয়া দিয়া মাজিষ্ট্রেটকে সংবাদ দিলেন, যে মেয়েরা চেইনের জন্য টাকা তুলিতেছেন । মাজিষ্ট্রেট তত্ত্বের অভিশয় সন্তোষ প্রকাশ করিয়া লিখিলেন, যে তাহার মেয়ে এই সংবাদে অভিশয় শ্রীত হইয়াছেন ও নিজের চানা বিশ টাকা পাঠাইতেছেন । সৌদামিনী পরিচিত স্ত্রীলোকদিগের মধ্য হইতে অপর বিশ টাকা তুলিয়া ফেলিলেন । ঘড়ির সঙ্গে সঙ্গে একগাছি সুন্দর চেইনও অস্ত হইল । ওদিকে হরেন্দ্র মাজিষ্ট্রেটের ভবনে তাহার সহিত সাঙ্গাং করিলে, মাজিষ্ট্রেট তাহার মুখে স্পোটিং ক্লব ও ড্রিলিং ব্যাণ্ডের সমন্বয় বিবরণ শুনিয়া নিজে উৎসাহন্তদাদিগের মধ্যে একজন হইলেন, এবং আবশ্যক মত অর্থ-সাহায্য করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন ।

কমে ষড়ি ও চেইন অস্ত হইল । প্রথমে হিঁর হইল, কলেজের হলে স্পোটিং ক্লব ও ড্রিলিং ব্যাণ্ডের ছেলেদিগকে একত্র করিয়া তাহাদের সমক্ষে হরেন্দ্রকে ষড়ি ও চেইন দেওয়া হইবে । কিন্তু মাজিষ্ট্রেটের মেয়ে বলিলেন, “মেয়েরা চেইন দিয়াছেন, এমন একটা স্থানে হওয়া উচিত যেখানে মেয়েরাও দেখিতে পারেন ।” একথা সকলেরই স্বৃক্ষিযুক্ত বোধ হইল । নানা জনে নানা স্থানের উল্লেখ করিলেন ; অবশেষে হিঁর হইল, রায় মহাশয়ের প্রাঙ্গণের এক পার্শ্বেই সামিয়ানা ধাটাইয়া তাহার নিম্নে সভা করা হইবে ।

তদন্মসারে এক শনিবার বৈকালে সভার আরোজন হইল । সভারভের সময় হইতে না হইতে দর্শকরূপে সভাছল পূর্ণ হইয়া গেল । যথাসময়ে স্পোটিং ক্লবের মেয়েরগণ ও ড্রিলিং ব্যাণ্ডের ছাত্রগণ তাহাদের বিশেষ বিশেষ পরিচেদে স্বশোভিত হইয়া নিশান হস্তে ব্যাণ্ড বাজাইতে বাজাইতে সভাছলে উপস্থিত হইল । তাহাদের দর্শনমাত্র সকল লোকে উঠিয়া দাঢ়াইল ও চারি দিকে করতালি-ক্ষনি উঠিত হইতে লাগিল । মাজিষ্ট্রেট তাহাদিগকে বলিলেন, “তোমাদের কাণ্ডেনের জন্য তোমাদের অহঙ্কৃত হইবার মথেষ্ট কারণ আছে ।” সভার পূর্ব

কোণে মহিলাদিগের বসিবার আসন হইয়াছিল ; সেখানে মার্জিষ্ট্রেটের মেম মহিলাদের মধ্যে বসিয়াছিলেন। পর্দানশীল মহিলাদিগের দেখিবার জন্য উপরের বারাণ্ডাতে স্থান হইয়াছিল।

অঙ্ককার সভাস্থলে সকলেই প্রসন্ন, সকলেই উৎকুল, কেবল এক ব্যক্তিকে দেখিয়া বোধ হইতেছে, যে এত জাঁকজমক তাঁর ভাল লাগিতেছে না। তিনি হরেন্দ্র। তিনি অবনত মুখে বসিয়া কেবল তাবিতেছেন, এত ধূমধাম কেম, আমি এমন কি করিয়াছি, ভদ্রলোক মাত্রেইত একগ করিয়া থাকে, আর কেহ হইলেও ত একগ করিতেন। তখন তাঁহার এ প্রশ্ন মনে আসিল না যে তাঁহার নিজের পান্শীতেই ত আরও পাঁচ সাতজন লোক ছিল, তাঁহাদের কেহ স্মর দিল না কেন ? তাঁহার পর তাঁহার মনে হইল, কর্তব্য বোধে মাঝে যে কাজ করে, তাঁহার জন্য এটাই পুরস্কার ভাল নয়। এতটা আঝোড়ন হইতে না দিলেই বোধ হয় ভাল হইত।” যাহা হউক তাঁহার অস্তরের অংশঙ্গলার উত্তর হইতে না হইতেই মার্জিষ্ট্রেট উঠিয়া বক্তৃতা আরম্ভ করিলেন। তিনি সপরিবারে ষ্টেশন হইতে আসিতেছিলেন, গঙ্গার তীরে আসিয়া কি দেখিলেন, কিরূপে সাহায্যের জন্য ছুটিয়া গেলেন, কিরূপে ঢীলোকচীকে তুলিলেন, হরেন্দ্রকে কি অবস্থাতে দেখিলেন, সমুদ্রয় ভাসিয়া বলিলেন। পদে পদে করতালির ধৰনি উঠিতে লাগিল। অবশ্যে তিনি হরেন্দ্রকে ডাকিলেন, হরেন্দ্র উঠিয়া অবনত মস্তকে দাঁড়াইলেন। মার্জিষ্ট্রেট বলিলেন, “তুমি যে সাহস ও সদৰ্শনতার পরিচয় দিয়াছ, তাহাতে চুঁচুবাসীদিগের সন্তোষ ও সন্তোষের চিহ্নবরুপ এই ঘড়ি তোমাকে প্রদত্ত হইল।” তিনি অণাম করিয়া অবনত মস্তকে ঘড়িটা গ্রহণ করিলেন। মার্জিষ্ট্রেটের মেম চেইন ছড়াটা লইয়া দাঁড়াইলেন ; মার্জিষ্ট্রেট বলিলেন, “তোমার কার্য দ্বারা তুমি নারীকুলের বিশেষ প্রশংসনাভাজন হইয়াছ, কৃতক গুলি দুর্মী তাঁহাদের শ্রদ্ধা ও কৃতজ্ঞতার চিহ্নবরুপ এই চেইন তোমাকে দিতেছেন।” এই কথা বলিবামাত্র করতালি-ধৰনিতে বাড়ী ফাটিয়া যাইতে লাগিল। হরেন্দ্র অণাম করিয়া চেইনটা ও গ্রহণ করিলেন।

সভাভঙ্গ হইলে, রাম মহাশয় কিঞ্চিত জলঘোগ করাইবার জন্য মার্জিষ্ট্রেটকে বাড়ীর মধ্যে ডাকিয়া লইয়া গেলেন। ওদিকে নয়ন-তারা ও সৌদামিনী মেমকে লইয়া এটা ওটা দেখাইতে লাগিলেন। মেম যাহা কিছু দেখিলেন, সকলেই

সন্তান প্রকাশ করিতে আগিলেন। বাঙালি ভদ্রলোকদের বাড়ীর বন্দোবস্ত
যে এমন সুন্দর হইতে পারে এবং মেমেরা যে এমন সুশিক্ষিত হয়, তাহা তিনি
অঙ্গে জানিতেন না। জলযোগাস্তে মাঝিষ্টেট সাহেব সপরিবারে স্বস্থানে
প্রস্থান করিলেন।

এইবার হরেন্দ্রের প্রকৃত অভ্যর্থনা আগস্ত হইল। রাম মহাশয়ের পরিবার
পরিজন সকলে হরেন্দ্রের চারি দিকে ধেরিয়া ফেলিল। গৃহিণী বলিলেন, “বাবা !
আমি আজ খুব খুস্তি হয়েছি, যেমন কাজ করেছ তোমনি পুরষ্কার হয়েছে।

হরেন্দ্র। আমার কিন্তু এটা আড়ম্বর ভাল লাগছে না।

রাম মহাশয়। তুমি যে ভাবে কথাটা বল্ছো আমি বুঝতে পারছি, কিন্তু
আমার বোধ হয়, দেশের লোকের কাছে একপ কাজগুলোকে তুলে ধরা ভাল।

সৌমাখিনী। মাঝিষ্টেট যখন সে দিনকার ঘটনাটা বর্ণন করছিলেন,
আমার গায়ে কাটা দিছিল, আপনার স্পোর্টিং ক্লব করা সার্থক হয়েছে। মাঝিষ্টেট
যা বল্লেন তাতে বোধ হয়, তিনি কাছি না ফেলে দিলে আপনি ডুবতেন।

রাম মহাশয়। ঐ জন্তেই ত আমি হরেনের স্পোর্টিং ক্লবের ও ড্রিলিং
ব্যান্ডের এত পক্ষ।

অঞ্চলিক মহানন্দের দিলে, এই গোলমালের মধ্যে, একজন নীরব
রহিয়াছেন। তিনি কেবল দ্রুই কর্ণ ভরিয়া এই সম্মায় প্রশংসাগীতি সুধার হ্যায়
জ্ঞান করিয়া পান করিতেছেন; কিন্তু কোনও কথা বলিতেছেন না; তাহার
বাহি বলিবার আছে সমরাঙ্গনে বলিবার জন্য রাখিতেছেন। তিনি নয়ন-তাৰা।
হরেন্দ্র কিন্তু বিনৱাবন্ত ভাবে সভামধ্যে বসিয়াছিলেন, তিনি কেবল তাহাই
ভাবিতেছেন ও মনে মনে বলিতেছেন, “আহা ! কি বিনৱ !”

ইহার পর নীচের বজ্জিস ভাণিলে হরেন্দ্র নয়ন-তাৰাৰ মঙ্গে তাঁহার ঘৰে
গেলেন। গৃহে গিয়া নয়ন-তাৰা তাঁহার চেয়াৱের নিকট নিজেৰ চেয়াৱটা
টানিয়া লইয়া তাঁহার হাতে হাতখানি দিয়া প্ৰেমোজ্জল-নয়নে তাঁহার মুখেৰ
দিকে চাহিয়া যখন বলিলেন,—“বলুন, আমাৰ কাছে আজ কি চান ?” তখন
হরেন্দ্রের মনে কি একপকাৰ বৈচ্যতিক প্ৰবাহ বহিয়া গেল ? সেই সৱল ও
সুস্মিত দৃষ্টি মন প্রাণকে সুধারণে ডুবাইয়া ফেলিল। তিনি বলিলেন,—“আপনাৰ
কাছে যা পেৰেছি চেৱ হয়েছে, আৱ কিছু চাই না।”

ନୟନ-ତାରା ହାସିଆ ସକ୍ଷିଟା ଚାହିଁଆ ଲଇଦେଲା; ଖୁଲିଆ ପରୀକ୍ଷା କରିତେ ଲାଗିଲେନ—“ବାং ବେଶ ମୁନ୍ଦର ସକ୍ଷିଟା ।”

ତେଣୁରେ ମାତ୍ରିଷ୍ଟ୍ରେଟର କଥାତେ ତାହାର ଟଙ୍କେ କିରପ ଜଳ ଆଶିଆଛିଲ ଓ ତିନି କିରପ ମୁଖ ଲୁକାଇଯାଛିଲେ, ହରେକେର ବିନ୍ଦାବନତ ମୁଖ ଦେଖିଆ ତାହାର କିରପ ତାଳ ଲାଗିତେଛିଲ, ଇତାଦି ଅନେକ କଥା ହଇଲ । ସ୍ପୋର୍ଟିଂ କ୍ଲବେର ମଭାଗଙ୍କେ ଓ ଡ୍ରିଲିଂ ବ୍ୟାଣ୍ଡେର ଛେଳେଦିଗଙ୍କେ ନୃତ୍ୟ ପରିଚନେ କିରପ ମୁନ୍ଦର ଦେଖାଇତେଛିଲ ତାହାଓ ବର୍ଣ୍ଣ କରିଲେନ ।

ହରେକୁ । ଏବାରେ ତ ଆମାଦେର ସ୍ପୋର୍ଟିଂ କ୍ଲବେର ଏକଟା ବଡ଼ କ୍ରିକେଟର ମ୍ୟାଚ୍ ଆସିଛୁ ।

ନୟନ-ତାରା । କାଦେର ମଙ୍ଗେ ?

ହରେକୁ । କଲିକାତାର କେଳାର ଗୋରାଦେର ମଙ୍ଗେ ।

ନୟନ-ତାରା । କୈ ତା ତ ଶୁଣି ନି ।

ହରେକୁ । କାଳ ତାଦେର ଚିଠୀ ପେଯେଛି । ତାରା ୩୦ଶେ ଡିସେମ୍ବର ବଡ଼ଦିନେର ଛୁଟିର ମଧ୍ୟେ କଲିକାତାର ମଘଦାମେ ଖେଳବାର ଜଣେ ଅମାଦେର ଡେକେଛେ ।

ନୟନ-ତାରା । ଦେଖବ, ଏବାରେ ଆପନାରା ଜେତେନ କି ନା ? ଯଦି ଜିତେ ଆସତେ ପାରେନ, ଆପନାଦେର ଦଲେର ଏକଦିନ ବନଭୋଜନେର ଧରାଚ ଆମି ଦେବ ।

ହରେକୁ । ଏ କଥା ଶୁଣିଲେ ତାରା ଖୁବ ଉଂସାହିତ ହବେ । ଆମରା ମନେ କରେଛି ମ୍ୟାଚ୍ ଦେବ ।

ନୟନ-ତାରା । ଦେବେନ ବୈ କି, ଗୋରାର ଦେଖୁକ ଆମାଦେର ଛେଳେରାଓ ଖେଳିଲେ ଶିଖେଛେ । ଆମି କିନ୍ତୁ ମ୍ୟାଚ୍ ଦେଖୁତେ କଲିକାତାର ଯାବ ।

ହରେକୁ । ସେଇ ବେଶ କଥା, ଖେଳଟା ନିଜେର ଚୋକେ ନା ଦେଖିଲେ ବୁଝିଲେ ପାରିବେନ ନା ।

ଇହାର ପରେ ହରେକୁ ଉଠିଯା ଥରେ ଗେଲେନ ।

ହୁଇ ଏକଦିନେର ମଧ୍ୟେଇ ଅଞ୍ଚଳକାର କାର୍ଯ୍ୟବିବରଣ ମୟୁଦୀଯ ମଂବାଦପତ୍ରେ ପ୍ରକାଶ ହଇଯା ଗେଲ । ପରେ ହୁଇ ମାଦେର ମଧ୍ୟେଇ ହରେକୁ କ୍ଲାନ୍ସ ଓ ଇଂଲଣ୍ଡେର Humane Society ହିତେ ହୁଇଟା ମେଡ଼େଲ ପାଇଯାଛିଲେ ।

ନବମ ପରିଚେଦ ।

—*—

ଏକଦିନ ବୈକାଳେ ନୟନ-ତାରୀ ଜନନୀକେ ବଲିଲେନ, “ମା ! ଚଲ ଦେଖି ଏକବାର ମହେଞ୍ଜ ବାବୁର ବାଡ଼ୀତେ ଯାଇ, ତାର ଏକଟି ଛେଲେ ହେଲେ ହେଲେଛି, ଚଲନା ଏକବାର ଦେଖେ ଆସି; ଆର ଆମି ଛେଲେଟାର ଜଣେ କତଙ୍ଗଲୋ ଜାମା, ମୋଜା ଟୋଜା ଦେଲାଇ କରେଛି, ମେଘଲୋଓ ଦିଲେ ଆସି ।”

ଜନନୀ । ଧଞ୍ଜି ମେଥେ ତୁହି ! ଘରେର କାଜ ତ ସର୍ବହି କରୁଛିମୁ, ଏଇ ମଧ୍ୟେ ଆବାର ଜାମା, ମୋଜା, ଦେଲାଇ କରୁଣି କଥନ ?

ନୟନ-ତାରୀ । (ହାସିଯା) ଓହି ପାଚ କାହେର ମଧ୍ୟେଇ ଏକ ଆଧୁଟ ସେ ସମ୍ମ ପାଇ ତାତେଇ କରି । ଛପୁର ବେଳା ତୋମରା ସୁମାଞ୍ଚ, ଆମି ଜାମା ଦେଲାଇ କରି; ତାରପର ରାତ୍ରେ ତୋମରା ସୁମୋଲେ ହୁ ଏକ ଷଟ୍ଟା ବଦେ ଦେଲାଇ କରି ।

ଜନନୀ । ତୁହିତ ଏତ କଷ୍ଟ କରେ କରେଛିସ, ମହେଞ୍ଜ ବାବୁର ମା ହିଁଛ ଯାହୁସ, ତିନି କି ଆର ଆଁତୁଡ଼େ ଛେଲେକେ ଜାମା ମୋଜା ପରାତେ ଦେବେନ ?

ନୟନ-ତାରୀ । ଚଲ ନା ଏକବାର ଦେଖେ ଆସି । ଏବାର ଶୀତଟା ଥୁବ ପଡ଼େଛେ; ଏଥିନ ଗରମ ମୋଜା ଜାମା ନା ପରିରେ ରାଥ୍ଲେ ଛେଲେଟାର ଅନୁଥ କରୁତେ ପାରେ ।

ଜନନୀ । ଓରେ ହିଁଛ ଘରେର ଆଁତୁଡ଼ ତୁହି ଦେଖିଲୁ ନି ! ମୋଜା ଜାମା କାକେ ପରାବି ? ଗିଯେ ହୟ ତ ଦେଖିବି ଛେଲେଟାକେ ଆଶ୍ଵଲେ ଭାଜଚେ ।

ନୟନ-ତାରୀ । ଚଲ ନା, ମହେଞ୍ଜ ବାବୁର ମା ବଡ଼ ଭାଗ ଯାହୁସ, ଆର ଆମାକେ ଥୁବ ଭାଗବାଦେନ, ବଲେ କରେ ଆମାଦେର ମତ ବନ୍ଦୋବନ୍ତ କ'ରେ ଦିଲେ ଆଦୁବ ।

ଜନନୀ । ଛେଲେର ଜଣ୍ଠ ଜାମା ମୋଜା କରେଛିସ, ପୋଯାତିର କି ହେବ ?

ନୟନ-ତାରୀ । ତାର ଜଣେ ଓ ଗରମ କାମିଜ, ଜାମା, ମୋଜା ନିଯେଛି ।

ଜନନୀ । ଧଞ୍ଜି ଥେରେ ଏ ସବ ଆବାର କଥନ କରୁଣି ?

ନୟନ-ତାରୀ । କତକଣ୍ଠଲୋ ନିଜେ କରେଛି, କତକଣ୍ଠଲୋ ଦର୍ଜୀ ଦିଲେ କରିଯେଛି, ଚଲ ଚଲ ଗାଡ଼ିଥାନା ଯୁବତେ ବଲ ।

ଗୃହିୟୀର ଆଦେଶେ ଅବିଲମ୍ବ ଗାଡ଼ି ଯୋତା ହିଲ ; ଏବଂ ଯାତା ଓ କହାତେ ଆରୋ-ହୁ କରିଲେନ । ତାହାରା ଗାଡ଼ିତେ ଉଠିତେହେଲ ଦେଖିଯା, ଉପରେର ବାରାଙ୍ଗା

হইতে মিনী কান্দিয়া বলিল, “আমি দালিতে ঘাব, আ—মি—ই—ই বেশোতে ঘাব !”

জননী। মেরেটাকে সঙ্গে নে।

নয়ন-তারা। না না তুমি জান না ও পরের বাড়ীতে গেলে বড় বিরক্ত করে। ছদ্মের পরেই ঘরে আস্বার জন্তে অস্থির করে তোলে। ওকে নিয়ে গেলে, তাদের সঙ্গে কথাবার্তা কইতে দেবে না। (মিনীর প্রতি) মিনীমণি ! লজ্জী মেরে ! চুপ কর, আমরা শীগুগির আস্ব, এসে তোমাকে বেড়াতে পাঠাব।

এই বলিয়া দৃজনে ঘাবা করিলেন।

নয়ন-তারা। (পথে যাইতে ঘাইতে) দেখ মা ! মহেন্দ্র বাবুর বড় কষ্ট ; ইঙ্গুলে মাসে ২৫ টাকা মাহিনা পান ; আর টুলী পটলাকে গান শেখাবার জন্য বাবা মাসে ১৫ টাকা দেন। এই ৪০ টাকাতে তাঁর কুলায় না। কলিকাতাতে ছোট ভাইটা থাকে, তারও খরচ এই টাকার তিতৰ খেকেই দিতে হয়। তাঁর পরে স্বীকৃত অস্থির আছে ; সংসারের আপন বিপদ আছে ; বৃত্তেই পার ভদ্রলোকের কি রকম কষ্ট দিন যায়। আমরা কি কোনও রকমে আরও কিছু সাহায্য করতে পারি না ?

জননী। আর কি রকমে করা যাবে ? কর্তা যে মাসে ১৫ টাকার বেশী দিতে পারেন, একল ত বোধ হয় না।

নয়ন-তারা। বাবা যে বেশী দিতে পারবেন না, তা আমি জানি। এই ১৫ টাকা যে দিচ্ছেন, তাও কেবল মহেন্দ্র বাবুকে বড় ভালবাসেন বলে, নতুন দেবার কথা নয়। বাবার মাসিক দান কত, তাঁর কি খবর যাই ?

জননী। বিশেষ কথা আমি জানি নে, তবে এইমাত্র শুনেছি যে, মাসে প্রায় ২০০। ২৫০ টাকা বাধা দান আছে।

নয়ন-তারা। বাবার দান কি এক রকম লোকের মধ্যে ? হিন্দু, মুসলমান, ব্রাহ্ম, ঐষ্ঠান যে সম্প্রদায়ের লোকে বে কোন তাল কাজ করে, যাতে দশজনের উপকার হবার সত্ত্বাবনা, তাতেই বাবার কিছু কিছু সাহায্য করা আছে। হরেন বাবুর স্বরাগান নিবারণী সভাতে মাসে ৫ টাকা দেন ; এখানে ব্রাহ্মসমাজে মাসে ১০ টাকা দেন ; হরেন বাবুর ড্রিলিং ব্যাণ্ডে ১০ ও পার্লিক লাইব্রেরিতে মাসে ১০ টাকা দেন, এই রকম আর যে কত দান আছে তা কেউ জানে না।

ନୟମ ପରିଚେଦ !

୧୯

ଏହନ କି ତୀର ଏକଜନ ଦେକେଲେ ସହଧ୍ୟାରୀ ବାବୁର ପରିବାରଦେର ଜୟ ମାଦେ ମାଦେ ୧୫ ଟାକା କରେ ପାଠିଯେ ଥାକେନ । ବାବାକେ ଆର ବେଳୀ ଦିତେ ବଲା ଯାଏ ନା !

ଜନନୀ । ତବେ ମହେନ୍ଦ୍ରବାବୁକେ ଆର କି ରକମ କରେ ସାହାଯ୍ୟ କରା ଯେତେ ପାରେ ?

ନୟନ-ତାରୀ । ଆମି ତ ଏକ ପ୍ରକାର ଉପାର ଠାଉରେଛି । ମହେନ୍ଦ୍ର ବାବୁର ଯେ ଟେପୀ ବଲେ ମେ଱େଟା ଆହେ ଆମି ତାକେ ନେବ, ନିଯେ ମାହୁସ କହିବ ।

ଜନନୀ । ଅଭ୍ୟଟକୁ ମେଯେ ମା ଫେଲେ ଥାକତେ ପାରବେ କେଳ ?

ନୟନ-ତାରୀ । ଅଭ୍ୟଟକୁ ଆର କି, ଆଡାଇ ବହର ତିନ ବଛରେର ମେଯେ, ମା ଫେଲେ ଥାକତେ ପାରବେ ନା ? ଦେଖନା ଏମନି ପୋସ ମାନାବ, ଯେ ଆମାକେ ଛେଡ଼େ ଯେତେ ଚାବେ ନା ।

ଜନନୀ । ତୋର ଏତ କାଙ୍ଗ, ତାର ଉପର ମେ଱େଟାକେ ନିଲେ ଦେଖିବି କଥନ ?

ନୟନ-ତାରୀ । ତୁମି ଦେଖନା ତାର କିଛୁ କଷ୍ଟ ହେ ନା । ତାର ଜୟ ଏକଟା ଚାକର କି ଚାକରାଣୀ ଗେଥେ ଦେବ, ସେଇ ଧୀଓରାବେ ଧୋଆବେ, ଦିନେର ମଧ୍ୟେ ଏକବାର ମାରେର ସଙ୍ଗେ ଦେଖା କରୁତେ ନିଯେ ଯାବେ, ଏମନି କରେ ଚାଲାବ ଯେ ତୋମରା ବୁଝାତେ ପାରବେ ନା, ଯେ ବାଢ଼ୀର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ମେଯେ ଆହେ ।

ଜନନୀ । ଆଛା, ସଦି ନିଯେ ରାଖିତେ ପାରିସ ତବେ ନିମ୍ ।

ନୟନ-ତାରୀ । ଆର ଏକଟା କଥା ଆହେ ; ଆର ଏକ ରକମେ ଆମରା ମହେନ୍ଦ୍ର ବାବୁକେ କିଛୁ ସାହାଯ୍ୟ କରୁତେ ପାରି । ଆମାଦେର ରାହୀସରେର ପିଛନେର ବାଗାନେ, ତରିତରକାଣୀ ଯଥେଷ୍ଟ ହସ ; ଆମରା ଥେବେ ଫୁରୋତେ ପାରି ନା । ଚାକର ବାକରକେ ଓ ଓ ପାଢ଼ାର ଲୋକକେ କତ ବିଳାନ ହସ ; ଅପର ଲୋକକେ ନା ବିଲିଯେ ସଦି ମହେନ୍ଦ୍ର ବାବୁର ବାଢ଼ୀତେ ପାଠିବାର ନିଯମ କର, ତା ହଲେ ବେଚାରାର ବାଜାର ଧରଚଟା ଅନେକ ରୈଚେ ଯାଏ । ଭଜିଲୋକ, ମାନୀ ଲୋକ, ଟାକା କଡ଼ି ଦାନ କରୁତେ ଗେଲେ ନେବେନ ନା ; ଏ ରକମ ବଞ୍ଚିଭାବେ ଉପହାର ଦିଲେ ବୋଧ ହସ ଆପନ୍ତି କରିବେନ ନା ।

ଜନନୀ । ଏ କଥାଟା ବେଶ ବଲେଇଲୁ ; ଦେକାଙ୍ଗଟା ଅନାଯାସେ ହତେ ପାରେ । ଏ ବୁଝିଟା ସେ ଆମାଦେର ଏତଦିନ ଯୋଗାଯ ନି ଦେଇଟାଇ ନିଲେର କଥା । ତରିତର-କାନ୍ଦିଶ୍ଵରୀ ଇହରେ ବୀଦରେ ଓ ଅପର ଦଶଜଳେ ଥେଲେ ଆମାଦେର ଲାଭ କି ? ମହେନ୍ଦ୍ର ବାବୁ ମାଧୁ ମାହୁ, ମାଧୁ ମାହୁରେର ଦେବାତେଇ ଯାଓରା ଭାଙ୍ଗ ।

ଏହିକୁପ ବଥୋଗକଥନ କରିତେ କରିତେ ତୀହାରା ମହେନ୍ଦ୍ର ବାବୁ ତବନେର ଘାରେ ପୌଛିଲେନ । ବାଢ଼ୀତେ ପଦାର୍ପଣ ଘାତ ମହେନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଜନନୀ ତୀହାଦେଇ ଅଭ୍ୟର୍ଥନାର

জন্ম পাকশালা হইতে বাহির হইয়া আসিলেন। রায় গৃহিণী ও নয়ন-তারার
এই ভবনে প্রথম পদার্পণ নয়। রায় পরিবারের সকলেই বৃক্ষার সুপরিচিত;
বিশেষতঃ নয়ন-তারা। নিজ পুত্রের মুখে তাহার প্রশংসা শুনিয়া শুনিয়া বৃক্ষার
কর্ণ পূর্ণ হইয়া গিয়াছে। তৎপরে নিজে তাহার সহিত আলাপ পরিচয় করিয়া
যাই জানিয়াছেন তাহাতেও মন মুগ্ধ হইয়াছে। আজ উভয়কে সমাগত দেখিয়া
বৃক্ষা বলিলেন,—“একি ভাগিয় ! আজ কার মুখ দেখে উঠেছিলাম”।

রায় গৃহিণী। (হাসিয়া) ভাগিয় ত আমাদের, আপনার মত শাহুমকে
দেখলেও পুণ্য আছে।

নয়ন-তারা। তাতে সন্দেহ কি !

এই বলিয়া বৃক্ষার চরণে গ্রহণ করিয়া পদধূলি লইলেন।

বৃক্ষা। বেঁচে থাক মা ! মনের মত বর হোক।

রায় গৃহিণী। (হাসিয়া) কাজেই ঐ আশীর্বাদ কর্বেন বৈ কি। হাতের
লোহা ক্ষয় যাক, এ কথাত বল্বার যো নেই। (উভয়ের হাস্য)।

বৃক্ষা। (হাসিয়া) তোমারাইত তা বল্তে দিচ না। তা না হলে ও কি
আজ মাঝের আঁচল ধৰে বেড়ায় ! আজ যে ও পাঁচ ছেলের মা।

রায় গৃহিণী। মেঘের বিরে দেবোর বে স্থথ, তাক চারি দিকে দেখচি। ওরা
যা আছে তাসই আছে; সংসারের কোনও জালা জানে না; ধৰ্ম দার আমোদে
আঙ্গুলাদে কাল কাটায়, এইত বেশ।

বৃক্ষা। তা ঠিক, আমরা কি রকম করে শাশুড়ীর ঘর করেছি মনে হয় ?
তা ভাব্যনে বোধ হয় পূর্ব জয়ের অনেক পুণ্যের জোরে ওদের গ্রন্থ স্থথ
দিন যাচ্ছে।

গৃহিণীদের কথাবার্তাতে নয়ন-তারার কিছু কিছু সংক্ষেপ বোধ হইতে
লাগিল। তাই তিনি কথোপকথনের গতি ফিরাইবার জন্ম জিজাসা করিলেন;
“মহেন্দ্র বাবু কোথায় ?”

বৃক্ষা। সে ছেলে ছটোকে নিয়ে একটু বেড়াতে বেরিয়েছে। সে ছটোর
আলায় কি কাজ করতে পারি ? চোকে কাণে দেখতে দেয় না ; সর্বদাই
মারামারি টিকটকি। মা পড়ে দেন একেবারে খায়শুন্দের পদ পেয়েছে।

রায় গৃহিণী। চৰুন দেখি ছেলে দেখে আসি।

ক্রমে সকলে শৃতিকাঙ্গহের দ্বারে গিয়া উপস্থিত হইলেন। নয়ন-তারা দেখিলেন ছেলেটাকে একটু ময়লা নেকড়া পাতিয়া শয়ন করাইয়া রাখা হইয়াছে ও গায়ে একটু ছেঁড়া রেপার চাপা দেওয়া আছে। অস্তি গায়ে একটা জামা দিয়াছেন বটে, কিন্তু তাহাতে শীত নির্বারণ হইতেছে না। টেঁশী জননীর কাছে বসিয়া কাঁদিতেছে ও মাকে টানিতেছে। জননী যে ছই চারিদিন সর্বদা শয়ন করিয়া আছেন, এটা তাহার ভাল লাগিতেছে না। বৃক্ষ দ্বারে আসিয়াই বলিলেন, “আমাদের চাকর বাকর নেই, একটা বোঝোমের মেয়ে বাসন ক'থানা মেজে ও জল তুলে দিয়ে যায়, বৌ পড়ে থাকাতে ওই মেয়েটার অনন্ত অবস্থা হয়েচে। একে এ'ডে পেয়েছে, তাতে গায়ে কতগুলো গরল হয়েচে, সর্বদাই ঘ্যান্ ঘ্যান্ করে।”

ব্রায় গৃহিণী। ওমা দিবি ছেলেটা হয়েছেতো, কেমন চোক ছট্টী পটল চেরা, নাকটা টিকোলো, ইটা ছেট, কার মত হয়েছে? মার মত না বাপের মত?

বৃক্ষ। ও গো ও বাপ্ মা কাঁক মত হয় নি; ওর এক সেজ মামা আছে ও তার মত হয়েচে।

মাতা ও কন্যাতে শিশুটাকে দেখিয়া প্রত্যেকে তাহার হস্তে পাঁচ পাঁচ টাকা দিলেন।

নয়ন-তারা। (মহেন্দ্রনাথের মাতার প্রতি) দেখুন, আপনিত আমাকে তালবাসেন।

বৃক্ষ। তোমাকে কে তালবাসে না মা? তোমার শুণে তোমাকে যে দেখে দেই ভালবাসে।

নয়ন-তারা। তা হলে আমার একটা অভ্যরণোধ রাখতে হবে।

বৃক্ষ। কি অভ্যরণোধ বল।

নয়ন-তারা। আমি খোকার জঙ্গে ও খোকার মায়ের জঙ্গে কতগুলো গরম জামা টামা সেলাই ক'রে এনেছি, আমি মেঞ্জলো পরিয়ে দিতে চাই। শীতটা খুব পড়েছে; ওরকম ক'রে ফেলে রাখলে অমুখ করতে পারে; আর এঙ্গলো পরিয়ে দিলে, আঙ্গণে সেঁক টেক বেশী দিতে হবে না, তালই থাকবে।

বৃক্ষ। এই কথা? পরিয়ে দিলে তুমি যদি স্থখী হও তবে দেও; আমার

মতেত কিছু হচ্ছে না ; সবইত তোমাদের মতে হচ্ছে ; তবে এটা কেন
বাকি থাকে ?

নয়ন-তারা অসুমতি পাইয়া প্রস্তুতির ও শিশুর বেশ পরিবর্তন করিয়া,
নিজের আনন্দ গরম মৌজু ও জামা পরাইয়া দিলেন ; এবং সেই সামাজিক
গৃহে ও সেই সামাজিক আঙোজনে ঘরটা ষড়কে পরিষ্কার করিতে পারা যায়,
করিয়া দিয়া প্রস্তুতিকে বলিলেন—“টেঁপীকে আমি আপাতত এক মাদের
জন্ম নিয়ে যাচ্ছি । ও এখন আমার কাছেই থাকবে । এখানে ওকে দেখবার
কেউ নেই ।”

প্রস্তুতি । ওয়া ওকে কি আপনি রাখতে পারবেন ? ওর গায়ে কতগুলো
গরল হয়েছে, সেইজন্মে রেতে শুমোর না, ও যে আপনাকে জালাতন করে
মারবে ।

নয়ন-তারা । তা হোক আমি গরলের ওবুধ দেবো ।

প্রস্তুতি । ঠাকুরণকে একবার বলুন ।

নয়ন-তারা । তা বলছি । (মহেজ্জনাথের জননীর নিকৃষ্ট গিরা হাসিয়া)
দেখুন, আর একটু কথা আছে, আমি কিন্তু টেঁপীকে নিয়ে যাচ্ছি ।

বৃদ্ধা । তা হলেত আমরা বাঁচি । কিন্তু ও রেতে তোমাকে শুমোতে
দেবে না ।

নয়ন-তারা । তা দেখা যাবে ।

এই বলিয়া টেঁপীকে কোলে লইতে গেলেন । টেঁপী কোলে আসে না ।
সে হই কি আড়াই বৎসরের যেৱে । পেটিটী এমনি উঁচু যে দোড়াইলে বোধ হয়
যে নিজের পায়ের নথ নিজে দেখিতে পায় না । তাহাতে আবার একটা
গোড় আছে ! সেটা বোধ হয় শৈশব কালে চেঁচাইয়া চেঁচাইয়া প্রস্তুত করিয়াছে ।
সেই ঝগোল টেপটাতে খাঞ্চসামগ্ৰী কিছু আছে কি না বুঝিবার সাধা নাই ।
থাক্ষে পূৰ্ণ থাকিলেও যাহা, না থাকিলেও তাহা ; সৰ্বদা উঁচু । টেঁপটির
বিষৃতি ও পীনতা যেৱে অপৰ অসের যেৱে নয় । পদব্য ও বাহুব্য
পীহারোগাক্ত রোগীর ঢাক ছিলেপড়া । নিতব আছে কি নাই ; যেন
টেঁপের আকৰ্ষণে টেঁপের মধ্যে ঢুকিয়া গিয়াছে । কোমরে একটা শুমসী
তাহাতে একটা তামার মাছলী গাঁথা । তবুধ্যে পিতামহীর দত্ত কোনও প্রকার

উষ্ণ আছে ; হাতে ছগাছি কুপার বালা । নাকে একটা মোলক আছে, তাহা নিরস্তর প্রবাহিত পৌটার সহিত অড়িত হইয়া আকৃতিতে বিশুণ হইয়া উঠিয়াছে ! যাহা হউক টেঁপী বাড়ী ছাড়িয়া কোন মতেই যাইতে সম্ভব নহে । নয়ন-তারা কত ভুগাইলেন সে কিছুতেই যাইতে সম্ভব নয় । অবশেষে তাহাকে কোলে করিয়া হাতে একটু সিষ্ট দিয়া, এটা গুটা সেটা দেখাইয়া, একথা সেকথা বলিয়া, এমন মুঝ করিয়া ফেলিলেন, যে টেঁপী যে পরের বাড়ী চলিল, তাহা আর বুঝিতে পারিল না ।

জননী ! (পথে যাইতে যাইতে) মেঘেটাকে যে আজই আনন্দি, রাখ্তে পারবিত ? যে এক গা গরল, আমাদের বাড়ীতে গরল দেবেনাত ?

নয়ন-তারা । সাধে কি এনেছি, দেখ্নেতে কি ব্রকম অবস্থা ! চাকর বাকর নেই, দেখ্বার একটা লোক নেই, মেঘেটা কেঁদে কেঁদে লুটিয়ে বেড়ায়, একপ অবস্থায় গরল না হওয়াই আশচর্য । দেখ না আমি ছদিলে ওর গরল সারাঢ়ি ।

কৰ্মে তাহারা গৃহে পৌছিলেন, টেঁপীকে নামাইবাগাত্ গৃহের সকলে ছুটিয়া আসিল ।

সৌদামিনী ! মা গো ! মেঘেটার গায়ে গরল দেখ !

নয়ন-তারা । (হাসিয়া) ওকে কিন্ত এখানে রাখ্ব বলে এনেছি ।

সৌদামিনী ! না দিদি ! সত্ত্ব বলছ না ! ও মা ! তবেই গিছি ! তবেই আমার আর তোমার ঘরের পাশে থাকা হয়েছে । ও কি সমস্ত রাত ঘুমোতে দেবে ।

নয়ন-তারা । তা আমি আগেই ভেবেছি, তোকে টুলীর সঙ্গে পশ্চিমের ঘরে দেব ।

সৌদামিনী ! তুমিত ঘরে একটু অপরিক্ষার সহিতে পার না, ওই গরলে মেঘেটাকে নিয়ে থাক্বে কি করে ?

নয়ন-তারা । দেখিস না তিনি দিনে আমি ওর গরল সারাঢ়ি ।

মিনীর একটা সমবরঞ্জ অতিথি বাড়ীতে আসিয়াছে, সে কৌতুহলাবিষ্ট হইয়া নবাগত বালিকাকে আপাদ মন্ত্রক দেখিতেছে । টুলী মিনীকে ঠেলিয়া— “মরে দাঁড়া, গরল দেখছিস নে, তোর গরল হবে ।”

নয়ন-তারা। (নবজন্মীর প্রতি) দেখ তাই ! যে কটাদিন গরলটা না
সারে, ছেলেগুলোকে একটু সাবধান রাখতে হবে। আমি ক্ষাণ্ট চাকরাণীকে
এর জন্যে বিশেষ করে রাখব। সর্বদা দূরে দূরে নিয়ে বেড়াবে। আর
আমাদের বাড়ীর ছেলেরা এমন নোংরা থাকে না, উদের গরল হবার
তর নেই।

পরদিন আতে আহারের সময়ে এই মেয়েটাকে লইয়া তাই ভগিনীদিগের
মধ্যে মহা হাসাহাসি হইল।

সৌনামিনী। দিনী মহেন্দ্র বাবুর মেয়েটাকে এনে খুব জুক হয়েচে।
আমাকেত টুনীর ঘরে দিয়েচে; নিজে ঘুমাবে কি, মেয়েটার চেচালিতে
আমাৰই ভাল শুম হয় নি। ওই গরলগুৰু মেয়েটাকে বুকে করে সমস্ত রাত
শুরে বেড়িয়েছে। সে মহেন্দ্র বাবুর মেয়ে ! তার নাকের পেটা পেটে মোছা
অভ্যেস, সে পেটে পেটা মুছতে যায়, দিনী বলে, “ছি ! ছি ! পেটে মুছ না,”
দোড়ে গিয়ে নিজেৰ কুমালে নাকের পেটা মুছে দেয়। দিনী এদিকে কেমন
পিটিপিটে তাত জান, ঘরেৰ সেঙ্গতে এক ফোটা কালী পড়লে, যতক্ষণ সেইকু
না তুলবে ততক্ষণ তাৰ নিতার নেই ! প্রতিদিন সকালে যাঁথৰেৱ সঙে সারা
বাড়ী শুরে কি কৰম পরিকার কৰাব তাত দেখেছ ; কিন্তু কাল রাতে তেমনি
জুক হয়েচে ; অত বড় মেয়েটা বলতে পারে না, যেখালে সেখালে অপরিকার
করে, আৰ ক্ষাণ্ট চাকরাণীটা পরিকার কৰে মৰে। সকালে উঠে দিনীৰ কাও
যদি দেখতে ! নিজেৰ হাতে কাৰ্বণিক সোপ দিয়ে মেয়েটাকে পরিকার কৰে,
নাইয়ে, খুইয়ে, গৱলেৰ ওষুধ দিয়ে, ছথ খাইয়ে, পরিকার কুক পরিয়ে, কোলে
বসিয়ে বলে, “লঞ্জ ! আমি তোমাৰ মাসী হই, আমাকে মাসী বল !” মেয়েটা মুখ
ফিরিয়ে বলে, “না মাছি না, আমি মা যাব !”

সৌনামিনী অভিনয় সহকাৰে মেয়েটাৰ তাৰতঙ্গী এমনি দেখাইলেন,
যে সকলেই হাসিয়া উঠিল। সুরেশচন্দ্ৰেৰ আঠাহাত্তে দৱ ফাটিয়া যাইতে
লাগিল। এমন সময় নয়ন-তারা পাৰ্শ্বেৰ দৱ দিয়া যাইতে বাইতে বলিলেন,
“বুৰেছি গো বুৰেছি, আমাকে নিয়ে হাসাহাসি হচ্ছে !”

সুরেশ ! Welcome ! welcome ! new mother with a new
baby—অর্থাৎ, এস এস নৃতন শিশুৰ নৃতন হা !

ନନ୍ଦଗୀ । (ଦୌଡ଼ିଯା ଗିରା ନନ୍ଦ-ତାରାକେ ଧରିଯା) ଠାକୁର ଥି ! ଏକଟିବାର ଏମନା ଭାଇ ! ମେଜ ଠାକୁରଙ୍ଗୀ ମେହେଟୋର ମୁଖଭଙ୍ଗୀ କି ରକମ ନକଳ କରୁଛେ ଦେଖ ଏସେ ।

ନନ୍ଦ-ତାରା । ସୀଏ ଯାଓ ହାସି ଠାଟ୍ଟାର ବିଷୟରେ ବଟେ ; ତୋମରା କେବଳ ହାସି ଠାଟ୍ଟା ନିଯେଇ ଆହଁ ବୈତ ନାହିଁ ?

ନନ୍ଦଗୀ । ଆମି ତ ଭାଇ ତୋମାର ପଞ୍ଜ ନିଯେଇଛି ।

ନନ୍ଦ-ତାରା । ନିଯେଇ ବେଶ କରେଛ, ଛେଡ଼େ ଦାଓ, ବାବା କେନ ଡେକେହେଲ ଦେଖେ ଆସି । (ପ୍ରଥାନ)

ମେହେନ୍ଦ୍ର ଦିନ ବୈକାଳେ ମହେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଓ ହରେନ୍ଦ୍ର ନନ୍ଦ-ତାରାର ସହିତ ଦାଙ୍ଗାଂ କରିତେ ଆସିଲେନ ।

ମହେନ୍ଦ୍ର । (ହାସିଯା) ବେଶ ତ, ଆମାର ମେହେଟୀ ଚୁରି କରେ ଏନେହେନ । ଆମି ବାଢ଼ିତେ, ଏସେ ମେରେ ଫୁଲି, ମେରେ ପାଇ ନା, ଶେବେ ଶୁଣି ଆପଣି ଏନେହେନ । ଆପଣାରା ଯାବେନ ଆଗେ କେନ ବଲେ ପାଠାନ ନି, ତା ହଲେ ଆମି ବାଢ଼ିତେ ଥାର୍କତାମ ।

ନନ୍ଦ-ତାରା । (ହାସିଯା) କି ଆର ବଲେ ପାଠାବ, ନୂତନ ଜାଗାତ ନୟ । ଆମି କିନ୍ତୁ ମେହେଟୋକେ ବରାବରକାର ଜଞ୍ଜେ ଏନେଇଛି, ଓକେ ଆର ଦେବ ନା ।

ମହେନ୍ଦ୍ର । କୈ ଝାରା ତ ତା ବଲ୍ଲେନ ନା ?

ନନ୍ଦ-ତାରା । ଆମି ଓର ମାକେ ବଲେ ଏନେଇଛି, ଏକ ମାସେର ଜଞ୍ଜେ ନିଯେ ଚଲିଲାମ, କିନ୍ତୁ ଆମାର ମନେର କଥା ଯେ ଓକେ କାହିଁ ରେଖେ ମାର୍ଦମ କରିବୋ । ଓର ମା ଏତଗୁଣି ଛେଲେ ନିଯେ ପେରେ ଓଠେନ ନା ।

ମହେନ୍ଦ୍ର । ଆପଣି କାହିଁ ରେଖେ ମାର୍ଦମ କରିବେଳ ସେଠା ତ ଓର ମୌଭାଗ୍ୟେର କଥା । ଏମନ ସଂସକ୍ରମ ଆର କୋଥାର ପାବେ ।

ନନ୍ଦ-ତାରା । ଭାଲବେଦେ ଯା ଇଚ୍ଛେ ବଲ୍ଲେ ପାରେନ । ଆପଣାର ଜଞ୍ଜେ ଅପେକ୍ଷା କରିଲାମ, ଆମି କିନ୍ତୁ ମନେ ହିର କରେଛି ।

ମହେନ୍ଦ୍ର । ଆଜ୍ଞା ମାକେ ଓ ଗୁହିକେ ଏକବାର ବଗି । (ଏକଟୁ ମୌନୀ ଥାକିଯା) ଆପଣାର ଦୁଃଖାତାର ଯେନ ଅନ୍ତ ନାହିଁ ।

ନନ୍ଦ-ତାରା । ଆପଣି ଓରପ କରେ କଥା ବଲ୍ଲେ ଆମି ଏଥାନ ହତେ ଉଠେ ଯାବ । ଆମରା ପରମ୍ପରେର ଜଞ୍ଜେ ସଦି ଏତଟୁକୁ ଓ ନା କରି, ତା ହଲେ ଆମାଦେର ମାର୍ଦମେର ସମାଜେ ନା ଥାକାଇ ଉଚିତ, ବଲେ ବାବ ତାଲୁକେର ମଙ୍ଗେ ଥାକାଇ ଭାଲ ।

মহেন্দ্র। আগনীর—

নয়ন-তারা। (বাধা দিয়া) আগনাকে কর্তব্য বলেছি, আমাকে আপনি আপনি বলবেন না ; আপনি বাবার বক্ষ, আমি আগনীর পায়ে বসে শিথ্তে পারি, আমাকে আপনি আপনি কেন বলেন ?

মহেন্দ্র। (হাসিয়া) তুমিটা আসে না বে। আমার পায়ে বসে আপনি শিথ্বেন ? আগনীর কাছে আমাদের চের শেপ্রবার আছে।

নয়ন-তারা। ছি ছি ! অমন কথা বলবেন না ; আগনীর হলেন সাধু ভক্ত মাঝে, আমি একটা অজ্ঞ অধম দ্বীপোক, আগনাদের সঙ্গে আমার তুলনা করবেন না ; আগনীরা ধার্মিক, আমি ধর্মের কিছুই জানি না।

মহেন্দ্র। আমাদের ধর্ম মুখে আছে ; আগনীর ধর্ম কাজে আছে ; ঈশ্বরে ভক্তি ও মানবে প্রেম এই ত ধর্মের সৌর। তা আগনীর আছে।

নয়ন-তারা। (বিনীতভাবে) ঈশ্বরে ভক্তি ত দূরের কথা, যা না হলে মাঝের ভক্তিতে অধিকার জন্মে না, তাই আমার হয়ে উঠেছে না।

হরেন্দ্র। সেটা কি ?

নয়ন-তারা। সেটা কি তাকি আগনীরা জানেন না ? জীবনের কর্তব্য-শুলো ভাল করে সাধন করা। লোকে বলে অনেক তপস্থা না হলে ঈশ্বরে ভক্তি হয় না ; আমি বলি হৃদয় মনকে পবিত্র রাখা ও জীবনের কর্তব্য-শুলো ভাল করে করাই প্রধান তপস্থা।

মহেন্দ্র। তাতে আর সন্দেহ কি ?

নয়ন-তারা। আগনীরা ঈশ্বরে বিশ্বাস ভক্তির কথা বলেন, আমার লজ্জা হয় ; আমি মনে করি ভগবান ত দ্বারে, মাঝের প্রতি যা করা উচিত তাই ভাল করে করতে পারা গেল না।

ইহার পারেই মহেন্দ্রনাথ বিদ্যার হইলেন। পথে যাইবার সময় নয়ন-তারার কথাগুলি তাহার মনে ঘূরিতে লাগিল। তিনি মনে মনে বার বার বলিতে লাগিলেন, “দুদয় মনকে পবিত্র রাখা ও জীবনের কর্তব্য-শুলি সুন্দরজগৎে করাই প্রধান তপস্থা,” কি কথা গুলিই শুন্গাম !

মহেন্দ্রনাথ চলিয়া গেলেই নয়ন-তারা নিজের চেয়ারথানি টানিয়া হরেন্দ্রের নিকট লইলেন। ধূঢ়োর ছিলা খুলিয়া দিলে দণ্ডটা যেকুণ হয়, মনটা যেন

এক মুহূর্তের মধ্যে শেইকপ প্রযুক্তভাব ধারণ করিল ! জনসংখ্যাও মাধুর্যে পূর্ণ হইল । একটু হাসিয়া হরেকের মুখের দিকে চাহিয়া বলিলেন,—“আপনি কি ভাবছেন ?”

তখন হরেকের মন পূর্ণকার কথোপকথনের ভাবে পূর্ণ রহিয়াছে । তাহারও মনে পূর্বোক্ত কথাগুলি সুরিতেছে ও প্রাণে এই উচ্চ আদর্শের উপযুক্ত হইবার জন্য দৃঢ়জ্ঞ প্রতিজ্ঞা উঠিতেছে । নয়ন-তারা আবার জিজ্ঞাসা করিলেন,—“কি ভাবছেন ?”

হরেকে । আপনার একটা কথা মনে স্মৃত্বে ।

নয়ন-তারা । কোন্ কথা ?

হরেকে । জনসংখ্যার পুরুষ রাখা ও জীবনের কর্তব্যগুলো ভাল করে করাই প্রধান তপস্থা ।

নয়ন-তারা । এ কথা ত আপনার কাছেই শিখেছি । আমাতে যা কিছু ভাল আছে, সব ত আপনার ।

এই কথাগুলি নয়ন-তারা এমনভাবে বলিলেন যে, হরেকের পৃষ্ঠে যেন কে বন ঘন ক্ষমতা করিতে আরম্ভ করিল । ঘোর আত্ম-নিন্দা মনে জাগিয়া উঠিল । বসিয়া থাকা যেন কঠিন বোধ হইতে লাগিল । মনে মনে বলিতে লাগিলেন, আমি কি এই নারীর উপযুক্ত ? তখন এমনি মনে হইতে লাগিল যে, মনকে যদি পান ত তার কাণ মলিয়া দেন, তুমি এ নারী পাইবার কামনা কেন কর । তাহার মনের ভিতর দিয়া যে এত ভাব গেল নয়ন-তারা তাহার কিছুই বুঝিতে পারিলেন না ।

নয়ন-তারা । ভাল কথা মনে, আপনাকে একটা কথা বল্ব মনে ভেবেছিলাম ভুলেই যাচ্ছিলাম ।

হরেকে । কি কথা ।

নয়ন-তারা । আমি টেঁপী ছাড়া আরও হই তি মেঘের লেখাপড়া শেখ্বার সাহায্য করতে চাই । তার কিছু উপায় বলতে ন ?

হরেকে । আগে কথাটা আমাকে বুঝতে দিন ।

নয়ন-তারা । কথাটা ভেঙ্গে বল্ব ছি । দাদা কিছুদিন থেকে আমাকে মাসে ২৫ টাকা করে দিচ্ছেন, তাত আপনি জানেন ; সেই ২৫ টাকার ৫