

REGISTERED NO. C. 262.

ভাত্ত

ধৰ্ম-সম্বন্ধীয় মাসিক পত্ৰিকা।

(১৭ বৰ্ষ)

১৩২৫ ভাত্ত হইতে ১৩২৬ খ্রাবণ পৰ্য্যন্ত।

ভক্তির্গবতঃ সেবা ভক্তিঃ প্ৰেম-স্বৰূপিনী।

ভক্তিৱানলক্ষণা চ ভক্তিৰ্ভুম্য জীবনম্য॥

সম্পাদক

শ্ৰীদীনেশ চন্দ্ৰ ভট্টাচার্য গীতৱত্ত।

বোড়হাট “ভক্তি-নিকেতন”

গোঃ আঃ—আন্দুল-মৌড়ী, জেলা—হাওড়া।

বার্ষিক মূল্য সৰ্বত্র মতাক ১০০ দেড় টাকা।

বোড়হাট “ভক্তি-নিকেতন” হইতে সম্পাদক কৰ্তৃক অকালিত।

হাওড়া, সালিখা, বৃটিশ ইণ্ডিয়া প্ৰিস্টিং, ওয়ার্কস হইতে

শ্ৰীমৰোধ চন্দ্ৰ কুণ্ডু দ্বাৰা মুদ্ৰিত।

ভঙ্গির সংক্ষিপ্ত নিম্নমারলী ।

—::—

- ১। "ভঙ্গি" ধর্মসমষ্টীর আদিক পত্রিকা, অতি গামে নিয়মিতভাবে অকাশ হয়।
- ২। বার্ষিক মূল্য সর্বত্র মতাক ১০০ দেড় টাকা ছিঃ পিতে ১০০ এক টাকা নয় আনা, সম্ভব এক খণ্ড ১০ তিনি আনা মাত্র।
- ৩। ভঙ্গিতে রাজনৈতিক কোনও অবক্ষ প্রকাশ হয় না। ধর্মাবোধীগুরু প্রবন্ধই সম্পাদক মহাশয়ের আদেশ মত (প্রয়োজন হইলে গরিষ্ঠত্ব করিব) প্রকাশ হয়। অবনোনীত অবক্ষ ফেরৎ দেওয়া হয় না।
- ৪। ভঙ্গিতে বিজ্ঞাপন দিবার জৰিয়ে অচান্ত সকল পত্রিকা অপেক্ষাই স্থলান্ত। পত্র লিখিয়া নিয়ম অবগত হউন।
- ৫। চিঠিগত, টাকাকড়ি, অবক্ষ ও বিনিয়য় এবং সমালোচনার্থ পুস্তক পত্রিকাদি সমস্তই নিয় ঠিকানায় পাঠাইতে হয়।

ঠিকানা—

শ্রীদীনেশ চন্দ্ৰ ভট্টাচার্য গীতৱন্ত,

ৰোড়ছাট "ভঙ্গিনিকেতন।"

পোঃ আনন্দলঘোড়ী, হাওড়া।

ଶ୍ରୀକୃତିବାଦୀରମଣେ ଜୟତି ।

“ଭକ୍ତି” ମାସିକ ପତ୍ରିକା ।

୧୯୩୫ ବସେର ସୂଚୀପତ୍ର ।

—::—

(ପ୍ରସ୍ତରେ ମତାଗତେର ଜୟ ଲେଖକଗଙ୍କ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦାସୀ ।)

ବିଷୟ ।	ଲେଖକ ।	ପତ୍ରାଙ୍କ ।
ଆର୍ଥନା ପ୍ରାତି (ପଦ୍ଧତି)	ଶ୍ରୀ—	୧
ଗୁରୁର କାନ୍ଦାଳ	ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଅବଳାଶ୍ଵାମ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ ୨, ୩, ୭୮, ୮୭, ୧୦୪, ୨୧୦	
ଭାଗବତ-ତ୍ରୁ-ଶ୍ରୀ	ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ହରମୁଖନାଥ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ	୧୨, ୭୯
କାନ୍ଦାଳେର ମନେର କଥା	ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବିଜୟ ନାରାୟଣ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ୨୭, ୨୯, ୧୫୩, ୧୭୧	
ଶ୍ରୀ କ୍ରୀଚରଣ	ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ କେଶ୍ବର ଲାଲ ସେନ	୨୦
ଆମନ୍ଦ ନଗର	, କେଦାର ନାଥ ଦନ୍ତ ଉକୌଳ	୨୩, ୩୮
ଅକୁଳ-କାଣ୍ଡାଳୀ ହରି (ପଦ୍ଧତି)	, ଚଣ୍ଡୀ ଚରଣ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ	୨୫
ସତ୍ୟ-ଲାଭ	, ବିଜୟ କୁଳ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ	୧୨୬
ବିରହେ (ପଦ୍ଧତି)	ଶ୍ରୀ—	୬୬
କ୍ଷମା କର, କ୍ଷମା ପାଇଁ (ପଦ୍ଧତି)	ଶ୍ରୀମତୀ କୁଳମାନୀ	୪୩
ଶ୍ରୀ କ୍ରୀଗୋଚରଣ (ପଦ୍ଧତି)	ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବିଜୟ ନାରାୟଣ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ	୩୫
ସାମୁଦ୍ରାନ୍ତର ଏକଦିନ	ଶ୍ରୀ—	୮୨, ୮୨
ଶ୍ରୀ-ତ୍ରୁ ମନ୍ଦରେ କଥେକଟି କଥା	ଶ୍ରୀ—	୫୩, ୭୨
ତବ ପ୍ରୀତି ଲାଗ ମୋର ଔଦନ ଧାରଣ (ପଦ୍ଧତି)	ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ସତ୍ୟଚରଣ ଚନ୍ଦ୍ର ଉକୌଳ	୭୭
କାତର ଆର୍ଥନା	ଶ୍ରୀ—	୬୬
ଗୋଦାମୀ ଶ୍ରୀରାମ ଚନ୍ଦ୍ର କବିଯାଞ୍ଜିଟ୍ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ସତ୍ୟଚରଣ ଚନ୍ଦ୍ର ଉକୌଳ		୬୭
ପୂର୍ବ-ମୁଦ୍ରିତ (ପଦ୍ଧତି)	ଶ୍ରୀ—	୮୧
ମୁଦ୍ରମା ଶାଖିଲ ନାମ ମାରିଜ୍ଜନ-ତଙ୍କଳ	ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ସତ୍ୟଚରଣ ଚନ୍ଦ୍ର ଉକୌଳ	୨୨
ଆମାର ସମ୍ବନ୍ଧ	, ବାମାଚରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ଭାବମାଗର	୯୮, ୧୦୨
ପାବ କି ନା ଚରଣ ତୋମାର (ପଦ୍ଧତି)	ଶ୍ରୀ—	୧୦୧
ପୁରୀଧାମେ ପାଞ୍ଚ ଓ ମହାଅଶ୍ଵାଦେର ଶକ୍ତି ଅବହା (ଉଚ୍ଚ ତ)		୧୧୮
ନମ୍ବେର ଟାଙ୍କ ମୋରାର (ପଦ୍ଧତି)	ଶ୍ରୀ—	୧୨୧

ବିଷୟ ।	ଲେଖକ ।	ପୃଷ୍ଠାନ୍ତ ।
ହରିଜାମେଇ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ	ଶ୍ରୀମୁଖ କାଳୋହର ଯତ୍ନ ଉତ୍ତିଷ୍ଠାନୀ	୧୨୫, ୧୩୦
କୁର୍ଣ୍ଣି ଉପାସନା	ଶ୍ରୀମୁଖ ଅହର ନାମ ମିଶ୍ର	୧୨୮
କ୍ରତୁ କବିତା ଭାବୋଚ୍ଛ୍ଵାସ	“ ଉମେଶଚନ୍ଦ୍ର ସନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାରୀ	୧୦୨
ଶ୍ରୀଧ୍ୟେ ମାହାତ୍ମ୍ୟ (ପଦ୍ୟ)	“ ମନ୍ତ୍ୟଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ଉକୌଳ	୧୫୭, ୧୫୯
ଶ୍ରୀମେହିରାଜେଇ ନିକଟ ମନେର କଥା (ପଦ୍ୟ) ଶ୍ରୀ—		୧୪୨
ବୈଜ୍ଞାନିକ	ଶ୍ରୀ—	୧୪୭
ପ୍ରେମେଇ ଫର୍ମାନ (ପଦ୍ୟ)	ଶ୍ରୀ—	୧୫୧
ଆମେର କୋଳେ ଢାଳ (ପଦ୍ୟ)	ଶ୍ରୀମୁଖ ଯହେଶଚନ୍ଦ୍ର କଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ କବିତ୍ୟ	୧୫୫
କାହିଁନୀ ଲାଖମାର ଅଭିଗ୍ରହ କି ମା ? ଶ୍ରୀ—		୧୫୬, ୧୫୭
ବୈଜ୍ଞାନିକ-ତାତିକୀ	(ଭାଗ୍ୟତ ଧର୍ମ-ଏଣ୍ଟଲ)	୧୫୨
ଶାଖିକାବଙ୍ଗଳ ଶ୍ରତି (ପଦ୍ୟ)	ଶ୍ରୀ—	୧୬୫
ଗୋଟ-ଗୋଟିଲ୍	ଶ୍ରୀ—	୧୬୮
ଶ୍ରୀଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗତୁର ଅର୍ଥ (ପଦ୍ୟ)	ଶ୍ରୀମୁଖ ବିଜୟ ନାରାୟଣ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ	୧୬୯
ଶ୍ରୀବେର ପରିଦ୍ୱାୟ	ଶ୍ରୀ—	୧୮୧
ପ୍ରେରିତ ପତ୍ର	ଶ୍ରୀମୁଖ ମନ୍ତ୍ୟଚର୍ଣ୍ଣ ଚନ୍ଦ୍ର ଉକୌଳ	୧୮୨
ଭୂମି ହରି କର ପାଇ	ଶ୍ରୀ—	୧୮୮
କଣ୍ଠୁମେ ଅଛୁର କଣ୍ଠୀ	ଶ୍ରୀ—	୧୯୧
ଘ୍ୟାନୀୟତାର ପ୍ରୀତିବ୍ୟକ୍ତିମାନ ନାମ	ଶ୍ରୀ—	୧୯୧, ୨୧୯
କଣ୍ଠୁମେର ପ୍ରାଧିନ୍ୟ	ଶ୍ରୀ—	୨୦୫
କରୁଥାଯର (ପଦ୍ୟ)	ଶ୍ରୀ—	୨୧୪
ଅନ୍ତଃଶକ୍ତି	ଶ୍ରୀ—	୨୧୯
ତୁ'ନାତେ ମାର୍ଗିବେ କହୁ (ପଦ୍ୟ)	ଶ୍ରୀ—	୨୧୮
ଘ୍ୟାନୀୟତାର ଶ୍ରୀଲ ବ୍ୟାକନ ନାମ ଟାକୁର	ଶ୍ରୀ—	୨୧୯
ଭଗବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ	ଶ୍ରୀ—	୨୨୮
ଆମାର ସାଧୁ ଦର୍ଶନ	ଶ୍ରୀ—	୨୩୧
ନିବେଦନ	ଶ୍ରୀ—	୨୩୬
ଶ୍ରୀର୍କ୍ଷ୍ମ-ଏହୁ ଶ୍ରୀମେହିର	ଶ୍ରୀବିଜୟ ନାରାୟଣ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ	୨୩୧

ଶ୍ରୀରାଧାରମଣେ ଜୟତି ।

“ଭକ୍ତି”

(୧୯୩ ବର୍ଷ, ୧୯ ମସିଥା, ଭାଦ୍ର ମାସ, ୧୩୨୫ ମାତ୍ର) ।

ଆର୍ଥନା-ଗୌତି ।

(ପ୍ଲଟ—ଏକତାଳା)

କତଦିନେ ଆଶି ଯାବ ତଙ୍ଗଧାମ ।

(କଥେ) ଶ୍ରୀରାଧାରମଣେ, ହେବ ରାଧା-ସନେ,
ଆଖ ଭ'ରେ ଗାବ ରାଧାକୃଷ୍ଣ ନାମ ॥

କତଦିନେ ଆଶି ଯାବଟେତେ ଯାବ,

କତଦିନେ ତୁମେର ଶୁଣାନ୍ତା ହୁ,
ତୁମେର ଶୁଣ କବେ ମର୍କାନ୍ତେ ମାଧ୍ୟବ,

(କଥେ) ଶ୍ରୀରାଧାର କୁଡ଼ାବ (ତନି) ଦୀଶବୋବ ଗାନ ॥

କତଦିନେ ଯମୁନାର କୁଳେ କୁଳେ,

ବେଡାବ କାନ୍ଦିବ୍ରା (କୁଳ) ଦେଖାନ୍ତା ଓ ବ'ଳେ,
(କଥେ) କିଶୋର କିଶୋରୀ ହେବ କମଳଳେ,

କତଦିନେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହାବ ଘନକାମ ॥

ଶ୍ରୀରାଧାର ଶୁଣ ମକଳ ଭୁଲିଯେ,

କୁଳୁ କୁଳୁ ବଳେ ଶେଡାବ କାନ୍ଦିଯେ,
ନୟନେରନୀରେ ଲକ୍ଷ-ଲକ୍ଷ ହ'ରେ,

(କଥେ) ଯୁଗଳ ଚରଣେ ମୁଖିବ ଏ ଆଖ ।

ଶ୍ରୀରାଧାରମଣେ

পথের কঙ্গাল ।

(লেখক—**শ্রীবুক্ত অমন্দপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায় ।**)

— — —

১—**আনন্দমামোৰ আনন্দন ।**

সারাটি দুয়োর, নানাবিধ অন্তর্ভুক্তের মধ্যে দৃঢ় বৃক্ষ ফলিয়া শব্দের শাপ-
চেতাতে, তঙ্ক আনন্দে বুনো-বদনে, প্রেমধারাভিষিঞ্জনে, ভক্তি-গমনদ-কষ্টে,
মধুর-স্বরে বলিতেছেন :—

আঁয় মা আনন্দমণি ! নিবানন্দ কৃবনে । ,

আয় না জননি, অগন্তোত্তিনি, তা৲ো কৱি তিনি কৃবনে ॥

অঙ্গেৰ চূঁধ অশেষ দৈন্য, যাদেৱ নিত্য কৱিতে কিম,

জীৰ্ণেৰ তিনটি দিনেৰ জন্য ধন্য কৱিতে জীৰ্ণে ।

আয় মা তাৰিণী, তিতাপ বাবিণী, মগলমণি ! চিৰ শাস্তিদায়িনী ।

প্রাণ ভ'রে বলি “জ্য মা জননি !” পূজি দৃঢ়ি বাঙ্গা চৰণে ॥

এই আগাহন, ভজেৰ এই ভক্তি-বিমিশ্রিত পাখেৰ আহ্বান, অগতে না
আনি কি ক্ষত-সংশাদ আনিবা দেৱ, শাস্ত্ৰজ্ঞেণ মধুব-চিত্ত নয়ন পথে অস্তিত
কৰে, কি অভূতপূর্ব আনন্দেৰ যুক্তি প্রাপে জাগাইয়া দেখ ।

যাহারা যে কোন ধৰ্মক্ষেত্রে আলোচনা কৰন না কেন, সকল সম্প্রদায়েই
অপশ্চ এটুকু বিশ্বাস কৰেন যে, শ্রীভগবান আছেন, তিনি যত্নময়, প্রার্থনার
তীহার কৰণ আৰ্ত হয়. ভজেৰ আহ্বানে তীহার আমন উলো। শুভেৱাং এই
শ্বারূপীয় আবাহনে, কত না সূচিত, কত না আনন্দ, কত না আশাৰ কথা মনে
হৃথ ! মনে হয়, যথন এই পুণ্যভূগি ভাবতভূমে, প্রথম লগবধনি উথিত
হইয়াছিল, যথন সন্তুষ্ট শিক্ষণ ন্যায় নির্মল পৰিষ্ঠিতে মননীল আধ্য খৰিগণ
আনন্দেৰ আৰাদ পাইলৈ ধৈৰ্যা কৱিয়াছিলেন—

ও মধু বাতা ক্ষতিক্ষতে মধু ক্ষয়স্তুৎ মিক্ষণঃ । ও মাধৰৌনঃ সংক্ষেষণবীম ধূ নক্ত-
মুত্তোৰ্বসেো মধুমং পার্থিবৎ রক্ষঃ । ও মধু দ্বৌরণ্ত নঃ পিতা মধুমারো বনস্পতি-
মৰ্দুমাঃ ও মৰ্দেৱামাধীর্ণাবো ভবত্ত নঃ । ও মধুঃ ও মধুঃ ও মধুঃ

ବିଶେଷ କେଳେ କେଳେ ଅଗୁଡ଼ ପରମାଣୁତେ ତଥନ ତୀହାରା ଆନନ୍ଦ-ମୂଳ୍ତି ଦର୍ଶନ କରିଯାଇଲେମ । ତୀହାରା ଯେ ଏହି ମଧୁବାତୋଚ୍ଛନ୍ଦ ଆବୃତ୍ତି କରିଯାଇଲେନ, ତାହାର ସିଙ୍କାର ସେବ ଶାରଦୀସ ଆବାହନରେ କାଳେ କର୍ମକୁହରେ ପ୍ରତିଧରିତ ହସ । ଆର ସେଇ ପୂଣ୍ୟ ଉତ୍ସୋହନେ, ଅଗତେର ଚିତ୍ତେଷୀ, ଜୌବେର ଅଗ୍ରଲାକାଞ୍ଜିଲୀ, ଭର୍ଜବିଦ୍ ଉର୍କିରେଟ୍ ଆନନ୍ଦ-ମୌର୍ଯ୍ୟ-ସା-ଭ୍ୱଗ୍ରମ ସଥନ ଏହି ଭାବେ ଭାବିତ ହେଲା “ଆନନ୍ଦାଚ୍ଛେଷ ଧରିଯାଇନ ଭୂତାନ ଆସନ୍ତେ” ବନ୍ଦିଯା, ଆନନ୍ଦୋଚ୍ଛ୍ରସିତ କର୍ତ୍ତେ ବୋବଣା କରିଲେନ—ତଥନ ଅଗତେ କି ମୁମ୍ବବାଦ ପ୍ରଚାର ହେଲାଛିଲୁ—ମେ ବିନ ପୃଥିବୀର କି ମୁପ୍ରଭାତ ।

ଅଗତେ ଆନନ୍ଦେର ଶ୍ରୋତ୍ ବିତିତେହେ—ଯେ ଆନନ୍ଦମୟୀ ମନ୍ତ୍ରଭୂତେ ମେଟ୍ ହ୍ଲାଦିର୍ବୀ-ଶକ୍ତିର ଶୀଳା ପ୍ରକାଶ କବିତାରେ, ଆଜ ତୀହାର ଆବାହନ । ଧ୍ୟ ମାର୍କଣ୍ଡେସ ସେଇ ଆନନ୍ଦମୟୀର ମୂଳ୍ତି ଅନସମାଜେ, ଲୋକଙ୍କଙ୍କ କି ମଧୁର ଭାବେ ଆକିଯା ଦିଯାଛେନ :—

“ସା ଦେବୀ ସର୍ବଭୂତେସୁ ଚିତ୍ତକପେଣ ସଂପିତା ॥

“ସା ଦେବୀ ସର୍ବଭୂତେସୁ ଶୁନ୍ଦିକପେଣ ସଂପିତା ॥

“ସା ଦେବୀ ସର୍ବଭୂତେସୁ ଶାସ୍ତିକପେଣ ସଂପିତା ॥

“ସା ଦେବୀ ସର୍ବଭୂତେସୁ ବିଶ୍ଵମାୟେତି ଶକ୍ତିତା ॥

“ନମ୍ରଟୈଷ ନମ୍ରଟୈଷ ନମ୍ରଟୈଷ ନମ୍ରଟୈଷ ନମ୍ରଟୈଷ ॥”

ବିଶେଷ ଅଗୁଡ଼ ପରମାଣୁତେ, କେଳେ କେଳେ ଅହରହ ଏହି ଆନନ୍ଦମୟୀର ଆନନ୍ଦ-ଲୌଳ-ଆବାହ ଚଲିତେହେ । ମେହ ତରଙ୍ଗେ, ତୋମାର ଚିତ୍ତ ଛୁଟାଇଯା ଦାଓ, ଭାବେ ଭାବେ ଅଗୁପ୍ରାଣିତ ହେଲା ବିଶେଷ ପ୍ରତି ଚାହିଁ ଦେଖ । ଦେଖିବେ ଅଗୁ ମଧୁମୟ, ସାହ୍ରାବିକ ମେହ ବୈଦିକ ମଧୁବାତୋଚ୍ଛନ୍ଦ ତଥନ ତୋମାର କର୍ମକୁହରେ ପ୍ରତିଧରିତ ହହବେ—ଆର ତୁମ ଭଦ୍ରେର ନୟାର ମାତ୍ରୋହାବା ହେଲା ବିଶେଷ ଥାବିଦେ—

“ଦୌନ-ତାରିଣୀ ତିନିଯଳି ଦୌମେର ଶ୍ରୀ ଫିରେ ଚାନ୍ଦ

(ଆମାର) ତୋମାର ଭାବେ ବିଭୋର କ'ରେ

ଆପାନ ନାଚେ) (ଆର) ଆମାଯ ନାଚାଉ ।

କିନ୍ତୁ ଆସେ ନା, ମକଳ ସମୟ ଏ ଭାବ ମକଳେର ପ୍ରାଣେ ଆର୍ଦ୍ଦେ ନା । ମାତ୍ରା ବଳ, ଅଧିକ୍ତା ବଳ, ଭ୍ରମ ବଳ, ଭାର୍ଯ୍ୟ ବଳ, ପରିଭାବ ବଳ, ଆଶ୍ରୁରକ୍ଷାବ ବଳ,—ଏ ମକଳେର ଅଭ୍ୟାସ ସମୟେ ମାନସ ହନ୍ଦରକେ ଆଛୁଯ କରିଯା ଫେଲେ—ତଥାକେ ଅଧୋଗତିର ପଥେ ଚାଲିବ କରେ । ଅସନ୍ଦାବେର ଆଧିକ୍ୟ ହେତୁ, ତ୍ୟାତ୍ମାର ବିପର୍ଯ୍ୟଥେ— ଏ ଭାବେର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଅଗତେ ସହାର ହେଲାଛେ । ଶୁଦ୍ଧ ଏ ଯୁଗେ ନର, ଶୁଦ୍ଧ ଆମୁମେର ମନ୍ୟ ନଥ,

ଦେବତାଦିଗଙ୍କେ ଓ ଏ ଅବଶ୍ୟାର ମଧ୍ୟ ଆସିଲେ ହଇଯାଛେ । କିନ୍ତୁ ଯଥନିହେ ସଜ୍ଜାବେର ଅଭ୍ୟାସ, ଅମନ୍ତାବେର ବ୍ୟାକ, ଦେବଭାବେର ଲଘୁତ ଓ ଆମ୍ବାରିକ ଭାବେର ଶୁରୁତ ବୋଧ ହଇଯାଛେ, ତଥନିହେ ଆନନ୍ଦେର ଭିଦ୍ୟାବୀରା, ଆନନ୍ଦମୟୀର ଆବାହନ ଗାହିଯାଛେ, ଯୁକ୍ତ କରେ, ମୁକ୍ତ ପ୍ରାଣେ, ବିଶ୍ୱଅଗତେର ମହଳ କାମନାୟ, ସର୍ବଜଗଂ ପ୍ରତିଷ୍ଠନିତ କରିଯା ଆନନ୍ଦପୂର୍ଣ୍ଣ ହଜାରେ ଗାହିଯାଛେ :—

ଦେବ ! ପ୍ରପରାତିକରେ । ପ୍ରସୌଦ ପ୍ରଦୀପ ମାତ୍ରଜାତୋହିତିଲମ୍ୟ,
ଅମ୍ବୀଦ ବିଶେଷର । ପାତି ବିଶ୍ୱ ଶ୍ରୀଗଣ୍ଠ ଦେବ । ଚରାଚରମ୍ୟ ।
ଆଧାରତୃତ୍ୱ ଅଗତ୍ସମେକ୍ତା ଶ୍ରୀମଦ୍ବଗ୍ରମ ସତଃ ହିତୋମି,
ଅପାଂ ଅକପହିତୀ ହୃଦୈତନାପ୍ରାୟକେ କୁରୁମଳଜୟ ବୀର୍ଯ୍ୟ ॥
ତୃତ୍ୱ ବୈକ୍ରମ ଶକ୍ତିବନ୍ଦୁବୌର୍ଯ୍ୟ ବିଶ୍ୱମ୍ୟ ସୌଜଂ ପରମାଣ୍ମ ମାସ୍ୟ
ମୟୋହିତଂ ଦେବ । ମନ୍ତ୍ରମୟେତବୁଂ ବୈ ପ୍ରସରା ଭୂବି ମୁକ୍ତିହେତୁ :
ବିଦ୍ୟା : ମମତାତ୍ତ୍ଵ ଦେବ । ତେବା : ତ୍ରିତଃ ସମ୍ପଦଃ ସକଳା ଅଗଂତ୍ମୁ ।
ହୃଦୈକର୍ଯ୍ୟ ପୁରିତମସ୍ତୈତଃ କାତେ ସ୍ତତିଃ ସ୍ତ୍ରୟପରୀ ପରୋତ୍ତିଃ ॥

ମହଳ ଅଗତେର ମହଳ କାମନାୟ ଏହି ସେ ଆବାହନ, ଜଗତେର ପଞ୍ଚଭାବ, ଆମ୍ବାରିକ ଭାବ ବିଭାଗିତ କରିଯା, ଆନନ୍ଦ-ପ୍ରାଣରେ ଅଗଂ ଉଡ଼ାନ୍ତିତ କରିବାର ଜଗ, ଏହି ସେ ଆନ୍ତରିକ ପ୍ରାଣନା, ଏହି ସେ ହଜାରେର ସାଧନା—ଇହାର ତୁଳନା ଆଛେ କି ?

ମନେ ପଡ଼େ, ଶୈଶବେର କଥା ମନେ ପଡ଼େ । ଏହି ଶରୁକାଳେ ଶାର୍ଦୀୟା ପୁଜାବ-
କାଶେ ସଥିର ଗ୍ରାମେ ସାଇତାମ ତଥନ କି ଅଭିନବ ଦୃଶ୍ୟ ନୟନପଥେ ପଢ଼ିତ ହିତ ।
ମାଟ୍ଟର ଶ୍ୟାମଳ ଶମ୍ୟ, ନଦୀର କାଣେ କାଣେ ଅଳ, ଉପରେ ଅନ୍ତ ଆକାଶେ ଶାର୍ଦୀ
ଶଶୀ—ସର୍ବଜ ଯେନ ଏକ ଅଭିନବ ଆନନ୍ଦେର ସଂବନ୍ଧ ଆନିଯା ଦିତ । ଅବକାଶେ
ସକଳେ ବାଡ଼ି ଆନିଯାଛେ—ଛେଲେ ଯେମେରା କତ ନବ ନବ ପରିଚନେ ସର୍ଜିତ
ହଇଯା ବେଡ଼ାଇତେଛେ—ସକଳେରଇ ମୁଖେ ଆନନ୍ଦେର ଭାବ । ଚତୁର୍ମଶ୍ରମ ବୋଧନ
ଦ୍ୱାସାନ୍ତେ,—ପାଡ଼ାର ପାଡ଼ାର ଧୂମୁନାର ଗଢ—ସେଟାଓ ଯେନ ଆନନ୍ଦେର ଅନ୍ତକୁଳ ।
ଶିଳୀର ଆନନ୍ଦ, ଗ୍ରୀବେ ଦଶଧାନୀ ପୁଜା—କିଛୁ ଉପାର୍ଜନ ହିଁବେ । କୃଷକେର
ଆନନ୍ଦ, ତିନଦିନ ପେଟ ଭରିଯା ଏମାନ୍ ପାଇବେ । ପ୍ରବୀନେର ଆନନ୍ଦ, ଗ୍ରୀବେ
ଆନନ୍ଦମୟୀର ଆରାଧନା ହିଁବେ ।

ମେ କି ଆନନ୍ଦ,—ଆର ଏଥନ କି ? ଏଥନ ପୂଜାବକାଶେ, ଲୋକେ ଗ୍ରୀବେ ଗ୍ରୀବେ ତୋ
ହୃଦୈର କଥା, ଦେଶ ଛାଡ଼ିଯା ଚଲିଯାଛେ । ଗ୍ରୀବେର ଚତୁର୍ମଶ୍ରମ ପାଇବେ

গুলিবই ঘট্কা ধনিয়া পড়িয়াছে—চাক, চোল কোল গ্রামে বাজে, ঝোল গ্রামে
বাজে না। তাই আজ আনন্দময়ীর আনন্দ-চির অঙ্গিত করিতে নিশ্চা, বঙ্গের
কবি-সন্তাটের দেহ কঙ্কণ ছন্দ ঘনে পড়ে:—

“আনন্দময়ীর আপমনে আনন্দে গিগেছে দেশ জেরে,
হেত, ঐ ধনীর দুয়ারে দাঢ়াইয়া কাঙালিনী যেযে।”

আংহা আনন্দময়ী মা যে সকলের আনন্দময়ীর আগমনে, অন্ততঃ
ভিন্নটি দিনের অন্তর্ভুক্ত দেন নিরানন্দে না রই। এ ভাবটি আগাইয়া তোল,
আনন্দময়ীর প্রেমে মাড়োয়ারা হইয়া, অনে অনে আনন্দ বিতরণের অন্ত সরূল
তাবে অনুরোগ প্রকাশ কর, আনন্দময়ীর আশীর্কাদে, তোমাদের শুভ হইবে,
দেশের শুভ হইবে, অগতে শুভ-ভাবের বছা প্রবাহিত হইবে। তখন
আনন্দের অন্ত সাধকের ত্যাগ তোমরা কৃতার্থ হইয়া গাহিবে—

অয়ি পরমেশ্বরী সর্ব-শুভেষ্ঠী সচিদ-পরমানন্দময়ী
কত কোটি ভাস্তু-ভাস্তু-বিনিষ্পিত জ্যোতি-বিমণ্ডিত তেজোময়ী।
কিবা জড়-চেতন-অস্তর বাসিনী সর্ব বিকাশনী শক্তিময়ী
অয় অয় হে ! তৃ শুরামুর-বর্ণনী কাঙ্গা-নন্দনী ত্রক্ষময়ী ॥

১০—আমি কি দিয়া পূজিব ?

—১০১—

প্রতি ষৎসপুর ধরন শাবদৌয় উৎসরের খোধন বসে, যখন অগভ্যনন্দীর
আরাধনার শুভ সাধন-মন্ত্রে দীক্ষিত হৈ, যখন চারিদিকে পূজার বাজাৰ
বসিবা যায, তখন এই অথম কাঙাল ক'বৈ—মনের তঃখে, প্রাণের বেদনায়
ভাবে—আমি কি দিয়া পূজিব ? আমাৰ মিজিৎ কি আছে ? আমাৰ দেহ মন
আঘাৰ—এ সব যে এই সৎসারে—কৰ্ষে—মিযুক্ত রাখিয়াছি।

আচ্ছা, আমাৰ মিজেৰ তো কিছুই নাই—বাড়িৰে অপৰ্যাপ্ত ক'ছে দলি বিছু
তিক্কা মাণিগ়ো পাই—চাহিয়া দেখি মা। মাহিৰে কিঞ্চি কি দেখি ?

‘গধে সোকেৰ তিক্ক, ট্ৰেণে ঘৃন গেলে না, সকলুৱাই মুখে পূজাৰ কথা।
চিমা সুচিদেৱ দোকানে পূজাৰ জুতো, কাপড় ওয়ালাৰ দোকানে পূজাৰ কাপড়,

আমার দেৱকানে পূজাৰ পোষাক। ধাৰ্ম হটক, সহৱে পূজা বে কোথাৰ তাহাতো
দেৰিলাম। তাক ঢোলেৰ শব্দ শুনিতে পাই আৱ না পাই, ফেরিগুলাম “পূজাৰ
কাগড়” এই হাক শুনিয়া পূজা আসিতেছে তাহাতো বুবিলাম। কিন্তু যাহাৰ
পূজা তাহাৰ অশ কি আৱেজন হইল ? তাহাকে আবাহন কৰিবোৱ, কি
ব্যবহাৰ কৰিয়াছি !

‘পূজাৰ বাজাৰ’ দেৰিয়া, অন-কোলাহল দেৰিয়া, সহৱেৰ পথে দাঢ়াইয়া
এই এক কথা মনে হয়—যা যে আনন্দময়ী, সে আনন্দময়ীৰ পূজাৰ আয়োজন
কৈ ? শৃঙ্গা, আমা, কাপড়েৰ সংগ্ৰহে কি মেই আনন্দেৰ সংক্ষাম পাওয়া যায় ?
ক্রেতাকে জিজ্ঞাসা কৰুন, ‘মহাশয় ! আনন্দে ক্ৰম কৰিতেছেন তো’, তিনি
তৎক্ষণাৎ বলিবেন, ‘আনন্দ কি মশাই, চচ্ছুৰ্বৰ ! এবাৰ একা নতুন বেয়াই
হইলত টাকৰ ফৰ্দি পাঠাইযাছেন !’ বিক্রেতাকে জিজ্ঞাসা কৰুন, ‘কিহে যাপু
আনন্দে বিক্ৰম কৰিতেছে তো ?’ সে তৎক্ষণাৎ বলিবে, কৈ এবাৰ তেমন খদেৱ
কৈ ? বাজাৰ বড়ই মন্দি !’ পূজাৰ বাজাৰেৰ যে আনন্দ এই থানেই তাহাৰ
বধেষ্ঠ পৰিচয় পাওয়া গেল।

তাৰপৰ সহৱেৰ যে সব বড় বড় বাবুদেৱ বাড়ী পূজা হয়, তথাৰ বাইয়া
সকাম লউন ; দেৰিবেন যে, কৰ্মকৰ্ত্তাদিগৰ মধ্যে অনেকেৱই মুখ ‘ভাৱি’
কেহ বলিবেন—“ই পূজা হবে বটে, কিন্তু যে বাজাৰ প’ড়েছে, ‘নয়ো নয়ো’
ক’ষেই সারিতে হইবে !” কোথাও বা সকলীৱ মহাশয়েৰ মুখে শুনিবেন, “এবাৰ,
বাবুদেৱ বিষয় ‘পাটিশনে’ উঠিবে—তা পূজাৰ কি হবে বলা যাব না !” আবাস
কোথাও বা নথ্যতন্ত্ৰে বৌদ্ধ-বৰ্ণনিক বাবুৰ মনেৰ মুখে তনিবেন—“এবাৰ
বচু মহাশয়বন্দেৱ পূজা উঠাইয়া দেওয়া হইযাছে। কাৰণ ওসম পৌত্রলিঙ্গতা,
শিক্ষিত বাদামী বৈজ্ঞানিকদিগৰ নিকট নিতান্ত বিসমূশ বলিয়া বোধ হইতেছে ;
আৱ সাহেবেৰাও এই অখণ্ডকে অসভ্যতাৰ চূড়ান্ত বলিয়া মনে কৱেন। সুতৰাং
এই সকল কাৰণেও দেশেৱ অবস্থা ভাবিয়া আমৱা বচু মহাশয়কে অৰ্থ-শাৰু ও
অৰ্থ-নীতিয় অৰ্পণ বুঝাইয়া দিয়াছি। তিনি অতঃপৰ পূজা বক কৰিয়া বাজে
ৰৱচেৱ মাত্ৰা কমাইয়াছেন।” কৰ্ম কৰ্ত্তাদেৱ মধ্যে অনেকেৱ মুখেই এইকপ
মৌমা ছলৰ শুনিতে পাওয়া থাইবে।

সহর ছাড়িয়া একবার পঙ্গীগ্রামে আসুন। দেখিবেন বেধানে করেক বৎসর পূর্বে মহা সমারোহে পূজা হইত, আজ সেই চতুর্মাসপের ছাউনৌতে এড় নাই। কোন কোন হালে দুই একজন প্রাচীনা আছেন, তাঁহারা চক্ষের অল মুছিতে মুছিতে পূজার তিন দিন সেই ভূম্ব। চতুর্মাসপে ‘আলিপন’ দিবা থাকেন। কোন কোন গৃহস্থের বাটীতে ঢালা বস্ত। বাটীতে ‘শুক্র’ থাই না, ‘মালওয়ারিয়া’ কৃপাখ গৃহস্থের আম ছাড়িয়া পশ্চিমে গিয়াছেন। মুচিপাড়ায় দিয়া দেখুন, কাহারও কাহারও ঢাঁকে কই ধরিয়াছে, কাহারও ঢোলটি আবর্জনা স্থলে পাড়া আছে। কি করে, আমে দুজা নাই, পেট চলে না; যদি ও পেট চলে তো জরুরের ধরকে আগ বাঁচে না, তাই আমের মধ্যেও অনেকে সহরের অলে পাশে ‘চটকলে’ বা কারখানায় গিয়া আত্মস শইয়াছে। আর যে সকল ক্ষক শ্রেণীর জীব অস্থিচ্যুসার দেহ শইয়া কোন গতিকে আমে পড়িয়া আছে—তাহারা এই পুতুর সমষ্টি গ্রি আচীন চতুর্মাসপের দিকে চাহিয়া দৌর্য মিশ্যাস ফেলিতে থাকে, আর মনে মনে ভাবে “হার! আমে হ’দশ থানা পূজা থাকিলে আশ্বিন কিঞ্চীর ধারনাটাৰ ভাবনা থাকিত কি ?”

তাই মনে হয়, আনন্দময়ী মা আমিতেছেন শুনিয়া মনে হয়, মা কোথায় আমিবেন, কে তাহাকে আবাহন করিবে, আর কি দিয়াইবা তাহার পূজা করিব? আমাদের সমস্ত কি? আমরা যে দৌল—কাঙাল।

তবে আছে শুধু আধিক্য। দরিদ্রের, বিপরৈর, ভাস্ত জীবের সেই দু'ফোটা আধিক্যে মাঝের পদে অর্ধ্য দিবার শক্তিকুণ্ড কি আমাদের নাই? তাহাও যদি না থাকে তো কি দিয়া মাঝের চেরে বলনা করিব? আম্বাতিমান, মিথ্যা-জ্ঞানমূর সংলাল মায়ার মুক্ত হইয়া, অহরহঃ পাপ অনুরের তাড়নায় অস্থিত হইয়া র্যাদ দু'ফোটা চক্ষের জল ফেলিয়া মাকে ডাকিতে ন। পার্বি তো তবে আর কি দিয়া মাকে পূজিব। আমরা মাঝের অক, গতিত, দৌলখীন, কাঙাল সঙ্গাম ভাবিব। আগ বিহুল হয়—মা কোথায় আমিবেন, কে তাহাকে আহ্বান করিবে, আর কি দিয়াইবা মাঝের পূজা করিবে!

শুক চোখে জল থাকে না, নির্কেদ আশে আর্তনাদ উঠে না, আগ ভুঁয়া ‘আ’ বলিয়া ডাকিতে পারি না, চোখ মেলিয়া মাহুলগ দেখিতে পাই না। যায় পুলাচী—পাপ অনুরের ক্ষেত্রে সদাই আসিত হইয়া থাকি, করে চোর্ষ

বেলিতে পাই না, যদি বেলিয়া থাকি তো মর্মত মেই বিশোধিকাৰ ভাব
আগিয়া উঠে। ওগো কঙ্গুমুড়ী! আমাদেৱ এমণি দেখিবা যদি ভূমি
কহণা কৰিয়া আগমন কৰ, তবে এইটুকু কৰ মা, যেন অগতেৱ পশ্চাত্তাৰ
তোমাৰ চৰণতলে কলিত হয়, যেন পাপ অহৰ তোমাৰ কুল কৃপাণ-ধৰ্ম
হইয়া থাকে, যেন মশদিকেৱ শত বিশোধিকা তোমাৰ মশতুড়েৱ মশ-প্ৰহৱণেৱ
ৰায়া নিবাৰিত হয়। যেন অগতেৱ জৌৰ, মাতৃত্বেৱ ভাবে বিজ্ঞোৱ হইয়া
ভাস্তুত্বে পৱন্পৰ পৱন্পৰকে আগিদন কৰিয়া পৱন পৌতি, শাস্তি ও আনন্দেৰ
আৰ্থাৎ পাইয়া বছ ও কৃতকৃত্য হইয়া বলিতে পাৰে—

হৃগাং শিবাং শাস্তিৰৌঁ ব্ৰহ্মাণীঁ ব্ৰহ্মণঃ প্ৰিয়াঁ ।

সৰ্বলোক প্ৰাণত্বীক প্ৰণয়ি সন্দৰ্শিয়াঁ ।

মঙ্গলাং শোভনাং শুক্ষ্মাং নিষ্কলাং পৱনাং কলাং ।

বিশেষৰৌঁ বিশমাতাং চতুর্কাং প্ৰেমামাহৰ ॥

১১—আনন্দ ও আনন্দময়ী ।

—::—

বৎসৱাতে, অলক্ষ্মী চোখে, বুকভাঙ্গা শোকে, আহুলিত আশে, কান্দাল
আহ্নাম ক'রে বলে,—‘আম মা আনন্দময়ী নিবানন্দ ভবনে।’

স্বকু ভজিৰ উচ্ছ্বামে, পৌড়িত তোগেৱ অস্থিৱতাৰ, আৰ্ত বিহুলিত চিতে,
অশুষ্ট ব্যাকুল কৰ্ত্তে, লিষ্যাতিত কাতৰ প্রাশে,—ঐ শুন সম্বৰে মেই বৈদিক
ভাসে তাৰ মিলাইয়া গাহিতেছেন :—

“আবিৱাবীম্বেত্বি ।”

জ্যোতিশূলী মাতাৰ আৰ্দ্ধভাবেৱ অন্য এই যে আহ্নাম, এ বিসেৱ অন্য ?
কৃকৃ, তৃকৃকৃ, ভাপিত, পৌড়িত সকলে সমসৰে যে এই আবাহন অন্ত উচ্চারণ
কৰিতেছে, ইহাৰ চৰম লক্ষ্য কি ? কোনু শক্ত আকাশায়, কোনু সিকি লাঙ্গেৱ
শেওয়ায় হিন্দুৰ প্রাশে এই শ্যামল-শৰণতে এ স্বাস-লহুৰী ফুটিয়া উঠে ? কোনু
আৰ্কৰ্যশে চিত এ ভাবে আকৃষ্ট হয় ? যড় হঃখে আগ অলে, অভিকষ্টে হৃদয়
কাটিবা আহ, তবু কিমেৱ আশাৰ, কোন হিতিৰ উদ্দেশে, তাৰা আহ এ

আবাহনের অভিভ্যনি অঙ্গ-প্রিয়ারে, উচ্চ-প্রিয়ারে সমুখিত করে। সাথে, সে অভিভ্যনি শুভ-মন্ত্র-বলক-পূরণে রহিয়া রহিয়া বাটুক; উক্ষে অনন্ত আকাশে সে শব-লহুরো শুক-গজুরো রোহিত হটক; শুভ্রে সাধুরপাইর অপরে নগরে নবনারীর মূখে সে বজ্জ মুখরিত হটক, কুঞ্জে কুঞ্জে ভূমৰ-শুভ্রে আহাৰৈশকার খনিত হটক।

এ আবাহন কি একের জন্য? একি নৌচ বার্ষ শিক্ষির জন্য? একি অম-অগতের অপূর্বী অডোয় লাঠের প্রত্যাশায়? না তাহা নহে। শুধ—
অবশেষিক্ষা সংবত করিয়া তুন, সাধন-রত নবনারী উক্তি-বিশিখিতকারে, অবনত,
অতকে, মুক্ত করে, মুক্তকর্ত্ত কি বলিতেছে;—

“নমো সর্বমঙ্গলমঙ্গলে শিষ্যে সর্বার্থমাধিকে।

শিষ্যে তৃষ্ণকে গোৱী নারায়ণ! নমোহৰ্ত্ত তে।

উনিলে!—এতো একের কথা নহ, এতো নৌচ বার্ষশিক্ষির কথা নহ,
এতো কৃষ্ণারী কড়ীর আঠার পূরণের কথা নহ, এ যে “সর্বমঙ্গলমঙ্গলে”
কথা, এ যে বিশ্বমঙ্গলের কথা; বিশ্বসৌর সুমঙ্গল সংবাদ। শুধ মহোদয়ে
মনু, বিশ্বের সর্বত্ত, স্বাবর অসুর যেখানে বা কিছু প্রকট বা অপ্রকট হইয়াছে,
তৎসমুদ্রারে আনন্দ-বার্তা—অভিমন্ত্ৰ-সুসংবাদ।

বুগে মুগে হিন্দু এ সুসংবাদ অগতে প্রচার করিয়াছে,—ভবিষ্যতেও করিবে।
প্রয়াত্ত-প্রয়ত্তে, বধন বর্ধাত্তে সুরল প্রকৃতি আপন যাধুর্যে আপনি বিভোর
হইয়া যিলতত্ত্ব চলুন্তির আলিঙ্গনে সমগ্র বস্তুধার চিত্তবিনোদন করিতে
চেষ্টা করেন, তখন মানব এ বাহ প্রকৃতির সহিত অস্ত: প্রকৃতির যিনি
করিবে না কেন? এই যিনিনে যে পূর্ণতা লাভ হয়, অগতের আয়োজিত শুভতা
হাপিত হয়; সে অবহার দৃঢ় ধাকে না, শোক ধাকে না, হিংসা ধাকে না;
—আসে কেবল অবিমিশ্র আনন্দ, বিহুল করে কেবল ঘৰ্ণের পাণ্ডি। এগে
অবহার প্রকৃতি বিভোর, বিশ্ব উপর হইয়া এক অপরিসীম অভূতপূর্ব আনন্দ-
করকে প্রাহিত হয়, তাই আজ বিশ্বের পাণ্ডি ও আনন্দ-বাস্ত্ব হাপনের জন্য
অক্ষণ কর্তৃক এ আবাহন!

আনন্দময়ীর, এ দৈবী প্রকৃতির বাহা অভিকুল—সে দৈত্যজ্ঞাব বিহুরিত না
করিলে তো অগতে পাণ্ডি হাপিত হয় না! তাই কর এ কক্ষাখ্যে অগতে

ଶାନ୍ତିର ପୁନଃବୀର ଅଚାର କରେ, ଆର ଆନନ୍ଦମୟୀର ସୁଧାନାଥ ନିମିଶ ହେ । ସାହୀରା ଶାନ୍ତି ଏହାଗୀ, ସାହୀରା ଆନନ୍ଦେର ଡିଖାରୀ ତାହାର ଏ ଆହାନେ ଆହୁଟ ହେ ଆର ଶୈଶବରେ ଯୁଜୁକରେ ଧାରା-ବିଗଲିତ ନେତ୍ରେ ଗାହିତେ ଥାକେ ;—

“ଦେବ ! ଅଗନ୍ତିରୁହେ ! ଅସୌଦ, ଅସୌଦ ଯାତରଗଣୋହିଲମୟ ।

ଅସୌଦ ବିଦେଶରୀ ! ପାହି ବିଶ୍ୱ ହୃଦୟରୀ ଦେବ ! ଚରାଚରମ୍ ॥

ବିଦେଶରୀ ହେ ପରିପାଳି ବିଶ୍ୱାଙ୍ଗକୀ ଧାରଯମୀତି ବିଦୟ

ବିଦେଶବନ୍ଦୟ । ଶ୍ଵରତୀ ଶ୍ଵରତୀ ବିଶ୍ୱାଙ୍ଗା ସେ ସ୍ଵର ଭକ୍ତିନମ୍ବୁଃ ।

ଦେବ ! ଅସୌଦ ପରିପାଳି ଲୋହରିଭୌତୋମିତ୍ୟଃ ସଥା ମୁରବଧାନଶୁନେବ ମନ୍ୟଃ

ଶାପାଳି ସର୍ବଜଗତାକ ଶର୍ମଃ ନୟାତ୍ ଉତ୍ପାତାକଞ୍ଜିତାତ୍ମଚମହୋପଗାନ୍ମ ॥”

ଟୁଟୁକ ଏ ଘୋଷମ-ଶତ କର୍ତ୍ତେ, ଛୁଟୁକ ଏ ଭାବତରନ ବିଦେଶ କେତେ କେତେ ବିଦେଶ ଦୈତ୍ୟ-ଭାବ ବିଦୂରିତ ହଟକ, ଶର୍ମତ୍ତ ଭୂମିନିକେ ପାବିତ ହଟକ, ଦେବୀ ଆମନ୍ଦ-
ମୟୀ, ଶାନ୍ତିମୟୀ, ଜଗଜ୍ଜନନୀ, ବିଶ୍ୱ-ଲଙ୍ଘରେ ବିରାଜିତ ହଟଙ । ଆର ବିଶ୍ୱାସୀ ହିଂସା
ହେବ ଭୁଲିଯା, ଶତ-ଭାବ ବିଦୂରିତ କରିଯା ; ଏ ଶ୍ୟାମଳ-ଶରତେର ବିମଳ ଚଞ୍ଚକିରଣବ୍ରଦ୍ଧ,
ଶତ-ଶାହସେ, ହରାରେ ଆବେଗେ ଉଚ୍ଛ୍ଵସିତ କର୍ତ୍ତେ ସାଗରେ ଆବାର ବଲୁକ — ;

“ଆର ମା । ଆନନ୍ଦମୟୀ ମିରାମଳ ଭୁଗମେ ।”

ଶ୍ରୀତିଯତୀ, ଶାନ୍ତିମୟୀ, କରୁଣାମୟୀ ଜନନୀର ଆଗମନେତେ ସେ ଆନନ୍ଦ—ଶାହୀର
. ପୁଜାବଳାନେ ବଶମୀତେ ମେହି ଆନନ୍ଦ । ଯିନି ଆନନ୍ଦମୟୀ—ଶର୍ମତ୍ତାଇ ତୀହାର
ଆମଦେର ବିକାଶ ହେ । ତୀହାର ନାମେ ଆନନ୍ଦ, ତୀହାର ପୁଜାଯ ଆନନ୍ଦ, ତୀହାର
ଆର୍ଯ୍ୟନାଥ ଆନନ୍ଦ, ତୀହାର ଦର୍ଶନେ ଆନନ୍ଦ, ତୀହାର ଅଦର୍ଶନେ ଆନନ୍ଦ ପ୍ରଭାବ
ଚିତ୍ତକେ ଉତ୍ସେଲିତ କରିଯା ଦେବ ।

ଜୀବ । ତୁମି ମା ମେହି ଆନନ୍ଦେର ଅଧିକାରୀ ? ଆନନ୍ଦମୟୀର ଅଂଶକଣ୍ଠ ଆଶ୍ରମ
କାର୍ଯ୍ୟା ଆହ ବଳିଯା ନା ତୋମାର ଶୁଦ୍ଧ-ଲାଲସା ଆପିଯା ଉଠେ ? କେବୋ ଶୁଦ୍ଧ,
ବିଶ୍ୱେମେ ଶୁଦ୍ଧ ପାଞ୍ଚା ସାଥେ ଏଇ ଭାବନାମ୍ ତୁମି ଅହରହ ଅଷ୍ଟିର ହଇଯା ଥେବାଇତେଇ ।
ସଂଦାରେ ଦ୍ଵୀ, ପୂଜ, ଧନ, ସଶ, ଶାନ—ଏ ସକଳେର ଭିତର ଶୁଦ୍ଧେର ସକଳ କରିଯାଏ ତୋ
ଝୋମାର ଶୁଦ୍ଧେର ଆକାଙ୍କା ହେଟେ ନାହିଁ । ତାଇ ନା ଆଉ ଆନନ୍ଦେର ଶାହୀର
ଆନନ୍ଦମୟୀକେ ଦେଖିଯା ତୋମାର ଆଖ ଉତ୍ସେଲିତ ହଇଯା ଉଠେ ? ବିଶାଳ ବିଲ୍ଲ
ଶାହୀଗୀଗ୍ରା-ମରକେ ଉଚ୍ଚିନ୍ଦୀର ଶତା ତୋମାର ଆଖ ମାର ପାନେ ଛୁଟିଯା ଥାର । ଆର
ଆମେହ ଚନ୍ଦେ ଶର୍ମ ଶହୀ—ତୋମାର ଶୁଦ୍ଧେର କଟକ, ତୋମାର ଆନନ୍ଦଧାରେ

পর্যাবর্ণোধক, রিপু-সম্মত দশটি হওয়ার তৃতীয় বিমল আনন্দের আশার পাহাড়। খণ্ড হও, কৃত্রিত্বার্থ হও, আর প্রাপ্তের মাঝে প্রাপ্তনার ধৰনি বাস্তব করিষ্যা উচ্চে।

তখন তোমার জৌবনে নব উত্থার নব আলোক প্রতিত হয়, মাতৃ-শ্রেষ্ঠামোকে অজ্ঞান, হৎসা, দ্বষ, ক্রোধ কাম উচ্ছৃঙ্খল আলোকের শীকাশে অক্ষরারের হৃষি কোথায় ভাসিয়া যায়। আর তুমি তখন মাঝের আদম পাওয়া, মাঝের সোহাগ পাওয়া—সবল শিশুটির মত যেন বিষ্ণু গৌরবে যেদিকে চাও সেনিকেই মাঝের অপরূপ রূপের প্রতিচ্ছবি দেখিতে পাও। তোমার অভয়ে বেং আনন্দ বাহিরেও সেই আনন্দের লৌলা খেল। আহা! আনন্দময়ীর অগতে সর্বত্রই এই আনন্দ, ঔদ্যন এমন মধুময়। প্রশ়িলে প্রাপ্তে, অগুতে পরমাণুতে সে শেমা-মন্দের লৌলা চলিতেছে। সে আনন্দের বেগে তুমি বাহ প্রসারিত করিষ্যা অগতের প্রত্যেক জৌবকে আলিঙ্গন করিতে অগ্রসর হও। মধুর ভাবে, ঔত্তি বাঁধনে রেহের সজ্জাবশে—হৃদয়ে ছন্দয়ে—সে আনন্দের লহরী অবাহিত হষ্টু। অগতেক মধুময় করে, সর্বত্র শান্তি প্রীতি ও আনন্দের অপূর্ব ভাব আগিয়া উচ্চে।

তাই আছের আগমনে বে আনন্দ, দিবসত্ত্ব সাধনায় যে আনন্দ, বিজয়া মধুময়ে তত্ত্বাধিক আনন্দের রীকাশ হইয়া থাকে। কাট! ভাস্ত মানব! সেই ভাস্তুকু ধরিষ্যা রাখ না কেন? অগ্ৰবাসী একবার চাহিয়া দেখ, এ দৃঢ়ত্ব হৰ্ষে আকিয়া লও। যানব নৌচরত্বের দাস হইয়া কি দশা আপ্ত হয়, আর মাতৃশ্রেষ্ঠে বিজোর হইয়া ভাস্তভাবে অগ্ৰবাসীকে আলিঙ্গন করিলে—কোন অতুলনীয় সম্পদের অধিকারী হয়, কোন অপূর্ব বিষ্ণু গৌরবে গৌরবাবিত হয়, কোনু আনন্দময়ী শক্তির অধিকারী হয়। তুলনা কর, তাহার সহিত তোমার ধম, জন, রাজ্য, সম্পদ কত ক্ষুদ্র। তাবিয়া দেখ, সে বিজয় পৌরুষ অপেক্ষা তোমার যশ, মান, মগব-বিজয় কত তুচ্ছ। আলোচনা করিয়া দেখ—সে আনন্দময়ীর অসীম শক্তির অপূর্ব প্রভাৱ অপেক্ষা তোমার বৃক্ষমাংসময় প্রতৰশৌল দেহের অড়োর শক্তি কত মৌচ, কত খাটো। তোমার এ সকল যে পৰ্যবেক্ষণ—আর সে যে অপৰ্যবেক্ষণ। তোমার অহক্ষাৰ ব'লে যা কিছু তা সুকলই বে লৈসেগিক, আর সে বে স্বাক্ষাৰিক। তোমার যা কিছু ধাহাতুৰী সেতো কথিকু—ছ'দিনের অস্ত, আর মাতৃশ্রেষ্ঠের মুম্বল বৰ শাক যে, চিৰাবিমেষ অস্ত আৱ সে যে ইহগৱণাকেৰ চিৰসংশল।

জগৎবাসী, যিনি যে ধৰ্মবলভৌ হউন না কেন, সকলেই তো আনন্দ থে, তাহাদের অধি মাসময় দেহ করেকটা বৎসরের মধ্যে সীমাবদ্ধ। রাজা হউন, কাঞ্চাল হউন, বৌর হউন বা কাপুরুষ হউন, ধনী বা নিধির, বিহারী বা মুর্শ—শেষ কথার মেই মৃত্যুর তোরণবাবে প্রবেশ করিতে হইবেই। কিন্তু তারপর যে কি তাহাই ভাবিবার কথা।

সে কথা কি কেহ ভাবিয়া দেখিবাছে? সকল ধর্ম ধারাই তো পরলোকের দৃঢ় ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত। সকল ধর্ম এই তো পরলোকের পথ উজ্জ্বল করিবার জন্য বিবিধ উপদেশ দিয়াছেন ও ইহলোকে ধর্মগতাত্ত্ব হইয়া জীবন যাপন করিলে পয়লোকে উর্ক্ষিতি প্রাপ্ত হইবে—এ কথা বলিয়া দিয়াছেন। কিন্তু পারেনাই; ভাস্ত মানব, যাঘামোহিত জীব, অহক্ষারে মিলিয়া যৃচ্ছা জীবন যাপন করিতেছে। সেটা কি উচিত? জীব যে এইভাবে নিয়িত থাকিবে তাহা কি করণায়ী মাঝের আগে সহ হয়? তাই প্রতি বৎসর অগতে প্রীতি, পাপ্তি ও আলম্দের ভাব আগাইয়া তুলিবার জন্য, শ্রীশুভূগ্নিপুজার অন্তর্মাণ উদ্দেশ্য। জীব মাত্রপ্রেমে বিভোর হইয়া থাক, ভাস্তব হৃদয়ে পোষণ কর, আনন্দময়ীর লীলা আগে আগে অমুক্ত কর। এ ভাব শহিয়াই জীব—এ ভাব ছাড়া হইলেই পতন।

“ভাগবত-তত্ত্ব-সুধা ।”

—::—

বিবেদন ।

বজদিম পতে পুনরায় পাঠকগণের সমীপে সাজি হতে উপস্থিত হইলাম, সাজি ভথ ও মলিন; কিন্তু ইহার মধ্যে যে পুস্পগুলি আছে, আশা করি তাহা সমস্ত পাঠকগণের ভূষিতপ্র হইবে, কেলনা পুস্পগুলি আমার উদ্ভাব-আত হইলেও ইহার অষ্টা শ্রীতপুরাণের আশীর্বাদ স্বরূপ। প্রিয় পাঠকগণ! আমার জ্ঞানার সাজিটি মলিন, ইহাতে পাঠিত্যের পরিচয় পাইবেন না কিন্তু জ্ঞানলি শ্রীতপুরাণের, একজন ভাবুক কল্পনার এ উপহার অবোগ্য হইবে না।

জ্ঞানার অধিকার না থাকিলেও ধীহার উৎসাহে আগের জ্ঞানলি “ভঙ্গি” প্রতিকার নিয়িত হইত, “ভঙ্গি” প্রতিকার প্রতিষ্ঠাতা আমাদিগের পুরুষ শ্রেষ্ঠ

সেই পুরুষাদ বেদান্তরস্ত মহাশয়ের ডিয়োধানে আমার লেখনীতেও সমাবি
হইয়াছিল, কিন্তু কেবল আমাদের পরম বেদান্তানন্দ বর্ণিয়াম সম্পাদক মহাশয়ের
আগ্রহেই তাহার পুনরুত্থান সম্ভবপর হইল। কিন্তু তিনি আমার স্বরে যে বিষয়
তার অর্পণ করিয়াছেন তাহা আমার জ্ঞান অব্যোগ্য ব্যক্তি বহু করিতে পারে কি
মা, অক-বিশ্বাসের বশে সে সম্ভবে তিনি কাব্যিয়া দেখেন নাই, তথে তরস। এই
ব্যে, শ্রীভগবানের কৃপায় অসম্ভব সম্ভব হয়, সম্পাদক মহাশয়ের মৃচ্ছ বিশ্বাসের
আকর্ষণে শ্রীভগবানের কৃপাশক্তি যদি আমার হৃষি অকর্ম্য ব্যক্তির মধ্যে
সকারিত হয়, আপনাকে যত্ন প্রকল্প করিয়া শ্রীভগবান যদি তাহার জীবার নিম্নুচ্চ
তত্ত্বগুণ প্রচার করেন, তবে তাত্ত্ব আমার পূর্ব-স্মৃতি অনিত্য মহাত্মাগোর
কল বলিষ্ঠাই জানিব।—শ্রীকৃষ্ণলীলায় ধারাবাহিক সূক্ষ্ম-তত্ত্ব এ গব্যুষ্ট অকাশিত
হয় নাই, আমার জ্ঞান অব্যোগ্য ব্যক্তির দ্বারা শ্রীভগবান ব্যে বৌজ ঝোপখ
করিলেন পত্রে কোন বোগ্য ব্যক্তির দ্বারা তাহা ফলে ফলে শোভিত হইলে
আপি আপনাকে কৃতার্থ বলে করিব।

সূচনা।

শ্রীভগবান-চৈতন্ত-ব্রহ্মে সর্বব্যাপী। আক্ষাৎ হইয়া ব্যাকুল তাবে সচিদা-
সন্দের পথে অগ্রসর হইলে তাহাকে অমুক্তব, প্রত্যক্ষ ও লাজ করা। যাত্র এবং
এই অঙ্গই সূক্ষ্ম মৃচ্ছি সম্পর্ক ধৰ্মগুণ তাহার মায় ব্যাখ্যাত্বেন সচিদানন্দ। কেবলা
স'ত্ত্বের পথে তাহার অভিব্রুর অমুক্তুতি ও চিত্তের পথে তাহার বিকাশ প্রত্যক্ষো-
ভৃত হইলে, সূর্য ও তাহার রশ্মি—সমুদ্র ও তাহার উরসের ন্যায় জীব বধন
শ্রীভগবানের সহিত আপনার অচ্ছ্য তেমাতেন হস্তস্থ করে, আপনার ও
শ্রীভগবানের কৃপণ তত্ত্ব আনিতে এবং তাহাকে “শ্রান্ত্য প্রাপ্ত” করে অস্তরে
যাহিয়ে প্রত্যক্ষ করিয়া কেবল তাহাকেই একমাত্র প্রিয়তম বোধে আকৃতান্ত্র
হয় তথনই সে আবন্দের রাজ্যে প্রবেশ করিয়া শ্রীভগবানকে লাজ করে।

সচিদের পথেই সাধক শ্রীভগবানের সর্বব্যাপীত ও অবতার-তত্ত্ব সহস্রে
আম লাজ করেন। কিন্তু লজ্জাহলে গুরু করিবার পূর্বে যেমন প্রথমতঃ পথের
পরিচয় জানিয়া লইতে হয়, সেইজন্ম সাধ্যার বা শুক-উপদেশ অনিত্য পরোক্ষ
জ্ঞানের সহায়ে মুক্ত্যত্বে অধিক্ষেত হইয়া শ্রীভগবানের সর্বব্যাপীত অস্তুত্য
করিতে হয়, এই অস্তুতি দ্বারা হইয়ার পথে সূর্য-বশি দেশ আতঙ্ক প্রতিষ্ঠে

পতিত হইলে বনৌভূত হইয়া আগি উৎপাদন করে, মেইজেপ শ্রীভগবানের সুরব্যাপী চৈতন্য-জ্ঞাতি সাধকের ক্লোক্তুখীনু চিত্তে অতিকণিত হইয়া তাহার ভাবামূহ্যারি ইষ্টমুর্তিতে পরিণত হয় এবং হচ্ছাই অবতার কর্তৃ অব—
নিষ্ঠে+ত্ব ধারু— তরুণ হৃতরাঙ অবতার অবে নিচুতে নামা, শৃঙ্গ-বর্ণালী মধ্যে
আগি সূক্ষ্ম ভাবে সম্বোধ্য হইলেও যথন তা৳ আত্ম প্রাপ্তিৰ সংযোগে প্রকাশিত
হয়, তখন যেমন শূর্যঘূলহ অগ্নিময় তেজ নিষ্ঠে অবতুল্য বরিষ বলিয় মনে
হয়, মেইজেপ শ্রীভগবান বেল স্থাপার্য হইলে আবাসের মিকট নিষ্ঠে অবতুল্য
করিলেন বলিয়া মনে হয় এবং এই অন্যই এরপ প্রকাশকে নামতা অবতার
বলি। ভাগুহ নিষ্ঠেল চিত্তে বেমন ইষ্টমুর্তিৰ স্ফুরণ হয় মেইজেপ বিশ্বকৃতিক
নিষ্ঠেলাখে অতিফলিত চৈতন্য সেয়াতি বনৌভূত হইয়া অবতার কলে জনতে
আদৰ্শ স্থাপন করেন মাত্র অতো+ হইলেও এই অবতার সকল দেশ, কাল,
পাত্ৰের উপরোগী হইয়। বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন ভূভিতে আবিৰ্ভূত হন এবং এই
অন্যই প্রাপ্তি বলেন :—

অবতারাহসংখ্যেয়া হৰেঃ সুবিনিধোৰ্বিজ্ঞাঃ

যথা দিবাসিনঃ কুল্যাঃ সুরসঃ দ্ব্যাঃ সহস্রশঃ । তাৎ । ১৩৩৬

অৰ্থাৎ শমুদ্র হৃতে যেমন অসংখ্য নদনদী বাহিৰ হয়, মেইজেপ আমা
হইতে বহ অবতারের উভ হয়।

অহাভারতে যে দশ অবতারের কথা দেখা যাই তাহা আব ও বহু ব্যঙ্গ।
দশ শকের অৰ্থ যহ এবং বিভিন্ন যুগে গৌল, কুৰ্মাদিৰ ভাবে, বহ অবতারেৱ
আবিৰ্ভাৰ হয়, কলিযুগেৰ প্রথমে বুদ্ধ ও পৰে বাহ ভাব, ফলে এই অবতার-
জীলক্ষণ কার্যক্রম শ্রীভগবানেৰ বিত্যজ্ঞাব-ক্রপ কাৰণেৰ ছাইয়া স্বৰূপ অবতাৰণণ
কৰ্মাদিতে কলি অজ্ঞানী অন সাধাৱণেৰ কৰ্ম-জীৰ্ণনেৰ পৰিত্বতা সম্পাদনেৰ
অভ মূলভাবে আচৰণেৰ ধাৰা আদৰ্শ স্থাপন কৰেন এবং ঐ মূলজীৱার
অধ্যে বে শূক তথ মহিত ধাকে, অকৃত সাধকগণ সেই ততু অবশ্যকন জীৱন
গৃহে কৰিয়া, মৃত্ত পথে অগ্নিৰ দন, তাহারা সাধ্যাৰ সাধনেৰ ধাৰা পৰোক্ষ-

। “ভক্তি” পত্ৰিকাৰ ততু সুধালহীনী নামে বে শোভন মালা বাহিৰ হইকে
তাহাতে অবতাৰ-ততু বিষ্টারিত ভাবে আলোচনা কৰা যাইবে। (লেখক।)

ଆମ ଲାଭ ପୂର୍ବକ ମୁଲେର ସମିକ୍ଷା ହେଲେ କରେନ, ପରେ ଶ୍ରୀକୃତିବାନେର କଥା-ପକ୍ଷି-ବିଷେ
ମୁକ୍ତ ଭାବେର ପଥେ ପରିଚାଳିତ ହେଇବା ବିଜ୍ଞାନ ବା ଅପରାଜି ଅନୁଭୂତି ସାତି, କରିବା
ଚରମ ଲଙ୍ଘ୍ୟ ଉପନୌତ ହୁଏ ।

ସଥଳ ସର୍ବେର ଫ୍ଳାନି ହୁଏ, ନାନ୍ଦିକତା ଓ ସଂଖ୍ୟରେ ଅକର୍ତ୍ତାର ହର୍ମ ଅନ ଜୀବାବଦେଶ
ମଧ୍ୟେ ଏବଳ ଭାବ ଧାରଣ କରେ ଶଥଳ ନିର୍ବଳ 'ଶ୍ରୀକୃତି ସମ୍ପଦ ଯହିଜୀବନ ଅଗତେର
ମନ୍ଦିରର ଅନ୍ତ ଆକୁଳ ଭାବେ ଶ୍ରୀକୃତିବାନେର ନିକଟ ପୋର୍ଣ୍ଣମା କରେନ, କଳେ ମେହି
ପୋର୍ଣ୍ଣମାର ଆକର୍ଷଣେ ଭକ୍ତାଦୀମ ଶ୍ରୀକୃତିବାନ ଚିନନ ମୁର୍ଦ୍ଦିତେ ଅବତାର କଥେ ଆବିଷ୍ଟ
ହୁଏ, ଶ୍ରୀକୃତି ଭକ୍ତଗଣଟ ଗୋମତୀବେ ଲୋକଙ୍କଙ୍କ ଆବ ଶାତ ମୁଖେ ଶ୍ରୀକୃତିବାନେର
ଦାଣୀଇ ଭାବ ସାକ୍ଷି :—

ଅହୟେବ ହିଜଖେଷ୍ଟ ନିତ୍ୟ ପ୍ରାଚ୍ୟବ ବିଗନ୍ଧଃ ।

ଭଗବନ୍ତକୁ ରହନ୍ତ ଶୋକାନ୍ତ ରକ୍ଷାଯି ସର୍ବଦା ॥

ଅର୍ଥାତ୍ ଆୟି ନିତ୍ୟ ଓ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଭାବେ ଅବହ୍ଵାନ କରିଲେଣେ ଭକ୍ତଗଣରେ ତିତିକ୍ଷ
ହିତେ ଶୋକ ରକ୍ଷା କରି ।

ଅବକାରେର ମଧ୍ୟେ ଆଶୋକ ହଙ୍କଭାବେ ବିଦ୍ୟୁତ ଧାକିଲେଣେ ବୈଷଳ ମୁଳ
ଆଶୋକରେ ଏକାଶ ତିମ ଅକର୍ତ୍ତାର ବିନଟି ହୁ ନା ସେଇରପ ଚିତନ୍ୟ-ସମ୍ବା ଅଧ୍ୟକ୍ଷ
ସର୍ବଦ୍ୟାମୀ ହିଲେଣେ ଅବତାରଗଣେର ଏକାଶ ତିମ ଜନ ସାଧାରଣେର ଅଜ୍ଞାନାକରାର
ଦୂର ହୁ ନା ; ଅବତାର ଶୀଳାର ଶ୍ରୀକୃତିବାନ ମାନ୍ୟବୀର ଭାବ ଅଯନନ କରେନ, ଏହେଦେର
ମଧ୍ୟେ ଏହି ସେ, ମାନ୍ୟବ ସର୍ବଦାଇ ମାଯାମୁଦ୍ର, କଟିବ କାହାର ଓ ସୀମିକ ହୁସେଇ
ଭାବ ଦେଖା ଯାଇ ବିଜ୍ଞାନତାରଗଣେର ଏହି ହୁନ ବା ଜାମ ସର୍ବ ମୟରେ ଆହୁତି
ଥାକେ, ପାନ୍ତ୍ରେ ଅନ୍ତାନ୍ତ ଅବତାରଗଣେର ମଧ୍ୟେ ବର୍ଣ୍ଣ ସମୟ ବିଶେଷେ ଆହୁତି ଭାବ ଦେଖା
ଯାଇ କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀକୃତିବାନ ବିଶେଷତ ଏହି ସେ, ଆବିର୍ଭାବ ହିତେ ତିରୋଭାବେର
ସମୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କଥେକେର ତରେଣ ତୀର୍ଥାତେ ଆହୁତି ଭାବ ଦେଖା ଯାଇ ନା ଏବଂ
ଶର୍ଵବତଃ ଏହି ଅନ୍ତାକେ ଶାନ୍ତିହାକେ ପୂର୍ଣ୍ଣାବତାର ବା ଅବତାରି ସଲେନ ।

ବିର୍କୋଧ ପାଚାଶୀକାରପଦ ଏ ହେନ ଅତ୍ୟାକ୍ରମ ଶ୍ରୀକୃତି ଚରିତ୍ରେ ପ୍ରାକୃତ କାଶିମା
ତାଲିରୀ ଅମାଧାରଶେର ସର୍ବନାଶ କରିତେ କ୍ରଟି କରେନ ନାହିଁ, ଅନ୍ତାକୁ ଅବତାର
ଶୀଳାର ଆମରା ଯେ ଦୁଲ ଓ ଦୁର ତରେର ଉପଦେଶ ପାଇ, ସାଗରଦୁଗ୍ଧରେ ବନ୍ଦ-କର୍ମ
ତଥେର ଆବଶ୍ୟେ ଶ୍ରୀକୃତିବାନ ଲେଇ ଉପଦେଶେର ଲୁଣତା ହୃଷ୍ଟ ହୁ କିନ୍ତୁ ଇତତାଗ୍ର
ଆମରା—ଯେ ଶ୍ରୀକୃତି ମୂର୍ତ୍ତି ନାମା ଭାବେ ଆମାମେର ଗୃହେ ଗୃହେ ପୁଣିତ ହିଇଥେ,

সাক্ষাৎ জৈবজ্ঞানে বীহার পিকট আমরা অত্যন্ত অবস্থার করি, তাহারই চরিত্রের দীনতা দৌকান করিতে হুটিত হই না, ইহাতে বে আবাহনের আকর্ষণ কর হৈল ইহার পড়ে এবং আধ্যাত্মিক অধ্যয়নে কিন্তু ক্রতৃত্বে হয় তাহা প্রাণিদ্বা দেখিনা, অণ্ঠায়ো সংসার-সর্বস্য হৈয়া মিত্য সম্পত্তি হামাইয়া ফেলি।

আহা ! এই মহান् শ্রীকৃকলীলার পূলত্বগুলিক কি চমৎকার শিল্প ! পিতা, মাতা, আচার্য, বন্ধু, আশ্রিত ও সমাজের প্রতি কি অনুত্তম মারা, দেশ শূন্য কর্তব্য পরায়ণতা ! প্রকৃগণের প্রতি কি অনুত্তম মারা ! সতের মধ্যেও কি অনুত্তম করণ ! কর্তব্যের অস্ত কি অনুত্তম ত্যাগ ! অব্যাসীগণের অপার পৌত্রের আকর্ষণ কি তাহার কর্তব্যকে মুহূর্তের অস্ত ও বিচলিত করিতে পারিয়াছিল ? সমুখে নিজের বৎস ধৰ্ম ধৰ্ম হইতে দেখিয়া কর্তৃতা সহেও কর্তব্যের প্রেরণার ধিনি সৰ্বকের আয় দূরে দাঢ়াইয়া ছিলেন, তাহারই আবার প্রাণবাতী শক্র আৰু ব্যাধের প্রতি কি অপার করণ ! একল সহস্র মৃষ্টাঙ্গ আছে, পাঠক-গণ ! তাহার সহস্র পুরুষ জীবা আলোচনা করিয়া দেখুন কোন স্থানে সামাজিক আত্ম উজ্জ্বল আদর্শ ভাবের ক্রটি ও দেখিতে পাইবেন না ! পীচালীকারপথে ও অলৌকিক কোন উচ্চশ্রেণীর সাধু আদরনে রাধাকৃষ্ণর বা তত্ত্ব-তত্ত্ববানের কাৰণক শুল্ক অপ্রাকৃত জীবার বে রূপক বৰ্ণনা করিয়াছেন, তাহা সাধিক অন তোণ্য, অলমিকারিন হতে পাড়ায় ইহাহ কল্পুষ্ট ভাবে চিত্রিত হইয়াছে। অব্যাহত হইতে শ্রীকৃষ্ণ যখন মথুরায় আসেন তখন তাহার ব্যক্তিমতি অন ছিল সে ব্যসনে কি কামগৰ্বের আতাস পর্যন্ত ধার্কিতে পারে ? পাঠকগণ ! আমার নিজের জীবনের একটি ঘটনায় এ সমস্যা কিন্তু মিমাংসিত হইয়া ছিল তাহা আপনাদিগের নিকট বিগিতেছি, অবশ কৰন।

একজন ভিধায়ী দুইটি খন্দর শুক্র বালককে শ্রীকৃষ্ণ ও বলদেবের বেশে লাভাইয়া ভিজা করিয়া বেড়াইত, একদিন আহার করিতে বসিয়াছি, গৌগ্রাম, আমার দ্বী বাতাস করিতেছে, এমন সময় মিমুগ্নে সেই বালক দুইটির সঙ্গীতের শব্দ শুন্ত হইল, শ্রবণমাত্রই আমার দ্বী পাথু ফেলিয়া সেইদিকে ছুটিল, আমার নিষেধ গ্রাহ করিল মা। আহারাদ্বির পরে এ অন্য তাহাকে অৱ ভিৰুক্কাৰ করিয়াৰ বুটে কিন্তু বেশী কিন্তু বলিতে পারিলাম না, কেননা সে তপস্যানেৰ মাঝ

শুনিতে পিয়াছিল, আমার সামাজিক কার্যের অন্য তাহাকে আবৃ অধিক কি বলিতে পারি ? কিন্তু সেই সময়ে সহসা ব্রজলোলার কথা মনে হইল, উদ্বিলাদ এই ভাবেই বাশীর বৰ শুনিয়া ব্রজপৌগণ আপনাহারা হইয়া গ্রীক মধ্যে ছুটিত, পিতার কথা—পতির কথা শুনিতেই পাইত মা, মুকুল মাজে সজ্জিত সামাজিক ভিত্তারী বালকের সঙ্গীতের যেনেপ আবর্ণণা শক্তি দেখিলাম, সেই মৌনভ্যের খলি বালককপী বিশ্বমোহন গ্রীকগবানের বৎসীরসৌ, যাহার বৰ শ্রবণে যমুনা উজান বহিত, পত পক্ষী এখন কি বৃক্ষ শঙ্কা পর্যাপ্ত মুলভাবে নিচল হইত, তাহার মধ্যের আকর্ষণে ব্রজগোপীগণ আপনাহারা হইয়া উত্তুষ্ট আগে ছুটিবে মা কেন ? ঘনের নিষেধ কি তখন তাহাদের শ্রদ্ধ গোচর হইত ? পাঠকগণ ! আর একটি কথা ভাবিয়া দেখুন, যদি তাহাদের ঘনে কোনকুণ গ্রানিট ভাব বা কার্যে কোনকুণ বাতিচারের আঢ়াল পর্যাপ্ত ধাক্কা, তাহা হইলে কি পিতা কল্যাকে, শার্মি স্তোকে, পুরুষ গৃহে অবশে করিতে পিতৃ ? কোন ইতর পুরুষেও বে তাহা পারেনা, যিশেষতঃ সমাজ কি তাহা হইলে মৌরূর ধাক্কত ? কল্পনা অন্ন বয়স্ক বালককপী স্তগবানের উপর বাহাঙ্গ কুষ্টাবের আরোপ করিতে পারে তাহারা বাতুল ঘাত !

এবাবে এই পর্যাপ্ত বলিয়া পাঠকগণের শিকট “বিদ্যায় লাইসান, আগামীবার ক্ষেত্রে বজ্রব্য বিদ্য লিভিংস আগ্রহস্ত করিব ।

শ্ৰীহৃদেশ নাথ মুখোপাধ্যায় ।

কাঞ্জালের ঘনের কথা।

(লেখক—শ্রীমুক্ত বিজয় নারায়ণ আচার্য ।)

—::—

কতকাল হইতে যে এই অগ্ৰ-বৰ্ষ পরিচালিত হইতেছে,—আৱ কত-কালই বা চলিতে ধাকিবে,—এ কথা তুমি আমি কেন ? কেহই বলিতে পারিবে মা আৱ কেহ কোন দিন বলিয়া ও বাবু মাই !

তবে এক দিন এটি বিষ সংসার ছষ্ট হইয়াছিল,—আৱ একদিন বিমান হইয়ে আঁ কথা বথি ও যুক্তি সঙ্গত সত্ত্ব, তথাচৰিষ্ঠত কৰিয়া কেহই বলিতে পারিবে না,—সেই হষ্টি বা অলংকৰণ দিন কোন বিম ।

এখন মনে একটি গণনা চলিতেছে বটে,—পরস্ত সেই গণনার স্তর ধরিয়ে
দেখিলে শেই-আদ্যাত্ম দিন হইত আমাদের বজ্র দুরে । দূরে হউক যা নিষ্কটে
হউক,—তাহাতে সেই অর্থও অব্যয় যথাক্ষণের ক্ষতি বৃক্ষি কি ? অর্থাৎ
এই ব্রহ্মাণ্ডের স্থিতি-প্রয়োগের বারান্দিনৰ্থের সময়ের কথা মাত্রও ধৰ্মস আপন
হইতেছেন। আদ্যাত্ম শূন্য সময় পতিত্ব আছে,—আর তাহার ভিতর দিবাৰ,
অসংখ্য কোটি স্থিতি-প্রয়োগের ক্রিয়া সংসাধিত হইয়া থাটিতেছে

এখন আবিষ্য দেখ তো এই জীৱা শৈন্য সময়ের কণ্ঠে তুমি আমি
“আংধাৰ” কৰিয়া লইয়া আসিয়াছি। কত তুমি আমি যে কালেৱ চলনে চুৰ
ধীর্ঘ হইয়া গিয়াছে,—এবং ভবিষ্যতে যাইবে, তাহার সংখ্যা কৰিবে কে ?

তবে আবিষ্য কি লইয়া এত গৌরব কৰিতেছি,—এত অহকার কৰিতেছি,
পুষ্প-পীড়ন কৰিয়া পশ্চত্তে চৰমসৌম্যাবল যাইতেছি ? দু'টা দিনেৱ অন্ত কেৱল
এই অৱস্থাগতে আসিয়াছি ? এই বিষয়টা অবশ্যই আমাদেৱ চিমুনীৰ।
আমৰা এই সংসারে আসিয়া কি কৰিয়া উপৰিয়া গেলে, যথার্থ মানবোচিত
কৰ্ত্তব্য পালন কৰা হইল, জীৱনেৱ লক্ষ্য হিৰ ধাকিল, ইহাই আমাদেৱ
অধাৰ আবনাৰ বিষয়।

আমি ধনী, আমি অনৈতি, আমি কূলীন, আমি বিদ্঵ান, আমি ব্রাহ্মা, আমি বড়
লোক, ইত্যাকাৰ অভিমান মালবাঞ্ছঃ কৰণেৱ সকোৰ্ত্তাক পৰিচালিক বৈ আৱ কি ?
অকৃতিৰ ধৰ্মসৌম্যায়,—ব্রাহ্মা, প্ৰজা, পশুত, মুৰ্খ, ধনী, দৱিদ্ৰ, বড়লোক
ছোটলোক, কূলীন, অকূলীন, সকলেৱ অবস্থাই এক। দু'দিন পৱে কোথায়
ম'বে তোমাৰ রাজ্য, আৱ কোথায় ম'বে তোমাৰ কূল, মান, ধন, অন, কোথায়
ম'বে তোমাৰ বিদ্ধু। বৃক্ষিৰ গৱেষ আৱ কোথায় ইহাৰ তুমি ॥

দ্বন্দ্ব মাংসেৱ মানুষ কেন যে কূল, মান, ধন, অনেৱ গৱেষে আজ্ঞাহাৰ। হইয়া
পড়ে,—আমি ইহাই আবিষ্য হিৰ কৰিতে পাৰিতেছিনা। ধন, জন, বিদ্ধু, বৃক্ষি
যাহাই তোমাৰ ধাকুক ন। কেন, তুমি বুৰিবে, “এ সকল আমাৰ ঈৰ্ষৱ লক্ষ
সম্পূৰণ ;—এ সকলেৱ সন্দৰ্ভ ধৰণৰ বাবা আমি জগতেৱ কল্যাণ সুখন কৰিব।”

ঈৰ্ষৱ দক্ষ সম্পূৰণ লাভ কৰিয়া তাহার পৈতৃপৰেৱ ঈস্তিত বুৰিতে হইবে।
এবং ত্ৰি সকল সম্পূৰণেৱ আধাৰ ব্যৱহাৰ বাবা তাহার পৌত্ৰ সাধন কৰিতে হইবে।
ইহাই হইল তোমাৰ মানুষ জীৱনেৱ একটি কৰ্ত্তব্য সাধন যা গৌণ কৰ্ত্তব্য। আৱ

মুখ্য কার্য্য হইল—প্রেম-ভক্তির পরিত্ব পূস্পাঙ্গদী বাবা আগন আবাধ্য দেবতার পুজা। অগতে ঝাহারা প্রেম-ভক্তির উপাসক ঝাহারাই থঙ্গ। অবিকৃণ ভক্তির আশ্রয় গ্রহণ করিলে মানুষ আর মানুষ ধাকেন।—দেবতা হইয়া বাব।

ভক্তি অমৃত সকপা। ঝৌৰ ভক্তি লাভ করিলে অমর হয়। অর্ধাৎ ঝাহার আর অম মৃচ্য হয় না। প্রেম, পক্ষ পুরুষার্থ পরম ধন। ধৰ্ম, অর্ধ, কাম, গোকের মুকুট মণি। ভক্তি মুক্ত ব্যক্তির মুক্তি পিপাসা ধাকেন। মুক্তি আপনি আসিয়া ভক্তের পরিচর্ষ্যা করে হইতে শাস্ত্রের কথা।

ভক্তিলাভ করিলে, ময়জগতের ত্রিতাগ আলা তোগ করিতে হয় না।, অতএব শেষ ভক্তির পদ্ধতিতালোকে সর্বদা হনুমকে আলোকিত করিয়া রাখা কর্তব্য। মিথ্যা সৎসারের অনিন্ত্য কোলাহলে মজিয়া ধাক। উচিত নহে। আমার ধনেন একদিন যরিতে হইবে,—তধন আর করেকট। দিন অভিযানের দাসত্ব করিয়া যাওয়া সম্ভত কি ? একবার অবশ্য ভাবা উচিত,—“আমি কেন আসিয়াছি ? কি করিতেছি ?” তবে দেহ রক্ষার্থ বাহু বাহু করিতে হয় তাহা অবশ্য করিব। কিন্তু মনে রাখিব,—আমি মানব হইয়া পর-দৌড়ন করিতে কি পরব্যাপক করিতে আসি নাই। আসিয়াচি,—আঝোক্তারের অঙ্গ। পরোপ-কার করিয়া আস্ত প্রসাদ লাভ করিবার অঙ্গ, আর আসিয়াছি,—ভগবানের অমৃত-মধুর প্রেম-ভক্তি লাভে মানব জীবনের সার্থকতা লাভ করিতে।

দিন তো এক হঠ করিয়া গলে অনুপলে-কুরাইয়া যাইতেছে, ক্রমশঃ শুশান শয়ার দিকে অগ্সর হটেতেছি। হঠাৎ একদিন তোমার,—আমার সেই শেষের দিনটি আসিয়া উপস্থিত হইবে; যে দিন, আমি বা তুমি মানুষ সৎসার ছাড়িয়া যাইব, মরী মানুষ হইব। সেদিন কিন্তু কেউ তোমার আগন হইবে না ? মরা মানুষ না হইয়া আর কাহারই নিষ্কৃতি নাই।

মৃত্যু যে কখন হইবে,—তাহা কেহই বলিতে পারে ন।। অতএব মৃত্যুকে আতি নিকটবর্তী জানিয়া সর্বদা সরল মনে হরিনাম করা আমাদের কর্তব্য। ভগবানু গৌরহরির অবঙ্গিত প্রেম-ধর্মের অরুণত্ব ধাকিয়া কৃকৃ কথায় কাল বাপন করা উচিত। নজুবা শেষে হাত হাত করিতে হইবে।

মৃত্যুর অঙ্গ অস্ত ধাকিতে হইলে, শুনেন স্মৃতে জাগরণে কেবল হরি মায় করিতে হইবে। হরিনাম স্তুতি পরিণামের সম্বল আর কি আছে ভাই ?
অম, সরলে প্রাণ ভরিয়া মনের আনন্দে বল, হরিবোল ! হরিবোল !! হরিবোল !!

ଶ୍ରୀଆଚିରଣ ।

(ଲେଖକ—ଶ୍ରୀଶୁକ୍ଳ କେଶ୍ବର ଲାଲ ମେହ ।)

ଭକ୍ତି-ପଦ୍ମର ଉପର ଆଚିରଣ ଶୁଦ୍ଧ ଶୋଭା ଦିବେ ବନିଯା “ଆଶ୍ରୀଆଚିରଣ” ଭକ୍ତିକାଳେ ଅକିନ୍ତ କରାଇଲା । ଭକ୍ତ ବୃଦ୍ଧ, ଏକବାର ହନ୍ଦମ ମାଝେ ଦେଖିଯା ଏ ଅଥମକେ କୃତାର୍ଥ କୁରନ୍ । ଶ୍ରୀଗୋରାଜ ଯେ ବ୍ରାହ୍ମାକୁଞ୍ଜର ମିଳିତାଙ୍ଗ ଡାହାର ସାଙ୍ଗୀ ଓ ଆଚିରଣ । ଅଥାନେ ପୁରୁଷର କଟ୍ଟାରତ୍ତା ଓ କାମିନୀର କୋଗଳତ୍ତା, ଏକତ୍ର ମିଠାକଡ଼ା ; ତାଇ ଅଛୁ, ଗୃହସ୍ଥ ଓ ଗ୍ରାମୀୟ ସାଜିବାଛିଲେ । ଆମାର ଗୋରାଙ୍ଗ ଏବାର ଅନ୍ୟ ଅବତାରେ, ଅରପିତ ଅମୁଲ୍ୟ ପ୍ରେସନ ଦାନ କରିତେ ଆସିଯାଛେନ, ଏହିନ୍ୟ ଅନ୍ତର ଶତ୍ରୁ ସଙ୍ଗେ ନାହିଁ । ଗୋପବେ ଆଚିରଣ ମଧ୍ୟେଇ ସବ ଲୁକାଇଯା ରାଧିଯାଛେନ । ବ୍ରଙ୍ଗାଣ୍ଡର ଭକ୍ତି ସଂପଦ ଏହି ଆଚିରଣେ ସମାବେଶ କରିଯାଛେ । ଭକ୍ତ, ପ୍ରେସିକ, ଶ୍ଵାସକ ଏକବାର ଭାଲ କରିଯାଇଯାଇଲୁ, ମେଘନ, ମ୍ପାଟିଇ ବୈଧିତେ ପାଇବେନ ।

ଆହନ ଏ ବିଷୟେ ଏକଟ୍ ଆଲୋଚନା କରା ଯାଉଛି । ସ୍ଵ ଚିନ୍ତ ଯେମ ଆମାଦେର ଲିଙ୍ଗାଶ ହନ୍ଦରେ ଆଶା ଦିଯା ବଲିତେହେ ଯେ, ଏହୁର ଚରଣେ ଶର୍ଷ ଲଇଲେ ସକଳ ଦାରିଦ୍ରତା ସୁଚିରା ଦାସ । ଚତ୍ର ପଣ୍ଡିତ୍ୱରୁ, ବ୍ରଙ୍ଗାଣ୍ଡକେ ଆଯିଇ ଚାଲାଇଦ୍ରୁଛି । ଚତ୍ର ଦାରା ବୁଝିତେ ପାରିତେହି ଯେ, ଶ୍ରୀପାଦପତ୍ର ମଞ୍ଚକେ କହିଲେ ତିଭାପେର ମଞ୍ଚାପ ଆରୁ ଥାରେ ଆଗେ ନା । କହନ, ଭକ୍ତ-ରମ୍ଭିକ ଭରମକେ ପୁଗକ ଦାରା ନିଶ୍ଚେବ ଦିକେ ଟାନିଯାଇଲା ଆନିଯାଇବିଲିତେହେ, ଏକବାର ଏ ମୁଁ ଖେଳେ ଦେଖ, ଏତ ମିଷ୍ଟତୀ କୋଣାଓ ପାରେ ନା । ପତାକା ଦେଖାଇତେହେ ଯେ, କାଳେ ଶ୍ରୀଗୋରାଙ୍ଗଧର୍ମରୁ ଅଗତେ ବୈଜ୍ୟଶ୍ଵରୀ ଲିଙ୍ଗାନ ତୁଳିବେ । ଏହୁର ଆଚିରଣେ “ଅକୁଣ୍ଠ” ଧାରିତେ ଭକ୍ତ ତୋମାର ହନ୍ଦରେ ଏତ ଚକଳତା କେନ୍ତି ମର ଆତମେର ଉପର ଧର, ତାହାର ସମ୍ବନ୍ଧ ବିଷୟୋମତତା ଦୂର ହଇଯା ଯାହିବେ, ତଥିନ ସେ ପରମ୍ପରୀ ମ୍ପାର୍ଶେ ପାଦାଶ ହନ୍ଦଯା ଅହଲତାର ଉଦ୍ଧାର ହଇଯାଛିଲ, ସେହି ଆଚିରଣଧୂଲୀ ଶୁଣିଯା ବେଢାଇବେ । ବଜ୍ର, ହନ୍ଦରେର ମରିବତୀ ଲଷ୍ଟ କରିବାର ଭାବ ଲାଇଯାଛେ । ଭାଇ ପାପୀ, ଆଚିରଣେ ଅବମତ ହଇଯା ନରକେର ଭର କରିତେହ କେମ୍ବି “ଉର୍ଦ୍ଧରେଥା” ସେ ତୋମାର ମକ୍କେ କରିଯା ବଲିତେହେ, ଅନ୍ତର ପଦେ ଶର୍ଷ ଲାଇଲେ ଆରା ମୁହୂର୍ତ୍ତ

হত হইতে নিষ্ঠার পাইয়া, মিত্য-বৃক্ষাবলে স্থান পাইবে। আমার অভু, সর্বজ্ঞ
বিবাজবান; এই মেধ, “অষ্টকোণ” তাহার নির্দেশ;—তুমি বিগবে পড়িয়া
অস্তুকে শুনিতেছ, কোথায় স্থাইতেছ, অভুর শ্রীচরণ বে তোমাক ছান্নয়ে। শুক
মহাভূমি সমৃশ ওপু একটু অঙ্গবাতি সিঙ্গন কর, দেখিবে, কেমন অস্মর
শ্রীচরণের দাগ, উঠিয়াছে, দর্শনে বিভোর হইবে। শঙ্খ, গগমস্তোষী শঙ্খে
খর্ষের অয বোবধা করিতেছে। কঙ্গ, পাথঙ্গী, কপটাচারীকে ধংস করিবার
অন্যই “ধনু” সর্বৎ। উভেলিত রঞ্জিয়াছে। শৌমহীনের বজ্র ধৰ্মিতে আমাকের
ভয় কি? গোপ্যদের যত ভবসিঙ্গু পার হট বা বাইব। প্রভু আমার পাণ্ডী
তাণ্ডী, ধনী, কাজাপ, ধৃষ্ট, বালক, মূর্খ, পশ্চিত ব্রাহ্মণ শুদ্ধ, পুরুষ, দ্বী সকলকে
সমান ভালবাসেন তাহা “শ্রিকোণ” স্বারাই পরিষ্কৃট। বলি ক্ষেমধমে ধনী হইতে
চান্দ, বলি হৃদয় সংগ্রহ উৎপন্নয়। শ্রীচরণ চুম্বিতে চান্দ, তবে পদমূলী ছান্নয়ে মাখিয়া,
শও; শুক্রপক্ষের “অর্দ্ধচন্দ্ৰ” সম একদিন প্রেমে পরিপূর্ণ হইয়া। শ্বেত-সোন্দৰ্যে
বিজে দুশিবে এবং অগতকে ভাসাইতে পারিবে ত্বক্ষাতুর। তোমার এ লিপাসা,—
ধন, জন, ঐরণ্য, সম্পদে যিটিবে না, অযুত “কলস” হইতে একবিন্দু অভুত, পান
করিয়া শও, সকল তৃপ্তি দূরে বাইবে। ভৌত তুমি ভাবিতেছ তোমার কাম, জ্ঞান,
গোত্ত, ঘোষ, মন ও মাংসর্যময় পঙ্কিল আবিলতা পূর্ণ জ্ঞান-সরোবরে উত্তি-পদ্ম
কেমন করিয়া ছুটিবে; তাই, অশুরণ-শুরণের শ্রীচরণে শৰণ শও, “মৎস্য” কলে
তোমার হৃদয়ের সকল অপবিত্তা দুচাইয়া দিবেন। যদি হৃদয়ের অলঙ্কারে নিষ্ঠ
দেহকে সাজাইতে চাহ, শ্রীচরণকেই “বলষ” করিয়া আও, তবেই না তোমার
হাত, হৃষিক্ষেত্র হৃদয়ের শোকা দিবে। কিমা ধেন বলুর বলিতেছে শ্রীচরণ সেবা
করাই হস্তের শোকা। শ্রীচরণ-কলজতকতে “লক্ষ্মী”র যত বেষ্টিত হইয়া থাকা
বড়ই আশারাম, চির শাস্তি-অদ; তফ যেবল শীত, আতঙ্গ, দুষ্টি সহ করিয়,
আপ্রিতকে রক্ষা করে, তেমনি অভু আমার শ্রীচরণাপ্রিতকে মাদ্বের অকলের
যত চাবিয়া ঝাঁধেন। শ্রীমতী দ্বারকা-শ্রীচরণ সেবা করিয়াই কে শ্রীকৃষ্ণ নাম
কর্মের ভূত্যণ করিয়াছিলেন, তাহার অভাস এই, “কুণ্ড।” শ্রীচরণই শ্বেষ,
অতি, সেহাদি রহের আৰক্ষ, অৰ্থাৎ শুরুণ “পৰ্বত” তাহার চিহ্ন। কুণ্ডক,
মুর্ধণ্ডা ও অজ্ঞানতা চূর্ণ করিবার অন্যই “পদ।” শ্রীচরণে স্থান নইয়াছে। যদি ও
ইহাৰ অন্যক্রম ব্যাধ্যা তনা দার দখাপি আমাৰ মনোজ্ঞাবই একাশিত হইল।

ଆগোৰাজ অবস্থামেৰ মধ্যস্থ হইটা চিহ্নে কুল্পনা আছে,—সত্ত্ব ও কৃতগুলু। অভূত সম্মান গ্ৰহণেৱ, ইহাই অভূত গ্ৰহণ। মাঝাদী অঙ্গুলিগকে মত হিতে “মণ” এৰ ভক্তেৱ নিকট হইতে প্ৰেম-নথনীত ভিক্ষাৱ ছলে “কৰণগুলু” পূৰণযৈহ কৰিয়াছেন। শ্ৰীমদ্বিত্যানন্দ অভূত অন্তেৰুজীপ তাৰ এৰণ’ কৰিয়াই, পালীৰ “মণ” লষ্ট কৰিয়া দিয়াছেন। শ্ৰীচৰণ হৃষ্যে লহলেই এ সকল উত্তৰ বুৰুজতে পারিবেন ভাহ! একটা কথা মনে রাখিব, এচৰে যদি পাইতে ইচ্ছা কৰ, তবে আগে নিজে পতিত হও, অবনত না হলে শ্ৰীচৰণ ছুহতেও পাইবেন না। পতিত হইলৈই পতিত পানদেৱ কৃপা পাইবে জ্ঞাত, কুণ, বিদ্যা, কণ ইত্যাদি অহকাৰ হইয়া যদি আইস, তবে গনিত মণ্ডক কি শ্ৰীচৰণেৱ দিকে নথিত ছাইবে? কথনহ না। যাদ মনেকে পাপী থীকাৰ কৰ, অবনত হইয়া ধূলাৰ লুটিত হও ফুবেই শ্ৰীচৰণ স্পৰ্শে ধন্য কৃতাৰ্থ হহবে। এ অগতে পাপী কে নয়? দ্বাহাৰ অহকাৰ নাই। যদি পাপ না কৰিতে, তবে এ মাৰাৰ বকলে পড়িতে না। মনে রাখিব অহকাৰেই পাপ। আৱ কপটাকৰিয়া হুলেৱ গৌৰব কৰিব না। আতি, কুণে বিদ্যাৰ বা ধনে ভগৱানকে পাওয়া যাব না ঐ শুন বৈকুণ্ঠ কৰি প্ৰেমানন্দ দাস বলিয়াছেন—

“আতি কুলাচাৰ

কি বৰিবে তাৰ

সে হৱি যে ভৱে তাৰি॥

দৌনঘৰকে যদিপাইতে ইচ্ছা কৰ ত্বে আঢ়ো নিজে দৌন হও। দৌন না হইলে দৌনঘৰকে পাইবৰ কিকিপে?

“অহকাৰী পাপী যাৱা,

আমাৰ দেখা পাইনু। তাৱা।

দৌনঘৰেৰ বছু আমি সকলে জানে।”

আৱ ভাই, যে বিদ্যাৰ শ্ৰীচৰণে অনুৱাগ হৱ না, সে বিদ্যাৰ ধৰ্ম! ওকল বিদ্বান অপেক্ষা মূৰ্খ থাকই ভাল। ভগেৰ মত সৌভাগ্যশালী হও, ভৱেই শ্ৰীচৰণ স্পৰ্শে ধৰ্ম হইবে।” যদি কোই কাঙাল, মৌমন কি মুখেৰ দিম হয়ে, মেদিন কমলাৰ বাহিত শুচৰণ বুকে শুইয়া বুক জুড়াইব!

“শ্ৰীগোৱাজ-দীপা যে অদ্যাপি বৰ্তমান, তাহাৰ অন্ত সাক্ষী ‘কৰণগুলু’ এখনও তাহাৰ শ্ৰীহস্তে বিৱাজিত। ইহাই লক্ষ্য কৰিয়া গৌৱগত আশ কোমও কৰক কৰি লিখিয়াছেন—

“অম্যাপি মেই সৌলা করে গৌরবাৰ।

কোম কোম, ভাগ্যবাম দেখিবারে পাই।”

গৌর আমাৰ “প্ৰেম-নথদীত” চিৰকালই ভজেৱ লিকট চাহিয়া থাকেন। আমাৰ বড়ই অধ্যম, প্ৰভু আমাদেৱ ছদম-ছাৱে নিত্য আসিব। কিন্তু যান, আমৰা তাহাকে আহুতি কৰি না। আমাৰা যে কামিলী-কাঙ্কনদীপ অৰ্গল দিয়া দাব
ৱক্ষ কৰিব। রাখিয়াছি। ধিক আমাদেৱ জীবনকে, ধীহা হইতে জীবন পাইলাম
তাহাকেই স্মৰণ না কৰিয়া বন্ধুৱালে কাল কাটাইতেছি; এমন অন্তৰ্ভুত ত্ৰক্ষাণে
কেহ আছে কি? এখনও চেতন হও, দিন হুৱায়ে এল, ঈ দেখ কাল শিৱেৰে
দীড়াইয়া। কি অনুত্তোপেষ বিষয় যে ছদম-মিংহাসনে “আৰ্ত্তচৰণ” মনোৱন
হইয়া শোভা দিবে, তথাৰ সাংসাৰিক অনিত্য মধ্যে “কামনা”ক বসাইয়া,
তাহার পূজা কৰিতেছি। এস একথাৰ সৱল মনে কপটতা ত্যাগ কৰিয়া
“আৰ্ত্তচৰণ” ধ্যান কৰিতে বসি, সকল “কামনা” দূৰে চলিয়া যাইবে। ছদম
গলিদে, প্ৰেমেৰ মন্দাকিনী ধাৰা ছুটিবে, ত্ৰিভুবন প্ৰাবিত হইবে। উকারেৰ
একমাত্ৰ উপায়,—অবনত হইয়া “আৰ্ত্তচৰণ” ধ্যান কৰ। ধীহাৰ কঢ়ণাহৰ
“আৰ্ত্তচৰণ” মাহাত্ম্য এ লেখনী মুখে আসিল, তাহাকে শুৱল কৰিয়া,
“আৰ্ত্তচৰণে” মস্তক অবনত কৰিতেছি। ভজনৰ্ম্ম, আশীৰ্বাদ কফন যেন এ
মস্তক “আৰ্ত্তচৰণে” চিৰকালই মত থাকে। ধীহাৰ ছদম-মিংহাসনে আৰ্ত্তচৰণ
অসা বিৱাজিত, সেহ প্ৰেমিক-পামণেৰ গুৰুলী যেন অস্তিত্ব সময়ে মস্তকে পাই,
ইহাই “আৰ্ত্তচৰণে” ও ভজনৰ্ম্ম সমীক্ষে আৰ্থন।

আনন্দ-নগৰ।

(লেখক—শ্ৰীমুক্তি কেদাৰ নাথ দত্ত উকীল।)

পুৰামুহূৰ্ত।

ঠিকঃ ০৩:০০

না।—ভগবানে প্ৰগাঢ় বিশাস হঞ্জীৰ উপনৰ কি?

—শ্ৰী!—এই সৎসনে যুক্তকে ঝুঁটি ভালবলিয়া আনিতে পাৰ তাহাকেইত
বিশৰ্জন কৰ? যদি ঝুঁটি কাহাকে অতিশয় দুৱালু বলিয়া আন জাবে তিনি শোকেৰ
ছুটি বেঁধিলে বে হংশ দূৰ কৰিয়াৰ চেষ্টা কৰিবেন এ বিশাস তোমাৰ হইবে।
বিশৰ্জন কৰিব দুঃখ দূৰ কৰিয়াৰ সাধ্য থাকে তবে তিনি শোকেৰ দুঃখ নিশ্চিন্তই

ଦୂର କରିବେମ ଏ ବିଶ୍ୱାସ ତୋମାର ହଇବେ । ଏକଟି ଲୋକକେ ଦୟାଳୁ ସମୀର୍ଯ୍ୟ ଜାନା ଏବଂ ତାହାର ଗରୁଧଃଖ ନିଷାରଥ କରିବାର କମତା ଆହେ ହେ । ଆବା ଏହି ଦୁଇଟି ଜାମ ହଇତେ ମେଇ ଲୋକ ସେ ଗରୁଧଃଖ ଦୂର କରିବେ ପାରିବେ ଏହି ବିଶ୍ୱାସ ତୋମାର ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ହଇବାଛେ । ଏଥିନ ସମ୍ମ ତୁମି ଆମିତେ ପାର ସେ, ଭଗବାନେର ତାମ ଦୟାଳୁ ଆବ ବିଶ୍ୱାସ ନାହିଁ ଏବଂ ତିନି ସକଳ ଜୀବେର ସମଗ୍ର ଅସ୍ଥା ନିରନ୍ତର ଦେଖିତେହେନ । ତାମ ଜାମ ଜୀବେର ଦୁଃଖ ଦୂର କରିବେମ ସାଧ୍ୟ ଆବ କାହାରେ ନାହିଁ । ତଥେ କି ଲୋକରେ ଦୁଃଖ ଭଗବାନୁ ଦୂର କରିବେମ ଏ ବିଶ୍ୱାସ ତୋମାର ହଇବେ ନା ? ଭଗବାନେର ସଙ୍କଳିତ, ସ୍ଵତଃ ଶୁଣ ଆହେ ଏକପ ଶକ୍ତି ଓ ଶୁଣ ଆବ କାହାରେ ନାହିଁ । ଭଗବାନେର ଏହି ଶକ୍ତି ଓ ଶୁଣ ସମ୍ମ ନିରନ୍ତର ଚିନ୍ତା କରେନ ତିନି ଏହି ଶକ୍ତି ଓ ଶୁଣେର ସିଦ୍ଧ ଆମିତେ ପାରେମ ଏବଂ ଏହି ବିଷୟକ ଚିନ୍ତା ଯତହି ବୁଝି ଲାଭ କରିବେ ତ୍ରୈ ଶକ୍ତି ଓ ଶୁଣ ସମସ୍ତକେ ବିଶ୍ୱାସ ତତହି ବୁଝି ଲାଭ କରିବେ । ଶେଷେ ଏହି ବିଶ୍ୱାସ ଏକପ ପ୍ରକଳ୍ପ ହଇବେ ସେ ସଂମାରେ କିଛିତେହି ତିନି ସ୍ମୃତିଶ୍ୱାସ ଦ୍ଵାରାନେ ମା । ଇଥା ହଇତେ ଏହି ପ୍ରତିପର ହଇତେହି ସେ ଭଗବଂ ଶକ୍ତି ଓ ଶୁଣ ନିରନ୍ତର ଚିନ୍ତା କରିଲେ ଭଗବାନେର ଉପର ଜୀବେର ବିଶ୍ୱାସ ପ୍ରଗାଢ଼ ହଇଯା ଯାଇବେ ।

ଆଜ୍ଞାବର୍ତ୍ତେର ଏହି ସମ୍ମ ସାରଗର୍ତ୍ତ ଶୁଭପଦେଶ ନାଗରିକଗଣେର ଅର୍ଥେ ଅର୍ଥେ ବିଅଭିଭୂତ ହଇଯାଇଲ । ସେ ସମ୍ମାପ ତାହାଦେର ଜୟ ତନ୍ତ୍ରୀ ଆକୁଣିତ କରିଯାଇଲ ଏକଥେ ମେ ମହାପ ନିର୍ମଳ ପାତ କରିଲ । ସେବ୍ୟକ୍ତି ସାର୍ଥକାଜେର ପୌତି କାମନାର ଅପରେର ଅଭି ସେ ସକଳ ଅଭ୍ୟାସାର କରିଯାଇଲ, ଆଜ ତାହାର ଚିତ ଅଭ୍ୟାସ ଅନଥେ ଦ୍ଵନ୍ଦ୍ଵ ହଇତେ ଲାଗିଲ; ଶାସ୍ତ କାମନାର—ଅପରେର ଦୂରେର ଅର୍ଥ ଜୟ କ୍ଷୁଦ୍ର ସାର୍କୁଳ ହଇଥା ଉଠିଲ । ଅପରେର ଦୂର ନିରିଷ୍ଟ ସମ୍ମ ଏଥି ତାହାକେ ସର୍ବତ୍ସ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବେ ହେ ତିନି ତାହା କରିତେ ଓ ପ୍ରଭୃତ । ନାଗରିକଗଣେର ଶାସ୍ତ ଲାଭହୀ ଏକଥେ ପ୍ରଧାନ ଲମ୍ବ । ଶ୍ରଦ୍ଧାର୍ଥ ନାଗରିକଗଣେର ଶୁକରବେ । ତାହାଦେର ଜୟନେ ଅଭିଜଳ ଦେବୀ ଦିଲ । କଥା ସକଳ ଅର୍କଷ୍ଟୁତ, ଶରୀର ରୋଗକିରିତ । କେ ସେଇ ତାହାଦିଗକେ ଅଲିୟା ଦିଲ ଏହି ଶୁକରବେର ଚରଣ ଏକାଶ ଗମେ ମେଦା କର । ତାହାରୀ ଶୁକରଦେବେର ଜୟ ଛାଡ଼ିତେ ଚାହେନା । ଶୁକରଦେବେର ସମିଧାନହ ତାହାଦେର ଏକମାତ୍ର ଆଶ୍ରମ ହୁଲ । ଶୁକରଦେବେର ଉପଦେଶ ପରମପାରା ତାହାରୀ ବିଳଙ୍ଗପ ବୁଦ୍ଧିଯାଇଲ ସେ, ଆର୍ଥରାଜହିଁ ତାହାଦେର ସକଳ ଅନଥେର ମୂଳ । ତାହାରୀ ଏକ ବାକ୍ୟେ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଲ ସେ, ପାର୍ଥ ବା ତାହାର ପ୍ରସ୍ତୁ ବନ୍ଦୁ ଅଧର୍ମରେ ଆବ ମେବା କରିବେ ନା । ଅପରକେ ଖୋଲାଯିପେ ଦୂର୍ଧ୍ୱାକ୍ଷର କରିତେ ପାରିଲେ ମହୁଯେର ଦୂର୍ଧ୍ୱ, ମହୁଯେର ସର୍ଜଳ । ପ୍ରକୃତ ଦୂର୍ଧ୍ୱ ଲାଭେର ଅର୍ଥ ଉପାର୍ଥ ନାହିଁ ଏହି ମିକ୍କାତ୍ମ ତାହାରୀ ହିତ କରିଲ ଏବଂ ଏହି ମିକ୍କାତ୍ମର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ହଇଯା କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ସକଳ କରିଲ ।

ଭାବୀ ୧୭୯ ସର୍ବ, ୨ୟ ଓ ୩ୟ ମଂଥା, ଆସିନ ଓ କାର୍ତ୍ତି କମାସ, ୧୩୨୫ ।

ଅକୁଳ-କାଣ୍ଡାରୀ ହରି ।

ଜୀବନ ଜୀବନ ହେ ଅତୁ ଆମାର,
ଅପାର ପାଥାର ତରୌ,
ଅକୁଳେ ଆକୁଳ ଡାକି ହେ କାତରେ,
ଏମ ହେ କରଣୀ କରି ।

କେହ ନାହି ଆର ଅଗତେ ଆମାର,
ନୟଲେ ନିର୍ବାଦ ମକଳ ଆୟାର,
ଶମେଛ ଆମାବ ତୁମ୍ଭ ହେ କେବଳ,
ଅଗତିର ଗତି ହରି ।

ଡାକି ଆଜି ତାଇ, ଏମ ହେ ଦୟାଳ,
ମୃଦୁ-ମୃଦୁ-ଅଛ ଅର ॥

କୁର୍ବାମାରୁଜୁଷେ ମେହ ଜର ଜର,
ଜ'ଲେ ଭରି ମନୀ ପ୍ରାଣେ,
ଜୁଡ଼ାଇତେ ଚାହ ଅମଲେ ପଶିଯା,
ମଳିଲ ଶୈତଳ ଫାନେ ।

ତୁ'ଲେ ସାଇ ନାଥ, କଥେ କଥେ ଆୟି,
. ପରମ ଅଭ୍ୟର ତ୍ୱ ପା' ତୁ'ଖାନି,
କି ଜାନି କି ମୋହେ କା'ବେ ଲହ ଟାନି,
ଆଶା,—କୁଳେ ସାବେ ତରି ।

‘ଭାବେ ଭମ କଥେ, ଡାକି ମକାତରେ,—
ଅକୁଳ-କାଣ୍ଡାରୀ ହରି ।

ଜୀବନ ଜୀବନ ହେ ଅତୁ ଆମାର,
ଅପାର ପାଥାର ତରୌ,
ଅକୁଳେ ଆକୁଳ ଡାକି ହେ କାତରେ,
ଏମ ହେ କରଣୀ କରି ।

ଦୀନ—ଶ୍ରୀଚତୁର୍ବର୍ଣ୍ଣ ମୁଦ୍ରାପାତ୍ୟାର ।

“সত্যলাভ।”

(“গীতার বৌঁপিক ব্যাখ্যা” প্রণেতা পশুত প্রবর
শ্রীসুক্ত বিজয়কৃষ্ণ চট্টোপাধ্যায়, লিখিত।)

—::—

অগ্রবাহি ! আমি আমি তোমার দু'টি কথা বলি, সবা ক'রে শন্মে কি ?
তুমি অগ্রভের পতি—আমি অগ্রভের দাস, তুমি দীনহীন, তুমি
বিশেষ আঞ্চল্য—আমি লিয়াগ্রস, তুমি রাজবালেশ্বর—আমি পথের ভিখারী, তুমি
পুরুষের আধার—আমি পাপের আগাম, তুমি জ্ঞানের শুর্ণিমান বিকাশ—আমি
শীঘ্রামের অঙ্গেজ্ঞ অক্ষকার, তুমি প্রেমের অমস্ত সমুদ্র—আমি স্থারের বুজ্জটিকা
কণা, তুমি আনন্দময়—আমি আনন্দ হীন, তুমি সুখ—আমি দুঃখ, তুমি
আলোক—আমি আংধার, তুমি হৃষি—আমি বিধান, তুমি দিবা—আমি রাতি,
তুমি ঘোড়াতি—আমি ছায়া,—আমি এইকপে বিপরীত ধৰ্মী অধিচ তোমার
মিত্য সহচর, তুমি না শুনিলে আমার কথা আর কে শুনিবে অঙ্গে !

ক্ষণ হিসাবে আমি তোমার সহিত কথা কথিবার উপযুক্ত নহি সত্য, কিন্তু
তবু আমি বলিব। কাঙ্গাল চিরদিনই দাতার স্বারে আর্তনাদ করে, শোনা
মা শোনা দাতার ইচ্ছাধীন। আমি তোমার স্বারে ধাহা বলিবার বিষয়, শোনা
মা শোনা তোমাকে ইচ্ছা। তুমি সমস্ত চক্রময়, সর্বজ্ঞ ঝঙ্গিমান, সর্বজ্ঞ
অর্পেজিজ্ঞয় ; আমি যেখানে বেগন করিয়াই বলি তোমার কৃর্ণে তাহা অব্যে
ক কহিবেই। আমার চক্রের কাতর চাহনি তোমার চক্রে প্রতিকাত হইবেই।
আমার হৃদয়ের তরঙ্গ-বিক্ষেপত তোমার হৃদয়ে অনুচ্ছৃত হইবেই। তবে
মে তনিয়াও মা শোন, দেবিয়াও না দেখ সে আমার অনৃষ্ট !

“আমার অথব কথা—তোমাকে কি আমি পাইব না ? কেবল কহিয়া
চাহিলে তোমাকে আমি পাইব । কি কহিয়া ডাকিলে তুমি আমার উত্তর দিবে ।
কি রেসমে সংক্ষেপিত হইলে বুঝিব তুমি আমার ব্যথার ব্যথী ! কোনু চক্রে
দেখিলে, দেখিকে পাইব তুমি আমার সাথের সাধী ?”

ଅଭିନ୍ ବଳେନ,—ଜାନ ଭିନ୍ କେହ ତୋମାର ପାଇଁ ନାହିଁ ଲେଇ ଅଭି ସଙ୍ଗେ
ବିଶ୍ଵେଷିତ କରିଯା ଥାହାରା ଦେଖିଯାଇଲେ, ତାହାରା ବସେଇ;—ଜାନ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତି ଥା
ତକ୍ତିର ଆକାର ପରିଗ୍ରହ ମା କରିଲେ ତୋମାର ହହରେ ଲାମାଇଯା ଆଖିତେ ସକଳ
ହସ ନା । ତମପେକ୍ଷା ଶୁଭାଦରୀ ବଳେନ;—ଜାନ ଭକ୍ତିର ଆକାରରେ ଏବଂ ଭକ୍ତି କରେଇ
ଆକାରେ ସନ୍ନ୍ତିତ ନା ହଇଲେ ତୋମାର ଶାତର ଆଶା ଦୂରଶ୍ରୀଯାଇଁ କଥା ନାହିଁ ।
ଜାନ ସତକଣ ହହରେ ବେଦନ ତୁଳିତେ ମନ୍ତ୍ର ନା ହଇ ତତକଣ ଉତ୍ତାକେ ଯୁଦ୍ଧ ଜାନ
ବେଳା ଥାଇତେ ପାରେ । ଏହ ବେଦନେଇ ଅଭିନ୍ ବେଦନ ମାତ୍ରେ ସାର୍ଥକତା । ଆମାର
ମେ ବେଦନ ଯାଦି ଆମାକେ ତୋମାର ଦିକ୍କେ ପରିଚାଳିତ ମା କରେ, ତୋମାର ସେବାକୁ
ଯାଦି ନିଯୁକ୍ତ ନା କରେ, ତୋମାର କର୍ମେ ଯାଦି ଦୌର୍ଘୟ ନା କରେ, ତୋମାର ଅସାଧନରେ
ଯାଦି ବିଭୋଗ ନା କରେ, ଆମାର ସମ୍ମାନେ ସେ ସକଳ କର୍ମେ ମେ ସକଳରେ ସର୍ବତ୍ର ତୋମାର
କର୍ମେ ପରିଗନ୍ତ ନା କରେ, ତଥେ ମେ ବେଦନ ବା ଭକ୍ତି ମାତ୍ରେ ଚନ୍ଦେତ ଲବଧୀୟ ମାତ୍ର ।
ଆରାଧନାମୟ ଔଦେର ନାମଇ ରାଧା । ଜାନ ଶୁଭ ଭକ୍ତି ସକ୍ଷୟର, ପୁତ୍ର ଶୋକର
ଭକ୍ତି ଶୁଭ କର୍ମ ଶିଶୁ ସୁଲା ବେଳା ବା ଅଜ୍ଞେର ଯୁଦ୍ଧ ବିଜୟ । ଭକ୍ତି ଶୁଭ, ଜାନ
ପାରିକାର ପଠନ । କିନ୍ତୁ ଆମାର ମେ ଆଲୋଚନା ଅନାବଶ୍ୟକ, କେନ ମା ଆମାର
ଭୂମି ଏ ଭିନ୍ନେଇ ବକିତ କରିଯାଇ ସଗରୀ ମନେ ହସ । ତଥେ କେମିଳ କରିଯାଇ ଆବି
ତୋମାର ଦେଖିବ—ପାଇବ—ଆନିଯ ।

“ଆମାର ହିତୀଯ କଥା—ତୁମି ନା ହଇଲେ ସଥନ ଆମର ଚଲିବେ ନା, କାହା-କୁହ
ଆସନ୍ତେମୟ କାଳ-ଚକ୍ରେ ସଂସର୍ଧେ ଚର୍ଚିତ ହଇତେ, ହଇତେ ଅଧିରାଯ ସଥନ ଜେମାର କାଳ,
ଆମାର ଛୁଟିଲେଇ ହଇବେ, ତୋମାର ଚରଣେର ନୃପୁର-ମେଷଲାୟ ପ୍ରତିତ ହଇତେ ମା
ପାରିଲେ ସଥନ ଆମାର ମୂର୍ଖ ବିଗମେ ଅସତ୍ସ, ଅଧିଚ ମେହି କୁଳି ସେହମା, କର୍ମବାହୟ,
ପ୍ରେସର ତ୍ରୟ, ତୁମି ଦୟା କରିଯା ଆସିଲେଇ’ତ ଆମାର ଏ ସମ୍ପତ୍ତିର ନିର୍ମଳିତ କାଳ ।
ଆମାର ସହାୟ ଚେଷ୍ଟା ବିଫଳ ହଇତେ ପାରେ, ଆମାର ବୁକଙ୍ଗୀ ଟିଲାମ୍ ଜୋଜିଯା ପଢିତେ
ପ୍ରାତି, ଅନୁଷ୍ଠାନ ପଥେର ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଆମାର ଜ୍ଞାନି ଆଖିତେ ପାରେ, ଧନ୍ୟବାଦ, ହଇତେ
ପାରେ, କିନ୍ତୁ ତୋମାର’ତ ମେ ସକଳ ଅନ୍ତରୀର ନାହିଁ । ତୋମାର ଇଚ୍ଛା ତ କାଳେର
ଅନୁକୂଳ ପ୍ରାତିର ଅପେକ୍ଷାର ସମୟ ଧାଇବା ନାହିଁ । ତୁମି ଆସିଲେଇ’ତ ଆମାର
ସକଳ ଆଳା ଦୂର ହସ । ଆବି ଆର ଯାଇତେ ପାରିତେଛି ନା ତାହିଁ ଧାରୀର ତୁମି କି
ହୁପା ଅଗ୍ରହ ହଇରା ଆସିତେ ପାର ନା ?”

ଦୈଶ୍ୟ ଅକ୍ଷକାରେ ଆପନାର ଲକ୍ଷ୍ୟର ଅକ୍ଷକାର ହିନ୍ଦିଯା ଭୌମ ଏକଟି ଲୋକ
ଲୀର୍ଧାଗ ହେଲିତେ ଫେଲିତେ ପୁର୍ବୋତ୍ତମ ଝାଗ ଚିତ୍ତର ସଥନ ଆପନମବେ ହାହାଇୟା

ହେଲିତେହିଲ ତାହା ମହୋ କୋଥା ହଇତେ ଏକଟି ଶୂନ୍ୟରୌ ଶୁକ୍ରବାରୀ ମଧ୍ୟ ସାଲିକା ତାହାର ଅନୁଦେଖୀଆମିଯା ଅତି ଅପୂର୍ବ ସରଳ ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟାମ୍ଭ ଦୀଢ଼ାଇଲ । ସାଲିକାର ପ୍ରାଣୀ ହିବ୍ ନିଷ୍ଠୋଜ୍ଞୀଙ୍କ ଆକର୍ଷ ବିଶ୍ଵାସୀ ନରନେବ ସରଳ ନିଚିନ୍ତାମୟ ଚାହନି ମେଇ ଚିତ୍ତାହ୍ୱାସ ଅଭିନ୍ନ ଚିତ୍ତାକୁଟିଲ ଚକ୍ରତେ ପ୍ରତିବିଷ୍ଵିତ । ହଇବାମାତ୍ର ତାହାର ମନୁଷ୍ୟର ଅନ୍ତରୁ କୁକିଳ ହଇଲ । ଧୀର ହିର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିଚିନ୍ତାମୟ ସରଳ ଅଧିକ ଗଜୀର ଆକାଶବନ୍ଦ ଉଦ୍ଦାର ଭାବତିନିମ୍ନାମୟ ମେ ସାଲିକା କରିଯା କୋଯଳ ମଧୁର ଅଧିକ ମହାଶୃଙ୍ଗୀର କୁବାଣିକତା ସ୍ବରେ ବହିଲ, “ତୁ ମୁ ଭଗ୍ୟବନକେ ଚାହ— ଆମାର ଅନ୍ତୁ ଲି ଧାରଣ କର ; ଆମି ତୋମାର ତାହାର ନିକଟ ଲାଇଯା ଯାଏ । ଶେଷ, ଜୀବ, ଭକ୍ତି, କର୍ମ ଏ ତିବେଳ ଏକତ୍ର ମମାବେଶ ହଇଲେ ତାହାକେ ପାଇୟା ଯାଏ ; ତାହାର କରୁଣାର ମୁଦ୍ରାପେଣ୍ଡୀ ହଇଲେନ୍ତ ତାହାକେ ବର୍କେ ଆମା ଯାଏ । ଜୀବ, ଭକ୍ତି, କର୍ମ ସା ନିର୍ଭରତା ଏ ସକଳେର ସେ କୋନ ଏକଟିକେ ଅବଲମ୍ବନ କରିଲେ ସର୍ବ ଅପରାଣ୍ଡିଲ ଆମିଯା ତାହାର ସହିତ ମଧ୍ୟବିଷ୍ଟ ହସ ତେବେଇ ତାହାକେ ଲାଭ କରା ଯାଏ । କେନ ଆନ ?

ଓହ ଚାରିଟି ଆମାରହ ଲାଦେର ଜ୍ୟୋତିଃ । ଆମାରହ ଜ୍ୟୋତିଃ ଫେର ବିଶେଷେ ଏହ ଚାରିଟି ବିଶେଷ ଭାବେର ବର୍ଣ୍ଣନା ଫୁଟାଇଲା ତୁଲେ । ଏଣ୍ଣିଲ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନିଷ ନହେ । ଆମି ଯତ ନିକଟରୁ ହଇତେ ଥାକି ତତରୁ ଉତ୍ତାଜିଗେର ବିଭିନ୍ନତା ବିଦୃଗିତ ହଇଯା ହେଲା ଆମାର ଏକ ମୂଳ ଜ୍ୟୋତିଃକପେ ପରିଣତ ହସ । ଉତ୍ତାର ଅନ୍ୟୋକ୍ତିର ମଧ୍ୟେ ସମ୍ପଦ : ଆମାରହ ମୂଳ ଜ୍ୟୋତିଃ ଭିନ୍ନ ଆର କିଛୁ ନାହିଁ । ଆମି ନା ଆମିଲେ, ଆମାର ଅନ୍ତୁ ଲି ଧାରଣ ନା କରିଲେ ଏ ଜ୍ୟୋତିଃ ବିଭ୍ରମ ଦ୍ରବ୍ୟ ହସ ନା ଭଗ୍ୟବନ୍ଦ ଲାଭ ହସ ନା । ଶାନ୍ତଜୀବନେର ଦୀପ୍ତବିଷ୍ଣ୍ଵ, କର୍ମପ ଭକ୍ତିର କାତର ଅନ୍ତରାରା, କର୍ମେର ଦୂରତ୍ତ ସଂତ୍ରାୟ, ନିର୍ଭରତାର ସର୍ବଦର୍ଶମୀ ଉଦ୍ଦାତ ଆମି ଆମିଯାହ ସଙ୍ଗୀବିତ କରିଯା ହିହି । ଆମିହ ଉତ୍ତାଜିଗେର ଜୀବନ । ଆମା ଶୁଣ ଜୀବ ଆଲୋକହୀର ଉତ୍ତାପ ମାତ୍ର । ଆମା ଶୁଣ ଭକ୍ତି ଲବଣ୍ୟାନ୍ତାରା ମାତ୍ର । ଆମା ଶୁଣ କର୍ମ କନ୍ଦୁମ ବିବୁନ୍ତ ମାତ୍ର । ଆମା ଶୁଣ ନିର୍ଭରତା ଆଲଶ ମାତ୍ର । ଓହ ସକଳ ଓ ଆମାର ଆଭାସୀ ଜତ୍ୟ, କିଞ୍ଚିତମାତ୍ର ଓ କୌଣ ଆଭାସ ଭଗ୍ୟବନକେ ପାଇୟା ଯାଏ ନା । ଓହ କୌଣ ଆଭାସ ପଥେ ସଥନ ଆମି ଆମିଯା ଉପହିତ ହିହି, ସଥନ ଜୀବ ଆମାକେ ପାଇୟା ଆମାର ଅନ୍ତୁ ଲିଧାରଣ କରେ, ତଥନ ତାହାର ସମସ୍ତ ଅଭିଲାଷ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହସ । ଓହ ଚାରିଟିର ସେ କୋନଟି ଧରିଯା ହଟୁକ ଆମି ଆମିଲେହ ତେବେ ସାଧାରଣପେ ଓହ ଚାରିଟାହ ଲାଭ ହସ ।

ବଲିତେ ବଲିତେ ବାଲିକାର ହେତ ଭଗିମା ପୁରୁଷଙ୍କ ଅଚଳ ବହିରାମଶୁଣୁଡ଼ ହଇଯା ଉଠିଲ । ତାହାର ସର୍ବାଜ୍ଞେ ଏକ ଅପୂର୍ବ ଗାଜୀର୍ଦ୍ଦୟ ବିକାଶ ଫୁଟିଯା ଉଠିଲ ଚିନ୍ମ-ପ୍ରାଚ୍ୟ ଯହାସତ୍ୟ ଘେନ ସହମା ଆବିଭୂତ ହଇଲ । ମେ ସତ୍ୟର ଆଲୋକେ ଚିନ୍ତାକୁଳ ସ୍ୟାକ୍ରିବ ଲୁଦ୍‌ଯୁଦ୍ଧରେ ଅବଧି ସହମା ଉନ୍ମୂଳି ହଇଯା ଗେଲ ; ଶେଷେ ଚିନ୍ତାକୁଳ ସ୍ୟାକ୍ରିବ ବାଲିକାର ପ୍ରମାରିତ କରାନ୍ତୁ ଲିଧାରଣ କରିଯା ବାକ୍ଷୂନ୍ୟ ପ୍ରକଳ୍ପ ହଇଯା ତାହାର ମୁଖେର ଦିକେ ଚାହିଯା ରହିଲ । ବାଲିକା ବଲିତେ ଲାଗିଲ ?

“ଲୋକେ ଯାଗ, ସଙ୍ଗ, ତପଜ୍ଞା କତ କରେ, କତ ଶାନ୍ତାଜି ପ୍ରମଠ, କତ କଗ୍ବଦାଲୋଚନା, କତ କଗ୍ବଦ ବିରହେସ ହୃଦୟର ଦୌର୍ଘ୍ୟାମ କେପ, ସଂସାରାଳି ତ୍ୟାଗ କରିଥା କଟ୍ଟାଇ ସର୍ବ୍ୟାସ ପ୍ରାଣ, କତ କି ଜୀବକେ କରିତେ ଦେଖିତେ ପାଇ, କିନ୍ତୁ ସଥମ ସତ୍ୟ ଦେଖିତେ ପାଇ ତରନ ତାହାଯା ବୋର୍ଦ୍ଦେ, ତାହାରା ଭଗ୍ବାନେର ଅନ୍ତର୍ଭୁବି ଯାଇଲେ ନା । ତିନି ବହିରାଚେନ ଶୁଦ୍ଧ ଏହିଟୁକୁ ଯେ ସତ୍ୟଭାବେ ଯାନିତେ ପାରେ ମେ-ଇ ତାହାକେ ଲାଭ କରେ । ତୁମି କି ତାହାକେ ଯାନ ? ତିନି ବହିରାଚେନ ଏ ଜ୍ଞାନ ସତ୍ୟଭାବେ ତୋମାର ଦୁକ୍କମ କରନ୍ତୁ ଫୁଟିଯାଛେ କି ?”

ଡରନ ମେହି ଚିନ୍ତାକୁଳ ଔଷଧ ଆକୁଳ କ୍ରମନେ ବାଲିକାର ଦିକେ ଚାହିଯା ବଲିଲ “ନା, —ତୋମାର ଆଲୋକେ ସତ୍ୟ ଉଣ୍ଡାମିତ ହଇବାଛେ—ମା—ସଥାର୍ଥି ଆମରା ମୁଖେ ସଥାର୍ଥ ବଲି ତାହାକେ ଯାନି ନାହିଁ—ଏ କଥା କରନ୍ତୁ ଭାବିଯାଇ ଦେଖି ନାହିଁ । କେ ତୁମି—ମା କେ ତୁମି ?”

ବାଲିକା ବଡ଼ ଗନ୍ଧୀର ହାମି ହାସିଯା, ଚକ୍ରଦସ ଆରା ବିଶ୍ଵାରିତ କରିଯା କହିଲ—ଆମାର ନାମ “ଶ୍ରୀଦ୍ଵାରା ମୃଦୁ ଜ୍ୟୋତିଃ ବିଶ୍ଵାସ ।

କାଞ୍ଚାଲେର ମନେର କଥା ।

(ଲେଖକ—ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବିଜ୍ଞ ରାରାଯ୍ୱ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ।)

—————:::————

କାଳ, କର୍ମ, ସଭାରେ ବନ୍ଧୀତ ପୁରୁଷ-ଅକୁଳିର ସଂଶୋଧେ ଔରେଇ ପୁଲମେହ ପଢ଼ିତ ହୁଏ ;—ଜୀବ, ଏହି ପତନଶୀଳ ପାଞ୍ଚକୋତ୍ତିକମେହକେ ଆଶ୍ରମ କରିଯା, କର୍ମ କୋଗ କରିତେ କରେକ ବିନେର ଅନ୍ୟ କ୍ୟାକ୍ୟାତ ଅଡରଗତେର ଏକ ଅଳ ହଇଯା ଅଶ୍ରୁରେ ହାତ ଆଖର କ୍ରମେ ଅମ୍ବେ ଅଭୋତ କର୍ମ କଲେବ ତୋପାବନାଳ

ହଟିଲେ, ଈହ ଜୀବର କର୍ଷ ପୂଜେ ମନେ ଲାଇଯା, ଆର-ଏକଦିନ ଆଗନ୍ତର ଅତି ସାଧେର ଶକ୍ତିଭୋତିକମେହଟା ଫେଲିଯା ରାଧିଯା ଚଲିଯା ଥାଏ । କୋଥାର ଥାଏ,—କେ ଜାଣେ ?

ଏହି ସେ ଆଜ୍ଞାର ଘରନ,—ବିଷୟ ବିଷୟ ଫେଲିଯା ଚଲିଯା ଥାଏ,—ଆର କିବିଯା ଆମେ ନା ! ସାମନା-ଅଭିଭୂତ ଅମୃତ ଜୀବ କର୍ମଭୋଗେର ଜନ୍ୟ ଆମିଲେଓ ପୁରୁଷ ଅବଧି ନା ଆମିଥା ଅନ୍ୟକଥେ ଆମିଲା ଉପହିତ ହୁଏ । ଶୁଦ୍ଧରାହୁ ଆମରା ବୁଝି,—ବେ ଚଲିଯା ପିଲାଛେ,—ଲେ ଆର ଫିରିଯା ଆମିବେ ନା । ତବେ କପାଞ୍ଚବେ ଆମାଟା,—ମୋ ଆମାରାଇ ମାତ୍ର । ଏଥିନ ଅଥ ଆମିତେଛେ,—“କେମ ଆମିଲାମ ?” ଏତ ବଢ଼ି ନାହିଁ ମେହଟାକେ ଆଜ୍ଞାର କରିଯା । ଏହି ଜାଳ-ବୁଦ୍ଧିର ଅନୁରକ୍ଷ ଭାଗୀର ବୁକେ-କରିଯା କେନ ଆମିଲାମ ? ଏହି ଦୁର୍ଲଭ ଅନ୍ୟଟା କି ଶ୍ରଦ୍ଧାବାନେଇ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ହୀନ ? ମାନ୍ୟ ଜୀବମେର କି ଏକଟା ସଥାର୍ଥ ଲଙ୍ଘ ନାହିଁ ?

ଦୈତ୍ୟର କାର୍ଯ୍ୟ, ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ତୀନ ହଟିଲେ ପାରେ ନା । ଏହି ନାଥର ମାତ୍ରିକ ଅଗଟେ ଜୀବେର ଏକଟା ଅବଶ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ଆହେ । ମେହି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନ ଜନ୍ୟଇ, ଜୀବ ଅର୍ଥ ଗ୍ରହଣ କରେ । ସମ୍ବନ୍ଧ କର୍ଷ ତୋଗନ୍ତ ମନେ ମନେ ମନେ ଆହେ ଆହେ ଆହେ

ଦୈତ୍ୟର ଦ୍ୱିଷ୍ୟକାଳମ କପ ଏକ ପରମ ମଞ୍ଚନ ମନେ ଦିଶା ମାରୁସକେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସାଧନେର ଜନ୍ୟ ମର୍ତ୍ତ୍ୟଲୋକେ ପ୍ରେସ କରିଯାଛେନ । ମାତ୍ରବ ଦୈତ୍ୟର ଦଶ ଅଧୀମ ଶକ୍ତି ଓ ଦିଵ୍ୟ ଜାନେର ଅପ୍ୟବହାର କରିଯା କ୍ରମେ କର୍ଷ ଜାଲେ ଅଭିତ ହଟିଲେ ଥାକେ । ମେହି କର୍ମଭୋଗେର ଜନ୍ୟ-ମୃତ୍ୟୁ ଓ ପୁନଃ ଶୁନ୍ମ ଜନ୍ୟ ହୁଏ । ମାନବେତର ଆଜ୍ଞାର କଥା ଛାଡ଼ିଯା ଦିଲା ଏଥମ ମାନବ ଜୀବେର ଲଙ୍ଘ ପ୍ରକାର କରାଇ ଉଚ୍ଚିତ ବଲିଯା ବିବେଚିତ ହଇଗେଛେ । ମୂଳ କଥା ଏହି ମରଜନଗତେ ମାନ୍ୟ ହଇଯା ଆମିଲାମ କେନ ? ଏହି ଦୁର୍ଲଭ ମାନ୍ୟ ଆଯୋଦ୍ଧ ସାଥକତା କି ? ମାନ୍ୟ ଜୀବମେର ଅକ୍ରତ ଲଙ୍ଘ କୋନ ଦିକେ ? ରାଜୀ, ଅର୍ପା, ପଣ୍ଡିତ, ମୂର୍ଖ, ଧନୀ, ପରିଦ୍ର ସକଳକେଇ ଏକଦିନ ଏହି—ସାଧେର ସଂଗ୍ରାମ ଛାଡ଼ିଯା ଥାଇଲେ ହଇବେ,—ଏକଦିନ ‘ନାହିଁ’ ହଇଲେ ହଇବେ, ତବେ ଏହି କରେକଟା ଦିନେର ଜନ୍ୟ ଏହି ମରଜନଗତେ ମରିଗେ ଆମିଲାମ କେନ ?

ଏହି ପ୍ରମାଣି ମାତ୍ରିକ ଭାବାପର ମାଧୁ-ହନ୍ଦରେ ଅବଶ୍ୟାଇ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ହଇବାର କଥା । ଏ ଅବସ୍ଥାର ଉତ୍ତର ଦାତା କେ ? ଏହି ସାର-ତେଜ୍ ବୁଝାଇ ଥାଏ ଦିବ୍ୟ ଅନ୍ୟ ଜୀବେର ଏହି ଅକୃତିଯ ପରମ ଥକୁ କେ ? ଉତ୍ତରେ ସକଳେଇ ବଲିଲେ ବାଧ୍ୟବେ “ଗୁରୁ !” କଥ ବଲିଗେଛେ,— ଏହି ଅନ୍ୟକୁ ଉତ୍ସବ ମଧୁ-ହନ୍ଦ ମରିପାରିବାକୁ ପାରିବାକୁ

পুনঃ পুনঃ আসা বাইয়া করিতেছে। অম-মরণের সহজ জীবের অভ্যন্ত হৃৎ হয়। ইহাপেক্ষা জীবের শুভতর হৃৎ আর নাই বলিয়াই ইহার নাম আত্মস্তিক হৃৎ। এই অম-মৃত্যু অনিশ্চ আত্মস্তিক হৃৎের অবসান করাই পুরুষের পূর্ণষকার।

সকাম কর্ষের ফলে মাঝুম বারফার কর্ষ অগতে আসিয়া মর্ম পীড়ায়। শীড়িত হয়,—এবং অবশেষে অসহ যম যঙ্গণা ত্বোগ করিয়া যাই। অতএব আত্মস্তিক হৃৎ নিবারণ করিতে হইলে,—আজীবন নিষ্কাম কর্ষের অমুষ্টান করিয়া যাইতে হইবে। কর্ষ মাত্রেই যখন একটা ফল আছে,—তখন ফলাকাঙ্ক্ষা পরিত্যাগ পূর্বক, কম্বকে নিষ্কামকরিতে হইবে। এই অকাম অমুষ্টিত নিষ্কাম কর্ষের ফল অৰ্থাৎ গবান যশোদানন্দের পাদপদ্মে উৎসুকী ক্ষত হইলে জৈন আর কর্ষ বদ্ধনে জড়িতহয় না। কর্ষজগতে আসিয়া কেহই আর কর্ষ ত্যাগ করিতে পারে না। ফলাকাঙ্ক্ষা ত্যাগ করিতে পারে। ফলাকাঙ্ক্ষা পরিত্যক্ত হইলেই, কর্ষ ত্যাগ করা হইল।

* ভগবানের পাদপদ্মে কর্ষ ফল সমর্পণ পূর্বক কর্মামুষ্টান করিয়া যাইতে পারিলে আর অম-মৃত্যু হইতে পারে না। সেই মুক্তাত্মা নিত্যস্থ লাজ্জ করিয়া অনন্তকাল নিত্যধামের অধিবাসী হইয়া চিদানন্দ স্বকণে অবস্থান করে। তাহার আর অবিতে যাইতে হয় না। এক মানব অম-ভিন্ন অপর কোন অস্মে জীব অম-মরণের পথ বক্ত করিয়া মহাপ্রস্থান করিতে পারে না।

সর্বথা অসম চিন্তে হরি ভজন করা কর্তব্য। ভজনানন্দে সুখী হইতে পারিলে কোন প্রকার আগতিক হৃৎ তাহার সামিধে পছন্দিতে পারে না। শ্রবণাগত স্তুতকে ভগবানু সকল প্রকার আপন বিপদ হইতে সর্বস্ব রক্ষা করেন।

গুরদেব আরো বলিতেছেন দয়া বৃত্তিকে সংযতে হৃদয়ে পোধণ করিবে। ঔবে দয়া, তোমার ঘোক্ষের কারণ হইবে। হৃৎ, হৃৎ, পাপ-পূণ্য মানাপমান, প্রতিলাপ্ত,—জয়ত্ব—সমষ্টি সমান জ্ঞান করিতে পারিলে আর তোমার দ্বারা অমাত্মিক সকাম কর্ষ অমুষ্টিত হইবে না।

অগমহ বাহতীয় জীবে ভগবানের সহা উপলক্ষি করিয়া নিজে নিরভিয়াল হইবে ও কাহাকেও পীড়ন করিবে না। আপ দিয়া পরের উপকার ও উপর্যুক্ত প্রিয় কার্য সাধন করিবে। সৎসারের কাছিনো-কাকলে যাইতে তোমার মনকে কৃত্তি করিবে না। কৃত্তি করিবে না। কৃত্তি করিবে না। কৃত্তি করিবে না।

এই সৎসামান্যের ধন-জম সমস্তই মিথ্যা, ধৰ্মসৌল,—এইরূপ বিবেক বৃদ্ধির বশীভূত হইয়া সর্বসা পরমার্থ চিন্তা করিবে। স্তো, পুত্র, ভাই, বজ্র প্রভৃতি পথের পথিক হইলেও তাহারা বিছুকালের জন্য তোমার পোষ্য। তুমি সহচর্জনের দ্বারা তাহাদিগকে ষড়ে অতিপালন করিবে। না করিলে তোমার কর্তব্যের ভূল হইল, তুমি অপরাধী হইলে।

অনাস্ত চিন্ত শইয়া সৎসামান্য যাত্রা নির্বাহ করিলে,—কোম্বুল পরিত্বাপ কোগের আশক্ত থাকে না।

সকলের প্রতিটি সমস্তাবে গ্রীতি প্রদর্শন করিবে। সাধ্যামুসারে দীন অনের সাহায্য করিয়া আস্ত প্রসাদ লাভ করিতে পারিলে ইহ অন্তেই স্বর্গ স্থানের অনুভূতি হইবে। আস্ত পর তেব বৃক্ষ পুঁচিয়া না গেলে মানুষ প্রকৃত সত্য সমর্থন করিতে পারে না। যন্ত্যহেরও পূর্ণতা প্রাপ্ত হব না।

সত্য হইতে অগ্রিম জীব বিষয় বৃক্ষের অনুচর হইয়া আপন যন্ত্যহে হারাইয়া ফেলে। পরাহ্নসা পরোপত্র করণে প্রযুক্ত হয়। এই প্রকার মানুষেরা দুর্দৈবগ্রস্ত হইয়া ক্রমে কর্ম স্থৰে অঠড়ত হয় ও বহুকাল অন্ম-মৃত্যুর ভিতরে দিয়া। এই অঙ্গাল-যন্ত্রণা-পূর্ণ মরজগতে আসা যাওয়া করে।

অতএব যদি মানব জীবনের—সাকল্য লাভ করিতে চাও,—আত্যন্তিক দৃঃধ নিরায়ণ করিয়া চির পুর্ণ হইতে ইচ্ছা কর,—তবে সর্বসা সরল যনে আকৃক্ষ উদ্দেশ্য কর। সাধু সঙ্গে যশিয়া আনন্দে কৃক্ষ কধা কও। সাংসারিক স্বৰ্থ-দৃঃধে উৎকুল্পন বা অবসর হইয়া পড়িও না। অহঙ্কারাভিমানের দাসত্ব স্বীকার দিয়া জীবনের লক্ষ্যভূষ্ট হইও না। কাহাকেও স্বণা করিয়া আপন যন্ত্যহের অপচয় করিও না। প্রেম ভঙ্গির পরিত্ব সাধনায় সিদ্ধ হইয়া জগন্মানের পাদপদ্ম লাভই তোমার অত বড় মানব জীবনের উদ্দেশ্য। সর্বসা সৎসন্দে ধাকিয়া, সদাশাপ সংকৰ্য্য করাই আমাদের কর্তব্য। জগন্মানের দেৰাচ্ছন্ন করিয়া, নিষ্কাম কর্মের অনুষ্ঠান দ্বারা ভগবৎ গ্রীতি সাধন করিতেই আমুষ হইয়া এই মর্ত্তলোকে প্রবেশ করিয়াছি। ধন, মান বৃক্ষ করিয়া দু'টা দিন আমার আমার করিয়া,—পাশব্ধত্বিত্ব বলে পরপীড়ন করিয়া যাইতে আসি মাই।

পথের কাঞ্জাল।

(লেখক—শ্রীমুক্তি অমৃদাপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায়।)

১২—আনন্দ-মৌমাংস।

—:—

কৃষি, দার্শনিক, ভক্ত এবং সাধকদিগের নিকট শ্বরৎ-সমাগম বেসর্কাপেজে। আদরণীয়, মে কথা—সেকালের সকল সৎসাহিত্যেই দেখিতে পাই। এখনও কবির আশ্চ—নৌমাসু-তলে হরিং-শস্ত-প্রান্তুরে বৌচাবণ্ড। নবব্যুত চাক চকল গমন-ভঙ্গীৰ গোয় বাত-বিকল্পিত ধাতুদলের লহরী-জীলায় সমাসীনা, শ্রাম-প্রকৃতিৰ, যেষ-মুক্ত চন্দ-কিৰণ-বিধোত শারদীয় সৌন্দৰ্য অংশলোকন কৱিয়া—বিভোৱ, বিশোচিত ও আনন্দহারা হইয়া থাই। হিন্দু দার্শনিকের দ্বিব্যুদ্ধিতেও—এই শ্বরৎ-সমাগমে—দিবি পৃথিবীৰ দৃজের বিৱাট ব্যবধান, বিদূরিত হইয়া যায়, টহ পৱনোকেৰ ঘৰ্য্যমন্তো মহাতমসাহৃদ্য অপৰিচিত পূরীৰ প্রতেজিবাময পরিচয দেবৌপকীয় তর্পণ-বিধি প্রতিপালনে প্রকটিত হইয়া গড়ে। দিবা ও রজনীৰ সক্ষিপ্তলে সক্ষাৰ দৌপলিখা ধেমল সচকিত চেতনাৰ হিতি হাপনা বৱে—জীবন ও মৰণেৰ সক্ষিপ্তলে দাঁড়াইয়া, দেবৌপকীয় তর্পণ মন্ত্রে দ্বিব্যাপোকে সেইসপ মানব চিত্তেৰ কি বিৱাট ব্যাপকতাই না প্ৰকাশিত হয়। দেব, যগ, নাগ, গৰুকৰ্ম, অপৱ, অসুৱ, ক্ৰুৱ, সৰ্প, শুপৰ্ণ, তক,—প্ৰস্তুতি মানবাণীও জীব বা স্থষ্ট পদ্ধাৰ্থ যাহা কিছু আছে—আব মানবেৰ মধ্যে আঝীয় পৱিত্ৰন বহু, তাৰকু পৱিচিত অপৰিচিত—যে খেধানে আছে—সকলোৱ গঞ্জলেৰ জগ্য—সকলোৱ তৃপ্তিৰ জগ্য কি বিৱাট বিশজ্জনীৰ প্ৰীতি প্ৰেৰণা উয়েষিত হয়। তাই এই শ্বরৎ-সমাগমে—আত্মসন্তুষ্ট পৰ্য্যন্ত বিবাট বিশ্ব যেন মধুময় তণ্ডী মধুবাতাছন্দেৰ মধুৰুৰ রাঙ্কাবেৰ মজলাসীয় দিগ্দিগন্তে প্ৰতিধৰণিত কৰে। স্তৰ্ণ ও সাধকেৰ নিকট, এই শ্বরৎ-সমাগম যে সাধকেৰ—যে সাধকেৰ, যে আশাৱ, যে আনন্দেৰ—যে ধ্যানেৰ, যে ধৰণীয় বিদ্যু কৌৰায় তাৰু ফুটিৱা উঠে না, বাহিৱেৰ বণ্মায় মে

আজনিক আনন্দ অমৃতত্ত্বের ভাব বিকাশ হয় না। শারদীয়া—সাধনা, খে, বিলাট বিশ্বব্যাপী—সামাজিক। এতো তোমার আমার নয়, এতো কেবল নৌচ আর্থিক, কামনা কল্পুৎসুক চিঠের প্রশংসন প্রবাস নহে। যে অষ্টটন ষট্টন-পঞ্চিবুগী মহিয়সী আগ্রাশঙ্ক বিশ্বের অগু পরিমাণ হইতে পুণ সৃষ্টি পর্যবেক্ষ—“অমোরগীয়ানু যথতো মহীয়নু”—একরণে, অড়ে-চেতনে, রাগে-ধিরাগে, আনে-অজ্ঞানে, শাস্তি-অশাস্তিকে, আনন্দে নিরানন্দে—অয়োজন অচুরায়ী ভাবে সর্বথা প্রকটমানা—শারদীয়া সাধনা—মেই—শক্তিরই সাধন। তাই না সাধক আপন সক্ষীণ সমীম গভীর অতিক্রম করিয়া অনন্তের অসীম প্রবাহের অমৃতু উচ্ছুসে উৎকুল হইয়া বিশ্বের পুরম হিতকর বিজয় বাণী রৌপ্যণ। করে—সুর্যমণ মন্দে শিখে সর্বার্থ সাধিকে, শরণে এস্বকে গোরো নারায়ণ! নমস্কতে।*

এমন সতের কথা। এ সৎ-ভাব সকল সৎ-সাহিত্যেই দেখিতে পাই—এ সৎ-সন্তার তথ্যাত্মা সকল সন্তারাপন মানবেরই মনে পারিপার্শ্বিক অবস্থানুসারে অস্থায়িক পরিমাণে বিকশিত হয়। কিন্তু কেবল “সৎ” লইয়াইতো মানব সমাজ গঠিত নহে—সৎএর ভাগও আছে—বরং সৎএর স্থায়াই অধিক।

শরৎ সমাগমে, সৎ ও সৎএর পার্থক্যটুকু হয়তো অনেকের নজরে ঠেকিয়াও ঠেকেনা—কিন্তু মেহাং সায়ে ঠেকিয়া যাবাকে—এগুলি শুণকৃ হৃদিকৃ দেখিয়া বেড়াইতে হয়—তাহাকে সত্ত্বের অনুরোধ অবশ্য বলিতে হইবে যে, শারদীয়া অহামহোস্ব জীবা সৎ-সমাজে—অস্তর হইতে অস্তরতম স্থলে বিকশিত হয়। গ্রামের দৌন, ঝুঁঝী, কাঙাশের আনন্দের কথা ভাবিয়া তাদের আনন্দ—স্বভবনে জীবনস্থায়ীর অভিমা প্রতিষ্ঠা। করিয়া তাদের আনন্দ—বিধি নির্দেশিত পুজা অচন্নায় সমীম মৃগয়ী মুক্তিকে, অসীম চিন্ময়ী ভাবে ধ্যান ধারণা করিয়া তাহের আনন্দ উৎপন্ন পড়ে। সৎএর দলেও—এই শারদীয়া মহোৎসব সাধিত হয় ষট্টে—তবে তার ভাব-ভঙ্গী সমস্তই বাহিরের ব্যাপার—সেটা কেবল খোলল জাইয়াই নাড়াচাড়া। তাতের যথে কেহবা গ্রামবাসীদের নিকট “আবিন কিঞ্জির” খাল্লামা আদায় করিয়া—কেহ বা গৃহের গণেশালি পঞ্চ মেবতা এবং গৃহ অতিমারণ ‘অজ-সংজ্ঞার’ আয়োজন করিয়া—কেহবা—গৃহ—গ্রাম—নগর—মাজ

* (শোকুষ বন্ধন ও ঝী ইঁচি ভাবঃ ।)

ଆଜାଲା—ମୁଲ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଛାଡ଼ିଯା ଗିଯା ଏହି ଉତ୍ସବ ଉଦ୍ସ୍ୟାପନ କରେନ । ଦେଶେ
ଦୋନ୍ଦସାମଗ୍ରୀ ମାର ଆବିର୍ଭାବେହି ସଥଳ ଏ ଉତ୍ସବ—ତଥନ ମା'ର ନାମେ ଏ ଆଡ଼-
ଆଡ଼—ଛାଡ଼ାଛାଡ଼ ଭାବ କେନ ? ସଂଘର ମଳ ଇହାର ଉତ୍ତରେ ଯାହାଇ ବୁଲନ ନା
କେନ—କୋଣ କୋଣ ଅବୌଣେର ମୁଖେ କିନ୍ତୁ ଶାନ୍ତି ପାଇ—ଶାତ ଅତିମାର ନିକଟ
ନାକି ପଲଭାବ ସଲି ଦିନ୍ତେ ହସ , ସମେର କଲୁସ-କାଲିମ—ଭକ୍ତି ଅଞ୍ଚ ଅବାହେ ଧୂର୍ଯ୍ୟା
ଫେନିତେ ହସ ; ଲୋଚ ସାର୍ଥପରତାର ଗଣ୍ଡ ଅଭିକ୍ରମ କରିଯା ପରାର୍ଥପରତାର ବୌଙ୍କା
ଲାଇତେ ହସ , ଚାନ୍ଦା—ଅବଜ୍ଞା—ହିସାବ ଭାବ ସାଧନା-ଥଙ୍କେ ଏଣୁ ଏଣୁ କରିଯା—
ଥେବେର ଚଙ୍କେ , ଶ୍ରୀତିର ଟାନେ—ଆନନ୍ଦେର ଆହ୍ଲାନେ—ଯାହୁ ବାଡ଼ାଇସ୍ତା ଛୋଟ ବୁଢ଼ି
ବିଚାର ନା କରିଯା—ନକ୍ଷକେ ବୁକେର କାହେ ଟାଲିଯା ଆନିତେ ହସ । ସଂଘର ମଳେ—
ବିଜ୍ଞାନ ବାସୁରା—ଏ ସବ ତୋ ପାରେନ ନା—ତଥା କର୍ମିତ ଦେଶ ହିତୈୟାର ମଳ—
ସକ୍ଷୋର୍ତ୍ତା ଛାଡ଼ିଯା ଏ ମହାଆଶାନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିତେ ଚାହେନ ନା । ତାଇ ଗୃହ ଜନନୀୟ
ମତ—ଅଗଞ୍ଜନୀୟ ନାମେ ଓ ତାନ୍ଦେର ବିରାଗ , ମାର ନାମ ଶୁଣିଲେଇ କାପେ ହାତ
ଦିଯା ଦେଶ ଛାଡ଼ିଯା ପଶାଇସା ଯାନ ।

ଏ କଥା ପରୌଣେର କଥା । ଇହାର ପେରୋ କରିତେ ଯଦି କାହାର ଓ ଅସ୍ତିତ୍ୱ ହସ
ତିମି କରନ—କିନ୍ତୁ ଥାବୌଣେଇ ପଦଥାପ୍ତେ ଦାଢ଼ାଇୟା ତାନ୍ଦେର କଥାର ଉପରେ କଥା
କହିବାର ଅଧିକାର ଆମାଦେର ନାହିଁ । ଅଧିକ ଆର ସଲିବ କି—ବିଜ୍ଞାନ—ବନ୍ଦମ୍ଭୀର
ଦିନର ଯେନ ମାନ ହଇୟା ଆସିତେହେ । ମେ ରାଯ ଦାନା , ଶ୍ରାଵ୍ୟ ଖୁଡ୍ଦୋର ହାସି ମାଥା
ଶ୍ରୀତି ସନ୍ତାଯଷ ତୋ ଉଠିଯା ଗିଯାଛେ—ବୋଙ୍କା—ବୋସଙ୍କ—ରାଯ ମହାଶୟରେ ମଳ ଓ
ତୈତେ ଗା-ଢାକା ଦିଲାଛେ—ଏଥନ ଶାହାରା ଆଛେନ , ଆଉସ ଯାହାଦିଗକେ ଆଗନୀର
ସଲିଯା ଭାବି—ତାନ୍ଦେର ମଧ୍ୟେ ଓ ସେ ଆନନ୍ଦ-ମିଳମେର ପରିମର ଯେନ କ୍ରମଶଃ
ସକ୍ଷୀର୍ଦ୍ଦ ହଇଥା ଆସିତେହେ । ଏ କଥା କାନ୍ଦନିକ ' ନହେ—ହକ୍କେର ' ଅତି ଗ୍ୟାନ—
ଆତି ଓ ବର୍ଗଗତ ପର୍ଯ୍ୟାନୀ ବୁଝା—ଏ ସବ ଯେନ ଅତି କ୍ରତ୍ୟେଗେ ଲୋପ ପାଇତେ
ବନିଯାଇଛେ ।

କାଲେର ଗଭିତେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଅବଶ୍ୟକୀ—ମନ୍ୟ ବଟେ ଲୋକେର ଭକ୍ତି ଶ୍ରଦ୍ଧା
କରିଯାଇଛେ—ପୁଅ ଏକଟଣ ଓ ହାସ ପାଇସାଇଛେ—କିନ୍ତୁ ଏକେବାରେତୋ ମୂଳଜ୍ଞନ ହସ
ନାହିଁ । ଏଥନର ଯେଥାରେ ଶାରଦୀୟା ଉତ୍ସବ ହସ—ମେଥାରେ ଚୋଥ୍ ମେଲିଯା ଚାହିୟା
ଦେଖିଲେ—ସମୟେତ ମର-ନାରୀର ସତକି ପୁଷ୍ପାଙ୍କଳିର ଆଗ୍ରହ ଲଙ୍ଘ କରିଲେ , ଶତ
ଶତ ମର-ମାଝୀର ଅମ୍ବ ଚିତ୍ତେ ଅମାଦ ଏହି ପର୍ଯ୍ୟେକ୍ଷଣ କରିଲେ—ସକ୍ଷ୍ଵାର ହୌପ

দালের পর—মুগধূনাগজমোদিত পুজামণ্ডপে মঙ্গলজ্ঞানত্বিক ধীর চিঠ্ঠে
সম্পর্শন করিলে—সৎএর মধ্যেও সৎ সত্ত্ব উন্মেষিত হয়—সন্তাব জাপিয়া উঠে ;
তাই শুরু সমাগম আমাদের মত সৎএর নিকটও এত প্রিয়—এত সাধ্যমাধ্যমের
বলিয়া মনে হয় । সারা বৎসর নানা-হৃৎ আলা যদ্রগা শোগ করিয়া—তিনিটি
দিনের অঙ্গও যেম সৎ—সৎ হয় । ঢাক্ক চোলের শক্ত শুনিতে পাই আর না
পাই—পুজা বাড়ীর সৎখ্যা হৃদি হউক আর না হউক—কারো বাড়ীতে কেহ
নিমজ্জন করক, আর নাই করক—এই শারদৌষ মহামহোৎসব যেন বিস্মৃত না
হই ; সারা বৎসর সৎএর চং দেখাইয়া তিনিটি দিনের অঙ্গও যেন সৎ হইতে
পারি—আস্তার—বোধন করিয়া—আস্ত প্রসাদ লাভ করিতে পারি !—আর মেই
সৎ-কাকে থাকিয়া—ইহ পরলোকের, প্রাপ্তব্যের অবশ্য তাবী গন্তব্য অনেক
মহাশ্যালৈর মহানিম্নক ভয়-ভুবণ মহাদেখকে-স্মরণ-করিয়া আস্তরে বলিতে
পারি :—

“পাবনা কি সতীনাথ সৎ-স্বকপ হেরিতে—
ভঙ্গি-মালা পায়ে দিয়া অগদস্থা পূজিতে ।”

বিরহে ।

—ঃঃ—

সধি ! পরাণ জলিয়া যাই—
সুবত্তি হইয়া কেমনেতে বল
বিরহ সহিব হাই !
যমুনার ঘাটে তোলের তলে
অতিদিন তারে হেরি সাঁঅকালে
ফিরে আসা হয় দাই ;
শিঙ্গন ফিরিয়া পরাণ কেবল
তাছারে দেখিতে চাই ॥
সধি ! পরাণ জলিয়া যাই ।

ସଥି ! ଛାନ୍ଦ କରେ ହୁଅ ହୁଅ—
ହୃଦୟର ମାଝେ କେବଳ ତାହାର
ବାଜିଛେ ବୀଶୀର ଶୂନ୍ୟ !
ସକଳେତେ ବଲେ କଳକିଷ୍ଣୀ ବାଧା
ନାହିଁ ଶ'ନେ କଥା ନାହିଁ ମାନେ ବାଧା,
ସକଳି ଗୋପେର ପୂର୍ବ ।
ପାଇସ୍ବାନ୍ ଭାବେ ସେନ-ପାଇ ନାହିଁ
ମନେ ହୟ କତ ଦୂର !
ସଥି ! ଛାନ୍ଦ କରେ ହୁଅ ହୁଅ !

ସଥି ! କେମନେ ସେମା ବଲି—
ନିଶ୍ଚ ଦିନ ସେ ଯେ ବାଧିଯାଇଁ ଯୋରେ
ଶତେକ କଥାୟ ଛଣି !
ହୁଲେର କାମିନୀ ଛେଡେ ଦିଯେ କୁଲେ
ପରାଣ ଚାଲିଲୁଁ ତାର ପଦ ମୁଲେ,
ଗୁରୁଜନ କଥା ଦାଲି,
ପାପ କରମେଇ ଅନନ୍ତ ଶୌଦ୍ଧ ।
ଶୀରାୟ ଉଠିଛେ ଅଲି !
ସଥି ! ସେମା କେମନେ ବଲି ।

ସଥି ! ବିରହେର କତ ଆଶା—
ନା ପାରି ବଲିତେ ପ୍ରିୟ ସଥି ତୋରେ
ଦେଇ କତ ଯୋରେ କାଳା !
ଦୂର ହ'ତେ ଭ୍ରୂ ବୀଶୀର ଫୁକାରି,
ବେତସେଇ ଆଡ଼େ ଭାକେ ନାହିଁ ଧରି
ମାଟେ ହୁଲେର ବାଲା,
ଅଧ୍ୟ-କାଟିରା-ପରାଣ କେବଳ
ହେଉିତେ ଚାହେ ଲୋ କାଳା ।
ସଥି ! ବିରହେର କତ ଆଶା ।

ସବି ! ଦିନ ରାତ ନାହିଁ ଜ୍ଞାନ—
ଶୁଦ୍ଧଦେହର ଘାବେ ଆପିଛେ କେବଳ
କାଳାର କୁଟିଲ ଠାୟ ।

ଅମନେର ଘାୟ ଅହରହ ପ୍ରାଣେ
କୁଳ ଧରୁ ଲାଗେ ଅଧିରତ ଟାନେ,
ପାଗଳ ହ'ମେଳି ହାବ ।

ମା ରହେ ପରାମ ଶେଷେ ହସ ଦୂରୀ—
ବିରହ ଜୁମାରେ ଟାନ ।
ସବି ! ଦିବାରାତି ମାହି ଜ୍ଞାନ ।

ସବି ! ଯାବମା ସମ୍ମନୀ ଜଣେ—
ଥ'ଲୋ ତୁମି ଶାମେ ମରିଯାଇଛେ କାହା
ତୋରାର ବିରହାନଳେ ।

ଅଭିଶାପ ତୋମା କରିଯାଇଛେ ପିଯା
“ରାଧା ହ'ରେ ଶ୍ରାମ ତୁମି ଅନ୍ତିମି
“କାନ୍ଦିଯା ଔବନ ଅଧଶାନ ହବେ
“ସମ୍ମାର କୁଳେ କୁଳେ ।”
ସବି ! ଯାବ ମା ସମ୍ମା-ଜଣେ ।
ଦୀମ—ଅ—

ଆନନ୍ଦ-ନଗର ।

(ଲେଖକ—ଆୟୁତ୍ତ କେନ୍ଦ୍ର ନାଥ ଦତ୍ତ ଉକୀଲ ।)
(ପୂର୍ବାଚ୍ଵଳି ।)

—୧୦—

ଏତକ୍ଷଣ ନାଗରିକଙ୍ଗ ଶ୍ରଦ୍ଧାରୁତ୍ତେର ସହିତ କଥା ଅମଙ୍ଗେ ଥ୍ୟାତ୍ମ ଧାକ୍କାର ରତ୍ନଦେବୀ
ଅଭୃତ ଶ୍ରଦ୍ଧାରୁତ୍ତେର ଆଜ୍ଞାୟବର୍ଗେର ସମ୍ମଚିତ ସମର୍କମା କରିତେ ପାରେ ନାହିଁ ।
ଅଧିକତ୍ତ ଶ୍ରଦ୍ଧାରୁତ୍ତେର ସହିତ ଅଥମ ଆଲାପେର ସମସ୍ତ ତୋହାରୀ ଦେବପ ଦିତ୍ତାବ ସମ୍ପଦ
ଛିଲ ଏକଥଣେ ତୋହାମେର ଦେଇ ସକାର ସମ୍ପର୍କ ପରିବର୍ତ୍ତି ହୈଯାଇଲ । କଲତଃ

বে কারণেই হউক তাহারা ভজিত্বাবে বিনয় শিষ্টাচার পরিপূর্ণ বাক্য অয়েগে
রতিনেবো, শ্রীতিমুদ্রারী ও জ্ঞাবহুমতকে সমৃচ্ছিত সম্বৰ্দ্ধনা করিতে শাগিল।
অঙ্কারস্ত্রের রুমধূর সারাগর্ত্ত সহস্রদেশেই ২খাদের চিন্ত যে নির্বাণ হস্তো এবপ
ভাবাস্তরিত হইয়াছে হস্ত রঞ্জনেবো অভূতি বিশেষণ বুর্বাতে পারিয়াছিলেন।
এক্ষণে তাহাদের ভুবনগরে আসিবার উদ্দেশ্য যে অনেকটা সফল
হইয়াছে ইহা তাহারা বেশ বুর্বিয়াছিলেন। এক্ষণে নাগরিকগণেব সম্বৰ্দ্ধনায়
তাহারা বিশিষ্ট আনন্দ লাভ করিয়া তাহাদিগকে কিছু কিছু সহস্রদেশ
দিয়ার ইচ্ছা করিলেন। রতিনেবো সম্বাতে তাহাদিগকে সরেহে
সম্মুখে করিয়া কহিলেনঃ—বৎসগণ ! অভূত অঙ্কারস্ত্র আয় সমষ্ট
ধর্মের গৃহ রহস্যই তোমাদিগকে বিজ্ঞাপিত করিয়াছেন। তোমাদিগকে অভিযোগ
কোন কথা বগা নিষ্ঠায়োজন। বৎসগণ ! শামাঞ্চ হই চারিটী কথা তোমাদিগকে
বলিতে ইচ্ছা কৰিব, অবহিত হইয়া শ্রবণ কৰ। ভগবানে আসক্তি মহুয়ের
করণীয়। আসক্তি লাভ সহজ সাধ্য নহে। মহুয়ের সাধনা প্রয়োজনীয়।
যাহার মধ্যে উৎকৃষ্টগুণ দেখা যায়, যে আয়ার মঞ্চল বিধান করিতে সুতজ
সচেষ্ট এবং যে সত্ত্বই মঙ্গল বিধান করে তাহার অভি আধাদের
আসক্তি অবিয়া থাকে। ভগবান् অনন্ত গুণের আধার এবং তিনি নিষ্ঠাস্ত্রে
বিবিধ আকারে জৌষেব কল্যাণ সাধন বরিত্বেছেন এই বিষয় লইয়া প্রত্যেক
মহুয়ের প্রগাঢ় চিন্তার আবশ্যক। প্রগাঢ় চিন্তার বলে মহুয়া যথন তাহার গুণ
ও কল্যাণের বিষয় অধ্যারণ করে আসক্তি স্থতঃহ আমিয়া তাহার চিন্তে তখন
দেখা দিবে। মহুয়া সংসারে খাকিয়া আগন করিব কার্য সকল সম্পাদন
করিবে ভগবানের ইদ্যাই উদ্দেশ্য। যে কার্য করিবে তাহাত্তগবানের কার্য,
ভূমি কোল কার্যের কর্তা নহ এই বিশ্বাস সর্বব্রহ্ম অস্তরে পোষণ করিবে।
ভগবানে চিন্তের আসক্তি এবং এই বিশ্বাস একত্রীভুত হইগে মহুয়ের কার্য
কল্পনা দোষাবহ হইবে না। যখনই কার্য হচ্ছে বিরাম লাভ করিবে ভগবানের
চেম্বার চিন্তকে বর্ণন ছাড়িবে না তুধি মঙ্গলমধ্যের চিন্তায় রতিনাভ করিবে।

ভগবানে শ্রীতিমুদ্রারী মাঙ্গাবিক মধুর হাস্তে সকলের আনন্দ বর্দ্ধন করিবা
কহিলেনঃ—বৎসগণ ! ভগবানে মহুয়ের মাহাত্মে শ্রীতির উদ্দেশ্য হই তাহাত
কর্ম। মহুয়ের একান্ত কর্তব্য। ভগবানের গুণ ও কল্যাণ মহুয়া চিন্তা করিলে

କିନ୍ତୁ ଯଥେ ଆମକୁ ସେ ଆସିବେ ତାହା ନିଶ୍ଚିତ । କିନ୍ତୁ ମେଇ ମଙ୍ଗେ ଜଜେ ଏକଟି ଲୁଣ ଜିଲ୍ଲାରେ ଆବିର୍ଭାବ ହିଲେ । ମେଇଟି ଭଗବାନେ ଭାଲ୍ସାମାର ଉତ୍ସେଷ । ତ୍ରୀ ବଳ ପୁଣ୍ୟ ବଳ ମାତା ବଳ ପିତା ବଳ ଭଗବାନେର ସହିତ ଆମାଦେର ଯତ ନିକଟ ସମ୍ବନ୍ଧ ମେଳପ ନିକଟ ସମ୍ବନ୍ଧ ଉତ୍ସିଦ୍ଧରେ ଯଥେ କାହାରୁ ମହିତ ନହେ । ତ୍ରୀ ପୁଞ୍ଜାନ୍ତି ଆମାଦେର ବାହିରେର ଜିନିଷ କିନ୍ତୁ ଭଗବାନ୍ ଆମାଦେର ଅନ୍ତରେର ଧନ, ଅନ୍ତରେର ଜିନିଷ । ସୀହାର ମଙ୍ଗେ ଏଇକପ ସମ୍ବନ୍ଧ ତୀହାର ମଙ୍ଗେ ଜୀବ କେବ ମିଶାଯିଶି କରେ ନା ? ପିତା ମାତା ବଳ ତାହାର ତିନି, ବନ୍ଦୁ ବା ପାତ ବଳ ତାହାର ତିନି । ଜୀବ ସାଧନାର ଉତ୍ସକର୍ଷାଦି ଅନୁମାରେ ତୀହାକେ ପିତା ବଲିତେ ପାରେନ ଶ୍ରୀଯତମା ବଲିତେ ପାରେନ । ଅନ୍ତାଙ୍କୁ ଭାବେ ଭଗବାନ୍କେ ସାଧନା କରା ଅଗେକା ମଧୁର ଭାବେ ତୀହାକେ ସାଧନା କରିଲେ କବଳ ରମେ ତୀହାର ସାଧନା କରା ହୁଏ । ଏହି ମଧୁର ଭାବେ ସାଧନାର ଅବତାରଣୀ କରିତେ ହଇଲେ ମେଇ ଅନ୍ତରେର ଧନେର ସହିତ ମିଶାଯିଶି କରା ଚାଇ । ଶ୍ରୀକାରତ୍ତେର ନିକଟ ତୀହାର କପେର ବିଷୟ ଅବଗତ ହଇବାକୁ ମେଇ ରମ ଛନ୍ଦେୟ ଧ୍ୟାନ କର । ତିନି ବଡ଼ିଏ ଚକଳ । ବିଶେଷକପ ସାଧନା ନା କରିଲେ ମେଇ ଚକଳ ମୂର୍ତ୍ତିକେ ଥିଯ ରାଖିତେ ରାଖିବେ ନା । ସଥିନ ଐ ମୁଡିକେ ଥିଯ ରାଖିତେ ପାରିବେ ତଥିନ ହଇତେ ଶ୍ରୀଯତମ ବଲିଯା ତୀହାର ସହିତ ମିଶାଯିଶି କରିଯେ । ତିନି ଯାହାଦେବ ଶ୍ରୀଯତମ ମେଇ ଶ୍ରୀ ସର୍ଵୀ ଗୋପିକାଗଣେର ଶରଣ ଲାଭ ତୀହାଦେବ ପଥ ଅନୁମରଣ କରିତେ ମିଶାଯିଶି ଅଭିନିତ ହିଲେ ।

ଏଥେ ଜିଜ୍ଞାସ ହିଲେ ପାରେ କିକପେ ଗୋପିକାଗଣେର ଶରଣ ଲାଇବ ବା ତୀହାଦେବ ଅନୁମରଣ ପଥ କିକପେ ଅନୁମରଣ କରିବ ? ଗୋପିକାଗଣକେତେ ଏକଥେ ଦେଖ ପାରୁଥାଯିବ ନା । ତୀହାଦିଗଙ୍କେ ପାଇ ବା କୋଥାର ? ଆବ ଗୋପିକାଗଣେର ଶରଣ ଲାଇବାରି ବା କି ଅବଶ୍ୟକ ? ଗୋପିକାଗଣେର ସହିତ ଭଗବାନେର ଯୌନ ସମ୍ବନ୍ଧ ଛିଲ ନା । ଗୋପିକାଗଣ ପବନାରୀ । ତୀହାଦେବ ନିର୍ମଳ ସଫକାଶ ପ୍ରେମେର ଅନୁକରଣ କରା ହୁଏମାଧ୍ୟ । ତୀହାରା ଭଗବାନ୍କେ ଭାଲ୍ସାସିତେନ । ଲୋକ-ନିର୍ମଳୀ, ଲୋକ-ଗଞ୍ଜନୀ ତୀହାର ଅକିଞ୍ଚକର ବିବେଚନା କରିତେନ । ତୀହାଦେବ ଭାଲ୍ସାମାର ଯଥେ କୋନ ବାଧ୍ୟ ବାଧକତା ଛିଲ ନା । ଭଗବାନେର ନିକଟ କୋନ ପ୍ରକାର ଚୂର୍ଣ୍ଣ ବା ମନ୍ଦିରେ କାହିମା ତୀହାଦେବ ଛିଲ ନା । ଅର୍ଥଚ ମେଇ ଭଗବାନ୍କେ ଭାଲ୍ସାମାର ଅନ୍ୟ ଆପନ ଆପନ ପାତ ପୁତ୍ର ପରିହାର କରିଯା ନିର୍ଭୁତ ନିର୍ଜଳ ହୁନେଇ ଦିକ୍କେ ଧାରାନା । ମେଇ ନିର୍ଭୁତ ନିର୍ଜଳ ହୁନେ ଭଗବାନ୍ ମଧୁର ମୁରଦୀ ବାନ କରିତେବୁଛନ । ତିନି ମହାଜାମୀ

মহাবিরাগী মহারসজ্ঞ। গোপিকাগণ তাঁহার সহিত নামাবিধি হাত পরিহাস করিতেছেন, তাঁহার শৃঙ্গাম করিতেছেন এ সকল হাত পরিহাসাদিব মধ্যে কোমরপ কাম গৰ্জ ছিল না। গোপিকাগণের ভালবাসা, তাঁহাদের মর্মের ভালবাসা মহারসজ্ঞ বিলক্ষণ পূর্খিতেন; সেই ভালবাসার প্রতিজ্ঞান তিনি করিতে পারিতেন না। সেই নিষ্ঠত হলে তিনি তাঁহাদিগকে লইয়া মৃত্যু-গৌত্মি স্থান অবস্থান উপভোগ করিতেন। শ্রীকৃষ্ণের মুখে তাঁহারা মুখিনী। এই মহারাম-কেলি দেখিরা কামদেব, ব্রহ্মাদি প্রমুখ দেবগণ বিযোহিত। এইরূপ রাসকেলি ভগবানের সহিতই সম্ভব। অচ জৌবে চিত্তের চাঁকল্য দৃটিয়া থাকে। এই সকল গোপিকাগণের ভায় তোমরাও সর্ববিধি কামনা ভ্যাগ করিয়া হৃদয়হ সেই আনন্দয় মৃত্যিকে এবং যাবতীয় পদার্থ ও জৈব-মধ্যগত সেই আনন্দয়কে সেথা কর, ভালবাস। এইরূপ স্তজন সাধন করিতে করিতে তাঁহার সহিত মিশামিশি থটিষে। গোপিকাগণের প্রেম যদি ও অশুক্রণীয় মহে তথাপি পূর্ব কথিত সাধন অণাণী অবলম্বন করিলে পরম কাঙ্কণিক ভগবানের আশীর্বাদে কোন না কোন মুম্বে অপ্রকাশ প্রেমের আস্থান পাইয়া কৃতার্থ হইবে মহানন্দের প্রশংসণ আসিয়া আগ মন বিভোর করিবে।

প্রতিশুল্পিতৌর বাক্যে নাগরিকগণের মধ্যে কতকগুলির চিত্তে ভালবাসার উন্মেষ দেখা দিগ্ৰি কৰ্ত্তব্য নাগরিকগণ ভাবশুল্পের নিষ্ঠ উপর্যুক্ত হইলেন। ভাবশুল্পের নানাভাবে ভগবানুকে আপন হৃদয়-ক্ষেত্রে দেখিতেছেন। তিনি কখন হাসিতেছেন কখন নাচিতেছেন কখন গান করিতেছেন কখন ঘোরন করিতেছেন কখন বা বিকট চীৎকার করিতেছেন। বাহিক ভাব দেখিয়া তাঁহার মনের ভাব অভ্যান করা যায় না। ভাবশুল্পের অবস্থা উচ্চ সাধকের অবস্থা। ভাবশুল্পের বাহিক কার্য দর্শন করিলে তাঁহাকে ক্ষিপ্ত বলিয়া অভ্যিত হয় কিন্তু তাঁহার প্রশাস্ত মুর্তি দর্শন করিলে প্রাক্ত ভক্তি আসিয়া দর্শকের আপ মন ধৃঢ় করিতে থাকে। ভগবৎ সাধনে জীব কিন্তু মৌভাগ্য লাভ করিতে সমর্থ, নাগরিকগণ ভাবশুল্পকে দর্শন করিয়া বিগঙ্গনরূপে তাহা বুঝিতে পারিল।

নাগরিকগণ প্রস্তাবত্ত ও তাঁহার স্বজনবর্গের সর্বিধান ছাড়িতে একান্ত অনিচ্ছুক। তাঁহারা কি ছিল একেব কি হইয়াছে তাহা বেশ বুঝিতে পারিয়াছে।

অমৃত্যুধনের লাভ ত্বাহাদের হইতে হইয়াছে ত্বাহাদের সঙ্গ জীব কিঙ্গপে ত্যাগ করিবে। শ্রদ্ধারত্ত ত্বাহাদের মনের অবস্থা বুঝিয়া ত্বাহাদিগকে কহিলেন বৎসগণ! তোমরা যাহা শুনিলে তুম্পেঙ্গা আরো ভাল বিষয় আনিতে পারিবে ও দেখিতে পাইবে। দেবনগরবাসী অনগণ তোমাদের মন্দলের অন্ত সতত যত্নশীল। তোমাদিগকে ত্বগবর্বিমুখ আনিতে পারিয়া তোমাদের মন্দলের অন্ত সর্ব প্রথমে আমাদিগকে পাঠাইয়াছেন। তোমাদের মনের উপতি অমুসারে উত্তরোন্তর ত্বাহাদের অধ্য হইতে যাই ভাগবতের এখানে আগমন হইবে। দেবনগরবাসী অনগণের ব্যবসায় ধারিয়ে ত্বাহারা জীবগণকে অবাধে ছান্দের ধন ধিলাইবেন। জীবের নিকট ত্বাহারা কোন মূল্য গ্রহণ করেন না। জীব ত্বাহাদের প্রচুর লাভ। বৎসগণ! এক্ষণে আমাদের উপদেশামুদ্ধারী কার্য করিয়া ত্বগবৎসাধনে অগ্রসর হও। আমি আশীর্বাদ করিতেছি তোমাদের সর্বাপৌন মগল পরম কঙ্গণাময় ত্বগবানের কৃপায় অচিরাতি লইবে। এক্ষণে তোমাদিগের যেকে মনের অবস্থা ত্বগবৎসাধনে একাম্য যত্নশীল না হইলে সেই অবস্থা লয় প্রাপ্ত হইবে পুনরাবৃত্ত হইবে ক্লেশ ছিলে সেই দুঃখ ক্লেশ ভোগ করিতে হইবে, এখানে আমাদের কার্য এককপ শেষ হইয়াছে; অন্ত বজনীতে আমরা দেবনগর যাত্রা করিব এবং কিছুকাল যথে আমি দেবনগরবাসী কতিপয় ত্বাগবত লইয়া এখানে পুনরাবৃত্ত আসিব।

নাগরিকগণ শ্রদ্ধারত্তের মুখে এই আকস্মিক বিচ্ছেদ বার্তা অবগত হইয়া নিতান্ত গ্রিঘণান হইল। -কি প্রকারে আমাদের শাস্তিদাতা মহাত্মাগমতগণের বিরহ সহ করিব? কে বা আমাদিগকে যত্নের যত্নের উপদেশ হাজির বিতরণ করিয়া চিন্তের সকল ক্ষেত্র দূর করিবেন? কাহার নিকট বা জ্ঞানা জুড়াইব? এইজন্মে বিশ্বিত জ্ঞান ও হংথের চিন্মাত্র ত্বাহাদিগের হস্তে আহুলিত হইয়া উঠিল। শুনদেশ ত্বাহাদের মন্দলের অন্ত চেষ্টাশীল ত্বাহারা বুঝিতে পারিয়াও জ্ঞানের আবেগ কিছুতেই উপশমিত করিতে পারিল না। বালকের জ্ঞান রোপন করিতে লাগিল। শ্রদ্ধারত্ত ও ত্বাহার পরিঅনগণ নাগরিকগণের রোপনে একান্ত ব্যথিত হইলেন। নাগরিকগণকে বিবিধ অকার্য ত্বাহারা সাজ্জনা করিতে লাগিলেন। নাগরিকগণ শুনদেশের ত্ববিষ্যৎ বিরহ ঘনোমধ্যে

চিত্তা করিয়া মুহূর্মুল হইতে লাগিল, বহু কষ্টে ও বহু আধাস-বাকে শ্রদ্ধারহ তাহাজিগকে এককল ঘূসির করিলেন। নাগবৃকগণ অতঃপর অঙ্গপূর্ণ লোচনে শ্রদ্ধারহ ও ঝঁঁথার পরিজনগণের নিকট বিদাই লইয়া প্রস্থান করিল। শ্রদ্ধারহও পরিজনগণ সমস্তিযাহারে রজনীরোগে দেবনগর অভিমুখে যাতা করিলেন।

(পঞ্চম পরিচ্ছেদ সমাপ্ত ।)

শ্রমা কর, শ্রমা পাবে ।

—::—

শুন মোর ভাই মন !

তোমার নৃকটে,	শত অপরাধে,
অপরাধী যেই অন—	
(কুমি) কমিয়া আহারে,	কোলে তুলে' শাশু,
মেহ-সন্তোষ-ভরে ।	
মনে তেবে দেখ,	তা'র' কিয়া' দোষ ?
(তিনি) যা' করান ভাই করে ।	
অবশ্য তোমার,	দোষ কিছু ছিল,
এখন অধৰা আগে ।	
তা'র' প্রতিফল,	কুলদাতা হ'রি,
ভুঞ্জা'লেন দিয়া তা'কে ॥	
ইছাই ভাবিবে,	মিত্রে খাস্ত হ'য়ে
দোষী জনে কর শ্রমা ।	
আবাত পাইলে,	পালটিয়া যেন,
প্রতিবাত করিও না ।	
(আব) হস্তের তোমার,	আছেন যে অন,
অকলক পূর্ণ টান ।	

ଅଭିପଦେ ତୁମି,

ତୀର୍ଥର ଚରଣେ,

କରିଛେ ଅପରାଧ ।

“କରିବ” ଶଲିଯା,

ସେ କାଜ କର ନା,

ମାନ ହ'ରେ ତୋଳ ମାଧ୍ୟ ।

ମେହ କାର୍ଯ୍ୟେ ତୀର,

ବିପରୀତ ଭାବୀ,

ତୀର ଉପରେ କହ କଥା ॥

(ତିନିଟି ସାରଣ କରିଲେ

ସାରଣ ମାନ ନା,

ଅମତେ କାର୍ଯ୍ୟ କର ।

ତୀର ଘରେ ସମି,

ତୀର୍ଥର ଖାଇଯା,

ବିରୋଧ କରିଛ ଦଢ଼ ॥

ଏ ସବ ଦୋଷେର,

ଶାନ୍ତି ଲିତେ ଗୋଲେ,

ବଳ ତବେ କରିଥାଏ ।

ଦୟାମୟ ହରି !

ଅବୋଧେ ଦୋଷ,

ଜମା କର କୃପାକ'ରେ ।

ଯବେ ମେହ ଅଛୁ,

ଶୁଭିବେଳ ହାସି,

“ତୁମି ଜମିଆଛ କ'ବେ ?

ବଳ ଦେଖି କାହା

ଦୋଷେର ନିଜ୍ଞତି,

ମିମାଙ୍କ ଏ ସଂସାରେ ?”

ତବେ ସେ ସମୟ,

କି ସଲିବେ ଡାଇ’ !

କୋମ ମୁଖେ ଜମା ଚାବେ ।

ତାଇ କୃଷ୍ଣାମୋ,

କହେ ହିତ କଥା,

“ଜମା କର, ଜମା ପାଦେ ।”

ଶ୍ରୀଗୋରଚନ୍ଦ୍ର ।

—::—

ଅଯୁଜ୍ୟ ଗୌରଚନ୍ଦ୍ର, ଅଯୁ ବିଶ୍ଵତର ।
ଆନନ୍ଦ ବିଶ୍ଵହ ଅଯ, ଅଭୁ ସର୍କେଥର ॥
ଜର୍ମେଖ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସର୍ବ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟର ସାର ।
ଅଯ ଅଯ ଭୂଷନ-ପାବନ ଅଷତାର ॥
କୁଳି-କଲୁଷ କୁଞ୍ଜର ବିନାଶ କାରଣ ।
ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ଗୌର-ମିଂହ ନଦୀରା ଭୁବନ ।
ନୟିନ କୋମଳ କାଯ ଅତି ନିରମଳ ।
ପଳିତ କାକଳ କାନ୍ତି କରେ ବଳମଳ ।
ବଦନ ଟାଙ୍କେର ଛାନେ ଦଶଦିକ ଆମୋ ।
କୁକିତ କୁତୁଳଦାମ ଗାଢ-ଧନ-କାଳୋ ॥
ଅଳାଟେ ଶୋଭିତ କିବା ଚନ୍ଦନେର ବିଳୁ ।
ଶ୍ରୀ ଫଳକେତେ ଯଥା ପୂର୍ଣ୍ଣିମାର ଇଲୁ ।
ଆକର୍ଣ୍ଣ ବିଷ୍ଟତ ଆୟି ଅନ୍ତର ମୋହନ ।
କରୁଣା କଟାଙ୍ଗ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଚାକ ଦରଶନ ।
ଧର୍ମ-ଚକ୍ର ଦିନି କିବା ନାମିକା ହୃଦର ।
ହିଙ୍କୁ ମଣିତ କର ପଦତଳ ଉଷ୍ଟାଧର ।
ଆଜ୍ଞାନୁ ଲମ୍ବିତ ଭୂତ ରାମ ରତ୍ନ ଉତ୍ତମ ।
ପରିସର ଧନ କଟି ଅତିଶର ସନ୍ତ ।
ଚନ୍ଦ୍ରକ କଳିକା ଦେଲ ଶ୍ରୀକର ପଞ୍ଚବ ।
ବହୁବ୍ରତ କରେ ତାହେ ନଥ-ମଣି ସନ୍ଧା ।
ମନୋଯନ କମ୍ବୁ କଠ ଅଧୂର ବଚନ ।
ରମ୍ୟର ତମୁ ଶ୍ରୀକୌରତନ ପରାଯଣ ।
ହରଧନୀ ଡୌରେ ଗୋରା ମାତିଆ ବେଡ଼ାର ।
ଦୟଶେ ପ୍ରସଶେ କତ ପାହାଣ ଛିଲାର ।

ସର୍ବଜୀବେ ସମ ଦୟା ନାହିଁ ଆଜ୍ଞ ପର ।
 ଶ୍ରେଷ୍ଠେର ପୁତୁଳ ମୋର ନନ୍ଦୀୟା ଲାଗୁବ ॥
 ରାଧିକାର ଭାବ-କାନ୍ତି ବିଜାସ-ବିଜୋର ।
 ମାନସ ମାନସ ଆମି ମର୍ମ-ଚିନ୍ତଚୋର ॥
 ପ୍ରେମ-ଧର୍ମ ଅସ୍ତର୍କ ନର୍ତ୍ତକ ମୂର୍ଖୀର ।
 ପାପ ତମ ବିନାଶକ ଶ୍ରୀଗୋରମିହିର ॥
 କଳି କବଲିତ ଜୀବେ କରିତେ ଉତ୍କାର ।
 ପଞ୍ଚତତ୍ତ୍ଵ ସହିତେ ନନ୍ଦୀୟା ଅସତାର ॥
 ଦୁର୍ବିଶେଷ ବଳ ହରି ଅନ୍ତେର ସମ୍ବଳ ।
 ବିଜୟ ବଳିଛେ ମନ ଗୌର ହରି ବଳ ॥

ଶ୍ରୀବିଜୟ ନାରାୟଣ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ।

ସାଧୁ-ସଙ୍ଗେ ଏକଦିନ ।

—::—

ଦେ ଆଜ ହୁଯ ବ୍ୟସର ପୁର୍ବେର କଥା । ନନ୍ଦୀୟା ଜେଲାସ୍ଥ ଶାନ୍ତିପୁରେର ନଲିନୀକାନ୍ତ
 ମୁଖୋପାଧ୍ୟାର ଏକ ଅଭାବମୌର ବିପଦେ ପତିତ । ସାତ ଦିନେର ମଧ୍ୟ ପିତା, ମାତା,
 ଓ ଏକମାତ୍ର ପୁତ୍ର ସନ୍ତୋଷ କୁମାର କାଳେର କରାଳକବଳେ ପତିତ ହଇଯାଇଛେ । ସନ୍ଦିଃ
 ଶୋକେର ମାତ୍ରାଟା ଅଭ୍ୟଧିକ ହଇଯାଇଲି ବଟେ ତଥାପି ସାମ୍ରାଜ୍ୟକାଳ ହିତେ ପିତାର ନିକଟ
 ସଂ ଶିଙ୍ଗା ପାଇରା—ଇଂରାଜି ଶିଙ୍ଗାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେନାତ୍ମ ଉପନିଷଦ ପ୍ରତ୍ଯାମିତି ଗ୍ରହେର
 ମାଧ୍ୟାପ୍ରକାର ଉପଦେଶ ଶୁଣିଯା ନଲିନୀକାନ୍ତ ଆମନ ହୃଦୟକେ ଏମନ ଭାବେ ଗଠିତ
 କରିଯାଉଛିଲେ ଯେ, ଏହି ଲିଙ୍ଗାକ୍ରମ ଶୋକେର ଝାହାକେ ବିଜ୍ଞଳ କରିତେ ପାରେ ନାହିଁ ।
 ସନ୍ଦିଃ ସଂସାରେର ଅଶ୍ଵାଶ ସକଳେ ଦିବ୍ୟାକର ଶୋକେ ମୁହୂରନ ଧାରିତ ତଥାପି
 ଆମାଦେର ନଲିନୀକାନ୍ତେର ହିମାଟିଲ ସ୍ତୁଷ୍ଟ ଅଚଳ—ଅଟଳ ଚିନ୍ତ କିଛୁଡ଼େଇ ଚକଳ
 ହଇତ ନା । ତିନି ଦର୍ଶନକାରୀ ଆମଦେଖ ଧାରିବିଲେ ।

ଦିନ ସାର—ଆକେ ଲା, କିନ୍ତୁ ଶୁଦ୍ଧ ଦୂରଥର ଜୌଦିଷ ଧାର୍ତ୍ତାରୁକେ ପଦ ଦର୍ଶିତ କରିଯାଇ ଚଲିଯାଇଛେ, କାହାର ଓ କୋନ କର୍ତ୍ତାଯ ମେ କର୍ତ୍ତାତ କରେମା, କେମନୀ ସେତେ କାହାର ଓ ହାତଥର ମସ, କେଟେ ତାହାକେ ଦେଖୁକ ବା ମା ଦେଖୁକ, ମୁଁ ସାଧୁମଙ୍ଗେ କରକ ଆର ନାହିଁ କରକ, ମେ ସେ ଅବିଦାମ ଗତିତେ ଚଲିଯାଇଛେ ମେ ଚଳାଇ ଆର ବିଶ୍ୱାସ ନାହିଁ । ଏହି ଭାବେ କ୍ରମେ କିମ୍ବା ଚଲିଯା ଥାଇତେ ଲାଗିଲ, ସମୟେର ଗତିତେ ସକଳି ହଇସା ଥାକେ, ନିଲିକାତ୍ମେର ପାରଜନସମ୍ବନ୍ଧ କ୍ରମେ ଏକ ଅକାର ଶୋକ ଭୁଲିଯା ଗିଯା । ପୁନର୍ବାର ଆପମାପନ କାଜ କର୍ଯ୍ୟ ମନ ଦିଯାଇଛେ ।

* * * *

ଅଗ୍ରହାର୍ଯ୍ୟ ମାସ ପୁଣିମା ତିଥି, ଶଶଧର ସମ୍ଭବ ଗାତ୍ର ଅକାତମେ ନିଷ୍ଠ ବର୍ଷ-ଭାବେ
ଦ୍ୟୋଃସ୍ଵାରାଶୀ ଅଗ୍ରହର୍ଯ୍ୟ ଛଡ଼ାଇଯା ସମ୍ଭବ ଦିନମେର ଅଥର ରବି-ଭାଗେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ଅଗ୍ରହକେ
ଶୁଭୀତଳ କରିଯା ଏଥିର ଧେନ ଏକ୍ଷୁଟ୍ କ୍ଲାନ୍ସ ହଇସା ପଢ଼ିଯାଇଛେ, ତାହି ବିଶ୍ୱାସ ଲାଭେର
ଅଞ୍ଚ ସ୍ଵପ୍ନ ହଇସା ଆପେକ୍ଷା ଆପେକ୍ଷା ବିଳାର ପ୍ରହମେର ଅଞ୍ଚ ପ୍ରକ୍ଷତ ହଇତେଇଛେ । ଏହିକେ
ଉତ୍ତାର ଅଞ୍ଚପ ରାଗେ ପୂର୍ବ ଗଗନ ଧୌରେ ଧୌରେ ଆଲୋକିତ ହଇସା ଉଠିଯାଇଛେ । ବିହଙ୍ଗ-
ଗମ କର ଶାରୀର ସମ୍ବନ୍ଧ ମୁକ୍ତକଠେ ହୁମଧୁର ପ୍ରଭାତୀ ପାହିଯା ହୃଦିକତୀ ଅଗମୀଧରେର
ନିକଟ ଆପନାପନ ଆଗେର ସର୍ବତା ମାଧ୍ୟାନ କୁତ୍ତରୀ ଆନାଇତେଇଛେ, ଶିଳିର
ମୃଷ୍ଟ ମଲଯାନିଳ ମୃଦୁମଳ ହିରୋଲେ ସୁମ୍ଭବ ବିଶକେ ଧୌରେ ଧୌରେ ସଜ୍ଜିବିତ କରିଯା
ଭୁଲିତେଇ, ଏହନ କୁତ୍ତ ବ୍ରାହ୍ମ ଭ୍ରମ୍ଭେ ଭାବୁକ ଭକ୍ତଗମ କେହ ବା ଆଗେର ଆବୁବେଳ ପୂର୍ବ
ଭାବ-ଭକ୍ତି ମାଧ୍ୟାନ ହୁମଧୁର ସବେ ପ୍ରଭାତୀ ପ୍ରାର୍ଥନା ସମୀତ ଭାବୀ ଶୀଘ୍ରବାନେଇ ନିକଟ
କାତର ପ୍ରାର୍ଥନା ଆନାଇତେଇଛେ । କେହ ବା ଚକ୍ର ମୁଦ୍ରିତ କରିଯା ସ୍ୟାନଯେଗେ ଆପନ
ହୃଦୟ ପଟେ ଇଷ୍ଟଦେଶକେ ଦର୍ଶନ କରିଯା ନୟନ ଧାରାଯ ସଙ୍କଷତ ପ୍ରାବିତ କରିଯା ଧୈର୍ଯ୍ୟର
ଅନୟ ସଫଳ କରିତେଇଛେ ।

ଅଗ୍ରତେ ଏହନ ପାରାନ କେ ଆହେ, ସାହିର ହୃଦୟ ପ୍ରକଳି ଦେବୀର ଏହି ମମୋ-
ମୋହନ ଶାନ୍ତିଅବ୍ଦ ଦୃଷ୍ଟ ଦର୍ଶନେ ବିଗଲିତ ନା ହସ ? କେ ଏହନ ସମୟ ଆବେଳ ଭରା
ଆଗେ ମେହେ ଅଗ୍ର ପିତା ପରମେଶ୍ୱରର ଶ୍ରୀଚରଣୋଦେଶେ ମସ୍ତକ ଅବନତ ନା କରିଯା
ଧାକିତେ ପାରେ ? ସେ ଯତ ସଙ୍କଟ ପାରଣ୍ଟ ହଟକ ନା, ଯତ ସଙ୍କଟ ମାନ୍ତ୍ରିକ ହଟକ ନା
ହୃଦୟ ସତର ପାରାନ ହଟକ ନା କେନ ଏହନ କୋମଳ ଉସ୍ତାମ, ପ୍ରକଳିଦେବୀର ଏହି ନର
ଅଞ୍ଚପ ରାଗରଙ୍ଗିତ ମମୋହର ସେଶତୁସା ଦର୍ଶନେ ପ୍ରାଣ ଏକ୍ଷୁ ନା ଏକ୍ଷୁ ଗଲିବେଇ, ଭାବ
ଅତେର ବିଚୁ ନା ବିଚୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହଇବେଇ ।

এই কাহে সকলেই বখন আপনাগন গুহৰেৰেৱ উপৰেশামুসারে লিখ লিখ
ইষ্টদেৰেৱ স্মৰণ কৰিয়া গাত্ৰোধান কৰিতেছে, আমাদিশেৱ পূৰ্ব কথিত মণিনী-
কান্তও সেই সমৰ গুণগুণ কৰিয়া তাহাৰ বৰ্তাৰ-মধুৰ-কৰ্ত্তৃ গাহিতে ছিলেন—

অৱ গোৰিদল গৌৰচন্দ্ৰ গোপাল গোৰক্ষন !

হতে নামায়ণ লক্ষ্মীকান্ত মাধব মধুলুদন ॥

তুমি পৱনেশৰ পীতামুৰ পদ্মপলাশলোচন,

তুমি বশিবে ছলিলে তিবপদ ; দিলে কৱিলে দান গ্ৰহণ ।

কৃপামুৰ হৰি কুলী সাগৰ কৃষ্ণ কংশ-নাশন

তুমি শহুল ধন যশোদা দৌবন অগতজীব-ভাৱণ ॥

তুমি শমন দমন শৈশচৌমন্ডল ভৱসা তোমাৰ ঝি চৱণ

তুমি দৰ্পহারী কানাইয়ালাল কাল কালিয়-দমন ॥

অনাথ পৱন কুণ্ঠনিদান ভক্ত হৃদি-ৰঞ্জন

আমাৰ অস্তিত্বকালেতে জাহুৰী জলেতে হয় যেন তোমাৰ স্মৰণ ॥

কীৰ্তন শেৰ কৱিয়া দওবৎ অণামাট্চে যেমন শহুনাগাৰ হইতে বাহিৱ
হইয়াছেন অমনি তাহাৰ পৱিচাৰক বামধন সংৰক্ষ দিল যে, বাহিৱে নলিনী-
কান্তেৰ বাল্যবৰ্ষ শৈযুক্ত হৃবৰণ চন্দ্ৰ বহু আসিয়াছেন। হটাৎ এত অতুষ্ণে
সূৰেশ শুবুৰ আগমনে প্ৰথমে তিনি যদিও একটু চিন্তিত হইয়াছিলেন কিন্তু
সঙ্গে সঙ্গেই যখন পৱিচাৰক বামধন এক খণ্ড কাগজ দিয়া বলিল ‘সূৰেশ বাৰু
আপত্কাৰ শ্ৰেষ্ঠ চিঠি দিয়া, আউৱ বোলা অল্পি বাবুকো নিচু আনে বোলো।’
উৰাৰ অক্ষ একোশিত আশোকে নলিনীকান্ত যখন কাগজ খানি দেখিলেন
তখন আৱ তত চিষ্টাব কাৰণ রহিল না ; তবে এটা ঠিক বুৰিলেন যে, একটা
কিছু নৃতন বকেৰেৱ ঘটনা ঘটিয়াছে। কাৰণ সূৰেশ বাৰু প্ৰেৰিত কাগজে
এই লেখা ছিল ;—

আৰীহবিঃ—শৱণমু।

আচৱণ কমলেষু ।—

অণাম নিদেৰু মিমৎ—আই নলিনী ! একেৰাবে ষড়োইবাৰ
গোৱাকে বাহিৱে আইস, আৰু এক শুভ দিবাদ পাওয়া গিয়াতে, সেখানে
বাইতে হইবে ! ইতি । তোমাৰ—(সূৰেশ দানা।)

ପତ୍ରଥାଲି ପଞ୍ଚ କରିଯାଇଲିବିକାନ୍ତ ଚିନ୍ତାର କାରଣ ମାଇ ବୁଦ୍ଧିଯା ଚୋକେ ମୁଖେ
ଅମ ଦିନୀ ଓକେବାରେ ସେଡାଇବାର ପ୍ରେସାକେ ସାହିର ହଇଯା ଆମିଲେନ ।

ସାହିରେ ଆମିରୀ ଦେଖିଲେନ ମୁଖେ ବାବୁର ମେହଁ ‘ଅମାନ୍ତ’ ଅତ୍ୟ ଗୌମ୍ୟ
ଶୁର୍କିତୋବ୍ବାହେଇ ଅଧିକତ ତୀହାର ମଧ୍ୟେ ୨୨ ୨୦ ସଂମରେ ଏକଟୀ ମୁଦ୍ରକ ମର୍ଯ୍ୟାସୀ ।
ଲମିନ୍ବିକାନ୍ତ-ମେହଁ ଅମାନ୍ତ ଡେଜ୍-ପ୍ରକରଷ ମୂର୍ତ୍ତି ଧାନୀ ମର୍ମିନେ ଚିତ୍ତ ପ୍ରଭିତିକାରୀ ଛାଇ
ଏକମୁଣ୍ଡିଲେ ତୀହାର ବଦନ ପାନେ ଚାହିୟା ରହିଲେନ । କିଛୁକାଳ ଏଇଭାବେ ଧାବିଯା
ଥେବନ ମର୍ଯ୍ୟାସୀକେ ମନୁଷ୍ୟ କରିଯା ଉଠିବାହେନ ଅମିଲ ମୁଖେ ବାବୁ ବିଲିଲେମ ‘ତାହି
ନଲିନୀ ! ଆଉ ଏକୁ ଗମାର ଧାରେ ସେଡାଇତେ ଚଳ ।’ ଲମିନ୍ବିକାନ୍ତ ସିଦ୍ଧିତ
ମର୍ଯ୍ୟାସୀର ପରିଚ୍ୟ ଆନିଯାର ସ୍ଵାଗ୍ରେ ହଇଯାଇଲେନ କିନ୍ତୁ ମୁଖେ ବାବୁର ଡାଢାତାଡ଼ିତେ
ଆଗ୍ରା ତାହା ଦ୍ଵାରା ଉଠିଲନା । ତିନିଜନେ ଧୀରେ ଧୀରେ ଗମାର ସଟ ଅଭିମୁଖେ
ଚାଲିଲେନ, ପଥେ ତୁ’ ଏକଟୀ କଥା ତିନ ବେଶୀ କଥା ହଇଲନା ।

ତିନି ଜମେ ଗମାଭିମୁଖେ ଚାଲିଲାହେନ, ପଥ ଅବଶକରିପେ ମୁର୍କୋକ୍ତ ମୁଦ୍ରକ
ମର୍ଯ୍ୟାସୀ ଅଗ୍ରେ ଆମ ଲମିନ୍ବିକାନ୍ତ ଓ ମୁଖେ ବାବୁ ଗମାର ଧାରେ ଆହେନ । କ୍ରେମେ
ଗୃହାଭୌରେ ଉପର୍ଦ୍ଦିତ ହଇଯା ଗମାର ଧାର ଦିଯା କିମିତ ଉତ୍ତର ମୁଖେ ଅଭସର ହଇଯା
ଏକଟୀ ଅକାଶ ସଟ ସ୍ଵର୍ଗ ମୂଳେ କରେନନ୍ଦନ ଉତ୍ସ-ପରିବେଶିତ ମୂର୍ତ୍ତି-ମଣ୍ଡଳ ମୂର୍ତ୍ତି
ମହାବେଶ ପୂର୍ବ ଏକଅନ ମଧ୍ୟମର୍ମକେ ଦେଖିତେ ପାଦିଲେନ । ଇହାରା ଉପର୍ଦ୍ଦିତ ହଇଯା
ଦେଖିଲେନ ଯେ, ତଥନ କୌରନ ହଇତେହେ କୌରନ ଆର କିଛୁଇ ନେ କୈକେଥିଲ ;—
“ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଚିତ୍ତ ଅଭୁ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ । ହରେକୁ ହରେ ରାଧା ଶ୍ରୀରାଧା ଗୋବିନ୍ଦ ॥”
ଏହି ପଦେଶରେ ମୁହଁ କରିଯା ପୁନଃ ପୁନଃ ଆବୃତି । ଅଗ୍ର ବାଗ୍ର ସତ୍ତ ନା ଧାକିଲେଣ
ମର୍ମବେଶ ଉତ୍ସମୁଦ୍ରର ଗମିଲାଇତ ଭାବମୂର୍ତ୍ତି ଝରେ ଓ ଉତ୍ସମୁଦ୍ରର ଆଗନାପଳ ବସୁତଳ
ତାଲେ ଏକ ଅପୂର୍ବ ମଧ୍ୟମ ଶକ୍ତି-ବ୍ୟକ୍ତିକ ସର ପ୍ରକାଶ ହଇତେ ଛିଲ । ପୁର୍ବମୋହି
ମୁଦ୍ରକ ମର୍ଯ୍ୟାସୀ ଅମୁଖ ତିନ ଜମେ କ୍ରେମେ ମେହଁ ବିଘୁପାଦୋହୃତା, କୁଳ କୁଳ ଅବାହିଣୀ,
ଶାନ୍ତି ଅଧାରିନୀ ଗନ୍ଧାରୀର ଭୌରବନ୍ତି କୌରନ ଶ୍ଵଲେ ଉପର୍ଦ୍ଦିତ ହଇଲେମ ।

ଆର ଅର୍ଦ୍ଦ ସଟୀ ପରେ ସିଦ୍ଧି କୌରନ ସକ୍ତ ହଇଲ, କିନ୍ତୁ ଉତ୍ସମୁଦ୍ରର ମର୍ମ ଧାରାର
ବିରାମ ନା ହଇଯା ସବ୍ରି ଉତ୍ସରୋତ୍ତର ବୁଦ୍ଧି ପାଇତେ ଲାଗିଲ । କିଛୁକଥି ଏଇଭାବେ
ଅଭିଵାହିତ ହଇଲେ ପର ପୂର୍ବକଥିତ ମଧ୍ୟମୂର୍ତ୍ତି ମର୍ଯ୍ୟାସୀଟିକେ ମହୋଦମ ପୂର୍ବକ
ଦ୍ୱାରିଲେମ ;—“ସବ୍ସ ! ବେଳ ଆମରେ ଆହ ତୋ । ଶ୍ରୀରାଧାର ହର୍ମରେ
ଅଚାର୍ଯ୍ୟ ମାନ-ଧର୍ମ ଅଟାର ସମ୍ମାନ ହସ, ବୌବନ ଅମର ସତ ହଇବେ ।” ମହାପୁରୁଷ

বাক্য অবধি শুধুক সম্মানী অহাপুরুষকে প্রথম কারহা বালকেল “কেবা” আপনার শুগার হেলগ অবস্থ সাজ করিতেছি বোধ হয় অনঙ্গুলি দরিয়া অঙ্গুল ত্রিপুরা তোপে ইহার কণামাত্রও সাজ করিতে পারিতাম না। কৃপা করুন—শক্তি দাতার করুন দেন আদের প্রাপ্ত শীর্ণোরাও সুস্ময়ের স্মৃত্যুর বায শর্কা প্রচার করিয়া জীবন অভিবাহিত করিতে পারি।” এই বাক্য শেষ গঠিতে মা হইতেই সমবেষ্ট উচ্চত্বগুলী উচ্চেঃস্থে “অয় অয় মহাপ্রভু” ধনি করিয়া উঠিলেন।

আমাদের পূর্ব করিত নলিনীকান্ত ও সুরেল চন্দ্ৰ চিত্রপুষ্পমিকার জ্ঞান অনুরে বলিয়া মহাপুরুষের সেই মহাত্মের পরিপূর্ণ শাস্তি মাখান মৃত্যি মৰ্মন করিতে ছিলেন ও তীহার স্থায়ী বাক্যাবলী শুনগ করিতেছিলেন। এসন সময় একটী আকস্মীক বিপদের সন্তোষেন প্রকাশ পাইল।

অনুরে গজাবলে একখানি মৌকা পাল ভরে বেগে বাটিতে ছিল, দুর্বিপাক ঘণ্টাৎসে দেখানি শুনা মধ্যে একটী কৌই নির্মিত ব্যার অবস্থাতে কলমপ্র হইল। শাবিপণ স্টার্টার লিয়া তৌরের দিকে আসিতে লাগিল—কিন্তু নৌকা-মধ্যে একটী বালক সন্তুরণ বিজ্ঞায় অপটু বলিয়া মধ্য গুরায় হাবড়ুৰু ধাইতে লাগিল এই ব্যাপার ঘর্ষনে মহাপুরুষ ব্যক্তভাবে উঠিয়া কাটাকেও বিছু না নলিনী উচ্চেঃস্থে “অয় শীর্ণোরাঙ্গ সুন্দর” এই কথেকটী কথা বলিয়া, কেবাবে গজায় বাঁপ দিলেন, অক্ষুণ্ণগুণ ব্যক্তভাবে “কি হইল কি হটল” বলিয়া চিংকার করিতে থাকিলেন। এই সময় দলিও উপস্থিত জনগণের মধ্য নানাঁকণ গোলমাল হইতেছিল কিন্তু উক্ত মহাপুরুষ সেই বে লক্ষ্যদান পূর্বক গঞ্জার ডুব দিলেন আর কেহই তীহাকে দেখিতে পাইল না, প্রায় দেড় ষষ্ঠী পরে থাটের অন্তি দূরে সেই অলঘৃণ অলংককে কোলে করিয়া মহাপুরুষকে আসিতে দেখিয়া তীরহিত উচ্চতুল্য আলঙ্গে শরীরনি করিয়া উঠিলেন।

দেখিতে দেখিতে গজাতীর লোকে লোকাবণ্য হইয়া উঠিল জ্ঞানে মহাপুরুষ সহ্য দলনে বালকটাকে লইয়া দীরে দীরে তৌরে উঠিয়া আসিলেন, বালক অস্থানও অটৈতজ্ঞ। উপরে উঠিয়া উচ্চত্বগুলীকে সম্বোধন পূর্বক শরীরেন “সকলে উচ্চেঃস্থে নায় কীর্তন কৰ, কোম স্বত নাই, অমিলহৰেই স্বলক চৈতজ্ঞ লাক কৰিনো।” মহাপুরুষ আঁদেশে কফুরূপ পারিতে আগিলেন—

“ଦେଖେ କୁଳ ଦେଖେ କୁଳ କହ କହ ହରେ ହରେ ।

ହରେ ରାମ ହରେ ରାମ ରାମ ହରେ ହରେ ।

କୌଣ୍ଡିଲ, ଚଲିତେ ଶାଗିଲ, କ୍ରମେ ଲୋକଙ୍କର ସୁଜି ପାଇସା ଏକଟା ଏକାତ ସମ୍ପିଳମ
ହରେ ହଇଲା । ଏଇଭାବେ କୌଣ୍ଡିଲ ଚଲିତେହେ ଯଥାପୁରୁଷ ମେହି ଥାଳକରେ ଶରିଯା
ଶରିଯା ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ “ମିତାଇ ଗୋର ମୌତାନାଥ” ଏହି ଧରି ଉଚ୍ଚାରଣ କରିତେହେମ ।
ଏଇଭାବେ ଆସି ଅର୍ଜି ବଢ଼ିଲା ଉଚ୍ଚିନ୍ଦିର, ଏମନ ସମସ୍ତ ସକଳେଇ ଦେଖିଲେମ ବେ,
ବ୍ୟାଧିକଟା ଦୀର୍ଘେ ଦୀର୍ଘେ ଚକ୍ର ଉମେଳନ କରିତେହେ ଉଚ୍ଚକଟା ଆରା ଉଚ୍ଚକଟା ବୈରିଲା,
ସମ୍ପିଳ, କ୍ରମେ ବାଲକଟା ଉଠିଲା ଧରିଲ ।

ମହାପୁରୁଷର ଆମେଶେ କୌଣ୍ଡିଲ ବକ୍ତ ହଇଲ, ତଥାନ ସକଳେଇ ବାଲକର ପରିଚାର
ପାଇତେ ଉଚ୍ଚକ ଦେଖିଯା ମହାପୁରୁଷ ବାଲକଟାକେ ଜିଜାମା କରିଲେମ “ବ୍ୟମ୍ ! ତୁମି
କୋଥା ହଇତେ କୋଥାର ସାଇତେ ଛିଲେ ତୋମାର ନିବାସ କୋଥାର ବ୍ୟକ୍ତ କର । ଡକ-
ବୁଦ୍ଧ ତୋମାର ପାଇଚାର ଘାନିତେ ସ୍ଵର୍ଗ ହହାଚାନେ ।” ସମ୍ମତ ନିଷକ୍ତ, ଏହି ବେ କିଛୁ
ପୁରେ ଏଥାବେ ଅନ୍ତରେର ଗୋଲମାଳେ କେବେ ତାଙ୍କ ଶାଗିତେହିଲ ସକଳଇ ଏକେଥାରେ
ଟୁଥିଲା ମହାପୁରୁଷର ବାବ୍ୟେର କୋନ ଉଚ୍ଚର ବାଲକଟା ଦିଲେ ପାରିଲ ନା କେବଳ ମନ୍ଦିର
ଧାର୍ଯ୍ୟ ବନ୍ଧଃ ପ୍ରାବିତ କରିଯା ଅଞ୍ଚଳ ସ୍ଵରେ ବାଣିତେ ଶାଗିଲ—“ଆମି ତୁମି ଅନ୍ତରେର
ଅଭିନଳକେ ପାଇ ପାଇଚା ।” ତାହାର ଏହି ଅଧିକ ଦେଖିଯା ଆର କେହିଏ କୋନ କଥା
ତାହାକେ ଜିଜାମା କରିତେ ଜାହାନ କରିଲ ନା । ସକଳେଇ ନିଧିମୂଳେ ମେତ୍ରେ
ଉଚ୍ଚ ବାଲକଟାକେ ଓ ମହାପୁରୁଷକେ ଦେଖିତେ ଶାଗିଲ ।

ଏହି ଭାବେ କିଛୁ ସମ୍ମ ଅଭିବାହିତ ହଇଲେ ମହାପୁରୁଷ ବାଲକର, “ତତ୍କଗ୍ରୀ !
ଯେବୀ ଅବେଳକ ହଇଯାଇଁ ଏକମେ ସକଳେ ବିଶ୍ରାମ କର ଆଧାର ସମସ୍ତରେ ଜାହାନ
ହଇଲେ ।” ମହାପୁରୁଷର ଆମେଶାନୁମାରେ ଉପହିତ ଜନମଣ୍ଡଳୀ ଏକେ ଏକେ ଦିଦାର
ହଇଲେମ ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ଦେଇ ଦୁଃଖ ଅନ୍ତର ଗର୍ଭମାର ଆମିଲ, କ୍ରମେ ଆମାଦିମେତ୍ର
ପୂର୍ବ କଥିତ ମନ୍ଦିରିକାଟ ଏବଂ ମୁଦ୍ରଣ ଚନ୍ଦ୍ର ଓ ମହାପୁରୁଷକେ ଅଣାମି କରିଯା, ପୂର୍ବରାତ୍ର
ମାନ୍ଦିବାର ଅନୁଭାବ ଲୁହିରା ବିଶ୍ଵାର ହଇଲେନ କେବଳ ମହାପୁରୁଷର ନିକଟ ରାହଳ
ଆମାଦେର ପୂର୍ବ କଥିତ ମୁଦ୍ରକ ଜାହ୍ୟାନୀଟି ଓ ଯାହାକେ କିଛୁ ପୂର୍ବେ ଉତ୍ତାଳ ତରଫ
ଶରିପୂର୍ବ ପରାମର୍ଶ ହଇତେ ମହାପୁରୁଷ ଉତ୍ତାଳ କରିଯାଇଲେ ମେହି ୧୨୧୦ ବ୍ୟମରେ
ଶାଗିଲା । ଧାରିଲେଟେ ଶୋକ ଆର କେହିଏ ନାହା ।

অন্তাশ্চ অনগ্রণ হেমন্তই হউন না কেন আমাদের নলিনীকান্ত ও সুরেশ চৰ্জু
কিন্তু বাড়োতে আপিয়া পান আহাৰ সংস্কৰণাত্ত্বে বিশ্রাম না কৰিয়াই বেলা চাৰি
ষট্টকাৰ সময় আবাৰ সেই গৃহীতোৱে শটবৃক মূলে মহাপুৰুষৰ কাছে উপহিত
হইলেন। নলিনীকান্তৰ মনে যদিও নানাপ্ৰকাৰৰে প্ৰশ্ন উঠিতে ছিল কিন্তু
মহাপুৰুষ উক্তাদিদেৱ কাথাবও অতিক্রম না কৰিয়া বলিতে লাগিলেন, “বৰ্জুগণ !
প্ৰেমিকেৱ ভাব, প্ৰেমিকেৱ চার্চচলন কেমল সাধাৰণ লোক অপেক্ষা ভিন্ন
আকাৰেৱ। যিনি ভাৰ্যা, যিনি প্ৰেমিক। যিনি একবাৰ সেই বিশ্ব-প্ৰেমাধাৰ
আৰ্গোবিদ্যেৰ প্ৰেমে মিলিখাচেন তাঁহাৰই জীবন ধৰ্ত। স্থাবৰ, অসম, গুৰুলতা
যাহা কিছু দৰ্শন কৰেন তাহাতে তাঁহাৰ সেই বিশ্ব-প্ৰেমিকেৱ ভাব স্ফূর্তি
পাব। স্থাবৰ প্ৰতি গতে পুল্পে মেহ আনন্দযন্ত আৰ্গোবিদ্যেৰ প্ৰেমেৰ উৎস
অধিলোকন কৰেন। আকাশ পানে চ হিয়া নৰীন মেৰ দৰ্শনে তাঁহাৰ আৰুক্ষ
স্মৰণ, হয়, নথ কুৰুক কান্তি দেখিলে তাঁহাৰ সেই আৰ্গোবিদ্যেৰ রাতুল চৱণ যমে
গড়ে, পাখিৰ গানে শ্যাম দৰ্শনীৰ বাহাৰ শুনিতে পাপ, শিশুৰ হাসিতে নিভৃত
নিকুঞ্জেৰ বিশ্লেষ ছাপ দেখিতে পাপ !” তখন প্ৰত্যেক বিষয়েই তাঁহাৰ মনে হয়
যে, জগতেৰ যৌনতীয় ঔবহী কি যো কি এক অনিবিচনীয় অমৃত যদি সম্পত্তিৰ
অধিকাৰী হইয়া এহ সৎসাৰ পথে চালিবেছে। তখন সাধকেৰ যে অবস্থা হয়
তাহা আৰ্চৈতেন্ত চৰিতা, তে বেশ স্পৰ্শই বিদিয়াছেন,—

“স্থাবৰ অপম দেখে না দেখে তাৰ মুৰ্তি।

সৰোত্তহ হয় তাৰ ইষ্টদেৱ স্ফূর্তি !”

মহাপুৰুষ এই বৰ্ণিল্য চুপ, কৰিলেন। আমাদেৱ পূৰ্ব বৰ্ধিত নলিনীকান্ত
আৰ্চৈতেন্ত চৰিতামৃতেৰ কথা শুনিয়া এই অবসৱে সেই সমৰকে হ’ একটী কথা
বলিতে লাগিলেন, নলিনীকান্ত বলিলেন,—‘প্ৰতো ! এই যে আপনি শীচৱিতা-
মৃতেৰ কথা বলিলেন উহা কি, এবং উহাতে কি কি ধিষ্য আলোচিত হইয়াছে
নহয় কৰিয়া তাহা আমাদিগকে বলুন।

বহা !—বৎস ! শীচৱিতামৃত গ্ৰহ অনুত্তেৰ মিহু, আমাদেৱ বজদেশে চাৰি
শত বৎসৱ পূৰ্বে যে প্ৰেমেৰ স্থাকুৰ অবতীৰ্ণ হইয়া আচণ্ণল ভ্ৰান্তিৰ আপি
কৰিয়া সকলকে প্ৰেমেৰ সাগৰে স্থান কৰাইয়া ছিলেন সেই বসন্ত আৰ্তীৰ
মুক্ত্যেৰ লীলা কাহিনী এবং নামা ভাবে নানাপ্ৰকাৰ শিক্ষা এই অতো ব্যক্ত

ହିସାହେ । ଏହି ଚରିତାମୃତ ଅନ୍ତଧାରୀ ବୈଖବ ଗପ୍ତଦାୟେର—ବିଶେଷତଃ ଗୌଡ଼ୀଜ-
ବୈକ୍ଷଣଗଣେର ନିକଟ ବେଳେବନ୍ତା । ଇହାତେ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗ୍ବତ ଶୌଣ୍ଡଳ ଚରିତ ବରନ-
ଛୁଲେ ମାନାପ୍ରକାର ଅଟିଲ ସିଦ୍ଧାଂତାଦି ଅଭି ସରଳ ଭାବେ ମୌର୍ଯ୍ୟଗତ ହିସାହେ ।
ଅଧ୍ୟାତ୍ମତଃ ଏହି ଚରିତାମୃତ ଦୁଇ ଭାଗେ ବିଭିନ୍ନ,—ହାର ଏକଟି ଲୋଳାଂଶ ଓ ଅଗରଟା
ସିଦ୍ଧାଂତାଂଶ । ଏହି ସିଦ୍ଧାଂତାଂଶଟା ଆବାର ତିନ ଭାଗେ ବିଭିନ୍ନ ଯଥା,—ଅପକ୍ରମିତ,
ଅପକ୍ରମ୍ଭ ଏବଂ ଉଗାମନାତ୍ମତ । ବ୍ୟସ ! ଏ ସକଳ ବିଷୟ ଏକଟି ଅଟିଗତ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ
ନୟାମନ୍ୟର ଇଚ୍ଛା ହିଁଲେ ସଥମ ଅମ୍ବନ ଉଠିଯାହେ ତଥନ କ୍ରମେ ଆଲୋଚିତ ହିସରେ ।
ନତ୍ରୟ ଆମାଦେର ଇଚ୍ଛାଯ କି ହିଁବେ ? ତିନି ଯଦି ଆମାଦେର ଦାରା କୋନ ତତ୍ତ୍ଵ
ମୌର୍ଯ୍ୟଗତ କରିଯା ଦେମ ତବେ ତାହାତେ ଆମାଦେର କିଛୁ ବାହାଦୁରୀ ନାହିଁ କେନ ନା ;—
“କାଠେର ପୁତୁଳି ଯୈଛେ କୁହକେ ନାଚା” ଶ୍ରୀଭଗବାନେର ହାତେ ଶ୍ରୀବନ୍ଦ ଉତ୍ସବ ତିନି
କୃପା ନା କରିଲେ ଆମାଦେର ଏମନ କି ଅମତା ଯେ ତାହା ସ୍ବର୍ଗ ହୁଏ ।

ନଳିନୀ !—ଶ୍ରୋତ୍ରୋ । ଆମି ଯାହା ଝୁଞ୍ଜିତେଛିଲାମ ପିତୃଦେବେର ନିକଟ ହିଁତେ
ଯେ ବିଷୟରେ ଏକଟ୍ ଆଭାଶ ବାନ୍ଧ୍ୟକାଳ ହିଁତେ ପାଇୟା ଛିଲାମ ଆପନି ସେଇ ବିଷୟରେ
ବଲିଲେନ, ସଥନ ଦୟା କରିଯା ଅମ୍ବନ ତୁଳିଯାହେନ ତଥନ ବଲୁନ, ଉପାମନୀ ତତ୍ତ୍ଵ କି ?

ମହା !—ବ୍ୟସ ! କେବଳ ମାତ୍ର ଉପମନାର ବିଷୟ ଆଲୋଚନା କରିଲେ ୨୧୪ ମିନେ
ଶେଷ ହୁଏ ନା ତବେ ଏକ କଥାର ବଲିତେ ହିଁଲ ଯାହାତେ ଶ୍ରୀବେର ସମ୍ବନ୍ଧ, ଅହୋଜନ ଓ
ଅଭିଧେୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ହର ତାହାକେହି ଉପାମନା ତ୍ୱର ବଲେ ।

ନଳିନୀ !—ଶ୍ରୋତ୍ରୋ । ଭାଲ ବୁଝିଲାମ ନା ସଥନ କୃପା କରିଯା ବଲିଲେନ ତଥନ
ଏକଟ୍ ବିଜ୍ଞାରିତ ଭାବେ ବଲୁମ ।

ତ୍ରୁମଶଃ ।

ଶୁରୁ-ତତ୍ତ୍ଵ ସମ୍ବନ୍ଧେ କଥେକଟି କଥା ।

—————:0:————

ଶୁରୁତ୍ରୀଙ୍କୀ ଶୁରୁବିମୁଃ ଶୁରୁଦେବୋମହେର୍ଷୟଃ

ଶୁରୁରେବ ପରତ୍ରକ ତମେ ଶ୍ରୀଶୁରୁଷ ନମଃ

ଶୁରୁକୁମ୍ବ ଅଧାତୀ ସକଳଦେଶେ, ସକଳ ମନ୍ଦିରାଧେର ମଧ୍ୟେ ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକୀୟ ଓ
ଅଧିକ କୁର୍ମୀଯ ଥଲିଯା ଚଲିଯା ଆମିତେହେ । ତବେ ତିନ ତିନ ମନ୍ଦିରାଧେର ମଧ୍ୟେ
ଅକାର କେମ ବାତ୍ର ଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଏକତ ପକ୍ଷେ ଧରିତେ ଗେଲେ ଶୁରୁବିରଣ ତିନ
କୋଳ କାର୍ଯ୍ୟଇ ସାଧିତ ହର ନା । ଅଥ ଏହି ଦିନ ହିଁତେ ଯତ୍ତ୍ୟ ଦିନ ପରିଷ୍ଠା

আমরা যে সমস্ত কার্য করিব সমস্ত কার্যেরই একজন না একজন অদৃশক বা শিক্ষাদাতা। গুরু আছেব, কোন কার্য বা কাহারও দেখিয়া শিখ। করিবা ধাকি, আবাব কোন কার্য বা কেহ শিক্ষক কলে আমাদিগকে শিখ। দ্বিজা থাকেন শুতুরাং আগতৌক সামান্য সামান্য কার্যের অন্তই যখন গুরুকরণের বিশেষ আনন্দ্যকতা পরিলক্ষিত হয়, তখন পরম্পরার্থ জগতে উন্নত হইয়ার জন্ম যে গুরুর প্রথোজন তাহা বেধ হয় অনায়াসেই সকলে বুঝিতে পারেন। কেবল হিন্দু বলিয়া নয় সকল জাতির মধ্যেই এই গুরুকরণ প্রণালী পরিদৃষ্ট হয়, তথে হিন্দুর মধ্যে অন্ত ধর্মাপেক্ষা এইটায় একটু বিশেষ আধিক্য ও প্রাধান্য দেখা যায়। গুরু-কৃপা ব্যাপ্তিত কেবল শাস্ত্র পাঠ করিবা যে সাধনার নিগৃচ্ছ তথ অবগত হওয়া তাহা বড়ই কঠিন, আর শাস্ত্র ও গুরুকরণ ব্যাপার একটা বিশেষ আধৃত্যক ও অবশ্য কর্তব্য বলিয়া প্রচার করিয়াছেন। এমন কি স্বয়ং ত্রাস্তগবান ও যুগে যুগে অবতীর্ণ হইয়া লোক শিঙ্কার্থ গুরুকরণ করিবা বিশেষ ভাবে উহার প্রয়োজনিয়তা দেখা ইয়াছেন। এই পরম কল্যাণখন গুরুকরণ প্রথা প্রচলিত আছে বলিয়াই আজ গর্জ্যস্ত ধর্ম-অগতে ধর্ম-প্রাপ্ত হিন্দুর এত শ্রেষ্ঠ পরিলক্ষিত হয়।

অহং এই অভিযানটাই আধ্যাত্মিক উন্নতীর বিশেষ অন্তর্যায়, যে দিন—যে মুহূর্ত হইতে ধাহার যত পরিমাণে ঐ অহঙ্কারের বক্রন শিখিল হইতে আরম্ভ হইয়াছে, সেইদিন—সেই মুহূর্ত হইতেই তাহার সেই পরিমাণে ধর্ম জগতে অবশেষের পথ পরিষ্কার হইতেছে বুঝিতে হইবে। হিন্দু শাস্ত্র শাস্ত্রকারণ মঞ্চার্থ ও মঞ্চ চৈতন্ত এই চুইটা কথার অতি গভীর গবেষণাপূর্ণ ব্যাখ্যা করিয়াছেন, একত পক্ষেও সাজ্জাং কৃতকর্ম্মা যোগী ভিন্ন মন্ত্রের চৈতন্ত এবং তহিথৰক অতি গুরুত্ব প্রকাশে অজ্ঞ কাহারও শক্তি নাই। আজ যে বিষয়ের আলোচনা অব্যুক্ত তাহার সহিত যদি মঞ্চার্থ বা মঞ্চ শক্তি সমকে আলোচনা করা যাব তবে তাহা অপ্রাসাধিক হইয়ে এই আশকার মে বিষয় বিরত হইলাগ মন্ত্রাদি সম্বন্ধে অবকাশের প্রকাশের ইচ্ছা ধার্কণ।

গুরু-ভক্তিবলে মহুয় অসাধ্য সাধনে সক্ষম হয়। শ্রীগুরুদেবের অপার কফুপারলে এবং তৎ অসম জ্ঞানালোকের সাহায্যে বিমি নিষ নিষ অবস্থা দ্বুঁবিতে প্রাপ্তি নিষকে “ত্রিপাদপি হৃনৌচ” জ্ঞানে দ্বীর মন পোধ আপন ইষ্ট

ଦେବେର ଶ୍ରୀପାଦପଦ୍ମେ ଅର୍ପଣ କରିତେ ପାରିଯାଇଲେ, ତିନିହି ଏଣ୍ଟ, ତିନିହି ପ୍ରକୃତ ଶୁଭ ଭକ୍ତ, ମତ୍ତୁବା କେବଳ ମୁଖେ ଆହାର କିଛୁଇ ନାହିଁ ମସିହି ଦୂରଦେବେର ଏଇ ଭାବ ଦେଖାଇଯା “ତୃଗାନ୍ଧି ମୁମୌଚ” ଭାବେର ଅଭିନର କରିଯା କପଟଭାବ ପ୍ରାଣ ଦିଲେ, କୋଟି କୋଟି ଅମ୍ବେ ଓ ଆଖେ ଏକବିଲୁ ପ୍ରକୃତ ଶୁଭ-ଭକ୍ତ ଆମିହେ ବଲିଯା ବିଦାମ ହସ ନା ; ଆଜକାଳ ଆମେକେହି କିନ୍ତୁ ଆମାର ମତ ଈନ୍ଦ୍ର ମୁଖ ପ୍ରକଟତିର ଭାବ ଦେଖାଇଯା ଉତ୍ତରୀ ପରିବର୍ତ୍ତେ ଅପରାଧୀ ହଇଯା ଅଧିଗତମେର ମଧ୍ୟ ପରିଷାର କରିଲେ-ଛେ, ତମେ ଏ ଦୋଷଟା କେବଳ ଶିଦ୍ୟାଦେବର ଦେଓଯା ଯାଇନା, କାରଣ ଶୁଭ ଅଭୁଦେବ ଭିତରେ ଓ ଅନେକ କପଟାତ୍ମକ ଆବର୍ଜନା ପ୍ରାବିଶେ କରିଯାଇଛେ ଓ କରିଲେଛେ । ଶୁଭରାତ୍ର ଈନ୍ଦ୍ର ଶୁଭର ନିକଟ ହଇତେ ତୁ କପଟଭାବରେ ଅନ୍ତ କିଛୁ ଅଭ୍ୟାଶ କରା ଯାଏ ନା, ନିମ୍ନ ବୁଝିର ତଳାଯା ଗିଯା ମୁଖିଷ୍ଟ ଆତ୍ମକଳ ଅଭ୍ୟାଶ କରିଲେ ତାହା କି କଥନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପାଇଁ ଥାଏ ? ଯିନି ନିଜେ ସଂ ହଇତେ ନା ପାରିଯାଇଲେ, ଯିନି ନିଜେ ଅକପଟ ହଇତେ ନା ପାରିଯାଇଲେ, ଯିନି ନିଜେ ମେହି ଶାନ୍ତିଯଥାମେ ସାଇଦିର ରାତ୍ରି ଅବଗତ ନା ହଇଯାଇଲେ ତିନି ଅପରକେ କି କରିଯା ମୁଁ କରିବେନ, ତିନି ଅପରକେ କି କରିଯା ଅକପଟ କରିବେନ, ଆର କି କରିଯାଇ ନା ତିନି -ଅଗର ଏକଜନ ଗଥ-ଭାଷ୍ଟ ଭାଷ୍ଟ ପଥିକକେ ମେହି ଶାନ୍ତିଯଥାମେର ରାତ୍ରି ପାଦର୍ଥ କରାଇଲେନ ।

ଶିଥା ଅକପଟ ଆପେ ଶୁଭପାଦପଦ୍ମେ ଆଜ୍ଞା-ମଗର୍ପଣ କରିଯା ସତ୍ତି ସାଧନେ ଉତ୍ସତ ହଇତେ ଥାକେନ ତଡ଼ିଇ ତୋଗାର ବଢ଼ିମୁଖୀନ୍ଦ୍ର ବୃତ୍ତ କଳଣ ଅଶ୍ଵମୁଖୀନ୍ଦ୍ର ହତ୍ୟା ଆମିତେ ଥାକେ, ତଡ଼ିଇ ତୋଗାର ଆନନ୍ଦେର ଯାତ୍ରା ବୁଦ୍ଧି ପାଇତେ ଥାକେ । ଜ୍ଞାନାର ଜ୍ଞାନେ ଶର୍କି ପ୍ରଥମେ ଆମରା ଆଗମାପାନ ପିତା ମାତା ଶୁଭଜନନିଦିଗଙ୍କେ ଏବଂ ଆଗମାପେକ୍ଷା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜ୍ଞାନୀଗଣଙ୍କେ ଭକ୍ତି କରିତେ ଶିଥି, ଏହି ଶିକ୍ଷାହ ଶୁଭ ଭକ୍ତିକଥ ଆସାନେ ପ୍ରବେଶେର ସାବ ସ୍ଵର୍ଗ । ମାନବେର ଅଭିନିତି ଯେ ଆନନ୍ଦ ସଦ୍ବୁଦ୍ଧ ଭକ୍ତିତ୍ତ୍ଵ ତାହାଇ ପିତା ମାତା ପ୍ରଭୃତି ଶୁଭଜନନିଦିଗେର ପାଦଗଢ୍ଯେ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଶର୍ମ ମୁଖ ଅନୁଭବ କରାଇଯା ଦେଇ । ଏହି ଭକ୍ତିକଥ କୁନ୍ଦ ଶ୍ରୋଟାଇ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଅବଶ୍ୱର ତାବ ଧାରଣ କରିଯା ଶୁଭଦେବେର ଚିତ୍ରାନନ୍ଦ ମୁକ୍ତାର ମହିତ କରିଯା ମହିତ ଅନାଦି ଅପାର ବର୍ଷ-ତତ୍ତ୍ଵେର ଘିଲନ କରାଇଯା ସାଧକଙ୍କେ ଅପାର ଆନନ୍ଦେର ଗହିତ କୃତାର୍ଥ କରେ, ଶାତ୍ରେ ଇହାର ଭୂରି ଭୂରି ଅମାଗ ଓ ଉଦ୍ଦାହରଣ ଦୃଷ୍ଟ ହସ ବାହଳ୍ୟ ଭୟେ କେବଳ ମୁଖଗାର୍ଥ ଏକଟି ଉତ୍ୟେଷ କରା ହଇତେଛେ ।

ମହାଭାବତେ ପୌର୍ଯ୍ୟ ପରେ ଦେଖା ଥାଏ ସେ, ଆଯୋଧ୍ୟଧୋମ୍ୟେ ଉପମମ୍ବୁ ନାମେ ଏକ ଶିଥାଜିଲେନ, ଆଯୋଧ୍ୟଧୋମ୍ବ୍ୟ ଉପମମ୍ବୁକେ ପୋରଙ୍ଗାର ଆଦେଶ ଦିଯା ଗୋଟାରଣେ ପ୍ରେରଣ କରିଲେନ, ଉପମମ୍ବ୍ୟ ଶୁଭଦେବେର ଆଦେଶାହୁକ୍ରମେ ଗୋରଙ୍ଗା କରିତେ ଲାଗିଲେନ । କିଛୁଦିନ ସାବ ଏକ ଦିନେ ଉପମମ୍ବୁ ହିରାଭାଗେ ଗୋରଙ୍ଗା କରିଯା ମାହାତ୍ମେ ଶୁଭ-ଗୃହେ ଅଭ୍ୟାଗମନ ପୂର୍ବକ ଶୁଭଦେବେର ସମ୍ମଧ ଉପର୍ଦ୍ଵିତ ହଇଯା ପ୍ରଧାମ କରିଲେନ, ଶୁଭଦେବ ଉପମମ୍ବୁର ମୁଖ କଲେବର ମୃଷ୍ଟେ ଜିଜାମା କରିଲେନ, “ବ୍ୟମ ! ତୋମାକେ ଧିଲକଣ ହାଟପୁଷ୍ଟ ଦେଖିତେଛି, ଭୂରି କି ଆହାର କର ତାହା ଆମାକେ ବଳ ?” ଉପମମ୍ବୁ

গুরুদেবের থাকত শনিয়া বলিলেন। “গুরুদেব ! তিঙ্গালক্ষ অম স্বারা উদয় পূর্ণ করি ।” শিষ্যের উত্তি শ্রবণ করিয়া গুরুদেব বলিলেন “আতঃপর আমাকে না জানাইয়া তিঙ্গাল শঙ্খপ করিতে পারিবেনা ।” শিষ্য ও গুরুর আদেশাবস্থারে যাহা তিঙ্গাল সংগ্রহ হই সমস্তই গুরুর নিকট সমগ্রণ করেন। পুনরাবৃত্তি কিছু দিন পর যখন একদিন গুরুদেব বলিলেন, “বৎস উপমন্ত্র । আমি তোমার মম প্রতিকার গ্রহণ করি তথাপি তোমাকে সুলক্ষণ দেখিতেছি মত্য করিয়া বল একদে কি আহার কর ?” উপমন্ত্র উভর করিলেন, “ভগবন ! আমি আপনাকে অথবা বারের ভিক্ষা সমর্পণ করিয়া বিতৌর বারের ভিক্ষা গ্রহণ করি ।” ইহা শনিয়া গুরুদেব বলিলেন, “গুরুকুলবাসীর ইহা ধৰ্ম নহে, তুমি এবম্প্রাকার ভিক্ষা স্বারা অন্যান্য ভিক্ষা জীবীর বৃত্তি প্রতিরোধ করিতেছ ও নিজের শোভ-বৃত্তির প্রশংস স্বান করিতেছ সুতরাং অতঃপর তুমি আর বিতৌরবার ভিক্ষা গ্রহণ করিতে পারিবেনা ।” পুনর্বার শিষ্য উপমন্ত্র এইজন্ম অভিহিত হইয়া পূর্ণবৎ গোবৰ্কায় মনঃসংযোগ করিলেন। পুনরাবৃত্তি দিনান্তর গুরুদেবের সহিত সাক্ষাং হওয়ার গুরুদেব পুরৈর ন্যায় সুল দেবিয়া তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন। “বৎস ! আমি তোমার সমস্ত ভিক্ষাই গ্রহণ করি তথাপি তুমি পুরৈর ন্যায় সুলকায় কি প্রকারে থাক ?” তদ্বত্তে উপমন্ত্র বলিলেন “প্রচে ! এই সকল গাত্তির দুঃখ পান করিয়া জীবন ধারণ করি ।” গুরুদেব বলিলেন, “আমিতো তোমাকে ঐক্য করিতে অনুজ্ঞা প্রদান করি নাই, তথাপি তুমি বৎস সংগণকে ব্যক্তি করিয়া ঐক্য ভাবে দুঃখ পান কর কেন ?” উপমন্ত্র ‘আমি করিবন’ বলিয়া চলিয়া গেলেন, আবার কিছুদিন পরে একদিন গুরু উপমন্ত্রাকে সুলকৃত দৃষ্টে বলিলেন, “বৎস উপমন্ত্র । ভিক্ষাল শঙ্খপ করনা, বাসান্তের ভিক্ষা করনা এবং গাত্তির দুঃখ পান করনা তথাপি তৃষ্ণি সুলকায় আছ কি প্রকারে তাহা আমাকে বল ?” তদ্বত্তে উপমন্ত্র বলিলেন, “মহাশয় । বৎস প্র প্র মাতৃষ্ঠন পান করিয়া গেলে তাহাদের মুখে যে ফেন উক্তাবীর হই তাহাই পান করিয়া প্রাপ্ত ধারণ করিষা থাকি ।” উভরে গুরুদেব বাললেন, “মুশৌল বৎস সংগণ তোমার শ্রতি অনুকূল্পী প্রকাশ করিয়া অধিকতর পরিমাণে কেন উক্তাব করে, ফেন পানে অবৃত্ত হইয়া তুমি উহাদের আহারে ব্যাপ্তাত করিতেছ সুতরাং তোমার অপরাধ হইতেছে ঐক্য আর করিও না ।” গুরুত্ব শিষ্য উপমন্ত্র এইবাব শেষ পরীক্ষা, অকপট গুরু জৰুর বলে নির্বিস্তরে পরীক্ষায় উভৰ্বি হইলেন, বলিলেন “গুরো ! আমার অপরাধ কমা করন আর আমি গুরু করিবনা ।” এই বলিয়া পুরৈর ন্যায় উৎসাহের সহিত গোধূল রক্ষা করিতে প্রস্তুত হইলেন।

ଭଲ୍ପି ୧୭୯ ବର୍ଷ, ୪୮ ସଂଖ୍ୟା, ଅଗହାୟନ ମାସ, ୧୩୨୯ ।

“ତବ ଶ୍ରୀତି ଲାଗି” ମୋର ଜୀବନ ଧାରଣ ।*

ଅମ୍ବ ଶ୍ରୀଜାହୁବାୟାତୀ ଶ୍ରୀବଂଶୀବଦନ ।
 ବିଶିଳବିହାରୀ ଅଭୁ ଆଦି ପ୍ରକଳ୍ପ ।
 ଅଯି ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ, ଅଯି ଅଯି ବିଶେଷ ।
 ଅଯି ସୌଭାଗ୍ୟ, ଅଯି ଶ୍ରୀବାସ ଗାଁଧର ।
 ଅଯି ସନାତନ କୃପ ଜୀବ ଭଟ୍ଟବସ ।
 ବୟସାୟ ଦ୍ୱାମ ମହ ଛୟ ମହାଶୟ ।
 ଶ୍ରୀନିବାସ ନରୋତ୍ତମ ଅଯି ଶ୍ରୀମାନନ୍ଦ ।
 ମରେମେଲି କୃପାକର ଆମି ଅତି ମୃଦୁ ।
 ଗୋର ଲୋଲା ହେତୁ ବିରଚିତେ ଛିଲ ମନ ।
 ତୋମାଦେଇ କକ୍ଷାୟ ହେଲ ଶ୍ରୁଣ ।
 ଚାରିଶତ ବିଶିଷ୍ଟ ଶ୍ରୀଗୋରାଜ ଶକେ ।
 କର୍କାଦଶମୀର ଶେଷେ ପରିତ୍ର କାର୍ତ୍ତିକେ ।

* ଜୀବନେର କୋନ ମୁହଁଭାବରେ ଯୁଗ ମାହି, ଅର୍ଚନୀଯପାଦ ନିତ୍ୟଧାରଗତ ପଞ୍ଜିତ ଦୀନବର୍ଷିଥେଦୀର୍ଘରସ ମହାଶୟରେ ଶ୍ରୀଚରଣ ଦର୍ଶନ ଲାଭ ଘଟିଯାଇଲି । ତଥମ ଡିଲି ଧିଦିରପୁର ହରିସଙ୍ଗାର ଆଚାର୍ଯ୍ୟ । ପିତୃପିତାମହଗଣେର ମଂଞ୍ଚସଙ୍ଗ ଅଭାବେ ସର୍ବଦିନ ହେତୁ ବେ ବସ୍ତ ଅବେବଣ କରିତେଛିଲାମ ଉଥୀକେ ପାଇଯା ତାହାଇ ଲାଭ ହେଲ । ଜ୍ଞାନେ ନିତ୍ୟଧାରଗତ ଶ୍ରଦ୍ଧିନିବୋଦ୍ଧ ଠାକୁର ଓ ଶିଶ୍ରମକୁଳାର ବ୍ୟୋଦେର ମହ ଲାଭ ହେଲ । ତେପର ପ୍ରକଳ୍ପର ପ୍ରେସିକ ଭକ୍ତ ଶ୍ରୀଲ ରାମଦାସ ବାବାଜୀ ମହୋଦୟର ପାଦ୍ୟଳି ପାଇ ହେଲ । ପରିଶେଷେ ଏକ ଭକ୍ତମୁହୂର୍ତ୍ତେ ମନ୍ଦିରର ଶ୍ରୀଚରଣ ଅଞ୍ଚଳ ଲାଭ ଭାଗ୍ୟ ପାଇଲା ।

ଇତିହାୟେ ସାମବୀ ଜୟେ ଯେ, ଆକ୍ଷଣୋଧିମାର୍ଥେ ବଲିପାଦବୀବତୀର ଶ୍ରୀଶିମଗନ୍ଧା-
 ଅଭୁତ ଚରିତ-ମୁଦ୍ରା ଅଧୁନାତନ ଭାବେ ବରିତାର ମନ୍ଦିର କରିବ । ଶ୍ରୀଚରିତ ବିଜ୍ଞପ୍ତ
 ପଢିବୁ ହେଲ, କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀଗୋରାଜାର ହେତୁମୁହଁ ଲେଖା ହେ ନାହି । ହେତୁମୁହଁ ମଧ୍ୟଶର୍ଣ୍ଣେ

একাদশী শুভার্জনে মিশা অবশ্যামে ।
 আনন্দে লভিষ্য হেতু-প্রসাদ বসনে ।
 তগবান রাসে বৈষ পুজিলা গোপীরে ।
 “ত্রিশে অনাময় বিদ্যা বলপো আমারে ।”
 গোপী ক'ন “অনাময় এবে আর মাই ।
 তোমার মূরগী বৈষ হইল বালাই ।
 কত গোপী তবহানে আসিতে মারিয়া ।
 করিলেন তম ড্যাগ তোমার লাগিয়া ।
 শ্রীত্রিশমণ্ডলে উঠে বিলাপের ধ্বনি ।
 কারো কারো ভাণ্যে বিশী হানিল অশ্বনি ।”
 প্রেমশিক্ষ হরি শনি হরিবে বিদ্যান ।
 কাবিলেন ত্রিশে পূর্ণ নহে গনোমাধ ।
 কি করিলে সর্বজন অবাধে আমারে ।
 দয়শন পরশন করিবারে পারে ॥

পৃথিবীধ্য কলে প্রাপ্ত হইবার অঙ্গ পুরুৎ পুরুৎ আধনা করিতে ধারি, পরে যাহা
 বটিয়াছে তাহাই উক্ত কবিতার দ্বিতীয়। তাহার মৰ্ম্ম সংজ্ঞে এই যে,—

শ্রীয়ামে সমাগতা গোপীবৃন্দকে শ্রীতগবান ত্রিশের কুশল প্রশ্ন করিলে, কেহ
 বলিলেন “তোমার প্রেমোয়াদকারিষী বংশীধনি কোথাও কোথাও প্রমাণ
 দ্বটাইয়াছে। কোন কোন গোপী এখানে আসিতে না পারিয়া তোমার তৌজ
 দ্বিতীয়নলে শুশ্রম তম আহতি দিয়াছেন, তাঁহাদের আস্তীয় অস্তুসের হিলাপ-
 ধনি শ্রীত্রিশমণ্ডলে ঝুত হইতেছে।” শ্রীতগবান বলিলেন “ত্রিশে অচুতোপ
 অচুশল নহে।” এবিকে ঘনে ঘনে হরিবে বিদ্যান প্রাপ্ত হইয়া তাবিলেন,
 “ত্রিশে সাধ বিটিলন।” এবার এমন দৈব কাহারও কোন ক্ষোভ না থাকে।
 জীবের তপোবল অপেক্ষা না করিয়া করণামশে সকলকে শ্রীমতীর মহামূল্য
 তগবৎপ্রেম বিনায়লে বিতরণ করিন।” শ্রীমতীর গ্রেষ চিঞ্চায়ি। তবিদ্যু
 চিহ্ন করিতে নবজলধৰ তম, বিড় বাকনাভায় মণিত হইল। রাগাঙ্গে
 একদা সেইরপে শ্রীমতীকে স্বপ্নে বর্ণন দিয়া তাঁহার ত্রিশমণ্ডে শৌর চিত্তবৃত্তি
 কি কাব্যে তাঁহার নিষ্ঠট উন্নাটিল করিলেন, পাঠকগণ! কবিতাগাঠে অবগত ইউম।

एते चिठ्ठि—कष्टे कर्ता' शास-संगोपन ।
 कहिलेन प्रेममर अवोद-बचन ॥
 “मा—मा, गोपालनामण जोडत नाहि कर ।
 अग्रे आनन्दमर हईवे सत्तर ।
 उज्ज्वलामे भक्त्याप महे अमरण ।
 अनिष्टिज अनें ताहे इहेल विन्दण ॥
 उपरे यदि अनामय ना हैडे एवे ।
 मुरली मंजुल-धनि केन वा करिवे ।
 ना जाने मुरली—विना पौयूष-वर्ण ।
 प्रेमेर अमिया-श्रोते भरिवे भूषण ॥”
 पास कर्ता’ श्रीद्विव बचन अमृत ।
 बास-रंगमे यथा गोपी काढेव सहित ॥
 अदःपर एकदिन प्रेयसीरे हरि ।
 अप्त-दोषे देखा दिला गोर कप धरि ।
 चमकिरा उठि’ बाई क’न भगवाने ।
 “एक ह’ल नाथ ! किवा हेतिश्च अपमे ॥
 निशि शेषे समृद्धे दोडारे एक युधा ।
 समृद्धल दीर्घ वप्तु हिरण्यर आआ ।
 नदील सम्यासीरेपे दूनखने धारा ।
 मृदे नदा ‘राधाकृष्ण’ देन रस्तपारा ।
 ‘राधे ! धरा कर’—यलि’ हरे योर मन ।
 से ह’डे हारा’चू तोरा भाबि अमृकण ॥
 केन हेम ह’ल नाथ ! यल गो आमारे ।
 तोरा विना कर्तनां भाविना काहारे ॥”

ऐ कविडार यदि कोनकप भव अमाल परिदृष्टे हय ताहा ऐ अद्येव
 अज्ञताम फल वलियाहि आनिवेन। आर यदि कोन कुण धाके ताहा शास्त्र
 अमालगण क श्रीश्रीकृष्णदेवेय कृपा अताव यात्र। (लेखक)

ସଲିତେ ସଲିତେ ରାହି ହ'ନ ମୁହିତୀ ।
 ଅମ୍ବ ନାହିଁ ଜୁଝା ନାହିଁ ଥେବ ଛିପାଳତୀ ॥
 ପ୍ରେସୋର ଏହି ଖଣ୍ଡ କରି ଦୂରନ ।
 ଧୌରେ ଶିଥି-ପାଥା ଖ୍ୟାମ କରେନ ବ୍ୟପନ ॥
 କତଙ୍ଗପେ ଶ୍ରୀରାଧିକା ଚୈତ୍ୟ ଲଭିଲା ।
 କ୍ରୋଡ଼େ ସମାଇଯା କୁକୁ କହିତେ ଲାଗିଲା ॥
 “ତାନ ପ୍ରିୟେ ! ତୋମାର ପ୍ରପ୍ରେର ବିଷୟ ।
 ଅଜ କେହ ନୟ ମେହ ହିରଣ୍ୟ ବବଣ ।
 ଆମାର ପକଗ ଶକ୍ତି ତୁମି ଆହୁାଦିନୀ ।
 ଧିକ୍ଷା ହ'ଯେ ଲୌଳା କୈଲେ ପୌସ୍ୟବିର୍ଦ୍ଦିନୀ ॥
 ଆମିଓ କରିମୁ କେଲି ବହ ରମଯା ।
 ଏ ଲୌଳାର କିନ୍ତୁ ଯୋର ମନ ତୃପ୍ତ ନୟ ।
 କେବଳ ଗୋପିକାଗଣ ଦେବିଲ ଆମାଁରୁ ।
 ଆର ସକଳେର ତରେ ଯୋର ଦୃଢ଼ ପାଇ ।
 ଗୋପିକାର ପ୍ରଥ୍ୟେ ପୁନଃ କତ ଗୋପନାରୀ ।
 ତ୍ୟଜିଲ ଶରୀର ଯୋରେ ମେରିତେ ମା ପାରି ।
 ଅଭିଭବ ପାଇ ମୁଖ ବହପନ ଦୃଢ଼ ।
 ଇହାତେ ଆମାର ଚିନ୍ତେ ନାହିଁ ହର ମୁଖ ।
 ତାଟି, ଯମେ ଯମେ ଆମି କରିମୁ ବିଚାର ।
 ଏ ଲୌଳା-ବିଲାସେ ଯୋର କାଜ ନାହିଁ ଆର ।
 କେହୁଁ ଯୋର ଦେବ୍ୟ ମର ସବେ ପିର ଯମ ।
 ଏହି କଥା ଶ୍ରୀଗୀତାର ହ'ରେହେ ଖୋଯଣ ।
 ଏ ଲୌଳାର କିନ୍ତୁ ତାର ହୟ ବ୍ୟାପିଚାର ।
 କାରେ ଧିକ୍ଷା କାରେ ସାଧି, କି ଭ୍ରମ ଆମାର ।
 ତୃପ୍ତର ତପସ୍ୟା କରି କେହ ପାଇ ଯୋରେ ।
 ସହଜନ 'ନା ପାଇଯା ବ୍ୟାଧିତ ଅଗ୍ରରେ ।
 ଜୀବେର ତପସ୍ୟାବଳ ହ'ଲ ଯୋର ମୂଳ୍ୟ ।
 ଅର୍ଜୁବୀବେ ଅଧିକାର ମା ପାଇଲ ତୁଳ୍ୟ ।

প্রীতিভাই বে সৎবাদ পাইল একাশ।
 অসন্তুষ্ট ভাবি লোকে করে অবিহাস।
 ইহাতে অভরে মোর বড় কোত হয়।
 চিহ্নিলাম নিরজনে কি হবে উপায়।
 ভাবিয়া করিমু হিয় পৃথক থাকিলে।
 তোমা লাগিঃ উৎকৃষ্টায় সব দ'ব চুলে।
 অভজ্ঞ তোমা মহ হইয়া মিলিত।
 তোমার প্রেমের ভাবে হ'য়ে বিভাবিত।
 জীবের তগস্যা বল অপেক্ষা না করি।
 সবারে বিলাব প্রেম তব ভাব ধরি।
 চিহ্নামণি—তব প্রেম, চিহ্নিতে চিহ্নিতে।
 আবৃত হইমু প্রিয়ে। তব সু-কান্তিকে।
 ত্যজিলে সকল দেন মোর লাগিঃ তুমি।
 সম্যামী হইমু তব মেই ভাবে আমি।
 যদি কোন চিত্রকর চাহে গো। ঝাকিতে।
 তোমার শ্রীকৃষ্ণ-প্রেম মানব-মূর্তিতে।
 অঙ্গল সে প্রেম তত্ত্ব ধ্যান করি করি।
 উপনীত হবে কিনা মূর্তিতে তোমারি ?
 যাব যেই ভাব তার সদৃশ আকার।
 চোখে মুখে অঙ্গে ব্যক্ত হয় পরিকার।
 এই বিধি বুঝি শিখো কি মৃত্তি বুচিবে ?
 তব মৃত্তি বিনা রাখে। কোথা আব পাবে ?”
 “কৌণ বেহ-ধৃষ্টি কান্তি সুধৰ্ম বরণ।
 সুষ্ঠাম সকল অঙ্গ সু-হাত বদন।
 সর্কজ্যামী, মনে মুখে সদা স্ফগিষ্যাম।
 প্রিয়ের বিরাহে সদা বাকুল পরাণ।
 হা হৃফ ! হা কান্ত ! মুখে, ছনযনে ধারা।
 লর্মজ শৈক্ষক মৃত্তি, সদা আশুহারা।

কৃষ্ণ-মুখ্য হেতু জৌধন ধাৰণে।
 আচ্ছ-মুখ্য বিসৰ্জন কাৰ যাক্য অলো।
 খেপ কৃষ্ণ পানাহাৰ সহ কৃষ্ণ উৱে।
 অনম্য শৱণ, আশ—গোবিন্দ য' কৱে' ॥”
 “বল রাখে। ইহা বই কি ঝাকিবে আৰু ?
 তোমাৰ ধেয়ানে তাই হষ্টল আমাৰ।
 অছীন সম্যাজী সাজ গৌৱ-বৱণ।
 মুখে—‘রাখে ! দয়াকৰ’ সজল নয়ন।
 তাই স্বপ্নে হেৱিয়াছ গৌড়াঙ মুদ্রণ।
 এম মনোবৃষ্টি সহে তথ অগোচৰ।”
 “এই বে গৌড়াঙ রাখে ! হেৱিলৈ বপনে।
 প্ৰেমে পূৰ্ণ হৰে বিশ ইহাৰ সেৰনে।
 সন্দেৱ তো ধৰা নাই পুৱিলৈ চৱিব।
 পুণ্যকিত হৰে অঙ্গ হৃদয় পৰিত্ব।
 কৃতি-নিন্দা শাভালাক্ষে না হৰে বিকাই।
 আনন্দেৱ জ্যোতি হৃদে ধেণিবে সৰাৰ।
 কৃষ্ণ-লীলা আৱ মাহি ভাল লাগে মোৱে।
 কৱিলু কাহাৰে যত পুৱষ্টাৰ কাৰে।
 কৃট রাজনীতি চৰ্চাী ভৌষণ সংগ্ৰাম।
 অসাধু বিনাশ আৱ সাধু পৱিত্ৰাণ।
 আৱ দেখ, অশ্রে মোৱ কত অটিলতা।
 কামে পুনঃ দেখ প্ৰিয়ে ! কতই শঠত।
 কত লুকোচুৰি কত আচ্ছ-আবৱণ।
 কত ব্যাধা পাৰ কত আস্থীয় স্বজন।
 এ লীলাৰ অবসান কৱিয়া এয়াৰ।
 এমন হইব—হৃৎ সা ধাকে কাহাৰ।
 অনন্দেৱ অটিলতা একাৰে না ব'বে।
 অসাধুৰে দিব কোল—যত না ধাকিবে।

ଆମଲି କୌଣସି ତବେ କ୍ରମନ କହାବ ।
 ମେହି ଅଞ୍ଚଳମେ ଶୁଭ ଅନୁଭ ଧୋରାବ ।
 ମାତ୍ରେ ସର୍ବଖଣ୍ଡି ଦିଯା କରାବ ମାଧ୍ୟମ ।
 ନାମ-ଗାନେ ପ୍ରେମ-ପ୍ରାପ୍ତ ହେବେ ସର୍ବଜନ ।
 ଆମନି ଆଚର୍ଛି ଧର୍ମ ଶିଖାବ ଜଗତେ ।
 ଅଭିଯାନ ହୀନ, ଦୌନ, ମହିଷୁ ହଇତେ ।
 ମୁଖେ ଅଗନ୍ଧି—ବିଶ୍ଵମେବ—ମେବା ତୀର ।
 ସଥାପନେ ପରିତୋଷ, ଅ-ମୂର୍ଖ-ମଂହାର ।
 ତୁମ୍ଭ ଯେବେ ଚର୍ଚାରେ ହେବିଲେ ଆମାରେ ।
 ଆମିଓ ତେମନି ବିଶେ ହେବିବ ତୋମାରେ ।
 ତୋମାର ପ୍ରେମେର ବଳେ ବିଶ୍ଵାସିଚର ।
 ଲିଙ୍କ ହେବେ ମୋର ପ୍ରୀତି-ଆସାନେ ନିଶ୍ଚର ।
 ତୁମି ଯେମେ ମଦ୍ଦା କୋଣ “ହୀ କୁକୁ” ବଲିଯା ।
 ଆମିଓ କୌଣସି ତୁମ ମାଝ ଉଚ୍ଚାରିଯା ॥
 କଥମୋ ଦୋଯାର ଭାବେ “କୁକୁ କୁକୁ” ବଲି ।
 ଆକୁଳ ପରାପେ ଭୂମେ ଦିଯା ଗଡ଼ାଗଡ଼ି ।
 ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ-ବିରାମିଲ ଜ୍ଞାନି’ ମସାକାର ।
 କର୍ମଶୀଳ ଭନ୍ଧୀତ୍ତ କରିବ ଏବାର ।
 ଅ-ଇଚ୍ଛାୟ ଜୀବ କିଛୁ କରିବେ ନା ପାରେ ।
 କୁକୁ ଇଚ୍ଛା ମାତ୍ର ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଛେ ମଂସାରେ ।
 “ଜୀବ କର୍ତ୍ତା” ଏଇ ଭ୍ରମ କରିଯା ନିରାମ ।
 ଶିଖାବ ସରପ—“ସବେ ମିହ୍ୟ କୁକୁମାସ ।”
 ସରପେ ଆନିଯା ତବ ପ୍ରେସ ମୁଖାମାନେ ।
 କୁକୁର୍ଥେ ଅଧିଳ ଚେଷ୍ଟା ଶିଖାବ ବଢନେ ।
 ଅ-ମୂର୍ଖ ବାମବା—କାମ, ହେତ, ବର୍ଜନୀର ।
 କୁକୁ-ପ୍ରୀତି କହୁ—ପ୍ରେସ, କୌବ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପେରା
 ଶିଖାଇଲ କୁକୁ-ମୂର୍ଖ କରି ମିର୍ବୀମନ ।
 ଅର୍ଦ୍ଦ ମହୋବ-ମୂର୍ଖ ପାତ୍ରେର ମର୍ଦ୍ଦ ।

ଲାନ୍ତୋବ ଅଭିଯୀ ଜୀବ ହଇଲେ କୃତାର୍ଥ ।
 ତବେ ଏହି ମନୋମାଧ ପୂର୍ବିବେ ସର୍ଵାର୍ଥ ॥
 ବିଶ୍ଵଦେ ବିପଦ ଜାନ ନା ହଇବେ ଆର ।
 ଜମ୍ପଦେର ଅମ୍ବତ୍ତା ମା ରବେ କାହାର ॥
 ଆଗେଥିର ଇଚ୍ଛା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଛେ ସତତ ।
 ଏ ଆମଦେ ରବେ ଜୀବ ଦୁଖ ହୃଦ୍ୟାତ୍ମୀୟ ॥
 ଏହି ବ୍ରଜଲାଲୀ ର'ବେ ଆମର୍ଥ ହଇଯା ।
 ପକ୍ଷକାବ ପାବେ ଜୀବ ଟିଳୀ ଆସ୍ତାଦିଯା ॥
 ରତ୍ନକ ପତ୍ରକ ଆଦି ତ୍ରପେ ମାଳ ଧତ ।
 ଶ୍ରୀଦାୟ ମୂରି ଆଦି ପ୍ରିୟ ସର୍ଥୀ କତ ॥
 ପିତା ମାତା ଆଦି ଆର ସତ କୁକୁରନ ।
 ତୁମେର ତ୍ରିଧି ଭାବ କରି' ଆସାନନ ।
 ଆର ଏହି ବୃଦ୍ଧାବନ, ତରୁଳତା ଚର ।
 ଶ୍ରୀଯମୂଳ, ଧେମୁ, ବ୍ୟସ, କୁଞ୍ଜ ଚାମାର ।
 ଏହି ସବ ହରିକଥା ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଜୀଧନ ।
 ଅନନ୍ଦ ହିଙ୍ଗୋଳେ ଜୀବ କରିବେ ସାପନ ॥
 ପରଚର୍ଚା ପରଲିମ୍ବା ନା ରହିବେ ଆର ।
 ସର୍ବତ୍ର ଶ୍ରୀହରି—ଗର କେହ ନହେ କାର ।
 ଦୁର୍ଦ୍ଧ ଜୀବେର ମୁଖ ଦେଖିତେ ବାସନା ।
 ପୂର୍ବାବେ କି ପ୍ରିୟତମେ । ଏ ଘୋର ଆର୍ଥନା ?
 ଆର ସେ ମୁଖ ଭାବ—ଭାବ ପରାକାଢା ।
 କାର ଶୁଣେ ତୁମି ହେ ଗୋଗୌମାରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ।
 କିଛୁଦିନ ଆସ୍ତାଦିଯା ମେ ଉଜ୍ଜୁଳ ଭାବ ।
 ଜୀବେ ଦେଖାଇବ ମହାଭାବେର ସର୍ବାବ ।
 ଡୋମାର ଚରିତ, ତବ ମୁଖେର ଆଚାର ।
 ଆସ୍ତାଦିଯା ପାବେ ଜୀବ ଆନନ୍ଦ ଅପାର ॥
 ନିଷ୍ଠ୍ୟମିଳାଗମ ସବ ପାର୍ବତ ହଇଯା ।
 ଶିଥାବେ ଶୈଶ-ଭାତି ବାଜନ କରିଯା ।

ଉତ୍ସୁମ ଉତ୍ସୁମ ଏହୁ ହସେ ପରଚାର ।
 ପ୍ରେମ-ଭାଙ୍ଗ-ଧୂମ ବିଶେ କରିବ ବିକ୍ଷାର ॥

ତୁମି ଯଦି କୃପାକର ତବେ ସାଧ ପୂରେ ।
 ଆମମ କଳିର ଦୁଃଖ ଦହିଛେ ଆମାରେ ॥

ଏମ ଥିଲେ । ଏହି ଶୌଲା କବି ସମ୍ବନ୍ଧ
 ସମ୍ବନ୍ଧନ ଗ୍ରେ ଶୌଲା କରି ପ୍ରକଟନ ॥

ଜୀବନୋଷ କର୍ମଦୋଷ କିଛୁ ନା ଦେଖିବ ।
 ତୋମାବ ଶ୍ରୀକୁଳ-ପ୍ରେମ ସବେ ବିଭାବ ॥

ମେ ପ୍ରେମେ ନା ଶୁଦ୍ଧ ହୁଁ, ନାହିଁ ହେଲ ମୋଷ ।
 କାରେ ନା ବାର୍ଜିବ, ଦୋଷେ, ନା କରିବ ରୋଷ' ॥

ଆଗୀତାର ମେ ଅଣିଙ୍ଗା କରିବ ପାଶନ ।
 କୃପା କରି କର ରାଧେ । ସମ୍ମତି ଜ୍ଞାପନ ॥

ତୁମି ମୋର ପ୍ରାଣ୍ୟକୁ ତୁମି ମୋର ବଳ ।
 ତେବେ କୃପାଯିନା ମୋର ସକଳ ବିକଳ ॥

ତବ ସହ ହଇ ପୂର୍ବତମ ଭଗବାନ ।
 ତୋମା ବିନା ପୁଣ୍ୟାର ହୁଁ ତିରୋଧାନ ॥”

ଠକୁରେବ ବେଦନାଥ ହଇଯା ବ୍ୟାଧିତ ।
 “ଯଥା ଆଜା”—ଠକୁର ଣା କରିଲା ବିଦିତ ॥

“ତୋମାର ମନେର ସାଧ କରିଗୋ ପୂରବ ।
 ତବ ଶ୍ରୀତି ଲାଗ' ମୋର ଜୀବନ ଧାରଣ ॥”

ଅହୁ ହଗଡା ଗୋପୀ-ଚରଣ ଚିତ୍ତିରା ।
 ବିରାଚନ ହୌଳ ସମ ବିଶ୍ଵକ୍ରି ଲାଗିବା ॥”

কাতৰ প্ৰাৰ্থনা ।

—ঃঃ—

পতিতপাবন, অধমতাৰণ, বিপদবাৰণ, ভবত্তৱহারি, কফণাময়, শৈঁহৰি ! তুমি
এ পতিতাধম, ভূমক, মুচ'ভাৱ উজ্জ্বার সাধন অন্য কি উপায় হিৱ কৱিয়া নিশ্চল
মনে ৰসিয়া আছ ? পতিতোজ্জ্বারণ। তুমি এ পৰ্যন্ত যত ষড় পতিতেৰ উজ্জ্বার
কৱিয়াছ, আমাকে তাহাদেৱ সবলেৰ অপেক্ষা ছেষ পতিত জানিবে। যে
সমস্ত উপায় দাবি তাহাদেৱ উজ্জ্বার সাধন কৱিয়াছ, তাহার কোন একটী অধৰা
সমস্ত উপায় একত্ৰেও আমাৰ উজ্জ্বার সাধন সন্তুষ্ট নহে। কুকৰ্ম্ম, কুচিতা
কুসংস্ক এমন কি কু বলিতে যাহা কিছু সমস্তই আমি সাধন কৱিয়া ফেলিয়াছি,
এবং এখনও কৱিতেছি। অন্যায়, অধৰ্ম, পাপ বলিতে যাহা কিছু সমস্তই
আমি সাধন কৱিয়া ফেলিয়াছি এবং এখনও কৱিতেছি। অন্যায়, অধৰ্ম, পাপ
বলিতে যাহা কিছু সমস্তই আমাৰ সাধ্য বস্ত, সমস্তই আমাৰ আৱাধ্য যা
ইষ্ট ছানীয়, সমস্তই আমাৰ হৃদয়ানন্দ দায়িক হইয়াছে। অধিক কি, আমাৰ
তুল্য দ্বিতীয় পতিত ত্ৰিলোক খুঁজিয়া আৱ একটৌ ও বাহিৰ কৱিতে পাৰিবে না।
অস্ত্র্যামীন ! ইহা সত্য কি না তুমি তোমাৰ সৌম সৰ্বজনতা শত্ৰুবলে আনিয়া
লইয়া অবিলম্বে আমাৰ উজ্জ্বারেৰ উপায় উন্নাশন কৰ ।

দৌনবক্ষো ! শুনিতে পাই তুমি সৰ্ব-শক্তিমান। তাই আমাৰ হতোশ প্ৰাণে
একথে একটু আশাৰ সকাৰ হইয়াছে। আমি বুঝিতে পাৰিয়াছি যে, ইচ্ছামূল !
তুমি ইচ্ছা কৱিয়া আমাৰ উজ্জ্বার সাধন কৱিলেও কৱিতে পাৰ। আৱ তুমি যথন
পতিতপাবন তথন যে ইচ্ছা কৱিতে নিশ্চয়ই বাধ্য, সে সমস্কে আমাৰ
কোন কিছু বলৈ বাছলঢ় মাত্ৰ। কিন্তু দুষ্যাময় ! উপায়টা যে কি কৱিতে
তোহাতো আমি বুঝিয়া উঠিতে পাৰিতেছি না। আমি কেন, একমাত্ৰ
সৰ্বশক্তিমান ! তুমি শিশু অন্যেৰ পক্ষে তাহা বিনিৰ্মল কৱা একেবাৰে অসম্ভব।
পতিতপাবন ! সৰ্ব-শক্তিমান ! যাহা হয় একটা কৰ । বদি তৎসম্বলে আমাৰ
কিছু কৱিয়াৰ ধাকে অবে তাহাও আমাকে বলিয়া দাও । শুধু বলিয়া দিলেইবা
কি হইবে ? তাহা সম্পাদন কৱিয়াৰ শক্তি এবং তাহাতে ইচ্ছা দাও । এক

অগ্রহায়ণ ১৩২৫। । গোস্বামী শ্রীরামচন্দ্র কবিরাজ ঠাকুর। ৬৭

কথাৰ থাহা কৰিতে হয় তুমি কৰ। আমি কিছুই কৰিতে পাইব না। কৰিবাৰ ইচ্ছাও যে আধাতে নাই, এই ক'ব মুহূৰ্তেৰ অষ্ট আমাৰ অস্তৱে উদ্বৃত্ত হওয়ায় এটো বলিয়া ফেলিলাম। কৰ্মে তাহাৰ অস্তিত্ব হইতে বসিয়াছে। বাস্তুকলজ হ'ল! যাহা ইচ্ছা কৰ। তোমাৰ বাস্তুই পূৰ্ণ হউক। কৃপাস্তু। দৌলে নিষ্পত্ত হইয়া তোমাৰ দৌলত্বায়, পতিতপাবন নামে কলঙ্কাহোপ কৰিব না। দৌলকে উদ্বাব কৰ, পতিতপাবন নাম মাৰ্জক কৰ, দৌলেৰ ইহাই ক'তৰ প্ৰাৰ্থনা।

দৌলহীন—শ্রী—

গোস্বামী শ্রীরামচন্দ্র কবিরাজ ঠাকুর।

(লেখক—শ্রীযুক্ত সত্য চৱণ চন্দ্র, উকীল।)

—::—

বন্দেহং শঙ্খদেবম্য সর্বাত্মৈষ প্রহোপাদো।

যৎপ্রসাদাদ তবেহ সদ্য শ্রীগোরচৱণে মতি॥

পশ্চিতগণেৰ অগ্রগণ্য শ্রীল রামচন্দ্ৰকবিরাজ মহাশয়েৰ নিবাস, গঙ্গা ও পদ্মাৰ্থীৰ মধ্যস্থান পুণ্যক্ষেত্ৰ তিলিয়া বুধিৰ গ্ৰাম। পশ্চিত সবাজে শাকজ বলিয়া তাহাৰ যথেষ্ট সুখ্যাতি ছিল। কবিরাজ মহাশয়েৰ গোবিন্দ নামে এক সহোদৱ ভাতা ছিলেন। ইহাদেৱ পিতাৰ নাম চিবঙ্গীৰ মেন ও মাতামহ দামোদৱ মেন।

দামোদৱ মেন শ্রীধণ বাসো। তিনি মহাপশ্চিত ও কৰি ছিলেন। তাহাৰ অকাট্য যুক্তি কেহই থগুন কৰিতে পাৰিতেন না। একদা তিনি কোন দিঘিজয়ী পশ্চিতকে পৰাপৰ কৰাব, দিঘিজয়ী দৃঢ়ৰিত হইয়া অভিসম্পাদ কৰেন যে, “তুমি অপূৰ্বক হইবে।” তিনিই দামোদৱ নিতোন্ত আৰ্তি সহকাৰে তাহাকে অমুক কৰাব বল চেষ্টা কৰিলেন। পৱিত্ৰে দিঘিজয়ী বলিলেন “তোমাৰ কল্যা হইবে এবং মেই কল্যাৰ গভৰ্ত্ব হুই শুল্ক কৃত হইবে।”, কবিরাজ রামচন্দ্ৰ ও গোবিন্দ মেই হুই মহাযুত।

ଇହାର କିଛୁଦିନ ପରେ ଆମୋଦରେର ଫୁଲଦୀ ନାମେ ଏକ ଅଭି କଗନଭୀ ଓ ସଚକ୍ରିରବା କହା ହସ୍ତ । ବିବାହ ସୋଗ୍ୟ ହଟେଲେ ଡାକ୍ତିରଥୀ ତୌନରଷ୍ଟୀ କୁମାରମଗର ନିଧାନୀ ପୂଜାପାଦ ଚିରଙ୍ଗୀଳ ମେଳକେ ଏହି କଥାରଙ୍କ ମର୍ମପଥ କରା ହସ୍ତ । ବିବାହେର ପର ଚିରଙ୍ଗୀବିମେଳ ଶୀଘ୍ରରେ ଆସିଯା ବସନ୍ତ କରେନ ।

ଏହି ଶୀଘ୍ରଶୁଦ୍ଧୀଚିରଙ୍ଗୀବିମେଳ ଶ୍ରୀମତ୍ତାପାତ୍ର ପାର୍ବତୀ ଭକ୍ତ ଛିଲେନ, ଶ୍ରୀମତୀର୍ତ୍ତିରେ ତୃତୀର ପ୍ରଗାଢ଼ ଶ୍ରୀତ ଛିଲ । ଶୀଘ୍ରଶୁଦ୍ଧୀନୀ ବଜ ଦୌନଃନୈନଜନକେ ତିନି ଭକ୍ତି ରମ-ଗାଁତ କରେନ । ଶ୍ରୀଚରିତାମୁଖେ ମହାପ୍ରତ୍ନ ମିଳନ ଅମ୍ବେ ମହାରମିକ ଶୀଖକୁମନାମ କବିଦାଜ ମହାଶୟ ଏଟ ଚିରଙ୍ଗୀବେର କଥା ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯାଇଛନ ।

ଆମାଦେର ଅତୀବ ଆମ୍ବରେ ବନ ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର ନାନାକାଙ୍କ୍ଷା ମହାଶୟ ଏହି ଚିରଙ୍ଗୀର୍ଦ୍ଦିଶ ମେଳକେ ଶିତ୍ତା ଓ ଫୁଲଦୀ ଦେବୀକେ ମାତାକାମେ ଅନଳମ୍ବ କରିଯା ଆବିର୍ତ୍ତି ହଇଯାଇଛନ । ତିନି ଅଜ କାଳେ ଏହି ବିଦ୍ୟା ଅର୍ଜନ କରେନ ।

କାଳକୁମେ ଗୋବିମ୍ବୀ ମହାଶୟରେ ଶ୍ରୀ ପାରାଣି କାଳ ଉପଶିଷ୍ଟ ହଟେଲ । ଠୋଟାର ଶିତ୍ତା ମେହି ଶ୍ରୀ ଉତ୍ସବୋପନିଷତ୍କେ ବଜ ଯାନ ବାହନ ଓ ବାଦ୍ୟ ମହ୍ନୀତର ଆୟୋଜନ କରେନ । ମହା ମୟାବୋତେ ପରିଗ୍ରେୟମର ନିଷ୍ପତ୍ତି ହେଲା । ତେପରେ—କବିରାପ ଠାକୁର ବିବାହ କରିଯା ଶିବିଶାବୋଦେ ଗୁଡ଼େ ଗମନ କରିତେଛେନ, ବାହକଗଣ ବିଶ୍ଵାସ ଏକ ବୁଝମୁଖେ ଶିଥିକା ଉତ୍ସନ୍ମାନ ଦର୍ଶନ ।

ମେହିଥାନେ ଶ୍ରୀନିବାସ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଭୁ ବାନ, ମୌଭାଗ୍ୟକୁମେ ମେଟେସମୟେ ତିନି ମେହି କରୁଥିଲେ ହଇ ଚାରିଦଳ ଭକ୍ତମତ କୁକୁର-କଥା ଶୁଣେ ମଥିଛିଲେନ । ବରେର ସତ ସାତ୍ରୀ ବଜ ଲୋକଦଳ ଓ ବାଦ୍ୟକରଗଣ ଶ୍ରାହିଦୁର କରିବାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଉପବେଶନ କରିଯାଇଲା । ଠାକୁର ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଶିଥିକା ମଧ୍ୟେ ମଗାମୀନ । ଠୋଟାର ଗୋରବନ ଅପକାରୀ, ମୌଭାଗିର୍ତ୍ତନ ଓ ଦୋଷ୍ୟମୟ ମୌଦ୍ରୟରେ ଅନନ୍ତରୁ ଲାଜିତ ହସ୍ତ ।

ଶ୍ରୀଲ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଭୁ ମେହି ଯୁବକେବ ଏତୋତ୍ତମ ଅଳାକମାତ୍ର କପ ରଖିଲେ ଜନକ-ଗଣକେ ଶିତ୍ତା ଛିଲେନ ଯେ, ‘ଏହି ପୁରସ୍କାର ପୁରସ୍କାର କରୁଥିଲୁ ହସ୍ତ ତୁମେହି ଏ କପେବ ମୂର୍ଖକତା ହସ୍ତ ।’ ପୁନରାୟ ଧେଦ ମହାକାରେ ବନିତେଛେନ—“ଏହି ଜଗଂ ମାୟାପୁରୀ, ଏଥାଲେ ମାୟା ମୋହିତ ହଇଯା ଲୋକେ ଅମ୍ବଲକେ ଶଙ୍କଳ ମନେ କରେ । ଯେ କୁମାର ଅଭାସେ ଲୋକ ଅନିତ୍ୟକେ ନିତ୍ୟ ମନେ କରିଯା ମରପ ମନ୍ଦାନେ ବିରତ ଥାକେ, ପରିମାର-ଶୁର୍ମେର ଭରଣ-ପୋଷ ଜନ୍ୟ ନାନାଛଳେ ଅର୍ଥ ଉଗାର୍ଜନେ ବ୍ୟକ୍ତ ହଇଯା ଶୁଣେର ଆଶ୍ରାମ କୂଣ୍ଡ ଓ ଅପମାନ ମହ କରେ ଏବଂ ପରିଗାୟେ ପାପ-ବ୍ୟକ୍ତ ନିରାମଗାମୀ ହସ୍ତ,

সেই স্তুকে পরম মঙ্গলের জনযিতী বেঢ়ে লোকে পরিষৎ উপলক্ষে কত না কৌতুক, কহন, ঘটন, কতন মঙ্গলচরণ করে।”

আবশ্য বলিলেন—“দিবাত বাজে মাঝা যে গলায় ক’র্মসি পরাইয়া দেও মাঝুম
তাহা বুঝিতে পারেন। বাস্তুবিক পক্ষে জান না হইলে কেহই তাহা বুঝিতে
সমর্থ হয় না। কন্যা সমর্পণকালে বরকে যে বরণ-অঙ্গু আভরণ দেখ উচ্চা
মাঝাপ্রদত্ত হাত বড়ি মাত্র। কঢ়ে যে পুস্তকার পরাইবার অধা আছে উহু
কোমল কৃষ্ণ-মালিকা নয়, দৃঢ় মাঝাপাশ মাত্র। বিনাহের পূর্বে যে শুভ-দৃষ্টির
ব্যবস্থা আছে তাহা পিশাচী-ঈশ্বর। দিবাতের শেষে যে হস্তে হস্তে বকলের
অধা আছে তাহা মাঝা কর্তৃক প্ৰাপ্তি নিয়োগ মাত্র। পাতে মাঝুম মাঝার
অধিকার হইতে পলাখন কবে সেই দৃঢ় মাঝা মহিলাকণা পৌঁঁয়ে খনুচৰোকে
মোচার প্রচৰিণী কবিধা দেন। আব এই যে উৎসব সূচক বাদ্যযোগ্যম ইহু
মাঝার জীবন্তহোংসবে বে'মণ। মাত্র।”

বৃষকুলায়গী ঠাকুর শ্রীধরচন্দ্র শিলিকা তৎক্ষেত্রে সকলই শ্রবণ করিতেছেন।
আচার্য প্রত্ন আয়ুর্ধ নিঃহত সেই বঠোর মন্ত্র-গাণী কবিরাজ মহাশয়ের
কণের ভিতর দিয়া মরমে প্রবেশ কৰিল। বাসাগ্নার অথগ ভক্তি-প্রচারকের
সেই জলস্ত নিষ্ঠু সভ্যোপদেশ পরম পর্বত কবিরাজ মহাশয়ের জন্মের
গভীরতম অনেশে দৈপ্য-শালকার ন্যায় আস্তি করিয়া ওপুজ্জান ও বিবেক-বন্ধু
প্রজ্ঞালিঙ্গ করিয়া দিল। ব্রাম্ভন অধীর হওলেন।

তিনি নৌরবত্তাবে গৃহে কিদিলেন সূচ কিঞ্চ তাঁগার জন্ম উৎসাহ নিছীন,
সংসারে উদ্যাম ও অবৃত্তি নাই। ধন অগুচ কইয়াছে। এইকপে তই তিনি
দিন যাপন করিয়া একদিন কাটাকেও বিচু না বলিয়া শ্রীল আচার্য প্রত্ন
শ্রীচৰণ সমীপে উপনীত হইলেন। এবং কাদিতে কাদিতে জৌধ শ্রীচৰণ
ধাৰণ পূৰ্বক কাতৰ ভাবে নিবেদন কৰিলেন—‘মুৰাময়। আমি বিষয় কুমক্ষে
সৃতত বৃত, আমায় কৃগা কৰিয়া উদ্বাব কৰুন।’ শ্রীমৎআচার্য প্রত্ন আধাম
দিয়া বলিলেন ‘চিষ্ট। কি! শ্রীকৃষ্ণ অশেষ কৃপার আধা, যে কোর কৃপা আধা
কৰে তিনি আশ্যাই তাহাকে পরিত্বাগ কৰেন।’

এই বলিয়া কবিরাজ মহাশয়ের মহিত শাস্ত্রালাপ আবস্ত কৰিলেন; বজফশেই
বুঝিতে পারিলেন য, কবিরাজ মহাশয় উত্তিশাস্ত্র পাঠ্যের উপবৃক্ত পাত্র। যুধিষ্ঠি

সাতিশয় শ্রীতমনে তাঁহাকে খুগলমন্ত্রে দোক্ষিত করিলেন। দোক্ষিত করিয়াই ঠাকুর শ্রীরামচন্দ্র প্রেমনন্দ-সমূহে নিষ্পত্তি হইলেন। তাঁহার প্রেম যেন পূর্ণ হইতেই তাঁহার অভয়ে সকারিত ছিল, শ্রীমদাচার্য্য অভূত উপদেশ তাঁহার বহিঃ প্রকাশের সহায়তা করিয়া আস্ত।

কবিয়াজ মহাশয়ের গুরুত্বপূর্ণ আদর্শ ছানৌষ। এক সময় শ্রীআচার্য্যপাণ্ডিত ঘূরণ ঘনন করিতে করিতে সাত দিবস চল্ল মুদ্রিত করিয়। একই অবস্থায় বমিয়া রহিলেন। তদর্শনে শ্রীল বীরহাসীর রাজা শ্রীমতী গৌরাঙ্গপিতা ঠাকুরীয়া প্রত্যক্ষ দৌখ ভক্তগণ নিতান্ত ব্যাকুল হইয়া ভাবিতে শাগিলেন, অতু বোধহয় এইবারে শৌল সন্ধরণ করিবেন। শ্রীঠাকুরীয়ার অভিপ্রাণ সত শ্রীল আচার্য্য-পাণ্ডের প্রিয়তম শিষ্য ঠাকুর শ্রীরামচন্দ্রকে আনয়ন করা হইল। তিনি দৌয় অভীষ্টদেবকে অণ্ণতি পূর্বক সকল বৃত্তান্ত প্রবণ করিলেন। এবং ধ্যানহৃষি হইয়া দেখিলেন যে, অভু শ্রীযুনায় শ্রীআঙ্গুল কিশোরের অলকেণি দর্শন করিতেছিলেন এবন সময় শ্রীমতীর শ্রীকৃষ্ণের কুশল চূঢ় হওয়ার তাঁহার অবেদনে ব্যাপ্ত আছেন। দেখিয়া আপনিও স্থীর গোপীদেহ ভাবনা করত; শ্রীযুনায় উক্ত কুশল অসুস্কান করিতে প্রয়ত্ন হইলেন। কিন্তুকাল পরে এক পদ্মপত্র তলে উক্ত শ্রীকুশল প্রাপ্ত হইয়া মহানন্দে শ্রীগুরুকৃপা সর্ব সহ আলিঙ্গন করত; শ্রীমতীর কণে পরাইয়, দিলেন। কিশোরী অসম হইয়া তামুল চক্রিত প্রসাদ উভয়ের হত্তে দিলেন। তখন উভয়েই ময়ন উম্ভৌলন করিলেন এবং ভক্তবর্গকে মেই ত্রিদৰ্শ-চূর্ণ-মৌরূভ-পূর্ণ অমৃত বট্টন করিয়া দিয়া কৃত কৃতার্থ করিলেন।

কবিয়াজ মহাশয় নিত্য গঙ্গাজ্ঞানে ধাইতেন। তিনি যে স্থানে স্থান করিতেন তথাকাল ভাস্কুল পণ্ডিতগণ সানাত্তে শিবপূজা করিতেন। শ্রীল কবিয়াজ মহাশয় সানাত্তে শ্রীরূপ করেন না দেখিয়া এক দিবস ভাস্কুলগণ তাঁহাকে বলিলেন “তুমি শিবপূজা করনা কেন?” কবিয়াজ মহাশয় বলিলেন শ্রীগীতা ও শ্রীকৃষ্ণবৃত্ত অনন্ত ভাবে শ্রীকৃষ্ণের শৰণ গ্রহণ করাকেই সদাচার বলিয়া দ্বোষণ করিয়াছেন।” ভাস্কুলগণ মেই সহস্র হাত্যাক্ষয় না করিয়া রোধ পরায়ণ হইয়া বলিলেন “অবৈং শ্রীকৃষ্ণ শিবপূজা করেন, আর তুমি তাঁহার আরাধনা না কর কেন?”, তাঁহাতে শ্রীল কবিয়াজ মহাশয় যে উভয় করেন তাঁহা ভক্তগণ

সকলেই আমেন। তথাপি নবীনগণের অবগতির অঙ্গ প্রকাশ করিতোছ। তিনি বলিলেন “আমাৰ শাস্ত্ৰজ্ঞান মাছি। তবে আমি উপাসনাৰ স্থগ ও উপাসকেৰ ভাৰ-ভাৱতম্য বিচাৰ কৰিয়া আৰাধ্য নিৰ্দ্ধাৰণ কৰিয়া লাভযাছি। দেখুন, বক্ষা ও শিথেৰ ভক্ত বাণ ও বাবণ, পোতুক ও বৃক্ষহুৰ, নৰক ও জৌককাদি নৃপগণ বৰলাভ কৰতঃ কেহ সৌষ ইষ্টদেশেৰ শিরে হস্ত রিয়া তঁহাকেই ভূম্য কৰিতে চান, কেহৰা নিজেই কৈলাসপতি হষ্টতে চান এবং শ্রীগোৱী যাতাকে অচুচিত থাক্য প্ৰযোগ কৰেন। এ এক আশ্চৰ্য্য ব্যাপার যিনি যাঁৰ ভক্ত তিনি তাঁৰই প্ৰিয় হষ্টতে পারেন না।

প্ৰচলাদ প্ৰথ রাবণাহুৰ বলি ব্যাসানৰীয়াদয়ঃ
স্তে বৈ বিশুণৰায়ণ। বিধিত্ব প্ৰেষ্ঠ। অগঘঞ্জলঃ।
থেহন্যে রাবধৰাণপৌগু কৰকাঃ ক্রৌকাকুকাম্যা অমীঃ
মস্তন্তু ন চ তৎপ্ৰিয়া ন চ হৱে স্তৰাঙ্গগৈৰিণঃ।

এতদৰ্শনে আমি শ্রীকৃষ্ণ ভজনই সার কৰিয়াছি। যাহাৰা হৱিষ্টত তঁহারা নিজ সূৰ্য বা অমতা প্ৰতিপত্তি আদো চান্না, মুক্তিকেতু তুষ্ণ মাদেন।”

কিছুদিন পৱে কদিৱ'অ মহাশৰ শ্ৰীধায় বৃন্দাবনে গমন কৰেন। তথায় শ্রীগুৰুমানন্দ ভট্টাচার্য ও শ্রীজীৰ গোস্বামী প্ৰভুতি যনস্মী বৃন্দাবনবাসীগণ ইঁহাৰ বচিত কায়। ইঁহাৰ শ্ৰীমূৰ্ত্তি হষ্টতে শ্ৰবণ কৰিয়া মহাপ্ৰীতি যনে ইঁহাকে “কৰিয়াও”—এই খ্যাতি প্ৰদান কৰেন।

ভক্ত পাঠ্যকথ্য। যিনি এইবলে সৌৱ গভীৰ পাণ্ডুত্য ও অখণ্ডনীয় সংযুক্তি প্ৰত্যেক শ্রীকৃষ্ণ ভজনেৰ শ্ৰেষ্ঠতা প্ৰতিপাদন কৰিয়া গিয়াছেন, আচুন, আচু আমুৱা পৱম কৰুণ ও যন্ত্ৰণায় শ্ৰীভগবানেৰ প্ৰমাণ-বিদূলাভাৰ্ত্তে শ্ৰীল আচার্য প্ৰভুৰ প্ৰিয়তম শিষ্য সেই ঠাকুৰ শ্ৰীরামচন্দ্র কবিরাজ গোস্বামী মহাশৰেৰ শ্ৰবণাপন হই। তঁহার যুগল চৰণে কোটি কোটি প্ৰণাম।

প্ৰিয় পাঠ্যকথ্য! ভক্ত চৰিৰ, ভক্ত মহিমা অসৌম্য, অকুৱাস্ত। আমুৱা কেন, শ্ৰীভগবান নিজেই ভক্তমহিমা কৌৰ্তনে বিহুগ হইয়া থাকেন। আমুৱা আৱ কৃত বলিব। কেবল আজ্ঞ-শ্ৰেণীনাৰ্থে কিঞ্চিয়াত্ প্ৰকাশ হইল।

ଶ୍ରୀରାମ-ତତ୍ତ୍ଵ ମହାକ୍ଷେତ୍ର କହେକଟୀ କଥା ।

(ପୁନଃଅବସ୍ଥା)

— : ୦ : —

ଏହି ଅକାଶେ ଝର୍ଣ୍ଣେ ଜଗେ ଏକ ଏକଟୀ କବିଯା ମହାତ୍ମାଙ୍କ ପରିକାର ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟ
ହେଇଥା ଉପମହୃଦୟ ଗୋଟିକ୍କା କରିଲେଛେନ ; ଏକଦିନ କୁଞ୍ଚା ଆଶ୍ରମ କାତର ହଇଥା ଆଗଧେ
ଅଖିଳ କରିଲେ କରିଲେ, ଅର୍କଗତ ତଥି କରିଯା ଉଠିଲ ଜାଳା ନିବାରଣ କରିଲେ ।
ଶ୍ରୀ କୋଣାର୍କ, ତତ୍ତ୍ଵ, କଟ୍ଟ, ଫୁଲ ଅର୍କ ପତ୍ର ତଥିରେ ତାହାର ଚକ୍ରର ଦୋଷ ଅମିଳ ଏବଂ
ଝର୍ଣ୍ଣେ ଅର୍କ ହଇଥା ଇତ୍ତପ୍ତ ଭରଣ କାରିତେ କରିଲେ ଏକ କୁପେ ପତିତ ହଠିଲେ ।
ଆଦିକେ ଶୂର୍ଯ୍ୟଦେବ ମହାତ୍ମା ଦିନ ଆକାଶରେ ପରିଶ୍ରମ କରିଯା କିରିଏ ବିଶ୍ଵାମୀର
ଅଞ୍ଚ ଅପାଟିଲାବିଲାମ୍ବୀ ହଲେନ ଭରଦେବ ତଥାପି ଶିଷ୍ୟଙ୍କେ ଗୋରଙ୍ଗ କାରିଯା
କରିଲେ ନୀ ଦେଖିଯା ବିଶେଷ ଉପିଷ୍ଠିତିରେ ଅନ୍ତରେ ଶିଷ୍ୟଗଣକେ ବିଜାସା କରିଲେ,
“ସଂମଗ୍ର ! ଉପମହୃଦୟ ଏଥନେ କେନ ଆସିଲେହେନ ।” ବୋଧ ହୁଏ ଆମି ଆହାର
ପ୍ରାତିଦିନ କରିଯା ଦିଗାଛି ବଲିଯା ବୁଦ୍ଧିତ ହେଇଥାଛେ ଅତିବ ତାହାର ଅବେଶଣ କରା
କରିଗ୍ରେ ।” ଏହି ବଲିଯା ଶିଯାଗର ମର୍ମଭୟାହାରେ ବନମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା “ସଂମ
ଉପମହୃଦୟ ! କୋଣାର୍କ ଆଛ ଶୌଭ୍ରାଣୀହାସି” ବଲିଯା ତାହାକେ ଡାକିଲେ ଲାଗିଲେ ।
ଉପମହୃଦୟ ଗୁରୁଦେଵେର ବାକ୍ୟ ଶ୍ରୀପ କରିଯା ବଲିଲେ, “ଆମ କୁଞ୍ଚର ଜୀଳାଯ ଅର୍କପତ୍ର
ତଥିର କରିଯା ଅର୍କ ହଇଥା କୁପେ ପତିତ ହଇଲାଛି ।” ଗୁରୁଦେବ ତଥନ ତାହାର ମହାତ୍ମ
ଶୂର୍ଯ୍ୟ ବୁଦ୍ଧିତେ ପାରିଯା ବଲିଲେ, “ସଂମ ! ମେବ, ବୈଚ୍ଛ ଆଦିନୀ କୁମାରବନ୍ଦେଶ୍ଵର
ଶୂର୍ଯ୍ୟ କର ତାହାରାହି ତୋମାକେ କୃପା କରିଯା ଚଙ୍ଗୁଃ ଅନ୍ତାନ୍ତିରିବେନ” ଗୁରୁଦେଵେର
ଶୀଦେଶେ ଉପମହୃଦୟ ଆଦିନୀ-କୁମାରବନ୍ଦେଶ୍ଵର ଶୂର୍ଯ୍ୟ କରିଲେ ଲାଗିଲେ ତାହାର ଶୂର୍ଯ୍ୟେ
ଆଦିନୀ-କୁମାରବନ୍ଦେଶ୍ଵର ମହାତ୍ମା ହିଂକଟ ହିଂକଟ ହିଂକଟ
ଆଦ୍ୟୋପତ ମହାତ୍ମା ବରନ କରିଯା ତାହାକେ ଅଭିଧାବନ କରିଲେ ଗୁରୁଦେବ ବଲିଲେ,
“ଆଦିନୀ କୁମାରବନ୍ଦେଶ୍ଵର ସେଇକାପେଇ ଭୂମି ମହାତ୍ମା ପାଞ୍ଚ ହିଂକଟ ।”

କହନ୍ତି ବୁଲେ କଳ ବେଳ, ଅମୁଦାର ସର୍ବଶାନ୍ତ ଓ ସର୍ବକାଳ ତୋରାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଧାରିବେ ।” ପାଠକଙ୍ଗମ । ଉପରମ୍ଭର ପାଇଁ ଶେଷ ହିଁଲ ।

ଏହି ପୁନ୍ନାନ୍ତର ହିଁଲେ ଆମରା କି ବିଶେଷ ତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରାପ୍ତ ହିଁଲାମ ଏହିଥେ ମନ୍ତ୍ରକ୍ଷେତ୍ରେ ତାହାର ଏକଟୁ ଆଲୋଚନା କରିବ । ସହି ପତଞ୍ଜଳି ତାହାର ସୌମ୍ୟ ଶାନ୍ତି ବଲିଯାଇଛନ । “କେହ ସବ୍ଦି ହିଁଲିଦେହ ମେଂ କରିବାର କାମ ତାହା ହିଁଲେ ତାହାର ଶେଷ ହିଁଲାର ଭାବ ବଳ ହର ।” ଏଥାମେ ଶିଥି ଶୁଭମେବେର ଭାବମା କରିବେ କରିବେ ତମ୍ଭର ହିଁଲା ବାନ୍ଧାର ସହି ପତଞ୍ଜଳିର ମଧ୍ୟେ ଶୁଭମେବେର ଶିଥେ କୁଣ୍ଡିତ ହିଁଲ । ଆମର ମୁଣ୍ଡ ହର ସେ, ସବ୍ଦି ହୀନ ଆତି ଜ୍ଞାନେ, ମହାୟ୍ବା ଜ୍ଞାନାଚାର୍ଯ୍ୟ ଏକଳବାକ୍ୟେ ଧରୁବିଦ୍ୟା ଲିଙ୍କା ଦିଲେ ଅଥିକାର କରିଯା ଛିଲେନ ତଥନ ମେଂ ସଥାର ଧର୍ମପିଲାମ୍ବୁ ଲିଙ୍କାଧୀ ଏକଳବ୍ୟ ନିଜକ୍ରମାନ୍ତର୍ୟେ ଦୋଷାଚାର୍ଯ୍ୟର ମୃଣିର ମୃଣି ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା ତାହାତେ ମେଂ ମେଂ ଶକ୍ତି ପ୍ରାପ୍ତ ବାବା ତାହାର ସମ୍ଭବ ବିଦ୍ୟା ଆକର୍ଷଣ କରିବେ ମୈର୍ ହିଁଲାଛିଲେନ । ଆରା ମେଥୁନ ଏକ ଏଣ୍ କାଟିକେ ଆମି ମଧ୍ୟ ନିଜକ୍ଷେତ୍ରେ ଅଥିମେ ସେଇ ତାହାର ଅଶ୍ୱାଭାଗ ଅଧି-ଭାଗେ ବାଲ୍ପାକାରେ ଦୂରୀଭୂତ ହିଁଲା ନିଯମ ହିଁଲା ଗେଲେ, ଉହା କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଅଶ୍ୱର ଆକାର ଧାରଣ କରେ । ମେଇକଳ ଶୁଭମେବେ ଆଥିତ ପାପବାରୀ-ମିଳ ଶିଥ୍ୟରେ ଐନଶୀ ଥିଲ । ଅଥି ସେଭାବେର ମେଂ ତାହାର ଚିତ୍ତରେ ମଲିନତା ଦୂର ହିଁଲା ଚିତ୍ତ ତତ୍ତ୍ଵ ହିଁଲ ପରେ ତାହାର ଶୁଭମେବେ ଜ୍ଞାନ-ତତ୍ତ୍ଵର ବିକାଶ ହିଁଲ । ଏକ ଅଧିମୁକ୍ତ ତାହାର କୋଳ ପ୍ରିୟ ଶିଥ୍ୟର ପରୀକ୍ଷାର ଅଛ ତାହାକେ ଏକଟୀ ପାର୍ଶ୍ଵ ଅଶ୍ୱା କରିଯା ବାଲ୍ପାଛିଲେନ “ବୁମ୍‌ସ ! ଏହି ପାର୍ଶ୍ଵଟିକେ, ବେହାମେ କାହାର ମୁଣ୍ଡ ଦ୍ୱାରା ଏହି ମିଜ୍ଜନ ହାନି ହତ୍ୟା କରିଯା ହିଁଲାର ଶୋଭିତ ଆନନ୍ଦ କର । ସାବଧାନ । କେହ ବେଳ ଦେଖିବେ ପାରନା ।” ଶିଥ୍ୟ ଶୁଭ କର୍ତ୍ତ୍ଵ ଆନିଷ୍ଟ ହିଁଲା ଗତୀର ଅଭିଗ୍ୟ ଅବେଳେ କରିଯା ଶୁଭମେବେର ବାକାରଙ୍ଗାର ଚେଟୀ କରିବେଛେ ଏହି ମେଂ ହଟାଇ ମେଂ ଶୁଭମେବେର ଶିଥ୍ୟର ମନେ ହିଁଲ, ହାର ହାର । ଆମି କରିବେଛି କି । ଆମର ସେ ବହାର୍ମକ ଭାବ, ନିଜକ୍ରମ ହାନିତୋ ଏକବାରେ ବିବଳ, ପାର୍ଶ୍ଵମନ୍ଦ ଭାବ-ମନ୍ଦାର ଏହି ବିଶ ନିଯଜିତ, ହତ୍ତରାଂ ଅନ୍ତରେ ବାହିରେ ମର୍ମତର୍ତ୍ତ ଭୋ ଆମାର ମେଟ ପରମାରଧ୍ୟ ଶୁଭମେବେର ଚିତ୍ତରେ ଦ୍ୟୋତିତ ବିଜାହିତ । ଆମି ନିଜକ୍ରମ ପୁଣିତ୍ୱକ କୋରାଇ । ଏହିକଳ କାହିଁ ତାବିତେ ଭାବିତେ ଯିହିଲ ଆମେ ଶିଥ୍ୟ ଶୁଭମେବେର ମିଳିତ ଉପାହିତ

হটে বলিলেন, “গুরো ! আর ছলনা করিবেন না, আমি এ অগত্তে নিঝার্ম স্থান/তা কোথাও পাইলাম না ; সর্বত্তই আপনার আনন্দময় সন্তা অনুভব করিয়া থাক হইয়াছি । শুতোঁ নিঝার্ম স্থান আমার মাট হয় নাট ।” গুরুদেব তখন শিখের পরৌক্তা “শেষ হইল বুর্বিয়া প্রেমাগিঙ্গনে সন্তুষ্ট করিয়া শিশাকে বলিয়ে চাঁগিলেন । “বৎস ! তৃণই ধূম, আমিও তোমার জায় গুরুভক্ত শিহ্যকে মাট করিয়া ধূম হইয়াছি । আমার আশীর্বাদে তোমার মঙ্গল উচ্চ

প্রকৃত পক্ষে যদি ঐ সকল অমৃত সত্ত্ব সাধকের নিজ নিজ ভীরনে সংকীর্ণিত না হয় তবে কেবল মাত্র শাস্ত্র পাঠে বা কেবল মাত্র উপদেশ জালে প্রকৃত ফল হয় বলিয়া বিশ্বাস হয় না । তাম ও তুমামে ভাবিত থাকাটি সাধকের একটী প্রধান শৰ্ষণ । আধ্যাত্মিক অগত্তের জ্ঞান, সাধককে যত্ন পরিমাণে প্রশংস করিতে থাকে তাহার নিকট সেই পৰিমাণেই সংসাদের অনিত্যতা প্রাপ্ত পায় । এই জগতে গৌত্ম প্রীতগণন স্তুতি নকে উপদেশক্ষেত্রে নিজ মুখে বাণিয়াছেন—“নাসতো বিদ্যতে তাবা নাভাবে বিগতে গত”

অর্থাৎ যাহা অসৎ ত হাব প্রকৃত কোনো সন্তা নাট আব যাতা সৎ তামাবৎ সন্তাৱ কোন অভাব হয়না, এই গৌত্মেক ব'ক্তী যদি আমনা শিব চিত্তে অনুধাবন করিয়া দেখি তাহা হটেজ নিশ্চয়ই আমাদেব অনিত্য আসক্তি দ্রু তইয়া জ্ঞান চক্র প্রকৃতি হন্তে তথন দেখিতে পাইব যে, কগতেব যাব বৈয় পদ্মাবৈ অনিত্য । যে বৌদ্ধ একদিন দনত্তোদিগ্যক দামাত্ব আবক কোথাও, যে বাতবল একদিন সকল বাক্ষন্যবর্গকে গন্তু তায় যজ্ঞে বনি দিব উদ্যো হটেব আবক বাথিয়া চিল, সেই মহাত্মা জয়ামিত্তু এখন কোথায়, যে পরাক্রমেব নিকট ক্ষতিয কুলাস্তকারী পরশুরাম পথ্যপ্ত পরাম্পৰ হইয়াছিল সেই চিরকুমার, স্বামীষ্ঠ, জিতেজ্জিয়, মহাজ্ঞানী ভীষ্য আজ কে'থাম, মেই ধৰ্মৱাজ যুধিষ্ঠিৰ সেই মেষ-ভৌতিকারী অজ্ঞন প্রভৃতি বীৱগণ এখন কোথাগ, এই সংসার জ্ঞেতে ধন মান সৌর্য বীৰ্য যাতা বিছু দেবিয়েচ টহার কিছুট নিষ্ঠ্য নৰ সবলই অনিত্য একদিন না একদিন সকলই কালেৱ অতল জলে নিমজ্জিত হইবে, পরিষ্ণে সেই মিত্য স্বকণ আস্তাই বিদ্যমান থাকিবে । এই অনিত্য জ্ঞান গুৰুকৃপায় যাহাৱ যে পরিমাণে বৃক্ষ পায় তাহাৰ মেই পরিমাণেই অধ্যাত্ম আমেৰ

বিকাশ হইতে থাকে আব তৎসহক্রমে ক্রমে উক ভক্তি ও সুজি পাহতে থাকে, তখন সাধক প্রত্যেক পদার্থেই নিজ ইষ্ট মুর্তির দর্শন করিয়া কৃতার্থ হন। তাই চাবতামৃত কার বনিষ্ঠাছেন অক্ষয় সাধক মেই যাহাব সপ্তত্র ইষ্টফুর্তি পায়। শ্রীচরিত্বানুত্তেচ উক হইয়াছে,—

“স্বামীর জগন্ম দেখে না দেখে তাব মুর্তি।

সর্বত্র ইথ তাৰ ইষ্টদেৱ কুণ্ড।”

তখন মেই সাধক এইকপ অনুভব কৰিতে থাবেন যে, তাঁৰ গুকুপী বাচনদেৱ, দেবতা হইতে কৌটাতুকৌট পৰ্যাপ্ত সৰ্কীত পৰিবাপ্ত রাখিয়াছেন। এইকপ অনস্থাপন গোকই অনুত্ত গুণভূলি লাভে কৃতার্থ হইয় ছেন, নতুন আমাৰ শাপ কেবল মুখে উক ভক্তি দেখাইতে গেলে ভক্তিগাভতো হয়ই না ত্ৰয়ে অভক্তিই আময়া পড়ে। তাই বলি বন্দুগণ। আমুন আমৰা সকলে এক আগে এক মনে মেই পৰাংপৰ পৰম কাৰণীক অপমতাৱণ শ্ৰী গুকুলেৰ জয় দিয়া হৃদয়েৰ পাপতাপ ছালা যন্তাৰ হাত হইতে নিষ্পত্তি আভ কৰতঃ পৰমানন্দ লাভে দশ—কৃতার্থ হইয়া যাই। জয় শ্ৰীগুক।

দীঁ—শ্ৰী—

ভাগবত-তত্ত্ব-সূধা।

(নেথক—শীযুক্ত হৱেন্দ্ৰনার্থ মুখ্যোপাধ্যায়।)

(পুর্ণাঙ্গবৃত্তি।)

—১০৮—

এমন সময় নিয়াজে বধন “শাস্ত্ৰেৰ আদ্যাজ্ঞান-তত্ত্ব” এই কথা কথটি শ্ৰবণ যাত অনেকে লাকাইয়া উঠিত, তাৰাদেৱ সুল বুদ্ধিতে সূক্ষ্ম তত্ত্বেৰ ধাৰণাই হইত না, ইচ্ছা কেবল সাধক শ্ৰেণীভূক্ত অৱ লোকেৰ মধ্যেই আবক্ষ ছিল। কিন্তু এখন দেশ, কাল ও পাপ অভক্ষপ হইয়াছে, পোশ্চাত্য পশ্চিতগুণ অড় বিজ্ঞানেৰ মুখ্য তত্ত্ব আবিষ্টাৰ কৰিয়া অসম্ভৱক্তে সন্তুষ্ট কৰিতেছেন দেৰিয়া আময়া চথকুত হইতেছি এবং সঙ্গে সঙ্গে আমাদেৱ বুদ্ধি ও মাৰ্জিত হইতেছে, কিন্তু আময়া হিস্তু, ধন্দেই আমাদেৱ ভাঁৰ ভাবেৰ ভিত্তি, আমাদেৱ মাৰ্জিত বুদ্ধি

চৈত্যে বিজ্ঞান বা ধর্ম-তত্ত্বের সূক্ষ্ম কারণ ধারণা করিবার উপরোক্ত হইতেছে। বহুবিলের দাসত অনিষ্ট ঔৰন সংগ্রামে আমাদের বুদ্ধি সুলেবিকে চালিত হইয়াছিল। কেননা মুসলমানের অধীনে আমরা সাধৌন ভাবে ধর্মালোচনা করিষ্টে পারি নাই, কিন্তু ধর্ম বক্তা হইতে এই চিন্তার বিরুত হইয়া আমাদের পুরুষ পুরুষগণ কড়কগুলি বাহ অমুষ্ঠানের বেড়া দিয়া কোনৱেপে ধর্মকে বজায় রাখিয়াছিলেন মাত্র, সহ্যের নিকট হইতে রক্ষা করিবার জন্য তাহারা যে সম্পত্তি গোপন করিয়া রাখিয়াছিলেন তাহা উদ্বার করিয়া যাইবার অবকাশ না থাকায় আমাদাও সে সমস্তে একেবারেই ভুলিয়া গিয়াছিলাম। ত্রয়ে আমাদের মন সূলাভিমূলীন হইয়া এত সঙ্গীণ হইয়াছিল যে, কেহ মনে করাইয়া দিলেও তাহা বিশ্বাস হইত না। একদল বন্ধু কালাকে নাটকাননের আসরে লাইয়া গেলে সে দেহম নাচই দেখিবে, গান শুনতে পাইবে না, গান হইয়াছিল ধলিয়া তাহাকে সহজে বার বুঝাইয়া দিলেও সে বিশ্বাস করিবে না, সেইকপ যাহাদের সূক্ষ্ম মৃষ্টির আভাস মাত্র নাই, তাহারা সূক্ষ্ম তত্ত্বের ধারণা করিবে কিরূপ ? কিন্তু শ্রীভগবানের ইচ্ছার এখন আর সে দিন নাই। দেশ, কাল ও পাত্রের পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে এখন অনেক কালাবও শ্রবণ শক্তির উত্তোলন হইতেছে। সজ্জিণেরে ধপরমহৎসন্দেবের হৃদয় নিবর্ত হইতে যে আধ্যাত্মিক ভাবের স্নোত বহিয়াছিল তাহা ত্রয়ে পেশব্যাপী হইয়াছে, গোড়ামি ও পরধর্ম বিদ্যে নাই বলিলেও চলে, ঈশ্বর এবং ধর্ম এক—দেশ ভেদে, ভাব ভেদে কেসল বিভিন্ন মত ও পথের বিভিন্নতা পাকিলেও গমাহান এক। গানের আসরে বহুযন্ত বক্তব্যে বাস্তিতেছে কিন্তু প্রস্তর এক, ইহা বক্তব্যান সথনে অনেকেই আশে প্রাণে বুঝিবাছে, আবার বুঝিবাছে যে, যনকে সূল হইতে সূক্ষ্মে উপীত না করিলে সাধন রহস্য অবগত হওয়া যায় না, এবং একত সাধন পথে অগ্রসর না হইলে কাহুণ বা মুরার গাঁও পার হইয়া মহাকারণ প্রকল্প শ্রীভগবানকে সাড় করা অসম্ভব, অতএব একথে শ্রীকৃষ্ণ-জীৱা তত্ত্বের বাব উয়োচনের চেষ্টা করা আস্থারিব হইবে বলিয়া মনে হয় না। তাই আমাদের এই আয়োজন।

শৌলা-তত্ত্বের সূক্ষ্মজ্ঞান আলোচনা করা হইতেছে বলিয়া কেহ যেম মনে না করেন যে, অবতার শৌলার সূল ভাব কেবল ক্লপক মাত্র, শৌল—নিজত্বাবেই সূল বিকাশ, এই বিকাশ না হইলে সাধকগণ সূক্ষ্ম তত্ত্বের

ধাৰণা কৰিয়া নিত্য ভাবেৰ পথে অগ্ৰসৱ হইতে সন্তুষ্ট হইত না, অতি সূক্ষ্ম বীজ হইতে বিশাল বৃক্ষ অশিতে ন। দেখিলে কে বিশাস কৰিত হ'ল ইহা সন্তুষ্টতাৰ হইতে পাবে ? কিন্তু সাধাৰণতঃ ইহা জ্ঞানী ধাৰ্কিলে ও কোন বীজেৰ আকাৰৰ কিপ, এবং তাৰ হইতে কিপ বৃক্ষ উৎপন্ন হইবে, ইহা উচ্চিদৃত বৃক্ষ ভিন্ন ঘেৱন অপৰ কেচ বলিতে পাবেনা, সেটকপ লৌলাৰ ভাব দেখিবা কোনু ভাবে কিপ সাধন তত্ত্ব বিহিত আছে তাহা জ্ঞানী ভিন্ন অপৰে বুঝিতে পাবেনা, যাহাৱা অভ্যান ভূমিতে বিচৰণ কৰিতেছে, “ভূ ভূ’ৰ স্ব” এই তিম ক্ষেত্ৰেৰ অধ্যে যাহাদেৱ মনেৰ গতি আবক্ষ, সেই সফল কাম্যকৰ্মীগণ লৌলাৰ সুন্দৰ ভাব বিহিত উপদেশ শুলি পালন পূৰ্বক অগ্ৰসৱ হইতে ধাৰ্কিলে ক্রমে তাৰাদেৱ অন সূচনেৰ সৌধাৰ পাৰ হইয়া সূক্ষ্ম স্বৰ্যেৰ নিম্ন ভূমিতে উপস্থিত হয়, এই সময় বহিপুঁজা অপেক্ষা স্থানি ও অপে সাধকেৰ মম অধিক আমল্প পাব, পৰে ক্ষেত্ৰেৰ বৰ্ত উচ্চে আৱৰ্হণ কৰিতে ধাকে ভানেৰ বৰ্ণিতে তত্ত্ব তাৰার জন্ম আলোকিত হইতে ধাকে ও যানস পুজা বা ধ্যান ধাৰণাদিতে তাৰার অন সংযুক্ত হয়, এই সময়ে লৌলাৰ অস্তৰিহিত ভাবশুলি জন্মসহ হওৱায় সাধনেৰ দ্বাৰা তাৰা আৰ্য্য কৰিলে সাধকেৰ প্ৰত্যোক কৰ্ম সেইভাৱে অনুবন্ধিত হয়, কৰ্ম নিত্য ভাৰ্য্যুক্ত হওৱায় আলোকেৰ বিকট অক্ষকাৰেৰ স্থান অনিত্যে আসক্তিৰ ভাব নষ্ট হইয়া থাব, স্থতৰাং অহং মালিন্য শুন্ধ সাধক বক্তন মুক্ত হইয়া ব্ৰহ্ম সন্তোষ লাভ কৰত : নিত্যানন্দ উপভোগ কৰেন। এ বিষয় অধানিৰ্বাণ তত্ত্বে একহানে বলিতেছেন—

উত্তৰে ভূক্ষ সন্তোষো ধ্যান ভাৰ্য্য মধ্যঃ।

স্তুতিজ্ঞ’পোহৰেো ভাবো বহিঃ পূজাধৰ্মা ধৰ্মা।

জনশ্রূৎঃ।

“তাগবত-তত্ত্ব-স্থৰ্ণ” দেখক মহাপুর প্ৰথমবাবে হচ্ছে লিখিবাই বহুবিন দ্বাৰা অনুহ ছিলেন, সে কাৰণ এ মাস্তে বেশী দেখা প্ৰকাশ কৰিতে পাৰিলাম না। (আগবংশ তাৰাকে শীঘ্ৰই নিয়ামৰ কৰিবা পাঠকগণেৰ আমল বৰ্ণনে পৰিচালিত কৰন ইহাই একান্ত প্ৰাৰ্থনীৰ (ভক্তি কাৰ্য্যালয়))

ପାଥେର କାଙ୍ଗାଳ ।

(ଲେଖକ—ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଅମ୍ବାପ୍ରମାଦ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ ।)

୧୩—ତୋମାଯ ଯେନ ଭୁଲିନା ।

—————

ଦୌନବକୋ ! ଦୌନବକୋ ! ପତିତପାବନ ଘରୋ । ଯେନ ତୋମାର ମେ ପ୍ରେମମୟ,
ଭାବମ୍ବର ମୃଦୁର ଜ୍ୟୋତିର ବିଗଲ କିରଣ ଆବ ମେଦକେର ଜୀବନ-ପଥ ଆଲୋକିତ
କରେ । ଆହଁ, କତ ଲୋକେ କତ ଭାବେ ତୋମାୟ ତାବିାତେ, କତ ଲୋକେ କତ
ସାଥେ ତୋମାୟ ସାଧିଯାତେ, ତ୍ରୁଟ ତାହାଦେର ସାଥ ମେଟେ ନାହିଁ, ତ୍ରୁଟ ତାହାଦେର ଆଶେର
ପିପାମୀ ମେଟେ ନାହିଁ । ଖାପଦ ମନ୍ଦୁଳ ଘୋର ଅକାରମୟ ପିଞ୍ଜଳ ପଥେ ବିଚରଣ
କରିତେ କରିତେ ସଥଳ ସାରମ୍ବାର ପତନ ଦେବନ୍ୟା ଆସିର ଠିକ୍ ତାହାର ଆତନାନ
କରିଯାଛିଲ, ତଥଳ ଦୟାତିକୁଳରେ । ତୁମି ଦୟା କବିଧା ତାହାଦେର ଲୟମେର ଯଲିନ
ଆସିବ ଉତୋଚନ କରିବା ସେ ଅନୁରୂପ ଆଲୋକମୟ ପଥ ଦେଖାଇଥା ଦିଯାଛିଲେ, ଆଦର୍ଶ
ଗୁହୀ, ଆଦର୍ଶ ଭାଙ୍ଗନ, ଆଦର୍ଶ ଶୁକରପେ ସେ ମହାନ୍ ଆଦର୍ଶ ଦେଖାଇଥା ଦିଯାଛିଲେ,
ମଗରେ ମଗରେ, ଗ୍ରାମେ-ଆସେ, ମୁକ୍ତ ନର-ନାରୀକେ ସେ ଜୀବନ, ସେ ଶିଳ୍ପା, ସେ ପ୍ରେମ
ବିତରଣ କରିଯାଛିଲେ ତାହା କି କେହ କଥନ ଓ ଭୁଲିତେ ପାରେ ? ଏବଂ ତାହା କି
କଥନ ଓ ଭୁଲିତେ ପାରା ଯାଇ ? ଆର ତାହା ଭୁଲିଲେ କି ମାନୁଷେର ମନ୍ଦ୍ସବ୍ରତ ଥାକେ ?
ଅଧ୍ୟା—ଜ୍ଞାନେର ନିର୍ଭୁତ ପ୍ରଦେଶେ ଜ୍ଞାନେର ତରେତ କି ଶାନ୍ତିର ବିଗଲ ଛାଯା ପତିତ
ହୁଏ ? ହୁଏ ନା ସଲିଯାଇ ତୋ ତାହାଦେର ଆଶା ମେଟେ ନାହିଁ, ପିପାମାର ଶାନ୍ତି ହୁଏ
ନାହିଁ । ପାଛେ ତୋମାର ଭୁଲିଲେ, ତୋମାର ଆଦେଶ ଶଜନ କରିଲେ ତୋମାର ମୃଦୁରମ୍ଭୀତ
ଅଧ୍ୟେତ୍ଵର ସଂକଳିତ ପଥହାବା ପଥିକେର ଶାର ଅକ୍ଷକାରେ ଶିବରମ୍ଭ କରିତେ ହୁଏ, ମେହ ଅଞ୍ଚ
ବାତାରା ତୋମାର ଆଶେ ପାଶେ ସୁରିଯା ବେଡ଼ାଇତ, ତୋମାର ଦର୍ଶନ ଲାଗୁନାଯ ଛୁଟିଯା
ଆସିତ ତାହାରାଇ ଏଥଳ ତୋମାର ପାଥୀର ମୁଣ୍ଡିର ଅମରନେ ଉଚ୍ଛ୍ଵସେ ଚାହିୟା ଦିବ୍ୟ-
ଲୋକଶ୍ରିତ ତୋମାର ଦିବ୍ୟ ଧୂର୍ତ୍ତିର ଧ୍ୟାନ କରିତେ ବରିତେ ବଲିତେହେ ;—

“ଦୌନବଜ୍ଞ କୁପାମିକ୍ଷ କପାବିଦ୍ଵ ବିତର ।

ଆସାର ପରାମେ ସ୍ତ୍ରୀ ବ୍ୟାଧୀ ପାଇଁ, ଦେଖା ଦିରେ ଜୁଡ଼ାଓ ଅନ୍ତର ।

ময়ন ঘূণি বা চাহিয়া থাকি,

অথবা যে দিকে কিরাই আবি,

অন্তরে বাহিয়ে বেন নিমিপি কথকথ মনোচর ॥"

দয়ামুষ শুকদেশ। যে মনুব দুভির আকর্ষণে আকষিত হইয়া, কত নৱ-নারীর
প্রাণে শুধু ভাবের উমেষ হইত তাহা কি ভুলিতে পারা যায়? তোমার
অঙ্গে তুঁৰী ককণায় যাদার আশে একবার সে শুধু ভাব জাগিয়াজিল, সে কি
কখনও সে ভাবুত হইয়া দিব ধাকিতে পারিবে? আবার যে যুক্তে
তাহাদের প্রাণে সে ভাবের উদয় হইবে তখনইতো তুঁমি তোমার ভবন ভুলান
জ্যোতিশূল কপে তাহাদের সন্দয়াকাশ আলোকিত করিবে। যদিও তুঁমি এখন
জড় অগভের দুস আবরণে আবৃত নও, যদিও তোমার সেবকেরা তাহাদের স্তুপ
নথনে তোমাখ বাহিয়ে দেখিতে পায় না, তা বলিয়াতো তুঁমি তাহাদের যানন
চুক্ষের বহিভূত হও নাই, বরং আগে যাহারী তোমাকে স্তুপ ভাবে দেখিবার জন্ম
যায় হইত এখন জাহারা সেই ব্যগ্রাতা একেবারে তোমার চিন্তার চানিয়া দিলে,
প্রাণ খুলিয়া তোমার চিহ্ন কলিল, তাহাদের আশে পাশে, সন্দামৰণা তোমার
জ্যোতিশূল কণ দুর্ধাত পাইবে, তখন কি সে বিগলিত নথনে গদগদ বাকেয় না
বলিয়া ফুকিত পাশে সে,—

"নহন তোমায় পাও মা দেখিতে রাযেছ নথনে, নথনে।

হৃদয় তোমায় পাও মা আলিতে বহেছ হৃদয়ে গোপনে ॥"

বাসনাব বাস মন অবিস্ত

পায় দশবিদে পাগলেব ধন্ত

নির আশি তুঁমি গবাম সতত

জানিছ শ্যানে স্বপনে ॥"

ওয়ে। যে ভাবের ধেন্দা ধেনিয়া ভাব তুম্বের আলোচনে কত শত
জাগাশন নৱ-নারীর হৃদয় আলোচিত করিয়া দিয়াছ, যে মন জাতানো আশ
গলামো স্বরূপ জাগানো—স্বশুধুর হৃতে “রাধে, গোবিন্দ গোপীনাথ গোপীকন
নলভ” বলিয়া কৌর্তু করিতে করিতে অতি অধমের আশেও আর্থকের তুর
পবিত্র ভাবের সমাবেশ করিয়া দিয়াছ তাহা কি কখনও ভুলিতে পারা যায়? তোমার
সে ভাবময় কৌর্তনের স্বশুধুর হৃত একবার যার কর্মকুহরে প্রবেশ করিয়াছে

শেহতো ভাবিয়াছে—“যে প্রাণের আহমান, এ হে অব্যাখ্য সন্ধূল । এ হে ‘কাথের শিতুর দিয়া দ্বারা পশিলেরে, আকুল করিল হোর আণ’” তার্কগ্রন্থের আবার যে একবার তোমার সে ভাষাবিষ্ট কাথে প্রেম পুলকিত কলেবরে মনোহর মৃত্যু দেবিয়ারে সে যে আপমাকে কৃতার্থ জান করিয়াছে সে যে অন্ত মৃত্যু কর্ণীয় জাহির একেবাসে তোমাগত আণ হইয়াছে, তোমার প্রতি পদক্ষেপে যে সে মাটিয়া লাচিবা জাহির বল আণ একেবারে তোমার পথে ঢালিয়া দিয়াছে । সর্বশক্তিময়ের শক্তি করা তোমার হৃদয় ক্ষেত্রে বিকশিত হইয়াছিল তাহার শান্তেজ্ঞ তেজোবিক্রেপ যাহাদের আণ স্পর্শ করিয়াছে তাহারা আজ আপমা-দিগকে কৃত কৃতার্থ জানে কৃতাঞ্জলি পুটে তোমার উদ্দেশ্যে বলিতেছে—

“তোমার রাগিনী জৈবন কুঞ্জে বাজে যেন সহা বাজে গো ॥

তোমার আসন হৃদয় পদ্মে, রাজে যেন সহা রাজে গো ॥”

ব্যাল ভয়ো ! ভূমি কলি-কল্পিত, বিপর্ধগামী, পত ভোবাপম, মোহ-লিঙ্ঘার, বিজিত মানব-মণ্ডলকে শক্তি সঞ্চার করিয়া যে মধুমূল উপদেশ অদান করিয়াছ, তাহা কি কখনও ভূলিতে পারা যাই ? আর সে উপদেশও কি কখন বিফল হই ? তাইতো এখনও যথন অস্ততে প্রথম নয়ন উন্মোচন করি, তখন যেন তোমার অপরিসীম কৃপা শক্তি আসিয়া ধৌরে ধৌরে কাণে বাণিরা দেয়—

বাণী গুণামূর্কমে আবশ্যো কৰাহারঃ

হষ্টে চ কর্মসূ অমস্তব পানযোর্ণঃ—

স্মৃতাং শিরস্তব নিবাস অপং অণাশে

মৃষ্টিঃ সংঃ দর্শনেহস্ত ত্বক্তন্মাম ।

আবার বখন অধ্যয়ন করিতে বসি তখনই যেন নয়নাত্মে তোমার দেহ প্রেম চল চল মধুর মুর্তি আসিয়া উপস্থিত হয় আর যেন শঙ্খিতে পাই ভূমি সহিত বদলে বালতে—

“ধোয়ং সহা পরিক্ষেমতৌষ্ঠ দোহৎ

তৌর্ণ স্পন্দ শিদ বিপিকি সুতং শব্দাম্বু ।

ভূত্যাভিষং অর্পণাল ক্ষৰাঙ্গিপোতং

বৎস সহা পুরুষতে চ পুরোবৰ্ষমৃক্ত

ଭଲ୍ପ ୧୭୬ ସର୍ବ, ୫ ମେ ମାସ, ୧୩୨୫ ।

ପୂର୍ବ-ସୁତି ।

କୁଠେ କହିଲା-ନିଦାନ !	ଏ ପୂର୍ବ ଚରଣ ତଳ
ଜାଡ଼ିଆ ଆଗରା ସବେ	ଆମିଯାଛି ଧରାନ୍ତଳ ।
ହେଇରାହେ ଗଡ ନାଥ !	କତ ମୁଗ ଯୁଗାନ୍ତର,
ଲଭିଯାଛି କର୍ଣ୍ଣ ଫଳେ	କତ ଅୟ ଅନ୍ତର ।
ଭୁଲିଲା ମିଯାଛି ଘୋରା	ଶୁଦ୍ଧାମର ମେ ଚରଣ,
ବିଦିଲ ହ'ତେଜେ କୁମେ	ମେହି ପ୍ରେସ ଆକର୍ଷଣ ।
ଏ ସଂସାର ସନିକୀ	ଆଦିରିଯା ମେହି ସୁତି—
ତାଧିରାହେ, ହେ ଗୋରାନ୍ତ !	ହ'ରେ ଆଜି ଭାସ ଯତି ।
ପୁରିତେଜି ଅବିରତ,	ଏ ସଂସାର ସୁଖିପାକେ,
ହ'ତେଜି ନିଯତ ଚର୍ଣ୍ଣ	ଯାତନା ଲାଙ୍ଘନା ଶୋକେ ।
ଥଳ ଥଳ ପ୍ରେମମର ।	କତ କାଳ ଏହି ତାବେ,
ମନ୍ଦାମ ବାସନା ଲାଗେ	ଧାତାରାତ ହବେ ଭବେ ।
କର୍ଣ୍ଣର ବକଳ ଏହୁ	ବିମୁକ୍ତ ହଇବେ କବେ ?
ନିକାମ ମାଧ୍ୟମା ଲାଗେ	ଆକିବ ତୋମାର ଭବେ ।
ମେ ମହା ଅଧୁର ମୁତି	ହୃଦୟେ ଉଠିବେ ଜାପି,
ଅପିଯା ମେ ହୃଦା ନାମ	ମେ ଚରଣ ଲ'ବ ମାପି ।
କହହେ କହିଲା ହରି ।	ତୁମି ମୌଳ ଦ୍ୱାରାମର,
ଆଗାମ ମେ ମହାମୁତି	ହାଦେ ଭକ୍ତି ଶୁଦ୍ଧାଗର ।
ଆମରା ଭୁଲେଛି ବ'ଲେ	ତୁମିତ ତୋଳିଲି' ଆଜୁ,
ବିମୁତ ହଇଲେ ତୁମି	ଅଗନ୍ତ କି ଥାକେ ବକୁ ?
ତାହି ବଲି ହେ ଗୋରାନ୍ତ !	ଡାକିଯା ଲବ ତେ କାହେ,
କହ ମୁଦ୍ରା ଧରିବନ୍ତ	ମେ ମୁଦ୍ରାର ମୁତ ବାଚେ ।

ମାଧୁ-ମଙ୍ଗେ ଏକଦିନ ।

(ପୁରୀମୁଖରୂପ ।)

—୧୦୫—

ମହା ।—ସଂସ, ତୋମାର ଅନୁମନାନ ଅବସ୍ଥା ଦେଖିଥା ଆମି ସଡ଼ି ମଞ୍ଚଟି ହଇଯାଛି
କରୁଣାମତ୍ତ୍ଵ ଶ୍ରୀଭଗବାନ ତୋମାର ମନ୍ଦିର ବିଦ୍ୟାନ କରୁନ ଇହାଇ ଆମାର ଏକାନ୍ତ ଆର୍ଥମା ।
ତୁମ ଯେ ଉପାସନାତତ୍ତ୍ଵ ସମ୍ବନ୍ଧକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଯାଇ, ମେହି ଉପାସନା ତଥେର ସମ୍ବନ୍ଧ,
ଅରୋଚନ ଓ ଅଭିଧେଯ ଏହି ତିନଟିର ମଧ୍ୟେ ଗଂକ୍ଷେପେ—ଏକ କଥାଯ ବଲିତେ ଗେଲେ
ଏକାନ୍ତ ପ୍ରେମମ ଶ୍ରୀଭଗବାନ ପୌରେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପାତ୍ର । ଯାବତୀୟ କୃପ, ରମ, ଗନ୍ଧ,
ଶର୍ପ ଓ ଶବ୍ଦର ଆକରଣହିଁ ଶ୍ରୀଭଗବାନ, ଇନିହି ପରମାଞ୍ଚାଳପେ ଜୀବେର ତୁମରେ
ବିରାଜ କରିଲେଜେମ ବଲିଯା ଜୀବ ଅଗତେର ନାମାପରୀକ୍ଷାର ମୁଦ୍ରର ନନ୍ଦନରଙ୍ଗନ ଦୃଶ୍ୟ ନର୍ମନ
କରିଯା, ନାମାପକାର ମୁଦ୍ରାବ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରିତ ଶ୍ରବଣ କରିଯା ଆନନ୍ଦ ଅହନ୍ତବ କରିଯା ଥାକେ ।
ଥଥନିହ ଜୀବେର ଦେହେ ଏହି ପରମାଞ୍ଚାଳ ସବ୍ବାର ଅଭାବ ବଟେ ତଥନ ମେହି ଚମ୍ପୁ କଣାଦି
ଅନ୍ତକ୍ଷ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ଥାକିଲେବେ ଜୀବ କୋନ କିଛୁରାଇ ଅଭୁତବ କରିଲେ ମନ୍ତର୍ଥ ହେବନା ।
ଶୁଭରାତ୍ର ହୀହାର ସନ୍ତୋଷ ଜୀବେର ମସ୍ତକ, ଯାହାର ଅଭାବେ ମେକଳ ଥାକିଯାଉ କିଛୁଇ ଥାକେ
ମା ଏହି ଯେ ଶ୍ରୀଭଗବାନ ତାହାଠେ ପୌତି ଜୀବାନହିଁ ଜୀବେର ଏକାନ୍ତ ଅରୋଚନ । ଆମ
ଶାନ୍ତକାରଗଣ ମାଧୁନ ଭକ୍ତିକେହ ଅଭିଧେୟ ବଲିଯା ଅକାଶ କରିଯାଛେ ।

ଲଗନୀ ।—ଅଭୋ । ମାଧୁନ ଭକ୍ତି କି ?

ମହା ।—ବ୍ୟକ୍ତିଶେଖର ପ୍ରେମମ ଶ୍ରୀଭଗବାନର ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ କରିବାର ଏଥି
ଶେଷ ଭକ୍ତି ଲାଭ କରିବାର ଯେ ଉପାୟ ତାହାହ ମାଧୁନ ଭକ୍ତି ଏହି ମାଧୁନ ଭକ୍ତି ଥି
ଅକାବେର ଆହେ ।

ଲଗନୀ ।—ଅଭୋ ! ଆମାର ମନେ ଏକେଥାରେ କତକଣ୍ଠି ଅନ୍ତର୍ଭିତ୍ତିରେ,
କତ୍ତି ହେବେ ମେ ଶୁଣି ଜିଜ୍ଞାସା କରା ନା ହୟ, ତାଇ କ୍ରମ ଭନ୍ଦ କରିଯାଉ ଦୁଇ ଏକଟି
କଥା ବଲିବ, ଆପଣି ଏକଥେ ସଂକ୍ଷେପେ ଆମାକେ ତାହା ଦୁର୍ବାଇସ୍ତା ଧିନ ପରେ ଶୁଣେଗ
ଅତ ଆପମାର କୃପା ହଇଲେ ବିନ୍ଦୁରିତ ଭାବେ ଶୁଣି ।

ମହା ।—ସଂସ । ତୋମାର ମନେର ଭାବ ଆର୍ଦ୍ର ବୁଝିଲେ ପାରିଥାବି ବସମ ବେ
ଭାବେର ଅନ୍ତର୍ଭାବ ମନେ ଉଠିବେ ତୁମ ତାହାଇ ବିଶ୍ଵବୋଚେ ଆମାର ବଳିଥେ ଶ୍ରୀଭଗ
ବାନ୍ଦେର କୃପାର ସାହା ଜାନି ତୋମାକେ ବଲିବ ।

ମଲିଲୀ ।—ଆପନାର ହୃଦୟର ଆଖାଳ ଥାକେ ନିର୍ଭର ହଇଲାମ, ଏହିଥେ କରିଯା ସମ୍ମାନ, ପ୍ରେସ କି ।

ମହା ।—ବେଳ ! ପ୍ରେସ କି ତାଙ୍କୁ ଶାରୀ ଯୁଦ୍ଧ ବାରା ସଲିତେ ହୁଏ ତବେ
ଏହି ବିଷଟ ଲଈଯାଇ ବହୁ ସମସ୍ତ ସଲିତେ ହୁଏ, କୋଣ ଭାବୁକ କବି ସଲିଯାଇଗେ—

ପ୍ରେସ ପ୍ରେସ ମଧେ ସଲେ ପ୍ରେସ ଜାନେ ସାକେ ।

ଆପନାରେ ଭୁଲେଛେ ସେ ପ୍ରେସ ଖେଳେଛେ ମେ ।

ପ୍ରେସ ମହାଶ୍ରଦ୍ଧ ଏଥି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିତ୍ୟ ଆନନ୍ଦମୂଳର ସଭାବ । ଏହି ପ୍ରେସ—ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ଏକବାର ଉପଲକ୍ଷ ହଇଲେ ତାଗାର ଆରା କିଛୁଇ ଅଞ୍ଚଳର ଥାକେ ନୀ, ପ୍ରେସ ଏଥିଲେ ମୁଖୀ-
ମଧୁର ସେ, ଜୀବ ସଦି ବହୁ ପୁଣ୍ୟ ସଲେ ମୁଦ୍ରଣ କୁପାତ୍ର ଏକବାର ଇହାର ଅବାଳ ପାଇଁ ତାହା
ହଇଲେ ଜାଗତୀକ ମୁଦ୍ରାଯ ପଦାର୍ଥର ତାହାର ଲିକଟ ଏକ ନୂତନ ଭାବେ ଅଭିଭାବିତ ହୁଏ ।
ତଥନ ହୃଦୟ ଜଗନ୍ମହାର ଶୁଦ୍ଧିତା ମୟନ୍ତର ମେହେନ୍ତ ମୁଖ ଭାବ ଆଗାଠିଯା ଦେଇ ;
ତାହିଁ ଶାନ୍ତିକାରଗତ ପ୍ରେସକେ ପକ୍ଷର ପୁରୁଷାର୍ଥ ସଲିଯା ବାଧ୍ୟୀ କରିଯାଇଲେ, ପ୍ରେସର
ହୃଦୟ ନିତ୍ୟ-ଟୁଃସ ମାର୍ଗିନ୍ ରମ୍ୟବି ଅନ୍ତରମା ଶକ୍ତିତେ ଡାରତହ୍ୟାମୁଦାରେ ଖୋଲକ
ହିତେ ମାରୀ ମାଧିତ ଏହି ବ୍ରକ୍ଷାଓ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିମୋହିତ ଏମନ କୋଣ ହାଲ ସା ଏମେ
କୋଣ ସମ୍ଭବ ନାହିଁ ସାହି ଏହି ପ୍ରେସର ବିଧାନାନ୍ତର୍ଗତ ନହେ । ଆର ଏହି ମହାଶ୍ରଦ୍ଧ ଜମ୍ପାର
ଶକ୍ତ ସର୍ବମୂଳ ପ୍ରେସର ଆକରଣ ଏକଥାରୁ ଆଶ୍ରମ ତିର ଆର କେହ ନାହିଁ ।

କୌଟ ପତମ ହିତେ ଜୀବ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମାନବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସକଳେଇ ଏହି ପ୍ରେସର ଅନ୍ତର
ଆଗାଠିତ, ଆଗାଠିକ ବ୍ୟାପାରେ ଆମରା ଦେଖିତେ ପାଇ, କୁଣ୍ଡ ଧନ ଭାଲବାସେ, କାମୁକ
ତହପରୋଗ କାର୍ଯ୍ୟ ଭାଲବାସେ ; କେନ ଭାଲବାସେ ତାହା ସଦି ଅରୁସକାଳ କର ବୁଝିତେ
ପାଇବେ ତୁ ଧନ ଭାଲବାସୀ ସା କାମଳା ଚରିତାର୍ଥ କରିଯା କୁଣ୍ଡ ସା କାମୁକ ସେ
ଆତୀର ଶୁଦ୍ଧ ପାଇ ତାହା ଓ ତୁ ଆମଦେଇ ଅନ୍ତର୍ଗତ । ତବେ ଏ ଆନନ୍ଦ ଧନ ଆର ମେ
ଆନନ୍ଦ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏ ଆମଦେ ନିଜ ସୁଧ ସାହା ପୂର୍ଣ୍ଣ ମାତାଯ ବର୍ତମାନ ଆର ମେ ଆନନ୍ଦ ଧନସଥ
ଆତ୍ୟରେ । ଏହି ଆମଦେଇ ତାରତମ୍ୟ ଅବଗତିର ଅନ୍ତର୍ଗତ ମଦ୍ଦଗୁର ଧାର୍ଯ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ ।
ଆଚରିତାମୃତେ ଉଚ୍ଚ ହିତ୍ୟାଇ ସେ,—

“ଆକ୍ଷେପିତ ପ୍ରୀତି ଇଚ୍ଛା ତାରେ ସଲି କାମ ।

ଫକେଶ୍ଵର ପ୍ରୀତି ଇଚ୍ଛା ସରେ ପ୍ରେସ ମାମ ।”

ମଲିଲୀ ।—ଅଜ୍ଞୋ ! ଏହି ସେ ପ୍ରେସର କଥା ସଲିଯେହେଲ, ଆମାଦିଗେର ତାର
କାମାର କଲୁଷିତ ଚିତ୍ତେ ଏହି ପ୍ରେସର ବିଶାଳ ହୁଏଇ କି ମନ୍ତ୍ର୍ୟ ଆର ସମ୍ମନ ଏହି
ତାହାର ଉପାଯରେ ସା କି । ଦୟା କରିଯା ସମ୍ମନ ।

“ଅହଁ—ସବୁ ! ମେମ ବଜୁ ଏକାଶକ । ଥୋର କରିଯା ମେମ ଆସନ ଥାଏ ନା ।
ଅଚରିତାମୁଦେଇ ଉଚ୍ଛ ହଇଯାହେ—”

“ମିତ୍ୟ ସିନ କହିଏଇଲୁହ୍ୟ ବଜୁ ନା ।
ଅବଗାନ୍ଦି କୁଞ୍ଚିତେ କରିବେ ଉଦୟ ।”

ଚିତ୍ତ ଶକ୍ତ ହଇଲେ, ହୃଦୟେ ମଲିନତା ଦୂର ହଇଲେ ପ୍ରେସ ଆପନିରେ ଏକାଶ ହର,
ଏହି କଲିଯୁଗେ କଲୁଷିତ ଜୀବେର ଅନ୍ତ ପରମ କାଙ୍କଣିକ ଶ୍ରୀଭଗବାନ ଅତି ଶୁଦ୍ଧ
ଭାବେ ପ୍ରେସ ଏକାଶର ଅଣାନ୍ତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯାଇଛେ । ଜୀବେର ହୃଦେ କାତର ହଇଯା,
ସାଗ ବଜୁ ଧ୍ୟାନ ଧାରଣାଦି କଟୋର ସାଧମାଯ ଅନ୍ତମ ଆନିଯା ଶ୍ରୀଗୋରାଜ ମଧ୍ୟପତ୍ର ଚିତ୍ତ-
ଭକ୍ତି ଏବଂ ପ୍ରେସ ଲାଭେସ ଉପାର ସଳିଯାଇଛେ—

“ନାମ ସାଧ ନାମ ଚିତ୍ତ ନାମ କର ନାର ।
ନାମେଇ ପାଇବେ ପ୍ରେସ ଥାଇବେ ବିକାର ।”

ଶକ୍ତ ହରିଦାସ ନାମେର ମହିମା ସଲିତେ ଗିଯା ସଲିଯାଇଛେ—

“ନାମେର ଫଳେ କର ପଦେ ପ୍ରେସ ଉପରେ ।”

ଅଖମ ବୁଝିଲେତ ବେ, ଏହି ଥୋର କଲିକାଲେ ଏକମାତ୍ର ଅକପ୍ଟ ନାମ ସାଧମାର
ଦ୍ୱାରାଇ ପ୍ରେସ ନାତ ହଇଯା ଥାକେ । ଏହି ତୁମ ଜୀବେର ଅଗୋଚର ଛିଙ୍ଗ, ତାଇ ଥେବେର
ଢାକୁର ଶ୍ରୀଗୋରିନ୍ ପ୍ରେସଯୀ ରାଧାର ଭାବକାନ୍ତି ଅନ୍ତୀକାର କରିଯା ମନ୍ଦୀରର ଗୋରାଙ୍ଗ
ହଇଯାଇଛେ । ବୈକୁଣ୍ଠ କବି ନରତ୍ଵ ଅତି ଶୁଦ୍ଧ ଏକଟି ପଦେ ହିତର ବାଧ୍ୟ କରିଯାଇଛେ ।

ଏହି ସଲିଯା ଶହାପୁରୁଷ ତାହାର ବୀନାବିନିନିକିତ ପ୍ରେସ-କର୍ତ୍ତେ ଶୁର କରିଯା ଗାହିତେ
ଲାଗିଲେମ ।—

‘ଥିଲି ଗୋରାଙ୍ଗ ନା ହ’ତୋ କି ସେଲେ ହଇତୋ
କେମନେ ଧରିତାମ ବେ ।
ରାଧାର ମହିମା ପ୍ରେସ ରମ୍ବୀମା
ଜଗତେ ଜାନାତ କେ ।
ଶୁଦ୍ଧ ବୁଦ୍ଧା ବିପିନ ମାଧୁରୀ
ଅବେଳ ଚାତୁରୀ ନାର ।
ସମ୍ବନ୍ଧ ଯୁବତୀ ଭାବେର ଭକ୍ତି
ଶକ୍ତି ହଇବ କାର ।

পাও পুনঃ পুনঃ পৌরাণের উৎ

সমল করিয়া রাম।

এ কথ সামনে এমন স্বরূপ

মা দেবিয়ে একজন।

রোয়াচ বলিয়া মা গেহু গলিয়া

কেমনে ধরিয়ু দে।

মধুতরি হিয়া পাখাণ বিয়া

কেমনে গভীরাছে।”

এইখানে আবার একটা অনুর্ব সমাহেল হইল পাঠকগণকে সে আমল
হইতে বক্তি করিতে ইচ্ছ। হইল মা তাই সে আমল সংবাদ পরিবেশনের অন্য
কিছু সময় উভয়ের কথোপকথন বক্ত রাখিতে হইল।

মহাপুরুষ ব্রহ্ম প্রেম গনগন কর্তৃ উপরোক্ত পদাবলীটি গাহিতে ছিলেন
সেই সময় কোথা হইতে একটা ভেকধারী বৈকুণ্ঠ সেখানে উপস্থিত হইলেন,
মহাপুরুষ যেনন কীর্তন বক্ত করিলেন অমনি বাধাজো মহাশয় মধুর মুরে
করতালি বাজাইয়া গাহিলেন—

“এ মন ! শচৌর সন্দন বিনে ।

প্রেম বলি নাম অতি অভূত ঝুঁত ২৫ত কার কাণে ।

শ্রীকৃষ্ণ মামের ব্রহ্ম মহিমা কেবা জানাইত আর ।

বৃন্দা বিপিমের মহা মধুরিয়া প্রবেশ হইত কার ।

কেবা জানাইত রাধার মাধুর্য বস বশ চমৎকার ।

তার অসুস্থ সাতিক বিকার পোচর ছিল বা কার ।

অরে বে বিলাপ রাস মহারাস প্রেম পরাক্রিয়া তর ।

গোপীর মহিমা ব্যক্তিচারী সৌমা কার অসগতি ছিল এত ।

ধৃষ্ট কলি ধৃষ্ট লিতাই চৈতন্য পদম কঙ্কণা করি ।

বিধি অগোচর বে প্রেম বিকার প্রকাণে অগত ভরি ।

উভয় অধৰ কিছু মা বাছিল হাঁচিয়া দিলেন কোল ।

বহে প্রেমামল এমন গৌরাঙ্গ অস্তরে ধরিয়া দোল ।”

কীর্তন শেষ হইলে বাবোজী মহাশয় বিনৌভূতারে অহাপুরুষকে বলিলেন,—
“প্রতো ! গৌরোগ এখ যদি কোটী কোটী অস্থ গাহিয়া বেড়াই তথাপিও সাধ মিটে
লা । একদলে আপনি কিছু দলুন ” অহাপুরুষ দেখিলেন নলিনী কাঞ্জের মত শ্রোতা
আরম্ভ একটী জুটিল, তিনি বিশেষ উৎসাহে সহিত বলিলেন—

বড় অবতার তাই বড় অবতার ।

পতিতেরে বিলাগুল প্রেমের কাণ্ডার ॥

এই বলিয়া নলিনীকাঞ্জের লক্ষ্য কয়িয়া বলিলেন, ১২৮ । প্রেমের কথা বলিতে
গেলেই আমাৰ প্ৰেময় ঠাচুৱ শ্রীগৌৱাসেৱ কথা আপনা আপনিই আনিয়া
পড়ে ; একথা শেষ হইবাৰ ময়, যত বলিবে ততই বলিবাৰ স্পৃহা জাগুৱক হইবে
আৰ্ম যত দূৰ তোমাকে বলিলাম তাহাৰ মধ্যেতোমার কিছু ঘৃকুৰ্য আছে কি ?

নলিনী !—প্রতো ! একটী কথা জিজ্ঞাসা কৰি, এই যে আপনি শুক্ষ সন্ধৰ
নিকৃপাধি প্রেমের কথা বলিলেন ইহাৰ ধাৰাই কি শ্রীভগবানেৰ গহিত ওৰেৰ
সমৰ্পণ হৈব হয় ।

মহা !—না, এই নিকৃপাধি প্ৰেম ঐশ্বৰ্য ভানে ভগবানেৰ সহিত সমৰ্পণ হৈব
কৱিতে পাৱে না । কেননা, সমৰ্পক বুদ্ধি ঐশ্বৰ্য জ্ঞান বিবৰ্জিত, যেখালে সমৰ্প
আছে মেখালে অনন্ত ঐশ্বৰ্য ধাৰিলোও পৱন্পাৰ মাধুৰ্যেৱেই প্ৰত্যাব লগিত থয় ।
প্ৰেম কখনও ঐশ্বৰ্য আমাদল কৱিতে আনে না, মাধুৰ্যাই একমাত্ৰ প্রেমেৰ স্বারূ
আপোদিত হইয়া পৱন্পাৰ পৱন্পাৰকে পৱিপৃষ্ঠ কৰে । অতএব যিনি ভৱেজনম্বন,
যিনি অসমোক্ষ মাধুৰি সম্পন্ন হইয়া অনন্ত কোটী বিশ-ত্ৰক্ষাণেৰ চিত্ৰ আকৰ্ষণ
কৱিতেছেন তিনি ঐশ্বৰ্য জ্ঞান বিবৰ্জিত শুক্ষ সন্ত স্বকুৰে একমাত্ৰ উপাস্ত এবং
গোবী । এ সকল কথা বুৰুজতে বোধ হয় তোমাৰ কষ্ট হইতেছে, তুমি যদি কিছুদিন
শ্রীচৈতন্যচৰিতামৃত, শ্রীচৈতন্য তাগৰত প্ৰভৃতি গ্ৰন্থ আলোচনা কৰ তাহা হইলে
এ সব বিষয় সহজেই বুৰুজতে পাৰিবে ।

নলিনী !—প্রতো ! আপনাৰ আধুনিক শিরোধাৰ্য, আৰি তাহাই কৱিব, তথে
আপনাৰ দৰ্শন আৰাৰ কখন কোথাৰ পাওয়া যাইবে ময়া কৱিয়া বলিয়া বিন ।

মহা !—১২৮ ! আমাৰ দেখা কোথাৰ পাইবে তাহাৰ মোটেই ঠিক নাই ।
শ্রীগৌৱাসেৱ কণাৰ তোমাৰ প্ৰয়োগম যত উপনৈষ্ঠ্য জুটিবা য, ইথে, তুমি কিছু
বিন শ্রীমদ্বায়ীচূৰ্জ চৰিত আলোচনা ব্যপনেণ শ্রীশ্ব মিচৰ আলোচনা কৰ,

তোরপর একবার শ্রীমন্দীপ্রভুর গৌণাহৃথি শৈনবদীগ ও শ্রীপূর্বীধামে বাইবে,
ঠ হই স্থানের কোথাও না কোথাও আবার তোমাদের মনে প্রিণ্ট হইবার
যাসনা রহিল।

নলিনীকান্ত ও যাবাজী মহাশয় মাত্র অধিক হইবাছে দেখিয়া আর কিছু না
বলিয়া স্বামুক্ত্বকে স্বত্ব প্রদায় করিয়া ঠাহার অমুমতি ক্রমে ধৌরে
গৃহাভিমুখে ফিরিলেন।

বলাবাহণ্য মেই দিন হইতেই নলিনীকান্ত শ্রীমন্দীপ্রভুর চিহ্নিত সেবক
হইয়াছিলেন। এবৎ নিষ্ঠা পরায়ণ চিত্তে শ্রীমন্দীপ্রভুর গৌণা বিদ্যক গ্রস্তাদ
পাঠ করিতে লাগিলেন। নলিনীকান্তের শেষে কি ভাব হইয়াছিল তাহা
সম্বর্ণের একাশের যাসনা রহিল।

পথের কাঙাল।

(লেখক—শ্রীযুক্ত অমন্দ প্রসাদ চট্টোপাধ্যায়।)

(১৩—তোমায় যেন ভুলি না। অবশিষ্টাংশ।)

—::—

এইকগে জীবনে যখনই যে কর্মে অনুস্ত হই মনে হয় যেন তুমি সর্বজ
বিবাঙ্গান, মনে হয় যেন তুমি গুরু কর্পে পরিচালক রূপে, শিক্ষক রূপে স্থলে
নয়নে প্রত্যক্ষ রহিয়াছ। যখন পথে চলি তখন মনে হয় যেন তুমি সহান্য
বন্ধনে সমুখে দাঢ়াইয়া বলিতেছ—“মহাজনো যেন গতঃ স পন্থা।” যখন
সৎসর্গ দোষে নিজেকে তুলিয়া—অবনতির নিকে যাইতে ধাকি তখন মনে হয়
তুমি বেন উর্ধ্বলোক হইতে উচ্চেস্থেরে বলিতেছ—‘উক্তরেদাপ্রমাণ্যামৎ’ নাস্তানৎ
অবশ্যাদয়ে! যখন সামাজ মাত্র বাহ্যিক আনন্দের ঘোষে ঘোষিত হই তখন
যেন তুমি পঞ্জীয় যথে বলিতেছ—“তাবে ধাক তাব না ছুটিবে” আবার সামাজ
কার্যে গ্রস্তাদ হইলে তুমি যেন কাণে কাণে বলিতে ধাক—“তাবে ধাক তাবনা
যুচিবে,” যখন কিংব চকল হয়, যখন অর্থীয় হয়, সৎসাম্য যথে গড়িয়া চারিপথক

ଅବକାର ଦେଖି ତୁମିହି ତୋମାର ଭାବେ ସିଙ୍ଗୋର କରିବା ସଲିଲା
ଶକ୍ତି ନାହିଁ, ତୁମ ଥେବ ତୋମାର ଭାବେ ସିଙ୍ଗୋର ହଇଯାଇ ସଲିଲିତେ ଥାବି—

“ମାତ୍ର ଅଭିନ ଆଭିନ ନାତା ତୁମି ତୁମି ତୁମି ତାତା
ତୁମି ସଜ୍ଜ ତୁମିହି ସହାଯା ।”

ନୟାଳ ଅତୋ ! ତୋମାର ଏତ କରନ୍ତି ଏଣ କି ଭୋଲା ଯାଏ ? ତରୁ ଅଷ୍ଟମ
ଷଟ୍ମ ପଟିରୁମି ଆୟାର କରେ ଭୌତ ହଇଯା ସଲିଲିତେଛି, ଅତୋ ! ଦେଖୋ ଥେବ ତୋମାର
ଏକ ମୁହଁର୍ତ୍ତ ଓ ଭୂଲିଯା ଥାକିବା ।

୧୪—ଅବହେଲୀ ।

—————:————

ପଥେର କାନ୍ଦାଳ ସ'ଲେ, ଆୟାଯ ତାରା ଅବହେଲୀ କ'ରେ ;—ଯାରା ସଡ ଶୋକ, ଯାରା
ଦେହଟାକେ କେବଳ ପରମା ଉପାୟେର କଳ ସମେ ମନେ କ'ରେ,—ତାରା । ତାରା ଆୟାଯ
ଅବହେଲୀ କ'ରେ ;—ଯାରା କେବଳ ଆପନାଦେଵ ପ୍ରାଣ, ଆପନାଦେଵ ଶରୀର, ଆପନାଦେଵ
ଅଭାବ-ଅଚିଧ୍ୟୋଗ—ଏ ଜାଡ଼ା ଅଗତେ ଆର କେହ ଆହେ କି ନା, ଆର କାହୋ କିଛି
ଆହେ କି ନା—ଏ କଥା ଭାବୁତ ପାରେ ନା—ବୁଝେ ଓ ବୁଝେନା—ଜେମେ ଓ ଜ୍ଞାନେ ନା—
ତାରା ଆୟାଯ ଅବହେଲୀ କରେ । ତାତୋ କରରେଇ—ତାଇ ତୋ କବି ସମେହେନ :—

“ଚିର ମୁଁ ଅନ ଭରେ କି କଥନ
ସ୍ୱର୍ଗିତ ଦେହମ ବୁଝିଲେ ପାରେ ।
କି ହେ ଜାଳା ବିଷେ, ବୁଝିବେ ମେ କିମେ
କହୁ ଅଣୀ ବିଷେ ଦଂଶ୍ମେନି ସାରେ ।
ଯତ ଦିମ ଭବେ ନା ହବେ ନା ହବେ
ତୋମାର ଅବହେଲୀ ଆୟାର ଯତ ।
ଦେଖେ ନା ଦେଖିବେ, ଜେମେ ନା ଆମିବେ
ଶମେ ନା ଶମିବେ ଅଭାବ କ'ଣ ॥”

ତାଇ ତାରା ଆୟାର ଅବହେଲୀ କରେ । ତା କହକୁ ତାତେ ହୃଦ ଲାଇ—କିନ୍ତୁ ସଲି
ଏହି ସେ, ଆୟାଯ ଅବହେଲୀ କ'ରେ ସହି ତୋମାଦେଵ ମୁଖ ହୁଏ, ଆୟାର ଅଭାବ କ'ହେ

ବହି ତୋମାଦେର ଆନନ୍ଦ ହୁଏ, ଆମାର ଅପମାନ କରେ ସବି ତୋମାଦେର ଶାଙ୍କି ଆମେ—ତା ଆନ୍ଦୁ—ଆମି ମଞ୍ଚପିଲେ ଆଜୀବନ ତୋମାଦେର ସକଳ ବିରାଗ ବହନ କରିବ ।

କିନ୍ତୁ ତା ହତ କଇ ।—ଶୁଭ୍ରାଂଗାଳ ମିରୀହକେ ନିମ୍ନୀତି କରେ ତୋମାଦେର ତୋ ହୁଏ ହୁଏ ନା—ତୋମାଦେର ଆଧେର ଜ୍ଞାନ ତୋ ନେତ୍ରେ ନା—ଆକାଙ୍କ୍ଷା ତୋ ମେଟେ ନା—। ଓଗୋ ଧନୀ, ଓଗୋ ବଡ଼ ଲୋକ, ଓଗୋ ନରାକାରେ ଜୀବ ବିଶେଷ—ତୋମାଦେର ଲକ୍ଷଣକେ ବାସନା ସେ ବେଢେ ଚଲେଛେ—ବିଶ, ପଞ୍ଚିଶ, ପକାଶ ବଜରେର ଭିତରେ ସେ ତୋମାର ମୋଡ଼ ଫୁରିଥିଲେ ସେତେ ପାରେ—ମେ କଥା ସେ ଏକେବେଳେ ଭୁଲେ ଗିଯେଛେ । ତାଇ ନା—ଝାଁକେର ଉପର ଝାଁକ—ଇହାକେର ଉପର ହାକ—ଡାକେର ଉପର ଡାକ ବାଡିରେ ଦିଖେ—ଫଳୁତାଳେ ଆସି ତମାବାର ଚଟ୍ଟୀର ଆଛ । ଭାୟଛୋ ତୁମି ବଡ଼ ମେଯାନା—“ତୋମାରା ମାଫିକୁ ଝୋଡ଼ୋ—କୋହି ନା ମିଳେ ।”

ଆର ଏହିକେ ସେ ମାଟିକ ନିତ୍ୟ ଅନ୍ତିମୀତ୍ତ ଲାଭ—ସବନିକା ଅନ୍ତରାଳେ ସେ ମୃଦ୍ଘ୍ୟ ଜ୍ଵଳିଲେ ହରେ ରହେଛେ—ତାର କି ? କତ ଅମହାୟା ରଗଣୀର ବୁକ-ବୈଧା ଦୌର୍ଘ୍ୟାମ—କତ ଅନାଧେର କାତର ଚୋଥେର, ଗରଗ ଗରମ, ଫେଁଟୀ ଫେଁଟୀ ଅଳଧାରା, କତ ଦରିଦ୍ର, ନିଃସ—କାନ୍ତାଳେର ମର୍ମ୍ବେଦନା ଏହା ହତୋଶ, ଏ ସବେର କି ହବେ ? ଓଗୋ ଧନୀ ! ତୋମାର ବୈଠିକେ ହା-ହା-ହି-ହି—ଅଟହାମେ ଏମେ କି ଥେମେ ଯାବେ ? ତୋମାର କୁନ୍ତ ପ୍ରଭୃତ ପ୍ରଜାବକେ ଏବା ବଡ଼ ବ୍ୟଲେ ଠାଓରାବେ ? ଏବା ସେ ଆକାଶର ଦିକେ ଚେଷ୍ଟେ ଆହେ—ମେ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଆକାଶ ସେ ଅନେକ ଉଚ୍ଚ—ଅସୀମ । ଆର ତୁମି ସେ ନାହେ ତିମ ହାତ ମାତ୍ର—ନେଥର ।

ପର୍ଦେର ପାଶେ, କାନ୍ତାଳେର ମୁଖେର ଦିକେ ଚେଯେ ଦେଖିଲେ ଏକଟା ଅସାର ଦେଲ ବାର୍ଣ୍ଣିଲିକେବେ ମନେ ଦେଖେ ଗଠିଲା । ଆର ତାର ମଙ୍ଗେ ଗମ୍ଭେ—ଦେଲ ଏହି ଭାବରେ ମେ କୁନ୍ତରୁକେ ଅଭିଭୂତ କରେ ଥେ; “ଆମାର କାନ୍ତାଳ କ'ରେ ଦାଓ ହେ ଏବୁ ! କାନ୍ତାଳ କରେ ଦାଓ !” ଆମି ବିଶେର ମାତ୍ରେ ସମାର ଚୋଥେ ନିଃସ ବ'ଲେ ପରିଚିତ ହିଁ—ଦକ୍ଷଳେ ଆମାର ଅବହେଳା କରିବୁ—ଆମାର କେହ ନାହି—କିଛୁ ନାହି ବଲେ ଲୋକେ ଆମାର ପାଇଁ ଠେଲୁକ—ଆର ଯେବେ ଆମି କେବଳ ଏକ ଆକାଶର ପାମେ ଚେରେ—ଏ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଦିକେ ଲଜ୍ଜା କରେ ବଲୁତେ ପାହି—

“ଯାର କେହ ନାହି—ଆଜୋ ତୁମି ତାର ।”

‘ଧାରି—ଆମି ଏହି ଭାବେହି ଧାରି—ପର୍ଦେର ପାଶେ ପ'ଡ଼େ, ଅବଜ୍ଞା ଅବହେଳାର ପାତ୍ର ହୁଏ ଆମି ଏହି ଭାବେହି ପ'ଡ଼େ ଧାରି ।—ଆମାର ଦେବେ ସବି କାହାରେ କୋମ କିମ

মনে পড়ে থাই যে তাহারা থাকে অবহেলা ক'রে এসেছে—মেতে তাহাদের মত
অনুভৱ। সিংহে বসে নাই—। যদি তাদের কোল দিন মনে পড়ে থাই, তারা থাকে
অবস্থা ক'রে, তারা থাকে ডাকে ন।— সে যে সদা তাহাদের পাছে পাছে র'য়েছে।
যদি কোল রকমে তারা একবার বুক্তে পারে যে, তাদের অভুত অশেক্ষা এমন
শক্তি আছে—যাতে ক'রে কাঙালকেও স্বাস্থ্য দিতে পারে। তাই বলি,
“আমার কাঙাল ক'রে রাখ অভুত ! কাঙাল ক'রে রাখ !”

শুধু আমার অষ্ট নয়, সামা অগতের অন্ত আমায় কাঙাল ক'রে রাখ অভুত,
কাঙাল ক'রে রাখ। যারা নিঃস্ব—তারা স্বস্ব ভাবে ভাবিত হউক—বারী
বিস্তুমান—তারা চিত্তবান হউক। কাঙাল অবহেলা পাইয়া—দুঃখ পাইয়া—
কানিয়া কানিয়া ভাঙ্গা গলায় আর্থনা করক ;—আর ধনী, নিশ্চীড়িত করিয়া,
অভুত চালাইয়া,— যথেচ্ছাচার করিয়াও—শাস্তির অঙ্গাবে আশাপ্রিয় জালার
ছট্টফট্ট করিতে করিতে নিভৃতে, নিজর্জন-কক্ষে মুদিত চক্ষে নৌহাবে নৱন ধারায়
দেহ সিঞ্চ করিয়া, আকুল প্রাণে গুরুবিয়া উঠুক :—

“চির আদরের বিনিয়নে স্থা

চির অবহেলা পেয়েছ !”

হায় ! হায় !—কাঙাল ভাবছে—“হায় ! হায় ! ঠাকুর তুমি এমনি
ক'রে এদেহ গড়েছ, এমনি করে এদেহে এসেছো যে—

“চির আদরের বিনিয়নে স্থা

চির অবহেলা পেয়েছ !”

আর, ধনী ভাবছে যে “হায় ! হায় ! আমার প্রত্যুত তো শেষ হ'রে গ্রেসে।
কত কি করেছি কত কি ব্যাখ্যা দিয়েছি—এত যথেচ্ছাচারেও তো শারি পেলায়
না। কিন্ত ঐ পথের কাঙালতো আমার চেয়ে ভাল, শীত নাট পৌঁছ নাই—
আম-অভিযান মাই—সকল অবস্থার সমান ভাবে র'য়েছে—। সাধ হয়, একথার
বন্দ ছুটে যেতে পারি, তবে ওর কাণে কাণে গিয়া বলি—

“চির আদরের বিনিয়নে স্থা

চির অবহেলা পেয়েছ !”

আসে, এমন এক দিন আসে, যখন তই দিন দিয়া তই অম একই ভাবে
ভাবিত হইয়া—তদ্রূপ তমু হইয়া উঠে ;—মর্ত্ত বেদনার তাড়লে যেন কিম্বে,

ଅତି, କୋଣୁ ଅନୁଶ୍ୟ ଚିତ୍ତର ଜନ୍ୟ କାନ୍ତର ହଇବା ଉଠେ । ତଥିଲ ମେଇ
କାନ୍ତରତାର, ମେଇ ଆକୁଳି ସ୍ୟାକୁଳିର ମାଝେ କେମି କରିଯା କି ଆମି କୋଣୁ ଅନୁଶ୍ୟ
ନୂତ୍ର ଅବଶ୍ୟକ—ତାମେର ହଜରେ ପରଶ-ମଣିର—ପରଶ ହଇବା ବାଯ । ଧର୍ଯ୍ୟ ତାହାରୀ
ଯାହାରୀ ଏ ଭାବେର ସମେ ଆମେ, ମାର୍ଗକ ତାମେର ଜୀବନ, ଧାରା ଏ ଭାବେର ତୋରେ
ଥାକେ ; ଆଖିତ ତାହାରୀ ଯାହାରୀ ଏ ଭାବେ ଶରପାଗତ ହଇତେ ପାରେ ।

ଏମିଲି କରେ, କାଳୀଳ ସଥିଲ ପରମ ଧନେ ଧନୀ ହୁ—ଆର ପାଖିର ଧନୀ ସକ୍ଷମ
ଆପମାଙ୍କେ କାଳୀଳ ଅପେକ୍ଷା ନିଃସ୍ଵ ଧନେ କରେ—ତଥିଲ ଯେ ଆରନାର ମୃଦୁ ବନ୍ଦାର
ଆପନା-ଆପନି ଉତ୍ସିତ ହୁ—ପ୍ରତିଦିନ, ପ୍ରଭାତେର ମୟ-ବରି ଯାଗ ନକାରେର ନ୍ୟାତ୍ର
ତାହା ଯେତେ ଆପେ ଆପେ ଅମୁର୍ମାଣିତ ହୁ—ଜଗତେର ମନ୍ଦ-ମାର୍ଗୀ ଯେତେ ନିତ୍ୟ ମେ ଖୁବ୍-
ଲହାରୀର ତାଳେ ତାଳେ ପ୍ରତିକରନି କରିତେ ଥାକେ :—

“ଆମିତୋ ତୋମାରେ ଚାହିଲି ଜୀବନେ

ତୁମି ଅଭାଗାରେ ଚେଯେଛୋ—

ଆମି ମା ଡାକିତେ ହୁଏ ମାର୍ଗାରେ

ନିଜେ ଏମେ ଦେଖା ଦିଯେଛୋ ।

ଚିତ୍ର ଆମରେର ବିନିମରେ ସଥା

ଚିତ୍ର ଅବହେଳା ପେଯେଛୋ

ଆମି ଦୂରେ ଚଲେ ଯେତେ ହ'ହାତ ପମାରି

ଧରେ ଟେନେ କୋଳେ ନିଯେଛୋ ।

ଓ ପଥେ ଯେବେଳା କିରେ ଏମୋ ବଲେ

କାଣେ କାଣେ କତ ବଲେଛୋ ।

ଆମି ତୁ ଚଲେ ଗେଛି କିରାଯେ ଆନିତେ

ପାଛେ ପାଛେ ଛୁଟେ ଗିଯେଛୋ ।

ଚିତ୍ର ଅପରାଧୀ ପାତକୀର ଝୋବା

ହାସି ମୁଖେ ତୁମି ଘରେହେ ।

ଆମାର ଶିଖ ହାତେ ଗଡ଼ା ବିପଦେର ମାଝେ

ବୁକେ କ'ରେ ନିରେ ରଖେଛୋ ।”

“সুদামা রাখিল নাম দারিদ্র্য-ভঙ্গন।”

(শেখক—শ্রীযুক্ত সত্য চরণ চন্দ, উকাল।)

— :: —

স্থাগবতবুন্দ। সকলেই শ্রীকৃষ্ণের অচ্ছোত্তর শত নাম পাঠ করিয়াছেন। এই অচ্ছোত্তর শত নামের মধ্যে “সুদামা রাখিল নাম দারিদ্র্য-ভঙ্গন” এই চরণটি মৃষ্ট হয় এবং ইহা ভজ্ঞ পরিবারে সততই প্রচলন ঘৰণে ব্যবহৃত হইয়া থাকে। অন্য আমরা এই সুদামা ও তাঁহার দারিদ্র্য-ভঙ্গনের আধ্যায়িকাটি সংকলনে পাঠ্যকগণকে উপহার দিব। ইহা পাঠ করিলে দৃঢ় অতীতি হয় যে, শ্রীকৃষ্ণবাবের পাদপদ্মে একাগ্র ভজ্ঞ রাখিলে অশ্রাপ্য কিছুই থাকে না। এই অসম শ্রীহস্তাগবতেরদশম স্কন্দের অশৌভিতম অধ্যায়ে ও শ্রীভজ্ঞমাল ‘গ্রহের চতুর্থ মালা’র অঞ্চলে কপাত্তরিত ভাবে প্রাপ্ত চতুর্ষি যায়।

উজ্জ্বলনৈর অন্তঃপাতী অবস্থি নগরে শ্রীদাম নামে এক ভাঙ্গণ ছিলেন। সচরাচর শোকে ইচ্ছাকে সুদামা বলিয়াই আহ্বান করিত। তদনুযায়ী আমরা ও ইচ্ছাকে সুদামা নামেই অভিহিত করিব। ইঁঁর আধিক অবস্থা অভিশয় মন্দ ছিল। বাল্যকালে ইনি স্তনবান শ্রীকৃষ্ণের গহিত উজ্জ অবস্থি নগরবিহুত সান্দীপনী মুনির পাঠশালার বিদ্যাধ্যবন করিতেন। অধ্যয়ন নাল হইতেই ইনি সংসারে বৈবাহ্য প্রদর্শন এবং বিদ্যাহ করিবেন না। এইকপ অভিপ্রায় অকাশ করিতেন। পরস্ত বিধাতার অধিগুণীয় বিধান অনুসারে পাঠ সমাপ্তির অব্যবহিত পরেই ব্রাহ্মণের বিবাহ হইথাছিল।

বিদ্যাহ করিয়া ভাঙ্গণ সৎসারী হইলেন যটে কিন্তু তাঁহার উপার্জন আদৌ ছিল না। মলিলেই হয়। অতি কষ্টে গংসার যাতা নিন্মাহ হইত। সারাদিনের পৰ ক্ষেত হইতে শাক তুলিয়া আনিতেন এবং মেই শাক সিদ্ধ করিয়া ভাই শ্রীগোবিন্দকে নিবেদন পূর্বক ভাঙ্গণ ও ভাঙ্গণী সমষ্টি চিক্কে অসাধ পাইতেন। শাকে অন্য জুটিত না। অন্যথ শাকই শ্রীকৃষ্ণের অর্পণ করিতেন এবং মেই অন্যথ শাক প্রসাদই উভয়ে মেবা করিয়া পরমানন্দে বিনগাত করিতেন।

ଶ୍ରୀମା ହରିଜ ହଇଲେ କି ହସ, ଶ୍ରୀକୃତ୍ପାଇ ଶାନ୍ତି ତୀହାର ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ
ବ୍ୟାଙ୍ଗପତି ଅନ୍ତିମାଛିଲ । ସେମ ସେବାତ୍ମକ ଦର୍ଶନ ଶ୍ରୀମାଙ୍କି କିଛୁଇ ତୀହାର ଅବିନିତ ଛିଲ
ନା । ଫଳେ ଶ୍ରୀଭଗବାନେର ଉପର ତୀହାର ଏକାନ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦର ଛିଲ । ଏତାମୃତ
ସାଂସାରିକ କଷ୍ଟ ଥାକା ସତେତେ ତିନି କାମାପି କାହାରେ ଓ ବ୍ୟାବହାର ହଇଯା ଉଦ୍ଦର ଭବନେର
ଅନ୍ୟ ସାଚ୍ଚାରୀ କରିଲେନ ନା । ଏକାନ୍ତ ମମେ ଶ୍ରୀହରିର ଶ୍ରୀଚରଣ ପକ୍ଷଜେର ଦିକ୍ବେଳୀ
ଚାହିୟା ଥାକିଲେନ । “ତୀହାର ସାହା ଇଚ୍ଛା ତାହାର ହଟକ ତାହାତେ ସାଧା ଦେଉରାର
ଅଯୋଜନ କି ?”—ଇହାଇ ତୀହାର ମନୋବୁଦ୍ଧି ଛିଲ ।

ଅଥନ ସମ୍ବର୍ଷ ସାହାଦେର ଏକପ ହୃଦୟରେ, ସମନ ସମ୍ବର୍ଷ ସେ ତୀହାଦେର ମର୍ଜନଭାବୀ
ଥାକିଲେଇ ପାରେ ନା ତାହା ଆର ବଲିଲେ ହସନା । ସମନେର ଯଥେ ତୀହାଦେର ଗୃହେ
ଗର୍ଭମୟେତ ତିନି ଖଣ୍ଡ ଯାତ୍ର ଚେଲ ଛିଲ । ଏକ ଖଣ୍ଡ ବ୍ୟାକ୍ଷଣ ପରିତେଲ ଓ ଏକ ଖଣ୍ଡ
ବ୍ୟାକ୍ଷଣୀ ପରିତେଲ, ଆର ଏକ ଖଣ୍ଡ ବ୍ୟାକ୍ଷଣୀ ସଙ୍କେ ଆଚ୍ଛାନ ଦିତେଲ ।

ଏହିକାମେ ଦିନ ସାଯ । ଏକ ଦିନ ବ୍ୟାକ୍ଷଣୀ ଆପନ ସ୍ଵାମୀଙ୍କ ବଲିଲେନ “ଶ୍ରୀମିଆଛି
ତୋମାର ଅଧ୍ୟୟନ-ମଧ୍ୟ ତଗିବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ନାକି ଦ୍ୱାରକାର ବାଗ କରେନ । ଏକବାର
ତୀହାର ନିକଟେ ଯାଏ ନା । ତାହା ହଇଲେ ଆମାଦେର ହୃଦୟର ଅବସାନ ହଇବେ । ଆର
ଯଦି ମେଥାନେ ସାହିୟା ଓ ବିଶ୍ୱ ଧନ ନା ପାଇୟା ସାମ୍ଭା ତାହା ହଇଲେ ସ୍ମରିବ ଯେ, ଆମାଦେର
କପାଳେର ଲିଖନ ଆର କିଛୁତେଇ ଧନ୍ତିତ ହଇବାର ନହେ ।”

ଶ୍ରୀମା ଏହି କଥା ଶ୍ରୀମିଆ ବ୍ୟାକ୍ଷଣୀଙ୍କ ବଲିଲେନ “ଭାଲ ସମେତ, ଆମର ଏ
କଥା ଆଦୋମୀ ଘରଗେଇ ଛିଲ ନା । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଗୁରୁ ଗୃହେ ଆମାଙ୍କ ସର୍ବ ସାହିତ୍ୟରେ
ବଢ଼େ । ତିନି ଏଥନ ଦ୍ୱାରକାର ରାଜ୍ୟ । ଆମି ନିଶ୍ଚୟଇ ତଥାର ଯାଇବ । ଧନ ନା ପାଇ—
ନାହିଁ ପାଇଲାମ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ-ଦର୍ଶନତ ଲାଭ ହଇବେ । କିନ୍ତୁ ଯିବେ ! ଏତ ଦିନେର ପରେ ମଧ୍ୟରେ
ନିକଟେ ଯାଇବ, କିଛୁ ଯିଷ୍ଟ ଭ୍ରମ ଲାଇୟା ସାହୋଦାର ଉଚିତ ମସି କି । ରିକ୍ତ ହଜ୍ରେ କିନାମେ
ଯାଇ ବଳ ।”

ପତିର ଗମମେଳା ଶ୍ରୀମନେ ବ୍ୟାକ୍ଷଣୀର ଆନନ୍ଦ ଆର ଧରେ ନା । ତିନି ବଲିଲେନ
“ଆଜ୍ଞା ଆମି କିମ୍ବିର ଭୋଗ୍ୟାପହାର ସଂଗ୍ରହ କରିଯା ଆନିତେତି ତୁମି ତାହା
ଲାଇୟା ଥାଏ ।” ବଲିଯା ବ୍ୟାକ୍ଷଣୀ ଭିଜାର ବହିଗତ ହଇଲେନ । ଅଥବା ଅବସର ପୂର୍ବକ
ଏକ ମୁଠି ଚିଡ଼ାର ଶୁଦ୍ଧ ଆନିଯା ବ୍ୟାକ୍ଷଣୀଙ୍କ ଭିଜା ଦିଲେନ । ଆର ତୁଇଟା ବାଡ଼ୀତେ
ବ୍ୟାକ୍ଷଣୀ ମିହାଛିଲେମ ତଥାର ଆର ହୁଇ ମୁଠି ଐନାମ ଚିପୋଟକେବ ଶୁଦ୍ଧ ପାଇଲେମ ।

এই তিম মুষ্টি চিপৌটক-কণা লইয়াই ত্রাঙ্কণী গৃহে করিলেন। এবং ত্রাঙ্কণকে সেই তিন মুষ্টি শূল দিলেন। কিন্তু বাধিয়া লাইয়া থান এমন আর কোন বস্তু খণ্ড গৃহে নাই; সুতরাং সুদামা বিপদে পড়লেন। নিজের পারদের চেগ খণ্ডের এক কোণে বকল করার চেষ্টা করিলেন, কিন্তু তাহাতে যথি দিতে কুলাইল না। কাজেই পুনরায় ত্রাঙ্কণীকে তামাইতে হইল। ত্রাঙ্কণী নিজের বক্ষব্যর্থটা ঝুলিয়া দিলেন, বলিলেন “ইহাতেই বাধিয়া লাইয়া যাও।” সুদামা তাহাই করিলেন।

কঙ্কদেশে শূলের পুঁটুলাটী রাখিয়া তচ্ছপরি চেল খণ্ড আচ্ছাদন দিয়া আৰিধি-শ্বারণ পূর্বক ত্রাঙ্কণ দ্বাৰা ধাৰা কৰিলেন। গধে যান আৱ ভাবেন “ভাইত! বছ দিন পয়ে যাইতেছি। আমি কাঙ্গাল, আৱ ভিনি রাজা;—যা সেই গুৰু গৃহের আলাগ। তিনি কি এখন আৱ আধাকে চিনিতে পাৱিবেন।” “তিনি কি আমাৰ কুপা কৰিবেন?” এই কথা ধাৰণ্বাৰ তোপাপাড়া কৰিতে কৰিতে চিন্তিত অস্তঃকৰণে সুদামা পথ চলিতে লাগিলেন। আধাৰ ভাবিতেছেন “সখাৰ পুৰী কোন্টী তাহাত চিনি না। এত পৰিৱ্ৰম কৰিয়া আসিলাম, ধন না পাই অতি মাই, কিন্তু একবাৰ দৰ্শনটীও বদি পাই তবেই শ্ৰম সফল হয়।” এইকপ ভাবিতে ভাবিতে “কুকু হে!” “কুকু হে!” বলিলা উচৈঃস্থৰে ডাকিতে লাগিলেন। ক্রমে সুদামা দ্বাৰকা নগৰে উপনীত।

এছিকে অস্তৰ্যামী ভক্ত-বৎসল তগবান শ্রীকৃষ্ণ সমষ্টই জানিতে পাৰিয়া থমে মনে ভাবিলেন “আমি বহিদ্বাৰে দাঁড়াই গিৱা, নচেৎ অবেদে সখাৰ বজাই ক্রেশ হইবে।” যে সকল মেই কৰি। দৰিদ্ৰ বল্য সখা সুদামাৰ অস্ত আজ শুধু শ্রীভগবান সিংহদ্বাৰে দণ্ডিতান। আহা! কি আশাপ্ৰদ ভক্ত-বৎসলতা।

দ্বাৰকা, শ্রীকৃষ্ণেৰ বাজধনী। তাহাৰ বিচিৰ শোভা সমৰ্পণ কৰিয়া দৌনহীন সুদামাৰ অস্তৰে আশকাৰ উদয় হইতে লাগিল। “হাৰ! হাৰ! এখানে আমাৰ কথাৰ কে কৰ্পাত কৰিবে? কে আমাৰ বলিয়া দিয়ে সখাৰ প্রামাণ কোন্টী!” এইকপ ভাবিতে ভাবিতে প্রতি অট্টালিকাৰ তোৱণ-দ্বাৰা পৰ্যাবেক্ষণ কৰিতে কৰিতে সুদামা যাইতেছেন। এমন সময়ে শ্রীকৃষ্ণকে দেখিতে পাইলেন, শ্রীকৃষ্ণ বাল্য-স্থাকে দেখিয়া মাত্ৰ সমাপ্ত পূৰ্বক আহ্বান কৰিলেন। ব্যতি সমষ্ট হইয়া মহিষী ঝুঁজিবীকে সুবৰ্ণ-চূক্ষে বাৰি আনহীন কৰিতে আগৈশ

ଦିଲେନ । ଅଜ୍ଞାକାହିଣୀ ଶ୍ରୀକୃତ୍ସନ୍ଧୀଦେବୀ ବାବି ଆନନ୍ଦ କରିବେ ଗେଲେନ । ଏହିକେ ଶ୍ରୀକୃତ୍ ପୁରାତନ ସଥାକେ ଲଈଯା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉପବେଶନ କରାଇଲେନ ।

ଶୁଦ୍ଧାମା ରଖିଲେନ । ଶ୍ରୀଭଗବାନ ଭୂମିଷ୍ଠ ହଇଯା ଭାଙ୍ଗନେର ପଦଭଲେ ଶ୍ରୀପାଞ୍ଚ କରିଲେନ । ଏମନ ସମୟେ ଶ୍ରୀକୃତ୍ସନ୍ଧୀଦେବୀ ବାବି ଆନନ୍ଦେନ । ଭଗବାନ ବଲିଲେନ “ଆହେ । ତୁମ ଅଜ ଚାଲିଯା ଦେଓ ଆବ ଆଗି ସଥାର ହଟା ପାଦପଥ ଏକାଳନ କରି ।” ଏହିକପେ ସହଳେ ଶୁଦ୍ଧାମାର ପାଦ ଏକାଳନ ପୂର୍ବିକ ଶ୍ରୀହରି ଥୀଯ ପୌତାଦିର ଦ୍ୱାରା ତାହା ମୁଛାଇଯା ଦିଲେନ । ପରେ ମେହି ପାଦୋଦକ ଆପନ ମଞ୍ଜକେ ଧାରଣ କରିଲେନ, କୃତ୍ସନ୍ଧୀର ମଞ୍ଜକେ ଦିଲେନ ଏବଂ ପ୍ରାସାଦେର ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ମେହି ପାଦୋଦକେର ଚିଟା ଦିଲେନ ।

ପାତ୍ର ପ୍ରାଣ ଶେଷ ହଇଲେ ଅର୍ଥ୍ୟ, ଅନୁକୂଳଚନ୍ଦନ ମଥାର ଅନ୍ତେ ଲେପନ ପୂର୍ବିକ ସନ୍ତୋକ ତୀହାର ପଦ ମେବା କରିବେ ଲାଗିଲେନ । ଅନୁତ୍ତର ଶ୍ରୀକୃତ୍ସନ୍ଧୀ ଦେଖିବେ ଆଦେଶ କରିଲେନ “ଗଥାର ଶ୍ରୀମନ୍ୟମନ ଜନ୍ମ ଚାମରେର ବାତାମ ଦେଓ ।” ତମମୁକ୍ତାକୀ ଶ୍ରୀକୃତ୍ସନ୍ଧୀଦେବୀ ଚାହିଁ ବ୍ୟକ୍ତନ କରିବେ ଲାଗିଲେନ ।

ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶ୍ରୀକୃତ୍ ନାନା ମିଷ୍ଟ ରମ ଚର୍ବି ଚୋଯ ଲେହ ପେଯ ଏହି ଚତୁର୍ବିଧ ଧାର୍ତ୍ତ ଆମାଇଯା ସଥାକେ ମେବା କରିବେ ଥିଲେନ । ଶୁଦ୍ଧାମା ପରମ ମୁଖେ ଆହାର କରିଲେନ । ଆହାରାଷ୍ଟ୍ରେ ଶ୍ରୀଭଗବାନ ଅର୍ଥ ତୀହାକେ ତୋମୁଳ ଆନିଧା ଦିଲେନ ଏବଂ ଭାଲକ ଉପରେ ଶ୍ରୟମ କରାଇଲେନ । ଗୁହେ ଧୂପ ଦୀପ ଆଗିଯା ଦିଲେନ ଓ ସଥାର ଅନ୍ତେ କୁଳୁମ ଚନ୍ଦନ ଲେଗନ କରିଲେନ । ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶ୍ରୀଭଗବାନ ଅର୍ଥ ତୀହାର ପଦ ମେବା କରିଲେନ ଏବଂ ଶ୍ରୀକୃତ୍ସନ୍ଧୀଦେବୀ ଚାମର ବ୍ୟକ୍ତନ କରିବେ ଲାଗିଲେନ ।

ଶ୍ରୀକୃତ୍ସନ୍ଧୀଦେବୀ ମେହି ଭାଙ୍ଗନେର ଦୀନ ଦୂଃଖୀର ସେ ଦର୍ଶନ କୌତୁଳ୍ୟାକ୍ରମ ହଇଯା ଆଗନ ଅଭ୍ୟକ୍ତ ତୀହାର ପରିଚୟ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ । ଶ୍ରୀକୃତ୍ କୃତ୍ସନ୍ଧୀକେ କୋଳ ଉତ୍ତର ନା ହିଁ ଆପନ ସଥାକେ ଘଟେର କୁଶଳ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ । ତାର ଓ ଅତ୍ୟ କରିଲେନ “ଗଥା ଶୁଭ ଗୁହେ ସଥଳ ଉତ୍ତରେ ଏହିତେ ପଦିତ୍ୟାମ ତର୍ଣ୍ଣ ତୁମି ଦିବାହ୍ କରିବେ ଅନିଚ୍ଛା ଅଭାଶ କରିବେ ; ଏକଥେ ବିବାହ କରିଯାଇ କି ନୀ ବନ୍ଦ ?” ଭାଙ୍ଗନ ବଲିଲେନ “ହୁଁ, ବିବାହ କରିଯାଇ ।” ଶ୍ରୀକୃତ୍ ବଲିଲେନ “ଉତ୍ତର କରିଯାଇ, ଶ୍ରୀ ପତିଭ୍ରତା ତ ! କେବଳ ମେବା ଆଦି କରେନ ?” ଶୁଦ୍ଧାମା ବଲିଲେନ “ହୁଁ, ଉତ୍ତର ମେବା କରେନ ।”

ଶ୍ରୀକୃତ୍ ପୁନରାର ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ “ସବେ ! ଭୁବ-ଗୁହେର କଥା ସବେ ଆହେ କି ? ମେହି ଏକ ଦିନ ଆମାଦେଇ କୁଳ ପଞ୍ଚ କାଷ ଆହରଣ କରିବେ ଥାର ଆମାର ବସେ

নিয়া ইকম সংগ্রহ করি কিন্তু সক্ষ্য হইয়া যাওয়ার গৃহে ফিরিতে পারি নাই। সক্ষ্যার শুভদেব গৃহে আসিয়া ত্রি সংবাদ প্রবণে আপন ভাষ্যাকে ভুলি করেন। পরে দিন অত্যুষে শুভদেব আমাদের অবেষণ করিতে আসিতেছেন, এমন সময়ে আমরাও কাঠ লাইয়া গৃহে ফিরিতেছি পথে দেখা হয়। তাহাতে শুভদেব অনেক ক্রমেন পূর্বৰ শেষে বলেন “তোমাদের আর পাড়াশুনি করিতে হইবে না। আমার আশীর্বাদে সকল শাস্ত্রই তোমাদের আয়ত্ত হইবে। আজ হইতে তোমরা স্ব স্ব গৃহে গমন কর।”

তখন শুদ্ধামা কান্দিতে লাগিলেন এবং বলিলেন “হঁ। সখা, সকলই মনে আছে। আরি আমার অচ সফল হইল, তোমার দশন পাইলাম।” শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন “সখে! এতদিন পরে আসিলে, আমার অচ কি আনিয়াছ বল।” শুদ্ধামা মনে মনে বড়ই চিন্তিত হইলেন। ভাবিলেন “ইনি স্বারকার অধিপতি আমি কেমন করিয়া ইঁহাকে টীড়ার শুল প্রদান করি। দেওয়া দূরে থাক, ইঁহাকে তাহা দেখাইতে পারিব না।”

তিনি এইকপ চিন্তা করিতেছেন বুঝিতে পারিয়া শ্রীভগবান বলিলেন “ঐ যে তোমার কঙ্কনেশে কি বহিয়াছে?” ভগবান শ্রীকৃষ্ণের এই কথা শুনিয়া দরিদ্র ভ্রান্ত শুদ্ধামা টৈতস্তঃ করিতেছেন, ইত্যবসরে শ্রীভগবান তাহা কাঁড়য়া লাইয়া এক মুষ্টি চিপিটকের শুল তোজন করিলেন, এবং বলিলেন—

“পুত্ৰ পুস্পঃ ফলঃ তোয়ং যো মে ভক্ত্য। প্ৰবচ্ছতি।

তদস্ত স্তু পৃষ্ঠুত্যোগি প্ৰয়ত্ননঃ।” গীতা ১৮ ২৬।

বলিতে বলিতে এক মুষ্টি শ্রীকৃষ্ণীয়েবীকে দিলেন। পুনর্জীব এক মুষ্টি জটৈত্ত উত্ত্রত হইয়াছেন দেখিয়া ভ্রান্ত তাহার হস্ত ধারণ পূর্বক বৌর উত্তুগানে গাধিরা বলিলেন,—

“মোর দিঘ যদি সখা পুন আর থাও।”

ভ্রান্ত সেই ব্রাতৃটী তথাৰ পৱনান্দে ধাপন করিয়া পৱন প্রতিম প্রত্যাতে স্বভবনে বাত্রা করিলেন। পথে যাইতে বাইতে শ্রীভগবানের মধুৰ যুবহার নিচত্বের কথা অবগত করিয়া অশে অশে মোচন করিতে লাগিলেন। ভ্রান্তের মৃৎ বুক ঘোৱাই আলে ভাসিয়া যাইতে লাগিল।

তিনি বিচার করিলেন “শ্রীভগবান বিষেকৌ। তিনি ধূমীরিমের গৰ্ব-জন্ম
নিপুত্ত দর্শন করিয়া অবিবেকী উক্তকে বিবিধ সম্পত্তি, রাজ্য ও শিত্তি দান
করেন না।” এইক্ষণ পিচার পূর্বক হিতে করিলেন যে, পাছে আমি ধন পাইয়া
শ্রীভগবৎ, মাঝে বিরত হই এই ভাবিয়াই শ্রীকৃষ্ণ আমাকে ধন দেন নাট।
তিনি মন্ত্রণাগ্রহ আমার মন্ত্রণাগ্রহ আমাকে নিঃস করিয়া রাখিয়াছেন; মাঝৰ
ভগবত্তমুরাগ লাভ করিয়া বিপুল বিত্তের্থস্য পুরিয়াগ পূর্বক কাঞ্চল সাজে।—
আর তিনিত আমাকে চিব কাঞ্চল সাজাইয়াই রাখিয়াছেন। ইহাতো আমার
পুরম সৌভাগ্যই বলিতে হইবে।

এইক্ষণ ভাবিতে ভাবিতে ভ্রান্ত প্রগত সমৈশে উপনীত হইয়া দেখেন
যে, তথৈ সেই জৌর—পৰ কুটীরধার্মি হৃদয় হয়ে পরিষ্ক হন্ত্যাছে। তাঙ্গার
চারিপাশে শুন্দর সরোবর ও উপবন, মানাশিধ অলচৰ বিহঙ্গ ও কুণে ফুলে
শোভযান হইয়া বিরাজ করিতেছে।

ত্রান্তপ পত্তী মহানদে আপ্নত হইয়া আগমন প্রতীক্ষা করিতে
ছিলেন। অক্ষয়াৎ গবাক্ষ দ্বার দিয়া তাঁর পুরিতনাথকে দেখতে পাইয়া
তাঁহার অভ্যর্থনার জন্য বিচরণে আগমন করিলেন। এবং প্রাণপন্ডিতের অতি
শ্রীচরিৰ এতাদৃশ কৃপা দর্শনেও মেঢ দুগ্ধার মধ্যে প্রাণেৰথকে ফিরিয়া
পাইয়া আনন্দ সাগৰে ভাসমান হইয়া অবৰণ প্ৰেমাঙ্গ বিসৰ্জন করিতে
আগিলেন।

শ্রীভগবৎ সঙ্গ ও মুর্তি প্রভাবে ভাসণের জন্য পরিমার্জিত হইয়াছিল।
তিনি অৱে অজ্ঞে স্তোগ অভ্যাস কৰতঃ অতি আসক্ত না হইয়া নিজ পত্তীর সংতো
সকল বিষয় জোগ করিতে লাগিলেন। এবং অনাদিনে অভোব ভক্ষণযোগ
সহকাৰে সকল প্রকাৰ বৰ্কন পট্টতে দিমুজ হইগা স্তো পুৰুষ উভয়েই ভগবৎ;
থেঘে নিয়ম হইলেন ও পুৰুষানন্দে জীবন নাট্যের চৰমাক অভিনয় কৰিয়া
স্বধামে গমন কৰিলেন।

ଆମାର ସ୍ଵପ୍ନ ।

(ଲେଖକ— ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବାମାଚରଣ ବନ୍ଦ ଭାବସାଗର ।)

—::—

ଆମି ବେ ସମରେ ଦେଖ ଭବନେ ବାଢିର ହିଁ ଉଥିଲ ପାରଶ ସାଗରୋପକୂଳେ ଏକ ଅତୁଳ କାଣ୍ଡ ଦେଖିଯା ଅବାକୁ ଥିଲୀ ଯାଇ । ଉପସାଗରେ ଉପକଟ୍ଟେ ଏକଟି ବୃଦ୍ଧ ଅନନ୍ତ, ମାତ୍ର ଶନିଲାମ "ଭଜନପୁର," ଭଜନପୁରେ ଅଧିନା ବାନ କାଟିଛାଟ ପଡ଼ିଥାଏ ଏବଂ "କଞ୍ଚକପୁରେ" ପରିଷକ୍ତ ହଇଛାହେ । ପ୍ରାମଟିର ବିଚିତ୍ରତା ଏହି, କତକଙ୍ଗଳି ଅଧିବାସୀ ଦେଖିଲାମ ଖୁବ ପ୍ରକାଶ ଧନୀ, ତାହାରେ ଉଚ୍ଚ ହର୍ଯ୍ୟାନ୍ତେଣୀ ମେଘ ମଣ୍ଡଳ ତେବେ କରିଯା ଉଠିଯାହେ, ଆମାର ଠିକ୍ ତାହାର ଆଖ ପାଶେ ବିନ୍ଦୁର ଜୀବ କୁନ୍ଦ ପରି କୁଟୀର ଅତି ହୁଅ ହତକାଗ୍ର ଅଧିବାସୀର ପରିଚୟ ଦିତେହେ । କିଜାମାଯ ଆନିଲାମ ପ୍ରାମଟିର ଅଧିବାସିଗଣ ସକଳେଇ ଧୀରର କାଣ୍ଠର ଏବଂ ମୁଖେ ଏକ ଅନେବରୀ ବସନ୍ତର । କୌତୁଳୀକ୍ରାନ୍ତ ହିଁଲୀ ମେଦୋ ପାଣ୍ଡାଜୀକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲାମ—“ଆଜ୍ଞା ଏକ ଅନେକ ସନ୍ତାଳ, ଅଧିଚ କତକଙ୍ଗଳି ଖୁବ ଧନୀ ଆମ କତକଙ୍ଗଳି ଏତାଦୁଃ ଗରୀଯ, ଇହାର କାରଣ କି ? ଅଧିଚ ସକଳେଇ ଦେଖିତେଛ ସମସ୍ୟବସାଯୀ ।

ଆମାର କଥା ଶନିଯା ପାଣ୍ଠାପି ମହାରାଜ ହାସିଯା ବଲିଲେନ “ଇହାର ମଧ୍ୟେ ଅତି ଶୁଣ୍ଟ ରହନ୍ତ ଆହେ । ବୃଦ୍ଧ ଏକ ହଇଲେଣ ତାହାର ମଧ୍ୟେ ତାରତମ୍ୟ ଆହେ ।” * ସବି ଟାହାର ଭେଦ ବୁବିତେ ଚାଓ ଏବଂ ଏକ ଉପସାଗରେ ତୌରେ ଚଲେ । ମେଦାନେ ଯାଇଯା ଦେଖିଲାମ, ଠିକ୍ କଥାଇ ବଟେ, ସକଳେଇ ସାଗର ଜୁଡ଼ିଯା ଆଶ କେଲିତେହେ, କଢାବଢି ଟାନିତେହେ, ଅତିଲ ଅଳେ ଡୁବିତେହେ, ଭାସିତେହେ ମୌତୀର କାଟିତେହେ । ଗରିଥମ ସକଳେଇ ପ୍ରାୟ ସମାନ କରିତେହେ କିନ୍ତୁ ଫଳ କ୍ଷରାମଙ୍କ ବିସନ୍ଧ । କେତେ କେହ ବା ତୁ ଦିଲେଇ ଲଜ୍ଜପତି ହଇତେହେ ଆମ କାହାରେ ବା ପେଟେ ଅକ୍ଷ ପରିଧାନେ ଜୀବିବାମ ଓ ଜୁଟିତେହେ ନା । ଆମ ଏକଟି ଭିତ୍ତରେ ସାଇରୀ ଦେଖି ସାହାରା ପୁନ୍ଧୟାନୁକ୍ରମିକ ଆଚିନ ମାତ୍ର ଧରୀ ବ୍ୟବସାୟ ଚାଲାଇତେହେ ତାହାରେଇ ଏଇ ଦୈଜ୍ଞମଶୀ,

* କୃଷ୍ଣ ପ୍ରାସିର ଉପାୟ ବଜ୍ରବିଧ ହୁଏ ।

କୃଷ୍ଣ ପ୍ରାସିର ତାରତମ୍ୟ ସହତ ଆହୁତ । ଶ୍ରୀଚିତ୍ତ ଚତ୍ରିତ୍ୟାତ୍ମତ ।

ଆମ ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ସାହାରା ଡାଗୀ କୁଣ୍ଡଳ କପାର ମୁକ୍ତାର ଆବରେ
ମଙ୍ଗାଳ ପାଇଁଯା ମେଟି ବୃଦ୍ଧ ଲାକ୍ଷେନ ଅନ୍ତର ଅମାଦ୍ୟ ସାଥର କରିବେଛେ ତାହାରାଇ ଦେଖିବେ
ଦେଖିବେ ଆଶାତୋତ ସହାଯୁଦ୍ୟ ବୃଦ୍ଧ ଲାକ୍ଷ କରିଯା ମହା ଧଳୀ ହଟିତେବେ । ଆମାର
ବିଶ୍ୱର ଦେଖିଯା ପାଇଁ ଠାକୁର ବଜିଲେନ “ଅଉ ଦିନ ହଇଲ ଇହାଦେର ମଧ୍ୟେ ଏକ ଅଲୋକ
ସାମାଜିକ ମହାପ୍ରକର୍ଷର ଆବିର୍ଭାବ ହଇୟାଛିଲ, ତିନିଇ ଏହି ଦୁର୍ଲଭ ବୃଦ୍ଧରାଜୀ ପ୍ରକାଶ
କରିଯା ଗିରାଚେନ ଶୁଦ୍ଧ କେବଳ ପ୍ରକାଶ ନହେ କିକପେ ତୁ ରହ ଲାକ୍ଷ କରିବା ସାହାରା
ତାହାର କୌଣସି ନିଜେ ଆଚରଣ କରିଯା ଶିଖାଇୟା ଗିରାଚେନ ଇହାଦେର ମଧ୍ୟେ ସାହାରା
ମୁଦ୍ରଣା ଅର୍ଥାତ୍ ମୁଦ୍ରି ସମ୍ପର୍କ କେବଳ ତାହାରାଇ ତାହାର ଉପଦେଶ ମତ କାହା କରିବେଛେ
ହାତେ ହାତେ ଫଳ ପାଇବେଛେ ।”

ଆମି—“ଏତ ନିକଟେ ଧାରିଯାଉ ଏହି ହତାଗ୍ୟାଗ୍ରଳା ତାହାର ଅମୁଦର୍ତ୍ତୀ ନା
ହଇୟା ଏକପେ ଔଦନ ବ୍ୟର୍ତ୍ତ କରିବେଛେ କି ତଥା ?

ପାଇଁ ।—“ଉହାଦେର ଯେ ମହାଜନ-ବାକେଣ ବିଶ୍ୱାସ ନାହିଁ, ଚୋରେ ଦେଖିଯାଉ ନିର୍ଭର
କରିବେ ପାରେ ନା । ଏ କାର୍ଯ୍ୟ ଏକଜନ କର୍ମକୁଳ ଭୂବିଜ କାରିକରକେ ଭର୍ତ୍ତା
କରିଯା ତାହାର ଉପର ବୋଲାଆନା ଆଜ୍ଞାଗ୍ୟର୍ପଣ କରିବେ ହଇସେ ତବେଇ ଅଭ୍ୟାସ ମିଳି
ଥିବେ । ଏବଂ ହାତ ପାଛାଦ୍ଵାରା ମଟାନ ହଇୟା ତାହାର ଚରଣେ ପଡ଼ିଲେ ତିନି ତଥା
ସଙ୍ଗେ ଧାରିଯା ସବ ତତ୍ତ୍ଵ ମତ୍ତୁ ତେବେ ରହିଛ ଶିଖାଇୟା ଦିଯା ଥାକେନ ।

ଆମିଓ ତାଇ ଦେଖିଲାମ ସଟ୍ଟେ, କର୍ତ୍ତକାଳି ଯୁବକ ତାହାଦେର କୁରୁମେଦେବ ଚରଣ
ଧୂଳି ଲାଇୟା ଏକ ଏକ ବୁଡି ସହିତ ଲାଫାଟ୍‌ରୀ ପଡ଼ିଲ, ଅମିନି ଅତିଳମ୍ପାଶୀଶେଇ ସମ୍ମୁଦ୍ର-
ଭଲେ ସାଇୟା ପୌଛିଲ, ଏବଂ କୁରୁମେଦେବ ଉପଦେଶମତ କୌଣସି ସଜଙ୍ଗ ମଧ୍ୟେ ଝୁଢ଼ି
ଭରିଯା ଶୁଣି ତୁଳିବେଛେ, ସଙ୍ଗେ ମାତ୍ରାଇ କୁରୁମେବ ଉଠାଇବେଛେ । ସାହାର ତାଗ୍ୟ
ମୁଖସମ ଲାଗାଇସେ ତାହାର ଶୁଣି ମଧ୍ୟେ ମୁକ୍ତା ଲାକ୍ଷ ଚଟ୍ଟୟା ଯାଇବେଛେ ଆର ଯାହାର
କର୍ମ ବୈଶ୍ଣୋ ଆଛେ ତାହାକେ ଅନେକ ବାର ଦୂରୀ ଉଠା କରିବେ ହଇବେଛେ ତବେ କେହି
ଏକେବାରେ ବିକଳ ଶ୍ରୀ ହଇବେଛେ ନା । ସେ ଶୁଣି ଲାକ୍ଷ ହଇବେଛେ ତାହାତେ ଓ କିଛୁ ନା
କିଛୁ ଲାଭ ହଇବେଛେ । କିନ୍ତୁ ଏହି ବ୍ୟାପାରେ ସାହାରା ସନ୍ଦର୍ଭ ଆଶ୍ରମ କରିବେ ପାରେ-
ନାହିଁ, ଅନିତିତ ବ୍ୟବସାଦାରେ ହାତେ ପଡ଼ିଯାଇସେ ବେଚାରିଯା ବଡ଼ି ଭୁଗିବେଛେ ସଟ୍ଟେ
କିନ୍ତୁ କାହାର ତାଗ୍ୟ ଶୁଣି ଏହିବେଛେ ନା । କେବଳ ଔଦନାକ୍ଷ ଖାଟୁନି ହଇବେଛେ,
ଦେଇ ଦେଇ ହଇବେଛେ ସାହାରା ବୁଝ ଦେଇ ହଇବେଛେ କିନ୍ତୁ କୁରୁମେଦେବ କପାର ଲେବନ

চৰ্দিশা ও বড় বেশীজন ভাগদের থাকিতেছে না মেই সরল হতভাগ্যগণের কষ্ট
দেখিয়া কোথা হটতে অহ * সদ্গুরুক আসিয়া ভাজাদিগকে সাহায্য করিতেছে।
আমি চিরকাল পুরুষকারবাদী ছিলাম, অনুষ্ঠ বড় একটা মানিতাম না, আজ এই
ক্ষেত্রে ভাগাকে অথব ভগবদ্ব করণাকে মানিতে চাইল। বুঝিগাম সাধু শাস্ত্ৰ
গুরুর উপদেশ অমৃতারে প্রাণগণে কভয় পথে অঘসর হটিতে থাকিলে ভগবদ্
কৃপা আপনি নামিয়া আসিয়া সাধিককে কৃত্ত কৰেন।

আমি হতবুদ্ধি হইয়া এটি বিচিৰ নাট্য-সৈনা দেখিতেছি ঢঠাং পট পরিষত্তি
হটল। তখন দেখি আমি শীরুন্ধুরনে, কানীয়দুরনেৰ বাটে দাঁড়াইয়া। আৱ
পুৰুষ কথিত পাণুজী আৱ কেচ নাচন ক্ষমাদেৰ কালৌদতেৰ পৰম জ্ঞানুন্দী
ত্ৰীল জগনীশ বাবোজী মহাবাজ, তিনি উক্তবাজ হইয়া বলিলেম “বাপু হে। বিশ্বিত
হইও না, যাহা দেখিলে উশ এই প্ৰাচুত জগতেৰ উষ্টুন্ত গানধৈৰ চিৰ।
হতভাগ্য কলিত্ত ঔন্দেৱ প্ৰতি কৰণ। দৰিয়া পথৎ, ভগবান্ ব্ৰহ্মেৰ নমন
অতি শুচুল্লভ স-কুকুল-বড় বিলাটিবাৰ জগ শঁটী গভৰ্ত সমুদ্ভূত হইয়াছেন, রিঙে
আচৰণ কৰিয়া মেই অদ্বিতীয় প্ৰেম রহ শাভেৰ কৌশল শিখাইয়াছেন অসভ্য
ৰাজ্ঞিত অমৃত্য প্ৰেমধনে কত দীনচৌকে শহীদনী কৰিয়াছেন তবুও অবোধ
আয়ামুক্ত ঔৱ বুঝিবা ও বুঝিল না, জ্ঞানী হুনিশুন ভঙ্গিযোগ আশ্রয় কৰিল না
ঞ্জি কৰ অনুৱে ঐ সমাজ বৈদিকা হটিতে শীচৈতন্ত্যদেৱেৰ অপাৱ কৃপাশক যথা
শ্ৰীমীন জ্ঞান-গৃহ প্ৰবোধনল সৱন্ধতৌ ঔন্দেৱ এই হৃষ্টি দেখিয়া কালিতে
কাদিতে বলিতেছেন—

অবভৌৰে গৌবচম্বে বিভৌৰে প্ৰেমসামৰে ।

শুশ্রকাৰ্শ রহৌৰে যো দীনো দীন এবসঃ ॥

কৃষ্ণঃ ।

* শুক কৃষ্ণ কৃপ হন শাস্ত্ৰেৰ প্ৰমাণে।

গুৰুকপে কৃষ্ণ কৃপা কৰেন ভক্ত অনে। অচৈতন্ত চৰিতামৃত।

ভারত ১৭শ বর্ষ, শুক্ল শুক্ল সংখ্যা, মাঘ ও ফাল্গুন, ১৩২৫।

পাব কিমা চরণ তোমার।

তুমিহে আমাৰ জীবন ধন তুমিহে আমাৰ গতি।

আধুনিক ঘৰেৱ মাণিক তুমি তুমিহে অধংগতি।

* * * *

হৃদয় নিকুঞ্জ যাকো তুমন যোহন যাজে।

এস নাথ। রাধিয়াছি পাতি সিংহাসন।

পাদ্য অর্দ্ধ তব তরে রাধিয়াছি যত্ন ক'রে

লহ দেব। দৌম-দণ্ড এই অঙ্গ কণ।

তন্ত্র মন্ত্র তথ স্মৃতি নাহি যোৱ ভাৰ জতি।

পুঁজিবাৰে তোমাধনে নাহি কিছু আৰ।

এক বিলু অঞ্জনীৱ লইয়া ক'রেছি শ্ৰী

লিয় ঢালি রাঙ্গাপাইয়ে এই উগচাৰ।

যোগ যত্ত কিছু আৰ নাহি নিষ্ঠ। তপাচাৰ

কৱিবাৰে ওহে হৱি তোমাৰ সকান।

কেৰল দিবাৰ সাধ্য জীৱনে, আমুৰ থোগ্য

নিৰজনে “কুকু” বলি আহুল আহুল।

পথ ভাস্তুহ'রে আমি অসেছি হৃদয়-বালী

ল'রে শুধু অঞ্জকণা সমল এৰাব।

এ দৌনেৱ উপহাৰ লবে কিমা লবে, আৰ

আৰি তথু “পাব কিমা চৰণ তোমার।”

আমাৰ স্বপ্ন।

(লেখক—শ্ৰীযুক্ত বামাচৰণ বসু ভাবসাগৰ।)

(পুস্তক আকাশতেৰ পৰ।)

— :: —

গৌড় শৈলে শ্ৰীগৌৱাঙ চন্দ্ৰ উদিত চওয়াং প্ৰেমেৰ মাগৰ উদেগিত হইয়া
মিশ্ৰিগন্ত ডুবাইয়া দিয়াছে এবৎ শ্ৰবণ কীৰনাদি নথণ উক্তিৰত্ব, বিভাব অনু-
ভাৰাদি ভাৰতত এমৎ অচেকষ্ট নামাদি অম্বল্য পহাজি যাহা এতদিন শুশ্ৰে ছিল
তাহা সুঅংকাশিত হইয়াছে তব ধাতৰা গেট রহ পাইয়াও গ্ৰহণ কৰিতেছে না
তাহায়া অনুত্ত—প্ৰচষ্টবপে দৈন।

প্ৰশান্ত বাবাজী মহারাজ আবাৰ বলিলেন “বৎস। ঐ শুন শ্ৰীগুৱাম-
হোতনেৰ শ্ৰীমন্দিৰ প্ৰাঞ্চিনে যে সমাজ-মেদিকা বচিয়াছে তাহা হইতে মহাভাগবত,
নিখিল শাস্ত্ৰ নিষ্ঠাত ভজনবৃক্ষ শীল কৃত্বামুস কৰিবাজ গোপ্যমী বলিতেছেন—

কৃষ্ণ প্ৰাপ্তিৰ উপায় বহুবিধ হয়।

কৃষ্ণ প্ৰাপ্তিৰ তাৰতম্য বহুত আছয়।

জ্ঞানমার্গে, কৰ্ম্মমার্গে ও ঘোগমার্গে কৃষ্ণ মিলিয়া থাকে কিন্তু তাৰা বহুল ক্ৰেশ
সাধন সাপেক্ষ আৱ তাহাতে সালোক্য, সামীপ্য, সাক্ষ্যাদি জাত হয় বটে কিন্তু
উক্তিধোগ সকলেৰ চেয়ে সহজ সাধন অথচ প্ৰাপ্তি সমচেয়ে বেশী।—

ঢিছে শাস্ত্ৰ কহে কৰ্ম্ম জ্ঞান যোগ ত্যজি।

ভক্তে কৃষ্ণ বশ হয় ভক্তে তাঁৰে ভজি।

অহুৱাগীৰ শ্ৰেষ্ঠ বিদুলি হইয়া কৃষ্ণই ভক্তেৰ পিছু পিছু ‘বেড়াৰ’, বাবাজী
মহারাজ আবাৰ বলিলেন “বৎস, এই দেখ অদূৱে শ্ৰীগোকুলামন্দিৰ বৰ্ক হইতে
পৱন বৰষজ পশ্চিম বিগমনাধ চক্ৰবৰ্তী বলিতেছেন—

ধানাংষ্ঠাৰ নৱোৱাজন ন অগাদ্যেত কৰ্ত্তিচিৎ।

ধ' বন্ধু নিৰ্বাল্য বা নেতো ন অলুলৰপতেজিহ।

ହେ ରାଜନୀ, ମନୁଷ୍ୟ ଏହି ଭ୍ରମ-ଧର୍ମ ଆଶ୍ରମ କରିଯା କଥନଇ ଅମାଦ ଗ୍ରହ ହସ ନା,
ଅଧିକଞ୍ଜ ଉହାର ଆଶ୍ରମ ଗ୍ରହଣ କରିଲେ ଚୋଥ ବୁବିଯା ଛୁଟିଲେ ଓ ପଦ୍ମଲଳନ ବା ପତନେର
କୋନ ସନ୍ତୋଷନା ଥାକେ ନା ।”

ହଟାଂ ସାଧୁମେର କଳକଟିତ ଚମକିଯା ଉଠିପାମ, ଦେଖିଲାମ ଆମି କୁଞ୍ଚାଟାର
ଗଣିକୁଞ୍ଜେ ଶହନେ, ଆର ବିଶ୍ଵତର ଦାଦା ପ୍ରଭାତି ହୁବେ ଗାହିତେ ଗଞ୍ଜା ମାନେ
ଚଲିଯାହେନ—

“ବାଧେ ଅର ବାଧେ ଜନ୍ମ ବଣିଯେ ଶାରୀ ନିଧୁବନ ଡରି ଆଶ୍ରମାପେ ।

ଶାରୀ ବଲେ ଶୁକ ତୋଯାରେ କହ	ବପୋଡ଼େ କିଶୋରୀ ଭୁବନ ଶାରୀ
------------------------	-------------------------

କାହୁ ମନହରୀ ରାନ୍ଧିକା ଶୁଦ୍ଧାରୀ ପରାଭବ ବମରାପେ ॥

ନୌଲ ଓଡ଼ନୀ ସ୍ଵର୍ଗଟା ଟାଲନୀ	ବପୋଡ଼େ କିଶୋରୀ ଭୁବନ ଜିନି
--------------------------	-------------------------

ଚରଣେ ହୃଦୟ ବାଜେ ହୃଦୟର କନ୍ଦୁ ବୁଝ ବୁଝ ବାଜେ ।

ଆବିର କୁକୁମ ପାଶା ଜଳକେଣୀ,	ମେମବ ମଧ୍ୟେ ତଥ ବନମାଳୀ
-------------------------	----------------------

ଜିନିବାରେ ନାରେ ରାତ ପଦ ଧରେ ହାବିଯାହେ ସର୍ଥୀ ମାରେ ॥
--

ନିଧୁବନେ ବାଜା ଯେ ଦିନେ ଶିଶ୍ରାବୀ	କେଟାଲିଯା କର୍ମ କ'ରେଛିଲ ହରି
-------------------------------	---------------------------

ଦୋହାଇ ରାଜାର ସିଂହ ବାରୋବାର ନିଯୋଜିତ ତିଳ କାଜେ ।

ଯେ ଦିନେ କିଶୋରୀ କରେଛିଲ ମାନ	ମାସଥିଃ ଲିଥେ ଦିଯେଛିଲ ଶ୍ରାମ
---------------------------	---------------------------

ବୁଦ୍ଧାବେଳେ ଯତ ତର ପଙ୍କୀ ଲତା	ନିଜ ମଧ୍ୟରପ କ'ରେଛିଲ ରାଧା
----------------------------	-------------------------

ତୋରୀର ନାଗର ହଟାୟା ଫଂପର ଲୁକାଇଲ ସଥୀ ମାରେ ।

ଶୁକ ବଲେ ଶାରୀ ମା କର ଦ୍ୱଦ୍ଵା, ହୁଇ ସଥୀପ କେ ବଲେ ଦ୍ୱଦ୍ଵା

ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ସରମ ବିରାଜେ, ରମେଷ୍ଟି ବସରାପେ ॥”
--

ମୁମ ତାଙ୍ଗିଲ, ବିଶ୍ଵତର ଦାଦାର ପ୍ରଭାତି କୌଣ୍ଠକାପେ ଗେଲ, ଉଠିଯା ବଶିଯା
ତଥନ ଆମି ବୁଝିତେ ପାରିଲାମ, ମନେ କରିଲାଗ, ରହ ଧେଖାନେ ଆହେ ଗେଥାନେ ଦୁଃ୍ଖ
ଦିଲେଇତେ ରହ ଶାତ ହବେ, ଏ ଆବାର କି ଦେଖିଲାଲ, ହଟାଂ ମହାମୁକ୍ତବ କିଶୋର
ଦାମେର ଏକଟୀ ସଂଗୀତ ମନେ ପଡ଼ିଲ, ତଥନ ପରାମରିଦେ ଆମାର ଭାଙ୍ଗା ଗଲାଯ ମେହିଟୀ
ଗାହିତେ ବାହିରେ ଗେଲାମ, ଗୀତୀ ପାଠକଗଣକେ ଉପହାର ନା ଦିଯା
ପାରିଲାମ କା ଗୀତଟୀ ହିତେହେ ଏହି—

ଶୁଦ୍ଧ ଦୁଃ ଦିଲେ କି ରହ ଘଲେ । (ଡୁବେର ମର୍ମ ନା ଜେଣେ)
 ମେ ତାଗ୍ୟ ସାର ନାହି କପାଳେ ॥ (ସାଧୁ ଶୁଦ୍ଧ ବୈଷ୍ଣବ ଦୟା)
 କେଟେବୀ ଡୋବେ ସାଗର ଜଳେ ବୁଦ୍ଧନ ମାଣିକ ପାବେ ବ'ଲେ,
 କାନ୍ଦ ଭାଗ୍ୟ ଶାମୁକ ଗୁଗ୍ଲି କେଉ ସାଯ କୁଣ୍ଡିରେର ଗାଲେ,
 ଧନେର ଆଶ୍ୟ ପ୍ରାଣେର ଆଶା କେଉ ଥିମର୍ଜନ ଦେଇ ସାଗର ଜଳେ ।
 (ଆବାର) କାନ୍ଦ ଭାଗ୍ୟ ପରେଶ ମେଲେ ପଥେ ବ'ସେ ମୁଲା ଖେଳେ ।
 ସେମନ କର୍ମ ତେମନ ଫଳ ଏତୋ ତ୍ରିଜଗତେ ସବାଇ ବଲେ ।
 କିଶୋର କର ଡୁକବୀ ହ'ଲେ କର୍ମକେ ସାମପଦେ ଠେଲେ ।

ପଥେର କାଙ୍ଗାଳ ।

(ଲେଖକ—ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଅମ୍ବଦା ପ୍ରସାଦ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ ।)

୧୫—ବିଶ୍ୱାସେର ବଲେ ।

—————:————

ଠାକୁର ଯାହାପର କାରୋଅନ୍ତ ହଇଯା ଗାହିଦେନ—

“ଦାଶ ଅଚଳ ଅଟଳ ବିଶ୍ୱାସ ଭକତି ରତି ମତି ଯାଙ୍ଗା-ଟରଣେ ।
 ଆମାର ଚକଳ ଚିତ୍ତ, କର ପ୍ରଶ୍ନିତ କକ୍ଷଣ ବାରି ଲିଙ୍କନେ ।

* * *

ଆମାର ଦେଖାରେ ପ୍ରେମେର ଆଲୋ
 ତୁମି କରେ ଧ'ରେ ମିରେ ଚଲୋ,
 ଯେମ ଚଲି ତୁ ପଥେ, ନା ପଡ଼ି ଭବେତେ, ଗହନ ସଂଗାର କାମଲେ ।

* * *

ନାହ ! ଏହି ନିବେଦନ ତୁ କାହେ
 ଆମାର ଯେ କ'ଟା ଦିଲ ବାକି ଆହେ,
 ସେମ ମନ-ଆଗ ଖୁଲେ, “ହରି ହରି” ବ'ଲେ କାଟାଇ-ଆମନ୍ଦ ଜୀମଲେ ।

গৌত শেষ হইলে টাকুর অহাশয় বলিতেন আব কিছু পারিস্ আব মা-ই পারিস তোরা অ্যাহ নিম্বা ঘাইবাৰ আগে অস্তত একবাৰ কৱিয়া সংহত চিকিৎসকৰোড়ে প্ৰাৰ্থনা কৱিন—

“মা ও অচল অটল বিশ্বাস ভকতি—

ভক্তি মতি রাজা চৰণে !”

তিনি আৱ বলিতেন—“দেখ, বিশ্বাস সকল জ্ঞানেৰ মূল। “মেই মেই” বল্পে যে সাধেৰ বিষ থাকেনা বলিয়া একটা প্ৰাণ আছে সেটা খুৰ ঠিক,। বিশ্বাস থাকিলে, মানুষেৰ শোক-ভাগ দূৰ হয়, বিশ্বাস থাকিলে মানুষেৰ জীবনক অৱগেৰ ভয় থাকেনা, বিশ্বাস থাকিলে মানুষেৰ কোন অভাৱ বোধ হয় না— সে যখন যা চায় তখনই হাত, বাড়াইলে তা পায়—এমন কি ঈচ্ছ কৱলে শ্ৰীঙ্গবানকেন্দ্ৰ সে অন্মায়ানে দেখতে পাৱে !”

এ সব কথা খুব ভজ্জিভৱে শুনতেয়। যদ্য জীৱনে এই শোনা কথাৰ একটা চাকুৰ প্ৰমাণও পেলাম, সে প্ৰমাণ পৱিচয় কেৱল ক'ৰে সংগ্ৰহ কৰিবো। কাৰণ যাৰ দৃঢ় বিশ্বাসেৰ পৱিচয় দিব সে এখন পৰপৰাবে। তাই যতটুকু মনে কৱতে পাৱি, যতটুকু ভাষাৰ ফুটে বলতে পাৱি—কেবল ক্ষত্ৰিয় বল্বো।—

একদিন বাটী ফিরিবে রাত্ৰি দুই ষাটকা অতিত হট্টা গেল। বাড়ীতে দুকিতেই গৃহিণী খিজাসা কৱিলেন—“বলি, এত রাত্তিৰ অবধি কোথাৰ থাকা হ'য়েছিল ?” অশ শুনিয়া আগি অঢ় কোন কথা না বলিয়া সহজ ভাবে উত্তৰ দিলাম—আমি “প্ৰেতক্রে” পিয়াচিলাম।

প্ৰেতেৰ নাম শুনিয়া পফীৰ প্ৰাণ পিহিয়া উঠিল; বিশেষতঃ রাত্ৰিকাল। শুভুৱাং আৰীৰ সন্নিবেটে আসিয়া ছোট ছোট কৱিয়া বলিলেন—দেখ, তুমি পশ্চিমদেৱ কাছে যাও, ধৰ্মসন্তাৱ যাও—তাতে রাত্ৰি সপ্টা বাজুক, বারোটা বাজুক—কোন আপন্তি নাই· কিন্তু একি, সে সব ধৰ্মচিহ্ন ছেড়ে, ভূত-প্ৰেত নিয়ে—এ আবিৰ কি খেয়াল হ'লো ? আমাৰ কথা শুন, এ খেয়াল ছেড়ে দাও। এই দেখ, না খেয়ে রাত্ৰি দুটা অধিক কাটিয়ে এলে, হয়তো কাল অসুখ কৰিবে। তাই বলি আমাৰ বিদ্যি, এ খেয়াল ছেড়ে দাও।”

একধা শুনিয়া আবি গস্তোৱ পলায় বলিলাম—“বা ভাৰতীয়া তা নহ, এ শৰ্শাদ আপোৰো, কি পিশাচ সিদ্ধিৰ বাপাৰ নহ। এ যত ভাৰাৰ বাপাৰ; একজৰ

পরিপ্রাণক এসেছিলেন, তিনি আবু খেত চক্র করে, পরলোক হ'তে 'মৃত' অভিনন্দন আস্থাকে চক্রহ কোন ঘ্যতির দেহে আবিষ্ট ক'রেছিলেন। কড় আস্থা এলেন, তাঁরা পরলোকের বত অভিনন্দন বর্ণনা ক'রে গেলেন—তা শুনিলে অবাকৃ হইতে হয়।"

তখন গৃহিণী বলিলেন—"বল কিগো? মরা মাঝুষ আবার কিরে এলো? আচ্ছা, মাঝুষ ম'লে তো সব ফুরিয়ে যাব। আর ম'লেই তো তার আবার অম্ব হয়। ম'রে গেলে তার সংসারের সহিত কোন সম্পর্ক থাকে কি?"

"কে বলিল মরিলে সব ফুরাগ?" এই বলিয়া আমি তখন দ্বিতীয় উৎসাহে দেহান্তর হইলে মানুষের কি গতি হয়, মৃত্যুর পর আস্থা যে পরলোকে বিচরণ করে, যে যেমন কর্ম করে সে সেইকণ গতি প্রাপ্ত হয়, পারলৌকিক জীবন যে ইহলৌকিক জীবনের ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত এবং মৃত্যুর পর পূর্বজন্মের স্মৃতি যে আস্থায় সংবন্ধ হইয়া থাকে ও তাহার বলে পরলোকে পরিষবন্দিগের সচিত পরিচয় করিতে পারা যাব, এবং ইচ্ছা করিলে যে ইহলোকে বসিয়া আমরা পরলোকবাসীদের সহিত কথোপকথন করিতে পারি—ইত্যাদি অতি বিস্তার পুরুক দুঃখাইয়া দিলাম। তা বপর উপনিষদ হইতে "যম ও মাচিকেতার" দ্বিবরণের কিঞ্চিং পাঠি কথা শুনাইলাম।

আমার উপর্যুক্ত শুনিয়া তখন স্তুতির মতিগতি অনেকটা পরিবর্তিত হইয়া গিয়াছে। তিনি সহাম্য বননে বলিলেন—"তবে মরিতে তো কোন কষ্ট নাই। কষ্ট কেবল স্থামী পুত্র ছাড়িয়া যাইবার জন্য, তা যদি সেখানে গেলে সকলের সহিত আবার দেখা হয় বা দেখা হইবার আশা থাকে তবে এ সংসার ছাঢ়িতে আর কষ্ট কি? কিন্তু এও বলি যে, এ সংসার-জীবনটা সমস্তাবে চালন। করিলে, পরলৌকনে বেশ আসলে থাকা যাব।" শেষে বলিলেন, "বল দেখি, আমার পরিবারে কি গতি হবে?"

"তোমার ধূৰ সম্পত্তি হবে তার অস্ত কোন চিষ্ট। নাই"—হাসিতে হাসিতে আমি একধা বলিয়া ফেলিলাম।

"অত ঠাট্টা কর কেন? তোমার আগে আমাকে যেতে হবে কি মা, তাই তোমার এত কথা জিজ্ঞাসা কচ্ছি"—এই বলিয়া পত্নী একটা দীর্ঘনিখাস ড্যাম

କରିଲେନ । ହାଯ ! ତଥମ ହେ ଏହି ଅହଂ ଆଳାପେର ମଧ୍ୟେ ମତ୍ୟ ଅନ୍ଧୁଟଙ୍କାରେ ଆମିରୀ ଆଜ୍ଞାଗୋପମ କରିଯାଛିଲ—ତାହା କୋନମତେ ଭାବିତେଇ ପାରି ମାଇ ।

“ବଳ, ତୋମାର ଥେ ଆଗେ ସେତେ ହେବେ ତାର ମାନେ କି ? ଆମିଓ ତୋ ଆଗେ ସେତେ ପାରି ।

“ଛି; ଓ କବା ମୁଖେ ଏଣ ନା ; ଦେଖ, ଆମାର ମା, ଦିଦି, ଏବା ମୟ ସଥିଆ ଅବହାର ନୋଯା, ସିରୁର, ଆଲ୍ଭା ପ'ରେ ହାନ୍ତେ ହାସ୍ତେ ସ୍ଵାମୀର ପାରେ ମାଥା ବେଶେ ସର୍ଗେ ଗେହେଲ, ଆର ଆମିଓ ମେହି ପଥ ଅନୁମରଣ କରିବୋ । ଆମାର ହାତେ ଆସେ ହାତେର ମୋଯା ଆଜେ, ଆମାର କଥା କଳାଚ ମିଳ୍ୟା ହେବେ ନା । ଆର ତୁମ୍ଭ ଆହୁବେ, ତୋମାର ଧାକୁତେ ହେ—ନିମ୍ନେ ଆମାର ସନ୍ଦାତି କରିବେ କେ ?”

ତଥମ ପ୍ରାର ପ୍ରଭାତ ହଇଯାଛେ । ଶ୍ରୀର କଥାଗୁଣି ଭାବିତେ ଭାବିତେ ଗୃହେର ବାଟିରେ ଆମିଲାମ । ମନେ କରିଲାମ, ଏଗଲ କଥା ଶ୍ରୀଲୋକେ ବଲିଯା ଥାକେ । ହାଯ । ତଥମତ୍ତ ବୁଝି ନାଇ ଥେ ପରଲୋକେର ଧାରଣା ଶ୍ରୀର ମନେ ମୃତ୍ୟୁଭିତ୍ତି ଲାଭ କରିଯାଛିଲ, ଆର ତାହାରି ସଲେ ସରମକେ ତାର ଅତି ପ୍ରେସ୍ତୁତି ବଲିଯା ଧାରଣା ହଇଯାଛିଲ ।

ସାହା ହଟୁକ, ଶ୍ରୀକେ ପରଲୋକ ସମ୍ବନ୍ଧେ ହଇ ଏକଥାନି ପ୍ରକ୍ଷକ ପଡ଼ିତେ ଦିଯା । ଛିଲାମ । “ଆନନ୍ଦବାଜାରେ” ଯେ ସକଳ ପାରଶୋକିକ ପ୍ରସନ୍ନ ବାହିର ହଇତ ତାହାର ପଡ଼ିତେ ଦିଯାମ । ଏହିକଥେ ଦିନ କାଟିତେ ଶାପିଳ, ସଂସର ଚଲିଯା ଗେଲ—ଆମିଓ ଶ୍ରୀର ଭବିଷ୍ୟତାବୀ ଭୁଲିଯା ଗେଲାମ । ଇହାର ପର ଆରଙ୍କ ଛରମାସ ଅତିବାହିତ ହଇଲ, ମତ୍ସ୍ୟ ମାସେର ପ୍ରସମ ଦିନେ, ଅନ୍ଧିସ୍ ହଇତେ ବାଢ଼ି କରିଯା ମେଧି ଶ୍ରୀର ଅବ ହଇଯାଛେ । କବିରାଜ ଡାକିଲାମ, ତିନି ବଲିଲେନ, “ଏ ଜୟେର ଗତି ଭାଲ ନାହିଁ—ଆୟର୍ବେଦ ଶାନ୍ତି ହାତକେ ବିହମ ଭାବ ବଲେ ।”

ତିନ ଦିନେର ମଧ୍ୟେ ଶ୍ରୀର ଦେହ ଶାଇଯା ଯେମ କହାଲମାର ହଇଲ । ମନେ ଏକଟୁ ଉଦ୍ଧବେର ସନ୍ତୋଷ ହଇଲ, କାରଗ ବାଟିତେ ମେଥା କରିଯାଇ କେହ ନାହିଁ ; ଶ୍ରୀରଙ୍କ ଚତୁର୍ବୀ ଦିବସେ ତାହାକେ ତାହାର ପିତାଳୟେ ଲାହୋ ଗେଲାମ । ପଥେ ବାଟିତେ ବାହିତେ କେବଳ ଏକବାର ମହାନ୍ତବଦିନେ ଶ୍ରୀ ବଲିଲେନ—“ଦିନା ଆମସ୍ତରେ ପିତାଳୟେ ଯାଇଯା ‘ସତୀର୍ବ’ କି ଗତି ହଇଯାଛିଲ ଜାନତ । ଆମାର ବା ତାହି ହର ।”

କଥାଟା ଶୁଣିଯା ଆମାର ଏକଟୁ ରାଗ ହଇଲ । ବଲିଲାମ “ବେଦ ତୋର ଅନୁର୍ଧ, ମେଥାମେ ମେଥା କରିଯାନ୍ତି ଲୋକ ଆଜେ, କେବଳ ଏହି ଜଣ୍ଠି ଲାଇଯା ଯାଇତେଛି ।

ବେଳେମେ ଚିରିଂଦୀ ଓ ମେହାର ଶୁଣେ ତୁମି ଶୌଭ ଆରାମ ହିଇଥେ । ତା ଶୁଣେ
କଥା ମିଛାମିଛି ମନେ ହାନ ଦିତେଇ କେନ୍ ? ଏକମ ଅବହାର ନିଯମରୁଷ ଅନିଯମରୁଷ ବିଚାର
ଆମେ କରା ଚଲେ ନା । ”

ଉଦ୍‌ଭବେ ଦ୍ଵୀ କେବଳ ସିଲିନେ,— “ରାଗ କର କେନ୍ ? କଥାଟି ମନେ ଏଇ,
ବାଲିମାମ । ତୁ, ତୋମାର ବଳବୋ ମୀ ତୋ ଆର କାହିଁ ବଲବୋ ? ”

ଇହାର ପର ଆୟ ଏକମାସ ଅତୀତ ହିଇଯା ଗେଲ । ଯଥେ ଯଥେ ଦ୍ଵୀକେ ଦେବିଯା
ଆମି । ରୋଗ ଦିନ ଦିନ ବୁଝି ପାଇଛେ ଶାନ୍ତିଲ, ଶେଷେ ବିକାର ଅଚୈତଙ୍ଗ, ଦେହ
ପ୍ରକଳ୍ପନହୀନ ହିଲ । ପେ ଦିନ କୃଷ୍ଣ ନବମୀ, ଆମି ଯାଇଯା ଅବଶ୍ରା ଦେବିଯା ଜାବିଲାମ
ଇହାଇ ଶେଷ ଅବହା । କବିରାଜ ଆସିଯା ନାଡ଼ୀ ଟିପିଯା ସିଲିନେ—“ଏ ବାତେ
ବିଛୁଇ ହିବେ ନା, କାଳ ବେଳା ନୟଟା ଦୟଟା ମାଗାନ ପ୍ରାଣ ଦେହଚୂତ ହିବେ ।”
ଅଜିକେ ଶେ ବାତେ ପୁରୁଷଗଣେ କୃଷ୍ଣ ନବମୀର କୌଣ ଚଞ୍ଚ ଦେଖା ଦିଲେନ—ଆର
ଗୃହେର ଭିତର ଶଶୀକଳାର ଭାବ ଜୀବ ଦେହତା କ୍ରମଶଃ ହିନ୍ଦତ ହିତେ ଶାନ୍ତିଲ ।

ଅଭାବେ ରୋଗିନୀ ଯେମ ରୋଗମୁକ୍ତ—ଏମନି ଭାବ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲ । ଆମାର
ପାନେ ଚାହିଯା ସିଲିନେ—“ହାର ! ଆର ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ରେ ଅଗରାଥ ଦୂରନେ ଯାଓଯା ହିଲ
ନା । କି କରିବ, ଯେମନ ଭାଗ୍ୟ ! ତା ଏଥିନ ଏକ କାଜ କର, ଆମାର ଦେହଟାକେ
ଶୁଦ୍ଧ କରିଯା ଦାଓ ।” ଆର ତୋହାର ରୋକମ୍ବ୍ୟଧନା ଅସ୍ତ୍ରୀଯାଦେର ପ୍ରତି ଚାହିଯା
ସିଲିନେ, ତୋମରା ପ୍ରାଣ ଭାବେ ଠାକୁରଦେର ନାମ କର ।”

ଆମି ସଥାରୀତି ଆୟଶିତ କରିଯା ଦିଲାମ, ନାରାୟଣେର ଚରଣାୟୁତ ରୋଗିନୀର
ଦେହେ ଓ ସଦନେ ଦିଲାମ । ରୋଗିନୀର ପରମ ଆନନ୍ଦ ହିଲ ମେ ଆନନ୍ଦ ଦେଖିଯା
ଆମାର ଓ ବିଶେଷ ଆନନ୍ଦ ହିଲ । ତଥନ ଦ୍ଵୀ ଆମାର ପଦ୍ମମୁଖ ପ୍ରଥମ କରିଯା ନାମ
କୌଣ୍ଠ କରିତେ ସିଲିନେ । ଆମି ମହାନଦେ “ଗୋଟିର ହରିବୋଲ” ସିଲିଯା କୌଣ୍ଠ
କହିତେ ଶାନ୍ତିଲ । ଦ୍ଵୀ ପଦକବିହୀନ ନେତ୍ରେ, ଏକ ମନେ ତାହା ଶ୍ରୀମଦ
କରିତେ ଶାନ୍ତିଲ । ଆମାର ମନେ ମଦ୍ଦେହ ହିଲ, ବୁଝି ଦ୍ଵୀର କରେ ନାମ ଅବେଳ
କରିତେଇଛେ ନା । ତଥନ ତୋହାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲାମ “ତୁମି ନାମ କ୍ଷମତା ଆର
ବଳହୋ ତୋ ? ” ଉଦ୍‌ଭବେ ଜାମାଇଲେ ଯେ, ତମି ମନେ ମନେ କରିତେଇଛେ । ଆମି
ଜାହାହେ ସିଲିନେ ଏକବାର ମୁଖ ଫୁଟିଥା ନୟମ ଉଚ୍ଚାରଣ କର ଶୁଣି ? ” ତଥନ ଜୀବ
କର୍ତ୍ତ ହିତେ ଦୀରେ ଦୀରେ ଡାଇଥାଗିତ ହିଲ—“ହରିବୋଲ ହରିବୋଲ—ହରିବୋଲ ।”

ଏହି କି ଆନନ୍ଦ ! ଆମି ତଥନ ଆଉହାରୀ ହଇୟା ଉଚ୍ଚେଷ୍ଠରେ ଆଖ ଭରିଯା କୌଣସି କବିତେ ଲାଗିଲାମ ।

କଥକଳ କୌଣସି କରିଯାଛି ଜାନି ନା, ମହଦୀ ତୁମ୍ହଙ୍କ କ୍ରମନୋଳେ ଆମାର ଚୈତନ୍ୟ ହଇଲ—ତଥନ ମୁଖେ ଆପନା ଆପନି “ହରିନାମ” ଉଚ୍ଚାରିତ ହଇତେଛେ । ଚାହିୟା ଦେଖି, ସ୍ତ୍ରୀ ହିଂରନେତ୍ରେ ଆମାର ଅତି ଚାହିୟା ରହିଯାଇଛନ, ତଥନଙ୍କ ଫେନ ତାହାର କର୍ମ ନାଥପ୍ରବଳେ ଉତ୍ସ୍ରୋଷ ହଇୟା ରହିଯାଇଛେ; କିନ୍ତୁ ଦେହେ ଆଖ ନାହ—ମର୍ମାଳ ହିମ ହଇୟା ଦିଯାଇଛେ । ଆର ଆୟୌଷ ପଞ୍ଜନ ମରଳେ ଚାହୁର୍ମାର୍ବେ ବମ୍ବା ଉଚ୍ଚେଷ୍ଠରେ ରୋଦଳ କରିଯାଇଛେ ।

କିନ୍ତୁ ନାମେର କି ଅନିର୍ବିଚନ୍ନୀୟ ମହିମା । ନାମେର ଗୁପ୍ତେ ଆମାର ପ୍ରାଣେ ଶୋକ ନାହିଁ—ଶୃଂଖରିବର୍ତ୍ତେ ତୁମାନନ୍ଦ, ଚଙ୍ଗେ ଏକ ବିନ୍ଦୁ ଅଞ୍ଚ ନାହିଁ—ବରଂ ଅଧିମ ପ୍ରାଣେ ଦୂସଃ ଆନନ୍ଦେର ଦିକାଶ ପରିଶର୍କ୍ଷିତ ହଇଲ । ତୀଥି । ନାମେର ଏତ ତେଜ । ହଙ୍କ ! ଏତଦିନ ଜାନିତେ ପାରି ନାହ । ଏହି ଅବଶ୍ୱାସ ନାମଗାନ କାରଣେ କରିତେ ସେଇ ଦଶମୀର ଦିନ କନକ ପ୍ରତିମା ବିମର୍ଜନ ଦିନ ଆୟମାମ । ଅଟେ ଗନ୍ଧ ମାନ କରିଯା ଆମାର ହରିନାମ କରିତେ କରିତେ ବାଟି କିରଣାମ ।

ମନ୍ଦ୍ୟାର ମଧ୍ୟ ସଥାବୀତ ସ୍ଵର୍ଗବାକ୍ଷରଦିଗ୍ନେର ସହିତ ଯିଶୁ ହଇୟା ଅର୍ଥଦିନେର ମତ ହଜି ଥାବେ କୁଥା କହିତେ ଲାଗିଲାମ । ତୀଥାର ମେନ ଆମାର ଚରିତ୍ରା ନିର୍ମାଣ ଅସାଭାବିକ ମନେ କରିଗେଲ । କିନ୍ତୁ ନାମେର ମହିମା ତୀଥାର ବୁନ୍ଧରେଲ କି କରିଗ୍ଯା । ଆଖ ଭରିଯା ତୋ କେହ କଥନ ନୁହ କରେନ ନାହ । ତାହିଁ ମକଳେ ପାର୍ଥିବ ଶୋକ, ପାର୍ଥିବ ଅଭିବେଳ କଥା ତୁଳିଯା ଆମାର ପାତ୍ରନା ଦିତେ ଲାଗିଲେନ । ଆମାର ତୀଥା ସେଟେହି ଭାଲ ଲାଗିଲାମ ନା ।

ଇହାର ଏକଦିନ ପରେ, ଯିନି ଆମାର ଚିରମଧ୍ୟ ଆମାର ଜୀବନେର ଅନୁର୍ଧ୍ଵାନୀୟ, ତୀଥାର ନିକଟ ହଇତେ ଏକଥାନି ପତ୍ର ଲାଇଲାମ ପତ୍ରଧାନ ପାଠ କରିଯା ପରମ ଆନନ୍ଦ, ହଇଲ । କାରଣ ଇହାତେ ଆମାର ଅନ୍ତରର କଥାଙ୍ଗଲି ସେମ ଶିଳ୍ପ ସଙ୍କ ରହିଯାଇଛେ । ମେଇ ପତ୍ରଧାନିର ଅଂଶ ବିଶେଷ ହଇକପ :—

“ଧ୍ୟାହାଦେର ଶ୍ରୀଅପାନେ ଦୃଢ ଦିଖାଗ ଆହେ, ଦୀତାରୀ ତୀଥାକେ ଲିଙ୍ଗଜନ ବଲିଯା ଆନେନ, ଦୀତାଦେର ପରବାନେ ସ ଶୂର୍ଣ୍ଣ ଦିଖାଗ ହୟ । ତା’ଯା କଥନହ ଇହା ମନେ ଧାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ପାରେନ ନା ଯେ, ଯିନି ଶୋବେ ହୁଅଥେ କାତର ହଇଯା ଦ୍ୱାରେ ଦ୍ୱାରେ ହରିନାମ ବ୍ରିତରଣ କରିଯାଇଛନ, ତିନି ଏକାଟ ଅତି ପ୍ରେସସ ଦିଯା, ତାହାର ସହିତ

চিরকালের অস্ত বিচ্ছেদ ঘটাইবেন, এরপ নিষ্ঠুর তিনি কখনই হইতে পারেন না। তোমার ক্রী মেধানে যাইয়া বর গৃহস্থালী গোছাইয়া তোমার অস্ত অপেক্ষা করিবেন। মিলনের পর বিচ্ছেদ যেমন কষ্টদায়ক, আবার বিচ্ছেদের পর মিলন ডতোধিক আনন্দজনক। বিশেষতঃ বিচ্ছেদ না হইলে মিলনে যে কত সুখ তাহা সম্যকরণে উপলক্ষ করা যাব না। এই বিচ্ছেদের পর যে মিলন হইবে, তাহাতে আবার বিচ্ছেদ ঘটিবে না, ইহা মনে হইলেই শাস্তি পাইবে। সেই আনন্দ ধারে যেমন বিচ্ছেদ নাই, তেমনি শোক-চূড়া নাই,—আবার নাই পার্থিব সম্বন্ধ। সেখানে আহার নিন্দা নাই, হা ভত্তাচ নাই,—আছে কেবল আনন্দ। সেখানে দুই জনে একত্র হইয়া শ্রীকৃষ্ণের ভগবানের ভজন করিবে। তাঁহাদের মধ্যে লৌলা সকল আশ্চর্য করিবে। তথে এখন যে বর্ষেক দিন এই মর্ত্ত্যামে ধাকিতে হইবে, সেই কঠিন আনন্দামের অস্ত প্রস্তুত হইতে হইবে মাত্র। এখানে যিনি শতদ্রু ভদ্রন সাধন করিয়া যাইতে পারিবেন, তিনি সেই স্থানের ক্ষতদূর উপযোগী হইবেন।”

“আবার একটি কথা। শোকের মত আমাদের উপকারী বক্ষ আর নাই। ইচ্ছাতে মনের সমস্ত মংসলা ঝুইয়া পরিকার করিয়া দেয়। তথম একগতে ধাকিয়াও আপনাকে অগৎ হইতে পৃথক বলিয়া বোধ হয়। আবার শ্রীকৃষ্ণান যে ক্ষতদূর মিজজন ক্ষতদূর ভালবাসার ও প্রেমের বস্ত, তাহা বেশবুঁধিতে পারায়াছু।”

এই পত্রপাঠে মনে যেমন আনন্দ হইল, তেমনি হৃদয়ের বক্ষমূল ধারণা আরও দৃঢ় হইল। ভাবিলাম “আবার দেখা হবে!” অস্তরের অস্তশল হইতে অভিধনিও হইল—“আবার দেখা হবে।”

ইহার তিন চারিদিন পরে, বাটীতে একটা অলকার খুজিয়া না পাওয়ার মনে নানাক্রিপ সন্দেহ হইল। রাত্রে শরন করিয়া আছি, শেষ রাত্রে ক্রৌকে বন্দে দর্শন পাইলাম। সে মৃত্যি যেন আরও জ্যোতির্ষ্য়ী হইয়াছে—সর্বাঙ্গ কুহুম-মাল্য সুশোভিত। সেহ ছারামূর্তি আসিয়া আমায সঙ্গোধন করিয়া বালিশেন—“তোমার মন অত অগুর্জ কেন? পরের উপর বৃথা সন্দেহ করিতে আছে কি? তুমি যেখানে শইয়া আছ—সেই হিছানার নৌচে, অলকারটি আছে—আবার তখার একধানি পত্রও আছে। সেখানি পিতালয়ে যাইবার পূর্বে নির্ধিয়া রাখিয়াছি।

ଆଜିବାର ସମ୍ବନ୍ଧ କିଛୁ ସଲିତେ ପାରି ନାହିଁ । ପତ୍ରଖାଲି ପଡ଼ିବା ।” ଏହି ସଲିଯା ମେହି ଜାଗା ମୂର୍ତ୍ତିର ଅଞ୍ଚଳକାନ ହଇଲା ।

ତଥନ ବ୍ରଜନୀ ପ୍ରଭାତାପାତ୍ର । ଶ୍ୟାମ ତ୍ୟାଗ କରିଯା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହାନ ଅବସର କରିବାମାତ୍ର ଅଳକାର ପାଇଲାମ, ଏବଂ ପତ୍ରଖାଲି ପାଇଲାମ । ଉହାତେ ସାଂଗ୍ରାହିକ ନାନା କଥା ଲେଖା ଆଛେ, ତୁମଧ୍ୟ ନିଯାଲିଥିତ କଥାଗୁଣିତ ବିହିଯାଇଛେ :—

“ଶେଷ ପତ୍ର !”

“ତୋମାକେ ଏହି ଶେଷ ପତ୍ର ଲିଖିତେଛ । ଏ ପାପ ପୃଥିବୀତେ ଆମାଦେର ହାନ ନୟ । ତୁମି ସଲିଯାଇ ମରିବାର ପର ଆବାର ସକଳେର ସହିତ ଦେଖା ହୁଁ । ମେଧାନେ ରାଗ ହିସା ଦେବ କିଛୁଇ ନାହିଁ । ତବେ ଆମାଦେର ଆବାର ମେହି ହାନେ ଦେଖା ହବେ । ଯାହାର କାହେ ଆମି ଯା ଅପରାଧ କରିଯାଇଛି, ସକଳେ ଯେନ ଝମା କରେ । * * * ତୁମି ଆମାର ସକଳ ଅପରାଧ ଝମା କରିଗୁ, ସକଳକେ ଆବାର ପ୍ରଣାମ ଜାନାଇବୁ ।”

କି ଗତିର ବିଦ୍ୟା, କି ସରଗତା, କି ଅକପଟ ଅଭିଭ୍ୟକ୍ତି ।—“ମେଧାନେ ଆବାର ଦେଖା ହବେ” ଏହି ଅଟଲ ବିଦ୍ୟାମେ ତାହାର ଆୟ୍ଯା ତୁମ୍ଭ ହଇଯା ମରଣକେ ଆଲିଙ୍ଗନ କରିଯାଇଛେ । ଆର ଆମିଓ ଏ ଅଗତେ ଏହି ବିଦ୍ୟାମବଳେ ପରମ ଶାସ୍ତ୍ରିଳାପ୍ତ କରିତେଛି । ଆମାର ଚକ୍ର ଜ୍ଵଳନ ନାହିଁ—ମୁଧେ ହୀ ଜତାଶ ନାହିଁ—ଆପେ ଯେନ କି ଏକ ଅଭିନନ୍ଦ ଆନନ୍ଦେର ଆକର୍ଷଣ ଅମୁଭୂତ ହଟିତେଛେ ।

ଏ ଛଟନାର କହେକ ଦିନ ପରେ ଆମାର କୋନ ପରିଚିତ ଛାତ୍ର ଆସିଯା ସେ ସଂବାଦ ଦିଲା ଗେଲ, ତାହାତେ ଏ ବିଦ୍ୟା, ଧାରଣା, ଆରା ଦୃଢ଼ କରିଯା ଦିଲ । ଛାତ୍ରଟ ଆମାର ଆବାସହାମ ହଇତେ କହେକ ମାଇଲ ଦୂରେ ଅବସ୍ଥାନ କରେ । ଆମାର ଦୌକେ ମେ କନଥ ଦେଖେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ମେଦିନୀ ଆସିଯା ବାସନ୍ତକ କର୍ତ୍ତେ ସଲିଲ—“ମାଟୋର ସମ୍ଭାଇ ! ଆମି କଥନ ଓ ଆପନାର ଦୌକେ ଦେଖି ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଆଉ ତୋକ୍ଷ ମୁହଁର୍ତ୍ତେ ବ୍ୟପ ଦେଖିଲାମ, ଯେନ ଏକ ଜ୍ଵାବ ମୋତିର୍ବାବୀ ମୂର୍ତ୍ତି ଆସିଯା ଆମାର ସଲିଲରେ—ଓରେ । ତୋମେ ମାଟୋରକେ ତାବ୍ଦି ବାରଳ କରିମ—“ଆବାର ଦେଖା ହବେ ।”

“ଆବାର ଦେଖା ହବେ” ଏହି ଆଶାମେ ଆମାର ଦୌକନ ଏଥନ ସଂସତ ହଇଯାଇଛେ । ଶୋକ—ପୌଡିତେର କ୍ଷାର ଉଦ୍‌ବୋନେର ଭାବ ଆମାର ଚରିତ୍ରେ ହୂମ ପାର ନାହିଁ । ଆମି କର୍ତ୍ତ୍ୟେର ପ୍ରଥେ ସାଧାରୀତି ବିଚରଣ କରିବାର ସାହସ ଓ ବଳ ପାଇଯାଇଛି । ତବେ ଆମାର ନିତ୍ୟ ଆର୍ଥିକାର ଗମ୍ଭୀର ବୃଦ୍ଧି ହଇଯାଇଛେ,—ମନ୍ଦେନ୍ଦ୍ରିୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହଇଯାଇଛେ ।

এখন নিয়ে প্রার্থনাস্তে মুদ্দিত নয়নে খ্যাতিশয়োর ধ্যানে নিরত হইয়া কৃতাঞ্জলি
পুটে প্রেমাঞ্জসিকন করিতে করিতে বাপ্প গদগদ কর্তৃ বলিতে ইয়—

“আমায় দেখায়ে প্রেমের আলো, তুমি করে ধ’রে নিখে চলে ।”

১৬—শার্ণির সোপান।

—১০৬—

সে দিন পথের ধারে একটি ভদ্র লোক একটি বাণিকার হাত্ ধ’রে ধৌরে
ধীরে আসছেন—মেঘেটি তার সরল ভাবে আপ আপ পথে তার পিতাকে
সমোধন ক’বে, সেই ধপ্ধপে সাদা চোখ দুটি উৎসুকে কেমন প্রাপ গলার্নো
চন্দে বল্লতে লাগলো—“মামা ! আমায় কোলে ফ্রান্স ক’রা ?”

সে কঢ়ি কথাগুলি, তার পিতার কথে কি ভাবে লেজেছিল তা জানিনা, কিন্তু
দেখিলাম—আমার অস্ত্রের অস্ত্রহল ছ’তে যেন এক কক্ষণ রাগিনী—স্মৃতির
চুয়ার ছেলে বকার কবে উঠলো—মেই সঙ্গে সঙ্গে আমি যেন উড়ুস্ত আশায় আ
হ’ষে, ছুটে গিয়ে, সেই চিমুয়ো শার্ণির জড়োয় বিকাশকে সাথে কোলে নিয়ে,
আনন্দে বলে ফেলুন—

“দীন তারিখি ! তিনয়শি ! এবাবার দীনের অতি হি঱ে চাও !

(আমার) তোমার ভাস্তু নিন্দের ক’রে আপনি নাচো, (আর) আমায় নাচাও ।

ধার্মিক পরে, মেঘের বাপের গোলে যখন মেঘেটিকে ফিবাইথা দিলাম, তখন
বড় গলায় বলিলাম—“যান মা, যার মেঘে তার বোলে যাও, মা !”

ভদ্র লোকটি, প্রথমে যেন কেমন কেমন বোধ বরিতে লাগিলেন পরে
বলিলেন—“মহাশয়ের কি ছেলে টেলে ?” আমি সে কথায় বাধা দিয়া
মালিলাম—“থাকু গে বৰা !—আনন্দময়ী সূত্রির ভাব ব্যাঙ্গ বিছু দেখলেই যে
আনন্দে অধীর হইতে হয়—তাহ অনন্দ ক’রেছিলোয় !” কিন্তু ভদ্র লোকটি
ছাড়িলেন না, কাছে আসিয়া বসিলেন ও বারসাব নানা কথা জিজ্ঞাসা করায়,
সত্য সত্যই যে একাদশ আমার “আনন্দময়ী” আমায় কোলে বৰ বলিয়া হাত
বাড়াইত, ও মেই—আনন্দময়ীকে অন্তর আধাৰে পুনঃ প্রতিষ্ঠিত কৰিয়া,

ଆମ ଆଉ ଶାସ୍ତିର ମୋପାଲେ ଦୀଡାଇଯା ଆଛ—ଅଟୌତ ମୂତ୍ତିର ଏହି ଅଧ୍ୟାୟଟି ବିଷ୍ଣୁତ କରିଲାମ ;—

“ଆମାଯ ଏଠାରେ ରେଖେ ମେ ସଥନ ଓ-ପାବେ ଚଲେ ଗେଲ, ‘ତାରପର ଆବାର ଦେଖେ ହସେ’ ଏ ଆଖାସ ପେଲାମ । ମେ ଆଖାସେ ଥାଣେ ବଡ ଆଶା ହ'ଲ କୋଂହଲ ହ'ଲ ଏ ପାର ଖାରେ ପାଥକ୍ୟ ଭୁଲେ ଗେଲାମ । ସମେ ତାର ଦେଖା ପାଇ, ମନେ ହସ ଏହି ତୋ ମେ ଏତ କାହେ । ସବେର ଚାରିଦିକେ ଚାହିଁ ଦେଖି, ତାରଇ ମୂତ୍ତି ମାଧ୍ୟାନେ ମର ମଧୁର ଭାବେ ଭରା, ପରିଞ୍ଜନିଦିଗେର ମୁଖେ ତାରଇ କତ କଥା ଶୁଣି, ମେ ମନ ସେଇ ସଙ୍ଗ କଥା । ତଥନ ମନେ ହଲ ସାଥ ଅତିରୁରେ, ବଲିଯା ଭମହୟ,—ତାହା ଅଭି ନିକଟେ ପାଇତେ ପାରା ଯାସ ।

ବାହିରେ ସଥନ ଚାହିଁ ଦେଖି—ତଥନଇ ଝିଶାକ ଝି ଉଦାବ ଆକାଶ, ଝି ହାଙ୍କା ହାନ୍ଦ୍ୟ ଝି ଶିଶିବ ନ୍ଵାତ କୁମୁଦ—ଏଇ ମଧ୍ୟେ ଯେମ ତାର କତ ମୂର୍ତ୍ତି, କତ କାହିନୀ ଖୁଟିଥା ଉଠେ । ଆର ତଥନଇ ମନେ ହଇତ—

‘ନମ ତୋମ ଯ ପାଦ ନା ଦେର୍ଥତେ ର'ଯେଛ ନସନେ ନୟନେ ।’

ଏ ଛାଡା ଏ ପାବେ ତାବ ଆବ ଏକଟି ଚାନ୍ଦୁଷ ମୂର୍ତ୍ତି ହିଲ । ତୁ ମିଳ ମନେର ଗତି ସଥନ ଚକ୍ରଲ ହଇତ, ସଥନ ଉଦାଶ ନୟନେ ଚାହିଁ ଚାନ୍ଦୁଷକୋଣେ ଲୌରବେ ବନ୍ଦିଯାଓ ଜୀଡକୁଗତେର ସାହିରେ ଘନକେ ଛୁଟିଥିଯା ଦାତାମ, ତଥନ ଏହି ଶକ୍ତିବ ମୂତ୍ତିଟି,—ଏହି ଆନନ୍ଦମୌ ମୂତ୍ତିଟି ଆସିଯା, ହଟି ଖୁଲ୍ବର ରୁକୋମଶ ବାହେ ବିଷ୍ଟାର କରିଯା, ଆଧ ଆଧ ମୁଧୀ ମାଧୀ ସବେ ହାମିଯା ହାମିଯା ବିଲିତ—‘ବାବା ! ଆମାଯ କୋଣେ କର ।’

ମେ ସବଳହରୀ କର-କୁହରେ ଅବିଷ୍ଟ ହଇଯା, ମେ ସନ୍ତ ଅକ୍ଷୁଟି କୁମୁଦ-ନିର୍ମିତ ଶୁକୋମଶ ଶିଳ କାନ୍ତି ଦେଖିଯା, ତାହାକେ ମାନରେ କୋଣେ ତୁଳିଯା—ଯେ, ପରଶ ମନିର ସ୍ପର୍ଶ ହଇତ, ଯେନ ହାଥାମିଧି ଫିରିଯା ଆସିତ, ଯେନ ଆବାର ଅଭି ଦୂର ଅଭି ନିକଟେ ଆସିଯାଇଛେ ମନେ ହଇତ । ଆବ ତଥନ ଭାବିତାମ—ଆହ ।

‘ତୋମାର ରାଗିନୀ ଜୀଦନ ପୁଅ ବାଜେ ଯେନ ଶଦା ବାଜେ ଗୋ ।

ତୋମାର ଆମନ ହନ୍ଦୁଥାହେ ବାଜେ ଯେନ ମଦା ବାଜେ ଗୋ ।’

ଯେବେଟି ନାମେ ଆନନ୍ଦମୌ ହଟେଥାଓ, ଏହି ଭାବେ ପ୍ରକୃତ ଆନନ୍ଦମୟୀ ହଇଯା ଉଠିଲ । ଯେ ତାହାକେ ଦେଖିତେ ମେଟ ଧାରକେ ଆନନ୍ଦମୟୀ ବନ୍ଦିଯା ପରିଚୟ କରିତ । ଶରତେ ଆନନ୍ଦ ଓ ଆନନ୍ଦମୟୀର ଆଗମନ କାଳେ, ଆମାର ଏ ଆନନ୍ଦମୟୀର ଆବିର୍ଭାବ ହଇଯାଇଲ । ସଥନ ଆମାର ମଂଗାରେ ଆନନ୍ଦ ଭାବିଯା ଗେମ, ତଥନ

এই আনন্দময়ী সে ভাঙ্গা-সৎসাহের আনন্দ বক্ষিন করিতে জাগিল। ইহা আবার আশাভরা কর্তৃ, আবেগপূর্ণ স্বরে গাহিলাম—

“মা যার আনন্দময়ী। নিরানন্দ কিবা তাৰ”—

তথ্যম কে আনিত যে এই আনন্দময়ী আবার নিরানন্দে ভাসাইতে পারে! যে শরতে আনন্দময়ীর আবির্ভাব হয়—সেই শরতেই যে সে দেবী অতিমার নিরজন নির্গত হইয়া থাকে, হার! একধা তখন ভাবি নাই কেন?

পুরুষ না ভাবিলেও এ বৎসর শরতে আবার ভাবাঞ্চল হইল! এখার যথম শারদোয়া কনকপ্রতিশার যোধন বসিল, যথন আনন্দময়ী মাঝের পূজায বঙ্গনারী নিযুক্ত হইলেন, তখন আবার গৃহের আনন্দময়ীর সোণার অঙ্গ মলিন হইতে আস্ত হইল। আনন্দের আবার আগে নিরানন্দের ছায়া দেখা দিল। এত শাখের যেহেটি শর্দ্যাশাহিনী হটল। তখন আনন্দের অস্তাবে আপ যেন আবার কেমন ছ ছ করিয়া উঠিল, আর অস্তরের অস্তস্তল হইতে এই অব্যক্ত মর্ম-গাথা অতিথিবিট হইল :—

“যাদের চাহিয়ে তোমারে ভুলেছি তাৰা ত চাহে না আমারে;

তাও আসে তাৰা চলে যাব ফেলে যায় মুক মারাবে।

হ'দিনের হাসি দ'দিনে কুবার, দৌপ নিভে যায় আঁধাবে ;

কে রহে তখন মৃছ'তে নয়ন কেঁদে কেঁদে ডাকি কাহাবে ?”

এ মর্ম গাথা তখনও অব্যক্ত। স্পষ্ট করিয়া ব্যক্ত করিতে সাহস পাই নাই। কারণ তথ্যম পূজা বাড়ীর মগল আরতির ষষ্ঠীধৰনি উপর্যুক্ত হইলে যেহেটি কাতৰ ময়নে আবার পালে চাহিয়া, জীণকর্ত বলিত—“বাবা! আমায় কোঁলে ক'রে মিয়ে চল।

তথ্য তাহাকে বুকে করিয়া দেবী অতিমার সম্মুখে গিয়া উপর্যুক্ত হইয়াগ। আর যেহেটি সেই অতিমাপানে চাহিয়া, কম্পিত হাত হৃদানি সংযুক্ত করিয়া গলিত—“মা, ঠাকুৱ, ভাল ক'রে দাও মা !”

পূজা কুরাইল। পূজাবকাশের শেষ ভাগে কোন পরিজনের বাটীর নিকট দিয়া বৈকাল বেলা বাইতে যাইতে, ভিতর হইতে যেন কুস্তনের শব্দ শনিতে পাইলাম। সচকিত হইয়া বাটীর ভিতর প্রবেশ করিলাম। গিয়া দেখি পরিজনের একটি দশম বৰ্ষীয়া বালিকা, আবার কঢ়াব নাম ধরিয়া অবিশ্রান্ত

ଗଭିତେ କାନ୍ଦିତେହେ । ଆମାର ସେଇଟିକେ ଏହି ବାଲିକା ସଡ଼ଇ ସେହ କରିତ । ତାହାର ହଠାତ୍ ଏ ଅସ୍ତ୍ର ହୋଇବାର କାରଣ ଜିଜ୍ଞାସାୟ, ତାହାର ଅମନୀ ସଲିଲେନ—“ଏହି ଆମି ତୋମାର ଡାକିତେ ପାଠାଇବାର ବ୍ୟସସ୍ଥ କରିତେଛିଲାମ । ତୋମାର ଘେରେ ଅଶ୍ଵ ଆଜ ସାରାଦିନ କାନ୍ଦିତେହେ ।” ଇହା ଶବ୍ଦରେ ଆମି ବାଲିକାଙ୍କେ ନାଲା ଉପାରେ ସାନ୍ତୁମା କରିଲାମ । କିମ୍ବକାଳ ପରେ, ମେ ପ୍ରକୃତିତୁ ହଇଲେ ତାହାକେ ଏକପ କରିବର କାରଣ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେ ମେ ସଲିଲ—“ଓଗେ କଥ ବାତେ ଆମି ତୋମାର ଘେରେ ଅନନ୍ତିକେ ସ୍ଵପନେ ଦେଖିଯାଛି । ଯେନ ଆମାଦେର ସିଂଗାନେ ଫୁଲ ଫୁଲିତେ ଆସିଯାଛିଲେନ । ତିନି ଆମାର ଦେଖିଯା ସଲିଲେନ—ଦେଖ । ଖୁକ୍କିକେ ତୁମ୍ହି ସତ୍ତ କର, ତା-ତୋମାର କାହେ ବାଧିବ ଭାବିଯାଛିଲାମ । ତା—ଧାରୁଗେ—ଏଥିଲ ଆର ନେବୁ, ଆମାର କାହେଇ ନିଯା ଯାଇ ।”

ବାଲିକା ଏହି ଭାବେର ଅଡାନୋ—ଏଲୋ ମେଲୋ କଥା ସଲିଲ । ସାହା ହଟକ, ତାହାକେ ଆମି ସାନ୍ତୁମା ଦିଲା ଓ କଥାର ଅନ୍ତ କୋନ ଚିନ୍ତା ନାହିଁ ସଲିଯା ଚିନ୍ତା ଆସିଲାମ । ତାହାକେ ନିରାଟ କରିଯା ଆସିଲାମ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ବାଟିତେ ଫିରିଯା ଆମାର ଉତ୍ସନ୍ମେଶ ବୁଝି ପାଇଲ । କାରଣ, ବାତେ କଥାବ ବୋଗ ବୁଝି ପାଇଲ । ସାରାବାତ ସୁମାଇତେ ନା ପାଓୟାଇ ତୋରେର ସମୟ ଚକ୍ର ଏକଟୁ ତର୍କୁ ଆସିଲ । ମେ ତର୍କ୍ଷୟାଗେ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିଲାମ, ଯେନ ଆମାର ପରଲୋକଗତ ସହଧିଶ୍ଵରୀ ଆସିଯା, ଧୀରେ ଧୀରେ ଆମାର ଆନନ୍ଦମୟୀର ପାଣୁ ସର୍ବ ଦେହେର ଆବରଣ ଉତ୍ୟୋଚନ କରିତେହେ । ତଥନେଇ ତର୍କ୍ଷା ଭାଙ୍ଗିଯା ଗେଲ, ମଟକିତଭାବେ ଚାହିଯା ଦେଖିଲାମ ଆମି ଶୁ’ଯେ ।

ତଥନ ପ୍ରଭାତ ହଇଯାଇଛେ । ସରେର ଜାନାଲା ବୁଲିଯା, କଷ୍ଟାଟିକେ କୋଳେ ତୁଲିଯା ଲଈଲାମ । ମେ ଚଙ୍ଗ ମେଲିଯା ଆମାର ଅତି ଚାହିଲ ଓ ମେହେ କୁକୁ ଅଧରେ ଏକଥାର ପ୍ରତଳ ହାସିର କୁକ୍କିତ ରେଖା ବିକଶିତ ହଇଲ । ଆର ଦେଓୟାଲେ ଅରପୂର୍ଣ୍ଣାର ଅତି-ମୃତ୍ତିର ପାନେ, ଅଗ୍ନି ସକାରିତ କରିଯା ସଲିଲ—‘ଏ ମା, ଏ ଠାକୁର, ଏ ଭାତ ଧାର । ଏ ମା ସାବୋ, ମା ଆମାର କୋଳେ କର ।’

ଶ୍ରୀଶ ଶିଶୁ-କର୍ତ୍ତର ମେହେ ବିଶୁଦ୍ଧ ବଦନେର କାତରଭାବ ଦେଖିଯା ଆର ଶୁଣ୍ଟିଥାକିତେ ପାରିଲାମ ନା । ଯେ ଶିଶୁ ଏମନ କଟିଥା ମାକେ ଚିନିଯାଇଛେ ଯେ, ପଟେର ଛବି ଦେଖିଯା “ମା ଯାବୋ” ସଲିଯା ବିଜ୍ଞପ୍ତ ହସ, ତାକେ ଆର ଧରିଯା ରାଖି କି ଏକାରେ ? ହୃତରାଙ୍ଗ ତଥନ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵପାନେ ଚାହିଯା—

‘ଅସ ଗୋରଗୋବିନ୍ଦ ବ’ଲେ ଅଭ୍ୟ ପରେ ସବ ସପିଲାର’—

এই পদটি আবৃত্তি করিলাম। আর তদন্তে যেন অবিবামগতিতে আবার মুখে উচ্চারিত হইতে লাগিল—

“ও নয়ো ভগবতে বাহুদেৰায়”

এ সন্ত কতজগ উচ্চারণ কৰিবাছি টিক বশিতে পারিনা, কিন্তু যথন কথার অতি দৃষ্টি পড়িল তখন দেখি সে ঘুমাইৱা আছে। সারা দিবসে আর সে নিদ্রা জাগিল ন। রাত্রিশেষে দেখি, সে নিদা চিৰনিদ্রায় পরিণত হইয়াছে। তাহার জননী, তাহাকে এবাব সত্য সত্যই কোলে তুলিয়া আহয়াছে। তখন আবার গৃহেৱ বাহিৱে আসিয়া, অঙ্গপূৰ্ণ নথনে উদ্বে নিৰীক্ষণ কৰিয়া ধূক কৱে বশিলাম—

“তোমারি ইচ্ছা পূৰ্ণ হোকু কৰুণায় স্থামৌ,

দাও দুঃখ, দাও তাপ সকলি সহিব আমি।”

আক্ষ মুছতে আৰ এত সাধেৱ শিশুৰ শবদেহ শুশান-ভূমিতে আনৌতি হইল। যাহাকে যষ্টে বুকে কৰিবাও, তাহাৰ জালা নিৰাবণ কৱিতে পারি নাই, আজ শুশানে তাহাৰ সকল জালাৰ বিবাম হইল। সে দৃশ্য দেখিয়া যেন নতুন ভাবে নৃতন অৰ্থে, সেই অতি পুৰাতন গৌতমি কণ-কৃহৰে প্ৰতিষ্ঠানিত হইল :—

“শুশানে কেন মা পিবি-কুমাৰী কেন মা তোমারি এমন বেশ।”

শুশানেৰ কাৰ্য শেষ হইল, শেষ চান্দুৰ স্মৃতিকু ঢাকা পড়িল, চক্ষে দৱ দৱ ধাৰে অঞ্চ যেন খতঃ প্ৰবাহিত হইতে লাগিল। সেই অগতবা চোখে চারিদিকে চাহিয়া দেখি, শুশানেৰ অতি তৃণ-বুলে যেন কত মৰ্ম-গ্ৰহি বিজড়িত বহিযাছে। কত মাঘেৱ অঞ্চলেৱ নিধি, কত পিতাৰ নথন-মণি শুশান-ভূমিৰ তৃণ-নৃক্ষ মুক্তিকাৰ ধূলি কণায় পৰিবচ্ছিত হইয়া রাখিযাছে। তখন, চক্ষে জল মচিয়া আবাৰ গাংথাম—

“শুশান ভাল বাসিস, বলে শুশান কৰেছি হৃদি,

শুশান বাসিনী শুমা নাচ্ৰি বলে নিবৰ্ধি॥”

গন্ধনানাস্তে প্ৰামে ফিৰিলাম। তখন বজনীৰ অধিকাৰ দূৰ হইয়াছে, নথ রুবিব নথ আলোকে যেন নবীন জগতে প্ৰবেশ বৰিলাম। তবু কেখি পথেৱ পাশে সেই জনতা, কৰ্মক্ষেত্ৰেৰ সেই ব্যক্ততা, ঔৰন সংগ্ৰামেৰ সেই যোদ্যোত্মেৰ প্ৰতিষ্ঠা-কলাৰব। এ স্তোত্ৰেৰ মধ্যে পড়িয়া আবাৰ ভাবাস্তৱ, আবাৰ কলনা কলনা, আবাৰ চিষ্টা আবাৰ যুক্তি বিচাৰ :—

“মাজাতারি আমল থেকে চ'লে আসছে এয়নি ইকব।

(আর) আমাৰি কি এমন ভাগ্য ব'চিয়ে যাব সকল অধ্যম।”

জনেৱে তাই কই যে—

“ভাল মন্দ যাহাই আমুক, সত্ত্বেৱে লও সহজে।

বিদেৱ বেলাৱ এই প্ৰযোধ-বাক্য শিরোধৰ্ম কৰিয়া কৰ্মক্ষেত্ৰে বিচৰণ কৰিব। বটে কিন্তু মভীৰ রাত্রে, যথন ঔৰগণ প্ৰচৰ্তিৰ কোলে বিশ্রাম কৰে, তখন আমাৰ বিশ্ব-বিশ্বারিত চক্রেৱ পথক পড়ে না। মনে হয়, কৰ্ণে যেন সেই কৌশ শিখৰ কাতৰ-কৃষ্ট-ধৰণি বাজিবত্তেছে:—“আমাৰ কোলে কৰ।”

অয়নি গনেৱ আবে উপাৱেৱ সাড়া আসে, আৱ উদ্বেগ পূৰ্ব প্ৰাণে এ-পাৱেৱ, শৃঙ্খ ওপাৱে পাঠাইবাৰ অঞ্চ আগ্ৰহ আগে। কিন্তু মধ্যে যে এখন মহা ব্যবধান! তাৱ উপাৱ কি! তাই, যিনি পারাপাৱেৱ কণাবী তাঁহাৰ উদ্বেশে, আবেগ বিশ্বলিত কৰ্ত্ত, ভাবুক কৰিব মুৱে মুৱ মিলাইয়া বলি:—

যদি, যৱয়ে লুকাবে রবে, হৃদয় শুকাৱে যাবে,

তবে কেন আগভৰা আশা দিলে গো?

চৰণ-শৰণ তবে, এত ব্যাকুলতা তবে,

কেন ধাই, যদি নাহি মিলে গো?

পাপী ভাপী কেন সবে তোমাৰে ডাকিয়া ক'বে

যদি মনোব্যাধি তুমি না জনিবে গো?

মধুৱ সাতনা তবে, যদি না মুহাবে কৰে,

কেন ভাসি নয়ন সলিলে গো?

আনন্দে অমন্ত প্ৰাণ কৰিছে বদ্বনা গাম,

অবিশ্রান্ত অবিৱাম অনন্ত নিৰ্ধিলে গো?

সৰলি কি অঝইন, শুক্তে শুক্ত হবে শৌম,

তবে কেম এ গৌত সজিলে গো?

এতই আবেগ প্ৰভু, ব্যৰ্থ কি হইবে কভু,

একান্ত ও চৰণে সঁপিলে গো!

যদি, পাতকী না পাব গতি, কেন ত্ৰিভূবন-গতি

পতিতপাবন মাম ধৱিলে গো?

গত ২৭শে মার্চ ১৩২৫ সালের “মোনৌপুর হিতৈষী” তে “পুরীধামে পাণ্ডা ও মহাপ্রসাদের সঙ্কট অবস্থা” শীর্ষক একটী নাড়ীৰ্থ প্রকল্প বাহির হইয়াছে, প্রকল্পটী পাঠে আমরা বিশেষ চৃঃথিত ও আশচর্যাবং হইলাম, এ বিষয় যাহাতে ১৮৫ দ্বাৰে আয়ুর্বেদ, ধৰ্ম সাধারণের ভ্ৰান্তিগুৰুমের অন্ত প্ৰয়োগ তত্ত্ব পৰিশৃঙ্খলে প্ৰকাশ হয় স্বত্বে আমাদেৱ ও বিশেষ অনুরোধ। আমৰা পঠিছুনৰ অবগতিৰ অন্ত “হিতৈষী” হইতে উক্ত প্ৰকল্পটী অবিলম্ব মুজিত বৰিলাম, আশা কৰি এ বিষয় কাহাৰও কিছু বৰ্ণনা ধাৰিলে আমাদিগকে পাঠাইয়া বাধিত কৰিবলৈ ।

(ভক্তি কাৰ্যাধৰণ)

“পুরীধামে পাণ্ডা ও মহাপ্রসাদের সঙ্কট অবস্থা।”

—::—

“শ্ৰী শ্ৰীকৃষ্ণচৈতন্য গৌৱাজনদেৱেৰ অসামুহিক ভক্তি, শ্ৰীতি ও অমুৰাগে শ্ৰী শ্ৰীনীলাচল-নাথ অগমাথদেৱেৰ মহাপ্ৰসাদ হিন্দু মাত্ৰেই দুর্ভুত পদার্থকল্পে পৰিণত হয়েন। এবৎ তদবধি হিন্দু ভ্ৰান্তগণ জ্ঞত্বৰ বৈশ্ব শুদ্ধ আপনাদেৱ ভেদ-ভেদে ভূমিয়া আত্মজীক অমুৰাগে একত পৰম্পৰ কাঢ়াকাৰ্ডি কৰিয়া অমপ্রসাদ প্ৰহৃষ্ট ও স্তৰ্পণ কৰিয়া থাকেন। ইচ্ছা যে শ্ৰীচৈতন্যদেৱেৰ অসীম ভক্তি ও দেৱতাৰেৰ প্ৰেৰণা ভাবীৰ আৱ কোন গদ্দেহ নাই। সেই শ্ৰেণীয়াৰ ভ্ৰান্ত, কায়হ ও মথশাক প্ৰভৃতি আতি, জাতীয় ভাৰ, কাচার, নিয়ম ও সংস্কৃতে নিক্ষেপ কৰিয়া সাধনে অতি নীচ শৃদাগিধ সহিত মহাপ্রসাদ ভোকল কৰিবলৈছেন। শ্ৰীকৃষ্ণে আহিভোকেৰ সম্ভাৱ কেহই ধিৰু-গঞ্জিক মানেন। সেখনে উচ্ছিষ্ট বা সুকৃতি বণিয়া কোন কথা নাই। কোন কোম মহাস্বা অমপ্রসাদকে অষ্টাঙ্গে গাধিয়া প্ৰেমে আপ্নুত হয়েন। তাই এমনই পৰিজ্ঞা, এমনই ভক্তি প্ৰেম সংগ্ৰামক। কিন্তু সেই মহাপ্রসাদেৱ কি স্বৰূপ পৰিষ্কৃতি ভাবা শুনিলে হিন্দু মাত্ৰেই চমকিয়া উঠিবেন। সেই পুৰীধাম শ্ৰীকৃষ্ণ এখন যেন পিণ্ডাচৰে সীলাভূমি হইয়াছে। সেই মহাপ্রসাদেৱ শুভিতা এখন বিষ-

ଅଗାହେ ପରିଣତ ହଇଯାଛେ । ଏଥନ ଆର ପାଣ୍ଡା ଏବଂ ଡାହାଦିଗେର ଅନୁଚରଗଣେର ମୁଖ୍ୟେ ଶ୍ରେ, ଭକ୍ତି, ଶୈତି ଓ ଅଞ୍ଜଳି ନାହିଁ । ଏଥନ ଡାହାଦେର ଅଧିକାଂଶରେ ଅମେର ଓ ପାରା ସଂକ୍ରାନ୍ତ ଅତି ସଂକ୍ରାନ୍ତ ଦୁଷ୍ଟ ବ୍ୟାଧିବ୍ରତ । ପଥମା ଏବଂ ରିପୁ-ଚରିତାର୍ଥତାହି ଡାହାଦେର ଅଧିକାଂଶର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ବ୍ୟାଧିବ୍ରତେ ପରିଣତ ହଇଯାଛେ । ପରମାର ଅନ୍ତ ଡାହାରା ଧର୍ମ ଓ ବିଶ୍ୱାସ ଦିଇଯାଛେ । ଡାରତେର ଅନ୍ତାନ୍ତ ତୌରେକେତେ ଓ ଏ ମୋହେ ଦୈତ୍ୟତ ବଟେ କିନ୍ତୁ ଏଗନ ଅମ୍ବଙ୍କେତ୍ର—ଅରହତ୍ତରେ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅନ୍ତରେ ନାହିଁ । ଡାରତେର କତ ହିନ୍ଦେଶ ହଇତେ କତ ଭତ, ଭକ୍ତି ଔତ୍ତ ଲହିଯା ଏକଦେଶେ ଉପହିତ ହେଲା କିନ୍ତୁ ଉତ୍ତ ଦୂର୍ଭାଗ୍ୟ ରୋଗଗ୍ରୁହ ସାତିଦିଗେର ହଣ୍ଠ ମନ୍ଦିତ ମହାପ୍ରସାଦ ଭକ୍ତନ କରିଯା ଡାହାଦିଗେର, ଭକ୍ତି ଔତ୍ତିର ଗରିବନ ଦୂରେ ଯାଉକ, ଡାହାରା ନାନା ଶ୍ୟାଧିଗ୍ରୁହ ହଇଯା ପଡ଼େ । ଶୁନ୍ନିଯାଛି ବନ୍ଦାମୁକ୍ତଗମକ ମେଳା ବା ରମନ କାର୍ଯ୍ୟର ବାନି ପାକୀଯ ବର୍ତ୍ତ କୁଟୁମ୍ବୋଗାତ୍ମକ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଓ ଅତ୍ୱର ଭୋଗ ବନ୍ଦନ କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ମତ ଥାବିତେ ହୟ । କିନ୍ତୁ ଏକଥାର ବିଶ୍ୱାସ କରିତେ ଅବୁଜ୍ଜି ହୟ ନା । କାରଣ ବାହ୍ୟଃ ଏଇ ଥାକାର ଅତି ଦୁଷ୍ଟ ରୋଗ ମର୍ମନ କରିଯାଏ କି ପୁରୀଧାରେ ପରିଚାଳନର୍ଥ ଡାହାଦିଗକେ ଜୟାଧାରଦେଶେର ପଦିତ ଭୋଗ ମନ୍ଦିରର ତ୍ରିମୀଶାସ ଯାଇତେ ଦିତେ ପାରେନ । ସେଥାନେ ଚାମଡାବ ମଣିଶ୍ୟାଗଟି ପର୍ଯ୍ୟସ୍ତ ଅତ୍ୱର ପୁରୀର ବହିର୍ବାରେ ସାଥେ ଯାଇତେ ପାରେ ନା, ସେଥାନେ ପ୍ରତ୍ଯେ ମନ୍ଦିରେ କେହ ବିଭି ଧାଇୟା ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟାଂଶ ଫେଲିଲେ ପାତ୍ର ପୂନଃ ଅଭିଵେକେର ଅଯୋଜନ ହୟ, ମେଥାନେ ଏଗନ ଏକଟା ଗୁରୁତର କାଣ୍ଡ ମୁଦ୍ରିତ ଓ ତେ ଥାବିଲେ ହିବ କେମନ କରିଯା ବିଶ୍ୱାସ କରି । ତେବେ ବିଶ୍ୱାସ କରିତେ ହୟ ଏହ ଜାଗି ସେ, ପାଣ୍ଡାଦିଗେର ଆର ମେ ପ୍ରେମଭକ୍ତି ନାହିଁ, ଆର ମେ ବାହୁଦେବ ସାଧିତୋଗ, ମେ କାଶୀମିଶ୍ର ବା ପ୍ରତାପକୁଟ୍ଟ ନାହିଁ । ଆର ମେଇ ପ୍ରେମଭାତାର ଶ୍ରୀନୀରାମ ଓ ମନ୍ଦରୀରେ ନାହ । ଏଥନ ଅର୍ଥରେ ପ୍ରେମେ ପାଣ୍ଡାଦିଗେର ଅଧିକାଂଶରେ ଧର୍ମ ବର୍ଜନ କରିଯା କାଳୀ ପାହାଡ଼ ହଇଯାଛେ । ଅଗ୍ରାଧାରେକେ ଦେଖି କରିଯା ପଥମା ବାହିର୍ବାର କରିତେ ଓ ଡାହାଦେର କୁଠା ନାହିଁ । ଶିଥ୍ୟାଚାରୀ ଏଥନ ଡାହାଦେର ବ୍ୟବସାୟେର ଅଧାନ ଅନ୍ତ ହଇଯାଛେ । ଅଧିକାଂଶ ପାଣ୍ଡାଇ ଶ୍ରୀପାକାର ବ୍ୟବହାର କରିତେବେଳେ ମନ୍ତ୍ର କିନ୍ତୁ ଅତ୍ୱର ମେଥା ପରିଚାଳନ ଅନ୍ତ ସେ ପରିଚାଳକର୍ତ୍ତା ଆଜେନ, ଡାହାରା ଏ ମୁଦ୍ରାର କାର୍ଯ୍ୟର ଭାବ ଏଥିର କରିଯା ବିଧି ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ପଦିତତା ରକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆଜେନ ସମ୍ଭାବୀ ବିଲିଯାଇ ଆମାଦେର ବିଶ୍ୱାସ । ଡାହା ହଇଲେ ଓ ଆଗରା ଡାହାଦିଗକେ ଏ ମୁଦ୍ରାର ବ୍ୟାପାରେ ସତ୍ୟାମୟତ୍ୟ ଲିର୍ବ୍ୟ କରିଯା ଅନୁମତିଦେର ଭାବି ଶିରମନେର ଅନ୍ତ ଆହୁମାନ କରି । ଡାହାରା କାଳ ବିଶ୍ୱାସ ନା କରିଯା ପୁରୀଧାରେ ପରିତ୍ରାଣ ହେଲାର

ବିଶେଷ ସତକ ହଟୁନ । ସେକଥ ବ୍ୟାପାର ଦ୍ଵାରାହୟାଇଁ ତାହାରେ ଭକ୍ତି ବାରା ଦାର
ହଇୟା ଉଠିଯାଇଁ ।

ଅଗ୍ରାଖନ୍ଦେବେର ମନ୍ଦିରେର ପାର୍ଶ୍ଵେ ଏକ ଘନ ନା ଖାଇତେ ପାଇୟା ଯାଇତେହେଁ
ତଥାପି ଏକଜନ ପାଣୀ ବା ତାହାଦେର ଅର୍ଚଚରବର୍ଗକେ ତାହାର ଭୋଗମେର ଅଞ୍ଚ ଏକ
ମୁଠୀ ଅନ୍ଧ ଦିନେତେ ଦୟାପ୍ରତିଚିନ୍ତି ଦେବି ନାହିଁ । ତଥାପି ଶ୍ରୀ କେବଳ କେଳ କଡ଼ି ଯାଏ
ତେଳ । ପାଣୀ ବା ତାହାଦେଇ, ଅର୍ଚଚରବର୍ଗ ଅନ୍ଧ ହଇୟା ବିକ୍ରିତେ ଫର୍ଦୀତେ ଘୁରିତେହେଁ ।
ସବ୍ଦି ଅଗ୍ରହେତେ ଏକଜନ କୁଧାତ, ନା ଖାଇୟା ଯାଇତେ ପାରେ, ତବେ ମେ କେତେ ଏଥିମ
ଦୟା, ଧର୍ମ, କିମନ ତାହା ଏକୁବାର ଅର୍ଥମାନ କରନ ।

ତ୍ରିକୁଳ ନାନାପ୍ରକାର ହଟ୍ ବ୍ୟାଧିର ପରିଚୟ ପାଇୟା ହିନ୍ଦୁ ଅନ୍ତର୍ମାଧାରଣ ଏଥିମ ଯାହାର
ତାହାର ହାତେ ଖାଇତେ ମଙ୍ଗୁଚିନ୍ତ ହଇତେହେଁ । କାଳେ ହହା ଏତ ସଂକ୍ଷାରକ ହଇୟା
ଉଠିଯେ ଯେ, ଆଉ କେହ ଦେବ ଦର୍ଶନାନ୍ତର ଅମାଦ ମୃତ୍ୟୁକେ ପ୍ରାର୍ଥ ବାତୀତ, ଅହଗ କରିବେ
ମା । ଆମରା ଆନି, ବୈଦେଶିକ ଲସଗେ ପ୍ରଭୁର ଭୋଗ ବୁଝା ହେ ବଲିଯା ଏକବାବ
ଆତ୍ମିମାଜୀ ମହାରାଜୀ ମହା ଆନ୍ଦୋଳନ ଉଦ୍‌ଦ୍ଦିତ କରିଯା ଛିଲେନ । A little
incident shows man's character ସାମାଜିକ ଷଟନା ହଇତେହେଁ ବିଶେଷତ୍ବେର
ପରିଚୟ ପାଇୟା ଯାଏ । ଯାଦ କେହ ଉଥାକେ ସାମାଜିକ ଷଟନା ବଲେନ ତାହା
ହଇଲେବ ଉଥା ହଇତେହ କି ପାଣୀ ବା ପରିଚାଳକବର୍ଗେର ଝଟି ଓ ଧର୍ମର ମୁକ୍ତ ବିଚାର
ପରିତ୍ରାଯ ପରିଚୟ ପାଇୟା ଯାଏ ନୀତି ଇହା ଯେ କ୍ରମଶଃ ପରିବର୍ତ୍ତି ହେ ନାହିଁ ତାହାରିହ
ବା ଅମାଗ ହିଁ ।

ଆଟିକୀ ବନ୍ଧନ ।

ତାହାର ପର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉପାଧରେ ଯତ ପ୍ରକାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆହେ ତାହାର ତ କ୍ରେଟ ନାଇ-ଇ,
ଆସାର ଆର ଏକଟା ମଜ୍ଜ ଝୁଯୋଗ ଆହେ ଆଟିକୀ ବନ୍ଧନ । ପାଣୀଗଣ ଅଗ୍ରାଖ-
ଦେବେର ଭୋଗ ହିଁବେ ବଲିଯା ଥାଟୋରୁମ୍ବେର ନିକଟ ହିଁତେ ଆଟିକୀ ବନ୍ଧନେର ଅଲୋକନ
ଦେଖିଯାଇୟା ଯୋଟା ଯୋଟା ଟାକା ଆମାଯ କରିଯା ଆମାସାଂ କରେନ । ସେଥାନେ ତେବେଳ
ଟାକା ଆମାଯେର ମୁଖିଧ୍ୟ ନାହିଁ, ସେଥାନେ ସେ ସାତ୍ରୀର ନିକଟ ବାହୀ ପାଇୟା ଯାଏ, ଏହି
କି ଆଟ ଟାକାଓ କିମ୍ପିବନ୍ଦୀ ହିସାବେ ଆମାଯ କରିଯା ଥାକେନ । ହିଁହାରା ଏଥିମେ
ଅଲୋକନ ଦେଖାନ ବେ, ରାଜବାଡୀର ରମ୍ଭୀନ ଦେଖୁଯା ଯାଇବେ । ଅନ୍ତର ଦୈତ୍ୟଧାରେ
ଧାତ୍ରୀଶ୍ୱରକେ ଲାଇୟା ଗିଯା ତାଳପତ୍ରେ ନାମଧାର ଲେଖାଇଯାଇଲାଇୟା ବିକୁଳ ନିକଟ ଦ୍ରିଷ୍ଟି
କୁଟୁମ୍ବୀର ଲମ୍ବେନ । ତାହାର ଗର ଯାତୀୟା ଟାକାର ରମ୍ଭୀନ ଚାହିଲେ ବା ତାହାଦେଇ ବିର୍ବାସ-

ଶୁଭକ କୋଳ ଲିଖନ ଚିହ୍ନ ଢାହିଲେ, ସବେଳ ପୁରୀଧାର ପକାହେତେର ଦ୍ୱୀପ ଦିବ ।
ତାହାର ପର ମାନା କଥାର ଗୋଲମାଲେ ତାହା ମାରିଯା ଲଈବାର ଚେଷ୍ଟା କରେମ । ଆମରା
ପୁରୀଧାରେ ସୁପାରିଟେଣ୍ଟ ଥିଲେବାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରି ତରି ହଠା ଅବଶ୍ୟକ ଆଛେନ
କି ନା । ବା ଆଟିକା ବକଳ ସଲିଯା କୋଳ କିଛୁର ଅନ୍ତିତ ଆଚେ କି ନା ? ଯଦି
ଥାକେ, ତବେ ତାହାର ନିଯମଟ ବା କି ? ତାହା ଅନ୍ସାଧାରଣେର ପୋଚାଇୟାଇ କରା
କରୁବୁ । ଅଭ୍ୟର ହୋଗ ହଇଥେ ସଲିଯା ପାଣ୍ଡାଗମ୍ ସଦି ଅଭୁକେ ଫାଁକ ଦିଯା ଅର୍ଥ
ଆୟମାଂ କରେ ତବେ ତାହାର କି କୋଳ ଅତିକାର ମାହି ?

ଆମରା'ଆଶ । କରି ପୁରୀର ସଂଖ୍ୟାଳଙ୍କ ରତ୍ନକର ଏରିବ୍ୟେ ଧିଶେଷ ହତ୍ତବାନ୍ ହଇଯା
ଦିବାଟ ହିଲ୍ଲ ସମାଜେର ଆଶକ୍ତ, ଉତ୍ସେଗ, ଅଭ୍ୟାଚାର ଓ ଧର୍ମର ଅନ୍ତରାୟ ଦୂରୀଭୂତ
କରିଲେ ମଧ୍ୟକେଣ ମଧ୍ୟକେଣ ଏ ମଧ୍ୟକେ ଧାରାଧାରିକ ଏବକ ଅକାଶିତ ହଜଳେ
ଅନ୍ସାଧାରଣ, ସାଧାରଣ ନିଯମ ଜାନିଯା ପରିବ୍ରଜା ଏହି ଅତିକାରେର ଆଶ ।
କରିଲେ ପାରେ । (ମେଦିନୀପୁର ହିତେଷୀ ୨୭ଶେ ମାତ୍ର ୧୩୨୫ ।)

ନ'ଦେର ଚାନ୍ଦ ଗୋରା ରାଯ ।

—::—

ଓଗୋ, ପାପୀର ସଥୀ, ପ୍ରେମେର ରାଧା, ପଚୌର ନିମ୍ନ, ନ'ଦେର ଗୋରା,
ବିଶ୍ୱ ପ୍ରେମିକ ପ୍ରେମ ବିଜାତେ ଆପନି ଥଲେ ଗୋଲୋକ ଛାଡ଼ା ;
ଆତିଜନେର ଆତିରୟେ, ରହତେ ନାରି ସିଂହାସନେ,
ନାଥି ଏଲେ ମତ୍ୟଧାରେ, ଦୁଃ୍ଖୁଳାତେ, ପ୍ରେମେର ପାଲେ ।
ବୁଲ୍ବାବନେ ଗୋପୀର ଲୌଳା, କାଳିଦ୍ଵିତେ ସାଁତାର କାଟା,
ବାଶୀର ସରେ ପ୍ରାଣ ଯାତାଳ, ନିତ୍ୟ ନୂତନ ପ୍ରେମେର ଷଟା,
ମେ ମର ବ୍ୟର୍ଥ କ'ବେଛିଲ, ପାପୀ ତାପୀର ଆତିରର,
ଭୁମି ସେ ଗୋ ଭଜନିଯି, ଭକ୍ତ ତୋମାର ପ୍ରାଣେର ସବ ।
ତାହି ଶୁଭରପେ ନାମ ବିଜାତେ, ଲିଙ୍ଗ ଲିତେ ପ୍ରେମେର ଧାରା,
ରାଧାର ପ୍ରେମ ଭୁକ୍ତ କ'ରେ, ପଥେ ବେଡାଓ କାଙ୍ଗାଳ ପାରା,
ଭକ୍ତ ସଥୀ, ଭକ୍ତ ପ୍ରେମିକ, ଭକ୍ତ ନିରେ ଆରାଧାରୀ
ପ୍ରେମେର ତ'ରେ ଶାତୁକେତେ ଧ'ରୋଛଲେ ସଜ୍ଜୋପରି !

ହରିନାମେର ଅମର ମୁଖୀ, ପାନ କରାନ୍ତେ ତୁରାତୁରେ,
ଶାତାର ମେଘ, ପ୍ରିୟାର ପ୍ରେସ, ଅବହେଲେ ତୁଳ୍କ କ'ରେ,
ଦୀପି ଛେଡେ ଦଣ ଧ'ରେ,—ପାପୀ ତାପୀର ଘରେ ଶିଥା,
ବିଷ ପ୍ରେମେର ଆକୁଳ ଗୀତି, ଗେରେ କବଳେ ଶାନ୍ତ ଦିଯା ।
ରାଖାଳ ରାଜୀ ରାଧାର ପ୍ରେମିକ ରାଧାର ପ୍ରେମେର ଅଗାଧ ଅଣ୍ଠି,
ଶୋଧ କରିତେ କାଳଙ୍କପେ, ଧ୍ୱଳେ କାନ୍ତିଦୂର ଜିନି,
ପଥେ, ଥାଟେ, ଗୋଟିଏ ମାଠେ, ରାଧା ରାଧା ରାଧା କ'ରେ
ଚୋଥେର ଲଳେ ବୁକ ଭାସିଯେ, କାଦଳେ ଜୀବେର ଧାରେ ଧାରେ !
କଗିର ହରି ପ୍ରେମିକ ପାଗଳ, ନ'ଦେଇ ଦଣ୍ଡି ଗୋରା ଚାଳ,
ଅଗ୍ରଜନେ ବୁଝିଯେ ଦିଲେ, ରାଧାର ପ୍ରେମେର ମୋହନ ଫୌଢି ।
ଚିନ୍ତେ ନାରି ବୁଝିତେ ନାରି, କାଳା ତୋଯାର ଅଟିଲ ଲୌଳା
ପ୍ରେମେର ରାଜୀ ପ୍ରେସ ଶୋଧିତେ, ହ'ଛେଛିଲେ ଗୋଲୋକ ଜାଡା ।
(ମୟାଳ) ମେୟାର ଧେମନ ଏମେହିଲେ ଆରାର ଡେମନ ଏସ ଗୋରା ।
ଆଶ୍ୱର ଆଶ୍ୱର ଆଛି ବସେ (ଏବାର) କହିବେ ତୋଯାର ମୟନ ତାର ।

ହରିଦାମେର ନିର୍ଯ୍ୟାଗ ।

—::—

ଆମାଦେର ପ୍ରଭୁର ଏଥିନ ନିୟତ ବିବହ ବିକାରେର ଦଶା । ଘରପ ଓ ରାମାନନ୍ଦ
ସତତ ପ୍ରଭୁର ସମ୍ପର୍କେ ଯାଞ୍ଚ ଓ ଯତ୍ନଶୀଳ । ଗୋବିନ୍ଦ ପ୍ରଭୁର ପାଚକ ଓ ପରିଚାରକ ।
ଏକଦିନ ଗୋବିନ୍ଦ ମହାଅସ୍ତ୍ରାଦ ଲଈୟ ହରିଦାମେର ବାସାର ଗେଲେ । ହରିଦାମକେ
ଦିଲେ । ଠାକୁର ହରିଦାମ ଶୁଣେ ଧାରିଯା ମନ୍ଦ ମନ୍ଦ ସଂଖ୍ୟା ମାତ୍ର ଅପିତ୍ତେଛେ ।
ଗୋବିନ୍ଦ ହରିଦାମକେ ଉଠିଯା ଭୋଜନ କରିତେ ଅମୁରୋଧ କରିଲେ । ହରିଦାମେର
ଶଂଖ୍ୟା ମଙ୍କୋତ୍ତମୀ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ ନାହିଁ, ତାଇ ହରିଦାମ ଲଜନ କରିବେ, କିନ୍ତୁ ମହା
ଅସାମଇବା କେଜନେ ଉପେକ୍ଷା କରା ଯାଏ ।—ଏହି ଭାବିଯା ଠାକୁର ହରିଦାମ ମହା-
ଅସାମକେ ଅଗାମ କରିଯା ଭକ୍ତିପୂର୍ବକ ଉହାର ଏକ ବକ୍ତା (କଣୀ) ମାତ୍ର ମୁଖେ ଦିଲେ ।
ଏହି ଦିଲେର କଥା ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହେବ ।

ଅନ୍ତଦିନ ପ୍ରତ୍ଯେ ଆମିଆ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, “ହରିଦାସ, ଖରୀର ଶୁଷ୍ଟତୋ ?” ହରିଦାସ ପ୍ରତ୍ଯକେ ଅଭିଭାବନ ଆନାଇସା ନିବେଦନ କରିଲେନ, “ଅଭୋ ! ଆମାର ଦେହ ତାଙ୍କିର ଆଚେ, କିନ୍ତୁ ମନ ଓ ବୃଦ୍ଧି ଅସୁଷ୍ଟ !” ଅଭୋ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, ସ୍ୟାଧି କି ସାବ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ହଇଯାଇଁ ?” ହରିଦାସ କହିଲେନ, ‘‘ସଂଖ୍ୟା ମନ୍ତ୍ରୀତିନ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବେ ପାରିନା,— ଏହିତୋ ବାଧି ଅଭୋ !” ଅଭୋ କହିଲେନ, “ଏଥନ ବୁଢ଼ା ହଇଯାଇଁ, ସଂଖ୍ୟା ଅଳ୍ପ କରାଇ ମେଞ୍ଚନ୍ତ ! ବିଶେଷତଃ ତୋମାର ଏ ମିଳନଦେଶ, ଇହାତେ ଆମ ସାଧନ କି କୌଣସି ନିଷ୍ଠାବିର୍ତ୍ତିରେ ତୋମାର ଅଧିକାର ; ନାମ ମହିମା ପ୍ରଚାର ଅନେକ କରିଯାଇଁ : ଏଥନ ସଂଖ୍ୟା କମ କରା ଆମାର ମତ !” ହରିଦାସ କହିଲେନ, “ଅଭୋ, ହୈନକୁଳେ ଛାତ ଏହି ମିଳିତ ଦେହ ଆମାର, ସତତ ହୈନକର୍ମ୍ମ ଲିପ୍ତ—ଆମାର ମତ ଅଧିଗମ ପାଇବ ଭଗତେ ଆର ଆହେ କି ? ତୋମାର କୃପାର ସମିହାରି । ତୁମି ଏହି ଅନୁଶ୍ୟ ଅଳ୍ପ ଶ୍ୟ ପାରିବୁକେଣ ଅପ୍ରକାର କରିଲେ, ସୋର ସୌରବ ହଇତେ ବୈକୁଣ୍ଠ ଚଢାଇଲେ । ତୋମାର ସାହା ଇଚ୍ଛା ତାହାର କରିବେ ପାର । ସାରେ ସେମେ ନାଚାନ୍ତ, ମେ ତେମନେ ନାଚେ । ଏ ଅଧିଗମକେ ଏ ଅନେକ ନାଚାଇଯାଇଁ ଶ୍ରୀମାନ କରିଯାଇଁ—ଆମି ମେଳିଛ, ଆମାକେ ବିପ୍ରେର ପ୍ରାକ୍ତ ପାତ୍ର ଓ ଧାତ୍ୟାଇଯାଇଁ : ସାହା ସାହା କରି ନାହିଁ, ତାହାର ଦିଯାଇ । କେବଳ ତୋମାର ଅନ୍ତର୍ମାୟ ଗିର୍ଜାତେଇ ଡୁଗଇସା ବାଧିପାଇଁ,—ଆଜ ଆମାର ବଜାରିମେର ଏକ ବାହ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବେ ହଇବେ, ତୋମାର ଆୟଚରଣେ ଏହି ଏକ ଭିଜ୍ଞା !”

‘ଅଭୁଗୋ, ଆମାର ମନେ ଲୟ ତୁମି ଶୌଭିର ଲୌଳା ମଂଗୋପନ କରିବେ । ତା ଅଭୁ, ଆମାର ଏହିବାର ସେନ ତୋମାର ମେହି ମର୍ଯ୍ୟ ଆଭିନ୍ନୀ ଲୌଳା ଦର୍ଶନ କରିବେ ନା ହୁବ । ଆମି ମେଳିଷ୍ଠା ମହ କରିବେ ପାରିବନା । ମର୍ମଲୋକ ଆପନାଥ, ଆମାର ଏହି କର ସେନ ତୋମାର ସାକ୍ଷାତେ ଦେହ ବାଧିବେ ପାରି । ସେତାରେ ପ୍ରୋପ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବେ ମାତ୍ର ତାହା ତୋମାକେ ବଣି,—“ତୋମାର କୋମଳ ଚରଣ ସର୍ଥନ ଆମାର ହୃଦୟେ ତୁମିରୀ ଧରିବ, ତୋମାର ଚାନ୍ଦବଦଳେ ନୟନ ଦିଯା ଧାକିବ, ଜିନ୍ଦାଯ ଅମୃତମୂର୍ତ୍ତି ପ୍ରାକୃତକୁ-ଚିତ୍ତ ମାମ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିବେ ଧାକିବ ମେହି ଉତ୍ସବୋଗେ ସେନ ଆମାର ପ୍ରାପ ଏ ଦେହ ତ୍ୟାଗ କରେ । ତୋମାର ଅନ୍ତରେ ହଇଁ ଆମାର ଦୂରାଶୀ ସମ୍ମା ବଳିଯା ଅନେ ହୃଦୟା । ତୁମି ବାହ୍ୟକଲାଙ୍କ, ଅନ୍ତରେ ନାଥ, ତାହିଁ ବଡ଼ ଭବମା ମନେ ?”

କରିପାରମୟ ଅଭୋ ମେହରମେ ଉଦ୍‌ବେଳିତ ହଇୟା କହିଲେନ, “ହରିଦାସ, କଷ୍ଟ ଭଜାଧିନ ; ତୁମ ସାହା ଶାପିବେ, ତିନି ଅବଶ୍ୟ ତାହା ତୋମାକେ ଦିବେନ । ତୋମାର କୋ ଚିତ୍ତମାତ୍ର ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇବେ, କିନ୍ତୁ ଆମାର ତୁ ଆମାର ମୁଖ ମଞ୍ଚ ଆମନ୍ତ କେବଳ

ତୋହାମେଥେ ମିରା ଛୁଟଗାଂ ହରିଦାସ, ତୋମରୀ ଚଲିଯା ଗେଲେ ଆସି କୋନ୍ତ ଶୁଣେ
ବା କାହାମେର ନିଯା ଏ ଆମଙ୍କେର ହାଟେ ସମିବ, ସେମିବ । କାହାମେର ମୁଖ ପାନେଇ
ବା ତାକାଇଯା ଖୋଜୁଡ଼ାଇବ । ଆମାରେ ହୃଦେ ଡାସାଇଯା ତୋମାର ଯାଉୟା କି
କ୍ଷତି ?” ହରିଦାସ ଚରଣ ଧରିବା କାତର କହିଲେନ, “ଆମର ସର୍ବକାଳୀନ
ଏ ସବ ମାସାର ଛଳ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ପତିତ ଆମାକେ ଦୟା କର, ଆମାର ବାହ୍ନୀ
ପୁରାଣ, ସକିତ କରିବନା । ତୋମାର ଲୌଳା ମହାର କୋଟି କୋଟି କ୍ଷତ ତୋମାର
ସତର, ନିଜ ଅନ ; ତୀହାରୀ ଆମାର ମାଧ୍ୟାର ମବି, ମହାମହିମମୟ ଏ ସବ ଲୋକବନ୍ଧ୍ୟ
କୋଟି କ୍ଷତ ବିଜ୍ଞାନ ଧ୍ୱନିତେ, ଆସି ଏକଟା କୌଟି ମରିଯା ଗେଲେ, ଅତୁ, ତୋମାର
ଏହି ମଧୁର ଲୌଳାର କି ହାନି ହିବେ ? ଏକଟା ପିପାଲିକା ଯାଉୟା ଗେଲେ ଏହି
ପୃଥିବୀର କି ଆମେ ଯାଏ ? ତୁମି କ୍ଷତ ବଂସମ, ଆସିତୋ କ୍ଷତ ନହି । ତୋମାର
କ୍ଷତବ୍ୟାଂମଳ୍ୟ ଆମାର ଦାସୀ ନାହି । ତବେ ଏକ ଭାଗୀ ତୁମି ଦୟାମୟ ଦୌନ୍ୟବଂସମ । ହେ
କାନ୍ଦାଳଶରଣ, ଏ ଦୌନ କାନ୍ଦାଳେର ବାହ୍ନୀ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିତେ କୃତମ ହଇଓନା ।” ଅତୁ
ମୌର୍ୟେ ହରିଦାସକେ ମେହାଲିମନ କରିଯା ମଧ୍ୟାଳ୍ପ କରିତେ ମମୁଛେ ଗମନ କରିଲେନ ।

ପରଦିନ ପ୍ରାତଃକାଳେ ଉଗନାଥ ଦର୍ଶନ କରିଯା ପ୍ରତ୍ଯ ସର୍ବ-କ୍ଷତ ମଙ୍ଗେ ଲଟେରୀ
ହରିଦାସକେ ଦେଖିତେ ଆସିଲେନ । ଅତୁର ଚିତ୍ତେ ଆଜ କି ଭାବ । ତିନି ଅନ୍ୟ
ସକଳ କ୍ଷତଗଣକେ ମଙ୍ଗେ କରିଯା ଆସିଲେନ କେନ୍ତେ ବାହ୍ନାକଳ ବୁଝ ଗୋରମଣି କି ଅନ୍ୟ
ଲତ୍ୟ ମତ୍ୟ ହରିଦାସର ବାହ୍ନୀ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିତେ ଆସିଲେନ । କ୍ଷତବାହ୍ନାରଙ୍ଗ
କି ଏତ ଶକ୍ତି ଏତ ଯହିବା ?—କର୍ତ୍ତର ବାହ୍ନୀ କି ଅନ୍ୟ ଧ୍ୱନିତେ ପାରେନା ?
କ୍ଷତିର ସାତାଂ ଲାଗିଲେଇ ବୁଝି କରିପାଦମରେ କଳ ପଡ଼ିଯା ଥାଏ ? ଅତୁ, ଅଚିଚ୍ଛା
ଚିନ୍ତାମଣି ଅନୁତ୍ତଭାବ-ସର୍ବ-ପ୍ରକୃତି । ଉହା ହଟିତେ ଅନ୍ୟ କୋନ୍ତ କୁଣ୍ଡ ମୋଦା କଲିବେ ତାହା
ଆଗେ କେ ବଲିତେ ପାରେ ? ଆହୁନ ମରେ, ଏକଟେ ପ୍ରତ୍ଯେବା କରି, ପ୍ରତ୍ଯ କି କରେନ ।

ଶ୍ରୀଗୌରାମ୍ଭେର ସେ ଆମଦମ୍ଭୁମ୍ଭିତିର ଦର୍ଶନ ପିପାସାଯ ଆମରୀ ପ୍ରାପ୍ନେ ଆଶା କୁଟି,
ଚିକାନିବେଶେ କି ଅନ୍ତାବେଶେ ଭାଗ୍ୟବଶେ କଟିବା ଆକ୍ଷାଂଶ ମୁକ୍ତି ଦର୍ଶନ କରି ବା ତାଗ୍ୟ
ଦୋଷେ ଦର୍ଶନାଶାୟ ଏକବାରେ ସକିତ—ସେଇ ମଧୁର ଗୋରମୁକ୍ତି ସ୍ଵର୍ଗ କ୍ଷତ ପରିବାର
ନିଯା ନୌଗାଚଳେ ଶୋକଲୋଚଳ ସମକ୍ଷେ ବିଚରଣ କରିତେଛେନ । ଶ୍ରୀଗୌରଚରଣ ବନ୍ଦମା
କରିଯା ହରିଦାସ ବୈଷ୍ଣବଗଣେର ପାଦ ବନ୍ଦନା କରିଲେନ । ଅତଃପର ଇମିତେ ଆଶାପ ।

ଅତୁ କହେ ହରିଦାସ କହ ସମାଚାର ।

ହରିଦାସ କହେ ଅତୁ ସେ ଆଜ୍ଞା ତୋମାର । ଶ୍ରୀଚିତ୍ତୁଚିତ୍ତ ।

ଚାକମୁକୁଟ ଅକତ୍ତ ଲୋକେ ଏକ ଗାଡ଼ା ପଡ଼ିଯା ଗେଲା ।—ଅଭୂର ଇଶ୍ଵିତେ ଅନ୍ତର ମାଝେ ଅଜ୍ଞାନାଦି ପ୍ରଭୁଗତ ହରିଦାସଙ୍କେ ଦେଖିଯା ନାଥ ମକ୍ଷିକୁଣ୍ଠ ଆରଣ୍ୟ କରିଲେନ । ଈକେନ୍ଦ୍ର ପଣ୍ଡିତ ଭଞ୍ଜୀମଧୁର ତାତ୍ତ୍ଵ ନୃତ୍ୟ ଆରଣ୍ୟ କରିଲେନ । ମୃଦୁ କରୁଣାଳ ଓ ଗୌତ୍ମ ସମସ୍ତରେ ଅଧୁ ବର୍ଷର କରିତେ ଧାରିଲା । ଅଭୂ ରାମାନନ୍ଦ ମାର୍କିଣ୍ହୋମାଦିର ସମୁଦ୍ର ହରିଦାସେର ଶୁଣାବଳୀ ବର୍ଣନ କରିତେ କରିତେ ଯେନ ବିହୁମ ହଟିଲେ, ଯହାହିସେ ଭାଦିତେ ଧାରିଲେନ । ହରିଦାସେର ଗୁଣ ଗାହିତେ ଅଭୂର ଗନ୍ଧୁରୁ । ଏକମୁଖେ ଯେନ କୁଳାୟ ମା । ଭଗବାନ୍ ଭକ୍ତଙେ ବାଡ଼ାଇସା ଧାକେନ ସତ୍ୟ ; କିନ୍ତୁ ଅଭୂର ଗମେର ଗୁଣଧଳୀ ଭାବୀର ବାଡ଼େବା, ଅଜ୍ଞାନ ବର୍ଣନ ମାତ୍ର । ତମେ ଅଭୂ ମୁଖେ ଭକ୍ତ-ଗନ୍ଧ-ଗାଥା ବଡ଼ି ଗମୁର ଲାଗେ ଏବଂ ମହିମାର ଚମ୍ପକାରିତ ଘଟାଇ । ଅଭୂ କଷ୍ଟରେ ଗୁଣ ଗାହେନ, ଈଚ୍ଛା ଉନିତେ କି ଭାବିତେଇ ତୋର ବଡ଼ ବିଶିଷ୍ଟ ଓ ବିମୁଣ୍ଡ ହଇବା ଭଗବନ୍ତରଙ୍ଗେ ସତ୍ତ୍ଵରେ ଅତ ହୁଯ ।

ଆମୁଦେ ହରିଦାସେର ଗୁଣ କୌରିନ ଶୁଣିବା ଉତ୍ସହିମାକୁଟ ଭକ୍ତମୁନ ବିପୁଳାନନ୍ଦେ, ଉତ୍ସହ ହଟିଲେନ ଏବଂ ଚରଣ ରଙ୍ଗ ଧାରଣ କରିଯା କରୁଣାକାନ୍ତ ହଇଲେନ । ହବିଦାସ ଅଭୂକେ ମିଳାଯେ ସମାଇଲେନ ଏବଂ ନିଜ ନେତ୍ରଭ୍ରମର ଅଭୂର ଆୟୁଷଗରେ ଶାପନ କରିଲେନ ଓ ଅଭୂର ଶ୍ରୀରଥ୍ବ ଶତଦିନ ପ୍ରସକ୍ଷେତ୍ର ତୁଳିଯା ଧାରଣ କରିଲେନ । ଗର୍ଭଭକ୍ତାନେତ୍ର ପଦରେଣ୍ଣ ତୀହାର ମହିମାର ଭୂଷଣ ହଇଲ । ସହିନେ “ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଚେତନ” ଦ୍ୱାରି ସନ ମୟୁତ୍ତାରିତ ହଇତେ ଧାରିଲ । ନେତ୍ରଭ୍ରମ ଅଭୂର କପମାତ୍ରାବୀ ପାଇ କରିଯା ହରିଦାସେର ଦିନେ ଚାନ୍ଦିରୀଶ କରିତେ ଧାରିଲ । ଆହୁ ବକେ ଶ୍ରୀପାଦ କରିଲ ମେରାଧୀନ ତୁଳାକାନ୍ତ ; ସହିନେ “ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଚେତନ” ରମନାମ ଅବିରାମ ।—ହେନଇ ଶମ୍ର ଅଚିନ୍ତ୍ୟ ସୌଭାଗ୍ୟାଧୀନେ, ଅହୋ ତାମ କି ହେଲ !—ହାତ ଦାର ଆମାଦେର ହରିଦାସ, ଅଗନ୍ଧୀ, ପ୍ରାଣ୍ୟମୁକ୍ତ ଭକ୍ତ ହରିଦାସ—ବାହାକେ ବ୍ରଜ-ହରିଦାସ ବଳ—ୟାହାକେ ଏହାଦ ହରିଦାସ ଦମ—“ଧରମେ ନା ହାତିମୁ ହରିଦାସ”—ମୁଲୁକପତିର ପାରୀକା-କାଶାନଳ ପିଲାହୀ ଶତରଙ୍ଗ ହରିଦାସ ।—ମେଇ ମୟୀ-ବୀଚା ହରିଦାସ—ଦେଖ୍ୟାରି ଓ ସର୍ବଆୟାମ ନିର୍ଦ୍ଦିତାତ୍ମ ଶତ ହରିଦାସ—ବେ ହରିଦାସ “ଧାରାତ୍ମ ତ’ରେ ଲୁଟ ବିଲା’ଲ ମହିନେ”—“ହରିନାମେର ନୌବା କରି ନିର୍ମାଇ ଶାରିଲ । ହାତ ଧରି ହରିଦାସ ଭାବିଯା ଚଲିଲ ।”—ଆମାଦେର ବିଲି-ବୀବେର ଉତ୍ତାର ପଥ ମେହେ ହାତ୍ତୀ ହରିଦାସ—ମେହେ ନାମଗଟଚାରୀ ହରିଦାସ—ଆହ କି କରିଲେନ ॥ ତୀହାର କି ହେଲ !—ବାହା କାହାର ଓ ହସ ନାହିଁ, ହବେ ନା, ତାତ୍ତ୍ଵାତ୍ମ ହେଲ ! ଅନ୍ୟର ହରିଦାସେର ଆଖ ମାଦୋରେ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିଯା । ହରିଦାସ ।

জীবন—ভূবনপাথৰী লৌলা—সাজ হইল। হরিদাস আৱ ইহ-অগতে মাই।
মীলাজলে লৌলা সাপেৰ এই প্ৰথম শৃচ্ছা।—চান্দেৱ হাটেৱ এক বড় গোকুল
কাবিল। আবাদেৱ প্ৰভু আজ উজ্জ্বলনোটি বিহাৰ দিলেন।

আজ প্ৰভুৰ গচ্ছীৰ লুকৰ সমুজ্জ্বে যে কি সাবেৱ তদন্তালোকৰ চলিতেছোঁ।
ঙাহাৰ ভিনিই একবাত্ অহৃতবিত্ত। শৈমবধূপ ভূমি বজেৱ হৱিদাসকে আৱ
বকে ভুলিতে পাইলেন না। গৌড় গগনে লক্ষ চান্দেৱ উদৱ ও সমাবেশ
হইযাছিল। এ যে পোলক-কীরোদেৱ মধিতোথিত চান্দেৱ যেলা।—চান্দেৱ
আৱা বন্ধু গৌৰনিতাই আমি হয়িদাস হাবা। হৱিদাস অনেক আহেম
বটে কিন্ত এ হৱিদাসেৰ মত হৱিদাস তিলোকে মিলে কি। ধৰণী আজ
এমৰ শুপুল হায়াইলেন, বীহাই সুতি ধৰলৈ যাতাৱ কষ্টে নিয়া দোহুলায়ানি
যাণিব্য ভূগ। হৱিদাসেৰ মা নাই কানিবে কে। কিন্ত হৱিদাসেৰ মা বৰৎ
ধৰিত্বো; কিন্ত তিনি কানিবেন কি, শোকন্তিত্বো! অগজীবেৱ মা-বাপ অভু
তগবানু প্ৰেমানন্দে বিভোৱ। শোক চূৰ্ণ হইয়া প্ৰেমৱয়ে যিলিয়াছে। হৱিদাসেৰ
মৃত্যু, কেমন মৃত্যু ?—“মহাধোগেৰ প্ৰাপ্ত বক্ষস্ফোৰণে মৃত্যু।” এই অলোকিক
অভাবনীৰ মৃত্যু দৰ্শনে ভক্তবৃন্দেৰ ভৌগ নিৰ্ধাৰণ-সূতি আগৱিত হইল। এখন আৰু
কি, কেৱল “হৱি হৱি, কৃষ্ণ কৃষ্ণ” উচ্চৱোল সবাৱি মুখোদুগ্ধাৰিত চেউ। মাৰ-
কোলাহলে প্ৰেমানন্দ বিস্তুল প্ৰভু হৱিদাসেৰ তমুখানি কোলে ভুলিল। মিলা
অবধে উদ্বাধ নাচিতে ধাকিলেন: অভুৱ আবেশ দৰ্শনে সৰ্ব কৌৰুনমন্দে,
আৱো মাতিয়া পোলেন। কতকষে প্ৰভুৰ আবেশ কষ্ট হইল।

বৰুণ গোৰামীৰ প্ৰস্তাৱে এবৎ অভুৱ আজ্ঞাৰ উক্তবুল হয়িদাস ঠাকুৰেও হেহ
কষ্টে ভুলিল। কৌৰুন কৱিতে কৱিতে সমুদ্রস্তোত্ৰে নিয়া আসিলেন। মুরিলে কেহ
প্ৰণে, কেহ বৈকুণ্ঠে, কেহ গোলকে থান—ইহাই মাধাৱদেৱ অমূলাল লিঙ্ক, কিন্ত
হৱিদাসেৱ পকে ইছা সাক্ষাৎ বৰ্গ, সাক্ষাৎ বৈকুণ্ঠ, সাক্ষাৎ গোলক। হৱিদাসেৱ
শব্দেৰ আগে আগে অভু বৰৎ এবৎ তৎপৰ্যাক পণ্ডিত বজেৰ মৃত্যু কলিয়া
চলিয়াছেন। সকৌৰুনেৱ প্ৰেম-প্ৰাপ্তি তাৰুৰ তুলিয়া আকৃতি মিলৰ
লাগলা আপাইয়া তদভিজ্ঞানে যাইতেছেন।

উক্তবুল শৈমামাতুকৌৰুনেৱিত প্ৰেম-ভূগ-হৃদয়ে সিঙ্গু-মলিলয়াশিকে অধিক
মুহূৰ্ত সুস্থিতি কৱিয়া তাৰুত হৱিদাসকে থান কৱাইলেন। মিলৰ

ହରିଦାସେର ପଦରଜଃ ସଙ୍କେ ଲଈରା କୃଷ୍ଣାର୍ଥ । ଏହା ଭାଗ୍ୟବାନ୍ ସିଙ୍କୁ ବଙ୍କେ ଏକ ଅପୁର୍ବ ଦିନ୍ୟ ଲୋଳା ମୁଖ୍ୟଟିତ ହଇଲ । ସମ୍ରୋଧସାର ଆଜ ପ୍ରଶାନ୍ତ ଯହାମାତ୍ର ଆଟଳାଟିକ ମହାସାଗର ଚେହେ ଲଙ୍ଘ କୁଣ୍ଡେ ଥମ୍ୟ । ଶିଙ୍କୁ ବଙ୍କେ ବହ ବହ ହିସାବିଦେହବିଦ୍ଵିହାଦି ଚତୁରୁଂଗେ ସତିଆହେ, କିନ୍ତୁ ଏମନ ପ୍ରେମେର ପରିତ୍ର ମୃଶ୍ୟ, ଗୋଲୋକେର ଫଳିତ ଚିତ୍ର, ଆଜି କିନ୍ତୁ ଥୁଲେ ନାହିଁ । ତାଇ ମାଗର ଆତିର ସଂଶେର ଛାଓଯାଳ ବନ୍-ମାଗର-କୁଳ ପରିତ୍ର କରିଲେନ । ସମ୍ରୋଧସାରର କୁଳେ ସମିଲିତ କଲିତେ ଏହି ଅବତାରେ ସେ ଲୋଳା ହଇଲ, କଶିମ ଯୁଗେ ଏଯମ ଆଜି ହୁଯ ନାହିଁ । ରାମବିଭାବେ ସମୁଦ୍ରର ବନ୍ଧନ, ଗୌରାତାବିଭାବେ, ମୁଣ୍ଡି କୁଛୁ, ପ୍ରେମିନ୍ଦନ ମୁଖ ସଞ୍ଚୋଗ ! ଶ୍ରୀଗୋରାମ ବନ୍ଦ ବଙ୍କେ କତ ଆଲିହନ ଦିଲେନ, କତ କ୍ରିଡ଼ା କୋତୁକ ଆନନ୍ଦୋଦୟ କରିଲେନ । ସମ୍ରାଟ ଶ୍ରୀଗୋରାମଙ୍କ ମହ ନିକେତନ !

ତେଣ ଉତ୍ସବ-ସମ ଅତୁ ଆନନ୍ଦକଲୋଚ କଠେ କହିଲେନ,—

“—ମୁଁ ଏହି ମହାତୀର୍ଥ ହେଲା ।” ଶ୍ରୀଚିତ୍ର: ଚଃ ।

ନାଥୁର ଶ୍ରୀଅମ୍ବର୍ଣ୍ଣ ମୁଁ ମହାତୀର୍ଥ ହେଲେନ୍ ॥

ଭବବିଧା ଭାଗ୍ୟବତାଜୀର୍ଣ୍ଣଭୂତାଃ ସରଃ ବିଦୋ ।

ତୌର୍ଧୁର୍କର୍ମଣି ତୌର୍ଧାମି ବାନ୍ଧୁହେଲ ଗଢାଭୂତା ॥ (୧.୧୩।୧ ଶ୍ରୀମତ୍ତାଗବତମ)

ଦେଖି ବ୍ୟକ୍ତପ ଭକ୍ତ ତାର ଅଧିଷ୍ଠାନ ।

ଭକ୍ତେର ହନ୍ଦେ କୃଷ୍ଣର ଶତତ ବିଭାବ । ଶ୍ରୀଚିତ୍ର: ଚଃ ।

ସରଃ ଶଗବାନ୍ ଅବଗାହନକ୍ରମେ ସମୁଦ୍ରକେ ତୌର୍ଧୀକୃତ କରିଯାଇ ଭକ୍ତେର ସ୍ତର
ମହିମା କୌଣ୍ଡନ କରିଲେନେ । ଭକ୍ତେର ହନ୍ଦେ ଶ୍ରୀଶଗବାନ୍ ଅକାଶଯାନ ଥାବେନ ।
ଶୁଭମ୍ଭୂତ ପମ୍ଭୋକ୍ତାବେ ସମୁଦ୍ର ତୌର୍ଧୀକୃତ, କିନ୍ତୁ ସରଃ ଶଗବାନ୍ ସେ ଶାକାତ୍ମାବେ ଅବଗାହନ
କରିଲେନ, ସେ କଥା ଅତୁ ଗୋପନ କରିଲେନ ।

ଅଧ୍ୟଃ ।

ମୁଣ୍ଡି ଉପାସନା ।

(ଶେଷକ—ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଜହର ଲାଲ ସିଂହ ।)

—१०—

ଏହି କଥା ମର୍ମବାଦି ମନ୍ୟ ଯେ, ଏହି ବିଶେର ଅର୍ଥାଏ କୃଷ୍ଣ ଅଗତେର ମୂଳ କାରଣ ଏକ ଅନାଦି ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ମନ୍ୟ ଛାପିଛି । ଏହି ଶଙ୍କି ହଟିଲେଇ କୃଷ୍ଣ, ଚିତ୍ତ, ଅଞ୍ଚଳ ଅଭିଷ୍ୟନ ହିଁଯାଇଛେ । ଏହି ଶଙ୍କିର ମହା ମନ୍ଦିରରେ ଓ ମର୍ମବାଦି ଅଭିଷ୍ଟିହାତ୍ । ଈତିତେ ମନ୍ଦିରର ମନ୍ଦିର, ଏବଂ ଦୈତ୍ୟବାଦୀ ଆଶ୍ରିତଗତି ହିଁକେହି ପରମେଶ୍ୱର ପରିଗ୍ରାମ ଥାକେନ । ପୋର ମନ୍ଦିର ଆଶ୍ରିତଗତେର ମତେଇ ଏହି “ମୂଳ କାରଣ” (ପରମେଶ୍ୱର) ମନ୍ଦିରାଶୀଳୀ, ମର୍ମବାଦିମାନ ଏବଂ ମନ୍ଦିର । କେମଳ ଚାରୀବାଦି ମାନ୍ଦିକଗଣ “ମର୍ମବାଦି” ନା ବିଦ୍ୟା “ଜଡ଼ଶଙ୍କି” ବିଳିଆ ଥାକେନ । ଏ ପ୍ରବକ୍ତେ ନାନ୍ଦିକଗଣର ଜଡ଼ଶଙ୍କି ବିଚାରେ ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ ଏବଂ ବରିଷ୍ଟ ନା । ଇହ ଅଗତେ ଅନୁଯୋଦ ଉପାସ୍ୟ କି । ନିର୍ଣ୍ଣଳ ଏବଂ ମନ୍ତ୍ର ହେବେ ଦଙ୍ଗହିଁ ଯେ ଏବନ୍ନାତ୍ର ଉପାସ୍ୟ ଏତ୍ୱମନ୍ଦିରକେ ସର୍ବବିକିଂ ଆଲୋଚନାର ଇଚ୍ଛା ଆହେ ।

ଶିଥ୍ୟ ।—ଶୁରୋ ! ଆମରା ଉପାସନା କରି ବାହାର ?

ଫୁଲ ।—ଯିମି ଏହି ବିର୍ତ୍ତ ମୁଖ୍ୟରେ ଅଧିଶ୍ୱର, ତାହାରଟି ।

ଶିଥ୍ୟ ।—ଶୁରୋ ! ଉପାସନା କରି କେନ ?

ଫୁଲ ।—ଐରିକ ଓ ପାରିତିକ ମନ୍ଦିରର ଅନ୍ତରେ ।

ଶିଥ୍ୟ ।—ଉପାସନା ହୁଇ ପ୍ରକାର (୧) ମନ୍ତ୍ର (୨) ନିର୍ଣ୍ଣଳ ।

ଶିଥ୍ୟ ।—ନିର୍ଣ୍ଣଳ ଉପାସନା କରାଇ ତ ଭାଲ । ମନ୍ତ୍ର ଉପାସନା କରି ଦେଲ ତାହା ଦୁଇଇଯା ଦିଲ ।

ଫୁଲ ।—ମେଘ, ଶ୍ରୀ ପ୍ରଯୋଜନ, ଯାହାକେ ଜାମେ ପାଇୟା ଥାଏ ନା, ତାହାର ଧ୍ୟାନଗା କେମନ୍ତ କରିଥା ହିଁବେ । ଦିତ୍ୟତଃ ଆମରା ମୁଣ୍ଡ ଶରୀର ଆଶ୍ରିତ ଏକାଶ—କରନ (ଇଞ୍ଜିନ) ମୁକ୍ତ ଜୀବ । ଯାହା କିନ୍ତୁ ଅସୀମ, ନିରାକାର ଏବଂ ନିର୍ଣ୍ଣଳ, ତାହା ଆମାଦେର ଯତ୍ନ ଓ ଇଞ୍ଜିନ୍ୟେର ଅବିଶ୍ୱର ଓ ଅଭୌତ । ଯମ, ସୁର୍ଦ୍ର, ଆମଳାକେଇ ତାହା

ମାତ୍ର ବୁଝିଯାଇ ନିରଜ । ଚିତ୍ତର ପଞ୍ଚମ ମୁର୍ତ୍ତି କୋଣାର ପାଇଥେ । ଏହି ଚିତ୍ତର ସମ୍ଭବ ଧାରଗାର ଅଶ୍ଵଇ, ରାଗ ଓ ମୁର୍ତ୍ତିର କରନା । ମେହି ଅତ୍ୟ ବତାବଡ଼ଃ ମନୁଷେର ଉପାସନା କରିବେ ସାଧ୍ୟ ହାତ ।

ଶିଖ୍ୟ ।—ମନୁଷେର ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଉପାସକଗମ ଉପାସନା ବାଲେ କି ବଲିଯା ଉପାସନା କରେମ ? ଅର୍ଥାତ୍ ମୁଖେ କି ବଲେମ, ଚକ୍ରେ କି ଦେଖେନ, କର୍ଣ୍ଣେ କି ଭଲେନ ଏବଂ ମନେ ମନେଇ ସାଙ୍ଗି କି ଚିତ୍ତୀ କରେନ ?

ଶୁଭ ।—ଉପାସକଗମ କେହ ବଳେନ “ହେ ଅତ୍ୱୋ ! ହେ ପିତଃ ! ହେ ବିଦ୍ଵାନୌ ! ଏ ଭାଗିତ ସଞ୍ଚାନକେ ତୋଯାର ଶୌଭଳ କ୍ରୋଡ଼େ ହାନ ଦେଓ ।” ହୃଷୀନଗମ ବଳେନ ଯେ “ହେ ଅତ୍ୱୁ ! ସର୍ଗ ରାତ୍ରେ ଆପନାର ପାଦାନୀର ନିଯେ ଏ ମାସକେ ଏକଟ୍ ହାନ ଦିନ” ଇତ୍ୟାଦି । ଉତ୍ସ ଉପାସନା ବାକୋ ବ୍ରାହ୍ମା କି ମୂଳ ଭବ୍ୟ ବୁଝାଇଛେହେ ମା । ଉପାସକ ! ତୁ ମିହ ବଳ ଦେଖି ଯେ, ସଥନ ତୁମ୍ଭ ମୁଦ୍ରିତ କରିଯା “ହେ ଅତ୍ୱୋ ! ହେ ପିତଃ ! ହେ ଜନମୀ ବଲିଯା ଡାକ, ତଥନ କି ତୋଯାର ଚକ୍ରର ସମୁଖେ ତୋଯାର ପିତଃ ଗିତୀ ମାତାର ମୁଖେର ଛବିର ମତ କେନ ଛାୟା-ଛବି ଭାସିଯା ଉଠେ ମା । “ହେ ଅତ୍ୱୋ ! ସର୍ଗ ରାତ୍ରେ ପାଦାନୀର ନିଚେ ହାନ ଦାଓ” ବଲିଲେ କି ଏକଟୀ ମୃଦ୍ଦ ବାଜ ଆସାନ, ମିଥ୍ୟାନନ, ପାଦାନୀ ପ୍ରଭୃତିର ଛାୟା-ଚିତ୍ର ମନ ଓ ଚକ୍ରର ସାଥୀମେ ମୃଦ୍ଯ କରେ ନା । ବାତେ ତର୍କ ଓ ଆଜ୍ଞାନ୍ତରିତୀ ଛାଡ଼ିଯା ଦିଯା ନିର୍ଜନମେ ସମୟ ମୁଦ୍ରିତ ଚକ୍ର ଏହି ମନୁଷୁ ଉପାସନା ବାକ୍ୟ ଓ ସର୍ଗ ବନ୍ମା ଅତ୍ୱତି ଚିତ୍ତୀ କରିଯା କରିଯା ଆଗନ ଆପନ ମନେଇ ଦେଖ, ଦେଖିବେ ଯେ ପାଦାନୀ ଉପାସନା କରେନ ତୀଥାରା ମନୁଷେଇ ମୁର୍ତ୍ତିର (ମାଗ, ରାଗ ଓ ଶୁଣେର) ଉପାସକ । ଦେଖ, ସାହା ସ୍ପଷ୍ଟ ବୁଝିବେ ପାରିବେ ନା ସା ସମେହ ହିବେ ତାହା ପୂନଃ ପୂନଃ ଜିଜ୍ଞାସା କରିବେ ସତତର ସାଧ୍ୟ ବୁଝାଇଯା ଦିଯାର ଚଟେ କରିବ ।

ଶିଖ୍ୟ—ଶୁଭଦେବ ମନୁଷୁ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ସହିତ ହିନ୍ଦୁର “ମୁର୍ତ୍ତି ଉପାସନା” ଅନ୍ତେଲ ବି ।

ଶୁଭ ।—ଉପାସନା—ଅଣାଦୀ ବିଭାଗ କରିଲେ ଅତ୍ୱେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥେ । ପୂର୍ବେଇ ଉତ୍ସ ହଇଯାଇଛେ ଯେ, ଉପାସନା ହୁଇ ଏକାର, ମନୁଷ ଓ ନିଷ୍ଠା । ଏହି ମନୁଷ ଉପାସନାର ଅଧିମେ ନାହିଁ—ଶବ୍ଦ ସଙ୍କେତ ବା ଅତ୍ୱ । ଏହି ମାନେର (ପଦେତ) ଅଧେର

সহিত সমস্ক আছে। যেমন “গো” একটা পদ, এই “গো”—পদের অর্থ চতুর্পদ, শৃঙ্খ, পুচ্ছ, খেত, কালাইত্যাদি বর্ণ বিশিষ্ট “গোগত”। এই যো পদের সহিত “গো”—পদটা উভয়েতে ভাবে সমস্ক মুক্ত। “গো” শব্দ উচ্চারণ করিলেও, এই শব্দ সম্মুখের আকাশস্থ বাহুতে গুরু আপ হইলেও, তাহার ভাব অথবে গিয়া বর্ণাইবে—যদি তোমার সম্মুখে ঐ অর্থ (“গো” পদ) বিজ্ঞান থাকে। অর্থের—অবিজ্ঞানে এই শব্দের ভাব (সত্তা) আমাদের চিকিৎসিতে বা মৃত্যিতে আরঢ় যে “গো-পশুর ভাব” আছে, তাহাকে আগক্রক করিবে। সকল পদ ও পদার্থ এইরূপ উভয়েতে ভাবে প্রধিত আছে।

এখন বিচেমা কর যে, কোন গুরুর্থ বুঝিতে বা আনিতে হইলে অগ্রে তাহার নাম (শব্দ-সত্ত্বে) করিতে হব : এই নাম বাস্তা সেই বস্তুর ধারণা বা জ্ঞান হব। এই “শব্দ ধারণা” ঈশ্বর পক্ষে “নাম” (শব্দ ব্রহ্ম) উপাসনা। এই শব্দের সত্ত্বে সম্মে ঈশ্বরের চতুর্পদ—ইত্ত্ব-গ্রাহ রূপের অবয়বের ধারণা হব। এই কল্প বা অবয়ব ধারণাই ঈশ্বর সম্মে “সাক্ষাৎ—উপাসনা।” বস্তুর নাম ও রূপের জ্ঞানের সহিতই তাহার বাহ সম্পর্কীয় জ্ঞান বা ধারণা অতঃ আমাদের অস্তুরোপ্ত্রিয় মনে উদ্বিত হব। বস্তুর এই মনোগম্য শুণ ঈশ্বর পক্ষে গুণ—উপাসনা। উপাসনা কালীন যাহাতে তাহাতে মন না যাদিয়া সাধকের “কার্যাত্মিক ভাব” ব্যৱহৃত এক মূর্তিতে চিত্ত রাখাই ত্বেষ্ট : এবং তৎ কমিত ধ্যান ক্ষতি কল্পণার্থক।

শিষ্য ।—একশে এ বিষয় কিছু কিছু বুঝিলাম বটে, কিন্তু কমিত মূর্তিতে ঈশ্বর জ্ঞান ভাবি মাত্র এবং অসম্ভব বিশিষ্টাইত্বে মনে হয়।

গুরু ।—মেধ, তাহা বলিতে পার না, কারণ তোমার কলমা কি ঈশ্বর জ্ঞান ? মা জ্ঞানার অগোচর ! কার্যাত্মিক ভক্তির বাস্তা তাহার কলমা আকৃষ্ট হইলে, তোমার প্রিয়তম কমিত মূর্তিতে তাহার সাক্ষাৎকার হওয়া কিছুই অসাধ্য নহে।

শিষ্য ।—মিথ্যাকাৰ উপাসনাৰ বৰেন তাহা কিৰণ ?

গুরু ।—তাহা আকাশ-চূল্যের ল্যায়। মেধ সৌৱ সৌৱ উপাসনাৰ সম্ভব লিপ নিষ চিত্তপট ঘূলিয়া ও খুঁজিয়া মেধ, বেধিবে যে, মনে ঐ সম্ভব কৃত থাকে তজ্জ্বা আসিতেহে ও যাইতেহে। এবং যে জগতালের উপাসনা কঢ়িতে, তাহার অস্তে কেৰো একটী বিশেষ ভাব ন্যায় থাকাতে ও যন একাই হয় না। আব “যে

ଜୀବନ । ହେ ସର୍ବଶକ୍ତିଆନ୍, ସର୍ବଦୟାପୀ ଓ ସର୍ବଜ୍ଞ” ଇତ୍ୟାକାର ବଲିଲେ ମନ ହିସ୍ବ ହୁଏ କି । ମନାତିଥି ଧର୍ମରୂପ ଆଚାର୍ୟଗଣ ଉପଦେଶ କରିଯାଇଛେ ବେ, ଉପାସନାରେ ମନେର ଏକାଗ୍ରତା ଓ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଉପଗାନ କରେ । ମନେର ଏହି ଏକାଗ୍ରତା ଓ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ହିସ୍ତେ ଶାନ୍ତି ଲାଭ (ଅଭିଷ୍ଟ ମିଳି) ହୁଏ । ଏହି ଅଭିଷ୍ଟ ମିଳିର ଅନ୍ୟ ଆମରା ଦୈଶ୍ୟରୋପାମନ୍ଦା କରି । ମୁଣ୍ଡିତ ଚକ୍ର “ହେ ମହାମତ୍ୟ ! ହେ ଆମାର ଦ୍ୱାରା ଗିଭଃ ।” ବଲିଲା ଡାକିବୀ କାହାର ଓ ମନ ଏକାଗ୍ର ଓ ହିସ୍ବ ହିସ୍ତାହେ କି । ସାମରିକ ହିସ୍ତେ ପାରେ କିନ୍ତୁ ମୁଣ୍ଡିତ ଚକ୍ର ଏଇଙ୍ଗ ଆଲମମ ଶୁଣୁ ଉପାସନାତେ କାହାର ଓ ହାୟୀ ଚିତ୍ତଦୈର୍ଘ୍ୟ ହଓଯା ହୁକର ।

ଶିଖ ।—ମୁଣ୍ଡ ଉପାସନାର ବାସହା କି ଅନ୍ତ ହିସ୍ତାହେ ତାହା ଅନୁଗ୍ରହ କରିଯା ଏକଥେ ଦୁରାଇୟା ଦିଲ ।

ଶୁଣ ।—ଆଚୀନ ଆର୍ଦ୍ଧ ଧଵିଗମ ଉପାସନାତେ ଚିତ୍ତ ହିସ୍ତାବେ ନିରୋଗ କରିଯା ଶାନ୍ତି ଲାଭେର ନିରିଷ୍ଟିତ ଉହା ବ୍ୟବହା କରିଯାଇନ ।

ଶିଖ ।—କିନ୍ତୁ ଚିତ୍ତଦୈର୍ଘ୍ୟ ଲାଭ କରା ଯାଇ ।

ଶୁଣ ।—ମୁଣ୍ଡ ଉପାସନାର ଏକାଧାରେ ନାମ, ନମ୍ବ ଓ ଶୁଣ ଶାପିତ ଆହେ ବଲିଲା ଶୁଣିଇ ଚିତ୍ତ ଏକାଗ୍ର ହୁଏ । ଚିତ୍ତ ଏକାଗ୍ର ହିସ୍ତେଇ ଧ୍ୟାନ-ଧ୍ୟାନା ମହା ଶାନ୍ତ ହୁଏ । ଏହି ଧ୍ୟାନେର—ପରିମାଣେ ସମାଧି । ଏହି ସମାଧି ହିସ୍ତେ ପରମ ଅଭିଷ୍ଟ ଶାନ୍ତି ଲାଭ ହୁଏ ।

ଶିଖ ।—ଚିତ୍ତଦୈର୍ଘ୍ୟ ଦାରୀ ସେ ଅଭିଷ୍ଟ ଲାଭ ହୁଏ ତାହାର ଅଶାନ କି ।

ଶୁଣ ।—ମେଥ, ଏକେ ଏକେ ପୂର୍ବେ ସମସ୍ତରେ ତୋମାର ବିଶ୍ଵଦକ୍ଷଗେ ଦୁରାଇୟା ଦିଯାଇଛି । ତୋମାର ଏଇଙ୍ଗ ଭାଷ୍ଟ ଦୂର କରିଗାରେ ଅର୍ଥେ ଆମି ସତ୍ତ୍ଵ ଆନନ୍ଦିତ ହିସ୍ତାମ ଅନୁଭୂତ ମୁଣ୍ଡ ଉପାସନାର ଅବଶ୍ୟକତା ଯେ କେନ ତାହା ବୁଝିଯାଇ ଏବଂ ସଥନରେ ଗମ୍ଭେର ହିସ୍ତେ ତଥନରେ ତଥନ କରାଇବେ । ବେଳେ ! ଏକ ପଦିତ ଯୋଗୀର ଅଶାନ * ଚିତ୍ତ ମନ୍ତ୍ରରେ ଯାଦିଯା ଥୋଲା ଚକ୍ର ତାହାର ଅତି ଏକଦୃଷ୍ଟେ ଚାହିୟା ତାହାର ଗୁର୍ଗାର (ନାମ,

* ସମ୍ମ ତୁମି ବୌଦ୍ଧ ହୁଁ ତୋ ଉଗବାନ ଗୋତ୍ର ମୁଦ୍ରର ମୁଣ୍ଡ ଧ୍ୟାନ କର ; ସମ୍ମ ତୁମି ଧୂଟାନ ହେତୁ ଅତୁ ଧୀତ ଧୂଟେ ବା କୁମାରୀ ମେରୀର ମୁଣ୍ଡ ଧ୍ୟାନ କର ; ସମ୍ମ ତୁମି ଲାଭ ହେତୋ ଧୂଜିର, ମୌର ହେତୋ ଧୂର୍ଯ୍ୟର, ବୈକ୍ଷଣ ହେତୋ ବିକ୍ଷୁର ମୁଣ୍ଡିତ ମନ ସନ୍ତ୍ଵନ କର ; ଦେଖିବେ ସେ ତୋମାର ଚିତ୍ତ ଏକାଗ୍ର ଓ ଶାନ୍ତ କ୍ଷାବ ଧାରଣ କରିବେହେ ।

କଥ, ଶୁଣ) ଧ୍ୟାନ କର, ମେଧିବେ ଯେ, ତୋମାର ମନ ଏକାଗ୍ର ଓ ଶାନ୍ତ ଭାବ ଦୀର୍ଘ କରିଯାଛେ । ଏମନ କି ତୁ ଚିତ୍ତର ଅଶ୍ଵାସ ଭାବ ତୋମାର ମନ ଅଧିକାର କରିଯାଛେ । ତୁ ମି ହୃଦୟାବଳ୍ପ ହଇସା ଅଚଳ ହୃଦୟ ଜୀବ ହଇସା ଗିଯାଛ । ଏହିକଥେ ଦୌର୍ଯ୍ୟକାଳ ଅଭ୍ୟାସ କରିବେ କଥିତେ ତୋମାର ଚିତ୍ତ ଅଶ୍ଵାସ ଆସିବେ, ଏବେ ତୁ ମି ଶାନ୍ତିର ଦିକେ ଅଗ୍ରମୟ ହଇବେ । ଚିତ୍ତର ଶାନ୍ତିଇ ଉପାସନାର ବା ସାଧନାର ଚରମ ଫଳ ।

ଆର୍ଯ୍ୟ ଖୟିଦେବ ଉପଦିଷ୍ଟ ମୂର୍ତ୍ତି ("ନାମ, ରଙ୍ଗ, ଶୁଣ") ଏବଂ ନବ୍ୟ ସମ୍ପ୍ରଦାସେର ଉପଦିଷ୍ଟ ("ହେ ମ୍ୟାଗର ପିତଃ: ଇତ୍ୟାଦି") ଏହି ଉତ୍ସମ ବିଦୁ ଉପାସନାହି ଅରୁଷ୍ଟାନ କରିଯାଇ ଅଭ୍ୟକ କର, କୋଣଟୀ ମୁଗ୍ଧ ଓ ଶାନ୍ତି ପଦ । ଏ ସମସ୍ତେ ଆର ତର୍କ ଯୁକ୍ତି ଦେଖାଇବାର ଆବଶ୍ୟକ ନାହି । ଦୌର୍ଯ୍ୟକାଳେ ଅଭ୍ୟାସି ମୁହଁଳ ଦେଖାଇସା ଦିବେ । ଏବେ ପ୍ରଥମ ଅକ୍ଷାମେ ସଲା ହଇସାଛେ ଯେ, ସର୍ବବାଦି—ସମ୍ମତ "ମୂଳ କାରଣ" = "ଅନାଦି ଅନୁଷ୍ଠାନ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶକ୍ତି" = (ଈସରବାଦୀର) "ପରମେତ୍ର" = (ଶକ୍ତିବାଦୀର) "ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶକ୍ତି" = (ବ୍ରାହ୍ମବାଦୀ) "ପୂର୍ଣ୍ଣତନ୍ତ୍ର ଓ ଶାଶ୍ଵତ" ବା "ପୂର୍ଣ୍ଣତନ୍ତ୍ର-ଅକ୍ରତ୍ତି," ଏହି ବିଦୁ ସଂସାରେ ସର୍ବଦେଶେ ସର୍ବକାଳେ ସମାନ ବିଦ୍ୱତ୍ତାନ ; ଏହି ମୂର୍ତ୍ତି ଉପାସନା ଗୌଣତାବେ ମେହି ମୂଳ କାରଣର ଉପାସନାହି ହଇତେବେ ।

ଶିଖ !—ଶୁଭଦେବ ! ଏକେ ଏକେ ମୂର୍ତ୍ତି ଉପାସନାର ବିଦୟତୋ ସମ୍ପତ୍ତ ଅବଗତ ହଇଲାମ ତବେ ଏକମେ ଶାଶ୍ଵତ ମୂର୍ତ୍ତି ଉପାସନା ବର୍ଣନ କରିଯା କୃତାର୍ଥ କରନ ।

ଶୁଭ !—ଶୀହାରୀ ଶାନ୍ତି ଚାନ, ତୀହାଦେଇ ଭଗବାନେର ଏହିତ ଶାନ୍ତ ଅକ୍ଷାମେହି ଭକ୍ତି କରା ଉଚିତ । ଆରା ଆମା ଉଚିତ ବେ ହିନ୍ଦୁର "ମୂର୍ତ୍ତି ଉପାସନା" ଅକ୍ଷର ବା ପୁରୁଣିକାର ଉପାସନା ନଥେ । ହିନ୍ଦୁର ଈସରେଇ ଅକ୍ରତ୍ତ ଅକ୍ରତ୍ତକଥେ ଆମିଲେଣ, ଉପାସନାର ସମୟ ମୁହଁଳିତ ନଯାନେ ଅକ୍ଷକାର ମେଧିତେ ମେଧିତେ ଉପାସନାର ଅଗ୍ରତ୍ତା କୋଣ ଗ୍ରେହିକ ଭାବ ବ୍ୟକ୍ତିକ ମୂର୍ତ୍ତିତେ ମନ ବାର୍ଧିକ୍ରମ ସହିତେ ହୃଦୟ-ତତ୍ତ୍ଵ ଓ ଭଗ୍ୟବନ୍ଦେଶ୍ୱର ମାତ୍ର ।

ଭକ୍ତ କବିର ଭାବୋଚ୍ଛାସ ।

—୧୦୨—

"ହରି ହରି, କିଶେଳ ବହିଲ ଘୋର ବୁକେ ।
କି ଲାଗି ବୁଦ୍ଧିକବାଜ କାହେ ସଂକୀର୍ତ୍ତନ ମାର
ନା ମୁରିଯା ମୁମୁ ବଲୋହାଖେ ॥"—

ଭକ୍ତକବି ସଙ୍କଳନ ଦାମେର ଏହି କରୁଣୋଚ୍ଛ୍ଵାସ କାହେର ଭିତର ବିଜୀ ମରମେ ପରିଷିଷ୍ଟ ହିଁରା ଆଶାଦେଇ ଅକ୍ରମ ଦୃଖ୍ୟଟିକେ ଆଗ୍ରାହିବା ତୁଲେ । ଆଶାଦେଇ ଦୃଖ୍ୟ କି, ସବୀ ଆଶ୍ରୟ । ଏକଟ୍ଟ ପିରିଷିଷ୍ଟ ଭାବେ ଚିତ୍ତ କରି, ତାହା ହିଁଲେ ଦେଖିତେ ପାଇ, ଉହା ଆର କିଛୁହି ନଥେ,—ମାତ୍ର ଶ୍ରୀଭଗବତ ମର୍ମକ ଅନିତ ମୁଖେର ଅଭାବ । ସକଳ ଯାହୁଥେଇ ଜାମେ ଯେ, ତାର ଚେଯେ ଏକଟମ ବଡ଼ କେହ ଆଜିନ, ତିମି ସକଳେଟ ଚେରେ ବଡ଼, ମର୍ମଶକ୍ତିଶାନ୍ତ ଏବଂ ଈଚ୍ଛାମୟ । ତଥାପି ମାନୁଷ ତୋହାର ଅଧୀନତ ଘୋକାର କରିତେ ଏବଂ ଶାଖୀମତୀ ବା ମାର୍ଗଧିନତୀ ପ୍ରୟାଗ କରିତେ ଚାର ମା; ଅର ନା ଚାହିୟାଇ ତାହାର ଯତ ଦୃଖ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଏମନ କତକଗୁଣି ହୁଣ ଆହେ, ମାନବେର ଚିତ୍ତ-ବ୍ରୁଦ୍ଧିର ଏମନ କତକଗୁଣି କ୍ଷେତ୍ର ଆହେ, ଯେଥାନେ ଉପନୌତ ହିଁଲେ ଏହି ଯାହୁଥି କଥମ କଥନ ପତ୍ରଧୀନତାଓ ସୌକାର କରେ । ଇହା ସ୍ୟବହାରିକଭାବେର ସତ୍ୟ । ଯାହୁଥି, ତାହାକେ ଭାଲସାମେ ଏମନ ଏକମନେର ମହାମୁଦ୍ରିତ ପାଇଗେ, ତାହାର ଅଧୀନତ ସୌକାର ନା କରିଯା ଧାରିତେ ପାରେନା । କାରଣ, ସେ ତଥନ ଆର ତାହାକେ ପର ସଲିଯା ଦେଖିତେ ପାରନା । ତାହାର ଦୃଖ୍ୟରେ ଆଶାତେ ତାହାର ମେହି 'ଆପନ ହେଯା' ପରଟିର ଲ୍ଲାମ ତତ୍ତ୍ଵୀଓ ସମୟେଦନାର ଆହତ ହୁବ ଦେଖିଯା, ସେ ତାହାରି କୋଳେ ଦୃଖ୍ୟରେ ବୋବା ନାହାଇଯା ଏକଟ୍ଟ ମୁଖ୍ୟମୁକ୍ତ୍ୟ କରିତେ ଚାର ।

ସବୀ ମାନୁଷ ତା'ର ଚେଯେ ବଡ଼, ମର୍ମଶକ୍ତିଶାନ୍ତ ଏବଂ ଈଚ୍ଛାମୟ ପରାଟିକେ ଅର୍ଥାତ୍ ଶ୍ରୀଭଗବତକେ ମାନୁଷର ଯତ ହିଁମା ଆମ୍ବା, ତାହାକେ ଭାଲସାମେନ, ତାହାର ଦୃଖ୍ୟ କାହେନ ଏବଂ କତ କାମିରାଜେନତ, ଏହି କଥା ବିଦ୍ୱାସୀ ଶୋକେତ୍ର ମୁଖେ ଶୁଣେ, ତାହା ହିଁଲେ ତଥନଇ ସେ ତାହାକେ ମିର୍ତ୍ତ କରିବାର ଆଶ୍ରୟ ସରପ ଆନନ୍ଦ ନିର୍ଜନ ଦୃଖ୍ୟର ଭାବ ଲାଭ କରେ । ଆର ଯାଦ ମେହ ଶ୍ରୀଭଗବତକେ ସତ୍ୟ ମତ୍ୟହ ତାଳ ବାମିତେ ଦୁଇ ସାରିତ କରିଯା ଆମ୍ବାତେ,—ତାହାରଇ ଦୃଖ୍ୟ କାମିତେ କାମିତେ, ଆମ୍ବାତେ ଦେଖେ ତଥନ ମାନୁଷ ଆର ଥତ୍ତ ଧାରିତେ ପାରେନା, ତାହାର ଶ୍ରୀଚରଣତଳେ ଆମନାକେ ପତିତ କରେ, ଏବଂ ସକଳ ଦୃଖ୍ୟ-ସମ୍ପର୍କର ହାତ ଏଡାଇ ।

ଭକ୍ତ କବି ସକଳ ମାନବେର ଏହି ଅବସ୍ଥା ଆମନାର ମଧ୍ୟ ଉପଲକ୍ଷ କରିଯାଇ ଦେଲ କହିପାର ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ତୁଳିଯା ବାଲିନେ,—

"କ୍ରମ କୋଟି କାମ ତିନି

ବିଦ୍ୟାମ୍ଭ ଶିଶ୍ରୋମନି

ମୋଳକେ ବିଦ୍ୟାର ହୁତୁହଲେ ।

ବଜ୍ରରୀଳ ନମମ
ଗୋପୀକାର ଆପଥମ

କି ଶାଗି ଶୋଟାଯ ଭୁବିତଲେ ॥

ହରି ଦରି, କିଶେଳ ବରିଲ ଘୋର ବୁକେ ।

କି ଶାଗି ରମିକରାଳ
କାନ୍ଦେ ସଂକୀର୍ତ୍ତନ ମାଝ

ଲା ବୁଦ୍ଧିଆ ମ'ରୁ ମନୋଦୁଃଖେ ॥"

ତୋହାର ତ କୋନ ଆତ୍ମାବ ନାହିଁ ! ଯେ ମକଳ ଅଭାବେ ଶାମୁଷ ବିଚଲିତ ହଈଯା
କାନ୍ଦିଯା ଉଠେ, ମେଇ ମକଳେର କୋନ ଅଭାବେ ତ ତୋହାର ନାହିଁ ! ତୋର କୁଳ କୋଟି
ଅଧ୍ୟତ୍ମୀୟ, ତିନି ପୁରୁଷିକ ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ଆବାର ତୋହାର ବିହାରଶ୍ଵରୀ ଶ୍ରୀଗୋଲକଥାମ, ସେଥାନେ
ଦୌଳତ୍ୟ, ଶ୍ରୀରଧ୍ୟ, ଗୋଧୁର୍ମ୍ଭ ଏବଂ ସୈନ୍ୟାଳି ପୂର୍ଣ୍ଣକଥେ ନିର୍ମାଣ ପ୍ରକାଶିତ ! ତିନି
ବଜ୍ରରୀଳେର ଏକମାତ୍ର ନମମ ପୁଣ୍ୟ, ବଜ୍ରମଣ୍ଡଳେର ମକଳ ଗୋପିନୀର କାହେଇ
ଆମେର ଭୁଗ୍ୟ ପ୍ରିୟଜନ । କୋନ ଅଭାବତ ଦେଖିନା । ତେବେ କେନ ଆପ ତିନି,
କିମେର ଅଞ୍ଚ, ଭୁବିତଲେ ଅବଲୁହିତ ? ମେଇ ରମିକରାଳ ଆଜି କୋନ ଅଭାବେ
ସଂକୀର୍ତ୍ତନ ମାଝେ ଦୌଡ଼ାଇୟା ଅବୋର ନୟନେ କାନ୍ଦିତେହେନ ।

କାରାରମ ଅଭୂତବ କରିତେ ହଇଲେ, କବିକେ ବିଶ୍ଵାସ କରିତେ ଥା । ତଥେଇ
ଆମରା ତୋହାର ରମୋଛୁଃସ ହଇତେ କିଛୁ ସତ୍ୟ ଉପମନ୍ତି କରିଯା ଆନନ୍ଦ ପାଇତେ
କାରି, ନଭ୍ୟା ନହେ । ଆମାଦେର ଯୁଜି ତର୍କେର ଅତୀତ ମାଜ୍ୟ,—ଆମାଦେର ପରିମିତ
ସାମାଜିକ ଜୀବନର ଗତିର ଓ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ମାଜ୍ୟ,—ଅଚିନ୍ତ୍ୟ ଭାବେର ମାଜ୍ୟ ହଇତେ ସେ
ସଂଚିଦାନନ୍ଦ କଣା ନିଯତଇ ଆମାଦେର ଏହି ମାରାର ଅଗତେ,—ଶାର୍ଦ୍ଦିବ ମାଜ୍ୟ ହଇବେ
ଅମୃତାଯାନ କରିତେ ଆମେ, ଭକ୍ତକବିଗଣଙ୍କ ତାହା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରେନ ; ଏବଂ ଏହି
ଦୁଇଟି ମାଜ୍ୟର ମହିତ ମନ୍ଦ ଏମନ ଏକ ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତିମୀ ଅମୃତମୟୀ କାନ୍ଦେ ତାହା
ପ୍ରକାଶ କରିଯା ଥାକେନ । କବିର ହାମିଓ କାହା ଉଭୟରେ ଅମୃତ ମିଳିତ ।

ଆମାଦେର ଭକ୍ତକବି ଦେଖିତେହେନ, ଶାରଦୋଽତୁ, ଯନ୍ତ୍ରିକାମୋରିଭାମୋଦିତ,
ଶୋଭାରିଧିତ-ମୁରମୀକାକଣୀ ମୁଖରିତ, ମୃତ୍ୟୁମୌଁ ସୟନାଲିହିତ, ଉତ୍ସବମୟୀ-
ବୃଦ୍ଧାରଣ୍ୟ ଆକୁଳତାବିଶ୍ଵରଭୂଷଣାଗୋପିରୀମହାଲାଭିତ ସନ୍ଧାନୀଶ କିଶୋର ଆନନ୍ଦ-
ମୟ ଶ୍ରୀନନ୍ଦନନ୍ଦନ ! ଆବାର ଉତ୍ସାହରେ ମନ୍ଦୁଧେ ଅନୁକ୍ରମ ସହିଗୋପ ଆଲିଙ୍ଗନ ହିତେ
ବାଜ ଦୁଇ ଅସାରିତ କରିଯା ହଲ ହଲ ନୟନେ ଅଞ୍ଚପାଦିତ କଟେ ସନ୍ଧାନୀ
ଶ୍ରୀମାସୀ ସେଥେ ପାଞ୍ଚି ତାପୀ ମକଳକେ ଆହ୍ଵାନ କରିତେହେନ ! ପର୍ବତକ ସନ୍ଧାନ,

এই চিত্ত হইখানৌ মানসগঠে অকিঞ্চ করিয়া লইয়া কবির মর্মহংখটী বুর্বিধার
চেষ্টা করন ! কবি বগিতেছেন,—

“কি শাগি রসিকরাজ
না বুর্বিয়া য'মু মনোহঃখে ॥”

তাহার এই আঙুল ক্রমনের কিছুই কারণ দেবিতেছিনা । অথচ, এই
অকারণ ক্রমনে বড় মনোবেদন পাইতেছি ।

“সংসে বিলসিত থার
এবে পহ ‘ভাসে বুক’*
কত শত বরজ কিশোরী ।
রাধা চন্দ্রাবলী থার
না দেখেন নারী মুখ
কি শাগি সম্যাসী দওধারী ॥”

যে প্রভু একদিন শ্রীরাধা প্রিচন্দ্রাবলী এবং ললিতা বিশার্থাদি আরও বহু
শত ত্রিকিশোরী সঙ্গে লইয়া কর্তৃই না মনোরম লৌলাবিলাস করিয়াছেন । ওগো
তোমরা কেহ কি বলিয়া দিতে পার, কেন আজ তাহার বক্ষ ভাসিতেছে ?
কেন আজ দিনি সওধারী সহস্রাসী হইয়া নারী মুখ সৰ্পনে একান্ত বিরত ?
কেন সেই লৌলাবিলাস,—নিভ্যুর্থময় লৌলাবিলাস ছাড়িয়া, কাহার অশ্চ ছাড়িয়া
আপ এই করণারস বিলাস লৌলা করিতেছেন ? যদি কেহ বুর্বিয়া থাক,
আমাকে বুর্বাইয়া দাও, আমার মনোবেদন দূর করিয়া দেও । কেন—

“ছাড়ি নাগরাণী বেশ
গতিত চাহিয়া থবে থবে (১, ১)”—

তিনি যে সেই নাগরাণী বেশ কেন ছাড়িলেন তাহাত বুর্বিতেছিনা । তবে
দেবিতেছি, প্রভু আমার নাগরাণী বেশ ছাড়িয়া ‘কৃকৃ কৃকৃ’ বলিয়া অবোরে
কাদিতে কাদিতে দেশে দেশে, ঘরে ঘরে গতিত পুরিয়া ষেড়াইতেছেন ।
কাদিয়া ঝাঁদিয়া বলিতেছেন, আপ তোরা পাপী, তাপী, পতিত, অধম । তোমের
মুখের দিকে কেহ ত চাহে না মানব সমাজ কর্তব্য ভট্ট হইয়াছে, তাহারা
কেহই তোমের পানে চাহে না । তাহারা মরিন্দিষ্ট শাস্ত্রের মর্ম ভুলিয়া
বহিস্থায়ণ ভাষা মাত্র লইয়া অন্তরে নিতান্ত অড়বাদী হইয়া গড়িয়াছে, বাহিরে

* ‘বুকে বুক’ পাঠ্যস্তর ও মৃষ্ট হয় । বিষ্ণু কোম অর্থে তাহা দুর্বা থার না ।

କେବଳ ଏକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଆହେ ଥାତ୍ । ତାହାର ଜୌବେ ଔବେ ଐକଣ୍ଠର ଅଧିଷ୍ଠାତ୍ର ଭୂଲିଙ୍ଗ ପିଲାଛେ, ତଥୁ ଯୁକ୍ତି ତର୍କେର ମଧ୍ୟେ ଏହିକେ ପୁତ୍ରଲିଙ୍କାର ମତ ସାଇଯା ବ୍ୟାଖ୍ୟାହାହେ । ତାଇ ଆମି ନିଜେ ଆମିଯାଛି । ଧର୍ମକେ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ କରିବେ ଆରା କାହାର ଶକ୍ତି ନାହିଁ ବିଲାସୀ ଆମି ନିଜେ ଆମିଯାଛି । ଆମି ସେ ଧର୍ମର ଶିକ୍ଷା ଦିତେଛି, ଇହା ଯାନ୍ୟବର୍ଧନ ନହେ, ଶ୍ରୀଜଗବନ୍ଧୁ, ଯାନ୍ୟର ସାମାଜିକ ଧର୍ମ ନହେ, ବିଶେଷ ଧର୍ମ । ଇହା ହିତେ କେହି ପାରିଜ୍ୟକ ହିତେବେ ।’

ଶ୍ରୀଜଗବନ୍ଧୁ ମାନ୍ୟବ । ତୀହାର ଧର୍ମର ଧର୍ମ । ଉହା ମାନ୍ୟ ଧର୍ମକେ ନଟ । କହେ ମୀ, ଅର୍ଥଚ ଯାନ୍ୟବର୍ଧନ ହିତେ ଆରା ଶୁଭ୍ରାତ୍ମତ ସମ୍ପଦିତ ସାରଭ୍ରମିନ ଭାବେର ଧର୍ମକେ ଉହାରଇ ପାରେ ସାଇଯା ଦେଇ । ମାନ୍ୟ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ସଲେନ, ପତିତ ଜଳ ଶ୍ରୀଜଗବନ୍ଧୁର ନିକଟ ଯାଇତେ ପାରେନା । ଶ୍ରୀଜଗବନ୍ଧୁ ଏହି ଯାନ୍ୟ ଧର୍ମକେ ସବ୍ରା କରିଯା ନିଜ କରଣୀୟତା ଉଚ୍ଚତ କରିବାର ଅଞ୍ଚ ସେ ପତିତଜଳ ତୀହାର କାହେ ଯାଇତେ ପାରେନା, ନିଜେଇ ତୀହାରେ ଦାରେ ଦାରେ ଘୁରିବେ ଆମିଲେନ । ତିନି ସେ ପ୍ରେମୟର, ତୀହାର ସାର୍ଥକତା ଏହିଥାନେ । ଏତଦିମ ତିନି ପ୍ରେମିକ ମାତ୍ର ଛିଲେନ, ପ୍ରେମୟ ଛିଲେନ ନା । ଅଗତେର ଚକ୍ରେ ଏହିବାର ତିନି ପ୍ରେମୟର ହିଲେନ, ଅର୍ଥାଏ ତୀହାର ପ୍ରେମୟର ଏହିବାର ମାନ୍ୟବର ନିକଟ ସତ୍ୟ ହଇଲେ । ଏତ ଦିନ କୃଷ୍ଣ ଶ୍ରୀ ପ୍ରେମିକ ହିଯାଇ ଛିଲେନ । ଏଥିମ ମାନ୍ୟ ଜାମିଲ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପ୍ରେମୟ, ଏହି ଚାରାଚର ବିଶେଷ ମକଳେଇ ତୀହାର ପ୍ରେମେର ପାଇଁ ରାଜୀ ରାଜୀକୀୟ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ସମ୍ବିତ ହିଯା ଦରିଦ୍ର ଅଙ୍ଗାର କୁଟୀରେ ଉପହିତ ହିଲେ, ମେହ ଦରିଦ୍ର ଅଙ୍ଗ ତୀହାର ସହିତ ସର୍ବ ଜମ୍ପେ ମିଳିବେ ପାରେ ନା, ଉଭୟରେ ମଧ୍ୟେ ମର୍ଯ୍ୟାଦାର ଏକଟା କାବରଣ ବା ବାଧୀ ଥାକିଯା ଥାଏ । ଅଗରାଥ ଏବାର ତାଇ ପତିତଜଳର ସହିତ ମିଳିବେ, ସତ୍ୟକଳେ ମିଳିବେ ମକଳ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଦୂରେ ବାଧୀଯା ଅଥବା ଲୁକାଇଯା ବାଧୀଯା ଭିଥାବୀରେ ଦାଢ଼େ ଆମିଯାହେନ !

“ଚିତ୍ତାମଣି ନିଜକୁଣ୍ଡେ

ଉଦ୍‌ଧାରିଲା ଅଗଜ୍ଜମେ

ସଲରାମ ଦାମ ବର୍ହ ଦୂରେ ॥”

ତିନି ଆମିଲେନ, ନିଜକୁଣ୍ଡେ, ମତୁବା ଅମାଦନେ ଚିତ୍ତାମଣି ମିଲେନା । ଆମିରା କି କରିଲେନ ? ଅଗଜ୍ଜମେ ଅର୍ଥାଏ ଉଚ୍ଚମୋଚ ନିର୍ବିଚାରେ ମକଳକେଇ ଉଦ୍‌ଧାର କରିଲେନ । ମାନ୍ୟ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ଯାହାନିଗକେ ପତିତ କରିଯା ବାଧୀଯାଛିଲ, ଏବଂ ତାହା ହିତେ ଉଚ୍ଚ କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀଜଗବନ୍ଧୁ ହିତେ ପତିତ ମାନ୍ୟର ଧ୍ୟୋନିମକେ ଏହିଜଗବନ୍ଧୁରେ ବା ବିଶେଷ

ଖର୍ଚ୍ଛ ଉତୋଲିତ କରିଲେମ । ଏକ କଥାର, ଅଗତକେ ପ୍ରେସର କରିଲେମ, ଏବେ
କ୍ଷେତ୍ର ଦେଖିଲ, ଆକୃତି ଖେମର ।

କିନ୍ତୁ “ବଲରାମ ଦାମ ବଜୁଡ଼ିବେ,” ଅର୍ଥାଏ, ଅଭ୍ୟ ଏତତେବେ ଆମାର କିଛୁ ହଇଲ
ନା । ଆମି ଦୂରେଇ ବୁଝିଲାମ । ହାର ! ତବେ ଆମାର ହୁଏ ଆର କିମେ ସୁଚିବେ ?
ଆମି ଲିଙ୍ଗେ ଘୁଚାଇତେ ପାରିଲା, ତୋମାତେବେ ନିର୍ଭର କରିତେ ପାରିଲା, ପରିଷ୍ଠ ତୁମ
ତୋର ଲାଇତେ ଆସିଲେ, ସାହସର ପ୍ରସାରିତ କରିଯା କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା ଧାକିଲେ, ତୁ
ତୋମାତେ ନିର୍ଭର କରିତେ ପାରିଲାମ ନା । ଏହି ହୁଏଇ ଆମାର ସଙ୍ଗେ ଶେଷ ସରଗ
ହଇଲା ବରିଲ । ତଙ୍କେ ମକଳ ବ୍ୟାପାରଟେ ଦେଖିଲାମ, ତୁ ବୁଝିଲାମ ନା ! ନା
ବୁଝିଲାଇ ହୁଏଇ ମରିଅଛି । କିନ୍ତୁ ଅଭ୍ୟ ! ଆମି ଦୂରେ ପଡ଼ିଲା ଧାକିଲେ, ତୋମାର
ଦୟାର, ପ୍ରେସର, ବିଶେଷ ହୁଇଟାର ସତ୍ୟତେ ଏକଟ୍ଟ କଳକ ବେଳେ ପାଢିବେତୋ !
ତାଇ ଚିକାର କରିଯା ବଲିଅଛି, ଅଭ୍ୟ ଆମି ଏଥିନେ ଦୂରେ ପଡ଼ିଲା ଆଛି ! ତୁମ
ଦସ୍ତାର, ତୁମ ପ୍ରେସର, ତାଇ ତୋମାକେଇ ଜାମାହତେଛି, ଆମି ଦୂରେ ପଡ଼ିଲା
ବୁଝିଅଛି । ଏମ ନାଥ ! ଏମ ହେ ପତିତ ବନ୍ଦ ! ଏମ ଦୟାର, ପ୍ରେସର ଅଭ୍ୟ !
ଆମାକେ ଉଦ୍‌ଧାର କରିତେ ଏମ ! ତୋମାର ଦୟାର ପ୍ରେସର ନାମଟା ଆବରୁ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ
କରିବେ ଏମ !

ଶ୍ରୀଉମେଶଚଞ୍ଜ୍ଜ ସମ୍ମେଧାପାଖ୍ୟାର ।

ଶ୍ରୀଧାମ-ମାହାତ୍ମ୍ୟ ।

—::—

“ଆମଦାନ ଧର୍ମହାନି ଭୂତାନି ଆହୁତେ ।”

* * *

“ଆମଲେ ବେ ବିଶ୍ଵାସି ତ୍ୱରି ବୁଝିବେ ।”

(୧)

କବି କଥ ଦେଖାଇଛ ପଣ୍ଡିତ-ଧ୍ୟାନ ।

ଓ କଥେ କଲ୍ପିତ ମର ଆମାର ଅନ୍ତର ।

କର୍ମକଳ, ପାପ ହତ ହ'ରେ ବାର କାହିଁଭୂତ,

ଅନ୍ତ ପ୍ରେସର ଉଚ୍ଚ ପରିଷେ ନାମେ ।

ମିରଙ୍ଗର ଧାର ହତ ତୀର ତୃଣ-ପାଲେ ।

(୧) “କର୍ମାପି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟି କିନ୍ତୁ ଚ ତକ୍ତି କାଜାଏ ।”

“କଥୀ କବିତ ତମ୍ଯାତ ମହାପାତକ କୋଟରୁ ।”

(୨)

ପାଇଁଥେ ପରମ ବଳ ଦୟା ହେ ପାପ ।
 କେନ ନା ବିଚାରି' ଜୀବେ ଲିତେଛ ସନ୍ତାପ !
 କର୍ମେ ତାର ଅଧିକାର
 ଏହି ଶିକ୍ଷା ଶ୍ରୀଗୌଡ଼ାର,
 ଫଳେ କିମ୍ବୁ କମାଚନ ଥିଲ ତାର ନାହିଁ ।
 ଶ୍ରୀଗୁଣେର ଶ୍ରୀମୁଖେର ମାର ଉତ୍ତିଷ୍ଠାନ ଏହି ।

(୩)

କେ କରିଛେ କର୍ମ, କାବେ ମାତ୍ର ଫଳ-ଭାବ ?
 ଜୀବେର କି ଆହେ ଶତି କର୍ମ କରିବାର ?
 ମେହ ଅଡ, କି କରିବେ ?
 ଆଞ୍ଚା କ୍ରିରା-ବ୍ରତ କବେ ?
 ମର୍ମବିଧ କର୍ମ ହର ଅନୁତିର ଶୁଣେ ।
 ଆପମାକେ ସାମେ କର୍ତ୍ତା ଜୀବ ଅଭିମାନେ ॥

(୪)

ତେବେ କି ଅନୁତି କର୍ତ୍ତା ? କେମନେ ତା ହୁଏ !
 ଅନୁତି ଅଡ, ଚିଂ-ସଙ୍କଳନ ତ ମହ ॥
 ଅଧି-ବୋଗେ ଶୋଇ ଥଥା
 ଦ୍ୱାହ ଶତି ପାଇ, ଥଥା
 ଅନୁତି ପରିତର ସଲେ କର୍ମ ଶତି ଠାର ।
 ଅଡ ଅକ୍ଷ, ଚିଂ ତାର ହର କର୍ମଧାର ॥

(୫)

ଅହ୍ କର୍ତ୍ତା ମନେ କରେ ସେହି ମାଯାମତ ।
 ପୁନ୍ରଥେବେ ହେବେ କର୍ତ୍ତା ମେହି ମାଯା-ମୁକ୍ତ ॥

ଅଜ୍ଞାନ ଶିଶୁର ଆପ
 ଯେ ମୁଢ, ମେ ଫଳ ପାବେ ବଳ ଦେଖି କିମେ ?
 ଉତ୍ସନ୍ନ କେନ ସା ମୁକ୍ତି ପାଇ ହଜା ଲୋବେ ?

(୨) "କର୍ମଗ୍ରେ ଧ୍ୟାଧିକାରକ୍ଷେ ମା ଫଳେଯୁ କମାଚନ ।"

(୩) "ଅନୁତି: କ୍ରିୟମାଣନି ଶ୍ରେଷ୍ଠ: କର୍ମାଣି ସର୍ବଶଃ:
 ଅହକାରବିମୁଦ୍ରାଜ୍ଞା କର୍ତ୍ତାହମିତିମନ୍ୟତେ ॥"

(୪) "ଅନୁତି କାରଣ ଦୈତ୍ୟ ଅଜ୍ଞାନମ ଅନ୍ତମ ।"

(୧)

ଯାନରେ ବିଚାରେ ମୁକ୍ତ ହସି ହେଲା ।
କ୍ଷେତ୍ରରେ ହସିଚାରେ କ୍ଷତି ପାରେ କେନ ?
ଆଇ ଖଲିଛେନ ହରି ଅଗଜୀଥେ ଦକ୍ଷ କରି ।

ଫଳେ କଷାଚଳ ତ୍ୱ ନାହିଁ ଅଧିକାର ।
କେମ୍ ‘ପାପ’ ‘ପାପ’ କରି କର ହାହକାର ?

(୨)

ଜୀବ ସଦି କର୍ତ୍ତା, ତେବେ ଶାନ୍ତିକାରଗଣ,
କେମ୍ ତୋରେ ସଲେ ‘ଶର୍ମ-କାରଣ-କାରଣ’ ?
ଧାକିଯା ହୃଦୟ ମାଝେ ଯାରେ ଶ’ନ ଦେଇ କାହେ

ମେହି ଆହା କରେ ସନ୍ଧ ଚାଲିତେର ମତ ।
ଜୀବ-ନିତ୍ୟ କହୁନାମ, ଏହି ହସନ୍ତ ॥

(୩)

ତୁ ଯଦି ପାପ, ତ୍ୱ ପରାମ ହଇତେ,
ମାହି ଥାର, ‘ଖେଳା ଥାର’ ନା ପାର ଭାବିତେ ।
ତେବେ ଚାନ୍ଦ ଏକ ମନେ ଅନୁଷ୍ଠ ଜୀବେର ପାନେ,
କୋଟି ଜୟାର୍ଜ୍ଜିତ ପାପ, ଶୂନ୍ଗ ତାର କାହେ ।

ଅବଶ୍ୟାଇ ପାରେ କୃପା, ଆଗେ ମର ପାହେ ।
(୪)

ତେବେ ଆର କିମେ ତର ? ଭାବ ତାର କଥା ।
ଭାବିଲେଇ ସବେ ସତ ଅନ୍ତରେ ସ୍ୟଥା ।
ଗମା ଗଢ଼େ ସତକ୍ଷଣ ଥାକେ ଜୀବ ନିଯଗନ
ତତକ୍ଷଣ ପାପ ନାକି ଥାକେ ଥାନାଦୁରେ ।
ଗମା ଥାର ପାଦୋଦକ ଭାବ’ ମନ ତୋରେ ॥

(୧) “ଅହ୍ ବାସ ସମପାଦେଷ୍ୟ ଯୋଜିବ୍ୟାଗିମାତ୍ର ଚ ।”

(୨) “ଅନାଦିରାତ୍ମି ଗୋବିନ୍ଦ ଶର୍ମ କାରଣ କାରଣ ।”
“ଜୀବେର ସରପ ହସ ନିତ୍ୟ କହୁନାମ ।”

(୩) “ପୂର୍ବମ୍ୟ ପୂର୍ବମାଦାର ପୂର୍ବ ଏଶାବିଲିବ୍ୟାତେ ।”

(୪) “ମତୋପାତକ ମଂହାତ୍ମୀ ଶର୍ମ ହସିବିନ୍ଦାଶିମୌ ।”

(୧୦)

ଜୀବିତେ ଜୀବିତେ ତଥ ମାନୁଷ-ଗର୍ଭ ।

ସଙ୍ଗ ହ'ରେ ପ୍ରତିଦିନ କରିବେ ଧାରଣ ।

କୋଳ ମତେ ଏକବାର

ଭଜ ସବ୍ଦି ପାଓ ଟାଇ

କୋଥା ରୁବେ ପାପ ତାର କୋଥା କର୍ମକଳ ।

ଆନନ୍ଦ ବାଜାରେ ଖେଳା ହେଲିବେ ସକଳ ॥

(୧୧)

ତଥମି ଅନ୍ୟ ଧନ୍ୟ ହଇବେ ତୋମାର ।

ତଥମି ବୁଝିବେ ଶାନ୍ତି-ସିନ୍ଧାନ୍ତ ଆପାର ।

ତଥମି ମାରୀର ପାରେ

ଯାଇବେ, ହେଲିବେ ତାରେ

ଆନନ୍ଦେ ଯେ ବିଶ-ହତି ତଥମି ବୁଝିବେ

ପାପ ପୁଣ୍ୟ ଆଦି ଦ୍ୱାରା ପାଢ଼େ ରୁବେ ।

(୧୨)

ତାର ସନ୍ଧ ସନ୍ତ୍ୟ, ସନ୍ତ୍ୟ ମେହି ତୀର୍ଥବାସ ।

ପେ ସନ୍ଧ ନା ଲଭି' ଜୀବ ତୀର୍ଥେ କରେ ବାସ ।

ଅନ୍ତରେ ଧରିତେ ନାରେ

ବାହୁ ଦେହେ ହେବେ ତାରେ

କ୍ରୂମେ ଅନ୍ତରେର ପ୍ଲାନି ସାଧୁ-ସନ୍ଧେ ବାର ।

ହଜରେ ହେଲିବା ତାରେ ପ୍ରେମଧନ ପ୍ରାସ ।

(୧୦) "ଚେତୋଦର୍ଶି ମାର୍ଜନଃ ତ୍ୟଗହାନାଥାଗି ନିର୍ବାଗନ୍ଧଃ"

* * * ଆନନ୍ଦାନ୍ତୁଧିବର୍କିନ୍ମୁ । * *

(୧୧) "ପୁଣ୍ୟ ଯେ ମୁଖେର ଧାମ, ତାରଙ୍ଗ ନା ଲଇଓ ନାହିଁ

ପାପ ପୁଣ୍ୟ ଦୁଇ ପରିହରି ।"

"ଆନନ୍ଦାନ୍ତୁ ଧିହାନି ଭୂତାନି ଜୀବତେ ।"

(୧୨) "ତୀର୍ଥ ଧାତା ପରିଶ୍ରମ, ସକଳ ମମେର ଭର୍ତ୍ତା

ସର୍ବସିଦ୍ଧି ଗୋବିନ୍ଦ ଚରଣ ।"

ଜ୍ଞାନଶଃ ।

ଭାବୀ ୩୭୩ ବର୍ଷ, ୮ମ ସଂଖ୍ୟା, ଚୈତ୍ର ମାସ, ୧୯୨୫ ।

ଶ୍ରୀଗୋରାଙ୍ଗେର ନିକଟ ସନ୍ଦେଶ କଥା ।

(ପହି) ହରିଜାମ-ଚିତ୍ତଚୋରା ମନୀରାର ଚାଲ ।
 ତୁମ୍ଭା ମମେ କଥା କହି ମନେ ବଡ଼ ସାଧ ।
 ତୋହାର ଚରେଣ୍ଟ ଧରି,
 ମିଠାଓ ମନେର ସାଧ, କର ଅପରାଧ ।
 ନରନ ମନେର ମୋର ଦୂରୁକ ବିଦ୍ୟାମ ॥

ମନେ ମନେ ତୁମ୍ଭା ମମେ କତ କଥା କହି ।
 କତମୀ ମନେର ହୃଦ ହାତେ ଯାଏ କହି ।
 ଆହା ସେ ଯାବେନୀ ଯଳ,
 ମନେ ମନେ ଯମାନୁଳ କତ ଆହ ଜହି ।
 ତୋହାର ବିରହନଲେ ଦିବାନିଶି ଜହି ॥

କୁଳପାକରି କଥା କହି ବଳ କୁଳମଣି ।
 ଦୌନଥିମ ଏ ଅଧୟେ ଜାନ କିହେ ତୁମି ?
 ଅଗମତେର ପତି ତୁମି,
 ହୃଦୟା ହୃଦୟେ ମୋର—ତୁମ୍ଭା କଥା ଶନି ।
 କାଳବାସି ବ'ଳେ ତୋମା, ମୁକ୍ତି ଅଭିଯାନୀ ॥

(ତୁମି) ଦେଖା ପିଲେ କଥା କ'ହେ ହିହୀ ଜୁଡ଼ାଲେ ମା ।
 କାହେ ଏମେ କୋଲେ ବ'ମେ ଆମର ନିଲେ ମା ।
 କଥ ମା ଦେଖା'ଲେ ତୁମି,
 କିମେର କେ କାଳବାସା । ମହିଳି ହଳମା ।
 (ଗୌର ହେ) ତୁମି ମୋରେ ଭାଲୁଧାରୁ । ବଳମା ବଳନା ॥

ଏକଦାର କଥା କ'ରେ ସଲ ଦେଖି ନାଥ ।
 ଭାଲବାଦୀ ଚାଓ କିନା ॥ ଲବେ କିନୁ ମାତ୍ର ॥
 କଥାଟି ଶନୁବୋ ବ'ଳେ, ତୋହାର ଚରଣ ତଳେ,
 ପ'ଦେ ଆଛି ନିଶି ହିନ କ'ରେ ଆଗପାତ ।
 ସଲ ଓହେ ଆଗନାଥ ! ଲବେ କିନା ମାତ୍ର ॥

 କତ କଥା ସଲି ନାଥ ! ତନିତେ କି ପାଓ ?
 ତନିଲେ ଉତ୍ତର ଦିତେ ବାଜି କେଳ ନାହିଁ ?
 ଧିରଲେ ସଲିଯା ଡାକି, ଆଶାପଦ ଚେରେ ଧାକି,
 ଲୁକାୟେ ଆମିଯେ ତୁମି ଦେଖା ଦିରେ ବାବୁ ।
 ହାସି ହାସି ମୁଖେ ଦୁଟା କଥା କଥେ ଯାଓ ॥

 ତନିତେ ପାବେନା କେହ ନିରାଳୀ ନିରଜନ ।
 କହ ନାଥ କହ ହୁଟି ଶିରୀତି ବଚନ ॥
 ପ୍ରେସମର ଚିନ୍ତେ ଅବ, ବପ ହେରି ଅଚିନନ୍ଦ,
 କଥ-ତୃଷ୍ଣ ଯାଟିଲନା ଓହେ ଆଗଧନ ।
 ତନିତେ ବାସମା ତବ ମଧୂର ବଚନ ॥

 ଏମେ ମାଥ ! କାଣେ କାଣେ ବ'ଳେ ଦିଯେ ଯାବୁ ।
 ଅଭାଗାର ଭାଲବାଦୀ ଚାଓ କିନା ଚାଓ ॥
 କାହାକେବୁ ସଲିବନା, ଆର କେହ ତନିବେନା,
 ନଯନେର ମୟୁରତେ ଆମିଯା ଦ୍ଵାଙ୍ଗୋତ୍ତମ ।
 ଏକଦାର କଥା କ'ମେ ପରାମ ଜୁଡ଼ାଓ ॥

 ଜାନି ତୁମି କଥା କଣ ହାସିଯା ହାସିଯା ।
 ଯେ ଡାକେ ତୋମାରେ ନାଥ ! ଅପର ହଇସା ॥
 ଡାକିତେ ଶିଖାଓ ତୁମି, ହେ ଗୌରାଙ୍ଗ ଶର୍ମନି,
 ଡାକିବ ତୋମାବେ ଓହେ ଶଚୀ-ହଲାଲିଯା ।
 ଆମିତୋ ତୋମାରି ନାଥ ! ଦେଖ ହେ ଆମିଯା ॥

ହରିଦ୍ଵାସେର ନିର୍ଣ୍ଣାଣ ।

(ଲେଖକ—ଶ୍ରୀବ୍ରଜ କାଳୋହର ଦାସ ବନ୍ଦ ଭକ୍ତିସାଗର ।)

(ପୁରୁଷାହୁରାତ୍ମି ।)

— ୧୦ : —

ଈଥର ଅକ୍ଷମ ଭକ୍ତ ତା'ର ଅବିଷ୍ଟାନ ।

ଭକ୍ତେର ହୃଦୟେ କୃଷେର ସତତ ବିଶ୍ଵାସ ॥ ଶ୍ରୀଚିତ୍ତଃ ଚଃ ।

ସ୍ଵେତ ଶ୍ରୀମୋର-ଭଗବାନୁ ଅବଗାହନ କ୍ରମେ ମୟୁଜକେ ତୌର୍ଯ୍ୟକ୍ରତ କରିଯାଉ ଓ ଭକ୍ତେର ଅର୍ପି ମହିମା କୌଠିନ କରିଲେଛେନ । ଭକ୍ତେର ହୃଦୟେ ଶ୍ରୀଭଗବାନୁ ପ୍ରକାଶମାନ ଥାକେନ । ଶୁଦ୍ଧରୀଂ ପରୋକ୍ଷଭାବେ ମୟୁଜ ତୌର୍ଯ୍ୟକ୍ରତ, କିନ୍ତୁ ସ୍ଵର୍ଗ ଭଗବାନୁ ସେ ସାକ୍ଷାତ୍କାବେ ଅବଗାହନ କରିଲେନ, ମେ କଥା ପ୍ରଭୁ ଗୋପନ କରିଲେନ ।

ଭକ୍ତଗଣ ହରିଦ୍ଵାସକେ ଜ୍ଞାନ କରାଇଯା ଅତଃପର ଭକ୍ତ ପୂର୍ବିକ ଗୁରୁଷେ ଉତ୍ସାହୋଦକ ଧ୍ୟାନ କରିଲେନ । ଭକ୍ତେର ଶବ ଶ୍ରଦ୍ଧାରେ ଭୌଦ ପବିତ୍ର ଓ ଧର୍ମ ହସ । ଭକ୍ତ ମେହ ତ୍ୟାଗ କରିଲେଓ ତ୍ରୀଦାର ମେହ ତାଗଶଙ୍କୀ ତୁରୁତେ ପୂର୍ବ ଚିଦିଭୂତିରେ ସ୍ତୁରୁପ ନିତ୍ରେନ । ଏମନ କି ଭକ୍ତେର ମେହ ସମାହିତ ହଇଲେ ସମାଧି ଭୂମିତେଓ ମେହ ଯିଭୂତିର ଧେଳା ଚଲିତେ ଥାକେ ଏବଂ ମାତୁସ ତଥାୟ ଭକ୍ତି କରିଯା ଲାଭ୍ୟବାନ ଥିଲ । ଏହି ଅଶ୍ଵାଇ ଭକ୍ତେର ମୃତ ମେହ ଦ୍ଵନ୍ଦ୍ଵ ନା କରିଯା ସମାଧିତେ ରାଧିବାର ବ୍ୟବହାର ଆଛେ । ଡୋରା କେବଳ ଭକ୍ତେର ପ୍ରତି ସମ୍ମାନ ଗୋପନ ପ୍ରାଦୂର୍ଣ୍ଣ କରିବ ଥିଲ ଏମନ ନାହିଁ, ତ୍ରୀଦାର ଭକ୍ତି ଅଭ୍ୟାସ ଥାତ୍ୟାର ଥାଏ ଅପେ ଲାଗେ । ପ୍ରାଣ୍ୟାୟ ନିର୍ଗତ ହଇଲେଓ ଭକ୍ତିର ଡେଖ ମେହେ ଥାକେ ଏବଂ ତାହା ନିର୍ଭ୍ୟ ଅବିନାଶୀ ସଲିଯା ଅବଶେଷେ ସର୍ବତ୍ର ଛାଇଯା ଆକାଶେ ଯିଲାଯା । ସାହାଦେର ଇଚ୍ଛା ମତ୍ତୁ ଏମନ ଭକ୍ତଗଣ ଇଚ୍ଛା କରିଲେ ପୁନରାୟ ମେହ ମେହେ ଅବେଳ କରିଲେଓ ପାରେନ ।—ଇହାକେ ପୁନରଜ୍ଞୀବନ ବଳା ଦୟା ।

ଭକ୍ତବ୍ୟଦ ହରିଦ୍ଵାସେର ଅପେ ପ୍ରମାଦ-ଚନ୍ଦମ ମାଧ୍ୟମୀ ଡୋର-କଡ଼ାର ପ୍ରମାଦ ବନ୍ଦ ଶରାଇଲେନ ଏବଂ ଧାଳୁକାର ଗଭୀ କରିଯା ତଥାଧ୍ୟ ହରିଦ୍ଵାସେର ଦେହକେ ଶୋଧାଇଲେନ । ବହ ଭକ୍ତ ଗଭୀ ବୈଡିଯା କୌଠିନ ଆରଜି କରିଲେନ । ହରିଦ୍ଵାସ କି ଏଇ କୌଠିନ କନେନ ନା ?—କନେନ, ପ୍ରାକୃତ ଦେହେଯ ବାହିରେ ମିଳି ମେହେ ତିନି ତଥାଯ ଏଥନ୍ତ ବିଜ୍ଞାନ ।

ଅଚୁର “ହରିବୋଲ ହରିବୋଲ” ସିଦ୍ଧରେ, ସକ୍ରେଷ୍ଟରେ ନୃତ୍ୟ ଏବଂ ଭଜନମୂଳେର କୌଣସି—ଏହି ତିନ ଏକତ୍ର ହୈବା ନିଜତେ ଆମଦ୍ଵ ନିଜର ସେଗ କରିବା ଦିଲ । ଆମଦ୍ଵ-କଳାକାରୀର କୋଳାହଳେ ଦିକ୍ଷମଣଳ ମୁଖରିତ ଓ ଅମୃତାହମାନ ହଇଲ । ଆଜି ବ୍ରଙ୍ଗାତେର ସମେତ ରୁମ ଓ ଶକ୍ତି ହରିଦାସେର ସମାଧିତେ କେଳୁଛୁତ ଓ ଥନୀଛୁତ ହଇଯା ଅପ୍ରାଟ ବୀଧିରାହେ । ହରିଦାସେର ଉପର ଅଚୁ ସହିତେ ବାଲୁ ଦିଯା ଡତୁପରି ଏକ ବାଲୁର ପିତା ବୀଧାଇସା ଦିଲେନ । ହରିଦାସେର ସମାଧି କାର୍ଯ୍ୟ ଅଚୁ ଶ୍ରୀହିତେ ସମାଧା କରିଲେନ । ଭଜନ-ସମ ଅଚୁ, ତିନି ଯେମ ପୁନ୍ନେର କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେହେ । ହରିଦାସ । ଅଚୁ ତୋମାର ଅଞ୍ଜେଟିକ୍ରିପ୍ଶନ ସମ୍ପାଦ କରିଲେନ, ତୁମି ଏକଟ୍ ନାଚ, ନାଚାର ମତ ନାଚ, — ଉଠିଯା ନାଚ । ଆରି ତୋମାର ମନେ ନାଚି ଗାଇ । ତୁମି ଏହି ଉକ୍ତଟ ଆମଦ୍ଵ କେମନେ ଝାଟିଯା ରାଖିତେହେ ?

ଅଚୁ ଭଜନମୂଳକେ ଲଈଯା ନିଜୁ-ମଲିଲେ ଆବାର ନାମିଲେନ ଏବଂ ମହାରମେ ହାମ ଓ ଅମକେଳୀ ଆରାତ କରିଲେନ । ଅଚୁର ଏହି ଆମଦ୍ଵେର ଅଭିପ୍ରାୟ କି ?—ତିନି କି ଏହି ଆମଦ୍ଵ କୌତୁକ ଥାବା ଥୀର ଲୀଳା ସଂଗୋପନେର ଭାବ ସ୍ୱର୍ଗ କରିତେହେମ ନା । ଆଜ ଅଚୁର ଏହି ଆମଦ୍ଵେ ଆମଦ୍ଵେର ଅନ୍ୟ ନିରାମଦ୍ଵ-ବୀଜ ଅନ୍ତରିତ ହଇତେହେ । ଅମକେଳୀ ପର ଉଠିଯା ଅଚୁ ସଗମହ ହରିଦାସକେ ଅନନ୍ତିଣ କରିଯା ଅଗମାଧେର ସିଦ୍ଧଧାରେ ଉପନୀତ ହଇଲେନ । ଆମକୌଣସିର ସଧୁତ ତତ୍ତ୍ଵ ନଗରମୟ ଛାଇଲ ।

ଅଚୁ ନିଜେଇ ହରିଦାସେର ପାରଲୋକିକ ସଙ୍ଗ ସହୋତ୍ସବ କରିବେଳ । ତିନି ପରାମିଗନେର ଦୋକାନେ ଦୋକାନେ ଅସାଦ ତିକ୍ଷା ମାଖିତେ ଝାଚଳ ପାତିଲେନ । ହରିଦାସେର ଅନ୍ୟ ଅତୁ ସର୍ବ ତିକ୍ଷା ନାମିଲେନ । ଅଚୁ ନିଜେ ଝାଚଳ ପାତିଲାହେଲ, କାହାର ହାତେହି ଥା ଅମ ଉଠିବେ ? ଅଚୁ ନିଜେ ଝାଚଳ ପାତିଲାହେଲ, ପରାମିଗନ୍ ମୌତାଗନ୍ ମାନିଯା ନାମାଉପକର୍ତ୍ତରେ ତିକ୍ଷା ଭକ୍ତି ପୂର୍ବକ ଅଚୁର ଶ୍ରୀହିତେ ଅନାନ କରିତେହେଲ । ତିଲୋକେର ସମୟ ନିଧି ଧୀରାର ଶ୍ରୀପଦ-ଶାଖାଗ୍ରେ, ତିନି ତିକ୍ଷାର ଅନ୍ୟ ଝାଚଳ ପାତିଲାହେଲ—ଦେଖନ ଚାହିୟ ଆହେ । ଅବଶେଷେ ଶ୍ରୀବରତନ ଅସାଦ ରାଶି ଚାରି ଭାବେ ବାହକ ଥାବା ଆମାଇଲେନ । ବାଣୀମାର ଓ କାଶୀରିତ୍ରି ଥିଲ ଅସାଦ ସଂଗ୍ରହ କରିଯା ଦିଲେନ । ଅଚୁର ଆମେଶେ ବୈଷ୍ଣବନ ଅସାଦ ପାଇତେ ସାତି ସାତି ବଜିଯା ପେଲେନ । ସର୍ବ ସହାଯୁଦ୍ଧ ଏହିତେ ପରିବେଶନ କରିଲେନ । ସରପ, ଅଗମାମଦ୍ଵ, କାଶୀରିତ୍ରି ଓ ଶକ୍ତର ଏହି ଚାରି ଅମ ଅଚୁର ମନେ ମନେ ପରିବେଶନ କରିତେହେ ।

ଅମାଜ ପାଓରା ଆର ଥାକିଯା ଥାକିଯା “ମାଧୁ ମାନ୍ୟାନ—” ଇତ୍ୟାଦି ସମକାରିକା ଓ ଉଚିତାଯୁତ କ୍ଷାତ୍ର-ପଦ-ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରେସରିଙ୍ଗ ଉର୍ଧ୍ଵ-ପ୍ରାବାହ । ଅହୋ, ବସ୍ତାଣ ଫଳଟ ଯେନ ପକ୍ଷ ବସାଲ, ଡଳ ଢଳ । ହରିଦାସେର ଭାଗ୍ୟ ମୁଖ୍ୟମିତି ହେଲ ଏକେବାରେ କିମେ କାଟିବା ମୁଖୀ ବହାଇଲ । ଏକେ, ଯାହାପ୍ରେସାନ । ତାହାର ଆସାର ବ୍ୟାଙ୍ଗ ଯହାଅଛୁ ନିଜ ପରଶ-କୁଳ ପଦ୍ମାଖଣ୍ଡ ପ୍ରଚୂର ପରିମାଣେ ଦିତେଇଲେ । ଯେ ସେ କଷ ହେଲ ପ୍ରେସାନ ଆସାନ କରିଲେନ, ତୋହାଦେର ଭାଗ୍ୟ-ମୁଖ୍ୟର କୁଳନା ଅଗତେ ମିଳେଲା । ସେ ମୁଖ୍ୟର କଥମ କରନ୍ତାମ ଆନିତେଇ ଚିତ୍ତେ ବିଶ୍ଵଳ ମୁଖ୍ୟର ଏକ ମୁଲ୍କର ମୁଖ୍ୟ ଆକାଶମ କରେ ।

ଅହୋ, ଇନ୍ଦ୍ରାତ୍ମକ ତୋଗୀ ଇନ୍ଦ୍ରେର ଭାଗ୍ୟ ବିମେ ଗପି, ମୁଖ୍ୟକର ଚକ୍ରେର ଭାଗ୍ୟ କିମେ ଗପି, ବକ୍ଷପତି କୁଥେବେର ଭାଗ୍ୟ କିମେ ଗପି, ରାଜଯାତ୍ରେଖରେର ଭାଗ୍ୟ କିମେ ଗପି ।— ଯେ ଭାଗ୍ୟ ହରିଦାସେର, ମେ ଭାଗ୍ୟେର ଏକ କଣ ପାଇଲେ ଇନ୍ଦ୍ର, ଚଞ୍ଚ, କୁଥେର ଧର୍ମ ମାଲି ଲୋଟିଇଲ । କ୍ଷତ୍ର ହତ୍ୟାର ମତ ମୌଭାଗ୍ୟ ମୁଖ୍ୟ-ମଞ୍ଚ-ଦିତୀୟ ନାହିଁ । ହରିଦାସ ଓ ଆସାର ସେମନ ତେବେଳ କ୍ଷତ୍ର ନାହିଁ, ପ୍ରଭୁ-ପରିକର । ମହାମନେ ପ୍ରେସାନ ପାଇଯା ବୈଷ୍ଣବଗଣ ଗମନ କରିଲେନ । ଯହାଭାଗ୍ୟର ହରିଦାସେର ନିର୍ଦ୍ଦିଗ-କାର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟାଙ୍ଗ କଥାମ ଏହିଭାବେ ସମାପନ କରିଲେନ । ଅହ ହରିଦାସେର ଅହ ।

ଶ୍ରୀଧାମ-ମାହାତ୍ମ୍ୟ ।

(ଲେଖକ—ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ସତ୍ୟଚରଣ ଚନ୍ଦ୍ର, ଉକ୍ତିଲ ।)

(ପୂର୍ବ ଅକାଶିତେର ପର ।)

—::—

(୧୦)

ଶ୍ରୀଧାମ-ମହିମା ତାଇ ହ'ରେହେ ଏଚାର ।

ତୋହାରେ ପାଇତେ ଧାମ-ମନ ନାହିଁ ଆର ।

ମେ ମେହେ ଅଭିଲାବ

ମାଧ୍ୟି, ଧାରେ କରେ ବାସ

କଷ ମନ୍ଦି ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ୍ୟମ ନା ପାରେ ତ୍ୟଜିତେ ।

ଶାନ୍ତି-ବିଦି ପାପ ତା'ତେ ମାହି କୋମ ମତେ' ।

(୧୦) “ଅପି ଚେ ସୁହରାଚାରୋ କଷତେ ମାହନନ୍ୟକାଳ ।

ସାଧୁହେବ ପ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ: ମର୍ଯ୍ୟାଗ୍ର ବ୍ୟସିତୋ ହି ସଃ ।

କିମ୍ବାଂ କଷତି ଧର୍ମାଙ୍କାଳୀ ଶର୍ମଜ୍ଞାନୀ ନିଗଜ୍ଞତି

କୋତେବେ ଅତି ଅନୌହି ମ ସେ କଷ ଶୈଶ୍ଵରୀତି ।

(୧୫)

ତାହି ହରି ନାମର କରିଲା ବିଚାର ।

ଆମା'ହେତୁ ପାପ କରେ; ପୁଣ୍ୟ ହର ତାମ ॥

ଆମାରେ ମୀ ରାଧି 'ମନେ' ପୁଣ୍ୟ ପୂଜ ଦୌଖଗଣେ

କରିଲେ ଯଦି; ମେହି ପୁଣ୍ୟ ପୂର୍ବାନ୍ତଶାଶ୍ଵର ।

ବର୍ଷମେହି ହେତୁ ହର, ମାଇ ତାମ କଳ ॥

(୧୬)

'ତଥେ' ବେ ହେବିଛି ତଥା ବ୍ୟଥା ଦେଇ ନାହିଁ

ଶିକ୍ଷକ-ଶାସମ ମେହି କୁଶଲେର ତରେ ॥

ଦୁଃଖେର 'ଅଳନ-ପାଶେ' ପୁରୁଷ-ଶଶଧର ହାତେ,

'ଲୁକୋଚୁରି' କେଳି ରମେ 'ଚୋର'-ଶିକ୍ଷ ଆୟ ।

ଦୁଃଖ ସହେ କୌଣ-ଶିକ୍ଷ ଆନନ୍ଦ ଆଶାଯ ॥

(୧୭)

ଅନେତେ କ'ରୋ ନା ପାପେ ଅଶ୍ରୁ-ପ୍ରଦାନ

ହଇଥେ ଇହାତେ,—କେନ? ଜାନ କି ସକାନ?

ଉଦ୍‌ଦୟେର ସମ୍ମ ଫଳେ କୁ ହ ହୁ ଅବହେଲେ—

ବଲିଲେ କି ସଲା ହୟ ଅଧି ହଇତେ?

ମେହିକପ ଏହି ନୀତି, ଡର ମାଇ ଏତେ ॥

(୧୮) ମହିରିଜ କୁତ୍ତି ପାପଃ ଅପି ପୁଣ୍ୟାଯ କରିତେ,

ଆମନାଦୃତ୍ୟ ସବୁ ପୁଣ୍ୟ ତତ୍ତ୍ଵ ବକଳ କାରପମ୍ ।

(୧୯) 'କାଟାହେରି ଜାତ କେନ କମଳ ତୁଳିତେ'

ଦୁଃଖ ବିନ୍ୟ ଅଧିଲାଭ ହର କି ମହୌତେ ?'

ବୈରାଗ୍ୟ ।

—::—

ପରିମୁଖଯାମ ଅଗତେର ମସ୍ତରତ୍ତା, ଆଗତିକ ସର୍ବଶକ୍ତିର ମୁଖେର ଅହାୟିତ ଭାବ୍ୟ ଚିତ୍ପାଶୀଳ ସାଙ୍କି ମାତ୍ରେଇ ବିଶେଷ ଭାବେ ଉପଲକ୍ଷି କରିଯା ଥାକେନ । ଆବାର ଯେ ସକଳ ମହାଜ୍ଞ ପ୍ରଗୋଚନମର ଆଶ୍ରତିର ହାତ ହିତେ ମୁକ୍ତି ପାଇଯାହେନ ତାହାର, ସକଳେହି ଏହି ସଂମାରେ ବୌତ ଲ୍ଲ ହ ।

ଏହି ଶୋକ ଆପମୟ ସଂମାରେର ଅଭ୍ୟାସମ ଓ ପତମ ମଦର୍ଶରେ, ଛୌତୀତ ଅଗତେର ମସ୍ତରତ୍ତା ଏବଂ ତଃପ୍ରତ୍ୟେ ମୁଖେର ଆବିଷତ୍ତା ଓ ଅଧି-ହାଧିତ୍ତଭାବ କମଳା ବେଳାକ୍ଷି ଅଭିକ୍ରମ କରିଯା ପ୍ରେମବେଗେ ଆବର ମାତ୍ରେର କୁଦିନେତେଇ ଆଶାତ କରେ, ତବେ କେହିବା ମେ ଆଶାତେ ଜାଗ୍ରତ ହସ୍ତ କେହା ମୁହଁମାନ ହିଁଯାଇ ଥାକେ ।

କଳ୍ୟ ଯାହାକେ ଯହା ବନବାନ, ବିପୁଳ ଐର୍ଷ୍ୟ ସମ୍ପଦ, ଅଶ୍ଵ-ଗୁଣ-ବିମତିତ ଓ ଅଗଧନ ନନ୍ଦ-ନାରୀ ହାତୀ ଦେବ-ସମ୍ବନ୍ଧ ପ୍ରତିତ ହିତେ ଦେଖିଯାଉ, ପରିଷରନାଶୀଳ କଳ୍ୟ-ଅଭିଭାବେ ଆଜ ହୟତ ଆର ତାହାର ମେ ମଗନ୍ତ କିଛୁଟ ନାହିଁ, ମେ ସାମାନ୍ୟ ଲୋକେର ଦୀର୍ଘ ବିଶେଷଭାବେ ଲାଭିତ ହିତେହେ । ଯେ ସ୍ୟକ୍ତି ଏକ ମଗନ୍ତ କୁଦିନ କୁଦିନ ଐର୍ଷ୍ୟ-ଶାଳୀ ଛିଲ, ଯାହାର ଅଟ୍ଟାଲିକା ସର୍ବଦା ଅନ-କୋଲାହଳେ ମୁଖରିତ ଥାକିତ, ସମ୍ମିତ ଲହରୀର ଯୁଦ୍ଧର ବକ୍ଷାରେର ନ୍ୟାୟ ନାମାବିଧ ଆନନ୍ଦ ଅନିତେ ଯାହାର ପ୍ରାମାନ ସର୍ବଦା ଅଭ୍ୟାସାଳ ଛିଲ, ଯାହାର କଟୋଳ କଣ ଲାଜ୍ଜର ଅନ୍ୟ ଶତ ଶତ ଲୋକ ତୁରିତ ଚାତକେର ନ୍ୟାୟ ଚାହିୟା ଥାକିତ, ବିଦୁତିତ କାଳେର କୁଟିଲ ଚକ୍ରେ ଆଜ ମେ ମୁଣ୍ଡ ଥାଜ ତିକା ଆର୍ଦ୍ଦୀ ହିଁଯା ସାରେ ସାରେ ସୁରିତେହେ ।

କଳ୍ୟ ଯେ ମହାଭିରାମ କୁଦୁମ ଲକଳ ବିଜ ନିଃ ଅନୁପମ କଳ୍ୟ-ଲାବନ୍ୟେର ପୌରବେ ହେଲିଯା ଦୁଲିଯା ପ୍ରେମିକ କବିକେ ତାହାର ସାମିଦ୍ୟେ ଆମିଦ୍ୟର ଅନ୍ୟ ଅନ୍ତୁ ଥିବେ ଯଥୁର ଆହୁନ କରିତେ ଛିଲ, କୈ, କୈ, ଆଜ ତୋ ଆର ତାହାର ମେ ଅନୁଭତୀ ନାହିଁ, ଆଜ ତୋ ଆର ତାହାକେ କେଉ ଆମର, କରିଯା ଗଲାର, ପଢ଼େ ନାହିଁ । ତାହାର ମେ ଗୋରୁତ୍ୱରେ ଆକର୍ଷଣ ଶକ୍ତି-କୋଷର ଗେଲ । ଆବାର ଏହି ଏକାଠ ଏକାଠ ବିଟାନୀ-ଶ୍ରେଣୀର ଅଭି-ଦୃଷ୍ଟିଲାଭ କରିଯା ଦେଖ, ଯେ କଳ୍ୟ ଲକଳେର କୁଟିଲ, ଯତନ୍ତ୍ର ତୁଳିଯା ଆଗମ ଶ୍ରେଷ୍ଠତା ଅଗତେ ଏକାଶ କରିଯାଇଲ ଆଜ ଅଭିଭୂତରେ ତୌର ଅଭିଭୂତରେ ମେ

ଆଟିତେ ପଡ଼ିଯା ଗଢ଼ାଗଡ଼ି ଥାଇତେଛେ । ଏହି ସକଳ ଦେଖିଯା ତନିଯା ସନ୍ତାବତେ କି ଆଖେ ବୈରାଗ୍ୟଭାବ ଆସେ ନା ? ଅଗତେର ନସରତୀ କି ମନେ ହସନା ?

ସାଂସାରିକ ସାଧତୀର ହସିବେ ଏହି ଅକାର କଣସାଇଁ । କାଳପରିଭାବେ ଏଥିନ ସାହା ଆହେ ପରମୁହୂର୍ତ୍ତ ଆର ତାହାର ଚିତ୍ତମାତ୍ର ନାହିଁ, ଆବାର ସାହାର କିଛୁ ମାତ୍ର ଚିତ୍ତ ଏଥିଥେ ଶୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହଇତେଛେ ନା ପରମୁହୂର୍ତ୍ତେହି ତାହାର ଅନ୍ତର ଅକାଶ ଲଙ୍ଘନ-ଗୋଚର ହଇଯା ଅଗ୍ରକେ ଆଶର୍ଯ୍ୟ କରିତେଛେ । ଇହାଇ ଅଗତେର ନିଯମ । ପିତା ମାତାର ମେହେ, ଶୁଭଜନେର ଅନୁଗ୍ରହ ଆଶୀର୍ବାଦ, ଭାତୀ ଭଗନୀର ଭାଲୁବାସୀ, ଅଗନ୍ଧିଶ୍ଵର ପ୍ରେସ (ବିଶ୍ଵ ମହେ, ଅବିନ୍ଦନ) ଅତିବାସୌଜନ୍ୟର ସମତା, ଶିଶୁଗଣେର ମେହ-ପ୍ରିଣ୍ଟ ଅଫ୍ଟ ଅନ୍ଧିଯ ସାଧାରଣ ସାକ୍ଷୀବଳୀ ଏବଂ ଧନ, ଜମ, ଜୀବନ, ଯୌବନ ସକଳଇ କଣସାଇଁ । ଭାବୁକ କରିବ ହସେ ହସ ମିଳାଇଯା—ତାହିତେ ବଲିତେ ଇଚ୍ଛା ହୁଁ, ତାହି ।—

“ବେଳ ଭୁଲେ ଆଉ, ହୁଥେତ ନେଶ୍ବର ଛୁଟେ” ଯାବେ ।

ଆଜ ସେ ଛେଲେର ନନୀର ଅଜ ଯତନେ ମୁହଁଥେ,

କାଳ ହସତୋ ତାର ପଚା ମାତ୍ରିନ ଶାଳ ହୁକୁରେ ଥାବେ ।

ଆଜ ସେ ହୁମ୍ମାର ଦେଖେ (ତୁମି) ମରଳ ଥିଲ ଭୁଲାବେ ।

କାଳ ହସତୋ ମେ ପଥେ ଥାଟେ ତିକା ମେହେ ଥାବେ ।

ଆଜ ସେ ହୁଥେର ସାମର ସଜ୍ଜାର ସତନେ ସମିଥେ ।

କାଳ ହସତୋ ମେ ସାମର ସଜ୍ଜା ଶୀଶାନ ଭୂମି ହଥେ ॥”

ଆଗେ, ଜୀବେ ମାତ୍ରରେ ଏହି ଭାବ କଥନ ମା କଥନ ପ୍ରାପେ ଆଗେ, କିନ୍ତୁ ଆଗିଲେ କି ହଇୟେ, ହୃଦୟର ଦୃଢ଼ତୀ, ଚିତ୍ତା ପତ୍ରର ଅଗାତ୍ମା ମା ଧାକାର ଆହରା ପରକଣେହି ମେ ଭାବ ହାରାଇୟା ଫେଲି । ଏହି ବୈରାଗ୍ୟଭାବ ସର୍ବଦା ଆଖେ ଆଗାଇୟା ରାଧିକାର ଅନ୍ୟହି ସାଧୁମନ୍ତ, ମୁଦ୍ରାତ୍ମ ଅଧ୍ୟୟନ ମୁଦ୍ରକର ଲିକଟ ଶିଳ୍ପୀ ଦୀଜା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ।

ବିଶ୍ଵରେ ଅନାଶ୍ଵର ଭାବହି ହୈବାଗ୍ୟ ଏହି ବୈରାଗ୍ୟଭାବ ଅର୍ଥାତ୍ ବିଦିତେ ବିବାହ ମଞ୍ଚର ହୁଏଇ ଆବଶ୍ୟକ । ଅବଶ୍ୟ ତାହି ସଲିଲା ସକଳକେହି ମୁଦ୍ରାର ଜ୍ଞାନିଯା ମୟ୍ୟାନୀ ହଇତେବେ ବଳା ହସ ନାହିଁ, ମୁଦ୍ରାରେ ଧାକିଯାଓ ବିଲିଷ୍ଟକାବେ ଧାକିଯାର ଅବ୍ୟ ବଳା ହଇତେଛେ । ପୌର୍ଣ୍ଣକ ପରମହିଳାଦେବ ଯେଥିନ ସଲିଲା ଜିଲେମ—“ପୌର୍ଣ୍ଣକ ମାହେର ମନ ମୁଦ୍ରାରେ ଧାକ” ଅର୍ଥାତ୍ ପୌର୍ଣ୍ଣକ ମାହ ସେଥିନ ପୌର୍ଣ୍ଣକ ଧାକିଯାଓ ଗାହେ କାଳା ଲାଧୀର ନା କୁଣ୍ଡିତ ଉତ୍ସବ ମୁଦ୍ରାର କର । ବେଳ ମୁଦ୍ରାହେର ପୌର୍ଣ୍ଣକ ତୋରାକେ ଅର୍ପଣ କରିବାକୁ ନା ପାରେ ।

শ্বাশে বৈরাগ্যক্ষাতি না আসিলে শ্রীভগবানের তাৎ-সমুদ্রে ডুৰ বিদ্যার অবস্থা হয়ে ন, আর ভাব-সমুদ্রে মাঝুড়িতে পারিপন্থেই। ক্ষণবৎ সন্তা উপলক্ষ্মী ইঞ্জ কিংবলে ; সুতোঁঁ ভোগ-বিলাসে যত ধাকিয়া শ্রীভগবানের সন্তা পর্যন্ত ভুজিয়া কেবল আনন্দ বিষয় পুর্ণে অমৃত ধাকিলে এমন দেবহৃষ্ট বহু আয়াস-লভ্য ঘনুম্য জন্মের প্রার্থকতা হয় কৈকৈ। কেবল শুগাল কুরুবের মত ইলিয়াস্তি চরিতার্থ করিবার অনাই 'ক' ভগবান জৌন-শ্রেষ্ঠ ঘনুম্য দেহ দান করিবাছেন ?

আয়ো যে বৈরাগ্যের কথা বলিতেছি সেই বৈরাগ্য যে কি তাহাই শাশ্বকার বলিতেছেন ;—“কা বা 'বুক্তি । বিষয়ে বিরক্তি !'” অর্থাৎ বিমুক্তি (বৈরাগ্য) কি ? বিষয়ে বিরাগ (অনাসক্তি) ভাবই বৈরাগ্য। আবার বৈরাগ্য শব্দের ধাতুধ ধরিয়া দেখিলে বুঝিতে পারিষে, আসক্তি শূন্য ভাবই বৈরাগ্য।

বি+রঞ্জ ধাতু “ক্ষ” করিয়া বৈরাগ্য পদ সিদ্ধ হইয়াছে, রঞ্জ ধাতুর অর্থ ভালবাসা অর্থাৎ আসক্তি, আর বি উপসর্গের অর্থ বিগত —শূন্য, অতএব বি+রঞ্জ ধাতুর অর্থ আসক্তি শূন্য ইহাই বুরো যাইতেছে সুতোঁঁ বৈরাগ্য বলিতে যে আসক্তি শূন্য ভাবট কুরোয় ইহাই বেশ বুরো গেল।

কিন্তু এই আসক্তি শূন্য বলিতে সাধু মেৰা বা শ্রীভগবানে আসক্তি শূন্য একপ যেন কেহ না বুঝেন, কেবল বিষয়াসক্তি শূন্যাই বুঝিতে কইবে। শ্রীভগবৎ-সেবা বিষয় মেৰা নচে, এবং সাধু-সেবা বৈরাগ্যের পরিপোষক। শাশ্বকারগণ সকলেই এক বাক্যে বলিবাছেন যে, প্রকৃত বৈরাগ্য তাহাকেই বলি, বাহাতে “বিষয়ে অনাসক্তি ও শ্রীভগবানে পুণ আসক্তি বন্ধযান ধাকে !”

অনেকে হয়তো বলিবেন যে, বৈরাগ্যের আবশ্যকতা কি ? বিশেষতঃ পাচাত্য শিক্ষার শিক্ষিকাদিজানীগণ আয়ত বৈরাগ্যকে উপেক্ষার চক্ষে দেখিয়া আকেন, তেওঁরা বলেন যে “সৎসারিকতা বা সৎসার অবলতাই প্রাচুর্যক নিঃয়।” বৈরাগ্যক্ষাতি হইদের নিকট কৃত্ত হইলেও প্রকৃত পক্ষে বৈরাগ্য আচ্ছল্যের বিষয় নব। কোন বিষয়ের মধ্যেইন তা শাশ্বক করিতে কইলে সর্বশ্রেষ্ঠ আশৰ্থের অতি লক্ষ্য যাবা প্রয়োজন, বৈরাগ্যাই তইল সেই আসক্তি কান্তের সম্পূর্ণ অন্তর্কৃষ্ণ, আর বিষয়াসক্তি হইল টিহার ক্ষেত্রে অতিরুল !

‘বিদ্যুৎ সৎসারে ধাকিবা অনেক গত্য স্থা অনেক কার্য করিবাছেন বটে, কই বিশেষ অনুসন্ধান করিলে দেখা বাব লৌকিক অপত্তের বাহিক কৃষিক ক্ষেত্রে তেওঁরা

সংসারী হইলেও প্রকৃত পক্ষে তাহারা সৎসারে ঘোটেই^১ লিপ্ত নন, আবপর সেভাবের লোকও অতি ধিরল। আধে আশক্তি পরিপূর্ণ ভাবে সইয়া সৎসার ক্ষেত্রে বিচরণ করিয়া কেহ যে তথা হইতে অনাহতভাবে প্রত্যাগত হইতে পারিয়াছেন তাহা নহে। চতুর্দিকে খলমৃত পরিষেষ্টিত ধাকিয়া চন্দন পরিষেষ্টিত আতি বলিয়া মনে করিতে পারে কয় অনেক? তবে একেব লোক যে মাই তাহা নহে কিন্তু সচরাচর যাহা দেখিতে পাওয়া যাব তাহাবই কথা বলা হইতেছে।

এ পরিমাণে সৎসারাস্তি আসিসে—মেঠ পরিয়াশেই কর্তব্য হইতে—পূর্ণ জীবন হহৎ—মানব জীবনের অকৃত উদ্দেশ্য হইতে জীব দূরে চলিয়া যাই। অনুসন্ধান করিয়া দেখিলে,—অতীতের ইতিহাস আপোচনা করিলে ইহার ভূরি ভূরি অমাণ দেখিতে পাওয়া যাব যে, যে সকল মহায়াগণ কোন মহৎ কার্য করিয়াছেন, যাহাজ্বের বিমল চরিত্র-সৌরভে অগৎ মুক্ত হইয়াছে তাহার। বাহিক দৃষ্টিতে সৎসারে ধাকিলেও আস্তি শূন্য—বৈরাগ্য ভাবাপর ছিলেন। তবে—সৎসার [তাহাদিগের কার্য ক্ষেত্রে ছিল বটে। আর এক কথা—অনতো একটা, তাহাকে কয় দিকে নিযুক্ত করিবে? যদি সে বিষম চিন্তা করিতে ধাকে তবে সে অগ্রবৎ চিন্তা করিবে কি অকারে? “যদ্য সৎসারিকা চিন্তা, চিন্তা চিন্তামণেঃ কৃতঃ” অর্থাৎ যাহার চিন্তা সৎসারের অবল চিন্তার নিমগ্ন সে চিন্তামণিত চিন্তা কি অকারে করিবে? কিন্তু ভাবিয়া দেখিলে বেশ দুর্বা যাব যে, এই চিন্তামণিত চিন্তাই কিন্তু মানব জীবনের এক যাত্র লক্ষ্য—একমাত্র কর্তব্য কর্ম।

পুরুষেই বলা হইয়াছে যে, একই সময় দুইটা বিষয়ে অভিনিবেশ অসম্ভব। চিন্তের এইটাই সামাজিক ধর্ম। যে পরিমাণে ভোগার চিন্ত একটা বস্তু উপর আকৃষ্ট হইবে সেই পরিমাণই অন্য বস্তু হইতে চিন্ত বিকল্প হইয়া দূরে যাইত্বে—অম্য চিন্তা হইতে বিচ্যুতি পেটিবে। এখন দেখিতে হবে যে, জীবনের অকৃত লক্ষ্য কি?

ত্বক্ষবস্তু-জ্ঞান লাভ করিয়া ঐতিহাসিক ভালবাসা, যাহাকে শাস্ত্ৰ-কাৰণণ বিশুদ্ধ প্ৰেম নামে ব্যাখ্যা কৰিয়াছেন তাহা লাভ কৰাই জীবনের উদ্দেশ্য। কালে কাজেই চিন্তকে যদি সৎসারাস্তি দিয়া যোগ্যত কৰিয়া ধাকি তাহা হইলে ত্বক্ষবস্তু, আসিবে কি কৰিয়া। সূতৰাং যাহাতে ঐতিহাসিকে আধের প্রাণ বলিয়া দৃঢ়ভাবে বিবাস আনন্দল পূর্বক কৰিয়ো আধে তাহাত

স্তন্মা করিতে তাহার সৌলা বস পরিপূরীত চরিত কথা আলাপনে জীবন ধন্য—
গবিন্দ করিতে পারা যাও তথিবয়ে যত্নবাল হওয়াই একান্ত কর্তব্য।

পূর্বে যে আগতীক পদার্থের নথৱতার কথা বলা হইয়াছে তাহা শুনিয়া
হ্যত বিজ্ঞান-জ্ঞান-গবিন্দ পাশ্চাত্য শিক্ষাভিমানী যুবক আপত্তি তুলিয়া বলিবেল
যে,—“অগতের কোন বস্তুইতো একেবাবে ধৰ্ম গ্রাস হয় না। হৃত্যুৎঃ
আগতিক পদার্থের নথৱতা বোধ-জনিত বে বৈরাগ্য তাহার কোনই আশ্রয়ক
নাই।” এই ঘটের বিকল্পে আমাদের বক্তব্য যহু জাহে প্রবন্ধের কলেক্ষণ বৃক্ষ
আশকাদ সামান্য একটু বলিয়াই নিরস্ত হইব।

আগতিক বস্ত সকল একেবাবে ধৰ্ম না হইলেও অবস্থান্তর প্রাপ্তি বে
ষ্টিয়া ধাকে একধা ধোধ হয় কেহই অদীকার করিবেন না, এই যে অবস্থান্তর
বা কল্পনার ইচ্ছারই কি ফলিতার্থ ধৰ্ম নয় ? আজ যে হৃদয় বপু দেখিয়া নয়ন
শীতল হইতেছে কালপ্রভাবে তাহা ভয়ঙ্গিত হইয়া মুষ্টিয়ে স্তোৱ পরিণত হইল,
এজনে তোমার মন মেই বপু তুলিয়া এই ভয় মুষ্টিতে পরিতপ্ত হইতে পারে
কি ? ছিল মনোহর কাণ্ডিষ্টিষ্ট দেহ, হইল ভয়ঙ্গিত বা মৃত্যিকা পিণ্ড এই যে
অবস্থান্তর বা কল্পনার ইচ্ছাদেখিয়া শুধীগণ আগতীক বস্ত সকলের নথৱতা
কীর্তন করিয়াছেন, আপ যাহা যে ভাবে আছে কালপ্রভাবে দু'দিন পরে আর
তাহার তদৰ্বস্থ দৃষ্টিপোচর হয় না, সৎসারে যাবতীয় বস্তুর গতিই এইজন হৃত্যুৎঃ
তাহাতে আসক্তি কেবলই দৃঢ়ের কারণ হয়, চিষ্ঠাশীল বিবেকীগণ এই আসক্তিকে
পরিত্যাগ করিয়া ধাকেন এই যে আসক্তি ত্যাগ ইচ্ছারই নামান্তর বৈরাগ্য।

প্রেমের ফাঁসি।

—::—

সংখি।

আজি ধাকা হ'ল বুকি দার।

ওই, শুন বাঁশী বাজিতেছে বন

ডাকিতেছে উত্তরার।

না মানে পরাণ খেতে চাব খেয়ে,

কুল মাল আৱ কি কাজই গেহে,

ধৈৰ্য মানেন। হাৱ।

পরাণ আমাৰ আজিকে কেবল

বেড়সেৰ বনে ধৰ ॥

আজি থকা হ'ল দুঃখ দাই ॥

অধি !

মোৰ মৰণ বুবিলো আজ ।

না হ'লে কেললো চাহিছে পৱাণ,

যেতে, খেয়ে কুল দাই ॥

কুলে চেউ তোলা মোহন বাপৰী,

তনে, ইতু কাজ যেতেছি পাপৰী,

মাথায় পড়িল ধাজ ।

শুনতাবে আজ দুক হুঝ ক'রে,

কাপিতেছে জলি মাৰ ॥

মোৰ মৰণ বুবিলো আজ ॥

অধি !

মোৰ জানিনা কি আছে ভালে ।

চলিলাম আজ যমুনাৰ কুলে

যজিয়া কালাৰ ছলে ॥

যদি ননদিনী পু'ছে মোৰ কথা

বলো, "রাধা শুগো যাইয়াছে তথা,

আজিকে সাঁৰেৰ কালে ।

গুটাতে বাধিয়া প্ৰেমেৰ কঢ়স

শ্যাম-কল-তক ডালে ।"

মোৰ জানিনা কি আছে ভালে ॥

অধি !

মোৰ পৱাণ বিদ্যুতা পাশে ।

চলিলাম আজ সাঁৰেৰ কালেতে

যিটাতে পৱাণ আশে ॥

গোঁট হ'তে হেৱ ফিরিছে গোধুন

ধূলি ভৱা হেৱ তমালেৰ বন,

স্বাক্ষ আগমন ভাৰে ।

জীবনে মরণে করিতে বরণ

বিটাডে সকল আপে ।

আমি চলিছু বিদ্যা পাশে ।

কাঞ্জালের ঘনের কথা।

(লেখক—শ্রীযুক্ত বিজয় নারায়ণ আচার্য।)

—::—

দেখিতে দেখিতে আর একটি বৎসর ফুরাইয়া গেল !! ১৩২৫ সন আমা-
বিগকে ১৩২৬ সনের সৌম্যামুর পছন্দাইয়া দিয়া,—অনন্ত অভৌতের অতল স্পন্দ-
গতীরভাব নিম্নু ভাবে ডুবিয়া গেল !! জীব অগত মৃত্যুর অভিমুখে আর এক
পদ অগ্নসর হইল !! হারি হারি !! এই থে অত বড় বৎসরটা,—কি সুস্মর
কলাম-কাঠাম, পশে-অমুপনে ঢক্কের নিমিষে উড়িয়া গেল !!

এই একটি বৎসরের মধ্যে যে কত মাত্রু মরিল,—আর কত মাত্রু মরণ
পথের নৃতন যাত্রী হইয়া মরিতে আসিল,—তাহা কে জানে ? তৃতৃ-তৃতৃ জীৱা-
নিকেতন সংসারের চিঞ্চা করিতে গেলে মন-প্রাপ অঙ্গসম হইয়া পড়ে ।

এখন নৃতন বৎসরের কথা ভাবিতেছি । এই থে বৎসরটা কাটাইলাম,—
করিলাম কি ! বৈশাখ হইতে চৈত্র পর্যন্ত তো কেবল সংসার দ্বা-দ্বাহেই
পুড়িয়া মরিলাম । কুচিঞ্চল, ঝুকম করিয়া সারাটা বৎসর কাটাইয়াছি । এক
শিলওতো সাধু সঙ্গে বসিয়া কৃক কথা কহিলাম নী,—বা শনিলাম নী । এইক্ষণে
যাইতে যাইতে আমার অনেকগুলি বৎসর ত্রুণি অতিবাহিত হইয়া গিয়াছে ।
আর যে কয়টা বৎসর আমার জোগ-দর্থলে আসিবে, তাহা নিশ্চয় করিয়া
বলিবে কে ?

আবু আসিলেই বা কি ! বৎসরটো আসে আবু যাব,—ফলাফল আমার
একক্ষণই ছলিয়াছে । তবে নৃতন বৎসরটা আসিলেই সঙ্গে সঙ্গে একটা নৃতন
আশা ও আসিয়া মনটাকে একচুক্ত উৎসাহিত করিয়া দূলে ।

ওখন ভাবি,—আর না, যা হইবার হইয়া পিয়াছে,—এখন হইতে কেবল পার্য্যতিক চিষ্ঠার অনকে নিযুক্ত করিয়া রাখিব। কোম অসচিত্ত। কি অসচিত্তে অব্যুক্ত হইব না। সৎসার থাকে থাকু,—আর যাই থাকু। সৎসার সৎসার করিয়া আমার সকলি পিয়াছে। এমন সাধের ভজন-যোগ্য মানব জীবনটা পক্ষ জীবনে পরিণত হইয়া পড়িয়াছে। চৌরাশি লক্ষ্য ঘোনি পরিভৃত করিয়া কি এই করিতে আসিয়াছিলাম ? হা ধৰ্ম ! আমার জীবনে। আমি—অব্যুক্ত ফেলিয়া গৱল পান করিয়াছি,—যোক পথে কষ্টক পার্তিয়া নরকের পথ পরিষ্কৃত করিয়া উঠিতেছি। থাকু,—আর না।

“গত্যা শোচনা নাস্তি !” এই নৃতন বৎসর হইতে মনটাকে নৃতন করিয়া দাইয়া নদীয়ায়—নৃতন লৌলার স্বরূপ মনন করিব। নিজে সৃতন হইয়া ইত্ত্বি-ক্ষণিকে নৃতন রাগের নৃতন বিষয় ধরাইয়া দিব ইত্যাদি,—ইত্যাদি।

হা পোড়া কপাল ! কিছুই না ! সেই ঝুচিষ্টা,—সেই সৎসার,—সেই হাহাকার,—সেই অশাস্তি !

এইজন্মে যাইতে আমার ৬১টা বৎসর চলিয়া গেল, এখন নৱ-লৌলা সম্বৰণের সময়,—আর করিব কি ? হা কৃষ্ণ ! হা কৃষ্ণ !!

হে অনাধশরণ,—পতিতপাবন,—গৌর আমার,—আমি ষড় বিগদে পড়িয়া তোমাকে ডাকিতেছি,—তুমি আমাকে তোমার পবিত্র প্রেম দানে উচ্ছার কর। আমাকে আর এই সৎসার কারাবাসে অবকল্প করিয়া রাখিব নৈ। বৃক্ষ বয়সে, কৃষ্ণ শরীরে একেইতো তোমার ভজন করা অসাধ্য,—তাতে আমার যদি এই দুর্বলের উপর সৎসার বোঝাটা সর্বদা চাপাইয়া রাখ, তবে আমি বাচি কিমে প্রত্নে ! আগনাথ ! এখন হইতে আমাকে তুমি তোমার করিয়া উঞ্চ ! এই হতকাগ্যকে তোমার পূর্ণানন্দময় নদীয়া-লৌলার অবেশাধিকার প্রদান কর।

ওড়ুগো ! তোমার মেধাধৰ্মী ভজনগণের চরণে আমাকে শব্দগ লওয়াইয়া দৈও। এই নৃতন বৎসর হইতে আমাকে তোমার পরম পবিত্র নাম-ধর্মে দৌক্ষিণ্য করিয়া উঞ্চ নাথ ! উন্মিয়াছি তুমি নাকি পতিত-পায়ও পরিত্বাণ করিতেই পোলক ছাড়িয়া চুলোকে অবকলণ করিয়াছি। তবে আর অপেক্ষা কি প্রত্নে,—আমাকে আর কষ্ট না দিয়া তোমার ভঙ্গি মান্দকিনীর পবিত্র জলে কিছু দিন ডুবাইয়া রাখ !

হে গৌরগতপ্রাণ গৌরগন,—আমুন সকলে মিলিয়া আজ বৎসরের শেষ
দিনে গৌর-গুণ কৌর্তন করিয়া বৎসরটিকে অমস্ত কালের অন্য বিদার দিই ।
হরিবোল ! হরিবোল !! হরিবোল !! অয় গৌর নিভ্যানন্দ ! অয় গৌর
অভ্যন্দ ! সবে মিলি কথা কর ।

মাঝের কোলে চাঁদ ।

—::—

গগনের চাঁদ গেছে মনোহৃঢ়ে মরিয়া,
ঘৃতু এসেছেন তাৰ জ্যোতিধানি হরিয়া ।
সূতিকা তবন পালে সকলে পুলকে ধাৰ,
ধাৰ ধাৰ দেখিদেশে তবা না মিটিতে চার !
কি মৃৎ, কি চোক ত্তার, কি মৃৎ ভিন্নয়া,
মনে হয় শুয়ে আছে ফুটস্ত এ পূর্ণ্যা !
অথবা হটতে পারে কখনো একপ ভৱ,
ধীৰে ধীৰে আগিদেহে বসন্তের পূপ্যন ।
অহো, সে অকপে আজি কি রূপট ধরিছে,
বাড়ত ওঽার সম চল চল করিছে !
হর্ষের কমক পত্র, স্পর্শে বেন মৰনৌ,
শিহরি শিহরি তাই উঠিছেন অননৌ !
পাখালি কোলেতে স'য়ে বখন বশেন যা,
মাঝের কোলোতে যেন শোভে চাহ চুম্বা !!

শ্রীমহেশ চন্দ্ৰ উটাচার্যা, বিষ্ণুবন্ধ ।

“কামিনী সাধনার প্রতিপক্ষ কি না ?”

—:—

শান্ত যেকণ অনন্ত তাহার মত অনন্ত, তবে কোন কোন মত হয়ত অপেক্ষা-
কৃত সহজ ও সঙ্গ। কোন কোর মত শব্দত একপ জটাল ভাব পূর্ণ যে,
বহু কষ্টেও তাহার ভাব হস্তয়সম করা যায় না, আবার কোন কোন মত এত
সরল যে সাধক অতি সহজেই সেই পথের গাথিক হইয়া আপন গম্ভৰ্য স্থানে
নিরাপদে পৌছিতে পারে। কিন্তু যে যেভাবেই যাউক না কেন যেমন নানা
দেশ বিদেশ, নানা বন উপবন, পাড়াড় পর্মত অতিক্রম করিয়া নদী এক
সমুদ্রে আগিয়াই মিলিত হয়, সেই কপ নানাভাবে নানাপথগামী সাধক পরিণামে
সেই এক স্থানে যাইয়া সকল মতামতের চরমলক্ষে উপনীত হইয়া থাকে।
তথাপিশ সাধকয গুলী নানাশৰ্থ পর্যালোচনা করিতে না পারিয়া নিভাস
ব্যাকুল হয়। সুতরাং সাধনার পথ যে অবশ্যই পর্যালোচনীয় তাহাতে আর
বিদ্যুত্ত্ব সম্মেহের কাবণ নাই।

যাহারা কর্মী তাহারা কর্ম করিয়া ধৰ্ম সঞ্চয় ও আক্ষ-প্রসাদ লাভ করে,
আর যাহারা ধোগী ও সন্ধানী তাসার। কর্ম ত্যাগের জন্ম ফুচ্ছ, কৃত ধোগ
কৃত সাধনা করে। উক্ত তিনি প্রকার সাধকের পথ পরম্পরার পরম্পরারের
মিকট বিভিন্ন হইলেও ধৰ্ম এক এবং অমাদি, তবে কেবল স্বর ভেদ আছে মাত্র
শান্ত ও তাই বলেন,—

“সঙ্গঃ বজ্র স্তুতিভি গুণঃ প্রকৃতি সন্তুষ্টঃ।

অর্থাৎ প্রকৃতি হইতেই সঙ্গ, বজ্র ও তম এই গুণত্বের উৎপত্তি। বৌবলেহ
এই গুণত্বের আধাৰ শক্ত। যাহার দেশে যে গুণের আধিকা থাকে তাহার
অবৃত্তি ও তদনুকূল হয়। এই গুণ এমং গুণ হইতে জাত যে অবৃত্তি ইহাও
আবার বৎশগত হইয়া থাকে, একটী সামাজিক উন্নতিতে যথা—আত্মের বীজ
যেমন আগ্নেই হয়, ধাত্রের বীজে যেমন ধাত্রেই হয় সর্বশ বা অন্য কিছু
হয় না। সেইকপ সর্বশণ্খ হইতে উভয়োভ্য সামিক প্রবৃত্তি, বৰ্জোশণ্খ
হইতে ব্রাহ্মিক ও তমশণ্খ হইতে স্বামিক প্রবৃত্তি উৎপন্ন হয়।

গুণ ভেদে ধর্ম-পদ্ধারণ ভেদ হইয়া থাকে। কাজেই অত্যেক আভিয়ন্ত্রিক-বিধি পরম্পরার বিভিন্ন দৃষ্টি হয়। আচর্য বিধি পৃথক হইলেও ধর্ম এক। ছেটে ছেটি বালিকারা বয়স্কুল, পুষ্পপুকুর অভিযন্ত্র করিয়া থাকে, আরো কিশোর বয়সীরা উহা না করিয়া অস্ত ব্রত এবং যুক্তিয়া সংবাদের অঙ্গ উপবাসনার পৌরাণিক ব্রজাদির অনুষ্ঠান করিয়া থাকে। অত্যেক আভি এবং অত্যেক গন্ধীর অভিযান ধর্ম ও ধর্মান্তর নির্দিষ্ট আছে, যে মুসল্য ধর্মাচারণে বিমুখ সে পদতুল্য। শ্ৰুতি বলিয়াছেন—“ধৰ্মেন হীনা পশ্চিম সহানাঃ”

শাস্ত্রে কোথাও বলিয়াছেন, “সন্তোকো ধৰ্মাচরেৎ” অর্থাৎ সন্তোক ধর্মাচারণ করিতে হয়। দেবৰ্ষি নারদ বলিয়াছেন—

“ম গৃহং গৃহিণ্যাতঃ গৃহিণীগৃহস্থচ্যতে ।

তর্যা ত্বি সহিতঃ সর্বানু পুরুষার্থ সমস্তে ।

অর্থাৎ কেবল গৃহকে গৃহস্থে আশ্র্যাত করা যাইতে পারেন। গৃহ কার্য্যে ব্যাপ্তি সহধর্মিনীকেই গৃহ শব্দে অভিহিত করা থায়। কাৰণ পুৰুষ আত্মৰহ ধর্ম, অর্থ, কাৰণ ও মোক্ষ এই চারিটি সেবনীয়। ইহাকে সুখসেব্য কৃতিতে হইলে সহধর্মিনীৰ মাহাত্ম্য অপেক্ষা করে। মোক্ষ হয় ইহার তাৎপৰ্য আৱৰণ কিছু নিষ্ঠচার্তে পুষ্পিষ্ঠ আছে, আমৰা সে বিষয় ক্ষেত্ৰে আলোচনাৰ চেষ্টা কৰিব।

ষেদেব শিরোভাগকে উপনিষদ বলে। এই উপনিষদে ব্রহ্মজ্ঞানাত্মক উপায় বিশ্ব ভাবে আলোচিত হইয়াছে, কিন্তু ব্রহ্মজ্ঞান সাক্ষ কৃতিতে হইলে সাধককে ইহা দৃঢ় বিবাস কৰিতে হইবে যে, সমস্ত বস্তুই তত্ত্ব হইতে উৎপন্ন হইয়াকে ও পরিশেষে মেই তত্ত্বেতেই লৌন হইবে। সুতোঁ সৈই সুবৰ্ণ সৈই পুরুষকেই জ্ঞানান্দক্ষে অবশিষ্ট কৰিবেন। এই জ্ঞানীক কোন পূৰ্বাদী ভৎকালে থাকিমেন। এইকল বিবাস দৃঢ় হইলে পরে অস্ত্বান্ত উপায় অবলম্বন কৰিবার চেষ্টা কৰা উচিত। বহুব্রহ্মকোপমিহুদে দেবিতে পাওয়া থায় যে, তাহার অধ্যে তত্ত্ব বিবৃক্ত নান্মা কথা আছে, কিন্তু তাহার পরে কোন অশ্বের উক্তব্রহ্মকৰিবার সুবৰ্ণ তত্ত্ব হইতে অগত কি অকারে উৎপন্ন হইয়াছে তাহা দেখা হইয়াছে এবং উপসংহারে “একদেব ধৰ্মিদঃ কিং বিদ্যমাপিষ্ঠীলিকাত্যস্ত

সক্রিমসহজত” অর্থাৎ অগৃহ্ণিত ঔপনিষদিকা পর্যাপ্ত স্তুপুরুষ ভাবে যাহা, কিন্তু দৃশ্য হইতেছে, সে সমস্ত শিখনক্ষীর্তিকেই এই প্রকারে স্থষ্টি করিয়াছেন।

এই স্থলে এইটি আমাদের বিশেষ আলোচ্যও বিবেচ্য যে, ‘জ্ঞান’ ও ‘স্তুপণি’ সমস্ত ঔরকেই স্তুপুরুষ ভাবে স্থষ্টি করিয়া থাকেন তবে যে স্তুপুরুষের সমস্ত কার্য্যে সাহায্যকারিণী এবং পুরুষ স্তুপুরুষের সমস্ত কার্য্যে সাহায্যকারী হইতে আমাদের অবশ্য স্বীকার্য। কেবল যে স্থষ্টিকর্তা পক্ষপাতি করিয়া এই স্থষ্টি করিয়াছেন তাহা বলিতে পারা যায়না, তাহা হইলে দ্বিতীয় পক্ষপাতিদ্বারা দোষী সাধারণ হইয়া যান। আর সুন্দর অস্ত সেই পরমকার্যাল্পিক যে সকল অনাদি উপদেশ রাশি প্রদান করিয়াছেন তাহাও আয়ুল বিছাস মাত্র হইয়া অভিমৃশ্যকার্তিক পরিচায়ক হয়।

স্তুতরাঃ মেথা যাইতেছে যে, সমস্ত বার্ধোই উভয়ে উভয়ের স্বহার তাঁহার হইলেই পুরোজু মেথিনারদের বচনটী যে বেদ-মূলক তাঁহাতে আর সন্দেহ রহিল না। অবশ্য দেবতাদী অধ্যনীয় বলিয়া দ্বিতীয়ের মিথুন স্থষ্টি স্বীকার্য। কিন্তু সমস্ত কার্য্যে পরম্পরার পরম্পরারের সাহায্যকারী কিন্তু হইতে পারে সেইটীই আরাদের ভাবিধার বিষয়।

যজ্ঞালি বৈধকার্য্যে স্তু ব্যতিরেকে অধিকারী হইতে পারা যায়না বলিয়া যে, শ্যাঙ্কোপাসনার ও স্তুর সাহায্য অপেক্ষা করে তাহা বলিতে পারা যাব না। শ্রীকৃষ্ণানন্দ গৌতাম অর্জুনক বলিয়াছেন,—

“কাম এবং ক্রোধ এবং রংজোগুণ সমূক্তবঃ ।

মহাশ্মো মহাপাপম্যা বিজ্ঞেনমিহ বৈব্রিণঃ ॥

● “অর্থাৎ হে অর্জুন। রংজোগুণের বিকারজ্ঞাত এই কাম ও ক্রোধকে অচাপুণ অনুর জ্ঞানবে কারণ যতই ভোগ করনা কেন কামনা কিছুতেই নিয়ন্তি হইবে ন।” নজাতু কাম কামায়ুপভোগে ন সাম্যাতি” স্তুতরাঃ এই জ্ঞানতে কাম ও ক্রোধবে দ্বৈয়ী বলিয়া আনিবে। ভোগ্য অগতে তোগেয় নিয়মিত আহরণ সর্বদাই “ব্যক্তিব্যক্তি স্তুতরাঃ ভোগ্য বস্তুর অস্তাবিক ব্যবহার আমাদিগকে এতই যুক্ত করিয়াছে” যে, কেন ভোগ্য বস্তুর অস্তা বোধে উহার ভোগ তৃকা অধিকতর অবল হইয়া বস্তুর অস্তা য উহা ভোগ হয় ততজ্ঞ এমন দুর্বল ঔপনিষদেও নির্বাচক বলিয়া গল্লে হয়। আর সেই বস্তু

আপ্ত হইলে নিষ্ঠাত আশক্ত হইয়া, তাহার বসাখান করিয়া অপরিত্বপ্ত হৃদয়ে শূলকার নৃতন ভোগ্য বস্তর লালসায় অত্যন্ত আশক্ত হইয়া পড়ে। এইকণ পুনঃ পুনঃ আধির ও ভোগের থারা ছোগ হৃষ্ণ নিয়ন্তি না হইয়া বৰং উজ্জ্বলের বৃক্ষেই পাইতে থাকে।

তৃষ্ণার তে নিয়ন্তি নাই, এই দুর্দিন অশন নিয়ন্ত হয়না বলিয়াইতো বলিতে হব যে ভোগ-তৃষ্ণাসক্ত ব্যক্তির অসাধ্য কোন কার্যই নাই। যেমন পিপাসিত ব্যক্তি পিপাসায় কাতর হইলে হিতাহিত জ্ঞান একেকালে বিলুপ্ত হইয়া যাব তখন যেমন সে তৃষ্ণানিয়ন্তির অন্ত ব্যক্ত হইয়া সম্মুখে উপস্থিত হলাহল পরিপূর্ণত অভোগ্য বস্তকেও শৃঙ্খল ভোগ্য জ্ঞানে গ্রহণ করিয়া মহা হৃষ্ণে নিপত্তি হয়, সেইকণ কাম ক্রোধাদির মৌচে মত হইয়াও আনন্দ হিতাহিত জ্ঞান একেকালে বিলুপ্ত হইয়া যায় এবং যাহা একান্ত গর্হিত কার্য তাহা করিতেও কিছুমাত্র কুণ্ঠিত হয় না।

প্রথম মন্ত্রেরই বিশেষতঃ শ্রী শুভ আস্ত্রিয় হৃষিমাদি পরিবেষ্টিত শৃঙ্খলের পক্ষে কাম, ক্রোধ ও লোভ এই তিনটী বিপু অতীব ভয়ঙ্কর। কারণ ইহা ধৰ্ম আক্রমণ হইয়া প্রায়ই গৃহীয়া অতি পাতক মহাপাতকাদি করিতে প্রস্তুত হয়। অতএব যাহাতে এই বিপুত্ত আপন আধিপত্য বিদ্বার করিয়া আস্ত্রাহাঙ্ক্ষ ত্তিবোধানকারী নরকের বাব উপুত্ত না করিতে পারে তজ্জন্ম সৎপুরুত যত্ন করা সকলেরই কর্তব্য।

ক্ষগবান বিপুগণের মধ্যে কামবিপুকে এথম ও অধ্যান বলিয়া গণ্য করিয়াছেন, বিষ্ণু সংস্কৃতার চতুর্জ্জিত্যাধ্যায়ে প্রথমেই কাম বিপুর নাম উল্লেখ করিয়া তাহাতই ফলীত দৃষ্টান্ত বরুণ অতি পাতক মেধাইত্তেছেন! কারণ আমাদিগের কর্মেক্ষিয় পুকুরের মধ্যে পুকুরেক্ষিয় উপস্থ ; এবং তৰায়াই আমরা সাধারণতঃ আনন্দ উপভোগ করিয়া থাকি। অকৃত আনন্দ উপভোগ করা বে সকলেরই একান্ত বাস্তুনীয় ত্বরিতে ঘূর সম্পৰ্কে, নাই কিন্ত ভ্রমবশতঃ বৰ্ধায আনন্দের আশা করিয়া কামিলীয় মূলত সংবাস আমাদিগকে কামোদ্যত করিয়া অবশেষে অতি পাতকাদির ভাগী করিয়া ফেলে এ সকল বিদ্য আমিকা উনিয়া গৃহীয়া একত্র আহার করিতে থুকে বলিয়া সময় সময় ইকণ বিশ্বাস হইয় অতি পাতকাদির অর্জন করিয়া থাকে।”

ଆହାର କାମରିପୁ ହଇତେ କ୍ରୋଧ ଏବଂ ଶୈତାନ ଆଦୃତ ବଳବତୀ ନା ହଇଲେଣ
ନିତାନ୍ତ ଦୂର୍ବଳ ନାହେ । ସେଇ ଅନ୍ତରେ ନାନାକପ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତି ଦର୍ଶାଇଯା ଏବଂ ମନ୍ତ୍ରଜ
ଆଗେର ଅନ୍ତ ବିଶେଷ ଭାବେ ଉପଦେଶ ଦିଯାଛେ । ଏହିଦୁଗ୍ରମକୌତ୍ତାର ବଳକାହେଲ ;—

ଧ୍ୟାଯତେ ବିଷୟାନୁ ପ୍ରମଃ ସମ୍ପଦ୍ୟ ପଞ୍ଚାଯତେ

ସଙ୍ଗାନ୍ତ ସଂଜ୍ଞାଯତେ କାମଃ କାମାନ୍ତ କ୍ରୋଧୋହତି ଆଯତେ ।

କ୍ରୋଧାନ୍ତରତି ସଂମୋହଃ ସଂମୋହାନ୍ତ ମୃତି ବିଭମଃ ।

ମୃତିଭିନ୍ନାବ୍ୟ ଦ୍ଵିନାଶୋବୁନ୍ନାଶାନ୍ତ ଧରଣଶ୍ୱରି ।

ଶୁତ୍ରାଂ ସେଶମ୍ପଟିଇ ଦେଖା ଯାଇତେହେ ସେ ଏକ କାମ ହଇତେହେ ସତ ଅନର୍ଥେ
ମୂଳ ଅକ୍ରମିତ ହୁବ ଅତଏବ ଏହି ଅଷ୍ଟନ-ବ୍ୟଟନକାରୀ କାମରିପୁକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବା
ନିତାନ୍ତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଏହି କାମିନୀକୁଳ-ବଳ୍ବିତ ସଂମାର ମଣଲେ ଧାକିଯା କି
କୂମ ପରିତ୍ୟାଗ କରି ମନ୍ତ୍ରବ ? ସେମନ ଆକାଶ ପରିବାପ୍ତ ଅଗ୍ରମଣଙ୍ଗଲେ ଧାକିଯା
ଆକାଶ ସମ୍ବନ୍ଧ ତ୍ୟାଗ ନିତାନ୍ତ ଅମନ୍ତ୍ରବ ତନ୍ଦ୍ରପ କାମିନୀ-କୁଳ-କ୍ରମିତ ସଂମାରେ
ଧାକିଯା କାମ ପରିତ୍ୟାଗ ଓ ଅମନ୍ତ୍ରବ । ଶୁତ୍ରାଂ କାମିନୀ ପରିତ୍ୟାଗ କାମ ପରିତ୍ୟାଗେର
ଅର୍ଥମ ଶୋପନ ଶୁତ୍ରାଂ ସଙ୍ଗାନ୍ତି ବୈଧ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଦ୍ଵାରା ସାହୀନ୍ୟ ପ୍ରଯୋଜନ ହଇଲେଣ
ଆଜ୍ଞାପାମନାୟ ସେ ଶ୍ରୀରାମାହୀନ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା କରିବେ ତାହା ବଲିତେ ପାହା ଯାଇଯା ।
ଏହି ଅନ୍ତରେ ଦେଖିବି ନାରଦେଇ ଲଗହ୍ୟ ଗୃହମିତ୍ୟାହୃଗ୍ରହିଣୀ ଗୃହମୁଚ୍ୟତେ” ଏହି
ଗୁରୋପତମେର ବଚନଟିତେ ସେ, ସର୍ବାନ୍ତ ଶକ୍ତି ଆଚେ ତାହାର ଅର୍ଥ “ଗୃହ ଭୋଗ୍ୟର୍
ସକଳାନ୍ତ” ଅର୍ଥାଂ ଗୃହିଗଣେର ତୋଗ୍ୟ ସକଳ ପ୍ରକରାର୍ଥ ଏହିଜପ ବୁଝିତେ ହିଁବେ ।
କାରଣ ଆଜ୍ଞାପାମନାୟ କାମିନୀର କିଛୁ ମାତ୍ରବୁ, ଅପେକ୍ଷା କରେନା । ଆହା
ଆଜ୍ଞାପାମନାୟ ଗୃହୀର ଅଧିକାରବୁ ନାହିଁ । ସଙ୍ଗାନ୍ତି ବୈଧ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଗୃହୀର ଅଧିକାର
ଶୁତ୍ରାଂ ତାହାତେ କାମିନୀର ଅପେକ୍ଷା ଆଚେ । ଆଜ୍ଞାପାମନାୟ ସମ୍ମାନିର ଅଧିକାର
ତାହାତେ କାମିନୀର ଅପେକ୍ଷା ମାତ୍ର । କାହେ କାହେଇ ଉତ୍ତର ବଚନଟାର ଐନପ ଅର୍ଥିଇ
ଉପଯୁକ୍ତ ବଲିଯା ମନେ ହୁବ । କାରଣ ସମ୍ମାନିକେ ଉପକ୍ରମ ନା କରିଯା ଗୃହିକେ
ଉପକ୍ରମ କରିଯାଇ ଉତ୍ତର ବଚନଟା ପ୍ରକଟିତ ହିଁଯାଛେ ।

ଏକଥେ “ଶ୍ରୀକୋ ଧର୍ମାଚର୍ଚେତ୍” ଏହି ବଚନଟାର ଭାବର୍ତ୍ତ ବୁଝିଯା ଅବଶ୍ୟକ
ସଂଶ୍ରଦ୍ଧ ନିର୍ବଳମେର ଅନ୍ତ ଚେତିତ ହଣ୍ଡା ଯାଟିକ୍କ ।

ଅର୍ଥମତଃ ଆମାଦିଗେର ଭାବେହ୍ୟ ଦ୍ୱିତୀୟ ଧର୍ମ । କିନ୍ତୁ ଧର୍ମ ସେ କି ତାହା ଆମରା
ବିଶେଷତାବେ ଆଗୋଚନା କରିମା ଥା କରିବାର ଅରୋଧମୌରତାବୁ ଆମରା ମଚରାଚର

আদর্শজগে দেখিতে পাইনা, এ বিষয় বুঝিতে হইলে অধিক দেখিতে পাইক যে, “বিহিত ক্রিয়া সাধ্য সম্পন্ন ধর্ম উচাতে !” বিহিত ক্রিয়া সাধ্য গুণ বিশেষকে অর্থাৎ অনাদি ঐ উপদেশসমূহ দ্বারা বিদ্যমিলিত কর্ম প্রস্তুত গুণ বিশেষই ধর্ম নামে অভিহিত হয়। সংহিতাকার ঋবিগণের ইহাই মিলাত, কিন্তু পূর্ব মৌমাংসবাচার্যাভগবন্ত জৈননি বলিয়াছেন যে, “চোদন লক্ষণে হর্ণোধর্মঃ” প্রবর্তক বাক্য প্রমাণক পদার্থ বিশেষ অর্থাৎ যে পদার্থটিকে সব করিয়া অমাধিকৃতবেদনথাক্য প্রবর্তিত হইয়া নিয়োগ্য পুরুষ সকলকে ক্রিয়াজ নিযুক্ত করে আহাকেই ধর্ম পদে অভিহিত করা হয়।

“অগ্নিহোত্র জুহোতি” “অগ্নিহোত্র জুহোত বর্গ বাহ !”

বর্গকামী ধ্যানি বুঝিবে যে অগ্নিহোত্র যজ্ঞ করিলে বর্গ হয় আবি বর্গ কামী হৃতরাঙ আমাকে অগ্নিহোত্র যজ্ঞ করা উচিত এইটি হির করিয়া ওকে ক্রিয়া করিতে অনুমত হয়। কালে কাজেই অগ্নিহোত্র যজ্ঞে বর্গকামী পুরুষকে অব্যক্তি করিয়া থাকে বলিয়া ঐ “অগ্নিহোত্র জুহোতি” প্রতিটি প্রবর্তক বাক্য এবং অগ্নিহোত্র যজ্ঞের অধ্যাপ হইয়াছে বলিয়া ঐ অগ্নিহোত্র যজ্ঞটি ধর্ম শুক্রে অভিহিত হয়। কিন্তু নিতান্ত দূরবস্তু অবিষ্যক্তালোকে ফল প্রদান করিতে আও বিলাশী যজ্ঞ সমর্থ হয়না বলিয়া যজ্ঞ অস্ত একটি একাগ অনুষ্ঠ মার্মিতে হয়ে যে সেই অবিষ্যক্ত ফলের প্রসব না হওয়া পর্যাপ্ত সূচকজগে অঙ্গনিহিত থাকে ও সময়ে ফল প্রসব করে সুতরাঙ ভাবি ফলের উদয়ের পূর্ব পর্যাপ্ত স্থায়ী বর্তমান কর্ম অস্ত সূক্ষ্ম কর্ম—অনুষ্ঠ বা অনুষ্ঠকেও ধর্ম পদে অভিহিত করিতে হইবে। এক্ষণে সহজেই দুর্ব গেল যে বিহিত ক্রিয়া ও বিহিত ক্রিয়া সাধ্যগুণ বিশেষই ধর্ম। গীতার এই ধর্ম হই একাক কৌর্তন করিয়াছেন যথা—কৃষ ও কৃষ ধর্ম, উদ্বাধ্যে কৃষ ধর্ম দ্বারা কৃষ গতি ও কৃষ ধর্ম দ্বারা কৃষ গতি লাভ হয়।

কৃষ কৃষে গভীরেতে জগতঃ প্রার্থনে যতে !”

ক্রতিতে দেবমান পিতৃবান প্রাপক কৃষ ও কৃষ ধর্ম অভিহিত হইয়াছে পরম যোগ বিভূত অবর্ধি পাতঙ্গলি কর্মে চারি অকারে বিভক্ত ক্রিয়া ধর্মকেও চারি প্রকারে ব্যাখ্যাত করিয়াছেন যথা,—

କର୍ମୀ ଶକ୍ତା କଥା ସହି ଯୋଜିମନ୍ତ୍ରିବିଧ ମିତବେଷୀ ।

ମହାର୍ଥ ବୈଷ୍ଣବୀସେର ସଭାଯେ ବିନ୍ଦୁତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଆହେ ଆମରା ବାହ୍ୟ ଭାବେ କେବଳ ଉତ୍ତାର ସହାର୍ଥଟାଇ ଅକାଶ କରିଯା ସଂଜ୍ଞେଗେ ଆମାଦେର ବନ୍ଦବ୍ୟ ଶେଷ କରିବ ।

କ୍ରମଶଃ ।

ବୈଷ୍ଣବ ବ୍ରତ ତାଲିକା ।

(ବିଜ୍ଞାନ ୧୩୨୬ । ଚିତ୍ତନ୍ୟାନ୍ତ ୪୩୪୧୭୫)

କଲିକାତା ଶ୍ରୀଭାଗବତ ଧ୍ୟା-ମଣ୍ଡଳ ହାତେ ପ୍ରତି ବଂଶରେ ଶାର ଏହାରେଣ୍ଟ ୨୩୨୬ ସାଲେଇ ବୈଷ୍ଣବ ବ୍ରତ ତାଲିକା ପ୍ରକାଶିତ ହାଇଯାଛେ । ଏହି ଧ୍ୟା-ବିପନ୍ନରେ ଦିଲେ ଧ୍ୟା-ମଣ୍ଡଳର ଏ କାର୍ଯ୍ୟ ବିଶେଖ ଅଶ୍ୱମାର୍ଥ ମନ୍ଦିର ନାହିଁ, ଆମରା ପାଠକଗଣଙ୍କେ ଅବଗତି ଓ ଉତ୍ସତ୍କାରାର୍ଥ ବ୍ରତ ତାଲିକାଟା ଅନ୍ତାଶ ବଂଶରେ ଭାବୀ ଏଥାରେ ଓ ମୁଦ୍ରିତ କରିଯାଇ ଭକ୍ତିର ପାଠକଗଣଙ୍କେ ଉପହାର ଦିଲାମ । ବ୍ରତ ତାଲିକାର ଗ୍ରହକେ କୋନ ବିଷୟ ଜିଜ୍ଞାସ୍ୟ ଥାକିଲେ ଅଥବା ଶ୍ରୀଭାଗବତ ଧ୍ୟା-ମଣ୍ଡଳର ବିଷୟର ଜୀବିତେ ହଇଲେ ପଣ୍ଡିତ ପ୍ରସର ଅତ୍ମପାଦ ଶ୍ରୀମୁଖ ମତ୍ୟାନନ୍ଦ ଗୋହାମି ମିଦ୍ରାମ୍ଭରାତ, ୧୬୧୯୬ ଜୀବିତର ମୋଡ୍, କଲିକାତା ଏହି ଟିକନାର୍ପ ପତ୍ର ଲିଖିଥିଲେ । ଇତି: (ଭକ୍ତି ସମ୍ପାଦକ)

— :- : —

(ବିଷ୍ଣୁମହାକିଳ ସତି-ଶୁର୍ମନ୍ଦରାମନା (ବିଦ୍ୱବ) ଦିଜପତ୍ରିଗଣେର ଓ ଏହି ନିଯମେ ଉପର୍ଯ୍ୟାସ ହିଁବେ ।)

ବୈଶାଖ ।

ଏକାଶି	୧୩୬ ଶନିବାର ।
ଅକ୍ଷୟ ତୃତୀୟା ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଚନ୍ଦନବାତ୍ରୀ	୧୯୩୬ ଶନିବାର ।
ଅକ୍ଷ୍ୟ ମଧ୍ୟାହ୍ନ	୨୩୩୬ ମହିନାର ।
ଏକାଶି (ଗର୍ଭବିଳି ମହାବାଦଶୀ)	୨୬୩୬ ରବିବାର ।
ଶ୍ରୀମୁମିଶ୍ର ଚନ୍ଦନଶୀ	୨୦୩୬ ମହିନାର
ଶ୍ରୀଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ମୁଦ୍ରାଦୋଷ ଯାତ୍ରା	୩୧୩୬ ବୁଦ୍ଧବାର

জ্ঞান।

একাদশী	১২ই মৌমাহী।
একাদশী	২৭শে সোমবাৰ।
শ্রী শ্রী অগ্ৰহাৰ্থদেৱেৰ মানযাত্রা।	৩০শে শক্ৰবাৰ।

আষাঢ়।

একাদশী	১ই মহলবাৰ।
শ্রী শ্রী অগ্ৰহাৰ্থদেৱেৰ মানযাত্রা।	১৪ই বৰিবাৰ।
শ্রী, পুনৰ্ধাৰণা—ব্ৰহ্মেৰ অথমামে	২২শে সোমবাৰ।
শ্রী শ্রী হৰিৰ শৰম, চাতুৰ্ষীম্য বৰ্তাবস্থ	২৪শে বৃহদ্বাৰ।

শ্রাবণ।

একাদশী	৭ই বুধবাৰ।
একাদশী, শ্রী শ্রী কৃষ্ণেৰ বুলনথাৰ্কারস্ত	২২শে বৃহদ্বিতীয়বাৰ।
শ্রী শ্রী কৃষ্ণেৰ পৰিতাৱোপন	২৩শে শক্ৰবাৰ।
শ্রী শ্রী কৃষ্ণেৰ বুলনথাৰ্তা সমাপন	২৬শে মৌমাহী।

ভাজ্জ।

শ্রী শ্রী জ্ঞানাষ্টমী বৃত্ত	২৩। মহলবাৰ।
একাদশী	৫ই শক্ৰবাৰ।
শ্রী শ্রী বার্ধাষ্টমী বৃত্ত	১৬ই মহলবাৰ।
পাত্ৰৈকাদশী ও শ্রবণাদশী বিহুশূভ্ৰতামোগ, মাঝৎ কালে—	২০শে শনিবাৰ।
শ্রী দুর্গাপূজাৰিবৰ্তন	২১শে বৰিবাৰ।
শ্রী শ্রী বায়মনদেৱেৰ আবিৰ্ভাৰ বাদশী মধ্যে অচলাস্তো পূজা	২১শে বৰিবাৰ।

আশ্বিন।

একাদশী	৩২। শনিবাৰ।
শ্রী শ্রী রামচন্দ্ৰেৰ বিজহোৰ্মৰ	১৭ই শনিবাৰ।
একাদশী	১৮ই বৰিবাৰ।
শ্রী শ্রী কৃষ্ণেৰ শৰৎ মাসবাৰ্তা।	২শে বৃহদ্বিতীয়বাৰ।

কাৰ্ত্তিক।

একাদশী	২৩। বৰিবাৰ।
গোবৰ্জন ঘাৰা ও অৱকূট	৭ই শক্ৰবাৰ।

গোপন্তমৌ	১৫ই শনিবার ।
উত্থানেকাদশী সায়ৎকালে শ্রীশ্রিহরির উথাম ও বথাত্র।	
তৌঞ্চ পঞ্জকারণ	১৬ই মঙ্গলবার ।
চারুশ্রান্ত-গৃহ সমাপ্ত	১৭শে বৃথাবার
শ্রীশ্রিকৃষ্ণের রামযাত্র।	১৮শে শুক্রবার
	অগ্রহায়ণ ।
একাদশী	২৩। অক্টোবর
একাদশী	১৭ই শুক্রবার ।
পদ্মাঞ্জিলি যাত্রা	২০শে সোমবার ।
	আঘাত ।
একাদশী	২৩। বৃহস্পতিবার
বসন্তপুরুষী শ্রীকৃষ্ণাঞ্জল	১২ই সোমবার ।
শাকবী সপ্তমী শ্রীশ্রিঅবৈতপ্তুর আবির্ভাবোৎসব	১৪ই বৃথাবার ।
চৈত্যৈ একাদশী	১৭ই শনিবার ।
শ্রীশ্রিনিজানন্দ প্রভুর আবির্ভাবোৎসব	১৯শে সোমবার ।
	ফাল্গুন ।
একাদশী	২৩। শুক্রবার ।
শ্রীশ্রিশিবরাত্রি ত্রত	৬ই বৃথাবার ।
একাদশী, আমর্দকৌতৃত, গোবিদ্যাঞ্চন	১৮ই সোমবার ।
শ্রীশ্রিগোরপূর্ণিমা, শ্রীশ্রিমশাপ্তুর আবির্ভাবোৎসব, শ্রীকৃষ্ণের মৌলিযাত্রা।	
৪৩৮ চৈত্যাক্ষারণ্ত।	২১শে বৃহস্পতিবার ।
	চৈত্র ।
একাদশী	৩৩। মঙ্গলবার ।
শ্রীশ্রিরামনবমী ত্রত	১৫ই শুবিবার ।
একাদশী	১৭ই মঙ্গলবার ।
মধুকারোপণোৎসব	১৮ই বৃথাবার ।
শ্রীশ্রিয়লক্ষ্মের রামযাত্র।	২০শে শুক্রবার ।

অক্ষিঃ ১৭শ বর্ষ, ৯ম ও ১০ম সংখ্যা, বৈশাখ ও



রাধিকা-রঞ্জন-স্মতি।

(১)

তারকা ভাস্তু,

ত্যাগক শক্ত,

কেতকী-কঙ্গার শণী,

হৃষ্ণু চন্দ্রিকা,

অচুল গণিকা,

রাধিকা-রঞ্জন-ইনি।

(২)

মাঙ্গ ত-হিঙ্গেল,

তটিনী-কলোগ,

অমত অমুধি-ফ্রিত ;

বিবেক-গঙ্গানে,

গাহিছে সৰমে,

রাধিকা-রঞ্জন-স্মতি।

(৩)

নন্দন-মন্দারে,

তিমাদি কল্পনে,

নির্জন কান্তার মাঝে।

নির্মল নিবৰে,

অমত অমরে,

রাধিকা রঞ্জন রাজে।

(৪)

চায়েলী—চল্পক,

কমল—কিংশুক,

পাদিত্র তক্তি মনে ;

শতত লুটিত,

যশোনা-চুর্ণিত,

রাধিকা রঞ্জন-পনে।

(৫)

অধিনী—তন্তী,

কর্তিকা—রোহিণী,

মনেজে-মনিমী—গৌতি ;

ପୁଣ୍ୟ—ଆଜ୍ଞା, **ଇଲିଯା ଅଛୋଇଁ**

ଅମ୍ବମ-ମୋହିନୀ ରତ୍ନି ।

କୃତ୍ତବ୍ୟ ସମ୍ମାନ **ଅଯତ୍ତ—ଅରପ,**

ଶଶାକ ଶେଖର—ଶ୍ଵର;

ଅରତି ସାମ୍ରଥ, **ଗାହିଛେ ସାମ୍ରଥ,**

ଅଦୌତି ମନ୍ଦିନ-ନନ୍ଦ ॥

(୧)

ମାଧ୍ୟ ମାଧ୍ୟବ, **କେଶବ କେଶବ,**

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କଂଶାରୌ-ହରି ।

ଆମନ୍ଦ-ନନ୍ଦନ, **ଅନନ୍ତ-ମୋହନ,**

ସଂଗାର-ଅର୍ଦ୍ଧ-ତରି ॥

(୨)

ଅରତ୍ୟ—ଅର୍ଚିତ, **ଚନ୍ଦମ—ଚନ୍ଦିତ,**

.ପନ୍ଦମ-ମହାଶ ଗନ୍ଦେ;

ଅଗ୍ରମି ରମେଶ, **ଅଗ୍ରମି ରାଧେଶ,**

ମତତ ତକତି ଗନ୍ଦେ ।

“କାମିନୀ ସାଧନାର ପ୍ରତିପକ୍ଷ କି ନା ?”

(ପୁରୁଷୁତ୍ତି ।)

—୧୦—

ଏହାମେ କର୍ମ-ମୁଦ୍ରକ ଆଲୋଚନା କବା ଯାଟିକ । ଆମରା ପୁରୋତ୍କ ଶାନ୍ତାମୁଣ୍ଡିଲନ
ଦାରୀଆନିତେ ପାଇ ସେ, କର୍ମ ଚାରି ପ୍ରକାର । ସଥା ;—ରତ୍ନ, ଉତ୍ତରତତ୍ତ୍ଵ, ଶତ୍ରୁ, ଅଶତ୍ରାକୃଷ ।
ତଥାଦ୍ୟ ଉମୋଶ ମୂଳକ ହୃଦୟ ଫଳଦାୟକ ଦିଂମାନି କର୍ମକର୍ମ, ଇହା ହରାଜ୍ଞାବିଗେତ ।
ବାଜାଙ୍ଗପ ମୂଳ ପ୍ରତିକର୍ମ କର୍ମଦୀର୍ଘ, ସଂଦେହ ବିଶବ୍ରାନ୍ତି ବିଶବ୍ରାନ୍ତି ସାଧ୍ୟ ସାଧ୍ୟାନି
କରୁଥୁ; ଚତୁରତ ପରପୀଡ଼ା ଓ ଅଭୂପର ଉଭୟରେ ଆଜେ ସଲିଯା ଧର୍ମ ଓ ଅଧର୍ମ
ଉଦୟତ ଉପାଦିତ ହୁଏ । ଶବ୍ଦଗନ୍ଧ ମୂଳ ହୃଦୟ ପରିଷୋଧ୍ୟାର ଧ୍ୟାନାନ୍ତି ଭବନ; ଇହା

কেবল চিত্তে দ্বারা হয় বলিয়া বলিঃ সাধন তিনি যব পর্ণাদি সাধ্য নহে শুভরাং
ইহাতে পরমৌড়া নাই। আবু গুণ হেতুচৰ্মান্ত সুখ চুণ ফল শুগ সম্প্রস্তুত
সমাধি প্রত্যুত্তি অশুক্রাকৃকর্ম। অবিদ্যাদি ক্লেশ ইহিত, চরম মেহ সম্ভ্যাসী বা
ধোগী শুভ কর্মামুষ্টুন করিলেও ফল কামনা মা ধোকায় অশুক্রা ও মিথিক
কর্মামুক্ত হইয়াছে, শুভরাং অশুক্র কর্মই তাহার পক্ষে কীর্তিত হইয়াছে। এবং
তদিতর প্রাণিগণের পক্ষে পূর্ব কথিত অস্ত তিনটি কীর্তিত হইয়াছে।

একশে যদি চিন্তা করিয়া দেখা যাব তাহা হইলে সহজেই দুর্বা যাইবে যে,
শুক্রকৃ-কর্মামুপে ধৰ্মাচরণ করিতে হইলেই কামিনীর সাহায্য অপেক্ষা করে।
কিন্তু আজ্ঞেপাগমনায় অর্দাঃ শুক্র, কৃষ বা অশুক্রাকৃকৃ কর্মে কামিনীর অপেক্ষা
নাই। কেননা তাহাতে ইতিমি সৎয় প্রয়োজন, কাজেই দুর্বা গেল যে,
সৎয়তেজিয় যাকি কামিনীর সাহায্য অপেক্ষা করিয়া উবাগামী কেন হইবে ?

এই সকল বিষয় আলোচনা দ্বারা স্পষ্টই দুর্বা যাইয়েছে যে, ‘সন্তৌকো-
ধৰ্মামুক্তেৰে’ এই শাস্ত্র বাক্য শুক্রকৃ কর্মামুষ্টুনকে ত্রৌর সাহায্য গ্রহণ
করিতে অন্যমতি করিতেছেন। শুভরাং একপ সাধনামুষ্টানে কামিনী প্রতিপক্ষ
ওইতে‘পারেনা। কিন্তু যদুমুগ্নেব আবশ্যবৈয় সাধনামুষ্টামে কামিনীকুল যে
নিতান্ত প্রতিপক্ষ তাহাতে আর অনুমানও সন্দেহ নাই। কারণ যুক্তিলাভের প্রধান
উপায় যোগাদি অমুষ্টান, মেই যম নিয়মাদি, আর্থিকঅমুষ্টান। কিন্তু যমামুষ্টান।
করিতে হইলে, ত্রুচ্যামুষ্টান একটি তাহার অবস্থ বলিয়া কামিনীকুল প্রতি
কুল প্রাপ্ত দণ্ডামুনি বলিতে হইবে। শুভরাং সোক সাধনামুষ্টানে কামিনী
প্রতিপক্ষ, অতএব রোক্ষসাধনামুষ্টান্তিমিগের পক্ষে কামিনী নিতান্তই প্রতিপক্ষ
বলিয়া যে তাহার সাহায্য প্রত্যক্ষ্য তাহাতে আরকিছু মাত্র সন্দেহ নাই।

উপনংহারে ইহাই বক্তব্য যে, যোক্ত সাধনের প্রতিপক্ষ বলিয়া কামিনীকুল
কর্মই দুর্বার পাই হইতে পারে না, কালে যোক্ত সাক্ষ করিতে হইলে প্রথমতঃ
কামিনীর সাহায্য গ্রহণ করিয়া শুক্রকৃ কর্মামুপে ধৰ্মামুষ্টাম দ্বারা সক্রিয়
প্রাপক্ষণ করিতে হয়, পরে তিন্তভাঙ্গ হইলে যোক্ত সাধনের অমুষ্টান করিতে
অধিকারী হইতে পারা যাব ও আবহুত কামিনীবৎ কামিনী স্বয়ং প্রত্যক্ষ্য
হইতে অভিলাষ করে। এই অবস্থায় সমাকচ না হইতে পারিলে ইহা কখনই
ব্রেথগম্য হইবে না যে, কামিনী যোক্ত সাধনের প্রতিপক্ষকেমণঃ ওয়ে শান্তামু-

ଶୌଗନ ପୁଣେ ଇହ ନୁମରିଜାତ ହିତେ ପାରା କାହିଁ ଥେ, ସାଧାରଣତଃ କାମିନ୍ଦୁଳ ଆଧନେର ଅତିଶ୍ୟ ବ୍ୟତିରେକେ ଅପରେ କଥନ୍ତି ନହେ, ଏବଂ ହିନ୍ଦୀର ପାତ୍ରଙ୍କ ନହେ । ଅଇଜଙ୍ଗ ଧିବେକ ବୁଦ୍ଧିର ଶିତଳ ଛାଯାର ସମାସୀନ ହଇଯା ସଂମାର ପରିଅନ୍ତି ମୂର କରିତେ ଅଭିଲାଷୀ ସାଧକକୁଳ ନିଖିତ ଚିତ୍ରେ ଭାବିଧା ଦେଖନ୍ତେ, ସାଧନେର ଉଭୟ ପରେ ଅଗ୍ରପଞ୍ଚାଂ ଭାବେ ଏବି ଗତ୍ସ୍ଵ ହାନ ଅଧିକାର କରିବା ପ୍ରାଚିତ ହିଇତେହେ । କେ କୋନ ପଥେ ଯାଇବେନ । ଧୀହାର ସେଇ ହିଚା ତିନି ମେହେ ଭାବେହ ଅଭିଲହିତ ପଥେ ଗମନ କରିବା ମିନ୍ତ୍ୟାନମ୍ବ ଉପଭୋଗ କରନ । ଅଯୋଜନ ବୋଧ କରିଲେ, ବାରାଷ୍ଟରେ ଏ ବିଷର ସମଧିକ ଆଶୋଚନ୍ତା କରା ଯାଇଥେ *

ଗୌର-ଗୋବିନ୍ଦ ।

ଭର୍ଜେନ୍ଦ୍ର ନନ୍ଦ ଯେହି ଶାଚୀନୁତ ତୈଲ ମେହି
ବଲରାମ ହଇଲ ନିତାହି । (ନରୋତ୍ତମ ମାସ) ।

* * *

ଦେଖିଯା ବାଳକ ଠାର୍ମ, ମାଜାଃ ଗୋବୁଲ କାନ,
ସର୍ବମାତ୍ର ଦେଖି ବିଗରିଲ ॥
ସର୍ବ ଅତ୍ସ ଶୁନିଶ୍ୱାସ, ସୁର୍ବ ଅଭିମା ତାନ
ସର୍ବ ଅତ୍ସ ଶୁଲଙ୍ଘଣମୟ ।
ବାଲକେର ଦିଦ୍ୟଜ୍ୟୋତି ଦେଖି ପାଇଲ ବଡ ପ୍ରୀତି
ସାଂମଲେୟତେ ଭ୍ରମିଲ ଜନୟ । (ଭୀତିଃ ଚଃ)

* ଲେଖକ ଅବକେର ମଧ୍ୟେ ଯେ ସମ୍ଭବ କଥାର ଅବଧିରଣୀ କରିବାଛେନ, ସାଧାରଣେ ମେ ସକଳ ବିଷୟ ବୁଝିବାର ଅବସର ପାଇ କିେ ? ତବେ ଏ ସକଳ ବିଷୟ ଅନ୍ତିରାଦ୍ଵ କରିଯା ଲେଖକଙ୍କ ନିର୍ମାତା କରିବାର ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ, ତାଇ ଆମରା ଏବେବୁ ଲାଜୁକେ ନିଜ ମନ୍ତ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କାନ୍ତ ହିଲାମ । ପାଠ୍ୟବଗିଳେର ମଧ୍ୟେ ସଦି ଏହି ପ୍ରସକ ଅନ୍ଧକେ କାହାରପରି ବିନ୍ଦୁ ମନ୍ତ୍ୟ ଧାରେ ତିନି ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଲିଖିବା ପାଠ୍ୟାଇତେ ପାଦେନ, ଆମମୀ ଅହୋର୍ଜନମୁଖୀରେ ଉଠା ପ୍ରକାଶେ ଯହ ମହିନ । ଇତି—(ମଞ୍ଚାଦକ ଉକ୍ତି ।)

ସୌତା ଠାକୁରାଙ୍ଗୀ ବାଲକଟ୍ଟାମ ଶ୍ରୀମତୀର ମୂର୍ତ୍ତି ଦର୍ଶନ କରିଯା ଗୋହଳକାନ୍ତର ପଞ୍ଚବୀ
କୃତକୃତ ପାଇଁଥାହେନ, କିନ୍ତୁ ଏଥନ୍ତି ସନ୍ଦେଶର ମର୍ମାନୁଷ୍ଠବ କରିବେ ପାରେନ ନାହିଁ ।
ଆଚରିତାମୃତ କାର ଆବାର ବଲିତେହେନ—

ନାରାୟଣେର ଚିହ୍ନବୁଦ୍ଧ ଶ୍ରୀହଞ୍ଜ ଚରଣ ।

ଏହି ଶିଖ ମନୀଶୋକେ କରିବେ ତାଥଣ ॥

ଶ୍ରୀଗୋରାଙ୍ଗେର ମାତ୍ରମହ ମହାତ୍ମାନି ନୌଲାପର ଚକ୍ରବଂଦୀ ଶ୍ରୀଗୋରାଙ୍ଗେର ହଞ୍ଚ
ମନ୍ଦାଦିତେ ମହାମୁଦ୍ବନ୍ଧୁମଣ ସତିଶ ଲକ୍ଷଣ ଦର୍ଶନ କରିଯା ବିଶ୍ଵବରକେ ନାରାୟଣ ବଲିଯା,
ଶିଖ କରିଲେମ । ବାଜ୍ୟ ନୌଲାଯ ଓହାର—

ଲୁକ୍କାଏଣ ଲାଗିଯା ଶିଖ ମୁଣ୍ଡିଦୀ ପାଇତେ । (ଶ୍ରୀଚିତ୍ତ: ଚଃ)

ଅତିଥି ବିଶେଷ ଅମ ଥାଇଲ ତିନବାର । (ଶ୍ରୀଚିତ୍ତ: ଚଃ)

ଏ ମକଳ ଦେଖିଯା ମନେ ହୁଏ ମନୀଚୋରୀ ଉତ୍ସହଳାହି ସେ—

ଶିଖମଣ ହ'ୟେ ପାଡ଼ା ପଡ଼ଶୀର ସରେ ।

ଚୁରି କରି ହୁବ୍ୟ ଧାର ଯାଦେ ବାଲକରେ ॥ (ଶ୍ରୀଚିତ୍ତ: ଚଃ)

ଆବାର ଶୀଳା ଦର୍ଶନ କରିବେ ଯାଇୟା ଡଣ୍ଡାଟେ ଯେମେ ଦେଖିବେ ପାଇ, ଏଓ
ଦେଇ ଭାବ—

ଚୋରେ କହିଯା ଗେଲ ଅଭୁ ଯାହିର ପାଇଁବୀ ।

ତାର ସ୍ବରେ ଆଇଲା ଅଭୁ ହାରେ ଭୁଲାଇୟା ॥ (ଶ୍ରୀଚିତ୍ତ: ଚଃ)

ଆମାଦର ଗୌର୍ବେ ଗୋପାଳ, ଇନ୍ଦ୍ରି ଯେ ଗୋପିଶଶୀ ତାହା ବାଜ୍ୟଶୀଳାଙ୍ଗ
ଯ ଗବଲ ଅନୁଭବନୀତି ଧଶେ ଉତ୍ସବରେହି ପରିଚୟ ଦିଲାଛେ ।

ବ୍ରଜଗୋପାନ୍ଧନାଗମେର କାତ୍ଯାନ୍ତୀତତେର ସାଫଳ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ବଦ ନିମାଞ୍ଜି, ସମ୍ଭ-
ନିନ୍ଦି ଶକ୍ତୀର ପୂଜା ସାମରେ ପ୍ରାପ୍ତ କରିଲେ ।

ଅଭୁ କହେ “ଆମା ପୂଜ ଆମି ମହେଶର ।

ଆମାରେ ପୁଣିଲେ ପାବେ ଅତିପିଦିତ ଧର ॥”

ଶକ୍ତୀ ତୀର ଅବେ ଦିଲ ପୁଣ୍ଡ ଚନ୍ଦନ ।

ଯଞ୍ଜିକାର ମାଳୀ ଦିଯା କରିଲ ବନ୍ଦନ ॥ (ଶ୍ରୀଚିତ୍ତ: ଚଃ)

ଏହଲେ ଶ୍ରୀଗୋରାଙ୍ଗେର ନିଜ ବ୍ରଜଶୀଳା କୃତି ଏକଶ ପାଇଁଥାହେ ବଟେ ବିକ
ଏଥନ୍ତି ରାଧା-ପ୍ରକଟିତାର ଆଭାସ ପାଇଁଯା ଧୟ ମାହି । ଗୋଗଣେ ଏହୁର ବିଜ୍ଞାବଜ୍ଞାନ
ଆବଶ୍ୟକ । ତୈତ୍ତି କ୍ଷାପ୍ୟତକାର ବିଜ କାହାର ବଲିତେହେମ—

মন্দৌপে আচে অধ্যাপক শিরোমণি ।

গঙ্গাদাম পতিত যে হেল সামৌপণি ॥

অধ্যয়ম-চৌলাপুর ক্ষীরিমাত্রিক মথুরানাথস্তু বেশ স্পষ্টতর প্রকাশিত হইয়াছে ।
হৃত্যুনী পুলিমে ধেমু-সদল বিচরণ করিতেছে দেখিয়া তৎস্তুর মাধালভাব
অভূত যথে পড়িত এবৎ ভাবের ভোরে হৈ হৈ করিয়া গোবৎস চরাইতেন ।
এইভাবে লক্ষ্মীচান্দ-গোকুলচান্দ হইয়া পতিতেন । এবিষয়ে মহাজম বাক্য
অস্ত্রান্ত অবাণ । যথা:—

শ্রেষ্ঠ চৌলা গোরাচান্দের ঘনত্বে পতিল ।

ধৰণী শ্যামলী বলি সন্দেনে ভাকিল ॥

শিমান্দেন মুরুলী করি অযুধনি ।

হৈ হৈ করিয়া ঘন ফিরান পাঁচনি ॥ (বাহুদেশ ষ্ঠোৱ)

আনন্দ-নন্দন ও বাহুদেশের ভিত্তি ভিত্তি নির্দেশ বাহুণ্য মাত্র । কারণ
বাহুদেশ আনন্দ-নন্দনের বিহুতি । দুষ্ক-ও গোবৎসীর পর্যালোচনাই এই অভিন্ন
অতিপাদিত হইবে । তত্ত্বান্তঃ—

অয়ঃ নেতো প্রয়াসঃ সর্বমুলক্ষণার্থতঃ ।

কৃচিরত্তেজমা যুক্তো বণীয়ানু ব্যাসার্থিতঃ ॥

বিবিধাদৃতভাষ্যার্থঃ সত্যবাক্যঃ প্রিয়দসঃ ।

বাবৃকঃ দুগ্ধাশ্রয়ান্তর্ভূমান অতিভার্থতঃ ॥

বিষ্ণুশূরো দন্তঃ কুত্তঃ শুচুত্তঃ ।

দেশকাল দুপত্রেশঃ শান্ত চন্দ্ৰ শুচুক্ষী ॥

হিয়ো দারঃ কুমাশীলে গঙ্গীরে ধৃতিমানু সমঃ ।

বদাত্তে ধার্যাকঃ শূরঃ বকুরে মাণ্যমানন্তঃ ॥

মন্ত্রিণো বিনটী ক্ষোমান শৱগাগত পালকঃ ।

হৃষী উজ্জ্বলঃ প্রেমবশ্যঃ সর্বশুভক্ষযঃ ॥

ইত্যাদি । (ভজ্জিবসামৃতসিঙ্গঃ)

প্রোক্ত বিশেষণ নিচের পাঁচনন্দনে ও ষড়নন্দনে পুল্যজ্ঞপেই সংস্কৃত হয় ।
কেবল শূরঃ ও নারীগবয়নোহারী এই দ্রুইটী বিশেষণ সম্বন্ধে আমাদের সম্মেহ
উপর্যুক্ত হইতে পারে, কিন্তু মে সম্বন্ধে ভাস্তি বুলক, কেননা—

“উৎসাহী যুধি শূরোহস্তপ্রয়োগে চ বিচক্ষণঃ ।”

ত্রিমালীর শ্রীকৃষ্ণ গোচারণজলে অনেকগুলি বিকট বৈতাত্তুর আবলীলা কর্তৃমে নিধন করিয়াছেন। কোনও অস্ত্রপ্রয়োগ করেন নাই বটে কিন্তু উৎসাহ ও উভায়ের সহিত নিহত করিয়া সর্থাগণের আনন্দবর্জন করিয়াছেন। হত্যা ঘারা নিধন করিলে, হস্তক্ষণ অস্ত্র বলিয়া গণ্য হয়। যদুদেব নদন শূক্রহমনে চক্র প্রয়োগ করিয়াছেন। এদিকে নবদ্বীপে অগাই মাধাই উকারে শচীনদন শ্রীগৌরাঙ্গদেব চক্রের আহ্বান করিয়াছিলেন মাত্র কিন্তু আবশ্যক হয় নাই। ইহাতে মাধুর্যে ঐর্ষ্যোরই প্রকাশ পাইয়াছিল।

কৃষ্ণ তুমি চুম্বকমণি, শোহা গোপীগণ ।

যথা যথা কৌড়ী কর, তথায় ভূমণ ।

আবার দ্বারকানাথের এই শুণ্য বিমুক্তি হইয়া অগদারাধ্যা কর্মসূতী, কালিদী আদি সাধীগণ ঠাহাতে আস্তমপূর্ণ করিয়াছেন। এদিকে শ্রীগৌরাঙ্গ নাগরী ভাবাপুর নরহরি ঠাকুরকে কিকপে আজ্ঞসাং করিয়াছিলেন তাহা নরহরি ঠাকুরের বর্ণিত পদে পাঠ করা যাইকু—

হানিল নারানবাণ তহু যে সারিগ ।

দয়শে অবশ অঙ্গ পরশে শীতল ।

শ্রীনন্দ নন্দনাস্ত্রক শ্রীগৌরাঙ্গ নরহরির সর্পচিত্ত প্রাণ আকর্ষণ করিলেন
এবং নরহরিকে নদীয়ানাগনী বলিয়া এহণ করিলেন। যথা :—

বেলা অবসানে	মনদিনী সমে
জল আনিবারে গেছু ।	
গৌরাঙ্গ ঠাকুরে	কৃপ লিপিধৰে
কলসী ভালিষ্ঠে এমু ।	
কাঁপে কলেবৰ	গায়ে আসে জৱ
চলিতে না চলে পা ।	
গৌরাঙ্গ ঠাকুরে	কলের সাগৰে
সাঁতারে না পাই থা ।	
দীৰগ দীৰগ	নহুন যুগল
ধিষ্ঠ কুসুম পৱে ।	

ବୁଦ୍ଧି କେମନେ	ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଧରିବେ
ବୁଦ୍ଧି କାପିଯେ ଡରେ ।	
କହେ ନରହରି	ଗୋରାଙ୍ଗ ମାଧୁରୀ
ସାହାର ଅଛୁମେ ପାଗେ ।	
ତାର କୁଳଶୀଳ	ମହିମ ମଞ୍ଜିଲ
ଗୋରାଚାନ୍ଦ ଅଯୁଦ୍ଧାଗେ ॥	

ବୀଗାମୁରଙ୍ଗିତ ନମନେ ଯିବି ଶ୍ରୀନାନ୍ଦ ନମନ ତିନିହି ହେ ଭକ୍ତେର ନିକଟ ଶଟ୍ଟି ନମନକାମେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହନ, ତାହା ଉପରୋକ୍ତ ପଦେ ପ୍ରମାଣ ଥିଲେ ଥାରେ । ସାମର୍ଥ୍ୟଦି ବନ୍ଦିଦେ ଏକ ଭଗବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପୂର୍ବ, ମୂର୍ତ୍ତିର ଓ ପୂର୍ତ୍ତିର ସଖିଙ୍କ ଭକ୍ତେର ଅମୁକ୍ତ ହସ । ନଚେ—

କଂସାରିରପି ସଂସାଧିବାସମା ବନ୍ଦଶ୍ୟ ମଳାଃ ।
ରାଧାମାଧବେ ହନ୍ଦେ ତତ୍ୟାଜ ତତ୍ତ୍ଵମୁଦ୍ରୀଃ ॥

ଗୌତମୋଦିନ୍ଦେର ଏହି ଶୋକେ ଶ୍ରୀଜୟଦେବେ “କଂସାରିଃ” ପଦ ସ୍ୟବହାର କରିଲେମ କେଳି ଆମାର “ସଂସାର” ଶବ୍ଦେଇ ବିଶେଷାର୍ଥ ଏହିଲେ ଦେଖୁନ ।

ଏହି ଶାନ୍ତାମୁଗଟ୍ୟେ ଆମାର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ବୈଦିକାଧ ସର୍ବିଧା ପରିହାର କରିଯାଇ ଶ୍ରୀଗୋରାମେ ତୀହାର ଓ ଶ୍ରୀରାଧାର ପ୍ରଥକ କ୍ଷୁଦ୍ରି ଦର୍ଶାଇତେ ଯଶୋଲ ହଟେବ । ମଞ୍ଚପ୍ରତି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପୁରୋତ୍ତିରିତ ଶୁଣାଗୀ ଶ୍ରୀଗୋରାମେ ଅକାଶ ପାହଯାଇଛେ କିନା ଦର୍ଶାନ ଥାଉକୁ ।

ବୁଦ୍ଧିରଃ—ଶ୍ରୀରାଧାର ପଦ୍ମଗଢ଼ି-କାନ୍ତି-ଶାବଣ୍ୟେ କୃଷ୍ଣଙ୍କ ମୃମଦମହି ଲାବଗମ୍ୟ ମୃତ୍ୟୁର ଶ୍ରୀଅମ ଆସିରିତ ।

ନିର୍ମଳ ଘୋରାତମୁ	କଷିତ କାକଳ ଭମୁ
ଦେଇଟିତେ ପଡ଼ି ଗେଲ କୋର ।	
ତାଙ୍କ ଚୁଜନମେ	ଦେଖନ ମରୁ ମର
ଅନ୍ତର କାପିଯେ ମୋର ।	
ମଜନି ମର ହାମ ପେଖିଲୁ ଗୋରା ।	
ଅନୁଲ ବିଗ୍ରହିଦିଗ ନାହିଁ	
ପାଇବେ ବନ୍ଦ ଲାପଜେ ମନ କୋରୀ ॥ (ଶୀହୁଦେବ)	

আনন্দবি ও আনন্দেব শ্রীগৌরাঙ্গকে সাক্ষাৎ করিয়াছিনেন। ইহারা
শ্রীগৌরাঙ্গ-পরিবৃত্ত মুত্তরাং ইহাদের বর্ণনা করিতে অর্থাৎ লংক নহে।

তেজঃ প্রভাবঃ।—কাঞ্জীর উক্তার লৌলায় শ্রীমত্ত্বাপ্রভু কি বলিয়াছেন?—
আবিলেন যত সব বাহিরের কর।

অভু বলে অগ্নিদেহ বাড়ীর তিতির॥

দেবি ঘোরে কি করে উহার নৰণতি।

দেখি আজি কোনু অনে করে অবাহতি। শ্রীচৈঃ তা:।

অভুর প্রভাব কাহিনী কি বলিব, এক একটা উক্তের প্রভাবইবা কত
শ্রীচৈতন্য কাঞ্জিতে বাদায়তার বৃন্দাবন দাস কি বলিয়াছেন দেখুনঃ—

কেহ বলে আমি খেত ধৌপের বৈকুণ্ঠ।

কেহ বলে আমি বৈকুণ্ঠের পারিষদ॥

কেহ বলে এবে কাঞ্জী বেটা গেল কোথা।

লাগালি পাইলে আজি চূর্ণ করে। মাথা॥

বসীচান্তি।—অভুর মৃত্য বিলাসে, তীর্থপর্যটনলৌলায়, জলকেলিতে এবং
কোল্পনে তাহার অসীম বল প্রকাশিত হইয়াছে।

অভুর বালক সব জিনে বলে।

অভু শিশুগণ যত গব হাঁরি চলে। শ্রীচৈঃ তা:।

নামে প্রেয়োদয় হয়, মুত্তরাং সর্বস্মিন্দি দৃশ্য কর গোরলৌলা আঢ়োগান্তই
শধুৱ। দৈতিক বল প্রয়োগের স্থান বিয়ল কি ঘোটেই ছিলনা।

বহুসাবিত্তঃ।—অভু বাল্য, প্রোগও, বৈশোর ও ঘোৰ বিবিধ বয়সে
বিবিধ বস লিঙ্গা উক্তঅলিঙ্গনকে পালন্ত্বক করিয়াছেন।

অভ্যুধাকঃ।—“ন্যান্নানৃতৎ বচে। যস্য সত্য বীক্ষঃ স শণ্যতে।”

হাসি মনে প্রভু আগে পড় কত দিম।

তবে সে গ্রেখিয়ে ঘোর বৈকুণ্ঠের চিন।

এবন বৈকুণ্ঠ মুগ্ধ হইয় সংসারে।

অভক্তব আসিবেক আমার দুয়ারে। শ্রীচৈঃ তা:।

শ্রিযুদ্ধঃ।—“অনে কৃতাপরাধেহপি শাস্ত্রদাতী শ্রিযুদ্ধঃ।”

এক ব্রাহ্মণ মুখে শ্রীলিঙ্গমন্ত্রের নিম্ন। শ্রবণ করিয়া—

* * * শ্রীগৌর হৃদয় !

হাসিচা বিপেৰ প্ৰতি কহিলু উচ্চৱ ॥

শুন বিপ্ৰ যেৰা মহা অধিকাৰী হয় ।

তবে তাৰ দোষ শুণ কিছু না জপ্তাব ॥ শ্রীচৈঃ ভাঃ ।

বাবুকুঃ ।— সুল এই পঞ্চদোষ পক্ষ অস্তাৱ ।

সুল্ল বিচাৰিয়ে যদি আছয়ে অপাৰ ॥

প্ৰতিভা কৰিষ্য তোমাৰ মেৰতা অমাদে ।

অধিচাব বাক্যে অবশ্য পড়ে দেখিবাদে ॥

বিচাৰ কৰিলে কৰিষ্য হয় সুনিশ্চল ।

সালকারে হৈলে কৰে অথ বলমল ॥

শুনিয়া অভুত বাক্য দিঃজৰী পিশ্চিত ।

মুখে না সুন্নে বাক্য প্ৰতিভা কৰিষ্য ॥ শ্রীচৈঃ ভাঃ ।

সাৰ্কভৌম ও প্ৰবোধানন্দ প্ৰবোধেও প্ৰভুৰ অণোকিক মেধা, ফলিঙ্গা
পাণ্ডিত্য ও বাবুকুতাৰ পাৰচয়ে পাওয়া গিয়াছে । দিঃজৰী কাশীদীৰ
পৱাজয়ে বামেৰী সৱলতী প্ৰভুৰ এইকপ গৱিন্দী দিয়াছেন :—

সুবস্তু রাত্রে তাৰে উপদেশ কৈল ।

সাঙ্গঃ স্টৈৰ কৰি প্ৰভুৰে জানিল ॥ শ্রীচৈঃ চঃ ।

“স্টৈৰঃ পৱনঃ কৃষঃ সঞ্জিদানন্দ বিশ্বদ ।” সুভৰাৎ এখনে স্টৈৰ তন্ম ।
বিজ্ঞাবিলামে ও কাশীবীৰিখয়ে শ্রীচৈতন্ত প্ৰভুৰ অসাধাৰণ মেধা শক্তিৰ অমাদ
পাওয়া যাব—

ঝঞ্চাখাত প্ৰায় আগি শ্ৰোক গড়িল ।

তাৰ সত্যে শ্ৰোক দুঃখ কৈছে কঢ়ে কৈল ॥ শ্রীচৈঃ চঃ

বিষদঃ ।—“কলাবিলাস মিঠাজ্ঞা পিদঃ ইতি কীভো ?”

শ্রীগৌৱাঙ নাম সন্তোষন অৰতন, মুকুন্দ বামদেৱ প্ৰভুৰই প্ৰেৰণায়
সন্তোষবিশারদ হইয়াছিলেন ।

হৰি হৰয়ে মমঃ কৃক থামবায মমঃ ।

গোপাল গোবিন্দ রাম শ্রীধূমন ।

দিশ। দেখাইয়া অভু হাতে তাণি দিয়।

আপনে কৌর্তন করে শিষাগম লৈয়। ॥ শ্রীচৈঃ তা: ॥

প্রভুর রসোঞ্জসিত মৃত্যুবিলাসে সুর-নর সকলেট বিমুক্ত হইতেন। তাহার তরঙ্গায়িত সিদ্ধুক্ত তাণুবিহারের লহরোয়িত শৌকরবিনু এখনো কোন কোন স্কলেন হাবড়াবন্টন ভঙ্গীতে প্রত্যক্ষ বরিয়। থাকি। বাদামসৌর বিন্দুমাদৰ মন্দির সম্মুখে প্রভুর অপকৃত প্রেমনৃণ দর্শনেই প্রবোধানন্দ স্বরস্বতী আক্-শিঘ্নত হইয়া প্রভুর চরণের শরণাগত হইয়াছিলেন। চন্দ্রশেখর স্বনের নাট্যাভিনয়ে প্রভুর বিনদন্তার একশেষ প্রকাশ পাইয়াছে।

এই মত বলে প্রভু কঙ্গণী আবেশে।

সকল বৈষ্ণবগম প্রেমে কাদে হাসে।

কৃতজ্ঞঃ ।—প্রভুর শৌলামন্দুর তরঙ্গে তরঙ্গে তাঁহার অভুত মুক্তার পরিচয়। সুতরাং দৃঢ়ণ সমক্ষে পৃথগাশোচন। নিপুণ্যোজন। জগাই মাধাই উজ্জ্বল শৌলায় শ্রীগৌরাঙ্গচান্দ কৃতজ্ঞতার পরাকৃষ্ট। দেখাইয়াছেন,—যে কৃতজ্ঞ-তাদ পার্বণও বিগলিত হয়। তাহা এই :—

জগাই বাধিল হেন বচন শনিয়।

জগ'য়েছে আলিঙ্গেন প্রভু সুখী হৈয়।

জগায়েরে বগে কৃষ কৃপা কবন তৈরে।

নিত্যানন্দ বাধিয়া কিনিল। তুমি মোরে। ॥ শ্রীচৈঃ তা: ॥

মুদ্রূ অঝঃ ।—প্রভু সংযোগ করিবেল, তাই বলিতেছেন :—

প্রভু বলে মুক্তু শুনহ কিছু কথ।

বাহির হইব মুই না রহিব হেধো। ॥ শ্রীচৈঃ তা: ॥

এইভাবে মহাপ্রভুর শৌলা কাহিনী আশেচনা করিয়া শ্রীবিনু শৌলার সহিত মিলন করিতে গেলে দেখিতে পাওয়া যাই যে—

নমস্তুত বলি ধারে ভাগবতে গার।

মেই কৃষ অবতীর্ণ চৈতজ্ঞ মোগাঞ্জি।

বারাস্তরে এ বিষয়ের বিশেষ আশেচনা করিয়ার ধাসন। রহিল। অনুমতি।

শ্রীশ্রীমদ্বাপ্তুর জন্ম ।

(লেখক—শ্রীযুক্ত বিজয় নারায়ণ আচার্য্য ।)

—;—

সপ্তরিয়া স্বীয় সহস্র কিরণ,
বঙ্গুরায় বঙ্গ পশ্চিম গগন,
অস্তালে চূড়ে বিশিষ্ট তপন,
ধরণী পরিষ্ণিত ধূমৰ বসন ।
হ'একটি তারা ফুটিছে আকাশে,
কুমুদিনী ধীরে নগন দিবাখে,
বরে ঘরে বধু আলিয়াছে খাতি,
দেবালয়ে, বাজে—মঙ্গল আবতি ।
কৌণালোকে পুরি পুরুষ অসর,—
রাত্রগ্রস্ত হ'য়ে, পূর্ণ শশধর,—
উদিষ্টা ফালঙ্গুমী পুর্ণিমা-সক্ষ্যায়,
বিভরিতে পুণ্য—এমর ধরায় ।
উপরাগ হেরি নব-নারীগণ,
আনন্দে করিছে নাথ সক্ষৈর্তন ।
মৃচ্ছমন্দ বহে সাক্ষ-সমীরণ,—
পুলকে পুণ্যত সকল ভূবন ।
নদীয়া ভদ্রিয়া ধরি হরি ধনি,—
হরি ধনি ধিনি কিছুই না শনি ;
গঙ্গা থাটে আসি, শিষ্ট অবস্থ,
শ্রীহরি নামের, তুলিছে তহজ ।
অসমন্দে করিছে,—সবে স্নান দান,—
মনেতে জ্ঞানিয়া অশেষ কল্যাণ ;—

କାଳୁକୁଣ୍ଡି ପୁଣିମା ଶତ ତିଥିଯୋଗ,—
 ତାହାତେ ନକ୍ଷତ୍ର ଫଳୁକୁଣ୍ଡିର ତୋଗ ।
 ରାଶି ଲଥ ଶ୍ରୀହ—ଉଚ୍ଚ ଶର୍ଣ୍ଣ,
 ସ୍ଵର୍ଗ-ଅଷ୍ଟବର୍ଗ—ସର୍ବ ଶୁଳକ,
 ନରଲୋକେ ଶୁରଲୋକେ କି ଆନନ୍ଦ !
 ସକଳେହି ମୁଖେ—“ଆଜିକ ଗୋବିନ୍ଦ !!”
 ଏ ହେଲେ ସମ୍ମର ନଦୀଯା ନଗରେ,—
 ଅଗମାଧ ମିଶ୍ର ଠାକୁରେର ଘରେ,—
 ଚୌଦ୍ଦଶତ ସାତ ଶକେ ଶତକଣେ,
 ଅନ୍ୟିଣୀ ଅଛୁ, ଲୌଗାର ଆଗନେ ।
 ନାରୀଗଣ ଯିଲି ଦିଲ ଅଯକାର,—
 ଉଲ୍ଲ ଉଲ୍ଲୁଧନି କରି ପାଚ କାଡ଼ ।
 କଣ୍ଠ-କର୍ଣ୍ଣିତ ଓଁବେର ଉକ୍କାର,—
 କରିଦାରେ ଏହି ଗୋର ଅବତାର ।
 ଜଗତ ଜୁଡ଼ିଥା ଅଥ ଅଯ ଅଯ,—
 ଅଧିଳ ବସ୍ତାଙ୍ଗ ପୂର୍ଣ୍ଣମନ୍ଦମୟ,—
 ଶୁଚିର ଶୁତିକା ଗୃହ ଘୋତିର୍ମୟ,
 ନିରାଧ ଆନନ୍ଦେ, ବିହୁଳ ବିଜର ।

କାନ୍ଦାଲେର ଘନେର କଥା ।

(ଲେଖକ—ଆୟୁକ୍ତ ବିଜୟ ନାରୀଯଣ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ।).

— :- —

ଏହି ସଂସାରେ ଏକଟି ଆଣ୍ଟିଓ ଅଗିତେ ହେଲା କରେମା,—ସକଳେହି ବୀଚିଆ
 ଧାରିଲେ ଚାଇ । ଯତନେର ନାମେ ସକଳେହି କାପିଶା ଉଠେ,—ଜୟ ପାଯ । ତଥେ ଯେ
 ହୁଏ ଏକଟି ଅଜାନୀକ ଦ୍ଵୀ ପୁରୁଷ,—ଶୋକ-ଦୁଃଖର କିମ୍ବା କ୍ରୋଧାପଶାନେର ତୌର
 ଆହୁନାହୁ ଦୈତ୍ୟ ହାତା ହେଲା ଆହୁତ୍ୟା କରେ,—ତାହାରେ କଥା ଥିଲା ।

মানবের অস্তর কথা জানিনা, কিন্তু দুই একজন পশুবৎ অঙ্গ ব্যুতোত,—
মানুষ আঘ সকলেট আনে যে,—একদিন না একদিন,—নিশ্চেষ্ট সারিতে হইবে।
তখাচ মরিতে চায় না। চায়না কি ? অর্থাৎ মরণের অঙ্গ সর্বদা প্রসর
চিন্তে প্রস্তুত থাকিতে পারেন।

অশীতিপুর বৃক্ষ,—নানা হৃতাবৃগ্য উৎকৃষ্ট বোগে আকৃষ্ট,—এখন তখন
মহাযাত্রা করিয়া চলিয়া যাইবে,—সংসাৰের শুখভোগ যাহা করিব র,—
করিয়াছে,—মেও মরিতে চায় না। মরিবার নামে মেও ব্যাকুল হয়।

ক্ষী পুত্র নাই,—বক্তু বাক্স মাই,—ডাক দিব। জিহুসা বদে,—এমন কোন
আক্ষীয় সজ্জন নাই,—এক খেলা আহাবেৰ ও সংস্থান নাই,—চলু হইটি ও নাট,—
লাটি ভৱ করিয়া,—পথে বিপথে চলিয়া দিনাত্তে একমুষ্টি মাত্ৰ আহাৰ কৰে,—
যেখানে মেখানে পড়িয়া থাঁকে,—মেও মরিতে চায়না।

কুষ্ঠরোগে হাত পায়ের আঙ্গুলী পতিয়া গিয়াছে,—সর্বাঙ্গ জ্বত-বিশত,—
মঙ্গিকার উৎপীড়নে সর্বদা গা ঢাকিয়া নির্জনে পড়িয়া থাঁকে,—মেও মরিতে
চায় না !

কৃতজ্ঞ অতি ঘণিত, লাটিত অৰ্থ অম্বানিত জীবনটা লইয়া—সমাজ
চক্ষের অস্তুরালে বশ পশুর মত লুকাইয়া লুকাইয়া কাগ যাপন কৰিতেছে,
মেও মরিতে চায়না।

আর যারা সুখে সম্মোহে, শুষ্ঠ শৰীৰে, দশজনের মধ্যে একজন হইয়া
আছে,—তাৰাতো চায়ই না। ইহারা—মনে মনে নিজেকে অমুৰ বলিয়া গৰি
কৰে। হৱি ! হৱি ! হৱি !!!

এই মৰ অগতের ভৌব না মরিয়া পারিসে না,—তখাচ মৃত্যু স্তৰে সর্বদা
কল্পিত। মামবেতৰ অস্তুদিগের মধ্যেও মরণের ভয় যথেষ্ট পরিলক্ষিত হয়।
পশ, পঞ্জী, কৈট, পতঙ্গ, যুবস্য অহুতি—জন্মাও হতু-ভৱে সন্তুষ্ট সন্দৰ্ভ অতি
মুদ্রিতম কৌটামুদিগের মধ্যেও মৃত্যু'ভয়ের অৰ্ট রাখছ। তাহা আমৰা
অনেক ছলে যন্ত্রাদিব সাহায্য ব্যৱীত অনুভব কৰিতে পারি না।

মৃত্যুভয় সমষ্টকে একটি কিছদুষ্টী আছে এই,—কোন এক দৱিত্র ব্যুক্তি
অৱগ্য হইতে শক কৰ্ত্ত সংগ্ৰহ করিয়া বাজারে গ্ৰামে বিক্ৰয় কৰিত। একদা
সে অধিক অথবাত শালসাৰ,—বৃহৎ বোকা বাদিয়া আৱ মাধাৰ 'কৰিতে

পারিতেছে না। বহু চেষ্টাতেও কাষ্ঠ বোঝাটি তুলিতে না পারিয়া অভিশয় হৃষি হইয়া পড়িল। এবং মনোহরে মৃত্যুকে ঢাকিতে লাগিল। যখন মৃত্যু আসিয়া উপস্থিত, তখন সে মৃত্যুর বিকট মুর্তির সাঙ্গাদর্শনে একেবারে মৃচ্ছ হইয়া “পড়িল।” মৃত্যু তাগাকে চৈতগ করিয়া শইয়া জিজ্ঞাসা করিল,—“আমাকে ডাকিয়াছ কেন?” সে তখন মতলব ঘুরাইয়া লইয়া বলিল,—“মহাশয়! আমার এই খোঝাটি ধরিয়া মাথায় তুলিয়া দিবার জন্য।”

অস্ত্রের জীব ইচ্ছা করক আর নাই করক,—কিন্তু সকলকেই একদিন নিশ্চয় মরিতে হইবে। তুমি যখন অস্ত্রের ভিতর দিয়া আসিয়াছ,—তখন তোমাকে মৃত্যুর ভিতর দিয়া যাইতে হইবেই। না মরিয়া এই ময় অস্ত হইতে যাইবাপ্ত অগ্র কোন উপায় আছে কি?—সশরৌরে স্বগে যাওয়ার দিনতো বজি দিন হইল চলিয়া গিয়াছে। অতএব যাইতে হইবে কিন্তু মরণের ভিতর দিয়া।

তুমি রাজা হও আর প্রজা হও—চক্র হও আর অভক্ত হও,—যেই ক্ষেত্র হও না—যাইতে হইবে কিন্তু মরণের ভিতর দিয়া। তুমি বোগী হও বা হৃষি হও, বুলীন হও বা অবুদীন হও,—সরল হও বা বুটিল হও,—যাইতে হইবে কিন্তু মরণের ভিতর দিয়া।

বৃংজাটা যে কি? কত কষ্টে যে জীবের দেহ হইতে প্রাণ বিছিন্ন হয়,—কল্প যাওয়ায় যে দেহ পিঙ্গর হইতে প্রাপ পান্তী উড়িয়া থায়,—তাহা যে মরে, মে ক্ষয় অন্ত লোকে বুর্কাতে পারে না। তবে জ্ঞানীগন আগন প্রজ্ঞা বলে কতকটা অনুভবে আমিতে পারেন মাত্র।

মৃত্যু যাতনা এবং মৃত্যুটা যে কি? তাহা যদি মাঝুমে ঠিক ঠিক বুরিয়া জাইতে পারিত,—তাহা হইলে এই মর জগতে নিষ্পত্তি,—হিংসা, দেৰ, বাধ বিমৰ্শ,—অংকারাজিমান, পৱপৌড়ন, ধৰ্ম বৃক্ষ কোন কিছুবৰ ছান ধাক্কা দেতে প্রেত-পিশাচের প্রাণৰ নৃৎ।

তাহি মরঘংসতের মাহুষ। তুমি যে মরিতে চাওমা—বলতো মা মরিয়া এটা দেহ লইয়া যাইবে কি উপায়ে? মর যাজ্ঞে আসিয়া অমরত শান্তের আশাটা দুরাশা মাত্র। এবারতো মরিবেই,—চর্বিয়তে যদি আর মরিতে ইচ্ছা না।

কর,—তবে অমর-ধামে যাইবার চেষ্টায় নিযুক্ত হও। মর রাজ্যে আসিলে অবিভেদ হইবে। অগ্র-ধামে গেলে আর অবিভেদ হইবে ন।

তথে তুমি বিশ্বাসা করিতে পার যে,—অমর-ধামে যাইবার উপায় কি ? এ সমস্কে গুরু বাক্যাই সত্য ! গুরুদেব অগতের ঔরকে অমর ধামে টামিয়া লঠবার জন্য সর্বদা অস্ত ! তিনি দয়া করিয়া আমাদিগকে সেই পথই প্রদর্শন করাইতেছেন। আমরা হৃষুদ্ধি বশৎস মে পথের—পথিক না হইয়া, বায়ুবার এই—জালা যন্ত্ৰণাময় অৱ অগতে—অবিভেদ আসি।

গুরুদেব বলেন,—“যদি অমর ধামে বা আনন্দ ধামে যাইতে চাও,—মর অগতের ছঃধ দুর্দশা জালা যন্ত্ৰণার হাত হইতে নিছুতি লাভ করিতে চাও,—মৃত্যু যাতনা হইতে অনন্ত কালের জন্য অব্যাহতি পাইতে ইচ্ছ। কর,—তথে থধা বিহিত স্বধৰ্মে ধাকিয়া শ্রীগোপ স্বগামৈর ডফমা করিতে থাক। প্রত্যু নিত্যানন্দের চরণে শরণ লও। সর্বদা সাধুসমে বশিয়া শ্রীহৃষি নাম কৌতুম কৃত। অভের প্রসাদ চৰণমূত্ত গ্ৰহণ কৰ। আৱ তোয়াৰ কৰ্মকল সকল শ্রীশ্রীযোগী নমনেৰ পাদপদ্মে উৎসৰ্ব্ব কৰিয়া দেও। এবং সৰ্বপ্ৰকাৰ থামনা হইতে মনকে মুক্ত কৰিয়া লও। লইয়া এথাৰ মৰ,—এই মৰণেই তোয়াৰ মৰণ শেষ—আৱ অবিভেদ বা অবিভেদ হইবে না। এইবাব মৰিয়াই জীলাময়েৰ নিত্য লীলায় অবিষ্ট হইতে পাৰিবে।

মৃত্যুটাকে খুব ভাল কৰিয়া বুঝিয়া লও। লইয়া ঔৰ অগতকে বুঝাইয়া দেওয়ে যে, যদি অয়-মৰণ-পথ বক কৰিয়া অমর হইতে চাও,—তবে সর্বদা বলিতে থাক,—হৱিবোল ! হৱিবোল !! হৱিবোল !!!

মৃত্যু বুঝিলেই বেৱাগ্য আসে,—মনপ্ৰাণ অধসৰ হইয়া স্বগতচৰণে আৰ্য্য গৱ। তখন আগনা আপনি হৃদয়ের অসংহত তেম কৰিয়া মহামন্ত্ৰ ফুঁড়িত হৱ,—

“হৱে কৃষ হৱে কৃষ কৃষ কৃষ হৱে হৱে !

হৱে রাম হৱে রাম রাম রাম হৱে হৱে !!”

জীবের পরিণাম।

—::—

শাস্ত্র বলিয়াছেন—“আত্মাতিক্ষেপেযুক্ত” অর্থাৎ জন্ম হইলেই তাহার মৃত্যু অবিচ্ছিন্ন। এখন নির্দল বিষয় আগতে আর পিছুই নাই। শ্রীমতাগবতে দেবকী দেবীকে বধেন্তৃত ভোজপুত্র কৎসের সহিত বসুদেব মহাশয়ের কথোপ-ধূল প্রসঙ্গে দেখিতে পাই, বসুদেব মহাশয়, কঁশকে বলিতেছেন,—

“মৃত্যুর্গুবতাং বৌর দেহেন মহ আয়তে।

অদ্য বাদশতাস্তেনা মৃত্যুর্ব প্রাপ্তিনাথ ক্রমঃ ॥” অঃ ১০।১।৩৮

হে বৌর! অধিবালী জীবগণের মেহের মধ্যে গমনেই মৃত্যু জন্ম গ্রহণ করিবা বাকে, প্রতিরাং অন্ত হউক আর শত বৎসবাস্তেই, হউক প্রাণিগণের মৃত্যু অনিয়ন্ত্রিত।

জীব পর-মৃত্যে কি গভীর মলিতে পাবেন। কিন্তু জন্মগ্রহণের মধ্যে মহেই যে তাহার মৃত্যু অবগুরত হইয়া রাখিয়াছে এটা যথ দৃঢ়তার সাহত মলিতে পারে।

* * * *

শাস্ত্রকারণ বলিয়াছেন—শুধু জীব নয়—যিনি স্থিতিকর্তা ত্রুপ্তি একদিন পেতে ত্যাগ করিতে হইবে, তবে মৃত্যু নাই কেণ্ট নেই অনাদিবাসি, সর্ববিদ্যার কারণ মচিদানন্দন প্রাপ্তব্যানের। এতব্যাতি এই নিলামু-মেৰু। বসুকরাত ক্রোড়স্তিত যাগতৌষ্য জীবকেই একদিন ন। একদিন স্বজনগণ পরিষেষ্টিত ভোগবিলাসয় এই মত্যাত্মি পরিভ্যাগ পূর্ণক এক অজানা দেশে গুরু করিতে হয়।

* * * *

একশে এই মৃত্যু কি? যদি সে বিষয় সংক্ষিপ্ত করিতে যাই তবে দেখিতে পাই— যে সময় জীব, আগতৌক যাগতৌর সংশ্রব বিহীন হইয়া সমস্ত ইত্ত্ব বর্তমান ধাকিতেও সম্পূর্ণ নিষ্ক্রিয় অবস্থার পতিয়া থাকে, পরৌষাত্ত্যন্তরহৃত যত্নসিদ্ধের দেই চিরবিশ্বাসেরই নামান্তর মৃত্যু ঘটিয়া করিত হয়। সবই আছে, সেই চোক, সেই কাষ, সেই মাসিকা, সেই হস্ত, গদ, সবই বর্তমান কিন্তু কি জানি কোন

ଏକ ଅହାନ୍ତ ପଦାର୍ଥର ଅଭାବେ ସବ ଧାରିଯାଉ କିଛୁ କରିଲେ ପାରିଜେହେ ନା । ଏହି ଅବଶ୍ୟା ଜୀବମାତ୍ରେରେ ଅବଶ୍ୟା ଜୀବୀ । ଭାବୁକ କବି ବଡ଼ ଆଖେର କଥାଇ ବଲିଯାଇଲେ ;—

“ଏକଦିନ ହାତ ଏମଳ ହବେ ଏ ମୁଖେ ଆଜି ବଲୁବେ ନା ।

ଏ ହାତେ ଆମ ଧରୁବେ ନା ଭାବୀ ଏ ଚରଣ ଆଜି ଚଲୁବେ ନା ।

ମାମ ଥିବେ ଭାକୁବେ ମଧ୍ୟ ଅବଶ୍ୟେତେ ଶୁଣୁବେ ମା ।

ପ୍ରତି ମିତ ଅଗ୍ରଃ ଚିତ୍ତ ନେତ୍ର ତୋମାର ହେବୁବେ ନା ।

ଆମୀର ହବେ ଏ କୁମାର ଆମୀରମ ଆମ କରୁବେ ନା ।

ଭାଲ ଯନ୍ମ କୋନ ଗନ୍ଧ ନାମିକାତେ ଲାବେ ମୁଁ ।

ପ୍ରାଚୀ-ଶିଥାଗନ ଜୀବି ମାଟି ବନ ଏ ବିଚାର ଆମ ଧାକୁବେ ମା ।

ବକଳେ ବହଲେ ଦେହେ ଧାତମା ତୋ ଜୀମାଯେ ନା ॥

ହବେ ସାମ ଅବସାନ ସଙ୍ଗେ କିଛୁଇ ଥାବେ ନା ।

(ତୋରେ) ଏହିବେଳେ ଭାକୁ ଆଖ କରେ ଭାବୀ, ମମମ ତେ କୁମାର ଯିଲୁବେ ମା ॥”

* * * ୨୨୯ ମୟ

ବୋରେ, ଏ ବଧୁଞ୍ଜଳି କରୁନ ନା କରୁନ, କୋନ ନା କୋନ ହରାବେ ଉପର ହର; ଆମ ବେଶ ବିବେଚନା କରିଯା ଅନ୍ତର; କିଛୁକାଳେର ଅନ୍ତର ଏହି ଭାବେର ଏକଟି ଅଭିଜ୍ଞବି ହାତରେ ଆକିଯା ଥାବେ । ରାଖିବେଇ ବା ନା କେନ ? ସେହି ଦିନେବୁ କଥା ତ ମୁଁ । ମେହି ମାହଗର୍ତ୍ତେ ସକଳେବୈ ଏ କଥା ମୁହଁ ଛିଲ । ଆମ ଭଗ୍ୟମେର ନିକଟ କହିବୋଡ଼େ କହଇ ନା ଆକୁଳ ବ୍ୟାକୁଳ କହିଯା ବଲିଯାଇଲ, “ପ୍ରତୋ ! ଆମ ବେଶ ବୁଝିଯାଇ, ତୋମାକେ ଭୁଲିଯାଇତୋ ଆମାର ପୁନଃ ପୁନଃ ଗର୍ଜ ସହିପା ହଇବେହେ, ଏହାର ଅଥ ହେଉ, ଆମ ତୋମାର ଭୁଲିବ ନା ।” କିନ୍ତୁ ଅଷ୍ଟମ-ଷଟନ-ପଟୀଯାମି ମାମୀର ଏମଳ ଚତୁରାଳି ଥେ, ଅଥ ଏହି ମାତ୍ରେଇ ଆମରା ମାମାର ହାତେ ମଧ୍ୟ ବିମର୍ଜନ ଦିତେ ଥିଲି । ମାନରେ ଅଦ୍ୟାତ୍ମି ମୁହଁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମଧ୍ୟ ଅବଶ୍ୟାନି ଗର୍ଜ ଗର୍ଜ ସାଜାଇରା କୋନ ଲାଧକ ଅତି ମୁହଁ ଏକଟି ମାତ୍ରୀତ ବୁନ୍ଦନା କରିଯାଇଲେ ଗୌଡ଼ିଟାଇଥାମେ ପାଠକଗମେର ଅବଗତିର ଅନ୍ତ ଅଥ ବିଶେଷ ଉଚ୍ଚତ କରିବେ ଥାଥ୍ୟ ହଇଲାମ—

“ମଧ୍ୟ ମାନେତେ ଥବେ ଅମନୀ ଅଟୁମେ,

ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅମଲେ ପୁଡ଼େ ଭାବିଲେ କାହିରେ,

(କୋରାର ଆହ ଦୌମାର) (ଏଥାର ଅଭିହୀନେ ଥିଲା କଥ)

(ଆମ ଆମ ତୋରାର ଭୁଲିବନା) (ଏହାର ଆମାର ଅନ୍ୟ ନାଓ)

(ଆମାର) ଅମରୀଶେର କଥେ ଗିରେ ପୂଜ୍ୟ ତୋରାର ପରମୁଖଙ୍କେ ।

ଭୂମିଷ୍ଠ ହଇତେ ଯାରା ଜୀବ ହରି ନିଜ,

ଅବଳ ଉଠିବ ମୂର୍ତ୍ତି ଅଞ୍ଚଳ ହଇଲ,

(ସବ ଭୁଲେ ଗେଲେ,) (ବିନ୍ଦୁ ଆମାର ପରଶମେ)

(ଶେବେ) ଶୈଶବେତେ ବିବାହେତେ ତୈଲେ ଖୁଲା ଖେଳାର ଛଳେ ।

ବାଲୋତେ ଖେଲିଲେ ଖେଳା ସଞ୍ଜିଗମ ସମେ,

କାଟାଲେ କୈଶୋର କାଳ ପୁଷ୍ଟକ ପର୍ତ୍ତମେ

(କେ ପଡ଼ୁପଡ଼ିଲେନା) (ବେ ପଡ଼ା ପଡ଼ିଲେ ଅନ୍ୟ ନିଜେ)

(ଆମାର) ଯୁଧାକାଳେ ମୋହରାଳେ ପଡ଼ିଲେ ରିପୁତ୍ର କୌଶଳେ ।

ନେମାର ଚିନ୍ତାତେ ପ'ଢ଼େ ପ୍ରୋତ୍ତକାଳ ଗେଲ,

କେମେ ବକ୍ଷେ ସନ୍ଧୁଳ ହୈଲ ପାପ ଶେଳ

(ସବ ଭୁଲେ ଗେଲେ) (ଯାରାମାରୀର ସଜ ପେହେ)

(ଶେବେ) ଆମାର କଥେ ନତ ହ'ରେ ପଡ଼ିଲେ ତାର ପଦତଳେ ।

ଆମିଲ ବାଜୁକ୍ୟ କାଳ ଅଭୀବ ଭୀଷଣ ବେ,

ଶୁଭ କେଶ ଲୋଳ ଚର୍ମ କୋଟିରେ ନଯନ ବେ,

(ଏବମ ଆମ କି କରିବେ) (ସର୍ବେଶ୍ଵର ବିକଳ ହ'ଲ)

ତ୍ୟଜି ମାରାଇବି ଆୟୁର୍ବି ଯାବେ ଚିର ଅଞ୍ଚଳେ । *

* * *

ନେମାରେ କଥ ଏହା ଜୀବ ଆମାର ଆମାର କରିଯା କତ କି ବେ କଥେ
ତାହାର ଇହତା ନାହିଁ । କତ ବ୍ରତ, ପୁଜା, ଧ୍ୟାନ, ତପ, ଅପ, କତ ଅଭିଧୋଗ ଆପନି
କଥେ କିମ୍ବା ମେ ସଥି ଚଲିଯା ଥାର ତଥି ପଡ଼ିଯା ଥାକେ ଯାତ୍ର ତାହାର ମନ୍ଦର ଶେଷ-
ପିକର ଧାରି ଏହ ଏକଟୁ ମୂର୍ତ୍ତି ; ଆମାର ମେହ ମେହାନିକେଓ ବର୍ଷ ବାନ୍ଧବମନ୍ତ୍ର ଚିର-
ଉଦ୍‌ବାସମରୀ ଧାରାମ ଭୁବିତେ ଲାଇଯା ଗିଯା ଏକାଶିତ ଚିତାର ବନ୍ଧ କରେ । ହାର ଜୀବ !
ଏହିଜେ ତୋରାର ଦେହେର ପରିଷାର, ଏହି ଦେହେର ଅଭ୍ୟ ଭୂରି କତ ନା ବନ୍ଧ, କତ ନା
ଅର୍ଥ ସ୍ଵର କରିବାକୁ, ସାମାଜିକ ଦୂରି କବା ଲାଗିଲେ ଭୂରି ନାମା ଶକାରେ ତାହା ଦୂର
କରିତେ ସହ କରିତେ, ଆମ ଆଜ ମେହ ଦେହେର ତୋରାର ଏହ କବା, ତୋରାର ମେ କାହିଁ
ମେ ଉତ୍ସବ ଏଥି କୋଣୀର ।

* * *

শুশান ভগিনী থষ্ট ; ছেট, বড়, জ্বানী, অজ্ঞানী, সুস্মর কৃৎসিত এক কথার
সকলেই তোমার ক্লোডে আসিয়া একদিন বিশ্রাম লাভ করিণ্ডে হইবে। একি,
সমীরণ, সঁ। সঁ। রবে কাষে কাষে তুমি আগাম কি বলিয়া দিতেছো ? ও বুরুচি ;
মানব জীবনের নথরতার বাতো ! এখন করিয়া গানবের ঝঙ্গিপথে প্রবিষ্ট করাইয়া
দিতেছে—তা বেশ, দাও—দাও ; এমন বলিয়া দাও যেন সে কথা, মানব কথন
ন। চুলে ! আর অধিমালা তুমিও শুশানের চতুর্দিকে অগনি করিয়া বিকিঞ্চ
হইয়া নরের উপাধি মর্যাদা লোপ করিতে থাক, জীব দেখিবা শিথুক আর গলে
মনে ভাবুক, পাঙ্গা, প্রঙ্গা, ধনি, দরিদ্র, ভাস্তু, চওঁগি সকলেরই ত এই অবস্থা ।

* * *

হায় মুন্দু মানব ! তোমার অগনি সুস্মর দেহের গ্রট দৌহৎস্য পরিমতির জন্মাই
কি তুমি প্রবল প্রাত্মায়িত হইয়া ধনাকে সরার কত জ্বান করিতে ? এই জন্মাই
কি তুমি তোগ-বিজ্ঞানে মন আগ চালিয়া দিয়া থাকত জ্বানে বিষয় কালেবুট প্যান
করিতে ছিলে ? তুমি যে মন-কোমল-ক্রপুমণি-কা-সদৃশ ভাষ্যার প্রক্ষে শিরীষ-
কোমল বাহু যুগল প্রার্থী পরম প্রীতি অনুভব করিতে, আজ তোমার সে অনুভব
শক্তি কোথায় গেল ? শুই যে তোমার অঙ্গু স্বজন তুমি লুটিত হইয়া করণ
রোদনে গগন প্রতিবন্ধিত করিতেছে, চাও—চাও, একবার তাহাদের অতি
করিয়া চাও উঠিয়া বল কেন তোমরা কৌদিতেছ ; তোমার নয়ন-কাটোক-শুরু-
সজ্জামে কত হরিণী যে ব্যাকুল হইত, আজ তোমার সে নথনের শক্তি কোথায়
গেল ; কই মানব ! তোমার ভূষা কই, কই তোমার বেশ, তুমিষে প্রথম দীনান্তি-
দীন কাজাল সাজিয়াছ। ফুতি, গিন্দা, মান, অপমান সকলই যে তোমার নিকট
এজন্মে সহ্যন হইয়াছে, এই জগৎকাল পুরুষে তুমিই না হৃষয়ে শ্রেষ্ঠ সহস্র আশ্চা
প্রেম্বন করিতে ছিলে ? এই জগৎকাল পুরুষে না তোমার নথন কত মৃণ্য মৃণ্য
করিতে উৎসুক ছিল ? কিন্ত একি, জগৎকাল যথো তোমার এমন মির্জাক নিষ্পত্তি
অবস্থা কেন ? কি করিয়া তোমার এমন অবস্থা আগিল এ অহেলিকা বলিয়া দিয়া
আমাক সন্দেহ নিরসন করিতে পার কি ?

* * *

একি মিত্রা ! মা তাই যা কেমন করিয়া বলি ; তুমি ত প্রতিদিনই নিজে ধাইতে,
বিহু সে নিজায় আর এ নিজায় এত বৈষম্য দেখিতেছি কেন ? ইহাই কি তোমার

কাল নিজা। তখনভোগ সামাজিক চিকিৎসার ভোগ হইত, আর এখন
ত শত শত কাজাল 'নির্দেশেও ভোগ' এ নিজা আসিতেছে না। কেন এমন
অসুস্থ কল্পনার, কেন এরপ অভ্যন্তরীয় পরিবর্তন এ কথা কে বলিয়া দিবে। শত
শত উপরেরে, শত শত দুর্য গুণে এতদিন ধূর্ণের অস্ত যে অবস্থা ভোগ হয়
নাই, আজ বিনা উপরেরে বিনা দ্রব্যে কি করিয়া তাহা সংক্ষিপ্ত হইল।
ভোগার লৌলা খেলা ত ফুরাইল যে কটা দিন তবে ছিলে একবার কি আবির্বাচনিক
দেখিবাই হৈ, কি করিতে আমিয়া কি করিয়া চলিয়া গেলে ?

* * *

এইট জীবের পরিণাম। তবে কেন আব সচিদানন্দ-এন তগবামকে তুলিয়া
অসং পথে ধারিত হৈ। আবনা বহুগণ। আর তুলিয়া থাকা ভাল দেখায় না। যথম
চোখের উপর এ ব্যাপার নিয়ে অভ্যন্ত করা যাইতেছে তখন এই মুভর্ত হইতেই
এমন কাষ্ট করিতে আরম্ভ করা উচিত, যাহাতে শেষের দিন হাসিতে
'যাইতে পারা যাই ; উক্ত তুলিদাসকি বলিয়াছেন পত্রন—

তুলন্স। যব অগমে আওয়ে জগ হাসে ভোগ গোপ।

তসি ধর্মি করকে, চলো ভোগ হাস জগ রোপ।

বহুগণ, সাধু ধাক্য প্ররূপ করিয়া নিজ নিজ জীবন গঠনে প্রবৃত্ত হউন আরবাঁও
হরিবোল বলিয়া আমাদের ব্যক্ত ব্য শেষ করি। হরিবোল, হরিবোল।

প্রেরিত পত্র।

—::—

পরম পূজনীয়—

শ্রীযুক্ত 'ভক্তি' সম্পাদক মহাশয়।

আপনার মুবিদ্যাত 'ভক্তি' পত্রিকাৰ ১৩২৫ সালেৰ চৈত্ৰ সংখ্যায় "কাৰিনী
সাধনাৰ অতিগুৰু কি না ?" ইতি শীৰ্ষক মুচিষ্ঠিত ও মুলিধত অবক্ষট পাঠ
করিয়া 'বহু সংশিদ্ধ সাক্ষ কৃতঃ প্রীত হইয়াছি। কিন্তু উক্ত অবক্ষট কতিগুৰু
হৃংগে 'বড়়ই' বড়বুলি সন্দেহ উপৰিত হইয়াছে। মেষ্টানি ক্রমশঃ আপৰ্যাকে

অস্তি কয়াইছ। আশা করি শেষ পর্যাপ্ত অধিক করিব। হৃষীমাঙ্গা কর্তৃত: আগ্রহি এই সকল সম্বোদন দুর করিতে বড় লইবেন। একথে আমার বক্তব্য তচ্ছন।

অধিকত: উক্ত অধিক সেৱক মহাশয়ের বক্তব্য—“বাহার মেহে যে কৃষ্ণে আধিক্য থাকে তাও অবৃত্তি ও সমুজ্জপ হয়। এই শুণ এবং শুণ হইতে আজি, বে অবৃত্তি ইহাও আবাই বৎশপত হইয়া থাকে, একটা সামাজিক উন্নতিৰ বধা—আজ্ঞেৰ বৌজে যেমন আকৃতি হয়, ধৰ্মেৰ বৌজে যেমন আকৃতি হয় পৰ্যপ বা অভি কিছু হয় না সেইকল সকল শুণ হইতে উন্নতোভূত সাহিত অবৃত্তি (ইতি) উৎপন্ন হয়।” এই যুক্তি উন্নতোভূত হাজৰচন্দ করিতে পারিতেছিল।

শুণাধিক্য অসুসারে অবৃত্তি হওয়া বুঝিতে কষ্ট হয় না। বক্তব্য: অবৃত্তি মেধিয়াই মানবের শুণ বিজ্ঞানিত হয়। কিন্তু শুণ ও কজ্ঞাত অবৃত্তি বৎশপত হয়, ইহা কলেজ বাবা প্রতিপন্থ হচ্ছে না। তাহা যদি হইত, তাহা হইলে “চতুর্লোকনি বিজ্ঞেষ্ট” ইত্যাকার বচন পরম্পরার কোন আবশ্যকতা হইত না। অবশ্য দ্বাচাটি বৈদিক ও মার্মসিক শুণ, দোষ বা অবৃত্তি বৎশপত হয় কিন্তু তাহা বলিয়া এ বধা মিঃসম্বোদনে ধাৰণা হয় না যে, আজ্ঞেৰ বৌজে যেমন আকৃতি হয় সাহিতেৰ বৌজে তেমন সাহিত হইবে। উপ্তিষ্ঠতৰ সন্দেহে পরিবর্তিত হয় না কিন্তু মানব চরিত্রে উৎপন্ন সকল ও সাধনাৰ প্ৰজ্ঞায় অভ্যুধিক পরিসংকলিত হয়। তথে মানবের সংজ্ঞান যানবই হয় এই মাত্ৰ বলা যাইতে পারে।

অস্তি-বৃত্ত বা তত্ত্ববৰক শাস্ত্ৰাদি আনিন্দা; কিন্তু তনিয়াছি যে (১) আৰ্যা-বৈজ্ঞানিতে পুনৰঃ (২) জীবগণ স্ব বা কৰ্মাচুসারে উচ্চ লৌচ বোলি প্রাপ্ত হয়। (৩) সৎসৰ্গাদা দোষ-ক্ষণ। উভয়।

, ১ম সূত্ৰ অসুসারে আকৃতি পুন্তৰপে অস্তি কৰেন শুভুৱাং পিতাৰ শুণ পুনৰে বৰ্তমান হওয়া বিচিত্ৰ নহে একপ অনেকে মনে কৰেন। পুনৰে আভিযুক্তবিদ্ব-গণ উচ্চ জীবত বচনে ‘আকৃতি’ শব্দেৰ অধি—‘নেহ’ হই সাধ্যত কৰিবাবেছে।

যদি পিতাৰ দোষ-ক্ষণ পুনৰেই বৰ্তমান হইত তাহা হইলে শিক্ষা ও সাধনাৰ কোন অযোগ্য হইত না। বিশ্বেত: ২য় সূত্ৰ ‘বৰ্কৰ্ম ফলকাকুণ্ডাব্ৰ এই নিয়মেও বিৰোধ ঘটিত। পিতাৰ আকৃতকে যদি পুন্তৰপেই অবিত্তে হয়, তাহা হইলে কৰ্মাচুসারে কোন জীবাজ্ঞাৰ কোথাও গতাজ্ঞত হয় না। এবিকে তলা বাঢ় বৈ, “কৰ্মবিদ্বাকে গতাগতি পুনৰঃ পুনঃ,” কৰ্মবলে হাত কোন জীৱক্ষণ ধৰন হইতেছেন

ଆମାର କେବଳ ସଥିର ଭାବରେ ହଇପାରେନ । ତାହା ମା ହଇଲେ କର୍ମ ଓ କର୍ମଫଳ ଜକଳରେ
ହିଲାଏ ହେଲା ବାବୁ ।

ତୋଷଗତି ଓ ତୃତୀୟ “ମଂସଗଜୀ ଦୋଷ-କୁଣ୍ଡ ଭବତି” ଏହି ବିଷୟ ବାବୁ ‘କ’ ତତ୍ତ୍ଵ
କେମ୍ ମୁଦ୍ରିକେର ପୁଣ୍ୟ ହଟନ ନା ତୀର ଭାଗ୍ୟ ସବି ସେନପ ମନ୍ଦ ନା ଘଟେ, ମତ୍ତତିହି ସବି
ତୀହାର କୁମର ହିତ ତାହା ହଇଲେ ‘କ’ ଅମ୍ବ ନା ହେଇଲା ଗାହଳ ମା । ଆମାର ‘କ’
ଯତ୍ତିହି କେମ୍ ତାମଣିକେର ମହାମ ହଟନ ନା ତୀହାର ଭାଗ୍ୟ ସବି ମୁଖ୍ୟ ବନ୍ଦିରା
ଦ୍ୱାରା ତାହା ହଇଲେ ତୀହାର ଅଗ୍ରଗତ ହୌନତା ନଟ ହଇପାର ବାବୁ ବାକେ ମା ।
ଏ ବିଷୟରେ ସହି ବହୁ ଗୁଡ଼ାଙ୍କ ଆହେ । ଶ୍ରୀମତୀ ସବଲାର୍ମିଯାମେର ମହା-କଳେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର
ବ୍ୟାନ ପ୍ରେରିତ ବ୍ୟୋମର କି ହେଇଲାଛିଲ ତାହା ଆନିତେ କାହାରଙ୍କ ବାବୁ ମାହି ।
‘ତମବାନ ପକ୍ଷରାଚାର୍ଯ୍ୟ ସତ୍ୟରେ ବଲିଯାଇନ କଷମିହ ସଜ୍ଜନ ମନ୍ତ୍ରିଯେବକୀ, କର୍ମତି
କର୍ମାର୍ଥ ତରପେ ମୌକା ।’ ସବି ଦୋଷ-କୁଣ୍ଡ ସଂଶେଷ ହିତ ତାହା ହଇଲେ ସହି
ଶକରେର ବାବୀ ଭାଙ୍ଗ ବଲିଯା ପରିପଦିତ ହିତ । ଅମ୍ବ ମରାଜେନ ଚାରା ମଞ୍ଜନାଇତେ,
ତଥାପି କାମ ମ ଚ ରାଜହନ୍ସେଁ’ ଇତ୍ୟାକାର ସେ ସକଳ ବଚନ ଅଚଳିତ ଆହେ ତାହା
ବୌକାର କରିତେ ଖେଳେ ଅହର୍ମି ଶକରକେ ଭାଙ୍ଗ ବଲିତେ ହୁଏ ବୈଶ୍ୱରାଚାର୍ଯ୍ୟରେ
ବଲିଯାଇନ—

“ମାଧୁ-ମନ୍ଦ ମାଧୁ-ମନ୍ଦ ସର୍ବପାତ୍ରେ କହ ।

ଲକ୍ଷ ମାତ୍ର ମାଧୁ-ମନ୍ଦେ ସର୍ବପିନ୍ଧି ହୁ ।

ମେହେର କୋନଙ୍କପ ହୌନତା ବା ବିକୃତି ଦେହନ ଉତ୍ସଥାଳି ଯହୋଳେ ମଂଶୋବିତ ହୁ,
କଳର ଓ ମରେର ସତ୍ୟର ମେଇଙ୍କପ ଶିକ୍ଷା, ସାଧମା ଓ ମୁଖ୍ୟକଳେ ପରିବର୍ତ୍ତି
କରା ବାବୁ ।

କେମ୍ କାହାର ମେନପ ତୁଳି ଲାଭ ହୁ ଏବଂ କେନାଇ ବା କାହାରଙ୍କ ହୌନ ମନ୍ଦ ହୁ
ଏ ଅମ୍ବ କରିଲେ ମୂଳେ ‘ବିଶ-ଅଯୋଜନ’ ବା ଶ୍ରୀତମବାନେର ମୌକାଇ ଥିଲିତେ ହୁ ।
କଳତା: ଅଗତେ ଉତ୍ସ, ମଧ୍ୟର ମା କନିଷ୍ଠ ହିଯାର ପକ୍ଷେ ଅଗ୍ରତ ଅମ୍ବ ଅତି ଅର୍ହ
ବନ୍ଦିତେ ପାବେ । ଶିକ୍ଷା, ମୌକା, ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ମୁଖ୍ୟ ଅଗ୍ରଗତ ଅମ୍ବରେ ଉତ୍ସ ବିଷୟରେ ଅବଳ ।
ତାହା ପାଇଁ ଯଲେ ‘ଅମନ୍ଦ ଆଯତେ ଶୁଭ୍ରଃ ମୁଖ୍ୟାର୍ଥ ବିଜ ଉଚ୍ୟତେ’ ଇତ୍ୟାହି ।

ଆମାର ସାଧମା ବିତ ଅକାର ଆହେ ତମଥେ ସର୍ବପ୍ରେତ ମାଧମା ମୁଖ୍ୟ । ଅର୍ଧାର
ମଞ୍ଜନ, ମୁଖ-ଅର୍ଥ, ମୁଖ-କଥା, ମୁଖ-ଚିତ୍ତ, ମୁଖ-ମୂର୍ଖ ଅହରି ବାବୁ କିନ୍ତୁ ମୁଖ ତଥ
ମଞ୍ଜନ ସର୍ବପ୍ରେତ ମାଧମା ।

তথা-কথিত নৌভিকান্তগণ উত্তিত অগতের নিয়ম গমুহ্য সরাতে শ্রেষ্ঠো
করিয়া আমাদের গুণ কর্মাচুর্যায়ী চাতুর্বৰ্ণ্য সমাজকে আতি বিষ্঵েষকৃপ হতক-
জ্ঞানামূল শুশানে পরিণত করিয়াছেন।

পরমার্চনীয়পাদ শ্রীশ্রীমদ্বাপুর প্রত্ন গুপ্তেরই আদর করিয়া জগ-অনিত শর্করকে
বিশেষকৃপে একই কর্তৃত্ব দিয়াছেন। তাই “চতুর্শ প্রাক্ষণে কবে কোশাকুলি
কবে বা ছিল এ রজ।” তাই “এ মন। কি করে বরণ বুল’ ইত্যাদি পাহ
দেখিতে পাই।

শ্রীভগবানের কুরু সকলের উপরেই সমান ভাবে আছে। যাহাকে
এখনই শুনি ‘বস্তা-দন্ত্য’ বলিতে ছিলে দুইদিন পরে তুমিই তাহাকে পূজা
করিতেছ। যাহাকে তুম আগমাংস ভোজী বসন্ত বিদ্যা অবজ্ঞা করিতেছিলে
দুইদিন পরে সে-ই তোমার সাগ্রহ নিমিত্ত। তাহাকে তুম একবার মাত্র অধিম
করিবার জন্য কতই ব্যাপ ও উৎসুকী।

সেই অন্তই আমাদের পুরুষদ্যুল শ্রীশ্রীমদ্বাপুর বলিয়াছেন যে, তুম
নিজেকে সর্বাদেশকা নিন্দাট—কনিষ্ঠ অধিকারী জ্ঞান বারবে, কোন কারণে বড়
অনে করিবেন। তাহা হইলে দেষ দিঃস। আদি কটকশঙ্গ সকল মহাপ্রেই সমাজ
কানন হইতে মূলোৎপাত্তি হইবে এবং স্থিত ও প্রেমের চন্দনতঙ্গের সকাকে
সমাজ পরিষ্যাপ্ত হইবে :

গ্রেখক ঘৃণাপুরে মূল কথা অর্থাৎ কার্যান্বী সাধনার বৃত্ত দুর প্রতিপক্ষ তাহা
কান্তার উজ্জ প্রবক্ষ সমাপ্ত হইলে, অবজ্ঞারণা করিবার ইচ্ছ। রহিল। পাঠকগণ
অধ্যের উজ্জ্বল্য মার্জনা করিবেন। অলঘিত

জ্ঞানশূরণ চন্দ্ৰ (উকীল।)

তুমি হরি কর পার।

—::—

আমাদ্যার রাত্রি, তাহাতে আগাম আষাঢ় মাস, টিপ্ৰি, টিপ্ৰি, রুষ্টি ঝৈঝ সঙ্গে
সঙ্গে মৃদুগন্ধ সমৌরণ বিহিতেছে। কার্যান্বয়ে কলিকাতায় গিয়াছিলাম, সে অবশ্য
দিনের বেলা, কিঞ্চ কার্য শেষ করিয়া ফিরিতে একেবারে রাত্রি এগারটা। এইচ্ছেন
ধরিতে না পারিলে সারাটা রাত্রি বসিয়া ধাক্কিতে হইবে। তাই হিতাহিত জ্ঞান

ଶୁଭ ହଇୟା ଉର୍କରୀମେ ଛେଷନେବଳିକେ ଛୁଟିଯାଇ, ଟେଲିନେର ଜୀବନାମ ପାଇଯା
ଥାମ କରିଲାମ ଏଥାର ଆର ଭାବନା ମାଇ । କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ ଦୂର ଅଶ୍ଵମ ହଇତେଇ ଶମିଲାମ
ଟ୍ରେନ ଛାଡ଼ିଯାର ଥଟୀ ବିଭେଦେ, ଆମିତୋ ଛୁଟିଯା ପ୍ଲାଟ୍‌ଫର୍ମେ ଚୁକିତେ ଗୋଟିଏ ; କିନ୍ତୁ
ଏକଜନ ସାର ବରକ ଆମାକେ ଧରିଯା ଫେଲିଲ ଓ ବିଲିଲ “ବାବୁ ! ସଂଭାବା, ଗାଡ଼ି
‘ଜୋଡ଼୍ ନିଯା ।’” ଆମିତୋ ସେଇ ଆର ଏଥିତେ ନାଇ, ହାର ଦ୍ୱାରା ହାର । ଏତ କରିଯା
ଛୁଟାଛୁଟ କରିଯାଓ ଗାଡ଼ି ଧରିତେ ପାରିଲାମ ନା, ଏଥିତୋ ଭରାଳକ ବିଗଦ, ଏ ଅବହାସ
ସାଇବି ବା କୋଥାର ? ବୃତ୍ତି ସେ ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇଥାମି ।

ପିଛନୁ କରିଯା ଦେଖି ଆମାର ମତ ସମଦଶାଶ୍ଵର ଆରଔ ଡିନର୍ମଳ, ଏହି ଥକ୍ତ
ଅଳ ଭୌତିକ୍ୟ ଛୁଟିଯା ଆମିଥାଓ ଗାଡ଼ି ପାଇଲ ନା । ତାହାମେର ଜିଜ୍ଞାସା କରିଯା
ମାନିଲାମ ହୈଜନ ବାଗନାନ ଓ ଏକଜନ ଆମାର ମନେ * * * ଟେଲିନେଇ ଥାଇବେ ।
ଥରି, ଇତି, ଏଥିଲ ଉପାର୍ଯ୍ୟ । ବାଗନାନ ସାବାର ଲୋକ ଛୁଟିର ଏକଜନ ବିଲିଲ “ମହାଶୟ !
ଆମାଦେଇ ଏହି ବାତେ ବାଡ଼ୀ ମୀ ଗେଲେ କି ଯେ ବିପନ୍ନ ଖଟିବେ ତାହା ବଣିତେ ପାରିଲା,
ଏହି ମେଘୁନ ଆମାଦେଇ ମନେ ସରକ ଓ ଉତ୍ସଧାନ୍ କତ କି ଆଜେ, ଆମାର ପିତାଠାକୁରୁ
କଲେହା ବୋଗେ ଆଜ୍ଞାନ୍ ହଇଯାଇଛନ ଶନିଯା ଆମି ଆମାର ଏହି ଛେଟ ଭାଇକେ ମନେ
କରିଯା ଏହି ସମସ୍ତ ଜ୍ଞାନ ସମ୍ପିଦ୍ୟାଧାରେ ଯାଇତେଛି ।” ତାହାରେ କଥା ଶୁଣିଯା
ଆମାର ବଢ଼ଇ କଷ୍ଟ ହଇଲ କିନ୍ତୁ ଆମି ଆର କି କରିବ, ଏକଟୁ ହଃଖ ଏକାଶ କରିବା
କେବଳ ବିଲାମ “ଭଗବାନେର ଯାହା ଇଚ୍ଛା ତାହାଇ ହଇବେ, ବୁଦ୍ଧି ଆହୁପାତ୍ର କରିଯା ଆମ
କି କରିବେନ ।” ଏମନ ମୟ ଦେଖି ଆମାର ପୂର୍ବ ପରିଚିତ ବିନୋଦ ବାବୁ ଟେଲିନେବେ
ମଧ୍ୟେଇ ପାଚାରି କରିତେଛନ, ତାହାକେ ଦେଖିଯା ଆପେ ସେଇ ଏକଟୁ ବଳ ପାଇଲାମ ।
କିନ୍ତୁ ଖୁବ ଛୁଟାଛୁଟ କରିଯା ଏମନ ଝାମ୍ବ ହଇୟା ଗାଡ଼ିଯାଇ ଯେ, ଉଠିଯା ଗିଯା ତାହାର
ମିକଟ କୋମ କଥ । ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେ ପାରିଲାମ ନା । ମେଇ ଖାନେଇ ଶମିଯା “ମରାମର”
“କରମାର” “କୌନସଙ୍କ” ଅଭ୍ୟାସ ହ’ଏକଟି ଶକ୍ତିକୁଳାବ ପୂର୍ବକ ଆଶମ୍ୟ ଡ୍ୟାନ୍
ଓ ଭବିଷ୍ୟତର ବିଧି ଚିହ୍ନ କରିତେ ଶାନ୍ତିମାମ । ହଟାଂ ଦେଖି ଆମାର ବର୍ଣ୍ଣର
ନାମାବଳୀ ବାବୁ ଟେଲିନେର ଭିତର ଦିଯା ସେ ବାନ୍ଧୁ ଗିଯାଇଛେ ମେଇ ରାତ୍ରା ଦିଯା ତାହାର
ପକାବ-ମୃଦୁର କୋକିଳ ବିନିଶିତ କଠେ ମୁହସରେ ଗାହିତେ ଚଲିଯାଇଲେ ;—

* * * ଆହା ତାଇ ସଦି ମାହି ହବେ ଗୋ,—

ପାତକ ତାରଣ ତରିତେ ଆଶିତ ଆତୁରୋ ତୁଳେମା ଶବେ ଗୋ,

ହ'ରେ ପଥେର ମୂଳାର ଅଳ

ଆସି ଦେଖିବ କି ବୈଶାଖ

ତଥେ ପାରେ ବ'ମେ ପାର କର ହ'ଲେ ପାପୀ କେନ ଡାକେ ଦୌମଶରଣେ ।”

ଆସିଥୋ ତୀର ଖୁବଇ କାହେ ଛିଲାଯ କିନ୍ତୁ ତିନି ଆମାର ଦିକେ ଫିରେବ ଦେଖିଲେନ୍ନା, ଆୟି ଏକବାର ହ'ରାର ତିନିବାର ଡାକୁଲାଯ କିନ୍ତୁ କୋନ ଉତ୍ତର ମା ପାଇଁବା ଆର କିନ୍ତୁ ସାରିଲାଯ ନା । ଏମନ ଭାବେ ଆୟ ଅଦ୍ଵଦ୍ଵଟୀ କାଟିଯା ଗେଲ ।

ଏଥିନ ଆମାର ମନ୍ଦେର ଲୋକଟୀ ଅର୍ଥାତ୍ ଯେ ମୋକଟୀ ଆମାର ସହିତ * * ଟୈଶଲେ ଯାଇବେ ମେହି ଅପରିଚିତ ସ୍ଥଳି ଆମାର ସମ୍ପତ୍ତ ଖୁଟିଆ ଖୁଟିଆ ପରିଚୟ ଦେଇତେ ହୋଇ ଦେଲ । ଆୟି ଆର କି କରିବ, ଶୁଦ୍ଧ ମୁଖେ ବ'ମେ ଥାକୀ ଭାଲ ଲାଗେନା କାହେଟ ତାର କଥାର ଉତ୍ତର ଦିକେ ଲାଗିଲାଯ, ହଟାଏ ପିଛନମିକ ହଇତେ କାର କଥା କାଗେ ଆମିଲ “ଡୋରା ହ'ଲେ ଅନ୍ତ କବି, ତୋଯାଦେଇ କି ଚୂପ କ'ରେ ବ'ମେ ଥାକୀ ଯାକେ ?” ଆଗି ଚଢେ ଦେଖି, ଆମାର ବାଲ୍ଯ ସକୁ କିରୋଦିଚଙ୍ଗ, ସତିଲିନ ପରେ ଡାଚାକେ ଦେଖିଯା ଡାକୁତାଭି ଉଠିଯା “ଏସ ଡାଇ, ଏସ” ସମ୍ମାନ ଡାହାର ଝନ୍ଦାମ ଲାଇତେ ବ୍ୟାପ, ଏମନ ସମ୍ବ ମେ ସମିଲ ଭାଇ ଓରି ଧ୍ୱନି ପରେ ଥବେ, ତୁମ ନାକି ଅଭିନାଶ ଥୁବ ଡାଲ କବିତା ଲେଖକ ହ'ଯେଇ, ଭାଇ ଏହି ସମୟ ଏକଟ କବିତ ଶର୍କି ଦେଖାଓ ଦେଖି । ଆୟି ଟୈନଫେଲ ହ'ରେ ବଡ଼ି ହୁଃଖିତ ହ'ଯେ ଥରେ ଫିରଗେଛ । ଆଗି ଦେଖ ଲାମ ଭବିଷ୍ୟ ଏକ ଦଶା ଗ୍ରହ । କିରୋଦିଚଙ୍ଗ କିମ୍ବାରେ ସମ୍ମାନ ଭାବିନା, ଆୟି ଡାହାର କଥା ଖୁନନୀ ସାରିଲାଯ ଭାଇ ! କବିତା ଲିଖିବାର ଶର୍କି ଆମର ନାହିଁ, ଏବେ ଯେ ହ'ଏକଟ ଗାନ ବା ପଞ୍ଚ ଲିଖି ଜତ୍ୟ କଥା ସହିତେ ଗେଲେ ମହିତେ ହୟ ମେ ଆମାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଞ୍ଜାତଶାରେ । ସଥନ ପ୍ରାଣ ଏକଟ ଆଖି ବା ଆନନ୍ଦେଇ ତରଫ ଉଠିଲ ତଥିନ ଥେବ ବାହିନୀରେ ସଥ ଭୁଲିଯା ଯାଇ, ଅମୁଲି ଭିତର ଥେକେ କେ ଯେମ ଠେଲେ ଠେଲେ କଥା ବେଳ କ'ରେ ଦେଇ, ଆୟି କେବଳ ମେଣିଲି ସାରିରେ ବାଧି ମାତ୍ର । ଆଜ୍ଞା, ତୋଯାର ଇଚ୍ଛେ ହ'ରେହେ ଦେଖି, କରିଲାଯରେ କି ଇଚ୍ଛା ।—

, କିରୋଦିଚଙ୍ଗକେ ଏହି କଥା ବ'ମେ ପକେଟ ହଇତେ ମୋଟବୁକ ଧାରି ଓ ପେନସିଲଟି ଲାଇୟା ଅଧିଯେଇ ଲିଖିଲାଯ । “ତୁମ ହରି କର ପାର” ଶତ୍ୟ ଶତ୍ୟ ସତ୍ୟ ବଲିତେ କି, ତାର ପରିଇ ଥେବ କେବଳ ତର ହ'ରେ ପିରେ ବିଚେର କଥା କହଟି ଲିଖେହିଲାବ, ମେ ଆଜି ଆୟ ୧୮ ମାସ ପୂର୍ବରେ କଥା, କିନ୍ତୁ ସଥନ ଆଉ ହଟାଏ ପକେଟ ସିରାମିର ମେହି ଲେଖାଟିର ଦିକେ ଲଜ୍ଜା ପରିଲ ତଥିନ ଥେବ ମେ ଚିତ୍ରଟି ଆମାର ଚକ୍ରର ସନ୍ଦୂରେ ଭାସିଲେ ଲାଗିଲ, ତାଇ କବିତାଟି ଏକାଶେର ପୂର୍ବେ ଏତୁଛୁ ବାଚାଲଭା ପାଠକ

ମଧ୍ୟରେ ଅଶ୍ଵାଳ୍ୟ ସମୟରେ ଅଗ୍ରଯନ୍ତାର କରିଲାମ, ଆଶା କରି ଅଥା କରିବେଳ ।—ବେଳଟା ଲିଖିଯାଇଲାମ ତାହା ଏହି—

ସାଥେ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଶ'ଯେ ଓ ପାରେ ମାରି ।
ଏକେଇତୋ ଏକ ଆମି ତାହେରେ ଅଭାବାତି ॥
ଅନୌଷିଠ ଜଳଧି ବାଣୀ ତାହେ ନାହିଁ ଦେଖି କୁଣ୍ଡ ।
ହାତାବ ଅକାଳେ ପୋଖ ହ'ଲେ ଭୂମି ପ୍ରତିକୁଣ୍ଡ ॥
ବିଶାଳ ତରଙ୍ଗ ପଦେ ଗ୍ରାସିଛେ ଆମିଯା ଯୋରେ ।
ଚ'ଲେଛି ଭାନିଯା କରି ଅହୁକୁଣ୍ଡ ଆନ ଧରେ ॥
ଭୂମି ସବୁ ଡ୍ୟାଜ ଥାରେ ଗତି କିବା ଆହେ ଆର ।
ଅକୁଣ୍ଡ ଏ କୁଣ୍ଡ ଏବି ତୁମି ତରି କରିବାକାବ ।
ତରିବ କେମନେ ପ୍ରତ୍ଯେ । ଆମିନା ଶ୍ରୀତାର ।
ଅପାର ଏ ଉଦ୍‌ବିମ୍ବ ତୁମି ହବି କର ପାର ॥

ଏଇଭାବେ ଲିଖିଯା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଦେଖାଇରେ ଏହି ଏମନ ସମୟ ଏକଥାଲି ଗାଡ଼ୀ ପ୍ରଟକଳାମ୍ବେ ପ୍ରବେଶ ବିଲି, ଅମୁନଦୀନେ ଭାନିଲାମ ଏଗାରଟାର ଗାଡ଼ୀ ଧାନି ଆଜ
କେବୁ ଘଟିଲା ଦେଇଲିତେ ଛାଡ଼ିଲେ ମେ ଧାନିର ଜଣ ଆମରା ଛୁଟିଯା ଆମିଯାଛିଲାମ ମେଧାନି
ଏଗାରଟ ଏ ନୟ । ହରିବୋଦ ହଣ, ଏକି ୧ ଆମି ଆବ ୮ କୋନ କଥା କାହାକେବେ ମଲିତେ
ପାରିଲାମଣା କେବଳ କିମ୍ବା ଦେଇଲା ନିକଟ ବିଦାଯ ଲାଇବା ହେଲେ ଉଠିଯା ସମ୍ମାନ ଆର
ମଲେ ମଲେ ବଣିତେ ଲାଗିଲାମ, “ଆପାବ ଏ ଉଦ୍‌ବିମ୍ବ ତୁମି ହବି କର ପାର ।”

କଲିଯୁଗେ ଅଭୂର କୃପା ।

— ୧୧ —

ହିନ୍ଦୁ ଯେବେ ପୁରାଣେ କଲିଯୁନ ଅଛି ନିଶ୍ଚିତ । ଧର୍ମଶୈଖ ଏହି ଯୁଗେ ମାତ୍ର ଏକ
ପରେ ଦୀକ୍ଷାଇଯା ଆହେସ, କିନ୍ତୁ ବୈଶ୍ୱ ମହାତନ୍ତ୍ରମ ଏହି କଲିଯୁଗକେ ସର୍ବଯୁଗମାର
ଥିଲାଯା କୌରିନ ବରିହାଇନ ଏବଂ ଶାନ୍ତିର ଅମାପ ଦୀର୍ଘ ଦେଖିଯାଇଛେ ମତ୍ୟ, ତ୍ରେତା ଓ
କାମରେ ଯଥୀକ୍ରମେ ଜ୍ଞାନଯେତାଗେ କର୍ମଯାନେ ବା ସାକ୍ଷାତ ଶ୍ରୀତଗ୍ରୟ ଦେବାର ବାହୀ ମତ୍ୟ
ହଇଯାଇଁ କଲିଯୁଗେ କେବଳ ମାତ୍ର ଶ୍ରୀହରି ସକୌରିନ ଦାରୀଇ ମେହି ତିମ ମୁଗେର ମାଧ୍ୟମେ
ଶୁର୍କଳ ମାତ୍ର ହଇଯା ଥାକେ । ଶ୍ରୀମତ୍ ଶଶିର ବୁଦ୍ଧାରୀଙ୍କପୁରାଣ ଅଭୂତ ତାହା ଶ୍ରୀଷ୍ଟଇ
କୌରିନ ବରିହାଇନ ।

কৃতে যদ্যাগতো বিষ্ণু ত্রেতীয়াৎ যজতো মৈধে;

বাপরে পরিচর্যায়াৎ কলো তুবরি কৌরুন্দীৎ ॥ স্তা ১২।৩।৫২

ধ্যান্মন কৃতে যজন্ম যজেজ্ঞেত্তোয়াৎ আপরেহ চচ্চন্ম ।

যদ্যাপ্রোতি তদাপ্রোতি কলো সক্ষীক্ষ্য কেশবদ্ম । বৃহস্পতীমপুরাণ ।

এই কলিযুগেই স্বয়ং ভগবানু উক্তকল্পে অবগৌর্ব হইয়া উক্ত সঙ্গে শিলিত হইয়া উক্তগুণ মহিমা একাশ করিবার জন্ম এই সকোর্তন মহাযজের অবতারণা করিয়াছেন । অপ, তপ, ত্রত, উপবাস, দান, ধ্যানাদি যাইো এতদিম প্রকৃষ্ট ধর্ম সাধন বিদ্যয়া বিদ্যোবিত্ত ছিল কলিযুগাবতার শ্রীমনসহাপ্রভু এই নাম যজ্ঞ অচার আরম্ভ করার পূর্ব সাধন সমূদ্র নিষ্পৃষ্ঠ হইয়াছে । স্বয়ং ভগবানু দিয়াই পতিত সাজিয়া নিখিল শান্তি সম্মত যত্নান্তে বৃহস্পতীয় পুরাণের সিদ্ধান্ত গ্রোক উদ্ধার করিয়া তায়বরে অচার কবিলেন—

হরেন্দ্রম হরেন্দ্রম হরেন্দ্রযৈব কেবলমু ।

কলো শান্ত্যৈব নান্ত্যেব নান্ত্যেব গতিরহণ্থা ॥

কলিযুগে এই নামজ্ঞ ভিষ্ণু অন্ত সাধন নাই—আই—নাই । সঙ্গে সঙ্গে জ্ঞানামা নির্ধায়ে অচারিত হইল এতদিন ধর্ম, অর্থ, কাম ও মৌককে চাপি পুরুষার্থ মামে মানব ঔরঙ্গের প্রেষ্ঠ অযোক্ষণ বলিয়া শান্ত যে উপবেশ করিয়াছেন, তাহাও ঠিক হয় নাই । ঐ সমস্ত শান্ত বর্ণিত পুরুষার্থগুলিও পুরুষার্থ বাচ্য নহে; ঐ গুলিও কৈতব, ঐ গুলিও অজ্ঞানতা । বিশেষতঃ বেদান্ত প্রতিপাদিত শির্ষাণ মুক্তি একেবারেই অগ্রাহ, উহাই হইতেছে সর্বপ্রাণ কৈতব ।

“অভ্যান তথ্যেব নাম কহি যে কৈতব ।

ধন্য অর্থ কাম মৌক বাঙ্গা আদি সব ॥

তাৰ মধ্যে মৌক বাঙ্গা কৈতব প্রাধান ।

যার গকে কৃক উক্তি হয় অস্তর্ধান ॥ চৈঃ চঃ

জীবেতু জীবস্তু পুরুষার্থ হইল প্রেম । আৱ জীবমাত্রেই তাহা প্রয়োজন ।

‘মেই প্রেম প্রয়োজন শর্মামন্ত ধাম ।’

কেবল আত্ম উজ্জ্বলের স্বারা তাহা লভ্য হয় । এই প্রেমের অহিমাত্ম অভ্যুক্তচৌষ, ইহাতে অমাধ্য সাধিত দয় । সর্বেশ্বর অধিল-চুবৰপতি স্বয়ং পুরুষচূল এই বিশুদ্ধ প্রেম-বজ্জ্বলে বৌধ্য পড়েন । প্রেম-শিপান্ত ভগবানু উক্তেরু

ଥେବେ ସୌଭ୍ୟତ ହଇଯା ପଡ଼େନ, ଶ୍ରୀଭାଗବତ ଶାସ୍ତ୍ରର ଇହାର ଅଭାବ । ତ୍ରଭୋଗଗୋପୀ-
ଶମ୍ଭବ ଇହାର ଆଶ୍ରମ ଶ୍ରୀବ୍ରଦ୍ଧାବନେଇ ମେଇ ଥେବେର ନିତ୍ୟଧାୟ, ଆର 'ବ୍ରଦ୍ଧୀ ବୈଶନ୍ଦ' ।
ଏବଂ ଭଗବାନୁ ମରାକୁଣ୍ଡ ପରତ୍ରକ ଶ୍ରୀବ୍ରଦ୍ଧାବନେଇ ମେଇ ଥେବେର ମାତ୍ରକ, ମେଇ
ଥେବେର ଭଗବାନୁଇ ଆଶାଦେର ଏକମାତ୍ର ଆଶାଧ୍ୟ ।

ଜାନ କର୍ମାନ୍ତି ବିଭିନ୍ନ ସାଧମେତେ ଭଗବାନକେ ପାଞ୍ଚାର ଯାଇତେ ପାଇଁ ବଟେ କିନ୍ତୁ
ବୈକଥରେ ମେକପ ଭଗବଃ ଆଶ୍ରିତେ ରାଜି ନହେନ ତୋହାରୀ ଅଭ୍ୟାସ ଅନିତ
ଆନନ୍ଦେ ବା ମର୍ମର ଅନିତ ମୁଖେ ମନ୍ତ୍ରଟ ମହେମ, ତୋହାରୀ ମିଜେର ସମେ ଆନିତେ
ଥାହେନ । ନିଜେର ଆମାଧୀନ କରିତେ ହଇଲେ ମନୋବ୍ୟବାସୀ ଆଖ ପୌରାଜ
ମୁଦ୍ରବ ନିଜ ଜୀବମେ ଓ ଭକ୍ତଗଣେର ଜୀବନେ ମେଇ ତ୍ରଭୋଗ ଆଚରଣ କରିଯା ଅବାକ୍
ବାନମ ଗୋଚର ଭଗବାନକେ ବାଧିବାର କୌଶଳଟି ଶିଖାଇଯାଇଛେ—

କୃଷ୍ଣ ଆଶ୍ରିତ ଉତ୍ୟାର ବଜବିଧ ହୁଁ ।

କୃଷ୍ଣ ଆଶ୍ରିତ ତୋରତମ୍ୟ ସହିତ ଆଜିଯ ।

ଏହେ ଶାନ୍ତି କହେ କର୍ମ ଆନନ୍ଦୋଗ ତାରି ।

ଭକ୍ତେଯ କୃଷ୍ଣବଶ ହୁ ଭକ୍ତେଯ ତୋରେ ଭାଙ୍ଗି ।

ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କୃଷ୍ଣାଧିଷ୍ଠି ଏହି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହୈତେ ।

ଏହି ଶ୍ରେଷ୍ଠର ବଶ କୃଷ୍ଣ କହେ ଆଗବତେ ॥ ୮୫: ୮:

ଆଶାର ଶାନ୍ତାଭାବରେ ଦେଶ ସ୍ପଷ୍ଟିତ ଦେଖିତେ ପାଞ୍ଚାର ଯାଇଁ ଯେ,

"ଆରାଧ୍ୟ କୃଷ୍ଣ ତ୍ରଭୋଗ ତମର ଉନ୍ନାୟ ବୃଦ୍ଧାବନ ।

କଚିତ୍ ଦୟା ଉପାସନୀ ଯା ବନ୍ଦବନ୍ୟରେନ କରିତ ॥

ଆଗବତ୍ୟ ଅର୍ଥାଗମନ୍ୟ ଶେଷ ପୁରୀର୍ଥମହାନ୍ ।

ଶ୍ରୀଚତୁର୍ବ୍ରଦ୍ଧ ସହିତୋମତରିଦ୍ୱାରା ଡାକର ଲାଗି ॥"

ଦେ ଭକ୍ତି ଶାଧନ ଥାରୀ ଏହି ଅତି ଦୁଲ୍ଲାପ୍ୟ କୃଷ୍ଣପ୍ରେମ ଯହାଧନ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହୁ ତୋହାର
ମାତ୍ର ହଇଲେ ସାଧମ ତତ୍ତ୍ଵ । ତାହା ଆଶାର ହଇ ଆତୌର, ଏକ ବୈଦ୍ୟ ତତ୍ତ୍ଵ ଅର୍ଥାତ୍
ଶାନ୍ତି ବିଦିତ ତୋହାର ଅଧିକତକ ଓ ପରିଚାଳକ । ଆର ଅଛଟା ହୈତେହେ ରାଗତତ୍ତ୍ଵ,
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ବାଣୀବିକ ଦ୍ୟାଗ ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରଗାଢ଼ ତକ୍ଷା; ବାହା ତ୍ରଭୋଗିନେର ନିଜ ସମ୍ପାଦି
ତୋହାର ସାଧାର ଅଧିକ ଏବଂ ମେଇ ତ୍ରଭୋଗିନେକେ ଆଶ୍ରମ କରିଯା ତୋହାର ଅଭ୍ୟାସ
ହଇଯା ଯେ ଭଜନ ତାହାର ହିଁ ସାଧାର ପରିଚାଳକ ଆଶାର ମାତ୍ର ରାଗାନ୍ତରାତତ୍ତ୍ଵ ।
ହଇଯା ଏହି ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତ ଅହମୋରିତ, ଆଚରିତ ଓ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପଦା ଏବଂ କେବଳାତ୍

ଏହି ପଦ୍ମ ଅବଲମ୍ବନେ ମାୟା ସମ୍ପଦିତ ଲାଲାମାର ଅମୁକପ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ, ଗୋପବୈଶ ଦେଖୁ
କର, ଅଭିନିଶ୍ଚାର ମଟିବୟ ଶ୍ରୀମଦଦୁଲାଙ୍ଘକେ ସହଜେ ଏବଂ ସମ୍ଯକ୍ ଏକାରେ ପାଞ୍ଚା ଥାର ।

କର୍ତ୍ତ୍ଵ ଅପ ହୋଗ ଜାଳ,
ବିଧି ଭକ୍ତି ତପଧ୍ୟାନ,

ଇହା ହେତେ ମାୟାର ଦୂର୍ଲ୍ଲଭ ।

କେବଳ ହେ ରାଗମାର୍ଗେ
ଭବେ କୃତ ଅମୁରାଣେ

ତାରେ କୃତ ମାୟା ହୁଲଭ ॥

କିନ୍ତୁ ଏହି ଭଜନ କରିବେ ହଇଲେ ଯେ ଭଜନମେର ଅଭ୍ୟଗତ ହଣ୍ଡା ଚାଇ, ଆହାଇ
ଆମେନ୍ଦ୍ରମହାପ୍ରକୃତର ଶିକ୍ଷା ଓ ଆଚରଣ ।

ଆମେନ୍ଦ୍ରମହାପ୍ରକୃତ ସମ୍ପଦାଧ୍ୟେ ଯଦି ଅଧ୍ୟାତ୍ମି ଓ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦୟାତ୍ମିକ ଯଥେ “ମହାପ୍ରକୃତ”
ବିଲିଯା ପୂର୍ବିତ ହେତେହେତୁ ଏହି ସଂଗ୍ରହିତ ବନ୍ଦରଭାବର ବିଶେଷ ଆନ୍ତିକତେ ଔଚ୍ଚିତ୍ୱ-
ଦେବ ପ୍ରାଣ ହେତେ ତୋଳାଯ ୧୦ୟ ଆଡିଲେ ତାମେ ଆମିଶାହେନ, ଏ ଯମୁନାର ଶ୍ରୀମଦ
ଚିତ୍କନ୍ଦ ଅଳ ଦେଖିଯା କୃତ୍ୟ ଖୋରେ ପ୍ରମାଣ ପାଇଲେନେ, ପରମ ଯାତ୍ରକୁ ରମ୍ଭିତ
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକୁ ପାଇୟା ଯେମାବ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ ବ୍ୟାହିନୀ ହେତୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ଅହିପାଞ୍ଚେ କୃତ୍ୟ ସଜ୍ଜ ଲାଗନେ ରମ୍ଭିତେଯମୀ ଶ୍ରୀମାତୀର ଭାବେ ଅହାଭାବିତ ହେଇଯା
ଥାଇୟା ଆହେନ; ବନ୍ଦର କୃତ୍ୟ ମେଗାପଳା ଯଥିର ଶାୟ ପାଇ ମହାଦିନ କରିଲେହେନ,
ଏମନ ମଗ୍ରେ ଆର ଏବଟି ଅଛନ୍ତି ଅଛନ୍ତି କିମ୍ବା ଆମି । ଅତ୍ୟନ୍ତ ଚରଣ ବନ୍ଦରୀ କରିଲେନ ।
ଆମାଧେଶେ ଅତ୍ୟ “କୃତ୍ୟ ମର୍ତ୍ତିନ୍ତ ବଳୀ । ଯାମୀମାଦ ବଳୀ । ବଳୀନ “ଅଧୁମା
କୃତ୍ୟର ମହାଦିନ କି ? ବିଶ୍ଵିତ ବଜନମ ମରିତ ଦୁର୍ଗମିକ ଉତ୍ସ ଦୁର୍ଦେ ଦୂର୍ଦେ ମିଶାଇୟା
ବଲିଲେନ” ଅତ୍ୟ, କୃତ୍ୟର ମହାଦିନ ଅଧିକ କି ବର୍ଣ୍ଣିତ ହାବାର ଦେ ନିଷ୍ଠିତ ବନ୍ଦରେ
କଥା ବଲିଯଇସା କାହାକେ । କେଇୟା କନିଲେ ତଥା ବିଶ୍ଵାମ କରିବେ ? ମନ୍ତ୍ରିତ
ସାତୀ ଦେଖ୍ୟାଇ ଆମିଶାମ ତାହା “ରମ୍ଭିତୁତ । ଦେଖିଯାମ ଯହାଯୋଗୀତ ମୂଳିତ୍ୱଗମ
ଯାହାକେ କୋଟି ମହାଦିନ ଧ୍ୟାନ କରିବା ପାଇଲେହେନ ମେହି ଦେଖାଦିର ଦୂର୍ଲ୍ଲଭ,
ଅଧିଳ କୃତ୍ୟାଶ୍ୟ ବୁଟିହ ପରବର୍ତ୍ତନ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତ ପାଇୟାବିନ୍ଦୁନା ତଟେବୁଝେ କାଚିତ୍ ବରବୋପୌର
ପ୍ରେସେ ଫଁଲେ ପାଇୟା ମେହି ବ୍ରଜଗୋଟୀର କର୍ମକଟାଙ୍କ ଭିକ୍ଷା କହିଯା ଫିରିଲେହେନ ।
ଭିହାତିଯା ମହାପଣ୍ଡିତ ପ୍ରସାଦୀଯର ମୁଖେ ଏହି କଥା ଆମିଯା ଅଛୁର ପୁରସକ୍ଷାମ
, ମୁଦ୍ରିତ ହେଇୟା ଉଠିଲ । ଅତ୍ୟ ଏକେବୀକେ ଆମାରୀଯା ପାଇଲେନ । ତତ୍ତ ବର୍ଷ
ଶୁରୁ ପଥମ ହରାବେଶୀ ଠାହିରକେ ଧରିଯା କେଲିଲ ।

“ଅଧୁମା ମହେ ଇହେ । କୃତ୍ୟ କରିଲ ଲିଙ୍ଗାର୍ଥୁ ।”

ବୁଦ୍ଧାତି ପୂର୍ବରଣି କହିଲେ “ଏହୋ ଏତିଲିମେ ଆମଳ କଥା ଶୁଣିବାଛି, ବୁଦ୍ଧାଇ
ଶାକ୍ତ ସମ୍ବୂଦ୍ଧ ମଧ୍ୟ କରିଯା ଜୀବନ ମହେ କରିଦାନ୍ତି, ସୀଳାରୀ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଭୋଗ,
ତୀରତୀରେ କେହ କେହ କେହ ଆଶ୍ରମ ଲାଇତେଛେନ, କେହ କେହ ସା ଶୁଭିର ଅଛୁଷର୍ତ୍ତୀ ହାଇତେଛେନ,
ଆଜି କେହ କେହ କେହ କେହ ଭାବାତ ପୂରାଣାଦିର ଶର୍ପ ଶବ୍ଦରେଛେନ, ମେ ସବ ଧୌଷି
ମିଶାଇଛେ ଭଗବାନଙ୍କ ଧରିତେ ଯଦି ଶର୍ପ ଶବ୍ଦରେ ଧ୍ୟାନ କରିବାରେ
ଧ୍ୟାନର ପ୍ରେସେ ବଶୀତ୍ତ ହଟେଇ ଯାହାର ଅଗିଲେ ମେହି ନିଧିଳ ପାତ୍ରେର ଅଭିଗ୍ନି
କୁଟୀର୍ଥ ଭଗବାନ୍ ମାଙ୍କାଃ ପୁନକପେ ନିର୍ବାଚ କରିତେବେଳେ ଆଉ ହାଇତେ ମେହି ନନ୍ଦ
ସହାଯାତ୍ତର ଭଲମା କରିବ । ତୀରତୀର କଥା ହଥିଲେ ମେହି ଲୋଲାଧିହାରୀଙ୍କେ ଶାନ୍ତିରେ
ବୈଶୀଶବ୍ଦ ବିଳାଶ ହଇଯେ ନା । ଇହାଟ ହଇଲ ଐମନ୍ମହାପ୍ରଭୁର ଶର୍ପ “ଆମୁଗନ୍ତ୍ୟ
ଭଜନ୍ତ୍ୟ” କିନ୍ତୁ ଏହ ରାଗାମୁଗାର ଭଲମ କୋର କରିଯା କାଗଦିଯା ପାକାଇଲେ ସେମାନ ତାହା
ପାକେନା, ପାଇବା ଯାଇ । ବୈଶୀଶବ୍ଦରେ ଅଟୁ ଶୁଲମନେ ଦୌତିମତ ଭଜତାର ନା ଆସିଲେହି
ଭଜଗୋପୀ ସାଜିଲେ କେବଳ ହଇବାର ପରକାଳେ ନନ୍ତ ହଇବେ । ମେ ବାବୋ ଫାର୍ମିକି
ଯେ ଆହେ ଚଲେନା । ଡାଟ, ଟାପୁ ଡକ ରହ ଜନେର ଉପରେକୁ ମତେ ମର୍ମ ଅଧିକେ
ସାଧକଙ୍କେ ଦୈର୍ଘ୍ୟତି ତୁମ୍ଭିଲାନ୍ ପାଇଁ ୧୦୦ ଟ- ବ ପରେ ଉହାଇ କ୍ରେମ୍ ପାକିଯା ରାଗ
ଭଜିଲେ ପରିଣତ ହଇବେ । ୮୦.୧୨ ମାଧ୍ୟମର ମଧ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପୌଟି ମର୍ମଭୋଟ—

ଜାମୁଗନ୍ଧ, ନାରିକୌଡ଼ନ, ଭାଗବତ ଏବଣ ।

— ସୁରୁବାତ, ଶ୍ରୀରୂପ ପ୍ରକାଶ ମେବନ ॥

ଅ ର ପଦୀର (ମେବନ) — ତୁମାଠେ ବନ୍ଦବ ମୁହୂର ଭାଗବତ ।

ଏହ ଚାରି ମୌରୀ ହାତ କୁକେର ଅଭିମତ ।

କୁମୀନ ଏଥି ବହୁମାନନ୍ଦ ପନ୍ଥନଥରୁର ଚରଣ ଚାପିଯା ଧରିଯା ରିଜାନି
ଲେନ “ଗୃହସ୍ଥ ବିଷୟଟି ଆସି କି ମୋର ସାଧନ ?”

ଅଭୁ କହେ ତୁମେହା ଦେଖିବେବନ ।

ନିର୍ବନ୍ଧର କର ତୁମାଠେ ମହୀତମ ।

କଲିହତ ଜୀବେର ଉକ୍ତାର ଜନ୍ମ ଅତ୍ର ବେଜାଇ ଠେକିଯାଇଲେ । ଆହି କୁରେ ଜୀବିନେର
ଶୁଣନ୍ତ ହାଇତେ ପୁନଃଭାବ ସଂଭବନ ବନ୍ଦିର କରିଲେବେଳେ କିନ୍ତୁ ହାରାକିକର ଭୁବନ
କୁକୋଯୁଧୀ ହାଇତେଛେନା । ତାହି ମନେର କୋତେ ଆଖେର ତାହି ନିବାହି ଟାଙ୍କେର କରେ
ଧରିଯା କାହିକେ କାମିତେ ମନିଶକ୍ଷ ଅମୁହୋଥ ଆଲାଇଯା, ଲୋର କରିଯା କର୍ଣ୍ଣ କୁକୁର

ଶମାଇବାର ଯୁଜି କରିବେହେଲ, ବୈକବ କବିତ ତାବାର ମେଳଥା ପାଠକମଣ ଆସିଲ
ଅଛନ—

“ବିଲେ ମିତାଇ ପାଞ୍ଚା
ଶତର କଥା କଲୁ ଧୀରେ ଧୀରେ ।
ଜୀବେଯେ ସଦର ହେଲା
ଯାଏ ଲିଗାଇ ଶୁଣୁଣୀ ହୀରେ ।
ମାମ ଝେମ ବିତରିତେ
ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଛୁ ଧରାଇ ।
ତାରିତେ କଲିଯ ଜୀବ
ତୁମି ଯୋର ପ୍ରଧାନ ସଥାର ।
ଲୌଳାଳ ଉକ୍ତାରିଯା
ଦକ୍ଷିଣ ଦେଖେତେ ଯାବ ଆମି ।
ଆପୋଡ଼-ମତ୍ତୁ ଭାବ
ଦୂରା ମିତାଇ ଥାଏ ତଥା ତୁମି ।
ମୋ ହେତେ ନା ହବେ ସାହା
ପ୍ରେସଦାତା ପରମ ମୟାଳ ।
ସମସ୍ତ କହେ ପଞ୍ଚ
ଭାବ ମୋରେ ଆମିତ କାଙ୍ଗାଳ ।

ଶର୍କରାଟ ବିଶାରଦ ପଞ୍ଚିତ-କେଶବୀ ସେନାତୋଚାର୍ଯ୍ୟ ସାହୁଦେବ ଶାର୍କରିତୋମ ଏକପିଲ
ଅମ କରିଲେମ—

ଭକ୍ତି ମାଧ୍ୟମ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଭନିତେ ହୈଲ ମନ ।
ଏହୁ ଉପଦେଶ କିମ୍ବ ନାମ ମନ୍ଦିରତମ । ଚଃ ଚଃ

ଏହିଥାଲେ ଜେମଦାତା ପତିତ ପାବନ ନିତାଇ ଚାନ୍ଦେର କ୍ଷପାର ମନ୍ତ୍ରୀତିନ ଥେବ
ଧନ୍ତାର ଅଗ୍ର ଭାସିଲେଛେ ଆନିଯା ଲୌଳାଳ୍ୟବରଳ ନମ୍ବେ ପ୍ରଭୁ ସକଳ ରାମରାହେଲ ପଳା
ଧରିଯା ବଲିଲେହେଲ—

ହର୍ବେ ଅଭୁ କହେ ତମ ସକଳ ରାମରାହ୍ର ।
ନାଥ ମନ୍ଦିରତମ କଲୋ ପରମ ଉପାର୍ଥ ।

সক্ষোর্তন যজ্ঞে কলো কৃষ আরাধন।

সেই সে সুমেধা পায় কৃষের চরণ।

আম সক্ষোর্তনের গুণ গাহিতে বলিলেন, জৌবের চিন্ত স্বত্ত্বায়ত্তই
কর্মনের শার অতি মহৎ ও স্বচ্ছ ছিল, যার হাতে পড়িয়া কর্মদোষে জৌবের
সেই দর্পণ-তুস্য চিত কলক্ষিত ও কর্কশ হইয়াছে। ত্রিভাগ জ্বালায় জৌব দক্ষ
হইতেছে অবিজ্ঞাই বিদ্যা হইয়াছে এই কৃষ নাম সক্ষোর্তন জৌবের কর্কশ কলক্ষিত-
চিত পরিমার্জিত করে, তথ তাপ প্রশমিত করে, অকৃত কল্যাণ সাধিত হয়, এবং
কৃষকক্ষি বিদ্যাকে সংজ্ঞাদিত করে। নামের সঙ্গে প্রেমের প্রকাশ হইয়া জৌবকে
আমন্ত্রের পাথারে ডুখাইতে থাকে এবং পদে পদে নামামৃত অস্তানে জৌবখন
ও অমর হইয়া যায়। মোটের উপর জৌবের দেহ যন বৃক্ষ সমস্তই প্রেমরসে
আপ্নুত্ত হইয়া থায়। জৌব হাতে হাতে হাতে অস্তৰবাদির হৃষ্টভ প্রেমধনে ধনী
হইয়া প্রেমসহকে লাভ করিয়া কৃতার্থ হয়।

চেতো দর্পণ মার্জনং ভব সহাদাবাপি নির্মাণগং।

শ্রেষঃ কৈবৰ চল্লিকা বিক্রণং বিদ্যায়ধূ জৌবনমঃ।

আনন্দামূধি বর্দিনং প্রতিপদং পূর্ণিমাত্তাপাদনমঃ।

সর্কার্জন্মপনং পরং পিঙ্গাতে আনন্দ সক্ষোর্তনমঃ।

ব্যান্দাবতার শ্রীলক্ষ্মন্দাবন দাস ঠাকুর।

—;—

বন্দের আদি কবি, শ্রীঅভিজ্ঞানশ্রেণীর অন্তোগমনীয়া-লেখক কবিত্বের শ্রীল
কৃষ্ণবন দাস ঠাকুরের জীবনী লেখা মাধৃশ অঙ্গের অস'ধ্য, তবু যে একার্থে
জ্ঞানে ক্ষেপ করা সে কেবল আমৃ শোধনাধে। তনিয়াছি যহতের জীবনী আলোচনার
ক্ষেত্ৰে তুমিসমা দুর্ল হইয়া চিন্ত নির্জন হয়; তাই আমাৰ এ হংসাহস। সহস্য
পাঠকগণ! আমাৰ লেখনী সুধে আপনাদেৱ মনোৰ্ব্যাধি উৎপন্ন সা হয় এই
কৃপা করিয়া কৃতার্থ কৰুন।

ବ୍ୟକ୍ତମୁଳାମାନ ଭୂପତିବୁନ୍ଦେର ଶାସମେ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଶାଶିତ ହିଲ ଭନ୍ଦ
ସେ ଦେଖେଇ ଅବହା ବିଶେଷତଃ ହିନ୍ଦୁଗଣେର ଅବହା ଥୁବ ତାଜ ଛିଲ ତାହା ବଳା ବୀର ନା,
କେନନୀ ଉଚ୍ଚ ଭୂପତିଗଣ ଓ ତୀହାଦେଇ ପରିଚାରକଥେର ଅତ୍ୟାଚାରେ ତାଙ୍କଳିକ
ଅସକାରଗଣେର ଦୌରାନ-ବୁନ୍ଦାଟ ଅବଗତ ହିନ୍ଦାର ଉପାୟ ଏକଣେ ଏକମାତ୍ର ଅନନ୍ତତି ତିନ୍ମ
ଆର କିଛୁଇ ନାହିଁ । ଆର ଜୀବନୀ ଲୋଖାତେ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବ୍ୟକ୍ତିର ତତ ଅନୁରାଗୀୟ
ପୁରୁଷ ପରିଲଙ୍ଘିତ ହିତ ନା । କରିଗଣେର ବଚିତ ନିରାଶେ ତୀହାରୀ ଆୟୁ-
ପରିଚୟ ଜଣେ ଯାହା ଦିତେନ ତାହା ଏବଂ ତୀହାଦିଗେର ସଂଶୋଧନୀର ସର୍ତ୍ତବାନ ବ୍ୟକ୍ତି-
ଗଣେର ବାଚନିକ ଧିବରଣ ଓ ଦେଶୀୟ ଅନନ୍ତତି ଅବଗମନ ପୂର୍ବିକ ଓ ସକଳ ମହାପୁରୁଷ
ଗଣେର ଜୀବନୀ ଆଲୋଚନା କରିଯା କଥକିତ ମନେର ଆକ୍ଷେପ ନିଯାରଣ ବ୍ୟକ୍ତିତ ଆର
ଅଞ୍ଚ କୋମ ଉପାୟ ସର୍ତ୍ତମାନେ ପାଓରା ଯାଏ ନା ।

ସମ୍ବନ୍ଧେ କରିବ ଆକର, ଏକଟୁ ଅନୁମକାଳ କରିଲେ କତ କତ ମହାମୁକ୍ତବ କରିବ
ସକାଳ ଆମରା ପାଇତେ ପାର । ସାଙ୍ଗକାଳ ହିତେହ ଆମରା ହୁମୁକ କରିବା
ପାଠ କରିଯା ଅପାର ଆମନ୍ଦ ଲାଭ କରିଯା ଥାକି । ଯାହାରା ଆମନ ଆପମ ହୃଦ
ମିର୍ଦ୍ଦେଶ ବିଷୟେ ଅକ୍ଷୟ ଏଥିନ ଶିଶୁର ମିକଟତ କରିବା ସମ୍ବିଧିକ ଆଦରନୀୟ ।
"ଯେହେଲୀ ସାରାବତ" ଯାହାର ଅଚାର ଏଦେଶେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବେଳୀ ତାହାର ମାତ୍ରାଦିତ ପଦ୍ୟେ
ବର୍ଚିତ । ଅଧିକ କି ଏଦେଶେ ଅକ୍ଷ ଶାସ୍ତ୍ରର ପଦ୍ୟେ ବଚିତ ହିନ୍ଦୀ ସାଲକ ସାଲିକା
ଗଣେର ସମ୍ବିଧିକ ଉତ୍ସାହ ପ୍ରାମାନ କରିଯା ଆମିତେହେ । ବିଦ୍ୟାତ ଗଣିତ ଶାସ୍ତ୍ରବିଦ୍ୟ
ଓଡ଼ିଶକର ଦାନେର "ଆର୍ଧୀ" ଇଣ୍ଟାର ପ୍ରକଟ ପ୍ରମାଣ ।

ବାଙ୍ଗାଳା ଭାଷାର ଆଦି ମୌଳିକ ମହାକାବ୍ୟ ଶ୍ରୀପ୍ରିଚ୍ଛିତତ୍ତ୍ଵାଗରତ ଗ୍ରହତ ପଦ୍ୟେ
ବର୍ଚିତ, ମୁତ୍ତରାୟ ଦେଖା ଯାଇତେହେ ଯେ, ପଦ୍ୟଇ ବାଙ୍ଗାଳା ଭାଷାର ମୂଳ, ବିଶେଷକମେ
ଆଲୋଚନା କରିଲେ ହେତୁ ବେଶ ପ୍ରମାଣ ହୁବ ଯେ, କରିବା ଓ କରିବାର ପରାମାଣୁ
ଲାଇଯାଇ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଅର୍ଥମ ଗଠିତ ହର । ଗନ୍ୟ ବଚନାତେ ଯେ କରିବ ମାହି ତାହା ବଳା
ସାମନା ତବେ ପଦ୍ୟେର ଯେତପ ଚିନ୍ତାକର୍ଷନୀ ଶକ୍ତି ଆହେ ପଦ୍ୟେ ସେଇପ ଶକ୍ତିର ଅଭାବ
ଦେଖେ ଯାଏ । ବିଶେଷତଃ କୋମଳ ହୁନ୍ଦୁ; ସଜ୍ଜୀଯ ଅନଗମାଜେ କରିତାମ ସମ୍ବିଧିକ
ଆଦିର ବିଶେଷ ଭାଷେଇ ପରିଲଙ୍ଘିତ ହୁବ ।

ମଧୁରତା ଯାହାତେ ଆହେ ତାହାତେଇ ଆନନ୍ଦ, ଯେମନ କୋକିଲ କୁଞ୍ଚନ, ଭଗରଙ୍ଗନ
ଅଭାବତହ ମଧୁର ଓ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭୁବନ ଦେଇରପ ସତ୍ୱ-କର୍ମ ବାବ୍ୟର ଶ୍ରୋତା ଏବଂ
ପାଠକେବ କି ଭୃତ୍ୟବିନ୍ଦୁ ଓ ଅନୁରାବନ୍ଦ ଅନବ । କିନ୍ତୁ ବିଶେଷ ପରିତାପେର ବିଷୟ

এই যে, এই সকল হংকর্ণ-যন্ত্রণকারী কার্য গঠিতা আচীল সংব-করি
গণের বিষয় আবিতে হইলে তাহাদের রচিত গ্রন্থালি একিত অঞ্চলে
উপায় মাই। কোথার তাহাদের অস্থান, তাহাদের জনক জননী কে, কিভাবে
কোন কার্য করিয়া তাহারা উর্ভেত হইয়াছেন, কি প্রকারেই বা এই করিত
শক্তিশালী করিয়া অনসমাজে এড আদরণীয় হইয়াছেন ইত্যাদি বিষয় বহু
কষ্টেও সম্যক অবগত হওয়া যাই ন।। অবশ্য আমেকে ঐ সকল মহাজ্ঞাগণের
জীবন বৃত্তান্ত অনসমাধারণে প্রচার করিয়ার মানসে কঠোর অধ্যবসায় সহকারে
চেষ্টা করিয়া ধাকেন কিন্তু তাহাতেও সম্যক কৃতকার্য হইতে দেখা যাই ন।।

আম সহজে পাঠকগণের নিকট আসিয়া যে অভাবিত জীবনী আলোচনার
অন্য পদ্ধতিমান, সেই বলীয় সাহিত্য কামনের-কলকৃত-কোকিলের সংকলেও
আমেকে আমেক প্রকার যত প্রচার করিয়াছেন, আমরা নিজ অমগড়া কোন
কথা মা বলিয়া সেই সকল যত প্রচারকারীগণের সুরে সুরে মিলাইয়া কিঞ্চিৎ
আলোচনাই অনুস্থ হইব। আর যথাগাধ অনুসন্ধান করিয়া পূর্ব পূর্ব যত
প্রচারকারীগণের মতের অসংঘাত্যতা অমাণেও চেষ্টা করিব। তবে আমাদের
যতকেই অভাব বলিয়া অবিচারে এখন কঁহিতে কাহাকেও অনুরোধ করিব
না, আলোচনা দাওয়া যেটা বোটা বলিয়া অমাণিত হইবে তাহাই এখন করিবেন।
এবং আমাদিগের ভুল, ভাষ্টি আমাদিগকে দেখাইয়া দিয়া বাধিত করিবেন
পাঠকগণের মিকট সবিলম্ব এই টুকুই আমাদের নিবেদন।

প্রেমের অগ্নি-মন্দাকিনী শ্রীশ্রীচৈতন্যঠাগবত মহাগ্রহ গঠিতা করিয়ে
শ্রীল বৃদ্ধাবনদাস ঠাকুর মহাশুর বাঙ্গাল-ভাষায় আদি কবি, সেই আদি কবি—
সেই বলীয়-সাহিত্যকাশের সমূজ্জ্বল-নক্ষত্রের পরিত্র জীবন-কাহিনী যতটুকু
অনুসন্ধান করিতে পারিয়াছি তাহা যথাক্ষমে মিলেব্যক করিতে চেষ্টা করিব,
কিন্তু তৎপূর্বে আমি বৃদ্ধাবনদাস ঠাকুরকে বাজালা তাবার আদি কবিদার
ধাহারা আমার উপর হাগ করিতেছেন ঠাহাদিগকে হ'একটি কথা মা বলিয়া
পারিলাম ন।।

সঙ্গ বটে, বিদ্যাপতি, চতুর্দাস মালাধর বন্দু, রাজবাহালদল এবং কাহারও
কাহারও মতে কাহা-কাহারণ অনেকটা কৃতিবাস পাওত বৃদ্ধাবনদামের পূর্বে
অংশ এখন ও অস্তরচনা করিয়াছিলেন আর শ্রীমদ্বাগ্মুক্ত চতুর্দাস, বিদ্যাপতি

বায় রাঘানন্দের গ্রহণে পরম আনন্দানুভূতি করিতেন। **আচরিতামৃতকাব্য** বলিতেছেন ;—

“চণ্ডাস বিষ্ণাপতি

বাযের সাটক জীতি”

কর্ণায়তি শ্রীগীতগোবিন্দ।

অকণ রাঘানন্দসনে

মহাশঙ্খ হাতি দিনে

গায় শুনে গরম অমিল্লা”

শ্রীযমসহাশঙ্খ উপরোক্ত কবিগণের ও মালাধর বন্ধুর গ্রন্থের ভূমগৌ প্রশংসন। করিয়াছেন সত্য, কিন্তু ইটারা যে বিশুদ্ধ বাঙালি ভাষার রচনা একাশ করিয়া—ছিলেন সে কথা কে বলিনে ? আর একথা—চণ্ডাস, বিষ্ণাপতি, বায় রাঘানন্দ এবং মালাধর বন্ধু কবিতা লেখেক, আর শ্রীচান্দের তাসাও বিশুদ্ধ বাঙালি ভাষা নহে “ত্রজ্ঞুলি মিশিত”। তারপর মালাধর বন্ধুকে অনুবাদ শাখার আদি কবি বলা হাইতে পাবে। কেননা তিনি শৈয়স্তাগবল হাইতে নিজ এষ অনুবাদ করিয়াছেন। রত্নবাগ পঞ্চত ও অনুবাদ শাখার দ্বিতীয় কবি। তিনিও সৎসুত চামারণ হাইতে ষটনাবনী দ্বারা সংগ্রহ করিয়া ভাষা রাঘানন্দের রচনা কহেন, তবে একথা সহস্রার শৌকার্য যে, অনুবাদ হাইলেও তাসা রাঘানন্দের আতি পচে, এমন কি আরি জ্ঞাতে ছত্রেই রত্নবাগ পঞ্চতের অসাধারণ প্রতিষ্ঠা ও কবিত্ব-শক্তির পরিচয় পাওয়া যায়। এই সকল বিষয় আলোচনা করিয়া দেখিলে দ্বিকার করিতে বাধ্য হাইতে চল্ল যে, **শ্রীলক্ষ্মায়মদাস ঠাকুরটি সর্ব শৈথিলে বাসনা ভাষার হৌলিক শহাকার্য রচনা করেন।**

অনুসন্ধান স্বার্থ কানিতে পারা যায় যে, দুলাধুরামের সহযোগী অর্ধ-ক্ষেত্রে অথক'য় রচনার পুরুষে বস্তুতায়া অলঙ্কার হৈনী মণিনা বালিকা ছিলেন, এই বালিকা ভাষার অতোয়দী সহশা শ্রীকৃষ্ণ ভাষার পার্শ্বে ইটারে মণিনা অবস্থাতেই পরিদৃষ্ট হইত। তারপর আবার অধাগবান্তুমশালী তাঁকালীক ধৰন ভাষার অভীনে মন্তক অবস্থ করিয়াই ধাকিতে হইত। এমন কি পাতনী ভাষার পুরাকুরে তখন সংস্কৃতকেশ দুর্দ্রাবৃত পরিজলিত হইত। তখন রাজা মুমলমান আর রাজকার্য না শিঙা করিলে রাজ কার্য্যেও নিযুক্ত হওয়া যাইত না। পুতুরাই রাজকার্য পারিবী তখন সকলের নিকটই আদরণীয় ছিল।

যে সময় দৌনা বক ভাষায় এই অবহ—যে সময় বক্তৃত বা পাঠশালায় শিক্ষিত ব্যক্তিগণের অস্তরে অক্ষয়ভাবে গঠিত হইয়া ধিরাজিত ছিল সেই সময় আঘাতের আলোচ্য হচ্ছিল কৃষ্ণ রূপাবনদাম ঠাকুর নিজ কুটীরে বসিয়া ধৰ্ম চিন্তা সঙ্গে সঙ্গে বঙ্গভাষায় উৎস্থিত করিয়া দিয়াছেন। যদি সত্যকথা বলিতে হয় তবে এই বলিষ্য যে, বৃন্দাবনচাসই বিশুল ও প্রাঙ্গণ বাজালা ভাষার স্থষ্টি কর্তা। যতদুর আলোচনা করা গিয়াছে তাহাতে বৃন্দাবনদাম ঠাকুর কিন্তু অন্য কাহাকেও অংগুলীয়ান্ত ভাষাট আদি কবিত আসনে বসাইতে পারিব না। এ সমস্তে এক সময় দার্শনিক লখক রায় কালীগঢ়ার খোব বাস্তুর “বাক্ষবে” বাহা লিখিয়াছিলেন পাঠকগণের অবগতির জন্য নিয়ে তাহা উচ্চত করিয়া দিলাম।

“গ্রিহাসিকেরা যে কামকেট কেন মাসলা ভাষার উৎপত্তি ও আবির্ভাব-কাল বলিয়া অবধারণ ন করন, হই। মিঃমংশল কথা যে, শ্রীগৌরাজনের সময়ে হইতেই বজে উহার সমধিক প্রভাব বসের সে অতি পুরাতন অনর্থ্য ভাষা লোপ পাইল এবং স ক্রত যিশুবাঙ্গালা সংস্কৃত-সম্মাদে সবুজ ও শোকাদিতা হইয়া, চারিদিকে হচ্ছিত হইতে প্রবৃত্ত হইল। কিন্তু তখন বাজালার গৃহে কুটীল মা, কুটীল গীত।

তখন ভাগীরথী-তটে প্রেম-জড়িত অবতার শ্রীগৌরাজ স্থুন্দরের ভাষের উচ্জ্বলে, কৌতুমের নৃত্য টেসবে, নব-অল্পত্ব গঙ্গীর মধুর মৃত্য, শঙ্কুর, করতাল ঘোপে বাজিয়া উঠিল, তখন বঙ্গদেশে একসঙ্গে সহজ অহস্ত কর্তৃ সলীভুমী বাজালা ভাষ; ক্ষনিত হইল। বেহন নব বসন-সমাগমে, নিচুজে কিঞ্চ বলে ও উপরে এক সংকে অস্থা কোকিল-কর্তৃ হরিত চণ, গৌচচন্দের প্রেম-বসন্ত-সমাগমে সেইরূপ সহস্র ভক্তকবিয় কোমলকর্তৃ অতি বড় লিঙ্গ, অধিকতর মধুর, অভিমাত ফ'র-রস-পীয়ম পিঙ্ক গীত-পদ্মাৰ গীতে কৃষ্ণিত হইতে আবৃষ্ট করিল। তখন বাজার গাবে শ্রীগৌর-গুল্মের বাজাল লাগিল সে-ই আলঙ্কৃ মাত্তিয়া গাবে, উথকিটা মাচিয়া মাচিয়া গীত গাইল। যে আৰ কিছু মা পারিল, সে-ও অস্ততঃ দুই চারিটি নৃত্য গোতে আপনাৰ প্রাপ্তিৰ কথা ঘোষিয়া প্রাপ জুড়াইল এবং তৃষ্ণিত প্রাপে গীতি-হৃদা পান করিয়া, আবের সেই এক অবিকৰচনীয় আবেশে নমস-জলে আসিল। এই যে বাজালার পৌত্রে অবশ লোক চেউ বেগাইয়া থৰাহিত হইল, আৱ উহা ধাবিল মা।

আমরা এখনের মূল বিষয় বিলিতে যাইয়া আম্যান্য অনেক কথার সূচনা করিয়াছি, এইবাবে আমরা আমাদের আলোচ্য বিষয়ের যত্তেক্ষ্ণ সংগ্ৰহ কৰিতে পারিয়াছি তাহা একাশে যত্ন কৰিব।

শ্রীশ্রীমুহাফ্তুর প্ৰিয় সহচৰ শ্রীগুৱামপঞ্জি শ্রীহট্টপ্ৰদেশেই অগ্ৰগত কৰেন। গুৱাতৌৰে বাস ও বিদ্যালায়ন মানসে শ্রীহট্ট হইতে তাহার ভাতা শ্রীবাম পশ্চিতের সহিত শ্রীধীমনবদৌপে আসিয়া বাস কৰেন। কিছুদিন পৰে শ্রীপতি ও শ্রীনিবি মামক তাহার অন্য দুই ভাতা ও নবদৌপে আগবংশ কৰিয়া শ্রীবাসেন্দু সহিত মিলিত হয়েন। কেবল তাহার এক সহোদৱ শ্রীহট্টেই থাকেন। শ্রীচৈতন্য ভাগবত পাঠেই আমরা এইটী অবগত হই।

আলোচ্য মহাপুরুষের জন্মী নারায়ণী দেবী শ্রীবাস পশ্চিতের সহোদৱ কন্যা, কিন্তু নিভাতু বালিকা অবস্থা হইতেই তিনি শ্রীবাসের তত্ত্বাবধানে নবদৌপে বাস কৰিতে থাকেন। কিছুদিন পৰে নারায়ণী দ্বীপে মাতৃলালৰ কুমারহট্টে গমন কৰিলে তখায় ১৪২১ খকে বৈশাখী কৃষ্ণা বাদশৌভূতে মহামুক্ত্ব শ্রীলক্ষ্মানন্দাস ঠাকুৱেৰ অন্ম হয়। এইজন কিষ্মতি আছে যে, বৃন্দাবন ঠাকুৱ ১৮ মাস মাত্ৰ গৰ্ত্তে থাকিয়া ভুমিষ্ঠ হইয়াছিলেন। যাহা হউক তাহার অন্ম বৃন্তাস্ত যে অতি শুরু রহস্যময় সে সমস্কে কোন সন্দেহ নাই। বহুদৰ্শি পশ্চিমগণের দু'একটী মত লিঙ্গে উক্ত কৰিয়া দিলাম।

পশ্চিমাঞ্চল্য অহায়হোপধ্যায় ৮মদলগোপাল গোবামী শ্রুতিৰ মতে “শ্রীবাস পশ্চিতের গৃহে শ্রীমতিযানন্দ শ্রুতিৰ ব্যাসপুত্রার নৈবেদ্য শ্রীমুহাফ্তু তোষল কৰিয়া সেই তোষমাত্রশেষ নারায়ণীকে প্ৰৱান কৰিলে, সেই অসাম তোষলে-থাবাই বিধৰা নারায়ণীৰ গৰ্ভে বৃন্দাবন ঠাকুৱেৰ অন্ম হয়।”

বৰ্তমান বৈষ্ণব অগতে শ্রীমিষ্ঠ ধৰ্মাচারক শ্রুতিপাদ শ্রীল অচূলকৃষ্ণ গোবামী সহোদৱ অনুযায় কৰেন;—নারায়ণী গৰ্ত্তাবস্থাৰ বিধৰা হ'য়েন এবং সেই গৰ্ত্তেই ব্যাসাবতাৰ বৃন্দাবন মাস ঠাকুৱেৰ অন্ম হইয়াছিল।

আমাদেৱ দেশে কিন্তু অবাম চলিয়া আসিক্ষেত্ৰে থে, শ্রীমুহাফ্তুৰ চৰিতাবশেষ তামুল অজন্মেই বিধৰা নারায়ণীৰ গৰ্ভে বৃন্দাবনদৱাস ঠাকুৱেৰ অন্ম হয়।

শ্রীবিষ্ণুপ্রভুর নববৌগধামে আবিভাব ১৪০৭ শকে, আর আহুমাণিক ১৪২৪
তিথি ১৪২৫ শকে শ্রীমত্যানন্দ প্রভুর বাগহাম শ্রীবাম পণ্ডিতের গ্রহে
নির্দিষ্ট হয়। সেই সময় নিত্যানন্দ প্রভুর অধৃত সম্মানী বেশ দর্শন করিয়া
নববৌগধামে তাহাকে অগ্রাম করিতে আসিলে ঐ সঙ্গে শ্রীবামের ভাইস্তা
বিধবা নারায়ণীও হিলেন, তাহার বয়স তখন মাত্র চারি বৎসর। নিত্যানন্দ
প্রভুকে অগ্রাম করিলে তিনি নারায়ণীকে লক্ষ্য করিয়া “পূজ্যবৃষ্টি হও” বলিয়া
বর প্রদান করেন, উপর্যুক্ত ব্যক্তিবর্ণ বিধবা নারায়ণীর প্রতি নিত্যানন্দ প্রভুর
পুত্রবর প্রদান প্রশংসন করিয়া বলিলেন, “এতো! বিধাতার বিধানে নারায়ণী
বৃল-বিধবা, আপনি সর্বজ্ঞ এবং হইয়াও বিধবাকে পুত্রবর প্রদান করিলেন
কেন? তচ্ছবে নিত্যানন্দ প্রভু বলিলেন, “আমার আশীর্বাদ কখনই নিষ্কল
হইবেনা, যথাপ্রভুর চর্কিত তামুণ কক্ষপে নারায়ণী গর্ভবতী হইবে এবং সেই
পর্তেই স্বয়ং ব্যাসদেৱ জয়গ্রহণ করিবেন, এই অসম্ভব ব্যাপারে বেহই কোম
কপ দোষ দিতে পারিবেন।” নিত্যানন্দ প্রভুর কথা মত কিছুদিন পরে
নারায়ণীর পর্ত লক্ষণ প্রকাশ হইল এবং সেই পর্তেই আমাদের আলোচ্য মহা-
পুরুষ বৃদ্ধাবনমাস ঢাকুর অন্তর্গত করিয়াছিলেন।

একপে একটী অশ্ব উঠিতে পাবে যে, বর্ধন মহাপ্রভু মহাপ্রসাদ প্রদান করেন
তখন নারায়ণীর বগুক্রম মাত্র চারি বৎসর, এবং মহাপ্রভুর বয়স অষ্টাদশবর্ষ,
এই চারি বৎসর বয়সে নারায়ণী বিধবা হইল কি অকাশে, চারি বৎসরের
পূর্বে বিবাহ হওয়াইতো অসম্ভব, কিন্তু নিয়ন্ত্ৰিত বিষয়টী অনুধাবন করিলে
এ বিষয় অসম্ভব বিদিয়া মনে হয়না। বিষটী আমরা প্রচৈতন্য চক্রোদয়নাটকে
এই ভাবে দেখিতে গাই :—

শ্রীবাম পণ্ডিত ছাবিল বৎসর বয়স পর্যন্ত দেব-যিত্তে বিশ্বাসহীন ছিলেন,
তাহার মন বৃথা পাণ্ডিত্যাভিমানে পূর্ণ ছিল। এবং সমিগণ সঙ্গে সর্বদাই প্রায়
চক্ষা প্রভৃতিতে রত্ত ধাকিতেন। যখন শ্রীবামপণ্ডিত এইভাবে পৌরণ অভিজ্ঞাহিত
করিতেছেন সেই সময় অধ্যমত্তারণ, কলিকলুষ্মহারি করণামুর শ্রীশৈগোব্রাহ্মদেৱ
একদিন তাহাকে স্বত্রে দেখা দিয়া বলেন যে, “শ্রীবাম! আর কেন বৃথা
কলক্ষেপ করিতেছ, তোমার পরমায় দে স্বাতে আর এক বৎসর আছে যদি অঙ্গল
চাও তবে এই সময় কিছু অস্তিত্বের ক'জি করিয়া শও?” আশঁধ্য এই যে,

শপথ ভঙ্গের পর শ্রীবাস আর দেশ্ত্রীবাস নাই, একেবাবে বেন সৃত মাছুষ
হইয়াছে, তাহার চিত বৃক্ষি আর অন্য কিছুতে যাই না, এখন হৃষি ভৌগল বৃক্ষ
নষ্ট করিয়াছি এই পরিভাপ-পূর্ণ হস্তে শান্ত পাঠ করিতে লাগিলেন। তাহে
আরম্ভ পুরাণে লিখিত—“হরেন্মুণ্ড হরেন্মুণ্ড কেবলম। কলে
কাঞ্জেয় নাঞ্জেয় নাঞ্জেয় পতিগুথা।” এই শ্লোকটি পাইলেন।

কি আলি কোন বৈচ্যত্বিক শক্তি এই শ্লোকের ভিত্তি দিয়া শ্রীবাসের প্রাণে
আধে আছাত করিতে সাধিল, তাহার আর কিছুই ভাল লাগেনা, কি খেন
একটা অভ্যন্তরীয় চিন্তা আসিয়া শ্রীবাসের হৃদয় আঁধকার করিয়া দিমিথ। সেই
দিন হইতে শ্রীবাস আর কোনক্ষণে হির হইতে না পারিয়া দিবানিশি হরিনাম
করিতে লাগিলেন। এইক্ষণে এক বৎসর গত হইলে একদিন শ্রীবাসেবানন্দ
শশিতের নিকট ভাগবত শ্রবণ করিতে করিতে হটাঁ ভুবিতে পড়িয়া গেলেন
সকলে দেখিল তাহার দেহে প্রাণ নাই, কিন্তু ইচ্ছাময়ের কি যে ইচ্ছা তাহা
তিনিই আলেন, কিন্তু সময় পরে তাহার দেহ স্পন্দনীয় দেহে সংজ্ঞা আসিলে
তখন তাহার ভাব দেখিয়া পশ্চিমগণ হির করিলেন যে, শ্রীবাসের দেহে নারদ
শক্তি প্রবেশ করিয়াছে। এই শ্রীবাসই শেষে বৈকুণ্ঠ-ধন্ত্যের আচার্য্যস্থ পর্যন্ত
গাঁও করিয়াছিলেন, শ্রীচরিতামৃতকার কৃষ্ণদাম কবিবাজ গোৱামী বলিয়াছেন—

“শ্রীবাস পশ্চিম আর শ্রীবাস পশ্চিম।

হই ভাই হই শার্থা জগতে বিদিত।”

শ্রীবাস পশ্চিম সংসারে স্বর্গ ও নরক, সৎ ও অসৎ হইটা পথই দেখিয়াছেন
অতুরাঁ পুনরাবৃত্ত যাহাতে তাহাকে আর অসৎ পথে—নরকের পথে—আবেক্ষের
পথে পদার্পণ না করিতে হব তাহার অন্য সর্ববাই তিনি চেষ্টা করিতেন। পাছে
ভাত্তহৃতা নারায়ণীর মেহে আবার সৎসারের চিন্তা আসিয়া তাহাকে শৌরাজ-
দেবের কৃপামৃত পাশে বর্কিত করে ইহা ভাবিয়াই শ্রীবাস পশ্চিম অতি অঞ্চলসে
নারায়ণীকে বিদাহ দেন। তবে কোন গ্রামে, কাহার সহিত কোন তারিখে
নারায়ণীর বিদাহ হইয়াছিল তাহার কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না। আর অনুমান
যাকা তাহা হির করাও কঠিন।

ত্রুট্যঃ—

ভক্তি ১৭শ বর্ষ, ১১শ, ১২শ, সংখ্যা, আষাঢ়, ক্রাবণ, ১৩২৬ মাল।

কলিযুগের প্রাধান্য।

সারগ্রাহী গুণজ্ঞ প্রাচীন ঋষিগণ সত্য, ত্রেতা, দ্বাপর ও কলি এই যুগ-চতুর্থের মধ্যে শেষোক্ত একপাদ ধর্মবিশিষ্ট কলিযুগেরই বিশেষ অশংস। করিয়াছেন। পঞ্চমবৰ্ষ পুরুষ শ্রীমত্তাগবতে একাদশশঙ্ককে কর্তাজনের উক্তিতে আমরা স্পষ্টই দেখিতে পাই।

“কলিঃ সভাজয়স্যাদ্যা গুণজ্ঞঃ সারভাগিনঃ।

যত্ন মন্ত্রার্থেনেব সর্বস্বার্থেন্দ্রিণি লভ্যতে ॥” ভাৎ ১১৩৫৩।

অর্থাৎ—সত্য, ত্রেতা ও দ্বাপর যুগে বহু আয়াস-লভ্য সাধনে দ্বারা যে ভাবে লাভ হয় কলিকালে একমাত্র শ্রীমত্তিনাম-সকৌতনে দ্বারাই তাহা আপ হওয়া যায়। এই একটী শ্লোকের বিষয় অনুধাবন করিলেই বেশ সহজে বুঝিতে পারা যায় যে, কেন কলিযুগের এত মুখ্যাতি। দ্বাপর আবার ঈ ভাগবতেরই দ্বাদশক্ষণকে উক্ত হইয়াছে যে,—

“কলেদেৰ্থনিধে রাজন্মতি হ্যকো মহানু গুণঃ।

কৌর্তনাদেব কৃফস্য মৃক্ষমসঃ পরথ প্রভেৎ ॥” ভাৎ ১২৩১৫।

অর্থাৎ—কলিকালের বহু হোম খাকিলেও একটী মহৎজ্ঞ এই যে, শ্রীহরির জন্ম কৌর্তনে দ্বারা সকল দোষ নষ্ট হইয়া জীব পাপ বক্ষন হইতে মুক্ত হয়। ভগবৎস্মরণের পাবগতা, বিশেষতঃ কলিকালে কিরণ ফলদায়ক তাহা শুকদেৰ অহাশয় ভাগবতে স্পষ্টই বলিয়াছেন ;—

পুংসাঃ কলিকালান্ত দোযান্ত দ্রব্যদেশাঞ্চমস্তবান্ত।

সর্বানু দ্বৰত চিত্তস্থো ভগবান্ত পুরুষোভূমঃ ॥” ভাৎ ১২৩১৪।

অর্থাৎ কাল কলির প্রভাবে মানবগণ অনুক্ষণই মানাৰ্থিদ পাপ কার্যে লিপ্ত হয়, কিন্ত চিত্তে একবার পুরুষোভূম শ্রীহরির কৃপ হইলে দে সকল দেৱতই নষ্ট হইয়া জীব শুক—পুরুষ—কৃতাৰ্থ হয়।

এগানে হয়তো প্রশ্ন উঠিতে পারে যে, “মন্দবের প্রভাবস্থানের মুগে খনে
যে ধর্ম বিহিত হইয়াছে তাহাই ইহ পরকালের স্মৃথের হেতু বলিয়া যুগধর্ম নামে
অভিহিত। কিন্তু কলিযুগে যে হরিনাম সঙ্কৌত্তনই যুগধর্ম তাহার অমাগ কি ?”
এ বিষয় শাস্ত্রে প্রয়াণের অভাব নাই, তবু ধর্মশাস্ত্র আর্য খ্রিস্টগণের ধোখ-মিক চিন্ত-
দণ্ডণে যে ভাবের ধিকাশ হইয়াছে জীবের উপকারার্থে—নান্তিক অড্রবালি
তার্কিকগণের মত-ধন্তে তীহারা তাহা লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। পজ পুরাণে
দেখিতে পাই, নাম সঙ্কৌত্তনই কলিযুগোচিত ধর্ম। তৎসমষ্টকে বলিয়াছেন।—

“সত্যঃ কলিযুগে বিপ্র শ্রীহরিনাম-কৌর্তনঃ

পরঃ স্বস্ত্যনঃ নূনাং নাস্তেব গতিরয়াৎ ॥”

অর্থাৎ কলিযুগে শ্রীহরিনাম-সঙ্কৌত্তনই একমাত্র পরম স্বস্ত্যন ও সত্য। এতৎ
ব্যাপৌত জীবের উদ্ধারের অস্ত্র উপায় নাই। পঞ্চমবেদ স্বরূপ শ্রীমত্তাগবত পাঠে
অবগত হওয়া যায়—

“ক্রতে যজ্ঞায়তে। বিষ্ণঃ ত্রেতায়াৎ যত্নতো মৈথিঃ ।

ব্রাহ্মে পরিচর্য্যায়াৎ কলৌ তত্ত্বরিকৌত্তনাঃ ॥” ভাঃ ১২।৩।৫২

সত্যবুঝে ধ্যান, ত্রেতায় যজ্ঞ, ব্রাহ্মে পরিচর্য্যা দ্বারা জীব উদ্ধার হইয়া থাকে,
আর কলিযুগে শ্রীহরি-সঙ্কৌত্তন দ্বারাই জীবের ভব-বকন মোচন হয়। বৃহমায়দীয়
পূর্বাধে বর্ণিত হইয়াছে;—

শ্যামল ক্রতে যজন্যজ্ঞত্বেত্ত্বেত্তায়াৎ ব্রাহ্মেহচ্ছয়ন ।

যদ্বাপোতি তদ্বাপোতি কলৌ সঙ্কৌত্য ক্ষেবম্ ॥ ৩।৮।৯।

অর্থাৎ সত্যবুঝে ক্রেশ-সাধ্য ধ্যানযোগ, ত্রেতাযুগে নানা বিধ যজন্যজ্ঞত্বাম
এবং ব্রাহ্মে বহুবিধ অর্চনাদি দ্বারা মে ফল লাভ হয় একমাত্র শ্রীহরি
সঙ্কৌত্তন দ্বারাই কলিযুগে মেই ফল লাভ হয়। স্বদ্বুরাগ তারখরে দেখিবা
করিতেছেন ;—

“তথাচৈবোজ্যঃ লোকে তপঃ শ্রীহরি-কৌর্তনঃ ।

কলৌ মুগে বিশেষণ বিষ্ণু শীত্যে সমাচরে ॥

অর্থাৎ সর্ব প্রকার তপস্যার মধ্যে শ্রীহরিনাম-সঙ্কৌত্তন জপ তপস্যাই শ্রেষ্ঠ।
সুতরাং কলিযুগে তগবৎ প্রতির নিমিত্ত শ্রীহরিনাম-সঙ্কৌত্তনই অবশ্য কর্তব্য।

অস্থান্ত যুগের বজ আঁধাস লভ্য ফল কলিযুগে অল্পাহামে আপ্ত হওয়া যাব।
কলিযুগের শ্রেষ্ঠতা প্রতিপাদনে ইহাও একটা অধ্যান কোরণ।

তাৰপৱ আৱশ্য এক কথা, এই কলিযুগেই প্ৰেমের ঠাকুৰ শীঘ্ৰীগোৱাঙ
দেৱ অবগুণ হইয়া দেৱগণ বাহুত উন্নতোজ্জুল-ৱসনীৰ্য্যাগ প্ৰেমধন আচণ্ডলেৱ
দ্বাৰে দ্বাৰে অয়চিংত ভাবে বিলাইয়াছেন। আৰায় কলিজীবেৱ অবহৃৎ বিচাৰ
কৰিয়া প্ৰেমময় ঠাকুৰ আমাৰ, নামে সৰ্বশক্তি অদান কৰিয়াছেন। শান্ত
নামেৱ মহিমালোকক প্ৰয়াণেৱ অভাৱ নাই। ঐ দেখুন আত্ম আমাৰ অবিবানী
তাৰ্কিক পায়ণ গণেৱ ভৱনিৰথল জন্ম তাৰস্তৱে বলিতেছেন,—

“নায়স্ত বাবতি শক্তি পাণনিৰ্বলনে হৰে।

তাৰৎ কৰ্ত্তৃৎ ন শক্তোতি পাতকৎ পাতকি জনা॥

অথাৎ— একবাৰ হৱিনামে যত পাপ হৰে।

পাপী হ'ৱে ততপাপ কৰিতে না পাৰে॥”

আবাৰ মহাপ্ৰভুৰ মাহামহিমাৰূপ জৌবনী পৰ্যাণোচনা দ্বাৰা দেখিতে পাওয়া
হাব যে, তিনি শুশ্র উপদেশ দিয়াই নিৰস্ত হয়েন নাই, নিজে আচৰণ কৰিয়া
জৌবকে শিক্ষা দিয়াছেন—

“আপনি আচৰি ধৰ্ম জৌবেৱে শিখাই।”

দেশ, কাল পাতালুমারে এমন মূগদ্বাস্তু পুণ অধিচ সৱল শি঳া শৌমণহ-
অভু ভিয় আৱ কেহ দিয়াছেন বলিয়া মনে হওন। তাইতো বৈষ্ণবকৰিগণ
বড় গলায় গাহিয়াছেন ;—

“হেন অবতাৱ হবে কি হ'য়েছে

হেন প্ৰেম পৱচাৱ॥”

এমন সৱল পতা ও আচৰণেৱ এমন সহজ উপায় পাইয়াও কি আমাদেৱ
নিশ্চেষ্ট হইয়া থাকা উচিত? কোন মতেই উচিত নয়। ব্যাপৱতো বড়
সহজ নয়, চতুৰশীতি লক্ষ জন্ম গ্ৰহণেৱ পৱ তবে এমন উপযোগী, এমন সাধন
তজন দ্বাৰা উৱত হইবাৱ জৌবন আপ্ত হওয়া গিয়াছে। এত সুবিধা পাইয়াও
যদি আময়া অভুৱ উপদেশানুষ্ঠানী না চলিয়া পতৰ স্থান আহাৰ বিহুৰানি
দ্বাৰা অযথা সময় কেৱল কৰি তাৰা হইলে পৱিগামে যে আৱশ্য কৰ কীৰণ যতন।

আগিবে তাহাতে আর সন্দেহ কি ? পরম ভাগবত উদ্বোধনাশ্রমকে লক্ষ্য করিয়া শ্রীভগবান নিজস্বথে বলিয়াছেন ;—

মৃদেহমাত্রং শুণত্বং শুচ্ছৰ্ব্বত্বং

প্রবৎ শুক্রং শুক্রকর্ণ ধাৰণং ।

ময়ামৃকুলেন নত্বতেরিত্বং

পুনৰ্মাণ ভবান্ধিং ন তরেংস আত্মাঃ ॥

অথাৎ হে উক্তব ! মানব দেহ শুচ্ছৰ্ব্বত, কেননা কৌট পতঙ্গ প্রভৃতি জগ্নের পর এই শুক্রতিবলে তবে এই মহ্য দেহ লাভ হয় । কিন্তু শুচ্ছৰ্ব্বত হইলেও বখন আমার কৃপায় জীব ইহা লাভ করিয়াছে তখন শুণভট বলিতে হইবে । এই মানব দেহ একটী শুচ্ছ তরী প্রকল্প, প্রৌঁক্রনদেশেই এই তরীর কর্মাব এবং আমিই অমৃকুল বাতাস বহাইয়া ত্রি তরী চালনার মহাঘৃত করিয়া থাকি এমন স্থৰ্যে পাইয়াও যে মানব ভবসাগৱ পাই না হয় তাহাকে আজ্ঞাবাতী বলিয়া জানিবে ।

এই সকল বিষয় আলোচনা করিলে যাহাতে এমন মানব জন্ম বৃথা না যাই তাহার জন্ম চেষ্টা করিতে প্রতিঃই প্রযুক্তি হয় । অস্ততঃ হগ্রাও উচিত । কিন্তু দুর্দেব এমন যে, সে প্রযুক্তি একবারও আসেনা । আর আসিলেও সৎসন্ধানি দ্বারা সে ভাবের পুষ্টি ন করিয়া অসৎ সঙ্গাদি দ্বারা যাহাতে সে ভাব নষ্ট হয় আমরা স্বতঃপরত তাহাই করিয়া থাকি ।

আমাদিগের এইরূপ দুর্দেব দেখিয়া এবং অস্তাৎ যুগের জ্ঞান কষ্ট সাধ্য সাধ্য ভজন করিয়া আক্ষেপিত লাভ করা কঠিজীবের পক্ষে দৃঃসাধ্য বলিয়াই ভগবান শ্রীনন্দননন্দন রাধা-ভাব-কান্তি অঙ্গে ধাৰণ করিয়া শ্রীগোবীন কৃপে কলি জীবের দ্বারে দ্বারে প্রচার করিয়াছেন যে,—

“নাম ভজ নাম চিন্ত নাম কর সাক্ষী ।

নামেই পাইবে প্ৰেম সকল সিদ্ধি সার ॥”

এমন জন্ম ও এমন শুধিৰ্ধা পাইয়াও যদি আমরা আপন কৰ্ত্তব্য ভুলিয়া দেবেৰ চিত, অস্তোচিত কাৰ্য্যে বিৱৰত থাকি তাহা হইলে দেহাত্তে যে আমাদিগকে আবাস মেই কূমী কৌট ঘোনী প্রাপ্ত হইতে হইবে তাহাতে আর বিদ্যুত্ত্বাও সন্দেহ নাই । কিন্তু মায়াৰ আপাতমধুৰ অলোভনে পড়িয়া আমরা একবারও সে বিষয় ভাৰিন ।

কেবল পরম্পর হিসা, দেষ, সিধ্যা, প্রবক্তা, কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহাদ্বির নাম হইয়া দৃধা দুরিয়া পরিতেছি।

আমাদের কৃত কর্ষেদ্বারা যদি ভগবন্তাবের উদয় না হয়, শ্রীভগবানের যদি বিশুদ্ধ রতি উৎপাদন না করে তাহা হইলে বুঝিতে হইবে যে, তাহাতে কপটতা প্রহিলাছে। শাস্তি এইকপ কর্ষকে পঞ্চাম বলিয়াছেন;—

“ধৰ্মঃ সন্তুষ্টিঃ পুৎসাং বিদ্যুমেন কথামুঃ যঃ।

মোৎপাদয়েৎ যদিরতিঃ প্রম এব হি কেবলমু ॥” ভা:—১২১৮

শুতুরাং ভগবচরণে রুতি উৎপাদন শীল কর্ষাই আমাদের অবশ্য করণীয়। আর সেই কর্ষের দ্বারাই বধার্থ হঃখ দূর হয়। মৈতিক বা সমাজিক উন্নতি দ্বারা হঃখ দূর হওয়া অসম্ভব বলিয়া মনে হয়, ভগবন্তজনে দ্বারা আক্ষেত্রক লাভ হইলে সহজে জীবের হঃখ দূর হয় ও সচিদানন্দবন শ্রীভগবানের চরণে রতি জয়ার। এট জনের পক্ষ বাহ ভাবে যুগে যুগে কথিত হইয়াছে কিন্তু কাল কলি-কবলিত জীব ক্রমশঃই অস্ত্র মতি ও অংশামু হইতেছে দেৰিয়া নয়াময় গৌৰোঙ্গ হৃদয় প্রচার করিলেন যে, শ্রীভগবানের নাম গুণামু কৌতুল দ্বারাই সর্ব অমঙ্গল দূর হইয়া জীবের অভিষ্ঠ লাভ হইবে। নিজমুখে ভগবান শ্রীগোরাজদেব নাম কৌর্তনে দ্বারা কি হইবে তাহা বলিয়া শ্রীকৃষ্ণ নামের জয় বোঝণা করিয়া বলিতেছেন;—

চেতোবৰ্ণগমার্জনং ভবমহাদাবাপ্তিনির্বাপণং

শ্রেয়ঃকৈকরবচলিকারিতরণং পিত্তাবধুঘৌবনমু ।

আনন্দামুধিবর্কনং প্রতিপদং পুণ্যামুপাদনং

সর্বাঞ্চপনং পরং বিজয়তে শ্রীকৃষ্ণসকৌর্তনমু ॥

তবে অকপট চিত্তে নামের আশ্রয় লওয়া আবশ্যক। বাহিক সাধুতা দেখাইয়া কপট ভাবে লোক দেখান ভাব অবলম্বনে নাম করিলে ভজি লাভতে দুরের কথা বয়ং পূর্ব-সাক্ষিত কিছু ভাব থকিলে তাহাও নষ্ট হইয়া যাব। কোন স্তুতি বড় প্রাণের আবেগে বলিয়াছেন—

“কপট ধাক্কতে না হয় সাধু অমৃতুল।

কপট ধাক্কতে গুরু কৃষ্ণ প্রতিকুল।

যাই একুল ওকুল হেরয়ে অকুল,

আকুল হয় বোর বিশদে ॥”

କପଟତା ସେମନ ଭକ୍ତିର ବାଧକ ଏଥିଲା ଆର କିଛୁ ନହିଁ । ଅଗକଟ ପ୍ରାଣେ ଏକାର “ଶାକୁକ” ସଜୀଯା ଡାକିଲେଇ କ୍ଷଦିତ କୋମଳ ହଇୟା ଆନନ୍ଦ-ମିଶ୍ର ଉଚ୍ଛ୍ଵଲିତ ହିତେ ଥାକେ । ସତ୍ର ସ୍ଟୋକା ସେମନ ବିଦ୍ୟୁତ ତାରେ ସଂସ୍ଥିତ ହଇବାରାତିହି ଶଙ୍କନା କରିଯା ପାରେ ନା ମେଇକପ ଅକପଟ ଭାବେ ନାମ ଗ୍ରହଣ କରିଲେ ଦିନ ଦିନ ଆଜ୍ଞାଏକର୍ତ୍ତା ଲାଭି ହିତେ ଥାକେ । ତଥାର ଶଞ୍ଚ ସେ ଏକବାର କରେ ସେ ଆର ଆକୃଷିତ ନା ହଇୟା ପାରେନା ।

ଏହି ହୁଅ ତାପମୟ ସଂସାର ଅରଣ୍ୟେ ବୋଗ ଶୋକାଦି କୁପ ନାମା ଜ୍ଞାନାର ହିଂସା ଉଚ୍ଛ୍ଵ ବିଚରଣ କରିତେହେ, କିନ୍ତୁ ସାହାତେ ଔବ ମହଜେ ଏହି ଆପନ ସକୁଳ ଭବାରଣ୍ୟ ଉତ୍ତୀଳ ହଇୟା ନିତ୍ୟନନ୍ଦମୟ-ଧାରେ ନିତ୍ୟନନ୍ଦ ସବୁ ମୁକ୍ତି ଦର୍ଶନ କରିଯା ଧର୍ମ ହିତେ ପାରେ ମେଇ ଅତ୍ୟ ମନ୍ଦମୟ-ଶ୍ରୌତ୍ସଗବାନ ଗୋରାଙ୍ଗ କପେ ସବେ ସବେ ଚରିନାମ ମାତ୍ର ଅଚାର କରିଯା ବଲିତେହେ “ଔବ ନାମେର ଆଶ୍ରୟ ଶଶ୍ର, ନାମ ଭିନ୍ନ ଆର ଗତି ନାହିଁ, ଗତି ନାହିଁ, ପତି ନାହିଁ ।”

“ହରେଣ୍ୟ ହରେଣ୍ୟ ହରେଣ୍ୟମେବ କେବଳମୁ ।

କଲେ ନାମ୍ପ୍ରେ ନାମ୍ପ୍ରେ ନାମ୍ପ୍ରେ ଗତିରନ୍ୟଥା ॥”

ନାମେର ଆଶ୍ରୟ ଲାଇୟା ଅକପଟ ଚିତ୍ତେ ପଢିଯା ଧାକିଲେ ଏହି ନାମହି ତୋହାକେ ନାମୀର ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ କରାଇୟା ଦିବେ । କେବଳ ନାମ ଆର ନାମୀ ସେ ଅଭେଦ ।

“ନାମ ଚିନ୍ତାମଣିଃ କୃପାଈ-ତତ୍ତ୍ୱରଜ୍ଞିତଃ ।

ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶକ୍ତ୍ଵ ନିତ୍ୟମୁତ୍ତେ ହିତିରାଜ୍ଞା ନାମନାମିନୋଃ ॥”

“ସେହି ନାମ ମେଇ କୃପା ଭଜ ନିଷ୍ଠା କରି ।

ନାମେର ଶହିତ ଆଜେହ ଆପନି ଶ୍ରୌତ୍ତରି ॥”

ତାହି ଶାଶ୍ଵତ ଅନାଦି କାଳେର ସହିଷ୍ଣୁଲ୍ଯ ସତ୍ତ୍ୱତା ଦୋଷ ସୁକ୍ତ ସଂସାର ଦିନ କୌଣ୍ଟକେ ଭଗବଦ୍ୟୁଧୀନ କରିବାର ଅତ୍ୟ ନାମ ମହିନେ ଅଚାର କରିଯାଇଛେ । ଏହି ସେ ଜୀବେର ଆତ୍ୟନ୍ତିକ ହୁଅ ଦୂରେର ଅତ୍ୟ ଚେଷ୍ଟା ଏଥିଲା ମହଜ ଭାବେ ଅଜ କୋନ ବୁଝେ କୋନ ଅବତାର କରେନ ନାହିଁ କେବଳ ଏହି କଲିଯୁଗେହି ଏହି ଆନନ୍ଦମୟେର ଆନନ୍ଦବନ ଲୋଲା ବିକାଶେର ଅପୂର୍ବ ସମାବେଶ ଦେଖିତେ ପାଞ୍ଚାଳୀ ସାର ତାହି ତ୍ରିକାଳଭତ୍ତ ସମ୍ବିଗନ ପୂର୍ବ ହିତେହି କଲିଯୁଗେର ଏତ ଶୁଣ କୌରନ କରିଯା ଗିଯାଇଛେ ।

“ଧନ୍ୟ ଧନ୍ୟ କଲିଯୁଗ ସର୍ବଯୁଗ ସାର ।

ସେଇଯୁଗେ କରିଲେଇ ନାମ ପରଚାର ॥”

পথের কাঙাল।

(১৭)

— :: —

এ যে পথের কাঙাল। সত্ত্ব সত্যই এটি পথের কাঙাল। ইহার ধন নাই,
জন নাই, বন্ধু নাই—কেহ নাই—কিছু নাই—তাই এটি পথের কাঙাল। পথে
পথে সুরিয়া বেড়ায়—কত কেন্দে, কত সেধে—“কাঙালকে দয়া কর বাবা”—
বলে কত প্রার্থনা করে—তবতো কেহ ফিরিয়া দেখেনো—তবুতো কেহ নিকটে
আসেনো—তবুতো কেহ ইহার প্রার্থের কথা শোনেনো। কেন শুনিবে? তারা
দেখানে এটি পথের কাঙাল, কাঙালের সহিত কথা কহিলে, কাঙালের পালে
চাহিয়া দেখিলে—কাঙালের কাছে ঢাঢ়াইলেও যে, খেলো হইতে হয়, ছোট
হইতে হয়—অভিযান শুষ্ঠ হইয়া পড়িতে হয়!

তাই তাহাকে শতবেননা, শত মৃত্যুর—শত অনাদর, শত অবহেলা—
এ সবই নীরবে সাহিতে হয়—কেননা—এটি যে পথের কাঙাল। পথের পাশে
পড়িয়া—কত পথিকের পালে চাহিয়া দেখে কেহ উজ্জ্বল, কেহ ঝান—কেহ
ধীর, কেহ চক্ষু। কেহ পরিপূর্ণতার আশায়, কেহ অপূর্ণতার আশেপে—চলিয়াছে।
এ বিস্তৃত পথের উপর দিয়া তাহারা কোথায় চলিয়াছে তাহা তাহারাই জানে।
চলার কিঞ্চ বিবাহ নাই—যে যার ভাবে, যে যার বাসনার টানে—যে যার শক্তি
অনুসারে—মন্দুচু চলিয়াছে। পতিত যে কেহ আছে—কাঙাল যে কেহ
আছে এ কথা তাহারা যেন বুঝিতেও পারেনো—যেন একথা তাদের মনেই
পড়েনা—যাথা উচু করিয়া চলিয়েছে বলিয়া তাহারা যেন আগনাদিগকে উরণ
বলিয়াই শ্বিল করিয়া রাখিয়াছে। তাই, কাঙাল বেশে, পথের পাশে আসিয়া
যে কেহ এন্দুশ্য দেখিয়াছে—তাহাকেই বলিতে হইয়াছে—

“—চির সুখীজন ভয়ে কি কখন ব্যবিত বেদন বুঝিতে পারে।
কি যে জাল বিবে, বুঝিবে নে কিসে, কত আশীর্বিবে দৎশেনি যাবে॥
যতদিন ভবে, না হবে না হবে, তোমার অবস্থা আমার মত।
দেখেনা দেখিবে বুবেনা বুঝিবে, ভেনে না আশিবে দেবনা কত॥”

বিস্ত হায়! এভাব পথিকের প্রাপে আগেন। তাহারা আপন সজ্জানেই
ব্যস্ত—আপনার কাছে। আপনাহারা ছুটিছে—বিশ্ব—ছুটিছে বাতাস—উঠিছে
অহর—ভগিছে চক্র কি বিরাট ভুক্তি কুটীল অট্টহাসে—থেকে থেকে নেচে
নেচে মৃহু ঘৃষ্ণুরে—ভেদে আসে শুধু এই প্রতিধ্বনি কাঙালের কাণেঃ—

জৌবনের হাটে কিয়া বসেছে ঝোহন মেলা,
চলেছে যাত্রীর দল খেলিতে নবীন খেলা।
যে শাহীর আপনার পরিচিত সাথী গ'রে,
ছুটিতেছে কি আশাসে আনন্দে জধৌর হ'য়ে।
কেহ কার' হাত ধ'রে সমতলে লয়ে শার,
কি জানি হারালে যদি আর নাহি খুঁজে পায়।
কে আসিতে ভুলে গেল, দেখে কেহ ফিরে ফিরে,
ভাবিছে তাহার ডরে, দাঢ়ায়ে ঝাহিবে কি রে ?
কেহবা পথের মধ্যে দেখিয়া বিদেশী জনে,
চৰকি দাঢ়ায়ে ভাবে, কত কথা মনে থনে।
চলেছে এতেক যাত্রী তুই কেন উদাসীন !
বসিয়া মুচের মত আলসে যাপিস্ দিন।
যাহারা চলিয়া গেল তাহারাত কেরে নাই,
তোর তরে সেখা কিরে নাই দাঢ়াবার ঠাই।

পথের কাঙাল, তখন যেন উক্ক'নেত্রে ঐ অনস্ত অসীম আকাশের পানে,
শুধু উদাস নয়নে চাহিয়া স্বাবে “বিশ্ব ভুবন মন্ত ভাগৱ—”—এর মাঝে আমি
কোন্ অস্তিত্বের দাবী রাখি ? আমাকে বিশ্বের বাহিরে রাখি সেই বা কি—
ভিতরে রাখিলেই বা কি ? আমি যে লম্ব হ'তে লম্ব—আমার গুরুত্ব কোথায় ?
তখন যেন— ঐ অনস্তের শুধুর নিরিষ্ট সুলৌল আকাশ হইতেও স্পন্দিত হয়—
এ হাটে এসেছে কত দেশ দেশাস্তর হ'তে,
কত নর কত নারী, কত ব্রহ্মের পথে।
কেহ প্রতিদ্বন্দ্ব আশে করে উপহার দাল,
কেহ বিনা বিনিময়ে, বিকায় আগন আগ।
কেহবা সর্বস্ব দিয়ে ভাবে দেয়া হয় নাই
অধিক শোভে বা কাবো, আশার পড়ল ছাই।

मनोवृत पेशे केह आनन्दे लहिया याए,
केह छलनारे भुले ठेंकेहे विषय लाए।
सकलेरि ताडीताडी—कारो देवी नाहि मर,
हुराले हाटेर खेळा, यदि केना नाहि हय?—
उरे मुळ उदासैन। विषाणु कि तोरे एका,
सकलेरि विपरीत दिल ललाटेर वेथे?—
मूलीर्य निशास 'केली' मने कि भविह ताइ,
सकलेरि आहे किंचु तोर किंचु नाहि नाहि।

पर्याप्त वाचन येल ख्यान-स्त्रियित-नेत्रे अस्त्ररेर अस्त्रहले—
असौम शृङ्गार मध्ये तार 'हारानिधिर'—तार परश्मगिर—तार मर्म-बेदन।
शर्म-माधना—कात्र त्रुम्भनेर समयोगे घणीतृत केस्त्रेर अति—षष्ठ. शुक्ष
ए अशास्त्र भावे लक्ष्य करिते चाहे। आर एमनि समय अ विश-प्राण वासु-
लहरी—थाकिया थाकिया—नाचिया नाचिया—अगु-परमागु-कम्पने—एक नोरव
शकार तुलिया देवः—

कि आशार रे उदामी वगेहिद्-योगासने ?
कि माधना सिज हवे ? पाईवि कि हाराधने !
विडिव ऊनता ओत कलववे चले याह,
तुइ यसे आंधि मुदे—दृकृपात नाहि ताह।
गगमे अथर रवि, मारादिन नाहि रवे,
हुरावे हाटेर येळा, वेळा अवमान घवे।
तथन लज्ज खेलि चारिदिक शून्य देवेह,
वजनौर अक्कारे कार साडा पावि डेके ?
सकलेत' चले गेहे तोगार समृद्ध दिरे,
आपनार यनोगत हाटेर बेसाति निये।
दिवसेते देव नाहि चाहिया तादेव पाने,
ताहाराओ केह ताइ, डाके नाहि अभिमाने।
तोर शून्य श्राव किरे, विश्वेर विरागे ताइ।
हुरे दाडाहिया देवे—केह नाह केह नाह।

পথের কাঙাল তখন পথের পাশে পড়িয়া থাকে। মডেন—বলেন।—চলেন।— তখন, তার ভিতর ভাকে ভিতরে—আর বাহির ভাকে—বাহিরে। এই সক্রিয়ণ—এই টালাটালির মাঝে—এই দুয়ের ডাকু খনিয়া—মে যে হিচ হইয়া থায়—বাহিরেও চাহেন।—ভিতরেও ভাবেন।। অন্য এক বজ্জিত—ইতর বিশেষ বিশীন, এক অধিবা বছর পার্থক্য রহিত—মে সাম্য অবস্থার কথা সে বলিতে পারেন।—ভাষার তার কথা জোটেন।। ভিতরে তখন যে ভাব ছাটে—রুকে, মুখে, চোখে তার শুধু আভাব টুকুই ঝোটে।—ভাব। যে দেখে মেই ভাবে, যে জানে মেই ধরে; যে বোঝে মেই শোণেঃ—

“পথের এ কাঙালের ধ্যান রত লাদি থাবো,

অকথিত রঞ্জ কথা, স্পন্দনে কল্পনে থাজে।

নির্মাস প্রথামে তার ভাব কণা ভেসে থায়

অককারে অককার গোপনে মিলিতে চায়।

প্রকৃতির বীণা রক্ত বিলিগ্ন ঐক্য তান,

বিয়োগেতে ঘোগ স্তু করিতেছে অধিষ্ঠান।

কোরক কুশমংলপে হাসিয়া বিকাশ পায়,

পঞ্জল টুটিয়া পড়ে, সৌরভ শুণ্যেতে ধার।

সুল দৃষ্টি দেখে জড়, মনে স্তৰ পরিচয়;

অস্তরের সাধনা মে—বাহিক তা কিছু নয়।

এ বিশ্বামৈ এ কাঙাল তেয়াগী অনিত্য ধৰ্মি

বসিয়াছে বোগাসনে, লভিতে পরম সিদ্ধি॥

অনন্তের আবাধনে জুড়িয়াছে মহাযাগ,

কেবলে বৈরাগ্য ইহা—এ যে দৃঢ় অনুবাগ॥

করুণাময়।

—ঃঃ—

বেড়াবনা আর খুঁজিয়া তোমারে

নিকটিতে তুমি র'গেছ।

কি আর আনাৰ হৃদয়ের ব্যথা

সকলিত তুমি দেনেছ॥

ଚାହି ନାହି କିଛୁ ତୋମାର ନିକଟେ
ଅସାଚିତ୍ତେ ଜେଲେ ଦିଯେଇ ।
କାମନା ବାସନା ଦୂର କ'ରେ ଦିଯେ
ହାନି ମାରେ ଦେଖୋ ଦିଯେଇ ।
ଏତ ଦୂରା ତଥ ନା ଥାକିଲେ ଦେବ,
ଦୂରାମର ବଳି ଲଗାଇ ।
ଭାକିତ କି କେହ, କରିତ କି କେହ
ସମ୍ବନ୍ଧ ତୋମାର ମହିତେ ॥

“ମନ୍ତ୍ର-ଶକ୍ତି ।”

—୧୦୪—

“ମନ୍ତ୍ର-ଶକ୍ତି”ର ବିଷୟ ଆଲୋଚନା କରିତେ ଗେଲେ ମନ୍ତ୍ରେର କି ମାହାତ୍ମ୍ୟ, ମନ୍ତ୍ର ବାକ୍ରା ଅତ୍ୟକ୍ତ କି କଣ ଲାଭ ହୁଏ ଏବଂ ମନ୍ତ୍ର ଅପ ଦ୍ୱାରା ଆପେ କି ପ୍ରକାର ଭାବେର ଉତ୍ସବ ହୁଏ ଇତ୍ୟାଦି ଅନେକ ଏକାର ଅନ୍ତରେ ମନେ ପଞ୍ଚାବତଃ ଉଠିଯା ଥାଏ । ଏକତ ପହଞ୍ଚ ମନ୍ତ୍ର ଶକ୍ତି ଲିଖିଯା ବା ବଲିଯା କାହାକେବେ ବୁଝାନ ଥାଇ ନା । ମନ୍ତ୍ରଶକ୍ତି ଆପେ ଆପେ ଅନୁଭବ କରିବାର ବିଷୟ ।

ମନ୍ତ୍ର କି, କୋନ ଦେବତାର କି ମନ୍ତ୍ର, କୋନ ଅଧିକାରୀଙ୍କ କୋନ ପ୍ରଗାଢ଼ୀ ଅନୁମାରେ କୌନ ମନ୍ତ୍ର ସାଧନ କରିଲେ ମନ୍ତ୍ର-ଶକ୍ତିର ଉତ୍ସେବ ହୁଏ ତାହା ଏବଂ ମନ୍ତ୍ର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଓ ମନ୍ତ୍ର ଚତ୍ରାଦିର ବିଷୟ ବିଶେଷତାବେ ଆଲୋଚନା କରିତେ ଗେଲେ ଏବକ ଦୌର୍ଘ୍ୟ ହଇଯା ପଡ଼ିଥେ ତାଇ ଆମଙ୍କ ସଂକ୍ଷେପେ ଆମାଦେର ଆଲୋଚ୍ୟ ବିଷୟର ଆଲୋଚନାକୁ ପ୍ରକାଶ ଦିଇଗାମ ।

ଶାନ୍ତ ବଲିଯାଇଛେ ;— “ମନନାଂ ତ୍ରାୟତେ ଯୁଧାଂ ତମାଗନ୍ତୁଃ ପ୍ରକୌର୍ତ୍ତିଃ ।” ଅର୍ଥାତ୍ ସାହାର ମନନ କରିଲେ, ସାହାର ସାଧନ କରିଲେ ଭୌବ ପରିତ୍ରାଣାତେ ସମ୍ମର୍ହ ହୁଏ ତାହାର ନାମହି ମନ୍ତ୍ର । ମନ୍ତ୍ର ସବୁ ଦୂରରେର ମୁର୍ଦ୍ଦି । ମନ୍ତ୍ର-ଶକ୍ତି ବଲିତେ ପଞ୍ଜାଭରେ ଦୈଶ୍ୟରେ ମାହାତ୍ମ୍ୟ ଓ ସମ୍ମାନ ଯାଉ । ପୂର୍ବରକ୍ଷ ଶ୍ରୀଭଗବାନ ଜୀବଗମକେ କୃତାର୍ଥ କରିବାର ଅନ୍ତ ମହାରମେ ଭୌବେର ଅନୁଭବ ବେତ୍ତ ହନ । ଓ ମନ୍ତ୍ରେର ଆଶ୍ରୟ ଏହି କରିତେ ପାରିଲେଇ ଶୀଘ୍ର ପରିତ୍ରାଣ ଲାଭ କରେ । ତାଇ ଶାନ୍ତ ମନ୍ତ୍ରେର ସଂଜ୍ଞା ଉଗରୋତ୍ତାବେ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଯାଇଛେ ।

হৃদয়ে মন্ত্র-শক্তির উপরে হইলে ওই শ্রীভগবানকে জানিতে ও বুঝিতে পারে। শুতুরাঃ মন্ত্রই আমাদিগের একমাত্র অবস্থানীয়। এই মন্ত্রই আমাদিগের সৎপথের পরিচালক এবং চিন্তের বিশুদ্ধিতা ও নির্জনতা প্রদানে সমর্থ। এক কথায় মোটের উপর মন্ত্রই অজ্ঞানাঙ্ককার নাশ করিয়া ত্রিপাপ-তাপ-সঙ্কল সংসার-সাগর পার করিয়া সেই আনন্দস্থল শ্রীভগবানকে মিলাইয়া দেয়।

আমরা দ্বারা সংসার তরঙ্গে ডরঙ্গারিত হইয়া মানাদেশ ভৱণ ও নানা প্রকার লোকের সহিত ব্যবহার করিয়া এবং অসংখ্য অসংখ্য ব্যক্তির সৎসন্ধানে করিয়াও বন্ধন যথার্থ সন্দৰ্ভে হৃদয়স্থল করত; সংসার বন্ধন হইতে উদ্ধারের উপায় ছির করিতে পারিলা। কিন্তু এই শুন্তরে সংসার সাগর হইতে উদ্ধার করিয়া এই মন্ত্রই আমাদিগকে পরম নিগৃহ ভগবৎ তত্ত্ব হৃদয়স্থল করাইয়া দেয়।

মন্ত্র-শক্তি আমাদিগকে সৎপথে চালিত করিয়া অনন্তকালের সৎস্থার অভ্যন্তর সকল দুর করত; অজ্ঞানাঙ্ককার নাশ করিয়া সর্বব্যাপী ভগবত্তাৎ বুঝাইয়া কৃতার্থ করিতে পারে। শুন্তরে মন্ত্ররূপ বৌজে শ্রান্তামৃত উপরূপ জল সেচন করিলে নিশ্চয়ই শ্রীভগবানরূপ বৃক্ষের দর্শন পাওয়া বাব।

মনন করিবার শক্তি ইাহার কিছুমাত্রও আছে, যিনি শ্রীগুরুদেবের বাক্যে শ্রান্ত রাধিয়া বিশ্বাস পূর্বক ইষ্ট মন্ত্র আপ করিতে পারেন তিনিই জানেন যে, মন্ত্র-শক্তি কি যথোর্থ অমৃত-ধারা-বাহিনী পরমেশ্বরের অপূর্ব শক্তি। প্রত্যক্ষ ভগবানের মৃত্তি শরূপ ইষ্ট মন্ত্র ইাহার হৃদয়ে সংক্ষারিত হইয়াছে তিনি যথার্থেই কৃতার্থ। আর সেই সার্থকজ্ঞাপুরুষ গ্রি ইষ্ট মন্ত্রের যথাযথ ব্যবহার করিয়া তারপর বলিলেও বলিতে পারেন যে, মন্ত্র-শক্তি কি? অহেম বলিবাক্ষৰ বা বুবিবার শক্তি কোথায়?

বিষ্ণুটি এমনই যথুর, কিন্তি আলোচনা করিলেই এমন আনন্দ, এমন অতুলনীয় তাৰ হৃদয়ে উদয় হই' যে, মনে হয় সকলের নিকট এই আনন্দ কাহিনী বিদ্যুত করি, কিন্তু বাহিরের বাগ্বিষ্ঠারে যে ইহার মন্ত্ররূপ প্রকাশ হইবার নয়। মন্ত্রের মাহাত্ম্য বলিতে গির্যা কোন শাস্ত্রকার সীমা না পাইয়া

ବଲିଯାଇଛେ ;—“ଚକିତମପିଧତେ ଏତିବଳି ।” ଏମନ କି ସେବନେ ମହ ଶକ୍ତିର ଅହିମା କୌର୍ତ୍ତନେ ସମ୍ମର୍ଥ ହନ ନାହିଁ ନାମାଙ୍ଗ ମାତ୍ରର ଆର କି କରିବେ ।

ଶ୍ରୋତିମ ବ୍ରଜନିଷ୍ଠ ଶୁଣନ୍ତର ଆଶ୍ରୟ ପ୍ରାହ କରିଯା ତାହାର ଉପଦେଶମୁଦ୍ରାରେ କିଛି ଦିଲ ମନ୍ତ୍ର-ମାଧ୍ୟମ କରିଲେଇ ମନ୍ତ୍ର-ଶକ୍ତି ବୁଝା ଯାଏ । ନତୁବା ଲିଙ୍ଗେ କିଛି କାହା ନା ବରିଯା ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କାଳ ଧରିଯା ବିଚାର ବିତରକ ବା ମୁକ୍ତିର ଦିକ୍ଷ ଦିଯା । ଏ ଧିଷ୍ମେର କିଛିଇ ବୁଝା ଯାଏ ନା । ବ୍ରଜବୈବର୍ଜ ପୁରାଣେ ବଜିଯାଇଛେ—

ସଦା ତତ୍ତ୍ଵସଂସାରୀ ମନ୍ତ୍ରନୀଜ୍ଞଃ ଲଭେନ୍ନତ ।

ତଦା ନିର୍ମିତିମାତ୍ରୋତି ସାରାଂସାରାଂପରାଃ ପରାଃ ॥

ସତ ଦେହେ ଲଭେଯତ୍ର୍ୟ ତଦେହାର୍ଥ ଭାରତ ।

ତ୍ର୍ୟଗାନ୍ତ ତୌତିକଃ ତ୍ୟକ୍ତ୍ୟ ବିଭତ୍ତି ଦିବ୍ୟକୃପକମ୍ ॥

କରୋତି ଦାସ୍ୟଃ ବୈକୁଣ୍ଠ ଗୋଲୋକେ ବା ହରେଃ ପଦେ ।

ପରମାନନ୍ଦମୟୁତୋ ମୋହାଦିମୁ ବିବର୍ଜିତ : ॥

ନ ବିନ୍ଦୁତେ ପୁନର୍ଜ୍ଞମ ପୁନରାପମନ୍ତ ନହି ।

ପୁନର୍ଚ ନ ପିବେଙ୍କୀରଂ ଧୃତା ମାତୃତନ୍ତ ପରଃ ॥

ଆସୀଏ ମନ୍ତ୍ରାଭ୍ୟାସି କରିଲେଇ ଇଷ୍ଟ ଲାଭ ହୁଏ । ଅନ୍ତର ଦୌଜା ପାଇଲେ ଇନ୍ଦ୍ରାଜି ପରିବର୍ତ୍ତ ହୁଏ ଓ ମାନ୍ଦ ଦିବ୍ୟମେହ ଲାଭ କରେ । * ମନ୍ତ୍ର-ଶକ୍ତିରେ ଦୌଜେର ଅନ୍ତର ମରବାନି ଅଶେଯ କ୍ରେଶ ଦୂର ହଇଯା ଯାଏ ଏବଂ ଜୀବନ୍ତ କୁ ଅବସ୍ଥା ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯା ସାମୋକ୍ତ ଜୀବିତ, ମାରୁପତ୍ୟାଜି ସକଳ ଶୁକମ ମୁକ୍ତିରେ ଭାଗୀ ହୁଏ । ମନ୍ତ୍ରଶକ୍ତି ଅଭି ଦେହେ ଚୈତନ୍ତ ପ୍ରକାଶକ, ମନ୍ତ୍ରଶକ୍ତି ଅକ୍ଷେତର ନରମ, ଦୈଶ୍ୱର ତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରକାଶକ, ଦିବ୍ୟଚନ୍ଦ୍ର ଅନ୍ତାତ୍ମି ଜୀବାଂ ପରମେଶ୍ୱରେର ପ୍ରେମ-ପ୍ରଦ । ଅନ୍ତର ଅଜ୍ଞାନାକ୍ତାର ବିନାଶକ, ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଅନ୍ତିମ, ଦେହ, ମନ, ପ୍ରାଣ ଓ ଶକ୍ତିର ଶକ୍ତି-ଶକ୍ତାରକ । ବୀଜ ଭିନ୍ନ ଧେମନ ବୁଝେର ଉତ୍ସପତି ଏକେବୀନେଇ ଅସତ୍ତ୍ଵ । ମନ୍ତ୍ର ଶକ୍ତିର ଆଶ୍ରୟ ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର ଇଷ୍ଟଦେବେର ଦର୍ଶନ ଲାଭ ଓ ଦେଇ ପ୍ରକାର ଶୁଦ୍ଧ ପରାହତ । ମୁକ୍ତ ପରତତ୍ତ ହଇଯା ବୁଝା ତର୍କ କରିଲେ ମନ୍ତ୍ର-ଶକ୍ତି ଅନୁଭବ ହୁଇଲା, ପରମ ବିଦ୍ୟାମ କରିଯା ମନ୍ତ୍ର-ମାଧ୍ୟମ କରିଲେ ସହଦେହି ମନ୍ତ୍ର-ଶକ୍ତି ଅନୁଭବ ହୁଏ ।

“ভুলাইতে নারিবে কভু।”

—::—

ছদ্মবী নিষ্ঠাতে	নিষ্ঠাতে সতত
বিরাজিছ সদা যদি হে ।	
প্রেম-অন্দাকিমী	উচ্চলি উচ্চলি
ভাসাই কেননা দেয় হে ॥	
মৰ অস্থৰ	শ্যাম কলেবৰ
কেননা নয়নে ভাসে গো ।	
রাধা নামে সাধা	মোহন বাখরী
কেননা শুবলে পথে গো ॥	
কেন বা কামনা	দাবানল সম
পোড়ার সতত ঘোরে হে ।	
তব নামানন্দে	কেন এ রসনা
খাকেনা সদাই রাত হে ॥	
ডাকিলে কঙনা	কথাটি বারেক
দেওনা কেমগো দেখায়ে হে ।	
বিরাজ ছদ্ময়ে	সদা যদি তুমি
তথে কেন পাই ব্যাধা হে ॥	
বুরোছি এসব	‘লুকোচুরী’ শব্দ
শহে ও কপট কালিয়া !	
আধিও তোমার	“মা ছোড়” সেবক
রাহিমু ও পদে পড়িয়া ।	
দাও কি না দাও	দেবাটি এধাৰ
কও কি না কও কথা হে ।	
দেধিব এথাৰ	ভালই কৰিয়া
কেমনে ছাড়ান গাও হে ॥	

ଆଗିତୋ ତୋହାର ଦାମହି ଧଟେ ହେ
 ଜୁମିତ ଆଜାରି ଅଛୁ ।
 ସତ୍ତାଇ ଦାଓନା ଯାହା-ଚୁଷିକାଠି
 ତୁଳା'ତେ ନାରିବେ କତୁ ॥
 (ଦୋଷେ) ତୁଳା'ତେ ନାରିବେ କତୁ ॥

ବ୍ୟାନାବତାର ଶ୍ରୀଲ ବ୍ରନ୍ଦାବନ ଦ୍ୱାସ ଠାକୁର ।

(ପୂର୍ବାଳୁବୁଣ୍ଡି ।)

— : ୦ : —

ଅନେକେ କେବଳ କିମ୍ବଦନ୍ତିର ଉପର ନିର୍ଦ୍ଦିର କରିଯାଇ ଏକ ଏକଟା ଘଟର ସଭାଭାବ ପ୍ରମାଣ କରିତେ ଚାନ, କିଞ୍ଚି କ୍ଷୁକିମ୍ବଦନ୍ତି ଧରିଲେ ସକଳେ ତାହା ଗ୍ରହଣ କରିବେ କେନ୍ । ହା, କିମ୍ବଦନ୍ତି ମାନିତେ ଆମରା ନାରାଜ ନହେ ତବେ ଯଦି ତାହାର ଅତିକୁଳେ କୌଣ ଶାକ୍ରାନ୍ତିକ ପାଇ ଏବଂ ମେହି ଶାନ୍ତ କଥିତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଧିଷ୍ଟରଙ୍ଗଳି ଯଦି ଆମରା ମାନିଯା ଲାଇ, ତାହା ହଇଲେ ମେଧାନେ ଶାକ୍ରାନ୍ତ ଯୁଦ୍ଧର ଅତିକୁଳ କିମ୍ବଦନ୍ତି ଗ୍ରହଣ କରିବ କେନ୍ । ଯେମନ କେହ କେହ ବଲେନ ବ୍ରନ୍ଦାବନ ଦ୍ୱାସର ଅଶ୍ଵେର ସର୍ବର ନାରାଯଣୀର ବସନ୍ତ ଆଟ ବ୍ସର ଛିଲ । ଇହାରା ସେ କୋମ ଏହ ହାତେ ବା କୋମ ପ୍ରମାଣେର ଜୋରେ ଏଟା ବଲେନ ତାହା ତୋହାରାକୁ ବଲିତେ ପାରେନନ୍ତା, ଆମରାଙ୍କ ଜୀବିନମା । ଅଭ୍ୟାଦ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଅତୁଳକୁମା ଗୋଦାଯୀ ଲିଖିଯାଇଛେ, “ମହାପ୍ରତ୍ଯୁଷ ସନ୍ଧାନେର ପର ନାରାଯଣୀର ବିବାହ ହସ ।” ତାହା ହଇଲେ ମେଧା, ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ସହାଯ୍ୟ ମହାପ୍ରକାଶର ପର ନାରାଯଣୀକେ ଦୀର୍ଘ ପ୍ରମାଦ ଦାନ କରେନ ତଥନ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ-ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଯୌନାର ପ୍ରମାଦ । ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତର ତୋହାର ଅଷ୍ଟାଦଶବର୍ଷ ବ୍ସନ୍ତେ ମମର ନାରାଯଣୀ ଚାରି ବ୍ସନ୍ତେ ନାରାଯଣୀ ଜଣ ବ୍ସନ୍ତେ । କାହେଇ ସନ୍ଧାନେର ପରେ ବିବାହ ହଇଯାଇଛେ ଧରିଲେ ମର୍ଦ୍ଦ ବ୍ସନ୍ତେର ଅନେକ ପରେ ନାରାଯଣୀର ବିବାହ ହସ ଇହାଇ ଅଭ୍ୟାସ ହସ । କେମନା ତିନି ଲିଖିଯାଇଛେ ଯେ, ମହାପ୍ରତ୍ଯୁଷ ସନ୍ଧାନେର ପର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଓ ଶ୍ରୀରାଧ ଉଭୟେ ସମ୍ପର୍କରେ କୁର୍ମାର ହଟେ ବାସ କରେନ ଏବଂ ମଧ୍ୟାହ୍ନ ଜାହିରାର ସମସ୍ତେ ନାରାଯଣୀର ବିବାହ ଦେଲ । ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବିଧିବାଦୀର ବ୍ରନ୍ଦାବନ ଦ୍ୱାସ ଠାକୁର ଅଧିକାରୀଙ୍କରେ ବୀକାର କରିଲେ ୧୦ ବ୍ସନ୍ତେରଟେ ପରେଇ ହଇବେ କେମନା ବିବାହ

লা হইলেতো বিধৰা হয়না । তাৰপৰ আমশহাপ্রভুৰ চৰ্কিত তামুলেতু অবশিষ্ট
তক্ষণ কৱিয়া দে, মারায়ণী কৃতাৰ্থ হইলাঙ্গিলেন তাৰ উচ্চ বুদ্ধাবন দা঳ পিলকৃত
চৈতন্য ভাগবত গ্ৰহে মধ্যথেতে স্পষ্টই বলিয়াছেন বধা—

“আপম গলার ঘালা দিল সজ্জাখারে ।
চৰ্কিত তামুল আজ্ঞা হইল সজ্জারে ॥
মহানদৈ খাই সঙ্গে হৱিত হৈগো ।
কেটো চল্ল শাখণ মুখেৰ স্বৰ্য্য পাঞ্জা ॥
তোজনেৰ অবশেষ যতেক আছিল ।
মারায়ণী পুষ্টযুক্তী তাৰা সে পাইল ॥
শ্ৰীবাসেৰ ভাকৃ মুতা বালিকা অজ্ঞান ।
তাৰারে জ্ঞান শেষ অভু কৱে দান ॥”

* * *

“ধাইলে, এভুৱ আজ্ঞা হয মারায়ণী ।
কুফেৰ পৰমানন্দে কান দেধি তুমি ॥
হেল এভু চৈতন্যেৰ আজ্ঞাৰ প্ৰভাৰ ।
কুকু বলি কানে অতি বালিকা স্বভাৰ ॥
অদ্যাপিৰ বৈষ্ণব মণ্ডলে যাৰ ধৰনি ।
চৈতন্যেৰ অবশেষ পাত্ৰ মারায়ণী ।

আমৰা ইউৱোপেৰ অনেক বিধৰ অমুকৰণ কৱিতে যাই কিছ যথাৰ্থ বেলি
তাৰাদেৰ মধ্যে অমুকৰণেৰ ঘোগ্য সেটোৱ দিকে আদো লক্ষ্য কৱি না ।
ইউৱোপ যেকপ প্ৰতিভাৱ আদৱ কৱে আমৰা মেকপ প্ৰতিভাৱ আদৱ কৱিতে
শিখিলে আজ এই সকল যোহাঙ্গণেৰ ঔৰন্তী আৰোচলা কৱিতে এত কষ্ট
হইত কি ?

ইউৱোপে কৱিতাবেৰ সমাধিক্ষেত্ৰে কৱিৰ সৎক্ৰিয় বিষয়ত ও অস্ত মতুৱ
মন তাৰিখ নিৰ্বৰ কৱিয়া একটী মতৰ চিহ্ন বাধা হয কিন্তু এ পোড়া দেশে
বদি মেইনপ কৱিত তাৰা হইলে কি আজ বিৱৰণ বালীগণেৰ অতিভুল মতেৰ
জ্ঞাতে পড়িৱা এমন হাবড়ুৰু ধাইতে হইত ? সজ্জনে আমৰা মেইটী কৈধিয়া
সমস্ত ঠিক কৱিয়া লইতে পাৰিতাম কোন গোলাই ধাকিতলা । কিন্তু ইজুলে

দেশে তাহা হইবার নয়। বিলাস দ্বামনে, আমোদ প্রমোদে, কেবলমাত্র নিষ্ঠ-স্মরণস্থভাব অঙ্গ এ দেশের লোক অজ্ঞ অর্থ ব্যৱ করিতে পারে। লোক-সমাজে অভিগতি পাইথার অঙ্গ, বড় বড় খেতাব লাভের অঙ্গ আবরা প্রেতের জ্ঞান অর্থ ব্যয় করি, কিন্তু একটা আচৌম কৌতু বজায় রাখিতে যা আচৌম যহাজ্ঞাগণের বিষয় লিভ'লকণে অনসমাজে প্রচার করিতে আমরা একেবারেই ঝোঁসোন। এ বিষয়ে যদি দেশের ধর্মপণ একটু কটক্কপাত করেন তবে অনামনেই অনেক যত্ন কার্য সম্পন্ন হইতে পারে বগিছা আমাদের হয়ে হয়।

আবসের ভাড়-ছহিঙ্গা নারায়ণী কেন শ্রীমধ্বজপ্রচুর এত শিশু পাত্রী ছিলেন তাহা কবিকর্ণপূর্ব নিষ্ঠ বচিত শ্রীগোরগণেদেশ দৌলিকাৰ লিখিতাছেন, যথা—‘ত্রজলীগায় যিনি শ্রীকৃষ্ণের উচ্ছিষ্ট ভোজী কিলিয়া নারী অধিকার ভূমি ছিলেন শ্রীগোরগাঁও শীঘ্ৰে উচ্ছিষ্ট ভোজী নারায়ণী দেবী।’

যাহা হউক আরও বিষয়ের ধার অতিযাদ করিয়া অবক্ষেত্র কলেবত্ত বৃক্ষ করিবনা, যদি এ সমস্তে কাঁচারও কিছু বগিচার ধাকে আমাদিগকে লিখিয়া পাঠাইতে পারেন আমরা যথাযথ ভাবে উহা অকাশে যত্ন হইব।

কুমারহট্টগ্রামে ধৈর্যন বৃক্ষাবন দাসের অন্ম হয় লেখন বিধার গর্ভে সজ্ঞান হইল দেখিয়া সকলে ছি, ছি, হরি, হরি, রাম, রাম, রাম, এভুতি নামউচ্চারণ করিয়া নিজে করিয়া ছিল, ভক্তেরা বলেন অকারান্তরে হরিনাম উমিতে অনিতে বৃক্ষাবনসমের অন্ম হইব। যাহা হউক দিন দিন শশীকলার আহু বৃক্ষাবনসাম বৃক্ষ পাইতে লাগিলেন, একদিনের অন্যও লোক লিঙ্গার ভূমে নারায়ণী পুত্রস্থেহের কোনকল ঝটী করেন নাই। নারায়ণী শ্রীচৈতন্ত্যদেবের কৃগ! পাত্রী ছিলেন, কখনও কাহাকে লয় বা কাহারও নিষ্পাতে কর্পাত করিতেন না। বৃক্ষাবনসাম ঠাকুর যথন মাত্র এক বৎসরের মেই সময় নারায়ণী কুমারহট্ট পরিত্যাগ পূর্বক নবমৌলের নিকটবর্তী মায়দাছিতে আসিয়া বাসুদেব দণ্ডের ঠাকুর বাড়ীতে কামদারী পৌকার করেন। এছান হইতে আকে আকে নববৌলে বাইয়া নারায়ণী মহাপ্রচুর দর্শন ও প্রসাদ ভোগন করিতেন।

অবাদ বৈ, শ্রীগোরামদেব সপ্ত্যাম-ধর্ম্ম প্রহৃষ্ট করিবার অভিন পূর্বে মায়দাহী আমে আসিয়া সারদ মুহারী বাসুদেব ও নারায়ণী অভিত্তির পরিত

ନାରାୟଣ କରିଆ କି ଆନି କେମ ବାହୁଦେଶକେ ଜାମେ କରିଆ ନବଦୌପେ ଶଈରୀ ଦୀନ, ବାହୁଦେଶ ଯାଇବାର ଅନ୍ତର ନିର୍ଭାବର ବାଡ଼ୀର ତାର ମଞ୍ଚର୍ କଥେ ନାରାୟଣଙ୍କର ହତେ ଅର୍ପଣ କରିଆଛିଲେମ ମେଇ ହିଁତେ ଅନ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉତ୍ତର ମେବାଳର “ନାରାୟଣୀର ପାତ୍ର” ଏବଂ ଉତ୍ତର ମେବା “ନାରାୟଣୀର ମେବା” ବଲିଆ ବିଦ୍ୟାତ ।

ଯାମଗାଛୀ ପାଇଁ ନାରାୟଣୀର ମେବା ଗ୍ରହଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ବୃଦ୍ଧାବନ ଦୀପେବ ସହମ ମାତ୍ର ମେଡ ବ୍ସର, ଉତ୍ତର ଯାମଗାଛୀର ବର୍ତ୍ତମାନ ମହାଶୁଗଣ ବଲେନ ଷେ, କୌହାଦେଶ ପୂର୍ବ ପୁରୁଷଗଣ ବ୍ସିଲେମ ବୃଦ୍ଧାବନଦାମେର ବିଚାରକ୍ଷଣ ଯାମଗାଛୀତେଇ ହେ ଏବଂ ନବଦୌପେର କୋନାଓ ଚତୁର୍ପାଠିତେ (ଅନେକ ଅରୁସକାନେ ଓ ଚତୁର୍ପ ମୀରର ଅଧ୍ୟାପକେର ନାମ ପାଇଁମା ଥାଏ ନାହିଁ) । ସଂକ୍ଷିତ ଅଧ୍ୟଯନ କରିଆ ପାଇତ୍ୟ ଲାଭ କରୁଣ । ଆବାର କେହ କେହ ବଲେନ ବୃଦ୍ଧାବନମାଗ ବ୍ୟାମଦେଶର ଅବତାର ଶ୍ରଦ୍ଧାର୍ ତୁଳାର ବିଦ୍ରୋହ ଦୈବ ଲକ୍ଷ । କେବଳ ଆତ୍ମ ନିତ୍ୟନିନ୍ଦା ପ୍ରଭୁର ନିକଟିଇ ତିନି ଶ୍ରୀ ଗନ୍ଧାରାବତ ଅଧ୍ୟଯନ କରିଆଛିଲେମ । ବାହାଇ ହୁଏ ଆଧାର କୋନ ରକରେଇ ବୃଦ୍ଧାବନଦାମେର ଅଧ୍ୟଯନ ସହକ୍ରେ କୋନକଥ ଲଜ୍ଜାର ଅନ୍ତର ପ୍ରୀତି ପରିମା ସଂଗ୍ରହ କରିଲେ ପାରିଲାମ ନା, କାଜେଇଁଅବାଦ ବଚନଇ ପ୍ରକାଶ କରିଲେ ବାଧ୍ୟ ହଇଲାମ ।

ଆଜି ବୃଦ୍ଧାବନମାଗ ଠାକୁର ଯେ ବେଦବ୍ୟାମେର ଅବତାର ତଥ ସମ୍ବନ୍ଧ କରିବୁଲିଲିଙ୍କ ଶ୍ରୀମନ୍ତକବିକର୍ଣ୍ଣପୁର ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀଗୋରଗଣୋଦେଶ ଦୀପିକାଯ ସ୍ପଷ୍ଟିତ ଲିଖିଯାଛେ—

“ବେଦବ୍ୟାମୋ ଯ ଏବାସୌଦାସବୃଦ୍ଧାବନନୋହୁନ ।

ସ୍ଵର୍ଗ ଯ କୁରୁମାଣୀଡଃ କାର୍ଯ୍ୟତତ୍ତ୍ଵ ସମାବିଶ୍ୱ ॥”

ଅର୍ଥାତ୍ ଯିନି ଦୀପରେ ବେଦବ୍ୟାମ ଛିଲେନ ତିନିଇ ଅଧୁନା ବୃଦ୍ଧାବନ ଦାସ ହଈରୀ ଶ୍ରୀଗୋରାଜ ଶ୍ରୀଲାଲ ଅଭିର୍ମାଣ । ଆବା ତାଙ୍କେ କୁରୁମାଣୀଡ ନାମକ କଥିବାକୁ କାର୍ଯ୍ୟ-ବଳତଃ ବୃଦ୍ଧାବନ ଦାମ ଠାକୁରେ ଅବେଶ କରିଆଛିଲେମ । ଆବାର ଶ୍ରୀଚରିତାମୃତ ଘରେ ଅବିତ ଆଛେ ;—

“କୁରୁ ଶ୍ରୀଲାଲ ଭାଗବତେ କହେ ବେଦବ୍ୟାମ ।

ଚତୁର୍ବୀ ଶ୍ରୀଲାଲର ବ୍ୟାମ ବୃଦ୍ଧାବନ ଦାସ ॥”

ଶୁଣି— “ଦୀପରେତେ ସେଇଜନ ହେଲ ବେଦବ୍ୟାମ ।

ଶ୍ରୀଗୋରାଜ ଶ୍ରୀଲାଲ ତେହେ ବୃଦ୍ଧାବନମାଗ ॥”

ଅକ୍ରମ ନିର୍ମଳ ଗ୍ରହେ ବଲିଆଇନେ—

“ନାରାୟଣୀ ଶୁଣ ବଲି ବୃଦ୍ଧାବନମାଗ ।

ଶ୍ରୀଗନ୍ଧାରାବତ କୈବି ତେହ ବେଦବ୍ୟାମଶର୍ମ ॥”

ଶ୍ରୀଗୋରୋଗମେବ ସମ୍ଯାସ ଏହିମନ୍ତର ଶାସ୍ତ୍ରପୂର, ମୌଳାଚଲେ ଗୌଡ, ମେତୁବକ୍ଷ-
କାମେଶ୍ୱର, ବୃଦ୍ଧାବନ ଅଭ୍ୟାସ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ କରିଯା ସଥିନ ମୌଳାଚଲେ ଶୁମର୍ବାର ଆଗମମ
କରେନ ତଥିନ ଶ୍ରୀମରିତ୍ୟାନନ୍ଦ ଅଭୁତେ ଗୌଡେ ହରିମାଯ ଏହାମନ୍ତ ଅଚାର କରିଲେ
ଆଦେଶ କରେନ ତଥିନ ମୁମୁକ୍ଷାରେ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ଅଭୁ ଶ୍ରୀର ପାର୍ଵତିଗମ ମନେ ଅର୍ଥମ ପାନିଛାଟି
ତ୍ର୍ୟଗମ ମଞ୍ଜୁଗାୟ ଏବଂ ନୟଦ୍ଵୀପେ ଗମନ କରେନ ତଥା ହଇଲେ ଯଥିନ ଆମେ
ପ୍ରେମଦାତା ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ଅଭୁ ପ୍ରେମଅଚାର କରିଲେଛିଲେମ ତଥିନଙ୍କ ବୃଦ୍ଧାବନଦାସ
ଅଭୁର ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ଅଭୁର ସନ୍ଧ ଶାତ କରେନ । ତାରଗର ଯଥିନ (୧୯୪୪ ବିଦ୍ୟା ୧୯୪୫-
ଶକେ) ଗୌରଭକ୍ତଗମ ମନେ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ଅଭୁ ଶ୍ରୀଗୋରୋଗ ଅଭୁକେ ଦର୍ଶନ କରିଲେ ଗମନ
କରେନ ମେହି ମନେ ବୃଦ୍ଧାବନଦାସ ଓ ଛିଲେମ । କ୍ରମେ ନୟଦ୍ଵୀପ ହଇଲେ ସାତ ଜ୍ଞାନ
ପର୍ବତରେ ବର୍କଶାନ ଘୋର ଅନ୍ତଗତଃ ଦେମୁଡ ଆମେ ଆସିଯା ମାଁ ଭୋଗନାଦି ନିତ୍ୟ
କ୍ରିୟା ଶମାଗନାଟେ ବୃଦ୍ଧାବନଦାସକେ କିଛୁ ମୁଖ ଶକ୍ତି ଆନିତେ ସାଯ ତ୍ର୍ୟଗମାର ଶ୍ରୀର
ଶକ୍ତାକଳ ହଇଲେ ଏକଟି ହରିତକୀ ଲଈୟ ତାହା ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ଅଭୁକେ ପ୍ରାଣ କରିଲେ
ଅଭୁ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେମ “ଏ ହରିତକୀ କୋଷା ହଇଲେ ଆସିଲେ,” ତଦୁତରେ ବୃଦ୍ଧାବନ-
ଦାସ ବଲିଲେ ;—“ଅଭୋ ! ଗତକଳ ଏହି ହରିତକୀ ମଂଗର କରିଯା ରାଧିରାହିଲାମ”
ଏହି କଥା ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶାର ସ୍ୟାମ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ଅଭୁ ବଲିଲେ “ତୋମାର ଏଥିନେ ସକଳ ଅବ୍ୟାପ୍ତି
ରହିଯାଇଛେ ତୁମି ଏଥିନେ ସବ୍ୟାଗ ଧର୍ମର ଉତ୍ସବୁଡ଼ ହେ ନାହିଁ, କିଛୁଦିନେର ଅନ୍ତ
ଆଗାର ସନ୍ଧ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା । ଏହି ପ୍ରାମେ ଥାକ ଏବଂ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗତୁର ମୌଳା ବର୍ଣନାର
ମନେ ମନେ ତାହାର ଶ୍ରୀମତିର ଏକାଳ କର ।” ଏହି ଆଦେଶ କରିଯା ମେହି ହରିତକୀଟି
ଦେମୁଡ ଆମେ ମେହି ଥାମେ ପ୍ରୋତ୍ସିଦ୍ଧ କରିଯା ଅଗ୍ରାହ୍ୟ ଭକ୍ତଗମ ମନେ ତଥା ହଇଲେ
ଚଲିଯା ଯାଇଲେ ଉଦ୍‌ଯତ ହଇଲେ, ବୃଦ୍ଧାବନଦାସ, ଅଭୁର ଏତାଦୁଃ କଠୋର ଆଜ୍ଞା ଶ୍ରୀ
କରିଯା ତାହାର ମନେ ଯାଇବାର ଅନ୍ତ ଅନେକ କାହୁଡ଼ି ମିନତି କରିଲେମ କିନ୍ତୁ
ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ଅଭୁ କିଛୁତେଇ ବୃଦ୍ଧାବନଦାସକେ ମନେ ଜାଇଲେ ମନ୍ତ୍ର ହଇଲେ ମା ।
ବ୍ୟାହ ବୃଦ୍ଧାବନଦାସର ଅଭି ଝୁର୍ବି କ୍ରୋଧ ଏକାଶ କରିଯା ବଲିଲେ “ଆମାର,
ଆଦେଶ କଥିଲେ ଅଭ୍ୟାସ ହଇଯେନା, ଆମାର ଆଦେଶ ପାଲନ କର ଅଚିରାର ତୁମି
ଅବିନର୍ବର ସମ ଶାତ କରିବେ ।” ବୃଦ୍ଧାବନଦାସ ଅଦେଶେ ଏକବାର ମାତ୍ର ମୌଳାଚଲ,
ବୃଦ୍ଧାବନ ଓ ବାଦଶ ଗୋପାଲେର ପାଠ ମୁହଁ ମର୍ମନ କରିଯା ଆସିଯା ଦେମୁଡ ଆମେ
ଥାଲ କରିଲେ ଇଚ୍ଛା ଏକାଶ କରେନ, କିନ୍ତୁ ତାହାରେ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ଅଭୁ ସମ୍ମତ
ଦିଲେନ ମା । କେବଳ ଥାର ଶ୍ରୀଚିତ୍ତମନ୍ୟବେବ, ଅଗମାଧ୍ୟ, ରାଧାପୋଦିମ ଓ ବାନନ୍ଦ ।

ଗୋପମେଳ ପାଟେର ଶ୍ରୀମୁଣ୍ଡି ମକଳ ଏହାମେ ପ୍ରକାଶେର ଅମୁମତି ଦିଯା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜ୍ଞାନପଦ୍ମ ସମେ ନୌକାଚଲାଭିମୁଖେ ଗର୍ବନ କରେନ । ସଥିନ ପ୍ରଭୁର ସମେ ବୃଦ୍ଧାବନନାମେର ଏହିଜୀବ ଘଟେ ତଥିନ ବୃଦ୍ଧାବନନାମେର ସଥିନ ୧୫ କି ୧୬ ସଂଗ୍ରହ ଘାତା ।

ପ୍ରଭୁର ଆଦେଶ ମତ ବୃଦ୍ଧାବନନାମ ଏହି ଦେଖୁଡ଼ ଏହାମେ କ୍ରମେ ଶ୍ରୀମୁଣ୍ଡି ମକଳ ଅଭିଷିତ କରିଯା ସମବାସ କରିବେ ଥାବେନ । କ୍ରମାବୟ ମିତ୍ୟାନମ୍ବ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଅହସ୍ତେ ରୋପିତ ମେହି ହରିତକୀ ହଇତେ ଏକଟୀ ପ୍ରକାଣ ହରିତକୀ ବୁଝ ଅଶ୍ଵିର୍ବାହିନୀ କିମ୍ବ ଆଶ୍ରେପର ବିଷ୍ୱ ଏହି ସେ, ୧୨୬୬ ସାଲେ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ଦୈର୍ଘ୍ୟବନ୍ଧତା ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ ହେବ କରିଥା ଏକଟୀ ପ୍ରାଚୀନ କୌଣ୍ଡି ନଷ୍ଟ କରିଯାଇଛେ । ସାହା ହଟ୍ଟକ ଅନ୍ତ୍ରାସଧିତ ଏହି ହାନିକେ “ଅସ୍ଥୁତ ହରିତକୀ ତୁଳାର ଡାଙ୍ଗା” ଏବଂ ବୃଦ୍ଧାବନନାମେର ଅଭିଷିତ ଠାକୁର ବାଡ଼ୀଟୀ “ବୃଦ୍ଧାବନନାମ ଠାକୁରର ଶ୍ରୀପାଟ” ନାମେ ବିଦ୍ୟାତ ; ଏବଂ ପ୍ରତି ସଂସକ ବାଲାଶ୍ଵାନ ହଟ୍ଟତେ ଅନେକ ଶାତୀ ଏହି ଶ୍ରୀପାଟ ଦର୍ଶନ କରିଯା ଶନ୍ୟ ହହରା ଥାକେନ ।

ଏକଥେ ବୃଦ୍ଧାବନନାମେର ଶ୍ରୀଚିତ୍ତନ୍ୟ ଭାଗ୍ୟତ ରଚନାର କାଳ ନିର୍ଣ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆମରା ବତ ଦୂର ପାରି କିଛୁ ଆଲୋଚନା କରିଥ ।

ଆଶ କୃବି କର୍ମପୁରେର ଶ୍ରୀଚିତ୍ତନ୍ୟ ଚରିତ ମହାକାବ୍ୟ ବଚନାର ପରେ ସେ ଶ୍ରୀଚିତ୍ତନ୍ୟ ଭାଗ୍ୟତ କ୍ରିତ ହଇଯାଇଁ ତାହାତେ ବୋଧ ହେବ କାହାରଙ୍କ ମତ ଭେଦ ନାହିଁ । ଏକଥେ ମେହି ଶ୍ରୀଚିତ୍ତନ୍ୟ ଚରିତ ମହାକାବ୍ୟର ରଚନାକାଳ କନିକର୍ମପୁର ସରଚିତ ଗ୍ରହେ ଯାହା ଲିଖିଯାଇଛନ ତାହା ଏହି ।

“ବେଦ, ରସ, ଝତ୍ୟଃ ଇଲ୍ଲୁରିତି ପ୍ରମିଳେ ଶାକେ ତଥାଖଲୁ ଶୁଚୀ ହୃଦଗେ ଚାମିଦାରେ ଶୁଦ୍ଧାକିରଣ ନାଯାପିତ ହିତୌରାତିଥୀଙ୍କରେ ପରିମୟାପିତରଭୂମ୍ୟ ।”

ବେଦ—୪, ରସ—୬, ଝତ୍ୟ—୪ ଇଲ୍ଲ—୧ ।

ଅକ୍ଷୟ ବାବୀ ପର୍ବିଃ ଶୁଦ୍ଧରାୟ ୧୪୬୩ ଶକେ ଆୟାଚ୍ଛ ମାମେ କୃଫପକ୍ଷେର ହିତୌର ତିଥିତେ ଏହି ଶ୍ରୀ ରତ୍ନମା ଶେଷ ହସ ।

ତାହା ହଇଲେ ଆମରା ଦେଖିତେ ପାଇତେହି ସେ, ଶ୍ରୀମହାପ୍ରଭୁର ତିରୋଧାନେର ଅୟ ସଂଶ୍ରଦ୍ଧ ପରେ କରିକର୍ମପୁର ଶ୍ରୀଚିତ୍ତନ୍ୟଚରିତ ମହାକାବ୍ୟ ରଚନା କରେନ । ତାହାର ପୂରେ ବୃଦ୍ଧାବନ ମାମେର ଶ୍ରୀଚିତ୍ତନ୍ୟ ଭାଗ୍ୟତ ରଚନା ହସ ।

ବନଧାରୀ ଓ ଜାହିତ୍ୟ ଅଧେତା ଶ୍ରୀମୁକ୍ତ ବାବୁ ଦୌନେଶ ଚନ୍ଦ୍ର ମେମ ବି, ଏ, ଏବଂ ଶୁଦ୍ଧମିଳି ବୈଷ୍ଣବ ଜୀବନୀ ଲେଖକ ଶ୍ରୀମୁକ୍ତ ଅଚ୍ୟାତ ଚରଣ ଚୋଧୁରୀ ତଥମିଳି ମହାଶ୍ଵର ଅଧିକାଚରଣ ଭକ୍ତାଙ୍ଗୀ କର୍ମକର୍ମଜମ ମହାଶ୍ଵରେର ପୂର୍ବ ରତ୍ନେଶ ସହିତ ଏକମତ ହେଇଯା

୧୪୫୧ ଥକେ ଶ୍ରୀଚିତ୍ତନ୍ୟ ଭାଗସତେର ରଚନା କାଳ ସିଲିଙ୍ଗ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କହେଲ କିନ୍ତୁ ହିସାବ କରିଯା ଦେଖିଲେ ଦେଖା ଯାଏ ୧୪୫୭ କେବ ତାହାର ଓ ବାହାର ଓ ମତେ ସେ ୧୪୬୫ ଥକେ ଶ୍ରୀଚିତ୍ତନ୍ୟ ଭାଗସତେର ରଚନାକାଳ ସିଲିଙ୍ଗ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ହର ତାହାର ନିର୍ଭୂତ ସିଲିଙ୍ଗ ମାନିତେ ପାରିଲା । କାରଣ ଦେଖୁନ ।—

୧୪୫୧ ଥକେ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗ୍ଵାତ୍ପ୍ରଭୁର ଆରିର୍ତ୍ତବ ଏବଂ ୪୮ ବଂସର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜୀବା କରିଯା ୧୪୫୫ ଥକେ ତିରୋତ୍ତାବ । ତାରପର ପୁରୈ ସେ ଶ୍ରୀଚିତ୍ତନ୍ୟଚରିତ ମହାକାବ୍ୟେର ରଚନା କାଳ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ହଇଯାଛେ ତାହାତେ ଦେଖା ଯାଏ ୧୪୬୫ ଥକେ ଉତ୍ତାର ରଚନା ଶେଷ ହୁଏ ତାହାର । ପରେ ଶ୍ରୀଚିତ୍ତନ୍ୟ ଭାଗସତ ରଚିତ ହୁଏ । ସ୍ଵଗୀୟ ଦ୍ୱାରା ଗତି ନ୍ୟାୟରେ ମହାଶୟ ହିଙ୍କ କରିଯାଛିଲେ ୧୪୭୦ ଥକେ ଶ୍ରୀଚିତ୍ତନ୍ୟ ଭାଗସତ ରଚିତ ହଇଯାଛେ କିନ୍ତୁ ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ବ୍ରନ୍ଦଚାରୀ ମହାଶୟେର ନିକଟ ବହ ପ୍ରାଚୀନ ଏକଥାନି ହଞ୍ଚ ଲିଖିତ ପୂର୍ବ ଛିଲ ଉତ୍ତାତେ ବାକି ୧୪୯୧ ଥକେ ଶ୍ରୀଚିତ୍ତନ୍ୟଭାଗସତ ରଚନା ଶେଷ ହିଲ ସିଲିଙ୍ଗ ଦେଖା ଆଛେ, ଏହି ପୂର୍ବିଧାନି ହଞ୍ଚଗତ ହୋଇଥାର ପର ଉତ୍ତ ବ୍ରନ୍ଦଚାରୀ ମହାଶୟ ନିଜ ପୂର୍ବମତ ଭାବେ ସିଲିଙ୍ଗ ଶ୍ରୀକାର କରିଯାଛେ । ଅନୁମନାନେ ମାନିତେ ପାରିଲାମ, ବର୍ଜମାତ୍ର ଜ୍ଞାନୀର ଅଞ୍ଚଳରେ ଦେଖୁଡ଼ ଆୟେର ନିକଟବଳୀ କାଇଆୟେର ଅମୌଦାର ପରମ ବୈକ୍ଷଣ ବିଶ୍ଵର ବନ୍ଦ ମୁଣ୍ଡି ମହାଶୟରେ ଗୃହେ ଏଥନ୍ତି ଉତ୍ତ ହଞ୍ଚଗିଧିତ ଏହଥାନି ଆଛେ ।

ଶ୍ରୀଚିତ୍ତନ୍ୟ ଭାଗସତେର ନାମ ପ୍ରଥମତଃ ଶ୍ରୀଚିତ୍ତନ୍ୟ ମନ୍ତ୍ର ହିଲ, ଶ୍ରୀଚିରିତାମ୍ବୁଦ୍ଧ କାର ସିଲିଙ୍ଗାଛେ :—

“ବୁଦ୍ଧାବନମାସ କୈଲ ଚିତ୍ତନ୍ୟମହତଳ ।

ସାହାର ଶ୍ରୀମଦ୍ବନ୍ଦୋ ନାମେ ସର୍ବ ଅମନ୍ତଳ ॥”

ଆବାର ସିଲିଙ୍ଗାଛେ :—

“ବୁଦ୍ଧାବନମାସ ନାରାୟଣୀର ନମ୍ବନ ।

ଚିତ୍ତନ୍ୟ-ମନ୍ତ୍ର ଧିହୋ କରିଲ ରଚନ ॥”

ବୁଦ୍ଧାବନମାସ ଠାକୁରେର ଶ୍ରୀଚିତ୍ତନ୍ୟ ମନ୍ତ୍ର ରଚନାର କିନ୍ତୁ ଦିନ ପରେ ସକର୍ବାଳ ଜ୍ଞାନୀର ଅଞ୍ଚଳରେ କୋଣ୍ଠାମ ମିଥାମୀ ଶ୍ରୀ ଶୋଚନାନନ୍ଦ ମାସ ଠାକୁର ଶ୍ରୀଚିତ୍ତନ୍ୟ ମନ୍ତ୍ର ନାମ ଦିଯା ଏକଥାନି ଏହ ରଚନା କରିଯା ତାହାର ଇଟୁଦେବ ଶ୍ରୀ ନରହିତି ମହାକାର ଠାକୁରଙ୍କେ ଉପହାର ପାଇବାକାରୀ କରେନ । କିନ୍ତୁ ନରହିତି ଠାକୁର ଉତ୍ତ ଶ୍ରୀ ମର୍ମନ କରିଯା ସିଲିଙ୍ଗ—ସଂମ । ତୁମ ଶ୍ରୀଚିତ୍ତନ୍ୟ ମନ୍ତ୍ର ରଚନା କରିଯାଛୁ ସଟେ କିନ୍ତୁ ତେବେବୁ ଶ୍ରୀ-ରଚନାର ପୁର୍ବେ ଦେଖୁଥ ଆସ ନିବାସୀ ବୁଦ୍ଧାବନମାସ ଏକଥାନି ଶ୍ରୀଚିତ୍ତନ୍ୟ

ଅମ୍ବଲ ଚତୁର୍ବାଇମ ପୁରୁଷାଙ୍କ ଆହାର ଏହି ଅମ୍ବଲାଙ୍କେ ପୂର୍ବ ହିଟେଇ ଆଚାର ହିଟେଇଥାଇ ଏହାଙ୍କାର ତୋମାର ପ୍ରଦେଶର ନାମ ଶ୍ରୀଚିତ୍ତନ୍ୟ ମନ୍ଦିର, ଦେଓଯା ଠିକ ହିଲୁଛି ସିଲିଆ ମନେ ହଇଲା ।

ମରହରି ଠାକୁରେର ନିକଟ ଏହି ସମ୍ମତ ପାଦାଳ ଅବଗତ ହିଲୀ ଲୋଚନାବନନ୍ଦାମ ନିଜ ପ୍ରାଚ୍ୟାନି ଲଈଯା ଦେଖୁଡ଼ ପ୍ରାମେ ଗମନ କରିଲେନ ଏବଂ ବୃଦ୍ଧାବନନ୍ଦାମେର ହାତେ ଦିଯା ପ୍ରାଚ୍ୟାନି ଦେଖିଥାର ଜନ୍ୟ ଅଶ୍ଵରୋଧ କରିଲେନ । ବୃଦ୍ଧାବନନ୍ଦାମ ଏହି ଖୁଲ୍ଲିଯା ଦେଖିଲେନ ଶ୍ରୀଗୋପାଦଦେବ ଯେ ଦିନ ଶର୍ଯ୍ୟାସ ଧର୍ମଶାଶ୍ଵତ କରିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଶୃହତ୍ୟାଗ କରେନ ଆହାର ପୂର୍ବରାତ୍ରେ ବିଷ୍ଣୁପ୍ରିୟାର ମହିତ ବିହାର ବର୍ଣନ ରହିଯାଛେ । ଆହା ଦେଖିବା ବୃଦ୍ଧାବନନ୍ଦାମ ଯେତ ଏକଟ୍ କୁମ ହଇଲେନ ଏବଂ ସିଲିଆ, ଲୋଚନ ! ତୁମ୍ଭି ଏହଲେ ଆସିମ ଭର୍ତ୍ତକାଭାବ ଅର୍ଥାତ୍ ଅଦୃତ ପାବାସ ବର୍ଣନ କରିଯାଉ କିନ୍ତୁ ଆମାଙ୍କ ହାତେ ଏହଲେ ପ୍ରୋତ୍ସିଦ୍ଧ ଭର୍ତ୍ତକା ଅର୍ଥାତ୍ ମାଧୁରେର ଭାବ ବର୍ଣନୀ କରାଇ ଉଚିତ ଛିଲା । ବୃଦ୍ଧାବନନ୍ଦାମେର ଉତ୍କି ଶୁନିଯା ଲୋଚନାନନ୍ଦ ଦାନେର ମନ୍ୟକୁମ ଆବ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲା । ତୁମ୍ଭି ସମୟ ବୃଦ୍ଧାବନନ୍ଦାମ ଠାକୁରେର ଜନନୀ ନାରୀଙ୍ଗୀ ଦେବୀ ଆମଗାଛି ହିତେ ପୁଞ୍ଜେର ମହିତ ସାଙ୍ଗାଂ କରିତେ ଦେଖୁଡ଼େ ଆମିଶାହିଲେନ । ତିନି ତୁ କଥା ଶୁନିଯା ଲୋଚନର ଗତ ସମର୍ଥନ କରିଯା ସିଲିଆ—“ବୃଦ୍ଧାବନ ! ଲୋଚନନ୍ଦାମ ସାହା ସିଲିଆରେ ଉହାଇ ଠିକ, କାରଣ ମହାପୂରୁଷ ଶର୍ଯ୍ୟାସ ଅହିରେ ନିର୍ମିତ ଶୃହତ୍ୟାଗେର ପୂର୍ବ ରାତ୍ରେ ଆମି ମେଥାନେ ଉପର୍ଦ୍ଵିତ ଛିଲାମ ଏମନ କି ଗହେର ବାହିରେ ଥାକିଯା ଆମି ଉଚ୍ଚଯେର କଥୋଳିକଧନ ଶମିଯାହିଲାମ । ପୁରୁଷ ଲୋଚନର ମନ୍ଦେର ଆମି ପଞ୍ଚପାତୀ ।

ଶାତ୍-ଭାତ୍ ବୃଦ୍ଧାବନନ୍ଦାମ ମାଘେର କଥା ଶୁନିଯା ଆର କୋନ ପ୍ରତିବାହ ନା କରିଯା ଏହି ଦେଖିତେ ପାଗିଲେନ କ୍ରମେ “ଅଭିନ ଚିତ୍ତନ୍ୟ ମୋର ଅଭ୍ୟ ଅବ୍ୟୁତ ।” ଏହି କବିତାଙ୍କ ପାଠ କରିଯା ପଦମାନଦେ ସିଲିଆର “ଲୋଚନ ! ତୋମାର ଏହି ଏହି ଖୋଜ-ଦେଖେର ଲୋକ-ମୟାଙ୍କେ ଅବଶ୍ୟାଇ ବିଶେଷ ଆଦରନୀୟ ହିଲେ, କାରଣ ତୁମ୍ଭି ନିଭାଇ ଗୋରକେ ଅଭିନ ଦେଖାଇଯାଇ ଆମି ଏଥନ୍ତି ତାହା ଦେଖାଇତେ ପାରି ନାହିଁ ଆଜି ହିତେ ଆହାର ପ୍ରଦେଶର ନାମ ଶ୍ରୀଚିତ୍ତନ୍ୟଭାଗସତ ହଇଲ ଆହା ତୋମାର ଏହି ଶ୍ରୀଚିତ୍ତନ୍ୟମଜଳ ସିଲାଇ ଏଚାର ହିଲେ ।

ଏଥାନେ ଦେଖି, ବୃଦ୍ଧାବନନ୍ଦାମ ନିଜ ଏହିର ନାମ ଶ୍ରୀଚିତ୍ତନ୍ୟଭାଗସତ ସିଲିଆ ବୌକାର କହିଲେ, ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରେସରିଲାମ ଏହେ ବୃଦ୍ଧାବନନ୍ଦାମେର ରଚିତ ଶ୍ରୀଚିତ୍ତନ୍ୟ ମନ୍ଦମ

ঘৰেৱ শ্ৰীচৈতন্য ভাগবত নাম হওয়া সময়ে অম্বৰকণ ব্যাখ্যা উনিষতে পাঞ্জল
আৱ, উক্ত প্ৰেমধিলাস ঘৰে লিখিত আছে ;—

“চৈতন্য ভাগবতেৰ নাম চৈতন্য যঙ্গল ছিল।

বৃন্দাবনেৰ যহাস্তেৱা ভাগবত আধ্যা দিল।”

অভূপাদ শ্ৰীল অকুলকুঞ্চ গোষ্ঠীৰ মহোদয় কাহাৰ সম্পাদিত শ্ৰীচৈতন্য
ভাগবতেৰ শেষ ভাগে ঠাকুৱ মহাশয়েৰ ঘে জীৱনী একাশ কৱিয়াছেন তাৰাতে
আমৰা এই নাম পৰিবৰ্তনেৰ যেকপ কথা দেখিতে পাই উহা আমাদেৱ মডেৱ
সহিত যিল না হইলেও সমীচীন বোধে উক্ত কৱিয়া দিলাম পাঞ্জলকণ আলোচনা
কৱিয়া দেখিবেন। তিনি লিখিয়াছেন “বৃন্দাবনদাস ঠাকুৱ অধমে সীৱ গহকে
শ্ৰীচৈতন্য যঙ্গল নামে অভিহিত কৱেন। কুকুৰদাস কৰিবাজ যে সময় শ্ৰীচৈতন্য
চৰিতামৃত বচনা কৱেন সে সময়েও এই চৈতন্য যঙ্গল নাম চলিয়া আসিতে
ছিল। প্ৰেম-বিদাশেৰ বচনিতাৰ সকল কথা অবলগ্ন কৱিতে পারা কৱেন,
তথাপি কাহাৰ এই কথাটীতে কোন বিৰুদ্ধ মত দেখা যায়না। কথাটী এই বে,
প্ৰথমে চৈতন্য যঙ্গল অন্যান্য তৎকাল প্ৰচলিত গীতকাব্যেৰ স্যাম মধ্যে মধ্যে
পহার ও মধ্যে মধ্যে গৌত দ্বাৰা পৰিপূৰিত ছিল। পৰে শ্ৰীবৃন্দাবনেৰ পঞ্জত
বৈকুণ্ঠপুঁজি কৃষ্ণকে সমাজ পাঠ্য এস কৱিবাৰ জন্য বৃন্দাবন দাস ঠাকুৱেৰ বচন
গীতগুলিকে পৃথক কৰত পহার সমষ্ট একত্ৰ কৱিয়া শ্ৰীচৈতন্য ভাগবত নাম
দেন। গীতগুলি সম্প্ৰতি পদকল্পতুল প্ৰতৃতি গ্ৰহণ পাওৱা যাব। ঠাকুৱেৰ বচন
গীতগুলি সকল যহাজনেৱ আদৱেৱ বস্ত। এই প্ৰণালীতে এখন বে চৈতন্য
ভাগবত প্ৰওয়া যাব তাৰাও বিশেষ আদৱেৱ ধন।”

যাহা হউক এ বিষয় আমৰা অধিক কিছু বলিতে ইচ্ছা কৱিনা, আগামী
খামে আমৰা বৃন্দাবনদাসেৰ শ্ৰীমতাগবত এৰ আপি ও শ্ৰীমতাগবত
অধ্যয়নাদি অস্তাৰ বিষয় আলোচনা কৱিয়া এবক্ষেৱ উপসংহাৰ কৱিব।

ভগবান ত্রীকৃতি ।

— : ০ : —

আঙ্গধূম থে, গৌবের ও অগ্রতের মঙ্গলের অস্ত ধরাধায়ে মান্যাভাবে অগ্রৌণ
হইয়া নামা জীলা করেন একথা তাহার প্রিয়সন্ধা অর্জুনের নিকট নিষ্ঠুরেই
প্রতিপি বলিয়াছেন —

যদা যদাহি ধৰ্মস্য প্লানিভবতি ভারত ।
অভ্যাসম্য মধ্যস্য তদাঙ্গানং স্মরাম্যহম্ ॥
পরিত্রাণায় সাধুনাং বিনাশায় চ দৃষ্টাম্ ।
ধৰ্মসংহাপনাথার সন্তানি যুগে যুগে ॥ গৌতা — ৪৩ :— ৭১৮

অর্থাৎ হে ভারত ! যখন ধৰ্মনই ধৰ্ম প্লানি ও অধর্মের বৃক্ষ দেখি, তখন
তখনই আমি অবগৌণ হইয়া অসাধুগণকে বিনাশ করিয়া সাধুগণের পরিত্রাণ
করিয়া থাকি ।

ভগবানের এই যে অবগৌণ হওয়া ইহারও প্রকার তেহ আছে—কখন স্বরূপে,
কখন স্বরূপ-বিলাসরূপে কখনও স্বরূপ-শক্তিরূপে কখনও বা শক্তি-বিলাসরূপে,
আবার কখনও বা স্বরূপ-শক্তি-বৃত্তিরূপে অথবা স্বরূপ-শক্তি-বিলাস-বৃত্তিরূপে
অগুক অগতে প্রকাশ হইয়া থাকেন। তাহাতে কখনও তাহার পূর্ণতা কখনও বা
তাহার আংশিক বিকাশ পরিলক্ষিত হয়। যখন স্থায়ৰ অস্ত আদির মধ্যে ধৰ্ম
সংহাপন এবং ধৰ্ম-বিষ্ণু-সমূহের বিনাশের প্রয়োজন হয় তখন অংশরূপে এবং
যখন পক্ষে পুরুষার্থ ভববিবরিক্ষিবাহুত প্রেম-প্রচারের আবশ্যক হয় তখন
আর তিনি অংশরূপে না আসিয়া পূর্ণকপেই আবিষ্ট হয়েন। বাহার
যেটী দাল করিয়া অধিকার আছে তিনি তিনি অন্যে তাহা কি প্রকারে দিবে ?
তাই প্রেম ধিতরূপের প্রয়োজন হইলে তাহাকে নিজ চিদানন্দময় পরিকরণে
পরিবেষ্টিত হইয়া আবিষ্ট হতে হবে। আচরিতামৃত কার স্পষ্টই বলিয়াছেন ;—

“যুগ-ধৰ্ম প্রবর্তন হব অৰ্থ হৈতে ।

আম বিনা অস্তে নারে অস্ত-প্রেম দিতে ।”

ପ୍ରେସ, ଚିଦୋମବ୍ରାହ୍ମି ସନ୍ଦର୍ଭ ଶକ୍ତିର ସ୍ଥାନ । କାହେଇ ମହିଳାମନ୍ଦିର-ସମ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣବାବକେ ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଅମତୀର୍ଥ ହିଁରା ପ୍ରେସ ଦାମ କରିଲେ ହର । ଡାରପତ୍ର ତିମିତେ ଦାମ କରିଲେବେ କିନ୍ତୁ ଗୁହିତାଙ୍କେ ଟାଇ । ଦାତା ଓ ଗୁହିତା ଉଭୟେ ପରିପ୍ରକାଶ ଦେଖିଯାଇଲେ ଦାମ କାର୍ଯ୍ୟ ମିଳିଛି କି କରିଯା । ଏଥିନେ ଗୁହିତାର ଅବହା ବଲି,—ପୂର୍ବ ଶୁର୍ବ ମିଳିଛି ଆଚାର୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷମ ହିଁର କରିଯାଇଛେ ସେ, ସକଳ ଶକ୍ତିର ଶାନ ମିଳି ଭୂମି, ଆର ଜୀବ ଶକ୍ତିର ଶାନ ସାଧନ ଭୂମି । ଏହି ଉଭୟ ଭୂମିର ଏକତ୍ର ମହାବେଶ ନାହିଁଲେ ମିଳି ସନ୍ଦର୍ଭ-ଶକ୍ତିର ସହିତ ସାଧନ ଜୀବ-ଶକ୍ତିର ସମଭୂମିର ସଟିତେ ପାଇବା । ଡାରପତ୍ର ଆବାବ ସକଳ-ଶକ୍ତିର ସକୌର ମଞ୍ଚକ୍ଷିତି ସେ ପ୍ରେସ, ତାହା ସେଇ ସକଳ-ଶକ୍ତି ବ୍ୟାକିରଣକେ ଅପର କେହ ଦାମ କରିଲେ ଅମର୍ଯ୍ୟ, ମେଇକପ ଅମିଳଦେହ ମଞ୍ଚର ଜୀବ ମିଳଦେହ ଲାଭ ବ୍ୟାକିତ କ୍ରି ଦାମ ଗ୍ରହଣ ଅମର୍ଯ୍ୟ । ଶାନ୍ତି ଓ ପୁନଃ ପୁନଃ ସଲିତେଇଛେ ସେ, ମୁଲ, ହୃଦୟ ଓ କାରଣ ଏହି ତିରିଧ ଅନ୍ତରେ ମେହାତିରିଜ ତୁର୍ମୁଖ ଚିମାନିମନ୍ଦର ମିଳଦେହ ଆଶ୍ରି ବ୍ୟାକିରଣକେ ହାଲାଦିନୀର ସାରଭୂତା ପ୍ରେସ-ମଞ୍ଚକ୍ଷିତି ଲାଭେର ଅଧିକାର ପାଇଲା ।

ସାଧକ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତର ଉପଦେଶମୁକ୍ତାରେ ସାଧନ କରିଯା ତମୀର କୃପାଶକ୍ତି ପ୍ରଦାନେ ମିଳଦେହୋପରୋପି ପ୍ରେମଧନ ପାତେର ଅଧିକାରୀ ହଇଲେଇ ତଃକାଳେ ସିଦ୍ଧଶର୍ଯ୍ୟ ପୂର୍ବ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣବାନ ପରିପୁରୁଷଙ୍କପେ ଆବିହୃତ ହିଁରା ପ୍ରେସ ବିତରଣ କରିଯା ପାଇଲେ । ତଥାନ ଦେଶ କାଳାଦିର ଜ୍ଞାନ ବିରୁଦ୍ଧ ପ୍ରେସ ବିତରଣରେ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ ହଇଲେ ପାରେନା ହିଁଲେ ଓ ଲୌଳାମଧ୍ୟେ କୃପାବଟାଙ୍କେ ଅନୁକଳିତ ହଦ୍ୟ ଥାଏ । ଯୁଗେ ଯୁଗେ ଏହି ଭାବେଇ ପ୍ରେମମୟ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଦୂର କରିଯା ସମ୍ବ-ମଂଦ୍ରାପନ କରିଲେଇଛେ ଓ ଭବିଷ୍ୟାତେ କରିବେ । ଶାନ୍ତ ମାନିତେ ହିଁଲେ—ପୂର୍ବ ପୁର୍ମ କାଯବାକ୍ୟ ବିଶାଗ କରିଲେ ହିଁଲେ ଏଟା ସ୍ଥିକାର କରିଲେ ହିଁଲେ ।

ଅଭିଭ ବାପର ଯୁଗେ ଶେବଭାଗେ ସଥଳ ସତ ଶିଷ୍ଟକାରୀଙ୍କ ଦେବ ବିଷ ବିଦେଶୀ ଅନୁବନ ନିଜ ନିଜ ଅଭୂତବ୍ୟାପନରେ ମହିତ ବିରିଧ ମୁଦ୍ର-ପରିବହ ଦ୍ୱାରିଯା ମନ୍ଦରପେ ବିଚରଣ କରିଲେଇଲେ, ତାହାମେର ଅଗୋତନେ ପଡ଼ିଯା ଧନ୍ୟେର ନାମେ ସଥଳ ଅଧ୍ୟ ଲୋକ ମମାକେ ବେଶ ସାଧନ ପାଇଲେ ଛିଲ, ତଥାନ ଧରିତ୍ରୀମେବୀ ଅଧରେଇ ଭାବ ମହ କରିଲେ ନା ପାରିଯା ପାତ୍ରୀ-କଳ ସାରଣ ପୂର୍ବକ କମଳଧୋନୀ ବ୍ରଙ୍ଗାର ପରିପାର ହଲ । ତ୍ରିକ୍ଷା ତାହାର ନିକଟ ମହିତ ଶନିଯା ଅଶ୍ଵାଶ ଦେବଗଧ୍ୟେର ମହିତ ପରାମର୍ଶ କରିଯା ତାହାମିଳିଙ୍କେ ହିଁରା ଭୂତାର ଦୃଢାତ ନିଷେଦ୍ଧ ମାମିମେ ଜୀବ ମୟତ୍ତାରେ ଜଗନ୍ନାଥ

বিশুর নিকট উপস্থিত হইলেন। সর্বাচ্ছ্যায়ী ভগবান শ্রীবিষ্ণু দেবগণের মনোক্ষাব বুঝিতে পারিয়া দৈবশাখী দ্বারা নিজ অভিপ্রায় ব্যক্ত, করিলে ব্রহ্মা দেবগণকে নিজ নিজ অংশে ধরাতলে অবতীর্ণ হইতে আদেশ দিলেন।

তাহারই আদেশে দেবগণ ও আপনাপন অংশী ভগবৎ পরিকরণণের সহিত মিলিত হইয়া ধরাতলে অবতীর্ণ হইলেন। দেবতাগণের এষ্টাবে আধিভূতের পরেই অনন্ত শৌগাবিলাসকারী পূর্বসূর্য শ্রীভগবান পূর্ণজলে নিজ অসুরের পরিকরণণের সহিত আবিভৃত হইয়াছিলেন। শাস্তি পাঠ দ্বারা ও গ্রিতিহাসিক অমাল অয়োগ দেখিয়া অবগত হওয়া যায়, দাপরে ভগবান শ্যামবর্ণ ধারণ করিয়া শ্রীকৃষ্ণজলে অবতরণ পূর্বক অসাধুগণের বিনাস এবং সাধুগণের পরিত্বাপ দ্বারা ধর্ম-সংস্থাপন করিয়াছিলেন। যথ—

আপরে ভগবান শ্যামঃ পৌত্ৰবামা নিজাযুধঃ।

আবংসাদিভিয়েচ সঞ্চাইকগলজ্ঞতঃ ॥ ভা: ১১।৫২৭

এক্ষণে এই যে ভগবানের আবির্ভুত ইহা কোথায় কাহাকে আশ্রয় করিয়া হইয়াছিল তাহাই বলিতেছি। যাদের রাঙ্গণের রাজধানী মথুরা মণ্ডলের নিকট-বস্তী নদীপুর পিলি, ক্রি “নদীপুর” গিরির নিকটে পর্জন্য নামে সর্বসদ্গুণ বিভূষিত এক গোপ ধাস করিতেন, যহুৎশীর “দেবমৌড়ের” পুত্র বলিয়াই তিনি বিখ্যাত কিন্তু যহুৎশে অন্য হইলেও বৈশ্যার গর্তজৰ্জত বলিয়া বৈশ্য জাতি ইধেই পরিগণিত হইয়াছিলেন। তিনি নিজ বিনয-নম্বৰ ব্যবহারে ও স্বধর্ম্মাচরণে বৃত্ত ধাকিয়া স্বকলেরই অভিশয় প্রিয় পাত হইয়াছিলেন। এই স্বকল কারণে বৃদ্ধারণ্যবাসী তাঁগাকেই প্রধান বলিয়া ঘৰিতেন। ক্রমে পর্জন্য ভগবৎ কৃপার পাঁচটা পুত্র সন্তান জাত করেন। নদীপুর গিরিতে বাস করিয়ার গমন যহুৎশালানী দুর্দান্ত কেশী নামক দৈত্যের অভ্যাচারে উৎপাদিত হইয়া নিজ বাসস্থান নদীপুর গিরি ত্যাগ করিয়া নিজ পছৌ ও পুত্রগুলি সমবিদ্যাহারে পোকুলে আসিয়া বাস করেন। সেই ছানেই পর্জন্যের পরলোকে গমনের পর তাহার মধ্যম পুত্র সন্দমহারাজ “গোপবাজ” বলিয়া বিখ্যাত হইয়াছিলেন।

শূর নামে পর্জন্যের একটা দৈমাত্রে ভান্তাছিল শূর জ্ঞানীর গর্ভজাত বলিয়া বিখ্যাত, ক্রমে শূরের মহুদেৰ নামে এক পুত্র হয়। বশুদেৰ মধ্যৰাজেই

বাস কৰিতেন। ইচ্ছামৰের ইচ্ছার অধুবাধিপতি উগ্রসেনেৱ ভাই ডমো
ছেবকৌৰ সহিত বন্ধুদেৰেৰ বিষয় হৈ। গোকুলবাসী “গোপৱাল নজৰ” ও
অধুবাধাসী “বন্ধুদেৰ” পৰম্পৰাৰ ভাই সম্পর্ক। দুই জনেৰ মধ্যে খুঁই সৌহার্দ
ছিল। এই বন্ধুদেৰ কৰ্মকৌকে আশৰ কৰিয়াই পূৰ্ণতাৰ কথণাল আৰুৰ
পুনৰুৎপন্নে অকাশ হয়েন, এবং কংস তথে নদীৱৰে পোৰিত হইৱা নামা শীঘ্ৰ
অৰ্কাশ কৰিয়াছিলেন। একখণে কংসেৱ পৰিচয় কিঞ্চিৎ দিলে অপ্রামলিক
হইবেন। বিদ্যায় দিশেছি,—মধুবাধিপতি পৃষ্ঠোক্ত উগ্রসেনেৱ গভীৰ পদ্মাৰ্থীৰ
পত্রে সৌভাগ্যিৰ পুৰুষে (পদ্মপুৰাণ মতে দ্রুমিলনামক দৈত্যেৰ পুৰুষে) কংসেৱ
অমু হৈ, এই অমুই কংসকে উগ্রসেনেৱ ক্ষেত্ৰে পূজা বলা হৈ। পূৰ্বে অমু
এই কংসই কালনেয়ি নামক অমুৰ ছিল, এই অমু বিষু-গতে নিহত হইয়া
ইৰানিং কংসকপে অমু গ্ৰহণ কৰিয়াছে। আগামী বাৰে আৰুকেৰ আৰ্দ্ধৰ্তাৰেৰ
পুৰ্ণতাৰ ও অমু অকাশ কৰিবাৰ ইচ্ছা রহিল।

আমাৰ সাধু দৰ্শন।

—::—

তখন আমি স্তুলে পড়ি, সে দিন বেলা অধিক হওয়ায় পুঁজীয় কাকাবাবু
আমাকে স্তুলে যাইতে নিষেধ কৰিলেন। আমিতো থেন থাতে হাতে টান
পাইলাম, তবে একটা বড় ক্ষোভ হইল যে, যদি স্তুলেই যাওয়া না হইলে
তবে মাঝেৰ সঙ্গে ৩ তাৱকেশৰে যাইতে দিলেন না কেন? যনেৱ ক্ষোভ
মনেই রহিল, মুখ ফুটিৱাতো কিছু বলিবাৰ যো নাই, কেননা কাকাবাবুই
আমাদেৱ সংগ্মাদেৱ কৰ্তা তিনি যে ব্যবস্থা কৰিবেন তাহাৰ বিকলে কেহই
এমন কি মাও কিছু বলিতে পাবেন না, কাজেই চূপ কৰিয়া ধাকিতে হইল।

স্তুলে যাওয়া না হওয়াৰ ব্যত না হউক মাঝেৰ সঙ্গে যাইতে মা পাপাৰ
অত্যঙ্গ হংথিত হইয়া চূপ কৰিয়া বলিয়া আছি, এমন সময় আমাৰ সহাধ্যাপী
শুধোৰ চল্ল আসিয়া আমাকে বলিল “তাৰি। গঞ্জাৰ বাটে আৰু ৪৬ দিন হইল
একটা অহাপুৰুষ আসিয়াছেন যদি তুমি যাইতে চাও তবে আমাদেৱ পতিত
অহাপুৰুষেৰ সঙ্গে সক্ষ্যাৰ সময় যাইতে পাৰ।” আমি বলিলাম “তাৰি! কাকা

ବାବୁ ସେତେ ବିବେଳ କି ? ତୁ ଯଦି ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟକେ ବଲିଯା କାକାବୁକେ ରାଜି କରିତେ ପାର ତାହା ହିଁଲେ ଆମାର କୋନ ଆପଣି ନାହିଁ ।” ହୁବେଥ “ତାହାଇ ହିଁଏ” ବଲିଯା ଚଲିଯା ଗେଲା । ପ୍ରାଗ୍ ଅର୍ଜି ସ୍ଵଟା ପରେ ଦେଖି ଶୁବୋଧ ଏକଥାନି ଚିଠି ଲାଇୟା ଉପର୍ହିତ, ଆମିରାଟ ବଲିଲ “ତୋମାର କାକାବୁକେ ଏହି ପତ୍ରଥାନି ଆମି ନିଜ ହାତେ ଦିବ, ତାହା ହିଁଲେ ତୋମାର ସାଇବାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆରକ୍ଷେ ଆପଣି ହଇବେ ନା ।” ଆମିର ଆର କିଛୁ ନା ବଲିଯା ତାହାକେ କାକାବୁକୁ ନିକଟ ପୌଛାଇଯା ଦିଯା ନିଚେ ଆମିରା ବିଲାମ ।

କିଛୁ ସମୟ ପରେ ଶୁବୋଧ ହାମିତେ ମିଳେ ଆମିରା ଆମାକେ ବଲିଲ “ବମ୍, କିମ୍ପିମାଂ, ତୋମାର କାକା ବାବୁ ଟିକ ସମୟ ମତ ତୋମାକେ ପାଠାଇୟା ଦିବେଳ, ଆମି ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟର ତ୍ରୈନେଇ ଥାବିବ ।” ଏହି ବଲିଯା ଶୁବେଥ ଚଲିଯା ଗେଲ ଆମି ଆମାର ପଡ଼ିବାର ସବେ ଢୁକିଯା ଥାତା ପତ୍ର ନାଡ଼ାଚାଢ଼ା କରିତେ କରିତେ ସୁମାଇୟା ପଢ଼ିଲାମ । ଉଠିଯା ଦେଖି ବେଳ ୪୦୮୮, କାକାବୁନୁ ତ୍ରୈନ୍‌ଗୁ ଉଠେଲନ ନାହିଁ, ଆମି ତାଡ଼-ତାଡ଼ ହାତ ମୁଖ ଧୁଇୟା କିଛୁ ଅଳମୋଗ କରିଯା ପଡ଼ିତେ ସମିଲାମ । କିଛୁ ସମୟ ପରେ କାକାବୁନୁ ଆମାକେ ଡାକିଯା ବଲିଲେନ “ଭାଲ ଆମା କାଗଢ଼ ପରିଯା ତୋମାର ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟର ବାଡ଼ୀ ଯାଏ, ସମ୍ମାନ ଦେଖିବାର ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ, କାଲତୋ ବିବାର ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ, ତବେ ଅମ୍ଭ ଆମିରାର ଅଯୋଜନ ନାହିଁ, କାଲତୋ ବିବାର ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ, ସ୍ତୁଲେ ଯବାରଙ୍କ ତାଡ଼ାହଡ଼ୀ ନାହିଁ । ମେଥାବେ ଥାକିଯା କାଲ ସକଳେ ବାଡ଼ୀ ଆସିଥିବା କାମଙ୍ଗ ପରିଯା କାକାବୁକୁ କରିଯା ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟର ବାଡ଼ୀତେ ଚଲିଲାମ । ମେଥାବେ ଗିଯା ଦେଖି ତିନି ଶୁବୋଧକେ ଲାଇୟା ଆମାର ଅମ୍ଭାଇ ଅପେକ୍ଷା କରିତେବେଳ ।

ଯାଇଥାମାତ୍ରାଇ “ଏତ ଦେହୀ କରିଲେ କେନ ? ଚଲ, ଆର ଅପେକ୍ଷା କରିବାର ଅଯୋଜନ ନାହିଁ” ବଲିଯା ଆମାଦେଇ ସହେ କରିଯା ଗନ୍ଧାର ସାଟେର ଦିକେ ଚଲିଲେନ । ରାତ୍ରୀର ଦୁ'ଏକଟା କଥା ହଇଲ, କେବଳ ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟର ଭୟେ ଆମାର ତାହାର କୋମ ଅଭିବାନ ନା କରିଯାଇଁ ହାତ ହିଲାମ ।

ଧୀରେ ଧୀରେ ଯାଇୟା ଗନ୍ଧାର ଦ୍ୱାଟେ ଉପର୍ହିତ ହିଁଯା ଦେଖି ଲୋକାରଣ୍ୟ, ଅକଳେଇ ଯାଧୁର କଥା ବଲିତେବେ । ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ ଆମାଦେଇ ଦୁ'ଜନକେ ଲାଇୟା ମେଇ ଭିତ୍ତି ଠେଲିଯା ଏକେଥାରେ ଯାଧୁର ମିକଟେ ଉପର୍ହିତ ‘ହିଁଲେନ । ଆମରାଓ ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟର ମଜେ ଯାଧୁକେ ଏଗାଥ କରିଯା ସମିଲାମ । ଯାଧୁର ଆନନ୍ଦେ

ଥାକ” ବଲିଯା ଆଶୀର୍ବାଦ କରିଲେନ । କିନ୍ତୁ ସବୁ ନାମା ଅକାର ବାଦାମୁବାଦ, ନାମା-
ବିଦ କଥାର କାଟାକାଟି ହଇବାର ପର ପଣ୍ଡିତ ଏହିଶ୍ୟ ପିଙ୍ଗାମୀ କରିଲେବ । “ଶାତ୍ର କେ
‘ସଧର୍ମ’ ନିଧନ୍ୟ ଶ୍ରେସ ପରଧର୍ମୀ ଭୟାବହଃ ।” ଏହି କଥା ବଲିଯାଛେନ ଏହି ସଧର୍ମ
କାହାକେ ସଲେ, ଦୟା କରିଯା ବଲିବେଳ କି ।

ସାଧୁ —ଯେ ଯୁଗେ ଯେ ଧର୍ମ ବିହିତ, ମେଇ ମେଇ ଯୁଗାନ୍ତକପ ଧର୍ମଇ ମେଇ ମେଇ
ଯୁଗେର ଜୀବେର ସଧର୍ମ ବଲିଯା କୌଣସି ତୁ ।

ପଣ୍ଡିତ ।—ଆମୀଙ୍କ କଲିର ଜୀବ ଆମାଦେର ସଧର୍ମ କି ?

ସାଧୁ ।—ଶାତ୍ର ବଲିଯାଛେନ “କଳୋ-ତକ୍ରି କୌଣସା-” କଲିଯୁଗେ ଶ୍ରୀହରି-ନାମ
ସହୀତନେଇ ଯୁଗଧର୍ମ ବଲିଯା ନିର୍ଦେଶ ହଇଯାଛେ ତୁତରାଂ ଉହାଇ ଆମାଦେର ସଧର୍ମ ।

ପଣ୍ଡିତ ।—ଯୁଗଧର୍ମ ଆଶ୍ରୟ ଭିନ୍ନ କି ପରିବାରେ ଉପାୟ ନାହିଁ ?

ସାଧୁ ।—ସୁଗ ପରିବତନେର ସମେ ସମେଇ ଜୀବେର ସଲ, ବୌଧ୍ୟ, ଧର୍ମଭାବ ଓ ମନ
ପ୍ରକାଶିତ ପରିବତନ ହଟିବା ଥାକେ । ଗତ୍ୟଯୁଗେ ମାନସିକ ଶକ୍ତିର ଆବଶ୍ୟ-ହେତୁ
ସେବପ ଧର୍ମେର ସ୍ୟବସ୍ଥା ଛିଲ, ତେତୋବୁଗେ ମାନସିକ ଶକ୍ତିର ହାତ ଓ କାର୍ଯ୍ୟକୁ
ଆଖିଲ୍ୟ ମେଳପ ଧର୍ମେର ସ୍ୟବସ୍ଥା କରିଲେ ଚଣିବେଳା, ଆବାର ଧାରା ଯୁଗେ ମାନସିକ
ଓ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଶକ୍ତିର ହାତରେ ସମେ ସମେ ଧ୍ୟେରଓ ପରିବତନ ହଟିବାଛିଲ; ତାରପର
ଏହି କଲିଯୁଗେ ଉଚ୍ଚ ତିନ ଯୁଗେର ଶକ୍ତିଇ ହାତ ହେତୁ ତୁ ସମ୍ପଦ ଧର୍ମ ଅମାଧ ବଲିଯା
ଦୁର୍ବଳ, ଚକଳ-ଚିନ୍ତ-ବିଶିଷ୍ଟ କଲିଜୀବେର ପକ୍ଷେ ତଦ୍ଦର୍ଯ୍ୟାଯୀ ଧର୍ମେର ସ୍ୟବସ୍ଥା ହଇଯାଛେ ।
ଏ ବିସ୍ତର ଶ୍ରୀହରିଗରତେ ନାରୁଳ ଉତ୍ତରେ ବେଳ ସ୍ପଷ୍ଟଇ ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଯାଏ ।

“ଆୟଃ ସତ୍ୟ ବିହିତୋ ମୃଗଃ ଧ୍ୟ ଯୁଗେ ଯୁଗେ ।

ବେଳ ଦୃଗ୍-ଭିଃ ମୁଣ୍ଡୋବାଘ୍ୟ ପ୍ରେୟଚେହ ଚ ଶର୍ମକୁନ୍ତ ॥” ତାଃ—୭୧୧୩୧

ନାରୁଳ ବଲିତେହେବ;—ହେ ରାଜୁନ୍ । ମାନସଗରେ ମହାଦି ସତ୍ୟବାହୁମାରେ ଯୁଗେ
ଯୁଗେ ଯେ ଧର୍ମ ବିହିତ ହଇଯାଛେ ବେଳରିନ୍ ସର୍ବଜ୍ଞ ପଣ୍ଡିତଗଣ ମେଇ ଧର୍ମକେଇ ହଇପର
କାଳେର କୁର୍ବେର ହେତୁ ବଲିଯା ନିର୍ଦେଶ କରିଯାଛେ । ପୂର୍ବେଇ ତୋମାକେ ବଲିଯାଛି
ଯେ, ଶ୍ରୀହରି-ନାମ ସହୀତନେଇ କଲିଯୁଗେର ଯୁଗଧର୍ମ । କାହେଇ ଶାତ୍ର ମାନିତେ ହଇଲେ
କଲିଜୀବେର ପକ୍ଷେ ଯେ ନାମ-ଧର୍ମ ବିହିତ ହଇଯାଛେ ତାହାର ଆଶ୍ରୟ ସ୍ୟତିତ ପରିବାରେ
ଉପାୟ ନାହିଁ । ଔମ୍ଭରାଧର୍ମ ତଥା ମିଶ୍ରିତ ସାଧ୍ୟ ସାଧନ ପ୍ରମେତ ଉତ୍ତରେ ସ୍ପଷ୍ଟଇ
ବଲିଯାଇମ ।

“কলিযুগ ধর্ম হয় নাম সঙ্কোচন।
 চারি যুগে চারি ধর্ম জীবের কারণ।
 অতএব কলিযুগে নাম যজ্ঞ নাই।
 আর কোন ধর্ম কৈলে নাহি হয় পাই।
 রাত্তিদিন নাম তর ধাইতে তইতে।
 তাহার মহিমা বেদে নাহি পাবে দিতে।
 শুন মিশ্র। কলিযুগে নাহি তপ যজ্ঞ।
 যেই জন ভজে কৃষ্ণ তার মহা ভাগ্য।”

থধর্ম থলি নৌচও হয় তাহা হইলেও শ্রেষ্ঠ এবং পর ধর্ম অপেক্ষা মুগ্ধলঞ্চ।
 অধর্ম ড্যাগ করিয়া জীব কোন ক্রয়েই অনন্ত দৃঢ়-সঙ্কুল ভব-সমূদ্র উত্তীর্ণ
 হইতে পারেনা, শাস্ত্র এই হরিনাম মধ্যস্থলকেই সংসার সাগর পারের একমাত্র
 উপায় বলিয়া কৌর্তন করিয়াছেন। যথা বিশ্ব ধর্ম্মান্তরে,—

“নামাং হরেঃ কীৰ্তনতঃ অথাতি
 সংসার পাইব দুরিতেৰ মুক্তঃ।
 নব স স তাঃ কলিদোষ অম
 পাপ নিহত্যাগ কিমত চিত্রৎ।”

অথাৎ—হরিনাম সঙ্কোচনের দ্বারা মুষ্য নির্ধিল পাপবন্ধন বিমুক্ত হইয়া
 মিশ্চয়েই সংসার পারে গমন করে। স্মৃতৱাঃ সেই নাম গ্রহণকারী বে কলি-
 কলু-অনিত পাপ সকল বিনষ্ট করিবে তাহাতে আর বিচিত্র কি।

পণ্ডিত।—আচ্ছা, ভগবানেরতো অমেক নাম আছে, কোন নাম করা
 উচিত? আর শাস্ত্রবিদ্বা কোন নাম করিতে বলেন?

সাধু।—তোমার ন্যায় পণ্ডিতের এ প্রশ্ন করা ঠিক হয় নাই, বিনি মঙ্গল-
 মুষ্য, তাহার বে কোন নামই গ্রহণ করনা কেন, তাহাতেই সর্বসিদ্ধি হয়। হরি-
 ভঙ্গি বিলাপ এবং উক্ত হইয়াছে;

“সর্বানি নামানি হি তম্য রাজন্
 সর্বার্থসিদ্ধ্যেতু শব্দি পুঁসঃ।”

অর্থাৎ হে রাজন! শৌককের সকল নামই জীবকে সর্বার্থ সিদ্ধিদান
 করিয়া থাকে। আবার কৃষ্ণ পুরাণে বলিয়াছেন;

দানত্রুতপজ্ঞৌর কেতুলোকধা: হিত।

শক্তয়ে দেবমহতাৎ সর্বপাপহরাঃ শুভাঃ ॥

ব্রজস্যোথমেধোনাং জামস্যাধ্যাত্মবস্তুনঃ ।

আনন্দ্য হরিণ। সর্বাঃ ছাপিতা ষেযুনামস্তু ॥

অর্থ।—সাম, প্রচ, পঙ্গস্য, তৌথাতী, দেবতা, সাধু, ব্রজস্য অশ্রমেধাদি
ষজ্ঞ, জ্ঞানও অধ্যাত্ম বস্তুৰ ষে সকল সর্বপাপহারা ও মঙ্গলপ্রদা শক্তি আছে,
কৃপাময় শ্রীহরি তৎসমুদ্ভাব আকর্ষণ পূর্ণস্ক নিখ নাম সমুহে স্থাপন কৰিয়াছেন।
মুক্তরাং ভগবানেৰ ষে কোম নাম ষে কোন অবস্থাতেই গ্রহণ কৰনা কেন,
ভাস্তুতেই ষজ্ঞল হইবে।

প্রশ্ন।—তবে শাস্ত্রে “উষধে চিত্তযেবিষ্টুৎ তোজনে চ জৰাদ্বন্দ্বং”
ইত্যাজি দিব্য বিশেষে নাম বিশেষেৰ ম্যুগ উপ্লব্ধ কৰিয়াছেন কেন ?

সাধু।—দুরক্তি, গ্রিষ্মাদি ক্রমে ক্রমে বিষয় বিশেষে নাম বিশেষেৰ ম্যুগ
প্রকৃতি দেখাইয়া সাধককে নাযোগ্যুক্তি কৰাইয়া একবাৰ আয়েৰ আবাস দিয়া
দিবাৰ অন্যাই ঐক্যপ নিৰব। নির্দিষ্ট নাম ম্যুগ কৌতুন কৰিলেও দোষ হয়না,
হৃষিক্ষি বিলাসে ষপিয়াছেন,—

“সর্বার্থকি মুক্তস্য দেব দেবম্য চক্রিণঃ ।

ব্রহ্মাচ্ছিরোচতেনাম তৎ সর্বার্থে কৌর্তবেং ॥

অর্থ।—দেব দেব দেব স্তুত্যান চতুর্থাতী সর্বার্থ শক্তি সম্পূর্ণ। অতএব সর্বার্থ
সিদ্ধিৰ জন্য তৰ্তাহার ষে নাম ইচ্ছ। হয় কৌর্তুন কৰিবে।

প্রশ্ন।—অচ্ছ, নায কৌর্তুন তাৰে গ্রহণ কৰিতে হয়, তৎসকে কিছু
উপদেশ কৰিবেন কি ?

সাধু।—এ সমকে শ্রীহৃষিহার্তু বিজ মুখেই চৰম উপদেশ দিয়াছেন
আমাদেৱ লিঙ্গ মন্তব্য ন। বলিয়া তৰ্তাহার উপদেশই বলি। তিনি বলিয়াছেন ;—

“তৃণামগি সুনৌচেন তরোৱিদ সহিষ্ঠুন।

অমালিন। মানদেন কৌতুলীঃ সদ। হরিঃ ॥”

অশ্রুচরিতামৃতকাষ্ঠ ইহারই ব্যাখ্যা কৰিয়া বলিয়াছেন ;—

“উত্তম হওঁ। আপনাকে মানে তৃণামগ।

হুই একাবে সহিষ্ঠুতা কৰে বৃক্ষ সম।

বৃক্ষ থেন কাটিলেহো কিছু না বোলুন।
 ভুকাইয়া মৈলে কারে পালি না মাপুয়।
 যেই যে সাগরে তারে দেয় আপন ধন।
 এত্তে দুষ্টি সহি আনের কবয়ে রক্ষণ।
 উত্তম হওয়া বৈক্ষণ হবে বিরতিমান।
 আৰো সম্মান দিবে জালি কৃক অধিষ্ঠান।
 এই মত হয়া খেট দুব লাগ লয়।
 শ্রীকৃক চৰপে তাৰ শেখ উপজৰু।

জাইঙ্গাবে একেবাৰে অভিমান শূন্য হইয়া নাথ এইখ কঁড়লে, ত্ৰিতাপ
 জালাৰ শাস্তি হইয়। শ্রীভগবানে রতি রতি হৃ

পশ্চিত।—দেখুন, আপনাৰ মিকট এ সকল উপদেশ শুনিয়া থনে হৃ
 উপদেশ হত কাৰ্য কৱিব, কিঞ্চ কেম খে দৃচ তা আসেনা তাৰা বলিতে পাৰিব।
 তাৰপৰ যদিও কিছু কৱিতে যাই হ'একবিন কৱিয়া আবাৰ যেন মনে মনে
 কেছন সন্দেহ আইসে, বেশ মৃচতাৰ সহিত—বিশ্বাসেৰ সহিত, কোন কাৰ্য হই
 কৱিতে পাৰিব।, ইহাৰ কাৰণ কি ?

সাধু।—ধেখ ! ভৰ্তাৰে কাজ কৱিলে চলিবেলা, বেশ ভালকণ চিষ্টা কৱিয়া
 কাৰ্যে অবৃত হইতে হইবে। আমাদেৱ মনত্বে বায়-বিভাড়িত সাগৰ-তৱসেৰ
 স্যাম সৰ্বস্বাহ চলে, এই শিশু-হৃষ্ট মনকে শিশু কৱিধাৰ উপায় অনেক বৰকম
 শান্তে বৰ্ণিত আছে, কিঞ্চ সে শুলি আচৰণ না কৱিয়া কেবল শুনিয়া 'গেলে থা
 দেখিয়া গেলে হহবেনা, মেইভাৰে আচৰণ কৱিতে হইবে। প্ৰথম প্ৰথম
 ভাল না লাগিতে পাৱে কিঞ্চ ইচ্ছায় হউক অনিছায় হউক পুনঃ পুনঃ আচৰণ
 কৱিতে কৱিতে আপনিই হৃদয় শুন্দ হইয়া উঠিবে। একটা উদাহৰণ বলি শুন ;—
 যিশ্রি অতিশ্রি উপাদেয় মিষ্ট দ্রুত্য, কিঞ্চ যে ব্যক্তি পিতৃৱোগগ্ৰহ তাৰা
 নিকট যিশ্রি তিক্ত লাপে, তাৰা বলিয়া কি যিশ্রিকে তিক্ত বলিয়াই হৰি কৱিয়া
 পাখিবে ? তাৰা সয়, চিকিৎসকগণ ধেমন পিতৃৱোগগ্ৰহ রোগিকে যিশ্রি ই
 ষ্ট পৱিয়ালে মেৰন কৱাইবাৰ ব্যৱহাৰ দিয়া থাকেন এবং তাৰাতেই ধেমন
 তাৰাৰ রোগ সারিয়া যিশ্রিৰ মিষ্টই সে অহুভুক কৱিতে স্বৰ্থ হয়, মেইনৰণ প্ৰথম
 প্ৰথম ঘায়া-পিঙ্ক-ৰোগাক্রান্ত ব্যক্তিৰ পক্ষে নাম সৰ্ব-সুখলায়ক বলিয়া মনে

ନା ହଇଲେଗୁପ୍ରମଃ ପୂଜା ଏଇ ନାମେର ଶକ୍ତିତେ ଯାହା-ପିଣ୍ଡ-
ବ୍ରୋଗାକ୍ରାନ୍ତ ସ୍ୟକ୍ଷିର ଯୋଗ ଦୂର ହଇବେ ଏବଂ ଏଇ ଉଚ୍ଚାର-ମଧୁର ନାମେର ମୁଖ୍ୟ
ବୁଝିତେ ପାରିବେ । ବିଶ୍ୱାସ ରାଖା ଚାହି, ଶାନ୍ତ ସଥିନ ବଲିଯାଛେନ ଓ ମହାପୁରସ୍ତଗଣ-
ବନ୍ଦନ ନିଜେ ଆଚରଣ କରିଯା ଦେଖିଯାଛେନ ତଥନ ତାହାକେ ବିଶ୍ୱାସ ରାଖିଯା ଶ୍ଵାସନା
କୁଳ, କ୍ରମେ ଫଳ ପାଇବେ ପାଇବେ, ତାହାକେ କୋନ ସନ୍ଦେହ ନାହି ।

ପଣ୍ଡିତ ।—ତାହା ହଇଲେ ବିଶ୍ୱାସଟି ଦେଖିତେଛି ଅଧିନ ଓ ଅଥିନ ଆବଶ୍ୟକ ।

ସାଧୁ ।—ନିଶ୍ଚର, ବିଶ୍ୱାସ ନା ହଇଲେତେ କିଛୁଟି ହଇବେନ, ସାଧମାର ମୂଳି ହଇଲ
ବିଶ୍ୱାସ । ବିଶ୍ୱାସର ସାତି ଜାଲିତେ ନା ପାରିଲେ ସଂଶୟେର ସେ'ବର ଓ କାଟିବେନ
ଆର ସାଧମର ପ୍ରକଳ୍ପ ପଥ ଦେଖିତେ ପାଇବେନା, ବିଶ୍ୱାସ ଦ୍ୱାରାଇ ତତ୍ତ୍ଵ ସାଧକେବେ
ଲାଭ ହୁଯ । ମହାଜନଗଣ ସମ୍ମାନିତ ବିଶ୍ୱାସ ମିଳାଯ ସଞ୍ଚ ତର୍କେ ସହ ଦୂର ।”
ବୁଝିଲେ ବାବା । ବିଶ୍ୱାସ ଆଗେ ଚାଟି ।

ପଣ୍ଡିତ ।—ଆଜ୍ଞା । ତର୍କେର ଦାରା କି ବିଶ୍ୱାସ ଆମୀ ଯାଇବା ।

ସାଧୁ ।—ତର୍କେର ଦ୍ୱାରା କଥନ କଥନ ବିଶ୍ୱାସ ଆମେ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ମେ ଆମାଦାମୀ
ଜ୍ଞାନେର ତର୍କ । ତର୍କ କବିବ ବଲିଯା ତର୍କ, ଆର ବୁଝିଲୁ ବଲିଯା ତର୍କ ହ'ରେ ଯଥ୍ୟେ
ଅନେକ ତକାଳ । ଏ ବିଶ୍ୱାସ ଆମି ବୁଝିତେ ପାରିବିଲା କାହେଇ ପାଠ କରିବ,
ଅଥ କରିଯା ମେଟା ବୁଝିଯା ଲାଇଲାମ ; ଏକାବେର ଯେ ତର୍କ, ତାହାର ଜ୍ଞାନରେ
ଲିପ୍ତ ଅର୍ଥାତ୍ ସତ୍ୟ ବିଶ୍ୱାସ ଜ୍ଞାନବାର ବାବନା ବନ୍ଦମାନ ଥାକାତେ ମେ ତର୍କେ ଦୋଧ ମାଟି
କିନ୍ତୁ ଅୟକ ସ୍ୟକ୍ଷି ବା ଶାନ୍ତ ସାହା ବଲିଯାଛେନ ତାହା କିଛୁତେଇ ଗ୍ରହଣ କରିବନା
ଆମାର ବିଜ ମତି ପ୍ରାପନା କରିବ ଏହି ବଲିଯା ସେ ତର୍କ ତାହାଇ ଧାରାପ । ଏକାବେର
ତର୍କ କଥନ ଓ ଇଟ ସଞ୍ଚର ମନ୍ଦାନ ବଲିଯା ଦିତେ ପାରେନା । ଏହିଭାବେ ତର୍କକେଇ
ଅନ୍ୟ କରିଯା ବଲିଯାଛେନ “ତର୍କେ ସହ ଦୂର ।”

ପଣ୍ଡିତ ଯହାଙ୍କରେ ସହିତ ମହାଜ୍ଞାର ଏଇନିମ କଥୋପକଥନ ହଇତେଛେ ଏମନ୍
ସମ୍ବନ୍ଧ ଏକଟି ଯୁଦ୍ଧକ କିଛୁ ମିଷ୍ଟାର ଆନିଯା ଯହାପୁରୁଷେତ୍ର ନିକଟ ଲିଖେନ ମହାପୁରୁଷ,
ବଲିଲେନ, ଏକଥେ ଏକଟୁ ନାମ ସକ୍ଷିତନ କରା ବାଟିବା । ଏହି ବଲିଯା ଡିମି ନିଜେଇ
ପାନ ସନ୍ତିଲେନ, ଏବଂ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଭକ୍ତମନୁଷୀୟ ତାହାର ସହିତ ଯୋଗ ଲିଯା ସମସ୍ତଙ୍କେ
ପାହିତେ ଲାଗିଲେନ ;—

ମାଟେ ଶଟୀମୃତ କୌରନ ବାବା ।

କଥକ ଧ୍ୟାଧର

ନିମି କଟିର ତମୁ

ବିଶ୍ୱାସ ଯଶ ମନସ୍ଥ ଶ୍ଵାଙ୍କ ।

ମଳି କଳି ଦୟନ ଶୟନ ଭାବଜଣନ
 ନିରିଳ ଡୂଡ଼ନାନ ତଙ୍ଗନକାରି ।
 ହଲହ ପ୍ରେମଧରୀ * ବିତରଣ ପଣ୍ଡିତ
 ସୁରତ୍ତର ନିକର ଗୁରୁ ଭରହାରି ।
 ପଦଭଲ ତାଳେ ଧରନୀ କର ଉଦୟଳ
 ଲଳିତ ଭାବିଭୂତ ପଥର ପମାରି ।
 ହାମତ ମୃହ ମୃହ ଅଧିର କଣ୍ଠାତି
 ଅଧିର ଗମାଧର ସଦମ ନେହାରି ।
 ଡଗରଗ କମଳ ମୟନ ହନ ସୁରତ
 ନିଜପଥ ପୂରୁଷ ରଗ ପରକାଶ ।
 ଉଲନିତ ପରମ ଚତୁର ପରିକରଗଣ
 ଇହ ରମେ ସକିତ ମରହାରି ଦାମ ॥

କୌଠିନ ଅଳେକଙ୍ଗପ ଚିଲିଲ, ଟାହାର ସମେ ମହାପୁରୁଷ କତ ନା “ଅଞ୍ଚଳ” (ଆଖଣ୍ଡ)-
 ବିତେ ଜାମିଲେନ, କତରା ନୃତ୍ୟ ନୃତ୍ୟ ଭାବେର ପଦ ଆବୁଦ୍ଧି କରିଲେନ, ତାନ୍ତିପଦ୍ମ-
 ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟରେ ହରିଧନି ଦିଯା କୌଠିନ ଶେଷ ହଇଲେ ମହାପୁରୁଷ ନିଜହଞ୍ଚେ ସକଳେକ-
 ଅମାଦ ବିତରଣ କରିଲେ ସକଳେଇ ଏକେ ଏକେ ବିଦ୍ୟାର ଲାଇଲେନ । ପଣ୍ଡିତ ମହାଶ୍ରମୀ-
 ରାତ୍ର ଅଧିକ ହଇଯାଛେ ସିଲିଯା ଗ୍ରାମିଯିଥେ ଫିରିଲେନ, ଆସରା ଓ ତୀହାର ସହିତ
 କିମ୍ବା ବାକ୍ୟାବ୍ୟରେ ଫିରିଯା ମେ ରାତ୍ର ପଣ୍ଡିତ ମହାଶ୍ରମୀର ଗୃହେଇ କାଟାଇଯା ପରଦିନ ବାଢ଼ି
 କରିଲାଗି ।

ଇହାର ପର ହଇତେ ଆମି ଆଖି ଉଚ୍ଚ ମହାଶ୍ରାଵ ନିକଟ ସ୍ଵାତାରାତ କରିଦାର ।
 ସେ ସବ ବିଦରଣ କ୍ରୋମର ଅକାଶର ଇଚ୍ଛା ରହିଲ ।

ନିବେଦନ ।

—::—

ସହମତ ପ୍ରାହକ ମହୋଦରଗଣ ! ଶ୍ରୀଭଗବଂ କୃପାର ଓ ଆପନାଦିଗେତ୍ର ସାହାର୍ଯ୍ୟ
 ଶ୍ରୀକୃତି ପାତ୍ରିକା ଆଜି ମାମାବିଧ ବାଧା ବିପଣ୍ଣି ଲଭନ କରିଯା ୧୨ ସର୍ବ ପୂର୍ବ
 କରିତେ ସର୍ବ ହଇଲେମ । ଏଥାରେ ଆମାଦିଗେତ୍ର କ୍ରଟା ବ୍ୟାଚ୍ୟତି ସର୍ବେଷ । ବିଶେଷତ:
 ଅବେକ ବାସ ସାର୍ବ ପାରିବାବ୍ୟକ ଓ ନିଷ ଶାରିରୀକ ଅନୁଭତାର ଅନ୍ୟ ବାଧ୍ୟ ହଇଯା
 ପ୍ରେବାମେ ଧାରିତେ ହଇଯାଇଲ ମେ କାରଣ ବୈଶାଖ ବାସ ହଇତେ ପାତ୍ରିକା ଆପନାଦିଗେତ୍ରକେ
 ସବସାହୀ ଦିତେ ପାରି ଲାଇ, ତଙ୍କମୀ ଆମି ବିଶେଷ ଲଭିତ ଓ ହୃଦ୍ୟିତ । ଆମା
 କରି ଆମାଦେର ଅନ୍ତର୍ଜାଳିତ କ୍ରଟାର ଅନ୍ୟ ସକଳେଇ ଆମାଦିଗେତ୍ର ବାଜାନୀ
 କହିବେମ । ଅକ୍ଷୟ ୧୨ ସର୍ବ ଶେଷ ହଇଯା ୧୨ ସର୍ବ ସର୍ବ ଆରାତ୍ ହଇଲ ଏହି ଉଚ୍ଚ ମହୋଦରଗଣ

ଆମ୍ବା ମହିଳାଙ୍କ ପ୍ରାଣକ, ଅଭୁଗ୍ରାହକ ଉତ୍ସାହକାତ ସବୁ ସାମନ୍ଦରକେ ଆମାଦେଇ
ଆପଣିକ କୃତଜ୍ଞତା ଓ ସାମ୍ବାଦୀଗ୍ୟ ସଜ୍ଜାବ୍ୟ ଜାଗାଇପାରି । ଆମ ଭବିଷ୍ୟତର ଅମ୍ବ୍ୟ
ସଥାସାଧ୍ୟ ଚଢ଼ିବି କରିବ ବାହାତେ ସାମନ୍ଦରରେ ମାତ୍ରେ ପତ୍ରିକା ଏକାଶ ହୁଏ ।

ଇତିରୋପେ ଯୁଦ୍ଧ-ଦିଭାଟିର କାମକ ଓ ମୁଦ୍ରଣ ସରଜାମାଲର ଦାର୍କଟ ଦୁର୍ଲମ୍ବନ୍ୟାତ୍ମାର
ଆଶାହରଣ ପତ୍ରିକାର କଲେବର ସ୍ଵର୍ଗ କରିପାରି ପାଇଁ ମାଈ, ଯୁଦ୍ଧ ମିଟିରାହେ ଏକହେ
କାଗଜରେ ଦୂରଦ୍ଵେଷବନ୍ତ ହିଲେଇ ଆମ୍ବା ଭକ୍ତିର କଲେବର ସ୍ଵର୍ଗ କରିପାରି ସବୁ ଲାଇବ ।

ପରିଶ୍ରେଷ୍ଟ ସବଳ ପ୍ରାଣକଷେତ୍ର ନିକଟିରେ ସାମ୍ବନ୍ଧ ନିବେଦନ, ତୀରିହାରୀ ଆଜ ୧୭
ସଂସର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ ଭାବେ ଅଭିଭାବି ଏଦାନ କରିଯାଇ ଓ ପ୍ରାଣକ ସଂଗ୍ରାହ କରିଯାଇ ଦିଯା
ଆୟାଶିଗରକେ ଉତ୍ସାହିତ କରିଯାଇ ଆସିପାରେଇନ, ଆମାମୀ ୧୮୩ ବର୍ଷରେ ଦେବ ମେ
କୁପାଳାତ୍ମକ ଆମ୍ବା ସଂକଳିତ ନା ହିଁ । ସକଳେ ସବି ଅପ୍ରତିଃ ଏକଟା କରିଯାଇ ନୃତ୍ୟ
ପ୍ରାଣକ ସଂଗ୍ରାହ କରିଯାଇ ଦିତେ ସବୁ ସୁଧ ସେଷେ ଉପକାର ହୁଏ ଆଶାକିଛି
ଅକଲେଇ ଭକ୍ତିର ଏତି କୃପାଦୃଷ୍ଟି ବାଧିବେଳ ।—

ବିନୀତ—

ଭକ୍ତି ବାଧ୍ୟାଧ୍ୟକ୍ଷ ।

ସଦ୍ୟ-ପ୍ରସୂତ ଶୌଗୋରାଙ୍ଗ୍ରେ ।

—::—

କୋଣାର ପୁଣୁଳ କିବା । ଶଚୀମା'ର କୋଣେ ଗୋ,

ଶଚୀମା'ର କୋଣେ ।

କେ ଆହେ ଏମନ ଅନ, ହେବି ଏ ଶିତ୍ୱର ମନ,

ଆପନାର ଧନ ଅନ, ମାହି ସାର ତୁମେ ମୋ—

ମାହି ସାର ତୁମେ ।

କି ଦିବ ତୁଳମା, ନାହି ତୁଳନାର ହଳ ମୋ—

ତୁଳମାର ହଳ ।

କି ନାସା, ମରନ, ମୁଖ, ଦେଖିଲେ ଭୁଡାଯ ବୁକ,

କିବା ରାଜ୍ଞୀ ଟୁକ୍ଟୁକ୍ତ, କର ପଦଭଳ ମୋ—

କର ପଦଭଳ ।

କିବା ମୁଗଠିତ ଆହା, ଏ ଶିତ୍ୱର ଦେହ ମୋ,—

ଏ ଶିତ୍ୱର ଦେହ ।

ନ ଆନି କେବଳ ବିଧି, ପଡ଼ିଲ ଏତପ ନିଧି,

ହେବେ ନାହି ଅଭାବି, ହେବେ ଶିତ୍ୱ କେହ ମୋ—

ହେବେ ଶିତ୍ୱ କେହ ।

ଆମ୍ବାକିତ ମନ୍ଦିକ, ଅହେର ଛଟାର ମୋ,—

ଅହେର ଛଟାର ।

କଚି କଚି ହାତ ଥାନି, ଶୁଣିଥିବ କରି ଆନି,
 ସୁକେର ଉପରେ ଆନି, କେଳ ବା ସୁରାସ ଗୋ,—
 କେଳ ବା ସୁରାସ ॥
 ବାଜା ରାଜା ପାହଁଧାନି ଲୌଗାର ଆହାଡ଼େ ଗୋ,—
 ଲୌଗାର ଆହାଡ଼େ ।
 ଶିଖର ରୋଧନ ଧୂଯା, ଟାପମୁଖେ ଉପୀଁ ଉପୀଁ,
 ସବେ ଡାୟେ ଆଜି ଏ କେ ? ଶିଖ ଅନ୍ଧ ଧରେ ଗୋ,—
 ଶିଖ ଅନ୍ଧ ଧରେ ॥
 ଅତି ଶୌଭ ବର୍ଟିଲ ସଂବାଦ ଧରେ ଧରେ ଗୋ,—
 ସଂବାଦ ଧରେ ଧରେ ।
 ଅନିଯା ଶିଖର କଥା, ଆସିଲା ଯାଲିନୀ, ସୌଭା,
 ଶିଖ ସହ ଶଟ୍ଟୀମାତା, ସେ ସ୍ଵତିକା ଧରେ ଗୋ,—
 ସେ ସ୍ଵତିକା ଧରେ ।
 ଶକଳ ଆସିଲା କରେ, ଧାନ୍ୟ ଦୁର୍ବୀଳ ଲାଗ୍ରୀ ଗୋ,—
 ଧାନ୍ୟ ଦୁର୍ବୀଳ ଲାଗ୍ରୀ ।
 ଶ୍ରଦ୍ଧା ପତିଭ୍ରତା, ଆସିଯା ମିଲିଲା ତଥା,
 ଆସିଲା ଶୁର ସଗିତ୍ତା.— ମାନସୀ ହଇୟା ଗୋ,—
 ମାନସୀ ହଇୟା ॥
 ପୁର୍ଣ୍ଣିତ ସ୍ଵତିକା ଗୃହ, ଅପୂର୍ବ ଆଲୋକେ ଗୋ,—
 ଅପୂର୍ବ ଆଲୋକେ ।
 ସବେ କରେ -ଅହୁମାନ, ଗୋଲକେର ତ୍ରବିନା,
 ଶୌବେରେ କରିତେ ତାନ୍, ଆସିଲ ଭୂଲୋକେ ଗୋ,—
 ଆସିଲ ଭୂଲୋକେ ।
 ଧାନ୍ୟ ଦିଲ ନାଟି-ନାଟି, କରିଯା ଛେଦ ଗୋ—
 କରିଯା ଛେଦ ।
 କେହ ରଙ୍ଗ ମନ୍ତ୍ର ପଡେ, ଲ୍ଲମ୍ବିହ ମ୍ରାଗ କରେ,
 ସା'ଜେ ଡାଇବୀ ନିଶାଚରେ, ନା କରେ ହରପ ଗୋ,—
 ନା କରେ ହରପ ॥
 ସବେ ଦଲେ ମରି ଜଥେ, ଶିଖର ବାଣୀଇ ଗୋ,—
 ଶିଖର ବାଣୀଇ ।
 ଭାକିନୀ ଶାକିନୀ ଚୋରେ, ଯାହାତେ ଛୁଇତେ ନାରେ,
 ନାମ ରାଧେ ଏହି ଡରେ, ସୋଗାର ନିଯାଇ ଗୋ,—
 ସୋଗାର ନିଯାଇ ॥
 ————— ଲୌନ—ଶୈବିଧର ମାର୍ଯ୍ୟାନ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ।

ନା ହଇଲେଓ ପୂନଃ ପୂନଃ ତୁ ନାମ କରିତେ କରିତେ ଈ ନାମେର ଶକ୍ତିତେ ମାର୍ଗ-ପିଣ୍ଡ
ବ୍ରାଗାକ୍ରାନ୍ତ ସ୍ଵର୍ଗିର ଗୋଗ ଦୂର ହଇବେ ଏବଂ ତୁ ସଭାବ-ମଧୁର ନାମେର ମଧୁରଙ୍ଗ
ବୁଝିତେ ପାରିବେ । ବିଶ୍ୱାସ ରାଖୁ ଚାଇ, ଶାନ୍ତି ସଥଳ ବଲିଯାଛେନ ଓ ମହାପୁରୁଷଙ୍ଗର
ସଥଳ ନିଜେ ଆଚବଳ କରିଯା ଦେଖାଇଯାଛେନ ତଥନ ଡାଗାତେ ବିଶ୍ୱାସ ରାଖିଯା ସାଧନା
କର, କ୍ରମେ ଫଳ ପାଇବେଇ ପାଇବେ, ତାହାତେ କୋନ ମନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

ପଣ୍ଡିତ ।—ତାହା ହଟଳେ ବିଶ୍ୱାସଇ ଦେଖିତେଛି ଅଧାନ ଓ ପ୍ରଥମ ଆସନ୍ୟକ ।

**ସାଧୁ ।—ନିଶ୍ଚର, ବିଶ୍ୱାସ ନା ଚହଲେତେ । କିଛୁଇ ହଇବେନ, ସାଧନାର ମୂଳଇ ହଇଲ
ବିଶ୍ୱାସ । ବିଶ୍ୱାସର ବାତି ଆଲିତେ ନା ପାରିଲେ ସଂଶୟେର ସେ'ବା କାଟିବେନା
ଆର ସାଧନର ପ୍ରକଳ୍ପ ପଥ ଦେଖିତେ ପାଇବେନା, ବିଶ୍ୱାସ ଦ୍ୱାରାଇ ଲ୍ପତ ବଞ୍ଚ ସାଧନର
ଜାତ ହୁଏ । ମହାଜନଗଳ ବଲିଯାଛେନ “ବିଶ୍ୱାସ ଗିଲାଯି ବଞ୍ଚ ତକେ ବଞ୍ଚ ଦୂର ।”
ବୁଝିଲେ ଯାବା । ବିଶ୍ୱାସ ଆଗେ ଚାଇ ।**

ପଣ୍ଡିତ ।—ଆଜ୍ଞା ! ତର୍କେବ ଦ୍ୱାରା କି ବିଶ୍ୱାସ ଆନା ଯାଇବା ?

**ସାଧୁ ।—ତର୍କେବ ଦ୍ୱାରା କଥନ କଥନ ବିଶ୍ୱାସ ଆମେ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ମେ ଆଶ୍ରମା
ଭାବେର ତର୍କ । ତର୍କ କବିବ ବଲିଦା ତର୍କ, ଆତ୍ମ ବୁଦ୍ଧିବ ବଲିଦା ତର୍କ ଦୁଇର ମଧ୍ୟେ
ଅନେକ ଭକ୍ତାବେ । ଏ ବିଶ୍ୱାସ ଆଖି ବୁଝିତେ ପାଇବେନିଲା କାହେଇ ପାଚ ବକ୍ରମ
ଆଖ କରିଯା ମେଟା ବୁଝିଯା ପାଇଲାମ ; ଏଭାବେର ଯେ ତର୍କ, ଆତାର ଭିତରେ ପ୍ରବଳ ଜ୍ଞାନ
ଲିପିଯା ଅର୍ଥାତ୍ ସତ୍ୟ ବିଶ୍ୱାସ ଆନିବାର ବାମନା ମନ୍ତ୍ରାଲୟ ଥାକ୍ତାତେ ମେ ତକେ ଦୋଷ ନାହିଁ
କିନ୍ତୁ ଅମ୍ବକ ସ୍ଵର୍ଗି ବା ଶାନ୍ତି ସାତ୍ୱ ବଲିଯାଛେନ ଡାଗ । କିନ୍ତୁ ହେବେ ପ୍ରଥମ କରିବନା
ଆୟାର ନିଜ ମାତ୍ରି ହୃଦୟା କରିବ ଏହି ବରିଯା ଯେ ତର୍କ ତାହାର ଧାରାପ । ଏତାବେର
ତର୍କ କଥନ ଓ ଇଷ୍ଟ ବଞ୍ଚର ମନ୍ତ୍ରାଲୟ ବଲିଯା ଦିତେ ପାରେନା । ଏଇଭାବେ ତର୍କକେହି
ଅନ୍ୟ କରିଯା ବଲିଯାଛେନ “ତକେ ବଞ୍ଚ ଦୂର ।”**

**ପଣ୍ଡିତ ଯଥାଶ୍ରେଷ୍ଠ ସହିତ ମହାଜ୍ଞାର ଏଇକଥ କଥୋପକଥନ ହଟିଲେଛେ ଏମମ୍
ମଧ୍ୟ ଏକଟି ଯୁଦ୍ଧ କିଛୁ ମିଷ୍ଟାବ ଆନିଯା ମହାପୁରୁଷେର ନିକଟ ଦିଲେନ ମହାପୁରୁଷ
ବଲିଜେମ, ଏହିଥେ ଏକଟୁ ନାମ ସଙ୍କୌତନ କରା ଯାଉଛି । ଏହି ବଲିଯା ତିନି ନିଜେଇ
ପାଇଁ ସରିଲେନ, ଏଥିର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଭଜ୍ଞମଣ୍ଡଳୀର ତୁହାର ସହିତ ଯୋଗ ଦିଯା ସମସ୍ତରେ
ପାଇତେ ଲାଗିଲେ ,—**

ମାତ୍ର ଶଚୀତ୍ତ କୌରୁ ମାର ।

**କୃତ୍ତ ଧୟାଧର
ବିଲମ୍ବ ଯଞ୍ଚ ନବ ମନ୍ତ୍ରମ୍ବ ରୋଜ ।**

বলি কলি দমন
নিধিল তৃতীয়ন বৃক্ষনকারি ।
দুলহ প্রেমধর
সুরতক নিফুর গুরুর তুরহারি ।
শদতল ভালে
গুরুতক নিফুর গুরুর তুরহারি ।
হাসত মৃছ মৃছ
অধির গদাধর বদল নেহারি ॥
ডগমগ কমল
নিয়নপুর পুরুষ বগ পুরুষ ।
উলনিত পুরুষ
চতুর পরিকরণ
ইহ রমে বক্তি নবহরি দাম ॥

কৌর্তন অবেকজ্ঞ চিলন, ইহার সধে মহাপুরুষ কত না “অঙ্গর” (আংখর) দিতে আঞ্জিলেন, কৃতন নৃতন নৃতন ভাবের পদ আবৃত্তি করিলেন, তাবুপুর উচ্চেষ্ঠের হরিখনি বিয়া কৌর্তন শেষ হইলে মহাপুরুষ নিঘনহত্তে সকলকে প্রসাদ বিতরণ করিলে সকলেই একে একে বিদায় করিলেন। পশ্চিত মহাশৰণে রাত্রি অধিক হইয়াছে বলিয়া গৃহাভিমুখে কিরিলেন, আমরাও তাহার সহিত বিনা বাক্যায়ে কিরিয়া সে রাত্রি পশ্চিত মহাশৰণে গৃহেই কাটাইয়া পরদিন বাঢ়ি কিরিবাম ।

ইহার পর হইতে আমি আগৈ উক্ত মহাজ্ঞার নিকট যাতায়াত করিতাম। সে সব বিষয়ে ক্রমাগত অব্যাখ্যের ইচ্ছা রহিল ।

বিবেদন ।

—১০৪—

সজ্জন গ্রাহক মহোদয়গণ ! শ্রীতগবৎ কৃপার্থ ও আপমাদিগের সাহায্যে জীবাত্মক পত্রিকা, আম নানাবিধ বাধা বিপত্তি জড়ন করিয়া ১৭শ বর্ষ পূর্ণ করিতে সমর্থ হইলেন। এবাবে আমাদিগের কৃটি চিত্যতি বথেষ্ট। বিশেষতঃ কয়েক মাস ধাবৎ পাত্রিবাবিক ও নিজ শারিয়ীক অনুহতার অন্য বাধা হইয়া প্রস্তাবনে ধার্কিতে হইয়াছিল নে কারণ বৈশ্বাৰ মাস হইতে পত্রিকা আপমাদিগকে বধাশয় দিতে পারি নাই, তজন্য আমি বিশেষ লজ্জিত ও দুর্বিত। আশা করি আমাদের অনিজ্ঞাকৃত কৃটিৰ অন্য সকলেই আবাহিগকে বাজ্জ'না করিবেন। অন্য ১৭ বৰ্ষ শেষ হইয়া ১৮শ বৰ্ষ আগ্রাস্ত হইল এই পত্র সংযোগে

ଆମରା ମହିନ୍ୟ ଗ୍ରାହକ, ଅମୁଗ୍ରାହକ ଉତ୍ସମାହରୀତା ସବୁ ସାହୁବାଣିକେ ଆମାଦେଇ
ଆଶ୍ରମିକ କୃତଜ୍ଞତା ଓ ସଥାଧ୍ୟାଗ୍ୟ ସଜ୍ଜାବସ୍ଥ ଆମାଇତେଛି । ଆର ଭବିଷ୍ୟତେର ଅନ୍ୟ
ଧରାମଧ୍ୟ ଚେଷ୍ଟା କରିବ ସାହାତେ ସଥାନିରୟେ ବାସେ ମାମେ ପତ୍ରିକା ଏକାଶ ହୁ ।

ଇଉଠୋପେଇ ଯୁଝିଭିଡାଟେ କାରଜ ଓ ମୂଦ୍ରଣ ସରଜାମାଲିଯି ମାର୍କ୍‌ଟ ହର୍ମ୍‌ଲ୍ୟାଟାର୍
ଆଶାମୁହୁରମ ପତ୍ରିକାର କଲେବର ବୁଝି କରିତେ ପାରି ନାହିଁ, ଯୁଝ ଯିଟିଯାହେ ଏକଟେ
କାଗଜେର ମୁଖ୍ୟଦୋଷକ୍ଷତ ହେଇଥିବା ଆମରା ଭକ୍ତିର କଲେବର ବୁଝି କରିତେ ସବୁ ଲାଇବ ।

ପରିଶେଷେ ସକଳ ଗ୍ରାହକଗମ୍ଭେର ନିକଟି ମାନୁନି ନିବେଦନ, ଟୋଚାରୀ-ଆଜ ୧୭
ସଂସର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ ଭାବେ ଅବକାଶ ଅନ୍ତର କରିଯା ଓ ଗ୍ରାହକ ସଂଗ୍ରହ କରିଯା ଦିଯା
ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଉତ୍ସାହିତ କରିଯା ଆମିତେଛେନ, ଆଗାମୀ ୧୮୯୩ ସହେ ସେଇ ଦେ
କୃପାଶାତ୍ର ଆମରା ବର୍କିତ ନା ହେ । ସକଳେ ସର୍ବି ଅଭିତ୍ତି ଏକଟା କରିଯାଇ ନେତର
ଗ୍ରାହକ ସଂଗ୍ରହ କରିଯା ଦିତେ ଯତ୍ତ ଲୟେନ ତୁମୁଳ ସଥେଟ ଉପକାର ହୁଏ ଆଶାକିରି
ଅକଲେଇ ଭକ୍ତିର ଅଭି କୃପାଶାତ୍ର ବାଧିଦେଇ ।—

ଧିନୌତ—

ଅଭି ବାଧ୍ୟାଧ୍ୟକ ।

ସନ୍ଦ୍ୟ-ଅସୁତ ଶ୍ରୀଗୋରାଙ୍ଗ ।

:::

ମୋମାର ପୁତ୍ରଳ କିବା । ଶ୍ରୀମା'ର କୋଳେ ଗୋ,
ଶ୍ରୀମା'ର କୋଳେ ।

କେ ଆହେ ଏମନ ଅନ, ହେରି ଏ ଶିଶୁ ବ୍ୱତନ,
ଆପନାର ଧନ ଅନ, ନାହିଁ ସାଯ ଭୁଲେ ଗୋ—

ନାହିଁ ସାଯ ଭୁଲେ ।

କି ଦିଦି ଭୁଲନା, ନାହିଁ ଭୁଲନାର ହଳ ଗୋ—

ଭୁଲନାର ହଳ ।

କି ନାସା, ନରନ, ମୁଖ, ଦେଖିଲେ ଜୁଡ଼ାର ବୁକ,
କିବା ରାଜୀ ଟୁକ୍ଟୁକ୍ତ, କର ପଦତଳ ଗୋ—

କର ପଦତଳ ।

କିବା ଲୁଗଠିତ ଆହା, ଏ ଶିତର ଦେହ ଗୋ,—

ଏ ଶିତର ଦେହ ।

ନା ଆନି କେମନ ବିଧି, ପଡ଼ିଲ ଏକପ ବିଧି,
ଦେଖେ ନାହିଁ ଜମ୍ବାବି, ହେଲ ଶିଶୁ କେହ ଗୋ—

ହେଲ ଶିଶୁ କେହ ।

ଆଶୋକିତ ମନ୍ଦିକ, ଅନ୍ଦେର ଛଟାର ଗୋ,—

ଅନ୍ଦେର ଛଟାର ।

କଚି କଚି ହୃଦ ଧାନି ହୃଦୀର୍ଦ୍ଦ କରି ଆନି,
ବୁକେର ଉପରେ ଜାନି, କେନ ବା ସୁରାର ଗୋ,—
କେନ ବା ସୁରାର ॥
ରାଜ୍ଞୀ ରାଜ୍ଞୀ ପାହୁ'ଧାନି ଲୈଲାଯ ଆହାଡ଼େ ଗୋ,—
ଲୌଗୀଯ ଆହାଡ଼େ ।

ଶିଶୁର ରୋହନ ଧୂରା, ଟାମ୍ବୁରେ ଉଥୀ ଉର୍ବୀ,
ସେବେ ଭାବେ ଆଜି ଏ କେ ? ଶିଶୁ ଜୟ ଧରେ ଗୋ,—
ଶିଶୁ ଜୟ ଧରେ ॥

ଅତି ଶୌଭି ରଚିଲ ସଂବାଦ ସରେ ସରେ ଗୋ,—
ସଂବାଦ ସରେ ସରେ ।
ଶୁନିଯା ଶିଶୁର କଥା, ଆସିଲା ମାଲିନୀ, ସୌଭା,
ଶିଶୁ ମହ ଶଚୀମାତା, ସେ ଶୃତିକା ସରେ ଗୋ,—
ସେ ଶୃତିକା ସରେ ।

ଶକଳି ଆମିଲା କରେ, ଧାନ୍ୟ ହୁର୍ବୀ ଲାଗ୍ନୀ ଗୋ,—
ଧାନ୍ୟ ହୁର୍ବୀ ଲାଗ୍ନୀ ।
ଶତ ଶତ ପତିତର୍ଭା, ଆସିଲା ମିଲିଲା ତଥା,
ଆସିଲା ହୂର ସଂଗତୀ,— ମାନସୀ ହେଇଯା ଗୋ—
ମାନସୀ ହେଇଯା ॥

ପୂର୍ଣ୍ଣତ ଶୃତିକା ଗୁହ, ଅପୂର୍ବ ଆଲୋକେ ଗୋ,—
ଅପୂର୍ବ ଆଲୋକେ ।
ସେବେ କରେ ଅରୁମାନ, ଗୋଲିକେର ଭଗବାନ,
ଜୀବେରେ କରିତେ ତ୍ରାପ, ଆସିଲ ଡୁଲୋକେ ଗୋ—
ଆସିଲ ଡୁଲୋକେ ।

ଧୋତୀ ଦିଲ ନାଭି-ନାଢ଼ୀ, କରିଯା ଛେଦନ ଗୋ—
କରିଯା ଛେଦନ ।
କେହ ରଙ୍ଗ ଯତ୍ତ ପାଦେ, ନୃମିଂହ ଯରଣ କରେ,
ସା'ତେ ଡାଇବୀ ନିଶାଚରେ, ନା କରେ ହରଣ ଗୋ,—
ନା କରେ ହରଣ ॥

ସେବେ ସଲେ ଯରି ଲାୟେ, ଶିଶୁର ବାଲାଇ ଗୋ,—
ଶିଶୁର ବାଲାଇ ।
ଭାକିନୀ ଶାକିନୀ ଚୋରେ, ସାହାତେ ଛୁଇତେ ନାରେ,
ନାମ ରାଖେ ଏହ ଡରେ, ସୋନାର ନିମାଇ ଗୋ,—
ସୋନାର ନିମାଇ ॥

— ଦୀନ—ଶ୍ରୀବିଜୟ ନାରାୟଣ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ।

ଅଥଚେନ୍ ନିତାଜାତଂ ନିତ୍ୟଂ ବା ମନ୍ତ୍ରମେ ମୁତମ୍ ।
 ତଥାପି ତ୍ର୍ୟ ମହାବାହେ ନୈନ୍ ଶୋଚିତୁମହର୍ମି ॥୨୬
 ବିଦ୍ୟାଭୂମଣ-ଭାଗୀମ୍ ।

ଏବଂ ସୋଜମା ଦୌଷାସ୍ତନୋହଶୋଚାବ୍ୟକ୍ତା ପଠୋକ୍ତମାପି ତ୍ୱର୍ତ୍ତାତେ
 ପରମତତ୍ତ୍ଵାନ୍ୟ । ତଥାପି ଖଲୁ ଶିଯାସ୍ତ୍ରମକରେତ୍ତାନିରମ୍ୟ ମିଳିଯି ମନ୍ ଅମତେ
 ଶୈର୍ଦ୍ଦୀମାସୀଂ । ତଥାହି ମନୁଷ୍ୟାଦିନିଶିଷ୍ଟେ ଭୂମ୍ୟାଦି ଭୃତ୍ୟକୁଟୀରେ ତାମ୍ବୁଲରାଗବ୍ୟ
 ମଦ୍ଦଶକ୍ତିମଛ ଚିତ୍ତମୁଦ୍ଭବାତେ । ତାମ୍ବୁଲରାଗକୁଟ୍ୟକୁଟୋ ଦେହ ଏହ ଆସ୍ତା ।
 ମଚ ଶିରୋହପି ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ପରିଗାରାଂ ଉଂପତ୍ତିବିନାଶ୍ୟୋଗୀତି ଲୋକପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ-
 ମିଳିଥିବି ଲୋକାୟତିକା ମଗନ୍ତେ । ଦେଶଦ୍ଵିରୋଧିଜାନ କରିପୋହପାଞ୍ଚାଙ୍ଗ । ପ୍ରତିକ୍ରିୟା
 ବିନାଶୀତି ବୈଭାଷିକାଦିଯେ ବୌଦ୍ଧ ବନ୍ଧୁ । ତମେତତୁଭ୍ୟମତେହପ୍ୟାଞ୍ଚନଃ ଶୋଚାବ୍ୟ
 ମାଧ୍ୟ-ଭାଗୀମ୍ ।

ଆହେମଗ୍ନ୍ତ ମୋଲିତ୍ୟବ୍ୟ ତଥାପି ଦେହସଂଯୋଗବିହୋଗାତ୍ମକତନିମୃତୀୟ ଏଥେ
 ତ୍ୟତ ଆହ । ଅଥଚେତି ॥୨୬ ॥

ତାଂପର୍ଯ୍ୟାନୁବାଦ ।

ପୁନଃ ୧ ଭଗବାନ ଅର୍ଜୁନଙ୍କେ ଶୈର୍ଦ୍ଦୀ ପୂର୍ବକ ମନୋଧନ କବିଷା ବଲିଲେନ, ହେ ଯହା-
 ବାହେ ଅର୍ଜୁନ । ଏହ ଜୀବକେ ଯଦି ନିତ୍ୟ-ଭାତ ବା ନିତ୍ୟ-ମୁଦ୍ର ବଲିଲା ବିବେଚନା
 କର, ତାହାତେ ତୋମାର ଶୋକେର କୋଳ କାରଣ ଦେଖା ଯାଏନା । କାରଣ
 ଲୋକ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଲିଙ୍କ ଜ୍ଞାନିକ ବିଜ୍ଞାନବାନୀ ଲୋକାୟତିକେର ଗତେ ମନୁଷ୍ୟର
 ପଞ୍ଚତାଦିବିଶଷ୍ଟ ଏହି ପୃଥିବୀାଦି ଭୃତ୍ୟକୁଟୀରେ ମଧ୍ୟେ ତାମ୍ବୁଲାଦି ରାଶେ
 ସେମନ ଶତାବ୍ଦୀ ରଙ୍ଗିତ ହଇତେ ଦେଖା ଯାଏ ତରୁପ ଆମାର ଶାନ୍ତ ଧିଶିଷ୍ଟ ଚୈତନ୍ୟ
 ଉଂପର ହଇଥା ଥାକେ, ଏବଂ ତାମ୍ବୁଲ ଉତ୍କୁ ଭୃତ୍ୟକୁଟୀରେ ପଦ୍ମପର ମଧ୍ୟିନେ ଉଂପର
 ଏହ ପାରଦୂଷ୍ୟମାନ ଲେହକେହି ଆସ୍ତା ଏଲିଯା ଦୀକାର କରିଯା ଥାକେ । ଉତ୍କୁ ଲେହ
 ହିର ଭାବାପର ହିଲେଓ ଉତ୍ତାର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ପରିପାଦ ବିଦ୍ୟମାନ ଧାକାନ୍ତ ଉତ୍ତାକେ
 ଉଂପତ୍ତି ବିନାଶ ଘୋଗୀ ବଲିଲା ଅବଶ୍ୟକ ସ୍ବୀକାର କରିତେ ହଇତେଛେ ।

ବୈଭାଷିକାଦି ବୌଦ୍ଧ ମତେ ଆସ୍ତାକେ ବିଜ୍ଞାନ ସରପ ଦୀକାର କରିଲେଓ ଉଥି
 ସେ ବିନାଶୀ, ତାହା ବଲିଲା ଥାକେ । ହୁତର୍ବାଂ ଇହାଦିଗେତ ମତାବଲମ୍ବନ କରିଯା

ଜାତଶ୍ରୀ ହି ଶ୍ରୀଣେ ମୃତ୍ୟୁର୍ବେ ଜମ ମୃତଶ୍ରୀ ।
ତମାଦପବିହାର୍ଯ୍ୟରେ ନଷ୍ଟ ଶୋଚିତୁ ମହାର୍ମି ॥୨୭॥

ବିଦ୍ୟାଭୂଷଣ-ଭାବ୍ୟମ ।

ଅତିଥେତି । ଅଧେତି ପଞ୍ଚାତ୍ମକ ଚୋତମ୍ୟରେ । ଏହି ଚେତ୍‌କ୍ଷଣଜୀବାକ୍ଷ୍ମୀ ସାଥୀଯ୍ୟାବଗାହନମଗର୍ଭୀ ଲୋକାବ୍ୟତିକାଳି ପଞ୍ଚମାଳମ୍ୱସେ ତତ୍ତ୍ଵ ଦେହାଙ୍ଗପକ୍ଷେ ଏହି ଦେହ ଲଙ୍ଘନମାଜ୍ଞାମଃ ନିତ୍ୟଃ ଆତ୍ୟଃ ନିତ୍ୟଃ ବା ମୃତ୍ୟ ମହିମେ । ଜ୍ଞାନିକ ବିଜ୍ଞାନ ପକ୍ଷେ ଚ ନିତ୍ୟଃ ପ୍ରତିକଳଃ ତତ୍ତ୍ଵ ତଥା ତଥା ମହିମେ । ସା ଶକ୍ତିଚାର୍ଥେ । ତଥାପି ଭୂମେଷ-ମହୋତ୍ସ ମହିମ ପାପନିତ୍ୟାଦିବ ବଚନେଃ ଶୋଚିତ୍ୱଃ ନ ହୁଏ । ପରିଗମମଦଭାବୀ ତମ୍ୟ ତମ୍ୟ ଚାଜ୍ଞାନୋ ଜ୍ଞାନବିମାଣ୍ୟୋରନିବାଧୀହାଜ୍ଞମ୍ୟାନ୍ତରାତ୍ମାବେନ ପାପ ତମ୍ୟ ସହୀବାଚ । ହେ ମହାବାହୋ ଇତି ମୋପଚାମଃ ମଧ୍ୟୋଧନ । ଜ୍ଞାନିବର୍ଧ୍ୟୟମ୍ୟ ବୈଦିକମ୍ୟ ଚ ତେ ନେତୃଶ୍ୱର କୁମତଃ ଧାର୍ଯ୍ୟଗର୍ଭି ଭାବଃ ॥୨୬॥

ତ୍ରୈପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତୁବାଦ ।

ଦେଖିଲେବେ ଆତ୍ମ ବିସମକ ଶୋକେର ଅଥୟୌ କୁକତାହ ପ୍ରତିପରି ହଇଯା ଥାକେ । ତଜ୍ଜନ୍ୟଇ “ଅଧିଚନଃ” ଶୋକେର ଅଧତାବଣା କାରିଯା ପଞ୍ଚାତ୍ମକ ବଳିତେଛେନ ; ଶୋକ ଉକ୍ତ ଚ କାରି ଏଥାନେ ଅପର ଅର୍ପେ ସ୍ଵରହତ ହତ୍ସାହେ । ଅର୍ଥଃ ହେ ଅର୍ଜୁନ ! ତୁମି ସର୍ବ ମହିମ ଜୀବାକ୍ଷମାର ଯାଥ'ଦ୍ୟୋର ଅବଗାହିଲେ ଅସମ୍ଭବ ଲୋକାବ୍ୟତିକ ଗୌଜ୍ଞାଦିର ମତ ଅବଲମ୍ବନ କର, ତାହି ହଇଲେ ଉତ୍ତର ଦେହାକ୍ଷ ମଟେ ଓ ଏହି ଦେହ ଲଙ୍ଘନ ଆୟାକେ ନିତ୍ୟଜୀବି ସା ନିତ୍ୟମୃତ, ସିଲ୍ପୀ ମନେ ବର । ଏହି ଜ୍ଞାନିକ ବିଜ୍ଞାନ ପଞ୍ଚାବଳ୍ୟରେ, ଜ୍ଞାନିକ ବିଜ୍ଞାନ ସ୍ଵରୂପ ଆୟାକେ ପ୍ରତିକଳେ ଆତ ଓ ମୃତ ସମ୍ମିଳିତ ମନେ କର । “ଅହୋବତ୍ ମହିମ ପାପ” ଏହି ସେ ଇଃଦିଗେର ହନନ ବିଷୟେ ମହିମ ପାପ ମନ୍ତ୍ରବିନାର୍ଥ ସେ ଶୋକେ ଅବୁଦ ହଇଯାଇଲେ, ଏହି ଶୋକ କରିବେ ପାଇ ନା । ସେହେତୁ ପରିପାତୀ ଅଭିର ମେହି ମେହି ଆୟାର କମ୍ୟ ଓ ଦିନାଶ ସଥନ ଆର୍ଦ୍ରାବାଧୀ, ଏବଂ ତାହାର ସଥନ ଆର ପୃଥିକ ଜୟାନ୍ତର ନାହିଁ, ତଥନ ତର୍ଦିଷ୍ୱଯେ ପାପ ହାର ମନ୍ତ୍ରବିନାର୍ଥ ପାରେନା । ଅତେବ ଜ୍ଞାନିଯଶେଷ । ବୈଦିକ ଆଚାର ନିଷ୍ଠା ଭୋଗୀର ଏକପ-କୁମତକେ ଅବଲମ୍ବନ ନା କରାଇ କର୍ତ୍ତ୍ୟ ॥୨୬॥

ବିଦ୍ୟାଭୂଷଣ-ଭାଷ୍ୟ ।

ଅଥ ଶ୍ରୀରାତ୍ନିବିଜେନିତ୍ୟ ଆଜ୍ଞା । ତମ୍ୟପୁର୍ବଶ୍ରୀରୋତ୍ସିଯଥେଣେ । ଅଥ
ପୁର୍ବଶ୍ରୀରୋତ୍ସିଯ ବିଯୋଗ ତ ମରନ୍ତ ତତ୍ତ୍ୱକ ଧ୍ୟାଧର୍ମହେତୁ କହାନ୍ତାଶ୍ରୀଯମ୍ୟ-
ଶ୍ରୀନାମମୁଖ୍ୟ । ତତ୍ତ୍ୱବିଜେନିତ୍ୟ ଶ୍ରୀରମ୍ୟ ତୁ ଗୌଣ । ତମାନିତ୍ୟମ୍ୟ କୃତଚାନ୍ତ-
କତ୍ତାଳ୍ୟଗମପରମନେ ତମାନାମାତ୍ରପରମତ୍ତ୍ଵରେ ତତ୍ତ୍ୱକ ମହାତ୍ମେ । ଏହି ପଦେ
ହପ୍ୟାନ୍ତମଃ ଶୋଚ୍ୟତ୍ୱ ପରିହରତି ଜାତମୋତ୍ୱ, ତିର୍ତ୍ତେତୋ, ଜାତମ୍ୟ ସକଳାବଶାଖାଂ ଆପ୍ତ
ଶ୍ରୀରାତ୍ନିଯେଗମାନିତ୍ୟମାପ୍ୟାନ୍ତମନ୍ତ୍ରାବନ୍ତ କରୁକୁଥାହେତୁକେ ମୁକ୍ତ୍ୟଫର୍ବୋ ନିଶ୍ଚିତ ।

ମାତ୍ର ଭାଷ୍ୟ ।

କୁହୋଥଶୋକ: ନିଷତ୍ସାନିତ୍ୟାତ ଜାତମୋତ୍ୱ ॥-୩॥

ତୋଂପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ ପାଦ ।

ଅଥବା ତାରିକକାଗଣେ ମହାବିନ୍ଦନେ ଯଦି ଶ୍ରୀରାତ୍ନିବିଜେନିତ୍ୟ ଆଜ୍ଞାକ ହୁବ ଚଂଦ୍ର-
ଧର୍ମଧର୍ମର ଆଶ୍ରୟ ପୌକାର ବର, ଏବଂ ଏ ନିତ୍ୟ ଆଜ୍ଞାର କର୍ମଲକ୍ଷ ଅପୁର୍ବ ଶ୍ରୀରୋ-
ତ୍ରିମାନିର ସଂଯୋଗକେ ଜ୍ଞାନ, ପୂନ୍ତ୍ର, ନିଜ କର୍ମବିମନ୍ତନ ଉତ୍ତର ଶ୍ରୀରୋତ୍ସିରୀମାନିର
ବିଯୋଗକେ ମରଣ ବଲିଯା ପୌକାର କବ । ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟୋଗ ବିଯୋଗକମ କଥ ମରଣର
ହେତୁତୁତ ଧର୍ମଧର୍ମର ଆଶ୍ରୟ ଆଜ୍ଞାରେଇ ଆତ୍ମାଦି ମୁଖ୍ୟ, ଏବଂ ଶ୍ରୀରୋତ୍ସିରୀମାନିର
ମଞ୍ଚକେ ଧର୍ମଧର୍ମର ଉତ୍ୱଗତି ହ୍ୟ ବଲି । ଆଜ୍ଞାିବିଜେନିତ୍ୟ ଶ୍ରୀରାତ୍ନିର ଜ୍ଞାନ ମରଣେର
ପୋଷନ ପୌକାର କର, ତାହ ହତ୍ତେ ଅତ୍ୱ ନିତ୍ୟ ଆଜ୍ଞାର ଆପ୍ତି ପ୍ରମତ୍ତ ହତ୍ତେ
ଆୟ୍ୟ ତମାନାଧୟତ୍ତର ଅତୁପଗତି ହତ୍ତେଛେ । ଉତ୍ତର ପଦବିମନ୍ତନେଓ ଆଜ୍ଞାର ଜ୍ଞାନ
ମରଣ ମନ୍ଦକେ ଶୋକେତ୍ର ଅଯୋଗ୍ୟ ପ୍ରତିପାଦନ ମାନମେଇ ଏହି “ଜାତମ୍ୟ ହି”
ଶୋକେତ୍ର ଅବତାରଣା । ଏଥାନେ “ହି” ଶକହତ୍ୱରେ ଅନୁକ୍ତ ହତ୍ତେଥାଇଁ, ଜାତ ସାକ୍ଷିର
ଅଥାବ ସେ ନିତ୍ୟ ଆଜ୍ଞାର ଓ ଦେହଦର୍ଶକ କମ୍ବେର ଭୋଗାବଶାନେ ମେହେ
ଦେହଦିର ସହିତ ବିଦୋଗକମ ମୁକ୍ତ ସଥନ ନିଶ୍ଚର ହତ୍ତେଛେ, ଏବଂ ସଙ୍କଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ମଞ୍ଚଭାବେ କର୍ମୈ-ଜ୍ଞାନ ମଞ୍ଚଟିତ ନା ହୁ, ତଙ୍କାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୁନର୍ଭ ମେହ ମୁତ
ଆଜ୍ଞାର ପୁର୍ବସକିତ ବା ମେହ ପୁର୍ବ ଶ୍ରୀରୋତ୍ସିର କର୍ମ ହେତୁ ଶ୍ରୀରାତ୍ନିର ପତ୍ର-
ଅନ୍ତରମନ୍ତ୍ର ଜ୍ଞାନ ଓ ସଥନ ହିର ନିଶ୍ଚର ହତ୍ତେଛେ, ତଥନ ମେହ ଜୁମି ବିଜ୍ଞ ହିନ୍ତା ।

ଆଜାନୀମି ଭୂତାନିବାକୁ ଗଧ୍ୟାନି ଭାରତ ।
ଆୟକୁ ନିଧନାମେବ ତତ୍କା ପରିଦେବନା ॥୨୮॥
ବିଦ୍ୟାଭୂଷଣ-ଭାଷ୍ୟ ।

ମୃତ୍ୟୁ ତତ୍ତ୍ଵୀର କୃତ କର୍ମ ହେତୁକୁ ଅନ୍ତଚ ପ୍ରଦଃ ସ୍ୟାଃ । ତୟାମେବ
ଅପରିଶାର୍ଥୀ ପରିଚର୍ତ୍ତ ମଶକୋ ଅମ ଗରଣାଙ୍କେଠେ ଅଂ ବିଦାନୁ ଶୋଚିତୁଃ ନାର୍ହସି ।
ତୁମ୍ଭ ସୁଜ୍ଞାତ୍ରିଗ୍ରହେହପ୍ରେତ ସାରତ୍ତକ କର୍ମଣି କୌଣେସତି ମରିଷାମ୍ଭୋବ । ତବତୁ ମଧ୍ୟା
ପିତ୍ୟାତ୍ତର୍ତ୍ତାବୀତି ତାବଃ ॥ ୭ ॥

ଅଥ ମେଚାଯକେ ଆତ୍ମାତିରିକ ଦେହପରକ ଚ ଦେହ ବିନାଶ ହେତୁଃ ଶୋକୋ
ନ ଯୁଦ୍ଧତ୍ୱାରାତ୍ମହାଣଃ ଭୂତ୍ୟାତ୍ମାମଦିତ୍ୟାହ ଅବାଜୀନୀତି । ଅୟକୁ
ନାମକପରିବିତ୍ତାଃ ହୃଦୟ ପ୍ରଧାନ ଆଦି ଆଦିକପଥ ଯେଥେଂ ତାନି ଭୂତାନି ପୃଣିଗ୍ୟାଦି
ଭୂତ୍ୟରାନି ଶ୍ରୀରାମି ମ୍ୟାତ୍ମକପଥୋଗଃ ମୁଲଃ ମଧ୍ୟ ଭାବ ଶିମାଶ୍ୟ-
ଶାଳାହୃତି ଲକ୍ଷଣ ସେଥେଂ ତାନି । ଅୟକୁ ନିଧନାନି ଅୟକେ ତାମୃଣ ପ୍ରଧାନେ ନିଧନ-
ମାଧ୍ୟ-ଭାଷ୍ୟମ୍ ।

ତମେସ ସ୍ପଷ୍ଟେଯତି ଅୟକ୍ରାନୀତି ॥୨୮॥

‘ ତାଂପର୍ଯ୍ୟାମ୍ଭୁବାଦ ।

ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ଅନ୍ତ ଗରଣ ବିଷୟେ ଶୋକ କରିବେ ପାରନା । ତୁମି ଯୁଦ୍ଧ ନିଯନ୍ତ ହିଲେବ
ଥିଲି ଇହାଦେବ ଦେହାରାତ୍ମକ କର୍ମେର କଥ ହିଁୟା ଥାକେ, ତାହା ହିଲେ ଇହାରା ନିଚରାଇ
ବୁଦ୍ଧ୍ୟ ମୁଖେ ପତିଃ ହିଁୟେ । କିନ୍ତୁ ତୁମି କର୍ମି ହିଁୟା ତୋମାର ପ୍ରଧାନ ଧର୍ମ ମୁକ୍ତ
ହିତେ ବିରତ ହିଲେ, ତୋମାର ମଧ୍ୟ ଡାଗ ଜଗ ପାତିତ ଅବଶ୍ୟାଇ ହିଁୟେ । ତୁମି
ପାତିତେର ହାତ ହିତେ ନିକ୍ଷିତ ଲାଭ କରିବେ ପାରିବେଛନ୍ତା । ଅତର ନିରାତିସିନ୍ଧୁ
ବିଷୟେ ଶୋକ କରୀ କୋନ କ୍ରମେହି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନହେ ॥୨୭॥

ଏହାମେ ଶ୍ରୀଅନୁଗବାନ କି ଦେହାତ୍ମ ପକ୍ଷେ ଅର୍ଥାତ୍ ସାହାରା ଦେହକେଇ ଆଜ୍ଞା ସିଙ୍ଗା
ଶୀକାର କରେ ତୁମ୍ଭକେ, କି ଆତ୍ମାତିରିକ ଦେହ ପକ୍ଷେ ଅର୍ଥାତ୍ ସାହାରା ଆଜ୍ଞା ଓ
ତତ୍ତ୍ଵାତ୍ମିକ ପୃଥିକ ଦେହର ଶୀକାର କରେ ତୁମ୍ଭକେ, ଏତହାତ୍ୟ ମତେର କୋନ
ମଜ୍ଜାବୁଦ୍ଧମେହି ଦେହର ବିନାଶ ନିମିତ୍ତ ଶୋକ କରା ସମ୍ଭବ ନହେ, ତାହା ଦେଖାଇବାର
ନିମିତ୍ତ ବଲିଗେଲା ହେ ଭାବତ । ଦେଖ ଏହାତ୍ମ ପକ୍ଷାବଳମ୍ବନ କରିବା ଦେଖିଲେ, ଦେଖ ।

ବିଦ୍ୟାଭୂଷଣ-ଭାଷ୍ୟମ् ।

ମାଯ କପବିର୍ଦ୍ଦନରକଣେ ନାଶୋ ସେବାଙ୍କାନି ମନାଦିକେ ସଜ୍ଜପେ ପ୍ରଥ୍ରୋ କମ୍ଭୁ ଯୌଵାନ୍ୟବସ୍ଥା ଯୋଗୋ ସ୍ଟଟେଚୋଃ ପଞ୍ଜିତଦିବିରୋଧିକ ପାଳାଙ୍ଗ୍ରସ୍ତ୍ରୀଯୋଗରୁ ତ୍ରୈ ବିନାଶ କଥାତେ ।
ମନ୍ଦବସ୍ୟଃ ମନ୍ଦିନୀ ହ୍ରାସିତି । ଏବେବୋହ ଭଗବାନ ପରାପରଃ,—ଯହି ସ୍ଟଟ୍ରୁଃ
ସ୍ଟଟ୍ରଃ କପାଳିକା ଚୁନ୍ଦଜ୍ଞତ୍ରେ ହୃଦ୍ୟରତ୍ତି । ଏହ ଶୌରାଣୀମାତ୍ରାଯାତ୍ରମରପାଦୋଗାନ
ସାକ୍ଷିମନ୍ତି । ଯଥେ ତୁ ତ୍ରୈ ଗାସାତ୍ମକମଣ୍ଡି । ଉଦ୍ଗାତ୍ମକ ବି ତୃତୀନି ତୁ ମନ୍ଦିନୀ
ମନ୍ଦୀତ ତେମୁ ଏତତ୍ତ୍ଵମୁ କା ପରିଦେବନା କଂ ଶୋକାନିମାତ୍ରବିଲାପିତ୍ୟତ୍ୟତ୍ତ୍ଵଃ ।

ତ୍ରୁପର୍ମ୍ୟାନ୍ତୁବୀଦ ।

ସାହୁର ଏଟ ପକବ୍ରିତୌଃକ ଦେବ ସେ ତୃତୀ ମାତ୍ରକେ ଆଶ୍ରମନ କବିଯା ଉପର
ତୁହିଯାଛେ, ଉତ୍ତର ପ୍ରକାଶ କଥନର ନାଶ ହୁଏ ନା, ଅବ୍ୟାକ୍ଷର ଅର୍ଥର ନାମ ଓ
ବାପର ଆତ୍ମାତି ହେ ନାହିଁ କେବଳ ପ୍ରକାଶ ଅର୍ଥାଂ ପ୍ରଧାନ ବା ଆଦି କମେ ଅବହିତ
ଉଥାଇ ଅଣ୍ଟା ।

ଐ ଅଣ୍ଟା ତୃତୀ ମନ୍ଦ୍ୟବସ୍ଥାର ପୃଥିବୀ, ଅଳ, ଆକାଶ, ତେଜ, ବାୟୁଇତ୍ୟାଦି
ନାମେ ଓ ମେଟ ମେଟ ରହି ଶୂନ୍ୟବୀଦ ଲାଭ କରିବା ଜୟ ଓ ମିନାଶେତ ମଧ୍ୟେ
ଅବହିତ ଥାକରା, ବ୍ୟକ୍ତ ଆଖ୍ୟାୟ ଅଭିଭିତ ହସ । ଅବସ୍ଥେମେ ଐ ତୃତୀକଟି ନାମ
କମ ପରିଶୂଳି ହିତା ନିଧିନ ଦଶା ପ୍ରାସ୍ତୁ ହଇଲେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନ୍ୟତ ଦଶାଯ ଅମ୍ବାନ କରେ ।

ସେଇ ମୁଦ୍ରିକାଲି ନନ୍ଦପ ତ୍ରୈ କମ୍ଭୁ ଯୌଵାଦି ବିଶିଷ୍ଟ ବିଶିଷ୍ଟ ଆଶାରେ ପରିଷତ
ହଇଲେଇ ସ୍ଟଟେ ଉପରେ, ଏବ୍ ଉତ୍ତ ଉପରେ ବିରୋଧୀ କପାଳାଦି କମେ ଅବହିତ
ହଇଲେ ସ୍ଟଟେର ବିନାଶ ହଇଲ ବଳା ହସ । କିନ୍ତୁ ଉତ୍ତ ପୃଥିବୀଦି ସଂଭବ୍ୟ କି
ଷ୍ଟାବସ୍ଥାର, କି କପାଳବସ୍ଥାର ମନ୍ଦିନୀଇ ଅବହିତ ଥାକେ, ବୋନ ମଧ୍ୟେଇ ସେଇ
ଉତ୍ତର ପୃଥିବୀଦେର ବାଦ ହସ ନା ତେମନିଇ ଦେହ ବିନଟ ହଇଲେଇ ପାର୍ଥିବୀଦ ଭୂତର
ବିନାଶ ହସ ନା ।

ଭଗବାନ ପରାପର ବନ୍ଦୀବାଛେ "ମୁତ୍ତିକା ହଇତେ ସ୍ଟଟ, ସ୍ଟଟ ହଇତେ କପାଳ କପାଳ
ହଇତେ ଚର୍ଚ ରଙ୍ଗଃ ଏବ୍ ତାହା ହହତେ ପରମାତ୍ମୁ । ହୃତନାର ଏଟ ଶୌରାତ୍ମକ ତୃତୀଦି
ମିତ୍ୟାଇ ଅବହିତ ରହିଯାଛେ, ସାହା ନିତ୍ୟ ବିଶ୍ଵଗାନ ତାହାର ବିନାଶ ହସ ନା ଏବ୍
ତାମିମିତ୍ତ ଶୋକ ହଇତେ ପାରେ ନା ।

ଆଶର୍ଯ୍ୟବେଂପଶ୍ୱତି କଷିଦେବ-

ଆଶର୍ଯ୍ୟବସଦତି ତତୈବ ଚାନ୍ଦ୍ୟ ।

ଆଶର୍ଯ୍ୟବଚୈନମନ୍ୟଃ ଶୃଣୋତି

ଶ୍ରୁତାପ୍ୟେନଃ ବେଦ ନ ତୈବ କଷିତ୍ୟ ॥୨୯॥

ବିଦ୍ୟାତ୍ମନ-ଭାଷ୍ୟେ ।

ଦେହାତ୍ମିତ୍ୟାଞ୍ଚପକ୍ଷ ତୁ ବାସାଂ ମୌତ୍ୟାଦିକଃ ନ ବିଦ୍ୟାତ୍ମନେ । ସହାଯ୍ୟକରୋ
ରମଜାମଧୋର୍ପି ଡୃତାଳମନ୍ତ୍ରାବାତ୍ମଃ ପାପିକବଥାଗୁଦି ପ୍ରଥ୍ୟାମି ମୂର୍ଖ ପାତ୍ରେ ତେବେ
ତତ୍ତ୍ଵଯୋଗ ଦେତୁକଃ ପ୍ରତିବୁଦ୍ଧମ୍ୟ ନ ଦୃଷ୍ଟ ଇତି ଦୃଷ୍ଟ ଶତିମତ୍ତ୍ୟାପତ୍ୟାତ୍ମନ୍ୟମ୍ୟ ।
ତତ୍ତ୍ଵଭ୍ୟାପନ୍ୟେ ବୈଦିକାମଃ କାର୍ଯ୍ୟମାଦାପନ୍ୟେ । ତତ୍ତ୍ଵେବ ମତହ୍ୟେହର୍ପି ଦେହ ଦିଲାପ
ହେତୁକଃ ଶୋକୋ ନାଶୀତି ମିନ୍ଦ୍ୟ ॥୮॥

ତ୍ରୀଂପର୍ଯ୍ୟାନ୍ୟବାଦ ।

ଦେହାତ୍ମିରିତ୍ୟ ପୃଷ୍ଠକ ନିତ୍ୟ ଆଜ୍ଞାର ପକ୍ଷାବଳମନ କରିଯା ଦେଖିଲେଣ୍ଟ ଆଜ୍ଞାକେ
ଥଥମ ନିତ୍ୟ ସିଦ୍ଧା ଦୀକାରିବି କରାହିତେହେ ତଥନ ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ଅର୍ଥାତ୍ ପରିତ୍ୟାଗାବିର
ବିଷୟ ଯାତ୍ରାମ କରିଲେ, ଆବ ଶୋକେବ କୋନ କାରଣଟ ଥାକିତେ ପାରେ ନା ।

ଦ୍ୱାପକାଳେ ସୁଧାର୍ଥାଦିର ମତ ବିଚାର କରିଯା ଦେଖିଲେ ସେମନ ମଧ୍ୟେର ପୁର୍ବେ ସ୍ତ୍ରୀର
ପରେ କିଛିଇ ଥାକେ ନା, ତତ୍ତ୍ଵପ ଆଦିତେ ଓ ଅଷ୍ଟ ଡୃତାଦିର ଉପଲବ୍ଧି ଥାକେ ନା
ଯଥେତ ଡୃତାଦିର ଅବସ୍ଥିତ ହିଁଯା ଥାକେ । ଏବେ ସମ୍ପାଦଗ୍ୟେ ଆଗ୍ରତ ବ୍ୟକ୍ତିକେ
ସେମନ ସମ୍ମ ଦୃଷ୍ଟ ବନ୍ଦ ଅନ୍ୟ ଶୋକ କରିବେ ଦେଖା ଥାଏ ନା । ମେଟ ମତ ଆଦିତେ
ଓ ଅଷ୍ଟ ଅବିନ୍ଦ୍ୟମାନତା ମିଥକନ କେବଳ ଜଧ୍ୟାବସ୍ଥାର ଦୃଷ୍ଟ ଡୃତାଦିର ବିନାଶେ ଶୋକ
କର୍ଯ୍ୟ କରିବ୍ୟ ନହେ । ସୀହାରା ଦୃଷ୍ଟ ବନ୍ଦର ନାଶେ ଶୋକ କରା ଉଚିତ ସିଦ୍ଧା ଥାକେନ ;
ଝୋଗାଦେବ ଏହି ମତ ଅଭି ତୁର୍କ, ଇହାର ଦୀକାରେ ବୈଦିକ ଅମ୍ବ କାର୍ଯ୍ୟବାଦେର ଅମ୍ବ
ହିଁଯା ପଡ଼େ ।

ଏତଏବ ଉଚ୍ଚ ଅତିହ୍ୟେର କୋନ ଏକଟୀକେ ଅବଶ୍ୟନ କରିଯାଏ ଦେଇବ ବିମାନେ
ଶୋକ ହଇତେ ପାରେ ନା । ହିଁର ନିଶ୍ଚର ॥୨୮॥

ବିଦ୍ୟାଭୂଷଣ-ଭାଷ୍ୟ ।

ମୁଁ ଲମ୍ବିଜେନ କୁରା ସ୍ଥୁପଦିଶ୍ଵା ମା ମୋହପାତ୍ର ଶୋକନିବାରକମାର୍ଦ୍ଦ ଯାଦାଚ୍ଛାଇ
ନ ବୁଝେ କିମେତଦିନି ଚେତତାହ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟବନିତି । ବିଜ୍ଞାନାମନ୍ଦେ ତର ସକପତ୍ରେହପି
ତତ୍ତ୍ଵପ୍ରତିଯୋଗିନ୍ତି ବିଜ୍ଞାନ ସକପତ୍ରେହପି ବିଜ୍ଞାନୀ ସମ୍ମାନାମନ୍ଦେହପି
ବ୍ୟକ୍ତିରହିକାରୀ ମାନାକାର୍ୟମନ୍ଦେହପି ତତ୍ତ୍ଵବିକାରୀର ଶ୍ରୀ ପ୍ରମେଦମାନି ବହ ବିଜ୍ଞାନ
ଧର୍ମତ୍ୟାଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟମନ୍ଦ୍ରତ ମାନ୍ଦ୍ରଶ୍ୟନ ହିତଯେନ୍ ସତ୍ପାଦିଷ୍ଟ ବୌଦ୍ଧ କଶମେବ ଦ୍ୱାରା ।

ତାତ୍ପର୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ।

ଆମ ଯହାମିତି ଅଜ୍ଞନେର ବିଷୟ ଉପରେ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ, ଶୈଖନାମ ତୀତାକେ କର
ଶ୍ରୋକରେ ଓହ ତୃତୀ ଲଦ୍ୟଦୟମ କରାଇତେହେନ, କିନ୍ତୁ କି ଗାନ୍ଧିଯ ମାଙ୍କାଂ ତତ୍ତ୍ଵବାଳ
କର୍ତ୍ତ୍ଵକ ଉପଦିଷ୍ଟ ଚଟ୍ଟାତ୍ତ୍ଵ ତିନି ତୋହା ଏହଥ କରିବେ ପାବିନ୍ଦାତମ ନା । ଶ୍ରୋକେ
ତୋହାର ଲଦ୍ୟର ଏକମ ମୁହଁଥାନ ହଇଥାଇଁ, ଯାହା ଦ୍ୱାରା ପଦ୍ମାଗର ଅବସିତ ଭଲବିନ୍ଦୁର
ଭାବ ଉପଦେଶ ପରିପର ଲଦ୍ୟ ହଇତେ ଅପରହତ ହଇତେହେ । କର୍ତ୍ତ୍ଵ ପଥେର ଅମ୍ବା-
ଧାରାରେ ଅଜ୍ଞନେର ଲଦ୍ୟରେ ଏକ ଭୌଷଣ ସାତମା ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହତ୍ତୀର ତିନି ସେଇ ଅଭି
କାର୍ତ୍ତର ଭାବେ ବନ୍ଦିତେହେନ ; ହେ ତଗଥନ । ଆପଣି ଆମାର ଶ୍ରୋକ ପରିଚାର ପୂର୍ବକ
କର୍ତ୍ତ୍ଵ ପଥେ ପରିଚାଲିତ କରିବାର ଯାନ୍ତ୍ସ ସେ ସକଳ ଉତ୍ସନ୍ତ ଉପଦେଶ ଏବାନ
କରିତେହେନ ଉତ୍ସାହ କରିବାତ୍ମକ ଆସି ହିଁର ହଇତେ ପାରିତେହି ନା କେବଳ । ଆସି
ଥେବ ମହାତ୍ମ ବନ୍ଦୁମେନର ବିଳାଶେର ବିଭିନ୍ନିକା ଦେଖିତେହେ, ଆର ଆମାର ଲଦ୍ୟରେ
ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ମନ୍ତ୍ର ଶ୍ରୋତୋବେଗେ ଶାସନାନ ତଥେର ତୋହା ଅନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପଥେ ଚାଲିତ କରିବା
ହେବା ଯାଇତେହେ । ବଡ଼ଇ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟରେ ବିଷୟ ଯେ, ଆପଣାର ଉପଦେଶ ଓ ଆସି କେବଳ
ଏହି ଆଶ୍ରତ୍ତ ଲଦ୍ୟରହମ କରିବେ ମନ୍ତ୍ର ହଇତେହି ନା ।

ଶ୍ରୀତଗଥାନ ଅଜ୍ଞନେର ଲଦ୍ୟର ଉତ୍ସ ଅକ୍ଷିତ୍ୟାର ଅନନ୍ତହିଁରାଇ ବେଳ, ଓହ
ତଥେର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟକ ଲିନ୍ଦେଶ ପୂର୍ବକ ମୁନ୍ଦଚ ଉପଦେଶ କରିତେହେ ।

ସତ୍ପଦିଷ୍ଟ ଏହି ଓହାଙ୍କାରେ କେହ ବା ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟରେ ଦର୍ଶନ କରେଲ, କେହ ବା ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟତାବେ
ବର୍ଣ୍ଣ କରେଲ, କେହ ବା ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ଉତ୍ସାହ ତୃତୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ
ଆଶାର ବିଶେଷକୁଣ୍ଠେ ଉପଦିଷ୍ଟ ହଇଯାଏ ଅନେକେ ବୁଝିତେ ମନ୍ତ୍ର ହଇଲେ ନା । ତାତ୍ପର
ମୂର୍ଖ କାରଣେର ଅନୁମତାନ କରିଲେ ମେବେ ଯାଏ, ଆଶା ଦିଜ୍ଞାନ ଓ ଆମନ୍ଦ ଉତ୍ସ

বিদ্যাভূমণ-ভাষ্যম् ।

কুষ্ঠানেন সত্যতপোজগাদিনা চ বিমুক্তসূদৃ গুরুপ্রসাদলক্ষতাদৃশ জ্ঞানঃ পশ্যতি
যথাত্মেনামুভবতি । আর্থর্যামনিতি ক্রিয়া বিশেষণঃ বৈ কর্তৃবিশেষণঃ বেতি
ব্যোধ্যাত্মণঃ । কশিচনেনৎ যথ পশ্যতি তদাশচর্যবৎ । যঃ কশিচ পশ্যতি
গোহপ্যার্থচর্যবন্দিত্যথঃ । এবমন্ত্রেইপি । শ্রা঵াপ্যেনমিতি । কশিচ সহ্য-
তাংপর্যামুবাদ ।

সকল হইয়াও পরম্পর ভেদের অপ্রতিযোগী বা অবিরোধী, বিজ্ঞান অবগু
চ্ছয়াও প্রতি দেহে বিজ্ঞানকল্পে অবশিষ্ট, পতঙ্গামু সকল হইয়াও পরিমুক্তামাত্
বৃহচ্ছৰীরকে ব্যাপিয়া আছেন, ত্রজ্ঞাদি দেব শরীর হইতে আরম্ভ করিয়া সামাজিক
ক্ষেত্রগতি কট পতঙ্গাদি বিবিধ শরীরে সম্পূর্ণ থাকিয়াও মেই সেই শ্যারীরিক
বিকার অসম্পূর্ণ, এই সকল বহু বিকৃক্ত ধর্মের মুগপৎ অবস্থিতি নিবন্ধন কৌণ্ডি-
আকে আশচর্যবৎ অর্থাৎ অঙ্গুত সদৃশে অবস্থিত এই আঙ্গুকে দর্শন করিয়াও
তাহার তত্ত্ব হৃদয়সম করিতে পারে না । কিন্তু যিনি স্বধূমকুষ্ঠান, সত্য বাক্য
তপস্যা, জগাদি দ্বারা তত্ত্ব হৃদয় হইয়া উকৰ কৃপাত্ম তাদৃশ জ্ঞান লাভ করিয়াছেন
এবং জ্ঞানী পুরুষই আঙ্গুর যাত্রায়ামুভব করিতে সক্ষম হইয়া উহাকে
আশচর্যবৎ দর্শন করিয়া থাকেন । সম্যক বিশুদ্ধ হৃদয় যিনি উভয় আঙ্গু তত্ত্ব
বর্ণন করেন ।

অতএব এই আঙ্গুর দর্শন ব্যাপারটা ও আশচর্যবৎ এবং যিনি দর্শন করেন
তিনিও আশচর্যবৎ হইয়া যান । এইসকল সম্যক বিশুদ্ধ হৃদয় ব্যক্তি উক্ত আঙ্গু
তত্ত্ব বর্ণন করেন, যিনি শ্রবণ করেন, তাহারাও আশচর্যবৎ হইয়া থাকেন । কিন্তু
যাহাদিগের হৃদয় সম্যক মোধিত হয় নাই তাহারাই শব্দে করিয়াও উহা হৃদয়সম
করিতে পারে না । এই জন্তুই আঙ্গুকে আশচর্য স্বভাব বলা হইয়াছে, কারণ
উহার ধূতীর দৃষ্টিতে স্থল নাই ।

"গগনং গগনাকারং সাগরঃ সাগরোপমঃ"

গগন বা সাগরের যেমন দ্রিতৌষ দৃষ্টিতে নাই তত্ত্ব আঙ্গুকেও জানিবে ।
অতিও বলেন; এই আঙ্গুতত্ত্ব প্রবন্দেজ্জুকদিগের প্রবন্দেজ্জু হইলেও, এই তত্ত্বের

ভঙ্গি-বিজ্ঞাপনী ।

আনন্দ সংবাদ ! আনন্দ সংবাদ !!

মূল্য হাস ।

ভঙ্গি গ্রন্থাগারের পুস্তকাবলী বর্তমানে ষ্টে
কয় কপি সামগ্ৰ্য মাত্ৰ অবশিষ্ট আছে উহা
সাধাৰণের বিশেষ অনুসূচীৰ অন্তৰিমের ভৃত্য
মূল্য হাস কৱিতা গ্রাহকগণকে দেওয়া হইল ।
মনে রাখিবেন— শীত্রই মৃত্যু সংক্ষরণ বাহিৰ
হইবে ও মিচুরী মূল্য রুক্ষ হইবে ।
বর্তমানে নিম্নলিখিত ছালে বিক্ৰম হইতেছে ।

ভঙ্গি ১০ম বৰ্ষ একজনে ১২ খণ্ড মদ্পূর্ণ,	১। এক টাকা ।
,, ১৩শ বৰ্ষ " "	১। এক টাকা ।
,, ১৪শ বৰ্ষ " "	১। এক টাকা ।
,, ১৫শ বৰ্ষ " "	১৫০ দেড় টাকা ।
,, ১৬শ বৰ্ষ " "	১৫০ দেড় টাকা ।
লিঙ্কাক্তিক্ষম ।	১। ০০ ছালে ।
উপাসনা সমীক্ষা ।	১। ০০ ছালে ।
মহাপত্র ।	১। ০০ ছালে ।

একজনে শৃঙ্খলা গুলি লইলে ১। ০০ ছালে ৬। ছয় টাকা
পাইবেন, তাক বাপুল পৃথক ।

পুস্তক সম্বন্ধে অনুসূচী কৱিতা—“ভঙ্গি-বিজ্ঞাপনে”ৰ কথা উল্লেখ কৱিবেন
হাজৰ,—সামৰণী, তি বিটিশ ইণ্ডিয়া প্রিস্ট্রি ও গোল্ড হাইডে

ক্লিনিক চল্লা কল্পু সামৰা বাস্তি ।

ବାହ୍ୟରେ ଅମିଳି

(Dysentery) ଡିଗେପଥନମା, ଧର୍ମ, ଅଳୋଶ ଅଭିକଷିତ ଦୋଷରେ ଆହୁ ଯୁଦ୍ଧଜୀବି, ଯୁଦ୍ଧବିଦ୍ୟୁତି କରିବାର
ପରିଚ୍ୟ, ପ୍ରାତିକାର୍ଯ୍ୟ, ଲେଟି ଅର୍ତ୍ତ, ଉତ୍କୃତ ଫରଣଗ୍ରହୀ, ଉତ୍କୃତ ସାହୁତା, ପ୍ରାତିକର୍ମଧାର୍ଯ୍ୟ, ଯୁଦ୍ଧବିଦ୍ୟୁତି
ପ୍ରାତିକର୍ମଧାର୍ଯ୍ୟ, ନକଳ ଗୋଲାବୋତ୍ତ୍ଵ ଆହୁ ନିଜମ ମାତ୍ରାରୀ ହାତ ହାତ । ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଲୁଧି କାହାର ପରିପାଳନ ଗ୍ରହିତଙ୍କ
ଶୀଘ୍ର କାହାର ଲେ, ଅଛିର ଅକ୍ଷିଯାଳେ ରାତ, ଇକ୍କଣ୍ଠା ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ର ଶହୁଜେ ଇଚ୍ଛା ହେବ । ପଦମଧ୍ୟ ଧୂର୍ମର ଧାର ବାନ
ଧାରାର ଅଧିକା ଶୁକ୍ରପାକ ଯେତ୍ତା ଯୋଗ୍ୟ ମେଳେ ଯେତ୍ତାକେବଳ କୌନ୍ସିଲ୍ ହେବାକ୍ଷେତ୍ର ପରିପାଳନ କରିବାର
ମାତ୍ର ହେଉ ଏହି ଉତ୍ସମ ମଧ୍ୟରେ କହେ ଉତ୍ସକାର୍ଯ୍ୟ ପରିପାଳନ କରିବାକ୍ଷେତ୍ର ହେବ । ମଧ୍ୟରେ ନୈତିକ ନିରାଜନିକ ପରିପାଳନ
ଏକ ନିରାଜନ (୧୦ ବିଟିକା) ୧୫ ଟଙ୍କାଟମ୍ବରୀ ବାବ୍ଦ, ଡାକ ପରିଚାଳିତ କାର୍ଯ୍ୟ ।

ଅଭ୍ୟାସ—୩, ଅଧିକାରୀଙ୍କ କେଳାନୀ—ସାଧାରଣ, ହେବୁ, ପ୍ରାତିକର୍ମଧାର୍ଯ୍ୟ, ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ରରେ କାହାର ପରିପାଳନ କରିବାକ୍ଷେତ୍ର
କବୋର୍ଦ୍ଦିନ, କୋଣାର୍କ ଫୁଲପଢ଼ିରମ୍ଭ ଥାହାର ଅଧିକାରୀ ପରିପାଳନ କରିବାକ୍ଷେତ୍ର ପାଇଁ ଧାରା ।