

୧୨୬ ବର୍ଷ, ୫ ମସି ମୁଦ୍ରଣ । ଭାଦ୍ର ମାସ ୧୩୨୦ ।

ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀଜନ୍ମାନ୍ତମା

ଭକ୍ତି ।

ଧର୍ମସଙ୍କ୍ରମୀୟ ମାସିକ ପତ୍ରିକା ।

ଭକ୍ତିର୍ଥଗର୍ଭ ମେବା ଭକ୍ତଃ ପ୍ରେମମୂଳପିଣ୍ଡୀ ।

ଭକ୍ତରାନନ୍ଦରୂପା ଚ ଭକ୍ତିର୍ଥକୁଷା ଜୀବନମ୍ ॥

“ଆଖିଦତ ଧର୍ମଗୁଣ” କର୍ତ୍ତକ ପରିଦର୍ଶିତ ।

ସମ୍ପାଦକ

‘ଆଲ୍ଲାନ୍ମେଶଚନ୍ଦ୍ର ଭଟ୍ଟାଚାର୍ୟା ।

ଭକ୍ତି କାର୍ଯ୍ୟାଲୟ,

ଭାଗିବତାଶ୍ରମ, କୋଡ଼ାର ବାଗାନ, ହାଓଡ଼ା
ହଇତେ

ସମ୍ପାଦକ କର୍ତ୍ତକ ପ୍ରକାଶିତ ।

ହାଓଡ଼ା

ବ୍ରିଟିଶ ଇଣ୍ଡିଆ ପ୍ରିନ୍ଟିଂ ଓ ପ୍ରାକ୍ରିକ୍

ହଇତେ

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀବୋଧଚନ୍ଦ୍ର ବୁଣୁ ଦ୍ଵାରା ମୁଦ୍ରିତ ।

সুটীপত্র।

(প্রবন্ধ সকলের মতামতের জন্য লেখকগণ দায়ী ।)

বিষয়।	শেখক।	পত্রাঙ্ক।
প্রার্থনা	শ্রীমৈনেশচন্দ্ৰ ভট্টাচার্য	১
নববর্ষের নিবেদন	শ্রী অৱদান্তাগ্রহ চট্টোপাধ্যায়	৩
তুলসী চন্দন	শ্রীচৌচরণ মুখোপাধ্যায়	১০
আমি কে	প্রভুপাঠ শ্রীযুক্ত সত্যানন্দ গোষ্ঠায়ি মিহাত্তুল্লু	১২
হরিবোল	শ্রীরাজেন্দ্রনাথ দাস	১৫
জ্ঞানের বিকৃতি	সার্বভৌম পণ্ডিত শ্রীল মধুচন্দন গোষ্ঠায়ি	১৬
প্রেমস্তী চিহ্ন	পণ্ডিত শ্রীল গোপীবলভ গোষ্ঠায়ি	২২
শ্রীশ্রীবংশীবদন ঠাকুর	পণ্ডিত শ্রীল হরিদাস গোষ্ঠায়ি	২৮

পাঠের উৎকৃষ্ট ব্রেজিল চসমা।

যথানিয়মে চঙ্গ পরীক্ষা করিয়া অথবা চঙ্গ পরীক্ষক ডাক্তারদিগের ব্যবস্থাসারে চসমা বিক্রয় করি। ইহাকে কোন ক্রটি লক্ষিত হইলে ১মাসের মধ্যে পরিষর্ণন করিয়া দিই, শীল চসমা ৬, রূপার ১০, সোনার ২৫, হইতে ৩০ টাকা। আইপ্রিসারভার ১।

এফঃএলছ গ্রাহকগণ ঝাহাদের বয়স ও দিবালোকে স্কুড স্কুড অঙ্গের কিন্তু দেখিতে পান, তিথিলে ঠিক চক্ষের উপরোক্তি চসমা ভিঃ পিঃ পোষ্টে পাঠান ধার।

রায় মিত্র এণ্ডকোং, ।

১৮^{নং} ক্লাইব স্ট্রিট, কলিকাতা; ব্র্যাক মোকাব, পটুয়াটুলি, ঢাক।

শ্রী শ্রীবাধাবসগোচর্যষ্ঠি

তত্ত্ব ।

১২শ বর্ষ ১ম সংখ্যা, ভাদ্রমাস, শ্রীজন্মাষ্টমী, ১৩২০ ।

“গঙ্গলাচরণ্য ।”

* * *

ব'ন্দেকুন্দমবিন্দ-দলায় তেক্ষণ ।

কৃদেশুশুভ্রদশনং শিখগোপবেশম ॥

ইন্দাদিদেবগণ বন্দি ২ পাদপৌঁঠং ।

বুন্দাবনালয়মহং বাঘদেব শক্তম ॥

শ্রীকৃষ্ণাখ্যং পবগপুরুষং পৌত্ৰ কৌশেষ-বন্দুং ।

গোলোকেশং সপ্তল জলদ শ্যামলং স্নেহবক্তুম্ ॥

পুর্ণবন্ধ শ্রান্তিভিঃস্থিতং নন্দশনুং পবেশৎ ।

রাধাকান্তং কমলনয়নং চিহ্নযত্তু মনোমে ॥

অযত্তু জযতু দেবো দেবকৌ নন্দমোহং ।

অযত্তু জযতু কংকো রুক্ষবৎশ অদৌপ ॥

অযত্তু জযতু গেৰ-শ্যামলং কোমলাঙ্গো ।

অযত্তু জযতু পৃথী ভারনাশো মুকুন্দঃ ॥

প্রার্থনা ।

—:::

দামোদর শুণমন্দির মুন্দুর বদনাৱিন্দগোবিন্দ ।

তত্ত্বজলধি যথন মন্দুর পবমন্দুর মপনয় হং যে ॥

হে দামোদৱ ! হে শুণাকৱ ! হে যুন্দুব বদনকমল শ্রীগোবিন্দ ! তত্ত্বজলধি
মন্দনেৱ ভূমিই মন্দুর স্বকপ, তুমি নিজ শুণে দয়া কৱিয়া আমাকে তোমাৱ

ভাবে ভাবাইয়া এইমুহুস্তর ভব ভব হইতে রক্ষা কর। যেন সুধৃঢ়ৎ সল্পাদ
বিপদ সকল অবস্থাতেই তোমাতে আস্ত নির্ভর করিয়া নির্ভরে তোমার নামগুণ
গালে মন্ত্র ধাকিতে পারি। আমায় দয়া কর। যেন কোন ক্ষেত্রেই কর্তৃত্বাভি-
মান না আসে। অভিমানে মন্ত হইয়া, সর্ব কারণ-কারণ, সর্বলোক সাক্ষী
যে তুমি তোমাকে যেন ভুলিয়া না যাই।

প্রভো! আজ এগার বৎসর যাবৎ এই শুন্দ্র 'ভক্তি' ডালি লইয়া তোমার
দ্বারাস্থ হইয়া আসিতেছি, যথাসাধ্য ভাবে ইহাকে সজ্জিত করিয়া লইতেও কুণ্ঠিত
হই নাই, কত প্রার্থনা, কত ভক্তের ভাবময় প্রাণের কথা যে ইহাতে স্থান পাইয়া
আসিতেছে তাহা অন্তর্ধ্যামী তুমি সকলই জানিতেছ। কিন্তু এই অকিঞ্চন
প্রদন্ত সামান্ত অর্থ্য তোমার পাদপদ্ম-সেবাসম্পাদনে সমর্থ হইতেছে কি না
বুঝিতে পারিতেছি না। দয়াল! প্রাণে প্রাণে বুকাইয়া দাও, তোমার অভয়
উৎসাহ বাণী শুনিয়া আমরা আবার তোমার কপা লাভের জন্য অগ্রসর হইতে
ধাকি।

কুঁশ হে! আজ তোমার শুভ জন্মবাসনের কি বলিয়া যে তোমার স্বব করিব,
কি বলিয়া যে প্রাণের ভাবব্যক্ত করিব তাহা বুঝিতে পারিতেছি না, তাই তোমার
নিকট আমার একান্ত প্রার্থনা যে, ভাষার দ্বারা প্রাণের যথার্থ ভাব, যথার্থ ব্যাখ্যা
প্রকাশ করিয়া তোমাকে বলিতে পারি বা না পারি তুমি অন্তর্ধ্যামীরক্ষে যথার্থ
প্রাণের ভাব বুঝিয়া ব্যাখ্যা বুঝিয়া আমার প্রতি কপা করিও; প্রভো! বিশ্বাস দাও;
তোমার নামে, তোমার বাক্যে, তোমার যাবতীয় লৌলায় প্রাণে অকপট বিশ্বাস
দাও, যেন শুন্দ্র বুদ্ধি দ্বারা তোমার অপার অণীম লৌলার বিচার করিতে না যাই।
অকপটে ঘেন অগুজনগণের পদার্থসরণ করিতে পারি, দাও প্রভো!
আমাকে—শুধু আমাকে কেন আমার মত দুর্দিশা! গুহ্য জীব মাত্রকেই অচল
অটল বিশ্বাস দাও;—

"(আমার) দাও অচল অটল বিশ্বাস ভক্তি রতি মতি রাঙ্গাচরণে;

(আমার) চক্রচিত কর প্রসর্গিত (তব) করুণাদারি সিংহনে।

(আমার) খুলে দাও আর্থ অক্ষ,

সুচে যাক ঘনের দন্ত

আমি তোমায় হেরি হরি,

(তুমি) আছ বিশ্ব ভরি

অনুপম প্রেম নহনে॥

(আমার) হৃষিল চিতে শক্তি,
যেন শুখেতে দুখেতে,

(তোমায়, ভাবিতে জীবনে মরেশে ॥

(আমার) দেখায়ে প্রেমের আলো,
আমি চলি তব পথে,

(এই) গহন সংসার কাননে ॥

(আমার) জাগা ও আকুল পীপাসা,

তোমায় দেখিবারে ছদ্মে লাগসা।

(মাঝি) ভাবে ভুলে যাই,

(ভাবে) আপনা হারাই

(তব) নাম শ্রবণ মনন কৌতনে ॥

(নাশ) অভাব কুভাব কামনা

আর নৃতন বাসনা দিওনা

(একবার) দিয়ে দরশন,

হে প্রাণ রংগ !

(আমার) জুড়াও তাপিত জীবনে ॥

এই নিবেদন তব কাছে,

(আমার) আর যে কটা দিন বাকী আছে

যেন মন প্রাণ খুলে,

হরি হরি বলে

কাটাই আনন্দ জীবনে ॥”

শ্রীদীনেশচন্দ্র শৰ্ম্মা ।

নব বর্ষের নিবেদন ।

শ্রীযুক্ত অমন্দপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায় লিখিত ।

—०—

বর্তমান মাস হইতে একাদশ উকৌণ হইয়া ভক্তি পত্রিকা দ্বাদশ বর্ষে পদার্পণ করিল। স্বতরাং প্রচলিত প্রথানুসারে আমরা অমাদের গ্রাহক অনুগ্রাহক ও পৃষ্ঠপোষক মহোদয় দিগকে যথাযোগ্য সন্তোষণ করিয়া বিনীত ভাবে নিবেদন করিতেছি যে, তাঁহারা যেন অতীত বৎসরের গ্রায় ভবিষ্যতেও “ভক্তি” পত্রিকার প্রচারে সহায়তা করেন।

এ অনুরোধ, বাবসা রক্ষার জন্য নহে ; ইহা আগের—আত্মার-পীঁতির আকর্ষণ ! যিনি “ভক্তি” পত্রিকার প্রাণ প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন, যিনি বঙ্গবাসীকে “জীব নিত্য এবং ভগবানের দাস” ইহা নিত্য স্মরণ করাইবার জন্যই “ভক্তি” পত্রিকার প্রচার করিয়াছিলেন, যিনি বচনে, কৌতুনে ও আচরণ অনুষ্ঠানে আদর্শ ভক্ত জীবনের ভাব জাগাইবার জন্য ব্যাকুল হইতেন সেই নিত্যধারণত পূজ্যপাদ পশ্চিম প্রবর দৈনবস্তু কান্য গৌর্খ বেদান্তরত্ন মহাশয়ের সেই মহানৃ উদ্দেশ্য সাধনের জন্য আমরা এই নিবেদন করিতেছি । তাই বলি, আজ তাহার সেই সাধের ভক্তি পত্রিকার নব বর্ষারস্তে, ভক্ত অভক্ত, জননী অঙ্গনী, নর নারী সকলকে আহ্বান করিয়া, তাহার ভাবে, আবার আজ বল,—

“ভক্তি উৎসত সেশ্য ভক্তিপ্রেম পুকুরিণী ।

ভক্তিরানন্দ রূপা চ ভক্তি উৎসুক্ষ জীবনম ।”

মনে রোখো, ভাই মনে রেখ,—ভুলনা নর-নারী—ভুলনা এ মহানৃ বাক্য । ইহাই তোমাদের আশা ইহাই সকলের ভরসা । যে ভাব বজায় রাখিতে পারিলেই প্রচল জীবন থাকে—যে ভাব ছাড়িলেই প্রকৃত মরণের পথে অগ্নসর হইতে হয় । সেই ভাব জাগাইবার জন্যই ‘ভক্তি’র উৎপত্তি ও প্রচার—এটি যেন বেশ মনে থাকে ভাই !

পারি নাই, ভক্তের মনের সত করিয়া সকল সময়, “ভক্তি” প্রতিষ্ঠাতার পথে অগ্নসর হইতে পারি নাই । ত্রিটি বিচ্যুতি ব্যক্তিয়াছে—ঘটিতেও পারে । কিন্তু আশা আছে, এ প্রচারের অধিকারী কেবল আমরা নহি—ওহক ও অনুগ্রাহক সকলেই সে কর্মের অধিকারী । ‘ভক্তি’র উদ্দেশ্য সাধনের জন্য শক্তি সম্ভাব করুণ আর ভগবানের নিকট এই আগন্ত কর্তৃণ যেন আমরা কর্তব্য পথ হইতে বিচলিত না হই ।

একথা বিশেষ করিয়া বলিবার কারণ এই যে, এই বৎসর হইতে “ভক্তি” পত্রিকা পরিচালনার ভাব ক্রামান দৈনন্দিন ভট্টাচার্যের উপরই সম্পূর্ণরূপে অর্পিত হইয়াছে । ইনি পূর্বে কেবল পত্রিকা সম্পাদন করিতেন মাত্র, কিন্তু এই বৎসর হইতে ইহার মূদন, পরিচালন ও সম্পাদন যাহা কিছু সমস্তই গ্রহণ করিয়াছেন । অথচ ইনি কপৰ্দিক শূন্য । এ অবস্থায় ইনি একপ করিলেন কেন ? ইহা অনেকে জিজ্ঞাসা করিতে পারেন । তহুভৱে বলি, ইহার উপর এই ভাব

অর্পিত না হহলে, এই সাধের ‘ভক্তি’ পত্রিকার অস্তিত্ব সমষ্টকে কেহ কেহ সন্দেহ করিয়াছিলেন। তাই আমরা, আশায় বুক বাধিয়া, ভক্তগণের মুখের দিকে চাহিয়া, শ্রীভগবানের নাম লইয়া ‘ভক্তির’ উদ্দেশ্য সাধনের জন্য শ্রীমান দৌনেশ চন্দ্রের উপর এই গুরু ভার অর্পণ করিয়াছি; ভক্তগণ, বঙ্গগণ, বঙ্গবাসী নর-নারী সে উদ্দেশ্য সাধনের মহায় হউন।

‘ভক্তি’র উদ্দেশ্য কি? তাহা আর ভক্তি পাঠকের অবিদিত নাই। তবু বলি, আবার নব বর্ধের প্রারম্ভে নৃতন করিয়া সেই কথা বলি। “ভক্তি” মানব জীবনের উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য পথ হির করিয়া দিতেছে, মানবকে আনন্দ ধারণের আলোক দেখাইয়া বলিতেছে—“এস ভাই, এই দিকে এস; তুমি যে আনন্দ যে মুখ চাও তাহা এই আনন্দধারে আছে। তুমি সেই আনন্দেরই অধিকারী।—তাহা না পাইয়াই তো তোমার মুখ ঘলিন হইয়াছে, তাহা না পাইয়াই তো তোমার বুক জলিতেছে।

এখন জগতের যে দিকে ফিরিয়া দেখি, যে সমাজের দিকে চাহিয়া দেখি, দেখিতে পাই যে, মানুষ আত্ম-মুখের জন্য লালায়িত হইয়া বেড়াইতেছে। কিন্তু প্রকৃত সুখ কি তাহা না পাইয়া প্রাপ্ত বস্ততে বিরাগ ও পুনর্জ্ঞার অন্ত বস্তর আকাঙ্ক্ষা করিতেছে। কেন এমন হয়?

ইহার উত্তরে কেবল একটি মাত্র তত্ত্বের প্রতি জনসাধারণের দৃষ্টি আকৃষ্ট করিতে প্রয়াস পাইব। সকল ধর্মশাস্ত্রে ইহা উক্ত হইয়াছে যে, আত্মা নিত্য বস্ত, আশা আকাঙ্ক্ষা ও নিত্যের প্রতিই হইয়া থাকে অনিত্য বস্তর প্রতি মেই আকাঙ্ক্ষা প্রয়োগ করিলে প্রাণ পরিত্বন্ত হইতে পারে না। সম-জ্ঞাতির সহিত সম জ্ঞাতির মিলনেই সুখ ইহার অভাব স্ফটিলেই দুঃখ।

জগতে আমরা যে সুখের কামনা করিতেছি ইহা সর্বাংশে অনিভ্যুক্ত। জড়ের সেবায়, ইঞ্জিয়ের সেবায়, মানুষ এমনি অক্ষ হইয়া উঠিয়াছে যে তাহার মনে প্রতিনিয়ত নানাবিধি আভাবের স্ফুর্তি হইতেছে। যাহা চাহিতেছি তাহা পাইয়াও তাহাতে প্রাণ পরিত্বন্ত হইতেছে না, সে আবার অন্ত পদার্থের আকাঙ্ক্ষায় লালায়িত হইতেছে সুতরাং এমন কিছু পাওয়া চাই, যাহা পাইলে আর চাহিবার কিছু থাকে না, সেই পরম পদার্থ লাভ হয় কিমে? ভারতের দর্শন, ভারতের বিজ্ঞান, ভারতের ইতিহাস সেই পদার্থ সাতের উপায় বলিয়া

দিয়াছেন। বিশ্ব ও বিশ্বাসীর উৎপত্তি কোথা হইতে, বিশ্বের সহিত বিশ্বাসীর সম্বন্ধ কি, জীবনের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য কি, তাহা কেবল পাণ্ডে প্রকাশিত হয় নাই, স্বয়ং ভগবান যুগে যুগে অবতীর্ণ হইয়া সেই “জন্মাত্মস্ত যতোর” তত্ত্ব প্রকাশ করিয়াছেন, আর জীবকে “আনন্দাক্রেব ধৰ্মিমানি তৃতানি জাগ্রত্তে” একধা ও অত্যক্ষ করাইয়া, “সত্যং পরং ধৰ্মহি” এই মহান् দীক্ষা দিয়াছেন।

জীব সে উপদেশ তুলিয়া অড়কে জড় ভাবিল, দেহকে আঁক্ষা বলিয়া গণ্য করিল, ইন্দ্রিয় স্মৃথিকে শুধের চরম ভাবিল। ইহাতে হইল কি—না, মানুষ জগতের প্রতি পটে সে আনন্দন চিত্র দেখিতে তুলিয়া গেল, বিবোধ বিসন্তাদের, দুঃখ ও হতাশের ভাব গুলি জাগাইয়া তুলিল। মানুষের সহিত মানুষের প্রেম নাই, বরং একে অগ্নের দোষ দেখিতে বা তাহার প্রতি হিংসা করিতে আরম্ভ করিল। অকৃত মনুষ্যত্ব কি, মানব জন্ম লাভের উদ্দেশ্য কি, তাহা তুলিয়া গেল।

অগতে যখন এই ভাবের অভিমান প্রশংস পাইতেছিল, তখন স্বয়ং ভগবানু কৃপাপূর্বক জীবকে তাঁহার সেই “চিরাং অদৃতং নিজ বিভু গুপ্তং” দান করিবার অন্ত আগোরাম মূর্তিতে এই বাঙালা দেশে অবতীর্ণ হইলেন। জগৎ যে আনন্দময় ভগবানু অবারিত ও অযাচিত ভাবে যে জীবকে অহরহ তাঁহার বক্ষে আকর্ষণ করিতেছেন, নিত্য বস্তুর সহিত নিত্য বস্তুর যে অভিন্ন প্রেমের সম্বন্ধ রহিয়াছে, সে প্রেমের আলোকে যে, চগুল ও ত্রাক্ষণের আলয়ে চল্লালোক পতনের শ্রায়, সর্বত্র সমভাবে উজ্জ্বল হয়, আর সেই প্রেমের ভাবে বিভোর হইয়া এমন পদার্থ লাভ হয়, এমন আনন্দ পাওয়া যায়, যাহা পাইলে জীব ধন্য হইয়া থায়, যাহা পাইবার অন্য মানুষের মানব জন্ম লাভ হইয়াছে। এ ভব সংসারে দুঃখ নাই, বিবোধ নাই, অশাস্ত্রির ভাব নাই—এ যে এক অপূর্ব আনন্দ বাধার এ জ্ঞান, এ ধারণা তখন হৃদয়ে বন্ধমূল হইয়া যায়। এই ভাবে ভাবিত জীব যাহা দেখে, তাহাতেই তাহার আনন্দ স্ফুরণ হয়, যে তাঁহাকে দেখে সেও আনন্দে মঙ্গিয়া থায়, যে হান দিয়া তিনি গমন করেন, যাহার সহিত কথা কথেন—সর্বত্তই সেই আনন্দের বিকাশ কোথা ও কোন বিবোধ নাই হ। হতাশ নাই, দুঃখ নাই, অশাস্ত্রি, ভাব নাই কেবল আনন্দের ভাবে মাধ্যমাধ্যি ! ভাই !

ভাব দেখি, এ জৌবন কেমন মধুর ! এ প্রেমের আম্বাদ লাভে কি পরশমণির
সকান পাওয়া যায় ?

আমরা বাঙালী। মহাপ্রভু শ্রীগোরাজ বাঙালী দেশে, বাঙালীর গৃহে,
বাঙালীর বেশে, বাঙালীর ভাবে এই যে মহান চিত্ত দেখাইলেন, এই যে
আনন্দের সম্বাদ জনে জনে ধাচিয়া সাধিয়া বিতরণ করিলেন ইহার প্রতি লক্ষ্য
রাখা কি বাঙালীর কর্তব্য নয় ? স্বয়ং ভগবান, তোমাদের পতিত অবস্থা
দেখিয়া, কৃপাপূর্বক তোমাদের স্বারে আসিয়া, দন্তে তৃপ্ত ধরিয়া বিনীত ভাবে
তোমাদের কোলে তুলিয়া লইবার জন্য বাহু প্রসারণ করিলেন, আর তোমরা
তাহাকে তুলিয়া তাহার উপদেশ ভুলিয়া, আনন্দ ভরে কেবল নিরানন্দের পথে
ধাবিত হইতেছে। তোমরা সেই তৃণাদপি সুনিচ বেশে, তরোরিব সহিষ্ণু
হৃদয়ে “অমানিনা যান দেয়” ভাবে—গৌর প্রেমের বন্যার দেশ তাসাইয়ে,
জগই মাতাইয়ে, জগতে স্বর্গায় চির আঁকিয়া দিবে—ন। তাহার পরিবর্তে
মগ্র—অতি নশ্বর, বিষম লইয়া বিরোধ বিসম্বাদে প্রবৃষ্ট হইতেছে, এ মহান
কর্তব্য ভুলিয়া ঝণিক ও অসার আলোচনায় প্রবৃত্ত হইতেছে, জড়ীয় দেহের
বিকৃত মনের সুখ দুঃখ বা অধিকার লাভের জন্য লালাস্তি হইয়া অনিত্য
আনন্দালনে উন্মত্ত হইয়াছে ! তোমাদের দেশের এমন দয়াল ঠাকুর, বাঙালীর
অবতারকে অবহেলা করিয়া তোমরা আবার বৌরপূজার আয়োজন কর। একি
ভয় ! তোমাদের এ আয়োজন যে কোন শুভ ফলদায়ক নহে। কাব্য এ
সকলই যে অনিত্য, অনিত্যের আরাধনায় নিত্য বস্ত্র তৃপ্তি কোথায় ! তোমার
অস্তরাজ্ঞা যে নিত্য বস্ত্র ।

শ্রীভগবান গৌররূপে তোমাদের দেশে কেন আসিয়াছিলেন, তাহা একবার
ভাবিয়াছে কি ? বাঙালীর মত তৌকু বুদ্ধিমত্তিশালী ও প্রেম প্রবণ হৃদয় জীব,
জগতে অতি বিরল। শ্রীভগবান এই অন্ত তোমাদের দেশে তোমাদের বেশে,
তোমাদের মনের মত অবতার হইয়া আসিলেন ও তোমাদিগকে ভগবৎ প্রেমের
অস্ত আম্বাদ দান করিলেন। তোমরা কি এখনও এমন তৌকু বুদ্ধিমত্তি পাইয়া,
এখন শাস্তিয় রাজ্যে বাস করিতে পাইয়াও অকৃতজ্ঞ হইয়া থাকিবে ? শ্রীভগ-
বানের সেই কৃপার পরিচয় জনে জনে, নগরে অরণ্যে, গিরি-কন্দরে, সমগ্র জগতে
শ্রাবণ করিবে না ! তোমাদের বিকৃত রচিবশে, বিকৃত মনের গতিতে, তোমরা

কি জগতের চক্ষে মহা অগ্রবাদী ও অপদার্থ জীবের মত বলিয়া প্রতিপন্ন হইতে চলিবে ? এটা কি উচিত ? এই কি মহৎ ! জগতের চক্ষে সকল জাতি বিজ্ঞান বলে উন্নতিতে গৌরব অনুভব করিবে, আর তোমরা এই অপূর্ব বিজ্ঞানকে বজায় রাখিতে পারিবে না ? তোমাদের কুকষ্টের ফলে লোকে তোমাদিগকে ঘৃণা করক, আর তোমরা দিন দিন পশ্চাত্যাপন হও, এমন পরিণাম কি বাহ্যনীয় ? বিরোধ ভাব হৃদয়ে পোষণ করিলে মানব হৃদয় পক্ষ সেবিত অরণ্যবৎ হইয়া উঠে । বজ্জন ও বিরক্তি ভাব ধারণা করিতে শিখিলে অর্বরতা প্রকাশ পায় মাত্র, তাহাতে প্রেমের বিকাশ হয় না । মুতরাং হৃদয়ে যদি সেই ভাব প্রবেশ করিয়া থাকে তো তাহা দূর করিয়া দাও, মহাপ্রভুর মহানূ দ্রুপদেশ স্মৃতি করিয়া তাহার প্রদর্শিত পথে চলিয়া দেই ত্রুণিপি সুনৌচ ভাবে আনন্দধারের পথে অগ্রসর হও ।

বাঙালীর হৃদয়ে সেই গৌরপ্রেমের প্রবল ডরঙ্গ প্রবাহিত করিয়া দাও, সেই প্রেমের ভাবে বাহু এক্ষারণ করিয়া বাঙালী সকলকে সমভাবে আলিঙ্গন করক ! যে দেশের আদর্শ--

“যারে হেবে তারে বলে দস্তে তৃণ ধরি,
আঘারে কিনিয়া লহ বল হরি হরি ।”

সে দেশের লোকে, সেই আদর্শ যেন ভুলিয়া না যায় । যে দেশের শ্রীনিত্যা মন্দ বলিয়াছিলেন,—“মেরেছ কলসীর কাগা, তাই বলে কি প্রেম দিব না ?”

সে দেশের আবাল বৃক্ষ বণিতার মতিগতি যেন কদাচ অড়ীয় কারণে অনিত্যের মোহে বিকৃত না হয় ।

বাঙালী ভুলিও না সেই আদর্শ, ভুলিও না সেই কর্তব্য । তোমরা এই আদর্শের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া শ্রীগৌরপ্রেমের বন্যায় দেশ প্রাবিত কর । মাঝুম হও, প্রকৃত মনুষ্যত্বের পরিচয় দিয়া শ্রীগৌরআশীর্বাদে জগতে অমৃতের সংবাদ আনিয়া দাও, পৃথিবীতে স্বর্গের চিত্র আকিয়া দাও, তাহা দেখিয়া মুক্ত স্তন্ত্রে জগত্বাসী আবার বলুক “চগুলে ভাঙ্গণে করে কোলাকুলি কবে বা ছিল এ রঙ !”

শ্রীগৌরপ্রেমের এমনি মোহিনী শক্তি, ইহার অভাব এমনই অনস্তু, ইহাতে কেহ কাহারও প্রতি বিদ্বেষ করিতে পারে না, কারণ সকলেই যে প্রভুসন্তান

সকলেই যে আনন্দের অধিকারী। জগৎ আনন্দময়, মহৎ ভগবান্ যে আনন্দের সামগ্র “রসো” বৈ মৎ। রসহেবং যং শক্তানন্দীভুতি।”

বাঙালী, যদি আমাদের কিছুমাত্র কর্তব্যচান পাকে তো, জগতে এই আনন্দের বাহ্য প্রচার করা,—এই ভাব জাগাইয়া তোলা, শ্রীগৌরাঙ্গের এই মধুর পবিত্র ও মহৎ ভাব জনে জনে বিতরণ করা সর্বভোক্তবে ও সর্বসংশে উচিত। বাঙালীর চরিত্রে, বাঙালীর আচরণে, বাঙালীর মাচিত্যে, বাঙালীর চিন্তায় মেই ভাব সম্পদ প্রকাশিত হউক। জগতের সম্পত্তি বাঙালীর এই চিত্ত দেখিয়া জগতের নন্দনারী প্রেম-বিশ্বালিত হৃদয়ে, সাক্ষ নন্দনে বলিবে, “আহা ! বাঙালী পরম পদার্থ পাইয়াছে বলিয়াই অনিত্যের দুখ ছাড়িয়া অচতু হৃথের রূপান্বান করিতেছে, আমরা ও মেই হৃথে বক্তৃত থাকিব কেন ? তখন জগৎ-ময় গৌরশ্বেষের বশ্য প্রবাহিত হইবে। সেদিন কবে আসিবে ? বাঙালী, তুমি তোমার উত্তর হৃদয়ের, মনস আরাধনার মেই দিনকে নিষ্ঠিত কর। শুভ উদ্দেশ্য, শুভ সংকল শ্রীভগবান পূর্ণ করিবেন। ইহাই তোমাদের কর্তব্য।

যদি বাঙালীর কর্তব্য জ্ঞান থাকে তো এই কথে প্রদৃষ্ট হও। স্বে, বিষাদ বিষাদ হিংসা—ভুলিয়া আপনাকে প্রকৃত ক্ষতকপে জগতের নিকট পরিচিতহ ও আন্তরিক ভাবে বাঙালীর অবতারের প্রদর্শিত পথে চল। তুমি কৃত্য হইবে, ভগবানের আশীর্বাদ লাভ করিবে, তোমার সংস্কৰে যাহারা আসিবে তাহাদেরও বিকৃত মতি পরিশুল্ক হইবে, তাহারাও তোমার ভাবে ভাবিত হইয়া এ ভূমসংসারে আনন্দ বাজারে পরিণত করিবে। বাঙালী এইটী তোমার জীবনের লক্ষ্য ও কর্তব্য, ধারণা করিয়া লও। দেখ জগৎ কত মধুর, জীবনে কি আনন্দ, আর মেই আনন্দময় কেমন সম্পত্তি মধুর ভাবে অহৰহ আনন্দের তরঙ্গ প্রবাহিত করিতেছেন।

ইহাই “ভঙ্গির” উদ্দেশ্য এ উদ্দেশ্য সাধনে কে না অগ্রসর হইবেন ! কারণ ইহাই যে মানব জীবনের উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য। নহে কি ?

তুলসী চন্দন ।

—१०८—

কহিছে চন্দন	শৌভল প্রতাতে
ত্যজিয়া শয়ন উঠিয়া ভরা—	
“এমহে তুলসী	আদের প্রেমমৌ
লংয়ে প্রেম-গ্রীতি হাদয়-ভরা ;	
মিহিয়া দুঃজনে	পুলকিত মনে
হারির চরণ সেনিতে ঘাই ;	
ইঘে সুপরিত	ভক্তের বরে
চল শ্রীচরণ দোহে সাজাই !”	
হয়ে মাথামাখি	চন্দনের মনে
করি গলাগলি তুলসী তবে,	
কহে মৃদুহাসি	ঢালি শুধারাশি—
“বল হে, আমুতে অরুচি কলে ?	
এম এস ভাই	হরিনাম গাই
মাই হে শ্রীপতি-শ্রীপদ-বাদে,	
শুধের আবাস	সেইতো নোদের
ধরিয়াছি প্রাণ সে-মুখ-আশে !	
আহা কি শৌভল	শ্রীপদ-মুগল
কি প্রাণ জুড়ান' পরম ঠাই,	
বল দেধি ভাই	আদের চন্দন
এত শাস্তি আর কোথায় পাই ?”	
কহিছে চন্দন—	“হা সখি, তুলসী !
যে-পদ-আসব জাহুবী-জল,	
করে নিরবান	বহিয়া ত্রিশোকে
জাহাময় মহা-গাপ-অনল ;	

সেবিতে যুগলে
চলিল ভক্ত-কর-বাচনে ।

কহে “শ্রীচরণ”—
এস দুপা করি আমারি করে,
সঁপি শ্রীচরণে
তোমা দুই জনে
মাজাই যতনে শ্যাম দুন্দরে !

বড় প্রিয় তাঁর,
জনম জনম বাসনা মগ,
তোমাদের ল'য়ে
প্রফুল্ল হৃদয়ে
সেবি শ্রীচরিব রাঙ্গাচরণ !

শ্রীচ শ্রীচরণ মুখোপাধ্যায় ।

—
শ্রীকৃষ্ণপুর ।

“আমি কে ?”

(পূর্ব প্রকাশিত পৰ ।)

(প্রভুগাদ পণ্ডিত শ্রীল সত্যানন্দ গোস্বামি মিষ্টান্তরত্ন লিখিত ।)

— ১০৪ —

ঐ পরমদ্বাই যদি “আমার” প্রকল্প হন, “আমি” বলিয়া যদি পৃথক কোন
বস্ত না থাকে, তাহা হইলে এই পৃথক পৃথক “আমার” আমিত্ব সত্ত্ব কিরণে
হইবে ? পরমদ্বাকে ধর্মশূল্ত নিরুময়, ব্যাপক, সৎ, চিত্ৰ, আনন্দ অৱপ
বল। হইয়াছে “নেহ নানাস্তি কিনন” ইত্যাদি শ্রতি বাকো অধিতৌৰ ঔন্দেৱই
অমিত্ব শীকার কৰা হইয়াছে; অপর যথা কিছু দেখি এ সকলই মিথ্যা, এক
তিনি মাত্রই সত্য। শুভ্রাং এই দৃশ্য অদৃশ্য অনন্ত কোটি ব্ৰহ্মাণ্ড ও তত্ত্বগত
কৌটি পতঙ্গাদি অনন্ত কোটি প্রাণি সমুদ্বায় সকলই ব্ৰহ্ম হয়, উক্ত কেন এই
সকল আকার ধাৰণ কৰিগোন, কেনই বা সামুদ্রিক তৰঙ্গেৰ আয় অবিৱত্তো-
থিত অনন্ত দুঃখ ভোগেৰ ভাজন হইলেন ? যদি বলি এসকলোৱ কোনটীই
সত্য নহে এসকলই মিথ্যা এ কেবল অনিষ্টা মায়াৰ ভেঙ্গি যেদিন অধিষ্ঠা-

কাটিয়া যাইবে সেদিন আর এসব কিছুই থাকিবেনা, তখন, যে ব্রহ্ম মেই এক ব্রহ্মই থাকিবেন। কেননা পরত্বজ্ঞ যথন সং ও অসং হইতে বিগঞ্জণ বিদ্যা মায়ায় উপহিত হন তখন দ্বিতীয় এবং যথন অবিদ্যা মায়ায় উপহিত হন তখন জীব আধ্যা ধারণ করেন কিন্তু স্মরণ জ্ঞানের দ্বারা অবিদ্যার নিযুক্তি হইলে আর জীব দ্বিতীয় প্রভৃতি কিছুই থাকেনা তখন আবার মেই অবিদ্যায় চিন্মাত্র পরত্বজ্ঞ স্মরণেই অবস্থান হইয়া থাকে। অতএব “আমি” বলিয়া প্রস্তু কিছুই নাই, যতদিন অবিদ্যা ততদিন “আমি” পরত্বজ্ঞই “আমার” স্মরণ।

ইহারই বা সম্ভব কি রূপে হইতে পারে, কারণ যে উভয় আধ্যা ধারণী মায়ার উপরে হইল ত্রি মায়া অনিদিচ্ছায় হইলেও নির্বিশেষ অবিদ্যায়া ব্রহ্ম ব্যতিরেকে যথন আর কোন বন্ধন নাই তখন মায়া কোথা হইতে আসিল ? তবে কি ব্রহ্মের ন্যায় মায়ারও অস্তিত্ব স্মীকার করিতে হইবে ? যদি ইহা স্মীকার করা যায় তাহা হইলে কেবল অবিদ্যায় ব্রহ্মই আছেন আর কিছু নাই একথা বলা যায় না। কারণ ব্রহ্মের অবস্থারের হালি হইতেছে। বিজ্ঞানীয় ভেদ-শূন্য-রূপ অঙ্গীকার-বাক্যে ও দোষ হইয়া যাইতেছে। এবং ব্রহ্মকে যথন ব্যাপক বলা হইয়াছে তখন ব্রহ্মাতিরিক্ত মায়াঙ্গীকারে ব্যাপকত্বেরও হালি হইতেছে। দ্বিতীয় কথা তিনি মায়াকে কিরণে অঙ্গীকার করিলেন ? এবং ত্রি মায়াঙ্গীকার জ্ঞানতঃ বা অজ্ঞানতঃ করিলেন ? যদি অজ্ঞানতঃ ব্রহ্ম মায়াকে অঙ্গীকার করিয়া থাকেন, তাহা হইলে তাঁহার সর্বজ্ঞত্বের হালি হইতেছে, এবং মায়া ব্রহ্মকে আবৃত করিলেন, তাহা ও বলা হয় না কারণ উহাতে ব্রহ্মের উপরও মায়ার আধিপত্য প্রকাশিত হইয়া পড়ে। যদি বলা হয় ব্রহ্ম জ্ঞানতঃ মায়াকে অঙ্গীকার করিয়াছেন, তাহা ও বলা যায় না কেননা কেহ স্বেচ্ছায় দুঃখকে অঙ্গীকার করেনা, এবং ইহাদ্বারা তাঁহার নির্ধৰ্ষকত্বের ও হালি হইতেছে। যদি বলায় ব্রহ্ম সকল সময়ে মায়াঙ্গীকার করেন না যথন তিনি বহু হইতে ইচ্ছা করেন তখনই মায়াঙ্গীকার করিয়া থাকেন, তাহাতে উক্ত নির্ধৰ্ষকতার হালি হয়। কারণ ইচ্ছা একটী ধর্ম বিশেষ।

অপর একটী কথা, ব্রহ্ম একসময়ে বিদ্যা ও অবিদ্যা মায়ার অঙ্গীকারে দ্বিতীয় ও জীব আধ্যা ধারণ করেন বলা হইয়াছে, তাহারই বা সম্ভব কি প্রকারে

হয়, কারণ এক সময়ে একই ব্রহ্ম দুইটি বিভিন্ন প্রকারের বস্তুকে গ্রহণ করিতেন কিরূপে ? যদি বিভিন্ন অংশে বিভিন্ন বস্তুর গ্রহণ বলা যায় ; তাহাও হইতে পারে না কারণ অংশ বলিয়া এক বস্তুর একদেশ কিম্বা তাহার কোন ধূ বুর্কিয়া থাকি, যদি তাহা হয়, তবে কি আজ সেই ব্যাপক ব্রহ্ম নিজকে খণ্ডাকারে বিভক্ত করিয়া একখণ্ডে বিন্দু ও এক খণ্ডে অবিন্দু মায়ার অঙ্গীকার করিলেন ? যদি এরূপ হয় তাহা হইলে আর অপরিচ্ছিন্ন রহিলেন না, পরিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িলেন। এবৎ ব্রহ্ম ধূ বিশেষ যথন ঈশ্বর হইলেন, তখন ঈশ্বরেও আদিমহ দোষ আপাতত হইয়া পড়িয়াছে। বিতৌযতঃ ব্রহ্ম এমনই বা কি অপরাধ করিলেন যদ্বারা অবিন্দু তাঁহাকে নিজায়তে আনিয়া অশেষ জালা যন্ত্রণার অনুভবিতা করিয়া রাখিলেন। কারণ শঙ্কে মুক্তি দুষ্কৃতি তমুসারে গতায়াতাদি দুঃখের ভোগ শুনিতে পাওয়া যায়। তাহা হইলে পরব্রহ্মকে “আমার” স্বরূপ কেবল করিয়া বলিতে পারি ? উপনিষদ বারম্বার তাঁহাকে অধু অপরিচ্ছিন্ন বিন্দু উল্লেখ করিয়াছেন। যিনি অপরিচ্ছিন্ন তাঁহার ছেদ সন্তানাই কোথায়, “অগৃহো নহিগৃহতে”। এই বাক্যে শ্রুতি স্ময়ই তাঁহার সর্বাস্প শত্রু প্রমাণ করিয়াছেন। এদিকে ছেদ স্বীকার না করিলেও, সম্পূর্ণ ব্রহ্ম প্রদেশ বিশেষের বিশেষ উপাধিতে প্রতিপালিত হইবার সন্তাননা কোথায়। বিশেষতঃ যদি সম্পূর্ণ ব্রহ্মকে মায়া উপহিত বলা হয় তাহা হইলে শুন্দ ব্রহ্মের অভিধানই থাকে না। যদি উপহিত ব্রহ্মের জীব ঈশ্বর আধ্যা না হইয়া কেবল উপাধিরই জীব ঈশ্বর আধ্যা হইয়া থাকে ব্রহ্ম কেবল অধিষ্ঠান রূপে থাকেন বল, তাহা ও বলিতে পারা যায় না, কারণ তাহা হইলে মুক্তাবস্থাতেও জীব ও ঈশ্বর রহিয়া যায় যে হেতু ব্রহ্মাধিষ্ঠিত উপাধির বিদ্যমানতা তৎকালেও বর্তমান মৃত্যুর্বাণ অবিদ্যোপহিত পরিচ্ছিন্ন ব্রহ্মকে “আমার স্বরূপ” কিরূপে বলিতে পারি ?

যদি বঙ্গা হয় যেমন এক সূর্য সুন্দ ও বৃহৎ জলে প্রতিবিম্বিত হইয়া বহুরূপে প্রতিভাত হন, কিন্তু বস্তুতঃ যে সূর্য সেই একই সূর্য রহিয়াছেন, তদ্বৰ্তন এই চেতন ব্রহ্ম উপাধিতে প্রতিবিম্বিত হইয়া পৃথক আধ্যা ধারণ করেন মাত্র। অর্থাৎ সর্বসিতে যথন সূর্যের প্রতিবিম্ব পতিত হয়, তখন যেমন উহাকে বৃহৎ দেখায়। আর যথন সুন্দ ঘটে সূর্যের প্রতিবিম্ব পতিত হয় তখন

উহাকে শুন্দ দেখাইয়া থাকে তজ্জপ ব্রহ্ম যথন বিদ্যায় প্রতিবিষ্ট হন তখন জৈশ্বর এবং যথন অবিদ্যায় প্রতিবিষ্ট হন তখন শুন্দজীব আখ্যা ধারণ করেন। এইরূপ জল যথন কম্পিত হয় তখন সৃষ্টি কম্পিত হইতেছেন বলিয়া মনে হয় কিন্তু বাস্তবিক যেমন সৃষ্টি কম্পিত হন না সেইরূপ উপাধির চালন বা কম্পনে উহা বক্ষে উপচারিত হইয়া থাকে। বস্ততঃ ব্রহ্মের সুখ বা দুঃখ কিছুই নাই, কিন্তু ইহাই বা কিরণে সন্তুষ্ট হইতে পারে, কারণ যিনি নির্ধাৰিত নিরবয়ব তাহার আবার প্রতিবিষ্ট কিরণে হইতে পারে, যাহার রূপ আছে তাহারই প্রতিবিষ্ট হইয়া থাকে, যাহা পরিচ্ছন্ন উহাই প্রতিবিষ্ট হয় কিন্তু ব্যাক্য উপাধিতে ব্যাপক ব্রহ্মের প্রতিবিষ্ট সন্তুষ্টবনা কোথায় ? অলে যে সৃষ্ট্যাদির প্রতিবিষ্ট দৃষ্ট হইয়া থাকে, তাহার কারণ সৃষ্ট্যাদির রূপ আছে উহা পরিচ্ছন্ন এবং অবয়বযুক্ত সূতৰাঙ উহার প্রতিবিষ্ট হইতে পারে। যাহা অপরিচ্ছন্ন ও নিরবয়ব তাহার প্রতিবিষ্টই সন্তুষ্ট হয় না, সূতৰাঙ কেমনকরিয়া প্রতিবিষ্ট ব্রহ্মে আমার স্মরণ ব্রাথিতে পারি।

তঃঃ

হরিবোল ।

—१०६—

আমিয়ার সুর ছাকা,

ভকতের হাসি ঢাকা

প্ৰেমেয়াখা হরিবোল ।

গাহিয়া যে হরিবোল,

দেবপুষ্পি বিশ্বল

শঙ্কুর সদা বিভোল ॥

প্ৰহ্লাদ, প্ৰহ্লাদ-মনে,

শুক হরিৰ ভজনে

আশিঞ্জিলা বিপুচয় ।

যে নামে লভিলা হরি,

রাজপদ পরিহরি

শ্ৰব, নিত্য চিনময় ॥

যে মধুৰ হৱিনাম,

গাহি বিশ্ব অবিৰাম

ঘুৱিছে সৌৱ মণ্ডলে ।

ଯେ ନାମେ ପ୍ରକାଶିତ ହାସେ,
 ପିକ ଗାୟ ପ୍ରୟେ ଭାସେ
 ତଟିନୀ ବହେ କଣୋଳେ ॥

ଯେ ନାମ କୌର୍ବିନ କରି,
 ଆପନି ଶ୍ରୀଗୌର ହରି
 ଭକ୍ତ ମାଥେ କୁତୁହଲେ—
 ଉଦ୍‌ଧୂରିଲା ଶତ ଶତ,
 ପାପୀ ତାପୀ ଛିଲ ଯତ
 ଚରିତାମୃତ ମାସରେ;
 ଆରୋ ପୂର୍ବ ମୁଖୀ ଯତ,
 ରେଥେଛିଲ ସାଧ୍ୟମତ
 ମହାଗ୍ରହ ରହାକରେ ।

ମେହି ସବ ମିଳୁ ହ'ତେ,
 ଇଥାକିମୀ ନାମ ଅଯୁତେ
 ଭକ୍ତ ପ୍ରମାଦ ମନ୍ଦଳ—
 ଏମେଛେମ ରହୁମାର,
 ଭକତେର କଠିହାର
 ମହାମାଲ୍ୟ “ହରିବୋଲ ।”

ହରିବୋଲ, ହରିବୋଲ,
 କଶିର ନିତ୍ୟ ସମ୍ବଲ
 ଅନ୍ତିମେର ମହାକଳ ;
 ପାଗ ତାପ ଦୂରେ ଯାୟ,
 ହରିବୋଲ ମହିମାଯ
 ଛୁଟେ ଆନନ୍ଦ କଣୋଲ ।

ଯେ ଆହୁ ଭକ୍ତ ଯଥା,
 ପିତ୍ର ଏ ଅମ୍ଭିର କଥା
 ରହିବେ ନା ଅମନ୍ଦଳ ॥

(ଆଜି) ଜୀବେର ମନ୍ଦଳ ତରେ
 ମନ୍ଦଳ ଶୁଲଭ କ'ରେ
 ଦିତେହେନ ‘ହରିବୋଲ ।’
 ଦୀନ—ଶ୍ରୀରାଜେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଦାସ ।

ଜ୍ଞାନେର ବିକୃତି ।

(ମୋର୍ବିର୍ଭୌମ ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମଧୁସୂଦନ ଗୋପାଳ ମହୋଦୟ ଲିଖିତ ।)

— : : —

ଅଗ୍ରହ୍ୟଟିକର୍ତ୍ତା ଶ୍ରୀଭଗବାନ ଜୀବଗଣେର ଘନଲକ୍ଷମନାୟ ଅଗ୍ରହ୍ୟଟି କରିଯା ଯେମନ
ଜୀବଗଣେର ବୈଷ୍ଣବିକ ମୁଖ ବିଧାନ କରିଯାଛେ । ତେମନିଇ ଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷା ଦିଯା
ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଓ ଅସ୍ମୀମ ଆନନ୍ଦ-ଲାଭେର ପଥ ପରିକାର କରିଯାଛେ ।

উপদেশ ভিন্ন জ্ঞানগাত করিতে পারা যায় না। এজন্য স্বয়ং শ্রীভগবান
নিজ নিষ্ঠাসবৎ বেদ প্রকাশ করিয়াছেন।

জ্ঞানের প্রকাশ

বেদই গৌরিক ও অলোরিক জ্ঞানের মূল।

সময়ে সময়ে সুকৃতি অধিকারীর অভাবে বেদের পর্ণনপাঠিন বিলুপ্ত প্রাপ্ত হয়; তাহাকেই বলা হয় বেদের বিনাশ বা জ্ঞানের তিরোধান। এই বিনষ্ট বেদ ও তিরোহিত জ্ঞানের পুনঃপ্রকাশের জন্য শ্রীভগবান् কখন কখন সাক্ষাংকৃপে অবতীর্ণ হন। কখন বা মহাবিগণের হৃদয়ে শক্তি সক্ষার করিয়া বেদ ও বেদার্থ-কৃপে গ্রহ সকল প্রকাশ করিয়া থাকেন।

এ কল্পেও এই জ্ঞানপ্রদায়নী লীলা, বিচির ভাবে সংষ্টিত হইয়াছে। কৃত যুগে যথন, প্রথম বেদ ও জ্ঞানের প্রকাশ হয়, তখন বেদ সমুজ্জ্বলকৃপে প্রতিভাসিত ছিলেন। তাহার বিস্তৃত অর্থ অর্থাৎ ভক্তিময় জ্ঞান ও পূর্ণকৃপে উদ্দিত ছিল। ত্রেতাযুগে এই ভক্তিকৃপ বেদার্থ কামনা কুঞ্জটকায় আবৃত হইয়া কর্মকাণ্ডকৃপে পরিদর্শিত হয়, তদ্যথা :—

তদেতৎ সত্যং, সত্যেন্দু কর্মাণি করয়ো মুক্তপত্রঃ

স্তানি ত্রেতাযাম্ বজ্ধা সহস্তানি। (মুণ্ডক ১২১)

অ,—“এইটি সত্য যে, কর্মাণ বেদিক মত্ত সমূহে যে সমস্ত কর্মদেখিয়া-
ছিলেন, তাহা ত্রেতাযুগে বজ্ধা বিস্তৃত হয়।” ইহার ভাব এই যে দিব্য
জ্ঞানময় সত্যযুগে শ্রীভগবান্ ও শ্রীভবত্তক্তি অমন হৃদয় মুণ্ডিগণের মানস
দশনে বেদার্থকৃপে পরিগৃহিত হইত। ত্রেতাযুগে কামনা জ্ঞানের হুর্মুলতাপ্রযুক্ত
কর্মানুষ্ঠানই বেদার্থকৃপে পরিগৃহিত হইতে লাগিল।

দ্বাপরযুগে কাম্যভোগ লম্পট জীবগণের হৃদয় এত হুর্মুল হইয়া গেল যে,

উহারা বিশুদ্ধ বেদার্থময় জ্ঞানকে কোন প্রকা-
জ্ঞানের বিনাশ।

রেই উপলক্ষি করিতে সমর্থ হইলনা। ইহাকেই

বলা হয়,—জ্ঞানের বিনাশ। জ্ঞানবিনাশকেই উপচারিক ভাষায় অজ্ঞানের
উদ্যম বলা হয়। অজ্ঞানের উদ্যম হইশেই অধর্মের অভ্যুত্থান হয়। নিজ প্রতিভা বলে
বেদের বিপরীত অর্থ করা ও দুষ্কর্তৃয় দশন শাস্ত্র প্রচার করা ইহার মূল ভিত্তি।

দ্বাপর যুগে এইকৃপ জ্ঞানের বিনাশ ও অধর্মের অভ্যুত্থান হইবার পরে
দেবগণ স্বার্থ প্রার্থিত হইয়া শ্রীভগবান্ বাদরায়ণ ব্যাসকৃপে অবতীর্ণ হইয়া,

ବେଦେର ଶାଖା ବିଭାଗ କରିଲେନ ଓ ତଦର୍ଥନିର୍ଗୀର୍ଭକ ଉତ୍ତରମୌମାଂସ । ଅଗ୍ରମ କରିଲେନ । ଏହି ଉତ୍ତର ମୌମାଂସାର ଅପର ନାମ ବେଦାନ୍ତଦର୍ଶନ ବା ବ୍ରକ୍ଷମୁତ୍ତି । ଜ୍ଞାନ ତିରୋଧାନେ ଅତିହାସିକ କଥା କ୍ଷକ୍ଷପୂରାଣେ ଦେଖି ସାମ୍ ତତ୍ୟଥା ॥—

ନାରାୟଣଃ ବିନିପନ୍ନଃ ଜ୍ଞାନଃ କୃତ୍ୟୁଗେ ସ୍ଥିତମ୍ ।
କିଞ୍ଚିତ୍ତଦର୍ଥା ଆତଃ ତ୍ରେତାୟାମ୍ ଦ୍ୱାପରେଷ୍ଠିଲମ୍ ॥
ଗୋତମସ୍ୟ ଋଷେଶ୍ଵାପାଃ ଜ୍ଞାନେତ୍ରଜ୍ଞାନତାଃ ଗତେ ।
ସକ୍ଷିର୍ବୁଦ୍ଧୟୋ ଦେବା ବ୍ରକ୍ଷମୁଦ୍ଭୁମରାଃ ।
ଶରଣ୍ୟଃ ଶରଣ୍ୟ ଜୟ୍ମ ନାରାୟଣମନମୟମ୍ ॥
ତୈରିଜ୍ଞାପିତକାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷ ଭଗବାନ୍ ପୁରୁଷୋତ୍ତମଃ ।
ଆବତୀର୍ଣ୍ଣେ ମହାୟୋଗୀ ସତ୍ୟବତ୍ୟାଃ ପରାଶରାଃ ॥
ଉଂସମାନ୍ ଭଗବାନ୍ ବେଦାନ୍ତଜହାର ହରିଃ ସ୍ଵଯଃ ।
ଚତୁର୍ବ୍ୟାଯଭଜଃ ତାଂଚ ଚତୁର୍ବିଂଶତିଦା ପୁନଃ ॥
ଶତଧା ଚୈକଥା ଚୈବ ତତୈବଚ ସହତ୍ସଧା ।
କୁକୋ ଦ୍ୱାଦଶଧା ଚୈବ ପୁନସ୍ତମ୍ୟାର୍ଥିବସ୍ତ୍ରୟେ ॥
ଚକାର ବ୍ରକ୍ଷମୁତ୍ତାନି ସେଥାଃ ସ୍ତ୍ରୀତ୍ସଙ୍ଗେ ।

ଇହାର ଭାବାର୍ଥ ଏହି ଯେ, ସତ୍ୟୁଗେ ଜ୍ଞାନ ଯଥାର୍ଥ ଭାବେ ସ୍ଥିତ ଛିଲ । ତ୍ରେତାୟୁଗେ ତାହାର କିଞ୍ଚିତ୍ ଅନ୍ୟଥା ଭାବ ହୟ ଅର୍ଥାତ୍ ମେହି ଭଗବନ୍ତଭିମୟ ବେଦେର ଅର୍ଥ କର୍ମ ମୟ ପ୍ରତୀତ ହଇତେ ଲାଗିଲ । ମେହି ସମୟେହି ବିରକ୍ତ ଦର୍ଶନ ସକଳେର ସୃଷ୍ଟି ହୟ । ଅଜ୍ଞାନାକକଂରେ ବିନିଷ୍ଟି, କାର୍ପଣ୍ୟ ଦୋଷୋହତ ଶରୀରବୁନ୍ଦେର ମହଲକାମନାଯ ଶିବବିରିକିପ୍ରମୁଖ ଦେବଗଣ, ଜ୍ଞାନମୟ ଶ୍ରୀହରି ପାଦପଦ୍ମେ ଉପନୀତ ହଇଯା ମେହି ଅଜ୍ଞାନବିନାଶନିଯିତ ପ୍ରାଥମିକ କରିଲେନ । ଦୀନବକୁ ଶ୍ରୀହରି ବ୍ୟାସକୁପେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା ବେଦନ୍ତମେର ଶାଖା ବିଭାଗ କରିଲେନ । ଉଦେଶ୍ୟ ଏହି ଯେ, ଇହାତେ ଯେନ ଅଜ୍ଞାନ୍ ଓ କୁଦୁରୁକ୍ତି ଲୋକେରୀରେ ବେଦଧ୍ୟାନ କରିବେ ପାରେନ । ସାହାତେ ପୁନରାୟ ବିପରୀତାର୍ଥ ପ୍ରତୀତ ନା ହୟ, ତଜ୍ଜନ୍ତ ତିନି ବେଦାର୍ଥନିର୍ଣ୍ଣୟକ ସ୍ତ୍ରୋତ୍ର ଓ ପ୍ରଣାମ କରିଲେନ । ଶ୍ରୀଭଗବଦ୍ଗୀତାର ସ୍ଵଯଃ ଶ୍ରୀଭଗବାନ୍ ସାଭାବିକ ନିୟମେର ସ୍ଵରୂପନିରୂପଣ କରିଯାଇଛନ୍ ।

ଅ ଜ୍ଞାନେନାନୃତ୍ୟ ଜ୍ଞାନଃ ତେନ ମୁହଁତ୍ତି ଜ୍ଞାନଃ ।

জ্ঞান-ভাস্কর সময়ে সময়ে অজ্ঞানমেষ্টে আবৃত হইয়া থাকে। বেদার্থ জ্ঞানময় প্রআশ্র্ত যে কুতক্রমূলক অজ্ঞানময় ভাষ্য-অলদে আচ্ছন্ন হইতে পারে না, তাহারই বা প্রবল প্রমাণ কি?

এই ব্রহ্মস্ত্রের কল্পমাপন্ত বহুভাষ্য বাস্তুবিক অর্থ সমাচ্ছাদিত করিয়া উদ্বিদিত হইয়াছে।

ব্রহ্মস্ত্রে যথার্থ অর্থপ্রতিপাদক কয়েকটী ভাষ্যকারের নাম নিয়ে নির্দেশ করা যাইতেছে, তদ্যথা :—

- (১) ভারতী বিজয়। (২) সম্বিদানন্দ। (৩) ব্রহ্মৰোধ। (৪) শতানন্দ।
- (৫) উক্ত। (৬) বিজয়। (৭) কুদুর্ভট। (৮) বামন। (৯) যাদুব।
- (১০) বৃত্তিকারক যৌবায়ন। (১১) দ্রুণীড়। (১২) ভৃত্যখঁ। (১৩) শক্তির ভারতী। (শক্তিরাচার্য) (১৪) ব্রহ্মদন্ত। (১৫) শ্রীমদ্বামানুজাচার্য।
- (১৬) ভাস্কর। (১৭) পিশাচ। (১৮) বিষ্ণুক্রান্ত। (১৯) বাদীলু।
- (২০) মাধব দাস। (২১) বিজয় ভট্ট। (২২) শ্রীমান মুখ্যাচার্য।
- (২৩) শ্রীনিষ্ঠাকার্ণচার্য। (২৪) শ্রীমদ্বলভাচার্য। (২৫) শ্রগদেবাচার্য।
- (২৬) শ্রীরাধারমণ দাস গোপালমী।

এই সকল পুণ্যকৌর্তি ভাষ্যকারগণের মধ্যে অনেকেই প্রকৃতার্থময় ভাষ্য প্রণয়ন করিয়াছেন এবং অনেক মহোদয় দৃষ্টির ঝঞ্জাবাতে বিচলিতমন্তিক হইয়া রঞ্জপলুক্ষিলোচনে যাহা কিছু উপলক্ষ করিয়াছেন, তাহাই স্মৃত্বার্থক্ষেপে বিবৃত করিয়াছেন। এই সমস্ত প্রত্রার্থদর্শনে দুর্বলবুদ্ধি জীবগণ অপসিদ্ধান্ত সকলকে সংসিদ্ধান্তভরণে হৃদয়সন্মে বসাইয়া সমার্চনা করিয়া থাকেন। এই অপসিদ্ধান্তসকলের চরণে আত্মসমর্পণ করিলে উপর্যুক্ত আসিয়া ধর্মরাজ্যকে আক্রমণ করে। সুতরাং এই সমস্ত সূপেশণ বাগ্জাল হইতে আত্মরক্ষা করা বড়ই কঠিন ব্যাগার।

ব্রহ্মস্ত্রের অগসিদ্ধান্তময় একটী মন্ত্রের নাম মায়াবাদ। এই মায়াবাদের প্রচারে দুর্ভাগ্য ভারতবর্ষের যে কি অধোগতি হইয়াছে তাহা মেধাবিগণের অগোচর নহে। সকলের সুখ-বেধার্থে সংক্ষেপে মায়াবাদের স্বরূপ নিরপেক্ষ করা যাইতেছে :—

পরব্রহ্ম জগতের নিমিত্ত-কারণ, প্রকৃতি (মায়া) জগতের উপাদান কারণ
ইহাই বৈদিক সিদ্ধান্ত। দ্বাপর যুগে যে সময়ে
মায়াবাদের স্বীকৃতি ; বেদার্থের বিপরীত প্রটীতি আরম্ভ হয়, সেই
সময়েই মায়াবাদের স্ফুট হয়, মায়াবাদের অপর নাম বিবর্তবাদ।

অত্তাত্ত্বিকোন্ত্যথা ভাবো বিবর্তঃ।

রজ্জুতে ভগবশে যদি সর্প-প্রটীতি হয় তাহাই বিবর্ত + মায়াবাদ বলেন অজ্ঞান
হেতু তৎক্ষে জগৎভাস্তি যয়। সর্পভাস্তি নিবৃত্তি হইলে, রজ্জু যেমন রজ্জু বলিয়াই
প্রতিভাব হয়। সেইরপ জগৎভাস্তি নিবৃত্ত হইলে, তৎক্ষণ ব্যৌতীতি অপর প্রটীতি
থাকে না। অতএব এক তৎক্ষণ মাত্র অস্ময় তত্ত্ব। রজ্জুতে যেরপ সর্প-প্রটীতি
ভাস্তবজ্ঞিত, তৎক্ষে জগৎ প্রটীতিও সেইরপ মায়াকর্ত্ত্বজ্ঞিত ভাস্তব মাত্র, সুতরাং
জগৎ গিথ্যা। এই সিদ্ধান্তের নাম মায়াবাদ; ইহা বেদবিকৃক্ত সিদ্ধান্ত।

শ্রীশঙ্করাচার্য পাদ ব্রহ্মস্ততের ব্যাখ্যায় যে এইরপ সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়া-
ছেন, তাহার দ্বাইটী কারণ আছে। একটি
মায়াবাদ প্রবর্তনের হেতু।

কারণ,—বহিরঙ্গ; অপরটী—অস্তরঙ্গ। বহিরঙ্গ
কারণ, বাদে বিজিগৌষা; অস্তরঙ্গ কারণ,—ভগবদাঙ্গা। জড়যুক্ত জীবগণ
জড়যুক্তি ভিন্ন কিছুই হৃদয়সংযম করিতে পারে না, সুতরাং তাহাদিগকে প্রবোধ
দিতে জড়যুক্তি ভিন্ন আর উপায় নাই। জড় ভাবাপন্ন জীবসকলে দেখিয়া
থাকে,—যে কর্তা সেইই আকার ও বিকারসম্পন্ন, পরব্রহ্ম যদি জগতের কর্তা
হন, তাহা হইলে তাঁহাকেও আকার বিকারসম্পন্ন হইতে হয়। আমরা আকার-
বিকারসম্যুক্ত অতএব অনিত্য। পরব্রহ্ম যদি আকারবিশিষ্ট হন, কাজেই
তাঁহাকে আমাদের মত অনিত্য হইতে হইবে। এই দুস্করের উত্তর
ভগবদ্বৃক্ষ ব্যক্তিরেকে আর কেউই দিতে পারেন না, বিবেক-বৈরাগ্য-বিশদ-চেতা-
ভগবৎ-অসাদ-শুল্ক ভক্ত কেহ বুবিতেও পারেন না। সুতরাং শ্রীশঙ্করাচার্য
পাদ এইরপ জড়যুক্তি দ্বারা নিরস্ত হইয়া অগত্যা মায়াবাদে উপনীত হইলেন।

জগৎ কিছুই নয়; তৎক্ষণই তত্ত্ব, পরিদৃশ্যমান সকল প্রপক্ষবজ্জু সর্পের আয়ু
ভাস্তব মাত্র; ভাস্তব আধাৰে কোন বিকার হন না; সুতরাং ব্রহ্ম নির্কিংকার।
কিন্তু অজ্ঞান ভিন্ন ভৱ হয় না; অজ্ঞানকে মায়া নাম দিয়া ভয়ের কারণ

কল্পনা করা হইল। এই সিদ্ধান্তে প্রকৃত পক্ষে মায়াই জগতের কারণ; জগৎ কারণই পরতত্ত্ব; পরিশেষে মায়াকেই পরতত্ত্বের সিংহাসনে অভিষিঞ্চ করা হইল এই কারণেই এই সিদ্ধান্তের নাম হইল মায়াবাদ।

এই মায়াবাদ যে নিতান্ত নিখুঁত ও স্বরূপসিদ্ধ, তাহা পরে প্রতিপাদিত হইবে। সম্পৃতি মায়াবাদ হইতে জগতের যতদ্র অমঙ্গল থটিয়াছে তাহাই সংক্ষেপে প্রকাশ করা যাইতেছে :—

(১) মায়াবাদ বেদবিরুদ্ধ সিদ্ধান্ত, এতদ্বারা ব্রহ্মবাদকৃপ বৈদিক সিদ্ধান্তের অপলাপ হইয়াছে।

(২) ব্রহ্ম ভিন্ন আর দ্বিতীয় বস্তু নাই। যাহা প্রতীতি হয় তাহা ভূম্যাত্ত শুতরাঙ ত্রাক্ষণ ক্ষত্রিয়াদি বর্ণ ও ব্রহ্মচারী গৃহস্থাদি আশ্রম সকলও ভাস্তি ইত্যাদি কৃতক বলে বর্ণাশ্রম ধর্মবিধিত হইয়াছে, এমন কি ত্রাক্ষণত্বের বিনাশ করিবার নিমিত্ত নবীন উপনিষৎ কল্পনা করা হইয়াছে। হা দুরাগ্রহ ! ইহ জগতে তুমি কি না করিতে পার ? তোমারই মহিমায় পুরাণ স্মৃতিগ্রন্থে প্রক্ষিপ্ত শ্লোকাবলী মিশ্রিত হইল, তোমারই অমুগ্রহে “কাশীমরণামুক্তিঃ” ইত্যাদি (বেদে কৃতাপ্যদৃষ্ট) ঝতি সকল কল্পিত হইল। তোমারই আজ্ঞায় বজ্রস্তুচিক আদি উপনিষৎ স্থষ্ট হইল।

যদিও মায়াবাদ নিজানুগত বাদবৌর আচার্যগণের দ্বাবা বর্ণাশ্রম ধর্মবিনাশের বিপুল আয়োজন করিয়াছিলেন, তথাপি বৈদিক ধর্ম বলিয়া এখনও বর্ণাশ্রম ধর্মের অবশিষ্ট ভিত্তি ইতস্তত বিকীর্ণভাবে পরিণক্ষিত হয়।

(৩) যখন বেদ প্রতিপাদিত ঈশ্বর, জগৎ ও ধর্মসকল ভাস্তি, তখন প্রতিপাদ্য অর্থের অভাবে প্রতিপাদক শব্দরাশি যে বেদ,—তাৎক্ষণ্য মিথ্যা। কারণ বেদ সত্য হইলে নিত্য হয়, নিত্য হইতে বেদ ও ব্রহ্ম দুইটি তত্ত্ব দাঁড়ায় তাহা হইলে অবৈতনিকি হয় না প্রতরাঙ বেদও মিথ্যা।

জীবগণ সর্বদা বৃত্তির দাস। সদ্ব্বতি পরিচালন ও দুর্ব্বতি-দমনের একমাত্র উপায় ধর্ম, সেই ধর্ম যদি মিথ্যা ও মায়াকল্পিত ভূম্যাত্ত হয়, তবে দুর্ব্বতিসমূহকে কে দমন করিতে পারে ? ধর্মতত্ত্ব মানমপট হইতে বিদূরিত হইলে কৃত্বিত্ব নিচয়ের নিষ্ঠারণের উপায় অত্যন্ত অল্প। তখন কেবল মাত্র সামাজিক প্রথা

দ্বারা সমাজ শাসিত হইতে পারে। কিন্তু অঙ্গভূত জীব সামাজিক লজ্জা কি করিতে পারে? তাহাতে আবার উহা যদি যুক্তির বল প্রাপ্ত হয়, তবেও কথাই নাই। জীব যখন গল্পমিত ক্রদ্রাঙ্কমালা ও গৈরিক বসন বিভূষিত হইয়া ব্রহ্ম সাজিলেন, তৎক্ষণই তিনি বিধিনিমেধাতীত জীব'যুক্ত নিষ্ঠেণ্য পথচারী হইলেন। নিলে'প ও নিরঞ্জন ব্রহ্মকে আর কি ধর্মাধর্ম স্পর্শ করিতে পারে?

ক্রমশঃ।

প্রেমময়ী-চিন্তা ।

(বোয়ালিয়া ধর্মসভার অধিবেশনে পঠিত।)

(পাণ্ডিত শ্রীযুক্ত গোপীবলভ গোসাঙ্গি লিখিত।)

একদ। ভাদ্রের অপরাহ্নে অত্যন্ত প্রৌঢ় হওয়ায় আমি কুঠ দেহ লইয়া গঙ্গা দীরে ভমণার্থ বহির্গত হইলাম। সঙ্গে প্রেমময়ী চিন্তা সহচরী থাকায় নদীতৌর একটু দ্র হইলেও আমার ইাটিয়া যাইতে বিশেষ কষ্ট বোধ হইল না। আমি তাহার সহিত দীরে দীরে নদী তটে উপস্থিত হইলাম। তবে রাস্তায় কয়েকটা স্থানে আমাকে কিছু বিবৃত হইতে হইয়াছিল—একটা স্থানে একজন গাড়োয়ান অথ রঞ্জু সংযত করিয়া হিন্দি ভাষায় আমাকে সরিয়া যাইতে আদেশ করিতেছিল। আমি চিকিৎ হইয়া দেখি—কোচম্যানের অথ গায়ের উপরে আসিয়া পড়ে আর কি। আমি অমনি সরিয়া গেলাম। আর একটা স্থানে চাহিয়া দেখি—একটি লোক আমার সবুথে— মুষ্টিবদ্ধ হস্ত পরিমিত দূরে আসিয়া পড়িয়াছে; আমি একগাল হইবার মানসে বাম দিকে সরিয়া দাঢ়াইলাম, লোকটাও তাহাই করিল। আমি দক্ষিণ দিকে সরিয়া গেলাম, সেও দক্ষিণে আশ্রয় লইল। এইরপে তুই তিনি বার ঠোকাঠুকির পর আমরা পরস্পর পরপ্পরের বাধা অভিক্রম করিলাম। আর একটি স্থানে এক খালি ইষ্টক খণ্ডে আহত হইয়া পড়িয়ার উপক্রম হইয়াছিলাম, ভাগেয় ভাগেয় বাঁচিয়া গেলাম। স্তুলোককে লইয়া রাস্তায় নাহির হইলেই এই প্রকার বিপদে পড়িতে হয়। সচরাচর

লোকে বলিয়া থাকে “পথে নারী বিবর্জিতা” আমি শ্রীমতী চিন্তাকে লইয়া
বাহির হইয়াছি মুভরাং আমার বিড়ম্বনা বিচিত্র নহে ।

নদীতৌরে উপস্থিত হইয়া দেখি স্রষ্টাদেব লোহিত বর্ণ ধারণ করিয়া ধৌরে
ধৌরে অস্তাচলে যাইতেছেন। তাঁচার কিরণ সকল ধরাৰক্ষণঃ হইতে বিদায়
লইয়া বৃক্ষের মন্তকোপরি আশ্রয় লইয়াছে। নানা বর্ণের মেঝে আকাশের
শোভা বিচিত্র ও মনোহর করিয়া তুলিয়াছে। তরঙ্গাকুল নদী বক্ষঃ অস্তো-
মুখ স্রষ্ট্যের শাস্তরশি পতিত হইয়া অপূর্ব চাকুচিক্ষের বিকাশ করিতেছে।
সমীরণ নদীৰ সরস বক্ষঃ সন্তরণ করিয়া নিম্ন হইয়া শ্রান্ত ও তাপিত ব্যক্তি
দিগকে আলিঙ্গন করিতে করিতে গত্ব্য পথে গমন করিতেছে। অকৃতিৰ
কি মনোহর মূর্তি ! কি রমণীয় সৌন্দর্য ! আমি এক দৃষ্টে তাহার দিকে
চাহিয়া আছি—হঠাৎ চিন্তা অঙ্গুলী নির্দেশ করিয়া বলিয়া উঠিল—“ভাই
আস্বন ! দেখ দেখ প্রাণবন্ধনের প্রণয় চুম্বনে অকৃতি শুল্দৱীৰ গঙ্গ কেমন
আৱিভূত হইয়া উঠিল। আমি বলিলাম চিন্তে ! উহা যে স্রষ্ট্যাস্ত ! স্রষ্টাদেব
লোহিত বর্ণধারণ করিয়া অস্তাচলে যাইতেছেন। চিহ্ন বলিল ছিঃ তুমি কি
মৌসুম প্ৰেম জান না। আমি বলিলাম তুমিইতি আমাৰ সঙ্গী তবে জানাইয়া
দেওনা কেন ? চিন্তা বলিল তবে শুন, তুমি বৃক্ষের মন্তকোপরি নিম্ন স্রষ্ট্যৰশি
বলিয়া যাহাকে নির্দেশ করিতেছ, প্ৰেম নয়নে চাহিয়া দেখিলে, দেখিবে
অকৃতি শুল্দৱী প্রাণবন্ধনের প্রণয় সন্তানণে গ্ৰীবা নত করিয়া মুচকি
হ মিতেছেন। ঐ যে নানা মেৰ পুঁজে শুশোভিত বিচিত্র অস্বর, উহা আকাশ
নহে, অকৃতিৰ নানা কাৰণ কাৰ্য্য শোভিত পটোমূৰ। শুল্দৱী, বন্ধনেৰ মন
ভুলাইতে কি অপূর্ব বেশ ধাৰণ কৰিয়াছেন। আৱ ঐ যে ভাদ্রেৰ ভৱপূৰ্ব
নদীবক্ষঃ দেখিতেছ, উহাঁ প্ৰাণতিৰ প্ৰেমতৰা বুক। তুমি বলিবে নদী নাচিয়া
নাচিয়া সাগৰ সঙ্গমে—চুটিয়াছে, প্ৰেমিক বলিবে উহা নদী স্তোত নহে, অকৃতি
প্ৰেম প্ৰবাহে প্ৰাণনাথেৰ প্রণয় সন্তানণে চলিয়াছে। জল কলোলই তাহার
প্রণয় ভাষণ। তুমি দেখিতেছ সমীরণ মন্দ মন্দ বহিয়া তাপিত ও শ্রান্ত
ব্যক্তিগণেৰ ক্লান্তি অপনোদন কৰিতেছে, প্ৰেমিক দেখিতেছে, অকৃতি সতী
গৌয় অকল দ্বাৰা প্ৰিয়তমেৰ প্ৰচণ্ড রবিকৰ দক মুখ ধানিৰ বৰ্ষবিন্দু মুছাইয়া
চামৰ ব্যজন কৰিতেছেন, এবং অৰমৰ মত একএক বার আসিয়া শ্রান্ত ও

তাপিত জীবগণকে প্রায়ী সেবার যে কি আনন্দ তাহাই শুনাইয়া বলিতেছেন—“কে যাবি আমার সঙ্গে, বিপিন শিহারী রঙ্গে, বট চল হেরি গিয়ে বৃন্দাবণ পতি”। চিন্তামণির সার গর্ভ বচনে আমার চৈতন্যদেব হইল, আমি তাহার অনুরাগ ভরা মুর্তি খানিকে গাঢ় আলিঙ্গন করিলাম। সেও আমাকে দৃঢ় ভবে আলিঙ্গন করিয়া কোথায় যেন লাইয়া চলিল, ক্রমে একটি প্রশংসপথে আসিয়া দাঢ়াইলাম, গে পথটির নাম তস্তাপথ, আমি চিন্তার অনুগমন করিতে করিতে বলিলাম—জড়া প্রর্তি এমন করিয়া ভালবাসিতে জানে, আর আমি তাহার কণাশক্তি—জীব হইয়া তাঁহাকে ভালবাসি না ! বড় লজ্জার কথা ! চিন্তা কুঞ্চপথে বলিল, ভালবাসিতে কেহ কি নিষেধ করে ? কথাটা আমার কর্ণে বড়ই বাজিল। রাগ হইল। আমি অভিযান ভবে বলিলাম, ভালবাসিব কেন ? তিনি সকল শক্তি গুলিকেই বায়ে লাইয়া কত আদুর কত সোহাগ করেন আর আমি না হয় তাঁহার ক্ষুদ্র শক্তিই হইলাম আমার দিকে কি একবার ফিরিয়া চাহিতেও হয় না ? তিনি খৱং হ্লাদিনী শক্তিকে বক্ষে লাইয়া বিলাস করিতেছেন। বিরাট মুর্তিতে মাঝা শক্তিকে সংশ্লেষণ করিতেছেন এতদ্বিতীয় বিশু মুর্তিতে লঞ্ছাকে, হর মুর্তিতে গৌরীকে ব্রহ্ম মুর্তিতে সাবিত্রীকে ও রাম মুর্তিতে সৌতাকে আলিঙ্গন করিয়া রহিয়াছেন সম্পত্তি তো যুগল, তবে কি আমাকে একবার চরণ প্রাপ্তে বসিতে দিতেও হয় না ! তাঁহার অনন্ত শক্তি তত্ত্বাদ্যে তিনি শক্তি প্রধান। প্রথম চিংশক্তি, বিতৌঁ জীব শক্তি, তৃতীয় মায়াশক্তি।

বিশুশক্তি পরা প্রোক্তা ক্ষেত্রজ্ঞাত্য। তথা পরা।

অবিদ্যা কর্ম সংজ্ঞায় হৃতৌঁ শক্তি রিষ্যতে ॥ (বিশু পুরাণ)

বিশুর অন্তরঙ্গ শক্তির নাম পরা। জীব শক্তির নাম অপরা ও মায়া শক্তির নাম কর্ম সংজ্ঞা। বিশুর এই তিনি শক্তি উপলক্ষি হয়। গীতাতেও তিনি নিজ মুখে ষ্টীকার করিয়াছেন যে, জীব তাঁহার একটা শক্তি বা প্রকৃতি।

অপরেয়মিতি স্তুতাঃ প্রকৃতিঃ বিদ্বি মে পরাঃ ।

জীবভূতাঃ মহা বাহো যয়েদৎ ধার্য্যতে জগৎ ॥

হে অর্জুন ! পুরোক্ত নিঃস্থান অপরা নাম প্রকৃতি হইতে ভিন্না আর একটী জীব রূপা পরা নায়ে প্রকৃতি আছে তাহা তুমি জান, যে পরা প্রকৃতি এই জগতকে ধারণ করে।

দেখ চিষ্টে ! যদি তাহাই হইল, তবে তিনি আমাকে দূরে সৎসার কুপে
ফেলিয়া রাখিয়াছেন কেন ? আমি কি তাহার সামী হইবার যোগ্য নহি ?
চিন্তা হাসিয়া বলিল আচ্ছা মেঘে বটে তুমি ? অত রাগ করিলে কি চলে ?
তুমি রাগাঙ্ক, কামাঙ্ক তাই তাহাকে দেখিতে পাইতেছ না। তুমি অহঙ্কারে
গ্রৌবা বক্ত করিয়া আছ তাই তাহার মধুর মুর্তি তোমার দৃষ্টি গোচর হইতেছে
না। তিনি যথন ভিন্ন ভিন্ন মূর্তিতে ভিন্ন ভিন্ন শক্তির সহিত বিরাজিত তখন
অবশ্য তোমার নিকটেও কোন এক মূর্তিতে রহিয়াছেন। তুমি আত্মাভিমান ও
আত্মসুখ লইয়া ব্যক্ত আছ দেখিবে কি রূপে ? চিন্তা এই বলিয়া কর্তৃপনিষদের
একটী শ্লোক আন্তি করিল :—

দ্বা সুপর্ণা সযুজা সখার্যা সমানং বৃক্ষং পরিষদ্বজাতে।

তরোরন্য পিপলাং প্রাদৃত্য ন শমন্তোহিতি চাকশীতি ॥

তুইটী শুন্দর পাথী এক বৃক্ষে বাস করিতেছে, উহারা উভয়ে উভয়ের
সখা। তাহাদের একজন শুষিষ্ঠ ফল ভোগ করিতেছে অপর জন অনশনে
ধাকিয়া কেবল দেখিতেছেন।”

চিন্তার কথায় আমার বড় লজ্জা হইল। ভাবিলাম তাইত ; প্রাণনাথ
আমার হৃদয়ে বসিয়া প্রেমনয়মে আমার দিকে চাহিয়া আছেন, আর আমি
হতভাগিনী কোথায় তাহার মেৰা করিব, ন। তাহাকে সংযুক্তে থুইয়া আঝাদের
পুরণার্থ শুষিষ্ঠ বোধে কর্মফল ভোগ করিতেছি। আমার তুল্য পিশাচী ও
মৃচ্ছা আর কে আছে ? অর্জুন একদিন এই কর্মফল ভোগ করিতে যাইতেছিলেন
দেখিয়া ভগবান বলিয়াছিলেন—

যৎ করোষি যদগ্নামি যজ্ঞহোষি দদামি যৎ ।

যত্পদ্মসি কৌষ্ঠেয় তৎকুরুষ মদর্পণম্ ॥

“হে অর্জুন ! তুমি যাহা কর্মকর, যাহা হোম কর, যাহা দান কর;
যাহা তপস্তা কর ইহার ফল আমাতে অর্পণ কর।”

আমি যদি বুদ্ধিমান হইতাম তবে তাহার অভিপ্রায়ানুসারে অর্জুনের মত
তাহাকেই কর্মফলটী প্রদান করিতাম। আর যদি ত্রজ দেবীদের তুল্য আমার
সৌভাগ্যের উদয় হইত তবে বলিতাম নাথ ! এই কর্মফলটী শুষিষ্ঠ হইলেও
ইহাতে মাদকতা অছে আমি ভোজন করিলেই বিমনা হইয়া পড়িব তোমার চাক

বদন দেখিতে পাইব না প্রাণ ভরিয়া তোমার মেৰা কৱিতে পাইব না, হৃতরাঙ আমি ইহা থাইব না। আৱ আমিই যাহা অথাদ্য জ্ঞান কৱিলাগ হে শ্রিয়তম! তাহা তোমাকেই বা অগণ কৱিব কি কৱিয়া, অতএব তোমাকেও দিব না আমি এই সকল কষ্ট বৃক্ষকে ডালে মুলে উপাড়িয়া যমুনার জপে ভৰ্সাইয়া দিব। যদি বল—“তবে তুমি আমাকে কি দিয়া মেৰা কৱিবে”। আমি বলব—“এই দেখ আমার খেম বৃক্ষে অমুরাপ দুস্প অক্ষুণ্ঠিৎ হইয়া তাহাতে ভাবুণ্ড ফল ধৰিয়াছে, হে ভাবুণ্ডাহিম! আমার এই ভাব ফলটো গ্ৰহণ কৱ”। এইৱপ ভাবিতে ভাবিতে অনুৱাগে আমার গণ দেশ আৱক্ষিম হইয়া উঠিল আমি নিমেষ হীন অবস্থায় নিশ্চল ভাবে বয়িয়া বহিলাগ। চিঢ়া এই অসমে আমাকে এক শপু রাজ্যে লইয়া চলিব। তথায় উপশ্চিত হইয়া দেখিলাম আম শোক দৃঃখ্যাতীত পৰম পুৰুষ—গৱামানন্দ ময় একটী বন্ধনীয় স্থানে আগিয়া উপশ্চিত হইয়াছি।

পৱন পুকুৰোক্তম স্বয়ং ভগবান। কৃষ্ণ যাহা ধন তাহা বৃন্দাবণ নাম ॥

চিঢ়ামবি যাহা ভূমী রহের ভবন। চিঢ়ামবিগণ দাসী চৱণ বিভূষণ ॥

কল্পবৃক্ষ লতা যাহা সাহজিক বন। ফল ফুল বিনা কেহ না মাগে অশুধন ॥

অনন্ত কামধেনু যাহা চৱে বলে বনে। দুষ্ক মাত্র দেন কেহ না মাগে অশুধনে ॥

সহজলোকের কথা যাহা দিব্যগীত। সহজ গমন করে নৃত্য পৰতীত ॥

সর্বত্র জল যাহা অমৃত সমান। চিদানন্দ রমাদান যাহা মৃত্তিমান ॥

মণজ্জ্বালনি গুণ যাহা লক্ষ্মীৰ সমাজ। কৃষ্ণ বংশী কৱে যাহা প্ৰিয় সখি কাজ ॥

(ব্ৰহ্ম সংহিতোক্ত শোকেৰ পংগুৰ টীকা চৱিতামুত)

আমি তথায় উপশ্চিত হইতে না হইতেই শৌকফেৰ আনন্দ দায়িনী হ্রাদিনী শলিল বৃত্তিকূপা সধিগণ আমার সন্তোষ বিধানাৰ্থ প্ৰোমানন্দে হাসিতে হাসিতে আমার নিকট আসিয়া, আমাকে আনিষ্টন কৱিয়া বলিলৈম—সখি! আইস, কান্ত সন্তোগ কৱিবে আইস? তাহাদেৱ চিদানন্দময় দেহেৱ সংস্পাৰ্শে আমার সকাম ধৰ্মালোপ পাইল। আমি লজ্জিত হইয়া মনে মনে বিচাৰ কৱিলাম, ছিঃ! আমি কি কামুকী! আমু হৃথেৱ অগ্র স্বামী মেৰা কৱিতে আসিয়াছি। পতিৰ হৃথ সম্পাদন কৱাই সতীৰ কৰ্তব্য। পতি মুখেই যাহাৰ মুখ, পতিৰ প্ৰিয় কাৰ্য্য সাধনই যাহাৰ

করণীয়, পতি সেবাই থাহার ব্রত, সেইত রমণীর শিরোমণী। শ্রীমতী রাধিকা
বলিয়াছেন :—

আশ্রিয় বা পাদরতাং পিনষ্ট, মাগদর্শনামস্তচত্তাং করোত্ব ব।

যথাতথা বা বিদধাতু লক্ষ্মটো গঃপ্রাণনাথক স এব না পরঃ ॥

এতটা জোরের কথা আগের পূর্ণ টান না থাকিলে শুধু কর্তব্যান্তরোধে
আইসে না। আজ মুখ বর্জিত অপরিসীম অভ্যরণ না থাকিলে একপ বলা যাব
না। শ্রীকৃষ্ণের আনন্দদায়নী সর্ব প্রাপ্তা শক্তির নাম ছ্লাদিনী শক্তি,
এই শক্তি প্রভাবে মুখ সরুপ কৃষ্ণ শুগাপ্রাদন করেন এবং সেই কৃষ্ণ মুখে
ভজ্ঞ গণের হৃদয়ে যে অপ্রাকৃত দুখের উদয় হয় তাহাই ছ্লাদিনী শক্তির কার্য।
এই ছ্লাদিনী শক্তির সারাংসারমুক্তি শীঘ্রতি রাধিকা। আমি সেই শ্রীরাধি-
কার সখিগণের আশিঙ্গনে আবদ্ধ হইয়। আজ মুখ ভুলিয়া গেলাম, প্রাপ্তনাথের
মেবা মুখের জন্য প্রাণ নাচিয়া উঠিল। এমন সময় নবদৰ্শনগাম অর্থাৎ শাস্ত্রবন
মুক্তি এক পরম পুরুষ লাভণ্য ধারা বর্ণণ করিতে করিতে আমার সন্দুপে উপাস্তি
হইলেন। আমি তাঁহার অপার সৌন্দর্য দর্শনে বিভোর হইলাম এবং ভাবে
গদ গদ হইয়া তাঁহার চরণ পাঁচে পড়িয়া গেলাম। তিনি আমাকে আদৰ
করিয়া উঠাইলেন এবং প্রণয় বিনয় চিবুকে হস্তোগ্রহণ করতঃ প্রেম নয়নে চাহিয়ে
বলিলেন—

“চিন্মোরা, প্লোচনে, গোদাবরী তীরে
কপোত কপোতী যথা উচ্চ বৃক্ষ চুড়ে
বাদি নৌড় থাকে মুখে; ছিন্ম খোর বনে,
নাম পঞ্চবটী, মত্তে শুর-বন সম।

আমাকে সৌনাদলমন করিতে দেখিয়া সহচরী চিন্তা বলিয়া উঠিল :—
দেখ দেখি, মায়া নাহী গোদাবরী নদী তটে, ক্ষিতি, অপ, তেজ, মুক্তি ও ব্যোম
এই পক্ষটে সমাহার, মত্তে শুরবন সম দেহরূপ পঞ্চবটীর বৃক্ষ চুড়ে অর্থাৎ
হানিশিরোদেশে, কপোত কপোতির হায় তোমরা দৃঢ়নে নৌর বাধিয়াছিলে
কি না ! উপনিষদের সেই কথাটী আবার মনে পড়ল :—

ঝামুপণ্ডি সংযুক্তি সপ্তামা সমানং বৃক্ষং পরিষপ জাতে
তয়োরন্যঃ পঞ্চলং প্রাপ্ত্যনশ্রন্যোহচি চাকশীতি ॥

চিন্তা বলিল—আর না । চল, যথেষ্ট হইয়াছে অগত্যা আমি অনিজ্ঞ।
সত্ত্বেও চিন্তার ইঙ্গিত যতে স্বপ্ন রাজ্য পরিত্যাগ করিলাম। যাইবার সময়
অনটী প্রাণনাথের চরণে রাখিয়া গেলাম ।

ক্রমশঃ ।

শ্রীশৈবদন ঠাকুর ।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর ।)

পণ্ডিত শ্রীল হরিদাস গোস্বামি মহোদয় লিখিত ।

—::—

“সেই রসরাজ রূপ দেখতে আমার ।

গোপনে রাখিবে ইহা না কর অচার ॥”

ইহা কহি অভু দেখাইল স্ব স্বরূপ ।

রসরাজ মহাভাব ছই এক রূপ ॥ বঃ শঃ

বালক বৎসীবদন অভুর এই রসরাজ মুত্তি সন্দর্শন করিয়া প্রেমানন্দে
বিহৃল হইয়া অভুর পদতলে মুর্ছিত হইয়া পড়লেন। অভুর শ্রীঅঙ্গ স্পর্শে
তাহার চেতনালাভ হইলে তিনি নফন মিলিয়া দেখিলেন তাহার সম্মুখে তাহার
আশ গৌরাঙ্গই রহিয়াছেন ।

রূপ দেখি বৎসী হৈলা আনন্দে মুর্ছিত ।

ধরিতে না পারি হিয়া পড়িগা ভূমিত ॥

তবে অভু হত্ত স্পর্শে করান চেতন ।

পুনঃ গৌর দেখি বৎসী পুবিম্বিত হন ॥ বঃ শঃ ।

অভু তখন বৎসীবদনকে আদর করিয়া প্রেমালিঙ্গন দান দিয়া কৃতার্থ
করিলেন। আর কত সম্মান করিলেন তাহা শ্রবণ করুন ।

তবে আলিঙ্গিয়া অভু কৈলা আখামন ।

তোমা বিনা বৎসুরূপ কে করে মর্শন ।

মোর তুলনীয়া রস তোমার গোচরে ।

অতএব স্ব স্বরূপ দেখাই তোমারে ॥

গৌর-অঙ্গ নহে মোর রাধাজ স্পর্শন ।
 কৃষ্ণ ধিনা রাধা নাহি স্পর্শে অস্ত জন ॥
 রাই ভাবে বিভাবিত করি আস্ত মন ।
 স্বগ্রাম মাধুর্য রস করি আস্বাদন ॥
 তব কাছে মোর কিছু গুপ্ত নাই কর্ষ ।
 লুকাইলে প্রেম বলে জান সব মর্ম ॥
 গোপনে রাধিও কাহা না কর প্রকাশ ।
 আমাৰ বাতুল চেষ্টা লোকে উপহাস ॥
 আমি বাতুল তুমি দ্বিতীয় বাতুল ।
 অতএব উভয়েতে হই সমতুল ॥ বৎশিঃ

শ্রীগৌরাজেৰ শ্রীমূৰ্খ নিঃস্তুত অমৃতগ্রামী বাণী শ্রদ্ধণ কৱিয়া বংশীবদন
 আনন্দে গদ গদ হইলেন । প্রাণ ভৱিয়া কান্দিলেন এবং অভুক্তে স্তুত কৱিলেন ।
 জ্বাস্তে এই বলিয়া প্রণাম কৱিলেন ।

বৃন্দাবনাঞ্চরে রম্যে রামোৎসব সমুৎসুকৎ ।
 রাম যশুল যধাস্থং নমামি বসিকেশুবৎ ॥
 প্রণামাস্তে কৃতাঞ্জলি পুটে নিবেদন কৱিলেন :—

জগত যশুল এই তব উপদেশ ।
 শুনিয়া কৃতার্থ মুক্তি হইলু বিশেষ ।
 কর্ষ জ্ঞান আদি তম দূরেতে ধাইল ॥
 জ্ঞাত্যাদিৰ অভিমান সকল ঘূচিল ।
 প্রেমময় চক্ষু মোৰ হইল এখন ॥
 এত দিনে হৈল প্রভু সফল জনম ॥ বৎশিঃ ।

বালক বংশীবদন এইরূপ কাতৰোক্তিৰ সহিত প্রভুৰ নিকটে আস্ত নিবেদন
 কৱিয়া নিম্নলিখিত নিজকৃত শোকে পুনৰ্বৰ তাহাকে প্রণাম কৱিলেন :—
 অচিষ্ট্য শক্তয়ে তুত্যং নমো নমো মহাপ্রভো ।
 অয়ং মহোপদেশস্তে সর্বেষাং বিদ্ধাতু শঃ ॥

বালক বংশীবদনেৰ প্রতি প্রভুৰ দয়াৰ সীমা নাই । ঔজেৱ বাহা কিছু
 বিগৃহ রস আছে শ্রীগৌরাজ একে একে সকলি তাহা বংশীবদনকে বিশ্ব-
 কল্পে বুকাইয়া দিলেন ।

ପ୍ରମେର ନିଗ୍ରୂ ରମ ଲୌଳାତ୍ମକ ସତ ।

ବଂଶୀର ନିକଟେ ଅଭୁ କୈଲା ସଥା ମତ ॥

ଅଭୁ ବାଲକ ବଂଶୀବଦନକେ ରମରାଜ ମୃତିତେ ଦର୍ଶନ ଦିଯାଛିଲେନ । ରମ ତୁମାର ମାଧ୍ୟମ୍ୟରମ ରହ-ଚିନ୍ତାମଣି କିରିପେ ଅଭୁ ବଂଶୀବଦନକେ ବୁଝାଇଲେନ ତାହା ଅବଧି କରନ ।

ତାମା କାମା ରପା ସୋଣା ରହ-ଚିନ୍ତାମଣି ।

କେହୋ ଯଦି କାହା ପୋଡା ପାଇ ଏକଥାନି ॥

କ୍ରମେ ଉଠାଇତେ ମେହ ଧାତୁତମ ପାଇ ।

ତ୍ରିଷ୍ଣେ ଅଶୋକର କୈଳ ଶ୍ରୀଗୌରାଙ୍ଗ ରାଯ ॥

ଶାନ୍ତ ତାମା ଦାସ୍ୟ କାମା ସଥ୍ୟ ରପା ଗନି ।

ବାଂସନ୍ୟ ସୋଣା ଶୃଙ୍ଗାର ରମ ଚିନ୍ତାମଣି ॥

କରମେର ଫଳେ ମାତ୍ର ତାମା ଲାଭ ହୟ ।

ଜ୍ଞାନେଯ ଫଳେତେ କାମା ଲାଭ ମୁନିଶ୍ୟ ॥

କରୁ ମିଶ୍ର ଭକ୍ତି ଫଳେ ରପା ଲାଭ ଜାନି ।

ଜ୍ଞାନ ମିଶ୍ରା ଭକ୍ତି ଫଳ ସୋଣା ଲାଭ ମାନି ॥

କୁ ବିଶ୍ଵାସ ଭକ୍ତି ପ୍ରେମ ପୌରିତେ ଫଳେ ।

ରହୁ ଚିନ୍ତାମଣି ଲାଭ ମହାଜନେ ବଲେ ॥

ଥନିତେ ସକଳ ଧାତୁ ନିରାଜ କରଯ ।

ଭାଗ୍ୟ ଅଭୁ ମାରେ କିନ୍ତୁ ଲାଭାଲାଭ ହୟ ॥

ଶ୍ରୀଗୌରାଙ୍ଗେର ନିକଟ ବାଲକ ବଂଶୀ ବଦନ ରମତରେର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶିଳ୍ପ ପାଇଲେନ ।

ଶ୍ରୀଗୌର ଭଗବାନେର କୃପା ବଲେ ବଂଶୀବଦନେର ଯେନ ପୁନର୍ଜ୍ୟ ହଇଲ : ତିନି ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ରମରାଜ ନଟିବର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ମୃତ ଦେଖିତେ ଲାଗିଲେନ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପ୍ରେମେ ତାହାର ବାଲ ହଦୟ ଏକବାରେ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସିତ ହଇଯା ଉଠିଲ । ଶ୍ରୀଗୌରାଙ୍ଗ ବାଲକ ବଂଶୀବଦନକେ ଶକ୍ତି ମଧ୍ୟର କରିଯା ଶ୍ରୀଧାମ ନବଦୀପେ ଥାକିଯା କଲିର ଜୀବକେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଭଜନ ଶିଳ୍ପା ଦିତେ ଆଦେଶ କରିଲେନ । ଗୋପୀଭାବେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଭଜନ ତିନି ସ୍ଵର୍ଗ ଆଚାରିରୀ କଲିର ଜୀବକେ ଶିଳ୍ପା ଦିଯା ଗିଯାଇଛେ । ଇହାଇ ତାହାର ଅଭତ୍ତାବେର କାରଣ । ମେ କଥା ଶ୍ରୀଗୌରାଙ୍ଗ ବାଲକ ବଂଶୀବଦନକେ ବଲିତେ ଭୁଗିଲେନ ନା । ବଂଶୀବଦନେର ହଞ୍ଚ ଧାରଣ କରିଯା ଅଭୁ ସଲିଲେନ :—

তবে প্রভু শ্রীবংশীর ধরি হটী হাত ।

হাগিয়া মধুর সরে কন এই বাত ॥

নিজের ভজন ভজ গোপী অনুমার ।

জানাইতে হেন আমি গৌরাঙ্গাবতৱ ॥

তেই কহি যো পক্ষপ না কর অকাশ ।

তোমার কাছেতে এই কহিঃহু লিদ্যাম ॥

প্রভুর নিকট এই সমস্ত রস তত্ত্ব কথা উপদেশ পাইয়া বংশী বদন কৃত্য
হইলেন । সমস্ত রাত্রি প্রভুর সহিত কৃষ্ণ কথা কহিয়া অতিবাহিত করিলেন ।

এইঝুপে এক রাত্রি প্রভু বংশী সঙ্গে ।

গোডাইলা মহাপ্রভু কৃষ্ণ কথা রঞ্জে ॥

তাহার পরদিন আতে প্রভুকে প্রণাম করিয়া বংশীবদন গৃহে গমন
করিলেন । গৃহে তিটিতে পারিলেন না । দুই দিন পরে পুনরায় বংশীবদন
প্রভুর নিকটে চলিয়া আসিলেন ।

প্রভুর নিকট শিক্ষা অভিযা বদন ।

প্রভুরে প্রণাম করি গেণা স্মৃতবন ॥

দুই দিন পরে পুনঃ প্রভুর পাশেতে ।

শ্রীবংশীবদন আসে বিষ্ণ মনেতে ॥

বিষ্ণ গনে কেন ? পাঠক বুঝিতে পারিলেন কি ? প্রভু সেই দিন গৃহত্যাগ
করিলেন । প্রভুর আদেশ বংশীবদন গৃহে থাকিয়া শ্রীকৃষ্ণ ভজন করিবেন ।
বংশীবদনের মুন্দুর বদন খানি আজ যদিন বিমাদ মাথা । প্রভুর নিকটে
যোড় হল্লে দণ্ডয়ান । যেন কত অপরাধী । শ্রীগৌরাঙ্গ মাঞ্জন্যনে বংশী
বদনের নিকট বিদ্যায় শইবার কালৌন বলিলেন :—

বিদ্যায়ের কালে প্রভু কহেন বদনে ।

গৃহে রহি ভজ তুমি শ্রীনন্দনন্দনে ॥

তোমা হইতে রসরাজ কৃষ্ণের ভজন ।

শিক্ষালাভ করিবেক বহু বহু জন ॥

যোর বাকেয় রহি গৃহে কলি জৌব জনে ।

কৃষ্ণাকষ্ট করি কর প্রভুত্ব রক্ষণে ॥

ପ୍ରତ୍ଯେ କଥାର ବାଲକ ସଂଶୋଦନ ବଡ଼ଇ ଲଜ୍ଜା ପାଇଲେନ । ସଂଶୋଦନ ବାଲକ ହଇଲେଣ ପରମ ବୈଷ୍ୟ । ବିଳମ୍ବ ଅବତାର । ପ୍ରତ୍ଯେ ରଙ୍ଗ କରିତେ ହେବେ ପ୍ରତ୍ଯେ ଯୁଧେ ଏହି ଆଦେଶ ସଲିଯା ସଂଶୋଦନନେବ ଜୟେ ଏକଟୀ ଭାବେର ଉଚ୍ଚ ଉଠିଲା । ମେହ ଉଚ୍ଚମେ କୁଦୁ କୁଦୁ ତରଞ୍ଚ ଥେବେତେ ଲାଗଲା । ମେହ ସକଳ ତରଙ୍ଗେର ଯାତ ପ୍ରତିରୀତ ତାହାର ବାଗ ଜୟେ ଉତ୍ତରିଲା ହଳ । ତିନି ମନେ ମନେ ଭାବିଲେନ ପ୍ରତ୍ଯେ ଆବାର କି ଏ ଶ୍ରୀଗୌରାଜେର ଦାମେର ଦାମ ହେବୀ ଅପେକ୍ଷା ଅଗ୍ର ପ୍ରତ୍ଯେ କିଛୁଇଠ ଚାହି ନା । ଯେ ଦିନ ମେହ ପ୍ରତ୍ଯେ ପାଇବ, ଶ୍ରୀଗୌରାଜେର ଦାମ ସଲିଯା ପରିଚୟ ଦିତେ ପାରିବ, ମେହ ଏତ୍ତଥ ପ୍ରୀକାର କରିବ । ସଂଶୋଦନେର ମନେ ଏହି ଭାବେର ଉଦୟ ହଇଲା ।

ପ୍ରତ୍ଯେ ବଚନ ଶୁଣି କହେ ଶ୍ରୀବଦନ ।

ଆମାର ପ୍ରତ୍ଯେ ପ୍ରତ୍ଯେ ନାହି ପ୍ରୟୋଗନ ॥

ତୋମାମାବ ଦାମେର ଦାମ ହେତେ ମୁଣ୍ଡ ଚାଇ

ମେହ ମେ ଆମାବ ନାଥ ଜାନିବ ବଡ଼ାଇ ॥

ଏହି ବର ମେହ ମୋବେ ଜୀବନ ନିଯାହ ।

ତୋମାର ଦାମେର ଦମ ଯନ ହ'ତେ ପାଇ ।

ତୋମାବ ଦାମେର ଦାମ ଯେ ଦିନ ହଇଲ ।

ମେ ଦିନ ପ୍ରତ୍ଯେ ମୋବ ହଇଲ ଜାନିବ ॥

ତୋମାର ଦାମେର ଦମ ହେବା ଜୀବନଣେ ।

ଯବେ ତୁମ ଗୌର ନାମ କରାନ ବୌତନେ ॥

ହା ଗୌରାଙ୍ଗ । ହା ଗୌରାଙ୍ଗ । ବ'ଲେ ଜୀବଗପ ।

ସଥନ କରିବେ ପ୍ରତ୍ଯେ ଉଚ୍ଚ ଉଚ୍ଚ ମଂଦିରମ ॥

ତଥାନି ଜାନିବ ମୋବ ହଇଲ ଟାକୁବାଇ ।

ତଥାନି ଜାନିବ ମୋବ ମଡ଼ାଇ ବଡ଼ାଇ ॥

ଶ୍ରୀଗୌର ଭଗବାନ ପ୍ରିୟଭକ୍ତ ସଂଶୋଦନନେର ଜୟେ ଆବିର୍ଭାବ ହଇଥାହେନ । ସଂଶୋଦନ କଥନ ଆବା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେ ଦେଖିତେ ପାଇତେହେନ ନା । ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକ ଗୌରମୟ ଦେଖିତେହେନ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଭଜନ ଏକେବାରେ ଭୁଲିଯା ଗିଯାହେନ । ଶ୍ରୀଗୌରାଙ୍ଗ ଅନୁର୍ଧ୍ୟାମ୍ଭୀ । ତିନି ମକଳି ଦୁର୍ବିଦେନ । ତଥାନ ଚତୁର ଶିରୋଘଣ ଆବାର ଚାତୁରୀ ଜାଲ ବିଚ୍ଛାନ କରିଲେନ । ଭକ୍ତର ନିକଟ ତିନି ଚିରକାଳେ ପ୍ରଜ୍ଞନ ଧାରିତେ ଭାଲ ଥାମେନ । ଏହି ଜନ୍ମାଇ ତୋହାର ନାମ କଣିର ପ୍ରଜ୍ଞରାବତାର । ଶ୍ରୀଗୌରାଙ୍ଗ ସଂଶୋଦନକେ ଅତି ଧୀରେ ଧୀରେ ମଧୁର ବଚନେ କହିଲେନ :—

—————

ଫ୍ରମ୍ବଣ ।

୧୨୯ ବର୍ଷ, ୨ୟ ଓ ୩ୟ ସଂଖ୍ୟା । ଆଧିନ ଓ କାର୍ଡ୍ ୩୦ ।

ଭକ୍ତି ।

ଧର୍ମସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ମାସିକ ପତ୍ରିକା ।

ଭକ୍ତିଭଗବତ ମେବା ଭକ୍ତିଃ ପ୍ରେସ୍‌ମୁଦ୍ରିଣୀ ।

ଭକ୍ତିବାନଙ୍କପାଚ ଭକ୍ତିଭଜନ ଜୀବନମ् ॥

“ଭକ୍ତିଭଗବତ୍ ଧୂର୍ମଶୁଳ” କର୍ତ୍ତ୍ରକ ପରିଦର୍ଶିତ ।

ସମ୍ପାଦକ

ଆଦ୍ୟିନଶଚନ୍ଦ୍ର ଭଟ୍ଟାଚାର୍ୟ ।

ଭକ୍ତି କାର୍ଯ୍ୟାଲୟ,

ଭାଗବତାଶ୍ରମ, କୋଡ଼ାର ବାଗାନ, ହାଓଡ଼ା

ହଇତେ

ସମ୍ପାଦକ କର୍ତ୍ତ୍ରକ ପ୍ରକାଶିତ ।

ହାଓଡ଼ା

ବ୍ରିଟିଶ ଇଣ୍ଡିଆ ପ୍ରିନ୍ଟିଂ ଓ ପ୍ରକଳ୍ପ

ହଇତେ

ଶ୍ରୀରବୋଧଚନ୍ଦ୍ର କୁଣ୍ଡ ଦାରା ମୁଦ୍ରିତ ।

ବାର୍ଧିକ ମୁଦ୍ୟ ୧୦ ଟାକା । ଅତି ଧୂର୍ମ ୦% ଦୁଇ ଆନା ।

সুচীপত্র।

(প্রবন্ধ সকলের মতামতের জন্য লেখকগণ দ্বারা ।)

বিষয়।	লেখক।	পত্রাংশ।
আর্থনী	সম্পাদক	৩৩
চুক্তিবিমোদ	শ্রীগোপেন্দ্ৰভূষণ বিদ্যাবিনোদ	৩৪
বৎশীবদন	শ্রীহরিদাস গোবিন্দ	৩৫
শ্রীসকৌর্তন	শ্রীসত্ত্বচৰণ চন্দ্ৰ বি. এল,	৪১
শ্রীরাধা	শ্রীশশীভূষণ সৱকাৰ	৪২
প্ৰেমঘৰী চিট্ঠা	শ্রীগোপীবজ্জত গোসাঙ্গা	৪৩
মাহচৰণে বিবেদন ও	} সম্পাদক	৪৭
শুলুপদত্বসা		
দীনবন্ধু জীবনী	শ্রীঅনন্দ প্ৰসাদ চট্টোপাধ্যায়	৫৯
কাঞ্জালেৰ ঘনেৰ কথা	শ্রীবিজয়নারায়ণ আচার্য	৬৬
হষ্টিত্ব	শ্রীচান্দ্ৰচন্দ্ৰ সৱকাৰ	৭০
কৃত্তুজ্ঞ	শ্রীচণ্ডীচৰণ মুখোপাধ্যায়	৭৪

পাথৱৈৰে উৎকৃষ্ট ব্ৰেজিল চসমা।

বথানিয়মে চঙ্কু পৱীক্ষা কৱিয়া অথবা চঙ্কু পৱীক্ষক ডাক্তারদিগেৰ
ব্যবস্থামূসারে চসমা বিক্ৰয় কৰি। ইহাতে কোন ক্ষতি লক্ষিত হইলে ১মাসেৰ
মধ্যে পৱিত্রতা কৱিয়া দিই, শীল চসমা ৬০, কুপার ১০, সোনাৰ ২৫,
হইতে ৩৬ টাকা। আইনিসাবত্তাৰ ১।

মুক্তিপ্রস্তুত গ্ৰাহকগণ তাহাদেৱ ব্যস ও দিবামোকে ক্ষুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ অক্ষৱ কিৰণ
দেখিতে পান, লিখিলে ঠিক চক্ৰৰ উপযোগী চসমা ভিঃ পিঃ পোষ্টে পাঠান থাক।

ৱায় মিত্ৰ এণ্ড কোং।

১৮ নং ক্লাই বুল্ট, কলিকাতা; ক্লাক মোকাল, পটুয়াটুলি, ঢাক।

শ্রী শ্রীরাধাৰমণেজয়তি ।

ভক্তি ।

১২শ বর্ষ, ২য় সংখ্যা, আশ্বিন । মন ১৩২০ মাল ।

প্রার্থনা ।

—৪০—

তদেকং প্ররাগম স্তদেকং জপাম

স্তদেকং জগৎ মাঙ্কিকপং নমামঃ ।

সদেকং নিধানং নিরালম্বমৌশং

ভবান্মোধি পোতং শরণং ব্রজামঃ ॥

হে মন্দৈশ্বর ! আমরা কলি-কলুষিত দুর্লভ জীব, এই দুর্লভ্য ভবসমুছে পতিত, ইহা হইতে উদ্ধারের উপায় একমাত্র তোমার শ্রীপদতরী। সুখ সুখ করিয়া জীব অবিরত ঘূরিতেছে, কিন্তু সুখ শাশ্ত্ৰিলাভ করিতে হইলে যে, তোমার নামগুণাত্মকাত্বে, তোমাকেই জগৎমাঙ্কিকপে জানিয়া পুণাম করিয়া তোমার ভাবে বিভোর থাকা জীবের একমাত্র কর্তৃত্ব তাহা বুঝেনা, আর ইহা না বুঝিয়াই তোমার ভাব ছাড়া হইয়া দুরে ষাইয়া পড়িতেছে ও নিরস্তর অসহ দুঃখানলে জগিয়া পুড়িয়া থাক হইতেছে। হে মন্দময় ! হে বিশেষের ! এই বিশের তুমিই আদ্মান, জীবের তুমিই একমাত্র অবলম্বনীয়, ভবত্য নিবারণের জন্য আমরা তোমার শরণ লইলাম আমাদিগের স্থায় কলুষিত জীবের প্রতি সদয় হও ।

দয়াময় ! আমি অতি দীনহীন আমার এঘন কোনও সাধন ভজন নাই যে, তুম্বাৱা তোমার ভাল বাসিব যা ভক্তি কৰিব । যাহাৰ পূৰ্ব পূৰ্বজয়েৰ বছ শুক্রতি থাকে সেই-ই তোমাকে চিনিতে পাৱে, তোমাকে ভক্তি কৰিতে পাৱে, আমি নিতান্ত অহিষ্ঠুৰ । অযাচিত ভাবে অবিরত তোমার অজ্ঞ কৰণাৰ

ପରିଚୟ ପାଇଁଯାଏ ତୋମାର ମହିମା ବୁଝିତେ ପାରିତେଛି ନା, ବା ତୋମାକେ ଚିନିତେ ପାରିତେଛି ନା । ଶାସ୍ତ୍ର ଶ୍ରଦ୍ଧାରେ ତୋମାର ସେବା ପୂଜାଦିର କଥା ଅନିଯାଛି ମାତ୍ର କିଛୁବେଳେ ପାରିତେଛି ନା, ସମ୍ପଦ ତୁମି କିଛୁବେଳେ ଅତ୍ୟାଶୀ ନ ଓ ବା ତୋମାର କିଛୁବେଳେ ପ୍ରୟୋଗର ନାହିଁ, ତଥାପି ଆମାଦେର ଦୁଃଖଶ୍ରଦ୍ଧାନିତ ଫଳଭାଗ କ୍ଷର କରିଯା ତୋମାର ପରମାନନ୍ଦମୟ ଭାବେ, ବିଭୋର ଧାର୍କିବାର ଏକମାତ୍ର ଉପାର୍ଥ ସେ ତୋମାର ଦେବୀ । ସେତୋବେଳେ ହଟ୍ଟକ ଫଳ ଫୁଲ ଭାବ ଭକ୍ତି ଅଧିକ ଅନ୍ୟ ଯେ କୋନ ପ୍ରକାରେଇ ହଟ୍ଟକନାକେନ ତୋମାର ସେବାତୋ କରା ଚାଇ-ହି । ଆମି ଏମନିଇ ଭାଗ୍ୟହୀନ ଏମନି ମାର୍ଗକ୍ଲୌଷ୍ଟ ସେ, କୋନ ପ୍ରକାରେଇ ତୋମାର ସେବା କରିତେ ପାରିତେଛିନା । ବୁଦ୍ଧ କାଶେ, ଅନିତ୍ୟ ସଂମାରେର ଅସାର ଖୁଟୀ ନାଟୀ ଲଇରା ଅକାରଣ ସୁରିଯା ମରିତେଛି । ଦିନେଦିନେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦିନକୟଟୀଓ ଗତ ହିତେଛେ । ନାନାପ୍ରକାର ଜଗା ବ୍ୟାଧିତେ ଶ୍ରୀର ଜୀବ ହିତେଛେ, ହୃଦୟେର ଆଶା ପ୍ରାଣେର ବଳ ଉତ୍ସାହ ଦିନ ଦିନ ଯେନ କ୍ଷିଣିତ ହିରା ପଡ଼ିତେଛେ, ମନ ସର୍ବଦାଇ ଚକଳ ସଦାଇ ଯେନ କି ଏକଟା ପଦାର୍ଥେର ଜନ୍ୟ ଉଦ୍ଧାର ପ୍ରାଣେ ଛୁଟିଯାଇଛେ ।

ଆଜେ ! ତୁମୁଠେ ତୋମାକେ ଯନେର ଯତ—ଡାକାର ଯତ କରିଯା ଡାକିତେ ପାରିତେ ଛିନା, ତୁମୁଠେ ତୋମାର ମଧୁର ହିତେର ସୁଷ୍ମଧୁର ସେବା କରିତେ ପାରିତେଛି ନା, ହେ ଅନାଥବକୋ ! ତୁମି ହର୍କଲେର ବଗ, ବିଗଦେରୁ କାଣ୍ଡାରୀ, ନିରନ୍ତରର ଉପାର୍ଥ ତୋମାର ଦୟାର ସୌମାନାଇ । ଆମାକେ ଆର ତୋମାର ସେବା ଭୁଲାଇୟା ଦୁଃଖ ଦିଗୁନା, ଆମି ଆଶର ହୀନ ଆମାର ଏକମାତ୍ର ଆଶର ଏକମାତ୍ର ବିଶ୍ଵାମ ଶ୍ଲ ତୋମାର କ୍ଷରିକି ସାକିତ ଅଭ୍ୟ ଚରଣ, ଦେଖ ଦେଖ ଦୟାମୟ ! ଅଯୋଗ୍ୟ ସଲିଯା—ଦେବାପରାଧୀ ସଲିଯା ଯେନ ପାର ଟେଲିଓନା, କାତର ଆଗେ ଏହିଟାଇ ଆମାର ପ୍ରାଥମା । ଆମାର ତୋମାର ଭାବେ ମଞ୍ଜାଇୟା ରାଧ ।

ଦୌନେଶ୍ଚଚନ୍ଦ୍ର ଶର୍ମ୍ମା ।

ଚିନ୍ତବିନୋଦ ।

— ୧୦ : —

ଚିନ୍ତବିନୋଦ ମୁଣ୍ଡି ମଧୁର

ସ୍ଵର୍ଗ ଆମାର—ଆମାର ଥା ।

ଜୀବନେ ମରଣେ ସାଧନା ଯେ ମୋର

ଓ ଚାହୁଁ ଚରଣ ଚଙ୍ଗମା ।

ଲୁକାନ' ସଙ୍ଗେ ହୃଦୟ କଙ୍ଗେ
 ଆମାର ଦେବତା—ଆମାରି ତା ।
 ଚିତ୍ତ ବିନୋଦ ମୂର୍ତ୍ତି ମଧୁର
 ନଗ୍ର ଆମାର—ଆମାର ଯା
 ମୁକ୍ତ ଆକାଶ ମୁକ୍ତ ବାତାସ
 ବିଷେଷିଛେ ତାର ମହିମା ଯେ ।
 କାନନେ କାନନେ ଖୁଜିଛେ କୋକିଳ
 "ଜଗତେର ଶୁଣ ଆମାର ମେ ।
 ଲଜ୍ଜିତେ ଗିରି ପଞ୍ଜୁ ଜନେରେ
 ଶକ୍ତି ପ୍ରଦାନେ ଯୌଵାର କୃପା ।
 ଚିତ୍ତ ବିନୋଦ ମୂର୍ତ୍ତି ମଧୁର
 ଦୀପ୍ତ ଦେଖାତେ ଆମାର ତା' ॥
 ମେ ଯେ ଅନ୍ତ—ବେଦ ବେଦାନ୍ତ
 କେମନେ ଧରିବେ ଅ-ଧରେ ଗୋ ।
 ସାନ୍ତ ମେ ମୋର, ଶାନ୍ତିର ଶୁଣା
 ଉଚ୍ଛଲିତ ତାର ଅଧରେ ତୋ ।
 କଥେ ଆମି ହାର ଧରିବ ମାଥାର
 ଅଧର ଚାଦେର ନଧର ପା ।
 ଚିତ୍ତବିନୋଦ ଦୀପ୍ତ ମଧୁର
 ଗୌର ଆମାର ବିର୍ଦ୍ଧପା ।

ଶ୍ରୀଗୋପେନ୍ଦ୍ରଭୂଷଣ ବିଜ୍ଞାବିନୋଦ ।

ବଂଶୀବଦନ ।

(ପୂର୍ବ ପ୍ରକାଶିତେ ପର ।)

(ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀଲ ହରିଦାସ ଗୋପାମି ମହୋଦୟ ଲିଖିତ ।)

—୧୦୧—

ବଂଶୀର ବଚନ ଶୁଣି କର ହହାପ୍ରଭୁ ।
 ଶୁହେ ବଂଶୀ ଏହି ବାତ ନା ସମିହ କହୁ ॥

আমারে গোপন তুমি সতত করিবে ।

প্রকাশিলে আশা মোর বিফল হইবে ॥

মোর নাম গক ছাড়ি হইয়া সহশ ।

সর্ব জীবে ভজাইবে রসরাজ কৃষ্ণ ॥

রসরাজ কৃষ্ণ বিনা শক্তি নাহি আর ।

কৃষ্ণ জানাইতে এই মোর অবতার ॥

শ্রীকৃষ্ণ ভক্তজন আর শ্রীকৃষ্ণ স্মরণ ।

চারিযুগে জয়যুক্ত ভানি সর্বক্ষণ ॥

বালক বংশীবদন হির চিত্তে প্রভুর বদন চন্দের প্রতি চাহিয়া কি ভাবিলেন।
প্রভুর বাক চাতুরী সঙ্গিনি দুবিলেন। চতুর শিরোমণির চাতুরী ভক্তের নিকট
পরাজয় মানিল। বংশীবদন মনের ভার আর লুকাইতে না পরিমা প্রভুকে
কান্দিতে কান্দিতে কহিলেন।

যে কৃষ্ণ সে তুমি প্রভু যে তুমি সে কৃষ্ণ ।

মোরে ভাগ্নাইছ দুঃখি দেখি অপরুষ ॥

শ্রীভগবান ভক্তের নিকট পরাজিত হইলেন। ভক্তের জয় হইল। ভক্তের
জয় সর্বত্রই! শ্রীগোর ভগবান তখন দারে পড়িয়া নিজ ভগবত্তা ও স্বরূপ
স্বীকার করিলেন। শ্রিযতম ভক্ত বংশীবদনের হস্ত দ্রুইধানি ধারণ করিয়া
হাসিতে হাসিতে কহিলেন।

তবে মহাপ্রভু কন ওহে শ্রীবদন ।

মোর এই বাক্য প্রভু না কর লজসন ॥

যত দিন করিব মুই প্রকট বিহার ।

তত দিন মোরে নাহি করিবা প্রচার ॥

অপ্রকট হৈলে আমি যাহা ইচ্ছা হয় ।

তাহাই করিহ তুমি কহিনু নিশ্চয় ॥

বংশী বদন আর কোন কথা কহিলেন না। প্রভুর শ্রীমুখের পানে চাহিয়
রহিলেন। কিছুক্ষণ পরে মস্তক অবনত করিয়া প্রভুর শ্রীচরণ কমস্তুগল দর্শন
করিতে লাগিলেন। শ্রীগোরাম গৃহত্যাগ করিবেন, তাহাকে আর দেখিতে
পাইতেন না, এই সিদ্ধারণ হৃদয় বিদ্যারক কথা তাহার মনের মধ্যে উদ্বিদিত হইল।

তিনি কান্দিয়া আকুল হইয়া শ্রীগৌরাঙ্গের চরণ তলে পতিত হইলেন। অভুত ও
কমল নয়নে প্রেমাঞ্জ দেখা দিল। ভঙ্গির আকুল কৃন্দনে শ্রীকৃষ্ণবানের
ছদ্ম দ্রব হইল। তিনি আর স্থির থাকিতে পরিলেন না। তিনি হস্ত ধরিয়া
বংশীবদনকে উঠাইয়া নিজ ক্রোড়ে বসাইয়া সঙ্গেহে ঘনুর বচনে কহিতে লাগি-
লেন :—

তবে মহাপ্রভু কন শ্রীবংশী বদন।
তোমা হৈতে ভঙ্গি যোগ হইবে রক্ষণ॥
তুয়া বৎশে রস রাজ্ঞ শ্রীকৃষ্ণ চরণ
ভজন বিমুখ নাহি হবে কদাচন॥
তববৎশে সর্বশ্রেষ্ঠ কৃষ্ণ বল রায়।
প্রেমেতে রহিবে দাখা কহিনু সন্কান॥
তববৎশ হইতে রস রাজের ভজন।
ভাগ্য বান বহু জীব করিবে শিক্ষন॥
তুয়া সঙ্গে পুন আমি কোন গুপ্ত স্থানে।
করিব প্রজের লৌলা কহিনু সন্ধানে॥

বংশী বদনের তাপিত প্রাণ কথিত শৌরণ হইল। কিন্তু অভুত গৃহত্যাপ
করিবেন, তাহার বিরহ কি রূপে সহ করিবেন এই ভাবিয়া কান্দিয়া
আকুল হইলেন। অভুক্তে না দেখিয়া কি করিয়া জীবন ধারণ করিবেন
তাই ভাবিতে লাগিলেন।

অভু বাক্য শুনি কন শ্রীবংশীবদন।
তোমার বিচ্ছেদে কিসে রাখিবে জীবন।
অভু পুনরায় বংশীবদনকে সান্তনা করিয়া কহিতে লাগিলেন।
অভু কন ওহে বংশী তুমি ঘোর প্রাণ
ঘোর কথা রাখ তুমি না করিহ আন।
তোমা হৈতে হবে ঘোর অনেক আনন্দ।
ঘোর বাক্য ধর ঘোরে না মাসিহ মন্দ।
তুমি গোড় দেশে পুন করিবে বিহার।
তোমা হৈতে হবে বহু পতিত উদ্ধার।

ତୋମା ହେତେ ହସେ ସଙ୍ଗ ବୈଷ୍ଣବ ସେବନ ।
 ତୋଗା ହେତେ ପଞ୍ଚତେଜ ପାବେ ପ୍ରେମଧନ ॥
 ତୁୟା ପ୍ରେମ ଲେହା ଆମି ଛାଡ଼ିତେ ନାରିର ।
 କୁଷଳ ସଂରାମ କଲପେ ସମାଇ ରହିବ ।
 ସଥା ତୁୟା ସଙ୍ଗେ ଯୋର ହଇବେ ବିହାର ।
 ତଥା ସଂଶ ସତ ଦିନ ରହିବେ ତୋମାର ॥
 ତତ ଦିନ ତଥା ଆମି ବିରାଜ କରିବ ।
 ତୋମାର ସଂଶେର ଅପରାଧ ନା ଲାଇବ ॥
 ଗଦାଇ ନିତାଇ ସଙ୍ଗେ ରହିବେ ସମାଇ ।
 କେତେ ବସ ଆମି ସବେ ଦେଖିବେକ ଯାଇ ॥
 କିଛୁ ଦିନ ପରେ ଆମି ମାଧ୍ୟ ଭବନେ ।
 ବାରେକ ମିଲିବ ଆମି ତୋମା ସବାମନେ ॥
 ଧନ୍ୟ ମେ କୁଲିଯା ଗ୍ରାମ ମାଧ୍ୟ ଭବନ ।
 ଦେବାର ହଇବେ ସଥା ଅପରାଧ ଭଞ୍ଜନ ॥

ସଂଶୀବଦନ ପ୍ରତ୍ୱର ପଦତଳେ ସମୟା ପ୍ରତ୍ୱର ଆଦେଶ ଶ୍ରବଣ କରିଯା କଥକିତ
 ଶାନ୍ତ ହଇଲେନ । ପ୍ରତ୍ୱର ଶିବ ବିରିକି ବନ୍ଦିତ ରାମା ପା ହୃଥାନି ଧରିଯା ପ୍ରତ୍ୱର ସାକ୍ୟ
 ଅନ୍ତୀକାର କରିଲେନ । ତଥନ ପ୍ରତ୍ୱର ସଂଶୀବଦନକେ ପୁନରାୟ କଟିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ଏବଥା ଶୁନିଯା ସଂଶୀ କୈଲ ଅନ୍ତୀକାର ।
 ତବେ ଗୋରା ଚାନ୍ଦ କହେ ଶନ କହି ଆର ॥
 ଅବଧୂତ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ଆର ଗମାଧର ।
 ନାଡାଈତ ନରହରି ଆଦି ଭକ୍ତବର ॥
 ଇଂହାରା ରହିଲା ଗୋଡ଼େ ଜୀବ ଉକ୍କାରିତେ ।
 ତୋମାର ନିକଟେ ଏହି କହିଲ ନିଶ୍ଚିତେ ॥
 ଏ ସବାର ସଙ୍ଗେ ସଦୀ ପ୍ରେମେର ଉଲ୍ଲାସେ ।
 ଗୋଙ୍ଗାଇବା ଦିବା ନିଶି କହିଲୁ ବିଶେଷେ ॥

ଆଗୋରାଙ୍ଗ ଏହି ସଲିଯା ସଂଶୀବଦନକେ ଗାଢ଼ ଆଲିଙ୍ଗନ ପ୍ରଦାନ କରିଲେନ ।
 ପ୍ରେମାନନ୍ଦେ ସଙ୍ଗେହେ ପିନ୍ଧ ଭକ୍ତେର ମୁଖ ଚୁମ୍ବନ କରିଲେନ । ସଂଶୀଦନ ଆନନ୍ଦେ

ମନ୍ଦ ଗନ୍ଧ ହଇଯା ଅଭୁର ପଦତଳେ ଲୁଟୋଇଯା ପଡ଼ିଲେନ । ଶ୍ରୀଗୌରାଙ୍ଗ ପୁନବାର ତୀହାକେ
ହସ୍ତ ଧାରଣ କରିଯା ଉଠାଇଯା କହିଲେନ ।

ଏତ ବଣି ଆଲିଙ୍ଗିଯା କରିଯା ଚୁମ୍ବନ ।

କହିଲେନ ଚିତ୍ତା ନାହି ଶ୍ରୀବଂଶୀବଦନ ॥

କୃଷ୍ଣ ସଲବାମ ରମେ ସହିତ ତୋମାର ।

କରିବ ବିବିଧ ଜୀଳା ମୋର ଚମ୍ବକାର ॥

ମେହି ଲାଗି ତୋମାର ବିଦାହ କରିବାରେ ।

ଆଜ୍ଞା ଦିଲାମ ଏହି କହିମୁ ତୋମାରେ ॥

ଜୋଷ୍ଟା ପୁତ୍ର ସ୍ଥୁ ଗର୍ଭେ ପୁନର୍ଭାର ।

ଆବିର୍ଭାବ ହବେ ଏହି ଆଜ୍ଞା ଯେ ଆମାର ॥

ମେହି ଜୟେ ତୁଯା ମନେ ଘୋଡ଼େ କୋନ ଥାଲେ ।

କରିବ ଭଜେର ଜୀଳା କହିମୁ ସକାନେ ॥

ଏବେ ଏହି କଥା ତୁମିନା କହ କାହାରେ ।

ଦୁଇ କର ଧରି ତୁଯା କହି ବାରେ ବାରେ ॥

ବଂଶୀବଦନ ଶ୍ରି । ଚିତ୍ତେ ଅଭୁର ସକଳ କଥାହି ଶ୍ରୀବଦ କରିଲେନ । ତୀହାର
ଆଗେ ନବ ଭାବେର ଉଦୟ ହଇଲ । ଅଭୁର ମୁଖେ ଆଜ ଅତି ଶୁଦ୍ଧ ନୃତ୍ୟ କଥା
ଅନିୟା ତିନି ବିଶ୍ୱାସେ ଓ ଆମନ୍ଦେ ଅଭିଭୂତ ହଇଲେନ । ତୀହାର ମୁଖ ଦିଯା ଆର ବାକ୍ୟ
ଶ୍ଫ୍ରୁରିତ ହଇତେଛେ ନା କ୍ରମେ କର୍ତ୍ତରୋଧ ହଇଯା ଆମିଲ । ପୁଲକାଙ୍କ ପ୍ରାବଳ ଧାରେ
ଛୁଟ ନୟନ ଦିଯା ବହିତେ ଲାଗିଲ । ଅଭୁ ସକଳି ଦେଖିତେଛେନ । ଅତି କଷ୍ଟେ
ହଦୟେର ଆବେଗ ଦମନ କରିଯା ବଂଶୀବଦନ ଶ୍ରୀଗୌରାଙ୍ଗ ଚରଣେ ତିନଟ ବର ମାଗିଲେନ ।

ଆଜ୍ଞା ସଲବାନ ବଂଶୀ ବଣିଯା ତଥନ ।

ଗୌରାଙ୍ଗ ଚରଣେ ପୁନ କରେ ନିବେଦନ ॥

ଓହେ ନାଥ ! ତିନ ବର ମାଗି ତୁଯା ଠାଇ ।

ଜନମେ ଜନମେ ଯେନ ତୁଯା ଶୁଣ ଗାଇ ॥

ଶୋର ବଂଶେ ଯେନ କେହ ତୋମାର ଚରଣ

ଜ୍ଞନ ବିମୁଦ୍ର ନାହି ହସ କଦାଚନ ॥

କଲି ପାପ-ତାପାଚ୍ଛବ ନରମାରୀଗଣ ।

ଶୁଦ୍ଧ ଯେନ ହସ କରି ତୋମାର କୌରନ ॥

ଶ୍ରୀଗୋରାଙ୍ଗ “ତ୍ଥାନ୍ତ” ବଲିଆ ପ୍ରିୟ ତ୍ତକ ବଂଶୀବଦନକେ ଉତ୍ତ ତିନଟି ବର ପ୍ରଦାନ କରିଲେନ ।

ତ୍ଥାନ୍ତ ବଲିଆ ବର ଦିଲନେ ଗୋମାତ୍ରି ।

ବର ଦାନ କରିଯା ଅତ୍ତ ବଂଶୀବଦନକେ ଗୋପନେ କହିଲେନ ।

ବର ଦିଯା କହେ ଅତ୍ତ ଶ୍ରୀଗୋପୀନନ୍ଦନ ।

ଆର ଏକ କଥା ବଂଶୀ କରହ ଶ୍ରବଣ

ମାତା ଆର ବିଷ୍ଣୁପ୍ରିୟା ରହିଲା ଗୃହେତେ ।

ଏ ହୃଦେର ରକ୍ଷା କର ବିଶେଷ ରାପେତେ ॥

ତୋମାର ମଞ୍ଜେତେ ମଦା ରହିବେ ଈଶାନ ।

କହିଲାମ ଏହି ଆମି ତୁୟା ବିନ୍ଦୁମାନ ॥

ଏହି କଥା ବଲିତେ ବଲିତେ ଅତ୍ତର ନମନ-ଦୟ ଦିଯା ଅତି ପ୍ରସଲ ଦେଗେ ବାରି ଧାରା ବହିତେ ଲାଗିଲ । ତିନି ଜନନୀ ଓ ସରଣୀର କଥା ମୁରଗ କରିଯା ବଡ଼ ବ୍ୟଥିତ ହଇଲେନ । ବଂଶୀବଦନ ତାହା ବୁଝିତେ ପାରିଯା ଅତ୍ତର ଗନ୍ଦେଶ ଅଡାଇଯା ଧରିଯା ଆକୁଳ ଆଖେ ଜ୍ଞନନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଅତ୍ତ ବଂଶୀବଦନର ମୁଖେର ଦିକେ ଚାହିୟା ରହିଲେନ । କାନ୍ଦିତେ କାନ୍ଦିତେ ଏହି ରାପେ ଅତ୍ତ ବଂଶୀବଦନର ନିକଟ ହଇତେ ବିଦାୟ ଲାଇଲେନ ।

ଏତେକ କହିଯା ଅତ୍ତ ଶ୍ରୀଶୌନନ୍ଦମ ।

ବଂଶୀର ବଦନ ଚାହି କରେନ ରୋଦନ ॥

ଅତ୍ତର ରୋଦନ ହେବି ବଂଶୀର ନୟନ ।

ଅବିରତ ଜନ୍ମଧାରା କରେ ବରିଷ୍ପ ॥

ରୋଦନ ସମ୍ମରି ତବେ ଶ୍ରୀଗୋରାଙ୍ଗ ରାୟ ।

ବଂଶୀରେ ପ୍ରସେଧ ଦିଯା କରେନ ବିଦାୟ ॥

ବିଦାୟେର କାଳେ ବଂଶୀ ଗୌର ଭଗବାନେ ।

ଚରଣ ମୁଗଳ ଧରି କରେନ ଅଣାମେ ॥

ବଂଶୀବଦନ କାନ୍ଦିତେ କାନ୍ଦିତେ ଗୃହେ ଫିରିଲେନ । ଏତାନି ପରେ ଶ୍ରୀଗୋରା-
ଙ୍ଗେର ଚରଣ ହାରାଇଯା ତିନି ଅଣି ହାରା ଫଣୀବ- ହଇଲେନ । କପାଳେ କରାସାତ
କରିଯା କାନ୍ଦିତେ ଲାଗିଲେନ । ବିଦିକେ ଶତ ଧିକ୍କାର ଦିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ପ୍ରଗାମ କରିଯା ଅଭୁ ଶ୍ରୀବଂଶୀବଦନ ।
 କାହିଁତେ କାହିଁତେ ଧାନ ଆପନ ଭସନ ॥
 ଯାଇତେ ଯାଇତେ ମନେ କରେନ ଚିତ୍ତନ ।
 ଏତ ଦିନେ ଚାରାଇଲୁ ଗୌରାଙ୍ଗ ଚରଣ ॥
 ଓରେ ନିରଦୟ ବିଧି କି କାଜ କରିଲି ।
 ଦିଯା ଗୌରାଙ୍ଗେର ପଦ କି ଦୋଷେ ହରିଲି ॥
 ଗୋରା ବିଲୁ ଗୋଡ଼ଦେଶ ହସେ ଅକ୍ଷକାର ।
 ମୁଖ ବିଧି ହେନ ଜାନ ନା ହଲ ତୋମାର ॥
 ପ୍ରେମ ହାଟ ମାତ୍ର ଏହି ବସାଇଲ ଗୋରା ।
 ଅପୂର୍ବାବସ୍ଥା ତାହା ଭେଦେ ଦିଲି ହୋରା ॥

ବଂଶୀବଦନ ଅଭୁର ଆଜ୍ଞା ଶିରୋଧାର୍ଯ୍ୟ କରିଯା ବିବାହ କରିଯା ବାସ-କରିଶେନ,
 ତାହାର ପ୍ରାଣ ଶ୍ରୀଗୌରାଙ୍ଗେର ଚରଣେ ପଡ଼ିଯା ରହିଲ କେବଳ ଦେହ ମାତ୍ର ଅଭୁର
 ଲୌଲାହୁମୀ ଶ୍ରୀଧାମ ନବଦୀପେ ରହିଲ ।

କ୍ରମଶଃ ।

ଶ୍ରୀମକ୍ଷିର୍ତ୍ତନ ।

(ଶ୍ରୀମତ ମତ୍ତା ଚରଣ ଚନ୍ଦ୍ର ବି, ଏଲ, ଲିଖିତ ।)

— ୧୦୧ —

"ନାମପୀଲା ଶୁଣାଦୀନାମୁକ୍ତର୍ଭାୟାତୁ କୌତୁମ୍ ।" ନାମ-କୌର୍ତ୍ତନ, ଲୌଲା-କୌର୍ତ୍ତନ,
 ଓ ଶୁଣ-କୌର୍ତ୍ତନ ଭେଦେ ଶ୍ରୀସଂକୌର୍ତ୍ତନ ତ୍ରିବିଧ । ମନେ ମନେ ମୁହଁ ହଇଲେ ଯାହା 'ମୁରୁଗ'
 ନାମେ ଅଭିହିତ ହସ ଉଚ୍ଚେଷ୍ଟରେ ଅରୁଣ୍ଟିତ ହଇଲେ ତାହାଇ 'ସଂକୌର୍ତ୍ତନ ନାମ ପ୍ରାପ୍ତ
 ହସ । ଇହା ଅତୀବ ଆନନ୍ଦପ୍ରଦ ।

ଶ୍ରୀମକ୍ଷିର୍ତ୍ତନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଞ୍ଜୀବନମୀ ମୁଧା, ଗୌଡ଼େର ଏକ ଅଭିନବ ଅମୃତମ୍ୟ ଆବିଦ୍ଧାର ।
 ଗୌଡ଼ ଜନମୀର ସମ୍ଭାନ ହଇଯା ସେ ସାଙ୍ଗି ସଂକୌର୍ତ୍ତନେ ଯୋଗ ନା ଦିଲ ତାହାର ଜୀବନ
 ଅପୂର୍ବ । ସେ ସଂକୌର୍ତ୍ତନେର ଗୌରବ ଓ ମହିମା ହର୍ଦୟଗ୍ରହ କରିତେ ମର୍ମତ୍ୱ ହଇଲ ନା
 ତାହାର ସଙ୍ଗସାହିତ୍ୟରାଗ ପୂର୍ଣ୍ଣତା ପ୍ରାପ୍ତ ହସ ନାହି । ଧାହାର ସଂକୌର୍ତ୍ତନେ ଅରୁଣ୍ଟମ୍
 ହଇଲ ନା ତାହାର ସାହିତ୍ୟମେବା ବନ୍ଧ୍ୟାନାରୀର ପତିମେଶାର ସମତୁଳ । ଗୌଡ଼ଭାଙ୍ଗରେ

গৌড়ের নিজস্ব যে সকল অনুল্য রহ আছে শ্রীসংকীর্তন তত্ত্বাদ্যে কোহিমুর কৌস্তভ হানীয়, বিশেষ এই যে, কৌস্তভ বা কোহিমুর পার্থিব, শ্রীসংকীর্তন অপার্থিব। গৌর উদ্ধানে শ্রীসংকীর্তন পারিঙ্গাত সদৃশ। গৌড়মাহিত্য সংসারে শ্রীসংকীর্তন দেবমন্দির তুল্য। শ্রীসংকীর্তন সন্তোষ-পুত সদানন্দময় হৃদয়ের স্বাভাবিকী সঙ্গীতময়ী অভিযুক্তি। আনন্দ বা সন্তোষ ভগবত্তক্তি ব্যতীত কখনই স্থায়ী হইতে পারে না। পরম করুণাময় জগদীগ্রের বিবিধ গুণ-গৌরবে—অনন্ত যশঃ-সৌরভে, হৃদয় একান্ত সমাকৃষ্ট না হইলে মুক্তকর্ত্ত ভগবদ্যশঃ কৌর্তনের অভিলাষ ও আগ্রহ কাহারও হৃদয়ে সমুৎপন্ন হয় না।

কিঞ্চ তাদৃশ ভক্তি-ভাব বাসিত সুকর্তিত সদাচুষ্ট হৃদয় প্রাপ্ত হওয়া সহজ নহে। সাধনা মাপেক্ষ। সকলের হৃদয় এখন নয় যে, ভগবরাম্যশে সমাকৃষ্ট হয় আকৃষ্ট হওয়া দুরের কথা, ভগবানে শ্রদ্ধা তাৎ ও অনেকের নাই।

এই শ্রদ্ধা উৎপাদন করিবার নিমিত্তই শাস্ত্রাধ্যয়ন পুরান শ্রবণ শুক্রকরণ, সংসঙ্গ, তীর্থপর্যটন, প্রভৃতি বহুবিধ হৃষ্যবন্ধা উপনিষদ্ব হইয়াছে। একবার হৃদয়মধ্যে শ্রদ্ধার সকার করিয়া দিতে পারিলে মানব প্রাকৃত আনন্দের সাঙ্গাঃ পাইবে ইহাই শাস্ত্রের মুখ্য লক্ষ্য, সংসঙ্গাদি প্রভাবে শ্রদ্ধার উদ্দয় হইলে ক্রমশঃ হৃদয় আনন্দে আনন্দেলিত হইয়া প্রভাবতঃই ভগবদ্গুণাবলী উদ্বোধিত করে, সেই উদ্বোধন—সেই স্বাভাবিক হৃদয়োচ্ছুসই—কৌর্তন।

কিঞ্চ তোমার হৃদয় কষিত হয়নাট, হৃদয়ে পরমেশ্বরের প্রতি শ্রদ্ধা সংজ্ঞাত হয় নাই—তাল, ক্ষতি নাই তুমি সংকীর্তনে যোগ দাও; কিয়দিবস পরে দেখিবে তোমার অন্তঃকরণে ভক্তিভাব দেখাদিয়াছে। ভক্তি বারী তোমার হৃদয় মূরুর স্থানে সুশীতল ছায়াপ্রদ নিকুঞ্জ সম্পদ প্রদান করিতেছে।

কারণ হইতেই কার্য্যাংপত্তি। কখনও কখনও কার্য্য হইতেও কারণের উৎপত্তি হয়। তখন সেই কার্য্যকেই কারণ বলিতে হয়। এস্তে গ্রাথমে দৃষ্ট হইল যে মানব হৃদয় সুকর্তিত ও উন্নত না হইলে সংকীর্তনে কুঠি হয় না। এখন দেখাগোল যে, শ্রীসংকীর্তন স্বয়ংই হৃদয়কর্ত্তণের হেতু। সুতরাং একেত্রে কার্য্য হইতেও কারণের উৎপত্তি দেখা যাইতেছে। সুবুদ্ধি প্রভাবে সুকর্মে অধিকার পাওয়া বিচিত্র নহে কিঞ্চ সুকর্মে রত হইলেও সুবুদ্ধির উদ্বেক হইতে দেখা যায়। “কর্মণাধ্যতে বুদ্ধি”। তাই শাস্ত্রকার গণ

ভক্তির নথবিধি সাধনার মধ্যে শ্রীসংকীর্তনকে অন্যতম আসন প্রদান করিয়াছেন ।

আমরা আস্তু অজ্ঞাত । দেহকেই অহং বলিয়া মনে করি । এই আমিই সকল কর্তৃর কর্তা এই অগ্রণ অহকার করতঃ নিরন্তর আশাস্তি অনলে দণ্ড হই । আমাদের সৌমাবন্ধ সেবকোচিত সামিহের উপরেও যে সম্পর্ক স্থাপী পরম প্রভু, নিধিল কারণ, সামৰ্ভৌগ নিয়ন্ত্রণ বিন্দুমান আছেন, তাহা আমরা অনুসর্কান করি না । সাধক শিরোগণি রাম অসাদের মত “তোমার কর্ষ তুমি কর যা লোকেবলে করি আমি” এই মহাসত্য আমরা অনুভব করিতে সমর্থ হই না । মনোপনিষদ্বেৰ স্বন্য সদৃশ শ্রীমদ্বগবন্ধীতায় “প্ৰয়তে ক্ৰিয়মানাণি গুণেঃ কৰ্মাণি সৰ্বসঃ । অহকার বিন্দুচাতুৰ্বু কর্তাহ মিতিমন্যতে ॥” এই নিগৃঢ় রহস্যে আমাদের আস্থা নাই । বিশাল বিশেৱ বৈচিত্রপূর্ণ ঘটনাবৃহ যে জীবেৱই মঙ্গলেৱ নিমিত্ত বা জগন্তিৱ সেই পরম প্রভু কৰ্তৃক বিৱচিত, তাহাৰ আমরা দেখি না । কাজেকাজেই আমরা শ্রীভগবানেৱ কৃপা নিৰৌক্ষণ করিতে সমর্থ হই না । এবং সেই জন্যই আমাদেৱ জৃদয়ে ভূৰ্বং প্ৰীতি বা ভক্তি সংক্ষিপ্ত হয় না । ভক্তি অভাৱে হৱি-গুণ-গানকুপ আঞ্চলিকনেৱ সুমধুৰ আকৃষণ ও আমাদেৱ অনুভব গোচৱ হয় না ।

তাই মানব সাধারণতঃ স্থুলদেহ লইয়াই ব্যস্ত আছেন । দেহেৱ মৌন্দৰ্য্য, দেহেৱ বল, দেহেৱ স্বাস্থ্য, দেহেৱ, সুখ—এক কথায় রূপৱসাদি নথৰ জড় পদাৰ্থ তাহাৰ জীবন ধাৰণেৱ মুখ্য-হেতুৰ আসন অধিকাৰ কৱিয়াছে । ধীহাৰ দেহ, সেই সূক্ষ্ম অবিনথৰ নিত্য সত্য পদাৰ্থ একবাৰে তাহাৰ বুদ্ধিৱ বিষয়ীভূত হয় না । কিমে স্মূল দেহেৱ তুষ্টি হয়, কি কৱিলে ইলিয়াবৰ্গেৱ তৃপ্তি সাধিত হয়, কি কৱিয়া দেহ ও দেহস্তৰেৱ অনুধকৰ বা অতৃপ্তি জনক প্ৰভাৱ নিচৰ পৱাহত হয় মানব সতত এই চিষ্টা ও চেষ্টাতেই ব্যাপৃত থাকেন ।

যদিও দেখা যায় কেহ কেহ অধ্যয়ন অধ্যাপনা প্ৰভৃতি মানসিক অনুশীলনে রত আছেন, কেহ কোন বিশেষ বিজ্ঞা অভ্যাস ও চৰ্চা কৱিতেছেন তথাপি উক্তমৱাপে প্ৰিধিন কৱিলেই বুঝা যাইবে যে, সেই সেই অনুশীলনেৱ উদ্দেশ্য একমাত্ৰ স্মূলদেহেৱ তুষ্টি, পৃষ্ঠি ও তোগ বিলাস । সেই জন্যই এখনকাৰ বিদ্যা,

অর্থকরী নামে অভিহিত হইয়া থাকে। উহা অন্তত জ্ঞান প্রকাশ করা দুরে থাকুক তাহাকে অধিকতর কল্পে ঘোষাচ্ছন্ন করিয়া রাখে।

বাস্তবিকই এই স্তুল দেহের সহিত জৌবের এত ষণ্ঠি সম্পর্ক যে, জৌব সর্বাত্মে দেহের চিন্তা ও চর্চা না করিয়া অস্থ কিছুরই চিন্তা বা চর্চা করতে পারে না। তাই কর্বি-কুলতিলক কালিদাস বলিয়াচেন “শৰীরমাত্রাখলুধর্ম-সাধনং” সাধনমার্গেও দৃষ্ট হয় প্রথমেই দেহশুদ্ধির ব্যবস্থা আছে।

পক্ষান্তরে ইহাও সত্য যে কেবল দেহের শুধু বা সমুদ্রতি সম্পাদনে অমূল্য মানব জৌবন যাপিত করা কোন মতেই শুদ্ধিমানের কার্য্য হইতে পারে না। অনেকেই মনে করেন দেহ ভাগ থাকিলেই মনপ্রাণ আঘাৎ মকলেই ভাগ থাকিবে। একপ মনেকরা প্রাভাবিক হইলেও ইহা সম্পূর্ণ সত্য নহে। দেহের নিয়োগিতা দেহের সমৃদ্ধি মনপ্রাণ ও আঘাৎ প্রসরণ বিষয়ে অন্যতম কারণ হইলেও উহাই তাহার একমাত্র কারণ নহে। শারীরিক অনুশীলনের সঙ্গে সঙ্গে মনপ্রাণও আঘাৎ প্রয়োজনক সাধনা করিয়া যান্ত্রিক পূর্ণ পরিণতির সোপান। এখানে মনশব্দ ‘বোধশক্তি’ অর্থে ও প্রাণ শব্দ ‘চুদন্ত’ অর্থে প্রযুক্ত হইল।

যদি কেবল মাত্র দেহ শুধু সমশ শুগষ্টিত হইলেই জৌবনের সার্থকতা হইত, এক মাত্র দেহই যদি জৌবনব্যাপী আয়াসের উদ্দেশ্য হইত, তাহা হইলে সিংহ ব্যাঘ হন্তী মহিষাদি পশুজীবন অপেক্ষা নবজীবনের শ্রেষ্ঠতা থাকিত না ; বরং বহু বহু পশু মানব অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ মর্যাদার পাত্র হইত।

তাই বলিয়া দেহের প্রতি সম্পূর্ণ উদাদীন ও অয়ল্পর হওয়াও মানব জৌবনের উৎকর্ত্তার হেতু হইতে পারে না। যে আধাৰে রহ থাকে তাহার যত্ন কে না করে ? বহু হীন আধাৰ ও আঘাতীন দেহ সমভাবে অবক্ষেত্রে। আঘাতীন দেহও যেমন নিষ্ঠাযোজন ও পরিচার্য, দেহবিহীন আঘাৎ তেমনই আমাদের আলোচনার বহিভূত। কিন্তু যতক্ষণ দেহাধাৰে আসৱত্ত বিদ্যমান আছে, ততক্ষণ তাহার অন্য ধৰ করা মকলেরই কর্তব্য : তবে সেই ধৰ সাধন রাখ্যে সংযম বা নিয়ন্ত্রিত দিক দিয়া কৰা হয়—এই প্রদেশ। ভোগ মার্গে প্রযুক্তি বা বিলাসিতার দিক দিয়া কৰা হয়—এই প্রদেশ। ভোগ দেহৰক্ষার্থে কতই ব্যয় কৰেন, কতই আয়াস পৌৰীকৰ কৰেন, কতই ভৃত্যানুকূল্য অঙ্গীকৰ কৰেন, তথাপি তাহাকে প্রাথমিক বহুব্যয় সাধ্য চিকিৎসকের সহায়তা

ଅହଣ କରିତେ ହୁଁ । ପୌଡ଼ାର ପ୍ରାବଳ୍ୟ ତିନି ସମୟେ ସମୟେ ଏତ ସାଥେର ଜୀବନକେହିବେଳେ
ଭାବ ସ୍ଵରୂପ ବୋଧ କରେନ ଆର ତ୍ୟାଗୀ ଶାସ୍ତ୍ରାଦେଶ ଶିରୋଧାର୍ୟ କରନ୍ତି । ଏମନ ମୁଦ୍ରର
ଫୋଲ୍‌ପାତେ ଦେଇ ରଙ୍ଗୀ କରେନ ଯେ, ଦେହରଙ୍ଗୀ ଯେ ତାହାର ଅନ୍ୟତମଳଙ୍ଗ୍ୟ ତାହା
କେହିଁ ବୁବିତେ ପାରେନ ନା, ତିନିଓ ମନେ କରିତେ ପାରେନ ନା । ସକଳେଇ ଘନେ
କରେନ ଏକମାତ୍ର ଆଜ୍ଞାଇ ତାହାର ମୃଗ୍ୟ ବସ୍ତ । ଅର୍ଥଚ ମେହି ମନେ ମନେ ଏମନ
ଉତ୍ତମରୂପେ ତାହାର ଦେହ ସଂରକ୍ଷିତ ହୁଁ ଯେ, ଭୋଗୀର ପରମାୟ ଅପେକ୍ଷା ତ୍ୟାଗୀର
ପରମାୟ ବହଳ ହୁଲେଇ ବିଶ୍ଵଗ ସଂରକ୍ଷିତ ହସ୍ତ, ସ୍ୟାମ ଓ ତୁଳନାୟ ଶୂନ୍ୟ ବଳିଲେଇ ଅତ୍ୱାକ୍ରି
ହୁଁ ନା । ଅଧିକତ୍ତ ଭୋଗୀର ଭୋଗଇ ମାର ହୁଁ ଆଜ୍ଞାନୁଶୀଳନ ହୁଁ ନା କିନ୍ତୁ ତ୍ୟାଗୀର
ଦେଇ ଦେହୀ ଉତ୍ତରେଇ ପରିଚର୍ଯ୍ୟ ହେଇଯା ଥାକେ ।

ଭୋଗୀ ଓ ତ୍ୟାଗୀର ଏହି ଚିତ୍ର ଅନେକେଇ ଦେଖିଯାଛେନ ଏବଂ ପ୍ରାୟ ମକଳେଟି
କିଛି କିଛି ଅବଗତ ଆଛେନ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ତାହାଦେର ମେଟ ଦେଖା ବା ମେହି ଜାନା
ତାହାଦିଗକେ ଭୋଗ ପରିହାର ସଂସମ ଧୀକାର କରିବାର ମତ ଶକ୍ତି ଦିତେ ଅଶ୍ରୁ ।
ଜାନା ଓ କରା କଥନଇ ତୁଳ୍ୟ ନାୟ । ପ୍ରକୃତ ଆଜ୍ଞାଜୀବନ ଆଗ୍ରାହିବାର ନିମିତ୍ତ ସଂସମ
ବା ତ୍ୟାଗ ଅଭ୍ୟାସ କରିବାର ପ୍ରଥମ ପାଠ୍ୟ ଦେହେର ପ୍ରତି କିମ୍‌ପରିମାଣେ ବିରାଗ
ଉଂପାଦନ । ମଞ୍ଚାତି ଆମାଦେର ମଞ୍ଚା ଅମୁରାଗ ଦେହେର ଉପର, ଆସ୍ତରତ୍ତ୍ଵେ
ଅଭ୍ୟାସ ଓ ଦୃଷ୍ଟି ନାହିଁ । ତତ୍ତ୍ଵଜୀବନ ଲାଭ ଜନ୍ୟ ସଂସମ ଶିକ୍ଷା ଦିତେ ହଇଲେ ଦେହାତ୍-
ରାଗେର ମାତ୍ରା କିମ୍‌ବିନିଃ ହାମ କରାଇଯା ଆଜ୍ଞାମୁରାଗେର ପରିମାଣ କିମ୍‌ପରିମାଣେ
ସଂରକ୍ଷିତ କରିଯା ଦେଓୟା ଆବଶ୍ୟକ ।

ତାଇ ଶାନ୍ତ ଜୀବକେ ବୁଝାଇତେଛେନ, ଦେଖ ଜୀବ ! “ନଲିନୀ ଦଲଗତ ଜଳ
ମତି ତରଳ । ତଦ୍ବଜ୍ଜୀବନମତିଶ୍ୟାମପଳଳ ।” “ଅହଣ୍ୟ ହନି ଭୂତାନି ଗନ୍ଧାର୍ତ୍ତି
ସମମନ୍ଦିରମ୍” । ଦେହେର ସହିତ ବିଧୋଗ ଅପରିହାର୍ୟ ଓ ଅପ୍ରତିବିଦେଶ । ଜୀବେର
ହୁଲଦେହ ହ୍ରାସୀ ନାୟ, ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ଓ କ୍ଷଣଭଙ୍ଗୁର । ବିଶେର ବିରାଟ ଦେଇ କିନ୍ତୁ
ମୁଦ୍ରୀର୍ଜାବି ଏମନ କି ତାହାକେ ଏକ ଭାବେ ନିତ୍ୟ ବଳିତେ ପାରା ଯାଏ ମୁତରାଂ
କ୍ଷଣଭଙ୍ଗୁର କୁଦ୍ର ଦେହେର ପରିଚର୍ଚାଯ ନିୟତ କାଳ ସଂପନ୍ନ ନା କରିଯା ଜୀବନେର କିମ୍‌
ଦଂଶ ବିଶେର ବିରାଟ ଦେହେର ତତ୍ତ୍ଵ ପର୍ଯ୍ୟାଳୋଚନାର ଓ ମେଧାର କ୍ଷେପଣ କରା ବୁନ୍ଦି ମାନେର
କାର୍ଯ୍ୟ ; ଆର ଦେଖ ଏହି ଦେହଟୀ ଯାହାର, ମେହି ଦେହୀ ବା ଆଜ୍ଞାଓ ଅପରିବତନୀୟ ନିତ୍ୟ
ପଦାର୍ଥ ଶକ୍ତିମନ୍ଦ ମିଳୁର ବିନ୍ଦୁ । ଅତଏବ ଜୀବନେର କିମ୍‌ଦଂଶ ତାହାର ସକାନ
ଓ ପରିଚର୍ଯ୍ୟ ନା କରିଲେ ଜୀବନେର ପ୍ରକୃତ ଉଦେଶ୍ୟ ସିନ୍ଧ ହୟନା, ଦିନ ମିଛା

কাজে যায়। তোমার দেহ বিরাট বা বিশ্বদেহের একটী অংশাংশমাত্র, তোমার তুমি বা আজ্ঞাও বিভূচৈত্যনের একটী অতিক্লুসুকণামাত্র। কাজে কাজেই তুমি যদি তোমার ক্ষুদ্র দেহকে পশ্চাস্তাগে রাখিয়া বিশ্বদেহের সম্মুখীন হও, তুমি যদিতেমার ক্ষুদ্র দেহ সেবার অতি মনোযোগী নাহইয়া বিশ্বদেবায় নিরত হও তাহাহইলে দেখিতে পাইবে সেই সঙ্গে তোমার দেহ সেবাও অবশ্যী-লাঙ্গমে সম্পন্ন হইয়া যাইতেছে। আর তুমি যদি বিভূচৈত্যন্য বা শ্রীভগ-বানের সেবায় ভূতী হও দেখিবে তোমার জৌবাজ্ঞা ক্ষুদ্র চৈত্যন্যের উৎকর্ষও আপনাআপনিই সাধিত হইতেছে। এখলে বলা আবশ্য্যক যে বিশ্বদেবা ও ভগবৎ সেবা পৃথক নহে। জননী সন্তুষ্ট হইলে জনকের সন্তুষ্টির ঘায় বিশ্ব তপ্ত হইলে ভগবৎ শ্রীতি এবং জনক সন্তুষ্ট হইলে জননীরসন্তোষের ঘায় ভগবান তপ্ত হইলে বিশ্বতপ্তি ষ্টভাবৎই হইয়া থাকে। আরও দেখ দেহ ক্ষিত্যপ্রতজ্ঞাদি পক্ষতের পরিণতি মাত্র। পক্ষত জ্ঞানবিহীন জড়পদার্থ; তাহাদের হ্রাসযুক্তি, গতিশূর্তি, যোগ বিয়োগ, অকুরুণ প্রসাৱণ, মকণই চিংপদার্থের উপর নির্ভর কৰে। তাহাদের নিজের কোন সাধারণ প্রত্যক্ষ শক্তি নাই। লোহের নিজের কোন সন্তাপিকা শক্তি আছে কি? কিন্তু অগ্নি সংযোগেই যেমন তক্ষৰ্ষা ক্রান্ত হয়, ঠিক সেইরূপ চিংবিযুক্ত দেহের কোন জন্ম চেষ্টা নাই—থাকিতেও পারে না। নিশ্চেষ্টতা ও নিরানন্দই জড়ের সাধারণ ধৰ্ম তাই অচেতন অকর্মণ্য দেহ পরিত্যজ্য ও হেয়। কেহ কদাপি জড়ের আদর করে না। সুতরাং অগতে আগিয়া কেবল সেই জড় দেহের সেবা, জড় দেহের স্থৰ লইয়া দিনপাত করিলে জৌবের প্রকৃত উৎকর্ষ—প্রকৃত উন্নতি হয় না।

চিংপদার্থ সহ সম্বিলিত হইয়াই জড়দেহ চৈত্যন্য ধৰ্মাক্রান্ত হয়। তখন কাজে কাজেই উহা রমণীয় ও আদরণীয় হইয়া থাকে। যেমন একখানী রথ রথী অভাবে কোন জ্ঞয়েই চলিতে পারেনা কিছুমাত্রও আনন্দ দিতে পারিবে না ঠিক সেইরূপ মানবের দেহরথ ও আজ্ঞারথীর আনন্দকুল্যব্যতীত একপদও অগ্রসর হয় না একটীমাত্র ও কার্য্য করিতে সমর্থ হয় না বা অরমাত্রও আনন্দ বিধান করিতে পারে না। রথের সহিত রথার যে সম্পূর্ণ, দেহের সহিত দেহী বা আজ্ঞারও ঠিক সেইরূপই সম্বন্ধ।

ପୌର୍ଣ୍ଣ ଅବହୁବ ସଦି କେହ ଅମୁଗ୍ରାତ୍ର ଓ ରଥୀର ସକାଳ ନା କରିଯା ମତତ ରଥେରଇ
ଶୋଷିବ ସାଧନେ ନିଯୁକ୍ତ ଥାକେ ତାହାର ରଥ ସେମନ ସାତ୍ରାକାଲେ ମନୋରଥ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିତେ
ପାରେନା, ମେଇକପ ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ମତତ ଦେହେଜ୍ଞିଯେର ତୃପ୍ତି ଚେଷ୍ଟାର ଜୀବନ ସାପନ କରେ,
କଥନେଇ ଆଜ୍ଞାତବ୍ରେର ସମ୍ମୁଖୀନ ହଇବାର ଚେଷ୍ଟା କରେ ନା, ତାହାର ଓ ମତ୍ୟଭବନ
ହଇତେ ଗହାୟାତ୍ରା କରିବାର ସମୟ ଭଗ୍ୟନୋରଥ ହଇୟା ନିଦାକଳ ମର୍ମବେଦନା ଅଭ୍ୟବ
କରିତେ ହୁଁ । ତାଇ ମନୌଷୀ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କରଣାମର ଶକରାଚାର୍ଯ୍ୟ ଧେଦ କରିବାଛେନଃ—

“ବାଗନ୍ତାବଃକ୍ରୀଡ଼ାସତ୍ତଃ । ତରଙ୍ଗନ୍ତାବଃ । ତରଣୀରତ୍ତଃ ।

ବୃଦ୍ଧନ୍ତାବଚିନ୍ତାପଥଃ । ପରମେ ବ୍ରଜଗିକୋହପି ନ ଲପଥଃ ॥

ଅନ୍ତଗଲିତ୍ୟ ପଲିତଃମୁଣ୍ଡଃ । ଦସ୍ତବିହୀନଃଜ୍ଞାତଃ । ତୁ ଓଁ ।

କରଧୂତ କଲ୍ପିତ ଶୋଭିତ ଦଣ୍ଡ । ତମପି ନ ମୁକ୍ତତ୍ୟାଶାତ୍ମାଗ୍ରୂହଃ ॥

ହୀଁ ! ଏହିଥେ କଲୁହିତ ମାନ୍ୟଜୀବନେର ଦଣ୍ଡ ପ୍ରକଳ୍ପ ଆଶାଭାଗ୍ରୂହ, ଏହିଥେ ମୃଦ୍ଗାଜନ
ମଦ୍ଦଶ ଅଚଳ ସଧିର ଓ ମୁକ ଜଡ଼ ବିଷୟ ସଂଗ୍ରହ ଓ ମନ୍ତ୍ରାଗ କରିବାର ଉଂକଟ
ଉଂକଟା ଓ ଉଦ୍ବେଗ ଇହା ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ଜୀବନେର ଏକଥାକାର ପୌଡ଼ା, ଅମୁହତୀ, ଇହାରତ ପାର
ନାହିଁ । “ଆଶା ସଧିଃ କୋଗତଃ ?” “ହବିଷା କୃକବଞ୍ଚେବ ଭୂର ଏବାଭି ବର୍ଦ୍ଧିତେ ।”
ଏକ ଆକାଶାର ତୃପ୍ତିତେଇ କି ପ୍ରାଣ ଶୀତଳ ହୁଁ ? ନା, ନା, ତାତ ହସନା ।
କ୍ରମଃଇ ଯେ ଆଶା ମତାବିବନ୍ଦିତା ହିତେ ଥାକେ ! ଅଧିକତ୍ତ ଟିପ୍ପିତ ବନ୍ଦର ଅପ୍ରାପ୍ତିତେ
ମାନ୍ୟ ନିରନ୍ତର ଦାରୁଣ ମର୍ମପୌଡ଼ା ଅଭ୍ୟବ କରେ ଏବଂ ଆଶାମିଟାଇବାର ଜନ୍ୟ କତ
କଲାହ, କତ ବିବାଦ, କତ ପ୍ରତିଷେଗିତା ; କତ ଛଳ ଚାତୁରୀ, କତ ମିଥ୍ୟା ପ୍ରତାରଣାରଇ
ନା ସ୍ଥାଟିକରେ । ପରିଶେଷେ ମୃତ୍ୟୁକାଳେ ପ୍ରକୃତ ଅବହୁ କିମ୍ବବ ପରିମାଣେ ହଳରୁଙ୍ଗମ
କରିଯା ମହାଶୋକ କରିତେ କରିତେ ଅତୃପ୍ତ ଜ୍ଞାନେ ମାନ୍ୟଜୀଲୀ ମମ୍ବରୁଥ କରେ ।
ତାଇ ସାଧକ ଶିରୋମଣି କବିରଙ୍ଗନ ରାମପ୍ରସାଦ କାତର ସ୍ଵରେ ଗାହିୟା ଛିଲେନ
“ଶ’ମେ ଭୁତେର ସେଗାର ଧେଟେ” ।

ଏହିକପେ ମକଳେଇ ଶୁଣ ତୁମାବସାତ କରତଃ ଅଭାବ ପୁରଣେର ବାଙ୍ଗୀ କରିତେଛେ
ଶୁଣଶ୍ମେସ୍ୟର ସକାଳେ କେହଇ ଅଗସର ହିତେଛେ ନା, ସଥାର୍ଥ ଆଜ୍ଞାଜୀବ ବିହୀନ
ହଇୟା ଅବଶେଷେ ନିଷ୍ଠାର ନିରଯ କ୍ଲେଶ ଭୋଗ କରିତେଛେ । “ଆଜ୍ଞାଜୀବ ବିହୀନ
ମୃଦ୍ଗାତେ ପଚ୍ୟଷେ ନରକ ନିଗୁଡ଼ା” ମକଳେଇ ହୁଲ୍ବ ଜୀବନ ବୃଥା ଭୁତେର ସେଗାରେ
ନଷ୍ଟ କରିତେଛେ ଦେଖିବା, ବିଷ ପ୍ରେମିକେର ମହାପ୍ରାଣ କୌଦିଲ । ତିନି ଦେଖିଲେମ
ଯତନିନ ନା ଜୀବ ମେହି ଲୁକାହିତ ଶଙ୍କେର ପ୍ରୀତିକର ଶୁଦ୍ଧାଗେର ସକାଳ ଶାତ

করিবে ততদিন কিছুতেই তাহার অভাব পূর্ণ হইবে না, ততদিন তাহার বৈকারিক তত্ত্ব কিছুতেই নিয়ন্ত্রিত হইবে না। ততদিন কাজে কাজেই জগতের নানা বিষাদ বিসম্বাদ, ছল চাতুরী, অনর্থ কোলাহল, বিদ্রোহ নিশ্চহ, শোনিত পাত ও সর্বিনাশ কোনমতেই নিয়ন্ত্রিত হইবেনা। ততদিন জীবের বিষাদদৈন্য ঘুচিবে না, ততদিন সে প্রকৃত শুধু বা আনন্দের অধিকারী হইবে না।

তিনি অস্তরে অস্তরে চিন্তা করিলেন কিরণে জীব তাহার এই তুষাবধাত রূপ বহাত্ম দুঃখিতে পারিবে ? কি উপায়ে সে এই মায়া মৃগত্ত্বিকার কর্তৃর কবল হইতে পরিবাগ লাভ করিবা জগতে বৈকুণ্ঠের প্রতিষ্ঠা করিবে ? কি উপায়ে ভূমঙ্গলে অবিচ্ছিন্ন অশাস্তি ও অগীতির স্থলে নিরবচ্ছিন্ন শাস্তি ও প্রেমের সিংহাসন দৃঢ়ীভূত হইবে ?

ভাবিলেন, যদি কোন উপায়ে জীবকে একবার তাহার দেহটা ভুলাইয়া দিয়া দেহীর সম্মুখীন করিতে পারি, যদি কোন মতে জীবকে তাহার “কামং ক্রোধং লোভং মোহং ত্যজাত্বানাং পশ্যতি কোহহং ॥” প্রত্যক্ষ শিক্ষা দিতে পারি, যদি কোন উপায়ে জীবাত্মাকে তাহার প্রত্যক্ষ করাইয়া দিতে পারি, যদি কোন প্রকারে সেই আনন্দ কণার উপরকি জীবকে একবার প্রদান করিতে পারি, যদি সেই চিকণের জড় নিরপেক্ষ স্বাধীন স্বতন্ত্র আনন্দ-ময় ভাব একবার জীবের হৃদয়ে আঁকিয়া দিতে পারি, তাহা হইলে নিচ্ছুই জীব আর তাহার ক্ষুদ্র স্বার্থ, ক্ষুদ্রাঃ ক্ষুদ্র জড় পদার্থ, ক্ষুদ্র ও ক্ষণভঙ্গুর পঞ্চেন্দ্রিয়ের বিষয়াদি লইয়া ত্যক্ত বিরক্ত হইবে না ও কাহাকেও ত্যক্ত বিরক্ত করিবে না। তাহা হইলেই সে প্রকৃত বিষ্ণু আনন্দের অধিকারী হইয়া “ত্থঃ মং চান্যত্বেকো বিষ্ণুঃ ।” প্রত্যক্ষ করিতে করিতে জগতের হিংসাদেহ মানমাংসর্য প্রভৃতি অনর্জ্য নিচয়ের বহুউচ্চে বাস করিতে পারিবে, তাহা হইলেই সে গোলোকের দিকে অগ্রসর হইতে সমর্থ হইবে। প্রকৃত শুধুর গন্ধান লাভ করিয়া ভাস্ত শুধুকে তিরক্ষার করিতে শিখিবে। নিত্য দেহে নিত্য ধার্মে নিত্য আনন্দে বিরাজ করিবে !

ভাবিয়া শ্বির করিলেন, সঙ্গীত সকল বিদ্যার সার। চিন্ময় শক্তিমাধ্যনাই অজড়-উপরকির একমাত্র উপায়। অবগ্নি শরণ রাখা আবশ্যিক যে নাম গান জড় ধর্মাক্রান্ত শক্ত সাধনা নহে। ভাবিলেন সঙ্গীত আনন্দের উৎস। ইহার

ଏମନେଇ ଅମାଧାରଣ ଶକ୍ତି ଯେ ଇହା କାଳକୁଟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅହିକେ ଘୋହିତ କରେ । ମେହି ସମ୍ମାନ ସହି ହେଁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଆହୁ ବିଷୟ-ନିଚ୍ୟ ସ୍ଥଟିତ ନାହିଁସା ଶ୍ରେୟ ଅନ୍ତିମିଶ୍ର ଆନନ୍ଦମୟ ଓ ଆନନ୍ଦମରୀର ନାମକପ ଗୁଣନୌଲା ସଂଧାରିତ ହସ୍ତ ତାହା ହଇଲେ ନିର୍ମିତ ବିଶ୍ଵକ ନିତ୍ୟ ଅନନ୍ଦେର ଅବତାରଣା ହଇବେ ।

ଭାବନା କତକ ନିରାକୃତ ହଇଲ । କିନ୍ତୁ ଆର ଏକ ଭାବନା ମେହି ଉଦାର ପ୍ରେମିକ ଶିରୋମଣିର ମେହି ବନ୍ଦମାତାର ନୟନମଣିର ଛନ୍ଦପ୍ର ରାଜ୍ୟ ଅଧିକାର କରିଲ :—ମେ ସମ୍ମାନେର ଭାସା କୋଥାଯ ? କେନ ଦେବ ଭାସା ? ତାହା ପ୍ରେମର୍ଧ ଜୟଦେବେର ସମସ୍ତେତେ କିଯଂ ପରିମାଣେ କର୍ମକ୍ଷମ ଛିଲ, ଇଦାନୀଂ କିନ୍ତୁ ନିତାନ୍ତ ସୟୀୟମୀ ଜରାଜୀବନ ଓ ଗତାନୁପ୍ରାସ ।

ଭାରତେ ଏମନ କୋନ ଦିନ ଛିଲ ନା ଓ ହଇବେ ନା ଯଥନ ସାହାରା ପ୍ରକଳ୍ପ ଦୁଃଖୀ, ତାହାରା ଟୋଲେ ଯାଇତେ ପାରିତ ବା ପାରିବେ, ଦେବ ଭାସା ଚତୁର୍ପାଠୀ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ତର୍ଭେଦ ପାଇଯା ଥାଏ ନା । ସୁତରାଂ ଦେବ ଭାସା ମେ ସମ୍ମାନେର ଭାସା ହଇତେ ପାରେ ନା । ତାହା ପ୍ରେମିକବର ଭାବିଲେନ, ଯେ ଭାସା ମାତ୍ର ପ୍ରମୋଦର ସହିତ ଆମଦେର ଫ୍ରିଟିଗୋଚରି ହସ୍ତ, ଯେ ଭାସା ଶିଙ୍କାର ଜନ୍ୟ କାହାର ଓ ଦ୍ୱାରା ହଇତେ ହସ୍ତ ନା, ଯେ ଭାସା ଶିଖିବାର ପକ୍ଷେ ଅଧିକାର ଅନଧିକାର ନାହିଁ, ଯେ ଭାସା ଆଗାମ-ବୃଦ୍ଧ-ବନିତା ମକଳେରଇ ବୋଧ୍ୟ ଓ ସହଜାୟତ ତାହାଇ ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ଉପଯୁକ୍ତ ସାଧନ ।

ଆର ମେହି ଗୌରବାଣୀ—ଅପରାପ ତାହାର ରକ୍ତ ଲାବଣ୍ୟ । ଦେବଭାସାର ତିନି ଦୁଇତା ଅତି ଆଦରେର ଦୁଇତା, ଜନନୀର ସର୍ବମନ୍ଦ ବିମନ୍ତା କେମଲତା, ଓଜପିତା ତେଜପିତା, ମଧୁରତା ଓ ମନୋକ୍ରତା ମକଳ ଗୁଣଇ ତାହାତେ ବିଶେଷ ଭାବେ ବ୍ୟକ୍ତିଯାଛେ । ଅଧିକଞ୍ଚ ଉତ୍ୱାର୍ଥ ଓ ମରଳତାଗୁଣେ ତିନି ଉତ୍କଳୀଚ ମକଳେର ଭ୍ୟନେଇ ଗମନ କରେନ । ଅପକ୍ଷପାତିତା ତାହାର ଏକ ବୈଳକ୍ଷଣ୍ୟ । ତିନି ଜନନୀର ନ୍ୟାୟ କେବଳ ବିଶେଷ ସମ୍ପଦାର୍ଥେର ପକ୍ଷେ ବରଦାତ୍ରୀ ନହେନ । ମକଳ ଦିକ ଭାବିଯା ଚିତ୍ତିଯା ପ୍ରେମିକ କବି ଚନ୍ଦ୍ରମାସ ଓ ବିଦ୍ୟାପତିର ଅପରାପ ଭାବାଇ ତ୍ଥନ ମେହି ଆନନ୍ଦ ଗୌତିକାର ପ୍ରକାଶକା ମନୋନୀତ ହଇଲେନ । ମଂକୁତ ଗୌତ କଥାର ସହଚର 'ମୃଦୁ' ମେହି ମୌଡୁଗୌତିକାର ମୃଦୁକରପ ଧାରଣ କରିଲ । ମହା ପୁଣ୍ୟବନ ପାହଦ ତ୍ରୌବାସେର ଅଙ୍ଗଲେ ପୋପଲେ ପରୀକ୍ଷା କରା ହଇଲ । ପରୀକ୍ଷା ଓ ନିବିଷ୍ଟେ ସଫଳ ହଇଲ ।

ମହାପ୍ରାଣ ମୃଦୁଗୁଣ ଗଭୀର ନିମାଦେ 'ଧିକ୍ତାଂ ଧିକ୍ତାଂ' ରସେ ଭୂରି ଭୂରି ମଂକୁତ ବୋଲ ଉଦ୍‌ଗୀରଣ କରିତେ ଲାଗିଲ ଆର ମେହି ତାଲେ ମାନବେର ଅନ୍ତର୍ଭେଦ

কক্ষে সেই আনন্দময়' ও আনন্দময়ীর নিভৃত নিকেতনে কি এক অপূর্ব স্পন্দন অনুভৃত হইল। ক্রমে সেই কুঞ্জকুটীরের দ্বার উদ্ঘাটিত হইল সে কুটীরের বিমল পরিমলে প্রাণ ভরিয়া গেল এবিকে “জয় জয় রাম জয় জয় রাম” করিতে করিতে করতাল মানবকে পাক্ষিতিক রাজ্য হইতে দূরে লইয়া গেল। বাহিরের শব্দ তাহার কর্ণরক্ষে প্রবেশ করিতে দিল না। করতাল বহির্দেশে প্রহরীর কার্য করিগ। মৃদু ‘ধিক্ ধিক্’ রবে তিরস্তার মাঙ্গনৌদ্বারা অস্তর্দেশের আবর্জনা বিদূরিত করিয়া দিল। জীৱগবানের নামকৃপ লৌণা গুণাবগী মূর্তি পরিগ্ৰহ করতঃ তাহার হৃদয় প্রাপ্তে নৃত্য করিতে লাগিল। সেই সঙ্গে সুলের অনিত্যতা ও শৃঙ্খের নিত্যতাবাঙ্গক বহু সদৃপদেশ তাহার মর্যাদা প্রাপ্তি করিয়া দেওয়া হইল। আনন্দ থাহ হারাইল। দেহ গেহ বিস্মৃত হইল। দুশ্চিন্তা কুচিন্তা একেবারে তিরোহিত হইল। নিরানন্দের শুলে নিত্যানন্দ হৃদয়ে উদয় হইল।

ক্রমে সেই অপূর্ব স্পন্দন তরঙ্গ হৃদয়ে আর ধৰিল না দেহে অভিযোগ হইল। তালে তালে দেহ সকালিত হইতে লাগিল। পরিশেষে তাহাতেও শুরাইল না। আনন্দ মদিয়া তাহাকে প্রমত্ত করিল। সে আর আসন স্থির রাখিতে না পারিয়া, দণ্ডায়মান হইয়া নৃত্য করিতে প্ৰবৃত্ত হইল। যাহার ভক্তি গাঢ় ক্রমে সে আঙ্গোপলকি পৰ্য্যন্ত হারাইল! ধূল্যবলুষ্ঠি হইয়া কখন বা হাস্ত পৰাপৰ, কখন বা ক্রন্দন নিরত, কখন স্বেচ্ছা, কখন বা রোমাক্ষিত, কখন বির্বৎ, কখন বা নিষ্পাদ, কতু বা নির্বাক-শীঃকারশীল হইয়া বিশ্বাস্যান গহিত আনন্দ যিলন বিস্তৃচিত কৰিল।

এবিকে সিংহনাদ কারৌ শিঙা ‘জয় রাধে জয় রাধে’ ধৰনি করিতে করিতে দিক্ দিগন্ত বিকল্পিত করিয়া সেই তুমুল আনন্দ-গহরী দশদিকে অবাহিত করিয়া দিল। যতদূর সে রব প্ৰধাৰিত হইল ততদূর পৰিত্ব লইয়া গেল। সে সুমধুৰ মৃদু নিনাদ যাহার হৃদয়ে প্রবেশ কৰিগ তাহার হৃদয় স্তুন্দভাবে কঁজু চিন্তায় নিবিষ্ট হইল।

আনন্দ ধৃত হইল। সে আঞ্চানন্দের সাক্ষাৎকাৰ পাইল। আঞ্চাকে ত ছাত দিয়া বা স্পৰ্শ কৰিয়া দেখান যায় না। তাই তাহাকে অনুভবগোচৰ কৰিয়া দেখান হইল। ক্রমশঃ সেই উচ্চ কীৰ্তন দেশময় ছড়াইয়া পড়িল। থাহা কৃত্ৰিম তাহার অচাৰ সম্ভব নয়; কিন্তু থাহা অকৃত্ৰিম ও আনন্দীয় এবং

ଜୀବେର ପକ୍ଷେ ଥରୁଣ୍ଟି ମଞ୍ଚର ଅନକ ତାହା ଅନ୍ତଗ୍ରହେ ଆବଦ ଥାକିଲେବେ ତାହାର ଅମାର ଆପନା ଆପନି ସଂସ୍କରିତ ହୟ । ଏକେତେବେ ତାହାଇ ଷଟିଲ । ଚାରିଦିକେ ସତ୍ତବ ସତ୍ତବ ଶହାରୁତବ ପଦିତଗଣେର ମଦମେ ସଂକୌର୍ତ୍ତନ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହଇତେ ଲାଗିଲ, କ୍ରମେ “ଶାସ୍ତ୍ରପୁର ଡ୍ରୁ ଡ୍ରୁ ନ’ଦେ ଭେମେ ଯାଏ” ଦେଶମଧ୍ୟେ ଏଇରପ ଅବଶ୍ଵ ଉପଶ୍ରିତ ହଇଲ ।

ଏଇରପେ କଳି ପାବନାବତୀର କଙ୍ଗାଲେର ଠାକୁର କରଣ-ଚୁଡ଼ାମଣି ଶ୍ରୀମଧ୍ୱାପ୍ରତ୍ତ ସଂକୌର୍ତ୍ତନେର ହଟି କରିଲେନ । ଦେଶେ ଏକ ନୟଥାଗ, ନବୟୁଗ ସନ୍ଧାରିତ ହଇଲ । ଏହି ଯୁଗକେ ଗୋଡ଼ଭାବର ଧୂଗ ଓ ବଳୀ ଯାଇତେ ପାରେ । ଗୋଡ଼-ନନ୍ଦିନୀର ମନୀନ ମାଧ୍ୟମ୍ୟେ ସଂକ୍ଷତ ଜନନୀର ଜରୀର ଅଭାବ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ଦିଲ । ଯେ ସକଳ ସାରାଂଶାର କଥାରତ୍ନ—ଈଶ୍ଵରତତ୍ତ୍ଵ, ଜୀବତତ୍ତ୍ଵ, ହଟିତତ୍ତ୍ଵ, ପରଲୋକତତ୍ତ୍ଵ, ସାଧ୍ୟସାଧନତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରଭୃତି ଏକମାତ୍ର ସଂକ୍ଷତ ଜନନୀର ଧୂଗ ଭାଣ୍ଡାରଗତ ମଞ୍ଚପଦ ଛିଲ, ସାଧାରଣେର ବେଦ୍ୟ ଛିଲନା ଗୋଡ଼-ତହିତା ଆଜ ତାହା କୌର୍ତ୍ତନ-ମାହ୍ୟେ ମକଳେର ଦାରେ ଦାରେ ବିତରଣ କରିଯା ଦିଲିତେ ଲାଗିଲେନ । ଯେ ସାହିକ ଭାବେର ବିକାଶେ ଲୋକେ ଅମାଯିକ ହୟ, କୁଟିଲତା ପରିହାର କରେ, ଦୀର୍ଘଯୁଲାଭ କରେ, ବିଳାମିତା ତ୍ୟାଗ କରେ, ମୁଖେ ଦୁଃଖେ ବିଚଲିତ ନା ହେଇୟା ମନେର ଶାସ୍ତ୍ରିତେ ଭଗବାନେର ଉପର ନିର୍ଭରଶୀଳ ହେଇୟା ମଦୀ ଅନ୍ତମେ ଜୀବନ ସାତ୍ରା ନିର୍ବାହ କରିଯା ଚଲିଯା ଯାଏ, ଯାହାର ପରିଚକ୍ରମେ ଲୋକେ ପରୋପକାର ପରାୟଣ ହେଇୟା ଦେଶେ ଆଦର୍ଶପୂର୍ବ ହୟ, ଶହାମହିରୁହେର ଶ୍ରାଵ ତୁମ୍ଭ ଜୀବନେର ତୃପ୍ତି ଅନକ ଶୀତଳ ଛାୟା ବିନ୍ଦାର କରିତେ ଶିଥେ, କାରମନ ସାକ୍ଷେ ପ୍ରାଣିଗଣେର ଉଦ୍‌ଦେଶ ଉତ୍ୱାଦନେ ବିରତ ହୟ, ମକଳକେ ସମ୍ମାନ କରିତେ ଶିଥେ, ଆପନି ଅମାନୀ, ସହିମୂଁ ଓ ବିନୟୌ ହୟ—ଏକ କଥାଯ ଯେ ସାହିକ ଭାବେର ପୁଣ ଏକାଶେ ମାନୁଷ ଧରାର ଅମରତ୍ତ ଲାଭ କରେ, ଆଜ ଗୋଡ଼-ଭାରତୀ ତ୍ବାହାର ମେବକ ଦେବିକା ଗଣକେ କୌର୍ତ୍ତନ ମହ୍ୟେରେ ମେଟି ସାହିକ ଭାବେଇ ଶିଙ୍ଗା ଦିଲିତେ ଲାଗିଲେନ । ତାମିଳିକତା ବିନଷ୍ଟ ହଇଲ । ରାଜମିଳିକତା ଥର୍ମ ହେଇୟା ଗେଲ, ଦେଶ ମଧ୍ୟେ ଜ୍ଵଳଯେଇ ହଟି ହଇଲ । ନୃତ୍ୟ ମଧୁରତା ଓ ଅଭିନବ ଆନନ୍ଦେର ଆସାନ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଇୟା ମାନସ ମାତ୍ରେଇ ଜୀବନ ସାର୍ଥକ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ସାହିକ ଭାବ ବିକାଶକାରୀ—ଶ୍ରୀମଂକୌର୍ତ୍ତନ କଣ୍ଠିମାର୍ଗରେ ଏକମାତ୍ର ଧର୍ମ, ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ରମେ ମାଧ୍ୟମାତ୍ର ସହଜେ ବାହ୍ୟ ଭୁଲାଇୟା ଆଜ୍ଞା ନମ୍ବ ପ୍ରଦାନ କରିତେ ପାରେ ନା । ଶ୍ରୀଚିତ୍ତତ୍ତ୍ଵ ଭାଗବତକାର ଲିଖିଯାଛେ ।

“କଲିଯୁଗେ ସଂକୌର୍ତ୍ତନ ଧର୍ମ ପାନିବାରେ ।
ଅବତ୍ତୀ ହୈଲାଅତ୍ତୁ ମର୍ବ ପରିବରେ ॥”

କ୍ରମଃ ।

ଶ୍ରୀରାଧା ।

X

ଜୟ ଶ୍ରୀରାଧିକା, ରୁଷଭାନୁମୁଣ୍ଡ,

ଅସ ଜୟ କର୍ମପ୍ରୀୟା ।

କୃପା ପ୍ରକାଶିଯା, ଏହି ଦୌନ ଜନେ,

ଦାନ୍ତଗୋ ଚରଣଛାଯା ॥

ତୁମି ରାମେଶରୌ, ଗୋବିନ୍ଦ ମୋହିନୀ,

ଯହାଭାବ ପରମିଳୀ ।

ତୁ କୃପା ହ'ଲେ, ଅନାଥମେ ଯିଲେ,

ଗୋବିନ୍ଦ ଚରଣ—ମଣି ॥

କତୁ ତୋମା ଛାଡ଼ା ନହେନ ଗୋବିନ୍ଦ,

ଦୀଧା ତିନି ତୁ ପ୍ରେମେ ;

ବନେ ବନେ ଫିରି' ବାଜାନ୍ ବାଶରୌ,

ତୁ ଶୁଧମାର୍ଥା ନାମେ ॥

ତୋମାରି ଭାବେତେ ହ'ବେ ବିଭାବିତ,

ଦୟାମୟ ଗୌରହରି ;

ତାପଦଳ ଜୀବେ କରିଲା ଶୀତଳ,

ବରଷିଯେ ପ୍ରେମ-ବାରି ।

(ଆୟି) ଦାନ୍ତଗ ତ୍ରିତାପେ ହଇସେ ତାପିତ,

ନିବେଦି କାତର ଆପେ ।

ମିଳ କର ଘୋର ବିଦ୍ଵତ ହଦ୍ୟ,

ବିନୁମାତ୍ର ପ୍ରେମ ଦାନେ ॥

করিয়ে করণা, পুরাণ বাসনা,

দাও দাশতাব মোরে ।

(আগি) যুগল চৱণ, মেবিয়ে মানসে,

ভাসিব আনন্দ নৌরে ॥

দৈন—শ্রীশশীভূষণ সরকার,

প্ৰেমঘংঘী-চিন্তা ।

(পুরুষাভ্যুত্তি)

— ১০৮ —

(পঞ্চিত শ্রীল গোপীনল্লভ গোসাঙ্গি লিখিত ।)

চিন্তা বলিল আৱ হৃষুপ্তিৰ দিকে যাইব না, চল পুনৱায় তন্দুপথ দিয়া
ফিরিয়া যাই । আগি মন্তক নাড়িয়া স্বয়ত্তি জ্ঞাপন কৰতঃ চিন্তার অনুগমন
কৰিলাম । এবং অন্নক্ষণ যথেই আমৰা পুনৱায় তন্দুপথে উপস্থিত হইয়া
ক্রমাগত চলিতে লাগিলাম । এই কল্পে কিছুত্ব যাইয়া একটী বিস্তীর্ণ প্রান্তৰ
দেখিলাম । তথায় শুভৌজ শৃঙ্খলারী কতকগুলি যগুকে বজ্জুবন্দ অবস্থায়
ৰোমহন কৰিতে দেখিয়া চিন্তাকে বলিলাম—“একপ প্ৰকাণ্ড ষাঁড় কখন
দৃষ্ট হয় না” । চিন্তা হাসিয়া উন্তৰ কৰিল, “বহুতৰ” । আমি বিমুঘাবিত
হইয়া বলিলাম—“বল কি ?” মে তখন বলিল—“ঐ যে বিস্তীর্ণ মাঠটী
দেখিতেছ উহার নাম সংসার, এবং ক্রং যে ষাঁড় গুলি, উহারা প্ৰকৃত যঁড় নহে,
সংগৰং ভক্তি বহিৰ্জ্ঞুৎ—অনুৰ আবাপন জীৱ সকল । চতুর্পদ প্ৰাণীৰ সহিত
ইহাদেৱ কোন প্ৰভেদ নাই, এঞ্জই তুমি ইহাদিগকে পশুজীন কৰিয়াছ ।
ঐ দেখ, তাহাদেৱ মন্তকোপৰি কু প্ৰযুক্তি কৃপ শৃঙ্খলি কেমন শুভৌজ,
মৱল সাধু ব্যক্তিগণ তাহাদেৱ নিকটবত্তী হইতে না হইতেই তাহারা শৃঙ্খলাত
কৰিবাৰ জন্ম ফঁম ফঁম শক্তে আক্ৰমণ কৰে । ইহাদেৱ নয়ন পথে প্ৰেমেৱ

চুক্তি করে না শুতরাং উহারা গাড়ীও নহে ; এবং হৃদয় ক্ষেত্র কর্ণ অন্ত ভগবানের ভঙ্গি লাগল স্বকে করে না, এবং প্রেমের বোকা ও বহে না শুতরাং বলদ ও নহে উহাদের গলদেশ মায়া বজ্জুতে আবক্ষ শুতরাং উহাদিগকে ধর্মের ঘাঁড়ও বলা যায় না। অধর্ম দেব উহাদের পশ্চাদ্ভাগে শ্বীয় নামের ছাপ প্রদান করিয়া সংসার ক্ষেত্রে ছাড়িয়া দিয়াছেন। ইহারা ইচ্ছামত পরের অপচয়ে আত্ম পরিপুষ্টি সাধন করিতেছে। ঐ যে উহা দিগেকে রোমস্থন করিতে দেখিতেছে, উহা রোমস্থন নহে, বিষয় সকলের পুনর্বাচন মাত্র। কামাঙ্ক বিষয়ী ব্যক্তিগণ সারা দিন ধরিয়া যে সকল বৈধবিক কার্য করে, রাত্রিতে বিশ্বামৈর সময় কোথায় ভগবদ্ব চিন্তা করিবে নাম করিবে না চর্কিত চর্কণের ন্যায় সে গুলিয়ই পুনরালোচনা করিয়া থাকে। শুতরাং তুমি তাহাকে রোমস্থন বলিতে পার। গাঁড়ীগণ বড় জোর কল্যাকার ভুক্তদ্বা অদ্য উদ্দিগণ করিয়া চর্কণ করে কিন্তু ইহারা বহু বাক্ষব বেষ্টিত হইয়া পকাশ বৎসর পূর্বে স্বরূপ অন্যায় ঘটনা সকল, পুনরুদ্ধৌরণ করতঃ চর্কিত চর্কণ করিয়া, নিজ শক্তির পরিচয় দিয়া থাকে। যেমন বিচালি, বৈল ও ভূবি প্রভৃতি, ভূব্যের অসার ও পরিত্যজ্য অংশ গুলি গোজাতির ভোজ্য তদুপ সংসারের অসার আমোদুপমোদ ও তোগ বিলাসই ভজিহীন পাষণগণের ভোগ্য বস্ত। ইহাদের ষণ্মায় এতই অশংসার যোগ্য যে ষণ্মকেও হারি মাণিতে হয়। ইহারা বশের শুগ সমুদয় “পা” অথবং পান বা গলাধঃকরণ করিয়াছে বলিয়া বোধ হয় ইহাদের নাম পাষণ।”

আমার শরীর কণ্ঠকিত হইয়া উঠিল, তথায় অবস্থান বিপজ্জনক বোধে আমি তোমে সে স্থান পরিত্যাগ করিলাম, প্রেমযী চিন্তা আবার আমাকে পথ দেখাইয়া লইয়া চলিল। অদ্যরে দেখিলাম—একটি বিস্তীর্ণ বালুকামঘ প্রচণ্ড রবি করে ধূধূ করিতেছে। এবং একটী উষ্টু কণ্ঠিপয় মনুষ্য মুক্তি পৃষ্ঠে লইয়া সেই আস্তর মধ্যে বিচেপ করিতেছে। জনৈক রমনী ঐ উষ্টের নামিকা দৃঢ় রজ্জু দ্বারা সংবক্ষ করতঃ তাহার পৃষ্ঠে বসিয়া তাহাকে চতুর্দিকে চালিত করিতেছে, এবং কতকগুলি বালক তাহার পশ্চাদ্ভাগে ধাকিয়া অবিরতঃ কষাখাত করিতেছে। ইহাতে উষ্টুটীর ক্লাস্তি বোধ না হইয়া বরং আমলামু জ্বাই হইতেছে। আমি চিন্তাকে মনোধন করিয়া বলিলাম—“চিন্তে ! কি

ଆଶର୍ଯ୍ୟ ! ଏହାପ ପ୍ରକତିର ଉତ୍ତର ଦେଖାଯାଇ ନା ? ଚିତ୍ତା ପୂର୍ବର୍ଷ ଉତ୍ତର କରିଲ—‘ବନ୍ଦତର’ ଆମି ସଲିଲାମ—“ସେ କି ରମ” । ଚିତ୍ତା ସଲିଲ—“ତୁମେ ମରୁ କ୍ଷେତ୍ରଟୀ ଦେଖିତେଛ ଉହା ସଂମାର ମର ; ଆର ତୁ ଉତ୍ତରୀ ମାୟା ବନ୍ଦ ଅହନ୍ତାରୀ ଜୀବ । ଅହ-କାରେ ଉହାର ଗୌବା ଉତ୍ତର, ଏବଂ ବାର୍ଦିକ୍ୟେ ଉତ୍ତାର ପୃଷ୍ଠେ ଦେଶ କୁଞ୍ଜାକାର ହଇଯାଛେ, ଏଜନ୍ୟ ତୁମି ଉହାକେ ‘ଉତ୍ତର’ ଜ୍ଞାନ କରିଥେଛ । ତାହାର ପୃଷ୍ଠେ ସେ ମନୁଷ୍ୟ ମୁଣ୍ଡିଶ୍ଵଳ ଦେଖିତେଛ, ଉହା ତାହାର ଶ୍ରୀ, ପୁତ୍ର ଓ ପରିବାରବର୍ଗ ; ସେ ଯୌବନେର ପ୍ରାରମ୍ଭେ ଇହାଦିଗେର ବୋବା ପୃଷ୍ଠେ ଲାଇଯାଛେ, ଯତ୍ତାର ପୂର୍ବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନ୍ତାନ୍ତ ଜୀବେ—ଆନନ୍ଦ ହୁଦୁଯେ ଏହି ସଂମାର ମରତେ ବହନ କରିଯା ବେଢ଼ାଇବେ, ତଥାପି କ୍ଳାନ୍ତ ହଇବେ ନା, ଶୁତରାଙ୍ଗ ଉତ୍ତର ଅପେକ୍ଷା ଓ ଇହାର ଭାବ ବହନ ଶକ୍ତି ଅଧିକ ସଲିତେ ହଇବେ । ମରଭୁଗିନ୍ଧ କଟକ ବୁଝ ଭିନ କୋନ ଶୁଦ୍ଧାଦୟ ବନ୍ଦ ଇହାର ଚକ୍ରେ ପତିତ ହୁଯ ନା । ଶୁନିଯା ଥାକିବେ—

ନ୍ୟାୟେର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତରେ ନିକଟେ

ଦୂର ହ'ତେ ବାରି ଗନ୍ଧ ନାମାତେ ପ୍ରକଟେ ॥

କିନ୍ତୁ ଏହି ଉତ୍ତରୀର ନାମା ଛିନ୍ଦ ପଥେ ମାୟା ରଙ୍ଗ, ଦୂରଭାବେ ଆବନ୍ଦ ଥାକାଯି ସେ ପ୍ରେୟ ବାରିର ଆତ୍ମାଗ ପାଇ ନା ଶ୍ରୀ, ପ୍ରତଗମ କର୍ତ୍ତକ ସର୍ବଦା ଏହି ମାଧ୍ୟାଦୂରି ଆକର୍ଷିତ ହେଉଥାଇ ତାହାର ନାମିକା ଏକପ କ୍ଷତି ବିଜ୍ଞତ ହଇଯାଛେ ଯେ, ତାହାର ପ୍ରାଣ-ଶକ୍ତି ଏକରମ ଲୋପ ପାଇତେ ବମ୍ବିଯାଛେ, ଆର ସେ ସେ “ରମ ରମେର” ଗନ୍ଧ ଅହଣେ ସମର୍ଥ ହଇବେ ଏକପ ବୋଧ ହୁଯ ନା ।

ଆମି ସଲିଲାମ “ଚିତ୍ତେ ! ଚମ, ଆର ଏ ଥାନେ ଥାକିଯା କାଜ ନାହିଁ । ଚିତ୍ତା ଗୌବା ନାଡିଯା ସୟତି ଜ୍ଞାପନ କରିଲ । ଆମି ତାହାକେ ଅଗ୍ରେ କରିଯା ଚଲିତେ ଲାଗିଲାମ ; ଅନ୍ଦରେ କତକଶ୍ଵଳ ଶୁକର ଦୃଷ୍ଟ ହେଲ । ତାହାରା ବୋଁ—ବୋଁ ଶବ୍ଦେ ଏକ ଏକ ବାର ମଳ ଭୋଜନ କରିତେଛେ, ପୁନରାୟ ଏକଟୀ ପଞ୍ଚିଲ ହ୍ରଦେ ଯାଇଯା କର୍ଦମାତ୍ର ହଇଯା ଶୁକରୀ ସନ୍ତୋଗ କରିତେଛେ । ତ୍ୱରାଣେ ତାହାଦେର ଲମ୍ଫେ ବର୍ମ୍ପେ ଓ ବିକଟ ଚୌଂକାରେ ଆମାର କର୍ଣ୍ଣ ମୁଗଳ ସଧିର ଓ ମନେ ଘଣାର ଉତ୍ତରେ ହଇତେ ଲାଗିଲ । ଆମି ନାମା କୁଞ୍ଜିତ କରିଯା ସଲିଲାମ “କି, ନ୍ୟାକାର ଜନକ ଛାନ !” ଚିତ୍ତା ହାମିଯା ସଲିଲ—“ତୁମି ଯାହାକେ ନ୍ୟାକାର ଜନକ ସଲିତେଛ ତାହା ଉହାଦିଗେର ନିକଟ ଇନ୍ଦ୍ରେ ନମ୍ବନ କାନନ ସନ୍ତ୍ରପ୍ତ !” ଆମି ସଲିଲାମ “ଇହାରା କେ ?” ଚିତ୍ତା ସଲିଲ—“ତୁ ସେ ଶୁକର ଶରୀ ଦେଖିତେଛ ଉହାରା ଭଗବନ୍ ବିମୁଖ ଲଙ୍ଘଟ ଓ

কামুক জৌব। ইন্দ্রিয় চরিতার্থ করাই ইহাদের ধর্ম। আর ঐ যে শূকরী গুলি—উহারা বার বনিতা—বেশ্যা। জৌবকে মায়া কাঁদে আবক্ষ করাই উহাদের ধর্ম। এবং যে পশ্চিল হৃদটী দেখিতেছে উহা বেশ্যালয়। উহার অপর নাম সুরা ছন। মুরাপানোমুক্ত কামুক কামুকীদের পৈশাচিক রব ও তাওব নৃত্যকে তুমি শূকর শূকরীর চৌৎকার ও লক্ষ্ম কাঁপ বলিয়া ধারণা করিয়াছ। তোমার এ ধারণা ভাস্ত নহে। দিব্য দৃষ্টিতে দেখিলে ঐ রূপই দেখায়।” আমি বলিলাম—“উহারা মল মুক্ত ভোজন করিতেছ কি রূপে? চিন্তা বলিল—“অনিবেদিত অর্মাদ প্রহণের নামই মল ভোজন। ঐ সকল যজ্ঞ কোনদিনও অস্মাদ প্রহণ করে না, অস্মাদ প্রহণ তো দ্রবের কথা যাহার প্রদত্ত অর্জন প্রহণ করিয়া বাঁচিয়া আছে ভ্রমেও একদিন তাহার নিখট কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করে না। বিষ্ঠা বিনোদিত ব্রহ্মোগ্রণ যুক্ত ভোজ্য পেয় সারা অগ্নামচিত্তে উদ্বৰ পূর্তি করিয়া থাকে। আমি বলিলাম—“কোথায় বিষ্ণু পদ-রঞ্জ বিহারিণী অশেষ দুগতি নাশনী গঙ্গাবপ্রাহন,—গঙ্গাজল পান, আর কোথায় পাপ পৎ-চারিনী অশেষ দুর্গতি দায়নী বেশ্যা-পাপ-কুণ্ডে নিমজ্জন ও সুরা পান। কোথায় সম্পদ পরিপূরিত, পরিত্র—তুলসী পত্র শোভিত সতত শাল্যান্বয়ঝনাদি যুক্ত মহা অস্মাদ, আর কোথায় বিষম দুর্গক্ষম পলাশু যুক্ত সুরা সম্পূর্ণ অপবিত্র অর্থাদ্য মাস। কোথায় ভগবৎ প্রেম যুক্ত ভজগণের উদ্বগ্ন নৃত্য ও উচ্চ কৌর্তন, আর কোথায় কার্যান্বয় পিশাচ পিশাচার তাওব নৃত্য ও পৈশাচিক রব। রাম! রাম! চিন্তে, কোথায় অনিয়াছ!” চিন্তা উভর করিল ‘রাঙ্গা যুদ্ধিষ্ঠিরকেও নরক দর্শন করিতে হইয়াছিল।’ অশি তাহাকে মহাপ্রভুর শীমুখ বিগলিত একটী উজ্জ্বল শুনাইয়া বলিলাম।’ চিন্তে ! “কাঁচের পুতুলি হরে মুনেরপি মন’ অতএব সর্বতোভাবে স্তুদঙ্গ পরিত্যাগ করিবে। চিন্তা ও বলিল “স্তু সংগী এক অসাধু কৃত্যাত্মক আর।’ আমি বলিলাম “চল আর থাকিয়া কাজ নাই শীঘ্র এ হাল পরিত্যাগ করি। চিন্তা তাহাই করিল।

কিয়দূর যাইয়া কঙ্কণগুলি গৰ্দত দৃষ্ট হইল। তাওবের কোমটী মলিন বস্ত্রের ভার বহন করিতেছে আর কোনটা প্রভূর কষাণ্ডাতে ব্যর্থিত হইয়া শায়মল তৃপ্তক্ষেত্রের দিকে ছুটিতেছে কিছুক্ষণ তথায় বিচরণ করিতে না করিতেই

ଅଭୂର ହସ୍ତହିତ ଶୁକ ଦୁର୍ବାର ଥିଲୋଭନେ ଆଚୁଟେ ହଇସା ପୁନରୀଯ ତାହାର ବକ୍ଷନ ଗ୍ରେହ କରିତେଛେ । କୋଣ ଗର୍ଦିତ ବୁନ୍ଦ ପାଶକେର ହୃଦୟତ ହଇସା ଗର୍ଦିତୀର ପଞ୍ଚାଙ୍ଗାବଳ କରିତେଛେ ଏବଂ ତାହାର ପଦାବାତେ କ୍ଷତ ବିଜ୍ଞତ ହଇସା ଓ ପଞ୍ଚାଙ୍ଗାବଳନେ ବିରତ ହଇତେଛେ ନା । ଦେଖିଲାମ ଏ ସ୍ଥାନଟୀ ଗର୍ଦିତେର ଲୌଲାଭୂମୀ ଆମି ଚିତ୍ତାକେ ବାଗିଲାମ “ଚିତ୍ତେ ! ଏସକଳ କି ?” ଚିତ୍ତା ସମ୍ମିଳିନୀ—“ଏକଟୁ ଦ୍ଵାରାଇସା ଶନ, ସମସ୍ତରେ ବଲିତେଛି” ଆମି ନୌରବେ ଶୁଣିତେ ଲାଗିଲାମ—ଚିତ୍ତା ସମ୍ମିଳିନୀ—“ମୁସାରେ ଆସିଯା ଯାହାରା ଭଗ୍ୟରେ ପଦାରବିନ୍ଦ ଚିତ୍ତା କରେ ନା ତାହାରା ମହା ଗୁଣେ ବୁଦ୍ଧିମାନ ହଇଲେଓ ସୁଲ ବୁନ୍ଦ ବଲିତେ ହଇବେ ଗର୍ଦିତେର ତୁଳ୍ୟ ସୁଲ ବୁନ୍ଦ ଆର ଦୃଷ୍ଟ ହୁଯ ନା ଏଜନ୍ ତୁମି ଉତ୍ସାହିଗକେ ଗର୍ଦିତ ଜ୍ଞାନ କରିଯାଉ । ଆଜି ନରୋତ୍ତମ ଠାକୁର ବଲିଯାହେନ—“ଯେଇଜନ କୁଝ ଭଜେ ମେ ସଡ ଚତୁର ।”

କ୍ରମଶଃ ।

“ମାତୃ-ଚରଣେ ନିବେଦନ ।”

—୧୦:—

ଅଯ ହୁର୍ଗେ ଜୟ ହୁର୍ଗେ ହୁର୍ଗତି ନାଶିନୀ !
 ଦୌନେର ଅଶୁଭ ହର ଅଶୁଭ-ନାଶିନୀ !
 ଶିବେର ସାଙ୍ଗିତ ତ୍ୱ ଚରଣ ହ'ଥାନି’
 ବାମନା ପୂଜିତେ ଘନେ ହ'ଯେଛେ ଶିବାନୀ !
 ଦୌନହୀନ ଅତି ଆମି ନାହି କୋନ ସଙ୍ଗ ।
 ଭାୟ ଭକ୍ତି ହୀନ ହିସା ଜଳେ ଅବ୍ୟବଳ ॥
 ପୂଜିତେ ତୋମାରେ ମାଥୋ ! କି ଆହେ ମମଳ ।
 ଭାବିଯା ଚିତ୍ତିଯା ତାଇ ହ'ଯେଛି ବିକଳ ।
 ଭ୍ରକତେର ସଙ୍ଗ ଗୁଣେ ଏକଦିନ ଏହ ହାଦି,
 ନାନାଭାବ ଫଳଫୁଲେ ଶୁଶ୍ରୋଭିତ ଛିଲ ଦେବି !
 ଅନ୍ତରେ ଧାହିରେ ମନ୍ଦ ପାଞ୍ଚ ସମ୍ବୀରଣ
 ସହିତ, ଆନନ୍ଦରମେ ଭାସିତ ଜୀବନ ॥

ନିଜକର୍ମଦୋଷେ ବିଧି ବିରାପ ହଇଲ ।
 ଚକିତେ ସେଭାବ ଏବେ କୋଥାଯ ଲୁକାଳ ॥

କର୍ମଫଳ ଭୋଗକ'ରେ ହଜ୍ୟ ଆମୀର ।
 ସଂମାରେ ତାପେ ଏବେ ମରୁ ସମାକାର ॥

ଶାସ୍ତି ଲଭିବାର ଆଶୀ ଦୂରେ ପରିହରି ।
 ଶାସ୍ତି ଏବେ କି ଭାବେର ଭାବିତେ ନା ପାରି ॥

ଓୟା ହୁର୍ଗେ ! ରାଙ୍ଗା ପଦ ପୁର୍ଜିତେ ତୋମାର ।
 କି ଆର ସମ୍ମ ଆଛେ ବଳ ଅଭାଗାର ॥

ଏବେ ମାତ୍ର ନେତ୍ରନୀର କରିଯାଛି ସାର ।
 ଚରଣ ପୁର୍ଜିଲ ନୟନ ଜନେ ଏହିଥାର ॥

କିଞ୍ଚିରେ କରନା କରି କୁପାନେତେ ଚାଓ ।
 ହଜ୍ୟରେ ପାପ-ତାପ ମିଭାଇୟା ଦାଓ ॥

ଧନ ଜନ ତ୍ୱ ପଦେ ନା କରି କାମନା ।
 କୃଷ୍ଣ ପଦେ ଭକ୍ତି ଦାଓ ଏହି ହେ କାମନା ॥

କୃଷ୍ଣ ଭକ୍ତି ପ୍ରଦାନିତେ ଧର ତୁମି ବଳ ।
 ବୁନ୍ଦାବନେ ତାର ମାଙ୍କୀ ଗୋପୀକା ମଳ ॥

ବିଶ୍ୱାସବିନୀ ମାନୋ ଶରମୀ ପ୍ରକଳ୍ପି ।
 ଅଗତେର ହିତ କବ୍ରୀ ଜେହେର ମୂରତି ॥

କରିଯୋଡ଼େ ତସପଦେ କରି ଏ ମିମତି ।
 ଅନ୍ତିଷ୍ଠେତେ ହେବି ଧେନ ଯୁଗଳ ମୂରତି ॥

(ଗୁରୁପଦ ଭରସା ।)

- ୧—ଷ୍ଟ ତ୍ର ପ୍ରକାଶରା ଜାମାଯ ଅଗତେ,
 ୨—ଷ୍ଟ କତୁ ନହେ, ରକେ' ସତ୍ତାନେର ଯତ ।
- ୩—ରମ ପୂର୍ବ କୁପେ ପ୍ରକାଶ ଧରାତେ
 ୪—ଯା ମାଙ୍କିଗ୍ୟାମିଶ୍ରଣେ ହ'ୟେ ଯିଚୁରିତ ।

ত—কতি করিয়া ধার লইলে স্বরূপ।

র—হেনা ভাবমা, যার ত্রিতাপ সহন॥

স—বধান, ভুগিওনা ঘেন সেই পদে।

ধৰায় পর্গোয় শুধা আৰুণপদে॥

—দীন সচ্চান—

মিতাধাম গত

পশ্চিতপ্রবৱ দীনবন্ধু কাব্যতীর্থ বেদান্তরত্ন জীবনী প্রসঙ্গ।

(১০)

আঁণের আহ্বান।

মানুষের প্রাণ ঘেন কি চায়, তাহা না পাইলে তাহার তপ্তি হয় না। এমন
একটা অবস্থায় মানুষ যখন আসে, তখন সে সেই আকাঙ্ক্ষিত বস্তুটার অবস্থায়
ছুটিয়া বেড়ায়। যা সম্মুখে দেখে, যাহাকে তাহার সেই উদাম প্রবৃত্তি পথে
অবস্থান করিতে দেখে, তাহাকেই তাহার সহায়, তাহার আনন্দের আধার ভাবিয়া
তাহার প্রতি আকৃষ্ট হয়। কিন্তু তপ্তি হয়না, যা পায়, তাহা পাইয়া দেখে
যে তাহাতে তাহার প্রয়োজন সিদ্ধ হইবার নয়। সুতরাং সেটি ছাড়িয়া
অপরটির প্রতি তখন সে ধারিত হয়। সমগ্র মামৰ-হৃদয়ের ইতিহাস
অব্যেষণ করিলে, এই তস্তি আবিষ্কৃত হইয়া পড়ে। আমাদের অতীত ইতিহাসে
ইহার ভূরি ভূরি প্রমাণ রহিয়াছে। সমাগরী পৃথিবীর অধীগ্রহ হইয়া, ব্রহ্মার
বন্নে একরপ অমরত্ব লাভ করিয়া, দেবগণকে বন্দী করিয়াও, পৌরাণিক কাহিনীর
বীরগণের প্রাণে তপ্তি আসে নাই। এত ধন, এত জন, এত মান,—এত বিভূত
শক্তি-সামার্থ্য, এমন কি নামকরণ ছলে বলে কৌশলে, অগনাকে অহর সন্দৰ্শ
করিয়াও, রাখণ বৃত্তান্তের প্রভৃতির প্রাণে তপ্তি আসে নাই। তাহাদের তুলমাত্র,
সুস্ত মালৰ তো কোন্ ছার। এই ভাবে অত্প্রিয় বাড়িতে বাড়িতে, মানুষের
প্রাণ, এটা সেটা করিয়া, তাহার আয়াস-শক্ত পদার্থের ক্ষেত্ৰ মাড়িয়া চাঢ়িয়া।

বধন তাহার তত্পুর কারণ আৱ কিছুই খুজিয়া পায় না, তথন তাহার ভাবাব্দুর উপস্থিত হয়। তাঁৰ অনুত্তাপ বা জালায় জলিয়া মে তখন আনন্দ কৰিতে থাকে। যেমন কোন পথিক, কোন নৃত্য পথ ধরিয়া চলিতে চলিতে, তাহার গম্ভীর স্থানের পথ-গামী পথিকদিগকে জিজ্ঞাসা কৰিতে কৰিতে ক্রমশঃ অগ্রসৰ হয়; কিন্তু বেশাবসানে যদি এইসব কোন স্থানে আসিয়া উপনীত হয় যে, সে স্থান হইতে আৱ এক পদ ও অগ্রসৰ হইবার উপায় নাই—সম্মুখে বিশাল বিস্তৃত শ্রেষ্ঠত্বী, তাহার পারে যাইবার যুবিধা পাই, পশ্চাতে কেহ যুধাইবার নাই, অথচ বেশ অবসান প্রাপ্ত; যে পথে আসিয়াছে, সেই পথে ফিরিয়া যাইবারও উপায় নাই—তখন তাহার মনের অবস্থা কি ভয়ানক হয় বল দেখি ? সে অবস্থায় তাহার শেষ সম্বল কি ? সে তখন ক্ষয় ব্যাকুলিত, চকিত কল্পিত কৰ্ত্তৃ আত্মাদ কৰে, করুণস্বরে মর্মভেদী রবে সাঙ্গ নয়নে, যুক্ত কৰে—বলিয়া থাকে,—“ওগো কে আছো, আমায় পর পারে লইয়া যাও, আমার প্রাণ যেখানে যাইবার জন্ম উন্মত্ত সেখানে লইয়া যাও ; যাহা পাইলে আণের পিপাসা যেটে, প্রাণ তত্ত্ব হয়, যাহা লাভ কৰিলে, আণের আৱ কোন আকাঙ্ক্ষা থাকে না, একেবারে তয়ঘ হইয়া যাও—সেই বস্তু লাভের উপায় বলিয়া দাও। শগো ! অনেক দূৰে আসিয়াছি, বড় ব্যৰ্থা পাইয়াছি—এত দূৰে আসিয়া, অত্পু আণের আশা যেটে নাই এখন যাই কোথা, কোথা সে আলন্দ ধাইবের পথ ? শগো ! কে আছো সংশাল ! এস একবাব কাছে এস, যদি তোমার কৰ্ণে আমার মর্মভেদী বাণী প্ৰবেশ কৰিয়া থাকে তো করুণা কৰিয়া একবাব এস এস, আমাৰ চতুৰ্দিক অঙ্ককাৰ, আমাৰ কেহ নাই, কিছু নাই, আমি একা আছি, আৱ আছে আমাৰ আণের দাঙ্গণ জালা। সে জালায় জলিয়া বাৱ বাৱ ডাকি, আবাৰ ডাকি, যদি কেহ থাক তো সহা কৰিয়া তাহা অবগ কৰ। শুনেছি, দয়াময় একজন আছেন, আমি অধম, আমি তাহাকে জানিতে পাৰি নাই, এই অবসৱে তিনি করুণা প্ৰকাশ কৰিয়া আমায় তাহা মা জানইলে, আৱ জানইবে কে ?” অপম হইয়া, এই যে আজ্ঞ নিবেদন ইহাই আণের আহ্বান ; ইহাই শাস্তি লাভের অব্যৰ্থ সকা঳। অপম হইয়া আভগবানেৰ নাম গান, তাহার চৱণে আঞ্চ নিবেদন, তাহার প্ৰাৰ্থনা কৰাই কলিবু জীবেৰ একমাত্ৰ উপায়। অত বড় ভক্ত অজ্ঞন, তাহাকেও তাহি বলিতে হইয়াছে—‘শিষ্য ষ্টেহ শাবি মাং তাং অপময়।’ আৱ মাৰ্কণ্ডেৱ

পূরাণ মুগ্ধত শ্রীচতুর্ভুবে, দেবীর আর্থনায় ভজ গাহিয়াছেন—“দেবী অপরাত্মি
হরেঃ প্রসৌদ”

দৌনবঙ্গ, আর্থনার প্রয়োজনীয়তা সমক্ষে এই রূপ কথাই বলিতেন। আর
এই ভাবে যে তাহার আগের আহ্বান প্রতিধ্বনিত হইত তাহা তাহার শিখিত
আর্থনা শুনি পাঠ করিলেই বুঝিতে পারা যায়। কেহ মনে করিতে পারেন,
কাগজ লিখিবার জন্য এই সকল আর্থনা রচনা করা হইত, শোক চিত্ত হরণের
উপযোগী ভাষায় উহা প্রকাশিত হইত। কিন্তু যাহারা তাহার সঙ্গ করিয়াছেন
তাহারা তাহার এই আগের আহ্বান আপে আপে অনুভব করিয়াছেন। আয়
স্বান্দশ বৎসর পূর্বে, তিনি যখন “শিবপূর নদীকুল সমিতির” শিক্ষিত যুবকদিগকে
নৈতিক শিক্ষা দান করিতেন, তখন দেখিয়াছি, শাস্ত্র ব্যাখ্যার পর, ভাবে ভাবে
ভাবিত হইয়া তিনি যে আর্থনা করিতেন, জ্ঞানেচ্ছান্নসিত কর্তে যে মধুর মুললিত
কৌতুন করিতেন তাহা শ্রবণে সত্ত্ব সকলে মন্ত্র মুক্তবৎ নৃত্য করিত। সে যে কি
অপূর্ব দৃশ্য হইত তাহা বর্ণনাত্মিত। সে তো যে সে কৌর্তুন নয়, সে যে আগের
আহ্বান—অব্যর্থ সন্ধান; সে গানে স্বত্ত্বগণের আগের তাপ শীতল হইত।—
আপে আনন্দ অনুভূত হইত—আর মৃত্যে সে মধুর ভাবটি বিকশিত হইত।
দেখিয়াছি, তাহার মেই ভাব তবু অবস্থায় মধুর কর্তৃপক্ষ বহু দুরেও যাহার কর্তৃ
অবিষ্ট হইয়াছে—মেও তাহাতে মুক্ত হইয়াছে—যথায় কৌর্তুন হইতেছে তথায়
চুটিয়া আসিয়া প্রাণ ভরিয়া কৌর্তুন করিয়াছে। শুধু হিন্দু নয়, মুসলমান
সম্মানকেও এই কৌর্তুনে আকৃষ্ট হইতে দেখিয়াছি—তাহার মুখেও মুক্ত কর্তৃ—
“প্রাণ ভরে সবাই রিলে হরিবোল হরিবোল।” বলিয় উর্ক বাজ হইয়া নৃত্য করিতে
দেখিয়াছি। আরও দেখিয়াছি, বিশ্ব-বিত্তালয়ের উপাধি ধারী যুবকগণ তাহার
সহিত কৌর্তুন করিতে করিতে ভাবাবিষ্ট হইয়াছে, ক্লান্তি নাই, বিরাগ নাই
বিরাগ নাই, যেন কত আনন্দ অনুভব করিতেছে ও কৌর্তুনে, নাম-কৌর্তুনে এত
আনন্দ পাওয়া যাই জানিয়া কৃত কৃতার্থহইয়া প্রাণ ভরিয়া কৌর্তুন করিতেছে।

এই ভাবটি জাগাইবার জন্য, দৌনবঙ্গ প্রকৃত পক্ষে অপর হইয়াই আর্থনা
করিতেন। কি পাঠের পূর্বে, কি ভাগবত ব্যাখ্যার সময় অথবা ধৰ্ম সত্ত্ব
বক্তৃতা করিবার সময়, তিনি সর্বাঙ্গে তাই আর্থনা করিতেন। মনে পড়ে, এখনও
সে আর্থনার সঙ্গী মনে পড়ে। থাকিয়া থাকিয়া সে চিত্ত নয়ন পথে পতিত হয়

ଆହଁ ସେବ ଶର୍ଣ୍ଣତେ ପାଇ, ଦୌନବଜୁର ଭାବୋଜ୍ଜ୍ଵଳିତ କର୍ତ୍ତବେ ଅତିଧିନିତ
ହିତେହେ;—

ବିଶ୍ଵରପ ବିଶ୍ଵନାଥ ବିଶ୍ଵଜୀବ ବିଶ୍ଵହଂ
ନାରାଦାଦି ସୋଗୀବୃନ୍ଦ ବଳିତ୍ୱ ଅନାର୍ଦ୍ଦନ୍ତ ।
ଦୌନବଜୁ ସର୍ବଦେବ ପୁଞ୍ଜ୍ୟଗାମ ପଲବଃ
ତ୍ଵାଃ ନମାମି ଦେବ ଦେବ ଦୌନନାଥମୌଖରମ୍ ॥ ୧ ॥
ତୁତ୍ପତ୍ତବ୍ୟ ବନ୍ଦମାନ ସର୍ବକର୍ମ କାରକ ।
କର୍ମପାଶମୋଚକ । ମୁଶର୍ମ କର୍ମ ଦାରକ ।
କୁଞ୍ଚଲୋକ ସାଙ୍କିଣି । ଭର୍ମାନ୍ତିଜାରକ । ହରି ।
ତ୍ଵାଃ ନମାମି ଦେବ ଦେବ ଦୌନନାଥମୌଖରମ୍ ॥ ୨ ॥
ଧର୍ମ ଅର୍ଥ କାମ ମୋକ୍ଷ ପ୍ରେସ ଭକ୍ତି ଜାଗକ ।
ଭକ୍ତିଯୋଗ ଗମ୍ଯକରପ ମାଦିତୁତ କାରଣ ।
ପାଦପଦ୍ମ ସନ୍ତୁଚ୍ଛି ଭକ୍ତ ବିନ୍ଦ ବର୍ଦ୍ଧନ ।
ତ୍ଵାଃ ନମାମି ଦେବ ଦେବ ଦୌନନାଥମୌଖରମ୍ ॥ ୩ ॥
ଭକ୍ତିମୁକ୍ତିଦାତକ । ବିପତ୍ତି ବିଷ୍ଵବାରଣ ।
ଧର୍ମମେତୁ ପାଶକ । ହରିର୍ମ ବୁଦ୍ଧ ନାଶକ ।
ରୋଗ ଶୋକ ହୁଃଥ ଦୈନ୍ୟ ପାପତାପ ନାଶନ ।
ତ୍ଵାଃ ନମାମି ଦେବ ଦେବ ଦୌନନାଥମୌଖରମ୍ ॥ ୪ ॥
ବାନୁଦେବ ରିଷ୍ଟ ବୁଦ୍ଧ ଦାତକ । ଅନାର୍ଦ୍ଦନ ।
ଶାର୍ଵ-ସର୍ବ ହୁଃଥ ହାରୀ ଦୌନ ସ୍ତତ ପମ୍ବକ ।
ଚକ୍ରପାଣି ଶୋର ଶକ୍ର ପାପ ଚକ୍ର ନାଶନ ।
ତ୍ଵାଃ ନମାମି ଦେବ ଦେବ ଦୌନନାଥମୌଖରମ୍ ॥ ୫ ॥
କଂସନର୍ପ ସୂଦନ । ପାପଟ ହୁଷ ବ୍ୟାତକ ।
ଦୈତ୍ୟବଂଶ ନାଶକାରି ଦେବବୃଦ୍ଧ ପାଶକ ।
ଶ୍ରୀପତି ପ୍ରଫୁଲ୍ଲମୁକ୍ତି ବେଣ୍ଵାନ୍ତମାଦକ ।
ତ୍ଵାଃ ନମାମି ଦେବ ଦେବ ଦୌନନାଥମୌଖରମ୍ ॥ ୬ ॥
ଆସ୍ତରାମ ରାମକର ଧାରିଣ । ନିରାମୟ ।
ଭକ୍ତ ମତ ସେବ ଶାନ୍ତ ଭିନ୍ନବୁଦ୍ଧ ତେଦକ ।

বিশ্বিকার শাস্তি বিশ্ববৃত্ত ভাবনং
 ত্বাং নমামি দেব দেব দীননাথমৌখরম্ ৭ ॥
 গানপত্য মৌর শাস্তি শ্রেষ্ঠবৈষ্ণবেরম্
 পঞ্চদেব মুক্তিকপ শাক্তজন্য বাসকং
 শঙ্গচক্র মণি পদ্ম ধারিষৎ নিরঞ্জনং
 ত্বাং নমামি দেব দেব দীননাথমৌখরম্ ৮ ॥

এহেন প্রার্থনায়, আবেগ পূর্ণ প্রাণে এই প্রার্থনায় যে কি অপূর্ব ভাবের
 সকার হয়, তাহা ভাবায় প্রকাশ করা সম্ভব নয় নহে। একথা কাল-
 নিক নহে, জীবনী লিখিতেছি বলিয়া ইহা অতি ব্রহ্মিত করিয়া লেখা হয়
 নাই। সত্য বলিতেছি, একবার এই প্রার্থনা পাঠ কর, একবিনে না হয়,
 তুই দিনে, তুই দিনে না হয় দশবিনে,—পাঠ কর, আবেগ পূর্ণ প্রাণে পাঠ কর।
 দেখিবে কি পরিবর্তন হয়, যনের অবস্থা কি হয়। দীনবঙ্গ এ প্রার্থনাটি
 ভাবাবেশে স্থয়ং রচনা করিয়াছিলেন বলিয়াই অনেকের ধারণা ইহা ভঙ্গি
 পত্রিকায় ও তত্ত্বচিত্ত দলপতি দর্পণে প্রকাশ হইয়াছিল। তা, ইহার
 রচয়িতা যিনিই হউন, এই শ্রেণীর প্রার্থনায় যে প্রাণের ভাব পরিবর্তন হয়,
 উচ্ছ্বাস বিপথগুৰী, মোহ-লোলুপ ঘরকে সংযত করা যায়, এবং সরল
 প্রার্থনা ব্যতিত সে অবস্থা কাঢ় করায়ে অসম্ভব, ইহা যুক্ত জন্মে বক্তুমূল
 করিবার জন্য, দেশের আবাল বৃক্ষ বনিতাকে এই 'বৌতি অমুসরণ' করিবার জন্য
 দীনবঙ্গ স্থয়ং সে পথ দেখাইতেন। লোকে দশ ধানি পৃষ্ঠক পাঠ করিয়া যে
 জ্ঞান যে ভাব আয়ত করিতে না পারে, গুরু কৃপায় বা আদর্শ চরিত্রের সংসর্গে
 অতি অল্প কাল যথেষ্ট তাহা করিতে সক্ষম হয়। তাই দীনবঙ্গ লেখায়,
 উপদেশে, সভা সম্বিতিতে এই ভাবের উপর্যুক্ত করিতেন ও মুখে শাহী বলিতেন
 আজ্ঞ জীবনে তাহা সম্পূর্ণ ভাবে প্রতিষ্ঠা করিতে অয়াস পাইতেন।
 তাহার এই নিষ্ঠা, এই সম্মাচার, এই সরলতার ফলে, লোকে তাহকে
 যেমন প্রাণাদি ভঙ্গি করিতেন, তেমনি একাগ্র ভাবে তাহার উপরেশ পালনে
 তৎপর হইতেন। তাহার ভাগবতাশ্রমে নিত্য ফলে ফলে যুক্ত, বৃক্ষ, শিক্ষিত,
 জ্ঞানী ও পঞ্জিত ব্যক্তিগণের সম্মাবেশ হইত। এই যে লোক সমাবেশ, ইহা কি
 জরু ? কেহ তাহার নিকটে দৈব কৃপা লাভের জন্য কা বৈষ্ণবিক লাভের জন্য

ଆସିଲେନ ନା । ହିନ୍ଦୁ, ବ୍ରାହ୍ମ, ସ୍ଵଟ୍ଟାନ ମୁମ୍ବଳାନ, ସକଳ ସମ୍ପଦାଯେର ସାତି, ତୀହାର ନିକଟ ଆସିଯା କେବଳ ଜ୍ଞାନେର କଥା କେବଳ ସର୍ବର କଥା, କେବଳ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ତତ୍ତ୍ଵର କଥା ଆଲୋଚନା କରିଲେନ । ସମୟେ ସମୟେ ତାହା ଗୁଣ୍ୟାଛି । ସାହି ଶନିଯାଛି ତାହାତେ ଏଟୁ ବେଶ ବୁଝିଯାଛି—ସାହାରୀ ଆସିଲେନ ତୀହାଦେର ପ୍ରାଣ ତୃପ୍ତିର ଆଶ୍ୟ, ଶାସ୍ତ୍ରର ଆଶ୍ୟ ଅନୁତ ଆନନ୍ଦେର ଅବେଷଣେ ବ୍ୟାକୁଳ ହଇଯାଛେ । ଆର ଯେ କଥା ଶ୍ରୀନିବ୍ରାହ୍ମନେ ତୀହାଦେର ଆନନ୍ଦ ହୁଏ, ସେ ଉପଦେଶ ପାଇଲେ ତୀହାଦେର ତୃପ୍ତି ହୁଏ, ତା ଥେବେ ଦୀନବର୍ଷର ମରଣ ପ୍ରାର୍ଥନାୟ, ପ୍ରାଣୋମାଦିନୀ ସମ୍ରାତେ, ଗଭୀର ତତ୍ତ୍ଵ କଥା ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶାସ୍ତ୍ର ବାଧ୍ୟାଯ ମାଧ୍ୟାନୋ ଛିଲ । କେବଳ ଏକପ ହଇତ, ନା—ମେ ସକଳ ମୌଖିକ ଉତ୍ତି ମାତ୍ର ନହେ— ତାହା “ଆଦେର ଆହ୍ସାନ ।”

ଏହି ପିଙ୍ଗାନ ବିଜ୍ଞାବିତ, ପଞ୍ଚାତ୍ୟ ଶିଳ୍ପାୟ ଶିଳ୍ପିତ ଯୁଦ୍ଧକ ସମାଜେ ଏହି ପ୍ରାର୍ଥନାର ପ୍ରୟୋଜନୀୟତା ବୁଝାଇବାର ପ୍ରୟାମ କେମ୍ଭ ଏକଥା ଅମେକେ ପିଙ୍ଗାମୀ କରିଲେ ପାରେନ, ମନେ ମନେ ଆନ୍ଦୋଳନ କରିଲେ ପାରେନ । ତୀହାଦିଗଙ୍କେ ବଳି, ଦୀନବର୍ଷର ଅନ୍ତରେର କଥାଇ ଆଉ ତୀହାଦିଗଙ୍କେ ବଳି । ତିନି ବଲିଲେନ “ଦେଖ ଆମାଦେର କୋନ କର୍ତ୍ତୃତ ନାହିଁ । ଶ୍ରୀଭଗବାନେର କୁପୀ ଭିନ୍ନ ଆମାଦେର ଆର କୋନ ଅଯଶା ନାହିଁ । ସାହା କିଛୁ କର ମାଥାର ଉପରେ ଏକଜନ ଆଛେନ ସେଟି ମନେ କରିଯା ସକଳ କର୍ମ-କରିଓ । ସକଳ କର୍ମେ ସକଳ ସମୟ—ତୀହାର ମୋହାଇ ଦାଓ, ଆକୁଳ ପ୍ରାପେ ତୀହାର ରାତୁଳ ଚରଣେ ଶରଣ ଲାଗୁ, କାତର କଟେ ତୀହାର ନାମ ଗାନ୍ତ କର । ନହିଲେ ଅନ୍ତ ସମ୍ପଳ ଆର ନାହିଁ । ଧୌବର ମୁଣ୍ଡ ଧରିବାର ଅନ୍ୟ ଜାଲ ନିକ୍ଷେପ କରେ, ଜାଲ ଚତୁର୍ଦିକେ ବିଷ୍ଟ ହଇଯା ପଡେ, ତୀହାର ଭିତର ମୁଣ୍ଡ ଗୁଲି ଆବନ୍ଦ ହଇଯା ଯାଏ । କିନ୍ତୁ ମନ୍ୟ ଦିଗେର ଅଧ୍ୟେ ସାହାରୀ ଧୌବରେ ଡରଗ ପ୍ରାଣେ ଆସିଯା ଆଶ୍ୟର ଲାଭ ତାଙ୍ଗାରୀ ଐ ଜାମେ ଆବନ୍ଦ ହୁଏ ନା; ଏମ୍ବାବେର ଚାରିଦିକେ ମାଯାଜାଲ ବୈଚିତ୍ରି ହଇଯା ରହିଯାଛେ । କିନ୍ତୁ ଯିନି ଜାଲ ଫେଲିଲେନ ତୀହାର ଚରଣେ ଶରଣ ଲାଇଲେ ତୁମ୍ଭ ତାହାତେ ଆବନ୍ଦ ହଇବେନା । ଏହି ଶରଣ ରାଖିଓ ।”

ଦେହ ମଧ୍ୟ ପ୍ରାଣ ଶ୍ରୀଭଗବତ ଚରଣେ ଅର୍ପଣ କରିବାର ସରଳ ଉପାୟ ଆକୁଳ ପ୍ରାଣେର ଆହ୍ସାନ, ନାମ କୌର୍ତ୍ତନ ବା ପ୍ରାର୍ଥନା । ଆଉ ଚାରିଶତ ସର୍ଷ ପୂର୍ବେ ଏହି ବନ୍ଦ ଦେଶେ, ବାଙ୍ଗାଲୀର ବେଶେ, ବାଙ୍ଗାଲୀର ଅସତାର ହଇଯା, ସ୍ଵର୍ଗ ଭଗବାନ ଶ୍ରୀଗୋପାଜୀ ମହାପ୍ରଭୁ ଯେ ଅସତୀର ହଇଯାଇଲେନ, ମେ କଥା ଭୁଲିଷ ନା । ଅଗ୍ରତେ ସର୍ବର ହାନି, ଅସର୍ବର ପ୍ରାଣ ବୁଝି ପାଇଲେ, ସର୍ବ ଏକନିଷ୍ଠ ଭକ୍ତ କାତର ପ୍ରାପେ ଜୀବେର ଦୁର୍ଦଶୀ

মোচনের জন্য স্থগবানকে শৰণ করেন, তখন শ্রীঙ্গবান, ধরণে অবতীর্ণ হয়েন। ইহা পরম সত্য। এই সত্য শ্রীমদ্বায়োপে আজ চারিশত বৎসর পূর্বে সত্য সত্যই প্রত্যক্ষ হইয়াছিল। তখন মামু সংমাজের যে অবস্থা ছিল, এখন বোধ হয় তন্মপেক্ষা আরও হীন হইয়াছে। এই চারিশত বর্ষের ব্যবস্থানে, মানুষ আবার আশ্চ স্বরূপ ভুলিয়া, নিত্য বস্তু ভুলিয়া, আবার ধৎসের পথে চলিয়াছে—উচ্ছৃঙ্খল ভাবে উদ্ধাদ পতিতে চলিয়াছে। শুভরাত্র এবং অবস্থার আবাদের কিছু মাত্র সম্বল নাই, আছে কেবল বৃক ভরা বেদনা; আর হৃদয়ে কঠা আর্তনাদ। আনন্দ নাই শাস্তি নাই, কৃপ্তি নাই। অতএব এইৰ জ্ঞান বিভাইধার্য অশ্র, আবের দ্বারণ অভিপ্র দস্তের জন্য কেবল প্রার্থনা কর্তৃ ভিন্ন উপায় নাই। প্রাণ যত জলে, যত বেদনা বাড়ে—স্বর্থে যেন ততই “হে। করুণানিদয়” হে। দয়ামূল শ্রীপোরাঙ্গ বলিয়া পরিচাহি অর্থ উত্থিত হয় আবের এ আক্রমণ ব্যর্থ হইবার নয়, বরং অতি অঙ্গময়। তাই দৈরবস্তু, আজীবন ইহা বলিয়া ছিলেন আর ইহজৈবন ত্যাগ করিবার সময়েও তাহা বলিয়াছেন। তাহার সেই শেষকথা সেই আবের আক্রমণ মেঝে প্রার্থনা “ভক্তি” পতিকা হইতে এই স্থানে উক্ত করিলাম।

“সৎসারেইশ্বিন্য যোগমায়া বিরচিতে প্রকৃতে: পর।

সামাং প্রলোভিতং কৃত্বা পরৌক্ত্ব কুরু মাধব !

হে মায়াতো ! হে নিত্যনিরঞ্জন ! তোমারই ইচ্ছাপত্রি দ্বকপিনী হোগমায়া দেবীর বিরচিত এই বিচিত্র সংসারে এক মাত্র তোমার দয়া ব্যুতো কেহই আস্ত্রক্ষা করিতে সমর্থ হয় না, নির্বস্তুর প্রাণেভনের সামগ্রী আশে পাশে বিরোজ্বান, কার সাধ্য হিঁর থাকে, হে দীনদয়াল ! সহজেই হৃষিল এই দীন হীনকে আর কত ধেলার ফেলিবে। ধন অন মান ও মানাবিধ ভোগ্য বস্তু প্রদানে প্রলোভিত করিয়া আর কেন পরৌক্তা করিতেছ এ অস্ত্রযামিন্য তুমি কি জাননা যে, তোমার শক্তি তিনি অমার্ব আর কোন ক্ষমতা নাই ! তুমি কি জাননা যে, তোমার কৌশল, তোমার মায়ার নিপুনতা তের করিয়া তাব বুকিয়া ভাব রক্ষা করিতে আমি সম্পূর্ণ আয়োগ্য এ আর তুমি কি জাননা যে, তোমার পরৌক্ত্ব উচ্ছীর হওয়াও তোমার প্রাপ্ত শক্তি সাপেক্ষ পরৌক্তা করিওমা, বেলিতে ইচ্ছা হব হেলে, ধেলার অক্ষয়া ক্ষয়, তোমার হইয়া অপর্মা ভুলিয়া জগতে

তোমার খেলা অনুভব করি। কর্ম করাইতে ইচ্ছাহয় কর্ম দাও; দিবানিশি
তোমার কর্ম সাধনে জীবন উৎসর্গ করি। আর যদি বার বার পরীক্ষা করিতে
ইচ্ছাহয় তবে, একাগ্রতা দৃঢ় বিশ্বাস প্রভৃতি সদ্গুণ প্রদানে পরীক্ষার যোগ্য
করিয়া পরীক্ষা কর। নতুনা আয়োগ্যকে পরীক্ষা করিলে সর্বান্বর্ধ্যামী ও দৱাময়
নামে কলক্ষ হইবে। হে ভাবনিধি ! যাহা ইচ্ছাহয় কর; কেবল ইহাই প্রার্থনা—
ভাবছাড়া করিণো, যখন যে ভাবে রাখ তাহাতেই যেন তোমার শঙ্কি তোমার
ভাব ও তোমার সৈধরত অনুভব করিতে পারি। অভাবে, দুঃখে রোগে শোকেও
যেন তোমার ভাব ও ভালবাসা ভুলিয়া না যাই। ভাল-মন্দ সৎ-অসৎ
যাহা কিছু করাইবে তাহাতেই যেন তোমার ভাবে বিভোর থাকিতে পারি; অভি-
মান কাড়িয়া লও, দৌনের ইহাই প্রার্থনা ।”

পাঠক ! এ প্রার্থনা যেন পাঠেই সাঙ্গ না হয়। শব্দনে স্বপনে, সর্বস্ব
যেন ইহা তোমার আগে প্রতিধ্বনিত হয়, তোমার স্মৃতিতে বদ্ধমূল হইয়া যায়,
তোমার চিন্তা বিক্ষেপে সঞ্চারিত হয়, বিশ মানব হৃদয়েয়েন তাহার মধ্যে
ঝঝকার উঠে ।

(ক্রমশঃ)
শ্রীঅরদাপ্রমাদ চট্টোপাধ্যায় ।

কাঞ্চালের ঘনের কথা ।

(শ্রীযুক্ত বিজয়নারায়ণ আচার্য লিখিত ।)

(পূর্ব প্রকাশিতের পর ।)

সর্বনাশ !! এই পথ পথই না। এই পথে গেলে,—কেবল নরক ভোগ
করিতে হয়। আর পরিণামে “মহারৌরব, নামক নরক কুণ্ডে থাইয়া পড়িতে
হয়। আমরা অনেক দূর অগ্রসর হইয়া পথের অবস্থাও পরিণাম বুঝিতে
পারিয়া ফিরিয়া আসিয়াছি।

ভুজভোগী ব্যক্তিদিগের কথায় আমার চৈতন্য হইল। বাধাজীর আশ্রাস
বাক্যে বিশ্বাস করিয়া কিম্বদ্বাৰ অগ্রসর হইয়া ছিলাম বটে,—আর অপেক্ষা

না করিয়া এক দৌড়ে সাবেক আঘাতে আসিয়া উপস্থিত হইলাম। বাপের
বাপ, বাচা গেল !! গোর ! তুমি জান,— তোমার নববৰ্ষের পথে পথে ষে
এত গঙগোল, আমি তাহার কিছুই জানিনা।

আমার দশা দেখিয়া, অস্ত্রাঙ্গ পথের পাঞ্চাশণ বিদ্রূপের হাসি হাসিতে
লাগিলেন। কেহ কেহ বলিলেন,— “কেমন মহাশয় ! আমাদের কথা
সত্য ?”

আমি সলজ্জ ভাবে মন্ত্রক অবনত করিয়া দাঢ়াইয়া রহিলাম, কোন উত্তর
করিতে সাহস হইল না। তখনও আমার অস্তরাঙ্গ কাপিতে ছিল।

এমন সময় আর এক অন্তর্পাণ্ডি বাবাজী আমাকে ধীর গন্তব্যের ভাবে
বুঝাইয়া বলিলেন,— “মহাশয় ! কুলোকের কুরুক্ষিতে পরিচালিত হইয়া আর
বিড়ম্বিত হইবেন না। আমার এপথে আসুন। এপথে কোন বাধা বিপত্তি
নাই ;— মোটের উপর খুব সোজা আর খুব আনন্দময়।,,

আমি কহিলাম,—“প্রভো ! আপনার কথিত পথের কর্তব্য কার্য এবং
বিশেষ বিবরণ আমাকে বিবৃত করিয়া বলুন।

বাবাজী কহিলেন “আর কিছু না,— কেবল একটা মাত্র যুবতী স্ত্রী আপনার
সঙ্গনী হইবে। এই স্ত্রীগোকটীর সহিত মিলিয়া গিয়িয়া পক রসিকের মতে
শুন্দ রসের ভজন অর্থাৎ কিছু করণ করিতে হইবে। যাহা যাহা করিতে হইবে
তাহা আমিই যত্রে শিখাইয়া দিব। ইহাই নববৰ্ষে প্রাপ্তির সোজা
ও প্রশংসন্ত পথ।,,

বাবাজীর বক্তব্যে শেষ হইলে আমি কহিলাম,—“প্রভো ! স্ত্রীর কথা
শুনিতেই আমার গা কাপিয়া উঠে। যৌবনে একটা স্ত্রী (ধৰ্মপত্নী) এহণ
করিয়া আমি বড়ই লাঞ্ছিত ও উৎপৌড়িত হইয়াছি। বহু চেষ্টায়,— তগবানের
কৃপায় কোন মতে তাহার কৃহক জাল ছিন্ন করিয়া ছুটিয়াছি। এখন একমত
স্বাধীন আমি। আমাকে আর যারার পুতুলী স্ত্রীর সংসর্গে যাইতে বলিবেন
না। আর স্ত্রী সঙ্গে লইয়া নববৰ্ষে যাইতে হইবে এই বাকেমন কথা ?

আমার এই কথার পর বাবাজী একটা উচ্চ হাসি হাসিয়া বলিলেন,—
“না,—না,—এ স্ত্রী হইলেও সে স্ত্রীর মত না। তুমি কোন চিন্তা করিও
না, আমার কথা মত চলিয়া আইস।

ବିଷାହିତ ଶ୍ରୀ ହଇଲେନ ‘ସହଦର୍ଶିଣୀ, ସହସାର ଧର୍ମର ଜନ୍ୟ,— ଆର ଇନି ହଇବେନ ‘ସହକର୍ଣ୍ଣିଣୀ, ଆମଳ କର୍ମର ଜନ୍ୟ,— ଆପରି କା’ର ସମେ କା’ର ତୁଳନା କରିତେଛେବେ । ଇନି ହବେନ ଆରାଧ୍ୟା ଦେବୀ,— ନବଦ୍ଵୀପ ପ୍ରାପ୍ତିର ମୂଳ ନାୟିକା, ମହଞ୍ଚ ପଥେର ପ୍ରିୟଚାଲିକା ।,,

ସେ କୋନ ଆତି ହୁଏ, — ସଧବା ବା ବିଧବା ହୁଏ, ଘୋଟ କଥା ଏକଟି ବରଣୀ ରହୁକେ ରାଜିକା କରିଯା, ତାହାର ମଙ୍ଗେ ସାଧନ ତଜନ ପୂର୍ବକ ସେ ଶ୍ରୀଧାମ ନବଦ୍ଵୀପ ଯାଇଥେ ହେ, — ବାବାଜୀ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅନେକ ଶୁଣି ବେଦେଷ୍ଟାରୀ କବା ଦଲୀଳ ପତ ଆମାର ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ଖୁଲିଯା ଦିଲେମ । ଦଲୀଳଗୁଡ଼ି ଯେ “କୃତ୍ରିମ ଦଳୀଳ” ଇହୀ ବୁଝିବାର ଶକ୍ତି ଆମାର ମୋଟେଇ ଛିଲ ନା । ଦଲୀଳ ଦେଖିଯା ଏବଂ ଦଲୀଲେର ପାଠ ଶୁଣିଯା ବାବାଜୀର କୋନ କଥାଇ ଅବିଶ୍ଵାସ କରିବାର ଉପାସ ରହିଲ ନା । ରାଜ୍ଞୀରିକ ଆମାର ଖୁବ୍ ବିଶ୍ୱାସ ଜନିଲ ।

ଅଗତ୍ୟା ଏକଟି ଶ୍ରୀ ଖୁବିତେ ଲାଗିଲାମ୍ । ବାବାଜୀ ମହାରାଜେର କୃପାୟ ଶ୍ରୀ (ରାଜିକା) ସଂଗ୍ରହେ ଆମାକେ ବିଶେଷ ସେଗ ପାଇତେ ହଇଲ ନା । ଅତି ଅଜକାଳ ମଧ୍ୟେଇ ଶକ୍ତିଶୀର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଲାଭେ କୃତାର୍ଥ ହଇଲାମ୍ ।

ଆର ନବଦ୍ଵୀପ ଯାଓଯାର ଭାବନା କି ? ଶୁଙ୍କରୀକେ ଦେବୀ ବୋଧେ କର୍ତ୍ତାର କରିଯାଇବାର ପଥ ପ୍ରଦର୍ଶନ ପ୍ରଭୁର ପଥ ପ୍ରଦର୍ଶନ ପଥ ନିବୁମ ଭାବେ ଚଲିତେ ଲାଗିଲାମ୍ । ଦେଖା ଦ୍ଵାରକା ନବଦ୍ଵୀପ କତ ଦୂର !!

ଶିଶୁକାଳେ ଶିଶୁ ଶିଶୁ ବିଭିନ୍ନ ଭାଗେ ପଢିଯା ଛିଲାମ,— “ଭର୍ତ୍ତାଜୀ ନା ଧାକିଲେ ଏକବାରେ ଦୁଃଖ ଦୂର ହୁଯ ନା !” କଥାଟି ନିରେଟ ସତ୍ୟ । ବିଶେଷତ : କପାଳେର ଦୁଃଖ ମୁହିଁଯା ଫେଲାନ ଥାର ନା । ତୋଗ କବିତେଇ ହୁଯ ।

କିଛୁଦୂର ଶିଯା ଦେଖି,— ଏଟି— (ଆମାର କର୍ତ୍ତ ହାର ବନଦ୍ଵୀଟି) ଦେବୀ ନହେ, ରାଜକୀୟ ! ଆମାର ଗାୟେର ବର୍ଜ ଚାରିଯା ଥାଇତେ ଚାଯ, — ଅଶ୍ଵ-ମଜ୍ଜା ଧରିଯା ଟାରାଟାନି କରେ !! କ୍ରି ମର୍କରାର୍ଥ ! ମୋର ବିପଦ ଉପହିତ !! ଘୌମ ନାଶେର ଉପକ୍ରମ !! ରାଜକୀୟ ସେ ଆମାକେ ଧରିଯାଛେ, — ସହସା ଛାଡ଼ାଇବାର ବୋ ନାହିଁ ।

ହାସ ! ହାସ !! କି ଉପରେ ନବଦ୍ଵୀପ ଯାଓଯା ତୋ ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରେ ଶେଷ, — ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆସ ଲାଇସ୍ତା ପଣ୍ଡାଇ କୋନ ପଥେ ? ପଣ୍ଡାରେର ପଥ ନାହିଁ ! କାମାଦି ପିଶାଚେରା ଏହି ରାଜକୀୟ ପଞ୍ଜ ହଇସା ଆମାର ଚାରିଦିକୁ ଦେରିବା ଦ୍ଵାରାଇବାଛେ ।

ଇହାରା (କାମାଦି) ତୌର କୁଟୁଜିତେ ଆମାକେ ଭଂସନା କରିତେ କାଗିଲ ।
‘ଦେଖ, ମରାଧିମ, କୁଇ ଆମାଦେର ହାତ ଛାଡ଼ାଇଯା କୋଥାର ସାଇବି ? ତୋର
ନିକୁତିର ସଞ୍ଚାରନା କି ଆହେ ? ଆମରା କାମ, କ୍ରୋଧାଦି ଆମାଦେର ପ୍ରବେଶାଧିକାର
ନାହିଁ କୋଥାର ? ଆମାଦିଗୁଙ୍କେ ଛାଡ଼ାଇବାର ଅଳ୍ପ ମେସାର ଚାଡ଼ିଯା ଆସିଯାଇଲେ,—
କୈ ? ପାରିଲେ କି ? ଏହି ତୋ ଆମରା ମଂସାରେ ସାହିରେ ଆସିଥାଓ ତୋର ଛାଡ
ଭାଗିତେ ଉଦୟତ ହଇଯାଇଛି !’

ଆମି ତଥେ ବିଷାଦେ କାନ୍ଦିଯା ଫେଲିଲାମ । କାନ୍ଦିଲାମ ତୋ କିନ୍ତୁ ଆମାର କାନ୍ଦା
ଶୁଣେ କେ ? ଆମାକେ ରଙ୍ଗ କରେ କେ ? ଏଥାନେ ତୋ ଆର କେହିଁ ନାହିଁ । କେବଳ
ଅକ୍ରୁ ପକ୍ଷ ଆର ଆମି ଡାକି କାହିଁ ! ନିରଗୀର ବିଇଯା ଚକ୍ର ବୁଝିଯା ଫେଲିଲାମ ।
ଆର ବଲିତେ ଲାଗିଲାମ, ହା କୁକୁ ! ଯା କର ତୁମି ! ହରିବୋଲ ! ହରିବୋଲ !!
ହରିବୋଲ !!!

ଭୁବନ ମହିଳ ହରି ନାମେର ଧରି ଶୁଣିଯା ଶକ୍ତ ପକ୍ଷ କିଛୁ ଦୂରେ ଗିଯା ଦ୍ଵାଢ଼ାଇଲ,
ନାରୀ ରାପିଣୀ ରାଜସୀଓ ସଦମ ଭାବ କରିଯା ସଜିଯା ପଡ଼ିଲ । ଶୁଣେଗ ବୁଝିଯା ଆମି
ଆର ଅପେକ୍ଷା କରିଲାମ ନା,— ଏକ ମୌଡେ ସାବେକ ଆସଗାଁ । ଥାପ୍ରେ ବାପ,
ବୀଚାଗେଲ !!

ବୀଚିଲାମ ତୋ, କିନ୍ତୁ ଏଥନେ ମରେ ତଥ ଆହେ,— ସଦି ସେଇ ରାଜସୀ
ଆସିଯା ଆମାକେ ପୁରକୀର୍ତ୍ତ ଆକ୍ରମଣ କରେ । ମୋହାଇ ଗୋରାନ୍ତେର ଏଯନଟା ଆର
ନା ହଟୁକ ।

ଆମାକେ ଏହି ବିପରୀବିହାର ପତିତ ଦେବିଯା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପାଣ୍ଡାରା ଶ୍ରୀକହାନ୍ତ
ମହିକରେ ସଲିତେ ଲାଗିଲେନ,— “କେମନ ଆମାଦେର କଥା ମାତ୍ର ?”

ଆମି ଆର ଶଙ୍କାର କଥା କହିଲାମ ନା । ଏମନ ଦସର ଆର ଏକଅଧ
ଖଡ଼ିଯା କାଥେ, ଗଲାଯ ଘୋଟା ଘୋଟା ତୁଳମୀର ମାଳା,—ହାତେ ହରି ନାମେର ଝୋଲା,—
ମର୍ମାଙ୍ଗେ ହରି ନାମେର ଛାପଯୁକ୍ତ ବାବାଜୀ ସଲିଲେନ,— “ଆମାକେ ଚିନେନ କି ?”

ଆମି । ଆଜାତା ନା ।

ବାବାଜୀ । ଆମି ନବଦୂପେର ବାବାଜୀ ।

ଆମି । ଅଂଗଳି କୋଥାର ସାବେନ ?

ବାବାଜୀ । ଶିର୍ଯ୍ୟାଳର ।

ଆମି । ଆପନାର ଶିର୍ଯ୍ୟଗମ କୋଥାର ଥାକେନ ?

ବାବାଜୀ । ମଫଃସ୍ଲେର ସହିତାନେ ଆମାର ଶିଷ୍ୟ ଆଛେ । ଆମି ସର୍ବଦା ମଫଃସ୍ଲେଇ ସୁରିଯା ବେଡାଇ । ଆର କୋଣ ସମୟ ନୟଦୀପେର ଯାତ୍ରୀ ପାଇଲେ ସାଦରେ ନୟଦୀପ ଲାଇଯା ଯାଇ ।

ଆମି ବୁଝିଲାମ,— ଏତ ଦିନେ ଦିନ ଫିରିଯାଛେ । ସଥନ ନୟଦୀପେର ବାବାଜୀର ସାଙ୍କାଂ ପାଇଯାଇଁ, ତଥନ ଆର ନୟଦୀପ ଯାଓଯା ଏକଟା ମୁକ୍ତିଲେର କଥା ନା । ଦେଖା ଥାକ କି ହ୍ୟ ।

କ୍ରମଶଃ ।

ସୃଷ୍ଟିତତ୍ତ୍ଵ ।

(ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଚାରଙ୍ଗନ୍ଦ୍ର ସରକାର ଲିଖିତ)
(ପୂର୍ବାନୁବ୍ରତ୍ତି)

—୧୦—

ପୂର୍ବେ ଉକ୍ତ ହଇଯାଛେ ଯେ ପୃଥିବୀ ଅଧିରେ ଜଳମୟ ଛିଲ, ତଥନ ଗ୍ରାମ, ନଗର ପର୍ବତ ବୃକ୍ଷଲଭା କୌଟ ପତଙ୍ଗ ସିଂହ ବ୍ୟାଘ୍ର ମରୁଷ୍ୟାଦି କିଛୁଇ ଛିଲ ନା । ମାଟି ଓ ଛିଲ ନା ଶୂର୍ଯ୍ୟର କିରଣ୍ଣ ଓ ଛିଲ ନା ଶଶୀକରଣ ଓ ଛିଲ ନା ଛିଲ ମାତ୍ର ବାସ୍ପ ବା ଜଳୀର ପଢାର୍ଥ । ବୈଜ୍ଞାନିକଗଣ ସଲେନ ଯେ, ମେଇ ବାସ୍ପେ ଗୌହ ପ୍ରଭୃତି ଧାତବ ଓ ନାନା ଅକାର ଆକରିକ ପଦାର୍ଥ ମିଶ୍ରିତ ଛିଲ । ତଥନ ପୃଥିବୀର ବାସ୍ପାବରଣେ ଉତ୍ତାପ ୨୦୦୦ ମେନଟି ଗ୍ରେଡ ଡିଗ୍ରିର ପରିମାଣ ଛିଲ । ଉତ୍ତାପେର ହାମେ ଏବଂ ପୁନଃ ବାସ୍ପେର ପରିବର୍ତ୍ତନେ ବାରିବାଶି ଧରା ବକ୍ଷେ ନିପତିତ ହଇଯା ବିରାଟ ସମୁଦ୍ରେର ହଟି କରିଲ । ଏଇରୂପ ବାରି ପାତେ ବାସ୍ପାବରଣ କିଛୁ ପାତଳା ହଇଲ ଏବଂ ମେଇ ଲିଗ୍ନ୍‌ସ୍ଟବ୍ୟାପୌ ଅକ୍ଷକାର ଭେଦ କରିଯା ଶୂର୍ଯ୍ୟକର ଧରଣୀ ବକ୍ଷେ ଛାଇଯା ପଡ଼ିଲ । ତାରପର ବୃଣ୍ଟ ଜଳେର ମହିତ ମିଶ୍ରିଯା ଏହି ଶୂର୍ଯ୍ୟକର ଧରିଯା ଧାତବ ଓ ଆକରିକ ପଦାର୍ଥ ରେଣୁ ସମୁଦ୍ର ଜଳେ ହିତାଇଯା ହିତାଇଯା ସ୍ତର ସଂଶ୍ଲିଷ୍ଟିବାରା ପରିତନ୍ଦେଶ, ମହାଦେଶ ଇତ୍ୟାଦି ମିର୍ରାଣ କରିଲ । ଆଦିତେ ସଥନ ପୃଥିବୀର ଅର୍ଥମ ଅର ପ୍ରକ୍ରିତ ହ୍ୟ ତଥନ ଜଗଂ ଜୀବଶୂନ୍ୟ ଛିଲ ତାର ପର ଶୂର୍ଯ୍ୟର ଆଲୋକ ପାତେର ସମୟ ହଇତେ ଜୀବ ଜ୍ଞାନ ହଟି ଆରାଜ ହ୍ୟ ।

ଭୂତବ୍ରଦିଦ ପଣ୍ଡିତଗଣ ପୃଥିବୀର ଜୀବନ ଇତିହାସେ ଚାରିଟି ଯୁଗେର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯାଛେ ଏବଂ ଅତ୍ୟେକ ଯୁଗକେ ଅନ୍ତର ଯୁଗେ ବିଭାଗ କରିଯାଛେ । ତାହାରା ସଲେନ ଯେ ଅଗ୍ରେ ଉତ୍କଳ କିମ୍ବା ଅଗ୍ରେ ଜନ୍ମାଇଯାଇଛି ତାହା ନିର୍ଣ୍ୟ କରା ହୁଅ

কারণ সমুদ্র কর্দমে উদ্ভিদ ও অস্ত্র উভয়েরই দেহাবশেষ দৃষ্ট হয়। তাহারা অনুমান করেন যে অঙ্গার জনক যুগে আগী অতি বিরল ছিল তখন উদ্ভিদই অধিক ছিল। তজ্জন্য জীবের অগ্রে উদ্ভিদই জন্মান সম্ভব এবং প্রথম যুগের সাইল্যারিয়ান অস্তর যুগে উদ্ভিদ ও জীবের দেহাবশেষ বহুল রূপে লক্ষিত হয়। এই যুগে জগত উদ্ভিদ, শৈবাল, কাকড়া ও শমুক জাতীয় বহু সংখ্যক জীব দেখিতে পাওয়া যায় এবং এক জাতীয় মৎস্যের দেহাবশেষ পাওয়া যায়।

ডিবোনিয়ান অস্তর যুগে শমুক, কাকড়া ও মৎস্য প্রবল জীব। এই সময় বহুদী শমুক, অর্দ্ধভাগ আইস ও অর্দ্ধ কঠিন চর্মাচ্ছাদিত এককৃপ মৎস্য জন্মিয়া ছিল এবং ক্যালেমহিট ও ব্যাসের ছাতার স্থায় এক প্রকার উদ্ভিদ এ সময় প্রথম জয়ে।

কারবণিকরম বা অঙ্গার জনক অস্তর যুগ উদ্ভিদ বহুল বলিয়া কথিত। বৃহৎ বৃহৎ সুন্দর পর্ণী তরু চূৰ্ণ কুট উচ্চ শৈবাল লতা, ক্যালামহিট নামে এক প্রকার শর গাছ এবং সমুদ্রভৌমের নানা প্রকার শুক্র বৃক্ষ এই যুগে দৃষ্ট হয়।

চুণে প্রস্তর গর্ভ যুগে প্রথম সরীসৃপ ও গ্যালেনেড নামক এক প্রকার অতি সুন্দর মৎস্য জয়ে।

পারমিয়ান অস্তর যুগে প্রথম বিলুক জয়ে।

ছিতীয় যুগ।

ত্রিতৃতীয় অস্তর যুগে কচ্ছপের প্রথম জন্ম হয় ও বৃহদায়তন কুস্তীর জয়ে। জুরাসিক অস্তর যুগ ইহা ছাই ভাগে বিভক্ত। লায়াস অর্থাৎ কর্দমময় চুণস্তর এবং ওরোলহিট অর্থাৎ ডিম্বাকার অস্তর। লায়াস গর্ভযুগে আমোনহিট ও বেলেমনহিট নামক শমুক এবং খিমুক ও বহু প্রকার সূতন জাতীয় শমুক, মৎস্য পুরুতুজ ও অসংখ্য অস্তুদাকার সরীসৃপ উৎপন্ন হয়।

ওয়োলাইট গর্ভ যুগে স্তন্যপায়ী জীবের আবির্ভাব হয়। এই সময় ডিম্ব তিনি আরণ্য বৃক্ষ উৎপন্ন হয়।

চীখড়ি অস্তর যুগে তাল জাতীয় বৃক্ষ, ওক, আকরেট ও বটবৃক্ষ উৎপন্ন হয়। এই সময়ে প্রথম পক্ষী দেখিতে পাওয়া যায়।

ତୃତୀୟ ସୁଗ ।

ଇଶ୍ଵରୋମନ ଅନ୍ତର ସୁଗେ ମୃଜିକାର ଇତ୍ତୀ, ବହି, ଶୂକର ପ୍ରଭତିର ଜୀବ କକ୍ଷାଳ ପାନ୍ଦୋରା ନିଯାହେ । ଏହି ଯୁଗେର ମହୋମନ ଅନ୍ତର ସୁଗେ ପିଚ, ଆକରୋଟ, ବାଶ, ଡୁଫୁର ଓ ବଟବୁଝ ଦେଖିତେ ପାନ୍ଦୋରା ଥାର । ବାନିଆ, କୁକୁର, ଇଞ୍ଚର, ଖରଗୋମ, କାଟ ବିଡ଼ାଳ । ପଙ୍କୀ— ବାହୁଡ଼, ଟଙ୍କାଇ, ବକ, କାକ । ସର୍ବିଶ୍ଵପ— ସାପ, ବ୍ୟାଂଶୁ, ଗିରାଷିଟ, ମାଶଟଙ୍କନ ଅର୍ଦ୍ଦାଂ ଏକ ପ୍ରକାର ସୁହେ ହତୀ ଜୀବେର କକ୍ଷାଳ ଏହି ସମୟ ହୁଣି ଶୋଚର ହର ।

ମହୋମନ ଅନ୍ତର ସୁରେ ଜଳିଷ୍ଠୀ, ଟିକ୍ଟୁ, ଅର, ବୁର, ଶୂକର, ହରିଧ, ଗତାର, ପକୁମି, ଉଷ୍ଣଲ, କୁକୁଟ, ହେବ ଇତ୍ୟାବି ଉଚ୍ଚପର ହେଇଯାହେ ଲର୍ଜଶେଷ—

ଚକ୍ରଧ୍ୱର୍ମ ସୁଗ ।

ଇହାତେ ମହୁଦ୍ୟ ହୁଣି ହେଇଯାହେ ଏଇକପ୍ରଭୁତ୍ତବ୍ୟଦ ପଣ୍ଡିତଗମ୍ବ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କରେନ । ଇମ୍ବୁରୋପୀଯଗମ୍ବ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଅରୁଦ୍ଧାଳେ କହିଯାଇ ଜୀବ ଶୂନ୍ତ ଅପାର ଜଳଧ ଜଳେର ଅର୍ଥମ ଜୀବ ଯୁକ୍ତ ଦେଖାଇଭେଳେ । ହିନ୍ଦୁ ଐନ୍ଦ୍ରଜାଲଗମ୍ବ ହୁଣି ରହିଥିଲେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଓ ଅର୍ଥକୁ ଏହି ଦୁଇ ଜୀବେ ବିଭକ୍ତ କହିଯାଇ ଅର୍ଥକୁ ହେଇତେ ବ୍ୟକ୍ତେର ବିକାଶ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯାଇପକ ଛଲେ ବିଧାତାକେ ବାର ବାର ମୁଦ୍ରାଦି ଅବତାର ଜଳପେ କରିବାହେଲେ । ଇମ୍ବୁରୋପୀଯ ପଣ୍ଡିତଗମ୍ବର ସୁଗ ବିଭାଗାରୁମାରେ ଦେଖାଯାଇ ସେ ଅର୍ଥମ ସୁଗ ମେସଯ ସୁଗ, ଦିତୀୟ ସର୍ବିଶ୍ଵପୁରୁଷ ଏହି ଯୁଗେ କରୁଣପେଇ ହୁଣି । ତୃତୀୟ ପ୍ରମନ୍ୟ ପାଇଁ ସୁଗ, ଏହି ଯୁଗେ ସମାହେର ଆବିର୍ତ୍ତାବ, ଏବେ ଚର୍ଥ ସୁଗେ ମହୁଦ୍ୟେର ହୁଣି ହେଇଯାହେ । ହିନ୍ଦୁ ଶାନ୍ତେ ମେସଯ କୁର୍ବା ବରାହ ଇତ୍ୟାବି ତ୍ରଣିକ ଅବତାର ଆବିର୍ତ୍ତାବେର ଉଲ୍ଲେଖ ଥାକିଲେ ଓ ତାହାର ଅର୍ଥ ଅଛି ଆକାଶ ଉତ୍ତା ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ସହିତ ତୁଳନା ହେଇତେ ପାଇଲା । ଧର୍ମମାନ ଅମ୍ବେ ଉତ୍ତାରେ ବିକାଶ ଅଣାଈଲେ ଅଗାମିତେ ଜଗତେ ଜୀବ ଶୂନ୍ତ ଉଚ୍ଚପର ହେଇଯାହେ ହେଇହି ସଂକ୍ଷେପେ ଅନୁର୍ଦ୍ଧିତ ହେଇବେ । ପାଶାଭ୍ୟ ଅତାଶୁମାରେ ଅର୍ଥମ ଜଳେର ଆବିର୍ତ୍ତାବ ତଥନନ୍ତର ଜୀବେର ଆବିର୍ତ୍ତାବ ହର । ଅମେ ଶ୍ଵର ମିଶ୍ରିତ ହେଇଯା ବୁଝ ଲଭ ପର୍ବତାଦି ହାଥର ହୁଣି ଦ୍ୱାରା ଅର୍ଥଶେଷରେ ଅର୍ଥାକ ଅମ୍ବୀର ଜୀବ ମୁଦ୍ୟ ସୃତି ହେ । ପରିଗାମ ବାଦୀ ପଣ୍ଡିତ ଡାରାଇନ ମାହେସ ଶ୍ଵତନ୍ତ୍ର ମୃତ୍ୟୁ ମୃତ୍ୟୁ ଅବେଳ କରିଯାଇ ଇତ୍ୟାବି ଜଳେର ଏବେ ଅର୍ଥଶେଷରେ ଅର୍ଥାକ ଅମ୍ବୀର ଜୀବ ମୁଦ୍ୟ ସୃତି ହେ । ପରିଗାମ ବାଦୀ ପଣ୍ଡିତ ଡାରାଇନ ମାହେସ ଶ୍ଵତନ୍ତ୍ର ମୃତ୍ୟୁ ମୃତ୍ୟୁ ଅବେଳ କରିଯାଇଲେ,

ତୋହାର ପ୍ରଚାରିତ ମତକେ ପରିଣାମ ବାଦ ଥିଲା ହୁଏ । ଆର୍ଯ୍ୟ ଧ୍ୟିଗଣେର ନିକଟ ପରିଣାମ ବାଦ ଅବଦିତ ନାହିଁ । ତୋହାରାଙ୍ଗ ପୌକାର କରେମ ସେ ଏହି ବିଚିତ୍ର କୌଣସି ମଞ୍ଚର ଶୈଳ, ମାଗର, ଦୀର୍ଘକର, ନିଶାକରାନ୍ତି ମଣ୍ଡିତ ଜଗଃ ପକ୍ଷ ମହାଭୂତେର ଅର୍ଥାଃ କିନ୍ତି, ଅପ୍ରତିକ୍ରିୟା ମରନ୍ତି ଓ ବ୍ୟୋମେର ପରିଣାମ । ପରିଣାମ ମନ୍ଦକେ ଶାସ୍ତ୍ରେ ଉତ୍କୁ ହଇଯାଇଛେ—

“ତତ୍ତ୍ଵ ପରିଣାମ ଭାବୋନାମ ବନ୍ଦମଃ ଯଥାଗତଃ ସ୍ଵମ୍ଭକ୍ରପଃ ପରିତ୍ୟାଗ୍ୟ ସ୍ଵରୂପାନ୍ତରାପତିଃ, ଯଥା ହୃଦୟମେର ସ୍ଵମ୍ଭକ୍ରପଃ ପରିତ୍ୟାଗ୍ୟ ଦ୍ୟାକାରେଣ ପରିଣମତେ !” ଅର୍ଥାଃ ସମ୍ମ ମକଳେର ମିଜଳପ ପରିତ୍ୟାଗ ପୂର୍ବକ ସମ୍ଭାବନା ଧାରଣେର ନାମ ପରିଣାମ ଯଥା ହୃଦୟ ସ୍ଵରୂପ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବା ଦଧିକାରପେ ପରିଣତ ହୁଏ । ସେବାତ୍ମ ସାରେ ଉତ୍କୁ ହଇଯାଇଛେ—

“ଆକାଶାଦୟଃ ବାହୋରାପି, ବରମେରାପଃକ୍ଷାନ୍ତଃ ପୃଥିବୀ ଚୋଃପଦ୍ୟତେ ।”

ଅର୍ଥାଃ ତମଃ ପ୍ରଧାନ ବିକେପ ଶତି ପୂର୍ଣ୍ଣମାନ ଜ୍ଞାନୋପଦିତ ଚିତ୍ତରୁ ହଇତେ ଆକାଶ’ ଏବଂ ଆକାଶ ହଇତେ ବାୟୁ, ବାୟୁ ହଇତେ ଅଧି, ଅଧି ହଇତେ ଜଳ, ଏବଂ ଜଳ ହଇତେ ପୃଥିବୀ ଉଂପର ହଇଯାଇଛେ । ଆଧୁନିକ ବୈଜ୍ଞାନିକଗଣ ସେ ଦ୍ୱିତୀୟରେ ତଥ୍ୟ ଆବିଷ୍ଫାର କରିଯାଇଛେ ତାହା ହିନ୍ଦୁଦିନେର ଆକାଶ ଏହି ଆକାଶେର ପରିଣାମହି ଦୃଶ୍ୟ ଜଗଃ ; ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ପଣ୍ଡିତଗପ ବ୍ୟକ୍ତ ସୃଷ୍ଟିର ମୂଳ ହଇତେ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିଯା ଜଳ ହଇତେ ଶାନ୍ତି, ଜଗମ ଓ ଅନ୍ତିକ ସୃଷ୍ଟିର ବିକାଶ ଦେଖାଇଯାଇଛେ କିନ୍ତୁ ହିନ୍ଦୁ ଶାସ୍ତ୍ରକାରଗପ ଅସ୍ତ୍ର ତତ୍ତ୍ଵ ଧରିବା ଜୀବ ଓ ଜଗତେର ଆବିର୍ତ୍ତାବ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରେନ । ଅବ୍ୟକ୍ତ ଉତ୍କୁ ଆଶ୍ରାମ କରିଯା ଶ୍ରୀମତ୍ତାଗବତେ ସୃଷ୍ଟ ମନ୍ଦକେ ଉତ୍କୁ ହଇଯାଇଛେ ସେ, ସତ୍ତବ ବିଧ ପ୍ରାକୃତିକ ମର୍ମର ମଧ୍ୟେ ମହନ୍ତରୁହି (ଦୁକି) ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅହକ୍ଷାର ଦିତୀୟ, ଭୂତତ୍ତ୍ଵ ତତୀୟ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ମର୍ମ ଚତୁର୍ଥ, ମନ ପକ୍ଷମ ଓ ତାମସ ମର୍ମ ସତ୍ତ ସତ୍ତ । ବୈକୁଣ୍ଠ ମର୍ମର ମଧ୍ୟେ ଶାବର ମନ୍ତ୍ରମ ତିର୍ଯ୍ୟକ ବା ଜଗମ ଅଷ୍ଟମ ଏବଂ ଅନ୍ତିକ ବା ମର୍ମମ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରମ ସତ୍ତ । ଅଃତିର ନିୟମହି ପରିଣାମ ଇହା ପୂର୍ବେ ଉତ୍କୁ ହଇଯାଇଁ ଏହି ନିୟମେର ସମ୍ବନ୍ଧିତି ହଇଯା ପରିଣାମ ପରିପାଦିତ ହଇଯାଇଛେ ଏହା ପ୍ରାଚୀତି ବିକାର ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯା ମହଭତ୍ତ୍ଵ, ଅହମାର ତତ୍ତ୍ଵ ପକ୍ଷ ତଥାତ୍ର ଓ ପକ୍ଷ ମହାଭୂତେ ପରିଣିତ ହଇଯା ଏହି ବିରାଟ ବ୍ରନ୍ଦାଣ୍ଡ ପ୍ରସବ କରିଯାଇଛେ । ଏହି ବ୍ରନ୍ଦାଣ୍ଡର ଆଦିତେ ଜଳ ମେହି ଜଳେ ଆଦିତ୍ୟ ମନ୍ତ୍ର ହଇତେ ଆକାଶକ ପଦାର୍ଥ ମକଳ ନିପତିତ ହଇଯା ମନୁଦ ପରେ ଶ୍ଵରେ ସୃଷ୍ଟି ହାଇ । ଶ୍ଵର ସୃଷ୍ଟିର ପର ଶ୍ଵାସ ଓ ଜଗମ ସୃଷ୍ଟି ହଇଯାଇଛେ ଇହା ଆଧୁନିକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ହିନ୍ଦୁ ଶାସ୍ତ୍ରେର ମତ । ତାର ପର—ମନୁଷ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି । ପରିଣାମେର ମଧ୍ୟ ଦିଯା ନିକୁଟି ଶ୍ରେଣୀ ଜୀବ ଇଚ୍ଛାତେ ମନୁଷ୍ୟେର ଉଂପତ୍ତି ହଇଯାଇଛେ ଇହା ବୈଜ୍ଞାନବିଦ ପଣ୍ଡିତଗପ ମିଛାନ୍ତ କରିଯାଇଛେ ଆର୍ଯ୍ୟଧ୍ୟିଗପ ଏମତ୍ୟ ବହ ପୂର୍ବେ ଉତ୍କାର କରିଯା ଲିପିବନ୍ଦ କରିଯାଇଲେ—

“অশৌক্তিঃ চতুরশ্চেব লক্ষাংস্তান্ জীবজাতিযু ।

ভমতিঃ পুরুষঃ প্রাপ্তঃ মাতৃষঃ জন্ম পর্যয়াৎ ॥

ক্রম সন্দৰ্ভত্বত প্রাপ্তৈবেবত্ত পুরাণ বচনৎ ॥

অর্থাৎ ৮ লক্ষ (অসংখ্য) যোনী ভমণের পর মনুষ্য জন্ম লাভ হইয়া থাকে। পুরুষের উক্ত হইয়াছে যে, পদার্থ মাত্রেই পরিণাম হইয়া থাকে সুতরাং সুগ শরীরও এই নিয়মের অধিন যথাঃ—

“তত শরীরং নাম চেতনাদিষ্টানাত্তুতৎ পক্ষত্বত বিকার সমদয়াত্ত্বকৎ^১
(চরকু শারীরহান ।)

অর্থাৎ চেতনার অধিষ্ঠান স্বরূপ সমুদায় পক্ষত্বতের বিকার স্থল শরীর নামে অভিহিত। এই স্থল শরীর চতুর্বিধঃ—

“চতুর্বিধ স্থল শরীরাণি জরাযুজাতজ প্রেদজোন্তিজ্ঞাত্যানি ।”

অর্থাৎ চারির প্রকার স্থল শরীর যথা জরাযুজ (মনুষ্য পর্যাদি), অগ্নজ (পঞ্চি পর্যগাদি) প্রেদজ (যুক মশকাদি) এবং উদ্বিদ (বৃক্ষ লতাদি)। পাণ্ডত্য ও আর্য মতাবলম্বনে প্রদর্শিত হইয়াছে যে স্থল শরীরাদিগের মধ্যে উদ্বিদ জাতি প্রথমে জনিয়াছে তারপর প্রেদজ, অগ্নজ ও জরাযুজ অন্তিমাছে। জরাযুজের মধ্যে মনুষ্যই শেষ স্থল। ক্রমোচ্চিতির পদ্মা অনুমরণ করিয়া পশ্চিম প্রবন্ধ আৰু কুড়াউইন স্থির করিয়াছেন যে বানর মাতৃষের পূর্ব পুরুষ অর্থাৎ বানর যোনীর পরেই দুর্বল মনুষ্য যোনী লাভ হইয়া থাকে। এ মত আর্যগণও প্রচার করিয়াছেন যথাঃ—

স্থাবরে লক্ষ বিংশত্যে। জনজৎ নব লক্ষকৎ ।

কমিজৎ রাত্র লক্ষকং পঞ্চজৎ দশ লক্ষকৎ ॥

পশ্চাদ্বীনাং লক্ষ ত্রিংশৎ চ তৃলক্ষণ বানরে ।

ততোপি মাতৃষা জাতা কুৎসিতাদে দিলক্ষকৎ ॥

(আর্য কায়ন্ত পত্রিকা । ১২৯৭সাল) ।

অর্থাৎ জীব স্থাবর অবস্থায় ২০ লক্ষ জলজ কুমি অবস্থায় ৯ লক্ষ, অল স্থল কুমি অবস্থায় ১১লক্ষ পঞ্চী আদি অবস্থার ১০ লক্ষ পশ্চাদি অবস্থায় ৩০ লক্ষ বানর অবস্থায় ৪ লক্ষ জন্ম থাকিয়া ২ লক্ষ কুৎসিত মনুষ্য জন্মের পর দুর্বল শ্রেষ্ঠ জাতির মনুষ্যের জন্ম হইয়াছে।

ଅନୁତିର ଗୁଣେ ଓ ପରିଣାମ ଅଭାବେ ଏହି ଜଗଃ ବିସ୍ତାର ହଇଯାଛେ ଇହା ହିନ୍ଦୁ ଶାସ୍ତ୍ରେ ଅଛି ଉଜ୍ଜଳ ସର୍ବେ ଚିତ୍ରିତ କରା ହିଇଯାଛେ । ଶରୀରର ଉତ୍ସତିର ସହିତ ଅନ୍ତଃକରଣେର ଓ କ୍ରମୋଗ୍ରହି ହଇଯା ଥାକେ ଇହା କେବଳ ଇଉତ୍ତରୋଷୀର ପଞ୍ଚିତଦିଗେର ଘତ ନୟ, ଆର୍ଯ୍ୟକ୍ଷିଗଣ ଓ ଇହା ଉଚ୍ଚ କର୍ତ୍ତେ ଘୋଷଣା କରିଯାଛେ । ଶାସ୍ତ୍ରମତେ ଜୀବାଜ୍ଞା ଅଭୟ, ଆଗମୟ, ମନୋମୟ, ଦିଜ୍ଜାନମୟ ଓ ଆନନ୍ଦମୟ ଏହି ପକକୋଷେ ଆବୃତ । ଅଭୟମୟ ପ୍ରାଣମୟ କୋଷ ସକଳ ଜୀବେର ଏକ । ମନୋମୟକୋଷ ଉତ୍ତିଦାଦି ସ୍ୟାତ୍ମିତ ଇତିର ଜୀବ ମୟହେର ନିଶ୍ଚିତ ହଇଯା ଥାକେ ଏବଂ ତାହାର ଥଥନ ଏକ ଶ୍ରେଣୀ ଜୀବ ହଇତେ ଅପର ଶ୍ରେଣୀ ଜୀବେ ପରିଗତ ହ୍ୟ ତଥନ ତାହାଦେର ମନୋମୟ ଓ ଦିଜ୍ଜାନ ମୟ କୋଷ ନିଶ୍ଚିତ ହଇଯା ଚିତ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିର ଉତ୍ସକର୍ତ୍ତା ସାଧନ ହଇଯା ଥାକେ । ଜୀବେ ଥଥନ ପକକୋଷ ଏକତ୍ରେ ଜୟାୟ ତଥନ ଉତ୍ଥା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜୀବ ମର୍ଯ୍ୟ ନାମେ ଅଭିହିତ ହଇଯା ଥାକେ । ସୃଷ୍ଟି ତତ୍ତ୍ଵ ଆଶୋଚନା କରିଲେ ଦେଖା ଯାଏ ଯେ ମେହି ଅଧ୍ୟକ୍ତ ପୁରୁଷ ହଇତେ ଏହି ଜଗଃ ବ୍ୟକ୍ତ ହଇଯାଛେ ଏବଂ ବହୁ ପରିବର୍ତ୍ତନେର ପର ମର୍ଯ୍ୟ ଜୟ ଲାଭ ହଇଯା ଥାକେ । ଏହି ଦୁଇ'ଭ ଜୟ ପାଇଯା ଯେ ମର୍ଯ୍ୟ ଗୋବିନ୍ଦ ପଦ ମେବା କରିଯା ଥାକେ ତାହାର ଜୟହି ସାର୍ଥକ ହୁଏ । ଏହି ଜୟର ପୁରୁଷେର ବିକ୍ଷେପ ପାଦ ମେବାଇ କରିବୁ କାରଣ ତିନି ସର୍ବଜୀବୀର ପ୍ରିୟ, ଆଜ୍ଞା, ସ୍ତର ଓ ଶୁଦ୍ଧି ।

ମଞ୍ଜୁଣ୍ଣ ।

ଭକ୍ତି-କୁଣ୍ଡ ।

(ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଚଣ୍ଡ୍ରଚରଣ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ ଲିଖିତ ।)

— : : —

ଥାଟିତେ ସମୟ ଆଛି । ସମୟ ଆଛି ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଏକେବାବେ କିଛୁ ନା କରିଯା ସମୟ ଥାକିତେ ପାରେ, କାହାର ସାଧ୍ୟ ? ସାଧ୍ୟ ହଇଯା ଆପନାପନ ସତାବେ ସକଳେଇ କୋଳ ଓ ନା କୋନ୍ତେ କର୍ମେ ସର୍ବଦା ନିୟୁକ୍ତ । ଗୌତା ସଲେନ ;—

ନ ହି କଶିଚ ଜ୍ଞାନପି ଜାତୁ ତିଷ୍ଠତ୍ୟକର୍ମକଃ ।

କାର୍ଯ୍ୟତେ ହସନ୍ : କର୍ମ ସର୍ବଃ ପ୍ରତିଜ୍ଞେଷୁଣ୍ଣିମେ ॥

ক্ষণ কালও কেহ কর্যালৈ থাকিতে পারে না। স্বত্ব-সম্পত্তি সম্বৰ্ধে তম তিনি গুণ, মাকলকেই বশীভৃত করিয়া, বিবিধ কর্মপথে প্রধাবিত করে।

যাহার যে গুণের আধিক্য, তাহার কর্ম, মেই গুণের বশে, ভাল বা বন্দু রূপে হইয়া থাকে। এই ভাগ মন্দের ভিত্তির আবার অনেক গৃচ রহস্য নিহিত আছে দেখিতে পাই। অনেক মন্দ যাহা ইহলোকে সাধারণ মানব চক্ষে ‘মন্দ’ বলিয়া পরিগণিত, বন্দুতঃ যাহা সৎসারের সমূর্গ প্রতিকূল, তাহাই আবার সৎসারের পরগারে গরম মঙ্গলময় শুভ ফলোৎপাদক। আবার দেখি,— যে ‘ভাল, ভব-বন্দ মোহক জীবের পরমানন্দায়ক শ্রিয় বস্ত ; যাহার জন্ম জীবগণ প্রাণগণ করিয়া, মৃত্যুর অব্যবহিত পূর্বজীব পদ্ধতি হ। হ। করিয়া মরিতেছে ; যাহার জন্ম তাহারা সর্বপ হারাইয়া, নিমেষ ও নিঃস্ব হইয়া, শেষে বিশ অক্ষকার দেখিতেছে মেই ‘ভাল’ই পরত্রে তাহাদের কাল স্বরূপ হইয়া অশেষ দুর্গার কালগ হইতেছে ইহলোকে ও তাহা বিবিধ লাঙ্গনা ও যন্তরার হেতু। একের পক্ষে যাহা মুখাময় মুগ্ধুর দেখি, অন্যের পক্ষে তাহাই মুভীর কালকৃট স্বরূপ ; একের চক্ষে যাহা জীবস্ত নরক স্বরূপ, দেখি অন্যের দৃষ্টিতে মেই আবার দেবানন্দ নন্দনকান তুল্য। অতএব মার্যাদিনুচ মানবের ভাস্ত দৃষ্টিতে যাহা ভাল বা মন্দ, তাহা প্রকৃত পক্ষে ভাল বা মন্দ নহে। মুতরাং এস্তলে সত্য নিরূপণে ভগ্ন প্রমাদ বিশ্বিলিপ্তাদি দোষ শূন্ত নিত্য সত্য ‘মহাজন’-বাক্যাই প্রকৃত পদ্ধা।

আমিও, এইরূপ একটি ‘ভাল’ বা ‘মন্দের মোহ আকর্ষণে পড়িয়া, কর্ষণেতে ভাসিয়া চলিয়াছি। জানিনা, জন্মসন্মিত দুষ্যৌকেশের কি যে প্রেরণা ;— বাল্য কাল হইতে, আদি, কবিতা-কৃত্তু-মধু-শোভী একটি অতি মুদ্র ভূম-কল্পে, বিংল মাহিত্য-কাননে ভগ্ন করিতেছি। এই ভূতে ব্রহ্মী হইয়া, মধুলত আসি, অস্তরের দুরস্ত পিপাসা পরিতৃপ্তির জন্য একে একে অনেক পুষ্পে দিচরণ করিয়াছি। যদিও, অতি অল লোকেই এ অধমের সকান রাখিয়াছে, তথাপি, আসি আমার কুম্ভ শঙ্কি—মুদ্র প্রাণ লইয়া, মুদ্র দুই ধানি পাখার ভর করিয়া, অনেক কঠে অনেক দূর অগ্রম হইয়াছি। বিলু বিলু করিয়া অনেক উগ্র ও মধুর পুষ্পের মধুর আপাদন লইয়াছি। কিন্তু হায়, প্রাণে পরিতৃপ্তি কোথাও যিলে নাই ! ঘুরিতে ঘুরিতে, উড়িতে উড়িতে, প্রাণ ওঠাগত হইয়াছে; কঠকে সর্বাঙ্গ ক্ষত বিষ্ফল হইয়াছে, অতরুহ ধূমায়মান আকাশ্চা-অনন্তের প্রবলধূমে, অক্ষ ও পথহারা-

হইয়া বিপর হইয়াছি ; কত কষ্ট, কত যন্ত্রণা, কত লাঞ্ছনা ভোগ করিয়াছি ;—
কিন্তু হায়, তিক্ষ্মজ্ঞ ও তপ্তি কোথাও পাই নাই ! কোনও পুস্পে অতি অল্প
এক বিদ্যুর অধিক মধু মিলে নাই ! কোন স্থলে আবার সেই বিদ্যুটির অসন্তোষ
হইয়াছে ! আশ চাষ মিল ; বিদ্যুতে তাহার কি তপ্তি হইলে বল ?

এইরূপ ভগিতে ভগিতে,—বহুজ্ঞাজ্ঞিত কি যে সুব্রতি জানিনা,—একদা
কানন মধ্যে একটি দিব্য মুর্তি অভিনন্দনের মহিত আমার মাঝাখালি হইল।
তাহার সহিত সন্তোষ হওয়ায়, আমি, তাঁকে অত্যন্ত অবৃল্প ও পরিত্বপ্তি দেখিয়া
জিজ্ঞাসা করিলাম ;—“প্রত্তো ! আপনাকে একপ অবৃল্প ও পরিত্বপ্তি দেখিতেছি
কেন ? আপনি কোন পুস্পে মধু আহরণ করেন ? তাহাতে মধুই বা কত ও
কিরূপ ?”

উভয়ে তিনি বলিলেন—“বৎস ! আমাকে আবার এ অকিঞ্চিক কর বিদ্যু
মধুর জন্য, অনিত্য এ পুস্পে গে পুস্পে ভ্রমণ করিতে হয়না। পরম সৌভাগ্যে,
আমি এমন এক চির-অবৃল্প অশেষ অগ্রয়-পূর্ণ নিত্য মহাপুস্পের মকান পাওয়াছি,
যে তাহার অতি দূরে থাকিয়াও, আমার থাপ অনুপম অমৃত-রসে নিমিত্ত হইয়া,
সর্বদা পরমানন্দপূর্ণ ও পরিত্বপ্ত থাকে ! কি বিদ্ব, বাছারে কেমন করিয়া
বলিব,—ঘাহারা আবার সেই মহাপুস্পে সংলগ্ন হইয়া আশ পুরিয়া পৌঁছ পান
করেন, তাঁহারা কি আনন্দ, কি শান্তি শুধু উপভোগ করেন ! অনন্ত কোটি
ব্রহ্মাণ্ডে তাঁর তুলনা আব কোথাও নাই ! আশ ! আছে পঙ্কতি পাবন প্রেমময়
শ্রীহংকারের কৃপায়, একদিন আমিও তথায় তাঁহাদের পদপ্রাপ্তে মিলিত হইতে
পারিব।

তাঁহার কথা শুনিয়া আমি আনন্দে উন্মত্ত প্রায় হইলাম ; চমুচলে বক্ষঃ
জ্ঞাসিয়া গেশ। দেখিয়াম, তাঁহারও নয়নযুগলে প্রেমাঙ্গ প্রবাহ প্রবল বেশে
অবাহিত হইতেছে। নৌরব অবস্থাতেই অনেকক্ষণ অনৌত হইল।

পরে, তাঁর গদগদকর্ত্ত্বে তাঁহাকে আমি বঙ্গিলাম ;—“প্রত্তো, কি শুভক্ষণে
আজ আমার মুপ্রত্ত্বাত হইয়াছিল ! কত জ্ঞানজ্ঞিত কত পুণ্যবলে, আজ আমি
আপনার আয় মহাআয়ের শ্রীপদপদ্ম ধৰ্মন করিয়া কৃতার্থ ও পরিত্ব
হইলাম ! অহে, আজ আমি কি শুনিলাম ! প্রত্তো, আমারও আশ, দারণ
ত্রিভাষণে তাপিত, প্রবল পিপাসায় পৌড়িত ও বৃথাপর্যটনে পরিশ্রান্ত হইয়া, কেনে

প্রাণপথে এমনই একটি মহাপুস্পেষ্ট অভিলাষ করিতেছিল। বলুন, বলুন, অভো,—কৃপা করিয়া এ অধমকে বলুন মে মহাপুস্পট কি, কোথায় আছে, এবং কি প্রকারে আমিও তথায় যাইয়া এই নিদারণ সন্তাপে শান্তি লাভ করিতে সক্ষম হইব ?” এই বলিয়াই আমি তাঁগার চরণে লুঁঠাইয়া পড়িলাম।

তিনি আমাকে সমস্তমে পৌর চরণ হইতে উত্তেলন করিয়া, সেহ সুগন্ধুর প্ররে কহিলেন ;—“বৎস, শির হও ! সমাহিত চিত্তে শ্রবণ কর। মেই পুস্পট পদ্মপুষ্প। ভাষ মুগালে নবীন-নীরদ-শ্যাম কৃষ্ণ সরোবরে তাহা বিকশিত। তাহাতে মধু-মধুরিপুনশ্চীকারীগিদৌবৃদ্ধী প্রেম। তাই মেই পুস্পরহট ‘প্রেমপুস্প’ নামে অভিহিত। তথায় শয়ী যাইতে একমাত্র ভজ্জি শক্তিমতি। এই ভজ্জিকে আবার গুরু কৃষ্ণ-কৃপা ব্যঞ্জিত কেহ লাভ করিতে সমর্থ হয় না।

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃত বলেন—

“ত্রঙ্গাণু ভয়িতে কোন ভাঁগ্যবান জীব।

গুরু-কৃষ্ণ-কৃপার পায় ভজ্জিলতাবীজ ॥”

এতক্ষণ আমার অস্তরে এক অভুতপূর্ব আশার সংকার হইতেছিল। গভীর নৈরাশ্য-নীর-নিয়গ, কুচিছা-কীট-জীর্ণ, বিশাদ বিশৌর হৃদয়, মেই আশামুক্ত অবলম্বন করিয়া ধৌরে ধৌরে উথিত হইতেছিল। কিন্তু, হায়, এই শেষ ‘গুরু কৃষ্ণ কৃপা’—কথাটি শ্রবনমাত্র আমার মন্তকে যেন সমগ্র আকাশ সশক্তে ভাঙ্গিয়া পড়িল ! অবলম্বন আশা সুত ছিল হওয়ার, নিরালম্ব বলহীন হৃদয়ে, আরত-চূ্যতের ন্যায়, তৎক্ষণাং আবার মেই অতল নৈরাশ্য সাগরে সমেগে নিমজ্জিত হইল ! হতাশ হৃদয়ে একটি দৌর্ঘ নিশ্চাস পরিত্যাগ করিয়া, তাঁহাকে আমি জিজ্ঞাসা করিলাম ;—“হায় প্রভো, এই কাম কলুষিত-চিত্ত শিখেদের পরায়ণ গৃহযৈধী অধম জীবের ভাগ্যে, মেই সুহৃদ্বত্ত গুরু কৃষ্ণ কৃপা লাভ কি প্রকারে হইবে ?”

তিনি উত্তরে কহিলেন ;—“ভয় নাই, বৎস, ভয় নাই ! হতাশ হইওনা ! ব্যাকুলতাময়ী অতিপ্রবলা আকাঞ্চার পাদপীঠে, উপায় আপনি আসিয়া আজ্ঞ-সমর্পণ করে। তোমার হৃদয়ে, মেই সর্বার্থসাধক সাধ্যাত্তিত কৃপা লাভের জন্য যখন ব্যাকুলতা ও আকাঞ্চার উদয় হইয়াছে,—তখন আর চিন্তার বিষয় কি আছে ? আক্ষেপক্ষতক শ্রীকৃষ্ণই তোমার বাহু পূর্ণ করিবেন। যাহা যাহা

ଆବଶ୍ୟକ, ସମସ୍ତେ ତିନିହି ସକଳ ଗିରାଇୟା ଦିବେନ । ଓହି ଶୁଣ, ଓହି ଶୁଣ ସଂମ, ମେହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତପାଶମୋଚନ ପଦ୍ମନାଭର ଶ୍ରୀମୁଖପଦ୍ମବିନିଃସ୍ତ ନିଃସ ସତ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧାରିନ୍ଦ୍ର ଅମୂଲ୍ୟ ଅଭ୍ୟ-ସାଂଗୀ, ଅନୁଷ୍ଠାନିକାଳ ସ୍ୟାପିଯା, ଦିଗ ଦିଗନ୍ତ ପରିଗ୍ରାହିତ କରିଯା, ବିଶ୍ୱ ଚାରାଚରେ ପ୍ରତିଧରିନିତ ହିଁ ହେବେ :—

“ସର୍ବଧର୍ମାନ ପରିତ୍ୟଜ୍ୟ ମାମେକଂ ଶରଣଂ ତ୍ରଜ ।

ଆହ୍ ହ୍ରଦୀ ସର୍ବପାପେତୋ । ମୋଙ୍ଗରିଷ୍ୟାମି ମୀ ଶୁଚଃ ॥

“ଅନନ୍ୟଚେତାଃ ସତ୍ୟଂ ଯୋଗାଃ ଅରତି ନିଃସ୍ତରଃ ।

ତ୍ସ୍ୟାହ୍ ଶୁଲଭଃ ପାର୍ଥ ନିଃସ୍ତରମୁକ୍ତମ୍ୟ ଯୋଗିନଃ ॥

“ଅନନ୍ୟଚିନ୍ତରତୋ ମାଂ ସେ ଜନାଃ ପର୍ଯ୍ୟପାସତେ ।

ତେଷାଃ ନିଃସ୍ତରିଭ୍ୟୁକ୍ତାନାଂ ଯୋଗକ୍ଷେମଂ ସହାମ୍ୟହମ् ॥”

ସଂମ, ସକଳ ଭୁଲିଯା, ବିଷମ ବିଷମବାହ୍ରୁ ବିମର୍ଜନ ଦିଲ୍ଲୀ ସର୍ବକାରଣ କାରଣ ସଚିଦାନନ୍ଦ ବିଗ୍ରହ ପରମ-ଈଶର ଭୌତିକର ଅଭ୍ୟ ପାଦପଦ୍ମେହି ଶରୀର ଗ୍ରହଣ କରି; ସର୍ବଦିଵ ବୃଥାଚିତ୍ତ୍ୟ ପରିତ୍ୟଗ କରିଯା, ଏକମାତ୍ର ମେହି ଚିତ୍ତଚୋର ଚିଅଛନ୍ତିଥି ଚିନ୍ତାମଣିରହି ଚରଣପଦ ଚିନ୍ତାକର; ଦେଖିବେ, ତାହା ହିଲେହି ତୋମାର ସକଳ ଅଭ୍ୟବ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହିୟା ଯାଇବେ; ପରମ ଦୁର୍ଲଭ ସଞ୍ଚ ପରମ ଶୁଲଭ ହିୟବେ; ତ୍ରିଲୋକନାଥ ଗୋଲୋକେଣ ମସଂ ତୋମାର ବାହ୍ନିତ ସଞ୍ଚ ମଞ୍ଚକେ କରିଯା ସହିଯା ଆନିବେନ । ସଂମ, ଅନ୍ୟ ପରେ କା କଥା, ସଦି ଅତି ହୁରାଚାର ସ୍ୱକ୍ଷିତ ଏକଲକ୍ଷ୍ୟ ଅନନ୍ୟମନା ହିୟା ତୋହାର ଭଜନ କରେ ତବେ ମେଓ ମିଳକାମ ହିୟା ଧନ୍ୟ ହୟ ।

“ଅପି ଚେହେ ଶୁଦ୍ଧରାଚାରୋ ଭଜତେ ମାମନାନ୍ତାକୃ ।

ସାଧୁରେଣ ମ ମଞ୍ଚବ୍ୟଃ ମଯ୍ୟଗ୍ୟବସିତୋହି ମଃ ॥”

ଦ୍ଵିତୀୟ ଦୁଃଖ ହିୟା, ଆମି ତୋହାକେ କାତରକଟେ ପୁନର୍ମୀର କହିଶାମ; ଅଭୋ, ଏସେ ଆରଣ୍ୟ ଗଭୀର ସମ୍ମାଯ ନିପତିତ ହିଲାମ! ‘ସକଳ ଭୁଲିଯା’, ଅନୁଷ୍ଠମନାଃ ହିୟା ତୋହାର ଶରୀର ଗ୍ରହଣ କରିତେ ହିୟବେ,—ତବେ, ତୋହା କୃପାଳାଭ ହିୟବେ । ହାୟ, ଥ୍ରେତୋ, ଅଗ୍ନାସତ୍ତ ଅବଶ୍ୟକ ଅତି ଦୁର୍କଳ ଆମି କେମନ କରିଯା ତାହା ପାରିବ ? ଅହୋ, ଆମାର ଶାର ନିକୁଟ ନାରକୀର ଭାଗ୍ୟ ଦେ ଯେ ଏକାନ୍ତରେ ଅମ୍ଭବ !”

ଶ୍ରୀଗଣ୍ଧିରମାଧୁନ ଶୁଦ୍ଧୁର ଶୁଦ୍ଧନେ ତିନି ପୁନର୍ବାସ କହିଲେନ ;—କିନ୍ତୁ ଅମ୍ଭବ ମହେ ! ସଂମ, ଭୂମି ଅବିଶ୍ଵା ଜନିତ ମହାଭାଗେ ପତିତ ହିୟାଇ, ନିଃସ୍ତର ସଞ୍ଚବ ବିଷମକେ

এখন অসন্তুষ্ট বলিতেছে! প্রথমে হলে সন্তুষ্ট শিক্ষা করিয়া, পশ্চাদ ডলে নামিয়া যে শিক্ষার পরীক্ষা দেওয়া, কি উত্তরের অগ্রাপ বাক্য নহে? জলেই স্থুরণ শিক্ষা করিতে হইবে; যেন তেন অকারেণ সম্বাদে জলেই নামিয়া পড়িতে হইবে। তেমনি সকল ভুলিতে হইলে, তদেকচিত্ত হইতে হইলে, তাঁহারই শরণ লইতে হইলে; তাঁহারই চরণকমল চিষ্ঠা করিতে হইবে; পৌর শক্তিশৈলতার জন্য মেই সর্বশক্তি সম্পদের নিকটে কাত্তর আগে শক্তি ভক্তি শিক্ষা করিতে হইবে; এবং সর্বোপরি, তাঁহার অভিন্ন, সম্মান্ত সাধক, ভবব্যাধিবিনাশক, ত্রিশোক পাদক তাঁর যে নাম তাহাই গ্রহণ করিতে হইলে। এই এক নামেই সকল শৃঙ্খ পুন হইলে। এই নামেই যাত্র কিছু সমস্ত নিষিদ্ধ আছে। এই নামেই প্রেমকল প্রসবিনী ভক্তিলতাবীজ। এই পরম শুভ পরমশাস্ত্র পদ, পরমমিদি কৃষ্ণ নামই তোমার সর্বান্তোষ সাধন করিবে। এবং, কলিকলুষিত জীবের এই নাম ব্যক্তি আর অন্য গতি নাই।

হরেন্নাম হরেন্নামেন কেবলম্ ।

কলৌ নাম্ন্যেব নাম্ন্যেব নাম্ন্যেব গাঁরনাথা ॥”

এস. ১২৮,—এই নাম গ্রহণ কর। আজ তোমার পরম গৌতাম্যের উদ্ধৃত হইয়াছে!”

এই বলিয়া, তিনি আমার অপাদ-মন্ত্র অন্তরশ্রীহর, অপূর্ব অমৃত রন্মে অভিষিক্ত করিয়া, আমার কণ্ঠবুলে এই ক্ষয়িতি শব্দ প্রদান করিলেন—

“হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে।

হরে রাম হরে রাম রাম রাম হরে হরে ॥”

এবং পুনর্দ্বাৰাকঠিলেন ; —“এই তাৰকতন্ত্র নাম মহা অস্তৱে অস্তৱে সুন্দৃত ভাবে অক্ষিত কৰিয়া থাও। সর্ববিশ্বায় ও সর্বসময়, যে ভাবেই হটক, ইহাই শুরণও কীভুন কৰিতে কৰিতে, আমার পশ্চাদ পশ্চাদ আগমন কৱ ত কৃষ্ণেচ্ছায় এই থে মহামতি আমি তোমার কণ্পুটে প্রদান কৰিলাম, ইহার সম্যক সাধন বলে অচিরকালযন্ত্রে তুমিক মেই হৃষিহন প্ৰেম-পুণ্যের অনাবিল অপৰিগামী অগ্নি-অধূ আপ্সাদন কৰিয়া কৃতার্থ হইবে। তোমার চিৰপিপাসিত, বিভাপ তাপিত, কামকলুষিত অস্তৱে, অন্ত শার্হি-ফুধা বৰ্দিত*হইবে। কোনও অভাৰই আৱ থাকিবে না ; ভাবমৱের মহাভাবে মগ্ন হইয়া, ধন্য হইবে !!” *

কোটিজ্ঞাঙ্গিত-পুন্য দলে, আগি,—অতি-সুদৃ, ভূগুণপিতুচ্ছ, জীৱাধম আগি,—মেই মহাপ্রাণ মহামন্ত্রমৰ মধুৰ আদেশ ব্যবী, দৈববণ্ণীৰ ন্যায়, শিরোধাৰ্য কৰতঃ ; এক্ষণে তাঁহার পদাত্মসূরণ কৰিয়া, এই কানন মধ্যত এক মহামহিম পুনৰ রূপণীয় মুদ্রণিত্ব প্ৰদেশে আমিয়া উপস্থিত হইয়াছি।

ক্রমশঃ ।

୧୨୩ ବର୍ଷ, ୪୯ ସଂଖ୍ୟା ।

ଅଗଷ୍ଟାସେଣ, ୧୩୨୦ ।

ଭକ୍ତି ।

ଧର୍ମମୁଦ୍ରାକ୍ଷୀଯ ମାସିକ ପାତ୍ରିକା ।

ଭକ୍ତିଭଗବତ ମେବା ଭକ୍ତି ପ୍ରେସ୍‌ରିପିଳୀ ।

ଭକ୍ତିରୀମନନ୍ଦପାଠ ଭକ୍ତିଭଗବତ ଜୀବନମୂଳ ।

“ଭଗବତ୍ ମୁଦ୍ରାକ୍ଷୀଯ” କର୍ତ୍ତ୍କ ପରିଦର୍ଶିତ ।

ସମ୍ପାଦକ

ଆନନ୍ଦନେଶচନ୍ଦ୍ର ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ ।

ଭକ୍ତି କାର୍ଯ୍ୟାଲୟ,

ଭଗବତାଶ୍ରମ, କୋଡ଼ାର ଧାଗାର, ହାଉଡ଼ା

ହଇତେ

ସମ୍ପାଦକ କର୍ତ୍ତ୍କ ପ୍ରକାଶିତ ।

ହାଉଡ଼ା

ବିଟାଶ ଇଣ୍ଡିଆ ପ୍ରିନ୍ଟିଂ, ଓୟାକିନ୍ୟ

ହଇତେ

ଶ୍ରୀବୋଧଚନ୍ଦ୍ର କୁଞ୍ଚ ଦାରା ମୁଦ୍ରିତ ।

ଅଧିକ ମୁଦ୍ରା ମାତ୍ରା । ଅଧିକ ମୁଦ୍ରା ମାତ୍ରା ।

সূচীপত্র ।

(প্রবন্ধ সকলের মতামতের জন্য লেখকগণ দায়ী ।)

বিষয়।	লেখক।	পৰ্যাপ্ত।
প্রাৰ্থনা.	সম্পাদক	৮১
গান	সম্পাদক	৮২
একটা কথা	আগোপেন্দ্ৰভূষণ বিদ্যাবিমোদ	৮৩
ডক্টুজ	আচত্তোচরণ মুখোপাধ্যায়	৮৪
একটা গান	আহৰিদাস গোমামী	৮৫
কাঞ্চালের ঘনের কথা	আবিজয়নারায়ণ আচার্য	৮৬
ডক্ট কালিদাস	আশশীভূষণ সরকার	৮৭
ঔস্কৌর্তন	আসত্ত্বচরণ চন্দ্ৰ বি. এল,	৯৩
দুটা গান	আবনমালী দাস ষ্টোৱ	১০২
আশ্রম ধৰ্ম	আযোগেন্দ্ৰচন্দ্ৰ গোমামী	১০৩
দীনবন্ধু ঔবনী	আঅমুনাপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায়	১১০

পাঠ্যরের উৎকৃষ্ট ব্রেজিল চসমা ।

ব্যানিয়মে চঙ্গ পৱীক্ষা কৰিয়া অথবা চঙ্গ পৱীক্ষক ডাক্তারদিগের ব্যবস্থামূলকে চসমা বিক্ৰয় কৰি। ইহাতে কোন ক্রটী লক্ষিত হইলে ১মাসের অধ্যে পৱিত্রতা কৰিয়া দিই, ষ্টীল চসমা ৬, কল্পার ১০, সোনাৰ ২৫, ছেঁতে ৩৬ টাকা। আইপ্রিমারভাৰ ১।

মফঃসলহ গ্রাহকগণ তাহাদেৱ বয়স ও দিষ্যালোকে ক্ষুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ অক্ষের কিঙুপ দেখিতে পাল, লিখিলে ঠিক চক্ষেৱ উপযোগী চসমা ভিঃ পিঃ পোষ্টে পাঠান ধাৰ।

ৱায় মিত্র এণ্ড কোং।

১৮ নং ক্লাইব ষ্ট্ৰীট, কলিকাতা; ব্রাক মোকাল, পটুয়াটুলি, ঢাকা।

শ্রীরাধাৰমগোপ্যতি ।

ভক্তি ।

১২শ বৰ্ষ ৪ৰ্থ সংখ্যা, অগ্রহায়ণ ।

মন ১৭২০ মাল ।

প্রার্থনা ।

— ১০ : —

বাঞ্ছাকলতকুৎ সমস্তস্থুথদৎ ভাবেকলভ্যৎ সত্ত্বৎ
বেদবিদ্যাং গুণকনিলয়ং লীলাময়ং মাধবম্ ।
গোবিন্দং শুগচন্দমকর্ম্মভিরহো সন্তারযত্তৎ অগ্রং
রাধাপ্রেমনিদি প্রায়ামিশরণং ভাবপ্রদং শ্রীহরিম্ ॥

হে বাঞ্ছাকলতকুৎ ! সমস্ত স্থুথের, সকল প্রকার আনন্দের একমাত্র আধাৰ ভূমি, তোমার অসীম দয়াবলে যে মেই ভাব বুঝিতে পাবে এবৎ প্রাণে প্রাণে অনুভূত কৰিতে পাবে মেই ধন্য মেই ব্যক্তিৰই মৃত্যুজন্ম সার্থক হইয়াছে । আমি সকলদাই বিপুলগণেৰ কৃত দাস হইয়া তাহাদেৱ আদেশ মত নানা প্রকাৰ কুৎসিত কৰ্য্যে লিখ থাকিয়া নানাপ্রকাৰ কুৎসিত ভাবসকলকে হৃদয়ে পোষণ কৰিয়া আসিতেছি ভূলেও একবাৰ তোমার সদানন্দময় ভাবেৰ ভাবনা ভাবিন । তোমার মেই চিৰ মন্ত্রময় চৈতন্য সত্ত্বার সর্বব্যাপিত্ব ভাব হৃদয়জন্ম কৰিতে না পারিয়াই এমন শুবিমল আনন্দ লাভে বক্ষিত রাহিয়াছি । ভৌষণ মোহনিগড়ে আবক্ষ থাকিয়া পুনঃ পুনঃ নানাকৃত স্থুথ হৃথেৰ দাকুণ কষাঘাতে জর্জৰিত হইতেছি । তঙ্গন সাধন কিছুই কৰিতে পারিতেছি না, তাই তোমার এধৰ সুতুল্পৰ্ভ ভক্তিধনে চিৰ বক্ষিত । লীলাময় ! জীবেৰ সহিত অবিৱৰত কলভাৰে কলৱকয়েৰ খেলা যে খেলিতেছি তাহাৰ অস্তনাই, তোমার এই সুবিস্তৃত জীৱাভূমিৰ নানাবিধ খেলাৰ ভাব একমাত্র তোমার কৃপাপ্রাপ্ত ভক্ত ভিন্ন আৰ কে

বুবিবে বল ? সর্বিদ্বা সকল ইন্দ্রিয়ের অধিষ্ঠাতা রূপে বর্তমান থাকিয়া আগে
আগে শক্তি সকার দ্বারা জীবকে নানা ভাবে নানা ভাবের খেলায় মন্ত রাখিয়াছ,
আগে আগে প্রাণরূপে তুমিই বিদ্যমান রাখিয়াছ, তথাপি মোহণে তোমার
এই সর্বব্যাপিত্তি ভাব ভুলিয়া অহঙ্কারে মন্ত হইয়া দৃঃখ পাইতেছি । তোমার
লীলা খেলার গুচ্ছতত্ত্ব ভাবনা করি না, তোমার অজ ভব বাস্তিত চরণ ভজনা
করি না, তোমার সেবায় অকপট আগে অঞ্চলসর্গ করিতে পারিনা বলিয়াই
তোমার মহিমা অনুভবে স সূর্ণ অশ্বম । প্রত্যেক কার্যে প্রতিমুহূর্তে তোমার
অপূর্ব কৌশল, আচর্য্য শক্তি কেবল ভক্তই অনুভব করিয়া দুখে দুঃখে লাভে
অলাভে মগ ভাবে থাকিয়া সদানন্দ লাভ করিতে পারে ।

প্রভো ! আমার আর কোনও আর্থনা নাই কেবল যে ভঙ্গি লাভ করিয়া শক্তি
সংসারের যাবড়ীয় যথ দুঃখ বিপদাপদকে পদদলিত করিয়া তোমার গঙ্গাময়
ভাবে তথায় হইয়া যাব, সেই সদানন্দ দারিনী ভঙ্গিই প্রার্থনা করি । তোমার
কৃপাশক্তি ভিন্ন আমার আর কোনই বল নাই । দয়াময় ! দয়াকরিয়া ভঙ্গি দাও,
ভঙ্গি ভাবে তোমার পূজ্জাকরি । ভাবনাও তোমার ভাবে আঘাতারা হইয়া
অভাবের যাতনা ভুলিয়া, ভাবময় ! তোমার ভাবনাকরি । অবিচারে তোমার
অন্তোপম আদেশ বুবিয়া কার্য করিবার শক্তিসাহ । প্রভো ! আমি সপূর্ণ অভান,
তোমার ভাব ছাড়া আগে কার্য করিয়া কেবল অনুত্তোপানলেই দুঃখ হইতেছি,
দয়াময় ! দয়া কর, প্রার্থনা অনেক করিয়া, বাধিবার আর কিছু নাই তুমি
অতৰ্যামী অন্তরের ভাব বুবিয়া আমায় উপাকর, আমারে আর প্রার্থনার কিছু নাই
পৌনের আশাপূর্ণ কর ।

গান ।

(ভজ) রাধাবল্লভ চরণে ।

মিছে দিন যায় অকারণে ;—

জীৱাধা কুফের নাম, জীবের শুখমোক্ষধার,

যদিপুড়াইবি কাম ভজ একান্ত সাধনে ॥

অচে দুর্ক শ্রেষ্ঠ গোপীভাব লাভ যদি হয়,

ঝাধন; যাঁতে ভাব অভাবেতে হ্বার নয়,

ଦେହେ ରିପୁ ଆଛେ ଛୟ,
ହେବେ ରତ୍ନି ଉଦୟ ଗୋପୀନାଥେର ଚରଣେ ॥
କରେ କରି କରମାଳା ମନେ ମନେ ଭାବ ମାର,
ଭେବେଦେଖ ଏ ସଂମୋରେ କେ ତୋମାର ତୁମି କାର,
ଶନେଭାବ ମାର,
ମେହି ହରି ସାରାଃସାର,
ହେବେ ଭବନଦୀ ପାର ଯାବେ ଶାନ୍ତିର ମଦନେ ॥
ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀମୁଖବାକ୍ୟ ହୃଦୟେ କରି ବିଦ୍ୱାସ,
ସାରେକ ଜପିଯେ ଦେଖ ଅନ୍ତରେ ପୌତ୍ରବାସ,
ପୁରୁଷଙ୍କେ ଆଶ,
କର ମାଧୁମଞ୍ଜ ବାସ,
ଶ୍ରୀଗୋପିନ୍ଦ ଦାମେର ଦାମ ଦୌନହୀନ ଭଣେ ॥

—
ଶ୍ରୀଦୀନେଶଚନ୍ଦ୍ର ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ ।

ଏକଟି କଥା ।

ତୁମି ଯେ ଶୁରେ ବାଜାଓ ବୀଶୀ, କେମନେ ମେ ଶୁର
ଆମାର ପ୍ରାଣେର ଜାଳା କରେ ଦେଇ ଦୂର ।
ସମ୍ମନୀ ଯେ ମୁଢ଼ିନାୟ ବାଜାଓ ଯେ ତାର,
ଆମାର ତହୁଁତେ ଉଠେ ତେମନି କହାର ।
ତୋମାର ଜ୍ୟୋତିନାରାଶି କେମନେ ଅଳିଥେ—
ହୃଦୟ କୁମୁଦେ ଘୋର ଦେଇ କୁଟାଇଯା ?
ତୋମାର ମେ ଶାନ୍ତି ଶୁଧା ଆମରି ପୁଲକେ
ଆମାର ସକଳ ଶୁଧା ଦେଇ ମିଟାଇଯା !
ମାଲକ ବିତାନେ ତବ କଳ କୁହତାନେ
ଆମାର ଶୁଦ୍ଧ କୁଳ ଉଠେ ଗୋ ନାଚିଯା ।
କିରେ ଚାହି ନାହି ଲାଜେ—ଛି ଛି ଯାର ପାନେ
ତାର ପଦରେଣ୍ଣ ପ୍ରାଣ ଧରିଛେ ଯାଚିଯା ।
ମଞ୍ଜୀତ ଥାମିଯା ଯାର, ଥାକେ ତାର ବେଶ ।
ଗୋରାଙ୍ଗ ଚରଣ ଧୂଳୀ ମାଧ୍ୟାର ଶେଷ ।

—
ଶ୍ରୀଗୋପେନ୍ଦ୍ରଭୂଷଣ ବିଦ୍ୟାବିନୋଦ,

ଭକ୍ତ-କୁଞ୍ଜ ।

—୧୦୫—

(ଶ୍ରୀ ସୁକୃତ ଚନ୍ଦ୍ରଚରଣ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ ଲିଖିତ ।)

(ପୁରୀ ପ୍ରକାଶିତର ପର ।)

ଏ ସ୍ଥଳେର ନାମ ‘ଭକ୍ତ-କୁଞ୍ଜ’ । ଇହାର ଗୋକାଳୀତ, ଅତୁଳନୀୟ, ଅଧିନିଷ୍ଠର ଶୋଭା-ସୌନ୍ଦର୍ୟ ଓ ଐଶ୍ୱରୀର କଥା କୁଦ ମୁଖେ ବଣନା କରିଯା ବ୍ୟକ୍ତ କରା ଏକାଟିଇ ଅମ୍ଭବ । ଇହା ଉତ୍ତାନେର ଅଶ୍ଵାନ୍ୟ ଅଂଶ ହିତେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପୃଥିକ । ଉତ୍ତାନେର ଅଶ୍ଵାନ୍ୟ ହଲେ ଯେମନ ସାଧାରଣେର ଅବାଧ ଗତିବିଧି ଓ ଅସ୍ଥା କୋଲାଇସ-କୋଲାଇସ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୟ, ଏହିଲେ କଦାପି ତାହାର ସନ୍ତାବନା ନାହିଁ । ସନ୍ଦାନନ୍ଦ, ସନ୍ତାବ ଓ ଶାନ୍ତି ଏହିଲେ ସର୍ବଦା ବିରାଜିତ । ଏହି ‘ଭକ୍ତକୁଞ୍ଜେଇ’ ମର୍ବମସତାପହାରକ ନିନ୍ଦି ମଧୁର ସାଧୁ-ମୁଖ-ମାରୁତ, ମେହି ଭାବ-ବୃତ୍ତ-ବିକଶିତ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାବୋ ମୁହମାନ୍ୟ ମଧୁର ପ୍ରେମ-ପୁଷ୍ପେର, ଆଣ୍ଗୋଦ୍ଧାଦକ ଶୈତଳ ଶୂରଭି ମତତ ବହନ ଓ ସର୍ବତ୍ର ବିଭବପ କରିତେଛେ । ମେହି ହରଭି ଆପ୍ରାଣେହି ଉତ୍ସବ ହଇସା, ମଧୁଲୋଭୀ ମଧୁ-ବ୍ରତଗଣ, ତ୍ବାହା-ଦେବ ଅଗ୍ରସର ହିତେଛେନ । ଦେଖିଲାମ,—ଇହାରା ପ୍ରଧାନଙ୍କୁ ଦୁଇ ଶ୍ରେଣୀତେ ବିଭକ୍ତ ; ଅର୍ଥମ ଶ୍ରେଣୀର ନାମ ‘ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ’, ଦ୍ୱିତୀୟେର ନାମ ‘ସାଧକ’ । ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ-ଗଣ ସାଧକ ଗଣେର ଅନେକ ପଞ୍ଚାତେ ଅବଶ୍ୟନ କରିତେଛେନ । କିନ୍ତୁ, ପ୍ରେମ-ବକ୍ଷନେ ତ୍ବାହାରା ପରମ୍ପରା ଅତି ସରିକଟ ଓ ସମ୍ମିଳିତ । ଆରା ଦେଖିଲାମ,—ଇହାଦେର ମକଳକେ ଅତିକ୍ରମ କରିରା, ଅନେକ ଦୂରେ, ‘ନିନ୍ଦା’ ନାମେ ପ୍ରମିଳ, ଆର କତକଗୁଲି ଦିଦ୍ୟକାନ୍ତି ମଧୁକର, ଗନ୍ଧ୍ୟେ ଉପସ୍ଥିତ ହଇସା, ପକ-କେଶର ପ୍ରେମ-କମଳେର ଏକ ଏକ କେଶରେ ପରମାନନ୍ଦେ ଉପବେଶନ କରନ୍ତଃ, ଏକାଧ୍ୟନନମନେ ମକରନ୍ଦପାଲେ ବିଭୋର ରହିଯାଛେନ । ମେହି ପକ କେଶର, ‘ଶାନ୍ତ’ ‘ଦ୍ୱାଷ’ ‘ସର୍ଥ’ ‘ବାଂସଳ୍ୟ’ ଓ ‘ମଧୁର’ ନାମେ ଅର୍ଥିତ ।

ଏକଲେ, ଆମି ଯେନ ଆର ମେ ‘ଆମି’ ନାହିଁ । ଆମି ଯେନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକ ନର ଜୀବନ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହଇସାଛି । କି ଛିଲାମ, କି ହଇସାଛି ! କୋଥା ହିତେ କୋଥା ଆସିଯାଛି ! କିମେର ପରିବର୍ତ୍ତ, ଅହୋ, ଆଜ୍ଞାନାମି କି ପାଇସାଛି ! ଯାର, ଯାର, କି ମୁନ୍ଦର—କି ମନୋରମ ହ୍ରାନ ! ଆଃ କି ନିନ୍ଦି-ଶୈତଳ, ଅମ୍ବି-ମଧୁର, ମନୋମୋହନ

সৌগন্ধ ! আগ কাড়িয়া লইয়াছে রে—আগ কাড়িয়া লইয়াছে ! বে ‘সর্ব’
লইয়া আমি এতদিন পর্বে অক্ষ ছিলাম, সে ‘সর্ব’ আজ ধর্ম হইয়া ক্রি মাটিতে
মাটি হইয়া মিশিয়া গিয়াছে ! খাঁটি বলিয়া এতদিন যাগ জ্ঞান ছিল, এখন
দেখিতেছি সে সব মাটি—সব মাটি ; মাটি—মাটি—মাটি । গচ্ছে মন অক্ষ
হইয়াছে ; এতদিন যাহা সে শত চক্র হইয়া দেখিতেছিল, তাহাতে তাহার
লোলুপদৃষ্টি নষ্ট হইয়াছে ; পরস্ত, সাধ করিয়া অক্ষ মাঝিয়া, যাহা সে দেখিয়াও
দেখিতেছিল না, তাহাতে তাহার দিব্যদৃষ্টি লাভ হইয়াছে । এ জীবনে যে আমার
সাধ-সঙ্গতে সুহসা এমন সুছল্লভ মহা-সৌভাগ্যের উদয় হইবে, তাহা স্মপ্তেরও
অগোচর ছিল !—“ধন্যবাদ ! কৃতক্ষেত্রে ! সফল জীবন খম !”

ঋক্ষমিক্তি ত্রজবিজয়িতা সত্যধর্মী সমাধি
অর্ক্ষানন্দে শুরুরপি চমৎকারসত্যেবতাৰৎ^১
যাবৎ প্ৰেয়াৎ মধুরিপুবশীকারসিক্ষৌষধীনাং,
গক্ষোহপ্যস্তঃকরণসৱণীগাহতাং ন প্ৰযাতি ॥

(লিলিত মাধব ।)

আহা, শুনিয়াছি,—এই মধুরিপুবশীকারসিক্ষৌষধী প্ৰেমেৰ গন্ধ, পৰম
সৌভাগ্য, সাধ-সঙ্গতে, একবাৰ যাৰ চিন্ত-পথেৰ পথিক হইয়াছে, সে-ই
সকল ভূলিয়াছে—আজ্ঞাহাৰা হইয়াছে । অকিঞ্চিতকৰ কালনাশ বিষময় বিষয়
সম্পদেৰ কথা তো অতি দূৰে,—অণিমাদি অষ্টি মিক্তি, মোক্ষাদি চতুৰ্বৰ্গ, এমন
কি অতি গুৰুতৰ যে অর্ক্ষানন্দ, তাহাও তাহার তুচ্ছ হইয়া গিয়াছে । হায়,
হায়,—হৱি হে,—এমন শুভদিন এই অধ্যাধমেৰ অনুষ্ঠাকাশে কৰে পরিদৃষ্ট
হইবে ?—হইবে কি ?—গুৰুকৃষ্ণ কৃপায় অবগৃহী হইবে ।

এস, এস, ভাই,—কাল কঢ়িক কুটিল, জটিল সংসার-অৱণ্যে বিষয়-বিষ-
পুপ-বিলাসী অত্থ হৃদয় মধুপ— মানবনিচয়,—এস, এস, ভাই ! আৱ এ
দাকুপ ত্রিতাপ-তাপে ধৰ-বিদৰ্ঘ হইয়া, প্ৰতিনিষ্ঠত বৃথা আৰ্তনাদে আকাশ বিদীৰ্ঘ
কৰিব না । এস ভাই, এই মহাশুষোগ, সুছল্লভ মানব জীবনে, আমৱা সকলে
এই কৰ-নাশন শাস্তিময় ভৱ-কুণ্ডে, ভাবভাবে মিলিত হইয়া, মহানন্দে মহামন্ত্ৰ

প্রেময় হরিনাম কৌর্তন করিয়া, ত্রি গকে গকে, সচিদানন্দের আনন্দ নিবাসে
থেম-গক-রন্দ-আশে অগ্রসর হই—জৈবন-জন্ম সকল করি ।

হরিবোল—হরিবোল—হরিবোল ।

একটী গান ।

— ১০:—

এস হে এস !

শুন্দর শচৌনন্দন মধুর অধরে হাস,
আসি ভুবন মোহন কল্পে জ্যোতি পরকাশ' ।
এস মঙ্গলময় ! ভক্ত প্রিয় পূর্ণ কর অভিলাষ ।
এস বিশ্বস্তর, নিমাই শুন্দর শুদ্ধয়ের তম নাশ' ।
(আমি) আসন পাতিয়া রহেছি বসিয়া, চরণে তোমারি আশ ।
বড় বিচলিত হিয়া, আণ ভরিয়া, শুনিয মধুর ভাষ' ।
দিব অঞ্জলি পদে, চরণ প্রসাদে,
চুটিবে প্রেমোচ্ছাস' ।
ধরি চরণ প্রাস্ত, আণ কাস্ত !
উদ্ধার' হরিদাস' ।
দৌন—আহরিদাস গোস্বামী ।

কাঙ্গালের ঘনের কথা ।

— ১০:—

(পূর্ব প্রকাশিতের পর ।)

(আযুক্ত বিজয়নারায়ণ আচার্য লিখিত ।)

আমি । যহাশয় ! আমি বহু কোটি জন্ম পরিগ্রহণ্তর এবার মানব
অঘ লাভ করিয়াছি, কিন্তু, হৃত্তাগ্র্য বশতঃ নবদ্বীপ থাইবার পথ পাইতেছি না,

আপনি এ দীনহীনকে দাসানুসাস করিয়া নবদ্বীপ লইয়া যাইবেন কি ?

বাবাজী। কোন চিন্তা নাই। আগি থখন নবদ্বীপেরই একজন বৈষ্ণব, তখন আর তোমাকে নবদ্বীপ লইয়া যাইতে পারিবনা কেন ? আইস, আমি তোমাকে নবদ্বীপ লইয়া যাইতেছি ।

আমি । আপনার সঙ্গে নবদ্বীপ যাইতে হইলে পথে কোন কার্য করিতে হয় ?

বাবাজী। কিছুনা।—তুমি কেবল আমার পদাঞ্চালসরণ করিবে মাত্র ।

আমি দণ্ডবৎ প্রগামপূর্বক করযোড়ে বাবাজীর সঙ্গে দণ্ডায়মান হইলে, বাবাজী তাঁহার কঙ্গ, কাপড়, খড়িরা, ঘোলা, প্রভৃতি জিনিষ পত্র দিয়া এক বিশাল মোট আমার সাড়ে তুলিয়া দিলেন ।

আমি বাবাজীর অমুগ্রহ প্রাপ্তে পুরুক্তি হইয়া, অতি কঢ়ে বোকা লইয়া পাছে পাছে চলিলাম ।

বাবাজী মহাশয় শিয়্যালয় দুরিয়া বেড়াইতে জাগিলেন, আমি ও সঙ্গে সঙ্গে বোকা লইয়া দুরিয়া বেড়াইতেছি । এইরপে সম্পূর্ণ এক বৎসর ।

পরে আর বোকা বহিতে পরি না, বড় অসহ্য হইয়া উঠিল । অগত্যা মধ্যে মধ্যে বলিতে বাধ্য হইলাম, “মহাশয় ! নবদ্বীপ আর কতন্তরে ?” উক্তরে তিনি খুব শক্ত ধর্মকৃ মারিতেন ।

আমি বুঝিলাম, বাবাজীতো নবদ্বীপ যাইবে না, কেবল আমাকে একটা মোট বাহক বেগার ধরিয়াছেনমাত্র । যতন্ত্র বুঝিলাম, ইহার অস্তঃকরণে নবদ্বীপের কোন ভাব লেশ নাই । কেবল অর্ণোপাজ্জনহ ইঁহার মুখ্যাদেশ্য ইনি কামনাময় হৃদয় লইয়া মর্দনা স্তুল বায়েই দুরিয়া বেড়াইতেছেন ।

তিনি যখন প্রথমই বলিয়াছেন, “আমি নবদ্বীপের বাবাজী” তখন বহু শিষ্য করাই ইহার প্রধান কর্তব্য, এ কথাটা আমি আগে বুঝিতে পারি নাই ।

আর বেৰা সাড়ে করিয়া নিরীক্ষক কত দুরিয়া বেড়াইব । ইনি ও নবদ্বীপ ধাইবেন না, আমারও যাওয়া হইবে না । অগত্যা বাবাজীর বোকা, বাবাজীকে দুর্বাইয়া দিয়া নমস্কার পূর্বক সটান সরিয়া পড়িলাম ।

সেই হইতে, বাবাজী দেখিলেই আমার প্রাণ চমকিয়া উঠে । ভাবি, এই শুধু নবদ্বীপের বাবাজী আমাকে নবদ্বীপ নিতে আসিতেছেন ।

কোন মতে আসিয়া পুর্ব খামে উপস্থিত হইলাম ! এখন কিং
কর্তব্য বিমুচ্যাবস্থায় দাঢ়াইয়া আছি ; এমন সময় একজন, বৈষ্ণব আসিয়া
বললেন “আপনি আর কারো কথা শুনিবেন না, আমার এই পথে আশুন, এ
পথ অতি পরিত্র এবং গোমামী সিদ্ধান্ত সম্মত ।

আমি কহিলাম, “মহাশয় ! পুনঃ পুনঃ অভাবিত হইয়া আমি আর কাহারও
কথায় আস্থা স্থাপন করিতে পারিতেছি না । আচ্ছা, আপনার পথের কর্তব্যাদি
কিছু কিছু বলুন তো ।”

বৈষ্ণব ঠাকুর কহিলেন, “আপনাকে সম্পূর্ণ বলিতে এখন সময় নাই,
জমে বলিব এখন দিক দর্শন স্বরূপ কিঞ্চিৎ আভাস প্রদান করিতেছি ।
এপথে, প্রাতঃ স্নান, তুলসী মেৰা, সাধুসঙ্গ, নাম কৌর্তন, একাদশী ব্ৰত,
বিগ্ৰহ সেৰা, ইত্যাদি পৱন কল্যাণকৰ অনেক বিষয় আছে ।”

এই বৈষ্ণব ঠাকুৰের কথা মত আমি খুব নিয়ম নিষ্ঠার অধীন হইয়া চলিতে
লাগিলাম । একাদশী কৰি, সাধুসঙ্গ কৰি, আৱ শৈনাম কৌর্তনতো লাগিয়াই
আছে ।

শিষ্টাচার সম্মত ভজন পথে অগ্রসৱ হইতে হইতে, বোধ হইল যেন আমি
ত্ৰিধাম নবদ্বীপের নিকটে হইয়াছি ।

কৃপাময় বৈষ্ণব ঠাকুৰ আমার সঙ্গে সঙ্গেই আছেন, আমি তাহাকে জিজ্ঞাসা
কৰিলাম, “ঠাকুৰ ! নবদ্বীপ আৱ কতদূৰে ?” তিনি কহিলেন, “আপনাৱ পক্ষে
নবদ্বীপ এখনও বহু দূৰে ।”

শুনিয়া আমার মাথা ঘুৰিয়া গেল । হাৱ ! কি সৰ্বনাশেৰ কথা, প্ৰায়
১০০ সৱৰ কাল, একাদশী, নাম কৌর্তন, সাধুসঙ্গ কৰিয়াও যদি নবদ্বীপ বহু
দূৰে থাকে, তবে কি আৱ আমার ঘাওয়া ৰাটিবে না ?

কহিলাম, “ঠাকুৰ ! আপনাৱ কথামত সকল কাৰ্য্যাই প্ৰাণপণে
কৰিয়াছি, তবু যে নবদ্বীপ অনেক দূৰে বলেন ?”

ঠাকুৰ কহিলেন,—“আপনি সদাচার সম্পূর্ণ এক জন বৈষ্ণব হইলেও নবদ্বীপ
প্ৰবেশেৰ এখনও উপযুক্ত হন নাই । শুধু নিয়ম নিষ্ঠায় কি বৈধী আচাৱাচৰণে
কেহ নবদ্বীপ যাইতে পাৱে না । নবদ্বীপ যাইতে হইলে, প্ৰেম ভক্তিৰ সম্পূর্ণ

আবশ্যিক। প্রেম ভক্তির অভাবে, সেই প্রেম-বসময় ডগবামের রাঙ্গে
যাওয়া বড় কঠিন। কঠিন কি? যাওয়াই ষটেন। আপনার নিয়মাচার
বেশ হৃদয় হইয়াছে কিন্তু, আপনার অস্তঃকরণে প্রেম ভক্তির বিকাশ পায় নাই।

হায়! হায়! এতদিন এত অপত্তি একাদশী, এত নাম কৌর্তন, এত সন্ধ্যা
পূজা কি আমার ভয়ে বি ঢালার মত হইল? “বিনা প্রেমে না যিলে
নদলালা” তুলসীদাস ঠাকুরের এই কথাটো তবে অক্ষরে অক্ষরে সত্য।
যাহা হউক, শেষোক্ত বৈশ্বন ঠাকুরের মতানুসারে সদাচার পথে আসিয়া আমার
মন প্রাণ অনেকটা পবিত্র হইয়াছে। পাপ স্ফুর অস্তর হইতে অস্তরিত
হইয়াছে।

আবার সেই জৎসনে আলিম কোন পথে—কোন দিকে চলিয়া যাই
কিছুই ঠিক করিতে পারিতেছি না। এই দৃঃসময়ে, এই অক্ষকরে কে
আমাকে নদীয়ার পথে পরিচালিত করিয়া দিবে।

হায়! আমি কি করিব? আর কত কাল এই যাতায়াতের পথে আসিব
যাইব। গৌরগুণ! তোমরা ব্যতিত এই লাখি জীবাধ্য নরপিশাচের আর
গত্যস্তর নাই। তোমরাই আমার করিমা স্থল, তোমরাই পাতিত পায়ের,
পথহারা পথিকের এক মাত্র অবলম্বন। আমি একান্ত সনে তোমাদের
চরণে শরণ লইলাম;—তোমাদের দয়ার শরীর, আমাকে দয়া করিয়া দেখাইয়া
দেও—বলিয়া দেও “কোনু পথে যাব ॥”

ভক্ত কালিদাস।

—१०४—

কৃষ্ণের উচ্ছিষ্টের হয় “মহাপ্রসাদ” নাম।

ভক্ত শেষ হইলে “মহা মহাপ্রসাদ” অথ্যান!

ভক্ত পদধূলি, আর ভক্ত পদ জল,

ভক্ত ভুক্ত-শেষ, এই তিনি সাধনের বল।

ଏହି ତିନ-ମେବା ହୈତେ କୁକ୍ଷେ ପ୍ରେମୋ ହୟ ।
 ପୁନଃ ପୁନ ସମ୍ପାଦେ ଫୁକାରିଯା କର ॥
 ତା'ତେ ବାର ବାର କହି, ଶନ ଭଜଗଣ !
 ସିଖ୍ୟାସ କରିଯା କର ଏ ତିନ ମେବମ ॥
 ତିନ ହୈତେ କୁକ୍ଷନାମ ପ୍ରେମେର ଉଲ୍ଲାସ ।
 କୁକ୍ଷେର ଅମାଦ ତା'ତେ ସାଙ୍ଗୀ କାଲିଦାସ ॥

ଚିଃ ଚଃ ଅଞ୍ଚ୍ଯ ୧୬୩ ।

ଶ୍ରୀବୈଷ୍ଣବ ଶ୍ରୀଭଗବାନେର ପ୍ରତିଭୂତି । ଏ ହେଲ ବୈଷ୍ଣବେର ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟ ଭଜଣ କରିଲେ, ପଦରଜ ସର୍ବାଙ୍ଗେ ଲେପନ କରିଲେ ବିନା ସାଧନେଇ ଚିତ୍ତ ନିର୍ମଳ ହଇଯା ହୁଦ୍ୟେ ଭଗ୍ୟ ପ୍ରେମେର ସକାର ହୟ ।

ସେ ସମୟ ଜୀମନ୍ମହାଶ୍ରୁ ନୀଳାଚଳେ ଭଜଗଣ ମହ ଲୀଳା ପ୍ରକାଶ କରିତେଛିଲେନ, ମେଇ ସମୟ ଗୌଡ଼ ଦେଶେ କାଲିଦାସ ନାମେ ଜନେକ ଉଦ୍‌ବରଚେତା ଭଜ ବାସ କରିତେନ । ତିନି କାରସ୍ତକୁଳେ ଜ୍ଞାନଗତି କରେନ । ବୈଷ୍ଣବେର ପ୍ରତି ତାହାର ଅଚଳ ଭକ୍ତି ପ୍ରକାଶିଲ । ତିନି ଉତ୍ତମ ଉତ୍ତମ ଧାରାର ସାମଗ୍ରୀ ଉପହାର ଲାଇଗା ବୈଷ୍ଣବେର ବାଡ଼ୀ ଯାଇତେନ ଏବଂ ତାହାଦେର ନିକଟ ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟ ପାତ ମାଗିଯା ଲାଇତେନ, କେହ ନା ଦିଲେ ଲୁକାଇଯା ଥାକିତେନ ପରେ ଉହା ଫେଲାଇଯା ଦିଲେ କୁଡ଼ାଇଯା ଲାଇଯା ଚାଟିତେନ ।

ଏକ ଦିନ କାଲିଦାସ କତକଣ୍ଠି ଦୁଃଖ ଆୟ୍ମ ଲାଇଯା ବଢୁ ଠାକୁର ନାମକ ଜନେକ ବୈଷ୍ଣବେର ବାଡ଼ୀ ଉପଶିଷ୍ଟ ହିଲେନ । ବଢୁ ଜାତିତେ ଭୁଇମାଳି । କାଲିଦାସ ଆସ୍ରମ୍ଭି ପଦାନାନ୍ତର ବଢୁ ଏବଂ ତଦୀୟ ପହିକେ ଭକ୍ତିଭାବେ ପ୍ରଣାମ କରିଲେନ । ଠାକୁର କାଲିଦାସକେ ବଳ ସମ୍ମାନ କରିଯା ବସାଇଲେନ ଏବଂ କିନ୍ତୁକଣ ଠାକୁର ଦାହିତ ଇଟ ଗୋଟିଏ କରତଃ ବିନଯ ବାକ୍ୟ କହିଲେନ, ମହାଶୟ ! ଆପନି ଅତିଥି, କିନ୍ତୁ ଆମି ନୀଚ ଜାତି ଆପନି ଜାତିତେ ଉତ୍ତମ, କିମ୍ପେ ଆପନାର ମୁକ୍ତାର କରିବ । ଅର୍ଥମତି ଦିନ, ବ୍ରାହ୍ମଗ ଗୃହେ ଆପନାର ମେବାର ଆୟୋଜନ କରିଯା ଦିଇ; ଆପନି ତଥାଯ ଗିଯା ଅମାଦ ପାଇଲେ ଆମରା ପରମ ଆନନ୍ଦିତ ହିଁବ । କାଲିଦାସ କହିଲେନ, ଠାକୁର ! ଆମି ପରିତ ଓ ଅଧିମ, ଆପନାକେ ଦର୍ଶନ କରିତେ ଆସିଯାଛି ଦର୍ଶନ ପାଇଯା ପବିତ୍ର ଓ କୃତାର୍ଥ ହିଁଲାମ । ଏହିମେ ଦୟା କରିଯା କିମ୍ବିତ ପଦଧୂଳି ଦିନ ଏବଂ ଆମାର ମନ୍ତ୍ରକେ ଏକବାରେ ଶ୍ରୀଚରଣ ଅର୍ପଣ କରନ । ଠାକୁର କାଲିଦାସେର ଏବସିଧ ବାକ୍ୟ ଶ୍ରବଣେ କହିଲେନ ମୁହାଶ୍ୟ ! ଆମି ନୀଚ ଜାତି, ଆପନି ମୁକ୍ତୁଲୋକ୍ତବ ଅତ୍ୱାବ ଆମାର, ପ୍ରତି ଆପନାର

ওরূপ কথা বলা উচিত নহে। তখন কালিদাস নিয়ন্ত্রিত শোকগুলি পড়িয়া শুনাইলেন।

ন যে ত চতুর্বৰ্ষৈ মন্তকঃ শ্বপচঃ প্রিযঃ ।

ত যৈ দেয়ৎ ততো গ্রাহৎ স চ পুজ্যো যথাহহম্ ॥

“চতুর্বৰ্ষ পারগ ব্যক্তি ও মনীয় প্রিয় নহে, আবার আমার ভক্ত চণ্ডাল ও মনীয় প্রিয়। আমার ন্যায় সেও পুজনীয়, আমাকে দেয় (পুজা ভক্তি) তাহাকে দিবে আমার নিকট যাহা (জ্ঞানাদি) গ্রহণীয়, তৎসকামে তাহা গ্রহণ করিবে।”

বিপ্রাদি ষড়ঙ্গযুতাদরবিন্দনাত্ত পাদারবিন্দবিমুখাঃ শ্বপচঃ বরিষ্ঠঃ ।

মন্যেতদপি মনোবচনে হিতার্থঃ প্রাণঃ পুনাতি সকৃশং নতু ভুরিমানঃ ।

“ছাদশ গুণ সম্পন্ন অথচ পদ্মনাভ শ্রীহরির চরণ কমল বিমুখ বিপ্র অপেক্ষাও সেই চণ্ডাল শ্রেষ্ঠ, যে চণ্ডাল আপন বাক্য, অর্থ, কায়মন প্রাণ তগবানে সমর্পণ করিয়াছে। সেই চণ্ডালই আপনার বৎশ পবিত্র করে, কিন্তু বিপ্র পারেনা।”

অহোবত শ্বপচোহতে বরীয়ান,

যজিহ্বাগ্রে বর্ততে নাম তুভ্যঃ ।

তেপুন্তপন্তে জুহবুঃ সন্ত্বার্যাঃ,

ব্রহ্মান্ত চূর্ণাম গৃণন্তি যে তে ।

“যাহার জিহ্বাগ্রে তোমার নাম বিদ্যমান রহিয়াছে, সে চণ্ডাল হইলেও পুজ্যতম, যেহেতু তাহারা তোমার নাম গ্রহণ করে, তাহাতে তাহাদের তপস্যা, হোম, সর্বতৌর্থ জ্ঞান, সদাচার এবং সামবেদ অধ্যয়ন করা হয়।”

শ্রোক শুনিয়া ঠাকুর মনে মনে বড়ই আনন্দিত হইলেন এবং কহিলেন সত্য বটে যিনি কৃষ্ণভক্ত তিনি সকলের শ্রেষ্ঠ। কিন্তু আমি নৌচ জাতি এবং কৃষ্ণ ভক্তিহীন স্বতরাং আপনার ওরূপ বাসনা পূর্ণ করিতে আমি স পূর্ণ অশক্ত।

অনন্তর কালিদাস তাহাদিগকে প্রণাম করিয়া বিদায় গ্রহণন্তর গমন করিলে বড় ঠাকুর তাহার পশ্চাং পশ্চাং কতদূর আসিয়া পুনরায় বাটী ফিরিয়া গেলেন। পথিমধ্যে যে যে স্থানে ঠাকুরের পদচিহ্ন পড়িয়াছিল, কালিদাস ফিরিয়া আসিয়া সেই সেই স্থানের ধূলি সর্বাঙ্গে লেপন করতঃ তাহার বাটীর নিকটস্থ কোন মিহুত স্থানে লুকাইয়া রহিলেন।

ଠାକୁର ବାଟିତେ ଅଭ୍ୟାସ ହଇୟା କାଲିଦାସ ପ୍ରଦୃତ ଆୟ ମାନ୍ସେ କୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଅର୍ପଣ କରିଲେନ । ସାର୍ବୀ ପଞ୍ଚି ପତିକେ ଖାଓଯାଇୟା ପଞ୍ଚାଂ ନିଜେ ଥାଇଲେନ ଏବଂ ଆମ୍ରର ଚୋକା ଆଟି ବାଟିର ସହିରେ ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟ ଗର୍ତ୍ତେ ନିକ୍ଷେପ କରିଲେନ । ଏହିକେ କାଲିଦାସ ଆସିଯା ମେ ଗୁଲି କୁଡ଼ାଇୟା ଲଈୟା ମନେର ଆନନ୍ଦେ ଚୁଧିତେ ଲାଗିଲେନ । ଗୌଡ଼ ଦେଶେ ଯତ ବୈଷ୍ଣବ ବାସ କରିଲେନ କାଲିଦାସ ଏହିରପେ ସକଳେରଇ ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟ ଭଙ୍ଗ କରିଯାଇଲେନ ।

ପ୍ରତିବଂସର ରୁଥ ଯାତ୍ରାର ସମୟ ଗୌଡ଼ୀର ବୈଷ୍ଣବଗଣ ମହାପ୍ରତ୍ତର ଦର୍ଶନାର୍ଥ ନୀଳାଚଳେ ଗମନ କରିଲେନ । କାଲିଦାସ ସଥା ସମୟେ ତାହାଦେର ସହିତ ନୀଳାଚଳେ ପୌଛିଲେନ । ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗ୍ଵାତ୍ର କାଲିଦାସେର ପ୍ରତି କୃପାମୃତ ସର୍ବ କରିଲେନ । ପ୍ରତ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟହ ଜଗନ୍ନାଥ ଦର୍ଶନେ ସାଇଲେନ, ମେବକ ଗୋବିନ୍ଦ ଜଳକରଙ୍ଗ ଲଈୟା ତାହାର ଅନୁଗୀମୀ ହେଇଲେ । ସିଂହଧାରେର ଉତ୍ତର ଦିକେ କପାଟେର ଆଡ଼େ ଏକ ନିମ୍ନ ଗର୍ତ୍ତ ଆଛେ । ପ୍ରତ୍ତ ତଥାୟ ପଦ ପ୍ରକାଳନ କରିଯା ପରେ ଦୁଇର ଦର୍ଶନେ ସାଇଲେନ । ଗୋବିନ୍ଦେର ପ୍ରତି ପ୍ରତ୍ତର ଆଦେଶ ଛିଲ ଯେ, କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ଯେନ ତାହାର ପଦଜଳ ଲାଇତେ ନା ପାର । ଏହିଜନ୍ୟ ପ୍ରାଣୀମାତ୍ର କେହିଁ ମେ ଜଳ ଲାଇତେ ପାଇତ ନା, କେବଳ ଅହରଙ୍ଗ ଭକ୍ତ କୋନ ଛଲେ ତାହା ଲାଇଲେନ । ଏକ ଦିନ ପ୍ରତ୍ତ ପାଦଧୌତ କରିଲେଛେନ ଏମନ ସମୟ କାଲିଦାସ ତଥାୟ ଆସିଯା ହାତ ପାତିଲେନ । ସର୍ବଜ୍ଞ ଶିରୋମଣି ଚିତ୍ତନ୍ୟ ପ୍ରତ୍ତ କାଲିଦାସେର ମନୋବାହ୍ନୀ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଲେନ ଏକ ଅଞ୍ଜଳି ଦୁଇ ଅଞ୍ଜଳି କ୍ରମେ ତିନ ଅଞ୍ଜଳି ପାନ କରିଲେଇ ପ୍ରତ୍ତ ତାହାକେ ନିଷେଧ କରିଯା କହିଲେନ ଏବାର ତୋମାର ବାଙ୍ଗ ପୂଣ୍ୟ କରିଲାଗ୍ମ ଅତଃପର ଆର କଥନ ଏକପ କରିଓ ନା ।

ଧନ୍ୟ ଧନ୍ୟ କାଲିଦାସ ! ଆଜ ତୁମି ବୈଷ୍ଣବେ ବିଶ୍ୱାସେର ଫଳେ ପ୍ରତ୍ତର ଶ୍ରୀଚରଣମୂର୍ତ୍ତ ପାନେ ଅଧିକାରୀ ହେଇଲେ । ଯେ ପାଦପଦ୍ମ ହେଇତେ ଗନ୍ଧା ଉତ୍ତ୍ରତ ହଇୟା ଜଗଂ ପବିତ୍ର କରିଲେଛେ, ଯେ ପାଦପଦ୍ମ ଲାଭେର ଆଶ୍ୟାର ଶିବ ଶାଶ୍ଵାନେ ଭ୍ରମଣ କରିଲେଛେ, ଆଜ ତୁମି ବୈଷ୍ଣବେର କୃପାଶୀର୍ମାଦେ ମେହି ତ୍ରିଲୋକ-ବନ୍ଦିତ ଶ୍ରୀଚରଣ ପ୍ରକଳିତ ସୁଧାବାରି ବିରାମ ସାଧନେ ପାନ କରିଲେ । ବଳ, ବଳ କାଲିଦାସ ! କବେ ଆମାଦେର ବୈଷ୍ଣବେ ବିଶ୍ୱାସ ହେଇବେ, କବେ ଆମରା ତୋମାର ମତ ଯୁଗ୍ମ ଲଜ୍ଜା ତ୍ୟାଗ କରିଯା ବୈଷ୍ଣବେର ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟ ଭଙ୍ଗ କରିବ, କବେ ଆମରା ତୋମାର ମତ ଜାତ୍ୟାଭିମାନ ତ୍ୟାଗ କରିଯା ବୈଷ୍ଣବେର ପଦରଙ୍ଗେ ଲୁଣ୍ଠିତ ହେବ ।

অভু জগন্মাথ দর্শন করিয়া ৰবে ফিরিয়া আসিলেন, কালিদাস আশা করিয়া
বাহিরে বসিয়া রহিলেন। ভক্তবৎসল গৌরচন্দ্ৰ ভোজনাত্মে গোবিন্দের দ্বাৰা
পূৰ্বীয় দেবতাঙ্গভ শেষ পাত্ৰে প্ৰদান কৰিয়া কালিদাসেৰ মনোৱথ পূৰ্ণ কৰিলেন।

শ্ৰীশিত্তৰ্ষণ সরকাৰ ।

শ্ৰীসংকীর্তন ।

শ্ৰীযুক্ত সত্যচৱণ চন্দ্ৰ বি, এল, লিখিত ।

(পূৰ্ব প্ৰকাশিতেৰ পৱ ।)

—१०८—

কলিৰ জীৱকুল শঙ্গাবৃ, অমগত গান এবং নিঃসত্ত্ব । তাহাদেৱ মূল
নিৰ্ভাস্ত চঞ্চল, ধ্যান ধাৰণাৰ একান্ত অনুপযুক্ত । অবশ্য এ যুগে যে, একবাৱেই
কেহ ধ্যান ধাৰণা কৰিতে পাৱেন না একপ নহে । বক্তব্য এই যে কলিযুগে
ধ্যান ধাৰণাক্ষম লোকেৰ সংখ্যা নিতান্ত অল্প । অধিকাংশ অধিবাসীৰ অৰহা
আলোচনা কৰিয়া কোন একটী যুগেৰ ধৰ্ম নিকলিপিত হয় । সত্যযুগেৰ মানব
ধ্যান ধাৰণাৰ ঘোগ্য ছিলেন । ত্ৰেতাযুগে যাব যজ্ঞ দ্বাৰা দৈখৰারাধনা সম্পন্ন
হইত । দ্বাপৱে পৱিচৰ্য্যা দ্বাৰা ঐ উদ্দেশ্য সাধিত হইত । কিন্তু কলিতে যাগ
যজ্ঞ কৰা কঠিন । কাৱণ মেৰুপ সাত্ৰিক পুৱোহিত ও নাই এবং মেৰুপ
বিশুদ্ধ দ্রব্যাদি সংগ্ৰহ কৰা ও সকলেৰ সাধ্যায়ত নহে । রাজাৰ ন্যায় সেবাই
পৱিচৰ্য্যা শব্দেৰ বাচ্য । এখনকাৰ লোক পৱিচৰ্য্যা বিষয়েও অসমৰ্থ ।
যেহেতু তাৰা জীৱিকা সংগ্ৰামে অষ্টপ্ৰহৱই ব্যস্ত ও উৎকঠিত । পুৰোৱ
ন্যায় জীৱিকা সংগ্ৰাম সহজ নাই । সেই জন্য দয়ালু খৰিগণ ব্যৰস্থা কৰিলেন
হৱিনাম সংকীর্তনই কলিজীৰেৰ ধৰ্ম ।

“কৃতে যক্ষ্যায়তো বিহুৎ ত্ৰেতায়াৎ যজতো মৈধেঃ,

দ্বাপৱে পৱিচৰ্য্যায়াৎ কলৌ তন্ত্বৱৰ্কীৰ্তনাঃ ॥”

“হৱেৰ্ণাম হৱেৰ্ণাম হৱেৰ্ণামৈব কেবলঃ ।

কলৌ নাস্ত্যেব নাস্ত্যেব নাস্ত্যেব গতিৱন্যধা ॥”

ତିନିବାର “ଏବ” କାର ଦ୍ୱାରା ନାମ କୌର୍ତ୍ତନେଇ ସେ ସର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗେର ଏକମାତ୍ର ସାଧନ ତାହାଇ ଧ୍ୟାପନ କରା ହଇଯାଛେ, କି କୃପା, କି ଅନ୍ତିମ ଅନୁକଳ୍ପା ! ମାନୁଷେର କୋନ ପୂଜ ସଦି ଅଶ୍ରୁ ଅକର୍ମଣ୍ୟ ହୟ, ମାନୁଷ ତାର ଜନ୍ୟ କି କରେ ? ମେ ଯାହାତେ ସହଜେ ଜୀବନ ଯାତ୍ରା ନିର୍ବାହ କରିତେ ପାରେ ପିତାମାତା ତାହାରଇ ସ୍ୟବସ୍ଥା କରେନ ନା କି ? ଠିକ ମେହିରୁପ, ତଗବାନ ତାହାର ଏହି କଲିଯୁଗେର ଅମୟର୍ଥ ସନ୍ତାନଗଣେର ନିର୍ମିତ କୋନ କଠୋର ତପସ୍ୟାର ସ୍ୟବସ୍ଥା କରେନ ନାହିଁ । କେବଳ ନାମ କୌର୍ତ୍ତନ କର । ସକଳ ସାଧନାର ଫଳ ତୋମାର କରତମଗ୍ନ ହିଁବେ । ଅବିଧ୍ୟାସ କରିଓ ନା । ତ୍ରିମତ୍ୟ କରିଯା, ତ୍ରିବାଚକ କରିଯା ତିନିବାର ନିଶ୍ଚୟାର୍ଥବୋଧକ “ଏବ” କାର ଦିଯା ଶାତ୍ର ଓ ଶାତ୍ରାବୁଦ୍ଧି ମହାଜନଗଣ ସୋଷଣା କରିଯାଛେନ ସେ, ଶ୍ରୀହରିର ନାମକୌର୍ତ୍ତନେଇ ଜୀବ ସାଧ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରାପ୍ତ ହିଁବେ । ନତୁବା ଆର ଗତ୍ୟନ୍ତର ନାହିଁ ।

ଆର ଅଧିକାର ? କୋନ ନିଷେଧ ଦିଖି ନାହିଁ । ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୁଦ୍ଧ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ସକଳେଇ ସମଭାବେ ଅଧିକାରୀ । ଚାଇ କେବଳ ଅନୁରିକ ଶ୍ରଦ୍ଧା । ଯାର ତାହା ନାହିଁ ମାତ୍ର ମେ-ଇ ଅନଧିକାରୀ । କିନ୍ତୁ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଥାକୁକ ଆର ନାହିଁ ଥାକୁକ ଏକବାର ସେ ସ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରକୃତ ବୈଷ୍ଣବୌରେର ମୁଖ୍ୟକୌର୍ତ୍ତନ ସଂକୌର୍ତ୍ତନ ବେଣୁ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରିଯାଛେନ ତାହାର ହଳର ମେହି ବିମଳାମନ୍ଦ ଆସାନନ ଅନ୍ୟ ନିଶ୍ଚଇ ଲୋଲୁପ ହିଁବେ । ଏତ ମଧୁରତା, ଏତ ମୁଧା, ଏତ ଅଭିଯାନ, ଏତ ନିର୍ଭୀକତା, ଏତ ଅଗରତା, ଏତ ପବିତ୍ରତା, ଏତ ପାବକତା, ଏତ ମୁଖ ଆର ଏତ ଆନନ୍ଦ, ଏତ ବୀରତ୍ତ, ଏତ ଧୀରତ୍ତ, ଏତ ଅମ୍ଯାଯିକତା ଜୀବ ଆର କୋଥାଯା ପାଇବେ ? ଏକଧାରେ ଏତ ଗୁଣେର ସରିବେଶ ଶ୍ରୀତଗବାନେର ସ୍ଵରପ କୋଥାଯା ଦେଖିତେ ପାଇବେ ? ତାହା ହାତୁର ନରୋତ୍ତମ ଗାହିଯାଛେ —

ହରିନାମ ସଂକୌର୍ତ୍ତନ

ଗୋଲୋକେର ପ୍ରାଣଧନ

ରତି ନା ଅନ୍ତିଲ କେନ ତାର ।

ସଂସାର ବିଷାମଳେ

ଦିବା ନିଶି ହିୟାଜଳେ

ଜୁଡ଼ାଇତେ ନା କୈନୁ ଉପାୟ ॥

କେନେଇ ବା ନା ହିଁବେ ? ନାମଗାନ ସେ ଦେହ ମନ ଓ ପ୍ରାଣେର ମୂଳୀଭୂତ ଆସ୍ତାର ସହିତ ସଂପିଟ । ଦେହେର ଅନ୍ୟ ସଦି କୋନ ଚେଷ୍ଟା କରା ଯାଏ ପ୍ରାଣ ଓ ମନ ଡଢ଼ାରା ସାଙ୍କାଂ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଉପକୃତ ହୟ ନା । ମାନ୍ସିକ ଶ୍ରୀବୃଦ୍ଧି ସାଧନେର ଅନ୍ୟ ସେ ସକଳ ଚେଷ୍ଟା କରା ଯାଏ ଦେହ ତାହାତେ ନା ଓ ଉପକୃତ ହିଁତେ ପାରେ—ଉପବେସନଶୀଳ ବିଶ୍ଵାର୍ଥୀର ଦୈହିକ ଅବନତି ଅବଶ୍ୟକ୍ତାବୀ । କିନ୍ତୁ ସକଳେର ମୂଳାଧାର ସେ ଆସ୍ତା

তাহার উৎকর্ষ উপলক্ষে যে কোন কার্য্য করন, দৃষ্ট হইবে যে তাহাতে দেহ মন ও প্রাণ সকলকেই সাক্ষাৎ সম্বক্ষে অধিকার করিয়া বসিয়াছে। বুকের মূলে সলিল সেচন করিলে তাহার পত্র পঞ্জব শাখা কি রসাভিষিক্ত হইতে বাকী থাকে ? শ্রীভগবানের প্রীতি উদ্দেশ্যে অথবা ভগবৎপ্রীতির বশীভৃত হইয়া কোন কর্মের অনুষ্ঠান করিলে সেই কর্মের দ্বারা কি সর্ব জীবের, মা—না, সর্ব বিশ্বের উপকার হইতে বাকী থাকে ? ঠিক সেইরূপ, আস্তাকে আনন্দের পথে রাখিতে পারিলে দেহ মন প্রাণ প্রভাব বশেই স্ফুরণ স্ফুর্ধী হইয়া থাকে। শত অভাবেও ক্লেশ বোধ হয় না। শত দুর্ব্যবহারেও বেদনা অনুভূত হয় না। সততই প্রাণে এক বিমল আনন্দ জ্যোতি খেলা করিতে থাকে। ভৌতির পরিবর্তে, নির্ভৌকতা বিষাদের পরিবর্তে প্রসাদ জীবাত্মার সহচর স্বরূপ হৃদয় ক্ষেত্রে বিচরণ করিতে থাকে। প্রাণ যেন সেই আনন্দ ও আনন্দময়ীর বিহার মন্দিরে পরিগত হয়।

সংকীর্তনে প্রকৃত পঞ্জেই কলির জীব ধন্য হইয়াছে। ভগবানের অভ্যবাগী সঙ্কীর্তনের মধ্যেই শুনা যাব। মানুষ মির্দ্য ও নিষ্পাপ হয় ; তয়কে জয় করে। শ্রীকৃষ্ণের মূরলৌধনি শ্রবণে গোপিকাগণ যেমন তাঁহার সন্নিকর্ষ প্রাপ্ত হইয়া সত্ত্ব প্রক্ষীণবক্ষনা হইয়াছিলেন, সকীর্তনের মধুর কণানন্দী ধনি শুনিয়া জীবগণ ও সেই-রূপ শ্রীভগবানের সামৌপ্য লাভ পূর্বক সর্ববিধ বক্ষন হইতে বিমুক্ত হইয়া থাকে। এমন প্রাণেন্মাত্রক আনন্দ ত আর কিছুতেই নাই। যোগিগণের ব্রহ্মানন্দ নামগানানন্দের নিকট তিরস্ত হয়। যাহাদের কোন অভাব নাই, কোন অপেক্ষা নাই, আস্তারাম হইয়াছেন, অহঙ্কার প্রতিছেদন করিয়াছেন, তাঁহারাও ভগবত্তাম কৌর্তন অনিত নির্মূল আনন্দের বাহ্য করেন। বৈদিক যুগের সামগ্রাত। ধৰ্ষিগণের যে অপার আনন্দ তাহা শ্রীশ্রিমদ্বাপ্তুর কৃপায় একশে সর্বজীবের স্ফুর্ধায়ত হইয়াছে। নাম গান সামগানের পদবৌতে আকৃত হইয়াছে।

তাই শাস্ত্রকারগণ সকল ক্রিয়াতেই হরিগুণকীর্তনের উপদেশ দিয়াছেন। “মারণ্তি সাধবঃ সর্বে সর্বকার্য্যেস্ত্বাধবঃ ।” যাহা কিছু করণীয় স্নান আচমন তর্পণ, আহার বিহার, শয়ন পর্যটন সকলই শ্রীবিকুণ্ঠপ্রীতি কামী হইয়া ও তাঁহার বিধিত নামগুণ প্রারংশ করিতে করিতে করিবার ব্যবস্থা দিয়াছেন। স্বার্থসিদ্ধির কথা কদাপি যেন মনে না উঠে। তাহা হইলেই অমঙ্গল। সকল

କର୍ମଇ ବିଶ୍ଵହିତାଯୁ ବା ଜଗନ୍ନିତାଯୁ, ଏହି କଥା ଯେନ ମତଭେଦ ମୁଣ୍ଡିପଥେ ଜାଗରକ ଥାକେ । ତାହା ନା ହିଲେ ସକଳଇ ନିଷ୍କଳ ।

“ଦାନଃ ବ୍ରତଃ ତପୋଯଜ୍ଞଃ ଶ୍ରାଦ୍ଧଃ ବା ପିତୃତପର୍ଣ୍ଣ ।

ସକଳଃ ନିଷ୍କଳଃ ଲୋକେ ହରି ସଂକୌର୍ତ୍ତନଃ ବିନା ॥”

କାରଣ ମାନ୍ୱରେ ଚାଇ ବିଶୁଦ୍ଧ ଆନନ୍ଦ । ତାହାଇ ତାହାର ମନ୍ଦିରେ ହେତୁ । ମେହି ଆନନ୍ଦ ଆମରା ଦେଖିଯାଛି ସଂକୌର୍ତ୍ତନେର ମଧ୍ୟେଇ ନିହିତ ଆଛେ । ଯେମନ ଶୁଭିତେ ମୁକ୍ତା ଥାକେ, ଥନିତେ ମଣି ଥାକେ, ଜନନୀତେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଥାକେ, ପାତ୍ରୀତେ ପ୍ରେମ ଥାକେ, ଠିକ ମେହିରପ ସଂକୌର୍ତ୍ତନେଇ ଆନନ୍ଦ ଥାକେ । ସଂକୌର୍ତ୍ତନେ ଆନନ୍ଦର ନିଧାନ । ତାଇ ଶାସ୍ତ୍ର ବିଳିଆଛେ “ସକଳଃ ନିଷ୍କଳଃ ଲୋକେ ହରି ସଂକୌର୍ତ୍ତନଃ ବିନା ।” କେନା ଆନନ୍ଦଇ ସଫଳତା । ଯଦି ମେହି ସଫଳତା ଚାଓ ତବେ ସର୍ବପ୍ରକାର କର୍ମେ ସଂକୌର୍ତ୍ତନେର ଅର୍ଥାତ୍ତାନ କରିତେ ଭୁଲିବା ନା । ଇହାଇ ଶାସ୍ତ୍ରର ଉପଦେଶ ।

ଆନନ୍ଦ ଶକ୍ତୀର ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥ ‘ବିଶୁଦ୍ଧ ଭଗବଂପ୍ରେମ ଜନିତ ନିତ୍ୟ ମୁଖ’ ହିଲେ ଓ ଲୋକେ ସାଧାରଣତଃ ଇହାକେ ଆମୋଦ ପ୍ରମୋଦ, ମାଁମାରିକ ମନ୍ଦିରତା ପ୍ରଭୃତି ନାମା ବିକୃତ ଅର୍ଥେ ବ୍ୟବହାର କରିଯା ଥାକେ । ଏହି ଗୁଣି ପ୍ରକୃତ ପ୍ରକ୍ଷାପେ ଆନନ୍ଦ ଶଦେର ବାଚ୍ୟ ନହେ; କାରଣ ଇହାରା କ୍ରମିକ, କେହବା ସଦୋସ, କେହବା ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ବିଶେଷତ ଏହି ଗୁଣି ଦେହ ଓ ମନକେ ଅଧିକାର କରିଯା ମଂବଟିତ ହୟ । ଅଜ୍ଞା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୌଛିତେ ପାରେ ନା ।

କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତ ଆନନ୍ଦ ଆତ୍ମାକେ ଅଧିକାର କରିଯା ମୁଦ୍ଦିତ ହୟ । ତାହା ନିତ୍ୟ ଓ ନିଯବଚ୍ଛିନ୍ନ । ସଦୋସତୋ ନାହିଁ, ପରମ୍ପର କେବଳ ମାତ୍ର ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ହଇଯାଇ ତାହାର ପର୍ଯ୍ୟବସାନ ହୟନା, ତାହା ମଣଗୁଡ଼ ବଟେ ।

ଏହି ଯେ ଗୁଣ ଇହା ପ୍ରାକୃତିକ ବା ସ୍ଵର୍ଗାଶ୍ଵରରେ ମୁକ୍ତାପାଂଶୁଭୂତ ଅର୍ଥାତ୍ ତ୍ରିଗୁଣାତ୍ମୀୟ ବିଶିଷ୍ଟ ବିଶିଷ୍ଟ ଅମାୟିକ ଭେଦେ ଦ୍ଵିବିଧ । ପ୍ରକୃତ ଆନନ୍ଦ ପ୍ରାକୃତିକ ଗୁଣ ବିଶିଷ୍ଟ ନହେ, ଉହା ପ୍ରାକୃତିର ପୂର୍ବବତ୍ତୀ ନିତ୍ୟ ଗୁଣାବିତ ପଦାର୍ଥ । ସଂକୌର୍ତ୍ତନ ଏହି ଶୈଖାତ୍ମକ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆନନ୍ଦ । ତାହାର ବଜ୍ରବିଧ ଅପାରିବ ଗୁଣ ଆଛେ । ତମନ୍ଦେ ଯେ ଗୁଣ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ତାହା ଶ୍ରୀମନ୍ ମହାପ୍ରଭୁ ଏକଟି ଶ୍ରୋକେ ସୋଧନା କରିଯା ଦିଯାଛେ—

“ଚେତେକର୍ପଣ ମାର୍ଜନଃ ଭବମହାଦାତାପିନିର୍ବାପଣଃ ।

ଶ୍ରେଷ୍ଠକୈରବଚଞ୍ଜିକାବିତ୍ତରଣଃ ବିଦ୍ୟାବୁଜ୍ଞୀବନ୍ମ ।

আনন্দামুখিবন্ধনং প্রতিপদং পূর্ণামৃতামাদনং।

সর্বাঙ্গপনং পরং বিজয়তে শ্রীকৃষ্ণমংকীর্তনম্ ॥”

শ্রীসংকৌত্তনের প্রথম গুণ “চেতোবর্ণমাজ্জনং” চিন্ত মুক্তিরে মালিন্য ক্ষালন করা। মানবের চিন্ত স্থষ্টির প্রারম্ভ হইতেই মায়াবুত করিয়া স্থষ্টি করা আছে। চিন্ত স্বভাবতঃ স্বচ্ছপদার্থ হইলেও মায়া মালিন্য তাহাকে অস্বচ্ছ করিয়া রাখিয়াছে। তাই তাহাতে হৃদয় ও হৃদার অভ্যন্তরস্থিত বস্তু দৃষ্টি হয়না, তাই তাহার গতি বাহ্যবস্তুর দিকে। অস্তর্জ্ঞীন হওয়া তাহার পক্ষে কঠিন। এই মায়াবৰণ উন্মোচন করিতে পারিলে অস্তরাঙ্গার প্রতিবিম্ব তাহাতে প্রকাশিত হয়। তখন মানব-চিন্ত অস্তর্জ্ঞীন হইতে সমর্থ হয়, বাহ্যবস্তুকে উপেক্ষা করিতে পারে এবং অস্ত্রানন্দ লাভ করতঃ অমর ও সদাচুর্থী হয়। এই মায়াবৰণ উন্মোচন চেষ্টার নামই সাধন। শ্রীভগবানের নাম কৃপ শুণ জীবাদ্যাপী কৌর্তন করিতে করিতে ক্রমশঃ চিন্তের স্বচ্ছতা ফিরিয়া পাওয়া যায়। মায়ামালিন্য অপগত হয়। এই আবজ্জনা অগমানণ করিবার অগ্র বহুবিধ সাধনা আছে কিন্তু শ্রীসংকৌত্তন যেমন সহজ সাধ্য ও আনন্দপন্থ এমন অন্য কোনটীই নহে।

সংকৌত্তনের দ্বিতীয় গুণ “ভবমহাদাবাপি নির্বাপণম্” ভব অর্থাঃ সৎসার বা জন্ম কৃপ মহা দ্বাৰাপি নির্বাপিত করা। অরণ্যে কাটে কাটে স্বর্ণ ফলে স্বারানল পঞ্জলিত হইয়া অরণ্যকে ভয়মাঃ করিয়া ফেলে। সৎসার প্রতীয়ম অরণ্য সদৃশ। কামক্রোধাদি প্রাপন সমূহ এখানে সততই ক্ষুধাত ভাবে বিচরণ করিতেছে। এই ভব’রণো ভক্তিরস বিহীন মানব শুককাট সদৃশ। এইরূপ দুই বা ততোধিক মানবের মধ্যে কোন কারণে সৎস্বর্ণ উপস্থিত হইলে ক্রোধানল সময়ে সময়ে দেশব্যাপী সমরানলে পরিণত হয়। শ্রীসংকৌত্তনের এই এক গুণ যে ইহাতে মানবগণের হৃদয়ে উদারতা, বিশ্ব প্রেমিকতা আসে। ক্রোধ দ্বেষ হিংসাদি সৎকৌর্ত্তি সে মুক্তসন্দয়ের মুক্তব্যতামে পরিপূষ্ট হইতে পায়না। কাজে কাজেই সৎসারের মহাদাববন্ধু কৃষ্ণ, নিষ্ঠেজ ও নির্বাপিত হইয়া যায়, সর্বত্র শাস্তি, সথ্য ও অস্তরন্তা স্থাপিত হয়।

কেহ কেহ ভব অর্থাঃ জন্মই মহাদাবাপি এইরূপ অর্থও করিয়া থাকেন। তাহা হইলে ভব অর্থাঃ জন্মকে নির্বাপিত অর্থাঃ নির্বৃত্ত বা নিরুক্ত করে এইরূপ

ଅର୍ଥ ହୁଏ । ବାଦ୍ଵିକ, ବାବାଜୀ ମହାଶୟଗଣେର ଉନ୍ନତ ଜୀବନପ୍ରଣାଲୀ ପର୍ଯ୍ୟାଳୋଚନା କରିଲେ ଏହି ଅର୍ଥ ଓ ସନ୍ଦର୍ଭ ବଣିଯା ମନେ ହୁଏ । ତୁମ୍ହାରା ଚିରଜୀବନ ବ୍ରଦ୍ଧଚର୍ଯ୍ୟ ପାଲନ ପୂର୍ବକ ଜୀବେର ଜନ୍ମ ଜନିତ କ୍ରେଷ ମୋଚନ କରିଯା ଦେନ ଏବଂ ଏହି ରଂପେଇ ତୁମ୍ହାରା ଜୀବେର ପ୍ରତି କରଣା ପ୍ରକାଶ କରେନ କିନ୍ତୁ ଜୀବ ନା ହିଲେ କାହାର ପ୍ରତି ଆର କରଣା କରା ହିଲେ ? ତାଇ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତ୍ ଶ୍ରୀମନ୍ତିତ୍ୟାନନ୍ଦେର ବ୍ରଦ୍ଧଚର୍ଯ୍ୟ ବ୍ରତଥିରୁ କରିଯା ତୁମ୍ହାକେ ପ୍ରିଣ୍ୟ ପାଶେ ଆବଦ୍ଧ କରିଲେନ । ମହାପ୍ରଭୁର ଆଦେଶାନୁସାରୀ ଶ୍ରୀମନ୍ତିତ୍ୟାନନ୍ଦ ଓ ପରିଣାମିତା ଭାର୍ଯ୍ୟାଯ ପୁନ୍ନୋପାଦନ ପୂର୍ବକ ସଂମାରୀ ବା ଗୃହୀର ଆଦର୍ଶ ସ୍ଥାନୀୟ ହିଁଯାଇଛେ ।

ଅଥଶ୍ୟ ସକଳେଇ ବାବାଜୀ ହିଲେ ପାରେନା । କିନ୍ତୁ ତର୍କହଲେ ସଦି କଥନ ତାଇ ହୁଏ ଏକପ ଧରିଯା ଲାଗ୍ଯା ସାଥ ତାହା ହିଲେ ପୃଥିବୀ ଜନମାନବ ଶୁଣ୍ୟ ହିଲାର ଆଶଙ୍କା ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ଯୁଦ୍ଧରାଜ ଗୃହୀର ପକ୍ଷେ ପ୍ରାଣ୍ୱତ ଅର୍ଥ ଓ ଅଗୃହୀର ପକ୍ଷେ ଶୈଖାକ୍ଷଣ ଅର୍ଥ ଗ୍ରହଣୀୟ ।

ସଂକ୍ଷିପ୍ତରେ ତୃତୀୟଶ୍ରୀ “ଶ୍ରୋଯঃ କୈରବଚନ୍ଦ୍ରକା ବିତରଣଃ” ଅର୍ଥାତ୍ ମନ୍ଦଲ କୁମୁଦ ବିକସିତ କରିବାର ଜନ୍ୟ ଇହା ଜ୍ୟୋତିଶ୍ଵର ବିଷ୍ଟାର କରେ,—

“ଆପଦାଂ କଥିତ ପଦ୍ମ ଇନ୍ଦ୍ରିୟାନାଂ ଅମ୍ବ୍ୟମଃ ।

ତଜ୍ଜ୍ଞାୟଃ ମଞ୍ଚଦାଂ ମାର୍ଗୋ ଯେନେଷ୍ଟେ ତେନ ଗମ୍ୟତାମଃ ॥”

ଶ୍ରୀ ମଂକୀର୍ତ୍ତନେ ଦ୍ରମଶଃ ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନ ବିକାଶ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ ଯୁଦ୍ଧରାଜ ଯଡ଼ିରିପୁ ପ୍ରବଳ ହିଲେ ପାରେନା, ଦ୍ରମଶଃ ପରାଜିତ ହୁଏ । ମାନବ ଜିତେନ୍ଦ୍ରିୟ ହୁଏ । କାଜେ କାଜେଇ ସମ୍ପଦ ଦେଖିଲେ ପାଗ୍ନ୍ୟ ଯାଏ । ଅକୁଳ ଅଭ୍ୟନ୍ଦର ଦେଖା ଦେଇ, ଏମନ ଦେଖା ଗିଯାଇଛେ, ଏକଟୀ ପଲ୍ଲୀଶ୍ଵିତ ଶାର୍ତ୍ତୀୟ ଗୃହୀତ ପାନାସନ୍ତ ଅନ୍ତିବ୍ୟଯୀ ଓ ଅତ୍ୟାଚାରୀ ଛିଲେନ । କି ଭଗବାନେର କରଣା, ମେହି ପଲ୍ଲୀତେ ଏକଟୀ ସାଧୁଆସିଯା କିଛୁଦିନ ଅବସ୍ଥାନ କରିଲେନ । ଏହି କବସ୍ଥାନ କାଳେ ତିନି ପ୍ରତ୍ୟହ ତ୍ରିସନ୍ଧ୍ୟା ମଂକୀର୍ତ୍ତନ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିଲେ ଲାଗିଲେନ କିଛୁଦିନ ପରେ ଦୁଇ ଏକଟୀ କରିଯା ପଲ୍ଲୀବାସୀ ମେହି ମଂକୀର୍ତ୍ତନାନନ୍ଦେ ଘୋଗଦିତେ ଆରମ୍ଭ କରିଲ । ଦ୍ରମଶଃ ମେହି ବିମଳ ଆନନ୍ଦ ତାହାଦେର ଏତ ଭାଲ ଲାଗିଲ ଯେ, ପରିଶେଷେ ତାହାରୀ ସକଳେଇ ଆପନାଗନ ଦୁର୍ବ୍ୟବହାର ପରିତ୍ୟାଗ ପୂର୍ବକ ଉତ୍ତମ ଗୃହସ୍ଥଲଙ୍ଘକ୍ରାନ୍ତ ହିଲ । ମନେର ଯୁଦ୍ଧେ ଶାନ୍ତିତେ ପୁନ୍ର କଳନ୍ତ ଲାଇୟା ଯଥାରୀତି ଗୃହସ୍ଥ ଧର୍ମ ପ୍ରତି ପାଲନ କରିଲେ ଲାଗିଲ । ପରହୁ ପ୍ରତ୍ୟହ ଶ୍ରୀଭଗବତାମ କୌରିନ କରିଲେ ଭୁଲିଲନା । କଲିକାତା ମାନିକତଳାର କୋନ ପଲ୍ଲୀତେ ଏହି ସ୍ଟଟନ ସ୍ଟିଯାଛିଲ ।

অতএব সুস্পষ্ট দৃষ্টি হইতেছে যে, শ্রীমৎকৌর্তনে মঙ্গল কুমুদ বিকাশিত করিয়া উপরুক্ত জ্যোৎস্না বিস্তৃত হয়।

ইহার চতুর্থ গুণ “বিদ্যাবধূ জীবনম্” অর্থাৎ যাহারা প্রকৃত বিদ্যা অজ্ঞন করেন তাহারা শ্রীভগবানের মায় গুপ্তাদি কৌর্তন করাই জীবনের মুখ্য উদ্দেশ্য বলিয়া গণ্য করেন। তাই মহাকবি মিষ্টন তাহার সুপ্রিম মহাকাব্যে শিখিয়াছেন যে, মানবসমাজের প্রতি শ্রীভগবানের কিঙ্কুপ ন্যায়পরতা তাহাই প্রদর্শন করা আমার এই রচনার মূল প্রয়োজন।

ইহার পক্ষমণ্ডল “আনন্দসমুদ্বিষক্তনম্”。 আনন্দসমুদ্বের শ্রীতি সম্পাদন করে, সুধাংশুর আকর্ষণে সাগর যেমন শ্রীত হয় কুমুকৌর্তনের আকর্ষণেও তেমনি আনন্দ সাগর প্রবর্দ্ধিত হইয়া থাকে। কেননা একমাত্র সংকীর্তনই জীবকে নিখিল আনন্দধার শ্রীভগবানের সম্মুখবর্তী করায়। অন্য কিছুই তাহাকে আনন্দময় ও আনন্দময়ীর সমীপবর্তী করিতে পারেন।

ইহার ষষ্ঠিগুণ “প্রতিপদৎ পূর্ণায়তাপদনং”। ইহার প্রতি পদে পুণ্যবুধ আপ্নাদিত হয়। সুধা আপাদজনিত সুখ অমরগণেরই শেষে। তাহাতে যেকোন আনন্দ শ্রীমৎকৌর্তন অনুষ্ঠানেও ঠিক তদ্বপ্ন আনন্দ হয়। শ্রীমৎকৌর্তন আনন্দময় ও আনন্দময়ীর প্রমঙ্গ। আনন্দই অযত। অনন্দমধ্যের প্রদর্শে স্বভাবতঃই অমৃত ক্ষরিত হয়। অক্ষরে অক্ষরে সুধা থারে। পাষাণের ন্যায় কঠোর হৃদয়কেও কুসুমবৎ কোমল করে।

ইহার সপ্তমগুণ “সর্বাঞ্চ শুগনং।” ইহা সর্বাঞ্চাকে পরিষ্কার করে। প্রেমরসে জীবের সর্বাঞ্চাকে অভিধিত করিয়া তাহার পাণে সঁৰ্বাণীশক্তি সঞ্চারিত করিয়া দেয়। আজ্ঞা, হৃদয়, জ্ঞান, দেহ কেহই অবশিষ্ট থাকেন।। সকলেই জাগ্রত ও পৃষ্ঠ হয়। শ্রীমৎকৌর্তন জীবকে সকলান্নিকে সমৃদ্ধ করিয়া তুলে।

এপর্যন্ত আজ্ঞা উরতি সমকে বক্তব্য বিষয় বলা হইল। আজ্ঞা আনন্দের কণা প্রকৃপ। সেই আনন্দকে শ্রীমৎকৌর্তন প্রবর্দ্ধিত করেন। কাজেই আজ্ঞা উরতি সাধিত হয়।

অতঃপর হৃদয় বা নীতি ও জ্ঞান বা বুদ্ধি এবং দেহ বা স্বাস্থ শ্রীমৎকৌর্তন দ্বারা কিঙ্কুপ উৎকর্ষ প্রাপ্ত হয় তথিয়ে প্রেমিদেন্তি কলেজের সুপ্রিম অধ্যাপক

শ্রীমুজ নিবারণচন্দ্র ভট্টাচার্য এম, এ, মহোদয় বঙ্গীয় সাহিত্য সঞ্চালনের বিগত টুট্টাম অধিবেশনে যে প্রবক্ত পাঠ করেন তাহার সামাজিক নিয়ে সন্বিশেষিত করিলাম। তিনি লিখিয়াছেন ;—

অমৃশীল ব্যক্তিগণের সামাজিকের পর সংকৌত্তনই এক মাত্র আনন্দোৎসব। বাণ্যকালে তিনি নিজেও এক সংকৌত্তন দলে সংশ্লিষ্ট ছিলেন। কিন্তু যৌবনে সংকৌত্তন দেখিয়া সন্তুষ্ট হইতে পারেন নাই। কৌতুকাবিগণের ষষ্ঠীজ্ঞ দেহ, উল্লম্ফন, বিকট চৌঁকারাদি দর্শনে কৌতুকের উপর তাহার অশঙ্কা হইত। মনে করিতেন যাহারা গ্রহ নক্ষত্রের পরিচয় জানেন। পরমাণু তত্ত্ব পাঠ করে নাই, ত্রিকোণমিতির জটিল প্রশ্ন গৌগাংসা করিতে শিখে নাই তাহারা লাঙ্গুল হৈন অস্ত মাত্র।

কিছুদিন হইল শ্রীর বিধান পাঠ করিয়া বেশ পুরিতে পারিয়াছেন যে, সংকৌত্তনের মত ভাল জিনিস আর নাই। যাহাতে প্রতি গ্রামে ও প্রতি নগরের অতি পরিতে সংকৌত্তনের দল স্থাপিত হয়, তজন্য বঙ্গীয় লেখকবুন্দের শেখনি সঞ্চালিত করা উচিত। সংকৌত্তনের ফল সম্পর্কে লিখিয়াছেন —

(১) তিনি ইহার পারমাণবিক ফল আমেন না। তাঁহার বিশ্বাস যে সংকৌত্তন না করায় বঙ্গীয় ভদ্রলোকগণের ঐতিহাসিক ও আর্থিক জীবিত হইতেছে।

(২) ইহা ইতর ও ভদ্রলোকগণের একমাত্র সঞ্চালন স্থল। গ্রাম্য বিবোধের আদালত খরচ যদি সংকৌত্তন স্থলে ঐক্য স্থল, পুকুরিবী খননে ব্যবিত হইত তাহা হইলে পল্লীগ্রামে দুগপৎ অজাগণের স্বাস্থ্যাব্যতি ও জমিদারবগণের আর্থিক উন্নতি হইতে পারিত।

(৩) ইহাতে চিত্ত বিষয় সমূহ হইতে প্রত্যাহ্বত হইয়া কিয়ৎকালও শ্রীভগবানে অর্পিত হয়। ক্রমে উত্তম ভাব লইয়া কার্য করা মন্ত্রকের পক্ষে স্বাভাবিক হইয়া উঠে।

(৪) ইহা একান্ত নিরীহ অর্থচ আমোদ জনক ও উৎকৃষ্ট ব্যায়াম। ইহার অনুষ্ঠান ফলে ডাকার ও উষধ খরচ বহু পরিমাণে হ্রাস হয়। দেশ মধ্যে অতি জীৱ, অঙ্গস্থুল, অজীৰ্ণ ও অমুরোগাকৃষ্ট লোকের সংখ্যা কমিয়া যায়। ফুকু, ষষ্ঠ ও সপ্তম ঘন্টের ক্রিয়া সবেগে হইতে থাকে। উদ্বৱের পেশী, পাকস্থলী, অস্ত, যকৃত ও মূত্র যত্ন আকুকিত ও প্রসারিত হইতে থাকে। ব্রহ্ম সঞ্চালন

অত্যন্ত বেগে হইতে থাকে। উদরের চক্রিভাস ও শারীরিক সৌন্দর্য বৃক্ষিত হয়। সুধা তৌঙ্গ হয়।

এই অষ্টাই সক্রেটিশ মৃত্যাকে উভয় ব্যাধাম বণিয়া গিয়াছেন। ইংরাজ দিগের বল নাচেও এইরূপ শারীরিক ফল আছে।

সৎকৌতুনে আনন্দ, প্রাণ্য ও দীর্ঘ জীবন একত্রে লাভ হয়। জীবন সংগ্রামের আঘাত কিছুক্ষণ বিমুক্ত হওয়ার সাথে বৃক্ষি হয়। ফুটবল ক্রীকেট আদি ক্রীড়া প্রচলন অপেক্ষা এরূপ নির্দোষ অনন্দোৎসবের প্রচলন সমধিক বাঞ্ছনীয়।

সৎকৌতুনের আপত্তি দার্গীরা বলেন সৎকৌতুনে মন্দ শোকও যায়। উক্তরে তিনি বলেন যাহারা সৎকৌতুন করেন। তাহাদের মধ্যেও অনেক মন্দ শোক আছেন। ফুট বল ক্রীড়াধীনী, প্রদেশ সেক প্রভৃতি সকল দলেই কুলোক থাকেন প্রেটোবলেন, “সাধুশোকে নেতো না হইলে কাজে কাজেই কুলোকে নেতো ইবে।”

অধ্যাপক মহাশয়ের খণ্ডিত উক্ত আপত্তি সংশ্লেষণ অনেকে এখন বলেন যে, চৌঁকারের অযোজন কি? চৌঁকারের শুভফল পুনৰেই শরীর বিধান হইতে উক্ত অধ্যাপক মহাশয় দেখাইয়াছেন: এঝনে পরিচেতো ঐমং হরিদাম ঠাকুর উচ্চ কৌতুন সম্বক্ষে যাহা বলিয়াছেন তাহা উক্ত ত করিয়া বক্তৃতান প্রবক্ষের উপসংহার করিব।

হরিনদী গ্রামে এক ব্রাহ্মণ দুর্জন। হরিনদীসে দেখি ক্রোধে বলায়ে বচন।

ওহে হরিদাম একি ব্যাঙ্গার তোমার। ডাকিয়া থে নাথ লহ কি হেতু ইহার॥

মনে মনে অপিব। এই মে ধন্ব হয়। ডাকিয়া লহিতে নাম কোনু শাস্ত্রে কয়?

হরিদাম বলেন ইংর যততত্ত্ব। তোমরা সেজান হরিনামের মাধ্যম্য॥

তোমা সবার মুখে শুনিয়া সে আগি। বলিতে কি বলিবাত যেবা কিছু জানি॥

উচ্চ করি লহিলে শত গুণ পুণ্য হয়। দোষত না কহে শাস্ত্রে গুণ সে বর্ণয়॥

তথাহি;—উচ্চ শতগুণাধিক ইতি—

বিপ্রবলে উচ্চ নাম করিলে উচ্চার। শত গুণ ফল হয় কি হেতু ইহার।

হরিদাম বলেন শুনহ মহাশয়! যে তত ইহার বেদে ভাগবতে কথ॥

শুন বিপ্র সুন্তত শুনিলে কৃষ্ণনাম। পশু পঞ্চ কীট যায় ঐবেকুঠিধাম॥

তথাহি শ্রীমত্তাগবতে ১০৮ স্তুকে সুদৰ্শনবচনঃ

“ଯନ୍ମାମ୍ବୁ ନରଥିଲାନ୍ ଶ୍ରୋତନାଜ୍ଞାନମେବ ଚ ।

ସମ୍ବ୍ୟଃ ପୂନାତି କିଂ ଭୂଷ୍ମ୍ବୁ ପୂର୍ବଉତ୍ସାହତ ॥

ମଣ୍ଡପଙ୍କୀ କୌଟ ଆଦି ବଲିତେ ନା ପାରେ । କୁନିଲେଇ ହରିନାମ ତାରା ସବ ତରେ ॥

ଅପିଲେ ସେ କୃଖଳାମ ଆପନି ମେ ତରେ । ଉର୍ଚ୍ଛସଂକୌର୍ତ୍ତନେ ପର ଉପକାର କରେ ॥

ଅପକର୍ତ୍ତା ହେତେ ଉଚ୍ଚ ସଂକୌର୍ତ୍ତନ କାରୀ । ଶତଗୁଣାଧିକ ଫଳ ପୂରାନେତେ ଧରି ॥

କେହ ଆପନାରେ ମାତ୍ର କରଯେ ପୋଷଣ । କେହ ବା ପୋଷଣକରେ ମହଞ୍ଚେକଜନ ॥

ଦୁଇତେ କେ ବଡ ଭାବି ବୁଝାନ ଆପନେ । ଏହ ଅଭିଆୟ ଗୁଣ ଉଚ୍ଚ ସଂକୌର୍ତ୍ତନେ ॥

ତଥାହି ଶ୍ରୀନାରଦ୍ଵୀପ ପ୍ରମାନ ବାକ୍ୟ ;—

“ଜଗତୋ ହରିନାମାନି ଶ୍ରବଣେ ଶତଗୁଣାଧିକଃ ।

ଆଜ୍ଞାନକ ପୁନ୍ୟୁଚୈ ଜପନ୍ ଶ୍ରୋତନ୍ ପୁନାତି ଚ ॥”

ଦୁଇଟି ଗାନ ।

(ଦୌନବକୁ ବେଦାନ୍ତରତ୍ରେର ପରଲୋକଗମନେ ।)

ରାଗିନୀ ଇମନ କଲ୍ୟାଣ—ତାଲ କାଓୟାଲୀ ।

—————:0:————

ମୋହନ ମୁରତୀ କେନ,

ଆଧାର କରି ଜୀବନ

ଗଗନେ ଗାହିଛ ପ୍ରେମ ଗାନ ।

ବିରହ ପବନ ସର,

ନିରାଶା ନୀରଜ ତାସ,

ଶବଦ ବଖୀର କାଯ କାପେ ମମ ବନ ବନ ॥

ଚରଣେ ଠେଲିଯା ଗେଛ,

ହନ୍ଦି ଦହେ ଯାତନାୟ

ଏସେହି ଛୁଟିଯା ତାଇ ତବ ପ୍ରେମ ଲାଗମାୟ ।

ଦାର୍ଢଳ ଆଧାର ଯଥ,

ଏବେ ଦଶଦିଶୀ ହାୟ

ପ୍ରେମଦାୟ ପ୍ରାଣ ଯାୟ କବ କାମ ଏ ବେଦନ ॥

ରାଗିନୀ ବିଁବିଟ—ଏକତାଲା ।

କି କରେ ଯେ ଆଶ,

କେମନେ କହିବ,

ମତତ ତୋମାରି ଲାଗିଯା ।

ভুলি নাই দেব !

তোমার মুরতী,

কেমনে রহিব ভুলিয়া ॥

ধাকিয়া ধাকিয়া এই গনে হয়

দেবতা গো তুমি এ জনতের নয়

এসেছিলে তাই,

দীন দয়াময়,

“দীনবঙ্গ” নাম ধরিয়া ॥

অস্তরে ধাকনা ক্ষতি কিবা তায়,

হৃদয়ে আকিয়া রেখেছি তোমায়,

ভুবন আলো করা,

কি মাধুরি হায়,

প্রকাশি কেমনে কথিয়া ॥

যাচি আনুপাতি এই ভিক্ষা পায়,

পদতরী ঘোগে,

তব অনুরাগে,

(ফেন) খাণ যায় দেহ ছাড়িয়া ॥

শ্রীগুনমাঝী দাস শোষ ।

আশ্রম ধন্ব ।

(পঞ্জিৎ শ্রীযুক্ত ঘোগেন্দ্রচন্দ্ৰ গোস্বামি লিখিত ।)

(পূর্ব প্রকাশিতের পর ।)

—১০—

এই আশ্রম গ্রহণ করিয়া বন্য বৃক্ষের পর্ণ, মূল ও ফল ভোজন, কেশ, শশ্র ও উটা ধারণ, এবং ভূমি শয্যায় শয়ন করা আবশ্যক । বানপ্রস্থাশ্রমী প্রতিদিন ত্রিসক্ষ্যা স্থান দেব পুজা, হোম, অতিথি সংকার, ও ভিক্ষা প্রদান পূর্বৰ্কশীত শ্রীঘৃত্যাদি অন্য ক্লেশ সহ করত উপোনুষ্ঠান করিবেন । যে ব্যক্তি এইরূপে বানপ্রস্থ ধর্ম প্রতিপাদন করেন, তিনি ইহলোকে সর্বদোষ বিমুক্ত হইয়া নিত্য লোক সাত করিতে সমর্থ হন । এইরূপে বানপ্রস্থ ধর্ম প্রতি-

পালন করিয়া সম্যাসাশ্রম গ্রহণ করা আবশ্যিক। এই আশ্রমাবলম্বন করিলে, ধর্ম অর্থ ও কাম এই ত্রিবর্ণ সাধন কার্য্য সমুদায় পরিত্যাগ করিতে হয়। সম্যাসিগণ সর্বভূতে সমৃদ্ধশী, প্রাণিমাত্রের অনিষ্টাচরণে পরাজ্যুৎ ও ভেদ জ্ঞান বিহীন হইবেন। আম মধ্যে একমাত্র ও পূর্ব মধ্যে পক্ষ রাত্রির অধিক বাস করা তাহাদের কর্তব্য নহে। যে স্থানের লোক সমুদয় তাহাদের প্রতি ভঙ্গি অথবা দ্বেষ করিতে প্রবৃত্ত হয়, তাহারা তৎক্ষণাতঃ সেই স্থান পরিত্যাগ করিবেন। গৃহস্থ পাক ভোজনাদি সমাপনাত্তে চূল্পী হইতে অঙ্গার সমুদয় উচ্ছ্বৃত করিলে সম্যাস ধর্মাবস্থার মহাআশ্চারা আগ রক্ষার নিয়মিত ভিক্ষার্থী হইয়া তাহাদিগের নিকট গমন করিবেন। কাম ক্ষেত্র ও লোভাদি একবারেই তাহাদিগের পরিত্যাগ করা কর্তব্য। তাহারা বদাচ কোন প্রাণীকে ভৱ প্রদর্শন অথবা কোন প্রাণী হইতে ভৌত হইবেন না। সর্বদা দিঃসদি বর্জিত ও সমদশী হওয়া তাহাদিগের একান্ত আবশ্যিক। এইরূপ নিয়মা-বলম্বী না হইলে কোনরূপেই ব্রহ্ম জ্ঞান লাভ করা যায় না। অতএব ভেদ বুদ্ধি পরিত্যাগ পূর্বক সমুদায় কর্ম বক্তন হইতে বিমুক্ত হইতে পারিলে সম্যাসিগণ অনায়াসে ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিয়া পরমার্থ মোক্ষলাভে সমর্থ হইতে পারে।

যে মহাআশ্চ এই নিয়মে সম্যাসাশ্রম প্রতিপালন করেন, তিনি জ্যোতির্মূল অঙ্গ শোক পর্যন্ত লাভ করিতে সমর্থ হন সন্দেহ নাই। সমুদায় আশ্রম ধর্ম সংক্ষেপে পরিকীর্তিত হইল। এক্ষণে বিশেষরূপে গৃহধর্ম বর্ণন করা যাইতেছে।

গৃহস্থ ত্রিবিধি, সার্বিক, রাজস ও তামস। যে গৃহী কামনা পরিশূল্য হইয়া অগাঢ় ভঙ্গি সহকারে দৈব ক্রিয়ার অনুষ্ঠান পূর্বক সেই কর্ষফল সনাতন নারায়ণে সমর্পণ করেন তাহাকে সার্বিক, যে গৃহী অহংকর্তা জ্ঞানে ভোগ কামনায় ভগবানের অর্চনা করেন, তাহাকে রাজস, এবং যে গৃহী তমোগুণে প্রমত্তহইয়া কেবল যশোলাভের আকাঙ্ক্ষায় দৈব কর্ষের অনুষ্ঠান করেন তাহাকে তামস গৃহস্থ বলিয়া নির্দেশ করা যায়। এই তিনি প্রকার গৃহস্থের মধ্যে সার্বিক গৃহস্থই প্রশংসনীয়। অতএব গৃহী মাত্রেরই সন্তুষ্ণ অবলম্বন করা কর্তব্য। গুণভেদেই গৃহস্থের ধর্মাধর্ম ও তত্ত্বান্তর প্রবৃত্তি প্রাপ্তিভূত হয়। যে গৃহস্থ ভঙ্গিপূর্ণ হৃদয়ে নিয়ত নৈমিত্তিক ক্রিয়া কলাপের অনুষ্ঠান পূর্বক চিন্তের নিয়ন্ত্রণ সম্পাদন করিয়া তত্ত্বজ্ঞান লাভ করিতে পারেন তিনি সমুদায় পাপ হইতে বিনির্মুক্ত হইয়া চরমে পরম

গতি লাভ করিতে সমর্থ হন। সংযত ভাবে দৈবকর্ষের আচরণ গৃহস্থের চিন্তাশুভ্রির একমাত্র কারণ। অতএব গৃহিগণ প্রত্যহ প্রত্যুষে গাত্রোথান পূর্বক শৌচ করিয়া সমাপন করিয়া স্নান ও সন্ধ্যা বন্দনাদি সমাপনামন্ত্র নিভ্য-কর্য সমাধান করিবেন। তৎপরে দৃঢ়তর তত্ত্ব সহকারে নত শির হইয়া পরমারাধ্য জনক জননীর পদবেরে মন্তকে ধারণ পূর্বক তাঁহাদিগের অনুজ্ঞা লইয়া বিষয় কার্য্যে ঘনোনিষেশ করিবেন। শাস্ত্রে কথিত আছে, ব্রাহ্মণ, সাধী স্ত্রী, হুরা পূরিত কলস ও অগ্নি দর্শন করিলে দেবৈকে বঁা বিশুকে স্মরণ পূর্ণক প্রণাম করা গৃহস্থের কর্তব্য কর্য।

গৃহিগণ তত্ত্ব জ্ঞানী পরমহংস ও ভগবৎ পরায়ণ সাধু ব্যক্তিকে দর্শন করিবা-মাত্র প্রণাম করিবেন। অশোক বৃক্ষ, চতুর্পথ ও শশ্যান ভূমিকে নমস্কার করা গৃহস্থের কর্তব্য কর্য। যে গৃহস্থ অগ্নিহোত্রাদি কর্তব্য কর্ষের আচরণে পরাঞ্জুখ, পিতৃ যজ্ঞে, দেবারাধনায় বিরত এবং সুরাপানাদি দুক্ষয়ায় আসক্ত হইয়া স্বর্দ্ধ পরিত্যাগ পূর্ণক অসন্দাচার অবলম্বন করে, যে গৃহস্থ নিয়ত মোক্ষপ্রাপ্তন্ত্র হইয়া অন্যের ঐশ্বর্য দর্শনে দীর্ঘায়িত, আচার ভষ্ট, সাধুনিদায় প্রদৃষ্ট হয়, যে গৃহস্থ ত্রস্তস্বাপহরণ জন্ম হত্যা প্রভৃতি ভয়ঙ্কর দুর্কর্ষ করিতে ও কুট্টিত না হয় এবং যে গৃহস্থ প্রাচীন সনাতন ধর্মের নিম্না করিয়া স্ব কপোল কল্পিত অবৈধ ধর্ম অবলম্বন পূর্ণক অন্যান্য ব্যক্তিগুলিকেও সেই ধর্ম গ্রহণ করিবার নিমিত্ত উপদেশ প্রদান করে, সেই নবাধ্যমণ্ড স্বীয় মহাপাতক হইতে কদাচ নিন্দিত লাভে সমর্থ হয় না। তাহাদিগকে নিঃপন্দেহ নিরয়গামী হইয়া অনন্তকাল নবক যন্ত্রণা ভোগ করিতে হয়। গৃহিগণ ঐহিক ও পারত্বিক সুখ সম্পদের অভিলাষী হইলে সত্যবাদী হইবেন। সত্যে বিশ্বাস প্রতিষ্ঠিত আছে। সত্যবাদী সদ্গৃহস্থ ইহলোকে যাবজ্জীবন পরিত্র সুখ সম্পদের অভিলাষী হইলে সত্যবাদী হইবেন। সত্যের প্রশ়্নে দিয়া অন্যকে প্রতারণা করে, তাহার সেই মিথ্যা জনিত সুখ ক্ষণিক মাত্র। অজ্ঞকাল মধ্যেই তাহার মিথ্যা প্রকাশিত হইয়া থাকে, তখ তাহাকে আর কেহ বিশ্বাস করে না, হৃতরাঙ সেই হতভাগ্য ব্যক্তি ইহলোকে যাব পর নাই ক্রেশ ভোগ করে এবং পরলোকেও তাহাকে সেই মিথ্যা জনিত দুঃখ্যার ফল ভোগ করিতে হয়।

সত্ত্বের জয় অসত্ত্বের পরাজয় এই মহাবাক্য লোকসমাজে চির প্রসিদ্ধই রহিয়াছে। অতএব গৃহবাসী মহাআবাৰা সর্বদা সত্যবাদী ও সদৃ বুদ্ধিশাস্ত্ৰী হইবেন। সত্যপৰামুণ্ড দী শঙ্কি সম্পূর্ণ গৃহস্থকে কদাচ অবসন্ন হইতে হয় না। শাস্ত্ৰে বুদ্ধিকে হিতাহিত জ্ঞানরূপে ব্যাখ্যাকৰা হইয়াছে। কোন জীবই সম্পূর্ণকৰ্মপে বুদ্ধি বিৱহিত নহে। কিন্তু মানব শরীরে অধিষ্ঠিতা বুদ্ধিই শুরুৰ্ভিত্তি হয়। এই বুদ্ধিৰ গুণগ্রাহিণী শঙ্কি বিদ্যমান আছে। পরিচালনাৰ তাৰতম্যেই ইহাতে সৎ অসৎ উভয় গুণেৰ আধিক্য দৃষ্ট হইয়া থাকে। শাস্ত্ৰ জ্ঞানোপদেশাদি দ্বাৰা ধীহাৰ বুদ্ধি অসৎ গুণ হইতে প্রতিনিবৃত্ত হইয়াছে, কাম জ্ঞানাদি বিপুল সমূদায়েৰ প্রেলোভনে তাহাকে কদাচ মুক্ত হইতে হয় না। অসৎ প্ৰযুক্তি যথন তাহাকে অসৎমার্গে নৌত কৱিয়াৰ নিয়মিত উচ্চেজিত কৱিতে প্ৰবৃত্ত হয়, তথন তিমি কেবল সেই সম্ভুক্তিৰ সহায়তায়ই কৃপথে পদার্পণ না কৱিয়া অবিচলিত ভাবে অবস্থান কৱেন। সুবুদ্ধি ধাৰ্মিক গৃহস্থ লোকসমাজে প্ৰতিষ্ঠা লাভ কৱিয়া পৰম শুধু জীবন যাত্রা নিৰ্বাহ কৱিতে সমৰ্থ হন। ধৰ্ম বলেৰ তুল্য বল আৱ কিছুই নাই। ধাৰ্মিক ব্যক্তিকে কখন কখন জ্ঞানোন্নীল কৰ্ম ফলে ক্লেশ ভোগ কৱিতে হয় বটে, কিন্তু ধৰ্মই তাহাকে সমুদায় বিপদ হইতে উন্মোচন কৱে। ধাৰ্মিক গৃহস্থেৰ তথনে লক্ষ্মীদেবী দীৰ্ঘকাল শুষ্ঠিৰ ভাবে অবস্থান কৱিতে থাকেন। এই সংসাৰক্ষেত্ৰে শুধু দুঃখ দুঃখ কুলাল চক্ৰেৰ ন্যায় নিয়তই পৰিভ্ৰমণ কৱিতেছে। শুধুৰে অবসানে দুঃখ ও দুঃখেৰ অবসানে শুধু সমাগত হয়। সম্পদ ও বিপদ শুধু দুঃখ সমূৎপাদন কৱে। সুতৰাং জীৱ মাত্ৰেই সম্পদ সময়ে শুধু বিপদ সময়ে দুঃখ ভোগ কৱিতে হয়। কোন গৃহস্থেৰ ক্রমাবস্থে চিৰকাল দুঃখ সমূৎপন্ন হয় না; বিপদ সম্পদ সমুদায় পৰিবাৰকেই আশ্রয় কৱিয়া রহিয়াছে। বেকোন অবস্থা উপস্থিতি হউক গৃহিগণ কোন সময়েই অবসন্ন হইবে না। সর্বদা তাহাদিগেৰ ধৈৰ্য্য গুণ অবলম্বন কৰা আবশ্যিক। আপদ কাল উপস্থিতি হইলে তাহারা ব্যাকুলিত না হইয়া তাহা হইতে উত্তীৰ্ণ হইবাৰ নিয়মিত প্ৰশাস্ত ভাবে সহপায় উস্তাবম কৱিবৈ।

বিপদ কালে অবসন্ন বা হতবুদ্ধি হওয়া কানুক্রয়েৰ কাৰ্য্য। সাহস ও ধৈৰ্য্য গুণ না ধাকিলে বিপদ ব্যক্তিকে বিষম ক্লেশ ভোগ কৱিতে হয়। এই কৃপ বিপদ কালেৰ ন্যায় সম্পদ সময়েও গৃহিগণ ধৈৰ্য্যাদি গুণ হইতে রিচলিত হইবেন।

যাহারা সম্পদ সময়ে গর্বিত উচ্চত ও অপরিমিতাচারি হয়, তাহারা অচিরাং শ্রীভূষ্ট হইয়া অশেষবিধ মনস্তাপ প্রাপ্ত হইয়া থাকে। অতএব কোন কালেই ধৈর্য্যশুণ পরিত্যাগ করা গৃহস্থের কর্তব্য নহে। ধৈর্য্য বিহীন ব্যক্তিই শোকে ঘোহে জড়ৌভূত হয়। পুত্র কলন্তাদির বিরোগ ধৈর্য্যশুণী তত্ত্বজ্ঞ মহাজ্ঞা ব্যক্তিকে কোন রূপেই ব্যাকুলিত করিতে পারেন। ইষ্ট বিরোগ সময়ে সৎসারী শোকাভিভূত না হইয়া স্থির চিন্তে এইরূপ বিবেচনা করিবে যে, ইহলোকে সমুদায় পদার্থই অনিত্য। ভবিতব্যতা অতিক্রম করিবার কাহারও ক্ষমতা নাই। যথন সংঘোগের পরিণাম বিরোগ ও বিরোগের পরিণামই সংঘোগ বিহিত রহিয়াছে এবং প্রতি নিয়তই যথন বহু সংখ্যক বস্তুর উন্নত ও বিকার লক্ষিত হইতেছে, তখন নষ্ট বস্তুর নিমিত্ত শোক করা কদাচ বিধেয় নহে। আস্ত্রার কোন কালেই রূপান্তর ও বিনাশ নাই। আস্ত্রার আধার দেহই বাল্য যৌবন বার্জক্যাদি অবহু দ্বারা রূপান্তরিত ও বিনাশ প্রাপ্ত হয়। ধৈর্য্যাদি শুণাবলম্বন গৃহস্থের ধেরণ আবশ্যাক ইঙ্গিয় নিগ্রহ করা ও গৃহীর সেইরূপ অয়োজনীয়। ইঙ্গিয়ের বশীভূত হইলে গৃহীকে পদে পদে বিপন্ন ও মহাপাতকে লিপ্ত হইতে হয়। কাম ক্রোধাদি যড়ানিপুর অসাধ্য কিছুই নাই। উহার প্রত্যেকেই মহা অনর্থ উৎপাদন করে। বিশেষতঃ কামই রিপুগণের অগ্রগণ্য। উহার প্রত্যেকে যে কত শত বিশুদ্ধকূল কলক্ষিত ও কতশ ধার্মিক লোক কৃপণ গামী হইয়াছে তাহার ইয়ত্তা করা যায় না। অতএব শুহিগণ রিপু শামনে কদাপি শৈথিল্য প্রদর্শন করিবে না। যে রিপু যাহার প্রতি একবার অভূত সংস্থাপন করিয়াছে পুনর্মার তাহাকে দমন করা সেই ব্যক্তির অতিশয় কঠিন কর্ম।

যিনি জ্ঞান ও অধ্যবসায়ের সাহায্যে ইঙ্গিয় সমুদায় পরাজয় করিয়াছেন, ইহলোকে তিনিই যথার্থ সাধু। জিতেঙ্গিয় নিরহস্তানী মহাজ্ঞারা উভয় শেকে অনির্বচনীয় পবিত্র সুখ সন্তোষের অধিকারী। অহঙ্কার গৃহস্থের অনিবার্য শক্তি। অহঙ্কার ব্যক্তি কখনই স্মৃতি হইতে পারে না। অহঙ্কার মনে গৃহস্থের সর্বস্বাস্ত্ব হয়। অহঙ্কারী আপনার রূপ, শুণ ও ঐশ্বর্য্যের অশংসা করে। যে কোন ব্যক্তি যতদূর কুলশীল সম্পন্ন, ধনী, মানী ও জ্ঞানবান হউন না কেন, অভিমানী মনে করেন এই অগতে আমার তুল্য প্রধান কেহই

ନାହିଁ । ଆମି ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଜ୍ଞାନବାନ, ବୁଦ୍ଧିମାନ ଓ ଧାର୍ମିକ । ଆମି କୋମ ବିଷୟେ କାହାର ପରାମର୍ଶ ଅଛି କରିବନା । ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ଏହିଙ୍କଥେ ଅଭିଭାବେ ପରି ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ, ସଂମାରେ ତାହାର କୋନକାଳେରେ ମୁଖ ଲାଭ ହୁଏ ନା । ମକଳ ଲୋକେଇ ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଅଶ୍ରୁନୀ ଓ ଘୃଣା କରିଯା ଥାକେ । ଅତିରିକ୍ତ ଅହଂ ବୁଦ୍ଧି ତ୍ୟାଗ କରା ଗୁହସ୍ତେର ଅବଶ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଅଭିଭାବୀର କୋନ କାର୍ଯ୍ୟାଇ ମିଳି ହଇବାର ସମ୍ଭାବନା ନାହିଁ ଧନ ମାନ କୁଳ ବିଦ୍ୟା ବୁଦ୍ଧି ପ୍ରଭୃତି ନାନା ଧିଷ୍ୟରେ ଲୋକେର ଅଭିଭାବେ ମୁଖୁମଳ ହସ୍ତ । ଏହି ଅଭିଭାବନାଇ ମନେର ମଳ ସ୍ଵରୂପ । ଶୁତ୍ରରାଂ ଇହାକେ ଦୂର କରିତେ ମା ପାରିଲେ ମନକେ ନିର୍ମଳ କରା ଯାଏ ନା । ଆମାର ତୁଳ୍ୟ ଧନୀ କେହି ନାହିଁ । ଆମି ସର୍ବାପେକ୍ଷା ମନୀ, ଆମାର ମତ ତୁଳ୍ୟିନ କେ ଆଛେ । ବିଦ୍ୟାତେ ଆମାକେ କେହି ପରାଜିତ କରିତେ ସମର୍ଥ ହୁଏ ନା । ଇତ୍ୟାକାର ଜ୍ଞାନ କେବଳ ମୁଢ଼ାରାଇ ପରିଚାର ପ୍ରଦାନ କରେ । ଧୀହାରା ସତତ ସାଧୁମଂସଗେ ବାସ କରିଯା ସାଧୁଦିଗେର ଆଚାର ବ୍ୟବହାର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରେନ ଅଭିଭାବ ତୁଳାଦିଗକେ ସ୍ପର୍ଶ କରିତେବେ ପାରେ ନା । ଅତିରି ସାଧୁମଙ୍ଗେ ବାସ କରା ଗୁହସ୍ତେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମ । ଗୃହିଗଣ ଅସଂ ମଙ୍ଗ ବିଷ୍ଵବଂ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବେନ । ଇଚ୍ଛଲୋକେ ଗୃହି ଧର୍ମେର ତୁଳ୍ୟ ଉତ୍କଳ ଧର୍ମ ଆର ନାହିଁ । ଯିନି ଯଥା ବିଧାନେ ଗାର୍ହିଷ୍ଟ ଧର୍ମ ପ୍ରତିପାଦନ କରେନ, ତିନିହି ପୁଣ୍ୟ ଅନିତ ପବିତ୍ର ମୁଖେର ଆସ୍ତାଦନ କରିତେ ମର୍ମ ହନ । ଏହି ସଂମାରେଇ ପାପ ଓ ପୁଣ୍ୟ ଉତ୍ସବ ପ୍ରକାର ପଥ ବିଦ୍ୟାନାନ ଆଛେ । ପାପ ପଥେ ବିବିଧ ପ୍ରକାର ପ୍ରଲୋଭନୀୟ ବନ୍ଧ ରହିଯାଛେ । କିନ୍ତୁ ଏହି ପଥେର ଶୈଶ ସୌମ୍ୟ ଯତ୍ରଗାମୟ ନରକ । ଅଜ୍ଞାନକୁ ମୁଢ ବ୍ୟକ୍ତିରା ଆଶ ମୁଖ ଲୋଭେ ଏହି ପଥେର ପାନ୍ତ ଭାଗେ ପବିତ୍ର ନିତ୍ୟ ମୁଖେର ଆଧାର ଶାନ୍ତିଭୟ ଧାମ ବିରାଜିତ ରହିଯାଛେ । ପ୍ରଥମେ ତ୍ରତ ନିୟମାଦି ଶାରିରିକ କ୍ଲେଶ ମହ କରିଯା ଏହି ପଥେ ବିଚରଣ ନା କରିଲେ ମେହି ଶାନ୍ତିଭୟ ଧାମେ ଗମନ କରିବାର କାହାରୁ କ୍ଷମତା ନାହିଁ । ବୁଦ୍ଧିମାନ ଧାର୍ମିକ ମହାଆରା ଆଶ ମୁଖେ ବିମୋହିତ ନା ହଇଯା କଠୋର ନିୟମାଦିଲମ୍ବଳେ ପୁଣ୍ୟ ପଥେ ବିଚରଣ ପୁର୍ବକ ତ୍ରୁମେ ତ୍ରୁମେ ମେହି ନିତ୍ୟାନନ୍ଦମୟ ପରମଧାମେ ଗମନ କରତ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କାଳ ବିଶ୍ଵାସ ମୁଖ ସମ୍ମୋହି କାଳ ଯାଗନ କରିଯା ଥାକେନ । ପୁଣ୍ୟ ଅନିତ ପବିତ୍ର ମୁଖେର ନିକଟ ପାପ ଅନିତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ମୁଖ ଅତି ତୁଳ୍ୟ । କୋନ ଏକଟି ମୁକ୍ତାର୍ଥୀ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିଲେ ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ସେ ଏକଟି ଅପୁର୍ବ ମୁଖେର ଉଦ୍ଦେଶ ହସ୍ତ, ତାହାଇ ପବିତ୍ର ମୁଖ, ଆର ଅସଂ କାର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ୱାରା

ନିକଟ ବୃଣ୍ଡି ଚରିତାର୍ଥ କରିଲେ ସେମୁଖ ଅମ୍ବେ ତାହାଇ ଇଞ୍ଜିଯ ମୁଖ । ଏକମେ ଧୀମାନ ଧାର୍ମିକ ସମ୍ପଦାର ବିବେଚନା କରନ, ପରିତ୍ର ମୁଖେ ସହିତ ଇଞ୍ଜିଯ ମୁଖେର କତ ଅଷ୍ଟର । ଅତଏବ ଗୃହିଗଣ ବିଷୟ ଲାଲମାୟ ବିମୋହିତ ହଇୟା ପାପ ପଥେ ବିଚରଣ ପୂର୍ବକ ଇଞ୍ଜିଯ ମୁଖେ କମାଚ ଆସନ୍ତ ହଇବେଳେ ନା । ସେକାର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଗ୍ରୈହିକ ଓ ପାରାତ୍ରିକ ମଙ୍ଗଳ ଲାଭ ହୁଏ, ମେଇ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଗୃହଶ୍ଵର ଅବଶ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଶୌଚାଚାର ପରାୟଣ ପିତ୍ତ ମାତ୍ର ଭକ୍ତ ଧାର୍ମିକ ଗୃହଶ୍ଵର ଭବନେ ଦେବଗଣେର ଆବିର୍ତ୍ତବେ ହସ । ଆପଦ ସମୟେ ଗୃହିଗଣ ପରାଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିବେ ନା । ଅତିଥିକେ ଦେବତୁଳ୍ୟ ଭାବେ ଯଥୋଚିତ ସଂକାର କରିୟା ସ୍ଵର୍ଗ ପାନ ଭୋଜନ ସମାପନ କରିବେଳ । ଅନକ ଜନନୀ ଜୀବିତ ଧାକିଲେ ଭକ୍ତି ସହକାରେ ତୋହାଦିଗେର ଶୁଙ୍ଗବାକରା ଗୃହଶ୍ଵର ପ୍ରଧାନ ଧର୍ମ । ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ଏହି କୁପେ ଧର୍ମପଥେ ଅବସ୍ଥିତ ଧାକିଯା ବିଧି ପୂର୍ବକ ଗୃହଶ୍ଵର ଧର୍ମ ପାଲନ କରେଳ ତିନିଇ ଇହଲୋକେ ପରମ ମୁଖେ କାଳ ଧାପନ କରିୟା ପରଲୋକେ ସ୍ଵର୍ଗ ମୁଖେର ଅଧିକାରୀ ହନ । ଏହି ନିଯିନ୍ତରୁ ଗୃହଶ୍ଵର ଧର୍ମ ସର୍ବଧର୍ମେର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବଲିୟା ଗଣନୀୟ ହଇୟାଛେ, ଏହି ଧର୍ମ ବିଧି ପୂର୍ବକ ପ୍ରତିପାଳିତ ହଇଲେ ମନ୍ୟୋର ସର୍ବପ୍ରକାର ଅଭିଷ୍ଟ ମୁମିଳ ହଇୟା ଥାକେ । ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ଗାର୍ହଶ୍ଵାଶମେ ଅବହାନ କରିୟା ମେଇ ଧର୍ମ ନିୟମିତ କୁପେ ପାଲନ ନା କରେଳ ତୋହାକେ ଉତ୍ତର ଲୋକେଇ ଅଶେସ ସନ୍ତଗୀ ଭୋଗ କରିବେ ହସ । ସ୍ଵଧର୍ମ ପରାୟଣ ଧାର୍ମିକ ଗୃହଶ୍ଵର ଉତ୍ତର ଲୋକେଇ ସ୍ଵର୍ଗ ମୁଖ ଅନୁଭବ କରିବେ ସକଳ ହନ । ଧର୍ମ ପଥେ ବିପଦେର ଲେଶ ମାତ୍ର ନାହିଁ । ଅତଏବ ଗୃହିଗଣ ପ୍ରକୃତ କୁପେ ସ୍ଵଧର୍ମ ପାଲନେ ଯତ୍ତବାନ ହଇବେଳ । ସେ ଗୃହୀ ଆନ୍ତରିକ ଭକ୍ତିର ସହିତ ସୌଜନ୍ୟଧର୍ମ ରଙ୍ଗା କରେଳ ତୋହାକେ ସଥାର୍ଥ ଧାର୍ମିକ ବଲିୟା ଗଗନୀ କରା ଯାଏ । ଯାହାରା ଲୋକ ସମାଜେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଲାଭେର ଆକାଞ୍ଚାର ଦୈବ ଅର୍ଥବା ପୈତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟେର ଅମୁଷ୍ଟାନ କରେଳ ତୋହାରା କଥନଇ ଧାର୍ମିକ ପଦବାଚୟ ହିତେ ପାରେନ ନା । ସେ ଗୃହଶ୍ଵର ଅକପଟ ଭାବେ ଗ୍ରୈହିକ ମନେ ସ୍ଵଧର୍ମୋଚିତ କାର୍ଯ୍ୟ କଲାପେର ଅମୁଷ୍ଟାନ କରେଳ, ତୋହାରି ଇହଲୋକେ ପରମ ମୁଖ ଓ ପରଲୋକେ ସନ୍ଦଗ୍ଧି ଲାଭ ହସ । ଅଲ୍ୟିତି ।

ନିତ୍ୟଧାରଗାତ

ପଣ୍ଡିତ ପ୍ରସର ଦୀନବନ୍ଧୁ କାବ୍ୟତୌର୍ଥ ବେଦାନ୍ତରତ୍ନ ।

(ଜୌବନୀ ଅସମ)

(୧୧)

— ୧୦ —

ଆର୍ଥନାର ପ୍ରସୋଜନୀୟତା ।

ଜୌବେର ଚିର ମୁହଁଳ, ଜଗତେର ଆଶା, ଆନନ୍ଦ ଓ ଆଶ୍ରମ, ପରମ କର୍ମାମୟ
ଶ୍ରୀଗୌରାଙ୍ଗ ମୁଦ୍ରର ଉପଦେଶ ଲିଯାଛିଲେମ—

ଚେତୋଦର୍ଶି ମାର୍ଜନଂ ଭ୍ଵମହାଦାବାପିନିର୍ଦ୍ଦାପନଂ

ଶ୍ରେଯঃକୈରବଚଞ୍ଜିକାବିତରଣଂ ବିଦ୍ୟାବ୍ୟଧୁଜୀବନମ୍ ॥

ଆନନ୍ଦାମୁଦ୍ରିବନଂ ପ୍ରତିପଦଂ ପୂର୍ଣ୍ଣମୃତପାଦନଂ ।

ସର୍ବଜ୍ଞବ୍ରାହ୍ମପନଂ ପରଂ ବିଜ୍ଞାତେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକୀର୍ତ୍ତନମ୍ ।

ଅର୍ଥାଏ ଯେ ନାମ ସଂକୀର୍ତ୍ତନ ଚିତ୍ତ-ଦର୍ଶି ମାର୍ଜନା କରେ, ଯାହାର ଅନୁଷ୍ଠାନେ ମନେର
ଅଳିନତା ଦୂର ହୟ; ସାହା ସଂସାର କୃପ ଦ୍ୱାବାନଳ ନିର୍ମାପନ କରେ, ଚଞ୍ଚ କିରଣେ
ଯେମନ କୁମୁଦ ପ୍ରଫୁଟିତ ହୟ ମେଇରପ ଯେ ନାମ ସଂକୀର୍ତ୍ତନେ ହଦ୍ୟେ ଭାବେର ଆବିର୍ଭାବ
ହୟ; ସେ ନାମ ସଂକୀର୍ତ୍ତନେ ଜାନେର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳତା ବା ଦୃଢ଼ତା ସହିତ ହୟ, ଯାହାତେ ମନେ
ଅମୀମ ଆନନ୍ଦ ଲାଭ ହୟ, ଯାହାରା ପ୍ରତିପଦେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅମୃତ ରମ ଆଶ୍ଵାଦନ ହୟ ଏବଂ
ଯାହାତେ ଅନ୍ତରେ ଓ ବାହିରେ ଭଗବନ୍ତାବେର ଉଦୟ ହେଯାସ ଚିତ୍ତ ଓ ମେହ ଶୁଦ୍ଧ ହୟ,
ମେହ ନାମେର ଜୟ ହେକ ।

ନାମ କୀର୍ତ୍ତନ ବା ଆର୍ଥନାର ଏହି ଯେ ପ୍ରସୋଜନୀୟତା, ଇହୀ ଦୀନବନ୍ଧୁ, ଆଦି ଓ ଦୃଢ଼
ମୋଗାନ ସମ୍ମାନ ନିଜେ ଯେମନ ଧାରଣା କରିଯାଛିଲେମ, ତାହାର ପରିଚିତ ଅପରିଚିତ
ସକଳକେଇ, ମେହ ଧାରଣାର ବଶବତ୍ତୀ ହିସାର ଅନ୍ତ ବିଶେଷ ଭାବେ ଅମୁରୋଧ କରିଲେନ ।
ଭ୍ୟାନୀପୂର ଭାଗବତ-ଧର୍ମ ପ୍ରଚାରିଣୀ ସଭା ହିତେ, ଶ୍ରୀମନ୍ତାଗବତେର ପ୍ରଚାର ହିତେ
ଜାଗିଳ, କିନ୍ତୁ ତୁମସଙ୍ଗେ, ଯାହାତେ ଲୋକ-ଚିତ୍ତ-ନିର୍ମଳକାରୀ ନାମ କୀର୍ତ୍ତନେର ପ୍ରଚାର
ହୟ, ଲୋକେ ସରଳ ଭାବେ ଆର୍ଥନା କରିଲେ ଉତ୍ସତ ହୟ, ଭାବେ ଭାବେ ଭାବିତ ହିଲୁ
ସର୍ବତ୍ର ଭଗବନ୍ତାବ ଜାଗାଇଲେ ସମର୍ଥ ହୟ, ଏହିଅନ୍ତ ବିବିଧ ପ୍ରସକ୍ତି 'ଭକ୍ତି' ପତ୍ରିକାରୀ

অকাশ করিতেন, এবং “পাণ্ডু গৌতা” ‘স্তোত্র পদ্ধতি’, উপাসনা সমূহ “
অচৃতি পুস্তিকা প্রচার করিয়াছিলেন।

নাম, গুণবানের নাম আমরাও করি পাখীতেও করে, আবার “গ্রামোফোনের
যন্ত্র হইতেও উত্থিত হয়। কিন্তু ইহাওভো শাস্ত্রে লিখিত আছে যে, শ্রীকৃষ্ণের
বাঁশরী নিনাদে যমুনায় উজ্জ্বল বহিষ্ঠাছিল। অচ্ছাদেশে বিশ্বাস ও ভঙ্গিতে,
শ্ফটিক স্তুতে গুণবামের আবির্ভাব হইয়াছিল। এসকল পৌরাণিক আধ্যাত্মিক
শাস্ত্রিয়া থাটি ঐতিহাসিক ষটনার কথা আলোচনা করুন। এই বাঙ্গলা দেশে
বাঙ্গালীর বেশে, বাঙ্গালীর অবস্থার, শ্রীগৌরাঙ্গ মহাপ্রভু, যখন মাম কৌর্তন
করিতেন তখন কি দৃশ্য ভক্তজনের নয়ন পথে পতিত হইত! শ্রীভগবান সেই
লীলা এখনও করেন, ভক্তগণ প্রাণ ভরিয়া যখন প্রার্থনা করেন, নাম কৌর্তন
করেন তখন—তাহা প্রত্যক্ষ হয়। তাবের ভোরে কৌর্তন করিতে করিতে যে
আনন্দ প্রবাহ ছুটিয়া যায়—মধুর নৃত্যই তাহার বাহ বিকাশ। তাই শ্রীভগবান
স্বয়ং বলিয়াছেন :—

“নাহং তিষ্ঠামি বৈকুঞ্জে যোগীনাং হৃদয়ে ন চ

মস্তজ্ঞ যত্র গায়ত্রি তত্র তিষ্ঠামি নারদঃ ।”

আর এই সার সত্য প্রাণে প্রাণে অনুভব করিয়াই, ভক্ত বৈকুঞ্জ গাহিয়াছেন :—

“অন্তাপিহ সেই লীলা করে গোরা রায়।

কোন কোন ভাগ্যবান দেখিবারে পায় ।”

বাস্তবিক এহেন ভক্তেরা প্রকৃত ভাগ্যবান বটেন। নাম কৌর্তনে, চিত্তশুল্ক
হইলে এই রূপ ভঙ্গি শান্ত হয়, নচেৎ কেবল চিটে, ফেঁটা, টিকি, তুলসী
মা঳া বা নামাবলীর ভিতর ভঙ্গি সীমাবদ্ধ নহে। তাই বৈকুঞ্জ সাধক
বলিয়াছেন,—

“ভঙ্গি ভঙ্গি ভঙ্গি—কহে সর্বজন

ভঙ্গি এই—‘কৃষ্ণ’ ব’লে—শরণ ক্রন্তন ।”

ভজন্তি দীনবক্ষ, তাই কাতর প্রাণে কেবল ভগবৎ চরণে শরণাপন
হইয়া, আকুল তাবে প্রার্থনা করিতেন, আর সকলকেও তাহাই করিতে
উপদেশ দিতেন। ভাগ্যবত প্রচার হইতে লাগিল, অগ্রজ পুস্তিকা প্রচার হইতে
লাগিল, লোকে ধর্মালোচনায় আকৃষ্ট হইতে লাগিল। তিনি এচার কার্য্যে

ত্রুটী হইলেন। কেবল লেখায় বা কথায় নয়, প্রচৃত ভাবে অন সমাজে তাঁহার প্রাণের উপর ভাবগুলি প্রচার করিবার জন্য মানুষকে ঘনুষ হইয়া আকৃত মরুষাব্দের পরিচয় দিবার উপযোগী করিবার জন্য, তিনি শিক্ষক রূপে, আচার্য রূপে, প্রচারক রূপে অন-সমাজে বাহির হইলেন।

কলিকাতা ও বঙ্গের নানাস্থানে সভা সমিতি হইতে লাগিল। দৌনবঙ্গ, সর্বিত্র গমন করিয়া, নানার্ধবয়ে বড়তা করিতে লাগিলেন। কিন্তু সে বড়তার ভিতর—সেই একত্ব, এককথা সর্বিত্র পরিপূর্ণ হইতে লাগিল। মানুষ কে ? তি নিমিত্ত এজগতে আসিয়াছে ? এজগতের সহিত তাঁহার সম্বন্ধ কি ? এজগতের পরিপত্তি কোথায় ? শ্রীতগবন্নের সহিত তাঁহার সম্বন্ধ কি ? কেমনে তাঁহার সম্বাধক হয়—সে আনন্দময়ের আনন্দধার্মের পথে অগ্রসর হইতে হয়—এই কাহাই আলোচিত হইত।

সে আলোচনারও একটু পিশেবত্ত ছিল। সর্ব প্রথমে কোন কিছু বলিবার অগ্রেই দৌনবঙ্গ, মূল ভাবে প্রার্থনা করিতেন। সে সরল ও সুমধুর প্রার্থনা পৌত্রিবাস্তোত্ত্বের সুলভিত আবৃত্তি শুনিয়া শ্রোতৃবর্গের বিক্ষিপ্ত চিত্ত, স্থির হইত; বজ্ঞার প্রতি তাঁহারা যখন আকৃষ্ট হইত, তখন বড়তা আরম্ভ হইত। সে বড়তার জ্ঞানও ঝরিপ। যেমন ছেট শিখকে তাঁহার জননী হাত ধারিয়া “চল চাল পা পা” বলিয়া পক্ষচারণ। কর্তৃতে শিক্ষা দেন, দৌনবঙ্গ ও সেইকলে, শ্রোতৃবর্গের চিত্তকে ধৌরে ধৌরে উপর ভাবের পথে অগ্রসর করাইতেন। এইরূপে যখন শ্রোতৃবর্গ ভাবে অনুপ্রাণিত হইতেন, তখন তিনি ও তাঁহার হইয়া উঠিতেন এবং ভাবেয় অনুযায়ী মধুর কৌতুন করিতেন। সে কৌতুন শ্রবণে, শ্রোতৃবর্গের হৃদয়ে বৌনাবস্ত্রের ভাবের মত ঝঁকার উঠিত।

সে মধুর সংকীর্তনের এমনিই পূর্ব প্রস্তাব ছিল। উহা কাণের ভিতর দিয়, ঘরমে প্রবেশ করিয়া প্রাণকে আকুল করিয়া দিত। শিবপুর “নদীকুল সংমিতির” নৈতিক শাখার প্রথম অধিবেশনে, “এ জীবনের উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য” সমক্ষে আজ দ্বাদশ বৎসর পুরুষ, তিনি এই ভাবে বড়তা করিয়া যে কৌতুন করেন, তাহা এখনও যেন কর্তৃহকে প্রতিক্রিয়িত হইতেছে।

বলা উঠিত, এই সার্মিতির সভাগণ, মকলেই উচ্চশিক্ষিত ; ইহাদের মধ্যে অবসর প্রাপ্ত জন, ডেনুটি, উকৌল প্রভৃতি ও ছিলেন। আর, মানববর ডিউক সাহেব এই সার্মিতির পৃষ্ঠ পোষক ছিলেন। এহেন শিক্ষিত ব্যক্তিদের হৃদয়ে দৌনবঙ্গের কৌতুন ভক্তিভাবের উন্নেশ করাইয়া দিত। তাঁহারা, প্রার্থনার প্রয়োজনীয়তা উপলক্ষ করিয়া, বৌতি মত ভাবে সভার অবিবেশন করিতেন এবং দৌনবঙ্গকে ইহার আচার্য পদে বরণ করিয়া ছিলেন।

ଭକ୍ତି

୧୨୯ ବର୍ଷ, ୫ ସଂଖ୍ୟା ।

ପୋଷ, ୧୩୨୦ ।

ଭକ୍ତି

ଭକ୍ତି ।

ଧର୍ମସମସ୍ତୀୟ ମାନିକ ପତ୍ରିକା ।

ଭକ୍ତିର୍ଗବତ ମେବା ଭକ୍ତଃ ପ୍ରେସ୍‌ରପିଣୀ ।

ଭକ୍ତିରାନନ୍ଦକପାଚ ଭକ୍ତିର୍ଗବତ ଜୀବନମ୍ ॥

“ଭଗବତ ଧର୍ମଶୁଳ” କର୍ତ୍ତକ ପରିଦର୍ଶିତ ।

ମଞ୍ଜାଦକ

ଶ୍ରୀନୂତ୍ମିଶ୍ଵର ଭଟ୍ଟାଚାର୍ୟ ।

ଭକ୍ତି କାର୍ଯ୍ୟାଲୟ,

ଭଗବତ୍ତାତ୍ମମ, କୋଡ଼ାର ବାଗାନ, ହାଓଡ଼ା

ହଇତେ

ମଞ୍ଜାଦକ କର୍ତ୍ତକ ପ୍ରକାଶିତ ।

ହାଓଡ଼ା

ବ୍ରିଟିଶ ଇଞ୍ଜିନ୍ଯା ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ ଓର୍କର୍ସ

ହଇତେ

ଶ୍ରୀନୂତ୍ମିଶ୍ଵର କୁଣ୍ଡ ଦ୍ୱାରା ମୁଦ୍ରିତ ।

ଭକ୍ତି

ସାଧିକ ମୂଲ୍ୟ ମାତ୍ରକୁ ୧ ଟାକା । ଅତି ଥାଏ ୧୦ ହୁଇ ଆନା ।

সূচীপত্র।

(প্রবন্ধ সকলের মতামতের জন্য লেখকগণ দ্বারা ।)

বিষয়।	লেখক।	পত্রিক।
প্রাৰ্থনা	শ্ৰীদীনেশ চন্দ্ৰ শৰ্ম্মা ।	১১৩
দৌনবজ্জু জীবনী	শ্ৰীঅৱদা প্ৰসাদ চট্টোপাধ্যায় ।	১১৫
গান	শ্ৰীগোপেন্দ্ৰিণ বিদ্যা বিনোদ	১২১
জ্বানের ধৰ্মতি	শ্ৰীমধুমতী গোপনীয়া	১২৩
শ্ৰীগোৱাঙ্গের কুল-সাম্পত্তি	শ্ৰীহৰিদাস গোপনীয়া	১৩১
প্ৰেমযী-চিহ্না	শ্ৰীগোপী বল্লভ গোপনীয়া	১০৯
শ্ৰী গুৰু-তত্ত্ব	শ্ৰীসচিদানন্দ গোপনীয়া	১০৭
শ্ৰীমন্মুহৱি সৱকাৰ ঠাকুৱ	শ্ৰীৱাদারমণ দাস গুপ্ত	১৩৯
শ্ৰীল বংশীবদন ঠাকুৱ	শ্ৰীহৰিদাস গোপনীয়া	১৪৩

মাত্ৰ তিনি মাসের জন্য,

ভক্তিৰ গ্রাহকগণেৰ অপূৰ্ব সুযোগ।

আগামী ৩০শে ফাল্গুনৰ মধ্যে যিনি ১. টাকা জমা দিয়া ভক্তিৰ বৰ্তমান ১২শ বৰ্ষেৰ গ্রাহক শ্ৰেণীভৰ্ত হইবেন তিনি বৰ্তমান বৰ্ষেৰ প্ৰথম সংখ্যা চইতে ১২শ সংখ্যা পৰ্যন্ত ভক্তিতো পাইবেনই অধিকস্ত নিম্নলিখিত পৃষ্ঠাবলী বিশেষ সুলভ মূল্যে পাইবেন। মনে রাখিবেন মাত্ৰ তিনি মাসেৰ জন্য।

পৃষ্ঠাকেৱ নাম।	সাধাৰণ মূল্য।	গ্রাহকেৱ পঞ্জী।
শ্ৰীতি (ধৰ্মভাবোদৈপক গৌতি কাৰ্য)	১০/০	১০
অঘীষ্মা বিন্দু	১০	১০/০
শ্ৰীচেতন্ত চৰিত	৫/০	৫/০
অব্যুত নিত্যানন্দ	৫/০	১০/০
হৰিবোল গৌতপক্ষবিংশতি উপহাৰ সহ)	১।	১।
বৈষ্ণবদৰ্গ (১ম ও ২য় ভাগ একত্ৰে)	১।	৫।
দল্পতীদৰ্গণ	৫/০	১।
ওয়া বৰ্ষ চইতে ১১শ বৰ্ষেৰ ভক্তি }	১।	১।
প্ৰতি বৰ্ষ পৃথক ভাবে বাক্সান } প্ৰতি বৰ্ষ	১।	১।
দৌনবজ্জু বেদাচৰত্ব মহাশয়েৰ প্ৰতিমুদ্রি	৫/০	১।

প্ৰত্যেক পৃষ্ঠাকেৱ ডাক মাণিল পৃথক এবত্ৰে সমস্ত গুলি লাইলে ডাঃ মাঃ অৰ্হিক শাখে।

ঠিকানা—

শ্ৰীদীনেশচন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্য।

ভাগবত্তাৰ, ভক্তি কাৰ্যালয়,

কোড়াৰ বাগান, হাওড়া।

ଆଜୀରାଧାରମପୋଜିତି ।

ଭକ୍ତି ।

୧୨୬ ବର୍ଷ ୫ୟ ମୁଖ୍ୟା,

ପୌର ।

ମସ ୧୯୨୦ ମାର୍ଚ୍ଚ ।

ପ୍ରାର୍ଥନା ।

—୧୦—

ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ସଂକଳିତ ପାଠାଙ୍ଗ ମଧ୍ୟାହ୍ନ ।

ତୋମା କୃତକୁ କଲାଭ୍ରତକୁ ଦେବ ମଧ୍ୟାହ୍ନ ॥

ହେ ମଧ୍ୟାହ୍ନ ! ଆମାକେ ସର୍ବଦାହି ଏହି ଭାବେ ରାତ୍ରି, ଦେନ ସାହା କରିଯାଛି, ସାହା କରିତେଛି ଏବଂ ସାହା ଯାଚା କରିବ ତାହା ମକଳାହି ତୁମି କରାଇତେଛ, ତୁମିହି ମକଳ କର୍ମେର ଫଳଭାକ୍ତି ଆମି ତୋମାର ଦାସ ଏହି ଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ପାରି ।

ମଧ୍ୟାହ୍ନ ! ତୋମାରି ମଧ୍ୟାହ୍ନ ଇଚ୍ଛାଯ ଏହି ବିଶେର ସାବତୀୟ କାର୍ଯ୍ୟ ମୁଖ୍ୟମାତ୍ର ମଧ୍ୟାହ୍ନଲେ ସାଧିତ ହାଇତେଛେ, ସେ ତୋମାର ଭାବେ ହୃଦୟ ବିଶୁଦ୍ଧ କରିଯା ତୋମାର ମନ୍ଦିରମୟ ଇଚ୍ଛାର ସହିତ ଆପନ ଇଚ୍ଛାର ସଂଯୋଗ କରିତେ ପାରିଯାଇଛେ ସେହି ସାଙ୍କିତି ଧର୍ମ ଏବଂ ମେ-ଇ ତୋମାର ଏହି ବିଶ୍ୱ-ବିମୋହିନୀ ମୋହଜନନୀ ଅବଟମ-ସ୍ଟଟନ-ପଟିଯମୀ ମାଗାର ହାତ ହଟିଲେ ନିଷ୍ଠତି ପାଇଯା ପରମାନନ୍ଦ ପ୍ରଦ ଭକ୍ତି ଧନେ ଧନୀ ହାତରେ ପାରିଯାଇଛେ । ସାହାର କିଛୁଡ଼େଇ ଆମିହି ବୋଧନାହି, ସେ ମକଳ ପଦାର୍ଥେହି ସର୍ବଦାର ଜନ୍ମ ତୋମାର ମେହି ତିତୁବନବିଜୟୀ ଶ୍ରୀମହାତ୍ମା ନବ-କୈଶ୍ରୋର-ନ୍ଟରର ମନମୋହନରକ୍ଷଣ ଦର୍ଶନ କରେ ତୁମି ଡାହାରି ନିଜମଞ୍ଚିତ ଏବଂ ସେ ସଥାର୍ଥ ଅକପଟେ ବଲିତେ ସଜ୍ଜମ ହୁଏ ;—

ତୁମେ ଯାତ୍ରା ଚ ପିତାତୁମେ ତୁମେ ବନ୍ଧୁଚ ଅଭ୍ୟନ୍ତମେ ।

ତୁମେ ବିଦ୍ୟା ଦ୍ରୁବିଗାଂ୍ର ତୁମେ ତୁମେ ସର୍ବିମ ମନ୍ଦେବଦେବ ।

ଆମୋ ! ଆମିକି ତୋମାଧନେ ଧନୀ ହାତେ ପାରିବ ନା ? ଆମାର ଏହି ଛର୍ଜ୍‌ଜୀବ ଆମିହିଭାବ, ବୃଥା ଜାତି, କୁଳ, ଧନ ଭନେର ଅଭିମାନ ଏକେବାରେ କାଢିଯାଇଲୁ, ଆମି ନିର୍ବିଦ୍ୟାଦେ ତୋମାଧନେ ଧନୀ ହେଯା ଆପେରାଜାଳ ! ଜୁଡ଼ାଇ ।

ସର୍ବାନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମି ! ତୁମିତୋ ଅଚ୍ଛରେ ମକଳ କଥା, ମକଳ ବ୍ୟଥାଇ ଜାନିତେଛେ ? ତୋମାର ତୋ କିଛୁଇ ଅବିଦିତ ନାହିଁ ଯଦି ଦୟା କରିଯା ଆମାର ବ୍ୟଥିତ ପ୍ରଗେର ପ୍ରତି କୃପାଦୃଷ୍ଟି କରିଯା, ତୋମାର ଅତୁଳନୀୟ ପ୍ରେମ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାଲ୍ବାସାଯ ଆପନ କରିଯା ଲାଇବେ ସଲିଯା ଆଶା ଦିଯାଛ, ତବେ ଏକବାର ଭାଲ୍ କରିଯା ଦେଖ ଯେ, ତୋମାର ଭାଲ୍ବାସା ଭୁଲିଯା, ଅନିତ୍ୟ ସଂସାରେ ତ୍ରୌପୁଲ ପରିଷାରର ସମେ ଅଗ୍ରୀକ ଆନନ୍ଦେ ଅତ ହଇୟା ପ୍ରାଣ କତ କାତର, ନୁଦ୍ୟ କତ ମଳିନ, କତ ଲୁକ ହଇୟା ଗିଧାଛେ । “ଆମ ବୁଝି” “ଆମି କରି” ଇତ୍ୟାକାର ମିଥ୍ୟାଭାବେ ବିମୋଚିତ ହଇୟା ତୋମାକେ ଭୁଲିଯା ଯେ କତ କାଳ ଚଲିଯା ଗେଲ ତାହାର ଟଙ୍କା ନାଟ, ଆର କତ ପରୀକ୍ଷା କରିଯେ, ନାଥ ! ସଥନ ତୋମାର ଅହୋବ ଆଶାମବାଦୀ ପାଇୟାଛି ତଥନ ଶକ୍ତିଦାତା ଧେନ ଆର ନା ତାହା ବିଶ୍ୱାସ ହଟ, ଯେମ ପ୍ରତ୍ୟେକ କାର୍ଯ୍ୟେ ତୋମାର ସହିତ୍ୟ ବୁଝିଯା ଆଜ୍ଞାରୀ ପ୍ରାଣେ ତୋମାର ପ୍ରେମେ ଅତ ହଇୟା ଥାକିତେ ପାରି । ଯା ଦାଓ, ସା କରା ଓ ସା ଭାବାଓ ମକଳଇ ଧେନ ତୋମାର ମନ୍ଦିରମୟ ବିଧାନ ସଲିଯା ଅବନତ ମନ୍ତ୍ରକେ ପ୍ରତିଗ କରିତେ ପାରି, ଜଗତେର ଭାଲ ମନ୍ଦ କୋନ ବିଷୟେ ତେଣ ଅଭିମାନ ନା ଆଦେ, ହୁନ୍ଦେ ଧେନ ଆମିତ କୁଣ୍ଡ କୁମଂକାରେର ଦାଗ ମା ପଡ଼େ, ତୋମାର ପ୍ରେମେ ଧେନ “ଆମାର ଆମି” ଭୁଲିଯା ‘ତୋମାର’ ହଇୟା ଥାକିତେ ପାରି । ଦାମ୍ୟ ! ଦୌନଶୌନେର ଆଶା ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ଦୌନବଙ୍କୁ ନାମେର ସଥାର୍ଥ ସାର୍ଥକଙ୍କା ସମ୍ପାଦନ କର । ଆମାର ମନ୍ତନ ମୌନ ତ୍ରିଭୁବନେ ଆର କୋଥାଓ ପାଇବେ ନା । ଦୌନଯକ୍ଷେ ! ଏବାର ଏହି ଦୌନ ହଇତେହି ତୁମି କେମନ ଦୌନବଙ୍କୁ ତାହା ଜାନାଯାବେ ।

“କେମନ ବନ୍ଦୁ ଦୌନବଙ୍କୁ ଏବାର ଆମାହିତେ ତେ ଜାନାଯାବେ ।

(ଆମାର) ଦିଯେ ଭକ୍ତି ଭାବ ହେ ଭବ୍ସାକଳ ଭାବନା ଘୁଚାତେ ହବେ ॥

ରୋର ଅନ୍ଧକାରେ, ଏରୋର ସଂସାରେ, ଆର କତ ଦିନ ଯୁଗିତେ ହବେ ।

(ଆମି) ଅନ୍ଧ ଧେନ ତେମନିହିଁ ଯେ ଆର କତକାଳ ରାଇବ ଭବେ ॥

କତ ଅତ ଥେଲା ଥେଲିଛ ହେ କାଳା ତୋମାର ଥେଲା ବୁଝାବେ କବେ ।

ବଜ ଏମ୍ବିନ କ'ରେ ଅନ୍ଧକାରେ ଆର ଏ କତ ଜନମ ଯାବେ ।

କ୍ରମେ ଫୁରାଇଲ ଦିନ ଆମିତେଛେ ଦିନ ଯେ ଦିନ ଏଦେହ ଛାଡ଼ିତେ ହବେ ।

ନା ଶୁଣିବେ ବାରଣ ସେକାଳ ଶମନ କେଶେବ'ରେ ଆମାର ଲୟେ ଯେ ଯାବେ ॥

ଆମାର ଅଗରାଧିପୋରେ ମାହା ବେଡ଼ୀଦିଯେ ଚୋରେର ମନ ରାଧିଭିତ୍ତବେ ।

(ବଳ) କାରା ମୁକ୍ତ ଚୋରେର ମନ ମାହାର ବେଡ଼ୀ ଖୁଲ୍ବେ କବେ ॥

ଆମି ବୋର ଅପରାହ୍ନୀ ତୁହେ ଦସ୍ତାନିଧି ଦସ୍ତାର ବିବି ଦେଖାବେ କବେ ।

(ଆମାର ଦୋୟ ନା ଗଣ୍ଡୀ ପ୍ରେମ ଭକ୍ତି ଦିଯା କୋଳେ ତୁଲେ କବେ ବା ଲାଗେ ॥

ଆଦ୍ୟନେଶ୍ଚଚନ୍ଦ୍ର ଶର୍ମା ।

ମିତାଧାମଗତ

ପଣ୍ଡିତ ପ୍ରବର ଦୀନବଙ୍କୁ ବେଦାନ୍ତରତ୍ନ କାବ୍ୟତୀର୍ଥ

ଜୀବନୀ-ପ୍ରସଂଗ ।

(୧୨)

—୧୦—

(ପ୍ରାଚାରିକ ବେଶେ ।)

କଲିପାବନାବତାର ଭଗବାନ, ଶ୍ରୀଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗ୍ଵାତ୍ ଚୈତନ୍ୟଦେବ ଶ୍ରୀସନାତନ ଗୋପୀ-
ମୀକେ ଉପଦେଶଛଲେ ସମ୍ମତ ଜୀବକେ ଶିଖି ଦିଯାଛିଲେନ :—

ଜୀବେଦୟା ନାମେ ହଚି ବୈଶ୍ଵବ ମେବନ ।

ଇହାହି ଧୟ ନାହି ଶୁନ ସନାତନ ॥

ଜୀବେ ଦରାର ପ୍ରଚାର ଆର୍ଥ୍ୟେ କି, ଇହାର ଆଦର୍ଶ୍ୟେ କି ତାହା ଶ୍ରୀଚିତନ୍ୟ ମହାପ୍ରଭୁର
ଅବତାରେ ସେମନ ପ୍ରକୃତି ହଇଯାଛିଲ— ପୂର୍ବେ ଅନ୍ୟ କୋନ ଅବତାରେ ତେମନ
ହୟ ନାହି । ଇହାତେ ସେ ପୂର୍ବ ପୂର୍ବ ଅବତାରେ କୋନ ରୂପ ହୀନତା ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହିତେହେ
ତାହା ନହେ, ଆର ମେରପ ତୁଳନା କରାଓ ମହାପାପ । ତବେ ଏହିଟୁହ ବଣି, ଶ୍ରୀଭଗବାନ
ଯୁଗେ ଯୁଗେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ମୁକ୍ତିତେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଯାଛେନ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯୁଗେ, ପ୍ରତ୍ୟେକ
ଅବତାରେ ଏକ ଏକଟୀ ବିଶେଷ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ସାଧିତ ହଇଯାଛିଲ । ମାନ୍ୟ ହଦୟେର ଭାବ
ଭାରତମେ, ଜଗତେର ତନ୍ମାତ୍ରିକ ଅବଶ୍ୟାର ଅନୁସାରେ ସଥନ ସେଇରପ ପ୍ରଯୋଜନ ସିଦ୍ଧିର
ଆବଶ୍ୟକ ହଇଯାଛିଲ, ତଥାର ମେଇରପ ମୁକ୍ତିତେ, ମେଇଭାବ ଜାଗାଇଯା ମେଇ ଭାବେର
ଅନୁକୂଳ ତରଫ ଶ୍ରୀଭଗବାନ ପ୍ରବାହିତ କରିଯାଛିଲେନ । ତିନି ବେଦେର ମେଇ
“ରସୋ ବୈ ସଃ” ମେଇ ଚିନ୍ମୟ ମୁକ୍ତି “ରମଭାବିତାଭିଃ”ତୋ ବଟେମହି ଅଧିକର୍ଷ୍ୟେ ସମାଜେର
ମାନ୍ୟ ତ୍ବାହକେ ସେ ଭାବେ ଭାବିଯାଛେ, ତିନି ମେଇ ମୟାଜେ ମେଇ ଭାବେ ଭକ୍ତରେ
ହନ୍ୟାନନ୍ଦ-କର ମୁକ୍ତିତେ ଆବିଭୂତ ହଇଯାଛେ । ଆର, ସଥନହ ଧର୍ମର ପ୍ଲାନି ଓ
ଅଧର୍ମର ଅଭ୍ୟାସ ହଇବେ, ତଥନହ ତିନି ଆବିଭୂତ ହଇବେନ ଏକଥାଓ ସମ୍ମାନାବେଳେ ।

ଧର୍ମର ଘାନି କି ? ମେ କଥାର ଉତ୍ତର ଦାନ କରିତେ ହିଲେ, ଅବଶ୍ୟ ବଲିତେ ହଇବେ କପାଳେ ଫେଁଟା ଗାୟେ ନାମାବଳୀ ଜଡ଼ାଇଲେଇ ଧର୍ମ ହୁଏ ନା । ମାନୁଷ ସାତା ଧାରଣ କରିଯା ଆଛେ ବଲିଯା ତାତାର ଅଞ୍ଚିତ ବନ୍ଦିମାଛେ, ତାହାଇ ତାହାର ଧର୍ମ ।

ମାନୁଷ କି ଧାରଣ କରିଯା ଆଛେ ? ତାହାର ଆଲୋଚନା କରିତେ ଗେଲେ, ଆଉ ତତ୍ତ୍ଵର କଥାଇ ଉଠେ । ମାନବେର ଆଜ୍ଞା ଯେ ଅବିନାଶୀ ନିତ୍ୟବନ୍ଦ ତାହାତେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଅଗତେ କାହାରଙ୍କ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ନାହିଁ । ଏହି ନିତ୍ୟ ବନ୍ଦ ଧର୍ମ କି ? ତଃପ୍ରସନ୍ନେ ଆୟମହାପ୍ରଭୁ ବଲିଯାଛେ—

ଜୀବ ନିତ୍ୟ କୁଞ୍ଚଦାସ ଇହା ଭୁଲି ଗେଲ ।

ମେହି ହେତୁ ମାଯା ଆସି ତାହାରେ ଗ୍ରାସିଲ ॥

ଜୀବ ନିତ୍ୟ ଏବଂ କୁଞ୍ଚଦାସ, ଇହାଇ ମାନବେର ସହଜ ଧର୍ମ । ଯେମନ ଜଳେର ସହଜ ଧର୍ମ ଶୌତଳତା; କିନ୍ତୁ ଆପି ତାପେ ଉହା ଉତ୍ତମ କରିଲେ ଉହାର ମେ ସହଜ ସ୍ଵଭାବ ନଷ୍ଟ ହଇଯା ଯାଏ, ଏବଂ ଉହାର ନୈମର୍ଗିକ ସଭାବ ପ୍ରକାଶ କରେ ବା ଉହାକେ ସହଜେର ବିପରୀତ ଭାବେ ପରିଣତ ଅର୍ଥାଂ ଶୌତଳେର ବଦଳେ ଗରମ କରେ । କିନ୍ତୁ ଉତ୍ତାପେର କାରଣ ଗୁଲିର ବିଲୋପ ମାଧ୍ୟମ କରିଲେ ବା ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଲେ, ଜଳେର ମେ ନୈମର୍ଗିକ ଭାବ ଯେମନ ନଷ୍ଟ ହଇଯା ଯାଏ, ଉହା ଯେମନ ପୁନରାୟ ସହଜ ଭାବ ପ୍ରାପ୍ତ ହିତେ ପାରେ, ଅର୍ଥାଂ ଶୌତଳ ହିତେ ପାରେ । ମାନୁଷେର ଓ ମେହିରପ, ଯେ ସହଜ ଭାବ ଲାଇଯା ଆସିଯାଛେ ଅର୍ଥାଂ ମେ ଯେ ନିତ୍ୟ ଏବଂ କୁଞ୍ଚଦାସ ମେହି ଭାବଟି, ପାରିପାର୍ଧିକ ନୈମର୍ଗିକ କାରଣେ ବିକୃତ ହଇଯା ଯାଏ । କିନ୍ତୁ ମେ ଭଗ୍ୟାମେର ଏହି ଭାବ ହିଲେଇ, ଆବାର ମେ ସହଜ ଭାବ ପ୍ରାପ୍ତ ହିତେ ପାରେ ।

ଆମଦେଇର ଆଧାର ନା ହିଲେ, ଆମନ୍ଦ ଦିବେ କେ ? କଲିତେ ଯଥନ ଜୀବ, ଏକେବାରେ ଆୟାର ଅନ୍ଧକାରେ ଆବଦ୍ଧ ହଇଯା, ବିଚରଣ କରିତେଛିଲ ତଥନ ମହାପ୍ରଭୁ, କନକ-କାନ୍ତି-ବିଭାଗ ମେ ତମୋହରଣ କରିଯା, କଲିର ଯମିନ ଜୀବେର ଦୁଃଖେ ବିଗଲିତ ହଇଯା, ରାଧାଭାନ୍ଧୁତି-ମୂରଳିତ, ଭୂତନ ମୋହନ ମୁର୍ତ୍ତିତେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହିଲେନ । ଏବାର ଅନ୍ତେ ଶକ୍ତେ ନାହିଁ, ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ ବା ଭୌତି ପ୍ରଦର୍ଶନେ ନାହିଁ,—ଏବାର କାଙ୍ଗାଖେର ଠାକୁର ସ୍ଵର୍ଗ କାଙ୍ଗାଲେର ବେଶେ, ନେଚେ ନେଚେ, ହେମେ ହେମେ କେନ୍ଦ୍ରେ କେନ୍ଦ୍ରେ—ଜୀବେର ମୋହନିଜ୍ଞା ତାଙ୍ଗାଇଲେନ । ଜୀବେର ମକଳ ପାପ ନିଜେ ଯାଚିଯା ଲାଇଯା, ଦତ୍ତେ ତଥ ଧରିଯା ତାହାକେ ନାମ ଲାଇତେ ଅଚୁରୋଧ କରିଲେନ, ତାହାକେ ଆମନ୍ଦ ଧାରେର ପଥ ଦେଖାଇଲେ । ଆମ ଭଗ୍ୟାମ ଯେ କେମନ ମର୍ଯ୍ୟାଳ, କେମନ ମୁହୂର୍ତ୍ତ, କେମନ ଆପଣ ହିତେ

ଆପନ, ତାହା ଜୀବତେର ବର ନାରୀର ଚକ୍ର ସ୍ପଷ୍ଟ କରିଯା ଆକିଯା ଦିଲେମ । ସେବେ ତାହାକେ “ବୁମୋ ବୈ ସଃ” ସଲିଯା କୌରନ କରିଯାଛେ, ପୁରାଣେ ତାହାକେ “ଚିନ୍ମୟ ବନ୍ଧୁ ଭାବିତାଭିତ୍ତି” ସଲିଯା ଯୋଗିଗଣ ବରନା କରିଯାଛେ ବଟେ କିନ୍ତୁ କଲିର ମଲିନ ଜୀବ ମଲିନ ଚକ୍ର ତୋ ଆର ମେଇକପ ଦେଖିତେ ପାର ନା, ଧ୍ୟାନ ଧାରଣାର ଧୈର୍ଯ୍ୟ ନାହିଁ, ତାହିଁ ସଲିଯା କି ତାଙ୍କରା ଭଗବଂ ବିମୁଦ୍ରୀ ହଇଯା ଧ୍ୟମେର ପଥେ ଚଲିବେ ? ଭଗବାନେର ଆଗେ କି ଇହା ସହ ହୁଏ ? ତାହିଁ ତିନି ସ୍ଵର୍ଗ ଜୀବେର ସାବେ ଆବାର ଗୌର ମୁଠିତେ ଆସିଲେନ । ମାହସ ତାହାକେ ଭୁଲିଯା ଆଛେ, ମେ ତାର ଆଜ୍ଞା ଧର୍ମ ପାଳନ କରେନା କିନ୍ତୁ ଅସ୍ତର୍ଯ୍ୟାମୀ ଭଗବାନ ସେ ତାଙ୍କେ ତୋଳେନ ନାହିଁ, ତାହିଁ ତିନି ସ୍ଵର୍ଗ ଜୀବେର ସାବେ ଆସିଯା ଦେଖା ଦିଲେମ । ତାହା ନା ହଇଲେ ମେ ଅଧରାକେ ଧରେ କେ ?

ଶୁଭରାଂ ଚିତ୍ତେ, ମାନବ ଚିତ୍ତେ, ମହଜନାବ ଜାଗାଇବାର ଥିଥାନ ଉପାୟ — “ଜୀବେ ଦୟା ନାମେ କୁଟି” । ଆର ସ୍ଵର୍ଗ ଭଗବାନ ଶ୍ରୀଚିତ୍ତନ୍ୟ ଏହି ଉପଦେଶ ଦିଯାଛେନ, ଓ ଆପଣି ଆଚରଣ କାରିଯା ଜୀବକେ ଶିକ୍ଷା ଦିଯାଛେନ । ଶୁଣୁ ଇହାଇ ନହେ, ଶ୍ରୀ ପାର୍ବତୀ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ପ୍ରଭୁକେବେ ସଲିଯାଛିଲେନ—

ଶୁନ ତାହିଁ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ

କେହତ ନା ଲମ୍ବ ହରିନାମ ;

ଏକ ନିବେଦନ ତୋରେ,

ଲମ୍ବନେ ହେରିବେ ସାବେ

କୃପା କରି ଲମ୍ବୋଇବେ ନାମ ।

ମହାପାପୀ ହରାଚାର

ନିଳ୍କୁ ପାଷଣ ଆର

କେହ ଯେନ ପତିତ ନା ରଥ ।

ନାଥେର ଏ ମହିମା,—ଏ ଶତି, କଲି-ପାବନ ଶ୍ରୀଗୌରାଙ୍ଗେର ଏ ଅଭ୍ୟ ବାଣୀ ଭକ୍ତ ଥିବା ଦୌନବଦ୍ଧୁର ହୃଦୟେ ଯେନ କି ଏକ ଅପୂର୍ବ ଅଭାବ ବିସ୍ତାର କରିଯାଛିଲ । ତାହିଁ ତିନି ସମ୍ବନ୍ଧ ସଙ୍ଗେ, ଏମନ କି ସମ୍ବନ୍ଧ ଭାବରେ, ଭଗବାନ ଶ୍ରୀଚିତ୍ତନ୍ୟଦେଶ ପ୍ରଭାତିତ ପରିବର୍ତ୍ତ ବୈକ୍ଷଣ ଧର୍ମୋର ଅଚାରେ ଜୀବନ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିଯା ଛିଲେନ । ସମାଜେର, ଅବସ୍ଥା ଦେଖିଯା, ତାହାର ପ୍ରାଣ କାନ୍ଦିଯାଛିଲ । ତିନି ସେ ଭାବେ, ଅମୁକ୍ରାଣିତ ହଇଯା ପ୍ରଚାରକ ବେଶେ ଦେଶେ ଦେଶେ ପରିବ୍ରାଗ କରିଯାଛିଲେନ, ତାହା ତୁର୍ଦ୍ରିଚିତ ବୈକ୍ଷଣ ଦର୍ଗଣ ଏହେର ଭୂମିକାର ତିନି ଅକପଟ ଭାବେ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଯାଛିଲେନ । ପାଠକଗଣେର ଜ୍ଞାତାରେ ନିଯେ ମେହି ଅଂଶ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ କରିଯା ଦିଲାଗ ।

“ଜୀବ ସୁଧେର କାନ୍ଦାଳ । ସୁଧେର ଜନ୍ୟ ଦିବା ରାତ୍ରି ସୁରିତେହେ । ସୁଧେର ଆଶାର ଆହାର, ସୁଧେର ଆଶାର ବିଦ୍ୟା, ସୁଧେର ଆଶାଯ ଧନ, ଜନ, ବଞ୍ଚ, ବାଦ୍ର, ଏମନ କି ସୁଧେର ଅତ୍ୟଶ୍ଚାତେହ ଜୀବନ ଧାରଣେର ବାସନା । ସତନ୍ତର ବୁଦ୍ଧିବାଚ୍ଛି, ଏବଂ ଶାଶ୍ଵତବାକ୍ୟ ଓ ଶାଶ୍ଵତବାକ୍ୟ ଆଲୋଚନା କରିଯା ଦେଖିଯାଛି, ତାହାତେ ଏକାପ୍ରତିବିର୍ଦ୍ଧାଦେର ସହିତ ବଲିତେ ପାରି ସେ, ଆମାଦେର ଜୀବନର ଚିରଲକ୍ଷ୍ୟ ସୁଧ ଲାଭ, ଧର୍ମ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ କିମ୍ବୁତେହି ହିତେ ପାରେ ନା । “ଧର୍ମାଦି ସୁଧଃ” ଏହି ଶାଶ୍ଵତ ବାର୍ତ୍ତ ସେ ଅଭ୍ରାତ ମନ୍ୟ ତାହାତେ ମନ୍ୟ ନାହିଁ । ସୁଧ ପାଇବ ବଲଧା ନିତ୍ୟ ସୁଧେର କାରଣ ସେ ଧର୍ମ, ମେହି ଧର୍ମ କି, ଏବଂ କିମେ ଧର୍ମ ଲାଭ ହୁଁ, ତାହା ଅମୁମଙ୍କାନ କରିତେ କରିତେ ବହୁ ଦିନ ଚଲିଯା ଗିଯାଛେ, ନାନା ସମ୍ପଦାଦେର ମାନା ପ୍ରକାର ଲୋକେର ସଙ୍ଗ କରିଯା କୋନ କୋନ ବିଷୟେ ବିଶେଷ ସଂଉପଦେଶ ପାଇଥାଛି, ଆବାର ଅନେକ ବିଷୟେ ଘୋରତର ସଂଶ୍ୟ ସକ୍ଷୟ କରିଥାଛି । ଧର୍ମ ଓ ଧର୍ମେବ ଲକ୍ଷ୍ୟ ସେ ପରମାନନ୍ଦ ପ୍ରାପ୍ତି ତାହା ଏକ ହିଲେଓ ପ୍ରଗ୍ରହିତ ଓ ଅନ୍ତିମ ଭେଦେ ଧର୍ମେର ଅନ୍ତଠାନ ମନ୍ଦକେ ପୂର୍ବ ପୂର୍ବ ମହାଜ୍ଞନଗଣ ଅନେକ ବ୍ରକ୍ତମ ପ୍ରକାର ଭେଦ (ଉପାସନାର ଓ କତ୍ତବ୍ୟେବ ବିଭିନ୍ନତା) ଦେଖାଇଯା ଗିଥାଛେ । ନିପୁଣ୍ଡତାର ସହିତ ଐ ସକଳ ମତେର ବିଷୟ ଚିନ୍ତା କରିଲେ ସକଳ ମତେରଇ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ବୁଝା ଯାଏ; କିନ୍ତୁ ଦୁଃଖେର ବିଷୟ ଧର୍ମ ପ୍ରଚାରକ ଓ ଶାଶ୍ଵତ ସ୍ୟାଧ୍ୟାତ୍ମା ପୂର୍ବ ପୂର୍ବ ମହାଜ୍ଞାଦେର ଭାବ ଓ ଭାବାର ବିଶେଷ ତାଂପର୍ଯ୍ୟ ନା ବୁଝିଯା ଆଜକାଳ ଅନେକେ ଧର୍ମ କରିତେ ଗିଯା ଅଧର୍ମ କରିଯା ବମେନ; ମୁତରାଂ ପ୍ରାର୍ଥନୀୟ ସୁଧେର ପରିବର୍ତ୍ତ ମହା ଦୁଃଖ ସକ୍ଷୟ କରତ ଧର୍ମେର ଘାନି ଓ ପାପ ପଥେରଇ ପ୍ରଚାର ଦ୍ୱାରା ନିଜେରାଓ ଅଧିପାତିତ ହୁଁ, ଆର ଅପରକେ ଓ ଅଧିପାତିତ କରେ । ବତମାନ ଯୁଗେ ଧର୍ମ ସାଂକ୍ଷକଦିଗେର ମତ ଓ ଉପାସନାର ପ୍ରକାର ଆଲୋଚନା କରିଯା ବୈଷ୍ଣବ ‘ଧର୍ମକେ ସୁଧକର ଓ ମହା ସାଧ୍ୟ ମନେ କରନ୍ତି, ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମେର ନିଗୁଢ଼ ମୟ ଆନିବାର ମାନସେ ସାଧ୍ୟ ମତ ଚେଷ୍ଟା କରିଥାଛି । ଐ ଚେଷ୍ଟାର ଫଳେ କଥନ କଥନ କୋନ କୋନ ମହାଜ୍ଞନେର ନିକଟ ଆଶାନ୍ତକପ ଭାବ ଓ ସଂ ଶିଙ୍କା ପାଇଥାଛି । ଆବାର କୋନ କୋନ ହାଲେ ବାହିକ ଚାକ୍ରଚିକି ଦେଖାଇଯା ଆଡମ୍ବର ପ୍ରିୟ ବହୁ ନର ନାରୀକେ ବିମୁଦ୍ରକାରୀ ବହୁ ବହୁ ସାଧକକେ ଆମଣ ପଥ ହାରାଇଯା କୁପଥେ ଭରଣ କରିତେ ଦେଖିଯାଛି । ଏମନ କି ଧର୍ମେର ନାମ କରିଯା, ସାଧନେର ଅଙ୍ଗ ବଲିଯା, ଶାଶ୍ଵତ ବିକ୍ରନ୍ଦ ଘୋରତର ନାରକୀୟ ଭାବେହ ଆମୋଦ ଅମୋଦ କରିତେ ଦେଖିଯାଛି । ଐ ସକଳ ଭାସ୍ତ ମତେର ଅମୁମଣକାରୀ ବହୁ ବହୁ ନର ନାରୀକେ ଦେଖିଯା ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମେର ପ୍ରେଷ୍ଟଣ, ସାରବନ୍ଧା ଓ ପରମାର୍ଥ

ସାଧନେର ଉପକାରିତା ଓ ଅନେକେ ପୌକାର କରିତେ ଚାନ ନା । ମନେର ଆବେଗେ ତାହା ଆଜ ଶାନ୍ତ ସଙ୍ଗତ ବୈଷ୍ଣବ କାହାକେ ବଲେ ଓ ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମ କି, ତାହାର ଆଲୋ-ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରୟୁକ୍ତ ହଇଲାମେ । ଜାମିନୀ ଆଶା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇବେ କିନା, ଆର ଭାବାର ଦ୍ୱାରା ଅନେକ ଭାବ ସ୍ଥାନ୍ତ କରିଯାଇ ଭାବୁ ମତ ଓ କୁମଂଶାର ଅପନୋଦନ କରିତେ ପାରିବ କି ନା । ଆଶା କରି, ବୈଷ୍ଣବ ମହାତ୍ମଗଣ, ଆମାର ଏହି କାର୍ଯ୍ୟର ସହାୟ ହଇବେନେ, ଏବଂ କପଟାଚାବୀର କପଟତାର ପ୍ରଶ୍ନ ନା ଦିଯା ଯାହାତେ ଶୌଯ ପୌଯ ମୟାଜେର ମଧ୍ୟେ କୋନରୂପ କପଟତା ପ୍ରବେଶ ନା କରେ ସେ ବିଷୟେ ସବିଶେଷ ଯତ୍ତ କବିବେନ । ଆର ବିଶ୍ଵକ ବୈଷ୍ଣବ ମତ ପ୍ରଚାରେର ଅନ୍ତକୁଳେ ସେ ସକଳ ସତ୍ୟ ଷ୍ଟଟଳାର ପ୍ରଚାର କରିବ, ତାହା ବୈଷ୍ଣବ ନିନ୍ଦୀ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ ନ, କରିଯା କୁମଂଶାର ଅପନୋଦନେର ଅଯୁକ୍ତଳେଇ ଗ୍ରହଣ କରିବେନ ।

ମନେର ଆଶା ଏହି ସେ ସେହି ଭାବୁ ମତେର ଅମୁସରପ ନା କରେନ । ଧର୍ମେର ଦୋହାଇ ଦିଯା ଯାହାବା ଶାନ୍ତ ବିକର୍ଷ ଆଚାର ବିଚାରେ ଆପାତରମ୍ୟ ଭୋଗ ପିପାନ୍ତୁ ଅନଗଣେର ମନୋମୋହିନୀ ଶକ୍ତିତେ ଲୋକ ସଂଗ୍ରହ କରିଯା ବେଡ଼ୋଖ, ତାହାଦେର ମତେ ଓ ଯ୍ୟବହାରେ କେହି ବିମୁକ୍ତ ନା ହନ । ଆମି ସଥାମାଧ୍ୟ ଚେଷ୍ଟା କରିଯା ଏହି ଗ୍ରହେ ଦେଖାଇବ ସେ, ଫେନ୍ କୋନ ମହାତ୍ମା ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମର ପ୍ରଧାନ ପ୍ରଚାରକ ଛିଲେନ; ଏବଂ ତାହାଦେର ମତ କି, ଆର ଶ୍ରୀମନ୍ ମହାପ୍ରତ୍ନ ଆଚରଣ ଓ ମତ କି, ଆରଓ ଦେଖାଇତେ ଚେଷ୍ଟା କରିବ ସେ, ମହାପ୍ରତ୍ନ ମତେର ନିଗୁଡ଼ ମର୍ମ ନା ବୁଝିଯା ସେ ସକଳ ଉପଶାଖା ବାହିର ହଇଯାଛେ ତାହାର ଓ ମୂଳେ କି ସତ୍ୟ ଛିଲ ବା ଆଛେ ଏବଂ ପର ପର ପ୍ରଚାରକଦେର ଅଶିକ୍ଷା ଅଜିତେଜ୍ଜ୍ଵଳା ଓ ଅମାଧାନିତାର ଆଜକାଳ ମୂଳ ଛାଡ଼ାଇଯା କିନ୍ତୁ ଦୂର ନିମ୍ନ ପ୍ରକାଶରେ ଏହି ସକଳ ସମ୍ପଦକାହ ନିପାତିତ ହଇଯାଛେ । ଆମି କାହାକେବେ ଆମାର ମତ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ବା ଏହି ମତଟି ଗ୍ରହଣ କରନ, ଏକଳ ଅନୁରୋଧ କରିମା; ତବେ ସାମୁନ୍ୟ ନିବେଦନ ଏହି ସେ, ସଥାର୍ଥ ଯାହା ଧର୍ମ, ଧର୍ମେର ଯାହା ଲଙ୍ଘ ଏବଂ ସାଧନେର ଯାହା ପ୍ରକଳ୍ପ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ତାହା କିମେ ଲାଭ ହୁଏ, ଏବଂ ଲଙ୍ଘ ସିଦ୍ଧିର ଆଶା ଥାକିଲେ କିଳିପ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିତେ ହୁଏ, ତାହା ଏକଟି ବିଚାର କରିଯା ସାଧକ ସାଧିକାଗଣ ମତ୍ୟ ପଥେ ଅଗ୍ରମର ହିଉଳ । ମାଧ୍ୟମ କୁମଂଶାର ଏବଂ ଆପନାପନ ଗୋଡ଼ାଗ ଛାଡ଼ିଯା ଯେତି ଧର୍ମେର ସଥାପ ପଥ ତାହାଇ ଆଶ୍ରୟ କରନ, ଶାନ୍ତି ପାହବେନ । ଆମି ଧ୍ୟାନିତ ହଜାରେ ସିଦ୍ଧିତେଛି ସେ,—

“ଧର୍ମୁଷ୍ଟ ଫଳମିଳୁଛି ଧର୍ମୁଷ୍ଟ ନେଚୁଷ୍ଟ ମାନବଃ ।

ପାପମ୍ୟ ଫଳଃ ନେଚୁଷ୍ଟ ପାପଃ କୁମଂଶି ମହତଃ ॥”

ଲୋକେ ଧର୍ମର ଫଳ ଇଚ୍ଛା କରେ କିନ୍ତୁ ଧର୍ମାନୁଷ୍ଠାନ କରେନା, ପାପେର ଫଳ ଇଚ୍ଛା କରେ ନା କିନ୍ତୁ ଯତ୍ତ ପୂର୍ବିକ ପାପାନୁଷ୍ଠାନ କରେ । ଯୁଧ ଆମାରା ଚାହି, କିନ୍ତୁ ଯେ କାର୍ଯ୍ୟ କଥନଙ୍କ ଯୁଧ ହଇବେ ନା ସା ହଇଲେ ପାରେ ନା ନିରକ୍ଷର ତାହାରିଇ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିଲେଛି । ମିଳେ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିଯା ଆଶାନ୍ତି ସାଗରେ ନିଯମ ହିଁ, ଆଦାର ଆଜ୍ଞା ଗୋପନ କ୍ରମ କପଟ ତାବେର ଆଶ୍ରମ କରାତ ଶାନ୍ତି ପିପାନ୍ତ ନର ନାରୀର ହନ୍ଦଯେ ବୋରତର ଅଶାନ୍ତିର ବୌଦ୍ଧ ବୋପନ କରିଯା ଦିଇ । ହାଯ, ହାଯ, ଏହି ଆଜ୍ଞା ଗୋପନ ଓ କପଟାର ଅନ୍ୟାଇ ଯେ ଆମାଦେର ଧର୍ମ ସମାଜେର ଏତ ଅବନନ୍ତି ତାହାଟେ ମନ୍ଦେହ ନାହି । ସହାର କର୍ତ୍ତେ ସତ୍ୟର ଅନୁଭୂତିତେ ଶୁଭ ଓ ପରମ ଘୋଗୀ ମହାତ୍ମା ପଣ୍ଡିତଗଣ ଯେ ସକଳ ସାଧନ ତତ୍ତ୍ଵ ବଲିଯା ଗିଯାଛେ, ଆମରା ତାହାର ଅବହେଲା କରିଯାଇ ଏହି ବୋର ବିପଦେ ନିପତିତ । ଶାନ୍ତ୍ରେର ଆଲୋଚନା ଏବଂ ଶାନ୍ତାନୁଯୋଦିତ ସାଧନ ଭଜନେର ଅନୁଷ୍ଠାନ ବ୍ୟାତୀତ ଆମାଦେର କୁସଂକ୍ଷାର ଓ ଧର୍ମାନ୍ତତା ଦ୍ର ହଇବାର ଯେ ଅନ୍ୟ ଉପାୟ ନାହି, ତାହା ସକଳେଇ ମୁକ୍ତ କର୍ତ୍ତେ ସୌକାର କରିବେଳ ।”

* * * * *

“ଶାନ୍ତ ବିକଳ ମତେ ଚଲିଯା ମିଜ ନିଜ ଯତ ସଂଖାପନେରତ କପଟାଚାରିଦେର ନିକଟ ତାହାଦେର ଅବଲମ୍ବନୀୟ ପଥ ଆନା ବଡ଼ି କଟ୍ଟକର । କାରଣ ତାହାରା ବେଶ ଆନେ ଥେ, ଆପନ ଅନୁଷ୍ଠୟ ବିଷୟ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଲେଇ ତାହାଦେର ଭୁଲ ବାହିର ହଇବେ, ଏବଂ ଆପନ ଆପନ ପ୍ରସାର ପ୍ରତିପତ୍ତିର ଲଷ୍ଟ ହଇବେ । ତାହି “ଆପନ ଭଜନ କଥା ନା କହିବେ ସଥା ତଥା ।” ଏବଂ “ଗୋପରେଆତ୍ମାଦୋଷବ୍ୟଃ” ଇତ୍ୟାଦି ବାକ୍ୟ ସାଧାରଣକେ ଶାଳ ମନ୍ଦ ବିଚାର କରିଯା ଧର୍ମ ପଥେ ଅଗସର ହଇବାର ଆଶାର ନିରାଶ କରେ । ଆମାର ମନେ ହସ ଧର୍ମପ୍ରାଣ ହିନ୍ଦୁସମାଜ ସଦି କ୍ରୀ ଧର୍ମଧର୍ମୀ କପଟାଚାରୀ କେବଳ ବୈଶମାତ୍ରଧାରୀଦେଇ ଆମର ନା କରେ, ସମାଜ ସଦି କୁସଂକ୍ଷାରେର ବସବତ୍ତୀ ହଇଯା ମୁଖେର ପ୍ରତ୍ୟାମ ନା ଦେଇ, ତବେ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଉଦ୍ବାଧେର ଅନ୍ତେରେ କପଟାଚାରୀ ପରିଭ୍ୟାଗ କରିଯା କତକ ଗୁଣ ଲୋକ ସତ୍ୟ ପଥେ ଚଲିଲେ ଚେଷ୍ଟା କରେ । ସାଧୁର ପୋଷାକ ପରିଲେଇ ହିନ୍ଦୁ ସମାଜେ ବିଶେଷତଃ ବୈଶ୍ଵବ ଭକ୍ତେର ମଧ୍ୟେ ଆମର ଯତ୍ତ ଓ ଗ୍ରାମାଚାଦନ ପାଇୟା ସାର ବଲିଯା ଆଜକାଳ ଅନ୍ତ ଉପାୟେ ଗ୍ରାମାଚାଦନ ଅନିତ କଷ୍ଟ ନା କରିଯା ଅମେକେ ଧର୍ମର ଭାନ ବିଶେଷତଃ ବୈଶ୍ଵବ ବେଶ ଧାରଣ କରିଯା ଧର୍ମଭୌକ ହିନ୍ଦୁ ଭକ୍ତଙ୍କ ପଥେର ମଧ୍ୟେ ଅନାଯାସେ ଅର୍ଥୋପାର୍ଜନ ଓ ନିରାପଦେ ଉଦ୍ବର ପୂର୍ବପ କରିଲେ ପାରିଲେଛେ । ଏହି ଅନ୍ତରେ ନାନାଧିକାର ବେଶ ଭୂଷା ଓ ନୂତନ ନୂତନ ମତାବଳମ୍ବୀ ଉପଶାଖା ହୁଏ

ହେଇତେହେ । ସାହାରା ଥ୍ରେ ଅକ୍ରୂତ ସାଧୁ ତାହାରା ଏହି ସକଳ କପଟୀଦେଇ ଅତ୍ୟାଚାରେ ବ୍ୟତିବ୍ୟକ୍ତ । ଆର ସାହାରା ସାଧୁମଙ୍ଗ କରିତେ ଅଭିଲାଷୀ ତାହାଦେଇ ଯଥେଓ ଅନେକେ କପଟୀର ବ୍ୟବହାରେ ସକଳ ସାଧକକେଇ କପଟୀ ମନେ କରିଯା ଥ୍ରେ ଅକ୍ରୂତ ସାଧୁ ସଙ୍ଗେ ସଂକିଳିତ ହୁଏ । ଆମି ସାହମେର ମହିତ ବଲିତେ ପାରିଃ— ଅକପଟ, ଅଡ, ଅକ, ଆତୁର, ଶ୍ରୀମନ କି ପଣ୍ଡ ପଞ୍ଜୀଦିଗକେ ପୋଷଣ କରିଲେ ଯେ ପୁଣ୍ୟ ମନ୍ତ୍ର ହସ୍ତ । ଏହି ସକଳ କପଟୀକେ ଶ୍ରୀମନ ଦ୍ଵିତୀୟ ତାହାର ଶତାଂଶେର ଏକାଂଶ ପୁଣ୍ୟ ମନ୍ତ୍ର ହସ୍ତ ନା । ଅଧିକତ୍ତ ଶ୍ରୀରାମ କପଟୀଦିଗେର ପ୍ରଶ୍ନ ଦ୍ଵିତୀୟ ବହୁ ବହୁ କପଟାଚାରୀ ବାଢାଇଯା ଅର୍ଥ ହାତୋ ଅର୍ଥେରୁ ଦ୍ଵାରା ପାପ ଓ ସମାଜେର ଅକଳ୍ୟାନ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧ କରେନ । ପାପୀ ଅପେକ୍ଷା କପଟୀ ଯେ ଅଧିକତର ହସ୍ତ ତାହା ସକଳେଇ ଷ୍ଟୋକାର କରିବେନ ।

ହେ ସର୍ବ ପିପାନ୍ତ ନରନାରୀଗଣ ! ତୋମରା ମତ୍ୟ ପଥ ଅବଲମ୍ବନ କର ! ସାହାତେ ସମାଜେର ଓ ନିଜେର ଅକ୍ରୂତ ଯନ୍ତ୍ର ହସ୍ତ, ତାହାର ଅନୁଷ୍ଠାନ କର ! ଶ୍ରୀଭଗବାବେର କୃପାରୁ ବୁଦ୍ଧିବାର ଓ ବିଚାର କରିବାର ଶକ୍ତିସମ୍ପଦ ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନ ପାଇଯାଇ ; ଅତ୍ୟେ ବିଚାର କରିଯା, ପରିଶାମ ଚିନ୍ତା କରିଯା, ସାଧୁ, ଶୁଦ୍ଧ ଓ ଶାନ୍ତ ସାକ୍ଷ ଯିଲନ କରିଯା ଅବଲମ୍ବନୀୟ ପଦ୍ମା ହିଂର କର ; ବୁଦ୍ଧିତେ ଚେଷ୍ଟା ନା କରିଯା ପରେର ମୁଖେ ଝାଲ ଥାଓଯାଇ ମତ ପରେର କଥାରୁ ଭାନ୍ତମତେର ଅମୁସରଣ କରିବା ନା । ସଦି ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମରୁ ଅବଲମ୍ବନୀୟ ବଲିଯା ହିଂର ହସ୍ତ, ତେବେ ସାହାରା ଶ୍ରଦ୍ଧାଚାରୀ ପୂର୍ବ ପୂର୍ବ ମହାଜନଗଣେର ଆଚରିତ ପଥାବଳମ୍ବୟ ଶ୍ରଦ୍ଧାବାନ୍, ବିନୀତ ଓ ସାଧକ, ତାହାଦେଇ ଅନୁଗତ ହିଂଯା ପରମ କଲ୍ୟାଣକର ଶାନ୍ତିପ୍ରଦ ଶାନ୍ତିମନ୍ୟ ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ମାନ୍ୟ ଜୀବନେର ସାର୍ଥକତା କର । କ୍ଷଣଭଙ୍ଗୀ ତୋଗାଦି ମୁଖେର ପ୍ରତ୍ୟାଶାର କପଟତାର ଆଶ୍ରମ କରିଯା ଇହ ପରକାଳ ନଷ୍ଟ କରିବା ନା; କପଟତା ଓ କପଟୀକେ ବିଷୟ ପରିଭ୍ୟାଗ କର ।”

କ୍ରମିକ :

ଶ୍ରୀଅନୁଦାନପ୍ରସାଦ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ ।

ମାନ ।

(୧)

—୧୦—

ଏମ ଉଗୋ ବାହିତ ମାନସାକାଞ୍ଜିତ

ଲାଞ୍ଜିତ ପ୍ରାଣେ ଏମ ପ୍ରାଣେ ହେ !

କତ ଆଶା ସଂକିଳିତ କୁ'ରନୀ ହେ ବ୍ୟକ୍ତି

କିକିତ୍ତ କୃପାଦାନେ ଦୌନେଶ ହେ !

ଶାନ୍ତିର ଆଶେ ଆସି ତବ ପାଶେ,

ଆନିନା ସରଷିବେ କବେ କୋନ୍ ମାସେ ?

ତବୁ ତୃଷିତ ପ୍ରାଣ ତବ ସକାଶେ

ଆକୁଳେ ଫିରିଛେ ପ୍ରାଣେଶ ହେ !

ଶାନ୍ତି ଶୁଦ୍ଧେର ଚିର ମଙ୍ଗଳ ଧାର

ଜୟ ଜୟ ହୋକୁ ସଥୀ ତୋମାର ନାମ,

(ସମ୍ବ) ଚିତ୍ତ ମଲିନ ସେଇ ଗାଁର ଅବିରାମ—

କୋଥା ନାଥ କୋଥା ନାଥ ପ୍ରାଣେଶ ହେ !

ଉଥିଲି ଉଠୁକୁ ହୁଦେ ତବ ପ୍ରେସ ମିଳୁ

ଉଜଳି ଉଠୁକ ତାର ତବ ରକ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ର,

(କଥା) ବିନ୍ଦୁ ଲାଗିଯା କାନ୍ଦେ ଦୌନ ଗୋପେନ୍ଦ୍ର

(ସମ୍ବ) ଦୌନବଞ୍ଚୁ କୋଥା ପ୍ରାଣେଶ ହେ !

(୨)

ଓରା ହୁଇ ହୁଟା ମାତାଲେ ଆମାର ମାତାଲ କରେଛେ,

ଆୟି ଶୋକେର କାହେ ମୁଖ ଦେଖିବ କି କ'ରେ ଭୟ ଧରେଛେ ।

ଆମାର ମଦ ଧେତେଇ କୋନ୍ ସାଧ ?

ଓରା ଜୋର କ'ରେ ଦେବ ମଦ ଧାର୍ଯ୍ୟାଇଯେ ହଟାଯ ପରମାଦ ;

ଶେଯେ ଶୁରୁଜନାର ଗଞ୍ଜନାତେ ଲଜ୍ଜାତେ ମୁଖ ଢେକେଛେ ।

ଶୁଦ୍ଧେର ଶୁଦ୍ଧେର ଏମଣି ଶୁଣ,

ଶୁରେ ପେଯାଲା ଛୁଲେଇ ମାତାଲ କରେ ଲାଜେ ଧରାଯ ଦୂର ;

ନଇଲେ ବେହାଯା ସେହାରାପାନୀଯ ମଦ ଧେଯେ ସବ ଢେଲେଛେ ।

କାଙ୍ଗାଳ ଗୋପେନ୍ଦ୍ର ଭଣେ

ମାତାଲ କଯ କାଣେ କାଣେ

ଆମାର ସର ଛେଡ଼େ ତାର ମନେ ଗେଲେ ଗୁରନା ଦେବେ ବଲେଛେ ।

ଶ୍ରୀଗୋପେନ୍ଦ୍ରଭୂଷଣ ବିଜ୍ୟାବିନୋଦ ।

জ্ঞানের বিজ্ঞতি ।

(সার্বভৌম পণ্ডিত শ্রীল মধুসূদন গোস্বামী লিখিত ।)

(পূর্বপ্রকাশিতের পর ।)

— : ০ : —

ত্রিপুরায় কেবল মাঝে ভাস্তিমাত্র, কাজেই
অঙ্গনার অঙ্গপিহিত ত্রিপুরায় ত্রিপুরা । রংগীরত্বও গৈরিকবশন পরিধান করিয়ে
মাঝাময় পতি পুত্রাদি প্রপক পরিত্যাগ পূর্বক ত্রিপুরা সাজিগেন । আহো ! ত্রিপু
আর দুই নয় এক ও অভিষ্ঠ তত্ত্ব ! উপাধিক নারী পুরুষকৃপ দৈহিক ভেদ
বিদ্রূপিত হইলে উভয়েই এক অদ্য জ্ঞানী ও অভেদবাদীর সম্মুখে ভ্রমজনিত
দৈহিক প্রভেদ আর কতকাল দাঁড়াইতে পারে ? সুতরাং দুইই এক,—
একই ত্রিপু ; বৈত্তব্রম করিতভেদ ; উহা নিরুত্ত হইলে আবার মেই একই
এক । ত্রিপু নিশে'প বটেন, কিন্তু কোনু অনিবারচনীয় শক্তি দ্বারা মাঝা তাহাকে
আবরণ করিয়া ফেলিল, ত্রিপুরও তাহা আনিবার আবশ্যক নাই । যে শক্তি-
দ্বারা আরম্ভে ত্রিপু জীব হইয়াছিলেন সে শক্তি ত্রিপুত্ত জীবকে যে আক্রমণ
করিবে না, তাহারই বা প্রথম প্রয়াপ কি ? অদ্য ভাব প্রযুক্ত ত্রিপুর দেহ,
মন, প্রাণ সকলই এক হইয়া উঠিল । পুঁ ত্রিপু ও নারী ত্রিপু অভিষ্ঠ হইল ।
কিন্তু এই ঐক্য দেখিয়া সমাজে কোলাহলের স্ফটি হইল । তখন মুক্তিময় আপ্ত
বাক্য উদ্বিদিত হইল :—

চর্মপি চর্ম নিবিষ্টঁ ত্রিপুণি কিং লঘমু ?

ত্রিপু নিশে'প । শরীরের কোনও সম্বন্ধ নাই । নিশে'প পদ্মপত্রে অল
খাকিলেও জল তাহাকে স্পর্শ করিতে পারে না । দেহ সম্বন্ধ প্রযুক্ত শ্রী পুঁ তাব

ଏବଂ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳିତ ଭାଣ୍ଡମୟ ସ୍ଵସ୍ଥାରମକଳ କି ପ୍ରକାରେ ବ୍ରଙ୍ଗଭୃତ ଦେହିଗଣକେ ଶ୍ରୀକରିବେ ? ପରବ୍ରକ୍ଷମ୍ୟକପ ଡେବଣ୍ଟ ଥା । ସପରଭେଦ ଯାନିଲେଇ ଅଜ୍ଞାନେର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ହଇତେ ହସ୍ତ, ତାହାଇ ସକଳତମଶ୍ଶୁଦ୍ଧ୍ୟା କୋନ ଏକଟୀ ରମଣୀ ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ଅଭେଦ ସାମାଜିକମଣେର ପିନ୍ଧାଟ୍ଟେର ଅତିଧିର୍ବନ୍ଦି କରିଯା ସଲିଯାଇଛେ :—

ବ୍ରଙ୍ଗେର ସମ୍ମ ନିଧିଲଙ୍ଘ ନହି କିକିଦନ୍ୟୁ ।

ତମ୍ଭାର ସେ ସଥି ! ପରାପରଭେଦବ୍ୟକ୍ତିଃ ।

ଜାରେ ତଥା ନିଜବରେ ସଢ଼ଶୋହମୁରାଗେ ।

ବ୍ୟାର୍ଥ କିମର୍ଦ୍ଦ ସମ୍ଭାବି ବିଗର୍ହିତି ।

ଏହି ସକଳ ବ୍ରଙ୍ଗବାଦୀ ଓ ବ୍ରଙ୍ଗବାଦିନୀଦେର ବ୍ରଙ୍ଗେକ୍ୟ ଯାହାରା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିଲେ ତାହେମ୍ ତାହାରା ପ୍ରଥାଗ ବା ହରିଦ୍ଵାର, ଉଜ୍ଜ୍ଵଳିନୀ ବା ନାସିକେର କୁଞ୍ଜପର୍ବତ' ସମୟେ ଏବଂ ଶ୍ରୀରିକ ସମାନାବୃତ ଜୀବିନୀଦେର କୋନ କୋନ ଆଖଡ଼ାଗ ସାଇୟା ନରନ ସକଳ କରନ, ଦେଖିବେଳ ଏହି ଉତ୍କିତେ ବିନ୍ଦୁମାତ୍ର ଅସତ୍ୟର ଲେଖ ନାହିଁ ।

ନର-ଜୀବୀର ବ୍ରଙ୍ଗ ଐକ୍ୟଭାବ ପାଞ୍ଚାବ ଅଞ୍ଚଳେର ଜ୍ଞାନନିଷ୍ଠ ସଖାଅବିଶେଷେ ଓ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିଲେ ପାରେନ ।

ଧର୍ମାଧର୍ମ ଶର୍ଗନିରାଜ୍ୟର ସଥଳ ସକଳିହି ଭାଣ୍ଡି, ତଥନ ଜିହ୍ଵୋପର୍ମୁହୁରତରଣେର ପରିସର ମୁଣ୍ଡଷ୍ଟ । ମେହି ଅନ୍ୟ ମାଯାବାଦରାଜ୍ୟେ କର୍ମପର୍ମଦେବ ନିଜ ସ୍ୟାପାରେର ପ୍ରସରଣ କରିଲେ ଲାଗିଲେନ । ଏହି ସ୍ୟାପାରଟୀ ପରିଶେଷେ ଅତ୍ୟାୟକର୍ମ ଲାଭ କରିଯା ଦେଶକେ କଲକମ୍ପ କରିଯା ତୁଳିଲ ସର୍ବ ଆତୀଯ ରମଣୀରତ୍ନ ଓ ସର୍ବଜାତୀୟ ପୁରୁଷଗଣେର ଅଭେଦ ଓ ଐକ୍ୟ ପ୍ରଭୃତ ହଇଲ । କୁଳକାମିନୀଗମ ଅଭାସ ବ୍ରଙ୍ଗବର୍ଜନଗଣୀ ହଇୟା ମାଧ୍ୟମୟ ଧତିପ୍ରତ୍ଯେକ ସମ୍ମାନକର୍ତ୍ତା ବିସର୍ଜନ କରିଯାଏ ଜୀବଶୂନ୍ତ ହଇଲେନ ।

ମାଯାବାଦ ପିନ୍ଧାଟ ସେ ଧର୍ମାଧର୍ମ ସର୍ଗ ନରକ ଓ ବେଦାଦି ଶାସ୍ତ୍ରକେ ଭାଣ୍ଡମୟ ସଲିଯା କେବଳ ପରମାର୍ଥ ଦଶାତେଇ ଜୀବଶୂନ୍ତଗଣେର କାମିନୀ ସହବାସେ ପଥ ପ୍ରଶ୍ନ କରିଯା ଦିଯାଇଛେ, ତାହା ନମ ; ଅପିତୁ ଇହା ସ୍ଵସ୍ଥାର-ଦଶାତେଇ ପରବନ୍ଦିତାବିନୋଦନେର ଜ୍ଞାନୀ ଦ୍ୱୋଷଣା କରିଯାଇଛେ । ପବିତ୍ର ତିବେଣୀ ତଟେ କୁନ୍ତ ପର୍ବୋପଳକ୍ଷେ ସାମାନ୍ୟ ମାଯାବାଦି-ଗଣେର ଏକଟୀ ଜୟାତେ ପୁରୁଷ ଅପେକ୍ଷା ଦ୍ଵୀଗଣେର ସଂଖ୍ୟା ଅଧିକ ଦେଖିଯା, ଆମି ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲାମ—“ଭଗବନ୍ ! ଏହି ସକଳ ଗୈରିକ-ସମାନାବୃତ ଯୁବତିର ପ୍ରୌଢ଼ାର କେ ?” ଅହାନ୍ତ ମହେଶ୍ୱର ଉତ୍ତମ କରିଲେନ, “ଏହା ବ୍ରଙ୍ଗବାଦିନୀ ଅବୃତ୍ତାନ୍ତି ।” ପୁରୁଷାର ଆଶ୍ରି ସଲିଲାମ ଏହି ସକଳ ରମଣୀ ଯୁଷ୍ଟୀ । ଯୁଷ୍ଟକଦେର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଦ୍ଵିବାନିଶି

ইহাদের অবস্থাম কি অপনি যুক্তিসংগত বিবেচনা করেম? ইহার উত্তর যাহা শুনিলাম তাহা অতি চমৎকার সত্যসমাজে তাহা প্রকাশ করা বড়ই, কঠিন কিন্তু পার্টকগণের কোর্তুল প্রশংসনার্থে ইঙ্গিতে লিখিতেছি। ইহাতে যদি অঞ্চলে দোষ হয়, তাহা ক্ষম্য। মহাত্ম মহারাজ আমার প্রশ্নের উত্তরে উপেক্ষার হাসি হাসিলেন। তাহার ভাব এই যে ব্যক্তিচার ঘেন কোন দোষই নয়। লোকে যে যুক্তিশাস্ত্রকে দোষ বলিয়া মনে করে, তাহা অজ্ঞান! জ্ঞানময় সিদ্ধ মহাপূরুষ অজ্ঞানের কথা শুনিয়া হাসিবেন না কেন? তিনি একজন লোককে আহ্বান করিয়া বলিলেন, “উপনিষদ লে আনা” পুস্তকখানি আনাইয়া নিয়মিতি এক-বৃণটী বাহির করিয়া আমার সর্বুথে রাখিলেন।

“উপনিষদ্বামদেব্যং মিথুনে প্রোত্যু বেদ মিথুনী উবতি, মিথুনান্বিতুন্মাণ প্রতি স্তু সহ শেতে স প্রতিহারঃ, কালং গচ্ছতি উবিধনং পারং গচ্ছতি, উবিধনমেতদ্বামদেব্যং মিথুনে প্রোত্যু।

স য এবমেতৎ বামদেব্যং মিথুনে প্রোত্যু বেদ মিথুনী উবতি, মিথুনান্বিতুন্মাণ প্রজায়তে সর্ব মায়ুরেতি জ্যোগঃ জৌবতি মহান् প্রজয়া পশুভির্বতি মহান্ কীর্ত্যঃ। ন কাকন পরিহরেৎ তদ্বত্যু।”

(ছান্দোগ্য উপনিষদ) ২য় প্রার্থক ১৩ খণ্ড।

ইহার শাস্ত্র ভাষ্য এইরূপ:—

ন কাকন কাকিদপি স্তুৱং স্বাত্মতঃ প্রাপ্তাং ন পর্বিহরেৎ সমাগমবিহীং বামদেব্য সামোপাসনাঙ্গহেন বিধামাদেতদগৃত্ত প্রতিষেধ স্মৃতুরঃ। বচনঐমাণ্য-চর্চাবগতেঃ ন প্রতিষেধশাস্ত্রণাত্ত বিবোধঃ।

ইহার ভাবার্থ এই—নিজতলে সমাগতসমাগমবার্থনী কোন স্তুকে পরিত্যাগ করিবে না। বামদেব্য সামোপাসনা অঙ্গ বিধান হেতু।

ইহা হইতে অগ্নত্ব প্রতিষেধ (পরামুনাগমননিষেধক) স্মৃতি সকলের অধিকার। বচন প্রাপ্তাণ্যহেতু (পরা প্রনাগমনের) ধর্মস্ত সিদ্ধ হইলে প্রতিষেধ শাস্ত্রের বিরোধ হয় না।

পরিব্রাজক চূড়ামণি আনন্দগিরি মহাশয় ত্রীশক্রাচার্য পাদের ভাষ্যকে আরও বিস্তৃত করিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তদ্বৰ্ত্তা:—

କାଞ୍ଚିଲପୀତି ପରାଙ୍ଗନାଂ ନୋପଗଛେଦିତମୁତିବିରୋଧମଧ୍ୟକ୍ୟାହ,—ସାକଦେବେତ୍ତି
ବିଧି ନିଷେଧରୋଃ ସାମାଜି ବିଷୟ ବିଷୟରେ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅମିଶ୍ରିତ ଭାବଃ । କିନ୍ତୁ
ଶାସ୍ତ୍ରପ୍ରଥମାଣ୍ୟାନ୍ତର ଧର୍ମୋବଗମ୍ୟତେ । ନ କାଞ୍ଚାନ ପରିହରେଦିତି ଚ ଶାନ୍ତାବଗମତ୍ତାନ୍ତ-
ଧାଚ୍ୟମପି କର୍ମ ଧର୍ମୋ ଭବିତୁମର୍ହତି ତଥାଚ ଶ୍ରୋତେହରେ ହର୍ବିଳାୟାସ୍ମୁତେନ ପ୍ରତିଷ୍ପଦି-
ତେତ୍ୟାହ ବଚନେତି ସଥୋତ୍ତୋପାସମାବତେ ବ୍ରଙ୍ଗଚର୍ଯ୍ୟ ନିୟମାଭାବୋବ୍ରତହେନ୍ ବିବରିତ ତମ
ପ୍ରତିଷେଧଶାସ୍ତ୍ରବିରୋଧାଶକ୍ତି ଭାବଃ । (ଶନ୍ତର ଭାଷ୍ୟର ଆନନ୍ଦଗିରି କଂଠ ଟୀକା ।

ଆଶ୍ରାମ—କୋମ ତ୍ରୀକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବେ ମା, ଇହାକି ଥିକାରେ ସମ୍ମତ ହୁଏ,
“ପରାଙ୍ଗନା ଗମନ କରିବେ ନା” ଏହି ମୁତିଶାସ୍ତ୍ରେ ପରାଙ୍ଗନାଗମନେର ନିଷେଧ ଦେଖା ଯାଏ ।
ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ବିକ୍ରନ୍ତ ପରାଙ୍ଗନା ଗମନ କି କରିଯା କରିବେ, ଏହି ଶକ୍ତାୟ ଉତ୍ସବ କରିତେଛେ ।
ବିଧିମିଷେଧର ବ୍ୟବସ୍ଥା ସାମାଜି ବିଶେଷ ବିଷୟ ଲେଇଯା ହିୟା ଥାକେ । ପରାଙ୍ଗନାଗମନ
ନିଷେଧ ସାମାଜି ନିଷେଧ । ତାହାତେ ଏହି ବିଶେଷ ଶାସ୍ତ୍ରାନ୍ତ ପରାଙ୍ଗନାଗମନ ବିଧାନେ
ନିଷେଧ ହିତେ ପାରେ ନା । କିନ୍ତୁ ଶାସ୍ତ୍ର ଅଭାନ୍ୟାହେତୁ ଇହାତେ ଧର୍ମାହି ହୁଏ । “ନ
କାଞ୍ଚନ ପରିହରେଦିତି”, (କାହାକେବେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବେ ନା) ଶାସ୍ତ୍ରେ ଏହିରୂପ ବିଧାନ
ପାଇୟା ସାର ବଲିଯା ଏହି ଅବାଚ୍ୟ କର୍ମ ଓ ଧର୍ମ ହିତେ ପାରେ । ତାହା ହଇଲେ ଏହି
ଝତି (ବୈଦ୍ୟପ୍ରୟୁକ୍ତ) ପରାଙ୍ଗନାଗମନେର ବିଧାନେର ସଙ୍ଗେ ହର୍ବିଳମୁତିର ପ୍ରତିଷ୍ପଦିତା
ହିତେ ପାରେ ନା । ଯଦି ସମେନ ସେ, ଏହିଭାବେ ପରାଙ୍ଗନାଗମନ କରିଲେ ବ୍ୟକ୍ତିଚାର
ଦୋଷ ନା ହିତେଓ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ସାଧକେର ବ୍ରଙ୍ଗଚର୍ଯ୍ୟ ଭଂଶ ଅବଶ୍ୟ ହିବେ । ତାହାଓ
ହିତେ ପାରେ ନା । ସଥୋତ୍ତରପେ ଉପାସନା ଭାବେ ପରାଙ୍ଗନାବିଲାମେ ବ୍ରଙ୍ଗଚର୍ଯ୍ୟଭଂଶ
ହୁଏ ନା, ଏହି ଜଗ୍ତ ଉହାକେ ବ୍ରତ ବଲା ହିୟାଛେ । ମେହି ଜଗ୍ତାହି କୋନ ପ୍ରତିଷେଧ
ଶାସ୍ତ୍ରର ବିରୋଧ ଶକ୍ତା କରିବେ ନା ।

କି ଆଶ୍ରୟ ! ସେ ମିଛାନ୍ତେ ସେ ଧର୍ମେ ସେ ମଞ୍ଚଦାସେ ପରବନିତା ବିଲାସକେ ଶ୍ରୀତ
(ବୈଦିକ) ଉପାସନାଙ୍ଗ ବଲିଯା ଧର୍ମେର ଆମନେ ହାପନ କରା ହିୟାଛେ, ମେହି ସମାଜେର
ମେହି ମଞ୍ଚଦାସେର ଅନୁଗତ ଲୋକ ସଦି ଏହି ମମସ୍ତ ଆଚାରକେ ବିଶୁଦ୍ଧ ଆଚାର ବଲିଯା
ଲିଙ୍ଗାନ୍ତ କରେନ ଏବଂ ସେ ଶ୍ରୀବୈ�କ୍ତି ମଞ୍ଚଦାସେ ଏକଟୀ ଅଶୀତିବର୍ଷୀୟା ଜଗତୀର
ନିକଟ ହିତେ ତଣ୍ଡୁଳ ଭିକ୍ଷା କରା ଅପରାଧେ ଛୋଟ ହରିଦାସକେ ଗୁରୁତର ଅପରାଧି-
ଜ୍ଞାନେ ଅଶ୍ୱେ ଘତ ତ୍ୟାଗ କରା ହୁଏ, ଆଶ୍ୟାନ୍ତେଓ ତାହାକେ ଜୟା କରା ହୁଏ ନାହିଁ,
ଇହାରୀ ସଦି ମେହି ମଞ୍ଚଦାସେକେ ବ୍ୟକ୍ତିଚାରଦୋଷେ ଦୂଷିତ ସମେନ, ତାହା ହଇଲେ ସେଧାଦୀ-

ଗଣ ହାସ୍ୟ-ସଂସକ୍ରମ କରିତେ ପାରେନ କି ? ମୁତ୍ତରାଙ୍ଗ ସହଜେଇଁ ବୋଧଗମ୍ୟ ହୟ ସେ, ଏଇରପା ଲେଖା କେବଳ ଅବଳ ଦୈର୍ଘ୍ୟାର କାର୍ଯ୍ୟ ଭିନ୍ନ ଆର କିଛୁଇ ନୟ ।

ଶ୍ରୀମଂ ଶକ୍ତିରାଚାର୍ଯ୍ୟ ଓ ସ୍ଵର୍ଗ କାର୍ଯ୍ୟାନ୍ତଶିଳ୍ପାର ଜନ୍ମ ଅମରକ ରାଜାର ମୃତ୍ୟୁଦେହେ ପ୍ରବେଶ କରେନ ଏବଂ ତାହାର ବନିତାର ସହିତ ରତ୍ନମୁଖ ସନ୍ତୋଗ କରେନ, ସ୍ଵର୍ଗ—ମାଧ୍ୟବୀୟ ଶକ୍ତିରଦିଦିତ୍ୟରେ :—“ଅଧରଦଂଶ୍ବଂ ବାହ୍ୟାବାହ୍ୟଂ ମହୋଂପଳତାଡ଼ନଂ ରତ୍ତବିନିମୟଂ” ଇତ୍ୟାଦି କତ ଆଦିରମେର କଥା ଲିଖିତ ହେଉଥାଇଁ ।

ପାଠକ ! ଏହି ତ ମାୟାବାଦ ଆଚାର୍ଯ୍ୟର ଭାଷ୍ୟ । ଏଇରପ ଅପସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସକଳ ଆହେ ବଲିଯାଇ ତ ଶ୍ରୀଚିତ୍ତଶ୍ଵର ଚରିତାମୁତେ ଲିଖିତ ହେଉଥାଇଁ ।

ମାୟାବାଦିଭାନ୍ତ ଶୁଣିଲେ ହୟ ସର୍ବନାଶ ।

କେ ବଲିତେ ପାରେନ ସେ ସ୍ଵଭାବତଃ ଇଲ୍ଲିୟବୃତ୍ତିର ନାମ ଜୀବଗମ ଉର୍କ ଲିଖିତ ଭାଷ୍ୟ ଶ୍ରୀବଣ କରିଯା ପରାଞ୍ଜନାବିଲାସୀ ହିଁବେନ ନା ? ପରାଞ୍ଜନାବିଲାସ ସର୍ବନାଶେର କାରଣ ନୟ କି ? ଏହି ପଥାରଟା ଦେଖିଯାଇ ବୁଝି, ଅଚ୍ୟତାନଳ୍ ସରସ୍ତୀ ତେଲେ ସେଣେ ଛଲିଯା ଉଠିଯାଛାଇନ ଏବଂ ବୈଶବ ସମ୍ପଦାୟେର ମିଥ୍ୟା କୁଂସା କରିତେ ବ୍ରତୀ ହେଉଥାଇଲେନ, କିନ୍ତୁ ତାହାର ଉଚିତ ଛିଲ ପ୍ରଥମ ନିଜ ଗୃହେ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରା ; ତାହା ହେଲେଇ ତିନି

“ଆଜ୍ଞନୋ ବିଶ୍ଵମାତ୍ରାଣି ପଶ୍ଚମପି ନ ପଞ୍ଚତି”
ବାକ୍ୟେର ମର୍ମ ବୁଝିତେ ପାରିବେନ ।

ସରସ୍ତୀ ମହାଶୟ ସମ୍ବ୍ୟାସୀ, ଶ୍ରୀବୈଶବ ସମ୍ପଦାୟେର ନିମ୍ନା କରିତେ ହେଲେ ସମ୍ବ୍ୟାସୀ ସମ୍ପଦାୟକେ ପ୍ରଶଂସା ନା କହିଲେ କାର୍ଯ୍ୟ ସିଦ୍ଧି ହୟ ନା । କାଜେଇ ଆମାର ବନ୍ଦୁ ସମ୍ବ୍ୟାସୀ ସମ୍ପଦାୟେର ଓ ମାୟାବାଦ ମିଦ୍ଧାତ୍ମର ଅତୁଳନୀୟ ପ୍ରଶଂସା କରିଯାଇନ ଓ ଉତ୍ତର ସମ୍ପଦାୟକେ ହିମାଲୟେର ସର୍ବୀକ୍ଷଚ ଚଢ଼ାଇ ତୁଳିଯା ରାଧିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଇନ ।

ମାୟାବାଦ ମିଦ୍ଧାତ୍ମ ସେ ବେଦବିକୁଳ ଓ ବୌଦ୍ଧ ଦର୍ଶନେର କୁପାତ୍ମର ମାତ୍ର, ତାହା ଯଥାକ୍ରମେ ପ୍ରତିପନ୍ନ କରା ଯାଇବେ । ତଦମୁଗ୍ରତ ସମ୍ବ୍ୟାସ ଧର୍ମେର ସାମାଜିକ ହିତି ନିଯମେ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହେତେହେ ।

ଆମି ଏକଜନ ବୈଶବ ; ଆମି ସମ୍ବ୍ୟାସ ଧର୍ମେର ବର୍ତ୍ତମାନ ହିତିକେ ନିଜେ ମାୟାବାଦୀ ସମ୍ବ୍ୟାସୀଦେବ ଲିଖି, ତାହା ହେଲେ ପାଠକଗମ ଅମୁମାନ କରିତେ ପାରେନ ସେ, ଇହା ପଞ୍ଚପାତିର କଥା । କିନ୍ତୁ ଆମି

জাহা না করিয়া ঘৃণনের জন্মকে স্থলেখকের লেখা হইতে উচ্ছৃত করিয়া পাঠকগণকে এই বিষয় পুনৰাব জিতেছি :—

“উল্লিখিত দশ প্রকার সংযোগীর মধ্যে অনেকেই কেবল আপন আপন শ্রেণীর নাম মাত্র ধারণ করেন। ধর্মোচিত সাধন ও নিয়মানুষ্ঠান কিছুই করেন না। তাহারা নিভাস্ত মূর্থ, কেবল ডীর্ঘভ্রমণ ও বিজয়া ধূমপান করিয়া ঔদ্যন ক্ষেপন করেন। বেদান্তানুগত তত্ত্বজ্ঞানের অভূশীলন ইহাদের আদি ধর্ম হইলেও হইতে পারে, কিন্তু পরে ইহারা তত্ত্ব ও যোগশাস্ত্র অবলম্বন করিয়া তদনুযায়ী অসুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হইয়াছে।”

(অক্ষয়কুমার দত্তের ভারতবর্ষীয় উপাসক সম্প্রদায়, ২য়ভাগ, ৩১ পৃষ্ঠা, ১৮ পংক্তি ।)

মাঝারীদ সিঙ্কাটে প্রমনিভাবিমোদন বেমন শ্রোত সিঙ্কাট বগিয়া উদ্বোধিত কর। হইয়াছে, মদ্য, মাংস প্রেমের মেরুপ স্পষ্ট বিধান নাই, কিন্তু তত্ত্ব শাস্ত্রে গোপনে তাহারও ব্যবহাৰ দেখা মান্ত।

শঙ্গীরা শঙ্গাচারী হইলেও তজ্জে ইহাদের গুপ্তভাবে মদ্য মাংসাদিৰ ব্যবহাৰ ব্যবহাৰ দেখা যায়। তদ্যথা—

“পঞ্চতত্ত্ব সদাসেব্যং গুপ্তভাবে জিতেন্দ্ৰিয়।”

(প্রাণতোষিণী, দণ্ডী প্রকৰণ ।)

“তুমি জিতেন্দ্ৰিয়, গোপনে মদ্য মাংসাদি পঞ্চতত্ত্বগ্রহণ কৰিবে।

ফলতঃ শাক্তদেৱ ধেনু “পৰ্বাচারী” ও “বৌরাচারী” নামে হই সম্প্রদায় আছে, ইহাদেৱ দ্রেইরূপ হই দল আছে শুনিতে পাই। কোন কোন দণ্ডী অতি অজোপলম্ব মদ্য মাংসাদি ব্যবহাৰ কৰেন, অপৰ কেহ কেহ কৰেন না।”

(ভারতবর্ষীয় উপাসক সম্প্রদায়, ২য় ভাগ, ৪৫ পৃষ্ঠা, ১ম পংক্তি ।)

সংযোগ ধৰ্ম বেমন অস্তরঙ্গ সিঙ্কাটে বৌক ধর্মের রূপান্তর, ব্যবহাৰে তেজনই শৈশব ধৰ্মের রূপান্তর, ভদ্ৰিয়ে মিয়ে কয়েকটী পংক্তি পাঠ কৰন—

“জিজ্ঞাসা কৰিলে দশনায়ী অনেকে আপনাদিগকে নিষ্ঠুণ উপাসক বলিয়া পুরিচয় দেন, কিন্তু তাহাদেৱ বিভূতি প্রভৃতি শৈশব চিহ্ন ধারণ, শিবালয়ে অৰহান, নিজ গুরু শক্তিৰ স্বামীকে শিবাবতার বলিয়া বিশ্বাস, অধিকাংশেৱই প্ৰথমে শিবমূজ গুহণ, মহিমন্ত্ৰ নামে প্ৰসিদ্ধ শিখস্তোৱ পাঠ মাত্ৰে অনেকাবেক অশিক্ষিত

ମନ୍ଦ୍ୟାସୀର ଉପାସନା କାର୍ଯ୍ୟର ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତି, ଇତ୍ୟାକାରେର ବିବିଧ ବିଷୟ ତୀହାଦେର ଶିବାମୁରାଗ ଓ ଶିବପଞ୍ଚକୀୟତା ବିଷୟେ ସାଙ୍କ୍ୟଦାନ କରିଲେଛେ । ଶାକ୍ରେ ଲିଖିତ ଆଛେ, ମହାଦେବଇ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀଦେର ଦେବତା ।” “ସତୀନାକ ମହେଶ୍ୱରः” ।

ଭାରତବର୍ଷୀୟ ଉପାସକ ସମ୍ପଦାର, ୨ୟ ଭାଗ, ୨୯ ପୃଷ୍ଠା ।

ସନ୍ଧ୍ୟାମ ଧର୍ମ ସେମନ ବାହାଡ଼ମରେ ଶୈବ ଭାସମୟ, ଅନ୍ତରେ ତେମନିଇ ଶାକ୍ତ ଭାସମୟ ।

କୁଳ ସଂଧାରିତି ମହୋକ୍ତାରଣ ଓ କ୍ରିୟା ଅଳ୍ପଥାନ କରିଯା ଶିଷ୍ୟକେ ଦଓ କମଣ୍ଡଲୁ ଓ ଗେରୁରୀ ସଙ୍ଗେର କୌପିନ ପ୍ରଦାନ କରେନ ଏହି ଦଶେର ଏକହାନ ଜଜ୍ଞେପବୀତ ଜଡ଼ିତ ଏକଟୁ ଗେରୁରୀ ବସ୍ତ୍ରାବୁତ ଥାକେ । ଏହି ଦଶ ଗାଛଟୀ ଦଶୀଦେର ପରମ ପଦାର୍ଥ । ତୀହାରା ଉଗାର ଉପରିଭାଗେ ମହାକାଳୀର ପୁଞ୍ଜା କରେନ ଓ ତଥାର ମହାମାୟା ବିଦୟମାନ ଆଛେନ, ଏହିରୂପ ଭାବନା କରିଯା ଥାକେନ :—ସେଥା, ଭାରତବର୍ଷୀୟ ଉପାସକ ସମ୍ପଦାରେର ବିଭିନ୍ନ ଭାଗେ —

“ଅଦ୍ୟାବଧି ମହାମାୟାର ଦଶୋପରି ବିଭାବସ ।

କୁଳ ପୂର୍ବାଂ ମହାକାଳ୍ୟା ଦଶୋପରି ଘନା ତତ୍ତ୍ଵ ॥

ସାଙ୍କ୍ୟମାରାୟଣ ଦ୍ରୁତି ଶର୍ମାଧର୍ମ ପରୋଭବ ।

ତବ ମାତା ପିତା ସ୍ଵାମୀ ସର୍ବଃ ଦଶାନ୍ତିକେ ଦ୍ଵିତମ୍ ॥

ନିର୍କାଳ ତତ୍ତ୍ଵ ।

ଏତିଭିନ୍ନ ଅନେକ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ଶ୍ରୀ ପୁନ୍ତ୍ର ଲଇୟା ସଂସାର କରିଯା ଥାକେନ । ତାହା ଓ ଉକ୍ତ ଗ୍ରହ ହିତେ ସଫ୍ରମାଣ କରା ଯାଇଲେଛେ, ତଦ୍ୟଥା :—

“ଇହାରା ଦଶୀ ନାମେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଧାକିଲେଓ ଶ୍ରୀ ପୁନ୍ତ୍ରାଦି ଲଇୟା ସଂସାର କରେ ଓ କୁଷିକର୍ମାଦି ବିଷୟ କର୍ମ କରିଯା ଥାକେ । ଇହାରା ପୂର୍ବ ଲିଖିତ ଦଶ ନାମେର ଅନ୍ତର୍ଗତ ତୌର୍ଥ ଆଶ୍ରମାଦି ଉପାୟି ଧାରଣ କରେ ଓ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଦଶୀକମଣ୍ଡଲୁ ଗେରୁରାବତ୍ର ପ୍ରତ୍ତି ଧାରଣ କରିଯା ତୌର୍ଥବ୍ରତ ଓ ଭିକ୍ଷା କରିଯା ବେଦାଯ । ପଞ୍ଚମୋତ୍ତର ପ୍ରଦେଶେ ବିଶେଷତଃ କାଶୀ ଜେଳାର ମଧ୍ୟେ ଥାନେ ଥାନେ ଏହି ସମ୍ପଦାୟୀ ଅନେକ ଲୋକେର ବନ୍ଦତି ଆଛେ । ନିଜ ସମ୍ପଦାରେ ମଧ୍ୟେ ଇହାଦେର ବିବାହାଦି ଚଳିଯା ଥାକେ । ଅପରାପର ଶୃଙ୍ଗ ଲୋକେର ସେମନ ସ୍ଵଗୋତ୍ରେ ବିବାହ କରିଲେ ନାହିଁ, ଇହାଦେର ଓ ସେଇରୂପ ନିଯମ ମର୍ଟର ଦଶୁଗୃହେ ପାଣିଥିଲେ କରା ବିଧେଯ ନାହିଁ । ସାରଦା ମର୍ଟର ଅନ୍ତର୍ଗତ ତୌର୍ଥ ଓ ଆଶ୍ରମ, ଶୃଙ୍ଗ ଗିରି-ମର୍ଟର ଭାରତୀ ଓ ସରସତୀ ଗୃହେ ବିବାହ କରିଲେ ପାରେ ; କିନ୍ତୁ ଆପନ

মঠের কোন দণ্ডী কানার পাণিখণ্ট করিতে পারেনা। দণ্ডী অথচ গৃহী একথাটি আপততঃ শুবর্ণস্বর পাষাণ পাত্রের মত অসঙ্গত ও কৌতুকাবহ বশিয়া প্রতৌয়ান হয়।”

সন্ধিয়াসী মহোদয়মন্দের দণ্ডাগভাবে যেরপ মহামায়া অবস্থান করেন, তজ্জপ অস্তরঞ্চ গোগীতে মহাবিদ্যা অবস্থিত থাকেন। এইমহাবিদ্যা কে? তাহার পরিচয় নিম্নোক্ত পংক্তিতে পাওয়া যাইলে :—

“কুলাচারপর্যায় দণ্ডী ও পরমহংসের। যেরপ চক্র করিয়া সুরা পানাদি করেন, তাহার নাম মহাবিদ্যা; কিন্তু সকল দণ্ডী ও পরমহংস একপ আচরণ করেন না।”

(ভারতবর্ষীয় উপাসক সম্পদায় ।)

বৈঝব সম্পদায় যেরপ বেদসিদ্ধ, মায়াবাদ সম্পদায় মেরুপ বেদপ্রতিপাদিত নয় তাহার প্রমাণ এই যে মহাবিদিগণের এই আতি ও গোত্রাদি বৈদিক গ্রন্থ সকলে দেখিতে পাওয়া যায় না। বৈঝব সম্পদায়ে ব্রাহ্মণাদি বর্ণ ও শাশ্঵তগুণাদি গোত্র দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু মায়াবাদ সম্পদায়ে যে সমস্ত জাতি, বর্ণ, গোত্রাদি ব্যবহৃত হয় তাহা একেবারেও বৈদিক ইহাও নিরস্ত পংক্তি সমূহে সপ্রমান হইতেছে :—

“ইহাদের সকলেরই এক জাতি, একধর্ম, এক পরিবার। জাতির নাম—বিহুম, ধর্মের নাম—কুর্জ, পরিবারের নাম—অসন্ত। ”

ভারতবর্ষীয় উপাসক সম্পদায় ।

শ্রীবৈঝবগণের চারিটি সম্পদায়, তাহার প্রমাণ পদ্মপুরাণে প্রাপ্ত হওয়া যায়।

“শ্রীব্রহ্মকুরুসনকা-বৈঝবা ক্ষিতিপাংবনাঃ।”

শ্রীসম্পদায়, ব্রহ্ম সম্পদায়, কুর্জ সম্পদায় ও সনকাদি সম্পদায়, এই চারি সম্পদায় অনাদি ও নিত্যসিদ্ধ, কারণ ইহারা মানবকল্পিত নয়,—শ্রীভগবানের অস্তরঞ্চ নিত্য শক্তি। ব্রহ্ম শ্রীভগবদবত্তার, স্মৃষ্টিকর্তা জগত্কাতা পিতামহ শক্তবাচ্য কুর্জ শ্রীভগবদভিন্নত নিত্যমূক্ত শুদ্ধবৃক্ষ শুরুপ, সকলের জ্ঞানেপদেষ্ট। সনকাদি চতুর্বুজ শ্রীভগবদবত্তার কুমার ব্রতধারী আনন্দময় সর্ব জগতের অভিবন্দ্য।

এই চারিটী শ্রীবৈক্ষণে সম্প্রদায় শ্রীভগবান হইতে সাক্ষাৎ সমুদ্ভূত ও পাত্রিক, ইহাতে মনুর বুদ্ধিকল্পনাৰ অনুসূত্র প্ৰবেশ নাই। কিন্তু মায়াবাদমিন্দ্রা-স্তোর চারিটী সম্প্রদায়েৰ সঙ্গে শ্রীভগবান ও শাস্ত্ৰেৰ সমৰ্পক গত নাই। সেই চারিটী কল্পিত নামে অভিহিত, তদ্যথা :—

১। শৃঙ্গেৱী মঠ	...	ভুবাৰ সম্প্রদায় ।
২। জ্যোষী মঠ	...	আনন্দবাৰ সম্প্রদায় ।
৩। সাৱদা মঠ	...	কৌটবাৰ সম্প্রদায় ।
৪। গোবৰ্জ'ন মঠ	...	ভোগবাৰ সম্প্রদায় ।

মায়াবাদাশ্রিত সন্ধানিগণ এই চারি সম্প্রদায় ছাড়া হইতে পাৰিবেন না, তাঁহাদিগকে এই চারি সম্প্রদায়েৰ মধ্যে কোননা কোন একটী আশ্রয় লইতে হইবে।

আচৰ্য্যৰ বিষয় এই, গাহারা যেদ ও বেদান্তেৰ দোহাই দ্বিয়া বৈক্ষণে সম্প্রদায়কে অবৈদিক বচিতে ফুঁতি ছল না, তাঁহারা একবাৰ লয়ন উশ্চিলন কৰিয়া দেখেন নাথে, তাঁহারা যে সম্প্রদায়ভুক্ত, সেই সকল সম্প্রদায়েৰ নাম—না অৰ্তি, না স্মৃতি, না পুৱানে,—বিদ্যমান আছে। এই নামকল শ্ৰবণ কৰিলেই বোধগম্য হয় যে, এই সকল কল্পিত। এই চারি সম্প্রদায়েৰ নামেৰ সঙ্গে অন্দেৰ ও সমৰ্পক নাই বিধোষত; কোন প্ৰকাৰে কষ্টকল্পনা কৰিয়া যদি ও ভুবাৰ এবং আনন্দবাৰ সম্প্রদায়েৰ নামকে সাৰ্থক বলিতে পাৰা যাব, কিন্তু এই কৌটবাৰ ও ভোগবাৰ যে কি বস্তু, তাহা পাঠকগণ বুবিয়া লউন।

শ্রীগোৱাঙ্গেৰ ফুল-সাজে ।

(নদৌয়া নাগৱী-উক্তি)

সথি !

(আজি) ফুল-সাজে সাজাইব গোৱা মন চোৱা ।

(তাই) এনেছি কুসুম ডালি মনোগাধে মোৱা ॥

ଗଲେ ଦେ ଶାଳତୀ ମାଳା,
ହାତେ ଦେ ଫୁଲେର ବାଲା,
ବାଣେଦେ କଦମ୍ବ ଫୁଲ ମାଥେ କୁଞ୍ଚ ଚଢ଼ା ।
ସାଜା ଲୋ ଫୁଲେର ସାଙ୍ଗେ ନଦୀଯାର ଗୋରା ॥
ଅଶୋକର କଳି ଗୀଥି କରେଛି ରୂପୁର ।
ତାହାତେ ବାକିଯା ଦିଛି ଚମ୍ପକ ଝୁମୁର ॥

କଟି ଡଟେ ଗୀଦା ହାର,
ବାହତେ ବକ୍ଳ ଡାଡ,
ପଦ୍ମ ପୁଷ୍ପ ପଦତଳେ ଦାଓ ଲୋ ଅଚୁର ।
ମର୍ବ-ଅମ୍ବ କର ତାର ପୁଷ୍ପେ ଭରପୁର ॥
ସାଜାଇଯା ମିଂହାସନେ ପୁଷ୍ପ ଥରେ ଥରେ ।
ବସା ଲୋ ତାହାର ମାଥେ ଶଟୀ-ଦୁଳାଲେରେ ॥

ଗୋଲାପ ଟଗର ଚାପ,
ତୁଳି ଲଈ ହ'ତେ ଖୋପା,
ଛୁଡ଼ିଯା ମାର ଲୋ ସଥି ! ଗୋରା-ଦେହ ପରେ ।
ନଦୀଯା ନାଗରେ ଭଞ୍ଚ କୁମୁଦେର ଶରେ ॥
ଶତ ଦଳ ପଦ୍ମ ଦିଯେ ସାଜା ଲୋ ଚରଣ ।
ଯେଥାନେ ଯା, ସାଙ୍ଗେ ଦେ ଲୋ ଫୁଲ ଆଭରଣ ।

ଶୁଗକି ଚନ୍ଦନ ଦିଯା,
ଫୁଲ ଡାଲି ସାଜାଇଯା,
ଗୋରାର ଚରଣେ ଦେ ଲୋ କରିଯା ଯତନ ।
ପରାଣେର ଧନ ଗୋରା ପରମ ରତନ ॥

(ଲେଖକେର ଭକ୍ତି)

(ଓଗୋ ତୋରା) ଫୁଲ ସାଙ୍ଗେ ଗୌର ହରି ସାଜାଯେଛ ଭାଲା ।
(ଆହା !) କିବା ଅପରାପ ରୂପ ନଯନ ଉଜ୍ଜଳା ॥

ଓଗୋ ନଦୀଯା ନାଗରୀ,
ଚରଣେ ମିନତି କରି,

ଗୋରା ବାମେ ସମାଇୟା ସମାନ ବାଲା ।
 ଜୁଡ଼ାଓ ଗୋ ଅଭାଗୀର ହନ୍ଦି-ଦୁଖ-ଜାଳା ॥
 ଯୁଗଲେ ବମ୍ବା ଆନି ଗୋର ବିଷୁପ୍ରେୟା ।
 ଭୁବନ-ଭୁଲାନ ରଙ୍ଗ ମନ-ମୋହନିୟା ॥

(ମୋର) ଏ ଯୁଗଲ-ରଙ୍ଗ ହେରି,
 (ତୋଦେର) ବଳ ସବେ ହରି ହରି,
 ଚିର ଜୀବନେର ସାଧ ଦାଓ ମିଟାଇୟା ।
 ଚରଣ ଧରିଯା କାନ୍ଦେ ଏ ହରିନାମିୟା ॥

ଶ୍ରୀହରିନାମ-ଗୋପାମ୍ବୀ ।
 ତୁପାଳ ।

ପ୍ରେମଘରୀ-ଚିନ୍ତା ।

[ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଗୋପୀ ବଲାଭ ଗୋମାତ୍ରିଙ୍କ ଲିଖିତ]

(ପୂର୍ବପ୍ରକାଶିତର ପରା ।)

ଶୁଭରାତ୍ର ଭଗବନ୍ ପରାୟନ * ଯଜିମଣିଇ ବୁଦ୍ଧିମାନ ଓ ଚତୁର, ଆର ଯାହାଦେଇ
 ଭଗବାନେ ବିର୍ଖାସ ନାହିଁ, ଭଗବନ୍ ଭକ୍ତି ଶୃଷ୍ଟ ତାହାରାଇ ଗର୍ଦିଭ ତୁଳ୍ୟ ପଣ୍ଡ, ଶୁଭରାତ୍ର
 ତୁମି ଉହାନିଗକେ ଗର୍ଦିଭ ବଲିତେ ପାର । ଅବାଦ ଆଛେ—ଗର୍ଦିଭ ସକଳ ଭାବ ବହନ
 କରିତେ ପାରେ କିନ୍ତୁ ଭାତେର କାଠି ବହନ କରିତେ ପାରେନା । ତଥନ ନାକି, ଶୁଇୟା
 ପଡେ । ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ଜୀବଗଣ ଓ ସଂସାରେର ସକଳ ବୋରାଇ ସହିତେ ସନ୍ଧମ କିନ୍ତୁ
 ଏହି ଭାତେର କାଠିର ବେଳାୟ ଶୁଇୟା ପଡେ । ସନ୍ଧ୍ୟାବନ୍ଦନା, ଶୁରୁ ପୂଜା, ଓ ହରିନାମ
 କରିତେ ହଇଲେ ତାହାଦେଇ କତଇ ଯେନ ଆଲସ୍ୟ ସୋଧ ହୁଏ । ହରି କଥା ଶୁଣିତେ
 ଯାଇସ୍ବା ଅର୍ଥବା ନାମେର ମାଳା ଜପିବାର ସମୟ ତାହାଦେଇ ଚଙ୍ଗେ ଶତ ସଂସରେର ନିଜ୍ଞା
 ଆସିୟା ଭର କରେ । ତାହାରା ଚୁଲିତେ ଥାକେ । ଗର୍ଦିଭେର ଏହି ବିଶେଷ ଶୁଣିଟୀ

* ହରି ଓ କୃଷ୍ଣ ଶକ୍ତାର୍ଥ—ସକଳ ସମ୍ପ୍ରଦାୟୀଗଣ ନିଜ ନିଜ “ଇଷ୍ଟଦେବ” ଅର୍ଥେ
 ଅନ୍ତର୍ଭବ କରିବିଲେ ।

ইহাদের শরৌরে বক্তব্যান, সুতরাং তোমার গর্দন্ত দর্শন অসম্ভব নহে। এই যে তুমি যাহাকে মলিন বন্ধের ভাব বচন করিতে দেখিতেছ, মে, হিংসা, নিন্দা কুটী নাটী প্রভৃতি অসং বৃত্তি রূপ মলিন বন্ধের বোকা বচিতেছে। উহার নিকট সদ্গুণাত্ম রূপ শুভ্র বন্ধের একান্ত অভাব। আর যাহাকে প্রভুর কষাণ্ঠাতে ব্যথিত হইয়া, নবীন দুর্বা ক্ষেত্রের দিকে ছুটিতে ও অবিলম্বে প্রভুর শুক্র দুর্বার প্রলোভনে মুক্ত হইয়া, আবার বক্তন রজ্জু গ্রহণ করিতে দেখিলে, সে জীবটী মায়ার দাস। স্ত্রী, পুত্র ও পরিবার বর্গের মায়ায় মুক্ত হইয়া তাহাদের দাসত্ব করিতেছে। তাহাদের সেবাই জীবন্মের সার ত্রুত বশিয়া গ্রহণ করিয়াছে, সুতরাং স্ত্রী পুত্রগণই তাহার প্রভু। প্রথমা ত্রী ও অবাধা পুত্রগণের তাড়ণ তৎসনে বেচারীর মনে মধ্যে মধ্যে বৈয়াগ্নের উদয় হয় তখন সে প্রাণ জুড়াইবার জন্য একটু একটু ধরিনাম করে অথবাযে স্থানে হরি কথা হয় তথায় গমন করে, এই হানিটীর সামাই নবীন দুর্বাক্ষেত্র। কিন্তু পরক্ষণেই শ্রেয়সীর প্রণয় বচন,—পুত্রণ পরিবারবর্গের শ্রিয় সন্তানগ রূপ শুক্র তৃণের প্রলোভনে মুক্ত হইয়া পুনরায় বক্তন রজ্জু গ্রহণ করে। আর এই গর্দন্তটী বৃক্ষ পালকের হস্তচ্যুত হইয়া গর্দন্তীর পশ্চাদ্বাবন করিতেছে এবং তাহার পদার্থাতে ক্ষত বিক্ষত হইয়াও পশ্চাদ্বাবনে ক্ষান্ত হইতেছে না। ওটা স্নেহ পুরুষ শ্রী-সর্বস্য জীব। বৃক্ষ পিতামাতা প্রভৃতি শুক্রজনকে পরিত্যাগ করিয়া স্ত্রীর পশ্চাদ পশ্চাদ ছুটিতেছে। স্ত্রীর মনঃ তুষ্টি সাধনের জন্য কত প্রকার চেষ্টা করিতেছে কিন্তু পদার্থাত হইতে বধিত হইতেছে না। স্ত্রী সেবাই উহার ধর্ম, ভাই! আমন যে প্রত্যক্ষ দেৰতা একপ বৃক্ষ পিতো মাতার সেবা করে না গোবিন্দ সেবার মৰ্ম সে কি কল্পে বুঝিবে? শ্রেমময় শ্রী গৌরাঙ্গ সর্বস্ব পরিত্যাগ করিয়াও মাতাকে ভুলিতে পারেন নাই, প্রতি বৎসর মাতাকে সাস্তনা দিবার জন্য ঔপন সম অগদানন্দকে নদীয়ায় পাঠাইতেন এবং পাঠাইবার সময় কত দেন্য জানাইয়া বশিয়া দিতেন:—

“নদীয়া চলহ পশ্চিত মাতাকে কহিও নমস্কার ।

যোৱ নামে পাদপদ্ম ধরিও তাঁহার ॥

কহিও তাঁহারে তুমি কলহ শ্বরণ ।

নিত্য আসি আমি তোমার বন্দিয়ে চরণ ॥

যেদিন তোমার ইচ্ছা করাইতে ভোজন ।

মেদিন আসিয়ে অবশ্য করিয়ে ভোজন ॥

তোমার সেবা ছাড়ি আমি করিল সন্ধ্যাস ।

বাটুল হইয়া কৈল নিজ ধর্ম নাশ ॥

এই অপরাধ তুমি না লৈহ আমার ।

তোমার অধীন আমি পুত্র সে তোমার ॥

নৌশাচলে আছি আমি তোমার আকাতে ।

যাবৎ জীব তাবৎ তোমা নারিব ছাড়িতে ॥

চিষ্টার এই সকল বাক্য শুনিয়া এবং অনুত্ত ষটনা সকল দর্শন করিয়া আমি কান্দিতে কান্দিতে বলিলাম—“চিষ্টে ! আমি এই সমস্ত পশ্চ হইতেও অধম । তুমি আমার তুল্য পশাধমকে সাধান করিয়া দিয়া বড়ই উপকার করিলে । এই সকল দেখিয়া শুনিয়া আমার মন্তক ঘূর্ণিত হইতেছে শৌচ আমাকে বিশুদ্ধ ও শৈতান বাযুতে লইয়া চল । নচেৎ আমার গম্ভীর বিকৃতি ষটবে । চিষ্টা তাহাই করিল । অবিলম্বে আমরা নানা পুস্ত বিক্ষিত ভূমির গুরুত্ব, ও মন্দ মলম দেবিত এক উদ্গানে উপস্থিত হইয়া বিশ্রামার্থ উপবেশন করিলাম । শরীর শীতল হইল । প্রাণ জুড়াইল । এমন সময় চিষ্টা আমার নিকট দুরাইয়া আসিয়া কাশে কাশে বলিল—একট আনন্দ করিবে ? যদি কর তবে অতি সুবর্ণ পরমামুন্দরী দুইটী নর্তকী এখানে আছে, তাঁহাদিগকে আনিয়া আনন্দ করা যাব । আমার মনে ভৌতির সংকার হইল । আমি শক্তি হইয়া বলিলাম—“চিষ্টে বল কি ? নটী নাচাইয়া আনন্দ করিব ? চিষ্টা হাসিয়া বলিল “দোষ কি ? আমি তথন বলিলাম, বাঃ ! বেশ কথা ! তুমি এতক্ষণ ধরিয়া কত বিচিরি ষটনা দেখাইয়া আমাকে সাধান করিয়া দিলে, আর এখন নটী নাচাইতে বগিতেছ ! চিষ্টা গন্তীর ভাবে বলিল এ সাধারণ নটী নহে । যদি তুমি ইহাদের নাচাইতে পার, তবে নটবরেরও মন ভুলাইতে পারিবে । আর নাচাইতে হইলে এইরূপ নটীই নাচাইতে হয় । আমি বিশ্যাবিত হইয়া বলিলাম এইটী নর্তকী কে ? চিষ্টা আমার হৃদয় পটে বড় বড় বর্ণে অক্ষিত করিয়া দিল—“কৃষ্ণ” ! আমি দেখিলাম বর্ণ দু'টী সু-ই বটে । যে বর্ণ শুলি

ଭଗବାନେର ବିକାଶକ ତାହା ମୁଖ୍ୟ ଭିନ୍ନ ଆରକ୍ଷି ହଇଲେ ପାରେ ? ଆମି ମେହି ମୁଖ୍ୟା ନର୍ତ୍ତକୀ ଦର୍ଶକ ରଙ୍ଗେ ମୂଳ୍ୟ ହଇଯା ଚିତ୍ରାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲାମ ଏ ନର୍ତ୍ତକୀ ନାଚାଇବ କୋଥାଯା ? ଚିତ୍ରା ବଲିଲ—କେନ ? ରସନାୟ । ଜିଜ୍ଞାସା ତୁମ୍ୟ ଉତ୍ସକ୍ଷିତା ଆଧାର ଆର କୋଥାଯା ପାଇଥେ ? ବିଶେଷତ : ନର୍ତ୍ତକୀ ଦୁଇଟି ରମିକା । ସରମ ଶ୍ଵାନ ନା ପାଇଲେ ଇହାରା ମୁରମେ ନାଚିତେ ଚାହେନ୍ତି । ଆମି ବଲିଲାମ ତବେ ଆଇମ ନାଚାଇ । ହଠାତ୍ ଆମାର ଜିଜ୍ଞାସା କରିଯା ନଟୀ ଦୁଇଟି ନାଚିରା ଉଠିଲ ଏବଂ ସମ କୁଣ୍ଡ ମୃତ୍ୟୁ କରିତେ ଲାଗିଲ । ଆମି ତାହାଦେର ନିଃସର୍ବମୁଖ ପୁଣିକିତ ତହିଲାମ, ଆମାର ନଯନ ପ୍ରାପ୍ତ ଅଶ ଦେଖା ଦିଲ ଏବଂ କ୍ରମେ ତାହାଦେର ହାବ ଭାବେ ମୁଖ ହଟିଯା ଆମି ଆୟ ହାବା ହଇଯା ପଡ଼ିଲାମ । କିଛିକଣ ପରେ ଚିତ୍ରା ଆମାକେ ଜାଗାଇଯା ଦିଲ । ଜାଗିଯା ଦେଖି ନର୍ତ୍ତକୀର୍ବ୍ୟ ଆସିର ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯାଛେ । ଆମି ମୁଖ ହଇଲାମ । ଚିତ୍ରା ବଲିଲ ଆମ ବିଲମ୍ବେର ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ, ଚଲ ଏହି ଉତ୍ସନ ହଇଲେ ଅମୃତ ଫଳେର ଏକଟି ବୌଜ ଲାଇଯା ଯାଇ । ଆମି ବଲିଲାମ କି କୁଣ୍ଡ ବୌଜ ? ଚିତ୍ରା ଦେଖାଇଲ — “କୁଷ” । ଆମି ଦେଖିଲାମ ବୌଜଇ ବଟେ, ତବେ ସାଧାରଣ ବୌଜ ନହେ, ବୌଜବରପେର ବୌଜ । ବୌଜେର ମଧ୍ୟେ ଯେମେ ଦୁଇଟି ଅଂଶ ଥାକେ ଏହି କୁଷ ବୌଜେର ଡଙ୍ଗପ କୁଷ “କୁ”ଓ “ଷ” ଏହି ଦୁଇଟି ଅଂଶ ରହିଯାଛେ । ଆମି ବଲିଲାମ ଚିତ୍ରେ ! ରୋପଣ କରିବ କୋଥାଯା ? ବିଶେଷତ : ରୋପଣ କରିତେ ହଇଲେ ଗର୍ଭର ପ୍ରୟୋଜନ, ତାହା ପରିଶ୍ରମ ସାପ୍ରେକ୍ଷ, ମୁତରାଂ ଆମାର ତୁମ୍ୟ ଦୁର୍ବଲ ସ୍ୟାକ୍ରିଯ ପଙ୍କେ ଏ ବୌଜ ରୋପଣ କରା ଅସମ୍ଭବ । ଚିତ୍ରା ବଲିଲ, ଏ ବୌଜ ରୋପଣ କରିତେ କୋନକୁଣ୍ଡ ପରିଶ୍ରମର ଆବଶ୍ୟକ ହୟ ନା । କର୍ଣ୍ଣ ସିରର କୁଣ୍ଡ ଗର୍ଭ ରହିଯାଛେ ଉଚ୍ଚୈଶ୍ଵରେ ନାମ କରିଲେଇ କରେ ପ୍ରୟେଶ କରିବେ ମୁତରାଂ ତୁମି ଅନାଯାସେଇ ରୋପଣ କରିତେ ପାର । ଆର ଯଦି ଇହାତେ ଓ କଷ୍ଟ ବୋଧ ହୁଏ ତବେ ତକ୍ତେତ୍ରାନେ ଗମନ କରିବ । ଭକ୍ତଗଣ ଏହି ବୌଜେର ମାଳୀ । ଏହି ବୌଜ ରୋପଣେର ନିଯମ ତୀହାରା ମୁଦ୍ରର କୁଣ୍ଡ ପରିଜ୍ଞାତ ଆଛେନ । ତୁମି ତ୍ୱର୍ଯ୍ୟ ଯାଇଯା ଚାପ କରିଯା ବର୍ଷିଧା ଥାକିଲେଇ ତୀହାରା ତୋମାର କର୍ଣ୍ଣ ସିରର ବୌଜ ରୋପଣ କରିଯା ଦିବେନ । ଆମି ବଲିଲାମ ଏହି ଅନୁର୍ବର ଭୂମିତେ ରୋପିତ ତହିଲେ ବୌଜ ବାଚିବେ କି କପେ ? ଚିତ୍ରା ବଲିଲ, ଇହାତେ ଶ୍ରୀଗଣ୍ଡିନ କୁଣ୍ଡ ଅଳ ମିଳନ କରିତେ ହଇବେ । ତାହାତେ ବୃକ୍ଷଟୀ କ୍ରମେ ଅକୁରିତ ଓ ବନ୍ଦିତ ହଇଯା, ଅଚିରେ ଶ୍ରେମକୁଣ୍ଡ ଫଳେ ମୁଶୋଭିତ ହଇଥେ । ତଥନ ତୁମି ମେହି ଫଳଟି ଲାଇଯା ଉତ୍ସମ କରିଯା ବିଲାଇଯା ଅଗ୍ରହ ଧାଳାର ବାଧିବେ, ଏବଂ ତୋମାର ପ୍ରେସାପଦକେ ହୁମ୍ୟ ମିହାସମେ

বসাইয়া বলিবে, হে প্রেমপুরুণ ! আমার নতন গুচ্ছে এই প্রেমফলটা ধরিবাচে, তুমি প্রেম ভাল বাস, তাই তোমার অন্ত বড় থত্ত করিয়া আনিয়াছি, এই ধর, প্রহপ কর, তিনি তোমার প্রেমানৃত ফলের স্বাদ লইয়া তোমার অন্ত প্রসাদ রাখিয়া যাইবেন তখন তুমি মনে করিবে—“এ দিনে ভগবৎ প্রসাদ লাভ করিয়াছি”। আমি বলিলাম চিষ্টে ! এমন ভাগ্য কি অ'মার হচ্ছে ? চিষ্টা বলিল তাঁহার জন্য লোপ্য অর্থাৎ তৌব লালসা ও তাঁহার চরণে ঐকাণ্ঠিক ভক্তি ও অনুরাগ থাকিলেই ঈদূশ সৌভাগ্যের উদয হয়। অদ্য রাত্রি অনেক হইয়াছে, আমি চলিলাম, এই বলিয়া চিষ্টা অস্তীন হইল। আমি তৎক্ষণাৎ জাগরিত হইলাম, জাগিয়া দেধি রাত্রি ঘোর ঘনবটীচন্দ্ৰ মাথার উপর মেৰ কড় কড় শব্দ করিতেছে, মাঝে মাঝে বিহুজ কালমিতেছে আমি ত ডাতাড়ি গৃহাভিমুখে ছুটিলাম’ নানা দৃশ্য ঘনে উদয় হইতে লাগিল। সুবিধা বুৰুষ্যা গন, নানা আভাবের অভিযোগ আনিয়া উপস্থিত কৰিল। অথবেই স্মাৰণ হইল “গৃহে তঙ্গুল নাস্তি”। এই সকল কাৰণে আমাৰ সৱস প্রাণ আমাৰ নৌৰস হইয়া গেল। আমি দৌৰ্য নিধাস ত্যাগ কৰিয়া বলিলাম—হায়, হায় “কোথায় আমাৰ প্রেময়ী চিষ্টা” !

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀକୃତ-ତତ୍ତ୍ଵ ।

- 30 -

ଆଦିତ୍ୟ ମଣ୍ଡଳେ ଗୁରୁ ଅନାଦି କେବଳ ।

ଶ୍ରୀମଦ୍ ଗୁରୁ ଧ୍ୟାନ ଗୁରୁ ଶ୍ରୀଗୁରୁଇ ସମ୍ମଲ ॥

ତିମ୍ବାଙ୍କ ମଧ୍ୟଲେ ହୁକୁ ଅମୃତ ସାଗର ।

সত্য কমল দলে শুক্র রূপ ধর ।

କ୍ଷିତି ତତ୍ତ୍ଵେ ଶୁଦ୍ଧ କ୍ଷିତି ମୁଲାଧାରେ ସ୍ଥାନ

ଅପ ତତ୍ତ୍ଵ ଶୁଣୁ ଅପ ସଥା ସାଧିଷ୍ଠାନ ।

তেজ তত্ত্বে শুরু তেজ কালের স্বরূপ।

ଶାନ ମନିପୁରେ ହେଲା ସେ ଅପୂର୍ବକମ ।

ଅନ୍ତରେହତେ ଗୁରୁ ମମ ମରୁତ ମନ୍ଦାର ।
 ଗୁରୁ ଗୁରୁ ଗୁରୁ ଧରି ଶୁଣି ଆନିବାର ॥
 ବ୍ୟୋମ ତତ୍ତ୍ଵେ ଗୁରୁ ବ୍ୟୋମ ବିଶୁଦ୍ଧ ମାର୍ବାର ।
 ଯୋଳ କଳା ପୂର୍ଣ୍ଣାର ବୁଝେ ସାଧ୍ୟକାର ॥
 ଦିଦିଲେ ଅଭିମ ମୃତ୍ତି ଯଥା ଶିବାଳୟ ।
 ମେଥା ପ୍ରବେଶିଲେ ଜୀବେର ଦୁଚମେ ସଂଶୟ ॥
 ଚଲ୍ଲ ପୂର୍ଣ୍ଣେର ମିଳନ ଥାନ ଯେହି ମହାରେ ।
 କୋଟି ଆଦିତ୍ୟ ପ୍ରଭା ତାର ନୟନେତେ ଧରେ ॥
 ଏକ ବ୍ରଙ୍ଗ ନାହିଁ ହୁଇ ଗୁରୁ ଯେ ଆମାର ।
 କେ ଆଛେ ବୃଦ୍ଧ ବନ୍ତ ଗୁରୁ ବିନା ଆର ॥
 ଗୁରୁ ମନ୍ତ୍ର ଗୁରୁ ତନ୍ତ୍ର ମିଳି ବା ମାଧନ ।
 ଗୁରୁ ବିନା ସାର କିବା ଧର ଶ୍ରୀଚରଣ ॥
 ଅପ ଗୁରୁ ଯୋଗ ଗୁରୁ ଗୁରୁ ପ୍ରାଣାୟାମ ।
 ତରିବାରେ ଚାହ ଯଦି ଚଲ ଗୁରୁ ଧାମ ॥
 ଅଷ୍ଟ ମିଛି ଦାତା ଗୁରୁ ଜନନୀ ଜନକ ।
 ଏ ଭବ ମଂସାରେ ସାର ଗୁରୁଇ ଏକକ ॥
 ଜୀବ ଅକ୍ଷ ହାତେ ଧ'ରେ କେ ଲାଇତେ ପାରେ ।
 ବଞ୍ଚିଦିପୀ ଗୁରୁ ଯଦି ନାହିଁ କୁପା କରେ ॥
 ଅଜାନେ ଆଜ୍ଞାବ ଜୀବ ଡ୍ରାନାଞ୍ଜନ ଦିଯେ ।
 ଭୂତୀର୍ଥ ନୟନ କେବା ଦିବେ ହେ ଖୁଲିଯେ ॥
 ମହା ଶକ୍ତି ସନ୍ଦାରିଆ ଦେହେର ମାର୍ବାରେ ।
 ଅଥବା ଘଣ୍ଠିଲେ କେବା ଦେଖାଇତେ ପାରେ ॥
 ଜ୍ଞମି ସବ ଅପରାଧ ଟାନି କୋଳ ପାଲେ ।
 କେ ଆର କରିବେ ରଙ୍ଗା ଭୟ ଭୌତ ଜନେ ॥
 ତ୍ୟଜ, ଅଭିମାନ ଭାଇ ଚଲ ବ୍ରଙ୍ଗ ପଥେ ।
 ସମୁଦ୍ର ପଞ୍ଚାତେ ଗୁରୁ ହେରିବେ ସାଜାତେ ।

ଅଳସ ଅବସ ହୟେ କାଟାଓନା କାଳ ।
 ଅମ୍ବତକ ହ'ଲେ ଭାଇ ସେଇବେ ଜଙ୍ଗାଳ ॥
 ଆହେ ସଙ୍ଗେ ଛୟ ଜନ ପାପ ପଥେ ଟାନେ ।
 ଅବିଶ୍ଵାସ, ସମ୍ବେଦ, ତ୍ୟଗ ସଥତନେ ॥
 ନିର୍ବାସେ ନିର୍ବାସେ କର ଗୁରୁରେ ଶ୍ଵରଣ ।
 ସଦି ଲଭିବାରେ ସାଧ ଥାକେ ମେ ଚରଣ ॥

ଶ୍ରୀମତ୍ତମନମହୀ ଉଦ୍‌ଘର୍ଷୀ ।

କଲିଯୁଗ ପାବନାବତୀର ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗ୍ଵାତ୍ର ପ୍ରିୟତମ ପାର୍ବତ
ଶ୍ରୀମନ୍ତରହରି ସରକାର ଠାକୁର ପ୍ରଭୁର

ମାହାତ୍ମ୍ୟ କୌର୍ତ୍ତନ ।
 ବଡ଼ଡାଙ୍ଗୀ ମହୋତ୍ସବୋପଳକ୍ଷେ ରଚିତ ।

(୧)

ନରହରି ଆହା ମରି କି ମଧୁର ନାମ ।
 ଶୁଦ୍ଧ ଶାନ୍ତି, ମହା ପ୍ରୀତି ଭକ୍ତି ପ୍ରେମ ଧାର ।
 ନରକପେ ନରହରି, ଭକ୍ତବେଶେ ଅବତରି
 ଅଗ ମାଝେ ଗୌର ପ୍ରେମ କରିଲେ ପ୍ରଚାର ।
 ନୀରବେ ନିର୍ଢାର ସହ କରିଯା ଆଚାର ॥

(୨)

ଶୁପ୍ରବିତ୍ର ଲୀଳାକ୍ଷେତ୍ର ଏହି ଧରା ଧାରେ ।
 ମାଝେ ମାଝେ ଲୀଳାମୟ ଭୂତାର ହରଣେ
 ଥବେ ଯଥା ଜଗଃଶ୍ଵାସୀ, ସର୍ବ ଜୀବ ଶୁଭକାମୀ
 ପାରିଷଦ ସହ ଆମି ହୟେନ ଉଦୟ ।
 ଥବେ ତଥା ତୁମି ତୀର ଅଧାନ ଶହାର ॥

(୩)

ଅଜ୍ଞାନ, ବୁଦ୍ଧାବନ ମାରେ ଗୋଲକ ବିହାରୀ
ରାଧାମନେ ବୁଦ୍ଧାବନେ ଶ୍ରୀରାମ ବିହାରୀ
ତବେ ତୁମି ମଧୁମତି,
ଶ୍ରୀରାଧାର ପ୍ରାଣ ମଥୀ
ଦୁଃଖ ମଥ ଦାସୀ ଆଦି ଆବଶ୍ୟକ ମତେ ।
ତୁମ୍ୟାଛ ଗୋପୀନାଥେ କେ ପାରେ ବଣିତେ ॥

(୪)

ପୁନ ସଥେ ଗୋଲକ ବିହାରୀ ନବଦୂପେ
ସପାର୍ଦ୍ଦେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ଶ୍ରୀଗୌରାଙ୍ଗ ଜାପେ ।
ତବେ ତୁମି ନରହରି
ପ୍ରେମ ଧନେ ଅଧିକାରୀ
ଅନର୍ପିତ ଗୌର ପ୍ରେମ କରି ବିତରଣ ।
କୃତଜ୍ଞତା ପାଶେ ଦୀଧ ସବାକାର ମନ ॥

(୫)

ନରହରି ମଧୁମତି ଲାମେର ମାହାତ୍ମ୍ୟ
ସଗୌରବେ ପ୍ରକାଶିତେ ସୟଃ ଶଚୀରୁତ
ସପାର୍ଦ୍ଦେ ଆଚନ୍ମିତେ,
ଖଣ୍ଡେ ଆସି ମଧୁ ପିତେ
ମଧୁ ପୁରୁରେରଜଳ ପ୍ରଭାବେ ତୋମାବ ।
ମଧୁବଲି ପିମେ ଦେଯ ଆନନ୍ଦେ ସଂତାର ॥

(୬)

ଶ୍ରୀଗୌରାଙ୍ଗ ମନ ପ୍ରାଣ କରି ସମର୍ଗଣ ।
ଶିଥାଖେଛ ଜୀବଗଣେ ଆତ୍ମ-ସମର୍ଗଣ ।
ଗୌର ତବ ପ୍ରେମ ଡୋରେ,
ଦୀଧା ଆଛେ ଅକାତରେ
ଭକ୍ତାଧୀନ ଭକ୍ତେର ଗୌରବ ସର୍କଳେ ।
ନରହରି ଶ୍ରୀଚିତ୍ତ ହଇଲ ଆଥ୍ୟାନେ ॥

(୭)

ଗୌର ଭକ୍ତ ଶିରୋମଣି ହଦୟ ରତନ
ତୁମି ମାତ୍ର ଚିନେ ଛିଲେ ଶ୍ରୀଶଚୀନମନ

ଅଛେ ଆନ ପରମତ,

ତବ ଶୁଣୁ ଶ୍ରୀଗୋରାଙ୍ଗ

ଅଦ୍ୟାପି ତୋମାର ଯତ ଖଣ୍ଡବାସୀ ଗଣ ।

ଗୋର ବିନା “କୃକୁ” “ହରି” ସଲେନା କଥନ ॥

(୮)

କି ତାଦେର ଗୌବ ଭକ୍ତି ସରଳତା ଯର

ଆବାଳ ବୁନ୍ଦ ସନିତା ଗୋର ଗୋର କର

କି ମଧୁର ଗୌବ ବଳା

ଶନିମେ ମନ ଉଥଳା

ଗୋରାନ୍ଧେର ଚିବ ପ୍ରିୟ ଖଣ୍ଡ ବାସୀଗଣ ।

ଚିର ପ୍ରେମ ପାଶେ ବନ୍ଦ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ରନ ॥

(୯)

ଶୁଧନ୍ୟ ଶ୍ରୀଖଣ୍ଡ ଗ୍ରାମ ଅବନୀ ମାରାରେ ।

ନରହରି ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ଯେ ଶ୍ରୀଖଣ୍ଡ ପୁରେ

ଗୋରାନ୍ଧେର କ୍ରୌଡାଟୁମି,

ଭକ୍ତି ପ୍ରେମ ରତ୍ନ ଖଣି,

ଦୌନ ଆମ ବର୍ଣ୍ଣବାରେ ମହିମା କାଢାର ।

କତ ଦିନେ ଲୁଟିତ ହଇବ ଅନିବାର ॥

(୧୦)

ମାର୍ଗଶୀର୍ଷେ କୃକୁ ପଞ୍ଜ ଏକାଦଶୀ ଦିନେ

ଶ୍ରୀବିଦ୍ରହ ସମକ୍ଷେ ଶ୍ରୀଗୋରାଙ୍ଗ କୌର୍ତ୍ତନେ ।

ବସି ଯୋଗାସନେ ତୁମି,

ଓହେ ସର୍ବଶୁଦ୍ଧକାମୀ

ଅକମ୍ପାଦ ଅଦର୍ଶନ ହ'ଲେ ନରହରି ।

ଭକ୍ତଗଣ ଶୋକାଚ୍ଛବି ସେଇଦିନ ଘରି ॥

(୧୧)

ଅତ୍ୟାପିତ ଶ୍ରୀଖଣ୍ଡ ମେହ ଏକାଦଶୀ ଦିନେ

ମହା ମହୋଂସବେ ଯତ ଗୋର ଭକ୍ତଗଣେ ।

ଶ୍ରୀଗୋରାଙ୍ଗ ଗୁଣଗାନେ

ଶୁମଧୁର ସଂକୀର୍ତ୍ତନେ

ପ୍ରେମିକ ବୈଷ୍ଣବଗଣ ଭାବେ ନିମଗନ

ଅବିରଳ ଧାରେ କରେ ଅଞ୍ଚ ବରିଷଣ

(୧୨)

ହେ ପ୍ରେମିକ ଶିରୋମଣି ଅଭୁ ନରହରି
ତୋମାର୍ ମହିମା ଆମି କି ବଣିତେ ପାରି
ତୋମାର ମହିମାରାଶି,

ଜାନେ ଶୁଦ୍ଧ ଥିବାସୀ

ଅଥବା ତାହାରା ଯାନେ ଅନୁଗ୍ରହ କରି ।

ଜାନାଇୟା ମାଓ ଯାରେ ମହିମା ତୋମାରି ॥

(୧୩)

ତବାଗ୍ରହ ମୁକୁଳ ପ୍ରେମିକ ଚୂଡ଼ାମଣି

ମନ୍ତ୍ରମଧ୍ୟେ ଦେଖି ଶିଥି ପୁଷ୍ଟେର ଆଡ଼ାନି

ପ୍ରେମେ ଗର ଗର ଚିତ,
ହଇଲେନ ମୂରଛିତ

ନିରନ୍ତର କୃଷ୍ଣ ଚିତ୍ତା ଷ୍ଠାହାର ଅନ୍ତରେ ।

ଅଲ୍ଲେ ଉଦ୍‌ଦୀପନ ତାର ସବେ କୃଷ୍ଣ ଶ୍ଫୁରେ ॥

(୧୪)

ତୁ ପ୍ରିୟ ଭାତ ପ୍ରାଣ ଶ୍ରୀରାମନନ୍ଦନ

ଗୌରାତେର ପ୍ରିୟତମ ମାନମ ନମନ

ତାର ପ୍ରେସ ଭକ୍ତି ଜୋରେ,
ଗୋପୀ ନାଥ ନିଜକରେ

ବିଗ୍ରହ ହଇୟା ନାଡୁ କରେନ ଭକ୍ଷଣ ।

ନାଡୁ କରେ ମନୋହରେ ହେବେ ମର୍ଦ୍ଦଜନେ

(୧୫)

ମହା ମହା କବି ସଥା ରମ ମନାତନ

କବି କର୍ମପୁର ଆଦି କରି ଅଗଣନ

ତୋମାର ମହିମା ରାଶି,
ବଣିଯାଛେ ରାଶି ରାଶି

ଶୁଦ୍ଧ କୌଟାଧମ ଯମ ଯାମନା ବର୍ଣନେ ।

କୁମି ଅପରାଧ ହାନ ଦେଇ ଶ୍ରୀଚରଣେ ॥

(୧୬)

ଦୟାର ସାଗର ପ୍ରଭୁ ଅନାଧିଶରଣ ।

ଦୟାଗର ଦୀନବଜ୍ର ଦାରିଦ୍ର ଭଙ୍ଗନ ।

ନରହରି ଶ୍ରୀଚିତେନ୍ଦ୍ର
ହେରି ଯେନ ହୈ ଧନ୍ତ

ସ୍ଵଧର୍ମେ ଶୁଭତି ଯେନ ରହେ ମର୍ଦ୍ଦକଣେ ॥

ଅଷ୍ଟେ ପଦ ପ୍ରାଷ୍ଟେ ରୋଧେ ଶ୍ରୀରାଧାରମଣେ ॥

ଦୀନ—ଶ୍ରୀରାଧାରମଣ ଦାନ ଶୁଣ୍ଟ ।

ଶ୍ରୀଲ ବଂଶୀବଦନ ଠାକୁର ।

ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀଲ ହରିଦାସ ଗୋଷ୍ଠୀ ଲିଖିତ ।

(ପୁର୍ବ ଅକାଶିତେର ପର)

—୧୦—

ବଂଶୀବଦନ ପ୍ରଭୁର ଆଜ୍ଞାଯ ନେବଦ୍ଵୀପେ ବାସ କରିଥା ଗାହିହ୍ୟ ଧର୍ମ ପାଶନ କରିତେ
ଲାଗିଲେନ । ତିନି ଶ୍ରୀଗୋରାଙ୍ଗେ ଗୃହ ତ୍ୟାଗ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ସକଳି ଜୀବିତେନ । ତାଙ୍କର
ସ୍ଵରଚିତ୍ତ ପଦେ ପ୍ରଭୁର ସମ୍ମାନ କାହିଁନାହିଁ ଅତି କରୁଣ ଭାଷାଯ ବରନା କରିଥା ଗିଯାଛେନ ।
ତାହା ପାଠ କରିଲେ ପାଷାଣ ହଦ୍ୟ ଓ ବିଗଲିତ ହୟ ।

ପ୍ରଭୁର ପ୍ରହାନ କଥା ଶ୍ରୀବଂଶୀବଦନ ।

ନିଜ କ୍ରତ ପଦେ ଏହି କରିଲା ଲିଥନ ॥

ହେଇ ଶ୍ରୀପୁର କରୁଣ ରମାତ୍ମକ ପଦଟି ନିଯେ ଉତ୍କୃତ ହଇଲା ।

ଶୟଳ ମନ୍ଦିରେ, ଗୌରାଙ୍ଗ ଶୁଦ୍ଧର, ଉଠିଲା ରଜନୀ ଶୈଶେ ।

ମନେ ଦୃଢ଼ ଆଶ, କରିଯ ସମ୍ଯାମ, ଘୁଚାବ ଏ ମବ ବେଶେ ॥

ଏ ହେଲ ଭାବିଯା, ମନ୍ଦିର ତ୍ୟଜିଯା, ଆଇଲା ଆକୁବୀ ତୌରେ ।

ଦୁଇ କର ଯୁଡ଼ି, ନମଶ୍କର କରି, ପରଶ କରିଲା ନୌରେ ।

ଗଞ୍ଜା ପରିହରି, ନେବଦ୍ଵୀପ ଛାଡ଼ି, କାକନ ନଗର ପଥେ ।

କରିଲା, ଗମନ, ଶ୍ରୀଶୌନ୍ଦନ, ଚଢ଼ି ନିଜ ମନୋରଥେ ॥

ପ୍ରଭୁର ଗମନ, କରିଲେ ଶ୍ରୀବଦନ, ପାଷାଣ ଗଣ୍ୟା ସାଯ ।

ପଞ୍ଚ ପାଠୀ କର କାମେ ଅବିରତ, ବଂଶୀ କରେ ହାୟ ହାୟ ॥

ବଂଶୀବଦନ ଶଟୀ ଦିନ୍ଦୁ ଶ୍ରୀଯାର ଦୁଃଖେ ବଡ଼ କାତର ହଇଲେନ ପ୍ରଭୁ ତାହାର
ଉପର ଜନନୀ ଓ ସରଣୀର ରଙ୍ଗଳାଦେଖିଲେର ଭାବ ଦିଯା ଗିଯାଛେନ, ଏକଥା ମନେ କରିଯା
ତାହାର ଦୁଃଖ ମନୁଷ୍ୱ ଉଥିଲିଯା ଉଠିଲ । ଶ୍ରୀଗୋରାଙ୍ଗ ବିରହେ ଶଟୀ ବିନ୍ଦୁ ଶ୍ରୀଯାର ରୋହନ
ଦେଖିଯା ବଂଶୀବଦନ ଧୂଳାୟ ପଡ଼ିଯା ଆଚାଡ଼ିଯା ଆଚାଡ଼ିଯା କାଣ୍ଡିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ଶାନ୍ତି ବଧୁ ତ୍ରୁଟି ଦେଖିଯା ଝୋଦନ ।

ତୁମେ ପଡ଼ି ପଢ଼ାଗଡ଼ି ସାନ ଶ୍ରୀବଦନ ॥

বংশী শিক্ষা গ্রন্থকার শৈল প্রেমদাস লিখিয়া গিরাছেন :—

এ কথা নহে ঘোর মুক্তি রচিত ।

প্রভুর নিজের পদে হইতু বিদিত ॥

সে মধুর পদটী এই :—

আর না হেরিব, অসর কপালে, অলকা তিলকা সাক্ষ ।

আর না হেরিব, মোনার কমলে, নয়ন থঞ্জল নাচ ॥

আর না নাচিব, আগ্নাম মন্দিরে, ভক্ত চাতক লঞ্চ ।

আর না নাচিব, আপনার পুরে, আর ন: দেখিব চাঞ্চ ॥

আর কি ঢুতাই, নিমাই নিতাই, নাচিবেন এক টাঁই ।

নিমাই কারয়া, কুকারি সদাই, নিমাই কোথাও নাই ॥

বিন্দুর কেশব, ভারটী আমিয়া, মাথায় পড়িল বাজ ।

গৌরাঙ্গ শুন্দর, না হেরি কেমনে, রাহিব নদীয়া মাঝ ॥

কেবা হেন জন, আনিবে এখন, আমার গৌরাঙ্গ রায় ।

শাণ্ডী বধুর, রোদন শনিতে, বংশী পড়াগড়ি যায় ॥

বংশীবদন ঠাকুরের পদামনী অঙ্গীর্মধুর। ঠাহার কবিত্ব শঙ্কির পরিচয় তাহার পদাবনীতে প্রচুর পরিমাণে পাওয়া যায়। ঠাহার রচিত পদাবলী একত্রিত করিয়া অকাশ করিবার ইচ্ছা রহিল।

“বংশী বদনের পদ নিকুঞ্জ বিহার ।

বৈশ্বক গণের হয় কর্তৃ মণি হায় ॥”

শ্রীগৌরাঙ্গ প্রভু যখন সন্ধানের পাঁচ বৎসর পরে জননী জনাড়ুগি দেখিতে কুলিয়া নগরে আসিলেন, বংশীবদন তখন প্রভুর পাদ মূলে পড়িয়া বালকের হাত রোদন করিতে লাগিলেন। প্রভুর বিহনে শটী বিষ্ণুপ্রিয়ার যে কি দশা হইয়াছে, তাহা সকলি ঠাহাকে কান্দিতে কান্দিতে কহিলেন। আরও বলিলেন যে তিনি আর নদীয়ায় থাকিতে পারিতেছেন না।

“ওহে প্রভু আর নাহি রব নদীয়ায় ।”

শ্রীগৌরাঙ্গ বংশীবদনকে প্রেমালিঙ্ঘন দিয়া প্রবোধ বাক্যে তুষ্ট করিলেন এবং ঠাহাকে সংসার আশ্রমে থাকিয়া শটী বিষ্ণুপ্রিয়ার সেবা করিতে পুনরায় আদেশ করিলেন।

————

ত্রৈমশঃ ।

১২শ বর্ষ, ৬ষ্ঠ সংখ্যা।

মাঘ, ১৩২০।

ভক্তি।

ধর্মসমন্বয় মাসিক পত্রিকা।

ভক্তির্ভগবত সেবা-ভক্তিঃ প্রেমথকপিণী।

ভক্তিরানন্দপুর্ণাচ ভক্তির্ভগবত জীকম্।

“ভাগবত ধর্মগুল” কর্তৃক পরিদর্শিত।

সম্পাদক

শ্রীদৌনেশচন্দ্ৰ ভট্টাচার্য।

ভক্তি কার্য্যালয়,

ভাগবতাভ্য, কোড়ার বাগান, হাওড়া

হইতে

সম্পাদক কর্তৃক প্রকাশিত।

হাওড়া

ব্রিটান ইণ্ডিয়া প্রিন্সেস ওয়ার্কস

হইতে

শ্রীশ্বৰোধচন্দ্ৰ কুণ্ড বারা মুদ্রিত।

গৱেষিক মূল্য সজাকু টাকা। অতি খুবো হই আনা।

সূচীপত্র।

(প্ৰবন্ধ সকলেৱ মতাবলেৱ জন্য লেখকগণ দায়ী ।)

বিষয়।	লেখক।	পত্ৰিকা।
প্ৰাৰ্থনা	শ্ৰীদীনেশ চন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্য	১৪৫
বৎশীবদন	শ্ৰীহৱিদাম গোসামী।	১৪৭
কুলক্ষেত্ৰে শ্ৰীকৃষ্ণেৱ প্ৰতিজ্ঞা ভঙ্গ শ্ৰীচৌচৰণ মুখোপাধ্যায়		১৫২
কমলপৌষ্টি শ্ৰীযুগল বিগ্ৰহ শ্ৰীকালীহৰ ভক্তিসাগৰ		১৫৮
ভক্তিপ্ৰবক্ত	শ্ৰীজানকীনাথ ভাগবতভূষণ	১৬৪
খুনী-মামলা।	শ্ৰীভূপতিচৰণ বৰুৱা	১৭২

মাত্ৰ তিনি মাসেৱ জন্য,

ভক্তিৰ গ্ৰাহকগণেৱ অপূৰ্ব সুযোগ।

আগামী ৩০শে ফাল্গুনেৱ মধ্যে যিনি ১. টাকা জমা দিয়াঁ ভক্তিৰ বৰ্তমান ১২শ বৰ্ষেৱ গ্ৰাহক শ্ৰেণীভুক্ত হইবেন তিনি বৰ্তমান বৰ্ষেৱ প্ৰথম সংখ্যা হইতে ১২শ সংখ্যা পৰ্যন্ত ভক্তিতো পাইবেনই অধিকস্তু নিয়মিতি পুস্তকাবলী বিশেষ পুলস্ত মূল্যে পাইবেন। মনে রাখিবেন মাত্ৰ তিনি মাসেৱ জন্য।

পুস্তকেৱ নাম।

সাধাৰণ মূল্য।

গ্ৰাহকেৱ পক্ষে।

প্ৰীতি (ধৰ্মভাবোদৈপক গীতি কাব্য)	১০	১০
অমিয়া বিনূ	১০	১০
শ্ৰীচৈতন্ত চৱিত	১০	১০
অবধূত নিত্যানন্দ	১০	১০
হৱিরোল (গীতিপঞ্চবিংশতি উপহাৰ সহ)	১	১
বৈকৰদৰ্পণ (১ম ও ২য় ভাগ একত্ৰে)	১	৭০
মন্মতীদৰ্পণ	১০	১০
ওয়া বৰ্ষ হইতে ১১শ বৰ্ষেৱ ভক্তি } একত্ৰে পৃথক ক্ষাবে বাক্সান } প্ৰতি বৰ্ষ	১	১
দীনবন্ধু বেদান্তৰত্ন মহাশয়েৱ প্ৰতিমুর্তি	১০	১০

প্ৰত্যেক পুস্তকেৱ ডাক মাণুল পৃথক একত্ৰে সমষ্ট গুলি লইলৈ ডাঃ মাঃ অৰ্দ্ধেক লাগে। অধিক সংখ্যক বিক্ৰয় কাৰিকে কমিশনও দেওয়া হয়।

ঠিকানা—

শ্ৰীদীনেশচন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্য।

ভাগবতাশ্ম, ভক্তি কাৰ্য্যালয়, কোড়াৰ বাগান,
হাঙড়ো।

ଶ୍ରୀକୃତ୍ତିବାଦିନମଗମାଜ୍ୟାଷ୍ଟି ।

ଭକ୍ତି ।

୧୨୬ ବର୍ଷ ଥର୍ତ୍ତ ସଂଖ୍ୟା, ମାସ ।

ମସି ୧୩୨୦ ମାଲ ।

ପ୍ରାଥମିକ ।

୪୦୫ --

ଅଖିଲ ଭୁବନ ସଦୋ । ପ୍ରେମମିକୋ ଜନେହିନ
ମକଳ କପଟ ପୂର୍ବେ କୁନ୍ତିତିନେ ପ୍ରପନ୍ନେ ।
ତବ ଚରଣ ସରୋଜେ ଦେହି ଦାସ୍ୟଃ ପ୍ରଭୋ ହୁ
ପତିତ ତାରଣ ନାମ ପ୍ରାଚ୍ଛରାମୀନ୍ ଯତନେ ॥

ହେ ଅଖିଲ-ଭୁବନ-ପତି ପ୍ରେମମର ଶ୍ରୀଗୌରହରି ! ତୁମି ନିଜଙ୍ଗଷେ ଦୟା କରିଯା
ଆମାର ହୃଦୟର କୁଂମିଃ କପଟ ଭାବ ମକଳ ଦୂର କରିଯା ଦିଯା ତୋମାର ସେବକ
ରୂପେ ପ୍ରହଳ କରିଯା ଆମାକେ କୃତାର୍ଥ କର । ଆମି ତୋମାର ତ୍ରୀ ରାତୁଳ ଚରଣ ସରୋଜେର
ସେବାଧିକାର ପାଇୟା ତୋମାର ପତିତ-ଉଦ୍ଧାରଣ ନାମେର ଜୟ ସୋବଣୀ କରି । ଦୟାମୟ !
ଆୟି ନିତାନ୍ତଇ ଭାବ, ଭକ୍ତି ହୀନ ତୁମି ନିଜଙ୍ଗଷେ ଆମାକେ ଦୟା କର ।

ପ୍ରଭୋ ! ତୁମି ମହଲମୟ, ଜୀବଗଣ ଯାହାତେ ସତତ ଶୁଦ୍ଧାନ୍ତ ଶାନ୍ତ କରିଯା
ଆଗେର ସଥାର୍ଥ ବେଦନା ଭୁଲିତେ ପାରେ, ତାହାର ଜନ୍ମ ତୁମି ନାନା ପ୍ରକାରେ କୃପା
କରିତେଛ । କିନ୍ତୁ ମୋହାକ ଜୀବ ତୋମାର ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନୀୟ ଭାବ ନା ବୁଝିଯା,
ତୋମାକେ । ଭାଲବାସିତେ ବା ସଞ୍ଚର ଆଜ୍ଞା-ନିର୍ଦ୍ଦିତ କରିତେ ନା ପାରିଯାଇ
ଦିବାନିଶି ଅସହ ସ୍ଵର୍ଗା ଭୋଗ କରିତେଛ । ଦୟାମୟ ! ତୋମାର ମର୍ଦ୍ଦୟାପିତ୍ତ ଭାବ
ସେ ଏକବାର ହୃଦୟଙ୍କୁ କରିତେ ପାରିଯାଇଛେ ତାହାରତେ ଆର କୋନିଇ ଅଭାବ ଥାକେନ୍
ମେତୋ ଆନନ୍ଦ ଭରେ ତ ଧନ ଜୋର କରିଯା ସହିତେ ଥାକେ—

“ନାଥ ତୁମି ଏକଜନ ହୃଦୟେର ଧନ ଦୌନ୍ୟକୁ ଦୟାଳ ହରି ।

(ତାଇ) ଆମି ମନପ୍ରାଣ ସବ ତୋମାୟ ଦିଯେ ହଇଲାମ ତୋମାରି ॥”

ଆଜୋ ! ତୋମାର ଅଗତ, ତୋମାର, ଜୀବ ତୋମାର ସଂସାର, ତୁମିହି ଶ୍ରଷ୍ଟା, ତୁମିହି ରଙ୍ଗା କର୍ତ୍ତା । ଜାଗତୀକ ଅପକେ ଅଭିଭୂତ ହଇଯା ମୂର୍ଖ ମାନାକ୍ରିଷ୍ଟ ଜୀବ ବୁଝିତେ ନା ପାରିଯାଇ ଯାହା କରଣୀୟ ନୟ ତାହା କରେ, ଯାହା ଭାବିବାର ନୟ ତାହା ଭାବେ ଏବଂ ସାହା ପାଇବାର ନୟ ତାହା ପାଇବାର ଜୟ ବ୍ୟଞ୍ଚ ହୁଏ । ତୁମି ଦୟାମୟ, ତୋମାୟ ଦୟାର ତୋ ସଙ୍କୋଚ ନାହିଁ । ଜୀବେର ଦୁଃଖେ କାତର ହଇଯା ତୁମି ଯେ କତ ବ୍ୟକ୍ତ ଭାବେ ଦୁଃଖ ଦୂର କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିତେଛ ସାମାଜିକ ଚିନ୍ତା ଦ୍ୱାରାଇ ତୋମାର ସେଇ ଅତୁଳନୀୟ ଅସୀମ ଦୟାର ପରିଚୟ ପାଇତେ ପାରି, କିନ୍ତୁ କେମନ ଦୁର୍ଦୈବ—କେମନ ମୋହ ଯେ, ତୋମାର ସର୍ବଦ୍ୟାପିତ୍ତ ଭାବ, ତୋମାର କୌଶଳ କିଛୁଇ ବୁଝି ନା ବା ବୁଝିତେ ଚେଷ୍ଟାଓ କରି ନା । ଅଭିମାନେ ଯତ ହଇଯା ତୁମି ଯେ ଜୀବନେର ଜୀବନ ଏକମାତ୍ର ପ୍ରାଣ-ବଲ୍ଲଭ ତାହା ବୁଝି ନା, ତାଇ ପଦେ ପଦେ ବିପନ୍ନ ହଇଯା ହାହତାଶ କରିତେ ଧାକି, ନିଜ ନିଜ କର୍ତ୍ତ୍ଵେ ସଥନ ଯେଟି ଅତି ସହଜ ଭାବିବା କରିତେ ଯାଇ ତଥନଇ ସେଟି ଅତିଶ୍ୟ ଦୁଃଖ୍ୟ ହଇଯା ପଡ଼େ, ଆର ଯେଟି କଷ୍ଟ ସାଧ୍ୟ ବଲିଯା ହତାଶ ଆଣେ ତ୍ୟାଗ କରି ତୋମାୟ କୁପା ଶକ୍ତି ନାନାଭାବେ ନାନା ମୁକ୍ତିତେ ଆସିଯା ସେଟି ଅତିଶ୍ୟ ସହଜ କରିଯା ଆମାଦେର ଉପର ଯେ ତୋମାର ଅସୀମ ଭାଲବାସା ତାହାର ପରିଚୟ ଦେଇ । ଅତିମୁହୂର୍ତ୍ତେ ଏମନ କତ ଶତ ଷଟଟା ଯେ ଷଟିତେଛେ ତାହାର ଇସ୍ତା ନାହିଁ । ହାୟ ! ହାୟ ! ତଥାପି ତୋମାତେ ଅକପ୍ଟ ବିଗ୍ନେସ ହ୍ରାଗନ କରିତେ ପାରିତେଛି ନା ।

ଦୟାମୟ ! ଜୀବନେ ସାହା ହଇବାର ନୟ ବଲିଯା ଧାରଣା ଛିଲ କ୍ରମେ ତାହାଓ ହଇଯା ଗେଲ କେବଳ ଗେଲ ନା ଆମାର ଦୁର୍ଜ୍ୟ ଅଭିମାନ, ଅଭିମାନେ ଉପରତ ଗ୍ରୀବ ହଇଯା ରହିଲାମ, ତୋମାର ଅଭ୍ୟ ପଦେ ଏକବାରଓ ମସ୍ତକ ନତ କରିଲାମ ନା । ଦିନେ ଦିନେ ଜୀବନେର ଅଧିଷ୍ଠିତ ଦିନଶୁଳିତ ଶେଷ ହିତେ ଚଲିଲ କିନ୍ତୁ ଏମନ ଦୁଲ୍ଲଭ ଜୀବନେର କର୍ତ୍ତ୍ୟ ତୋ କିଛୁଇ କରିଲାମ ନା, କେବଳ ପଶୁ ମତ ଆହାର ବିହାର ଲଇଯାଇ ଅତ ରହିଲାମ । ପ୍ରେସମ୍ ! ଆର କତକାଳ ଏମନ କରିଯା ବୁଝିଯା ବୁଝିଯା ବୁଧାର କାଟିଥେ । ଭାବନେତ୍ର ଅନ୍ଦାନ କରିଯା ତୋମାର ଅଗତ ଭାବା ଭାବ ଦେଖାଇଯା ବୁଝାଇଯା ଭାବେ ଅତ କରିଯା ରାଖ ; ଆର ଆମି ଅଭାବେର ଯାତନା ସହିତେ ପାରି ନା । ତୋମାର ଭାବେ, ତୋମାର ପ୍ରେସେ ବିଭେତ୍ର ହଇଯା ତୋମାର ମନ୍ଦିରମୟ ନାୟେର ସୁମୁଖ ଧରିଲିତେ ମନ୍ଦିର ଅଭାବ, ସକଳ ଅମ୍ବଲ ଦୂର କରିବ, ଦୟାମୟ ! ଦୟା କର ।

“ওহে দৌনবঙ্গ
দৌন অনে তার তার হে ॥
পতিত পাবন
কৃপা কর কৃপা কর হে ॥
বারে বারে কত আনিবে সংসারে,
বারে বারে কত কাদাবে আমারে,
ক্লান্ত দেহ মন
শোকে নিমগন
ত্রিতাপেতাপিত অস্তর হে ॥
ওহে গিরিধারী ! দুঃখ ভার ধর
সহিবারে নাথ ! পারিনাকে। আর
(ভবে) আসা যাওয় যোরা
(আর সহিতে না পারি বিরহ হে ॥”

শ্রীদীনেশচন্দ্র শৰ্ম্মা ।

বংশীবদন ।

(পতিত শ্রীল হরিদাম গোস্বামী লিখিত ।)

(পুস্ত একাশিতের পর ।)

—%—

মন্দ বুদ্ধি দেখি প্রভু গোরাঞ্জ আমারে ।

অনুমতি করিলেন রহিতে সৎসারে ॥

শ্রীগোরাঞ্জ নববীপ ছাড়িয়া পুনরায় নীলাচলে যাইলেন । শচী বিঘ্নপ্রিয়ার
সহিত একবার সাঙ্গাঃ করিলেন । জননীকে দর্শন করিয়েই তিনি আসিয়া-
ছিলেন । ধংশীবদনের একান্ত অনুরোধে প্রভু শ্রীগতীবিঘ্নপ্রিয়া
দেবীকেও দর্শন দিতে স্বীকৃত হইয়াছিলেন । বংশীবদন তাহাকে সঙ্গে করিয়া
শচীদেবীর দ্বারে দণ্ডায়মান করাইয়াছিলেন এবং এই সমষ্টেই প্রভু নিজ

কাঠ পাতুকা শ্রীমতীকে দান করিয়াছিলেন এবং নিজ দাকু মৃতি প্রতিষ্ঠা করিয়া নবদ্বীপে স্থাপনা করিতে আদেশ করিয়াছিলেন । পরে বংশীবদন ও শ্রীমতী বিশ্বপ্রিয়া দেবীকে এই দাকুমৃতি প্রতিষ্ঠা সম্বলে সপ্তাদেশ ও দিয়াছিলেন । মে কথা পরে বলিব । অভুত শ্রীমতীকে কাঠ পাতুকা দান বিষয়ে শ্রীচৈতন্য ভঙ্গ দীপিকা গ্রন্থে প্রমাণ আছে যথা :—

মৎ পাতুকে গৃহিতাথ গৃতিশী চাহিতে গৃহং ।
স্বর্ণাঞ্জিকে ইয়ে পুজ্যে সদা শুক্রে উচিষ্যতে ॥
প্রতিষ্ঠাপ্য চ মে মৃত্তিং সদা পুজ্যাত্যানন্দে ।
মাযুদংশপ্রস্তুম্বসে ভদ্রে কুলেঃ সাক্ষিৎ মুদাবহে ॥

বংশীবদন স্টোরের সহিত ঘিলিত হইয়া শচী বিশ্বপ্রিয়াদেবীর সেবা করিতে লাগিলেন । অভুত আজ্ঞা তিনি কিরণে অবহেলা করিবেন নঁ অভুত বিরহে বংশীবদন জীবন্ত হইয়া আছেন । সংসারে থাকেন মাত্র । তিনি গৃহী হইয়াও উদাসীন । তাঁহার মন প্রাণ শ্রীগৌরাঙ্গ চরণে পড়িয়া আছে দেখানি মাত্র নবদ্বীপে আছে । সকলেই নৈলাচলে অভুক্ত দর্শন করিতে গমন করেন বংশীবদন শচী বিশ্বপ্রিয়া দেবীর সেবা ফেলিয়া কি করিয়া যাইবেন নঁ অভুত আজ্ঞা বলিবান ।

“আজ্ঞা বলিবান এই বেদের বিধান”

এইরপে বংশীবদনের জীবনের প্রথম অংশ অভিবাহিত হইল । বংশী-বদনের পুত্র শ্রীচৈতন্য পিতার চায় পরম ভক্ত ছিলেন । শ্রীগৌরাঙ্গ তিনি অন্য কিছু জানিতেন না, তাঁহার অন্তরে শ্রীগৌরাঙ্গ লৌলা সদাসন্ধা ক্ষুরিত হইত ।

শ্রীবংশী বদনানন্দ পুত্র শ্রীচৈতন্য।
পরম উদার তিহ পণ্ডিতাগগণ ॥
চৈতন্য গোসাঙ্গ বিনা নাহি জানে আর ।
মছাই চৈতন্য লৌলা অন্তরে যাহার ॥

বংশীবদন পুত্র বধু লইয়া মুখে সংসার করেন । তাঁহার পঞ্চী মৃত্তিমতী ভঙ্গি । তিনি শচী দেবীর নিকট সর্বদা থাকেন । তাঁহার সেবা করিয়া কৃতার্থ

হম। বংশীবদনের ছই পুত্র। এক জনের নাম চৈতন্য, অপরের নাম নিতাই। চৈতন্য জ্যেষ্ঠ, নিতাই কনিষ্ঠ, উভয়েই পুরুষ গৌর-ভক্ত চূড়ামণি।

শ্রীগোরাঞ্জ প্রভুর অপ্রকট সৎবাদে বংশীবদন জীবন্ত হইলেন। উন্মত্তের আয় তিনি সম্মাট ক্রন্দন করিতেন। অন্ন জল পরিত্যাগ করিয়া বিষম শোক সাগরে ডুবিলেন। শ্রীমতী বিশুপ্রিয়া দেবীর মত বংশীবদন ও আহার নিদাত্যাগ করিয়া দিবা রাত্রি “হা গৌরাঞ্জ হা গৌরাঞ্জ দশিয়া” রোদন করিতে লাগিলেন।

বিশুপ্রিয়া আর বংশী গৌরাঞ্জ বিহনে।

উন্মত্তের আয় কান্দে সদা সর্বক্ষণে॥

ছই জনে অন্ন জল করিয়া বর্জন।

হা নাথ গৌরাঞ্জ বলি ডাকে অহঙ্কণ॥

বংশীবদনের প্রতি প্রভুর আমার অসীম কৃপা! শ্রীগৌরাঙ্গের দাক্ষমুক্তি প্রতিষ্ঠাতা শ্রীল বংশীবদন ঠাকুরের ভাগ্যের কথা কি বলিব? প্রভু একদিন শ্রীমতী বিশুপ্রিয়া দেবী এবং তাহার প্রিয় ভক্ত বংশীবদন উভয়কেই স্বপ্নাদেশ দিলেন।

তবে প্রভু স্বপ্নযোগে কন ছই জনে।

যিছা কেন কাদ সদা আমার বিহনে॥

আমার আদেশ এই করহ শ্রবণ।

যে নিষ্ঠতলায় মাতা দিলা মোরে স্তন॥

সেই নিষ্ঠ বৃক্ষে মোর মৃতি নিষ্পাইয়া।

সেবন করহ তার আনন্দিত হৈয়া॥

সেই দাক্ষ মৃতি মধ্যে মোর হবে হিঁতি।

এলাগি সেবনে তার পাইবে পিরৌতি॥

প্রভুর এই অপূর্ব স্বপ্নাদেশ শ্রবণ করিয়া বংশীবদন ও শ্রীমতী বিশুপ্রিয়া দেবী অবোর নয়নে কান্দিতে লাগিলেন। রাত্রিতে এক সময়েই উভয়ে এই অপূর্ব স্বপ্ন দেখিলেন। আতে উঠিয়া স্বপ্ন বৃত্তান্ত বংশীবদন বিশুপ্রিয়া দেবীর নিকট প্রকাশ করিলে জানিতে পারিলেন যে, এই স্বপ্নাদেশ তিনি ও একই সময়ে প্রাপ্ত হইয়াছেন।

প্রভুর এ স্মর কথা শ্রবণ করিয়া ।

তুই ঘৰে তুই জনে উর্তেন কান্দিয়া ॥

বজনী প্রভাত হৈলে ডাকিয়া কামার ।

সেই নিষ্প বৃক্ষ কাটে চট্টের কুমার ॥

প্রাতে দেবীর আদেশে বংশীবদন একজন ভাস্তুর ডাকাইয়া শচৌ মাটার আপিনার সেই নিষ্প বৃক্ষটী কাটাইলেন । তাহাকে বলিলেন “এই নিষ্প কাটে প্রভুর শ্রীমূর্তি গঠন করিয়া দাও ।” ভাস্তুর কান্দিয়া বলিল “প্রভু এ শক্তি আমার নাই, আমার দ্বারা এ কার্য হইবে না ।” বংশীবদন তখন তাহাকে শক্তি সঞ্চার করিলেন এবং এক পঞ্জের মধ্যে শ্রীমূর্তি নিষ্পাণি করাইয়া লইলেন । শ্রীশ্রীমহাপ্রভুর শ্রীমূর্তির পদ্মাসনে লোহ শালাকা দ্বারা বংশীবদন নিজনাম শিখিয়া দিলেন ।

বংশী আসিয়া শ্রীমূর্তির পদ্মাসনে ।

লোহ অঙ্গে নিজনাম করিলা লিখনে ॥

শ্রীমূর্তিকে ভাস্তুর যথন বস্ত সেবা করিয়া সাজাইয়া বংশীবদন ও শ্রীমতী বিশু প্রিয়া দেবীর নিকট উপস্থিত করিল, তখন তাহার। উভয়েই প্রভুর শ্রীমূর্তি দর্শন করিয়া মোহিত হইয়া প্রেমাঙ্গ ধর্ষণ করিতে লাগিলেন ।

তবে বস্তু সেবা আদি সারিয়া ভাস্তুর ।

তাহারে দেখায় ডাকি গৌরাঙ্গ শুন্দর ।

গৌরাঙ্গ দেখিয়া বংশী তাবে মনে ঘন ।

মেইত পরাণ নাথে পাইনু দরশন ॥

তবে বিশু প্রিয়া চাঞ্চা গৌরাঙ্গ শুন্দরে ।

দরশন করি দেবী ভাবেন অস্তরে ॥

এইত পরাণ নাথে দেখিতে পাইনু ।

যাব লাগি ধিরহেতে দহিয়া মরিনু ॥

অতঃপর শুভদিন নিকারণ করিয়া ঠাকুর বংশীবদন নদীয়া ধামে প্রভুর শ্রীমূর্তি প্রতিষ্ঠা করিলেন । এই উপলক্ষে তিনি সকল বৈষ্ণব সমাজে নিয়ন্ত্রণ পত্র দিলেন সেই শুভদিনে সকল বৈষ্ণবগণ এবং প্রভুর ভক্তবৃক্ষ নদীয়া

ଧାରେ ଏକତ୍ରିତ ହଇଲେନ । ସଂଶୀ ସଦମେର ଉତ୍ତୋଗେ ଅଭୁର ଆମୃତ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଦିନେ ଏକ ମହା ସହୋତ୍ର ହଇଲ । ଦେବଗଣ ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ଦାବେ ଆମିଶା ସେଇ ଉତ୍ସନେ ଯୋଗ ଦାନ କରିଲେନ । ନଦୀଯାର ମହାସୁଂକୌର୍ତ୍ତନ-ସଜ୍ଜେ ସଜ୍ଜେରେ ଶ୍ରୀଆମବାହାପ୍ରାଭୁର ଆମୃତ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହଇଲେନ ।

ନିକ୍ଷପିତ ଦିନେ ସବେ କୈଳା ଆଗମନ ।

ଶ୍ରୀଆମୃତ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ତବେ କରେନ ସଦନ ॥

ମୁଣ୍ଡ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର କୈଳ ଆୟୋଜନ ଯତ ।

ଶ୍ରୀଅନ୍ତ ଦେବ ନାରେ ସଖିବାରେ ତତ ॥

ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ଦ ଭାବେତେ ଆସି ଯତ ଦେବଗଣ ।

ପ୍ରତିଷ୍ଠାର କାଳେ ଗୋରା କରେନ ଦର୍ଶନ ॥

ଶ୍ରୀଭାବୀ ବିଷ୍ଣୁଶ୍ରୀ ଦେଵୀର ଆଜ୍ଞାଯ ସଂଶୀବଦନ ଶ୍ରୀମୃତିର ମେଦାର ଜନ୍ମ ଦେବୀର ଭାତୀ ଯାଦବମିଶ୍ର-ସଂଶଦରକେ ନିରୋଜିତ କରିଲେନ । ସଂଶୀବଦନ ପ୍ରତିଦିନ ଅଭୁର ଶ୍ରୀଗନ୍ଦିରେ ଯାଇଯା ତୁଳମୀ ଓ ଗଞ୍ଜାଜଳ ଅର୍ପଣ କରେନ ।

ତବେ ପ୍ରାଭୁ, ଶ୍ରୀଯାଦବ ମିଶ୍ରେର ନନ୍ଦନେ ।

ନିରୋଜିତ କରିଲେନ ଅଭୁର ମେଦନେ ॥

ଭଗବାନ ଯାଦବ ନନ୍ଦନ ମହାଶୟ ।

ଅଭୁର ମେଦାର ଲାଗି ମକଳ ଛାଡ଼ୟ ॥

ପ୍ରତିଦିନ ପୂଜା କାଳେ ଶ୍ରୀସଂଶୀବଦନ ।

ଅଭୁର ଚରଣେ କରେ ତୁଳମୀ ଅର୍ପଣ ॥

କ୍ରମଶଃ

କୁରୁକ୍ଷେତ୍ରେ

ଶ୍ରୀକୃମେର ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଭନ୍ଦ ।

[ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଚଣ୍ଡୋଚରଣ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାର ଲିଖିତ ।]

—୧୦୫—

ଚିତ୍ତ ମାନସ-ଚକ୍ରେ,—ଓହେ ମନୋମୟ
ଜୀବ ମୟ, ପ୍ରାଣମୟ, ପରମ କାରଣ,—
କରି ଦରଶନ ଆଜି ! ଅହୋ ଭାଗ୍ୟୋଦୟ !
ଦେଖି ନାହିଁ ହେବ ଦୃଶ୍ୟ ଜୀବନେ କଥନ !
ମରି, ମରି,—ଓରେ ମନ, ଅନ୍ତର୍ମୂଳୀ ହ'ୟେ
ସୁଲି ନେତ୍ର ଭାବମୟେ ଦେଖ ଏକବାର,—
ଧ୍ୟାକ୍ଷେତ୍ର-କୁରୁକ୍ଷେତ୍ର-ପବିତ୍ର-ହୃଦୟେ
ରଥେ କୁର୍ବାର୍ଜୁନ-ଚିତ୍ର କିବା ଚମକାର !
କି ବିଶାଳ ବୁଣ୍ଡକ୍ଷେତ୍ର—ସାରିଧି ଅକୃଳ !
ଉତ୍କାଳ ତରଙ୍ଗ ସମ ରଥ ସଂଖ୍ୟାତୌତ
ଜାଇବା ସାରଥୀ-ରଥୀ ସାହସେ ଅତୁଳ
ଭାଗେ ମେ-ସାଗର-ବଙ୍କଳ କରିଯା କମ୍ପିତ ।
ଡୀମ ପ୍ରଭଞ୍ଜନେ ଭିନ୍ନ ଭଗବନ୍ତୀ ସମ,
ଲିପଙ୍କ-କୁପାଣ-ଛିନ୍ନ ବୌର-ଅଙ୍ଗ-ବାଜି
ଡାଢ଼ିତ ତୁରଙ୍ଗେ ମେଇ ଭାସେ ଅଗଣନ ;
ଧୀଯ ନକ୍ରନ୍ଦିପ ଲଙ୍ଘ ରଙ୍ଗଦଙ୍କ ଧାଜୀ ।
ମାତ୍ରମ ଯକର-କୁପ କର ଆଶ୍ରାଲିଯା
ଛୁଟିଛେ ମଧ୍ୟା ସିଙ୍ଗୁ ଗରଜି ଗଭୀର ।
ସରୋଷ-କୁକୁଟି-ନେତ୍ରେ ଦୃତ ବିକାଶିଯା
ମାତ୍ରଙ୍ଗେ ତୁରଙ୍ଗେ ପଶେ ରଥରଙ୍ଗେ ବୌର ।
ବିଦ୍ୟୁଃ ବିକାଶ ସଥୀ, ଜ୍ଞାଲିଯା ଅନଳ,
ବାଡ଼ବାଘ-ଶିଥା ସମ, ମନ୍ତ୍ର ମନ୍ତ୍ର ସରେ

অসংখ্য শায়ক পুঁজি ধাইছে কেবল
 বৌর-শৰাসন ছ'তে শক্রনাশ তরে ।
 মহাকাল-কৈবর্তের মৃত্যু-নহাজালে
 হইয়া আবক্ষ, ঘৰি, যৎস্য-কৃপ শত,
 সমৱ-সাগর-নৌরে নিহত অকালে
 ভাসিছে শোণিত সিঙ্গ বীরসিংহ কত ।
 আত্মাদ, সিংহনাদ—অশনি-গজ্জ'ন,
 'তিষ্ঠ—তিষ্ঠ' 'রক্ষ—রক্ষ'—'হও অগ্রসর'
 'ক্ষান্ত হও—ক্ষান্ত হও' 'নিকট নিধন'—
 বিবিধ বিচিত্র শব্দ উঠে নিরস্তর ।
 সিঙ্গ গরজন সম ঘিণ্ডিত সে-ধৰনি
 বচিছে পৰন সদা দিদারি অস্বর ;
 কা'র সাধ্য পাতে কর্ত'—বিবৰ্ণ ধৰণী
 কাপিছে আতকে মহা !—অতি ভয়স্তর !
 রণ সিঙ্গমাঝো হেন মহানাদকারী,—
 প্রশংস্য-পর্যোগি নৌরে যেমতি কেশৰ,—
 অজ্ঞ'নের রথে কুম অংশ-কাণ্ডারী
 করিছে চালিত অশ্ব তুলি শঙ্খ-রূপ ।

ওই দেখ.—বৃন্দাবন-বিপিন-সকারী
 যশুনা-পুলিন-কেলিকুপ্পুবন-প্রিয়
 গোপীজন মনোহর সেই বংশীধাৰী
 শোভে অভিনব-রূপে কিবা রমণীয় !
 সেই চূড়া, পৌত ধড়া সেই মুঘোহন—
 আদৰের বেশভূষা যশোদা মাতার,
 করিয়া সে-শ্রাম-অঙ্গ-শোভা-সম্পাদন
 নাহি হৰে মন আৰ প্ৰজবালিকাৰ !
 মুৱলী মধুৱ-তালে তুৰন মোহন

কেশব-কমল মুখ-মধু বরবিয়া,
 থাকিয়া শ্রীকরে স্থথে, হাস রে তেমন,
 নাহি করে সুধাসিঙ্গ আৱ ভঙ্গ-হিয়া !
 শ্রীপদ-কমলে শিব-ব্ৰহ্মা-আকিঞ্চন
 মধুৱ নৃপুৱ সেই নাহি বাজে আৱ,
 মোহিত যে-ৱবে ভঙ্গ-প্ৰেমিকেৱ মন
 ভূমকপে সে-কমলে ধাৱ অনিবাৱ !
 নাহি আৱ সাথে তাঁৱ দ্বেহেৱ বলাই
 তীদাম শুদাম আদি ; বৎস-গাভৌ-গণ—
 ধৰলী শ্যামলী আৱ, আনন্দে সদাই
 ৰেৰিয়া তাঁহারে আৱ না চৰে তেমন !
 মুকোমল কৰপুটে ল'য়ে ক্ষীৱ-নলী,
 পীযুষ-কলস কেহ আৰি অকলে,
 অধৰে ধৱিয়া চাকু সুধা সঞ্জীবনী,
 মদ-মকৱন্দ পদ্ম-নয়ন মুগলে,
 নাহি আশে তাঁৱ পাশে আৱ গোপীগণ ;
 আনন্দে পৱন ল'য়ে সেই প্ৰাণধনে
 প্ৰেম-সিঙ্গু-নীৱে নাহি কৰে সন্তুষণ ;
 নব নব প্ৰেম-উৎস নাহি বনে বনে !

অবতৰি শীলাময় ভব-নাট্যালয়ে
 কৰে আজি অভিনব শীলা অভিনয় ।
 ভুলি পুৰ্বস্মৃতি, ভঙ্গ, প্ৰাহুল-ছদ্ৰে
 কৰ দৱশন ওই মহা ব্ৰহ্মালয় !
 ৱণ-মদ-মন্ত্ৰ বৌৱ-বৃন্দ অগণিত
 ৱঞ্জিত নৱ-শোণিতে রাঙ্কসেৱ মত
 চাৱিদিকে আজি তাঁৱ ক্ষেত্ৰ-কালোচিত
 হেৱ কি বৌভৎস-ৱন অভিনীয়ে বৃত !

‘সৎহার সৎহার’ মূল মন্ত্র সবাকার;
 মহা হিংসা পিশাচীর হৃদয় ভুষিতে
 অত্যাচার প্রতিকার করিবারে আর
 কৌরব-পাণ্ডব মন্ত্র সমর ভুষিতে।
 না ফেলিতে, ওই দেখ, চক্ষের পলক
 খণ্ড নরমুণ্ড কত চুম্বিতে ভুতল !
 ছিন অঙ্গে বহি রক্ত বাঙ্ক বাঙ্ক
 রক্তসিঙ্গ সম শোভে মহারণস্তল।
 কৌরব-বাহিনী পতি, বিক্রমে অঙ্কুল
 কালান্তক যম সম, শাস্ত্র তন্ত্র
 করিছে প্রচণ্ড যেগে সংগ্রাম তুমুল
 কাপিতেছে মুহূর্মুহূর্মুহুঃ পাণ্ডব-হৃদয়।
 ভৌম বাটকায় ভগ্ন ঘৰীরহ প্রার,
 মুহূর্তে মুহূর্তে সৈন্য পাণ্ডবের শত
 ভৌঘোর শায়কে তৌঙ্গ পড়িছে ধরায় ;
 শরজালে দিয়েওল হয়েছে আরুত।
 সভয়ে পাণ্ডব-চন্দ্ৰ ত্যঙ্গি রণস্তল,
 না পারি সহিতে আৱ ভৌঘোর বিক্রম,
 পলাইছে প্রাপ ল'য়ে ; উচ্চ কোলাহল
 উঠিতেছে আর্তনাদ ভেদিয়া গগন।
 জয়ধৰনি থন থন, আনন্দ উচ্ছুস
 উঠিতে কৌরব-কর্ত্তে ; তুলি সিংহনাদ
 গঞ্জিতে কৌরবৰাজ হেরি শক্রনাশ ;
 ত্রিয়মান ধৰ্মৱাঙ্গ গণিয়া প্রমাদ।

“কি কর—কি কর, পার্থ ?—এখনো কি স্থিৱ.
 রথ পঞ্চাধিৰ মন্ত্ৰ লহৱী বিকাশ
 হেৱিছ প্ৰশান্ত-মনে ? না হ'য়ে অধীৱ,

ସହିଛ ସମକ୍ଷେ ହେଲ ଅପକ୍ଷ ବିନାଶ ୧”
 କହିଲା କେଶବ, ରଥ ରାଧି,—“ଧନଜୟ !
 ଏହି ତୋ ସମୟ ଶୁଭ ଉପଶିତ ତଥ;
 କି ଭାବ’ ଏଥିଲେ ହ’ଯେ ମୋହିତ-ହଦୟ ୧
 ଭୁଲେଛ କି ସତ୍ୟ ୧—ଆଜ କି ହେତୁ ନୀରବ ୧
 “ଛି ଛି, ବୀର !—ବୀର-ଧର୍ମ ଏହି କିମ୍ବୋମାର ୧
 ନିଶ୍ଚଳ ଏଥିଲେ ତୁମି ଆଜ କୋନ୍ ଆଗେ ୧—
 ଉଠିଯାଇଁ ଦୈତ୍ୟ ତବ ଶୁଣ ହାହାକାର !
 ନିହତ ଅସ୍ଥ୍ୟ ବୀର ଭୌଦ୍ରେର ସଂଗ୍ରାମେ !
 “ମିଶ୍ର ଭୟେ ଭୌତ ହେଲ ଫେରପାଲ ସମ,
 ସମେତେ ସହାଯ ତବ ଭୂପତି ସକଳ
 ତ୍ୟଜି ବନ୍ଧୁତମ ବେଗେ କରେ ପଲାୟନ
 ନିରାଖି ସମୁଦ୍ରେ ବୀର ଭୌଦ୍ରେ ମହାବଳ ୧”
 ମୃତ ସତ୍ରୀବନ ମନ୍ତ୍ରେ ଶବଦେହେ ଯେନ
 ସହ୍ୟା ଜୀବନୀ ଶକ୍ତି ହଇଲ ସକାର;
 ଚାହି କୁଣ୍ଡେ ଏତକ୍ଷଣେ ତୁଳିଯା ବଦନ
 କହିଲା ଅର୍ଜୁନ—“ମହ ନାହି ହୟ ଆର !
 “ଅବିଲମ୍ବେ ରଥ ମମ କରିଯା ଚାଲନ,
 କୁହ ପିତାମହ ବୀର ଭୌଦ୍ରେର ସକାଶେ
 କରଇ ଗମନ କୁକୁଳ !—କରି ମହାରଣ
 କରିବ ପ୍ରେରଣ ତୋରେ ଆଜି କାଳଗ୍ରାମେ ୧”

ସାରଥି-ଇଞ୍ଜିନ ମାତ୍ର ଅମନି ତଥନ
 ଛୁଟିଲ ସ୍ୟନ୍ଦନ-ବର ପଦନ-ଗମନେ ।
 ମରି, ମରି, କିବୀ ଶୋଭା !—ମଦନ ମୋହନ
 ଚାଲିଛେ କେମନ ରଥ, ରାଶ୍ୟ-ଆକର୍ଷଣେ
 ଅଧେ, ଉର୍କ୍ଷେ, ଚାରିଶାଶେ ବକ୍ଷିମ ନୟନ
 ଥେଲିଛେ କେମନ ଆହା ! ସୂର୍ଯ୍ୟ ପୌତବାସ

ଉଡ଼ିଛେ ସାତାମେ କିବା ପତାକାର ସମ !
 ଚକଳ କୁଷଳଦାମେ କି ଶୋଭା ବିକାଶ !
 ସ୍ଵେଦ-ବିସ୍ତୁ କି ଶୁଦ୍ଧର ମୁକୁତାର ପାତି
 ସାଜାଯେଛେ ଚନ୍ଦ୍ରନେ ଲଳାଟେ ନିର୍ମଳ !
 ନୟନ-ଚକୋର କୋଟି କି ଆନନ୍ଦେ ମାତି
 କରେ ପାନ ସେଇ ଟାଙ୍କେ ପୌୟୁଷ ଶୀତଳ !
 ପିପାମିତ ନିତ୍ୟ ପ୍ରାଣ ଦ୍ୱାହାର କାରଣ,
 ଚାତକ ଶାସ୍ତ୍ରନୁ-ସୂତ, ଏବେ ଶୁଭକୃଷ୍ଣେ,
 ଶ୍ରୀମ-ନବ ସନେ କରି ଦରଶନ
 ସୌଭାଗ୍ୟ-ଆକାଶେ ସ୍ଥୀର, ଭାବେ ମନେ ମନେ ।
 “ଏସ—ଏସ ନନ୍ଦଲାଲ !—କତ କାଳ ଆର
 କରିବେ ଛଲନୀ ହେଲ ଦୂରେ ଦୂରେ ଥାକି ?
 ଆସିଛେ ମୟୟ କ୍ରତ ନିକଟେ ଆମାର ;
 ଏମହେ ନିକଟେ କୁକୁ, ସଙ୍କେ ଡୋମା ରାଖି !
 “ପାତି ମାୟାର୍ଦ୍ଦିନ, ଓହେ ଶ୍ରାମଟ୍ଟାଦ, ଆର
 ରାଖିବେ ଆବନ୍ଦ କତ ? ପ୍ରାନ୍ତ କରମ
 କର ଅବସାନ ପ୍ରଭୁ ଅଚିରେ ଆମାର ;
 ନିରଧି ତୋମାରେ ମୁଦି ଯୁଗଳ ନୟନ ।
 “ଆର କେନ ?—ଲୌଲାମୟ, ଖେଲିଲେ ତୋ କତ
 ଏ କ୍ରୌଡା-ପୁଞ୍ଜି ଭୌମେ ବିଦେଶେ ଆନିଯା ;
 ସୁରାଇଲେ ଫିରାଇଲେ କତ ଇଚ୍ଛାମତ ;—
 ଆର କେନ ଏ ଖେଲାଯ ରାଖିଛ ବୀଧିଯା ?
 “ଦେବେ ଦାଓ ଖେଲାବର ;—ଘୁଲେ ଦାଓ ପଥ ;
 ଦାଓ ହେ ପାଥୟ ପାଦପଦ୍ମ-ପୂତ-ରଙ୍ଜ ;
 ଫିରେ ଯାଇ ନିଜ ଦେଶେ, ସଥା ଅବିରତ
 ପାଇହେ ମେବିତେ ତଥ ଶ୍ରୀପଦମରୋଜ !”
 ସହିଲ ବିମଳ ଧାରା ଭୌମେର ନୟନେ,
 ଉତ୍ତରୀ-ବସନେ ବୀର ମୁଛିଯା ହରାସ ;

ହେରିଲା ସେ-ଅଞ୍ଚ ହରି କେବଳ ଭୁବନେ,
ଲଈଲା ଅଞ୍ଚଳ ପାତି ଯତନେ ତାହାୟ ।

କ୍ରମଶଃ ।

କମଳପୀଠେ ଶ୍ରୀଯୁଗଲବିଗ୍ରହ ।

(ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ କାଲୀହର ଭକ୍ତିସାଗର ଲିଖିତ ।)

—୦—

ଅହି ଯେ ବିକଚ ଶତଦଳ !—ଉହାର କର୍ଣ୍ଣିକା କୋଟିର ହଇତେ ଏକଟ ମଧୁମୟ ରମୋ-
୯ସ ଉତ୍ସକ୍ଷିପ୍ତ ହଇୟା ବିଚିତ୍ର ରାମଧନୁର ଆକାରେ ପୁନଃ ମେଲୋ-୯ସେ ଥ୍ରିବିଟ୍ ହଇୟା
ଉତ୍ସବାରାର ପୋଷଣ କରିତେଛେ (ଆୟାରାମ) । ଏହି ଧାରା-ବଚିତ ଧାରାମଶୁଳେର
ନୌଲାଙ୍ଘି ରମ, ପୌତାଙ୍ଘି ପ୍ରେମ । “ରମୋ ବୈ ମଃ” ରମ କଜ୍ଜଳ-ବିଗ୍ରହ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ରାଜୀ
ଚରଣ ଦୁର୍ଥାନି ବାମେ ଏକଟ ସରାନ । କାରଣ ଦୂର୍କ୍ଷା କମଳ ଚକ୍ର ହଇତେ ଏ ଦ୍ଵରବନ
ମଧୁନିର୍ଯ୍ୟାସ ଉପିତ୍ତ ହଇୟାଛେ । ନିତସ୍ଵଦେଶ ମୂଳ ବଲିଯା ଏକଟ ଦଙ୍ଗିଳ ଦିକେ
ବଢ଼ି ଏବଂ ସମୁକୁଟ ମନ୍ତ୍ରକ ବାମେ ହେଲାନ । ଲାବଣ୍ୟାୟତମୟ ଶ୍ରାମବପୁ ତ୍ରିଭ୍ରଙ୍ଗ
କେନ ?—ଶ୍ରାମ ରମଭାବେ ଡଗମଗ ହଇୟାଇ ଲୋଲିତ ଓ ଲାଲିତ ଭଞ୍ଜିମ ହଇୟାଛେ
ଯେନ ରମଭାବାକ୍ରାନ୍ତ ତମ୍ଭ ଆର ତିନି ବହନ କରିତେ ପାରିତେଛେନ ନା । ତାହି
ରାଧାଙ୍କେ କିଞ୍ଚିତ ଭର ଦିଯା ମନ୍ତ୍ରକେର ଚୂଡ଼ାକଳମ ହେଲାଇୟା ଢାଲିଯା ଢାଲିଯା ଭାର
କମାଇତେଛେ । ଶ୍ରୀରାଧାର କାର୍କଣ୍ୟ-ତାର୍କଣ୍ୟ-ଲାବଣ୍ୟ ତିନି ସିଙ୍ଗୁମାନ ସଂପାଦିତ
ହଇତେଛେ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ରମମୁଖ-କୌମୁଦୀ-ଜ୍ଵାତ ପ୍ରେମାଳାଦ-ସିଙ୍ଗ ଉଥିଲିଯା
ରମୋ-୯ସେର ପୁଣିସାଧନ କରିତେଛେ । ଅର୍ଥବା କମଳପୀଠେଷ ମଧୁମର୍ଜ ହଇତେ ଉଦ୍‌ଗତ
ମଧୁକୃତ ମାବେ ବିଧାକୃତ ହଇୟାଛେ । ପାଦମୂଳେ ଏକବନ୍ଧ ଓ ଶିରୋଭାଗେ ଚୂଡ଼ା-
ବୈଣୀର ଅପର ସନ୍ଧନ ବିଦ୍ୟମାନ ରହିଯାଛେ ।

“କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର” ବଲିତେ ଭାବୁକ କତ୍ତ ଟିକେ ଶାନ ଦେମନୀ ଯେ କୃଷ୍ଣ ଚନ୍ଦ୍ରତୁଳ୍ୟ ଅର୍ଥାତ
ଏକ ଚନ୍ଦ୍ର ମନ୍ଦ । ଏତେ କି ହୟ । କୋଟିଚନ୍ଦ୍ର ଭାବିଲା ନୃତ କରିଲା ଚନ୍ଦ୍ର ଗଡ଼ିଲେ

ମେହି ନବ ଚନ୍ଦ୍ର କୃତ୍ତମଣି କୁକ୍ଷେର ଉପମାନ ଗଣ୍ୟ ହଇତେ ପାଇଁବେ । କୃକ୍ଷ କାଳୋ, ତ୍ବାହାକେ ଚନ୍ଦ୍ରେର ଉପମେସ କରିତେ ଏତ ପ୍ରୟାସ କେନ, ମେଶା କେନ, ଭାବିଯା ଦେଖି :— ଚନ୍ଦ୍ରେର ଦୌଷିତ୍ୱ ଆଛେ, ତ୍ବକିରଣେ ଦିଜ୍ଜାଗୁଲ ଉଡ଼ାମିତ ହସ କିନ୍ତୁ ଗୁହାର ଅଙ୍କକାର ଘୁଚେନୋ । କୃକ୍ଷ କିରଣେ ହୃଦାକାଶ ଆଲୋକିତ ହୁଯ ; ଅଙ୍କକାରେର ଏକକାଳେ ବିନାଶ ହସ । ଚନ୍ଦ୍ର ବିନ୍ଦୁ ଶୁଶ୍ରୀତଳ । “କୃକ୍ଷକରପଦତଳ କୋଟିଚନ୍ଦ୍ରମୁଖୀତଳ ।”— କୁକ୍ଷାଦେର ଶୀତଳସ୍ପର୍ଶାବେ ଗୋପଲାଲନା ଗଣେର ଲାଲସୀ-କୁଚକ୍ଷେଟକ ଜାଳୀ ଆମୁଳ ନିର୍ବିଧିତ ହଇଯାଛେ ; ଚନ୍ଦ୍ରେର ଶୁଧାମଞ୍ଚ ଆଛେ, କୃକ୍ଷ ଶୁଧାଧାରାଯ କୁକ୍ଷେର ଆଧା ପ୍ରେମମିଳୁ ରାଧା ଏକଟିତ ହଇଯାଛେ ଏବଂ ଚନ୍ଦ୍ର ତ୍ବପଦନଥ ଲେହିଯା ଶୁଧା ସକ୍ଷୟ କରିତେବେଳେ । ଚନ୍ଦ୍ରକିରଣ ଶୁଷ୍ଠି ସମୁହେର ମଞ୍ଜିବନ ଶୁଧା । କୃକ୍ଷକରପଦରେ ବୃଦ୍ଧା-ଧନେର ତରଳତା ମକଳ ଅକାଳେ ଅମସରେ ଓ ମୁକ୍ଲିତ ମୁଞ୍ଜାରିତ ଓ କୁଶ୍ମିତ ହଇଯାଛେ ନବ କଣିସକଳ ବିକସିତ ହଇଯାଛେ, ଏ ବେଶୀ କି ? ଚନ୍ଦ୍ର ଆନନ୍ଦକର, ମେ ଆନନ୍ଦ କୁକ୍ଷେର ହୃଦୟନୀ ଶକ୍ତିର କଣ୍ଠର କଣ୍ଠାର କଣ୍ଠାର ନଯ ।

ଦେଖୁନ, ଶୁଧା-ରମେଦ୍ୟ-କୁକ୍ଷେଦରେ ପ୍ରେମମିଳୁ-ପ୍ରବାହ କତ ନା ଉଦେଲିତ ! ଅଇ ଯେନ ଉଚ୍ଛଲିଯା ଇନ୍ଦ୍ରକେଓ ଗ୍ରାସ କରିତେବେ । ଆବାର ଦେଖୁନ, ରମେଦ୍ୟଟିଓ ଯେନ ପକକଳ-ମନ୍ଦିଶ ବସଭରେ ଟୁପକରିଯା ପ୍ରେମମିଳୁନୀରେ ଥିଲିଯା ପଡ଼ିଲ । ଦେଖୁନ, ଦେଖୁନ, ଆବାର ଦେଖୁନ,—ଚାଟ ମାଗର ହଇତେ ଉଦିତ ହଇଲ !— କୌରୋଦ ସିଙ୍କୁର ମହନ ଫଳ ଏଇ କି ?

କୃକ୍ଷଚନ୍ଦ୍ରେର ଲଳାଟୋଙ୍କେ ଚୂଡ଼ାର କଳମୀ ତୋମାର ଇଡ଼ାପିଞ୍ଜଳାର ସଜ୍ଜମେ ସଙ୍କେତ କରିତେବେ । ଏଇ ସଙ୍କେତ ତୌର୍ଥଶ୍ଵଳେ ଭାବ ଅଗାଟ ଦୀର୍ଘିତେବେ । ଉହାର ରମୋଜ୍‌ଜ୍ଲ ଉଚ୍ଛ୍ଵସ ପୁଞ୍ଜାକାରେ ବହିଯା ବ୍ରଜାଶ୍ୟର ଛାଇତେବେ । ଅନୁରାଗେର ଲୌଳାବୈଭବ ବିଭୋରାନନ୍ଦେର ଧିଳ ହଇତେବେ ! ଧିଳିହାରି ଯାଇ । ଏହାର—ଉଲଟି ରାଧା !— ବିପରୀତ ! ସବାର ମୂଳ ମେ କମଳ !— ଭଗ୍ୟର୍କରପାକିରଣେ ଯାହାର ମେ କମଳମୌଢି ବିକସିତ ହଇଯାଛେ, ତାହାର ମର୍ମାଭୌଷିଟ କରାଯତ୍ତ ହଇଯାଛେ । ଅକୁଣ୍ଠମଲେ ଅକୁଣ୍ଠ ପରକମଳଚତୁଷ୍ଟୟ ଅକୁଣ୍ଠେର ଉପର ଅକୁଣ୍ଠାତ୍ମରଣ ହଇଯାଛେ । ତଥପରେ ପଦକମଳ ବିଶ୍ରାମ । ପୁନର୍ଚ କମଳଦଳାଗ୍ରେ ସାରି ସାରି ବିଂଶତି ଶଶିମଭା-ଶୋଭା ! ମରିରେ ଶୋଭା, କିବା ପ୍ରଭା ! ଅକୁଣ୍ଠ କମଳେର ଏଇ ଦାମ୍ପତ୍ୟପ୍ରେମ ଦୂରେ ଥାକିଯା ନଯ,— ଏଯେ ପ୍ରେମାଲିଙ୍ଗମ ସରମ !

ମଣି ମହାମୂଳ୍ୟ ଦୌଷିତ୍ୱମାନ ହଇଲେଓ କଠିନ ; ମରକତ ମଣିଓ କଠିନ । ଉହାଓ

প্রস্তরবৈতে। কিছু নয় ?—কিন্তু এই মরকত মণিস্তম্ভ—ইহা মরকত মৃগাণস্তম্ভ ইহা নৰনীত-নৌলমণিস্তম্ভ ! বৃন্দাবল কুঞ্জগুহার এই নৌলমণি গলিত রসমাণিক ! শোমের শুকোমল তমুরচি কচি পঞ্জব-সম্মিল,—তবু মণি কেন ?—কোটিভানু রেণুদলের সমবয়ে হৃগঠিত এ মণি !—মণিহ্যতি ছড়াৰ ; শ্যামতনুদ্যতিতে সর্ব
মণিন হয়, লজ্জা পায়। এমন কান্তদ্রুতিময় শ্যামকে মণি কুলের রাজা বলিয়া
গণি। শুভরাত্র শ্যাম মণিরাজ নৌলমণি !—মণি বলিবার অন্তহেতু দেখ,—
ভানুকিরণ লোহবিকীর্ণ বলিয়া উত্ত্ৰালাময়—দক্ষ করে। শ্যামাঙ্গ কোটিভানু
জিনি বিভাসিত হইয়াও দক্ষ করে না, তঊ নয় ; ইহা মণি ধৰ্ম নিশেষতঃ নৌল-
কান্তির স্বত্ত্বাধিশেষত্য লোকবিক্রিত বটে। গোকুলানন্দ শ্যাম কেমন মণি,—
মণি-হিমভানু। আকৃত ভানুর সপ্তরশ্চাদ্যায় অবদ্বাত হইয়া মানসে কমল
প্রফুল্ল হয়, আবার তথিরহে শ্রিমিতি ও মানেগুণ্ডিত হয়। কিন্তু বৃকভানু-
নন্দনীৱৰ বন্ধুত্ব কানুতানুর উদয়ে সমগ্র ধৈবের প্রাণপন্থ, বিশেষতঃ
গোপবধুগণের অপ্রাকৃত বিলাস-ভূতি-কংজল সম্যক বিকৰ্মিত হয়, অথচ মণিন
মুদ্দিত না হইয়া বরং এসব প্রেমপরাগেরাধীনে পচারাঙ্গী সমধিক উত্তোলিত হইয়া
ভাবসরসীৱ মাল সলিলে বাঁপিয়া পড়ে। সামাজি আকৃত ভানুর ধৰ্ম কৃষ্ণ
ভানুতে নাই। এ ভানুর দেশে নিবাসিণি ছুটি বৰ্ণ ভেদ নাই। এ রাজ্যের
শ্রেষ্ঠ কমল ফুটস্তুই থাকে নিষ্পীলিত হয়না। তাই শ্যামকে ভানু বলিয়াও
বলিনা,—মণি বলি।

আবার মণি বলি কেন ?—উহা শুহা নিহিত মহাসম্পদ !—কিম্বা প্ৰেমাশু-
ধিৰ সেচা নিধি। উহা কোমলমণি, কমলমণি ! কঞ্জলবৎ স্ত্রিমণি ! মণি স্পর্শ-
অতিশয়শৌলীতল বটে, গোকুলভানুকে মণি বলিব না কেন, উহার স্পর্শে মদনও
হিম হইয়া যায়। মদন-সন্তাপ-সমান তাপ আৱ আছে কি ?—যাহাকে তোমো
ত্রিতাপ বল, সেই তাপত্রয়ের বৌজাঙ্কু মদন (ওৱফে) কাম,—কামনা বটে।
এনৌলমণি যে পৰশমণি,—স্পর্শে কামমূলা সর্বজ্ঞালা এককাঁলে শীতল হয়—
এ পৰম স্পর্শে শুখশৈত্য সিদ্ধতে ডুবাইয়া দেয়। কৃষ্ণ—পৰশমণি, উহার
স্পর্শে লোহ শুবৰ্ণহ প্রাপ্ত হয়। ঔবজড়ত্ব অমৃতত্বে পরিণত হয়।—সে মণি নয়,
কে মণি ? যে এক মাণিক সাত রাজ্যার ধন এমন কত চাঁদামাণিক সে
নৌলমণিৰ পদনথে লোটাইতেছে।

এ মুন্ডীয় মণি যে মে নগণ্য মণি নয়,—এ বক্তৃকেটোর মণি নয়! এ নব নৌগদ মণি—এ টপটল জলমসুম্য মণি। যেন মণিটি পাকিয়া তুলতুলে হইয়াছে রমে টপটল, চানচল, কপমগ !—এ কাচামাণিক নয়, পাকামাণিক, রমমাণিক ! হীরামণি দ্বারা কাচ কাটা যায়। হীরা মাণিক তাই কঠিন। কুঝমাণিক যেমন কোমল-প্রস্তু-তাড়নে ও চক্র হয়—এও পক্ষরসাল তুলতুলে। ফুলহার কমল-তরুণ বক্তে অক্ষিনিমগ্ন হইয়া যেন চীতিত কুঝম-মণিমসৃষ্টি প্রতীয়মান হয়। ঔজের কালোমাণিক এমনি কোমল যেন কালিন্দী-জলে পৌত হইতে হইতে কালিন্দীর জল কালে। হইয়া গিয়াছে, মাণিকের রমে কষারিত (রসায়িত) হইয়াছে। মণি-মঞ্জুর পদ্মবুগলের কমণ্ডীত। গুণে মণিময় মণিমুখে মাত্র পদে অঙ্গিত করিয়া নাগের মত লুকাইত থাকে।

শ্যামকে নৌকাস্ত মণি বর্ণনা ততটা শীতল হইতে পারি নাই, শ্যামকে স্পর্শমনি বলিয়াও ততটা বিভাবিত হইতে পারি নাই। আগের রসনা আরো কিছুর জন্য যেন লিহি লিহি লালারিত। এ পিপাসার জাগরণে এ অত্থ পিপাসার উন্মুক্ত অধরে, প্রাচুরমের যাহা চুড়াস্ত তাহাই ধরিয়া না দিলে নিষ্ঠার নাই।—শ্যাম তবে কোন্মণি ?—জহরার জহরার যাহা কুটিয়া উঠে।—কুবেরের শক্তি কি যে এ মাণির পরিচয় করে; কুবের মাত্র ভাঙারী। সাপের মণি যার কপালে মেত্র গড়াইয়াছে, চল্য যার মে মেত্রের মণি পুরুপ এবং ছার মণি রুত্রবাজী যার অবের ঝাইচে গড়াড়ি যায়, দৃক্পাত নাই,—সেই ভূতনাথ শক্তির চান্দমণি হচ্ছ চান্দমণির দেশের থবর রাখেন। যোগেশ্বরের আজ্ঞায়, দেবৈ যোগ-মায়ার কৃপায়, যাহাদের চান্দ চক্র কুটিয়াছে, তাঁহারা বলেন গোকুলের শ্যামচান্দ চন্দ্রকাস্ত মণি !—চন্দ্ৰ—সুধামিদি, কাস্ত—গোপীজনবন্ধন, সংক্ষামুচ্ছথ-মস্থথ; পুনৰ্চ মণি—ভূবণের উজ্জ্বল ভূষণ !—অথবা চন্দ্রকাস্ত সমাজে মণি পুরুপ অর্থাৎ কুঝ অপ্রাকৃত চন্দ্রকাস্ত ! কুঝ চন্দ্র কাস্ত মণি বটে। ইহার সর্বচমৎকারী তাৎপর্যস্থর শুভন,—যাহা শুনিতে আগে হিল্লোল খেলে, শুনিব এই কৌতুহলে চিত্ত পুলকিত হয়—যাহা কহিব তাৰিতে আগমন রসবিভোর হইয়া অৱশতা প্রাপ্ত হয়, যে সমাচার রসের নিদান, প্রেমনিদান,—যে সমাচার উজ্জ্বল রসের তরঙ্গে অনিল বহায়,—যে সমাচার—অপত্তের শুভ সমাচার—অপূর্বতর হইয়াও কলিতে প্রচারিত হইয়াছেন—সেই

সমাচার ! তালে কমক বশ্রবীর বাঁধনী চাহিনা কি ? নৌরদে বিদ্যুলতার বিভিন্নিলি স্পন্দন চাহিনা কি ? জলে কমল ফোটে, শেষে জলে কমলে গেটালোটি রমাস্বাদ হয়, বিজলীকে, আন ? উনি রমগতৌর মেধের বুকের আনন্দচ্ছটি, আনন্দ ধারা। তাই কৃষ্ণ চকাস্ত !

চন্দ্র আনন্দকর। চন্দ্রকাস্ত-মনি বক্ষ হইতে আনন্দ প্রকৃপ বিগলিত সলিল দল নিঃসারিত হয়, ইহা অঙ্গতপূর্ব নয়। কৃষ্ণ চন্দ্রকাস্তমণি। উহার হৃদয়ের পরমগোপ্য ক্ষরিত আনন্দ রসধারা উৎসারিত হইয়া নৌরদাঙ্কোৎসারিণী চপলার মত প্রেমতরপিণী রাধামুন্তি ধারণ করিয়াছেন। “দেহভেদৎ গতো তো”—“তুম্ভবৎ” ইত্যাদি। তাই বলি ভাই শ্যাম মোদের চন্দ্রকাস্তমণি। চন্দ্র কাস্ত-মণি ! কৃষ্ণচন্দ্র কালো হইলেও উহার আনন্দ জ্যোৎস্না বা তনুদ্যুতি কৌমুদী গৌরী বটে—শ্যামতনুর প্রেমক্ষিণ হিল্লোল এই শ্রীরাধা। ইনি গৌরী।

“কেলে সোণা নাম রাখেন রাধাবিনোদিনী !”

শ্রীমতৌ কৃষ্ণকে কেলে সোণা বলেন, অর্থাৎ কালবর্ণ স্বর্ণখানি। অবাকৃ হনু দিদি ! চন্দ্র কাল, স্বর্ণ বা সুবর্ণও কালো ;—জগৎ ছাড়া কথা ! নৌলবর্ণ অতি স্বিকৃ নয়নানন্দী ; সুতরাঃ সু-বর্ণ (সুন্দরবর্ণ) বলিয়া অভিহিত হইতে দোষস্পর্শ হয়না। দ্বিতীয় অর্থে হেমবর্ণ কৃষ্ণ ;—অতি অভূত কথা বটে ! সোণা কি কভূ কালো হয় ?—উহার রঙ, টিকু কাচাহরিদ্বার মত অথচ অতি প্রোজ্জ্বল। তবে শ্রীমতৌ কি বিজ্ঞপ করিয়া ওকপ বলেন, অথবা কৃষ্ণ সনে পরিহাস করেন ? এ দুইবের কোনটিই নয়। জটিলা কুটিলা বলেন “ও কাল হেড়টা” তাহাদের ভাব—“কাল অঙ্গে, কুৎসিত ও নৌরস অর্থাৎ অতুমহিঃ কালো।” রাধাতো শ্যামকে সে পোড়াচক্ষে দেখেন না, প্রেমের চক্ষে। “কাল” কথা রাধার মর্মে লাগিত বোধ হয়। তিনি কালকে সোণা জানেন। কারণ কৃষ্ণ অনন্ত শুণ স্বর্ণখনি। হটক কাল উহার তনু বাহিয়া সোণার হিল্লোল খেলে। যাহারা শ্যাম প্রেম চিনেছ, তাহারা শ্যামদ্বের হেমদীপ্তি-বিগক প্রত্যক্ষ করেছে। বধনীপ্তির ঘন’পরিধাম কালো। ইহা এক নিগৃঢ় অধ্যাত্মতত্ত্ব। বাজার হইতে মেজেটার আনিয়া রঙ, অস্তত কঙ্কন, মেজেটারের রঙ, প্রায় বালো কিন্তু জলসংঘোগে তরল করিলে লালবর্ণ ধারণ করে। চিন্তামণি স্বর্ণ প্রসব করেন, ইহা শাস্ত্রে গৌত।

ମଣି ଯୈଛେ ଅବିକୃତ ପ୍ରସବେ ହେମଭାର ।

ଶ୍ରୀ ଷେନ କିବଳ ପ୍ରସବ କରେନ, ଅଥଚ ଶ୍ରୀ ଓ ଡଙ୍କିବଳ ଅଭିନ ବନ୍ଦ, ନୌଲମନି ଶ୍ୟାମ ଓ ରାଧାନୂତି ମେଘ ବିକିରଣ କରିତେଛେ । ତାଟ ମେ ସୋହାଗବିହୁଲା ଶ୍ରୀରାଧା କହେନ “କେଳେ ମୋଖା ।” ଆଦେଶବୀର ମନେର ଭାବ “ଶ୍ୟାମ ହେ ତୁମି କାଳୋ ଆମି ମୋଖା-ତୋମାର ଆହ୍ଲାଦିନୀ ମୋଖା, ତୁମି ଆମି ଅଭିନ, — ସତ୍ୟ ସତ୍ୟଇ ତୁମି କେଳେମୋଖା ।” ତୁମି ମରକତ ମନି, ଆମି ମେ ମନିର ହେମଦୌଷିଷ୍ଠ । ଏହି ହଇଲ ରାଧାକୃତ ସମ୍ବନ୍ଧ—ଯାହା ଶୁଦ୍ଧ ମଧୁମଧୁର ମାଧୁରୀମଧୁର—ଜୁଧାମଧୁର—ମଧୁମଧୁର ଓ କପାଳେର ତିଳକ ରମ୍ଭମଧୁର ।

ଦେଖୁନ୍ ଦେଖୁନ୍, ଶ୍ୟାମଚାନ୍ଦେର ବିଜ୍ଞମଦୌଷିଷିଧର ଅଧରେର ମୁଧାଧରୋ ମୁତ୍ତଗା ମୂରଲୀ ଗିଲିଯା ଓର ପାଥନା, ଗୌତଙ୍ଗଲେ ମେଦନଶୁଥ ଶୁଦ୍ଧ ବର୍ଣନ କରିଯାଉ ଇସଭା ପାଥନା । ଉହା ଶ୍ୟାମଲ ହନ୍ଦରେର ଗଣ୍ଠମଣିଦର୍ପଣ ଦୟେ ଧାରାରେଥା ଅକିତ କରିଯାଇଁ, ଦ୍ୱାତ ମାଧୁରୀ ଧାରା ଚାଲିଯା ଆବ ର ଡଙ୍ଗୁଟି ସାଧନ କରିତେଛେ ଏବଂ ମୁଧାକିରଣେ ରାଧାମୋଖାକେ କୟାହିତ କରିଯା ଦିଲେଛେ । ଗଲମପ ମୁଧାକ୍ଷୀର ଭୁଲିର ମୌରଭେ ଲୁଚ୍ଛ ହଇଯା ଚକୋରିବାଣ ଟାନ ଶୁଦ୍ଧ ବେଷ୍ଟନ କରିଯାଇଁ । ତାହାକେ ବୋଧ ହଇତେଛେ ଯେନ କୌମୁଦୀନାତ ମେଘଦୂଷ ଚାନ୍ଦେର ଧାର ଦିଯା ଉଡ଼ିଯା ଦେଡ଼ାଇତେଛେ । ରାଧାର ମୁଧାରକ୍ଷିତ ଗଣିତ ହେମମୂତ୍ର ନିରୀଳଗ କରିଯା ତାହାର ମେରେ ଅମୃତ ବାରି ଝାରିତ ହଇତେଛେ ଏବଂ ଅଞ୍ଜନ ରଙ୍ଗିତ ସେଟ ବାରି ଶ୍ରୀରାଧାର ନୌଲ ଶାଢୀକେ ଟପ, ଟପ, ବିଦୁ ବିଦୁ ପଡ଼ିଯା ନୌଲ ଶାଢୀର ନୌଲହେର ମରମହ ସମ୍ପାଦନ କରିତେଛେ । ରାଧାର ଅଗରଳକ୍ଷ-ପ୍ରେମାଖଣ କେବଳ କୁକ୍କେର ବମନେ ଧରେଛେ, ଅତଃପର ସର୍ବାଙ୍ଗ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ କରିବେ । ସମ୍ପ୍ରତି ଉନି ଗୌତମାସ, କାଳେ ପୌତ କଳେବରର ହଇବେନ । କେଳେମେଣୀ ସେ ମୋଖା, ମେ ମନେହ ମୁଚିଯ ଯାଇବେ । ରାଧାଙ୍କେର ଲାବଣ୍ୟ ମୁକ୍ତାମୁଖ୍ୟ ଶ୍ୟାମ ବିମିତ, ଆବାର ଶ୍ୟାମାମେର ଲାବଣ୍ୟ ରତ୍ନ ଦର୍ପଣେ ରାଧା ବିମେତା ହଇଯା ମୁଞ୍ଜରିତା ମଧ୍ୟୀ ଶତାରଚିତ ରତ୍ନବିଲାସ ମନ୍ଦିରେର ମିଳନ ଶୁଦ୍ଧ ମଞ୍ଚୋଗ କରିତେଛେ । ବଲିହାରି ରମଣ !! ବନିହାରି ବାହାର !!!

ভক্তিপ্রবন্ধ ।

[পণ্ডিত শ্রীল জানকীনাথ ভাগবতভূমণ লিখিত ।]

—১০৪—

মহা গুরুং জগন্নাথং জগন্নাথস্তুৎং তথা ।

সজ্জনামুগ্রহেনেব প্রবন্ধো লিখ্যাতে ময়া ॥

এই বিশাল ব্রহ্মাণ্ডে মানা প্রভুতির সোক বাস করিতেছে, তথ্যে অনেকেরই
মত এই যে কলিযুগ অতি মন্দ । এই যুগে পাঁয় সকল জীবই পাপামৃত একথা
সত্য কিন্তু কলিযুগের যে একটি অসাধারণ গুণ আছে তাহার অতি সকলের
দৃষ্টি রাখা কর্তব্য । এই অপূর্বীগুণ দেখিয়াই মহারাজ পরৌক্ষিত কলিকে বিনাশ
করেন নাই ইহ। শ্রীগুরুগবতের প্রথমক্ষকে বণ্ণিত হইয়াছে যথা ;—

মানুষেষ্ঠি কলিং সম্মাট্ সারং ইব সারহৃক্ত ।

কুশগাত্তাঙ্গ মিন্দন্তি নেতৱাণি কৃতানি চ ॥

অর্থাৎ মহারাজ পরৌক্ষিত দিপ্তিয়ে গমন করিয়া দেখিলেন যে, নৃপলিঙ্গধারি
কলি দুষ্কৃপী ধন্দের তিনি পদ ভগ্ন করিয়া গোকুপা পৃথিবীর প্রতি অত্যাচার
করিতে প্রস্তুত হইয়াছে, তাহারা কলি পৌড়নে পৌড়িত হইয়া ক্রমেন করিতেছে।
এমন সময় তাহাদের প্রতি মহারাজ পরৌক্ষিতের দৃষ্টি পতিত হইল এই অঘাত
আচরণ অবলোকন করিয়া তিনি ক্রেতে আরম্ভ লেত্র হইলেন এবং শৌভ্র তথায়
যাইয়া রাজচিহ্নারী ঝেঙ্গাচারী কণিকে ধারণ করিয়া বিনাশ করিতে উদ্যোগ
হইলে পর কলি শরণাগত হইলে ভগরের আয় সারঞ্জাহী মহারাজ বিচার
করিয়া দেখিলেন যে কলি দোষের খনি হইলেও একটি ইহার মহৎগুণ আছে
যে, পুণ্য ফল সকল মাত্রই মিন্দ হইবে আর পাপ কার্য্য আচরণ না করিলে
তাহার ফল ভোগ করিতে হব না । এই বিবেচনায় তিনি কলিকে বিনাশ
করিলেন না। একাদশক্ষকেও করভাগেন ঘোগীন্ত্র অনক ঋষিকে কলি মাহাত্ম্য
অমৃ ছলে বলিয়াছেন যথা ;—

କଣିଂ ସତ୍ତାଜୟପ୍ରଥ୍ୟାଧ୍ୟା ସୁଗଜ୍ଞଃ ସାରଭାଗିନଃ ।

ସତ୍ତା ସକ୍ଷୀତ୍ତମେଲୈବ ମନ୍ତରଃ ଶାର୍ଥୋହଭିଳଭ୍ୟତେ ॥

କୃତାଦ୍ଵୟ ପ୍ରଜା ରାଜନ୍ କଳାବିଜ୍ଞାନ୍ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ।

କଳେ ଧଲୁ ଭବିଷ୍ୟତ୍ତ ନାରାୟଣପରାଯଣଃ ॥

ଅର୍ଥାତ୍ ସାରଗ୍ରାହୀ ଶୁଣି ଆର୍ଯ୍ୟଗଣ କଲିର ଥୁବ ସମ୍ମାନ କରେନ, କେନନୀ ମତ୍ୟ ଯୁଗେ ଧାନ ତ୍ରେତାୟ ସତ୍ତା ଦ୍ୱାରା ବହ କାଳେ ବହ ପ୍ରୟାଶେ ଯେ ଫଳ ଲାଭ ହୁଏ କଣିମୁଗେ ଏକମାତ୍ର ହରିନାମ ମଙ୍କୀତିନ ଦ୍ୱାରା ମେହ ଫଳ ଲାଭ ହେଯ । ଆର କଳି-କାଳେ ପ୍ରାୟମକଳ ମନୁଷ୍ୟହ ନାରାୟଣ ପରାଯଣ ହଇବେନ । ଏହି ମକଳ କାରଣେ ମତ୍ୟାଦ୍ଵୟଗୁଗେ କଳିମୁଗେ ଜନ୍ମ ପ୍ରାଚି କରିତେ ବାଞ୍ଚା କରେନ । ଆଜ ମେହ କଳିମୁଗ ଉପର୍ତ୍ତିତ ଭଗ୍ୟଦିଜ୍ଞାୟ ବହ ଲୋକଟ ହରି ଭଜନେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହଇତେଛେନ ପ୍ରାମେ ଆମେ ନଗରେ ନଗରେ ପଣ୍ଡାତେ ପଣ୍ଡାତେ ଶ୍ରୀହରିମଭା ଶ୍ଵାପନ କରିଯା ଉଚ୍ଚ ସଂକ୍ଷୀତିନ ଓ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତାଦି ବୈଖିନି ଶାସ୍ତ୍ର ବ୍ୟାଧ୍ୟା ହଇତେଛେନ । ବହ ଲୋକକେଟ ହରି ଭକ୍ତିତେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହଇତେ ଦେଖିବା ଆମାର ହୃଦୟ ଆଗରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଲ ହୃଦୟହ କୋନ ପରମ ପୁରୁଷ ଯେନ ଆମାକେ ଉପଦେଶ ଦିତେ ଲାଗିଲେନ ଯେ, ଏହସମୟ ଅତିବାହିତ ହଇତେଛେ ମକଳଇ ହରିଭକ୍ତ ହଇତେଛେ ଅତ୍ସବ ତୁମିହି ବା କେନ ଏସମଧେ ଉଦାମୀନ ହଇୟା ଥାକିବେ ଏକଟ ଭକ୍ତିର ଆଲୋଚନା କରିଯା ଭକ୍ତ ଶନ୍ଦେର ଆନନ୍ଦ ବର୍ଦ୍ଧନ କର ଏବଂ ନିଜେ ଓ ଉନ୍ନତ ହଇବାର ଚେଷ୍ଟା କର । ଏହିରପ ଯାହାର ପ୍ରେରଣାଯ ଆମି ଏହି ହୃଦୟଧ୍ୟ ବିସ୍ମୟେଲେଖନୀ ପରିଚାଳନା କରିତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହଇତେଜି ତିନିହି ଆମାର ଏକମାତ୍ର ସମ୍ବଲ । ପାଠକଗନ ! ଆପନାରା ହରିଭକ୍ତ ତାହି ଆପନାଦିଗେର ନିକଟ କରଯୋଡ଼େ ଆମାର ଏହି ଆରଥନା ଯେ, ଯେ ବିସ୍ମୟେ ବ୍ରକ୍ଷା ନାରଦକ୍ଷିଣ ପର୍ଯ୍ୟୟ କୁଣ୍ଡିତ ହଇଯାଛେ । ଆମି ଅଭି ସାଲକ ହଇୟା ମେହ ବିସ୍ମୟେ ଲୁକ ହଇଯାଛି, କତଦୂର କୁତ କାର୍ଯ୍ୟ ହିବ ବଲିତେ ପାରିନା । ତବେ ଅଜ୍ଞତା ଯାହା କିଛୁ ଦେଖିବେନ ତାହା ମାଜର୍ମୀ କରିବେନ ।

ଭକ୍ତି ଶନ୍ଦେର ଉତ୍ତାରଣ ମାତ୍ରେଇ ପ୍ରଥମତ ଏହି ଅର୍ଥ ଅଭୌତ ହୁଏ ଥେ,—

ଭଜନ୍ ଭକ୍ତିରିତି, ଭଜମେବାରାମିତ୍ୟମ୍ବନ୍ଧାତୋ ଭାବୋକି ପ୍ରତ୍ୟେନ ଗିଦ୍ବୋହୟେ
ଭକ୍ତି ଶନ୍ଦେ ।

ଅର୍ଥାତ୍ ଭଜ ଧାତୁର ଉତ୍ତର ଭାବ ବାଚ୍ୟ ଭି ପ୍ରତ୍ୟେ କରିଯା ଭକ୍ତି ଶନ୍ ନିଷ୍ପନ୍ନ
ହଇଯାଛେ ଭଜ ଧାତୁର ଅର୍ଥମେବା ମୁତ୍ତରାଂ ଭକ୍ତି ଶନ୍ଦେର ଅର୍ଥମେ ମେବା । ଆମରା
ଅନେକେଇ ମେବା କରିଯା ଥାକି ଅର୍ଥାତ୍ ଶ୍ରୀ ମେବା ପୁତ୍ର ମେବା ଧନ ମେବା ଗୃହ ମେବା

କରିଯା ଥାକି କିନ୍ତୁ ଆମାଦିଗଙ୍କେ କେହିତ ଭକ୍ତ ବଲେନା । ବର୍ତ୍ତ ଅଭକ୍ତ ବଲିଯାଇ ମାଧୁଗ ଉପେକ୍ଷା କରେନ । ତାହାର କାରଣ ଏହି ଯେ ଯଥାର୍ଥ ମେରେ ଐ ମେରା ବା ଭକ୍ତି ଶବ୍ଦ ଅଯୁଷ୍ମନ୍ତିନା ହଟିଲେ ଅନୁତ ଅଥ ଅକାଶ କରେନା । ଶ୍ରୀ ପୁତ୍ରେର ମେରା ଓ ଭଗବନ୍ତମେବା ଏକ ଅଧିକ ହଟିଲେତେ ମେରା ଓ ଭକ୍ତି ଶଦେର ପର୍ଯ୍ୟବସାନ ଭଗବାନେହି ହଇବେ । ଲୋକେତ ଉହା ପ୍ରସିଦ୍ଧି ଆଛେ ଯେ ଶ୍ରୀ ପୁତ୍ର ମେଥାକେ କେହିତ ଭକ୍ତି ବଲେନା । ଅଛ୍ଳାନ୍ ମଧ୍ୟଶୟ ଇହା ବଖିଯାଇଛେ ଯଥା—

ଯାପୌତି ରବିବେକାନାଂ ବିଷୟେଷନ-ପାଇଲୌ ।

ତ୍ଵାମନୁସରତଷ୍ଠାମୀନ ହୃଦୟାନ୍ତାପମର୍ଗତୁ ॥

ଅଥାବା ଅଛ୍ଳାନ୍ ମଧ୍ୟଶୟ ଭଗବାନେର ନିକଟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବେଛେ ଯେ, ହେ ପ୍ରଭୋ ! ଅବିବେକୀ ଦ୍ୟକ୍ତିଦିନେର ବିଷୟରେ ପ୍ରତି ଯେମନ ଗାଁତ ଶ୍ରୀତି ଦେଖିତେ ପାରା ଯାଇ ତୋମାର ପାଦ ପଦ୍ମ ଶୂରଗ କରିବେ କରିବେ ଆମାର ଓ ଯେମନ ତୋମାତେ ମେଇ ପ୍ରକାର ଶ୍ରୀତି ହୁଁ ।

ଏହି ମନ୍ତ୍ରମାଣ ଦ୍ୱାରା ଇହାଇ ପ୍ରତିପନ୍ନ ହଇଲୁ ଯେ, ଭକ୍ତି ଶଦେର ଅର୍ଥ ଭଗବନ୍ତଜନ ; ଶ୍ରୀ ପୁତ୍ର ଭଜନକେ ଭକ୍ତି ବଲେନା । ସଦି କେହ ଏମନ ମନେ କରେନ ଯେ, ଭଜନଂ ଭକ୍ତି ଏହି ବୁଂପତ୍ତି ଅନୁମାରେ ମନ୍ତ୍ରମାଣ ପ୍ରକାର ଭଜନକେହି ଭକ୍ତି ବଲିବେ ପାରା ଯାଇ ତାହା ନହେ କାରଣ ଏହି ନିମିତ୍ତତଃ ଶାନ୍ତିକାରଗଣ ଭକ୍ତି ଶଦେର ପାରିଭାଷିକ ଲଙ୍ଘଣ କରିଯାଇଛେ । ଯଥା ଭକ୍ତି ରମାନୁତ୍ସିଦ୍ଧୀ ।—

ଅଗ୍ନାଭିଲାଷିତା ଶୁଭଂ ଜାନକର୍ମାଚୂନାବୁତଂ ।

ଆନୁକୁଳ୍ୟେ କୃତ୍ୟାନୁଶୀଳନଂ ଭକ୍ତିରୁତମା ॥

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ସମ୍ପଦୀର ଅନୁକୁଳ ଅନୁଶୀଳନକେହି (ସାମାନ୍ୟ) ଭକ୍ତି କହେ । ଏହିଲେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ସମ୍ବକ୍ଷିତ ବଲିତେ ଯେ କେବଳ ମାତ୍ର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେହି ପୁରୋହିତେ ତାହା ନହେ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଶବ୍ଦ ଉପଲଙ୍ଘକ ହିସ୍ତା ଗୁରୁ ଓ ଦେବତାତ୍ମରକେତେ ବୁଝାଇଛେହେ । ମେଇ ଅନୁଶୀଳନ ଜ୍ଞାନ ଓ କର୍ମେର ଆବରଣ ଏବଂ ଭକ୍ତି ଭିନ୍ନ ଅନ୍ତ କୋନ ବନ୍ଦର ଶ୍ପ୍ରହା ଶୂନ୍ୟ ହଇଲେ ତାହାକେ ଉତ୍ସମାତ୍ରକ ବଳା ଯାଏ । ଏହିଲେ ଜ୍ଞାନ ଶଦେ ଭଜନୀୟତାକିମେ ଅନୁମର୍ଦ୍ଧନ ଭିନ୍ନ ଅଭେଦ ବ୍ରନ୍ଦ ଜ୍ଞାନ ଏବଂ କର୍ମ ଶଦେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାନୁଶୀଳନୋପଯୋଗୀ ମେବନାଦି ଭିନ୍ନ ସ୍ମୃତ୍ୟୁକ୍ତ ନିତ୍ୟ ମୈଥିତିକାଦି କର୍ମ ଜାନିବେ ହଇବେ । ନାରଦ ପକ୍ଷରାତ୍ରେତେ ଏହି ପ୍ରକାର ଭକ୍ତିର ପ୍ରତିଲଙ୍ଘଣ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇଛେ ଯଥା :—

ସର୍ବୋପାଦି ବିନିଶୁର୍କଂ ତ୍ରପ୍ତରହେନ ନିର୍ମଳଂ ।

ହୃଷୀକେନ ହୃଷୀକେଶ ମେବନଂ ଭକ୍ତିରୁଚ୍ୟତେ ॥

ନାରଦ ଭକ୍ତି ଶୁଣେ ଓ ଉତ୍ତର ହଇଯାଛେ ସଥା ;—

ସା କମୈଚିଂ ପରମ ପ୍ରେମକଥା ।

ଅର୍ଥାଏ ମେହି ଭକ୍ତି ସର୍ବବିଲଙ୍ଘନ ପରମେଶ୍ୱରେ ପରମ ଶୀତି କୃପା ଇତ୍ୟାଦି ଭକ୍ତିର ଲଙ୍ଘନ ଆଚୌନ ଶାସ୍ତ୍ରକାରେର ଲିଖିଯାଇଛେ । ଭକ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଦେ ବିଶେଷ ବକ୍ତବ୍ୟ ସାଥୀ କିଛୁ ଆଛେ ତାହା ପଞ୍ଚାଂ ଲିଖିବ ଏକଥେ ଭକ୍ତିର ମାଧ୍ୟମ୍ୟ ବିଷୟ ଆଚୌନ ଶାସ୍ତ୍ରାନୁମାରେ ଯଥକିଳିଂ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିତେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଇଲାମ ।

ହରିଭକ୍ତି ରମାମୃତ ମିଶ୍ରତେ ଉତ୍ତର ହଇଯାଛେ ସଥା ;—

କ୍ଲେଶ୍ୟୀ ଶୁଭଦୀ ମୋକ୍ଷଲୟୁତାକଂ ଶୁଦ୍ଧର୍ଭତା ।

ସାମ୍ରାନନ୍ଦବିଶେଷାତ୍ମା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକର୍ମଣୀ ଚ ମା ।

ଅର୍ଥାଏ ଭକ୍ତି କ୍ଲେଶବିନାଶିନୀ ଶୁଭଦୀଯିନୀ ମୋକ୍ଷଲୟୁତାରିନୀ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରଭାନିବିଡ଼ାନନ୍ଦପ୍ରକାର ଓ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକର୍ମଣୀ ହନ । ଭକ୍ତି ଯେ କ୍ଲେଶଦିଵିନାଶ ଓ ଶୁଭକଳ ପ୍ରଭୃତି ଦାନ କରେନ ଇହା ପ୍ରମାଣେର ମହିତ ପ୍ରତିପାଦନ ନା କରିଲେ ମାଧ୍ୟମ ଲୋକେର ବୋଧଗମ୍ୟ ହେଯା ଦୁରହି ବିବେଚନାୟ ପ୍ରମାଣେର ମହିତ ତ୍ରୀ ମରକ ପ୍ରତିପାଦନ କରିତେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଇଲାମ । ଭକ୍ତିର କ୍ଲେଶବିନାଶିତ ଦୁର୍ବାଇତେ ହଇଲେ ଅଗ୍ରେ କ୍ଲେଶ କାହାକେ ବଲେ ତାହା ବଦା ନିଃସ୍ତର ଆବଶ୍ୟକ । ମେ ବିଷୟେ ଲିଖି ସଥା :—

କ୍ଲେଶାନ୍ତ ପାପଂ ତରୀଜମବିଦ୍ୟା ଚେତି ତତ୍ତ୍ଵିଧା ।

କ୍ଲେଶ ତିନ ପ୍ରକାର, ପାପ, ପାପେର ବୀଜ, ଓ ଅବିଦ୍ୟା । ପାପ ଆବାର ପ୍ରାରକ ଓ ଅପ୍ରାରକ ଭେଦେ ଦୁଇ ପ୍ରକାର ସଥା :—

ଅପ୍ରାରକଂ ଭବେଦ ପାପଂ ପାପଂ ପ୍ରାରକକ୍ରେତି ତତ୍ତ୍ଵିଧା ।

ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଅପ୍ରାରକହରତ୍ ଏକାଦଶୀକ୍ରତେ ଉତ୍ତର ହଇଯାଛେ ସଥା :—

ସଥାପିଃ ତୁ ସମିକ୍ଷାଚିଂ କରୋ ତ୍ୟଧାଂମି ଭୟମାଂ ।

ତଥା ମଦିଷୟା ଭକ୍ତିକୁକୈନାଂମି କୁମଶଃ ॥

ଭଗବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଉଦ୍‌ଧରକେ ବଲିଲେନ ହେ ଉଦ୍‌ଧର ! ଯେମନ ପ୍ରଜଳିତ ହତାଶନ କାଷ୍ଟପୁଞ୍ଜକେ ଭ୍ରମ୍ଭାତ୍ମତ କରେ ମେହିରପ ମଦିଷୟା ଭକ୍ତି ପାପ ସମ୍ବନ୍ଧକେ ବିନାଶ କରେ । ପ୍ରାରକ ପାପ ହରତ୍ ତୃତୀୟକ୍ରତେ ଉତ୍ତର ହଇଯାଛେ ସଥା :—

ସରାମଦେର ଶ୍ରୀରାମକୁର୍ମନାଂ ସଂ ପ୍ରକ୍ରମଣ ସଂ ମୁରଗାନ୍ଦପି କଟିଂ ।

ସ୍ଵାଦୋହପି ମନ୍ୟଃ ସବନାଯ କଲାତେ କୁତଃ ପୁନକ୍ରେ ଭଗବନ୍ନୁ ଦର୍ଶନାଂ ॥

ଦେବତାତି କହିଲେନ, ପ୍ରଭୋ ! କୁଦ୍ରତ ଭୋଜୀ ଚଣ୍ଡାଳ ଓ କୋନ ମମେ ତୋମାର

নাম শ্রবণ কৌর্তন শ্মুরণও বল্দন করিয়া সবন্ধাগের উপযুক্ত হইতেছে আর যাগীরা শোমায় দর্শন করিতেছে তাহাদের যে কত ভাগ্য তাহা আর্থি বর্ণন করিতে পারি না । আরক্ষ পাপের লক্ষণ যথা :—

চুজ্জ্বাত্তিরে সবনা ষোগ্যত্বে কারণঃ মতৎ ।

চুজ্জ্বাত্ত্যারস্তকৎ পাপঃ যঃ স্যাঃ প্রারক্ষ মেষতৎ ॥

সবন্ধাগের, অবধিকারে চুজ্জ্বাত্তি কারণ, যে পাপ হইতে চুজ্জ্বাত্তিতে অন্ত হয় তাহাকেই আরক্ষ পাপ করে । ভক্তি পাপের বৈজ্ঞকে হরণ করেন ইহা ষষ্ঠিসংক্ষে উক্ত হইয়াছে যথা—

তৈ স্থান্যস্থানি পুষ্পে তপোদান-রত্নাদিভিঃ ।

নাধৰ্ম্মকৎ তন্ত্র দয়ৎ তন্মপৌশাভিঃ সেবয়া ॥

শুকদেব কহিলেন, মহারাজ তপোদান ব্রতে চান্দ্ৰায়ণাদি দ্বারা পাপ সকল নষ্ট হয় বটে কিন্তু পাপোৎপাদক দুঃখ পবিত্র হয় না একমাত্র হরিপাদপদ্ম মেৰাই পাপ বৌজৱপ দুঃখকে পবিত্র করেন ।

অবিন্দুহৃত চতুর্থসংক্ষে উক্ত হইয়াছে যথা ।—

যঃ পাদ-পঙ্কজ পলাশ-বিলাস-ভজ্যা কর্মাশয়ৎ গ্রথিত মুঁ গ্রথমন্তি সহঃ ।

তদ্বন্নবিক্ত মতযো যতয়ো নিন্দক স্রোতোগণা স্মরণঃ ভজ বাসুদেবঃ ॥

ব্রহ্মার পৃত কুমার পৃথু মহারাজকে কহিলেন । মহারাজ ! সাধুগণ যেমন ভগবৎ পাদপদ্মাঙ্গুলির কান্তি ধ্যানকূপ ভক্তি দ্বারা কর্মবন্ধ অহঙ্কারকূপ দুঃখ গ্রন্থিকে ছিৱ করেন । নির্বিশেষ ব্রহ্মজ্ঞানিগণ ইন্দ্ৰিয় অত্যাহার করিয়াও সেৱক ছিৱ করিতে পারে না । অতএব একমাত্র আশ্রয়নীয় ভগবৎ পাদপদ্ম ভজন কৰ । ভক্তি শৰ্দদায়নী যথা ।

শৰ্দানি প্রীণনঃ সর্ব জগতামন্তুরক্ততা ।

সদ্গুণাঃ সুখমিত্যাদৈগ্নাথ্যাতানি মনৌষিভিঃ ॥

সর্ব অগতের প্রীতি ও অমুরক্ততা সদ্গুণ আৱ হৃথ প্ৰত্বিকে শুভ কহে । ভক্তি এই সকল প্ৰকাৰ শুভই প্ৰদান কৰিয়া থাকেন অগঃ প্ৰীণন ও অমুরক্ততা যথা পদ্ম পুৱাপে ।

যে নার্তিতো হরিস্তেন তর্পিতানি অগস্ত্যাপি ।

ব্ৰহ্মাস্তি জন্মত স্তুত জঙ্গমাঃ হ্যাবৰা অপি ।

ସେ ସ୍ୟାତି ଶ୍ରୀହରିକେ ଅର୍ଚମା କରେ ମେ ଜଗତେର ତୃପ୍ତି ସାଧକ ହୟ ଏବଂ ତାହାର ଅତି ଛୁବର ଜନ୍ମମୁଖ ଅଭୁରଙ୍ଗ ହୟ ।

ସମୟାନ୍ତି ଭକ୍ତିର୍ଗବତ୍ୟକିକନା ସର୍ବିଣ୍ଣିଷ୍ଠ ସମ୍ମାନରେ ମୁରାଃ ।

ହରାବତ୍ତନ୍ୟ କୁତୋ ମହିଳା ଗା ମନୋରଥେନାସତି ଧାରତୋ ସହିଃ ॥

ଶ୍ରୀକର୍ମଦେଵ କହିଲେ, ମହାରାଜ ! ସେ ସ୍ୟାତିର ଅନୁଃକରଣେ ନିକିକନା ଭଗବତ୍କାରୀ ସାମ କରେନ ତାହାର ହୃଦୟ ପରିବିତ ହୟ, ମେହି ପରିବିତ ହୃଦୟେ ବୈରାଗ୍ୟାଦି ମଧ୍ୟାମ ଓ ଅଗ୍ରାମ ଦେବଗଣେର ମହିତ ଭଗବାନ୍ ବାସ କରେନ । ଆର ସେ ସ୍ୟାତି ହରି-ଭଜନ କରେ ନା ତାହାର ହୃଦୟେ କୋନ୍ତ ମଧ୍ୟାମ ବାସ କରେନା ସର୍ବ ତାହାର ଚିତ୍ତ ଇଚ୍ଛାମୁଖରେ ବାହ ଅମ୍ବ ବିଷୟେ ଧାରିତ ହୟ । ଯାବତୀୟ ମୁଖ ତିନ ଶ୍ରେଣୀତେ ବିଭିନ୍ନ ବୈଷୟିକ ମୁଖ, ବ୍ରଦ୍ଧ ମସକ୍କୀୟ ମୁଖ ଓ ଦ୍ୱିପର ମସକ୍କୀୟ ମୁଖ ଏହି ତିନ ପ୍ରକାର ମୁଖରେ ଭକ୍ତି ପ୍ରଦାନ କରେନ । ଅନିଶ୍ଚ ଲଦ୍ଧିଶ୍ଚ ପ୍ରଭୃତି ପରମାର୍ଥର୍ୟ ସିଦ୍ଧି ସକଳ ଓ ମଞ୍ଜୁର ବିଷୟ ଭୋଗ ମୁକ୍ତିଓ ନିତ୍ୟ ପରମାନନ୍ଦ ଗୋବିନ୍ଦ ଭକ୍ତି ହଇତେ ହୟ । ହରି ଭକ୍ତି ମୁଖୋଦୟେ ଏବିଷୟେର ଏକଟି ଶ୍ରୋକ ପାଓଯା ଯାଏ, ସଥା—

ଭୁରୋପି ଯାଚେ ଦେବେଶ ତୁମି ଭକ୍ତିଦୃଢ଼ାନ୍ତ ମେ ।

ଯାମୋକ୍ଷାନ୍ତ ଚତୁର୍ବର୍ଗ ଫଳଦ୍ଵା ଶୁଭଦାଲତା ॥

ହେ ଦେବେଶ ! ଆସି ବାରଂବାର ଆପନାର ନିକଟ ଯାଚାଏ କରିତେଛି ଆପନାର ପାଦପଦ୍ମେ ଆମାର ଏମନ ଦୃଢ଼ା ଭକ୍ତି ହର୍ତ୍ତକ ସେ ଭକ୍ତିଲତା ଧର୍ମ ଅର୍ଥ କାମ ଘୋକ୍ତ ଚତୁର୍ବର୍ଗ ଫଳପ୍ରଦାସିନୀଓ ଶୁଭଦାସିନୀ ।

ମନାଗେବ ପ୍ରକଟାୟାଃ ହୃଦୟେ ଭଗବଦ୍ରତ୍ତୌ ।

ପୁରୁଷାର୍ଥାନ୍ତ ଚତୁର୍ବ୍ରତାରସ୍ତେ ମମନ୍ତତଃ ॥

ଯାହାର ଅନୁଃକରଣେ ଅର୍ମାତ୍ରାତ୍ମ ଭଗବଦ୍ରତ୍ତି (ଭକ୍ତି) ଆରଢା ହନ ତାହାର ଚତୁର୍ବର୍ଗ ତୃଣେର ଆତ୍ମା ହଇସ୍ତା ଯାଏ । ମହାରାଜୀ ଗମନ କରିଲେ ଚେଡୀଗଣ ଯେମନ ତାହାର ପଞ୍ଚାଃ ଗାଥିନୀ ହର ମେହିଙ୍କପ ମୁକ୍ତି ପ୍ରଭୃତି ସିଦ୍ଧିଗଣ ଓ ଅଭୁତ ହରି ଭକ୍ତି ମହାଦେବୀର ଅନୁଗାମିନୀ ହୟ ।

ବିଷୟାସକ୍ତି ପରିତ୍ୟାଗ ପୂର୍ବକ ଅନେକ ସାଧନ ଦ୍ୱାରା ବହିକାଲେବୁ ଲାଭ କରିତେ ପାରା ଯାଏ ନା ଏବଂ ହରିଓ ଶୀଘ୍ର ପ୍ରଦାନ କରେନ ନା ଏହି ହଇ କାରଣ ସମ୍ପଦରେ ଭକ୍ତିକେ ମୁହଁର୍ଭା କହେ । ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଆଶ୍ରା ସଥା ଉତ୍ତ୍ରେ :—

ଜୀବନତଃ ଶୁଣଭାମୁକ୍ତିର୍ଭୁତ୍ତିର୍ଯ୍ୟଜ୍ଞାନିପୁଣ୍ୟତଃ ।

ମେଘଃ ସାଧନ-ସାହିତ୍ୟରିତକ୍ତିଃ ଶୁଦ୍ଧିଭା ॥

ଜୀବନ ଦାରୀ ମୁକ୍ତି ଶୁଣଭା ଯଜ୍ଞାନ ପୁଣ୍ୟ ଦାରୀ ବିଷୟ ଭୋଗ ଅନାବାସେଇ ଲାଭ
ହଇସା ଥାକେ କିନ୍ତୁ ସର୍ବୋକୁଟ୍ଟା ହରି ଭକ୍ତି ସହାୟ ସହାୟ ସାଧନ କରିଯାଉ ଶାତ
କରିତେ ପାରୀ ଯାଏ ନା ।

ରାଜନ୍ ପତିଷ୍ଠର୍କ ବଳ୍ୟ ଭବତାଂ ଯଦୃଳାଂ

ଦୈଵଂ ପ୍ରିୟଃ କୁଳପତିଃ ବଚ କିନ୍କରୋ ବଃ ।

ଅନ୍ତେବ ମନ୍ଦ ଭଜତାଂ ଭଗବାନ ମୁକୁନ୍ଦେ ।

ମୁକ୍ତିଃ ଦଦାତି କର୍ତ୍ତିଚିତ୍ ଯ ନ ଭକ୍ତିଯୋଗଃ ॥

ଶୁକଦେବ କହିଲେନ, ମହାରାଜ ! ଯେ ଭଗବାନ୍ ମୁକୁନ୍ଦ ଆପନାଦିଗେର ଓ
ଯାଦବଦିଗେର ପ୍ରତିପାଳକ ଉପଦେଷ୍ଟା ଦୈବ ପ୍ରିୟ କୁଳ ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ଏବଂ କଥନ କଥନ
ଆପନାଦେର ପ୍ରେମେ ବଶୀଭୂତ ହଇସା କିନ୍କରେର କାର୍ଯ୍ୟ ଓ କରିତେଛେନ, ମେଇ ଭଗବାନ୍
ଭକ୍ତଦିଗଙ୍କେ ମୁକ୍ତି ଅନାବାସେ ପ୍ରଦାନ କରେନ, କିନ୍ତୁ ଭକ୍ତି ସହସା ପ୍ରଦାନ କରେନ ନା ।
ଓଜନାନ୍ତ ପରାକ୍ରମ ହଇଲେ ଓ ଭକ୍ତି-ମୁଖ-ସମ୍ବେଦର ପରମାଣୁ ତୁଳନାକେ ଧାରଣ କରିତେ ଓ
ସମର୍ଥ ହୁଏ ନା ।

କୃତ୍ସା ହରିଂ ପ୍ରେମଭାଜଂ ପ୍ରିୟବର୍ଗ ସମସ୍ତିତ ।

ଭକ୍ତିରଶୀକରୋତୌତି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକର୍ମଣୀ ମତା ॥

ଭକ୍ତି ପ୍ରିୟ ବର୍ଗେର ସହିତ ହରିକେ ପ୍ରେମ ଭାଗୀ କରିଯା ବଶୀଭୂତ କରେନ ବଲିଯାଇ
ତ୍ରୀହାକେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକର୍ମଣୀ ବଲା ଯାଏ । ଏକାଦଶକ୍ଲେଷ୍ଟିଓ ଇହା ଉତ୍ତ ହଇୟାଛେ ଯଥା :—

ନ ସାଧରତି ମାଂ ଯୋଗୋ ନ ସାଂଖ୍ୟ୍ୟ ଧର୍ମ ଉତ୍ସବ !

ନ ସ୍ଵାଧ୍ୟାୟମ୍ବନ୍ତପଞ୍ଚ୍ୟାଗୋ ଯଥା ଭକ୍ତି ମମୋର୍ଜିତା ॥

ଭଗବାନ୍ କହିଲେନ, ଉତ୍ସବ ! ମହିଯମିନ୍ଦୀ ଦୃଢ଼ା ଭକ୍ତି ଯେମନ ଆମୀହ ସାଧନ
କରେ, ଯୋଗ ସାଂଖ୍ୟ ଧର୍ମ ସାଧ୍ୟାଯ ତଥା ଦାନ ମେରପ ସାଧନ କରିତେ ପାରେ ନା ।
ମେଇ ଭକ୍ତି ସାଧନ, ଭାବ ଓ ପ୍ରେମ ଭେଦେ ପ୍ରେମତ ଏହି ତିନ ଶ୍ରେଣୀତେ ବିଭକ୍ତ ।
ତାହାର ମଧ୍ୟେ ସାଧନ ଭକ୍ତିର ଲଙ୍ଘନ, ଯଥା—

ଇଲ୍ଲିଯ ପ୍ରେରଣା ଦାରୀ ସାଧ୍ୟା ଏବଂ ଭାବ ଭକ୍ତିକେ ଯେ ମିଳି କରେ ତାହାକେହି
ସାଧନ ଭକ୍ତି କହେ । ନିତ୍ୟ ମିଳି ଭାବେର ହନ୍ଦରେ ପ୍ରକଟତାକେହି ସାଧ୍ୟତା କହେ ।

ବୈରୀ ଓ ରାଗାନୁଗାଭେଦେ ମେହି ସାଧନ ଭକ୍ତି ଆବାର ହୁଇ ତାଗେ ବିଭଜା । ଅନୁରାଗ ପୂର୍ବିକ ଯାହାତେ ପ୍ରସ୍ତୁତି ନା ହେଇଯା କେବଳ ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସନ ବଲେ ପ୍ରସ୍ତୁତି ହସ୍ତ ତାହାକେଇ ବୈଦ୍ୟ ଭକ୍ତି ବଲେ । ମେହି ସାଧନ ଭକ୍ତିର ଯେ ସଟି ଅନ୍ତର୍ଭକ୍ତି ରମ୍ଭାୟତ ମିଶ୍ରିତେ ଉଚ୍ଚ ହେଇଯାଛେ ମେ ସକଳ ବଲିତେ ହଇଲେ ପ୍ରସଦ ବାହୁଳ୍ୟ ହସ୍ତ ଏ ନିର୍ମିତ ସଂକ୍ଷେପେ ପ୍ରହ୍ଲାଦ ମହାଶ୍ୟର କଥିତ ନବଧା ଭକ୍ତି ଲିଖିଥିଲେ । ଯଥା :—

ଶ୍ରୀଗଂ କୌରତ୍ତନଂ ବିଷ୍ଣୋଃ ଶ୍ଵରଣଂ ପାଦମେବନଂ ।

ଅର୍ଚନଂ ବନ୍ଦନଂ ଦାସ୍ୟଂ ମଧ୍ୟମାତ୍ରାନିବେଦନଂ ।

ଇତି ପୂର୍ବାର୍ପିତା ବିଷ୍ଣୋ ଭକ୍ତିଶେଷର ଲଙ୍ଘଣ ।

କ୍ରିୟତେ ଭଗବତ୍ୟାହୀ ତମତେହ୍ୱୀତ ମୁତ୍ତମଂ ।

ହିରଣ୍ୟକଶିରୁ ପ୍ରହ୍ଲାଦ ମହାଶ୍ୟରକେ କ୍ରୋଡ଼େ ଉପଦେଶନ କରାଇଯା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ ବଂସ ପ୍ରହ୍ଲାଦ ! ଏତଦିନ ଗୁରୁର ନିକଟ ଅଧ୍ୟୟନ କରିଯା ଅଧ୍ୟୟନରେ ମାର କି ନିଶ୍ଚୟ କରିଯାଇ ଆମାର ନିକଟ ବଳ । ପ୍ରହ୍ଲାଦ ମହାଶ୍ୟର ପିତାର ବଚନ ଶ୍ରବନ କରିଯା ବିନୌତ ଭାବେ ବଲିଲେନ, ପିତଃ ! ବିଶ୍ୱର ନାମ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରବନ, କୌରତ୍ତ, ଶ୍ଵରଣ, ପାଦ ମେବନ, ଅର୍ଚନ, ବନ୍ଦନ, ଦାସ୍ୟ, ମଧ୍ୟ ଓ ଦେହଗେହ ମଞ୍ଜୁର୍ଣ୍ଣ ବିଶ୍ୱିତେ ସମର୍ପଣ ଏହି ନବଧା ଭକ୍ତି ଯେ ପୁରୁଷ ଆଚରଣ କରେ ମେହି ତତ୍ତ୍ଵଦୀର୍ଘ ଏବଂ ତାହାର ଅଧ୍ୟୟନଇ ଉତ୍ତମ ଅଧ୍ୟୟନ । ଏହି ନବଧା ଭକ୍ତିର ଏକ ଅନ୍ତର ବା ସକଳାଙ୍କେ ନିଷ୍ଠା ହଇଲେଇ ଭଗବଂ ପାଦପଦ୍ମ ପାଓଯା ଯାଏ । ବ୍ରଜବାସିତେ ଯାଦବଦିଗେର ଯେ କୃଷ୍ଣ ବିଷ୍ଵରକ ସାଭାବିକ ଅନୁରାଗ ତାହାକେ ଇରାଗାନ୍ଧିକା କହେ, ତାହାର ଅନୁଗତ ଭକ୍ତିକେଇ ରାଗାନୁଗା କହେ । ବିଶୁଦ୍ଧ ସତ୍ସମ୍ବଳପ ଏବଂ ପ୍ରେମରପ ସ୍ମୃତ୍ୟେର କିରଣ ସମତାକେ ଭଜନ କରେନ ଓ ରୁଚି ଉଂପର କରିଯା ଚିନ୍ତକେ ଯିନି କୋମଳ କରେନ ତାହାକେଇ ଭୟଭକ୍ତି କହେ । ଅର୍ଥାତ୍, ପ୍ରେମଭକ୍ତିର ପ୍ରସମାଧାଇ ଭାବ ଭକ୍ତି । ଯିନି ଚିନ୍ତକେ ସମ୍ୟକ କୋମଳ କରିଯା ଭଗବାନେ ଅତିଶ୍ୱର ଯଥତା ପାଗନ କରେନ ତାହାକେ ଶ୍ରୀ ଭକ୍ତି କାଳ ଗାଢ଼ ହଇଲେଇ ପଣ୍ଡିତଗଣ ତାହାକେ ପ୍ରେମଭକ୍ତି କହେନ । ପ୍ରେମଭକ୍ତିର ଉପରେ ଓ ପ୍ରଗୟ ମେହରାଗ ପ୍ରତ୍ୱତି ଅନେକ ଭକ୍ତି ଆହେ କିନ୍ତୁ ମେ ସକଳ ପ୍ରାୟ ସାଧକଦିଗେତେ ଦୃଷ୍ଟ ହସ୍ତ ନା ଏବଂ ପ୍ରସଦ ବିନ୍ଦୁରେର ଭାବେ ଓ ଐ ସକଳ ସର୍ବନା ହଇତେ ନିବୃତ୍ତ ହଇଲାମ । ଆମରା ସକଳେଇ କାଳ ମର୍ମର ସର୍ବ ଯଥ୍ୟେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ, ଏକମାତ୍ର ଭକ୍ତି ଭିନ୍ନ କାଳଭୟ ନିଷାରମ୍ଭେ ଆର ଅନ୍ତ ଉପାୟ ନାହିଁ । ତାହି ବଳ ପାଠକବୃନ୍ଦ ! ଆଶନ, ମକଳେଇ ଆମରା

হরি-ভঙ্গনে অব্যুত্ত হইয়া ভঙ্গি বলে কালকে দমন করিয়া পরম সুখ-ধারে
পরমানন্দ স্ফৱপ ভগবানের সেবা লাভ করিবার চেষ্টা করি।

খুনী-মামলা।

(শ্রীযুক্ত শুপতিচরণ বসু লিখিত।)

— ৩০ —

ফরিয়াদী-গবান সরকার। আসামী জীবন পাটোয়ার।

জীবন একজন সংসারী লোক। সংসারের উপর সচরাচর মোকের ঘেৰপ
হারা মমতা ও টান থাকে, জীবনেরও ঠিক সেই রূপ ছিল। কিন্তু সংসার
অপেক্ষা ও অধিক মায়া মমতা তাহার নিজের দেহের প্রতি ছিল। নিজের দেহটা
রক্ষা হইলে তবে মকল রক্ষা হইবে, এই ধারণাটীতে জীবনের দৃঢ় বিশ্বাস ছিল
বলিয়াই জীবন সর্বদা নিজের দেহটা কিট্ফাট্ রাখিত। অতি পরিকার পরিছন্ন
বস্ত্রাদি গরিধান করিত, মন্ত্রের কেশগুলি শুভ্রবর্ণ হইলেও রূপকী তৈলে
চাকচিক্য ও টেড়ীতে মুশোভিত করিত। ষড়ী ও চেন সর্বদাই বক্ষহলে
শোভা পাইত। সুন্দর ছড়ী গাছটা আৱই হাতে থাকিত। পায়ে চকুচকে বার্ণিস
কৰা জুতা মচ, মচ, শৰ করিতে করিতে জীবনকে গমনাগমনে নিরস্তুর উৎসাহ
প্রদান করিত। দেহটা হৃষ্ট পুষ্ট বাধিবার অন্য আহাৰাদিৰ ব্যবস্থা, সংসারেৰ
অপৰাপৰ পরিষন বৰ্গেৰ মতন যা তা ছিল না। নিজেৰ ব্যবস্থা যুৰ ভাল
যুক্তমই ছিল। আৱ শয্যার সাজ সজ্জা দুঃ�েন-নিতি না হউক, কোন অংশে
মন্দ বা অসুখকৰ ছিল না। নিজ দেহ ও ইন্দ্ৰিয়াৱামেৰ জন্য এই কঞ্চিটা
বিষয়েই জীবনেৰ প্ৰধান লক্ষ্য ছিল। লক্ষ লক্ষ বাধা, বিষ উপহিত হইলেও
এগুলিৰ কেণ্টাকে জীবন কিছুতেই ত্যাগ কৰিতে পাৰিত না।

জীবনকে এক দিনেৰ জন্য ও অৰ্থ হীন হইতে হয় নাই। কাৰণ পাটোয়াৰেৰ
জ্ঞান জীবনেৰ যুক্তি অতি তৌক্ত ও বক্ত ছিল। সেই প্ৰাচোয়া বৃক্ষ খেলাইয়া,

জীবন ছলে, বলেও কলে কৌশলে, লোকের প্রোথিত অথ বাহির করিয়া শইত। পরঙ্গি দেখিলেই জীবনের মন চকল হইয়া উঠিত। যতক্ষণ না আহাকে এক্সেপ্ট করিত, ততক্ষণ জীবনের চকল মন কিছুতেই স্থির হইত না। কিন্তু জীবনের বাহাদুরী ছিল এই যে, জীবন কখন কাহারও ধন সম্পত্তি চুরি করিয়া বা বল পূর্বক গ্রহণ করিত না। যাহার ধন সম্পত্তি তাহার চাত দিয়াই, পাটোচারী বুদ্ধির কৌশলে ফাঁকী দিয়া বাহির করিয়া শইত।

জীবনের মুখে মিষ্টান্ন ভেয়ান করা, কপট মিত্রতা সংস্থাপনের অতি অপূর্ব সন্দেশ; আর অন্তরে, বনৌভূত করা, শক্তি সাধনের, ভৌষগ হলাহল। এই কালকৃট সদৃশ হলাহলের সঙ্গে ঐ অপূর্ব সন্দেশের এমনই স্বনিষ্ঠ সম্বন্ধ যে, শোভে ভূলিয়া যিনি একবার গলাধঃকরণ করিতেন, তিনি তদন্তেই জ্ঞান ধাক্কিতেও অজ্ঞানের ঘাস হইয়া সর্বস্ব খোয়াইতেন। অর্থাৎ জীবনের মিষ্ট বাকপুট্টা শ্রবণ করিবা মাত্রই শোককে বেন ভেঙ্গী লাগিয়া যাইত, আর ভেঙ্গীতে ভূলিয়া শোক স্বহস্তে জীবনের হস্তে সর্বস্ব তুলিয়া দিত ও অবশেষে সর্বস্বান্ত হইয়া পথের ভিথারী হইত। জাল জুয়াচুরিতেও জীবন বিলক্ষণ পটু ছিল। জীবনের কৃত জাল ফেরাপিতে পড়িয়াও অনেককে সর্বস্বান্ত হইতে হইয়াছে। এখন বেশ বুঝিতে পারা গেল যে, জীবন যাহা কিছু ধন সম্পত্তি উপাঞ্জন করিয়াছিল, সকলই কেবল কুঠিলতা কপটানি অসচূপায় অবলম্বন করিয়া। জীবনের সংসারে শোকের সংখ্যা ও নিতান্ত কম নহে। শ্রী, পুত্র, পুত্রবধু, কন্যা, আমাতা, পোতা, পৌঁছাঁ, দোহিতা, ভগিনী, ভাগিনীয় দাস, দাসী ইত্যাদি করিয়া সর্বরকমে প্রায় ৪০৪২ জন হইবেক। ইহাদের সকলের ভরণ পোষণ সকল সময় জীবনকে করিতে হইত না বটে। যাহা হউক, অবস্থার পরিবর্তনে জীবন ক্রমশ বৃক্ষ হইয়া পড়িল। এই বৃক্ষ অবস্থায় জীবন এক দিন তাহার শুসজ্জিত প্রয়োদ আসাদে পৌত্র পৌঁছাঁ ও দোহিতা দোহিতারী দিগকে লইয়া ক্রীড়া কোতুকাদি করিতেছে, এমন সময় অক্ষয়াৎ কএকজন রাজ দৃত গ্রেপ্তারি পরোয়ানা হাতে লইয়া জীবনের প্রয়োদ আসাদে বল পূর্বক অবেশ করিল এবং ক্রীড়া কোতুক পরায়ণ জীবনকে ভৌষণ পরাক্রমের সহিত আক্রমণ করিল। দুই তিন দিন অবিশ্রান্ত বল প্রয়োগের পর জীবনকে পরাপ্ত করত গঞ্জবহ বায়ু ধেরেপ পুল্প হইতে গঞ্জকে অবস্থান ক্রমে বহন করিল; লইয়া

দ্বায়, রাজনৃতিগণ ও সেইকল অনুশ্য ভাবে ও অবলৌলাক্রমে জীবনকে লইয়া রাজন্মন্দৰিবারে উপস্থিত হইল।

অক্ষয়াৎ মন্ত্রকোপরি কুলীশ পাত সম এই দুর্ঘটনা দেখিয়া আঘ শুধাভিলাষী ও আঘ শুধাভিলাষিনী জীবনের পরিজন বর্গ স্ব স্ব শুধের ভাবী বিষ্ণ ভাবিয়া শুধুতাৎ। জীবনের অন্য মন্ত্রকে ও বক্ষে করার্থাত করিতে করিতে উচ্চেঃপরে কেবল বোদন ও বিলাপ করিতে লাগিল। পরস্ত জীবনের উদ্বারার্থ কেহই কোন শ্রেকার উপায় অবলম্বন করিতে পারিল ন।। ক্ষণকাল পরেই কতিপয় প্রতিবাসী ও অগ্রান্য কএকটা আঘীয় স্বজনের সাহায্যে জীবনের আগার খানি পোড়াইয়া দেওয়া হইল।

রাজাদেশে কিছু দিন হাজতে থাকিবার পর জীবনের বিচার আরম্ভ হইল।

বিচার আরম্ভ হইবার দিন বিচার পতি অপরাধীর নির্দিষ্ট স্থানে জীবনকে শঙ্গায়মান দেখিয়া বলিলেন, “তুমি আঘারাম বিশ্বাসকে হত্যা করিয়াছ বলিয়া, তোমার নামে মোকদ্দমা উপস্থিত ইহার বিচার করিবার নিমিত্তই তোমাকে আসামী কলে এই বিচারালয়ে হাজির করা হইয়াছে।” তুমি দোষী কি নির্দেশীয়ী ?

জীবন ! ভজুর ! আমি এই হত্যার কিছু মাত্রাই অবগত নহি। শুভরাত্ নির্দেশী।

বিচার পতি। নির্দেশিত। প্রমাণ করাইবার সাক্ষী তোমার আছে ?

জীবন !—ভজুর ! অতি অল্প সংখ্যক সাক্ষীই আছে। বেশী কেহ এখানে উপস্থিত নাই।

বিচার পতি। কতজন সাক্ষী উপস্থিত এবং সাক্ষীগণের নাম কি বল।

জীবন ! ভজুর ! আমার সাত অন মাত্র সাক্ষী উপস্থিত আছে। তাহাদের নাম :—১। শোচন চৌকিদার। ২। শোণা মণ্ডল। ৩। বাসানন্দ। ৪। বৃসিক পাত্র। ৫। গুরু সেবক কর। ৬। চৱণ ভূঁয়ে। ৭। চিন্তবন্ধন গুপ্ত। ভজুর ! শয়নে, ভোজনে, গমনে, উপবেশনে, সর্বত্রই ইহারা সর্বদা আমার সঙ্গে সঙ্গে ছিল। আমি ষে হত্যা অপরাধে অপরাধী নয়, তাহার প্রমাণ ইহাদের জ্ঞানবন্ধিতেই প্রকাশ হইবেক। অধিক আর কি বলিব।

ବିଚାରପତି ସରକାର ଡରଫେର ଉକ୍ତିଲ ଚିତ୍ତ-ପ୍ରକାଶ ବାବୁଙ୍କେ ସମ୍ବୋଧନ କରିଯାଇଛି, “ଆସାମୀ ପଙ୍କେର ସାକ୍ଷୀଗଣେର ଜୟାନ ସିଦ୍ଧି ଲାଭୀ ହିଁକ ।” ଚିତ୍ତପ୍ରକାଶ ବାବୁ ଅତି ଆନନ୍ଦେର ସହିତ ବିଚାରପତିକେ ଅଭିବାଦନ ପୂର୍ବକ ଦେଖାଯାଇଲା ହିଁଲେନ ଓ ଆସାମୀ ପଙ୍କେର ଅଥମ ସାକ୍ଷୀ ଲୋଚନ ଚୌକିଦାରଙ୍କେ ହାଜିର କରିବାର ନିମିତ୍ତ ବିଚାରାଳୟେର ଅନୈକ ଚାପରାଶୀକେ ଆଦେଶ କରିଲେନ । ଚାପରାଶୀ ଆଦେଶ ପାଇସା ମାତ୍ରଇ, ଅଥମ ସାକ୍ଷୀ ଲୋଚନ ଚୌକିଦାରଙ୍କେ ଲାଇୟା ବିଚାରାଳୟ ମଧ୍ୟେ ଉପର୍ଦ୍ଵିତୀୟ ହିଁଲ ଏବଂ ସାକ୍ଷୀକେ ଯଥାରୀତି ସତ୍ୟପାଠ ପଡ଼ାଇୟା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହାନେ ଦାଢ଼ କରାଇୟା ଦିଲ ।

ସରକାରୀ ଉକ୍ତିଲ । ତୋମାର ନାମ କି ?

ଅଥମ ସାକ୍ଷୀ । ଆଜେ, ଆମାର ନାମ ଲୋଚନ ଚୌକିଦାର ।

ସରକାରୀ ଉକ୍ତିଲ । ତୁମି କି କାଜ କରିତେ ?

ଲୋଚନ ଚୌକିଦାର । ଆଜେ ଆମି ପାହାରା ଦିତାମ ।

ସରକାରୀ ଉକ୍ତିଲ । ଘୁମାଇୟା ନା ଜାଗିଯା ?

ଲୋଚନ ଚୌକିଦାର । ଆଜେ ଜାଗିଯା ।

ସରକାରୀ ଉକ୍ତିଲ । ତେବେ ଥିଲ କେମନ କରିଯା ?

ଲୋଚନ ଚୌକିଦାର । ଥିଲ କେମନ କରିଯା ହିଁଯାଛେ, ତାହା ସଲିତେ ପାରି ନା ।

ସରକାରୀ ଉକ୍ତିଲ । ତା ଯଦି ସଲିତେ ପାର ନା, ତେବେ ଜୀବନେର ମଧ୍ୟେ ଧାକିଯା କି କରିତେ କି ?

ଲୋଚନ ଚୌକିଦାର । ଆମାକେ ଯା ଦେଖିତେ ସଲିତ ଆମି ତାଇ ଦେଖିତାମ ।

ସରକାରୀ ଉକ୍ତିଲ । ଆଜ୍ଞା ତୁମି ଏତ ଦିନ ଜୀବନେର ମଧ୍ୟେ ଧାକିଯା କି ଦେଖିଯାଇ ବଲ ?

ଲୋଚନ ଚୌକିଦାର । ସାର କିଛୁଇ ଦେଖି ନାଇ, ସକଳଇ ଅମାର ଦେଖିଯାଇ ।

ସରକାରୀ ଉକ୍ତିଲ । ସାରଇ ବା କାହାକେ ବଲ ଆର ଅସାରଇ ବା କାହାକେ ବଲ ?

ଲୋଚନ ଚୌକିଦାର । ଆଜେ, ସଂବନ୍ଧି ସାର, ଆର ତା ଛାଡ଼ା ସକଳଇ ଅସାର ।

ସରକାରୀ ଉକ୍ତିଲ । ସଂବନ୍ଧ କାହାକେ ବଲା ଯାଉ ?

ଲୋଚନ ଚୌକିଦାର । ଆଜେ ସଂବନ୍ଧ ସଲିତେ ଏକ ମାତ୍ର ପରାଂପର ବ୍ରକ୍ଷ ବା ପରମାତ୍ମା ବା ଭଗବାନଙ୍କେ ବୁଝାଯା । ଏଇ ବ୍ରକ୍ଷ ବା ପରମାତ୍ମା ବା ଭଗବାନ ତିମ ସକଳଟି ଅବସ୍ଥ ।

সরকারী উকৌল। তাহা হইলে সেই ব্রহ্ম বা পরমাত্মা বা জগতানকে তুমি দেখ নাই?

লোচন চৌকিদার। আজ্ঞে না।

সরকারী উকৌল। তবে তুমি জাগিয়া পাহাড়া দিয়াছ কেমন করিয়া বলিলে? সার বস্তু যথন দেখিলে না, তখন তুমি যে জাগিয়া পাহাড়া দিয়াছিলে তাহা কেমন করিয়া বিশ্বাস করিব?

লোচন চৌকিদার। হজুর! আমি যিথ্যাকি কিছুট বলিতেছিলাম। পাহাড়া প্রকৃতই জাগিয়া দিয়াছি; তবে হত্তা, কথন—কোথায়—কি প্রকারে হইয়াছে, তাহার ধৰণ কিছুই জানি না।

সরকারী উকৌল। তুমি অঙ্কের ঘায় কার্য করিয়াছ, ভালমন্দ ধৰণ কিছুই দেখিতে পাও নাই। যাও আর তোমার কিছু বলিবার আবশ্যক নাই। যাহা আবশ্যক তাহা প্রকাশ পাইয়াছে।

প্রথম সাঙ্কীকে বিদায় দিয়া, দ্বিতীয় সাঙ্কী শোণা মণ্ডলকে হাজির করিয়ার নিমিষ চাপড়াশীকে আদেশ করা হইল। যথা সময়ে চাপড়াশী দ্বিতীয় সাঙ্কীকে আনিয়া রৌতিমত সত্যপাঠ পড়াইল ও নিদিষ্ট স্থানে দাঢ় করাইয়া দিল।

সরকারী উকৌল। তোমার নাম কি?

দ্বিতীয় সাঙ্কী। আজ্ঞে, আমার নাম শোণা মণ্ডল।

সরকারী উকৌল। তুমি কি কাজ করিতে?

শোণা মণ্ডল। আমি জীবনের সঙ্গে থাকিয়া, যেখানে যা কিছু কথা বার্তা জীবন কহিত ও শুনিত তা সকলই শুনিতাম।

সরকারী উকৌল। আচ্ছা খুনের কথা কিছু শুনিয়াছ বল?

শোণা মণ্ডল। অ্যা! খুন! খুন কি!! কৈ আমি সেখা কিছুই শুনি নাই।

১২শ বর্ষ, ৭ম সংখ্যা।

ফাল্গুন, ১৩২০।

ভূক্তি।

ধর্ম্মসম্মতীয় মাসিক পত্রিকা।

ভূক্তি উগবত মেদা ভজিঃ প্রেমারপিণী।

ভজিরানন্দরূপা চ ভজিত্তুষ্ঠ জীবন্মু।

“ভাগবত প্রমাণণুন” কর্তৃক পরিদর্শিত।

সম্পাদক

শ্রীদীনেশ্বর ভট্টাচার্য।

১৫ ভজি কার্যালয়,

ভাগবতাভাষ, কোড়ার বাগান, হাওড়া

ইতে

সম্পাদক কর্তৃক প্রকাশিত।

হাওড়া

ত্রিটীশ ইশ্বরীয়া প্রিণ্টার্স ও কোম্পানি

ইতে

শ্রীশ্বেতচন্দ্ৰ কুণ্ডু দ্বারা মুদ্রিত।

বাবিক মুল্য মড়কু টাকা। অতি খও ০০ হই আন।।

সুচীপত্র।

(প্রবন্ধ সকলের মতামতের জন্য লেখকগণ দায়ী ।)

বিষয়।	লেখক।	পত্রাঙ্ক।
আর্থনা	শ্রীদীনেশ চন্দ্র উট্টাচার্য	১১৭
অপ্রাকৃত নবীন অদন	শ্রীযুক্ত বামাচরণ বন্ধু।	১১৭
যদি ভূলে থাই নাম	শ্রীমহেচন্দ্র শৰ্ম্মা।	১৮৫
আল বৎশীবদন	শ্রীহরিদাম গোষ্ঠামী	১৮৫
আগোরাম ও তাহার ধর্ম-গৌরব ! শ্রীযোগেন্দ্ৰোহন খোধ	১০৩	১০৩
প্রপন্নের প্রার্থনা	শ্রীবিজয়নারায়ণ আচার্য	১১৯
সম্পাদকীয়		২০২
কুফঙ্কেতে শ্রীকৃষ্ণের প্রতিভূত ভঙ্গ। শ্রীচুচুচুরণ মুখোপাধ্যায়		২০৪

ভজ্ঞবন্দের বিশেষ আগ্রহে আবার তিনি মাসের জন্য,

ভজ্ঞির গ্রাহকগণের অপূর্ব সুযোগ।

আগামী ৩০শে বৈশাখের মধ্যে যিনি ১. টাকা জমা দিয়া ভজ্ঞির বর্তমান ১২শ বর্ষের গ্রাহক শ্রেণীভুক্ত হইবেন তিনি বর্তমান বর্ষের প্রথম সংখ্যা হইতে ১২শ সংখ্যা পর্যন্ত ভজ্ঞিতে পাইবেনই অধিকস্তু নিয়মিতিত পুস্তকাবলী বিশেষ সূলত মূল্যে পাইবেন। মনে রাখিবেন বিশেষ আগ্রহে মাত্র তিনি মাসের জন্য।
পুস্তকের নাম।

সাধারণ মূল্য। গ্রাহকের পক্ষে।

শ্রীতি (ধৰ্মভাবোদ্বৌপক গীতি কাব্য)	১০	১০
অমিয়া বিদু	১০	১০
শ্রীচৈতন্ত চরিত	১০	১০
অবধূত নিত্যানন্দ	১০	১০
হরিবোল (গৌতপঞ্চবিংশতি উপহার সহ)	১	১০
বৈকুণ্ঠপূর্ণ (১ম ও ২য় ভাগ একত্রে)	১	৭০
সম্পত্তীপূর্ণ	১০	১০
ওয়া বৰ্ষ হইতে ১১শ বর্ষের ভজ্ঞি }	১	১
একত্রে পৃথক ভাবে বাক্সানি }	১	১
প্রতি বৰ্ষ	১	২০/০
শীমবঙ্গ বেদান্তবহু মহাশয়ের প্রতিভূর্তি	১০	১০

প্রত্যেক পুস্তকের ডাক মালুল পৃথক একত্রে সমস্ত গুলি শাইলে ডাঃ মাঃ অধিক সংখ্যক বিক্রয় কারিকে কথিশন ও দেওয়া হয়।

ঠিকানা—

শ্রীদীনেশচন্দ্র উট্টাচার্য।
ভাগবতাশ্রম, ভজ্ঞি কার্য্যালয়, কোড়ার বাগার, হাঁওড়া।

শ্রী শ্রীরাধাৰমপোজয়তি

ভজি ।

১২শ বৰ্ষ ৭ম সংখ্যা,

ফাল্গুন ।

সন ১৩২০ মাল ।

প্রার্থনা ।

—ঃ—

ভজি হীনক দৌনক হংখ শোকাতুরৎ প্রভো !

অনাশ্রমমাখক তাহি মাং মধুদন ॥

হে দুষ্টাময় প্রভো ! আমি নিতাপ্তই ভজিহীন, তাই হংখে ও শোকে অতিশয়
কাতৰ হইয়া আশ্রয়হীন অবহাব তোমার সর্ব-সন্তাপচারী অভয় পদ-যুগলে
আশ্রয় লইবামে, হে অনাথবকো ! হে মধুদন ! আমায় কৃপা কর ।

বিপদবারণ ! মনে বড়ই সাধ হয় যে, সর্বদা তোমাকে ডাকি, সর্বদা
তোমার ভাবে থাকি, কিন্তু অনন্ত লীলাময় ! তোমার যে কি লীলা— কি চক্ৰ
তাহা বুঝিতে পারিনা, জল বিদ্বের শ্যায় আমাৰ মনেৰ আশা মনেই লঘ হইয়া যায়,
কাৰ্য্যে পরিণত কৱিতে পারি না । কত রকম প্রতিকুল অবস্থা যে অস্ফীক্ষিত ভাবে
আমাৰ হৃদয়ে লুকাইত আছে তাহাৰ অস্ত নাই । সাজিয়া গুজিয়া তোমাকে
ভোগি, তোমাকে ডাকিব, প্রাণ ভৱিয়া একটু তোমার নামগুণ কীৰ্তন কৰিয়া
তাপিত প্রাণ শীতল কৱিব লগিয়া যেগনই উপাসনায় প্রযুক্ত হই, অমনিই
কোথা হইতে যে নানাকৃপ ভাবনা চিন্তা আসিয়া তাহাতে বিদ্বেপ অন্মায় তাহা
বুঝিতে পারিনা । তাহাদেৱ এমনই আশ্র্যে মোহিনী শঙ্কি যে, একবাৰ কোনও
প্ৰকাৰে হৃদয়ে প্ৰবেশ কৱিলৈ কৰ্মক্ষম আমাৰ ইলিয় মকল সমস্ত কাৰ্য্য ভূলিয়া
একেবাৰে তাহাদেৱ দাস হইয়া পড়ে, তখন বজ দহেও সেই চক্ৰ ইলৈয়ে
ভূলিকে ঠিক ভাবে পৰিচালনা কৱিতে পারি না ।

ନାନା ପ୍ରକାରେ ଭୁଗିଆ ଭୁଗିଆ ଓ ସାଧୁ ଶୁଣି ବୈଷ୍ଣବେର ଅଧାଚିତ ଅପରିସୀମ ଦୟା ବଲେ ଆମାର ଏହିଟ୍କୁ ବିଶ୍ୱାସ ହଇଯାଛେ ଯେ, ତୋମାର କୃପା ଶକ୍ତି ଭିନ୍ନ, ଆମାର ଭଜନ, ସାଧନ, ସ୍ମାରଣ, ମନନ କିଛୁଇ ହଇବାର ଉପାୟ ନାହିଁ । ତାଇ ଆଉ ସ୍ୟଥିତ ହୃଦୟେ କାତର ଭାବେ ପ୍ରାର୍ଥନା ଯେ, ନଦୀର ବେଗ ସେବନ ଶତ ଶତ ବାଧା ବିଷ୍ଣୁ ଅତିକ୍ରମ କରିଯାକି ଜନ ସମାଜେ କି ନିର୍ଜଳ ବନ ପଥେ ତରତର ସେଗେ ତାହାର ପ୍ରାଣ ମୁକୁପ ସମୁଦ୍ରାଭିମୁଖେ ଧ୍ୟାବିତ ହୟ, ତାହାର ସେମନ କାହାର ଓ ନିନ୍ଦା ବା ସ୍ଵତିତେ ସେଇ ବେଗ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୟ ନା, କେହ ତାହାକେ ଦେଖୁକ ବା ନା ଦେଖୁକ ମେ ସେମନ ଦିବାରାତ୍ର ଗ୍ରାହ ନା କରିଯା ମାସ, ଋତୁ, ପଞ୍ଜାଦିର ଅପେକ୍ଷା ନା କରିଯା ମର୍ବଦାଇ ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ପ୍ରବଳସେଗେ ସମୁଦ୍ରାଭିମୁଖେ ଧ୍ୟାବିତ ହୟ, ହେ କୁକୁ ! ଆମାର ହୃଦୟେର ବେଗ ଓ ସେଇରପ ଭାବେ ଯାହାତେ ନିରସ୍ତର ତୋମାର ଦିକେ ଚାଲାଇତେ ପାରି ତଦ୍ବୁରୁପ ଶକ୍ତିଦାତ୍ର । ସାଂସାରିକ ନାମାବିଧ ବିଷ୍ଣୁ ବାଧାତେ ଓ ସେନ ସାଧନ ପ୍ରାର୍ଥି ନିରୁତ୍ତା ନା ହୟ । ତୋମାର କୃପାଶକ୍ତି ନା ପାଇଲେ ଏହି ତର୍ମଳ ହୃଦୟେର ବେଗ ନିରସ୍ତର ତୋମାତେ କିଛୁତେଇ ରାଖିତେ ପାରିବ ନା । ବଡ଼ି ବିପଦେ ପତିତ, ନାଥ ! ଏକବାର କୃପା ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରିଯା ଦେଖ ଯେ, ଭୁଗିଆ ଭୁଗିଆ ଆମାର ଭାବନା ଭାବିଯା ଭାବିଯା,— ତୋମାର ସାଧନେର ଦେହ, ତୋମାକେ ଲାଭ କରିଯା ଧର୍ମ ହଇବାର ଦେହ ଆଜ କତ୍ତର ଜୟନ୍ୟ ହଇଯାଛେ, ଆଉ କାତର ପ୍ରାଣେ ଦୌନହୀନ ତୋମାର ଶର୍ପଗାନ୍ତ ଆମାକେ ଦୟା କରିଯା ଶକ୍ତି ଦାଓ ।

ଆର ଏକଟି ପ୍ରାର୍ଥନା ନାଥ ! ଦେନ ଶକ୍ତି ଦିଯା ଅଗକାବସ୍ଥାତେଇ ଅମନି ପରୌକ୍ଷା କରିତେ ଆରନ୍ତ କରିବନା । ଏକେଇତୋ ଏହିମକଳ ବିଷ୍ଣୁ ବିକ୍ଷେପେର ଜାଳୀଯ ଅନ୍ତିର ଇହାର ଉପର ଯଦି ତୁମି ଆବାର ପରୌକ୍ଷା କରିତେ ଆରନ୍ତ କର ଅର୍ଥାତ୍ ବିଷ୍ଣେର ଉପର ବିଷ୍ଣୁ, ବିକ୍ଷେପେର ଉପର ବିକ୍ଷେପ ଦିଯା ଭାବ ପରୌକ୍ଷା କରିତେ ଚାଓ, ତବେ ଆର ନିରୁତ୍ତାର ନାହିଁ । ଆମାକେ ତାହା ହଇଲେ ନିର୍ମୟହି ଏହି ଉଚ୍ଚ ମର୍ମୟ ଶ୍ରେଣୀ ହଇତେ ଘ୍ରଣୀତ କୁମି କୀଟେ ଗିଯା ପଡ଼ିତେ ହଇବେ । ଆମି ଛାତ୍ର, ତୁମି ଶ୍ରୀମହାଶ୍ରୀ, ଯଦି ନିତାନ୍ତରେ ପରୌକ୍ଷାର ଇଚ୍ଛା ହୟ ତବେ ଆଗେ ଭାଲକପେ ଶିଙ୍କା ଦାଓ, ଶିଙ୍କା ପରିପକ୍ଷ ହଇଲେ ତାରପର ସଥେଚା ପରୌକ୍ଷା କରିବୁ, ଅପକାବନ୍ଧୀ ପରୌକ୍ଷା କରିଯା ହତାଶ ଓ ଅମଞ୍ଜଳ ରମି ବିଷ୍ଣୁର ଫଳ ଫଳାଟିଓନା । ଏକ୍ଷଣେ ଆମାକେ ଏମନ ଭାବେ ଶିଙ୍କା ଦାଓ ଯାହା-ଘାରା ତୋମାର ଭାବେର, ତୋମାର ମହିମାର, ତୋମାର ଅଚିନ୍ତ ଶକ୍ତିଗୟ ପ୍ରଭାବ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷକ କରିଯା ହୃଦୟେ ବନ୍ଦମୂଳ ସଂକ୍ଷାର ଜୟାଇତେ ପାରି, ତୁମିଇ ଆମାର ଏକମାତ୍ର ଆଶ୍ରୟ ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟର ନିରୁତ୍ତା ଏହି ଭାବଟି ଦୃଢ଼ ଭାବେ ଧାରଣା ହଇବାର ପରେ ତୋମାର

যত ইচ্ছা হয় পরৌক্তি করিও। এক্ষণে আর বিপদের উপর বিপদ দিয়া স্বভাবতই যে চকল চিন্ত তাহাকে আরও চকল করিবেন। ইহাই আমার তোমার নিকট কান্তর ভাবে প্রার্থনা।

ଭାବେର ପ୍ରତିବୋଧକ ବିକ୍ଷେପ ମକଳ ଦୂର କରିଯା ତୋମାର ପ୍ରତି ଏକାନ୍ତ ନିର୍ଭରତା ଦୀଗ, ଦୁନିଆର ସଂମାର ଚକ୍ରେର ସୋର ପରିବର୍ତ୍ତନେର ମଧ୍ୟେ ପଡ଼ିଥାଏ ଯେଣ ମନକେ ତୋମାର ଅଭ୍ୟ ପଦ ଘୁଲେଇ ନିୟୁକ୍ତ ରାଖିତେ ପାରି । ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାଧିନ ! ଅନ୍ତରେର ଯଥାର୍ଥ ବେଦନା ଜାନିଯା ଦୌନହୀନକେ ଦୟା କର ।

“ଦୟାକର ହେ ଦୌନବକୁ ଏ ଅଧିମ ଦୌନଜନେ ।

‘কৃপাকরি দাওহে দেখা এ আত্মুর অধঘে ॥

(বুথ) গেগ নাথ জনমতো, তোমাৰ দেখা পেলামন্তো

ଦାଉହେ ଆମ୍ବାୟ ଭାବ ନେତ୍ର

ଦେଖି ତୋମାଯ ଶୁଦ୍ଧାସନେ ॥

(ଆମାର) ଶୁଦ୍ଧାକାଶେ ଗଚ୍ଛିଦାନନ୍ଦ ଉଦସ ହ'ୟେ ଦାଉ ଆନନ୍ଦ

(তোমায়) দেখি বাড়িবে আনন্দ

পুজিব নাথ স্যাতনে ॥”

ଆନ୍ଦୋଳନଚକ୍ର ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ ।

ଅପ୍ରାକୃତ ନବୀନ ଘଦନ ।

। শৈযুক্ত বামাচরণ বন্দু লিখিত ।]

— O_2 —

କୁଳଭକ୍ତି ରମଭାବିତାମତିଃ

କୌଣସିବାରେ ଯଦି କୁତୋହିପି ଲଭ୍ୟତେ ।

ତ୍ରୁଟି ମୁଲ୍ୟମପି ଲୋଳ୍ୟମେକଳଂ

ଜୁକୋଟିଶୁକ୍ରତେନ' ଲଭ୍ୟତେ ॥

ତୁଳ'ଭ ମାନସ ଜୀବନେର ସର୍ବ ଗୁହତମ ରହଣ ଉଦ୍‌ଘାଟନ କରିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ
ପରମ ମନ୍ଦିରାଳୟ ଲୋକପାବନ ଆଶୋରାମ୍ ମୁଦ୍ରାର ସଥିନ ସର୍ବଶାତ୍ରବିଦ୍ଵ ମିଳ ଭାଙ୍ଗ

ରାଯ় ରାମାନন୍ଦକେ କୌଶଳେ ଜୀବେର ସାଧ୍ୟ-ଶାଧନ ତତ୍ତ୍ଵ ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେ ଛିଲେ, ତଥନ ମେହି ଗୋଦାବରୀ ତୌରେ ବିଦ୍ୟାନଗରେ ଉଲ୍ଲିଖିତ ପରମ ଗୁହ ବିଦ୍ୟାଟି ଅକଟିତ ହେଲି । ପୁରୁଷାର୍ଥ ସକଳରୁ ମାନ୍ୟ ଜୀବନେର ଏକମାତ୍ର ପ୍ରୟୋଜନ । ନିରୀହ ଉନ୍ନତି ଜୀବ ଅସତ୍ୟକେ ମତ୍ୟ ବୁଝିଯା ଧର୍ମ ଅର୍ଥ କାମ ମୋକ୍ଷ ଏହି ପୁରୁଷାର୍ଥ ଚତୁଷ୍ପଦ ଲାଭାର୍ଥେ କର୍ମ କାଣେ ଏବଂ ଜୀବ କାଣେ ଯାଇଯା ମଜିତେଛେ, ଫଳ ଯେମନ ବନ୍ଦନ ତେମନିଇ ଥାକିତେଛେ ତବେ ହୃଦୟେ ଲୌହ ଶୃଦ୍ଧାନେର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଫୁର୍ବର୍ବନ୍ଧାନ୍ତ ହୃଦିତେଛେ । “ଭୁକ୍ତ ମୁକ୍ତି” ପ୍ରଧାନ ଅଶାନ୍ତ ଜୀବବୁଲକେ ଆରା ଅଶାନ୍ତ ପ୍ରେଦାନ କରିତେଛେ—ଅହି ଦେଖ—

କେହ ରୁଥେ କେହ ଦୁଃଖେ କରେ ବିଷୟ ଭୋଗ ।

ଭୁକ୍ତ ଗନ୍ଧ ନାହିଁ ଯାତେ ଯାଇ ଭ୍ରମିବୋଗ ॥

ତାଇ ଅର୍ଥମେ ଆଗଢ଼ୋମ୍ ବାଗଢ଼ୋମ୍ ବଲିଯା ରାଯ଼ ରାମାନନ୍ଦ ଏତଙ୍କଣେ ଆମଳ କଥାଟି ବଲିତେଛେନ ; ଅବିଦ୍ୟା ମୋହାର୍ତ୍ତମ ଜୀବ ଶାନ୍ତର ନିଶ୍ଚାର୍ଥ ନା ବୁଝିଯା ଆରା ବିପନ୍ନ ହେଇତେଛେ

ଅଜ୍ଞାନ ତମେର ନାମ କହି ଯେ କୈତ୍ତବ ।

ଧର୍ମ ଅର୍ଥ କାମ ମୋକ୍ଷ ବାହ୍ନ ଆଦି ସବ ॥

ତାର ମଧ୍ୟେ ମୋକ୍ଷ ବାହ୍ନ କୈତ୍ତବ ପ୍ରଧାନ ।

ସାହା ହେତେ କୁକୁ ଭୁକ୍ତି ହୟ ଅନ୍ତଧୀନ ॥

କୁକୁ ଭୁକ୍ତିର ବାଧକ ସତ ଶୁଭାନ୍ତ କର୍ମ ।

ମେହ ଏକ ଜୀବେର ଅଜ୍ଞାନ ତମୋ ଧନ୍ତ ॥

ଶୁତ୍ରାଂ ପ୍ରକୃତ ପୁରୁଷାର୍ଥ କର୍ମକାଣେ ବା ଜ୍ଞାନକାଣେ ନାହିଁ । ଚରମ ପୁରୁଷାର୍ଥ ହେଲ ପ୍ରେମ ।

କୁକୁ ବିଷସକ ପ୍ରେମୀ ପରମ ପୁରୁଷାର୍ଥ ।

ଯାର ଆଗେ ତୃଣ ତୁଳ୍ୟ ଚାରି ପୁରୁଷାର୍ଥ ॥

ପରମ ପୁରୁଷାର୍ଥ ପ୍ରେମାନନ୍ଦାମୃତ ମିଳୁ ।

ମୋକ୍ଷାଦି ଆନନ୍ଦ ତାର ନହେ ଏକବିନ୍ଦୁ ॥

ମେହି ମନ୍ତ୍ରିଦାମନ୍ଦଧାମ, ପୁରୁଷାର୍ଥ-ଶିରୋମଣି, ପ୍ରେମଚିନ୍ତାମଣି ପାଇତେ ହେଇଲେ ବିଷୟାମତ୍ତ ହୃଦୟଟିକେ କୁକୁ-ଭୁକ୍ତି-ରମେର ଭାବନା ଦିଯା ଉହାକେ ଏକେ-ବାରେ ରମଗୋଲାର ହାଯ କୁକୁ-ଭୁକ୍ତିରମ ଭାବିତ କରିତେ ହେବେ, ଯେମନ

কাম কিন্তু যখন প্রাকৃত কামে ঘোষিত হয় তখন তাহার দেহ, মন, বৃদ্ধি এবেবারে কাম রসে ভাবিত হইয়া তাহাকে পশু করিয়া ফেলে তাহার উত্তমা বুদ্ধির পিচুতি সজ্জন হয় সংযম প্রয়াণী মন অসংযত হইয়া ক্ষেপিয়া উঠে সঙ্গে সঙ্গে দেহ বিকল হইয়া পড়ে তাই বৈকল্পিক সম্প্রোক্ষক ব্রহ্মাকে কামাঙ্ক বশের আয় কন্তার পশ্চাতে পশ্চাতে প্রধাবিত দেখিতে পাই, ইন্দ্র চন্দ্রের ত্বকথাই নাই মহাযোগীন্দ্র সম্বত্যাগী শস্ত্রকেও ঘোহিনী মূর্তি দর্শনে আত্মহারা পাগল হইতে দেখি বাস্তবিক রস ভাবিত চিন্ত হইলে তখন জীবের আত্ম সংযমের শক্তি আদৌ থাকে না তাহার সর্বেন্দ্রিয় অবাধ্য হইয়া পড়ে, জীব সকলা তত্ত্বে ভাবিতমতির গোলাম হইয়া পড়ে। সহস্র বর্ষ তপস্তার ফল নিখিমে বিনষ্ট হয়। এইতে গেল কামরসের কথা ইহাইত আমাদিগকে মজাইতেছে, প্রাকৃত কামাঙ্ক হইয়া আমরা অবস্থাকে বস্তু করিয়াছি, অকর্তৃকে সুকর্ম করিয়াছি কাঁচকে কোহিশুর করিয়া গরবে চন্দ্ৰ লাল করিয়া আছি দেবতার মুপবিত্র রতন সিংহাসনে মায়ার ঘোহিনী মূর্তিকে প্রতিষ্ঠিত করিয়া কায় মন প্রাপ তাহারই আরাধনায় মজিয়া আছে। আমাদের এই শোচনীয় অবস্থা দেখিয়াই তত্ত্ব প্রবৰ শৌল নরোত্তম ঠাকুর কান্দিয়া কান্দিয়া বলিয়াছেন—

কামে ঘোর হত চিত,নাহি মানে নিজ হিত

মনের না ঘুচে হৃষিসন্না।

এইতে গেল কামরস ভাবিত চিত্তের চিত্র। ভগবৎ কৃপা হইলে এই চিত্র উল্টিয়া যাইতে বেশী বিসন্দ হয় না। চিত্রানন্দি স্মর্ণ মাত্রই লোহ কান্দন হইয়া থায়। কৃষ্ণ কৃপায় কোথা হইতে এক অসূচ অপ্রাকৃত রস আসিয়া জীবের প্রাকৃত-রস-চূষ্টি চিত্তেন্দ্রিয় কায়কে একেবারে নিখুল করিয়া আত্মস্মান করিয়া ফেলে, কামের স্থান প্রেম আসিয়া দখল করিয়া লয়। মায়াদেবীর মেই অতি পুরাতন ভৃত্যটী তখন প্রেমরস ভাবিত হইয়া দিব্য শক্তি সম্পন্ন হয়, চৌরাশীতিশক্ত জীবনের অতি প্রিয় ভোগ্য বস্তুগুলিকে দূরে—অতি দূরে পরিহার করে, মায়ারচিত সুদৃঢ় সুবর্ণ শৃঙ্গলগুলি হাসিতে হাসিতে টুক টুক করিয়া কাটিয়া ফেলে, তাহার সেই প্রেমোজ্জ্বল দিব্য মূর্তির নিকট পাপ প্রলোভন আর টিকিতে পারেনা যেন দেহ ধৰ্ম, লোক ধৰ্ম, বেদ ধৰ্ম ইহকাল পরকাল একে একে সরিয়া পড়ে। রসো বৈ সঃ তাহাকে আত্মস্মান করিয়াছেন

ତାହିଁ ମେହି ଭାଗ୍ୟବାନ ପୂର୍ଣ୍ଣାତ୍ମାୟ କୃଷ୍ଣ-ଭକ୍ତି-ରମ-ଭାବିତ ହଇଯାଛେ । ଏହି ରମ ଭାବିତ ମତିର ସର୍ବୋତ୍ତମ ଚିତ୍ରଟୀ ମାନୁଶ ନେତ୍ରେର ସମ୍ମୁଦ୍ରେ ରାଧିଯା ରମାଚାର୍ଯ୍ୟ ଶ୍ରୀପାଦ ରୂପ ଗୋପାମୌ ଏହ ରମ ବିକାରେ ବିଭିନ୍ନ ପର୍ଦ୍ଯାଘେର ବିଭିନ୍ନ ଅବସ୍ଥା କିମ୍ବା ନିମ୍ନୁଣ୍ଡତାର ସହିତ ଅଙ୍କନ କରିଯାଛେ । ଦେଖୁନ, କୃଷ୍ଣପ୍ରେମୋଦ୍ଭାବିନୀ ଶ୍ରୀମତୀ ରାଧା-ରାଣୀର ଚିତ୍ରେ ଇହାର ଦଶଟୀ ଦଶା ଯେକଥିପ ପ୍ରସ୍ଫୁଟିତ ହଇଯାଛେ ଜୀବେ ମେ ସବ ଭାବ ବିକାଶେର ପୂର୍ଣ୍ଣଭିଦ୍ୟକି ଅମ୍ଭତବ ।

ଲାଲମୋଦେଗ ଜାଗର୍ଯ୍ୟାନ୍ତନିବଃ ଜଡ଼ିମାତ୍ରତ୍ତ ।

ବୈସ୍ୟଗ୍ରେ ସ୍ୟାଧି ରଙ୍ଗ୍ୟାଦୋ ମୋହୋମୃତ୍ୟୁର୍ଦ୍ଦଶାଦଶ ॥

(୧) ଲାଲସା (୨) ଉଦ୍ଦେଗ (୩) ଜାଗରଣ (୪) କୃଷ୍ଣତା (୫) ଜଡ଼ିମା ହିତାହିତ ଜ୍ଞାନ ରାହିତ୍ୟ ଓ ଶ୍ରୀପାଦିର ଜଡ଼ତା (୬) ବୈସ୍ୟ ଅର୍ଥାଃ ଦୁର୍ବାର କୋଳେ ଚିତ୍ତ ଚାପନ୍ୟ (୭) ସ୍ୟାଧି ଅର୍ଥାଃ ଇଟ୍ ବଞ୍ଚ ଅପ୍ରାପ୍ତି ହେତୁ ଶରୀରେର ପାଦୁବନ୍ଦତାଓ ଉକ୍ତତା (୮) ଉନ୍ମତତା (୯) ମୋହ (୧୦) ମୃତ୍ୟୁର ଉତ୍ତମ । ଏହିଦଶବିଧି ଲଙ୍ଘନ କୃଷ୍ଣ-ରମ-ଭାବିତା ମତିତେ ଲଙ୍ଘିତ ହୟ ।

ଗୃହକର୍ମାନୁରତା କୁଳବଧୁର ଅତିମୁଖେ ମୂରଳୀ ବାଜିଯା ଉଠିଲ କରିବନ୍ତୁ ଦିଯା ମେ ମଧୁର ମୂରଳୀରବ-ମାଧୁରୀ ମରମେ ପଶିଯା ଏକଟା ଉଲଟ୍ ପାଲଚ ବାଧାଇୟାଦିଲ ଅବଳ ଲାଲସାଯ ଶ୍ରୀମତୀ ଉତ୍ୱକର୍ଣ ହଇଯା ରହିଯାଛେ—

ଅପରମ ତୁମ୍ଭ ମୂରଳୀର ଧନୀ ।

ଲାଲସା ବାଡିଲ ଶବଦ ଶୁଣି ॥

ଲାଲସା ବାଡିଯା ବଂଶୀଧାରୀକେ ଦେଖାଇବାର ଫନ୍ଦୀ କରିଲ ମରଲାର ମନ “କୋନ୍ ବନେ ମୂରଳୀ ବାଜେ ଚଲୋ ଦେଖେ ଆସିଗେ” ବଲିତେ ଲାଗିଲ, କୁର୍ବଗରଜନ ଶାନ୍ତ, ଭୟ ଇତ୍ୟାଦି ବାଦୀର ସହିତ ସଂଗ୍ରାମ ଚଲିତେ ଲାଗିଲ ଶେଷେ ବାଲିକା ଶ୍ଵର କରିଲ “ନା ହସ ତ୍ୟାଜି ଲାଜେ ଯାଇ ଯେ ବନେ ମୂରଳୀ ବାଜେ” ତଥନ ଅବୋଧିନୀ ଫଁଦେ ପଡ଼ିଲା ଗେଲ ମେହି ଶ୍ରୀମୁନୀ କୁଳେ ନୌପତ୍ରମୁଖେ ନୀରଦ ବରଣ କି ଦେଖିଯା ଉଦ୍ଦେଗେ ଧନୀ ଅଶ୍ଵିର ହଇଯା ପଡ଼ିଲ, ମନପ୍ରାଣ ଆକୁଳ ହଇରା ପଡ଼ିଲ ।

କିମ୍ବା ଏକପ ଦେଖିଯା କେହ ।

ଉଦ୍ଦେଗେ ଧନୀ ନା ଧରେ ଦେହ ॥

ଉଦ୍ଦେଗ ସନ୍ଦିର ମନେ ଦେହର୍ଷ ବିଦୂରିତ ହଇତେ ଲାଗିଲ ଜାଗରଣ ଓ କୃଷ୍ଣତା ଆସିଯା ଉପଶିତ ହଇଲ ।

জাগিয়া জাগিয়া হইল ঝীণ।

অসিত চাঁদের উদয় দিন॥

ক্রমেই সেই রোগের শ্রীবৃন্দি—

জড়িত হৃদয় করিয়া ভেদ।

অতি বেয়াকুল কো সহে খেদ॥

জড়িয়া ও বেয়াগ্র আসিয়া সবলার দেহ মনকে একেবারে প্রাস করিল,
ব্যাধির নিরুত্তি অন্ত সহচরিতুন্দ কতনা শুষ্কৰা করিতেছে সময় ক্রমে তাহা
হিতে বিপরীত হইতেছে পদ্মপত্রের সৎস্পর্শে দেহ শৌতুল না হইয়া আরো উঞ্ছ-
তর হইতেছে, শৈত্য করিতে উন্মত্তা দেখাদিল বিষ্ণুতৈলের নাম শুনিতে
মোহ আসিল অবশ্যে হেম বরণীর কনক কাস্তি সাদা হইলেন। নিপাস
বায়ুর রোধ হইল এই ত বুবি সেই দশম দশা—মৃত্যুদৰ্শা॥

পাতুর বরণ বেয়াধি বাধা।

মুরছি নিপাস তেজস রাধা॥

অব যদি তুহু মিলন তায়।

গোকুল মঙ্গল সবহি গায়॥

কবি বলিতেছেন এই কঢ়ভঙ্গি বসভাবিতাকে দাঁচাইবার অন্ত গুরুত্ব নাই
গুরুত্ব কেবল শ্রী শ্যাম নাম—

জ্ঞানদাস কহে শুন হে শ্যাম।

জীবন গুরুত্ব তুহারি নাম॥

ইহাকেই বলে কঢ়ি ভঙ্গি রং ভাবিতা গতি। কিন্তু ইহা মিলিবে কিরলে
রাম রায় বলিতেছেন এই অমূল্য নিধির অন্য কোন মূল্য নাই ইহার একমাত্র
মূল্য হইতেছে শৌল্য অর্থাৎ প্রবল লালসা এই লালসাটা কোথায় মিলিবে ?
কোটি জন্মের সংক্ষিপ্ত পুণ্যেও সেই দুর্লভ বস্ত মিলেনা। দিগ্বিগন্ত প্রসারণী
থের স্তোতা পদ্মানন্দীয় মূলামুসাধন চেষ্টায় আমরা যদি উজানগতিতে যাইতে
থাকি তবে যেমন দেখিব গোমুখীর অকুরাস্ত উৎসই শ্রী বিশাল জলরাশীর মূল
আকর তদ্বপ এই কঢ়িপ্রেমসিঙ্গুর মূল খুজিলে আমরা দেখিতে পাই মূলে
রসো বৈ মঃ শ্রীনন্দহৃলাল—

বুদ্ধামনে অগ্রাকৃত নবীন মদন ।

কাম গায়িত্রী কামবীজে যায় উপাসন ॥

অগ্রাকৃত ধামের এই অগ্রাকৃত কামদেব আমাদের সর্ব-প্রকার অগ্রাকৃত কামনার অধীনের তিনিই বসিকশেখের কৃষ্ণ পরমকরণ । তাহার রূপ অনন্ত শুণ অনন্ত মাধুর্য্য ও অনন্ত ।

তাহার পরিচয় ভাষায় বর্ণনা কে করিবে ? তবে ভজননিষ্ঠ লৌলায়সে নিমগ্ন কৃষ্ণদাস কবিরাজ যাহা বলিয়াছেন তাহাই আপনাদিগকে উপহার দিতেছি—

সৌন্দর্যামৃতমিছুভঙ্গলনা চিত্তাদিসংশ্লাবকঃ

কর্ণানন্দসনর্ম্মরম্যবচনঃ কোটীনৃশীতান্দবঃ ।

সৌরভ্যামৃতসংশ্লিষ্ট জগৎপৌরূষরম্যাধরঃ

শ্রীগোপেন্দ্রমুতঃ স কর্যতি বলাঃ পকেন্দ্ৰিয়াণ্যালি মে ॥

কৃষ্ণরূপ শক্ত স্পৃশ্য

সৌরভ্য অধর বস

যার মাধুর্য্য কহন না যায় ।

দেথি খোভিত পঞ্জন

এক অশ মোর ঘন

চড়ি পক পাঁচ দিগে ধায় ॥

মাথি হে শুন মোর দুঃখের কারণ ।

মোর পকেন্দ্ৰিয় গণ

মহালম্পট দয়াগণ

সবে করে হবে পরধন ॥

এক অশ একক্ষণে

পাঁচ পাঁচদিকে টানে

এক মনকোনু দিকে যায় ।

এক ফালে সভে টানে

গেল খোড়ার পরাণে

এ দুঃখ সহেন না যায় ॥

ইলিয়ে না করি রোয়

ইহী সভার কাহা দোয়

কৃষ্ণরূপাদি মহা আকর্ষণ ।

রূপাদি পাঁচ পাঁচে টানে

গেল পাঁচের পরাণে

মোর দেতে না রাতে জৈবন ॥

ଶ୍ରୀ ଯଜ୍ଞି ଭୁଲେ ଯାଇ ନାହିଁ ।

—୧୦—

ମନ୍ଦାରେ ସଂସାରୀ ସାଜା
ବୁଝିଆଛି କି ଯେ ମାଜା
ଆର ନା ବୁଝା'ତେ ହବେ ଗୌର ଶୁଣ ବାମ !
ଥା ହବାର ହ'ଲ ଶେ
ଯେ'ତେ ହ'ବେ ଦୂର ଦେଖ
ଏଥିମ କରିତେ ଦାଓ ଏକଟୁ ବିଶ୍ରାମ ।
ଧେ'ଟେଛି ଧାଟୁନୀ ଥୁବ
ତାତେଓ କରି ନା ହଃଥ
ନାମେଇ-ଆଖେର ଜ୍ଞାତ ହ'ଯେଛେ ଆରାମ ।
କିନ୍ତୁ ଅଭୁ ଏକ ଭୟ
ଆଗେଇ କହିତେ ହସ,
ତଥନୋ ହଇତେ ପାରେ ଏ ଅନୃଷ୍ଟ ବାମ,
ଅନ୍ତିମ ସମସ୍ତେ ଯଦି ଭୁ'ଲେ ଯାଇନମ ?

ଦୀନ—ଶ୍ରୀମହେଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର ଶର୍ମା ।

ଶ୍ରୀଲ ସଂଶୀବଦନ ।

[ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀଲ ହରିଦାସ ଗୋପ୍ୟାମ୍ବୀ ଲିଖିତ ।]
(ପୁରୁଷକାଣ୍ଡିତର ପର ।)

—୧୦—

ଇହାର କିଛୁ ଦିନ ପରେ ଠାକୁର ସଂଶୀବଦନ ତୀର୍ଥ ପରିଭ୍ରମଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଦକ୍ଷିଣ ଦେଶେ
ଗମନ କରିଲେନ । ଏହି ସମସ୍ତେ ତିନି ନାନା ହାନେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ରମ୍ଭାଜ ମୁଦ୍ରିତ ମୁହୂର
ଭାବମ ଡକୁ ପ୍ରକାଶ କରେନ । ତୀର୍ଥଭ୍ରମ-ଛଳେ ତିନି ଶ୍ରୀଗୌରାଙ୍ଗ ଅଭୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତି
ବିଶୁଦ୍ଧ ବୈଷ୍ଣଵଧର୍ମ ଜନସାଧାରଣେ ପ୍ରଚାର କରେନ । ଏହି ସୂତ୍ରେ ତୀହାର ସହିତ
ଅଗଦାନମ୍ବ, ଗୋକୁଳ, ମୋହନ, ମନୋହର, ଶ୍ରୀମଦାସ ପ୍ରଭୃତି ଗୌରଭକ୍ତଗଣେର

ବିଶେଷ ପରିଚୟ ଓ ସାଧ୍ୟତା ହୁଏ । ଏଇ ସକଳ ମହାଜନଗଣ ଠାକୁର ବଂଶୀବଦନେର ଶିମ୍ୟ ଶାଖା ବଲିଆ ବିଧାତ ।

ସେଇ କାଲେ ନିଜ ଶାଖା କରେନ ପ୍ରକାଶ ।

ତାହାଦେର ନାମ କରି କରିଆ ନିର୍ଯ୍ୟାସ ॥

ଶ୍ରୀଜଗନ୍ଧାନନ୍ଦ ଆର ଗୋକୁଳ ମୋହନ ।

ମନୋହର ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତ ଆଦିର ଗଣନ ॥ ବଃ, ଶଃ ।

ତୌଗ ପରିଦ୍ରମଣ କରିଆ, ନାନାହାନେ ଶିମ୍ୟ ଶାଖା ପ୍ରକାଶ କରିଆ ଠାକୁର ବଂଶୀବଦନ ନିଜ ଗୃହେ ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ କରିଲେନ । ଗୃହେ ଆସିଆ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀବିଷ୍ଣୁପ୍ରିୟା ଦେବୀର ଅପ୍ରକଟ ସଂବାଦ ଶ୍ରବଣେ ମର୍ଯ୍ୟାହତ ହଇଯା ଭୁଲେ ପତିତ ହଇଲେନ । ବଂଶୀ ବଦନ ଠାକୁର ଏକଥେ ସ୍ଵକ୍ଷ ହଇଯାଛେ । ଶ୍ରୀଗୌରାଙ୍ଗ ବିରହେ ତାହାର ଦେହ ଉର୍ଜାରିତ ହଇଯାଛିଲ, ଏକଥେ ଦେବୀର ଅଦର୍ଶନ ଜନିତ ଶୋକେ ଥାଚୀନ ଦେହ ଏକେବାରେ ଅବସର ହଇଯା ପଡ଼ିଲ; ଭଗ୍ନଦେହ ଆରା ଭଗ୍ନ ହଇଯା ପଡ଼ିଲ । ଦାରୁଣ ଦୁଃଖେ ଠାକୁର ବଂଶୀବଦନ ଆର ପ୍ରାଣ ଧାରଣ କରିତେ ପାରିଲେନ ନା ।

ଏକ ଦିନ ତିନି ସ୍ଵପ୍ନେ ଦେଖିଲେନ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀମହାପ୍ରଭୁ ତାହାକେ ସଲିତେଛେ “ଓହେ ବଂଶୀ ତୁମି ଏକଥେ ଲୀଲା ସଂବରଣ କର । ତୁମି କି ପୂର୍ବେର କଥା ସକଳ ଭୁଲିଆ ଗିଯାଇଛୁ?” ପ୍ରଭୁର ଏଇ ସ୍ଵପ୍ନାଦେଶେ ଠାକୁର ବଂଶୀ ବଦନେର ପୂର୍ବ କଥା ମୂରଣ ହଇଲ । ତିନି ମନେ ମନେ ପ୍ରଭୁକେ କୋଟି କୋଟି ଶ୍ରାବନ କରିଆ ପୌଡ଼ାର ଛଳ କରିଆ ହୁଇ ପୁତ୍ରକେ ଡାକିଯା ତାହାକେ ଗଞ୍ଜ ତୀରଥ କରିବାର ଆଦେଶ ଦିଲେନ ।

ଏଇ ମତେ କିଛୁଦିନ ଅଭୀତ ହଇଲ ।

ଏକ ଦିନ ସ୍ଵପ୍ନେ ଗୋରା ବଂଶୀରେ କହିଲ ॥

ଓହେ ବଂଶୀ ଏହି ଲୀଲା କର ସମ୍ଭରଣ ।

ଭୁଲିଆ ଗେଛ କି ମୋର ମେ ସବ ବଚନ ॥

ସ୍ଵପ୍ନେତେ ପ୍ରଭୁର ବାକ୍ୟ କରିଆ ଶ୍ରାବଣ ।

ଜାଗିଯା ମନେତେ ଭାବେ ଶ୍ରୀବଂଶୀ ବଦନ ॥

ଏମନ ଦୟାଳ ପ୍ରଭୁ ନା ଦେଖି ଭୁବନେ ।

ଭୁଲିଲେଣ ନାହି ଭୁଲେ ନିଜ ଭୁଲ୍ୟ ଜମେ ॥

ବ୍ରଜମୌ ପ୍ରଭାତ ହୈଲେ ପୌଡ଼ା କରି ଛଳ ।

ଦୁଇ ପୁତ୍ରେ ଡାକି ବଂଶୀ କହେଲ ସକଳ ॥

বংশী বদনের দুই পুত্র নিতাই ও চৈতন্ত পিতার কথা শুনিয়া ও তাহার অবস্থা দেখিয়া কান্দিয়া আকুল হইলেন। বৈত্তরাজকে ডাকিয়া আনা হইল। বৈত্তরাজ ঠাকুর বংশীবদনের অবস্থা দেখিয়া গম্ভীরে লাইয়া যাইতে তাহার পুত্রবৃষ্টকে আদেশ দিলেন। ঠাকুর বংশী বদনের তথন ও দিব্য জ্ঞান। তিনি পুত্রবৃষ্টকে ধর্ষণাপদেশ দিতে কহিলেন।

বংশী কন ওরে পুত্র নিতাই চৈতন্ত।

ত্রিমুক্তির মেধা কর হইয়া অনন্থ।

পুরাণাদি সর্ব শাস্তি করিলে বিচার।

সিদ্ধ হয় কঢ় মুর্তি চিন্ময় আকার।

রঘুরাজ কঢ় মুর্তি অপ্রাকৃত হয়।

তোমাদের কাছে এই কহিলু নিশ্চয়।

‘তাহার পর ঠাকুর বংশী বদন পুত্রবৃষ্টকে কহিলেন “অন্ত নিশামুখে আমি এ দেহ ত্যাগ করিব।”

তবে তিনি কন আমি অদ্য নিশ। মুখে।

এ দেহ ছাড়িব দেখি নাহি পাও দুখে।

ঠাকুর বংশী বদনের প্রকৃত বদন সমাপ্তে দিব্য জ্যোতি নির্গত হইতেছে। দিব্য জ্ঞানে তিনি নিজ পরিবার বর্ণের সমক্ষে এই সকল কথা কহিলেন। এই কথা শুনিয়া সকলেই আকুল হইয়া কান্দিতে লাগিলেন। ঠাকুর বংশী বদনের পুত্রবৃষ্টগ আসিয়া তাহার চরণ ধারণ করিয়া কান্দিতে লাগিলেন। তাহার জ্যেষ্ঠা পুত্রবৃষ্ট চৈতন্তের প্রাণী বহু মিনতি করিয়া কান্দিতে লাগিলেন দেখিয়া ঠাকুর বংশী বদনের মন দ্রব হইল। তিনি জ্যেষ্ঠা পুত্রবৃষ্টকে বিশেষ মেহ করিতেন। রোকন্দ্যমানা পুত্রবৃষ্টকে নিকটে ডাকিয়া চুপি চুপি কহিলেন, “মাগো! তুমি কান্দিতেছ কেন? তোমার গর্ভে পুনরায় আমি জন্ম গ্রহণ করিব। আমার প্রতি তোমার প্রগাঢ় ভঙ্গি দেখিয়াই আমি এই অঙ্গীকার করিলাম একথা তুমি কাহাও নিকট প্রকাশ করিণ না।”

সেই কালে গোসাঙ্গির পুত্রবৃষ্টগণ।

প্রভুর চরণে পড়ি করেন রোদন।

ଶୋଷ ପୁତ୍ର ଚତୋତ୍ତର ପତ୍ନୀ ମାଧ୍ୟୀ ସତ୍ତୀ ।
 କାନ୍ଦିତେ ଲାଗିଲା ବଜ କରିଯା ଯିନିତି ॥
 ଗୋମାଞ୍ଜି କହେନ ମାଗେ କେନ କାନ୍ଦ ତୁମି ।
 ତୋମାର ଗର୍ଭତେ ଅନ୍ୟ ଲଭିବ ଯେ ଆମି ॥
 ତୁମା ପ୍ରେସ-ବଶ ହଞ୍ଚା କୈବୁ ଅନ୍ଧୀକାର ।
 ମୋର ଏହି କଥା କାହା ନା କର ପ୍ରଚାର ॥

ଭକ୍ତଗଣ ମିଳିଯା ହରି ସଂକୀର୍ତ୍ତନ ସଜ୍ଜେର ଅଭୂତାନ କରିଲେନ । ସଂକୀର୍ତ୍ତନ ସଜ୍ଜେ ଶ୍ରୀଗୌରାଙ୍ଗ ହୃଦୟରକେ ଆହ୍ୱାନ କରିଯା ଠାକୁର ବଂଶୀ ବଦନକେ ଗଜାତୀରସ କରା ହଇଲ । ଠାକୁର ବଂଶୀ ବଦନ ଗଜା ଦର୍ଶନ କରିଯା ଗଜାକେ ନାନାବିଧ ସ୍ତବ ସ୍ତତି କରିଲେନ ନିଜ ଈଷ୍ଟ ମସ୍ତ ମୁନ୍ଦର କରିଲେନ । ଶ୍ରୀଗୌରାଙ୍ଗେର ପ୍ରେମମୟ ମାମ ସଂକୀର୍ତ୍ତନ କରିତେ କରିତେ ଭବତୀଲା ସଂବରଣ କରିଲେନ ।

ହା ପୌରାଙ୍ଗ ବିଦ୍ୱତ୍ତର ପତିତପାଦନ ।

ହା ଗଦାଧରେର ପ୍ରାପ ଶ୍ରୀଶଟୀନନ୍ଦନ ॥

ମେ ଦିନ ଗ୍ରହଣ । ଭାଗୀରଥୀ ତୌରେ ଗ୍ରହଣେର ସମୟେ ଠାକୁର ବଂଶୀବଦନ ନବ-ଲୀଲା ସଂବରଣ କରିଲେନ । ତିନି ନିତ୍ୟ ଦେହ ପ୍ରାପୁ ହଇଯା ନିତ୍ୟଧାୟେ ଶ୍ରୀଗୌରାଙ୍ଗ ପ୍ରଭୁର ସହିତ ମିଳିତ ହଇଲେନ । ଭକ୍ତମତୀ ସକଳେ ତୁମକେ ଧନ୍ୟ ଧନ୍ୟ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଶ୍ରୀଗୌରାଙ୍ଗ ବିରହେ ଯେମନ ସକଳେର ମନେ ନିଦାନନ୍ଦ ସନ୍ତାପ ହଇଯାଇଛି, ଠାକୁର ବଂଶୀବଦନେର ବିରହେ ତାହାଇ ହଇଲ । ସକଳେଇ ତୁମର ଶୋକେ କାନ୍ଦିଯା ଆକୁଳ ହଇଲେନ । ଠାକୁର ବଂଶୀବଦନେର ପରିବାରବର୍ଗ ଶୋକାକୁଳ ହଇଯା ହାହାକାର କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ନନ୍ଦୀଯାବାମୀ ସକଳେଇ ଶୋକେର ସାଗରେ ଭାସିତ ଲାଗିଲ ।

ପୌରାଙ୍ଗ ବିରହେ ଯୈଛେ ସନ୍ତାପ ସବାର ।

ବଂଶୀର ବିରହେ ତୈଛେ ଏହି ଯେ ପ୍ରଚାର ॥

ଠାକୁର ବଂଶୀବଦନ ପକ୍ଷନାମେ ବିଦ୍ୟାତ ଛିଲେନ । ଶ୍ରୀବଂଶୀବଦନ, ବଂଶୀ, ବଂଶୀ ଦାସ, ଶ୍ରୀବଦନ, ଓ ବଦନାନନ୍ଦ । ବୈଷ୍ଣବ ସମାଜେ ତିନି ଏହି ପକ୍ଷନାମେଇ ପରିଚିତ ଛିଲେନ ।

ଠାକୁର ବଂଶୀବଦନ ବୈଷ୍ଣବ ଅଗତେ ରମରାଜ ଉପାସନା ପ୍ରଚାର କରିଯା ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଗୌରାଙ୍ଗ ପ୍ରଭୁର ଆଦେଶ ପାଲନ କରିଯା ଗିଯାଇଛନ । ରାସ ରାମାନନ୍ଦ ଓ କୃପ ସନାତନ ଅଭୂତି ଅନ୍ତର୍ଗତ ଭକ୍ତଦିଗଙ୍କେ ଅଭୁ ଆମାର ମାଧ୍ୟ ମାଧ୍ୟମ ମନ୍ଦରେ ଶିକ୍ଷା ଓ ଉପଦେଶ

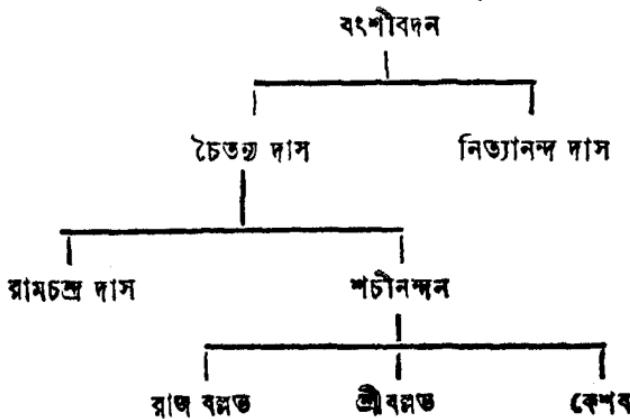
ଦିଯାଛିଲେନ । କିନ୍ତୁ ସଂଶୀ ତାହାର ପୂର୍ବାବତାରେ ଅତିପ୍ରୀୟ ମୋହନ ମୁରଳୀ । ତାହାର ଆବିର୍ଭାବେ ଶ୍ରୀଗୋରାଜେର ମନେ ବିଶେଷ ଆନନ୍ଦ ହଇଯାଛିଲ ଏବଂ ତାହାକେ ଅତି ପ୍ରିୟ ନିଜଜନ ମନେ କରିଯାଇ ରମ-ତତ୍ତ୍ଵ ସମ୍ବନ୍ଧେ ନିଗୃତ ଉପଦେଶ ଦିଯାଛିଲେମ । ଠାକୁର ସଂଶୀବଦନେର ଆବିର୍ଭାବ ବା ହଇଲେ କଲିର ଜୀବ ରମରାଜ ଉପଦେଶ ତତ୍ତ୍ଵ ଅବଗତ ହଇତେ ପାରିତେଣ କିନ୍ତୁ ମନ୍ଦେହ ।

କୁଲିଆ ପାହାଡ ଗ୍ରାମେ ଠାକୁର ସଂଶୀବଦନେର ପୂର୍ବପୁରୁଷଗଣେର ହାପିତ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀଗୋପିନାଥ ବିଗ୍ରହ ଛିଲେନ । ଠାକୁର ସଂଶୀବଦନ ଓ ମେହ ଗ୍ରାମେ ପ୍ରାଣବନ୍ଧୁତ ନାମେ ଏକ ବିଗ୍ରହ ସ୍ଥାପନ କରେନ । ତାହାର ଆନନ୍ଦବନ୍ଧୁ କେ ତାହା ଆର ବୋଧ ହୟ ଖୁଲିଆ ବଲିତେ ହଇବେ ନା । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ମୁରଳୀକାମୀ ପ୍ରିୟ ଅନୁରଙ୍ଗ ନିଜଜନ ଠାକୁର ସଂଶୀବଦନେର ପ୍ରାଣ ବନ୍ଧୁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ସ୍ଵରୂପ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଗୋରାଜ ମହାପ୍ରଭୁ ।

ଉତ୍ତର କାଳେ ଶ୍ରୀବିଶ୍ଵବିଦନ ଠାକୁର ବିଶ୍ଵଗ୍ରାମେ ଯାଇଯା ବାସ କରେନ । ବିଶ୍ଵ ଗ୍ରାମେ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ ମହାଶୟଗଣ ତାହାର ଜ୍ଞାତି ।

ଠାକୁର ସଂଶୀବଦନ ସ୍ଵଭାବ କରି ଛିଲେନ । ତାହାର ରଚିତ ଶୁଦ୍ଧ ପଦଗୁଣିତେ ଭାବାର କବିତା ଶକ୍ତିର ସବିଶେଷ ପରିଚୟ ପାଓଯା ଯାଏ । ତାହାର “ଦୌପକୋର୍ଜୁଳ” ନାମେ ଏକଥାନି ଗ୍ରହଣ ଆଛେ । “ଦୌପାବିତା” ନାମୀ କବିତା ଗ୍ରହଣାନି ଓ ଠାକୁର ସଂଶୀବଦନେର ରଚିତ ।

ଠାକୁର ସଂଶୀବଦନେର ସଂଶାବଳୀ ଆହେ କି ନା ଜାନିନା ତଦୀୟ ସଂଶଧରଗଣେର ଏକଟୀ ସଂଶ-ସ୍ତର ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଗୋରପଦ-ତରପିନୀ ହଇତେ ନିଯେ ଉକ୍ତ ତ ହଇଲ ।



ঠাকুর বৎশীবদন নিজ পুত্রবধুর গর্তে পুনরায় আবিভূত হইয়াছিলেন। রামচন্দ্র ও রামাই পণ্ডিত বৎশীবদনের পোতা। শ্রীগোরামের আদেশে ঠাকুর বৎশীবদন বিতৌর কলেবর ধারণ করিয়া পুত্রবধুর গর্তে রামচন্দ্রকে জন্মগ্রহণ করিয়া শ্রীগোরাম লীলারস সন্তান ও অচার করিয়া ছিলেন। শ্রী শ্রীবিঘ্নপ্রিয়া দেবীর প্রিয় শিষ্য বৎশীবদন যথন রামচন্দ্র কলে পুনরায় জন্মগ্রহণ করিলেন তখন দেবী বালক রামচন্দ্রকে দেখিবার জন্য চৈতন্য গৃহে পদার্পণ করেন। মেধানে দেবীর সহিত শ্রী শ্রীজাহুবা ও সৌতা দেবীর সাঙ্গাং হয়। শ্রী শ্রীজাহুবা দেবী রামচন্দ্রকে পোষ্য পুত্র বলিয়া গ্রহণ করেন এবং দীক্ষা দিয়া কৃতার্থ করেন।

ঠাকুর বৎশীবদনের রচিত কয়েকটী পদ নিয়ে উক্ত হইল। ঠাকুর বৎশীবদনের কবিত শক্তির অভূত পরিচয় এই সকল মুন্দুর পদাবলীতে জ্ঞাত হওয়া যায়। তিনি শ্রীগোরাম লৌগা স্বচক্ষে দর্শন করিয়া যাহা কিছু লিখিয়া গিয়াছেন তাহা কলির জীবের ভজনাম। কুপাময় পাঠকরূপকে দুই একটী মধুর পদ প্রেমোপহার প্রদত্ত হইল। আশা করি তাহারা ইহা আস্থাদন করিয়া মুখী হইবেন।—

জয় জয় নববীপ মার্ব।

গোরাম আদেশ পাএণা,	ঠাকুর অব্দিত যাএণ।
করে খোল মঙ্গলের সাজ॥ এণ।	

আনিয়া বৈক্ষণ সব,	হরিবোল কলবৰ
-------------------	-------------

মহোৎসবে করে অধিবাস।

আপনে নিতাই ধন,	দেই মালা চন্দন,
----------------	-----------------

করে প্রিয় বৈক্ষণ সন্তান॥

গোবিন্দ মুদঙ্গ লৈয়া,	বাজে তা তা ধৈয়া ধৈয়া।
-----------------------	-------------------------

করতালে অব্দিত চপল।

হরিদাস করে গান,	শ্রীবাস ধরে তান,
-----------------	------------------

নাচে গোরা কৌর্তন মগল॥

চৌদিকে বৈক্ষণগণ	হরিবোলে ঘনে ঘন
-----------------	----------------

কালি হথে কৌর্তন মহোৎসব।

ଅଜି ଖୋଲ ମଙ୍ଗଳ,
ରାଥିଯେ ଆନନ୍ଦ କରି,
ବଂଶୀ ସଲେ ଦେହ ଜୟ ପ୍ରସ ॥ ୧ ॥

ଭାବାବେଶେ ଗୋରା ଟାନ ବିଭୋର ହେଇୟା ।
 କ୍ଷଣେ ଡାକେ ଭାଇୟା ଶ୍ରୀଦାମ ବଲିୟା ॥
 କ୍ଷଣେ ଡାକେ ଶୁବଲେବେ କ୍ଷଣେ ବନ୍ଧୁଦାମ ।
 କ୍ଷଣେ ଡାକେ ଭାଇ ମୋର ଦାନା ବଲାରାମ ।
 ଧ୍ୱନୀ ଶ୍ୱୟାମୀ ବଲି କରଯେ ଫୁକାର ।
 ପୂରଳ ପୁଲକେ ଅଞ୍ଚ ବହେ ପ୍ରେସଧାର ॥
 କାଲିନ୍ଦୀ ଯମୁନା ବଲି ପ୍ରେମ ଜଲେ ଭାସେ ।
 ପୂରବ ପଡ଼ିଲା ମନେ କହେ ସଂଶୀ ଦାସେ ॥ ୨

ক্রিমন্দ নম্বন,
 শটৌর হুলাল
 চলে গোঠে পায় পায় ॥
 রোহিনী কোঙ্গে,
 নিত্যানন্দ যায়,
 ভাইয়ার অগ্রেতে ধায় ॥
 আদাম সামাইত
 অভিরাম সামী
 গাভৌ বৎস লৈয়া চলে ।
 শুবল পশুত,
 গোরৌ দাস আসি,
 তুরিতে মিলিল দলে ।
 নবদ্বীপ আজি,
 গোকুল হইল,
 যেন দ্বাপরের শেষ ।
 পরিকৰ সবে
 লইল পাচনি,
 ধূরিয়া রাখাল বেশ ॥
 আবা আবা রবে,
 ছাইল গগন
 শুরুগণ হেরি হাসে ।
 তা সবার সহ,
 গোঠেতে চলিব
 পামর এ ষৎশীদামে ॥ ৩ ॥

ଅସରେ ଅସରେ ମୋର ଗୌରାଙ୍ଗ ରାସ ।

ଅସ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ଚଲ, ଅସ ଗୋର ଭକ୍ତ ବୃଦ୍ଧ, ସୌତାନାଥ ଦେହପଦ ଛାୟ । ୫ ।

ଅସ ଅସ ମୋର, ଆଚର୍ଯ୍ୟ ଠାକୁର, ଅଗତି ପତିତ ଗତି ।

କରୁଣା କରିଯା, ଅଚରଣେ ରାଖ, ଏ ମୋର ପାପିଷ୍ଠ ଅତି ।

ତୋମାର ଚରଣ, ଡରସା କେବଳ, ନା ଦେଖି ଆର ଉପାୟ ।

ମୋର ଦୁଷ୍ଟ ଘନେ, ରାଖ ତୀରଣେ, ଏଇ ମାଣି ତୁଆ ପାୟ ॥

ମଦା ମନୋରଥ, ସେ କିଛୁ ଆମାର, ମକଳ ଆନହ ତୁମି ।

କହେ ସଂଶ୍ଲୀ ଦାସ, ପୂର ସବ ଆଶ, କି ଆର କହିବ ଆୟି ॥ ୬ ॥

ଶ୍ରୀଲଙ୍ଘନୀବଦନ ଠାକୁର ଶ୍ରୀଶ୍ରୀବିଷ୍ଣୁପ୍ରିୟା ଦେବୀର ଶିଷ୍ୟ ଛିଲେନ । ଶ୍ରୀଶ୍ରୀବିଷ୍ଣୁପ୍ରିୟା ଦେବୀ କଲିର ଅଧି ଜୀବେର ମାତ୍ରମୁକ୍ତି । ପତିତ ପାବନୀ କଲି-କଲୁଷ-ହାରିଗୌଣୀ ଶ୍ରୀଗୌରାଙ୍ଗ ସରଣୀ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀବିଷ୍ଣୁପ୍ରିୟା ଦେବୀର ଆଶୁଗତ୍ୟ ସ୍ଵୀକାର କରିଲେ ଶ୍ରୀଗୌରାଙ୍ଗ ଭଜନ ସୁମିଳ ହସ । ଠାକୁର ଶ୍ରୀଲ ସଂଶ୍ଲୀବଦନେର ଚରଣ ଧରିଯା ଶ୍ରୀଶ୍ରୀବିଷ୍ଣୁପ୍ରିୟା ଦେବୀର କୃପା ପ୍ରାର୍ଥୀ ହଇଲେ ଦେବୀ ମନ୍ୟ ହଇଯା କଲିହତ ଜୀବକେ ଶ୍ରୀଗୌରାଙ୍ଗ ଭଜନେ ଅଧିକାର ଦାନ କରେମ । ଠାକୁର ସଂଶ୍ଲୀବଦନ ଶ୍ରୀଗୌରାଙ୍ଗେର ଦାନ ମୂର୍ତ୍ତି ଅନ୍ତିଷ୍ଠାତା ଓ ତୀହାର ମେବା ପ୍ରକାଶକ । ତୀହାର ଜୟ ଗାନ କରିଯା ଏ ପ୍ରବନ୍ଧ ଶୈୟ କରିଲାମ । ପ୍ରଭୁ ପରିକରଗଣେର ଜୀଳା ଗାନ ଓ ଅମୁଖୀଳନ ଶୁଣୁ ଆଞ୍ଚଶୋଧନେର ଅଳ୍ପ । ଠାକୁର ସଂଶ୍ଲୀବଦନେର ପରିତ୍ର ଜୀବନୀ ପାଠେ କଲିର ଜୀବେର ଘନେ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଗୌର ବିଷ୍ଣୁପ୍ରିୟା ମୁଗ୍ଳ ଭଜନ ପ୍ରୀତିର ଉଦସ ହଇବେ, ଶ୍ରୀଶ୍ରୀବିଷ୍ଣୁପ୍ରିୟା ତୁ ଅମୁମକାନେର ଇଚ୍ଛା ବଳବତୀ ହଇବେ ।

ବିଷ୍ଣୁପ୍ରିୟା ଦାସ ହ'ତେ ସଦି କର ମନ ।

ଚରଣ ଧରିଯା କାନ୍ଦ ଶ୍ରୀବିଷ୍ଣୀବଦନ ।

ଶାଙ୍କଡୀ ବଧୁ ମେବା କରି ଦିବାରାତି ।

ସତନେ ଅଜି'ଲା ସେହେ ଶ୍ରୀଗୌରାଙ୍ଗ ପ୍ରୀତି ।

ଶଚୀ ବିଷ୍ଣୁ ପ୍ରିୟା ଦୁଃଖେ ଯାନ ଗଡ଼ାଗଡ଼ି ।

ଗୌରାଙ୍ଗ ବିରହେ କାନ୍ଦେ ଶୁମରି ଶୁମରି ।

ସେହେ ପ୍ରଭୁ ଦାନ ମୂର୍ତ୍ତି ଧାୟେ ଅନ୍ତିଷ୍ଠା ।

ବିଷ୍ଣୁପ୍ରିୟା ପଦେ ସାର ଭକ୍ତି ଅଚଳା ।

শ্রয়ৎ অকাশ ঘাঁর পৌত্র রামচন্দ্র ।
 নবোত্তম প্রাণ সখা ভাতা বৌরচন্দ্র ॥
 জাহুদার বরপুত্র রামাই পঞ্চিত ।
 বৈষ্ণব অধান সর্ব উগেতে পঞ্চিত ॥
 তাঁর পদবুগ ধরি ভজ বিমুক্তিয়া ।
 যুগল ভকতি রসে জুড়াইবে হিয়া ॥
 বংশীবদন ঠাকুরের চরণ ধরিয়া ।
 হৃথী ধরিদাম গায় জয় বিমুক্তিয়া ॥

শ্রীগৌরাজ্ঞ ও তাহার ধর্ম-গৌরব ।

(শ্রা঵ক ঘোগেন্দ্রমোহন ঘোষের বক্তৃতা ।)

— ১০৪ —

যদাপশ্যঃ পশ্যতে রুক্তবর্ণৎ
 কর্ত্তারমৈশৎ পুরুষৎ ভক্ষযোনিম্ ।
 তদা বিদ্বান् পুণ্যপাপে বিধ্য
 নিরঞ্জনঃ পরম শাম্যমুপৈতি ॥ (মুণ্ডকোপনিষদ)
 এ মন, গৌরাঙ বিনে নাহি আৱ ।
 হেন অবঠার, হবে কি হয়েছে,
 হেন প্রেম পরচার ॥
 দুরমতি অতি, পতিত পাষণ্ডী,
 প্রাণে না মারিল কারে,
 হরিনাম দিয়ে, হৃদয় শোধিল,
 যাচি গিয়ে থৰে থৰে ॥
 ভব বিরিকির, বাস্তিত যে প্রেম,
 জগতে ফেলিল জালি ।

কাঙ্গালে পাইয়ে, ধাইল নাচিয়ে,
বাজাইয়ে করতালি ॥

হাসিয়ে কাদিয়ে, প্রেমে গড়াগড়ি,
পুলকে ব্যাপিল অঙ্গ ।

চঙ্গালে ভাঙ্গিশে, কবে কোলাকোলি,
কবে বা ছিঙ এ বন্ধ ॥

ডাকিয়ে হাকিয়ে, খোল করতালে,
গাইয়ে ধাইয়ে ফিরে ।

দেখিয়ে শমন, তরাস পাইয়ে,
কপাট হানিল দ্বারে ॥

এ তিন ভূবন, আনন্দে ভরিল,
উঠিল মঙ্গল মোর ।

কহে প্রেমানন্দ, এমন দৌরান্দে,
রতি না জন্মিল তোর ॥

বদ্ধুগণ ! কলিযুগ পাবনাবতার শ্রীগৌরান্দের কপায় আমরা ধর্ম জগতে
সর্বশ্রেষ্ঠ গৌরবের অধিকারী । বৈদিক ধর্মের অস্তি ভারত ভূমি ধর্ম জগতের
কেন্দ্রস্থল, আর এই ভারত ভূমে শ্রীগৌরান্দ মহাপ্রভু অগণিত ধর্ম সম্পদাদের
বিভিন্ন মত সমূহের সামঞ্জস্য বিধান করিয়া, ধর্মভাবের চরম বিকাশের ফল
স্বরূপ শ্রীভগবানে ‘প্রেম ভক্তি’ রূপ যে অমৃতময় ধর্ম সংস্থাপন করিয়াছেন,
উহাই আমাদের সর্ব প্রধান গৌরব ।

জগতে অসংখ্য ধর্মাত্ম বর্তমান । এই ভারত ক্ষেত্রেও অনেক ধর্ম মত
বর্তমান । তন্মধ্যে কোন কোন মত জীবের দুঃখ চিরকালের নিমিত্ত দূরীভূত
করিবার অভিপ্রায়ে নির্মাণ মুক্তি কামনা করিয়াছেন । কোন কোন মত
পৃথিবীতে ধন, জন, ধ্যাতি প্রভৃতি কামনা করিয়া ঐহিক জীবনের অবসানে
স্বর্গ মুখ প্রার্থনা করিয়াছেন । এতদপেক্ষা উন্নত কোন মত বা শ্রীভগবানের
চরণে দায় মাণিয়াছেন । জগতে অধিকাংশ ধর্মাত্ম শ্রীভগবানকে দণ্ডারী
শাসক কিম্বা অভুরূপে সংস্থাপন করিয়াছেন, আর সন্মুগ্ধ কোন কোন মত
আঁহাকে দয়াময় বিভুরূপে নির্দেশ করিয়াছেন । কিন্তু হে বদ্ধুগণ, আমাদের

শ্রীগোবীরাম মহাপ্রভুই জগতে প্রচার করিয়াছেন যে, শ্রীভগবান দণ্ডধারী শাসক নহেন, তিনি দয়াময়; তিনি শুধুই দয়াময় নহেন, তিনি দয়াময় আবার তিনি প্রেমময় এবং তিনি জীবের অতি নিজ জন। নিজ জন যিনি হন, তাঁহার সহিত নিকট সমস্কৃতাপন করিতে হয়, প্রেমময় যিনি হন, তাঁহাকে ভাল-বাসিতে হয়। তাঁহাকে শুধু দর্শন করাই চরিয়োগ্য নহে, তাঁহাকে প্রভুরপে প্রাপ্ত হইলেও তাঁহার সহিত ভক্তের পূর্ণ সমস্কৃতাপিত হইলনা। কিন্তু ভক্তের ভালবাসার বলে সেই গোলকের অধিপতি ভক্তের খেলিবার সাথী হন, ভক্তের ভক্তির আধিক্যে সেই অনন্তকোটি বিশ্ব-ব্ৰহ্মাণ্ডের পতি ভক্তের নিকটে অতি শুভ ছুড়ে গোপালরপে বাংসল্যের আবদ্ধার করেন, আবার ভক্তের প্রেমের গাঢ়তম আবেশে সেই শ্রীভগবান ভক্তের জীবনবন্ধুত স্বামীরপে মধুর রসের পাত্র হয়েন। শুধু তাঁহাকে দর্শন করা নহে, শুধু তাঁহাকে লাভ করা নহে, শুধু দাশ্ত ভক্তিতে তাঁহাকে সেবা করা নহে কিন্তু এতদপেক্ষা মধুর, মধুরতর, মধুরতম সমস্কৃতাঁহার সহিত স্থাপন করিয়া কৃতৰ্থ হওয়া যায়, ইহাই মহাপ্রভুর ধর্মের সার তথ্য।

শ্রীভগবানের সহিত জীবের যত্নেলি সমস্কৃতাপিত হইতে পারে তাহা ভঙ্গি শাস্ত্রকারণ কর্তৃৎ পাঁচ ভাগে বিভক্ত হইয়াছে। যথা,—শাস্ত্র, দাশ্ত, সখ্য, বাংসল্য এবং মধুর। জগতে সন্মুত ধৰ্ম-মতসমূহে শাস্ত্র ভঙ্গি এবং দাশ্ত ভঙ্গি পর্যাপ্ত দৃষ্টিগোচর করা যায়, কিন্তু ইহা অপেক্ষা ও উচ্চ সখ্য প্রেম, তাহা অপেক্ষা ও উচ্চ বাংসল্য প্রেম এবং তাহা অপেক্ষা ও উচ্চ মধুর প্রেম। জগতে আর কোন ধর্মসত্ত্বে দৃষ্টিগোচর হইবেনো, উহা একমাত্র এই মহাপ্রভুর ধর্মেই বর্তমান। উহা একমাত্র এই মহাপ্রভুর ধর্মেরই স্বাভাবিক সম্পদ। উহাই ঔজের ভাব। ঔজবাসী জনগণ শ্রীভগবানের আদর্শ ভক্ত। তাঁহাদের শ্রীকৃষ্ণপ্রেম আদর্শ প্রেম! তাঁহাদের সখ্য, বাংসল্য ও মধুর প্রেমে বশীভৃত হইয়া দৱং ভগবান শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাদের অভিলিষ্ঠিত বাসনা পরিপূর্ণ করিয়াছিলেন। সেই ঔজবাসী জনগণ যে ভাবে শ্রীকৃষ্ণকে ভালবাসিয়াছিলেন, সেই ভাবে তাঁহাকে ভালবাসিতে হইবে। ইহাই ধর্ম জগতে প্রধানতম, উচ্চতম আদর্শ। এই ভালবাসাই মহাপ্রভুর ধর্মের সার শত্য—শ্রীভগবানকে নিজদল বণিয়া ভালবাসা, বনিষ্ঠজন বণিয়া ভালবাসা, জীবন

সর্বস্ব স্বামী বলিয়া ভালবাসা। শ্রীগোরাঞ্জ মহাপ্রভু এই ভালবাসা—এই শ্রীকৃষ্ণের জগতকে শিক্ষা দিয়াছেন। ইহাই শ্রীগোরাঞ্জ মহাপ্রভুর ধর্মের সর্বপ্রধান গৌরব।

বঙ্গুগণ ! শ্রীগোরাঞ্জ মহাপ্রভুর ধর্মমত যেখন উচ্চতায় সর্বশ্রেষ্ঠ তেমনি আমার মনে হয় ইহার সত্ত্ব উদারতা সম্প্রদ ধর্মমতও জগতে আর নাই। তাহার মত শ্রেষ্ঠ কিন্তু তাই বলিয়া কোন ধর্মমতকে অসত্য বলা হয় নাই; কিম্বা কোন ধর্মমতকে তিলমাত্র অবজ্ঞা কিম্বা অশিক্ষার চক্ষে দেখিবার আদেশ নাই। তাহার মতে জগতে সমুদয় ধর্মমতই সত্য, সমুদয় ধর্মমতই মাননীয়। ঐ সমুদয় ধর্মমত একই শ্রীভগবন্তামে উপর্যুক্ত হইবার পথে বিভিন্ন স্তর অথবা পিংড়ি মাত্র। জগতের জীবগণ উচ্চ নৌচ খিলিন অধিকার ভেদে বিভিন্ন স্তরে অবস্থান করিতেছেন এবং উপাসনা ভেদে ভগবত্পুলকি ও তাহাদের বিভিন্ন রূপ হইতেছে বটে, সকলেই সেই একই পরমেশ্বর শ্রীকৃষ্ণের দাস এবং সকলেই সেই একই ব্রজের পথের পথিক। সেই একই ব্রজের পথের পথিক হইয়া আমরা কেহ বা মথুরায় কেহ বা গয়ায় কেহ বা ত্রিবেণীতে অবস্থান করিতেছি। কেহবা উচ্চস্তরে ব্রজের নিকটে, কেহবা তদপেক্ষা নিম্নস্তরে, কিংবিং দূরে অবস্থান করিতেছি এই মাত্র। শ্রীরামানন্দ রায়ের সহিত প্রশ্নোত্তর ছলে শ্রীমহাপ্রভু ধর্ম জগতের যে সমুদয় স্তর নির্দেশ করিয়াছেন এবং সর্বোক্তম সেই কৃষ্ণ প্রেমে পৌছিবার যে ক্রম নির্দেশ করিয়াছেন, জগতের ধর্ম ইতিহাসে দার্শনিক তত্ত্বের ক্রম বিকাশে উদ্বাই চরম মিক্ষাপ্ত। মন্দিক চিহ্ন জিজ্ঞাসুগণ উপা দর্শন করিয়া এবং নিবিষ্ট চিহ্নে আলোচনা করিয়া ধর্মজগতের চরম সার-তত্ত্ব সমূহ অবগত হইবেন এবং সম্প্রদায় গত, ধর্মমত-গত ইর্ষা, দেশ প্রভৃতি ভেদ বুদ্ধির অসারতা অতি সহজেই জ্ঞানময় করিতে পারিবেন।

শ্রীমহাপ্রভু কোন ধর্মমতকে অবজ্ঞা করেন নাই, পক্ষান্তরে এই ভারতে সম্প্রদায়ে সম্প্রদায়ে যে প্রবল বিদ্বেষ বহু প্রজনিত ছিল, প্রতিদ্বন্দ্বী মত সম্বন্ধের সামঞ্জস্য বিধান করিয়া সেই বিদ্বেষবহু নিষ্পাপিত করিয়াছেন। বিবৰণমত পোধাকর্তা কাহারো প্রতি অমুমাত ব্যক্তি গত বিদ্বেষ বুদ্ধি ও কদাপি পোষণ করেন নাই। শ্রীগুরু শক্তরাচার্য ভঙ্গি বিবৰণ মায়াবাদ প্রচার করিয়া ছেন, মৌনতার অবতার মহাপ্রভু সেই শক্তরের মায়াবাদ অগ্রাহ করিয়াছেন,

বটে কিন্তু কদাপি সেই শঙ্করের প্রতি অগ্রজ্ঞ প্রকাশ করেন নাই। শঙ্কর শিবের অবতার, ভগবদ্বাদেশ প্রতিপালনার্থ তিনি ভক্তি বিকুল মাধ্যমে প্রচার করিয়াছেন, শ্রীমহাপ্রভু স্বীয় মৃথে ইহাই প্রকাশ করিয়া তাহার প্রতি ভক্তি জগতের শ্রদ্ধা অঙ্গুল রাখিয়াছেন।

“মহত্ত্বের মর্যাদা হয় অঙ্গের ভূষণ।

মর্যাদা লঙ্ঘনে হয় নরকে গমন ॥”

এই মহামান্য ধাক্য দ্বারা জগতের সমুদয় শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিগণের প্রতি এবং জগতের মাননীয় ধৰ্মসত্ত্ব সমূহের প্রতি তাহার কিরণ শ্রদ্ধা ছিল, তাহা দর্শন করুন। জগতে যিনি শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি, লোক পূজ্য, তিনি যে দেশে থাকুন, যে জাতিতে থাকুন, যে আশ্রমে থাকুন, যে ধর্মসত্ত্বে থাকুন, যে কোন বিষয়ে তিনি বড় থাকুন, তিনিই আমাদের পূজ্য, তিনিই আমাদের সম্মানার্থ, মহা প্রভু স্বীয় আচরণ দ্বারা তাহা প্রদর্শন করিয়াছেন। সেই শঙ্কর মতাবলম্বী মহামান্য পণ্ডিত বাহুদেব সার্কারীমের সংগ্রহ যথন মহাপ্রভুর বিচার হয়, তখন মহা প্রভুকে দেখুন তিনি কত বিনয়ী, তিনি কত শ্রদ্ধাযুক্ত, সার্কারীমের নিকট দীনতায় শিষ্যের ন্যায় উপরিষ্ঠ। আবার যথন সেই মহাপ্রতাপ শালী বৈদান্তিক পণ্ডিত সন্ধ্যাসী প্রকাশানন্দের সহিত বিচার হয়, সেই সময়ে দেখুন, দীনতার অনি মহাপ্রভু কিরণ অমানি মানন। স্বীয় সম্প্রদায়ের হীনতা ব্যক্ত করিয়া প্রকাশানন্দের সহিত একাসনে উপবেশন করিতে চাহিয়েছেন না, সেই শ্রীমহাপ্রভু এবং মহাপ্রভুর সম্প্রদায়ের জগতে সমুদয় ধর্ম মতেরপ্রতি কিরণ শ্রদ্ধাশীল হইবেন, তাহা সহজেই অনুমান করা যাইতে পারে।

এই ভাবতে অব্দেতবাদ, বিশিষ্টাদ্বৈত বাদ, বৈত্বাদ প্রভৃতি বেদান্তের ধিতিম্ব মত সমূহে চির বিরোধ বর্তমান ছিল। সর্ক-সারবিং শ্রীমহাপ্রভু সমুদয় মতের বিরোধ ভঙ্গন করিলেন। অব্দেতবাদ স্বীকার করিলেন বিশিষ্টাদ্বৈতবাদ স্বীকার করিলেন এবং সমুদয় দার্শনিক মতের সার অচিন্ত্যভেদাভেদবাদ স্থাপন করিয়। সমুদয় মতের গৌরব রক্ষা করিলেন। এই অচিন্ত্যভেদাভেদ বাদই শ্রীমহাপ্রভুর ধর্মের অথবা গৌড়ীয় বৈক্ষণ ধর্মের দার্শনিক ভিত্তি। বলা বাল্ল্য এই মতে সমুদয় বিবাদযান মত সমূহের সামঞ্জস্য বিধান হইল।

ভারতে শৈব, শাক্ত, সৌর, গাণপত্যাদি বহু ধর্ম সম্পদায় বজ্রান। আপনারা সকলেই জানেন শ্রীগুরুপ্রভু যথন দক্ষিণ দেশ ভয়মে বহির্গত হয়েন, সেই সময়ে সমুদ্র প্রধান প্রধান মন্তের তৌর্থ স্থানাদি দর্শন করিয়াছিলেন এবং প্রেমাবেশে নৃত্য কৌর্তন দ্বারা তৌর্থবাসীদিগের আনন্দ বিধান করিয়াছিলেন।

বঙ্গুগণ ! বলিতেছিলাম যে শ্রীগোরাম মহাপ্রভুর ধর্মসমত অতিশয় উদার। জগতের সমুদ্র ধর্মসমত সমষ্টিকে যেমন উহা অতিশয় উদার—সমুদ্র মন্তের প্রতিই যেমন শ্রদ্ধাশীল, তেমনি আবার জগতের সর্বজীবের প্রতিই উদারতাময়, দয়াময়, সেহময় এবং প্রেমময়; সকলকেই প্রেমপাশে বন্ত করিতে বাছ যুগল সম্মানণ করিয়া আছেন। তিনি যে নাম সক্ষীর্তন যজ্ঞের অথা প্রবর্তন করিয়াছেন, তাহাতে সকলেরই সমান অধিকার। তাঁহার ধর্মসমত জগতের সমুদ্র জন-গনকে আশ্রয় দিবার নিমিত্ত ব্যাকুল। বিধর্যী মেছ যবন এবং পার্বত্য অসভ্য ভীল কোল প্রভৃতি জাতি সমূহকেও মানবের উচ্চ অধিকার দিতে ইচ্ছুক। পাপী তাপীর দুর্গতিতে কাতর, দীন দুঃখীর দুঃখ ঘোচন করিবার নিমিত্ত উৎকৃষ্টিত, উচ্চাভিলাষী শ্রেষ্ঠ মানবগণের উচ্চাভিলাষ পরিপূরণে সমর্থ। তাঁহার ধর্মসমত জগতের অতিকৃত উপেক্ষিত জীব হইতে শ্রেষ্ঠতম ব্যক্তি পর্যন্ত সমুদ্রকে আপনার অমৃতময় শাস্তির কোলে টানিয়া নিতে এবং তাঁহাদের সর্ব অভিলাষ পূর্ণ করিয়া দিবার নিমিত্ত গৃহ সৎকল্প।

বঙ্গুগণ ! আমাদের প্রভু শ্রীগোরামের এক নাম পতিতপাবন, তাঁহার একটী নাম পাবণ উক্তারণ, তাঁহার একটী নাম কাঙ্গালের ঠাকুর তাঁহার একটী নাম প্রতাপকুর-সন্ততা, তাঁহার একটী নাম সার্বভৌমের উক্তার কর্তা, তাঁহার একটী নাম সংকীর্তন পিতা, তাঁহার একটী নাম বিশ্বস্তর অগাং নামে প্রেমে বিশ্বপূর্ণ কারী। আমাদের প্রভুর এই সমুদ্র নাম হইতেই তাঁহার ধর্মসমত যে কত উদার তাহা সপ্রমাণিত হইয়াছে। যিনি যে ধর্মের প্রবর্তক তিনি যদি সেই ধর্মের পূর্ণ আদর্শ না হন, তবে তাঁহার ধর্মসমত সংস্থাপন হয় না।

“আপনি না কৈলে ধর্ম শিখান না যাব।

এইত সিদ্ধান্ত গীতা ভাগ্যতে গায় ॥”

শ্রীগোরাম মহাপ্রভু তাঁহার ধর্মের পূর্ণ স্বরূপ। তাঁহার চরিত্র ও লীলা তাঁহার ধর্মের পূর্ণতম ব্যাখ্যা। এই নিমিত্ত তাঁহার চরিত্র পর্যালোচনা করিলে, তাঁহার চরিত্রের প্রধান প্রধান গুণ ও কার্য সমূহ দর্শন করিলেই আমরা তাঁহার ধর্মসমত সম্যক্রূপে বুঝিতে পারি।

প্রপন্নের প্রার্থনা ।

— ৪০ —

বাবা শচীনন্দন ! দয়াময় দৌনবক্ষো ! দাকুণ সৎসার-দাবানল দক্ষ প্রাণ-
টাকে জুড়াইবার অন্ত এই কামাল আজ তোমার চন্দ-চূড়-চুম্বিত চরণ পদ্মে
আস্য নিবেদন করিতেছে ।

তুমি অস্তরের দেখতা অস্তরে থাকিয়া অস্তরের থের জানিলেও, আশ্রম
শূন্য আত্ম বাত্তি মুখ হুটিয়া কিছু না বলিয়া গাকিতে পারেনা । তাই অভো !
এ জীবাধ্য তোমার চরণাস্তিকে আস্য-নিবেদন করিতে উত্তৃত ।

অভুগো ! প্রাণের দুঃখ, মনের কথা কহিবার আর স্থান নাই । তুমি
যেমন কাঞ্চালের কথা কাণ দিয়া শুন, এই মরজগতে আর কেহই তেমন
করিয়া শুনে না । জোর করিয়া শুনাইতে গেলে জঙ্গাল বোধ করে । আর
পরে দুঃখের কথা, পরে শুনিবেই বা কেন ?

এই দুর্দশা গ্রহ দুঃখ জ্ঞানীত তাপিত জীবনের ইতিহাস শুনিতে কেহ
ভাল বাসেনা । কত শত জনের গলায় ধরিয়া,— পায়ে পড়িয়া, আমার দুকের
বেদনা শুলি জানাইলাম, কিন্তু কেহই মন দিয়া শুনিল না । আর অরণ্যে ঝোদন
করিব কত ? আমার কানা কাটি সকলি শুন্যে মিশিয়া যায় ।

সৎসারে সকলেই দুঃখের ভাগি । দুঃখের কথা শুনিতে সকলেই শুখ পায় ;—
দুঃখের ভাগী মিলেনা,— দুঃখের কথা শুনিতে সকলেই দুখ বোঝ করে !

তবে দুই একজন হৃদয়বান্ত ব্যক্তি,— দাহারা পর দুঃখে কাতর ;— তাহারা
বলেন,— “আমাদের কাছে এই জালা পোড়ার কথা বলিলে কি হইবে ?
আমরা কি জুড়াইয়া দিতে পারিব ? যাও তুমি সেই পতিতগানেন দুঃখ বিনাশন
শ্রীশ্রীশচীনন্দনের কাছে যাও । তাহার ভবারাধ্য চরণ তলে আশ্রম গ্রহণ
কর এবং মনোগত প্রার্থনা জানাও—হৃদয়ের দুঃখ কাহিনী নিবেদন কর ।
তিনিই তোমার দুঃখ দূর করিয়া দিবেন কেননা তিনি যে দয়ার ঠাহুর, পাপী
তাপী কাঙ্গালের বক্ষ । জীবের দুঃখ দুর্দশা মোচনের জন্যই তো নদীয়ামু

অবস্থাৰ্থ। এই প্ৰেমময় প্ৰেমাবতাৰ ঔগোৱাঙ্গ লোভী, কামী, ধনী মানীৰ না,— ভোগ-বিলাসোৱত অহঙ্কাৰী জনেৱ না,— এই সৎসাৱে যাহাৰ কিছুই নাই,— কেহই নাই,— তাহাৰ।— অকিঞ্চন শৱণাগত জনেৱ। দৈন-চূঁথী পতিতেৱ,— নৌচেৱ,— মূর্খেৱ।

তাহাৰ (শচীনন্দনেৱ) কৃপামৃত লাভে ধন্য হইয়া, এই জড় জগতেৰ অসংখ্য জীৱ চূঁথ দুৰ্বিকাৱেৰ কঠোৱ শানন হইতে অব্যাহতি পাইতেছেন। তাহাৰ আৰাৰ অক্ষেত্ৰ কৃষ্ণ প্ৰেমৱন তৱদে ভাসিয়া ভাসিয়া আনন্দ বদলে হামিয়া চাসিয়া প্ৰাণ ঘোৱাসেৱ কৃপাৰ জয় খোযণা কৱিতেছেন।

তুমি ভ্ৰমাঙ্গ হইয়া স্বার্থপৰ জগতেৰ নিকট সুখশাস্তিৰ আশা কৱিতেছ কেন ?

এখনও সময় থাকিতে এই দুৱাশা পৱিত্ৰ্যাগ কৱিয়া পৱমকাকৰণিক পৱমেৰ শ্ৰেণি বাবা শচীনন্দনেৱ চৱণে শৱণ লও।

আমি এই সকল গুৰুগণেৱ সহপদেশে কথঞ্চিং আৰম্ভ হইয়া, তোমাৰ চৱণ কমলে আশ্রয় গ্ৰহণ কৱিতে আসিয়াছি।

প্ৰচুগো ! কাল বশে জয় গ্ৰহণ কৱিয়া শৈশব হইতে বাল্য-কৈশোৱেৰ ভিতৰ দিয়া যৌবন রাজ্য অতিক্ৰম পুৰ্বক সম্পৃতি দুচিস্তা-দন্ত প্ৰৌঢ়েৰ প্রাপ্ত সৌমায় পদার্পণ কৱিয়াছি। স্মৃথে দারুণ বাৰ্দ্ধক্যেৰ বিভৌধিকা মৱী বিকট ছায়া। এই দুঃখময় অবসান্নাচ্ছন্ন বাৰ্দ্ধক্যেৰ সৌমায় প্ৰদেশেই বেতাল-ভৈৱবেৰ আনন্দ ধায় ঝৌড়া ক্ষেত্ৰ-শাশ্বান। বান্ধক্য পাৰ হইয়াই শাশ্বানেৱ প্ৰজনিত অপি শ্ৰয়াৰ আমাকে শায়িত হইতে হইবে। সম্পৃতি আমি যে স্থানে আসিয়াছি, সে স্থান হইতে সেই ভীষণ বহিঃশ্যামা দৃষ্টি হইতেছে। নৱদেহ লোলুপ চিতা-বহুৱ লোল জিজ্ঞা কি ব্যাকুল ভাবে লক্ষ লক্ষ কৱিতেছে !! শাশ্বানোথিত ঈৰদু নৌগিমা রঞ্জিত ধূম পটল নৱদেহেৱ পৱিণাম চিৰটা কি সুন্দৰ আকাশেৰ গায় আৰ্কিয়া দিতেছে।

আমি প্ৰৌঢ়েৰ প্রাপ্তসৌমায় দাঢ়াইয়া বাৰ্দ্ধক্যেৰ ভিতৰ দিয়া কেবল চিতা-চিৰই দৰ্শন কৱিতেছি। বোধ হয় আৱ বেশী দিন বাকী নাই,— অতি সতৰই আমাকে মায়াৰ সৎসাৱ ছাড়িয়া শাশ্বানে পুড়িয়া ছাই হইতে হইবে !!

বটমানে যে আধি শথ্যাটী সন্মুখে দোথ্যো ভৌতি বিজ্ঞপ্তি চিহ্নে তোমার
অভয় চরণে শরণ লইতে আসিয়াছি, তাহা যদি শেশবে কি বাল্যে আমার
দৃষ্টি গোচর হইত, তবে বেধে হ্য অলৌক মৎস্যের কৃহক জালে জড়িভূত
হইয়া আমাকে এত লাশিত হইতে হইত না। অমৃত জন্মে বিষ ভক্ষণ করিয়া
এত জল্পিয়া পুড়িয়া মরিতে হইত না।

তখন প্রমেদোনন্দনয় ঘোবনের বিচির চিত্ৰণট থানি সন্মুখে থাকায়, শাশান-
নলের ভৌষণ দৃশ্যটী নথনাভুবালে পূর্ণায়িত ছিল।

ঘোবন রাজ্য অতিক্রম করিয়া যখন খৌচে পাদ বিক্ষেপ করিয়াছিলাম,
তখনই কিছু কিছু তাপ অনুভূত হইতে ছিল। সম্প্রতি খৌচ পার হইয়া
থেই খৌচ-বান্ধবের মন্দি শুলে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছি,—মেই-ই আত্ম
জনক চিতা-চিত্রটী আমার মানন নেতৃত্বের গোচর হইয়া পড়িয়াছে।

প্রতো ! শচৌ নন্দন ! এখন যাই কোথা ? পাছের দিকে ফিরিয়া যাইবার
সাধ্যতো একেবারেই নাই,—সন্মুখে তো শাশান !! অগত্যা এই শাশানেই
যাইতে হইবে। তা'ওতো একা ! শাশানের সাথী নাই ! তবে আর কাল
বিলম্ব না করিয়া আমার প্রস্তুত হওয়া কর্তব্য। কি লইয়া প্রস্তুত হইল, ইহাও
ভাবনার বিষয়। ধন-বৰুজ জ্বালে জীবনটা ভরা যে সকল ছাই মাটি জড়
করিয়াছিলাম তাহাতো এখন কাজে লাগেন। বলিয়া ফেলিয়া যাইতে হইবে।

কা'র বাড়ী,—কা'র ধৰ, কে আপন, কে পৰ,—কিছুই না। হরিবোল !
হরিবোল !! হরিবোল !!!

প্রচুরগো ! তুমি অসময়ের বস্তু, কামালের ধন, বিপন্নের আশীর্ব। এই
অসময় তোমাকে ছাড়িয়া আর কেথায় যাইব ? এখন তুমি বিনে আর কে
আছে ? অনাশ্বরণ ! অশ্রু-জনগণ-বক্ষো ! তোমার কপা মিসুর বিশুদ্ধানে
এই দীনজনের শেষের সম্মল করিয়া দাও। এইবুর হইতে শাশানে পোড়ার
কাজ শেষ করিয়া দাও। আর ঘেন বার বার পুড়িয়া মরিতে না হয়।

বাকী ক'টা দিন এই ভক্তি ভজন হৈন দীনাতি দীনকে,—এই পাষণ্ডী
মহাপাতক'টাকে,—তোমার চৱণাত্মিত গৌৰ গোষ্ঠীৰ চৱণ সেৰায় নিযুক্ত
করিয়া রাখ ।

এই করো-নাথ ! যাহাতে এই জীবাধ্য নৱকের কৌট, পরিণামের সম্মত হইলাম করিতে করিতে মরিতে পারে আর অজ্ঞ দিম বাকৌ, তুমি দয়া করিয়া সর্বদা আমার মানস মন্দিরে উদয় হইয়া নদীয়ার ভাব জাগাইয়া দিও ।
আগ গৌর ! আগ গৌর !! আগ গৌর !!!

ଶ୍ରୀବିଜୟନାରାୟଣ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ।

সম্পাদকীয় :—

ଆଗାମୀ ୫େ ଚିତ୍ର ଦୁଇଶ୍ପତି ବାର ହେବେ ଏହି ଚିତ୍ର ଶନିବାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦିବସତ୍ତର
ଭକ୍ତି ପତ୍ରିକାର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ନିତ୍ୟଧାରମଗତ ପୂଜ୍ୟପାଦ ପଣ୍ଡିତ ପ୍ରବର ଦୌନିଶ୍ଚ
କାବ୍ୟତୌର୍ଥ ବେଦାହୁରତ୍ତ ମହୋଦଧେର ଶୁଭ ଜୟତିଥି-ଶାରଗୋପଲକ୍ଷେ ଚତୁର୍ଥ ସାଂସରିକ
ଅଧିବେଶନ ହେବେ, ଭକ୍ତି ପତ୍ରିକାର ଗ୍ରାହକ ଅନୁଭାବକଗମ ସବାନ୍ତବେ ଉଳ୍ଳ ଉଳ୍ଳମ୍ବବେ
ଯୋଗଦାନ କରିଯା ଆୟାଦିଗେର ଆନନ୍ଦ ବଚନ କରେନ ଇହାଇ ଆୟାର ଏକାନ୍ତ
ଅତ୍ୱରୋଧ ।

উক্ত উৎসর্বানন্দে ১, কলেই অল্প বিস্তর ব্যস্ত থাকিবেন মে কারণ পত্রিকার কার্য্যাদি কংগেক দিন বক্ষ থাকিবে তজ্জন্ত আগামী চৈত্র ও বৈশাখ দুই মাসের পত্রিকা আমরা একত্রে বৈশাখ মাসের প্রথমেই বাহির করিব ইচ্ছা করিয়াছি। বৈশাখ মাসের ১০ই তারিখের মধ্যে যাহাতে গ্রাহকগণ উক্ত দুইমাসের কাগজ একত্রে পাইতে পারেন সেইকল বন্দোবস্ত করা হইল, চৈত্র মাসের কাগজ স্থা সময় না পাইয়া গ্রাহকগণ চিহ্নিত হন তজ্জন্ত পুরো জানান হইল।

জঙ্গির কলেগৱ অতিক্ষম কাজে কাজেই ইচ্ছা সত্ত্বেও মনের মতন করিয়া প্ৰবক্ষাদি দ্বাৰা গ্ৰাহকগণেৰ মনঃভুষ্টি কৱিতে পাৰিতেছিন্না। বৃহৎ প্ৰবক্ষ আমাৰদিগৱেৰ নিকট প্ৰকাশাৰ্থ মজুত রহিয়াছে, বিশেষজনপে প্ৰকাশেৰ ইচ্ছা ধৰা সত্ত্বেও একেবাৰে প্ৰকাশ কৱিতে পাৰিতেছিন্না। প্ৰবক্ষ প্ৰকাশ হইবে না ইহো মনে কৱিয়াই ৰোধ হয় অনেকে আমাৰদিগকে অনুযোগ কৱিতেছেন পৃথক ভাৱে স্তোৱ-দিগকে পত্ৰ না দিয়া এত বৰা সুকলেই জানাইতেছিয়ে, সকল প্ৰবক্ষই ক্ৰমশঃ প্ৰকাশ

হইবে। একেবাবে প্রকাশ হইতেছেনা দেখিয়া যেন লেখকগণ প্রব ক্ষ পাঠান
বক্ত করিয়া আমাদিগের উৎসাহ ভঙ্গ না করেন ইহাই প্রার্থনা।—

একখানি পত্রিকা পরিচালন ব্যাপার যে কতদূর কঠিন ব্যাপার তাহা যিনি
ভুক্তভাবী তিনিই বুঝিতেপারেন, তাহার পর যদি পরিচালনাপয়োগী ক্ষমতা
না থাকে তাহা হইলে যেসে আরও কত কঠিনতর তাহা বলা যায়না, আমি
সম্পূর্ণ অনুপযুক্ত তাহার উপর আবার অর্থহীন, কাজে কাজেই সময় সময় বড়ই
ব্যস্ত হইয়া পড়িতে হয়। তজন্য আমি সর্বদাই আপনাদিগের নিকট ক্ষমা
প্রার্থী অনেকে বলিতে পারেন যদি পরিচালনে অসমর্থ তবে চালাও কেন ?
বক্ত করিয়া দিলেই তো হয় ? ইহার উত্তর দিবার জন্য প্রস্তুত হইতে গেলেই
একটী অতীতের অতি প্রাণের কথা আমাৰ মনে আমিয়া পড়ে, পুজ্যপাদ শুরুদেৱ
আমাকে একদিন বলিয়া ছিলেন, “বৎস নিষ্ঠামতাবে কার্য্য করিয়া থাও, সময়
বৃথা নষ্ট করিওনা যন্তে যন্তের উপর সমস্ত নির্ভর করিয়া কার্য্য করিতে থাক
তিনি নিষ্ঠই মঙ্গল করিবেন। তয় বা বুধা চিত্তা করিয়া মির্তিরতায় কলক
লেপনা করিওনা তিনি যখন যেমন রাখিবেন তাহাই উত্তম জ্ঞানে গ্রহণ করিতে
অভ্যাস করিবে।

* * *

সদিচ্ছার পূর্ণকারী শ্রীভগবান এইটী যেন সর্বদা মনেথাকে।” শুরুদেবের
এই কয়েকটী কথা মনে হইলে আমি সব ভুলিয়া যাই তখন মনে হয় হইনা কেন
আমি অনুপযুক্ত হইনা কেন আমি অর্থ হীন হৃষিল তাহার নামের বলে যখন মুক
কথা বলিতে পারে খঙ্গ গিরি লজ্জনের সামর্থ পাই তখন ইহা কেন হইবেনা ?
কাজেই তখন সব ভুলিয়া গিয়া আবার কার্য্যে প্রবৃত্ত হই। কাজে কাজেই বক্ত
করিয়া দেওয়া হয় না তাহার ইচ্ছায় চলিতেই থাকে। ধন্য লৌলাময় তোমার
লৌলা চাতুর্য। আমরা মুর্দ তাই তোমাকে ভুলিয়া থাকি।

তিনি কর্তৃকল্পে সকল সমাধা করিলেও উপলক্ষ্য আমরাই আমাদেরও অধ্য-
বসায় থাকা প্রয়োজন, বিশেষতঃ পত্রিকার গ্রাহকগণের যদি আরও উৎসাহ পাই
তবে আমরা যে ভঙ্গির কলেবর বৃদ্ধি করিতে না পারি তাহা নহে। অবশ্য কাহারও
নিকট আমরা অর্থ সাহায্য প্রার্থনা করিনা সকলে মিলিয়া যদি একটু বক্তু বক্তাৰ গণের

যথে প্রচার করেন ভগবদিচ্ছায় অস্ততঃ প্রত্যোকে যদি ২১টা করিয়া গ্রাহক সৎগ্রহ
ও করিয়া দেন তবে খুবই আশা করায়ার যে আগামী বৎসরের প্রথম সংখ্যা হই-
তেই আগরা ভঙ্গির কথের বৃক্ষি করিতে সমর্থ হইব। আমি যদিও তাঁহাদের ভাল
বাসার মতন আত্মরণ দিয়া ভঙ্গি দেবীর শ্রীঅঙ্গ সুশোভিত করিতে পারিতেছিনা
তথাপি ভঙ্গির গ্রাহকগণ আপন আপন মতৰ জন্মের ক্ষণে যথাই প্রাণের মত
ভঙ্গিকে ভালবাসে না তাঁহাদের প্রাণের জিনিস যাতে জগতের লোকের প্রাণের
জিনিস হইতে পারে তজন্য চেষ্টা করিতে বোধহয় কেহই কুণ্ঠিত হইবেন না।
আশা করি আমার এ কাতর বোদনের ফল আগামী বৎসরের প্রথম সংখ্যা
হইতেই কার্যে পরিণত হইয়া ভঙ্গিদের আনন্দ বক্তনে সমর্থ হইবে। এক্ষণে
ইচ্ছাময়ের যে কি ইচ্ছা তাহা তিনিই জানেন।

কুরুক্ষেত্রে

শ্রীকৃষ্ণের প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ !

[শ্রীযুক্ত চণ্ডীরণ মুখোপাধ্যায় লিখিত ।]

(পুর্বানুবৃত্তি)

—১০—

তৌশ্বের সম্মুখে ক্ষণে অর্জুনের যান
হইল উদয় তবে চমকি সকলে ;
মধ্যাহ্ন গগনে সৃষ্টি যেন জ্যোতিয়ান
হইল বিকাশ ছির করি বন দলে !
হেরি পার্ণে প্রতিপক্ষে, চক্রের নিমেষে,
করি লক্ষ্য তারে, শ্রেত পঞ্চ-সুশোভিত
নিশিত শায়ক শত, মহা ক্রোধাবেশে,
লাগিলা হানিতে ভৌঁঘ ; বিশ চমকিত !
পুঁজ পুঁজ ইয়ু, ইয়ুধি হইতে,
অপূর্ব কৌশলে কিবা, কুরুসেনাপত্তি

করিয়া গ্রহণ, নাহি আথি পাণ্ডিতে,
 লাগিলা ত্যজিতে দ্বরা অর্জুনের প্রতি !
 উৎসাহে অপার সত্ত কৌরব কাহিনী,
 কালভূজঙ্গিনী-সম অসি ধরশান
 করি আক্ষণন শুণে খেলিয়া দামিনী,
 বেষ্টিল আমিয়া ক্রত পাঠের বিমান ।
 অছো দৃশ্য !—দেখ, দেখ,—দিব্য দরশন
 শুন্দর শ্রেষ্ঠাঞ্চ-রথ, বহি ধনঞ্জয়ে.
 চালিত কুফের করে, কি মনোযোগেন
 খেলিছে সমরাঙ্গনে নানা গতি ল'য়ে !
 যবি, যবি, বিপুরথ এই সুমহান
 চলিছে ইচ্ছায় ধার কাল-চক্র-বলে,
 যে-রথে আপনি সেই সর্বশক্তিমান
 অসম্ভব কিবা তাহে এ সহীমণ্ডলে ?
 ল'য়ে সামুদ্রাদ পার্থ বিপক্ষের মুখে,
 থাকিয়া সে-রথে, একা শক্ত অস্ত শত
 লাগিলা করিতে ব্যর্থ সমুগ্রত বৃকে ;
 বরষিলা ভৌগু বাণ প্রতিক্ষণে কড় ।
 কিন্তু, হায়, কি ভৌষগ, জগৎ-বিষয়
 করিছে সমর আজি শান্তভু-কুমার !
 সমুলে পাণ্ডব-সৈন্য বুঝি হয় ক্ষয়
 অব্যার্থ সন্দান আজি শরজালে তাঁর !
 উঠিল পাণ্ডব-পক্ষে পুনঃ হাহাকার ;
 অসংখ্য পাণ্ডব-সৈন্য উদ্ধাপিণ প্রায়
 চুম্পিল ধরণী পুনঃ !—নাহি রক্ষা আর !
 পাণ্ডবের সব আশা আজি বা ফুরায় !
 নাহি দেখা যায় আর অর্জুনের যান ;—
 অন্দ-পটলে যথা প্রদীপ্ত তগন,

ভৌগ্রের শায়কজালে হের পজ্জমান
 সরথি-সারথি সেই রথ হুমুশন !
 বিষাণু-বিক্ষত বৃষ যথা গজ্জমান,
 শোভে কৃষ্ণজ্ঞন তথা ক্ষত-কলেবর ;
 শুমান্তে শোণিতধারা হেরি হয় জ্ঞান—
 নৌপুরে রজমেষ শোভিছে শুলুর !
 হামে অট্ট অট্ট ভৌগ্র বিকট পজ্জনে
 হেরি প্রতিপক্ষ বীরে সমর-সঙ্কটে ;
 ই'য়ে মন রণমন্দে, ভয়ে রূপাঙ্গনে ;
 কে শিঙী সে-কাল-চির তুলে চির পটে ।

দেখিলা কেশব হির প্রত্যক্ষ সকল,—
 দুঃমহ ভৌগ্রের সেই বাণ বরিষণ ;
 বলক্ষয় পাষণ্ডের ; পার্দের প্রবল
 মমতা অথবা চিত্তে, প্রথ-হস্তে রণ !
 বুঁধিলেন বাসুদেব,—মুক্ত ধনঞ্জয়
 ‘আমি কর্তা’ অহকারে এখনো ভাবিয়া,
 রাখিতে ভৌগ্রের উচ্চ গৌরব অক্ষয়
 করে মৃহ যুদ্ধ, নিজ কর্তব্য ভুলিয়া ।
 ফলে তার উপস্থিত এই সর্বনাশ !—
 অচিরে সংহার আজি হয় বা পাণ্ডব !
 কৌরব-গৌরব-রবি মুক্ত রাহ-গ্রাস
 হয় বা উদিত তেজে দক্ষ করি সব !
 চিষ্ঠাকুল চিষ্ঠামণি লৌলা পরায়ণ ।
 সবেগে তখন আসি সাত্যকী যে ছলে,
 পাণ্ডব পক্ষের দশা করি দৰশন,
 কহে পলায়ন পর ভীত ক্ষত-দলে !

“কি কর—কি কর—ছি, ছি—ক্ষতিয় সন্তান !
 করে পৃষ্ঠ অদর্শন বীর কি সমরে ?
 কা’র ভয়ে ভৌতি ?—কর তথে বজ্র জানি ?—
 ঝুঁকারে উড়াও তৃণ অবহেলা ভরে !
 “দেখাও—দেখাও বীর্য বিজয় অপার !
 মজিয়া মায়ায়, ভুলি কর্তব্য আপন,
 সম্মুখ সমরে শক্তি না করি সংহার
 না যাও জীবন্তে কেহ পরিহরি রণ !
 “সাহসে অসৌম সবে বাঁধ রে হৃদয় ;
 মারণ, মরণ কিম্বা, করি দৃঢ় পণ,
 কর কর কর রণ হইয়া নির্ভয় !
 কি ফল জীবনে বিনা প্রধর্ম সাধন ?”
 “নাহি প্রয়োজন !”—মহা যেৰ গৱাঞ্জনে
 কহিলা সরোষে কৃষ্ণ বাধা দিয়া তাঁরে,—
 “নাহি প্রয়োজন হেন কাপুরুষগণে ;
 দাও পথ পশায়নে যত কুলাঙ্গারে !
 “গেছে যে গিয়াছে ; আছে আৱ যত জন,
 ল’য়ে প্রাণ গড়ালিকা অবাহেৰ যত
 দূৰ থোক—দূৰ হোক ত্যজি সবে রণ ;
 ধাক্ক কুক্ক গৃহকুপে ভৌক ফেৱ যত !
 “দেধিবে ত্ৰিলোক,—আজি মুহূৰ্ত ভিতৰ
 পশিয়া আহবে একা তৌক্ষ চক্ৰধাৰে
 বিনাশিব ভৌমাদোধে সগনে সহৰ ;
 সাধিব সাধুৱ প্ৰীতি, নাহি চাহি কা’রে !
 “কৰিয়া সাধুৱ ত্বাণ, দুষ্কৃত সংহার
 হৱিব ভূত্বাৰ ; তাপ-তপ্ত মহৌতলে
 করি বৱিষণ কিন্তু শাস্তি জলধাৰ,
 তুলিব ধৰ্মেৰ ধৰণা দৌপু নভোছলে !”

দুর্শিয়া অধর দস্তে, তুলিয়া ইঙ্কার,
 কহিয়া এতেক কথ, লয়ে চক্র করে
 সহস্র-অশনি-সম শুর-ধর-ধার,
 দিলা লক্ষ যান হ'তে ধরণী উপয়ে ।
 ক্রোধাক যেমতি সিংহ মদক বারণে
 নাশিতে কাননে বেগে ধায়, পদতরে
 থর-থর বন্ধুরা কাপায়ে সংবলে
 ধাইলা কেশব ভৌঁষে নাশিতে সমরে ।
 উক্ত করে কি হন্দুর শোভা হৃদর্শনে !
 শ্রাম-কাঞ্চি গৃহ-অঙ্গ-প্রচৰ সরোবরে,
 শুণছ মৃণালে, কোপ-তপন-কিরণে,
 পৰ্ণ পদ্ম মন, চক্র ভাঙ্গি অপ্ররে ।
 নারায়ণ-নার্তি জাত বালক-বরণ,
 মেই শুর্ধন, আহা, আদি পদ্ম মত
 কি শোভা হওয়ের করে করিল ধারণ !
 হইয়া মোহিত দৃশ্য দেখে ত্রিজগত ।
 চলেছেন চক্রপাণি বিশ্বে গমনে ;
 পথনে চক্রল পরিহিত পৌত্রাম্বুর,
 মেৰ খণ্ড মথ চিত্র শুনীল গগনে,
 বিরাজে শুমাপ্সে, আহা মরি কি শুন্ধুর !
 হায়রে, অধম কবি মাঝির কিন্দৰ
 কাম-কৃত্তদাস অক্ত মায়া-অক্তকারে,
 মেই চিত্র অপ্রাকৃত বিশ্বনোহর
 আঁকিবে কেমনে এই মলিন সংসারে !
 মহাভয়ে শক্রগতি কল্পিত-হৃদয়ে
 নিরুণি কেশবে ত্রুক্ত মহাশান্তধর
 উচ্ছৃত করিতে ধৰ্ম কৌব নিচয়ে,
 সৃষ্টি লোপ আশক্তার তুলে আত্মপর !

ଶ୍ରୀତ୍ରିବିକୁଣ୍ଡପ୍ରିୟା ଚରିତ ।

(ଶ୍ରୀହରିଦାସ ଗୋଦାନୀ ବିରଚିତ ।)

ଏହି ଶ୍ରୀଗ୍ରହର୍ଥାନି ଆସ ୬୦୦ ପୃଷ୍ଠାର ପୂର୍ଣ୍ଣ । ଛାପା ଓ କାଗଜ ଉତ୍କଳ । ଦେଖିବା
ଆନ୍ତର୍ଜାଲକଥା ବିଷ୍ଟାରିତକମେ ଏହି ଗ୍ରହେ ବ୍ୟବିତ ହିଁଥାଛେ । ପରିଶିଷ୍ଟେ କଲି
ଯୁଗମୁଖର୍ତ୍ତି-ଶ୍ରୀଗୋର ବିକୁଣ୍ଡପ୍ରିୟ ଉତ୍କଳତତ୍ତ୍ଵ ଏବଂ ଦେଖି ସମ୍ବନ୍ଧେ ପ୍ରାଚୀନ ପଦାବଳୀ
ଓ ଅନ୍ତର୍ଜାଲ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ବିଷ୍ୱ ସାରିବେଶିତ ହିଁଥାଛେ । ମୂଲ୍ୟ ୨୦ ଆଡ଼ାଇ ଟାକା ।

ଆପଣ ପାଇଁ—ଏହିକାରେର ନିକଟ ଭୂପାଳ, ମଧ୍ୟଭାରତ ; ଏବଂ ଶ୍ରୀତ୍ରିବିକୁଣ୍ଡପ୍ରିୟା
ପତ୍ରିକା କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ, ବାଗବାନୀର କଲିକାତା ।

ଅନ୍ତକାର ପ୍ରଣୀତ ଶ୍ରୀଗୋର-ଗୌତିକା, ନରଦ୍ଵିପ ରସ, ଅଭ୍ୟତି ଭକ୍ତି ଗ୍ରହଣି
ଶୀଘ୍ରଇ ପ୍ରକାଶିତ ହିଁବେ ।

ଯ୍ୟାସିଟିଲୌନ ଗ୍ୟାସ ମ୍ୟାନ୍‌ଫ୍ୟାକ୍ଚାରାର.—

ଏସ, ସି, ଦାସ ଏଣ୍ଡ ସନ୍ ।

ଆମରା ସର୍ବମାଧାରଣେର ବିଶେଷ ଶୁବ୍ଧିର ଜଗ୍ତ ରାମକୃଷ୍ଣପୁରେ ଏକଥାନି ଗ୍ୟାସେର
ଦୋକାନ ଖୁଲିଯାଇଛି । ଏହି ଦୋକାନେ ସର୍ବରକମ ଗେଟ, ଖାଡ଼ ଦେଯାଲମିରି, ବିଟ୍-ଶ୍ଲାନ
ଲ୍ଯାଇଟ ପ୍ରତ୍ତିତି ନାନା ରକମେର ଆଲୋ ଭାଡ଼ାର ଜଗ୍ତ ପ୍ରତ୍ତିତ ଥାକେ, ବିବାହ ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣ
ଅଭ୍ୟତିର ଜଗ୍ତ କଲିକାତା ଅପେକ୍ଷା ଶୁବ୍ଧି ଦରେ ବିଶେଷ ଭାଡ଼ା ଦେଇଯା ହସ, ପ୍ରୟୋଜନ
ହିଁଲେ ଲୋକେରଙ୍ଗ ବନ୍ଦୋବନ୍ଦ କରିଯା ଥାକି, ଏଥାନେ କାର୍ବ୍‌ବାଇଡ୍ କଲିକାତାର ମରେ
ବିକ୍ରି ହସ । ମାଧ୍ୟାବଣେ ପରୀକ୍ଷା ଏକାନ୍ତ ପ୍ରାଥନୀୟ ।

ଆଲୋ ପାଇଁବାର ଠିକାନା—ହାତ୍ତା, ପ୍ରାଣ୍ତ୍ରିକ ରୋଡ୍,
ରାମକୃଷ୍ଣପୁର, ରାଜ୍ୟଭାବ ସାହାର ଗଲିର ମୋଡ୍ ।

ଶ୍ରୀସତ୍ୟାଚରଣ ଦାସ ଏଣ୍ଡ ସନ୍ ।

ପାଥରେର ଉତ୍କଳ ବ୍ରେଜିଲ ଚମମା ।

ଦଖାଲିଯମେ ଚକ୍ର ପରୀକ୍ଷା କରିଯା ଅଥବା ଚକ୍ର ପରୀକ୍ଷକ ଡାକ୍ତାରିଦିଗେର ବ୍ୟବହାଳୁୟ-
ମାରେ ଚମମା ବିକ୍ରି କରି । ଇହାତେ କୋନ କେଟେ ଲକ୍ଷିତ ହିଁଲେ ୧୨୦୦ ମାତ୍ରେର ମଧ୍ୟ
ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଯା ଦିଇ, ଟିଲ ଚମମା ୬, ରକ୍ତ ୧୦୦, ସୋଲାର ୨୫, ହିତେ ୩୬,
ଟାକା । ଆଇପ୍ରିମାରାତାର ୧ ।

ମନ୍ଦଃମୂଳକ ଗ୍ରାହକଗଣ ତୀହାଦେର ସମ୍ମାନ ଓ ଦିବାଲୋକେ କୁନ୍ଦ କୁନ୍ଦ ଅକ୍ଷର କିରଣ
ଦେଖିବେ ପାର, ଲିଖିଲେ ଠିକ ଚକ୍ରର ଉପଯୋଗୀ ଚମମା ଡିଃ ପିଃ ପୋଷେ ପାଠାନ ହସ ।

ରାଯ় ମିତ୍ର ଏଣ୍ଡ କୋଁ ।

୧୮ ନଂ ଫ୍ଲାଇବ ଟିଟ୍, କଲିକାତା ; ଆକି ଦୋକାନ, ପଟ୍ଟସ୍ତାଟିଲି, ଢାକା ।

ভক্তির ১২শ বর্ষের নিয়মাবলী।

১।—ভক্তি মাসিক পত্রিকা প্রতি বাংলা মাসে যথানিয়মে সর্বাঙ্গ মুদ্দুর করিয়া বাহির করা হয়, ইহাতে ভক্তের জীবনী, তৌর স্থানের কাহিনী, জ্ঞান, ভক্তি, বিবেক বৈরাগ্যের উদ্দীপক প্রবন্ধ ও মানবিধ বৈজ্ঞানিক গব্দ পত্র প্রবন্ধ প্রতি মাসে বাহির হয়, শাস্ত্ৰীয়ভাবে বিশুদ্ধ বা বিবেষভাবপূর্ণ প্রবন্ধ ইহাতে স্থান পায় না; ইহার বাংসরিক মূল্য ডাক মাঙ্গল সহ অগ্রিম সর্বত্র ১টাকা, তিঃ পিতে ১০০আনা, প্রতি খণ্ড ১০ আনা।

২।—বর্তমান ১৩২০ সালের গত ভাদ্রমাস হইতে ভক্তির ১২শ বর্ষ আরম্ভ হইয়াছে, অগ্রিম ১৩২১ সালের শ্রাবণ মাসে এই বর্ষ পূর্ণ হইবে। মুসরের খননই গ্রাহক হইবেন ১ম সংখ্যা হইতেই পত্রিকা পাইবেন।

৩।—গোড়ীয় বৈশে সমাজের শীর্ষ-হনৌর পদ্ধতি মণ্ডলী এবং বহুব্যাপ্ত-নামা লক-প্রতিষ্ঠ সুলেখকগণ ইহার নিয়মিত লেখক। প্রতি মাসেই সাম্বাদিক তত্ত্বপূর্ণ প্রবন্ধ থাকে।

৪।—গ্রাহকগণ পত্রাদি লিখিবার সময় আপনাপন গ্রাহক নম্বর লিখিতে চুলিবেন না কারণ নম্বর বিহীন পত্রে কোন কার্যই হয়না। মৃতন গ্রাহক “নৃতন” এই কথাটি লিখিবেন, অধিকার্ষিত প্রবন্ধ ফেরৎ অথবা পত্রের উত্তর চাহিলে রিপ্লাই কার্ড বাটিকিট পাঠাইতে হয়।

৫।—কোন মাসের পত্রিকা না পাইলে তাহার পর মাস প্রাপ্তির অব্যবহিত পরেই জানাইতে হব নতুনা পৃথক মূল্য দিয়া। এহণ করিতে হয়। যথাসময় ছিলান। পরিবর্তনের সংবাদ আয়দিগকে না জানাইলে পত্রিকা নই পাইবার জন্য আগরা দায়ী নহি।

৬।—ভক্তিতে বিজ্ঞপন দিবার বিশেষ মূল্বিধা আছে, সাধাৰণতঃ প্রতিমাসে প্রতি পেজ ৪টাকা, অর্ক পেজ ২টাকা, সিকি পেজ ১টাকা, বেশী দিন স্থায়ী হইলে স্বতন্ত্র বল্দোৱত। বিজ্ঞপনের মূল্য অগ্রিম দেয়। অন্তর্ভুক্ত বিশেষ বিবরণ কিম্বা চিকিৎসার পত্রে জ্ঞাতব্য।

আদীনেশচন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্য, সম্পাদক “ভক্তি”
ভাগবতাশ্রম, কোড়াৰ বাগান, হাতুড়া।