

ଶ୍ରୀକୃତ୍ସନ୍ଧାରମଣେ ଜୟତି



## ମାସିକ ପତ୍ରିକା ।

ପ୍ରଥମ ବର୍ଷ ।

ଡାକ୍ ନଂ ୧୩୦୬ —— ପ୍ରାବଳୀ ନଂ ୧୩୦୭ ।

—————\*

ଭୁବନେଶ୍ୱର ।

ଶ୍ରୀଭାଗବତ-ଧର୍ମପାନ୍ତିନାନୀ

# সূচীপত্র ।

—४०३—

বিষয়	লেখক	পত্রাঙ্ক
শ্রীশ্রীগুরু শ্বেতা ( পন্থ )	সতীশ চন্দ্র বসু	
শ্রীশ্রীতুলসীর স্তোত্র ( পন্থ ) ,	ঞ্জি	
চিরকৃষ্ণের চিন্তা ।	অটল চন্দ্র নাথ	৩ ,
ভজ্জের ভগবান ।	নগেন্দ্র নাথ মল্লিক	:
আশের কথা	সত্যাচার্য ( উকি )	১৪, ৪৬,
ভারতে বর্ণভেদ	বিদ্যুত্তম বন্দ্যোপাধ্যায়	১৭, ৪০ ৫
বকুল বৃক্ষ ( পন্থ )	বসন্ত বিহারী সেন	:
ধর্মের পথ ( পন্থ )	সতীশ চন্দ্র বসু	২
গান	বিবিধ	২৪, ৪৮, ৭২, ৯৬, ১২০, ১৪৪, ১৯২, ২
শ্রীগোরাঙ্গ ( পন্থ )	আচীন	২৫
গোরা রসময় ( পন্থ )	অটল চন্দ্র নাথ	২৬
চিষ্টামালা	হরিপদ খোয়া	১৮, ৬১, ১০৬, ১৫৬, ১৮৫
সৎসঙ্গ	সতীশ চন্দ্র বসু	৩০
গুরু নিষ্ঠা	নগেন্দ্র নাথ মল্লিক	৩৭
রিপুড় বর্গ ( অমুবাদ )	দীনবন্ধু কাব্যাত্মীর্থ বেদান্তবন্ধ	৪৪
আগমনী নীতি ( গান )	সতীশ চন্দ্র বসু	
শ্রীগোরাঙ্গ ( পন্থ )	হেমন্ত কুমার মৌলিক	৪৭
প্রথমা	আচীন	৪৯
সক্ষীর্তন	সতীশ চন্দ্র বসু	৫০
ভক্ত-নিষ্ঠা	নগেন্দ্র নাথ মল্লিক	৬৩
ধিরহোচ্ছুস ( পন্থ )	শ্রীমতি—	৬৮
চোর ধরা । ( পন্থ )	সুরেন্দ্র নাথ যায়	৭০
আর্থনা ( পন্থ )	দীনবন্ধু কাব্যাত্মীর্থ বেদান্তবন্ধ	৭১
তুমি কে ?	ঞ্জি	৭৩
কর্মযোগ	অটল চন্দ্র নাথ	৭৭, ৯৯, ১২২, ১৭০
ংুর ( পন্থ )	সতীশ চন্দ্র বসু	৮৬
গবত্তু	বিদ্যুত্তম বন্দ্যোপাধ্যায়	৮৮, ১০৯, ১৪৯
দশ্ম ( পন্থ )	বসন্ত বিহারী সেন	৯৪
ক্ষ ( পন্থ )	ঞ্জি	৯৭
দ্বাময় ( পন্থ )	সতীশ চন্দ্র বসু	১১৩
সধনা	নগেন্দ্র নাথ মল্লিক	১১৪

শ্লেষক	প্রাক্ত
রাঙ্গ ( পঞ্চ )	সতীশ চন্দ্ৰ বসু ১২১
গ্রাথ ও শ্রীগোরাঙ্গ	হরিপদ ঘোষ ১২৭
রাধনা ( পঞ্চ )	সুরেন্দ্ৰ নাথ রায় ১৩০
১	শ্রীমতি— ১৩৩
ম-শক্তি	দীনবন্ধু কাব্যতীর্থ বেদান্তবৰ্জন ১৩৬
ত কে ?	সতীশ চন্দ্ৰ ১৪২
শাল গৌর ( পদ )	ঐ ১৪৫
নের প্রকৃত সৌন্দর্য কি ? শ্রীমতি—	১৪৬
জ্বারায়ণ	১৫৮
মন্মহা প্রভুর জন্মোৎসব	অটল চন্দ্ৰ নাথ ১৬০
পদ ( পঞ্চ )	কালী দাস দত্ত ১৬৭
যা নাগবীৰ পদ	আচীন ১৬৯
শ্রীরাধাগোবিন্দদৰ্শনে	অটল চন্দ্ৰ নাথ ১৭৯
ঙ্গার স্বান মাহাত্ম্য বিধূত্যণ বন্দ্যোপাধ্যায়	১৮১, ২১১
বিপদে মধুসূদন	সারদা চৱণ মিত্র ১৮৮
শ্রীগোরাঙ্গ ( পঞ্চ )	আচীন ১৯৩
প্ৰেমস্বৰূপ ও প্ৰেমদাতা	শ্রীমতি— ১৯৪
বৈধব্য জীৱন	১৯৮
হংখিতেৰ বেদনা ( পঞ্চ )	লক্ষ্মী নারায়ণ পাণ্ডি ২০০
পৌত্রালক বা প্ৰতিমা পূজা	তজেন্দ্ৰ নাথ ভট্টাচার্যা ২০৪
শ্রীগোরাঙ্গ	দীনবন্ধু— ২১৭
ভক্তি-তত্ত্ব	দীনবন্ধু কাব্যতীর্থ বেদান্তবৰ্জন ২১৮, ২৪৯
যমুনা ( পঞ্চ )	সতীশ চন্দ্ৰ বসু ২২৩
সৌন্দর্য ( পঞ্চ )	অটল চন্দ্ৰ নাথ ২২৫
হিসাবেৰ খাতা	কল্পকালী শুহী ২২৮
অৰ্জুন মিত্র	নগেন্দ্ৰ নাথ মলিক ২৩৪
শ্রীগোরাঙ্গ /	আচীন ২৪১
আমি কে ?	নরেন্দ্ৰ নাথ মলিক ২৪২, ২৭০
ভিক্ষা ( পঞ্চ )	হরিপদ চট্টোপাধ্যায় ২৪৭
গুহৱাঞ্জ	নগেন্দ্ৰ নাথ মলিক ২৫৭
নক্ষত্র ( পঞ্চ )	শ্রীমতি— ২৬১
বন্দনা ।	শ্রীদীনবন্ধু কাব্যতীর্থ বেদান্তবৰ্জন । ২৬১
গুৰু শিষ্য	বিধূত্যণ বন্দ্যোপাধ্যায় ২৬
শ্রীভাগবত-ধৰ্মপ্ৰচাৰিণী সভা	যতীন্দ্ৰ নাথ মিত্র ২৭

শ্রীশ্রীবাদামণ্ডো জয়তি।

১২ ৬৭৭

# ভক্তি । ১২৭৯৭

“ভক্তির্জনিত্বী জ্ঞানস্ত ভক্তির্মোক্ষপ্রদায়িনী ।  
ভক্তিহীনেন যৎ কঞ্চিত কৃতং সর্বমসৎসময় ॥

—\*—

শ্রীশ্রী গুরবে নমঃ ।

অজ্ঞান আধাৰময়	আছিল নয়নদ্বয়,
জ্ঞানকৃপ অঙ্গনশলায়	
কৰিলেন আলোকিত,	শ্রীগুরো দয়াদ্রুচিত্ত,
প্রণিপাত কৰি তব পায় ॥	
অথশু মণ্ডলাকার	ব্যাপি' বিশ্ব চৱাচৱ
বিৰাজেন বিভু দয়াময় ।	
টাহার চৱণদ্বয়	হেৱি শ্রীগুরু কৃপায়
প্রণিপাত কৰি তব পায় ॥	
বড়ই পত্তিত আমি	পতিতপাবন তুমি
গুরুদেব দীনেৰ আশ্রয় ।	
দীনবক্ষো কৱি দয়া	দাও দীনে পদচায়া,
প্রণিপাত কৱি তব পায় ॥	
কৱিতেছি অবিৱত	অপৰাধ শত শত,
বেদনা দিতেছি তব পায় ।	
কি কৱিবে দয়াময় ? —	স্বগুণে সদয়
প্রণিপাত কৱি তব পায় ॥	

ভক্তি ।

প্রশ়িরিসমান ক'রে                  বড় ভালবাস মোরে  
বুঝিয়া মা বুবো চিত তায় ।  
যুরিতেছি মোহবশে                  প্রেমভোরে বাঁধ ক'ষে,  
প্রণিপাত করি তব পায় ॥  
প্রতু হে জগৎপতি                  তৃমি অগতিব গতি,  
মোর গতি আব কিছু নাই ।  
এ চক্ষল চিত মোর                  হ'ক এই ভাবে তোর ,  
প্রণিপাত করি তব পায় ॥  
অঙ্কের নয়ন তুমি                  কাঞ্চালের স্পর্শমণি  
অজ্ঞানে করহে জ্ঞানময় ।  
সকলই করিতে পার                  শ্রীগুবো পদাঙ্গপাব ;  
প্রণিপাত করি তব পায় ॥  
প্রণিপাত করি পায়                  দাও ভিক্ষা দয়াময়  
শ্রীচরণে মতি ধেন রয় ।  
প্রেমে “ভক্তি” দিশাটৈয়ে                  শ্রীচরণে সমর্পিয়ে  
প্রণিপাত করি তব পায় ॥

---

শ্রীশ্রীহৃদসী শ্রোতৃ ।

নমস্তে শ্রীবৃন্দাদেবি নমঃ শ্রীহৃদসি ।      নমঃ নমঃ নমঃ দেবি কেশবপ্রেষসি ॥  
বিষ্ণুভক্তি প্রদায়িনি নমঃ তোর পায় ।      নমঃ সত্যবাত মাগো ভক্তি দে আমায়  
জগৎপাবনি মাগো জগনিষ্ঠারিনি ।      তৃমি মা জগজ্জীবের মোক্ষবিধায়িনী ॥  
শিখাই'ছ কৃষ্ণপ্রেম জগত জনায় ।      নমঃ সত্যবতি মাগো ভক্তি দে আমায় ।  
নিজ অঙ্গ ‘পত্র’ কৃষ্ণসেবার কারণ ।      অকাতরে কৃষ্ণভক্তে কর সমর্পণ ॥  
দেহ দিয়া সাজাই'ছ ভক্ত জনায় ।      নমঃ সত্যবতি মাগো ভক্তি দে আমায়  
কেশবচরণে মাগো সদা তোর স্থিতি ।      কেশব তোমার গতি তোতে তাঁর শ্রীঃ  
শ্রাময়ি দয়ালেশ কর মা আমায় ।      নমঃ সত্যবতি মাগো ভক্তি দে আমায় ।

## ভঙ্গি ।

তুমি যে সকল দ্রব্য কর মা স্পর্শন । প্রেমভরে শ্রীকৃষ্ণ তা' করৈন গ্রহণ ॥  
সংযতনে অঙ্গে তাই রেখেছি তোমায় । নমঃ সত্যবতি মাগো স্তুতি দেৱামুৰ ॥  
নমস্তে তুলসী কব আশিষ আমায় । তুলসীভূষিত কষ্ট কৃষ্ণনাম গায় ॥  
তুলসীর মালা কর কৰে মা ধৰণ । মন যেন কৰে ধ্যান শ্রীকৃষ্ণ চৰণ ॥

## চিৰৱঘেৰ চিন্তা ।

আজ পাঁচ মাস অতীত হইল আমি পীড়িত, এই কয় মাস আমাৰ  
ক্ষে যেন কত বৎসৰ বলিয়া প্রতীয়মান হয়, সেই জন্যই আজ আমি  
ঠিকবুন্দেৰ নিকট আমাকে চিৰকৃপা বলিয়া পরিচয় দিতেছি । এই  
প্ৰড়ায় মন হইতে আমাৰ আশা ভৱসা সমস্ত বিলুপ্ত হইয়াছে । শ্ৰীভগ-  
ন মঙ্গলময়, আমাৰ শ্ৰেয়ঃ কি তিনিই জানেন, আমি যদি তাহা সোঁ-  
গ্যক্রমে জানিতাম তবে ওকপ নিৱাশ হইতাম না । আশা আমাৰ  
পৰ্থিৰ স্থুখেৰ দিকে ধাৰিত, অথবা যদি তাহা কৰ্ত্তব্য সাধনেৰ  
স্তুৱায় ছিলনা তাহা হইলে নিশ্চয়ই আমি কৰ্ত্তৃত্বাভিমানে পূৰ্ণ ছিলাম,  
হৃবা আমাৰ মনে দৃঃখ হয় কেন ? আমিত এখন দৈহিক বিশেষ  
ণা তোগ কৱিতেছি না । বৈকাল বেলা একটু একটু জ্ৰু হই, আৱ  
শী আছে, তাহাতে অবশ্য অধিক কোন কষ্ট বোধ হয় না ; তবে  
শুনুৰ বল নাই, স্বাস্থ্য নাই, সবল ব্যক্তিব ন্যায় চলিতে হাঁটিতে  
ৰে না । ঔষধ সেবন কৱি, খাই দাই, একটু আধটু চলিয়া ফিরিয়া  
গাই, মধ্যে মধ্যে বা পুনৰুক্ত দেখি । কিন্তু ইহাৰ মধ্যে মনে কত  
স্তু আইসে, কত অগণ্য চিন্তা ! আমি দার্শনিক নহি তবুও সেই  
চল ভাবনা স্মোতে কখনও কখনও ভৌমিয়া যাই, কখনও বা তাহাৰ  
চল জলে ডুবি । এক এক দিন নিজকে আমি এত দুৰ্বল মনে  
ৰি, এক এক দিন নিশ্চীথে বক্ষেৰ ভিতৰ কেমন এক প্ৰকাৰ কষ্ট  
মুভৰ হয়, মনে হয় যেন আমি জগৎ ছাড়া হইয়াছি, সংসাৱে  
হাকেও আপন দেখিতে পাই না, যাহাৱা আমাকে কত স্বেচ্ছ

করে, আমি যাহাদের ভালবাসি বা ভক্তি করি, সকলকেই বঙ্গনের  
কারণ বলিয়া মনে হয় ! আমি যেন একা ! মরণ বাঁচনে আমি  
উদাসীন ! যে সকল আশা আমি এতদিন হৃদয়ে পোষণ করিয়া  
আসিতেছি, সে সকলের চরিতার্থতা সম্পাদনেও আমি বীজপ্রস্তুৎ !  
আজ আমার কিছুই ভাল লাগে না; হৃদয় শুক্র মরুভূমি তুল্য । চিন্তা  
আমার মন হইতে ক্ষণেকের নিমিত্ত অবসর গ্রহণ করিল, তখন এব  
জনকে মনে পড়িল । চক্ষু অশ্রজলে পূর্ণ । কতক ক্ষণ অতীত,— এই  
বিপদ সময়ে একজন আমার স্মৃতিপথে উদয় হইলেন । তিনি বড়  
প্রাণারাম বস্ত্র—শাস্তিদাতা—প্রেমময় । তাঁহার স্মরণেই আমা  
হৃদয়ের ভাব সকল পরিবর্ত্তিত হইল । মরীচিকাময় মরুভূমিতে  
স্বোতন্ত্রীর কল কল ধ্বনি, হিংস্র জন্ম পূর্ণ নিবিড় অরণ্যানী নন্দন  
কাননে পরিণত । দয়াময় ! আর তুমি আমার হৃদয় ছাড়া হইওন  
তুমি আমাদের হৃদয়ের ধন, হায় ! তোমাকেই আমরা ভুলিয়া থাঁ  
একি সাধারণ মোহ ! যিনি আমার, তাঁহাকে পর ভাবায়; আর যাহা  
পর, শুধু পর নয়, যাহারা সেই শ্রীভগবানকে পাইবার অন্তরা  
তাহাদিগকে আপনার সামগ্ৰী বলিয়া দৃঢ় ধারণা জন্মাইয়া দেয় ! যে  
কীট পুনঃ পুনঃ যন্ত্রণা পাইয়াও অগ্নিতে পতিত হইতে যায়, আগমাট  
রও সেই দশা । জানি বিষয়স্থ প্রকৃত স্থুতি নয়, চক্ষের সম্মুখে  
অগণ্য দৃষ্টান্ত দেখিতেছি ; তথাপি জ্ঞান হয় না কেন ? হায় ! আম  
জ্ঞান যে মায়াকর্ত্তৃক আচল্ল, কেমনে সেই কৃহকিনীর হস্ত হই  
নিকৃতি লাভ করা যায় ? মনেই উত্তর পাইলাম “সাধনা কর”  
প্রশ্ন, সাধনার উদ্দেশ্য কি ? উত্তর, শ্রীভগবানের সহিত সমন্বয় স্থাপ  
করা । অর্থাৎ শ্রীভগবানের হও তাহা হইলে আর মায়া হইতে  
তোমার কোন ভয় থাকিবে না ! তোমার মনে শ্রীভগবানে কিছু ভক্তি  
থাকিতে পারে, কখনও বা সেই ভক্তি-উদ্দীপনা হেতু আনন্দ পাইতে  
পার, কিন্তু সেই আনন্দ এখনও পূর্ণতা প্রাপ্ত হয় নাই, কেনন

তোমার ভক্তি এখনও অসম্পূর্ণ আছে । সেইজন্য বিশ্বানন্দ হইতে সেই পরাভক্তি নিঃস্ত আনন্দের উৎকর্ষ হৃদয়ে ধারণা করিতে পার নাই, কাজেই পুনরায় বিষয়স্থলে আকৃষ্ট হও । এখন তোমার কর্তব্য ভালবাসা শ্রীতগবানে অর্পণ করা । তাহার প্রকরণ বলিলেছি শুন । দেখ, আমরা বুঝিনা কেন বড়ই আশ্চর্য । প্রথম, শ্রীতগবান আছেন এই মনে বিশ্বাস থাকার প্রয়োজন, নতুবা তুমি ভালবাসিতে কাহাকে ? বিশ্বাস দৃঢ় হওয়ারও প্রয়োজন, কেমন করিয়া সেই বিশ্বাস অটল রাখিতে হইবে তাহারও প্রকরণ ক্রমেই বলিতেছি । যখন বাল্যকাল অতিক্রম করিয়া মানব যৌবনে পদার্পণ করে, তখন মরনারীহৃদয়ে স্বতঃই ভালবাসার স্নোত প্রবাহিত হইতে থাকে । এই ভালবাসা অথবা প্রেমকপ গঙ্গাদেবীর উৎপত্তিস্থল শ্রীতগবানের পাদপদ্ম । সর্ব জীব-হৃদয়েই দেবী বিরাজমান থাকিয়া জীবকে সেই প্রেমময়ের চরণে মাকর্ষণ করিতেছেন । জ্ঞানী হউন, কর্মী হউন, ভালবাসা সর্ববংশে, প্রমের স্নোত সকলের হৃদয়ে বহমান । তাহা না হইলে আজ জগত-ংসার শৃশান হইত, প্রকৃতি বিভীষিকা মুর্তি ধারণ করিত । মনুষ্য-হৃদয়ে এই প্রেম যৌবন সময়ে সম্পূর্ণ বিকসিত । একজনকে যেন ভালবাসিতে ইচ্ছা হয় । যৌবন সেই নিমিত্ত অভীব সঙ্কটসময় । কাহাকে তোমার হৃদয় দান করিতে যাও ? কাহাকে তোমার প্রেম রক্ত বিলাইতে যাও ? সাবধান জীব ! তোমার মন পূর্বে পরীক্ষা কর, তাহা স্বার্থপর কিনা । তুমি প্রমের বিনিময় চাও কিনা ! পরীক্ষা করিও, তুমি যাহার সহিত হৃদয় বিনিময় করিবে, তোমার হৃদয়ে তাহার হৃদয়ে মিলে কিনা । একটু স্থির হইয়া চিন্তা কর কাহাকে তোমার হৃদয়ধন সমর্পণ করিবে । আরও চিন্তা করিও তোমার ভালবাসা কোন শক্তিতে প্রক্ষুটিত ; এতদিন কাহার ষষ্ঠে বর্ণিত হইয়াছ ; কে তোমায় কৃধায় এতদিন আহার দিয়া আসিতেছেন ; কে তোমায় পিপাসায় স্থৃতিল বারিদানে তোমার তৃষ্ণা দূর করিতেছেন

## ভক্তি ।

তিনি কি তোমার কাছে কিছু বিনিময় পাইয়াছেন, তোমার কি সেই উপকারকর্তার নিকট কৃতজ্ঞ থাকা উচিত নগ, তাহার এই অঘাতিত ভাবে প্রেমদানের পরিবর্তে তুমিকি সেই দয়ময়কে কিছু ভালবাসিতে পারনা ? তবে তুমি আবাব ভালবাসিতে শিখিয়াচ কি ? তোমার ভালবাসাই বা কি ? তুমি আবাব প্রেমিক কি ? এখনও তোমার শিক্ষার অনেক বাকী আছে। অপেক্ষা কব, অদৈর্ঘ্য হইও না। কু-প্রবৃত্তি তোমার শক্ত, রিপুগণ তোমার নবকেব দ্বাব ; তাহাদের চরিতার্থতায় যদি ব্যস্ত হইয়া থাক, হইতে পারে। সেই কারণ স্ত্রী কি তোমার ভালবাসাব পাত্রী হইবে ? সে তোমার এত কি উপকার করিল ? তাহার সহিত কয়দিন হইল তোঁব পরিচয় হইয়াচ্ছে ? এই কয়দিনে তোমার এত ভালবাসা জন্মিল কিকপে ? বুবেছি তোমাব ভালবাসা মোহজ। স্ত্রীব গুতি তোমাব যে মানবিক বৃত্তি তাহ ভালবাসা-পদ-ব্যাচ্য হইতে পাবে না, কেননা ভালবাসাব সহিত মায়' অথবা মোহের কোন সম্বন্ধ নাই। দৈর্ঘ্যক জ্ঞানে তোমার এবথ বিশ্বাস না হইতে পাবে কিন্তু তৃণি দি ভক্তিমোগী হও তবে তোমা একটী মৃষ্টান্ত দিয়া ঐ বিষয় বৃক্ষাটিতে পারিব। শ্রীগৌরাঙ্গদেব যখন শ্রিবিষ্ণুপ্রিয়াদেবীকে বিদ্যায গ্রহণ করিবাব দালে কেন্দ্ৰকপ সামৃদ্ধ না কৱিতে পারিলেন না, সেই সময় তিনি প্রিয়াজীব সমস্ত মায়া অপ-হৱণ করিয়া স্বীয় শ্রেণ্যর্থ্য মূর্তি দেখাইলেন। দেবী তখন দেই মূর্তি দর্শন করিয়া বলিলেন, “কে আপনি বদি আবাব দামী হন তাহা হইলে আমি আপনাকে প্রণাম কবি”। দেখ, বিষ্ণুপ্রিয়ার স্বামীৰ প্রতি যে প্রেম, মায়াৰ আশ্রয় ত্যাগ কৰিয়াও তাহা অক্ষম রহিল। শুভৱাং ভালবাসা বা প্রেমেৰ মায়াব সহিত কোন সংস্কৰ নাই।

শ্রীভগবানই আমাদেৱ প্ৰকৃত নিজজন তাহাকেই ভালবাসিতে যত্ন কৱ, তাহার নিকট ভালবাসা শিক্ষাকৱ। তোমার পত্নী তোমাকে ভালবাসেন, তোমার জননী তোমাকে স্নেহ কৱেন, জানিও, সকলে

## ভক্তি ।

ভগ ১

ভগবচ্ছক্তিতে চালিত । শ্রীভগবানকে ভালবাস সকলদে ভালবাসিতে  
পারিবে । শুধু তোমার স্ত্রীকে কেন বস্তুকে কেন? প্রত্যেক জীবে তুমি  
ভগবৎস্তা অনুভব করিয়া প্রত্যেক প্রাণীকে তুমি প্রেম করিতে  
পারিবে । ভগবন্তাব বিবর্জিত হইয়া উহাদিগের উপর শ্রীতি স্থাপন  
করিলে শ্রীভগবান হইতে অনেক দূরে যাইয়া পড়িবে । অথচ শ্রী-  
ভগবানকে ভাল বাসিতে তোমার কোন ক্ষতি নাই, তুমি স্ত্রীকে  
ভালবাস, পুত্র কন্যাকে স্নেহ কর, বিষয় ভোগ কর, প্রেমময়  
তোমায় নিয়েধ করিতেজেন না । যদি বল শ্রীভগবানকে দেখিতে  
পাইনা, না দেখিলে কেমন করিয়া ভালবাসিব ? তোমার কল্পিত  
ভালবাসা কত ভূমপূর্ণ তাহা বলা যায় না । একটা কথা বলিয়া  
রাখ যে যতদিন না তুমি শ্রীভগবানকে ভালবাসিতে পার ততদিন  
জীবকে ভাল বাসিতে পারনা । সেই প্রেমময়ে অনিবেদিত যে  
ভালবাসা তাহা পরিত্ব নয় । দেহাভিমানী হাঁতের ভালবাসা কখনও  
নির্মল হইতে পাবেনা । ভালবাসিয়া র্দিদ বিহুল অনন্দ পাইতে  
চাও, তবে পূর্বে তাহা নিষ্পাদ ও পরিত্ব কর । তোমার প্রেম পূর্বে  
শ্রীভগবানকে নিবেদন কর, তাহার পর তাহাকে তাহা প্রসাদ স্বরূপ  
দাও । শ্রীভগবানে অনপিত যে ভালবাসা তাহাতে মোহ থাকার  
কারণে দুঃখের ও কষ্টের হেতু মাত্র হয় । প্রকৃত ভালবাসাতে দুঃখ  
নাই, প্রেমে কেবলই প্রীতি ও আনন্দ । ভালবাসার মিলনেও সুখ,  
বিরহেও সুখ । শ্রাগোরাঙ্গ প্রভু যে কৃষ্ণ বিরহে ক্রন্দন করিতেন  
তাহাকে কি দুঃখ বলিয়া মনে করিতে পার ? একথা ক্রমশই বুঝিবে  
এখন ইহার আলোচনা থাকুক । পূর্বেব কথা হউক, তুমি বাঁলিতে  
ছিলে, না দেখিলে কেমন করিয়া ভালবাসিবে । এখন মনে কর তুমি  
তোমার স্ত্রীকে ভালবাস । তুমি যদি তাহার কপ দেখিয়া ভালবাস  
তবে তোমার সে ভালবাসা ভালবাসাই নয় । কেননা সৌন্দর্য্যত  
আর চিরস্থায়ী নয়, সুতরাং তাহা ফুরাইয়া যাইলে সঙ্গে সঙ্গে

## ভঙ্গি ।

তোমার ভালবাসা ও ফুরাইবে । যে ভালবাসা এইরূপ অনিত্য তাহাকে কেমন করিয়া ভালবাসা বলিব ? প্রেম নিত্য ও চিরস্থায়ী ; তোমার ভালবাসা যদি গুণজ হয়, তবে তুমিত গুণগুলি দেখিতে পাও না ; তোমার স্ত্রীর কার্য্যদ্বারা সেই সকল গুণের বিষয়মানিতা স্বীকার কর, কিন্তু তাহাদিগকে প্রত্যক্ষ করনা । তাহা হইলে প্রকৃতপক্ষে তুমি তোমার স্ত্রীর শরীর অপেক্ষা গুণগুলিকে ভালবাস ; শরীর সেই সকল গুণের স্থূল আধার বলিয়া কিছু ভালবাসিতে পার, কিন্তু তাহাও দেহাতিমানিহের পরিচয় । এখন শ্রীতগবানের কার্য্য দ্বারা তোমার প্রতি তাহার ভালবাসা প্রত্যক্ষ কর । জীবনে কি তোমার এমন কোন বিপদ ঘটে নাই যাহা হইতে তুমি অল্লোকিকভাবে উত্তীর্ণ হইয়াগিয়াছ । শ্রীতগবান এইরূপে প্রত্যক্ষ ও অপ্রত্যক্ষ ভাবে আমাদিগের কত যে উপকার সাধন করিতেছেন তাহার কি সংখ্যা আছে ? ভাব দেখি তিনি তোমায় কত ভালবাসেন ! মনে করিতে পার, তোমার স্ত্রী তোমায় ভালবাসেন, তোমার বক্তু তোমায় ভালবাসেন, কিন্তু সেই প্রেমময় তোমায় যেমন ভালবাসেন আর কাহারও সেইরূপ ভালবাসিবার সাধ্য নাই । তুমি তাহা কি বুঝিবে ! সেই শ্রীতগবানের যত প্রেমিক হইতে পারিলে তবে বুঝিতে পার । তবে তাহার প্রেমের কার্য্য দেখ । তিনি তোমার গলা ধরিয়া মুখে বলেন না “আমি তোমায় বড় ভালবাসি” । কিন্তু প্রতি মুহূর্তে প্রতি পলে তিনি তোমার মঙ্গল সাধনে রত । তাহার নিদ্রা নাই, বিশ্রাম নাই । তুমি শ্রীগুরদেবকে দ্রষ্টব্য বীজন করিবে তাহাও হয়ত বিরক্তির সহিত করিতেছ । কিন্তু সেই দয়াময়ের তোমার নিমিত্ত বিশ্রামের অবকাশ নাই ! জামত কত পৌরাণিক ইতিহাস আছে । ভক্তের ক্ষুধার অম শ্রীতগবান স্বয়ং মন্ত্রকে বহন করিয়া লইয়া যাইতেছেন । ভক্তের সহিত একজ শ্রীতগবান বিষ মিশ্রিত অম ভোজন করিতেছেন, ভক্তের রথের সারধ্য পর্যন্ত শ্রীতগবান করিয়াছেন । এমন প্রেমের বিনিময় কেহ

## ভক্তি ।

কখন কি জীবের নিকট পাইয়াছে? যদি ভাল বাসিতে চাও, শ্রীভগ্নি বানকে ভালবাস, যদি ভালবাসিয়া আনন্দ পাইতে চাও, সংসার যন্ত্রণা তুচ্ছ করিতে চাও, দুর্ভজ্য রিপুগণকে জয় করিতে চাও, কুহকিনী মায়ার আক্রমণ হইতে রক্ষা পাইতে চাও, তবে শ্রীভগ্নবানকে ভালবাস তাহার প্রেম ঢোকে ঢোকে পাদ করিয়া চিরস্তন আনন্দ সম্পোগ কর।

পূর্বে, সাধনার উদ্দেশ্য কি? এই প্রশ্ন সম্বন্ধে আলোচনা করা গিয়াছে এক্ষণে সাধনার প্রয়োজনীয়তা বিষয়ে পর্যালোচনা করা যাউক। আর একটি প্রশ্ন উক্ত প্রশ্নব্যয়ের সহিত সংশ্লিষ্ট, তাহা এই, সাধনা কাহাকে বলে? উদ্দেশ্য ও প্রয়োজন এই দুই পদের অভিধানোক্ত বিশেষ নিভিন্নতা না থাকিলেও উক্ত পদব্যয়ের মুখ্য ও গৌণহ ব্যাপারে কিছু পার্থক্য দৃষ্ট হয়। সাধনার উদ্দেশ্য শ্রীভগ্নবানের সহিত সম্বন্ধ স্থাপন করা, আর সাধনার প্রয়োজন আমাদের ত্রিবিধ দুঃখের অপনোদন করা। শ্রীভগ্নবানের সহিত সম্বন্ধ স্থাপন করা মুখ্য প্রয়োজন আর ত্রিবিধ দুঃখের অপনোদন করা গৌণ প্রয়োজন। আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক ও আধিভৌতিক এই ত্রিবিধ দুঃখের নিরাকরণ করিবার প্রয়াসকে সাধনা বলে। যখন জীব উক্ত ত্রিবিধ দুঃখে অতিশয় ক্লিষ্ট হইয়া প্রকৃত সুখান্বেষণেচ্ছ হয়; যখন বুঝে বিষয়-সুখ প্রকৃত সুখ নয় এবং পূর্ব দুর্বিদ্বিতার নিমিত্ত অনুতাপ করে, তখন হইতেই জীব সাধনার প্রয়োজনীয়তা হস্তয়ঙ্গম করে। সুখপ্রাপ্তি-কামনা জীবের একটি স্বভাবসিঙ্ক বৃত্তি। অথচ প্রকৃত সুখ—যাহা লাভ করিলে অপর কিছুরই আকাঙ্ক্ষা থাকেনা, যাহার আদিতে আনন্দ, মধ্যেতে আনন্দ ও পরিণামে আনন্দ—কিছু দুর্লভ। এবং দুর্লভ বস্তুই আমাদের প্রিয় হয়। মণি মাণিক্য দুর্লভ বর্লিয়াই তাহাদের এত আদর; হিংস্র জন্মপূর্ণ অতলস্পর্শী মহাজলধি হইতে রত্ন সংগ্রহ করিতে হয় এদিকে বিষয়সুখ আমাদিগকে ধাঁধার ভিতরে ফেলে, আমরা কোনও একটা

## ভঙ্গি ।

সুখের ছবি দেখিবা মাত্র ভুলিয়া যাই । বিবেচনা করি না যে সেই সুখের পরিণাম কি । আমাদের ভগ্ন হওয়া আশ্চর্য নহে, কেন না মানব ভাস্তুশীল, ভাস্তু আমাদের স্বভাবের এক ধর্ম । কিন্তু এই বিষম ভগ্ন আমাদের পরিত্যজ্য । যাহা আমাদিগের নানা প্রকার দুঃখ ও অশান্তির কারণ, যাহা সেই নিরবচ্ছিন্ন বিমল আনন্দপ্রাপ্তির বিপ্লব-স্বরূপ, সেই ভগ্নকে মনমধ্যে স্থান দিয়া আমরা কত কাল আর এই-অন্ধকারের ভিতর থাকিব, কত কাল আর জুলা যন্ত্রণায় হা হৃতাশ করিব ? বিষয়-সুখে আমরা সহজে আকৃষ্ট হই, তাহার আরও একটি কারণ এই যে, ইহা অল্পায়াস সাধ্য । তাহাত হইবেই, শ্রতি বলিতেছেন,—

“নহোতসানন্দম মাত্রামুপজ্ঞীবন্তি বাহাঃ”

সাংসারিক ভোগসুখ সেই চিরন্তন আনন্দের সহস্রাংশের এক কণিকা-মাত্রও নয় ।

পূর্বে বলিয়াছি সুখপ্রাপ্তিকামনা জীবের একটী স্বভাবসিদ্ধ বৃত্তি আবার সাংখ্যসূত্র দেখ,—

“ত্রিবিধঃস্থাত্যস্ত নিয়ন্ত্রিত্যস্তপুরুষাদ্যঃ”

সুঙ্গরাঃ আমাদের এই ত্রিবিধ দুঃখের অত্যন্ত নিয়ন্ত্রিত নাম পরম-পুরুষার্থ, অর্থাৎ আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক, ও আধিভৌতিক এই ত্রিবিধ দুঃখের নিরাকরণ করিতে পারিলেই আমরা পরমা শান্তি লাভ করিতে পারি । এবং এই পরা শান্তি প্রাপ্তি হইবার জন্য আমাদের যত্ন হওয়ার প্রয়োজন । অর্থ দান করিয়া এই সুখ মিলে না, বিষয় সম্পত্তি করিয়া এই আনন্দ প্রাপ্তি হইবার নয়; তবে তুমি কেমন করিয়া সেই শান্তিদেবীর ক্রোড়ে বিশ্রাম লাভ করিবে ? তোমার আছে কি ? তোমার যাহা আছে তাহা লইয়া তুমিত সুখী হিতে পারিবে না ! তবে কি শ্রীতগবান তোমাকে এমনই কতকগুলি শু দিয়াছেন, এমনই কতকগুলি ইন্দ্রিয় দিয়াছেন যাহারা সেই

দয়াময়কে সংস্কার করিবার অন্তরায় ? তাহা ভাবিও না, সেই দয়াময়কে এক নিষ্ঠুর মনে করিও না । তবে তিনি বড় রসিক, তাঁহার রসিকতা তুমি বুঝিতে পার নাই, তোমাকে তিনি বড় ঠকাইয়াছেন, বিষয়সূচ দেখাইয়া তোমায় ভুলাইয়াছেন ! মন, আর ভ্রমে থাকিও না, আর তাঁহার চতুরতায় প্রতারিত হইও না তোমার ইন্দ্রিয়গণকে বিষয়ভোগে না রাখিয়া সেই হযীকেশের সেবায় নিযুক্ত কর, তোমার মনোবৃত্তিসকল শ্রীভগবানের চরণে উৎসর্গ কর । তবেই তোমার আর কোন অভাব রহিবে না, নিষয়-বিষে জর্জরিত হউয়া, আর তোমায় ছট ফট করিতে হইবে না । আমার কথা শুন, আর বিলম্ব করিও না, তোমার অনেক শক্ত আছে; যদি তাহারা বাদ সাধে তাহা হইলে আবার বিপদ ।

“চিরকল্পের চিন্তা” এবার এই পর্যন্ত প্রকাশিত হইল । মঙ্গলময় ভগবানের ইচ্ছা হইলে বারান্তরে অবশিষ্ট অংশ বাহির হইবে ।

### তত্ত্বের ভগবান ।

দীনবক্তু দয়াময় শ্রীগোরাঞ্জ প্রভু দীনহীন পতিত কাঙালগণকে উদ্ধার করিবার জন্য কাঙাল সন্ধ্যাসীর বেশ ধারণ করিলেন এবং তৌর্থপর্যটনচ্ছলে বাহির হইয়া ইতস্ততঃ ভ্রমণ করতঃ ভট্টমারি গ্রামে ভাগবান বঙ্কটভট্ট মহাশয়ের বাটীতে আসিয়া উপস্থিত হইলেন । বঙ্কটভট্টের পুত্র শ্রীগোপালভট্ট। গোপালভট্ট বালক, কিন্তু শ্রীগোরাঞ্জে তাঁহার প্রগাঢ় ভক্তি, তিনি সর্বদাই কায়মনোবাক্যে মহাপ্রভুর সেবা কামনা করিতেন । ভগবান দয়াময়, ভগবান ভক্তবৎসল, তাই বালক গোপালভট্টের নিকট স্বয়ং আসিয়া উপস্থিত । গোপাল ভট্টের আনন্দের সীমা রহিল না; তিনি প্রাণ খুলিয়া শ্রীগোরাঞ্জের সেবায় নিরৃত হইলেন । প্রভু ও তাঁহার ভক্তি গুণে আবক্ষ হইয়া চারি মাস তথ্য অবস্থান করতঃ শক্তিসঞ্চার করিয়া তাঁহাকে হরিনাম মহামন্ত্র দান

করিলেন।<sup>৬</sup> ধন্য গোপাল ভট্ট! ধন্য তোমার ভক্তি! তোমার প্রেমে আকৃষ্ট হইয়া তোমাকে কৃতার্থ করিবার জন্য প্রভু নীলাচল হইতে তোমার নিকটে আসিলেন। শুরুদেব! আমি বড়ই পাষণ্ড, তোমার শক্তি পাইয়াও তোমাকে চিনিতে পারিলাম না; সর্ববদ্বা বিষয়ে মন্ত থাকিয়া তোমাকে ভুলিয়া রহিলাম! প্রভো! তুমিত দয়াময়, তুমিত দীনবন্ধু—নিজগুণে আমায় দয়া কর—প্রভো! দীও আমায় মেই ভাব, তোমার শ্রীচরণে যেন অবিচলিত ভক্তি থাকে! দেখ' প্রভো, পতিতপাবন নামে যেন কলঙ্ক হয়না!

গোপাল ভট্ট এইকল্পে প্রভুর কৃপালাভ করিয়া কৃষ্ণপ্রেমে বিভোর হইলেন। আর তাহাকে বাঁধিয়া রাখে কে? বিষয়, তুমি যথাসাধ্য চেষ্ট। করিয়াও গোপাল ভট্টকে আর ধরিয়া রাখিতে পারিবে না! যাহার প্রাণে একবার শ্রীভগবানের প্রেমানন্দ লাগিয়াছে, যাহাকে ভগবান দয়া করিয়া শ্রীচরণে আকর্মণ করিয়াছেন তাহার নিকট তুচ্ছ বিষয়ের প্রলোভন, তুচ্ছ পিতামাতার স্নেহবন্ধন, তুচ্ছ কামিনীর মনোমুঞ্চকারিণী মোহিনী শক্তি, তুচ্ছ বন্ধুবান্ধবের মমতা, গোপালভট্ট তাই শ্রীকৃষ্ণের উদ্দেশে শ্রীবৃন্দাবনে গমন করতঃ প্রেমে বিভোর হইয়া শালগ্রামরূপী নারায়ণের সেবায় ব্যাপৃত হইলেন।

একদিন কোনও ধনী শ্রীবৃন্দাবনে বিগ্রহ দর্শনে, আসিয়াছিলেন; তিনি আনন্দিত হইয়া শ্রদ্ধাসহকারে নানাবিধ বন্ধু অলঙ্কার প্রভৃতি দ্রব্যসম্ভার শ্রীবিগ্রহের সেবার নিমিত্ত স্থানে স্থানে প্রেরণ করিলেন এইকল্পে গোপালভট্টের শালগ্রামের সম্মুখেও নানাবিধ দ্রব্য উপনীত হইল। গোপালভট্ট দেখিয়াই প্রেমে পুলকিত;— এবং মুর্চিত হইয়া ভৃতলে পতিত হইলেন। পরে সংজ্ঞা লাভ করিলেন;—নয়নে প্রেমধারা, সর্বাঙ্গে পুলক, বদনে শুমধুর হাস্ত; ভট্ট একবার অলঙ্কার প্রভৃতির দিকে চাহিতেছে আবার প্রেমভরে শ্রীবিগ্রহের দিকে দৃষ্টিপাত করিতেছেন, বড়ই বাসনা মদনমোহনকে মোহন বেশে

সাজাইবেন । পুনঃ পুনঃ মনে করিতেছেন আহা ! আমার শালগ্রামের যদি হস্তপদ্মাদি অবয়ব থাকিত !—আর নয়ন জলে ভাসিতেছেন !\*

ভক্তের ভগবান ভক্তের জন্য কি না করিতে পারেন ? যিনি দ্রোগদীর জন্য বস্ত্রাকার ধারণ করিয়াছিলেন, যিনি স্তুতের ভিত্তির হইতে নৃসিংহ মৃত্তিতে আবিভূত হইয়া প্রহ্লাদকে কৃতার্থ করিয়া-ছিলেন, যিনি মোহন মৃত্তিতে উত্তরার গর্ভে প্রবেশ করিয়া পরীক্ষিতকে রক্ষা করিয়াছিলেন, ভক্ত গোপাল ভট্টের প্রেমে তিনি স্থির থাকিবেন কেমন করিয়া ? ভক্তবাঙ্গাকল্পতরু ভক্তের মনোরথ পূর্ণ না করিয়া থাকিবেন কিক্ষে ? শালগ্রাম টলিলেন,—তাহার মধ্য হইতে ইন্দীবরশ্যাম ত্রিভঙ্গ মুরলীধর আবিভূত হইলেন । ভট্ট প্রেমে অধীর হইলেন—নয়নে গঙ্গা যমুনা প্রবাহিত হইল—সর্ববাঙ্গ কণ্ঠকিত—মুখে অট্ট অট্ট হাস—ভক্ত আর স্থির গাকিতে পারিলেন না, ছিন্নমূল তরুর ম্যায় ভৃতলে পতিত হইলেন ।

ভক্ত, তুমিই ধন্য ! ধন্য তোমার শক্তি ! সর্ববশক্তিমান ভববন্ধন-হারী হরি তোমার প্রেমে বাধা ; যিনি সর্বনিয়ন্ত্র, যাঁর শক্তিতে বিশ্ব অঙ্গাণ পরিচালিত, তিনি আজ তোমার ইচ্ছায় নাচিতেছেন, তোমার ইচ্ছায় সাজিতেছেন,—তুমি যাহা বলিতেছ তাহাই করিতেছেন । কেনই বা না হইবে ? তুমি যে প্রাণ মন সকলই তাহাকে অর্পণ করিয়াছ,—তিনি প্রেমময় হইয়া তোমাকে আত্মার্পণ না করিবেন কেন ? ভক্ত তোমার চরণে সাক্ষাত্তে প্রণিপাত ! আমি বড়ই কাঙ্গাল, কণামাত্র ভাব আমায় দাও,—শিখায়ে দাও, কেমন বরিয়া ভগবানে আত্মসমর্পণ করিতে হয় । মন বুবিয়াও বুঝেনা । মন স্মৃথ চায়, মন আনন্দ চায়, কিন্তু স্মৃথের পথ জানিয়াও সে পথে চালিবে না । ভক্ত, নিজগুণে দয়া কর,—তোমার দাস হইয়া কৃষ্ণসেবার আয়োজন করিয়া দিব ।

ভট্ট উঠিলেন, সেই পরিচ্ছদাদি লাইয়া ভগবানের ত্রৈঅঙ্গে পরাইতে

লাগিলেন। শ্রীভগবান শ্যামরূপে তাঁহার সম্মুখে দাঁড়াইয়া,—  
আর তিনি এক এক খানি অলঙ্কার এক এক অঙ্গে পরাইতেছেন  
ও এক এক বার তাঁহার দিকে ঘেমন চাহিতেছেন অমনি: তাঁহার  
আনন্দাঞ্জ প্রবাহিত হইতেছে। আজ ভক্ত গোপালভট্টের প্রাণে কি  
আনন্দ! দয়াময় নিজে মদনমোহনকুপে তাঁহার সম্মুখে দাঁড়াইয়া—  
আর তিনি মনের সাধে সাজাইতেছেন। ইহাতে তাঁকার কামনা নাই  
ভক্ত শুধু দেখিতেছেন আব তাঁহার প্রাণ আনন্দে নাচিয়া উঠিতেছে। }  
স্ত্রীপুত্র, বন্ধুবন্ধব তোমর! কি এই আনন্দ দিতে পার? বোধ হয়  
পারনা; তাহা হইলে ভক্ত শ্রীভগবানের জন্য এত বাকুল হইত না।

দয়াময়! তোমার লীলা তুমই জান। ভক্তের মনের ভাব তুমই  
জান। তাই ভক্তকে আনন্দ দিবার জন্য আজ শিলার ভিতর হইতে  
নটবর শ্যামরূপে দণ্ডয়মান।

দয়াময়, আমি অতি নরাধম, শুধু বিষয় গঞ্জনা ভোগ করিতে করিতে  
জীবন কাটাইলাম। তোমাকে সাজাইবার জন্য আমার কি কখনও  
বাসনা হইবে না? না হউক প্রভো! বামনের চান্দ ধরিবার আশা  
বিড়ম্বনা মাত্র! প্রভো, তুমি দয়াময় দয়া করিয়া এই কর, যেন  
তোমার ভক্তের দাসানুদাস হইয়া সেবার আয়োজন করিয়া দিতে  
পারি, দাও নাথ, মেই প্রয়ুত্তি যেন তোমার সেবার জন্য তুলসী প্রভৃতি  
চরণ করিতে যাই—যেন পুপাহরণ করিয়া তোমার জন্ম মালা  
গাঁথিয়া দিই—যেন তোমার অঙ্গানুলেপনের জন্য চন্দনাদি প্রস্তুত  
করিয়া দিই।

—\*—

### প্রাণের কথা।

১। বিষয় ভোগে যে আনন্দ পাওয়া যায় বিষয় পরিত্যাগ করিলে,  
বিষয়ভোগ হইতে বিরত হইলে—সংযত হইলে তদধিক আনন্দ

ଲାଭ ହଇଯା ଥାକେ ।

୨ । ଏକବାର ସଦି ଭଗବାନଙ୍କେ ବୀଧିତେ ପାର, ଏକବାର ସଦି ତୋହାର ଶ୍ରୀଚରଣେ ଆତ୍ମସମର୍ପଣ କରିତେ ପାର, ତାହା ହଇଲେ ଆର କିଛୁରଇ ଅଭାବ ଥାକିବେ ନା । ଭାବମୟ ସକଳ ଅଭାବ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବେନ, ଯେ କୋନେ ସନ୍ଦେହ ହୁଦୟେ ଉପଶ୍ରିତ ହୁଏ ନା କେନ, ଜ୍ଞାନମୟ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମୀ କପେ ସକଳ ସନ୍ଦେହଇ ନିରସନ କରିବେନ ।

୩ । ଭଗବଦୁପାସନାର କାଳାକାଳ ନାହିଁ ; ତବେ ପ୍ରାତେ ଓ ସନ୍ଧ୍ୟାକାଳେ ନିୟମିତରୁପେ ଭଗଦୁପାସନା ଏକାନ୍ତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ସର୍ବଦା ତୋହାର ଭାବେ ଥାକିତେ ପାରିଲେଇ ଭାଲ, କାରଣ କଥନ ମୃତ୍ୟୁ ଉପଶ୍ରିତ ହିବେ ତାହାର କୋନ ନିଶ୍ଚଯ ନାହିଁ । ଆର ଭଗବାନ୍ ଗୀତାଯ ବଲିଯାଛେ—

ସଂ ସଂ ବାପି ସ୍ଵରମ୍ ଭାବଂ ତ୍ୟଜତ୍ୟନ୍ତେ କଲେବରମ୍ ।

ତଂ ତମେବୈତି କୌଣ୍ଡେଯ ସଦା ତନ୍ତ୍ରବତ୍ତାବିତଃ ॥

ତ୍ୱାଂ ମର୍ବେଯୁ କାଲେମୁ ମାମମୁମୁନ ଯୁଦ୍ଧ ଚ ।

ଅଯାପିତମନୋବୁଦ୍ଧିର୍ମାତ୍ରେବୈଯଶ୍ରୀଶଂଶରଃ ॥

ଅର୍ଥାଂ ଯେ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମେ ଯେ ଭାବ ସ୍ମରଣ କରିତେ କରିତେ ଦେଖ ତ୍ୟାଗ କରେ ସେ ସଦା ତନ୍ତ୍ରବିତ ହଇଯା ଦେଇ ତରୁକେ ପାଇଯା ଥାକେ । ( ଯେମନ ଭରତ ଧ୍ୟାନ ମୃତ୍ୟୁକାଳେ ମୃଗଭାବ ଚିନ୍ତା କରିଯା ଦେହାନ୍ତେ ମୃଗହ ପ୍ରାଣ ହଇଯାଇଲେ ) ।

ଅତଏବ ସର୍ବଦାଇ ଆମାକେ ସ୍ମରଣ କର, ଏବଂ ସ୍ଵୀଯ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାଲନେ ପ୍ରସ୍ତୁ ହୁଏ ; ଏଇରୁପେ ଆମାତେ ମନ ଓ ବୁଦ୍ଧି ଅର୍ପିତ ହଇଲେ ନିଃ-  
ସନ୍ଦେହ ଆମାକେ ଲାଭ କରିବେ ।

୪ । “ପ୍ରାଣେର ଭାବ ହଇଲେ ଉପାସନା କରିବ”—ଏକପ ବଲା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମୁଖ୍ୟା । କାର୍ଯ୍ୟ କର, ଉପାସନା କର; ଉପାସନା ବ୍ୟତୀତ ଭାବ ଆସିବେ ନା । ଶ୍ରୀଶ୍ରୀକୁର୍ଦେବେର ଆଦେଶ ଅନୁସାରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯା ଯାଓ । ଦୁଇ ପାଂଚ ଦିବସ ଆନନ୍ଦ ନା ପାଇ, ଦୁଇ ପାଂଚ ଦିନ ହୁଦୟେ ଭାବ ନା

ଆମୁକ, ତାହାତେ କି ହିଁବେ ? ଶ୍ରୀଗୁରସାଙ୍କେ ଦୃଢ଼ ପ୍ରତ୍ୟୟ ରାଖିଯା ଚିନ୍ତେର ଏକାଗ୍ରତାର ସହିତ ତାହାର ଆଦେଶ ଅନୁସାରେ ନିୟମିତରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟ କର, ନିରବଚିଛନ୍ନଭାବେ ପ୍ରତ୍ୟହ ଉପାସନା କର, ଶ୍ରୀଗୁରକୃପାୟ ହଦୟେ ଭାବେର ଉଦୟ ହିଁବେ, ଆନନ୍ଦ ପାଇବେ । ହତାଶ ହଇଓ ନା ।

- ୫ । ଆମରା ଯେ ସଂସାର ଶ୍ରୋତେ ପଡ଼ିଯାଛି ସଦି ଅଲସ ହଇଯା ତାହାତେ ଗା ଢାଲିଯା ଦିଇ, ତାହା ହଇଲେ ଯେ କୋନ ପାପସାଗରେ ଭାସିଯା ଯାଇବ ତାହାର ଶ୍ଵିରତା ନାହିଁ । ଆମରା ଏକଣେ ଯେ ଅବସ୍ଥାଯ ପଡ଼ିଯାଛି ତାହାତେ ସଦି କିଛୁମାତ୍ର ଉତ୍ସତ ନା ହଇଯାଓ କେବଳ ମାତ୍ର ଆମାଦେର ସ୍ଵୀୟ ପଦ୍ଧତି ଅର୍ଥାତ୍ ମନୁଷ୍ୟର ଅବ୍ୟାହତଭାବେ ରକ୍ଷା କରିତେ ପାରି ତାହା ହଇଲେଇ ପରମ ଲାଭ । କିନ୍ତୁ ଏ ସମୟ ଭଗବଦୁପାସନାକପ ଦୃଢ଼ ରଙ୍ଗୁ ଦୃଢ଼ଭାବେ ଧରିଯା ନା ଥାକିଲେ ମନୁଷ୍ୟର ରକ୍ଷା କରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅସ୍ତ୍ରବ ଏବଂ ବଡ଼ଇ ଦୁକ୍ଷର । ଭଗବାନକେ ଡାକିତେ ଭୁଲିଓ ନା ।
- ୬ । ସାଧାରଣତଃ ଜ୍ଞାନିବେ, ଯେ କର୍ମ କରିତେ ହଦୟେ ଭଯେର ସନ୍ଧାର ହୟ ଯେ କର୍ମ ପ୍ରକାଶ୍ୟ କରା ଯାଯ ନା, ଗୁରୁଜନକେ ଲୁକାଇଯା ଯେ କର୍ମ କରିତେ ହୟ, ଯାହା କରିଲେ ଅନୁତାପ ହୟ, ଯେ କର୍ମ ସନ୍ଧଲେର ସମକ୍ଷେ ପ୍ରକାଶ୍ୟକପେ ବ୍ୟକ୍ତ କରା ଯାଯ ନା ତାହାଇ ପାପ କର୍ମ ।
- ୭ । ସ୍ଵର୍ଗ ଯେମନ ଅଧି-ସଂକ୍ଷାରିତ ହଇଲେ ଶ୍ୟାମିକା ଦୋସ ଶୂନ୍ୟ, ହଇଯା ନିର୍ମଳ ହୟ, ସେଇରୂପ ଭକ୍ତସଂସର୍ଗ ଚିନ୍ତେର ମଲିନତା ଓ ବିରକ୍ତଭାବ ଦୂରୀଭୂତ ହୟ ଏବଂ ଭଗବନ୍ତକିର ଉଦୟ ହଇଯା ଥାକେ ।
- ୮ । ଭଗବଦୁପାସନା ଆମାଦିଗେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କିନା, ତାହାର ନାମ କୌର୍ବନ କରା, ତାହାର ଭାବେ ବିଭୋର ହଇଯା ଥାକା ଉଚିତ କିନା, ଏ ବିଷୟ ଆମାଦେର ବିଚାର କରିବାର ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ । ଭକ୍ତଗଣ ଭଗବାନେର ଉପାସନା ଓ ସନ୍ଧାରନାଦି କରିଯା କି ଅସୀମ, ବିମଳ ଆନନ୍ଦ ଭୋଗ କରିତେଛେନ କେବଳ ଇହା ଦର୍ଶନ କରିଯାଇ ଭଗବାନେ ଚିନ୍ତ ସମର୍ପଣ କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ଯେ ହେତୁ ଆମରା ସର୍ବଥା ସ୍ଵର୍ଥେଁ ।

## ভারতে বর্ণভেদ ।

ভারতবর্ষে আর্যদিগের মধ্যে বর্ণভেদ প্রসিদ্ধ । এই বর্ণভেদ প্রথমত কি জন্য হইয়াছিল এবং এক্ষণে কি ভাবে পরিণত হইয়াছে তাহা সবিশেষ আলোচনা করিয়া দেখিলে অনেক ভৌগোলিক সংস্কার দূর হইতে পারে । এই বিষয়টা যথাসাধ্য বিশদভাবে আলোচনা করা এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য ।

প্রথমত দেখা যাব কি বর্ণভেদ কি কারণে আবশ্যিক । কার্য-বিভাগ ব্যতীত যে মানব সমাজের উন্নতি হইতে পারে না, তাহা এক্ষণে সামাজিক বিজ্ঞানের একটা স্থির সিদ্ধান্ত । একজন লোক নিজে কৃষী, বণিক, ধর্ম-প্রচারক ও যোক্তা ইত্যাদি সকল ব্যবসায়ী হইতে পারে না, এবং সর্ব প্রকারের নৈপুণ্য লাভ করিতে পারাও তাহার পক্ষে সম্ভব নহে এবং করিতে পারিলেও তাহা লাভ করিবার অবসর হয় না । কৃষিকার্যের দ্বারা শস্য উৎপাদন না করিলে উদরপূর্ণি এবং জীবন রক্ষা হইতে পারে না । তজ্জন্য কৃষিকার্য সর্বাগ্রে আবশ্যিক । কিন্তু সকল প্রকার আবশ্যিকীয় শস্য ত এক স্থানে বা এক দেশে জন্মে না । তজ্জন্য তিনি ভিন্ন স্থানে এবং দেশ দেশান্তরে গমন করিতে হয় । কেবল তাহাই নহে, তথা হইতে আবশ্যিকীয় শস্য ক্রয় করিবার উপর্যোগী সঞ্চিত অর্থেরও প্রয়োজন । সুচারুক্ষেপে কৃষিকার্য করিতে হইলে প্রায় সম্ভবসরই সেই কার্যে নিযুক্ত থাকিতে হয় । দীর্ঘ কালের জন্য স্থানান্তরে যাওয়া কৃষকের পক্ষে আদৌ সম্ভব নহে । এই কারণেই কৃষিজীবী ও বণিক সকল সমাজেই দৃষ্ট হয় ।

সমাজের জীবিকা ও বিলাসিতা উক্ত দুইটি শ্রেণীর লোকের উপর অধিক পরিমাণে নির্ভর করে । আভ্যন্তরিক ও বাহ্যিক সম্বন্ধে শান্তি রক্ষার জন্য আর এক শ্রেণীর লোকের নিতান্ত আবশ্যিক । সমাজের মধ্যে দুষ্ট লোক শিষ্টের উপর অত্যাচার, এবং এক সমাজের লোক অন্য সমাজের লোকের উপর শক্রতাচরণ করিয়া থাকে । ঐ

দুই প্রকার অভিভাচরণ নির্বারণজন্য বলবৌধ্যশালী অনুশঙ্কাদি চালনে নিপুণ লোকের প্রয়োজন ।

পার্থিব সম্বন্ধে, এই তিনি শ্রেণীর লোকের দ্বারা সমাজের কার্য একপ্রকার নিষ্পম হয় বটে, কিন্তু তাহা স্থাচারুরূপে হয় না । নীতি ও দর্শনশাস্ত্র ব্যাতীত কোন সমাজ রক্ষা হইতে পারে না । কি কৃষিকর্ম, কি বাণিজ্য, কি শাসনকার্য, প্রত্যেক সম্বন্ধেই দর্শনের আবশ্যক । কোন বাঁজ, কোন সময়ে, কি কুলপ ক্ষেত্রে, বপন করিলে উক্তম ফল হইতে পারে, বাণিজ্যের জন্য দেশান্তরে যাইতে হইলে, কোন স্থানে বাণিজ্যের সুবিধা হইতে পারে, কত দিনই বা তাহাতে লাগে, এবং ক্ষেত্রে কোন সময় যাত্রা করা আবশ্যক, এবং কুলপ নিয়মে ভিন্ন সমাজের বাণিজ্যকর্ম সুশৃঙ্খলভাবে চলিতে পারে, এই সকল বিষয় দর্শনস্থারা স্থির করা বিশেষ প্রয়োজন । সমাজের শাসন, শাস্তিরক্ষা ও পরম্পরার আচার ব্যবহার নিরাকরণ সম্বন্ধে ও দর্শনের ঐক্যপ আবশ্যক । এই সকল তত্ত্বানুসন্ধানের জন্য চিন্তাশীল নিঃস্বার্থ, দ্রব্য ও জীব প্রকৃতি সম্বন্ধে অভিজ্ঞ, অপর এক শ্রেণীর লোকের প্রয়োজন ।

মানবসমাজের লোক-সমষ্টিকে একটি বৃহৎ মানব-শরীর বলিয়া কল্পনা করা যাইতে পারে । কারণ সমাজের প্রত্যেক ব্যক্তিই দেহ ও চৈতন্য বিশিষ্ট । সেজন্য লোক-সমষ্টিকে ও একটি বৃহৎ কলেবর বিশিষ্ট চৈতন্যবিগ্রহ বা পুরুষ বলিয়া কল্পনা করা যাইতে পারে । এই সমাজ-বিগ্রহ বা সমাজ পুরুষের মানব-শরীরের এক একটি অবয়ব সহিত উহার উক্ত এক এক শ্রেণীর লোকের বিশেষ সাদৃশ্য আছে । মন্ত্রকের দ্বারা চিন্তাকার্য সম্পাদন ও বিজ্ঞানের অনুশীলন হয় এবং মুখের দ্বারা তন্ত্র সিদ্ধান্ত সকল প্রকাশ করা যায় । পূর্বে যে দর্শনাদি ধর্মশাস্ত্রবেদ্যার কথা বলা হইয়াছে তাহাদের কার্য অনুসঠনে তাহাদিগকে সমাজ-বিগ্রহের মন্ত্রক-স্থানীয় বলিয়া কল্পনা করা যাইতে পারে । সকল বিষয়ের বিস্তারিত বিশুদ্ধজ্ঞান-অনুসন্ধান এই

শ্রেণীর কার্য বলিয়া ঐ শ্রেণীস্থ লোকেরা অক্ষজ্ঞ বা ঔপন্ধেণ-পদ  
বাচ্য । তৎপ হৃদয় শরীরের সর্বস্থলে রক্ত চালনা করিয়া, এবং অবি  
শুক শোণিত বিশুক করিয়া, মস্তক প্রভৃতি সমস্ত অঙ্গ প্রত্যঙ্গ বর্কিত,  
ও নিজ নিজ কার্যে স্ফুটু করে । সমাজের ক্ষত বা অন্যায়, লোক  
নাশাদি অনিষ্ট, নিবারণ করার জন্য এই শ্রেণীর নাম ক্ষত্রিয় ।  
পূর্বের স্থিতি তৃতীয় শ্রেণীর লোকেরাই সমাজ-বিগ্রহের এই হৃদয়ে  
স্থানীয় হইয়া উহাদের কার্যদ্বারা স্বীয় ও অন্যান্য ভাগের পুষ্টি ও  
বিশুক্তি সাধনকরেন । দ্বিতীয় শ্রেণীর লোকেরা সমাজবিগ্রহের বে  
ভুঙ্গস্বক্ষপ তাহাও একটু ভাবিয়া দেখিলে বেশ বুকা যায় । আদান  
প্ৰদান হস্তের কার্য । স্ফুলত দ্রব্য দিয়া তাহাব বিনিময়ে দুর্বল দ্রব্য  
গ্ৰহণ কৰাই বাণিজ্যের প্ৰধান উদ্দেশ্য । হস্ত যেমন শরীরের বাহ্যিক  
দ্রব্য আহরণের একমাত্ৰ সাধন, সমাজের এই শ্রেণীর লোক অপৰ  
হইতে কোন দ্রব্য আনয়ন সম্বন্ধে তদ্বপ । তত্ত্বজ্ঞ দ্বিতীয় শ্রেণীর  
লোকেরা বে সমাজের ভুজস্বয় একথা বলিলে অত্যন্তি হয় না ।  
বাহ্যিক সম্বন্ধে অন্যান্য সমাজে প্ৰবেশ কৰিতে পাৱে বলিয়াই এই  
শ্রেণীর নাম বৈশ্য হইয়াছে, বোধ হয় । পরিচৰ্য্যা অৰ্থাৎ দৌত্যাদি  
কার্য পাদদ্বারা সম্পাদিত হয় ।—গত মারিভয় উপলক্ষে ভাৱবাহক  
প্রভৃতি শ্রেণীর লোক কয়েক দিন মাত্ৰ কৰ্ম হইতে বিৱত থাকায় কি  
বিভাট ঘটিয়াছিল, তাহা কাহারও অবিদিত নাই ।—পাদাভাবে দেহ  
যেকপ নিশ্চল হয়, পূর্বোক্ত প্ৰথম শ্রেণীর লোকের অভাবে সমাজের  
ও সেইক্ষণ অবস্থা ঘটে; অতএব উপকাৰিতায় ইহারা সমাজের  
পাদস্বক্ষপ ।

সমাজের এই যে চারি প্ৰকাৰ স্থূল বিভাগ, তাহা সকল মানবসমাজেই আছে । তবে অন্য দেশে এই চারিটি বিভাগের ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়,  
বৈশ্য, শূদ্ৰ বলিয়া কোন বিশেষ সাধাৱণ নাম নাই । ভাৱতবৰ্ষে আৰ্য্য  
ৰাখিগণ কোন শ্রেণীর লোকেৱ দ্বাৱা সমাজেৰ কি কাৰ্য ও উপকাৰ

সাধন হয়, তাহার উপর বিশেষ লক্ষ রাখিয়া উহাদের ভিন্ন ভিন্ন নাম-করণ করিয়াছেন, এবং তাহাদের সমাজে কর্তব্যাকর্তব্যতার বিধান করিয়াছেন। তাহারা মস্তকগুণধর্মীকে আক্ষণ, হৃদয়গুণধর্মীকে ক্ষত্রিয়, বাহুগুণধর্মীকে বৈশ্য এবং চরণগুণধর্মীকে শূদ্র নাম দিয়া-ছেন বটে, কিন্তু তদ্বারা কোন বর্ণের লোক যে অপর বর্ণের হেয়, তাহা তাহাদের উদ্দেশ্য নহে। একই শরীরের হস্তপদাদির ন্যায় তাহারা পরম্পরে পরম্পরের সাহায্য সাপেক্ষ, এইটিই বুদ্ধান্ত তাহাদের বিশেষ লক্ষ্য। পদ না থাকিলে মামুষ মামুষ হইত না; এবং অঙ্গার পদের গৌরব মস্তক অপেক্ষা কম নয়। ভক্ত সম্বন্ধে অঙ্গার পদই সর্ববিশ্ব।

পূর্বে যে চারিটী বর্ণ-ভেদের কথা বলা হইল, তাহা যে কার্য্য অনুসারে হইয়াছে, এবং সমাজের উন্নতি সাধনই যে তাহার প্রধান উদ্দেশ্য, ইহা ধর্মশাস্ত্রে প্রকাশ আছে। যথা—

চাতুর্বর্ণং ময়া স্ফুরণং গুণকর্মবিভাগণঃ ।—গীতা

লোকানাস্ত বিবৃক্যৰ্থং মুখবাহুরূপাদতঃ ।

আক্ষণং ক্ষত্রিযং বৈশ্যং শূদ্রং নিরবর্তয় ॥ মহুসংহিতা

ভগবদগীতার বর্ণবিভাগের যে শ্লোক উক্ত হইল তাহাতে কেবল কর্মই বিভাগের হেতু নহে। তাহাতে গুণ কথাটিরও ঘোগ আছে। গুণ অর্থে সংসারে বস্তনসাধনোপায়, এবং যে ভাবে কার্য্য করা যায় সেই ভাবই তাহার গুণ। মাধ্যাকর্ষণের নিয়ম অনুসারে যেমন কোন দ্রব্য যত বেশী ঘনীভূত হয়, তাহার পৃথিবীর দিকে আকর্ষণ ততই হৃক্ষি পায়। সেই রূপ আমাদের অহংকার যে পরিমাণে স্বার্থ বিষয়ে ঘনীভূত হয়, ততই আমরা গুরুত্বারাক্রান্ত হইয়া সংসার-সাগরে অধোগামী হই। বর্ণ নির্বিশেষে আজ্ঞা মুক্তধর্মী, কার্য্যভাব গুণেতেই বক্ষবৎ হইয়া পড়ে। বর্ণধর্মের কার্য্য যদি কর্তব্য বলিয়া নিঃস্বার্থ ভাবে করি, তাহা হইলে সেই কার্য্যই আমাদের মুক্তি ও জ্ঞানলাভের উপায় হয়।

তুলাধার ব্যাধি সমাজের চক্ষে হীনবৃত্তি হইলেও, কেবল ক্ষুব্যপরায়ণ  
হইয়া, পিতৃভক্তিদ্বারা একপ জ্ঞানী হইয়াছিলেন, যে তাঁহার নিকট  
আঙ্গণ ও অধিগণ জ্ঞানাভ করিয়া ছিলেন। এই বৃত্তান্ত বৃহদ্বৰ্ষ-  
পুরাণের তৃতীয় অধ্যায়ে প্রকাশ আছে। ঐ পৌরাণিক ইতিবৃত্তের দ্বারা  
প্রতীয়মান হইতেছে, যে বর্ণের কার্য্য কেবল সমাজের উন্নতি সাধনের  
অন্যই পথক, কিন্তু ঐ কার্য্য জীবমুক্তির কোন রূপ ব্যত্যয় নহে।

( କ୍ରମଶଃ )

ଏକୁଳ ସନ୍ଧା ।

হে বকুল ! তরকুলে তুমি বড় মানি !  
তুমি হে পবিত্র ব'লে আসি তব ছায়াতলে,  
দাঁড়া'ত রাধালংঘণ সহ রাধারাণী  
নবীন নীরদ যেন সহ সৌদামিনী ।

উল্লাসে বিবশ হ'য়ে তুমি তরুবর !

বরষি' কুসুমসার, করিতে মঙ্গলাচার,  
ঝক্ষা'রিত ফুলসখা মধুপ নিকর,  
বহিত মলয়ানিল করি শর্ শর্ ।

কভুবা বিরহানলে বিদঞ্চ মাধব  
আসিয়া তোমার তলে, ডাকিতেন "রাধা" ব'লে—  
সুমধুর স্বরে করি বেণুর সুরব ;—  
জলস্থল নভস্থল হইত নীরব ।

মাধব-বিরহ-সন্ধা অজ কুমুদিনী—  
অজ সুধা-নিধি আশে, আসিয়া তোমার পাশে  
বলিতেন প্রাণ খুলে দুখের কাহিনী,  
জুড়াতেন লভি প্রিয় শ্যাম গুণমণি ।

সে দিন তোমার তরু গিয়াছে এখন ;  
 কৃষ্ণশোভা-চূড়া শিরে গুঞ্জমালা বক্ষোপরে  
 মঞ্জুকেশী শ্যাম সহ ব্রজাঙ্গনাগণ  
 আর কি তোমার তলে করেন ভ্রমণ ?

আর কি হে ব্রজশশী তব তলে আসি  
 ব্রজবিনোদিনী তরে ভাসেহে নয়ননীরে  
 শৃঙ্গির মধুর স্বরে বাজাইয়া বাঁশী ?—  
 ডাকেন কি “রাধা” ব’লে রাধিকা-বিলাসী ?

সে সুখ যদিও তব গিয়াছে এখন,  
 তথাপি তোমার শোভা বিশ্ব-জন-মনলোভা  
 জাগাইয়া দেয় প্রাণে যখন তখন  
 বিশ্বের আরাধ্য—সেই “যুগল চরণ” ।

তরুবর ! এক কথা স্মৃদ্ধাই তোমারে,—  
 তব ক্ষুদ্র মনপ্রাণ যাঁহারে ক’রেছ দান,  
 আঁকিয়াছ মার মূর্তি হনয়মারারে ;—  
 আমি কিছে তরু, হায়, পাইব তাহারে ?

জান কিছে কোথা সেই পুরুষরতন ?  
 তোমার সুন্দর কায়, রচেচেন যিনি হায়,  
 কোথা গেলে পাব সেই ভুবনমোহন ?  
 যাঁর তরে ঘোগী ঝুষি ধ্যানে নিমগন !

বাসনা হে তরুবর, জীবন সন্ধ্যায়  
 তাঁর নাম গাহি মুখে, শুনি তাঁর নাম সুখে  
 শুরি’ সে চরণচারু—কালের নিশায়  
 মগ্ন হই চিরতরে অমস্ত নিদ্রায় ।

## ধর্মের পথ ।

একদিন মোবা বিদ্যালয় হ'তে আসিতেছি তিন জনে ।  
আসিতে আসিতে পথের মাঝারে আসিলাম হেন স্থানে ॥

দক্ষিণে গভীর জলে ঢল ঢল বিরাজিত সরোবর ।  
বামেতে মলিন জলের প্রণালী মলপূর্ণ ভয়ঙ্কর ॥

উহাদের মাঝে অতিশয় ক্ষীণ উচ্চ নীচ মেটে পথ ।  
দুইজন যা'তে পাশে পাশে নারে করিবারে গতাগত ॥

তাহাতে আবাব বিষম বিপদ, পথের উভয় ধারে ।  
দুরগম্ভীর অতি ঘৃণাকৰ নববিষ্ঠা থবে থবে ॥

তিনজন মোবা, দ্রুত বাটী যাব, এই অভিলাষ ক'রে ।  
ত্যজি অন্য পথ বিপদ-সঙ্কুল চলি সেই পথ ধ'রে ॥

চলিতে চলিতে যাই একবাব চাহি সবোবৰ পানে ।  
টলিল চরণ, বাখিলাম পথ অতিশয় সাবধানে ॥

ভাবিন্ন মনেতে, দ্রুত যাব ব'লে আসিলাম এই পথে ।  
অন্যদিকে চেয়ে হারাতেম পথ, পডিতাম বিপাকেতে ॥

কোথা পথ চলা, কোথা বাটী যা'য়া, সকলি ধাইত দূরে ।  
খানায় অথবা জলাশয় মাঝে পডিতাম এবে ঘুরে ॥

তখনি আবাব কে যেন আমায় বলিনোন প্রাণে প্রাণে ।

“ধর্মের পথ ঠিক এইকপ, চল তাহে সাবধানে ।  
পথ পানে চেয়ে চল অবিবত, মন বাখ লক্ষ্য পানে ।

শ্রীহিচিবণ হৃদয়ে ধবিয়ে চ'লে যাও এক মনে ॥

এদিক ওদিক চাহিলেবে ভাই পডিবি বিষম ফেরে ।  
লক্ষ্য ভক্ষ হবি, পথ হারাইবি, উঠিতে পারিবি নারে ॥

পথের পাশেতে যাই কেন হ'ক, তোমার তাহাতে কিবা ।  
আপন পথেতে চল সাবধানে একমনে বাতি দিবা ॥

য' পথে যে যাক, যে যাহা বকক, তাহে তোর কাজ নাই ।  
শ্রীহিংচবণ ভাবিয়া আপন পথেতে চলৱে ভাই ॥”

## ( গান )

কীর্তন—লোকা ।

হ'যে ভাস্ত প্রাণকাস্ত, তোমাব লীলা খেলা বুঝতে নাবি ।  
(তুমি) যখন যে ভাবে বাধিছ আমারে সে ভাবে কেমনে হেবি ॥  
(আমার) যখন যে আশ হয় শ্রীনিবাস, তুমি জান নাথ, সেই বাসনা ।  
(ভাই) দিতেছ সতত, না আছ বিবত, তথাপি কাদিয়ে মবি ॥  
(তুমি) হৃদয় মাঝারে আছ নিবন্ধনে, অস্তবেতে কেন ঘুমে মবি ?  
(ওহে) হৃদয়বন্ধন দাও সেই ভাব, (যেন) ভাবেতে ভাবিতে পারি ॥  
(যাই) যখন যেখানে সাধ হয় মনে, তোমা ধনে যেন না পাশবি ।  
(ভাই) পত্র পুষ্প ফলে এই ধৰাতলে জাগিছ জগত ভবি ॥  
যে পেয়েছে আঁধি ওহে কমল আঁধি নিবিছে সদা তোমার পাণে ।  
(নাথ) রেখোনাক বাকি দিতে সে প্ৰেম আঁধি আশা প্ৰেমভবে হেবি ।  
মাতিৱে প্ৰেমেতে নাচিব গাহিব শুনি'ব শুনা'ব তোমাব কথা ।  
(নাথ) গাঁথিব হৃদয়ে যতন কবিয়ে প্ৰেমগাথা হাৰ কবি ॥  
(নাথ) যেন তোমা বিনে ভবনে বিজনে, আন ধনজনে না বয় মতি ।  
ওহে হৱি দীনবঙ্কু, তব প্ৰেমসিঙ্কু নৌবে যেন দুৰে মবি ॥

কীর্তন (মিশ্র)—একতালা ।

গাওত হৱিনাম,	নাচত বঞ্জে ।
ভাসাওত জগজনে	প্ৰেমতবঞ্জে ॥
তোমাব লাগিয়ে গোবা,	ক'বেছি আসন ।
এসো নিতাই টাদে ল'য়ে,	কব সকীর্তন ॥
বড়ই পতিত আমি,	শুন গোবমণি ।
তো' বিনে তাৰিতে মোবে	অন্যে নাহি জানি ॥
কাঙালেৰ সৰ্বস্ব গোবা,	অনাথ-শৰণ ।
অনাথ কাঙালে ডাকে,	দেহ দৰশন ॥

শ্রীশ্রীরাধাৰমণো জয়তি ।

# ভক্তি ।

“ভক্তিৰ্জনিত্ৰী জ্ঞানস্থ ভক্তিৰ্মোক্ষপ্ৰদায়িনী ।  
ভক্তিহীনেন যৎ কিঞ্চিত্ কৃতং সৰ্বজনেন্দ্ৰিয়মৃ ॥

—————\*

## শ্রীগোৱাঙ্গ ।

অহুপম গোবা অবতাৰ ।  
নবধা ভক্তি বসে বিস্তাৱিলা সব দেশে,  
না কৰিলা জাতিৰ বিচাৰ ॥

এমন ঠাকুৰ ভজ, দুৰ কৰ সব কাজ,  
ছাড় সব মিছা অভিলাখ ।

চৈতন্য চাঁদেৱ গুণে আলো কৈলা ত্ৰিতুবনে,  
অন্যায়মে তৈল পৰকাশ ॥

চৈতন্য কল্পতৰু, অথিল জীবেৱ গুৰু,  
গোলোক বৈতৰ সব সঙ্গে ।

জীবেৱে মলিন দেখি হৈয়া সকৰণ আধি,  
হৱিনাম বিলাইল রঞ্জে ॥

যজ্ঞ, জপ, ধ্যান, পূজা। আন্ত মুগে ষত প্ৰজা,  
সাধিলেক অতি বড় ছুখে ।

এই কলিঘুণে নৱে ষত পাপ তাই কৱে,  
নাম লৈয়া তৱি গেল সুখে ॥

কৰুণা বিগ্ৰহ সাৱ, তুলনা কি দিব আৱ ?  
পতিতেৱ পুৱাইল আশ ।

কিছু না বুঝিলা চিতে কান্দিতে কান্দিতে পথে  
গুণ গায় মৱহৱি স্বাম ॥

ଗୋରା ରମ୍ଯୟ ।

ଅମିଯ ଛୁଟାଯେ ନାଚିଛେ ଲୋ ! ଗୋରା !

ଗଡ଼ିଲ କେ ବୁଝି କରି ମନଚୋରା ॥

## সোণার বরণ

ଲୁଟି ରାଙ୍ଗା ପାଇଁ ତାଇ ଆଜି ମୋରା ।

ଗୋରା ମନ-ଚୋରା ମନ-ଚୋରା ଗୋରା ॥

ମଧୁର ନାଟନ ମଧୁର କୌତୁଳ

হট্টল পাগল হেরে যত জনে ।

সঁপিবে পরাণি নদীয়াল ধনে ॥

तितिछे सदाहि केगल नयन ।

## ଦ୍ରବିଲ ଭୁବନ ଶାହାର କାରଣ ॥

যার লাগি কাদে

ନା ପାରି ବୁଝିତେ ମେ ଜନ କେମନ ।

ତିତେ ସାର ଲାଗି କମଳ ନଘନ ॥

କାପେ ଓଷ୍ଠ କିବା ଅନୁରାଗ ଭରେ ।

ରାଜ୍ୟମ ଆଭାସ ଶ୍ରୀମୁଖ ହେଉ ।

ହେଉଥା ରାଜ୍ୟତ କତ ଶୋଭି ଧରେ ॥

চথের চাহান বাণিব স্বজান !

ତ୍ରିଲୋକେର ଅନ୍ତିମେଷେ ତା' ହରେ ।

କତ ଶୋଭା ଧରେ, ଅମୁରାଗ ଭରେ !

ଚମିଛେ ସବାରେ ପ୍ରେମେର ପୁତଳି ।

ভক্তেরে ল'য়ে করে প্রেম-কেলি ॥

বৃন্দাবন-গীলা	অস্তরে শ্ফুরিলা
খেলিল ভাবুক-হৃদয়ে বিজলি ।	
করে প্রেম-কেলি প্রেমের পুতলি ॥	
রসময় গোরা প্রেম-অবতার ।	
জীবে প্রেমময়ে	সম্মক দেখায়ে
( কিবা মধুময় ভিতর তাহার ! )	
পাষণ্ড-দলন হ'লনা তাহার ॥	
মোগার নাগর	কুস্তল টাচর
আণের দুলাল শ্রীশচীমাতার,	
হৃদয়বল্লভ শ্রীবিষ্ণুপ্রিয়ার,—	
পথের কাঙাল, হ'ল নটবর ।	
পাপী কান্দাইল	প্রেমে ভাসাইল
কত মুকুতূমি জ্ঞানির অস্তর ॥	
শ্রীনাম প্রচার,—	হয় অধিকার
যাহে সবাকার পাপী আপামর,—	
ভক্ত সহিত	হইয়া মিলিত
করিলেন মেই গৌরাঙ্গ সুন্দর ।	
হইয়া কাঙাল গোরা নটবর ॥	
অপর সধীর উক্তি,—	
হায় লো শুভগে ! আমি অভাগিনী,—	
পথের কাঙাল	নদীয়া-দুলাল
বৃন্দা শচীমার আজি সে পরাণি,	
তাজি গৃহবাস	ধরিল সম্মাস
কান্দা'য়ে প্রিয়ারে জীবন-সঙ্গিনী ।	
কি কহিব সধি ! মরম কাহিনী !—	
হইল না হায় ! নামে রতি ঘোর ।	
কি হবে উপায়	গোরা দ্বাময় !

ଆଜୀବନ ର'ବ ବିଷୟେ ବିଭୋର !!  
ତୋମା ସମ ଧନ ପତିତ ପାବନ  
ନା ଛୁଟାବେ ସଦି ମମ ମାୟା-ଘୋର ।  
କି ହବେ ? ଦାୟ ହେ । ନାମେ ରତ୍ନ ମୋର !!

## ଚିତ୍ରା-ମାଳା ।

আজ শ্রীভগবানের শুভ জন্মদিন। ভক্তরূপী নন্দ যশোদার আজ আনন্দের সীমা নাই। জন্মাদিশৃঙ্খলা শ্রীভগবানকে ক্রোড়ে পাওয়া যায় না বলিয়া যে সকল জ্ঞানিবৃন্দ হতাশ হইয়াছেন, তাহাদিগকে লক্ষ্য দিয়াই ধেন তাহার। মেই জন্ম-মৃণ-শৃঙ্খলা অক্ষয়, অব্যয়, পরম প্রিয় বস্তুকে ক্রোড়ে লইয়া আনন্দে নৃত্য করিতেছেন। তাহার। তাহাকে সাক্ষাৎ ক্রোড়ে পাইয়াছেন, তার বিচারে প্রয়োজন কি? শ্রীভগবান,—“দুনিয়ার মালিক যিনি”—ঝঁহার ক্ষুধা নাই তৃষ্ণা নাই—যিনি নিয়ত আত্মতপ্ত,—তিনি যশোদার স্তন পান করিতেছেন। বিষয়ে বিক্ষিপ্ত অজ্ঞানী জীব ইহা সহজে বিশ্বাস করিতে চায় না বটে, কিন্তু ইহা শাস্ত্রানুকূল যুক্তিসংগত কথা। শ্রীভগবান দিব্য দেহ ধারণ করিয়া যেখানে সেখানে অবর্তীর্ণ হইতে পারেন ইহা সত্য কথা। এ জগতে যত প্রকার রূপ আছে বা কল্পনায় আসিতে পারে সে সমস্তই তাহার রচিত; তিনি ইচ্ছাক্রমে তাহার যে কোনটীর অনুকূপ হইতে পারেন। পাঁচটী রাখালের মধ্যে একটী রাখাল হইয়া গোচারণ করা তাহার পক্ষে কঠিন নহে। ঠাকুর রাখাল হইয়াছেন, রাখালের স্বক্ষে উঠিতেছেন, তাহাদিগকে স্বক্ষে করিতেছেন, ইহা আশ্চর্য বটে, কিন্তু অসম্ভব নয়।

পুরাণে শুনিয়াছি, কোন কোন ঋষি শ্রীভগবানকে ক্রোড়ে করিয়া প্রেমে গদ গদ হইয়া নবনীত প্রভৃতি সেবন করাইতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন। আদি ও অন্ত শৃঙ্খ অগচ, পরম দয়ালু শ্রীভগবান তাহাদের

দেআশা পূর্ণ করিয়াছিলেন । এখন দেখন যিনি অনাদি অনন্ত, মনের দ্বারা ও যাহাকে কল্পনায় আণা কঠিন, সেই কোন বৃহৎ বস্তুকে ভক্তা-মুরোধে মন ও নয়নের গোচর হইতে হইয়াছিল । জন্ম নাই অথচ জন্ম গ্রহণ করিলেন । তবে জীবের জন্ম যেমন কর্মাধীন তাহার সৈকত নহে, তাহার জন্ম স্বেচ্ছাধীন বা ভক্তেচ্ছাধীন ।

যাহা অত্যন্ত বিপরীত তাহাকেও সংলগ্ন করিতে পারা যায় যে শক্তির বলে তাহাকে “যোগমায়া শক্তি” বলে । এই যোগমায়াশক্তি যাহা ঘটেনা তাহা ও ঘটাইতে পারে । এই শক্তি শ্রীভগবানে নিত্য বিরাজিত । তিনি সকল করিলেই তাহা কার্য্যে পরিগত হইয়া যায় ; এই জন্য তাহার একটি নাম সত্য-সকল । এই যোগমায়াকে অবলম্বন করিয়া স্বেচ্ছায় বা ভক্তেচ্ছায় ভগবান ভক্তগণপরিবৃত হইয়া অবতীর্ণ হহয়া থাকেন ; এইস্তে জন্মাদিকে ‘দিব্য জন্ম’ বলে । গীতায় শ্রীভগবান বলিয়াছেন—

“জন্ম কর্ম চ মে দিব্যমেবং যো বেত্তি তত্ত্বতঃ ।

ত্যক্ত্বা দেহং পুনর্জন্ম নৈতি মামেতি মোহজ্জুন ।”

শ্রীভগবান স্বেচ্ছাধীন ও ভক্তেচ্ছাধীন ইহা স্বীকার না করিলে তাহাকে ভগবান বলাই হয় না, প্রতু সর্বেশ্বর বলিয়া সেবা করাই চলে না । শ্রীভগবানের এই দিব্য জন্ম আছে । আর তাহা আছে বলিয়াই তন্মিষ্ট ভক্তগণ বাঁচিয়া আছেন ।

বেদজ্ঞ ঝঁঝিগণ বিষয়ের চক্ষুলতা দেখিয়া তাহাতে বৈরাগ্য সম্পন্ন, তাহারা বুঝিয়াছেন শ্রীভগবানই একমাত্র আদরের বস্তু, তাহার সহিত মিলিত হওয়াই পরম সুখ । বিষয় সম্বলনের সুখ ক্ষণিক ও তৃচ্ছ,—একপ্রকার মোহভাব জড়িত । প্রকৃত পরিতৃপ্তির বস্তু, যাহা লাভ করিলে আর অন্য লাভে লক্ষ্য থাকে না, এমন কোন চিন্তাধৃক বস্তুর প্রতি তাহাদের লোভ হইয়াছিল । যে লোভ বিষয়ে

হইলে সর্বনাশের হেতু হইত তাহা শ্রীভগবানে হইয়াছিল বলিয়া অমৃতের হেতু হইল। শ্রীকৃষ্ণকে ভোগ দখল করিব, প্রাণ দিয়া তাঁহার সেবা করিব, পিতামাতা পুত্রকে যেমন তাড়ন ভৎসন করে তাহাও করিব। এইকপে শ্রীকৃষ্ণে দৃঢ় নিষ্ঠা ও মনের সমাধি বশতঃ তাঁহাদের প্রাণ সরল হইয়াছিল। তাঁহাদের সরল প্রাণের সরল প্রার্থনায় বশীভৃত হইয়া যোগমায়াধীন পরম কৌতুকী শ্রীভগবান ভাবুক ভক্তসঙ্গে সংসারীর ন্যায় আচরণ করিয়াছিলেন। তাঁহার সেই আচরণ আমাদিগের মঙ্গলের নিমিত্ত হউক।

—————\*

### সৎ-সঙ্গ ।

সৎসঙ্গ অর্থে সত্ত্বের সংসর্গ। সৎ বলিতে কেবল একটি বস্তু বুঝায়, সেই বস্তুটি শ্রীভগবান, অতএব সেই শ্রীভগবানের সঙ্গই সৎসঙ্গ।

আমরা মলিন, আমরা অসৎ ভাবে ভাবিত, আমরা শ্রীভগবানের সঙ্গ কেমন করিয়া ভোগ করিব ? তবে “সৎসঙ্গে স্বর্গবাস” এই আশা প্রদ বাক্যটি কি আমাদের পক্ষে সম্পূর্ণ নিরর্থক ? তাহাই বা কেমন করিয়া বলিব ? শাস্ত্রেত অমূলক কথা নাই, সাধুদিগের মুখ হইতে নিরুৎক বাক্যত বাহির হয় না। অধিকস্তু শ্রীভগবান দয়াময়, তিনি চির তরে আমাদিগকে অসত্তে ডুবাইয়া রাখিবেন, ইহাই বা কিকপে হইবে ? আমরা খণ্ড, আমরা অঙ্গ, আমরা বধিব, তাই বলিয়া কি জগৎপিতা বিপদসঙ্কুল এই পক্ষিল পথে ছাড়িয়া দিয়া তামাসা দেখিবেন ? নিজ শক্তিতে উঠিতে গিয়া ক্রমশঃ পক্ষে মগ্ন হইতেছি, ইহা কি তিনি দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া দেখিবেন, তুলিবার জন্য আদৌ চেষ্টা করিবেন না ? ধীর স্নেহকণা পাইয়া পিতা মাতা পুজ্ঞাদির জন্য এত যত্ন এত কষ্ট করেন সেই স্নেহাধার, সেই করণাময় ভগবান কি আমাদিগের দুর্গতি স্থিরভাবে দর্শন করিবেন ? তিনি কি আমাদিগকে তুলিয়া লইবেন না ? তিনি কি আমাদিগকে সৎপথে চালাইবেন না, সন্তাবে ভাবিত

করিবেন না ?—নিশ্চয়ই করিবেন। আমাদিগকে স্মরে রাখিবার জন্য, আমাদিগকে সৎপথে চালাইবার জন্য, ভগবৎসঙ্গ লাভে উপযুক্ত করিবার জন্য তিনি সর্ববিদ্যা যত্ন করিতেছেন। আমরা দুর্বল, প্রত্যক্ষ তাহার সঙ্গ সহ করিতে অসমর্থ ; তাই দয়ান্বয় আপনার শ্রীনাম, মধুময় লীলা প্রসঙ্গ, লীলাভূক গ্রন্থাদি এবং স্মৃতি দেহকপ ভক্তগণকে আমাদের উদ্ধারের জন্য আশে পাশে চতুর্দিকে রাখিয়াছেন। আমাদের পক্ষে ভগবল্লীলাদির আলোচনা, তাহার শ্রীধামাদি দর্শন, ভগবল্লীলাভূক গ্রন্থাদি পাঠ এবং ভক্তগণের সংসর্গ,—যাহা হইতে ভগবচরণে রক্তি জন্মে ও ভগবদ্বাবের উদ্দীপনা হয়,—সেই সকলই সৎসঙ্গ। তাহাদের সংসর্গগুণেই আমরা সহস্রকপ ভগবানের সঙ্গলাভে অধিকারী হইব।

শ্রীভগবানের কি দয়া ! এই সকলের সঙ্গকরণে পঘোগী ইন্দ্ৰিয়াদিগু দিয়াছেন ; শুধু তাহাই নয়, ইন্দ্ৰিয়গণকে চালনা করিবার ক্ষমতাও আমাদিগকে দিয়াছেন। আমরা মর্ম সে শক্তির অপব্যয় করিতেছি। তিনি আমাদেব বাক্য দিয়াছেন, কর্ণ দিয়াছেন, পরমিন্দৱ পরচৰ্জায় তাহা ব্যবহার না করিয়া নামগ্রহণে ব্যাপৃত করিতে পারি। আমাদের মন আছে, শুন্যে প্রাসাদমিশ্যাদের কল্পনায় তাহা নিযুক্ত না করিয়া ভগল্লীলাদি ও ভক্তগণের বিষয় চিন্তা করিতে পারি। আমরা অনেকে পড়িতে জানি, তাই ভস্ত কতকগুলা না পড়িয়া শ্রীভগবানের লীলা-প্রধান গ্রন্থ ও ভাগবতগণের চবিত্র পড়িলে ক্ষতি কি ? আমরা কত স্থানে যাই, এদিক ওদিক কতকি দেখিতে যাই, আর কোন শ্রীমন্দির কি কোন শ্রীবিগ্রহ, কি সাধু সঙ্গজ দেখিলেই কি সর্ববনাশ হইবে ? তবে কেন দেখি না, কেন সন্দিষ্টয়ের আলোচনা করিনা, কেন সংস্কারে ভাবিত হই না, সৎসঙ্গ পবিত্যাগ করিয়া আসিতেছি, অসৎসংসর্গের ক্ষণিক স্মৃথি স্বর্গীয় স্মৃথি মনে করিতেছি, তদত্তিরিক্ত আনন্দ আছে বলিয়া জানিনা, তাই আমরা সাধুসঙ্গ পবিত্যাগ করিয়াছি, তাই হয়িনাম

শুনিলে কাণে আঙুল দি, তাই সাধু দেখিলেই ভগ্ন বলিয়া দূরে  
গমন করি, তাই তীর্থস্থান জুয়াচোরের আড়া বলিয়া সে দিকে মুখ  
কিরাই না; বড়ই আশঙ্কা পাচে সেই দুর্খের স্মপ্ত ভাঙিয়া ঘায়।

কি দুর্খের বিষয় ! অদুর্খে শুখ বলিয়া গ্রহণ করিলাম, প্রকৃত  
আনন্দের ঘাহ তাহাই অশান্তিময় বলিয়া পরিত্যাগ করিলাম ইহা কি  
মূর্ধন্তা নয় ? ভাই, এখনও সময় আচে, এখনও অভ্যাস সেৱনপ দৃঢ় হয়  
নাই, এস ভাই এই বেলা সন্তাবে ভাবিত হইতে যত্ন করি, দুএক দিন  
রসতঙ্গ হইবে, দু এক দিন বিরক্তি বোধ হইবে, কিন্তু ধীরতার সহিত  
কার্য করিলে অচিরাং নির্মল আনন্দের উদয় হইবে। ভগবৎসঙ্গ  
করিবার জন্তই মনুষ্যজীবন, বিষয়ভোগ পশ্চ পক্ষীরাও করিয়া থাকে।  
ছুর্ণত মনুষ্যজন্ম লাভ করিয়া বিষয়ে মুঞ্ছ হইয়া থাকিব, মনুষ্যোচিত  
কার্য কিছুই করিব না ? আমরা পাপাচারী হই না কেন, নিরতিশয়  
বিষয়াসক্ত হই না কেন, হই না কেন ভগবদ্বিদ্বৈরী, এস, সৎসঙ্গ করি  
সাধুর চরণে আশ্রয় লই, প্রাণ টলিবে গতি ফিরিবে, অসদস্তুতে ঘৃণা  
জন্মিবে শ্রীভগবানের জন্য প্রাণ কাঁদিবে। আমরা অঙ্গ—পথভ্রান্ত,  
সৎসঙ্গই আমাদের একমাত্র অবলম্বন—পথপ্রদর্শক, বিশেষতঃ সাধু—  
ভক্তি হাতে নিখিল সদ্বৃত্তি, সমস্ত ভগবন্তাবে জীবস্তুতাবে বস্তুমান,  
তাঁহার সংসর্গে যে অমীর ফল লাভ হয় তাহাতে মনেহ নাই। ভগ-  
বান শক্ররাচার্য বলিয়াছেন—

“ক্ষণমিহ সভজনসঙ্গতিরেকা।

তবতি ভবার্ণবতরণে নৌকা ॥”

অর্থাৎ ক্ষণকালের জন্য সাধুসঙ্গ করিলে অনায়াসে সংসার সমুদ্র  
হইতে উল্লীর্ণ হওয়া ঘায়।

সৎসঙ্গ ভগবন্তক্রির জনক পোষক, বিবর্ধক ও রক্ষক। যতদিন  
চিন্ত ভগবন্তাবে বিভোর না হয়, ততদিন সৎসঙ্গ অবশ্য কর্তব্য এবং

অসংসঙ্গ সর্বথা পরিহার্য । শ্রীভক্তমাল গ্রন্থে কথিত আছে—

“ভক্তি নব রুক্ষ তাহে সংসঙ্গ সিদ্ধনে ।  
পালন করহ ভাই পরম যতনে ॥  
বিচার যে বাড় দেহ রক্ষার কারণে ।  
অসংসঙ্গ—গোছাগল না করে ভক্ষণে ॥  
তবে সেই রুক্ষ শাখা প্রশাখা হইয়া ।  
আকাশে উঠয়ে নানা রঙ্গেতে ব্যাপিয়া॥  
হনি আলবালে শোভি করে স্মিন্দ ছায়া ।  
সর্ব জৌবের হরে দুঃখ পাপ তাপ মায়া ।  
যবে সেই ভক্তি-রুক্ষ বলবান হয় ।  
দুষ্টসঙ্গ-করী হইতে বিষ্ণু না জন্মায় ॥”

শ্রীমন্তাগবতে কপিলদেব বলিতেছেন—

“সতাং প্রসঙ্গান্মবীর্যসংবিদো  
ভবন্তি হৃকর্গরমায়নাঃ কথাঃ ।  
তজ্জায়নাদাশ্বপবর্গবত্ত্বনি  
শ্রদ্ধারতির্ভক্তিরনুক্রমিষ্যতি ॥”

অর্থাৎ সংসংসর্গে হৃদয় ও কর্ণ তৃপ্তিকর ভগবলীলাগুণাদি যুক্ত কথার আলোচনা হইয়া থাকে এবং তাহা হইতে স্বতঃই পরম কৈবল্যধাম ভগবান শ্রীহরির প্রতি ক্রমশঃ শ্রদ্ধা, রতি ও ভক্তি উৎপন্ন হয় ।

সাধুসহবাসের কথা কি ? ক্ষণকালের জন্য সাধুকে দর্শন কি স্পর্শন করিলেই নিখিল পাপ বিদূরিত হয় এবং হৃদয় পবিত্র ও ভগবৎপ্রবণ হয় । শ্রীমন্তাগবতে যথা—

অহশুদীয়ানি তীর্থানি ন দেবা মৃচ্ছিলাময়াঃ ।  
তে পুনস্ত্রুকালেন দর্শনাদেব সাধবঃ ॥”

অর্থাৎ শ্রীভগবানের তীর্থসকল মৃত্তিকা ও শীলাময় দেবতাসকল কাল

অসংসঙ্গ সর্বথা পরিহার্য । শ্রীভজনমাল গ্রন্থে কথিত আছে—

“ভক্তি নব রুক্ষ তাহে সংসঙ্গ সিঞ্চনে ।  
পালন করহ ভাই পরম যতনে ॥  
বিচার যে বাড় দেহ রক্ষার কারণে ।  
অসংসঙ্গ—গোছাগল না করে ভক্ষণে ॥  
তবে সেই রুক্ষ শাখা প্রশাখা হইয়া ।  
আকাশে উঠয়ে নানা রঞ্জেতে ব্যাপিয়া ॥  
হনি আলবালে শোভি করে স্নিগ্ধ ছায়া ।  
সর্ব জীবের হরে দুঃখ পাপ তাপ মায়া ॥  
যবে সেই ভক্তি-রুক্ষ বলবান হয় ।  
হৃষ্টসঙ্গ-করী হইতে বিঘ্ন না জন্মায় ॥”

শ্রীমন্তাগবতে কপিলহৈর বলিতেছেন—

• “সতাং প্রসঙ্গান্মুমৰীর্যসংবিদো  
ভবন্তি হৎকর্ণরসায়নাঃ কথাঃ ।  
তজ্জায়নাদাশ্পবর্গবজ্রনি  
শ্রদ্ধারতির্ভক্তিরনুক্রমিষ্যতি ॥”

অর্থাৎ সংসংসর্গে হৃদয় ও কর্ণ তৃপ্তিকর ভগবন্নামাণি যুক্ত কথার  
আলোচনা হইয়া থাকে এবং তাহা হইতে স্বতঃই পরম কৈবল্যধাম  
ভগবান শ্রীহরির প্রতি ক্রমশঃ শ্রদ্ধা, রতি ও ভক্তি উৎপন্ন হয় ।

সাধুসহবাসের কথা কি ? ক্ষণকালের জন্য সাধুকে দর্শন কি স্পর্শন  
করিলেই নিখিল পাপ বিদূরিত হয় এবং হৃদয় পবিত্র ও ভগবৎপ্রবণ  
হয় । শ্রীমন্তাগবতে যথা—

নহশুদীয়ানি তীর্থানি ন দেবা মৃচ্ছলাময়াঃ ।

তে পুনৰ্জ্ঞরূপকালেন দর্শনাদেব সাধবঃ ॥”

অর্থাৎ শ্রীভগবানের তীর্থসকল মৃত্তিকা ও শীলাময় দেখতাসকল কাল

বিলম্বে পরিদ্র কবে, কিন্তু সাধুগণের দর্শনমাত্রে নিখিল পাপ বিদূরিত  
হয় ।

“বেগাৎ সংস্কারণাঃ পুংসাঃ সদাঃ শুধুন্তি বৈ গৃহাঃ ॥  
কিং পুনর্দৰ্শনস্পর্শপাদশোচাসনাদিভিঃ ॥”

অর্থাৎ যে সাধুগণের স্বাবহামাত্র জীবের গৃহপর্ম্যন্ত পরিদ্র হয় ; তাঁহাদের  
দর্শন, স্পর্শন, পাদপ্রক্ষালন ও অবস্থান প্রতিতে কি ফল লাভ হইবে  
তাহা অনুমান করা ও সুকঠিন ।

অথবা স্মৃতিগণের ট বা আবশ্যক কি ? “বৈষ্ণবের নামে সর্বপাতক  
নাশয” । যথা শ্রীমদ্বাগবতে—

“নিতাং যে প্রাতরুণ্থায় বৈষ্ণবানাঞ্চ কীর্তনম্ ।  
কুর্বন্তি তে ভাগবতাঃ কৃপতুল্যাঃ কলৌযগে ॥”

অর্থাৎ প্রত্যেক প্রাতে যাঁহাবা বৈষ্ণবগণের নাম কীর্তন করেন তাঁহারা  
পরম ভাগবত হন ।

সাধুব এতই শক্তি ! ভদ্রের এমনই মাহাত্ম্য ! তাই ভগবান নিজ  
মুখে বলিতেছেন—

“বে মে ভক্তজনাং পার্গ ন মে ভক্তাঞ্চ তে জনাঃ ।  
মন্ত্রক্রনাঞ্চ যে ভক্তা মম ভক্তাঞ্চ তে নরাঃ ॥  
মন্ত্রক্রন্তো বল্লভো যজ্ঞ স এব মম বল্লভঃ ।  
তৎপরো বল্লভো নাস্তি সত্যঃ সত্যঃ ধনঞ্জয় ॥”

অর্থাৎ তে অজ্ঞুন ! যে আমার ভজনা কবে সে আমার সেকুপ ভক্ত  
নহে, যে আমার ভদ্রের ভজনা কবে সেই আমার প্রিয়, সেই আমার  
ভক্ত । যে বাক্তি আমার ভদ্রের শব্দাগত হইয়াছে, আমি তাহারই  
আশ্রিত, তাহা অপেক্ষা প্রিয়তম আমার আব কেহই নাই ।

“বৈমওবান् ভজ কৌন্তেয় মা ভজস্বান্তদেবতাঃ ।  
পুনন্তি বৈকুণ্ঠঃ সর্বে সর্ববেদবিদো জগৎ ॥”

অজ্ঞুন ! বৈক্ষণগণকে ভজনা কর , তাহাদেরই শব্দাগত শঙ্খ।  
বৈক্ষণগণ নিখিল বেদের বেদ্য বস্তু আমাকে অন্তরে বাহিরে উপলব্ধি  
করিতেছেন, সমস্ত জগৎকে ঝঁহারা উদ্ধার করিতে পারেন !

তাই বলি ভাই, এস সাধুর চরণে শরণ, লইয় প্রেমময় ভগবানের  
শ্রীপাদপদ্মলাভের উপযুক্ত হই । যদি বল, কাজ কি আমাদের ভগবৎ  
চরণ লাভে ? বেশত স্থখে স্বচ্ছন্দে আছি !’ তাহার উত্তর এইমাত্র  
বলি—ভূত লইয়া ভূত সাজিয়া থাকিন্দার জন্য ত মানুষ হই নাই !  
যদি তুমি ইষ্ট অস্তীকার কর, তবে আবশ্য বাল—ভাই, আমরাত স্থখ  
চাই, আমরাত স্থখের জন্য লালায়িত, মনত ইতস্ততঃ স্থখের জন্যই  
ছুটাছুটি করিতেছে, কিন্তু স্থখ কোথা ? এ জিনিসের পর ও জিনিস  
পাইতেছি কিন্তু তৃষ্ণি কোথা ? মনের ব্যাকুলতা এমেই হৃদি হইতেছে  
একটী অভাব পুরণ করিতেছি, তৎফলাং আর একটী অভাব—প্রবল  
তর অভাব উপস্থিত হইতেছে । কাম্য বস্তু পাইতেছি, সাধ মিটে না  
কেন ?

“ন জাতু কামঃ কামানামুপভোগেন শান্ত্যাতি ।

হৰিষা কৃত্যবহুৰ্ব ভূয় এর্বাচ্ছব্রতে ॥” মনু  
কাম্য বস্তু উপভোগ করিলে কামনা নিহন্ত না হইয়া বরং স্ফুতসংসর্গে  
অগ্নির ন্যায় প্রবল হইয়া উঠে ।

তাই বলি ভাই ভূত লইয়া থেননা, এস ভূতভাবন ভগবানের ভাব  
পাইবার জন্য যত্নকবি—“মন্ত্রাভ্যাপণঃ লাভঃ মন্ত্রে মাধিকঃ ততঃ”  
যেলাভ হইতে আর শ্রেষ্ঠ লাভ নাই, এস মেই ভগবৎসন্দৰ্শন পরমবস্তু  
লাভে প্রয়াসী হই । আমন্দ পাইব, তিরশাণ্তি সাগবে ঢুলিব । কিন্তু  
মেই পরম বস্তু লাভের উপায় কি ?—অধ্যাত্ম রামায়ণে শ্রীভগবান  
স্থয়ং বলিয়াছেন—

“যজ্ঞদানতপোভির্বা বেদাধ্যযনকর্ম্মাত্মঃ ।

নৈব দ্রষ্টু মহঃ শক্যো মৰ্ত্তাভ্যবিমুখৈঃ মদা ॥”

কেবল বজ্জ, দান, তপস্যা এবং বৈদ্যুত্যন প্রভৃতিদ্বারা ভগবানের দর্শন লাভ হয় না। ভক্তিই তাহার দর্শন লাভের একমাত্র উপায়।

“ভক্তেষু পারিবশ্যং তে দৃষ্টং মেহদ্য রঘুরহ ।”

তগবান ভক্তাধীন, ভক্তের প্রীতার্থে আত্মপ্রকাশ করিয়া থাকেন।  
কিন্তু ভক্ত কিরূপে হই, কি উপায়ে তগবচক্ষি লাভ করি?—

“সতাঃ সঙ্গতি রেবাত্ম সাধনং প্রথমং স্মৃতম্ ।”

সৎসঙ্গই ভক্তি লাভের প্রধান সাধন ।

তগবান আপনিই ধরা দিয়াছেন ; দয়ামূল দুর্বল সন্তানগণের  
অতি কৃপা করিয়া ত্ৰীমুখে বসিয়াছেন, জীব ! ভোগবাসনাভিভূত  
হইয়া বার বার বিড়ম্বিত হইও না, “ভোগা মেষবিত্তানশ্চ বিদ্যুল-  
তেব চঞ্চলাঃ” বিষয়তোগ মেষমালাশ্চিত বিদ্যুলতার স্থায় চঞ্চল ।  
আমাকে পাইতে যত্নবান হও, চিৰশাস্ত্ৰ অন্যায়াসে হস্তগত হইবে ।

“সৎসঙ্গলক্ষ্যঃ ভক্ত্যা যদা ত্বং সমুপাসতে”।

তদা মায়া শনৈর্যাতি স্বামেব প্রতিপদ্যতে ॥”

সংসদজনিত ভক্তিমুরা ভগবানের উপাসনা করিলে মাঝা দূরে ঘারে  
এবং ক্রমশঃ ভগবত্তাবের উদয় হইয়া থাকে ; তাই বলি—

“ବୈକୁଣ୍ଠର ମନ୍ଦ କରୁ ହରି ଅନୁରାଗ ଧର,

ইহা ভিন্ন আৱ কিছু মাই।

“অতএব সাধ্যেৰা সাধ্যসংকে মজ ।

ଦେଖିବା ଶୁଣିଯା ଭାଇ ଲୈଷବେରେ ଭଜ ॥

## ବୈଷ୍ଣବେର ପଦରଜଃ ଶିରେର ଭୂଷଣ ।

କରିଯା ଏଡ଼ା ଓ ଭାଇ ଶମନ ବନ୍ଧୁ ॥

କୁଷ୍ଣ-କୁଷ୍ଣଭକ୍ତ-ରମ ଆସ୍ଵାଦନ କର ।

ବୁଝିଥେମେ ମଜ, ସାଦି ବ୍ରଜ ଆଶା କର ।”

## গুরু-নিষ্ঠা ।

মনুষ্য মাত্রের প্রত্যেক কার্যেরই ২৬২ নং কেহ শিক্ষাদাতা আছে; মনুষ্য হইতে শিক্ষা করা ত আছেই, এমন কি জাগতিক অন্যান্য পদার্থ হইতেও আমাদের শিক্ষা হইয়া থাকে। যাহা হইতে আমরা কোন শিক্ষা পাই, তাহাকেই আমাদের গুরু বলিয়া স্বীকার করা উচিত। শ্রীভগবানই আমাদের শিক্ষার জন্য প্রত্যেক জীবের এমন কি গুরু লতার ভিতবও অণুপরমাণুরূপে অবস্থান করিয়া গুরুরূপে আমাদের মঙ্গল করিতেছেন। স্মৃতরাং প্রত্যেকেরই সেই গুরু শক্তিতে সরল বিশ্বাস ও প্রগাঢ় ভক্তি রাখা উচিত। আমাদের মধ্যে যে গুরু-পাদপদ্মাশয়-গ্রহণের শাস্ত্ৰীয় বিধান আছে, তাহা সামান্য মনে করা উচিত নয়। ইহা নিশ্চয়ই বৃঞ্জিতে হইবে, যে ভগবান আমাদের ধারণা অনুযায়ী রূপ ধারণ কৰত গুরু হইয়া জগতে আগমন করেন।

স্বীয় গুরুদেবকে সরল প্রাণে ভাল বাসিয়া, তাহার চরণে আস্ত-সমর্পণ না করিলে আমাদেব উদ্ভাবের আর উপায় নাই। ভগবানকে পাইতে হইলে গুরুদেবকে ভগবানের ন্যায় জ্ঞান করিতে হইবে নতুবা ভগবানকে পাইবার সম্ভাবনা নাই।

গুরু নিশ্চয়ই সামান্য বস্তু নন। গুরু ইষ্টদেবের ভাবে মনুষ্যরূপে জীবের কৃতার্থতার জন্য অবগুণ হন। সেই জন্য গুরু ইষ্টদেব ও মন্ত্র অভেদ ভাবিয়া উপাসনা করিতে হয়। তাহা হইলে হৃদয় সরল হইয়ে, বিষয়ের মলিনতা, ইন্দ্রিয়ের প্রলোভন দূরে ধাইবে।

যতদিন আমাদের নিজ গুরুদেবেব উপর ভগবদ্জ্ঞানে বিশ্বাস ও ভক্তি না আসিবে, ও যতদিন গুরুদেবও প্রাণের সহিত নিজ শিষ্যের যথাৰ্থ মঙ্গল কামনা না কৱিবেন ততদিন উক্ত গুরুকৰণ প্রণালী একটী ব্যবসা ও সামাজিকতা রক্ষা কিম্বা অন্য কিছুই হইতে পারেন।

ততদিন আমাদের দুঃখের অবসান নাই, ততদিন আমরা ভগবান হইতে অনেক দূবে অঁহি ইহা নিশ্চয় জানিতে হইবে। তাই বলি ভাই সকল, এস, প্রাণের বাকুলতার সহিত ভগবানের নিকট প্রার্থনা করি যেন আমরা সকাল পাইয়া তাহাকে শব্দল প্রাণে ভগবান বলিয়া জানিতে শিখ তাহা হইলে আমরা সেই দয়াময় গুরুর কৃপায় ইহ জগতে আনন্দে কাটাইয়া নির্বিষ্টে সেই আনন্দ ধারে যাইবার উপযুক্ত হইতে পারিব।

গুরুদেবকে সন্তুষ্ট করিতে পারিলে কি পার্থিব কি পারমার্থিক সকল কার্য্যই নিতান্ত অসন্তুষ্ট হইলেও অনায়াসে সাধিত হইতে পারে।

পূর্ববকালে কোন এক পরম বৈষ্ণব গঙ্গাতারে আশ্রম সংস্থাপন করিয়া তথায় বাস করিতেন। তাহার অনেকগুলি শিষ্য ছিল। সকলেই তাহার দেবাশুঙ্গ্যা করিত, ও তাহার আজ্ঞানুসারে কার্য্য করিয়া তাহাকে স্মৃতি করিত। এই শিষ্যগণের মধ্যে এক জনের শ্রীগুরুদেবের উপর অটল বধাস, ও প্রগাঢ় ভক্তি ছিল। তিনি শ্রীগুরুর অনুমতি ব্যতীত কোন কার্য্যই করিতেন না এবং শ্রীগুরু দেবের সেবা ব্যতীত তাহার অন্য কোন সাধন ভজনও ছিল না।

গুরু শিষ্যগণকে প্রাণের সহিত ভাল বাসিত্বে, সকল সময়েই তাহাদিগকে সহপদেশ দিতেন; তিনি শাস্ত্র ও ব্রহ্মনিষ্ঠ ছিলেন, সদা শিষ্যগণের মঙ্গলের জন্য কায়মনবাক্যে প্রার্থনা করিতেন।

এক দিন বৈষ্ণব কোন কার্য্য উপলক্ষে স্থানান্তরে গমন করিতে ইচ্ছা করায় তাহার শিষ্যের প্রাণে অত্যন্ত কষ্ট হইল। তিনি অস্থির হইয়া কাঁদিতে লাগিলেন ও শ্রীগুরুদেবকে ছাড়িয়া কিরণে থাকিবেন ইহ। তাবিয়া নিতান্ত অবীর হইলেন। ইহাতে দয়াল গুরু অনেক রূক্ষে সাত্ত্বনা করিলেন, ও বলিলেন যে যতদিন আমি না আসি তত দিন তুমি শ্রীগঙ্গাদেবীর উপাসনা করিও তাহা হইলেই আমার পূজা করা হইবে।

সেই দিন হঠতে তিনি আর গঙ্গাজলে পাদস্পর্শ করিতেন না। তটস্থ হইয়া তাঁহার অর্চনা করিতেন ; এবং পান করা ভিন্ন অন্য কোন কার্যে গঙ্গাজল ব্যবহার করিতেন না । ইহা দেখিয়া অন্যান্য শিষ্যগণ তাঁহাকে উপহাস করিতে লাগিলেন । তিনি স্থির প্রতিজ্ঞ, কিছুতেই টলিলেন না, গুরুর আজ্ঞা অনুসারে কার্য করিতে লাগিলেন ।

গুরুদেব ! সদা বিষয়মন্দে মত হইয়া ইন্দ্রিয়াদির ভাবে ভাবিত হইয়াছি, তোমার আজ্ঞানুসারে কার্য করিতে পারি না । দয়াময় ! কবে আমার সেই ভক্তি ও বিশ্বাস আসিবে যে দিন মনে আগে তোমার ভাব বুঝিয়া তোমার আজ্ঞানুসারে তোমার কার্য করিতে পারিব ? কবে তোমায় হৃদয়রথের রথী করিয়া মনরজ্জু তোমার হাতে দিতে পারিব এবং তৃষ্ণি আমার ইন্দ্রিয়গণকে তোমার ভাবে বিভোর করিয় চিকিৎসার পথে চালাইবে । গুরুদেব ! কেমন করিয়া তোমায় হৃদয়ে অধীশ্বর করিতে হয় জানি না তৃষ্ণি দয়া করিয়া না শিখালে আমার উপায় নাই ।

কিছু দিন পরে বৈষ্ণব আশ্রমে প্রত্যাগমন করিলে শিষ্যগণ যথ বিধি তাঁহার অর্চনা করিয়া কথায় কথায় ঐ নৈষ্ঠিক শিষ্যের বিষ যথাযথ তাঁহাকে জ্ঞাপন করিলেন । তিনি মনে মনে সমস্তই বুঝিলেন এবং দ্বিষৎ হাস্য করিয়া “দেখা যাবে” এইমাত্র বলিলেন ।

একদিন তিনি স্নান করিবার জন্য সমস্ত শিষ্যবর্গ লইয়া গঙ্গ গেলেন এবং একগলা জলে নামিয়া সেই প্রিয় শিষ্যকে বলিলেন “বৎস ! আমার গামছাখানি লইয়া আইস” । ইহাতে শিষ্য উভ সঙ্কটে পড়িলেন । তিনি কিন্তু গঙ্গাজলে পাদস্পর্শ করিবেন ইতি ভাবিয়া অস্থির হইলেন, এবিকে গুরুদেবের আজ্ঞা পালন না কর্ম অহা অনর্থ । মুহূর্তমধ্যে তিনি গুরু-আজ্ঞাই শিরোধার্য বিবো করিলেন, এবং গামছা হল্কে লইয়া জলে নামিতে উদ্যাত হইলেন ।

গুরুশক্তির কি আশ্চর্য ক্ষমতা ! গুরুর কৃপায় না হয় পৃথিবীতে এমন কার্য কি আছে । আমি নিতান্ত হতভাগ্য তাই স্বয়ং ভগবানকে শুরুপে পাইয়াও তাহার মহিমা বুঝিতে পারিলাম না । তাহার চিন্ময় বিশ্বাস রাখিয়া তাহার আজ্ঞানুসারে চলিতে পারিলাম না । শুরুদেব ! তুমি দয়াময় দয়া করিয়া পাপীকে তোমার মহিমা বুঝাইয়া গও যেন প্রত্যেক বস্তুতে তোমার শক্তি বুঝিতে পাবি ।

শিষ্য যেমন গঙ্গাজলে পাদিবেন অমনি প্রত্যেক পদের নিম্নে একটী ছরিয়া পদ্ম ও স্ফুটিত হইতে লাগিল এবং তিনি তাচাব উপর পা দিয়া ঘনায়াসে শ্রী শুভকে গামছা দিয়া আসিলেন ।

শিষ্য তোমার শুরুভঙ্গি ও শুকবাকে বিশ্বাসকে আমি কোটি কো-নমস্কার করি । আজ জগৎ তোমার শুরুনিটার ফল প্রত্যক্ষ দর্শন রিয়া তোমার নিকট শিষ্য হইতে শিক্ষা করুক । আমি অতি অধম মাকে আশীর্বাদ কর, যেন তোমার চৰণধূলি লইয়া তোমার স্টল ক্ষির কণামাত্র ও শিক্ষা করিতে পারি ।

তখন অপর অপর শিষ্যেরা তাহাকে ধন্যবাদ দিতে লাগিলেন, ও তাহাকে বিদ্রূপ করিয়াছিলেন বলিয়া ক্ষমা প্রার্থনা করত তাহার ধূলি লইয়া সকলেই আপনাকে কৃতার্থ মনে করিলেন ।

ভারতে বর্ণ-ভেদ ।

( পূর্ব প্রকাশিতের পর )

বৰ্ণভেদে যে কর্মভেদ হয় তাহা মুক্তি পথের অবরোধক নহে, ইহা দ্বাতে স্পষ্ট প্রকাশ আছে ; —

—ক “কর্মণ্যকর্ম্ম যঃ পশ্যেদকর্ম্মণি চ কর্ম্ম যঃ ।

স বুদ্ধিমান মনুষ্যেষু স মুক্তঃ কৃৎস্নকর্ম্মকৃৎ ॥”

অর্থাৎ যিনি কর্মে অকর্ম এবং অকর্মে কর্ম দেখেন, তিনিই মমুত্য-মধ্যে বুদ্ধিমান् ; তিনি সমস্ত কার্য করিয়া ও ত্বক্ষে যুক্ত থাকেন ।

কর্মে অকর্ম দেখিতে হইলে, কর্ম কি এবং অকর্ম কি, তাহা বুঝা আবশ্যিক । বিশ্ব সংসারমধ্যে কোন একটী ঘটনাকে কর্ম বলিতে হইলেই তৎসমস্তকে লক্ষিত বা অলক্ষিত ভাবে কেহ কর্তা আছে, ইহা ধরিয়া লওয়া হয় । কর্ম ও কর্তা এই দুইটী আপেক্ষিক শব্দ । যেমন পিতামা থাকিলে পুত্র হইতে পারে না তঙ্গপ কর্তা না থাকিলে কর্ম হইতে পারে না । কর্তা ও কর্মে একটী বিশেষ সম্বন্ধ আছে । এক্ষণে যদি কোন লোকে ভাবেন যে, তাঁগার আহার, বিহার ইত্যাদি কার্য তাঁহার নিজ শক্তিতে সম্পাদিত হইতেছে, তাহা হইলে তিনি আপনাকে কর্তা ও উক্ত কার্যগুলিকে তাঁহার কৃত কর্ম বলিয়া থাকেন । কিন্তু যদি তিনি ভাবেন, যে তিনি ত ঈশ্঵রের স্ফট, পালিত ও তৎ-কর্তৃক সর্বব্যু চালিত, তখন তিনি যে কান চেষ্টা করেন, তাহাই ঈশ্বর-স্ফট দেহস্ত্রে তৎকর্তৃক চালিত হইয়া সম্পাদিত হয়, এবং ঈশ্বরভিন্ন অন্য কর্তা আব কেহই নাই, এই ধারণা অইসে । পূর্বে যে সমস্ত চেষ্টা কর্ম বলিয়া বোব হইতেছিল, এই ভাবে দেখিলে তাহা জীবের কর্মপদবাচ্য হয় না, অর্থাৎ জীবসমস্তকে তাহা আব কর্ম থাকে না, তখন ইহাকে অকর্ম বলা যায় । সেইরূপ আবার ভাবভেদে যদি কেহ সংক্-রণ না কবিয়া নিজদেহ একশানে নিশ্চলভাবে রাখেন, তাহাও নিজের চেষ্টা ও ইচ্ছা সাপেক্ষ ; কারণ বিনা চেষ্টায় কেহ আপনদেই বহুক্ষণ এক অবস্থায় রাখিতে পারেন না । যদিও দেহাদি চালনা হইতেছে না বলিয়া এই অবস্থাকে অকর্ম বা কর্মশূন্য অবস্থা বলা যায়, কিন্তু অ-কৃত পক্ষে তাহা নহে । আমার চেষ্টায় আমি দেহ নিশ্চল রাখিয়াছি এই ভাবে দেখিলে যাহাকে কর্মশূন্য ভাব বলা যাইতেছিল, তাহার মধ্যেও কর্ম রহিয়াছে । কর্ম ও অকর্মে এই ভেদের উপর দৃষ্টি রাখিলে এবং তাহাতে স্থির বিধাস হইলে, সকল বগই আপন আপন

নিয়মিত কর্য্যামূল্যান করিয়া নৈষ্ঠ্যশ ও মুক্তি লাভ করিতে পারে। শ্রীহরিকে বিশ্বময় ভাবিলে ও বিশ্বাস করিলে, জগতে তিনি ভিন্ন আৱ কিছুই থাকে না ; এবং জীবের অহস্তা, মমতা সেই বিশ্বময়েরই ভাব-  
মাত্ৰ হইয়া দাঁড়ায়। গীতায় শ্রীভগবান বলিয়ছেন—

“ভবন্তি ভাবা ভূতানাং মন্ত্র এব প্রথগ্নিধাঃ ।”

ভূতগণের ভিন্ন ভিন্ন ভাব আমা হইতেই হয়। ইহাতেই দেখা যাইতেছে, যে যদি সংসার-বন্ধন-মুক্তি উদ্দেশ্য হয়, বৰ্ণগত কাৰ্য্য  
বৈশম্য কিছুতেই তাহার প্রতিবন্ধক নহে।

এক্ষণে দেখা যাক, বৰ্ণভেদে এই ভাবটি লাভ করিবার পক্ষে কিছু  
বিশেষ আছে কিনা ! হরি সর্ব স্থানে বিদামান, সমস্তই তাঁহার রূপ ও  
কাৰ্য্য, তঙ্গিন আৱ কিছুই নাই, এই ভাবটীতে দুই প্ৰকাৰ প্ৰতীতি  
হইতে পারে ;—(১) জ্ঞান দ্বাৰা, (২) বিশ্বাস দ্বাৰা। জ্ঞান দ্বাৰা  
যাঁহারা এই ভাব উন্মোচন কৰিয়া লোকাদিগকে সেই অক্ষের নিকট  
লইয়া যান, তাঁহারাই ব্ৰহ্মী বা ব্ৰহ্মজ্ঞানদাতা। নিজে উন্মোচন কৰিতে  
না পারিলে ও আমৱা অপৰ বিজ্ঞ ব্যক্তিৰ উন্মোচিত সিদ্ধান্তেৰ  
উপৰ বিশ্বাস কৰিয়া তাঁহার কথিত প্ৰণালী অনুসাৱে কাৰ্য্য কৰিয়া  
ইষ্ট ফল লাভ কৰি ; ফলে কোনও বিশেষ নাই। তদ্বপ্য যদি  
সংসারিক কাৰ্য্যে নিযুক্ত থাকিয়া কোন বিজ্ঞ ব্যক্তিৰ নিকট ঐ ভাবটী  
কি এবং তাহা কি কৰিলে আসিতে পারে, তাহা শিক্ষা কৰি, ও  
তাহাতে বিশ্বাস কৰিয়া উহা কাৰ্য্যে পৰিণত কৰি, তাহা হইলেও ঐ  
উদ্দেশ্য সুচাৰুৱপে সিদ্ধ হয়। তজ্জন্যই বলা হইয়াছে—“বৰ্ণনাং ত্ৰা-  
ক্ষণে গুৰুঃ”। বৰ্ণ সকলেৰ মধ্যে ব্ৰাহ্মণেৰ কাৰ্য্য জ্ঞান প্ৰদান কৰা।

ত্ৰাক্ষণ জ্ঞানব্যবসায়ী এবং অপৰ বৰ্ণেৰ ও পৰম্পৰেৰ গুৰু বটে,  
কিন্তু তাঁহাদিগেৰ পতনেৰ সম্ভাবনা পদে পদে। জ্ঞানেৰ চৰ্চা কৰিতে  
গিয়া কুতৰ্কে পড়িয়া অনেক সময়, এই ভাবটিৰ উপৰ সন্দেহ উপ-  
স্থিত হইতে পারে, কিন্তু যাঁহারা সেই তৰ্কেৰ মধ্যে না গিয়া গুৰুবাকে

গুহ্যতম সিন্ধান্তের উপর নির্ভর করিয়া কার্য্য করেন, তাহাদিগের পতন নাই ; উঁহাদের প্রবলতর বিশ্বাসে ইষ্টসিদ্ধি অপেক্ষাকৃত অশ্পায়াসে হইয়া থাকে । মাতার কথা এবং গুরুমন্ত্রের উপর নির্ভর করিয়া ক্ষত্রিয় শিশু প্রবৃত্তি লাভ করিয়াছিলেন ! ওদিকে আবার রস্তা-করের কথা স্মরণ করুন । দম্ভ্যরতি ত্যাগ করিয়া বহুকাল তপস্যার পর বল্মীকারুত হইয়া তাহার পর সিদ্ধি লাভ করেন ও বাল্মীকি-নাম প্রাপ্ত হয়েন ।

কার্য্য সমস্তই যে অশুক্র এবং তাহা ভাববিশেষে শুক্র হয়, তাহাও গীতাতেই আছে,—

“সর্বারস্ত্বা হি দোষেণ ধূমেনাগ্নিরিবাহৃতা ?”

অর্থাৎ অগ্নি (জ্ঞানস্বরূপ) যেমন ধূমের দ্বারা আহুত থাকে, সেইরূপ মকল কার্য্যাই দোষযুক্ত ।

এইটী বুঝাইবার জন্য বেশী কিছু বলিবার প্রয়োজন নাই । কারণ বেদব্যাস ঋষি শ্রীভগবানের লীলা অশেষ প্রকারে বণ্ণ করিয়াও বিশ্বরূপের বিষ্ণু ক�ঘিয়াছেন বলিয়া শ্রীমন্তাগবতে তজ্জ্বল ক্ষমা প্রার্থনা করিয়াছেন ।

“রূপং রূপবিরচিতস্ত ভবতো ধ্যানেন যদ্বিগ্নিতং

স্তুত্যানির্বচনীয়তাখিলগুরোদুরীকৃতা যন্ময়া ।

ব্যাপিত্বঞ্চ নিরাকৃতং ভগবতো যত্তীর্থ্যাত্রাদিনা

ক্ষত্রিয়ং জগদীশ ! তবিকল্পতাদোমত্রয়ং মৎকৃতম্ ॥”

“রূপ নাহি আছে তব তুমি শিরাকার,

ধ্যানে কিন্তু বগিয়াছি আকার তোমার ,

বাকেয়ের অতীত তুমি নাহি তব সীমা,

ন্তবে কিন্তু বগিয়াছি তোমার মহিমা ,

সর্বত্র সর্বদা তুমি আছ সমভাবে ,

আমাত ক গোছি তাহা তৈরের প্রস্তাবে ;

କବେଛି ଏ ତିନ ଦୋଷ ଆମି ଶୁଦ୍ଧମତି,  
କ୍ଷମା କର ଜଗଦୀଶ ! ଅଖିଲେଯ ପତି !”

ଆର ଦେଖ, ଦେବୈକୁପେ ଭଗବାନକେ ଆରାଧନ କରିଯା ବିସର୍ଜନ କରିବାର  
ସମୟ ଯେ ମନ୍ତ୍ର ପାଠ କରା ହୁଯ, “କ୍ଷମନ୍ତ୍ର” ଇତ୍ୟାଦି, ତାହାରେ ଏହି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ।

ଏହି ଭାବେତେ ଯେ, କୋନ୍ତ ଭେଦ ଥାକେନା, ସକଳ ଧର୍ମ ଚୁଟିଯା ଯାଏ  
ଏବଂ ଭେଦ ଯେ କେବଳ ଲୋକିକ ସମାଜ ରକ୍ଷାର ଜନ୍ୟ ତାହା ଓ ଶ୍ରୀଭଗବାନ  
ଗୀତାର ଶେଷେ ବଲିଯାଛେ—

“ସର୍ବଧର୍ମାନ୍ ପରିତାଜ୍ୟ ମାମେକଂ ଶରଣଂ ତ୍ରଜ ।

ଅହଂ ହ୍ରାଃ ସର୍ବପାପେଭ୍ୟୋ ମୋକ୍ଷ୍ୟିଷ୍ୟାମି ମା ଶୁଚଃ ॥”

ସକଳ ଧର୍ମ ଫେଲେ ଏକମାତ୍ର ଆମାର ଶରଣ ଲାଓ, (ସକଳ ଧର୍ମେର ମାରଭୁତ)  
ଆମିଇ ତୋମାକେ ସକଳ ପାପ ହିତେ ମୋଚନ କରିବ ।      (କ୍ରମଶଃ)

—————\*

ରି ପୁ ସ ଡ୍ ବର୍ଗଃ ।

( କାମଃ ଶ୍ରେଷ୍ଠତମୋ ରିପୁଃ )

ସଂସର୍ଗେ ଚ ସାଧୁନାଂ ଯୋଷିଃସଙ୍ଗବିବର୍ଜନୈଃ ।

ଦୁର୍ଜୟଃ ସଂଜିତଃ କାମୋ ଦେହାଶୁଦ୍ଧିବିଚାରଣୈଃ ॥

ସାଧୁର ସଂସର୍ଗ ଭାଇ କର ଅନିବାର,  
ନାରୀମଙ୍ଗ ହ'ତେ ହୁ ସର୍ବଥା ବିରତ,  
ଦେହେର ଅଶୁଦ୍ଧିଭାବ କରିଯା ବିଚାର  
ଦୁର୍ଜୟ କାମେରେ ଭାଇ, କର ପରାହତ ।

( କ୍ରୋଧୋ ବିପଃସାଧକଃ )

ସର୍ବାଶୁଦ୍ଧପ୍ରଦଃ କ୍ରୋଧଃ କ୍ଷମ୍ୟା ଶାନ୍ତଚିନ୍ତ୍ୟା ।

ପ୍ରଫୁଲ୍ଲଭାବମାତ୍ରିତ୍ୟ ସଂଜୟେଃ ସର୍ବଦା ସୁଧୀଃ ॥

ସଦା କ୍ଷମାଶୀଲ ହୁ, ତାବ ଶାନ୍ତିମୟେ,  
ସଦାଇ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଭାବ କରରେ ଧାରଣ ;  
କୋଥା ରବେ କ୍ରୋଧ ସର୍ବ-ଅଶୁଦ୍ଧ-କାରଣ ?  
ହେ ସୁଧି ! ଅଟିରେ ତାହା ହିବେ ଦମନ ।

( লোভঃ পাপস্ত কারণম् )

আস্ত্রনঃ শুচিরক্ষার্থং প্রাপ্ত্বা প্রাপ্তস্ত বস্তুনঃ ।

অশুচিহ্মনিত্যহৃৎ মহা লোভং বিনির্জয়েৎ ॥

আস্ত্রার পবিত্র ভাব করিতে রক্ষণ,  
অপ্রাপ্ত অথবা প্রাপ্ত সকল বস্তুর  
অশুচি অনিত্য ভাব করিয়া বিচার  
যতনে লোভেরে ভাই, ক'রে দাও দূর ।

( মোহে জ্ঞানবিলোপকঃ )

জন্মমৃতুজরাব্যাধিভাবস্তু দেহিনাম্ ।

বিবেকেনাবধায্যাগ্র সংজয়েৎ মোহমাত্ত্ববান্ন ॥

জীবের জন্ম মৃত্যু জরা আর ব্যাধি,  
এই আছে—এই নাহ—অনিত্য স্বভাব,  
বিবেক বদ্ধেতে সদা কবিদ্বাৰিচার  
হে বিবেকি ! ক'র সদা মোহে পদ্মাভব ।

( অহঙ্কারঃ পরোরিপুঃ )

পরোপকারনিরতঃ পরোন্নতিবিবর্দ্ধকঃ ।

ভূতা দীনস্বভাবোহি অহঙ্কারং বিনির্জয়েৎ ॥

পর-উপকার ত্রতে হইয়া নিরত,  
পরের উন্নতি হেতু হও যত্নবান,  
ক'র ক'র সদা ভাই ! দৌনতা আশ্রয়,  
অঠিরে অংশোব হইবে দমন ।

( মাংসর্যং দুঃখকারণম্ )

জীবানাং সুখদুঃখস্য ধাতারং শ্রীহরিং ধিয়া ।

বিভাব্যান্যশুভদ্বেষং মাংসর্যং পরিবর্জয়েৎ ॥

শ্রীহরি জীবের স্বৰ্থ দুঃখের নিদান—  
ইহাই জ্ঞানের বলে করিয়া বিচার,  
অন্তের মঙ্গল যেই দেখিবারে নাৰে  
একপ মাংসর্যে ভাই ক'র পরিহার ।

## প্রাণের কথা ।

১। ভগবান সর্বময় ! আমরা কেন তাহার অস্তিত্ব অমুভব করি না ? অভন্নুব করি না—কারণ “ভগবান সর্বময়” এটী আমাদগের মুখের কথা, প্রাদের কথা নয়—ভগবানের সর্বময় ভাবে আদৌ বিশ্বাস নাই। তিনি সর্বত্র বর্তমান,—বায়ুরূপে বীজন করিতেছেন, জলরূপে তৃপ্ত করিতেছেন, অঞ্চলরূপে পুষ্ট করিতেছেন, স্র্যরূপে আলোক ও উত্তাপ দিতেছেন,—তিনি ত সর্বদাই আমাদিগকে আলিঙ্গন করিয়া রহিয়াছেন ; আমরা নেশায় বিভোব কিছুরই অনুভূতি নাই ! সরল বিশ্বাসে তাহার উপাসনা করিলে নেশা ছুটিবে,—ভগবানকে সর্বময় দেখিতে পাইব ।

২। সংসারের জ্বালায় বড়ই ব্যতিব্যস্ত—স্তৌপুত্রের ভরণ পোষণের চিন্তাতেই অস্তির—বেকুতে পারলে বাঁচি !! ভাই ! কোথায় গিয়ে বাঁচবে ? —সংসার স্তৌপুত্র নহে, সংসার ঘৃহ ক্ষেত্র নহে, সংসার বিষয় বিভব নহে,—সংসার মন । মনকে ছেড়ে তুমি কোথায় যাবে ? যদি সংসারের জ্বালা হইতে অব্যাহতি পাইতে চাও, ছুটাছুটী করিও না, হিরাতাবে ভগবানের উপাসনা কর, শুরুপদাত্ত্ব গ্রহণ করিয়া মনকে ভগবন্তাবে ভাবিত কর, স্তৌপুত্র, ঘৃহ ক্ষেত্র, ভগবানের পার্ষদ বলিয়া জ্ঞান হইবে—শান্তি পাইবে—আনন্দ-সাগরে ডুবিবে ।

৩। ভাই ! সংসার-বন্ধন ঝেঁড়াইতে চাও, একবার শ্রীভগবানকে হৃচ্ছাবে আবক্ষ কর, যেন বন্ধনের কষ্ট বেশ বৃঞ্জিতে পারেন । তাহা হইলে আমাদিগকে আর বন্ধনাবস্থায় রাখিতে পারিবেন না । এস, একবার দয়াময়কে ভজিতোরে বাঁধি ।

আগমনী গীত ।

## ମିଶ୍ର ଥାନ୍ଧୀଙ୍କ—ଏକତାଳୀ ।

অশুভ ভাবনা ভেব'নাকো আব,  
সঙ্গে আছে উমাৰ প্ৰাণেৰ কুমাৰ,  
বৎস বিনায়ক সম্বিদ্ধহৰ  
হৰষে কণিছে পুবে আগমন ॥

କାନ୍ଦିକେନ, ନାଣୀ, କମଳାଟେ ଲ'ମେ,  
ଆସିଛେ ଶିରାନୀ ଦଶଭୁଜା ହ'ଶେ,  
ଅଞ୍ଚଲ.ନାଶିନୀ, କଶରୀ-ବାହିନୀ,  
ଭିତ୍ତିଷ୍ଠନୀ ଉଥାପ୍ଯ କୃତ ଦରଖଣ୍ଡ ।।

ଆନନ୍ଦିତ ଚିତ ଭାବତ ସନ୍ତାନେ,  
ଯୁକ୍ତକବେ ସବେ, “ମୁଖ୍ୟମୁଖ୍ୟ” ଏବେ,  
କବିତେହେ ତର୍ଗୀ ନାମ-ସନ୍ଧିକ୍ଷଣ ॥

ହାଦିଛେ କୁମୁଦ ନୂଟାଇତେ ପାର,  
ଆନନ୍ଦେ ବିହଞ୍ଜେ ସୁମନ୍ଦଳ ଗାଁ,  
ଫୁଲ ତକଦଳେ, ଶୀହାନେଥ ଛଳେ,  
ପ୍ରେମ-ଅଞ୍ଚଳେ କବେ ବାରିଧଣ ॥

ଶୁଣ ଶୁଣ, ବାଣ, ତାମ ଶୋତସିନ୍ଧି,  
କୁଳ କୁଳ ବବେ କରେ ହଲୁଧିନି,  
ମିଶ୍ର ସମୀବସନ, କବେ ସନ୍ଧରଣ,  
ଆଗ-ଉମା ଅନ୍ଦେ କବିତେ ବୀଜନ ॥

ବହୁ ପୁଣ୍ୟକଲେ ପେଯେଛି ବତନେ,  
ସତନେର ଧଳେ ବାଖଗୋ ଯତନେ,  
ସମ୍ମାନ ସକଳ, ହବେ ହୃଦୀତଳ,  
ଉମା ଧନେ କବ ହନ୍ଦାସେ ଧାରଣ ।

ধন্য হ'ল আজি হেমস্তের পুরী,  
হেরিমু শক্তি মনপ্রাণ ভরি<sup>১</sup>,  
ধন্য ধন্য দীন- হেমস্ত জীবন,  
কল্যান-কলাপ হ'ল নিমোচন ॥

## [ গান ]

আলাইয়া—একত্বা !  
অস্ত্রনাশনি শিবে !  
হৃদয়ে এসগো মোর ॥  
মধু ও কৈটভ হিংসা মোহ কৃপে  
ডুষ্টাইছে মাগো অজ্ঞানের কৃশে,  
জ্ঞানচক্রে কেটে, বিষ্ণুমাথাকৃপে !  
ভেঙ্গে দাও তব ঘুমের ঘোর ॥

মহিষ অস্ত্র ক্রোধ অবতার  
লণ্ড ভণ্ড কবে রাজত তোমার,  
মহাসিংহে চড়ি এস একবাব  
শেষ কর তার বিষম ঝোর ॥

চণ্ড মুণ্ড মহাপণ্ড দুইজনে  
মদগর্বকৃপে মাতাইছে মনে ;  
অসি করে আসি ভাসিতবরণে,  
কর মা ! তাদের দৱপ চূর ॥

কাম রক্তবীজ মনের মাঝারে  
জনমিছে মাঙ্গো ! হাজাবে হাজাবে,  
করাল বদনে গোস কর তারে  
নাখ কর মম বিপদ ঘোর ॥

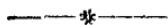
শুষ্ঠ ও নিশ্চুষ্ঠ লোভ ও মাংসর্য  
হরিবাবে চায় তোমার গ্রিশ্য,  
হস্তাবে হরিয়ে তাহাদের বীর্য  
চিন্ন কর মম করম ডোর ॥

অস্তানাশনি, ! পুরাল নিজ সত্য  
হৃদিমাখে আসি নাশ দৃষ্ট দৈত্য,  
নৃহিলে তোমার সুখের রাজত  
চুথের সাগরে ভাসিল মোর ॥

## শ্রীশ্রীবাধাবমণো জ্যোতি ।

ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ।

“ভক্তিজ্ঞনিত্বী জ্ঞানস্থ ভক্তির্মোক্ষপ্রদায়িনী।  
ভক্তিহীনেন যৎ কিঞ্চিত্ কৃতঃ সর্ববস্তুসময় ॥”



শ্রীগোরাঞ্জ ।

গোবা নেৰে দমাব অবধি ষুণ নিধি।	
সুবধনী তৌৰে	নদিয়া নগৱে
গোৱাঙ্গ বিহবে নিববধি ॥	
তুজযুগ আবোপিয়া ভকতেব কান্দে।	
চলিতে না পাৰে গোবা হিবিবোল বলিয়ে কান্দে ॥	
প্ৰমে ছল ছল	নষন যুগল,
কৃত নদী বহে ধাৰে।	
পুলকে পুল	সব কলেবৰ
ধৰণী ধৰিতে নাৰে ॥	
সঙ্গে পাৰিয়দ	ফিৰে নিবন্ধন,
হৰি হিবিবোল ব'লে।	
সখাৰ কান্দে	তুজযুগ দিয়া
হেলিতে দুলিতে চলে ॥	
ভুবন ভবিয়া	প্ৰেম উভগিৰ
পতিত পাবন নাম।	
কুনিয়া ভৱসা	পৰমানন্দেৰ
মনেতে না লয় আন ॥	

## ପ୍ରାର୍ଥନା ।

କେ ଆନିଲ ମଧୁର ମୃଦୁଙ୍ଗ କରତାଳ ?  
କେ ଆନିଲ ହରିନାମ ଶ୍ରେଣ ମଙ୍ଗଳ ?  
କେ ଶିଥା'ଲ ଭକ୍ତି ପ୍ରେମ ଜଗତ ଜନେରେ ?  
କେ ଭୋସା'ଲ ଆଚଞ୍ଚାଳେ ଆନନ୍ଦ ସାଗରେ ?  
ଆପନି ଆଚରି' କେବା ଶିଥାୟ ଆଚରଣ ?  
ହରି ହ'ରେ ହରି ବଲେ ବିଳାୟ ନାମଧନ ?  
ଅଞ୍ଜଳି ପାତିଯା କେବା ପାପରାଶି ଯାଚେ ?  
ପାପ ଲ'ରେ ବାହୁତୁଳେ ହରି ବ'ଲେ ନାଚେ ?  
କୀଦାରେ ଜନନୀ ପ୍ରିୟା ଭକ୍ତ ଜନେବେ  
ପାପୀ ତରାଇତେ କେବା ଫିରେ ଦ୍ୱାରେ ଦ୍ୱାରେ ?  
ଦୟାର ଠାକୁର ହେଲ କେବା ଆଚେ ଆର ?  
ପତିତ ପାବନ ଗୋରା କୃପା ପାରାବାବ !  
ମୋ ସମ ପାତକୀ ଭବେ କେହ ନାହି ଆର ;  
ମୋହ ବଶେ ନା ଲଇନ୍ତୁ ଶରଣ ତୋହାର !  
ନିଜ ଶୁଣେ କର ଦୟା ପ୍ରତ୍ୟୁ ଗୌବହବି ।  
ପତିତ ପାବନ ନାମ ଜଗତେ ପ୍ରଚାବି ॥

————— ♫ —————

## ଭାରତେ ବର୍ଣ୍ଣଭେଦ ।

(ପୂର୍ବ ପ୍ରକାଶିତେ ପର ।

ବର୍ଣ୍ଣଭେଦେର ମୂଳ କାରଣ ଯାହା ଦୃଷ୍ଟ ହଇଲ ତାହା ହଇତେ ପରମ୍ପରା ଆଚାର  
ଓ ବ୍ୟାଷତାର ସମ୍ବନ୍ଧକେ ଏଟି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଗୁଲି ମହଜେଇ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୟ,—

୧ । ଏତୋକ ବର୍ଣ୍ଣେର ଅପର ବର୍ଣ୍ଣେର ସହିତ କୃତଜ୍ଞଭାବେ ଥାକୀ ଏବଂ  
ଆଚାରେ ତାହା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । କେହ କାହାର ଓ ପରିଚର୍ଯ୍ୟାୟ ନିୟୁକ୍ତ  
ହଇଲେও ତାହାକେ କୁଚ୍ଛଜ୍ଞାନ ନା କରିଯା ତାହାର ଆଦର କରା ଉଚିତ ।

୨ । କୋନ ଓ ବର୍ଣ୍ଣ ହେଯ ନହେ, ଏବଂ ଏତୋକ ବର୍ଣ୍ଣେର ସ୍ଵର୍ଧର୍ମେ ଅର୍ଥାତ୍  
ଶାସ୍ତ୍ରବିଦ୍ୟାନୋକ୍ତ ନିଜ ନିଜ କାର୍ଯ୍ୟ ନିୟୁକ୍ତ ଥାକୀ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ତାହାତେ

ঐহিক ও পারত্তিক সমস্ত স্বফল লাভ হয় ; যথা গীতায়—

“যতঃ অব্রতিভূতানাং যেন সর্বমিদং ততম্ ।

স্বকর্মণা তমভ্যচ্ছ্য সিদ্ধিং বিন্দতি মানবঃ ॥”

সকল বর্ণের ধর্মানুযায়ী সমস্ত কামনা ঈশ্বরের স্বরূপ এবং তাহা হইতেই সমস্ত প্রবৃত্তি উদ্ভৃত হয়। যে হেতু সমস্ত ভূতের প্রবৃত্তির এক মাত্র কারণ তিনি ; এবং ভূতদেহ ও তাহার ইন্দ্রিয়াদির প্রবৃত্তি তাহার “যোজনা-সম্ভূত”। জাগতিক সমস্ত ব্যাপারেই তিনি ব্যাপৃত। নিজ নিজ ধর্মানুষ্ঠানে তাহারই কার্য্য করা হয় এবং তাহাই তাহার অর্জনা ও মানবসিদ্ধির কারণ।

বর্তমান সমাজে, আঙ্গণ শ্রেষ্ঠবণ তাহারই মুক্ত হইবে, অপর বর্ণের মুক্তি নাই, এই ধারণাবশতই বোধ হয় পূর্বেৰোক্ত শ্লোকের “স্বকর্মণা” শব্দের অর্থ “আত্মকর্ম” বা “গ্রাগ্যাম” এইরূপ ব্যাখ্যা করা হয়। কিন্তু উহার অর্থ যে একুপ নহে তাহা পূর্ব ও পরের শ্লোক কয়েকটীতে স্পষ্ট বুঝান হইয়াছে। উহার মধ্যে একটীর কিয়দংশ উদ্ভৃত হইল, “সহজং কর্ম কৌন্তেয় সদোষমপি ন ত্যজেৎ।”

ইহা হইতে আবও দেখা যাইতেছে যে, ঈশ্বরে সমস্ত সমর্পণ করিয়া কার্য্য করিলে প্রকৃত ব্রহ্মজ্ঞানীরও যজ্ঞোপবীত ত্যাগ করিবার কোন ও বিশেষ কারণ দেখা যায় না। যজ্ঞোপবীত ত্রিবাহুত প্রণবাত্মক ব্রহ্মমন্ত্র। এক মাত্র ব্রহ্মসূত্র মায়াগ্রাহিদ্বারা ত্রিবাহুত হইয়াছে, এই ধারণা যাহাতে ধারণ-কর্ত্তার অহরহ মনে থাকে এবং দেখিয়া যাহাতে অপর বর্ণ ঐ জ্ঞান লাভ করিতে পারে সেই জন্য ব্রহ্মমন্ত্র প্রচারকেরা উহা ধারণ করিবার বিধান করিয়াছেন। যদি ঐরূপ ধারণা না করিয়া যজ্ঞোপবীত “ঘূর্ণশীর” বদলে চাবি রাখিবার জন্য ব্যবহৃত হয়, তাহা হইলে উহা ত্যাগ করায় ক্ষতি নাই।

৩। বর্ণমৰ্ম্ম রক্ষা ও তাহার উন্নতি সাধন করিতে হইলে সবর্ণের মধ্যে বিবাহাদি হওয়া কর্তব্য ; তাহাতে বণ্ণোচ্চিত কার্য্য পটুতা জমে।

তন্ত্রবায়ের রাজকন্যার সহিত বিবাহে যে বিভাট উপস্থিত হয়, তাহার গল্প সকলেই জানেন। বর্ণসংক্ষর হইলে প্রজা নষ্ট হয়, তাহা গীতাতেই প্রকাশ আছে। পৈত্রিক ধর্ম্ম যে সন্তানে বর্তায় এবং তাহার চেষ্টায় যে উহার উত্তরোত্তর উৎকর্ষ সাধন হয় তাহার আর কোন সন্দেহ নাই।

৪। বর্ণ-ধর্ম্ম পুরুষানুক্রমে চলিলেই জাতির উৎপত্তি হয়। জাতি-অনুসারে কার্য্যাধিকার জন্মে। জাতিগত ব্যবসায় ত্যাগ কবিয়া অন্য ব্যবসায়ী হইলে স্বজাতিভুক্ত হয়, এবং যে জাতির ব্যবসায় অবলম্বন করে, সে জাতির সহিতও মিলিতে না পারায় মহা গোলোযোগ উপস্থিত হয়। বর্তমান সমাজে বর্ণ-ধর্ম্ম-রক্ষার উপর লক্ষ না থাকায় এই মহা অনর্থ ঘটিতেছে।

৫। জগতে যত প্রকার ধর্ম্ম প্রচলিত আছে তাহার প্রত্যেকেরই অঙ্গোন্তি, সামাজিক উন্নতি ও এক দৈশ্বরের তৃষ্ণিসাধনই উদ্দেশ্য। দেশ কাল ভেদে দৈশ্বরের নাম পৃথক পৃথক হওয়ায়, এবং আচারের বৈষম্য থাকায়, একমাত্র মতেশ্বর যে সকলেরই উপাস্য তাহা ভুলিয়া গিয়া তাহার বিশেষ বিশেষ নাম ধরিয়া যেকুপ ভিন্নধর্ম্মীর মধ্যে যুদ্ধ উপস্থিত হয়, বর্ণভেদেও সে দোষ বর্তমান আছে। ভেদভ্রান্তি সকল অনর্থের মূল। কিন্তু ঐ ভেদ যে লৌকিক, কেবল সমাজ রক্ষার জন্য আবশ্যিক এবং তাহার সহিত পরমার্থের কোন সংজ্ঞা নাই, এই কথা মনে রাখিলে সে অনর্থ ঘটার সন্তান নাই। মনুষ্য সকলেই এক পদার্থ হইলেও একজনের দণ্ডাঙ্গায় অপরের প্রাণ পর্যন্ত নাশ ক্ষিতেছে; সমাজের মধ্যে থাকিতে হইলে এই বন্ধন স্বীকার ভিন্ন উপায়ান্তর নাই। অতএব বর্ণ-ধর্ম্মানুসারে পরম্পরের মর্যাদা রক্ষা এবং ঐ ধর্ম্মনিষ্ঠ-গুণানুসারে পরম্পরের অভুত্ত ও বশ্যতা স্বীকার করা সকলের কর্তব্য।

প্রত্যেক বর্ণের মধ্যেই পিতা পুত্র, পতি পত্নী, ভাতা ভগিনী, ভর্তু ছৃত্য, ইত্যাদি অনন্ত সম্বন্ধ ভেদে শাস্ত্রে নানাপ্রকার কর্তব্যের ব্যবস্থা

আছে। কিন্তু সকল বর্ণ সমন্বেই তাহা প্রায় এক, এবং তৎসমন্বে বিস্তার করিতে হইলে প্রবন্ধটা অতি বিস্তৃত হইয়া পড়ে; তজ্জন্ম আর বিস্তার করা হইল না। তবে এই সকল বিষয়ে সাধারণতঃ এইমাত্র বলা যাইতে পারে যে, শাস্ত্রে তৎসমন্বে প্রাচীন ধিঙ্গেরা যে বিধান করিয়া গিয়াছেন, তাহা আমাদিগের সবতোভাবে আলোচনা করা এবং তাহা যথাসাধ্য পালন করা কর্তব্য। আমরা বেশী বুঝি একুপ ভাবিয়া এই সকল বিধি তুচ্ছ জ্ঞান করা ও ভঙ্গ করা উচিত নহে। সমস্ত পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে আত্মোন্নতি এবং ঐতিক ও পারত্তিক স্মৃথি ইহার একমাত্র লক্ষ্য, তাহা বিশেষ প্রতীয়মান হইবে।

পরিশেষে পাঠকবুদ্ধি ! তোমাদিগের নিকট আমার একমাত্র নিবেদন যে, যাহার শক্তিতে গমনশীল জগতের সমস্ত কার্য চলিতেছে এবং চালকস্বরূপে যিনি সকলকে বিশেষ বিশেষ ধর্ম দিয়া নিজ নিজ পথে ধরিয়া রাখিয়াছেন, তিনিই সাক্ষাৎ ধর্মস্বরূপ এবং ধর্মের অবমাননা করিলে তাঁহারই অবমাননা করা হয়, ইহা সতত মনে রাখিয়া অভিমানশূন্য হইয়া নিজ নিজ কর্তব্যানুষ্ঠানে অহরহ প্রয়ত্ন হও। তিনি তোমাদিগকে শক্তি দিন, ইহাই শ্রীতগবানের নিকট প্রার্থনা !

হরে খ্ৰম ॥

### সঙ্কীর্তন ।

“চেতোদৰ্পণমার্জনং ভবমহাদাবাঘিনির্বাপণং  
শ্রেয়ঃকৈরববিতরণং বিদ্যাবধূজীবনম् ।  
আনন্দান্তুধিবর্দনং প্রতিপদং পূর্ণামৃতাস্বাদনং  
সর্বাত্মপনং পরং বিজয়তে শ্রীকৃষ্ণসঙ্কীর্তনম্ ॥”  
“নান্মামকারি বহুধা নিজসর্বশক্তি-  
স্তত্ত্বাপ্তিতা নিয়মিতঃ স্মরণে ন কালঃ ।

এতাদৃশী তব কৃপা ভগবন্ মমাপি  
হৃদ্বেষমাদৃশমিহাজনি নানুরাগঃ ॥”

দোনদয়াল কাঞ্জলের ঠাকুর পতিতপাবন শ্রীগৌরাঙ্গ মহাপ্রভু কলি  
ভাবাপন্ন মলিন জৈবের প্রতি কৃপা করিয়া ভক্তবেশে প্রেমভঙ্গি  
শিক্ষা দিয়াছেন। শ্রীভগবানের নামই আমাদিগের একমাত্র আশ্রয়,  
তাহা তিনি স্বয়ং কাঞ্জল বেশে দেশে দেশে ভ্রমণ করিয়া বলিয়া  
গিয়াছেন। দয়াল ঠাকুর কারুণ্য বারিতে প্লাবিত হইয়া বলিয়াছেন,  
'তাই! একবার হরি বল'; প্রভু আমার রজককে হরি বলাইবার জন্য  
তাহার কাপড় কাটিতে উদ্যত হইয়াছিলেন। মরি! মরি! কি অপার  
করণ! কি বৎসলতা!!

উপরে যে দুইটী শ্লোক উক্ত হইয়াছে তাহা প্রেমময় শ্রীগৌরাঙ্গের  
মুখপদ্মনিঃস্ত পিয়ুষ; ঐ দুইটী শ্লোকের মর্মান্বিধি করিলে বাস্তবিকই  
অমৃতত্ত্ব লাভ হয়। প্রভু বলিতেছেন, যে শ্রীকৃষ্ণসঙ্কোচনে হৃদয়দর্পণের  
সমস্ত মলিনতা বিদ্রিত হয়, যাহাতে সংসারের ছালা যন্ত্রণা সম্পূর্ণ  
ক্রপে নিরুণ্ত হয়, যাহা নিখিল মঙ্গলদায়ক এবং বিদ্যাদেবীর জীবন  
স্তরূপ, যাহার অক্ষরে অক্ষরে শুধা ক্ষরিত হইতেছে, সেই পরমানন্দ  
বিবর্জক, মনপ্রাণশিক্ষক শ্রীকৃষ্ণনাম পরম জয়যুক্ত হউন। প্রভু ভক্ত-  
ভাবে জীবশিক্ষার জন্য আরও বলিতেছেন,—ভগবানের অসীম করণ! দয়াময়  
অনন্ত নাম ধারণ করিয়াছেন এবং প্রত্যেক নামেই আপনার  
সমস্ত শক্তি নিহিত করিয়াছেন, আমি যে কোনও নাম গ্রহণ  
করিয়া ক্রতৃক্রত্য হইতে পারি। অবিকল্প এতই দয়া! স্মরণ কি নাম  
গ্রহণের কালাকালও নির্দেশ করেন নাই, যখন ইচ্ছা নাম লইতে  
পারি। কিন্তু হাঁর! আমি এমনই হতভাগ্য এই নামে আমার কিছু  
মাত্র অনুরাগ জন্মিল না।

“হরেন্ম হরেন্ম হরেন্মৈব কেবলম্ ।

কলৌ নাস্ত্যেব নাস্ত্যেব নাস্ত্যেব গতিরন্থথা ॥”

কলিযুগে নাম বিনা আর গতি নাই, নাম-সংকীর্তনই কলির মলিন  
জীবের একমাত্র শুগম ও শ্রেষ্ঠ পথ। সত্যযুগে ধ্যানধারণাদ্বারা,  
ত্রেতায় যাগযজ্ঞাদ্বারা, এবং দ্বাপরে অর্চনাদ্বারা জীবের পরমা  
গতি লাভ হইয়াছে। সত্যযুগে লোকসকল সত্যস্বরূপ ভগবানের ভাবে  
ভাবিত ছিলেন, বিষয়াদিতে তাঁহাদিগের বিন্দুমাত্র আসক্তি ছিল না।  
তাঁহারা আত্মাবাম ভগবানকে অন্তরে অন্তরে উপাসনা করিতেন, তাঁহা-  
রা মৃক্ষ। ত্রেতায় লোকের বহিজ্ঞাগতিক বন্ধনে কিছু কিছু প্রেম হইয়া  
ছিল, যজ্ঞাদ্বারা জাগতিক বন্ধ সকল শ্রীভগবানে অর্পণ করিয়া  
তাঁহারা ভগবন্তাবে ভাবিত হইতেন। দ্বাপরের লোকের ভোগবাসনা  
কিছু জন্মিয়াছিল, জাগতিক বন্ধ—বিষয়াদি তাঁহাদিগের স্মৃত্যসংজ্ঞাগের  
নিমিত্ত, এইরূপ ধারণা ছিল বলিয়া, শ্রীভগবানের সেবায়—তাঁহার  
শ্রীতির জন্য এসকল বন্ধ নিয়োজিত করিয়া ভগবন্তাব লাভ করিতেন।  
সত্য, ত্রেত, দ্বাপর এই তিন যুগেই লোকের শ্রীভগবানে (ন্যূনাধিক )  
বিশ্বাস ছিল, তাঁহাবা জানিতেন ভগবন্তাবই স্থৰ্যশাস্ত্রনিকেতন, তাই  
তাঁহাবা বিষয়াদিতে অণ্পাধিক লিঙ্গ থাকিলেও ভগবানেই তাঁহাদিগের  
অধিক আসক্তি ছিল। আমৰ' কলির বিষয়াসক্ত বহিমূর্খ জীব আমা-  
দিগের সে বিশ্বাস নাই, সে জ্ঞান নাই। সৌভাগ্যক্রমে কাহারও  
কাহাবও সে বিশ্বাস থাকিতে পারে; কিন্তু কেবল বিশ্বাস থাকিলেই  
কাজ হইবে না। মহারাজ বড় দাতা, দরিদ্রের প্রতি তিনি মুক্তইস্ত,  
কেবল এই বিশ্বাস রাখিয়া নিশ্চেষ্টভাবে ঘৰে বসিয়া থাকিলে অথবা  
ইতস্ততঃ ছুটাছুটি কবিলেই দুঃখ ঘুর্বে না; রাজাৰ নিকট থাক্কলু  
চাই, আপনাৰ দুঃখেৰ কথা বলিয়া কাঁদা চাই, তাঁহাকে জানান চাই  
আমি প্রকৃত দরিদ্র, তবে তিনি অর্থ দিবেন, তবে দুঃখ ঘুচিবে।  
ভগবান দয়াময়, ভগবান জীববৎসল, দীনবন্ধু, ভগবান অগতিৰ গতি,  
কাঙালেৰ ঠাকুৰ; কিন্তু আমৰা আসক্তিজড়িত, মায়াবন্ধ ঘৰ্ণায়মাণ  
কালচক্রে নিষ্পেহিত ও ভামামাপ হইয়াও নিশ্চেষ্ট, আত্মামতিৰ অন্য

কিছুমাত্র উদ্যম নাই। আমাদের উক্তারকর্তা যে কেহ আছেন, আমাদিগের দুঃখের দুঃখী যে কেহ আছেন, আমাদিগের নয়নজল মুছাইবার জন্য যে স্নেহময় পরমপিতা শ্রীভগবান বিদ্যমান আছেন, এভাব অনেকের আদৌ নাই। অতএব পরমার্থ লাভ করিয়া দুঃখনিরতি করিবার উদ্যম নাই। কেহ কেহ জানেন বটে ভগবান দয়াময় দুঃখবারণ, কিন্তু তাহারা মোহমুঞ্চ—অহংকারী, আপনারা ছুটাছুটি করিয়া ক্রমেই আবক্ষ হইতেছেন। তাহাদিগের প্রয়তি হয় না যে, ভগবানের নিকট কাঁদিয়া আত্মনিবেদন করেন। কাজে কাজে দুঃখেবও অবসান নাই।

ভগবানের শ্রীচরণে আত্মনিবেদন না করিলে, ভগবানকে প্রাণের প্রাণ পরম সুহৃৎ জ্ঞান করিয়া তন্ত্বাবে ভাবিত না হইলে, শান্তি কোথা? শ্রীভগবান গৌতায় বলিয়াছেন,—

‘সুহৃদং সর্ববৃত্তানাং জ্ঞান্মা মাং শান্তিমৃচ্ছতি ।’

আমাকে সর্বজীবের পরম বন্ধু জ্ঞানিয়া আমাতে নির্ভর করিলে জীবের চির শান্তি লাভ হইয়া থাকে। কিন্তু কিপ্রকারে সে ভাব আসিবে? আমাদিগের আয়ঃ অতি অল্প, তাহাতে আবার রোগ শোকাদি নানা বিষ্ণু; মন অতিশয় চঞ্চল, মন্ত্র ক্ষণভঙ্গুর বিষয়াদিতে আসক্ত হইয়া গান্ধীর্ঘ্য ও হিরতা একেবারে হারাইয়াছে; প্রাণ অন্তর্গত; ধ্যানযোগে ভগবানের সাক্ষাৎকার লাভ করা আমাদিগের পক্ষে অত্যন্ত কঠিন। যে পথে সত্যযুগের সত্তা-সংকল্প মহাত্মাদিগের নিমিত্ত প্রস্তুত হইয়াছে, ক্ষুদ্রতে মায়ামুঞ্চ হইয়। আমরা মে পথে কিন্তু যাইব। ত্রিতোষ্যুগের যাগ-যজ্ঞরূপ যে পথ তাহাও আমাদিগের নিকট অবরুদ্ধ। কারণ, একে আয়ঃ অল্প, তাহাতে ধৈর্য কিছুমাত্র নাই,—‘গাছে না উঠিতে এক কাঁধ’ আশা করিয়া থাকি, স্বার্থসিদ্ধি আমাদিগের সংকল্প, আঞ্চোষ্টি বা ভগবৎপৌতি সাধন আমাদিগের উদ্দেশ্য নহে; অবিকল্প যত্তৌর দ্রুত সকলও এখন অতি দুর্লভ। এইবার স্বাপরের অর্চনা ও পরিচর্যাকৃপ পথ।—কিন্তু চিত্ত স্থির না হইলে কিছুই হইবে

ন। চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা প্রভৃতি দ্বার দিয়া বিষয় সকল প্রবেশ করতঃ অলোভম দেখাইয়া মনকে কোথায় ঘুরাইয়া লইয়া বেড়াই-তেছে, এই চক্ষল মন লইয়া অচনাদি কিরণে সন্তুষ্ট হয়? এখন উপায় কি?

আমরা বড়ই নিবাশ্রয়! অত্যন্ত দয়ার পাত্র! তাই অনাথশরণ দীনদয়াল শ্রীভগবান স্বয়ং কাঙ্গাল বেশে দীন হীন অনাথ কাঙ্গালগণের মধ্যে আসিয়া কলিব জীবের একমাত্র উপায়—নাম সংকীর্তন শিক্ষা দিয়াছেন। প্রভু গবাদিম হইতে ফিরিয়া আসিয়া প্রথমতঃ আপনার ছাত্রগণকে লইয়া উচ্চববে নাম সংকীর্তন কবেন। প্রভু হাতে তালি দিয়া প্রেমভরে নৃতা কবিতে কবিতে শিষ্যগণের সহিত গাহিয়াছিলেন,

ঢবি চবয়ে নমঃ কৃষ্ণায় যাদবায় নমঃ।

(যাদবায় নাধিনায় কেশবায় নমঃ)

গোপাল গোবিন্দ বাম শ্রীমধুসদন।

কলে প্রেমভবে উচৈরঃহরে নাম সংকীর্তন কবিতে লাগিলেন, কেহবাঁ তে তালি দিয়া নাচিতে লাগিলেন, কেহবা গড়াগড়ি দিতে লাগিলেন। এইরূপে শ্রীনবদ্বীপে শুভ শ্রীনাম-সংকীর্তনের স্ফুর্তি হইল। ক্রমে এই সংকীর্তন খোল করতাল লইয়া গ্রামে গ্রামে প্রচারিত হইল, এবং সহস্র সহস্র লোক নাচিয়া গাইয়া শ্রীভগবানের শ্রীচবণাশ্রয় কবিল। এই ঘটনাটা পদকটা বাস্তুঘোষ একটী পদে নিবন্ধ কয়িয়াচেন,—

আমাৰ পদ\* মণিল কি দিব তুমনা ॥

পৰশ্মৰণিৰ গুণে, তগতেৰ জীবগণে  
নাচিয়া গাইয়া হইল সোনা ॥

এই নাম সংকীর্তনই—পতিত পাবন, কাঙ্গালেব ঠাকুৱ, দীনদয়াল শ্রীশ্রীগৌরাঙ্গ মহাপ্রভু প্রবর্তিত এই নাম সংকীর্তনই—কলিৰ জীবেৰ পৱনমাৰ্ঘ লাভেৰ উপায়। নাম সংকীর্তনই ভগবন্তাৰ লাভ কৱিবাৰ অতি সৱল, সুগম ও শ্ৰেষ্ঠ পথ। আমৰা যেকেপ চক্ষল ও লঘুচিত্-

প্রভুও তত্ত্বপ্রাচি গানের ভিতর দিয়া শ্রীভগবানকে পাইবার উপায় উন্নাবন করিয়া গিয়াছেন । চিত্ত যতই চক্ষল হটক না কেন, এই সংকীর্ণনের ভিতর প্রবেশ করিলে নিশ্চয়ই ক্রমশঃ ভগবচ্ছরণসম্ভ হইবে । ইন্দ্ৰিয়দ্বাৰ দিয়া বিধয় আসিয়া মনকে টানিয়া লইয়া যাইবে, কিন্তু সংকীর্ণকাণে ইন্দ্ৰিয়দ্বাৰ শুলি সমস্তই অবৰুদ্ধ থাকে ; বিষয় কিৰুপে প্রবেশ কৰিবে ? খোল কৰতালেৰ মধুৰ শব্দ ও হৱিনামেৰ গগনভেদী ধৰনি সত্ত্বে কি বিষয়েৰ গঞ্জনা কৰ্ণে প্রবেশ কৰিতে পাৱে ? চক্ষু মুদ্রিত থাকিতে, অথবা ভক্তগণেৰ প্ৰতি, কি শ্রীভগবজ্ঞীলাঘটিত কোনও চিত্ৰে আসন্ন থাকিতে কি অন্য কৰ্ম সেখানে স্থান পাইতে পাৱে ? রসনা শ্রীহৱিনামৰসে মজিয়া থাকিতে অন্য রসাদ্বাদনে অবসৱ বা প্ৰয়োগ কোথা ? গাৰ প্ৰেমভৱে ধৰাৰ লুটিত হইয়া ভক্তপদবুজেৰ স্পৰ্শস্থুল অনুভব কৰিয়া কি সে সময়েৰজন্য অন্য স্থুলেৰ অভিলাষ কৰিতে পাৱে ? আজ সেই উদ্দেশ্য নৃত্য—আজ সেই মন মাতোয়াৱা খোল কৰতালেৰ মধুৰ ধৰনিৰ সহিত স্বতঃ প্ৰয়োগ ভাবমুন্ত্য আৱেষ্ট হইলে কি অন্য ভাবেৰ জন্য প্ৰাণ ব্যাকুল হয় ? বাস্তু বিকই এই মধুময় ভাব সৰ্বলিত মধুৰ সংকীর্ণনে মনেৰ চক্ষলতা, মনেৰ অহংকাৰ ও সন্দিপ্তভাব সমস্তই বিনূপিত হইয়া যায় । মন উপায়ান্তৰ না দেখিয়া ভাবাবেশে বিভোব হইয়া শ্রীভগবানেৰ পাদপদ্মে গড়াইয়া পড়ে ।

প্ৰভু নাম সংকীর্ণন প্ৰচাৰ কৰিলেন— প্ৰভু হাতে তালি দিয়া, খোল কৰতাল লইয়া, নাচিয়া নাচিয়া দেশে দেশে গ্ৰামে আমে মধুময় শ্ৰীনাম প্ৰচাৰ কৰিলেন । প্ৰভু হেলিয়া ছলিয়া প্ৰেমভৱে বলিতেছেন—“হৱি হৱয়ে নমঃ” আবাৰ কখন বলিতেছেন—

কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ হে ।

কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ হে ॥

কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ মাম ।

কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ পাহি মাম ॥

রাম রাঘব রাম রাঘব রাম রাঘব রঞ্জ মাখ ।

কৃষ্ণ কেশব কৃষ্ণ কেশব কৃষ্ণ কেশব পাহি মাম ॥

যেই কোনও ভক্ত দেখিতেছেন, অমনি অকিঞ্চন ভাবে তাঁহার চরণ-  
তলে পতিত হইয়া কাতর স্থরে বলিতেছেন,—“আমায় দয়া কর,  
তোমরা হৃপা করিলেই শ্রীভগবানের হৃপা হইবে ।” এভু আমার  
দৌনাত্ত্বীন—অবনত মন্ত্রক, সর্বাঙ্গ ধূলিময়, পরিধনে মণিন বন্দ,  
রুক্ষম কেশ, অবিশ্বল নয়নধারায় বক্ষঃ ভাসিয়া মাইতেছে । নদের  
রাজা, পশ্চিম শিরোমণি নিধাইচাঁদ আজ তৃণাদপি সুনোচ, আজ শচার  
প্রাণ ধন, শ্রীবিষ্ণুপ্রিয়ার হৃদয়বন্ধন, ভক্তগণের প্রাণের প্রাণ, কাঞ্জল  
হইতে কাঞ্জল । আহার নাই, নিজ্ঞা নাই—মৃগাল সদৃশ কোমল অঙ্গ  
কঙ্করময় কঠিন ভূমিতলে অবলুষ্টিত, সর্বাঙ্গে পুলক ও কম্প, মুখে  
মদময় চিরশাস্তি দাতা হরি নাম । অভুর বিচিত্র লীলা ।

অভুর এই সমস্ত লীলা, রাজরাজেশ্বরের এই অকিঞ্চনতা, পশ্চিমা-  
গণের এই অমামান্য বিনয়তা, ধর্মময় শ্রীভগবানের এই দৈন্যতা,  
কলাই জোপ শিক্ষাব জন্য, সমস্তই কলির মলিন দুর্বল জীবকে উদ্ধার  
চৰিবার জন্য । যিনি কলিভাবাপন নহেন, যিনি দুর্বল নহেন,  
যাহার চিত্ত পাপে কলুষিত হয় নাই, ধাহার স্থির বিশ্বাস আছে যে,  
নিজ শক্তিতে ধ্যান ধারণা যাগবজ্ঞাদি করিয়া পরমপদ লাভ করিতে  
পারিবেন, তিনি এ শিক্ষা গ্রহণ না করিতে পারেন, তিনি এই পথ  
গ্রহণ না করিতে পারেন । কিন্তু আমরা—যাহারা অতি দুর্বল,  
হৃপা ছাঁটিয়া ক্লান্ত হইয়া পড়ি, যাহাদের পদে পদে পদস্থলন হই-  
য়ার সন্তাবনা, হাত ধরিয়া না লইলে যাহাদিগের চলিবার শক্তি নাই,  
শাপধূলিতে ধাহাদিগের চক্ষুঃ অঙ্গ হইয়াছে, বিষয়াসক্ষিক্রম নিগড়ে  
যাহাদিগের পদ আবক্ষ—আমাদিগের দয়াময় শ্রীগৌরাঙ্গ ভিন্ন উপায়  
নাই । কে এমন আছেন পাপী তাপীকে কোলে করিয়া লইবেন ?  
কাঞ্জালের সহিত কাঞ্জল সাজিয়া কে আমাদিগকে উদ্ধার করিবেন ?  
ধূমাল শ্রীগৌরাঙ্গ ভিন্ন এমন আর কে আছেন ? তাঁহার অমুসরণ করা,

ଆগোৱাঙ্গ আগে আগে হৱিবোল ব'লে নেচে নেচে যে পথে লইয়া  
যাইতেছেন সেই পথে গমন কৱাই আমদিগের একমাত্ৰ উপায় । এমন  
সুগম, এমন প্ৰশংস্ত পথ আৱ কোথায় পাইব ।

(কৰণঃ)

## চিৰকৃত্তিৰ চিন্তা ।

(পূৰ্ব অকাশিতেৰ পৰ )

এক্ষণে সাধনা-প্ৰণালী সম্পৰ্কে ছুই একটি সাধাৰণ উপায় শ্ৰবণ  
কৰ । অথবা, দিবসেৰ এক সময় মনকে আত্মচিন্তায় ব্যাপ্ত কৱিবে ;  
প্ৰতিদিন সক্ষ্যার সময়, সে দিন যে যে অন্যায় কাৰ্য্য কৱিবাছ, তাহাৰ  
নিমিত্ত অনুত্তাপ কৱিবে, এবং যাহা কিছু সৎকাৰ্য্য কৱিয়াছ, তাহাৰ  
নিমিত্ত সেই দয়াময়কে ধন্যবাদ দিবে । অভিমান কৱিও না  
অভিমান ধৰ্মপথেৰ একটি মহা কণ্ঠক । অনেক সময় তক্ষণে  
আমাদেৱ মনমধ্যে একপ গোপনে অবস্থান কৱে যে বিশেষ অনুসন্ধা  
পূৰ্বক তাড়না না কৱিলে, অচিৱে তাহাৰা যথাসৰ্বস্ব লুণ্ঠন কৱিয়়  
অনায়াসে পলায়ন কৱিতে পাৱে । স্ফুতৰাং সময় থাকিতে সামৰ্থ  
থাকিতে আত্মপৰীক্ষা দ্বাৰা দস্ত্যাদিগকে ধৃত কৱিতে জীবন-পণ চেষ্ট  
কৱ । অলসতা পৰিত্যাগ পূৰ্বক নিজকে পৰীক্ষা কৱ, ও শক্রগণেৰ  
সহিত যুদ্ধ কৱ, দয়াময় তোমাৰ মহায়তা কৱিবেন ।

আত্মচিন্তা কৱিতে অভ্যাসেৰ প্ৰয়োজন ; নিয়ম পূৰ্বক আত্মচিন্তা  
কৱা ধৰ্মজগতে উন্নত হইবাৰ প্ৰথম সোপান । কিন্তু বিষ্ণ এই, ইহা  
অনেক সময়ে অপ্রীতিপ্ৰদ হয়, কেননা আত্মপৰীক্ষায় নিজেৰ অনেব  
দোষ উদ্ঘাটিত হইয়া পড়ে ; তাই আমৱা আত্মচিন্তা কৱিতে বিৱৰণ  
থাকি । নিজেৰ দোষ আলোচনা কৱিতে মানসিক বলেৱ প্ৰয়োজন ।  
আমৱা স্বভাৱতঃই প্ৰসংসাপ্ৰিয়, কাজেই নিজেৰ দোষ চৰ্চা কৱা  
কঠিন ব্যাপার হইয়া পড়ে । এই স্বভাৱ-দৌৰ্বল্যই আমাদেৱ সৰ্ব-  
আশেৰ কাৰণ, ইহা যত্পূৰ্বক পৰিত্যাগ না কৱিলে আমাদেৱ উন্নত

হইবার আৰ আশা নাই । এদিকে আজ্ঞপৰীক্ষা ব্যতীত আমৱা স্ব অভাৱ বুঝিতে পাৰি না, অভাৱ না জানিলে তাহা মেচন কৱিব কি কৱপে ? আৱও ভাবিয়া দেখ, আজ্ঞ-চিন্তাভ্যাস ব্যতীত আমৱা পৱ-চৰ্চায় সৰ্ববদ্ধ নিযুক্ত । পৱেৰ দোষ আলোচনা কৱিতে আমৱা অধিক-তর পটু । হায় ! হায় ! সৰ্ববনাশেৰ আমাদেৱ আৰ বাকি কি ? নিজেৰ মম যে নৱকে পূৰ্ণ তাহা ভাবি না ।

যিনি আজ্ঞচিন্তা কৱিতে ভাল বাসেন, তাহাৰ পক্ষে পৱচৰ্চা কৱা অসম্ভব । পৱচৰ্চাকৱা তাহাৰ নিকট নৌচপ্ৰণতি সন্তুত কাৰ্য্য বলিয়া প্ৰতীয়মান হয় । বিশেষত আজ্ঞচিন্তাশীল বাকি আপনাকে অধিক দোষী মনে কৱেন, পৱচৰ্চা কৱিতে তাহাৰ কুচই হয় না । এৱপ আজ্ঞচিন্তা কৱিতে যিনি অভ্যন্ত হইয়াছেন, দিবসেৰ এক সময় কেন, প্ৰতি মুহূৰ্তে তিনি নিজকে পৰীক্ষা কৱিতে যত্নবান হয়েন । এবং অনুত্তাপ দ্বাৰা জমে চিত্তেৰ নিৰ্মালতা বিধান পূৰ্বক সেই ভাগ্যবান ব্যক্তি আজ্ঞাতেই রঘণ কৰিয়া পৰিচ্ছন্ন দাকেন । এই আজ্ঞারাম ভাৱ মিনি লাভ কৱিয়াছেন, তাহাৰ পাইবাব আৱ কিছু বাকি থাকে না ; মমুজ্জীবনেৰ উদ্দেশ্য তিনি সাধন কৱিলেন ।

আজ্ঞচিন্তা সৌকাৰ্য্যাৰ্থে আমাদেৱ সাধুসঙ্গ একান্ত প্ৰয়োজন । এমনকি সাধুসহবাসই আমাদিগকে আজ্ঞচিন্তায় প্ৰযোজিত কৱে । মন সৰ্ববদ্ধ নিমগ্নামী । সম্মুখে উচ্চ আদৰ্শ থাকিলে পতনোন্মুখ ব্যক্তিৰ চিত্তেও উচ্চিবাৰ আশা জাগৱিত হয় । মহত্তৰে প্ৰতিশিক্ষা, প্ৰতি-কাৰ্য্য আমাদিগকে পুৱৰষোচিত কাৰ্য্যে প্ৰবৰ্তিত কৱে । শিক্ষা আমাদেৱ সকল সময়েই প্ৰয়োজন । পদে পদেই আমাদেৱ পদন্বলম হইতেছে, স্থূলৱার্ণ সঙ্গে কোন অবলম্বন না থাকিলে আমৱা কথমই হিৱ থাকিতে পাৰিনা । সাধুসঙ্গই আমাদেৱ সেই অবলম্বন । ঘোৱ অমা-নিশাৱ অক্ষকাৰে মহত্তৰে শিক্ষাই আলোককৱপে আমাদিগেৰ পথ প্ৰদৰ্শক । যেমন আগ্ৰহেৰ সহিত আমৱা সাধুসঙ্গ লাভ কৱিতে সন্তুত্বান হইব, সেইক্ষণ্য ঘন্টেৰ সহিত আমৱা অসংসঙ্গ পৱিভ্যাগ

কবিব — “তুঃসঙ্গঃ সর্ববৈব তাজ্যঃ” (নারদভঙ্গিমুগ) ; এবং দুশ্চিন্তা-কে ঘনমধ্যে স্থান দিব না । দিষ়ঘ-ভোগ-চিন্তাই দুশ্চিন্তা, আর তাহ হইতেই আসক্তি জমে । শ্রীহৃষি অর্জুনকে বলিতেছেন,—

“ধ্যায়তো বিষয়ান্ পুংসঃ সঙ্গস্তেষ্পজ্ঞায়তে”

আসক্ত চিত্তে বিষয়ের সেবা ও শ্রীভগবৎসেবা একত্র হইতে পারেনা । অথচ বিষয়ের দাসত্ব করিয়া তোমার প্রাপ্য বহু পাইবেনা ; গীতায়—

“সঙ্গাং সংজ্ঞায়তে কামঃ কামাং ক্রোধোহভিজ্ঞায়তে ॥

ক্রোধাদ্বিতি সম্মোহঃ সম্মোহাং স্মৃতিবিভ্রমঃ ।

স্মৃতিভ্রংশাং বুদ্ধিনাশঃ বুদ্ধিনাশাং প্রণশ্যতি ॥”

তাহা হইলে বিষয়াসক্তির কি পরিণাম দেখ, প্রথমে কাম, তার পর ক্রমাবয়ে ক্রোধ, মোহ, স্মৃতিবিভ্রম, বুদ্ধিনাশ, অবশেষে বিনাশ । হায ! হায ! তবুও আমরা বিদ্যমন্ত্রেগে লালায়ত !

এইরূপ সাধুসহবাসে মখন আমরা দ্বাৰা পূৰ্বকৃত কুকার্য স্মরণ করিয়া অনুত্তাপানলে দক্ষ হট এবং মনের উপর ইন্দ্ৰিয়নিচয়ের সম্মুখ আপিপত্য দর্শনে একান্ত বাধ্যত হটিয়া আপনাদিগকে উপায়চীন মনে করি, সেই সময় দ্যুম্য ভগবান আমাদিগে । কাতুরতা দর্শনে কৃপা কবিয়া এই বপদসম্মূল সংসারাবগ্রে একমাত্র সহায়, এই দুষ্টুর তবঙ্গ-বিত্ত অনন্ত ভবঙ্গনবিত্তে একমাত্র তরি, নিঃস্থার্থ প্রেম ও জ্ঞানের প্রতিমুক্তি স্বরূপ শ্রীগুরুদেবকে অভয় দানার্থ আমাদের নিকট প্রেরণ কৰেন । শ্রীগুরু পাদ-পদ্ম-আঙ্গুয়ের উপকারিতা বা প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে আমি কিছু বলিব না । ইহ আমাদের অবস্থাবিশেষে অনুভবের বিষয় ।

ভক্ত-নিষ্ঠা ।

ভক্ত ভগবানের প্রেমের পাত্র । ভক্তের সহিত ভগবানের ভাল-দাসা সম্বন্ধ । তাঁকে বা দেখিলে ভক্ত একদণ্ড বাঁচেব না, এবং

ভক্তকে ছাড়িয়া ভগবানও থাৰতে পারেন না। তিনি লতা গুণেৰ  
ভিতৱ দিয়াও ভক্তকে দেখেন ও দেখা দিয়া থাকেন। দয়াময় স্মৃতেৰ  
ভিতৱ হইতে নৃসিংহৰপে আবিভূত হইয়া শ্রুত্বাদকে দেখা দিয়া  
ছিলেন; মার্কণ্ডেয়কে শিবলিঙ্গ ভেদ কাৰণা মঙ্গলময় শিবকুপে বক্ষা  
কৱিয়াছিলেন; পৰাক্ৰিয় যথন মাতৃ-উদবে, দয়াময় বিষ্ণুতেজঃ হইয়া  
তাহাকে অশৰ্থামাৰ অক্ষান্ত হইতে রক্ষা কৱিয়াছিলেন। ভক্তেৰ  
প্ৰেমে ভগবান 'আবক্ষ ;—যিনি সৰ্বব্যাপী, যিনি অসীম অনন্ত,  
ভক্তেৰ সৱল হৃদয়েৰ সৱল বিশ্বাস আবক্ষ হইয়া তিনি সীমাবদ্ধ  
ভাবে ন্যায় লোলা কৱিয়া থাকেন—দেছাময় হইয়া ভক্তেচ্ছাব  
অণীন হইয়া থাকেন। ভক্তেৰ অপাৰ মাহন !

শুক্র, তোমাকে নমস্কাৰ ! আজ তোমাৰ নিকট কায়মনোৰাকে  
আখনি কাৰ্যতোছ, আমাকে সৰলতা ও ভক্তি শিক্ষা দাও। আমি  
বড়ই অবিশ্বাসা, ভগবান আমাৰ হৃদযাদিৰ অগোচৰ, তাহাতে ত  
আমাৰ বিচুমাধ বিদ্বাস ও ভটি নাই, তোমাৰ বিশ্বপ্ৰেমিকতা, তো-  
মাৰ পৱেপকাৰিতা, তোমাৰ নি স্বৰ্থতা গ্ৰত্যক্ষ কাৰিয়াও তোমাতে  
বিশ্বাস ও ভক্তি এবিতে পারিলাম না। ভক্ত দেখিলেই মন্দেহ হয়,  
শুভি কোনও ধাৰাসঞ্চিৰ জন্য, বুঝ আমাকে প্ৰবন্ধনা কৱিবাৰ জন্য,  
আমাৰ সন্দৰ্ভ কৰিবাৰ জন্য কোনও ভঙ্গ সাধু সাজিয়া আসিতেছো  
নিজে কপটাচাৰী চোৰ বাল্যা সমস্ত উগৎকে কপটাচাৰী মনে কৱি-  
তেছি, অনধিকাৰী হইয়া পৰেব দ্রবে, সত্ত্ব শাপন পূৰ্বক “আমাৰ,  
আমাৰ” কাৰিয়া আপিতোছ বলিয়া সন্দৰ্ভ আশঙ্কা, পাছে কেহ  
আমাকে অপিকাৱজৰ কৰে; স্বার্থ রক্ষা কৱিতে গয়া আপনাকে  
কঁকি দিতেছি। ভক্ত ! তুমি ষে বিশ্বাসে ভক্ত লতাকেও প্ৰেমে  
আলিঙ্গন কৱিয়া থাক, আমাকে সেই বিশ্বাস শিখাইয়া দাও—যাহাতে  
আমি অৰমত মন্তকে তাহাৰ চৱণতুলি লইয়া ফুটাৰ্থ হই। হউন তিনি  
কপটাচাৰী, সৱল বিশ্বাসে ভক্ত বুঝিয়া সেৱা কৱিলে গ্ৰহণত ভক্ত  
সেৱাৰই ফল পাইব। ভক্ত তুমি সৱল বিশ্বাসে ভগবানকে জগন্ময

ଭାବିଯା ତରୁନତାର ଆଲିଙ୍ଗନେ ଶ୍ରୀଭଗବାନେର ସ୍ପର୍ଶସ୍ଥ ଅମୁଭବ କରିଯା  
ଧାକ, ଆର ଆମି କି ସରଳ ବିଷ୍ଣୁସେ ଭକ୍ତ ବଲିଯା କପଟୀର ସେବା କରିଯା  
ଭଗବତ ସେବାର ଫଳ ପାଇବ ନା ? ନିଶ୍ଚଯଇ ପାଇବ ।

ପୂର୍ବାକାଳେ କୋନ ଏକ ଭକ୍ତନିଷ୍ଠ ରାଜୀ ଛିଲେନ ; ଭକ୍ତେର ସେବାଇ  
ତ୍ଥାର ଜୀବନେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଭକ୍ତବେଶେ ଯେ କେହ ଆସିତେନ, ତ୍ଥାକେଇ  
ତିନି ଭଗବାନେର ନ୍ୟାୟ ଭକ୍ତି କରିତେନ ଓ ଯଥା ସାଧ୍ୟ ସେବା ଶୁଞ୍ଜ୍ୟା  
ଦ୍ୱାରା ତ୍ଥାର ପ୍ରୀତି ସାଧନ କରିତେନ ।

ରାଜାର ଏଇକୁପ ଭାବ ଦେଖିଯା ଏକ ଦିନ ଚାରିଜନ ଚୋର ପରମ ବୈଷ୍ଣ-  
ବେର ବେଶ ଧାରଣ କରତଃ ରାଜାର ସଭାଯ ଉପସ୍ଥିତ ହଇଲ । ରାଜା ଦେଖି-  
ଯାଇ ପ୍ରେମେ ଶୁଣିକିତ, ଆନ୍ତରିକ ଭକ୍ତିର ସହିତ ସ୍ଵହଞ୍ଚେ ତାହାଦେର ପଦ  
ପ୍ରକ୍ଷାଳନ କରତଃ ପର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେ ବସାଇଲେନ ଏବଂ ସ୍ଵର୍ଗ ତାହାଦିଗେର ସେବାଯ  
ନିଯୁକ୍ତ ହଇଲେନ । ପବେ ଅନ୍ତଃପୁରେ ଲଇଯା ଗିଯା ରାଣୀକେ ତାହାଦେର  
ସେବା କରିତେ ବଲିଲେନ । ରାଣୀ ଅତି ସରଳା ଓ ଭକ୍ତିମତୀ—ପତିଇ  
ତ୍ଥାର ଗୁରୁ ଓ ଦେବତା । ପାତ ପରମ ଭକ୍ତ ପରମ ବୈଷ୍ଣବ, ରାଣୀ କେନ ନା  
ଭକ୍ତିମତୀ ହଇବେନ ? ସାଧୁର ସହବାସ କାରଲେ ନିଶ୍ଚଯଇ ପ୍ରକୃତି ସାଧୁ  
ହଇବେ । ରାଣୀ ପତିର ଆଜ୍ଞା ପାଇଯାଇ ପରମ ଆନନ୍ଦେର ସହିତ ଭକ୍ତି  
ସହକାରେ ତାହାଦେର ପଦସେବା କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ରାଣୀ ସମାଗମ  
ହଇଲେ ରାଜୀ ସେଇ କପଟ ଭକ୍ତଦିଗକେ ଅତ୍ୟପୁରେଇ ଏକଟୀ ଘରେ ଶ୍ରଯନେର  
ଶାନ କରିଯା ଦିଲେନ ।

ଯାହାର ସେ ସ୍ଵଭାବ ମେ ସହଜେ ତାହା ଛାଡ଼ିତେ ପାବେ ନା । ଦସ୍ତ୍ୟଗଣ  
ଭକ୍ତେର ବେଶ ଧରିଯା ରାଜାର ନିକଟ ଏତ ଆଦର ଏତ ସନ୍ନ ପାଇଯାଓ  
ଭକ୍ତେର ମହିମା ବୁଝିଲ ନା । ତାହାରା ସେଇ ପାପରୁଣ୍ଡି ଚରିତାର୍ଥ କରିବାର  
ସୁଧୋଗ ଖୁଜିତେ ଲାଗିଲ । ଏତଙ୍କଣ ଅନେକ କଟେ ଭକ୍ତ ସାଜିଯା ଛିଲ,  
ଏକଣେ ମିଳୀଥ ସମୟେ ମକଳେ ନିଦ୍ରିତ ହଇଲେ ତାହାରା ବାଣୀର ଘରେ ପ୍ରବେଶ  
କରତଃ ତ୍ଥାର ବକ୍ଷେ ଛୁରିକାବାତ କରିଲ, ଏବଂ ସମ୍ଭୁ ଅଲକ୍ଷାରାଦି ଖୁଲିଯା  
ଲଇଯା ପଲାଇବାର ଉଦ୍ୟୋଗ କରିଲ ।

କିନ୍ତୁ ପଲାଇବେ କୋଥା ? ଭଗବତ-ପ୍ରିୟ ଜନେର ସେବା ଶୁଞ୍ଜ୍ୟାଇ ସ୍ଥାହାର

“ নথ কৃত, তিনি বিষব বিভব সর্বস্ব ভক্তসেবার নিমিত্ত উৎসর্গ  
কৰেন, ভগবান তাঁহাকে আত্মবিজ্ঞয় করিয়াছেন—তাঁহার স্থথ  
শান্তি প্রদানেও নিমিত্ত, তাঁহার মঙ্গল সাধনের জন্য, তাঁহার রক্ষণা-  
বেক্ষণের জন্য ভগবান সতত যত্নবান—ভগবান তাঁহার দ্বারের প্রহরী  
হইয়া সর্বস্ব রক্ষা কবিয়া থাকেন। তাই, আজ চোরেরা পলাইবার  
চেষ্টা করিয়াও পথ পাইল না, ভগবানের মাঝায় গোছিত হইয়া অন্তঃ  
পুরেই ঘূরিতে লাগিল। দেখে ন প্রত্রিক লে চুপি করিল, ভাবিয়াছিল,  
কেহ দেখিতে পাইবে না, অক্রম্য পল যন কবিবে। কিন্তু তাহা হইল  
না; জগতের কোনও প্রাণী তাঁহাদিগকে দেখিল না বটে, কিন্তু সেই  
সর্বান্তর্যামী সর্বময় ভগবান সমস্ত প্রত্যক্ষ করিলেন; দস্তুরগণ  
তাঁহাকে ফাঁকি দিতে পারিল না। তিনি আজ ভক্তরক্ষার জন্য চোর-  
দিগকে মাঝারিজ্জুতে আবদ্ধ করিলেন।

ভগবন् ! এই বিশ সংসার তোমার রাজ্য; তুমি অণুপরমাপুরুপে  
সর্বত্র রহিয়াছ। আমবা পাপ করি আৱ মনে করি, কেহ দেখিতেছে  
না, প্রাপ করিয়া ফাঁকি দিয়া পালাইব। দয়াময়! কোথা পালাব কাকে  
ফাঁকি দিব ? তুমি যে সর্বত্র আছ, তুমি যে আমার অন্তরেও অন্ত-  
র্যামিকপে বর্তমান ! প্রভো ! তোমায় ফাঁকি দিতে গিয়া নিজের  
হৃঃখ নিজেই বাঢ়াইতেছি, ক্রমেই ময়ায় জড়িত হইয়া পথ হারাইয়া  
ঘূঁটিতেছি। আমার শান্তি কোথা ? শান্তিদাতা ! তুমি এই অভাগাকে  
তোমার মহিমা বুঝাইয়া দাও, তোমার সর্বময়হৈর ভাব প্রাণে  
লাগাইয়া দাও, তাহা হইলে আৱ তোমায় ফাঁকি দিবার চেষ্টা হইবে  
না, আৱ তোমায় লুকাইয়া পাপ কবিতেও যাইব না।

প্রাতঃকালে দাস দাসীৱা উঠিয়া দেখিল, রাণী হত হইয়া পড়িয়া  
আছেন, গাত্রে একখানিও অলঙ্কার নাই, বক্ষঃহলে ছুরিকা বিদ্ধ,  
রক্তস্তোত প্রবাহিত হইতেছে। সকলে হাহাকার করিয়া উঠিল—এ  
সর্বনাশ কে করিল ? পরে বাহিরে দেখিল, সেই চারিজন (কপট)  
ভক্ত কাৰ্যাবৰ্ক ব্যাপ্তেৰ স্থায় ঘূরিয়া বেড়াইতেছে, তাঁহাদেৱ বিক্ষিট

রাণীর অলঙ্কারগুলি সব রহিয়াছে। তখন সেই দম্যুগণকে ধরিয়া এঙ্গন করত রাজাৰ নিকট প্রেরণ কৰিল।

রাজা দূৰ হইতে বৈষ্ণবগণকে একপ বক্ষনাৰস্থায় দেখিয়া শশবাস্ত্র হইয়া ‘কি কৰ কি কৰ’ বলিল। চিৎকাৰ কৰিয়া উঠিলেন। তিনি পৱন বৈষ্ণব ও ভক্তমিষ্ট, তাহার প্রাণ নিতান্ত কোমল, ভক্তেৰ কষ্টে তাহার প্রাণ ফাটিয়া গেল। শ্রীভগবান যে তাহার ভক্তেৰ প্রাণ কি উপাদানে গড়িয়াছেন তাহা তিনিই জানেন। ভক্তেৰ প্রাণ সততই দয়ায় পৱিপূৰ্ণ। আমৰা সংসাৰী জীব, আমাদেৱ প্রাণ সংসাৱেৰ ঘাত প্ৰত্যাতে কঠিন হইয়া গিয়াছে, পবেৱ দুঃখে আমাদেৱ প্রাণে বেদনা লাগেন। ধীশু শ্রীষ্টকে বধ কৰিবাৰ সময়ে হিনি ঘাতুক-হি.গৱ নিমিত্ত ভগবানেৰ নিকট প্রার্থনা কৰিয়া বলিলেন—“দয়াময় ! ইহারা কি কৰিতেছে বুঝিতে পাৰিতেছে না ইহাদিগকে ক্ষমা কৰন।” ইহা কম দয়াৰ পৱিচয় নয়। জগাই মাধাই শ্রীমন্ত্বিত্যানন্দ মহাপ্রভুকে মাৰিল, তাহার বক্ষঃস্থল বহিয়া রক্তশ্রোত প্ৰবাহিত হচ্ছে, তিনি বাঞ্ছ তুলে ত্ৰেমভৱে বলিলেন—“আয় জগাই মাধাই আয়, মেৰেছীল বেশ কৱেতিস—একবাৰ হৱি ব'লে কোলে আয়।” দয়াল প্ৰভু ! আমৰা জগাই মাধাই অপেক্ষাও অধম, আমাদেৱ একবাৰ কোলে টেনে লইয়া তোমাৰ দয়াল নামেৰ পৱিচয় দাও।

তখন দাসদাসীবা রাঙ্কাকে বলিল, “মহাৰাজ ! ঈচাৱা বৈষ্ণব য, দম্যা, রাণীকে হত্যা কৰিয়া অলংকাৰাদি গ্ৰহণ কৰিয়াছে।” নিঃস্ত রাজাৰ প্রাণ ভগবানেৰ আবিৰ্ভাৱে ভগবানেৰ ন্যায় হইয়াছে; তিনি বলিলেন, তোমৰা কি কৰিতেছ, ঈহারা বৈষ্ণব—বৈষ্ণবেৰ প্রাণে বাখা দিও ব', ইহাতে সববনাশ হইবে, ঈহাদেৱ বক্ষন খুলিয়া দাও। রাণী আপনাৰ কৰ্মচূলে হত হইয়াছেন, ভক্তগণকে প্ৰসংস্কৰণ, ঈহাদেৱ পাদেৰ লাঙাবক লইয়া রাখীৰ সকাঙ্গে দাও; ভক্তেৰ কৃপা হইলে রাণী জীৱন লাভ কৰিবেৱ। তখন দাস দাসীৱা দম্যুগণেৰ বক্ষন খুলিয়া দিল এবং তাহাদেৱ পা ধোয়াইয়া দেই চৰণামৃত রাণীৰ সৰ্বীয়া স্নে

ଛିଟାଇଁଯା ଦିଲ । ସରଳ ବିଶ୍ୱାସେର କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କ୍ଷମତା ! ଅଜ୍ଞ ରାଜୀର ଅଟଳ ବିଶ୍ୱାସେ ମେଇ କପଟ ଭ କ୍ଷଗଣେର ପାନୋଦକ କ୍ଷାର୍ଶେ ରାଣୀର ଦେହେ ଜୀବନ ସଂକାର ହଇଲ । ତଗବାନ ତୋମାର ମହିମା ତୁ ମୁ ଜାନ ଆର ତୋମାର ଭ କ୍ଷଇ ଜାନେ । ତୋମାର ଭକ୍ତେର ପ୍ରାଣେ ତୁ ମୁ ଯେ କି ଅଟଳ ବିଶ୍ୱାସ ଦିଯାଇ ତାହା ଆମାର ଶ୍ୟାମ ଅବିଶ୍ୱାସୀ କିରିପେ ଧାରଣ କରିବେ । ତାଇ ଦୟାମସ, ପ୍ରାର୍ଥନା କରି, ଦୟା କରିଯା ଆମାର ପ୍ରାଣେ ସରଳ ବିଶ୍ୱାସ ଦାତ, ଯେନ ତୋମାର ଭକ୍ତେର ଦାସାନୁଦାସେରେ ମେବାର ଉପ୍ୟୁକ୍ତ ହଇତେ ପାରି ।

ସାଧୁମଙ୍ଗେର କି ମହେ ଫଳ ! ବୈକ୍ରମ ମେବାଯ ବିଶ୍ୱାସେର କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କ୍ଷମତା !! ଏହି ବ୍ୟାପାର ଦେଖିଯା ଦମ୍ଭ୍ୟଦିଗେର ପ୍ରାଣେ ବିବେକ ଆସିଲ, ତାହାରୀ ତଥନ କାନ୍ଦିଯା ରାଜୀର ପାଯେପଡ଼ିଲ, ଏବଂ ମେଇଦିନ ହଇତେ ଦମ୍ଭ୍ୟ ରହି ତାଗ କରିଯା ଶ୍ରୀଭଗବାନେର ପ୍ରିୟପାତ୍ର ହଇବାର ଜଣ୍ଠ ଅନୁଭାପାଦି ଏବଂ ଉପାସନା କରିତେ ଲାଗିଲ ।



## ଆଗେର କଥା ।

- ୧ । ତାହାରଙ୍କେ ଦୂରେ ମନେ କରିଓ ନା, ତାହାକେ ପ୍ରାଣେର ପ୍ରାଣ ସଲିଯା ଜାନ ।
- ୨ । ପ୍ରାଣେ ଭଗବନ୍ତାବ ଥାକିଲେ ବେଶ ଜ୍ଞାନ ହୟ ଯେ, ଭଗବାନ ଅତି ସମ୍ମିଳିତ ଆହେନ; କିମ୍ବୁ ଭଗବନ୍ତାବବିରହିତ ଜନେର ପକ୍ଷେ ତିନି ଅତି ଦୂରବର୍ତ୍ତୀ ।
- ୩ । ଭଗବାନ ସର୍ବଦା ସର୍ବତ୍ର ବର୍ତ୍ତମାନ । ଗାତ୍ରୀର ସର୍ବ ଶରୀରେଟି ଦୁଃଖ ଆହେ: କିମ୍ବୁ ଦୋହନପ୍ରଣାଲୀ ଅନୁମାରେ ଦୋହନ କରିଲେ ତୁମନ୍ଦେଶ ହଇତେଇ ତାହା କ୍ଷରିତ ହୟ । ମେଇକୁ ଭଗବାନ ସର୍ବମସ୍ତକ ହଇଲେ ଏ କେବଳ ଉପାସନାପ୍ରଣାଲୀରୀରା ଭଗବନ୍ତପ୍ରତିମୁଦ୍ରିତେଇ ତାହାର ଅନ୍ତିମ ଅନୁଭୂତ ହଇଯା ଥାକେ ।
- ୪ । ସତର୍ଦିନ ବାଜକ ଅତିଶିକ୍ଷା—ଗମନାଦି କାର୍ଯ୍ୟ ଅମ୍ବର୍ଥ—ମା ବହି ଆର କିହୁଇ ଜାନେ ନା, ତତନିମ ମା ତାହାକେ ଛାଡ଼ିଯା କୋଥାକୁ

থাকিতে পারেন না, ততদিন বালকের যখন যা' আবশ্যিক বালক  
না চাহিলেও মা আপন হইতে তাহা ঘোগাইয়া থাকেন। সেইরূপ  
আমরা যদি অহংকার পরিত্যাগ করিয়া শ্রীতগবানে আত্মসমর্পণ  
করি তাহা হইলে আমাদের স্তুখের আর অবধি থাকে না। মঙ্গল  
ময় ভগবান আমাদের মঙ্গল সাধন করিবেন—আমাদের যখন  
যা' প্রয়োজন আমাদের অজ্ঞাতসারে পূর্বেই তাহা উপস্থিত  
করিবেন।

৫। আনন্দ আত্মার স্বরূপ; যতটুকু এদিকের ভাব যাইবে, ভগবানে  
যতটুকু নির্ভর আসিবে, ততটুকু আনন্দ পাওয়া যাইবে।

৬। আমাদের সামাজ্য বৃক্ষি দ্বারা ভগবত্ত্ব অমুসন্ধান করিয়া নিশ্চয়  
করা বড়ই দুষ্কর, সেরূপ করিতে যাওয়াও সম্পূর্ণ বাতুলের কাজ।  
ভগবত্ত্ব সাধুগণ যাহা বলেন, তাহাতে সবল বিশ্বাস রাখা আমা-  
দের সর্ববতোভাবে কর্তব্য।

৭। ভগবল্লীলাদির মীমাংসা বা বিচারে প্রস্তুত হওয়া আমাদিগের  
উচিত নহে; কেবল কাতরভাবে দীনতা অবলম্বন করিয়া ঠাঁহার  
শ্রীচরণে আত্মসমর্পণ করিলেই লালামাহাজ্জ্য বুঝিতে পারিব।—  
ভগবল্লীলা অতি শুভ।

————\*————

বিরহোচ্ছুমি ।

(শ্রীগুণের শৈর্থগমনে ভক্তের উক্তি,

কি শুনি কি শুনি হায়! শুনে প্রাণ ফেটে থায়!  
কোথা যা'বে শুরুদেব! আমাদের ছাড়ি?—  
কোথা যাও ভক্ত-সেহ-ফুল-বন্ধ ছিঁড়ি?—  
এত যদি ছিল মনে, তবে কেন ভক্তগণে  
গ্রেম ভক্তি প্রদানিলে, চুক্ষ ফুটাইলে?  
প্রাবাণ-সমান প্রাণ স্নেহে গলাইলে?  
যা'বৎ বিছেদ স্ববে অশ্রদ্ধারা প্রবাহিবে!—

কালের চলৎ ক্ষে দুরিয়া পড়িল !  
 ভক্তকুল-মহাবন্ধু ছাড়িয়া চলিল ॥  
 আমাদের আশা যাঁরে সততই আশা ক'বে,  
 তাঁর আশা আমাদি'কে আঞ্জিবে ছাড়িল !  
 অভক্ত-দীনের বন্ধু ছাড়িয়া চলিল !!  
 দীনবন্ধু দীনবন্ধু, ভক্তাভক্তগণবন্ধু  
 অশেষ গুণের মিশ্র প্রবাসে চলিল !

যাবে যদি, যাও দেব ! দেব দৰশনে !  
 যথায় বিমল স্থুথ শোক পাপ তাপ তথ-  
 হারী, সেই মচা তীর্থধাম দৰশনে !  
 যাও তবে যাও দেব ! শান্তি নিকেতনে !!  
 বিনোদ যুগল বেশে নেহারিয়া শ্রীনিবাসে  
 উগলিবে মনপ্রাণ প্রমোদ-স্বপনে !  
 হেবিবে কিশোরী প্রেমে কিশোরের বামে !!—

\* \* \* \* \*

যে স্থানে ভক্তগণ ক'রে পদ পবশন  
 সেই থানে থাকে সদা ভক্ত-প্রাণ হরি ।  
 তাই বুঝি লীলাময় অধম পাতকিচয়  
 অভক্ত নিকট হ'তে ভক্তে নিলা হরি ?  
 অধম পাতকি-জন সঙ্গ পরিহরি ?  
 দয়াময় দীনবন্ধু ! দীনঠীনজন বন্ধু !  
 ভক্ত-বঙ্গল হরি, ভক্তি শিখি নাই ।  
 আশা তব ভক্ত ধনে দর্শন, পদস্পর্শনে,  
 পরম পাতকী জন যদি ক'বা পাট !  
 পাতকি-তারণ ! দিলে সে আশায় ছাই !!

তব নাম-স্মৃতি পানে বিভোর ক'রেছে প্রাণে  
 যে বিশ্বপ্রেমিক, তাঁর বিপদ কি আছে ?  
 তথাপিও ভ্রান্তমতি, না জানি ভক্তি নভি,  
 সংসাৰ-নৱক কীট যাচি তব কাছে ;—  
 তুমি মাথ দীনবন্ধু, অনাথ জনের বন্ধু,

ବିପରୀ ଜନେର ହରି ତୁମି ବିନା ନାହି,  
କି ସ୍ଵଦେଶେ କି ବିଦେଶେ ପ୍ରେମାମଳେ କୈଦେ ହେଲେ  
ଭାବମୟ ! ଭକ୍ତ ଦୀନବକ୍ତୁ ତବ ପାଇ ।  
ଦୀନବକ୍ତୁ ! ନମି ପାଯ, ଯାଚି ତବ କରନ୍ତାୟ,  
ରୋଗ ଶୋକ ଦୁଃଖ ଦୈତ୍ୟ ପାପ ତାପ ହାରୀ !  
ଅନଳେ, ପରିବତେ, ଜଳେ, ବିଷେ, ହଞ୍ଚି-ପଦଭଲେ  
ଅଛାଦେ ରକ୍ଷିଯାଇଲେ, ନୁସିଂହ ମୁରାରି !  
ଦେରୁପେ ହେ କୃପାସିଙ୍କୁ ! ଦୟାମୟ ଦୀନବକ୍ତୁ !  
ତବ ଭକ୍ତ ଦୀନବକ୍ତୁ ରେଖୋହେ ମଦାଇ ।  
ଦେଖ' ନାଥ ଭବବକ୍ତୁ ଆମାଦେର ଦୀନବକ୍ତୁ,  
କୁଶଲେ ମଙ୍ଗଲେ ଯେନ ଊରେ ଫିରେ ପାଇ ॥  
ଯତନେ ରକ୍ଷିତ ଧନ କରିଲାମ ସମର୍ପଣ,  
କୁଶଲେ ଗଛିତ ଧନେ ଫିରେ ଯେନ ପାଇ !  
ତୋମାର ଶ୍ରୀପଦେ ହରି ଏଇ ଭିକ୍ଷା ଚାଟ !!

## ଚୋର-ଧରା ।

'କୋଥା ତୁମି ?' ବ'ଲେ ହରି, ଥୁଜିବ ନା ଆର,  
ହେଠା ସେଥା ଅସ୍ଵେଷିଯା  
ମୁରିବ ନା ବେଡ଼ାଇଯା,  
ଏବାର ପେରେଛି ଆମି ସଜ୍ଜାନ ତୋମାର ;  
ଯେଥାରେ ରଯେଛ ତୁମି  
ଜାନିତେ ପେରେଛି ଆମି,  
କୋଥାର ଲୁକ'ବେ ମୋରେ ବଳନା ଏବାର ?  
ଆର ନା ଛାଡ଼ିବ ତୋମା ହୃଦୟ-ଆଧାର !  
ଅଇ ସେ ଗଗନ ଭେଦୀ ଗିରିର ଶିଥରେ,  
ରହ୍ମାକର-ତଳଦେଶେ,  
ଆକାଶେ ନୀଳିମା-ଶେଷେ,  
ଚିନ୍ମୟ-ପ୍ରକାଶ କପେ ନେହାରି ତୋରାଯେ ;  
ଟୁଙ୍ଗଲ କିରଣ-ମୟ  
ରବି ତବ ଆଲୋ ଦେଇ,  
ତମିଶ ତୋମାରି ମେହ ବିତରଣ କରେ ;

শলিত বিহঙ্গ-স্বরে  
 তোমারি স্মৃতির ঝরে ,  
 টল টল প্রকোমল প্রস্তুন মাঝারে  
     তোমারি দেহের ক্লপ  
     হেরি আমি অপক্রপ,  
 শ্রীঅঙ্গ মৌরভ পাই তাহারি ভিতবে ;  
     সোণালী চাঁদের মাঝে  
     তব চন্দ্রানন রাজে,  
 শ্রাগণ কহে তব মহিমা অপার ;  
     অপার অতশি সিঙ্গ  
     তোমারি প্রেমের সিঙ্গ,  
 বিষ জুড়ি' রহিয়াছে হে বিষ-আধাৰ !  
 মহা কিছু কভু আমি পাইনা তোমার ।  
 এখন পেয়েজি আমি তোমার মন্দান,  
     হানি-শতদল মাঝে  
     তব মূর্তি মনা রাজে,—  
 আঘাকপে তুমি হ'বি, নিত্য অধিষ্ঠান .  
     কি কাজ খুঁজিয়া তবে  
     এখানে ওখানে ভবে ?  
 কেন তবে বৃথা আমি করি অভিমান  
     তোমায় পাইনা বলি' ॥  
     প্রেমের প্রদীপ জালি'  
 মন্ত্রখে আজি নাথ, করিব আবলি ;  
     এবাব হে মনীচোরা !  
     আপনি পড়েছ ধৱা,  
 আৱ কোথা যা'বে ওহে অগতিৰ গতি ?  
     হৃদয়-কপাট ঝুঁধি'  
     রাখিব হে নিরবধি,  
 যাইতে দিব না হৱি, কভু তোমা' আ'ব ;  
     ভক্তি-প্রেমের ডোবে  
     বাধিয়ে রাখিব জোবে । -  
 ভক্তি-বাধন সে যে অক্ষম অমুর !  
     এবাব ধ'রেছি তোমা' প্রেমের সাগৰ !

---

(গান)

সাহানা—রূপতাল

চান্দের পানে চাহ যদি, চান্দের আলো মুখে হয়।  
মেঘের কোলে হেলে ছলে এদিক সেদিক চ'লে যাব ॥  
জবের খেলা এম্বি তর, দেখা শুনা বড়ই দায় ।  
জঙ্গিভাবে ভ'জলে পবে সব কর্ষ সাধন হয় ॥  
ষা'কে চা'বে তা'কেই পা'বে কষ্টই কিন্তু অতিশয় ।  
আগ খুলিয়ে ডাক' যদি ববেনা আর কোন ভয় ॥

খট্টৈতেরুৰী—এক তালা ।

দেখা দিলে কি মান যা'বে ? (দীনে)  
আমি তব ঠাই কুপা নাহি চাই,  
(কেবল) চোখের দেখা একবার তা ওকি নাচি দেবে ?  
জানি হরি তুমি দেবাৰাধা ধন,  
জঙ্গিভাবে তোমাৰ পূজে দেবগণ,  
তা' ব'লে কি দেখা দিলে পতিতপাবন,  
পতিতের সঙ্গে পতিত হ'য়ে যা'বে ?  
তা'ই যদি হরি ভাবহে অন্তরে,  
না হয় দেখা দিও থাকিয়ে অন্তবে.  
(যদি) না রও অধিক কাল, থেকে কিছু কাল  
না হয় হরি আপন ঘরে চ'লে যাবে ।  
(যদি) সৱল হ'য়ে দেখা দিতে পাও ভয়,  
(না হয়) বাকা হ'য়ে দেখা দিও দৱাময় !  
(যদি) দেখিতে এ মুখ হও হে বিমুখ,  
(না হয়) কোড় নয়নে হরি আমাৰ পানে চা'বে ॥  
(যদি) হয় হে এ চিতে নিতে শু চৱণ,  
সঙ্গে বেশ সদা প্ৰহৱী আপন—  
সত্য দয়া তপ শৌচ চাৰি জন,  
(ভাৱা) বেন আকৃষণ কৱে আমাৰ সবে ॥

# ভক্তি ।

“ভক্তির্জনিত্বী জ্ঞানস্ত ভক্তির্মোক্ষপ্রদায়িনী ।  
ভক্তিহীনেন যৎ কিঞ্চিং কৃতং সর্বমসৎসম্ম ॥”

প্রার্থনা ।

ওহে দয়ামূল,	আলয়,	অথিল-ভুবন-পতি !
জুড়াতে জীবন,	হে বজীবন ! তোমা বিনে নাই গতি ।	
তোমারি ক্রপারি	ভক্তি যদি পাব, তবেই জুড়ায় আণ ;	
বিনা ভক্তি ধনে	যোগ যাগ ধ্যানে না মিলয় ভগবান্তু।	
কেবলে ভক্তি	হয় ভবপতি ! সে ভাব আবায়ে দাও ।	
ভক্তি বিবোধি,	ওহে গুণনিধি ! যা’ আছে কাড়িয়া লাও ।	
ভক্তি বিহীন	অসার জীবন	বাখিয়া কি হবে আর ?
পরাণ ভরিযা	হরি না বলিয়া	বাচিয়া কি ফল আর ?

তুমি কে ?

তুমি কে ? বুঝিতে পারিনা, ধরিতে পারিনা, দেখিতেও পাইনা ;  
বুঝিতে বুঝিতে, ধরিতে ধরিতে, ভাবে ভাবে মিলাইয়া দেখিতে  
দেখিতে লুকাইয়া যাও, তুমি কে ? তুমি কি আমার পরম  
শক্তি, না আনন্দ বিধাতা পরম মিশ্র, বলিয়া দাও । আশা করি ধরিব,  
প্রাণের কথা বলিব, তোমাকে জিজ্ঞাসিব, তোমার পরিচয় পা’ব,  
তোমাকে চিনিব, কিন্তু তুমি যেন চোরের মত লুকাইয়া আসিতেছে;  
আমার মন বড়ই ব্যাকুল হইতেছে, তুমি মিত্রই হও, আর শক্তই হও বা  
আমার কেহনাই হও, একবার দেখা দাও, একবার পরিচয় দাও আশা  
মিটিয়া যাক, চিন্তা দূরে যাক, ভয় ও সন্দেহ দূরে পলায়ন করুক ।

ଏକବାର ଭାବି ତୋମାର ସଥନ ପରିଚୟ ପାଇଲାମ ନା, ତୋମାକେ ସଥନ ଧରିତେ ପାରିଲାମ ନା, ତୋମାକେ ସଥନ ପ୍ରାଣେବ କଥା ବଲିତେ ପାରିଲାମ ନା, ତୁମି ଗଥନ ଆମାର କଷ୍ଟ ଦୁର୍ଖିଳ ନା, ତୁମି ଆମାର କେହିଁ ନେ; କିନ୍ତୁ ପ୍ରାଣ ତଥାପି କେବେ ତୋମାଯ ଦୋଷରେ ଚାଯ, କେବେ ତୋମାର ପରିଚୟ ପେତେ ଚାଯ, କେବେ ତୋମାର ଜନ୍ମ ସର୍ବଦା ବ୍ୟାକୁଳ ହିତେଛେ ଜାନିନା । ଦେଖା ନା ଦିଯା ଭାଲବାସିତେଛ, ଭାଲ୍ - - ରା ପ୍ରାଣ ଟାନିତେଛ, ପରିଚୟ ନା ଦିଯା, ମୟୁକ ନା ଜାନାଇଯା , , ଉପକାର କରିତେଛ, ଆପନି ପ୍ରେମ କରିଯା, ବ୍ୟାକୁଳ ନା ହଟ୍ଟିଯା ତକେ ବ୍ୟାକୁଳ କବିତ୍ତ - , ବଳ, ତୁମି କେ ! ବଡ଼ଇ ବାସନା, ବଡ଼ଇ : : ପ୍ରାଣ ବଡ଼ଇ - ହିତେଛେ, ବଳ, ବଳ, ତୁମି ଆମାର କେ ତୋମାକେ ସର୍ବଦା - ମନେ ପଡ଼େ,—ଅନୁମାନ ହୟ, ଆମାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେଇ ଘାହାର, ଆମାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେଇ ବିହାର, ଆମାର ସଙ୍ଗେଇ ଗମନାଗମନ ଓ କଥାବାନ୍ଦୀ କରିତେଛ; କିନ୍ତୁ ଅମନ କରିଯା କଥାବଳା, କଥାଶୋନା, ପ୍ରାଣ କେଡେ ଲାଗ୍ଯାର. ଅର୍ଥ କି ? ସଦି ଦେଖା ନା ଦିବେ, ପ୍ରାଣ ଟାନ କେବେ ଛାଡ଼ିଯା ଦାଓ, ତୋମାକେ ଭୁଲିଯା ଯାଇ । ହେ ଚିନ୍ତାମଣେ ! ଚିନ୍ତା କରିତେ ଗିଯା ଜଗତ ପାମେ ଚାହିୟା ପ୍ରାଣାରେ କେମନ କରିତେଛେ; ଏକ ଏକବାର ଭାବିଯା ଆକୁଳ ହିତେଛି, କେ ଆମାକେ ବୁନ୍ଦି, ବିଷ୍ଟା, ବଳ, ଭରସା, ସହାୟ, ସମ୍ପଦ, ଧନ, ମାନ ଦିତେଛେ ! କେ ଆମାର ପିତା ହିୟା ଲାଲନ, ପାଲନ ଓ ସଂ ଶିକ୍ଷା ଦିଯା ଆବାର ଶନ୍ଦ୍ରା ହଟିଲ । କେ ଆମାଯ ଗର୍ବେ ଧାରଣ କରିଲ ! ଆବାର କେ ଆମାର ଶୁରୁମହାଶୟ ହିୟା, କତମତ ଭୟ ଅଦରଣ କରାଇଯା କାହେ କାହେ ରାଖିଯା, ଆପନ କରିଯା ବର୍ଗମାଳା ତହିତେ ନାନାବିଧ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରିଲ । କେ ଆମାକେ ଦେଶେ ବିଦେଶେ ପରିଚିତ କରାଇଲ ! କେ ଆମାର ଅବସ୍ଥାର ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଯା ଆମାଯ ଆଶାତୀତ ବିଷୟ ପ୍ରଦାନ କରିଲ ! କେ ଆମାକେ ଅଶେଷ ବିଷୟେ ଅଭିଜ୍ଞତା ପ୍ରଦାନ କରିଯା କଥନ ସୁଥୀ, କଥନ ଦୁଃଖୀ, କଥନ ଧୀର ଆବାର କଥନ ବା ଭାବୋମ୍ଭବ କରିତେଛେ ?—କିଛୁଇ ନିଶ୍ଚଯ କରିତେ ପାରି ନା; କେବଳ ବୋଧ ହିତେଛେ, ଏ ସକଳ କିଛୁଇ ଆମାର ଶକ୍ତିତେ ହୟ ନାହିଁ । —— ଆମାକେ ଯେ ବ୍ୟାକୁଳ

করিতেছে, যাহাকে দেখিবার জন্য ব্যাকুল হইতেছি, যিনি ভাল  
বাসিয়া এইরূপে আমাকে সজাইতেছেন, যাহার ইচ্ছায় সকল হই-  
তেছে, সেই কি তুমি নও ?—এত করিলে, এত ভাল বাসিলে,  
এত ভাবাইলে, কেবল দেখা দেওয়াই কি বেশী হইল ?—কত  
অসম্ভব ভাবে আমাকে ভাবিত করিলে, কত অলৌকিক কার্য করা-  
ইলে, বুঝাইলে, কেবল দেখা দেওয়া কি এত ভাবি হইল ? বুঝিতেছি  
যেন আমা ছাড়া আর সকলেই তোমাকে দেখিতেছে, দেখিয়া  
তোমারই আদেশ পালিতেছে, তোমাতেই মর্জিয়া আছে, তোমারই  
ভাবে বিভোর হইতেছে। কি দিবা, কি রাত্রি, যখন যে দিকে  
তোমাকে জানিবার জন্য চাহিয়া থাকি, তখনই কাঁদাইয়া প্রাণ ব্যাকুল  
করিয়া চলিয়া যাও, দেখা দাও না, বল বল, তুমি কে, বেশ তোমাকে  
সকল কথাই বলিতেছি, তোমার প্রদত্ত জিনিষ ভোগ করিতেছি, এবং  
তোমার জন্যই ব্যাকুল হইতেছি, বল তুমি কে। কি বলিয়া ডাকি  
বলিয়া দাও প্রাণ শীতল হউক। সেদিন রাত্রে আকাশ পানে চাহিয়া  
মনে হইল নক্ষত্রমালা তোমাকে যেন নৌরবে কি প্রাণের কথা  
বলিয়া ভাবে বিভোর হইতেছে, বেশ চিনিয়াছে, আশা মিটাইয়া  
দেখিতেছে। চাহিয়া রহিলাম, চথে জল আসিল, প্রাণ ব্যাকুল  
হইল, একটু কাঁদিলাম, তবু দেখা দিলে না। চক্র নিখিলকে কিরা-  
ইয়া প্রাসাদপুঞ্জ রূপ শীঁ ও উত্তমতঃ ভূমগকারী লোক সমূহে দৃষ্টি  
করিলাম দেখিলাম তৃ ম মে তাহাদের আনন্দের তুমি যেন তাহাদের  
চিরহংখ শাস্তির তুমি যেন তাহাদের অভাস্ত ফলের একমাত্র প্রদাতা  
ও তাহাদের নিকট পরিচিত ; তখনও দুঃখ আসিল,—কি অস্তবৌক্ষে,  
কি ভূমণ্ডলে সকলেই পাইল, সকলেই তোমাকে দেখিল, সকলেই  
তোমাকে প্রাণের ভাব জানাইল, সকলেই শাস্তি পাইল, কেবল আমি  
নয়! ভাবিতে ভাবিতে এবারও কাঁদিলাম, ব্যাকুল হইলাম, হাতবাড়া-  
ইলাম, বুক পাতিয়া দিলাম, ধরিতে পারিলাম না; ধরিতে ধরিতে  
আবার কোধায় পলায়ন করিলে জানি না। চক্ষ করিয়া কাঁদিয়া

ଆଘିକ କରିଯାଓ ସଥନ ପାଇଲାମ ନା ତଥମ ଭାବିତେଛିଲାମ,—କେ ଆଶା ଦିଲ୍ଲୀ ନିରାଶ କରିତେଛ ! କେନ ଆମାକେ ଅସଙ୍ଗ ସାତମା ଦିଲ୍ଲୀ ନିଜେ ସୁଧେ ହାସିତେଛ ! କେନ ଆମାର ସହିତ ଅମନ ଖେଳ ଖେଳିତେଛ, କେନ ଦେଖା ଦିତେଛ ନା, କେନ ପରିଚୟ ପାଇଲାମ ନା, ଏକ ବାର ବଲିଯା ଦାଓ, ତୁମି କେ; ଦେଖା ନା ଦିବେ ତୋ ବଲିଯା ଦାଓ, କି ବ'ଲେ ଡାକି ! ତୋମାର ନାମ ବା ଆମାର ସହିତ ତୋମାର ସମସ୍ତ ଏଥନ୍ତି ବୁଝିତେ ପାରିତେଛି ନା କି ବ'ଲେ ଡାକି, କୋନ୍ ସମ୍ବନ୍ଧେ ତୋମାକେ ଆଜ୍ଞୀଯ ବ'ଲେ, ପ୍ରାଣେର ପ୍ରାଣ ବ'ଲେ, ଜୀବନେର ଲକ୍ଷ୍ୟ ବ'ଲେ, ଶାସ୍ତ୍ରର ଆକର ବ'ଲେ ପିପାସାର ଜଳ ବ'ଲେ, ଜୀବନେର ଚିରବନ୍ଧୁ ବ'ଲେ ଡାକି, ବଲ ବଲ ତୁମି କେ ! କିଛୁଇ ଭାଲ ଲାଗେ ନା, କିଛୁତେଇ ଏ ପ୍ରାଣ ତୃପ୍ତ ହଇଯା ଆଶା ହିତେ ବିରତ ହ୍ୟ ନା, କିଛୁତେଇ ଯେନ ସାଧ ମେଟେ ନା । ଶ୍ରୀ ପାଇଲାମ, ପୁନ୍ର ପାଇଲାମ, ଅର୍ଥ ପାଇଲାମ, ଆଜ୍ଞୀଯ ବନ୍ଧୁ ପାଇଲାମ, ସଶ ପାଇଲାମ, କତ କି ପାଇଲାମ, କିନ୍ତୁ ପାଇଲାମ ନା କେବଳ ତୋମାକେ ! ଶାସ୍ତ୍ର ପଡ଼ିଲାମ, ଅନେକ ଜଟିଲ କଥାବ ମୌମାଂସା କରିଲାମ, ଅନେକ ବିଷୟ ବୁଝିଲାମ, ଓ ଅପରକେଓ ବୁଝାଇଲାମ, କେବଳ ବୁଝିଲାମ ନା ତୁମି କେ ! ଏ ବଡ଼ଇ ପରିତାପ !—ଅନେକ ଦିନ ଥେକେ ଦେଖିତେଛ, କୋନ ଏକଟୀ ବିଷୟ କଟିଲ ବଲିଯା ବୁଝିତେ ନା ପାରିଲେ ଯେମନ ଏକଟୁ ଚିନ୍ତା କରି, ଅମନି କେ ଯେନ ବୁଝାଇଯା ଦେଯ, ସେଇ ବୋଧ ହ୍ୟ ତୁମି । କତ ବିଷୟ ବୁଝାଇଲେ କତ ଲୋକକେ ବୁଝାଇବାର କଥା ବଲିଯା ଦିଲେ, କତ ଲୋକେର ଭମ ଅଜ୍ଞାନ ଅଶାସ୍ତ୍ର ଦୂର କରିବାର ଜଣ୍ଯ ବଲାଇଲେ, ବୁଝାଇଲେ ଉପଦେଶ ଦେଓଯାଇଲେ, କିନ୍ତୁ ବୁଝାଇଲେନା, ଜାନାଇଲେ ନା, ହାସାଇଲେ ନା, ମାତାଇଲେ ନା, ବଲିଲେ ନା,—ତୁମି କେ ! ଛାଡ଼ିବ ନା,—ସତଦିନ ବଲିଯା ନା ଦାଓ, ସତଦିନ ଦେଖା ନା ଦାଓ, ଭାବିବ, ଭାବିଯା ଭାବିଯା ପାଗଳ ହଇବ, ସାହା ସାହା ମନେ ହଇବେ, ତାହାଇ ବଲିବ । କାନ୍ଦିବ, ତବୁ ଛାଡ଼ିବ ନା ଏଇ ପଣ କରିଲାମ ; ମୁଖେ ବଲିଯାଇ ନିର୍ବନ୍ଦ ଧାକିବ ନା, ହିର କରିଜାମ ; ନା ଦେଖିଯା ନା ବୁଝିଯା ନା ଅମୁଭବ କରିଯା ଚିନ୍ତାନଳ ନିର୍ବନ୍ଦ ହଇବେନା, ନା ହ୍ୟ ମରିବ, ନା ହ୍ୟ ଧରିବ ଏଇ ପଣ !—ଏଥନ୍ତି ବଲିଯା ଦାଓ ତୁମି କେ ।

## কর্ম্মযোগ !

এই বিশ্বসংসারে যাহা কিছু অনুষ্ঠিত হয় তৎসমুদায়ই কর্ম।  
(গীতায় যে “অকর্ম” কথার উল্লেখ আছে, তাহা আমাদের অননুষ্ঠেয়  
কর্ম ভিন্ন আর কিছুই নহে।) যখন শ্রীভগবান স্থষ্টি করিতে ইচ্ছা  
করিলেন তখন হইতেই কর্ম্মের উৎপত্তি। গীতায়—

### “কর্ম্ম ব্রহ্মোন্তবং বিদ্বি”

কি জড় জগৎ, কি প্রাণী জগৎ, সকলেই ক্রিয়াশীল, এই বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডে  
সকলেই কোন না কোন কর্ম্ম করিতে নিযুক্ত। রূক্ষ মৃত্তিকা হইতে  
রস শোষণ পূর্বক নিজের পুষ্টি সাধন ও প্রাণিগণকে ফল পুষ্প প্রদান  
করিতেছে। নিম্নশ্রেণীর স্থলচর, খেচর ও জলচর প্রাণী হইতে  
হিতাহিত জ্ঞান সম্পর্ক শ্রেষ্ঠ মানবজাতি পর্যাপ্ত,—ইহাদিগের মধ্যে  
কেহই কোন সময়ে একেবারে নিষ্কর্ম্ম নহে। শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে  
বলিতেছেন,—

নহি কশ্চিঃ ক্ষণমপি জাতু তির্থতঃকর্ম্মকৃৎ।

কার্য্যতে হ্যবশঃ কর্ম্ম সর্ববঃ প্রকৃতিজৈগ্ন' গৈঃ ॥

প্রকৃতিসমূত্ত গুণসকল [সত্ত্ব, রংজণ, তমণ] নিশ্চয়ই সকলকে কর্ম্মে নি-  
যুক্ত করিবে। এই ক্রিয়ান্তর দ্বারা সকলেই এবং পরস্পর পরস্পরের  
প্রতি আবক্ষ। রূক্ষ ফল প্রসব করিতেছে, আমরা তাহার সঙ্গে  
পরিচৃপ্ত ; আবার আমাদের প্রধান বায়ু রক্ষের প্রাণ-সংজীবন-কারী  
পদার্থ। কর্ম্মফল সম্বন্ধেও এই নিয়ম দৃষ্ট হয়। ধনীর স্বুখভোগান্বাদু  
দরিদ্রের দুঃখরাশির সম্মুখে, এবং উক্ত দরিদ্রের সম্মুখে যদি ভোগীর  
স্বুখচিত্ত প্রদর্শিত না হইত তবে সে নিজকে অত দীন মনে করিত না।  
অতএব এছলেও উভয়ে উভয়ের মুখাপেক্ষী। এইরূপ শ্রীভগবানের  
হৃষ্ট পদার্থ সমুদায়ই প্রত্যেকের কর্ম্মদ্বারা পরস্পর পরস্পরের প্রতি  
আবক্ষ। এই বৃক্ষন দুঃখের কারণ নহে। ইহা বিশ্বস্তাৱ এক  
অপূর্ব লীলা, ইহাই প্ৰেমময়ের প্ৰেমবৃক্ষন।

কর্ম দুই প্রকার, অনুষ্ঠেয় ও অননুষ্ঠেয় অথবা কর্তব্য এবং অ-কর্তব্য । যে কর্ম সাধনে শ্রীভগবানে আমাদিগের চিন্তাভিনিবেশ হয় তাহা কর্মযোগ । পাঠকবর্গ ! এই প্রবন্ধে এইক্ষণ হইতে কর্ম বলিতে অনুষ্ঠেয় কিম্বা কর্তব্য কর্ম বুঝিবেন । যেকপ পদ্ধতি অনুসারে কর্ম অনুষ্ঠান করিলে শ্রীভগবানের সহিত জীবের মিলন সংঘটন হয় তাহা ক্রমশই বনিত হইবে । ইতিপূর্বে আমবা প্রসঙ্গধীন দুই একটি প্রব সংক্ষেপে আলোচনা করি । পূর্বে উক্ত হইয়াছে, যে কর্ম সাধনে শ্রীভগবানে আমাদিগের চিন্তাভিনিবেশ হয় তাহা কর্মযোগ । এক্ষণে প্রশ্ন এই, শ্রীভগবান কে ? আমবাটি বা কে ? এই অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডই বা কি ? স্ফটির পূর্বে শ্রীভগবান একা ছিলেন, তৎপরে এই ব্রহ্মাণ্ড স্ফটি করিতে তাহাব ইচ্ছা হইল । কেহ যদি জিজ্ঞাসা করেন, তাহার একপ ইচ্ছা হইল কেন ; তাহাব উত্তর এই যে তিনি লীলাময়, লীলা করিতে তিনি বড়ই ভালবাসেন । আদিতে শ্রীভগবান নিজকে সন্তোগ করিতে ইচ্ছা করিলেন, মনে মনে তাহাব উপায় এই স্থির কবিলেন, “আহমেব বহু স্থাম্, অহমেব প্রজায়েন ।” আমি বহু হইব, আমি প্রজা হইব, তইয়া নিজকে নিজ উপভোগ করিব । কথাটি কিরূপ, উদাহরণ দ্বাবা আরও আমরা সুন্দৰ কৃপে দ্বিতীয়ে চেষ্টা করি । শ্রীকৃষ্ণ দ্বারকায় রাজাধিবাজ, মনোহর সুসংজ্ঞিত ঘৃহে স্বৰ্গ পালকে অর্দশয়িতভাবে বিশ্রাম করিতেছেন, গৃহভিত্তিতে ব্রজের মুরলীধর শ্যামসুন্দরমূর্তি অঙ্গিত । দ্বারকাধিপতি নিজের মঠবর মোহন কৃপ অবলোকন করিয়া শ্রীমতী হইয়া সেই মধুব কৃপ সন্তোগ করিতে ইচ্ছা করিলেন । পাঠকবর্গ ! বুদ্ধান শ্রীভগবান এমনকি রসিক, এমনই লীলাপ্রিয় । সুতরাং শ্রীভগবান বনিক লোকময়, আমরা তাহার লীলাব সামগ্রী, আর এই অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড তাহাব লীলা ক্ষেত্র । লীলার প্রধান অঙ্গ বিরহ ও মিলন । কিন্তু এই লীলার ভিত্তি অনেক রহস্য আছে ; একদিকে কর্মীর কর্মানুষ্ঠান, জ্ঞানৌর, জ্ঞান-চর্চা ও ভক্তের কৃষ্ণামূলীলন ; অন্তদিকে সাধুচরিত্রের ধর্মসূক্ষ

নৃ কর ঈশ্বরবিদ্রেযিতা ও পাপীর শাস্তি; সকল রহস্যেরই উদ্দেশ্য  
 শ্রী মানের সংহিত মিলন। যৎক্ষণ পর্যাপ্ত আগরা এই রহস্যের  
 গুহা চাংপর্য হৃদয়ঙ্গম করিয়া দেই লৌলাক ভাবে সংসারক্ষেত্রে  
 বিচরণ করিতে শিক্ষা না করি তৎপরি বৃত্তুন্ধ অট্টালিকার  
 সুসংজ্ঞিত ত্রিতনোপরি দাসচামাম পরিদেহে গুর্গ পালকে শয়ান  
 অতুল গ্রিশ্যাশানী বাত্রি শিংগে জার্গ পর্গ কুঁটীবে দরিদ্রতা  
 লাখিত, দ্বিপ্রহরের নিদাঘ পীড়িত ক্ষেত্রে হইতে আগত, পরিশ্রম-  
 কাত্তর, বুভুক্ষ কৃষক পর্যাপ্ত সকলেই অভাবের দাস। এই লৌলা  
 ক্ষেত্রে আসিয়া আগরা কি করিতে কি করিতেছি তাহা বুঁঝতে  
 পারিলে একপ দুর্দশায় আমাদের আর অধিক দিন কাটিবে না।  
 স্তুরাং এই সংসারে ভদ্রের অভীষ্ঠ ভগবান। ভক্ত জগতের  
 সামান্য দুখের প্রার্থী নয়, ভক্ত সংসারে ধন, জন কামক করেন না,  
 তিনি একমাত্র শ্রীভগবানকে ঢেন। এবং সকল জীবেরই, কন্তু  
 হউক জ্ঞানী হউক বা অতি পাবণ্ড হউক, অভীষ্ঠ সেই রসিকশেখর;  
 কিন্তু অনেকে এই ভবের বাজারের জাঁক জমক দর্শনে আজ্ঞাহারা  
 হইয়া মগ্ন রহিয়াছেন। বোধ হয় প্রাপ্য বস্তু বোধে প্রালক্ষ বস্তু  
 সম্ভোগে রত, কিন্তু কয়দিন যেমন প্রালক্ষ বস্তু স্থখ প্রদানে ক্ষান্ত  
 হইল, অমনি ভুম উপলক্ষ্মি করিয়া “হথা জীবনের মহামূল্য সময় নষ্ট  
 করিলাম” বলিয়া ভাস্তু ব্যক্তি অনুভাপনলে দঞ্চ হইতেছে। অতএব  
 কোন বস্তু আমাদের অভীষ্ঠ; কোন বস্তু আমাদের প্রকৃত প্রাপ্য,  
 যাহা পাইলে আমরা চিরকালের নিমিত্ত পবিত্রপ্ত হইয়া থাই, ইহা  
 আমাদের চিন্তা করিবার বিষয়। আমরা স্থখ চাহিনা, দুঃখ চাহি না,  
 ধন চাহি না, বক্তু চাহি না, চাই কেবল একমাত্র সেই ভগবানকে।  
 কেমনে সেই ভক্তজন-হৃদয়-দেৰ্ভাতাকে পাওয়া যায়! কেমনে আমরা  
 সেই বিশ্বের আরাধ্য শ্রীপতির চরণে আমাদের এই ক্ষুদ্র মন প্রাণ  
 উৎসর্গ করিতে পারি! ইহাই জ্ঞানিবার সংসারে সাধকের আকাঙ্ক্ষা,  
 আর শ্রীভগবানই তাঁহার অভীষ্ঠ

মানব জন্ম গ্রহণ করিয়া নির্দিষ্ট কাল পর্যান্ত শিক্ষা জ্ঞানার্থ  
বাহিত করে এবং ক্রমে তাহার মনোরূপিণীও বিকাশ প্রাপ্ত  
আমাদের তিনি প্রকার খণ্ড শাস্ত্রে উক্ত আছে। মনু বলিয়াছেন  
ঝাণানি ত্রীণ্যপাকৃত্য মনোযোক্ষে নিবেশয়েৎ ।

অনপাকৃত্য মোক্ষস্ত মেবমানোব্রজত্যধঃ ॥

পাঠ্যাবস্থা ঔষিধ পরিশোধ করিবার প্রশ্নস্ত সময়। কেহ মনে করি-  
বেন না যে এই খণ্ড পরিশোধ বড়ই অপ্রৌতিপ্রদ বাপার। তাঁহারা  
ভিক্ষালক্ষ ধনে বা বনজাত সামান্য ফল মূল আহরণে জীবিক। নির্বাহ  
করিয়া নিষ্ঠন অরণ্য-প্রদেশস্ত কুটীর মধ্যে বাস করতঃ লেখনী সঞ্চা-  
লনে অবিরত পরিত্রম দ্বারা আমাদের নিমিত্ত যে মহামূল্য রত্ন-ভাণ্ডার  
সংগ্রহ করিয়া রাখিয়া গিয়াছেন তাহা একবার আমরা দর্শন করিয়া  
কি তাঁহাদের শ্রম সার্থক করিব না ? সেই অক্ষয় রত্ন/ভাণ্ডার হইতে  
সহস্র সহস্র বৎসর ধরিয়া অপর্যাপ্ত পরিমাণে ধন পৃষ্ঠীত হইয়া আসি-  
লেও আজ পর্যান্ত তাহা নিঃশেষিত না হইয়া বরং রন্ধি পাইতেছে।  
স্মৃতরাঙ্গ পাঠকবর্গ ! এই খণ্ড পরিশোধ করিতে যাইলে আমাদেরই  
কৃতার্থতা ভিন্ন আর কিছুই হইবে না। প্রাচীন আর্যাখ্যবিগণের গবে-  
ষণা পূর্ণ শাস্ত্র পাঠে আমাদেরই চিত্তের মলিনতা দূর হইবে, জ্ঞানের  
সুনির্মল শুভ্র ঝোতিঃ আমাদেরই অক্ষকার হৃদয় উত্তোলিত করিবে,  
এবং অবশেষে আমরা অমূল্য ধনের অধিকারী হইয়া অনায়াসে এই  
ভৌত্বণ সংসার সমুদ্র উত্তীর্ণ হইতে পারব।

ক্রমে যৌবনকাল উপনীত হইলে আমাদের মনোরূপিণী সম্পূর্ণ  
ক্লপে বিকসিত হয়। অথচ এইক্ষণে শ্রীতগবান আমাদের লইয়া জীলা  
প্রসঙ্গ করিতে সময় বুঝেন। একদিকে বিষয়ের তৌত্র প্রলোভন অন্ত  
দিকে রসিকশেখরের বংশীক্ষণি। সেই জন্যই মনু আদেশ করিয়াছেন  
পাঠ্যাবস্থায় গুরুগুরু থাকিয়া চিত্তসংযম অভ্যাসের পর আশ্রমী  
হইবে,—

চতুর্থমাঘুবোভাগ্যবিহুদ্বা শুরো ছিজঃ ।

বিভীষণাঘুবোভাগং হৃতদ্বারো গৃহে বসেৎ ॥

সেই সকল নিয়ম বিপর্যয়ের সঙ্গে সঙ্গে আমাদের এই অবনতি। যাহা ইউক, ঘনোরভিণ্ডিলির পূর্ণতা ও শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে আমরা এই সংসারে কোন কার্য্য সাধন করিতে আসিয়াছি, তাহা বুঝিতে চেষ্টা করি এবং আমাদের অভীন্ত বস্তুর অব্বেষণে প্রবৃত্ত হই। স্ফুরণঃ, যৌবনকালই সাধনার উপযুক্ত সময়, আর সাধনই একমাত্র আমাদিগকে সেই প্রেময়ের চরণের দিকে অগ্রসর করিতে পারে। এবং এই ক্ষণে আমরা সাধনাব বলে প্রাণের গভীর অনুরাগ ও হৃদয়ের ভিজ্ঞ, সপ্তদশ ভাব লইয়া তাঁহার শ্রীচৱণ পূজা করিতে অভিজ্ঞ ও সমর্থ। যৌবনকালে আমরা যে যে হৃতির অনুসরণ করিব মতু পর্যন্ত সেই সেই হৃতি আমাদিগের চিত্ত অধিকার করিয়া থাকিবে। স্ফুরণঃ সাধক যুবক এই সময় শ্রীগুরুপাদপদ্ম আশ্রয় করিয়া সংসার-যুক্তে বৃত্তি হইবেন

(ক্রমশঃ)

### চিন্তামালা

(প্রক্ষেপ বন্দুক)

অশ্ব। মহাশয় : আপনারা “ভাঙ্গ—ভাঙ্গ” কবিয়া নিজেরাও খুব মাতিয়াছেন আব অপরকেও মাতাইতে চেষ্টা করিতেছেন দেখিতেছি। কিন্তু বলুন দেখি, তক্ষি বস্তুটি কি ?

উত্তর। মহাশয় ! তক্ষি কি, বলিবাব পাৰে নে ? আপনার বুৰিবাৰ স্মৃতিধাৰ জনা, আমি আপনার এ প্ৰশ্নেৰ মধ্যেই তক্ষি দেখাইয়া দিতেছি। দেখুন, আমি এই মে তক্ষি জানিবাৰ ইচ্ছা কৰিয়াছেন এই ইচ্ছাই আপনাব তক্ষি। কেননা এই ইচ্ছার মূলে জ্ঞাতব্য বিষয় যদি উৎকৃষ্ট ও সুন্দৰ হয়, তবে তাহা আস্থাদন ও শেবন কৰিবাৰ লোভ আপনাব মিশ্চয়টি আছে। যাহাৰ তত্ত্ব-জিজ্ঞা-

সায় একপ লোভ না থাকে, তাহাকে আমরা ভক্তি-জিজ্ঞাসুর মধ্যে  
গণ্য করিতে পারিনা। তাহাকে কৃতক নিষ্ঠ পাষণ্ডগণের মধ্যে পরি-  
গণিত করিতে পারা যায়। আপনি অবশ্য সে শ্রেণীর নহেন। আপ-  
নার ‘ভক্তি কি’ জানিবার ইচ্ছা শুধু কৌতুহল চারতার্থের জন্য নহে  
তাহা আমি দ্বাকার করিয়া লইতে পারি। আপনি সত্য করিয়া বলুন  
দেখি, যে ভাস্তু যদি সুন্দর হয় তবে তাহা জানিবার পূর্বেই তাহা  
আয়ত্তের মধ্যে আনিবার জন্য আপনার একটু লোভ হইতেছে কি  
না; আর সেই লোভ আছে বলিয়াই আপনি ‘ভাস্তু কি’ জিজ্ঞাসা  
করিতেছেন কি না।

প্ৰঃ। মহাশয়! ইহা সত্য কথা। উৎকৃষ্ট ও সুন্দর বস্তুর প্রতি  
সকলেই লোভ হইয়া থাকে। ভক্তি উৎকৃষ্ট ও সুন্দর হইলে যদিও  
তাহা সম্পূর্ণরূপে গ্রহণ ও আস্থাদন করিবার ভাগ্য আমার নাই,  
কিন্তু অবশ্যই তাহা মহা মান্য করিব, এবং সহজেই তাহা হিস্ট  
লঃগিবে। শুক ও বৃথা তর্ক করিবার জন্য আমি আপনাকে প্ৰশ্ন  
কৰি নাই, যথার্থ বিষয় শুনিবার জন্যই জিজ্ঞাসা করিয়াছি।

উঃ! আমিও তাহাই বলিতেছি, এবং আপনার প্ৰশ্ন শুনিয়াই  
আপনাকে ভক্তমধ্যে গণ্য কৰিয়াছি। দেখুন, বিষয়-ব্যাপারে বিক্ষিক্ত-  
চিন্ত জীবগণের মধ্যে প্ৰকৃত ভক্তি-জিজ্ঞাসু অতি অল্প। যিনি ভক্তি  
জিজ্ঞাসা কৰেন তিনি নিজেই কেবল কৃতার্থ হন না, অন্যান্য ভক্তি  
জিজ্ঞাসুগণের মধ্যে হিতসাধন কৰিয়া থাকেন। ভক্তিসিদ্ধান্তে ভক্তি  
মাত্তেরই কাজ আছে। যাহা হউক এক্ষণে আপনার কথায় আমাদের  
প্ৰয়োজন হওয়া ঘাউক।

উৎকৃষ্ট গতি লাভ কৰিবার জন্য সাধকের রুচি অনুসারে কৰ্ম্ম, জ্ঞান  
ও ভক্তি, প্ৰধানতঃ এই ত্ৰিবিধি উপায় বা পথ আছে। তমধ্যে  
আবাৰ কৰ্ম্ম ও জ্ঞান যদি ভক্তিশূন্য হয়, তবে তাহা কোন ফলপ্ৰদ  
হয় না। ভক্তি স্বতন্ত্রা হইলেও কৰ্ম্ম ও জ্ঞানীৰ নিকট কৰ্ম্ম ও জ্ঞানেৱ  
সহকাৰিগী হইয়া থাকে এবং কৰ্ম্ম ও জ্ঞানেৱ আকাৰেই প্ৰকাশ পায়।

কিন্তু শুন্দি ভজ্জির লক্ষণ হইতেছে “ঈশ্বরোপাসনা”। ঈশ্বরোপাসনা কোন না কোন আকারে পৃথিবীর সকল শ্রেণীর লোকের মধ্যেই দেখিতে পাওয়া যায়। ভজ্জি কোন জাতি বা লোক বিশেষের নিজস্ব সম্পত্তি নহে, ইহাতে সকলেরই অধিকার আছে; সাধকের যোগ্যতামূল্যের সকল শ্রেণীর লোকের মধ্যেই উদয় হইতে পারে। “ঈশ্বরোপাসনাই” হইল ভজ্জি শব্দের প্রধান অর্থ। ভগবানে ঝুঁচি হইল তাহার প্রাণ বা প্রধান ভাগ। শ্রতি বলিয়াছেন —

“ভজ্জিরস্ত ভজনং তদিহামুত্ত্বোপাধিনৈরাষ্ট্রেনা-  
মুঘিন্ম মনঃ কল্ননমেতদেব নৈকর্ম্যম্ ॥”

শ্রীকৃষ্ণ-ভজনের নাম ভজ্জি; ইহকাল পৰকালের স্থথ-ভোগাদিতে নিষ্পৃহ হউয়া মন ব্যথন কৃষ্ণ-চিহ্নায় ও কৃষ্ণামুরাগে সরল হয়, তখন ভজ্জি ইঙ্গিয়পথে অবন কৌর্তনাদি রূপে উদয় হইয়া থাকে। শুন্দি ভজ্জি উদয় হইলে কেবল ইঙ্গিয় লালসা থাকে না। ইঙ্গিয়গণ ভজ্জি সংস্পর্শেই অতিশয় চরিতার্থতা লাভ করে। সম্পূর্ণরূপে ভোগ-বাসনা শূন্যাতাই যদি মুক্তি হয়, তবে ভজ্জের মুক্তি ও অবশ্যস্থাবী। একথে সরল ভাষায় বলিতে পারা যায় যে, শ্রীকৃষ্ণে অবিচ্ছিন্ন মনো-গতির নামই ভজ্জি —— তাহা যে ভাবে ও যে আকারেই প্রকাশ পাউক। ভজ্জি উদয় হইলে সকল কার্যাই শ্রীকৃষ্ণ-উদ্দেশে বা শ্রীকৃষ্ণ সম্বন্ধে অমুষ্টিত হইয়া থাকে, কখনই মন শ্রীকৃষ্ণ হইতে বিচ্ছিন্ন হয় না। যত দিন শ্রীকৃষ্ণে মনের অবিচ্ছিন্ন অনুকূল গতি উপস্থিতি না হয়, তত দিন শুন্দি ভজ্জি হইতে পারা যায় না। শুন্দি ভজ্জির উদয় হইলে আর বিষয়-ভোগে স্থূল থাকে না; পরম্পর প্রেমানন্দের ঊন্দুর হইতে থাকে।

প্রঃ। আপনার কথার ভাবে বোধ হইতেছে, শ্রীকৃষ্ণে লোভই ভজ্জি।

উঃ। শ্রীকৃষ্ণে লোভ ভজ্জি বটে। কিন্তু ভজ্জি বলিলে শুন্দি সেই লোভই বুঝায় না, সেই লোভাজ্ঞক অবধি কৌর্তন ও সেবনাদি

কার্য্যও ভক্তি-পদ-বাচ্য। ভক্তির দুইটি লক্ষণ ধরিলে শ্রীকৃষ্ণের লোভকে ভক্তির স্বরূপ লক্ষণ ও সেবনাদি কার্য্য ভট্টশ লক্ষণ দলিতে পারা যায়। সৎসঙ্গ ও সৌভাগ্যবশতঃ শ্রীকৃষ্ণের লোভ উপস্থিত হয়। লোভ উপস্থিত হইলে লোভের দ্বন্দ্বকে লাভ করিবার জন্য স্বতঃই শ্রীকৃষ্ণ-ভজনে প্রয়ত্নি জন্মে। যথালম্বে ভজন পরিপক্ষ হইয়া প্রেম-স্মর্য্যের উদ্দৰ তৈর্য করে। এই প্রেমারই প্রয়োজন। প্রেমারই ভক্তের প.ম পুরুষার্থ। অনন্ত স্মরণের খনি ভগবান শ্রীকৃষ্ণ প্রেমারই বশৈভূত। হৃদয়ের অনংস্বার্থ ভালবাসা দিয়া শ্রীশ্রীভগবানের পূজা কর। তিনি অবশ্যই আয়ত্তের মধ্যে আসিবেন। তিনি আয়ত্তে আসিলে তাব দিচ্ছবি অস্তাব থাকে না :

এহলে ইহা বক্তব্য যে, যে ব্যক্তি কখন নিষ্ঠাম ভাবে কাহাকে বলে জানে না এবং নিষ্ঠাম ভাবে কার্য্য করিয়া কি প্রকার স্মরণের উদয় হয় তাহার তত্ত্ব রাখে না, তাহার পক্ষে ভক্তিস্থ আস্মাদন বড়ই দুঃসাধ্য। কেননা ভক্তিভাব নিষ্ঠাম ভাবেরই অব্যবহিত পূর্বা-বস্তা। হৃদয় উচ্চ ও সারগ্রামী না হইলে প্রকৃত নিষ্ঠাম ভাব উদয় হয় না। তৃচ্ছ ও ক্ষণিক বিদ্যমান দ্বন্দ্বে দ্বাহারা বিমুক্তি, জড় ও শ্রণভদ্রে বিষয়সহযোগে ইন্দ্রিয় চারিতার্থতাই দ্বাহারা স্মরণের পরাকাষ্ঠা মনে করেন, তাঁহাদের পক্ষে ভক্তি স্থ আস্মাদন নিষ্ঠান্ত হৃকৃত। ভক্তি আস্মুখ চায় না। দ্বাহারা ভগবন্তক তাঁহারা “সর্বভূতে ভগবান” দর্শন করিয়া পরমেবায় জীবন উৎসগ করিয়া থাকেন, আত্মস্থ তাৎপর্য না রাখিয়া পরের সেবা করিয়া যাহা লাভ হয় তাহাই নিষ্ঠাম ভক্তের প্রাপ্য। অত্যন্ত মহু না ধার্কিলে মহৎ বস্তুকে ধারণ করা যায় না। পরব্রহ্ম, পরমার্থ বা প্রেম অতিশয় মহৎ বস্তু। তাহা লাভ করিতে হইলে মহৎ হৃদয়ের প্রয়োজন। হৃদয়কে শুল্ক আপনার শ্রী, পুরু, বা দুই চারিজন আত্মীয় স্তজনের মধ্যেই আবক্ষ না রাখিয়া “ব্রহ্মজীবে সমাদৰ্যা” অভ্যাস করিতে হয়। হৃদয়ের এক শ্রেকারে

শুব্দ উচ্চাভিলাষী ও উন্নত না হইলে সর্বোচ্চ সর্বাশ্রয় হহস্ত কখন লাভ করা যায় না । “সর্ব ভূতে সম দয়া”র নামই বৈরাগ্য । প্রথমতঃ ভক্তিদেবী বৈরাগ্যাকারেই হরযমন্দিরে উদয় হইয়া থাকেন । বৈরাগ্য নীরস, অস্ত্রকর, বা অপকৃত সামগ্রী নহে । বৈরাগ্যবিহীন ও বৈরাগ্যযুক্ত হনয়ের মধ্যে প্রতেক এই যে, যে হনয় বৈরাগ্য উদয়ের পূর্বে পুরু কল্প ও দুই চারিজন মাত্র পরিজনের মধ্যে আবক্ষ ছিল, বৈরাগ্য উদয়ে সেই আবক্ষতা বা সীমাবদ্ধতা দূর হইল । নিখিল সম্ভৃতিনিচয়ের আধার স্বরূপ হনয় তখন মুক্ত হইয়া বিভৃতা ও আবজ্ঞতা প্রাপ্ত হইল । দয়া, একী প্রভৃতি মধুর সম্ভৃতিশূল উপাধি ও উপসর্গবিহীন হইয়া সবল হইতে লাগিল ও অত্যন্ত স্তুত্যুপা ভক্তি দেবীর অঙ্গ পূর্ণ করিতে লাগিল । যে হনয় ছোট ছিল তাহা বড় হইল, বাহা নিকৃষ্ট ছিল তাহা উৎকস্ত হইল, বাহা সভয় ছিল, তাহা নির্ভয় হইল । সেইজন্য বলিতেছি, বৈরাগ্য নীরস অস্ত্রকর ও অপকৃত সামগ্রী নহে । ভগবন্তকৃগণপরমাদিবে বৈরাগ্য অভ্যাস করিয়া থাকেন । শ্রীশ্রীভগবানের দপায় র্মাহাবা এইকুপ বৈরাগ্য লাভ করিয়াছেন, তাহারাই ধনা ও সমাজের শীমন্তানায় । অধুনিক পণ্ডিত ও বড় লোকের মধ্যে পরলোকগত ঈশ্বর চন্দ্ৰ বিদ্যাসাগর মহাশয়ের হনয়কে আমরা, সম্মুখৰূপে না উক্ত, গুরু বৈরাগ্যযুক্ত বলিতে পারি; কেন না তাহার দয়ার সীমা ছিল না । উচ্চার আন কোন শুণ না ধারলেও শুন্দ এই শুনেই তাহাকে আমরা একজন ভগবানেরই ভক্ত বলিয়া প্রান্মাম করিতে পারি ! প্রকৃত কথা বলিতে কি, ভগবৎ প্রেম লাভ করিতে হইলে হনয় এত অধিক স্নেহযুক্ত হয় ততই ভাল । কেননা স্নেহেরই গাঢ় অবস্থাকে প্রেম বলে ।

ঋঃ । মহাশয়! দেখিতেছি, ভক্তি অতি উচ্চ জিনিষ । ভক্তি উদয় ও অভ্যন্তা হইলে ভগবৎ প্রেম বা পরমার্থ লাভ হইয়া থাকে । পরমার্থ লাভ হইলে আর কিছুরই অভ ব থাকে না, ইহা সকল সম্প্রদামেরই সাধুগণের মুখে শুনিতে প্রাপ্য যায় । এখন বলুন

দেখি, আমি কেমন করিয়া বিশেষ কাপে ভক্তি লাভ করিতে পারিব ।

উঃ । ভক্তি পথের পদ্ধিক হইতে হইলে সৎসন্নায় নিকট দীক্ষা ও সৎসন্ন করিয়া শিক্ষা লাভ করিতে হয় । যদি বিশেষ শুনিতে ইচ্ছা হয় তবে দীক্ষা ও শিক্ষাব কথা আপনাকে বারান্তরে বলিব ।

(ক্রমশঃ)

—————\*

### মরূর ।

কার প্রেমে হেন রঙে নাচিষ্টেচ শিখি বে ?

কি দেখিয়া হ'ল এত আনন্দ দেখে ?

গগনে জলদেী ধ,

তাহে কেন প্রেমোদয় ?—

চাতকেৰ প্রার কহু নহ তুমি শিখি বে !

তবে কেন মেঘে হেৱে আনন্দে নাচিছ বে ?

ঘন ঘন-সন্ধিবেশে মগন ছাইল বে ,

নৱ, নারী, পশু, পাখী আবাসে চলিল বে ।

কেবল তুমি বে পাখি !

বাঁৰুবাহে দেবি' দেৰি'

পুজুৱ বিস্তাৱ কৱি' প্রেমেতে নাচিছ বে ।

মৱি কিবা গ্ৰীবাভঙ্গী কিবা পদক্ষেপ বে !!

বাবেক পুজুৱ মিকে ফিৱাইছ আঁধি বে,

আবাৱ বাবেক প্রেমে জলদে হেৱিছ বে;

কেন হেন দেখা দেৰি

বল ঘোৱে বল শিখি !

কি ভাব উদৱ হৱ হেৱিয়া জলদেৱে,

পুজুৱ সহিত ভাব কি সহজ অমাছে বে ? .

ଏହିବାର ସୁଖିଯାଇଛି ଶିଥି ! ଆଗେ ଆଗେ ରେ,  
କେବଳ ତୋର ଏ ଆନନ୍ଦ ହେରିଯା ଜଲଦେ ରେ ; -

ଆଲଦବରଥ ହତି

ନଟବର ବଂଶୀଧାରୀ,

ପୀତଯାସ, ଶିରେ ଚଢା, ତାହେ ଶିଥିପାଦା ରେ,  
ଗୋକୁଳ-ଆନନ୍ଦ, ଗୋପୀଜନ-ମନୋହର ରେ ! --

ମେହି ଭାବରୁ-ଭାବ ଜାଗି'ଛେ ହୁନ୍ଦରେ ରେ,  
ତାଇତ ଜଳହେ ହେରି' ନାଚିତେଜୁ ତୁମି ରେ ;

ଜାଗି'ଛେ ହୁନ୍ଦରେ ତବ,

ପ୍ରେସର ଭବଦର

ତୋମାର ପାଖାଟି ପ୍ରେମେ ଧରେଛେନ ଶିରେ ରେ,  
ତାଇ ପୁଞ୍ଜ ବିଜ୍ଞାରିଯା ପ୍ରେମେତେ ନାଚି'ଛି ରେ ।

ତୋମାର ପ୍ରେମେର ଶିଥି, ବଲିହାରି ଯାଇ ରେ !  
ହେଇଯାଇ ଆକ୍ରମାରୀ ହେରିଯା ଜଲଦେ ବେ !

ଡାମିଛ ପ୍ରେମ-ତରଙ୍ଗେ,

ନାଚିତେଜୁ କତ ରଦେ;

ତୋମାର ପ୍ରେମେ-ମିଛୁ ଉଥଳି ପଡ଼ି'ଛେ ରେ !

ଯେ ହୋଇ'ଛେ ତୋରେ, ମେଓ ଆନନ୍ଦେ ମାତି'ଛେ ରେ !

ପାଖୀ ତୁମି, ଏତଭାବ ତୋମାର ହୁନ୍ଦରେ ରେ !

କି ଛାର ମାନବ ଆମି କିବା ମର୍ପ କରି ରେ !

ହେରିଯା ଜଲଦେ ତବ

ଉପଜିଲ ହେନ ଭାବ ; -

କତବାର ଗଗନେତେ ହେରେଛି ଜଲଦେ ରେ,

ବାରେକ ଏମନ ତାବ ହସ ନାହିଁ ଦୁଦେ ବେ !

ହେବିଯାଇଛି କତବାର ଶିଥି ! ତୋର ପାଖା ରେ,

ଶିଥି, ଛାତାର ହରି ଜାଗେନି ଫୁରୁଯେ ରେ !

ଶୁନିଯାଇଛି ତୋର ନାମ,

ଶୁନିଯାଇଛି ଶୁଣଗାନ,

শুনিয়াছি ভঙ্গির লীলার অসুর রে;—  
মকময এ সন্দৰ প্রেমবিন্দু নাহি রে !

“ল জলদে হেরি’ নাচিতেছ তুমি রে !  
মনক গে হেনিমাছি শিথিপাখা, মেঘে রে,  
কদম্ব বিটপি-বর,  
ভঙ্গির দেহ তাঁর,  
তথাপি জাগেনি আনে ভাবময়-ভাব রে।—  
পাখী তুমি, আমা হ'তে শ্রেষ্ঠ শতগুণে রে !  
শিথি ! আজ মনশিরে তোর কাছে যাচি রে,  
দান ভিঙ্গা দাও মেঘের তোর ভাবকণ লে;  
আজ বড় সাধ মনে,  
নাচিব শোমার মনে  
গগনে জলদ পানে চাহিশ! চাহিশ রে,  
ধৰাও আপনারে ঢেরে তোর গাখা রে ;

## ভ গ ব ৯ - ত ভ ।

রসোহহম্ অপ্লু কৌন্তের প্রভাস্মি শশিসূর্যয়োঃ ।

প্রণবঃ সর্ববেদেষু শব্দঃ খে পৌরুষং মৃষ্ণু॥ ( গীতা । )

শ্রীমন্তগবদ্গীতার প্রত্যেক শ্লোকটী এক একটী মন্ত্র । কি ভাবে  
কোন বিষয় মনন করিতে হয়, সেই ভাব ও বিষয় প্রত্যেক মন্ত্রে  
নিহিত থাকে । এই রহস্য মার্কণ্ডেয় চণ্ডীর কীলকে স্পষ্ট প্রকাশ  
আছে ।

বিশুদ্ধজ্ঞানদেহায় ত্রিবেদী দিব্যচক্ষুমে ।

শ্রেয়ঃপ্রাপ্তিনিমিত্তায় অঘঃ সোমার্কাধারিণে ॥

সর্বমেতদ্ব বিজানীয়াৎ মন্ত্রানামপি কীলকম্ ।

সোহপি ক্ষেমবাপ্তোতি সততঃ জপ্য তৎপরঃ ॥

অমৃতাহ্বক শশধরধাৰী পুর্ণমঙ্গলময় শিবেৰ জড় দেহ নাই, তাহা বিশুদ্ধজ্ঞানময়। সহুৱজন্মঃ তিনটী গুণ দিয়ক যে বেদ তাহাৰ দিয় বা আলোকিক ভাবে দশন দেই বিৱপাক্ষেই হইয়া থাকে। লোকে যে শ্ৰেষ্ঠঃ বা বৱ প্ৰাৰ্থনা কৰে তাহাৰ নিমিত্ত একমাত্ৰ সেই বৱদ মঙ্গলময় সৈশান। কায়মনবাকোৱ অধীশ্বৰ সেই শিবেৰ প্ৰতি আস্তাৱ অৰ্পণই নমস্কাৰ। এই সমস্ত সকলম ভ্ৰৱষ্টি কালক অৰ্থাৎ খিলস্বৰূপ। খিল খুলিয়া দিলে যেমন ঘৃহেৰ মধ্যে প্ৰবেশ হয় এবং ঘৃহেৰ আভচন্তুৰিক অবস্থা দৃষ্টিপথে আইসে, তেমনি এই ভাবটি আশ্চৰ্য কৰিয়া প্ৰত্যোক মন্ত্ৰ পাঠ এবং তাহাৰ গৃহ অৰ্থ দশন কৰিবাৰ চেষ্টা কৰিলেহ তাতাৰ অনুভূতি আইসে, নচেৎ নহে। যিনি এই ভাবটি তৎ-পৱ হইয়া সতত জপ কৰেন, তিনি পৰম মঙ্গল লাভ কৰেন। চৌৰিৰ এক একটী শ্ৰোক এক একটী মন্ত্ৰ; এবং তাথাতে সাতশত শ্ৰোক আছে বলিয়া উহাৰ অপৰনাম সাপ্তশতো। গাতায় ও তৎসম্বন্ধে কোন প্ৰতেক নাই। এখন মন্ত্ৰৰহস্য ভেদ কৰিবাৰ উপায় কি, তাহা ঝুঁঘ বাকো পাওয়া গেল। এক্ষণে গাতা হইতে অন্য কোন আলোক পাওয়া যাইতে পাৱে কি না দেখা ষাটক।

উক্ত শ্ৰোকটী ভগবত্তীতাৰ ৭ম অধ্যায়েৰ ৮ম শ্ৰোক। গৌতাৱ এক একটী অধ্যায়েৰ এক একটী বিশেষ লক্ষ্য আছে, এবং প্ৰত্যোক শ্ৰোক উক্ত মূল লক্ষ্যৰ উপৰ দৃষ্টি রাখিয়া রচিত। ৭ম অধ্যায়েৰ লক্ষ্য, জ্ঞান-বিজ্ঞান যোগ। বস্তুৰ স্বৰূপ নিৰ্ণয় এবং তাহাৰ ক্ৰমান্বয়ৰ পৰ্যালোচনা কৰা বিজ্ঞান শাস্ত্ৰেৰ উদ্দেশ্য। বিষয় অনুসাৱে বিজ্ঞানে বিভেদ হয়, যথা নীতি-বিজ্ঞান, আকৃতিক বিজ্ঞান ইত্যাদি। উক্ত ৭ম অধ্যায়ে জ্ঞান কিকপে উৎপন্ন হয়, তাহাৰ স্বৰূপ কি এই সমস্ত বিষয় যে পৰ্যালোচনা হইয়াছে, তাতা জ্ঞান-বিজ্ঞান শক্তিৰ দ্বাৱা প্ৰতিপন্ন হইতেছে। এই জ্ঞান-বিজ্ঞান দ্বাৱা জাৰী কৰেন ও জীৱৰেৰ মধ্যে যে সমৰ্পক স্থাপিত হয় তাহা জ্ঞান-বিজ্ঞান যোগ। উক্ত শ্ৰোকটী দ্বাৱা ষদি পুৰোকৃত লক্ষ্য-সিদ্ধি ও ভাৰাৰ্থ আইসে, তাহা হইলে উহাৰ

প্রকৃত অর্থে গপপদি হইল বুবিতে হইবে, নচেৎ উহার বাকার্থবোধে বে জ্ঞান জয়ে তাতা শিষ্টজ্ঞান মাত্র। সে জ্ঞানে জীবের কোন ফল তয় না। অর পরিমাণিত না হইলে যেমন দেহের কোন উপকার তয় না, দেহের মনস্ত্বপে নিগত হইয়া যায়, আব পরিপাচিত ইংলেষ্ট দেহের অশভৃত তইয়া পৃষ্ঠি ও সৌন্দর্যবর্দ্ধন করে; তত্ত্বপ জ্ঞানের সনিশ্চয় পদালোচনা করিয়া আমাদের দেহ ও আত্মাব কি সম্বন্ধ তাহা স্পষ্ট বুবিতে পাবিলে, ও তাহার প্রতি সম্পূর্ণ বিশ্বাস জন্মাইল, তাহা আমদেব আত্মজ্ঞানের পৃষ্ঠি ও উন্নতি সাধন করে তাহা এই হইলে অনেক সময়ে দৈর্ঘ্যক মলের ন্যায় আত্মজ্ঞানের বিষ্ণ জন্মাইয়া থাকে।

ভগবান শ্রীকৃষ্ণ অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যে সৌবজগতের একটী অতি শুদ্ধ এহেব একাংশে কুকফেজ গনে চতুর্দশপাদমাত্র নরদেহে বিরাজমান। শশী ও শূর্যা তাহা তত্ত্বে লক্ষ লক্ষ বোজন অন্তরে অবস্থিত। অসীম সম্মুখ অনেক দূবে। এট অবস্থায় তিনি বলিয়াছেন “আমি শশী ও শূর্যা উভয়েবই এভা, সলিলের রস, আকাশস্ত শব্দ, জন মাত্রের পোকৰ ও প্রথবুপ মন্ত্র”। পূর্ব সমস্ত অবস্থার প্রতি দৃষ্টি করিলে তাহাবস্থিত শূর্যোর জ্যোতিঃ প্রতির দৈর্ঘ্যক পার্থক্যই দৃষ্ট হয়, কোন প্রকাব যোগ দৃষ্ট হয় না। তবে তিনি যে বলিলেন, “আমি শশিশূম্যের আভা” ইত্যাদি, তাহার অর্থ কি ? দেহবচ্ছিন্ন সামান্য মানবকৃপমারী হইয়াও কি তাহার শূর্যজ্যোতির আভা, সলিলের সলিলত এভূতির সহিত কোন যোগ আছে, এবং তাহার সন্তানে কি উহাদের সত্তা ? এইসম্পর তর্ক মনে উদয় হইলে সর্ববত্ত তাহার সত্তা, ইহা আমাদের শ্বির নিশ্চয় করা উচিত। কারণ তাহার বাক্যই বেদ ও শ্রেষ্ঠ প্রমাণ। কথাটী গুরুবাকাশুমারে শ্বির সত্য বটে, কিন্তু তাহা সম্যক হৃদয়ঙ্গম করার পক্ষে আমাদের সুল দেহই এই জ্ঞানের অধ্যান প্রতিবন্ধক। তচ্ছ ভগবান নিজেই পরে বলিয়াছেন—

অবজানন্তি মাং যৃঢ়া মানুষাং তনুমাণ্ডিতন् ।

পরং ভাবমজানন্তো মম ভূতমহেশ্বরম্ ॥

মানব দেহ আশ্রয় করায় মৃত ব্যক্তিগণ<sup>১</sup> আমাকে অবজ্ঞা করে অর্থাৎ প্রকৃত তত্ত্ব জানিতে সক্ষম হয় না। তাচারা ভৃতাদি শঙ্খ-কর্তৃত্ব, আমার যে সর্বব শ্রেষ্ঠ ভাব তাহা না বুঝিয়া এইরূপ ভর্মে পর্তিত হয় ।

একটী বিষয় সত্য বলিয়া ধারণা থাকিলেও তাহা কিন্তু পে হয়, এইটী আমাদের মতন করিয়া বধিবার জন্য যদি কোন অনুকূল যুক্তি পাওয়া যায়, তবে ঐ সত্যটী আমাদের মনে আরও বন্ধমূল হইয়া যায় । বক্তৃ পথটী সোজা বা সংল পথ অপেক্ষা দীর্ঘতর তাহা আবাল রুক্ষসকলেই জানেন, তবুচাতাহা বিঅনুকূল যুক্তি জামিতিতে দেওয়া হইয়াছে দেখা যায় । তদ্বপ্র এই বিষয়ের কোন অনুকূল যুক্তি আছে কি না তাহাই দেখা যাউক ।

আমাদের দেহ অস্ত সমস্ত দ্রব্য ওইতে একটী অবচিন্তন পৃথক পিণ্ড বটে, কিন্তু তাহার পার্থক্য কত দূর ? জলাশয়ের জলের কোন অংশ শৈত্য প্রযুক্ত যমিয়া গিয়া তুষার-খণ্ডবৎ বখন ভাসিতে থাকে, তথন তাহা জল হইতে একটী অবচিন্তন পিণ্ড বলিয়া দৃষ্ট হয় । কিন্তু তাহার জলই যে উৎপত্তির কাবণ, এবং তাহা শৈত্যের অভাবে পুনবদ্বার যে জলে নির্ণিত হইয়া অভিন্ন ভাৱে ধার্য কৰিবে, তাহার আর কোন সন্দেহ নাই । আমাদের দেহটীও তদ্বপ্র । এই অনন্ত বিশ্ব সাগরে ক্ষিতি, অপ, তেজঃ মুক্তি, ও দোষ, এই পপু মতা দুর্বের অংশ মাত্র একত্র ঘনীভূত হইয়া ও দুর্দিত সংবর্তন হয় । এটৈকথে গঠন হয় বলিয়া এই শরীরের একটী নাম “সংসার” গীতার উল্লেখ আছে । আবার তুষার খণ্ড যেমন একবারেই বৃহৎ আকার ধারণ করেনা,— প্রথমতঃ অল্প একটু জল যমিয়া ক্ষুদ্র একটী খণ্ড হয়, ও পরে তাহার পার্শ্ববর্তী জলচয় দ্রবণঃ যমিয়া যমিয়া উহার আয়তন হণ্ডি

କରିତେ ଥାକେ ; ତଞ୍ଜପ ଆମାଦେର ଏହି ଦେହ ଓ ପ୍ରାରଣ୍ତେ ଏକଟୀ କୁଞ୍ଜ  
ବିନ୍ଦୁମାତ୍ର ଥାକିଯା କ୍ରମେ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ହଇଯା ଏହି ବିଶ୍ୱାର୍ଗବେର ମହାଭୂତ  
ମକଳକେ ସର୍ବବ୍ରତ ଆହରଣ କରିଯା ସଂବର୍କିତ ଓ ରଙ୍ଗିତ ହଇତେବେ  
ଦେହେର ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ସାମଗ୍ରୀ ଦ୍ୱାରା ଏହି ଭୂତଚୟ ଆହୁତ ହୟ ବଲିଯା,  
ଆମାଦେର ଥାଦ୍ୟେର ନାମ ଆହାର । ଦେହ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ହଇଲେଓ ଯଦି  
ଆହାରେର ଉପର ଆମାଦେବ ଦେହେର ଓ ଜୀବନେର ଅନ୍ତିହ ନିର୍ଭର  
କରେ, ତାହା ହଇଲେ ଏହି ଆହାରକେଇ ଆମାଦେର ସନ୍ତାର ନିଧାନ  
ବଳା ଯାଇତେ ପାରେ । ଆବାର ବାୟୁ ଯେ ଆମାଦେର ପ୍ରାଣ ତାହାର  
ତ ଆର କଥାଇ ନାହିଁ । ସେଇ ପ୍ରାଣ ତ କାହାରେ ଦେହେବ ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଚୁବ  
ଭାବେ ନାହିଁ ; ଅତି ଅଳ୍ପ କାଳ ମାତ୍ର ନିଶ୍ଚାସ ଦ୍ୱାରା ବାହିରେର ବାୟୁ ଦେହେର  
ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ ନା କରିଲେଇ, ଆମାଦେର ପ୍ରାଣ ବାହିର ହଇଯା ଗେଲ ବଲିଯା  
ଥାକି । କିନ୍ତୁ ତଃକାଳେ ତାହା ବାହିର ହୟ ନାହିଁ, ନାହ୍ୟ ବାୟୁର ଗତ୍ୟାତ  
ରୋଧ ଓ ତାହାର ସହିତ ଦେହେର ଆନ୍ୟାନ୍ୟରିକ ଯତ୍ନେର ମୋଗ ନାଶେଇ  
ଆମରା ଯାହାକେ “ଆମାଦେର ପ୍ରାଣ” ବଲିଯା ଏତ ଆଦରେର ଜିନିଷ ମନେ  
କରି, ତାହା ନଷ୍ଟ ହଇଯା ଯାଯା । ଆମାଦେର ଦେତ-ପାବିମିତ ପ୍ରାଣ-ବାୟୁ  
ଅର୍ଥାତ୍ ଏକ ନିଶ୍ଚାସେ ଯେ ବାୟୁ ଦେହମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରିତେ ପାରେ, ତାହା  
ଆମାଦେର ପ୍ରାଣ ଧରିଲେ ଆମରା କ୍ଷଣକ୍ଷାୟୀ ମାତ୍ର ହଇଭାବ । ଅନ୍ୟତ୍  
ଆକାଶେ ଆମାଦେର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ସର୍ବବ୍ରତ ବାୟୁ ବେଳେନ କରିଯା ଥାକେ ବଲିଯା  
ଆମରା ସର୍ବତ୍ର ସଂକରଣ କରିଯା ଶୁଦ୍ଧାଘ କାଳ ଜୀବନ ଧ୍ୟାନ କରି ।  
କିନ୍ତୁ କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟର ବିଷୟ ! ଆମାଦେର ପ୍ରାଣ ଯେ ଦେହେର ବାହିରେ ଓ  
ରହିଯାଛେ, ଆମରା ଯେ ପ୍ରାଣ ସାଗରେ ଡୁନିଯା ଆଛି, ତାହା ଆମରା ଏକ-  
ବାରଓ ଭାବି ନା ।

ପୃଥିବୀର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକଙ୍କ ବାୟୁ ଧରାତଳେର ନିକଟେ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ହଇଯା ଆଛେ ।  
ଏହି ବାୟୁର ସ୍ତର , ଯତ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵ ଉଠା ଯାଯ , ତତଇ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ତରଳ ଦେଖା ଯାଯ ।  
ସେଇ ନିୟମାନୁସାରେ ଉହା ସୂର୍ଯ୍ୟ ହଇତେ ସୂର୍ଯ୍ୟତର ଭାବେ ଅନ୍ୟତ୍ ଆକାଶେ  
ବ୍ୟାପିଯା ଆଛେ, ଏଇରୂପ ଅନୁମାନ ଅନାଯାସେ କରା ଯାଇତେ ପାରେ ।  
ଆମାଦେର ନିଶ୍ଚାସ-କାର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଦେହଭାଗ୍ୟରକ୍ଷଣ ବାୟୁ କଟକ ପରିମାଣେ

নিঃসারিত হইলে উপরস্থিত বায়ুর ভাবে নিম্নস্থ বায়ু অল্পাধীনে  
দেহমধ্যে প্রবেশ করে। আমাদের দেহমধ্যে প্রাণ সঞ্চালনের যে  
যন্ত্রগুলি আছে এবং যাহাৰ বাধাবে দেহ ও জীবন রক্ষা হয়,  
তাহাকে প্রাণময় কোন বলে। যাহা ইতিপূর্বে দৃঢ় হইল, তাহাতে  
এই প্রাণময় কোষ যে বিশ্বকোষের একাংশ এবং তাহার সহিত সম্পূর্ণ  
ক্রপে ঘন্টিত, তাহার আৱ কোনও সন্দেহ নাই। সাধাৰণতঃ জীবের  
এই প্রাণ সাগৰ আয়ত্তাধীন নহে। কিন্তু যিনি ঐঅনন্ত প্রাণ সাগৰ  
স্থিতি কৰিয়া তাহাকে নিয়মানুসৰি কৰ্যাচেন ও সৰুদা তাহার  
সংরক্ষণ কাম্যে নিযুক্ত আছেন, তিনিই ঈ প্রাণ সাগৰে কঢ়া  
ও প্রাণময় দৈত্য। তিনি আপন নিয়মানুসারে দেহক্রপে একদেশে  
আবির্ভূত হইলেও তাহাব অনন্ত ব্ৰহ্মাণ্ডের উপর কৰ্তৃত্বের নাশ  
হয় না। তৎকলে তিনি দেহী হইযাও পূর্ণব্ৰহ্ম। শ্রীকৃষ্ণেৰ  
“মৰণীৱদ ‘শ্যাম’” কপ দেবল মাত্ৰ তাহার কপেৰ পৰিচয়  
নহে, উহাতে আৱ একটী সুন্দৰ বৈজ্ঞানিক ভাব নিহিত আছে।  
বায়ুমধ্যে বাপ্প সূক্ষ্মাকাবে যথন থাকে তথন তাহাকে কেহ  
দেখিতে পায় ন। এই তাহা সকল ইন্দ্ৰিয়েৰ অগোচৰ। কিন্তু  
যথন উহাব কৃতক্ষুণ্ণল ধৰ্মিয়া গিয়া শ্যামল মেষাকাৰে পৰিণত হয়,  
তথন উহা দৃষ্টি পথে উন্দয় তয় শ্রীকৃষ্ণেৰ দেহধাৰণ সুস্থম কাৰণ-  
কৰণ বাপ্পেৰ জলধৰ রূপে আৰম্ভুতিব আয়। অবতাৰ কথাটীক্তে  
এই ভাবটী নিহিত আছে। দৃশ্যপটকে অবতৰণিকা এবং নটেৱ  
অবতৰণ বলে। পূনৰুক্ষেৰ ব্ৰহ্মাণ্ডই স্বৰূপ। সেই কৃপ গোপন  
কৰিয়া যথন অন্য কোন ভাবে অবতীণ হয়েন, তাহাই তাহার  
অবতাৰ। অবতাৰেৰ রূপ মণ্ডটীই তাহার স্বৰূপ জানিতে দেয় ন।  
বলিয়া তাহাকে তিন্দু শাস্ত্ৰে মায়া বলে এবং ইংৰাজি ভাষায় তাহার  
নাম (মাক্স) অনৌক সাজ।

(ক্রমশঃ)

## উদ্দেশ্য ।

— :: —

জীবনের উদ্দেশ্য আমার  
জানিছ কি কল্পনির্মান ?  
অবশ্য সে সব শুণি হৃদিপদ্মসহ তুলি,  
সুচাক চৱণতলে করেছি প্রদান !

কোমল কটাক্ষপাত করি,  
বারেক দেখহ নাথ তুমি,—  
মরমের প্রাঞ্চদেশে সুদীন কাঞ্জাল বেশে  
যে সব উদ্দেশ্যগুলি রহিয়াছি ঘূনি' !

জীবনের পূর্বাহে আমার  
জাগিয়া আঢ়িল এরা সবে ;  
কিন্ত, পরে মর্মদেশে মজিয়াছে নিদ্রাবশে  
জীবন-মধ্যাক্ত মোর আরভিল ধূৰে ।

আগাইতে কতই যতন  
করিয়াছিলাম দয়াময় !  
সে যত্ন হয়েছে ব্যর্থ, হইয়াছি অসমর্থ,  
তাইত লয়েছে দীন তোমার আশ্রয় ।

এ জগতে দয়া মায়া নাই—  
সকলে কঠিন অতিশয় ! —

পার্থিব সাহায্যআশে নিরথিলে আশে পাশে,  
সবাই ফিরায় মুখ হইয়া নির্দিয় ।

দীন বেশে কাতর বদনে  
যদি যাই কাহারো সদন—

অৱনি সে ক্রোধভরে যেতে বলে স্থানস্থরে,  
সার হয় অভাগার বিকল বোদন !

ଆମାର ସାଧେର ଧନ ଶ୍ରୀଲି  
ବହୁ ଦିନ ନିଜ୍ଞାୟ ମଗନ,  
କୃପାକରି ନିରୟିତୀ ଦେହ ପ୍ରଭୁ ଜାଗାଇୟା  
ଜାଗିଯା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କାଜ କରିବେ ସାଧନ ।

অথবা জাগিয়া কাজ নাই—  
মুখে আছে নির্দ্রাব কৃপায় ;  
জাগিলে নিরাশা আসি,      বরিষ' অনলরাশি  
পাছে দঞ্চ করি নাথ !” দেয়ংসে সবাম্ব !

জগতের সাধি' শুন্দ্র হিত  
বেন এ জীবন শ্রোতৃস্বনী  
বহি শায় ধৌরে ধীরে, মিলিতে অনন্ত নীরে  
কুল কুল কুল নাদে মৃহুল গামিনী।

ଓଦୋଷ ତିଥିର ଆସି ସବେ  
ଝୀବନ କରିବେ ଆଜ୍ଞାବମ ,  
ପାହି' ଡେବେ ତାରମ୍ବରେ      "ଶୁକୁଳ ମୁରାରେ ହରେ"  
ହେଲେ ଘେନ ଅନୁଷ୍ଠାନ ନିର୍ଦ୍ଧାର ନିମଗନ ।

(গান)

সুরট মলার—একত্তা !

হরি কি শুণ আছে তব নামে !

নিলে ত্রি নাম আগে পড়ে টান !

(তোমার) নাম নিতে নিতে বাসনা হয় চিতে  
দেখতে তোমায় নয়নে ॥

ত্রি নামের শুণ একি চমৎকার !

নাম নিলে তয় প্রেমের সপ্তার,

(তথন) ভাবি এ সংসার সকলি অসার,  
নামে মোহ-যুগ ভাঙে ॥

কোন্ দ্রব্য দিয়ে গঠিত এ নাম !

নাম নিলে স্বর্গ হয় তুচ্ছ জ্ঞান;

অক্ষার অক্ষঙ্ক নিতে চায় না চিত,  
অপদার্থ সব মনে হয় ;—

ত্রি (হরি) নাম কেবল সত্য সত্য সত্য,

ত্রি (হরি) নাম কেবল পরম পদার্থ,

ত্রি পদার্থ বিনে সকলি অনিত্য,

মাহাত্ম্য তার কে জানে ?

নামে কেন হয় মনের বিকার ?

নামে কেন হয় আনন্দ অপার ?

হয় অনুমান, করণ-নিদান !

নামের সঙ্গে মিশে রয়েছে ;—

মনে হয় জীবে তরা'বার তরে

আম-রজ্জু কেলে রেখেছ সংসারে,

সেই রজ্জু যে জন ধ'রেছে সঙ্গোরে

সেই তরে জীবনে ॥

(সেই) রজ্জু হৃদে মন বাঁধেরে বাঁধরে,

ছিড়্বেনা সে শত জন্ম জন্মান্তরে,

সে এমনি শক্ত রশী অঙ্গয় আধিনাশী—

ভয় রবেনা পতনে ॥

---

ଶ୍ରୀକୃତୀରାଧାରମଣେ ଜୟତି ।

# ଭକ୍ତି ।

ଭକ୍ତିର୍ଗବତଃ ସେବା ଭକ୍ତିଃ ପ୍ରେମସ୍ଵରୂପିଣୀ ।

ଭକ୍ତିରାନନ୍ଦରୂପା ଚ ନାନ୍ତି ଭକ୍ତ୍ୟାଃ ପରଃ ପଦଃ ॥

—————\*————

## ଭକ୍ତି ।

ମଂଦୀର ମକତେ  
ଶାନ୍ତିର ବାରିତେ  
ନିଷିଦ୍ଧ କରିତେ  
ମାନବ-ଆଗ—

କେ ତୁମି କୁପସି !  
ଜ୍ୟୋତି ପରକାଶି  
ଅମିଷ ବୟବି  
ଗାହିଛ ଗାନ ?

ସ୍ଵରଗେର ବୀଣା  
ତୁମି କି ନବୀନ ?—  
ଭବେତେ ଶୁନିନା  
ଏକପ ତାନ,—

ଶ୍ରାବେର ବୀଶରୀ  
କିଥା ମୃତ୍ତି ଧରି  
ମର୍ତ୍ତେ ଶ୍ରଦ୍ଧା-ବାରି  
କରିଛ ଦାନ ?

ସେ ହେ ଦେ ହେ,  
ପୃଥିବୀର ନେ !  
ତୁମି ଘୋରେ କେ,  
କୋଥାଯ ଥାକି ?

ଦାଧିଲେ ଏ ତାନ,  
ଶିଥିଲେ ଏ ଗାନ,  
ମୋହିତେ ପରାଣ  
ପୀଯୁଷ ମାଧି ?

ସ୍ଵର୍ମା ସୁଠାମା  
ନୟନାଭିରାମା  
ଅନୁଷ୍ଠାନ ନୌଲିମା

ଭରିଯା ତାନେ  
କାରେ ଡାକ ଧନି !  
କଳ-ନିନାଦିନି !  
ଦିବମ ବଜନି

ଅଧୀର ପ୍ରାଣେ ?

ମନ, ଆଗ, ହିୟେ  
ଚରଣେ ସଂପିୟେ  
ଧାହାରେ ହନ୍ଦୟେ  
ପୂଜିତେ, ଧନି !

ଗେଛେ କି ଚଲିଯା  
ତୋମାକେ ତ୍ୟଜିଯା  
ହାସ ! ଦେ “କାଲିଯା”  
ନୟନମଣି ?

বিৱহ অনল  
হইয়া প্ৰবল  
কৰিছে বিকল  
তোমাৰ হিয়া,  
তাই কি কাতৰে  
ডাকিছ সুস্বরে  
পৱাণবধূৰে  
পৱাণ দিয়া ?

জানিনা কেমনে  
তোমা হেন ধনে  
বিৱহ দহনে  
দহিল “কালা”;  
ভাবিলনা মনে  
ক্ষণ অদৰ্শনে  
ও কোমল প্ৰাণে  
হ'বে কি জালা ?

শ্বামেৰ বিৱহ  
কেমন অসহ,  
ভুঞ্জি অহৰহঃ  
বুঝেছ এবে ;  
বল দেখি, ধনি !  
ইহাসম ফণি  
আছে কিনা, শুনি,  
বিশাল ভবে ।

ডাক-ডাক-ডাক  
“শ্বাম” ব'লে ডাক !  
পৱাণ জুড়াক  
মধুৰ নামে !

বলিলে ও নাম  
হ'বে পূৰ্ণকাম,  
পা'বে গুণধাম  
হাৱাণ শ্বামে ।

ওগো প্ৰিয়মদা !  
দিয়া “নাম”সুধা  
নাশ ভবকুধা  
মৱি’ছি জলে ;

কিবা ঐ নাম,  
নাহি মোৰ জ্ঞান,  
কি হ'বে বিধান  
আমাৰ ভালে ?

হলাহল দিয়া  
হৃদি আবিৰয়া  
বলেতে পশিয়া  
প্ৰাণেৰ ঘৰে,  
আমাৰি এ “মন”  
সদা সৰ্বক্ষণ  
আমাৰি নিধন  
বাসনা কৰে ।

ত্যজি’ স্বাধীনতা  
পৰ পদানতা  
গোলামেৰ জুতা  
হয়েছি আমি;  
রিপুৰ শাসনে  
পাপেৰ তাঢ়নে  
কাঁপি’ছে সঘনে  
হাজৰ-ভূমি ।

ହଇଯାଛେ ଅନ୍ତ  
ସୁଶୀଳ ସୁଶାସ୍ତ  
ଶତ ପୁଣ୍ୟବନ୍ତ  
ଶୁଣେର ମୋର,  
କିଛୁ ନାହିଁ ଆର  
ବଲିତେ “ଆମାର”  
ହେବି ଚାରିଧାର  
ହୃଦେତେ ଘୋର ।

ଶୁନିଯାଛି, ତକ୍ତି !  
ଆଛେ ତବ ଶକ୍ତି  
ଜୀବେ ଦିତେ ମୁକ୍ତି,  
ତାଇଗୋ—ଆଶେ  
ସୁମା’ତେ ବେଦନା  
ମିଟା’ତେ ବାସନା  
ଏଥେଛି ଦେଖନା  
ତୋମାର ପାଶେ ।

ପ୍ରଚଣ୍ଡ ପ୍ରତାପେ  
ଘୋର ପାପ-ତାପେ  
କୁରୀତି କଳାପେ  
ତାଡ଼ାରେ ଦୂରେ  
ବସ, ବରାନନେ !  
ହଦୟ-ଆସନେ,  
ଡାକ “ଶ୍ରାମ”ଧନେ  
ମୁସର ସୁରେ ।

ଅମୃତେ ପାରା  
ତବ ସ୍ଵରଧାରା  
କରି’ ମାତୋଧାରା  
ପରାଣ ସନ  
ବହୁ ହୃଦୟରେ  
ଲହରେ ଲହରେ  
ହଦୟ କନ୍ଦରେ  
ସରବ କ୍ଷଣ ।

ଶୁନିଆ ସୁଗୀତି  
ଆସିବେ ଗୋ ସତି !  
ହ’ଯୋନା ବିକଳ  
ଯାହାର ସ୍ଵରୂପ  
ସବେ ଦେ ଶ୍ରୀପତି  
ତୋମାର ଠାଇ,  
ଦେଖାତେ ମେ କପ,  
ଜଗତେ ନାହିଁ ।

କ ଶ୍ରୀ ଯୋ ଗ ।  
(ପୂର୍ବ ପ୍ରକାଶିତେ ପର)

ପୂର୍ବେ ଏହି ଜଗତ ସଂସାର ଶ୍ରୀତଗବାନେର ଲୀଲାକ୍ଷେତ୍ର ବଲିଯା ବର୍ଣ୍ଣିତ  
ହଇଯାଛେ ଏବଂ ଇହାଓ ଉଚ୍ଚ ହଇଯାଛେ ଯେ ତୀହାର ଲୀଲାଭ୍ରତ ଅନେକ  
ରହ୍ୟ ଆଛେ । ଏଇକ୍ଷଣେ କର୍ମ-ବିଷୟକ ତୀହାର ଏକଟି ଲୀଲାର ରହ୍ୟୋ-  
ଦୟାଟିନେର ସହିତ ଯୋବନ ଆରଣ୍ୟେ ଆମାଦେର ଧର୍ମୟୁଦ୍ଧ-ବିଷୟ ପର୍ଯ୍ୟା-

লোচন। করা যাউক। কর্ম ও অকর্ম লইয়াই আমাদের মুক্ত, অর্থাৎ অকর্ম হইতে চিন্তার নিরস্তির প্রয়াস-করণকেই ধর্ম মুক্ত কহে। আমরা মানব-কূপে সর্ববদ্ধ অবিদ্যার বশীভৃত। আরও শাস্ত্রে আছে,

“পাপেন পাপং পুণ্যেন পুণ্যং উভাভ্যাম্বেবমনুষ্যদেহঃ”

স্মৃতিরাং আমরা যে পাপে লিপ্ত হই, তাহার কারণ-নির্দেশ শাস্ত্রই করিয়াছেন। কিন্তু মানব জীবনের যে একটী মহৎ উদ্দেশ্য আছে, তাহার সহজে আর কোনও সন্দেহ নাই। আমরা যে চিরকালই এই পাপকূপ পিশাচের অধীনে থাকিয়া অনন্ত কাল জুলা যন্ত্রণা ভোগ করিব তাহা কাহারও আকাঙ্ক্ষা এবং আমাদের স্ফটিকর্তা বিধাতারও অভিপ্রেত নহে। অতএব আমরা সর্ববদ্ধ অবিদ্যাকে পরাভব করিতে যত্নবান হইব, ইহা সেই আদি পুরুষ দয়াময়ের ইচ্ছা এবং অভিপ্রায়, আর সেই নিমিত্তই তিনি আমাদের চিন্ত স্মৃথিমুখি করিয়াছেন। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে যখন আমরা কর্মক্ষেত্র-দ্বারে উপনীত হইয়া সংসার নাট্য-শালায় নানাকূপ অভিনয় দর্শন করি এবং নিজেরাও অভিনয় করিতে অগ্রসর হই, তখনই সকলের কিংকর্তব্যবিমৃঢ় চিন্ত বিকার-ভাবাবিত হয়,—এই যে পিশাচগণের ভয়ক্ষর তাণ্ডব নৃত্য; অট্টঅট্ট হাসে দিগ্দিগন্ত প্রতিধ্বনিত করিয়া তাহারা সংসার ভৌমণ হইতে ভোষণতর করিতেছে, এই যে ভোমাকৃতি উলঙ্গিনী ডাকিনী-গণ প্রচণ্ড পদক্ষেপণে ধূলিপটল উড়োয়মান করত চতুর্দিক অঙ্ককার সমাচ্ছন্ন করিতেছে! \* \* \* কোগায় হৃদয়-তন্ত্রী-স্পর্শ-কারি বীণা-ঘঙ্কার-সমষ্টি স্মৃলিত সংঙ্গীতধনি! কোথায় জ্যোৎস্না-বিধোত, সুমধুর সৌরভ-পূরিত শাস্তি-কাননের মন-প্রাণ-স্মিঞ্ঞকারি মৃদুমন্দ পবনহিলোল! \* \* \*

যখন শক্রগণ কর্তৃক আক্রান্ত হইয়া আমরা একান্ত প্রগোড়িত হই, সংসারের নার্নাকূপ আবর্তে বিঘূর্ণিত হইয়া আমাদের সম্পূর্ণ চিন্ত বিভ্রম উপস্থিত হয়, তখন লৌলাময়ের লৌলায় আমাদের অঙ্কা চঞ্চল হওয়া অবশ্য বিচির নহে। তখন মনে হয়, ভগবন্! তোমার

ଏକି ଲୀଳା ! ଆମାଦେର ଏହି ହିଂସର ଅନ୍ତର୍ଗୁର୍ଭ ବିପଦ-ସନ୍ତୁଲ ସଂସାର ଅରଣ୍ୟ ପାଠାଇୟା ତୋମାର ଏ ଲୀଳା କରିବାର ତାଙ୍କର୍ତ୍ତ୍ୟ କି ? ଏହି ଯେ ଅସହନୀୟ ସଂସାର ସ୍ଵର୍ଗା, ଏହି ଯେ ମର୍ମଭେଦୀ ଆର୍ତ୍ତନାଦ,—ଏହି ସକଳ କି ତୋମାର ଲୀଳା ଖୋଲାର ଅଙ୍ଗ ? ଆମରାତ ଶୁଖ ଚାଇ, କିନ୍ତୁ ଶୁଖେର ପଥେ ଏତ କଟକ କେନ ? ଆମାଦିଗେର ଅଭୀଷ୍ଟ ଅନ୍ୟାୟ-ଲଭ୍ୟ ହଇଲେ ତୋମାର ଲୀଳାର କି ବିଷ୍ଣୁ ଘଟିତ ? ଏହି ସଂସାର ରଣ-କ୍ଷେତ୍ରେ ଅନେକେଇ ଦେଖିତେଛି ଆମାଦେର ବିପକ୍ଷତାଚରଣ କରିତେ ଦଶ୍ୟାୟମାନ । ଆବାର ଶକ୍ତିଦଳ ଅବଲୋକନ କରିଲେ ଆମରା ଆରା ହତାଶ ହଇ । ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗଣ ଆଜ ନିଜଜନ ହଇୟା ଆମାଦେର ଶକ୍ତତା ସାଧନେ ତୃପର । କେମନ କରିଯା ନିଜଜନେର ବିରକ୍ତ ସମରେ ପ୍ରହଞ୍ଚ ହଇବ ! ଯାହାଦେର ଶୁଖେ ଶୁଖୀ, ଯାହାଦେର ଦୁଃଖେ ଦୁଃଖୀ, କେମନ କରିଯା ତାହାଦେର ଉପର ଅନ୍ତ ନିକ୍ଷେପ କରି । ଯେମନ କୁରକ୍ଷେତ୍ର ସଂଗ୍ରାମେ ମହାବୀର ଅର୍ଜୁନ ରଣ ଶ୍ଵଳେ ଶକ୍ତପଞ୍ଚ ଅବଲୋକନ କରିଯା ପରମ ଶୁଦ୍ଧ ସାରଥି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ନିକଟ ଯୁଦ୍ଧ ହଇତେ ନିରଭ୍ରତି ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଯାଇଲେନ, ତତ୍କାଳ ଏହି ସଂସାର ଯୁଦ୍ଧେ ସକଳ ବୀରଇ ଏହି ଜୀବନ-ବ୍ୟାପୀ ଭୀଷଣ ସମର-କଥା ଶ୍ଵରଣ କରିଯା ତାହା ହଇତେ ବିରତ ଥକିତେ ଚାଯ । ବସ୍ତୁତା ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗଣ ଆମାଦେର ନିଜଜନ, ବସ୍ତୁତା କୁରପଞ୍ଚ ପାଣ୍ଡବଗଣେର ମିତ; କିନ୍ତୁ ସମୟେ ମିତର ଶକ୍ତ ହୟ, ପରମ୍ପରର ବ୍ୟବହାର ଦୋଷେଇ ହଡକ ଆର ବକ୍ତା-ମମ୍ପକ ବର୍ଦ୍ଧିତ କରିତେଇ ହଡକ; କେନ ପାର୍ଥ ଶତ୍ରୁଦଳ ନିରୀକ୍ଷଣ କରିଯା ଯୁଦ୍ଧ କରିତେ ପରାଞ୍ଚୁଥ ହଇତେଇଲେନ । ତିନି କି ବୁଝିତେ ପାରେନ ନାହିଁ ଯେ ଦୁର୍ଯ୍ୟାଧନାଦି ତାହାର ଶକ୍ତ । ତାହା ନହେ, କିନ୍ତୁ ଅର୍ଜୁନ, ଆଜ୍ଞାୟଗଣେର ସହିତ କିରପେ ଯୁଦ୍ଧ କରିବେନ, ଭାବିଯା ଆକୁଳ ହଇତେଇଲେନ । ତିନି ଭାବିତେଇଲେନ, ଦୟାମୟ ! ଏହି ରାଜ୍ୟ ଲାଭାର୍ଥ ଆବାର ଆଜ୍ଞାୟଗଣେର ସହିତ ଯୁଦ୍ଧ କେନ ! ତୋମାର ନିକଟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରି ଏହି ଭୀଷଣ ରଣ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କର । କିନ୍ତୁ ଦୟାମୟ ଛାଡ଼ିଲେନ ନା, ଯୁଦ୍ଧ ଅନିବାର୍ୟ ହଇଲ । ଶ୍ରୀଗବାନେରଇ ଇଚ୍ଛାୟ ଯେମନ ପାଣ୍ଡବଗଣେର ଶକ୍ତ-ସଂର୍ବର୍ଣ୍ଣ ଘଟିଯାଇଲ, ମେଇନ୍ଦ୍ରପ ତାହାରଇ ଇଚ୍ଛାନୁକ୍ରମେ ଯେ ଏହି ସକଳ ଶକ୍ତ ଆଜ ଆମାଦିଗେର

সম্মুখীন তাহা হৃদয়ঙ্গম করা প্রয়োজন ! পাঠকবর্গ। শ্রীভগবানের ইচ্ছাই বিজ্ঞান, সুতরাং তাহার প্রত্যেক ইচ্ছার মূলে যে বৈজ্ঞানিক শুক্তি নিহিত আছে, তৎসম্বন্ধে আর কোনও সন্দেহ নাই। উপস্থিত তাহার এই ইচ্ছা সম্বন্ধে কারণ নির্দেশ করিতে যাইলে তাহা আমরা সম্পূর্ণ রূপে হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিব। বহির্জগতে যেমন আমরা কোন কার্য দুই বিরুদ্ধ শক্তির কোন একটীর প্রাধান্য বশতঃ তৎ কর্তৃক সম্পাদিত হইতে দেখি, অন্তর্জগতেও সেইরূপ একটী ক্রিয়ার সাধন বিপরীত দ্঵িবিধা শক্তির কোনও একটীর প্রাধান্য সাপেক্ষ। মধ্যাকর্ষণী শক্তি যদি মধ্যপ্রসারিণী শক্তিকে পরাভব করিতে না পারিত, তাহা হইলে যেমন পৃথিবীস্থিত দ্রব্যাদি শূন্য পথে তাড়িত হওত ছিলবিচ্ছিন্নভাবে অনন্ত পথ ভরণ করিয়াও কোথায় বিশ্রাম পাইত না, তত্ত্বপ্রতিপক্ষীয় অন্তঃকরণ রুক্তি প্রতিপক্ষীয় ইন্দ্রিয় আদি শক্তিকে জয় না করিতে পারিলে তাহাদিগের বশবর্তী হইয়া এই সংসারশূন্যে অনন্ত কাল ঘূর্ণিত হইয়াও নিবৃত্ত হইতে পারে না। কেননা, প্রতির চরিতার্থতায় তাহার নিরুত্তি হয় না, বরং রুক্তি প্রাপ্ত হয়। শাস্ত্র বলিয়াছেন,—

ন জাতু কামঃ কামানাং উপভোগেন শাম্যতি ।  
হবিষা ক্ষণবঞ্চে'ব ভূয় এবাভিবর্দ্ধতে ॥

মনোবিজ্ঞানের একটী সিদ্ধান্ত এই যে, কোন দুই বিপরীত রুক্তির একটীর অভাবে অপরটীর চিত্তে ধারণা করা যাইতে পারে না। দৃষ্টান্ত স্বরূপে সুখ দুঃখ সম্বন্ধে পর্যালোচনা করিলে আমরা বুঝিতে পারিব যে, এই সংসারে ইহাদিগের মধ্যে কোন একটীর অভাব হইলে অপরটীর বিষয় ধারণা উপস্থিত ধারণার সম্পূর্ণ বিপরীত হইত, অথবা আমরা তাহার ধারণাই করিতে পারিতাম না। সেই নিমিত্ত শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে গীতায় যোগের উৎকর্ষ দেখাইয়াছেন,

বুদ্ধিযুক্তে জহাতীহ উভে স্বরূত্তহৃষ্টতে ।  
তস্মাং যোগায় যুজ্যস্য যোগঃ কর্ম স্বর্কোশলম্ ॥

আর “সমস্ত” অর্থে দ্বন্দ্বভাব-শূন্যতাকেই তিনি যোগ বলিয়া পূর্বের শ্লোকে নির্দেশ করিয়াছেন। যাহা হউক, স্বত্র দুঃখ, পাপ পুণ্য, সৎ অসৎ, এই সমস্ত আমাদিগের মানসিক রুক্ষি বিশেষ এবং ইহারা পরম্পর পরম্পরের বিপরীত বলিয়াই আমাদিগের চিত্তে পৃথক পৃথক ভাবে অনুভূত হইয়া এক একটী পৃথক পৃথক রুক্ষি বলিয়া প্রতীত হয়। এই বৈপরীত্য ভাব না থাকিলে আমাদিগের চিত্ত গঠিত হইতে পারিত না। অথবা এই বৈপরীত্য ভাব দুরীকরণ করিতে পারিলে আমাদিগের চিত্ত উপাধি বিহীন হইয়া স্বত্র দুঃখ পাপ পুণ্য, সদসতের অতীত পরমাঞ্চায় সংমিলিত হয়।

এক্ষণে আমাদিগের সম্ভৃতি-সম্ভূতি কর্ম্ম-বিষয়ক আলোচনা করা হউক। পূর্বে শক্রপক্ষীয় সেনাদল অবলোকন করিয়া আমরা হতাশ হইয়েছি কিন্তু আমাদের সহায় যে অনেক অভূতবলশালী মিত্র আছেন সেই বিষয় তৎকালে অজ্ঞ থাকা প্রযুক্তি আমরা হওয়া নিরাশাসাগরে ডুবিতে যাইতেছিলাম। সত্য, শৌচ, ক্ষমা, ধূতি, দয়া ইত্যাদি সম্ভৃতির অনুশীলন-দ্বারা আমরা অন্যায়ে দুর্জ্জয় রিপু সমূহক সংগ্রামে পরাজয় করিয়া সৎচিদানন্দ স্বরূপ বিভুর সহিত মিলিত হইতে পার ইহাই কর্ম্মযোগের প্রধানতম উদ্দেশ্য। কিন্তু কর্তৃতাভিমানী জীবাঙ্গা প্রথমে জয় পরাজয় শক্তা করিয়া নানাক্রপ সংশয়ে পতিত হন। কোনক্রপ আশক্তা বা সন্দেহ নিরসনার্থ শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে বিশ্বক্রপ দর্শনে কৃতার্থ করতঃ বলিতেছেন—

তস্মাত্ ত্বমুক্তিষ্ঠ যশোলভস্তু  
জিত্বা শক্রুন্তু ভুঙ্ক্ষু রাজ্যং সমুক্তম্ ।  
মর্যৈবেতে নিহতাঃ পূর্বমেব  
নিমিত্তমাত্রং ভব সব্যসাচিন् ॥

হে অর্জুন ! তোমার শক্রগণ পূর্বেই আমাকর্তৃক নিহিত হইয়াছে স্বতরাং তুমি নিমিত্তমাত্র হওত ইহাদিগকে রণে জয় করিয়া যশো

লাভের সহিত সমৃদ্ধ রাজ্য ভোগ কর ; অতএব আর ক্ষেন্তুপ শঙ্কা না করিয়া যুদ্ধার্থে বক্ষপরিকর হও । তবে যত কাল না আমরা এই ভাবের প্রকৃত অধিকারী হইতে পারিব ততদিন ক্ষেন্তুপ তাবে কর্মানুষ্ঠান করিতে হইবে তাহাই কর্মযোগের অন্যতম আলোচ্য বিষয় । 'শ্রীভগবানে সম্পূর্ণ চিন্তাভিনিবেশ অভ্যন্ত না হওয়া পর্যাপ্ত আমাদিগের কর্তব্য দ্বাদশ অধ্যায়ে তিনি নিজমুখেই বলিতেছেন,—

অভ্যাসেহ্প্যমসর্থেহসি মৎকর্মপরমো ভব ।

মদর্থৰপি কর্মানি কুর্বন্ সিদ্ধিবাপ্যসি ॥

"মৎকর্ম" অর্থে শ্রীভগবানের প্রীত্যর্থ কর্ম ; ক্ষেন্তুপ তাবে কর্মানুষ্ঠান করিলে মঙ্গলময়ের তাহা অনুমোদিত ও প্রিয় হয় তাহাও তিনি নিজ মুখে ব্যক্ত করিয়াছেন,—

যস্মামোহিজ্ঞতে লোকে। লোকামোহিজ্ঞতে' চ যঃ ।

হর্ষামৰ্ষভয়োদ্বেগেন্মু ত্তো যঃ স চ মে প্রিযঃ ॥

অথচ আমরা সকলে পরম্পরের হিতাকাঙ্ক্ষী হইয়া পরম্পরের মঙ্গল সাধনে রত হই, ইহাই মঙ্গলময়ের ইচ্ছা ও বিধান । এই পরিদৃশ্যমান অনন্ত বিশ্বব্রহ্মাণ্ড যিনি পরিচালনা করিতেছেন তাহার কর্মের সৌমা আমরা কখনও করিতে পারি না, তথাপি তিনি সর্বদা আমাদের মঙ্গলাকাঙ্ক্ষী এবং সেই পরম পিতারও, আমরা পরম্পরের সহায় এবং হিতাকাঙ্ক্ষী হই, ইহা একান্ত অভিপ্রায় । কিন্তু এই কর্মযোগে আর একটী তাৎপর্য আছে । গীতায় সখা অর্জুনের প্রতি সর্বজীব-কল্যাণ-সাধক শ্রীকৃষ্ণের উপদেশ,—

কর্মণ্যেবাধিকারস্তে রা ফলেন্মু কদাচন ।

মা কর্ম'কলহেতুভূর্ম্মা তে সঙ্গোহস্তকর্ম'ণি ॥

অর্জুন ! কর্মে তোমার অধিকার হউক, কিন্তু তাহার ফলে যেন তোমার আসক্তি না থাকে । কথাটী ক্ষেন্তুপ একটী দৃষ্টান্ত দ্বারা আমরা তাহা আলোচনা করিতে পারি । স্বামী অতিরি-সেবা-পরায়ণ,

শ্ৰী অভ্যাগত ব্যক্তিগণের আদৰ অভ্যর্থনায় নিমুক্তা ; কিন্তু কেহ কি  
অনুমান কৱিতে পারেন যে উপরোক্ত পতিত্রতা রমণীৰ মনে কোন  
কূপ আজ্ঞাভিমান আছে। পত্নী কি মনে কৱিতেছেন যে এই সকল  
কাৰ্য্য আমি কৱিতেছি, আৱ ইহাৰ ফলভাগিনী আমি ; কথনই না,  
কাৰ্য্যকালে তাঁহাৰ মনে একুপ কোন ভাবই উদয় হয় না।  
স্তৰী সৰ্বদা পতিৰ অনুগামিনী হইয়। কৃতাৰ্থ হইতে চান ; কেবল  
স্বামীতেই তিনি অনুৱজ্ঞা। এক্ষণে অৰ্জুনেৰ প্রতি শ্ৰীকৃষ্ণেৰ  
উপদেশ হইতে বুৰু যায় যে, শ্ৰীভগবানে ও জীবে যে সম্পর্ক, তাৰ  
অতি মধুৱ এবং আমৰা তাৰ সদয়ঙ্গম কৱিতে পাৰি না বলিয়াই  
ফলাভিলাষী হই। পুত্ৰ, স্বেহেৰ অস্ত্ৰবণ, দয়াৰ সাংগৱ পিতাৰ  
কোন কাৰ্য্য সম্পাদন কৱিয়া কি কিছু চাহিতে পাৰে ? পতিত্রতা  
সাধৰী রমণী তাঁহাৰ অতি ভালবাসাৰ হৃদয় দেৱতাৰ নিকট কি  
কিছু বিনিময় প্ৰার্থনা কৱেন ? আহা ! শ্ৰীগৌৱাঙ্গদেৱ কি বলিতে  
চেন শ্ৰবণ কৱুন,—

আশ্চৰ্য্য বা পাদৱতাঃ পিনষ্টু মা-  
মদৰ্শনান্মৰ্য্যহতাঃ কৱোতু বা ।  
বথা তথা বা বিদধাতু লম্পটঃ  
মৎপ্ৰাণনাথস্ত স এব নাপৱঃ ॥

শ্ৰীভগবান আমাদেৱ অতি ভালবাসাৰ বস্তু আৱ তাঁহাৰই কৰ্ম  
আমৰা এই সংসাৱে সাধন কৱিতেছি এই কূপ দৃঢ় বিশ্বাস-সম্পন্ন  
ভাৱেৰ অধিকাৱী হইতে পাৱিলে আমাদেৱ আৱ কোন কামনা  
থাকিতে পাৰে না।

(ক্ৰমশঃ)

~~~~~

## চিন্তামালা ।

(পঞ্চাংতরমালা ।)

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

এং। মহাশয় ! আপনি গত বারে দীক্ষা ও শিক্ষার কথা বলিব বলিয়াছিলেন। অদ্য তাহাই শুনিতে ইচ্ছা করি।

উঃ। আসুন, অদ্য আমরা সেই কথার আলোচনাতেই প্রবৃত্ত হই। পরমার্থ বড়ই গভীর ও উপাদেয় সৌমগ্রী, তাহার যে অঙ্গ লইয়াই আলোচনা কর, লাভ আছে। আমি পূর্বে যে বৈরাগ্যের কথা বলিয়াছি, তত্ত্বের অন্তঃকরণে প্রথমতঃ সেই বৈরাগ্যের উদয় হইয়া থাকে। তখন হৃদয় বড়ই মহৎ ও মধুর হয়। সে তাব একবার যে অনুভব করিয়াছে, তাহা আর সে কখন ভুলিতে পারেন। বৈরাগ্যের সঙ্গে সঙ্গেই প্রায় দীক্ষার ভাব উদয় হইয়া থাকে। উচ্চ ও মধুর বলিয়া যাহাকে ভালবাসা যায়, সহজেই প্রাণ তাহার দেবা করিতে চায়। কোন ভাবকে প্রাণের সহিত গ্রহণ করিয়া তাহাকে অনন্যভাবে রক্ষা করিব বলিয়া ত্রুটি হওয়ার নাম সেই ভাবে দীক্ষা। দীক্ষা শব্দের অর্থ ত্রুত ধারণ। বস্তুতঃ ত্রুত বিশেষ ধারণের প্রথম সংস্কারকে দীক্ষা শব্দে অভিহিত করিতে পারা যায়। সকল দেশেই মনুষ্য আপন আপন স্বভাবানুসারে ভিন্ন ভিন্ন ভাবের ত্রুত ধারণ করে। চুরি ডাকাতি হইতে শ্রীকৃষ্ণ দেবা পর্যন্ত সমস্ত কার্য্যেরই সেবক আছে। যে যে কার্য্য প্রাণপনে করিয়া থাকে, তাহাকে সে কার্য্যে ত্রুটী বা দীক্ষিত বলা যায়। উদয়পুরের মহারাণা স্বদেশ-নৎসন্দ ছিলেন, স্বদেশকে মুক্ত হস্ত হইতে রক্ষা করিবার জন্য তিনি অমান বদনে সকল ক্ষেপই সহ করিয়াছিলেন। যাহারা রাজপুন্মাতার ইতিহাস পাঠ করিয়াছেন তাহারা সকলেই একথা জানেন। উদয়পুরের মহারাণাকে আমরা স্বদেশ রক্ষায় ত্রুটী বলিতে পারি। “উদয়পুর

যবনের হস্তে যাইবে না”—ইহাই তাঁহার প্রতিজ্ঞা । এই প্রতিজ্ঞা রক্ষা করিবার জন্য তাঁহার সর্ববন্ধ পথ । মহারাণা স্বদেশভূক্তের অগ্রগণ্য । এইরূপে স্বভাবের বৈচিত্র্যানুসারে ভিন্ন ভিন্ন ভাবের ভক্ত বা প্রতধারী দেখিতে পাওয়া যায় । পরমার্থ পথের দীক্ষাও ঐ প্রকার । মহাব্রহ্মেবো মহাআগমের সঙ্গ করিয়া ও শ্রীভগবানের শঙ্কু ও গুণ বর্ণনকারী উপনিষৎ ও শ্রীমন্তাগবতাদি শাস্ত্রের অনুশীলন দ্বারা মহন্তে মহত্তি রূচি উপস্থিত হয় । রূচি উপস্থিত হইলে তৎসঙ্গে তাঁহার সেবা করিব বলিয়া একটী প্রতিজ্ঞারও উদয় হইয়া থাকে । এই প্রতিজ্ঞা গীতার ব্যবসায়ায়িকা বৃক্ষ শব্দে অভিহিত হইয়াছে ।

দীক্ষার কথা আরও বিশেষ করিয়া বলিবার পূর্বে আপনাকে একটী কথা বলিয়া রাখি । শাস্ত্রে এরূপ উক্তি আছে এবং অনেক সাধু মহান্ত ও হিন্দুগণ অস্ত্রাপি বিশ্বাস করিয়া থাকেন যে, যখন সৎ-ধর্মের প্লানিনি উপস্থিত হয় এবং পায়ণ অথচ পরাক্রান্ত নৃপতিগণ কর্তৃক ধার্মিকগণ নিপীড়িত হইয়া থাকেন, তখন স্থষ্টি পালন ও সৎ-হার-কারী শ্রীশ্রীভগবান নৃসিংহ বামন ও কৃষ্ণাদি রূপে লোক মধ্যে লোকের দ্বায় অগচ মহাশক্তিসম্পন্ন হইয়া আবির্ভূত হইয়া থাকেন । তখন তিনি কখন আচার্যা, কখন রাজা, কখন মন্ত্রী, কখন বা সহকারী রূপে অতি সুশৃঙ্খলায় কার্য্য করিয়া থাকেন । আপামর সাধারণ লোকে ও ভগবানের সেই শ্রীসূর্তি দেখিতে পায় । তুমি আমি সদাই যাহার অনুসন্ধানে ব্যগ্র, একবাব ভাবিয়া দেখ দেখি, যদি সেই শ্রীশ্রীভগবান আমাদের নয়ন গোচর হইয়া, আমরা অন্যায়ে ঘাঢ়া নির্ণয় করিতে পারিতেছিনা, তাহারই উপদেশ প্রদান করেন, তবে আমরা কত আনন্দিত হই ! বড়ই আনন্দের কথা সন্দেহ নাই । আর অদ্যাপি আমরা সেই আনন্দই উপভোগ করিতে পারি, যদি যোগ্য পাত্র হই । একথা আর এক সময় বলিব । এখন দেখুন, সেই ভগবান অবতীর্ণ হইয়া আচার্য্য রূপে কি বলিয়াছেন । ভগবান পরমার্থ উপদেশ করিয়া বলিতেছেন,

“তবিন্দি প্রণিপাতেন পরিপ্রক্ষেপ দেবয়া ।

উপদেশ্যস্তি তে জ্ঞানং জ্ঞানিনং তত্ত্বদর্শিনং ॥”

প্রণিপাত সেবা ও পুনঃ পুনঃ প্রশ্ন দ্বারা সদ্গুরুর নিকট পরমার্থ জানিবে । তত্ত্বদর্শী জ্ঞানিগণ জ্ঞান উপদেশ করিবেন” । পরমার্থ পথে সদ্গুরুর প্রয়োজন ; শ্রীশ্রীভগবান নিজ মুখে, বলিতেছেন । মনঃ কল্পিত ধর্মকে ধর্ম বলে না, তাহা এক প্রকার নাস্তিকতা মাত্র । যাহা শাস্ত্র, সদ্যুক্তি ও সজ্জনগণের অসম্মত তাহা কখন ধর্ম হইতে পারে না । যাহারা শ্রীশ্রীভগবান ও তাহার উপদেশের অনুবন্তৌ তাহাদিগকেই সজ্জন বলা যায় । এইরূপ সজ্জনের নিকট যাইয়া ও তাহার সন্তোষ উৎপাদন করিয়া যথাবিধি ভগবৎমন্ত্রে দীক্ষিত হইতে হয় । শ্রীগুরুদেব প্রসন্ন হইয়া প্রেমপিপাসু উচ্চহৃদয় ভক্তকে নিত্য প্রেম স্঵রূপের নাম মন্ত্রাদি প্রদান করিয়া থাকেন । গৃহস্থ সদাচারী বৈষ্ণব ব্রাহ্মণের নিকটেই দীক্ষিত হইবার ব্যবস্থা আছে । ভগবত্তে সুনিপুণ ব্যক্তিই গুরু-স্থানীয় । শ্রীমন্তাগবতে বলিয়াছেন,—

তস্মাদগুরুং প্রপদ্যেত জিজ্ঞাস্যঃ শ্রেষ্ঠ উত্তমম্ ।

শাদে পরে চ নিষ্ঠাতং ব্রহ্মগৃপসমাশ্রয়ম্ ॥

ভাবার্থঃ— সর্বতোভাবে দ্রুঃখ নিয়ন্তির জন্য ও একান্ত শ্রেষ্ঠঃ জ্ঞানিবার জন্য গুরু-পাদ-পদ্ম আশ্রয় করিতে হইবে । যিনি বেদ ও ভগবৎ রসজ্ঞ অর্থাৎ পঞ্চিত ও সাধু তাহাকেই গুরুত্বে বরণ করিবে । শ্রীশ্রীভগবান শ্রীকৃষ্ণ আদি গুরু । তিনি সৎ সম্প্রদায়ের শিক্ষার জন্য স্ব শিষ্য কমলযোনি ব্রহ্মাকে বলিয়াছেন,—

প্রবুদ্ধে জ্ঞানভঙ্গিভ্যামাত্মানন্দচিন্ময়ী ।

উদ্দেত্যমুক্তমা ভঙ্গিভগবৎপ্রেমলক্ষণা ॥

প্রমাণেন্তে সদাচারৈঃ সদাভ্যাসৈ নিরস্তরম্ ।

বোধযন্ত্রাত্মানাত্মানং ভঙ্গিমপ্যভ্রমাং লভেৎ ॥

যস্যাঃ শ্রেষ্ঠকরং নাস্তি যয়া নির্বিতিমাপ্নুয়াৎ ।

যা সাধয়তি মামেব ভক্তিং তামেব সাধয়েৎ ॥ [ত্রিক্ষ সং  
ভাবার্থঃ—জ্ঞান ও ভক্তি দ্বারা আত্মা প্রবৃক্ষ হইলে ভগবৎ প্রেম  
রূপা ভক্তি দেবীর উদয় হইয়া থাকে । পরমার্থ নির্ণয়ক শান্তানুগত  
সজ্জনগণ যাহা অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন নিরস্তুর সেই প্রকার অভ্যাস  
করিলে আত্ম-তত্ত্ব স্বতঃ ক্ষুক্তি প্রাপ্ত হয় । তখন ভগবৎ প্রেমের  
ও আবির্ভাব হয় । সেই “স! কইম পরম প্রেম-রূপা” ভক্তি  
অপেক্ষা একত শ্রেষ্ঠকর আর নাই । তাহাতে সচিদানন্দরূপণী  
নির্বিতি লাভ হইয়া থাকে । পরমা শান্তির নাম নির্বিতি । আমি  
স্বয়ং সেই নির্বিতি স্বরূপ । যাহা আমাকে আয়ত্ত করিতে সমর্থ, সেই  
ভক্তি সাধনা কর ।

(ক্রমশঃ)



### ভ গ ব ৩ - ত ত্ত্ব ।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

জীবদেহ আপাততঃ একটী পৃথক পিণ্ড বলিয়া দৃষ্ট হইলেও তাহা  
বিশ্বব্যাপী বহির্জগৎ হইতে স্বতন্ত্র কিনা দেখিতে গিয়া দেখা গেল,  
যে তাহা পৃথক নহে ; বহির্জগতের সহিত সম্পূর্ণ রূপে অনুস্যুত ।  
প্রাণ বায়ু দেহের বাহিরে, তদ্বাতীত প্রাণ বায়ু সঞ্চালক উত্তাপও  
দেহের বাহিরে এবং যে ধরার উপর জীবের অধিষ্ঠান তাহাও দেহের  
বাহিরে । এই সকল গুলির একবারে অভাব হইলে কি হয় তাহার  
কথা দূরে থাকুক, উহাদের মধ্যে একটীর অভাব হইলেই জীব  
আর থাকিতে পারে না । তজ্জন্য জীবকে বিশ্ব বা ত্রিক্ষাণ সম্বন্ধে  
তদধীন জীবিত ভিন্ন অন্য ভাবে ভাবনা করা সম্পূর্ণ ভূম । আরও  
দেখা গিয়াছে যে পুরুষের অধীনস্থ নাই । তিনি মর-রূপধারী হইয়াও  
পূর্ণত্ব বা ঈশ্঵র-পদ-বাচ্য । যিনি বিশ্বব্যাপী ত্রিক্ষাণের অষ্টা  
তাঁহার পক্ষে কোন রূপ ধারণ করা বিচিত্র নহে, এবং এই রূপ ধারণ  
করণ্য ঈশ্বরত্বের কোন ব্যত্যয় হয় না । যে স্থলে দেহ ধারণ পূর্বক  
লোকদিগকে শিক্ষা দিবার আবশ্যকতা হয় নাই, সে স্থলে আকাশ

বাণী দ্বারা নিজ অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়াছেন। এই আকাশ বাণীর কথা কেবল হিন্দু শাস্ত্রে আছে এক্ষেপ নহে, তাহা অন্যান্য ধর্মশাস্ত্রেও দেখা যায়।

শ্রীকৃষ্ণের “মানুষী তনুর” সহিত বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের এই রূপ সমন্বয়ে একবার হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিলে “রসোহহমস্তু কৌন্তেষ” ইত্যাদি শ্লোকটীর অর্থ বুঝিবার আর কোন বাধা থাকে না। তিনিই জলের কল্পনা করিয়া উহার উন্নাবন করিয়াছেন এবং উহার রস প্রভৃতি গুণ সকলের বিধান করিয়া নিয়ন্ত্রণ স্বরূপে উহাকে সর্ববিদ্যা সেই সেই নিয়মাধীনে রক্ষা করিতেছেন। শশী সূর্যোর প্রভা, নর-পৌরুষ ও প্রণব মন্ত্রও তাঁহারই কল্পনাসমূত্ত এবং তৎকর্তৃক রক্ষিত। আমরা কোন দ্রব্য করিয়াছি বলিয়া থাকি বটে, কিন্তু আমরা প্রকৃত কর্তৃপদ বাচ্য নহি। কারণ আমাদের কর্তৃত্ব কেবল দ্রব্য সংযোজনা করা মাত্র। যোজনা দ্বারা যে ফল উৎপন্ন হয় তাহা ঐশ্বরিক নিয়মানুসারে হইয়া থাকে, তাহার উপর আমাদের কোন কর্তৃত্ব নাই। এই জন্য আমাদের কার্য্য সম্বন্ধে আমরা নিমিত্ত মাত্র। কিন্তু দ্রব্য যাঁহার তেজোহংশসমূত্ত এবং যাঁহার দ্বারা সর্ববিদ্যা রক্ষিত ও চালিত তিনিই তাহার প্রকৃত কর্তা। যখন কোন ঘটনা-ব্যাপারে কোন দ্রব্য সংযোজনা আমাদের কর্তৃক হইয়াছে তাবি, তাহাও আমরা কতক গুলি রুক্তির নিয়মাধীন হইয়া করি। এই সকল রুক্তির প্রযোজক এক মাত্র ঈশ্বর এবং ঈশ্বর ভিন্ন কর্তা আর কেহ নাই। সমস্ত কার্য্যই তাঁহা হইতে হয়। এখানে গীতা বলিতেছেন,—

কর্ম ব্রহ্মোন্তবং বিদ্ধি।

এই প্রবন্ধের প্রারম্ভে যে শ্লোকটী উদ্ভৃত করা হইয়াছে তাহার আর একটী তাৎপর্য আছে। ঐ শ্লোকটীতে সাধন মার্গের আর একটী ঘৃত রহস্য নিহিত রহিয়াছে। হিন্দুশাস্ত্রে পঞ্চভূতের উপাসনার বিধান আছে এবং ঐ উপাসনা হিন্দুদিগের নিত্যকর্ম মধ্যে পরিগণিত। যাঁহারা আক্ষিক সন্ধ্যা বন্দনাদি করিয়া থাকেন, তাঁহা-

দের এ বিষয় আর অবিদিত নাই । এই উপাসনা হিন্দুদিগের অন্যান্য উপাসনা হইতে শ্রেষ্ঠ ; কারণ ইহা নিষ্কাম ও মুক্তিপ্রদ । সকল দ্রব্যকে ভগবৎ সত্ত্বায় লয় করাই ঐ উপাসনার উদ্দেশ্য এবং ভগবান শ্রীকৃষ্ণ সেই দৃঢ় রহস্য তেদ করিবার জন্যই বলিয়াছেন যে, জলে, অনলে, অনিলে, মন্ত্রে, তত্ত্বে, সর্ববিদ্রোহ তিনি এবং সকলই তাঁহার সত্ত্ব । এই সাধন শিক্ষা দিবার জন্য বিশুণ্ড স্বয়ং দ্রবীভূত হইয়া জলময়ী গঙ্গারূপ ধারণ করেন, ইহা তত্ত্বে প্রকাশ; আর সেজন্য আপচ নারায়ণ বলিয়া থ্যাত; অগ্নি ব্রহ্মার রূপ এবং পূর্বন শিবাংশসন্তুত ।

উপাসনা (উপ + আসন) অর্থাৎ উপ সন্নিকটে, আসন অধিষ্ঠান বা স্থান । ক্রমশঃ ঈশ্঵রসন্নিধান লাভ করাই উপাসনার উদ্দেশ্য । ভজনা (ভজ + অন ) ও ভক্তি (ভজ + তি) উভয়ই একধাতু নিষ্পন্ন, এবং সকল দ্রব্য ঈশ্বরের ভাগ বা অংশ এই জ্ঞান লাভ করাই ভজনার উদ্দেশ্য । এই জ্ঞান লাভ হইলে পর, জীব যে সম্পূর্ণ রূপ ঈশ্বরাধীন-জীবিত এই দৃঢ় বিশ্বাসের নাম ভক্তি । পরা ভক্তি জন্মিলে জীব একবারে ঈশ্বরের হইয়া যায় । যে স্থিতিতে “আমি আমি” বলি দে ভাবের অধীশ্বর ঈশ্বর বলিয়া উপলক্ষ্মি হয় । জীব তখন ঈশ্বর ভিন্ন আর কিছু না দেখিয়া “সোহহম্” অর্থাৎ ঈশ্বর হইতে অভেদ জ্ঞান করে । এরং অনন্ত কারণসাগরে বটপত্রশায়ী বিশুণ্ড ন্যায় ভাসিতে থাকেন । ঈশ্বর সকল ভাব ধারণ করেন বলিয়া তাঁহার আর একটী নাম ভগবান । ভগ অর্থে ষড়শ্রদ্ধ্য যথা,—

ঐশ্বর্য্যস্য সমগ্রস্য বীর্য্যস্য যশসঃ শ্রিয়ঃ ।

জ্ঞানবৈরাগ্যয়োচিতব ষণ্মাত্ম ভগ ইতি স্ফুতম্ ॥

আবার অগিমা, লঘিমা ইত্যাদি অষ্টবিধা শক্তির নাম ঐশ্বর্য্য । এই সকল শক্তির আধার যিনি, তিনিই ভগবান । বস্ত্র স্বরূপকে তাহার তত্ত্ব (তৎ + ত্ব) বা মূলকারণ বলে । ঐশ্বরিক শক্তিই দ্রব্য-ভেদের এক মাত্র কারণ ও সকল দ্রব্যের একমাত্র মূল কারণ বলিয়া তাঁহা তত্পদবাচ্য । বিহুর্মুখাব্সিতে যখন জগৎ প্রকাশ পায়,

তাহা ঈশ্বরের সৎ বা ব্যক্ত ভাব। অস্তমুখাবস্তিতে যখন জগতের অমুভূতি সমস্ত অতি সূক্ষ্ম অনিক্রিচ্ছীয় ভাবে লীন হয়, তাহা ঈশ্বরের তৎ বা অব্যক্ত ভাব। ব্যক্ত অব্যক্ত ভাবের আধার প্রণব; তাহাতে আর কোন ভাবের অভাব নাই এবং তাহাই একমাত্র পরমদ্রষ্টব্যাচক। স্তুল কথা এই, জল ঐরূপ হইয়াছে কেন ? জিজ্ঞাস্য হইলে হিন্দুশাস্ত্র মতে তাহার উত্তর—ভগবৎ শক্তি ও ইচ্ছা। যৃতিকা ঐরূপ হইয়াছে কেন ? তাহারও উত্তর—ভগবৎ শক্তি ও ইচ্ছা। বায়ুতে প্রাণ রক্ষিত হয় কেন ? তাহারও উত্তর—ভগবৎ শক্তি ও ইচ্ছা। এতদত্তিরিত্ব হিন্দু শাস্ত্র আর বেশী শিক্ষা দিবার শক্তির গর্ব করেন না। আধুনিক বৈজ্ঞানিকেরও শিক্ষা ঐরূপ। তাহাতে কোন বিষয় কি প্রণালীতে অর্থাৎ কাহার পর কোন অবস্থা ঘটে তাহাই নির্দেশ কবিয়াছেন মাত্র, কিন্তু কেন যে ঐরূপ হয় তাহা স্থির করিতে পারেন নাই, এবং কারণ নির্দেশ করাও মানবের ক্ষমতাত্ত্বিক্ত বলিয়া স্পষ্টাক্ষরে স্বীকার করেন। আমরা ঘটনাক্রম দেখিয়া ও তদমুসারে দুই একটী কার্য্যে ঈশ্বরেচ্ছায় সফলতা লাভ করিয়া অনেক সময় আপনাদিগকে সর্ববজ্জ্বল ও সর্ববশক্তিমান মনে করি, এবং সেই মদে মত্ত হইয়া মূল ভগবৎ তত্ত্ব বিশ্বৃত হইয়া থাকি। তাহা না করিয়া যখন জলপান দ্বারা উৎকট ত্রুট্য নিবারণ করি, তখন যেন ভাবিতে পারি—“রসোহ্মসু কৌন্তেয়” অর্থাৎ শ্রীকৃষ্ণই জলের রস হইয়া আমার ত্রুট্য দূর করিতেছেন। যখন রাত্রে মৃতপ্রায় থাকিয়া অরণ্যে-দয়ে পুনরুত্থিত হই ও জগৎ দর্শন করি, তখন যেন ভাবি—“প্রভাস্মি শশিসূর্য্যয়োঃ” অর্থাৎ শ্রীকৃষ্ণ আমার নেতৃপথ পরিষ্কার করিয়া জগৎ দেখাইতেছেন। যখন কৌমুদীকাণ্ঠ দর্শনে নেত্র ও মন প্রফুল্লিত হয়, তখন যেন আবার ভাবি—“প্রভাস্মি শশিসূর্য্যয়োঃ” অর্থাৎ তিনি আনন্দময়ুরূপে অমৃত বর্ষণ করিতেছেন। যখন শুরুমুখনিঃস্মত ঈশ্বর-স্তুতি, এবং গীতা গায়ত্রী প্রভৃতির পাঠ্যবনি শ্রবণ করি, তখন যেন ভাবি—“শব্দঃ খে” অর্থাৎ আকাশে শব্দরূপে সেই শ্রীকৃষ্ণই বংশী

বাদন করিতেছেন। যখন আসন প্রাণায়াম, ধ্যান ধারণাদি সাধন উপধোগী কোন কার্য্য করি, তখন যেন শাবি— সেই শ্রীকৃষ্ণই “পৌরুষং ন্যু” অর্থাৎ পুরুষকে অস্তর্যামীই সমস্ত কার্য্য করিতেছেন। অহরহঃ এইক্ষণে ভগবৎ-সন্তা উপলক্ষ্মি হইতে ধাকিলে তখন নিষ্ঠের শ্লোকে যে যোগ ক্ষেমের কথা আছে বোধহয় তাহার ভাব আসিতে পারে—

অনন্যাশিস্তযন্তো মাং যে জনা পর্যুপাসতে ।  
তেষাং নিত্যাভিযুক্তানাং যোগক্ষেমং বহাম্যহ্য ॥

~~~~~

### হরি দয়াময় ।

রে অবোধ মন !	বলি কথা শোন,—
শ্রীহরিরে কেন	দ্য অকারণ ? —
প্রভু যে আমারু	কৃপা পারাবার,
সর্বজীবে ত্ত'র	দয়ার সঞ্চার,
হৃদয়ে বসাই'	পালেন সদাই,
অজী হিত বই	আন কাম নাই ।
তু' বড় পামর,	কৃতপ্র অস্তর !
তাই নিরস্ত্র	শত উপকার
পাইয়াও তবু	বলিলি না কভু
হরি দয়াময়	করুণা-আলয় ।
ওই দেখ মন !	দেবৱার্ধ ধন
গোলোক ত্যজিল	ভবেতে আসিল,
ধরিল মাধুর্য	ছাড়িয়া ঐশ্বর্য ;
আপনি আচরি'	জীবে দয়া করি'
আমি' কৃতবার	শিখান আচার ,
যে পথে ঘাইলে	থাকিবে কুশলে
প্রভু দয়া ক'রে	দেখা'ল জীবেরে;
হৃষ্ট মন আমার!	তবু বাব দার
কল নিরস্ত্র	মঙ্গল আলয় !

স্মপথে না যাবি	কথা না শুনিবি,
কৃপথে চলিবি	যাতনা পাইবি,
আপন দোষেতে	মরিবি দুখেতে,
প্রভু ভগবান	দোষী কি কারণ ?
রে অবোধ মন !	স্মৃথেতে যখন
থাকরে মগন,	বলনা তখন
হরি দয়াময়	মঙ্গল-আলয় ;
ভাবনা বারেক	আনন্দ এতেক
শ্রীহরি কৃপার	হইল উদয় ।
তবে কি লাগিয়া	দুখেতে পড়িয়া
দ্য ভগবানে	মজিয়া অজ্ঞানে ?
দুখে মগ হও	ত্ত'রে দোষ দাও,
স্মৃথে তেসে যাও	শুণ মাহি গাও ; —
বড় অবিচার	মনরে আমার !
ধিক্ স্বার্থপর	কৃতপ্র অস্তর !
স্মৃথে ভুলে রও!	দুখে দোষ দাও !!
দয়াময় তবু	ভুলিবেনা কভু ; —
স্মৃথেতে দুখেতে	রাধিয়া বুকেতে
পালিছেন হরি	দীন দুঃখহারী ।

ମରିକି କରଣା ! ଦେଖନା ଦେଖନା !  
 କୁପଥେ ସାଇଲି କାଁଟା ଫୁଟାଇଲି  
 ମେ କାଁଟା ତୁଲିତେ ସକଳଣ ଚିତେ  
 କରି'ଛେ ସତନ ଜଗତ ଜୀବନ,  
 (ଏ ହର୍ଷ ବେଦନ ତାହାରି କାରଣ) ।  
 ସେ ହର୍ଥ ନହିଁଛ ସେ ଜାଲା ପାଇଛ,  
 ଓ ସକଳ ମନ ଶୁଖେରି କାରଣ ।  
 ଛ'ଦିନେର ତରେ ଶ୍ରୀହରିର କ୍ରୋଡ଼େ  
 ବମ' ସ୍ତର ହ'ଯେ ନୟନ ମୁଦିଯେ ,  
 କାଁଟାଟି ଉଠିବେ, ସାତନା ମାଇବେ,  
 ଆନନ୍ଦ ପାଇବେ ପ୍ରେମେତେ ଡୁବିବେ ;—  
 ଅଥିର ହଇବେ ସାତନା ବାଡ଼ିବେ,  
 ସତହି ନଡ଼ିବେ କାଟା ବିଧେ ଯା'ବେ ।—  
 ତୋମାର ହୁଥେତେ ବ୍ୟାଧିତ ପ୍ରାଣେତେ  
 ଆପନି ସେ ଜନ କରିଛେ ସତନ,  
 କୋନ ପ୍ରାଣ ଲ'ରେ ହେନ ଦୟାମୟେ  
 ବଲ ନିରଦୟ ପାପାଗ ହଦୟ ?

ମନରେ ଆମାର ! ଯୁଦ୍ଧ ଦୂଟୀ କର  
 ବଡ଼ି କାତରେ ସାଚିତେଛି ତୋରେ—  
 ସଦା ପ୍ରାଣ ଭୋରେ ବଲ ଉଚ୍ଚ ସ୍ଵରେ  
 ହରି ଦୟାମୟ ମଙ୍ଗଳ-ଆଲୟ ॥  
 ବଲ' ବଲ' ମନ ସଦା ସର୍ବକ୍ଷଣ,  
 ଅଭୁ ଭଗବାନ କରଣ-ନିଦାନ ।  
 ଶୁଖେ ବଲ ହରି, ହର୍ଷେ ବଲ ହରି,  
 ମଞ୍ଜୁଦେ ଶ୍ରୀହରି, ବିପଦେ କାଣ୍ଡାରି,  
 ହରି ହରି ହରି, ବଲ ପ୍ରାଣ ଭରି'  
 ହରି ଦୟାମୟ ମଙ୍ଗଳ-ଆଲୟ ।  
 ମଦା କର ଗାନ ଶ୍ରୀହରିର ନାମ,  
 ଶୁନ୍ନୟା ମେ ତାନ ଜୁଡ଼ାକ ପରାଣ ;  
 ବଲ—ଜୟ ଜୟ, ଶ୍ରୀହରିର ଜୟ,  
 ଜୟ ଦୟାମୟ କରଣ-ଆଲୟ ।  
 ପତିତ ପାବନ, ଅନାଥ ଶରଣ,  
 ବଲ, ଜୟ ଜୟ ହରି ପ୍ରେମମୟ,  
 ହରି ଦୟାମୟ ମଙ୍ଗଳ-ଆଲୟ ।

## ଭକ୍ତ ମ ଧ ନା ।

ନାହଂ ତିଷ୍ଠାମି ବୈକୁଣ୍ଠେ ସୋଗିନାଂ ହୃଦୟେ ନ ଚ ।

ମନ୍ତ୍ରକା ସତ ଗାୟତ୍ରି ତତ୍ର ତିଷ୍ଠାମି ନାରଦ ॥

କରୁଣାସିନ୍ଧୁ ଶ୍ରୀଭଗବାନ ଦୁର୍ବଲ ଜୌବେର ଜନ୍ମ ଶୁଖ-ମାଧ୍ୟ ଶ୍ରୀନାନ  
 ଅଚାର କରିଯାଛେ । ନାମ ଅକ୍ଷେର ସତି, ତାଇ ନାମ ଗ୍ରହଣ କରିବାମାତ୍ର  
 ଭଗବାନେର ସନ୍ଧିକର୍ମ ଲାଭ ହୟ, ଦୟାମୟ ଛୁଟିଯା ଆସିଯା ଶ୍ରୀହନ୍ତ ବାଡ଼ାଇୟା  
 ଅନ୍ଧକେ ଧରିଯା ଲନ । ନାମ ସଂସାର-ସମୁଦ୍ରେ ନିମଗ୍ନ ଦୁର୍ବଲ ନିଶ୍ଚେଷ୍ଟ  
 ଜୌବେର ଭେଲା ସ୍ଵରୂପ, ନାମ ଆଶ୍ରମ କରିଲେଇ ଶ୍ରୀଭଗବାନ ଚରଣ ଦିଲା  
 ଜୀବକେ ଉତ୍ସୀର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ଲନ । ନାମେର ଅସୀମ କ୍ଷମତା, ଅଥବା ଶ୍ରୀଭଗ-  
 ବାନେର ଅପାର କରୁଣା ! ତାଇ ଦୟାମୟ ବଲିତେଛେ “ଆମାର ଭକ୍ତ

যেখানে নাম সংকৌর্তন করে সেই স্থানেই আমার নিত্য অধিষ্ঠান”।  
 ভক্ত—ভগবন্নামামুরাগী প্রিয় ভক্ত ভগবানের অত্যন্ত প্রেমের বস্তু।  
 ভগবান তাঁহাকে বড়ই ভালবাসেন। তাঁহাকে ছাড়িয়া থাকিতে  
 হইলে প্রেমময় বড়ই ব্যথা পান। ভক্ত যে অবস্থায় থাকুন — ভগ-  
 বানকে তিনি যেখানে যেভাবে রাখুন, তাহাতেই তাঁহার শ্রীতি।  
 ভক্ত যে সংসারে আসিয়া এদিক ওদিক ছুটাছুটি করিতে করিতে  
 পরিবারবর্গের ভরণ পোষণের জন্য একাজ সেকাজ করিতে করিতেও  
 “জয় হরি শ্রীহরি” বলিয়া থাকেন, ভগবান ভক্তমুখে এই নাম  
 শুনিতে বড় ভালবাসেন, তাই দয়াময় ভক্তছাড়া থাকিতে পারেন  
 না।

ভক্ত সধনা কমাই বংশ জাত। মাংস বিক্রয়ই তাঁহার জীবিকা।  
 কিন্তু তিনি স্বভাবতই ভগবন্নিষ্ঠ ও দয়াপ্রবণ ছিলেন। তিনি স্বহস্তে  
 হিংসা করিতে পারিতেন না, মাংস কিনিয়া আনিয়া পথের ধারে  
 বসিয়া বিক্রয় করিতেন; এবং দিবা নিশি হরিশুণ গান করিতেন ও  
 সাধু ভক্ত দেখিলেই সেবা লইতেন।

একদা কোন বৈষ্ণব সেই পথ দিয়া যাইতেছিলেন। সধনার মুখে  
 হরিনাম শুনিয়া নিকটে আসিলেন। বৈষ্ণব দেখিলেন সধনার বাট-  
 কারার সহিত এক খণ্ড প্রস্তর রহিয়াছে। এই প্রস্তর খণ্ডটী কি  
 সধনা তাহা জানেন না, তবে তাঁহার এইমাত্র ধারণা ছিল যে, এটী  
 সামান্য প্রস্তর নয়, কারণ তুলাদণ্ডের একদিকে এই প্রস্তরটী রাখিয়া  
 অন্যদিকে যাহা দিতেন তাহাতেই “পাষাণ” ঠিক হইত। যাহাহটক  
 বৈষ্ণব দেখিবামাত্র চিনিয়াছেন; বিগ্রহসেবামুরাগী ভক্ত শালগ্রাম  
 এই অবস্থায় রহিয়াছেন দেখিয়া ব্যথিত হইলেন এবং পথ হইতে  
 এক খণ্ড প্রস্তর গ্রহণ করিয়া বিনয়নত্ব বচনে সধনার নিকট  
 সেই শালগ্রামটী বিনিয় চাহিলেন। বৈষ্ণবের বিনয় দেখিয়া  
 সধনা লজ্জিত হইলেন, এবং কৃতাঞ্জলিপুটে বলিলেন, প্রভো! দুই  
 খানিই প্রস্তর খণ্ড, বিনিয়য়ের প্রয়োজন কি? বিশেষতঃ এই

পাথরখানি আমার বিশেষউপকারে আইসে” এই বলিয়া প্রস্তুরখণ্ডের শুণ কীর্তন করিলেন। কিন্তু বৈষ্ণব শুনিলেন না, শ্রীবিগ্রহের সেবাৰ জন্য তাহার প্রাণ কাঁদিতেছে, তিনি পুনরায় ঐ পাষাণখণ্ড ভিঙ্গা চাহিলেন। তখন অগত্যা বৈষ্ণবের প্রীতিৰ জন্য সধনা সেটা তাহাকে দিলেন।

বৈষ্ণব আনন্দের সহিত ঐ শালগ্রাম শীলাটী বাটী লইয়া গেলেন, এবং অভিষেক করত তাহার যথারীতি সেবা করিলেন। কিন্তু শ্রীতগবানের লৌলা অতি শুণ্য ও অগম্য ! আজ ভগবান বৈষ্ণবের বাটী তুলসী চন্দন চর্চিত হইয়া, যথাযোগ্য সেবা পাইয়াও সধনাকে ভুলিতে পারিলেন না, তাহার সেই সরল ব্যবহার ও অকপট হৃদয়ের ছরি শুণামুবাদ তাহার প্রাণ আকর্ষণ করিয়াছে। দয়াময় বৈষ্ণবকে স্বপ্নযোগে বলিলেন “আমাকে সধনার কাছে রাখিয়া আইস, তাহার গান শুনিতে আমি বড় ভালবাসি”। বৈষ্ণব তাহাই করিলেন। আতে উঠিয়া বৈষ্ণব শালগ্রাম লইয়া সধনার বাটীতে গেলেন এবং তাহাকে প্রণাম পূর্বক বলিলেন “সধনা আমি তোমাকে বঞ্চনা করিয়া এই প্রস্তুর লইয়া গিয়াছিলাম, ইহা সামান্য প্রস্তুর নয়, ইনি শালগ্রামকূপী নারায়ণ। ভগবান তোমার প্রতি বড়ই প্রসন্ন ! তুমি ধন্য ! তোমার মুখে হরিশুণগান শুনিবার জন্য দয়াময় তোমার নিকট আসিয়াছেন। তুমি বড় ভাগ্যবান ! এইরূপ বলিয়া বৈষ্ণব প্রস্থান করিলেন। সধনার প্রাণ টলিল; সেই দিবস হইতে সধনা এই কুৎসিত ব্যবসা ছাড়িয়া নারায়ণকে লইয়া কোনও নিঃচ্ছত স্থানে বাস করিতে আগিলেন; এবং ভিঙ্গা করিয়া নারায়ণের সেবায় ব্যাপৃত হইলেন।

কিছু দিন পরে সধনার প্রাণে বড় সাধ হইল একবার পুরুষো-  
ত্তমে গিয়া শ্রীজগন্নাথদেবকে দর্শন করিবা আসেন। গ্রামের অন্যান্য  
লোকও সেই সময় জগন্নাথদর্শনের জন্য বাহির হইয়াছিলেন। তাহা-  
রা সধনাকে কিছু তঙ্গুল কিছু দাল ইত্যাদি দিতেন, সধনা তাহাতে  
নারায়ণের শোগ দিয়া আপনি প্রসাদ পাইতেন। সধনাকে তাহারা

স্থগী করিয়া ছুইতেন না । কতকদূর গিয়া প্রতিবেশিগণ তাঁহাকে ছাড়া ইয়া চলিয়া যাওয়ায় সধনা ভিক্ষার্থে গ্রামে বাহির হইলেন ।

ভগবানের কি লীলা ! চক্রপাণির কি চক্র ! আজ মীয়াচক্রে বিঘূর্ণিত হইয়া কতলোক কতদিকে ছুটিতেছে কত লোক কত কাজ করিতেছে তাহার সীমা নাই ! কিন্তু ভক্তের ভয় নাই, ভগবৎ চরণাশ্রিত ব্যক্তি কখনও ঘুরিয়া বেড়ান না । যে কঞ্চাটই আমুক, যে পরীক্ষার মধ্যেই নিপত্তিত হউন, ভক্ত কখনও ভগবচরণ হইতে দূরে গমন করেন না । তিনি কখনও মায়ার মোহিনী মুর্দ্দি দেখিয়া মুঝ হন না । ভগবান শ্রীমুখে বলিয়াছেন, —

মামেব যে প্রপদ্যস্তে মায়ামেতাং তরন্তি তে ।

বাস্তবিক ভক্তের কোনও ভয় নাই । তবে ভক্তের পরীক্ষা কেন ? ভক্তের কাছে মায়া আসে কেন ? মায়া জানে, ভক্তের নিকট তাহার সকল চেষ্টাই বিফল হইবে । তবুও সে আসে তাহার কারণ ভগবানের মায়া ভগবস্তক্তের মহিমা বাঢ়াইবার জন্য ব্যগ্র হইয়া তাঁহার নিকট আসিয়া থাকে । “মুঝ জীব ! ভক্ত তোমার শ্রেণীর নহেন ! ভক্ত সামান্য মানুষ নন !—তুমি মায়ার ছায়ামাত্র দেখিয়া মুঝ হইয়া যাও, কিন্তু ভক্ত অসামান্য কৃপরাশি প্রত্যক্ষ করিয়াও গ্রাহ্য করেন না ।” যেন এই কথা সদর্পে বলিবার জন্যই মায়া ভক্তের নিকট আসিয়া থাকে । ভগবান ভক্তের গৌরব দেখাইতে ভালবাসেন, তাই আজ সমাজে অতি স্থগিত কসাই সধনাকে বিষম পরীক্ষায় ফেলিবার উদ্যোগ করিলেন ।

গ্রামে প্রবেশ করিয়া সধনা নিকটস্থ কোনও এক বাটীতে গিয়া ভিক্ষা চাহিলেন । সধনা ভগবানের জিনিষ, কসাই হইলেও তিনি আকুমার ব্রহ্মচারী, স্বতরাং অতি স্বন্দর । সধনা ভিক্ষা চাহিবামাত্র একটী যুবতী বাহিরে আসিল এবং সধনার যথোচিত সমাদৰ করিয়া বলিলেন “আমুন ভিক্ষা লাউন” । সরল জ্ঞদয় সধনা তাহার পশ্চাত্ত পশ্চাত্ত বাটীর ভিতরে গমন করিলেন । রমণী তাঁহাকে একটী শরের

ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରାଇଯା ନାନାକପ ଭାବ ଭଙ୍ଗୀ କରିତେ ଲାଗିଲ । ସଥନା ନାମ ଜପ କରିତେଛେ, ତୁହାର ଅନ୍ୟ ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟି ନାହିଁ । ରମଣୀ ଅନେକ ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଓ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହଇଲ ନା, ଅବଶେଷେ ଆର ଚୂପ କରିଯା ଥାକି-ତେ ନା ପାରିଯା ପାପୀସମୀ ନିଳାଙ୍ଗଭାବେ ଆପନାର ଅଭିପ୍ରାୟ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଲ । ସଥନାର ମନ ଟଲିଲ ନା । କେନଇବା ଟଲିବେ ? ସିନି ଏକବାର ଭଗବଂସଙ୍କ୍ରମ୍ମଥ ଅମୁଭବ କରିଯାଛେ, ନାମ ସ୍ଵଧାପାନେ ସୀହାର ମନ ଏକ ବାର ମାତୋଯାରା ହଇଯାଛେ, ତୁଚ୍ଛ ବିଷୟମ୍ମଥ, ସାମାନ୍ୟ ଇନ୍ଦ୍ରିୟମ୍ମଥ ତୁହାର ଚିତ୍ତ ଆକର୍ଷଣ କରିବେ କିନ୍ତୁ ପେ ? ସଥନା ଶୁଣିତ ହଇଯା ବସିଯା ରହିଲେନ । ରମଣୀ ହିତାହିତ ଜ୍ଞାନ ଏକେବାରେ ହାରାଇଯାଛେ, ଦୁଷ୍ଟ ରିପୁଗଣେର ପ୍ରଲୋ-ଭମେ ପଡ଼ିଯା ସର୍ବବନାଶୀ ଆଜ ଆପନାର ସର୍ବବନାଶ କରିତେ ଉଦ୍‌ୟତ ହଇ-ଯାଛେ । କ୍ଷଣିକ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଚରିତାର୍ଥତାର ଜନ୍ମ ଆଜ ମୁଢା ନିଜେର ମୁଖ ଶାନ୍ତି ଚିର ଦିନେର ତରେ ଜଳାଞ୍ଜଳି ଦିତେ ବସିଯାଛେ । ଅହୋ ! ବିଷୟେର କି ପ୍ରଲୋଭମ ! କାମାଦି ରିପୁଗଣେର କି ଅସୀମ ପରାକ୍ରମ ! ଆଜ ଦେବୀ ରାକ୍ଷସୀର ଭାବ ଧାରଣ କରିଯାଛେ । ପାପିଷ୍ଠା ଆପନାର ଧର୍ମକର୍ମ ଥାଇଯାଓ ନିରନ୍ତ ନହେ, ଭକ୍ତେର ସଥାସର୍ବିନ୍ଦୁ ଥାଇବାର ଜନ୍ମଓ ମୁଖବ୍ୟାଦନ କରିଯା ଆସିତେଛେ । ସଥନାର ଏକପ ଉଦାସୀନ ଭାବ ଦେଖିଯାଓ ଦୁଷ୍ଟ ନିରନ୍ତ ହଇଲ ନା । ରମଣୀ ବଲିଲ, “କି ଭାବିତେଛ ? ଆମି ପ୍ରକୃତିଇ ତୋମାର, ଏହି ସରବାଡ଼ୀ ସକଳଇ ତୋମାର ତୁମି ଆମାକେ ଗ୍ରହଣ କର ।” ସଥନା ସ୍ପନ୍ଦହୀନ ଅବନତ-ମନ୍ତ୍ରକ । ତଥନ ସେ ପାପିଷ୍ଠା ବାହିରେ ଗେଲ ଏବଂ ଗୁହାନ୍ତରେ ନିଦ୍ରିତ ସ୍ଵାମୀର ମନ୍ତ୍ରକ କାଟିଯା ଆନିଯା ବଲିଲ, ଏହି ଦେଖ ତୋମାର ଶକ୍ତା ଦୂର କରିଯାଛି, ଏହିବାର ନିଶକ୍ଷ ଚିତ୍ତେ ଆମାକେ ଗ୍ରହଣ କର । ଏହି କଥା ବଲିଯା ଦୁଷ୍ଟା ସଥନାର ସମ୍ମୁଦ୍ରେ ଗେଲ । କିନ୍ତୁ ସଥନାର ବାହିଜ୍ଞାନ ନାଟ, ତୁହାର ନିମ୍ନୀଲିତ ଚକ୍ର ଦିଯା ଧାରା ବହିତେଛେ ଅଧିର ଥର ଥର କାଂପି-ତେଛେ । ସଥନ ସେଇ ପାପିଷ୍ଠା ଦେଖିଲ ସଥନା ହଇତେ ତୁହାର ଦୁରଭିସନ୍ଧି ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଲ ନା, ତଥନ ମାଘାବିନୀ ଉଚ୍ଚେଃଶ୍ଵରେ କାନ୍ଦିଯା ବଲିତେ ଲାଗିଲ “ଏହି ଦୁଷ୍ଟ ଭିକ୍ଷାର ଛଲେ ଆସିଯା ଦୁରଭିସନ୍ଧିକ୍ରମେ ଆମାର ସ୍ଵାମୀକେ ମାରିଯା ଫେଲିଯାଛେ” ।

তখন প্রতিবেশিগণ গোলমাল শুনিয়া ছুটিয়া আসিল, এবং  
রমণীর ক্রন্দন দেখিয়া সধনাকে অপরাধী জ্ঞানে রাজস্বারে প্রেরণ  
করিল। সধনা নির্ভীক নিষিদ্ধ, আজ দুষ্টের কুচক্রে তাঁহার কি দশা  
ঘটিবে সে চিন্তা আদৌ নাই, পূর্ববৎ প্রফুল্লচিত্তে নাম গ্রহণ করি-  
তেছেন। সেই দুষ্ট মায়াকামা করিয়া সধনার উপর দোষারোপ  
করতঃ কাতরস্বরে বিচার প্রার্থনা করিল। সধনার সেই সাম্য মুদ্রি  
দেখিয়া বিচারপতি সঙ্কিঞ্চহন্দয়ে তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন ব্যাপার  
কি। ভক্তের হন্দয় দয়াপূর্ণ, রমণীর দুর্দশার কথা অনুমান করিয়া  
তাঁহার হন্দয় গলিয়া গেল, মুঢ়া মোহবশে পতির সর্বনাশ করিয়াছে  
এখনই জীবন পর্যান্ত নষ্ট হইবে, ভক্ত তাহা সত্ত করিতে পারিলেন  
না, তিনি স্বীয় প্রাণ বিসর্জন দিয়াও অন্তের প্রাণ রক্ষা করিবেন।  
এইরূপ সংকল্প করিয়া সধনা বলিলেন “হঁ ! আমিই উহার স্বামীকে  
মারিয়াছি”। অগত্যা বিচারপতি তাঁহাকে শূলে দিবার আজ্ঞা করি-  
লেন। জানি না ভগবানের এ কি খেলা! চক্রপাণির এ কি চক্র ! আজ  
ভগবৎসেবাপরায়ণ ভগবন্নিষ্ঠ বিনা অপরাধে শূলে ষাইবার দণ্ড  
পাইলেন।

যাহা হউক, পাপেরই জয় হইল। কিন্তু শান্তি কোথা ? পাপিষ্ঠা  
অন্তর্দ্বারে দংশ হইতে লাগিল। আর থাকিতে পারিল না। বাড়ী গিয়া  
সকলকে বলিয়া ফেলিল, সে স্বহস্তে তাহার স্বামীকে হত্যা করিয়াছে  
ক্রমে এই কথা বিচারপতির কাণে উঠিল। তখন তাঁহারা সধনাকে  
প্রসন্ন করিয়া বিদায় দিলেন। পরিণামে ধর্মেরই জয় হইল। ভক্ত  
নামমাহাত্ম্য জগতে প্রকাশ করিয়া ভগবদ্বর্ণনাদেশে পুরুষেত্তম  
যাত্রা করিলেন।

সধনার আনন্দের সীমা নাই। তিনি শ্রীহরির শুণগান করত  
নাচিয়া নাচিয়া ষাইতেছেন। এইরূপে যখন কটকে আসিয়া উপস্থিত,  
তখন দেখেন শ্রীশ্রীজগনাথদেবের কয়েক জন সেবক পথে দাঁড়া-  
ইয়া রহিয়াছেন। সধনা আনন্দে অধীর, জয় শ্রীহরি ! জয় জগন্নাথ !

বলিয়া পথে গড়াগড়ি দিতে লাগিলেন। সেবকগণ তাঁহাকে প্রেমের সহিত কোলে শইয়া পরিচর্যা দ্বারা সুস্থ করিলেন। আজ পতিত পাবন শ্রীহরির নামগুণে অশ্চৃশ্য কসাই জগন্নাথসেবকগণের সঙ্গে লাভ করিলেন। যিনি কসাই বলিয়া প্রতিবাসিগণ ঘূণার সহিত ত্যাগ করিয়া আগে চলিয়া আসিয়াছেন, আজ জগন্নাথসেবকগণ অগ্রসর হইয়া তাঁহাকে কোলে করিয়া লইলেন। শ্রীশ্রীজগন্নাথদেবের আদেশে সধনাকে লইবার জন্যই তাঁহারা এখানে উপস্থিত। প্রভুই তাঁতদিগকে পাঠাইয়াছেন। ভক্ত ষেমন ভগবানকে দেখিবার জন্য অধীর, ভগবানও ভক্তকে দেখা দিবার জন্য লালায়িত। ভক্তস্মুখে শুনিয়াছি প্রভুকে কণামাত্র প্রাণদিলে প্রভু আপনার যথাসর্বস্ব ভক্তকে দিয়া থাকেন। প্রভু দয়াময়! ভক্তবৎল! পূঁশাগণ পাক্ষীকরিয়া সধনাকে শ্রীজগন্নাথদেবের সম্মুখে উপস্থিত করিলেন। ভক্ত ও ভগবান উভয়েরই আনন্দের পরিসীমা রহিল না। সকলে হরি হরি বোল! বলির। উচিল।



### বিঁঁঝিট—একতা঳া ।

ওহে দয়াময়!	দাওহে আশ্রম	এ দীন দাসেরে ও রাঙ্গা চৰণে ।
দিবস শৰ্বরী	যেন হরি, হরি!	তোমার সুমধুর নামামৃত পানে ॥
তব প্রেমে যেন ম'জে থাক হরি!		অহৰহঃ তব গুণগান ক'রি,
যেন বলি' হরি · দেহ পরিহরি		এই ক'র' হরি! আমার হে নিদানে ॥
তুমি বিনা হরি! এ পাতকী জনার		কেহ নাহি আর করিতে উক্কার,
যেন দয়াময়!	হ'যোনা নিদয়,	অসময়ে আমায় কৃপা বিতরণে ॥

শ্রী শ্রীরাধারমণো জয়তি ।

# ভক্তি ।

ভক্তির্ভগবতঃ সেবা ভক্তিঃ প্রেমস্বরূপিণী ।  
ভক্তিরানন্দরূপা চ নাস্তি ভক্ত্যাঃ পরং পদম্ ॥

→ X ←

শ্রীগৌরাজ্ঞি ।

আটল গোবাল	প্রদেৱ তৰঙ্গ
উটিল এ জগ মাঝে ।	
চকুল ভাসিল	জত শোক ছিল
ভাসিল তাহাব মাখে ।	
পুণ্যা কি পাতকী	‘হিঙ’ কি চওড়াল
সকলেই এক হ’ল ।	
২১৬ হ’ল ব’লে	প্রদেৱ পাখাই
সকলে সাঁতাব দিল ।	
কলসী পুরিয়া	প্রেম শুধা ল’রে
আনন্দে নিতাই ঘাঘ ।	
শাহারে নেহারে	দন্তে তৃণ ধ’রে
বলে প্রেম লহ ভাই ॥	
কষ্টের অচারে	বক্ষ-ধাৰা বছে
তবু আনন্দেতে বলে ।	
আৱিলি রে ভাই	কৱিলিত ভাই
নেচে আৱ হৰি ব’লে ॥	
লম্বাল ছভাই	গৌৱ নিতাই
মদাই লম্বনে ধৰা ।	
জীবেৱ ছঃখেতে	শুক ফেটে ধাৰ
কাদিলা ক’লিয়া দারা ॥	

ଏତଇ କବିଳ

ଜୀବେଳ ଲାଗିଯା

ତୁମୁତ ଅଦୟ ନର ।

ହରି ନା ଭଜିଲ

ପ୍ରେମେ ନା ଡୁବିଲ

ମୋହେତେ ଦୁଲ ବିଭୋର ॥

ଶେଷେ ପ୍ରଭୁ ମୋର

ଶ୍ରୀଗୌର ସୁନ୍ଦର

କାଣାଯେ ଆପନ ଜନେ ।

କାଣ୍ଡଲେବ ବେଶେ

ଏହି ଦେଶେ ଦେଶେ

ପ୍ରେମ ଦେନ ଜନେ ଜନେ ॥

ଏମନ ଦୟାଳ

ଶ୍ରୀଗୌର ଆମାନ

ତଃଥ ଦୟ ଜୀବ ତାଯ ।

ହରି ବ'ଲେ ଭାସ

ପ୍ରେମେବ ପାଖାବେ

ହାସିବେଳ ଗୋବା ବାବ ।

~~~~~

## କ ଶ୍ରୀ ଯୋ ଗ ।

(ପୂର୍ବପ୍ରକାଶିତେର ପର)

ଏହି କର୍ମଯୋଗେ ନିଷ୍ଠାମ ଭାବେର ଅନୁଶୀଳନ ସମ୍ବନ୍ଧେ ସବିଶେଷ ଆଲୋ-  
ଚନା କରା ପ୍ରସଙ୍ଗ ବିରକ୍ତ ହଇବେ ନା । କେନନା, କର୍ମଯୋଗେର ଏକମାତ୍ର  
ଲକ୍ଷ୍ୟ ଶ୍ରୀଭଗବାନେର ସହିତ ଜୀବେର ମିଳନ । କିନ୍ତୁ ସକାମଭାବ-ପ୍ରସୂତ  
କର୍ମ ଏହି ସଂସାରେ ଆମାଦିଗେର ବନ୍ଧନସ୍ଵରୂପ ହୟ ଏବଂ ସଂସାରାବନ୍ଧ ଜୀବ  
ମେଇ ପ୍ରେମଯ ଆନନ୍ଦଘନ ଭଗବାନ ହଇତେ ଅନେକ ଦୂରେ ଅବସ୍ଥାନ କରେ ।  
ସୁତରାଂ ସକାମ କର୍ମ ତାତୀବ ନିନ୍ଦନୀୟ । ଆରା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଗୀତାଯ  
ଅର୍ଜୁନକେ ବଲିଷ୍ଠେଛେন,---

ଭୋଗେଶ୍ୱର୍ୟପ୍ରସତ୍ତାନାଂ ତୟାପହୃତଚେତସାମ୍ ।

ବ୍ୟବସାୟାଞ୍ଜିକା ବୁନ୍ଦିଃ ସମାଧୀ ନ ବିଧୀୟତେ ॥

ଅର୍ଥାଂ ଭୋଗ ଏବଂ ଶ୍ରେଷ୍ଠ୍ୟ ଏକାନ୍ତ ଆମକ୍ତ ଚିନ୍ତ ସୁତରାଂ ତମାକୃଷ୍ଟ ଚିନ୍ତ  
ଏ ସକଳ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣେର ସମାଧି (ପରମେଶ୍ଵରାତ୍ମିମୂର୍ତ୍ତି ଚିନ୍ତେର ଏକାଗ୍ରତା)  
ସମ୍ବନ୍ଧେ ନିଶ୍ଚଯାଞ୍ଜିକା ବୁନ୍ଦି ଜନ୍ମିତେ ପାରେ ନା । ପୂର୍ବେର ଆର ଏକଟି

শ্লোকে ভগবান কাম্য কর্ম-বিষয়ক বুদ্ধি হইতে নিষ্ঠাম বর্ণ-বিষয়ক  
বুদ্ধির বৈশিষ্ট্য দেখাইয়াছেন,—

ব্যবসায়াঘিকা বুদ্ধিরেকেহ কুরুনন্দন ।

বহুশাখাহনস্তাম্চ বুদ্ধযোহ্ব্যবসারিনাম্ ॥

ভাবার্থঃ—ব্যবসায়াঘিকা অর্থাৎ শ্রীভগবানের প্রতি ভক্তিই আমাকে  
এই দুষ্টর সংসারসাগর উদ্বীগ করিবে, এইরূপ যে বুদ্ধি, তাতা এক  
অর্থাৎ এইরূপ নিশ্চয়াঘিকা বুদ্ধির নিষ্ঠা হয়। কিন্তু তদ্বিপরীত  
অব্যবসায়াঘিকা বুদ্ধি কর্মকলের নানা প্রকার ভেদ হেতু বহু শাখা-  
বিশিষ্ট হয় অর্থাৎ চন্দল ভাবাপয় হইয়া মহ দিকে ধার্মিত হয়। স্মৃল  
কথা, কাম্য কর্ম বিষয়ক বুদ্ধি কর্ম এন্দ্রনের হেতু, কিন্তু এই বন্ধন  
হইতে মুক্তিলাভ করাই কর্মযোগের উদ্দেশ্য। এবং কাম্য কর্মবীজ  
যত দিবস পব্যাস্ত আমাদিগের মন হইতে সম্মুলে উৎপাত্তি করা  
না যায় তত কাল আমরা শ্রীভগবানের প্রিয় বলিয়া গণ্য হইতে  
পারি না। শ্রামন্তাগবতে একাদশ খন্দে শ্রীহরি বলিতেছেন,—

ন কামিকর্মবীজানাং যস্ত চেতসি সম্ভবঃ ।

বাস্ত্রদেবৈকনিলয়ঃ স বৈ ভাগবতোভ্রমঃ ॥

বদ্রতই শ্রীভগবানের যিনি অতীব প্রিয় এবং তিনি যাহার প্রাণের  
প্রাণ, অন্তরের অন্তর মেই হৃদয়-দেবতার সহিত “দেনা পাওনা”  
সম্বন্ধে এক প্রকার অসন্তুষ্ট এবং ইহা বড়ই অরসিকতার নিদর্শন।  
সাংসারিক দৃষ্টান্তেও ইহা আমরা স্পষ্ট উপলব্ধি করিতে পারি।  
প্রিয়জন প্রিয়জনের প্রিয় কামনার বশবন্তী হইয়া যদি কোন কার্য  
সম্পাদন করেন, তবে উভয়ের মধ্যে প্রীতি বিনিময় ব্যক্তিত আর  
কিছুরই সন্তাবনা হয় না। কিন্তু শ্রীগোরাঙ্গদেবের অতলস্পর্শী গভীর  
প্রেমসিদ্ধি হইতে কিরূপ ভাবতরঙ্গ উথিত হইয়াছিল গত সংখ্যাৰ  
পত্রিকায় আমরা তাহার একটী উচ্ছ্বৃস পাইয়াছি। প্রভু বলিতেছেন  
“আমি সর্ববদা তাহার চরণানুগত, তিনি আমাকে (আদৰ পূর্বক)  
আলিঙ্গন কৰুন কিম্বা (অপ্রকাৰ কৰিয়া) নিষ্পেষিতই কৰুন বা আমাকে

ଦର୍ଶନ ନା ଦିଯା ମର୍ମପୀଡ଼ୀ ଦେନ, ସେଇ ଲମ୍ପଟ ସାହାଇ କରନ ନା କେବ, ତିନିଇ ଆମାର ପ୍ରାଣନାଥ ଆର କେହ ନହେନ ।” ସ୍ଵତରାଂ ଯେ ଭଗବାନେର ସହିତ ଆମାଦେର ଏଇକୁପ ମଧୁର ସମ୍ପର୍କ ତାହାର ସହିତ ଆମାଦେର ବ୍ୟବହାର ସ୍ଵାର୍ଥପ୍ରେରିତ ହଇଲେ ବଡ଼ି ପରିତାପେର କଥା । ଆମରାତ କତ ସମୟେ ମୋହବଶତଃ ଶ୍ରୀଭଗବାନକେ ସ୍ଵାର୍ଥପରତାର ଭାବ ଦେଖାଇଯା ତାହାର କୋମଳ ପ୍ରାଣେ ବେଦନା ଦିତେ କୁଟ୍ଟିତ ହଇ ନା । ଯିନି ନା ଚାହିତେଓ କୁଥାର ସମୟ ଅମ୍ବ ଦିତେଛେନ, ପିପାସାୟ ସୁଶ୍ରୀତଳ ବାରି ଦାନେ ଆମା-ଦିଗେର ତୃଷ୍ଣା ଦୂର କରିତେଛେନ, ଯେ ବାୟ ବ୍ୟତୀତ ଆମରା ଏକଦଣ୍ଡ ଜୀବନ ଧାରଣ କରିତେ ପାରି ନା, ଅହରତଃ ଯିନି ସେଇ ପ୍ରାଣକୁପୀ ବାୟ ଆମା-ଦିଗେର ନାସିକାଦ୍ୱାରେ ସଞ୍ଚାଲନ କରିତେଛେନ ସେଇ ଦୟାମଯକେ ଆମାଦେର କି ଭାବେ ମନ୍ଦର୍ଶନ କରା ଉଚିତ ତାହା ଚିନ୍ତା କରିଲେଓ ହୃଦୟ କୃତଜ୍ଞତା-ରସେ ଆପ୍ନୁତ ହୟ । ଯିନି ଅନ୍ଧକାରପୂର୍ଣ୍ଣ ମାତୃଗର୍ଭେ ଆମାଦିଗକେ ରଙ୍ଗୀ କରିଯାଛିଲେନ, ଯିନି ଭୂମିଷ ହଇବାର ପୂର୍ବେ ଆମାଦେର ନିମିତ୍ତ ମାତୃତମେ ହୁଫ୍କେର ସଞ୍ଚାର କରେନ, ସ୍ଥାହାର କୃପାୟ ଆମରା ଦୃଷ୍ଟିଶକ୍ତି ଲାଭ କରିଯା ଜ୍ଞାତର କତ ଶତ ଅଭିନବ ବନ୍ଧୁ ଦର୍ଶନେ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲିତ ଚିନ୍ତ ହଇ, କର୍ଣ୍ଣଦ୍ଵାରା ଶୁଳଲିତ ମଧୁର ସଙ୍ଗୀତ-ଘନି ଶ୍ରେଣୀ କରିଯା ଆମନ୍ଦେ ନିମିତ୍ତ ହଇ, ଏବଂ ଅଣ୍ଟାନ୍ୟ ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଦି ଦ୍ଵାରା କତ ଶୁଥେର ଆସ୍ଵାଦନ କରି, ଯିନି ଆମାଦିଗେର ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ଦ୍ରବ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଯାଓ କ୍ଷାନ୍ତ ହନ ନାଟି, ପଞ୍ଜିଦିଗେର କଟେ ସ୍ଵମଧୁର ସ୍ଵର ସଂଘୋଜନା କରିଯା ଆମାଦେର କର୍ଣ୍ଣର ତୃପ୍ତି ବିଧାନ କରେନ, ଶୁକ୍ଳିତ ପ୍ରଶ୍ନନେ ମଧୁର ମୌରଭେର ସନ୍ଧାରନ ଦ୍ଵାରା ଆମାଦିଗେର ଆଶେନ୍ଦ୍ରିୟର ତୁଟ୍ଟି ସମ୍ପାଦନ କରେନ ସେଇ ଦୟାମଯେର ନିକଟ ଆମାଦେର ଆବାର ପ୍ରାର୍ଥନୀୟ କି ? କଇ, ଆମରା ତାହାର ଏଇ ସକଳ ଉପକାରୀର ନିମିତ୍ତ କି ବିନିମୟ ପ୍ରଦାନ କରିତେଛି ? କୁଣ୍ଡର ସମୟ ଆହାର କରିତେ କରିତେ ଏକବାର କି ତାହାର ଅସୀମ ଦୟାର କଥା ଚିନ୍ତା କରତ : ତାହାକେ କୃତଜ୍ଞତାଶ୍ରୁତକ ଧନ୍ୟବାଦ ପ୍ରଦାନ କରି, ପିପାସାୟ ଜଳ ପାନ କରିତେ କରିତେ ଏକବାର କି ଦୟାମରେର କରୁଣାର କଥା ଭାବି, ବିହଗେର କଳକଟ୍ଟ ନିଃନୃତ ଶୁମଧୁର କୁଞ୍ଜନ ଶ୍ରେଣୀ କରିଯା ସେଇ ପ୍ରେସମୟ

পরমপিতার মহিমা একবার কি ধ্যান করি, বিস্তৃত শ্যামল নবচূর্ণা-  
দলাচ্ছাদিত ক্ষেত্রে ভগৎ কালে সুবিমল স্ত্রী প্রাতঃ সমীরণ সেবন  
করিতে করিতে কি গ্রাময় ভগবানের স্মরণে প্রাণ মন পুলকিত  
হইয়া উঠে ? পাঠকবর্গ ! সেই শুভদিন আমাদের প্রার্থনীয়, যে দিন  
শৈক্ষণ্যের এই উপদেশটি পালন করিতে সমর্থ হইব,—

যৎ করোষি যদশ্শাসি যৎ জুহোসি দদাসি যৎ ।

যত্পস্যসি কৌন্তেয় তৎ কুরুত্ব মদর্পণম্ ॥

আরও একাদশ ক্ষেত্রে শ্রীভগবান বলিতেছেন,—

কায়েন বাচা মনসেন্দ্রৈয়ৈৰ্বা  
বুদ্ধ্যাজনা বানুস্তত্ত্বত্বাবাং ।  
করোতি যদ্যৎ সকলং পরম্পৰা  
নারায়ণায়েতি সমর্পয়েৎ তৎ ॥

পাঠকবর্গ ! যে সকল মহাত্মা ভগবানের এই অমৃতময় উপদেশ  
শিরোধৰ্য্য করিয়া সংসার ক্ষেত্রে বিচরণ করিতেছেন তাঁগুরা  
কর্ম করিয়াও তাঁগাতে নির্লিপ্ত । কর্ম ত আমাদিগকে করিতেই  
হইবে, কিন্তু ভাববিবহিত, অভিমানপ্রস্তুত কর্মই আমাদের দুঃখের  
হেতু । এবং এই নিমিত্তই আজ শ্রীভগবানের সংসার আনন্দময়  
হইয়াও নিরানন্দে পূর্ণ । আজ লীলাময়ের লীলার নিক্ষে সহচরগণ  
লীলার ভাবে বঞ্চিত হইয়া শুক্র চিত্তে কতই আক্ষেপ করিতেছেন ।  
কেহ শ্রীভগবানের বিরক্তে অমুযোগ পূর্ববক কহিতেছেন “বিধাত !  
তুমি আমার অদৃষ্টে স্থথ লিখ নাই” । কেহ কৃশ্ণ প্রশ্নকারী বক্তুকে  
সংৰোধন করিয়া বলিতেছেন,—“ভাই ! এই সংসার লইয়া কি যে  
বিপদের, কি যে চিন্তার মধ্যে আছি তাহা ব্যক্ত করিবার নহে” ।  
হায় ! আজ কেন সংসারে এত অমুযোগ, এত মর্মাচ্ছুস ! ইহার  
কারণ, আমাদিগের আত্মাভিমান এবং কামনা । আত্মাভিমান অমা-  
দিগের চিত্তকে সকীর্ণতার ভিতর আবক্ষ করিয়া নিষ্পেষণ-দ্বারা

କ୍ରମେ ତାହାକେ କୁଦ୍ର ହଇତେ କୁଦ୍ରତର କରିତେଛେ । ଏହି ଭୀଷଣ ଶକ୍ତି ସ୍ଵାର୍ଥପରତା ଓ ଅହଙ୍କାବେର ଆଶ୍ରୟ-ସ୍ଵରୂପ ହଇୟା ପ୍ରେମମୟ ତଗବାନ ହଇତେ ଆମାଦିଗକେ ଅତି ଦୂରେ ନିକ୍ଷେପ କରତ ଆମାଦିଗେର ସର୍ବବନାଶ ସାଧନ କରିତେଛେ । ଆର କାମନା, ଅସୀମ ବିସ୍ତୃତ ଉତ୍ତପ୍ତ ବାରୁକାମୟ ମରତ୍ତୁମିତେ ମରୀଚିକା ସନ୍ଦଶ ଭାନ୍ତ ପଥିକକେ ଅନ୍ତର୍ମୁନ୍ଦର ପଥ ଛୁଟାଛୁଟି କରାଇୟାଓ ବିଶ୍ରାମ ଦିତେଛେ ନା । ଏଦିକେ ବିଶାଲ ତୃକ୍ଷା ତତ୍ତ୍ବାଗ୍ୟ ଜୀବେର ପ୍ରାଣ କର୍ତ୍ତାଗତ କରିଯାଇଛେ । ସବବାନ୍ଦ ସମ୍ମାନ୍ତ, ଅତୀବ ଝାନ୍ତ, ପୁନଃ ପୁନଃ ପ୍ରତାରିତ ହଇୟାଓ ମେ ବୁଝିତେଛେ ନା । ହୀୟରେ ମାନବ ! ଏକପ ଦଶା ତୋର କେ କରିଲ ! କୋଥାୟ ତୋମାର ବିବେକ ! କୋଥାୟ ତୋମାର ବୁଦ୍ଧି ଶକ୍ତି ! କେ ତୋମାର ଏ ସକଳ ଏକ କାଳେ ହରଣ କରିଲ ? ତୁମି ଆବାର ଅଗ୍ନିପତନୋଧୂଖ ପତଞ୍ଜକେ ବିଜ୍ଞପ କବିତେଛ କି । ଏକବାର ଭାବିଯା ଦେଖ, ତୋମାର ଅବସ୍ଥା ତାହାରଇ ଅନୁରୂପ । ତୋମାର ମାନବ-ବୁଦ୍ଧି ପତଞ୍ଜ ବୁଦ୍ଧିକେ ଅତିରିମ କରିତେ ପାବେ ନା । କିଂବା ତୋମାର ବୁଦ୍ଧି ତାହାର ଅପେକ୍ଷା ଓ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ, ଦେଇନା, ମେ ତୋମାକେ ଶିକ୍ଷା ଦିତେଛେ, ଆର ତୁମି ତାହାକେ ଅବଜ୍ଞାର ସହିତ ଉପହାସ କରିତେଛେ । ତାଇ ବଲି, ଧିକ୍ ତୋମାର ବୁଦ୍ଧିକେ, ଶତବିକ୍ ତୋମାର ଅହଙ୍କାରକେ ! ଆମରା କାମନାନିଲେ ପତିତ ହଇୟା ଦନ୍ତପ୍ରାୟ, ତବୁ ଶିକ୍ଷା ପାଇନା, ତବୁ ପୁନରାୟ ମେଇ ପ୍ରଜ୍ଞଲିତ ହତାଶନେ ହିତା-ହିତ ଜ୍ଞାନ-ଶୂନ୍ୟ ପ୍ରାୟ ହଇୟା ବର୍ମପ ଦିତେ ବାଣୀ । ମାନବ ହଇୟା ଏତ ମୂର୍ଖତା ହୁଦୟେ ପୋଷଣ କରିତେଛି, ଇହା ଅପେକ୍ଷା ପତଞ୍ଜର ଜ୍ଞାୟ ଦନ୍ତୀଭୂତ ହଇୟା ଯାଇ ନା କେନ ? ଅଥବା ପତଞ୍ଜ ହଇୟା ଆବାର ମାନବେର ଶିକ୍ଷାସ୍ଥଳ ହୋଯାତେ ଓ କୃତାର୍ଥତା ଆଛେ ।

ପାଠକବର୍ଗ, ଆମରା ଏହି ଦୁର୍ଜ୍ଞ କାମନାର ଦାସ ହଇୟା ତୁଚ୍ଛ ବିଷୟ ତୋଗେ ଲାଲାୟିତ । ଶ୍ରୀଭଗବାନେର କୃପାୟ ଆମରା ଯେ ବିବେକ ଲାଭ କରିଯାଛି ତାହା କାମନାର ପୀଡ଼ନେ ଆଜ ଅତୀବ ଦୁର୍ବିଲ,—ଆଜ ଭୀମ-ପରାକ୍ରମ ମିଂହ ଶୁଗାଲକର୍ତ୍ତକ ଲାଞ୍ଛିତ, ମୃଦୁ ରାଜ୍ୟର ଅଧିପତି ହଇୟାଓ ଅନାହାରୀ ବ୍ରକ୍ଷତଳାଶ୍ରୟ ଭିଥାରୀ । ଚିତ୍ତଭୂମି ଶଶାନକ୍ଷେତ୍ରେ ପରିଣତ — ଅନ୍ତର୍ମୁ

কামনা অনন্ত চিতানল সদৃশ ধৃ ধৃ প্রজ্জলিত হইয়। তাহা ভয়ঙ্কর দেখাইতেছে। দয়াময় ! এ ভৌষণ দৃশ্য যে আর দেখিতে পারিব না, কিন্তু পলাইব কোথায়, হন্দয় পরিত্বাগ করিয়া আর আশ্রয় কোথায় ? হায় ! যাহায় হন্দয় কল্পিত, অপবিত্রতায় পূর্ণ তাহার শান্তিভোগ আকাশ-কুসুম-সদৃশ। সে ত্রিদিবে থাকিলেও কুমিকীটপূর্ণ নরকে অবস্থান করে। রুতরাং হন্দয়ের নির্মলতা বিধান না করিলে আর গতি নাই। কিন্তু নরক কেমন করিয়া দ্বন্দ্বে পরিণত হইবে ? আবর্জনা-পূর্ণ পূতিগন্ধময় শুশান কেমন করিয়া নন্দন কাননে পরিণত হইবে ? তাহাও কি সন্তুষ্ট ন মন ! হতাশায় ডুবিওনা। \*

শ্রীভগবানের চরণে আর্দ্ধনবেদন পূর্বক প্রার্থনা কর।

(ক্রমণঃ)

### শ্রীজগন্ধার ও শ্রীগোরাঞ্জ ।

যিনি শ্রীক্ষেত্রে অন্নচক্র দিয়া দয়ার পরাকাঠা দেখাইতেছেন, যিনি একই মহাপ্রসাদ অনিবিশেষে সকল জাতিকে সেবন করাইয়া, যষ্টৈশ্রম্যপূর্ণ পরম দয়াময় ভগবানের চক্ষে সকলেই সমান, সকলেই তাহার প্রতিপাল্য, — চিন্তাশীল ভাবুক ভক্তবন্দের নিকট প্রতিপন্ন করিতেছেন, জানি না আজ কেন সেই মহাপুরুষকে হঠাৎ আমার স্মরণ হইল। আর তাহার সঙ্গে সঙ্গে স্বর্ণকাস্তি আজামুলধিতবাহু, ধর্মপ্রাণ কুলকামিনীগণেরও চিত্তাপহারী একটী সুন্দর মনুষ্যকেও স্মরণ হইতেছে। ইহারা উভয়েই ঈশ্বর, উভয়েই প্রভু, উভয়েই ঠাকুর, উভয়কেই ভাল বাসিতে ইচ্ছা করে উভয়কেই ভক্তি করিতে ইচ্ছা করে। একই অখণ্ড চিদানন্দময় বন্ধু দুইটী মূর্তি পরিগ্রহ করিয়াছেন। এক জন মহা সমৃদ্ধিসম্পন্ন হইয়া জগৎ পরিপালনাদি কার্য্যের জন্য রাজরাজেশ্বররূপে রঞ্জবেদীর উপর অবস্থান করিতেছেন। আর এক জন দীন হীন কাঙ্গাল বেশে

ମୁଖେ କିଛୁ ବଲିତେ ନା ପାରିଯାଇ ସେନ ମୁଢ଼ା କୁଳବାଲୀର ନ୍ୟାୟ ତୀହାର ମୁଖର ବିମ୍ବେ ନୟନ ବାଖିଯା ଅନ୍ଵରତ ଅଞ୍ଚଳ ବର୍ଷଣ କରିତେଛେନ । ଏକଇ ଭାବେ ଶ୍ୟାମ ଓ ଗୌରକାପେ ଶୁଗଳ ମୂର୍ତ୍ତି ହଇଯାଛେ । ଶ୍ୟାମ ଠାକୁର ହଇଯାଛେନ ଭାବେର ବିଷୟ, ଆର ଗୌର ଠାକୁର ହଇଯାଛେନ ଭାବେର ଆଶ୍ରଯ । ଏକ ଜନ ପ୍ରଭୁ, ଅପର ଜନ ତୀହାର ଭକ୍ତ, ଏକ ଜନ ସୁନ୍ଦର, ଆର ଏକ ଜନ ସେଇ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ସେବା ଓ ଆସ୍ଵାଦନକାରୀ । ଏକ ଜନ ନାମ ଧରିଯାଛେନ ଜଗନ୍ନାଥ, ଜନାନ୍ଦିନ ବା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ, ଆର ଏକ ଜନ ଶ୍ରୀଗୌରାଙ୍ଗ, କୃଷ୍ଣଚିତନା ବା ମହାପ୍ରଭୁ । କୃଷ୍ଣ ସୁନ୍ଦର ବନ୍ଧୁ, ଗୌର ସେଇ ସୁନ୍ଦର ବନ୍ଧୁର ସେବାକାରୀ । ମଦି ପେବକ ନା ଥାକିତ ତବେ ସେବା ବନ୍ଧୁ ଲାଇଯା ଆର କି ହଟିତ ? ତାଇ ଶାମେର ସହିତ ଶାମଦେବୀ ଗୌର ଉଦୟ ହଇଯାଛେନ । ଏଇ ଯେ ଶାମ ସୁନ୍ଦର ଆବ ଗୌରସୁନ୍ଦର, ଏକ ଜନ ଶ୍ରୀବିଶ୍ଵାମୀ ମୂର୍ତ୍ତି, ଆର ଏକ ଜନ ଚଲନଶୀଳ ମନୁଷ୍ୟ ମୂର୍ତ୍ତି, ତାରା ଆଜ ପରମ୍ପରା ସମ୍ମୁଖୀନ ହଇଯା ଅବଶ୍ୱାନ କରିତେଛେନ ।

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥଦେବ ଶ୍ରୀଗୌରାଙ୍ଗେର ପ୍ରଭୁ । ତିନି ଦିଶ ବ୍ରଜାଣ୍ଡର ପ୍ରତିପାଳକ କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀଗୌରାଙ୍ଗେର ପ୍ରତିପାଳକ ନହେନ, ତୀହାର ସ୍ଵାମୀ; ଆର ଶ୍ରୀଗୌରାଙ୍ଗ ହଇଯାଛେନ ଏକ ଜନ ଉତ୍କୁଷ୍ଟ ଅତୁଳନୀୟ ମନୁଷ୍ୟ, ଭଗବନ୍ତକୁଗଣେର ଅଗ୍ରଗଣ୍ୟ । ତୀହାର ଡୁଲ୍ୟ ଭଗବନ୍-ରସେ ରମିକ ପୁରୁଷ ଆର ଜନ୍ମେ ନାଇ । ତିନି ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଭଗବାନେ ଭାବେର ପରାକାଷ୍ଠା ଦେଖାଇଯାଛେ । ତିନି ନିୟତଇ ଭାବାବେଶେ ଥାକିତେନ । ଶାନ୍ତ୍ରେ ବ୍ରଜଦେବୀ ଶ୍ରୀରାଧାର ଭାବକେଇ ସର୍ବୋତ୍କଳ୍ପ ବଳୀ ହଇଯାଛେ । ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଭଗବାନକେ ମଧୁର ଓ ଶୁଲଲିତଭାବେ ବଶୀଭୂତ କରିବାର ସାମଗ୍ରୀ ଶ୍ରୀରାଧାଯ ଓ ଆକାର ଭେଦେ ଭକ୍ତ ମାତ୍ରେଇ ନିତ୍ୟ ବିରାଜିତ ଆଛେ । ଆହ୍ଲାଦିନୀ ରାଧାଶକ୍ତି ଅଂଶତଃ ଭକ୍ତେର ମଧ୍ୟ ଅବଶ୍ୱାନ କରିତେଛେନ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରମାଣେ ଦେଖିତେ ପାଓଯାଯାଇ, ଶ୍ରୀଗୌରାଙ୍ଗ ତୀହାର ପୂର୍ଣ୍ଣବହିତି । ସଥିନ ହରିପ୍ରିୟା ଶ୍ରୀରାଧାକେ ଶ୍ରୀଗୌରାଙ୍ଗେର ଜ୍ଵଳ୍ୟ ମନ୍ଦିରେ ଝୀଡ଼ା କରିତେ ଦେଖି, ତଥିନ ସହଜେଇ ମରେ ହୁଏ, ଶ୍ରୀଗୌରାଙ୍ଗ ତୋମାର ଆମାର ମତ ଜୀବ ନହେନ, ସ୍ଵର୍ଗ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ, ପ୍ରିୟାଜୀର ମଧୁର ଭାବ ପରମାଦରେ ଜ୍ଵଳେ ଧୀରଗ କରିଯା ଶ୍ରୀରାଧ ନବଦୀପେ

পাপী ও তাপী জীবগণকে নিষ্ঠাব কবিঃ'ব জনা শব্দতোণ তইয়াছেন।  
ভক্তপাঠক। জগন্মাথেব সম্মুখে শ্রীগৌরাঙ্গে মধুর ভাবটী একবাব  
স্মরণ করেন। তিনি আপনাকে শ্রীবাধা বলিয়া জ্ঞান কবিতেছেন।  
নিজে যে শ্রীকৃষ্ণ তাহা ভূলিয়া গিয়াছেন। বহু দিন বিচ্ছেদেব পৰ  
কুরম্ফেনে শ্রীকৃষ্ণের দর্শন লাভ কবিয়া শ্রীবাধাম ভাবেব উদ্দেয  
চইয়াছিল, আজ মহাপ্রভুও সেই ভাবে আবিষ্ট হইয়াছেন। বহু  
দিনেব পৰ প্রয়দর্শন ঘটিয়াছে, বিষ্ণু তাহাব স্থথ হইতেছে না  
এইজন্য কো, যে স্থানে খিলন তইয়াছে সে স্থানটী তাহাব মনোমত  
হইতেছে না, আৱ শ্রীকৃষ্ণেব ভাস্তীতে বেশ ভাব লাগিতেছিল না,  
তিনি চাহেন, চিবসন্ত সেবিত কোঁকল কৃজিত মধুব শ্রীনন্দাবনে  
মৃরলীবাদনপট নটবনবেশধাৰী রমণীমোহন নবীন শ্রীকৃষ্ণ। কিন্তু  
এখানে তাহান কিছুই নাই, আছে কেবল চাতি, ঘোড়া, লোক জন,  
সৈনা সাবশ্ব, অতুল শ্রেণ্যা, আৱ তাহাবক পর্বিচালক বা কস্তা  
বাজবেশধাৰী শ্রীকৃষ্ণ। তমেক দিনস পৰ প্ৰাণ বলভেব সাক্ষাৎ  
পাইলেন, কিন্তু কেমন কোন ভাব এক বকম ভাবে। তাত শ্রীরাধাৰ  
স্থথ হইতেছে না, তিনি আনন্দাক্ষু বিসজ্জন কৰিতেছেন বটে, কিন্তু  
যেন মনেৰ ক্ষেত্ৰ মিটিতেছে না, তিনি দলিতেছেন “প্ৰভো! প্ৰাণ  
বলভ! তুমি এখানে কেন? আমাদেৱ রূদ্ধাবনে চল। রূদ্ধাবনেৰ!  
তোমাবিহনে তোমাৰ সেই স্থথেব রূদ্ধাবন শৰ্শান তইয়া আছে।  
আমৱা কেবল আশাৰ আশে জাবন ধাৰণ কৰিয়া আছি, রূদ্ধাবনেৰ  
আলোক। ব্ৰজবাসিগণেৰ প্ৰাণসুৰূপ! শৌষ্ঠৰ রূদ্ধাবনে চল।”  
মহাপ্ৰভু জগন্মাথ দেবেৱ সম্মুখে দাঢ়াইয়া তৎক বিসজ্জন কৰিতেছেন,  
আৱ মনে মনে শ্ৰীকৃষ্ণ বলিতেছেন। শ্রীগৌৱাঙ্গেৰ এই মধুৰ প্ৰাৰ্থনা  
ভক্তগণেৰ অজস্র স্থথেৰ কাৰণ হউক। ভক্তপাঠক। কাশুন,  
আমৱা দুই প্ৰভুকে প্ৰণিপাত কৰিয়া আন্বদ্য গহণ কৰি।

নমো ব্ৰহ্মণ্যদেবায় গোত্ৰাক্ষণহিতায় চ।

জগন্মুক্তায় কৃষ্ণায় গোবিন্দায় নমো নমঃ ॥

ନମସ୍ତ୍ରିକାଳମତ୍ୟାୟ ଜଗନ୍ନାଥମୁତ୍ୟ ଚ ।  
ମପ୍ତ୍ରାୟ ମଭୃତ୍ୟାୟ ମକଳତ୍ରାୟ ତେ ନମ୍ ॥

→ X ← —

ଆରାଧନା ।

ନମୋ ନନ୍ଦୋ ଦୌନନାପୁ, ନନ୍ଦୋ ନାନାହେ

ଅନନ୍ତ-ତାବଣ ପ୍ରଭୁ,

ଶବ୍ଦାତୀ ଧାତୀ, ବିଷ,

ଶ୍ରୀଭମୟ, ପ୍ରେମମୟ, ଅନାମ-ଶବଦ ।

ନିକଟ ଶୂନ୍ୟାନ ପଦ୍ମ,

ଶୁଦ୍ଧନ ଶୁଦ୍ଧାବ ମନ୍ଦ

ତାର ଆବ ପୂଜ୍ୟ ହରି, ବିନା ଓ ଚରଣ ।

ଭକ୍ତି କୁରୁମ ଏଣି

ନାଥ ହାର୍ମି' ହାର୍ମି',

ଦିବ୍ୟ ଗତି ହସ ତୋମା' କରିଲେ ପୂଜନ,

ମହିମ ପ୍ରଦାମ କବି ଉଦ୍‌ବସ୍ତନ ।

ଅନାଦି ଅନୁଷ୍ଠାନ ଦେବ ପ୍ରେମି ତୋମାୟ ,

ଅତି ଶିଶୁ ଛେଲେ କ୍ରବ

ଯା'ବେ ପୂଜି' ପାୟ କ୍ରବ ,

ଧା'ବ ପ୍ରେମ ଅତି ଛୋଟ ବାଲକେ ମାତାୟ ,

ପ୍ରହାନ୍ଦ ଦାନ୍ୟପତି,

ବାଲବେମେ ଯା'ବେ ଅତି

କଥ ଘୋବ ତୁରଗମେ ପବିତ୍ରାଣ ପାୟ ,—

କେବା କବେ ବିଷ ପାନ

ବାଖିତେ ଭକ୍ତେବ ପ୍ରାଣ,

ଭକ୍ତ ବ୍ୟସଲ ହେନ କେବା ଆଛେ ? ହ୍ୟ !

କୋନ ଜନ ଭକ୍ତିବଳେ

ଏହୁ ହୟ ଉଦ୍‌ବସ୍ତନ ।

ନିଜେ କ୍ରେଶ ମହି' ଦେନ ଭକତେ ସା' ଚାମ ।  
ନମୋ ନମୋ ନାବାୟନ, ନମୋ ବାଙ୍ଗ ପାୟ ।

ନମୋ ନମୋ ନାବାୟନ, ମୁଖନୀ-ବାନ୍ଦନ  
ଶିବେ ଶିଥି-ପୁଞ୍ଚ-ଚୂଡା,  
କଟିତଟେ ପୀତମ୍ଭା,  
ଏକେତେ କୌଣସି-ଆଭା ନଯନ ବଞ୍ଚନ  
ହେବି' ଓ ମୋହନ କପ,  
ଉଚଳେ ଭକତି-କପ,  
ହକୁଳ ଭାସା'ଯେ ସବେ ମୁଖ୍ୟା ଉଜାନ  
ନୀବଦ୍ଧ ସବଣ ଶ୍ରାମ,  
ସବି କି ସହିମ ତୀର ।

ଅଲକା ତିଲକା ଭାଲେ ମେତା ଶୋଭମାନ,  
ଶ୍ରମି ତୋମାସ ଶବ୍ଦ, ମୁଖନୀ-ବଯାନ ।

ନମୋ ନମୋ ଦୀନନାଥ, ନମୋ ଦୀନନାଥ  
ପ୍ରକୃଷ ପ୍ରଧାନ ତୁମ୍ହି,  
ଭବମୟ ଭବ ତୁମ୍ହି,  
ରମାକୁଦାତା ଧାତା ତୁମ୍ହି, ତୁମ୍ହି ରକ୍ଷମୟ,  
ଦେବ, ଦେବେଶସ, ବିଦ୍ଵ  
ମବତ-ନିବାସୀ କରୁ ;  
ବିଶେବ କୁଶଳ ତବେ କେବା ଏତ ମୟ ?  
ତାମାମୟ ମୃତ୍ୟୁଜୟ,  
ବିଧି ବଜୋଙ୍ଗମୟ,  
ଦୁର୍ଗାଗୁରିତ ଦେବ, ଆବ କେହ ନୟ  
ବିନା ହରି ଦୀନବଞ୍ଚ ଦେବ ଦୟାମୟ ।

ନମୋ ନମୋ ନାବାୟନ ବିଶେବ କାବଣ,  
ତୁମ୍ହି ଦିଶ-ବଚ୍ୟିତା,  
ତୁମ୍ହି ନାଗ, ବିଶପାନ,  
କାଙ୍କ କୋମାମ ଦିମେ ; ପରୀ ବନ୍ଦନ

ପ୍ରେମ କୁଳଦଳ ନିମ୍ନେ  
ଶକ୍ତି-ଚଳନ ଦିଯେ  
ପ୍ରାଚୀର ହଦିମ ମାତ୍ରେ ଅନ୍ୟ ଏତମ୍ ।  
ଶ୍ଵର, ଅଥ, ଶୋକ, କାମ,  
ଏ ଚାରି ବଦେଲ ସାମ,  
ଦୂରତେ ଶରୀର କବ ହଦିଦ ଆମନ ।  
ମନ ନାଥ ! ହାମି' ତାମି'  
'ଦୟ ଜୋତି ପଦକାରୀ'  
ମନେ ମନେ ନିରଜନେ କରି ଦରଖନ,  
ପରମ ତୋମାମ ହୀଲ, ପିଶ ନାମ-ଧଳ ।

୧୮୧- ଆବାରିତେ ଆମ ଅଭିନାବୀ  
ପ୍ରାଦେବ ମାବକ ଆମ,  
ପୂଜିବ ତୋମାମ ସ୍ଵାମୀ ।  
ଏହା ଅର୍ଥ କାମ ମୋକ୍ଷ ନିତ୍ୟ ମିଶାମିଶ.  
ଜ୍ଞାନାତୀତ, ଜ୍ଞାନମୟ,  
ଜନତ ଶକ୍ତିଶଳ,  
ଦତ ବଳ ଦେଇ ନାଥ, କବଳୀ ପ୍ରକାଶ  
ଏହିଏ ଜାନିନା ଓହ୍  
ବେଦାଦି, ବେଦୋକ୍ତ, ମର,  
ପୂଜିବାବେ ପାଠ ସେନ ଶା ପ୍ରତାପେ ବଶି',  
କାଳଭସ ନିବାରଣ,  
ଶବ୍ଦ ହେ କାଳବରଣ !  
ପ୍ରାଚୀର ତୋମାମ ନାଥ, ସୁଖନୀରେ ଭାମି'  
ଆମ ଜଳମର କପ ବଡ ଭାଲବାମି ।

~~~~~ ० ~~~~

## ছবি ।

কে তুমি ছবি । এই যে কাষ্ঠ-বন্ধনার ভিতর থাকিয়াও উজ্জ্বল  
জ্ঞোতি বিকোর্ণ করিয়া মধুর মোহন হাসি হাসিতেছ । উচ্চ  
কাচার প্রতিমূর্তি ? আয়নায় ঢাকা হ'যেও, যেন সিঞ্চ শুমধুর সুষমায়  
এই গহবাসীকে পবিত্র করে ও কার ছবি রহিয়াছে ? বল ছবি !  
হুম কার ? তুমি কি আমার হবে ? আমার বলে কি তোমায় চির  
দিন এই ঘবে রাখতে পারবেনা ? মধুর ছবির শুমধুর ভাবের ভাবুক  
হ'তে কি পারবো ? বল, ছবি ! যদি তোমায় আমার বলে ভাবতে দাও  
হবে আজাবন এই শুন্দর ছবিটীতে প্রাণে প্রাণে আকস্ত হই । তাহা  
কি আমার ভাগ্য হ'বে ? পাপময় এই হৃদয় কি তোমাকে অবাধে  
পাবার আশ্চর্য করিতে পারে ? ছবি ! মনে হয়, তুমি ত আমার  
প্রাণের প্রেমময় শ্রীহরির মৃণি । কিন্তু তবুও তোমাকে আমার  
বলিতে মন সঙ্কুচিত হয় কেন ? আমার চির মলিন, তাই কি তোমাকে  
আমার বলিয়া ভাবিতে পারি না, অথবা সেই নিমিত্ত তুমি আমার  
হইতে চাহ না ? তবে তুমি আমার দিকে চাহিয়া আছ কেন ? কথা  
না বলিয়াও আমার প্রাণ হরণ কর কেন ? ছবি তুমি আমার মত  
পাপীর ধন হবে কি ? বল বল, হাসি হাসি মুখ খানিতে দাঁকা  
নয়ন দুটী ফিরায়ে—যাহা দেখতে, যাহা ভাবিতে, আমি বড় ভাল  
বাসি—একবার বল, তুমি আমার হইবে, আমার ঘরে চিরদিন  
থাকিবে । ঘর আমি অবাধে ছাড়িয়া দিব । তুমি আপন ভাবিয়া  
তাহাতে থাকিবে । ছবি ! এবর তোমারি । পরের ঘরত নয় ; আমি  
যে চির দিন তোমার—একান্তই তোমার । তুমি বুঝি ইহাকে পরের  
ঘব বলিয়া ভাব ? কই, ছবি ! তুমিত কোন কথার উত্তর দেও না !  
তোমাকে আমি প্রাণের কত কথা বলিলাম, কিন্তু তুমিত একটী  
কথারও উত্তর দিলে না ! কিছুইত বলিলে না ! কিন্তু তুমি যেন  
আমার দিকে চাহিয়া রহিয়াছ : নয়নে নয়নে কি কথা বলিতেছ ।

আমি ও যেন কিছু বুঝিতেছি; তথাপিও তোমার কমনায ওষ্ঠ বিনিগত মধুময় একটী আশ্বাস বাক্য শুনিতে বাসনা হয়। তাই কাতর ভাবে করজোড়ে বিনতি করি, একবার বল তুমি আমার হইবে।

\* \* \* + \*

ওঃ ! ভুলেছি ! তুমি যে ছবি !! জবির কাছে আমি আর কি অধিক প্রত্যাশা করিতে পারি ? আয়নার মধ্যে দুঃখালৈইত জবির কাজ করা হইল ; তবে আমি ইহার নিকট আর কি পাইতে ইচ্ছা করি। পাগল মন ! তোমার ভাগবাসার হৃদয়রতনের ছবি দেখেই কি প্রাণ জুড়াইতে চাও। না, ছবি, তুমি আমার ঘরের কেবল শোভা বন্ধনের নিমিত্ত নহে। তুমি এই তৃষিত প্রাণ সুশীতল জলধরমৃত্তি বার সন্দৃশ। যখন আমি সেই মনচোরার বিরহে একান্ত কাতর হই, তখন ছবি ! একমাত্র তুমিই আমকে সাত্ত্বনা কর ! আবার যখন আমি গৃহ কার্য্যে ব্যাপৃত থাকিয়া তাঁহাকে ভুলিয়া থাকি, তখন তুমিই আবার সেই প্রাণরাম শান্তিগ্রাম মৃত্তি হৃদয়ে জাগাইয়া দাও। ছবি ! তুমি আমার বড়ই উপকারী বন্ধু। তুমি আমার প্রভুব চির, আমার হৃদয় দেবতার প্রতিমূর্তি, তোমাকে আমি বার বার প্রণাম করি। এইরূপ তুমি আমার গৃহে চিরকাল থাকিয়া আমার তাপিত হৃদয় জুড়াও, তোমাকে সর্ববদ্ধ এইরূপ নয়নে দেখিয়া সংসার-যন্ত্রণা ভুলিয়া যাই ; আর ছবি ! তুমি অনুকূল আমার হৃদয়ে সেই শান্তিদাতা প্রেমময় চিদানন্দকূপ উদ্ভূতিত কর। কিন্তু ছবি ! আমার অন্তরগৃহ বড়ই জীর্ণ, তাহা বিনা সংস্কারে—অব্যত্রে—ঝড়ের উৎপাতে ভগ্নপ্রায়। তবুও সাধ হয়, আমার সেই দরিদ্র কুটীরে প্রভুকে একবার বসাইব। হয়ত তিনি দয়া করিয়া তাঁহার অমুচরবর্গকে আমার এই ভগ্ন কুটীর সংস্কারিত করিতে আদেশ করিবেন। তিনি রাজরাজেশ্বর, তাঁহার ইচ্ছা মাত্রেই ত আমার এই জীর্ণ গৃহ স্ফূর্ত হইতে পারে। কিন্তু তাঁহাকে আমার দরিদ্রতা না জানাইলে, গৃহের খুরনষ্টা না দেখাইলে, কেমন করিয়া

তাহাব পরিবর্তন হইবে ? তাই ছবি ! তুমি আমাৰ সহায় হও । তোমাকে যেমন বহিগুৰে রাখিয়াছি, সেইকলপ যেন তাঁহার আনন্দ-স্থন স্বরূপ মৃদ্ধিকে আমাৰ অন্তবগ্যতে রাখিতে বাসনা হয় । তিনি জীববৎসল, নিশ্চয়ই আমাৰ ইচ্ছা পূৰণ কৰিবেন । আমাৰ ভগ্ন দৱিদ্র কুটীৰ স্মসজ্জিত প্ৰাসাদ হইবে । কেননা, তখন তাহাতে রাজবাজেশ্বৰেৰ গৃহ । আমি তাঁহার অনুগতা হইয়া চৱণ সেবা কৰিয়া কৃতাৰ্থ হইব ।

ছবি ! তুমি পবিত্ৰ দেবদেবী মুক্তিস্বরূপে আমাদিগেৰ গহে অধিষ্ঠিত থাকিয়া সৰ্ববিদ্যা গৃহবাসিগণেৰ মনে পবিত্ৰ ভাব জাগৱিত কৰ । প্ৰভাতে শয়া হইতে উগ্ণিত হইয়া আমৱা তোমাৰ পবিত্ৰ মূর্তি দশনে অপূৰ্ব ভাবে ভাৰিত হই । তাই ছবি হিন্দুগুহে তোমাৰ এক আদৰ । দীনদৰিদ্ৰ হইতে আটালিকাৰামী ধৰ্মী পৰ্যন্ত সকলেই তোমাকে আদৰ কৰে, সকলেৱই নিকট তোমাৰ প্ৰতিপত্তি ।\* কিন্তু ছবি তুমি যেন কেবল মাত্ৰ গৃহেৰ শোভাবদ্ধনেৰ নিমিত্ত না হও । তোমাকে দেখিয়া আমাদেৱ যেন সেই চিৰশাস্ত্ৰপ্ৰদাতা হেম ময়েৰ ভাব হৃদয়ে উদিত হয় । যদি আমৱা এই চিত্ৰিত ছবি দশন কৱিয়া সেই জীবন্ত প্ৰাণাৰাম প্ৰতিমূৰ্তি হৃদয়ে ধাৰণা কৱিতে প্ৰযত্ন নই কৱি, তবে গৃহে চিৰ রাখিবাৰ সাৰ্থকতা কি ? চিৰেৱই বা প্ৰযোজন কি ? না ছবি ! তোমাৰ সেই পবিত্ৰ পৱনমেষৰেৰ ভাব মানবহৃদয়ে জাগৱিত কৱিবাৰ শক্তি আছে । তোমাকে আমি সেই প্ৰেমময়েৰ প্ৰতিনিধিস্বরূপ মনে কৱি । মন তোমাকে দেখিয়া সেই বিশ্পত্তিৰ ভাবে ভাৰিত হইতে চায় এবং তখন সেই পবিত্ৰময়েৰ শুৱণে প্ৰাণ মন উৎকুল্প হইয়া উঠে ; নতুৰা এই ঘৰটীতে ক্ষে ছবিথামি দেখিয়া আজ সহসা আমাৰ এই সকল কথা মনে উদ্ধৰ হইল কেৱ ?

---

\*আজ কাল গভৰ্ণমেণ্ট আট ছুড়িও হইতে হিন্দু দেবদেবীৰ চিৰ কি সহজে কি পলিগ্ৰামে সৰুত্ব প্ৰচাৰিত । পুৰো চিৰেৱ এত বহুল প্ৰচাৰ ছিল না । পবিত্ৰ চিৰেু এইকপ প্ৰচাৰ ও আদৰ হিন্দুস্থানগণেৰ মন্দিৱেৰ কাৰণ ।

## মন্ত্র-শাস্তি ।

মন্দের কি মাহাত্মা, মন্ত্র দ্বারা প্রভুক্ষ কি ফল লাভ হয়, বা মন্ত্র অপে প্রাণে প্রাণে কি বল পাওয়া যায়, ইতাদি অনেক বিষয়ই উপস্থিত প্রশ্ন হইতে আমাদের আলোচনার বিষয় হইতে পাবে। প্রকৃত পক্ষে মন্ত্রশাস্তি যে কি, তাহা বলিবার বিষয় নয়, অন্তর্ভববেদ্য। এই মন্ত্র কি, এবং কোন দেবতার কি মন্ত্র, কোন অধিকারীর কোন প্রণালী অনুসারে কোন মন্ত্র জপ কবিয়া মন্ত্রশাস্তি লাভ করিতে হয় তাহা শাস্ত্রপ্রামাণ ও বিদি-পদ্ধতি অনুসারে বলিতে হইলে মন্ত্র সংক্ষার এবং মন্ত্র চক্রাদির নান্যিধি প্রমাণ প্রযোগাদ উল্লেখ করিলে অতি বিস্তীর্ণ এক গানি গচ্ছ হইয় যায়। সুতরাং পাঠকবৃন্দ! অল্পাঙ্গবেই প্রশ্নের বিষয় সংক্ষেপে আলোচনা কবিব, আশা কবি। একথে শ্রীরাধারমণের কৃপাট একমাত্র এবিষয়ে অবলম্বন।

প্রিয় পাঠকবর্গ! মন্ত্র দ্বিতীয়ের মৃত্তি, মন্ত্রশাস্তি বলিতে পক্ষান্তরে ঈষৎবেরই মাহাত্ম্য বলিলে বলা যায়। পূর্ণ ব্রহ্ম সমাতন জীবের কৃত্তার্থতার জন্য, মন্ত্রকূপেই জীবের অন্তর্ভববেদ্য হইয়া থাকেন। উহার আশ্রয় করিলেই জীব পরিত্রাণ লাভ করিতে পাবে। শাস্ত্র বলিয়াছেন—

“মননাং ত্রায়তে যস্মাং তস্যামন্ত্রঃ প্রকৌত্তিতঃ”

যাহার মনন করিলে জীব পরিত্রাণ পায় তাহার নাম মন্ত্র। সুতরাং জীবের পরিত্রাণই মন্ত্র শক্তি, এই মন্ত্র শক্তিই পরম পুরুষার্থ। এজন্য মন্ত্রই আমাদের অবলম্বনীয়, মন্ত্রই আমাদের সংপথের পরিচালক, মন্ত্রই আমাদের বুদ্ধিব শুক্রিতা- ও নির্মালজ্ঞান-প্রদ এবং ত্রিতাপ সঙ্কল তব সংসার হইতে তাণ পাইবার এক মাত্র উপায়। আমরা যে ঘোর সংসার তরঙ্গে তরঙ্গায়িত হইয়া অসংখ্য অসংখ্য দেশ ভ্রমণ, অসংখ্য অসংখ্য লোকের সহিত ব্যবহার এবং অসংখ্য অসংখ্য বন্ধুর সংসর্গ ও আহারাদি করিয়া ও, বন্ধুর ঘথার্থ সং অসং

তাৰ হৃদয়ঙ্গম কৱত সংসারাবৰ্তন হইতে উদ্বারেৱ উপায় হিৱ  
কৱিতে পাৰি না, সেই দুষ্টৰ সংসার সাগৰ হইতে মন্ত্ৰটি আমাদিগকে  
পৱন নিগৃত পৰমেশ-তত্ত্ব বুৰাইয়া পৱিত্ৰাণ কৱিতে পাৰে। মন্ত্ৰ  
শক্তিই আমাদিগকে সংপথে চালাইতে পাৰে, মন্ত্ৰশক্তি আমাদিগেৱ  
অনন্ত কালেৱ সংক্ষাৰ সন্তুত ভ্ৰম দূৰ কৱিতে পাৰে। মন্ত্ৰশক্তিই  
আমাদিগেৱ অজ্ঞান অঞ্জকাৰ দূৰ কৱত সৰ্বব্যাপী ভগবন্তোৱ  
বুৰাইয়া কৃতাৰ্থ ও ধন্য কৱিতে পাৰে।

ভক্ত পাঠকৰন্দ! যদি আমাদেৱ প্ৰকৃত বন্ধু কেহ থাকে,  
যতক্ষণ শাস প্ৰশংস বহিবে ততক্ষণ অন্তৰে বাহিৱে, স্থথে ঢংখে,  
সম্পদে বিপদে, চিৰ সম্বল, চিৰ সহায়, চিৰ আশ্রয়, চিৰ অবলম্বনীয়  
কেহ থাকে, তবে তাহা এক মাত্ৰ মন্ত্ৰশক্তি। মনন কৰিবাৰ শক্তি  
যাঁহাব কিছু মাত্ৰ আছে, এবং যিনি শ্ৰীগুৰু বাকো শ্ৰুতা রাখিয়া  
উচ্চ মহৎ জপ-কৰিতেছেন, তিনি জানেন মন্ত্ৰশক্তি কি দুগীয় অনুত্ত  
ধাৰাবাধিনী পৱনমেশবেৰ অপূৰ্ব শক্তি। মন্ত্ৰ যে কি, এবং মন্ত্ৰেৰ  
শক্তিই বা কি, ম” মনন বলিলে সেই মন্ত্ৰই যে ঈশ্বদেৱেৰ মূল্তি  
প্ৰত্যক্ষ কৰিয়া দেব এবং মথ হইতেই যে পৰমানন্দ লাভ হয়,  
ইহাত বিজিবাৰ নহে—অনুভবেৰ বিষয়। প্ৰত্যক্ষ ভগবানেৰ মূল্তি  
স্বরূপ ইন্দ্ৰ মণি যাঁহাৰ জনযে সংক্ষাৰিতহইয়াছে, তিনিটি প্ৰকৃত ভক্ত  
এবং তিনিটি দৈশ্ববেৰ মহিমা বৰ্ণায়াছেন ও মন্ত্ৰশক্তি (ঈশ্বৱেৰ)  
মাহাত্ম্য বুৰুষা, অনুভব কৰিয়া অনিদলনীয় প্ৰেম, অচলনীয়  
আনন্দ, অনুপম সুখ, অপৰিসীম শাৰ্দুলতে চিন্ত বিমোহিত  
কৱতঃ মানন জনম সাৰ্থক কৰিয়াছেন। ভক্তহন্দ! তাঁহাকে অশু  
কৱন মন্ত্ৰশক্তি কি! বলিলে সেই মহাত্ম্যাহি বলিতে পাৰিবেন,  
অন্যোৱ বলিবাৰ প্ৰকৃত শক্তি কোথায়?

এই বিষয়টী এমনই মধুৰ যে, বাহিৱেৰ নাগ্বিষ্ণবে ইহাৰ উক্তৰ  
হইবাৰ নয়। মহেৱ মাহাত্ম্য বলিতে গিয়া কোন শান্ত্ৰিকাৰ সীমা  
পান নাই—

### “ଚକିତମପିଧରେ ଶ୍ରାନ୍ତିରାପି”

ଏମନ କି ବେଦ ବାକ୍ୟ ଓ ସାହାବ ମହିମା କୌଣସି ସମର୍ଥ ନୟ, ସାମାନ୍ୟ ମାନବେର ବାବୋ କି ଇହାର ବିଚ୍ଛୁ ମାତ୍ର ତୁ ଦ୍ୟକ୍ତ ହଇତେ ପାରେ?

ତାଟି ବଲି, ଭକ୍ତ ହୁନ୍ଦି । ମନ୍ତ୍ରଶକ୍ତି ଅନୁଭବବେଦା, ମନ୍ତ୍ରଶକ୍ତି ବୁଝିତେ ହଇଲେ ଶ୍ରୋଦ୍ଵୀଯ ବ୍ରଙ୍ଗନିଷ୍ଠ ଶ୍ରୀମଦ୍ ନିକଟ ମନ୍ତ୍ର ଗ୍ରହଣ କରି ଉପାଚାର ଉପଦେଶ ଅନୁସାରେ କାମ୍ୟ କବିତେ ହଟିଲେ, ତବେଇ ବୁଝିତେ ପାବିବେ ମନ୍ତ୍ର ଶକ୍ତି କି, ମତବା ଅନୁନ୍ତ କାଳ ବିଚାର ବିରକ୍ତ ଓ ଯୁଦ୍ଧର ଅନୁସନ୍ଧାନ ଏବଂ ଶାସ୍ତ୍ରର ବଚନ ପ୍ରମାଣ ମୁଖ୍ୟ କବିଲେ ଏ ବିଷୟ କିଚ୍ଛ ବୁଝିବାର ନୟ । ଶାସ୍ତ୍ରେ ବଳିଯାଚେନ—

ଯଦା ତନ୍ତ୍ରମୁଦ୍ରାଂ ନତୁ ଦୀଙ୍କା ॥ ଲଭେନ୍ନରଃ ॥

ତଦା ନିର୍ବ୍ରତିମାତ୍ରୋତି ମାରାଂ ମାରାଂ ପରାଂ ପରାଂ ॥

ଯତ୍ର ଦେହେ ଲଭେନ୍ନାତ୍ମଃ ତନ୍ଦେହାବଧି ଭାରତ ।

ତୁ ପାଞ୍ଚଭୌତିକଂ ତ୍ୟକ୍ତ୍ବା ବିଭତ୍ତି ଦିବ୍ୟରୂପକମ୍ ॥

କରୋତି ଦାସ୍ତଃ ବୈକୁଞ୍ଜେ ଗୋଲୋକେ ବା ହରେଃ ପଦେ ।

ପରମାନନ୍ଦମୁଦ୍ରାଙ୍କୋ ମୋହାଦିରୁ ବିବର୍ଜିତଃ ॥

ନ ବିଦ୍ୟତେ ପୁନର୍ଜ୍ଞନ୍ୟ ପୁନରାଗମନଂ ନହି ।

ପୁନର୍ମଚ ନ ପିବେହ କ୍ଷୀରଂ ପ୍ରହା ମାତୃସ୍ତନଂ ପରଃ ॥

ବ୍ରଙ୍ଗବୈବନ୍ତ ପୁରାଣ ।

ଭକ୍ତ ହୁନ୍ଦି ! ମନ୍ତ୍ର ଲାଭ କବିଲେ ଇହ ଲାଭ ହୟ, ମନ୍ତ୍ର ଦୀଙ୍କା ପାଇଲେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଦି ପବିତ୍ର ହୟ, ମନ୍ତ୍ର ଲାଭ କବିଲେ ମାନବ ଦିଵା ଦେହ ଲାଭ କରେ, ମନ୍ତ୍ର ଶକ୍ତି ବଲେ ଜୀବେର ଜନମ ମବଣାଦି ଅଶେଷ କ୍ଲେଶ ଦୂର ହୟ, ମନ୍ତ୍ର ଶକ୍ତି ବଲେ ମାନବ ଜୀବନ ମୁଦ୍ରି ଓ ସାଲୋକା, ସାନ୍ତ୍ବି, ସାକୁପ୍ର୍ୟାଦ ମକଳ ରକମ ମୁଦ୍ରି ଭାଗୀ ହୟ । ମନ୍ତ୍ର ଶକ୍ତି ଜଡ ଦେହେ ଚୈତନ୍ୟ ପ୍ରକାଶକ ମନ୍ତ୍ର ଶକ୍ତି ଅନ୍ଧର ନୟନ, ମନ୍ତ୍ର ଶକ୍ତି ଈଶ୍ଵର ତୁ ପ୍ରକାଶକ, ମନ୍ତ୍ର ଶକ୍ତି ଦିବ୍ୟ ଚକ୍ର

প্রদাত্রী, মন্ত্র শক্তি সাক্ষাৎ পরমেশ্বরের পবিত্র প্রেমপ্রদ, মন্ত্র অজ্ঞানান্ধকার নাশক অধ্যাত্ম প্রদীপ, মন্ত্রশক্তি, দেহ, মন, প্রাণ, শক্তির শক্তি সংস্থারক, মন্ত্র শক্তির আশ্রয় ব্যতীত প্রেমময় ইষ্টদেবকে পাইবার আর উপায় নাই।

ভক্ত! আপনারা অনেক আটোন ইতিহাসে শুনিয়াছেন, সাধক মৃত দেহকে সজীব করিল, মরা মনুষকে কথা বলাইল, কাঠের মুর্তি মনুষ্যের মতৰ ব্যবহাৰ কৱিতে লাগিব। ইত্যাদি। পরম্পৰ এসকল অসম্ভব হইলেও মন্ত্র শক্তি বলে সম্ভব হইতে পারে।

এক সময় ভক্তের মহিমা প্রকাশে ক্ষুণ্মনা বিছেয়ী পাম্বুগণ ক্রাগীরাজের কোনও ভক্তকে লাহুত কৱিবার মনিসে একটী মৃত গোদেহ আনিয়া অলঙ্ঘিতভাবে রাখিবোগে ঐ মহাজ্ঞা ভগবদ্বাচিত্তে সাধকেব ফুচ্ছাবে বার্থিয়া প্রাতে নগরেৰ বহু লোককে সমবেত কৰতঃ তাহাকে গোবিধাপাদেশে দোয়ী কৱিতে লাগিল। দেখিতে দেখিতে মেখানে অনেক লোক সমবেত হইল; মহাজ্ঞা কিন্তু ফুহাভ্যাসে থাকিয়া শুকন্দত ইষ্ট মন্ত্র একান্ত প্রাণে জপ কৱিতেছেন। তিনি ইহার কারণ কিছু মাত্র জানিতেন না। প্রাভাতিক নিত্য কৰ্তব্য ইষ্ট মন্ত্র জপ সমাপন কৱিয়া যেমন গৃহ হইতে বাহিৰ হইলেন অমনি অসহনীয় অভাবনীয় অতি ভয়ানক দৃশ্য (মৃত্য গোদেহ) দেখিয়া এবং জনগণেৰ অযথা গালাগালি ও তিৰক্ষার বাক্য শুনিয়া বিস্মিত হইলেন। ইষ্টমন্ত্রজপপৰায়ণ সাধক কাঁদিলেন না, বিপদে বিস্রূত হইলেন না, এমনকি অধিক্ষণ ভাবিলেন না; কারণ তাহার হৃদয়ে মন্ত্রশক্তি প্রকাশিত ছিল, মন্ত্র যে কি জ্ঞানৰ তাহা তিনি বেশ বুঝিয়াছিলেন, মন্ত্র বলে অঙ্গোকিক ব্যাপার অন্মাসে সাধিত হইতে পারে, সে বিষয় তার বেশ বিশ্বাস ছিল, তাই প্রসম্ভ বদনে তিনি বলিয়া উঠিলেন— কেন বক্ষগণ আপনারা

বৰ্থা কলাৰৰ কৱিতেছেন? কেন আমাকে গোবধাপৰাদে দোষী  
কৱিতে চেষ্টা কৱিয়া আপনারা সত্যভঙ্গ হইতেছেন? আৱ  
কেনই বা মাতৃস্তন্যপায়ী গোবৎসকে মা ছাড়া কৱিয়া নির্দিষ্ট  
নিষ্ঠুৰ ব্যবহাৰে সৰ্বজীবজীবন কলুণাময় পৱনমেশৰেৱ নিকট  
অপৰাধী হইতেছেন? আপনারা অনুমতি কৱন, আমি ইহাকে  
ইহার গাতৃসন্নিধানে পাঠাইয়া অমাৰ কৰ্তব্য কাৰ্য্যেৱ অনুষ্ঠান  
কৱি। এটা বাকা শুনিয়া যখন সকলে সমস্বৰে বলিয়া উঠিল  
ৱে ভণ্ড! ক্ষমতা থাকে তাহা কৱ, তখন তিনি একবাৰমাত্ৰ  
গ্ৰাহণ কৰিবলৈ ইষ্টমন্ত্ৰশক্তিসঞ্চার কৱতঃ গোবৎসেৱ পৃষ্ঠদেশে  
দক্ষিণ হস্ত দ্বাৰা যেমন স্পৰ্শ কৱিলেম, অমনি দৎস জীবিত  
হইয়া উচ্চস্বৰে হাহাৰৰ কৱিয়া ধাৰিত হইল সাধক তৱিবোলি  
হৱিবোলি বলিয়া বাহিৰ হইলেন! তখন সকলেই বিশ্বিত, সকলেই  
লজ্জিত হইয়া পৰস্পৰেৱ মুখপানে ঢাহিতে লাগিল—অভাবনীয় অতি  
অসন্তুষ্ট ব্যাপারে সকলেই চৰ্মকিত হইলেন। সাধক কিন্তু চৰ্মকিত  
হইলেন না, তিনি জানেন মন্ত্ৰ শক্তিৰ কাছে ইহা একটা অসন্তুষ্ট  
বা অতিৰিক্ত ঘটনা নয়।

প্ৰিয় ভক্ত বন্দ! অধিক আৱ কি বলিব—ত্ৰুতম বিষপূৰ্ণবদন  
মহা সৰ্পও মন্ত্ৰ শক্তিতে বশীভৃত হয়। জলেৱ প্ৰধান জন্ম নিৱস্তুৱ  
নৱমাংসলোলুপ কৃষ্ণীৰ মন্ত্ৰ বলে নিজেৱ হিংসা বন্তি ভুলিয়া আত্ম-  
হাৱা হইয়া যায়, প্ৰবল পৱাৰ্কান্ত বনচৱ সিংহ ব্যাদ্রাদিও মন্ত্ৰ  
শক্তি বলে এক স্থানে দণ্ডায়মান থাকে, মন্ত্ৰ বন্ধ হান অতিক্রম  
কৱিতে পাৱে না, এন্দ্ৰশ্য অদ্যাপিৱ সৰ্ববত্র বৰ্তমান আছে, অনেকেৱই  
শোধ হয় ইহা প্ৰত্যক্ষ হইৱাচে। এইত বাহাৰ্যাপারে আমৱা যাহা  
মন্ত্ৰ শক্তি প্ৰত্যক্ষ দেখিতে পাই তাহা আলোচনা কৱিলাম। পৱন্ত্ৰ  
মন্ত্ৰ জপ পৱায়ণ সৱল প্ৰাণ সাধক আজও যাহা প্ৰত্যক্ষ কৱেন তাহা  
অতীব অপূৰ্ব মন্ত্ৰ শক্তিতে কাম, ক্ৰোধ, লোভ, মোহাদি দমিত,  
প্ৰশংসিত ও অভিভূত হইয়া আপন আপন কুৱতি ভুলিয়া মন্ত্ৰ

ময় ইষ্ট দেবের ভাবে ভাবিত চইয়া সাধকের পরম মিত্তার কার্য করিয়া থাকে। তখন আর কাম, ক্ষেত্রাদি রিপুকুল সাধকের শক্ত বলিয়া পরিচিত হথ না। ইষ্টদেবের ভাব উদ্বীপিত করিয়া বরং সাধকের অতি আদরের বন্ধুই হইয়া থাকে।

মন্ত্রের এই অপূর্বশক্তি কথায় বলিবার নয়। যুক্তি পরতন্ত্র হইয়া বৃথা বিচার তর্ক করিলে মন্ত্র শক্তি হস্তয়ে অনুভব হইবার নয়। যোগশাস্ত্রে এই মন্ত্র শক্তির বিষয় অনেক রকম প্রশংসাবাদ লিখিত আছে, সে সকল উল্লেখ করিলে বিষয়টী অনেক হইয়া পড়িবে। সে যে হস্তক, যেমন বস্তু শক্তির কাছে যুক্তি পরাভব মানে, সেইরূপ অনুভববেদো মন্ত্র শক্তির কাছেও বহিমুখারভি যুক্তি সর্বথা পরাস্ত। একই মৃত্তিকায় একই কৃষকের যত্নে একই দিবসে একই ক্ষেত্রে নিষ্পত্তি ও ইঙ্গু<sup>+</sup> প্রোথিত হইল, কিছু দিন একত্র বন্ধিত হইবার পর যেমন আস্বাদন করিতে যাইবেন, অমনি অবারিত ভাবে নিষ্পের তিক্তত্ব ইঙ্গুর মিটত্ব অনুভব করিবেন। কেন ইঙ্গু মিষ্টি ও নিষ্পত্তি তিক্ত, একই মৃত্তিকার রস গ্রহণ করিয়া উভয়েই কেন এক রকম শুণ বিশিষ্ট হইল না, ইহা যেমন কাহারও বুঝাবার সাধ্য নাই। আবার যে ব্যক্তি ইঙ্গু বা নিষ্পের আস্বাদ আর্দ্ধে গ্রহণ করেন নাই, তাহাকে যেমন মিটত্ব তিক্তত্ব কিছুই বুঝান যায় না, সেইরূপ এক শুরুর কাছে একই দিনে একই মন্ত্র গ্রহণ করিয়া কিছু দিন পরে একজন অবিশ্বাসী অপর ব্যক্তি<sup>১</sup> সামান্য বিশ্বাসযুক্ত, অপর ব্যক্তি মন্ত্র শক্তির প্রভাবে আত্মারাম সিদ্ধ, পূর্ণ, কৃতার্থ। তত্ত্ব হন্দ ! বস্তু শক্তির ন্যায় মন্ত্র শক্তি ও প্রত্যক্ষ পরস্ত কথায় বুঝাইবার নয়। ইহা পূর্বেই বলিয়াছি। মন্ত্র শক্তি বলেই ঋষিগণ অলৌকিক কার্য করিয়াছেন, মন্ত্র শক্তি বলে ব্রাহ্মণগণ সর্ব শ্রেষ্ঠ হইয়া ব্রহ্মজ্ঞ আশে প্রাণে অনুভব করত চির শাস্তি ও চির সুখে জীবন

କାଟାଇତେନ । ପୌର୍ଣ୍ଣକ ଇତିହାସେ ସକଳେଇ ଜାନେନ ଯେ, ମନ୍ତ୍ର ଶକ୍ତିତେ ଦେବଗଣ ବଶୀଭୂତ ହଇଯା ଦେବବିଦ୍ରୁଷୀ ଅନୁରଦ୍ଧିଗକେ ଆପନା-ଦିଗେର ଅନିଷ୍ଟକର ବର ଦିତେଓ ବାଧା ହଇଯାଛେ । ମନ୍ତ୍ରଶକ୍ତି ସେ ଜିତେନ୍ଦ୍ରିୟତାର କାରଣ, ମନ୍ତ୍ରଶକ୍ତିଇ ଯେ ମନେର ପ୍ରଶାସ୍ତତା ସମ୍ପାଦକ, ମନ୍ତ୍ରଶକ୍ତିଇ ଯେ ମନେର ବଳ ବୀଯାପ୍ରଦ ମନ୍ତ୍ରଶକ୍ତିଇ ଯେ ଭବ ରୋଗେର ମହୋଷ୍ଠ, ମନ୍ତ୍ରଶକ୍ତିଇ ଯେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଆଧିଭୌତିକ ଆଦିଦୈଵିକ ତ୍ରିତାପ ଛାଲା ନିବାରକ ଶାନ୍ତିକାରୀ, ତାହା ସାଧକଇ ଜାନେନ । ଅନ୍ୟର ଜାନିବାର ବା ଅନୁଭବ କରିବାର ଅଧିକାର ନାହିଁ । ପରିଶେଷେ ଏହି ମାତ୍ର ବଲିତେ ପାରା ଯାଯ ମନ୍ତ୍ରଶକ୍ତି ଜୀବେର ଆଶ୍ରୟ । ମନ୍ତ୍ର ଶକ୍ତି ହଦ୍ୟାନ୍ତକାରନାଶକ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ପ୍ରଦୀପ, ମନ୍ତ୍ରଶକ୍ତି ଦେହ, ମନ, ପ୍ରାଣ ଶକ୍ତିର ଶକ୍ତିସଂଘାରକ, ମନ୍ତ୍ର ଶକ୍ତିର ଆଶ୍ରୟ ବ୍ୟତୀତ ପ୍ରେମମୟ ଇଷ୍ଟଦେବକେ ପାଇବାର ଆର ଉପାୟ ନାହିଁ ।

ଆପନାରା ମନ୍ତ୍ର ଶକ୍ତି ବଲେ ଭଗବାନେର ଭାବେ ଥାକିଯା ପରିବର୍ତ୍ତ ହଦ୍ୟେ ଭଗବାନ ହଦ୍ୟେଶ୍ଵରକେ, ପ୍ରାଣେର ପ୍ରାଣକେ, ଜୀବନେର ସମ୍ବଲକେ ଆପନ କରିଯା, ବା ତାହାର ହଇଯା ସେ ଯୁଥ ଓ ଶାନ୍ତି ଏବଂ ସେ ପରମାନନ୍ଦ ଲାଭ କରିତେଛେ, ଏହି ବାକଜାଲ ବିସ୍ତାର କାରୀ ଅନୁଃସାର ବିହୀନ ଦୀନତୀନକେ ମେଇ ଭାବେର କଣୀ ମାତ୍ର ଦିଯା କୃତାର୍ଥ କରନ ଯେନ ସାଧେର ମନୁଷ୍ୟଦେହ ବିଫଳେ ନା ଯାଯ । ଶ୍ରୀଗୁରୁଦେବେର ଆଦରେର ଓ ପ୍ରେମେର ପ୍ରାଣେର ଜିନିଷ ସେ ମନ୍ତ୍ର ଗ୍ରହଣ କରିଯାଇଁ, ତାହାର ଶକ୍ତି ଅନୁଭବ କରିଯା ମନ୍ତ୍ରମୟ ଦେବଦେବକେ ‘ହଦ୍ୟେ ଭାବିଯା ମନ୍ତ୍ରଶକ୍ତିତେ ଆପନ ଶକ୍ତି ମିଳାଇଯା “ଆମିଆମାର” ପ୍ରତ୍ତି ଦୁର୍ବାସନା ଭୁଲିଯା ଯେନ ଇଷ୍ଟଦେବେର ଭାବେ ଅବଶିଷ୍ଟ ଜୀବନ କାଳକାଟାଇତେ ପାରି ।

—v. ~—

### ପାତି କେ ?

ପାତି ତୁମ ! କେନ ମନ ମିଛେ ଅହଙ୍କାର ? ବାରେକ ଦେଖତ ଭାଟି ଭାବିଯା ଅନ୍ତରେ ପାଲକ ରଙ୍ଗକ, ମେଇ ପତି ନାମ ତାର !      ଆଛେ କି ଶକ୍ତି ତବ ପାଲିତେ କାହାରେ !

ମୁଢ ମନ ମୋହବଶେ ଏହି ଅଙ୍କାର—  
ପାଲିଛ ଆଶ୍ରିତେ ତାଦେର ଦିତେଛ ଆହାର  
ଏନେ ଦାଓ ସଟେ, କିନ୍ତୁ ପାଓ କୋଣା ହିତେ?  
ଆହାରେ ଦେହେର ପୁଣି କାହାର ଶକ୍ତିତେ ?  
ମୁଠେ ମୋରା ବୋକା ବହୁ, ଦେନ ଗୁଣନିବି;  
ତବେ କେନ ମିଛେ ଦପ କରି ନିରବି ?  
ଯାର ଯାହା ପ୍ରୋଜନ ଦିଯେ ଅବିରତ  
ଯେଜନ ପାଲିଛେ ଭାଇ ମୋଦେର ସତତ,  
ଯାର ବଳେ ବାୟୁ ସଦୀ କରି ସଂଖଳନ  
ରାଖିତେହେ ସମତନେ ମୋଦେର ଜାବନ,  
ଅନଳ ଅନଳ ପୃଥ୍ବୀ ଆର ଭୁତଚୟ  
ଯାର ବଳେ ସତତଇ ମଞ୍ଜଳ କରଯ,  
ଅସୀମ କରୁଣାନିଧି ପତି ମେହି ଜନ,  
ଭୃତ୍ୟସମ ତୀର ଅଞ୍ଜଳ କରଇ ପାଲନ !  
ତୁମି ମନ ପତିର ନାମ ଧର ଏ ସଂଦାରେ  
ଜଗଂ ପତିର ଆଜ୍ଞା ପାଲିବାର ତରେ।  
ଆବାର ବାରେକ ଭାଇ ଭାବ ମନେ ଘନେ  
ତୁମି କି ରକ୍ଷିତେ ପାରକୋଣ ଜଗଜନେ !  
ଦୂରେ ଯାକ ଅନ୍ୟ ରକ୍ଷା, ଭାବ ଏକବାର  
ନିଜେକେ ରକ୍ଷିତେ ଶକ୍ତି ଆଛେକି ତୋମାବ;  
ଗର୍ଭବାସ ହତେ ଭାଇ ଦେଖି ଭାବିଯା—  
କାହାର ଦୟାଯା ଆଛ ଜୀବନ ଧରିଯା—  
ଭାବୁହ ଶୈଶବେ କେବା ରକ୍ଷିଲ ଯତନେ  
ସୁଧା ସମ ଦୁଷ୍କରାଶି ନିଯା ମାତୃତନେ,  
କାହାର ଶକ୍ତିତେ ବଳ ବଳ ମୋରେ ଭାଇ  
ନଖାସ ପ୍ରାସାଦ ବାଁଚେ ପ୍ରାଣ ସମୁଦୟ  
ପ୍ରତିପଲେବାଚେ ଜୀବ ତୀର ଦୟା ବଳେ  
କେନ ତବେ ମିଛା ଗର୍ବ କବିଛ ସକଳେ,

କରୁଣାନିଧାନ ହରି ପତି ମବାକାର...  
ମୋହବଶେ ଥେକ ନା ମନ ତ୍ୟଜ ଅଙ୍କାର,  
ଶବ ଦେଇ ମାରାଂସାର ଜଗତ ଜୀବନେ,  
ଆୟ ନିବେଦନ କର ତାହାର ଚରଣେ ।  
ମାମାନ୍ୟ ଅଗେର ତରେ ରେ ଅବୋଧ ମନ !  
କାର ମେବା ନା କରିତେ କରିଛ ମନ ?  
ପ୍ରମାଦ ପାବେ ମନ ମେବିଯା ଯାହାରେ,  
ତାରେ ଭୁଲେ କେନ ବାସ୍ତ ଅନ୍ୟମେବା ତରେ ?  
ଅଟ ଯେ କଦମ୍ବ ମୃଳ କରେ ଆଲୋମୟ  
ଟାମିଲା ମୁଦୁର ହାମି ଅନିଯ ଡାର,  
ନବଜଳମରଙ୍ଗପ ଶିରେ ଶିଖପାଖ,  
ମୋହନ ମୂରଲୀ କରେ ଦୀଙ୍ଗାଇଯା ବାକା  
ଫାଳ କଟି ବେଡ଼ି କିବା ଶୋଭେ ପୀତମଡ଼ା,  
ନବୀନ ନିରଦ ସେନ ମୌଦାମିନୀ ବେଡ଼ା  
ଗଲେ ଦୋଲେ ବନମାଳା ନୃପର ଚରଣେ,  
ଦୀଡାଯେ ପ୍ରାନେର ହରି ବିଭକ୍ଷିମ ଠାମ ;  
ଅଟିତ ରମିକ ବର ତବ ପ୍ରାନ୍ପତ୍ତି,  
ଯା ଓ ହରା ତୀର ପ୍ରେମେ କର ରତିମତି  
ତୀର ମେବା ତରେ କର ଆୟ ସମର୍ପଣ,  
ଆୟୀଯ ଯା କିଛୁ ଦେଖ ସବ ତୀରି ଧନ,  
ପ୍ରେମପୂର୍ଣ୍ଣ ଅପେନାର ହନ୍ଦର ପାତିଯା  
ବସା ଓ ପ୍ରାଣେଶେ ଭାଇ ଯତନ କରିଯା,  
ଭକ୍ତି କୁମ୍ଭ ମାଳା ଗାୟିଯା ପରାଓ,  
ପ୍ରାଣେର ମତନ କରି ପ୍ରାଣେଶେ ମାଜାଓ  
ପାଥାଲି ଚରଣ ଛାଟି ନୟନେର ଜଳେ  
ମାଜାଓ ଚନ୍ଦନ ଆର ତୁଳସୀର ଦଲେ,  
ଧରେଛ ମାନବ ଦେହ କର ଏହ ସାର,  
ପତିମେବା ବିନା ଭବେ ଗତି ନାଇ ଆର ।

স্তুরটমল্লার—একতা঳া ।

যে ধনের তবে      বেড়াও ঘুবে ঘুবে      এ ভব সংসারে অবোধ মন।

সে ধন ঘবে ঘবে ফেবে      দেখেও দেখনাবে,

(বল) কোথায় গিয়ে তা'বে কবিবি দর্শন ॥

ঐ দেখ যে জন “বাবা বাবা” ব'লে      হস্ত প্রসাবিষে আসে তব কোলে,  
পুত্র ভেবে যাবে সকল গেলি ভুলে      ও সে পুত্র নয় পুরুষ পিতা যে স্বয়ং ॥  
আদৰ ক'বে থেতে যে জন দেয় তোবে “মা-মা” ব'লে তুমি ডাকবে যাহাবে,  
সে নহে কেহ আব, সেই ককণার আধাৰ

আজ মায়েন মত হ'যে কবি'ছে পালন ॥

প্রেয়সী হইয়ে প্ৰিয় সন্তানিয়ে      যে জন থাকে সদা অমুগতী হয়ে

সে নহে অন্ত জন, হস সেই জন

আজ তোমাবি কাৰণ ওকপ ধীৰণ ॥

ৰাব কোলে থেকে কব সদা জুটি,      ও সে পিতা নয় পুৰুষ পিচ্ছাব প্ৰিচ্ছৰ্দি,  
এখন ধৰ ধৰ মুক্তি—কব ঝঁদেব ভক্তি ।

যদি মুক্তি পা'বি জীৱন কবিয়ে ধাৰণ ॥

জ্ঞাতি বক্তৃ যত দেখিতেছ আব,      যেন মন সব তাৰট অবতাৰ,

তাদেব ভাবিলে অপব সেই পৰাংপৰ

পৰ হ'যে যাবেন,—হ'বে না মোচন ॥

অঙ্গলময় তরি মঙ্গল কাৰণ      কবেছেন কত শত কপ ধাৰণ,

যেন কভু কা'বে হেয় জ্ঞান ক'বে

হেৱ হযো না'বে তাহাবই সদন ॥

শক্রভাৰে যে জন কবি আগমন      আশে পাশে তব ভ্ৰমে অমুক্ষণ,

যেন তাঁৰে মন নয় সামান্য ধন,

সেও দয়াময় হবি,—

পাতকী জনেব পাপেব প্ৰতিফল      দিতে দয়ামৰেৱ ওকৰপ কেৰল,

তাৰ পাশে নত হইলে মক্তু

ৱবে না'বে তত ভয়েৱষ্ঠ কাৰণ ॥

ଶ୍ରୀତ୍ରିଲାଧାରମଣେ ଅନୁତ୍ତି ।

# ଭକ୍ତି

ଭକ୍ତିର୍ଗବତଃ ମେବା ଭକ୍ତିଃ ପ୍ରେମସ୍ଵରୂପିଣୀ ।  
ଭକ୍ତିରାନନ୍ଦରୂପା ଚ ନାନ୍ତି ଭକ୍ତ୍ୟାଃ ପରଂ ପଦମ् ॥

—० ୫୯୦ —

## କାନ୍ଦାଳ ଗୋର ।

|                 |                  |                         |
|-----------------|------------------|-------------------------|
| ତ୍ୟଜି ଗୁହବାସ    | କରିଲ ମନ୍ୟାସ      | ଗୋରାଙ୍ଗ ଶୁର୍ଣ୍ଣର ନିଧି । |
| କାନ୍ଦାଳେର ବେଶେ  | ଭରେ ଦେଶେ ଦେଶେ    | ହରି ବଲେ ନିରବବି ॥        |
| ନବୀନ ନାଗବ୍ରତ    | ଗୋରାଙ୍ଗ ସୁନ୍ଦର   | ତ୍ୟଜିଯା ମୋହନ ବେଶ ।      |
| ପରିଲ କୌପିନ      | ଧରିଲ ଦଣ୍ଡ        | ଫେଲିଲ ଚାଁଚର କେଶ ॥       |
| ମେହେର ଜନନୀ      | ନବୀନା ସରଣୀ       | ଭାସାନ ଛଥ ପାଥାରେ ।       |
| “ହା ନିମାଇ” ବ’ଲେ | କାନ୍ଦେ ଶଳ ମାତା   | ପ୍ରିୟାର ନଯନ ଝୁରେ ॥      |
| ଆଶେର ଭକ୍ତେ      | ମବ ତୋଯାଗିଯା      | ଚଲିଲା ଆଶେର ଗୋରା ।       |
| ଶୂନ୍ୟ ଆଶେ ମବେ   | କରେ ହାହାକାର      | ବଲେ “ଗୋରା ଗୋରା ଗୋରା” ॥  |
| ସୁଖେର ନନ୍ଦିଯା   | ନଦେ ବିନୋଦିଯା     | ବିନେ ଛଥ ପାରାବାର ।       |
| କୀର୍ତ୍ତନେର ରଙ୍ଗ | ନାଇ ପ୍ରେମ-ତରଙ୍ଗ, | ମବେ କରେ ହାହାକାର ॥       |
| ମୋଗାର ଗୋରାଙ୍ଗ   | ସତନେ କରଙ୍ଗ       | ବାବିଯା କଟିର ଡୋରେ ।      |
| ଛଟ ବାହ ତୁଳେ     | ହରି ହରି ବଲେ      | ଭାସିଛେ ନଯନନୀରେ ॥        |
| ଚଲିତେ ଚଲିତେ     | ଗୋରା ଆଚିତେ       | ଭୂମିତେ ପଡ଼ିଯା ଯାଏ ।     |
| କୋମଳ ଅସେତେ      | କତ ବ୍ୟଥା ପାଯ     | ଧରିବାର କେହ ନାଇ ॥        |
| ଆଶେର ଦୁଃଖ       | ଥାହାରେ ମତତ       | ରାଧିତ କତ ସତନେ ।         |
| (ଦେଇ) ଭକ୍ତ-ଜୀବନ | ଶଟ୍ଟି-ପ୍ରାଣଧନ    | ନୀନହୀନବେଶେ ଭରେ ॥        |
| ସମୁନୀ ଜାହିବୀ    | ବହେ ନିରବଧି       | ଗୋରାର ଛଟୀ ନଯନେ ।        |
| ପୁଣ୍ୟକେ ପୂର୍ବିତ | ମରବ ଅଜ୍ଞ         | ଲାଲା ଝରେ ଶ୍ରୀବଦନେ ॥     |

|                |                |                     |
|----------------|----------------|---------------------|
| କନ୍ଦର-କଟକ—     | ପୁରୀତ ଭୂମିତେ   | ଧୀଯ ପ୍ରେମମୟ ଗୋରା ।  |
| କୋରମ ଶ୍ରୀପଦ    | ହ'ଲ ତାହେ କ୍ଷତ, | ରୁକ୍ତ ବହେ ଶତ ଧାରା ॥ |
| ଦେଖିଯେ କାହାରେ  | ମକରଣ ସ୍ଥରେ     | ବଲେ ଛାଟ କର ଯୁଡ଼ି ।  |
| ଏମେହି କାନ୍ଦାଳ  | ତୋଦେର ହୁମାରେ,  | ଜୁଡ଼ାଓ ବଲିଯେ ହରି ॥  |
| ଶଚୀର ହୁଲାଳ     | ପଗେର କାନ୍ଦାଳ,  | ଦେଖିଯା ଜଗତ ଜନ ।     |
| ମକଳେ କାନ୍ଦିଲ   | ଥେମେତେ ଖୁବିଲ   | ଚରଣେ ସୌମିଳ ମନ ॥     |
| ବିଷର ବାନିତ     | ଏଇ ପାପ ଚିତ     | କଠିନ ପାବାଗ-ମନ ।     |
| କହୁନା କାନ୍ଦିଲ, | ଗୋରା ନା ଭଜିଲ,  | ନା ଲଇଲ ହରିନାମ ॥     |

→ ୩୫ →

### ଜୀବନେର ଅକୃତ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ କି ?

ମାନବ ମାତ୍ରେଇ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଯାସୀ । ମନୁଷ୍ୟ ସର୍ବଦା ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ-ତତ୍ତ୍ଵ ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ କରେ । ସେଥିମେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ମେଖାନେ, ମିଟାନେ, ସୁତରାଂ ମନୁଷ୍ୟ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦେଖିବାମାତ୍ର ମଧୁମର୍କିକାର ନ୍ୟାୟ ତାହାର ମିଠିଛ ଆହାଦିନ କରିବାର ଜନା ଧାବିତ ହୟ । ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଆଦର ସର୍ବତ୍ର । ସଂକ୍ଷେପେ ବଲିତେ ହଇଲେ, ମକଳେଇ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ପାଗଳ । କବି ପ୍ରକୃତିର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦେଖେ, ବିଶ୍ୱାସୀ ଡକ୍ଟର ଭଗବାନେର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦେଖେ, ରାଜୀ ରାଜ୍ୟେର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦେଖେ, ଦୁଷ୍କ ଶ୍ରୀ କ୍ଷେତ୍ରେର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦେଖେ, ମାତା ସନ୍ତାନେର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦେଖେ, ପ୍ରେମିକ ପ୍ରେମିକେର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦେଖେ, ସତୀ ପତିର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦେଖେ; କିନ୍ତୁ ଈଶ୍ଵର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦେଖେନ ଜୀବନେର, ଏବଂ ଶୁଦ୍ଧ ଜୀବନେଇ ତାହାର ପ୍ରିୟ ।

ଜୀବନେର ଅକୃତ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ କି ? ଚରିତ୍ରେ ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନେର ଅକୃତ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ । ଅକୃତ ପ୍ରଶ୍ନାବେ ବଲିତେ ଗେଲେ, ଅକୃତ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଅଧିକାରୀ ହଇତେ ପ୍ରାୟ କାହାକେଓ ମଚେଟେ ଦେଖା ଯାଇ ନା । ଶୁତରାଂ ଅପରକେ ଏଇ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଅଧିକାରୀ କରିତେଓ ବଡ଼ କେହ ଯତ୍ନ କରେନ ନା । ସନ୍ତାନ ସନ୍ତତିଗଣ ବିଦ୍ୟାଶିଳ୍ପୀ କରୁକ, ଏହିହେତୁ ପିତା ମାତା କତ ଚେଷ୍ଟା କରେନ, କିନ୍ତୁ ତାହାଦେର ଚରିତ ଗଠନ ସମସ୍ତେ ସେନ୍ଦରପ ଯତ୍ନଶୀଳ ହନ ନା, ବଲିଲେ ଅତ୍ୟୁତ୍ସି ହଇବେ ନା । ଇହା ବଡ଼ି କଟେର ରିଷୟ । କେନ ଭାଇ ।

বিদ্যা শিক্ষা করা যেকুপ অর্থ সাক্ষেপ, চরিত্র গঠন করাত সেকুপ অর্থসাপেক্ষ নহে। সচ্চরিত্র হইয়া জীবন যাপন কষ্টকর হইলেও বিদ্যা বুদ্ধি ও ধন উপার্জন করিতে হইলে মত দূর ক্লেশ স্বীকার করিতে হয়, চরিত্রবান কি চরিত্রবঢ়ী হইতে হইলে তত দূর ক্লেশত স্বীকার করিতে হয় না।

প্রত্যেক নর নারী একটু চিন্তা করিলেই বুঝিতে পারিবেন, যৌবনের প্রারম্ভে চরিত্র বিনষ্ট হইবার বেশী সন্তুষ্টি। মানব-জীবনের যৌবন কালের তুল্য বিষম কাল আর নাই। চরিত্রের সৌন্দর্য কাহার জীবনে দেখিতে হইলে যৌবন অবস্থার পূর্ব হইতে যন্ত্রণ হইতে হইবে। পতঙ্গ যেমন অগ্নিশঙ্খ দেখিয়া হিতাহিত বিবেচনা না করিয়া তাহাতে বাস্প ও দান করে, অপরিগামদর্শী যুবা নর নারী পাপের মোহিনী মায়ায় বিমোহিত হইয়া সেইক্ষণ ধর্মাধর্ম বিবেচনা নাঁ করিয়া পাপকে আলিঙ্গন করে, অস্থায়ী স্মৃথের মধুর প্রলোভনে পাগল হইয়া বহু যত্নের অমূল্য চরিত্র রক্ষা করিতে পারে না। চরিত্রহীন মানবতুল্য হীন কে? যে বাস্তি নিজের চরিত্র রক্ষা করিতে অক্ষম তাহার মহসু কোথায়? ফ্রামের উজ্জ্বল তারা স্বরূপ সেই মহাপুরুষ, মিনি বীর দর্পে অসন্তুষ্ট শরকে উপাস করিয়া বলিয়াছিলেন, “অসন্তুষ্ট শব্দ নির্বোধদিগেরই অভিধানে থাকে,” তাহার জীবনের শেষভাগ, এতদূর শোচনীয় হইয়াছিল কেন? মহাবীর মেপোলিয়ান সকল বিষয়ে সক্ষম হইয়াও চরিত্র রক্ষা করিতে অক্ষম হইয়াছিলেন, এবং শেষে অমৃতপ্র হইয়া বলিয়া ছিলেন “আমি সকল দেশ জয় করিয়াছি সত্য, কিন্তু মেই স্মৃত্বধর-পুত্র বিশুর যশই চিরস্মায় আমার যশ অপক্ষণ হ্যায়ী”।

চরিত্র-হীন মানব নিজের যেকুপ সর্ববনাশ করে অন্যেরও তক্ষণ সর্ববনাশ করে। তাহার বিষাক্ত নিখাসে অন্যের রক্ত শুকাইয়া যায়। সন্তান মুর্খ হইয়া সচ্চরিত্র হয় ইহা বরং ভাল, কিন্তু বিষ্঵াম অসচ্চরিত্র হওয়া কখনই ভাল নহে। ইহা অভিভাবকহিস্তের

ସ୍ମରଣ ରାଖା ଉଚିତ । ଯେ ମାନବ ଆପନ ହଦୟକେ ଜଗତେର କୋନ କାର୍ଯ୍ୟେ ନିଯୁକ୍ତ ନା କରେ, ତାହାର ମନ ସର୍ବଦା ପାପଚିନ୍ତା ପୂର୍ଣ୍ଣ । କୁସଂସର୍ଗ ଚରିତ ନାଶେର ଏକଟୀ ପ୍ରଥାନ କାରଣ, ସଙ୍ଗଦୋଷେ ମମୁଷ୍ୟ ପଣ୍ଡ ହୟ । ସଦି କାହାର ଓ ସଚ୍ଚରିତ ହଇଯା ଜୀବନ ତିପାତ କରିତେ ଅଭିଲାଷ ଥାକେ, ତବେ ଅମଜନମହବାସ, ଅସଂ ଗ୍ରହପାଠ, ଏବଂ ଅମଦ୍ବିଷୟଚିନ୍ତା ସଙ୍ଗେ ପରିତ୍ୟାଗ କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । କି ନର କି ନାରୀ ସକଳେର ପକ୍ଷେଇ “ଚରିତ” ଜୀବନେର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବ୍ରଦ୍ଧିକାରୀ । ବିଶେଷତ: ରମଣୀର ପବିତ୍ର ଚରିତ କୋନ ପ୍ରକାରେ ଦୃଷ୍ଟି ହଇଲେ ତାହା ଗରଳ ଅପେକ୍ଷା ଭୟାବକ ଓ ନରକ ଅପେକ୍ଷା ଓ ସ୍ଵାଗିତ । ଏକପ ବଲିତେଛି ନା ଯେ, ଚରିତହୀନୀ ରମଣୀ ଅପେକ୍ଷା ଚରିତ ହିନ ପୁରୁଷଶ୍ରେଷ୍ଠ । ଏଇ ମାତ୍ର ସତ୍ୟ ଯେ, ପବିତ୍ରତା ନାରୀ ଜୀବିତର ଶିରୋଭୂଷଣ । ପୁରୁଷଦିଗେର ଅପେକ୍ଷା ଦ୍ଵୀଲୋକଦିଗେର ଚାରିତ୍ରେ ବିଶେଷ ଲକ୍ଷ ରାଖା ଉଚିତ । ଅତି ସାମାନ୍ୟ କାରଣେ ସ୍ତ୍ରୀଚରିତ କଲକ୍ଷିତ ହୟ, ଆଣେର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବିନଟ ହୟ । ଶ୍ରୀ ଚରିତ୍ରେ ଅନ୍ନ ଦୋୟ ଲକ୍ଷିତ ହଇଲେ, ସକଳେ ତାହାର ପତନେର ଆଶା କରେନ । ଉଦ୍ଧାର ଓ ମହେ ଚରିତ୍ରବାନ ହିତେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ନର ମାରୀର ଚେଷ୍ଟା କରା ଉଚିତ । ଯେ ମମୁଷ୍ୟେର ଚରିତ ନିର୍ମଳ ଦେଇ ମମୁଷ୍ୟେର ହଦୟକେ ଶ୍ରୀହରି ନିଜେର ପବିତ୍ର ମନ୍ଦିର ଜ୍ଞାନ କରେନ । ଶ୍ରୀହରିର ଚରଣେ ଆଶ୍ରମ କରିତେ ପାରିଲେ କୋନ ଦୁଃଖବ୍ରତ ମାନୁଷକେ ସ୍ପର୍ଶ କରିତେ ପାରିବେ ନା । ଆୟୋଜନିତି ଆୟୋଜନିତି ଚରିତ୍ରରଙ୍କାର ଶାସନଦଣ୍ଡ-ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକ୍ରିୟାବ୍ଧି ଆବଶ୍ୟକ । ଏହି ବସ୍ତୁଧା ମାନବେର ପରୀକ୍ଷାର ଘର । ଇହାତେ ରାଶି ରାଶି ପ୍ରଲୋଭନ ଆଛେ । ଇହାଦିଗକେ ଜୟ କରିବାର ଜନ୍ୟ ଆୟୋଜନିତି, ଦୈତ୍ୟରେର ନାମଜପ ଇତ୍ୟାଦି ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବନୀୟ ।

ପୂର୍ବେ ବଲିଯାଛି, ଈଶର ଜୀବନେର ପ୍ରକୃତ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦେଖେନ, ସେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବିଶୁଦ୍ଧ ଚରିତ । ସୁତରାଂ ତଗବାନେର ପ୍ରେମମୃଦ୍ଧି ଲାଭ କରିତେ ହଇଲେ ଜୀବନେର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦିନ ଦିନ ରହି କରା ଅର୍ଥାତ୍ ଚରିତ୍ରବାନ ଚରିତ୍ରବତୀ ହିତେ ଚେଷ୍ଟା କରା ସର୍ବର୍ଥୀ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଚିର ସୌନ୍ଦର୍ୟର-ଆଧାର ଦେଇ ଶ୍ରୀହରିର ସୌନ୍ଦର୍ୟ ପାଗଳ ମା ହଇଲେ ପ୍ରାଣେ

প্রকৃত সৌন্দর্য হজি পাইবে না । স্মৃতির চরিত্র সংগঠন করিতে হইলে সর্বাত্মে সেই প্রেমময় পুণ্যাধার হরির শরণাপন্ন হওয়া উচিত ।

—००—

## ভগবৎ-তত্ত্ব ।

“অনন্যাশিষ্টস্ত্বে মাং” ইত্যাদি ভগবদ্গীতা ইহাতে যে শ্লোকটা উক্ত হইয়াছে, তাহাতে ভগবৎ-তত্ত্বের সার প্রকটিত এবং প্রকৃত উপাসনার দ্বার উদ্ঘাটিত হইয়াছে । হরিভিন্ন আর নিত্য বঙ্গ কিছুই নাই, এইরূপ অগ্রগত চিন্তা করিতে করিতে যাঁহারা সর্বতোভাবে শ্রীহরির পাদপদ্ম আশ্রয় করেন, তাঁহারা সেই অচুতের সর্বার্থদৰণপ্রসাদাং যোগক্ষেম অর্থাৎ তাঁহার সহবাস জনিত ভূমানন্দ লাভ করেন । ভক্ত অবাভাবে কাতর হইলে শ্রীহরি আপন মাথায় করিয়া অন্ন আনিয়া দেন, এইরূপ উদাতরণ যাহা উক্ত শ্লোক ব্যাখ্যাত্বলে দৃষ্ট হয়, তাহা প্রকৃত ভক্তের চক্ষে কিছুই নহে । প্রকৃত ভক্তের পক্ষে উক্ত শ্লোকের মর্মানুসারে ভগবান নিজে মাথায় করিয়া না আনিলেও ভক্ত অন্নাদি যাহা কিছু উপভোগ করেন তাহা সকলই সম্পূর্ণরূপে সেই ভগবানের প্রদত্ত এইরূপ ভাবাপন্ন হইয়া করেন । ভগবান মুর্ণিধারণ করিয়া নিজ হস্তে না দিলে বে, আমাদের তাঁহার দেওয়া বোধ হয় না, এইটীও একটা ভগবানের মায়া । যিনি তাঁহার অপনি শরণাগত, তিনি অনন্য হইয়া ভাবেন যে, যখন ভগবানই আমাদিগকে বলিষ্ঠ করিয়াছেন, তখন আমরা নিজভূজবলে যাহা কিছু আহরণ করি, তাহাও সেই ভগবানের দেওয়া ভিন্ন আমাদের নিজের অর্জিত নহে । কেহ দান করিলেও সেই দাতার সমৃদ্ধির মূল ও সৎপ্রবৃত্তির প্রবর্তক সেই ভগবান ভিন্ন অন্য কেহই নহে, এইরূপ চিন্তা করেন । লোককে সমৃদ্ধিশালী করা ও তাহার সঙ্গে সঙ্গে দয়া দাঙ্গিশ্যাদি সৎপ্রবৃত্তি যোজনা করা সেই যোগক্ষেম বাহকেরই কার্য । উদার সাত্ত্বপুরুষ ভগবানের অসম-

জ্বর্যাদি সর্বদেবময় অতিথি অভ্যাগত ব্যক্তিগণকে অর্পণ করিয়া তাহা ভগবানকেই অর্পণ করিলেন। এইরূপ চিন্তা করেন, এবং কৃতার্থস্মন্য হইয়া পরমানন্দ লাভ করেন। আমরা যতক্ষণ পর্য্যন্ত অনন্য হইয়া সর্ববাপ্তী ভগবৎ-সন্তার উপলক্ষ্মি ও তাহার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিতে না পারিতেছি, ততক্ষণই মৃত্যু তাহার করাল ভৌষণ মুখ ব্যাদান করিতেছে; কিন্তু যখন অনন্য হইয়া মৃত্যুতেও সেই মঙ্গলময় ভগবদ্বিচ্ছা অবলোকন করিব, তখন মৃত্যুর আর মে করাল ভৌষণ মূর্তি থাকিবে না। তখন বোধ হইবে যে, মৃত্যু দেহপঞ্জরাবক্ষ জীবের উচ্চতর লোক প্রাপ্তির দ্বার স্বরূপ এবং যমই তাহার দ্বার রক্ষক। শৈশব কালাবধি যে যমের নামে প্রাণ কাঁপিয়া উঠে, কঠ শুল্ক হইয়া যায়, সেই যম তখন জীবের পরম বন্ধু ইন্দ্রিয় সংযমকারী শর্ক বলিয়া আবিভূত হইবেন। শাস্ত্রেও উল্লেখ আছে, যখন পুণ্যাত্মাগণ প্রাণত্যাগ করেন, তখন যমই চতুর্ভুজ নারায়ণ মূর্তি ধারণ করিয়া দর্শন দেন। ইহার তৎপর্য এই যে, পুণ্যাত্মা শ্রাহরিকে অহরহঃ সর্বময় চিন্তা করেন, মৃত্যুর পরেও তিনি তস্তাবে ভাবিত থাকিয়া সেই শ্রাহরির দৌন্য আনন্দময় মূর্তি দর্শন করেন। তাঁহার কিছু মাত্র ভয়ের উদ্দেক হয় না। মরিবার পর কি হইবে বলিয়া তাঁহার আর সংশয় থাকে না। যেমন পরম কল্যাণময় পিতা জগতে আনিয়া অশেষ কল্যাণ প্রদানে জীবকে রক্ষা করিতেছেন, সেই রূপ পরেও ক্রোড়ে লইবেন এবং পিতৃস্থে বশতঃ যথোপযুক্ত অর্থাদি প্রদানে রক্ষা করিবেন, ভগবদ্বাপন্ন জীবের ইহাই শ্রি সিদ্ধান্ত। এই বিশ্বাসে ইহকালেই মৃত্যুর উদ্বেগ দূর হইয়া যাওয়ায় জীব শান্তি উপভোগ করেন, এবং অর্থতঃ ঐ শান্তিই জীবের বৈকুণ্ঠভোগ ও অমৃতহলাভ। এইটীই যে অকৃত যোগক্ষেম এবং ভগবন্তু জ্ঞানের মুখ্য ফল, ইহা যেন আমাদের ক্ষমত্বে সর্বদা জাগরুক থাকে। এইরূপ অনন্য ভাবে দেখিলে

জাতি ধর্ম নিরিশেষে হরি সকল মানব হৃদয়েই অবস্থিত এইভাব আইসে, এবং ইংরাজ গোল্ডস্ট্রিধের চিত্ত প্রস্তুন কবিতাটী সেই ভাব দাতার ভাব বলিয়া উপলব্ধি হয়।

“Angels around defriending Virtue’s friend ;

\* \* \* \* \*

His heaven commences ere the world be past !”

|                             |                  |
|-----------------------------|------------------|
| দিব্য পুরুষেরা যত           | সাধুতে সাধুর হিত |
| বস্তুতাবে তার পানে ধার।     |                  |
| না হইতে জগন্ত               | দিব্য সুখ উপনীত, |
| স্বর্গতোগ মর্ত্য হ'য়ে পার। |                  |

এই অনন্য ভাবে, জগতের সমস্তই মঙ্গলময় ভগবানের কার্য অথবা সেই মঙ্গলময়ের ইচ্ছাদীন, এই দুইটীর মধ্যে একত্র ভাব প্রতিষ্ঠিত হয়। তাহাতে ধর্মের নামে জগতে যে সমস্ত বিশ্ব ঘটিয়াছে ও ঘটিতেছে তাহা আর থাকে না। কি হিন্দু, কি শ্রীষ্টিয়ান, কি মুসলমান সকলেই দ্বন্দ্বাবলম্বীর মধ্যে সামান্য মতান্তর লইয়া ডয়ানক বিবাদ বিষম্বাদ উপস্থিত করেন; এমন কি তাহাতে মানব শোণিতে ধরা কল্পিত পর্যন্ত হয়। ইহাই কি ধৰ্ম? তাহা হইলে ধর্মের পবিত্রত্ব পাবনত কোথায়? ধর্মের নামে যদি অধর্মের কার্য সাধিত হয়, তবে ধর্ম অধর্মে প্রভেদ কি? আপাততঃ বিরোধী বোধ হইলেও ধর্ম শাস্ত্রের বিধান কিঙ্কপে মিলাইতে হয় তাহা ভগবান গীতাতে অনেক স্থলে দেখাইয়াছেন। আমরাও যদি সেই পরম শুরুর আদর্শ অমুসারে ভিন্ন ভিন্ন জাতির ধর্মের অথবা একই ধর্মের ভিন্ন সাম্প্রদায়িক মতের মীমাংসা করিতে চেষ্টা কর এবং সাম্প্রদায়িক ভাবে আত্ম বিশ্বৃত না হই, তাহা হইলেই—

নির্দোষং হি সমং ব্ৰহ্ম ব্ৰহ্মবিদ্বুৰ্ব্ৰহ্মণি স্থিতঃ—

এই ভাবের সম্মত উপলব্ধি করিতে পৰিব। অহায়া মে

ধর্ম অবলম্বন করে, তাহারা তদ্বারা তাহাদিগের ঐতিক ও পারত্তিক মঙ্গল হইবে, এই বিশ্বাসেই করিয়া থাকে। কেবল অপর কোনও ধর্মে বিবেষ্যী হইয়া তাহা করে না। তজ্জন্য কিছু না কিছু সত্য ও সৎ যুক্তি সকল ধর্মেই আছে। তাহা না থাকিলে কোন ধর্ম মানব সমাজে আদৃত ও বক্ষমূল হইতে পারে না। সেই সত্ত্বে অমুসন্ধান করাই আমাদিগের সর্বতোভাবে কর্তব্য। বাহ্যিক ব্যবহারের বিভিন্নতা দেখিয়া তদনুসন্ধানে নিরন্ত হইয়া বিদ্বেষ করা আমাদিগের উচিত নহে।

যে ইঞ্জিয়ের স্থুতি ভোগের জন্য জগৎ সমস্তই ব্যস্ত, সেই ইঞ্জিয়ের স্থুতি ভোগ হস্তি ও অসীম নহে। আবশ্যিক মত আহার বিহারের অতিরিক্ত হইলেই বিরতি আইসে, এবং যে সময় টুকু ও স্থুতি ভোগ হয়, তাহাও অতি অল্প! কিম্বে তবে স্থায়ি স্থুতি হইতে পারে, সকল সমাজের পশ্চিতগণ এই বিষয় লইয়া চিন্তা করিয়া ছির করিয়াছেন যে, ইঞ্জিয়ের বশীভৃত না হওয়াই মনুষ্যের কর্তব্য। এইটী ভাল, এইটী মন্দ, ইহাতে স্থুতি, ইহাতে দুঃখ, ইহা কেবল মনের ভাবনা মাত্র।

এইটী ভাল, এইটী মন্দ, এইরূপ ক্রমশঃ ভাবিতে ভাবিতে অভ্যাসের দ্বারা এমন একটী ধারণা জন্মে যে, আমরা তাহার বিপরীত কার্য্য আর করিতে পারি না। এটী অথাদ্য ইহা ভোজন করিলে ইহকাল ও পরকাল নষ্ট হয়, শিশুগণ বাল্যকাল হইতে এইরূপ ভাবে শিক্ষিত ও অভ্যস্ত হইলে পর সেই খাদ্যে আর তাহাদের প্রতি জন্মে না। ক্রমশঃ ঐ সংস্কার এত প্রবল হয় যে, নিজে ঐ খাদ্য ভোজন করা দূরে থাকুক, অন্যকে উহা ভোজন করিতে দেখিলেও নকার আইসে। নব প্রস্তুত শিশুর কোন ও বিশেষ সংস্কার থাকে না, অভ্যাস জনিত ক্রমশঃ এইরূপ ভাল মন্দ বানাই প্রকার সংস্কার জন্মে। এক্ষণে যদি আমরা বিবেচনা

করিয়া এইরূপ স্থির করি যে, ইন্দ্রিয় সুখ ক্ষণিক এবং তাহার বশবর্তী হওয়াই আমাদিগের সমস্ত কষ্টের কারণ, তাহা হইলে ইন্দ্রিয় সুখের উপর আমাদিগের বিশেষ অনুরক্তি আর থাকে না । এইরূপ স্থির করিয়াই সকল ধর্মশাস্ত্রকারেরা ইন্দ্রিয়সংযমের বিধান করিয়াছেন । এস্তে হিন্দু, মুসলমান, গ্রীক্টিয়ান, বৌদ্ধ প্রভৃতি কোন ধর্মশাস্ত্রে মত ভেদ নাই । ভোগাসক্তি ও হিংসার্থকির উভেজনাই প্রধান দোষ, জন্ম-হিংসামাত্রাই দোষ, কিন্তু জন্ম বিশেষের হিংসাতে ঐ দোষেরই তারতম্য হয়, তাহাতে কোন বিশেষ শুল নাই । ববাহ মাংস ভক্ষণে দোষ, ছাগ মাংস ভক্ষণে দোষ নাই, অতএব প্রত্যহ একটী ছাগমুণ্ড ভক্ষণ করিব এইরূপ স্থির করিয়া প্রত্যহ ভোগাভিলাষের বশবর্তীহইয়া ছাগ মাংস ভক্ষণেও যে দোষ জমে, তাহা বরাহ মাংস ভক্ষণ অপেক্ষা কম নহে ।

এক্ষণে ইন্দ্রিয় ভোগ বিষয়ে অনাসক্তি ও বিষয়বাসনা হইতে বিরতি এই দুই সকল ধর্ম শাস্ত্রের ভিত্তি স্থির হইলে সকল ধর্মশাস্ত্র মূলে এক স্থির হইল । ভক্ষ্য দ্রব্য ও পরিচ্ছন্দ কোনও ধর্মের অকৃত অঙ্গ নহে । অনাসক্ত হইলে রাজাসচ্ছিকির মধ্যে থাকিয়াও সন্ন্যাসী হইতে পারে, এবং তাহা না হইলে কৌপীনধারী অরণ্যচারীও সন্ন্যাসী নহে । তবে আহার বিচার সম্বন্ধে, যে সকল আহার বিচার ইন্দ্রিয় সংযমের অনুকূল তাহাই করা কতব্য । তাহার অন্যথা হইলে ইন্দ্রিয় উভেজিত হয় এবং ধর্মপথ হইতে আমাদিগকে বিচুত করে । জাগতিক সমস্ত নথর বস্তুতে আসক্তি ত্যাগের চেষ্টাই যে মুমুক্ষু ব্যক্তির প্রধান সাধন তাহা সর্ব ধর্মই একবাক্যে প্রতিপাদিন করিয়াছেন ।

মাত্রাস্পর্শাস্ত্র কৌন্তেয় শীতোষ্ণসুখদুঃখদাঃ ।

আগমাপায়িনোহনিত্যাস্তাংস্তিতিক্ষ্ম ভারত ॥

সর্বেন্দ্রিয়-ব্যাপি দৃক্স্পন্দাই যে সুখ দুঃখের উপাদান, এবং যে সুখ দুঃখের স্থায়িত্ব ঐ স্পর্শকাল মাত্র, সেই সুখ দুঃখে আমাদিগের

ଆଶ୍ଚା ନା ଥାକେ, ତାହାଇ ଭଗବାନ ଆଦେଶ କରିଯାଛେ । ଆବାର  
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଧର୍ମଶାস୍ତ୍ର କ୍ଲପାନ୍ତରେ ସେଇ ଆଦେଶ ଦୃଷ୍ଟ ହୟ,—

“Give up all, And follow me,”

ଅର୍ଥାତ୍ ସର୍ବତ୍ୟାଗୀ ହିଁଯା ଆମାର ଅନୁମରଣ କର । ସୋଗବାଣିଷଟେ ବଶିଷ୍ଠ  
ଦେବ ବଲିଯାଛେ,—

ନ ପତ୍ୟବଟେଜ୍ଞପ୍ତ ବିଷୟାସଙ୍କଳପିଣି ।

କଃ କିଲ ଜ୍ଞାତଶରଣିଃ ସ୍ଵଭବଂଶମନ୍ତୁଧାର୍ତ୍ତି ॥

ପ୍ରୟେତ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଷୟାସଙ୍କଳପ କୁପଥେ କଥନ ପାତିତ ହନନୀ, ରାସ୍ତା ଜାନା  
ଥାକିଲେ କେ କୋଥାଯ ଗର୍ଭେର ଦିକେ ଧାରିବ ହୟ ? ଇହା ହହିତେ ସ୍ପଷ୍ଟଇ  
ଦେଖା ଯାଇତେବେ ସେ, ବିଷୟାସଙ୍କଳି ଧର୍ମ ପଥେର ଗଢ଼ ସ୍ଵରୂପ । ଗର୍ଭେ ପାତିତ  
ହିଁଲେ ସେମନ ଉଥାନଶକ୍ତି ଥାକେନା, ତାହାର ମଧ୍ୟେଇ ପାତ୍ରିଯା ଥାକିତେ  
ହୟ, ସେଇରୂପ ସତଦିନ ଆମାଦେଇ ଏହି ଆସନ୍ତର ଲାଘବ ନାହୟ, ତତଦିନ  
ଆମରା ଧର୍ମେର ସତଇ ଭାଣ କରିନା କେନ, ଧର୍ମପଥେ ଅନୁତପକ୍ଷେ କିଛୁମାତ୍ର  
ଅଗ୍ରସର ହିଁତେଛିନା ବୁଝିତେ ହିଁବେ ।

ଉପାସନା ପ୍ରଣାଲୀର ପାର୍ଥକ୍ୟ ଲାଇଁୟ ନାନା ବିବାଦ ଉପଦ୍ରିତ ହୟ ।  
କାହାରେ ମତେ ସାକାର ଉପାସନା ଭାଲ, ଏବଂ କାହାରେ ମତେ ନିରାକାର  
ଉପାସନା ଭାଲ । ଏହି ବିବାଦ ନିରଥକ ! ଅଧିକାରୀ ଭେଦେ ଉଭୟ ପ୍ରକାର  
ଉପାସନାରଇ ପ୍ରୟୋଜନ । ଇତି ପୂର୍ବେ ଦେଖା ଗିଯାଛେ ସେ, ସ୍ତଲ ଜଡ଼ଜଗତ  
ସୂର୍ଯ୍ୟକାରେ ଲୟ କରିତେ ନା ପାରିଲେ ଭଗବନ୍ ସତାର ପ୍ରକୃତ ଉପଲବ୍ଧି  
ହୟ ନା ।

ଅବ୍ୟକ୍ତଃ ବ୍ୟକ୍ତିମାପନ୍ନ ମନ୍ୟନେ ମାମବୁଦ୍ଧ୍ୟ ।

ପରଃ ଭାବ ମଜାନନ୍ତେ ମମାବ୍ୟମନୁତମମ୍ ॥

ନିର୍ବୈଧେରୀ ଆମି ଅବ୍ୟକ୍ତ ହିଁଲେଓ ଆମାକେ ବ୍ୟକ୍ତଭାବାପନ୍ନ ମନେ କରେ  
ଆମାର ଅବ୍ୟଯ ଅନୁତ୍ତମ ସର୍ବକାରଣ କାରଣରୂପ ସେ ପରାଂପରା ଭାବ ତାହା  
ନା ଜାନିଯା ଏଇରୂପ ଭାବେ ।

ସାକାର ହିଁତେ କ୍ରମଶଃ ନିରାକାର ଉପାସନାୟ ଉଠିବାର କ୍ରମ

পাশ্চাত্যাগণ মধ্যেও দৃষ্ট হয়—

"Rise from nature to nature's God."

বাহিক ও আভ্যন্তরিক প্রকৃতি কোথা হইতে বা কি জন্ম এইরূপ হইয়াছে তাহা ক্রমশ চিন্তা করিতে করিতে সেই প্রকৃতির নিয়ন্ত্রণ অচিক্ষ্যশক্তি বিভু বিশেষরের দিকে অগ্রসর হও।

আমাদিগের চৈতন্য যতক্ষণ ইন্দ্রিয়গাছ কোনও বিষয়ের ভাবনায় লিপ্ত থাকে, ততক্ষণ উহা সেই ভাবনাময় হইয়া থাকে। সম্মুখে শীক্ষণের মুদ্রিত না রাখিয়া হৃদয়মধ্যে যদি সেই মৃদ্ধি ভাবনা করিব, তাহা হইলেও সাকার উপাসনা কৰা হয়। মানব কৃপধারী যৌন্ত্বিক্ত তাঁহার পরম পিতার নিকটে শেষ নিঃবেব দিন দশ্মায়মান, ভাবিতে গেলে, পিতা পুরু উভয়েই কোন একস্থানে বর্তমান, ইহা ভিন্ন অন্য কোন ভাব, উদয় হইতে পাবে না। ইহা কি মৃদ্ধিমান দেবের সাকার উপাসনা নহে? হৃদয়ে যদি সাকার দেবমূর্তি থাকে, বাহিরে তাহা চিত্রিত করায দোষ হইতে পারেনা। যদি এই দুই মূর্ত্তি বাস্তবিক প্রিয় হয়, তাহা হইলে যে বহুক্ষণ ভাবিয়া হৃদয় মধ্যে সেই মূর্ত্তি ধারণা কৰত তাহা পটে অক্ষিত করে, তাহার তাহাতে কিকোন সার্থকতা নাই? এবং যে ঐ মনোহর চিত্রপট দেখে, তাহার কি অন্তরে বাহিবে আনের প্রিয় জিনিষ দেখিয়া নেত্র মন হর্ষেৎফুল্ল হয় না? যখন পিতা পুরু ভেদশূন্য হইয়া এক পরমাত্মায় লয় হইবে তখনই প্রকৃত নিরাকার উপাসনা হয়, এবং তখন সাধকের চৈতন্য বিষয়জ্ঞান শুন্য হয়; উহাকেই শাস্ত্রে নির্বিকল্প সমাধি বলে। যতক্ষণ নির্বিকল্প সমাধি না হয় ততক্ষণ সকল উপাসনাই সাকার।

## চিন্তামালা ।

(পঞ্চাত্তর মালা)

(পূর্বপ্রকাশিতের পর) ।

উঃ । দেখুন ভগবান বলিতেছেন, সজ্জনামুষ্টিত আচার ব্যবহারের অনুকরণ দ্বারা উত্তম প্রেম ভক্তি লাভ করা যায় । স্বয়ং বেদস্বরূপ, প্রাতঃগণের শীর্ষস্থানীয় ও অর্লোকিকশক্তিসম্পন্ন ভগবান শ্রীকৃষ্ণের মতে সদাচারের অনুকরণ ও অনুশীলন করা একান্ত আবশ্যিক । পূর্ব মহাজনগণ যে পন্থার অনুসরণ করিয়াছেন, তোমরা ও মেই পথে অগ্রসর হও । উচ্ছুল পথে গমন করিলে কখনই শান্তিলাভ করিবার আশা নাই । শ্রীশীভগবানের রূপের ও গুণের ইয়ত্তা নাই । শ্রীগুরু ও সাধু ভগবত্তুগণকে ভগবানেরই প্রকাশ বিশেষ জ্ঞান করিয়া ভক্তি করা কওবা । তাহাতে দোষ উপস্থিত হয় না, বরং মহৎ শ্রেষ্ঠ লাভ হইবা থাকে । আচার্য্যকপে স্বয়ং ভগবান् শ্রীকৃষ্ণ শিম্যামুশিষ্যক্রমে পরমার্থলাভ করিবার ব্যবস্থা করিয়াছেন । তত্ত্ববেদ ভগবৎ রসে বসিক শুনদেবের কৃপা ও আশীর্বাদ ভিন্ন পরম জ্ঞান পরন শুনুন্তি কখনই লাভ করা যাইতে পারে না । শুনদেব শিষ্যের দিক্ষত্ব সম্পন্ন হইয়া স্বত্তেজের সহিত তাহাকে ভগবৎ-নাম, মন্ত্র ও ভাবাদি অর্পণ করিয়া থাকেন । আচার্য্যের নিকট হইতে তৎজ্ঞান গ্রহণের প্রথা আমাদের দেশে চির প্রচলিত । ইহার মধ্যে যে কি গৃত রহস্য নিহিত রহিয়াছে, তাহা বোধ হয় সদ্গুরুর নিকট দোক্ষিত সদাচারী ভক্ত ভিন্ন আর কেহ উপলক্ষি করিতে পারে না । জ্ঞানই বল, আর প্রেমই বল, সেবা ও অনুকরণ ব্যতীত কখনই লাভ করা যায় না । বস্তুতঃ তত্ত্বজ্ঞান বা ভগবৎ-প্রেম শুনশিষ্যামুবদ্ধ । ইহাকে লাভ করিতে হইলে সদ্গুরুর নিকট যাইয়া দীক্ষা মন্ত্রাদি গ্রহণ করিতে হয় । আশ্রম ভেদে আচার ব্যবহারের ভেদাভেদ উপদেশ করিয়া শুনদেব শিষ্যকে সংসঙ্গ করিয়া ব্রহ্মলাভ করিবার আশ্চর্য দিয়া থাকেন ।

এখন শিক্ষার কথা বলি শুমুন । দীক্ষাগুরুর নিকট দীক্ষাগ্রন্থ গ্রহণ করিয়া সৎসঙ্গ ও সদাচারের অনুষ্ঠান হচ্ছে শিক্ষা আরম্ভ হয় । অসৎসঙ্গ বর্জন ও সৎসঙ্গই হইল চরম প্রেম ভক্তি লাভের অক্ষুণ্ণ উপায় । যদি কাহারও ভাগ্যে কথনও এই বিশাল সংসারের নিত্যতা ও অনিত্যতার দিকে লক্ষ্য উপস্থিত হইয়া নিত্যাংশে ঝুঁটি ও অনিত্যাংশে অক্ষিট উপস্থিত হয়, তবে তাহার আত্মজিজ্ঞাসার উদয় হইয়া থাকেই । একপ আত্ম জিজ্ঞাসুর কথাই এন্ডলে আলোচনা করা যাইতেছে । যাহারা কুলগুরুর নিকট দীক্ষিত হইয়া কেবল মাত্র সংসারযাত্রা নির্বাহ করিয়া জীবনধারণ করিতেছে, “আমি কে, কৃষ্ণ কে, উপাসনা কি,” এ সকলের বড় একটা তত্ত্ব রাখিতেছে না, তাহাদের কথা হইতেছে না । যাহারা কেবল হস্তের জল শুক্ষ করিয়া লইবার জন্য কৃষ্ণ-মন্ত্রে দীক্ষিত হইয়া থাকেন, তাহাদের কথা স্বতন্ত্র । যাহারা কৃষ্ণ-মন্ত্রে দীক্ষিত হইয়া মেই মন্ত্রের যাজন করিতে চাহেন তাহাদেরই শিক্ষা গুরুর প্রয়োজন । যাহার তত্ত্বজ্ঞান আছে, দয়া আছে ও বন্ধুকে মুক্ত কবিবার শক্তি আছে, তিনি শিক্ষা গুরুর যোগ্য । স্বয়ং চৈতন্যহীন হইলে অন্যকে চৈতন্য দেওয়া যায় না । শিক্ষাগুরু ভক্তিযাজনের আদর্শস্বরূপ পাত্র । আদর্শ মনের মত ও প্রাণের মত না হইলে তাহাকে কেহ আদর্শ করে না । প্রেম বা ভালবাসার পাত্রকেই উৎকৃষ্ট আদর্শপাত্র বলিতে পারা যায় । যাহাকে ভাল বাসিতে ইচ্ছা করে না তিনি শিক্ষাগুরু হইবার যোগ্য নহেন । যাহার হৃদয় উচ্ছ ও মহৎ, যাহার রূপ ও তত্ত্বজ্ঞান আছে, যিনি প্রেমবলে ত্রিলোক জয় করিতে সমর্থ, যাহার আঁচার ব্যবহার অত্যন্ত মধুর, তিনি শিক্ষাগুরু হইবার উচ্ছ আদর্শ পাত্র । এইকপ পাত্রের সহিত সৌহার্দ্য স্থাপন করিয়া ভক্তি যাজন করিলে শীত্র প্রেমরূপা ভক্তি দেবীর উদয় হইয়া থাকে । যাহাকে ভাল বাসি, তাহার সেবা ও অশুকরণ অতি সহজে ও অল্পায়াসে হইয়া থাকে । সেবা ও সদশুকরণ করিতে করিতে ক্রমশঃ সত্ত্বর শক্তি হইয়া

ପଡ଼େ । ପ୍ରେମ, ପରମାର୍ଥ ବା ପରମା ଶାନ୍ତି ମୁଖେର କଥାଯ ଲାଭ କରା ଯାଯ ନା । ସେବା ଓ ଅଭ୍ୟାସେର ଦ୍ୱାରା ଲାଭ ହଇଯା ଥାକେ । ସେବା ଓ ଭାବାଭ୍ୟାସେର ଜନ୍ୟ ବିଶେଷ ରୂପେ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଶିକ୍ଷାଶ୍ଵରଙ୍କେ ବରଣ କରା ଯାଇତେ ପାରେ । ଏଇରୂପେ ଭାବାଭ୍ୟାସ କରିବାର ରୀତି ଆମାଦେର ଦେଶେ ପୂର୍ବାପର ପ୍ରଚଳିତ ଆଛେ । ଶିକ୍ଷାଶ୍ଵରଙ୍କେ ଅନୁକରଣେ ଭକ୍ତ-ଜୀବନ ଗଠନ କରିତେ ହୁଁ । ଶିକ୍ଷାଶ୍ଵରଙ୍କେ ହନ୍ଦୟନ୍ତ ଭଗବନ୍ତାବ କ୍ରମଃ ଶିଷ୍ଯୋର ଅନ୍ତଃକରଣେ ସଂକ୍ରାମିତ ହଇଯା ଥାକେ । ଶ୍ଵର ଭଗବାନେର ଭକ୍ତ ହଇଲେ ଓ ତୀହାକେ ଭଗବାନେରଇ ପ୍ରକାଶବିଶେଷ ଜ୍ଞାନ କରିଯା ଭକ୍ତି କବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଚୈତନ୍ୟଚରିତାମୃତକାର ପୂଜ୍ୟପାଦ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଦାସ କବିରାଜ ଗୋପନୀୟ ବଲିଯାଛେ, ...

“ଯଦ୍ୟପି ଆମାର ଶୁକ୍ର ଚୈତନ୍ୟେର ଦାସ ।

ତଥାପି ଜାନିଯେ ଆମି ତୀହାର ପ୍ରକାଶ ।”

ବନ୍ଦତଃ ଶ୍ଵରଦେବକେ ଭଗବାନେରଇ ପ୍ରକାଶବିଶେଷ ଜ୍ଞାନ ଫରିଯା ପୂଜା କରିବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଶାନ୍ତେ ଭୂରି ଭୂରି ଦେଖିତେ ପାଉୟା ଯାଯ । (କ୍ରମଃ)

—୦୯୯୦—

### ସୂର୍ଯ୍ୟ-ନାରାୟଣ ।

କିତି, ଜଳ, ବଳ, ବାୟ, ଶୂନ୍ୟ, ଶଶଧର,  
ଜୋତିର୍ମୟ ବିଶ୍ୱ-ବୀଜ ସୂର୍ଯ୍ୟ-ନାରାୟଣ;  
ନିରାକାବ ସାକାର ଐ.ଅଥଶୁ ଆକାର,  
ବିରାଜିତ ପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ରଙ୍ଗ, ଜଗତ-କାରଣ ।

ପ୍ରକାଶ୍ୟା ପୂର୍ଣ୍ଣଶ୍ଵର ରୂପେ ଚରାଚର,  
ସ୍ଵ ଶୁଣେ ଆସି ଅଇ, କାରଣ-କାରଣ;  
ବାଣୀର ଅଭୀତ ଧାତା, ମନ-ଅଗୋଚର,;  
ସ୍ଵରପଥିକାଶ ହୟ ସୂର୍ଯ୍ୟ ନାରାୟଣ

ନମ: ନମ: ପୂର୍ଣ୍ଣଶ୍ଵର, ଅଥଶୁ-ଆକାର,  
ଜୋତିର୍ମୟ ଆଦିଭୂତ ବିଶେଷ କାରଣ;  
“ସର୍ବଦେବ-ନମଶ୍ଵତ” ସନ୍ତପ ସାକାର,  
ବିଶ୍ୱପିତା, ଅଗମ୍ୟତା ଜୀବେର ଜୀବନ ।

তোমার কৃপায় হই, আমরা চেতন  
তোমার জ্যোতির শুণে, দেব দিবাকর !  
নমঃ নমঃ বৃক্ষ জ্যোতি বিশ্বের কারণ,  
জয় জয় জ্যোতশ্চয়, জ্ঞানের আকর ॥

জ্যোতিবিলু মোরা চিৎ-অংশ নারায়ণ,  
কৃদ্র দেহ ধারী দেখ আমরা সবাই,  
তোমার ঘোগেতে মোরা সবাই চেতন,  
বিশ্বে হইলে তুমি, চৈতন্ত হারাই ॥

জৌবের জৌবন তুমি, সকলের প্রাণ,  
তোমার উদয়ে মোরা সচেতন হই,  
জৌবনে জৌবন পাই, হে বিশ্ব জৌবন,  
জৌবন্নবিশ্বে মোরা চৈতন্ত হারাই ॥

অন্তনিত হলে তুমি, হে বিশ্ব জৌবন,  
হারাইশ্ব সবে দেব, মোদের চেতনা !  
হে জৌবনের জৌবন, মরিলু তথন  
জৌবন বিহীন হয়ে যত বিশ্বজন ॥

তুমি দেব দয়ানয় জৌবের জৌবন,  
জ্যোতিঃ প্রক্ষ বিশ্ববীজ দেব দিবাকর ।  
স্বক্ষপে প্রকাশ বিশ্ব কারণ-কারণ । .  
বিশ্বগুক বিশেষর জ্যোতির আকর !

অয় জয় বিশ্বপতি, প্রক্ষ সনাতন,  
তোমার প্রকাশে দেব, জগৎ প্রকাশ ;  
স্বজন পালন লয় সবার কারণ  
নমঃ নমঃ আদি শক্তি স্বক্ষপ বিকাশ !

যুরিতেছে ধরাচক্র তব আকর্ষণে,  
গ্রহ তারা আদি যত সকলের রাজা ;  
পুষ্পাঞ্জলি দেয় সবে তোমার চরণে,  
সুরাস্তর নর মোকে করে তব পূজা ।

সর্বদেবনমস্ত দেব দিবাকর !  
সকলের হর্ষা কর্তা তুমি জ্যোতির্ময় ;  
ক্ষিতি জল এক্ষি বায়ু ভূতের আকর,  
আদি ভূত বিশ্ববীজ জৌবের আলয় । (চেতন্ত-নলয়)

ପରମ ମନ୍ଦିଳ ତୁମି ଶାନ୍ତିର ଆଲୟ,  
ଆସିଯାଇଁ ଜୀବ ଯତ ତବ ଅଙ୍ଗ ହିତେ ;  
ତୋମାତେ ଥାକିଲେ ଜୀବ ସଦା ଶୁଖେ ରଥ,  
ଥାକେନା ଅଭାବ କିଛୁ ଜାନେ ସକଳେତେ ॥

ଛାଡ଼ିଯା ତୋମାର ପଥ, ତୋମାର ଭଜନ  
ମିଶିଯେ ଭୂତେର ସନେ ଭୂତ ପୂଜା କରି ॥  
ପଦେ ପଦେ ଦୃଢ଼ ପାଇ—ଜନମ ମରଣ,—  
ସଦାଇ ଅଭାବ ଦୃଢ଼ ରୋଗେ ଶୋକେ ମରି ॥

ମହାପାପୀ ହୟେ କରି ଅଁଧାରେତେ ବାସ,  
ଜ୍ଞାନ ହୀନ ମୃଦୁମତି ପାପେତେଇ ରତ ;  
ବିକାରପ୍ରମୋଦେ ମତ ବିଲାସେର ଦୀର୍ଘ,  
ରିପୁର ଅଧିନ ହୟେ ଥାକିହେ ସତତ ।

କର ନାଶ ହେନ ମତି, କଲୁଷନାଶନ !  
ତବ ପଦେ ଆଶା ସେନ ହୟ ହେ ଆମାର ;  
ନମିବ ତୋମାର ଜ୍ୟୋତିଃ, ଜଗଂ କାରଣ !  
ପୂର୍ଣ୍ଣ କର ଏହି ଆଶା, କ୍ଳାପାର ସାଗର ।

ତୋମାର ଚରଣେ ସେନ ସଦା ରଥ ଆଶା,  
ହନ୍ଦି ମାରେ ଚିନ୍ତି ତାହା କରିଯା ଯତନ ;  
ନାହି ଚାହି କରୁ ଫଳ ଦ୍ରିଷ୍ଟି ବିଲାସ,  
ବାର ବାର ଜନ୍ମ ମୃତ୍ୟ ଏହି ନିବେଦନ ॥ (ସଂସାରେ ଏମନ)



### ଶ୍ରୀଧାମ ନବଦୀପେ ଶ୍ରୀମନ୍ମହାପ୍ରଭୁର ଜନ୍ମୋତ୍ସବ ।

ଆଜ ୪୦୦ ଶତାଧିକ ବ୍ସର ଅତୀତ ହଇଲ ଶଚୀର ଦୁଲାଳ, ଶ୍ରୀବିଷ୍ଣୁ  
ପ୍ରିୟାର ବଲ୍ଲଭ, ନଦୀଯାର ଚାଦ ଶ୍ରୀଗୌରାଙ୍ଗଦେବ ଅପ୍ରକଟ ହଇଯାଇଲ,  
କିନ୍ତୁ ଏଥନ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତୀହାର ଜୀବନ୍ତ ଶକ୍ତି ଯେ ଭକ୍ତଗଣେର ହନ୍ଦଯେ ତ୍ରୀଡ଼ା  
କରତଃ ଯାବତୀୟ ହିନ୍ଦୁ ସନ୍ତାନ ମଣ୍ଡଳୀର ଅନ୍ତରେ ଭଗବନ୍ ପ୍ରେମ ଉଦ୍ଦିପନ  
କରିତେଛେ ଏବଂ ଅନ୍ତକ କାଳ ଧରିଯା ତୀହାର ଯେ ପବିତ୍ର ନାମ ଏହି ପୁଣ୍ୟ  
ଭୂମିତେ ଘୋଷିତ ହିଏବେ, ତାହାର ସମସ୍ତେ ଆର ଅନୁମାତ ସନ୍ଦେହ ନାହି ।  
ଶ୍ରୀଚିତ୍ତନ୍ୟ ମହାପ୍ରଭୁର ଅବତାରେ ଯେ କୋନି ଶୁଣ ରହସ୍ୟଇ ଥାକୁକ, ତିନି  
ଯେ କୁଳିକଲ୍ପିତ ଜୀବଗଣେର ଉତ୍କାର ହେତୁ ଏହି ସଂସାରେ ଆବିର୍ଭୃତ

ହଇୟାଛିଲେନ, ଆପାତତଃ ପକ୍ଷେ ଇହାଇ ଆମାର ବୁଝିବାର ବିଷୟ ହଟିକ । ତିନି ଯେ ପାପୀଦିଗେର ଉକ୍ତାର ସାଧନାର୍ଥ କଠୋର ସମ୍ଭାସନ୍ତ ଅବ୍ୟାକ୍ଷମ ପୂର୍ବକ ଜୀବେ ଦ୍ୱାରେ ଦ୍ୱାରେ ଶ୍ରୀନାମ ବିତରଣ କରିଯାଛିଲେନ, ତିନି ଯେ ପତିତ ଜୀବଗଣେର ଦୁରାବନ୍ଧ ଅବଳୋକନେ କାନ୍ଦିଯା କାନ୍ଦିଯା ଅତି ଦୀନ ଭାବେ ଅମନ କରତଃ ତାହାଦିଗେର ମଲିନତା ଦୂର କରିଯାଛିଲେନ, ଗୌରଭତ୍ତବୁନ୍ଦ ! ଇହାଇ ସେମ ଆମି ପ୍ରଗାଢ଼ ସବଳ ବିଶ୍ୱାସେର ସହିତ ହଦୟଞ୍ଜମ କରିତେ ପାରି, ତାହା ହଇଲେ ଆମି ପବିତ୍ର ଏବଂ ନିର୍ମଳ ଚିତ୍ତ ହଇୟା ତାହାର ଶାର୍ତ୍ତପ୍ରଦ ଚରଣେ ଆଶ୍ରୟ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ସମର୍ଥ ହିଁବ, ଆମାବ ଅନ୍ଧକାର ହଦୟ ପ୍ରଦୀପ ପ୍ରେମାଲୋକେ ଉଡ଼ାଗିତ ହିଁବେ । ଶ୍ରୀଗୌରାଙ୍ଗେ ଆମି ବଡ଼ ପ୍ରିୟ ହଇୟାଓ ଆମି ତାହାର ପ୍ରିୟ ହଇତେ ପାବଳାମ ନା, ଇହା ବଡ଼ଇ ଆକ୍ଷେପେର ବିଷୟ ; କେନନା ଏହି ଦୟାଳ ଜୟତ୍ତାର ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ଯଦି ଆମି ଉକ୍ତାର ନା ହଇ, ତରେ ଆମାବ ନ୍ୟାୟ ପାପୀବ କି ଗତି ହିଁବେ ? ତାଟି ସେଇ ପତିତେର ନାଥ, କାନ୍ଦାଲେବ ଟାକୁରେବ ଶ୍ରୀଚବଣେ ଯେନ ଅବିଲମ୍ବେ ପ୍ରାଣ ମନ ସମର୍ପଣ କରିତେ ଅଭିଲାଷ ଜନ୍ମେ; ନତୁବା ଆର ଆମାବ ଆଶ୍ରୟ କୋଥାଯା ?

ଜୀବେର ମଧ୍ୟେ ଶ୍ରୀନାମ ପ୍ରଚାର ଦ୍ୱାରା ତିନି ଶ୍ରୀଭଗବାନକେ ଉପାସନା କରିବାର ଏକ ମରଳ ଉପାୟ ଆପାମର ସାଧାରଣେର ନିକଟ ଆବିଷ୍କାର ଏବଂ ପ୍ରଚାର କରତ ଜଗତେ କୋନ ଅଭିନବ ପ୍ରସିଦ୍ଧି ରାଖିଯା ଗିଯାଛେନ —ଆଜ ବଞ୍ଚିଭୂମିତେ ସଂକାର୍ତ୍ତନେବ ଧରି, ନାମେଚାରଣେ ଅପୂର୍ବ ପ୍ରେମୋଦୟ, ଅଭିମାନ ଶୃଣାତା ସେଇ ପ୍ରସିଦ୍ଧିର ଜଳନ୍ତ ହୁଅନ୍ତ । ସେ ପ୍ରେମ ବନ୍ୟାଯ ଏକ ସମୟ ନଦିଯା ଶାନ୍ତିପୁର “ଡୁରୁ ଡୁରୁ” ହଇୟାଛିଲ,—

“ଶାନ୍ତିପୁର ଡୁରୁ ଡୁରୁ ନଦେ ଭେସେ ଯାଯ ।”

ଅର୍ଥନ୍ତ ସେ ତାହାର କଥକିଂବ ଉଚ୍ଛାସ ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଯାଯ ନା, ତାହା ନହେ । ବଞ୍ଚିଭୂମିର ସେ ସ୍ଥାନେ ଗମନ କରନ, ସାଯଂକାଳେ ମୃଦୁଙ୍ଗ କରତାଳଧରନି ଆପନାର ଶ୍ରୀବନ୍ଦ୍ରିୟ ଉତ୍ତରଫଳ କରିବେ । ଶୁମ୍ଭୁର ହରିନାମ ଧରି, ଭକ୍ତେର ପ୍ରେମୋଳାସ, ସବସଦୀ ବିଜଲିର ନାୟ ସର୍ବବତ୍ର ଖେଲିତେଛେ; ଇହାଇ ଶ୍ରୀଗୌରାଙ୍ଗଦେବେର ଅପୂର୍ବ ମହିମା—ଶୁଖସାଦ୍ୟ ଶ୍ରୀନାମ ଗ୍ରହଣକ୍ରମ

উপাসনা সর্বদা সকল শ্রেণীয় অধিকারী কর্তৃক অনুষ্ঠিত হইতে পারে।

আজ নবদ্বীপবাসী নবদ্বীপটাদের জন্মোৎসব স্মরণ করিয়া আনন্দ সাগরে ভাসমান। সেই ভূগুণ-পবিত্র-কারী মন্দিয়ার দুলাল নদিয়া আলো করিয়া এই শুভ দিনে ফাল্কনি পূর্ণিমা তিথিতে ছলুঘনি ও শঙ্খধৰন ভিতর আবির্ভাব হইয়াছিলেন স্মরণ করিয়া গৌরপিয় ভক্তগণ মহানন্দে নৃত্য করিতেছেন। আজ এই ভক্ত সমাগমে এক অপূর্ব শোভায় শ্রীমন্দ্বীপ দানেব সৌন্দর্য রান্ধি ৬ইয়াছে। প্রিয় ভক্তগণকে অবলোকন করিয়া আনন্দহেতু আজ নবদ্বীপচন্দ্রকেও কত শুন্দর দেখ ইতেছে। আর ভক্তগণ, তাহাদেব অতি আদরের বস্তু শ্রীগোরাঙ্গদেবকে তৃষ্ণিত নথনে শত শত বার দ- দীপাও তৃপ্ত হইতেছেন না। কেহ বলিতেছেন, “দেখি দেখি তুমার গোরা চাঁদের মুখ খানি”। কাহারও প্রভু চাঁদ মুখ অর্পিত নয়ন অঙ্গ-ধারায় প্রবাহিত হইতেছে। আজ গৌবপ্রাণ ভক্তগণের বড়ই আনন্দের দিন। ভক্ত ও ভগবান একত্র মিলিত, পরম্পরের ভাবের উচ্ছাস,—আহা! কি মধুব, দোহে দোহাব পানে চাহিয়া চাহিয়াও তৃপ্ত হইতেছেন না। সেই চাহনি কত মধুব, কত ভাব ব্যঙ্গক, তাহা দ্বারা উভয়ে উভয়েব প্রতি কত কথাই প্রকাশ করিতেছেন। ভক্তগণ শ্রীমন্দির প্রদক্ষিণ পূর্বক ভূমিতে “গডাগড়ি” দিতেছেন আর প্রেমানন্দে ভাসিতেছেন। “জয় নবদ্বীপ চন্দ্রের জয়, জয় নিত্যানন্দ প্রভুর জয়” ইত্যাদি খনিতে শ্রীমন্দির পরিপূরিত।

মহাপ্রভুর জন্মোৎসব উপলক্ষে সহস্র সহস্র নরনারী শ্রীধাম নবদ্বীপে সমাগত হইয়াছে। নবদ্বীপ মহাপ্রভুর জন্মস্থান। নবদ্বীপ নটবর শ্রীগোরাঙ্গের লীলা ভূমি। জাহুবী বিধোত নবদ্বীপ জ্ঞান চর্চামূরাগী ব্যক্তিগণ কর্তৃক পরিব্রত হইয়াও আজ শ্রীগোরাঙ্গদেবের প্রসাদে ভক্তগণের নয়নে ঘনুমা প্রবাহিত ব্রজভূমি রূপে প্রকাশিত। অজের সমস্ত লীলা মহাপ্রভু নবদ্বীপে অবতীর্ণ হইয়া নিজগণের সহিত

পুণঃ একটিত করত ভক্তগণের হৃদয়ে ঔজরস নবভাবে প্রবাহিত  
করিয়া গিয়াছেন। বাস্তুঘোষ একটী পদে বর্ণনা করিতেছেন,—

বৃন্দাবন লীলা গোরার মনেতে পড়িল ।

যমুনার ভাব স্মৃতিমৌলে করিল ॥

ফুল বন দেখি বৃন্দাবনের সমান ।

সহচরগণ গোপী সম অভ্যন্তর ॥

থোল করতাল গোরা স্মৃতে করিয়া ।

তার মাঝে নাচে গোরা জয় জয় দিয়া ॥

বাস্তাদব ঘোন তাহে করমে বিসাম ।

রাস রস গোরাটোদ করিলা প্রকাশ ॥

সেই নিমিত্ত শ্রীনবদ্বীপ ধামের মাহাত্মা ভাবুক ভক্তগণই জামেন,  
এই অধমের পক্ষে তাহার বর্ণনা সম্পূর্ণ অসম্ভব। নবদ্বীপ পরিভ্রমণ  
কালে কল্পক শুলি প্রাচীন ভগ্ন অট্টালিকা দেখিতে পাওয়া যায়।  
অনুমান হয়, সেই সকল এক সময় প্রমিত্ব আখড়া ছিল, কিন্তু এক্ষণে  
নানাবিধি অভাব কল্পক আক্রান্ত হইয়া তাহারা লুপ্তনাম অবস্থায়  
বর্তমান রহিয়াছে। শ্রীচৈতন্য মহাপ্রভুর সমসাময়িক একটী বট  
হৃফ অদ্যাপিও বর্তমান।

শ্রীধাম নবদ্বীপে মহা প্রভুর মন্দিরই সর্বব প্রধান। শর্থায়  
শ্রীগোরাঙ্গ দেবের মূর্তি শ্রীবিষ্ণু প্রিয়া দেবী কল্পক প্রতিষ্ঠিত বলিয়া  
কীর্তিত। মহা প্রভুর একপ অনুরূপ প্রতিমূর্তি আর দেখা যায় না।  
কথিত আছে, শ্রীমূর্তি প্রস্তুত হইলে পর পতিপ্রাণা শ্রীবিষ্ণু প্রিয়া  
তাহাকে বেশ ভূষা পরিধান করাইয়া স্মাগীভূমে লজ্জিত হইয়াছিলেন।  
হৃতরাঃ শ্রীমূর্তি ভক্তগণের নিকট প্রতিমূর্তি স্বরূপ প্রকাশিত নহে,  
তাহা মহাপ্রভুর সাক্ষাৎ জীবন্ত মূর্তি। তক্ষণ ও ভগবান উভয়ে  
নয়নে নয়ন স্থাপন পূর্বক অবস্থিত, উভয়ে উভয়কে গাঢ় অমুরাগের  
সহিত নিরীক্ষণ করিতেছেন। আহা! কি মধুর দৃশ্য! ভক্ত! কৃষ্ণ  
ঞ্জ রঘু আমাকে ডোমার দাসামুদাস হইতে ষেগ্যতা স্নাও, তাহা

হইলে আমি তোমাদের এইকুপ মধুর মিলন দর্শন করিয়া কৃতার্থ  
হইতে পাবিব।

শ্রীবামে এতদ্বাতীত অনেক আখডা এবং মন্দিরাদি আছে।  
কোন স্থানে মহাপ্রভু এবং নিত্যানন্দ বিবাজ করিতেছেন, কোন  
স্থানে শ্রীবামা গোবিন্দ মূর্তি, কোথায় মহা প্রভুর বিবাহোৎসব,  
কোথায় বলদেব মূর্তি, শ্রীবামের মন্দির, শ্রীজগন্নাথ মিশ্রের মন্দির,  
কোথায় জগাই মাধাই উদ্ধার ইত্যাদি অনেক শ্রীবিগ্রহ মূর্তি অবস্থান  
করিতেছেন। কলিকাতার আখডায় শ্রীগৌরাঙ্গদেব এবং নিত্যা-  
নন্দ প্রভু একত্র অবস্থিত। একটী ভাই প্রেমের আধাৰ, আৱ  
একটী ভাই সেই আধাৰ হইতে প্রেম গ্ৰহণ পূৰ্বক সকলকে  
তাহা দান কৰিয়া প্ৰেম দাতা। একটী ভাই অনুবাদ ভৱে থৱ থৱ  
কাপিতেছেন, মুখে কথা সৱে না, নয়ন সন্দৰ্ভ অশ্ৰু প্ৰবাহিত  
হইতেছে, আৰ একটী ভাই অনন্দে জীবগণকে 'উচৈঃস্থৱে  
বৰ্ণিতেছেন,—

ভজ গোবাঙ্গ কহ গোবাঙ্গ লঢ় গোবাঙ্গেৰ নাম বৈ।

বেজন গোবাঙ্গ ভজে দেহ আনাব পানবে॥

দুটী ভাই জাৰ উদ্ধাৰ কৰিতে অবতাৰ দুটী ভাই কৰুৱাৰ,  
দুটী ভাই কাঞ্জালেৰ ঠাকুৱ, তনাখ শৱণ। হায়! কবে আমাৰ  
সেই শুভ দিন হইবে যে দিন শ্রীশ্রীগৌৰ নিতাইয়েৰ চৱণে প্ৰাণ  
মন বিকাইতে পাৱিব। কলিপাবনাবতাৰ, প্ৰেমভঙ্গিৰ শিক্ষাশুলক  
যুগল ভাতাৰ চৱণ বন্দনা পূৰ্বক আমি বিষয়ান্ত্ৰিয়ে উপস্থিত হই।

আজানুলম্বিতভুজো কনকাবদাতো

সংকীর্তনৈকপিতৱো কমলায়তাঙ্গো।

বিশ্বস্তৱো দ্বিজবৱো যুগধৰ্মপালো

বন্দে জগৎপ্ৰিয়কৱো কৱণাবতাৱো॥

উৎসব সময়ে শ্ৰীনবদ্বীপেৰ প্ৰসিদ্ধ প্ৰসিদ্ধ আখডায় কীৰ্তন  
সঙ্গীত হইয়া বাকে। বঙ্গদেশেৰ অনেক বিধ্যাত কীৰ্তনিয়েৱ।

আসিয়া থাকেন। তাঁহাদিগের মুখে শ্রীশ্রীরাধাকৃষ্ণ লীলা অবশে  
ভাবুক ভক্তগণ বিমোহিত হন। এই উপলক্ষে শ্রীনবদ্বৌপে বহু  
ভক্ত সমাগম হেতু সাধুদর্শন এবং তাঁহাদিগের সঙ্গ লাভের প্রয়ো  
সময়। তাঁহাদিগের ক্ষণিক সঙ্গলাভ আমার ন্যায় বিষয়াসক্ত  
চিত্তও মুচ্ছ কামের নিমিত্তও পরিবর্তিত হয়। সকলেই বিময়ের  
প্রতিমূর্তি, দৈনন্দিনে সকলের চরণে পাতত হইতে বাগ্র, সকলের  
গোরানামে নয়নে তৎশ্রুৎ প্রবাহিত, আমন সরলতার ঢাব। উক্ত  
কৃতি তাঁহাদিগের সদল এবং বিনয় পূর্ণ ব্যবহাৰ সন্তুষ্টি হইবে।  
বৈষ্ণব! আপনি এ দৈনন্দিন কোথায় শিখিলেন, আমার অভিমানপূর্ণ  
হৃদয় আপনার বিময়ের ভাব বুঝিতে সম্পূর্ণ অঙ্গম। আপনি  
শ্রীগোরামের সেবন হইয়া সকলের অপেক্ষা দীন হইতে ইচ্ছা  
করেন আর আমি বিময়ের দাস হইয়া মন্তক উন্নত ব্যতীত কথনও  
নিন্ম করি নো। আপনাতে আমাতে প্রভেদ কিৰূপ—আমি বিষয়  
কূপ সর্পের তীক্ষ্ণ দংশনে অহরহ জনিতেছি, আৱ আপনি অনুরাগে  
কৃষ্ণ সেবা কৰিয়া ব্রহ্মানন্দ উপেক্ষা করিতেছেন। বৈষ্ণব। আমি  
আৱ এই লক্ষকের কীট কত দিন ধাকিব? আপনারা পতিত পাবনেৰ  
পাঞ্চদ, আপনারা পতিত দেখিয়া ঘৃণা করেন নো, তাই আপনাদেৱ  
কৃপা প্রার্থনা করিতে ভৱসা কৰি এই অধমেৰ মোহন্তকাৰ দূৰ  
কৰিয়া তাহাকে উক্তাৰ কৃণ, আপনাদিগেৰ কৃপা ব্যতীত আমার  
আৱ কিছুমাত্ৰ ভৱসা নাই।

শ্রীভগবান নিত্য লীলাময়, তাঁহার লীলা নিত্য, লীলাৰ সহচৰ  
তাঁহার ভক্তগণও নিত্য।

গোবিন্দ শৰীৰ নিত্য

তাঁহার সেবক সত্য

বৃন্দাবন ভূমি তেজোময় ॥ [ প্ৰেম ভক্তি চন্দ্ৰিক ]

শ্রীধাম নবদ্বৌপে এখনও শ্রীমদ্বাপ্তু লীলা কৰিতেছেন,—

এখনও লীলা কৰে শ্রীগোরাম রায়।

কোন কোন ভাগ্যবানে দেখিবারে পায় ॥

ତାଇ ଭକ୍ତଗଣେର ଶ୍ରୀଧାମ ଦର୍ଶନେ ଏତ ଅନୁରାଗ , ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗିପ ଦର୍ଶନ ମାତ୍ରେଇ ଭକ୍ତେର ପୂର୍ବକ ନୟନେ ଅଞ୍ଚଳ ପ୍ରସାହିତ ହଇତେଛେ । ଆଜି ସଂକୀର୍ତ୍ତନେ କତ ଆନନ୍ଦ, କତ ଭାବେର ଉଚ୍ଛ୍ଵୁଷ—କାହାର ଶକ୍ତିତେ ?— ସଂକୀର୍ତ୍ତନ ମଣ୍ଡଲୀର ମଧ୍ୟେ କି ଯେମ ବିଜଳୀ ଖେଳିତେଛେ ! ମେ ଯାନେ ହରି ଶୁଣାନୁବାଦ, ହରି ସଂକୀର୍ତ୍ତନ, ମେହି ଯାନେଟି ମହାପ୍ରଭୁର ଅଧିଷ୍ଠାନ । ପ୍ରଭୁ ହରିନାମ ଶୁଣିତେ, ହରି ନାମ ଶୁଣାଇତେ ଦଢ଼ ଭାଲ ବାଦେନ । ହରିନାମ ତାହାର କରେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହଇଲେଇ ତିନି ବିବଶ ହଇବେ । କବି ଚଣ୍ଡୀମାସ ଏକଟି ପଦେ ଗାହିଯାଇଛନ,—

সখি ! কেবা শুনাইল শ্বাস নাম ।

## আকুল কবিল মোব প্রান !

প্রভু সন্মুখে যাহাকে দোখতেছেন, বলিত্বেচেন। “একবাব ইবি  
বলিয়া আমাকে কিনিয়া লও। আজ সেই জীবনস্মল,  
পতিতপাবন, ভক্তপ্রাণ শ্রীগোবাঙ্গ জাড়া তইবা ভক্তগণ কি এক  
মুহূর্ত প্রাণ ধারণ করিতে সমর্থ হন ! সেই নিমিত্ত মণিপ্রভু বহির্জগতে  
সাধারণের নিকট দৃষ্টি না হইলেও ভক্তগণের সদয়ে সন্দৰ্বদ্ধা সাধিষ্ঠান  
পূর্বিক তাঁহাদিগের আনন্দ বর্দ্ধন করিতেছেন তাঁই, ভক্তদর্শনে,  
ভক্ত সঙ্গের অপূর্ব মহিমা, কেননা ভক্ত তাঁহার হস্য স্মার্যী ব্যতিত  
এক মুহূর্তও থাকেন না। শ্রীভগবান প্রেমডোরে ভক্তের সহিত  
বাঁধা। এবং ভক্ত ও শ্রীভগবানে নিতা সম্বন্ধ, তাঁহাদেব উভয়ের  
মধ্যে লৌলা নিতা। এইরূপ মধুব নিত্য লৌলাবন্ধ ভক্ত ও শ্রীভগবান-  
কে প্রণিপাত পূর্বিক আমি পাঠক বর্গের নিকট বিদায় গ্রহণ করি।  
অমো গুরু ভ্যঃ করঞ্চার্গবেভ্য শচাদ্যৈত শ্রীবাস গদাধরেভ্যঃ।  
সভক্ত বুদ্দেঃ পরিবৃত্তেভ্য শৈতন্যদেবেভ্য ইহাস্ত্র মে নমঃ ॥

## তাপ্স ।

চাহিনা কখন ভবেন জীবন,  
 চাহিনা ধাকিতে সংসার পুরে,  
 জীবন-কুম্ভম ফুটেচে যেখানে,  
 সেই থানে শেষে ষাটক ঝুরে ।

চাহিনা ভবের স্বৰ্গ, হঁথ যত,  
 জীবন ধাপিৰ জগত ভুলে,  
 ভগবত প্ৰেম চাহিয়া চাহিয়া,  
 পড়ি রব এই তটনৌ-কুলে ।

বিজন বিপিনে বাহ                   কুটীৰ বসতি সহি,  
 শান্তিৰ পমৰা শিরে ধৱি;  
 পাসৱি সবাৰ মুখ,                   ভবেৰ অনিত্য স্বৰ্থ,  
 সদা দূৰ কালনে বিচৰি ।

কুটীৰ পৰণ শালা,                   এ আমাৰ সৌধমালা,  
 সাধণ কুমাৰ সহোদৰ ;  
 রঁবি তাপে তকদল,                   ছায়া দেৱ অবিৱল,  
 কৃষ্ণাজিন পালক মুন্দৱ ।

বৃক্ষক মলয় বাঘ,                   মোৱ সনে সদা ধাৰ,  
 মৃগমদ চৌদিকে ছড়ায়;  
 শিথিনৌ কিঙ্গৰী মম,                   কেশৰী মোদৱ মম,  
 শিলাতল সিংহাসন প্রায় ।

চন্দ্ৰাতপ মনোহৱ,                   উপৱেত্তে নীলাধৰ,  
 মুকুতা-মালিকা তাৱাচয়;  
 কোকিল কুঞ্জে রত,                   সেই বৈতালিক মত,  
 জাগায় বচনে মধুময় ।

কখন বিটপি শিরে,                   বসি ধৰে ধীৱে ধীৱে,  
 —ললিত-মৱস-মুহূৰ্তান ;  
 কৃত্বা নীঁঊবে থাকে,                   লুকায়ে শ্বামল শাখে,  
 —যেৱ যোগে সমাহিত প্রাণ

ମାରି କିବା ନୟନ ରଞ୍ଜନ !

ମେହି ମୋର ତନୟ ରତନ ।

ଭାବି ତାରା ଆସୁଇ ସ୍ଵଜନ;

କତୁ ବା ଉଡ଼ିଯା ଯାଏ,  
ନୌଲ ଗଗନର ପାଇ,

## পাঠশাল্টে বিদারি পৰন ।

କୁଟୀର ଉପରେ ଫିରେ,

কপোতের নৌড়সে আগাৰে ;

ক' পাই, কপোতী তথা, বসি কহে নানা কথা,

ବାବୁ ତାହା ଶୁଣାଯି ଆମାରେ ।

এ কুটীর চুমিয়া পলায় ;

ତୌରେତେ ବେତସ ରାଜୀ,      ଶୈଦାଳ ଚିକୁରେ ମାଜି,

ନାଚିତେଛେ ଲହରୀ ଲୌଳା !

महामहीकुह शिर, बापियाचे उभताव,

চূড়া তার পরশে গগণ ;

ଫଣିଶ୍ଚିରେ ବସୁଧା ମତନ ।

ପାର୍ଶ୍ଵ ଏକ ସମ୍ମେବନ ମରି କିବା ମନୋହର !

ତାଳ-ତକୁ-ଛାମ୍ବା ନୀଳ ହେଲେ ;

## উজলা মুকুতা সমজলে ।

ହରାଥେତେ ହେଁଯା (ନମଗନ ;

ମିହିର ଲହୁରୀ-ପର,  
ଛଡା'ଯେ ଆପନ କର,

## କରେ ତାରେ ହେମେର ଘନ।

শ্রীশ্রীরাধার মণি। জয়তি ।

ভক্তি । ৪৪৪  
৪৪৫

ভক্তিভগবতঃ সেবা ভক্তিঃ প্রেমস্বরূপিণী ।  
ভক্তিরানন্দরূপা চ নাস্তি ভক্ত্যাঃ পরং পদম ॥



নদিয়া নাগরীর পদ ।

শয়নে গৌর, স্বপনে গৌষ, গৌর নয়নের তারা ।

জীবনে গৌব, মরণে গৌব, গৌব গলাব হাব ॥

সই লো ! কহ না গৌব কথা !

গোরাব সে নাম অমিয়ার ধার, পীবিতি শৃবতি দাতা ॥

গৌর শবদ, গৌব সম্পদ, সদা যাব হিয়ায় জাগে ।

কহে নরহবি, ডাহাৰ চৰণে, সতত শৱণ মাগে ॥

হিয়াৰ মাঝারে, গৌরাঙ্গ বাখিয়া বিৱলে বসিয়া রব ।

মনেৰ সাধেতে মেকুপ চাঁদেৰে, নয়নে নয়নে খোব ॥

সখিৰে কি বলিস বাণী !

গৌরাঙ্গ ছাড়িতে, ধখন বলিবি, তথনি মরিব আমি ।

গৌরাঙ্গ চাঁদেৰে, পী বিতি পাথাৰে, সাঁতাৰ এড়িয়া দিব ।

মোৰ ঘমে লৈয়, মীম হঞ্চে তায়, সদাই ঢুবিয়া রব ॥

শীতল পঞ্জে, ঝুমৰ হইয়া সদা মধু পিব তায় ।

পিপাসা যাইবে, পুৱাগ জুড়াবে, দাস লোচন গায় ॥

কর্মযোগ ।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর) ।

(উপাসনা—আজ্ঞাচিন্তা ও প্রার্থনা ।)

এই সংসারে যাবতীয় পাপকর্মের একমাত্র মূলীভূত কারণ আজ্ঞাভিমান এবং তৎপ্রসূত অনন্ত কামনা কর্তৃক জর্জরীভূত আমাদিগের চিন্তকে; তগবন্ধাবে অভিষিক্ত করিবার উদ্দেশে কিরণ অনুষ্ঠানের প্রয়োজন এই পরিচ্ছদ হইতে তৎসম্বন্ধে আমরা যথাসাধ্য আলোচনা করিব। অনুষ্ঠানের (\*) উদ্দেশ্য কি? শাস্ত্র বলিয়াছেন,—

আরাধিতো যদি হরি স্তপসা ততঃ কিম্ ।

নারাধিতো যদি হরি স্তপসা ততঃ কিম্ ॥

শ্রীহরির আরাধনা যদি সম্পূর্ণ হইয়া থাকে, অথবা হরি আরাধনা যদি তপস্যার অর্থ না হয়, তবে সেই তপস্যার প্রয়োজন কি? অর্থাৎ তপস্যার অর্থই হরি আরাধনা। এবং হরি-আরাধনা-পরায়ণ ব্যক্তি ভিন্ন অন্য কেহ তাঁহার স্ফট জীবের চিরশক্ত আজ্ঞাভিমান এবং কামনাকে পরাজয় করিতে সমর্থ নহে। অতএব হরি আরাধনা অথবা রিপুদমনার্থ অনুষ্ঠানের প্রয়োজন। অনুষ্ঠান ব্যতীত কোন কার্যাই সিদ্ধ হইতে পারে না।

“বিনা চোপাসনাঃ দেবি দদাতি ন ফলং নৃণাম্ ।”

আমাদিগের এই অনুষ্ঠান ত্রিবিধ উপায়ে নিষ্পত্ত হইতে পারে, যথা, কায়িক, বাচনিক ও মানসিক। ইহা অবশ্য স্বীকার্য যে, উপাসনাকালে এই আমাদিগের প্রধান অবলম্ব্য, নতুবা অন্য বিষয় ভাবনাক্রান্তিতে মানসিক অনুষ্ঠানের কথা দূরে থাকুক, কায়িক বা বাচনিক কোন উপাসনাই হইতে পারে না। শ্রীতগবান ভাবগ্রাহী এবং অন্তর্ধামী—আমাদিগের হৃদ্দাতভাব কোন সময়েই তাঁহার অবিদিত নহে। অথচ মানসিক ক্রিয়ার সহিত সম্পূর্ণ

• উপাসনা-সূর্য কার্য অর্থে অনুষ্ঠান শব্দ ব্যবহৃত হইল।

বিশুল্প হইয়া কোন কায়িক বা বাচনিক অমুষ্ঠান অস্ত্রব; উপাসনাকালে যখন কোন অমুষ্ঠান প্রকাশ্যক্তিপে শরীর কিংবা ধাক্ক অবলম্বনে সম্পাদিত হয় তখন তাহা সেই সেই উপাধি ধারণ করে; এবং ইহাই উপাসনার পৃথক পৃথক নামকরণ হইবার কারণ। এক্ষণে এইস্থলে জিজ্ঞাস্য হইতে পারে যে, শুভ্র মানসিক অমুষ্ঠান কিরূপ। কায়িক এবং বাচনিক ব্যাপার ব্যতীত মানসিক অমুষ্ঠান হইতে পারে কি না, এই বিষয় আলোচনা করিলে আমরা বুঝিতে পারিব যে তাহাও সন্তুষ্টবপুর নহে। তবে যখন উপাসনা কোন বহিরিচ্ছিয় আত্মিত না হইয়া সম্পাদিত হয়, তাহাকেই শান্ত মানসিক অমুষ্ঠান বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। প্রকৃত পক্ষে উপাসনা কালে ত্রিবিধি উপায়ই অবলম্বনীয় হয়। শ্রীবিগ্রহ মুর্তি দর্শনে সাষ্টাঙ্গে প্রণিপাত করাকে কায়িক উপাসনা বলা যায়, কিন্তু ইহার সহিত যে ভক্তের মনোভাবের একতা নাই, অথবা তিনি ভগবচ্ছরণে প্রণাম করিতে করিতে বাচনিক উপায়ে তাঁহার কৃপার্থী হইলেন না একথা স্বীকার্য নহে। আমরা নিঙ্কপট অস্তঃকরণে শ্রীভগবানের উপাসনা করিব, এবং যে উপায় অবলম্বন করিয়া সাধিত হউক না কেন তাত্ত্ব নিশ্চয়ই অভিলিষ্যত ফলপ্রদ হইবে। মানসিক অমুষ্ঠান যে অতীব শ্রেষ্ঠ তদ্বিষয়ে আর অনুমাত সন্দেহ নাই; হৃদয়ের সহিত তাঁহার আরাধনা করিলে ভাবমৰ শ্রীহরির প্রীতি আশ্ব লাভ করা যায়। প্রসঙ্গামুযায়ী কোন ভক্তের ইতিরাত সংক্ষেপে বর্ণনা করি। বৃন্দাবনবাসী জনেক দরিদ্র হরিপরায়ণ ত্রাঙ্কণ প্রত্যহ যমুনায় স্নানাঙ্কে মানসিক উপায়ে তাঁহার হৃদয়াবিপত্তি শ্রীহরি বৈকৃষ্ণনাথকে নানাবিধি স্থান্ধ্য অস্তুত করতঃ নিভৃত মনোমন্ত্রে বসাইয়া ভোজন করাইতেন। একদা সেবাপরায়ণ ত্রাঙ্কণ ধ্যানাবস্থায় ঠাকুরের নিঘিত পরমাম্ব প্রস্তুত করতঃ উপবেশন কালে যেমন পায়সপাত্ৰ ধারণপূৰ্বক উত্তোলন করিবেন অমনি পৱনাম্বে অঙ্গলি সংযোগ বশতঃ উফতা ছিবড়ন তাহা

দক্ষ অমুভব করায় পায়স অপবিত্র হইয়া ঠাকুরের অগ্রাহ হইল  
তাই মনে বিক্ষেপ বশতঃ ধ্যান ভঙ্গ হইলে, দেখিলেন সত্য সত্যাই  
তাহার রূপাঙ্গুলিটা দক্ষ হটিয়াছে। তৎক্ষণাত আকাশ হইতে পুষ্প  
ফুটি হটিল, বৈকুণ্ঠপতি লক্ষ্মী সচ ভক্ত সর্বধামে আগমন করত  
স্তোত্রাকে দিবা বথোপরি আরোহণ করাইয়া নিজলোকে লইয়া  
গেলেন।

তথাপি মানসিক অনুষ্ঠানের উৎকৃষ্টতা উপলক্ষিত হইলেও  
আমরা কার্যক ও বাচনিক উপায় অবলম্বনে উপেক্ষা অদর্শন পূর্বৰক  
শৈছনির ঘারাধনা কবিত ইহা সিক্তান্ত করা সম্পূর্ণ ভূম। বিশেষত  
বিষয়াভিজ্ঞানী আমাদিগের চিন্তা হিবিপদে আকর্মণার্থ কার্যক এবং  
বাচনিক উপায়ে অনুষ্ঠান অভ্যাস করাটি প্রশংসন; কেননা প্রথম  
অনুষ্ঠান কালে সম্পূর্ণ মন আমাদিগের অবলম্বন হইতে পারিবে না  
অতএব যে শরীর এবং বাক্য অবলম্বনে মন সর্ববদ্ধ বিষয়তোগে  
লালায়িত, পূর্বে তাহাদিগকে উপাসনা কার্যে নিযুক্ত করিতে  
পারিলে তৎসঙ্গে মনও ক্রমে ক্রমে তাহাতে আকৃষ্ট হইবে, এই  
বিষয়ে আর কোন সন্দেহ করা যায় না। কিন্তু শরীর এবং বাক্যের  
অধিপতি মন ব্যতৌত তাহাদিগকে কোন কার্যে নিযুক্ত করা  
অনোর কেমন করিয়া সাধ্য হইবে? স্বতন্ত্র মন ইচ্ছা না করিলে  
তাহারা অন্য কাহারও অনুমতি ক্রমে উপাসনা কার্যে প্রয়োজন হইতে  
পারে না। এই প্রশ্নের মীমাংসা করিতে যাইলে আমরা স্ব স্ব  
চিন্তার অস্তর্গত আর একটা মহতী শক্তির পরিচয় পাই। যে  
শক্তির প্রভাবে এই অনন্ত বিশ্বব্রহ্মাণ্ড শূন্য পথে নির্দিষ্ট ঝুঁকে  
বিচরণ করিতেছে, যে শক্তি যাবতীয় প্রজাপুঁজি স্থানে পূর্বৰক ঘথা-  
বিধি পালন করিয়া তাহাদিগের আনন্দ বর্দ্ধন করিতেছে, যে শক্তি  
জীবগণকে সর্বত্র, সর্ববক্ষণ, সকল অবস্থার মধ্য হইতে সেই প্রেমময়  
শ্রীতগবানের চরণে আকর্ষণ করিতেছে সেই অনন্ত শক্তি বিবেক-  
ঝুঁকে মানববিদয়ে কর্তৃমান। যেহেন অসীম শুরুজ্ঞায়িত সমুজ্জ্বল বক্ষে

কেন উচ্চত মান্দোপরি রক্ষিত একটা উজ্জ্বল কিরণ-বিকিরণ কারী আলোক প্রেল ঝটিকাকর্তৃক অপরিচিত স্থানে নীত অর্থবপোত-শিত পথভোন্ত নাবিককে সতর্ক করিয়া সুগম পথে যাইতে ইঙ্গিত করে অথবা দুর্ঘোগ সময়ে গভীর নিশ্চিথে ঘোর অস্কার-সমাচ্ছল বিপদ সঙ্কুল নিবিড় কাননে সহসা অথচ ঘন ঘন আবিভূত বিজ্ঞলি ভৱ কাতর পথিককে পথ প্রদর্শন করে, তদ্বপ এই সংসার সমুদ্র অথবা তমসান্বত হৃদয় কন্দরে উজ্জ্বল প্রদীপ্ত আলোক বা চপলার ন্যায় বিবেক মোহাভিভূত জীবগণের নিরন্তর পথ প্রদর্শক দ্বরূপ হইয়া তাহাদিগকে সৎপাগে চালনা করিতেছে। চিত্তান্তগত যে শক্তি আমাদিগকে উপাসনা কার্য্যে প্রয়োগ করিতে সচেষ্ট তাহাই বিবেক নামে অভিহিত হয়। বিবেকের আজ্ঞানুক্রমে শরীর এবং বাক্য শ্রীহরির আুরাধনায় নিযুক্ত হইলে অবশিষ্ট বহিমুখ্যারণ্তি মন স্বত্ত্বাবত উপাসনায় অভিভূত হইয়া ক্রমশঃ তাহাতেই আকৃষ্ট হইবে।

এই বিবেক শক্তিই আমাদিগের বিষয়াভিমুখী চিন্তকে পরমার্থ-তত্ত্ব উপদেশ পূর্বক তাহাকে অনিত্য বস্তুর সংযোগ হইতে ছিন্ন করে। এই বিবেক শক্তির প্রভাবে আমাদিগের মনুষ্যহৃ প্রতিষ্ঠিত হয়। যত দিন আমরা মনুষ্য থাকিব তত কাল বিবেক শক্তি আমাদিগের হৃদয়ে অধিষ্ঠান করিবে। চিন্ত যতই কেন বিষয়াসক্তহৃক না, যতই কেন কুকার্য্য করিতে অভ্যন্ত হউক না, মানব হৃদয়ে বিবেকের ক্ষীণালোক সর্ববদ্বা প্রজ্ঞলিত থাকে। আলোক নির্বিপিত হইলে মনুষ্য পশুযোনি প্রাণ্পু হয়। কিন্তু বিবেক বর্তমান থাকিতে আমরা হতাশাস হইব না। বহু জন্মের পর সাধের মনুষ্য জীবন আত করিয়া তাহা অবহেলে হারাইব ?

লক্ষ্মুন্দুর্ভমিদং বহু সন্তুষ্টান্তে

মানুষ্যমৰ্থদমনিত্যমপীহ ধীরঃ।

তৃণং যতেত ন পতেদমুহূর্তু যাবৎ

নিঃশ্রেয়সার বিষয়ঃ থলু সর্বতঃ স্যাঃ ॥ শ্রীমন্তাগবৎ ॥

ବହୁ ଜନ୍ମର ପର ଏହି ସଂସାରେ ଦୁଲ୍ଲଭ ମମୁଷ୍ୟ ଜନ୍ମ ଲାଭ ହୁଯ । ତାହା ଅନିତ୍ୟ ହଇଲେଓ (ଉପାସନାଯ ବ୍ୟାଯିତ ହଇଲେ) ପରମାର୍ଥ-ପ୍ରଦ । ସୁଚତୁର ବ୍ୟକ୍ତି ମୃତ୍ୟୁ ମୁଖେ ପତିତ ନା ହୋଇ । ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶୀଘ୍ର ଅକ୍ରତ ଶ୍ରେଣ୍ୟଃ ଲାଭ କରିତେ ସ୍ଵର୍ଗବାନ ହଇବେନ । ବିଷୟଭୋଗ ସକଳ ଜମ୍ବେଇ ହଇଯା ଥାକେ, କିନ୍ତୁ ଏକମାତ୍ର ମମୁଷ୍ୟ ଜୀବନେଇ ଆମରା ପରମାର୍ଥ ଅଜ୍ଞନ କରିତେ ସମ୍ପର୍କ ହୁଇ । ଶକ୍ତିରାଚାର୍ଯ୍ୟ ବଲିଯାଛେ,—

ଇତଃ କୋଷ୍ଠି ମୁଢାଙ୍ଗା ଯନ୍ତ୍ର ସ୍ଵାର୍ଥେ ପ୍ରମାଦ୍ୟତି ।

ଦୁଲ୍ଲଭଂ ମାନୁଷଂ ଜନ୍ମ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ତାପି ପୌରମୟ ॥

ଏହି ସଂସାରେ ମେହି ବ୍ୟକ୍ତିଅପେକ୍ଷା ଏମନ କୋନ ମୂର୍ଖ ନାହିଁ ଯେ ପୁରୁଷ କାରେର ସତି ଦୁଲ୍ଲଭ ମମୁଷ୍ୟ ଜନ୍ମ ଲାଭ କରିଯା ନିଜ ଦ୍ୱାର୍ଥ ସମ୍ବନ୍ଧେ ପ୍ରମାଦ-ଯୁକ୍ତ ହୁଯ । ସୁତରାଂ ଜୀବନ ଥାକିତେ, ହଦୟେ ବିବେକ ଦୀପ ଅଞ୍ଚଲିତ ଥାକିତେ ଆମରା ପାପେର ସହିତ ଯୁଦ୍ଧ କରିତେ କ୍ଷାନ୍ତ ହଇବ ନା । ବିବେକ ସାଙ୍କାଣ ଭଗବନ୍ଦଶ୍ଵର(ଣ) । ଯଥନ ପାପ ପ୍ରହରି ଅତୀବ ପ୍ରବଳ ପରାକ୍ରାନ୍ତ ହଇଯା ଆମାଦିଗେର ଟିକ୍କିକେ ବଶୀଭୂତ କରିତେ ପ୍ରଯାସ ପାଯ ତଥନ ବିବେକ ନିଜଶ୍ଵର ଅମ୍ବ୍ୟାୟ ତାହାକେ ନିରୁତ୍ତ କରିତେ ଚେଷ୍ଟା ପୂର୍ବବକ କ୍ଷାନ୍ତ ଥାକେ ଏବଂ ମେହି ସମୟ ଦୁଟି ପ୍ରହରି ତାହାର ଅଭିପ୍ରାୟ ସାଧନେର ସମୟ ବୁଝିଯା ଆମାଦିଗେର ସର୍ବନାଶ ସାଧନ କରେ । ତେବେଳେ ମାନବ ହଦୟେ ବିବେକ ଗୁଣ୍ଡ ଅନୁମିହିତ ଶକ୍ତିରୂପେ ବିରାଜମାନ ଥାକେ । ପାପକାର୍ଯ୍ୟ ସାଧିତ ହଇବାର ପରଇ ପୁନରାୟ ମେହି ଐଶ୍ୱରିକ ଶକ୍ତିର କ୍ରିୟା ଆରଣ୍ଟ ହୁଯ । ଏଇକ୍କପେ ଚିତ୍ତନ୍ୟବସ୍ଥାଯ ଯଥନ ବିବେକେର କ୍ରିୟା ପ୍ରସାରିତ ହୁଯିତ ଆମାଦିଗେର ସ୍ଥଳିତ ଆଚରଣ ଶ୍ଵରଣ କରାଇଯା ମାନବ ଜୀବନେର ଅକ୍ରତ ଶ୍ରେଣ୍ୟଃ ପ୍ରଦର୍ଶନ ପୂର୍ବବକ ତାହାର ଅସ୍ଵେଷଣେ ପ୍ରହରି ହିତେ ଉପଦେଶ ଦେୟ ଏବଂ ଶ୍ରୀଭଗବାନେର କୃପାୟ ମେହି ସହପଦେଶେ ଆମାଦିଗେର ମତି

---

ଯ ଭଗବନ୍ଦଶ୍ଵର ଅନୁଷ୍ଠାନ, କିନ୍ତୁ ମାନବହୃଦୟେ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଶକ୍ତିମାନ ବିବେକ ବିଦ୍ୟମାନ ଥାକିତେ ଆମରା ମୋହେ ଅକ୍ଷୀଭୂତ ହିଁ କେନ ? ଇହାର ଉତ୍ତର ବିବେକେର ଶକ୍ତିମାନ ଆମାଦିଗେର ପୁରୁଷକାର ସାପେକ୍ଷ ।

প্রবর্তিত হইলে আমরা ক্রমশঃ অসৎকার্য্য হইতে নিরত হই। অথবা বিবেকের আদেশ অবহেলা করিয়া কটে পতিত হইলেই আমরা আত্মচিন্তায় নিয়োজিত হই, আত্মচিন্তায় দীনতা আইসে, দীনতা আসিলে বিবেক পুনরায় জনয়ে প্রার্থনার ভাব জাগরিত করে। কোন ধর্মানুরাগী যুবক এক তত্ত্বজ্ঞানী সাধকের চিত্তে প্রার্থনার অবব্যক্তিতা পূর্ববাবস্থা সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা করায় সেই মহাপুরুষ যে উত্তর প্রদান করিয়াছিলেন তাহার স্থূল মর্ম এস্থলে প্রদান করিলে আমাদিগের উপন্থিত বিষয়ের একটা সুন্দর মীমাংসা হইবে। “জীব ঈশ্বর আজ্ঞা অমান্য করতঃ পাপাচারী হইয়া কটে পতিত হইলেই তাহা দূর করিতে যত্নবান হয়, কেননা আনন্দ তাহাদে প্রার্থনীয় বিষয়। তখন সে কুকার্যকেই কটের কুরণ জানিয়া “হায়! কেন তাহা করিয়াছিলাম” বলিয়া অমৃতাপ করে। এবং পুনরায় আনন্দ প্রাপ্তির আশায় জীব আর কথনও অন্যায় কার্য্য করিবেনা বলিয়া প্রতিজ্ঞাপাশে বঙ্গ হয়। অমৃতাপের সহিত আত্মচিন্তা আইসে। এই আত্মচিন্তাই প্রার্থনার অবব্যক্তিতা পূর্ববাবস্থা”। এই অবস্থায় আমাদিগের নিজ নিজ পূর্ববাবস্থা স্মরণ করি। কিশোরকালের স্ব স্ব পবিত্র যাবস্থা স্মরণ করিয়া আমরা অধিকতর অমৃতপ্ত হই। যখন সাংসারিক কোন রূপ চির আমাদিগের চিত্তকে অভিভূত করিতে “পারিত না। ক্রমে বিষয় সহযোগে এবং সংসারে নানা প্রকার চির দর্শনে চিন্ত পরিবর্তিত হইল, কুটীলতা আসিল, প্রলোভনে মোহিত হইয়া নিজের সর্বনাশ সাধন করিতে প্রস্তুত হইলাম। হায়! হায়! কেন তখন আমরা সেই সকল প্রলোভনে মজিয়াছিলাম!” “এখন আর সেই বিষয় চিন্তা করিয়া ফল কি?” এই বলিয়া বিবেক আমাদিগকে আশ্বস্ত করে। অমৃতাপ ক্রমশই রুক্ষি হয়। আমি এক্ষণে অতি অপবিত্র, অধম, বড়ই পাতকী। এই সংসারে আমার ন্যায় অধম, আমার ন্যায় তুচ্ছ বিষয় তোগ লিঙ্গ আর ছিটীয় জ্ঞাই। কিন্তু

আমাকে রক্ষা করিতে কি কেহ নাই, এই বিধম বিপদ হইতে আমার উজ্জ্বার কর্তা কি কেহ নাই? অনন্য উপায় হইয়া চিন্ত এই সময়ে যেন কাহারও শরণ প্রহর করিতে ইচ্ছুক হয়। তখন আমরা দৃঢ় বিখ্যামের সহিত মিশ্য করি একজন অধমতারণ একজন পতিত পাবন আছেন, তাঁচার শরণাপন্ন হইলে আমরা এই বিপদ হইতে উজ্জ্বার হইতে পারিব। এবং তদনুসারে আমরা তাঁহাকে কাতর হৰে ডাকি, কোথায় করণার সাগর, পতিতপাবন! আমাকে রক্ষা কর, রিপুগণ আমাকে বড়ই তাড়না করিতেছে, আমার সর্বস্থ অপহরণ কবিয়া তাহারা পলায়, তুমি ! আসিয়া তাহাদিগকে নিগ্রহ করতঃ আমার অমূল্য সম্পত্তি পুনরুদ্ধার করিয়া দাও।

শ্রীভগবান জীবের প্রার্থনা শ্রবণ করেন। কাতরতার সহিত তাঁহাকে ডাকিলে তিনি হৃদয় মন্দিরে উদ্বিদ হইয়া আমাদিগকে আনন্দনা করেন। শ্রীভগবান করণার পারাবার, আমরা অলসতা প্রযুক্ত তাঁহাকে আমাদিগের অভাব দুঃখ জানাই না ; কেমন কবিয়া তিনি সৈই সকল নিরাবণ করিবেন ? তাঁহাকে অশুক্ষণ ডাকিতে হইব। তিনিই হ'ল দিগের একমাত্র অভাব-মৌচনকর্তা এবং শান্তি প্রদাতা। তাঁহার শুরু, তাঁহার ধ্যান, তাঁহার পূজা আমাদিগের একমাত্র ভাবনার বিষয় হইলে আর আমাদিগের কোন দুঃখ থাকে না। অশ্রু প্রবাহিত নয়নে কাতরভাবে শ্রীভগবানকে ডাঁকিতে ডাঁকিতে হৃদয়ে শান্তি আইসে। কিয়ৎকালের নিমিত্ত সমষ্টি বস্ত্রণা ভুলিয়া গিয়া আমরা যেন কি এক অভূতপূর্ব আনন্দে থাকি। কিন্তু এই ভাব ক্ষণস্থায়ী। কিছু সময় পরেই আমাদিগের চিন্তাশক্তি রঞ্জি করতঃ শান্তিময় শ্রীহরি আমাদিগের হৃদয় হইতে অন্তর্হিত হন।

একবার কোন কারণে মনে আস্তিস্তাৰ উল্লেক হইলে আমরা তাঁহার প্রোথগে বিশেষ বস্তুবান হইব। অনেক সময়ে অভাবনীয়

কুপে আমরা শ্রীতগবানের কৃপাপাত্র হইয়া তাঁহার ভক্তসঙ্গ লাভ হেতু, অথবা কোন অবস্থায় সহসা নীত হইলে আমাদিগের চিক্কের পরিবর্তন সংঘটিত হয়, সেই সকল স্থূলের কৃতজ্ঞতা সহকারে স্ব স্ব মঙ্গলের নিমিত্ত নিয়োজিত করিতে সচেষ্ট হওয়া উচিত। এক্ষণে আমরা আত্মচিন্তা সহঙ্গে আলোচনা করি।

আত্মচিন্তা অর্থে নিজ সম্বন্ধে চিন্তা। আমি কি? মনবদেহ-ধারী তিতাচিত জ্ঞানসম্পন্ন স্তুতরাং ব্যাবতীয় প্রাণি মধ্যে শ্রেষ্ঠ একটী জীব। অসীম জলধি, অগণন জীব, স্থাবৰ জন্ম বেষ্টিত অনন্ত বিশ্ব সংসার মধ্যে আমিও একটী প্রাণী—তাহাতে স্বীকৃত দুঃখ সহন শীল হইয়া বালাকালাবধি বিচরণ করিতেছি, কখনও তাসিতেছি, কখনও কাঁদিতেছি! এই আমি কাহাকে ডাকিয়া মনবেদন জ্ঞাপন পূর্বকু আপনাকে স্বীকৃত মনে করিতেছি, আবার পৰক্ষণে কি যেন মোহ কর্তৃক আক্রান্ত হইয়া ভ্রমবশতঃ নিযিক কার্য্য করতঃ দৃঃখ পাইতেছি। সংসারে জন্মগ্রহণ করিয়া এইরূপ নানাপ্রকার অবস্থা মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন মনোভাবের অধীনে থাকিতে থাকিতে ক্ষণস্থায়ী জীবনের কঠক অংশ অতিবাহিত করিলাম; কিন্তু আমি কি, তাহার হির হইল না। এদিকে কিন্তু কত সময় পরচর্কায় নিযুক্ত থাকিয়া বৃথা কালক্ষেপণ করিতেছি। আপনাকে জানিতে পারিলাম না, পরকে জানিতে বড়ই সম্ভব্য ছে। এই অভ্যাস কবে পরিত্যাগ করিব? দয়াময়! তুমি এই অভাগার একমাত্র সহায়। (গ্রার্থনায় আত্মচিন্তা আইসে, আত্মচিন্তায় প্রার্থনা আইসে)।

আমি কি? আমি এই সংসারে থাকিয়া কোন কার্য্য সাধন করিতেছি? অথবা আমার এই সংসারে কর্তৃব্য কি? আমি কি, কেমন করিয়া বলিব? আমি কি, তাহা আমি কখনও ভাবি নাই। হংহে থাকি, আহার নিদ্রা করি, বিদ্যালয়ে যাইয়া পাঠ বা কর্মসূলে কার্য্য করি। আমি যেন কোন বন্ধুদ্বারা চালিত হইয়া সমস্ত কার্য্য করিতেছি। কুখ্য পাইলে আহার করি, নিদ্রা আসিলে শুমাই

বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষা হইতে উক্তীর্ণ হইবার নিমিত্ত অধ্যয়ন অথবা পরিবার পোষণার্থ অর্থোপার্জিন করি। কিন্তু আমি কি? আমার কি কোন স্বাবলম্বন নাই? যখন যে বৃত্তি উত্তেজিত হয় তখনই তাহার চরিতার্থতায় ব্যস্ত থাকি। অথবা কখনও কখনও অবসর মত ধর্মসত্তায় যাইয়া হরি সংকৌর্তনে যোগ দিই। আবার পরসময়ে কুপ্রত্নির অনুগত হইয়া শান্ত্রিবিগহিত কার্য করি। আমি তবে কি, কিছুই স্থির করিতে পারিলাম না। আমি যেন সকলের খেলার পুতুল, সকলে আমায় লইয়া খেলার বস্তু করিয়াছে। কিন্তু কষ্ট পাই আমি, যন্ত্রণা ভোগ করি আমি; আর যাহারা আমায় লইয়া খেলা করে তাহারা আমার দুঃখ দেখিয়া হাসিতেছে। (তখন বড়ই কষ্ট হয়, জীব তখন অনুভাপে গলিয়া কাঁদিতে থাকে কেননা জীব অন্তরে বুঝিতে পারে যে তাহাতে চৈতন্যশক্তি, পুরুষকার এবং বিবেক থাকা সত্ত্বেও তাহার মূর্থতা প্রযুক্ত এই রূপ দুর্দশাগ্রস্ত হইয়াছে। জীব পুনরায় আরও কাতরভাবে প্রার্থনায় নিযুক্ত হয়। “দয়াময়! আমাকে রক্ষা কর” বলিয়া শ্রীভগবানের চরণে লুটিয়া পড়ে।)

এইরূপ অসংযতভাবে প্রবৃত্তিদাস্য স্বীকার করিয়াও “আমি ‘আমার’ ইত্যাকার অভিমান পরিত্যাগ করি না। ইন্দ্রিয়ের পদানত দাস হইয়াও অহংকার করিতে বিরত নহি। মানব জীবনের ইহা অপেক্ষা আর হীনাবস্থা কি? অন্তকরণে সদ্ব্যুতি লুপ্তপ্রায়, বিবেক দীপ নিষ্পৃত্ত, হৃদয় অঙ্ককারাচ্ছন্ন, পুরুষকার ইন্দ্রিয়াধীনে থাকিয়া ক্ষণকায়। কিন্তু বহিজগতের কার্য় এককৃপ চলিতেছে। বাহ্য জগৎ আমার অন্তর্জগতের ব্যাপার কিছুই জানে না। হৃদয় খুলিয়া কাহাকেও কিছু বলিবার নহে, সকলে ঘৃণা উপহাস করিবে। অন্তরের বেদনা কাহাকে জানাইব?—

চিছছক্তি জীবে বর্তমান থাকিতে সে কখনও চিরকাল মোহে অভিভূত থাকিতে পারে না। অতএব চৈতন্য উপহিত জীব কোন

সময়ে না কোন সময়ে সর্বকারণ-কারণ সকলের অধিষ্ঠানভূত চৈতন্যে মিলিত হইয়া পরমানন্দ ভোগ করিতে উপযোগী । জীবের স্বরূপ লক্ষণ চিকির্ষা, স্মৃতিরাঙ সুযোগ পাইলেই জীব তাহার চিন্তনে ও অনুশীলনে রত হয় । মহাপ্রভু সনাতন গোদ্বামীকে বলিতেছেন,

“জীবের স্বরূপ হয় কুণ্ডের নিঃয় দাম ।”

(ক্রমশঃ)

### শ্রীশ্রীরাধাগোবিন্দ দর্শনে ।

—  
—  
—

শ্রীশুক চৰণামুজ জীবন সম্বল  
বন্দি আমি বাব বাব,  
শুক কৃপা পারাবার

(সদা) পূজি যেন দিয়া পুস্প ভক্তি অমল ।  
প্রগমিয়া দীন প্রাণে  
ভক্ত বৈষ্ণব গণে  
ভাবরে গোবিন্দ লীলা (হ'বে) জীবন সফল ॥

(সখি !) পেথমু অপরূপ মিলন ।  
মৰজলধৰ পাশে যেন বিজ্ঞতা হাসে  
মরি কিবা শুন্দৰ শোভন ॥  
কিবা নয়নে নয়নে দৌহে দৌহা পানে  
চাহি রহে হসিত বদনে ।  
কত প্ৰেমভৱে কালা নিৱথে কিশোৱী বালা  
চাতক জলধৰ যেমনে ॥  
কেন ত্ৰিভঙ্গ ঠামেতে বল শ্ৰীমতী পাৰ্ষ্যতে  
দাঁড়াতে ভালবাস নাগৱ ?  
য়াই অঞ্জ পৰশিতে— বাকি নাহিক বুঝিতে—  
আম হে ! ছল এ যে তোমাৰ ॥

যা, লাগি, বংশীবদন      তোমার বংশীবাদন,  
সেত দাঁড়ায়ে তোমার বামে।

তবে কেন হে সুন্দর !      এখন বংশী না ছাড়,  
বিভোর বৃক্ষি হে রাধা নামে ॥

হ'যো তবে সাবধান,      বলি তোমা'হে কিষণ !  
নাধা প্রেমে তরঙ্গ আছিল ।

না যেনো উজান ব'যে,      সখি যতেক কহয়ে  
সো প্রেমে তারা সম ডুবিল ॥

### অপর সখির উক্তি,—

লাঙ্গ কি পাইলে শ্রাম !      মোদেব কথায ?  
চহুঁ প্রেম প্রস্তবণ      মিলন করি চিন্তন,

কত বাধা অতিক্রমি চহুঁ বেগে ধায় ।  
কল কল ধ্বনি করি,      উচলি প্রেম লহরী,  
এক শ্রোত বহি যায় কত মহাস্ফুরে ।

নীববে বহেছে আর      মিলিবাবে সনে তার,  
অন্তঃসনিলা হ'যে, পাছে কেহ পেথে ॥

মোরা সে নির্বাব-বাসী      শ্রোতবেগে তাই আসি  
তাগ্যক্রমে আনন্দেনি, সন্দেরি সন্দে।  
মনিন অটল কবে,      মান করি পৃত হবে  
শ্রাম রাই প্রেম শ্রোতে কদম্বেরি তলে ॥

### তৃতীয় সখীর উক্তি,—

শুনহে শ্রাম !      কিশোরীও বিহুল প্রেমে ।  
একা তুমি লহ কালা,      মোদেরও নববালা,

তোমার বিরহে রহে মরিয়া মরমে ॥  
সদাই তোমার ধ্যানে      মোহিত তোমার শুণে

বিভোব সে কুলবালা থাকে কালাচাঁদ ।  
তোমার বংশীর ধ্বনি      শুনি হয় পাগলিনী

কি জানি হে ? পাতিয়াছ কিবা প্রেমফাঁদ ॥  
বারি আনিবাব ছলে      যায় সে ষম্ভু কুলে

ভেটিবেতোমাবে বলে বাইরেক হে বালা ।

নন্দিনী বাক্য জালা                   সহে রাই কুলবালা  
 তোমা করি ধ্যান, তব নাম জপমালা ॥  
 কুলবধু পরনারী                   তাহারে এমন করি  
 মজারোনা শ্বাম ! আছে এখন (ও) উপায় ।  
 তোমরা পুরুষ তাই                   মনে কিছু শক্ত নাই  
 শুন কথা শেষে কিস্ত হবে নিকপায় ॥

—○\*○—

### গঙ্গাস্নান-মাহাত্ম্য ।

~~~~~

গঙ্গা অতি পবিত্র তীর্থ—ইহা আমাদের দেশে সর্বত্র প্রচার আছে। হিন্দুরা প্রায় সকলেই জানেন যে “সর্বতীর্থময়ো গঙ্গা,” অর্থাৎ গঙ্গাই সর্ব তীর্থের স্বরূপ। হিন্দুদের মুখে গঙ্গাস্নান করিতে গিয়া এই শ্লোকটী সর্ববিদ্যাই শুনা গিয়া থাকে,

“গঙ্গা গঙ্গেতি যো ক্রয়াৎ যোজনানাং শৈতেরপি ।

মুচ্যতে সর্বপাপেভ্যো বিষ্ণুলোকং স গচ্ছতি ॥

গঙ্গায় অবগাহন স্নান করা দূরে থাকুক, কত শত যোজন অন্তরে থাকিয়া যিনি গঙ্গার এই নাম উচ্চারণ করেন মাত্র, তিনি সকল পাপ হইতে মুক্ত হইয়া বিষ্ণুলোকে গমন করেন।

শাস্ত্রবাক্যে বিশ্বাস থাকিলে এই দুইটী প্রচলিত ফলশ্রুতিকেই গঙ্গাস্নানের মাহাত্ম্য ঘথেষ্ট প্রকাশ হইয়াছে। যখন বিষ্ণুলোক প্রাপ্তি পর্যন্ত হয়, তখন আর স্ফুলের কোর অভাব নাই। তবে সেই ফলের ক্ষেত্রবিশেষে তারতম্য হইয়া থাকে কি, তাহা সর্বত্রই সমভাবে ফলে ইহা পর্যালোচনা করা এই প্রবন্ধটীর উদ্দেশ্য।

গঙ্গাস্নান সকল জাতিতেই করেন। কেহ ভাবেন যে তদ্বারা তাহারের বাহ্যান্তর প্রবিত্ত হইবে এবং ইহপরম্পরাকে সমাপ্তি হইবে।

ଆବାର କେହିଭାବେନ ସେ ଉହା ଏକଟୀ ଭମାତ୍ରକ ସଂକ୍ଷାର ମାତ୍ର; ଶ୍ରୋତେର ଜଳେ ଶ୍ରାନ୍ତ କରାଯ ଯତ୍ତକୁ ଉପକାର ହୟ, ତତ ଟୁକୁ ଉପକାର ଭିନ୍ନ ବେଶୀ ଉପକାରେବ କୋନ ସନ୍ତୋବନା ନାଇ । ଏକ୍ଷଣେ ଏହି ସଂକ୍ଷାରଟୀବ ଫଳାଫଳ କି ତାହାଇ ଦେଖା ସାଉକ ।

ପାପ କରିଲେଇ ତାହାର ଫଳ ଅବଶ୍ୟ ଭୁଗିତେ ହଇବେ ; ଆମରା ଯତ କିଛୁ କରି ନା କେନ, ଏକବାର ପାପ କରିଲେ ତାହାର ଆର ନିଷ୍ଠାର ନାଇ । ସାହାରା ଏହି ବିଷୟଃବାସ୍ତବିକ ଭାବେନ ଏବଂ ତମ୍ଭମୁସାରେ ପାପ ହଇତେ ନିର୍ବନ୍ଧ ଥାକିତେ ପାରେନ, ତାହାରା ଅତି ପବିତ୍ର ଓ ମହାନ୍ତି କିନ୍ତୁ ସାହାରା ଅନେକ କାର୍ଯ୍ୟାଙ୍କ ଗର୍ହିତ ଜୀବିଯାଓ ମୋହବଶତଃ ଆବାର ମେହି କାର୍ଯ୍ୟ ଲିପ୍ତ ହନ, ତାହାଦେର ପକ୍ଷେ ଏକପ ବିଶାସ ଭବିଷ୍ୟତ ଉତ୍ସତିର ପଥ ରୋଧ କରେ । ପାପ କରିଯା ଫେଲିଯାଇ ତାହାତ ଅନ୍ୟଥା କରିତେ ପାରିବ ନା, ଏହି ହତାଶାୟ ପାପମୁତସ୍ତ ଜୀବେର ହାତ ପାହାରାଇଯା ଯାଏ, ସେ କିଂକର୍ତ୍ତବ୍ୟ-ବିମୃଦ୍ଧ ହଇଯା ଯୁତେର ନ୍ୟାୟ ହୟ । ମେହି ହୁଲେ ସଦି କେହ ସହଜ ଉପାୟ ବଲିଯା ଦିଯା ତାହାକେ ଆଶ୍ରମ କରେନ, ତଥନ ମେହି ଜୀବଃଆଶାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପୁନର୍ଜୀବିତେରୁ ନ୍ୟାୟ ହୟ ଏବଂ ତାହାର ଚେଷ୍ଟା ଆଇବେ । ପାପ କରିଯା ମୁକ୍ତି ନାଇ ଇହାଓ ଏକଟୀ ସଂକ୍ଷାର, ଏବଂ ପାପ କରିଲେ ଗଞ୍ଜାନାନେ ମୁକ୍ତି ହୟ ଇହାଓ ଏକଟୀ ସଂକ୍ଷାର । ହୁନ୍ତି ବିଶେଷେ ଦୁଇଟିରଇ ସମାନ ପ୍ରୟୋଜନ । ମାରି ତମ ଉପଶ୍ରିତ, ତଥନ ପ୍ରଥମତଃ ବ୍ୟାରାମଟୀ ମା ଜମ୍ବାୟ ମେଇରୁପ ଓସଧାଦିର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରା ଉଚିତ, କିନ୍ତୁ ତେବେତେ ବ୍ୟାରାମ ଜମ୍ବାଇଲେ ତାହାରେ ପ୍ରତିବିଧାନ କରା ଆବଶ୍ୟକ । ହିନ୍ଦୁଶାସ୍ତ୍ର ମତେ ପାପ ସକଳ ମାନବ ଦେହେତେଇ ଆଛେ । ତାହା ନା ଥାକିଲେ ଦେହଧାରଣ ହିତ ନା । ପାପ ହିନ୍ଦୁଦେର ପକ୍ଷେ ଏକଟୀ ମହାମାରି ଏବଂ ଗଞ୍ଜାନାନ ତାହାର ଏକମାତ୍ର ସର୍ବ ଶୁଳ୍କ ମହୌଷଧ ।

କିମେ ଗଞ୍ଜାନାନେ ସେ ପାପ ନାଶ ହୟ ତାହାର ଅଶ୍ଵ କୋନ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଯୁକ୍ତି ଦେଖାଇତେ ନା ପାରିଲେଓ, ଅନ୍ଧ ବିଶ୍ୱାସେଓ ସେ ଅନେକ ସମ୍ବ୍ୟ ଶୁଚାକ ଫଳ ଫଳେ ତାହା ସକଳେଇ ଏକ ବାକ୍ୟ ଶ୍ରୀକାର

করিবেন। এস্থলে যিনি গঙ্গায় স্নান করিয়া তাহাতে প্রবাহিত জলে স্নান করা হইল, এইরূপ ভাবেন, তিনি তাহার ফলে দেহ স্বস্থ হইবে ইহা ভিন্ন অন্য কোন ফল আশা করেন না এবং তাহার মনেও উদয় হয় নাই। কিন্তু যিনি এই জল বিষ্ফুলাদ নিঃস্তত বলিয়া শাস্ত্রোক্ত বিশ্বাসে তাহাতে স্নান করেন, তাহার দেহের আরোগ্য শ্রদ্ধাহীন ব্যক্তির সহিত তুল্যই হয়, অধিকস্তু শ্রদ্ধাস্থিত ব্যক্তি পাপক্ষয়রূপ একটী পরম আনন্দ উপভোগ করেন যাহা শ্রদ্ধাহীন ব্যক্তির ভাগ্যে কোন ক্রমে ঘটিতে পারে না। আনন্দ ও মানসিক সুখ যদি পরম পুরুষার্থ অর্থাৎ সকলেরই প্রার্থনীয় হয়, তাহা হইলে যদি ভূম বিশ্বাসে ও অধিক সুখ ও আনন্দ পাওয়া যায় তাহাও কদাচ ত্যাগ করা উচিত নহে।

আমরা যে কোন কার্য্য করি তাহা কোন না কোন একটী বিশ্বাস বা ধারণার উপর নির্ভর করিয়া করিয়া থাকি। যাঁহার প্রেত যৌনির অস্তিত্বে বিশ্বাস, তিনি অনুকারে ভূতের ভয়ে সশক্তিত, যাঁহার এই অস্তিত্বে অবিশ্বাস, তিনি ভূতের ভয় হইতে মুক্ত। মাংস ভক্ষণ করিলে শরীর সবল হয় আর কিছুতেই সেৱন হইতে পারে না, আমার এই বিশ্বাস হইলে আমি জীব হিংসা, যে কোন গতিকে হটক, ঈশ্বরের অভিপ্রেত বলিয়া সিদ্ধান্ত করিব এবং অকাতরে তাহা ভক্ষণ করিব। কিন্তু যদি আমার বিশ্বাস হয় যে দুঃখ মাংস অপেক্ষাও বলকারক এবং মাংস ভক্ষণে যে সকল ত্বাবী অনিষ্টের আশঙ্কা আছে, তাহা দুঃখ পানে নাই, তখন সেই বিশ্বাসে আমি মাংস ভক্ষণ ত্যাগ করিব এবং দুঃখ পানে রত হইব। এইরূপ পর্যালোচনা করিব। দেখিলে বিশ্বাসই আমাদের সুখ দুঃখের কারণ, এবং বন্ধন মোচন আমাদের যে বিশ্বাসেই হয়, তাহার আর কোন সন্দেহই থাকে না। এই সত্তাটী ভগবদ্বাক্যে সমর্থিত হইয়াছে—

“যো যচ্ছুদ্ধঃ স এব সঃ”। গীতা—

অর্থাৎ জীবের যেকুপ ভক্তি ও বিশ্বাস তাতার সন্তান, চিকিৎসক তদন্ত-

ରୂପ । ଗଞ୍ଜାଜଳ ପବିତ୍ର ମନେ କର, ତାହାର କଣ୍ଠମାତ୍ର ତୃଣାଶ୍ର ଦ୍ଵାରା ସ୍ପର୍ଶ କରତଃ ଶୌଚ ଲାଭ କବିବେ । ତାହା ନା ଭାବ, ଗଞ୍ଜା ଝୋତେ ଅବଗାହନ କରିଯାଉ ମନେର କୋନ ଶୌଚ ଆସିବେ ନା । ଭଗବାନ ଯେ ବଲିଥାଚେନ—

ଯେ ସଥା ମାଂ ପ୍ରପଦ୍ୟନ୍ତେ ତାଂ ସ୍ତରୈବ ଭଜମ୍ୟହଂ ।

ଅର୍ଥାତ୍ ଯେ ସେଇରୂପ ଭାବେ ଆମାର ଶରଣାଗତ ହୟ ଆମି ସେଇରୂପ ଭାବେଇ ତାହାର ଭଜନା କବି ଓ କାମନା ପୂର୍ଣ୍ଣ କବି । ଏହି ସତ୍ୟଟୀ ଯେ କେବଳ ଭଗବାନ ମସକ୍କେ ଘଟେ ତାହା ନହେ । ଇହ ନିରପେକ୍ଷ ନିତ୍ୟ ସତ୍ୟ । ଉହାର ପ୍ରୋଗ କାର୍ଯ୍ୟେ ସର୍ବବତ୍ର ଅତିନିୟତ କରିତେଛି । ଆଶର୍ଫ୍ୟେର ବିଷୟ ଏହି ଯେ, ତାହା କଥନ ଭାବି ନାହିଁ ।

ଗଞ୍ଜାନ୍ମାନେର ଫଳଙ୍ଗନ୍ତି ବିଶ୍ୱାସୀର ପକ୍ଷେ ଯେ ଫଳ ତାହା ବିଶ୍ୱାସ-ମୂଳକ ବଟେ, ଏବଂ ପୂର୍ବେ ଯାହା ବଲା ହଇଲ ତାହା ଟିକ ହଇଲେ ଧର୍ମ ଜଗତେର ଫଳ ବିଶ୍ୱାସ ଛାଡ଼ା କୋଥାଓ ନାହିଁ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଓ ଇହା ପ୍ରଧାନ ଭିତ୍ତି । ମହାପୁରୁଷ ସୀଶୁଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ରର ଦେହ ଧାରଣେ ଓ ଦେହ ଭ୍ୟାଗେ ଅଞ୍ଚ ଜୀବେର ମୁକ୍ତି କେବଳ ଶ୍ରଦ୍ଧାମୂଳକ । ତଣ୍ଡିମ ତାହାତେ ଅନ୍ୟ ଯୁକ୍ତି ଥାଏ ନା ।

ଏଥନ ଦେଖା ଯାଉକ ଗଞ୍ଜାନ୍ମାନେର ଯେ ଫଳ ତଣ୍ଡିମ ମନ୍ତ୍ରାଦିତେ ନିହିତ ହଇଯାଛେ ତାହା ଭମନ କି ବାନ୍ଦିବିକ ଯୁକ୍ତିମିଳି ।

## চিন্তামালা ।



### ভক্ত-সম্প্রিলন ।

ভক্ত-সম্প্রিলন অনেক ভাগ্যে, অনেক শুভ ঘোগে ঘটিয়া থাকে। ভাগ্য বলিতেছি এই জন্য যে, ভক্ত সঙ্গে ভবত্যহারী শ্রীহরি প্রগাঢ়ভাবে স্মরণ পথে উদ্দিত হইয়। অপূর্ব আনন্দ প্রদান করিয়া থাকেন। সে আনন্দের সঙ্গে ক্ষণিক ও তুচ্ছ বিষয়ানন্দের তুলনা হয় না। ভক্ত-সঙ্গে মধুব হরিনাম-চর্চা যাহার ভাগ্য কখন ঘটিয়াছে তিনিই সে আনন্দ উপলক্ষ করিতে পারেন। শ্রীশ্রীভগবান শ্রীহরি ধিনি স্থিতি-কর্তা অঙ্গার হৃদয়ে বুদ্ধিরতি প্রদান করিয়া স্থিতিশক্তি অর্পণ করিয়াছিলেন, সকল বেদের সার শ্রীমন্তাগবতে তাঁহাকে শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন। বাস্তবিক, শ্রীকৃষ্ণই হইয়াছেন জগতের একমাত্র গুরু। জীবকুলকে সংসার হইতে মুক্ত করিবার মহামন্ত্র তিনিই অর্পণ করিয়া থাকেন। তিনি সকলের সঙ্গেই রঙ্গরসশালী; তাঁহার রঙ্গরস, তাঁহার ভক্তের সঙ্গে লুকোচুরি ভাব, ভক্তই কিঞ্চিৎ অমুভব করিতে সমর্থ। তাঁহার এমনই দয়া যে, যদি সাধনবিহীন ও পুণ্যবিহীন অবস্থাতেও কেহ তাঁহাকে একটি বার মাত্র স্মরণ লইয়া বলে, “তগবান শ্রীকৃষ্ণ! আমাকে সংসার-সাগর হইতে মুক্ত করিও, আর তুর্দিনে আমাকে দেখা দিও” ভক্ত বৎসল তগবান তাহাতেই রাজি হইয়া থাকেন। বাস্তবিক, ভক্তের পক্ষে, শ্রীকৃষ্ণ বিশ্বাসীর পক্ষে মুক্তি লাভ করা বিশেষ লোভের সামগ্ৰী নহে। তাঁহারা জানেন শ্রীকৃষ্ণ অবশ্যই তুর্দিনে উদয় হইয়া স্বহৃদের কার্য করিবেন। যাহারা শ্রীকৃষ্ণকে স্বহৃদজ্ঞানে তাঁহার নাম প্রহণে প্রতুল হইয়াছেন, তাঁহারাই ধন্ত। ভবত্যহারী শ্রীহরি অবশ্যই আমাকে নিষ্ঠার করিবেন, অবশ্য আমার মঙ্গল করিবেন, এই বিশ্বাস করিয়া মঙ্গলামঙ্গলের তাঁর

ତୀହାର ହଞ୍ଚେ ଅର୍ପଣ କରିଲେ ତିନି ନିଶ୍ଚଯଇ ମେ ଭାବ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଇଥାକେନ । ତାଇ ବଲିତେଛିଲାମ, ସଦି କାହାରଙ୍କ ଆଶ୍ରୟ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ହୟ, ତବେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଆଶ୍ରୟ ଗ୍ରହଣ କରାଇ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଶ୍ରୀହରି ଭିନ୍ନ ଏକାନ୍ତ ଶ୍ରେୟଃ, ଏକାନ୍ତ ଆନନ୍ଦ ଆବ କେହ ଦିତେ ପାରେନ ନା । ଶ୍ରୀହରିର ଏବଟି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଗୁଣ ଏଇ ଯେ “ହରି, କୃଷ୍ଣ, ରାମ,” ପ୍ରଭୃତି ତୀହାର ନାମ ଗୁଲିଓ ଅଶେଷ ପାପ ଦହନେ ଓ ଅପୂର୍ବ ଆନନ୍ଦ ପ୍ରଦାନେ ସମର୍ଥ । “ହେ ହରେ, ହେ ଦୌନବକ୍ଷୋ! ହେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ” ବଲିଯା ଡାକିଲେବେ ହଦୟେ ଏକ ପ୍ରକାର ଶାନ୍ତିମୟୀ ଆନନ୍ଦ ଶକ୍ତିର ଉଦୟ ହଇଯା ଥାକେ । ଭକ୍ତ ସଙ୍ଗେ ଦୟାଳ ଭଗବାନ ଶ୍ରୀହରିର ଚର୍ଚା ଉଦୟ ହୟ ବଲିଯାଇ ଭକ୍ତ ସଙ୍ଗ ଏତ ମୁଖ୍ୟ ବୋଧ ହୟ । ଶ୍ରୀହରିର ଚର୍ଚା ଶ୍ରୀହରିର ସେବା ଓ ପୁଞ୍ଜା କରିଯା ଯେ ଆନନ୍ଦ ଉପାସିତ ହୟ, ତାହାଇ ଭଗବନ୍ତକ୍ରି ବା ଭଗବନ୍ତାବ । ଭକ୍ତଗଣେର ତାହାତେଇ ରୁଚି, ତୀହାରଇ ସେବା ଦ୍ୱାରା ଭକ୍ତଗଣେର ଜୀବନ ପୁଣ୍ୟ ହୟ । ବୈଷ୍ଣବମୁଖେ ଧାମଚିତ୍ତ ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଶୁଣିଯାଛିଲାମ “ଭକ୍ତଗଣେର ଆହାରଇ ହଇଯାଛେ ହରିନାମ” ଭକ୍ତ ସମ୍ପିଲନେ ଏ କଥାର ବେଶ ଉପଲକ୍ଷି ହଇଯା ଥାକେ । ଭକ୍ତ ସଙ୍ଗେ ଭକ୍ତବନ୍ଦସଲ ଦୟାମୟେର ନାମ ଗାନେ ଯେ ଆନନ୍ଦ ସୁଧା ଉଥିତ ହୟ ତାହାଇ ଭକ୍ତଗଣେର ଜୀବନୋପାୟ, ବା ସେଇ ଭାବେ ଭକ୍ତ ଜୀବନ ଗଠିତ ହୟ । ଭଗବନ୍ତାବ ଯେ ସ୍ତଲେ ବିପୁଲ ପରିମାଣେ ଉଚ୍ଚୀପ୍ରତିଷ୍ଠାବ ରଣ୍ଜିତ କଲୁଷିତ ଚିତ୍ତକେନ୍ଦ୍ର ଅନୁତଃ୍ର କ୍ଷଣ-କାଲେର ଜୟାଓ ଆନନ୍ଦମାଗରେ ନିମଗ୍ନ କରେ ମେ ସ୍ତଲକେ ଶ୍ରେଯୋଜନକ ଆନନ୍ଦଜନକ ଓ ମନ୍ଦଜନକ ବଲିଯା ବୋଧ ହୟ, ଆମରା ବେଶ ବଲିତେ ପାରି ଭକ୍ତସଙ୍ଗେ ପ୍ରେମାନନ୍ଦ ଉପାସିତ ହୟ । ତଥାଯ ଜ୍ଞାତିଗତ କିମ୍ବା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କୋନ ଭେଦାଭେଦ ଥାକେ ନା । ଏଥାନେ ସକଳେରଇ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏକଇ । ସକଳେଇ ସେଇ ପରମ ପିତା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଭାବେ ବିଭୋର ହଇଯା ଅନୁତଃ୍ର କ୍ଷଣକାଲେର ଜୟାଓ ଭକ୍ତିର ବିଶୁଦ୍ଧ ଆନନ୍ଦ ଉପଲକ୍ଷି କରିବେନ, ଇହାଇ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ସକଳେ ଏକପ୍ରାଣେ ମୁଖ୍ୟ କର୍ତ୍ତେ ତାନମାନ ସହସ୍ରାଗେ ଶୁଖନ ଭଗବନ୍ତାବେ ବିଭୋର ହଇଯା ନୃତ୍ୟଗୀତ କରିଯା ଥାକେନ, ତଥନ ବୋଧ ହୟ କାହାରଙ୍କ ପ୍ରତି ଆବ କାହାରଙ୍କ ଦେବ ନାହିଁ, ହିଂସା ନାହିଁ, ସକଳେଇ

একই উদ্দেশ্য শধন করিবার জন্ত ইহসংসারে আসিয়াছেন সকলেই একই পিতা ও মাতার সন্তান। সকলেই একই পথে আসিয়াছি ও একই পথে যাইতে হইবে। জন্ম ও মৃত্যুর মধ্যবর্তী অবস্থাই আত্মার শেষ নয়। জন্ম ও মৃত্যুর বিধানকর্তা একজন কেহ আছেন। এইসকলে আমরা সেই ভক্তি ও প্রেমানন্দকারী শ্রীকৃষ্ণের আশ্রয় গ্রহণ করিয়া তাহার মধুর নাম গানে প্রবৃত্ত হই। অন্ততঃ ক্ষণকালের জ্যও বিপরীত ভাবনা ভুলিয়া যাই। হরি রস-মদিরা বিপুল পরিমাণে পান করিয়া অন্ততঃ ক্ষণকালের জন্যও বিষয় ছালা বিস্মৃত হই। শ্রীকৃষ্ণ সকলেরই। কীট পতঙ্গাদি হইতে পিতামহ ব্রহ্ম। ধ্যান সকলেরই পিতা ও চেতনদাতা, গুরু ও ভর্তা। ভগবন্তাব যাঞ্চ হৃদয়ে যে আকারেই থাকুক, হরিনাম করিতে কাহারই মানা নাই। দয়াল শ্রীহরি শ্রীকৃষ্ণের এমনি নামের গুণ, যে তাঁহা সকলকে পবিত্র করিয়া থাকে। জাতিগত কিঞ্চা বর্ণাশ্রম-ধর্ম্মগত কোনওভদ্বাতে শ্রীশ্রীহরি নামের নিকট নাই। গুণের বিচার করা দূরে চুক অনিচ্ছাতেও যদি শ্রীভগবানের নাম মুখে উচ্চারিত হয় তথা সন্দাতি দিয়া থাকেন। যাঁহার নামের গুণ এত, মহাপাপীকেও তাঁর করিতে সমর্থ, কোন্ মুঢ় তাঁহাকে প্রাণের কিঞ্চিৎ ভালবাসা ত রাজি না হইবে? বিষয়ে মন্ত হইয়া শ্রীপুত্রাদিতে আসন্ত হইয়া পনাকে অমর জ্ঞানে যতই নাচিয়া বেড়াও, মরিতে নিশ্চয়ই হই। ভাই সকল! বল দেখি আমরা দিনের মধ্যে তাঁহাকে কতবা কিয়া থাকি। আর নাস্তিকভাবে জীবন কাটাইবার প্রয়োজন। জীবন চঞ্চল হহলেও আইস, সংসঙ্গজন নৌকারোহণে ইমের সারি গাহিয়া শ্রীশ্রীরাধা-গোবিন্দের জয় দিয়া মহাপথে থেক হই। যে পথে জন্ম মৃত্যু নাই, জ্ঞালা নাই, যন্ত্রণা নাই, অ্য নিরাপদ ও শাস্তি, এস সেই পথে অনন্ত জীবনের গতি ফিরিদিই। ভক্ত সঙ্গে এই সকল ভাব হৃদয়ে উপস্থিত হইয়া অনন্ত আনন্দ প্রদান করে। কি

ଜୀବନୀ କି ଭକ୍ତ ସକଳେଇ ସଂସଙ୍ଗେର ଆବଶ୍ୟକତା କୌଣସି କରିଯାଛେ । ଶାସ୍ତ୍ରେ ପୁନଃ ପୁନଃ ବଲିଯାଛେ—ଭଗବନ୍ତାବ ଲାଭ କରିତେ ହଇଲେ, ଭଗବନ୍ତକେର ସମ୍ମ କରିତେ ହଇବେ । ଶାସ୍ତ୍ର ବନିତ ଭଗବନ୍ତାବ ଯଥନ ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନେ ପରିଗତି ଲାଭ କରେ, ତଥନଇ ତାହାର ପ୍ରକୃତ ଶକ୍ତି ଅମୁକ୍ତ ହଇଯା ଥାକେ । ପୁଣ୍ୟ ସଲିଲା ଗଞ୍ଜା ଯେମନ ଦର୍ଶନ ଓ ସ୍ପର୍ଶନ ମାତ୍ରେ ପବିତ୍ର କରିଯା ଥାକେନ । ଭଗବନ୍ତକୁ ସେଇକପେ ପବିତ୍ର କରିତେ ପାରେନ । ଶାସ୍ତ୍ରବନ୍ଧିତ ଭଗବନ୍ତକୁ ଭଗବନ୍ତକେ ସ୍ଵରୂପ ଆପ୍ନ ହଇଯା ସ୍ଵୀଯ ତେଜେ ସକଳକେଇ ପବିତ୍ର କରିତେ ପାରେନ । ତାଇ ସବୀ !

‘ହରିରମମଦିରାମଦାତିମତା ଭୁବି ଲୁଟ୍ଟାମ ନାମ ନିର୍ବିବସାମ’ ।

ବଲିଯା ଶୁଦ୍ଧ ମୁଖେ ଚିଠକାର କରିଲେ ହଇବେ ନା ପ୍ରକୃତ ଦେଇ ଅବସ୍ଥା ଆନା ଚାଇ । ତାଇ ବଲିତୋଛିଲାମ, ଏସ, ଆରୀ ଭକ୍ତଗଣମହ ମିଲିତ ହଇଯା ହରିନାମ-ରସ ପାନ କରି । ମନୋଲିନ୍ୟ ଆପଣା ହଇତେ ବିଦୂରିତ ହଇଯା ଅପାର ଆନନ୍ଦ ଉପହିତ ହିଁ ।

—\\$\*\\$—

### ବିପଦେ ମଧୁସୂଦନ

—\*—

ସନ୍ଦର୍ଭ ପାଠକବର୍ଗ ! ଆଜ କିନ୍ତୁଲେର ଜନ୍ମ ଆପନାଦିଗେର ସମୟ ନଷ୍ଟ କରିତେ ବସିଯାଛି । ଆ ଦିଗେର ମତ ଭକ୍ତଗଣେର ନିମିତ୍ତ କିଛୁ ସହିଷ୍ୟ ଲିଖି ଏକମ କ୍ଷମତାବାର ନାହିଁ, ତବେ ଏହି ଧୂଟତା କେବଳ ମାତ୍ର ବନ୍ଦୁଦିଗେର ଅମୁବେ ପଡ଼ିଯା କରିତେ ବସିଯାଛି । କ୍ରୀଣ୍କଦେବେର ଶ୍ରୀଚରଣ ଭରସାର; ଯଦି ଆଲୋଚନା କରିତେ କେବଳ ତୀହାରି କୃପାଯ, ତା'ନା ହଇଲେ ଆମାର ସାଧ୍ୟାତ୍ମତ ।

ଆଜ ହଇତେ ଟିକ ତିନ ମଧୁରେ ଆମାର ଜୀବନେର ଏକ ଆତ୍ମିର ଇଟନା ଆପନାଦିଗରେ । ଚାକରି ଉପଲକ୍ଷେ ତଥବ ଆମି

হারবঙ্গ প্রদেশের বনকাটা নামক স্থানে থাকিতাম। নিজে একটী তাঁবুতে থাকিতাম, আর ঘোড়া ও চাকরদিগের নিমিঞ্চ একটি ছিটে বেড়ার মেটে ঘর করাইয়া লইয়াছিলাম। রৌদ্রের প্রচণ্ড তাপের জন্য একটী আঁৰ বাগানে তাঁবু ফেলা হয়, মেটে ঘরটীও তাহার অল্প দূরে আঁৰ বাগানেরই মধ্যে। গ্রাম অল্প দূরে। রাত্রিতে শুইয়া রহিয়াছি। ক্রমশঃ খুব ঝড় উঠিল ও মূষলধারায় ঝটি পড়িতে লাগিল। এ রকম দুর্ঘোগে পাক। কোঠা বাড়িতেই দরজা জানালা প্রায় ভাঙিয়া যায়, আমার কাপড়ের ঘর টিকিবে কতক্ষণ? বন্ধনের দড়ি অনেক গুলি ছিঁড়িয়া গেল ও ঝড়ের বিজয় পতাকা প্রকৃপ আমার তাঁবুটী তখন উড়িতে লাগিল! অনন্যগতি হইয়া পূর্বোক্ত মেটে ঘরে গিয়া তখন আমি আশ্রয় লইলাম। বলা বাহুল্য আলো সমস্তই নিবিয়া গিয়াছে, আর আমার কাপড় সমস্তই ভিজিয়া গিয়াছে। অঙ্ককারে হাতড়াইয়া চাকরদিগের একখানি কাপড় লইয়া আমি পরিলাম। তাহারাও দুর্ঘোগে ব্যতিব্যস্ত হইয়া পড়িয়াছিল, কিন্তু অনন্যোপায় হইয়া সকলে এক সঙ্গে বসিয়া দুর্ঘোগের বিষয় বলা কওয়া করিতেছিল। আমিও তাহাদের কাপড় খানি পরিয়া সেই খানে বসিলাম।— মামুষের সাড়ে পোনেরো তান। ভাগই অভিমানী, কিন্তু বিপদে পড়িলে আর সে অভিমান থাকে না।—বাজে কথা যাক। সবে মাত্র কাপড় ছাড়িয়া বসিয়াছি আর মড় মড় করিয়া একটী শব্দ হইল ও সেই সঙ্গে সঙ্গেই আমরাও ঘর ঢাপা পড়িলাম। মাটি থেকে আমাদের আর অল্পমাত্র ব্যবধান ছিল! সকলের অর্তনাদ শুনিতে পাইলাম কিন্তু একজনের কোনই সাড়া শব্দ পাওয়া গেল না। ভাবিলাম বুঝি তাহার ইহ জগতের খেলা ত্রুটি কুরাইল। পাঠক! একবার সেই সময়কার আমাদের অবস্থা ভাবিয়া দেখুন দেখি।

“মাতা পিতা রহিল কোথা কে করে স্বেহ মৰতা,

গ্রামপ্রিয়া রহিল কোথা, বন্ধু সকলে?”

এই গানটাই তখন মনে হইবে।

ঘোর পাণ্ডু আমি—জগাই মাধাই কোন ছার—ভুলে ও কখন  
পরমেশ্বরের নাম করি নাই। কিন্তু বিপদের কি আশ্চর্য্য ক্ষমতা, যে  
কাজ আমি কখন করি নাই বাধ্য হইয়া আমি তখন তাহাই করিলাম।  
নিজের অবস্থা স্মৃবণ হইল। বিপদ থেকে উদ্ধার হইতে তখন আমার  
যে কিছুমাত্র কর্তৃত নাই তাহা স্পষ্ট বুঝিলাম। বুঝিয়া আগপণে  
শ্রীহরিকে ডাকিতে লাগলাম; আমার জীবনে সেবড় স্থখের সময়,  
সে রকম কবে আর কখন আমি দীপ্তিরকে ডাকি নাই। দয়াল তিনি,  
পাতিতপাবন তিনি; তাহার ত' আমার মতন অভিমান নাই। পূর্বে  
কখন ডাকি নাই বলিয়া মে তিনি চুপ করিয়া থাকিবেন তাহা নহে।  
যে জন্য আমি ডাকিলাম তাহা সফল হইল। বিদ্যুৎৱপে তিনি  
আসিয়া আমাদের উদ্ধাবের পথ দেখাইয়া দিলেন। দেখিলাম  
আমার ঘোড়াটী ঘাড় নত কবে দাঁড়াইয়া রহিয়াছে, তাহার পৃষ্ঠে  
চাল পড়িয়াছে, তাচার পাশে যে ফাক টুকু রহিয়াছে তাহার ভিতর  
দিয়া যাওয়া যায়। মুচড়াইয়া পড়াতে চালের বাতা অল্প পরিমাণে  
সবিয়া গিয়াছে, এই দুকরের ভিতর দিয়া কোন মতে কষ্ট স্ফটে  
বাহির হইতে পারা যায়। আর বিলম্ব করিলাম না, ‘জয় হরি’  
বলিয়া সেই পথে বাহির হইতে উদ্যত হইলাম। বাহির হইবার  
সময় গাছের ডালে পিট ছাড়িয়া গেল, কত স্থানে  
রক্ত পড়িতে লাগিল; কিন্তু তখন তাহাতে কি আসে  
যায়। যে বিপদ হইতে, উদ্ধার পাইলাম, তাহার নিকট ইহা  
কিছুই নহে। হঁষ্টি তখন বন্ধ হয় নাই। গ্রামাভিযুক্তে ছুটি-  
লাম। অঙ্ককারে কত হঁচট থাইলাম, কিন্তু ক্ষতি কি? ছুট! ছুট!  
হই চারি জনের দোর টেঙ্গাইতেৰ এক জন গ্রামবাসীর বাটীতে  
উঠিলাম। দয়া করে মে আমাদিগকে স্বীকৃত কাপড় পরিতে দিল।  
হই এক জনকে দেখিতে ন। পাইয়া তাহাদের কি অবস্থা হইল  
বুঝা গেল ন। অঙ্কণ পরে হঁষ্টি থামিতে লোক জন, কুড়ুল ও  
আলো লইয়া যাওয়া গেল। দেখিলাম একটী প্রকাণ্ড আঁক গাছ  
প্রায় দুই হাত পরিমাণ তাহার ব্যাস নির্মূল হইয়া ঘরটার উপ

পড়িয়াছে। ঘরটী তাহাতেই চাপা পডে। ডাল ও চাল কাটিয়া ঘোড়াকে বাহির করা হইল। দেখিলাম তাহার বিলক্ষণ আঘাত লাগিয়াছে; খুব বেদনা হইয়াছে, কিন্তু কিছু ভাঙিয়া যায় নাই। আর কাহাকেও সে ঘরে পাওয়া গেল না। দেখিতে দেখিতে সহিস ও আর একটী লোক আসিয়া পল্ল ছিল। তাহাবা ঘর থেকে বাহির হইয়া অন্য স্থানে আশ্রয় লইয়াছিল। ঘর চাপা পড়িবার সময় যাহার কোন সাড়া শব্দ পাই নাই পূর্বে বলিয়াছি, সে ও দেখিতে আসিয়া পল্ল ছিল। শুনিলাম সে দরজার নিকট থাকাতে ঘর চাপা পড়িবার সময় ভাগ্যক্রমে পলাইয়া যাইতে পারিয়াছিল। পাঠকবর্গ! এখন কি আনন্দের সময় দেখুন দেখি! দয়াময় শরির কতদুর কৃপা বুঝুন দেখি! ঘোর পাষণ্ড আমি হই না কেন, ত্রিজগতে আমার মত পাপী নৃ থাকুক কেন, একবার যদি ডাকাব মতন ডাকিতে পারি, তিনি না আসিয়া থাকিতে পারিবেন না, যে জন্য ডাকিতেছি তিনি অবশ্য তাহা সফল করিবেন।

তাহার দয়ার সৌমা নাই! আমাদের জীবনের সব ঘটনা যদি এই ভাবে ভেবে দেখা যায়, তা'হলে পদে পদে তিনি যে আমাদের প্রতি কত দয়া প্রকাশ করিতেছেন তাহা স্পষ্ট বুঝা যায়! এমন কোন কার্যাই হইতে পারে না, যাহাতে তাহার দয়া প্রকাশ হয় না। যে কোন কার্যাই করি না কেন, শ্রীহরির শরণ লইয়া করা কর্তব্য। ইহাতে মনে বল পাওয়া যায় ও আমার কর্তৃত্বাভিমান ঘূচিয়া যায়। এই জন্যই আর্য ঋষিরা ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন,—

“ওয়ধে চিন্তয়েছিষ্যুং ভোজনে চ জনার্দনম্।

শয়নে পদ্মনাভঞ্চ বিবাহে চ প্রজাপতিম্।

.....      .....

তুঃস্পন্দে ঘর গোবিন্দং সঙ্কটে মধুসূদনম্॥”

সে সব কিন্তু ভুলিয়া গিয়াছি, এখন “চাপ না পড়িলে ‘বাপ’ বলিতে” ইচ্ছা হইয় না। এখন কেবল মনে আছে “বিপদে মধুসূদন”।

[ গান ] ।

(১)

এই বেশা জাগ জীব, দিন বহে ঘায় রে ।  
 অতি খাসে আযু নাশে, দেখিষ্টে না দেখ তায় রে ॥  
 যৌবনের মকরশ, মত জীব তাহে অক্ষ ।  
 বিচারে না ভাল মন, সদা পিছে ধায় রে ॥

(সদা মেতে রয় রে)

জরা তার অমুচর, দৃষ্ট অতি ঘৃণাকর ।  
 জীৰ্ণ শীৰ্ণ কলেবর, কেহ নাহি চায় রে ॥  
 জরা যৌবনেতে সম হরি ভর্তা প্রিয়তম ।  
 ডজ শ্বাম সন্মান, কঙ্ক ছাড়া নয় রে ॥  
 যে পদ পাইয়ে ভোলা ভুলেছে সংসার জালা ।  
 শ্রীহরি আনন্দ মেলা অস্তিম আশ্রয় রে ॥  
 যথন আসিবে কাল পড়ে রুবে এ সুকল ।  
 তখন হরি কেবল কোলে করে শয় রে ॥

(২)

হরিবল হরিবল হরিবল ভাইরে ।  
 কেন মোহে ভুলে আছ কেহ কারো নয় রে ॥  
 সকলই অনিত্য ধন স্বত গৃহ পরিজন ।  
 হরি কেবল নিত্যধন সর্ব জীবময় রে ॥  
 হরি ধ্যানে হরি জ্ঞানে হরি মনে হরি প্রাণে ।  
 বল হরি অমুক্ষণে আর গতি নাই রে ॥  
 হরি পিতা হরি পতি হরি বক্ষ হরি গতি ।  
 হরি শুক্র হরি মতি হরিই আশ্রয় রে ॥  
 বল সদা হরি তরি কুবাসনা পরিহরি ।  
 শোক তাপ হারী হরির চরণ আশ্রয় রে ॥  
 পতিত পাবন হরি, অগতির গতি হরি ।  
 জীন জন বক্ষ হরি, হরি বল ভাই রে ॥  
 হরি শ্রীরাধাগোবিন্দ ভাব পাইয়ে আনন্দ ।  
 হরি নামে প্রেমানন্দ জনন বৃন্দাবনরে ॥

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀବାଦ୍ଵାରମଣେ । ଅନୁତ୍ତ ।

ପ୍ରତି ।

ভক্তির্ভগবতঃ সেবা ভক্তিঃ প্ৰেমস্বরূপিণী ।  
ভক্তিরানন্দরূপা চ নাস্তি ভক্ত্যাঃ পৱং পদম্॥

ଶ୍ରୀଗୋରାମ ।

— · · · —

ନବଦ୍ଵୀପେ ଉଦୟ କରିଲ ହିଙ୍ଗବାଜେ ।

କୀର୍ତ୍ତନେ ଚର ଚବ,  
ଅମ୍ବ ଧୂଳି ଧୂମବ,  
ହାନୁତ ଭାବ ତରଙ୍ଗେ ।

বামে প্রিয় গদাধীব,  
কান্দের উপরে তার,  
স্ব-বলিত বাহু আজ্ঞানে।

ମୋରି' ବୁନ୍ଦାବନ ଆକୁଳ ଅମୃତଶଳ,  
ଧାରା ବହେ କୁକୁଣ ମୟାନେ ॥

ଅଁଥି ଯୁଗ କର ଘର ଯେବ ନବ ଜଳଧର,  
ଦଶତମ ବିଜ୍ଞାପି କ୍ଷିଣି ଛଟା ।

## প্রেমস্বরূপ ও প্রেমদাতা ।



এই যে আজামুলস্থিত বাহু, প্রেমে ঢর ঢর অঙ্গ, মানবমাত্রেরই চিত্তাপহারী, নয়ন রঞ্জন শ্রীমূর্তি খানি নৃত্য করিতেছেন, উনি কে ? উঁহার মুখচন্দ্র হইতে হরি নাম সুধা অনবরত ফরিতেছে । উঁহার কমল-নয়নে সুরধনিধারাপ্রায় প্রেমাশ্রধারা বক্ষ বহিয়া অবিরল ধারে প্রবাহিত হইতেছে । উনি যেন মানব মাত্রেরই চিত্তাকর্মণ করিতেছেন, উনি কে ? ইনি প্রেমস্বরূপ । আর উঁহারই দ্বিতীয় মূর্তি স্বরূপ আর একটা শ্রীমূর্তি উঁহারই পাছে পাছে শ্রীহস্ত প্রসারণ করিয়া নৃত্য করিতেছেন, ইনিই বা কে ? মনে হইতেছে, যেন প্রথম শ্রীমূর্তির প্রেমে মাতোয়ারা হইয়া দ্বিতীয় শ্রীমূর্তি তাহাকে আলিঙ্গন করিবার জন্যই শ্রীহস্ত প্রসারণ করিয়া নাটিতেছেন । ইনিই বা কে ? ইনি প্রেমদাতা । ইঁহাদের রাতুল চরণে আমি অনন্ত দণ্ডবৎ প্রণাম করি ।

এই যে প্রথম শ্রীমূর্তি, ইনি সেই শ্রীমন্দনন্দন, যশোদাজীবন গোপিনীমোহন শ্রীরাধারমণ, রাসরসবিহারী মোহনমুরলীধারী শ্যামসুন্দর শ্রীকৃষ্ণ । জীবের অত্যন্ত মর্লিন দশা দেখিয়া, পরমাদরে শ্রীরাধাভাব অঙ্গীকার করিয়া প্রেমস্বরূপ হইয়া, শটোহুলাল গৌর-সুন্দরকূপে নদীয়ায় অবতীর্ণ হইয়াছেন । আর এই যে দ্বিতীয় শ্রীমূর্তি ইনি উঁহারই অগ্রজ, রোতিলী-নন্দন শ্রীবলরাম, এ প্রেম স্বরূপের প্রেম জগতকে বিতরণ করিতে, জীবকে উদ্ধার করিতে, প্রেমদাতা নিত্যানন্দকূপে অবতীর্ণ হইয়াছেন । জীবের দুঃখে কাতর হইয়া দয়ারসাগর শ্রীকৃষ্ণ ব্রজের ভাব গোপন করিয়া শ্রীরাধার সহিত মিলিত হইয়া কলির কলুয় নাশ করিবার জন্য প্রেমময় শ্রীগোরাঙ্কুপে গুপ্ত রূপাবন শ্রীশ্রীনবদ্বীপ ধামে পারিষদগণ সহ অবতীর্ণ হইয়াছেন ।

\* নটবৰ বেশ কোথায় লুকাল,  
গোপিনী মোহন যে রূপরাশি ।  
কোথা সে বরণ স্বচিকণ কাল,  
কোথা মে মধুর মধুর হাসি ॥  
কোথা হে তোমার মেই পীতভড়া,  
জলদেতে যেন তড়িৎ রাশি ।  
কোথাহে তোমার সে বিনোদ চূড়া,  
কোথা হে তোমার মোহন বাঁশী ॥  
কই হে তোমার মেই গুঙ্গমালা,  
কই হে তোমার ময়ুর পাখা ।  
কই হে তোমার কই বামে হেলা,  
যাতে শ্রীরাধাৰ নামটা লেখা ?  
কোথায় তোমার যমুনা পুলিন,  
কোথায় বামে রাই কিশোরী ।  
কার ভাবে এবে পরিয়ে কৌপীন  
নদীঘাতে হ'লে দ গুধারী ॥  
কই হে তোমার মেই বৃন্দাবন,  
কই হে সে সব ব্রজের বালা ।  
কার ভাবে ওহে যশোদা-জীবন,  
ত্যজিয়াছ এবে কদম্বতলা ॥  
সবে মাত্র চিহ্ন আছয়ে নয়নে,  
তাই হে তোমারে চিনিতে পারি ।  
আৱ ছলনা হে ক'রোনা এ জনে,  
তুমি তো ব্রজের বংশীধাৰী ॥  
সঙ্গেতে করিয়ে রোহিণী নন্দনে,  
আসিয়াছ হরি জাব তৰাতে ।  
ভাসাইছ ধৰা মধুর কীর্তনে,  
আনিবারে জীবে ভক্তি-পথে ॥ \*

ଶ୍ରୀଗୌରାଙ୍ଗ ଶ୍ରୀନିତ୍ୟାନନ୍ଦେର ମତ ଦୟାମୟ, ଶରଣାଗତ-ରକ୍ଷକ, କି ଆର ଆଛେ? ଆମରା ନିତାନ୍ତ ଅଧିମ, ଅକୁତଜ୍ଞ, ତାହି ଏମନ କରଣାମୟେର କରଣା ବାବିତେ ଓ ଆମାଦେର ଶୁକ୍ଳ ହସ୍ତ ଆଦ୍ର' ହୟ ନା । ତାହାଦେର କରଣାର ସୀମା ନାହିଁ । ତାହାର କୃପାର ସମୁଦ୍ର । ॥ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଭଗବାନ ଯିନି ତ୍ରିଦଶେର ନାଥ, ସାଂହାର କଟାକ୍ଷେ ସଜନ, ପାଲନ ଓ ଲୟ ହୟ, ସେଇ ରାଧାରମଣ ଜେଗଣ-ଜୀବନ, ହନ୍ଦାନମ ବିହାରୀ, ନଟବର ବେଶଧାରୀ ମୂରଲୀବାଦନକାରୀ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କେବଳ ଅଧିମ ଜୀବଗଣେର ଜନ୍ମ ଆଜ ଭକ୍ତକୁପେ ଶ୍ରୀମତୀ ଶଚୀମାତାର ପରେ ଜୟାପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଯାଇଛେ । ଶଚୀମାତାର ମତ ଭାଗ୍ୟବତୀ କି ଜଗତେ ଆବ ଆଛେ? ସେଇ ଜଗଦୀଶ୍ୱର, ସଶୋଦାଜୀବନ ତବି ପୁନ୍ଦ୍ରପ୍ରପ ସାଂହାର ହମପାନ କରିଯାଇଛେ । ପବେ ମେଣ୍ଟ ଶଚୀମାତାକେ ଶ୍ରୀମତୀ ବିହୁ-ପ୍ରିୟା ଦେଲିକେ ଓ ଭକ୍ତକୁପକେ ଅକ୍ଷଳ ଶୋକସାଗରେ ନିମ୍ନ କରିବା । ଡୋ କୌପୀନି ପରିଧାନ ପ୍ରତିକ ଦ୍ୱାରା କରୁଥାଯାଇଥାରେ ହାତେ ଦେଇଯା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଟେମା ନାମ ଗ୍ରହଣ କରତ କାଙ୍ଗାଳ ବେଶେ ଜୀବେର ଦାବେଇ ସାଥୀ ତବି ନାମ ବିତରଣ କରିଯାଇଛେ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଯୁଗ ଶ୍ରୀଭଗବାନ ବୀରାବତୀଙ୍କେ ଲୋଦର୍ପର୍ବ ଦୁଷ୍ଟେର ଦମନ, ଶିଖେର ଏନ୍-ନିଲିବ୍ୟାଇଛେ । କିମ୍ବୁ ଏଟ କଣିକାଲେ ଜୀବକେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଥୁରୁଣ ଦେଖିଯା ଦୟାବ ସାଗବ ଶ୍ରୀଭଗବାନ କର୍ଣ୍ଣବସ ବିଜ୍ଞାର ପୂର୍ବକ, ପ୍ରେମଦ୍ୱକ୍ଷ ହଇଯା ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଯାଇଛେ । କରଣାମୟ ପ୍ରେମଦାତା ଶ୍ରୀନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ଏହାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍ଵାକାର କରିଯାଇ ଜଗାଇ ମାଧାଇକେ ହରି ନାମ ଲାଗ୍ଯାଇଯା ଉଦ୍‌ଧାର କରିଯାଇଛେ ।

“ନିତାହି ସାରେ ଦେଖେନ ତାରେ କନ ଦସ୍ତେ ହୁଣ ଧରି,  
ଆମାଯ ବିନା ମୂଳେ କିନେ ନାଓ ଭାଇ ବଳ ଗୌରହରି ।”

ଆହା! ଏମନ ଦୟାଲ କି ଆର ଆଚେ? \*ଆମରା କି ପାଷଣ! ଯେ ଏମନ ପରମ କାର୍ତ୍ତିକ ପ୍ରଭୁ ଶ୍ରୀପାଦପଦ୍ମେ ଆଜ୍ଞାସମର୍ପଣ କରି ନା । ଶ୍ରୀଗୌରାଙ୍ଗ ମହାପ୍ରଭୁ, ସନ୍ଧ୍ୟାସାନ୍ନମ ଗ୍ରହଣ କରିଯା ଶ୍ରୀମତୀ ଶଚୀମାତାର ଦୁଃଖେ ଅତ୍ୟନ୍ତ କାତର ହଇଯା ଭକ୍ତଗଣ ସମକ୍ଷେ ବଲିଲେନ, ଯେ “ମା ଆମାକେ ମାହା ବଲିବେନ ଆମି ତାହାଇ କରିବ, ସମ୍ଭାବନ ତ୍ୟାଗ

କରିତେଓ ବଲେନ, ତାହାଓ କରିତେ ଅସ୍ତ୍ର ଆଛି ” ମାତ୍ରାର ଆଦେଶ ଶିରୋଧାର୍ୟ । ତଥନ ଭକ୍ତଗଣ ଶଚୀମାତାର ମୁଖପାନେ ଢାହିୟା ରହିଲେନ । ତୋହାବା ମନେ କରିଲେନ,—“ଯେ ଏହାବ ଆମାଦେର ଦୁଃଖ ସୁଚିବେ, ମା ନଦୀୟାର ଚାଁଦକେ ନଦୀୟାୟ ଥାକିତେ ଆଦେଶ କରିବେନ । ” କିନ୍ତୁ ଶଚୀ ମାତା ବଲିଲେନ, ଯେ “ ବ୍ୟସ । ଆମି ତୋମାକେ ଧର୍ମ ନଟ କରିତେ ବଲିବ ନା । ତୁମି ନୀଳାଚଳେ ଯାଇୟା ବାସ କବ । ”—ଆହା ! ଏତ ଶ୍ରୀ ନା ଥାକିଲେ କି ତିନି ଶ୍ରୀଭଗବାନେର ଜନନୀ ହଇତେ ପାବିଯାଇଛେ ? ନା ତୋହାକେ ଏଠ ଗାଁଟ ଦ୍ରେଷ୍ଟ ଆବନ୍ଦ କରିତେ ପାବିଯାଇଛେ ? ଶ୍ରୀଭଗବାନ ଆର କାହାରେ ନହେନ, କେବଳ ଭକ୍ତେର ଅନୀନ । ତିନି ପ୍ରେମମୟ । ଯିନି ତୋହାକେ ପ୍ରେମେ ସହିତ ଭଜନା କବେନ, ତିନି ତୋହାବିନ୍ଦୁ ହନ । ସେଇ ଜନ୍ୟାଇ ତିନି ଶ୍ରୀମତୀ ଶଚୀମାତାବ ବାଂସଳ୍ଯ ପ୍ରେମେ ଏତ ଆବନ୍ଦ ହଇଯାଇଲେନ । ଆର ଶ୍ରୀମତୀ ବିଷ୍ଣୁପ୍ରିୟା ଦେବୀଓ ଓ ତୋହାବ ପବମ ଭକ୍ତ । ଏକ ଦିନ ଶ୍ରୀଶର୍ମା ପ୍ରକାଶ କରିଯା ଶ୍ରୀଗୋବାଙ୍ଗଦେବ, ଶ୍ରୀମତୀ ବିଷ୍ଣୁପ୍ରିୟା ଦେବୀକେ ଶଞ୍ଚକ୍ରଗଦାପଦ୍ମଧାରୀ ଚତୁର୍ବୁଜ ମୂର୍ତ୍ତି ଦେଖାଇଯାଇଲେନ । ତାହାତେ ବିଷ୍ଣୁପ୍ରିୟାଦେବୀ ଶ୍ରୀ ଚତୁର୍ବୁଜ ମୂର୍ତ୍ତିକେ ବଲିଯାଉଛିଲେନ, “ ହେ ଦେବ ! ତୁମି କେ ? ତୋମାକେ ପ୍ରଣାମ କରି । ଆମାର ପ୍ରାଣପ୍ରଭୁ ଶ୍ରୀଗୋବାଙ୍ଗ କୋଥାଯ ଗେଲେନ ? ତୋହାକେ ଆନିୟା ଦାଓ । ” ଏମନ ପତିପ୍ରାଣ ଭକ୍ତିମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ବିଷ୍ଣୁପ୍ରିୟା ଦେବୀକେ ଓ ଏମନ ସ୍ନେହମୟୀ ଶଚୀମାତାକେ ସେଇ ପ୍ରେମମୟ ଶ୍ରୀଗୋବାଙ୍ଗ କାନ୍ଦାଇଲେନ କେନ ? ଏହି ଅଧିମ, ଅକୃତତ୍ୱ, ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ, ପାଷଣ ଜୀବଗଣେର ଜନ୍ୟ । ହାୟ ଏମନ କୃପାମୟେର ଶ୍ରୀପାଦପଦ୍ମେ ଆମରା ଆଶ୍ରୟ ପାଇନା ! ଆମାଦିଗକେ ଧିକ ! ଯାହାରା ପ୍ରେମେର ବନ୍ୟା ଆନିୟା ଭାବ ଭାବୀକାରୀଙ୍କୁ ମହାପାପୀକେଓ ଉଦ୍ଧାର କାରଯାଇଛେ, ସେଇ ପ୍ରେମସ୍ଵରୂପ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଚିତନ୍ୟଦେବ ଓ ପ୍ରେମଦାତା ଶ୍ରୀନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ପ୍ରଭୁର ଶ୍ରୀପାଦପଦ୍ମେ ଅନସ୍ତ ପ୍ରଣାମ କରି ।

ନମୋ ବିଶେଷରାୟ ବିଶ୍ଵାୟ ବିଶ୍ଵବିଜ୍ଞବିନାଶିନେ,  
ସର୍ବଲୋକ ନିବାସାୟ ହରଯେ ଲୋକସାକ୍ଷିଣେ ॥  
ଆଜାନୁଲଭିତଭୁଜୀ କଣକାବଦାର୍ତ୍ତୋ ।  
ସଂକୀର୍ତ୍ତନେକପିତରୌ କମଳାୟତାକ୍ଷେତ୍ରୀ ॥  
ବିଶ୍ଵସ୍ତରୌ ଦ୍ଵିଜବରୌ ଯୁଗଧର୍ମପାଲୋ  
ବନ୍ଦେ ଜଗଂପ୍ରିୟକରୌ କରଣାବତାରୌ ॥

—\*—

### ବୈଧବ୍ୟ ଜୀବନ ।

—\*—

ମାନବ ଜୀବନେ ନାନାପ୍ରକାର ଅବସ୍ଥା ଆଛେ । କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀଜାନ୍ମିର  
ବୈଧବ୍ୟ ଦଶା ଆର୍ଯ୍ୟଦେଶେ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟଦେଶେ ସଚରାଚର ଦେଖା 'ସାୟ ନା ।  
ବିଧବା ବିବାହ ଆର୍ଯ୍ୟଦେଶେ ସଭ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଚଲିତ ପ୍ରଥା ମହେ ।  
ଆମାଦେର ବିଧବାଗନକେ ବୈଧବ୍ୟ ଜୀବନେର ବ୍ରତ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଉପଦେଶ ଦେଓୟା  
ହିନ୍ଦୁମାଜାଧିପତିଗଣେର ଏକଟୀ ବିଶେଷ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଆଧୁନିକ କାଳେ  
ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ସଭ୍ୟତାର ଆବିର୍ଭାବେ ହିନ୍ଦୁଶାସ୍ତ୍ରାନୁମୋଦିତ କିଯାକଲାପେର  
ଉପର ଆଧୁନିକ ସଭ୍ୟଗଣେର ବିଲକ୍ଷଣ ବିତ୍ତଙ୍କ ଜମ୍ମିଆଛେ । ସେଇ ହେତୁ ଯେ  
ସକଳ ବିପ୍ଲବ କର୍ତ୍ତ୍ଵକ ହିନ୍ଦୁ ସମାଜ ଆକ୍ରାନ୍ତ ହଇଯାଛେ ତଃସଂକ୍ରାନ୍ତ ଆଲୋ-  
ଚନ୍ଦା କରା ସଦିଚ ଦୁଃଖଜନକ ତଥାପିଓ ସେଇ ସକଳ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଶିକ୍ଷିତ  
ସମ୍ପ୍ରଦାୟେର ମଧ୍ୟେ ବିବେଚ୍ୟ ବିଷୟ ହଇଲେ ହିନ୍ଦୁଶାସ୍ତ୍ରାନ୍ତଗତ ଉପଦେଶ ଯେ  
ହିନ୍ଦୁ ସମାଜ ପରିରକ୍ଷଣେର ଭିତ୍ତି ସ୍ଵରୂପ, ତାହା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିନ୍ତାଶୀଳ ଆର୍ଯ୍ୟ  
ବଂଶଜୀତ ବ୍ୟକ୍ତି ମାତ୍ରେଇ ବୁଝିତେ ପାରିବେନ । ଆମରା ଯେ ସକଳଇ  
ଅନାର୍ଥୋଚିତ କାର୍ଯ୍ୟେର ଅମୁଠାନ କରି ନା କେନ, ଚିତ୍ରେ ସଦି ଆର୍ଯ୍ୟଶାସ୍ତ୍ରେର  
ଉପର ଅମୁରାଗ ଥାକେ, ତାହା ହଇଲେ କୋନ ନା କୋନ ସମୟ ଆମରା  
ନିଶ୍ଚଯାଇ ଆମାଦିଗେର ଲୁପ୍ତ ନାମ ପୁନରୁଦ୍ଧାର କରିବ । ଆର ହିନ୍ଦୁ  
ସମାଜେ ସତ୍ତି କେନ ବିପ୍ଲବ ଉପହିତ ହଟକ ନା, ହିନ୍ଦୁବିଧବ୍ୟ ତାହାତେ

চিরকাল পবিত্রতায় স্থৰমা বিস্তার পূর্বক তাহা উজ্জ্বল করিবে। সেই হেতু হিন্দু সমাজাধিপতিগণের একান্ত কর্তব্য, যাহাতে হিন্দু বিধবাগণ অঙ্গুষ্ঠ পবিত্রতার জ্বলন্ত মূর্তি স্বরূপ সর্ববিদ্যা হিন্দু সমাজে অধিষ্ঠান করত অধিকতর উজ্জ্বল করিণে তাহা আলোকিত করেন।

পাঠকবর্গ! যদি আঞ্চল্য ত্যাগের জ্বলন্ত দৃষ্টান্ত অন্বেষণ করেন তাহা হইলে পবিত্র হিন্দু বিধবার নিকটে আস্তন, যদি পর স্থখের নিমিত্ত আঙ্গোৎসর্গের পরাকাষ্ঠা দর্শন করিতে ইচ্ছা করেন তবে আগামদের সমাজে বিধবা জীবনের ক্রিয়া কলাপ নিরীক্ষণ করুন, যদি পবিত্র বিশ্বপ্রেমের প্রতিমূর্তি দেখিতে আকাঙ্ক্ষা থাকে তবে অনাবিলচক্ষে হিন্দু বিধবাদের প্রতি দৃষ্টিপাত করুন!—আপনার প্রাণ পবিত্র হইবে, আপনি পবিত্রতার ছবি হৃদয়ে অঙ্গিত করিতে পারিবেন। যে তুচ্ছ কৃত্রিম ক্ষণস্থায়ী স্থখের নিমিত্ত সমগ্র সংসারস্থিত লোক লালায়িত, হিন্দুবিধবাগণ, সেই ক্ষণ ভঙ্গুর স্থখকে অকাতরে উপেক্ষা করেন, যে সকল অনিত্য বস্তু লইয়া আমরা মগ্ন থাকি এবং যাহাদের নিমিত্ত আমরা করণাময় পরম পিতা পরমেশ্বরকে বিশ্মৃত হই সেই সকল হিন্দু বিধবাগণ কখন ভূমেও প্রার্থনা করেন না। হিন্দু বিধবাগণ হিন্দুসমাজের শিক্ষা গুরু, একথা শুনিয়া পাঠকবর্গ! আপনারা হাসিতে থাকুন, কিন্তু আমি উচ্চকর্ণে অকাতরে বলিব হিন্দু বিধবাগণ জগতকে শিক্ষা দিবার নিমিত্ত তাহাতে অধিষ্ঠান করেন। যদি সংসারে একটী জীবনের অবস্থান করিবার কোনও সার্থকতা থাকে, তবে প্রত্যেক বিজ্ঞ পাঠক মাত্রেই স্বীকার করিবেন যে হিন্দু বিধবাগণ সমাজের শিক্ষাগুরু, হিন্দু বিধবাগণ পবিত্র বিশ্বপ্রেমের এক একটী নির্মল প্রতিমূর্তি, হিন্দু বিধবাগণ স্বার্থ ত্যাগের উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত। যদি নির্মল পবিত্র প্রেম শিক্ষা করিতে চাহ তবে পবিত্র হিন্দু বিধবার দৃষ্টান্ত অনুকরণ কর, স্বর্গীয় দেবৌমুর্তি দর্শন করিয়া যদি চিত্ত নির্মল করিতে বাসনা থাকে তবে হিন্দু বিধবাকে

ভক্তি নয়নে নিরৌক্ষণ কর, যদি নিঃস্বার্থভাবে পরপোকার করিতে ইচ্ছা কর তবে হিন্দু বিধবাগণের নিকট স্বার্থ ত্যাগ করিতে শিক্ষা কর। সংসারস্থ প্রত্যেক নর! সাবধানে হিন্দু বিধবার প্রতি দৃষ্টিপাত করুন, সে সংসারের কোন স্মৃথি কামনা না করিয়া শ্রীভগবানের শান্তিপ্রদ চরণাভিমুখে অগ্রসর হইতেছে। সাবধান! তুমি তাহার অন্তরায় হইও না, বরং যদি সামর্থ্য থাকে তবে দুই এক কথায় তাহাকে উৎসাহ প্রদান কর, আর যদি নির্মল চিত্তে তাহার স্নেহের পাত্র হইতে পার তাহা হইলে তোমার মঙ্গল হইবে।

আর বিধবা! তুমি ধন্য, কেননা সংসার-স্মৃথি জলাঞ্জলি দিয়া তুমি সেই প্রেমময়কে ভজনা করিতেছ। উপদেশ আছে,—

“ ভজিবে শ্রীরাধাকৃষ্ণ প্রেম অনুবাগে। ”

প্রেম করা ভাল বটে ধূর্ত্তসনে নয়।

কৃষ্ণের সহিত “ মীরা ” করিও প্রণয়॥

তোমার অবস্থা দৃঃশ্য ভজনা করিতে বড়ই অনুভূল। তোমার জীবন সফল। সংসার স্মৃথি অতীব ক্ষণস্থায়ী কিন্তু আমরা তাহাতেই মগ্ন রহিয়াছি। তাই তুমি আমাকে আশীর্বাদ কর যেন আমি ও শীঘ্ৰ সেই নিত্যধন কৃষ্ণ ভজনা করিবার উপযোগী হইতে পারি, যেন তোমার মত সংসার স্মৃথি জলাঞ্জলি দিয়া আমি কৃষ্ণ পাদগম্বুজ আশ্রয় করি। আমি স মার স্মৃথির নিমিত্ত নিত্যধন হারাইতে বসিয়াছি, আর তুমি নিত্যধনের নিমিত্ত সংসার-স্মৃথি হারাইয়াছ তাহাতে দুঃখ করিও না, কেননা তোমার দুঃখাবসান শীঘ্ৰই হইবে আর তৎপরিবর্তে তুমি কৃষ্ণপ্রিয়া হইয়া নির্মল পবিত্র নিত্য আনন্দের অধিকারিণী হইয়া প্রাণনাথের সেবা করিবে। আর আমরা দিনে২ পাপের গভীরতর কূপে ডুবিতেছি, ক্রমে সেই কৃষ্ণধন হইতে দূরে অতিদূরে তাঢ়িত হইতেছি, তাই বলি আমাদেরই দুঃখ করিবার কথা শোক করিবার কারণ আছে। কিন্তু তোমাদের অবস্থা সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। তোমরা শ্রীভগবানকে ভজনা করিতেছ আর আমরা

বিষয়ের সেবা করিতেছি। বিধবা! তাই তোমাকে বলি, দুঃখ করিও না পরমানন্দে তাঁহার কৃপা প্রার্থনা কর, তোমার প্রতি তিনি বড় সদয়।

আপনারা আমাদের শিক্ষায়িত্বী এবং মাতৃস্থানীয়া।

মা! যদি পূর্ববক্তৃত স্বীয়গাপ বৈধব্যজীবনের কারণ মনে কর তাহা হইলে জানিও যে, শ্রীভগবান তোমার প্রতি সদর, কেননা বৈধব্য জীবন পাপের প্রায়শিক্তি স্বরূপ হইলে তুমি যাহাতে সেই অবস্থায় ধর্মোন্নতি লাভ করিতে পার তাহার নিমিত্ত দয়াময় সর্বদা সচেষ্ট নতুবা কঠিনতর প্রায়শিক্তের ব্যবস্থা করিতে তিনি (তোমার মঙ্গলের নিমিত্ত) বাধ্য হইবেন, কিন্তু দয়াময়ের এইরূপ ইচ্ছা হইতে পারে না যে তুমি ক্রমান্বয় শাস্তি ভোগ কব। অতএব দয়াময় তোমার প্রতি অতি কৃপাবৃন, এইরূপ বুঝিয়া তুমি তাহার বাধ্য হইলে তোমার মঙ্গল নিশ্চয়। শ্রীভগবান তোমার নিকট “অসাধ্য সাধন” প্রার্থনা করেন না, তিনি তোমাব নিকট কোন কঠিন ক্রিয়ার সাধন ইচ্ছা করেন না। তুমি তাঁহার শরণ গ্রহণ পুরুষের তাঁহাব “রাঙ্গাপায়ে” আপনার সমস্ত উৎসর্গ কব।

“দেহ মন প্রাণ সব কুক্ষে সমপিবে।

তাহা হইলে নিত্য ধন কুক্ষেরে পাইবে ॥”

তোমার ব্রত করিতে আর কোন বিষ্ণ ধাকিবে না। তুমি তাঁহার হইলে তোমাব ব্রত বিষ্ণ রহিত হইয়া উদ্যাপিত হইবে। মা! তোমার ব্রত বাহ্য জগতের নিকট অতি কঠিন বলিয়া প্রতীত হইলেও তোমার নিকট কঠিন নহে, কেননা তুমি যে শ্রীভগবানের বিশেষ কৃপার পাত্ৰ। শ্রীভগবান প্রেমময়, তিনি সকল জীবকে আপনার ক্ষেত্ৰে স্থাপন করিতে উৎসুক। কিন্তু হায়! আমরা তাঁহার অবাধ্য হইয়া বিপথে গমন করি। তাই করণার আধার শ্রীহরি আমাদিগকে বিপদে পতিত করিয়া তাঁহাব শাস্তিপ্রদ নাম, তাঁহার স্ত্রী চাকু চরণ কমল স্তুরণ করাইয়া আমাদিগকে পাপকৃপ হইতে, উত্তোলন।

করেন। অতএব বিধবার বিধাতার বিকল্পে অনুযোগ করিবার পূর্বে তাহার অপ্রতিহত দয়ার বিষয় প্রণিধান পূর্বক চিন্তা করা উচিত। এবং তাহা হইলে তিনি সেই দয়াময়ের চরণাশ্রম পূর্বক বৈধব্য জীবন সফল করিতে পারিবেন।

আর বিধবা যদি পাপ পক্ষে নিমজ্জিত হইয়া জীবন অতিবাহিত করে, তাহা হইলে তাহার কি গতি হইবে? প্রায়শিক্তি দণ্ড ভোগের অবসান না হইতে হইতেই পুনরায় পাপে ডুবিলে তাহার উপায় কি? এই বিষয় ভাবিলে অক্ষতই হৃৎকম্প উপস্থিত হয়। বৈধব্য জীবন অসহ্য, তাহার উপর আরও কি কঠিন শাস্তির বিধান হইবে কে বলিতে পারে? ইহাও বিধবার চিন্তা করিবার বিষয়। এবং বিধবা চিন্তাশীলা হইলে নিশ্চয়ই তাহার একথা মনে উদয় হইবে।

এই সংসারে নানাবিধ মানসিক ঘৃত্তির ব্যক্তি বিবিধ প্রকার বিষয় লইয়া আনন্দ ও প্রাপ্তি হইতে চেষ্টা করিতেছে। কেহ আহারের পারিপাট্যে স্ফুর ভোগ করে, কাহারও বেশ ভূষার দিকে অধিক লক্ষ্য, কেহ সংসার স্ফুরে মজিয়া আছে;—কিন্তু সকলেই স্ফুল বিষয় লইয়া উন্মত্ত। ভাবের রাজ্যের অধিবাসী একবিধ শ্রেণীর ব্যক্তি আছেন, তাহাদিগের কোন বিলাসিতা দেখিতে পাওয়া যায় না, কোন পার্থিব বস্ত্র প্রতি তাহাদের চিত্ত আকৃষ্ট নহে। হিন্দু বিধবা এই উৎকৃষ্ট শ্রেণীর অন্তর্ভুত। ভাবের রাজ্যে কি আনন্দ, কি শাস্তি বিরাজ করে তাহা বহিমুখ্যাত্তি সংসারাসক্ত ব্যক্তি কখনও বুঝিবে না। হিন্দুবিধবাগণকে দয়াময় এই ভাব-রাজ্য স্থাপন করিয়াছেন স্বতরাং সেই শাস্তি স্ফুর-পূর্ণ নগরী তাহাদের বাসস্থান, কেহ সহজে তাহা পরিত্যাগ করিবেন না। বিধবার স্ফুরণ রাখা উচিত, তাহাকে যেমন একদিকে সংসার স্ফুর বাসনা পরিত্যাগ করিতে হইয়াছে সেইরূপ অপর দিকে তিনি শাস্তির সহিত শ্রীভগবদুপাসনা করিতে অক্ষত অধিকারিণী হইয়াছেন। অতএব বিধবার শ্রেণীগের জীবনে কেহ যেন আসক্তি আনয়ন না করেন।

ଆର ବିଧବୀ ଯେନ କଥନେ ନା ମନେ କରେନ ଯେ ତୁହାର ସଂସାରେ ଥାକା  
ସ୍ୱର୍ଗ ବା ବିଡ଼ମ୍ବନାଁମାତ୍ର, ଏଇରପ ଭାବନାପୂର୍ଣ୍ଣ ଚିତ୍ରେ ଶ୍ରୀଭଗବାନେ ସରଳ  
ବିଶ୍ୱାସ ଏବଂ ପ୍ରେମ ଅଟଲ ଥାକିତେ ପାରେ ନା ।

—○ଝିଝି○—

### ଦୁଃଖିତେର ବେଦନା ।

ଜ୍ଞାନିଷ୍ଠା ! କତ ଦିନେ ହାରାବ ରେ ତୋରେ ?  
ପାବି ନା ଭାବିତେ ଦିବସେ ନିଶାଥେ,  
(ଆର) ବାସନା ମହିତେ, ଏ ତୋର ତବେ ।

ସଥା ତଥା ଯାଇ, ତୋରେ ଛାଡ଼ା ନଇ,  
ଏ କିବେ ବାଲୁଇ ତୁହ ବେ ଆନାବ ।—  
ସାଥେ ସାଥେ ର'ମେ, ମଦୀ ବାନ୍ଦି ହ'ମେ,  
ପୁଢ଼ାମେ ଦିମ୍ ଏ ରୁଥେବ ଆଗାମ୍ ! ।

କି ରୁଥ ରେ ତୋର ଶୋନ କଥା ମୋବ,  
କତ ଭାଲ ବାସ, ନିତ କାହେ ଆସ,  
ଆମି ମେ ତୋମାର ତୁମି କି ଆନାର ?  
କି ବଲେ ଏ ପୋଣ କ'ବେଛ ସାବ ।  
ଧର୍ମ କମ୍ ଥୁଁମେ, ତୋବେ ମଦୀ ନିମେ,  
ମିଛା ମରି ବ'ରେ ଶୁଦ୍ଧୁଇ ଭାବ !!

ଆର ନା ଭାବିବ,—ଆର ନା ଚିନ୍ତିବ,  
ଆର ନା ରାଖିବ ତୋରେ ଏ ପାଣେ !  
ନମନ ମୁଦିମେ, ବିବଶ ହଇଯେ ;  
ରୁହିବ ଏକାଇ ଆପନ ମନେ !!—

ନତୁବା ତଥାମ ଯାଇବ ଚମିଯା,  
ସଥା କଲୋଲିନୀ ଚଲେଛେ ମାତିଯା,

ତୌବେତେ ବିଙ୍ଗ କରିଛେ ଗାନ !—  
ଆନନ୍ଦେ ବିଭୋର ମିଳାଯେ ତାନ,  
ମନ୍ଦିନ ଚଢ଼େଛେ ପ୍ରାଣେବ ଥାବେ,  
ଦୁଃଖ ଦୁଃଖା ତା ଦେଖେ ହାମେ,—

ଅଥବା ଦାହିବ ନିନ୍ଦିଙ୍ଗ ତଲେ,  
ଦାହି ମାଦଦା,—ଶୁଦ୍ଧ ଦୁମ ଦଲେ !  
ତୁମା ଦୁଃଖେ ଅଗ୍ରତ ତାନ !  
ଆମେ ନଥାନ ମନେ ଉଲାମେ !  
କବେ ନମୁଦଙ୍କ କତ ଗାଁ ହାମେ,  
ମଜମ ଅନିଲ ମୌରଭ ଛୁଟାନି ॥—  
ବମିଲେ ତୁହାର ଶୀତଳ ଛାସାର,  
ଜନମେବ ଜାନା ସବ ଭୁଲେ ଥାବେ !  
ଔବାର ଅନ୍ତର ହୟ ଆଲୋମର !  
ପୁରିବେ ମନେବ ସକଳ କାମ !!

ନ ତୁବା ଯାଇବ, ଶୁନ୍ମଧର ସଥା,  
ଗାଇତେଛେ ରୁଥେ, କରିମୟ ଗାଥା ;  
କାଦମ୍ବିନୀ କୁଳ,—ଭରିତେଛେ କୁଲେ !—  
ଯତ ଦୁଃଖ ତାପ, ସବ ସାବ ଭୁଲେ !—  
ମାରମେବ କୁଳ ଭରିଛେ ଅନୂରେ ;—  
ନାହି ତଥା ଭୟ,—କେବା କାରେ ଡରେ ?

ঝলিছে চৌদিকে বিজলি রেখা !  
মানবের তুল্য নহে সে প্রকৃতি !  
কেমন গঙ্গীর—প্রেমের আকৃতি—  
মানব সদনে না হয় লেখা !

\* \* \*

এ সৌন্দর্য দেখে হৃদয় না মেলে,  
যাইব যথায় অস্তর সলিলে,  
সরুয় গঙ্গা নদ নদী দলে,  
চলেছে সকলে সাংগরে মিশি !—  
এ বাহ্য-জগৎ না দেখিব চেয়ে,

লুকাইব বেগ—নাহি রব স'য়ে,  
মন ব্যথা ষত ঢালিব তথায়,  
আনন্দ সাগর আছে রে যথায়  
শিখিব তাদের উট্টেতে পশি !

\* \* \*

তুইরে দুশ্চিন্তা, করিবি কি মোর ?  
বারে বারে তোরে মিনতি করি !  
এস না এস না, হৃদয়ে পশ না,  
ছুঁয়োনা আমায়—পায়েতে ধরি !!

—::—

### পৌত্রলিকতা বা প্রতিমা পূজা ।

বিধর্মিগণ হিন্দুদিগকে “পৌত্রলিক” বলিয়া উপহাস করিয়া থাকেন। তাহারা বলিয়া থাকেন, “আমরা পুতুল পূজা করি—পুতুল আমাদের দেবতা—আমরা মৃত্তিকা, কাষ্ঠ, শিলা প্রভৃতি জড় পদার্থের উপাসক—আমরা অতীব হেয়, অতীব অজ্ঞানাঙ্ক ; নতুবা শিলাকাষ্ঠাদিকে দেবশক্তিবিশিষ্ট মনে করিব কেন”? এইরূপ সিদ্ধান্ত করিয়া তাহারা আমাদিগের ধর্মের প্রতিও যথেষ্ট দোষারোপ করিয়া থাকেন। যাহাহটক, তাহাদের মতে যথন আমরা “পৌত্রলিক” পদ বাচ্য, এক্ষণে দেখা যাক এ “পৌত্রলিক” শব্দের যৌগিক অর্থ কি ।

”পৌত্রলিক” শব্দটা “পুত্রলি” শব্দের উত্তর দেবতার্থে কণপুত্রায় করিয়া নিষ্পত্তি হইয়াছে। যাহারা পুত্রলিকেই দেবতাজ্ঞানে পূজা করেন তাহারাই “পৌত্রলিক”। এই “পৌত্রলিক” শব্দটা আধুনিক ; প্রাচীন অভিধানাদিতে এ শব্দ পাওয়া বায় না। অমরকোথ, শব্দকল্পকুম, বাচস্পত্যভিধানাদিতে এই “পৌত্রলিক”

শব্দ ধৃত হয় নাই। অতএব এই সিদ্ধান্ত হিরণ্যে, এ শব্দটী প্রাচীন নহে, নব্য সাম্প্রদায়িক বিধর্ষিগণ ঘৃণাব্যঙ্গক উক্তিতে সর্বত্র আমাদিগকে অতি নিঙ্কষ্ট প্রতিপন্থ করিবার জন্য এই অপূর্ব শব্দটী স্থলে করিয়াছেন বলিয়া বোধ হয়। বস্তুতঃ পুত্রলি আমাদের দেবতা নহে। আমরা প্রতিমা পূজা করিয়া থাকি, কিন্তু পুত্রল পূজা করি না।

এক্ষণে দেখা যাবে “পুত্রলি” ও প্রতিমা শব্দে পার্থক্য কি “পুত্রলি” শব্দের অর্থ যথেচ্ছান্নির্ণিত হৃতিকা, কাষ্ঠ, প্রস্তর প্রভৃতি হৃত মূর্তি বিশেষ। আর প্রতিমা শব্দের অর্থ সাদৃশ্য। প্রতিমা বলিলেই বুঝিতে হইবে ইহার অরূকার্য একটী প্রকৃত বস্তু আছে। প্রতিমা শব্দের অর্থ প্রতিমূর্তি অর্থাৎ একটী মূর্তির সদৃশ আর একটী মূর্তি। সুতরাং প্রতিমা শব্দে সাদৃশ্য বোধ বর্তমান। সাদৃশ্য শব্দের দার্শনিক অর্থ এই,—“তদ্বিন্দ্রিয়ে সতি তদ্বাতভূযোধর্মবত্তঃ সাদৃশ্যম্” অর্থাৎ দুইটী ভিন্ন পদার্থের মধ্যে যদি অনেক গুলি সমান গুণ বর্তমান থাকে, তবে একটী পদার্থকে আর একটীর সদৃশ বলিতে পারা যায়, কিন্তু দুইটী অভিন্ন পদার্থকে সদৃশ বলা যায় না। ষষ্ঠ ঘটের সদৃশ একপ প্রয়োগ অযোক্তিক। এই জন্য “প্রতিমা” বলিলেই কাহার প্রতিমা একপ প্রশংস্তঃই উদ্দিত হইয়া থাকে। সুতরাং আমাদিগকে বলিতে হইবে যে, ইহা অমুক দেবতার প্রতিমা। সাধকগণ সাধনাবলে সংগৃহীতের নানাকৃপ গুণাবলির যেকোপ প্রকাশ করিয়াছেন, তদমুসারে আমাদের শাস্ত্রকারণ প্রতিমা কল্পনা করিয়াছেন। সাধকগণের ধ্যান ধারণার সহায়তা হইবে বলিয়া এবং ভক্তহৃদয়ে বিমল আনন্দ অমুভূত হইবে বলিয়াই অভীষ্টদেবের প্রতিমূর্তি কল্পিত হইয়া থাকে। নতুবা আমাদিগের শাস্ত্রকারণ এতদূর অজ্ঞান ছিলেন না যে, তাঁহারা অনন্ত অপ্রমেয় অনিদিন্য পরত্বকে পরিচ্ছিন্ন প্রত্যক্ষ অতি যৎসামান্য একটী আধারে আবক্ষ করিয়া রাখিবেন। নিম্নাকার নিষ্ঠারের সাধারণতঃ উপলক্ষ্মি হইতে পারে

না বলিয়াই সাকার সগুণ কলনা হইয়াছে। এই সাকার মূর্তি নিশ্চৰ্ণ নিরাকারের উপলক্ষ্মি সোপান স্বরূপ।

অর্থমতঃ আমরা দেবতার ধ্যান অনুসারে প্রত্যক্ষ প্রতিমূর্তি নির্মাণ করিয়া থাকি। যোগিগণ প্রত্যক্ষ দৃষ্টিবলে অভীষ্ঠ দেবতার ঘেরপ মূর্তিতে সাক্ষাৎকার লাভ করিয়াছেন, ধ্যান সেই মূর্তিরই নির্দেশক। “সাক্ষাৎ সাধনভূত প্রত্যয় বিশেষে ধ্যানম্।” অর্থাৎ যে উপায়ে দেবতার সাক্ষাৎকার লাভ হয়, এরূপ কতগুলি গুণ সমূহের সমষ্টি বিশেষকেই ধ্যান বলে।

“তত্ত্ব অদ্বিতীয় বস্তুনি বিচ্ছিন্ন বিচ্ছিন্ন

অন্তরিন্দ্রিয়বৃত্তি প্রবাহো ধ্যানম্।”

অর্থাৎ অদ্বিতীয় ব্রহ্মবস্তুতে অন্তঃকরণ রুতি প্রবাহকেই বেদান্তসারে ধ্যান বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।

আমরা কেবল প্রতিমা স্থান করিয়াই তাহার অর্চনাদি করি না। তাহাতে তত্ত্ব দেবতার প্রাণাদি প্রতিষ্ঠিত করিয়া থাকি। কেবল মৃত্তিকাদি জড় পদার্থের পূজা আমাদিগের শাস্ত্রকারণ কোথায়ও উপদেশ দেয় নাই। প্রতিমাদি আধার মাত্র, ইহাতে চৈতন্যময়ের আবির্ভাব করিয়া থাকি। শাস্ত্রোক্ত মন্ত্রবারা প্রাণ প্রতিষ্ঠিত করিয়া চৈতন্য সম্পাদনে আমরা দেবতার পূজা করিয়া থাকি। সাকার সগুণ ব্রহ্ম বিষয়ক উপাসনা ভিন্ন নিশ্চৰ্ণ নিরাকার ব্রহ্মের উপাসনা অসম্ভব। বেদান্তসারে উপাসনা শব্দের অর্থ এইরূপ করিয়াছেন, “উপাসনানি সগুণব্রহ্মবিষয়ক মানসব্যাপার ক্লপাণি শাস্ত্রিল্য বিদ্যাদীনি।” অর্থাৎ সগুণ ব্রহ্মবিষয়ক চিন্ত রুতির একাগ্রতারূপ শাস্ত্রিল্য বিদ্যার নাম উপাসনা। অতএব দেখা যাইতেছে, ব্রহ্মের গুণ কলনা না করিলে তাহার উপাসনা করা যাইতে পারে না। যাহার কোন গুণ নাই, কোন মূর্তির কলনা নাই, তাহার উপাসনা কিরূপে করা যাইতে পারে? নিরাকার নিশ্চৰ্ণ বিষয়ে কিরূপ ভাবনা হইবে তাহা বোধ হয় কেহই ভাবিয়া

ହିଲି କରିତେ ପାରେନ ନା । ତବେ ସେଇ ଅତୀତ୍ରୀୟ ପଦାର୍ଥେର ଶ୍ରବଣ ମନନ ନିଦିଧ୍ୟାସମାଦି ଦ୍ୱାରା ଚିତ୍ତ ପ୍ରସାଦ ଲାଭ ହଇଲେ ତାହା ସ୍ଵତଃ ପ୍ରକାଶ ହଇଯା ସାଧ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ସେ କାର୍ଯ୍ୟ ବହୁକାଳସାଧ୍ୟ ଏବଂ ଅତୀବ କଟୋର, ଏହି ଜଞ୍ଜ ଆମାଦେର ଶାନ୍ତର୍କାରଗଣ ପ୍ରଥମତଃ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଉପାସମାଦି କାର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଚିତ୍ତ-ନୈର୍ମଲ୍ୟ ସାଧନେ ଉପଦେଶ ଦିଯାଛେନ । ଚିତ୍ତ ନୈର୍ମଲ ହଇଲେ ତବେ ଆମରା ବେଦାନ୍ତଶାସ୍ତ୍ରେ ଅଧିକାରୀ ହଇବ ; ଅଧିକାରୀ ହଇଲେ ତ୍ରୁମେ ନିର୍ଗୁଣ ବ୍ରକ୍ଷଙ୍ଗାନ ଉପଲବ୍ଧି କରିତେ ପାରିବ । ନତୁବା ପ୍ରଥମ ହଇତେଇ ଚକ୍ର ମୁଦ୍ରିତ କରିଯା ନିର୍ଗୁଣ ନିରାକାର ଚିତ୍ତା କରା ଅତି ଅସମ୍ଭବ ଓ କଷ୍ଟଜ୍ଞନକ । ଏହି ଜନ୍ୟାଇ ଆର୍ୟାସିଦ୍ଧିଗଣ ମକଳେର ପକ୍ଷେ ପ୍ରଥମତଃ ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମ ଧର୍ମେର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଯା ଗିଯାଛେନ । ତାହାରା ଆମାଦିଗଙ୍କେ କାଠ ପ୍ରକ୍ଷରାଦିରଇ ପୂଜା କରିତେ ବଲିଯା ଧାନ ନାଇ । ଆମରା ଯେ ସାକାର ଉପାସନା କରିଯା ଥାକି, ସେ ସମସ୍ତେରଇ ଚରମ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବ୍ରକ୍ଷପଦ ପ୍ରାପ୍ତି । ତବେ ଅଧିକାରୀ ଭେଦେ ଆମାଦେର ଫୁର୍କ ମନୀସିଦ୍ଧି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପଥ ପ୍ରବର୍ତ୍ତି କରିଯା ଗିଯାଛେନ ସାହାର ମନେର ଗତି ଯେକୁପ, ତିନି ସେଇରୂପ ପଥ ଅବଲମ୍ବନ କରିଲେଇ ମୋକ୍ଷଲାଭ କରିବେନ ; ସଭାବିକ ମନେର ଗତି ଅନ୍ୟଦିକେ ପ୍ରତିବର୍ତ୍ତି କରିତେ ହଇଲେ ବିଶେଷ କଟ ହ୍ୟ । କାର୍ତ୍ତମୟୀ ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି ଯେ ଆମାଦିଗେର ଚରମ ସୀମା ତାହା କେହି ବଲିବେନ ନା ! ଯେ ରୂପଇ ଭାବି ନା କେବ, ଆମାଦିଗେର ଶେଷ ସୀମା ସେଇ ପରମ ପୁରୁଷ ।

ମୋଗିନିତନ୍ତ୍ରେ କଥିତ ଆଛେ—

ଯେ ସଥା ମାଂ ପ୍ରପଦ୍ୟନ୍ତେ ତେ ତଥା ଫଳ ଭାଗିନଃ ।”

ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଆମାକେ ଯେ ରୂପେ ଉପାସନା କରେ ଦେ ସେ ସେଇ କୃପାଇ ଫଳ ପ୍ରାପ୍ତ ହ୍ୟ ।

ଗୀତାଯା ଶ୍ରୀଭଗବାନ୍ ବଲିଯାଛେନ—

ଯେ ସଥା ମାଂ ପ୍ରପଦ୍ୟନ୍ତେ ତାଙ୍କୁତୈବ ଭଜାମ୍ୟହମ୍ ।

ମମ ବର୍ଜାମୁଦ୍ରତ୍ତେ ମମୁମ୍ୟଃ ପାର୍ଥ ସର୍ବଶଃ ॥

ଯେ ଆମାକେ ଯେ ରୂପେ ଭାବନା କରେ, ଆମି ତାହାକେ ସେଇ ରୂପେକୁ

দর্শন দিয়া থাকি । হে পার্থ ! সকল মমুষাই আমার পথ অমুসরণ  
করিয়া থাকে ।

নিষ্ঠার ব্রহ্মজ্ঞান যে সর্ববশ্রেষ্ঠ তাহা আমাদের শাস্ত্রকারগণ  
বিলক্ষণ জানিতেন, এবং তদনুসারে অনেক উপদেশও দিয়া  
গিয়াছেন ।

ত্রীমন্তাগবতে যথা । ভিদ্যতে হৃদয় গ্রন্থি শিদ্যস্তে সর্বিসংশয়াৎ ।

ক্ষীয়স্তে চাস্য কর্ম্মাণি তত্ত্বান্ত দৃষ্টে পরাবরে ॥

অর্থাৎ সেই পরম পুরুষের সাক্ষাত্কার লাভ হইলে হৃদয় গ্রন্থি  
তিষ্ঠ ইয়া ধায়, সমস্ত সন্দেহ দূরীভূত হয় এবং সমস্ত কর্ম্ম ক্ষয়  
হইয়া যায় ।

শ্রীশক্তরাচার্য বলিয়াছেন—

প্রের ব্রহ্মগি বিজ্ঞাতে সমষ্টিস্তু রিয়টেম্রলম্ ।

তালুরস্তেন কিং কার্য্যং লক্ষে মলয়মাহতে ॥

একবার সেই পরব্রহ্মকে জানিতে পারিলে বর্ণাশ্রমাদি  
সংক্রান্ত বিধিনিষেধাদির আর কোনও প্রয়োজন থাকে না, মলয়  
মাহত লাভ করিলে আর কে তালুরস্তের আকাঙ্ক্ষা করে ?

তাহার পর শাস্ত্রকারগণ অধিকারী ভেদে সংগৃহ ও নিষ্ঠার দুই  
প্রকার ধ্যান নির্দেশ করিয়াছেন । যথা শিবার্চনচন্দ্রিকায়াম্ ।

ধ্যানমাঞ্ছেষ্টদেবস্তু বেদনং মনসা মতম্ ।

তদপি দ্঵িবিধং প্রোক্তং সংগৃহং নিষ্ঠার্ণং ততঃ ॥

আস্তনো হৃদয়াস্তোজে কর্ণিকাকেশরোজ্জলে ।

প্রফুল্লসোম সূর্যাগ্নিমণ্ডলেন বিরাজিতে ॥

স্বেষ্টদেবং ততো ধ্যায়েৎ তত্ত্বাগমবোধিতম্ ।

এবং বদ্বেদনং তত্ত্ব সংগৃহং ধ্যানমুচ্যতে ।।

যজ্ঞীব্রহ্মগোরৈকং সোহহমস্মীতি বেদনম্ ।

তদেব নিষ্ঠার্ণং ধ্যানং ইতি ব্রহ্মবিবো বিদ্ধঃ ॥

মনেরঃ তামা স্বীয় ইষ্টদেবের খে অমুক্তুতি তাহার নাম ধ্যান ।

সগুণ ও নিষ্ঠাগ তেদে ধ্যান দ্বিবিধ। আপনার সদয়ের মধ্যে  
শাস্ত্রাদিবর্ষিত রূপে স্বীয় ইষ্টদেবের যে চিহ্ন তাহাকে সগুণ ধান  
বলে। জীব ও ব্রহ্ম এক—আমিই সেই পরম পুরুষ, ইত্যাকার  
জ্ঞানকে নিষ্ঠাগ ধ্যান বলিয়া ব্রহ্মবিদ্গুণ নির্দেশ করিয়াছেন।

আমাদিগেয় শাস্ত্রকারগণ সাধারণ ব্যক্তিদিগকে প্রথমতঃ  
সাকার রূপে উপাসনা করিতে উপদেশ দিয়া গিয়াছেন। কারণ,  
প্রথম হইতেই নিরাকার জ্ঞান অতি দুর্ঘট। এই সগুণ ব্রহ্ম বিষয়ের  
অমূল্যীলনাদি দ্বারা চিন্ত শুল্ক হইলে পর অনায়াসেই নিষ্ঠাগ ব্রহ্ম-  
জ্ঞান উপস্থিত হইতে পারিবে।

বশীকৃতে মনস্ত্রেষাঃ স্মগ্নগ্রস্কশীলনাঃ।

তদেবাবির্ভবেৎ সাক্ষাদপেতোপাধিকরনম্॥

সগুণ ব্রহ্মবিষয়ক অমূল্যীলনদ্বারা মন বশীকৃত হইলে সমস্ত  
উপাধি রহিত নিষ্ঠাগ ব্রহ্মবিষয়ক জ্ঞান সাক্ষাত উদ্বিদিত হইয়া থাকে।  
যে সকল ব্যক্তি নিষ্ঠাগ ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিতে অসমর্থ, তাহারই সগুণ  
ভাবে আকারাদি করিন্তা করিয়া থাকে। যথ—

নির্বিশেষং পরং ব্রহ্ম সাক্ষাত কর্তৃ মনীশ্বরঃ।

—যে মন্দাস্তেহ মুক্ত্পন্তে সবিশেষ নিকৃপণৈঃ।

যে সকল তত্ত্বজ্ঞান পরামুখ ব্যক্তি নির্বিশেষ পরব্রহ্মের  
সাক্ষাত্কার লাভে অশক্ত, তাহারাই ব্রহ্মের গুণকল্পনা করিয়া  
মুক্তি প্রভৃতির চিহ্ন করিয়া থাকে। এইরূপ করিতে করিতে চিত্তের  
একাগ্রতা সাধিত হইলে নিষ্ঠাগ ব্রহ্মত্বের জ্ঞান লাভ হইয়া থাকে।  
সাকার উপাসনা নিরাকার পদলাভের পথস্থরূপ। প্রতিমাই  
আমাদিগের শেষ উদ্দেশ্য নহে। সাকার উপাসনা অপেক্ষাকৃত  
সূক্র বলিয়া আর্য্যাখ্যিগণ প্রথমতঃ এই পথ অবলম্বন করিতে  
আমাদিগকে উপদেশ দিয়াছেন। শ্রীভগবান গীতায় বলিয়াছেন—

ক্লেশোহধিকতরস্ত্বাম্বব্যক্তাসন্ত্বচেতসাম্।

অব্যক্তা হি গতিহৃঃ থঃ মেহবস্তিরবাপ্যতে॥

সেই অব্যক্ত পরত্রক্ষে চিকিৎসাখন করিয়া সিকি লাভ করা  
বড়ই দুঃখ, দেহাত্মুক্তি ব্যক্তিগণ কিছুতেই সে অব্যক্ত গতি লাভ  
করিতে পারে না ।

অতএব প্রথমতঃ সাকার উপাসনাই কর্তব্য । এই সাকার  
উপাসনা দ্বারা ক্রমশঃ অভিমানাদি তিরোহিত হইলে নিরাকার জ্ঞান  
লাভ হইয়া থাকে । শুতরাং প্রতিমা পূজা আমাদের সেই পর জ্ঞান  
লাভেরই উপায় । এখানে কুলার্ণব তন্ত্রে বলিয়াছেন—

গবাং সর্ববাঙ্গজং ক্ষীরং শ্রবেৎ স্তনমুখাদ্ ষথা ।

তথা সর্ববগতো দেবঃ প্রতিমাদিমু রাজতে ॥

গাতোর সর্ব শব্দীরেই দুঃখ আছে, কিন্তু কেবল স্তনমুখ হইতেই  
ক্ষরিত হয়, সেইকপ ভগবান সববময হইলেও অ'মরা তাহাকে জানিতে  
পারি না—তাহার সত্তা উপলক্ষি করিতে পারি না, যদি প্রতিমাদির  
উপাসনা না করি । আজ এই সৌমাবক্ষুজ প্রতিমাদির উপাসনা  
করিয়া আমরা সেই অসীম অনন্ত অক্ষয় নিরাকার পরত্রক্ষের জ্ঞান  
লাভ করিব ।

প্রতিমা পূজা প্রতিমার উপাসনা আমাদের কৃতার্থতারই-  
কারণ, ইহা হইতে কিছু অকৃতার্থ লাভের সম্ভাবনা নাই ।  
দয়াময় অনন্ত ভাবের অনন্ত লোককে অনন্ত পথ দিয়া সেই  
নির্বিকার নির্বিকল্প সম্প্রেময় আপনার ভাব বুঝাইবার জন্য  
অনন্তক্ষণ ধারণ করিয়াছেন । যে কোনও মূর্তিতে ভগবদ্জ্ঞানে  
ধ্যান ধারণা উপাসনা করিলেই কৃতার্থ হইব । প্রতিমার কথা কি?—  
প্রতিমা দর্শনে, প্রতিমার নাম শ্রবণেই ভগবদ্ভাবে হৃদয় উৎফুল্ল  
হইবে, তাহাতে আর সন্দেহ কি? যদি অক্ষ বিশ্বাসে পুতুল  
কাঠ পাথরকেও ভগবদ্জ্ঞানে উপাসনা করি, তাহা হইতেও আমা-  
দের পরম জ্ঞানের উদয় হইবে ।

আমাদিগের আর্য্যাখ্যিগণ বিজ্ঞ বহুদশী ছিলেন । তাহারা  
সকলকে একচৰ্চে ঢালিতে চেষ্টা না করিয়া, সকলকে একপথে

টামিয়া লইয়া যাইবার হকুম জানী না করিয়া প্রতিভিতে এবং অধিকার ভেদে উপাসনার সাকার নিরাকার দুইটী শাখা এবং অনন্ত প্রশাখা করিয়া গিয়াছেন। আমরা যে শাখা যে প্রশাখা অবলম্বন করি না, শেষে সকলেই সেই—

“ উক্তমূলমধঃশাখলম্বন্ধং বৌজমব্যয়ম্ ”

সেই পরত্রক্ষণতি লাভ করিব সন্দেহ নাই। যে যাহা বলুক, যে যা কফক, আমাদের ও সঙ্কীর্ণতার ভিতর যাইবার প্রয়োজন নাই, এস আমরা সেই আর্যঝবি প্রদর্শিত সরল সুগম সুপরীক্ষিত পথে অগ্রসর হই।

— : : —

### গঙ্গা-মাহাত্ম্য।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

মন্ত্র কাণ্ডে আসিলে গঙ্গার ধ্যানই তাঁহার প্রধান মন্ত্র। ধ্যানের উদ্দেশ্য এই যে, তাঁহার পূজা কালেই মন্ত্রের অর্থানুরূপ তাঁহার মনন করিতে হইবে। স্নান কালেও এইরূপ মনন করিয়া স্নান করা কর্তব্য। ভগবতীকে স্নান করান পূজার অঙ্গ, তদ্রূপ আমাদেরও সেই ভগবতী ভাগীরথীতে স্নান করাতেই তাঁহার পূজা ও উপাসনা করা হয় এবং পূজা করিবার অধিকারও জন্মে।

গঙ্গার ধ্যান যথা—

ধ্যেয়া গঙ্গা প্রেতরূপা ত্রিনেত্রা বরদা শিবা।

অভয়া পদ্মহস্তা চ পীয়মঘটপাণিকা ॥

চতুর্ভুজা দিব্যরূপা বসন্তী যকরে শুচোঁ।

নানালক্ষারভূষাত্যা স্ফুরৎস্মেরমুখামুজ্জা ॥

আজমানা দশ-দিশে দীপয়ন্তী মহাপ্রভা ।

জ্বলৎ কনক হেমোভা বাসোযুগপিধায়নী ॥

কলিকল্মসংহন্তী পাতু পর্বতকন্যকা ॥

ইহার অর্থ অতি সংজ্ঞ, কিন্তু পাইকে সকল পাঠক পাঠিকার উহা বোধগম্য না হয় তবেন্তর উহার বঙ্গালুবাদ ও কিঞ্চিং ভাবার্থ দেওয়া গেল।

গঙ্গাদেবী খেত দর্শণ ও দ্বিনেত্রা। তিনি শিবা ও মঙ্গলময়ী এবং তাহার স্বত্ত্ব একপ বলিয়া আমাদিগকে শ্রেষ্ঠ ফল প্রদান করিয়া থাকেন। অমরা মোহন্ত হইয়া অন্য নশ্বর ফল কামনা করিলেও তখন ক্ষেত্র অগোৎ মোক্ষফল দিতে চাহেন। তাহার শরণাপন্ন হইলে ত্বরত্ব সমস্ত দূর হয়। তিনি নারায়ণী শঙ্কু বণিয়া নারায়ণের পদ্ম তাহার হাতে শোভা করিতেছে। আবার আর এক হচ্ছে অমৃতপূর্ণ ঘট রহিয়াছে, তিনি সেই শিবতমরস তক্তের অন্য বহন করিতেছেন। তিনি চতুর্ভুজা; আমাদের চারিটী পরম ভোগ্য বিষয়—ধৰ্ম্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ এ চারিটী চারি হস্তে বিধান করিয়া থাকেন। তাহার এই যে সকল রূপ কলনা করা হইয়াছে তাহা দ্বিবাকুল, অর্থাৎ তিনি ইচ্ছাময়ী, নিরাকারী হইলেও ইচ্ছাক্রমে এই প্রকার রূপ ধারণ করেন। শুচি মকর তাহার বাহন। সংসারের শ্রোত ও জলের শ্রোত উভয়েই নিম্নদিকে টানিয়া লইয়া যায়। মৎস্যের ধৰ্ম এই শ্রোতের বিপরীত দিকে অন্য কথায় ওজন বাহিয়া যায়। শুচি শুল্ক হইতে হইলেও এই মকরের ন্যায় সংসারের শ্রোত অতিক্রম করিয়া গঙ্গার প্রভব যে বিষ্ণুর পরম পদ সেই উর্ধ্বদিকে যাইতে চেঞ্চা করিতে হইবে। গঙ্গা পুজা করিতে হইলে তক্তের হৃদয়ই পূজ্যদেবীর বসিবার স্থান, এবং তক্তের মন শুচি মকর হইলেই বিষ্ণুভঙ্গি প্রদায়িনী গঙ্গাদেবী তদুপরি আসন পরিগ্রহ করেন, অচেৎ নহে। তাহার নানাপ্রকার অলঙ্কার ও শুণ্গাদি ভূষণ পর্যাপ্ত পরিমাণে আছে। ইহার তাৎপর্য, লক্ষ্মীর দৃষ্টি কর হইলেই যুহস্তের শ্রী অলঙ্কারও গুণ সকলই কম হয়, এবং লক্ষ্মীর দৃষ্টিকে অঙ্গে সঙ্গে এই সকলের উন্নতি হয়। গঙ্গা দেবী যখন লক্ষ্মীপতি নারায়ণের অঙ্গ দ্রষ্টীভূত হইয়া উঠৃতা হইয়াছেন তখন তাহাতে অলঙ্কার

ও ভূষণের কোন অভাব থাকিতে পারে না। ভক্ত ঐ ইষ্টদেবীর ভাবে ভাবিত হইলে তাহারও অলঙ্কার ও ভূষণের ইয়ত্তা থাকে না। দেবীর মুখপদ্মে সদা মন্ত্র মধুর হাস্য খেলা করিতেছে। যেখানে ও যে ভাবে লজ্জাপতিব সহিত মিলন ঘটে সেই স্থানেই এই মধুর হাসি মুখে সদা বিরাজ করে। ক্রত করকের ন্যায় আভা যুক্ত হওয়ায় তাহার মহাপ্রভাতে দশ দিক আলো করিয়া তিনি যেন ফাটিয়া পড়িতেছেন। তিনি বিষ্ণু তেজ সন্তোষা, তাহার অঙ্গদ্যুতি এইরূপ বর্ণিত হওয়াই উচিত। আমরা যখন নির্দ্রা হইতে উথিত হইয়া বিশ্ব সংসার দর্শন করি, তখন আমাদের হৃদয়স্ত চিংশক্তি কি এই রূপে দশ দিকে ফাটিয়া পড়িতেছে বোধ হয় না? সেই গঙ্গা পর্বত দুহিতা আমাদিগের কলির পাপ বিধোত করিয়া আমাদিগকে রক্ষা করুন।

তগীরথকে বশিষ্ঠদেব যখন এই গঙ্গাব ধ্যানটী জপ করিতে বলেন তিনি সেই সঙ্গে আরও বলিয়াছেন—

তদ্বিষ্ণোঃ পরমং পদং ব্রহ্মাণ্ডেপরি রাজতে ।

তশ্চিন্ন বসতি সা গঙ্গা ত্যন্তা ব্রহ্মকমণ্ডলুম ॥

গঙ্গার ধ্যানে তাহাকে পর্বত কন্যা বলা হইয়াছে। পর্বত কন্তা ও পার্বতী এই দুই শব্দেরই এক অর্থ। হিমাচল হইতে গঙ্গা নিঃস্ত হইয়াছেন বলিয়া তিনি পার্বতী। কিন্তু পাছে লোকে ভাবে তৎপূর্বে তাহার অস্তিত্ব ছিল না, সেই জন্য বশিষ্ঠদেব বলিলেন যে হিমাচল গঙ্গার উৎপত্তির স্থান হওয়া দূরে থাকুক, ব্রহ্মার কমণ্ডল ও তাহার প্রকৃত উৎপত্তির স্থান নহে। আমাদের চতুর্দিকে অঙ্গাকার যে বিশ্বসংসার দেখিতে পাই তাহার উপরে বিষ্ণুর পূর্পরম পদ এবং সেই পরম পদে ব্রহ্মার কমণ্ডল ত্যাগ করিয়া গঙ্গা দেবী বাস করেন।

ঝাহারা আধুনিক বিজ্ঞান শাস্ত্র আলোচনা করেন, তাহার্দের

পক্ষে বশিষ্ঠদেনের বাক্যটি আপাততঃ অবৈজ্ঞানিক বলিয়া বোধ হইতে পারে, কিন্তু কিঞ্চিৎ পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে সে কৃপ বোধ আর থাকে না। বিশ্বওশ্চত্ত্ব সমস্ত জগৎ মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া রহিছাচে। জগৎ বলিলেই তদ্বারা কির্ত্ত্বৎ গমনশীল, দুই নিমেষকাল একভাবে স্থায়ী নহে, এইরূপ কোন পরিবর্তনশীল বস্তু বুঝায়। বস্তুর পরিবর্তন কারণ-সাপেক্ষ ইহা বৈজ্ঞানিক যুক্তি। নদ নদী প্রবাহিত হইতেছে; মাধ্যাকর্ণ তাহার কারণ। জল শুক্ষ হইতেছে; সূর্যের উত্তাপ তাহার কারণ। জীবের হ্রাস রুক্ষি হইতেছে কাল তাহার কারণ। এইরূপে জাগতিক সকল ব্যাপারেরই কারণ বৈজ্ঞানিক যুক্তিতে প্রদর্শিত হয়। কিন্তু ঐ সকল কারণের কারণত্ব কে রক্ষা করেন বা কিরূপে রক্ষিত হয় জিজ্ঞাসা করিলে আধুনিক বিজ্ঞান তথ্য নিষ্কৃত। আর্য বিজ্ঞান তখন বলেন যে, সর্বকারণের কারণ এক বিষ্ণু, তিনি সর্বত্র প্রবিষ্ট হইয়া কারণ গুলি যে সকল নিয়মাবলির অনুবর্তী হইয়া কার্য করিতেছে সেই সকল নিয়মের প্রবর্তনা করিতেছেন ও নিয়ন্ত্রাবাবে তাহা সতত রক্ষণ করিতেছেন। বিশ্বসংসারের অনস্তু নিয়মাবলিকে তিনি নিজ নিজ পথে ধরিয়। রাখিয়াছেন বলিয়া তাঁতার একটি নাম ধর্ম্ম [ধ্=ধরা ধন]। যিনি এইরূপে সকল গুলিকে ধরিয়া রাখিবেন তিনি যদি নিজে একস্থানে কি এক ভাবে স্থির না থাকেন তাহা হইলে কোনটি ধরিয়া রাখা হইতে পারে না। যে স্থানে বা যে ভাবে তিনি স্থির ও নিশ্চল, সেই তাঁহার পরম পদ। সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড চলৎ স্বভাব ও স্পন্দনয়, তজ্জন্য বিশ্বের নিশ্চল শাস্ত পদ সেই ব্রহ্মাণ্ডের ভিতর থাকিতে পারে না। কাজেই ব্রহ্মাণ্ডের উপরি বিরাজিত। নিয়ন্ত্রা নিজে নিয়মাবীন হইলে নিয়ম চলে না, ইহা রাজনীতির একটি স্থির সিদ্ধান্ত। এই হইতেই “রাজা কখন কোন অপরাধ করিতে পারেন না” এই সিদ্ধান্ত স্থির হইয়াছে। বিশ্বরাজ্যের অধিপতিও বিশ্বনিয়মের অধীন নহেন—এইটি তাঁহার পূর্ম পদের একটি মর্যাদা।

বৈদিক সন্ধ্যাদিতে যে জলের উপাসনা আছে তাহা তত্ত্বাদিতে ভিন্নাকাবে পরিণত হইয়াছে। অন্ন জলে রাস্তা পথ পক্ষিল হইয়া আমাদের শরীর ও বস্ত্রাদি মলিন কবে আবার বেশী জলে ঐ বস্ত্রাদি ধোত কবিলে সেই মল দূর হয়। অন্ন জল কোন খাতে থাকিলে তাহা শীঘ্ৰই পচিয়া উঠে, কিন্তু নদী বা সমুদ্রের জল কখন পরে নাই। যে জল দ্বারা অগ্নি নিৰ্বাপিত হয় সেই জলে হৃষ্টাদিকুপে পরিণত হইয়। অগ্নি উৎপন্ন করে ও পবে কাষ্ঠাকারে দশ্ম হইয়া অংগুময় হয়। জলের দ্বারা আংগুদের জীবন রক্ষা হইয়াছে এবং তদ্বারা সমস্ত প্রতিতি উত্তেজিত ও ভোগ শৰ্ক জন্মিতেছে। অতএব জলেতে সাক্ষাৎ নারায়ণী শক্তি বৰ্তমান রহিয়াছে। তাহাতে সঁটি স্থিতি ও লঘ হয়। অবস্থা ভেদে তাহার পাবনী ও অপাবনী দুই শক্তিই আছে। যখন জল আমাদের জীবনী শক্তির ও সকল ভাবের কারণ, তখন জল সাক্ষাৎ বিশুদ্ধুপে আমাদিগকে পরমভাব শিবতমরস প্রদান করুন, এই বৈদিক প্রার্থনায় জলেতেই বিষ্ণুকে সাক্ষাৎকার করিতে হয়। কিন্তু তাহা কৰা সহজ নহে। তজ্জন্ম অমুক নদীতে অমুক দেবীর ও অমুক নদে অমুক দেবের আবির্ভাব কল্পনা করিয়া ভগবান বিষ্ণুর জলাশয়াদিতে আবির্ভাব উপলক্ষি করান তত্ত্বান্ত্রিকারদিগের অধীন উদ্দেশ্য। তীর্থ বলিয়া যে সকল নদ নদী প্রসিদ্ধ, তাহাতে ঐ রূপ ভক্তি হইলে পর “আপঃ নারায়ণঃ স্বয়ঃ” অর্থাৎ সমস্ত জলই স্বয়ঃ নারায়ণ এই শিক্ষা হিন্দুদের অভ্যাস করিতে হয়। তখন জলাশয় মাত্রেই পবিত্র। জলাশয়ে শৌচ প্রভাব ত্যাগ ও মুখ ধোত জল পর্যন্ত নিক্ষেপ করা নিষেধ। এই ভাবে পুষ্পরিণী প্রতিষ্ঠা করিয়া স্বর্গ লাভ হয়। ষষ্ঠৈশৰ্ষ্যশালী ভগবানকে বিশ্বময় আকারে উপলক্ষি করানই তত্ত্বের উদ্দেশ্য এবং তাহাতে যে রূপ কল্পনা হইয়াছে তাহা উপাসকগণের হিতের জন্যই হইয়াছে, তাহা ও স্পষ্ট প্রকাশ আছে।

### “সাধকানাং হিতার্থায় ব্রহ্মণোঃ রূপকল্পনা”

ষাঁহারা উপাসক অর্থাৎ ক্রমশঃ ব্রহ্মের দিকে অগ্রসর হইতে চাহেন তাঁহাদের হিতের জন্য অথবা সহজে বা ক্রমে অগ্রসর হইবার জন্য ঐ সকল রূপ কল্পনা হইয়াছে। ব্রহ্মের অনন্তরূপ; কিন্তু কেহ শব্দি ভাবেন যে সকল রূপ গুলি একবারে দর্শন করিবেন, তাহা ভাঁহার ভ্রম। অনন্ত ব্রহ্মের কথা দূরে থাকুক যদি একটী ভূমির আয়তন স্থির করিতে হয় তাহা আমরা একবারে দেখিয়া

করিতে পাবি না। প্রথমতঃ তাহার দৈর্ঘ্যের দিকে লক্ষ কবিথা তাহা মাপিয়া ও পরে তাহার প্রস্থের দিকে লক্ষ করিয়া তাহা স্থির করিয়া এই দুইটী গুণ করিয়া তবে তাহার আয়তন স্থির করিব। ভূমিটীর দৈর্ঘ্য ও প্রস্থ কখন স্বতন্ত্র থাকে না। কিন্তু যেমন দৈর্ঘ্য স্থির করিতে গিয়া প্রস্থ আছে কি ন, কিছু মাত্র ভাবি নাই দৈর্ঘ্যকে যেমন একটি স্বতন্ত্র দ্রব্য বলি। ভাবি, সেইরূপ ভঙ্গকে জল বলিয়া এক সময় ভাবনা কর। তাহার জলময় রূপ কলনা কর। হইল। এই কলনা কার্যনিক উপন্যাসের কলনা নহে।

ইতি পূর্বে গঙ্গাব ধানে যে কপ কলনা কর। তইয়াচে তাহা বিশুদ্ধ জলের ও তাহা হইতে আমরা যে সমস্ত মঙ্গল প্রাপ্ত হই তাহারই রূপক মাত্র।

ভঙ্গ পাঠকরূপ। গঙ্গাতে যে এই সকল ভাব আছে; তাহা নিম্নের গীতামাত্রাত্মো প্রকাশ। কিন্তু আমাদের ইহাও মনে রাখা উচিত যে, কোন দ্রব্যের নিজের কোন ভাব নাই, ভাবকের কৃপায় এই দ্রব্য দৃষ্টে তাহার অভ্যন্তর চিন্তাব অনুরূপ এই ভাব উর্দ্ধ হয়।

### গীতা মাহাত্ম্য।

গঙ্গা গীতা চ সাবিত্তী সীতা, সত্যা, পতিত্রতা।

ব্ৰহ্মাবলি বক্ষবিদ্যা, ত্রিসন্ধ্যা মৃক্ষিগেহিনী ॥

অর্কমাত্রা, চিতা, নন্দা, ভবস্তু, ভাস্তিনাশিনী।

বেদত্রয়ী, পরানন্দা, তত্ত্বার্থ-জ্ঞান-মঞ্জরী ॥

গীতা মাহাত্ম্যে গঙ্গাই মুখবন্ধ। গীতা জ্ঞানগঙ্গা, কেবল জ্ঞানীর স্নান তাহাতে হইতে পারে কিন্তু গঙ্গায় অপার সকলেই স্নান করিতে পারে। গঙ্গার জল বিষ্ণুপাদপদ্ম হইতে আসতেছে, বিষ্ণুর অঙ্গ দ্রব হইয়া এই জল হইয়াছে এই ভাবে স্নান করিলে শরীর তৎক্ষণাত শ্রদ্ধ ও সমস্ত পাপক্ষালণ হইল ভাবিয়া এক পরমানন্দ উপস্থিত হয় এবং বৈকুণ্ঠের চিন্তা আইসে। গীতা পাঠ করিয়া জ্ঞান হয়, যে বিষ্ণুর মৃত্তি জ্ঞানেতেই জগৎ রহিয়াছে। এই জগৎ ভূম মাত্র। সেই জ্ঞান দিয়া তিনিই অহঙ্কার মমতা ইত্যাদি মল সমস্ত ক্ষালন করেন। তাহাকে অনন্য হইয়া আশ্রয় করিলে আর কোন ভয় নাই দুঃখ নাই শ্রীহরি সুহৃদ পিতা, মাতা এই ভাবিয়া জীব এই মর্ত্তে থাকিয়া বৈবৃষ্টিস্থ উপত্তোগ করিতে থাকে।—

হরে শ্রী ।

# ଭକ୍ତି ।

ଭକ୍ତିର୍ଭଗବତଃ ଦେବା ଭକ୍ତିଃ ପ୍ରେମସ୍ଵରକପିଣୀ ।  
ଭକ୍ତିରାନନ୍ଦକୁପାଚ ନାସ୍ତି ଭକ୍ତ୍ୟାଃ ପରଂ ପଦମ् ॥

—::—

## ଆଗୋରାଙ୍ଗ ।

ଅଯି ଶଟୀନମନ,	ଭକ୍ତଜନ-ଜୀବନ,
ଜୟ ଗୋରାଙ୍ଗ ଅଧିକାର-ସାର ।	
ଅଯି ଗୋରା ନାଗର	ମଦୀଯାର ଶଶଧର
ଜୟ ଗୋର ପ୍ରେମ-ପାରାବାର ॥	
ମାଧନାର ସାରତୃତ	ହରିନାମ ପରତତ୍ତ
ବ୍ୟକ୍ତ କରି ତାରିଲେ ଭୂବନ ।	
ଛୋଟ ବଡ଼ ନା ବାହିଲେ, ଯେତେ ଯେତେ ନାମ ଲିଲେ	
ନାମ-ରସେ ଜୁଡ଼ା'ଲେ ଜୀବନ ॥	
ଅଧିମ ପାତକୀ ଯତ	ମାତାଇଲେ ଶତ ଶତ,
ତରାଇଲେ କରମ-ଚଞ୍ଚଳ ।	
ବୀବଗଣେ ତରାଇତେ	ପ୍ରେମଭକ୍ତି ବୁଝାଇତେ
ସବ ଛାଡ଼ି' ସାଜିଲେ କାଙ୍ଗଳ ॥	
ଦୀନଜବେ ଦିଆ କୋଳ	ବଲାଇଲେ "ହରି-ବୋଲ",
ମାତାଇଲେ ଅଗତ ସଂସାର ।	
ଶୁଚାଇଲେ ମନ-ଅଂଧାର	ଦିଯେ ନାମ ସାରାଂଶାର,
ବୁଝାଇଲେ ଉଜନେର ସାର ॥	
ବୀବେ ଦିତେ ହରିନାମ	ପୌର ମୋର ଶୁଣ୍ଠୀର !
ଥରାୟ ଲୁଟୋଓ ହ'ରେ ଭୋର ।	
ସତ ସବ ନର ନାହିଁ	ତବ ପ୍ରେମେ ବଲେ ହରି,
ତୋମାର ଦ୍ଵାର ନାହିଁ ଓର ॥	
ସବେ ସହି ନାମ ଦିଲେ	ହରି-ପ୍ରେମେ ମାତାଇଲେ
ଓହେ ଗୋର ଅଧିମ-ତାରଣ !	
ଦୀନଜନ ପାନେ ଚାନ୍ଦ,	ଦାଓ ହରି-ଖେମ କାଙ୍ଗ,
ଓହେ ଗୋରାଙ୍ଗ ଦୀନଶରଣ !!	

## ভক্তি-তত্ত্ব ।

ভক্ত পাঠকগণ ! এয়াবৎ নানা কার্য্যে ব্যস্ত থাকায় “ভক্তি” পত্রিকার যথার্থ লক্ষ্যের দিকে আমি দৃষ্টি রাখিতে পারি নাই। বিশেষতঃ আমার আশা ছিল, গ্রাহকগণের মধ্য হইতেই ভক্তি-ভাবোচ্ছুসপূর্ণ অবক্ষ দ্বারা “ভক্তি” দিন দিন বর্দিত-কলেবরা হইয়া ভক্তির গ্রাহকগণকে সন্তুষ্ট করিতে পারিবেন। সেই আশার উপর নির্ভুল করিয়াই এয়াবৎ শ্রীমন্তাগবতের লেখনী হইতে আমি অবসর করিয়া ভক্তির বিষয় কিছু লিখিতে বা বিশেষ যত্ন করিতে পারি নাই। অথবা এসকলই ভগবান চক্রপাণির চক্র। আমরা বুঝিনা বলিয়াই আমিহের উপর নির্ভুল করি, স্মৃতরাং কার্য্যের ফল সুচারু-কৃপে লাভ করিতে না পারিলেই হতাশ হইয়া কিংকর্তব্যবিমৃঢ় হই। তিনি কখন কাহার দ্বারা কোন্ কর্ম্ম যে করাইবেন তাহা আমাদিগের বুঝিবার সাধা নাই। যে কার্য্য আমরা অভিমান বশতঃ উপেক্ষা করি অতি অল্প সময় পরে হয়ত সেই কার্য্যেতেই আমাদের লিপ্তথাকিতে হয়, আবার মোহ বশতঃ যে কার্য্য বা যে বস্তু আমরা উপাদেয় ও অবশ্য কর্তব্য বলিয়া সাদরে গ্রহণ করিতেছি, হয়ত ক্ষণকাল পরেই তাহা দ্বারা বিষময় ফল প্রাপ্তি হইয়া উপেক্ষা করিতে বাধ্য হইব। যতদিন অভিমান দূর না হইবে ততদিন আমাদের কিছুতেই অঙ্গল নাই; পরন্তু অভিমান বশত প্রতি কর্ম্ম পদে পদে লাঞ্ছিত, বঞ্চিত ও বিফল প্রয়াস হই, অভিমান ভক্তি পথের কঢ়ক অভিমানের লেশমাত্র থাকিলেও হৃদয়ে ভক্তিভাব আসে না, অভিমানই নাস্তিকতা ও ভগবদ্বিমুখতার মূল কারণ ।

সে যাহা হউক, সম্মতি একমাত্র জীবনের চির-সহায় ত্রিকালদর্শী সর্বসাক্ষী দয়াল শ্রীগুরুদেবের আদেশে এবং কতিপয় শ্রীভগবত্তক্ষণের অতিশয় আগ্রহ ও অমুরোধ রক্ষার জন্য ভগবানের কৃপার

উপরেই সম্পূর্ণ নির্ভরকরিয়া ভক্তগণের আনন্দবর্ধনার্থ এবং ভক্তিভাব লাভ করিবার জন্য অভিলাষী, জীবের ইহা হইতে উপকার হইলে আমি কৃতার্থ হইব এই বাসনায়, ভক্তিত্ব লিখিতে প্রয়ত্ন হইলাম। কবিত্ব শক্তির পরিচয় দেওয়া বা প্রশংসা লাভ করা আমার এই প্রয়াসের লক্ষ্য নয়, কেবল শ্রীগুরুদেবের কৃপায় শান্ত দৃষ্টিতে যাহা যাহা বুঝিয়াছি এবং পূর্বসংক্ষিত পুণ্যবলেই একসময়সাধুগণের মুখে অমৃত খন্দ যাহা যাহা শ্রবণ করিয়াছি, ভক্তির উদ্দীপক বলিয়া সেই সকলই প্রকাশ করিবার আশা করিতেছি। ভক্তগণ আপনার যথার্থ ভক্তিতত্ত্ব অবগত হইবার জন্য যাহা করিলে ভক্তি হয়, যাহা ভক্তির অমুকূল এবং যাহা ভক্তির জীবন স্বরূপ, আবার যাহা ভক্তির বিপক্ষ, যাহা ভক্তির অন্তর্ভায়, এবং যাহার অমুষ্ঠানে ভক্তিভাব হৃদয় হইতে অস্তিত্ব হইত হয়, সে সকল বিষয় আপনাদের অবশ্য জ্ঞাতব্য বলিয়া আলোচনার জন্য যদি আমার এই প্রবন্ধাদি হইতে কিছুমাত্র সাহায্য পান তবে আমি কৃতার্থ হইব, এবং তাহাই আমার প্রধান উদ্দেশ্য।

এই প্রবন্ধে ক্রমান্বয়ে ভক্তির সূচনা, নানাবিধি শাস্ত্ৰীয় ভক্তির লক্ষণ, এবং ভক্তি মার্গের প্রধান প্রধান ভেদ, এবং ভক্তির অনুকূল অঙ্গ সকল নির্দেশ করা যাইবে। যাহার সৌভাগ্যক্রমে ভক্তিভাব হৃদয়ে উদয় হইয়াছে, তিনি যে কিরণ আনন্দে সর্ববিদ্বার জন্য মগ্ন থাকেন তাহা বর্ণন করা যায় না। যত দিন পর্যন্ত ভগবদ্ভক্তি লাভ না হয়, তত দিন পর্যন্ত জ্ঞান যোগ তপস্তি সকলই ব্যর্থ, এমন কি যতদিন না অমৃতময় ভক্তিভাব লাভ হইল তত দিন পর্যন্ত মানুষ হইয়াও মানুষ নয়, প্রাণ ধাকিয়াও মৃত, ইন্দ্ৰিয়শক্তি সর্বথা পাইয়াও অশক্ত ও অকর্মণ্য, এবং ভক্তিভাব শূন্য মানব, যে বৈষম্যিক স্থুতের কণামাত্র লাভের জন্য কঠোর পরিশ্রম ও দেশ বিদেশ ভ্রমণ এবং নানাবিধি উপায়েই নিরস্তর চেষ্টা করিতে থাকে এবং এই ক্ষণভঙ্গুর স্থুতের একটুমাত্র লাভ করিয়াই অভিমানে পরিপূর্ণ হইয়া নিজেকে নিজে সফল মনোরথ মনে করে, ভক্তিভাব উদয়

ইইলে সে সকল সুখের পূর্ণতা<sup>১</sup> তাহার আর্থনীয় ইয়েনা, এমন কি স্বর্গীয়স্বৰ্গ ও অগিমা লদিমা প্রভৃতি যৌগেষ্ঠৰ্য এবং মুক্তি পর্যন্ত সে প্রার্থনা করে না। ভক্তিভাব লাভে কৃতার্থ মানব মান চাহে না, ধন চাহে না, অপরের নিকট স্বতি চাহে না, যশঃ প্রার্থনা করে না, অগতের একমাত্র আধিপত্য ও অতুলনীয় ধন সম্পত্তির নিমিত্তও সে ব্যাকুল হয় না।—শান্ত বলিয়াছেন।

ন নাকপৃষ্ঠং ন চ পারমেষ্ঠং  
ন সার্বভৌমং ন ব্রহ্মাধিপত্যং।  
ন যোগসিদ্ধীরপুনর্ভবং বা  
সমঞ্জস ত্বা বিরহ্য কাঙ্গে॥

রাজাশুল যখন ভগবানের দর্শন পাইল, ভক্তিভাবে যখন তার প্রাণ আপ্নুত হইল যখন সে বুঝিল যে ভগবন্তকি জিন অথবা ভক্তিভাবের তুল্য একপ আজ্ঞারাম স্বৰ্থ আর কিছুই নাই, তখন ভগবান প্রসন্ন হইয়া বর দিতে চাহিলেও এই শ্লোকটি বলিয়াছিল।

“হে ভগবন্ত! আমি ইন্দ্রের ইন্দ্রস্ত অর্থাৎ স্বর্গ রাজ্যের আধিপত্য চাহিবা, স্বত্ত্বিকর্তা ব্রহ্মার আধিপত্য প্রার্থনা করি না, সমস্ত সসাগরী পৃথিবীর আধিপত্যেও আমার কামনা নাই, পাতাল পুরীর স্বামিত্ব লাভের জন্য আমার বাষ্প হয় না, অগিমা লদিমা প্রভৃতি যোগসিদ্ধি লাভের বাসনা করি না, এমনকি আপনার দর্শন জনিত যে স্বৰ্থ, আপনাকে লাভ করিয়া যে আনন্দ ও প্রীতি তাহা পরিত্যাগ করিয়া মুক্তি ও কামনা করি ন।” প্রিয়ভক্তগণ! যে ঐ জ্ঞাবের ভাবুক হইয়াছে, সে বুঝিতে পারে, ঐবাক্যের সারবজ্ঞা কি; এবং প্রাণখূলে ঐক্রম বলিতে পারে। শ্রীমশ্বারূপভুজীবে শিক্ষা দিতে ভক্তিভাবের পরাকাটা দর্শন করাইবার জন্যই যেন নিজে ভক্তিভাবে আপ্নুত হইয়া ধন মান ঝঁপ ঘোবন প্রভৃতি হইতেও প্রীতিকর ভগবন্তকি জ্ঞাবের প্রার্থনায় কি বলিয়া ছিলেন দেখুন।

“ন ধনং ন জনং ন স্বন্দরীং কবিতাং বা জগদৌশ কামনে।

মম জন্মস্থানে জন্মবীথরে ভবতাং ভক্তিগ্রহেতুকী ত্যয়ি ॥

হে জগদীশ ! ধন, অন, সুস্নেহী কবিহশক্তি, ইহার কিছুই প্রার্থনা করিনা, একমাত্র তাহাই প্রার্থনা, যেন জন্মে জন্মে তোমাতেই অবৈত্তুকী ভক্তি থাকে । ”

ভক্তবন্দ ! যে ধন জন মানের প্রত্যাশার আমর, সেই আনন্দস্থন শাস্তিময়কে ভুলিয়া দিবারাত্রি কত কি পরিশ্রাম ও ব্যৱ দীকার করি তেছি তাহার সৌমানাই সেই ধন জন মান প্রভৃতি কে ভগবন্তকু ভক্তি লাভে ভাবে কৃতার্থ হইয়া তৎ অপেক্ষাও লম্ব মনে করে । ঐহিক স্মৃথের কথা কি বলিব ভগবন্তভক্তি এমই পরমানন্দ-দায়িনী যে ভগবান স্বয়ংও যদি ভক্তের নিকট আসিয়া প্রার্থনীয় সালোক্য সাঞ্চি সামীক্ষ্য ও সাধোজ্য প্রচুর মুক্তি দানে কৃতসংকল্প হন এবং ভক্তকে কার বার উহা প্রার্থনা করিতে আদেশ করেন, ভক্তভাবে ভাবুক তাহাও প্রার্থনা করিতে চান না । ইহা শ্রীভগবান কপিলাবতারে স্ময়ং শ্রীমুখে বলিয়াছে—

“নৈকাত্মতাং মে স্পৃহযন্তি কেচি-  
শুৎপাদসেবাভিরতা মদীহাঃ ।  
যেহণ্যেন্দ্রিয়তো ভাগবতাঃ প্রসজ্য  
সভাজয়স্তে মম পৌরুষাণি ॥”

সালোক্যসাঞ্চি সারূপ্য সামীক্ষ্যে কৃতমপ্যুত ।  
দীয়মানং ন গৃহ্ণন্তি যিনা মৎসেবনং জনাঃ ।

শ্রীমতাগবতে তৃতীয়স্কন্দে শ্রীকপিলদেব দেবহুতিকে বলিতেছেন—

“হে মাতঃ ! যাঁহাদিগের হৃদয় আমার চরণ সেবা ভিন্ন অন্য কোর বিষয় বাঞ্ছা করেনা, এবং যাঁহারা আমার (ভগবানের) ঔত্তির জন্য সমস্ত ক্রিয়ার অনুষ্ঠান করেন, ভক্তিভাবে আপ্নু ত হৃদয় হইয়া যাঁহারা পরম্পর আমারই শুণামুবাদ কৌর্তনে পরমানন্দ লাভ করেন, সেই সকল ভক্তগণ আমার একাশ্চক্তা (আমার সহিত মিলেমিসে যাওয়া)

অভিলাষ করেন না, এমন কি আমি স্বয়ং দিতে চাইলেও তাহারা  
সালোক্য সান্তি' (সমান গ্রন্থ্য) সামীপ্য স্বাক্ষর্প্য ও একস্তরপ অপ-  
বর্গ প্রার্থনা করেনা, কেবল জন্মে জন্মে যাহাতে আমার সেবাক্ষর্প  
ভঙ্গিভাবে থাকিতে পারেন তাহাই প্রার্থনা করেন"। প্রিয়ভঙ্গিগণ !  
এক্ষণে বুঝুন যে, ভগবন্তভঙ্গি লাভের কি পরিণাম, ভগবন্তভঙ্গিভাবের  
কি আনন্দ, ভগবন্তভঙ্গিলাভে কি স্ফুরণ । ক্রুব বলিলেন—

“যা নির্বিত্তিস্তমুভৃতাং তব পাদপদ্ম  
ধ্যানান্ত্বজ্জন-কথাশ্রবণেন বা স্থাণ ।  
সা ব্রহ্মণি স্বর্মহিমশৃপি নাথ মাতৃৎ  
কিঞ্চন্তকাসিলুলিতাং পততাং বিমানাং ॥”

শ্রীমন্তাগবতের চতুর্থ ক্ষক্তে ভগবন্তক্রুব ভগবানের সমক্ষে সরল  
প্রাণে বলিলেন—

“হে নাথ ! তোমার পাদপদ্ম ধ্যানে অথবা ভক্তজনের সহিত  
আলাপ করিয়া ও তাহাদিগের নিকট তোমার কথা শ্রবণ করিয়া  
ভজ্ঞের হৃদয়ে যে প্রেমানন্দ উপস্থিত হয়, তাহা ব্রহ্ম-সাক্ষাৎকারেও  
পাওয়া যায় না; পরম্পর যাহা ক্ষণভঙ্গুর বিষয় ভোগানন্দ তাহার  
কথা আর কি বলিব ? সে সমস্ত আনন্দই কালে ক্ষয় হয় ।”

তত্ত্ব হন্ত ! ভঙ্গিভাব লাভ করিয়া ভক্ত এইস্তরে আনন্দ তাব  
প্রকাশ করিয়াছেন। আমরা বিষয়তোগী, ভঙ্গিরসে সম্পূর্ণ বঞ্চিত,  
তাই ভগবানের নিকট কেবল “দেহি দেহি” প্রার্থনা করি, জানিনা যে  
ভগবৎ সাক্ষাৎকার ও শ্রীভগবানের প্রসন্নতাই সকল স্ফুরের মূলাধার,  
ভগবানকে প্রসন্ন করিতে পারিলে, আর কোন বিষয়ের অভাব থাকে  
না। যতক্ষণ তাহার প্রৌতি প্রসন্নতা জন্মাইয়া ভঙ্গিভাব-লাভে  
হৃদয় আনন্দ পরিপূর্ণ না করিতে পারিব, ততক্ষণ হৃদয়ের অভাব,  
প্রাণের হতাশ, চিন্তের চঞ্চলতা বা বহিমুখতা রহিত, ও ইন্দ্রিয়ের দুর্ব-  
ক্ষতি কিছুতেই ধাইবার নয়। আমরা মোহাঙ্গ, তাই রুখা ‘আমার  
আমার’ করিয়া স্ফুরে বাসনায় ৫৩-সংগরে, শান্তির আশায়

অশাস্ত্রিময় ব্যাপারে, আনন্দ-কামনায় নিরামল পরিপূর্ণ পরিণতি  
বিরস বিষয় কামনায়, মগ্ন ধাকি; ভক্তির ভাবমাত্র লাভ করিলেও  
আর ওরূপ অজ্ঞান বা মোহাঙ্গতা থাকে না। সুতরাং ভক্তি ভাব  
লাভই যে মনুষ্যের একমাত্র শাস্তির আধার, ভক্তিভাবই যে জীবকে  
দিবানিশি অমৃতপানে পরিত্তপ্ত রাখে, ভক্তিভাবই যে জন্মান্তরের  
সঞ্চিত রাশি রাশি পুণ্যপুঁজের একমাত্র বিকাশ, তাহা আর বলিয়া  
বুঝাইতে হইবে না। যাহারা শ্রীগুরুর কৃপায় সাধুসঙ্গের বলে প্রাণকে  
নির্মল করিয়া কথঞ্চিং ভগবন্তাবে ভাবিত করিতে পারিয়াছেন,  
তাঁহারাই বুঝেন বা বুঝিতে পারিবেন ভক্তি কি ধন। ভক্তগণ আমি  
ঐ মধুময় ভক্তিভাবের অভাবুক হইলেও শুক্র আদেশামুসারে  
ক্রমশঃ শান্তীয় দৃষ্টির দ্বারা চেষ্টা করিব; এই প্রবক্ষেই যাহাতে  
প্রাচীন শান্তকারণগণের লিখিত ভক্তির প্রকার ও ভক্তির ভেদ এবং  
ভক্তির অঙ্গ এবং ভক্তের একান্ত অনুষ্ঠেয় কার্য্যাদি যাহাতে প্রকাশ হয়;  
অপর সুপ্রসিদ্ধ প্রাচীন ভক্তগণ ভক্তিলাভের জন্য যে সকল উপায়  
অবলম্বন করিয়াছেন, এবং যে যে ভাবে থাকিতেন বা লোকের সহিত  
ব্যবহার করিতেন সে সকল আমাদের অবশ্য জ্ঞাতব্য বলিয়া এই  
প্রবক্ষে আলোচনা করিব আশা করি।

(ক্রমশঃ)

## যমুনা ।

## প্রস্তাবনা ।

জগত পাবনী,	শ্রাবসোহাগিনী,
বগেন্নে নন্দিনি !	তুমি শ্রোতস্ত্বীনি !
কেমনে বাধানি ?	কিছু নাহি জানি ;
তোমার মহিমা বিদ্বিত কার ?	
তোমার মহিমা,	তোমার গরিমা,
ভবে অশুপমা,	নাহি তার সীমা !

ধরিতে চলুমা      ধর্মের বাসনা  
 বিড়বনা মাজ হঙগো সার ।  
 শুমেছি জননী !      ভক্ত কাটিনী  
 বলিলে অমনি      জুড়াই পরাণি ;  
 দিবস যামিনী ·      জুলিতেছি আমি,  
 জুড়াব গাহিয়ে মহিমা তোর ।

যা' তুমি বলাবে,      বলিব সে সবে,—  
 চিত শুক হবে      তেবে তব ভাবে,  
 ভাবমূল-ভাবে      পরাণ মাতিবে  
 দে মা ব'লে যাচি চরণে তোর ॥

যতনে গাহিব,—      পরাণ জুড়া'ব,  
 প্রেমেতে গলিব,      হাসিব কাঁদিব,—  
 জগতে শুনা'ব      হরি ভবধব  
 কি লীলা করিল তটেতে তোর ।

পাহিব যমুনে !      বজগোপগণে  
 হরি ল'য়ে সনে      তোমার পুলিনে  
 চো'ত গোধনে      ধীশরীর তানে,  
 যত গোপগণে হইত তোর ॥

গাহিব তটিনী      তজ্জের গোপিনী  
 ল'য়ে রাধারাণী      ভান্ত্র সঙ্গিনী  
 শনে বংশীধনি      হ'য়ে পাগলিনী  
 শ্বাম পাশে ধেয়ে আসিত সব

এ সকল পাব,      প্রেমেতে মাতিব,  
 সদাই ভাবিব      ভাবমূল ভব,  
 পরাণ সঁপিব।      আপনা হারা'ব,  
 হরিমূল হেরি জগত সব ।

আবার যমুনে      ধরিবে চরণে  
 কাস্তুর বচনে      যাচি ঘনে ঘনে

ଏ ଅଧିମ ଜନେ      କୃପାଦୂଷି ଦାନେ  
କୁରଗୋ ଜ୍ଞାନି । ସଫଳ କାମ ।

କୁଷଙ୍ଗ ଲୌଳା ସତ  
ତୁମି ଜାନ ସତ  
ଏ ଅନ୍ମ ସୁତ  
ପ୍ରକାଶ ହଦୟେ ମେ ଲୌଳା ଶ୍ରାମ ।

ତୋମାର ବିଦିତ,  
କେବା ଜାନେ ତତ ?  
ଚରଣେ ଅଗତ,  
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ମୋର୍ଦ୍ଧୟ ॥

ଭାବେର ଜଳବି ତମେ ଶୌନ୍ଦର୍ୟ ନତନ  
 ବିଷ୍ଟାବି ସୁଷମା ବାଣି ବହିଛେ ମଗନ ,  
 ଢୁଟୀ ନୟନ ଆଗାର  
 ଥଁଜେ ହୟ ସଦା ମାବ,  
 ଆମେ ଦୃଷ୍ଟିପଥେ ବିନ୍ଦ ରାଶି କଟ ଶାତ,  
 ଯାହାଦେବ ତବେ ଆମି ପ୍ରତିଧାଚି ମୁତ୍ତ

( 2 )

ভৌষণ হিংস্রক, সগা কুস্তীর মকব,  
করিবারে গ্রাম মোবে আমে নিরস্তুব,  
দেশ বলে বলৌষান,  
গাহি বিড় শুণ গান,

( 5 )

ମୌନଦର୍ଶ୍ୟର ହଳାହଳ ହାୟ ରେ କପାଳ ।—  
ବୃଥା କଥା କହ ମଥା “ଅମୁତେ ଗରଲ” ॥

সদা আমি প্রেম ভাসি—  
মিথ্যা সত্য হয় বুঝি ছৰ্তাগ্রে আমাৰ,  
কি জানি কি হবে শাম ! কল্পনা আমাৰ ॥

( ৪ )

সৌন্দর্য মাঝুরী পানে চিত সে উধাঙ্গ।  
 মধুরে মধুরে বুঝি মিলাইতে চাও ?  
 মধুর হইয়ে তবে  
 মধুরে মিলিত হবে,  
 নতুবা মিলন স্মৃতি উদগীরণ ।  
 করিয়া দহিবে তব সাধের পরাণ ॥

( ৫ )

\* \* \* \* \*

( ৬ )

উচ্ছৃষ্ট সৌন্দর্য-মেবী হ'ও নারে মন ।  
 জলিয়া পুড়িয়া কেন সপিবে জীবন ?  
 কিমে তব অধিকার  
 ভাবি দেখ বার বার,  
 জানিয়া বুঝিয়া রাখ সে রতন মণি ।  
 সৌন্দর্য পশরা হেরি ভুলোনা আপনি ॥

( ৭ )

সৌন্দর্য-আধার সেই বিজু প্রেমময় ।  
 তাঁহার ক্লপের রাশি হের জগময় ॥  
 লহ নাম সদা তাঁর,  
 দিবানিশি তাঁরে স্মর,  
 সৌন্দর্যের প্রাগারাম হৃদয় রতন  
 হেরিবে হৃদয়ে অলে সে অমূল্য ধন ॥

( ৮ )

জাগাইয়া দেয় হৃদে সৌন্দর্য-আধার ।  
 ভাবিও তাহারে তুমি প্রকৃত সুন্দর ॥  
 সৌন্দর্য-পরশমণি  
 করে সে পরশে মণি

সে হৃদয় যে হৃদয় সৌন্দর্য মন্তিব ।  
ভুবিয়াচে সেই জন প্রেমে সুগভীর ॥

( ৯ )

সুনীল গগনোপবে তাবকা বেষ্টিত  
চন্দমা হাসিছে কিবা ঢালিমা অমৃত ।  
হেবি সে সৌন্দর্য শোভা  
অপকপ মনলোভা  
সৌন্দর্য প্রয়াসী চিত তাহাতে মগন ।  
আনন্দ লহুবী মাঝে কবে সন্তুষ্ণ ॥

( ১০ )

প্রকৃতি ভাঙারে বত সৌন্দর্য বিকাস ।  
প্রকৃতি সন্তান তাহে কবয়ে বিলাস ॥  
যে বাহাবে ভাল বাসে  
তাহাতে সৌন্দর্য পশে,  
সৌন্দর্য ব্যাতীত কিছু নাহি ধরাতলে ।  
সৌন্দর্য ব্যাতীত কভু হৃদয় না গলে ॥

( ১১ )

জ্ঞানীব সুন্দর জ্ঞান কবিব প্রকৃতি ।  
জননী সুন্দর হেবে শিশুব আকৃতি ॥  
শশু ক্ষেত্র ক্ষয়কের  
মনোধূম নয়নের,  
নায়ক সৌন্দর্য হেরে নাযিকা বদনে ।  
প্রেমিক সে রত সদা প্রেমের চিন্তনে ॥

( ১২ )

সুন্দবে সুন্দবে কিবা মধুবে মধুব ।  
সে মিলনে বাহিবায় প্রেমের অঙ্গুব ॥  
সৌন্দর্যেব সুধা ধারা  
বারি পান মাতোয়াবা  
অনন্ত প্রেমের উৎস হৃদে উথলিবে ।  
প্রেমের আনন্দ নীরে ডুবে সদা রবে ॥

( ১৩ )

হৈবিব বাসনা সদা মে মধু মিলন ।  
 গাহিব মে মধু গান আর্মি অগুক্ষণ ॥  
 মাতাব মিলন গানে,  
 নাচাব জগত জনে,  
 পুনাও মে আশা মোব সৌন্দর্য-নিলম ।  
 জ্ঞানময়, কর্যময় হবি প্রেমসময় ॥

— \* —

## হিমাবের থাতা ।

(সোধকের ভাবোচ্ছুস)

শ্রীভগবানের অনন্ত রূপ, অনন্ত গুণ, অনন্ত ভাব, অনন্ত লীলা,  
 অনন্ত ঐশ্বর্য, তাঁহার সমস্তই অনন্ত । মানব-হৃদয় ক্ষুদ্র, দেহ সমীক্ষক;  
 সুতরাং শ্রীঅনন্তদেবের ভাব সন্দয়ঙ্গম করা সহজ নয়, যিনি সেই  
 অনন্তকে ক্ষুদ্র হৃদয়-পিণ্ডবে পুরিতে পারিলেন তিনিই ধনা, তিনিই  
 প্রেমিক, তিনিই মানবকৃপী দেবতা, তিনিই অকিঞ্চনের আরাধ্য দেবতা,  
 এবং তাঁহারই জীবন ধন্য । তিনিই ক্ষুদ্র প্রাণের ক্ষুদ্র ভঙ্গিটুকুকে  
 সেই অনন্তদেবের ভাবে মিলাইয়া অনন্ত ভাবে পরিপূর্ণ করিতে  
 পারেন । বাস্তবিক অনন্তকে সীমাবদ্ধ করা সহজ কথা নহে, ইহাতে  
 শ্রীভগবানে অচলাভঙ্গি ও নির্মলপ্রেম এবং ভগবতুপাসনায়  
 অলোকিক ত্যাগ স্বীকার করা চাই, বিশেষতঃ শাস্ত্রবাক্যে এবং গুরু  
 বাক্যে দৃঢ় বিশ্বাস থাকাই ইহার প্রধানতম সহায় । এবড় কঠিন  
 কথা । যখন রূপের মোহ কাটিয়া গুণের মোহ থাকিবে, যখন দুঃখ  
 যাইবে, স্মৃতি থাকিবে, তখন প্রাণের ভিতর ঘোর অঙ্ককারেও হঠাতে  
 বিদ্যুৎ চমকাইবে, চির অঙ্ককারে একবার আলো মিলিবে, তখন  
 অনন্তকে ক্ষুদ্র হৃদয়ে আনিবার অঙ্কুর ক্ষুদ্র হৃদয়ে স্থান পাইবে ।

এ ত বলিলাম সোজা কথা, পারি কই । কিসে পারি ? যখন এই ক্ষুদ্র  
 হৃদয়ে অঙ্কুরিত হইবার উপকরণ হয় তখনই সুমতি ও কুমতি দ্রুইটী

সহচৰী আসিয়া সেই ক্ষুদ্র হৃদযক্ষেত্রকে বিশাল কৰত দৰ্নু আৱস্থা  
কৰে , যে মধুৰ জ্যোৎস্না টুকু দেখা গিয়াছিল কুহকিনী কুমতি  
তাহাতে স্বপ্নময় আচরণেৰ মত ঘন অঙ্ককাৰ মাখাইয়া দিয়া যায় ।  
যাহা অতিকচে সৌমাবন্ধ হইয়াছিল তাহা অসীম হইয়া পড়ে ।

\* \* \* \* \*

তখন কুমতিৰ কুচকচক যেন সুমতিৰ সুগম পথ বলিয়া বোধ হয় ,  
তখন সুমতিই কুমতি হয় , কুমতি কানেৰ কাছে কুঅভিসংক্ষিতে মন  
বিমুক্তকাৰী ঝিঁঝিট খান্দাঙ্গ প্ৰভৃতি কল মিন্ট বাগবাগিণী তাল লয়  
সাজাইয়া ক্ষুদ্র সুদয়টীকে আযত্ত ও তমোময বিবিয়া ফেলে , এই  
অবস্থাই সাধকেৱ ঘোৰ বিপদ , পৰস্ত তখন যদি শাস্ত্ৰবাক্য ও শ্ৰীগু-  
রুৰ উপদেশ স্মৰণ কৱিয়া ঐসকল ভাবেতেও শ্রীতগবানকেই স্মৰণ  
কৱিতে পাত্ৰে তাহা হইলে আৰ কোন ভয় থাকে না । শ্রীতগবান  
বলিয়াছেন—

“যো মাং পশ্যতি সৰ্বত্র সৰ্বক্ষণ ময়িপশ্যতি ।

তস্মাহং ন প্ৰণশ্যামি স চ মে ন প্ৰণশ্যতি ॥”

“হে অৰ্জুন ! যে ব্যক্তি সকল বস্তুতেই আমাৰ সত্তা অবলোকন  
কৰে এবং অনন্ত ব্ৰহ্মাণ্ডেৰ সমস্ত বস্তুই আমাৰ সত্ত্বায পৱিচালিত  
ও প্ৰকাশিত , সুতৰাং আমাতেই স্থিত মনে কৰে , “আমি” তাহাকে  
কথনও বিনাশ কৱি না অৰ্থাৎ আমাৰ ভাৰ ছাড়া কৱিয়া বিপদাপন  
কৰি না এবং সেও আমাকে বানাশ কৰে না , অৰ্থাৎ সবৰগত আমাৰ  
সত্ত্বাৰ অপলাপ কৱিয়া নিজে ভৰাক্ষে পতিত হয় না ; যে আমাকে  
সৰ্বত্র দেখিতে বাসনা কৰে তাহাকে আমি সকল বস্তুতেই দেখা  
দিয়া থাকি” আহা ! কি মধুৰ কথা , হতাশ প্ৰাণে কি আশা-প্ৰদ অমৃতময়  
বাক্য , হুৰ্বল হৃদয়েৰ বলপ্ৰদ , ও মন-মুঞ্ছ-কাৰী কি অপূৰ্ব বণ্ণী !  
যে ব্যক্তি কুমতি পিশাচিনীৰ কুহক চক্রে না ভুলিয়া শ্রীতগবস্ত্বাবেতেই  
আত্ম সমৰ্পণ কৱিতে পারে স্বথে দুঃখে , লাভে অলাভে , নিন্দায়  
স্তুতিতে , শ্রীনাৱয়ণকেই স্মৰণ কৱিতে পারে , তাহাৰ আৰ পাপ ধী

ভয়ের আশঙ্কা কোথায় ? সে প্রাণ খুলিয়া নিষ্কপট অন্তঃকরণে ইহাই বলিয়া থাকে—

“হয়া হয়ীকেশ হাদি স্থিতেন  
যথা নিযুক্তোহশ্চি তথা করোমি ”

“হে সর্বেন্দ্রিয়ের অধীশ্বর অন্তর্যামী শ্রীনারায়ণ আমি কিছুই জানি না এবং কিছুই করি না, বা আমার কোনও কার্য করিবার ক্ষমতা নাই তুমি অন্তর্যামী রূপে আমাকে যখন যাহা করাও যাহা বলাও তাহাই বলি এবং করি ”।

(সূচীপত্র ।)

( অর্থাৎ আমাদের দেহের ভিত্তি কি কি জিনিস আছে ) মানব দেহের পাঁচটী জ্ঞানেন্দ্রিয় ও পাঁচটী কর্মেন্দ্রিয় , মন ইন্দ্রিয়াধিপতি বলিয়া উভয় ইন্দ্রিয় , জ্ঞানেন্দ্রিয় ও কর্মেন্দ্রিয় । চক্ষু কর্ণ নামিকা জিহ্বা হক এই পাঁচটী জ্ঞানেন্দ্রিয় দ্বারায় এবং বাক পাণি পাদ পায় উপস্থ এই পাঁচটী কর্মেন্দ্রিয় দ্বারায় যে সমস্ত কার্য সমাধা হয় , মন দুই ইন্দ্রিয় ও দুই ইন্দ্রিয়ের অধ্যক্ষ বলিয়াই এক মনই এই সমস্ত কার্যের কর্তৃত গ্রহণ করিতে পারে, চক্ষু আদি দ্বারায় দর্শন প্রাণ করিয়া হস্ত পদাদি দ্বারায় স্পর্শন ইত্যাদি কার্য করিয়া যে কার্য কষ্টে ও বিলম্বে সাধিত হয়, এক মন সে সমস্তই অল্প সময়ের মধ্যেই অনুভব করিয়া লইতে পারে । ঈশ্বর মানসপ্রত্যক্ষের বিষয় ; দর্শন স্পর্শনাদি কর্মেন্দ্রিয় ও জ্ঞানেন্দ্রিয় উপাসনার উপকরণ মাত্র । যেমন টাকার হিসাব রাখিতে হইলে, খাতা লিখিতে হয়, মুখে মুখে শুনিয়া ন। মিলিলে জমা থরচ দেখিয়া বাকী কাটিলেই সবজানিতে পারা যায়, ইহা সেই প্রকার, অর্থাৎ চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয় কথন কি করিল ন। করিল তাহার হিসাব রাখা বড় কঠিন, পরস্ত সকল ইন্দ্রিয়ের অধ্যক্ষ মনের প্রতি দৃষ্টি করিলেই অর্থাৎ মন কতদুর স্থির ও চঞ্চল বা সেই সেই ভাবে ভাবিত, তাহার অনুসন্ধান করিলেই কত শ্রবণ ও কত কি

ଦର୍ଶନ ହଇଲ ତାହା ସହଜେଇ ବୁଝା ଯାଏ; ଟିତ୍ତାଦି ଭାବେ ସାହାର ଜମା ଥରଚ ଲିଖିତେ କୋନ ଭୁଲ ହ୍ୟ ନା , ଟିକ ନାମାଇତେ ଭୁଲ ହ୍ୟ ନା , ଯିନି ଜମା ଓୟାଶିଳ କରିତେ ଅଭାସ୍ତ, ତିନିଇ ପ୍ରକୃତ ମୃହରୀ, ଏ ମାନବଦେହ ରାଜ୍ୟେ ଓ ସାହାର ମନ ଖାଟି ତିନିଇ ପ୍ରକୃତ ମଞ୍ଜଲାମଞ୍ଜଲ କର୍ଷେର ଓ ଧର୍ମା - ଧର୍ମେର ହିସାବ ବାଖିଯା ସୁଖେ ନିର୍ବିପ୍ରେ ଜୀବନଯାତ୍ରା ନିର୍ବାହ କରିତେ ପାବେନ ଏହି ହିସାବ ବକ୍ଷକ ମୃହରୀ ଅନେକ ରକମ ଥାକିଲେଓ ସାଧୁ, ବିରାଗୀ, ଓ ପ୍ରେମିକ ଭଙ୍ଗ ଏହି ତିନ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକଙ୍କ ପ୍ରଧାନ ; ସଥନ ଦେଇ ସୁହୁ ଥାକେ ସଂସାରେ ଆବଶ୍ଯକ ମନ , ପ୍ରଭୁ କଲକ୍ରମ ବୈଚିତ୍ର ହଇଯା ଅର୍ଗ ଲିଙ୍ଗୀ ଯ ଉନ୍ମତ୍ତ ଥାକେ ; ପବନିନ୍ଦା ପରବୁଃସାଇ ସଥନ ବିନୋଦେର ଏକମାତ୍ର ଜୀନି ହ୍ୟ, ତଥନ ଜ୍ଞାନ-ବାଜ୍ୟେର ଓ ପ୍ରେମ ରାଜ୍ୟେର କଥା କି ମାନସ-ପଟେ ଉଦିତ ହଇତେ ପାରେ ? ଏ ସମୟ ପାଦମାଗିକ ଖାତା ଲିଖିବାର ଜନ୍ୟ ଏକଟୀ ମୃହରୀର ଆବଶ୍ୟକ ; ତାହା କାହାରେ ମନେ ହ୍ୟ ନା । ଯିନି ତାହା କରେନ, ଓ ଏ ସମୟ ସର୍ବଦା ସତର୍କ ଥାକିଯା ସଦଗ୍ରର ଉପ ଦେଶ ସ୍ଥାରଣ କରେନ, ତୀହାରଇ କର୍ମାରଣ୍ଟ ହ୍ୟ ଏବଂ ଜ୍ଞାନରାଜ୍ୟ ଓ ପ୍ରେମ ରାଜ୍ୟେର ଚିନ୍ତା ଆସେ , ଏହି ଚିନ୍ତା ଆସିଲେଇ ଜୀବେର କୁତର୍କ କୁବାସନା ମାନସ-ପଟେ ତତ ପରିମାଣ ସ୍ଥାନ ପାଯ ନା , ପରମ୍ପର ତଥନ ପ୍ରେମମଯେର ପ୍ରେମେର ଭାବରେ ତାହାର ହଦୟେ ଉଦୟ ହଇତେ ଥାକେ , ବାସ୍ତବିକ ଏହି ଚନ୍ଦଳ ଓଣେ ଯେ କୋନ କାରଣେଇ ହଟକ ଶ୍ଵରତା ନା ଆସିଲେ ପ୍ରାଣକୁପି ଶ୍ରୀନାରାୟଣକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରା ଯାଏ ନା , ଯିନି ଶ୍ଵରତା ଲାଭ କବିତେ ପାରେନ , ତିନିଇ ମେହି ଅନୁଷ୍ଠାନିକମାନ ସରମଯ ବିଦାଟପୁରୁଷକେ ଦେଖିତେ ପାନ । ସଥନ ମାନବ ଆଜ୍ୟାଯୋଗ ଦ୍ୱାରା ଅମ୍ବ କାର୍ଯ୍ୟ ଭୁଲିଯା ଭକ୍ତି ପଥେର ପଥିକ ହଇତେ ପାବେ, ତଥନ ପ୍ରାଣେର ଶ୍ଵରତା ଆସେ , ଏବଂ ତଥନ ଶ୍ରୀନାରାୟଣ ଯେ ସମସ୍ତ ଜୀବେଇ ଆଛେନ , ତାହା ଉପଲକ୍ଷ କରା ଯାଏ , ତାଇ ସାଧକେର ନବୀନ ହଦୟେ ପୁରୁଷୋତ୍ତମେର ରୂପ ଦେଖିବାର ଇଚ୍ଛା ପ୍ରେବଳ ହ୍ୟ ଏବଂ ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଧିପତି ମନ କୁମତିର ପ୍ରାରୋଚନାଯ ନା ଭୁଲିଯା କେବଳ ସଂକାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନ କରିତେ ଇ ସତ୍ତ୍ୱବାନ ହ୍ୟ । ଆର ଜଗତେ କାହାରେ ପ୍ରତି ଶତ୍ରୁଭାବ ଥାକେ ନା, କାହା- କେଓ ସ୍ଥାନା କରିତେ ପାରେ ନା ; ଏମନ କି ପରମ୍ପର ଭେଦାଭେଦ ଭାବ

অন্তিম হয় এবং আলকু প্রাণে শ্রীনারায়ণকে বলে—

“তুমাদিদেবঃ পুরুষঃ পুরাণঃ  
স্তুমস্তু বিশ্বস্তু পরং নিধানম্ ।  
বেদামি বেদ্যঞ্চ পরঞ্চ ধাম  
হ্যাততং বিশ্বমনন্তরূপ ॥”

“হে ভগবন ! তুমি আদিদেব, তুমি পুরাণ পুরুষ ! এই অন্ত বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের তুমি একমাত্র আশ্রয় বা আধার, তুমিই সদসাক্ষী, সকল বিষয়ই জান এবং জীবের প্রকৃত জ্ঞাতব্য বিষয়ও তুমি । তে দেব ! তোমার কৃপের অন্ত নাই, তুমিই অনন্তরূপে বিশ্বব্রহ্মাণ্ড বিস্তার করিতেছ ।” এইরূপে প্রত্যেক বস্তুতে ভগবৎ সত্ত্ব উপলক্ষ্য করত সাধক ভগবন্তাবে কার্য্য করিতে গাকেন এবং কার্য্য করিতে করিতে প্রেম ও ভক্তির উদয় হয় ।

ভক্তির অধিকার সকলেরই আচে অর্থাৎ ভক্তিভাবে ভক্তবাঙ্গাকঙ্গ-তরু শ্রীনারায়ণকে ডাকিতে বর্ণ ও জাতি ভেদ নাই যে নারায়ণকে একাগ্রচিত্তে প্রাণ খুলিয়া ডাকিবে মেই তাঁহাকে পাইবে, একাগ্র মনে তাঁহাকে যে ডাকে, ভক্তিরসে তাঁহার দিব্যজ্ঞান লাভ হয়; তাঁহার প্রসাদে মূর্খ জ্ঞানী হইয়া পড়ে, ঐ ভক্তি উপাঞ্জন করিতেও কালাকাল, জাতি কূল, ধন, মান, কিছুই আবশ্যক করে না, সকল সময়েই আরাধনার সময় এবং সকল জাতিই তাঁহার নিকট সমান কারণ এ বিশ্বের একমাত্র তিনিই রচয়িতা, তিনিই সর্ববত্ত আচেন, এবং তাঁহাতেই সকলে আচে, যখন প্রাণের ভিতর দিব্যজ্ঞান প্রস্ফু-টিত হয়, তখন অসাধু সাধু হয়; মূর্খ পণ্ডিত হয় । প্রথমতঃ কিসে যে দিব্যজ্ঞানের উদয় হয় তাহা তিনি নিজেও জানিতে পারেন না এটা মৌলাময়ের ইচ্ছা বা লীলার কৌশল; পরম্পর সংসর্গই ইহকাল ও পরকালের পথ পরিষ্কার বা কণ্টকিত করিয়া দেয় । সৎসংসর্গে জীবনের গন্তব্যপথ পরিষ্কার হয় আর কুসংসর্গে ঐ পথ কণ্টকপূর্ণ

ହୟ । ଏକ କୁମରଗ ଭକ୍ତି ପଥେର ଅତାଳ୍ପ ବିରୋଧୀ । କୁମର ସର୍ବଦ୍ୱାରା  
ପରିଭ୍ୟାଗ କରିଯା, ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ବିବେକବୁଦ୍ଧି ଏବଂ ଚିନ୍ତ ଯାହା ଯାହା କରେ,  
ମେ ସମସ୍ତଙ୍କ ଆଦିପୁରୁଷ ଶ୍ରୀଭଗବାନେର ପାଦପଦ୍ମେ ଅର୍ପଣ କରିବେ । ଭଗବାନ  
ନିଜ ମୁଖେ ବଲିଯାଚେନ—

“ସେ କରୋସି ସଦଶ୍ଵାସି ସଜ୍ଜୁହୋମି ଦଦାସି ଯେ ।

ସେ ତପସ୍ତ୍ରସି କୌନ୍ତେୟ ତେ କୁରସ ମଦପର୍ଣ୍ଣମ୍ । ”

“ ହେ କୌନ୍ତେୟ ! ଯାହା କିଛୁ କର, ଯାହା କିଛୁ ଥାଓ, ଯାହା ବିଚୁ ହୋଇ  
କର, ଯାହା କିଛୁ ଦାନ କର ଏବଂ ଯାହା କିଛୁ ତପସ୍ତ୍ର କର ମେ ସମସ୍ତଙ୍କ  
ଆମାତେ ଅର୍ପଣ କରିବେ । ”

ସାଧନ କରିତେ ହଇଲେ ପ୍ରାଣେର ଏକାଗ୍ରତାଇ ମୂଳ ମନ୍ତ୍ର । ଏକାଗ୍ରତା  
ଭୁଲିଯା ଗେଲେ ସାଧନେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହତ୍ୟା ଯାଯା ନା, ଚିନ୍ତ ବିକ୍ଷେପ ସାଧନେର  
ମହାନ ଅନୁରାଯ , ସାଧନେର ସମସ୍ତ ଉପକରଣ ଠିକ ହଇଯାଚେ, ପରଞ୍ଚ ଚିନ୍ତ  
ବିକ୍ଷେପ ଆସିଯା ମରକେ ଏକେବାରେ ପଥ ଭୁଲାଇଯା ଗେଲ, ସେ ଟୁକୁ  
ଉପକରଣ ଯୋଗାଡ଼ ହଇଯାଇଲ ଛେଲେଖେଳାର ନୟାଯ ତାହା କୋଥାଯ  
ପଡ଼ିଯା ରହିଲ, ମନ ଆର ମେ ସମସ୍ତ ବିଷୟ ଅମୁସନ୍ଧାନ କରିତେ ବ୍ୟାପ୍ର ହୟ  
ନା । ଭଗବାନ ବଲିଯାଚେନ—

“ସତୋ ସତୋ ନିଶ୍ଚଲତି ମନଶ୍ଚକ୍ରମମହିରମ୍ ।

ତତ୍ତ୍ଵତୋ ନିଯମୈୟତଦାୟନ୍ୟେବ ବଶଂ ନୟେ । ”

“ହେ ଅର୍ଜୁନ ! ଅନ୍ତିର ଓ ଚକ୍ରଚିନ୍ତ ଯେ ଯେ ବିଷୟେ ଧାବିତ ହୟ, ବିବେକ  
ଓ ଏକାଗ୍ରତାର ବଲେ ମେହି ମେହି ବିଷୟ ହଇତେ ତାହାକେ ସଂୟତ କରିଯା  
ଆପନାର ବଶେ ରାଖିବେ । ” ଇହାଇ ହଇଲ ମନେବ ଏକାଗ୍ରତା ଷାପନ  
କରିବାର ଅଧାନ ଉପାୟ; ଏକାଗ୍ରତା ମନ ମଧ୍ୟେ ଷାନ ପାଇଲେ ଏକ ବଞ୍ଚ  
ତେଇ ମନ ଆକୃଷ୍ଟ ହିବେ; ଚିନ୍ତ ବିକ୍ଷେପ ଆର ହନ୍ଦୟେ ଷାନ ପାଇବେ ନା;  
ଅମୋଭନ ପ୍ରଭୃତି ଆର ତାହାକେ ଲକ୍ଷ୍ୟଭଞ୍ଚ କରିତେ କିଛୁତେ ସମ୍ପର୍କ  
ହଇବେନା, ଯାହାର ହନ୍ଦୟେ ଏହି ଅତୁଳନୀୟ ଏକାଗ୍ର ତାବ ଆସିଯା ଦୃଢ଼-  
କ୍ରମେ ଆସନ ଗ୍ରହଣ କରେ, ତିନି ଭଗବାନେର ନାମ ଗ୍ରହଣ କରିଯା ବିଭେବ  
ହନ, କୋନ ବଞ୍ଚତେଇ ତାହାର ଲିଙ୍ଗ ଥାକେ ନା,, “ହରେନ୍ଦ୍ରମୈବକେବଳମ୍”

ইহাই তাহার মূল মন্ত্র হইয়া পড়ে, তখন অস্থ থাক্য বলিবার বা অন্য বস্তুর দিকে লক্ষ্য রাখিবার শক্তি থাকে না। শরীর নিশ্চল হইয়া বাহিরের ইন্দ্রিয়ের কার্য্য নিরোধ হইয়া মন এক প্রশাস্ত ভাবে মগ্ন থাকে, তখন আর কোন যত্ন চেষ্টার আবশ্যক হয় না। যাঁহার হৃদয়ে একবার শক্তি সঞ্চার হয়, তাহার মনেতে অবিদ্যা-রূপিণী কাল ভুজিনী আর বাস করিবার স্থান থাকে না; তখন তন্ময় প্রাণ, তন্ময় জীবন, ও সমস্তই তন্ময় হয়; হৃদয় শ্রীহরির প্রেমে আপ্নুত হয়, ভক্তিভাবের চরম অবস্থাই প্রেম। যখন সমস্তই ভক্তিময় হইয়া পড়ে, তখন প্রেমের উদয় হয়। প্রেমে মন, প্রাণ নির্মল করিয়া দেয়, তাই তখন মনে আপনি আসিয়া উদয় হয়, “হে ভগবন যখন সমস্তই তুমি, তখন তোমারই ইচ্ছা পূর্ণ হউক।” এই হইল ভগবানকে প্রেমডোরে দাঁধা। যখন ভক্ত প্রেম ডোরে দাঁধিতে পারে, তখন ভগবানের আর ক্ষণকালের জন্যও ভক্তের চক্ষুর অন্তরাল হইবার শক্তি থাকে না, তখন তিনি নিজেই ভক্তের প্রেমে আপ্নুত হন। ভক্ত ভগবান বই আর কাহাকেও জানে না, তাঁহাকে ছাড়িয়া আর কোথাও যায় না; হৃদয়ক্ষেত্রে দেই নবজল-ধর শ্যামসূন্দর, আনন্দগন রূপ সুন্দর ভাবে অঙ্গিত করিয়া মুদিত নয়নে কেবলই বিশ্বমোহন অপরূপ রূপ দর্শন করিতে করিতে ভাবে বিভোর হইয়া আঁত্তহারা হইয়া পড়ে; আর দয়াময়ও তখন সুন্দর হাসি হাসিয়া ভক্তের কাছের কাছে নিয়ত মধুর বীণা বাজাইতে থাকে। এই প্রকার কত রঞ্জ ও কত খেলা যে ভগবান ভক্তের সঙ্গে করেন তাহার ইয়ত্তা নাই।

—————\*

অর্জুন মিশ্র ।

“অনন্যাশিস্তয়স্তো মাঃ যে জনাঃ পর্যুপাসতে ।  
তেষ্যং নিত্যাদ্বিষুভূতানাঃ যোগক্ষেমং বহাম্যহমু ॥”

গীতায় শ্রীভগবান মিজমুখে বলিয়াছেন যে, “যাহারা অনন্যচেতা হইয়া সতত আমাতে আস্ত্রসমর্পণ করত আমার ভজনা করে, আমি স্ময়ঃ তাহাদিগের ঘোগ (অপ্রাপ্ত বস্তুর প্রাপ্তি) ও ক্ষেম (প্রাপ্তবস্তুর রক্ষণ) বহন করিয়া দিয়া থাকি, অর্থাৎ যাহারা একবার শ্রীভগবানের হইয়া তাঁহাতে প্রাণ মন সমর্পণ করত সতত তাঁহার চিন্তা করে, তাঁহার পূজা করে ও তাঁহার প্রীতির জন্য তাঁহার সেবাই জীবনের একমাত্র কর্তব্য স্থির করিয়া তদমুসারে কার্য্য করে, তাহাদের কথন কোন বিষয়ের অভাব হয় না, দুঃখ কষ্ট তাহাদের নিকট স্থান পায় না; তাহাদের শোক তাপাদি দূরে পলায়ন করে; শাস্তি সতত তাহাদের সহচরী হইয়া আনন্দ বিধান করে; এবং কোথা হইতে কি ভাবে শ্রীভগবান তাহাদিগের রক্ষণাবেক্ষণ করেন তাহা তিনিই জানেন ও তাঁহার ভজ্ঞেরাই কথপঞ্চিৎ অনুভব করিয়া থাকেন।

পরম ভাগবত শ্রীঅর্জুনমিশ্র মহাশয়ই ইহার প্রস্তুত দৃষ্টান্তস্থল। পাঠকবর্গ! আপনারা বোধহয় সকলেই মিশ্রমহাশয়ের নাম জানেন; তিনি পরম সাধু ছিলেন এবং শাস্ত্রোক্ত ব্রহ্মচর্য ও গৃহস্থাশ্রম পালন করিয়া অবশেষে বানপ্রস্থ অবলম্বন করত শ্রীর সহিত পুরুষোত্তমে বাস করেন; তিনি নিষ্ঠাবান্ত ও সদাচারী ছিলেন, গীতা এবং ভাগবতাদি আলোচনাই তাঁহার প্রধানকার্য ছিল; প্রত্যহ প্রাতঃকৃত্য সমাপন করিয়া তিনি ভিক্ষার্থে বাহির হইতেন, ও ভগবানের সেবার উপযুক্ত ষৎকিঞ্চিং পাইলেই ফিরিয়া আসিতেন। তাঁহার হৃহিদীও দেবী ছিলেন, স্বামীর সেবাই তাঁহার জীবনের প্রধান কর্তব্য ছিল; পতি তগবদর্ঢনা করিবেন, তজ্জন্য সমস্ত অয়োজন করিয়া দিতেন, এবং যাহাতে তাঁহার প্রীতি হয়, সততই কায়মনোবাক্যে তাহাই করিতেন। উভয়েরই প্রাণ সরলতা ও দয়ায় পরিপূর্ণ ছিল, এবং তাঁহাদিগকে দেখিলেই বোধ হইত, যেন কোন দেবদেবী জীব কৃতার্থতার জন্য পৃথিবীতে আসিয়াছেন। তাঁহাদের জাগতিক বিষয়ে

কোনও লোভ বা আকঁজ্জা ছিল না ; স্বামী যাহা ভিঙ্গা করিয়া আনিতেন গ্রীত মনে তাহাই শ্রীনারায়ণের সেবারই জন্য প্রস্তুত করিতেন । শ্রীনারায়ণের গ্রীতি সাধনই তাঁহাদিগের আনন্দের কারণ ছিল ।

মিশ্র মহাশয় ভাগবত ও গীতাদিকে শ্রীনারায়ণের মূর্তি বলিয়া মনে করিতেন । একদিবস গীতা আলোচনা করিতে করিতে পূর্বে-লিখিত শ্লোকটা পাঠ করিয়া তাঁহার মনে সন্দেহ আসিল ষে, শ্রীভগবান মনুষ্য জাতিকে হস্ত পদাদি দিয়া স্থান করিয়াছেন, তিনি কখন তাহাদের জন্য যোগ ক্ষেম ‘বহন’ করিয়া দেন না, সুতরাং এই শ্লোকের “বহ” এই পাঠ না হইয়া, “দদ” হওয়া উচিত অর্থাৎ তিনি জীবের, যোগক্ষেম বহন না করিয়া, দান করিয়া থাকেন । এইরূপ স্থির করিয়া তিনি ব, ত, কাটিয়া দ, দ, কারলেন ।

যাহার প্রাণে শ্রীভগবান সম্বৰ্কে যত্নেকু বিশ্বাস, তিনি তাহার সম্বৰ্কে সেই ভাবেই কার্য্য করেন । মিশ্র মহাশয়ের বিশ্বাস ষে, গীতার প্রত্যেক অক্ষর তাঁহার এক একটী মূর্তি বিশেষ । এক্ষণে ইহাতে তাঁহার সন্দেহ হইয়াছে, সুতরাং শ্রীমধুমুদনের তাহা সহ হইবে কেন ? যিনি একবার দয়াময়কে প্রাণের জিনিস করিতে পারিয়াছেন, তাঁহাকে পদ্মপলাশ-লোচন হরি অঙ্ককারে ফেলিয়া রাখেন না ।

এই দিবস প্রাতঃকৃত্যাদি সমাপন করিয়া মিশ্র মহাশয় ভিঙ্গার্থে বাহির হইলেন । তাঁহাকে দেখিলে ঘৃহস্থ মাত্রেই আপনাকে কৃতার্থ মনে করিত, এবং তাঁহাকে ভিঙ্গা দিবার জন্য সকলেই আগ্রহ সহকারে দ্বারে দণ্ডয়মান থাকিত; আজ কিন্তু হঠাৎ আকাশ ঘেঁচে-চেঁচে করিয়া মূষলধারে হাঁচি পড়িতে লাগিল, সুতরাং কিয়দূর যাইয়া কাহাকেও না দেখিয়া ফিরিয়া আসিলেন, এবং সমস্ত দিন উপবাসে অতিবাহিত করিলেন; মনে মনে চিন্তা করিলেন, ষে কোনও বিশেষ অপরাধ হইয়াছে তাই আজ শ্রীনারায়ণকে উপবাসে

রাখিতে হইল, এইরপ ভাবিয়া অত্যন্ত কষ্ট পাইলেন। পর দিবস পুনরায় প্রাতঃক্রত্যাদি সমাপনাস্তে ভিক্ষা করিতে চলিলেন, তুই প্রহর অভীত হইল, কোথায় ভিক্ষা মিলিল না; অত্যন্ত ঘনোকফ্তে ঘুরিতে লাগিলেন।

এদিকে দয়াময় ভগবান ভক্তের প্রাণের বেদনা সহ করিতে না পারিয়া স্বয়ং নটবর শ্যামবেশে দাদা বলাইকে সঙ্গে করিয়া মিশ্র মহাশয়ের বাটীতে আসিয়া উপস্থিত। দুটীবালক অপূর্ব, মনভুলানো কাস্তি, একটী শ্যাম ও অপরটী গৌর, প্রথের রৌদ্রতাপে মুখ দুখানি শুকাইয়া গিয়াছে, দেহে ঘৰ্ম পড়িতেছে, এবং বক্ষঃস্থলে কে যেনে আঁচড়াইয়া লইয়াছে বলিয়া বিন্দু বিন্দু রক্ত পড়িতেছে। দুজনে দুখানি স্বর্ণথালে বহুবিধ দ্রব্যাদি মস্তকে লইয়া মিশ্র মহাশয়ের দ্বারে দণ্ডায়মান। তখা হইতে “মা ! মা” ! বলিয়া ডাকিতেছেন। কি মধুর স্বর! যেন অমৃত ঢালিয়াদিতেছে। যাহার কণামাত্র ভাব পাইলে জীব মধুরতায় জগৎকে ভুলাইতে পারে তিনি স্বয়ং জগৎভুলানো না হইবেন কেন?

মিশ্র মহাশয়ের স্তুরী উপবাসী, পতির জন্য পথ চাহিয়া ভাবিতেছেন; এমন সময়ে এই মধুর মাতৃ-সম্মৌখনে তাঁহার প্রাণকে যেন ব্যাকুল করিল। তিনি দৌড়িয়া দ্বারের দিকে আসিলেন, এবং সেই গৌরও শ্যাম সূর্তি দেখিয়া মোহিত হইলেন। কিছুক্ষণ মুখে আর বাক্য নিঃস্ত হইল না, কেবল অনিমিষ-নেত্রে দেখিতে লাগিলেন, আর ক্ষু বহিয়া জল পড়িতে লাগিল; কিন্তু ভগবানের মায়া, অমনি ভুলাইয়া দিলেন বলিলেন মা ! আমাদের বড় কষ্ট হইতেছে, শীত্র বাটীর মধ্যে চল; এবং এই গুলি ধর। তখন মিশ্রপত্নী যেন চমক ভাঙিয়া ব্যস্তার সহিত তাঁহাদিগকে বাটীর মধ্যে লইয়া গেলেন। তাঁহার মনে মনে সন্দেহ হইল, একি ! এ সকল দ্রব্য কোথা হইতে আসিল, তখন বালক দুটীকে জিজ্ঞাসা করিলেন “বাবা ! তোমরা কোথা হইতে এ সকল অমৃতময় দ্রব্য লইয়া আসিলে, আর তোম-

রাই বঁ কে ? তোমাদের রূপ দেখে আমার মন প্রাণ যেন কি এক অপূর্ব ভাবে ভাবিত হইতেছে । ”

ভগবন् ! তোমার কি লীলা তুমিই জান ; ভঙ্গিকে দেখা দিবার জন্য যুগে যুগে কত রূপেই আসিতেছ, তুমিই সত্যযুগ হইতে কলিযুগ পর্যন্ত অনন্ত রূপ ধারণ করিয়াছ ; সে কেবল ভঙ্গির মনোরথ সিদ্ধির জন্য ; তুমি এখনও এজগতে নাই তাহা নয়, আমার মত কলিভাবাপন্ন জৌবে তোমায় চিনিবে কি রূপে ? তুমিত গুরু রূপে জীবের ঘরে ঘরে বর্তমান, আমরা পাপী বিষয়ের মলিনতায় আমাদের চক্ষু অঙ্গ হইয়াছে, তোমাকে দেখিয়া চিনিব কেমনে ? আমরা বহু কাল তোমায় ছাড়া, বিদেশে আসিয়া এই সংসারের মাঝায় অঙ্গ হইয়া রহিয়াছি, তুমি আসিয়া সম্মুখে দাঁড়াইলেও তোমায় চিনিতে পারি না ; তাই দয়াময় ! তোমার নিকট কায়মনোবাক্যে প্রার্থনা করি, আমাদিগের সেই চক্ষু দাও যাহাতে তোমায় দেখিয়া চিনিতে পারি ; তোমার ভাব বুঝিয়া তোমার আজ্ঞা পালন করিতে পারি; এবং তোমার গ্রীতি সাধন করিয়া আনন্দে জীবন যাপন করিতে পারি ।

মায়ের একথা শুনিয়া বালকছয় উত্তর করিলেন, “মা ! আমরা মিশ্রমহাশয়ের জন্য এই দ্রব্যাদি লইয়া আসিয়াছি, তাহার বড় কষ্ট হইয়াছে দুই দিবস উপবাসী আছেন । ” এখন “আমরা আসি” এই কথা বলিবার সময় মিশ্রপত্নীর চক্ষু কানাই বলাইয়ের বক্ষের দিকে পড়াতে তিনি দেখিলেন যে তাঁহাদের বক্ষঃস্থল দিয়া রক্ত পড়িতেছে, অমনি বলিয়া উঠিলেন, “বাবা ! কে এমন নিষ্ঠুর আছে যে, তোমাদের মারিয়াছে ? তোমাদের বক্ষঃস্থল দিয়া রক্তপড়িতেছে কেন ?” তাঁহারা উত্তর করিলেন, “মিশ্রমহাশয় আমাদিগকে মারিয়াছেন ।” ইহা শুনিয়া পতিগতপ্রাণী সামৰী প্রাণে বড়ই ব্যথা পাইলেন শু বলিলেন কেন বাবা, তোমরা তাহার এমন কি দোষ করিয়াছ যে তিনি তোমাদিগকে মারিবেন, তিনি ত কখনও কাহাকেও প্রহার

করেন না। ভগবান কেন এমন মতি দিলেন যে এই প্রাণের প্রাণ কোমল শিশুদ্বয়কে তিনি মারিলেন। এই প্রকার বলিয়া অত্যন্ত বোদন করিতে লাগিলেন, ইত্যবসরে বালকদ্বয় চকিতের ন্যায় চলিয়া গেলেন। ঘৃহণী বসিয়া বালক দুটির বিষয় ভাবিতেছেন ও অবিশ্বাস্ত ক্রন্দন করিতেছেন, এমন সময় মিশ্রমহাশয় বাটীতে আসিয়া কাহাকেও দেখিতে না পাইয়া অত্যন্ত ব্যথিত হইলেন, এবং মনে করিলেন, যে এই দুঃসময় পড়িয়াছে বলিয়া স্ত্রীও কি আমার প্রতি বিমুখ হইল ? কারণ মিশ্রমহাশয়ের পত্নী স্বামার জন্য প্রত্যহই অপেক্ষা করিয়া দ্বারে দণ্ডায়মান থাকিতেন। এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে তিনি ঘৃহে প্রবেশ করিয়া দেখেন যে। স্ত্রী আলু লায়িতকেশে বসিয়া ক্রন্দন করিতেছেন। জিজ্ঞাসা করিলেন “পত্রি তোমার ক্রন্দনের কারণ কি ? স্ত্রী উন্নত কারলেন ছি” ! তোমার ন্যায় নিষ্ঠুর ত আর দেখি নাই ! তুমি ওমন শুন্দর বালক দুটিকে মারিয়াছ ? কেন তাহারা তোমার কি করিয়াছিল ? ” মিশ্র মহাশয় শুনিয়া বিস্মিত হইয়া বলিলেন “সে কি পত্রি ! ” তুমি কি বলিতেছ ? বালক দুটী কে ? তুমি কি পাগল হইয়াছ ? পত্নী বলিলেন “কেন, তাহারা তোমার জন্য কত দ্রব্যাদি আনিয়াছে, এই দেখ । ” মিশ্রমহাশয় দেখিয়া আশ্চর্য্যাবিত ।

তখন মিশ্রমহাশয় স্থির হইয়া আসনে উপবেশন করত দেখেন, যথার্থই কানাই বলাই তাঁহার জন্য খাদ্যাদি মন্ত্রকে করিয়া আনিয়াছেন, আর তাঁহাদের বক্ষঃস্থল দিয়া রক্ত পড়িতেছে, তখন তিনি স্ত্রীকে ডাকিয়া বলিলেন, “ প্রিয়ে তুমিই ধন্য, তুমি আজ কানাই বলাইকে দেখিয়াছ । কানাই বলাই আমাদের জন্য এই খাদ্যাদি নিজে বহন করিয়া আনিয়াছেন। আমি নিতান্তই পাষণ্ড, তাই তাঁহার বাক্যে অবিশ্বাস করিয়া দুই দিবস এইরূপ কষ্ট পাইলাম । আমি যথার্থই তাঁহাদিগকে মারিয়াছি ; তুমি এখনই গীতা লইয়া

আইস। অনন্তর তিনি গীতার ষে ‘বহামি’ পাঠ কাটিয়া ‘দদামি’ করিয়াছিলেন, তাহা তৎক্ষণাৎ সংশোধন করিলেন, এবং শ্রীতগ-বানের বাকে অবিশ্বাস করিয়াছেন বলিয়া অমুতাপ করিতে লাগিলেন।

ভগবন ! আমরা সংসারী জীব, সততই তোমায় ভুলিয়া সংসারের ভাবে মন্ত হইয়া নিজেদের কর্তৃত্বের উপর নির্ভর করিতেছি, স্বতরাং ক্রমেই তোমা ঢাঢ়া হইয়া ঢংখে পড়িতেছি ও অশেষ প্রকার ক্লেশ ভোগ করিতেছি। কিন্তু প্রভু তুমি বড় দয়াল ! হে সর্বজীব জীবন ! হে দয়াময় ! তোমার দয়া অসীম ও অনন্ত, যখন আমরা মাত্রগর্ত্তে থাকি, তখন তুমি তথায়ও আমাদিগকে আহার ও বাতাস দিয়া রক্ষা করিয়া থাক, আমরা ভূমিষ্ঠ হইবার পূর্বে হইতেই ভবিষ্যতে আমাদিগকে রক্ষা করিবার জন্য মাত্রস্তনে ডঁফ সঞ্চার করিয়া রাখ ; তোমারই দয়ায় পিতা মাতার ‘আমাদিগের প্রতি এত মায়া ; তাহারা আমাদিগকে লালন পালন করিবার জন্য নিজেদের জীবনকেও তুচ্ছ ভান করেন ! কিন্তু দয়াল ! আমরা এমনি অকৃতজ্ঞ যে তোমার সকল দয়া পাইয়াও তোমাকে ভুলিয়া রহিয়াছি, তোমাকে একবারও ভাবিনা, তোমার প্রতি আমাদের প্রেম কই? তুমি প্রাণের জিনিস হইলেও আমরা তোমাকে চিনি কৈ ?

দয়াল ! আমরা কি পৃথিবীতে মায়ায় মজিয়া তোমাকে ভুলিয়া থাকিবার জন্য স্ফট হইয়াছি? না তোমাকে চিনিয়া তোমাকে ভাল বাসিয়া তোমার সহিত সম্পর্ক পাতাইয়া তোমাকে দয়াল প্রভু বলিয়া প্রাণের জুলা জুড়াইব, পার্থিব অভাব মোচন করিব তোমার প্রেমে মন্ত হইয়া তোমার আনন্দে চিরানন্দ অনুভব করিব, বলিয়া আসিয়াছি? তাই, দয়াময় ! আমাদের প্রাণে প্রাণে সেই ভাব দাও, যাহাতে অনন্যমনে নিশি দিন তোমার হইয়া থাকিতে পারি। তাহা হইলে আমাদের সকল ভয় ও ভাবনা দূরে যাইবে এবং প্রাণ খুলিয়া বলিতে পারিব, হরি দয়াময় ! হরি দয়ানয় ! হরি দয়াময় !

# ভক্তি ।

ভক্তিভগবতঃ সেবা ভক্তিঃ প্রেমস্বরূপণী ।  
ভক্তিরানন্দরূপা চ নাস্তি ভক্ত্যাঃ পরং পদম্ ॥

—::—

## শ্রীগৌরাঙ্গ ।

দেখ দেখ অপুরস্প গৌরাঙ্গ বিলাস ।  
পুনঃ গিরিধারণ, পূরব শীলাকৃষ্ম,  
নবদ্বীপে করিলা প্রকাশ ॥

শুন্দভক্তি-গোবর্ধন, পূজা কর জগজন,  
এই বিধি দিলা কলি মাঝে ॥

শ্রবণাদি নব অঙ্গ, কল্পতরুময় অঙ্গ,  
পঞ্চবন্দ ফল তাহে সাজে ॥

পুলক অঙ্গুরশোভা, অঞ্জল মনোলোভা,  
মন্দবায় বেপথু সুন্দর ॥

নিজেক্ষিয় উপচারে, সেব সেই গিরিবরে ,  
প্রেমমণি পাবে ইষ্টবর ।

দেৰ্থিয়া লোকের গতি, কলিযুগ-স্মরপতি ,  
কোপে তমু কল্পিত হইল ।

অধুরম-ঐরাবতে, কুমতি-ইন্দ্রাণীসাথে ,  
সমষ্টেতে সাজিয়া আইল ।

কাম-মেষ বরিষণে, ক্রোধ-বজ্র নিষ্কেপণে  
লোকের হইল বড় ডৱ ॥

লোভ-মোহ-শীলাঘাতে, মাংসর্যাদি-খরবাতে,  
ধৈর্যধর্ম উরে নিরস্তর ॥

আনিয়া জীবের ভয়, শ্রীগৌরাঙ্গ দয়াময়,  
উপাস চিন্তিল মনে মনে ।

ভক্তভাব সারোদ্ধার,      নিজে করি অঙ্গীকার,  
 ভক্তি পিরি করিলা ধারণে ॥

তাহার আশ্রয়ে লোক,      পাশরিল দুঃখ শোক ,  
 কলি-ভয় খণ্ডিল মকনে ।

তবে কলি-দেবরাজ,      পাঞ্চা পরাত্তব লাজ,  
 স্মৃতি করে চবৎ-কমনে ।

অপরাধ ক্ষেমাইয়া,      কহে কিছু দীন হ'য়া  
 যত জীব প্রভুর আশ্রয় ।

যেবা তব গুগগায়,      তাহে ঘোর নাহি দায়,  
 এই সত্য করিল নিশ্চয় ॥

ওকু তারে দয়া কৈল,      “ধন্ত কলি” নাম থুইশ,  
 অস্তাপিও ঘোষয়ে সংসার ।

চৈতন্তদাসেতে বলে,      গোবর্দ্ধনলীলাছলে,  
 যুগে যুগে জীবের উদ্ধার ॥

—————\*

আমি কে ?

এই যে সুন্দর মমুষ্য-কৃপ ধারণ করিয়া অসীম সংসারে বিচরণ  
 করিতেছি, আমি কে ? দিবা নিশি দর্প করিয়া কত লোকের  
 মনে কষ্ট দিতেছি, কত লোককে উৎপীড়ন করিতেছি, এবং ‘আমি ও  
 আমার’ বলিয়া এই যে কত অহঙ্কার করিতেছি, আমি  
 কে ? বঙ্গুগণ ! এক দিবস অহঙ্কার পূর্বক কোন কার্য্যে স্বীয়  
 কর্তৃত্ব প্রদর্শন করিতে যাই এবং সে কার্য্যে বিফলমনোরথ হইয়া  
 মানা প্রকার লাঙ্ঘনা ভোগ করি ; তাহাতে মনে অত্যন্ত কষ্ট হয়,  
 এবং অত্যন্ত ধিঙ্কারও জন্মায় ; সেই সময় একটী প্রশ্ন আমার মনে  
 উদয় হইল,—আমি কে ?

প্রশ্নটী মনে হইল বটে, কিন্তু তাহার সম্পূর্ণ কৃপ মৌমাংসা  
 করিতে আজও সক্ষম হইলাম না । একবার মনে হইল, যখন মমুষ্য

কুপ ধারণ করিয়া এই পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করিয়াছি, তখন নিশ্চয়ই মানুষ এবং মনুষ্যেতে যে যে গুণ থাকা সম্ভব, আগামতে তৎসমূদয়ই আছে। কিন্তু বাস্তবিক কি আমি মানুষ ? না আমি মানুষ, বলিয়া পরিচয় দিবার উপযুক্ত ? মানুষ আকারের নিমিত্ত যাহা আবশ্যিক, তাহা হয়ত সমস্তই আমাতে আছে কিন্তু তাহা থাকিলেই যদি মানুষ বলিয়া পরিগণিত হওয়া যাইত, তাহা হইলে নিশ্চয়ই আমিও একজন মানুষ হইতাম, এবং এই স্থানেই আমার প্রশ্নের যথার্থ উত্তর হইয়া যাইত, আর আমাকে এত নৈরাশসাগরে নিমগ্ন হইতে হইত না। এক দিবস আমার কোন এক বঙ্গ একটী গম্প বলিয়াছিলেন তাহার কতক অংশ এস্থানে বণিতে বাধ্য হইলাম।

এক ধনী ব্রাহ্মণ এক সময়ে অত্যন্ত কঠিন রোগে আক্রান্ত হন, তাঁহার পরিবারবর্ণ বহু দিবসাবধি তাঁহাকে পরিচর্যা করিয়া অবশেষে সকলেই অত্যন্ত বিরক্ত হইয়া উঠে, এবং ক্রমাগত অবহেলা-ভাব প্রকাশ করিতে আরম্ভ করে। ব্রাহ্মণ যখন বেশ যুবিরে পারিশেন যে, তিনি সকলেরই এক প্রকার গলগ্রহ হইয়া-ছেন, তখন তাঁহার মনে অত্যন্ত কষ্ট হইল, এবং মনে মনে এই প্রতিজ্ঞা করিলেন যে, আর তিনি এসংসারে থাকিবেন না ইহাতে প্রাণ যাক আর থাক। এইরূপ প্রতিজ্ঞা করিয়া একদিন রাত্রি কালে যখন সকলেই নিন্দিত, তিনি একাকী বাটী হইতে বহির্গত হইলেন। সেই ধনী ব্রাহ্মণ, যিনি কখনও শকট প্রভৃতি না হইলে রাস্তায় বাহির হইতেন না, আজ তিনি ক্রমান্বয় এক বৎসর কাল রোগে ভুগিবার পর সেই রুগ্নাবস্থায় সংসারের একমাত্র ভালবাসার বস্তু স্তো ও পুত্রাদির ব্যবহারে বিরক্ত হইয়া, সেই নিশীথ সময়ে রাস্তায় আসিয়া দণ্ডায়মান। আজ তিনি দারুণ মনঃকষ্টে সাধের সংসার পরিত্যাগ করিতে উদ্যত। যে স্তো পুত্রাদিপকে প্রাণ-পেক্ষণ্ড ভাল বাসিতেন, যাহাদিগের স্মৃথের নিমিত্ত এক সময়ে কষ্ট সহ করিয়া অর্থাদি উপার্জন করিয়াছেন, আর যাহা-

দিগকে এ পর্যন্ত জগতের সার বস্তু ভাবিয়া নিশ্চিন্ত হইয়াছিলেন, আজ সেই প্রাণের প্রাণ শ্রী পুজুদিগকে পরিত্যাগ পূর্বক বনবাসী হইবেন বলিয়া রাষ্ট্রায় আসিয়া দণ্ডয়মান ।

আহা সংসারচক্র কি বিচিত্র ! এই সংসারে আজ যাহাকে আপন বলিয়া প্রাণাপেক্ষাও ভাল বাসিতেছি, কাল সে আর আপন নয়, আজ যে বন্ধুকে না দেখিতে পাইলে, কত কষ্ট অমুভব করিতেছি, কাল সেই বন্ধু হয়ত শক্ররূপে আসিয়া উপস্থিত হইতেছে । এসকল দেখিয়া শুনিয়াও আমরা সেই সংসারমায়াচক্রে নিয়ত ঘূর্ণিত হইতেছি, এবং সেই মাঝায় এমনই মুঝ যে, ক্ষণ কালের নিমিত্তও সেই চক্রপাণির শ্রীচরণে আশ্রয় লইবার জন্য চেষ্টা করি না । বন্ধুগণ ! হই না কেন ঘোর সংসারী, থাকিনা কেন মায়া সাগরে ডুবে, একবার যদি প্রাণ ভরিয়া দয়াময় শ্রীগো-বিন্দকে ডাকিতে পারি, একবার যদি সেই জগতবন্ধুর সহিত বন্ধুতা করিতে পারি, এক বার যদি মনে প্রাণে হৃদয় স্বামীর উপর আত্ম সমর্পণ করিতে পারি, তাহা হইলে আর কি আমাদের এত ছুঁথ ও যন্ত্রণা থাকে ? আর কি আমাদিগকে সংসারের ভাড়না ভোগ করিতে হয় ? না আর আমরা এই রকম করিয়া মায়া চক্রে শুরিয়া বেড়াই ? যাহা হউক, ব্রাহ্মণের বোধ হয় সেই কর্তা মনে পড়িল, বোধ হয় হৃদয়স্বামীর দিকে মন টলিল, তাই আজ সমস্ত পরিত্যাগ করিয়া, সকল যন্ত্রণাদি ভুলিয়া সেই রাত্রিকালে রাষ্ট্রায় আসিয়া দণ্ডয়মান । পাঠকবন্দ ! একবার ভাবুন দেখি, যে ব্যক্তি ক্রমাগত একবৎসর কাল শয্যাশায়ী, আজ সে কাহার বলে, বাটী হইতে বহিগত হইল ? আজ সে কাহার বলে সকল কষ্ট ভুলিয়া দেশত্যাগী হইতে সাহসী হইল ? নিশ্চয় তিনি প্রাণে প্রাণে তাহারই উপর নির্ভয় করিয়াছিলেন, তাই আজ তিনি সমস্ত কষ্ট ভুলিতে সমর্থ হইয়াছেন ।

কিছুদিন পরে আচ্ছণ অতিক্রমে কাশীতে গিয়া উপস্থিত হইলেন ।

ତ୍ରଧୀଯ ତ୍ାହାର ଏକ ମହାପୁରୁଷେର ସହିତ ସାଙ୍କାଣ ହ୍ୟ । ବ୍ରାହ୍ମଣ ତ୍ାହାର ଇତ୍ତପାଯ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଆରୋଗ୍ଯାଲାଭ କରିଲେ ପର, ମହାପୁରୁଷ ତାହାକେ ଅନେକ ଉପଦେଶ ଦିଯା ଗୁହେ ଫିରିଯା ଯାଇତେ ଅନୁମତି କରେନ । କିନ୍ତୁ ବ୍ରାହ୍ମଣ କିଛୁତେଇ ସ୍ଵିକୃତ ନା ହେଁଯାଏ ମହାପୁରୁଷ ବଲିଲେନ, ଯଦି ତୁମି ଏକାନ୍ତ ଗୁହେ ଫିରିଯା ନା ଯାଓ, ତାହା ହଇଲେ ଏକ କାର୍ଯ୍ୟ କର । ଆମି ଏକଟୀ ପାଲକ ଦିତେଛି, ତାହା ଲଇଯା ଯାଓ, ଏବଂ କାଣେ ଲାଗାଇଯା ଯାହାକେ ମନୁଷ୍ୟ ଦେଖିବେ, ତ୍ବାହାର ଆଶ୍ରୟ ଲଇଓ, ତୋମାର ଉପକାବ ହଇବେ । ବ୍ରାହ୍ମଣ ଅଗତ୍ୟା ପାଲକଟୀ ଲଇଯା ଚଲିଯା ଆସିଲେନ, ଏବଂ ଉହା କାଣେ ଲାଗାଇଯା ଅନେକ ପଥ ଅତିକ୍ରମ କରିଲେନ, ଏକଟୀ ବାଜାର ଓ ପାର ହଇଲେନ, କିନ୍ତୁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟର ବିଷୟ ଯେ, ଏକଟୀଓ ମାନୁଷ ଦେଖିତେ ପାଇଲେନ ନା । ବାଜାରେ କୁକୁର ବିଡ଼ାଳ ପ୍ରଭୃତି ପଶୁରାଇ କ୍ରୟ ବିକ୍ରଯାଦି କରିତେଛେ ।' ଏଇରୂପେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଯଥନ ବାଜାରେର ପ୍ରାନ୍ତ ତାଣେ ଆସିଯା ଉପଶିତ ହଇଲେନ, ଦେଖିଲେନ ଏକଜନ ମୁଚି ଜୁତା ମେଲାଇ କରିତେଛେ, ଏତକ୍ଷଣ ପରେ ଏକଜନ ମନୁଷ୍ୟେର ସାଙ୍କାଣ ପାଇଯା ବ୍ରାହ୍ମଣ ମହାପୁରୁଷେର ଆଜ୍ଞାମୁଖ୍ୟାୟୀ ଦେଇ ମୁଚିରାଇ ଆଶ୍ରୟ ଲଇଲେନ ।

ବନ୍ଦୁଗଣ ! ମନୁଷ୍ୟ ଆକାର ପାଇଲେଇ ସଥାର୍ଥ ମନୁଷ୍ୟର ଲାଭ କରା ହଇଲ, ତାହା ମନେ କରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମି । ବ୍ରାହ୍ମଣ ପାଲକ କାଣେ ଲାଗାଇଯା ଦେଖିଯାଇଲେନ ଯେ, ବାଜାରେ ମନୁଷ୍ୟେର ଚିହ୍ନ ମାତ୍ର ନାହିଁ ସବହି ପଶୁ । ବାନ୍ତବିକ ତାହା ସତ୍ୟ । ଆମି ମାନୁଷରାପ ଧାରଣ କରିଯା ଏହି ଜଗତେ ଯେ ପଶୁର ଶ୍ରାୟ ବିଚରଣ କରିତେଛି, ତାହାତେ ଆରକିଛୁମାତ୍ର ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ସତ ଦିନ ଏହି ମାନୁଷ ଦେହେ, କାମ କ୍ରୋଧ ପ୍ରଭୃତି ରିପୁଗଣ ବର୍ତ୍ତମାନ ଥାକିବେ, ଓ ସତ ଦିନ ତାହାରୀ ଆମାର ଉପର ଆଧିପତ୍ୟ କବିରେ, ତୁତ ଦିନ କେମନ କରିଯା ବଲିବ ସେ ଆମି ମାନୁଷ । କାରଣ ଶାସ୍ତ୍ରକାରେରା ବଲିଯାଗିଯାଇଛେ ମାନୁଷେତେ ସଥନ ଯେ .ରିପୁ ପ୍ରବଳ ଥାକେ, ତଥନ ସେ ଏକ ରିପୁ ପ୍ରଧାନ ଏକରୂପ ପଶୁ ଭିନ୍ନ ଆରକିଛୁଇ ନହେ ।

ଏଥନ ଦେଖିତେଛି ଯେ, ମାନୁଷ ବଲିଯା ପରିଚଯ ଦିତେ ହଇଲେ, ଶାସ୍ତ୍ରକାରେର କଷ୍ଟୀ ବିଶ୍ୱାସ କରିତେ ହଇଲେ, ରିପୁ ସଂୟମ କରା ବିଶେଷ ଦରକାର୍ୟ ।

কিন্তু রিপুজয়ী হওয়া দূরে থাকুক, যখন প্রত্যেক রিপুই অতি ভৌতিকে আমাকে শাসন করিতেছে, তখন আর আমি মানুষ কই ? আর আমার মনুষ্যত্বই বা কোথায় ? লক্ষ লক্ষ ঘোনি ভমণ ক'রে মানুষ হইয়াচি, লক্ষ ঘোনির প্রার্থনা শুনিয়া দয়াময় ভগবান দয়া করিয়া মনুষ্য আকারে সাজাইয়াছেন, কিন্তু আমি এমনই অধম, এমনই অকৃতজ্ঞ, যে লক্ষ ঘোনির প্রার্থনার ধন এই মনুষ্য জন্ম অনায়াসে বৃথা কাজে ব্যয় করিতেছি। মনে করিতেছি, আহার, নিত্রা, শয় প্রভৃতি বুঝি জীবনের একমাত্র কার্য্য, বিষয়াদি ভোগ করাই বুঝি জীবনের প্রধান উদ্দেশ্য। একবার ভাবিতেছি না যে, এসব ভোগবিলাসাদি ত অপরাপর জন্মে করিয়াচি; এক বার ভাবিতেছি না যে, কেবল ভোগবিলাসাদির জন্য মানুষ জীবন নয়; মনুষ্য জীবনে ইহা অপেক্ষা আরও একটী প্রধান কার্য্য অসম্পূর্ণ রহিয়া থাইতেছে, যে কার্য্যের দ্বারা সমস্ত কর্মবক্ষন ছিন্ন হইয়া থায় ; বিষয়াদি ভোগের মধ্যে যে কর্মের ভাব অনুভব করিতে পারিলেই এক বিষয়াদি ভোগ হইতেই সেই আসলকর্মের অনুষ্ঠান হইয়া থাকে। সেই আসল কর্মের অনুষ্ঠান করিতে হইলে কায়মনোবাক্যে ভগবানের সেবা করা প্রধান আবশ্যক। সমস্ত বস্তুতে দয়াময় শ্রীহরির ভাব উপলক্ষ্মি করিতে না পারিলে আসল কর্মের অনুষ্ঠান হইল না, ও মনুষ্য জীবনের প্রধান উদ্দেশ্য সফল হইল না। তাই বলি, যখন ক্ষণ কালের নিমিত্ত ভগবান শ্রীহরির ভাব উপলক্ষ্মি করিতে পারিলাম না, বিনি আদর করিয়া কথা কহিবার শক্তি দিয়াছেন, ক্ষণকালের নিমিত্ত যখন তাঁহাকেই প্রাণ ভরিয়া ডাকিতে পারিলাম না, মুহূর্তের নিমিত্ত হন্তের দ্বারা, শ্রীগুরুর সেবা করিয়া হন্তের সার্থকতা করিতে পারিলাম না, তখন কিরূপে আমি মনুষ্য বলিয়া পরিচয় দিতে চাই ?

( ক্রমশঃ )

## ভিক্ষা ।

কত জন্ম পরে,      মহুপুত্র করে  
আনিতে সংসারে মোরে  
ক্লেশ নানামত      করিলে হে নাথ !  
দীন জনে দয়া ক'রে ।

তব মায়া বলে,      কেমন কৌশলে,  
রাখিলে গর্ত্তের মাঝে ।  
দশ মাস পরে,      আনিলে আমারে  
লোকালয়ে কিবা সাজে !

চক্ষু কর্ণ দিয়ে      কেমন সাজায়ে  
কতই ধ্যন ক'রে ,  
আহা মরি মরি !      কিবা ঘনোহারী  
গঠিলেন নাথ মোরে !

‘ দিয়েছ চৱণ      করিকে ভুবণ,  
যথা ইচ্ছা যাইবারে ।  
হয় কি কখন      বাসনা এমন  
তীর্থে তীর্থে ভুমিবারে ?  
ছই হাত দিয়ে      নানা দ্রব্য নিয়ে  
উচ্ছামত কত খাই ।  
করিতে পূজন-      ও রাঙা চৱণ-  
কভুত নাহি বাড়াই ।  
দিয়াছ হে আঁধি      তুমি কংমল-আঁধি !  
করিবারে দুরশন ।  
দেখিয়া দেখিয়া,      মোহিত হইয়া,  
কত করি নিরীক্ষণ ।  
পৃথিবীর শোভা      হেরি মনোলোভা,  
আস্ত্রান হারা-হই ॥  
করি কি দর্শন      মে বপ মোহন,  
আমারে গঠিল যেই ?

দিয়াছ হে মন      জগত-জীবন !  
 তব কৃপ ধরিবারে ।

অস্তরে অস্তরে,      অতি ষষ্ঠ ক'রে,  
 পলাইতে যেন নারে ॥

বমে যোগ ধ্যানে,      পবিত্র আসনে,  
 শুন্দ শাস্ত করি' মন ,

করি' অবহেলা,      সংসারের জুলা,  
 চিষ্টা করি' বিসর্জন ,

করি কি কখন      ওকৃপ ধারণ ?  
 করি' মন মথ তায় ?

ডাকি কি কাতরে,      দিনেকের তরে,  
 তোমারে হে কৃপাময় ?

তবু দয়াময় !      সকল সময়  
 যোগাই'ছ মোর তরে ।

দ্রব্য নানা মত,      হৃদয় বাঞ্ছিত,  
 দিতেছ হে অকাতরে ।

আমি কি অসার !      প্রতি-উপকার,  
 অথবা তোমার শুণ ,

করি না কখন ,      গাইনা কখন ;  
 মোর কপালে আগুন !

কি করি উপায় ?      ওহে দয়াময় !  
 নিজ শুণে কর দয়া ।

অধম সন্তানে,      শৌচরণ দানে,  
 দূর কর মোহ মায়া ।

মাগি এই বর,      জন্মজন্মাস্তর,  
 যুক্ত রেখ তব পায় !

মে ঘোর বিপদে,      যেন হরিপদে ,  
 ঠেলোনাহে রাঙাপায় ।

ভক্তিতত্ত্ব।

(লক্ষণাধ্যায়)।

প্রিয় ভক্তসন্দ ! পূর্ণে ভক্তিতদ্বে সুচনায় পরে ভক্তির লক্ষণ বলিবাব জন্য প্রতিশ্রুত চিলাম এক্ষণে তাহা কগম্ভিত প্রকাশ করিতেছি। যখন প্রাচীন মত সকল উল্লেখ কবিয়া ভক্তির লক্ষণ প্রকাশ কবিতে হইবে, তখন এই অংশে কিছু সংস্কৃত শ্লোকাদি বেশী উল্লেখ করিতে হইবে ; স্মৃত্যাং পার্থক রন্দের একটু প্রণিধান প্রার্থনা করি। শ্রীনবদ্ধ ঋষি যে প্রকাব ভগবন্তাবে ভাবিত ছিলেন এবং নিবন্ধুব হরি শুণ গাগা গান করিয়াই ত্রক্ষানন্দ অনুভব কবিতেন, নামে যে কি রস, নামযোগীব যে কি রকম অবস্থা ও আচরণ বা নামযোগী কিঙুপ প্রীতিপ্রাফুর ভাবে সকলের বিশ্বাসী ও আদরণীয় হইয়া সংসারে অমণ করেন, তাহাব তিনি একমাত্র উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত। ভক্তিভাবে যিনি বিশ্বল, ভক্তিরসে যিনি রসিক, ভক্তিভাব তাহাবই বাক কবিবাব ক্ষমতা হয়, এবং তাহাব কৃত লক্ষণাদি সম্পূর্ণ সত্তা ও মধুব বলিয়া গ্রহণ করা যায় ঐঝষি-বর নিজহৃত ভক্তিসূত্রে প্রথমতঃ ভক্তিব লক্ষণ বলিলেন, যথা—

“সা কষ্টে পরম প্রেমরূপা”

“পবমেশ্বরে একান্তিক প্রেমের নামই ভক্তি।” এই সুত্রটীর তাংপর্য বা লক্ষ্য, প্রায় যাঁহারা প্রেমময় শ্রীহরিকে প্রাণের প্রাণ, প্রাণবল্লভ বলিয়া মধুরভাবে উপাসনা করেন, তাহাদের ভাবে লক্ষিত হয়, আপন পতিতে যেমন প্রীতি বা প্রেম, তদ্রূপ বা ততোধিক ভাবে সেই প্রেমময় শ্রীহরিকে ভালবাসার নামই প্রেমরূপা ভক্তি। ইহার অধিকারী উচ্চ ও বিরল। যাঁহার প্রতি শ্রীভগবানেব একান্ত কৃপা ও শ্রীগুরুর বিশেষ শক্তিসংগ্রাব হইয়াছে তাহারই ভাগে এভাবের সত্তা উপলব্ধি হয়। পরে বলিলেন।—

### “অমৃতরূপাচ”

অর্থাৎ “ঐ পরম প্রেমকৃপা ভঙ্গি অমৃতময়ী । অথবা শ্রীভগবানে  
যে অমৃতরূপ ভাব, তাহার নাম ভঙ্গি” অর্থাৎ শ্রীভগবানের পরম  
প্রেম হইলে, নিষ্কাম ও নির্বিকার চিত্তে তাঁহাকে ডালবাসিতে  
বা ভাবনা করিতে পারিলে, উহা অমৃতময় রস আস্থাদন করায়,  
ঐ অমৃত স্বরূপগী ভঙ্গি, মুক্তি অপেক্ষা শ্রীতিপ্রদা এবং নিরন্তর  
পরমানন্দদায়ীনী । উহা লাভেই ভঙ্গি অনন্যকর্মা হইয়া অপর  
কর্তব্য সকল ভুলিয়া নিরন্তর পরমানন্দে বিহুল থাকেন ।

ঐ ভঙ্গি স্মৃত্রের তৃতীয় অনুবাকে ভিন্ন ভিন্ন ঋষির ধৰ্ম প্রকাশ  
করিতেছেন খথা—

### পৃজাদিস্বন্মুরাগ ইতি পারাশৰ্যঃ ।

“প্রাণ্শৰ জনয় শ্রীবাসদের বলিদেব মে শ্রীভগবানের অর্চনা-  
দিতে যে অনুরাগ, তাহার নাম ভঙ্গি” অর্থাৎ শ্রীনারায়ণের  
অর্চনা না করিলে, সময়ে ভগবানের প্রীত্যর্থে যথাযোগ্য উপচার  
কল্পনা করিতে না পারিলে মনের ক্ষোভ ; আবার যথাযোগ্য উপ-  
চারাদি দ্বারা যথা সময়ে অর্চনা বন্দনা প্রভৃতি করার জন্য অত্যন্ত  
আগ্রহ, এইরূপ ভাবের নামই ব্যাসের মতে ভঙ্গি ।

### “কথাদিস্বিতিগার্গঃ”

“ গর্গ ঋষি বলিয়াছেন, সর্ববদা শ্রীভগবানের কথা অর্থাৎ নাম  
গুণাদি শ্রবণ ও কীর্তনেতে যে একান্ত অনুরাগ তাহার নাম ভঙ্গি ” ।  
অর্থাৎ যখন ভগবানের কথা ও তাঁহার নাম বা লৌলাদি শ্রবণ  
ও কীর্তন ব্যতীত অন্য কিছুতে মনের তত শ্রীতি লাভ হইবে না,  
হরি গুণানুবাদ কীর্তনেই যখন মনে শান্তি বোধ হইবে, সেই  
ভাবের নামই ভঙ্গি ।

### “আত্মরত্যবিরোধেনেতি শাণ্মিল্যঃ”

“ শাণ্মিল্য ঋষি বলিয়াছেন, সমন্ত বিষয়েই আত্মরত্নির

অমুকুল যে অমুরাগ, তাহারই নাম ভক্তি”

অর্থাৎ জগতের সমস্ত কার্য্য, সকল জীব, ও সকল বিষয় এক মাত্র সেই পরাংপর পরমেশ্বরেরই লীলা বা ক্ষুরণ, এই ভাবে যে হৃদয়ে নির্মল আনন্দ লাভ করা, তাহার নাম আহুরতি। তাহারই অমুকুল বা এই ভাবের অবিরোধী রূপে সংসারের যাবতীয় কার্য্যের প্রতি যে ভালবাসা বা আগ্রহ তাহার নাম ভক্তি।

### “সাপরানুরক্তিরূপে”

শাণ্ডিল্য ভক্তিস্মৃতে বলিলেন যে, পরমেশ্বরে যে পরা অমুরক্তি [পরমপ্রেম ভাব,] তাহার নাম ভক্তি। জগতের বস্তু সকল যদিও আগ্রহের সহিত একান্ত মনে ভাল বাসি, তবু তাহা নশ্বর বলিয়া অপরানুরক্তি নামে অভিহিত হয়; আর অবিবেকীর বিষয়ের প্রতি যেকোপ অনন্য মন ও অনন্য প্রেম পরমেশ্বরে একোপ হইলে তাহাকে পরানুরক্তি বলে। উহাই শাণ্ডিল্য ঋষির মতে ভক্তি।

এক্ষণে শ্রীনারদ ঋষি নিজের মত প্রকাশ করিতেছেন।

### ‘নারদস্ত তদাপিতা খিলাচারতা তদ্বিষ্মরণে পরমব্যাকুলতা ইতি’

শ্রীনারদ ঋষির মতে “শ্রীভগবানে সমস্ত কর্ম ও সাধন ভজন আচার ব্যবহারাদি সকল অর্পণ করা এবং তাঁহাকে ভুলিলে যে প্রাণের অত্যন্ত ব্যাকুলতা তাহার নাম ভক্তি”। অর্থাৎ সর্ববিদ্যা সকল কার্য্যের ফল ও প্রভুত্ব তাহাতেই অর্পণ করা, এবং তিনি যাহা করাইবেন তাহাই করিব, তিনি যখন যে পথে চালাইবেন সেই পথেই চলিব, আমি যাহা করি বা কারিব, সে সমস্তই তাঁহার আজ্ঞা বা ইচ্ছা; লীলাময়ের ইচ্ছা ব্যতীত আমার ইচ্ছায় কিছুই হইবার নয়, স্মৃতরাঃ সকল কার্য্যেরই প্রভু তিনি; আমার কিছুতেই কর্তৃত নাই, সকলই তাঁহার, এই ভাবে পরমেশ্বরে সমস্ত কর্ম অর্পণ করার নাম ভক্তি। এবং সঙ্গদোষেই হউক, বা অনন্তকাল-সংক্ষিপ্ত অজ্ঞান কল্পিত আমিত্ব সংস্কারের দোষেই হউক, শ্রীভগবানের কর্তৃত ভুলিয়।

নিজের কর্তৃত আসিলে যদি প্রাণের ব্যাকুলতা হয়, অর্থাৎ অশাস্ত্র  
বোধ হয়, আবার ভগবানের কর্তৃত শ্রাপনের জন্য বিশেষ যত্ন  
করিতে চেষ্টা করা, এবং পুরৈবের ব্যতিক্রমের জন্য অনুত্তপ করা  
(হে ভগবন আমি দিবা নিশি মাঝ কবিন, যাহা বলিব, যাহা  
যাহা ভাবিব, সে সমস্তই যেন তোমার ভাবে, তোমার অধীনে,  
তোমার কর্তৃত্বে, বা তোমার ইচ্ছাতেই হইতেছে, আমাকে সর্বদা  
সেই ভাবে রাখ, হ্যথা অভিযানে মন্ত করিয়া আর অসহ যন্ত্রণা  
ভোগ করাইওনা) এই ভাবের ব্যাকুলতাব নামটি নাবদ ঋষির মতে  
ভক্তি। শ্রিয ভক্তবৰ্ণন ! এই সূত্রটী বড়ই মধুব। এই সূত্রটী  
বিস্তাব করিলে আমাদেব কর্তৃব্য উপাসনাকাণ্ডের সকল কথাটি  
বলিতে হয়, এবং বলিবার উচ্ছা হয়। আমি উচ্ছা সহেও লক্ষণেব  
ক্রম ভঙ্গ হইবে বলিয়া উপরিতমাত্র আপনাদিগেব নিকট প্রকাশ  
করিয়া রাখিনাম। আপনাবা এই সূত্রটীব যথার্গ সাব চিন্তাকরন,  
এবং ইহার তাৎপর্যার্থ কাদো পরিণত বরিতে চেষ্টা করুন। শাস্তি  
পাইবেন, ভদ্রিতবু বৃক্ষিবেন, আনন্দ সাগরে আপ্নুত হইবেন ;  
হৃদয়ের জ্বালা, প্রাণেব অশাস্ত্রি, প্রাতি কাজে বিক্ষেপ ও চিন্দেব  
চক্ষণতা একেবাবে ঘূঁঢ়িয়া যাইবে। এই ক্ষণভঙ্গব দেহে, পরিবর্ত্তন  
শীল মর্ত্যধানে, এই বিষয়ামস্তু চক্ষন প্রাণে, স্থায়ী অমৃতময় পরমানন্দ  
উপলক্ষি করিতে পারিবেন। (নারদ ভক্তিসূত্র পরে আদ্যস্ত প্রকাশ  
করিবার বাসনা রহিল। সূত্রবাঃ এষলে গ্রি অমৃতময় গ্রন্থের অন্যান্য  
লক্ষণ তুলিলাম না শৰ্মা করিবেন)।

অপর গুরুত্ব পূর্বাণে বলিয়াছেন—

“ভজ ইত্যেব বৈ ধাতুঃ সেবায়াং পরিকৌর্তিতঃ।

তস্মাং সেবা বুধৈঃ প্রোক্তা ভক্তিঃ সাধনভূয়সী” ॥

“ভজ ধাতুব অর্থ সেবা, সূত্রবাঃ ভজ ধাতু হইতে যখন ভক্তি

ଶବ୍ଦ ନିଷ୍ପତ୍ତ ହଇଯାଛେ, ତଥନ ଭକ୍ତି ଶରୀର ଭଗବତସେବା ବୁଝାଯ । ଏହି ସେବା ସାଧନ ହୃଦୟମୌ ( ବହୁ ବତ୍ତ ସାଧନୟ କ୍ଲା ), ଅଥବା ନାନାବିଧ ସାଧନେର ଦ୍ୱାରା ଏହି ଭଗବତସେବା ବଜନିଧ ହଇଯା ଥାକେ ” । ବାନ୍ଧୁବିକ ପୂର୍ବେରେ ଓ କୁଷଣମୁକୁଳେ ସେବାର କଥା ବଲା ହଇଯାଛେ, ଏଥାନେଓ ତାହାଇ ବୁଝିତେ ହଇବେ । ଯେ ସେବାଯ ଆହୁତ୍ସ୍ଵର୍ଥ ବା କୋନ ଅଭିନାସ ସିଦ୍ଧିବ କାମନାର ଲେଶମାତ୍ର ଓ ଥାକିବେ, ତାତୀ ଉତ୍ତମା ଭକ୍ତି କୁପେ ଅଭିଭିତ ହଇତେ ପାରେ ନା, କାମନାଶୂନ୍ୟ ହଇଯା କେବଳ ଈଷ୍ଟଦେବ-ପ୍ରୀତାର୍ଥ ଯେ ତ୍ରୀହାବ ସେବା ( ଅର୍ଚନାଦି ) ତାହାବ ନାମ ଭକ୍ତି ।

ଶ୍ରୀମନ୍ତାଗବତେ କପିଲ ଓ ଦେବହୃତି ସଂବାଦେ ବଲିଯାଛେ—

ଦେବାନାଂ ଶୁଣ ଲିଙ୍ଗାନାମାନୁଶ୍ରବିକକର୍ମଣାଂ ।

ମହୁ ଏବେକ ମନସୋ ବୃତ୍ତିଃ ସ୍ଵାଭାବିକି ତୁ ଯା ॥

ଅନିମିତ୍ତା ଭାଗବତୀ ଭକ୍ତିଃ ସିଦ୍ଧେର୍ଗୀଯମ୍ବୀ ।

ଜରୟତ୍ୟାଶ୍ଵ ଯା କୋଣଃ ନିର୍ଗୀର୍ମନଲୋଯଥା । ”

ଦେବହୃତିର ନିକଟ ଉତ୍ତମାଭକ୍ତିର ଲକ୍ଷଣ ବଲିତେ ଗିଯା ଶ୍ରୀକମିଲଦେବ ବଲିଲେନ “ ହେ ମାତଃ ! ଶୁଦ୍ଧମହ ନିର୍ବିକାବ-ଚିନ୍ତ ପୁକ୍ଷେବ, ବିଷୟ ଗ୍ରହଣ ପାଟୁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗଣ, ଏବଂ ନିଖିଲ ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର ଅଧିଷ୍ଠାତ୍ର ଦେବଗଣେର ଶାନ୍ତ୍ରାନ୍ତୁମୋଦିତ କର୍ମାନୁଷ୍ଠାନ ବଶତଃ ଶ୍ରୀଗୋବିନ୍ଦେ ଯେ ନିଷ୍ଠାମା ବୃତ୍ତି, ( ଅର୍ଥାତ୍ ଶ୍ରୀଭଗବାନେ ଏକାନ୍ତ ରତି ) ତାହାକେଇ ଭକ୍ତି ବଲେ । ଏହି ଭକ୍ତି ସକଳ ସିଦ୍ଧି ଏବଂ ମୁକ୍ତି ହଇତେଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠା । ହେ ମାତଃ ! ସର୍ବେଭାତ୍ମା ଏହି ଭକ୍ତି ହଇଲେ, ଜୀବାଗ୍ନି, ଭୁକ୍ତଅନ୍ନାଦି ଯେମନ ଅନାୟାସେ ପରିପାକ କରେ, ସେଇରୂପ ସତ କିଛୁ କର୍ମ [ ପାପ ଓ ଭୋଗସାଧକ ପୁଣ୍ୟ ] ଓ କର୍ମା-ଶୟ ଥାକେ, ତୃତ୍ୟସମୁଦ୍ରଯଇ ଅନାୟାସେ କ୍ଷୟ କରେ, ଅର୍ଥାତ୍ ଏହି ସକଳ କର୍ମ ଓ ସକଳ କର୍ମେବ ଭାବ ଶ୍ରୀଭଗବାନେଇ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ କରିଯା ଦେଇ । ”

ଏଥାନେ ଭକ୍ତିର ଲକ୍ଷଣ ନିର୍ମଳା ମନୋରତି ବିଶେଷ କରିଲେନ, କୋନ କାମନା, କୋନ ବାସନା ଥାକିବେ ନା, ଅର୍ଥଚ ସ୍ଵଭାବସିଦ୍ଧ ସମ୍ମାନ ଶ୍ରୀଭଗବାନେଇ ମନେର ଗତି ହଇବେ, ଜଳେର ଯେମନ ନିଷ୍ଠାଦିକେ ବୃତ୍ତି ପ୍ରତିରୋଧ

সত্ত্বেও অন্তরে অন্তরে নিঃসারিত হয়, সেইরূপ অনন্ত অনন্ত প্রতি-  
রোধক থাকিলেও যে অন্তরে অন্তরে শ্রীভগবানে রতি, তাহারই নাম  
ভঙ্গি। এই ভঙ্গি একবার জন্মলে, আর অন্যথা হয় না, সকল  
ইন্দ্রিয়াধিষ্ঠাতৃ দেবতাগণেরও ভগবানেই রতি জন্মাইয়া দেয়, তখন  
আর সঞ্চিত পাপাদি কিছুই থাকেন।, সমস্তই ভঙ্গির প্রভাবে  
শ্রীভগবানের ভাবে শুন্ধ হইয়া যাব, এ বড় উন্নত অবস্থা, বিশেষ  
ভাগ্য না থাকিলে ইহা হয় না।

শ্রীমন্তাগবতে সপ্তমস্কচে হিরণ্যকশিপু যখন প্রহ্লাদকে  
আহ্বান করিয়া সপ্তেমে জিজ্ঞাসা করিলেন, “বৎস প্রহ্লাদ ! এতাবৎ  
কাল গুরু গৃহে থাকিয়া অনেক বিষয়ই শিখিয়াছ ; বল বৎস ! সকল  
অধ্যয়নের সার কি । অধ্যয়নের বলে তোমার কি ভাব হইয়াছে ।  
যাহা যাহা অধ্যয়ন করিয়াছ তাহার মধ্যে কি উত্তম তাহা  
শুনিতে ইচ্ছা করি । তখন ভঙ্গিরভাবে পরিপূর্ণ হৃদয়, পরম ভাগবত  
শ্রীপ্রহ্লাদ প্রফুল্ল বদনে সকল অধ্যয়নের সারভূত যাহা বলিলেন, তাহা  
প্রথমত ভঙ্গিরই লক্ষণ—

“শ্রবণং কীর্তনং বিষ্ণোঃ স্মরণং পাদসেবনং ।

অর্চনং বন্দনং দাস্তং সখ্যমাত্রানিবেদনম্ ।

ইতি পুংসাপিতা বিষ্ণো ভঙ্গিশ্চেষ্টবলক্ষণা ।

ক্রিয়তে ভগবত্যন্তা তন্মন্ত্যেধীতমুন্মম্ ।”

“ হে পিতঃ ! শ্রীবিষ্ণুর গুণানুবাদ, শ্রবণ ও কীর্তন, এবং স্মরণ,  
আর শ্রীভগবানের পাদপদ্ম সেবা, এবং অর্চনা, শ্রীভগবানের বন্দনা  
[নমস্কারাদি,] তাহাতে দাস্ত্বাব, এবং শ্রীভগবানে সখ্যভাব, এবং  
তাহাতেই আত্মসমর্পণ, এই নববিধি ভঙ্গির লক্ষণ। এই নবলক্ষণ-  
ভঙ্গি আমি সকল অধ্যয়নের সার বলিয়া মনে করি । ”

ভক্তবৃন্দ ! ভঙ্গিযাজক ভক্তগণের এই নবলক্ষণ ভঙ্গি ই  
উপাস্তা, তাহার ইহার অনুষ্ঠানেই ভক্তবাঙ্গাকল্পকে শ্রীহরিকে

একান্ত বাধ্য করেন। এই নবলক্ষণা ভক্তির প্রশংসা সকল পুরাণে সকল শাস্ত্রেই মূলকগুলি বলিয়াছেন এবং অদ্যাপিও যে যে স্থানে শুক শান্ত ভক্ত আছেন, তাহারা এই ক্লপেই তগবৎসেবায় পরমানন্দে কালাতিপাত করিতেছেন, এই নব লক্ষণের অনুষ্ঠান পদ্ধতি আপনাদিগের নিকট “ভক্ত কর্তব্য” অধ্যায়ে প্রকাশ করিব কিন্তু শ্রবণ কিরূপে কীর্তন ও কিরূপে বন্দনাদি করিতে হয় তাহা সেইখানেই ব্যক্ত করিব আশা রহিল।

ভক্ত পাঠক ! অন্যত্র শাস্ত্রে লিখিয়াছেন—

“অন্যাভিলাষিতাশৃঙ্গং জ্ঞান কর্মাদ্যনাবৃতম্ ।

আনুকূল্যেন কৃষ্ণানুশীলনং ভক্তিরূপমা ॥”

“অন্য বিষয়ে অভিলাষ (কামনা) শূন্য হইয়া জ্ঞান ও কর্মের দ্বারা অনাবৃত ভাবে অর্থাৎ জ্ঞান ও কর্মের ফলের প্রতি স্পৃহা রহিত হইয়া শ্রীকৃষ্ণের প্রৌতির নিমিত্ত যে অনুশীলন (নাম, ও গুণ, শ্রবণ, কীর্তন বা উপাসনা) তাহার নাম ভক্তি।” নারদ পঞ্চরাত্রে এই লক্ষণটির সম্পূর্ণ অনুকূল ভাবেই ভক্তির লক্ষণ করিলেন যথা—

“সর্বোপাধি বিনিয়োক্তং তৎপরত্বেন নির্মলং ।

হৃষীকেণ হৃষীকেশ-সেবনং ভক্তিরঢ্যতে ”।

“সকল উপাধিরহিত অর্থাৎ সকল রকম কামনাশূন্য হইয়া সকল ইন্দ্রিয়ের তিনিই অধীশ্বর এই ভাবে ইন্দ্রিয়গণের গতি সেই আনন্দময় ভগবানেতেই রাখিয়া, ঐ ইন্দ্রিয়াদির দ্বারায় শ্রবণ কীর্তনাদিরূপে শ্রীভগবানের যে সেবা (উপাসনা) তাহার নামভক্তি”।

এই যত ভক্তির লক্ষণ বলা হইল, আলোচনা করিলে বুঝা যাইবে যে, বাস্তবিক সকল লক্ষণেরই তাত্ত্বিক একমাত্র শ্রীগোবিন্দ কে আপন বলিয়া ছির করা, বা অচ্ছনা করা। সুতরাং সর্বান্তঃকরণে মিষ্টামভাবে সকল কর্মফল তাঁহাতে অর্পণ করিয়া, তাঁহাকে তান্ত-

ର୍ୟାମୀ ବା ଶାନ୍ତ, ଦାସ୍ତ, ସଥ୍ୟ ଓ ମଧୁରାଦି ଯେ କୋନ ଭାବେତେଇ ହଟକ ନା କେନ, ଭାଲବାସିତେ ହଇବେ; ଏ ଭାଲବାସାର ନାମଇ ଭକ୍ତି” । ମାନବ ସଥନ ଅବିଦ୍ୟାର ଭାବ ଭୁଲିଯା ଶ୍ରୀଗୁରର କୃପାୟ, ସାଧୁମଙ୍ଗ ବଳେ, ନିଜେର କଢ଼ିଆଦି ଅଭିମାନକେ ଏକେବାରେ ଭଗବାନେର ପାଦପଦ୍ମେ ଅର୍ପଣ କରତ ଏକମାତ୍ର ବିଶ୍ୱବିଧାତା ସର୍ବଜୀବଜୀବନ ଶ୍ରୀଗୋବିନ୍ଦକେଇ ହଦୟେର ଦ୍ୱିତୀୟ ବଲିଯା, ପ୍ରାଣେର ଏକମାତ୍ର ପ୍ରେୟଃବସ୍ତ୍ର ଭାବିଯା, ଜୀବନେର ଏକମାତ୍ର ଶାନ୍ତିମୟ ବିଶ୍ୱାସ ଶାନ ମନେ କରିଯା ଭାଲ ବାସିତେ ପାରେ, ତଥନେଇ ଏହି ସାବତ୍ତୀୟ ଭକ୍ତି ଲକ୍ଷଣେର ଭାବ ପାରିଲକ୍ଷିତ ହୟ । ଏ ନିର୍ମଳ ଭାଲବାସା ଲାଭ କରା ବଡ ମହଞ୍ଜ ନୟ, ଉହା ଲାଭେର ଜନ୍ୟ ଅନେକ ପ୍ରାର୍ଥନା, ଅନେକ ଉପାସନା, ଅନେକ ଚିନ୍ତା କରିତେ ହୟ । ଆବାର ଉହା ଲାଭ କରିଲେ ଓ ଯେ ଭକ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ୟ ହଇଯା ଥାକେନ, ତାହାଓ ନୟ, ତଥନେ ଭକ୍ତିର ଅନୁକୂଳ ଅନେକ କ୍ରିୟାର ଅନୁଷ୍ଠାନ ଆଛେ, କିଛୁ କିଛୁ, ପରେ ଆପନାଦେର ନିକଟିଇ ବ୍ୟକ୍ତ କରିବ ।

(କ୍ରମଶଃ)

—୧୦—

## শ্রীগুহরাজ ।

শ্রীভগবানে আত্যন্তিক ভালবাসা অর্থাৎ অহৈতুকী  
রতির নামই প্রেম। কারণ ভগবান নিত্য বস্তু, ও নিত্য বস্তুতে যে  
ভালবাসা তাহা নিত্য, এবং প্রেম ও নিত্য, স্মৃতরাং তাঁহাকে ভাল-  
বাসার নামই প্রেম। অনিত্য বস্তুতে ভালবাসার নাম প্রেম নয়  
উহাকে কাম বলে কাম দুঃখ দায়ক অনিত্য ভগবন্তির অন্তর্বায়।

এই প্রেম জাগতিক পদার্থে সন্তুবে না, আমরা শ্রী পুরু বঙ্গ-  
বাদিকে ভালবাসিয়া থাকি, কিন্তু ইহা যথার্থ প্রেম নয়। কারণ  
আমরা অনিত্যবস্তুতে মোহের বশে বা স্বার্থপৰবত্তার দাস হইয়া ভাল  
বাসিয়া থাকি কাহারও রূপ দেখিয়া বা কোন দ্রব্য মিষ্টি লাগে বলিয়া  
তাঁহাকে ভালবাসি, তাহা হইলে রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্শাদিতে মোহিত  
হইয়া ভালবাসি; উহাদের প্রকৃত নিত্য সহা বুবিয়া ভালবাসি না  
সে জন্য স্বার্থলাভ ছুটিলেই মোহ ভাঙিলেই সেই ভালবাসা পলায়।  
নিঃস্বার্থ ভালবাসা গোপ গোপীদের শ্রীকৃষ্ণের প্রতি সেইরূপ,  
ভালবাসার নামই প্রেম। কারণ শ্রীকৃষ্ণ নিত্য বস্তু তাঁহার প্রতি যে  
অনুরাগ তাহাই প্রেম। এভালবাসা বা অনুরাগে স্বার্থপরতা নাই,  
ইহার দেহের সহিত কোন সম্বন্ধ নাই। গোপ গোপীরা শ্রীকৃষ্ণের  
ঈশ্বরত্ব ভূলিয়া তাঁহাকে যে কি এক অপূর্ব ভাবে ভাল বাসিত,  
তাহা তাঁহারাই জানেন। এইরূপ প্রেম ক্ষুদ্র ও সৌম্য বন্ধ নহে। ইহাতে  
কোনও সম্ভুচিত ভাব নাই, ইহা জাগতিক বাধা মানে না। পবিত্র  
প্রেম বা ভালবাসা জ্ঞাতিবিচারের অপেক্ষা করে না। ধন জনের  
আশায় বিক্ষিপ্ত হয় না ইহার প্রত্যক্ষ দেখাইবার জন্য শ্রীকৃষ্ণ ত্রাঙ্গ-  
ণের ঘরে জন্ম গ্রহণ না করিয়া ক্ষত্রিয়ের ঘরে জন্মগ্রহণ ও গোয়ালার  
ঘরে অবস্থান করিয়াছিলেন; কারণ সেখানকার প্রেমের এমনি টান, যে

তিনি কেবল নন্দালয়ে আসিয়াছিলেন তাহা নহে, শ্রীনন্দের বাধা মাথায় করিয়া বহিয়াছিলেন। কিন্তু ইহা নিশ্চয়ই বুঝিতে হইবে যে শ্রীভগবানে এইরূপ প্রেম অনেক জন্মের প্রার্থনা উপাদনা ও সাধনার ফল। আজ যদি আমার কোন আত্মীয়কে বলা যায় যে আমার এই উপকার করিলে আমি কোন ভয়ানক যন্ত্রনা হইতে উদ্ধার হই; পরন্তু তোমাকে ঐ যন্ত্রনার কিয়দংশ ভোগ করিতে হইবে কিন্তু তোমাকে নরকে যাইতে হইবে, তাহা হইলে তিনি কখনও তাহা করিতে স্বীকৃত হইবেন না। কারণ তাহার ভাল বাসায় স্বার্থমাথা রহিয়াছে। নিঃস্বার্থ ভাবে জীবের প্রতি মহাপুরুষগণও দয়া করিয়া প্রেমের প্রত্যক্ষ প্রমাণ দেখাইয়াছেন, বাইবেলে লিখিত আছে— যখন মহাপুরুষ যৌশুক্রীষ্টকে তাহার শক্ররা ক্রশে বিন্দ করিতে যায় তখন তিনি প্রার্থনা করিয়াছিলেন। “হে ভগবন्! ইহারা কি করিতেছে তাঙ্গ বুঝিতেছে না। আগনি দয়া করিয়া ইহাদিগকে রক্ষা করুন।” এইরূপ ভালবাসার নামই প্রেম। শ্রীমগ্নহাপ্রভু শ্রীগৌরাঙ্গদেব ও শ্রীনিত্যানন্দ ছোট বড় না বাছিয়া মার খাইয়াও জীবকে চিরদুঃখ চিরঅশাস্ত্রি ও চিরহতাশ হইতে উদ্ধার করিবার মানসে কোল দিতেন। ইহারই নাম প্রেম। শ্রীরাম অবতারে গুহক চণ্ডালের মে ভগবানে ভালবাসা, তাহাই প্রেম। আমরা বলিয়া থাকি প্রেমডোরে ভগবানকে বাঁধা যায়, কিন্তু যাথার্থ প্রেম হইলে তবেই তাহাকে বাঁধিতে পারা যায়। গুহরাজ যে ভগবান শ্রীরাম চন্দকে কিন্তু ভালবাসিয়াছিলেন, এবং চণ্ডাল হইলেও তাঁয়ার যে ভগবানে কত প্রেম ছিল শ্রীরামচন্দ কিন্তু তাহার প্রেমে মুঞ্চ ও আঘাত হয়। জগতে নিশ্চল ভালবাসার উজ্জ্বল মূর্তি দেখাইয়াছেন তাহাই আমাদের অদ্যকারআলোচ্য বিষয় হউক।

শ্রীগুহরাজ নামক কোনও এক চণ্ডাল ভীল দেশের রাজা ছিলেন, চণ্ডাল হইলেও তাহার শ্রীভগবানে অত্যন্ত প্রেম বা ভালবাসা ছিল শ্রীরামচন্দ পিতৃ আজ্ঞা পালনার্থে পতিপ্রাণা-সীতা ও অনুজ লক্ষণের

সহিত বন গমন কালে গুহরাজের বাটীর নিকট দিয়া গমন করিতে ছিলেন । তিনি তাহাদের রূপ দেখিয়া মুঢ় হইলেন এবং আনন্দের সহিত দৌড়িয়া তাহার শ্রীচরণে পতিত হইলেন । শ্রীরামচন্দ্র তাহাকে মৈত্র বলিয়া সম্মোধন করত আলিঙ্গন করিলেন, তখন গুহরাজ তাহা দিগকে সাদবে আগ্রহের সহিত বটীতে আনিলেন ও তাহাদের প্রীতি সাধনের জন্য ঘন্টবান হইলেন কোথা হইতে কোন দ্রব্য আনিয়া যে তাহাদিগকে আহার করাইবেন সে জন্য বাস্ত হইলেন । কিন্তু শ্রীরাম চন্দ্র বলিলেন মৈত্র ! আমি প্রতিজ্ঞা কবিয়াছি যে চৌদ্দ বৎসর ফল মূলাদি ভিন্ন আর কিছু গ্রহণ করিব না । তখন তিনি নানা বিদ্য ফলাদি আয়োজন করত প্রেমের সহিত তাহাদিগকে খাওয়াইলেন । পরন্তু শ্রীরামচন্দ্রের মুখে তাহাব বন গমনের আদ্যোপাস্ত শ্রবণ করত অত্যন্ত অস্থির হইয়া ক্রুদ্ধন করিতে লাগিলেন । বলিলেন মৈত্র ! আমি তোমায় বনে যাইতে দিব না, এই বাজ্যাদি সকলই তোমার চরণে অর্পণ করিলাম । তুমি এইখানেই থাকিয়া মা জানকীর সহিত রাজত্ব কর । ইহা দেখিলেই আমি চিবশুখী হইব, কিন্তু যখন দেখিলেন যে কিছুতেই রামচন্দ্র থাকিবেন না তখন একবার ভরতের উপর ক্ষোধ প্রকাশ করিয়া বলিলেন যে আমি এখনই সঙ্গেন্যে ভরতের রাজ্য লইয়া তোমাকে তথায় বসাইব । কিন্তু জানকী-নাথ শ্রীরামচন্দ্র তাহাকে নানা প্রকাবে বুঝাইলেন যে ইহাতে ভাতা ভরত বা পিতা মাতার কাহারও দোষ নাই, যাহা দৈবের ঘটনা তাহা হইবেই । হে মৈত্র ! মনুষ্যের স্বৃথ ~ দুঃখ সকলই যখন দৈবের অবৈন ইচ্ছা হইলেই জীব আপন স্বৃথভোগ্য ভোগ করিতে পারেনা তখন অনিশ্চিত স্বৃথ-ভোগ বাসনায় ধর্মপথ ও গুরুজনের আজ্ঞা লজ্জন করা কোনও মতেই বিদ্যের নয় ; মিত্রবর ! তুমি দুঃখিত হইও না আমার প্রতি তোমার নির্বল ও অকৃত্রিম ভালবাসা আমি বেশ শুবিয়াছি আমি তোমার প্রেমে মুঢ় হইয়াছি জীবনে কখনও তোমার ঘন্তা ভুলিতে পারিব না । মিত্র ! পিতৃ আজ্ঞা পালনা-র্থ বন' গমনে

আমার কোনটি কষ্ট হইবে না তুমি স্থির হও নতুবা আমি দুঃখিত হইব। রাম এইরূপে তাহাকে কথর্ক্ষণ শান্তনা করিয়া বনাত্তি-মুখে ঘাত্তা করিলেন। কিন্তু গুহবাজের প্রেম অসীম, তিনি ভগবানের বিছেদে অস্থির হইয়া সকল স্থথ জলাঞ্জলি দিলেন সেই দিন হইতে চৌদ্দ বৎসর পর্যন্ত সামান্য ফলমূলাহারে, মৃত্তিকাদিতে শয়ন ও অবিরাম অশ্রবর্মণ করত কাটাইয়া ছিলেন। শ্রীরামচন্দ্র যাইবার সময় তাহাকে বলিয়া গিয়াছিলেন চৌদ্দ বৎসর পূর্ণ হইলেই তিনি তাহাকে দর্শন দিবেন, কেবল সেই আশাতেই প্রাণধারণ করিয়া ছিলেন। পাঠকহন্দ দেখুন নির্মল ভালবাসার কি অপূর্ব শক্তি। জাতিকূল মামেনা, বিদ্যা বুদ্ধির অপেক্ষা করেনা, রাজা অজার পার্থক্য বিচার করিতে দেয় না। নিঃস্বার্থ ভালবাসায় লোক আস্তম্বথ ভুলিয়া যায়।

\* \* \*

যে দিবস চৌদ্দবৎসর পূর্ণ হইবে সেইদিন গুহরাজ আনন্দের সহিত সমস্ত রাজা সজ্জিত করিতে আদেশ করিলেন, কিন্তু যত বেলা হইতে লাগিল তাহারও তত উৎকর্ষ বাড়িতে লাগিল। শেষে যথন দেখিলেন যে তখনও শ্রীরামচন্দ্র আসিতেছেন না, তখন তিনি মনে মনে স্থির করিলেন যে আমার এ দেহে আর কাজ কি? ভগবান ছাড়া হইয়া দেহ না থাকাই ভাল সূতরাং হৃত্যাদিকে চিতা সজ্জিত করিতে আদেশ করিলেন, এইরূপে চিতা প্রবেশ করিবেন এমন সময়ে “জয়রাম জয়রাম” এইরূপ গন্তীর শব্দ তাহার কণ-গোচর হইল, তখন কোথা হইতে এই শব্দ আসিল ইহা অমুসন্ধা-নার্থে চতুর্দিকে লোক প্রেরণ করিলেন। কিন্তু তাহারা কোথাও কাহাকেও দেখিতে পাইল না; পুনরায় ঐরূপ “জয়রাম জয়রাম” শব্দ আরও নিকটে উর্দ্ধদিক হইতে আসিতেছে শুনিতে পাইলেন, তখন উর্দ্ধদিকে দেখেন একটী প্রকাণ্ড জীব বিশেষ, মধুর “রাম” নামে দেশ প্রতিপ্রবন্ধিত করিতে করিতে নামিয়া আসিতেছে। কিয়ৎক্ষণ মধ্যে এই জীব উপর হইতে নামিয়া যথায় গুহরাজ চিতার

নিকট দণ্ডয়ামান ছিলেন তথায় আসিয়া উপস্থিত হইল । ইনি আবকেহই নয়, সেই পরম ভক্ত শ্রীভূমান ভক্ত মুখে শ্রীরামের নাম মধুময় হইয়া নিঃস্ত হয়, তাচা নিতান্ত পাষণ্ড ইন্দ্রিয় পরতন্ত্র ও ভগববিবেরোধীরও প্রাণকে ক্ষণকালের নিমিত্ত টলাইতে পারে, ভক্তের নিকটত অধিকতর মধুময় হইবেই তাই আজ হনুমানের মুখে “রাম” নাম শুনিয়া গুহরাজের প্রাণে পুলক আসিল, এবং নৈরাশ্য কোথায় চলিয়া গেল নেত্রে অশ্রূপাত তইল; দৌড়িয়া হনুমানের সম্মুখে পড়িয়া গেলেন, হনুমান নানা প্রকারে গুহরাজকে শাস্তনা করিলেন এবং আশাস বাক্য দিয়া বলিলেন যে প্রত্যু রামচন্দ্র, মা জানকী ও কনিষ্ঠ লক্ষ্মণের সহিত শীঘ্ৰই তাঁহার বাটীতে আসিতেছেন । তখন ভৌলরাজ্য পুনরায় নব আনন্দে নাচিয়া উঠিল, সকল সাটীতেই আনন্দধ্বনি হইলে লাগিল এবং প্রত্যেক দ্বারই মঙ্গলসূচক দ্রব্যে সজ্জিত হইতে লাগিল । রাম প্রেমে বিহুল গুহরাজ বড়ই আনন্দিত মুণিহারা ফণির মণি প্রাপ্তির শ্যায় মৃতদেহে পুনঃ প্রাণলাভের শ্যায় দুঃখীর হারাধন প্রাপ্তির ন্যায় চতুর্দশ বৎসরের পর প্রিয়তম শ্রীরামচন্দ্রকে পাইবেন বলিয়া জগৎ যেন শাস্তিপূর্ণ বলিয়া বোধ করিতে লাগিলেন, রাজ্যের সকলেই আজ প্রফুল্ল সজীব নিজীব সকলেই যেন পরমানন্দে বিহুল । রাজবাটী যেন শ্রীরামের আগমন প্রতীক্ষায় হাসিতে লাগিল । এমন সময় কতকগুলি লোক বলিয়া উঠিল ঐ রথের পতাকা দেখা যাইতেছে, সকলেই সেই দিকে চাহিয়া রহিল । দেখিতে দেখিতে শ্রীভগবানের রথ ভৌলরাজের বাটিতে আসিয়া উপস্থিত, রথের উপর নবদুর্বাদলশ্যাম শ্রীরাম, বামে অপূর্ব কান্তি মা জানকী, ও দক্ষিণ পার্শ্বে সুন্দরমুর্তি লক্ষ্মণ কি শোভা ধারণ করিয়াছেন, হনুহান গিয়া পদতলে পড়িলেন । গুহকরাজ দেখিয়া ভাবেবিভোর হইলেন; কিছুক্ষণ কথা কহিবার শক্তি রহিলনা স্থিরনেত্রে চাহিয়ারহিলেন ।

মন ! তুমিও একবার স্থির হইয়া রথের উপর এই শ্রীমুর্তি দেখিয়া

লও আর তোমার আশায়াওয়া থাকিবে না একবার বদন ভরিয়া  
“জয়রাম শ্রীরাম” বলিয়া তোমার জীবন সার্থক কর । এই ছবি  
খানি হৃদয়-পটে আঁকিয়া রেখো আর লুকাইয়া লুকাইয়া মনের  
সাধে দেখ , তাহা হইলে মায়ামোহ , আর তোমায় সংসার সমুদ্রে  
ডুবাইতে পারিবে না । রাম নামের গুণে অন্যায়াসে ভবের কূলে গিয়া  
উঠিতে পারিবে ।

গুহরাজ শ্রীরামচন্দ্রের স্তব করিতে লাগিলেন , দুই নেত্র  
বহিয়া প্রেমাঞ্চ পড়িতে লাগিল কতকক্ষণ অনিমিষে একদৃষ্টে  
দেখিতে লাগিলেন । তখন তিনি রামচন্দ্রকে নামাইয়া বাটীতে লইয়া  
গেলেন ও আদরে মনের সাধে নানাবিধ বসন ভূষণে তাহাদিগকে সাজা-  
ইলেন , তদনন্তর বহুদিনের সাধ মিটাইয়া মৈত্রকে বহু দ্রব্য অস্তুত  
করাইয়া থাওয়াইলেন ও আজ সেই চৌদ্দ বৎসর পরে নিজেও  
প্রসাদ পাইয়া কৃতার্থ হইলেন । শ্রীরামচন্দ্র কয়েক দিবস তথায়  
থাকিয়া তৎপরে মিত্র ও অন্যান্য সহচর সঙ্গে করিয়া দেশে  
প্রত্যাবর্তন করিলেন ।

ধন্য গুহরাজ তুমিই ধন্য তোমার প্রেম অনিবর্বন্তীয় তোমার  
প্রাণের ভিতর ভালবাসা যে কত প্রশংসন পরিমাণে রহিয়াছে তাহা  
আমার ন্যায় ক্ষুদ্রচেতা কিঙুপে অনুভব করিবে ? তুমি চণ্ডাল ।  
কে তোমায় চণ্ডাল বলিয়া নরকের দ্বার পরিষ্কার করিবে ? তুমি  
সাধু হইতেও সাধু ! আমি তোমার চরণে কোটী কোটী প্রণাম করি ।  
আমি বড়ই অধম ও নৌচ আশীর্বাদ কর যেন তোমার কণামাত্র  
প্রেম পাইয়াও শ্রীগুরুর চরণে আমার মতি স্থির রাখিতে পারি  
আমায় আশীর্বাদ কর তুমি যেমন রামচন্দ্রকে ভালবাসিলে আমি যেন  
সেই ভাবে শ্রীভগবানকে ভালবাসিয়া কৃতার্থ হইতে পারি । তাহা-  
হইলে শ্রীগুরুর কৃপা পাইয়া আনন্দে জীবন ঘাপন করিব ।

## ନକ୍ଷତ୍ର ।

କେ ତୋମରା ଶାରୀଗଣ ବିରହ ଅସ୍ତରେ ,  
ନିଜ ନିଜ ଜ୍ୟୋତିରାଶି ସଞ୍ଚାକାଳେ ପରକାଶି ,  
କରିତେଛ ବିମୋହିତ ମାନବ ସବାରେ ।  
କରିତେଛ ପ୍ରକାଶ କି ପରମ ପିତାରେ ?

ଅନୁମିତ ହ'ଲେ ରବି ପ୍ରଦୋଷ ସମୟ  
ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ କତ ଦୀପିମାନ ଶତ ଶତ  
ହଇଲେ ହେ ପ୍ରକାଶିତ ଦୀପମାଳା ପ୍ରାୟ ,  
କେ ତୋମରା ବଳ ବଳ ନକ୍ଷତ୍ର ନିଚୟ ?

କୋଥା ତୋମାଦେର ବାସ ଦିଲେ କୋଥା ରାତ  
ଜାନିନା ସେ କୋଥାହ'ତେ ଦିବୀ ଶେଷେ ଆଚିଷିତେ  
ହଁମି ହାସି ଆକାଶେତେ ଉଦିତ ସେ ହେ  
ଉଷାଯି ତୋମରା ପୁନଃ କୋଥାଯ ଲୁକ୍ଷାଓ ?

କେବା ଦିଲ ତୋମାଦେର ଏକପ ଶୁନ୍ଦର !  
କ୍ଷଣକାଳ ଏକମଣେ ଚାହିଲେ ତୋଦେର ପାନେ,  
ନାନା ଭାବେ ବିଲୋଡ଼ିତ ହୟ ସେ ଅନ୍ତର ।  
ହେରିତେ ବାସନା ହୟ ମେଇ କାରିଗର ।

ଏମନ ଶୁନ୍ଦର କୁପ ସେ ଗଠିତେ ପାରେ,  
ତୀର ତବେ କିବା କୁପ ମନେ ହୟ ରମକୁପ ,  
ପାର କି ନକ୍ଷତ୍ରମାଳା ଦେଖାତେ ତୀହାରେ ?  
ନୟନ ଜୁଡ଼ାଇ ଆମି ମେଇକୁପ ହେବେ ।

ହେନ ଶୁରସିକ କୋଥା ଦେଖେଛ କି ଆର ?  
ମୋହିତେ ମାନବ-ମନ କରିତେ ଶୋଭା-ବର୍କନ ,  
ତୋମାଦେର ମାଝେ ପୁନଃ ଶୁଧାର ଆଧାର—  
ଦିଯେଛେନ ରମମର କରିଯା ବିଚାର ।

তোমরা বলিতে পার ওহে তাৰাগণ !  
 কৰি কোন অভিপ্ৰায়, মেই হৱি লৌলামূল,  
 কৰেছেন তোমাদিগে সৰ্বৰি ভূষণ ?  
 যাহা হৱিৰ বিমোহিত মানবেৰ মন ।

এত কথা শুধাইমু উত্তৰ না দিলে,  
 নাহি শুনিলে শ্ৰবণে সন্দেহ হ'তেছে মনে ,  
 রহিলে মুকেৰ মত কথা না কহিলে  
 তবে কি হে অচেতন তোমরা সকলে ?

বুঝেছি বুঝেছি আমি বুঝেছি অস্তৱে ,  
 যিনি অগতিৰ গতি যিনি জগতেৰ পতি  
 মঙ্গল স্বকপ যিনি বিশ্চৰাচৱে ,  
 তা'রই মাহমা লেখা নক্ষত্ৰ অঙ্গৱে ।

————\*————

( গান । )

সময় থাকিতে মাগো কৰি নিবেদন ।  
 অসমৱে দেশো যেন দিও দৱশন ।  
 নিকটে আসিলে কাল ঘটিবে কত জঙ্গাল,  
 কে জানে হইবে কিনা তোমারে স্মৰণ ।  
 যদি বা স্মৰণ হয় রসনা অবশ রয়,  
 ডাকিতে নারিব মাগো যদি হয় মন ।  
 জনম অধিধি মোৱে রাখিয়াছ কোলে ক'রে,  
 অকৃত সন্তান ব'লে কৰো না বৰ্জন ।  
 তোমারই মায়াৰ ভূলে বিপথে বেড়াই বুলে,  
 বিচার সময়ে তাহা কৰগো স্মৰণ ।  
 স্মৃত কৃপুত হই তোমা ছাড়া কভু নই,  
 সকলই জান তুমি ভূলোনা তথন ॥  
 নাহি মা সাধন বল নাহিক পুণ্য সম্বল,  
 ভৱসা ক্ৰেবল মাগো ওৱাঙ্গা চৱণ ।

ଶ୍ରୀବିନାଧାରମଙ୍ଗେ ଅସ୍ତି ।

# ଭକ୍ତି ।

ଭକ୍ତିର୍ଗବତଃ ଦେବା ଭକ୍ତିଃ ପ୍ରେମସ୍ଵରପିଣୀ ।  
ଭକ୍ତିରାନନ୍ଦକୁପାଚ ନାସ୍ତି ଭକ୍ତ୍ୟାଃ ପରଂ ପଦୟ ॥

—————\*

ବନ୍ଦନା ।

ଅନାଦି କାଳଣ ବିତ୍ତୁ ଜୟ ଦୟାମସ ।  
ଦୟା କର ଦୟା-କବ ମଙ୍ଗଳ-ଆଲୟ ॥  
ତୋମାର ଦୟାର ବଲେ ବିଶ୍ଵଜୀବଗଣ ।  
ବିଶ୍ଵନାଥ ! ଯାହା ଚାଯ ପାର ମେଇ ଧନ ॥  
ଛୋଟ ବଡ ପଞ୍ଚ ପଞ୍ଚ ଆର ପ୍ରାଣ ସତ ।  
ଯାର ଯାହା ପ୍ରୋଜନ ଦିତେଛ ଶତତ ॥  
ଆମରା ଦୁର୍ବଲ ପ୍ରାଣି ଅଧିମ ସନ୍ତାନ ।  
ଦୟା କ'ରେ କୁପା ଦୃଷ୍ଟି କର ତଗବାନ ॥  
ତଜନ ପୂଜନ ନାହି ଜାନି ତବ ସ୍ମତି ।  
ପ୍ରାର୍ଥନା, ତୋମାତେ ଯେନ ଥାକେ ସଦା ମତି ॥  
ଦ୍ୱାଓ ପ୍ରତ୍ଯ ସରଳତା ଧରମ ପ୍ରକୃତି ।  
ମଙ୍ଗଳ କରମେ ଯେନ ଯାଯ ମମ ମତି ॥  
ଧର୍ମ ପଥେ ଧର୍ମମୟ ଚାଲାଓ ଆମାରେ ।  
ଅନ୍ତରେ ଥାକିଯା ଧର୍ମ ଶିଥାଓ ଅନ୍ତରେ ॥  
ଧର୍ମଧର୍ମ-କଳ ନାଥ ! ହୟ ସୁଖ ଦୁଖ ।  
ଦେଖିଯାଓ ବୁଝିନା ତା' ଏଇ ବଡ ଦୁଖ ॥  
ପାପୀର ପାପେର ଭୋଗ ଦୁଖ ଦରଶନେ ।  
ପାପ କରେ ଘଣ୍ଠ ଯେନ ହୟ ପ୍ରତିକ୍ରିଧନେ ॥  
ମେଇ ଆର୍ଯ୍ୟକୁଳେ ଜୟ କରେଛି ଶ୍ରଦ୍ଧନ ।  
ତପ ଅପ ଯୋଗ ଧାରେ ଧୀରେ ଜୀବନ ॥

ঠাদের ধরম রক্ষা করিবার তরে ।  
 অবতরি, আকপ ! অনস্ত কৃপ ধ'রে ॥  
 পাপীর পাপের ভোগ ধর্মের সুগতি ।  
 বুঝাইলে করি, বেদাগম স্থুতি শুর্ণতি ।  
 দান ব্রত সত্য শৌচে মন যেন যায় ॥  
 দাও শিঙ্কা এই ভিক্ষা মাগি তব পায় ।  
 অনাথ দরিদ্র রোগী দীন হীন জনে ।  
 দয়াময় দয়া যেন করি প্রাপ পথে ॥  
 শ্রবণ করিতে নাথ দিয়েছ শ্রবণ ।  
 কাহারো কুকথা মেন করেনা শ্রবণ ॥  
 চরণ দিয়াছ সদা করিতে চরণ ।  
 দে'খো যেন কুপথে না কলি বিচবণ ॥  
 বলিতে শকতি নাথ দিয়াছ আমারে ।  
 দে'খ রক্ষ কটু যেন না বলি জীবেরে ॥  
 দিয়াছ শকতি আর যত দয়া ক'রে ।  
 পারি যেন সে সব রাখিতে যত্ন ক'রে ॥  
 ভাবিতে দিয়াছ মন ওহে নারায়ণ ।  
 মন যেন ভাবে সদা তোমার চরণ ॥  
 স্বথে ছথে দীনবন্দো ! দেখ দীন জনে ।  
 দীনের সমল কিছু নাই তোমা বিনে ॥

## গুরু ও শিষ্য ।

লৌকিক ও আধ্যাত্মিক জগতে বিষয়ভেদে নানা প্রকার গুরু  
 ভেদ হয় । শিষ্পের গুরু লক্ষ নৈপুণ্য শিষ্পী, বাণিজ্যের গুরু লক্ষ-  
 প্রতিষ্ঠ বণিক, মৌতির গুরু মৌতিষ্ঠ, বিজ্ঞানের গুরু বিজ্ঞানবিদ, এবং  
 অধ্যাত্ম বিষয়ের গুরু পরমার্থজ্ঞ পঞ্জিত । যাহার যে বিষয়ে বুদ্ধি  
 পরিমাণ্ডিত হইয়া সেই বিষয় অপর সাধারণ অপেক্ষা অধিকতর  
 সাধন-জ্ঞান উন্নাসিত হইয়াছে, তিনিই সেই বিষয়ের গুরু হইবার  
 উপর্যোগী অর্থাৎ সেই বিষয়ের অজ্ঞানতা দূর করিবার অভিজ্ঞতা  
 প্রদান করিতে পারেন । এই অজ্ঞানতমঃ নাশ করিয়া অপেক্ষাকৃত

উজ্জ্বলতর জ্ঞান প্রদান করেন বলিয়াই তাহার গুরু সংজ্ঞা, এবং যিনি সেই জ্ঞান লিপ্ত হইয়া গুরুর শাসনাধীন হয়েন তিনিই শিষ্য।

আজম্ব একজনই গুরু নহেন, ভূমিষ্ঠ হইবার সময় আমরা প্রায় সকল বিষয়েই অঙ্গ থাকি; কেবল জীবন বক্ষার জন্য যে কয়েকটু নৈসর্গিক শক্তির আবশ্যক তাহাই তখন পরিষ্কৃট হয়; জাগতিক অন্য কোন জ্ঞান থাকে না। সদ্যঃ প্রসূত শিশুকে মাতৃস্তন কিরণে পান করাইতে হয়, তাহা কাঠাকেও শিখাইতে হয় নাই এবং তাহা কাহারও শিখাইবার সাধ্য নাই। মল মৃদাদি আপ, চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয় সংশ্লিষ্ট ইত্যাদি ক্রিয়া সমস্তই ঐরূপ স্বভাবসিদ্ধ। এতদ্ব্যতি-রিক্ত সমস্ত অন্যান্য ক্রিয়া শক্তি অনেক পরিমাণে আমাদের নিজ নিজ চেষ্টার সাপেক্ষ। যে সকল শক্তি ভূমিষ্ঠ হইবার সময় হইতে থাকে, তাহাকে নৈসর্গিক শক্তি কহে। কতকগুলি শক্তি আমাদের চেষ্ট্য-তেই উদ্বিদ্ধ হয় এবং বিনা চেষ্টায় তাহাদের আদৌ ক্ষুণ্ণি হয় না। এই শক্তিগুলি অনৈসর্গিক বা চেষ্টা লক্ষ এবং তচ্ছন্য যে চেষ্টার প্রয়োজন তাহাব নাম পুরুষকার। এই পুরুষকার দ্বারা লক্ষ মৈপুন্য হইয়া অবোধ শিশু ক্রমশঃ বৈষ্যিক ও পাবমার্থিক জ্ঞান লাভ করে। যখন জ্ঞান লাভ করে, তখন শিষ্য এবং যখন জ্ঞান প্রদান করিবার যোগ্য হয়েন তখন গুরু।

এইকপে দেখা যাইতেছে সকলেই এক সময় শিষ্য এবং সকলেই এক সময়ে গুরু। জন্মাইবার পরেই জাগতিক যে কোন জ্ঞান আমরা লাভ করি, তাহা পিতামামার নিকট হইতে করি, সেই পিতা মাতা আমাদের আদিগুরু। আবার পিতা মাতার মধ্যে মাতা সর্ববদ্ধ। লালন পালন কার্য্যে নিযুক্ত থাকেন বলিয়া, আমাদের অধিকাংশ সময় তাহার সঙ্গে থাকিতে হয়। এই জন্য আমাদের ভাব প্রকৃতি অনেকটা মাতার ন্যায় হয়, “নরাণং মাতুল ক্রমঃ” এই প্রচলিত কথাটির ভিত্তি ক্র মাতৃস্তন জ্ঞান। মাতার স্বভাব তাহার মা, ভাই, ও বাপের মত হইবে তাহাতে আর কোন সন্দেহ নাই এবং সন্তানের

আচার ব্যবহার মাত্তার মত হওয়ায়, কাজে কাজেই তাহা মাঝুলের মত হয়, স্নেহময়ী মাত্তার সন্তানের প্রতি যে অসীম স্নেহ তাহাতে তিনি সর্বতোভাবে আমাদের পূজ্য, ও ভক্তিভাজন, কিন্তু তৎপ্রতি সক্ষ্য না করিলেও তিনি আমাদের বাঙ্গনিষ্পত্তি, আচার ব্যবহার প্রভৃতি অধিকাংশ বিষয়ে সবর্ব প্রথমে জ্ঞান প্রদান করেন বলিয়া, আদিগুর এবং পবমণ্ডুক। অধিকাংশ সুপ্রসিদ্ধ ব্যক্তির মাতৃশিক্ষা এবং মাতৃভক্তি যে তাহাদের উন্নতির কারণ, তাহার ইতিহাসে ভূরি ভূরি প্রমাণ আছে। ভূবন-বিজয়ী সেকন্দর প্রভৃতি ইহার দৃষ্টান্তস্থল।

মাতা পূর্বে বলা হইল তাহাতে জ্ঞানই গুরুরসন্ধা এবং গুরু পদেশ অঙ্গকাংশ গৃহে দৌপ স্বরূপ। কি বৈষয়িক জ্ঞান, কি অধ্যাত্মিক জ্ঞান, সকল জ্ঞানই প্রকাশক। জ্ঞানেতেই দ্রবাদির গুণ ধর্ম, আমাদের কর্তব্যাকর্তব্যতা ও ঈশ্বরের সহিত আমাদের সম্বন্ধ প্রকাশ পায়। জ্ঞানের প্রকাশক ধর্ম বলিয়া তাহার মূর্তি জ্যোতিশ্চয়ী এবং গুরুর এই জ্ঞানময় অংশের উপর শিষ্যের প্রধান লক্ষ্য বলিয়া সকল গুরুর ধ্যানেতে তাহার মূর্তি জ্যোতিশ্চয়ী, গুরুরধ্যানে তাহার প্রকৃত দেহের উপর অদী লক্ষ্য নাই। তাহার দেহ গৌর হউক, শ্যামল হউক, তাহার জ্ঞানমূর্তি সর্বত্রই উজ্জ্বল এবং শিষ্যের ধেয়।

জ্ঞান স্বভাবত স্বচ্ছ ও প্রকাশক হইলেও, ঐ জ্ঞানের, বিষয়যোগে এবং বিষয়ের গুণামুসারে বর্ণনে কল্পনা করা যাইতে পারে। মদ্য আবিষ্কার হইবার পূর্বে কাহারও মদ্যপানে প্রবৃত্তি জমাইবার ও অনর্থ ঘটিবার সন্তান। ছিল না, এবং আবিষ্কৃত হইবার পরেও তৎপানে প্রবর্তকের সঙ্গ না ঘটিলে, তাহা পানে প্রবৃত্তি হয় নাই। মদ্য আবিষ্কার করা অথবা মদ্যের গুণ বর্ণনা করিয়া তাহা পানে প্রবৃত্তি জমান, এই প্রত্যেকটীতে তৎ তৎ বিষয়ে অভিজ্ঞতার আবশ্যক, এবং তাহাও লোকিক জগতে একপ্রকার জ্ঞানের কার্য বলা যাইতে পারে। কিন্তু ধর্ম জগতে তাহা জ্ঞান নহে, তাহা অজ্ঞানপদবাচ্য। বিষয়ের অপবিত্রতা ও মালিন্যপ্রযুক্তি উহু আলোক হইলেও

কৃষ্ণবর্ণ আলোক ব্যতীত আর কিছুই বলা যাইতে পারেনা, মহাকবি মিলটন নরকে যে প্রজ্ঞালিত অঙ্ককারে অগ্নি সর্বদাই বর্তমান আছে, বর্ণনা করিলেন, তাহার তাংপর্য এই যে এই আলোকের প্রকাশিকা শক্তি অত্যুপমাত্র। কিন্তু উহার দাহিকাশকা ভয়ানক! এই আলোকে কেবল অঙ্ককারের দ্রব্য দৃষ্টিপথে আইসে মাত্র ———

কিন্তু নারকীর আগ উহার দহনে ভীষণ কষ্ট সহ করিতে থাকে। হিন্দুশাস্ত্রে, যিনি এইরূপ অহিতকর বিষয় কি তাহাতে প্রয়োগ উন্নাবন করেন তিনি কৃষ্ণবর্ণ পাপ পুরুষ। অন্য শাস্ত্রমতে উহার নাম “শয়তান”। চৈতন্য শক্তির দ্বারায় উন্নাবিত হয় বলিয়া তিনি পুরুষ বটে কিন্তু তৎকর্তৃক উন্নাবিত বিষয়টী মামুশের যে নিত্য স্থখ সর্বতোভাবে প্রয়োজনীয় তাহার বিরধী ও তমগুণ প্রধান এবং তৎ প্রবর্তক প্রাপ পুরুষমাত্র।

এই বিশ্বসংসার মন্তন করিলে অজ্ঞানময় বিষ ও জ্ঞানময় অমৃত উভয়ই উন্নৃত হয়, অজ্ঞানময় বিষয় ——— বিষ-ভোগেচ্ছায় ক্রমশঃ বস্ত্রনা বাঢ়িতে থাকে এবং অচৈতন্য করিয়া ফেলে, কিন্তু মঙ্গলময় নিত্যস্থখ দায়ক জ্ঞানামৃত পান করিলে শাস্তি ও আত্ম-প্রসাদ আইসে বিষয়বিষ দৈত্যের। পান করেন এবং জ্ঞানামৃত দেবতাগণের পেয়। ধর্মজগতের গুরু সংসার সাগর মন্তন করিয়া বিষয় বিষে বিরতি এবং জ্ঞানামৃত পানে রতি জন্মান। তাই তিনি শুভ্রবর্ণ তাহার শ্রেতবন্ধু পরিধান এবং শ্রেতমাল্য চন্দন তাহার ভূষণ। বিশুদ্ধ চৈতন্যময় গুরুর পক্ষে বিশুদ্ধ জ্ঞানই তাহার রূপ বিশুদ্ধ জ্ঞানই তাহার আচরণ এবং বিশুদ্ধ জ্ঞানই তাহার ভোগ্যবস্তু।

## আমি কে ?

( পূর্ব প্রকাশিতের পর )

সংসার, স্তু পুত্রাদি পরিবেষ্টিত; এই আদরের সংসারের দিকে  
মখন অবলোকন করি, মনে হয় বুঝি ইহার তুল্য স্থান আর নাই মনে  
হয় বুঝি আমাসম সংসারীও আব নাই। আমিই যথার্থ সংসারী মনে  
অহংকার রাখিবার আর স্থান খুঁজিয়া পাইনা, এই অহংকারই আমা-  
দিগের কাল স্বরূপ, তবু বিচারের সমস্ত ক্ষমতা অপহরণ করিতেছে,  
একবারও ভাবিতেছি না যদি যথার্থ সংসারীই হই, তবে সংসারের  
এত দুঃখ যন্ত্রনা পাই কেন ? তবে একদিনের জন্যও মনে শান্ত  
অনুভব করিতে পারিনা কেন ? এবং কেনই বা সংসারের জ্বালায়  
জ্বালাতন হইয়া “সংসারে স্থুখনাই” বলিয়া দুঃখ প্রকাশ কবিয়া থাকি।  
আমার সংসার এবং আমিই সংসারী বলিয়া ত দিবনিশ বঙ্গঃ স্ফীত  
করিয়া বেড়াইতেছি ? কিন্তু একদিনের জন্য কি যাঁহাদেব কৃপায়  
সংসার অবলোকন করিলাম সেই পৃজ্যপাদ গিতা স্নেহময়ী মাতাকে  
স্থুখী করিতে পারিয়াছি, একদিনের জন্য কি তাঁহাদের চরণ সেবা  
করিয়া পুত্রের যাহা কর্তব্যকর্ষ্য তাহা সম্পন্ন করিতে পারিয়াছি ?  
সংসারে থাকিয়া ত ভাতা ভগিনীদিগের আনন্দবন্ধন করিতে পারি-  
লাম না, স্তু পুত্রাদিগকে ত সৎপথে অগ্রসর করিয়া  
স্থুখী করিতে পারিলাম না। আজ সামান্য অর্থের লোভে পড়িয়া  
প্রাণের ভাতা দিগের সহিত কলহ করিয়া ভাস্তুস্নেহের উচ্চতা দেখা-  
ইতেছি, কাল বন্ধু বন্ধুবের সহিত বিবাদ করিয়া বন্ধুতার উচ্চ পরি-  
চয় দিতেছি, এইরূপ প্রত্যাহই এক একটী অন্তুৎ কার্য্য করিয়া সংসারী  
বলিয়া সর্বদা গর্বিত হইয়া বেড়াইতেছি।

হায় হায় ! এই কি যথার্থ সংসারীর লক্ষণ, না ইহারই নাম  
আদরের সংসার। শান্ত্রকারণ যে সংসারকে ধর্মের সোপান বলিয়া  
প্রতিপন্ন করিয়াছেন, আজ সেই সংসারে থাকিয়া আমি সর্বদা

অধর্মের ডালি বহন কবিতেছি , আর্যাগণ যে সংসাৰে থাকিয়া সৰ্বদা আনন্দে কাটাইয়া গিয়াছেন, আজ আমি সেই সংসাৰকে অতিতীকৃ বিষময় বোধ কৱিতেছি । সংসাৰে ত সেই সবই আছে , তবে কেন এত দুঃখ যত্ননা ভোগ কৱি , তবে কেন সেই সংসাৰ আনন্দপূর্ণ অতি পবিত্ স্থান না হইয়া নিৱানন্দময় অতি অপবিত্ স্থান বলিয়া বোধ হয় । নিশ্চয় কিছু অসামঞ্জস্য আছে, তাহাদেৱ প্রাণে ভাব আমাৰ প্রাণে সবই অভাব , তাহাদেৱ হৃদয় ভাবময়েৰ ভাবে পরিপূৰ্ণ ছিল, আমাৰ হৃদয় অহঙ্কাৰে পবিপূৰ্ণ, তাঁহাবা সংসাৰেৰ প্ৰত্যেক বস্তুতে দয়াময় শ্ৰীহৱিব ভাব অবলোকন কৱিতেন , আমি তাহাব পবিবৰ্ত্তে নিজেৰ ভাব অবলোকন কৱিয়া থাকি । অতএব যগন দেখিতেছি একমাত্ৰ যে ভাবেৰ জন্য এত বিভিন্নতা সেই ভাবেৰই স্থন অভাব, তথন কেমন কৱিয়া আনন্দ পাইব, কেমন কৱিয়া সংসাৰকে অনৃতপূৰ্ণ বোধ কৱিব তথন কেমন কৱিয়া বলিব যে আমি একজন পুকৃত সংসাৰী ।

আবাৰ আমাৰ স্তৰী, আমাৰ পুত্ৰ, আমাৰ বন্ধু, ইহা সৰ্বদাই বলিতেছি , কিন্তু আমাৰই যদি স্তৰী হয তবে যথাৰ্থ পতিৰ কাৰ্য্য কই কৱিতেছি । পতিৰ ত সতী স্তৰীৰ পৰম গুক, পতিৰ ত স্তৰীকে ধৰ্ম শিক্ষা দিবে । কিন্তু পত্ৰীৰ পতি হইয়া পত্ৰীকে যদি ধৰ্মশিক্ষা দিতে না পাৰিলাম , পত্ৰীকে যদি ধৰ্মপথে অগ্ৰসৰ কৱিতে না পাৰিলাম, তবে আমাৰ স্বামীৰ কোথায় ? স্তৰীকে সৰ্বদা কুভাবে সাজা-ইয়া বাখা ; কেবল পাশবৰ্ত্তি চৰিতাৰ্থ কৰা ত আৱ স্বামীৰ কৰ্তৃব্য ময় । শাস্ত্ৰে বলে স্তৰী সহধৰ্ম্মণী কিন্তু আমাৰ সম্বন্ধে দেখিতেছি তাহা সম্পূৰ্ণ বিপৰীত । স্তৰীকে কু অভ্যাসে অভ্যন্ত কৱিতে পাৱিলে স্তৰীকে বিলাসিত'ন এতিমুক্তি স্বৰূপ কৱিতে পাৱিলেই নিজকে চৰিতাৰ্থ মনেকৱি; মুখে বলি আমাৰ স্তৰী আমি স্তৰীকে অত্যন্ত ভাল বাসি কিন্তু এই কি তাহার দৃষ্টান্ত না এই ভালবাসাৰ পৰিচয় ? মন্ত্ৰ উচ্চারণ কৱিয়া অগ্ৰ প্ৰভৃতি দেবতা দিগকে সাক্ষী কৱিয়া স্তৰীকে সহধৰ্ম্মণী

স্বরূপ গ্রহণ করিলাম কিন্তু তাহার পরিবর্তে স্ত্রীকে কুশিঙ্গা দিয়া, কৃতাবে মজাইয়া একটী সরলা অবলা বালিকার ইহকাল ও পর কাল দুই কালেরই মাথা খাইতে বসিয়াছি। ইহা অপেক্ষা আর অক্ষেপের বিষয় কি আছে এবং ইহা অপেক্ষা আর অধর্ম্ম কি হইতে পারে ?

বঙ্গবাঙ্গবের সহিত মিলিত হইয়া তো কেবল পরনিন্দা, পরচর্চারই আলোচনা করিয়া থাকি। কিন্তু কৈ একদিনের জন্মও কি বলিয়া থাকি তাই সকল ! জীবনের অনেক সময় তো কুবিষয়ের আলোচনাতেই কাটাইলাম, এস আর কেন ? এবার হইতে জগত্কুর সহিত বঙ্গুত্ব স্থাপন করিবার চেষ্টা করি যাহাতে আর কখনও আমাদিগের বিচ্ছেদ ঘটিবে না, এবং প্রাণময়ের সহিত মিলিয়া তাঁহাকে লইয়া সকলে একত্রে আনন্দে অবস্থান করিব। কৈ একথা, তো মুখ দিয়া একদিনের নিমিত্তও বাহির হয় না ? তত্রাচ প্রাণের বঙ্গু প্রাণের বঙ্গু করিয়া বঙ্গুত্ব করিতে যাইতেছি। ধিক আমার জীবনে, ধিক আমার বঙ্গুত্বায়; ধিক আমার ভালবাসায়।

এক্ষণে দেখিতে পাইতেছি যে বিশেষ করিয়া আলোচনা করিলে দেখিতে পাই —— আমি মানুষ হইয়াও মানুষ বলিয়া পরিচয় দিতে পারি না — দেখিতে পাই আমি ধার্মিক নই সংসারীও নই। আমি পিতামাতার পুত্র নই পুত্র কন্যার পিতাও নই। আমি ভাতা ভগিনীর ভাতা নই, বঙ্গবাঙ্গবের বঙ্গু নই, এবং স্ত্রীরও স্বামী হইবার ঘোগ্যপাত্র নই। ইহ জগতে জন্ম গ্রহণ করিয়া ঝুঁয়া ঘাহা বলিয়া অহংকার করিয়া থাকি যদি তাহার একটীও হইবার উপযুক্ত না হই; তবে আমি কে ? শ্রীতগবান যখন চিম্বারূপে সর্বজীবে অবস্থান করিতেছেন তখন আমাতেও যে নিশ্চয় আছেন তাহার কিছুমাত্র সংশয় নাই। কিন্তু আমার সে বিশাসও নাই, তাহাহইলে দেখিতেছি যখন ভগবানেতেও অবিশাস তখন কেমন করিয়া বুঝিব আমি কে !

তাই বলি মন ! যতই চিন্তা সাগবে নিমগ্ন হইবে ততই হতাশকৃপ, তরঙ্গ আসিয়া কোথায় লইয়া যাইবে কিছুই প্রির করিতে পারিবে না, ক্রমাগত হাবুড়ুর খাইতে হইবে। অতএব অহংকার পরিত্যাগ কর আজ্ঞাদ্বাদা, আজ্ঞাগরিমা, একেবারে বিসর্জন দাও, শ্রীভগবানে বিশ্বাস করিয়া তাঁর শ্রীচরণে আশ্রয় লও, কিনারা পাইবে, আশন্দ হইবে “গামিকে” বুঝতে পারিবে ! বিষম তৃফানে পতিত হইয়াছ হস্ত পদাদি সঞ্চালন করিবার চেষ্টা করিও না, নিশ্চয় ডুবিয়া মরিবে, যদি বাঁচিতে ইচ্ছা কর, যদি তরঙ্গের হাত এড়াইয়া কিনারা পাইতে চাও, স্বোতে গা ভাসান দিয়া ভগবানেতেই আজ্ঞাসমর্পণ কর, নিজ অস্তিত্ব লোপ করিয়া প্রাণে থাণে ভগবানের সহা উপলক্ষি কর, বিপদকালে একবাব কোথায় মধুসূদন দণ্ডিয়া ডাক, তোমার কার্য তিনি করিবেন কোন ভাবনা থাকিবেন হতাশ দূরে যাইবে, একবাব মনে প্রাণে বল দয়াময় ! যদি এত কৃপা করিয়া মনুষ্য আকারে সাজা-ইয়াছ যেন পশ্চুন অবলম্বন করাইও না । তোমা বিনা আর গতি নাই, তুমি কৃপা কটাক্ষ না করিলে এমন কোনও ক্ষমতা নাই যে চেষ্টা করিয়াও তোমার খেলা বুঝিতে পারিব। দয়াময় জানিতে চাহিনা; কি নিমিত্ত এস সাবে প্রেরিত হইয়াছি, কিন্তু কৃপা করিয়া এই হতভাগ্যের দ্বারায় তোমার কার্য তুমি নিজে স্বচাকক্ষপে সম্পন্ন করাইয়া লও এবং প্রাণে প্রাণে তোমার সহা বুঝাইয়া দাও তোমার শ্রীচরণে এই একমাত্র প্রার্থনা — আমি তোমার দাসানুদাস —

—————\*

### শ্রী ভাগবত-ধর্ম-প্রচারিণী সভার

তৃতীয় বাংসরিক অধিবেশনের কার্য বিবরণ।

পাঠকবর্গ ! আমরা “ভক্তির” সপ্তম সংখ্যার ক্রোড়পত্রে শ্রীভাগবত-ধর্ম প্রচারিণী সভার তৃতীয় সাম্মেলনিক অধিবেশনের দিন নির্দেশ করিয়াছিলাম বিশেষ কার্য বিবরণ পরে প্রকাশ করিবি হলুচিমা চলের নিকট প্রতিশ্রুত ছিলাম, এক্ষণে তাহা প্রকাশ করি

পাঠকবর্গ ! আমরা আনন্দের সহিত প্রকাশ করিতেছি যে এবাবে উৎসবের সময় আমরা মূতন মূতন অনেক লোকের সহামুভূতি পাইয়াছিলাম এবং উৎসবের কয়েকদিন তাহাদিগকে সরল প্রাণে ও আনন্দের সহিত যোগদান করিতে দেখিয়ছিলাম। অমাদের চার দিন মাত্র সভা করিবার নিয়ম ; কিন্তু সকলেরই ইচ্ছা হইল বারদিন উৎসব করিবেন এবং তদনুসারে উদ্যোগ হইতে লাগিল। সকলে এক মনে, এক প্রাণে সেই বারদিন ক্রমাগত যে কি এক অপ্যুব্ব উৎসাহে অপার আনন্দে ও মাতোয়ারা ভাবে কাটা-ইয়াছিলেন তাহা ব্যক্ত করিতে পারি না। যাঁহারা এই উৎসবে যোগ দান করিয়াছিলেন তাঁহারাই উহা প্রাণে প্রাণে অনুভব করিয়াছেন। সেই বারদিন সভা কার্য্য কি প্রকাবে সম্পন্ন হইয়াছিল বলিবার পূর্বে, পাঠকহন্দের নিকট সভাপতি মহাশয়ের কিছু পরিচয় দেওয়া যাউক। আমাদিগের সভাপতি পূজ্যপাদ শ্রীযুক্ত বিধুভূষণ বন্দ্যো-পাধ্যায় মহাশয় অতি সুশিক্ষিত ও সদাশিব লোক—ইহাঁকে মাটির মানুষ বলিলেও অত্যুক্তি হয় না; ইনি আমাদিগকে পুন্ত নির্বিশেষে স্নেহ করেন এবং আমাদিগের মঙ্গলার্থে বিশেষ চেষ্টা করেন। ইহাঁর সহামুভূতি না পাইলে আমরা কথনই এত উৎসাহের সহিত কার্য্য করিতে পারিতাম না। যাহাতে আমাদিগের স্বভাব নির্মল থাকে, চরিত্র সৎপথে গঠিত হয়, যাহাতে আমরা ধর্মপথে থাকিয়া দিন দিন উন্নতি লাভ করি যাহাতে আমরা কর্তব্য-পরায়ণ হইয়া কি জাগতিক কি পারমার্থিক সকল কার্য্যই সুচারুরূপে সম্পন্ন করিতে পারি, এবং যাহাতে আমাদের শ্রীতগনানে ভঙ্গি হয়, সেজন্য আমাদিগকে নানাবিধ উপদেশ দানে ইনি সভাপতির কার্য্য সম্পন্ন করিতে ছেন, এবং দিন দিন সভার শ্রীরঞ্জি করিয়া আমাদিগের মঙ্গলবিধান করিতেছেন, ইহাঁর জীবনের কার্য্য হইতেও আমরা অনেক সারগভ উপদেশ শিক্ষা পাইতেছি। শ্রীতগবানের কৃপায় আমরা উপযুক্ত ইয়া পাঠকহন্দের নিকট আমন্দ প্রকাশ করিতেছি।

এক্ষণে অধিবেশন কালীন কার্য্য বিবরণ সংক্ষেপে বর্ণনা রতে প্রয়োজন হইলাম। প্রথম দিন ২৪শে চৈত্র শুক্রবার অধিবেশন স্মৃতি হইল এই দিন রাত্রে সকলে একত্র সমবেত হইয়া শ্রীহরি কৌর্তনে অধিবাস কার্য্য সূচারূপে সম্পন্ন করিলেন। দ্বিতীয় দিন শনিবার সমস্তের গৌর—গুণ গান করত শ্রীমশ্চাপ্রভুকে আহ্বান করিয়া “জয় জয় রাধাকৃষ্ণ গোবিন্দ মধুমুদন রাম নারায়ণ হরে” এই নামে অষ্ট প্রহর কৌর্তন আরম্ভ হইল। ঐ নাম কৌর্তনকারীদিগের মধ্যে প্রায় অধিকাংশই যুবক এবং বলিতে কি একজন মাত্রও ব্যবসাদার ইহার অন্তর্গত ছিল না সকলেই প্রাণের উচ্ছ্বাসে, সরল প্রাণে নিষ্কাম হৃদয়ে ঐ নামগাথা গান করিয়া এক অপূর্ব মাতোয়ারা ভাবে মত হইয়া ছিলেন, যদিও বিশেষ কোন কার্য্য বশতঃ কেহ একটু অন্তরালে যাইতেন কিন্তু তত্ত্বাপি ঐনাম দ্বন্দ্বে যেন হৃদয়ের স্তরে স্তরে দ্বন্দ্বিত হইত। ক্রমাগত দিন আসেন তিনিই করতালি দিয়া পূর্বোক্ত গান করিতে ২ মণি হন। এক একবার এক এক জনের ভিতর মন্তব্য আসে, আর তিনি উদ্ধৃত হইয়া ঐনাম গান করিয়া নৃত্য করিতে আরম্ভ করেন, এবং অপর সকলে তাহারই ভাবে কখন নৃত্য করত গান, কখন বা বসিয়া সমস্তের নাম গান করেন। এইরূপে সমস্ত দিনরাত কাটিয়া গেল কাহারও ক্লাস্তি নাই, কাহারও মুখে বিষণ্ণতা বা পরিশেবের চিহ্নমাত্র নাই। এদিকে দিনের বেলায় শ্রীশ্রীরাধাগোবিন্দ, শ্রীনারায়ণ, শ্রীগোরাঞ্জ, শ্রীনিত্যানন্দ প্রভৃতি দেবতার অর্চনা হইল, অর্চনাস্তে সক্ষ্যাকালে আরত্রিকের সময় ঐনাম কৌর্তনের তালে ২ মণি উৎসাহের সহিত মহাসমারোহে আরত্রিকের কার্য্য সম্পন্ন হইল। পরদিন, রবিবার প্রাতেও কিছুক্ষণ পর্য্যন্ত সভামণ্ডপেই ঘৰকিয়া কৌর্তন হইল, পরে ঐনাম গান করিতে করিতে পল্লী প্রদক্ষিণ করিয়া সভাস্থলে প্রত্যাগমন করত যথাবিধি অষ্ট প্রহর নাম রক্তন্তৰ হইল এবং দিবাভাগে পুজা অর্চনাদি হইল।

ଆରାଧିକେର ପର ପୂଜାପାଦ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶାନ୍ତ ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାୟ ମହାଶୟ ଅପରାପର କୟେକଟୀ ସାଧକେର ସଙ୍ଗୀତେ ଅନେକ ରାତ୍ର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଭାମଣ୍ଡ ବହଲୋକେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଛିଲ । ପୂର୍ବୋକ୍ତ ସାଧକେର ଭାବୋଚ୍ଛ୍ଵାସ ଶୁଳଲିତ ମଧୁମୟ ସଙ୍ଗୀତ ଏହି ସଭାମଣ୍ଡଲୀନ ପ୍ରତୋକ ଲୋକେର କଣ୍କୁହ ପ୍ରବେଶ କରତ ମଧୁମୟ ବଲିଯା ବୋଧ ଥିଲେଛି; କି ହରିନାମାମୁରାଗୀ କି ନାମବିଦ୍ୱୟୀ, କି ଭକ୍ତ, କି ଅଭକ୍ତ, କି ପ୍ରେମିକ, କି ଅପ୍ରେମିକ ସକଳେଇ ମେହି ମନ୍ୟେବ ଜଣ ଏକ ପ୍ରାଣେ, କି ଏକ ଭାବେ, ମାତୋଯାରୀ ହଇଯା ଶୁଣିତ । କି ଏହି ଶାନ୍ତ ପ୍ରତୋକ ମନୋର ହନ୍ଦୟାଭାସ୍ତରେ ସଞ୍ଚାରିତ ତଟୟା ଧୟାରୀତେ ଧୟନୀତେ ତଡ଼ିତ ଦେଗେ ଛୁଟିତେ ଲାଗିଲ ! କି ଏକ ଆନନ୍ଦ ଉତ୍ସ୍ତ ତବଙ୍ଗମାଳା ସମ୍ପଦ ଶ୍ରୋତ୍ବର୍ଗେର ମଧ୍ୟ ଦିନ୍ୟା ପ୍ରବାହିତ ହଇତେ ଲାଗିଲ । ମାଯା ମୋହେ ମୁଖ, ବୋଗ ଶୋକେ ଜୀର୍ଣ୍ଣାର୍ଥ, ପାପେ ତାପେ ମଲିନ, ବିଷୟ ବିଷେ ଉର୍ଜାରିତ, ଆମରାସକଳେଇ, ମେହି ଦିନ ମେହି ମନ୍ୟେର ଜଣ୍ଯ ଏକ ସର୍ଵୀୟଭାବେ ଆଶ୍ରାମାର ହଇଯା ସେ ବିମଳ ଶାନନ୍ଦ ଅନୁଭବ କବିଯାଛି, ତାହା ପ୍ରକାଶ କବା ସାଧ୍ୟାତୀତ ।

ଏକ୍ଷଣେ ଚତୁର୍ଥ ଦିବସ କିବାପେ କାଟିଲ ଆଲୋଚନା କରା ଯାଉଥିବା କିନ୍ତୁ ପ୍ରଥମ କିଛୁ ବନ୍ଦିବାର ଆତେ—ପବମ ଭାଗବତ ବହଶାନ୍ତ ବିଶାରଦ ଓ ବେଦବେଦାନ୍ତଙ୍କ ଧର୍ମ ପ୍ରଚାରକ, ପୂଜ୍ୟପାଦ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଦାନବଙ୍କ ବେଦାନ୍ତରତ୍ନ ମହାଶୟ ଆମାଦିଗେର ମଙ୍ଗଲାର୍ଥେ ନିଃସ୍ଵାର୍ଥ ଭାବେ ଏହି ଶ୍ରୀଭାଗବତ ଧର୍ମ-ପ୍ରଚାରିଣୀ ସଭା ସ୍ଥାପନ କରେନ, ଏବଂ କୃପା କରିଯା ସଭାଚାର୍ଯ୍ୟର ଆସନ ଗ୍ରହଣ କରତ ଏହି କ୍ୟେକ ବନ୍ସର ସନାତନ ଧର୍ମ-ବୀଜ ସଭ୍ୟଗଣେର ହନ୍ଦୟ କ୍ଷେତ୍ରେ ବପନ କରିତେଛେନ । ତିନିଇ ଆଜ ଆମାଦେର ସମ୍ମୁଖେ ଏହି ସଭାମଣ୍ଡଲେ ଉପହିତ ଥାକିଯା ପତିତପାବନ-ଙ୍ଗପେ ଆମାଦିଗେର ନ୍ୟାୟ ପତିତଦିଗ୍ୟଙ୍କେ ତିତାପ ଜ୍ଵାଳାଶୂନ୍ୟ ଆନନ୍ଦ ଧାମେର ପଥ ଦେଖାଇତେଛେନ ଆର ନିଜ ମଧ୍ୟିତ ପ୍ରେମଭକ୍ତ ରମେର ଭକ୍ତଗଣେର ନିକଟ ଉନ୍ମୁକ୍ତ ହେ ରାଖିଯାଛେନ । ମଧୁକରଗଣ ସେମନ, ସେଥାନେ ମଧୁ, ସ୍ଵଭାବତଃ ମେହି ହି ଆସିଯା ଜୁଟେ, ଭକ୍ତଗଣଙ୍କ ଆଜ ମେହିରପ ଏହି ସଭା-ମଣ୍ଡଲେ କ୍ଷେତ୍ର ଦେଖିଯା, ସ୍ଵଭାବତଃ ଆସିଯା ନିଶ୍ଚଯ ଆସନ ଗ୍ରହଣ

ছেন। আজ স্বয়ং সভাচার্য্য মহাশয় এবং বলু সাধু ও দক্ষ আমাদের সম্মুখে সভামণ্ডপের শোভাবর্ধন করিতেছেন। দেখিয়া আর ধন্য হইলাম, আমাদের জন্ম সার্থক হইল।

৫ষ্ঠ দিবস ২৭শে ত্রৈত্রী সোমবাৰ প্ৰাতে নামসংকীর্তন এবং অচ্ছ-দি আৱস্থা হইল। সভাস্থল সেই সময় যেন আনন্দসাগৰ বলিয়া বাধ হইতে লাগিল আৱ ঐ সাগৰে একটী তৰঙ্গ লয় হইতে না হইতেই আৱ একটী তৰঙ্গ উঠিল। এইৱেপে সভামণ্ডপে তৰঙ্গেৰ পৰ তৰঙ্গ খেলিতে লাগিল। বাদায়স্ত্ৰেৰ সহিত তৰিনাম সংকীর্তন এবং অচ্ছনা আৱস্থা হইল ও মেই সঙ্গে ভক্তহন্দয়তন্ত্ৰী বাজিয়া উঠিল। আমাদেৱ সংসাৱে আশক্ত অস্তিৰ চিন্ত পূৰ্ব ২ দিনেৰ ন্যায় সংযত ও স্থিৱ হইল এবং অশাস্তি পূৰ্ণ দক্ষ হন্দয় সেই সময় শাস্তিময় বলিয়া বোধ হইল। তথন প্ৰাণে প্ৰাণে বুৰুজতে পারিলাম পূজা অচ্ছনাদিব কি সাৰ্বিক ভাবোদ্বৌপকতা, ভক্ত সমাগমেৰ কি অপাৱ মিমা, হৰিনাম মহামন্ত্ৰেৰ কি অনৰ্বিচননীয় শক্তি! সাধুগণেৰ জুন্নস্ত মূৰ্তিৰ কি চিন্তাকৰণী ক্ষমতা! পূজা অচ্ছনাদি এবং নাম সক্ষীর্তনান্তে প্ৰায় সকলেই গৃহাভিমুখে গমন কৱিলেন। মধ্যাহু ও অপৱাহু সভাৱ কার্য্য কিছু না হইলেও পূৰ্ব স্নোত হন্দয়ে তথন অনুভব কৱিয়া অনেকেই আনন্দে মগ্ন ছিল। সক্ষাৎ সমাগমে আৰাৰ বাদ, যন্ত্ৰ বাজিয়া উঠিল এবং পূৰ্ব ২ দিনেৰ ন্যায় সক্ষ্যাপূজা আৱস্থা হইল। এখনে আমাৰ প্ৰাণেৰ কথা কিছু বলিবাৰ ইচ্ছা হইতেছে।

শৈশবাবস্থায় সকলেৰই চিন্ত স্বভাৱত নিৰ্শল ও সৱল দেখিতে পাওয়া থায়। বয়োবৰ্ধক্যেৰ সহিত মনে প্ৰায় অটল বিশ্বাস স্থান পায় না। এবং নানা প্ৰকাৱ জটিল তৰ্ক আসিয়া আশ্রয় লয়। কিন্তু শৈশবাবস্থায় যাহা শিক্ষা পাওয়া থায় তাহা প্ৰায় বিনা তৰ্কেৰ সহিত বিশ্বাস কৱিয়া থাকি। আমাৰও সেই প্ৰকাৱ হইয়াছিল

এবং শ্রীস্থিয়ান শিক্ষকের সহবাসে ও শিক্ষাতে তাহাদিগের আমার হৃদয়ে সঞ্চারিত হইয়াছিল। বিশ্রাহ স্থাপনের কি আঃ শ্রীভবানকে ফল ফুল দ্বারা পূজার্চনাদির কি প্রয়োজন ? এবং ত মূর্ধতা এই প্রকার কয়েকটী ধারণা হৃদয়ে বন্ধমূল হইয়াছিল। যা উচ্চ ভগবানের কৃপায়, ভঙ্গি সহবাসে এবং পূর্ববজন্ম স্মৃতির ফলে অনেক দিন হইল সে সকল ধারণা অন্তর্হিত হইয়াছে। উচ্চ দিবস সন্ধ্যা পূজার সময় পূর্বের কথা স্মৃতি পথে উদয় হইয়া তয়ের সঞ্চার হইল এবং ভাবিলাম পূর্ব ধারণা সকল যদি না যাইত, যদি পূজা অর্চনাদি দেখিতে ইচ্ছা না জন্মিত, তাহা হইলে কি আজ এ আনন্দ পাঠকবর্গ ! ভাবিয়া দেখুন পূজা অর্চনাদির কি সাহিকভাব, এই আমাদের মন বিষয়ের বত কি ভাবিতে ছিল, এই আমাদের মন সংসারের কি প্রকার জুলা যন্ত্রনায় অশাস্ত্রপূর্ণ ও অস্ত্র হইয়া রাখিয়া ছিল ; কিন্তু একি হইল ? আজ শ্রীক্রীরাধাকৃষ্ণের সম্মুখে কর্যোড়ে দাঢ়াইয়া আরধিক দেখিতে দেখিতে এ কেমন হইল ? বলিতে পার পাঠকবর্গ ! আজ আনন্দে হৃদয় কেন নাচিয়া উঠিল ? বলিতে পার পাঠকবর্গ ! আজ মনে কেন একি এক নব স্বর্গীয় ভাবের উচ্ছুস ছুটিল ? বলিতে পার পাঠকবর্গ আজ সমস্ত বিক্ষেপ সকল অশাস্ত্রি, ও সকল প্রকার অস্ত্রিতা কোথায় বিলীন হইল ? বলিতে পার পাঠকবর্গ ! এখন কেন ভগবন্তাবে প্রাণ টলিল ? এক্ষণে সভার কাষ্য বিবরণ লিখিতে অগ্রসর হইলাম। সন্ধ্যার সময় আরতিকাণ্ঠে শ্রীচৈতন্যচরিতামৃত পাঠ আরম্ভ হইল। বিনি ঐ গ্রন্থ পাঠ করিয়া ছিলেন তাহার পরিচয় পাঠকবর্গের নিকট পূর্বেই বলিয়াছি—এই সভার আচার্য পূজ্যপাদ শ্রীযুক্ত দীনবন্ধু কাব্যতীর্থ বেদান্তরস্তু মহাশয়। ইনি যখন শ্রীচৈতন্যচরিতামৃত পাঠ করিতে ছিলেন তখন শ্রোতৃবর্গের নিকট অমৃত বলিয়া বোধ হতেছিল। চৈতন্যচরিত সাগরে অমৃত আছে বটে, কিন্তু সকলেই কি সেই আত মহুন করিতে পক্ষম ? ইনি আজ শ্রীস্থি-

## সভা ও কার্য্য বিবরণ।

অমৃত মন্তব্য করিয়া সভাগণকে বিতরণ করিতে লাগিলেন  
উপর সুধার্বণ হইতে লাগিল। এবং সকলেই পূর্ণানন্দে  
রহিলেন সভামণ্ডপ তখন স্বর্গতুল্য বোধ হইতে লা-  
প্রকারে কয়েক দিবস সমস্ত দিবা ও মূনাধিক অর্দ্ধরাত্  
ভগবৎ অলোচনায় মহানন্দে কাটিতে লাগিল; অল্পক্ষণ  
করিতে অবসর হইত; ২৮ শে মঙ্গলবারও সোমবাবেব নায় সম  
সভার সকল কার্য্য সমাপন হইল। এক্ষণে বুধবার সভারকার্য্য  
প্রকারে সম্পন্ন হইল বর্ণনা করিতেছি। উক্ত দিবস প্রাতে পরমার  
আচার্য মহাশয় মহানির্বাণ তন্ত্র পাঠ ও ব্যাখ্যা করিলেন। আচার্য  
মহাশয়ের ব্যাখ্যা এত সরল এবং সুন্দর হইতে লাগিল যে উহ  
সকলেরই এমন কি স্ত্রীলোকদিগেরও সম্পূর্ণ বোধগম্য হইয়াছিল।  
সন্ধ্যার সময় মান্যবর শ্রীযুক্ত পৌচকড়ি বন্দেয়াপাধ্যায় মহাশয় কর্তৃক  
“আগবা ও আমাদের” সম্বন্ধে কর্তৃতা করিবার কথা ছিল  
বক্তা মহাশয় বস্তুবতী নামক সাপ্তাহিক সংবাদ পত্রের সম্পাদক এবং  
পরম ভক্ত। তাঁহার বক্তৃতা অনেকেই শুনিয়াছেন সুতরাং তিনি  
প্রায় সকলেরই নিকট পরিচিত। উক্ত দিবস সন্ধ্যার সময় সভাস্থল  
শত শত লোকে পরিপূর্ণ এবং এমন কি শ্বানাভাবে অনেক লোকে  
দাঁড়াইয়াও থাকিতে হইয়াছিল, এবং গ্রন্থকেই পূর্বোক্ত বক্তা  
মহাশয়ের জ্ঞানপূর্ণ বক্তৃতা শুনিবার নিমিত্ত ব্যগ্রভাবে অপেক্ষা  
করিতে ছিলেন। কিন্তু দুর্ভাগ্য বশতঃ তাঁহার আসিবার বিলম্ব  
হওয়াতে সকলেই অস্থির হইয়া পড়িলেন। তখন পরম দয়ালু  
আচার্য মহাশয় কি আর কৃপণতা করিয়া থাকিতে পারেন? তাঁহার  
অক্ষয় ভাণ্ডার হইতে বহুমূল্য রত্ন সভাস্থলে ছড়াইয়া দিতে আরম্ভ  
করিলেন। “তিনি হরিনাম মাহাত্ম্য” সম্বন্ধে ভক্তিরসপূর্ণ বক্তৃতা  
দানে সভামণ্ডপের প্রত্যেক লোককে বিমোহিত করিতে লাগিলেন।  
সকল লোক স্তুতি , নিষ্পন্দ এবং আশাতীর্ত হ

## ভঙ্গি ।

ত্রাত প্রবাহিত হইয়া চলিয়াছে তখন পূজ্যপাদ শ্রীযুক্ত  
গোহামী মহাশয় সভাস্থলে উপস্থিত হইলেন আচার্য  
ত্বা সমাদবের সহিত তাঁহাকে উপবেশন করাইয়া,  
য় মাহাত্ম্য” সম্বন্ধে বক্তৃতা দিবার জন্য অনুরোধ করাতে  
মধুর স্বরে শুলিলিত ভাসায় উক্ত বিষয় বক্তৃতা দানে  
কের হৃদয়ে আনন্দবিধান করিয়াছিলেন। তাঁহার ভাষার  
গ্রুক অক্ষর ও তাঁহার বক্তৃতার প্রতোক কথা শঙ্কি পরিপূর্ণ,  
য় উপদেশ সকল সারগর্ভ, তাঁহার কল্পনা ও চিন্তাশঙ্কি গভীব  
বং তাঁহার যুক্তি ও মীমাংসা শাস্ত্ৰীয়, স্মৃতৰাং অভ্রাণ্য। অতএব  
এদিবসও যে সকলেব মহানন্দ হইয়াছিল তাহা লেখা বাহুল্য মাত্র।

৩০শে চৈত্র বৃহস্পতিবার প্রাতঃে পূজ্যপাদ আচার্য মহাশয়  
বিষ্ণুপুরাণে প্রচ্ছাদ চরিত পাঠ কবিয়া সকলেব নিকট পরম বৈষ্ণব  
চরিত্রের জুলন্ত চিত্র অঙ্কিত করিয়া ডিলেন। পরম তাগবত প্রচ্ছাদ  
সর্ববজীবে, সর্ব স্থানে সকল বন্ধুর মধ্য দিয়া ভগবৎ সহ্বা যেকপ প্রাণে  
আগে অনুভূতি কৈবিয়াছিলেন আচার্য মহাশয় তাহা যথাসম্ভ্য বৃঝাইতে  
কৃটি করেন নাট। বিষ্ণুপুরাণ পাঠ সমাপ্তে আচার্য মহাশয়  
শ্রীশ্রীরাধাকৃষ্ণের ও অভেদমৃত্তি শ্রীগৌবাঙ্গদেবের পূজা অর্চনাটি  
করত সকলের আগে আৱ এক নব ভাবের উদ্বীপনা করিতে লাগি�-  
লেন। সন্ধ্যার সময় পরম ভক্ত পূজ্যপাদ শ্রীযুক্ত নীলকোষ্ঠ গোহামী  
মহাশয় “প্রেমভঙ্গি” সম্বন্ধে শুমধুব বক্তৃতা দানে খোত বর্গের  
চৰকুহৰে মধুবর্ষণ করিতে লাগিলেন। এবং প্ৰেম, ভাব, মহাভাৱ,  
ইত্যাদি প্ৰেমেৰ গভীৰতৰ গভীৰতম অবস্থা সকল শুল্কৱৰূপে নিৰ্দেশ  
কৰণানন্তৰ ইহা জগতেৰ সার বন্ধু প্ৰমাণ কৰিয়াছিলেন, এবং পৰে  
“প্ৰেমভঙ্গি” সম্বন্ধে উক্তেজনা পূৰ্ণ স্বদীৰ্ঘ বক্তৃতা দানে সেই সময়ে  
সেই অবস্থায় প্রত্যোক হৃদয়ে প্ৰেমভঙ্গি রস-তৱজঙ্গী প্ৰবাহিত

চট্টা সংসারের আবর্জনা হইতে সরিয়া গিয়া তগবৎসে মজিল।  
যদি না হইবে তবে তগবৎ আলোচনার গুণ কি? শান্ত্রপাঠ  
গের শক্তি কি? সাধুসঙ্গের মহিমা কি?

১লা বৈশাখ শুক্রবাব প্রাতে আচার্যা মহাশয় শ্রীমন্তুগবদ্ধগাতা  
ঠ কবিয়াছিলেন, এবং পরে সংকৌর্তনাস্তে পৃজা অর্চনাদির দ্বারা  
নন্দয্যোত পুবাহিত রাখিয়াছিলেন। উক্ত দিবস সক্ষ্যাব সময়  
দ্বারা ৩ জ্ঞানানন্দ স্বামী মহাশয় “বিশ্বাসে মুক্তি” সমষ্টে সুমধুর  
বক্তৃতা করিয়া ছিলেন। তাহার বক্তৃতার আদ্যস্ত জ্ঞান এবং  
যৌগিক দৃষ্টান্ত ও ভাব পরিপূর্ণ, সুভবাং সকলের বোধগম্য নহে।  
বোধ হয় অনেকেই বক্তৃতার ভাব সম্পূর্ণক্রমে বুঝিতে পারেন নাই।  
তাহার বক্তৃতা শুনিলে তাহার জ্ঞানের বিশেষ পরিচয় পাওয়া যায়।  
বক্তৃতা শেষ হইলে তিনি সকলের সহিত সমভাবে আলাপ এবং  
আনন্দ করিয়াছিলেন। কথন কাহাকে কোলে লইতেছেন, কথন  
কাহাকে চুম্বন করিতেছেন, কথন বা কাহাকে আলিঙ্গন করিয়া  
আনন্দ প্রকাশ করিতেছেন, আবার কথন বা সংকৌর্তনের মাঝে  
গিয়া মহানন্দে নৃত্য করিতেছেন। এক্ষণে জ্ঞানানন্দ যেন প্রেমানন্দ  
হইয়া গিয়াছেন। আজ কি জানি কাহার প্রেমে বিভোর হইয়া  
মাতোয়ারা ভাবে বেড়াইতেছেন আজ বিশ-জগতের প্রত্যেক প্রাণীতে  
ইউদেবের সত্তা অনুভব করিয়া সকলকে প্রাণ ভরিয়াভাল বাসিতে  
ছেন। জ্ঞানানন্দের এত প্রেম আসিল কোথা হইতে? অনেকেই  
বলিয়া থাকেন “জ্ঞান” সর্ববাশের মূল, প্রেমই জগতের সার বস্তু।  
কিন্তু জ্ঞানানন্দের জ্ঞান ও প্রেমে কোন প্রভেদ দেখিলাম না। যিনি  
জ্ঞান এবং প্রেমকে এক করিয়া লইয়াছেন তিনিই মহাজ্ঞা। যে শু  
জ্ঞানে প্রেমের চিহ্নমাত্র নাই সেই জ্ঞানই সর্ববাশের মূল; নতু  
“বাস্তব জ্ঞান প্রেম মাত্র।

পাইব না, আর সেকুপ আহলাদের সহিত তাহার সনে নৃত্য ক পাইব না, এই অধমদিগের মধ্যে আগমন করিয়া আর তিনি এ প্রেমভাবে নৃত্য করিবেন না! তিনি আমাদিগকে শোকে সহ করিয়া চলিয়া গিয়াছেন, অসংখ্য শিষ্য দিগকে শোক সাগরে নিয়ে করিয়া জ্ঞানানন্দ রোগ শোক মৃচ্ছা ভয় শৃঙ্খলা আনন্দধারে গমন করিছেন তাহার নিমিত্ত সকলেই কাতর, বিশেষতঃ আমাদিগের আচার মহাশয়ের সহিত জ্ঞানানন্দের অগাঢ় প্রণয় ছিল বলিয়া, তাহ অভাবে তিনি অতিমাত্র দুঃখিত হইয়াছেন।

২৩। বৈশাখ শনিবার প্রাতে পূর্বব' দিনের আয় সভাকার্য সম্পন্ন হইল। সন্ধার নময় গৌরগত-প্রাণ পূজ্যপাদ শীঘ্ৰে শ্যামলাল গোস্বামী মহাশয় “সাধুসঙ্গ” সমন্বে বহুতা কালে সাধুসঙ্গের মাহাত্ম্য বিশেষকূপে প্রচাব করিয়া এবং সাধুদিগের কি সংক্রামক শক্তি ও কত মহাপাপী অধম চণ্ডাল যে সাধুসহবাসে কৃতার্থ হইয়াছে তাহার অলস্ত দৃষ্টান্ত দেখাইয়া আমাদিগের সকলকেই বিমোহিত করিয়া ছিলেন।

পরদিন রবিবার প্রাতে শ্রীমন্তাগবত গ্রন্থ পাঠ ও অর্চনাদি দ্বারা সভাকার্য সম্পন্ন হইল। অপরাহ্নে শ্রীভাগবত-ধর্মপ্রচারিণী সভার স্থাপন কর্তা এবং উক্ত সভার পূজ্যপাদ আচার্য মহাশয় “ভাগবত-ধর্ম” সমন্বে মধুর কণ্ঠে, স্মৃলিত ও মধুর ভাষার প্রেমভঙ্গি রসপূর্ণ বক্তৃতাদানে সভামণ্ডপের প্রত্যোক লোককে বেরুপ উক্তে উত্তীর্ণ করিয়াছেন ও যে অভুল বিমল আনন্দ বিধান করিয়াছেন তাহা আমি শৰ্মনা করিতে অক্ষম। বক্তৃতা শেষ হইতে না হইতেই সভাহলে

ক্ষেত্রে করতালের ধ্বনি আসিল; আমরা বুঝিলাম দলে দলে নগর হৌর্ভুর আসিতে আরম্ভ হইয়াছে। প্রত্যোক সম্প্রদায়কে অভ্যর্থনা আমরা বাহির হইলাম; এবং দেখিলাম সে এক অপর্বৰ্দ্ধ দল

## সত্তা ও কার্যবিবরণ।

সম্প্রদায়ই এই সত্তামণ্ডপে পদধূলি দিয়া আমাদিগকে পাশে বৃক্ষ করিয়াছেন। ঐ দিবস এই পঞ্জীয় আবাল বৃক্ষ সকলেই হরিনাম সংকীর্তন শ্রবণ করিয়া যৎপরোন্নাস্তি আনন্দ ভোগ করত এই সত্তাকে শত শত ধন্যবাদ প্রদান করিয়াছিলেন

৪ষ্ঠা বৈশাখ সোমবার প্রাতে পুরোজু মহাজ্ঞা পৃজ্ঞা শ্রীযুক্ত নৌসকাস্ত গোস্বামী মহাশয় শ্রীমন্তগবদ্ধাতা পাঠ ও ব্যা করিয়াছিলেন। সকার সময় প্রেমদাতা নিত্যানন্দ বংশীয় গেঁর প্রাণ প্রভুপাদ শ্রীযুক্ত অতুল কৃষ্ণ গোস্বামী মহাশয় “হরি সাধন” সমষ্টে সর্বসাধারণের বোধগম্য সরল ভাবোচ্ছসপূর্ণ বক্তৃতা দানে সকলের পুশংসা ভাজন হইয়াছিলেন, কিন্তু দুর্ভাগ্য বশতঃ তাঁহার শরীর অসুস্থ থাকায় আমরা তাঁহার মধুময় বক্তৃতা অধিকক্ষণ শুনিতে পাই নাই।

এক্ষণে পাঠকবর্গের নিকট আর একটা বিষয় নিবেদন করি—  
প্রত্যেক দিন রাত্রে বক্তৃতা অন্তে নাম সংকীর্তন হইত। সে এক অপূর্ব দৃশ্য ! শত শত লোক দণ্ডয়ান, ও সকলেই সংকীর্তনানন্দে মগ্ন হইয়া সত্তামণ্ডপের চারিদিকে বেষ্টিত। আচার্য মহাশয়ের প্রেম ভাবপূর্ণ সঙ্গীত, মাতোয়ারা ভাবে উদ্দৃ নৃত্য, অপূর্ব নেত্রগ্রীতি, গোরমূর্তি, প্রত্যেকের হৃদয় আকর্ষণ করত ভক্তপ্রাপে আনন্দ বর্ষণ করিয়াছিল।

শেষদিন ৫ই বৈশাখ মঙ্গলবার প্রাতে উঠিয়া আমরা সব কাঙালী ভোজনের উদ্যোগ করিতে লাগিলাম; এবং আমারি সত্তার প্রত্যেক সত্যাই আচার্য মহাশয়ের আদেশাবুসারে করিবাব জন্য সর্বদা প্রস্তুত ছিলেন। এতদিন হরিকথা সাধুসহনাস, পৃজ্ঞা অর্চনাদি দর্শন এবং ভগবৎ-আলোচনায় থাকায় সকলের মুখে এক শ্঵র্গীয়ভাব প্রকাশ পাইতেছিল।  
—কলেই পরমানন্দের সহিত কাঙালী ভোজনের  
করিতে লাগিলেন

## ଭକ୍ତି

ଲାଗିଲ, ଏବଂ ଏକ ୨ ବାରେ ପ୍ରାୟ ଦୁଇଶତ କାଙ୍ଗଳୀ ଧାଉୟାଇତେ  
ହିତେଛିଲ, ଆମରା ସକଳେ ପରିବେଶନ କରିତେ ଲାଗିଲାମ ଏବଂ  
ଯେ କି ଆନନ୍ଦ ହିତେ ଛିଲ ତାହା ପ୍ରକାଶ କବିବାର ଭାସା  
.ତାହା ନା । ବୋଧ ହୟ କାଙ୍ଗଳୀଦିଗକେ ପରିବେଶନ କରିଯା, ଓ  
ଯାଇୟା ସେକ୍ରପ ଆନନ୍ଦ ହୟ ସେକ୍ରପ ଆର କିଛୁତେଇ ହୟ ନା । ବୋଧହସ୍ତ  
ବୁଝାଇତେଇ ଆଚାର୍ୟ ମହାଶୟ କାଙ୍ଗଳୀ ଭୋଜନେର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଯା  
ନ । କାଙ୍ଗଳୀ ଭୋଜନାପ୍ରେ ଆମରା ସକଳେ ପ୍ରେମାନନ୍ଦେ ବାଲକେର ମତ  
ଖଳା କରିଯା ଆନନ୍ଦ କରିତେ ଲାଗିଲାମ । ତାହା କିର୍ରପ ନିଷ୍ଠେ  
ଲିଖିତେଛି —— ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ହରିନାମ ଧ୍ୟାନ ହିତେଛେ, ପ୍ରତ୍ୟେକେ  
ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଅଙ୍ଗେ ଅନ୍ଧ ବ୍ୟଞ୍ଜନାଦି ନିକ୍ଷେପ କରିତେଛେ, ପ୍ରତ୍ୟେକକେଇ  
ଅବଶିଷ୍ଟ ସକଳେ କାଂଦେ ତୁଳିଯା “ବଲହରି ହରିବୋଲ” ବାଣିତେ ବାଲିତେ  
କିଛୁକ୍ଷଣ ବେଡ଼ାଇତେଛେନ, ଏବଂ ପଦସ୍ପାର ପରମ୍ପରେର ଶହିତ ଆଲିଙ୍ଗନ  
କରିତେଛେନ । ଏଇରୂପେ ଖେଳା ଶେଷ ହିଲେ ଆମରା ସକଳେ ମିଳିଯା  
ମାନ କରିଯା ଆସିଲାମ । ଆମାଦେର ଜନ୍ୟ ପ୍ରସାଦାନ୍ତ ଓ ନାନାବିଧ ଦ୍ରବ୍ୟ  
ସ୍ତତ, ଶ୍ରୁତରାଂ ସଭା ବାଟୀର ଦିକ୍ଷନେର ଉପର ସକଳେ ଏକତ୍ରେ ଆହାର  
ରିତେ ବସିଲାମ । ଆଜ କି ଆନନ୍ଦ । ଖେଳା କରିତେଛି ଦେଖାନେ  
ରିନାମ” ଆହାର କରିତେଛି ଦେଖାନେ “ହରିନାମ” ପ୍ରତ୍ୟେକ କାଜେଇ  
ରିନାମ” କି ଆନନ୍ଦ ଆଜ ! ଏକ୍ରପ ଆନନ୍ଦେର ଦିନ ଜୀବେର ଥାଗେ  
ଦିନ ଘଟିଯା ଥାକେ ?

ହରିନାମ ବିଦେଶୀ ଓ କଯେକଜନ ଅଧିବେଶନ ସମୟେ କି ଜ୍ଞାନ କୋନ  
ଶେ ସଭାମଣ୍ଡପେ ଉପସ୍ଥିତ ଛିଲେନ । ପରେ ତାହାରାଇ ବଲିଲେନ  
ଶାଲୋଚନାୟ ଏତ ଆନନ୍ଦ ଆହେ ପୂର୍ବେ ବିଦ୍ୟା କରିତାମ ନା ଏବଂ  
ଗୁଭାବେ ସ୍ଵୀକାର କରିଲେନ, ଆମରା ପ୍ରଥମ ଦୁଇ ଏକାଦିନ ହରିଶ୍ରୁଣ-  
୩ ଭଗ୍ୟ କଥା ଶ୍ରବଣ କବିଯା ଏତ ଆନନ୍ଦଲାଭ କରିଯାଛିଲାମ ଯେ  
୧ ଦିବସ ଓ ଉହା ପାନ ନା କବିଯା ଥାକିତେ ପାରିଲାମ ନା ।

ତ ବୈଶାଖ ମନ୍ଦିରର ଆମାଦିଗେର ସଭାର ହତୀୟ ସାମ୍ବର୍ଣ୍ଣସରିକ  
ଶ୍ୟାମ ହିଲ । ଆରଥନା କରି ଶ୍ରୀଭଗବାନେର କୃପାୟ ଏତ  
ମାବେର ଆବର୍ଜନା ହିତେ ଏକଟୁ ମରିଯା ଥେଲ