

বঙ্গদর্শন।



ষষ্ঠ বৎসর।

১২৮৫ মাস।

কাটিলশাড়।

বঙ্গদর্শন পত্ৰে আৰাধনাৰ্থ বচনোপাধ্যায়ৰ কৰ্তৃপক্ষ
সুচিত ও প্রকাশিত।

১৮৭৯।

মূল্য ৩ টাকা।

ডাকমাণি ॥০

সুচিপত্র।

বিষয়।	পৃষ্ঠা।	বিষয়।	পৃষ্ঠা।
১। অশনি	৫৬০	২৪। প্রত্যাখ্যান	৭০৮
২। অশোক	৮৯৭	২৫। প্রাচীন ভারতবর্ষ	১৭৪
৩। আকবরসাহের খোজরোজ	১২	২৬। আপ্ত প্রাহের সংক্ষিপ্ত	
৪। ইয়াং বাঙালির সামাজিক বৃক্ষ	২৭৯	মহালোচন	৮৫,৯৩,১৪০,১৬৮,
৫। উৎকলের অঙ্গুষ্ঠা	২৮০,৩০৫, ৩৪২		৩৮১,৪২৮
৬। অকস্মচেঞ্জ	৫১৮	৩৮। বঙ্গীয় বৃক্ষ ও তিন কবি	৩৯৮
৭। একজন বাঙালি গবর্নরের অঙ্গুষ্ঠ বীরত্ব	১৩৭	৩৯। বঙ্গোয়ার্থন	৪৮১,৪৯৬,
৮। কমলাকান্তের গত্তা	১৮৪	৪০। বঙ্গুড়া	১৩৪
৯। কারিণ্যাদ ও অদ্বৈতবাদ	২৪১	৪১। বাঙালি বর্ণমালা	✓
১০। কালিদাস ও সেক্ষপীঁর	২৮	মংকার	৪১৩,৪৮৯,৪৯৩
১১। কুন্দননিনী	৬৯	৪২। বঙ্গীলা ভাষা	৭৭
১২। শুক্রগোবিন্দ	১০৫	৪৩। বাঙালির জন্য নৃত্য ধর্ম	৩০১
১৩। চন্দ্রের বৃত্তান্ত	৫২	৪৪। বাঙালির বীরত্ব	২৮৯
১৪। চিঞ্চ-শুকুর	৩৭৩	৪৫। বিবেক ও মৈরাপ	৫৬০
১৫। জটাধাৰীর রোজনামচা	২১,৬২,১১৩ ১৬৭,১৯৩,২৫২,৩১৪,৩৪৮,৪২৬	৪৬। বৈজিকত্ব	১৭,১৬০
	৪৪৩,৪৮৬,৪২৯	৪৭। ভার্গুর বিজয়	২৬৯
১৬। জুরীর বিচার	২২৭	৪৮। ভারতবর্ষে লোকবৃক্ষের কল	৩১৯
১৭। জেন্স অবস্থা	৪৭৭	৪৯। মন্ত্র পর্যবেক্ষণ	৩৮৫
১৮। তর্ক সংগ্রহ	৮১,৪৮,১০৩,১৫৫	৫০। মণিপুরের বিদর্শ	২৫৫
১৯। তত্ত্ব বুঝাণ মা যন	৪১০	৫১। মনুষ্য দীর্ঘনৈর উদ্দেশ্য	৫২০
২০। টৈল	৪৮৯	৫২। মাধবীলতা	৩২৭,৩৬২,৪৬৭,৫০৯
২১। ছুর্গোৎসব	২০২	৫৩। রংত রহস্য	৩৩৭,৩৯২
২২। নানক	১০৬	৫৪। রাগ নির্ণয়	৮০,১৩০,২১৮
২৩। পদ্মোন্নাতির প্রতি	১৬৬	৫৫। রাজমিংহ	১,৪৯,৯৭,১৪৫,২৩৪
		৫৬। লোক শিক্ষা	৩৭৯
		৫৭। সমাজ সংক্ষেপ	২৮৯
		৫৮। সমাজের প্রতিষ্ঠা ও বৃক্ষ	১১

বঙ্গদর্শন ।

মাসিকপত্র ও সমালোচন ।

—*—*—*—*—*—*—*—*

ষষ্ঠ খণ্ড ।

—*—*—*—*—*—*—*—*

রাজসংহ ।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ ।

অনন্ত মিশ্র, চঞ্চলকুমারীৰ পিতৃকুল-
পুরোহিত। কন্যানির্বিশেষে, চঞ্চল-
কুমারীকে ভাল বাসিতেন। তিনি মহা-
মহোপাধ্যায় পশ্চিত। সকলে তাহাকে
ভক্তি করিত। চঞ্চলেৰ নাম কৱিয়া
তাহাকে ডাকিয়া পাঠাইবামাত্ৰ তিনি
অন্তঃপুৰে আসিলেন—কুলপুরোহিতেৰ
অবাধিত দ্বাৰ। পথিমধ্যে নিৰ্মল তা-
হাকে গ্ৰেপ্তাৰ কৱিল।—এবং সকল কথা
বুৰাইয়া দিবা ছাড়িয়া দিল।

বিভূতিচন্দনবিভূষিত, প্ৰশস্তললাট,
দীৰ্ঘকায়, কুদ্রাঙ্গশোভিত, হাস্যবদন,
সেই আজগ চঞ্চলকুমারীৰ কাছে আসিয়া
দাঢ়াইলেন। নিৰ্মল দেখিয়াছিল, যে
চঞ্চল কান্দিতেছে কিন্তু আৱ কাহাবও
কাছে চঞ্চল কান্দিবাব মেঘে নহে। গুৰু

দেব দেখিলেন, চঞ্চল শ্ৰিবৃন্দি। বলি-

লেন,

“মা লক্ষ্মী,—আমাকে স্বৰূপ কৰিয়াছ
কেন ?”

চ। আমাকে বাঁচাইবাব জন্য। আৱ
কেষ মাটি যে আমায বাঁচায।

অনন্ত মিশ্র হাসিয়া বলিলেন, “বুঝেছি
কুঞ্জীৰ বিয়ে, সেই পুরোহিত বুড়াকেই
দ্বাৰকাষ যেতে হবে। তা দেখ দেখি
মা, লক্ষ্মীৰ তাণোৰে কিছু আছে কিনা—
পথ থবচটা জুটিলেই আমি উদয়পুৰে
যাবা কৱিব।”

চঞ্চল, একটী জবিব থলি বাহিব ক-
বিয়া দিল। তাহাতে আশৰফি ভৱা।
পুরোহিত দুইটা আশৰফি লইয়া অব-
শিষ্ট ফিরাইয়া দিলেন—বলিলেন “পথে
অন্তই থাইতে হইবে—আশৰফি থাইতে

পাবিব না। একটি কথা বলি, পারিবে কি ?”

চঞ্চল বলিলেন, “আমাকে আগুনে ঘোপ দিতে বলিলেও, আমি এ বিষদ হইতে উদ্ধার হইবাব জন্য তাও পাবি। কি আজ্ঞা করুন।”

মিশ্র। বাণা বাজসিংহকে একথানি পত্র লিখিয়া দিতে পাবিবে ?

চঞ্চল ভাবিল। বলিল, “আমি বালিকা—পুবস্তী ; তাহাব কাছে অপ্রিচিতী—কি প্রকাবে পত্র লিখি ? কিন্তু আমি তাহার কাছে যে ভিক্ষা চাহিতেছি, তাহাতে লজ্জা বই বাস্তান কই ? লিখিব ?”

মিশ্র। আমি লিখাইয়া দিব, না আপনি লিখিবে ?

চ। আপনি বলিয়া দিন।

নির্মল সেখানে দাঢ়াইয়াছিল। সে বলিল,

“তা হইবে না। এ বায়ুনে বৃক্ষের কাজ নয়—এ মেসেলি বৃক্ষের কাজ। আমবা পত্র লিখিব। আপনি প্রাপ্ত হইয়া আসুন।”

মিশ্রঠাকুৰ চলিয়া গেলেন কিন্তু গৃহে গেলেন না। রাজা বিক্রমসিংহেৰ নিকট দর্শন দিলেন। বলিলেন, “আমি দেশ-পর্যটনে গমন কৰিব, মহারাজকে আশীর্বাদ কৰিতে আসিয়াছি।” কি জন্য কোথায় যাইবেন, বাজা তাহা জানিবার ইচ্ছা প্রকাশ কৰিলেন, কিন্তু ব্রাক্ষণ তাহা কিছুই প্রকাশ কৰিয়া বলিলেন না। তখাপি তিনি যে উদ্যোগ পর্যন্ত যাইবেন তাহা

স্বীকার কৰিলেন, এবং রাগাৰ নিকট পরিচিত হইবাব জন্য একথানি লিপিৱ জন্য প্রাথিত হইলেন। ঘাজাৰ পত্র দিলেন।

অনন্ত মিশ্র রাজাৰ নিকট হইতে পত্র সংগ্ৰহ কৰিয়া চঞ্চলকুমাৰীৰ নিকট পুনৰাগমন কৰিলেন। ততক্ষণ চঞ্চল ও নির্মল, হৃষ্টজনে হৃষ্ট বৃক্ষ একত্ৰ কৰিয়া একথানি পত্র সমাপন কৰিয়াছিল। পত্র শেষ কৰিয়া বাজনদিনী, একটা কৌটা হইতে অপূর্ব শোভাবিশিষ্ট মুকুতাবলয় বাহিব কৰিয়া ত্রাঙ্কণেৰ হস্তে দিয়া বলিলেন, “বাণা পত্র পড়লৈ, আমাৰ প্ৰতিনিধি স্বৰূপ আপনি এই রাখি বাধিয়া দিবেন। বাঞ্চপুত্ৰ কুলেৰ যিনি চূড়া তিনি কখন বাজপুতকন্যাৰ প্ৰেৰিত বাধি অগ্রাহা কৰিবেন না।”

মিশ্রঠাকুৰ স্বীকৃত হইলেন। রাজকুমাৰী তাহাকে প্ৰণাম কৰিয়া বিদায় কৰিলেন।

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ।

পৰিধেয় বন্ধু, ছত্ৰ, যষ্টি, চন্দনকাঞ্চ প্ৰত্তি নিতান্ত প্ৰয়োজনীয় দ্রব্য সঙ্গে লইয়া অনন্ত মিশ্র গৃহিণীৰ নিকট হইতে বিদায় লইয়া উদ্যোগুৰ যাত্ৰা কৰিলেন। গৃহিণী বড় পৌড়াপৌড়ি কৰিয়া ধৰিল, “কেন যাইবে ?” মিশ্রঠাকুৰ বলিলেন, “রাগাৰ কাছে কিছু বৃক্ষ পাইব।” গৃহিণী তৎক্ষণাৎ শাস্ত হইলেন ; বিৱহ-যন্ত্ৰণা আৰ তাহাকে দাহ কৰিতে পাৰিল

ନା, ଅର୍ଥଲାଭେ ଆଶା ସ୍ଵକପ ଶୀତଳବାବି-
ପ୍ରେବାହେ ମେ ପ୍ରଚାନ୍ଦ ବିଜ୍ଞେଦବହୁ ବାବ କଣ
ଫୋସ ଫୋସ କବିଯା ନିବିଯା ଗେଲ । ମିଶ୍ର
ଠାକୁବ ଏକାକୀ ଯାତ୍ରା କରିଲେନ ।

ପଥ ଅତି ଦୁର୍ଗମ—ବିଶେଷ ପାର୍ବତ୍ୟ ପଥ
ବକୁବ, ଏବଂ ଅନେକ ସ୍ଥାନେ ଆଶ୍ରୟଶୂନ୍ୟ ।
ଏକାହାବୀ ତ୍ରାଙ୍ଗଣ ଯେ ଦିନ ଯେଥାନେ
ଆଶ୍ରୟ ପାଇତେନ, ମେଦିନ ମେଥାନେ ଅ-
ତିଥ୍ୟ ସ୍ଵୀକାବ କବିତେନ; ଦିନମାନେ
ପଥ ଅତିବାହନ କବିତେନ । ପଥେ କିଛୁ
ଦସ୍ୱ୍ୟତ୍ୟ ଛିଲ—ତ୍ରାଙ୍ଗଣେ ନିକଟ ବହୁ-
ଲୟ ଆଛେ ବଲିଯା ତ୍ରାଙ୍ଗଣ କଦାପି ଏକାକୀ
ପଥ ଚଲିତେନ ନା । ସମ୍ମୀ ଛାଡ଼ା ହିଲେଇ ଆଶ୍ରୟ
ଖୁଜିତେନ । ଏକଦିନ ବାତ୍ରେ ଏକ ଦେବା-
ଲୟେ ଆତିଥ୍ୟ ସ୍ଵୀକାବ କବିଯା, ପରଦିନ
ପ୍ରଭାତେ ଗମନକାଲେ, ତ୍ବାହାକେ ସମ୍ମୀ
ଖୁଜିତେ ହିଲ ନା । ଚାରିଜନ ବନିକ
ଐଦେବାଲୟେର ଅତିଥିଶାଳାଯ ଶୟନ କବିଯା-
ଛିଲ, ପ୍ରଭାତେ ଉଟିଯା ତାହାବାଓ ପାର୍ବତ୍ୟ
ପଥେ ଆରୋହଣ କବିଲ । ତ୍ରାଙ୍ଗଣ ଦେଖିଯା
ଉହାବା ଜିଜ୍ଞାସା କବିଲ, “ତୁମି କୋଥା
ଯାଇବେ?” ତ୍ରାଙ୍ଗଣ ବଲିଲେନ “ଆମି ଉଦୟପୂର
ଯାଇବ ।” ବନିକେରା ବଲିଲ, “ଆମବାଓ
ଉଦୟପୂର ଯାଇବ । ଡାଳ ହିଁଯାଇଛେ, ଏକଟେ
ଯାଇ ଚଲୁନ ।” ତ୍ରାଙ୍ଗଣ ଆମନିତ ହିଁଯା
ତାହାଦିଗେର ସମ୍ମୀ ହିଲେନ । ଜିଜ୍ଞାସା
କରିଲେନ, ‘‘ଉଦୟପୂର ଆବ କତ୍ତୁର ।’’
ବନିକେରା ବଲିଲ, “ନିକଟ । ଆଜି
ଦକ୍ଷ୍ୟାର ମଧ୍ୟ ଉଦୟପୂର ପୌଛିତେ ପାରିବ ।
ଏ ମକଳ ହାନ ରାଗାର ବାଜ୍ୟ ।”

ଏହି କପ କଥୋପକଥନ କବିତେ କ-
ବିତେ ତାହାରା ଚଲିତେ ଛିଲ । ପାର୍ବତ୍ୟ
ପଥ, ଅତିଥ୍ୟ ହବାବୋହନୀୟ, ଏବଂ ଦୂରବ-
ବୋହନୀୟ ଏବଂ ସଚରାଚବ ବମ୍ବିଶ୍ନ୍ମା ।
କିନ୍ତୁ ଏହି ଦୁର୍ଗମ ପଥ ପ୍ରାୟ ଶେଷ ହିଁଯା
ଆସିଯାଛିଲ—ଏଥନ ସମତଳ ଭୂମିତେ
ଅବରୋହଣ କବିତେ ହଇବେ । ପଥିକେବା ଏକ
ଅନ୍ତର୍ଚନ୍ଦ୍ର ଶୋଭାମୟ, ଅଧିତ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟ
ପ୍ରବେଶ କବିଲ । ଦୁଇପାଶେ ଅନତି ଉଚ୍ଚ
ପର୍ବତଦସ୍ତର, ହବିଏ ବୃକ୍ଷାଦିଶୋଭିତ ହିଁଯା
ଆକାଶେ ମାଥା ତୁଳିଯାଇଛେ; ଉତ୍ତରୟେ
ମଧ୍ୟ ବ୍ଲେମାଦିନୀ କୁନ୍ଦା । ଅବାହନୀ ମୀଳ-
କାଚପ୍ରତିମ ସଫେଳ ଜଳପ୍ରବାହେ ଉପଲ-
ଦଳ ଧୋତ କବିଯା ବନାମେବ ଅଭିମୁଖେ
ଚଲିତେଛେ । ତଟନୀବ ଧାବ ଦିଯା ମରୁଷ୍ୟ-
ଗମ୍ୟ ପଥେବ ରେଖା ପଡ଼ିଯାଇଛେ । ମେଥାନେ
ନାହିଁଲେ, ଆବ କୋନ ଦିକ୍ ହିଲେ ହିଲେ
ପଥିକକେ ଦେଖିତେ ପାଯ ନା; କେବଳ
ପର୍ବତଦସ୍ତର ଉପବ ହିଲେ ଦେଖା ଯାଏ ।

ମେଇ ନିଚ୍ଛତ୍ତାନେ ଅବରୋହଣ କରିଯା,
ଏକଜନ ବନିକ୍ ତ୍ରାଙ୍ଗନକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ,
“ତୋମାବ ଠାଇ ଟାକା” କବି କି
ଆଛେ ?”

ତ୍ରାଙ୍ଗନ ପ୍ରଥମ ଶୁଣିଯା ଚମକିତ ଓ ଭୀତ
ହିଲେନ । ତାବିଲେନ ବୁଝି ଏଥାନେ ଦ-
ଦ୍ୱୟର ବିଶେଷ ଭୟ, ତାଇ ସତର୍କ କବିବାବ
ଅନ୍ୟ ବନିକେବା ଜିଜ୍ଞାସା କବିତେଛେ ।
ଦୁର୍ବଳେର ଅବଲମ୍ବନ ଯିଥିଯା କଥା । ତ୍ରାଙ୍ଗନ
ବଲିଲେନ, “ଆମି ଭିକ୍ଷୁକ ତ୍ରାଙ୍ଗନ ଆମାବ
କାହେ କି ଥାକିଲେ ?”

ବନିକ ବଲିଲ, “ମାହା କିଛୁ ଥାକେ ଆ

মাদেব নিকট দাও। অহিলে এখানে
রাখিতে পাবিবে না।”

ত্রাঙ্গণ ইতস্ততঃ করিতে লাগিলেন।
একবাব মনে করিলেন “রঞ্জবলয় বক্ষার্থ
বণিকদিগকে দিই,” আবাব ভাবিলেন,
“ইহাবা অপবিত্তি, ইচাদিগকেই বা বি
শাম কি ?” এই ভাবিয়া ইতস্ততঃ ক
বিয়া ত্রাঙ্গণ পুরুবৎ দলিলেন, “আমি
ভিক্ষুক আমাব কাছে কি থাকিবে ?”

বিপদ কালে যে ইতস্ততঃ করে সেই
মাধ্য যাম। ত্রাঙ্গণকে ইতস্ততঃ কথিতে
দেখিয়া ছদ্মবেশী বধিকেবা বুরিল হে
অবশ্য ত্রাঙ্গণের কাছে ধীশেষ কিছু
আছে। একজন তৎক্ষণাত ত্রাঙ্গণে
• ঘাড় ধবিয়া ফেলিয়া দিয়া তাহাব বুকে
আঁটু দিয়া বসিল—এবং তাহাব মুখ
হাত দিয়া চাপিয়া ধবিল। ত্রাঙ্গণ
বাঙ্গনিষ্পত্তি করিতে না পাবিয়া নাবায়ণ
স্মৰণ কথিতে লাগিল। আর একজন,
তাহাব গাঁটবি কাডিয়া লইয়া খুলিয়া
দেখিতে লাগিল। তাহাব ভিতর হইতে
চঞ্চলকুমারীপ্রেতি বলয়, ঝইখানি
গত্ত, এবং ঝই আশৰফি পাওয়া গেল।
দস্ত্য তাহা হস্তগত করিয়া সঙ্গীকে
বলিল, “আব ব্ৰহ্মহত্যা কৰিয়া কাজ
নাই। উহাব যাহা ছিল, তাহা পাই
যাছি। এখন উহাকে ছাড়িয়া দে।”

আব একজন দস্ত্য বলিল, “ছাড়িয়া
দেওয়া হইবে না। ত্রাঙ্গণ তাহা হইলে
এখনই একটা গোলমোগ কৰিবে। আজ
কাল মাণা বাজনিংহেব বড় দৌৰায়—

বীৱ পুণ্যে তাহাব শাসন আব বাছবলে
অৱ কবিয়া থাইতে পারে না। উহাকে
এই গাছে বাধিয়া বাখিয়া যাই।”

এই বলিয়া দস্ত্যগণ মিৰ্ণ্টাকুৱেৱ
হস্ত পদ এবং মুখ তাহাব পৱিধেয় বন্দে
দৃচতৰ বাধিয়া পৰ্বতেৰ সামুদ্রেশস্থিত
একটা কুদ্রবৃক্ষেৰ কাণ্ডেৰ সহিত বাধিল।
পৱে চঞ্চলকুমারীদত্ত বজ্রবলয় ও পত্র
প্ৰচৰ্তি লইয়া কুদ্রনদীৰ তীৰবৰ্তী পথ
অবগমন কৰিয়া পৰ্বতাস্তবালে অদৃশ্য
হইল। সেই সময়ে পৰ্বতেৰ উপৱে
দাড়াইয়া একজন অশ্বারোহী তাহাদিগকে
দেখিল। তাহাবা অশ্বারোহীকে দেখিতে
পাইল না, পলায়নে ব্যস্ত।

দস্ত্যগণ পাৰ্বতীয়া প্ৰবাহিনীৰ তট
বৰ্তী বনময়ে প্ৰবেশ কৰিয়া অতি দুৰ্গম
ও মনুষ্যনয়াগমশূন্য পথে চলিল। এই
কুপ বিছু দুব গিৱা, এক নিভৃতগুহা-
মধ্যে প্ৰবেশ কৰিল।

গুহাব ভূতৰ খাদ্য দ্ৰব্য, শয়া, পাকেৱ
প্ৰয়োজনীয় দ্ৰব্য মকল প্ৰস্তুত ছিল।
দেখিয়া বোধ হয়, দস্ত্যগণ কথন কথন
এই গুহামধ্যে লুকাইয়া বাস কৰে।
এমন কি কলসীপূৰ্ণ জল পৰ্যন্ত ছিল।
দস্ত্যগণ সেইখানে উপস্থিত হইয়া তা-
মাকু সাজিয়া থাটিতে লাগিল। এবং
এক একজন পাকেৱ উদ্যোগ কথিতে
লাগিল। একজন বলিল,

“ মাখিকলাল, রস্তই পৱে হইবে।
প্ৰথমে মালেৱ কি ব্যৱস্থা হইবে, তাহাব
সীমাংসা কৱা যাটক !”

মাণিকলাল বলিল, “মালেব কথাই
আগে হউক।”

তখন আশরফি দুইট কাটিয়া চাবি-
থণ্ড হইল। এক এক জন এক এক থণ্ড
লইল। বত্তবলয বিক্রয না হইলে
তাগ হইতে পাবে না—তাহা সম্পত্তি
অবিভক্ত বাহিল। পত্র দুইখানি কি
করা যাইবে, তাহাব মীমাংসা হইতে
লাগিল। দলপতি বলিলেন, কাগজে
আর কি হইবে—উহা পোড়াইয ফেল।
এই বলিয়া পত্র দুইখানি সে মাণিক-
লালকে অগ্রিদেবকে সমর্পণ করিবার
জন্য দিল।

মাণিকলাল কিছু কিছু নিখিতে পড়িতে
জানিত। সে পত্র দুইখানি আদ্যো-
পাস্ত পড়িয়া আনন্দিত হইল। বলিল
“এ পত্র নষ্ট কৰা হইবে না। ইহাতে
বোজগাব হইতে পাবে।”

“কি ? কি ?” বলিয়া আব তিন জন
গোলযোগ কৰিয়া উঠিল। মাণিকলাল
তখন চঞ্চলকুমারীর পত্রেব বৃত্তাস্ত তাহা-
দিগকে সবিস্তারে বুঝাইয দিল। শুনিয়া
চৌরেব বড় আনন্দিত হইল।

মাণিকলাল বলিল, “দেখ এই পত্র
রাগাকে দিলে কিছু পুবক্ষার পাইব।”

দলপতি বলিল, “নির্বোধ ! রাণী যখন
জিজ্ঞাসা কৰিবে তোমরা এ পত্র কোথায়
পাইলে তখন কি উত্তর দিবে ? তখন
কি বলিবে যে আমরা বাহাজানি কৰিয়া
পাইয়াছি ? রাণী কাজে পুবক্ষাবেব
মধ্যে আগুনও হইবে। তাহা নহে।

এ পত্র লইয গিয়া বাদশাহকে দিব—
বাদশাহের কাছে একপ সকান দিত
পাবিলে অনেক পুরক্ষাব পাওয়া যাব
আমি জানি। আব ইহাতে—”

দলপতি কথা সমাপ্ত কৰিতে অবকাশ
পাইলেন না। কথা মুখে থাকিতে
থাকিতে তাহাব মস্তক ক্ষুক হইতে বিচুত
হইয়া ভূতলে পড়িল।

সপ্তম পরিচ্ছেদ।

অশ্বাবোহী পৰ্বতেব উপর হইতে
দেখিল, চারিজনে একজনকে বাঁধিয়া
বাঁধিয়া চলিয়া গেল। আগে কি হই-
যাচে, তাহা সে দেখে নাই, তখন সে
পোঁচে নাই। অশ্বাবোহী নিঃশব্দে লক্ষ্য
কৰিত লাগিল উহারা কোন পথে যায।
তাহাবা যখন, নদীব বাঁক ফিরিয়া পৰ্ব-
তাশ্বালে অদৃশ্য হইল, তখন অশ্বাবোহী
অধি হইতে নামিল। পরে অশ্বের গায়ে
হাত বুলাইয়া বলিল, “বিজয় ! এখানে
পা’কও—আমি আসিতেছি—কোন শব্দ
কৰিও না।” অশ্ব স্থির হইয়া দাঢ়াইয়া
বাহিল ; তাহার আবোহী পাদচারে অতি
জ্বরবেগে পৰ্বত হইতে অবতরণ কৰি-
লেন। পৰ্বত যে বড় উচ্চ নহে, তাহা
পূর্বেই বলা হইয়াছে।

অশ্বাবোহী পদব্রজে মিশ্রঠাকুরের কাছে
আসিয়া তাহাকে বক্ষন হইতে মুক্ত
কৰিলেন। মুক্ত কৰিয়া জিজ্ঞাসা কৰি-
লেন,

“কি হইয়াছে, অন্ন কথায় বলুন।”
মিশ্র বলিলেন, “চাবিজনের সঙ্গে আমি
একত্রে আসিতেছিলাম। তাহাদেব
চিনি না—পথের আপাপ, তাহারা
বলে আমরা বণিক। এট থানে আসিয়া
তাহারা মারিয়া ধরিয়া আমার মাহা কিছু
ছিল কাড়িয়া লাইয়া গিয়াছে।”

প্রশ্নকর্তা জিজ্ঞাসা করিলেন, “কি
কি লাইয়া গিয়াছে?”

ব্রাহ্মণ বলিল, “একগাঢ়ি মুক্তাব বালা
হাইটি আশবকি, দৃষ্টি থানি পত্র।”

প্রশ্নকর্তা বলিলেন, “আপনি এইখানে
থাকুন। উহারা কোন্দিকে গেল, আমি
দেখিয়া আসি।”

ব্রাহ্মণ বলিলেন, “আপনি যাইবেন
কি প্রকাবে? তাহারা চাবিজন, আপনি
এক।”

আগস্তক বলিল “দেখিতেছেন না,
আমি বাজপুত সৈনিক।”

অনন্ত মিশ্র দেখিলেন, এই ব্যক্তি
যুক্তবাদসায়ী বটে। তাহার কোমরে
তরবারি এবং পিস্তল, এবং হস্তে বর্ণ।
তিনি ভয়ে আর কথা কহিলেন না।

বাজপুত, যে পথে দস্ত্যাগকে যাইতে
দেখিয়াছিলেন, সেই পথে, অতি সাব-
ধানে তাহাদিগের অনুসরণ করিতে লাগি-
লেন। কিন্তু বনমধ্যে আসিয়া আর
পথ পাইলেন না, অথবা দস্ত্যাদিগের কোন-
নির্দশন পাইলেন না।

তখন বাজপুত আবার পর্যন্তেব শি-
খব দেশে আবেহণ করিতে লাগিলেন।

কিযৎক্ষণ ইতস্ততঃ দৃষ্টি করিতে করিতে
দেখিলেন, যে দূরে বনের ভিত্তব গুচ্ছ
ঝাকিয়া, চাবিজনে ঘাটিতেছে। সেই
খানে কিছু ক্ষণ অবস্থিতি করিয়া
দেখিতে লাগিলেন, ইচ্ছাবা কোগায় থায়।
দেখিলেন কিছু পথে উহারা একটা পা-
হাড়েব তলদেশে গেল, তাহাব পথ উহা-
দেব আব দেখা গেল না। তখন
বাজপুত সিদ্ধান্ত করিলেন যে উহারা হয়
ঐ থানে বসিয়া বিশ্রাম করিতেছে, বৃক্ষা-
দিব জন্য দেখা যাইতেছে না। নয়,
ঐ পর্যন্ততলে গুহা আছে দস্ত্যাব তাহাব
মধ্যে প্রবেশ করিয়াছে।

বাজপুত, বৃক্ষাদি চিহ্ন দ্বাৰা সেই
স্থানে যাইবাব পথ বিলক্ষণ কাৰিয়া নিৰ-
পণ করিলেন। পথে অবতৰণ করিয়া
বনমধ্যে প্রবেশপূর্বক, সেই সকল চিহ্ন-
লক্ষিত পথে চলিলেন। এইকপে,
বিবিধ কৌশলে তিনি পূর্বলক্ষিত স্থানে
আসিয়া দেখিলেন, পর্যন্ততলে একটা
গুহা আছে। গুহামধ্যে মন্ত্রযোৱ কথা-
বার্তা শুনিতে পাইলেন।

এই পর্যান্ত আসিয়া বাজপুত কিছু
ইতস্ততঃ করিতে লাগিলেন। উহারা
চারি জন—তিনি একা; একগে গুহা-
মধ্যে প্রবেশ কৰা উচিত কি না। যদি
গুহাদ্বাৰ রোধ কৰিয়া উহারা চাবিজনে
তাহার সঙ্গে সংগ্ৰাম কৰে, তবে তাহার
বাজপুতেৰ মনে বড় অধিকক্ষণ স্থান
পাইল না—মৃত্যুভয় আবাব তৰ,

কি ? অত্যুভয়ে বাজপুত কোন কার্য হইতে বিবর হয় না। কিন্তু ছিতীয় কথা এই যে তিনি গুহামধ্যে প্রবেশ করিলেই তাহার হস্তে দুই এক জন অবশ্য মরিবে য যদি উহাবা সেই দস্যদল না হয় ? তবে নিবপন্নাধীব হত্যা হইবে।

এই ভাবিয়া বাজপুত সন্দেহভঙ্গনার্থ অতি দীর্ঘ ধীরে গুহাদ্বাবে নিকট আসিয়া দাঁড়াইয়া অভ্যন্তরসহ ব্যক্তিগণের কথা বার্তা কর্মপাত করিয়া শুনিতে লাগিলেন। দস্যবা তখন অপস্থিত সম্পত্তির বিভাগের কথা কহিতেছিল। শুনিয়া বাজপুতের নিশ্চয় প্রতীত হইল যে, ইহাবা দস্য বটে। বাজপুত, তখন গুহামধ্যে প্রবেশ করাই স্থির করিলেন।

ধীরে ধীরে বর্ষা বনমধ্যে লুকাইলেন। পরে অসি নিক্ষেপিত করিয়া দক্ষিণহস্তে দৃঢ় মুষ্টিতে ধাবণ করিলেন। বামহস্তে পিস্তল লইলেন। দস্যবা যখন চঞ্চল-কুমারীর পত্র পাইয়া অর্থলাভে আকা-জ্ঞায় বিমুক্ত হইয়া অন্যমনস্ত ছিল—সেই সময়ে বাজপুত অতি সাবধানে পাদ-বিক্ষেপ করিতে করিতে গুহামধ্যে প্রবেশ করিলেন। দলপতি গুহাদ্বাবে দিকে পশ্চাত করিয়া বসিয়াছিল। প্রবেশ করিয়া বাজপুত দৃঢ়মুষ্টিহস্ত তববারিতে দলপতির মস্তকে আঘাত করিলেন। তাহার হস্তে এত বল যে এক আঘাতেই মস্তক দ্বিখণ্ড হইয়া ভূতলে পড়িয়া গেল। সেই মুহূর্তেই, ছিতীয় এক জন দস্য,

যে দলপতির কাছে বসিয়া ছিল, তাহার দিকে ফিরিয়া বাজপুত তাহার মস্তকে একপ কঠিন পদাঘাত করিলেন, যে সে মুচ্ছিত হইয়া ভূতলে পড়িল। রাজপুত, অন্য দুইজনের উপর দৃষ্টি করিয়া দেখিলেন, যে একজন গুহাপ্রাণে থাকিয়া তাহাকে অহাব করিবার জন্য একখণ্ড বৃহৎ অস্তব তুলিতেছে। বাজপুত তাহাকে লক্ষ্য করিয়া পিস্তল উঠাইলেন; সে আহত হইয়া ভূতলে পড়িয়া তৎক্ষণাত্ প্রাণত্যাগ করিল। অবশিষ্ট মাণিকলাল, বেগতিক দেখিয়া, গুহাদ্বাবপথে বেগে নিষ্কৃত হইয়া উর্ধ্বস্থাসে পলায়ন করিল। বাজপুতও বেগে তাহাব পশ্চাত ধাবিত হইয়া গুহা হইতে নিষ্কৃত হইলেন। এই সময়ে বাজপুত যে বর্ষা, বনমধ্যে লুকাইয়া বাধিয়াছিলেন, তাহা মাণিকলালের পায়ে টেকিল। মাণিকলাল, তৎক্ষণাত্ তাহা ভূলিয়া লইয়া দক্ষিণ হস্তে ধাবণ করিয়া বাজপুতের দিকে ফিরিয়া দাঁড়াইল। তাহাকে লক্ষ্য করিয়া বলিল, “মহারাজ ! আমি আপনাকে চিনি। ক্ষম্ত হউন, নহিলে এই বর্ষায় বিন্দু করিব।”

বাজপুত হাসিয়া বলিলেন, “তুমি যদি আমাকে বর্ষা মাবিতে পারিতে, তাহা-হইলে আমি উহা বাম হস্তে ধরিতাম। কিন্তু তুমি উহা মাবিতে পারিবে না—এই দেখ !” এই কথা বলিতে না বলিতে রাজপুত তাহার হাতের থালি পিস্তল দস্যব দক্ষিণ হস্তে মুষ্টি লক্ষ্য

କବିଯା ଛୁଡ଼ିଯା ମାଧିଲେନ, ଦାରଳ ପ୍ରଚାବେ
ତାହାର ହାତେବ ବର୍ଷା ଥମିଯା ପଡ଼ିଲ ।
ବାଜପୁତ୍ର ତାହା ତୁମିଯା ଲଟିଯା, ମାଣିକ-
ଲାଲେବ ଚନ୍ଦ ଧବିଲେନ । ଏବଂ ଅସି ଉତ୍ତୋ-
ଲନ କବିଯା ତାହାର ମସ୍ତକ ହେଦନେ ଉଦ୍ୟତ
ହିଇଲେନ ।

ମାଣିକଲାଲ ତଥନ କାତବପ୍ରବେ ବଲିଲ,
“ ମହାବାଜାଧିବାଜ । ଆମାର ଜୀବନଦାନ
କରୁନ—ବଞ୍ଚା କକନ—ଆମି ଶ୍ଵରାଗତ !”

ବାଜପୁତ୍ର, ତାହାର କେଶ ତାଗ କବିଲେନ,
ତବସାବି ନାମାଇଲେନ । ବଲିଲେନ,

“ ତୁଇ ମରିତେ ଏତ ଭୀତ କେନ ?”

ମାଣିକଲାଲ ବଲିଲ, “ ଆମି ମରିତେ
ଭୀତ ନହି । କିନ୍ତୁ ଆମାର ଏକଟ ସାତ
ବ୍ସମ୍ବେର କନ୍ଯା ଆଛେ ; ମେ ମାତୃତୀମ,
ତାହାର ଆବ କେହ ନାହି—କେବଳ ଆମି ।
ଆମି ପ୍ରାତେ ତାହାକେ ଆହାର କବାଇଯା
ବାହିବ ହଇଯାଛି, ଆବାର ସନ୍ଧ୍ୟାକାଳେ
ଗିଯା ଆହାର ଦିବ, ତବେ ସେ ଥାଇବେ,
ଆମି ତାହାକେ ବାଧିଯା ମରିତେ ପାରି-
ତେଛି ନା । ଆମି ମରିଲେ ସେ ମରିବେ ।
ଆମାକେ ମାରିତେ ହୟ, ଆଗେ ତାହାକେ
ଆରନ ।”

ଦସ୍ତ୍ୟ କୌନ୍ଦିତେ ଲାଗିଲ, ପରେ ଚଙ୍ଗେବ
ଜଳ ମୁଛିଯା ଧଲିତେ ଲାଗିଲ, “ ମହାବାଜ-
ଧିବାଜ ! ଆମି ଆପନାର ପାଦମ୍ପର୍ଶ କବିଯା
ଶପଥ କରିତେଛି, ଆର କଥନ ଦସ୍ତା
କବିବ ନା । ଚିବକାଳ ଆପନାର ଦାସତ୍ତ
କବିବ । ଆବ ଯଦି ଜୀବନ ଥାକେ, ଏକ
ଦିନ ନା ଏକଦିନ ଏ କୁନ୍ତ୍ର ହୃଦୟ ହିତେ
ଉପକାବ ହିଲେ ।”

ବାଜପୁତ୍ର ବଲିଲେନ, “ ତୁମି ଆମାକେ
ଚେନ ?”

“ ଦସ୍ତ୍ୟ ବଲିଲ, “ମହାବାଶ ବାଜମିଂହକେ
କେ ନା ଚିନେ ?”

ତଥନ ବାଜମିଂହ ବଲିଲେନ, “ ଆମି
ତୋମାର ଜୀବନଦାନ କବିଲାମ । କିନ୍ତୁ
ତୁମି ବ୍ରାହ୍ମିଣେବ ବ୍ରାହ୍ମ ହବନ କବିବାଛ ଆମି
ଯଦି ତୋମାକେ କୋନପ୍ରକାବ ଦେଉ ନା
ଦିଇ, ତବେ ଆମି ବାଜଧର୍ମେ ପାତିତ ହଇବ ।”

ମାଣିକଲାଲ ମିନୀତଭାବେ ବଲିଲ, “ମହା-
ବାଜାଧିବାଜ ! ଏ ପାପେ ଆମି ନୃତନ ବ୍ରତୀ ।
ଅନୁଗ୍ରହ କବିଯା ଆମାର ପ୍ରତିଲଯ ଦଶେରଇ
ବିଦାନ କବନ । ଆମି ଆପନାର ମୟୁଥେଇ
ଶାନ୍ତି ଲାଗିତେଛି ।”

ଏହି ବଲିଯା ଦସ୍ତ୍ୟ କଟିଦେଶ ହିତେ
କୁନ୍ତ୍ର ଛୁବିକା ନିର୍ଗତ କବିଯା, ଅବଲୀଲା-
ଭ୍ରମେ, ଆପନାର ତର୍ଜନୀ ଅନ୍ଦୁଲି ହେଦନ
କରିତେ ଉଦ୍ୟତ ହିଲ । ଛୁବିତେ ମାନ୍ଦ
କାଟିଯା, ଅଛି କାଟିଲ ନା । ତଥନ ମାଣିକ-
ଲାଲ ତ୍ରି ଶିଳାଖଣ୍ଡେବ ଉପବ ହଞ୍ଚ ବାଧିଯା
ତ୍ରି ଅନ୍ଦୁଲିବ ଉପବ ଛୁବିକା ବମାଇଯା, ଆବ
ଏକଥଣ୍ଡ ପ୍ରତ୍ୱେବ ଦ୍ଵାବା ତାହାତେ ଘା ମା-
ବିଲ । ଆନ୍ଦୁଲ କାଟିଯା ମାଟାତେ ପଡ଼ିଲ ।
ଦସ୍ତ୍ୟ ବଲିଲ, “ ମହାବାଜ ! ଏହି ଦେଉ ମଞ୍ଜୁବ
କବନ ।”

ବାଜମିଂହ ଦେଖିଯା ବିଶ୍ଵିତ ହିଲେନ,
ଦସ୍ତ୍ୟ ଜକ୍ଷେପତ୍ର କରିତେଛେ ନା । ବଲିଲେନ,

“ ଇହାଇ ଯଥେଷ୍ଟ । ତୋମାର ନାମ କି ?”

ଦସ୍ତ୍ୟ ବଲିଲ, “ଏ ଅଧ୍ୟେର ନାମ ମାଣିକ-
ଲାଲ ମିଂହ । ଆମି ବାଜପୁତ୍ରକୁଳେବ କଲକ୍ଷ !”

ବାଜମିଂହ ବଲିଲେନ, “ ମାଣିକଲାଲ,

ଆଜି ହଟିତେ ତୁମি ଆମାର କାର୍ଯ୍ୟ ନିୟକ୍ତ
ହଇଲେ । ଏକଣେ ତୁମି ଅଞ୍ଚାବୋଟୀ ଦୈନା
ଭୁକ୍ତ ହଟିଲେ—ତୋମାର କନ୍ୟା ଲଟିଆ ଉଦୟ-
ଶୁବେ ସାଥେ, ତୋମାକେ ତୁମି ଦିବ ବାସ
କରିବୋ । ।”

ମାଣିକଳାଳ ତଥନ ବାଗାର ପଦମୂଳି ଗ୍ର-
ତଥ କବିଲ । ଏବଂ ବାଗାକେ କ୍ଷମାବଳ ଆବ-
ହିତି କବାଟିଆ ଶୁହାମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା
ତଥା ହଟିତେ ଅପରହତ ମୁହଁବଳୟ, ପତ୍ର
ଛୁଟିଥାନି, ଏବଂ ଆଶବଫି ଚାରିଥଣୁ ଆନିଯା
ଦିଲ । ବଲିନ, “ବ୍ରାହ୍ମଗେବ ଯାଚୀ ଆମରା
କାଢିଯା ଲାଇୟାଛିଲାମ, ତାଙ୍କ ଶ୍ରୀଚରଣେ
ଅର୍ପଣ କରିତେଛି । ପତ୍ର ଛୁଟିଥାନି ଆପ-
ନାବହି ଜନ୍ୟ । ଦାସ ଯେ ଉହା ପାଠ କବି-
ଯାଇଛେ, ସେ ଅପରାଧ ମାର୍ଜନା କରିବେନ ।”

ବାଗା ପତ୍ର ହସ୍ତେ ଲାଇଆ ଦେଖିଲେନ, ତୀହା-
ବହି ନାମାହିତ ଶିବୋନାମା । ବଲିଲେନ,

“ମାଣିକଳାଳ—ପତ୍ର ପଡ଼ିବାର ଏ ହାନ
ନହେ । ଆମାର ସଙ୍ଗେ ଆଇମ—ତୋମରା
ପଥ ଜାନ, ପଥ ଦେଖାଓ ।”

ମାଣିକଳାଳ ପଥ ଦେଖାଇଆ ଚଲିଲ ।
ବାଗା ଦେଖିଲେନ ଯେ ଦସ୍ତ୍ୟ ଏକବାବ ତାହାର
କ୍ଷତ ଓ ଆହତ ହସ୍ତେ ଗ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିପାତ
କରିତେଛେ ନା, ବା ତ୍ରୟସମ୍ବନ୍ଧେ ଏକଟା କଥା ଓ
ବଲିତେଛେ ନା—ବା ଏକବାବ ମୁଖ ବିକୃତ
କରିତେଛେ ନା । ବାଗା ଶୀଘ୍ରଇ ବନ ହଟିତେ
ବେଗବତୀ କ୍ଷୀଣାତଟନୀତୀବେ ଏକ ମୁରମ୍ୟ
ନିୟତ ହାନେ ଆମିରା ଉପର୍ହିତ ହଇଲେନ ।

—————

ଅମ୍ବିର ପବିଚ୍ଛେଦ ।

ତଥାମ୍ବୁପାଲଘାତିନୀ କଲନାଦିନୀ ଶ୍ରଟ-
ନୀବ ମାଦ୍ର ଶୁମଳ-ମସୁବ-ବାୟୁ, ଏବଂ ସବ-
ଲହରୀ ବିକିର୍ଣ୍ଣକାବୀ କୁଞ୍ଜବିହଙ୍ଗମଗନ ମନୀ
ମିଶାଟିଲେଛେ । ତଥାର ସ୍ତରକେ ସ୍ତରକେ
ବନ୍ୟକୁମ୍ରମ ମନ୍ଦ ପ୍ରକ୍ଷୁଟିତ ହଇଥା, ପାର୍କ-
ଟୀମ ବୃକ୍ଷବାଜି ଆଲୋକମୟ କରିତେଛେ ।
ତଥାର, କପ ଉଚିଲିତେଛେ, ଶକ୍ତ ତବନ୍ଦୀ-
ଧିତ ହଟିଲେଛେ, ଗନ୍ଧ ମାତିଯା ଉଟିଲେଛେ,
ଏବଂ ମନ ପ୍ରକ୍ରିତିବ ବଶୀଭୂତ ହଟିଲେଛେ ।
ମେଟିଥାନେ ବାଜିସିଂହ ଏକ ବୁଝି ପ୍ରସ୍ତବ-
ଥିଶ୍ଵେବ ଉପର ଉପବେଶନ କରିଯା, ପତ୍ର
ଛୁଟିଥାନି ପଡ଼ିତେ ଗ୍ରହିତ ହଟିଲେନ ।

ପ୍ରଥମ ବାଜା ବିକ୍ରମସିଂହେବ ପତ୍ର ପଡ଼ି-
ଲେନ । ପଡ଼ିଯା ଛିଡିଯା ଫେଲିଲେନ—
ମନେ କରିଲେନ, ବ୍ରାହ୍ମଗକେ କିଛୁ ଦିଲେଇ
ପାତ୍ରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମରଫ ହଇବେ । ତାର ପର
ଚକ୍ରନକୁମାରୀର ପତ୍ର ପଡ଼ିତେ ଲାଗିଲେନ ।
ପତ୍ର ଏଇକପ ,—

“ବାଜନ—ଆପନି ବାଜପୁତ କୁଲେବ ଚୂଡା
—ହିନ୍ଦୁବ ଶିବୋଭୃଷଣ । ଆମି ଅପରି-
ଚିତା ଚୀନମତି ବାଲିକା—ନିତାନ୍ତ ବିପନ୍ନା
ନା ହଟିଲେ କଥନଇ ଆପନାକେ ପତ୍ର ଲି-
ଖିତେ ସାହସ କରିତାମ ନୁ । ନିତାନ୍ତ
ବିପନ୍ନା ବୁଝିଆଇ ଆମାର ଏ ଦୁଃମାହିସ
ମାର୍ଜନା କରିବେନ ।

ଯିନି ଏହି ପତ୍ର ଲାଇଆ ଯାଇତେଛେନ,
ତିନି ଆମାର ଶୁକଦେବ । ତୀହାକେ
ମିଜ୍ଜାମା କରିଲେ ଆନିତେ ପାବିବେନ—
ଆମି ବାଜପୁତକନ୍ୟା । କପନଗର ଅତି

କୁନ୍ତ ବାଜ୍ୟ—ତଥାପି ବିକ୍ରମମିଂହ ମୋଳାଙ୍କି
ବାଜପୁତ—ରାଜକନ୍ୟା ବଲିଯା ଆମି ମନ୍ଦ-
ଦେଶାଧୃପତିବ କାଠେ ଗଣ୍ୟ ନା ହିଁ,—
ରାଜପୁତକନ୍ୟା ଏଣିଯା ଦସାବ ପାତ୍ରୀ ।
କେନ ନା ଆପନି ବାଜପୁତପତି—ବାଜ
ପୁତ କୁନ୍ତିଲକ ।

ଅନୁଶ୍ରାନ୍ତ କବିନା ଆମିବ ବିପଦ ଶ୍ରବଣ
କବନ । ଆମାବ ଛବନ୍ତକୁମେ, ଦିଲ୍ଲୀବ
ବାଦଶାହ ଆମାବ ପାବିଗ୍ରହଣ କବିତେ ମା
ନମ କବିଯାଚେନ । ଅନତିଲିଷ୍ଟେ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟବ
ମୈନ୍ୟ, ଆମାକେ ଦିଲ୍ଲୀ ଲେଖ୍ୟ ମାଟେବାବ
ଜନ୍ୟ ଆମିଦେ । ଆମି ବାଜପୁତକନ୍ୟା
ମତ୍ରିଯ କୁଲୋଡ଼ବା—କି ପ୍ରବାବେ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟବ
ଦାଖି ହିଁବ ? ବାଜହଂମୀ ହିଁଯା ବେମନ
କ ସା ବକମହଚୀ ହିଁବ ? ହିମାଲ୍ୟ
ନନ୍ଦିନୀ ହିଁଯା କି ପ୍ରକାବେ ପଞ୍ଚିଲ ତଡ଼ାଗେ
ମିଶାଇବ ? ବାଜପୁତକୁମାରୀ ହିଁଯା କି
ପ୍ରକାବେ ତୁରକୀ ବକ୍ରବେବ ଆଜାକାବିନୀ
ହିଁବ ? ଆମି ଶିବ କବିଯାଛି, ଏ ବିବା
ହେବ ଅଗ୍ରେ ବିଷଭୋଜନେ ଆନନ୍ଦଯାଗ
କବିବ ।

ମହାବାଜାଧିବାଜ । ଆମାକେ ଅହଙ୍କରତା
ମନେ କବିବେନ ନା । ଆମି ଜାନି ଯେ
ଆମି କୁନ୍ତ ଭୂମାଧିକାବୀବ କନ୍ୟା—ଯୋଧ-
ପୁରୁଷ, ଅନ୍ଧବ ପ୍ରଭୃତି ଦୋର୍ଦଙ୍ଗ ପ୍ରତାପ-
ଶାଲୀ ବାଜାଧିବାଜଗଣଙ୍ଗ ଦିଲ୍ଲୀବ ବାଦଶାହଙ୍କ
କନ୍ୟାଦାନ କବା କଲକ୍ଷ ମନେ ବେବେନ ନା
—କଲକ୍ଷ ମନେ କବା ଦୂରେ ଥାକ, ବବଂ
ଗୌବବ ମନେ କବେନ । ଆଗି ମେ ସବ
ସବେବ ବାହେ କୋନ ଢାର ? ଆମାବ ଏ
ଅହଙ୍କାବ କେନ ? ଏ ବଥା ଆପନି ଜି-

ଜାମା କବିତେ ପାବେନ । କିନ୍ତୁ ମହାବାଜ !
ଶୂର୍ଯ୍ୟଦେବ ଅନ୍ତେ ଗେଲେ ଥଦ୍ୟୋତ କି ଜଲେ
ନା ? ଶିଶିବଭବେ ମଲିନୀ ମୁଦିତ ହଇଲେ,
କୁନ୍ତ କୁନ୍ତ କୁନ୍ତମ କି ବିକଶିତ ହସ ନା ?
ଯୋଧପୁର ଅସବ କୁଳଧର୍ବଂସ କବିଲେ କୁପ
ଗର କି କୁଳବକ୍ଷା ହିଁତେ ପାବେ ନା ?
ମହାବାଜ, ଭାଟ୍ଯୁରେ ଶୁନିଯାଛି, ଯେ ବନ
ଦାସୀ ବାଗା ପ୍ରତାପେବ ସହିତ ମହାବାଜା
ମାନମିଂହ ଭୋଜନ କବିତେ ଆସିଲେ, ମହା
ବାଗା ଭୋଜନ କବେନ ନାହିଁ, ବଲିଯାଛିଲେନ
ଯେ ତୁର୍କକେ ଭଗିନୀ ଦିଯାଚେ ତାହାବ ସହିତ
ଭୋଜନ କବିବ ନା । ମେହି ମହାବୀବେବ
ବନ୍ଧୁଧରକେ କି ଆମାଯ ବୁଝାଇତେ ହିଁବେ
ଯେ ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ବାଜପୁତକୁଳକାମିନୀବ ପକ୍ଷେ
ଇହଲୋକେ ପାବଲୋକେ ଯୁଗାନ୍ପଦ ? ମହାବାଜ !
ଆଜିଓ ଆପନାବ ବଂଶେ ତୁର୍କ ବିବାହ କ
ରିତେ ପାବିଲ ନା କେନ ? ଆପନାବ
ବୀର୍ଯ୍ୟବାନ ମହାବଲାଜ୍ରାନ୍ତ ବଂଶ ବଟେ, କିନ୍ତୁ
ତାଇ ବଲିଯା ନହେ । ମହାବଳ ପରା-
ଜ୍ରାନ୍ତ କମେବ ବାଦଶାହ କିନ୍ତୁ ପାବମ୍ୟେବ
ଶାହ ଦିଲ୍ଲୀବ ବାଦଶାହଙ୍କ କନ୍ୟାଦାନ
ଗୌବ ମନେ କବେନ । ତବେ ଉଦୟପୁରେଷ୍ଵର
ବେବଳ ତାତ୍ତାକେ କନ୍ୟାଦାନ କବେନ ନା
କେନ ? ତିନି ବାଜପୁତ ବଲିଯା । ଆମିଓ
ମେହି ବାଜପୁତ । ମହାବାଜ । ଆନନ୍ଦଯାଗ
କବିବ ତବୁ କୁଳ ବାଖିବ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କର-
ଯାଛି ।

ପ୍ରୟୋଜନ ହିଁଲେ ପ୍ରାଗବିମର୍ଜନ କ-
ବିବ, ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଯାଛି, କିନ୍ତୁ ତଥାପି ଏହି
ଅଛାଦନ ବଂସର ବ୍ୟବେ, ଏ ଅଭିନବ ଜୀବନ
ବାଖିତେ ବାସନା ହସ । କିନ୍ତୁ କେ ଏ ବି

পদে এ জীবন বক্ষা কবিবে ' আমাৰ
পিতাৰ ত কথাই নাই, তাহাৰ এমন কি
সাধ্য যে আলমগীৰেৰ সঙ্গে বিবাদ ক
বেন। আৰ যত বাজপুত বাজা, চোট ইউন
বড় ইউন, সকলেই বাদশাহেৰ ভৃত্য—
সকলেই বাদশাহেৰ তয়ে কল্পিতবলৈ
বৰ। কেবল আপনি—বাজপুত কুণ্ঠেৰ
একা প্ৰদীপ—কেবল আপনিই স্বামীন—
কেবল উদয়পুৰেশ্বৰই বাদশাহেৰ সম-
কক্ষ। হিলুকুলে আৰ কেহ নাই— যে
এই বিপদ্মা বালিকাকে বক্ষা কৰে—আমি
আপনাৰ স্বৰূপ লইলাম—আপনি কি
আমাকে বক্ষা কবিবেন না।

কত বড় গুৰুত্ব কাৰ্য্যে আমি আপ
আকে অনুবোধ কৰিতেছি, তাহা আমি
না জানি, এমত নহে। আমি কেবল
কলিকাৰুদ্ধিৰ বশীভূতা হইয়া শিখিতেছি
এমত নহে। দিনীখনেৰ সহিত বিবাদ
সহজ নহে জানি। এ পৃথিবীতে আৰ
কেহই নাই, যে তাহাৰ সঙ্গে বিবাদ
কৰিবা তিষ্ঠিতে পাৰে। কিন্তু মহাবাজ।
মনে কৰিবা দেখুন, মহাবাগা সংগ্রাম
সিংহ বাবৰশাহকে প্ৰাম বাজাচুত
কৰিয়াছিলেন। মহাবাগা প্ৰতাপসিংহ
আকবৰশাহকেও মধ্যদেশ হইতে বহি-
স্থূল কৰিবা দিয়াছিলেন। আপনি মেই
সিংহাসনে আসীন— আপনি মেই
সংগ্রামেৰ, মেই প্ৰতাপেৰ বংশধৰ—
আপনি কি তাহাদিগেৰ অপেক্ষা হীন-
বল ? শুনিয়াছি নাকি মহাবাট্টে এক
পাৰ্বতীয় দন্ত্য আলমগীৰকে পৰাহৃত

কৰিয়াছে—সে আলমগীৰ কি বাজস্থানেৰ
বাজেজ্জ্বেৰ কাছে গণ্য ?

আপনি বলিতে পাবেন ‘‘আমাৰ
বাহতে বল আচে—কিন্তু গাকিলেও আমি
তোমাৰ জন্য এত বষ্টকেন কৰিব? আমি
কেন অপবিচিতা মুখৰা কামিনীৰ জন্য
গোপিত্যা কৰিব?—ভৌমণ সময়ে অব-
স্তোৰ হইব ? মহাবাজ। সৰ্বস্ব পণ কৰিবা
শব্দাগতকে বক্ষা কৰা কি বাজধৰ্ম
নহে ? সৰ্বস্ব পণ কৰিবা কুলকামিনীৰ
বক্ষা কি বাজপুতেৰ ধৰ্ম নহে ?

* মহাবাজ। আৰ একটা কথা বলিতে
লজ্জা বৰে, কিন্তু না বলিলেও নহে।
আমি এটা বিপদ্ম পড়িয়া পণ কৰিয়াছি,
যে, যে বীৰ আমাকে মোগল হস্তহইতে
বক্ষা কৰিবেন, তিনি যদি বাজপুত হৈনেন,
আৰ যদি আমাকে যথাশান্ত গ্ৰহণ কৰেন,
তবে আমি তাহাৰ দাসী হইব। হে বীৰ
শ্ৰেষ্ঠ ! যুক্তে স্তুলাত বীৰেৰ ধন্ম।
সমগ্ৰ ক্ৰতুকুলেৰ সহিত যুদ্ধ কৰিয়া,
পাণ্ড দ্বৈপদীনাত কৰিয়াছিলেন।
যদিবীমেনাকে যুক্তে পৰাজিত কৰিবা
অৰ্জুন শুভদ্রাকে পাইয়াছিলেন। কাশী-
বাজে সমবেত বাজমণ্ডলসমক্ষে আপনি
বীৰ্য্য প্ৰকাশ কৰিবা ভৌমুদেৰ বাজকত্তা-
গণকে লষ্টয়া আসিয়াছিলেন। হে রাজন !
কল্পিগীৰ বিবাহ কি মনে পড়ে নাই আপ-
নি এই পৃথিবীতে আজি ও অন্তীম বীৱ
—আপনি কি বীৰধৰ্মে পৰাজ্যুৎ হইবেন ?

আমি মুখৰা, কতই বলিতেছি—পাছে
বাক্যে আপনাকে না বাধিতে পাৰি—

এজন্য শুকদেবহস্তে বাখিৰ বক্সন পাঠা-
ইলাম। তিনি বাখি বাধিয়া দিবেন—
তাৰ পুৰ আপনাৰ বাজধৰ্ম আপনাৰ
হাতে। আমাৰ প্ৰাণ আমোৰ হাতে।
যদি দিনী যাইতে হয়, দিনীৰ পথে বিষ-
ভোজন কৰিব।”

মাণিক। যাহাৰা জানিত মহাবাজ
শুহায়দো তাহাদিগকে বধ কৰিয়া আসি-
য়াচেন।

বাজা। উক্তম। তুমি গৃহে যাও।
উদ্যপুৰে আসিয়া আমাৰ সঙ্গে সাক্ষাৎ
কৰিও। এ পত্ৰেৰ কথা কাহাৰও সাক্ষাৎ
তে প্ৰকাশ কৰিও না।

পত্র পাঠ কৰিয়া বাজসিংহ কিছুক্ষণ
চিন্তামগ হইলেন; পবে মাথা তুলিয়া
মাণিকলালকে বলিলেন,

এই বলিয়া রাজসিংহ, নিকটে যে
কষটি স্বৰ্গমুদ্রা ছিল, তাৰা মাণিকলালকে
দিলৰন। মাণিকলাল অণাম কৰিয়া
বিদায় হইলেন।

“মাণিকলাল, এ পত্ৰেৰ কথা তুমি
ছাড়া আব কে জানে?”

→ ভূত্তাঃ প্রেস্তুতোঃ ইতি—

আকবৰ শাহেৰ খোষরোজ।

১

বাজপুৰী মাৰো	কি সুন্দৱ আজি
বসেছে বাজাৰ, বসেৰ ঠাট।	
বমণীতে বেচে	বমণীতে কিমে
লেগেছে বমণী কপেৰ হাট॥	
বিশালা সে পুৰী	নবমীৰ চাদ,
লাখে লাখে দীপ উজলি জনো।	
দোকানে দোকানে	কুলবালাগধে
শবদ্বাৰ ডাকে, হাসিয়া ছলে॥	
ফুলেৰ তোৱণ,	ফুল আৰুবণ
ফুলেৰ স্তম্ভোত্ত ফুলেৰ মালা।	
ফুলেৰ দোকান,	ফুলেৰ নিশান,
ফুলেৰ বিছানা ফুলেৰ ডালা॥	

লহৰে লহৰে	ছুটিছে গোলাব,
উঠিছে দুবাৰা জনিছে জল।	
তাৰিবি তাৰিবি	নাচিতেছে নটী,
গায়ছে মধুৰ গাযিকা দল॥	
বাঢ় পুৰ মাৰো	লেগেছে বাজাৰ,
বড় শুলজাৰ সবস ঠাট।	
বমণীতে বেচে	ৰমণীতে কিমে
লেগেছে বমণীৰ কপেৰ হাট॥	
কত বা সুন্দৰী,	ৰাজাৰ দুলালী,
ওমৱাহ জায়া, আমীৰ জাদী।	
নয়নেতে জালা,	অধৱেতে হালি,
অঙ্গেতে ভুষণ মধুৰ-নাদী॥	

ହୀରା ମତି ଚୁଣି ବସନ ଡ୍ରମି
 କେହ ବା ବେଚିଛେ କେନେ ବା କେଉ ।
 କେହ ବେଚେ କଥା ନୟନ ଠାବିଯେ
 କେହ କିନେ ହାମି ବମେର ଟେଉ ॥
 କେହ ବଲେ ସଥି ଏ ବତନ ବେଚି
 ହେନ ମହାଜନ ଏଥାନେ କହି ?
 ସୁପ୍ରସ ପେଣେ ଆପନା ବେଚିଯେ
 ବିନାମୂଳେ କେନା ହଇୟା ରାଇ ॥
 କେହ ବଲେ ସଥି ପ୍ରକୃଷ ଦବିଜ୍ଞ
 କି ଦିଯେ କିନିବେ ବମଣୀ-ମଣି ।
 ଚାବି କଡା ଦିଯେ ପ୍ରକମ କିନିଯେ
 ଗହେତେ ବୀଧିଯେ ବେଥୋ ମୋ ଧନି ॥
 ପିଙ୍ଗବେତେ ପୂର୍ବ, ଖେତେ ଦିଓ ଛୋଳା,
 ମୋହାଗ ଶିକଳି ବୀଧିଓ ପାଯ ।
 ଅବୋଧ ବିହଙ୍ଗ ପଡ଼ିବେ ଅଟିକ
 ତାଲି ଦିଯେ ଧନି, ନାଚାମୋ ତାଯ ॥

୨

ଏକ ଚନ୍ଦ୍ରାନନ୍ଦୀ, ମବାଲ-ଗାଗିନ୍ଦୀ,
 ମେ ବମେବ ହାଟେ ଭରିଛେ ଏକା ।
 କିଛୁ ନାହି ବେଚେ କିଛୁ ନାହି କିନେ,
 କାହାବେଓ, ମହିତ ନା କବେ ଦେଖା ॥
 ଅଭାବ ନକ୍ଷତ୍ର ଜିନିଯୀ କପମୀ,
 ଦିଶାହାବା ଯେନ ବାଜାବେ ଫିବେ ।
 କାଣ୍ଡାବୀ ବିହନେ ତବ୍ରୀ ଯେନ ବା
 ଭାସିଆ ବେଡାଯ ମାଗବନନ୍ଦୀବେ ॥
 ବାଜାବ ହୁଲାଣୀ ରାଜପୁତବାଲା,
 ଚିତୋରମସ୍ତବା କମଳକଳି ।
 ପତିବ ଆଦେଶେ ଆମ୍ବିଆହେ ହେଥୋ,
 ସୁଥେର ବାଜାର ଦେଖିବେ ବଲି ॥
 ଦେଖେ କୁନେ ରାମା ଶୁଦ୍ଧି ନା ହଇଲ—
 ବଲେ ଛି ଛି ଏ କି ଲେଗେଛେ ଠାଟ ।

କୁଳନାବୀଗଣେ, ବିକାଟିତେ ଲାଜ
 ବମ୍ବିଆହେ ଫେଁଦେ ବମେବ ହାଟ !
 ଫିବେ ଯାଇ ସବେ କି କବିବ ଏକା
 ଏ ବଙ୍ଗ ସାଗବେ ସାଁତାବ ଦିଯେ ?
 ଏତ ବଲି ସତୀ ଧୀର ଧୀର ଧୀବି
 ନିର୍ଗମେବ ପଥ ନିର୍ଗମେବ ପଥ
 ଅତି ମେ କୁଟିଲ,
 ପେଚେ ପେଚେ ଫିରେ, ନା ପାୟ ଦିଶେ ।
 ହାୟ କି କବିମୁ ବଲିଯେ କାନ୍ଦିଲ,
 ଏଥନ ବାହିବ ହଇବ କିମେ ?
 ନା ଜାନି ବାଦଶା କି କଳ କରିଲ
 ଧବିତେ ପିଙ୍ଗବେ, କୁଲେର ନାବୀ ।
 ନା ପାଟ ଫିବିତେ ନାବି ବାହିରିତେ
 ନଥନକମଲେ ବହିଲ ବାବି ॥

୩

ସହସା ଦେଖିଲ, ସମୁଖେ ଶୁଦ୍ଧରୀ,
 ବିଶାଳ ଉବସ ପ୍ରକୃଷ ବୀର ।
 ବତନେବ ମାଲା ତୁଲିତେଛେ ଗଲେ
 ମାଥାୟ ବତନ ଜଲିଛେ ହିବ ॥
 ମୋତ କବି କବ, ତାବେ ବିନୋଦିନୀ,
 ବଲେ ମହାଶର କବ ଗୋ ତ୍ରାଣ ।
 ନା ପାଇ ଯେ ପଥ ପଡ଼େଛି ବିପଦେ
 ଦେଖାଇଯେ ପଥ, ବାଖ ହେ ପ୍ରାଣ ॥
 ବଲେ ମେ ପ୍ରକୃଷ ଅମିଯ ବଚନେ
 ଆହା ମରି ହେନ ନା ଦେଖି କପ ।
 ଏମୋ ଏମୋ ଧନି ଆମାବ ମସ୍ତେତେ
 ଆମି ଆକରବ—ଭାରତ-ତୃପ ॥
 ମହନ୍ତ ରମଣୀ ରାଜାର ହୁଲାଣୀ
 ମମ ଆଜ୍ଞାକାରୀ, ଚରଣ ମେବେ ।
 ତୋମା ସମା କୁପେ ନହେ କୋନ ଜନ,
 ତବ ଆଜ୍ଞାକାରୀ ଆମି ହେ ଏବେ ॥

8

ହନ୍ଦି ମରୋବ ପୁଣକେ ଉଛଲେ
 ମାହସେ ଭବିଳ, ନାରୀର ବୁକ ॥
 ତୁଲିଯା ମଞ୍ଚକ ଶ୍ରୀବୀ ହେଲାଇଲ
 ଦ୍ଵାରାଇଲ ଧରୀ ଭୀଷମ ବାଗେ ।
 ନୟନେ ଅନଳ ଅଧିବେତେ ସ୍ଥଣୀ
 ବଲିଖତ ଲାଗିଲ ନୃପେ ଆଗେ ॥
 ଛିଢି ଛିଡ଼ି ଛିଛି ତୁମି ହେ ସନ୍ତାଟ,
 ଏହି କି ତୋମାର ବାଜରବମ ।
 କୁଳବନ୍ଧ ଛଲେ ଗୁହତେ ଆନିଯା
 ବଲେ ଧବ ତାବେ ନାହି ଶବମ ॥
 ବହ ବାଜ୍ୟ ତୁମି ବଲେତେ ଲୁଟିଲେ
 ବହ ଦୀବ ନାଶି ବଲାଓ ଦୀବ ।
 ବୀବପଗା ଆଜି ଦେଖାତେ ଏମେହ
 ବମନୀର ଚକ୍ର ବହାୟେ ନୀବ ?
 ପବବାହୁବଳେ ପବ ବାଜ୍ୟ ହବ,
 ପବନାରୀ ହବ କବିଯେ ଚୁବି ।
 ଆଜି ନାରୀ ହାତେ ହାବାବେ ତୀବନ
 ଘୁଚାଇବ ଥଶ ମାବିଯେ ଛୁବି ॥
 ଜ୍ୟମଳୀ ଦୀବେ, " ଛମେତେ ବଧିଲେ
 ଛଲେତେ ଲୁଟିଲେ ଚାର ଚିତୋର ।
 ନାରୀପଦାଧାତେ ଆଜି ଘୁଚାଇବ
 ତବ ଦୀରପନା, ଧବମ ଚୋର !
 ଏତ ବଲ ବାମା ହାତ ଦ୍ଵାରାଇଲ
 ବଲେତେ ଧବିଲ ବାଜାବ ଅମି ।
 କାଡିଯା ଲଇଯା, ଅମି ଯୁଗାଇଯା,
 ମାବିତେ ତୁଲିଲ, ନବକପ୍ସୀ ॥
 ଧନ୍ୟ ଧନ୍ୟ ବଲି ରାଜ୍ଞୀ ବାଧାନିଲ
 ଏମନ କଥନ ଦେଖିମେ ନାରୀ ।
 ମାନିତେଛି ଘାଟ ଧନ୍ୟ ସତୀ ତୁମି,
 ରାଖ ତରବାରି; ମାନିନୁ ହାରି ॥

୫

ହାସିଯା କୁପ୍ରସୀ ନାମାଇଲ ଅସି,
 ବଲେ ମହାବୀଜ ଏ ବଡ ବସ ।
ବମ୍ବଣୀର ରଗେ ହାବି ଶାନ ତୁମି
 ପୃଥିବୀପତିବ ବାଡ଼ିଙ୍କ ଯଶ ॥
ଦୁଲାୟେ କୁଣ୍ଡଳ, ଅଧବେ ଅଞ୍ଚଳ,
 ହାସେ ଖଳ ଖଳ, ଦ୍ଵୀପ ହେଲେ ।
ବଲେ ମହାବୀବ, ଏହି ବଲେ ତୁମି
 ବନ୍ଦଣୀବେ ବଳ କବିତେ ଏଲେ ?
ପୃଥିବୀତେ ଯାବେ, ତୁମି ଦାଓ ଆଗ,
 ମେଟେ ଆଗେ ବୀଚେ, ବଲେ ହେ ସବେ ।
ଆଜି ପୃଥିବୀନାଥ ଆମାର ଚବଧେ
 ପ୍ରାଗ ଭିକ୍ଷା ଲାଗ, ବାଚିବେ ତବେ ॥
ଯୋଡୋ ହାତ ଛଟୋ, ଦାତେ କବ କୁଟୋ
 କରହ ଶପଥ ଭାବତ ଅଭ୍ର ।
ଶପଥ କବହ ହିନ୍ଦୁଲଲନାବ
 ହେନ ଅପମାନ ନା ହବେ କରୁ ॥
ତୁମି ନା କରିବେ, ବାଜୋତେ ନା ଦିବେ
 ହଇତେ କଥନ ଏ ହେନ ଦୋଷ ।
ହିନ୍ଦୁଲଲନାବେ ଯେ ଦିବେ ଲାଞ୍ଛନ
 ତାହାର ଉପବେ କବିବେ ବୋଷ ॥
ଶପଥ କବିଲ, ପରଶିଖେ ଅସି,
 ନାବିଆଜ୍ଞାମତ ଭାରତପ୍ରଭୁ ।
ଆମାର ବାଜୋତେ ହିନ୍ଦୁଲଲନାବ
 ହେନ ଅପମାନ ନା ହବେ କରୁ ॥
ବଲେ ଶୁନ ଧନି ହଇୟାଛି ଶ୍ରୀତ
 ଦେଖିଯା ତୋମାର ସାହସ ବଳ ।
ଥାହା ଇଚ୍ଛା ତବ ମାଗି ଲାଗ ସତି,
 ପୂରାବ ବାଦନା, ଛାଡ଼ିଯା ଛଲ ॥
ଏହି ଭରବାରି ଦିଲୁ ହେ ତୋମାରେ
 ହୀରୁକ ଧୂତିତ ଇହାର କୋଷ ।

ବୀବ ବାଲା ତୁମି ତୋମାର ମେ ଯୋଗ୍ୟ
 ନା ରାଖି ମନେ ଆମାର ଦୋଷ ॥
ଆଜି ହତେ ତୋମା ଭଗିନୀ ବଲିଲୁ
 ଭାଇ ତବ ଆଖି ଭାବିଓ ମନେ ।
ଯା ଗାକେ ବାସନା ମାଗି ଲାଗ ବବ
 ଯା ଚାହିବେ ତାଇ ଦିବ ଏଥିନେ ॥
ତୁଳ୍ଟ ହେ ସତୀ ବଲେ ଭାଇ ତୁମି
 ମଞ୍ଚିତ ହଇଲୁ ତୋମାର ଭାବେ ।
ଭିକ୍ଷା ଯଦି ଦିବା, ଦେଖାଇୟା ଦାଓ
 ନିର୍ଗମେ ପଥ, ଯାଇବ ବାସେ ॥
‘ଦେଖାଇଲ ପଥ, ଆପନି ରାଜନ୍ମ
 ବାହିବିଲ ସତୀ, ମେ ପୁରୀ ହତେ ।
ସବେ ବଳ ଜୟ, ହିନ୍ଦୁକନ୍ୟା ଜୟ,
 ହିନ୍ଦୁମତି ଥାକ ଧର୍ମବ ପଥେ ॥

୬

ବାଜପୁରୀ ମାଝେ, କି ଶୁନ୍ଦର ଆଜି
 ବସେହେ ବାଜାର ବସେବ ଠାଟ ।
ବମ୍ବଣୀତେ କେନେ ବମ୍ବଣୀତେ ବେଚେ
 ଲେଗେହେ ବମ୍ବଣୀ କୁପେର ହାଟ ॥
ଫୁଲେବ ତୋବଣ ‘ଫୁଲ ଆବରଣ
 ଫୁଲେବ ସ୍ତର୍ଣ୍ଣତେ ଫୁଲେବ ମାଲା ।
ଫୁଲେବ ଦୋକାନ ଫୁଲେବ ନିଶାନ,
 ଫୁଲେବ ବିଛାନା ଫୁଲେବ ଡାଲା ॥
ନବମୀର ଟାଢ ବରଷେ ଚଞ୍ଚିକା
 ଲାଖେ ଲାଖେ ଦୀପ ଉଜଳି ଝଲେ ।
ଦୋକାନେ ଦୋକାନେ କୁଲବାଲାଗଣେ
 ବଲମେ କଟାକ୍ଷ ହାସିଯା ଛଲେ ॥
ଏ ହତେ ଶୁନ୍ଦର, ରମଣୀ ଧରମ,
 ଆର୍ଯ୍ୟମାରୀ ଧର୍ମ, ସତୀତ୍ତ ବ୍ରତ ।
ଜୟ ଆର୍ଯ୍ୟ ନାମେ, ଆଜ(୩) ଆର୍ଯ୍ୟଧାରେ
 ଆର୍ଯ୍ୟଧର୍ମ ରାଖେ ରମଣୀତେ ସତ ॥

জয় আর্যকন্যা, এ ভুবনে ধন্যা, হায কি কারণে, আর্যা পূত্রগণে
ভারতের আমেো, ঘোৱ আৰামেো। আৰ্যোৱ ধৰম রাখিতে নাবেো।



বৈজ্ঞানিকত্ব।

সপ্তম পরিচ্ছেদ।

পূর্ব পরিচ্ছেদে আমৰা জ্ঞাতিবিদ্বা-
হেৱ ফল সম্বন্ধে কয়েকটি কথা বলিয়াছি।
স্বগোত্রে বিবাহ কৰা আমাদেৱ মধ্যে
নিষেধ আছে সত্য, কিন্তু তাহা পিতৃগোত্র
সম্বন্ধে; মাতৃগোত্র সম্বন্ধে বিশেষ নি-
ষেধ নাই। শাস্ত্ৰকাৰদিগেৱ বিশ্বাস
ছিল যে পিতাই জনক, সন্তান কেবল
পিতা হইতে জন্মে, মাতা ক্ষেত্ৰ মাত্ৰ।
এই জনা পিতৃগোত্রে বিবাহ নিষেধ
কৰিয়া গিয়াছেন কিন্তু এক্ষণে প্রতিপন্থ
হইয়াছে যে জন্ম সম্বন্ধে মাতাই প্রধান।
পিতৃবীজ কেবল উৎসৱক মাত্ৰ; পিতৃবীজ
অভাৱেও গৰ্ভ হইতে পাৱে তবে গৰ্ভ-
ৱক্ষা বড় হয় না। অনেকেই দেখিয়া-

ছেন পিতৃবীজ পালিতা পক্ষিণী গৰ্ভবতী
হইয়া অঙ্গ প্ৰসব কৰিয়াছে, পক্ষীৰ সহিত
সাক্ষাৎ নাই অথচ পক্ষিণী অঙ্গ প্ৰসব
কৰে। যাহাৰা গৃহে হংসী পালন কৰেন
তাহাৰাই দেখিয়াছেন নিকটে কোথাও
হংস নাই অথচ হংসী অঙ্গ প্ৰসব
কৰে। অতএব পক্ষী ব্যক্তীত পক্ষিণী
গৰ্ভবতী হয়। কীট পতঙ্গেৱ মধ্যে একূপ
গভৰ্ণ শাৰক পৰ্যাপ্ত ও জন্মে; তবে অধিক
নাই, যাহাৰ জন্মে, তাহাৰ দীৰ্ঘজীৱী
হয় না। পুৰুষ সংশ্রব ব্যক্তীত জন্মকে
ইংৰেজিতে Parthenogenesis এলে।
জীৱ জন্মক মধ্যে একূপ জন্মেৰ অৱাগ
অনেক পাওয়া যায়। মহুষ্যমধ্যে একূপ
জন্মেৰ কোন বিশেষ প্ৰমাণ নাই, কেবল

* এই অঙ্গকে সচৰাচৰ লোকে “বাণো ডিম” বলে।

† Mr. Jourdan found that, out of about 58,000 eggs laid by unimpregnated silk moths, many passed through their early embryonic stages, shewing that they were capable of self developement, but only twenty nine out of the whole number produced caterpillars—Darwin's Variation of Animals. Vol II page 357.

Weijnenbergh raised two successive generations from unimpregnated females of a lepidopterous insect. These insects did not produce at most one twentieth of their full complement of eggs, and many of the eggs were worthless. Moreover the caterpillars raised from these unfertilised eggs possessed far less vitality than those from fertilised eggs. In the third parthenogenetic generation not a single egg yielded a caterpillar. Nature, Decr, 91, 1871 quoted in *ibid.*

আবাদ আছে। আষ্টানদিগের শ্রীষ্টের জন্ম, ছিলুনিগের শগীরথের জন্ম* তাহার উদাহরণের ষ্টল। মনুষ্যামধ্যে বাস্তবিক একপ জন্ম কখন ঘটে বলিয়া কাহি-রও কাহারও বিখ্যাস থাকায় পূর্বতন শ্রবীরত্ববিদেরা এই সম্বন্ধে শীঘ্ৰাংশা কৰিতে চেষ্টা পাইয়াছিলেন; সে সকল পৰিচয় এ ষ্টলে অভাবশ্যক।

যাহা বলা হইল তাহাতেই প্রতীতি জন্মিতে পাবে যে জন্মবিষয়ে আত্মাই ঘূল। তাহা যদি সত্য হয়, তবে বিবাহকার্যে পিতৃগোত্র অপেক্ষা মাতৃগোত্র বর্জন করা আবশ্যিক। আমাদের শাস্ত্রকাব্দিগের বিশ্বাস ছিল যে জন্ম সম্বন্ধে পিতাই গোত্র, তাহাই পিতৃগোত্রে বিবাহ নিষিদ্ধ হইয়াছিল। কিন্তু একস্তো দেখা যাইতেছে যে পিতৃবংশ অপেক্ষা মাতৃবংশ আবশ্যিক নিকট। বোধ হয় সেই ঘূলে “মুরাণঃ মাতৃমুক্ত্যঃ” কথা অচলিত হইয়াছিল। মাতৃগোত্রে বিবাহ নিষিদ্ধ না থাকায় আমাদের দেশে প্রাকারাস্ত্রে জ্ঞাতিবিবাহ অচলিত হইয়াছে। ফলাংশে বোধ হয়, আব কাহার পক্ষে না ইউক, কুলীন দিগের মধ্যে কিছু মন্দ দাঢ়াইয়াছে। তাহার পরিচয় সংক্ষেপে দেওয়া যাইতেছে।

অথব অবস্থায় কুলীনের পিতৃজ্ঞাতি-ভিন্ন অপর বংশে সকলেই বিবাহ কৰিতে পারিতেন। তিনশত বৎসর হইল দেবী-

বুরুষটক বলিলেন তাহা অঙ্গুচ্ছিত, এবং বিবাহ “সর্বব্রাহ্মী” কুলীনেরা তার পাইলেন। ভিক্ষুকেবা “সর্বব্রাহ্মী” নীচব্যাঙ্গিকা “সর্বব্রাহ্মী” সর্বব্রাহ্মী শব্দের সহিত অমনই একটো স্বণাকর সম্মত তৎকালে শুধুইত যে কোন বাক্তি তাহা শহী কৰিতে পারিতেন না। তাঁকালিক কুলীনেরা মহাতেজা ছিলেন, সর্বব্রাহ্মী শব্দ তাহাদের অসহ হইল। দেবীবর তথন শুবিদা বুঝিবা তাহাদেব পালট বাধিয়া দিলেন অর্থাৎ প্রকাশস্তৰে তাহাদের হস্তপদ বাধিয়া দিলেন। পালট বন্ধ হইয়া আব তঁ হাবা পূর্বমত সকল বংশে আদান প্রদান কৰিতে পারিলেন না, একটি কি দুইটী বংশে তাহাদেব আবক্ষ থাকিতে হইল। রাম শ্যামের বংশে আব শ্যাম বাসের বংশে বিবাহ দিবে, অন্যথা কুলধর্ম হইবে। কলাংশে ইহা জ্ঞাতিবিবাহ দাঢ়াইল। রাম শ্যামের বংশে যত সজ্জান হইতে লাগিল তাহাতে কাজেই শ্যামের বক্ত রহিল আবাব শ্যামের বংশে যত সজ্জান হইল তাহাতে কাজেই রামের বক্ত রহিল। শ্যাম আব রাম, রাম আব শ্যাম এই ভিন্ন অন্য বংশে তাহাদের বিবাহ নাই। এক শক্ত বংশের পবে এই পাণ্টোবক্ত বংশে যাহারই পরিচয় লও তাহারই শ্রবীরে অর্দেক রামের বক্ত অর্দেক শ্যামের বক্ত। বোধ হয় অনেকেই কুলীনদিগের এই

* আমাদের মধ্যে পূর্বাপর বিশ্বাস আছে যে পিতা হইতে অস্তি, ও মাতা হইতে ঘূল উৎপন্ন হয়। বাস্তবিক এ বিশ্বাস সম্পূর্ণ অমূলক।

নিয়মটি সবিশেষভাবে জানায় এই অবস্থা সম্পূর্ণরূপে অনুভব করিতে পারিতেছেন না। *অনেকেই মনে করিতে পারেন যে মুখোপাধ্যায় মাত্রেই একই ক্রপ নিয়মে বদ্ধ। কিন্তু বস্তুতঃ তাহা নহে। অনেক শ্রেণীর মুখোপাধ্যায় আছেন। সেইকপ অনেক শ্রেণীর বচন্দ্রাপধ্যায় ও চট্টোপাধ্যায় আছেন। তাহাদের অন্যেক শ্রেণীর নিমিত্ত দেবীদেব পৃথক্ পৃথক্ নিয়মবন্ধ করিলেন। মুখোপাধ্যায় মাত্রেই যে, যে কোন বচন্দ্রাপধ্যায় বা চট্টোপাধ্যায় বৎশে কন্যাদান করিবেন সে ক্ষমতা বহিল না। উদাহরণ উপরক্ষে কানাই ছোট ঠাকুরের কথা বলা যাইতেছে। তিনি মুখোপাধ্যায়। তাহার সহিত চট্টোপাধ্যায়ের পার্টি বদ্ধ হইল। চট্টোপাধ্যায় গোষ্ঠী চৈতল, ধন, অবসথি প্রভৃতি অনেক অছে, তাহার অবসথি বৎশের এক অশাখা গঙ্গানন্দ চট্টোপাধ্যায়ের সহিত উপরাং আদান প্রদান স্থির হইল। সেই অবধি কানাই ছোট ঠাকুরের সন্তানের পুরুষাভ্যন্তরে গঙ্গানন্দ বৎশে বিবাহ করিতে বাধ্য হইলেন। আবার গঙ্গানন্দের সন্তানের গ্রীকপ পুরুষাভ্যন্তরে কানাইয়ের বৎশে বিবাহ করিতে আগিলেন। এই অব-

স্থায় কিছু কাল পরে উভয় দুঃশ্রেণীর রক্ত সম্পূর্ণভাবে মিশ্রিত হইয়া গেল তখন ইহাদের মধ্যে যে দ্বী বা যে পুরুষ দেখাইবেন তাহারই শরীরে অর্ধেক কানাই ছোট ঠাকুরের রক্ত অর্ধেক গঙ্গানন্দের রক্ত। তত্ত্বান্তর কাহার রক্ত রাই। এই অবস্থাম যাহাকে মুখোপাধ্যায়ের কন্যা বলিয়া চট্টোপাধ্যায়ের বৎশে বিবাহ দিতে হইল তাহার বক্তৃত বত ভাগ মুখোপাধ্যায় হইতে উৎপন্ন তত ভাগ আবার চট্টোপাধ্যায় হইতে উৎপন্ন, কাজেই তাহার সহিত চট্টোপাধ্যায়ের বিবাহ দিলে জ্ঞাতি বিবাহের আব কোন অংশে বাকি রহিল না। যোধ হয় মধ্যে মধ্যে শ্রেণীয়ের বৎশে বিবাহ করার অনেকের বৎশে রক্ত পাইয়াছে। কুলীনেরা আপন পাল্টী-বৎশে ভিন্ন অন্যকে কন্যা দান করিতে পারিবেন না কিন্তু শুন্দি শ্রেণীয়ের বৎশে বিবাহ করিলে করিতে পারিবেন এমত অমুমতি ছিল। তদনুসারে কখন কখন বিবাহ হইত। বিজ্ঞানবিদেরা বলেন যে যে হলে কুলবীজক রীতি পুরুষাভ্যন্তরে চলিয়া আইলে সেখানে কখন কখন নৃতন রক্ত সংযোগ করাইতে পারিলে বৎশে রক্ত হয়।* যোধ হয় আমাদের

* It is a great law of nature that all organic being profit from an occasional cross with individuals not closely related to them in blood—Darwin.

The Revd W. D. Fox has communicated to me the case of a small lot of bloodhounds long kept in the same family, which had become very bad breeders and nearly all had a bony enlargement in the tail. A single cross with a distinct stamp of bloodhounds

কুলীনদিগের মধ্যে প্রোটীন রক্ত কথন কথন মিশ্রিত হওয়ায় তাহাদের বংশ একেবারে লোপ পাই নাই।

কৌলীন্য প্রথাকে আমরা নিজা করি না বরং শৃঙ্খল প্রশংসন করি। দেবী-বৰ ঘটক থে পাল্টী প্রকৃতি মেল ইত্যাদির নিয়ম কবিয়া গিয়াছেন তাহাবই প্রশংসন করিতে পারি না। বাঙ্গালাব শ্রেষ্ঠদল যে এত অপৰুষ হইয়াছে তাহা কেবল দেবীবরের দোষে। তাহার সম্মত নিয়ম বৈজ্ঞানিকভাবে বিরোধী। বরালের সমুদ্র নিয়ম বৈজ্ঞানিকভাবের অনুযায়ী। বিজ্ঞান শাস্ত্র তখন বাঙ্গালায় ছিল না, না থাকুক, বল্লাল তাহা বুঝিয়াছিলেন, শারীরিক ও মানসিক উন্নতির একেবারে মূল ধরিয়া তিনি আইন করিয়াছিলেন। শুণবানের সন্তান শুণবান হয়। অতএব শুণবানের বংশে শুণবানের বিবাহ দিয়া বাজে শুণবানের সংখ্যা বৃদ্ধি করিতে হইবে এই তিনি হির করেন। পরে বাঙ্গালার মধ্যে ১৯ জন অক্ষি শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিকে মনোনীত করিয়া, তাহাদিগকে কুলীন করিলেন এবং তৎসঙ্গে তাহাদের বিবাহ কি রূপ কাহার সহিত হইবে তাহার নিয়মবন্ধ করিয়া দিলেন। এই শেষ তাগটা নৃতন। সকল রাজ্যেই রাজাৰা ইচ্ছাকৃপ কৌলীন্য বিতৰণ করিয়া থাকেন। তাহারা শুণগ্রাহী, শুণের পুরকাৰ কৰেন, অর্থ দেন, সম্পদ দেন, কৌলীন্য দেন তাহাদের রাজ্যে আৱ শুণবানেৰ অভাব থাকে না, কিন্তু তাহাতে একটি দোষ ঘটে, তথায় পুৰকাৰের লোভে শুণেৰ বৰ্জন হয় কাজেই পুৰকাৰেৰ শিথিলতা হইলে শুণোন্নতিৰ হাস হয়। বল্লাল যে নৃতন নিয়মবন্ধ কৰিলেন তাহাতে সে দোষ রহিল না। শুণবানেৰ বংশে শুণবানেৰ বিবাহ হইলে সপ্তান অবশ্য শুণবান হইবে, ইহা

restored their fertility and drove away the tendency to malformation in the tail--Darwin. Mr. Clerk, whose fighting cocks were so notorious, continued to breed from his own kind till they lost all their disposition to fight, but stood to be cut up without making any resistance, and were so reduced in size as to be under those weights required for the best prize; but on obtaining a cross from Mr Leighton they again resumed their former courage and weight—Wright

+ বন্দ্যোপাধ্যায় বংশে জাহুন, মকবল, ঈশান, মহেশ্বর, দেবল, ও বামন এই ছয় জন।

চট্টোপাধ্যায় বংশে হলায়ুধ, বহুকপ, অৱিজ্ঞ, শুচ, ও বাঙ্গাল এই পাঁচ জন।
মুখ্যোপাধ্যায় বংশে উৎসাহ ও গুরুত্ব এই দুই জন।

কাঞ্জিলাল বংশে কৃতুল ও কামু এই দুই জন।

ঘোষাল বংশে শিব।

গোকুলি বংশে শিশু।

শুক্তিতন্তু বংশে গোবৰ্জন আচার্য।

শুভ্রিপ্রজ্ঞ বংশে গোবৰ্জন।

ইবজিক নিয়ম, প্রায় অকাটা, প্ৰস্কাৰ
থাকুক বা না থাকুক, রাজ্যে গুৰুত্বান্বেষ
অভাৱ থাকিবে না।

কিন্তু যে নথটি* শুণ বল্লাল আপন
রাজ্যে বিস্তাৰ কৰিবাৰ নিয়মস্থাপন কৰ-
লিলেন তাহাতে বাজ্যেৰ বড় উন্নতি বা
খ্যাতিব সন্তাৱা ছিল না। শুণগুলি
গোৰ্ধনীয় বটে, থাকিলৈ সংসাৰ উজ্জল
হয় কিন্তু বাজ্য সম্বৰ্দ্ধে তাহাৰ কোনটিই
কিছুই নহে। মেই জন্য বাজ্যেৰ কোন
উপকাৰী হয় নাই। কিন্তু সংসাৰ সম্বৰ্দ্ধে
ফল অতি চমৎকাৰ হইয়াছিল। বাজ্য
লার ন্যায় পৰিত্র সংসাৰ, স্থৰেৰ সংসাৰ,
বোধ হয় আৰ কোন রাজ্যেই ছিল না।
বছদিন অৰপি তাহা নষ্ট হইতে আৱস্ত
হইয়াছে তথাপি যাহা অদ্যাপি আছে
তাহা বোধ হয় আৰ অন্যত্র বড় অধিক
নাই।

অন্য দেশেৰ রাজাৱা কুলীনদিগেৰ
বিবাহে হস্তক্ষেপ কৰেন নাই কৰিলে
হয় ত রাজ্যেৰ উপকাৰ হইত। এক্ষণে

আৰ লোকে নিজ নিজ প্ৰশ্ৰমৰ পৰিত্বষ্টৰ
নিমিত্ত অথবা মৰ্যাদাৰ রক্ষাৰ্থ বিবাহ
কৰেন। যে সকল বিবাহে নিজ স্বৰ্গ
সমৃদ্ধি ভিতৰ দেশেৰ কোৰ উন্নতি হয় না
মে সকল বিবাহ লোকবিশেষেৰ নিকট
স্বৰ্থপৰ বলিয়া স্থানিত। আমৱা এই
পৰ্যাপ্ত বলিতে পাৰি যে, যে বিবাহ প্ৰণয়
পৰিত্বষ্টৰ নিমিত্ত হইত, তাহাৰ অন্যথা
কৰিলে অনিষ্ট আছে, কিন্তু যে বিবাহ
কেবল মৰ্যাদাৰ বক্ষা নিমিত্ত মে বিবাহ
অনেক সময় না হইলৈই তাল। যাহাৰা
পুৰুষাহুক্রমে ধনবান্ বা উচ্চপদস্থ
ঙাহাদেব সন্তানেৱা আৰ নিশ্চেষ্ট হইয়া
পড়ে। আমাদেৱ দেশে আৰ দেখা
যায় ক'হাৰা আপন আপন বিষয় কাৰ্য্যে
অক্ষম, ঙাহাদিগেৰ অপ্রাপ্ত বয়সে কোটি
অৰ ওয়াৰ্ডস, প্ৰাপ্তি বয়সে দেওয়ান,
বিষয় বক্ষা কৰে। এক্ষণ ব্যক্তি যদি
তদ্বস্থাগ্রস্ত বংশে বিবাহ কৰেন তাহা
হইলে তাহাৰ সন্তাৱ আৱও অপুটু হই-
বাৰ সন্তাৱনা।

* আচাৱ, বিবৰ, বিদ্যা, প্ৰতিষ্ঠা, তৌথদৰ্শন, নিষ্ঠা, আৰুত্ব, তপ, দান, এই
কুলনৃত্বণ।



ଗୁଣ୍ଡାଧର ଶର୍ମୀ

ଓରଫେ

ଜୟାଧାରୀର ରୋଜନାମଚ୍ଚ ।

ମନ୍ତ୍ରମ ପରିଚେତ ।

ଶୁଭତର ଶୋକଦିନୀ ।

ଦାବଗା ମାହେବ ଥାନା ଅଭିଯୁକ୍ତି । ତୀହାର ଘୋଟିକ-ପୃଷ୍ଠେ ବାଙ୍ମୀ ରଙ୍ଗେ ପାରଜାମା ଟଢ଼ିଯାଇଛେ, ଗଲାର ସୁନ୍ଦରେ ମାଳା ଛଳି-ତେଜେ, ତାର ଉପର ନୀଳ ଶୂତେ ଡରି ଡରାନ ଛାଟ ଚାକ୍ଟିକାମାନ ପୈଚ, କର୍ମଧୟେର କିଞ୍ଚିତ ବିଶେଷ ଗଲାରେଖ ଶୋଭାମାନ । ଅଶ୍ଵେ ଅଗ୍ରପଦହରେ କିଞ୍ଚିତ ଉପବେ ଆହୁବେ ହେଲେର ସଜ୍ଜିତ ବକ୍ଷଦେଶେର ମତ ରୌପ୍ୟ-ଲିଖିତ ଦାଦଶାଟ ତତ୍ତ୍ଵ-ମାଳା ଫୁଲୋଡ଼ିତ ନୋକ୍ତା ଓ ଖଲିମ ରଙ୍ଜୁ ଆବାର ଆବ ଏକ ଶ୍ରୀକାର ସିଲ୍ଲରେ ରଙ୍ଗେର ସୁଲଭାନୀ ବନାତେ ଛାଡ଼ିତ । ଉତ୍ତର କରେର ପାଶେ ନୋକ୍ତାର କୋଣେ ଦୁଟା କପାରଟାନ ଓ ନୋକ୍ତାର ଉପରି-ଭାଗେ ମଧ୍ୟଦେଶ ହିତେ ଅଶ୍ଵେ ଅକ୍ଷିଦୟେର କିଞ୍ଚିତ ନିଷ୍ଠତମେ ଏକଟି ଉଚ୍ଚଳ ଅରିବ ତବକ ଓ ଅରିବ ରୂପ ଝୁଲିତେହେ । ଗୋଲ, ଝୂଲ, ତାଙ୍କ ଘୋଡ଼ା ଯଥାର୍ଥ ଗାନ୍ଧି ମରନ ସାଜିଯାଇଛେ । ବାଗଭୋର ସହିମ ଧରିଯା ରହିଯାଇ—କିନ୍ତୁ ଅଥାତ ଅହିର, ସୁରି ତେହେ ଆଚିତେହେ, ହେବା ବନେ ଇନ୍ଦ୍ରା ଘୋଡ଼ା ସକଳକେ ଜାପରିତ ଆଧିଗ୍ରହୀତା ହେବାର ପାଞ୍ଚାର ଦେଖିଲେ ମନେ କରିଲେମ ଅଟାର କାହେ ଫଁକି ନାହିଁ ।

ଯେମନ ତେମନ ଭାମାନୀ ଯଜ୍ଞ ଧାରିଲେ କି ହେଲେବ ସୁନ୍ଦର ଥାକେ ? ଆମି ଆଗ-ନାର ଅଭୁତରଗଣକେ ସବ ହିତେ, ଘାଟ ହିତେ, ପାଠଶାଳାର କାନାଚ ହିତେ ଇ-ମାରା କରିଯା “କାରଗାର ଘୋଡ଼ା ମେଥ୍ବି” ବିଲିମ୍ ଏକଭିତ୍ତ କରିଯାଇ । ଘୋଡ଼ାଟି ହେ ହେ କରିଲେ ଏକ ଏକଟା ହେଲେ ହେ ହେ କରିତେହେ । ଦାବଗାର ଭୟ ପ୍ରବଳ, ତୁ କେହ କେହ ସୁମୁଦ୍ରବେ “ଘୋଡ଼ା ମୁଖେ ଅଡ଼ା” କେହ “ଘୋଡ଼ା ବାଗ୍ନା ପାଡ଼ା—ଆକେ ମଡ଼ି” କହିଯା କପଚାଇତେହେ । ଆବାବ କେହ ବଚନ ସଂଶୋଧନ କରିଯା ଦିତେହେ—

“ଓ ଘୋଡ଼ା ତୋର ନାକେ ଦଢ଼ା
ରିମେ ଯାବ ବାଗନାପାଡ଼ା ।”

ଏମନ ମସର କାରଗା ମାହେବ ଗୋଲାବାଟୀର ଟୈଟକ ହିତେ ଚାବୁକ ହଞ୍ଚେ ବହିର୍ଭାବ ହିଲେ, ତୀହାର ବୃକ୍ଷ ଶକ୍ତି ଦର୍ଶନେ ଅନେକ ହେଲେ ବୁକ୍ଷେର ଅଭ୍ୟାସେ ଆଶ୍ରୟ ପ୍ରେସ କରିଲେମ, ଦୁଇ ଏକଟି ଶିଖ କାନ୍ଦିଯା ହାତ ତୁଳିଯା ଭାବେ ଅପରିଚିତ ଜନେର କୋଣେ ଚଢ଼ିଲେମ, କିନ୍ତୁ ଗୋଲାମ ମରହାର ମାହେବ ଆମାର ପୁରୀତନ ବୃକ୍ଷ, ଆମାକେ ଦେଖିଲେ ମନେ କରିଲେମ ଅଟାର କାହେ ଫଁକି ନାହିଁ ।

ভাবিলেন, “যত গুলি টাকা গুণে লই-
যাছি, অটা সব দেখিয়াছে—সব মচন
মনে গুণিয়াছে। সহান্ত বদনে আমার
কহিলেন “ক্যা লেডকা বহুত বোজ
সে মূলাকাত নাই।” আমি বিনামাকে
একটি পেলাগ কবিলাম। দাবগা সাহেব
নিকটে আসিয়া চাপকানের নৌচে সাম-
নেব জেবে হাত দিলেন, বানাত কবিয়া
উঠিল, তিনি যেন শিহিয়া উঠিলেন,
আবাব বড় সাবধানে একটি টাকা বাহির
কবিয়া গ্রাসেব ছেলেদিগকে সের্টাই
থাইতে দিলেন, আমহু সকলে সন্তুষ্ট
হইল—এটি ঘুসেব উপব ঘুস চতিল।

দাবগা সাহেব অস্থাবোহণে উদ্বাদ।
এমন সময় বংশীবেব একটি নৃতন নালিশ
উপস্থিত হইল, সে হঠাত কহিয়া উঠিল,
“দাবগা সাহেব হজুর! আমাৰ বিচাৰ
হল না ধৰ্ম্মবত্তাৰ।”

দা। ঘোড়া চড়িতে পেছু ডাকিলি।

হিতে বিপরীত, দাবগা তুক্ষ হইয়া
কহিলেন হারামজাদা—পাঁচ কুপেয়া
জরিমানা। বংশু কহিল “অবিমানা কুকুন,
যেৱেৰ ফেলুন, কেটে ফেলুন, আজি রঘু
হজুৱেৰ অনুগত, পদানত—হে ওভু!—
পিঠে চিঙ্গ দেখুন—আয়গা নাই—
গুৰুৰ্ব উড়ে গেছে।”

রঘুবীৰ পৃষ্ঠদেশেৰ বস্তু উত্তোলন
কৰিয়া, লাঠি ও বেতেৰ দাগেৰ উপৰ
হাগ দেখাইল। “এত দাগ কিম্বে হল?”
এই কথাগুলি দাবগা কহিতে না কহিতে
রঘুবীৰ নকলজলে আবিয়া গেল। কাঁক

কাঁক অঙ্কোচাৰিত কথাৰ কহিল “মোৱে
পেছি কৰ্তা!” আবাৰ কহিতে কহিতে
তুমে পতিত হইল।

গজানন এই সময়ে বাহিৰে আসিয়া
উপস্থিত, “ওবে বে বংশুব! ছ্যা!
—কান্দিস্ না—সকল কথা বল, এবাৰ
সিংহেৰ পোয়েদেব—আৰু হবে—হবেই
হবে—কববই কবব।” অমনি বাম হস্তেৰ
মুষ্টিতে দক্ষিণ হস্তে দুটি তিনটি চপেটা-
ঘাত কৰিলেন। গজাননেৰ কথায়
দাবগা সাহেব উঠেন, বসেন, তঁহাকে
বসিতে অমুবোধ কৰিলেন; বংশীৰেৰ
অভিযোগ আবস্থ হইল, আবাৰ কাছাৰী
গৰুম হইল। বংশীৰ আবস্থ কৰিল
“হজুৱ চড় চাপড়, কিল, গড়ামি, ঘাঢ়-
ধাকা, মাৰপিট, গুতাগুতি, লাঠালাঠীৱ
কিছু বাকি নাই।” বলিয়াই আবাৰ
ৰোদন আবস্থ কৰিল।

গজানন কহিলেন, “ৱংশু এতজুপ বল-
বাল না হইলে বোধ হয় মাৰা পড়িত। ক্ষেত্-
রেৱাৰ ছিল, মনে মনে আপনকে
ৰোধী না জানিলে একাই কশ গ্রামেৰ
লোক ভাগাত।” আবাৰ রঘুৰ দিকে
দেখিয়া কহিলেন, “ৱহ—ৱহ তোৱ হঞ্জে
আমি বলিতেছি—বলছি, তুই ধম—
ধমৰে থাম।”

“ যখন কুঁয়াহত্যাৰ মোকৰ্দা—”
ৱংশু। আমাৰ আমাহত্যা হওয়া ছিল
ভাবু—বাগ ! এত অপমান !
গজা। ধমৰে রঘু থাম—কৰা কৈতে
কীবি, বা গোলমোৰ কৰাবি ? মুৰগা

ଦାହେବ । ଯଥିଲ ଆଜୁହତ୍ୟାରୁ ଉପରୋଗିଣୀ ଜମା, ଆପଣି ରସ୍ତୀବିଷକେ ପ୍ରେଣ୍ଟିବ କରିଲେ, ହକ୍କମ ଦେଲ, ମେ ଫେରାବ ହଇଯା ଗାମେ ଗାମେ କରିଲେ ଛିଲ । ଯାଟେ ଆଠେ—ରୌଡ୍ରେ ରୌଡ୍ରେ କ୍ଳାନ୍ତି ହଇଯା ଶାନ୍ତି—ପୁରେ ସିଂହ ବାବୁଦେବ ବାଟିର ପଞ୍ଚାଢ଼ାଗେ ପୁକରିଣୀର ବାକ୍ଷାଧାଟେ ଆଣି ଦୂର କବିତେ ଗିଯାଛିଲ—ଓର ଗ୍ରାହ !

ବ୍ୟୁ ଅଂସଭାଗ କୁଞ୍ଚିତ କରିଯା କହିଲ
“ନା ଗେଲେଇ ଭାଲ ହତ—ବାପ !”

ଗଜାନନ୍ଦ କହିଲେ, “ ଥାମ—ଥାମ ବେ
ଥାମ—ତାବ ପର ଆପଣ ସମ୍ମେ ପାଥେର
ଥାଦ୍ୟ ବାକ୍ଷିଯା ବସୁ ଘାଟେ ହାତ ପା ଧୁଟିଲେ
ଅଗ୍ରମେ ହଇଲ, ତଥନ ଘାଟେ ମେଟି ସିଂହ
ବାବୁଦେବ ଏକଟିମାତ୍ର କିଶୋବି କନ୍ୟା ମାନ
କବିତେଛିଲେନ—”

ବ୍ୟୁ । ମେଇ କାଳ, ମେଇ କନ୍ୟାଇ
କାଳ—

ଗ । ଏହିକେ ବ୍ୟୁ ରୌଡ୍ରତାପେ ତଥ
ହଇଯା ଜଲେ ନାଥିଲେଛେ, ଯତ ନାମେ ତତ
ଅଙ୍ଗ ଶୀତଳ ବୋଧହୟ, ଆରୋ ଜଲେ ନାମେ—
ଓ ଦିକେ କନ୍ୟା ଭୀତା ହଇଯା ଜଲେର ଦିକେ
ଅଗ୍ରମେ ହଇଲେ ହଇଲେ କ୍ରମେ ଗଭୀର ଜଲେ
ପତିତ ହଇଯା ବୋଦମ କରିଯା ଉଟିଲ ।
ନିକଟ କ୍ଷେତ୍ରେ କତକଣ୍ଠି କୃଷି ଏବଂ କ୍ରମନ
ଶୁନିଯା ଘାଟେ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହଇଲ, ମନେ
କରିଲ କନ୍ୟା ଥୋର ବିପଦେ ଶତିତ—
‘ହେମ’ କରିଲ ରସ୍ତୀବିର ଜଳତ୍କାଳେ ଦନ୍ୟ
କାର୍ଯ୍ୟ ଅବୃତ୍ତ, କରଗ କନ୍ୟା ‘ଶାଲକାରୀ
ନାହିଁଲେ ।

ଫଳାଫଳ । ‘ମୁଖ୍ୟମ’ କହିଲେ ‘ଆମାର ଚୌଦି

ପ୍ରକର କଥଳ କାହାର ପାତକେଟେ ଭାତ ଥାଏ
ନା, କୁଣ୍ଡିତ ମା ଜନନୀର ଅଙ୍ଗ ।

ଗଜାନନ୍ଦ । “ ଥାମ—ପବେ ମିଂହବାବୁ । ଅର୍ଥରେ
ଶାତୀଯାଲିମହ ଘାଟେ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହଇଯା ରସ୍ତେ
ବନ୍ଦୀ କରିଲେମ—ତାର ପବ ଯା ହଇଲ ଟୁ-
ହାବ ସର୍ବାଙ୍ଗେ ସର୍ବମାନ । ଓବ ଘୋର ବି-
ପଦ ମହାଶୟ !

ବ୍ୟୁ । ବିପଦେର ଉପର ବିପଦ ବଜୁନ—
ଦାପ ! ସର୍ବାଙ୍ଗେ ବ୍ୟଥା !

ଦାରଗା । ମନ୍ତ୍ରକ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ଶୁନିଯା କେବଳ
‘ଶୀତଳ’ କହିଲେ ‘‘ଶୁ ଥଫିକ ମାବପିଟ—’’

ବ୍ୟୁ । ଏ ଛୋଲ—ଦାଗ ମହେ—ଛୋଲ
ମାର କି ଆମିଯା ମାବପିଟ ବଲି—ଇହାତେ
ରଜପାତ ହେଲିଛିଲ, ଜିବ ଥେବିରେ ପଡ଼େ-
ଛିଲ, ଅଜ୍ଞାନ ହେଲିଲାମ ।

ଦା । ଇହ, ବେହଁମ ହଇଲେ ଆଲବନ୍ ମୋ-
କର୍ଦ୍ଧମୀ ସନ୍ଧିନ ହଇତ, ଅପରାଧୀକେ ଏହି
ଅଶେଇ ସ୍ଵତ କରିବାର ।

ଗଜାନନ୍ଦ କହିଲେ “ତବେ ମିଗୁଚ କର୍ଦ୍ଧା
ମର ବଲି, ଶୁରେ ଥାଣ୍ଡ ମରକେ ବାହିରେ
ଯାଓ”—ହକ୍କମ ହଇବାମାତ୍ର ମରକେ ଶୈଳୀ
ବାଟୀର ବହିର୍ଦେଶ ଆସିଲ, କେବଳ ଆମି
ନିକଟରେ ଏକଟି ପାଙ୍ଗୀର ଭିତର ବସିଯା
ବିନା ମନେହେ ମରକ କର୍ଦ୍ଧା ଯନୋଯୋଗ
ଦିଯା ଶୁନିକେ ଥାକିଲାମ—”

ଗଜାନନ୍ଦ ହତ ଉତ୍ତୋଳନ କରିଯା ପ୍ରକର-
ଅନ୍ତର୍ଭିତିରେ କରିଯା ଶକ୍ତିମନ୍ୟରେ ଆରଗ୍ରେ
‘ମାହେଦକେ’ କହିଲେ ‘‘ବଢ—କର ମାହେ
—ଟାଙ୍କାମ’—ଏକ ଚାପତ ଟାଙ୍କା !’ ଗିରି
ବାକୁଶେରକରିଯା ଆପଣି କି ଶାତ ଅବହନ୍
ଦାଙ୍ଗା କରିଯା, ‘ମାଟୀ ଚାଲାଇଯା,’ ମାତ୍ରକି

মারিয়া সেই বাদশাহী ভাষ্যগীর গ্রাম স-
গন্ত বাজেয়াদ্বির সময় আমাদেবকি না কষ্ট
দিয়েছে ? ভুলে পেলেন—হে ঘৃণ্ণন
অজ্ঞদিনে সব ভুলিলেন। একটা পাক
লাগান—চুট মোচড় দিন—আমনি অমনি
যাবে, ওরা যে এ সবকাবেব চিরশক্তি—
চালান না করিলে আমবা ঘৃণ্ণয়কে
ছাড়ব না। কৈ ? আপনি কেমন আমা-
দেব কথা হেলা করে বাবেন ঘূন্ত ?”

রঘু এই সকল কথা শনিয়া কহিয়া
উঠিল, “ যেমন সওল করিতে হৰ তা
দেওয়ানুজী কবলেন ! ” ও নিষ্পত্তের গাম
করিয়া কহিল

“রঞ্জা বৰণ, দুখানি চৰণ,

হৃদে লব জোৱ করিয়া ! ”

গজানন অমনি কহিয়া উঠিলেন “রঘু
আৱেৰ আঘাতে আৱ পাগল হইয়াছে।
বলি বেহঁস ? তা সব হবে—ও বেহঁ-
সই ত ছিল কেবল অপাৰ্য্যমাণে কি কৱে
কথা না কহিলে চলে না, এ জমাই রঘু—
আমি অনেক বলাই—বসিয়াছে নচেৎ
ও ত শুইয়াই ছিল—ঐ দেখুন ” (উচ্চ-
ক্ষেত্ৰে) “আৰার শুইল—”

বলিতে বলিতে রঘু ভূমিশয্যাগত,
অচেতন চোকেৰ গোলা উল্টাইয়া প-
ড়িল। গজানন দারগা উভয়ে তাহাৰ
নিকট আগত—বিশ্ব অল আসিল, হিম-
লাগৰ তৈল আসিল, রঘুবীৰ অজ্ঞান,
তাতে ধূল লাগিয়াছে—বেতাৰ হই-
য়াছে। আৰাৰ মুহূৰ্তে শোক অমা হইল,
অনেক কষ্টে রঘু উদ্বৎ চাহিল, চকু মি-

লিল, কিন্তু বাক্য ? রোধ হইয়াছে—
সর্বাবে শুক্রতৰ ব্যথায় কাতৰ—আৰ
শোকদৰ্মাৰ শুক্রতৰ হইবাৰ বাকি মাই,
সিংহদেৱ ভিটায় ঘূৰু চৱাইবাৰ বাকি
নাই ! দারগা সাহেব খাটোয়া আনিতে হ-
কুম দিলেন, বঘুবীৰ সত্য সত্য খাটোয়াশাবী
হইল, সকলে কহিল এবাৰ লাস চালান
যাইবে, একে লোকেৰ ভিড়ে পাকি অক-
কাৰ, তাহাতে লাসেৰ নাম, তাহাতে
হঠাৎ দেখিলাম একটা কাল কুকুৰেৰ
আধিদ্বয় শিবিকাৰ ছাউনিতলে জলি-
তেছে, শশব্যক্তে শিবিকাৰ দ্বাৰা খুলিয়া
বাহিৰ হইলাম। দাবগা সাহেব কহি-
লেম, “ এ কোথাৰ ছিল ? ” মনে
কৰিলেন জটাধাৰী আবাৰ সব কথা
শুনিয়াছে।

মৃহূর্তে বাহকগণ উপস্থিত হইল, বঘুবীৰ
খাটমহ তাহাদেৱ ক্ষেক্ষে বাহিত হইল—
কেহ কেহ “হিৱিবোল” দিয়া উঠিল, রঘু-
বীৰ একবাৰ বেতাৰ অবস্থা ভুলিয়া গ-
ৰ্জম কৰিবা উঠিল “সমুদ্দিৰ পো ! আমি
কি যথাথই মৱিয়াছি ? ” গজানন কহি-
লেন “বেদমা মন্তকে চড়িয়াছে প্রলাপ
দেখিতেছে ! ” এ দেওয়ানুজীৰ কৃত
প্রলাপ !

দাবগা সাহেব মনে কৰিলেন তাহাৰ
এক কৰ্মে হৃই কৰ্ম সিঙ্ক হইল। লোকে
জানিল রঘুবীৰ মাঝপিটেৰ শোকদৰ্মাৰ
বাদী হইয়া চলিতেছে; দারগা তাহাৰ
সহিত একটা আজ্ঞাহত্যাৰ সাহায্যেৰ অ-
পৰাপৰী বলিয়া চালান গোপনে লিখিয়া-

ଦିଲେନ, ଆପନାର ଶାକାର ଓ ନିଜ ବୈବାହିକ ନାଜିବ ସାହେବେ ପୂଜାବ ପଞ୍ଚା କରିଯା ଦିଲେନ । ଗଜାନନ୍ଦର ଏକବୁଦ୍ଧି ତ ଦାବଗାବ ଶତ ବୁଦ୍ଧି; କିନ୍ତୁ ଦାବଗାବ ମନେବ କଥା ଝାହାବ ମନେଇ ଜାନିଲ । ଏନିକେ ଆବାର ସିଂହ ବାବୁଦେବ କନ୍ୟାଟିକେ ଝାଜିବ କବିବାର ଜନ୍ୟ ଏକଟୀ ହୁମ୍ ନାମା ଲିଖା ହିଲ ।

ଅଟ୍ଟମ ପରିଚେତ ।

ତୋମବା କେଉ ସାହେବ ଦେଖେଛ ?

ଏକ ଦିନ ତୁହି ପ୍ରେହବ ତୁହିଟାର ସମୟ, ଲାଉଡେନ ଦୃଢ଼ ଶୁକମହାଶୟ ଆହାରାତ୍ରେ ପାଠଶାଳାର ଦେଣାଲେ ଟେସ ଦିଯା ଟୁ ଲିତେଦେନ, ଉର୍ଦ୍ଧକନିବାରିଣୀ ମଲମଲେର ଏକ ପାଟା ମିହି ପାଗଡ଼ି କପାଲେର ଉପର ଏକଟି ଗିର ଦିଯା ବାନ୍ଧିଯାଛେନ, ଗିବାବ ଫୁଲି ଓ ମାଥାବ ଝଜୁ ପଲିତ କେଣ ଏକତ୍ର ହିଟାର ଟାକଶାଳାର ଶୋଭା ଧାବଗ କବିଯାଇଛେ, ମାଥାଟୀ ବକ୍ର ହୁଇଯା ବନ୍ଧକଃହୁଲେର ଦିକେ— ସୀଶ ଝାଡ଼େର ପୁଚ୍ଛମୟ ଅଗ୍ରଭାଗେ ନ୍ୟାଯିନ ହଟୀଯା ଆସିତେଛେ; ଦକ୍ଷିଣ ହତେର ମୁଣ୍ଡିତେ ବେତ ଗାହଟି ତବୁ ଧବା ବହିଯାଇଛେ । ତଥନ ଆହାରାତ୍ରେ ସକଳ ବାଲକ ଲିଖିତେ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହୟ ନାହିଁ, ଗନ୍ଧାଧବ ସମ୍ପୁର୍ଣ୍ଣ କରେକଟି ମନୀ ଲାଇଯା ମୁଖେ “ମହାମହିମ” ଉଚ୍ଚାରଣ କରିଯା ଥତେବ ମୁମ୍ବିଦୀ ଝାକିତେହେନ; ହାତେ ପାଠଶାଳେର ଦେଣାଲେ ଏକଟୀ ହରିଶେର ଆକୃତି ଅଁକିତେହେନ । ନିଆର୍ଥ ପୋରଙ୍ଗେ ଶୁକମହାଶୟର ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟେ

ଆମାଦେବ ସ୍ଵରେ ହୁମ୍ବର ମିଶାଇଯା “ହା ହୟ ଦାଡ଼ିହିମ୍ୟକାର” କହିତେ କହିତେ ନାକ ଡାକାଇଯା ଫେଲିଲେନ । ଏମନ ମସ୍ୟ ସେଥେ ଦେବ ଗୋପାଳ ଆସିଯା ଆମାବ କାଣେ କାଣେ କହିଲ “ଓବେ ସାହେବ ଦେଖେଚିମ୍ ?” ସାହେବ ଦେଖିତେ ବ୍ୟାଗ୍ର ହଇଲାମ କିନ୍ତୁ ଆସି ବିଲକ୍ଷଣ ଜାନିତାମ ଦୃଢ଼ ମହାଶୟ କଥନ କଥନ କପଟନିନ୍ଦ୍ରୀ ଧାନ ଓ ଆମରା କି କବି ଦ୍ୱିମ୍ ଚାହିୟା ଦେଖେନ । ସମୟେ ବିନାମେଧେ ବଜାଧାତେବ ନାୟ ଆଲମ୍ୟାପ୍ରିୟ ବାଲକେର ପିଠେ ବେତ୍ରାଘାତ ଓ ବର୍ଣ୍ଣ କବେନ, ଅତ୍ରଏବ ଶୁକମହାଶୟ ପ୍ରକୃତରୂପେ ନିର୍ଦ୍ଦିତ କି ନା ତାହା ପାଠଶାଳାର ବାହିର ହଇବାର ପୂର୍ବେ ନିଶ୍ଚଯ ଜାନା ଆବଶ୍ୟକ । ଭଙ୍ଗୀ କବିଯା ମହାଶୟର ନିକଟ ଯାଇଯା ବମ୍ବାଲାମ, ନିମ୍ନ ସ୍ଵରେ “ମନ୍ୟ ମଶ୍ୟ” ବଲିଯା ଡାକିଲାମ ଓ ଅବଶ୍ୟେ ବେତେର ଅଗ୍ରଭାଗ ଧରିଯା ଧୀବେ ଏକବାବ ଟାନିଲାମ, ମହାଶୟ ତାହାତେଓ ଚମକାଇଲେନ ନା, ଜାନିଲାମ ତିନି ଯଥାର୍ଥ ନିର୍ଦ୍ଦିତ । ସଞ୍ଜଗମକେ ଇଞ୍ଜିତ କବିଯା ଏକ ଲକ୍ଷେ ପାଠଶାଳାର ବହିଦେଶେ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହଇଲାମ; ପବକ୍ଷଗେଇ ଦେଖିଲାମ ଦୃଢ଼ ମହାଶୟ କହିତେହେମ “କେ ଛେଲେଟୀ ଆମାର ବେତ ଧରିଯା ଟାନିଲ ବେ ? ନଷ୍ଟ ଜଟା—ଆମାର ସଙ୍ଗେ ଓ ବ୍ୟକ୍ତି ?” ଏହି କଥା କହିତେ କହିତେ ବେତ ହତେ ଆମାଦେର ପଶାତେ ଧାବମାନ ହଇଲେନ, ଅଗ୍ରଭାଗେ ପତଙ୍ଗେ ନ୍ୟାଯ ଏହି ସମୟେ ପାଠଶାଳାର ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ କରା ଅବିଧେୟ ଅବେ କରିଯା ଅଗ୍ରଭାଗେ ଆବଶ୍ୟକ ହିଂସା ଧାବମାନ ହଇଲାମ, କିମ୍ବଦୂର ଆସିଯା ମହାଶୟରେ

শুনিলেন “সাহেব আসিয়াছে ।” তখন আমরা তাহাকে সঙ্গে লইয়া আসি নাই এই অভিযানেই পূর্ব ক্রোধ ভুলিয়া তিনিও সাহেব দেখিতে ব্যস্ত সমস্ত হইয়া লম্বা পদম্বয় চালাইয়া দিলেন । সাহেব দেখিতে গ্রাম সমস্ত এত ব্যস্ত কেন ? ইহার বাধণ আছে, তখন পক্ষী গ্রামে সাহেবের প্রায় আগমন ছিল না । এখন যেমন বায় সাহেব, পল সাহেব, কব সাহেব দে সাহেব, দত্ত সাহেব, টেরজি, বানরজি, পালিত সাহেবদেব কৃষ্ণাঙ্গে কালকোট পেন্টলুনেব বাহাব দেখা যায় সে সময়ে এ শোভা কোথাও দেখা যাইত না, কেবল শ্যামাঙ্গ সাহেবের মধ্যে মহাজ্ঞ বাজা বামসোহন বায়েব সহিত বিশার্গামী এক বাম হবি শালী সাহেবকে সাহেবী পবিচ্ছদে ভ্রমণ করিতে দেখা যাইত ও কোন মহাবাজাব বিখ্যাত উদ্যানে অধীনস্থ মালী সকলকে অঙ্গুলি নির্দেশ কবিয়া ‘টুমি নিটার্ট ঠক্ক আড়ম্বি’ বলিয়া ডের্মনা করিতে শুনিতাম । এখন রামহরি সাহেবেব নাম ভুবিয়া গিয়াছে, পুঁজি পুঁজি বামহরি সাহেব দেখা দিয়াচেন । সাহেব দেখিতে কৌতুকেরও-হাস হইয়াছে । কিন্তু যে সময় হইতে আমাৰ এই বৃত্তান্ত উক্ত হইতেছে তখন প্রশংস দেশবিভাগেৰ মধ্যে দুই তিনটি খেত কলেবৰ সাহেব দেখা যাইত । আমৰা শুনিলাম ইহা-দেৱই মধ্যে একটী সাহেবেৰ আশুতোষ বাবুৰ বৈষ্টকথানায় আবিৰ্ভাৰ হইয়াছে ।

বৈষ্টকথানাৰ বৃহৎ কক্ষে প্ৰবেশ কৰিলাম দেখিলাম বড় ভিড়, দুই পাৰ্শে দেওয়ালে দুটি বৃহৎ আৰম্ভি আলঙ্কৃত থাকাৰ এক জন লোকেৰ দশ দশ মূৰ্তি দেখিতে পাইলাম, একা গুৰুমহাশয় দশ অবতাৱ দেখিয়া ভীত হইলাম, যাহাৰ এক সংহাব মূৰ্তিকেই বক্ষা নাই তাৰ দশমূৰ্তি ! কিন্তু এই মূৰ্তি দেখিয়া বোধ হয় দত্তজ্ঞ মহাশয়েৰ বিশেষ স্ফূৰ্তি বৃদ্ধি হইল, আপনাৰ বালকেৰ দণ্ডবৃক্ষিতে রাজস্ববৃক্ষ দেখিলেন ও কুকু মূৰ্তি শীতল কবিয়া এখন আমায় সম্মুখে রাখিয়া দাঢ়াইলেন; তখন আমাদেব সাহেবদৰ্শন হইল, তাহাব আয়ত লোচনে নীলপদ্মেৰ আভা প্ৰশংস ললাট ও প্ৰকাণ্ড মস্তক দেখিয়া বোধ হইল ইনি রাজস্বৰূপ মধ্যে যথা-থই অগ্ৰগণ্য । ইতিমধ্যে সাহেব এক-বাৰ চুক্টৈব পাইপে টান দিলেন, অপিৱ আভাৰ তাহাব আঁখি, মুখ, বাঙ্গা শৰীৰদল ও প্ৰকাণ্ড বক্ষবজ্র প্ৰভাশালী হইল, বোধ হইল যেন একটা প্ৰকাণ্ড ব্যাজি ঝঁপ দিতে উদ্যোগ । তাহাৰ পাখে আৱ একটি আসনে আশুতোষ বাবু মহাশয় উপবিষ্ট, এক জন খেতকলেবৰ এক জন গোৱাঙ্গ, কিন্তু গঠন প্ৰত্যঙ্গ দেখিলে বোধ হয় উভয়ে এক শ্ৰেণীস্থলোক —উভয়েই প্ৰশংস অঙ্গশালী গজীৱমূৰ্তি ভঙ্গিৰ আশ্পদ । উভয়ে নানা বিষয়েৰ কথা হইল ; পত্নী লইবেন, নীলকুটি খুলিবেন, রেসমেৰ ও লায়েৰ কাৰবাৰ আৱস্থ হইবে আশুতোষ বাবুৰ মিক্ট

কেবল বিংশতি সহস্র মুদ্রা ঝণেৰ প্ৰা-
ৰ্থনা রাখেন, তাহা দিতেও আশ্চৰ্যে বা-
ৰু সম্ভৱ হইলেন, বিষয় কাৰ্য্য প্ৰায়
শেষ হইল। আমি জানিলাম ইনিই বাৰু
মহাশয়েৰ পৰম বৰু ডাকুৰ ইটুয়াল
সাহেৰ, কথা কহিতে কহিতে যখনই
সাহেবেৰ চক্ষু আগাদেৰ দিকে পড়ি-
তেছে অমনি গুকমহাশয় দুই এক পদ
পশ্চাতে গমন কৰিয়া আমাৰ পৃষ্ঠভাগে
চিমটি কাটিয়া কহিতেছেন “চুণ কৰ,
পাণিয়ে আয়।” কিন্তু আমি সাহেবেৰ
একটি অভ্যাস দেখিয়া বিস্তৃত হইতে
ছিলাম, কৰ্মাল লইয়া তিনি দস্ত পাটি
হইতে এক একটি ক্ষুদ্ৰ দ্রব্য বাহিৰ
কৰিতেছেন পুনৰায় বদনে নিক্ষেপ কৰি
তেছেন। গুকমহাশয় আমাৰ কানে
কানে কহিলেন “এ কি ? মাংস খণ্ড ?”
আমি কহিলাম “চুণ কৰন, সাহেবেৰ
ছোট হাজিৰি হইতেছে।” দত্তজ
কহিলেন “য়েছে ! যাহাৰা সাহেব সাজেন
তোহৰাও এইকপ ছোট হাজিৰি কৰেন।”
পাৰঙ্গণেই গুকমহাশয় ঐ স্থান ত্যাগ
কৰিয়া চলিয়া গেলেন।

ত্ৰুট্যে কাৰ্য্য শেষ কৰিষ্যা ২০ হাজাৰ
টাকাৰ একটা ছত্ৰি পকেটে ভৱিগা
অগুণিত ধন্যবাদ দিতে দিতে সাহেব
বাহাদুর দীড়াইলেন ও হস্ত গোবিয়া বাৰু
মহাশয়েৰ কৰাবলস্বল বৰিয়া কহিলেন
অগৰে গমন হইলে আবাৰ সংক্ষাৎ হই-
বেক। সঙ্গে সঙ্গে অৰ্থাৱোহণ কৰিলেন,
ঘৰি ছিকে শেলামেৰ ধূম পড়িয়া গেল।

আবাৰ আমাৰ দিকে আশুতোষ বাৰু
চাহিয়া কহিলেন ‘কি হে জটাধাৰী, সাহে-
বেৰ ইংবেজি কথা বুঝিতে পাৰিলে ?’
আমি কহিলাম ‘অহাশয় অমুগ্রহ কৰিয়া,
বুঝাইলে পাৰিব।’ দৰ্যাৰ শৰীৰ আৰ্দ্ধ
হইল, বাৰু মহাশয় হাসিয়া কহিলেন
বল “রিং দি বেল” “বাজাৰ ঘণ্টা” আ-
বাৰ কহিলেন “সট দি বল” “আমি কহি-
লাম “সট দি বজো—” হল না বজো
নয়—বজু ছুট পাঠই আমাৰ সন্ধৰ অ-
ত্যাস হইল, তখন বৰু তৈৱৰ ভৱ্যকে
ডাকিয়া একটি বৃহৎ আলমাৰী খুলিতে
অনুগতি দিলেন। তৈৱৰ আলমাৰিৰ
নিকট গেল, কহিল “আলমাৰি খুলিল
না, কপাট আডেব বালিবে চেকিতেছে।”
আগাদেৰ সকল বন্দবস্তুই এইকপ স-
স্তোজনক। কোন মতে কপাট কতক
দূৰ খুলিয়া একটি দপ্তিৰ বাহিৰ কৰিলেক,
তাহাতে বাঙালা, ফাৰসী ও ইংবেজি
কতক গুলি পুৱাতন পুস্তক দেখিলাম,
এক একটা ফাৰসী পুস্তক এক এক হাত
পৰিমাণ, মনে কৰিলাম এসব কৰে প-
ড়িব। বাৰু মহাশয় একখনি আপেক্ষা-
কৃত ক্ষুদ্ৰ পুস্তক লইয়া আমাম দিলেন ও
কহিলেন “এটি ম'চ'স্ ইল্পেলিং।
ভায়া। যে সব্য আমিতেছে ইংবেজি
বিদ্যা। উপাৰ্জন না কৰিলে আৰ বড়
লোক হইবাৰ উপায় থাকিবে না।” আ-
শুতোষ বাৰু দিদ্যাৰ বিশেষ অমুৱাগী
ছিলেন। তোহৰ এই কথাঞ্চলি এখন
তবিমাং বচন সকল জান ইয়; মনে ইয়,

এক জন প্রকৃত হিতেষী দুবদশী পুরুষ
উপযুক্ত সময়ে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। হয় ও ইংরেজি শিক্ষার আমার হাতে
খড়ি পড়ে।

তাহার ব্যয়ে যত্নে গ্রামে বিদ্যালয় স্থাপন

—ৰঞ্জিত চৌধুরী—

কালিদাস ও সেক্ষপীয়র।

পাঠকেবা তুলনায় সমালোচনা বড়
ভাল বাসেন। সেই জন্ম অদ্য আমরা
কালিদাস ও সেক্ষপীয়র এই দুইজন
বড় বড় কবিকে তুলনায় সমালোচনা
করিব স্থিব করিয়াছি। ছোট খট খট-
তলার ও গ্রাব্রাটেব বহসংখ্যক কবি
থাকিতে এত বড় দুইজন কবিব উপব
হস্তক্ষেপ কৰা কেন ? এ কথা যদি কেই
জিজ্ঞাসা কৰেন তাহা হইলে বলিব
“মাবি ত হাতি লুটি ত ভাগুবি” এদেব
হজনেব একজনেবও ভাল করিয়া শ্রান্ত
করিতে পাবিলে সেই সঙ্গে আমারও
বিছু হইতে পাবে এই এক ভবসা।
আমরা কালিদাস ও সেক্ষপীয়র মধ্যে
কে কেমন লিখিয়াছেন দেখাইতে চেষ্টা
করিব। কোন একটা বিষয় লইয়া দেখিব
কে জিতিয়াছেন কে হাবিয়াছেন। কিন্তু
ইহাদের হজনের মধ্যে কে বড় কে
ছোট কাহার কবিত্বশক্তি অধিক, কাহাব
অল্প তাহা নির্ণয় কৰা বড় শক্ত, বিশে-
ষতঃ আমাৰ মত সুন্দৰীবী লোকেৱ
পক্ষে। যাহাদেৱ বিদ্যাবুক্তিৰ পাৰ নাই
তাহারাই হঠাতে বলিতে পাবেন সেক্ষ-

পীয়র—চা—কালিদাসেৰ ছাইচ পর্যাক্ষ
মাডাইতে পাবে না।

কালিদাস একজন সুনিপুণ চিত্রকৰ।
বঙ্গ ফলাইতে অবিটীয়। সেত দিবাৰ
ক্ষমতাও থুল আছে। সকলেৰ অপেক্ষা
তাহাব বাচাতেবী সাজানতে আব বাছিয়া
লওয়াতে। কোন্ কোন্ জিনিস বাছিয়া
লইতে হইলে আব কেমন কৰিয়া বসা-
ইলে মে মৰ গুলি ভাল কৰিয়া খুলিবে
এই দুটা বুঝি ত তাহাব মত ওস্তাদ
মিলিয়া উঠ। ভাৰ। তিনি চিত্রকৰেৰ
চক্ষে জগৎ দেখিতেন ও কবিব কলমে
লিখিতেন। প্রকৃতিতে যা কিছু আছে
সমষ্ট সুন্দৰ অথবা লিপিচাতুর্যো সৰ
সুন্দৰ কৰিয়া তুলিব এ ভাৰ তাহাব মনে
কখন উদ্বে হয় নাই। তিনি স্বভাৰ-
শোভা ক হাক বাল জানিতেন, চিনি-
তেন, এবং সেগুলি বাছিয়া লইতে ও
সাজাইতে থুব মজবুদ ছিলেন।

সেক্ষপীয়বেৰ পক্ষে বাছিয়া লইবাৰ
কিছু দৰকাৰ ছিল না। তাহার দুই চক্ষে
যাহাই পড়িত, তাহাই লইতেন, কিন্তু
কাজেৱ সময় মে গুলিকে ছাঁটিয়া পৰি

কার করিয়া নিজব্যবহাবের উপরোগী করিয়া তুলিতেন। সৌন্দর্য বাছিয়া লইবার তাঁহার দ্বকাব ছিল না, যে হেতু অসুন্দরকে সুন্দর করিবার ক্ষমতা তাঁহার যথেষ্ট ছিল। পবেব দেখা ছাই ভদ্র পবিক্ষাব কবিয়া তিনি শিক্ষানবিসি সাঙ্গ কবেন স্মৃতৱাং পবেব জিনিস কিকপে আপন কবিতে হয় সে টুকু তাঁহার খুব অভ্যন্ত ছিল। অসুন্দর বস্তুব উপব কালিদাসেব এমনি বিত্তকা যে তাঁহার সমস্ত গ্রন্থমধ্যে কোথাও পাপেব বর্ণনা বা কোন বীভৎস বসেব বর্ণনা নাই। কিন্তু মেঢ়পীয়াবেব পাপেব ছবিই সর্বী পেক্ষা সমধিক উজ্জ্বলবর্ণে রঞ্জিত। আমবা কালিদাসে শশানবর্ণনা পাই না নবক বর্ণনা পাই না ম্যাকবেথ পাই না ইয়া গোও পাই না। কিন্তু মেঢ়পীয়াৰে অঙ্গুত পাপ সৃষ্টি কালিদাসকে প্রশংসা না কৰিয়া আমৰা ধাকিতে পাবি না। কালিদাস হিমালয় বর্ণনা কবিতে গিয়া কোথায় হিমালয়েৰ প্ৰকাণ্ডতা দেখা-ইবেন, প্ৰকাও বস্তুব বৰ্ণনে পাঠকেৰ শৰীৰ কণ্টকিত কৱিবেন তাহা না কৱিয়া হিমালয়ে অস্ববাগণেৰ মতিজ্ঞ দেখা ইতে বসিলেন; সুৰ্যাকিৰণ বক্র কৱিয়া পুকুৰিগীৰ পঞ্চ ফুটাইতে বসিলেন; আবো কত সুন্দৰ বস্তু দেখাইয়া হিমালয়কে বিজ্ঞসকানবৎ কৱিয়া তুলিলেন। কালিদাসেৰ এইক্রম উৎকট সৌন্দর্য-প্ৰিয়তা হেতুই তাঁহার পুস্তকাবলীতে অত রমশীল বৰ্ণনা দৃষ্টি হয় এই জন্যই

তিনি কটমট ছন্দঃ সূত্র লিখিতে গিয়াও মেঞ্জলিকে প্ৰিয়া বিশেষণ পদ প্ৰয়োগে লিপিত কৱিয়া তুলিয়াছেন।

পৃথিবীতে বৰ্ণবীয় জিনিস হই— অসুজ্ঞগং—মহুযোৰ মন, আব বাহজগং। নিৰ্মল আকাশ, সুদূৰবিস্তৃত অবগাঞ্ছণী, মেঘমালাবৎ প্ৰতীয়মান পৰ্বতশৈলী ইত্যাদি। কালিদাসেৰ বই পডিলে বোধ হয় এই দৃষ্টিএব মধ্যে যাহা কিছু সুন্দৰ সবই তাঁহাব একচেটে। মহুযোজ্ঞতিব মধ্যে সুন্দৰ বনগীগণ; রমণীসুন্দৰয়ে পবিত্ৰ প্ৰণয়, পৱন সুন্দৰ। কালিদাস সেই প্ৰণয়ই নানা প্ৰকাৰে দেখাইতে গ্ৰাস পাইয়া-ছেন। সুন্দয়েৰ অন্যান্য প্ৰবৃত্তিৰ মধ্যে যেগুলিতে শোকেৰ মন আকৰ্ষণ কৰে মেঞ্জলি সব তাঁহার পুস্তকে আছে। বাপ ছেলেকে কোলে লইয়া চুৰ্ম কৱিতেছে, বাপ বনে যাবেন শুনিয়া ছেলে কাঁদিয়া আকুল হইতেছে, মেঘে শঙ্কুৰ বাতী যাইবে বুড়া বাপ কাঁদিতেছে, প্ৰিয়তনাৰ অকালমৃত্যুতে পতি শোকে অভিভূত হইয়াছে, স্বামীৰ অকাল মৃত্যুতে নববিধবা মোহপৰায়ণ হইয়া পডিবা আছে, প্ৰিয়াৰ র্হষ্টাং বিবহে প্ৰিয় উন্মত্ত হইয়া ভ্ৰমণ কৱিতেছে আব যাহাকে পাইতেছে প্ৰিয়াৰ সংবাদ জিজ্ঞাসা কৱিতেছে; কোথাও লতা কোথাও মযুৰকে প্ৰিয়া বোধে আলিঙ্গন কৱি-তেছে—এ সব মহুযোজ্ঞয়েৰ মোহিনীমৰ স্তোৱ। এ ভাবেৰ অকৃত ওস্তাদ কালিদাস। কিন্তু যেখানে দশ পনৱটা পৱন্পৰ

ବିବୋଧୀ ଭାବ ସ୍ଥଗନ୍ ଉଦୟ ହଇଯା ଅନ୍ତର୍ବା-
କାଶକେ ଅନ୍ତର୍ବାବ କବେ, ସେଥାନେ ହଦୟ
କ୍ଷେତ୍ରେ ଯୁଦ୍ଧ ଉପସ୍ଥିତ, ଯେଥାନେ ଭାବସନ୍ଧି
ଭାବଶବଳ ହଇବାବ କଥା ସେଥାନେ କାଲି-
ଦାସ ଆସିବେନ ନା, ସେଥାନେ ମେକ୍ଷପୀୟବ
ଭିନ୍ନ ଗଠି ନାହିଁ । ଏକଦିକେ ଦୁର୍ଜ୍ଞ୍ୟ
ଦୂରାକାଙ୍ଗ୍ରୀ ବାଶି ବାଶି ପାଗକାର୍ଯ୍ୟ ରତ
ହଇତେ ସଲିତେଛେ, ଆବ ଏକଦିକେ ମେହ
ଦୟା କୃତଜ୍ଞତା ବାଧା ଦିତେଛେ; ଏକଦିକେ
ପାପେବ ସ୍ଵତି ଅଭୁତାପେବ ଭବେ ହଦୟ
ଭାବକ୍ରାନ୍ତ କବିତେଛେ, ଆବ ତଥନଇ ମେଇ
ପାପ ଢାକିବାବ ଜନ୍ୟ ଚେଷ୍ଟା କବିତେ ହଇ-
ତେଛେ, ତଥନି ମେ ଭାବ ଗୋପନେବ ଜନ୍ୟ
କାର୍ଯ୍ୟାନ୍ତରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହଇଯା ଯେନ ମେ ନୟ,
ଏଇକପ ଦେଖାଇତେ ହଇତେଛେ,—ଏ ମେ
ହଦ୍ୟତିର ଜଟିଲତା, ମମୁଷ୍ୟବ୍ରତାବେବ ଅହି-
ରତା, ପରମ୍ପର ବିବୋଧୀ ଭାବସମୂହର ସ୍ଥଗ-
ନ୍ ବିକାଶ, ମେକ୍ଷପୀୟବ ଭିନ୍ନ ଆବ ବେହ
ପରିକାବ କବିଯା ଦେଖାଇତେ ପାବେନ
ନାହିଁ ପାରିବେନେନ ନା । ମେକ୍ଷପୀୟବ ମା-
ନ୍ୟ ହଟି କରିତେ ପାରେନ । ତୁମି ଯେମନ
ମାନ୍ୟ ଚାଓ, ମେକ୍ଷପୀୟବ ତେମନି ମାନ୍ୟ
ତୋମାୟ ଦିବେନ । ତୁମି ଶକୁନ୍ତଲାବ ମତ
ସବଳା ମୁହଁନ୍ଦୟା ସାମାଜିକ କୁଟିଲତା-
ଭିଜା ବାଲିଦା ଚାଓ ମିବଳା ଦେଶଦିଗୋନା
ଲୋ । ପାକା ଗିର୍ବୀ ଘବକର୍ଣ୍ଣା ମରପ୍ତ,
ଭାଙ୍ଗେ ନା, ଶୋଚକାର୍ଯ୍ୟ ନା, ଏମନ ମେଯେ
ଚାଓ, ଆଚ୍ଛା ତୋମାବ ଜନ୍ୟ ଡେନ କୁଟିକଣି
ଆଛେ । ପତିପରାଯଣା ପତିବତା ସୁବନ୍ତୀ
ଚାଓ ପୋରିଯା ଆଛେ; ଜଗଂ ମୋହିତ
କରିବାର ଜନ୍ୟ ମାଯାଜ୍ଞଳ ଛଡ଼ାଇଯା ବନ୍ଦିଆ

ଆଛେନ, ଯେ ଭାଲେ ପା ଦିତେଛେ ତାହା-
ବହି ସର୍ବନାଶ କରିତେଛେନ, ଏମନ ଦୁର୍ବୁଜି-
ଶାଲିନୀ ଭୁବନମୋହିନୀ ଚାଓ, କିନ୍ତୁ ପେଟ୍ରୋ
ଆଛେ । ଦୁରାକାଙ୍ଗ୍ରୀଯ ଜର୍ଜରିତନ୍ଦୟା,
ଶୋକେବ ଉଗବ ଆଧିପତ୍ୟ କବିବାବ ଇଚ୍ଛାଯ
ପାଷାଣ୍ବେ ମୃତସଂକଳା, ପୁକ୍ଷକେ ପାପେ
ପ୍ରେବନ କବିବାବ ଜନ୍ୟ ଶୟତାନରୁପଣୀ
ପାପିଷ୍ଠା ଦେଖିତେ ଚାଓ ଲେଡି ମ୍ୟାକବେଥ
ଆଛେ । ଦେଖିବେ ଏ ଗୁଲି ସବ ମାନୁଷ;
ଅମନ ଯେ ପାଷାଣ୍ବନ୍ଦୟା ମ୍ୟାକବେଥପଞ୍ଜୀ;
ଯେ ରାଜ୍ୟନୋତେ କ୍ରୋଡିଷ୍ଟିତ ସ୍ତନ୍ୟପାନୀ
ଆପନ ଶିଶୁକେ ଆଚାର୍ଦ୍ଦୀଯା ମାରିତେ କୁର୍ର
ହେ ନା, ମେଓ ଦ୍ରୀଲୋକ । ବାଜାବ ମୁଖ
ଆପନ ପିତାବ ମୁଖେବ ମତ ବୋଧ ହୋଯାତେ
ଅହତେ ବାଜହତ୍ୟା କବିତେ ପାବିଲ ନା ।

କାଲିଦାସ ଏକପ ମନୁଷ୍ୟ ହଟି କବିତେ
ଅକ୍ଷୟ, ତିନି ମମୁଷ୍ୟନ୍ଦୟେବ ସ୍ଵନ୍ଦବ ଅଂଶ
ଦେଖାଇତେ ପାବେନ । ଉଦାହରଣ—ତିନି
ବନ୍ଦୁନିକେ ଶକୁନ୍ତଲାବ ଟିକ ଯାତ୍ରାର ସମୟ
ବାହିବ କବିଶେମ । ଯେହେତୁ କନ୍ୟା ପ୍ରେବ-
ଣେର ସମୟ, ପିତାବ କାନ୍ଦା ବଡ଼ି ସ୍ଵନ୍ଦବ ।
ମୋଟ ଦେଖାନ ହେଲ, ଅମନି ବନ୍ଦୁନି ଡିସ୍-
ମିମ । କାଲିଦାସ ତୀହାକେ ଏକେବାବେ
ଲୁକାଇଯା ଫେଲିଲେନ, ଆବ ବାହିବ କବି-
ଶେନ ନା । ଶକୁନ୍ତଲାବ ଚିତ୍ରାଟି ପବନ ସ୍ଵ-
ନ୍ଦବ, ଏହି ଜନ୍ୟ ଆଗା ଗୋଡ଼ା ଶକୁନ୍ତଲା
ଚରିତ ଆମବା ପଡ଼ିତେ ପାଇ । ଗୁର୍କପ
ମୁଦ୍ର ବାଲିକାବ ଅର୍ଥମ ଅର୍ଥମ ସ୍ଵନ୍ଦବ ।
ମେହି ପରମେର ଅର୍ଥବୋଧେ ମାରନ ବହୁ ହଇ-
ଲେଓ ପିତା ମାତା । ସର୍ବତ୍ରଃ ଅର୍ଥମୁଦ୍ରିତ ଚିକି-
ଲାଲିତ ହିରଣ୍ୟଶିଶୁ ଚିରବନ୍ଧିତ ନରମାଲିକା ।

ଲତା ତ୍ୟାଗ କବିଯା ଯାଉୟା ଶୁନ୍ଦବ ।
ରାଜା ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କବିଲେ ତୋହାକେ ହାବା
ମେଘେର ମତ ଲୁକାଇବାବ ଚେଷ୍ଟା ଶୁନ୍ଦବ ।
ମେ ମୟେ ଏକଟୁ ରାଗ (ଏ ବାଗେ ବାହାନା
ନାହିଁ) ଶୁନ୍ଦବ । ଏତ ଅପମାନେବ ପବ ନି-
ଶ୍ୟ ମିଳନେବ ଆଶା ଶୁନ୍ଦବ, ବାଶ୍ୟପ-
ତ୍ତପୋବନେ ଦେଖିବାମାତ୍ର ମବଳ ଅପରାଧ
ମାର୍ଜନ । କବିଯା ଏକେବାବେ ପାମବ ପ୍ରଣ-
ସ୍ତ୍ରୀବ ହଞ୍ଚେ ଆୟସମପଦତ ଶୁନ୍ଦବ । କାଲି-
ଦାସ ବଡ଼ କବି, ଏତ ମୌଳଦ୍ୟ କେ ଦେଖା-
ଇତେ ପାବେ ! ଆବାବ ଏକଟି ଶୁନ୍ଦବ
ମୟେଘେର ଚିତ୍ର ଦେଖିବେ ? ବିଜ୍ଞମୋର୍ଧ୍ଵଶୀ
ଥୋଳ । ରାଜାର ସ୍ଵଭାବଟା କେମନ ଶୁନ୍ଦବ ।
ବାଜା ଶୂର୍ଯ୍ୟଦେବେ ଅର୍ଚନା କବିଯା ଶୂର୍ଯ୍ୟ-
ଲୋକ ହିତେ ଫିବିଯା ଆସିତେଛେ,
ହଠାତ ଅଞ୍ଚଳାଦିଗେବ ଆର୍ତ୍ତନାଦ ଶ୍ରତିଗୋ-
ଚବ ହିଲ । ବାଜା ଶୁନିଲେନ ଦୈତ୍ୟକେଶରୀ
ଅପ୍ରଦା ଚୁବି କରିଯା ଲାଇୟା ଯାଇତେଛେ ।
ତିନି କେଶରୀହଣ୍ଠ ହିତେ ଉର୍ବଶୀବ ଉ-
କ୍ରାବ କରିଲେନ । ବୀବଞ୍ଜେ ଯେମନ ମେଘେଦେର
ଚିତ୍ର ମହୀ ଆକରଣ କବେ, ଏମନ ଆବା
କିଛୁତେଇ ନାହିଁ । ରାଜାବ ବୀବଞ୍ଜେ ଉର୍ବଶୀବ
ତୋହାର ପ୍ରତି ଅନୁବାଗ ଜିଲ୍ଲ । ଓକପ
ଅନୁବାଗ ଶୁନ୍ଦବ ନାହିଁ ଶୁନ୍ଦବୀ ଅପରା
ବିଦ୍ୟାଧ୍ୟାତ୍ମିର ଅନୁରାଗ ପ୍ରାୟ ନିଷଫଳ ହୟ ନା ।
ରାଜାବ ମନ କେମନ ହାଇୟା ଉଠିଲ, ତିନି
କ୍ରମେ ଧାରିବୀର ପ୍ରତି ବୀତତୃଷ୍ଣ ହିଲେନ ।
କିନ୍ତୁ ଧାରିବୀ ତୋହାକେ ଅପମାନେର ଶେଷ
କରିଲେଣ ତିନି ଧାରିବୀକେ ଏକଟା ଉଚ୍ଚ
ବାକ୍ୟାଟ ବଲେନ ନାହିଁ । ଶେଷ ଧାରିବୀ
ପ୍ରେସ୍‌ପ୍ରେସ୍‌ମାଧ୍ୟନ ବ୍ରତ କରିଯା ଚିତ୍ର ଶୂର୍ଯ୍ୟ ଦେ-

ବତା ସାଙ୍କୀ କରିଯା ବଲିଲ ଯେ, ଯେ ଅନ୍ୟା-
ବ୍ୟ ଆମାର ସ୍ଵାମୀର ଅଗ୍ରାକାଙ୍କ୍ଷୀ ହଇଥେ,
ଆମି ତୋହାକେ ଭଗନୀର ମତ ଦେଖିବ ।
କେମନ ଏଟା ଶୁନ୍ଦବ ନାହିଁ ?

ଉର୍ବଶୀର ସହିତ ବାଜାବ ମିଳନେବ କିଛୁ
ଦିନ ପବେ ହିମାଳୟ ପର୍ବତେବ ରମ୍ୟ ଶାନ
ମକଳେ ବିହାବ କରିବାର ଜନ୍ୟ ଉଭୟେ
ଅନ୍ତରେ କବିଲେନ । ମେଥାନେ ବମସ୍ତ ମ-
ମଯେ ପୁଷ୍ପବନମଧ୍ୟେ ନିର୍ଜନ ଅଦେଶେ ନିର୍ବ୍ର-
ବିଗୀତଟେ ମାନ୍ୟମୟୀରେ ଶିଳାପଟ୍ଟେ ପର-
ପ୍ରରେବ ସହବାସେ ପବମ ଶୁଖେ କାଳମାପନ
କବେନ । ଏକଦିନ ଉର୍ବଶୀ କାର୍ତ୍ତିକେର ବା-
ଗାନେ ଉପହିତ । କାର୍ତ୍ତିକ ଚିରକୁମାବ, ତୋହାର
ବାଗାନେ ଶ୍ରୀଲୋକ ଗେଲ ପାଛେ ଦେବ-
କାର୍ଯ୍ୟବ ବ୍ୟାଘାତ ଘଟେ, ଏହି ଜନ୍ୟ ଶାପ
ଛିଲ ଶ୍ରୀଲୋକ ମେଥାନେ ଗେଲେଇ ଲତା
ହଇୟା ଯାଇବେ । ଉର୍ବଶୀ ଲତା ହଇୟା
ରହିଲେନ, ରାଜା ତୋହାର ବିରହ ଉଗ୍ରତ ।
ମେଘ ଦେଖିଯା ଭାବିଲେନ ବୁଝି ଦୈତ୍ୟ
ଆବାବ ଉହାକେ ଚୁବି କରିଯାଇଛେ । ମେଘକେ
କତକ ଗୁଲା ଗାଲାଗାଲି ଦିଲେନ । ମେଘ
ତୋହାବ ମାଥାବ ଉପର ଜଳଧାବା ବର୍ଷଣ କ-
ରିଲ । ରାଜା ବଲିଲେନ ରେ ପାପ ଦୈତ୍ୟ
ଆମାରଇ ମର୍ବନାଶ କରିଯାଇଛି, ଆବାର
ଆମାରଇ ଉପର ବାଧ ବର୍ଷଣ । ମେ ତେବେ
ଥାମିଲ । ଏକଟା ଗାଛେର ଉପର ମୟୁର ଗଲା
ବାଡ଼ାଇୟା କି ଦେଖିତେଛେ, ରାଜା ବଲି-
ଲେନ ଅମେକ ଦୂର ଦେଖିତେଛେ ଆମାର
ପ୍ରିୟାକେ ଦେଖିତେଛ କି ? ମୟୁର ବଲିଲ
କୁକୁ କର । ରାଜାର ମହାରାଗ, ଆମି ମହା-
ରାଜ ପୁରୁଷବା ଆମାର ଚେଳ ନା ? ବଲ କି

না “কঃ কঃ” বলিয়াই টিল, ময়ুরও উড়িয়া যাক। বাজা অনেক কষ্টে পৰ গৌরীপাদভূষণ অলঙ্করণসংযোগে উর্বৰ-শীর উদ্বাসনাধন করিলেন। উর্বৰশী বলিলেন মহারাজ, আব না। আপনি রাজধানী চলুন। রাজা বলিলেন তুমি যেখ হও, উর্বৰশী যেখ ইলেন, বাজা ততুপৰি আরোহণ কবিয়া মুহূর্ত মধ্যে প্রয়াগে উপস্থিত। ইহা অপেক্ষা চিন্তিলোদন আব কি আছে? যে কেহ কালিদাসের গ্রন্থ পড়িয়া বাজাৰ সহিত কাঞ্চিকেৰ গ্রন্থেদকাৰনে ভয়ণ কৰে নাই তাহাৰ সংস্কৃত পড়াই অসিন্ধ।

আমৰা এতক্ষণ নাটকেৰ কথাই কহিতেছিলাম, আবও কিছুক্ষণ কহিব। নাটক মহুয়াহৃদয়ে চিত্ত লইয়াই ব্যস্ত। সে চিত্রে অনেক সৌন্দৰ্য কালিদাস দেখাইয়াছেন কিন্তু আবও অনেক বাকী আছে। সেগুলি কালিদাসে মিলিবে না তাহাৰ জন্য মেক্ষপীয়বেৰ শৰণ লইতে হইবে। কালিদাসগ্ৰাহিত সৌন্দৰ্য মেক্ষপীয়বেৰও আছে। কালিদাসেৰ পুৰুষবা কালিদাসেৰ শকুন্তলা অন্যত্র মিলিলেও মিলিতে পাৰে। কিন্তু সেক্ষ-পীয়বেৰ- প্রস্পেৰো আব কোথায় পাৰে? প্রস্পেৰোৰ স্বত্বাব মহুয়াহৃদয়গত সৌন্দৰ্যেৰ পৱাকষ্টা। যে শক্তি তাহাকে জীৰ্ণ শীৰ্ণ ডিঙি মাত্তে চড়াইয়া অগাধসমুজ্জে নিক্ষেপ কৰিয়াছে, যাহাৰ জন্য বাব বৎসৰ রাজা হাবাইয়া একাকী অনশ্বন্য দীপে বাস

কৰিতে হইয়াছিল তাহাদেৱ ক্ষমা কৰা সামান্য ঔদ্যোগ্যেৰ কথা নহে। প্ৰস্পেৰোৰ শুশে সকলেই বাধ্য। কন্যা পিতাৰ একান্ত বশস্বদ। মেপলসেৰ বাজা উহাৰ বাজ্য ফিৰাইয়া দিলেন। ফৰ্নিনান্দ উহাকে দেবতা মনে কৰে। প্ৰস্পেৰো সংসাৰেৰ কাৰ্য্যে কেমন দৃঢ় সমষ্টি নাটকে তাহাৰ দৃষ্টান্ত আছে। প্ৰস্পেৰো সূর্তিমান শান্তি, পৰোপকাৰ ক্ষমা তাহাৰ আভবণ। কলিবানকে শত অপবাধসন্ধেও তিনি স্বাধীনতা দিলেন যে হেতু সে তাহাই চায। এইএলেৰ সময় পূৰ্ব হইবাৰ পূৰ্বেই তাহাকে ছাড়িয়া দিলেন। অস্তেনিওৰ দোষ প্ৰয়াণ কৰিয়া দিলে তাহাৰ প্ৰাণ দণ্ড হয়, তিনি কেবল একবাৰ ভয় দেখাইয়াই ক্ষান্ত হইলেন। তিনটা মাতাল তাহাৰ ঘৰ লুঠ কৰিতে আসিয়াছিল তাহাৰও ক্ষমা পাইল। প্ৰস্পেৰো ক্ষমা কৰিলেন কিন্তু সকল-কেই এক একবাৰ জৰু কৰিবাৰ পৱ। প্ৰস্পেৰোৰ চৰিত্ৰ পাঠ কৰিলেই তাহাকে ভক্তি কৰিতে ও ভাল বাসিতে ইচ্ছা কৰে। এ একৰকম সৌন্দৰ্য। আবাৰ যখন ধৰ্মবুদ্ধি ও পাপবুদ্ধিতে বিৰাদ হয় সে সময়েৰ বৰ্ণনা কি সুন্দৰ নয়? ক্রটস এণ্টনি হ্যামলেট এমন কি ম্যাকবেথ এই বিবাদহেতু কোনি কাজই কৰিতে পাৰিতেছে না, একবাৰ এদিকে এক-বাৰ ও দিকে কৰিয়া দোলাচলচিত্ৰবৃত্তি হইয়া রহিয়াছে ইহা কি সুন্দৰ নয়? উহাদেৱ অন্য কি আমাদেৱ কুছজীবী

ମହୁମୋର ମହାମୁଦ୍ରତ ହୟ ନା ? ଓରପ ମୌଳର୍ୟ କାଲିଦାସେର କୋଥାଯ ।

ତାହାର ପର ଆର ଏକ କଥା । ଶୁଦ୍ଧ ମୌଳର୍ୟ ହିଉଲେଇ କି କାବ୍ୟେବ ଚରଣ ହାଇ ? ମୌଳର୍ୟ ଛାଡ଼ି ଆବା ଅନେକ ଜିନିମେ କାବ୍ୟ ହୟ । ତାହାବ ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଧାନ ହୁଇଟି , ପଣ୍ଡିତେରା ବଲେନ ତିମ ପଦାର୍ଥେ କଲଗା-ଜନିତ ଆନନ୍ଦେର ଉତ୍ପତ୍ତି ହୟ,—ପ୍ରକାଣ ବଞ୍ଚ ଦେଖିଲେ, ମୃଦୁ ବଞ୍ଚ ଦେଖିଲେ, ଆବ ଝଳର ବଞ୍ଚ ଦେଖିଲେ । ଏହି କଥାଟି ଯେହନ ବାହୁଜଗତେ ଥାଟେ ତେମନି ଅନ୍ତର୍ଜଗତେ । ଅନ୍ତର୍ଜଗତେ ସଥନ ଆମବା କାହାକେଣ ଲୋକାନ୍ତିତ କ୍ଷମତାଶାଲୀ ଦେଖିତେ ପାଇ, ସଥନ ଦେଖିତେ ପାଇ ଯେ ଜିନଦେବ ବ୍ୟାସୀ ଜନ୍ୟ ସ୍ଵଦେହ ଅର୍ପଣ କବିଲେନ, ସଥନ ଦେଖି ଯେ ବାମଚନ୍ଦ୍ର ପିତୃସତ୍ୟ ପାଲନାର୍ଥ ବନଗମନ କବିଲେନ, ତଥନଇ ଆମବା ପ୍ରକାଣ ବଞ୍ଚ ଦେଖି । ତଥନଇ ଆମଦେର ମନେ ବିଶ୍ୱେର ଆବିର୍ତ୍ତିବ ହୟ ଏବଂ ମେଇ ବିଶ୍ୱବିମନ୍ତିତ ଏକ ଅପୂର୍ବ ଆନନ୍ଦ ଓ ତତ୍ତ୍ଵିବ ଉଦୟ ହୟ । କାଲିଦାସ ଏକପ ପୁରସ୍କାରାଙ୍ଗେର ଚିତ୍ର ଦେଖାଇତେ ପାବେନ ନାହି । ରୟୁ ରାଜା ସଥନ ବିଶ୍ୱରିୟ ଯଜ୍ଞେ “ୟୁପାତ୍ର ଶେଷା ମକ-ରୋତ ବିଭୂତିମ୍;” ପାର୍କତୀ ସଥନ ମନ୍ଦନ ଦ୍ୱାନେର ପର କଠୋର ତପସ୍ୟାର ତମ୍ଭ ଅଜ୍ଞେ-ତାପ ଦିତେ ଲାଗିଲେନ ତଥନ ସେନ ଏହି କ୍ରପ ପ୍ରକାଣ ଚିତ୍ର ଦେଖାଇବାର ଚେଷ୍ଟା ହି-ଯାହେବୋଧ ହୟ କିନ୍ତୁ ଏକ ପାର୍କତୀର ତପସ୍ୟା ଭିଜ୍ଞ ଆର କୋଥାଓ ବିଶ୍ୱର ଉଦୟ କରଣେ ତିନି ମର୍ମତ ହରେନ ନାହି । ମେକ୍ଷପୀଯିବେର କ୍ରପ ବିଶ୍ୱର ଉତ୍ପାଦକ ମୁଦ୍ରାବନ୍ଦିରେ

ଚିତ୍ର ଅସଂଖ୍ୟ । ଏକପ ଉତ୍ତମ ଚିତ୍ରେର ସଂଖ୍ୟା ନାହି । ସର୍ବପ୍ରଧାନ ଲେଡି ମ୍ୟାକ୍-ବେଥ, ଏକବାବ ଅମୁତାପ ନାହି ସବଂ ପ୍ରତିଜ୍ଞା, ଏକବାବ ସର୍ବପ୍ରଧାନ ମାମିଯାଛି ଦେଖା ଯାକ ପାତାଳ କତ ଦୂର । ଏକବାବ ହନ୍ଦ୍ୟଦୌର୍ବଳ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ନାହି, କେମନ ପ୍ରତ୍ୟାଂପନମତିତ । ସଥନ ସଭାମନ୍ଦୋ ବ୍ୟାକୋର ପ୍ରେତମୂର୍ତ୍ତି ଆ-ସିଯା ମ୍ୟାକ୍-ବେଥକେ ବିହବଳ କବିଯା ତୁଲିନ, ସଥନ ମ୍ୟାକ୍-ବେଥ ଭୟେ ଅମୁତାପେ ଜ୍ବାହୁତ ହିଁଯା ତତି ଗୋପନୀୟ କଥା ସକଳ ପ୍ରକାଶ କବିତେ ଲାଗିଲେନ, ତଥନ ଲେଡି ମ୍ୟାକ୍-ବେଥବ କେମନ କ୍ଷମତା ! ଅନ୍ତିମେୟ ହିଁଲେ, “ଓଗୋ ଆମାର କି ହୋଲା” ବଲିଯା କୌନ୍ଦିଯାଇ ଅହିବ ହୟ । ଲେଡି ମ୍ୟାକ୍-ବେଥ ସଭା ଶୁଦ୍ଧ ଲୋକକେ ବୁଝାଇୟା-ଦିଲେନ ଯେ ବାଜାର ଐରପ ମୁଢ଼୍ରୀ ମାରେ ହୟ, ଏ ମମୟ କାହେ କେହ ଆମିଲେ ତିନି ବିବକ୍ତ ହନ । ଏହି ବଲିଥା ନିଜେ ମ୍ୟାକ୍-ବେଥର କାହେ ବସିଯା ତାହାଯ ହର୍ବଳ ମନେବ ଦୃଢ଼ତା ମଞ୍ଚାଦନ କବିତେ ଲାଗିଲେନ । ଏକପ ଚାରିଜ ପାଠ କରିଲେ କାହାବ ମମେ ବିଶ୍ୱେବ ଉଦୟ ନା ହୟ ?

କଲନାଜନିତ ଆନନ୍ଦେର ଆର ଏକ କାରଣ ନୃତନତା, ଅର୍ଥାତ୍ ଆଜଗବି ଜିନିମ ବରନା କବା । ଆରବ୍ୟ ଉପନ୍ୟାସେ ଇହାର ଭୂରି ଭୂରି ଉଦୟହବଣ ପାଞ୍ଚଯା ଯାଯ । ଏକପ ନୃତନ ଜିନିମ କାଲିଦାସ ବା ମେକ୍ଷପୀଯିର କାହା-ରାଇ ନାହି । ତବେ ମେଲଦୀଯରେ କ୍ଷିରିଟ ଓ ଯାବନ୍ଦ ବା ପରୀଷାନ ; ମେଟୀ ଯେମନ ନୃତନ ତେମନି ମୁନ୍ଦର । ସବଇ ମହୁଷ୍ୟେର ମନ କିନ୍ତୁ କେମନ ପରିତ୍ର ଆନନ୍ଦମନ୍ଦ, କୋନକପ

শোক দুঃখ নাই। শোক দুঃখ যে বৃত্তি
মাঝা অনুভব হয় সে বৃত্তিও তাহাদের
নাই। অথচ মানুষের কষ্ট দেখিলে
মনটা কেমন কেমন হয়।

Ariel. Your charm so strongly
works them
That if you now behold them your
affection
Would become tender.

Pros. Dost thou think so, spirit?
Ari. Mine would sir, were I human.

যদি আবিষাল মানুষ হইত, তবে
লোকের দুঃখ দেখিয়া তাহার চিন্ত জীৱ-
ভূত হইত। ওবেবগের অধীন দেব
যোনিগণ মহুষের অনুষ্ঠ লইয়া জীৱা
করিতেছে, মানুষের কাণে একগুকাব
পাতাৰ বস ঢালিয়া দিয়া এব প্রাণটী
গুৰ ঘাড়ে, ওব পিবাবেৰ লোক তাৰ
ঘাড়ে দিয়া কেমন আমোদ কৰিতেছে;
পড়িলে নৃতন জগৎ, নৃতন আমোদ, নৃতন
পৰিবৰ্ত্ত বলিয়া বোধ হয়, পাঠক নিজেও
যেন পবীগণমধ্যে বিলীন হইয়া যান।
কালিদাসেৰ চিত্রলেখা, সহজন্যা, মিথ-
কেশী, এমন কি উৰ্ধশী সেক্ষপীয়ৱেৰ
পৰীহানে স্থান পান না।

সেক্ষপীয়ৱেৰ হাস্যবসাকৰ চৱিত্ৰ
ৰ্ণনা এক আশৰ্দ্য জিনিস। এ স্থলে
তাহার উৱেখ না কৱিয়া থাকা যায় না।
ফলষ্টাফ কতৰার অপ্রস্তুত হইল, কিন্তু
সে অপ্রস্তুত হইবাৰ পাত্ৰ নহে। যতৰার
তাহার বিদ্যাবৃক্ষি প্ৰকাশ হইয়া পড়ে,

ততৰাবৰ্হই সে নৃতন নৃতন চালাকি বাকিৰ
কৰে, ঠকিবাৰ পাত্ৰ ফলষ্টাফ একেবাৰেই
নহে। প্যাবোলম ফলষ্টাফেৰ সঙ্গে
তুলনা কৰিলে কালিদাসেৰ বিদ্যুকগুলি
কোন কৰ্মেৰই নহে। জীৱনশূন্য অভা-
শূন্য খোসামুদে বায়ুন মাত্ৰ।

এতদৰ্বে আমোদ কালিদাস ও সেক্ষ-
পীয়ৱ তুলনার এক অংশ কথকিং শেষ
কৰিলাম। বিষয় এত বিস্তৃত, সমালোচ-
নায় এত আমোদ, যে, সংক্ষেপ কৰিতে
গেলোই কষ্ট হয়। যে অংশ সমালোচিত
হইল, ইছাতে হৃদয়ের প্ৰতি বৰ্ণনায়
কাহাৰ কত বাহাহুৰী দেখাইবাৰ চেষ্টা
কৰা হইয়াছে। কলমাজনিত স্বৰ তিম
কাবণে জয়ে, প্ৰকাণ্ডতা—সৌন্দৰ্য ও
নৃতনতা। প্ৰকাণ্ডতা—বিশ্বাসকৰ হৃদয়
ভাৰেৰ ঔজ্জল্য—বৰ্ণনায় সেক্ষপীয়ৱেৰ
অনুকৰণেও কেহ সমৰ্থ নহ। অতি
নৈসৰ্গিক পদ্ধাৰ্য সৃষ্টিতে সেক্ষপীয়ৱ
অতীব মনোহৰ, হাস্যমেৰ বৰ্ণনাৰ স্তা-
হাৰ বড়ই ওস্তাদি। সৌন্দৰ্য বৰ্ণনা ও
যেখানে হৃদয়বৃত্তিৰ জটিলতা, গভীৰতা
সেখানে কালিদাস সেক্ষপীয়ৱ হইতে
অনেক ন্যূন। যে চৱিত্ৰ পাঠে মনোহ
পদ্ধাৰ্য জয়ে যে চৱিত্ৰ অনুকৰণ কৱিয়া
শিক্ষা কৰিতে ইচ্ছা কৰে, তাহাত গন্ধুও
কালিদাসেৰ নাটকে নাই। তবে যে
খানে সহজ অবিভিন্ন হৃদয়ভাৰেৰ বৰ্ণনা
আবশ্যিক, সেখানে কালিদাসেৰ বড়ই
বাহাহুৰী। কালিদাসেৰ নাটক পঞ্জিলে
পেটোৱ সঙ্গে বলিতে ইচ্ছা কৰে “যকি

কেহ বসন্তের কুমুদ, শরতের ফল, সর্গ
ও পৃথিবী একত্র দেখিতে চায় তবে
শকুন্তলে তোমায় দেখাইয়া দিব।”

এতক্ষণ পর্যাপ্ত যাহা দেখা গেল
তাহাতে কালিদাস মেক্ষপীঘৰ হইতে
নূন বলিয়া নোখ হইবে। কিন্তু কালি-
দাসের আব এক মূর্তি আছে, সে মূর্তিতে
তাহার সমকক্ষ কেহও নাই। বাইবণ
জ্ঞাক কবিয়া বলিয়াছেন Discription is
my forte কিন্তু সেই বাহ জগত্ব-
র্ধনায় কালিদাস অবিভীয়। মেক্ষপীঘৰ
বাহজগন্ধনায় হাত দেন নাই, তিনি
বাহজগৎ বড় গ্রাহণ করিতেন না।
মযুরের হৃদয়ের উপর তাহার আধি-
পত্য সর্বতোমুখ। তাহার যেমন
অস্তর্জন্তেব উপর, কালিদাসের তেমনি
বাহজগতেব উপব সর্বতোমুখী প্রভৃতা।
যখন স্বয়ম্বর স্থলে ইন্দুমতী উপহিত
হন, তখন কালিদাস দুই চাবি কথায়
কেবল জমাট করিয়া দিলেন।
একেবারে কল্পনানেত্র উন্মুক্তি হইল।
দেখিলাম প্রকাণ্ড উঠান, বহুমংখ্যক
সঞ্চ, অর্থাৎ কথকঠাকুরদিগের মত বেদী,
নানা কারুকার্যাখচিত মহার্ঘ বজ্রাস্ত-
শোপগম, তঙ্গপরি পৃথিবীর বাজগণ
বিচিত্র বেশভূষা কবিয়া স্থীর সঙ্গিগণ
সমত্বব্যাহারে বসিৱ। আছেন।

তাঙ্গু শ্ৰিয়া রাজ পৱন্পুরাঙ্গু
গুভাবিশেষোদ্যমনি দীক্ষাঃ।
সহস্রধাৰ্যা ব্যক্ষচিত্তভুঃ
পয়োমুচাঁ পঞ্জিয়ু বিহ্যাতেব।
যেমন মেঘমালায় একটি বিহ্যাঃ হইলে
সমস্ত মেঘ উদ্বীপ্ত হয় এবং সেই নিবিড়
নীলনীৰদসালাব মধ্যে সেই বিহ্যাঃ যেমন
গাঢ়োজলনীপ্তি বিকাশ কবে, তেমনি
বাজাবা সব গঞ্জোপবি আসীন হইলে
বাজসভাৰ কেমন এক গভীৰতা মিশ্রিত
লোকাত্তীত শোভা হইল। সব জম জম
কবিতে লাগিল। এমন সময়ে বুবন্দিবা-
স্তুতি পাঠ আবশ্য কবিল—বাজাদেব
বংশাবলী বর্ণনা সমাপন হইল।

অগ স্তুত বন্দিভিবন্ধয়জ্ঞঃ
মোগাকবণ্শে নবদেবলোকে।
প্রসাৰিতে চাঞ্চল্যসাৰবযোনৈ
ধৃপে সমৃৎসপতি বৈজয়শ্চীঃ॥
পুৰোপকষ্ঠোপবনাশ্রমাগঁ
কলাপনামকঠন্ত্যহেতৌ।
প্ৰয়াত শংকা পৰিতোদিগন্তানু
তৃণ্যাসনে মৃত্যুতি মন্ত্রার্থে॥
মহুষ্যবাহঁ চতুরশ্রমান
মধ্যাসা কন্যা পৰিবাবশোভি
বিবেশ শংকাণ্ডৰ বাজমার্গঁ
পতিষ্ঠবাক্তু পু বিবাহবেশা॥
কালিদাস রাজসভাৰ কবি, তিনি

* চক্র ও সুধ্যবংশীয় রাজগণেব বংশাবলী পাঠ হইলে পৰ উৎকৃষ্ট অঙ্গক-
চক্রনেৰ ধূম চারিদিকে প্ৰসাৰিত হইল। সে ধূম ক্ৰমশং অকুচ পতাকাৰ আক্ৰমণ
কৰিতে লাগিল। যন্ত্ৰন্ত্ৰক তুর্ণাধৰনি সবলে ধৰণিত হইল। তাহার সঙ্গে
শৰ্কুখৰ্পঞ্চাক্ষ হইয়া শক্ত আৰুচ ঘল গাঢ় হইয়া দিগন্ত পৰিপূৰণ কৰিল। নগৰেৰ আৰু-

ନିଜେও ହୟ ତ ଏକଜ୍ଞ ପ୍ରଧାନ ବାଜକର୍ମୀ
ଚାହିଁ ଛିଲେବ । ତିନି ପୁଣ୍ୟ ଲିଖେନ
ସଭ୍ୟାଙ୍ଗ ଓ ମରାହଦିଗେବ ତୃଷ୍ଣିବ ଜନ୍ୟ, ତୋହାର
ନିକଟ ଆମବା ବାଜମାତା, ବିବାହମାତା, ଦବ-
ସାବ ପ୍ରତ୍ତି ବଡ଼ମାଳୁମି ଜିନିମେବ ଉତ୍କଳ୍ପି
ବର୍ଣ୍ଣା ପାଇବ, ଇହା ଏକ ପ୍ରକାବ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
କବା ଯାଇତେ ପାବେ । କିନ୍ତୁ ସଭ୍ୟାବଦନ
ନାୟା ଓ ତୋହାର ସମାନ୍ତବାଳ କେହ ନାହିଁ ।
ବାହଦୁରଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣାଯ ତିନି ଯେ ଶୁଦ୍ଧ ମୌନର୍ଥ୍ୟ
ମାତ୍ର ବର୍ଣ୍ଣ କରିଯାଇଛେ ଏମନ ନହେ ।
ହିମାଲୟ ବର୍ଣ୍ଣହଳେ ଯାହାଇ କରନ, ତୋହାର
ଅନେକ ବର୍ଣ୍ଣା ଏତ ଗତୀବ ସେ ଭାବିତେ
ଗେଲେ ହନ୍ୟ କମ୍ପିତ ହୟ । କିନ୍ତୁ ତୋହାର
ସ୍ଵଭାବମୌନର୍ଥ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣାଇ ଆମବା ବଡ ଭାଲ
ବାସି ଏବଂ ତାହାଇ ଅଧିକ ।

କାଲିଦାସେବ ଆବା ଏକଟି ନିର୍ମାଣ
ବର୍ଣ୍ଣା ଏଗାନେ ଦେଖାଇତେ ହିଲ । ଏଟି
କାଲିଦାସେବ ବ୍ୟୁବ ଅଯୋଦ୍ଧନ ମଗ ହିତେ ।
ବାବନବଦ ଓ ବିଭୀଷଣେର ଅଭିଷେକ ସମ୍ପନ୍ନ
ହିଲାଇବ । ବାମ ମୌନାଯ ଅନେକ ହାଙ୍ଗ-

ବର୍ଣ୍ଣୀ ଯେ ମୟୁରେବା ଛିଲ ତାହାବା ଯେଥଗଟୀବ ତୁର୍ଯ୍ୟ ମିଶ୍ରିତ ଶର୍କରାନି ଶ୍ରବନ କବିଯା
ଉନ୍ନତ ହିଯା ନୃତ୍ୟ କବିତ ଲାଗିଲ । ଏମନ ସମୟେ ସ୍ଵଯଂବରା ରାଜକନ୍ୟା ବିବାହ
ବେଶ ଧାରଣ କବତଃ ମର୍ଯ୍ୟାବାହ୍ୟ ଚତୁକୋଣ ଯାନ ଆରୋହଣ କରିଯା ମନ୍ତ୍ରମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ
କରିଲେନ ।

+ ବୈଦେହି ଆମାର ମେହୁତେ ବିଭକ୍ତ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଫେନିଲ ନୀଳ ମୟୁଦ୍ରେର ଅତି ଦୃଷ୍ଟି
ନିକ୍ଷେପ କବ । ଯେନ ଶବ୍ଦକାଳେବ ଅଗଗ୍ୟ ତାବକା ସଟିତ ନିଯେଷ ଗନ୍ଧତଳ ହରିତାମୀତେ
ବ୍ରିଦ୍ଧିତ ହିଯା ରହିଯାଇଛେ ।

- ଏହି ଦେଖ ଅନୁଷ୍ଠାନ ମୟୁଦ୍ର ଦଶଦିକ୍ ବାପିରୀ ପଦିଯା ଆଇଛେ । ଅତିକ୍ଷଣେଇ ଉତ୍ତାର
ଆକାବ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହିତେହି । ମୟୁଦ୍ରେ କ୍ରମ ବିଷୁବ ନ୍ୟାୟ, କିନ୍ତୁ କ୍ରମ ଓ କତ ବଡ କେହାଇ
ହିବ କରିଯା ଉଠିତେ ପାବେ ନା ।

+ ତିରିଗ୍ରେସ୍ୟା ମକଳ ବିକଟ ହା କରିଯା ନଦୀମୁଖେ ଜଳ ମୁଖେ ପୁରିଛେ ।
ଶେଷ ମାଧ୍ୟାର ଛିନ୍ଦ ଦିଯା ମେ ଜଳ ବାହିର କରିଯା ଦିଯା ନଦୀ ହିତେ ଆଗତ ମୟୁଦ୍ର ଜୀବ-
ଜଳ କ୍ଷମଣ କରିଲେହେ ।

ମେର ପବ ପୁନର୍ଜୀବନ ହଇଯାଇଛେ । ପୁଣ୍ୟ
ବଥ ପ୍ରତ୍ତିତ । ମକଳେ ଆରୋହଣ କରିଲ ।
ପୁଣ୍ୟ ଆକାଶପଥେ ଉଡ଼ିଲ ।
ବାମ ମୌନାକେ ଦେଖାଇତେ ଲାଗିଲେନ । ଅଥ-
ମେଇ ମୟୁଦ୍ର

ବୈଦେହି ପଶ୍ୟାମଲସାହିତ୍ୟକ୍ରଂ
ମ୍ୟୁଦ୍ରେତୁନା ଫେନିଲ ମୟୁବାଶିଂ ।
ଚାଯାପଥେନେବ ଶବ୍ଦପ୍ରସର
ମାକାଶମାବିକୁତଚାହିତାବମ ॥
ତାତ୍ତ୍ଵ ମ୍ୟୁଦ୍ରାଂ ଅତିପଦ୍ୟମାନଂ
ହିତଃ ଦଶ ବ୍ୟାପ୍ୟଦିଶୋମହିଯା
ବିଷ୍ଣୋବିବାସୀ ନବଦାରଶୀଘ୍ର
ମୀଦୁତ୍ୟାକପ ମୀରକ୍ଷ୍ୟା ବା ॥ +

ମୟୁଦ୍ରେ ପ୍ରକାଶ ତିମି ମ୍ୟୁଦ୍ରେ ବହି
ଯାଇଛେ ।

ମୁଦ୍ରମାଦାସ ନଦୀମୁଖାକ୍ତଃ
ମୟୁଦ୍ରୀମୟନ୍ତ୍ରେ ବିରୂତାନନ୍ଦାଂ
ଅମୀ ଶିବାତିଃ ତିମୟଃ ସରକ୍ଷେତ୍ରଃ
ଉର୍କ୍ଷଃ ବିଷ୍ଣୁତ୍ୱିତ ଜଳପ୍ରବାହାନ ।

ଏକାଣ୍ଡ ଅଜଗବଗଗ ସମୁଦ୍ରତୀବେ ଜଳ-
ତୁରେର ମଙ୍ଗେ ଏକାକାବ ହଇଯା ଶୟନ କବିଯା
ଆଛେ ।

ବେଳାନିଲାଯ ପ୍ରେସ୍ତତା ଭୂଜଙ୍ଗଃ ।
ମହୋର୍ମି ବିଶ୍ଵର୍ଜୁରୁଣିର୍ବିଶେଷାଃ ।
ଶୂର୍ଯ୍ୟାଂଶୁ ସମ୍ପର୍କ ସମୁଦ୍ରାଗେଃ ।
ବ୍ୟଜ୍ୟାନ୍ତ ଏତେ ମନିଭିଃ କଣ୍ଠୈଃ ।
ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ସମୁଦ୍ରେ କୁଳ ଦେଖା
ଗେଲ ।

ଦୂବାଦମ୍ପଚକ୍ରନିଭସ୍ୟ ତନ୍ମୀ
ତମାଳତାଲୀଦନରାଜମୀଳା ।
ଆଭାତି ବେଳା ଲବଧାର୍ମବାଶେ
କୁରୀରା ନିବନ୍ଧେବ କଳନ୍ଧେବେଥା ॥
ରଥ ବାମେବ ଗେମନ ଅଭିଲାୟ ତେମନି
ଚଲିତେହେ । ମୁହଁର୍ତ୍ତ ମାତ୍ରେ ସମୁଦ୍ରତୀବେ ଉପ-
ହିତ । ରାମ ଦେଖାଇଲେନ ମୀତେ ଦେଖ
ଏତେ ବୟାଂ ଦୈକତିଭିନ୍ନଶୁକ୍ର
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତମୁହଁର୍ତ୍ତାପଟଳଃ ପରୋଧେ:
ଆଶ୍ରୀ ମୁହଁର୍ତ୍ତନ ବିମାନବେଗାଂ
କୁଳଃ ଫଳାବର୍ଜିତପୁଗମାଲମ୍ । +
ଆକାଶ ନୀରଧିବ ଦୈବଗାମୀ ପ୍ରେମୋଦ
ବୋକାବ ନ୍ୟାୟ ବାମେବ ପୁଞ୍ଜକରଥ ଜନମ୍ବାନ,

* ବୃଦ୍ଧ ବୃଦ୍ଧ ଅଜଗବ ମକଳ ସମୁଦ୍ରତୀବନ୍ୟ ମେବନ କରିବାବ ଜନ୍ୟ ଲମ୍ବା ହଇଯା
ପଡ଼ିଯା ଆଛେ । ସମୁଦ୍ରତବଙ୍ଗେର ସହିତ ତାହାଦେର ଭେଦ ନିକପଣ ଅତୀବ କଷ୍ଟକବ । ସହି
ଶୂର୍ଯ୍ୟବର୍ଣ୍ଣ ପଡ଼ିଯା ଉତ୍ତରେ ମାଥାର ମନି ଦ୍ଵିତୀୟ ଦାସ୍ତି ନା କରିତ କାହାର ସନ୍ଧ୍ୟ ଚିନିଆ
ଉଠେ କୋନଟା ସାପ ଆବ କୋନଟା ନାହିଁ ।

+ ଦୂର ହଇତେ ସମୁଦ୍ରେ ବେଳା ଦେଖା ଯାଇତେହେ । ବେଳା କେମନ ? ତମାଳ ଓ
ତାଲବନେ ନୀଳବର୍ଣ୍ଣ । ବୋଧ ହସ ଯେମ ଏକଥାନି ଏକାଣ୍ଡ ଲୌହଚକ୍ରେର କାନାମ ସକ୍ରି
କଳକ୍ଷେର ରେଖା ଦେଖା ଯାଇତେହେ ।

+ ଏହି ତ ଆମବା ବଥବେଗ ହେତୁ ମୁହଁର୍ତ୍ତ ଯଧେ ସମୁଦ୍ରେ ତୀରଭୂମିତେ ଉପର୍ଦ୍ଵିତ୍ତ
ହୁଇଲାମ । ଏହି ତୀରଭୂମିତେ ଅସଂଖ୍ୟ ଶୁପାରିବୁକ୍ ଫଳଭବେ ଅବନତ ଏବଂ ବାଲୁକାର
ଉପରେ ଶୁକ୍ର ବିଭକ୍ତ ହେଯାଇ ଚାରିଦିକେ ଶୁକ୍ରା ଛଡ଼ାନ ରହିଯାଛେ ।

ଶୁହେ ମର୍ମାଗୁରୁଦ୍ଵାରି ! ଗମ୍ଭୀର ଯମୁନା ତରପେବ ସହିତ ବିଶ୍ରିତ ହଇଯା କେନନ

ମାଲ୍ୟବାନ, ପଞ୍ଚବଟି, ପଞ୍ଚା, ଘରଭକ୍ଷାଶ୍ରମ
ପ୍ରଭୃତି ପାର ହଇଯା, ଅସାଗେ ଗମ୍ଭୀରମୁଳା
ସଂଗମଶ୍ଳେ ଉପଶ୍ରିତ । ଏଥାରେ ନି-
ଶ୍ରୀ ଶୈତକାନ୍ତି ଗମ୍ଭୀରବାହ କୁର୍ବକାନ୍ତି
ସମୁନାପ୍ରାହେବ ମଙ୍ଗେ ମିଶ୍ରିତ ହଇଯା କି
ଅପୂର୍ବ ଶୋଭାଇ ଧାରଣ କବିଯାଛେ ।

କଟିଏ ପ୍ରଭାଲେପିଭି ବିଜ୍ଞାନୀଟିଲଃ
ମୁକ୍ତାଗ୍ନୀ ସଟି ରିବାମୁବିନ୍ଦା ।
ଅନ୍ୟତ୍ର ମାଳା ସିତପଞ୍ଚଜାନା
ଯିନ୍ଦୀନବୈର୍ବ୍ୟ ଥିତାନ୍ତବେବ ॥
କଟିଏ ଖଗନାଃ ପ୍ରିସମାନମାନାଃ
କାନ୍ଦମ ସଂନର୍ଗବତୀବ ପଂକ୍ତିଃ ।
ଅନ୍ୟତ୍ର କାଳାଙ୍ଗୁକଦ୍ଵତ୍ପତ୍ରା
ଭକ୍ତିଭ୍ରବ୍ରଚନକଲିତେବ ॥
କଟିଏ ପ୍ରଭା ଚାନ୍ଦ୍ରମ୍ବୀ ତ୍ରୋଭିଃ
ଚାଯାଦିଲୀନୈଃ ଶବଦୀକୃତେବ ।
ଅନ୍ୟତ୍ର ଶ୍ରୀ ଶରଦଭାଲେଖା
ବକ୍ଷେ ଦ୍ଵିବା ଲକ୍ଷ୍ୟନତଃ ପ୍ରଦେଶୀ ॥
କଟିଚ କୁର୍ମୋବଗଭୂଷଣେବ
ଭଦ୍ରାଙ୍ଗବାଗୀ ତମୁ ବୀଶ୍ୱବସ୍ୟ ।
ପଶ୍ୟାନବଦ୍ୟାନ୍ତି ବିଭାତି ଗମ୍ଭୀ
ତିର୍ମାପ୍ରବାହା ସମୁନାତରନୈଃ ॥ ୩

ଏତ ଗିଟ୍ଟ, ଏତ ସୁନ୍ଦର, ଏଗନ ହନ୍ଦ୍ୟୋ-
ଆଦିକବ ବର୍ଣନା, ଅକ୍ରତିର ଏତ ସୁନିଖଣ୍ଡ ଅର୍ଜୁ-
କବଗ, କଳନାବ ଏମନ ନିଃସ୍ଥିତି ଆବ
କୋଥାଯ ମିଲିବେ ? ଆଗାବ ଇଚ୍ଛା ଛିଲ
ଆବ ଓ ଉୱକୁଷ୍ଟ ବର୍ଣନା ଉକ୍ତାବ କବି, କିନ୍ତୁ
ବନ୍ଦରଶନେବ ଶ୍ଵାନ ବଡ ଜନ୍ମ, ସବଟ ସଦି
ଭାଲ ଜିନିମେ ପୂର୍ବାଇୟ ଦିଇ ତ ଆବ ମର
ଛାଇ ଭୟ କୋଥାବ ଯାଇବେ ?

ସଥନ ନାଟକ ଛାଡ଼ିଯା ମହାକାବ୍ୟ ଉପ-
ହିତ ହିୟାଛି, ତଥନ କାଲିଦାସେ ହିୟା
ଆବ ଏକଟି କଥା ନା ବନିଯା ଥାକା ଯାଏ
ନା । ନାଟକେ କାଲିଦାସ ମର୍ମ୍ୟାହନ୍ଦବର
ଯେମନ ଏକଇ ବକମ ଚିତ୍ର ଦେଖାଇସାଇନ,
ମହାକାବ୍ୟେ ମେକପ ନହେ । ମହାକାବ୍ୟେ
ମର୍ମ୍ୟାଚବିତ୍ର ବର୍ଣନାୟ ତିନି ଅପେକ୍ଷାକୁତ
ଅଧିକ କାରକବୀ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇନ ।
କିନ୍ତୁ ତଥାପି ମର୍ମ୍ୟାହନ୍ଦବର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ,
ବିଶାଳତା, ଜଟିଲତା, ଅହୟାଥତା, ଚିନ୍ତା-
ପ୍ରୟତ୍ତା ପ୍ରହୃତି ବର୍ଣନେ ତିନି ମେଙ୍ଗପୀଯବେବ
ଛାତ୍ରାଭୂଚାତ୍ରମ । ତୀହାବ କେବଳ ଏକଟି
ମର୍ମ୍ୟାଚିତ୍ର ଅର୍ଜୁକବଣେବ ଅଟୀତ । ମେଟି
କୁର୍ମାର ମସ୍ତବେବ ପାର୍ବତୀ । କେନ ? ଭାବତ
ଶ୍ଵାନ ମସ୍ତବେବ ପାର୍ବତୀ ।

ମହିଳାପ୍ରେସ୍ଟାବେ ଲିଖିତ ଆଛେ, ପାଠକ
ମହାଶୟବ ଇଚ୍ଛା ହୟ ଏକବାବ ଖୁଲିଯା
ଦେଖିବେନ ଆମାଦେବ ଆବ ସ୍ଥାନ ନାହିଁ ।

ସେକ୍ଷପୀୟବ ମହାକାବ୍ୟ ଲିଖିତେ ଗିଯା
ଯେକପ ବିଷମ ଶକ୍ତିଟେ ପଦିଯାଇନ, କାଲି-
ଦାସକେ ମେକପ ହିୟତେ ହୟ ନାଟ । ପ୍ରକୃତ
ତୀହାବ ମହାକାବ୍ୟହି ତୀହାବ ମହାକବି ଥ୍ୟାତି
ଲାଭେବ ମୂଳ କାବଳ । ଏ ମକଳେବ ଉପବ
ତୀହାବ ମେଘଦୂତ । ସମସ୍ତ ସାହିତ୍ୟ ସଂସାରେ
ମେଘଦୂତେବ ମତ ସାବଦାନ୍ କାବ୍ୟ ଅତି ବିବଳ ।
ଆଡିଶନ ପୋପେବ ବେପ ଅବଦିଲକୁକେ
“Merum sal or the deheions little-
thing” ବନିଯାଇନ । ତିନି ସଦି ମେଘଦୂତ
ଦେଖିବେନ ତବେ Merumsal ଏନାମ ବେଗ
ଅବଦିଲକେବ ଛଞ୍ଚାପ୍ୟ ହିୟତ । ମେଘଦୂତେବ
ମସ୍ତେ ତୁଳନାୟ ଅନ୍ୟ କାବ୍ୟ ଆତବେବ
ତୁଳନାବ ଗୋଲାବଜଳେବ ମତ । ଏକଟୀ
ଉୱକୁଷ୍ଟ ପଦାର୍ଥେବ ମାବ ଅଂଶେବ ଉୱକୁଷ୍ଟ
ତାଗ ସଂଗ୍ରହ, ଆବ ଏକଟି ଗନ୍ଧ କରାଇ
ମାତ୍ର ।

ଏତକ୍ଷମ ଆଗବା କାବୋବ ବିଷଯ ଲଟି ବା
କାଲିଦାସ ଓ ମେକ୍ଷପୀୟବେର ତୁଳନା କବିତେ

ଶୋଭା ହଟୀଯାଇ ଦେଖ । କୋଥାଓ ବୋଧ ହୟ ମୁକ୍ତାବ ହାବେବ ମାଝେ ମାଝେ ନୀଳମଣି
ଧ୍ୟାକିଯା ଆପନାବ ପ୍ରଭା ଯେନ ମୁକ୍ତାଯ ଲେପନ କବିମା ଦିତେଛେ । ଆବ ଏକ ଜାଗଗାର
ଶାଦୀ ପଦ୍ମେର ମାଳାୟ ଯେନ ମାଝେ ମାଝେ ନୀଳମଣି ବସାନ ବହିଯାଇଛେ । କୋନଭାଲେ
ସେମ ହଂସଶ୍ରେଣୀ ମାନମ ସବୋବେବ ସାଇତେଛେ ତାହାଦେବ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ କାନ୍ଦମ ହଂସଓ-
ହୁଇ ପୌଟ୍ଟା ଆଛେ । ଆବାବ କୋଥାଓ ଯେନ ପୃଥିବୀ ମାବ ଚନ୍ଦନେବ ଟିପ କାଟିଯା ମଧ୍ୟେ
ମଧ୍ୟେ କାଲାଶୁକ ଦିଯା ତାହାର ଶୋଭା ସମ୍ପାଦନ କବିତେଛେ । କୋଥାଓ ବୋଧ ହୟ ପୁର୍ବିଗାର
ଜ୍ୟୋତିର୍ଲାକେବ ମାଝେ ମାଝେ ଛାବାବ ଅର୍କକାର ଲୁଚାଇୟା ଆଛେ । କୋଥାଓ ଯେନ ଶର୍ବ-
କାଲେବ ନିର୍ଜୁଲ ମେଘ, ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଫାକ ଦିଯା ନୀଳ ଆକାଶ ଉତ୍କି ମାରିତେଛେ । ଆବାର
ଏକହାନ ଦେଖିତେ ହଟାଇ ବିଭୂତିଭୂଷିତ ଶିଖଜାହେ କୁଞ୍ଚମର୍ପ ବିହାର କରିତେଛେ
ବୋଧ ହଇଲେ ।

ଛିଲାଗ । ତାହାତେ ଏହି ଦ୍ଵୀପାଇଲ ଷେ
କାଲିଦାସେର ବାହା ଜଗତେ ଯେବୁଗ ଅଶୀମ
ଆଧିପତ୍ୟ ମେଙ୍କପୀଯିବେ ଅନ୍ତର୍ଜଗତେ
ତେମନି । ଅନ୍ତର୍ଜଗତେରେ ଏକ ଅଂଶେ
କାଲିଦାସ ମେଙ୍କପୀଯିବ ହିତେ ନୂନ ନହେନ ।
ସେଥାନେ ହୃଦୟେ ଶୁଦ୍ଧ ଓ କୋମଳ ଭାବ
ଶୁଣି ବରନା କବିତେ ହିତେ ସେଥାନେ ବୋଧ
ହ୍ୟ କାଲିଦାସ ଅନେକ ଅଧିକ ଯିଷ୍ଟ ଲାଗେ ।
କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟ ସର୍ବତ୍ର ମେଙ୍କପୀଯିବ ଉପମା-
ବିବହିତ ।

ବିଷୟେ କଥା ଶେଷ ହିଲ, ଏଥନ କା-
ବୋବ ଆକାବ ଲାଇୟା ତର୍କ ହିତେ ପାବେ ।
ଏତରେତେ କାହାବ କି ଦାଡାୟ, ଦେଖା ଉଚିତ ।
କାବ୍ୟ ତିନ ପ୍ରକାବ, ଶ୍ରୀ ଦୃଶ୍ୟ ଆବ ଗୀତି-
କାବ୍ୟ । ଇହାର ମଦ୍ୟ ଗୀତିକାବ୍ୟ ଦୁଇନେଇ
ସମାନ । କେହି ଗୀତିକାବ୍ୟ ଲିଖେନ ନାହି,
କିନ୍ତୁ ମେଙ୍କପୀଯିବ ତାହାବ ନାଟକମଧ୍ୟେ
ସେ ମମସ୍ତ ଗାନ ଦିବାଛେନ ତାହାତେ ତୋ-
ହାକେ ଉତ୍ତରଷ୍ଟ ଗୀତିଲେଖକ ବଲା ଯାଇତେ
ପାବେ । କାଲିଦାସ ଓ କଥେକଟୀ ଗାନ ଦିଯା-
ଛେନ । ବିଜ୍ଞମୋର୍କଶୀର ପାହାଡ଼ିଯା ଭାବାୟ
ଗାନ ଶୁଣି ବଡ଼ ଯିଷ୍ଟ । ତାହାବ ଉପବ କାଲି-
ଦାସେର ମେଘଦୂତ । ଯେଘଦୂତକେ ଦେଖିଯ
ଆଲଙ୍କାରିକେବା ଖଣ୍ଡକାବ୍ୟ ବଲେନ । ଥଣ୍ଡ
କାବ୍ୟ ବଲିଯା କ୍ଷାବ୍ୟ ଭେଦ କରା ତୋହାଦେର
ଗାୟେ ଜୋର ମାତ୍ର । ମେଘଦୂତ ସାର
ଧରିତେ ଗେଲେ ଏକଥାନି ଗୀତିକାବ୍ୟ, ଏବଂ
ଶୁରୁକୁଟ୍ଟ ଗୀତି କାବ୍ୟ । ଈଶ୍ୱରୋପୀଯ ପଣ୍ଡି-
ତେରା ଅନେକେ ଉହାକେ ଗୀତିକଟବ୍ୟାଇ ବଲିଯା
ଥାକେନ । ସଥନ ହୃଦୟେ ଆନନ୍ଦ ବା ଶୋକ
ଥରେ ନା, ତଥନ ତାହାକେ କାବ୍ୟକାରେ

ବାହିର କବିଧା ଦେଓୟାଇ ଗୀତିକାବ୍ୟ ।
ତବେ ମେଘଦୂତ ଗୀତିକାବ୍ୟ କେନ ନା
ହଇବେ ?

*ମେଙ୍କପୀଯିବେ ଶ୍ରୀକାବ୍ୟ ପାଇଁ ଲୋକେ
ପଡେ ନା । କାଲିଦାସେବ ଶ୍ରୀ କାବ୍ୟ ଶୁଣି
ବ୍ୟୁ କୁମାବ ଖତୁସଂହାବ ସକଳାଇ ପଣ୍ଡିତ
ମୟାଜେ ବିଶେଷ ଆଦରେବ ବସ୍ତ ।

ଦୃଶ୍ୟକାବ୍ୟ ନାନାକପ । ତନ୍ମଧ୍ୟ ନାଟକ
ଅଧାନ । ସଂସ୍କୃତ ଅଲଙ୍କାରେ ନାଟକେବ ଆ-
କାବ ଲଟ୍ଟାଇ ବାଧାବୀଧି—ପାଇଁ ଅଙ୍କ ନସ୍ତ
ସାତ ଅଙ୍କ ହିଲିବେ, ରାଜୀ ନାଗକ ହିଲିବେ, ମନ୍ତ୍ରୀ
ହିଲିଲେ ହିଲିବେ ନା । ନାଟକେବ ବେ ଟୁକୁ
ନହିଲେ ନୟମେ ଟୁକୁବ ଉପବ ତତ ନଜର ନାହି ।
କଥାଚଳେ ବିଚିଛନ୍ତି ପୂର୍ବିକ ହୃଦୟେର ଭାବ
ପ୍ରକାଶ ଓ ମେହି ଭାବ ଦ୍ୱାରା ପରହୃଦୟେର
ଭାବ ଆକର୍ଷଣ ଏହି ହିଲ୍ଟା ନାଟକେବ ସାର ।
ନାଟକେବ ଅଧାନ ଉଦୟେ କୋନ ଉପତ
ନୀତିର ଶିକ୍ଷା । ଆମାଦେବ କବିଦେବ
ଏ ହିଟିତେ ନଜର ବଡ ନାହି । ଏମନ କି
ମେ ବୀଜ ଲାଇୟା ନାଟକ, ଅନେକ ସମୟ ବାଜେ
କଥାଯ ୬ ଅଙ୍କ କାଟାଇୟା ୭ୟ ଅଙ୍କେ ମେହି
ବୀଜେବ ଅବତାବନା କବା ହ୍ୟ । ଅଭି-
ଜ୍ଞାନ ଶକ୍ତୁତାଯା ୧ୟ ୨ୟ ଅଙ୍କ ନା ଥାକିଲେ
ନାଟକେବକୋନ ହାନିଇ ଛିଲନା; ନାଟକେବ
ବୀଜ ତୃତୀୟ ଅଙ୍କ । ଚର୍ଚୁର୍ଥ ଅଙ୍କେ ନାଟକେ
ଜନ୍ୟ ଦରକାର ବାଜାର ଅଗ୍ରଯ, ଅତ୍ୟାଧ୍ୟାନ,
ଅଭିଜ୍ଞାନ ଓ ମିଳନ । କିନ୍ତୁ କାଲିଦାସ ତ
ନାଟକ ଲିଖିତେ ଯାନ ନାହି, ତୋହାର ଉଦୟେ
ଏହି ଆଦରାବ ଉପର ଏହି କାଟାମତେ ତୋ-
ହାର କାବ୍ୟ ଗାଲାରି ହିଲେ କତକ ଶୁଣି

ଟୁଟକୁଟ ଚିତ୍ର ଦେଖାନ । ତାହା ତିନି ଥୁବ ଦେଖାଇଯାଛେନ । ଏକଟା ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେଖାଇ । ଶକ୍ତୁସ୍ତଳାବ ମତ ବାଲିକାବ ପ୍ରଥମ ପ୍ରଗମେ ଆଡ଼ନ୍ତମେ ଚାହନି ବଡ ସ୍ଵନ୍ଦବ ? ନାହିଁ ? କାଲିଦାସ ମେଇଟି ଦେଖାଇବେନ । ଅନେକ ଚେଷ୍ଟା ହଇଲ, ଏକ ଅଙ୍କ ପୁବିଯା ଗେଲ, ସେଟା ଆର ଦେଖାନ ହୟ ନା, କ୍ରମେ ଏକ ସେଇସେ ବକମ ହଇଯା ଦ୍ଵାଦଶିଲ । କାଲିଦାସ ବିନା ପ୍ରୋଜନେ ଏକଟା ହାତୀ ହାତୀ ବଲିଯା ଗୋଲ (ନେପଥ୍ୟେ) ତୁଳିଯା ଦିଲେନ । ବାଜାବ ଗଲ ଭାଙ୍ଗିବାବ ଉପାୟ ହଇଲ, ଶକ୍ତୁସ୍ତଳାବ ଓ ଆଡ଼େ ଆଡ଼େ ଦେଖିବାବ ସ୍ଵବିଧା ହଇଲ, ଯେ ହାତୀ କାଲିଦାସେବ ଉପକାବ କବିଲ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ନାଟକେବ କିଛୁହ କବିଲ ନା । ମେକ୍ଷପୀଯବ କିନ୍ତୁ ଏକଟ ମିନ, ଏକଟ ଉତ୍କଳ ବିନାପ୍ରୋଜନେ ମନ୍ତ୍ରବେଶିତ କବେନ ନାହିଁ । ଅନେକ ଅବୁଲୋକେ ମନେ କବିତ ଯେ ମ୍ୟାକ୍ବେଥେ ଐ ଯେ ଦବଜାୟ ସାମାରା ଆଛେ ଓଟା କେବଳ ମକାଳ ହଇଯାଛେ, ଜାନାଇବାବ ଜନ୍ୟ, ଝୁତବାଂ ଉହାତେ ନାଟକେର କୋନ ଉପକାବ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଡିକ୍ରୁଇନରି ଦେଖାଇଯା ଦିଲେନ ଯେ ଐ ଥାରେ ଆୟାତେ ଅନେକ ଉପକାବ ହଇଯାଛେ । ପାପିଷ୍ଠ ଦୟପ୍ତୀ ହତ୍ୟାକାଣ୍ଡ ମ୍ପାଦନ କରିଯା ପାପଚିନ୍ତାଯ ବାହାର୍ଜାନ୍ଶୁନ୍ୟ ହଇଯାଛି, ତାହାଦେବ ମନ ତାହାଦେର ଛିଲ ନା, ତାହାରା ଆପନ ପାର୍ଥିବ ଅନ୍ତିତ ବିଶ୍ଵତ ହଇଯାଛି । ଥାରେ ଆୟାତ ହଇବାମାତ୍ର ତାହାଦେର ବଞ୍ଚମନିବଂ ବୋଧ ହଇଲ, ତାହାଦେର ମନ ଆକାଶଭ୍ରମ ହଇତେ ଫିରିଯା ଆବାର ଦେହପିଙ୍ଗରେ ପ୍ରବେଶ କରିଲ ।

ଅନ୍ୟ କବିବା ବାବବାର ବଞ୍ଚମନି କରିଯା ଯେ ଗାନ୍ଧୀର୍ଯ୍ୟ ଉତ୍ପାଦମେ ଅକ୍ଷମ, ମେକ୍ଷପୀଯର ସମୟ ମତ ବାବ କତ ଦବଜାୟ ସାମାରିଯା ତାହାର ଦଶଗୁଣ କବିଲେନ । ଯେ ବୁଝିଲ ତାହାବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହୃଦକଳ୍ପ ହଇଲ ।

ଏକମେ କାଲିଦାସ ଓ ମେକ୍ଷପୀଯବ ଏହି ଉଭ୍ୟରେ ତୁଳନାଯ ମମାଲୋଚନା ଶେଷ ହଇଲ । ମେକ୍ଷପୀଯବ Prince of the Dramatists ଏ କଥା ମତ୍ୟ ବଲିଯାଇ ପ୍ରତିପଦ ହଇଲ । କିନ୍ତୁ କାଲିଦାସ ମକଳ ପ୍ରକାର କାବାଇ ଲିଖିଯାଛେନ ଏବଂ ବୋଧ ହୟ ନାଟକ^୧ ଡିଗ୍ରି ମର୍ବତ୍ର କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହଇଯାଛେ । ମହାକାବ୍ୟେ ତିନି ବାଲ୍ମୀକିବ ସମାନ ନହେନ ମତ୍ୟ, ଏକିନ୍ତ ତିନି ଫେଲା ଯାନ ନା । ନାଟକେଷ ତିନି ଯେ ଭାବତବର୍ଷେବ କୋନ କବି ଅପେକ୍ଷା ହୀନ, ଏମତ ବଲିତେ ପାବି ନା । କାଲିଦାସ ମଂଙ୍କୁତ ଭାଷ୍ୟ ସର୍ବୋତ୍କଳ୍ପ ନାଟକ, ସର୍ବୋତ୍କଳ୍ପ ମହାକାବ୍ୟ, ସର୍ବୋତ୍କଳ୍ପ ଖଣ୍କାବ୍ୟ ଏବଂ ସର୍ବୋତ୍କଳ୍ପ ବର୍ଣନାମଯ କାବ୍ୟ ଶ୍ରୁତମଂହାବ ଲିଖିଯାଛେନ ଏ କଥା ବଲିଲେ “ଭାବତେର କାଲିଦାସ ଜୀଗତେବ ତୁମି” ଏହି ଯେ ଅତି ଅନ୍ୟାଯ ମମାଲୋଚନା ପ୍ରଚନ୍ଦିତ ଆଛେ, ତାହାରି ସପକ୍ଷତା କରା ହୟ । ମେକ୍ଷପୀଯବ ଯେମନ ଜଗତେର କାଲିଦାସଙ୍କ ତେବେନି ଜଗତେର । ଜଗତେର ମର୍ବତ୍ର ତାହାର କବିତାର ସମାନ ସମାଦର । ତଥେ ତିନି ଭାବତ ଛାଡ଼ା କୋନ କଥା ଲିଖେନ ନାହିଁ । ଭାବତେର କଥାଇ ତାହାର କାବ୍ୟ ।

ଆମାଦେର ଉପମଂହାରକାଳେ ବଞ୍ଚମବ୍ୟ ଏହି ଯେ, ମେକ୍ଷପୀଯର ମେନକା ହଇତେ ପାରେନ— ବାଲ୍ମୀକି ଉର୍ବନ୍ଦୀ ହଇତେ ପାରେନ, ହୋମାର

ବଞ୍ଚି ହଇତେ ପାବେ କିନ୍ତୁ କାଲିଦାନ
ସର୍ବୀକର୍ତ୍ତା ତିଳୋତ୍ମା । ସକଳେବାହି
ଉତ୍ସକ୍ରାଂଶ ତାହାତେ ଆଛେ—କିନ୍ତୁ ଅନ୍ନ-
ପରିମାଣେ ପ୍ରସକ ଶେଷ କବିବାର ସମୟ
ଉତ୍ସବେ ନିକଟ ଆର୍ଥନା କବି—

କାଲିଦାନ କବିତା ନବଂ ସମ୍ବନ୍ଧଃ ମାହିମଃ
ଦ୍ୱାଦ୍ସଶର୍କରଃ ପର୍ଯ୍ୟଃ ।
ଏନମାଂସ ମବଳାଚ କୋମଳା ମନ୍ତ୍ରବଞ୍ଚ ‘ମମ’
ଡମ୍ବଜାମନି ॥*

ମେହି ସଙ୍ଗେ ପାଠକମହାଶ୍ୟଦେବରେ ଯେମେ
କାକ ନା ଯାଯ ।



ତର୍ବ ସଂଗ୍ରହ ।

ପଞ୍ଚମ ତର୍ବ—କାରଣ କି ?

ଆମରା ଏହି ଜଗଂ କାର୍ଯ୍ୟୋର ଅତି ଯେ
ତିନଟି ପ୍ରସିଦ୍ଧ କାବଳ, ତାହାଦେବ କ୍ରମଶଃ
ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କବିଲାମ୍ । ଏକଣେ କାବଳ କାହା-
କେ ବଲେ ? ତାହାର ଅକ୍ରମ କି ? ତାହା
କତ ଅକାବ ହଇତେ ପାବେ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟୋର
ସହିତ ତାହାର କିରକ୍ଷପ ସମ୍ବନ୍ଧ ଇତ୍ୟାଦି ବି
ଷୟେ ନୈନ୍ଦାଯିକଗମ୍ବୟେକପ ଅଭିମତ ପ୍ରକାଶ
କବିଧାଚେନ ତାହାର ସଂକ୍ଷେପେ ଉତ୍ତରେ କବ୍ୟ
ବିଧେଯ ସୋଧ କବିତେହି ।

କାରଣ କି ? ଏହି ପ୍ରଶ୍ନେ ଉତ୍ସବେ ନୈନ୍ଦା-
ସ୍ଥିକଗମ ବଲିଥାଚେନ—

“ଅନ୍ୟଥା ସିନ୍ଧିଶୂନ୍ୟ ନିରତା ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତିତା
କାବଳତ୍ୱ ଭବେ ।” କାବିକାବନୌ ।

ଅନ୍ୟଥା ସିନ୍ଧିଶୂନ୍ୟ ହଇଯା କାର୍ଯ୍ୟୋର ଅର୍ଥବ-
ହିତ ପୂର୍ବେ ଯେ ବର୍ତ୍ତମାନ ହୟ ତାହାର ନାମ
କାରଣ ।

ଅନ୍ୟଥା ସିନ୍ଧି ଯାହାତେ ଥାକେ ତାହାର
ନାମ ଅନ୍ୟଥା ସିନ୍ଧି । ଏହି ଅନ୍ୟଥାକେବର

ଠିକ ବାଞ୍ଚାଲା ଅର୍ଥ ଦୁଇଁଭ୍ରାତା, ତବେ ସଂକ୍ଷେପେ
ଏହି ମାତ୍ର ସମା ଯାଇତେ ପାବେ ଯେ କାର୍ଯ୍ୟୋର
ପଞ୍ଚିବ ପ୍ରତି ଯାହାବ କୋନ ସାଙ୍କାନ ବା
କ୍ରିଷ୍ଟ ସମ୍ବନ୍ଧ ନାହିଁ ତାହାବ ନାମ ଅନ୍ୟଥା ସିନ୍ଧି ।
ଆଚୀନଦିଗେବ ମତେ ଏହି ଅନ୍ୟଥା ସିନ୍ଧି
ପାଁଚ ଅକାବ । ସଥା—

“ଯେନ ମହ ପୂର୍ବ ଭାନଃ, କାବଳ ମାଦୀଯ
ବା ସମ୍ବୟ ।

ଅନ୍ୟ ପ୍ରତି ପୂର୍ବଭାବେ ଜ୍ଞାତେ ଯଥ
ପୂର୍ବଭାବ ବିଜ୍ଞାନମ ॥
ଅନକଂ ପ୍ରତି ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତିତା ମପବିଜ୍ଞାନ
ନ ସମ୍ବୟ ଗୃହ୍ୟତେ ।

ଅତିବିକ୍ରମଥାପି ଯନ୍ତ୍ରବେନିଯତାବଶ୍ୟକ
ପୂର୍ବଭାବିନଃ ॥

ପ୍ରଥମ “ଯେନ ମହ ପୂର୍ବଭାବଃ” ଅର୍ଥାତ୍ ଯେ
ଧର୍ମ ବିଶିଷ୍ଟ ହଇଯା କାବଳ କାର୍ଯ୍ୟୋର ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ
ହୟ, ମେହି ଧର୍ମ ; କାରଣେର ଧର୍ମ କାର୍ଯ୍ୟୋର
କାରଣ ନୟ କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟଗାସିନ୍ଧି । ଯେମେ

* କାଲିଦାନେବ କବିତା, ଯୌନ ସମ୍ବନ୍ଧ, ମହିଯେବ ଦ୍ୱାଦ୍ସଶର୍କରଃ ପର୍ଯ୍ୟଃ, ଏହି କମ୍ପଟ ଯେନ ଆମାବ ଅନ୍ନ ଅନ୍ନ ହୟ ।

ঘটের প্রতি দণ্ড কাবণ। অতএব দণ্ডের ধর্ম দণ্ডের কাবণ নয় কিন্তু অন্যথাসিঙ্ক। কাবণ দণ্ড দণ্ড সম্মত একটী সাধাবণ ধর্ম, যাহা স্বাভা সমৃদ্ধ দণ্ডের একবাবে বোধ হয়। এবিকে ঘটোৎপত্তির প্রতি একটি মাত্র দণ্ড কাবণ, সমৃদ্ধ দণ্ড নহে। স্ফুতবাং দণ্ডের ঘটের কাবণ নয়, দণ্ডের প্রকল্পে ঘটে হইবে তাহাব কোণ স্থিবত্তা নাই অর্থাৎ দণ্ডের সহিত ঘটোৎপত্তির কোন সাক্ষাৎ সম্বন্ধ নাই।

ব্রহ্মীয়। “কাবণ মাজান্য বা যস্যাঃ”^{*}— যাহাদেব সহিত বার্যেব পৃথক্ক্রন্তে একপে কোন সম্বন্ধ নাই যে তাহাবা থাকিলে কার্য অবশ্যই হইবে এবং তাহাবা না থাকিলে কার্য একবাবে হইবে না, অথচ যাহাবা কাবণে বর্তমান হইবা কার্যের সহিত ত্রুট হস্ত করা কব। যেমন ঘটের প্রাচী দণ্ডের বা (বিদ্যা ধারি) বে , দণ্ডে পরিমাণাদি পৃথক্ক্রন্তে ঘটের উৎপত্তির বা অনুৎপত্তির কাবণ নহে, কাবণ এ কথা বলা যাইতে পারে না যে এটি কৃপ “বিদ্যাদি” থাকিলে ঘটে হইবে এইকৃপ পরিমাণাদি না থাবিলে ঘটে হইবে না। কিন্তু কোন পরিমাণাদি বিশিষ্ট দণ্ড থাকিলেই ঘটের উৎপত্তি হইবে এবং তাহাব অভাবে ঘটে হইবে না। অতএব দণ্ডের পরিমাণ-

দিব সহিত ঘটোৎপত্তির কোন সাক্ষাৎ সম্বন্ধ না থাকায় তাহারা ঘটের কাবণ নহে, কিন্তু অন্যথাসিঙ্ক।

তৃতীয়। “অন্যং প্রতি পূর্বত্বাবে জাতে যৎ পূর্বত্বাব বিজ্ঞানম্” যাহাকে প্রথমে অপব কার্যেব কাবণ বোধ কৰিয়া পবে অভিলম্বিত কার্যের কাবণ বলিয়া গ্ৰহণ কৰা যাব, উহা অভিলম্বিত বার্যেব কাবণ নহে কিন্তু অন্যথাসিঙ্ক। ঘটের প্রতি আকাশ। নৈম্বায়িকগণ শব্দেব সমবায়িকাবণের নাম আকাশ রাখিয়াছেন—(শব্দ সমবায়ি কাবণত্বং আকাশত্বং) অর্থাৎ আকাশকে প্রথমে শব্দেব সমবায়ি কাবণ কপে বুঝিমা পরে ঘটের কাবণ কপে বুঝিতে হয়, অর্থাৎ শব্দের কাবণ ঘটের কাবণ এই কৃপ জান কৰিতে হয়। কিন্তু বিশেচনা কৰ যে সবয় অ কাশকে শব্দের কাবণ বলিয়া বুঝা যাইতেছে সেই সবয় তাহাকে ঘটের কাবণ বলিয়া কথনই বুঝা যাইতে পাবে না। এই নিমিত্ত আকাশ শব্দ তিম আৱ কোন বস্তুব কাবণ নহে কিন্তু অন্যথাসিঙ্ক।

কেহ কেহ বলেন “অন্যং প্রতি” ইত্যাদি তৃতীয় অন্যথাসিঙ্ক শব্দের ঘটি যথাক্ষত অর্থ কৰা যাব (অথবা উপরে যেকপ অর্থ কৱিতাম এইকৃপ অর্থ কৰা যাব) তাহা হইলে অপূর্বের† প্রতি যাগের

* দণ্ড শব্দে কৃষ্ণকাৰেৱ চক্ৰ সুৱাইবাৰে লাঠী থথ। “কলমে নিজ হেতু দণ্ডঃ কিমু চক্ৰ অগিকাৰিতা শুণঃ?” নৈষধ।

† অপূর্ব কাহাকে বলে তাহা এক অকাৰ “অদৃষ্ট” বিবৃতক অস্তাৰে কথিত হইৱাছে,

ଯେ ସର୍ବିଦ୍ଵାନିମୁଖ କାରଣତ୍ତ ଆଚି ତା-
ହାବ ଅନ୍ୟଥା ହୟ, ଯାଗ ଅପୁର୍ବେବ କାବଣ
ନା ହିଁଯା ଅନ୍ୟଥାମିନ୍ଦ ହୟ, କାବଣ ଯାଗ
“ସ୍ଵର୍ଗେର କାବଣ”* ପ୍ରଥମେ ଏଇକାଣ ବୋଧ
କରିଯା ପବେ ଅପୁର୍ବେବ କାବଣ ବନ୍ଦିଆ
ବୋଧ କବିତେ ହୟ, କିନ୍ତୁ ମେ ମମ୍ଯ “ସ୍ଵର୍ଗେବ
କାରଣ” ବଲିଯା ଯାଗେର ବୋଧ ହିଁତାଛ
ମେ ମମ୍ବଇ ଅପୁର୍ବେବ କାବଣ ବଲିଯା ବୋଧ
ହିଁତେ ପାରେ ନା । ଏହି ଦୋଷ ନିବାବମେବ
ଅନ୍ୟ ତାହାବ ଇଚ୍ଛାବ ଏଇକପେ ଯାଥ୍ୟା
କରେନ ଯେ, “ପୂର୍ବ୍ୟବୃତ୍ତିର ସଟିତ କପୋଳ
ଯମ୍ ସଜ୍ଜନକହୁ ତ୍ୱର କପେଳ ତଂ ପ୍ର
ତ୍ୟମ୍ୟଥାମିନ୍ଦତମ୍” “ଯେ ପୂର୍ବ୍ୟବୃତ୍ତିର ସଟିତ
କପେ କୋନ ବସ୍ତ୍ରକେ ଏକ ବସ୍ତ୍ରବ କାବଣ
ବୁଝାଇବେ ମେଇ ପୂର୍ବ୍ୟବୃତ୍ତିର ସଟିତକପେ ମେଇ
ବସ୍ତ୍ର ଅନ୍ୟ ଏକ ବସ୍ତ୍ରର କାବଣ ହିଁତେ ପାରେ
ନା କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟଥାମିନ୍ଦ ହୟ ।” “ସ୍ଵର୍ଗେବ ପୂ-
ର୍ବ୍ୟବୃତ୍ତି” (“ସ୍ଵର୍ଗେର କାବଣ”) ଏହି କପେ
ଯାଗ ଅପୁର୍ବେବ କାବଣ ନାହେ, ଅନ୍ୟଥାମିନ୍ଦ,
କିନ୍ତୁ ଯାଗକପେ ଅପୁର୍ବେବ କାବଣ ହିଁଦେ
ତାହାତେ ବାଧା କି ? ଅର୍ଥାତ୍ ଯାଗ, ଯେ
ମମ୍ଯ “ସ୍ଵର୍ଗେବ କାବଣ” ବଲିଯା ପ୍ରତୀତ
ହିଁତେହେ, ମେଇ ମମ୍ଯ ଅପୁର୍ବେବ କାବଣ
ବନ୍ଦିଆ ପ୍ରତୀତନା ହିଁକ କିନ୍ତୁ “ସ୍ଵର୍ଗେବ
- କାରଣ” ବଲିଯା ଯାଗ ଯେ ଏକଥାବେ ଅପୁ-
ର୍ବେବ କାବଣ ହିଁବେ ନା ଏକଥାବେ କୋନ କା-

ଜେଇ ନାହେ । ଏଇକପେ ଆକାଶୀ “ଶର୍କର୍ବିର
କାବଣ” କାହାରେ ଅନ୍ୟ ବସ୍ତ୍ରବ କାବଣ ନାହିଁ
ହିଁକ ବିନ୍ଦୁ ଶଙ୍କାପ୍ରାପ୍ତ ଅନ୍ୟ ବସ୍ତ୍ରର
କାବଣ ହିଁତେ ପାରେ । ଆମାଦେବଓ ଏହି
କପ ଅର୍ଥ ଅଭିପ୍ରେତ । ଆମବା ଏକଥା ଅ-
ବଶ୍ୟ ଔକାବ କବି ଯେ କୋନ ବସ୍ତ୍ରକେ ଯଥନ
ଏକ ବସ୍ତ୍ରବ କାବଣ କପେ ବୋଧ କବା ଯାଏ
ତଥନ ତାହାକେ ଅବଶ୍ୟାଇ ଅନ୍ୟ ଏକ ବସ୍ତ୍ରବ
କାବଣ କପେ ଜାନା ଯାଇତେ ପାବେ ନା କିନ୍ତୁ
ଉହା ଯେ ଏକବାବେ ଦିନୀଯ ବସ୍ତ୍ରବ କାବଣ
ହିଁଲେ ନା ଇହା କଥନାଇ ଯୁଦ୍ଧମିନ୍ଦ ନାହିଁ ।
ବାସ୍ତ୍ରବିକ ଓ ଦେଖ ବେ ଦଶ ଧାରା ଏକଟି
ଘଟ ହିଁଯାଇଛେ ତହା ଦାବା ଯଦି ଆବ ଘଟ
ବା ହାଡୀ ନା ଗଡ଼ା ଯାଗ ତାହା ହିଁଲେ କୁଷ୍ଟ-
କାବେବ ଅ ବ ବ୍ୟବମାୟ ଚାଲାଇତେ ହୟ ନା,
ସର୍ବଦା ଦଶ୍ଵେବ ଅର୍ଥେବଣେଇ ଦା ହାତେ କରେ
ବନେ ବନେ ଦ୍ରମ କବିତେ ହୟ ।

ଚତୁର୍ଥ । “ଜନକଃ ପ୍ରତି ପୂର୍ବ୍ୟବୃତ୍ତିତା
ଅପିଭଜ୍ଞାୟ ନ ସମ୍ୟ ଗୃହିତେ” ଯାହାକେ
ପ୍ରଥମେ କୋନ କାର୍ଯ୍ୟାନ୍ତପାଦକେବ କାବଣ
ବଲେ ନା ଜାନିଯା । ମେଇ କାର୍ଯ୍ୟବ କାବଣ
କପେ ଜାନା ଯାଏ ନା ତାହା ଅନ୍ୟଥାମିନ୍ଦ ।
ଯେମନ ଘଟେର ପ୍ରତି “କୁଷ୍ଟକାବେବ ପିତା ।”
ଘଟେବ କାବଣ କୁଷ୍ଟକାବ, କୁଷ୍ଟକାବେବ କାରଣ
କୁଷ୍ଟକାବେବ ପିତା । ଏକଥା ଦେଖ କୁଷ୍ଟ-
କାରେବ ପିତା ବଲିଲେ ପ୍ରଥମେ ତାହାକେ

* “ସ୍ଵର୍ଗକାମୋ ସଜେତ” ଇତ୍ୟାଦି ଶ୍ରୀ ଶର୍ମା ବିଟା (ସ୍ଵର୍ଗେର ଅଭି-
ଲାଭେ ଯାଗ କବିବେ) ମିନ୍ଦ ହିଁତେହେ ।

+ “ଶଙ୍କେ ଦ୍ରବ୍ୟାଭିତୋ ଶୁଣନ୍ତାଃ” ଶୁଣନ୍ତେତେ ଦ୍ରବ୍ୟା ଆଶ୍ରିତ । ଶଙ୍କ ପ୍ରତି କାହାରେ
ଶଙ୍କ ଓ ଦ୍ରବ୍ୟ ଆଶ୍ରିତ, ଏହି ଅଭୁମାନ କାରା ନୈନ୍ତ୍ରୀକରେ ଧାରଣକେ ଶନ୍ତପ୍ରେର ମିନ୍ଦ
କୁରିଯାଇଲୁ । ଦ୍ରେଷ୍ଟିଦିଗ୍ନେ ମତେ ଅକ୍ଷ୍ୟ, ଦ୍ଵା, ଶନ୍ଦ, ଧୀ ।

କୁନ୍ତକାବେବ କାବଣ ବଲିଆ ବୋଧ ହୟ ତା-
ହାବ ପର ସେ କୁନ୍ତକାବେର କାବଣ ବଲିଆ
କୁନ୍ତକାବୁକୁତ ସଟେବେ କାବଣ ଏଇକଣ
ବୋଧ କରିଯା, କୁନ୍ତକାବେବ ପିତାକେ କଥ-
ନେଇ ସଟେର କାବଣ ବଲିଆ ନିର୍ଦେଶ କବା
ଉଚିତ ନୟ । କାବଣ କୁନ୍ତକାବେବ ପିତାର
‘ସହିତ ଆବ କୁନ୍ତକାବୁକୁତ ସଟେବ ସହିତ
କୋନ ଏକପ ମସଙ୍କ ନାହିଁ ଯେ ତାହାବ ଅବ-
ର୍ତ୍ତଗାନେ ତାହାବ ପୁତ୍ରେବ ସଟ ଗଡ଼ିତେ କୋନ
ବ୍ୟାଘାତ ହୟ, ବରଂ ଆମବା ଚଚବାଚବ ଦେ-
ଖିତେ ପାଇ ଯେ ପିତାବ ପବଲୋକ ହିଲେ
ଆଜେ କିଛୁ ଘଟା କବିବାବ ଜନ୍ୟ କୁନ୍ତକା-
ବେବୁ ଦିବାବାତ୍ର ପବିଶ୍ରମ କବିଯା ଘଟାଦି
ନିର୍ମାଣ କରିତେ ଥାକେ । ଏଇ ନିରିତ
କୁନ୍ତକାବେବ ପିତା ସଟେବ ପ୍ରତିକାବଣ ନୟ
କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟାଥା ମିଳ ।

ପଞ୍ଚମ । “ଅତିବିକ୍ରି ମଥାପି ମନ୍ଦବେ-
ନିଯତାବଶାକ ପୂର୍ବିଭାବିନୀ” ଏକଟି କା-
ର୍ଯ୍ୟେ ଉତ୍ସପତ୍ତିବ ପୂର୍ବେ ସତ ଶୁଣି ପଦା-
ର୍ଥେର ଥାକୁ ଆବଶ୍ୟକ ତଦତିରିକ୍ତ ସମୁଦ୍ରରେ
ଅନ୍ୟାଥାମିଳ । ସେମନ କୁନ୍ତକାବ ଯେଷାନେ
ବସିଯା ସଟ ନିର୍ମାଣ କବେ ସଦି ଏକଟା
ଗର୍ଦିତ ତାହାବ ଏକ ପାଞ୍ଚେ ବଲିଆ ଥାକେ
ତାହା ହିଲେ କୁନ୍ତକାବ ଯତଶୁଣି ସଟ ଗ-
ଡ଼ିବେ ଗାଥା ମେ ସକଳେର ଅବସହିତ ପୂର୍ବ
ବତ୍ତି ହିଲେଓ କାବଣ ନୟ କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟାଥାମିଳ ।
କାରଣ ଗାଧା ମେଲେ ନା ଥାକିଲେଓ ସଟୋଃ
ପଞ୍ଚିବ କୋନ ବ୍ୟାଘାତ ହୟ ନା ।

ଏବେଳେ ଏଠାନେବା ଏଟ ପାଁଚ ପ୍ରକାର
ଅନ୍ୟାଥା ମିଳ ବଲେନ । ତାହାବ ଗବ ମଣିକାର
ବୁଝିତେ ପାବିଲେନ । ଏଇ ଅନ୍ୟାଥାମିଳ

* ଅନେକ ଦୂରୋ ମନ୍ଦବେଶ ମସଙ୍କରେ ସର୍ବଜ୍ଞାନ ଧର୍ମର ନାମ ଅନେକ ଦ୍ରୁଷ୍ୟ ମସବେତ୍ତର ।

ଅଭ୍ୟତି କଟକ ଶୁଣି ନୈରାଯିକେବା ବଲେମ
ଅନ୍ୟଥା ମିଳ ପାଁଚ ପ୍ରକାର ନହେ ତିନ ଅ-
କାର । କାବଣ ପୂର୍ବୋତ୍ତ ପାଁଚ ପ୍ରକାବେବ
ମଧ୍ୟ ଅଥମ ଆବ ହିତୀୟଟୀବ ମଧ୍ୟେ ତାଦୁଶ
ଗତେଦ ନା ଥାକାଯ ତ୍ରୀତି ଏକ ବଲିଲେ
ଚଲେ । ଏଇକପ ହିତୀୟେର ସହିତ ଚତୁର୍ବେବ
ବିଶେଷ ପ୍ରତ୍ୱେଦ ନା ଗାବାମ ତାହାଦିଗକେଓ
ଏକ ବଲିଲେ ଚଲେ । ନୟଗନ ବଲେନ ଏଇ
ଶେଷୋତ୍ତ ଅନ୍ୟାଥା ମିଳିବ ଚୁଡାନ୍ତ ଲକ୍ଷଣ,
ଅପର ମବଳ ଶୁଣିକେ ଇହାର ଅନ୍ତର୍ଗତ କବା
ଯାଇତେ ପାବ, ଅନ୍ୟାଥା ମିଳିବ ଏଇ ଏକ
ଯାତ୍ର ଲଙ୍ଘନ କବିଲେ ସକଳ ଚରିତାର୍ଥ ହୟ
ଅଧିକ କବା ଦାଉଳ୍ୟ ମାତ୍ର । ତବେ ତାହାରା
ପଞ୍ଚମ ଲଙ୍ଘନବ ଏକଟୁ ପବିରଦ୍ଧନ କବିଷା-
ଛେନ । ତାହାବା କେବଳ ନିଯତାବଶାକ
ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀବ ଅତିବିକ୍ରିକେ ଅନ୍ୟାଥାମିଳ ନା
ବଲିଆ ଏଇନଥ ବଲେନ ଯେ, ଲୟ ଅଥି
ନିଯତାବଶ କ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଯେ, ତାହାବ ଅତି-
ବିକେବ ନ ନ ଅନ୍ୟାଥା ମିଳ । ତାହାଦେବ
ଅଭିପ୍ରାସ ଏଟ ଯେ ଅବଶ୍ୟ କ୍ଲିପ୍ ଅବ୍ୟବ-
ହିତ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀବ ମଧ୍ୟେ ଯାହାଦେବ ଅବଜ୍ଞଦକ
(ନିଶେଷୀ । ୧୨୭) ଧର୍ମ ଲୟ ହିଲେବ ତାହାବାଇ
କାବଣ ଦେତିବିକ୍ରି ଅନ୍ୟାଥା ମିଳ । ଯେମନ
ଅନ୍ତର୍ବେଶ ପ୍ରତି ମହିନୀ କାବଣ ଅନେକ
ଦ୍ରୁଷ୍ୟ ମସବେତ୍ତ ଅନ୍ୟାଥାମିଳ ।* କାରଥ
ଅନେକ ଦ୍ରୁଷ୍ୟ ମସବେତ୍ତ ଅପେକ୍ଷା ମହିନ
ଲୟ ।

ଯାହାହଟକ “ଅନ୍ୟାଥାମିଳ” କାହାକେ
ବଲେ ବୋଧ ହୟ ପାଠକଗନ ଏକ ପ୍ରକାର
ବୁଝିତେ ପାବିଲେନ । ଏଇ ଅନ୍ୟାଥାମିଳ

ভিন্ন হইয়া কার্য্যের অব্যবহিত পূর্ববর্তী
যে হইবে তাহার নামই কাবণ। সৎক্ষে-
পে বলিতে হইলে এই বলিতে হইবে মে-
ষাহা পূর্বে না থাকিলে কার্য্য হইতে
পাবে না তাহার নাম কাবণ। যদি
কেবল কার্য্যের পূর্ববর্তীকে কাবণ বলা
যাইত তাহা হইলে কৃষ্ণকাবের গৃহের
পার্শ্বস্থিত গদ্দিভ ঘটেব কাবণ হইতে
পাবিত, দিন বাত্রির কাবণ হইত, রাত্রি
দিনের কাবণ হইত, অধিক কি মামান্যতঃ
প্রাণবিদ্যোগ পর্যন্ত চিকিৎসাকাবী মহা-
মুক্তব ডাক্তান্ত্রিগের চিকিৎসণও মৃত্যুব

କାବଳ ହେତେ ପାରିତ ଏବଂ ହିନ୍ଦୁମହିଳାଦୀ
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଗୃହେର ପାର୍ଶ୍ଵଶିତ୍ର ଚେଁକି ବା ଗୋ-
ଗଣ ସମ୍ମାନେର ଜମକ (କାବଳ) ବଳିଯା ଆ-
ତିହିତ ହେତେ ପାବିତ ।

যাহাহটক পাঠকগণ একেবলে বিবেচনা কৰিয়া দেখুন “অন্যথা সিদ্ধি” শূন্য হইয়া কার্য্যের অব্যবহিত পূর্বে যে বর্ণনান হইবে তাহাকে কারণ বলিয়া আমা-দিগের প্রাচীন নৈযায়িকগণ কিকপু বিশুদ্ধ এবং মস্তুর্ণ কাবণেব লঙ্ঘন কৰি যাচেন।

ପ୍ରାଣ ଗ୍ରହେର ସଂକଷିପ୍ତ ସମାଲୋଚନ ।

ହେଲେନା କାବ୍ୟ । ମାଟୀକ । ଆନନ୍ଦ
ଚଞ୍ଜ ଗିତ୍ର ପ୍ରୀତ । ମୟମନ ପିଂହ ଭାରିତ
ନିହିବସବେ ଶ୍ରୀନିଜୁନାଥ ବାସ କର୍ତ୍ତକ ମୁଦ୍ରିତ ।
୧୯୯୮ ଶକ ।

এবং পিভিভাসম্পর্ক লোক। দাবিদ্রষ্ট-
বশতঃ টেক্ষিফা লাভ করিতে পাবেন
নাই। পিস্তু অগ্রি কথনও ভয়াচ্ছাদিত
থাকে । । সহজ বাধা সহ্যেও ইহার
গ্রাহণ পদ্ধতি শুণনিচ্য ক্রমশঃ বিকাশ
আপন হইতেছে। সম্পত্তি ইনি শিক্ষা-
লাভাদি টেক্ষিবোপে গমন করিতে কৃত-
সংবল হইয়াছেন। জনসং দেশে গীহ-
প্রে কৃত্য নির্বাহের জন্য সপ্তাহবিধেয়ে
বাস ম্যাস উপন্যাস বচনা করিয়াছিলেন,
ইনও মেইক্সিপ উল্লিখিত বিশেষ উদ্দেশ্য
সংসাধনার্থ শিক্ষকতা কার্য্য প্রতী থাকি-
য়া এবং দুইখানি উৎকৃষ্ট মাসিক ও
সাপ্তাহিক পত্রের প্রধান সম্পাদক।

“গ্রাহকারের শ্বীবনী লিখিবার সময় তায় নাই। ঈশ্বি একজন বিজ্ঞান শস্ত্রী

* তক্ত হিন্দুগণ আর চেকিশালা বা গোশালাৰ একপাখে স্বৰ্য়শথধৈৰ্য্যে
অসম ভূমি গিৰিষেশ কৰিম-বাবুৰে ।

কার্য নির্কৃত করিয়াও তিনি মাস মধ্যে এই কাব্য লিখিয়াছেন, আমরা স্বচক্ষে দেখিয়াছি। এসন কি গ্রন্থ কলেববেব তিনি চতুর্থাংশ লিখিত হইলেই মুদ্রায়স্থে প্রেরিত হইয়াছে। আমরা ভবসা কবি গ্রন্থকাবেব মনোরথ সংস্ক্র হইলে ।”

আমরা ইহাতে বুঝিতেছি যে মেগেক তকনবয়ন—এখনও শিক্ষার্দী—এবং সংস্কৰণ ব্যক্তি নহেন—অর্থাৎ স্মৃতিশায বঞ্চিত। কাব্য পাঠেও আমরা এ দুইটি কথাব পরিচয পাইয়াছি। তিনি বিলাত যাইবাব ইচ্ছুক হইয়াছেন, এবং পাঠখন্ড সংগ্রহের জন্য হেলেনা কাব্যকে বঙ্গসমাজে প্রেবণ করিয়াছেন। এমত অবস্থায় গ্রন্থেব সমুচ্চিত সমালোচনা করিয়া, আমরা তাহাব মনোবথ ভঙ্গ কবিতে অনিচ্ছুক। বিলাত গেলেই বাঙ্গালিব ছেলে একটা বিচু হইয়া আইসে—জাব কাহাবও কিছু হউক না। হউক দবজিদিগের কিছু উপকাব হয়—অতএব একগ মহৎ উদ্দেশ্যেব বিপ্র করা আমাদেব ইচ্ছা নহে। হেলেনা মনুষ্যাকাবে গ্রীকদিগকে আসিয়ায আনিয়াছিল; ভবসা কবি তিনি কাব্যাকাবে আমৰক বাবুকে ঘয়মন সিংহ হইতে ইউরোপে লাইয়া ফেলিবেন।

পরস্ত, আমাদিগেব দ্বাৰা এ গ্রন্থ সমালোচিত হইবাব তাদৃশ প্ৰয়োজনও নাই। কেবল না, বাৰু শুনাখচন্দ ঘয়মনসিংহেৰ জেলা স্থুল হইতে ইহাব সমালোচনা কৰিয়া দিয়াছেন। তাহাব লিখিত

ভূগিকা হইতে আমরা উক্ত কৰিতেছি।

“কবিকেশৱী মধুসূদন অমিত্রচৰ্জনে যেবনাদবধ প্ৰগ্ৰাম কৰিয়া বাঙ্গালা ভাষা যে কেবল আবেশমযী ললিত পদাবলীৱ উপযোগী নহে, ইহাতে যে ভেবী তৃষ্ণী তন্মুক্তিভৰনিৰ সহিত স্বৰ্গ মৰ্ত্ত্য পাতালেৰ চিৰবিশ্বাসক অপূৰ্ব চিৰ চিৰিত হইতে পাবে, তাহাব বিলক্ষণ পৰিচয দিয়া গিয়াছেন। কিন্তু বাঙ্গালিব ভাগ্যে মে স্বৰ্গ অধিক দিন সহ হইল না ! অকালে মধুসূদনেৰ ভেবী নীৰব হইয়াছে। বাঙ্গালা কাব্য পুনৰ্ব আগম পথ চিনিয়া তাহাতেই প্ৰবাহিত হইতেছে। বঙ্গীয়, কবিগণ আবাৰ যেন মৃহুল মৃহুল মোহন স্বে বীণাধৰনি কৰিতেছেন। বাঙ্গালিৰ হৃদয আবেশে নৃত্য কৰিতেছে। আৰ গীতি কৰিতা ভাল লাগে না। অবিৱৰত বীণাধৰনিতে শ্ৰবণ তৃপ্ত হয না, তই এক বাব শজাধৰনি শুনিলে মনে একটুকু সজীবতা জন্মে। যেবনাদবধেৰ পৰি এ প্ৰকৃতিব কাব্য বাঙ্গালায় অন্তৰ না, বলিতে কি বৃত্তসংহাৰ এবং পলাশিৰ যুক্তও গীতি কৰিতাৰই প্ৰাধান্য ঘটিয়াছে। হেলেনা কাব্য কোন্ ক্ৰেণ্টিতে স্থান পাইবাব যোগ্য, বঙ্গকবিদিগেৰ মধ্যে আনন্দ চৰ্জ কোন্ আসন লাভ কৰিবেন, তাহা বলিবাৰ সময় হয় নাই; কিন্তু অনেক দিন পৰে আমাদেৱ কৰ্ণে একটা বহুদৰসমানীত শজাধৰনি প্ৰবেশ কৰিল, শ্ৰবণ পৱিত্ৰ হইগ। ‘অনেকৰূপ হইলে কি ?’”

হার ! হেমচন্দ্র ! তোমার দশা কি
হইবে ! তুমি অপূর্ব মহাকাব্য স্বজন
করিয়া পায়ের উপর পা দিয়া আনে আনে
ভাবিতেছ, তোমার যশ পুরুষাঙ্গুরমে বঙ্গ
দেশে ঘোষিবে ! কিন্তু হায ! যমন
সিংহের স্তুলের ছেলে মহলে শীক বাজি-
য়াছে। যেমন শীক বাজিয়াছে অমনি
তোমার যশঃপক্ষী ডানা বাহিব কবিয়া
ফুড়ুক কবিয়া উড়িয়া পলাইয়াছে। তুমি
আব বৃথাগ কলম থব।

ফন্টঃ শ্রীনাথ বাবুর মত গির্জ়ে
সমালোচক আমরা দেখি নাই—অথবা
কেবল বাজলা সম্মাদপত্রেই দেখিতে
পাই। বাস্তবিক এই হেলেনা কাব্য কিছুই
নহে—কেবল অপক্রিয় অশিক্ষিত ব্যক্তি-
রচিত মধুমূলন দন্তের অস্বাব অমুকরণ।
লেখকের অমুকরণেও বিশেষ ক্ষমতা নাই
—গুণ শুলির অমুকরণ হব নাই—কিন্তু
দোষ শুলির টুকু কাপি। সেই অমুকরণ-
প্রযুক্তি এত বলবৎ যে টুয়েব যুদ্ধে ইন্দি-
রা ও রাজলক্ষ্মীর প্রাক্ত ! কেবল ইহাতে
কবি ও সমালোচক সন্তুষ্ট নহেন। অমি-
আক্ষর চল্ল ত হইল—দালিল, ভানিল,
অশিল প্রভৃতি অঙ্গতপূর্ব ক্রিয়াপদ্ম
হইল, কণীজ্ঞ করীজ্ঞ দেবেজ্ঞ ইন্দিরা
দস্তোলি প্রভৃতি শব্দে মাইকেলি শব্দ
ষট্টা ও জুটিরা গেল—যেবনাদ বধ হইতে
নায়োঁ রাজলক্ষ্মী হেলেনা কাব্যে অবেশ
করিলেন—তবু টুকু কাপির একটা বাকি
রহিল—টীকা কই ! হেমচন্দ্র যেসবাদ
বধের টীকা করিয়াছেন—হেলেনারও

টীকা চাই। শ্রুতরাঃ যেমন শুকদেব
একেবারে দাঢ়ি গৌপ সহিত মাহুগন্ত
হইতে ভূমিষ্ঠ হইয়াছিলেন, হেলেনা
কাব্যও তেমনি একেবারে সটীক মুস্তায়ন্ত
হইতে বাহিব হইয়াছে। বাবু শ্রীনাথ
চন্দ এই টীকাব প্রণেতা। কাব্য যেমন
হৌক আগরা এই টীকাতেই অধিক
আগোদ পাইয়াছি। পাঠকগণকে সে
রমে আমরা বক্ষিত করিব না। কয়েকটি
টীকা উক্ত করিতেছি ;—

ডমরধ্বনি—বীরবস পূর্ণ কবিতা।

অঙ্গের ঝলকে—অঙ্গের ঝলকমিতে।

গিরিজা গিরিশে হেরি—(কঠিন পদ্ম !)

ছুর্ণা শিবকে দেখিয়া।

বীচিমালা—তরঙ্গমালা।

গঙ্গ মহাবলী—মহাবলী গঙ্গ।

জলেশ্বর পুরী—বকলালয়

স্মষ্টিষ্ঠিতি হেতু—স্মষ্টি রক্ষার মূল

উলিসিস—Ulysses !

কুমার হেন—কার্টিক সন্দৃশ

আব চাই ?

বীগা। (নানা বিষয়নী কবিতা
প্রকাশিনী মাসিক পত্রিকা।) শ্রীরাজকুমা-
রায় সম্পাদিত। প্রথম খণ্ড—প্রথম
সংখ্যা। আলবার্ট প্রেস—কলিকাতা।
১২৮৫।

পত্রিকাধানি এত জুড়াকাৰ যে আৰ্য-
দিগের ঔথমে বোধ হইয়াছিল যে এ
খানি খেলা কৰেৱ যেনেজিম—অথবা
লিলিপট হইতে প্ৰেৰিত হইয়াছে। তাৰ

ପର ଭାବିଲାଗ ସେ ସଥିନ ପତ୍ରିକା ଥାଣି
କେବଳ କବିତାମୟୀ, ତଥନ ଇହା ଯତ ଛୋଟ
ହୁଏ ତତ୍ତ୍ଵ ଭାଲ ।—ଆମଦା ବାଜାବକ୍ଷେ
ଧୋବୁବ କବିତାବ ନିନ୍ଦା କବି ନା । ତିଣି
ଉଠନ ପଦ୍ୟ ଲିଖିଯା ଥାକେନ ଏବଂ ବୀଶାବଦ
ଅଗମ ସଂଖ୍ୟାଯ ସେ କବିତା ଗୁଲି ବାହିର
ହେବାଛେ, ତାହା ସୁମିଟ । ଉଦାହବନ—

୧

ଫ୍ରେଣମି' ବାଜିବ ପଦେ, ଏ ଭାଙ୍ଗା ବୀଶାବଦ
ଏହି ତ ବୀଧିମୁଁ ତାବ, କିନ୍ତୁ କେ ବାଜାମ ?
ଚାବିଦିକେ ଚେଯେ ଆଜ,
ସଭ୍ୟେ ବୀଶାବ ସାଜ
ଚଢା'ଯେ ଖିଲାଲୁ ଶୁର ଅଞ୍ଚୁଲିବ ଘାୟ ;
ଯା'ଜାନି—କବିମୁଁ ତାଇ;—କିନ୍ତୁକେ ବାଜାମ ?

୨

ମେ ଦିନେର କଥା ଘନେ ଜାଗିଯା ଉଠିଲ ;
କି ମେ 'କଥା'—‘ମହାବଜ୍ଞ ମନ୍ତ୍ରକେ ପଡ଼ିଲ !’
ଏ ବଜ୍ଞ ଇନ୍ଦ୍ରେ ନାୟ,
ଏ ବଜ୍ଞ ଲୌହେର ନାୟ,
ଏ ବଜ୍ଞ ବିଷମ ବଜ୍ଞ !—ହାୟ, କେ ଗଡ଼ିଲ ?
ଅହି ଯା,—ବୀଶାବ ତାର ଆବାର ହିଂଡ଼ିଲ !

୩

ଛି ଛି ରେ, ଏ କା'ବ କାଜ,
କି କବି' ମେ ଭୁଲି' ଲାଜ,
ଗଡ଼ିଲ ଏ ଭୀମ ବାଜ,
ମେ କି ଦୟାହିନ ?
ତା'ରି ଏ ବଜ୍ଞେର ଘାୟ,
କି କ'ବ ରେ, ହାର ହାର !
ଜେହେଜେ ମାଧେର ମୋର
ଆମ୍ବରେ ବୀଶ ।

୪

ନିତାନ୍ତ ବିଷଷ ହ'ଯେ,
ଭାଙ୍ଗା ବୀଶା କରେ ଲ'ଷେ,
ଯୋଡ଼େତାଡେ ସାଜାଇଲୁ
ବାଜା'ତେ ଆବାବ ;
ମମେ ଆଶା,—ବାଜା'ବାବ,
କିନ୍ତୁ କି ବାଜା'ବ ଆବ,
ମନ୍ତ୍ରେ ଅଞ୍ଚୁଲି-ଘାୟ
ଛିଁଡେ ସାଯ ତାର !

୫

ଛିଁଡୁ କ ସତ୍ତେ ବାବ,
ଆୟିଓ ତତ୍ତେ ବାବ
ସତନେ ବୀଧି ନା ତାର ?—

ଦେଖି ନା କି ହସ ?
ଫୁବା'ଲେ ଧାତୁବ ତାର,
ଉପାଡ଼ିରା କେଶତାର
ବୀଧିବ ବୀଶାବ ଫେବ,
ଦେଖି କି ନା ରମ ?

୬

ତାଙ୍ଗ ଯଦି ଛିଁଡେ ଘାୟ, ରୁ
ଶିରା ଛିଁଡେ ପୁନରାର
ବୀଧିବ ବୀଶାବ, ମୋର
ସତକ୍ଷଣ ପ୍ରାଣ ;
ତଥାପି କ୍ଷଣେକ ତରେ
ଫେଲିବ ନା ଭୂମି'ପରେ
ବୀଶାରେ ;—ହନ୍ଦରେ ଧ'ରେ
. ଗା'ବ ଆଜି ଗାମ ।

କବିତା ସୁମିଟ—କିନ୍ତୁ ପଦ୍ୟମଜୀ ପଞ୍ଜି-
କାର ଆମରା ବଡ ଗୌଡ଼ା ହଇତେ ପାରିଲାମ
ନା ।

ବନ୍ଦଶ୍ଵର ।

—ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାମର୍ତ୍ତିବ୍ୟାପି—

ମୁଠ ପଞ୍ଚ ।

—ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାମର୍ତ୍ତିବ୍ୟାପି—

ରାଜ୍ସଂହ ।

ନବମ ପରିଚେଦ ।

ରାଗା ଅନୁଷ୍ଠାନିକେ ତୋହାର ପ୍ରତୀଷ୍ଠା କବିତେ ବଲିଯା ଗିଯାଇଲେନ ଅନୁଷ୍ଠାନିକେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକେ ଅପେକ୍ଷା କବିତେଇଲେନ—କିନ୍ତୁ ତୋହାର ଚିନ୍ତା ପିଲ ଛିଲ ନା । ଅଖାଣେ ହୀବ ଯୋଜ୍ନ ବେଶ ଏବଂ ତୀଏ ଦୃଷ୍ଟିତ ନିନି ବିଛୁ କ୍ରାତବ ହିଁଯାଇଲେନ । ଏକବାବ ସୌବ ତଥା ବିପଦଗ୍ରସ୍ତ ହିଁଯା, ଭାଗକୁମେ ପୋଣେ ବକ୍ଷା ପାଇୟାଇନ—କିମ୍ବା ଆବ ସବ ହାବାଟ ଯାଇନ—ଚକ୍ରଲକୁମାରୀର ଆଶା ଭବସା ହାବାଟିଯାଇନ—ଆବ କି ବଲିଯା ତୋହାର କାହେ ମୁୟ ଦେଖାଇବେଳ ? ବ୍ରାଙ୍କଣ ଏହି କମ ଭାବିତେଇଲେନ, ଏନତ ସମୟେ ଦେଖିଲେନ ପର୍ବତେବ ଉପରେ ଦୁଇ ହାତାଟିଲେନ ।

କାଟେ ଯାହା ହୟ କିଛି ଛିଲ, ତାହା ପାଟୀଯା ଦସ୍ତାବା ତୋହାର ପ୍ରାଗବଦେ ବିବତ ହିଁଯାଡ଼ିଲ - ଏବାବ ସର୍ଦ୍ଦ ଇହାବା ତୋହାର କି ଦିବ୍ୟ ପ୍ରାଗ ବାଖିବ ? ଏଇକପ ତାବିତେ-ଇଲେନ, ଏନତ ସମୟେ ଦେଖିଲେନ, ଯେ ପର୍ବତାକଟ ବ୍ୟକ୍ତିବା ହସ୍ତପ୍ରସାବଗ କରିଥା ତୋହାକେ ଦେଖାଇତେବେ ଏବଂ ପରମ୍ପର କି ବିଲିତେହେ । ଇହା ଦେଖିବାମାତ୍ର, ବ୍ରାଙ୍କଣ ଯେ କିଛୁ ସାହସ ଛିଲ, ତାହା ଗେଲ—ବ୍ରାଙ୍କଣ ପଲାଯନେବ ଉଦ୍‌ୟୋଗେ ଉଠିଯା ଦାଡ଼ାଟିଲେନ । ମେଇ ସମୟେ ପର୍ବତବିହାରୀଦିଗେବ ମଧ୍ୟେ ଏଥଜନ ପର୍ବତ ଅବତବଗ କବିତେ ଆରାନ୍ତ ବିଲ—ଦେଖିଯା ବ୍ରାଙ୍କଣ ଉତ୍କଷ୍ଟାମେ ପଲାଯନ କବିଲ ।

ତୁମ ଧର ଧର କରିଯା ତିନ ଜନ ମୋକ୍ଷାଦାଟିଯା କି ପରାମର୍ଶ କବିତେହେ । ବ୍ରାଙ୍କଣ ଭୀତ ହଇଲେନ ; ମନେ କବିଲେନ, ଆବାବ ନୃତ୍ୟ ଦସ୍ତାସମ୍ପଦାୟ ଆସିଯା ଉପର୍ତ୍ତି ହଇଲ ନା କି ? ମେବାର—ନି

তাহার পশ্চাদ্বিত হইয়া ছিল, তাহারা তাহাকে শেষে আব না দেখিতে পাইয়া অতিনিরুত্ত হইল।

তাহারা অপর কেহই নহে—মহারাজার ভৃত্যবর্গ। মহারাজার সহিত এস্তলে কি একারে আমাদিগের সাঙ্কাঁও হইল, তাহা এক্ষণে বুঝাইতে হইতেছে। রাজপুতগণের শিকারে বড় আনন্দ, অদ্য অহরাগা শত অশ্বারোহী এবং ভৃত্যগণ সমভিব্যাহারে ঘৃণ্যায় বাহির হইয়া ছিলেন। এক্ষণে তাহারা শিকারে অতিনিরুত্ত হইয়া উদয়পুরাভ্যুত্তে যাইতেছিলেন। রাজসিংহ, সর্বদা প্রহরিগণ কর্তৃক পরিদেষ্ট হইয়া, রাজা হইয়া থাকিতে ভাল বাসিতেন না। কখন কখন অনুচরবর্গকে দূরে রাখিয়া একাকী অশ্বারোহণ করিয়া ছফ্ফবেশে প্রজাদিগের অবস্থা দেখিয়া শুনিয়া বেঢ়াইতেন। মেই জন্য তাহার রাজ্যে গৃহী অভ্যন্তর স্থায়ী হইয়া উঠিয়াছিল; সুক্ষে সকল দেখিতেন, স্থস্তে সকল হংথ নিবারণ করিতেন।

অদ্য মৃগয়া হইতে প্রত্যাবর্তনকালে তিনি অনুচরবর্গকে পশ্চাতে আসিতে বলিয়া দিয়া, বিজয়নগু কৃতগামী অশ্বপৃষ্ঠে আরোহণ করিয়া একাকী অগ্রসর হইয়াছিলেন। এই অবস্থায় অনন্ত মিশ্রের সহিত সাঙ্কাঁও হইলে যাহা যাহা ঘটিয়াছিল, তাহা কথিত হইয়াছে। রাজা দস্তার কৃত অভ্যাচার শুনিয়া স্থস্তে অক্ষয় উদ্ধারের অন্য ছুটিয়াছিলেন। যাকু

তৎসাধ্য এবং বিগদপূর্ণ তাহাতেই তাহার আমোদ ছিল।

এদিকে অনেক বেলা হইল দেখিয়া কতিপয় রাজভৃত্য কৃতপদে তাহার অহুসন্ধানে চলিল। নীচে অবতরণকালে দেখিল রাগার অশ্ব দাঢ়াইয়া রহিয়াছে—ইহাতে তাহারা বিস্তৃত এবং চিন্তিত হইল। আশঙ্কা করিল যে রাগার কোন বিপদ ঘটিয়াছে। নিম্নে শিলাখণ্ডোপরি অনন্ত ঠাকুর বসিয়া আছেন দেখিয়া তাহারা বিবেচনা করিল যে এই ব্যক্তি অবশ্য কিছু জানিবে। সেই জন্য তাহারা হস্তপ্রস্তরণ করিয়া সে দিকে দেখাইয়া দিতেছিল। তাহাকে জিজ্ঞাসা রাদ করিবার জন্য তাহারা নামিতেছিল, এবত সময়ে ঠাকুরজি নারায়ণ স্বরণ পূর্বক প্রস্থান করিলেন। তখন তাহারা ভাবিল, তবে এই ব্যক্তি অপরাধী। এই ভাবিয়া তাহারা পশ্চাঁও ধাবিত হইল। ব্রাহ্মণ এক গহৰমধ্যে লুকাইয়া প্রাণরক্ষা করিল।

এদিকে মহারাগা চঞ্চলকুমারীর পত্রপাঠ সমাপ্ত ও মাণিকলালকে বিদায় করিয়া অনন্ত মিশ্রের তলামে গেলেন। দেখিলেন মেথানে ব্রাহ্মণ নাই—তৎপরিবর্তে তাহার ভৃত্যবর্গ, এবং তাহার সমভিব্যাহারী অশ্বারোহিগণ আসিয়া অধিকার তলদেশ ব্যাপিত করিয়াছে। রাগাকে দেখিতে পাইয়া সকলে জয়ধ্বনি করিয়া উঠিল। বিজয়, প্রতুকে দেখিতে পাইয়া, তিনি লম্ফে অবতরণ করিয়া তা-

জাৰ কাছে দাঢ়াইল। রাগা তাহাৰ পৃষ্ঠে আৱোহণ কৰিলেন। তাহাৰ বন্ধু কুমিৰকু দেখিয়া সকলেই বুঝিল, যে একটা কিছু কুন্দ্ৰ বাপোৱা হইব। গিয়াছে। কিন্তু রাজপুতগণেৰ ইহা নিতা নৈবিভিত্তি বাপোৱা—কেহ কিছু জিজোসা কৰিল না।

রাগা কহিলেন, “এইখানে এক ব্ৰাহ্মণ বনিয়াছিল; সে কোথাও গেল—কেহ দেখিয়াছ ?”

যাহাৱা উহাৰ পশ্চাক্ষাৰিত হইয়াছিল ত্যাহাৱা বলিল; “মহারাজ সে বাতি পলাইয়াছে।”

রাগা। “শীঘ্ৰ তাহাৰ সন্কান কৰিয়া লইয়া আইস।

তৃতাগণ তখন সবিশেষ কথা দুবাটিয়া নিবেদন কৰিল, যে আমৰা অনেক সন্কান কৰিয়াছি, কিন্তু পাই নাই।

আখাৱোহিগণ মধ্যে রাগাৰ পুত্ৰবৰ্ষ, তাহাৰ জ্ঞাতি ও অমাত্যবৰ্গ অভূতি ছিল। রাজা পুত্ৰবৰ্ষ ও অমাত্যবৰ্গকে নিৰ্জনে লইয়া গিয়া কথাবাৰ্তা বলিলেন। পৰে কৰিয়া আসিয়া আৰ সকলকে বলিলেন, “প্ৰিয়জনবৰ্গ ! আজি অধিক বেলা হইবাছে; তোমাদিগেৰ সকলেৰ কুৰুতৃষ্ণ পাইবাছে সন্দেহ নাই। কিন্তু আজি উদ্বৰপুৱে গিয়া মুখাতৃষ্ণা নিবাৰণ কৰা, আমাদিগেৰ অনুষ্ঠি নাই। এই পাৰ্কতা পথে আবাৰ আমাদিগকে কৰিয়া যাইতে হইল। একটু কুঠ লড়াই ছুটিবাছে—লড়াইৰে সাহাৰ সাৰ

থাকে আমাৰ মধ্যে আইন—আমি এই পৰ্বত পুনৰাবোহণ কৰিব। যাহাৰ সাৰ না থাকে, উদ্বৰপুৱে ফিৰিয়া যাও।”

এই বলিয়া রাগা পৰ্বত আৱোহণে প্ৰবৃত্ত হইলেন; আমনি “জয় মহারাজা কি জয় ! জয় মাতা জী কি জয় !” বলিয়া মেই শত আখাৱোহী তাহাৰ পশ্চাতে পৰ্বত আৱোহণে প্ৰবৃত্ত হইল। উপৰে উটিয়া হৱ ! হৱ ! হৱ ! শব্দে, কুপনগৰেৰ পথে ধাৰিত হইল। অপূৰুৱেৰ আঘাতে অধিতাকাৰ খোৰতৰ অতিক্রমি হইতে লাগিল।

দশম পরিচ্ছেদ।

এদিকে অনন্ত*মিশ্ৰ কুপনগৰ হইতে যাজা কৰাৰ তিন চারি দিন পৰে কুপনগৰে মহাধ্য পড়িয়াছিল। মোগল বাদশাহৰ হই সহজ অখাৱোহী সেৱা কুপনগৰেৰ গড়ে আসিয়া উপাস্ত হইল। তাহাৱা চঞ্চলকুমাৰীকে লইতে আসিয়াছে।

নিৰ্মলেৰ মুখ শুকাইল; কৃতবেশে সে চঞ্চলকুমাৰীৰ কাছে গিৱা বলিল, “কি হইবে সথি ?”

চঞ্চলকুমাৰী মৃছ হাসি হাসিয়া বলিলেন, “কিমেৱ কি হইবে ?”

নিৰ্মল। তোমাকে ত লইতে আসিবাছে। কিন্তু এই ত সে বিন ঠাকুৰজি উদ্বৰপুৱে গিয়াছেন—এখনও তিনি প্ৰেছিতে পাৰেন নাই। রাজসিংহেৰ উৎস

আসিতে না আসিতেই তোমায় লইয়া
যাইবে—কি হইবে সত্ত্ব ?

চঞ্চল ! তার আর উপায় নাই—কেবল
আমার দেহ শেষ উপায় আছে। দিল্লীর
পথে বিষভোজনে গোগত্যাগ—সে বিষয়ে
আমি চিত হির করিয়াছি। সুতরাং
আমার আর উদ্বেগ নাই।” একবার
কেবল আমি পিতাকে অনুরোধ করিব
—যদি মোগল মেনাপতি সাত দিনের
অবসর দেন।

চঞ্চলকুমারী সময়মত পিতৃপদে নিবে-
দন করিলেন, যে “আমি জন্মের মত
ক্রপনগর হইতে চলিলাম। আমি আর
কখন যে আপনাদিগের শ্রীচৰণ দর্শন
করিতে পাইব, আর কখন যে বাল্য
স্থৰীগণের সঙ্গে আমোদ করিতে পাইব
এমত সন্তানে নাই। আমি আর সাত
দিনের অবসর ভিজা করি—সাতদিন
মোগল মেনা এইখানে অবস্থিতি করুক।
আর সাত দিন আমি আপনাদিগকে
দেখিয়া শুনিয়া জন্মের মত বিদায়
হইব।”

রাজা একটু কাঁদিলেন। বলিলেন,
“দেখি মেনাপতিকে অনুরোধ করিব
কিন্তু তিনি অপেক্ষা করিবেন কি না
বলিতে পারিনা !”

রাজা অঙ্গীকার মত মোগল মেনা-
পতির কাছে নিবেদন জানাইলেন।
মেনাপতি তাবিয়া দেখিলেন, বাদশাহ
কোন সময় নিরপিত করিয়া দেন নাই
—বলিয়া দেন নাই মে এতদিনের মধ্যে

ফিরিয়া আসিবে। কিন্তু সাত দিন
বিলম্ব করিতে তাহার সাহস হইল না;
ত্বরিষ্যৎ বেগমের অনুরোধ একেবারে
অগ্রাহ্য করিতেও পারিলেন না। আর
তিনি দিন অবস্থিতি করিতে স্বীকৃত
হইলেন। চঞ্চলকুমারীর বড় একটা
ভরসা জয়িল না।

নিশ্চিকালে, রিদ্বার ঘোরে, চঞ্চল-
কুমারী স্বপ্ন দেখিলেন, যে রঞ্জতগিরি-
মুরিত মহাকাষ, বৃষভাঙ্গচ, শিঙ্খমুর্তি,
ঝটাজুটসমৰ্পিত, দেবাদিদেব মহাদেব
তাহার সম্মুখে মৃত্যুমান। তিনি আজ্ঞা-
করিতেছেন, “তুমি কালি হইতে ভক্তি-
ভাবে আমার পূজা করিবে। বৎসর
কাল ওত্তাহ তুমি আমার পূজা করিবে।
মেই বৎসর মধ্যে তোমার বিবাহ হইবে
না। তাহার পর, উপযুক্ত সময়ে তোমার
বিবাহ হইবে। যদি একবৎসর ভক্তি-
ভাবে পূজা কর, তবে অভীপ্তি স্থায়ী
পাইবে, ভক্তির ক্রাট হইলে অনভিযৃত
স্থায়ীর হস্তে পড়িবে।” এই বলিয়া
মহাদেব অস্তর্হিত হইলেন।

প্রাতাতে উঠিয়া, আন করিয়া চঞ্চল-
কুমারী যত্নসংক্ষিত গঙ্গাজল লইয়া, মহা-
দেবের মন্দিরে গুবেশ করিলেন। এবং
অগাম করত ভক্তিভাবে দেবাদিদেবের
পূজা করিলেন। স্থপ্তের কথা কাহাকে
বলিলেন না।

যে তিনদিন রাজকুমারী ক্রপনগরে
অবস্থিতি করিলেন, সে তিনি দিন, তিনি
ইঙ্গে শিবপূজা করিলেন। কিন্তু

উদয়পুর হইতে কোন সম্ভাব্য আসিল
না—মিশ্রাকুর ফিরিলেন না। তখন
চঞ্চলকুমারী উর্ধমুখে, ঘৃত্ত করে বলিল,
“হে অনাথনাথ দেবাদিদেব! অবলাকে
কি প্রবণনা করিলে ?”

তৃতীয় রজনীতে নির্মল আসিয়া তাহার
কাছে শয়ন করিল। সমস্ত রাত্রি দুই
জনে দুইজনকে বক্ষে রাখিয়া রোদন
করিয়া কাটাইল। নির্মল বলিল, “আমি
তোমার সঙ্গে যাইব।” কয়দিন ধরিয়া
সে এই কথাই বলিতেছিল। চঞ্চল বলিল,
“তুমি আমার সঙ্গে কোথায় যাইবে?
আমি মরিতে যাইতেছি।” নির্মল বলিল
“আমিও মরিব। তুমি আমায় ফেলিয়া
গেলেই কি আমি বাঁচিব?” চঞ্চল বলিল,
“ছি! অমন কথা বলিণ না—আমার
হংথের উপর কেন দুঃখ বাঢ়াও?”
নির্মল বলিল, “তুমি আমাকে লইয়া
যাও বা না যাও, আমি নিশ্চয় তোমার
সঙ্গে যাইব—কেহ রাখিতে পারিবেনা।”
দুইজনে কাঁদিয়া রাত্রি কাটাইল।

এদিকে, দৈনব্দ হাসান আলি শাহ,
মন্মবদ্দার মোগল সৈন্যের সেনাপতি,
রাত্রি প্রভাতে রাজকুমারীকে লইয়া
যাইবার সকল উদ্যোগ করিয়া রাখিলেন।

একাদশ পরিচেদ।

এই সময়ে, একবার মাণিকলালের
কথা পাড়িতে হইল।

মাণিকলাল রাগার নিকট হইতে বিদায়

হইয়া, অথবে আবার নেই পর্যবেক্ষণ
করিয়া গেল। আর সে দশ্মতা করিবে,
এমত বাসনা ছিল না, কিন্তু পূর্ববন্ধুগণ
মরিয়ে কি বাঁচিল তাহা দেখিবে না
কেন? যদি কেহ একেবারে না মরিয়া
থাকে তবে তাহার শুধুমা করিয়া বাঁচা-
ইতে হইবে। এই সকল ভাবিতে
ভাবিতে মাণিকলাল শুহা প্রবেশ করিল।

দেখিল, দুইজন মরিয়া পড়িয়া রহি-
যাইছে। যে কেবল মুচ্ছিত হইয়াছিল,
সে সংজ্ঞালাভ করিয়া উঠিয়া কোথায়
চলিয়া গিয়াছে। মাণিকলাল তখন
বিশ্রাটিতে বন হইতে একবাশি কাট
তাঙিয়া আনিল—তদ্বারা দুইটি চিতা
রচনা করিয়া দুইটি মৃতদেহ তহপরি
স্থাপন করিল। শুহাহইতে প্রস্তর ও
গেঁথ বাহির করিয়া অগ্নিৎপাদন পূর্ণক
চিতায় আগ্নন দিল। এইরূপ সঙ্গীদিগের
অস্তিম কার্য করিয়া সে হান হইতে
চলিয়া গেল। পরে মনে করিল যে, যে
ত্রাক্ষকে পীড়ন করিয়াছিলাম, তাহার
কি অবস্থা হইয়াছে, দেখিবা আসি।
যেখানে অনস্ত মিশ্রকে বাঁধিয়া রাখিয়া-
ছিল, যেখানে আসিয়া দেখিল যে,
যেখানে ত্রাক্ষণ নাই। দেখিল প্রত্য-
সলিল। পার্বতা নদীর জল একটু মরলা
হইয়াছে—এবং অনেক হানে বৃক্ষশাখা,
লতা গুল্ম তৃণাদি ছিন্নভিন্ন হইয়াছে।
এই সকল চিহ্নে মাণিকলাল মনে
করিল যে, এখানে বোধ হয় অনেক
নৌক আসিয়াছিল। তার পর দেখিল,

পাছাড়ের প্রস্তুতিসময় অনেও কতকগুলি
অর্থের পদচিহ্ন লক্ষ্য করা যায়—বিশেষ
অর্থের কুরে যেখানে লতা শুল্ক কাটিয়া
গিয়াছে, যেখানে অর্ধ গোলাকৃত চিহ্ন
সকল স্পষ্ট। মাণিকলাল মনোবোগ
পূর্বক বহুকণ ধরিয়া নিরীক্ষণ করিয়া
বুঝিল যে এখানে অনেক শুলি অর্থা-
রোধী আসিয়াছিল।

চতুর মাণিকলাল তাহার পর দেখিতে
জাগিল অস্থারোহিগণ কোনদিক হইতে
আসিয়াছে—কোনদিকে গিয়াছে। দে-
খিস কতকগুলি চিহ্নের সম্মত দক্ষিণে
—কতকগুলির সম্মত উত্তরে। কতক
দূর মাত্র দক্ষিণ গিয়া চিহ্ন সকল আবার
উত্তরমুখ হইয়াছে। ইহাতে বুঝিল
অস্থারোহিগণ উত্তর হইতে এই পর্যন্ত
আসিয়া আবার উত্তরাংশে প্রত্যাবর্তন
করিয়াছে।

এই সকল সিদ্ধান্ত করিয়া মাণিকলাল
গৃহে গেল। মেঘান হইতে মাণিক-
লালের গৃহ ছই তিনি ক্রোশ। তথার
রক্ষন করিয়া আহারাদি সমাপনাত্তে,
কনাটকে ক্রোড়ে লইল। তখন মাণিক
লাল ঘরে চাবি দিয়া কন্যা ক্রোড়ে
নিষ্কাস্ত হইল।

মাণিকলালের কেহ ছিল না—কেবল
এক পিসীর নন্দের যায়ের খন্যতাত
পুরী ছিল। সখন বড় নিকট—“সহিয়ের
বউয়ের বুলু কুলের বনপো বউয়ের
বনবি ভাসাই” আর। দৌড়ন্বাবণতই
হটক আর অস্থায়তার সাথ নিটাইবাৰ

জনাই হটক—মাণিকলাল তাহাকে পিসী
বলিয়া ডাকিতেন।

মাণিকলাল কন্যা লইয়া মেই পিসীৰ
বাড়ী গেল। ডাকিল,

“পিসি গা ?”
পিসী বলিল, “কি বাছা মাণিকলাল !
কি মনে করিয়া ?”

মাণিকলাল বলিল, “আমাৰ এই
মেঘেটি রাখিতে পাৰ পিসি ?”
পিসী। কতক্ষণের জন্য ?”

মাণিক। এই দুমাস ছয়মাদেৱ জন্য ?
পিসী। মে কি বাছা ! আমি গৱীৰ
নাহুষ—মেঘেকে থাওৱাৰ কোথা হইতে ?

মাণি। কেন পিসী মা, তুমি কিমেৱ
গৱীৰ ? তুমি কি নাতিনীকে দুমাস থাও-
যাতে পাৰ না ?

পিসী। মে কি কথা ? দুমাস একটা
মেঘে পোৰিতে যে এক মোহৰ পড়ে।

মাণিক। আছা আমি মে এক মো-
হৰ দিতেছি—তুমি মেঘেটিকে দুখাম
ৰাখ। আমি উদ্বৱ্বুৰে যাইব—মে-
ঘানে আমি রাজপুতৰকাৰে বড় চাকৰি
পাইয়াছি। এই বলিয়া মাণিকলাল,
ৰাগীৰ প্ৰদত্ত আশৰাফিৰ মধ্যে একটা
পিসীৰ সম্মথে ফেলিয়া দিল; এবং
কন্যাকে তাহার কাছে ছাঢ়িয়া দিয়া
বলিল, “যা ! তোৱ দিদিৰ কোলে গিয়া
বস !”

পিসীঠাকুৰাণী বিছু লোতে পড়ি-
লেন। মনে মনে বিলক্ষণ জানিতেন
যে এক মেঘেট ই শিঙুৰ একবৎসৱ

ଗ୍ରାମଭାବନ ଚଲିତେ ପାରେ—ମାଣିକଲାଲ କେବଳ ଦୁଇ ମାସେର କରାର କରିତେଛେ । ଅତଏବ କିଛୁ ଲାଭେର ସମ୍ଭାବନା । ତାର ପର ମାଣିକ ରାଜଦରବାରେ ଚାକରି ସୀକାର କରିଯାଇଛେ—ଚାହିଁ କି ବଡ଼ମହୁସ ହିଟେ ପାରେ—ତା ହଇଲେ କି ପିସିକେ କଥନ କିଛୁ ଦିବେ ନା ? ମାନୁଷଟା ହାତେ ଥାକ୍ରମାଲ ।

ପିସି ତଥନ ମୋହରଟୀ କୁଡ଼ାଟିଆ—ଲାଇୟା ବଲିଲ “ତାର ଆଶର୍ଯ୍ୟ କି ଧାଚ—ତୋ-ମାର ଯେଥେ ମାହୁସ କରିବ ମେ କି ବଡ ଭାରି କାଜ ? ତୁମି ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ଥାକ । ଆୟ ରେ ଜାନ୍ ଆୟ !” ବଲିଯା ପିସି କନ୍ୟାକେ କୋଳେ ତୁଳିଯା ଲାଇଲ ।

କନ୍ୟା ମସଙ୍କେ ଏଇକୁପ ବନ୍ଦୋବନ୍ତ ହଇଲେ ମାଣିକଲାଲ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ଚିଠିରେ ଗାମ ହିଟେ ନିର୍ଗତ ହିଲ । କାହାକେ କିଛୁ ନା ବଲିଯା କୁପନଗରେ ଯାଇବାର ପାର୍ବତ୍ୟପଥେ ଆରୋହଣ କରିଲ ।

ମାଣିକଲାଲ, ଏଇକୁପ ବିଚାର କରିତେ ଛିଲ । ଐ ଅଧିକ୍ୟକାରୀ ଅନେକ ଗୁଲି ଅଶ୍ଵା-ରୋହି ଆସିଯାଇଲ କେନ ? ଖ୍ରୀଥାନେ ରାଗାଓ ଏକାକୀ ଭ୍ରମିତେ ଛିଲେନ—କିନ୍ତୁ ଉଦୟପୁର ହିତେ ଏତ୍ତର ରାଗା ଏକାକୀ ଆସିବାର ସମ୍ଭାବନା ନାହିଁ । ଅତଏବ ଉତ୍ତାରା ରାଗାର ସମ୍ଭିବ୍ୟାହ୍ୟରୀ ଅଶ୍ଵାରୋହି । ତାର ପର, ଦେଖା ଗେଲ ଉତ୍ତାରା ଉତ୍ତର ହିତେ ଆସିଯାଇଛେ—ଉଦୟପୁର ଅଭିମୁଖେ ଯାଇତେଛିଲ—ବୋଧ ହୁଏ ରାଗା ମୃଗ୍ୟା ବା ବନବିହାରେ ଗିଯା ଥାକିବେନ—ଉଦୟପୁର ଫିରିଯା ଯାଇତେ-ଛିଲେନ । ତାର ପର ଦେଖିଲାଗ, ଉତ୍ତାରା

ଉଦୟପୁର ଯାଯ ନାହିଁ । ଉତ୍ତରମୁଖେଇ ଫିରିଯାଇଛେ—କେନ ? ଉତ୍ତର କୁପନଗର ବଟେ । ବୋଧ ହୁଏ ଚଞ୍ଚଳକୁମାରୀର ପତ୍ର ପାଇୟା ରାଗା ଅଶ୍ଵାରୋହି ଦୈନ୍ୟ ସମ୍ଭିବ୍ୟାହ୍ୟରେ ତାହାର ନିମ୍ନଲିଖିତ ରାଖିତେ ଗିଯାଇଛେ । ତାହା ସଦି ନା ଗିଯା ଥାକେନ ତବେ ତାହାର ରାଜପୁତ୍ପତ୍ତି ନାମ ମିଥ୍ୟା । ଆମି ତାହାର ଭୂତ୍ୟ—ଆମି ତାହାର କାଛେ ଯାଇବ ।

କିନ୍ତୁ ତାହାର ଅଶ୍ଵାରୋହଣେ ଗିଯା-ଛେନ—ଆମାର ପଦବ୍ରଜେ ଯାଇତେ ଅନେକ ବିଲମ୍ବ ହିଲେ । ତବେ ଏକ ଭରମା ପାର୍ବତ୍ୟପଥେ ଅର୍ଥ କତ କ୍ରତ ଯାଯ ନା । ଏବଂ ମାଣିକଲାଲ ପଦବ୍ରଜେ ବଡ କ୍ରତଗାମୀ । ମାଣିକଲାଲ ଦିବା ରାତ୍ରି ପଥ ଚଲିତେ ଲାଗିଲ । ସଥାକାଳେ ମେ କୁପନଗରେ ପୌଛିଲ । ପୌଛିଯା ଦେଖିଲ ଯେ କୁପନଗରେ ଦୁଇ ମହିମା ମୋଗଲ ଅଶ୍ଵାରୋହି ଆସିଯାଇଲା ଶିବିର କରିଯାଇଛେ କିନ୍ତୁ ରାଜପୁତ୍ର ମେନାର କୋନ ଚିହ୍ନ ଦେଖା ଯାଇ ନା । ଆରା ଶୁଣିଲ ପରାଦିନ ଅଭାବେ ମୋଗଲେରୀ ରାଜ-କୁମାରୀକେ ଲାଇୟା ଯାଇବେ ।

ମାଣିକଲାଲ ବୁଦ୍ଧିତେ ଏକଟ କୁଦ୍ରତର ମେନାପତ୍ତି । ରାଜପୁତ୍ରଗଣେର କୋନ ମଧ୍ୟାନ ନା ପାଇୟା, କିଛୁଇ ଛଃଥିତ ହିଲ ନା । ମନେ ମନେ ବଲିଲ, ମୋଗଲ ପାରିବେ ନା—କିନ୍ତୁ ଆମି ଅଭୂର ମଧ୍ୟାନ କରିଯା ଲାଇବ ।

ଏକବ୍ୟକ୍ତି ନାଗରିକଙ୍କେ ବଲିଲ, ଆମାକେ ଦିଲ୍ଲୀ ଯାଇବାର ପଥ ଦେଖାଇୟା ଦିତେ ପାର ? ଆମି କିଛୁ ବଗଶ୍ଵିମ ଦିବ । ନାଗ-ରିକ ମଧ୍ୟ ହିଲା କିଛୁ ଦୂର ଅଗ୍ରମର ହିଲା

তাহাকে গথ দেখাইয়া দিল। মাণিকলাল তাহাকে পুরস্কৃত কবিয়া বিদায় করিল, পুরে দিল্লীর পথে, চাবিদিক্ ভান করিয়া দেখিতে দেখিতে চলিল। মাণিকলাল স্থির কবিয়া ছিল, যে বাজপুত অশ্ব-রোহিগণ অবশ্য দিল্লীর পথে কোথাও সুকাইয়া আছে। গ্রথমতঃ কিছুদূর পর্যাপ্ত মাণিকলাল বাজপুত সেনাব কোন চিহ্ন পাইল না। পবে একস্থানে দেখিল, পথ অতি সংকীর্ণ হইয়া আসিল। হই পার্শ্বে দুইটা পাহাড় উঠিয়া, প্রায় অর্ধ ক্রোশ সমান্তরালে হইব। চলিয়াছে— অধ্যে কেবল সঙ্কার্ণ পথ। দক্ষিণদিকে পর্যুক্ত অতি উচ্চ—এবং দুবারোহণীয়—তাহাব শিথব দেশ প্রায় পথের উপব ঝুলিয়া পড়িয়াছে। বামদিকে পর্যুক্ত, অতি দীবেৰ উঠিয়াছে। আবেহণেৰ জুবিধা, এবং পর্যুক্ত অনুচ্ছ। একস্থানে গ্রি বামদিকে, একটি বন্দু বাহিব হইয়াছে তাহা দিয়া একটু স্মৃত পথ আছে।

নাপোলেন গ্রুভতি অনেক দশ্য সুদৃক সেনাপতি ছিলেন। রাজা হউলে লোকে আব দশ্য বলে না। মাণিকলাল রাজা নহে—সুতৰাং আমৰা তাহাকে দশ্য বলিতে বাধ্য, বিষ্ট বাজদশ্যদিগেৰ ন্যায় এই ক্ষুদ্র দশ্য পথে সেনাপতিৰ চক্র ছিল। পর্যুক্তনিকুল সংকীর্ণ পথ দেখিয়া সে ঘৰে করিল, রাগা যদি আসিয়া থাকেন তবে এইখানেই আছেন। যথল ঘোগল সৈন্য এই সংকীর্ণ পথ দিয়া যাইবে—এই পর্যুক্তশিথব হইতে বাজপুত

অঞ্চ স্বাক্ষৰ ন্যায় তাহাদিগেৰ মন্তকে পড়িত পাৰিবে। দক্ষিণদিকেৰ পৰ্যুক্ত দুবারোহণীয়, অশ্বাবোহিগণেৰ আৱোহণ ও অবতৰণেৰ অনুপযুক্ত, অতএব সেখানে বাজপুতসেনা থাকিবে না—কিন্তু বামেৰ পৰ্যুক্ত হইতে তাহাদিগেৰ অবতৰণেৰ বড় পথ। মাণিকলাল তছপৰি আবোহণ কৰিল। তখন সক্ষ্যা হইয়াছে।

উঠিয়া কোথাও কাহাকে দেখিতে পাইল না। মনে কৰিল, থুঁজিয়া দেখি, কিন্তু আবাৰ ভাবিল, বাজা ভিন্ন আব কোন বাজপুত আমাকে ছিলে না; আমাকে মোগলেৰ চৰ বলিয়া হঠাৎ কোন অদৃশ্য বাজপুত আমাকে মারিয়া ফেলিতে পাবে। এই ভাবিয়া সে আব অগ্রসৰ না হইয়া, সেইস্থানে দাঢ়াইয়া বলিল, “মহারাজাৰ জয় হউক !”

এই শব্দ উচ্ছাবিত হইয়া মাত্ৰ চাবি পাঁচজন শত্রুবাবী বাজপুত অদৃশ্য স্থান হইতে গাত্রোথান কৰিয়া দাঢ়াইল, এবং তৰবাৰি হস্তে মাণিকলালকে কাটিতে আসিতে উদ্যোত হইল।

একজন বলিল, “মাবিও না !” মাণিক-লাগ দেলিল, স্বয়ং বাগা।

বাগা বলিল, “মাবিও না। এ আমা-দিগেৰ স্বজন !” যোকু গণ তখনই আবাৰ লুকায়িত হইল।

বাগা মাণিককে নিকটে আসিতে বলিলেন, সে নিকটে আসিল। এক বিছৃত স্থলে তাহাকে বসিতে বলিল, স্বয়ং সেই

ଖାନେ ବମିଲେନ । ବାଣୀ ତଥନ ତାହାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ,

“ତୁ ମି ଏଥାନେ କେନ ଆସିଯାଇ ?”

ମାନିକଲାଳ ବଲିଲ, “ପ୍ରଭୁ ସେଥାନେ, ଭୃତ୍ୟ ମେହିଥାନେ ଯାଇବେ । ବିଶେଷ ସଥନ ଆପନି ଏକପ ବିପଦଜନକ କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରତ୍ଯ ହଇଥାଚେନ, ତଥନ ସଦି ଭୃତ୍ୟ କୋନ ଓ କାର୍ଯ୍ୟ ଲାଗେ, ଏଟ ତବସାଯ୍ ଆସିଯାଇଛ । ମୋଗଲେରା ଦୁଟି ସହଜ—ମହାରାଜେର ସଙ୍ଗେ ଏକ ଶତ । ଆମି କି ପ୍ରକାରେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ଥାକିଲ ? ଆପନି ଆମାକେ ଜୀବନ ଦାନ କବିଯାଇନ—ଏକଦିନେଟ କି ତାହା ଭୁଲିବ ?”

ବାଣୀ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, “ଆମି ସେ ଏଥାନେ ଆସିଯାଇ ତୁ ମି କି ପ୍ରକାରେ ଜାନିଲେ ?”

ମାନିକଲାଳ ତଥନ ଆଦ୍ୟୋପାନ୍ତ ସକଳ ବଲିଲ । ଶୁଣିଯା ବାଣୀ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଡଟିଲେନ । ବଲିଲେନ, “ଆନିଷାଇ ତାଲାଇ କବିଯାଇ—ଆନି ତୋମାର ମତ ଝୁଚୁବ ଲୋକ ଏକ-ଜନ ଥୁଣ୍ଡିତେଛିଲାମ । ଆମି ଯାହା ବଲି ପାରିବ ?”

ମାନିକଲାଳ ବଲିଲ, “ମନ୍ଦ୍ୟୋର ଯାହା ମାଧ୍ୟ ତାହା କରିବ ।”

ରାଜୀ ବଲିଲେନ, “ଆମବା ଏକଣ୍ଠ ଯୋଜାମାତ୍ର; ମୋଗଲେର ସଙ୍ଗେ ଦୁଇ ହାଜାବ—ଆମରା ବଣ କରିଯା ପ୍ରାଗତାଗ କବିତେ ପାରି, କିନ୍ତୁ ଜମୀ ହିଟେ ପାରିବ ନା । ଯୁଦ୍ଧ କରିଯା ବଜକନ୍ୟାବ ଉଦ୍ଧାବ କବିତେ ପାରିବ ନା । ରାଜକନ୍ୟାକେ ଆଗେ ବୀଚାଇଯା ପରେ ଯୁଦ୍ଧ କବିତେ ହିଲେ । ବାଜକନ୍ୟା ଯୁଦ୍ଧ-ଦେବେ ଥାରିଲେ ତିନି ଆହତ ହିଲେ

ପାବେନ । ତୌହାର ବନ୍ଦୀ ପ୍ରାଗମେ ଚାଇ !”

ମାନିକଲାଳ ବଲିଲ, “ଆମି କୁଦ୍ରଜୀବ, ଆମି ମେ ସକଳ କି ଅକାରେ ବୁଝିବ, ଆମାକେ କି କରିତେ ହିଲେ ତାହାଇ ଆଜ୍ଞା କରନ ।”

ବାଣୀ ବଲିଲେନ, “ତୋମାକେ ମୋଗଲ ଆଶାବୋହୀର ବେଶ ଧରିଯା କଲ୍ୟ ମୋଗଲ ମେନାବ ସଙ୍ଗେ ଆସିଲେ ହିଲେ । ବାଜକୁମାରୀର ଶିରିକାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତୋମାକେ ଥାକିଲେ ହିଲେ । ଏବଂ ଯାହା ଯାହା ବଲିଲେଛି ତାହା କରିଲେ ହିଲେ ।” ବାଣୀ ତାହାକେ ସବିନ୍ଦ୍ରାବିତ ଉପଦେଶ ଦିଲେନ । ମାନିକ-ଲାଳ ଶୁଣିଯା ବଲିଲେନ,

“ମହାବାହେର ଜୟ ହଟିକ ! ଶାମି କାର୍ଯ୍ୟ ମିଳ କରିବ । ଆମାକେ ଅନୁଶ୍ରାନ୍ତ କରିଯା ଏକଟି ଘୋଡ଼ା ବଜ୍ରିମ କରନ ।”

ବାଣୀ । ଆମବା ଏକଶତ ଘୋଡ଼ା ଏକ ଶତ ଘୋଡ଼ା । ଆବ ଘୋଡ଼ା ନାହିଁ ସେ ତୋମାର ଦିଇ । ଅନା କାହାବ ଓ ଘୋଡ଼ା ଦିଲେ ପାବିବ ନା—ଆମାବ ଘୋଡ଼ା ଲାଇଲେ ପାବ ।

ମାନିକ । ତାହା ପ୍ରାଣ ପାକିଲେ ଲାଇବ ନା । ଆମାକେ ପ୍ରୋଜନୀୟ ତାତିଯାର ଦିନ ।

ବାଣୀ । କୋଥା ପାଇବ ? ଯାହା ଆଛେ ତାହାତେ ଆମାଦେବ ନିକଟ କୁଳାଯ ନା । କାହାକେ ନିବନ୍ଧ କରିଯା ତୋମାକେ ହାତିଯାର ଦିବ ? ଆମାବ ତାତିଯାବ ଲାଇଲେ ପାର ।

ମାନିକ । ତାହା ହଟିଲେ ପାରେ ନା । ଆମାକେ ପୋଷାକ ଦିଲେ ଆଜ୍ଞା ହଟିକ ।

ବାଣୀ । ଅପାମେ ଯାହା ଶ୍ଵରିଯୁ ଆମି-

যাচি, তাহা ভিৰ আৰ পেৰাক নাই।
আমি কিছুই দিব না।

মাণিক ! মহাবাজ ! তবে অমুমতি
দিউন আমি যে প্ৰকাৰে ইটক এসকল
সংগ্ৰহ কৰিয়া নাই।

বাণা ছাপিলৈন। বলিলেন, “চৰি
কৰিবে ?”

মাণিকলাল দিবৰা কাটিল। “আমি
শপথ কৰিয়াছি, যে অৱ সে কাষ্য
কৰিব না।”

বাণা। তবে কি কৰিবে ?
মাণিক ! ঠকাইয়া লইব।
বাণা হাসিলৈন। বলিলেন,
“যুক্ত কালে সকলেই চোৰ—সকলেই
বঞ্চক। দেখ আমি ও বাদশাহেৰ বেগম
চৰি কৰিতে আসিয়াছি—চোৰেৰ খণ্ড
লুকাইয়া আছি। তুমি যে প্ৰকাৰে পাৰ,
এ সকল সংগ্ৰহ কৰিও।”
মাণিকলাল গুড়ুলিচেতে প্ৰণাম কৰিয়া
বিদায় হইল।

~~~~~

## তৰ্কসংগ্ৰহ।

### পঞ্চম তৰ্ক—কাৰণ কি ?

বিড় প্ৰতিই ইউৱোপীয় নবদৰ্শনবিদ-  
দিগন্বে, মত এই যে বস্তুৰ উৎপাদক বা  
মূল কাৰণ কিছুই নাই, তাৰ একটি বস্তু  
পূৰ্বে থাকিলে আৰ একটি বস্তু পৰে হয়।  
আমৰা ইহাটি দেখিতে দেখিতে পৰি  
শ্ৰেষ্ঠে ইহাও কৰি কৰতে পাৰি যে,  
অমুক বস্তু পূৰ্বে থাবিলে অমুক বস্তু  
উৎপন্ন হয়, কাৰ্য্যকাৰণ সমষ্টিকে এতদতি-  
রিক্ত কিছুই জানিতে পাৰি না। হিউম  
বলিয়াছেন যে, কাৰণ শব্দেৰ অথবা  
কাৰ্য্যেৰ অব্যবহিত পূৰ্ববৰ্তী এতদ্বিন  
আৱ কিছুই কাৰণ নাই।\*

কোমৎ বলেন জগতীয় কাৰ্য্যসমষ্টিকে  
আমৰা কেবল কতকগুলি নিয়ম অবগত

আচি, অমুক ঘটনা হইলে অমুক ঘটনা  
হয় ইত্যাদি। কিন্তু মেই কাৰ্য্যকলাপেৰ  
নৈসংগ্ৰহিতভাৱে কিম্বা তাহাদেৰ মূল বা  
উৎপাদক কাৰণেৰ বিষয় আমৰা কিছুই  
জানি না এবং সে সকল আনিবাৰ আমা-  
দেৰ অধিকাৰও নাই।

“The laws of phenomena are  
all we know respecting them,  
their essential nature and their  
ultimate causes, either efficient or  
final are unknown and inscrutab-  
le to us.”—Mill.

ইউৱোপীয় দার্শনিকদিগন্বেৰ মধ্যে কা-  
ৰণেৰ বিশেষ পৰিকল্পনাৰ অভাৱ পৰ্যাপ্ত

\* Cause, as he interprets it means the inviolable antecedent.

ଏକଟି ବିଶ୍ଵକ କାବଣେର ଲକ୍ଷଣ ଅନ୍ତତ କବିବାର ଜନ୍ୟ ଅନେକ ତର୍କ ଏବଂ ପରିଶ୍ରମ ବାୟିତ ହିଁଥାତେ, ତାହାଦେବ ବିଷୟ ସଂକ୍ଷେପେ ଲିଖିତ ହିଁଲେ ଓ ଏକଥାନି ବୁଝନ୍ତିରେ ସ୍ଥାନ ପାଇଁ ନା । ଆବ ଅମାଦେର ସଂକ୍ଷେପ ନାୟ ଶାସ୍ତ୍ରସ୍ଥଳ ବିଶ୍ଵକ କାବଣେର ଲକ୍ଷଣ ବଚି ଯାଇଁ, ତଥମ ଆବ ଇହା ଲାଟିଆ ପୁସ୍ତକ ବାଡ଼ାଇବାର ପ୍ରୋଜନ କି ?

ଡାକ୍ତାବ ବଗଲାଟ୍ଟାଇନ ମାହେବ ତାହାବ “Method of Induction” ନାମକ ପୁସ୍ତକେ କାବଣ ନିର୍ମିତ କରିଲେ ବଲିଯାଇଛନ ଏକ ଏକଟି କାର୍ଯ୍ୟର ପୂର୍ବେ ଯେ ଏକ ଏକଟି ବଞ୍ଚି ଥାକିବେ ତାହାବ କୋନ ନିଯମ ନାହିଁ । ମର୍ବତ୍ତାଇ ଅନେକଣ୍ଠି ବଞ୍ଚି ପୂର୍ବେ ମିଳିତ ହିଁଥା ଏକଟି କାର୍ଯ୍ୟ ଉତ୍ପାଦନ କବିଯା ଥାକେ । ତବେ ଆମବା ଯେ ଅନେକ ସ୍ଥାନେ ଏକ ଏକଟିକେ କାବଣ ବଲିଯା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରି ତାହାବ ପ୍ରତି ହେତୁ ଏହି ଗେ, ଏକଟି କାର୍ଯ୍ୟ ଉତ୍ପାଦ ହିଁତେ ଯେ ସବଳ ସଟନାବ ପୂର୍ବେ ଥାକା ଆବଶ୍ୟକ ତାହାବ ସକଳେଇ ଯେ ଠିକ୍ ଅବସହିତ ପୂର୍ବକ୍ଷଣେ ସଂଘଟିତ ହେ, ତାହା ନହେ, ତାହାଦେବ ଯଧୋ ଅନେକେହି ଅନେକ ପୂର୍ବକାଳ ହିଁତେ ସଞ୍ଚିତ ହିଁତେ ଥାକେ । ଏଇକଥ ସଞ୍ଚିତ ହିଁତେ ହିଁତେ ଉହାଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ଯେଟି କାର୍ଯ୍ୟର ଠିକ୍ ଅବସହିତ ପୂର୍ବେ ସଂଘଟିତ ହେ ତାହାକେଟ ଆମବା କାବଣ ବଲିଯା ଗଣନା କରି । ଯେମନ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଦୁର୍ଗୋପସବ ବା ଆଦ୍ୟଶ୍ରା କେବ ନିଷ୍ପତ୍ତି ରକ୍ଷାର ପବ ମୃତ୍ୟୁମୁଖେ ପତିତ ହିଁତେ ଦେଖିଯା ଆମରା ତାହାବ ମେଇ ଡୋଜନଙ୍କେ ଡାକ୍ତର କାର୍ଯ୍ୟର କାବଣ ମନେ

କବିଯା ଏହି ବଲିଯା ଥେବ କରି “ଆହୁ ! ବ୍ରାହ୍ମଣ ପେଟେବ ଦାୟ ପୋଷଟା ହାରାଣେ ଗା ।” କିନ୍ତୁ ବାନ୍ତବିକ ଦେଖିତେ ଗେଲେ କେବଳ ଡୋଜନଟ ଯେ ମୃତ୍ୟୁବ କାର୍ଯ୍ୟ ତାହା କଥନଟ ହିଁତେ ପାଇବ ନା ଟାହାର ପୂର୍ବେ ଅବ ଶ୍ୟାଟ ତ୍ରୈ ବ୍ୟକ୍ତିବ ଶବୀରେ ଏକପ କୋନ ବାଧିବ ମନ୍ଦିରର ହିଁଥା ଥାକିବେ ତାହାବ ମହିତ ଏତୋଜନ ମିଳିତ ହିଁଯା ଏକବାବେ ମୃତ୍ୟୁବ ଉତ୍ପାଦକ ହିଁଲ ।

ଏଥାନେ ଏ କଥା ବଳୀ ଆବଶ୍ୟକ ହିଁତେହେ ଗେ, ଯେମନ ବିଶେଷ ବିଶେଷ ବଞ୍ଚି ପୂର୍ବେ ଥାକିଲେ ବିଶେଷ ବିଶେଷ କାର୍ଯ୍ୟ ଉତ୍ପାଦ ହେ ମେଇକଥ ବିଶେଷ ବିଶେଷ ବଞ୍ଚି ପୂର୍ବେ ଥାକିଲେ ଆବାବ କୋନ କୋନ କାର୍ଯ୍ୟ ଉତ୍ପାଦ ହେ ନା, ଉହାଦିଗକେ କାର୍ଯ୍ୟବ ପ୍ରତି ବନ୍ଦକ ବଳୀ ଯାଏ । ଏହି ପ୍ରତିବନ୍ଦକ ଯଥନ କାବଣେ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ବଲଶାଳୀ ହେ ତଥମକାବ ତ କଥାଇ ନାହିଁ, ଉହା କାବଣେବ ମହିତ ତୁଳା ବଳ ହିଁଲେ ଓ କାର୍ଯ୍ୟୋଧିତ୍ତି ହେ ନା । ଯେମନ କୋନ ବଞ୍ଚିର ଉପବ ଯେ ଦିକେ ବଳ ପ୍ରୟୋଗ କବା ଯାଏ ବଞ୍ଚି ତଦଭିମୁଖେ ଗମନ କବେ, କିନ୍ତୁ ବଞ୍ଚିର ଦୁଇ ବିତ ଦିକେ ତୁଳା ବଳ, ପ୍ରୟୋଗ କରିଲେ ବଞ୍ଚି କୋନ ଦିକେଟ ଗମନ କରେ ନା ଏକ ସ୍ଥାନେ ଠିବ ହିଁଯା ଥାକେ । ଇହା ଦ୍ୱାବା ଏହି ଶ୍ରୀ ହିଁତେହେ ଯେ ଏକଟି କାର୍ଯ୍ୟ ଉତ୍ପାଦ ହିଁବାବ ପୂର୍ବେ ଯେମନ କୋମ କୋମ ବଞ୍ଚିବ ଥାକା ଆବଶ୍ୟକ କବେମେଇକଥ ଏକଟି କାର୍ଯ୍ୟ ଉତ୍ପାଦ ହିଁବାବ ପୂର୍ବେ କୋନ ବଞ୍ଚିର ନା ଥାକା ଓ ଆବଶ୍ୟକ କରେ । ଦେଖ ପୂର୍ବେକୁ ଶ୍ରୀ ଅବହାପାପ ବଞ୍ଚି ହିଁତେ ଯଦି

একত্ব দিকের বল উন্নাটন করা হয়, তাহা হইলে বস্তুর অন্যত্ব দিকে গতি হয়। অতএব পূর্বভাবের (থাকার) ন্যায় পূর্বভাবও (পূর্বে না থাকাও) কার্য্যের কাবণ হইতে পারে এই নিমিত্ত বৈশেষিক স্থিতের উপন্ধাবকাব শক্তি মিশ্র হই অকাব কাবণ লক্ষণ করিয়াছেন যথা—

“অনন্যাসিঙ্ক নিষত পূর্ববর্তি জাতী-যতৎ সহকারী বৈফল্য অযুক্ত কার্য্য-ভাববতৎ বা কাবণস্তম্।”

অভাবের কাবণতা দেখাইবার জন্য আমরা আব তুট একটি উন্নাহবণ দেখাইতে বাধ্য হইলাম। যেমন দৃঃখের অভাব হইলে স্থুত হয়, শারীরিক নিয়ম প্রতিপালনের অভাব হইলে পীড়া তয় এবং সম্পদের অভাব হইলে এই চতুর্দিকে আঞ্চীয় পূর্ণ স্থথময় সংসারও একবাবে মহাকাশের ন্যায় শূন্যময় হইয়া উঠে।

ষদি কেহ আশঙ্কা করেন যে সকল কাবণই যে কার্য্যের পূর্বে থাকে তাহা নয়, অনেক কারণকে কার্য্যের সহিত একে উৎপন্ন, এবং এক সময় অবস্থিত হইতে দেখা যায়। যেমন গাত্রোন্তাপের কাবণ জ্বর ও গাত্রোন্তাপ একসঙ্গে উৎপন্ন হয় এবং যতক্ষণ গাত্রোন্তাপ থাকে ততক্ষণই জ্বর থাকে। জ্যোষ্ঠ মাস আগত হইবামাত্র বাঙ্গালাদেশে অস্ত পাকিস্তানে থাকে, যতক্ষণ জ্যোষ্ঠ মাস ক্ষতকালই পাকা অস্ত। আবার যেমন জ্যোষ্ঠমাস ফুবায় অমনি বাঙ্গালা-

দেশের আবাল বৃক্ষ বণিতার আনন্দের সহিত পাকা আমও অস্তর্হিত হয়। অতএব কাবণ যে কেবল কার্য্যের পূর্ববর্তি হইবে ইহা কিকপে নিয়ম করা যাইতে পারে ?

ইহাব উন্নবে আমরা বলিব জ্ব গাত্রোন্তাপের কাবণ নয়; জ্যোষ্ঠ মাসও আম পাকিবাব কাবণ নয়। তবে যে কাবণে জ্ব হয় সেই কারণেই গাত্রোন্তাপ হয় এবং বাঙ্গালা দেশে জ্যোষ্ঠ মাস হইলে আম পাকিবাব কাবণ উপস্থিত হয়। গাত্রোন্তাপ জ্বেব কার্য্য নয় কিন্তু তত্ত্বাঙ্ক চিহ্ন। গাত্রোন্তাপ এবং আম পাকিবাব যাহাই কাবণ হউক তাহদের কার্য্যের সহিত সমকালাবস্থিতির বিবরে অনেকে অনেকক্ষণ মত প্রকাশ করিবাছেন।

কেহ কেহ বলেন যখন আমরা দেখি একটি কার্য্য অনেকক্ষণ স্থিতি কবে, তখন যে কাবণে উহা প্রথমে উৎপন্ন হইয়াছে সেই কাবণও তাহাব সহিত বরাবব অবস্থিতি করে। যেমন যে কারণে আকাশহিত গ্রহনক্ষত্রগণ একবাব সঞ্চালিত হইয়াছে সেই কারণ বরাবব আছে বলিয়াই উহাদিগেব একক্ষণে গতি হইতেছে। যেকপ বায়ুমণ্ডলীর ভাবে তাপমান যন্ত্রস্থিত পারদ যে অংশে উপস্থিত হয় যতক্ষণ সেইক্ষণ তার থাকে ততক্ষণ পারদও সেই অংশে থাকে, ভাবেব ব্যাতায় হইলে পারদের স্থিতিরও ব্যত্যয় হয়, এইক্ষণ যতক্ষণ বৃক্ষন থাকে

বন্ধন জন্য ক্লেশ ও ততক্ষণ, বন্ধন মোচন হইলে তজ্জন্য ক্লেশ ও নির্গত হয়। ইহাব উপর কেহ কেহ বলিয়াছেন “কার্য্যেব অনেকক্ষণের স্থিতির নিমিত্ত তদীয় কারণও যে তাহাব সহিত থাকা আবশ্যিক কবে একপ অভ্যন্তর ঠিক নহে। ইহাতে সম্প্রতিপক্ষতা দোষ লক্ষিত হইতেছে। দেখ পড়স্ত রৌদ্রে বেড়াইলে শিবঃপীড়া হয়; শিবঃপীড়া সমস্ত বাতি থাকিতে পাবে কিন্তু পড়স্ত বৈদ্র তৎক্ষণাত্ত অস্তগত হয়। কর্মকান্দেব যেকপ যত্রে একথানি অন্ত প্রস্তুত হয় সেই অন্ত থানিকে কিছুকাল বাখিবাব জন্য বিছু সেইকপ অগ্নির সেক বা সেইকপ মুদ্রাবের আধাত কবিতে হয় না। অপবে বলিয়াছেন যে সকল কার্য্যেব কাবণ অভাব ধর্মী তত্ত্বিন প্রায় কোন কার্য্যেবই অবস্থিতির সহিত তাহাব কাবণেব অবস্থিতির আবশ্যক কবে না। একটী কার্য্য একবাব উৎপন্ন হইয়া ততক্ষণ অবধি অবস্থান কবিতে সক্ষম হয়, যতক্ষণ অবধি তাহাব নাশ বা পবিবর্ণনেব কাবণ উপস্থিত না হয়।

আমাদিগের নৈয়ায়িকেবা বলেন ঘটাদি কার্য্যের অবস্থিতির জন্য কেবল তাহাদের অসমবায়িকাবণের অবস্থিতি আবশ্যক করে। অনেকে আবাব বলিয়াছেন যেখানে কার্য্যকারণকে এক সময় অবস্থিতি করিতে দেখা যায়, সেইলৈ একটী কার্য্যকে একটী কাবণের সহিত ক্লেশ অবস্থিত একপ ভাবা উচিত নহে।

সে স্থলে এইকপ বিবেচনা কৰা উচিত যে ঐ সময়েব প্রতিক্ষে এককপ কাবণেব সংঘটন হওয়াতে এককপ কার্য্যেব উৎপন্নি হইয়া থাকে।

কেহ আশঙ্কা কবিয়াছিলেন ভাল, এ সকল স্থলে তুমি কোনমতে যেন কাবণেব কার্য্যাপূর্ববর্তী বক্ষা কবিলে কিন্তু “বাঙালিবা কোম সাহেবের চাকবী কবিবাব কাবণ ইংবেজীবিদ্যা। অধ্যায়ন কৰেন” “অমুক ব্যক্তি অর্থোপার্জনেব কাবণ কলিকাতায যাইতেছে” ইত্যাদি বাকেয় চাকবী কবাব কাবণ ইংবেজী পড়া, এবং অর্থোপার্জনের কাবণ কলিকাতায় যাওয়া সুস্পষ্টই বোধ হইতেছে। কিন্তু ঐ সকল কাবণ কার্য্যেব পূর্বে ত কখনই ঘটে না। পরে সংঘটিত হয় কি না তিদিয়েও সম্পূর্ণ সন্দেহ; অতএব এ স্থলে তুমি কিকপে লক্ষণ সমন্বয় কবিবে?

ইহাব উত্তরে আমরা বলিব উহাবা কারণশব্দে ব্যবহার হয় এই মাত্ৰ, বাস্তবিক উহাবা কাবণ নয়। ন্যায়দর্শনকাৰ মহৰি গোতৰ উহাদিগকে প্ৰয়োজন বলিয়া অভিহিত কৰিয়াছেন। যথা “যমধিক্রত্য প্ৰবৰ্ততে তৎ প্ৰয়োজনম্”

২৪ স্তৰ ১ পা ১ অ।  
“যমধৰ্মাপ্রবাঃ হাস্তবাঃ অধ্যবসায তন্মাস্তি  
হানোপায় মহুতিষ্ঠতি প্ৰয়োজনত্বেষ্টি-

তবাম্।” ভাষাম্।  
যাহা পাইবাৰ বা ত্যাগ কৰিবাৰ উচিদেশ কৰিয়া কোন উপায় অমুষ্ঠান কৰা যাৰ তাহাব নাম প্ৰয়োজন। প্ৰয়োজন

পুর্বোক্ত অধ্যয়নাদি-কার্যার কারণ নহে,<sup>১</sup> জন সাধন কবিতে যে প্রযুক্তি হয় তাহাই কিন্তু তাহাদেব ফলস্বকপ। তবে ঐ প্রযো- অধ্যয়নাদি কার্যাব কারণ।



## গঙ্গাধর শর্মা।

ওবফে

### জটাধারীর রোজনামচ।।

মুবর পরিচ্ছেদ।

ইংরেজি পাঠের উন্নতি।

জটাধারীর প্রভূত্বে কেহ গব গব ক-  
রিতেন না—আমাৰ ইছামুবঙ্গী হইয়া  
অনেক বালকই ইংৰেজি পাঠে যত্নবান्  
হইল। আশুতোষ বাবুৰ আদেশামু-  
সারে ভীম টাঁদ নামা একটি সুশিক্ষিত  
“গুডবেড” সুল মাটৰ কলিকাতা হইতে  
ইঙ্গেট হইয়া আসিলেন। তাঁহাব  
বেতন মাসিক ১২ টাকা ধাৰ্যা হইল কিন্তু  
তাঁহার মেজাজ ওজনে ১২ হাজাৰ টাকা  
অপেক্ষা গুৱবোধ হইত। ভীমটাঁদ  
দেখিতে যদি ছিলেন না ; শ্যাম মুখেৰ  
উপৰ কেশ বিন্যাসেৰ বিশেষ পারিপাটা  
প্ৰদৰ্শন কৰিতেন, কমালে সুগন্ধ লেভে-  
ণুৱ ছড়াইতেন, ইংৰেজি জুতাব চৰণেৰ  
শোভা সৰ্বস্বন কৰিতেন, ইংৰেজি রকম  
বাহ্যিক পৰিচ্ছদেৰ ইনিহ আমাদেব  
দেশেৰ পথপ্ৰদৰ্শক বা পাইওনিয়ৰ হই-  
লেন। কিন্তু তাঁহার বাসপদ অপৰ পদা-  
পেক্ষা কিঞ্চিৎ থৰ্ক থাকায় তাঁহার খজ

ভীম নাম খাত হইল। খজ ভীম,  
তক্কেলক্ষ্মাৰ মহাশয়, লাউমেন দন্ত ও আ-  
খঞ্জিৰ চাত্ৰ য ওলে এক অধান শবিক  
হইয়া উঠিলেন। মাছিব বাবুৰ চাল  
চলন দৃষ্টে আমাদেব ও মসমসে বিনামা  
ও কেশবিভাগেৰ অৰ্থাৎ টেবি কাটিবাৰ  
অভাস হইল, কিন্তু এককাবণে তাঁহার  
উপৰ আমাদেব বিশেষ ভক্তি ও ইংৰেজি  
পড়িতে আস্থা বৃদ্ধি হইল। তিনি লাউ-  
মেন দন্তেৰ ন্যায় আতঃকাল হইতে সদ্যা  
পৰ্যাপ্ত বেত দেখাইতেন না, আখঞ্জিৰ  
মত কেবল বাঙ্গা চক্র ও মেহেদি বঞ্জিত-  
শঙ্কুদল হেলাইয়া তয় প্ৰদৰ্শন কৰিতেন  
না, “বড়ি কাক” বা “আসৱাক” উচ্চা-  
ৱণ উন্দ্যমে ফুৎকাবে আমাদেব গাত্-  
সিক্ষিত কৰিতেন না, সময়ে সময়ে মিষ্ট  
কথা ও নগৱেৰ মানাবিদ গলে মন হৰণ  
কৰিতেন। দিবা রজনীমধ্যে ৫। ৬। ৮-  
টাৰ পাঠাত্যাস কৰাইয়া বিদ্যায় দিল্লেন ৪  
যে বিদ্যা শিখিতে আত্মে থেলিতে সময়  
হয়, সক্ষাৱ পৰ ঠাকুৰগুৰিৰ মিকট উপ-  
কথা শুনিতে সুবকশি হয় তাহা কেৱল

প্রীতিকর না হইবে? বিশেষ চানকোর মুখে বেড়াইয়া সংস্কৃত বিদ্যালঙ্ঘার শ্লোক অভ্যাস, শুভঙ্গরের অঙ্গপাতি, ন্যায়রত্ন প্রতিভির ওঠে পর্যাপ্ত আরোহণ পিতামহের নাম, গাই, গোত্রাদি শিক্ষা হইতে অন্যান্যতি পাইলাম। কেহ তাঁর বরে প্রশ্ন করিলে “আমরা ইংরেজি পড়ি” কহিলেই প্রকারাস্তরে তাহাকে বিশক্ষণ অপ্রতিভ করা হইত। ক্রমে বাগ পিতামহের নাম না জান। একটা গৌরবের কারণ হইয়া উঠিল! বাপ পিতামহের নাম জিজ্ঞাসা করাও একটা অসভ্যতার লক্ষণ বলিয়া নির্দেশিত হইল। অধিকস্ত আব আমাদের মাটাতে বনিতে হইতনা, কুল ঘর মেজ চোকিতে সজ্জিত হইল, বেঁকে বসিয়া দাঁড়। কুকি হইতে লাগিল, সকাল সকাল “সুলের ভাত” প্রস্তুত হইতে লাগিল, প্রতিদিন পরিকার বস্ত্রে ও জুতার বাহারে বাহাক পরিচ্ছন্ন সাধন হইতে লাগিল। দিনে দিনে বালকগণের বেল, মেজাজ, বাজা-লাব বায়ু পর্যাপ্ত পর্বত্তন হইতে আগিল। সকলের মুখেই ইংরেজি কথা! বেলেদের রাজকুমারী “কিংস ড্টার—” রাজস্তানুরূপ “রেড পেডেম” খৃতা “অ-স্টল” তরকারী “করি” হইয়া গেল। কুলের মালি গেপীনাথ সর্দার জল ছাড়িয়া “ভয়াটির” কহিতে লাগিল ও দ্রুই এক ছিলিম গঞ্জিকার মত হইয়া শুভবর্ষ গোক খুগল হেলাইয়া “ইয়াম” “নো” করিতে আরম্ভ করিল, সেই “ইয়াম” “নো” ক্রমে বিপুল পৃথিবী বাণী হইয়া উঠিল, ঘরে ঘরে মুখে বেড়াইয়া সংস্কৃত বিদ্যালঙ্ঘার শুঙ্কাচারী মেছেবণ বাবহার দুরে থাকুক অপরের মুখে উনিলেও বিমৃশ হইতেন, ও কহিতেন “শাস্ত্রধর্ম দুরে গত মেছেকুচ বিপ্লব কাল আগত!” এ দিকে আথঙ্গি সাহেবও মাঝের বাবুর প্রাচুর্যাবে বিরক্ত। মনে করিতেন “বাদশাহী তত্ত্বের সহিত বাদশাহী যবান ও শোপ হইল!” একগে মাঝের প্রতি উভয়ের বিরক্তি হেহে পরম্পরের মধ্যে আমুরক্তির কারণ জন্মিল — মহিষের বাঁকা সিং যুক্তকালে একা হইয়া উঠিল। সনাতন ধর্মবাদী তর্কালঙ্ঘার মহাশয় ও চিরহেয়ী মোসলেম অরুচৰ আথঙ্গি বাহাদুর স্বার্থাশয়ে ঐক্য হইলেম ও ইংরেজি পড়া ও ইংরেজি পাঠ গ্রাম হইতে উত্তৃত করিবার জন্য একটা গভীর প্রস্তাবনা স্বজন করিলেন।

একদিন সকার পর বিক্র সাহেবের উত্তৃতীরে শিবমন্দির সম্মুখে টান্ডলির সোপানে বসিয়া গঙ্গাধর কঞ্চেকটা সম্বৰহ বালকসহ আপন আপন পাঠ্য পুস্তক সমষ্টি আলাপ করিতেছিলেন। বঙ্গ ইতিহাস হইতে কাল পাহাড় কর্তৃক হিন্দুদেবগণের উপর অত্যাচার সকল একটি বালক গরচ্ছলে কহিতেছিল এই সময় সম্মুখের গঙ্গাধর মহাদেবের অতি আমার মৃষ্টি পড়িল। আমি কহিলাম “দেব দেবীদের যেকুণ নিষেজ ব্যক্ত হাব পুরাবন্তে পড়া যাব তাহাতে বিশ্বস

শ্রীতিকৰ না হইবে ? বিশেষ চাণক্যের স্থানে বেড়াইয়া সংস্কৃত বিদ্যালক্ষ্মীর শোক অলাভ, শুভঙ্গবের অক্ষণাত, ; নাববেজ্জ্বল প্রাচুর্য ও উচ্চে পর্যাপ্ত আরোহণ পিতামহের নাম, গাট, গোত্রাদি শিক্ষা হইতে অন্ত ত পাইলাম। বেহ তদ্বি ব্যৱশ্য এ 'বলে' 'আমরা হংবেজি পাড়ি' বক্তৃতে প্রকাশান্তবে তাহাকে বিলক্ষণ অস্ত্রাঙ্গ ব বা হই । ক্রমে বাপ শিক্ষা মহের নাম না জানা এবং গোরামের বাপের হস্তয়া উঠিল। বাপ পতামহের নাম 'ঢাকা' কৰ্ত্ত এটি অসভ্যতাৰ এস, দলিল নিয়ৰ্দন । অধি ব হ আব আনন্দের নামে নিয়ে হইতেন, স্তু দ্ব মেড । ৩০ এক ন ইস্ট, কে কে বমিয এ কৰ্ত্ত হইত লাই । সকল সক্ষাৎ স্তু'ৰ কাম' প্রস্তু হইতে লাগিনা, প্র তিনি পাব মার দখে ও চতুর্থ ধাবে বাহিৰ পৰিচ্ছন্ন সাধন । ৩০ । নিম দিনে বালক । ৭৪ । জাত, বাচ লাব বাবু পর্যাপ্ত । ৮০ হইতে জ গিল। সকলের মু । হংবেজি নথা' বেনেদেব বাস্তুনা' 'বিংস ডগুৰ—' রাজাঠাকুৰুণ' বেহ 'ডেম' খুড়া 'অ-কুম' তুরকারী 'কুরি' হইয়া গেল। কুলের মালি এ দীনাখ সর্দিৰ জল ছাড়িয়া 'গুয়াটু' কহিতে আগিল ও ছুই এক ছিনিম গঞ্জিকাম মত হইয়া উত্তৰ্বর্ণ পোক খুগল হেলাইয়া 'ইয়াম' 'মো', কুরিতে আবস্ত কুরিল, মেই 'ইয়াল', 'মো' জমে ধিপুল পুধিবী পানী হইয়া উঠিল, ঘৰে, ঘৰে শুখে নবিল। বিষ্ট বৃক্ষ তক্কালক্ষ্মীর মহাশয় শুক্রাবী রেচ্ছবৰ্ণ বাবহাব দৰে থাকুক অগৱের মুগে শু'নলেও বিমৰ্শ হইতেন, ৮ কহিতেন 'শ'প্রদয়দু'ৰ গুচ মেছেকুট নি । কাহ আগ ?' এ দিকে আপনি সাম্বৰ মাছৰ ব'নেব পাহুচাবে বিৱৰণ। ২নে ক'রতেন 'বাবশাহী ক'কেৰ মহিত এ দশায় পাবান্ত লোপ হইল।' একদণ্ডে রাখ এব প্রতি উত্তৰে বিবৰণ হইত গুৰুত্বেব দার্শা আপন ক্রিব কাৰণজন্মল হইবে ব'নে। নিঃ শৃঙ্খলে একা ক'ক' টেলি সনাতনধৰ্মবাবী তক্কা ক্ষাৰ হাত্য ও চিবৰেৰী মোসলেম অন্তৰ তাপ'ৰ বাহিৰে স্ব র্যাশমে ঈক্য হইলেম ও হংবেজি পড়া ও হংবেজি পাঠ গোৱ হইতে উত্তীৰ্ণ কৰিবাৰ জনা একটী ন'নীৰ অস্তাৰনা সৃজন কৰিলেন।

একদিন সক্ষাৎ পদ বিজ্ঞ সাধেবেৰ উচ্চ'ইস্ট'ৰে শিবসন্দিব সম্মুখে টাহনিৰ মোৰেন বিশিষ্যা গঞ্জাদৰ বয়েকটী সম ব'নে বালকসহ আপন আপন পাঠ্য পুস্তক সমৰ্পণে আলাপ কৰিতেছিলেন। বহু ইতিবৃত্ত হইতে কাল, পাহড় কৰ্ত্তৃক হিন্দুদেবগণেৰ উপৰ অত্যাচার সকল একটি বালক ধৰচলে কহিতেছিল এই সবয় সম্মুখে পদাধৰ মহাদেবেৰ অতি আৰাব দৃষ্টি পড়িল। আবি কহিলাখ 'দেব দেবীদেৱ যেৱল নিষেক ব্যক্ত হ' পুৱাহৰে গুৰু বাবু তাহাতে বিষ্টস

হওয়া হৃকর, মে সকল কথা যদি সত্য  
হয় তবে এই রূপ অচল দেবতার উপর  
ভক্তি সচল হইয়া পড়ে।” কথা কহিবার  
সময় আমার মনে ছিল না যে ঐ গঙ্গা-  
ধর দেবের প্রমাদেই আমার নাম গঙ্গা-  
ধর প্রমাদ হইয়াছিল। আমার কথা  
শেষ না হইতেই অন্তিমের পাশে “কি  
সর্বনাশ !” এক গজ্জন শুনিলাম, পর-  
সন্ধেই দেখিলাম তর্কালঙ্ঘার মহাশয় ঐ  
গজ্জন প্রয়োগ করিয়া ক্রতৃগতি আশু-  
তোষ বাবুর বৈষ্টকখনার দিকে ধাবমান  
হইতেছেন। গঙ্গাধরও দোড়িতে অপটু-  
ছিলেন না—সত্য বৈষ্টকখনায় পৌছ-  
ছিয়া তর্কালঙ্ঘার মহাশয় আমাদের মাঝে  
একটী অর্গন্ক অপবাদ দিতে আসিতে-  
ছেন, অনুশা থাকিয়া এই কথাটী আকাশ  
বাণীর ন্যায় বালু মহাশয়ের কর্তৃহরে  
শ্রেণেশ করাইয়া প্রস্থান করিলাম। কণ-  
কাল পরেই তর্কালঙ্ঘার মহাশয় পৌছ-  
ছিলেন ও কহিলেন “মুণ্ডাত উচ্ছব !  
সকলে এককালে পাষণ হইল—মহাশয়  
কুল স্থাপন করিলেন, না নাস্তিকতার  
নিশান তুলিলেন ?” তর্কালঙ্ঘার মহা-  
শয় সুন্দের ছাত্রদের নাস্তিকতার সালঙ্ঘার  
পরিচয় দিলেন। আখ্যি সাহেব কেবল  
হইতে আসিয়া মেই কথার অনুমোদন  
করিলেন। ইংরেজি পাঠের পক্ষে একটি  
অঙ্গপ্রলয় উপস্থিত হইল, গ্রাম সমস্ত  
ঐ কথার আনন্দান্তিত হইল। জটাধাৰী  
নাস্তিকতায় তিলকধারী হইলেন—সীণ  
আগী কুলটি জায় জায় হইল; খঙ্গভীমের

পা গর্তে পড়িবার সন্তাবনা হইল—  
আশাৰ মধ্যে দিব্য নক্ষত্র স্বরূপ আশু-  
তোষ বাবু, দুর্মৰ্শিতা জাঞ্জল্যমান  
রহিল।

এই সময়ে আৱ একটী স্বষ্টিনা উপ-  
স্থিত। নিকটস্থ আলমনগৰে একটী  
কুল ঘোকদিয়া স্থান হইল। এক দিন  
আতে হই জন অশ্বারোহী অর্থাৎ জে-  
লার কালেক্টর সাহেব নৃতন সোকর্দিমাৰ  
কর্মচারী নৃতন হাকিম হোলবি ধী  
বাহাদুর সহিত আমাদের গ্রামে হঠাৎ  
পৌছাইলেন। গ্রামে একটী স্তুল হই-  
যাছে শুনিয়া ছাত্রদের দেখিতে চাহি-  
লেন, নিম্নে মধ্যে আমাদের বাথাল  
বেশ ছাড়িয়া বাবু সাজিয়া সভীত মনে  
সাহেবের সম্মুখে উপস্থিত হইতে হইল,  
সঙ্গে সঙ্গে আমাদের পরীক্ষা আয়ুষ হইল  
—পরীক্ষার মেই প্রথম চেউ দেখি  
লাম। মেই চেউয়ে ভাবিতে ভাবিতে  
হালুড়ু করিতে করিতে সংসার সাগৰে  
উপনীত হইয়াছি—পরীক্ষার শেষ তবু  
দেখিতেছি না ! যাহা হটক মেই ধারা  
ইসকের একটী ফেবল পাঠ করিয়া সাঙ্গে  
বের নিকট উন্নমনে তাঁপর্য ব্যাখ্যা  
করিয়াদিলাম। কালেক্টর সাহেব  
সহতে একখানি হোলি বাইল পুরস্কার  
দিলেন। তাহাতে জটাধাৰী মামে  
নিকটস্থ গ্রাম সকলে জয়ড়কা বাজিয়া  
উঠিল। আৱ ও শুন্ধের বিষয় হইল, সাহেব  
মহোদয় আপন সন্তুষ্টিৰ নিম্নে অৱস্থ  
লড় হারডিদেৱ সন্ত পনৰ মুহূৰ

ହିସ'ବେ ଏମିକ ମାହୀଯା ଆମାଦେବ ଶୁଲେ ଦାନ କରିଛେ ଶୌକାବ କବିଲେନ—ତାହାକେ ଶୁଲେର ଜଡ ନାଖିଲ ସଞ୍ଜଭୀମେବ ପଦେ ବଳ ବୁନ୍ଦ ହଇଲ—ତର୍କାଳଙ୍କାବ ମାହାଶୟେବ ଅଭି ସନ୍ଧି ବିଫଳ ହଇଲ ।

ନିଷ୍ଠ ତର୍କାଳଙ୍କାବିଂ ମାହାଶୟ ନିଷ୍ଠଳ ହଟେ ଯାଓ ନିକଂସ.ହ ହଇଲେନ ନା—ଯାହାକେ ସାହେହି ଚାଲ ଚଲିତ ନା ତୟ, ସାହେନୀ ସାଜେ କେତ ନା ସାଜେ, ଇଂରେଜାଦେବ ପାପା ହୁକବଣ ଟଂନେଜୀ ପାଠ ପନ୍ଦତି ପ୍ରାବନ ଦ୍ଵାରା ହିଲୁମମାଜେବ ବୀତିମୀତି ଶାଶିତ ନା ହୟ ତାହାଇ ତର୍କାଳଙ୍କାବ ମାହାଶୟେବ ଅନିବାବ ଚେଷ୍ଟା ବହିଲ, ସେଥାମେ ଦଶକମ ଯୁବାକେ ଏକତ୍ରିତ ଦେଖିତେନ ଅଧାପାକ ମହା ଶମ ଅମନି ଏକଟି ମମାଜମସନ୍ଦକେ ଅଣ୍ଣାମଗତ ବକ୍ତୃତା କବିଯା ସକମେବ ଦୟ ଆମ କବି ତେନ—ଏଟି ବକ୍ତୃତାବ ଏକଟି ପବିଶିଷ୍ଟ ଆମାବ ବୋଜନାମଚାବ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଛିଲ ।

“ଓ ହେ ! ତୋମରା ବାଲକ, ଆମାର କଥାଯ ବିବକ୍ତ ହଟେ ପାବ କିନ୍ତୁ ଆମାର ଅଭିପ୍ରାୟ ତୋମରା ସେକପ ମନେ କବ ତକ୍କପ ନିଳାଗୀମ ନହେ—ଟାର ନିଗ୍ରଂ ମର୍ମଭେଦ ଶିଶୁର ପକ୍ଷେ ଦୁଃସାଧ୍ୟ । ନିଜ ନିଜ ହସଯଗତ ଧର୍ମ ଓ ଚିବାଦରଣୀୟ ଦେଶୀୟ ପ୍ରଥା ବକ୍ଷାବ ଅନେକ ଶୁଣ ଆହେ । ଆମାଦେବ ସାମାଜିକ କି ଶୁଦ୍ଧ ଛିଲ ନା ? ଆମୋଦ ଛିଲ ନା ? ମେ ହୁଥ ଦେ ଆମୋଦ ସହି କୋନ ଅଥ୍ୟେ ବିଶ୍ଵକ ନା ହୟ ତାହାବ ଦୋଷ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଶୁଦ୍ଧଭାଗେବ ଉତ୍ସତି କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କର—ଆତୀତ ଉତ୍ସତିକଳ ଅଞ୍ଜି ହଇବେ । ଅଣି ତା ମା କରିଯା

ପବଜାତିବ ଯାହା ଦେଖିବେ ତାହାଇ ଅନୁ-  
କବନ କବ, ତାହାତେ ତୋମାଦେବ କି ଉପ-  
କାବ ହଇବେ ଏକବାବ ଦୂରେ ନଯନ ନିକ୍ଷେପ  
କବିଯା ଦେଥ । ଆପମାଦେବ ଆଚାବ ବ୍ୟା-  
ତାବ, ଧର୍ମ, ମମାଜମନ୍ଦିବ ଯଦି କେବଳ ତାଙ୍ଗୀର  
ଚୁବ୍ୟା ବିଦେଶୀୟ ଛାଁଚେ ବା ଆଦର୍ଶ ଅନ୍ତର୍ଗତ  
କବିତେ ଚାହ ବନ୍ଦମାଜେବ ଯାହା ଭାଗ  
ଆହେ ତାହା ବିଲୟ ହଇବେକୁ—ଉତ୍ସଯ  
ଜାତିତେ ପ୍ରତ୍ୟେଦ ନା ଥାକିଲେନ୍ତ ନା ଥାକି-  
ତେ ପାଦ କିନ୍ତୁ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଅପବ ଜାତିବ  
ଦୟେ ଶିଶ୍ୟା ବନ୍ଦଦେଶ ହଇତେ ବାଙ୍ଗାଲିବ  
ନାମ ମୋପ ହଇଯା ଏକଟ ପ୍ରକୃତିବିକଳ  
ଜୀବ ମାତ୍ର ଯଜନ ହଇବେ ।

ଆୟଧର୍ମ ପରିତ୍ୟାଜ୍ୟ ପରଧର୍ମ୍ୟ ଯୋବତଃ ।  
ମ ତିବକ୍ତିବ ମାପ୍ରୋତ୍ତି ନୀଲବର୍ଣ୍ଣ ଶ୍ରଗାଲବ୍ର ॥

ଏଇଥାମେ ଆମାବ ଏକଟୀ ଗଲ ମନେ  
ପଡ଼ିଲ—ଏକବାବ ନବଦୀପ ହଇତେ ବାଟି  
ଗମନ କାଣ୍ପିନ ଗଞ୍ଜାଟୀବନ୍ଧ କୋନ ଗଣ  
ପରୀବ ଘାଟେ ଆନାତ୍ମେ ପୂଜା ଆବଶ୍ତୁ କବି-  
ଯାଛି ଶିବ ଗଡ଼ିତେଛି—ଗଡ଼ିତେ ଗଡ଼ିତେ  
ଶିବଟ ମନେବ ଯତ ନା ହସ୍ୟାବ ହୁଟ ଏକବାବ  
ଭାଦ୍ରିଯା ଫେଲିଲାମ । ହୁଟ ଏକଟୀ ଗ୍ରାମ-  
ଲୋକ ବ୍ୟାଙ୍ଗ କରିବା କହିଲ ବ୍ୟାଙ୍ଗ ବୁନ୍ଦ  
ବସମେ ବିହଳ ହଇଯାଜେ—ଆବାବ ଏକ  
ଜନ କହିଲ ଏକେହି “ବାହାତ୍ତବେ” ବଲେ—  
ଆମି ଉତ୍ସବ କରିଲାମ ‘ଏକେଇ ମାଟୀର  
ଶୁଣ ବଲେ ତୋମାବ ଗ୍ରାମେବ ମାଟୀର ଏକଟି  
ବିଶ୍ୱଯକର’ ଶକ୍ତି ଦେଖିତେଛି ଯତ ଶିବ  
ଗଡ଼ିତେଛି ବାନର ହଇଯା ଉଠିତେଛେ—  
ସାବଧାନ ବନ୍ଦଦେଶେର ମାଟୀର ଅତି ମୁଣ୍ଡ  
ରେଖ ଏହି ମାଟୀତେ ବିଲାତି ମାହେରେ

গঠন হইবার গহে দেখ যেন শিব  
গড়িতে বানব না গড়িবা ফেল !”

—  
দশম পর্যায়চ্ছেদ।

মাঙ্গা ঠাকুরণ।

অতি অল্পদিন হইল, আমি কোন  
বৃক্ষস্থী মহিলার সহিত কথোপকথনে  
প্রবৃত্ত ছিলাম। বোধ হইল, জটাধারীর  
যোজনামচাব কিয়দংশ স্মৃতি পাঠ  
করিয়া সন্তুষ্ট হইয়াছেন—ইহাও জটা-  
ধারীর সৌভাগ্য। কারণ স্ত্রীলোকে ত  
নিন্দাবাদ জানেন না। যাহা হউক সন্তুষ্ট  
প্রকাশের বিশেষ কাবণ মহিলা এই  
বলিয়া নির্দেশ করেন যে “এখন পর্যাপ্ত  
জটাধারী আমাদের অঙ্গস্পর্শ করবেন  
নাই—যাহারা প্রথম ১ দ্বীজাতিব চিন্ত ভ্ৰম  
অঙ্গিত কৰিয়া অমাদেব মূখে কলঙ্ক  
লেপন কৰেন, আদাৰ দেখি সংসাবপাটে  
হুই একটি শোমলাঙ্গীৰ প্রতিমূর্তি অঙ্গিত  
না হইলেও চাপিটি শোভাহীন ও অস-  
স্মৃর্ণ হইয়া পড়ে ।” মহিলার এ কথাগুলি  
শুনিয়া অবধি আমি ভাবিতে ছিলাম,  
“স্ত্রী- মন্দা কি শুকনিন্দা অপেক্ষা অধো-  
গতিব মূল, যে মেই সমস্তে কোন কথা  
নত্য হইলেও আশোচন! কৰিতে কাতৰ  
হইব ?” আমি ত বিনাকাবণে কাহারুণ  
সুন্দর অঙ্গের ক্ষুদ্র তিলটি পর্যাপ্ত দেখা-  
ইতে ইচ্ছুক নহি; যদি দেখাইয়া দিই,  
তখন মনে কৱি, যে ছুরি লইয়া টাচিয়া

ফেল না ফেল, ওষধ দিয়া আবাম ক-  
বিকে পার, কব—গোবাঙ্গীৰ গা আবাম  
গোবা দেখাইবে। ‘সুন্দৰীদেব আবো  
সত্ত মনে কৰা উচিত যে জটাধারী  
তাহাদেব নিতাপ্ত বক্তু, যখন কটু কথাও  
কহিয়া থাকি, তখন কেবল তাহাদেব  
কোমল মন ও কোমল অঞ্জ নির্শল দে-  
খিতে ইচ্ছা কৰি, কিন্তু বিনা দলনে মলা  
উঠিব নহে, এ কথা ও মনে কৰা উচিত।

এ দিকে যেমন তিলটা পর্যাপ্ত দেখি,  
আপৰ দিকে আবাব সুন্দৰীগণেৰ মেহ,  
দয়া, গ্রীতি-সুধা-সাব-সুনির্মিত হৃদয়েৰ  
গুণ সকলেৰ বলিহারী দিয়া থাকি।  
বাল্যকাল হইতে এই মেহেৰ অনেক  
পৰিচয় পাইযাছি—এই মেহ কলুৰিত  
বিপদ জলেৰ নির্মলী বলিয়া থাকি; দ-  
বিদ্র, ভিক্ষুক পীড়া-প্রপীড়িত শয্যাগত  
বাস্তিব অস্তঃকবণে মেই মেহ, শুক মক-  
ভূমে অমৃতবিন্দুৰ ন্যায পর্তত হইয়া  
থাকে, সুন্দৰীৰ মনে সুন্দৰগুণ থাকিলে  
আবাম সুন্দৰ দেখি, মেই জন্মাই  
অতি ভাল এয়স হইতে আমি সুন্দৰী  
সুধার্মিকাগণেৰ বিশেষ প্ৰশংসাবাদক  
হইযাছি—যখন বালক ছিলাম, গ্ৰামেৰ  
সমৰষঞ্চ সমস্ত বালিকাৰ আমি “জটা-  
দাদা” ছিলাম। কামিনীৰ ‘পিটে’ নগা  
এবটি কিল মারিয়া মুড়িৰ পালিটি লইয়া  
পলাইল, প্রকৃতেৰ চুলেৰ-দণ্ডটি গোপলা  
লইয়া কাঠেৰ ঘোড়াৰ লাগাম কৱিল—  
মোহিনীৰ ক্ষুদ্র ধূতিখানি দেৱা পৰিয়া  
বাজনা শুনিতে দৌড়িল, এইক্ষণ অনেকে-

গুলি নালিশ আমাকে প্রতিদিন নি-  
স্পতি কৰিতে হইত, আমি বালিকাগণেৰ  
বিচাৰক ও বক্ষক ছিলাম; বাঙ্গা ঠাকুৰ ন  
আমাকে সেই জন্য পাড়াৰ মেজেষ্টেৰ  
বলিয়া আদৰ কৰিতেন। এই জন্যই  
শ্রীগণেৰ দোষ গুণ বিচাৰে জটাধাৰী  
অনেক দিন পর্যাপ্ত অধিকাৰী ও আপা-  
ততঃ বাঙ্গা ঠাকুৰাণীৰ চিত্ৰ লিখনেও  
লেখনী-ধাৰী।

বাঙ্গা ঠাকুৰণ বহুগুণসম্পন্ন চট্টাধাৰ  
দাল্পত্যস্থুখে চিৰ-বিধিত। তিনি যে  
কৰে বিধবা হইয়াছিলেন, তাহা আমাৰ  
মনে নাই—জ্ঞানাৰস্ত হইতে তাহাকে  
শুভ, পৰিত, বেশহীনা বিধবাই দেখি-  
তাম। যে বৃহৎ পৰগণাৰ উপসভ্রে আশু-  
তোষ বাৰু এতজ্ঞপ সমৃদ্ধিশালী, তাহাব  
অনেক অংশ বাঙ্গা ঠাকুৰণেৰ স্তৰীধন।  
কিন্তু ভাশুবেৰ হস্তে সমস্ত বিষয়ই গচ্ছিত  
কৰিয়া তিনি কেবল ধৰ্ম কৰ্য্যে ব্যাপৃতা  
থাকিতেন, দবিদ্রেৰ দৃঃখমোচনই তা-  
হাব প্ৰধান কাৰ্য্য ছিল। তিনি যখন শুভ  
পট্ট বন্ধু পৰিধাৰে আলু ধালু কাল কেশ-  
ৱাশি কপালোৰ উপবত্তাগে এল বৰনে,  
বাঙ্গা হস্তে দৰ্কৰী ভবিয়া গৃহপ্রাঙ্গণে শৰ্ত  
শৰ্ত বালক বালিকাকে স্বহস্তে অন্ন বিতৰণ  
কৰিতেন, সকলে কাণাকাণি কৰিত যেন  
সংক্ষাৎ অন্নপূৰ্ণা অবতীৰ্ণা হইয়াছেন।  
বিবাহ, শ্রাদ্ধ ক্ৰিয়াকলাপে সমস্ত গৃহস্থ  
কাৰ্য্য নিৰ্বাহকাবিলী—বাঙ্গা ঠাকুৰাণীই  
অধান ভাশুবিৰণী ছিলেন; তিনি নিজ  
হস্তে যাহাকে যাহা দিতেন তাহাই তৃপ্তি-

কৰ—তাহাৰ দিগুণ অপবেৰ হস্ত হইতে  
প্ৰাপ্ত হইলেও কেহ স্বৰী হটত না,  
এজন্য জটাধাৰী বাঙ্গ কৰিয়া কঢ়িতেন,  
“বাঙ্গা দিদিব বড় হাত-মশ” ইঁড়ি  
মণি হটক, গাল গাল মেওয়া হটক,  
বড়দিঘীৰ বড় কহি হটক, বা উদ্যানেৰ  
সামান্য সামান্য কল হটক,—আম হটক  
বা কুল হটক—বাঙ্গা ঠাকুৰণ বাটিয়া না  
দিলে কাহাৰও মণিৰ নাই। আজ অন্ন-  
যৈক, কাল ত্লা, পংশ সাবিত্রী বৃত-  
দানেৰ আনন্দেই বাঙ্গা দিদিব রাঙ্গা ত্ৰু  
নিয়ত স্বান মুখভঙ্গিটি কখন কখন প্ৰফুল-  
তাব উজ্জল হইত। স্বয়ং নিঃসন্তান  
কিন্তু দেশেৰ ছেলে তাহাব সন্তান ছিল  
বলিলে অত্যুক্তি হয় না, তখন জুত  
মোজাৰ চালও ছিল না, সাধও ছিল না,  
কিন্তু কাহাৰ ছেলে বাঙ্গা ঠাকুৰাণীৰ  
অদ্ভুত বাঙ্গা ধূতি চাদৰে সজ্জিত না  
হইত? তাহাব কল্যাণে শুকুমহাশয়েৰ  
শিধাৰ অভাৱ ছিল না, ছাত্ৰদেৰ পুস্তক  
কিমিবাৰ বা পুস্তক ছৱিবাৰ কষ্ট ছিল  
না; বিশেষতঃ ক্ৰিয়াকাণ্ডেৰ ভোজেৰ  
দিনে কমলমুখীৰ কোমলাঙ্গ দেন ধৰ্ম-  
বলে দৃঢ় হইত, স্বৰ্যোদয় না হইতেই  
গোড়ান কৰিয়া বেলা তৃতীয় প্ৰহৰ  
পৰ্যাপ্ত অনাহাবে দেখ বাঙ্গা দিদি শশ-  
ব্যন্ত—আমি আবাৰ বাঙ্গ কৰিয়া কহি-  
তাম “বেশ বাঙ্গা দিদি, আজি সাটাই  
হইয়া যুৱিতেছ”—তাহার কেবল হাসিতে  
অবসৰ থাকিত, কখন কেবলমাত্ৰ কহি-  
তেন, “কীৰেৱ ছাঁচ কেমন ইয়েছে দেখে-

ষ'ও”—জটাধাৰী চাকিতে তৎপৰ। অক্ষ তাৰ্ত্ত বাঙ্গা ঠাকুৰণ অতি অসিঙ্ক পাটিকা ছিলেন, নিষ্ঠিত অবৈগণণ আহাৰকালে কখন কখন কহিতেন এই লঞ্জীৰ হস্তেই যথার্থই অমৃত নিবেশিত হইয়াছে।

এখন কৃতবিদ্যা ভাক্তিকা, এ-বি-পড়া বিবিসজ্জিতা বালিকা, দোজবকেৰ যুবতী ঘস্তুনী, ঘোষাণী, ভ'ক্ষণী, সহধৰ্ম্মণী কৃকৃ হইয়া জিজ্ঞাসা কৰিতে পাবেন, “পাক কৰা ত পাটিকা বা বাবুচিকি কাৰ্য্য—তাৰাৰ প্ৰসংশা কি?” আমি এইমাত্ৰ উভয় দিতে শাৰি যে পাৰনিপুণতাৰ প্ৰশংসা তোমাদেৱ উচ্চ শিক্ষাৰ সহিত লুপ্ত হইয়াছে, এফণে পৰিচয় দিবাৰ কুল কোথাম ? কিন্তু উৎৱষ্ট উদাহনম অভাৱ বলিয়া আপনাবা মনে কৰিবেন না, যে সুমিষ্ট পাকনৈপুণ্য রংঘণ্টীগণেৰ প্ৰশংসা বা শিক্ষাৰ ভাগ নহে। আমাদেৱ গ্ৰামেৰ বিচক্ষণ ভৃত্যাচাৰ্য সেতাৰ দিষ্টা অন্যন্যে বাদোৰ বসন্তহণে অক্ষম হইয়া কতিতেন

“সৰ্ব বাদ্যমধো ঘণ্টা!” আমি ঘণ্টা বাজাইতে পাৰি—ঘণ্টাৰ মত কি আৰ বাদ্য আছে? সেইকপ হে কুলকামিনী-গণ। গাহচ্ছ শিক্ষাৰ প্ৰধান বসন্তবৰ্জিতা হইয়া আৰ বুথা গৌৰব কৰিও না— দেশেৰ লজ্জা বৃদ্ধি কৰিও না আৰ কহিও না আৰবা কাৰ্পেট বুননেৰ ফোঁসি দিতে শিখিবাছি, সেই ফোঁসেৰ উপৰ কি আৰ শিল্পনিপুণতা আছে? কিন্তু অনুগ্ৰহ কৰিবা মনে কৰন মেষ ফাসিতে অনেক গবীবেৰ গলায ফাসি পড়িতেছে। আপনাবা বহুপিণী হইয়া ভাক্তিকা সাজিয়া এবন্দিকে ‘গাউন’ ও ‘পাউচাৰ-পট’ আৰ একন্দিকে দোলবাতোৰ নামে না শুনিতে বাসন্তী বঙ্গেৰ বুতি ও আঙ্গিয়াৰ জন্য ব্যস্ত কৰ। বাঙ্গা ঠাকুৰণেৰ সহিত তোমাদেৱ কুলনা বিবো আমাৰ মনে হয়—

“পিতল-কাটাবি, কামে নাহি আইনু  
উপৰহি ঝকমকি সাৰ”



କୁଳମଣ୍ଡିନୀ ।\*

বিষয়ক্ষেব চিত্রভূমিতে দৃষ্টিপাত হই-  
লেই কতিপয স্মুর চিত্র অতি উজ্জ্বল  
বর্ণে তোমাব দৃষ্টিপথে পতিত হইবে।  
একদিকে দেবেন্দ্র হীৰাৰ সহিত হাস্য  
পৰিহাস কৰিতেছেন, অন্যদিকে নগেন্দ্ৰ  
সূৰ্য্যমুখীৰ জন্য জাগবণে নিশ্চাবসান  
কৰিতেছেন, এমত সময়ে সূর্য্যমুখীৰ সহসা  
উদিতা হইবা তদীয মুখকমল প্ৰচুল্লিত  
কৰিলেন, আপৰ দিকে ঐ দেখ কমলমণি  
সূৰ্য্যমুখীৰ পার্শ্বে দিমিয়া তাহাৰ মনো-  
হৃৎ শ্ৰবণ কৰিতেছেন, আৰাৰ ঐ হৱি-  
দাসী বৈষ্ণবী কেৱল গান গাইতে  
গাইতে, মৃত্য কৰিতে কৰিতে নগেন্দ্ৰেৰ  
পৌৰজনেৰ চিত্রভূমি কৰিয়া চলিয়া  
যাইতেছেন। দেবেন্দ্র, হীৱা, সূৰ্য্যমুখী,  
নগেন্দ্ৰ ও কমলমণি ইহাবা সকলেই বৰ্ণ-  
গোববে চিৰভূমি উজ্জ্বল কৰিয়াছে।

କିନ୍ତୁ ଇହାଦିଗେର ପାର୍ଶ୍ଵ ଏ ଅବଶ୍ରମ-  
ବତ୍ତି—ଯୁଦ୍ଧରଙ୍ଗନେ ବ୍ରାହ୍ମିତ ହିଁଯା ଅବନମନ୍ତମୁଣ୍ଡୀ  
ଆଶ୍ରମାତେ ମନୋହଃଖ ବିଗଲିତ କବିତେ-  
ଛେନ, ଉଥାକେ କି ତୁମ ଚିନିତେ ପା-  
ବିବେ—ତୁମି କୁନ୍ଦନନ୍ଦିନୀ । ଉଥାବ ଚିତ୍ର  
ତତ ବିଭାସିତ ରହେ, ଅତି କୋମଳବର୍ଣେ-  
ଯୁଦ୍ଧରଙ୍ଗିତ, କିନ୍ତୁ ଉଥାବ ଚିତ୍ରେ ଏମନ ମାର୍ଦ୍ଦୀ,  
ଏମନ ଶୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଆଛେ, ସାହା ତାଥିବ ପା-  
ର୍ଫ୍ରଷ୍ଟ କୋନ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଚିତ୍ରେ ନାହିଁ । ହର୍ଯ୍ୟମୁଖୀ  
ଉଜ୍ଜ୍ଵଳତବଣୁଣେ ଏବଂ କମଳମଣି ତଦପେ-  
କ୍ଷାଓ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳତରଣୁଣେ ପବିତ୍ରାଧିତା ବଟେ,  
କିନ୍ତୁ କୁନ୍ଦନନ୍ଦିନୀତେ ସେ ଧୀର ଆବରିତ  
ଶୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ, ସେ କୋମଳ ରମଣୀୟତା, ସେ  
ଅସାମାନ୍ୟ ସଲଜ୍ଜ ସବଲତା ଆଛେ, ତାଥା  
ଶୂର୍ଯ୍ୟମୁଖୀ ଓ କମଳମଣିତେ ନାହିଁ । ବନ୍ଧିମ  
ବାବୁ ବିଷୟକେର ବର୍ଣୋଳାମିତ ଚିତ୍ରାଧି  
ଆକିତେ ଆକିତେ କୋଥା ଦିଯା ସେ ଏହି

\* এ পর্যান্ত বঙ্গদর্শনে বঙ্কিমবাবুর গ্রাহাদিব কোন সমালোচনা প্রকাশিত হয় নাই। তাহাব কাবণ এটৈ যে প্রথম চাবি বৎসৱ বঙ্কিম বাবু স্থং বঙ্গদর্শনেৰ সম্পাদক ছিলেন—নিজ গ্রহসম্বক্ষে কোন সমালোচনা পত্ৰ কৰিবেন না। এক্ষণে তিনি বঙ্গদর্শনেৰ সম্পাদক নহেন, অধিকাৰীও নহেন। অন্যান্য লেখকদিগেৰ নায় তিনি বঙ্গদর্শনেৰ একজন লেখক মাৰ্ত্ত। ধনি হেমবাবু প্ৰভৃতি অন্যান্য লেখক দিগেৰ গ্ৰন্থ সকল বঙ্গদর্শনে সমালোচিত হইতে পাৰে, তবে বঙ্কিমবাবুৰ গ্ৰন্থ সমালোচিত হইতে পাৰে। কিন্তু বৰ্তমান সম্পাদক বঙ্কিমবাবুৰ সহিত নিকট সমৰ্পণ কৰিবিশ্বষ্ট—এজন্য তাহাব ইচ্ছা নহে যে বঙ্কিমবাবুৰ গ্রাহাদিব কোন সমালোচনা বঙ্গদর্শনে প্রকাশিত হৈ। তবে এই প্ৰবন্ধটি পত্ৰ কৰিবাৰ কাৰণ এই যে পূৰ্ববাৰ স্থং একজন স্বপ্ৰিমিক সমালোচক, তিনি বথন প্ৰবক্ষে স্বাক্ষৰ কৰিবাছেন তখন এই প্ৰবন্ধকোৱা মতামতসম্বন্ধে সাধাৰণসমূহীপো তিনি একাই দায়ী—সম্পাদকেৰ কোন জৰাবৰ্দনিহি নাই। একগ অধিষ্ঠা ভিন্ন বঙ্কিমবাবুৰ গ্রহসম্বন্ধে কোন প্ৰবন্ধ আগবঢ়া পত্ৰ কৰিব না। পক্ষান্তৰে, কোন স্বপ্ৰিমিক লেখক, স্বাক্ষৰিত কৰিবাৰ ইচ্ছাৰ অন্তিবাবু পাঠাইলে তাহাও আমৰা আদৰে গ্ৰহণ কৰিব।

বমণীবংশের চিত্র সুস্পষ্ট অগচ মৃত্যুর্বর্ণে আকিয়া গিয়াছেন, পাঠক তাহা শীঘ্ৰ উপলব্ধি কৰিতে পাবেন না। অপৰাপৰ চিত্রেৰ উজ্জ্বল অঙ্গপাতে তাহাৰ চিন্তা এত আকৃষ্ট থাকে যে অশ পূৰ্ণা বিমলিনা কুন্দনন্দিনীৰ দিকে তাঁহাৰ সহজে দৃষ্টি পাত হয় না। কৈহ না দেখাইয়া দিলে তিনি যেন দেখিতে পান না। এইজন্য বিষবৃক্ষেৰ সমালোচনাৰ আবশ্যক, নহিলে বিষবৃক্ষেৰ সৌন্দৰ্য এবং গুণাবণী গ্ৰহকাৱ নিজ অক্ষবেট এমন সুস্পষ্ট দেখাইয়া দিয়া গিয়াছেন, যে তিনি তীক্ষ্ণ মুক্তি সমালোচকেৰ জন্য আৱ কিছুই রাখিয়া যান নাই।

বঙ্গেৰ অক্ষ অস্তঃপুৰীমধ্যে যে সকল কুলকামিনী বমণীবংশ জন্মে, পৃথিবীৰ আৱ কোনখানে সেৱণ জন্মে কি না সন্দেহ। অনেক কাৱণে এখানে অনেক বমণী পতিপৰায়ণতাৰ পৰাকাটা প্ৰাপ্ত হয়। ততদূৰ পাতিৰত্য অন্যদেশেৰ কুলকামিনী সতীতে প্ৰত্যাশা কৰা যাইতে পাৱে না। সূর্যমুখী এদেশে তত দুর্ভুত নহে, কিন্তু সূর্যমুখী অন্যদেশে নিশ্চয় স্বদুর্ভুত ; তদপেক্ষা কমলমণি, এবং কমলমণি অপেক্ষা কুন্দনন্দিনী। সূর্যমুখীৰ পাতিৰত্য কায়মনোৰাক্তে প্ৰাকাশিত হইয়াছিল, কমলমণি একদিন সূর্যমুখীকেও পাতিৰত্য শিক্ষা দিয়াছিলেন। কুন্দনন্দিনীৰ পাতিৰত্য কায়মনোৰাক্তে প্ৰাকাশিত নহে বটে, কিন্তু এজন্য কিছুতেই ন্যান নহে, বৱং কজ্জ-

ন্যাট অধিকতব উজ্জ্বল, বিশুদ্ধ, এবং পৰিত্ব বলিয়া প্ৰতীত হয়। সূর্যমুখী অন্যদেশে দুৱ'ভ, কিন্তু কুন্দনন্দিনী বঙ্গ-দেশেও দুৱ'ভ। এখানে যদি দুই শতেৰ মধ্যে একজন সূর্যমুখী থাকে, পঞ্চশতেৰ মধ্যে একজন কমলমণি থাকে, 'তবে সহজে বঙ্গগৃহবধুৰ মধ্যে একজন কুন্দনন্দিনী আছে কি না সন্দেহ। বঙ্গগৃহবধুৰ ভীকৃতা, নতুনতা, সবলতা, অনভিজ্ঞতা ও কোমলতা যতদূৰ অনুমান কৰা যাইতে পাৱে কুন্দনন্দিনীৰ ততদূৰ চিল। বাস্তৱিক কুন্দনন্দিনী যত্প্ৰকৃতি বঙ্গগৃহবধুৰ অবধীন কৱননা। এইজন্য কুন্দনন্দিনী এদেশেও দুৱ'ভ। অপৰ দেশীয় কৰি কুন্দনন্দিনীকে কঞ্জনাতেও আনিতে পাৰিবেন না। কিন্তু বিবল বলিয়াই, সূর্যমুখী অপেক্ষা কুন্দনন্দিনী শ্ৰেষ্ঠত্বা নহেন। সূর্যমুখী বঙ্গগৃহেৰ শোভা, কমলমণি গৃহধাম গুণে আলোকিত কৰেন, এবং কুন্দনন্দিনী সেই অন্ধামেৰ অস্তদেশে মানিক্যেৰ নায় গোপনে উজ্জলিত বহেন। যিনি একগ বতু চিনিতে পাৱেন, তিনি তুলিয়া হন্দয়ে ধাৰণ কৰেন; যিনি না চিনিতে পাৱেন, তাহাৰ মাণিক্য কুন্দনন্দিনীৰ ন্যায় অৱশ্যে সৰ্পেৰ বিষেৰ জালায় জলিয়া যায়।

ঈ যে সৱোজিনী জলাশয়ে প্ৰস্ফুটত হইয়া, ঝুপে ঢল ঢল কৰিয়া, চাৰিদিক সৌৱতে আমোদিত কৱিয়া, মলৱায়ুহিৱোলে অলতৱেষে নাচিয়া, নাচিয়া প্ৰফুল্মুখবিকাশে ঝেদ্যানুৱাবি প্ৰস্ফুটিত

কবিযাচে উহা একদিন কমলমণির সহিত তৃলন্নীৰ হইতে পারে। আৱ ঐ যে পূৰ্ণবিকসিত, শতদলশোভিত, পরিমল-মুগ্ধিত, কপে আনন্দিত গোলাবকুশুম উদ্যানেৰ মধ্যস্থিত গৰ্জনস্বরপ হইয়া তোমাৰ নয়নেৰ তৃপ্তিসাধন কৱিতেছে, উহা তৃর্যামুখীৰ সদৃশ চতুর্দিক সুশোভিত কবিয়া বস্তিযাচ্ছে। কিন্তু যদি কুন্দনন্দিনীৰ সামাজ্য দেখিতে চাও, তবে ঐ গোলাবেৰ নিকটস্থ আৱ এক তক্ষিবে গিয়া দেখ, একদল অক্ষয়কুলিত গোলাবগুচ্ছ বৃক্ষশিবে সুশোভিত বহিযাচ্ছে; তাহাৰ মধ্যকুশুম প্ৰকৃতিপ্ৰায়, অথচ দলগুঞ্জে সম্যাক অক্ষুটিতে পাবে নাই। আৱ উহা ফুটিতে পাবিবে না। তুমি অসুমানে উহাকে ফুটাইয়া লও, এবং বল দেখি, উহা সদাকৃ অক্ষুটিত হইলে, ঐ পূৰ্ণবিকসিত গোলাবেৰ শোভা পৰাজয কৱিত কি না ? কুন্দনন্দিনী ছ্ৰিকপ অক্ষয়বিকসিত অথচ সুপ্ৰকৃত গোলাব-কপ। অসুমানে তাহাকে ফুটাইয়া লইতে হয়। তাহা নিজে সম্যক্তশোভা বিকসিত কৱিতে পাবে না। কপে যেন গৰ্জিত থাকে। পদিমলে হৃদয়কন্দব পৰিপূৰ্ণ কবিয়া রাখে, যিনি আদৰে তাহাকে দেখিতে আসেন, তাহাকে আপনাৰ হৃদয়ধূম কথঙ্গিৎ বিতৰণ কৱিয়া আয়োজিত কৰেন। তাহাৰ হৃদয়ে যে সম্পত্তি ব্রাশি শক্তি আছে, তাহা অন্যকুশুমে নাই; পেই জন্যই বুঝি সাহসভৱে সম্যক্ত অক্ষুটিতে পারে নাই।

কুন্দনন্দিনীৰ হৃদয়, এটকপ, ভাবে পৰিপূৰ্ণ। সে ভাব অবাতৰিক্ষেভিত জলধিৰ ন্যায় গভীৰ, অচঞ্চল, এবং স্থিব। সে জলধি মথিত কৱিলে অমৃত উঠে। ঘটনা বাযু তাহাতে জীৱা কৱিয়া বেড়ায়। যদি আলোভিত ও তবঙ্গে আলোভিত কৰে, জলধি নিজ হৃদয়েই সে আলোলন ধাৰণ কৱিয়া বাধেন। চন্দ্ৰ হাসিলে তাহা আনন্দে স্ফীত হইয়া উঠে, কিন্তু সে বক্ষস্থীতি কেহ দেখিতে পায় না। চন্দ্ৰকে বক্ষে ধাৰণ কৱিয়া সুখ-হিল্লোলে নাচিতে থাকে। চন্দ্ৰ সৱনীৰ কুন্দনন্দিনীৰ শোভাতেই মোহিত, তিনি এ জলধিৰ আনন্দভাস দেখিতে পান না। চন্দ্ৰ একবাৰ এই জলধিতে নিমগ্ন হইয়াছিলেন; আৰাব মেঘেৰ উচ্চ শিংহাসনে উঠিয়া বসিলেন; বসিয়া সেই দুৰ পশ্চিম সবনীৰ কুন্দনন্দিনীৰ প্ৰতি হাসিতে লাগিলেন। মেঘে প্ৰবল বাত্যা বহিল। জলধি তৰসাছহ শু আলোভিত হইল। আলোলন শ্ৰেষ্ঠ হইলে, পৰ বথন শশী আৰাব প্ৰকাশিত হইলেন, তথন দেখ: গেল তিনি সেই পশ্চিম সবনীৰ দিকে ঢলিয়া পড়িয়াছেন। শশী, জলধি পাৱ হইয়া অস্তৰিত প্ৰায়। তথন অৰ্দ্ধৱাত্ৰেৰ ঘন ক্ষিমিব আসৰা জলধিকে অক্ষকাৰে পৰিপূৰ্ণ কৱিল। জলধি, রঞ্জনীৰ বিশ্বব্যাপী ঘন উমিৰে ডুবিয়া গেলেন।

বাঙ্গালী মত ভৌকজাতি পৃথিবীতে আছে কিনা সম্বৰ্ধ। কুন্দনন্দিনী, এই

ভীকৃতাব ফল। বাঙ্গালিনী বমণী কর্তৃ দূর ভীকৃতাব হইতে পাবে কুন্ডনলিনী তাহা প্রাকাশিত করে। সৎসাবেব সাহসিফুতা কিকপ কুন্ডনলিনীৰ ন্যায় বমণী তাহা জানে না, তাবিতেও পাবে না : সে সাহসিকতাব উপন্যাস বলিলে শিখবিষয় উঠে। যে অজ্ঞ বীর্য ও তেজ বাঙ্গালিব আচে, তজ্জন্য সর্বদাই সশঙ্খিত থাকে। কেহ উচ্চববে কথা কহিলেও ভীত ক্ষয়। পুষ্পেৰ আঘাতেও মৃচ্ছা যায়। জননীৰ নিতান্ত অক্ষপ্রিয় হয়। শিখু কবিবাব জন্য হস্ত প্রসাৰণ কবিতে ভয় পায়। উচ্চববে কথা কহিতে জানে না। অন্যে উচ্চববে কথা কহিলে থমকিয়া কাদিয়া পাড়ে। কেহ কিছু বলিলে কুটীব মধ্যে একাকিনী বসিয়া নীববে কাদিতে থাকে। তাহাব অবগুণ্ঠনবিমুক্ত মুগচর্দ্রমা অঞ্জালোকেই দেখিতে পায়। একাকিনী থাকিতে ভাল বাসে; অন্যান্য বসণীৰ সহিত মিশিতে সাহস হয় না। মিশিলে তাহাদিগেৰ সহিত দুই একট কথা মাত্ৰ ক্ষয়। তাহা দিগেৰ সত্ত্বত অগ্রসাৰিণী হচ্ছা। কাৰ্য্য কৰিতে যাব না, ত এক পাৰ্শ্বে দীড়াইয়া থাকে। অবগুণ্ঠন টানিয়া পৱেৱ সাহস ও কাৰ্য্য দেখিতে থাকে। পবেৱ প্ৰতি দুই চক্ষে চাহিতেও ভয় পায়। চক্ষে চক্ষে মিলিলে অমনি নমনপূৰ্ব ফেলিয়া মুখ অবনত কৱে। মনেৰ ইচ্ছা ব্যাকু কৰিতে পাবে না; ইচ্ছা হইলে মনে মনেই বিলীন হৰ।

কোন ইচ্ছা প্ৰকাশিত কৰিতে নিতান্ত অন্ত্যবাধ কৰিলে তাহা আপনি সাহস ভবে বলিতে পাবে না ; সঙ্গনীৰ সহিত চুপি চুপি কানে কানে কহিমা দেয়। সে ইচ্ছা, দেখা যায়, অন্য বমণীৰ ইচ্ছাব সহিত বিছু ব্যতন্ত। অন্যেৰ সত্ত্বতে সে ইচ্ছাব কিছু বিশেষ হইবেই হইবে। সে ইচ্ছাতে হ্য ত দীৰ্ঘতা আচে, নতুনতা আচে, উচ্চাশা নাই, সাহস নাই। হবিদাসী বৈষ্ণবী আসিলে কুন্ডনলিনী এইকপ ব্যাবহাৰ কৰিয়াছিলেন। অশুকক না হইলে, য হা হইত ও ঘটিত, তিনি নীৰবে ও নিঃশব্দে তাহা শুনিয়া ও দেখিয়া যাইতেন। সহিকৃতা, ভীকৃতাৰ ফল। স্বতবাং কুলেৰ ন্যায় বমণীৰ সহিষ্ণুতা থাকা অবশ্যক্তাৰ ধৰ্য। আৰবে প্ৰকৃত দোহাগ কি, তাহা ইহাবাই জানে, ইহাদিগেৰই থাকে। ইহাদিগেৰই প্ৰকৃতিতে ভীকৃতা কোমলতাৰ সহিত মিশিয়া যাব। কোমলতাৰ সহিত না মিশিলে ইহাদিগেৰ ভীকৃতা অন্যবিধ কামিনীৰ স্বাভাৱিক ভীকৃতাৰ সহিত সমান হইত, তাহাৰ বিশেষ ভাৱ লক্ষিত হইত না। দুদৱেৰ কোমলতাৰ সহিত ভীকৃতা মিশিয়া প্ৰকৃতি যে স্বকোমলতাৰ ধাৰণ কৱে তাহা বাঙ্গালিব অক্ষতিতে আছে। তাহা বাঙ্গালিনী রমণীতে প্ৰাকাষ্ঠা প্ৰাপ্ত হইয়াছে। বাঙ্গালিনীতে তাহা এক সুন্দৰ অভূতপূৰ্ব রমণীয়তাৰ ধাৰণ কৱিয়াছে। কুন্ডনলিনী মেই অভূত পূৰ্ব স্বকোমলতাৰ অবয়বী কল্পনা

ও সুন্দর দৃষ্টান্ত। এই সুকোমলতা প্রকৃত জীবনে অতদূর আপ্ত হওয়া যায় না। যে মাত্রায় কুন্দনলিনী প্রকৃত জীবনের উপর দাঁড়াইয়া আছেন, সেই মাত্রা, কবির চিত্রিভাস, তাহাই কাব্য-সৃষ্টি। প্রকৃত জীবনে বঙ্গগহণশী তাহার অনেকদূর নিকটবর্তিনী হইতে পারেন, কিন্তু সেই উচ্চতায় উঠিতে পারেন না। প্রকৃত জীবনের উপর এই অত্যন্ত মাত্রায় উচ্চতা দেওয়া কবিধ কার্য, এই উচ্চতা কেবল উপন্যাসে ও কাব্যেই প্রাপ্ত হওয়া যায়। যিনি কবি নহেন, যিনি সামান্য লেখক, তিনি এই বর্ণগৌবব, প্রকৃত চিত্রে এই বর্ণ বিভাস দিতে সমর্থ হয়েন না। এই ঈষৎ চিত্র-রঞ্জন শৰ্য্য-মুখী ও কমলমণিতেও আছে, তবে তাহাদিগের চিত্রে সহিত কুন্দনলিনীর চিত্রে প্রতেক এই, কোমলবর্ণ বঙ্গগহণধূ কুন্দনলিনীতে কোমলতব বর্ণ প্রাপ্ত হইয়াছে এবং শৰ্য্যমুখী ও কমলমণি উজ্জলবর্ণে উজ্জলতরা হইবাছেন। প্রকৃত জীবনের চিত্র বক্ষিমবাবু অল্পই লিখিয়াছেন। কিন্তু তাহার বিষয়ক সম্মান প্রকৃত জীবনের চিত্র। অথচ প্রকৃত জীবনের চিত্র ধরিলে, বঙ্গম ধাবুর ন্যায় ভাবচিত্রকর সেই চিত্রে কেবল কাব্য-সৃষ্টি দেখাইতে পারেন তাহা বিষয়কের চিজ্বালীতে স্পষ্টবর্ণে অভিত হয়।

তাহমই কুন্দনলিনীকোমলতার পরিপূর্ণ কুন্দনলিনীর যদি কিছু জন ও মৃপ্তি থাকে তাহার হৃদয়, ঔর,

সহস্যতা ও কোমলতা। শেলির লজ্জা-বতী লতা অতদূর কোমলপ্রকৃতি নহে। তাহাব হৃদয় তাবে সর্বদাই উদ্বেগিত হইত। তিনি স্বতাবগৈরে কোমলতাবকে কোমলতব করিতেন। তাহাব ভাবে-বেগ হৃদয়কে শক্তিত কবিয়া রাখিত। কখন অঙ্গধারায় বিগলিত হইত। অঙ্গধারাই সে হৃদয়পূর্ণতার বাহাবিকাশ। শৰ্য্যমুখী হৃদয়ভাবকে সুন্দর প্রকাশিত করিতে জানিতেন। এমত কি অনেক সময় তাহার ভাবব্যক্তি হৃদয়স্থ তাবকে সুন্দরত্ব করিয়া দেখাইত। কুন্দনলিনী তাব প্রকাশ করিতে জানিতেন না। তাহার ভাব মিঝেই প্রকাশিত হইয়া পড়িত, ভাবপূর্ণতা উগলিয়া পড়িত। কিন্তু তাহার এই নিগৃঢ় ভাববিকাশ কি শৰ্য্যমুখীর সহিত সমান অর্থপূর্ণ ছিল না? যিনি তাহা পড়িতে জানিতেন, অঙ্গধারা ও অস্ফুট বাককুর্তি তাহার নিকট অধিকতব অর্থপূর্ণ বোধ হইত। কমলমণি তাহার নিগৃঢ় অর্থ তন্ম তন্ম বুঝিতেন। মণেজ্জ তাহার কিছুই বুঝিতে পারিতেন না। কুন্দনলিনীর অগাধভাবপূর্ণতা কখন নীরবভাব কখন অঙ্গধারায়, কখন একটি মাত্র কুন্দন কথায় অর্থপূর্ণ হইয়া প্রকাশিত হইত। সে বিকাশ শৰ্য্যমুখীব বাকপূর্ণতা অপেক্ষাও অধিকতর অর্থপূর্ণ। শৰ্য্যমুখীর বাকপূর্ণতা হৃদয়ের অস্তুল পর্যাপ্ত জু-প্রষ্ট প্রকাশিত করিত। কুন্দনলিনীর অবাককুর্তি হৃদয়ের আভাস মাত্র ছিল।

ମେ ହଦୟ କତ ଗଭୀର, କତ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସମ୍ୟାକ୍  
ଆକାଶିତ୍-କରିତ ନା । ଯାହା ଆକାଶିତ  
ହେଇଯା ପଡ଼ିତ ତଥା ହଦୟେର ଅନ୍ତୁଭାବ  
- ସ୍ୟାକି । ମେ କୁନ୍ତ ଆଲୋକେ ତାହାର ହୃ-  
ଦୟେର ପୂର୍ଣ୍ଣତା ମାତ୍ର ଦେଖାଇତ, ଗଭୀରତାର  
ଆକାସ ମାତ୍ର ଦିତ । ଦେଖାଇତ, କୁନ୍ଦମ-  
ନ୍ଦିନୀର ଯାହା କିଛି ମୌଳର୍ଯ୍ୟ ତାହା ତାହାର  
ଭାବପୂର୍ଣ୍ଣ ସରଳତାମୟ ଝୁଲୁର ହଦୟ । ମେଇ  
ହଦୟେର ଗଭୀରତା କତ, ମେ ଆଲୋକେ  
ଦେଖା ଯାଇତ ନା । ବୋଧ ହିତ ମେଇ ଜ୍ୟ-  
ମୟ-ଗଭୀରେ ଅନେକ ରଙ୍ଗ ନିହିତ ଆଛେ ।

ଏହି ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଦୟେବ କି ବାହ୍ୟବିକାଶ ହୟ ?  
ହଦୟର କ୍ଷାଟିରୀ ଟିହାର କିଞ୍ଚିତାତ୍ମା ସମୟେ  
ସମୟେ ବାହିରେ ବହିଯା ପଡ଼େ । ନୀରବତା  
ଇହାର କ୍ଷଣିକତାବ ଦେଖାଯ, ଅନ୍ଧଧାରା  
ଇହାର କ୍ଷେତ୍ରତା ଦେଖାଯ, ଏବଂ ହୁଇ ଏକଟି  
ହୃଦ କଥା ମନ୍ତ୍ର ଟିକାର ଗାଢ଼ୀର୍ୟ ଓ ଝୁଲନନ୍ଦା  
ଦେଖାଯ । ଅବାକ୍ କୁନ୍ତ କୁନ୍ଦନନ୍ଦିନୀର ଅ-  
କ୍ରତି-ବିଶେଷ ନହେ, କିନ୍ତୁ ଇହା ତାହାର  
ଅକ୍ରତି-ବିଶେଷେ ଫଳ । ଯେ ବାପୀକୁଣ୍ଠେ  
ଅଧୋଷକାଳେ ଏକଦା କୁନ୍ଦନନ୍ଦିନୀ ବସିଯା  
ନୀଳପ୍ରତି ଅମରାଶିତ୍ ଅତିବିଶ୍ଵିତ ଆକା-  
ଶଚିତ୍ରେ ଜଳେର ଗାଢ଼ୀର୍ୟ ଦେଖିତେଛିଲେ,  
କୁନ୍ଦନନ୍ଦିନୀ ଜ୍ଞାନିତେନ-ନା ଯେ, ମେଇ ହିର  
ନୀଳପ୍ରତି, କାଳ ଜଳରାଶି ତୀହାର ହଦୟେର  
ମୃଦୁ ବ୍ରତିରୀ ଦେଖାଲେ ସମୟା ତିନି  
ହଦୟେର ଅତିକରି ଦେଖିତେ ଶାମିଲେମ,  
ହୃଦୟ ଏକବାର ଅଧ୍ୟାତ୍ମର କରିଲେମ, ମେ  
ଅଳେ ତିବି ଲିଜେ ନିରଜିତା ହିତେ  
ପାରିଲେନ ନା; ତାହା ଅପରକେ ନିର-  
ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେ ପାରିତ । କୁନ୍ଦନନ୍ଦିନୀର

ହଦୟ ତେମତି ତରଳ, ତେମତି ପୂର୍ଣ୍ଣ, ତେମତି  
ନୀଳ, ତେମତି କାଲିମାୟ ଝୁଗଭୀର । ଯେ  
ହେଇଯାକାଶ ଇହାର ଉପର ଆସିଯା ପଡ଼ିତ,  
ତାହାର ଝୁଲବ ତାରକାବଳି ଇହାତେ ଅତି-  
ବିଶ୍ଵିତ ହେଇଯା ଇହାର ମୌଳର୍ଯ୍ୟ ବର୍ଦ୍ଧନ କରିତ,  
ଇହାବ ଗାଢ଼ୀର୍ୟ ଦେଖାଇତ, ଇହାର କାଲିମା  
ଏବଂ ତରଳତା ପ୍ରକାଶିତ କରିତ । ଶ୍ରୀମୁଖୀ  
ମେଇ ହେଇ ହେଇଯାକାଶ, ନଗେନ୍ଦ୍ର ମେଇ ହେଇଯାକାଶ  
ଏବଂ କମଳମଣି ମେଇ ଆଶେଷ ତାରାରାଜିତ  
ହେଇଯାକାଶ । କୁନ୍ଦନନ୍ଦିନୀ କେବଳ ନଗେନ୍ଦ୍ର-  
କେହି ଅତିବିଶ୍ଵିତ କବିଯାଛିଲେନ ଏମତ  
ନହେ, ଶ୍ରୀମୁଖୀରୁଷ ବିରହେ କାତରା, ଏବଂ  
କମଳମଣିର ମମକେ ହୁଦୟ ଖୁଲିଯା ଦିଯା-  
ଛିଲେନ । ତାହାତେ କମଳ ହଦୟେର  
ତାରାରାଜି ଫୁଟିରୀ ଛିଲ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ମେ  
ଆଲୋକେ କୁନ୍ଦନନ୍ଦିନୀର ହୁଦୟ ଆଲୋକିତ  
ହୟ ନାହିଁ, ତାହାର ନୀଳିଯା, ଗଭୀରତା ଓ  
ତବଳତାଇ ଅକାଶ କରିଯାଛିଲ ।

ବନ୍ଦମର୍ତ୍ତି ସଥିନ ଅବଶ୍ଵତ୍ତିନେ ନିଜ ମୁଖ-  
ମଞ୍ଚ ଆବରିତ କବିଯା ରାଖେନ, ତଥା  
କେହି ଜାନିତେ ପାରେନ ନା ମେଇ ଅବ-  
ଶ୍ଵତ୍ତିନ ମଧ୍ୟେ କି କପରାଶି-ଲୁକାରୁତ ଆଛେ ।  
ମେଇ ଅବଶ୍ଵତ୍ତିନ ବିମୁକ୍ତ ହିଲେ ସଥିନ ଅ-  
ଚିର୍ଯ୍ୟାଂ ଏକ ଅପୂର୍ବ ମୋହିନୀଭୂର୍ତ୍ତି ତୋମାର  
ନିକଟ ଅକାଶିତ ହୟ; ତଥମ ଦେଖିଲୁ  
ଚମକିତ ହେ, ମେ କି କପ ?—ନା କମଳ-  
କାଣ୍ଡ, ମେଇ କମଳେର ନ୍ୟାର ଅନ୍ତୁଟିକ  
ଝୁଲ, ନୀଳ, ସନ୍ଧୁ, ଅନ୍ତିମ ଅର୍ଥଚ ଝୁଲ-  
ମାର; ମେକି କପ ?—ନା ଚଞ୍ଚବିଜଳ, ମେଇ  
ଚଜେର ନ୍ୟାର ଉଜ୍ଜଳ, ଶିଙ୍ଗ, କୋମଳ ଅର୍ଥଚ  
ଆଲୋକେମର; ମହନ ମୁହିତ ଆୟୁଷ, ମହିଳେ

ମେ ନୟନକଟାଙ୍କେ ତୋହାର ହଦୟ ଏଥିନି  
ଅଛିର ହାତ, କୁମୁଦର କୋମଳ କି ତୌଳ  
ଏଥିନି ଜାନିତେ ପାରିତେ; ଅଧରେ ବର୍ଣ୍ଣା  
ରାଗ ଫୁଟିଆଇଛେ, ଯେନ ଚଂସନେର ଜନ୍ୟ ତୋହା  
କାକେ ଆହୁମାନ କରିତେଛେ । ଅବଶ୍ରଷ୍ଟନ-  
ବିମୁକ୍ତ ମେହି କପ-ମଧ୍ୟୀ ଦେଖିଯା ଯେମନ  
ମୋହିତ ଓ ଆଶର୍ଯ୍ୟ ହାତିତେ ହୁଏ, କୁଳମନ୍ଦି-  
ନୀର ହଦୟ ନୀରବତାର ଆବଶ ବିମୁକ୍ତ  
ହାତିଯା ସଥନ ପ୍ରକାଶିତ ହାତିଯା ପଡ଼େ, ଆ-  
ମରା ତଙ୍କପ ମୋହିତ ଓ ଆଶର୍ଯ୍ୟ ହାତ ।  
ଆମରା ଏହି ଆବଶ ତେବେ କରିଯା ତାହାର  
ହଦୟ ଦେଖିବାର ଜନ୍ୟ ବବ୍ବାବ ତାହାକେ  
ଅହୁମବଶ କରିଯାଛି । ମେହି ଅଯୋଦ୍ଧା  
ବର୍ଷୀଯା ବାଲିକା ସଥନ ମୁହଁ ପିତାର  
ଶିଳ୍ପରେ ବନିଯା ଛଳ ଛଳ କରିଯା ଚାହିୟା  
ଆହେନ, ଭାବିତେଓ ପାବେନ ନା ଯେ  
ତାହାର ପିତାର ମୁହଁ ସାନ୍ତିକଟ, କେନ ନା  
ତାହା ହାତେ ତିନି ଏକେବାବେ ନିବାଶ୍ୟା  
ହାତେବେନ, ମୁହଁ ଅକ୍ଷେ ତାହାକେ ଶାଯିତ  
ଦେଖିଯା ଭାବିତେଛେନ, ତିନି ବୁଝି ଆବଶ  
ନିଜାଭିତୃତ ହାତେନ; ପୃଥିବୀର ଭାବ  
ପତିକ କିଛୁଇ ଜାମେନ ନା । ତଥମକାର  
ଏହି ମବଳତା ଦେଖିଯା ଭାବିଲାମ, ଇହା  
ବୁଝି ତାହାର ବାଲମ୍ବାବେର ଅନଭିଜ୍ଞତା  
ମାତ୍ର । କାବଶ, ଏହି ତାହାର ଅନ୍ତର୍ମ ପରି-  
ଚତ୍ର । ତୁମରେ ସଥମ ଟାପା କୁଳକେ ମଜେ  
କରିଯା ନଗେଜ୍ଜେର ଦିକେ ଲାଇଯା ଯାଇତେ-  
ଛେନ, “ଆମିତେ ଆମିତେ ଦୂର ହାତେ  
ତଥମ ନଗେଜ୍ଜେକେ ଦେଖିଯା, କୁଳ ଅକ୍ଷ୍ମାଂ  
ଶତିତେଇ ନ୍ୟାୟ ଦ୍ୱାରାଇଲ । ତାହାର ଆର  
ପା ମରିବାନ୍ତା । ମେ ବିଶ୍ୱମୋହିନୀ ଟୁଳା-

ଚନେ ବିମୁଠାର ନ୍ୟାୟ ନଗେଜ୍ଜେର ଅତି  
ଚାହିୟୀ ରହିଲ ।” “ଦେଖିଲ ଯାହାକେ ଅପେ  
ଦେଖିଯାଇନ, ନଗେଜ୍ଜେ ଠିକ୍ ମେହି ମୁହଁ ।  
ତଥମ ତାହାକେ ଭୟବିହୁଳା ଓ ମହୁଚିତା  
ଦେଖିଯା ନଗେଜ୍ଜେ କୁଳକେ ଅମେକ ବୁଝାଇସ୍ତା  
ବଲିଲେନ । କୁଳ କୋନ ଉତ୍ତର କରିତେ  
ପାବିଲ ନା; କେବଳ ବିଶ୍ୱମବିଶ୍ୱାରିତ  
ଲୋଚନେ ନଗେଜ୍ଜେର ଅତି ଚାହିୟା ରହି-  
ଲେନ ।” ତୁମରେ ତାହାର ଅମୁଗମନେ  
କଲିକାତାର ସାଇନେ । ଏହି ନିରୀଛ,  
ଅଶ୍ରୁ, ସରଳ ବାଲିକା ସଥନ ପ୍ରେହମରୀ  
କମଳର ନିକଟ ମେଥା ପଡ଼ା ମୁନ୍ଦର ଶିଥିତେ ପାରେନ,  
“କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟ କୋନ କଥାଇ ବୁଝେନ ନା ।  
ବଲିଲେ, ବୃଦ୍ଧ, ନୀଳ, ହାଇଟ ଚକ୍ର—ଚକ୍ର  
ହାଇଟ ଶରତେର ପଦ୍ମେବ ମତ ସର୍ବଦାଇ ଛାଚ  
ଜଳେ ଭାସିତେହେ—ମେ ହାଇଟ ଚକ୍ର ନଗେ-  
ଜ୍ଞେର ମୁଖେର ଉପର ଶାପିତ କରିଯା ଚାହିୟା  
ଥାକେ କିଛୁଇ ବଲେ ନା—ନଗେଜ୍ଜେ ମେ ଚକ୍ର  
ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ଅନ୍ୟମନକୁ ହନ ।” ମେ  
ଚକ୍ରର ପ୍ରଭାବ ନଗେଜ୍ଜେ କେନ, ଅନ୍ୟ କୋନ  
କେଉ ବିଲକ୍ଷଣ ଅମୁଭବ କରିତ । ମେ  
ଦୂଷିର ସରମତା, ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣତା, ନିରାଶ୍ୟରେ  
ଭାବବ୍ୟଙ୍ଗକଣ୍ଠ, ଶ୍ରୀମୁଖୀ ଓ ମହାବାକ୍ଷେ  
ତତ ମୁନ୍ଦର ପ୍ରକାଶ କରିତେ ପାରିତେବେ ଆ ।  
ତାବାରଶ ସଥନ ଏହି କୁଳମନ୍ଦିନୀଙ୍କେ  
ସାଜାଇସ୍ତା ଆମିଯା ଦେବେଜ୍ଜେର ମଜେ ଆଲୀ-  
ପ କରିଯା ଦିଲେନ । “କୁଳ ତଥମ  
ଦେବେଜ୍ଜେର ମଜେ କି ଆଲୀପ କରିଲେବୁ  
କଣ୍ଠକାଳ ଘୋମଟା ଦିବା ଦ୍ୱାରାଇସ୍ତା ପାରିବା  
କିମିରୀ ପଲାଇସ୍ତା ହେବେବୁ ।” ଆମାଙ୍କ

ଏই ସ୍ୟାବହାବ ସକଳଇ ଜୀରବ, ଅର୍ଥଚ କତ ଦୂର ଭାବବାଜକ । ପ୍ରଥମେ ତିନି ଗତମତ ଖାଇୟା ଅଗ୍ରସ୍ତ ହଇୟା ଲଜ୍ଜାୟ ଘୋମଟା ଦିମେନ, ଅନୁଷ୍ଠବ କି କବିବେନ କିଛୁଇ ଜାବେନ ନା ବଲିଯା କ୍ଷପିକ ସ୍ତର୍ଣ୍ଣିତଭାବେ ଦୋଡାଇୟା ବହିଲେନ । ଦୋଡାଇୟା କି ଭାବିଲେନ । ଅବଶ୍ୟେ ଏକଦା ଲଜ୍ଜାର, ଅଗମାନେ, ଆୟ ତିବଙ୍କାବେ ହୃଦୟ ଉତ୍ତେଲିତ ହଟିଲ ; ତଥବ ତିନି କାନ୍ଦିଯା ପଲାଇୟା ଗେଲେନ । କାହାକେବେ କିଛୁ ବଲିଲେନ ନା । ଆବ କୋନ ରମଣୀ ଦେବେନ୍ଦ୍ରେବ ନିକଟ ଆନ୍ତି ହିତେ ହ୍ୟତୋ ମ୍ୱାତ୍ରା ହଟିଲା । କିନ୍ତୁ ସବଳା କୁନ୍ଦ କିଛୁଇ ଜାନେନ ନା, ତିନି ଜାତେବ ମତ ଆନ୍ତି ହଟିଲେକ, ଆନ୍ତି ହଇୟା ଆୟ-ପରିଚୟ ଦିଯା ପଲାଇୟା ଗେଲେନ । ସବଳା, ଭାବମଣୀ କୁନ୍ଦକେ ଲାଇୟା କି କୋନ କ୍ରୀଡା ଚଲେ ? ତାହାର ଭାବପୂର୍ଣ୍ଣ ଉତ୍ତରାୟ ସ୍ୟାବହାବ କ୍ରୀଡାବ ଅତୀତ ।

ଇହାବ ପବ ହରିଦାସୀ ବୈଷ୍ଣବୀବ ଅଭିମନ୍ୟ । ନଗେନ୍ଦ୍ରେ ଅନ୍ତଃପୁରେ ହରିଦାସୀ ଗାଇତେ ଅନ୍ତିମିଲେ, ଶ୍ରୋତ୍ରୀଗଣ ନାମାବିଧ ଫବମାଯେନ୍ ଆରାନ୍ତ କବିଲେନ । ବୈଷ୍ଣବୀ ସକଳେର ହରୁମ ଶୁଣିୟା କୁନ୍ଦେର ପ୍ରତି ପିଲ୍ଲୁଦ୍ଵାମତୁଳ୍ୟ ଏକ କଟାକ୍ଷ କବିଯା କହିଲୁ :—

“ହୁ ଗା ତୁମି କିଛୁ ଫରଗାଶ କବିଲେ ନା ?”

“କୁନ୍ଦ ତଥନ ଲଜ୍ଜାବନତମୁଣ୍ଡି ତହୀ ଅନ୍ତ ଏକଟୁ ହାସିଲ, କିଛୁ ଉତ୍ତର କରିଲ ନା । କିନ୍ତୁ ତଥନଇ ଏକଜନ ବୟସ୍ୟାବ କାନେ କାନେ କହିଲ, କୌର୍ତ୍ତନ ଗାୟିତେ ବଳ ନା ?” ଏତକ୍ଷଣ ସବାଇ ନାମାବିଧ ଫବମାସ କରିଯା-

ଛିଲ, କିନ୍ତୁ କୁନ୍ଦ ଚୁପ କବିଯାଛିଲ । ବିଶେଷ କପେ ଅମୁକଙ୍କ ହିଲେ କୁନ୍ଦ ଆନନ୍ଦେ ଏକଟୁ ହାସିଲ, କିନ୍ତୁ ତା ବଲିଯା ଧୃଷ୍ଟତା ଦେଖାଇୟା ଉତ୍ତର କବିବାର ଲୋକ ତିନି ନହେନ । ତିନି ଏଥି ପୂର୍ଣ୍ୟୋବନା, ବୟସ ସୋଡ଼ଶେରେ ଅଧିକ । ଯୁବତୀର ଟିକ ଏହି ସ୍ୟାବହାବ ? ଯୌବନେବ ସେ ଚକ୍ରତା ଓ ଅନ୍ଧୀବତା କୋଥାୟ ? କୁନ୍ଦେର ଟିଚ୍ଛା ମବେ ମନେଇ ବିଲୀନ ହିତେଛିଲ । ଅପରେ ମେ ଇଚ୍ଛା ଜାନିତେ ଚାହିଲେ ତିନି ମାହସ ଭବେ ତାହା ଉଚ୍ଚବବେ ଅକାଶ କବିତେ ଓ ପାବେନ ନାହିଁ । ଏକଜନ ବୟସ୍ୟାବ କାନେ କାନେ ବଲିଯା ଶ୍ରିବ ହଇୟା ବସିଯା ବହିଲେନ । ବକ୍ଷିମ ବାବୁବ ଏହି ଚିତ୍ରଟ କୋନ ସ୍ବାବାନ୍ତକପ, କେମନ ସଂକ୍ଷେପେ ବନ୍ଦବ ଓ ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ । ଇହା କୁନ୍ଦନନ୍ଦିନୀ ସଥାବଥିଲା ଚିତ୍ର ବଟେ । କୁନ୍ଦନନ୍ଦିନୀବ ଏହି ପ୍ରକୃତି ବିଶେଷ ସୁନ୍ପଟ ଦେଖାଇଲାବ ହନ୍ତାଇ ତିନି ନାମାବିଧ ରମଣୀମଣ୍ଡଳେ ତାହାବେ ଆନିଲେନ, ପବେ ବହୁବିଧ ରମଣୀଗଣେର ସହିତ ତାହାବ ପ୍ରତ୍ୟେକଦିନ କି, ତାହା ବ୍ୟବିବ ଏକଟି ମାତ୍ର ଶୁନ୍ଦବ ଚିତ୍ରଲେଖାର୍ଥ ମୃଦ୍ଦାଯ ପ୍ରକାଶିତ କବିଯା ଦିଲେନ ।

ଏତକ୍ଷଣ ଆମବା କୁନ୍ଦନନ୍ଦିନୀବ ପ୍ରକୃତି ବିଶେଷରେଇ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କବିତେଛି । ଦେଖିଲାମ ସବଲତା ଓ ବାଲିକାଦ୍ଵାରା ଅଚକ୍ଷଳତା, ଭୀକତା ଓ ମୃହତା ହେତୁ ନିଶ୍ଚିତ୍ତା, ବିଚିତ୍ରଭାବେ ତାହାର ରମଣୀପ୍ରକୃତିକେ ମିଶିଯାଇଛେ । ମିଶିଯା ଏକ ଅମାଯାନ୍ୟ ବିଚିତ୍ର ରମଣୀକେ ଅନୁର୍ଧନ କରିଲ । ଏ ପ୍ରକୃତିର ରମଣୀ କେବଳ ବନ୍ଦଧାମେହି ପାଉନା ଯାଏ । ବନ୍ଦରମଣୀର ଏହି ପ୍ରକୃତିରୁଶ୍ମେର

ব্যবধানে কিকপ কোমল হৃদয় লুকাইত  
থাকে, তাহা বঙ্গিম বাবু এখনও প্রকাশিত  
করেন নাই। তিনি প্রথমে বাহুরেখায়  
এই বিচিত্র বয়লীর ছায়াপাত আক্ত করি-  
লেন; এই ছায়াপাতেই চেনা গেল  
কুন্দনলিনী কোমু প্রকৃতির বঙ্গগৃহবধু।  
তৎপৰে বঙ্গিম বাবু সহসা অথচ ধীরে  
ধীরে তাহার হৃদয় আববণ খুলিতে লাগি-  
লেন। তখন পাঠক কুন্দের হৃদয়লাবণ  
দেখিয়া আবু চমকিত হয়েন। চমকিত  
হইয়া বলেন, এমন অগোবিবী মৃহ-

প্রকৃতির ভিতরে যে এমন হৃদয়মাধুরী  
ও সৌকুমার্য্য লুকাইত থাকিবে তাহা  
বিচিত্র নহে। এইকপ প্রকৃতিবুঝইকপ  
হৃদয় হওয়াই উচিত, এবং এইকপ  
হৃদয়ের এইকপ প্রকৃতিই উপযোগিনী  
হইয়া থাকে। আমরা পরবাবে কুন্দ-  
নলিনীর বাহু ব্যবধান বিমুক্ত করিয়া  
তদীয় হৃদয়মৌন্দর্য দেখিবাব জন্য বঙ্গিম  
বাবুর সহিত তাহাকে অমুসবণ কবিব।

ক্রমশঃ

শ্রীপূর্ণচন্দ্ৰ বসু।

## ৩। উভয়

## বাঙ্গালী ভাষা।

গ্রাম সকল দেশেই লিখিত ভাষা  
এবং কথিত ভাষায় অনেক প্রভেদ।  
যে সকল বাঙ্গালি ইংরেজি সাহিত্যে  
পারদর্শী, তাহারা একজন লঙ্ঘনী কক্ষনী  
বা একজন কৃষকের কথা সহজে বুঝিতে  
পারেন না, এবং এতদেশে অনেক দিন  
রাস করিয়া বাঙ্গালির সহিত কথাবার্তা  
কহিতে কহিতে যে ইংরেজেরা বাঙ্গালা  
শিখিয়াছেন, তাহারা প্রায় একথানি ও  
বাঙ্গালাগ্রাম যুবিতে পারেন না। আচীন  
ভাবতেও, সংস্কৃতে ও আকৃতে, আদৌ  
বেঁধ হয়, এইকপ প্রভেদ ছিল, এবং  
মেই অভেদ হইতে আধুনিক জ্ঞানত-  
ত্বাবীর ভাষা সকলের উৎপন্নি।

বাঙ্গালাব লিখিত এবং কথিত ভাষার  
যতটা প্রভেদ দেখা যায়, অন্যত তত  
নহে। বলিতে গেলে, কিছু কাল পূর্বে  
চইট পৃথক ভাষা বাঙ্গালায় প্রচলিত  
চিল। একটির নাম সাধুভাষা; অপৰ-  
টীব নাম অপব ভাষা। একটি লিখিবার  
ভাষা, দ্বিতীয়টি কহিবাব ভাষা। পুরুকে  
প্রথম ভাষাটি ভিন্ন, দ্বিতীয়টির কোন  
চিহ্ন পাওয়া যাইত না। সাধুভাষায়  
অপচলিত সংস্কৃত শব্দ সকল বাঙ্গালা  
ক্রিয়াপদের আদিম কল্পের সঙ্গে সংযুক্ত  
হইত। যে শব্দ আভাসা সংস্কৃত নহে,  
সাধুভাষায় প্রবেশ করিবাব তাহার কোন  
অধিকার ছিল না। লোকে বুরুক্ষ যা

না বৃক্ষুক আভাস। সংস্কৃত চাহি। অপর ভাষা সে দিকে না গিয়া, যাহা সকলের বোধগম্য তাহাই ব্যবহাব করে।

‘গদার’ গ্রন্থাদিত সাধুভাষা ভিন্ন আর কিছু ব্যবহাব হইত না। তখন পৃষ্ঠক অণ্যমন সংস্কৃত বাবসাহীদিগের হাতে ছিল। অন্যের বোধ ছিল, যে যে সংস্কৃত না জানে বাঙালা গ্রন্থ অণ্যমনে তাহাব কোন অধিকার নাই, সে বাঙালা লিখিতে পাবেই না। যাহারা ইংরেজিতে পঞ্চিত তাহারা বাঙালা লিখিতে পড়িতে না জানা গোরবের মধ্যে গণ্য কৰিতেন। সুতরাং কেঁটো কঁটো অফুলব বার্দ্ধনি-গের এক চেটিয়া মহল ছিল। সংস্কৃতেই তাহাদিগের গোবৰ। তাহাব ভাবিতেন, সংস্কৃতেই তবে বুঝি বাঙালা ভাষাৰ গোবৰ; যেমন গ্রামী বাঙালি জীলোক, যনে কৰে, যে শোভা বাড়ুক না বাড়ুক ওজনে ভাবি সোনা অঙ্গে পৰিলেই অলংকার পৱাৰ গোবৰ হইল, এই গ্রন্থকৰ্ত্তাৰা কেমনি জানিতেন, ভাষা সুন্দৰ হউক বা না হউক, হুৰোধ্য সংস্কৃত বাহল্য থাকিলেই রচনাৰ গোবৰ হইল।

এইক্রমে সংস্কৃত প্ৰিমতা এবং সংস্কৃতাভুক্তিৰিতা হেতু, বাঙালা সাহিত্য অভাস নৌৰস, শ্ৰীহীন, হুৰুল, এবং বাঙালা সমাজে অপৰিচিত হইয়া রহিল। টেকঁচান্দ টাকুৰ অথবে এই বিষয়কেৰ মূলে কৃষ্ণারাঘৰ্যত কৰিলেন। তিনি ইংৰেজিতে প্ৰচলিত ভাষাৰ মহিমা দেখিয়াছিলেন এবং বুঝিয়াছিলেন। তিনি ভাবিলেন, বাঙালাৰ প্ৰচলিত ভাষাতেই বা কেন গদ্য গ্ৰন্থ বচিত হইবে না? যে ভাষায় সকলে কথোপকথন কৰে, তিনি সেই ভাষায় আলালেৰ ঘৰেৱ হুলাল অণ্যমন কৰিলেন। সেই দিন হইতে বাঙালা ভাষাৰ শ্ৰীযুক্ত মেই দিন হইতে শুক্রতকৰ মূলে জীবনবাৰি নিষিক্ত হইল।

সেই দিন হইতে সাধুভাষা, এবং অপৰ ভাষা হই প্ৰকাৰ ভাষাতেই বাঙালা গ্ৰন্থ অণ্যমন হইতে লাগিল। ইহা দেখিয়া সংস্কৃতব্যবসায়ীৰা জালাতন হইয়া উঠিলেন; অপৰ ভাষা, তাহাদিগের বড় ঘৃণা। মদ্য, মুৰগী, এবং টেকঁচান্দি বাঙালা এককালে প্ৰচলিত হইয়া ভট্টাচাৰ্য গোষ্ঠীকে আকুল

---

\* গদ্য সংস্কৃতে ভিন্ন বীতি। আদৌ বাঙালা কাৰ্যে কথিত ভাষাটি অধিক পৰিমাণে ব্যবহাৰ হইত—এখনও হইতেছে। বোধ হয় অঞ্জি কালি সংস্কৃত শব্দ বাঙালা পদ্যে পূৰ্বাপেক্ষা অধিক পৰিমাণে প্ৰবেশ কৰিতেছে; চঙ্গীদামেৰ গীত এবং ত্ৰজাঙ্গনা কাৰ্যা, অথবা কীৰ্তিবাসি রামায়ণ এবং বৃত্তমংহাৰ তুলনা কৰিবা হৈধিলেষ্ট বুঝিতে পাৰা যাইবে। এ প্ৰক্ৰিয়ে যাহা লিখিত হইল তাহা কেবল বাঙালা গদ্যসংস্কৃতেই বৰ্তে। যাহারা সাহিত্যেৰ ফলাফল অনুসৰ্বাৰ কৰিবাতেম, তাহারা জানেৰ যে শৰ্ষাপেক্ষা গদ্য শ্ৰেষ্ঠ, এবং সভ্যতাৰ উন্নতি পক্ষে পদ্যাপেক্ষা গদ্যই কাৰ্য্যকৰী। অতএব পদ্যৰ বীতি ভিন্ন হইলেও এই অবক্ষেপ প্ৰৱোজন কৰিল নাই।

করিয়া তুলিল। একগে বাঙালি ভাষার সমালোচকেরা দ্রুই সম্মানের বিভক্ত হইয়াছেন। একদল থাটি সংস্কৃতবাদী—যে গ্রন্থে সংস্কৃত মূলক শব্দ ভিন্ন অন্য শব্দ ব্যবহার হয়, তাহা তাহাদের বিবেচনায় স্থান যেগো। অপর সম্মানের বলেন তোমাদেব ও কচকচি বাঙালি নহে। উহা আমরা কোন গ্রন্থে ব্যবহার করিতে দিব না। যে ভাষা বাঙালি সমাজে প্রচলিত, যাহাতে বাঙালির নিত্য কার্য সকল সম্পাদিত হয়, যাহা সকল বাঙালিতে ব্যবহৃত তাহাই বাঙালি ভাষা; তাহাই গ্রন্থাদিব ব্যবহারের যোগ্য। অধিকাংশ স্মৃতিক্রিত ব্যক্তি একগে এই সম্মানের দ্রুই আমরা উভয় সম্মানের এক এক মুখ পাত্রের উক্তি এই অবক্ষেপণালোচিত করিয়া স্থূল বিষয়ের মীমাংসা করিতে চেষ্টা করিব।

সংস্কৃতবাদী সম্মানাদেব মুখ্যপাত্র স্বরূপ আমরা রামগতি ন্যায়বঙ্গ মহাশয়কে গ্রহণ করিতেছি। বিদ্যাসাগর প্রভৃতি মহা মহোপাধ্যায় পশ্চিত ধারিতে আমরা ন্যায়বঙ্গ মহাশয়কে এই সম্মানাদেব মুখ্যপাত্র স্বরূপ গ্রহণ করিলাম ইহাতে সংস্কৃতবাদীদিগের প্রতি কিছু অবিচার হয়

‘ইহা আমরা স্বীকার করি। ন্যায়বঙ্গ মহাশয় সংস্কৃতে স্মৃতিক্রিত কিন্তু ইংরেজি আনেন না—পাঞ্চাত্য সাহিত্য তাহার নিকট পরিচিত নহে। তাহার প্রণীত বাঙালি সাহিত্যবিষয়ক প্রস্তাবে ইংরেজি বিদ্যাব একটু পরিচয় দিতে গিয়ে ন্যায়বঙ্গ মহাশয় কিছু লোক হাসাইয়া হেন।’\* আমরা সেই এই হইতে সিদ্ধ করিতেছি যে পাঞ্চাত্য সাহিত্যের অনুশীলনে যে স্ফুরণ জন্মে, ন্যায়বঙ্গ মহাশয় তাহাতে বঞ্চিত। যিনি এই স্ফুরণে বঞ্চিত, বিচার্যা বিষয়ে তাহার মত তাহার নিজ সম্মানাদেব মধ্যেই যে অধিক গৌরব প্রাপ্ত হইবে এবং বোধ হয় নাথ কিন্তু দুর্ভাগ্যবশতঃ যে সকল সংস্কৃতবাদী পশ্চিতদিগের মত অধিকতর অনুশীলন, তাহারা কেহই সেই মত, স্বপ্রণীত কোন গ্রন্থে লিপিবদ্ধ করিয়া রাখেন নাই। স্ফুরণ তাহাদের কাহারও নাম উল্লেখ করিতে আমরা সকল হইলাম না। ন্যায়বঙ্গ মহাশয় স্বপ্রণীত উক্ত সাহিত্যবিষয়ক প্রস্তাবে আপনার অত শুলি লিপিবদ্ধ করিয়া রাখিয়া হেন। এই জন্যই তাহাকে এ সম্মানাদেবের মুখ্যপাত্র স্বরূপ ধরিতে হইল।

✓\* যে যে এই পড়ে নাই, যাহাতে যাহাব বিদ্যা নাট, সেই গ্রন্থে ও সেই বিদ্যায় বিদ্যাবত্ত দেখান, বাঙালী লেখকদিগের মধ্যে একটি সংজ্ঞামুক রোগের স্বরূপ হইয়াছে। যিনি একচৰ্ত সংস্কৃত কথন পড়েন নাই—তিনি কুড়ি কুড়ি সংস্কৃত কবিতা তুলিয়া স্বীয় প্রবন্ধ উজ্জল করিতে চাহেন; যিনি এক বৰ্ষ ইংরেজি জাবেল না তিনি ইংরেজি সাহিত্যের বিচার সইয়া ছন্দহৃল বাধাইয়া দেন। যিনি কুড়ি অহ ভিন্ন পড়েন নাই—তিনি বড় বড় এই হইতে অসংলগ্ন কোটেজেন করিয়া ছাড় আলাম। এ সকল নিতান্ত স্ফুরণের ফল।

তিনি আলালের ঘবের ছুলাল হইতে কিয়দংশ উকুত করিয়া লিখিয়াছেন যে “এক্ষণে জিজ্ঞাস্য এই যে, সর্ববিধগ্রহণ চমায় এটকপ ভাষা আদর্শ স্বরূপ হইতে পারে কি না?—আমাদের বিবেচনায় কথনই না। আলালের ঘবের ছুলাল বল ‘ছতোগপেচা’ বল, ঝুগালিনী ঘল—পঞ্জী বা পাঁচজন বয়স্যের সহিত পাঠ করিয়া আমোদ করিতে পারি—কিন্তু পিতা পুত্রে একত্র বসিয়া অসঙ্গুচিতমুখে কথ নষ্ট ও সকল পড়িতে পারি না। বৰ্ণনীয়বিষয়ের লজ্জাজনকতা উহা পড়িতে না পারিবার কাবণ নহে, ঐ তাহারই কেমন এককপ ভঙ্গী আছে, যাহা গুরুজনসমক্ষে উচ্চাবণ করিতে লজ্জাবোধ হয়। পাঠকগণ! যদি আপনাদের উপর বিদ্যালয়ের পুস্তকনির্বাচনের ভাব হয়, আপনারা আলালীভাষায় লিখিত কোন পৃষ্ঠককে পাঠাকপে নির্দেশ করিতে পারিবেন কি?—বোধ হয়, পারিবেন না?—ইহার উপরে অবশ্য এই কথা বলিবেন যে, শুকপ ভাষা বিশেষ শিক্ষাপ্রদ নয় এবং উহা সর্বসমক্ষে পাঠকবিতে লজ্জা বোধ হয়। অতএব বলিতে হইবে যে, আলালী ভাষা সম্মানার্থবশেষের বিশেষ মন্ত্র বঙ্গিকা হইলেও উহা সর্ববিধ পাঠকের পক্ষে উপযুক্ত নহে। যদি তাহা না হইল, তবে আবাব জিজ্ঞাস্য হইতেছে যে, ঐক্যপ ভাষার গ্রন্থবচনা করা উচিত কি না?—অসাদেব বোধে অবশ্য উচিত।

যেমন ফলাবে বসিয়া অনবরত মিঠাই মণি খাইলে জিজ্ঞা এককপ বিকৃত হইয়া যায়—মধ্যে মধ্যে আদাৰ কুচি ও কুমুড়াৰ খাটো মুখে না দিলে সে বিকৃতিৰ নিবাগ হয় না, সেইকপ কেবল বিদ্যাসাগৰী বচনা শ্ৰবণে কৰ্ণেৰ ধে এককপ তাৰ জন্মে, তাৰ পৰিৰক্ষণ কৰণার্থ মধ্যে অপৰ্বত্ব বচনা অৱ গুৰুতা পাঠকদিগেৰ আবশ্যক।”

আমুৱা ইহাতে বুঝিতেছি যে অচলিত ভাষা ব্যবহাবের পক্ষে ম্যায়বৰু মহাশয়েৰ অধান আপন্তি ধে পিতা পুত্রে একত্রে বসিয়া একপ ভাষা ব্যবহাব কৰিতে পারে না। সুবিলাম যে ন্যায়বৰু মহাশয়েৰ বিবেচনায় পিতা পুত্র বড় বড় সংস্কৃত শব্দে কথোপকথন কৰা কৰ্তব্য; অচলিত ভাষায় কথাবাৰ্তা হইতে পারে না। এই আইন চলিলে বোধ হয় ই হাৰ পৰ শুনিব যে শিশু মাতাব কাছে থাধাৰ চাইবাব সময় বলিবে, হে মাতঁ থাদ্যং দেহি মে এবং ছেলে বাপেৰ কাছে জুতাব আবদাৰ কৱিবাৰ সময় বলিবে—ছিন্নেৱং পাদুকা মদীয়া। ন্যায়বৰু মহাশয় সকলেৰ সম্মুখে সৱল ভাষা ব্যবহাব কৱিতে লজ্জা বোধ কৰেন, এবং মেই ভাষাকে শিক্ষাপ্রদ বিবেচনা কৰেন না ইহা শুনিয়া তাৰ ছাত্ৰিগেৰে জন্য আমুৱা বড় হংখিত হইলাম। বোধ হয় তিনি শ্বীয় ছাত্ৰগণকে উপদেশ দিবাৰ সময়ে লজ্জা বশতঃ দেড়গজী স্মাৰসপৰল্পুৱা বিন্যাসে তাৰ ছিগেৰ

ମାଥା ସୁରାଇଯା ଦେନ । ତାହାବା ଯେ ଏବଂ-  
ବିଧ ଶିକ୍ଷାଯ ଅଧିକବିଦ୍ୟା ଉପର୍ଜନ କରେ  
ଏମତ ବୋଧ ହୁଯ ନା । କେନ ନା ଆମା-  
ଦେବ ସ୍ତୁଲ ବୁଝିତେ ଇହାଇ ଉପଲକ୍ଷି ହୁଯ ଯେ  
ଯାହା ବୁଝିତେ ନା ପାବା ଯାଏ ତାହା ହଟିତେ  
କିଛୁ ଶିକ୍ଷାଲାଭ ହୁଯ ନା । ଆମାଦେର  
ଏକକପ ବୋଧ ଆଛେ ଯେ ସବଳ ଭାସାଇ  
ଶିକ୍ଷାପ୍ରଦ । ନ୍ୟାୟବତ୍ତ ମହାଶୟକେନ ସରଳ  
ଭାଷାକେ ଶିକ୍ଷାପ୍ରଦ ନହେ ବିବେଚନା କରି-  
ଯାଇଛନ ତାହା ଆମବା ଅନେକ ଭାବିଯା  
ଠିକ୍ କରିତେ ପାବିଲାମ ନା । ବୋଧହୁ ବାଲ୍ୟ-  
ସଂକ୍ଷାବ ଡିଗ୍ରୀ ଆବ କିଛୁଟି, ସବଳ ଭାସାବ  
ପ୍ରତି ତାହାବ ବୀତବାଗେବ କାବଣ ନହେ ।  
ଆମରା ଆର୍ତ୍ତ ବିଶ୍ଵିତ ହଟିଯା ଦେଖିଲାମ  
ଯେ ତିନି ସ୍ୱର୍ଗ ଯେ ଭାବାବ ବାଙ୍ଗାଲାସାହିତ୍ୟ-  
ବିଷୟକ ପ୍ରତାବ ଲିଖିଯାଇଛେ ତାହାଓ  
ସରଳ ପ୍ରଚଲିତ ଭାଷା । ଟେକଟାନ୍ତି ଭାମାବ  
ସଙ୍ଗେ ଏବଂ ତାହାବ ଭାଷାବ ସଙ୍ଗେ କୋମ  
ପ୍ରଭେଦ ନାହିଁ, ପ୍ରଭେଦ କେବଳ ଏହି ଯେ  
ଟେକଟାନ୍ତି ବଞ୍ଚରମ ଆଛେ, ନ୍ୟାୟବତ୍ତେ କୋନ  
ବଞ୍ଚରମ ନାହିଁ । ତିନି ମେ ବଲିଯାଇଛେ  
ଯେ ପିତାପୁତ୍ର ଏକତ୍ର ବନ୍ଦିଯା ଅମ୍ବଳ-  
ଚିତ ମୁଖେ ଟେକଟାନ୍ତି ଭାଷା ପଡ଼ିତେ ପାବା  
ଯାଏ ନା ତାହାର ଅକୃତ କାବଣ ଟେକଟାନ୍ତି  
ବଞ୍ଚରମ ଆଛେ । ବାଙ୍ଗାଲାଦେଶେ ପିତା  
ପୁତ୍ରେ ଏକତ୍ର ବନ୍ଦିଯା ବଞ୍ଚରମ ପଡ଼ିତେ  
ପାରେ ନା । ସରଳଚିତ ଅଧ୍ୟାପକ ଅତ  
ଟୁକୁ ବୁଝିତେ ନା ପାରିଯାଇ ବିଦ୍ୟାସାଗରୀ  
ଭାଷାର ମହିମା କୀର୍ତ୍ତନେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଇଯାଇଛେ ।  
ଭାଷା ହଇତେ ରଞ୍ଜରମ ଉଠାଇଯା ଦେଖେ  
ଥିଲି ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ ମହାଶୟଦିଗେର ମତ ହୁଏ

ତବେ ତାହାରୀ ମେହି ବିଷୟେ ସତ୍ତ୍ଵାନ୍ ଇଟନ ।  
କିନ୍ତୁ ତାହା ବଲିଯା ଅପ୍ରଚଲିତ ଭାଷାକେ  
ସାହିତ୍ୟର ଭାଷା କବିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିବେମ୍  
ନା ।

ଶ୍ରୀଯବତ୍ତ ମହାଶୟର ମତ ସମାଲୋଚନାର  
ଆର ଅଧିକକାଳ ହବଣ କରିବାର ଆମ୍ବ-  
ଦିଗେବ ଇଚ୍ଛା ନାହିଁ । ଆମବା ଏକମେ  
ସୁଶିକ୍ଷିତ ଅଥବା ମବ୍ୟ ସମ୍ପଦାୟର ମତ  
ସମାଲୋଚନାଯ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହିଁବ । ଏହି ସମ୍ପଦାୟର  
ମକଳେର ମତ ଏକକପ ନହେ ।  
ଇହାବ ମଧ୍ୟେ ଏକ ଦଳ ଏମନ ଆଛେନ ଯେ  
ତାହାରୀ କିଛୁ ବାଢାବାନ୍ତି କବିତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ।  
ତର୍ମଧ୍ୟେ ବାବୁ ଶ୍ରୀମାତରବଣ ଗଞ୍ଜୋପାଧ୍ୟାୟ  
ଗତ ବ୍ୟସବ କଲିକାତା ବିଭିନ୍ନତେ ବାଙ୍ଗାଲୀ  
ଭାଷାର ବିଷୟେ ଏକଟ୍ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲିଖିଯା-  
ଛିଲେ । ପ୍ରବନ୍ଧଟୀ ଉତ୍କଳ । ତାହାର ମତ  
ଶୁଣି ଅନେକ ହୁଲେ ସୁମନ୍ତ ଏବଂ ଆମର-  
ଣୀୟ । ଅନେକ ହୁଲେ ତିନି କିଛୁ ବେଶୀ  
ଗିଯାଇଛେ । ବହୁବଚନ ଜ୍ଞାପନେ ଗଣ ଶକ୍ତ  
ବ୍ୟବହାର କବାବ ପ୍ରତି ତାହାର କୋପଦୃଷ୍ଟି ।  
ବାଙ୍ଗାଲାୟ ଲିଙ୍ଗଭେଦ ତିନି ମାନେନ ନା ।  
ପୃଥିବୀ ମେ ବାଙ୍ଗାଲାୟ ଶ୍ରୀଲିଙ୍ଗବାଚକ ଶକ୍ତ  
ଇହ ତାହାର ଅମନ୍ତ । ବାଙ୍ଗାଲାୟ ତିନି ଜୈନକ  
ଲିଖିତେ ଦିବେନ ନା । ସ ଅତ୍ୟଯାନ୍ତ ଏବଂ  
ସ ପ୍ରତ୍ୟାମନ୍ତ ଶକ୍ତ ବ୍ୟବହାର କରିବେ  
ନା । ଭାତା, କଳ୍ପ, କର୍ଣ୍ଣ, ସର୍ପ, ତାତ୍ର, ପତ୍ର,  
ସନ୍ତକ ଅଥ ଇତ୍ୟାଦି ଶକ୍ତ ବାଙ୍ଗାଲୀ ଭାଷାର

ବ୍ୟବହାବ କରିବେ ଦିବେନ ନା । ତାଇ, କାଳ, କାନ, ମୋଗୀ, କେବଳ ଏହି ସକଳ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାବ ହିଇବେ । ଏହିକଥ ତିନି ବାଙ୍ଗଲାଭାସାବ ଉପର ଅନେକ ଦୌବାୟୀ କରିଯାଇଛେ । ତଥାପି ତିନି ଏହି ପ୍ରସକ୍ଷେ ବାଙ୍ଗଲାଭାସା ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅନେକ ଶୁଣିନ ମାରଗର୍ଜ କଥା ବଲିଆଇଛେ । ବାଙ୍ଗଲା ଲେଖକେ ତାହା ଅବଶ ରାଖେନ ଇହା ଆମାଦେବ ଇଚ୍ଛା ।

ଶ୍ୟାମାଚବଳ ବାବୁ ବଲିଆଇଛେ ଏବଂ ମକଳେଇ ଜାନେନ ଯେ, ବାଙ୍ଗଲା ଶବ୍ଦ ତ୍ରିଵିଧ । ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କୃତମୂଳକ ଶବ୍ଦ, ଯାହାର ବାଙ୍ଗଲାଯ କପାସ୍ତବ ହିଇଯାଇଁ, ଯଥା ଗୃହ ହିତେ ସବ, ଭାତୀ ହିତେ ଭାଇ । ଦିତ୍ତୀୟ, ମୁକ୍ତ ମୂଳକ ଶବ୍ଦ, ଯାହାର କ୍ରପାସ୍ତବ ହୟ ନାହିଁ । ଯଥା ଜଳ, ମେଘ, ଶୂର୍ଯ୍ୟ । ତୃତୀୟ ଯେ ମକଳ ଶବ୍ଦେବ ସଂକ୍ଷିତେ ସମ୍ମେ କୋନ ମୁକ୍ତ ନାହିଁ ।

ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀର ଶବ୍ଦମସମ୍ବନ୍ଧକେ ତିନି ବଲେନ ଯେ କ୍ରପାସ୍ତବ ତ ପ୍ରଚଲିତ ସଂକ୍ଷିତମୂଳକ ଶବ୍ଦେର ପରିବର୍ତ୍ତେ କୋମ ହାନେଇ ଅକ୍ରପାସ୍ତବିତ ମୂଳ ସଂକ୍ଷିତ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନହେ, ବଥା ମାଥାବ ପରିବର୍ତ୍ତେ ଘନକ, ବାମମେର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଭାଙ୍ଗନ ଇତ୍ୟାଦି ବ୍ୟବହାର କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନହେ । ଆମରା ବଲିଯେ ଏକଶଙ୍କାବିନ୍ଦୁ ଯେକଥିପ ପ୍ରଚଲିତ ଭାଙ୍ଗନ ମେହିକପ ପ୍ରଚଲିତ । ପାତାଓ ଯେକଥିପ ପ୍ରଚଲିତ ଆଙ୍ଗଳୀ ମେହିକପ ପ୍ରଚଲିତ । ପାତାଓ ଯେକଥିପ ପ୍ରଚଲିତ ଭାଙ୍ଗନ ମେହିକପ ପ୍ରଚଲିତ । ଭାଙ୍ଗନ ଯେକଥିପ ପ୍ରଚଲିତ । ଭାଙ୍ଗନ ଯେକଥିପ ପ୍ରଚଲିତ । ଭାଙ୍ଗନ ଯେକଥିପ ପ୍ରଚଲିତ । ଯାହା ପ୍ରଚଲିତ ହିଇଯାଇଁ ତା-

ହାବ ଉଚ୍ଛେଦେ କୋନ ଫଳ ନାହିଁ ଏବଂ ଉଚ୍ଛେଦ ସମ୍ଭବ ନହେ । କେହ ଯତ୍ନ କୁରିଯା ଗାତ୍ରା, ପିତୋ, ଭାତୀ, ଗୃହ, ତାତ୍ର ବା ମନ୍ତ୍ରକ ଇତ୍ୟାଦି ଶବ୍ଦକେ ବାଙ୍ଗଲାଭାସା ହିତେ ବହିକୃତ କରିତେ ପାବିବେ ନା । ଆର ବହିକୃତ କରିଯାଇ ବା ଫଳ କିମ୍ ଏ ବାଙ୍ଗଲା ଦେଶେ କୋନ୍ ଚାଷୀ ଆହେ ଯେ ଧାନ୍ୟ, ପ୍ରକରଣି, ଗୃହ, ବା ମନ୍ତ୍ରକ ଇତ୍ୟାଦି ଶବ୍ଦେବ ଅର୍ଥ ବୁଝେ ନା । ଯଦି ମକଳେ ବୁଝେ ତବେ କି ଦେଯେ ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ଶବ୍ଦ ଶୁଣି ବଧାଈ ? ବରଂ ଇତ୍ତାଦେବ ପରିତ୍ୟାଗେ ଭାସା କିଯଦିନେ ଧନଶୂନ୍ୟ ହିଇବେ ମାତ୍ର । ନିଷ୍କାରଣ ଭାସାକେ ଧନଶୂନ୍ୟା କବା କୋନ କ୍ରମେ ବାଙ୍ଗନୀୟ ନହେ । ଆର କତକଶୁଣି ଏମତ ଶବ୍ଦ ଆହେ ଯେ ତାହାଦେବ କ୍ରପାସ୍ତବ ସଟିଯାଇଁ ଆପାତତ ବୋଧ ହୟ, କିନ୍ତୁ ବାନ୍ଦୁବିକ କ୍ରପାସ୍ତବ ସଟେ ନାହିଁ, କେବଳ ମାଧ୍ୟମରେ ଉଚ୍ଚାରଣେ ବୈଲକ୍ଷଣ୍ୟ ସଟିଯାଇଁ । ମକଳେଇ ଉଚ୍ଚାବଣ କରେ “ଖେଟୁବି” କିନ୍ତୁ କ୍ଷୋରୀ ଲିଖିଲେ ମକଳେ ବୁଝେ ଯେ ଏହି ମେହି ଖେଟୁରି ଶବ୍ଦ । ଏହୁଲେ କ୍ଷୋରୀକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଖେଟୁବି ପ୍ରଚଲିତ କବାର କୋନ ଲାଭ ନାହିଁ । ବରଂ ଏମତ ଶବ୍ଦେ ଆଦିମ ସଂକ୍ଷିତ କ୍ରପାଟ ବଜାୟ ବାର୍ଧିଲେ ଭାସାବ ସ୍ଥାନିତ ଜାମେ । କିନ୍ତୁ ଏମନ ଅନେକଶୁଣି ଶବ୍ଦ ଆହେ ଯେ ତାହାର ଆଦିମ କ୍ରପ ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରଚଲିତ ବା ମାଧ୍ୟମରେ ବୋଧ ଗମ୍ୟ ନହେ ତାହାର ଅପଭଂଶରୁ ପ୍ରଚଲିତ ଏବଂ ମକଳେର ବୋଧଗମ୍ୟ । ଏମତ ସ୍ଥଳେଇ ଆଦିମକ୍ରପ କମାଚ ବ୍ୟବହାରୀ ନହେ ।

ସମ୍ମିଶ୍ର ଆମରା ଏମନ ବଲି ନା ଯେ “ମୁହଁ”

ପ୍ରାଚିଲିତ ଆଛେ ବଲିଯା ଗୃହଶକ୍ତେ ବ ଉଚ୍ଛେଦ କରିତେ ହଇବେ, ଅଥବା ମାଗା ଶକ୍ତ ପ୍ରାଚିଲିତ ଆଛେ ବଲିଯା ମୁଣ୍ଡକ ଶକ୍ତେବ ଉଚ୍ଛେଦ କରିତେ ହଇବେ; କିନ୍ତୁ ଆମବା ଏମତ ବଲି ଯେ ଅକାରଣେ ସବ ଶକ୍ତେର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଗୃହ, ଅକାବଣେ ମାଗାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ମୁଣ୍ଡକ, ଅକାବଣେ ପାତାବ ପରିବର୍ତ୍ତେ ପତ୍ର ଏବଂ ତାମାବ ପରିବର୍ତ୍ତେ ତାତ୍ର ବ୍ୟବହାବ ଉଚିତ ନହେ । କେନ ନା ସବ, ମାଥା, ପାତା, ତାମା ବା-ଜାଳା, ଆବ ଗୃହ, ମୁଣ୍ଡକ, ପତ୍ର, ତାତ୍ର ସଂକୃତ । ବାଙ୍ଗାଲା ଲିଖିତେ ଗିଯା ଅକା-ବଣେ ବାଙ୍ଗାଲା ଛାଡ଼ିଯା ସଂକୃତ କେନ ଲି-ଖିବ ? ଆବ ଦେଖା ଯାଏ ଯେ ସଂକୃତ ଛାଡ଼ିଯା ବାଙ୍ଗାଲା ଶକ୍ତ ବ୍ୟବହାବ କରିଲେ ରଚନା ଅଧିକତର ମଧୁବ, ମୁଣ୍ଡଷ୍ଟ ଓ ତେଜଷ୍ଵୀ ହ୍ୟ । “ହେ ଭାତଃ” ବଲିଯା ଯେ ଡାକେ ବୋଧ ହ୍ୟ ଯେନ ମେ ଯାତ୍ରା କରିତେହେ, “ଭାଇ ରେ” ବଲିଯା ଯେ ଡାକେ ତାହାବ ଡାକେ ମନ ଉଚ୍ଛଲିଯା ଉଠେ । ଅତଏବ ଆମବା ଭାତା ଶକ୍ତ ଉଠାଇୟା ଦିତେ ଚାଇ ନା ବଟେ, କିନ୍ତୁ ସଚରାଚବ ଆମବା ଭାଇ ଶକ୍ତଇ ବାବହାବ କରିତେ ଚାଇ । ଭାତା ଶକ୍ତ ବାଖିତେ ଚାଇ ତାହାବ କାରଣ ଏଇ ଯେ ସମୟେ ସମୟେ ତତ୍ୟବହାବେ ବଡ଼ ଉପକାର ହ୍ୟ । “ଭାତ ଭାବ” ଏବଂ “ଭାଇ ଭାବ” “ଭାତ୍ର” ଏବଂ “ଭାଇ ଗିରି” ଏତତ୍ତ୍ୟବେ ତୁଳନାମ୍ବୁଦ୍ଧ ଯାଇଥିବେ, ଯେ କେନ ଭାତ ଶକ୍ତ ବାଙ୍ଗାଲାର ବଜାର ରାଖା ଉଚିତ । ଏଇ ହ୍ୟିଲେ ସଞ୍ଜିତେ ହ୍ୟ ଯେଆଜି ଅକାବଣେ ପ୍ରାଚିଲିତ ବାଙ୍ଗାଲା ଛାଡ଼ିଯା ସଂକୃତ ବାବହାରେ, ଭାଇ ଛାଡ଼ିଯା ଅକାବଣେ ଭ୍ରାତ୍ର ଶକ୍ତେର ବ୍ୟବହାରେ

ଅନେକ ଲେଖକେବ ବିଶେଷ ଅମ୍ବୁଦ୍ଧି ଆଛେ ।  
ଅନେକ ବାଙ୍ଗାଲା ରଚନା ଯେ ନୀରସ ନିଷ୍ଠେଜ  
ଏବଂ ଅମ୍ବଷ୍ଟ ଇହାଇ ତାହାବ କାରଣ ।

ଦ୍ୱାତ୍ରୀଯ ଶ୍ରେଣୀ ଶକ୍ତ, ଅର୍ଥାଏ ଯେ ସକଳ ସଂକୃତ ଶକ୍ତ କୃପାନ୍ତର ନା ହଇଯାଇ ବାଙ୍ଗା-ଲାଯ ପ୍ରାଚିଲିତ ଆଛେ, ତୁମସର୍କେ ଶାମୀ-ଚବଣ ବାବୁ ବିଶେଷ କିଛୁ ବଲେନ ନାହିଁ, ବଲିବାର ପ୍ରୟୋଜନ ଓ ଛିଲ ନା, କିନ୍ତୁ ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ ଅର୍ଥାଏ ଯେ ସକଳ ଶକ୍ତ ସଂକୃତେର ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧଶୂନ୍ୟ ତୁମସର୍କେ ଯାହା ବଲିଯା-ଦେନ ତାହା ଅତ୍ୟାକ୍ଷର ସାବଗର୍ତ୍ତ ଏବଂ ଆ-ମରା ତାହାବ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅମୁମୋଦନ କରି । ସଂକୃତତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଲେଖକଦିଗେର ଅଭ୍ୟାସ ଯେ ଏଇ ଶ୍ରେଣୀର ଶକ୍ତ ସକଳ ତୋହାର ରଚନା ହଇତେ ଏକେବାବେ ବାହିବ କରିଯା ଦେନ । ଅନ୍ୟେର ବଚନାଯ ମେ ସକଳ ଶକ୍ତେବ ବ୍ୟବହାର ଶୈଳେବ ନ୍ୟାଯ ତୋହାଦିଗକେ ବିନ୍ଦ କରେ । ଇହାବ ପବ ମୂର୍ଖତା ଆମରା ଆର ଦେଖି ନା । ଯଦି କୋନ ଧନବାନ୍ ଇଂବରେ ଅର୍ଥ ଭା-ଗୋବେ ହାଲି ଏବଂ ବାଦଶାହୀ ତୁଇ ପ୍ରକାର ମୋହବ ଥାକେ ଏବଂ ମେହି ଇଂରେଜ ଯଦି ଜାତ୍ୟଭିତ୍ତିମାନେର ବଳ ହଇଯା ବିବିର ଯାଥା ଓ ଯାଲା ମୋହବ ରାଖିଯା ଫାର୍ମ ଲେଖା ମୋହବ ଶୁଳି ଫେଲିଯା ଦେଯ, ତବେ ସକ-ଲେହି ମେହି ଇଂରେଜକେ ଘୋରତର ମୁଖ୍ୟ ଥିଲିବେ । କିନ୍ତୁ ଭାବିଯା ଦେଖିଲେ ଏଇ ପଞ୍ଜିକେରା ମେହି ମତ ମୂର୍ଖ । ଏଇ ସର୍ବକେ ଶାମାଚରଣ ବାବୁ ଲିଖିଯାଛେ,

“Purism is radically unsound, and has its origin in a spirit of narrowness. In the free com-

mingling of nations, there must be borrowing and giving. Can any thing be more absurd than to think of keeping language pure, when blood itself cannot be kept pure ? No human language has ever been perfectly pure, any more than any human race has been pure. Infusion of foreign elements do, in the long run, enrich languages, just as infusion of foreign blood improves races. Seeing then that languages, as men speak them, must be mixed, impure, heterogeneous, to reject words like *garib* (*Ar. garib*) and *dag* (*Ar. dag*) & from books, on account of their foreign lineage would be most unreasonable. Current words of Persian or Arabic origin connect us Hindus of Bengal with Moosalman Bengalis, with the entire Hindustani speaking population of India, and even with Persians and Arabs. Is it wise to seek to diminish points of contact with a large section of our fellow countrymen, and with kindred and neighbouring races, with whom we must have intercourse, in order that we may

draw closer to our Sanskrit-speaking ancestors ?

Human happiness would seem to be better promoted by increased points of contact with living men than by increased points of contact with remote ancestors. But men are very often swayed in these matters by sentiment more than by reason. The feeling that impels Bengal Hindus towards Sanskrit is perfectly intelligible. With Sanskrit are associated the days of India's greatest glory, with Persian and Arabic the days of her defeat, humiliation, and bondage. The budding patriotism of Hindus everywhere would therefore naturally eschew Persian and Arabic words as badges of slavery. In the long run, however, considerations of utility are sure to over-ride mere sentimental predilections.

It should be understood that I do not advocate any fresh introduction of Arabic and Persian words, but insist only on the desirability of giving their full rights to such words, as have already been naturalised in the

language and are in every body's mouth. Persian and Arabic words, those connected with law especially, used by Bengalis ignorant of those languages ought to be accepted as right good Bengali. As a matter of fact, many such words are employed in writing, but the purist spirit is still very active and a disinclination to admit such words into writing is yet but too common."

তাহার পরে অপ্রচলিত সংস্কৃত শব্দকে বাঙ্গালা ভাষায় নৃতন সন্নিবেশিত করাব উচিত্য বিচার্য। দেখা যায় লেখকেরা ভূবি ভূবি অপ্রচলিত নৃতন সংস্কৃত শব্দ প্রযোজনে বা নিষ্প্রযোজনে ব্যবহাব করিয়া থাকেন। বাঙ্গালা আজিও অসম্পূর্ণ ভাষা, তাহার অভাব পূরণ জন্য অন্য অন্য ভাষা হইতে সময়ে সময়ে শব্দ কর্জ করিতে হইলে চিবকেলে মহাজন সংস্কৃতের কাছেই ধার করা কর্তব্য। প্রথমতঃ সংস্কৃত মহাজনই পরম ধনী; ইহার রচনার শব্দভাণ্ডাব হইতে যাহা চাও তাহাই পাওয়া যায়। দ্বিতীয়তঃ সংস্কৃত হইতে শব্দ লইলে বাঙ্গালার সঙ্গে ভাল মিশে। বাঙ্গালার অস্তি, যজ্ঞা, শোণিত, মাংস সংস্কৃতেই গঠিত। তৃতীয়তঃ সংস্কৃত হইতে নৃতন শব্দ লইলে, অনেকে বুঝতে পারে, ইংবেঙ্গী বা আফুবী হইতে শইলে

কে বুঝিবে? মাধ্যাকর্ণ বলিলে কতক অর্থ অনেক অনভিজ্ঞ লোকেও বুঝে। গ্রাবিটেশ্যন বলিলে ইংবেঙ্গী যাহারা না বুঝে, তাহারা কেহই বুঝিবে না। অতএব যেখানে বাঙ্গালা শব্দ নাই, সেখানে অবশ্য সংস্কৃত হইতে অপ্রচলিত শব্দ গ্রহণ করিতে হইবে। কিন্তু নিষ্প্রয়োজনে অর্থাৎ বাঙ্গালা শব্দ থাকিতে তদ্বাচক অপ্রচলিত সংস্কৃত শব্দ ব্যবহাব যাইবাব করেন, তাহাদের কিকপ কুচি তাহা আমরা দ্বাখিতে পাবি না। এ বিষয়ে শ্যামাচবণ বাবু যাহা বলিয়াছেন তাহা উদ্ধৃত করিতেছি।

No limit is set in fact to the extent to which words are to be borrowed from Sanskrit, so that every Sanskrit word is considered to have a rightful claim to be incorporated into Bengali. Is this to enrich the language or to overburden it? This indeed is carrying us back into the past with a vengeance. In the early flexible stage of Sanskrit, when its formative powers were active, whole hosts of words were formed to express the same thing. Those words were then, as philologists hold, transparent attributive terms, and not the arbitrary symbols that they afterwards became.

Men could not, indeed, be so irrational as to invent more than one arbitrary symbol for one and the same thing. Among the many significant symbols expressive of the same idea, there was a struggle for existence and a survival, in the long run, of the fittest. More terms than one have, in many cases, survived; but on *a priori* grounds it is quite impossible that more than one could survive at the same spot, and among the same class of people. Distance of place, or peculiarities of social organization, by limiting intercourse, could alone cause a selection of different names for the same thing. There has further been a differentiation of meaning between words that originally meant exactly the same thing. Our Sanskrit school of writers would, however, undo all this. They would bring back the dead to life. They would restore to Bengali, which is one of the modern developments of Sanskrit, all the imperfections of the mother-tongue that have been cast off for good. What a terrible legacy

would a wholesale appropriation of the Sanskrit vocabulary leave to posterity? Men of capacity little think of the labor that the acquisition of a language costs; and of this labor the heaviest part is that required in mastering the vocabulary, which, consisting as it does for the most part, of arbitrary symbols, is dull, dreary matter to learn. Where arbitrary symbols furnish a key to valuable knowledge, the symbols ought surely to be learnt. In the present case, however, the labors spent on the acquisition of words would be vain meaningless labor. What is the good of learning a new word where one does not learn a corresponding new idea with it? Perfection of language requires that no two words should express exactly the same idea, and that no two ideas should have the same name. No human language is indeed perfect like this it is true. But this is no reason why we should work the other way, and go on sanctioning and accumulating defects.

ୟୁଦ୍ଧ କଥା, ମାହିତ୍ୟ କିଳମ୍ବ ? ଅହ

কিছুন্য ? যে পড়িবে তাহার বুর্জিবার তন্ম। না বুর্জিয়া, বহি বস্তু করিয়া, পাঠক আহি আহি করিয়া ডাকিবে, দোধ হয় এ উদ্দেশ্যে কেহ গ্রহ লিখে না। যদি এ কথা সত্য হয়, তবে যে তার্যা সকলের বোধগম্য, অর্থবা যদি সকলের বোধগম্য কোন ভাষা না থাকে, তবে যে ভাষা অধিকাংশ লোকের বোধগম্য, তাহাতেই গ্রহ প্রণীত হওয়া উচিত। যদি কোন লেখকের এমন উদ্দেশ্য থাকে, যে আমাব গ্রহ দুই চারি শব্দপঞ্জিতে বুরুক, তাৰ কাহারও বুর্জিবাব প্ৰয়োজন নাই, তবে তিনি গিয়া দুরহ ভাষায় গ্রহ প্ৰণৰনে প্ৰবৃত্ত হউন। যে স্তোহাব যশ কৱে কক্ষক, আমৰা কথন যশ কৱিব না। তিনি দুই একজনেৱ উপকাৰ কৱিলে কৱিতে পাৱেন, কিন্তু আমাৰ দাঁহাকে পৰোপকাৰ-কাতৰ-খল-স্বভাৱ পায়ত বলিব। তিনি জ্ঞান-বিতৰণে প্ৰবৃত্ত হইয়া চেষ্টা কৱিয়া অধিকাংশ পাঠককে আপনাৰ জ্ঞানভাণ্ডার ছট্টতে দূৰে রাখেন। যিনি যথাৰ্থ গ্রহ-কাৰ তি'ন জানেন যে, পৰোপকাৰ ভিন্ন গ্রহ প্ৰণৰনেৰ উদ্দেশ্য নাই; জনসাধাৰণেৰ অন্য উদ্দেশ্য নাই, অতএব যত অধিক ব্যক্তি গ্ৰহেৰ মৰ্য্য গ্ৰহণ কৱিতে পাৰে, ততই অধিক ব্যক্তি উপৰুক্ত—ততই গ্ৰহেৰ সহলতা। জানে, মনুষ্য-আত্মেই তুল্যাধিকাৰ। যদি সে সৰ্ব-জনেৰ আপ্য ধূকে, তুমি অমত দুৰহ

ভাষাব নিবন্ধ রাখ, যে কেবল যে কৰ্ম জন পৱিত্ৰম কৱিয়া মেই ভাষা শিখিয়াছে, তাহারা ভিন্ন আৱ কেহ তাহা পাইতে পাৱিবে না, তবে তুমি অধিকাংশ মনুষ্যকে তাহাদিগোৱ দুৰহ হইতে বহিত কৱিলে। তুমি মেখানে বঞ্চক মৌত।

তাই বলিয়া আৰ্মবা এমত বলিতেছি না, যে বাঙ্গালাৰ লিখন পঠন হতোমি ভাষাব হওয়া উচিত। তাহা কথন হইতে পাৱে না। \* যিনি যত চেষ্টা কৱন, লিখনেৰ ভাষা এবং কথনেৰ ভাষা চিৱকাল স্বতন্ত্ৰ ধাকিবে। কাৰণ কথনেৰ এবং লিখনেৰ উদ্দেশ্য ভিন্ন। কথনেৰ উদ্দেশ্য কেবল সামান্য জ্ঞাপন, লিখনেৰ উদ্দেশ্য শিক্ষাদান, চিত্ৰসংকলন। এই মহৎ উদ্দেশ্য হতোমি ভাষায় কথনও সিদ্ধ হইতে পাৱে না। \* হতোমি ভাষা দৱিত্ত, ইহাৰ তত শব্দধন মাই; হতোমি ভাষা নিস্তেজ, ইহাৰ তেমন বৰ্বৰ মাই; হতোমি ভাষা অমুল্বৰ এবং যেখানে অশীল নয় মেখানে পৰি-অতা শূন্য। হতোমি ভাষায় কথন গ্রহ প্ৰণীত হওয়া কৰ্তব্য নহে। যিনি হতোমপেঁচা লিখিয়াছিলেন, স্তোহার রচি বা বিবেচনাৰ আমৰা প্ৰশংসা কৱি না।

টেকটান্ডিভাষা, হতোমিভাষাৰ এক পৈঠা উপৰ। হাস্য ও কৰণৰসেৰ ইহা বিশেষ উপযোগী। স্বচ্ছ কৰি বৰ্ণন হাস্য ও কৰণৰসাধিক। কৰিতাই স্বচ্ছ

ভাষা ব্যবহার করিতেন, গন্তীর এবং উন্নত বিষয়ে টিংডেলি ব্যবহার করিতেন। গন্তীর এবং উন্নত বা চিঞ্চাময় বিষয়ে টেকটাদি ভাষায় কুলায় না। কেন না এ ভাষাও অপেক্ষাকৃত দবিদ্র, দুর্বল, এবং অপবিমার্জিত।

অতএব ইচ্ছাটি সিঙ্কাস্ত করিতে হইলে, যে বিষয় অনুসাবেই বচনাব ভাষা উচ্চতা বা সামান্যতা নির্দিষ্ট হওয়া উচিত। রচনার প্রধান গুণ এবং প্রথম প্রয়োজন, সম্মতা এবং স্পষ্টতা। যে রচনা সকলেই ব্যক্তিতে পাবে, এবং পডিবামাত্র যাহার অর্থ বুঝা যায়, অর্থগোবিধ থাকিলে তাহাই সর্বোৎকৃষ্ট রচনা। তাহাব পৱ ভাষাব সৌন্দর্য সরলতা এবং স্পষ্টতাব সহিত সৌন্দর্য মিশাইতে হইবে। অনেক বচনাব শুধু উদ্দেশ্য সৌন্দর্য—সে স্থলে সৌন্দর্যের অনুবোধে শব্দের একটু অসাধাব-গতা সহ্য করিতে হয়। প্রথমে দেখিবে তুমি য হা বলিতে চাও, কোন ভাষায় তাহা সর্বাপেক্ষা পরিকাব কৃপে ব্যক্ত হয়। যদি সরল প্রচলিত, কথাবার্তাব ভাষায় তাহা সর্বাপেক্ষা সুস্পষ্ট এবং প্রস্তুত হয়, তবে কেন উচ্চভাষার আশ্রয় লইবে? যদি সে পক্ষে টেকটাদি বা ছত্রোমি ভাষা ন সকলের অপেক্ষা কার্য্য সুস্পষ্ট হয় তবে তাহাই ব্যবহার করিবে। যদি তদপেক্ষা বিদ্যাসাগর বা ভূদেব ব্যাপ্তিশিত সংস্কৃতবহুল ভাষায় ভাৰে অধিক স্পষ্টতা এবং সৌন্দর্য হয়,

তবে সামান্য ভাব ছাড়িয়া সেই ভাষাব আশ্রয় লইবে। যদি তাহাতেও কার্য্য সিঙ্ক না হয়, আব ও উপরে উঠিবে; প্রয়োজন হইলে তাহাতেও আপত্তি নাই। নিষ্ঠাবোজনেই আপত্তি। বলিবাব কথা শুনি পরিষ্কৃট করিছা বলিতে হইবে— যতটুকু বলিবাব আচে সবটুকু বলিবে— তজ্জন্য টিংবেজি ফাসি', আববি, সংস্কৃত, গ্রাম্য, বন্য, যে ভাষাব শব্দ প্রয়োজন, তাহা গ্রহণ করিবে, অশ্বীল ভিন্ন কাহাকেও ছাড়িবে না, তাথ পৰ দেই বচনাকে সৌন্দর্যবিশিষ্ট করিবে—কেন না যাহা অসুন্দৰ, যনুষাচিত্বে উপবে তাহাব শক্তি অল। এই উদ্দেশ্যশুনি যাহাতে সবল প্রচলিত ভাষায় সিঙ্ক হয়, সেই চেষ্টা দেখিবে। লেখক যদি লিখিতে জানেন, তবে সে চেষ্টা প্রায় সফল হইবে। আমবা দেখিয়াছি সবল প্রচলিত ভাষা অনেক নিষয়ে সংস্কৃতবহুল ভাষাব অপেক্ষা শক্তিমতী। কিন্তু যদি সে সবল প্রচলিত ভাষায় সে উদ্দেশ্য সিঙ্ক না হয়, তবে কাজে কাজেই সংস্কৃতবহুল ভাষাব আশ্রয় লইতে হইবে। প্রয়োজন হইলে নিঃসঙ্গেচে সে আশ্রয় লইবে।

ইহাই আমাদেৱ বিবেচনায় বাস্তুলালা রচনার উৎকৃষ্ট বীতি। ধনব্য ও প্রাচীন উভয় সম্প্রদায়েব পরামৰ্শ ত্যাগ কৰিয়া, এই বীতি অবলম্বন কৰিলে, আমাৰিগোৱ বিবেচনায় ভাষা শক্তিশালী, শক্তিশর্যো পুষ্টা, এবং সাহিত্যালক্ষণ্যেৰ বিস্তৃতি হইবে।

## রাগ নির্ণয়।

আমরা স্ববিজ্ঞান প্রস্তাবে সঙ্গীত-শাস্ত্র অরুসাবে স্ববসাধন প্রণালী সমূদয লিপিবদ্ধ করিয়াছি। এক্ষণে এটি প্রস্তাবে রাগবাণিয়ী সমক্ষে সুল সুল বিবরণ লিখিতে গুরুত্ব হইলাম।

গীত, বাদা, নৃত্য, এই তিনেব নাম সংগীত। তন্মধ্যে গীত প্রধান। প্রণয়মো-লিখিত গীত বলিতে হইলে তাহাব মূল কাবণ যে নাদ, তাহা না বলিলে বা মা বুঝিলে গোচৰ ভাব ও শবীৰ কোন-ক্রমেই জন্মপ্রয় তথ না। এই জন্ম প্রথমতঃ নাদ কাহাকে বলে, সংগীত নাবাযণ তাহাব নিকপণ কবিতেছেন—

তত্ত্ব প্রথমোদ্দিষ্টস্য গীতস্য বঙ্গামণে  
স্থানাদং বিনা বৈদ্যুপপত্তেঃ প্রথমং তমে-  
বাহ তহুভং—

আজ্ঞা বিক্ষমাণোহিবং মনঃ প্রেৰযতে—  
মনঃ।

দেহস্থং বহিমাহস্তি স প্রেৰযতি মাকতং।  
ইত্যাদি।

শবীবসংস্থাম ও শাবীবিক পদার্থ বলা হইয়াছে। তন্মধ্যে আজ্ঞা একটি স্থতৰ পদার্থ। সেই আজ্ঞাব ইচ্ছা মামক এক শুণ আছে। আজ্ঞাব সে শুণের উন্নত হইলে মনুষ্যোৱ চেষ্টা জয়ে। আজ্ঞাব তাদৃশ ইচ্ছা যখন কিছু বলিবাব বিমিস্ত উন্নত হয়, তখন, সেই ইচ্ছা প্রথমতঃ মনকে সঞ্চালিত কৰে, (মনেৱ

চেষ্টা হয়) মন দেহশ্চ তেজাকে সঞ্চালিত কৰে, তেজ দৈহিক বাযুকে প্ৰেৱণ কৰে। স্তবৎ নাভিস্থানেৱ আকাশে অৰ্থাৎ অবকাশমৰস্থানে প্রাণ বাযু ও জাঠবাণিব সংঘৰ্ষ উপস্থিত হইলে তত্ত্ব নাড়ীকলাপ কম্পিত হইয়া কোনও না কোনও শব্দেৱ উৎপত্তি কৰে। সেই উৎপন্ন শব্দটিকে নাদ বলে। ঐ নাদ কতকগুলি ইঙ্গ ধৰনিব সমষ্টি মাত্ৰ। তাহাব প্ৰত্যোক সূক্ষ্ম ধৰনি গুলিব নাম শ্ৰতি। শ্ৰতি ২২টিব অতিবিকল্প নহে।

মা, বি, গ, ম, প, ধ, নি, এই স্ববেৱ উৎপত্তি, পৰিমাণ, কাল প্ৰভৃতিৰ জ্ঞান জন্মান শৃঙ্খলিব ফল, অৰ্থাৎ কাৰ্য। শ্ৰতি ৭টি স্ববেৱ উপাদান কাৰণ বথা—

“যত্জাদিক পৰিজ্ঞানং শ্ৰাতীনাং ফল-  
মেৰতৎ ॥”

শ্ৰতি গুলি শবীবেৱ স্থানবিশেষ হইতে উৎপন্ন হয়। সেই স্থান তিনটি। হৃদয, কৰ্ত্ত, তালু। ২১টি শ্ৰতি ক্রমেই উন্নবোন্দিব দিগুণ কৰিয়া উচ্চ ভাবাপৰ্য অৰ্থাৎ প্ৰথম শ্ৰতি যে পৰিমাণে উচ্চ, দ্বিতীয় শ্ৰতি তদপেক্ষা দিগুণ যথা—

শ্ৰতযঃ স্থানসন্তুতাঃ স্থানানি জীবি ত-  
অহি।

হৎ কঠঃ শিব ইত্যাসাং দ্বিগুণাদুত্তো-  
ত্বরং ॥

হৃদয, মূর্ছা, ও নাভিসংলগ্র প্ৰধা-  
নতঃ ২২ নাড়ী আছে। ঐ নাড়ী গুলি

କଟବ ବକ୍ର କଟକ ଉର୍କଭାବେ ଆଛେ । ଏହି ନ ଢୀ ଶୁଣି ମେହିସ ସ୍ଵର ତାବ ସ୍ଵକପ, ଦୈନିକ ବାୟୁର ଆଘାତ ଲାଗିବାମାତ୍ର କ୍ରୀତିକ କଣ୍ଠକ ହେ, ତାହାରେହି ଶ୍ରୀକୃପ ପୂଜ୍ୟ ସ୍ଵରଙ୍ଗେର ଉତ୍ତପନ୍ତି ହୁଏ, ମହାଇ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଶ୍ରୀପାତ୍ର ପ୍ରାପ୍ତ ହେଇଥା ସ୍ଵକପେ ନ ଚାହୁଁ ହେ । ଉତ୍ତବକନ୍ଦବ, ନାଭିପଥ ପ୍ରାପ୍ତି ଯେ ଅବକାଶମୟ ଶାନ ଶ୍ରୀବାତ୍ୟଷ୍ଟବେ ନ ଆଛେ, ଆବ ପିତ୍ର ନାମକ ତୈଜସ ପଦାର୍ଥ ନାମିରେ ଆଛେ, ଏବଂ ଖାମ ଅଞ୍ଚାମାଦି ବ୍ୟାପାବ ସନ୍ଦାରୀ ମନ୍ଦିର ହିଟେହେ, ମେହି ବ୍ୟୁ, ଆବ କ୍ରୀତ ପଦାର୍ଥଦୟେର ବଶେଇ ପ୍ରାପ୍ତମର୍ତ୍ତଃ ନାଦ (ଶୁଙ୍ଗ'ଅବିକୃତ ଧର୍ମ) ଜନ୍ମେ । ଶର୍ଚ୍ଚାହ ମେହି ନାଦ କ୍ରମଶଃ ନାଭିବ ଉର୍କୁଣ୍ଡ ପକ୍ଷାଳିତ ହେଇ କ୍ରମେ ଅଦୟ, ବର୍ଷ, ମୁଖ କ୍ରମ ଗଲଗନ୍ଧବ ଦିନୀ ବିହିତ ହେ, ତଥିନ ମେହା ନାନାପ୍ରକାବେ ବିଶ୍ଵିତ ଆକାବେ ଅକାଶ ଦ୍ୱାରା, ସଥା—

ହୃଦ୍ଦନାଭିବାଲଗ୍ନ ନାଡ୍ୟୋ ହାବି ଶତି:

ଶ୍ରୀଃ ।

ଶ୍ରୀଚବକ୍ରାନ୍ତର୍ଥୋକ୍ଷ୍ମୀ ଧର୍ମନିତୋ ମକଟା-

ତଃଃ ॥

ଅ.କାଶାପିମକଜ୍ଜାତୋ ନାଭେକର୍କଂ ମୟ:

ଚତ୍ୱନ୍ ।

—ଇତ୍ୟାଦି ।

“ଯୋହିୟଂ ଧର୍ମନି ବିଶେଷତ୍ତ ସବ ଦର୍ଶ ବିଚ୍ଛିନ୍ନିତଃ । ରଙ୍ଗକା ଜନଚିତ୍ତାନାଂ ସ ବାଗଃ କଥିତୋ ବୁଦ୍ଧେ ।”

ସ୍ଵର, ସର୍ବ ଓ ମୁହଁନାଦି ଭୂର୍ବ୍ୟତ କବିଯା ସେ ଧର୍ମନିବିଶେଷ ଉଚ୍ଛାରିତ ହେ, ମେହି

ଧର୍ମନିବିଶେଷ ଭନସାଧାରଣେର ଚିତ୍ତରଙ୍ଗନ କବେ ବଲିଯା ତାହାର ନାମ ବାଗ ।

ଏହି ବଗେର ଅନ୍ତ ଅର୍ଥାଏ କଟକଶୁଣ୍ଡ ପ୍ରତିପୋକ କ୍ରିୟା ଓ ସମ୍ମ ଆଛେ ତାହା ବାଗାନ୍ତ ନାମେ ବିଖ୍ୟାତ । ବାଗାନ୍ତେର ନାମ ଭାଷାଙ୍କ, କ୍ରିୟାପଥ ଓ ଉତ୍ପାନ୍ତ ନାମେ ଆବଶ୍ୟକ କଟକଶୁଣ୍ଡ ବିଷୟ ଆଛେ, ତାହାର ଲକ୍ଷଣ ଏହି—ବାଗଚାଯାମୁକାବିହାଦ୍ରାଗାନ୍ ମିତି

କଥାତେ ।

ଯାହା ବାଗେର ଛାଯାନ୍ତୁଗ୍ରାମୀ ତାହାକେ ରାଗାନ୍ତ ବଲେ ।

ଭାଷାଚାଯାମ୍ରିତା ଯେନ ଭାଷାଙ୍କ ସ୍ତେନ କଥାତେ ।

ଯେହେତୁ ଭାୟାବ ଛାଯାବ ଆଶ୍ରିତ ମେହି ହେତୁ ତାହା ଭାଷାଙ୍କ ନାମେ କଥିତ ହେ । କବଣୋମାହ ସଂୟୁକ୍ତଂ କ୍ରିୟାନ୍ତଃ ତେନ ହେତୁନା ।

କବଗ ଓ ଉତ୍ସାହାଦି କ୍ରିୟା ଶୁଣି ଯା-  
ହାତେ ମଂୟୁକ୍ତ ଥାକେ ତାହାଇ କ୍ରିୟାନ୍ ।

କିଞ୍ଚିତ୍ତାଯାମୁକାବିହା ତୁପାନ୍ ମିତି  
କଥାତେ ।

କିଞ୍ଚିତ୍ ଅର୍ଥାଏ କୋନ ଅଂଶେ ଛାଯା  
ଲାଗିଲେ ତାହା ଉପାନ୍ ।

ଏହଦିଭିନ୍ନ କାଣ୍ଡାବଣା ନାମକ ଆବ  
ଏକଟ ବ୍ୟାପାବ ଆଛେ ସଂସ୍କତେ ଇହାବ  
ଲକ୍ଷଣ ଏହି ରୂପ—

କାଣ୍ଡାବଣାତୁ କଥିତା ତାରଙ୍ଗାନେମୁଶୀପ୍ରତା ।  
ଗମକୈ ବିବିଧେ ଯୁକ୍ତା କୌଶଲେନ

ବିଭୂଷିତାବୀ  
ତାରଙ୍ଗାନେତେ ଶୀତାତା ନାନାବିଧ ଗମକ-

ଯୁକ୍ତତା, ଶ୍ରକ୍ଷେତ୍ରନିଷ୍ଠାପିତା ହିଁଲେ ତାହାକେ  
କାଣ୍ଡାରଣା ବଳା ଯାଏ ॥\*

ମତଙ୍ଗମତେ ବାଗ ଓ ପ୍ରକାବ । ଶୁଦ୍ଧ,  
ସାଶ୍ଵତ, ଏବଂ ସଙ୍କୀର୍ଣ୍ଣ ସମ୍ପଦ—

ଶୁଦ୍ଧଚାହ୍ୟାଲଗାଃ ପ୍ରୋକ୍ତା ସଙ୍କୀର୍ଣ୍ଣଚ ତୈଳ  
ବଚ ।

କଲ୍ପିନାଗ ଈହାର ବାଖ୍ୟା କବିଯାଛେନ  
ସେ, ଶାସ୍ତ୍ରାକୁ ନିଯମେ ଉଚ୍ଚାବିତ୍ତ ସ୍ଵର ବଜି-  
ଜମକ ହୟ, ଏଜନ୍ଯ ତାହା ଶୁଦ୍ଧ ବାଗ । ଅ  
ମେବ ଛାଯାଗାୟୀ ହିଁଯାଉ ବଜି ଜନ୍ମାୟ  
ସ୍ଵତବାଂ ତାହା ଛାଯାଲଗ ବାଗ । ଉଭୟେ  
ପ୍ରାଧାନ୍ୟେ ଓ ଆମ୍ବୁଦକ୍ତି ଜନ୍ମାୟ ସ୍ଵତବାଂ  
ତାହା ସଙ୍କୀର୍ଣ୍ଣ ରାଗ ସଥା—

“ତତ୍ତ ଶୁଦ୍ଧବାଗହୁଂ ନାମ ଶାସ୍ତ୍ରାକୁ ନିଯମାଂ  
ବଞ୍ଚକଂ ଭବତି । ଛାଯାଲଗହୁଂ ନାମ ଅନାହା-  
ର୍ଯାଲଗହେନ ବଜି ହେତୁହୁଂ ଭବତି । ସଙ୍କୀର୍ଣ୍ଣ  
ବାଗହୁଂ ନାମ ଶୁଦ୍ଧଚାହ୍ୟାଲଗମୁଖ୍ୟହେନ ବଜି-  
ହେତୁହୁଂ ଭବତି ।

ବନ୍ତୁଃ ଓଡ଼ବ, ସାଡବ (ଖାଡ଼ବ) ଓ ସ-  
ମ୍ଭୂର୍ ଏହି ତ୍ରିବିଧ ନାମ ଏକଶେ ପ୍ରଚାବିତ ।  
୫ ସ୍ଵରେବ ରାଗ ଓଡ଼ବ । ୬ ସ୍ଵରେବ ରାଗ  
ଶାଡ଼ବ । ୭ ସ୍ଵରେବ ବାଗ ମଞ୍ଜୁର୍ । ସଥା—

“ଓଡ଼ବ: ପଞ୍ଚଭିଃ ପ୍ରୋକ୍ତଃ ସ୍ଵରୈଃ ସତ୍ତିଷ୍ଠ  
ଶାଡ଼ବ: ।

ମଞ୍ଜୁର୍: ମଞ୍ଜୁତି ତେର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ବାଗା ଦ୍ଵିତୀ-  
ମତା: ॥”

ଅତ୍ରଏବ ୫ ଶାବର ନୂନେ ବାଗ ନାହିଁ ।

ଶତବିଶେଷ ସାଧାବନତଃ ୨୦ଟ ବାଗ  
ପ୍ରଧାନ ବା ଆଦିମ । ଶ୍ରୀ, ନଟ, ବଞ୍ଚାଲ,  
ଭାମ, ମଧ୍ୟମ, ମାଡ଼ବ, ବର୍କୁ ତଂସ, କୋଚ୍ଛାମ  
ପ୍ରଭବ, ବୈବଦ୍ଧ, ମେଘ, ମୋଗ, କାମୋଦ,  
ଆସ, ପଞ୍ଚମ, କନ୍ଦର୍ପ, ଦେଶ, କକୁତା,  
କୌଶିକ, ନଟ ନାବାୟନ । ସଥା—

“ ଶ୍ରୀବାଗନଟୌ ବନ୍ଦାଣୌ ଭାମ ମଧ୍ୟ  
ବାଡ଼ାଣୌ ।

ବନ୍ତହୁଂସଚ ଶ୍ରେଷ୍ଠାମଃ ପ୍ରଭଦୋତୈବବୋ  
ଧରନିଃ ।  
ମେଘବାଗଃ ମୋଗରାଗ କାମ୍ବୋଦୌଚାମ ପଞ୍ଚମଃ  
ମାତାଃ କନ୍ଦର୍ପ ଦେଶାଖୌ ବାକୁଭାଷଃ  
କୌଶିକଃ ।

ନଟନାବାୟଗଶେତି ବାଗା ବିଂଶତି ଶ୍ରୀ  
ବିତାଃ ॥”

ଆଚୀନମତେବ ପ୍ରଧାନ ଛୟ ବାଗ । ଶ୍ରୀ-  
ବାଗ (୧) ବମସ୍ତ (୨) ବୈବବ (୩) ପଞ୍ଚମ  
(୪) ମେଘବାଗ (୫) ବୁହନ୍ତ (୬) । ପୁରୁଷ  
ଜାତୀୟ ବଲିଯା ବର୍ଣ୍ଣିତ ଆଛେ, ସଥା—

ଶ୍ରୀବାଗୋହିଗ ବମସ୍ତଚ ବୈବବ: ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରଦ୍ଧା ।  
ମେଘବାଗୋ ବୁହନ୍ତଃ ସତ୍ତେତେ ପୁରୁଷାହସଃ ।

ବାଗିଦୀ ଅର୍ଥାଂ ବାଗଭାର୍ଯ୍ୟା । ବାଗେବ  
ଅଭୁତ, ଶ୍ରୀଭାବାର୍ଥିତ ଓ ଶ୍ରୀଜାତିବ ନ୍ୟାନ  
ବୋମନା ବନ୍ଦିଯାଇ ବାଗଭାର୍ଯ୍ୟା ବା ରାଗିଦୀ  
ନାମ ଦେଇବା ହିଁଯାଇଁ । ତତ୍ତ୍ଵ ରାଗ ନ-

\* ଏହି କାଣ୍ଡାରଣା ନାମକ ଗାନ୍ଧାରି ଅତି ପୁରୁତନ କାଳେ ଛିଲନା ବଲିଯାଇ  
ବୋଧ ହୟ । କେବ ନା ମଙ୍ଗିତେବ ଅଂଶବୋଧକ ସତ ଶକ୍ତ (ଆଚୀନ) ପାଓଯା ଯାଇ ତମିଥୀ  
ଏହି ଶକ୍ତ ବା ଏତଦେରେ ଅନ୍ୟ କୋନ ଶକ୍ତ ପାନ୍ତୁ ଯାଥନା । ଇହାକେ ବୋମହସ ତହୀ  
ମଙ୍ଗିତରଙ୍ଗାକରାଦି ଗ୍ରହେବପତିକ କିଞ୍ଚିତ ପୂର୍ବବତ୍ତୀ । ଯୁମଯାନେରା ଏହି କାଣ୍ଡାର-  
ଣକେ ବଡ଼ ଭାଗ ଧାମେନ ।

|                                                                                                 |                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ମକ କୋନ ଆଣି ନାହିଁ ମୁହରାଂ ତାହାବ<br>ପତ୍ରୀଓ ନାହିଁ ।                                                 | “ବିଭାଷୀଚାଗ ଭୃପାଳୀ କର୍ଣ୍ଣାଟୀ ବଡ ହ-<br>ମିକ୍କ ॥                                                             |
| “ ମାଲଶ୍ରୀ ତ୍ରିବଳୀ ଗୋବୀ କେଦାବୀ ମୁ<br>ମାଧ୍ୟୀ ।                                                    | ଭାଲବୀ (ବା ମାଲବୀ) ପଟମଞ୍ଜରୀ ସହୈତା:<br>ପଞ୍ଚମାଙ୍ଗଳା: ॥”                                                      |
| ତତ୍ତ୍ଵ: ପାହାଡ଼ିକା ଜ୍ଞୟା ଶ୍ରୀବାଗମ୍ୟ ବସା-<br>ଙ୍ଗା ॥”                                              | ବିଭାଷୀ, ଭୃପାଳୀ, ବର୍ଣ୍ଣାଟୀ, ବଡ଼ହମିକା,<br>(ବଡ଼ାବୀ) ଭାଲବୀ, (ବା ମାଲବୀ) ପଟମଞ୍ଜବୀ,<br>ଇହାବା ପଞ୍ଚମ ବାଗେବ ଜ୍ଞୀ । |
| ମାଲଶ୍ରୀ, ତ୍ରିବେଣୀ ବା ତ୍ରିବୀ, ଗୋରୀ,<br>କେଦାବୀ, ମୁମାଧ୍ୟୀ, ପାହାଡ଼ିକା,—ଇହାବା<br>ଶ୍ରୀବାଗେବ ଭାର୍ଯ୍ୟ । | “ ମଙ୍ଗାବୀ ମୌବଟୀ ଚୈବ ସାବେବୀ କୌଶିକୀ<br>ତଥା ।                                                               |
| “ ଦେଶୀ ଦେବଗିବୀ ଚୈବ ବସାଟୀ ତୋଡ଼ିକା<br>ତଥା ।                                                       | ଗାନ୍ଧାରୀ ହବଶୃଙ୍ଗାବୀ ମେଘବାଗମ୍ୟ ଯୋ-<br>ଷିତ: ॥”                                                             |
| ଲଲିତା ଚାହିଁ ହିନ୍ଦୋଳୀ ବମସ୍ତୁମ୍ୟ ବସା-<br>ଙ୍ଗା ॥”                                                  | ମଙ୍ଗାବୀ, ମୌବଟୀ, ସାବେବୀ, କୌଶିକୀ,<br>ଗାନ୍ଧାରୀ, ହବଶୃଙ୍ଗାବୀ, ଇହାବା ମେଘେବ<br>ଭାର୍ଯ୍ୟ ।                        |
| ଦେଶୀ, ଦେବଗିବୀ, ବସାଟୀ, ତୋଡ଼ି, ଲ-<br>ଲିତା, ହିନ୍ଦୋଳୀ,—ଇହାବା ବମସ୍ତୁବାଗେବ<br>ଭାର୍ଯ୍ୟ ।               | “କାମୋଦୀ ଚୈବ କଲାନୀ ଆତୀବୀ ନାଟିକା<br>ତଥା ।                                                                  |
| ଭୈବବୀ ଶୁର୍ଜବୀ ବାମକିବୀ ଶୁର୍ଗକିବୀ ତଥା ।<br>ବାଙ୍ଗାଳୀ ମୈକ୍ରବୀ ଚୈବ ଭୈରବ୍ସ୍ୟ<br>ବଦଙ୍ଗଙ୍ଗା ॥”          | ସାବନ୍ଧୀ ନଟୁହଦ୍ଵୀବା ନଟୁନାବାସନାଙ୍ଗନା ॥”                                                                    |
| ଭୈବବୀ, ଶୁର୍ଜବୀ, ବାମକିବୀ, ଶୁର୍ଗକିବୀ,<br>ବାଙ୍ଗାଳୀ, ମୈକ୍ରବୀ,—ଇହାବା—ନଟୁନାବାସ-<br>ନେବ ଜ୍ଞୀ ।         | କାମୋଦୀ, କଲାନୀ, ଆତୀବୀ, ନାଟିକା,<br>ସାବନ୍ଧୀ, ନଟୁହଦ୍ଵୀବା,—ଇହାରା—ନଟୁନାବାସ-<br>ନେବ ଜ୍ଞୀ ।                      |
| ଅଛି ।                                                                                           | ଏହି ୩୬ ବାଗିନୀ !*                                                                                         |
|                                                                                                 | ଶ୍ରୀବାମଦାସ ମେନ ।                                                                                         |

\* ଛୟ ବାଗ ଚତ୍ରିଶ ବାଗିନୀ ସମ୍ମାନ ମେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଆଜ୍ଞା ଏହି । ଅତିବିଶେଷ  
ଇହାବ ଅନ୍ୟଥାଓ ଦୃଷ୍ଟି ହେ । ଫଳ, ଅର୍ଥମେ ଚତ୍ର ବାଗ ଓ ଚତ୍ରିଶ ବାଗିନୀଇ ନିର୍ଣ୍ଣାତ  
ହିଲ, କିନ୍ତୁ ପବତାବୀ ସମ୍ମିତାଚାର୍ଯ୍ୟବା ଅମେକ ବୁନ୍ଦି କରିଯା ଗିଯାଛେ, ଏକଥେ ଅସଂଖ୍ୟ  
ବାଗ ବାଗିନୀ ହଇଯାଇଛେ ।



## ଆଞ୍ଚଳିକ ସଂକଷିପ୍ତ ସମାଲୋଚନା ।

ସୁଶିକ୍ଷିତ ଚରିତ । କଲିକାତା  
୧୨୮୫ ।

ଆଜି କାଲି ବାଙ୍ଗଲା ଦେଶେ ଶିବୋବୋଗ  
କିଛି ପ୍ରବଳ ହିଁଯା ଉଠିତେବେ । ପୀଡ଼ିତେବେ  
ପୂର୍ବେ ଆଚାରୀତି, କାମଭାଇତ, ନାଚିତ,  
ଗାୟିତ । ଆଧୁନିକ ବାଙ୍ଗଲାମାହିତ୍ୟ ଦେ-  
ଖିଯା ବୋଧ ହ୍ୟ ଅନେକ ପୀଡ଼ାଗ୍ରହ ବାକ୍ତିବ  
ସେ ସକଳ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ପରିବର୍ତ୍ତେ ପୁଣ୍ସକ ପ୍ରେ-  
ଯନଇ ବୋଗେବ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଦ୍ଵାରାଇଯାଇଛେ । ଆମରା  
ସୁଶିକ୍ଷିତଚବିତ ପଡ଼ିଯା, କି ବଲିବ ତାବି-  
ରାଇ ହିସି କବିତେ ପାବି ନାହିଁ । ପ୍ରଥମ,  
ଟାଇଟେଲ ପେଜେ ଦେଖିଲାମ “ପାବନାସ୍ତର୍ଗତ  
ମାଲକ୍ଷ୍ମୀନିବାନୀମ୍ ଶ୍ରୀମଧୁମଦନ ସବକାବଶ୍ରୀ  
ପ୍ରଣୀତ ପ୍ରାଣିତକୁ ।” ପଡ଼ିଯା ଆମରା  
କିଛନ୍ତି ଭାବିଲାମ ଯେ ଶ୍ରୀମଧୁମଦନ ସବ-  
କାବ ମହାଶୟ ଏକବ୍ୟକ୍ତି ନା ବହୁଧାତି ?  
“ନିବାନୀମ୍” ଦେଖିଯା ହିସି କରିଲାମ  
ଯେ ତିନି ଏକବ୍ୟକ୍ତି ନନ୍ଦ—ବହୁଧାତି ।  
ତାବ ପର ଦେଖି—“ସରକାବମ୍ୟ ।” ତବେ  
ତ ତିନି ଏକବ୍ୟକ୍ତି ବଟେ । ଇହାବ ଏକ  
ପ୍ରକାର ସିନ୍ଧାନ୍ତ କରିତେ ପାବିଲାମ—ବୁଝି-  
ଲାମ ଯେ ତିନି ଏକାଇ ଏକ ସହସ୍ର । କିନ୍ତୁ  
“ସରକାବମ୍ୟ ପ୍ରଣୀତଂ” ଯେ କି ସାମଗ୍ରୀ  
ତାହା କିଛୁତେଇ ବୁଝିତେ ପାବିଲାମ ନା ।  
“ସରକାରେଣ ପ୍ରଣୀତଂ” ଅର୍ଥ ଲୋକେ ଜ୍ଞାନେ  
—କିନ୍ତୁ “ସରକାରେଣ ପ୍ରଣୀତଂ” ସାମଗ୍ରୀଟା  
କି ? ଆମରା ଏକଟୁ ସଂକେତି ଝାଡ଼ିବ ।

ଆମାଦିଶେବ ପରାମର୍ଶ ଶ୍ରୀମଧୁମଦନ ସବକାବ  
ମହାଶୟ ଏକଟୁ ଏକଟୁ ମଧ୍ୟମନାରାହିଲ ତୈଲଃ  
ମେବନଃ କବିବେନଃ ।

ଏହି ତ ଗେଲ ଟାଇଟେଲ ପେଜ । ତାବ  
ପର ବିଜ୍ଞାପନ । ମେ ଅତି ଆଶର୍ଯ୍ୟ ବା  
ପାବ । ଉକ୍ତ ନା କବିଲେ ତାହାବ ମହିମା  
କେହ ବୁଝିତେ ପାରିବେନ ନା—

“ସମ୍ପ୍ରତି ସୁଶିକ୍ଷିତ ଚବିତ ଏବଂ ସୌଦି-  
ନିନୀ ପ୍ରେମିନୀ ବିବହତାପ ।

ଏହି ଦୁଇଥାନ ପୁଣ୍ସକ ମୁଦ୍ରାକଳ ହଇଲ ।  
ଅତିଶୀଘ୍ର ଜ୍ଞାନତବଞ୍ଜିଣୀ ନାହିଁ ଏକଥାନ  
ପୁଣ୍ସକ ମୁଦ୍ରାକଳ ହଇବେ । ତୋ ତୋ ପଣ୍ଡିତ-  
ପ୍ରବଗନ ଏହି ସୁଶିକ୍ଷିତ ଚବିତ ଏକକଳ  
ବଙ୍ଗବିଦ୍ୟାଲୟରେ ପାଠୋପଯୋଗୀ ତାହାବ  
ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଏହି ପୁଣ୍ସକଗାନ ବଙ୍ଗ-  
ବିଦ୍ୟାଲୟରେ ପାଠୋପଯୋଗୀ କରିଯା ଆ-  
ମାକେ ଉତ୍ସାହ ପ୍ରଦାନ କବିଲେ ଆମି  
କ୍ରମଃ ନାବାବିଷୟକ ଶ୍ରୀ ମୁଦ୍ରାକଳ କବିବ ।  
ଏହି କମ୍ପ୍ୟୁଟର ପ୍ରକାଶକ ହଇଲେ  
ଜେଲ୍ଲା ପାବନାବ ଅନ୍ତର୍ଗତ ମାଲକ୍ଷ୍ମୀ ପ୍ରାମେ  
ଆମାର ନିକଟ ପତ୍ର ପ୍ରେରଣ କରିଲେ ଅନା-  
ରୀତେ ପାଇତେ ପାରିବେନ ।”

ଏହି ସୁଶିକ୍ଷିତ ଚବିତ ଏକକଳ ବଙ୍ଗ-  
ବିଦ୍ୟାଲୟରେ ପାଠୋପଯୋଗୀ, ତାହାର ସନ୍ଦେହ  
ନାହିଁ । ବଙ୍ଗଦେଶେ ଗଞ୍ଜିକାଲୟ ଏବଂ କଣ୍ଠ  
କାଳୟ ବଲିଯା ଯେ ପକଳ ଚତୁର୍ପାଇଁ ଆଛେ,

সেই সকল মহাবিদ্যালয় এই গ্রন্থ বড়ই আনন্দ হইবে । গ্রন্থকাৰ ভয় দেখাই-যাচ্ছেন যে ক্রমশঃ নানাবিধ গ্রন্থ মুদ্ৰণক কৰিবেন । আমৰা তয় পাই না । আমৰা সাহস কৰিয়া বলিত পাৰি, তিনি ষত গ্রন্থ লিখিবেন, সকলই গঞ্জিবলিয়ে চলিতে পাৰিবে ।

বিজ্ঞাপনেৰ পৰ একটী সংস্কৃত ঝোক । মধুমূহনসবকাৰি সংস্কৃত; তাৰ পৰ আৰাৰ অস্যার্থঃ, তাৰ পৰ হঠাৎ “অনন্দা সতী অগ্নিক্রান্ত প্ৰবন্ধ ।” কৰিছ, অগমেৰ দুই ঢাকি ছাত্ৰেই বুৰুজে পাওৰিবেৰ ।

“হে মাত ভূবনমযী জীৱনদাধিনী,  
তৰ শুণচয় আবি কৃধাৰ্ত্ত জৰ্তৰ ॥”

পড়িৱাই বুঝা গেল, শ্ৰীমধুমূহন সব-  
কাৰস্য কৃধা পাইযাচ্ছে, মাত ভূবন-  
মযীকে ভক্ষণ কৰিবেন । তাৰ পৰেই  
“শৌভলিল পুলকিল তমু মন প্ৰাণ ।  
শিহৰিল তহু বোম ভবিল ভৰ্তৰ ॥”

দেখা যাইতেছে কৃধা পাইবামাত্ৰেই  
সৱকাৰ মগশয় ভূবনমযীকে ভোজন  
কৰিবাচ্ছেন । নহিলে তখনি ভৰ্তৰ ভৱিবে  
কেন ।

এই সুশিক্ষিত-চৰিত এইকপ আগামী  
গোড়া পাগলামি । মধ্যে মধ্যে অঞ্জীলিতা  
এবং কৰ্ম্ম্য ঝুঁচিব পৰিচয় । বাস্তবিক  
এই গ্রন্থ সমালোচন কৰিয়া আমৰা বঙ্গ-  
দৰ্শন কল্পিত কৰিবাম না । সমা-  
লোচন কৰাৰ উদ্দেশ্য এই যে আমৰা  
পাঠককে দেখাইলাম যে যাহাৰা আনন্দো

পাঠশালায় বাষ নাট, তাৰাও এক্ষণে  
গ্রন্থ লিখিতেছে । ইহাৰ পৰ আব বাঙ্গা-  
লামাহিত্যেৰ শোচনীয় অবস্থা কি হইতে  
পাবে । নহিলে মধুমূহন সবকাৰস্ত পৃষ্ঠ-  
দেশ বঙ্গদৰ্শনেৰ বেঝাঘাতেৰ যোগ্য নহে ।

নলিনী । অধৰমাল সেন বিবচিত ।

এই নবা গ্রন্থকাৰ ললিতা সুন্দৰী প্ৰচৃতি  
কয়েকখানি কৃদ্র কাব্য প্ৰণয়ন কৰিবা-  
ছেন । ইনি সুইবৰ্ণেৰ উপাসক । ইহাৰ  
কৰিতা সুমধুৰ । আনন্দ স্থলে কৰিবেৰ  
উচ্ছবসে পৰিপূৰ্ব—কিন্তু বড় একগোয়ে ।  
কয়েক ছত্ৰ উকুল কৰিতেছি ।

“চিবিয়ে তকণ বুক তবণ শোণিতে  
মদিবা, কৰিয়ে, শ্ৰিয়ে, দিতাম তোমারে;  
সাধেৰ বাসনা শুলে’ অহুল অমৃতে  
জুড়াতেমতো’ৱে ভালবাসিলে আমাবে ।

ভালবাসা দিলে  
সুখেতে বাখিতে, শ্ৰিয়ে, সুখেতে থাকিতে—  
হই দেহে একচিতে, একদেহ দুই চিতে,  
ছৰ্জিতে কুসুমলতা আমন্ত অনিলে,  
শুধু ভালবাসা দিলে ।

বসন্তে বাতাস নাই, নাহিক কোকিল,  
শবদে শাঙ্ক নাই, নাহিক নীৱদ,  
অগতে মামুষ নাট, নাহিক অনিল,  
যৌবনে প্ৰেণ্য নাই, নাহিক সুখদ ।

কাতৰ হৃদয়  
ফিৰে ফিৰে চেৱে দেখে, কোথা ভালবাসা  
কোথা ইন্দ্ৰেৰ আশা, অমিয় সাগৰে ভাসা

এই কি বে সেই নয় চক্রমা উদয় ?  
 মেট ভালবাসা নয় ?  
 আন আশারজু কব দদয় মন,  
 অন্ত-সাগবে হ'ক গবল-উত্তৰ,  
 আন/ন বিবাগে সিশে ঘা'ক ত্রিভুবন,  
 অ'ল ঘা'ক পুডে ঘা'ক, ছাব হ'ক সব।  
 এবু নাহি পা'বে—  
 'ভ নবাসা, স্মথ আশা পাইবাব নয়।  
 ক'নাটি, শব্দ নাই, স্মথ নাই, আশাময়,  
 যু'জবে খুঁজিবে শুধু জুদয়ে হারা'বে,  
 কেন হৃদয়ে জালা'বে ?'

**ট্র্যাক্সিকোলজিকাল চার্ট।** অর্থাৎ ধ ত্র্যাট চ, ট্রিট্রিডিক, ও প্রাণিঘাটত বিষ না'ইলে যে দে লক্ষণ উপস্থিত হয, এবং নিষ্ঠাস বক (জলে ডুবা, প্রাণনাশক বায়ু ব ত্রুক খাসবোধ, বজ্রাঘাত, উদ্বজ্ঞ, শাস-বিহীন সদ্যপ্রহত সত্তান, অতিশয় শীত ও অতিশয় গ্রীষ্ম বা লু) জন্য অস্থায়, তাহাব বিবরণ এবং তাহাব নানাবিধি প্রতিকারেব ব্যবস্থা। কলিকাতা মেডিকাল কালেজেব প্রাঙ্গণে শ্রীহরিশচন্দ্ৰ শৰ্ম্মা কৃত।

ইহা গুইগণেৰ পক্ষে নিতান্ত প্ৰযোজনীয়। আমবা ইহা হইতে জলে ডুবাৰ চিকিৎসা উক্ত কৱিতেছি, পাঠক তাহাতেই বুঝিতে পাৰিবেন।

“অল যে প্ৰকাৰ অগ্ৰিন্ধৰণ কৰে, মেই প্ৰকাৰ আগও নষ্ট কৰে। বায়ু বৰ্জ হয় বলিয়াই জলে ডুবিলে জীবেৰ আগ সংশ্ৰয় হয়। রে গীকে জল হইতে

তুলিয়া যাহাতে বায়ু গ্ৰহণ কৱিতে পাৰে অৰ্থাৎ যাহাতে তাহার ফুস্ ফুস্ মধ্যে বায়ু প্ৰবেশ কৰে এ প্ৰকাৰ উপায় অৰ্থমন কৱিতে হইবে। যে পৰ্যাপ্ত শবীবে উক্ততা থাকে এবং অঙ্গ প্ৰত্যাসাদি শিখিল থাকে সে পৰ্যাপ্ত ফুস্ ফুস্ মধ্যে বায়ু প্ৰবেশ কৰাইতে সাধ্যামূসাৰে চেষ্টা কৰিবে। সমস্ত জল মুখ দিয়া বাহিব কৰিবে। মুখেৰ লালা বাহিৰ কৰিবে। পৰে পিঠে এবং গলায় চাপ দিবে। হই নাক বন্ধ কৰিবে। এবং মুখে মুখ লাগাইয়া ফুঁ দিবে যদি কংমাবেৰ জাঁতা পাওয়া যায় তবে মুখ এবং এক নাক বন্ধ কৰিয়া এক নাকেৰ মধ্যে জাঁতাৰ নল প্ৰবেশ কৰাইয়া বাতাস দিবে। পৰে জাঁতাৰ নল শুলিয়া সে নাক বন্ধ কৰিয়া অপৰ নাকেৰ মধ্যে জাঁতাৰ নল প্ৰবেশ কৰাইয়া বাতাস দিবে পিঠ এবং গলাব বায়ুনানী আস্তে আস্তে চাপিতে থাকিবে।

ফুস্ফুস্ বায়ুতে পৰিপূৰ্ণ হইলে বুকেৰ উপবে চাপিয়া কতক বায়ু বুক হইতে বাহিব কৰিয়া দিবে। পুনবায় ফুস্ফুস্ পূৰ্বমত বায়ু পৰিপূৰ্ণ কৰিবে, এবং পৰে পূৰ্বমত বুক চাপিয়া বায়ু বাহিৰ কৰিয়া দিবে, ইহাতে স্বাভাৱিক নিষ্ঠাস প্ৰাপ্ত কলুকৰণ কৰা হয়। ৱোগীকে বাৰ আনা উপুড় কৰিয়া শয়ন কৰাইবে। পৰে চিত কৱিয়া শয়ন কৰাইবে। এই প্ৰকাৰ এক মিনিটে ২০বাৰ কৰিবে। কিষ্ম মন্তকেৱ উপৰে হুই হাত তুলিবে।

ପରେ ହୁଇ ହାତ ଏକ ହାମେ ସଂଲଗ୍ନ ହିଲେ ନିଚେ ନାମାଇବେ, ବୁକେବ ଉପର ନିଯମ ମତ ଚାପିବେ । ଏ ଅକାବ ଏକ ମିନିଟେ ୨୦ ବାର କରିବେ । ଇହାତେ ଆଭାବିକ ମିଶ୍ରାସ ଆଖ୍ସାସ ଅମ୍ଲବନ୍ଦ କବା ହିବେ । ଗଲାଯ କୋନ ବନ୍ଧନି ଥାକିଲେ ତାହା ତଫାଂ କବିବେ । ଡିଜା କାପଡ ଛାଡ଼ାଓ, ଗା ପୁଁଛିଯା ଦାଓ, ଗାବେ ଉତ୍ତାପ ଦିଯା ଗା ଗବମ କବ । ଦ୍ୱାନାନ୍ତବେ ଲଇତେ ହିଲେ ଉତ୍ତପୋଷେବ ଉପବେ ମାଥା ଉଚ୍ଚ କବିଯା ଲାଇୟା ଯାଇବେ । ବାୟୁନାଲୀ ଅବକଳ ହିଲେ ନଳ, ଚାଲାଇୟା ଫୁମକୁମେ ବାଧୁ ପ୍ରବେଶ କବାଇବେ । ଅମ୍ଲଭାନ ବାୟୁ ଅର୍ଧାଂ ଅଞ୍ଜିନ୍ଦେନ୍ ଗ୍ୟାସ ପ୍ରବେଶ କବାଇତେ ପାବିଲେ ଭାଲ ହୁଁ ।

ଉତ୍ତେଷ୍କ ଓସଦ ମେବନ ବିଧେୟ । ଗି-

ନିତେ ନା ପାରିଲେ ନଳ ଦ୍ଵାରା ଓସଦ ଦିବେ । ବାଇଚୂର୍, ଲବନ ବା ବ୍ରାଣ୍ଡି ଜଳେ ମିଶାଇୟା ପିଚକାବୀ ଦିବେ । ବୁକେବ ଦକ୍ଷିଣେ ରଙ୍ଗ ଭାର କବିଲେ ସାବଧାନ ପୂର୍ବକ ବକ୍ତ ମୋ-ଅଣେ ଉପକାବ ହିବେ । କିନ୍ତୁ ଏଦେଶେବ ଲୋକେବ ପକ୍ଷେ ବଜ୍ରଗୋକ୍ଷଣ ଆୟ ସତତି ଅପକାବୀ ହୁଁ । ଗ୍ୟାଲ୍ଭ୍ୟାନିକ୍ ବ୍ୟାଟାବି ଦ୍ୱାବା ତାଡ଼ିତଶକ୍ତି ବୁକେ ଢାଲାଇବେ । କୋନ ଉପାରେ ଫୁମକୁମେ ବାତାସ ପ୍ରବେଶ କବାଇତେ ନା ପାରିଲେ ଟ୍ରେକିଯା ଅର୍ଥାଂ ବାୟୁନାଲୀର ନିଚେ କାଟିଯା ଦିବେ । ଇହାତେ ଚିକିତ୍-ସକେବ ଆବଶ୍ୟକ ।”

ଏହି ଚାର୍ଟ ସକଳେବ ସବେ ବୁଲାନ ଥାକା ଉଚିତ । ଇହା କାପଡ ମୋଡା ଓ କାଟେର ଫ୍ରେମ ଦେଖ୍ୟା ପାଓଯା ଯାଏ । ମୂଲ୍ୟ ୧୦ ଟାକା ମାତ୍ର ।



# ବଞ୍ଜଦଶନ ।

ସତ୍ତ ବ୍ୟସର ।

## ରାଜସିଂହ ।

### ଦ୍ୱାଦଶ ପରିଚେଦ ।

ମାଣିକଲାଲ ତଥନଇ କପନଗବେ ଫିବିରୀ  
ଆସିଲ । ତଥନ ସନ୍ଧ୍ୟା ଉତ୍ତୀଳ ହିଁଯାଛେ ।  
କପନଗବେର ବାଜାବେ ଗିଯା ମାଣିକଲାଲ ଦେ-  
ଖିଲ ବେ ବାଜାବ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶୋଭାମୟ । ଦୋକା-  
ନେବ ଶତ ଶତ ପ୍ରାଦୀପେବ ଶୋଭାୟ ବାଜାବ  
ଆଲୋକମୟ ହିଁଯାଛେ—ନାନାବିଧ ଖାଦ୍ୟଦ୍ରବ୍ୟ  
ଉଜ୍ଜ୍ଵଳବଣେ ବମନ ଆକୁଳିତ କରିତେଛେ—  
ମୁଢ଼, ପୁଷ୍ପମାଳା, ଥବେ ଥବେ ନୟନବଞ୍ଜିତ,  
ଏବଂ ଛାଣେ ମନ ମୁଦ୍ଦ କବିତେଛେ । ମାଣିକେବ  
ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଅର୍ଥ ଓ ଅନ୍ତ ସଂଗ୍ରହ କବା, କିନ୍ତୁ  
ତାଇ ବଲିଯା ଆପନ ଉଦ୍‌ବକେ ବଞ୍ଚନା କବା  
ମାଣିକଲାଲେବ ଅଭିନ୍ୟାସ ଛିଲନା । ମାଣିକ  
ଗିଯା କିଛୁ ମିଠାଇ କିନିଯା ଥାଇତେ ଆବନ୍ତ  
କରିଲ । ମେବ ପ୍ରାଚ ଛୟ ଭୋଜନ କରିଯା  
ମାଣିକ ଦେଡ଼ ମେବ ଜଳ ଥାଇଲ । ଏବଂ  
ଦୋକାନଦ୍ୱାରକେ ଉଚିତ ମୂଲ୍ୟ ଦାନ କହିଯା  
ତାମ୍ବୁଲେର ଦୋକାନେ ତାମ୍ବୁଲାଦେଶଗେ ଗେଲ ।

ଦେଖିଲ ଏକଟା ପାନେବ ଦୋକାନେ  
ବଡ ଝାକ । ଦେଖିଲ ଦୋକାନେ ବହ-  
ସଂଥ୍ୟକ ଦୀପ ବିଚିତ୍ର ଫାନୁମଧ୍ୟ ହଇତେ  
ମିଶ୍ର ଜ୍ୟୋତିଃ ବିକୀର୍ଣ୍ଣ କବିତେଛେ । ଦେଖ-  
ଯାଲେ ନାନା ବର୍ଣ୍ଣବ କାଗଜ ମୋଡ଼ା—ନାନା  
ପ୍ରକାବ ବାହାବେବ ଛବି ଲଟ୍କାନ—ତବେ  
ଚିତ୍ରଗୁଲି ଏକଟୁ ବେଶୀମାତ୍ରାୟ ବନ୍ଦମାର ।  
ମଧ୍ୟ ହାମେ କୋମଳ ଗାଲିଚାବ ସମୟା—  
ଦୋକାନେବ ଅଧିକାବିଶ୍ଵୀ ତାମ୍ବୁଲବିକ୍ରେତ୍ରୀ  
—ବ୍ୟମେ ତ୍ରିଶେର ଉପର, କିନ୍ତୁ କୁକପା  
ନହେ । ବର୍ଗଗୌବ ; ଚକ୍ର ବଡ ବଡ, ଚାହନି  
ବଡ କୋମଳ,ହାସି ବଡ ବନ୍ଦମାର—ମେ ହାସି  
ଅନିଷ୍ଟ ଦୃଷ୍ଟିଶ୍ରେଣୀ ମଧ୍ୟେ ସର୍ବଦାଇ ଖେଳ-  
ତେଛେ—ହାସିବ ସଙ୍ଗେ ସର୍ବାଲଙ୍ଘାର ଛଲି-  
ତେଛେ—ଅଲଙ୍କାବ କତକ ପିତଳ କତକ  
ମୋନା—କିନ୍ତୁ ଶୁଗଠନ ଏବଂ ଭଶୋଭନ ।  
ମାଣିକଲାଲ, ଦେଖିଯା ଶୁନିଯା, ପାନ ଚାହିଲ ।  
ମଧ୍ୟରେ ପାନ ସ୍ଵର୍ଗ ପାନ ବେଚେ ନା—  
ମଧ୍ୟରେ ଏକଜନ ଦାସୀତେ ପାନ ସାଜିତେଛୁ

ও বেচিতেছে—পানওয়ালী কেবল পয়সা  
কুড়াইতেছে—এবং মিষ্ট হাসিতেছে।

দাসী একজন পান সাজিয়া দিল,  
মানিকলাল ডবল দাম দিল। আবার  
পান চাহিল। যতক্ষণ পান সজা হই-  
তেছিল, ততক্ষণ মানিক পানওয়ালীর  
সঙ্গে হাসিয়া হাসিয়া ছুট একটা মিষ্ট  
কথা কহিতে লাগিল; পানওয়ালীর  
রূপের প্রশংসা করিলে, পাড়ে মে কিছু  
মন্দ ভাবে, এ জনা প্রথমে তাহাব দো-  
কান সজ্জা ও অলঙ্কাৰ শুলিব প্রশংসা  
করিতে লাগিল। পানওয়ালীও একটু  
ভিজিল। পানওয়ালী মিষ্টে পানেৱ  
সঙ্গে মিষ্টে কথা বেচিতে আৱস্ত কৰিল।  
মানিকলাল তখন দোকানে উঠিয়া বসিয়া  
পান চিবাইতে চিবাইতে পানওয়ালীৰ  
হঁকা কাড়িয়া লইয়া, টানিতে আৱস্ত  
কৰিল। এ দিকে মানিকলাল পান  
খাইয়া দোকানেৰ মশলো ঢুবাইয়া দিল।  
দাসী মশালা আনিতে অন্য দোকানে  
গেল। সেই অবস্থে মানিকলাল পান-  
ওয়ালীকে বলিল, “বিবি সাহেব! তুমি  
বড় চতুরা। আমি একটি চতুবা স্তৰীলোক  
খুঁজিতেছিলাম। আমাৰ একটি দুষ্মন  
আছে—তাহাকে একটু জৰু কৰিব ইচ্ছা।  
কি কৰিতে হইবে তাহা তোমাকে বুৰা-  
ইয়া বলিতেছি। তুমি যদি আমাৰ  
নহায়তা কৰ, তবে এক আশৱফি পুৰ-  
ক্ষাৰ কৰিব।

পান। কি কৰিতে হইবে।

মানিক চুপি চুপি কি বলিল। পান

ওয়ালী বড় রঞ্জিতুৰা—তৎক্ষণাং সম্মত  
হইল। বলিল আশৱফিৰ প্ৰৱেশন  
নাই—বঙ্গই আমাৰ পুৰক্ষাৰ।

মানিকলাল তখন দোৱাত, কলম,  
কাগজ চাহিল, দাসী তাহা নিকটহ  
বেগিয়াৰ দোকান হইতে আনিয়া দিল।  
পানওয়ালীৰ সঙ্গে পৰামৰ্শ কৰিয়া এক  
পত্ৰ লিখিল,

“ হে প্ৰাণনাথ ! তুমি যথন নগব  
ভৰণে আদিবাছিলে, আমি তোম্বুকে  
দেখিয়া অভিশয় মুঝ হইয়াছিলাম।  
তোমাৰ একবাৰ দেখা না পাইলে আমাৰ  
প্ৰাণ যাইবে। শুনিতেছি তোমবা কাল  
চলিষা যাইবে—অতএব আজ একবাৰ  
অবশ্য অবশ্য আমায় দেখা দিবে।  
নহিলে আমি গলায় ছুৱি দিব। যে পত্ৰ  
লইয়া যাইতেছে—তাহাব সঙ্গে আসিও—  
মে পথ দেখাইয়া লইয়া আসিবে।”

পত্ৰ লেখা হইলে মানিকলাল শিবো-  
মামা দিল, “ মহাদেব ! ”

পানওয়ালী জিজ্ঞাসা কৰিল “ কে ও  
বাকি ? ”

না। একজন মোগল সওয়াব।

বাস্তৱিক, মানিকলাল মোগলদিগোৱ  
মধ্যে একজনকেও চিনিত না। কিন্তু  
অভিপ্ৰায়, এই পত্ৰে লুক কৰিয়া কোন  
একজন মোগলেৰ নিকট হইতে তাহাৰ  
অন্তৰি সংশ্ৰহ কৰিবে। কিন্তু নিজ মাম  
শিরোনামাৰ না দেখিলে কেৱল মোগলই  
হাঁদে যে পা দিবে না, তাহা মানিক  
বিলক্ষণ বৃক্ষিয়াছিল। অথচ কাহুৰ

নাম জানে না। সে মনে ভাবিল, দুই  
ক্ষেত্রের মোগলের মধ্যে অবশ্য একজন  
মহসুদ আছে—আব সকল  
যোগলই “খাঁ”। অতএব সাহস কবিয়া  
“মহসুদ খাঁ” লিখিল; পত্র লেখা হইলে  
মাণিকলাল বলিল, “তাহাকে এইখানে  
আনিব।”

পানওয়ালী বলিল, “এ ঘবে ছইবে  
না। আব একটা ঘবভাড়া লইতে হইবে।”

তখনই দুইজনে বাজাবে গিয়া আব  
একটা ঘব লইল। পানওয়ালী মোগলের  
অত্যর্থনা জন্য তাহা সজ্জিত করনে প্রস্তুত  
হইল—মাণিকলাল পত্র লইয়া মুস অন্তর  
শিখিবে উপস্থিত হইল। শিখিবমধ্যে  
মহাগোলযোগ—কোন শৃঙ্খলা নাই—  
নিয়ম নাই। তাহাব ভিতবে বাজাব  
বসিয়া গিয়াছে—বঙ্গ তামাসা বোশনাই—  
যেব ধূম লাগিয়াছে। মাণিকলাল মো-  
গল দেখিলেই জিজ্ঞাসা করে, “মহসুদ  
খাঁ কৈ মহাশয় ? তাহাব নামে পত্র  
আছে।” কেহ উত্তব দেয় না—কেহ  
গ্যালি দেয়,—কেহ বলে চিনি না—কেহ  
বলে খুঁজিয়া লও। শেষ একজন  
যোগল বলিল, “মহসুদ খাঁকে চিনি না,  
কিন্তু আমাৰ নাম শুনু মহসুদ খাঁ। পত্র  
দেখি—দেখিলে বুঝিতে পাবিব পত্র  
আমাৰ কি না ?”

মাণিকলাল আনন্দচিত্তে তাহার হস্তে  
পুরি দিল—মনে জানে, যোগল ষেই  
হস্তক, ফাঁদে পড়িবে। যোগলও তাবিল  
পুরি যাবই হউক, আমি কেব এই

সুবিধাতে বিবিটাকে দেখিয়া আসি না।  
প্রকাশ্যে বলিল, হাঁ পত্র আমাৰই বটে।  
চল, আমি তোমাৰ সঙ্গে যাইতেছি।  
এই বলিয়া যোগল তামু মধ্যে প্রবেশ  
কৰিয়া চুল আঁচড়াইয়া গঞ্চ দ্রব্য মাখিয়া  
পোষাক পৰিয়া বাহিব হইল। বাহিব  
হইয়া জিজ্ঞাসা কৰিল,

“ওবে ভৃত্য, সে স্থান কতদূৰ !”  
মাণিকলাল যোড়াত কৰিয়া বলিল  
“হজুব, অনেক দূৰ। যোড়ায় গেলে ভাল  
হইত।”

“বহুত আচ্ছা !” বলিয়া খাঁ সাহেব  
তোমড়া বাহিব কৰিয়া চড়িতে যান, এমত  
সময়ে মাণিকলাল আবাব যোড়াত  
কৰিয়া বলিল,

“হজুব। বড় ঘবেৰ কথা—হাতিয়াৰ  
বন্দ হইয়া গেলেই ভাল হয়।”

মূতৰ নাগৰ ভাৰিলেন, সে ভাল কথা—  
ঢঙ্গী জোয়ান আগি ; হাতিয়াৰ ছাড়া  
কেন যাইব। তখন অঙ্গে হাতিয়াৰ  
বাধিয়া তিনি অশ্পৃষ্টে আবোহণ কৰি  
লেন।

নির্দিষ্ট স্থানে উপনীত হইয়া মাণিক-  
লাল বলিল, “এই স্থানে উত্তারিতে  
হইবে। আমি আপনাৰ যোড়া ধৰি-  
তেছি, আপনি গৃহ মধ্যে প্রবেশ কৰুন।”

খাঁ সাহেব নাখিলেন—মাণিকলাল  
যোড়া ধৰিয়া বহিল। খাঁ বাহাহুৰ  
সশন্তে গৃহ মধ্যে প্রবেশ কৱিতেছিলেন,  
পৰে মনে পড়িল যে হাতিয়াৰ বন্দ হইয়া  
বংশী গন্ধারণে বাওয়া বড় ভাল দেখাৰে।

না। ফিরিয়া আসিয়া মানিকলালের কাছে অন্ত খুলিও রাখিয়া গেলেন। মানিকলালের আরও স্মৃতিধা হইল।

গৃহ মধ্যে প্রবেশ করিয়া থাঁ সাহেব দেখিলেন, যে তত্ত্বপোষের উপর উত্তম শয্যা; তাহার উপর সুন্দরী বসিয়া আছে—আতব গোলাবে সৌগন্ধে ঘৰ আংগো-দিত হইয়াছে—চাবি দিকে ফুল বিকীর্ণ হইয়াছে। এবং সম্মথে আলবোলায় সুগন্ধি তামাকু প্রস্তুত আছে।—থাঁ সাহেব, জুতা খুলিয়া, তত্ত্বপোষে বসিলেন, বিবিকে মিষ্ট বচনে সন্তান করিলেন—পরে পোষাকটি খুলিয়া দেখিয়া, ফুলের পাথা হাতে লইয়া বাতাস থাইতে আরম্ভ করিলেন, এবং আল-বোলার নল মধ্যে পুরিয়া সুর্ধে আবেশে টান দিতে লাগিলেন। বিবিগু তাহাকে দুই চাবিটা গাঢ় প্রয়োর কথা বলিয়া একেবারে মোহিত করিল।

অর্কন্দণ হইতে না হইতে মানিকলাল আসিয়া দ্বাবে দ্বা মারিল। বিবি বলিল, “কেও?”

মানিকলাল বিস্তৃত স্বে বলিল, “আমি।”

তখন চতুর্যা রমণী অতি ভীতকর্ত্তৃ থাঁ সাহেবকে বলিল, “সর্বনাশ হইয়াছে—আমাৰ স্বামী আসিয়াছেন—মনে কৱি সাহিমাম—তিনি আজ আৱ আসিবেন না। তুমি এই তত্ত্বপোষের নীচে এক-বার লুকাও। আমি উহাকে বিদায় করিয়া দিতেছি।”

মোগল বলিল, “সেকি ? মবদ হইয়া ভয়ে লুকাইব ? যে হয় আন্তক না ; এখনই কোতল করিব।”

পানওয়ালী জিব কাটিবা’বলিল, “সে কি সর্বনাশ ! আমাৰ স্বামীকে মারিয়া কেলিয়া আমাৰ অন্নবন্দেৰ পথ বন্ধ ক-বিবে ? এই কি তোমাকে ভালবাসাৰ ফল ? শীঘ্ৰ তত্ত্বপোষের নীচে যাও। আমি এখনই উহাকে বিদায় করিয়া দিতেছি।”

এ দিকে মানিকলাল পুনঃ পুনঃ দ্বাবে ঘৃত করিতেছিল। অগত্যা থা—, তত্ত্বপোষের নীচে গেলেন। মোটা শৰীৰ বড় সহজে প্রাবেশ কৰে না, ছাল চামড়া দুই এক জায়গায় ছিঁড়িয়া গেল—কি কৰে—প্ৰেমেৰ জন্য অনেক সহিতে হয়। সে সুল মাংসপিণি তত্ত্বপোষ তলে বিন্যস্ত হইলে পৰ পানওয়ালী আসিয়া দ্বাৰ খুলিয়া দিল।

ঘৰেৰ ভিতৰ প্ৰবেশ কৰিলে পান-ওয়ালী পূৰ্ব শিক্ষামত বলিল, “তুমি আবাৰ এলে যে ? আজ আৰ আসিবে বা বলিয়াছিলে যে ?”

মানিকলাল পূৰ্বমত বিস্তৃত বলিল, “চাবিটা ফেলিয়া গিয়াছি।”

দুই জনে চাবি বোঝাৰ ছল কৰিয়া, থাঁ সাহেবেৰ পৰিত্যক্ত পোষাকটি হস্তে লইল। পোষাক লইয়া দুই মনে বা-হিৱে চলিয়া আসিয়া, শিকল টাবিয়া বাহিৰ হইতে চাবি দিল। থাঁ সাহেব

তখন তক্ষপোষের মীচে, যুবিকদিগের দংশনথন্দ্রণা সহ্য করিতেছিলেন।

তাহাকে গৃহ পিঞ্জরে বন্ধ করিয়া, মানিকলাল তাহার পোষাক পরিল। পথে তাহার হাতিয়াবে হাতিয়াববন্দ হইয়া মুসলমান শিখিবে তাহার স্থান পাইতে চলিল।

### ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ।

প্রভাতে ঘোগল সৈন্য সাজিল। কপ-  
নগবের গড়ের সিংহ দ্বার হইতে, উকীম  
কবচ শোভিত, গুম্ফ শুঙ্খ সমন্বিত, অস্ত  
সজ্জাতীষণ, অশ্বারোহীব দল সারি দিল।  
পাঁচ পাঁচ জন আশ্বারোহী এক এক সাবি,  
সাবির পিছু সাবি, তাপ পর আবাব সাবি,  
সাবি সাবি আশ্বারোহীব সাবি চলি-  
তেছে, ভয়ের শ্রেণী সমাকূল দুর্ঘকমল  
তুল্য তাহাদেব বদন মণ্ডল সকল  
শোভিতেছিল। তাহাদিগেব অশ্বশ্রেণী  
গ্রীবাতঙ্গে স্বন্দর, বল্গা বোধে অধীব,  
মন্দগমনে ঝীড়াশীল; অশ্বশ্রেণী, তাহা-  
দিগের শ্রীর ভরেহেলিতেছে, হুলিতেছে,  
এবং নাচিয়া নাচিয়া চলিতেছে।

চঞ্চলকুমারী প্রভাতে উঠিয়া স্থান  
করিয়া, বজ্রালক্ষ্মাবে ভূষিতা হইলেন।  
নির্মল অলঙ্কার পরাইল। চঞ্চল বলিল,  
“ কুলের মালা পবাও সধি—আমি  
চিতারোহণে যাইতেছি।” প্রবলবেগে  
প্রবহমান চক্রের জল, চক্রঃপ্রাণে ফেরৎ  
পাঠাইয়া নির্মল বলিল, “ বজ্রালক্ষ্মাৰ

পরাই সধি তুমি উদয়পুরেখরী হইতে  
যাইতেছি।” চঞ্চল “বলিল পবাও। পরাও!  
নির্মল! কুৎসিত হইয় কেন মরিব?  
বাজাৰ মেয়ে আমি; বাজাৰ মেয়েব মত  
স্বন্দব হইয়া মরিব। সৌন্দৰ্যেব মত  
কোন বাজ্য? বাজ্যত কি বিনা সৌন্দৰ্যে  
শোভা পায়? পবা।” নির্মল অলঙ্কার  
পবাইল, মে কুমুদিত তরুবিনিন্দিত কাস্তি  
দেখিয়া কাঁদিল। কিছু বলিল না।  
চঞ্চল তখন, নির্মলেব গলা ধৰিয়া  
কাঁদিল।

চঞ্চল তাব পব বলিল, “নির্মল! আৱ  
তোময় দেখিব না। কেন বিধাতা এমন  
বিড়ম্বনা কবিলেন। দেখ ক্ষুট্ট কাঁটাৰ  
গাছ যেখানে জন্মে সেইখানে থাকে;  
আমি কেন কুপনগৱে থাকিতে পাইলাম  
না?”

নির্মল বলিল, “আমাৰ আবাব দে-  
খিবে। তুমি যেখানে থাক; আমাৰ  
সঙ্গে আবাব দেখা হইবে। আমাৰ না  
দেখিলে তোমাৰ মৰা হইবে না; তোমাৰ  
না দেখিলে আমাৰ মৰা হইবে না।”

চঞ্চল। আমি দিলীৰ পথে মরিব।

নির্মল। দিলীৰ পথে তবে আমাৰ  
দেখিবে।

চঞ্চল। সে কি নির্মল? কি প্-  
কাবে তুমি যাইবে?

নির্মল কিঁষ্টু বলিল না। চঞ্চলেৰ  
গলা ধৰিয়া কাঁদিল।

চঞ্চলকুমারী বেশভূষা সমাপন কৰ-  
বিয়া যহাদেবেৱ মন্দিৱে খেলেন। বিজ্ঞ

ত্রুত শিবপূজা ভক্তিভাবে করিলেন। পূজাস্ত বলিলেন, “দেব দেব মহাদেব ! যবিতে চলিলাম। কিন্তু জিজ্ঞাসা + হলী কবিতেছে। চঞ্চলকুমারী শিবিকায় আবোহণ কবিলেন। দুর্গমধ্য হইতে শঙ্খ নিমাদিত হইল, কুশম ও লাঙাবলিতে শিবিকা পরিপূর্ণ হইল; সেনাপতি চলিবার আজ্ঞা দিলেন; তখন অকস্মাত মুক্তপথ তডাগেৰ জলেৰ ন্যায় মেই অঞ্চাবোহী শ্ৰেণী প্ৰাপ্তি হইল, বল্গা দংশিত কৰিয়া, নাচিতে নাচিতে, অঞ্চশ্ৰেণী চলিল—অঞ্চাবোহী-দিগেৰ অন্দ্ৰেৰ ঝঞ্জনা বাজিল।

মহাদেবেৰ বন্দনা কৰিয়া চঞ্চলকুমারী মাতৃচৰণ বন্দনা কৰিতে পেলেন। মাতাকে প্ৰণাম কৰিবা চঞ্চল কতই কাঁদিল ! পিতার চৰণে গিয়া প্ৰণাম কৰিল। পিতাকে প্ৰণাম কৰিয়া চঞ্চল কতই কাঁদিল ! তাৰ পৰ একে একে সৰ্থী-অনেব কাছে, চঞ্চল বিদায় গ্ৰহণ কৰিল। সকলে কাঁদিয়া গণগোল কৰিল। চঞ্চল কাহাকে অলঙ্কাৰ, কাহাকে খেলেনা, কাহাকে অৰ্থ দিয়া পুৰুষত কৰিলেন। কাহাকে বলিলেন, “কাঁদিও না; আমি আবাৰ আসিব। কাহাকে বলিলেন, “কাঁদিও না; দেখিতেছ না, আমি পৃথিবীখৰী হইতে ঘাইতেছি?” কাহাকে ও বলিলেন, “কাঁদিও না—কাঁদিলে যদি দুঃখ ঘাইত; তবে আমি কাঁদিয়া কুপ-নগবেৰ পাহাড় ভাসাইতাম।”

সকলেৰ কাছে বিদায় গ্ৰহণ কৰিয়া, চঞ্চলকুমারী শিবিকাৱোহণে চলিলেন। এক সহস্র অঞ্চাবোহী সৈন্য শিবিকাৰ অগ্ৰে স্থাপিত হইয়াছে; এক সহস্র পশ্চাতে। রঞ্জতমণিত, রঞ্জখচিত সে শিবিকা, বিচিত্ৰ সুবৰ্ণ খচিত বন্দে আৰুত

হইয়াছে; আশা মৌঠা লইয়া চোপ-দাব বাক্জালে গ্ৰাম্যদৰ্শকবৰ্গকে কৌতুকী কৰিতেছে। চঞ্চলকুমারী শিবিকায় আবোহণ কৰিলেন। দুর্গমধ্য হইতে শঙ্খ নিমাদিত হইল, কুশম ও লাঙাবলিতে শিবিকা পৰিপূর্ণ হইল; সেনাপতি চলিবার আজ্ঞা দিলেন; তখন অকস্মাত মুক্তপথ তডাগেৰ জলেৰ ন্যায় মেই অঞ্চাবোহী শ্ৰেণী প্ৰাপ্তি হইল, বল্গা দংশিত কৰিয়া, নাচিতে নাচিতে, অঞ্চশ্ৰেণী চলিল—অঞ্চাবোহী-দিগেৰ অন্দ্ৰেৰ ঝঞ্জনা বাজিল।

অঞ্চাবোহীগণ প্ৰভাত বায়ু প্ৰান্তৰ হইয়া-কেহ কেহ গান কৰিতেছিল। শিবিকাৰ পশ্চাতেই যে অঞ্চাবোহীগণ ছিল, তাহাৰ মধ্যে অগ্ৰবৰ্তী একজন গায়িতেছিল—যাহা গায়িতেছিল, তাহাৰ অমুৰান যথা—

যাবে ভাৰি দূৰে সে যে সতত নিকটে।  
আগ গেলে তবু সে যে রাখিবে শঙ্কটে ॥

ৰাজকুমারীৰ কৰ্ণে সে গীত শ্ৰেণী কৰিল। তিনি তাঁবলেন, “হায় ! যদি শিপাহীৰ গীত সত্য হইত !” ৰাজকুমারী তখন, বাজসিংহকে ভাৰিতেছিলেন। তিনি জানিতেন না, যে আঙুল কাটা মাণিকলাল তাহাৰ পশ্চাতে এই গীত গাইতেছিল। মাণিকলাল, যকু কৰিয়া শিবিকাৰ পশ্চাতে স্থান গ্ৰহণ কৰিয়াছিল।

## চতুর্দশ পরিচ্ছেদ।

এ দিকে নির্মল কুমারীৰ বড় গোলমাল বাধিল। চঞ্চল ত বজ্রখচিত শিবিকা-বোহনে চলিয়া গেল—আগে পিছে হই সহস্র কুমারপ্রতিম অশ্বাবোহী আঘাত মহিমাব শব্দে কৃপনগরেৰ পাহাড় ধৰনিত কৰিয়া চলিল। কিন্তু নির্মলেৰ কাঙ্গা ত থামে না—একা—একা—একা—শত পৌরজনেৰ মধ্যে চঞ্চল অভাবে নির্মল বড়ই একা। নির্মল উচ্চ গৃহচূড়াৰ উপবি উঠিয়া দেখিতে লাগিল—দেখিতে লাগিল ক্রোশ পৰিমিত অজগৰ সর্পেৰ ন্যায় সেই বৃহৎ অশ্বাবোহী দৈনিকশ্ৰেণী পাৰ্বত্যপথে বিস্পৰ্তি হইবা উঠিতেছে, নামিতেছে—প্ৰভাত সূৰ্যকিবণে তাৰাদিগেৰ উৰোথিত উজ্জল বৰ্ষাফলক সকলী জলিতেছে। [কৰকণ নির্মল

চাহিয়া রহিল। চকু আলা কৱিতে লাগিল। তখন নির্মল চকু মুছিয়া, ছাদেৰ উপৰ হইতে নামিল। নির্মল একটা কিছু ভাবিয়া ছাদেৰ উপৰ হইতে নামিয়া—ছিল। নামিয়া গুণমে একজন সামাজিক পৰিচাবিকাৰ ভীৰ মলিনবাস চুৰি কৱিল—তাৰাৰ বিনিময়ে আপনাৰ চাকুদৰ্শন পৰিধেয় রাখিয়া আসিল। নির্মল সেই জীৰ্ণ মলিন বাস পারিল।—অলঙ্কাৰ সকল খুলিয়া কোথায় লুকাইয়া বাখিল, কেহ দেখিতে পাইল না। সঞ্চিত অৰ্থ মধ্যে কতিপয় মুদ্রা নির্মল গোপনে সংগ্ৰহ কৱিল। কেবল তাৰাই লইয়া সেই জীৰ্ণ মলিনবাসে নির্মল একাকিনী রাজপুৰী হইতে নিকুস্তা হইল। পৰে দৃঢ়পদে অশ্বাবোহী সেনায়ে পথে গিয়াছে সেই পথে একাকিনী তাৰাদেৰ অনুবৰ্দ্ধনী হইল।

## তর্কসংগ্রহ।

### কাৰণ ভেদ।

আমৰা পূৰ্বেই বলিয়াছি, যে এক একটি কাৰ্য্যৰ পূৰ্বে যে এক একটি বস্তু ধাৰিবে তাৰার কোন নিয়ম নাই। সৰ্বত্রই আৱ অনেকগুলি বস্তু পূৰ্বে হিলিত হইয়া একটি কাৰ্য্য উৎপাদন কৰে। যেমন একটো ঘটোৎপত্তিৰ প্ৰতি শৃঙ্খিকা, জল, চক্ৰদণ্ড, সূত্ৰ ও কুষ্ঠকাৰেৰ যত্ন এই সকলেৰই পূৰ্বে ধাৰা-

নিতান্ত আবশ্যক, ইহাদেৰ মধ্যে একটিৰ অভাব হইলে কথনই ঘট হয় না অতএব ইহারা সকলেই ঘটেৰ কাৰণ। কিন্তু এই সঙ্গে ইহাও বক্তব্য যে ইহারা সকলে ঘটেৰ কাৰণ হইলেও ইহাদেৰ সকলেৰ সহিত কি ঘটেৰ সমান সম্বন্ধ? মৃত্তিকাৰ সহিত ঘটেৰ যেৱাপ সম্বন্ধ, দণ্ডেৰ সহিত কি সেইকপ সম্বন্ধ? কথনই নহ, অৰ্তবাৎ

ইহারা সাধারণকাবণ নামে অভিহিত হইলেও ইহাদের প্রস্তুতিবে আবাবভেদ কথা কর্তব্য হইতেছে।

এই নিমিত্ত নৈয়ায়িকা বলেন—

“তৎস্য ত্বেবিধ্যম পবিকীর্তিতম”

“সমবায়ি হেতুত্ব”, জ্ঞেন্মথাপ্যসমবায়ি হেতুত্বং, এবং ন্যায়নথজ্ঞে স্তুতীয় মৃক্তং নিমিত্ত হেতুত্বম।”

কারণ তিনি পোকাব, প্রথম সমৰ্বায়ি কাবণ, দ্বিতীয় অসমবায়িকাবণ, তৃতীয় নিমিত্ত কাবণঃ। সমবায়িকাবণ—যাহাতে সমবায়ি সম্বন্ধবিশিষ্ট<sup>\*</sup> হইয়া কার্য্য উৎপন্ন হয়, অর্থাৎ সমবায়ি সম্বন্ধে নাহা কার্য্যের অধিকবণ তাহাব ন্মে সমবায়িকাবণ (causa materialis) একটি বস্তুব প্রত্যক্ষ অংশকে ঐ বস্তুব সমবায়ী কাবণ বলা যায়। যেমন ধনুকেব প্রবন্ধনাদ্য, বন্দেব সূত্র, সূত্রেব তুলা, ঘটেব কপাল, কপালেব মৃত্তিকা। এই সমবায়ীকাবণেব নামান্তব উপাদান। নৈয়ায়িকগণ যলেন দ্রব্য—দ্রব্য, শুণ ও ক্রিয়াব সমবায়ি কারণ।

অসমবায়িকাবণ।—সেই সমবায়ি-

কাগেব আশৱ অর্থাৎ সমবায়ি সম্বন্ধে অবস্থিত হইয়া যাহা কার্য্য উৎপাদন কবে তাহার নাম অসমবায়িকাবণ। অসমবায়ীকাবণেব অধো কেহ কেহ কার্য্যেব সহিত এক সমবায়ীকাবণে সমবায়ি সম্বন্ধে অবস্থিতি করে, কেহ কেহ বা কা-বণেব সহিত এক সমবায়িকাবণে সমবায়ি সম্বন্ধে অবস্থান কবে। অথব তন্ত্র সমূহেব সংযোগ বন্ধেব অসমবায়িকাবণ, কেননা তন্ত্রসমূহে সংযোগ সমবায়ী সম্বন্ধে তন্ত্রসমূহে আছে এবং বদ্রও সম-বায়ি সম্বন্ধে তন্ত্রসমূহে থাকে, এখন দেখ, তন্ত্রসমূহে সংযোগ বন্ধ কৃপ কার্য্যেব সহিত সমবায়ি সম্বন্ধে তন্ত্র কৃপ সমবায়ী কাবণে বর্তমান হওয়ায, তন্ত্রসমূহেব সংযোগ প্রথম অসমবায়িকাবণ হইল।

এইরপ কপালসম্বন্ধেব সংযোগ ঘটেব, এবং পরমাণুসম্বন্ধেব সংযোগ ধনুকেব অসমবায়ি-কাবণ। আবও দেখ, যখন একটি ঘট প্রস্তুত হয়, তখন তাহাব সহিত তাহাব কৃপ, তাহাব পবিমান ইত্যাদি সকলই হয়; এক্কপ বা পাবিমানাদিব প্রতি দুটী কাবণ

প্রথম ঘট, দ্বিতীয় ঘটেব অবয়ব (Parts)

\* সমবায়ি সম্বন্ধের বিষয় পূর্ব ঢীকায উল্লেখ হইয়াছে। অবয়ব অবয়বীয়, দ্রব্যগুণের ক্রিয়াব সম্বন্ধেব নাম সমবায়ি।

† কপালের অর্থ ঘটের অবয়ব, যাহা একত্র করিয়া ঘট প্রস্তুত হইয়াছে।

‡ দ্রব্য শব্দে পৃথিবী, জল, বায়ু, আকাশ ইত্যাদি পবে উক্ত হইবে। ক্রিয়া শব্দে গমনাদি।

দ্রব্য দ্রব্যের সমবায়িকাবণ—ঘটের প্রতি কপাল

দ্রব্যগুণের সমবায়িকাবণ—ঘটেব কৃপের প্রতিঘট কারণ, কপাল কৃপের প্রতি কপাল কারণ।

দ্রব্য ক্রিয়ার সমবায়ি কাবণ—গমনাদি।

কপালস্তরের কপ ও পরিমাণাদি। ঘটের কপালির প্রতি ঘট সমবায়ী কাবণ, যেহেতু কূপ ও পরিমাণাদি গুণ ঘটে সমবায় সমস্তে বর্তমান থাকে। দ্বিতীয় কপালের কপ ও পরিমাণাদি ঘটের কপ ও পরিমাণাদি দিব প্রতি অসমবায়ী কাবণ, কাবণ, ঘটের কপ বা পরিমাণাদি স্ব সমবায়ী কাবণ ঘটের সহিত কপালকপের সমবায়ী কাবণ কপালে সমবায়সমষ্টিকে অবস্থিত হয়। এইক্রমে তন্ত্র বৃক্ষ বন্দের কলে অসমবায়ী কাবণ। এই অসমবায়ী কাবণের নাশ ইউলে কার্য্যের নাশ হয়। যেখন কপাল সংবেদের নাশ ইউলে ঘটের নাশ হয়, তন্ত্র সংযোগের নাশ ইউলে বন্দের নাশ হয়, পরমাণুস্তরের সংযোগ নষ্ট হয়ে দ্বার্ঘুক নষ্ট হয়। এক্ষণে এই আশঙ্কা ইউলে পাবে যে যদি সৈমবায়ী কাবণে সমবায় সমস্তে অবস্থিত হইয়া যে কার্য্যাংশাদান করে তাহার নামে অসমবায়ী কাবণ<sup>\*</sup> তবে তুরীতন্ত্র সংযোগ ও বন্দের অসমবায়ী কাবণ হোক, কাবণ উহা বন্দের সমবায়ী কাবণ তত্ত্বে বস্ত্র কূপ কার্য্যের সহিত সমবায় সমস্তে অবস্থিত অর্থাৎ বন্দুও যেকোপ আপনার অবস্থা তন্ত্রে সমবায় সমস্তে আছে সেইকপ তুরীতন্ত্র সংযোগও তন্ত্রে সমবায় সমস্তে অবস্থিত। কিন্তু এদিকে আরার তুরীতন্ত্র সংযোগকে বংশে রঞ্জসমবায়ী কাবণও বলা যাইতে পারে না, কাবণ অসমবায়ী কাবণ নষ্ট হয়ে কার্য্যও বিনষ্ট হয় কিন্তু বায় প্রভৃতি।

তুরী তন্ত্র সংযোগের নাশ ইউলে কিন্তু বন্দের নাশ হয় না। এই বিরোধ নি-বন্দের নিমিত্ত বন্দের অসমবায়ী কাবণ, নির্দেশ স্তলে এইকপ বিশেষ করিয়া ব-লিতে হইবে যে তুরীতন্ত্র সংযোগ ভিন্ন বন্দের সমবায়ী কাবণে যে সমবায় সমস্তে অবস্থান করে তাহাই বন্দের অসমবায়ী কাবণ। এখানে ইহাও বক্তব্য যে আ আব বিশেষ গুণ যে জ্ঞানাদি তাহারা আঞ্চলিক সমবায় সমস্তে অবস্থিত হইলেও উচানা কাহারও অসমবায়ী কাবণ নহে।

নিমিত্ত কাবণ। এই সমবায়ী কাবণ এবং অসমবায়ী কাবণের অতিরিক্ত যে সকল কাবণ নৈনাবিকগণ তাহাদিগকে “নিমিত্ত কাবণ” এই সাধাবণ মামে অভিহিত করিয়াছেন। তাহাবা যে অবধি একটি অঙ্গুত্ত সমস্ত ধরিতে পারিয়াছিগেন সেই অবধি সেই সমস্ত ধরিয়া কাবণ নির্দেশ করিশেন। এক্ষণে দেখিলেন কার্য্যের প্রতি অসংখ্য কাবণ হইতে পাবে, তাহাদিগের প্রত্যেককে সমস্ত ধরিয়া নির্দেশ করা কঠিন এই নিমিত্ত বলিয়া উঠিলেন যে সমবায়ী এবং ‘অসমবায়ী কাবণ ভিন্ন যতগুলি কাবণ হইতে পারে তাহারা কার্য্যের সহিত যে কপ সমস্ত রাখুক না কেন, তাহাদের সাধাবণ নাম নিমিত্ত কাবণ। যেখন ঘটের প্রতি দশ, চক্র, কুস্তকার ইত্যাদি; বন্দের প্রতি তুরী, তুরীতন্ত্র সংযোগ, তন্ত্র

\* তুরী শব্দের অর্থ মাঝু যাহাতে স্থত জড়িত থাকে, তন্ত্র শব্দের অর্থ অংশ।

নৈয়ায়িকগণ কারণের এইকপ বিভাগ করিয়াছেন। দ্রব্য, (পৃথিবী, জল, বায়ু আকাশ ইত্যাদি) দ্রব্য, গুণ, ও ক্রিয়ার সমবায়ী কাবণ, যখন কোন দ্রব্য অপর দ্রব্যের অংশ হইবে তখনই উহা সেই দ্রব্যের সমবায়ী কাবণ। গুণের মধ্যে কপ, বস, গুচ্ছ, স্পর্শ (অভূত), পর্বমণি, একত্ব, পৃথকত্ব, মেহ ও শব্দ ইহারা অসমবায়ী কাবণ, বৃক্ষ, মুখ, দুঃখ, উচ্ছা, দ্রেষ, অনুষ্ঠ এবং তাবনা প্রভৃতি আঘৰিশিশের গুণ সকল আস্থায় সমবায় সম্বন্ধে থাকিলেও কোন কার্য্যের প্রতি অসমবায়ী কারণ নহে কিন্তু নিমিত্ত কাবণ।

উষ্ণস্পর্শ, গুকত্ব, বেগ, দ্রব্য সংযোগ এবং বিভাগ ইহারা দ্রব্যে সমবায় সম্বন্ধে থাকিলেও কেবল অসমবায়ী কাবণ নহে স্থলবিশেষে ইহারা নিমিত্ত কাবণও হয়।

যেমন উষ্ণস্পর্শ, উষ্ণস্পর্শের অসমবায়ী কাবণ কিন্তু পাকজ স্পর্শের নিমিত্ত কাবণ। গুকত্ব, গুকত্ব এবং পতনের অসমবায়ী কাবণ, প্রতিবাতের নিমিত্ত কারণ। বেগ, বেগ ও স্পন্দনের অসমবায়ী কাবণ অভিঘাতের নিমিত্ত কাবণ। তেরৌদণ্ড-সংযোগ শব্দের নিমিত্ত কাবণ এবং তেবী আকাশের সংযোগ শব্দের অসমবায়ী কাবণ, বংশ দলদয়ের বিভাগ শব্দের নিমিত্ত বংশদল ও আকাশের বিভাগ শব্দের অসমবায়ী কাবণ ইত্যাদি।

কর্ম (ক্রিয়া) সকল কাবণে সমবায় সম্বন্ধে থাকে এই নিমিত্ত ইহারা কার্য্যের প্রতি অসমবায়ী কাবণ।

এ তিনি আব যত কাবণ তাহারা সকলে নিমিত্ত কাবণ।

## — প্রাচীন প্রাচীন প্রাচীন —

### নানক।

নানক সাহ অথবা বাবানানক ১৪৬৯ খ্রীষ্টাব্দে লাহোরের দশ মাইল দক্ষিণবঙ্গী কানাকুচা\* গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। তাহার পিতার নাম কালুবেদী, তিনি ক্ষত্রিয় বংশোৎপন্ন বলিষ্ঠ প্রসিদ্ধ।

নানকের বিবরণ অনেক অবাস্তবিক ও

কাঙ্গনিক ঘটনায় পরিপূর্ণ। যিনি যখন এই পরিদৃশ্যমান জগতের সমস্তে আপনার প্রভাব বিকাশ করিবেন, মানবকল্পনা তখনই উচ্চ হইতে উচ্চতর গ্রামে আবেগণ কবিয়া তাহার সমস্তে নানাবিধি ঘটনা প্রচার করিতে থাকে। না-

\* কেহ কেহ বলেন, ইবাবতী ও চজ্ঞভাগার মধ্যবঙ্গী তলবন্দীগ্রামে নানকের জন্ম হয়। তাহার পিতালুর এই তলবন্দীগ্রামে। কিন্তু অন্যান্য মতামুসারে নানক কানাকুচা গ্রামে, তাহার মাতামহের আলয়ে জন্মপরিগ্রাহ করেন। কাহারও মতে নানক ১৪৬৮ অব্দে জন্মিষ্ট হয়েন।

মুক ধৰ্মজগতে যেকপ ক্ষমতা ও দক্ষতাব  
পৰিচয় দিয়াছেন, তাহাতে তাঁহার সম্বক্ষে  
যে নানাপ্রকাৰ কিছুদণ্ডী প্ৰাচাৰিত হইবে  
তাহা বিশ্বজগতক নহে। শিখগণ আপ-  
নাদেৰ ধৰ্মগুরুৰ মহিমা পৱিত্ৰিত ও  
ঙ্গখৰস্ত প্ৰতিপন্থ কৰিতে যে সমস্ত অলো-  
কিক ঘটনাব উল্লেখ কৰিয়া থাকেন,  
তাহাতে কথনও বিখাস জনিতে পাবে  
না। নানকেৰ জ্ঞানগ্ৰহণেৰ সমকালে  
অদূৰে মহতী জনতাৰ আনন্দোৎসব,  
শৈশবে সৰ্পকৰ্তৃক ছায়া গ্ৰান, যৌবনে  
বিশুক জলাশযে জলোচ্ছুসেৰ আবিৰ্ভাৰ  
প্ৰভৃতি অনেক ঘটনায অমানুষত ও  
সৰ্বশক্তিময় দেৱত সংমিশ্ৰিত আছে।  
একপ ঘটনায সাধাৰণেৰ বিখাস জনি-  
বাব সন্তাবনা নাই; সুতৰাং এ স্থলে  
তৎসমুদয়েৰ উল্লেখেৰও আবশ্যকতা  
নাই।

নানক অৱৰবয়সে অল্প সময়েৰ মধ্যে  
গণিত ও পারস্য বিদ্যা আয়ত কৰেন।  
তিনি স্বভাৱতঃ শুক্রাচাৰী ও চিষ্টাশীল  
ছিলেন। কিছু দিনেৰ গঠেই সাংসা-  
ৱিক কাৰ্য ও সাংসাৱিক ভোগ সুখে তাঁ-  
হার নিকাস্ত বিতৃষ্ণা জনিল। কামুবেদী  
পুত্ৰকে সংসাৰধৰ্মে আনন্দন কৰিতে  
বিশেষ চেষ্টা পাইলেন, নিজ হইতে  
চৱিশটা টাকা দিয়া নানককে লবণেৰ  
ব্যবসাৰ আৱস্থা কৰিতে বিশেষ অনুৱোধ  
কৰিলেন, কিন্তু তাঁহার সে চেষ্টা ফলবতী  
ও সে অনুৱোধ-প্ৰতিপালিত হইল না,  
নানক পিছুদণ্ড শুদ্ধাদি থাক্য সামগ্ৰী কৰু

কৰিয়া অনাহাৰী উদাসীন ফকিৰদিগকে  
ভোজন কৰাইলেন।

নানক যৌবনাবস্থাতেই হিন্দু ও মুসল-  
মান ধৰ্মসম্প্ৰদায়েৰ সমস্ত ধৰ্মামুশাসন  
এবং বেদ ও কোৱাগেৰ সমস্ত তত্ত্ব হৃদয়-  
সম্ভ কৰিলেন। এবং সুতীক্ষ্ণ প্ৰতিভা ও  
প্ৰগাঢ় শান্তজ্ঞানবলে উদাৰ ও পৰি-  
শুক্র মত প্ৰাচাৰ কৰিতে প্ৰযুক্ত হইলেন।  
তিনি সমস্ত অনুবিশাস ও সমস্ত কুসং-  
ক্ষাবয় লোকিক ক্ৰিয়া কাণ্ডেৰ উপৰ  
নিকাস্ত বিবৃত হইয়া উঠিলেন। যাহাতে  
হৃদয়েৰ শাস্তিলাভ হয় যাহাতে পৰিত্ব ও  
উদাৰ ঐশ্বৰিক তত্ত্ব প্ৰাচাৰিত হয়, তাহাই  
জীবনেৰ সাবধৰ্ম বলিয়া তাঁহার নিকট  
বিবেচিত হইল। প্ৰেতো ও ব্ৰেকন যেমন  
পৃথিবীৰ সমস্ত দৰ্শনশাস্ত্ৰ আন্দোলন  
কৰিয়াও প্ৰকৃত জ্ঞানেৰ ভিত্তিতে নানা-  
বিধ জৱাব দেখিয়া হতাশ হইয়া পড়িয়া  
ছিলেন, নানকও মেইঝেপ সমস্ত ধৰ্ম-  
শাস্ত্ৰে ও ধৰ্মপৰম্পৰাতে নানাৰীধৰ্ম  
ক্ষাবেৰ প্ৰাচৰ্যাৰ দেখিয়া কৃৰ্ম হইয়া  
পড়িলেন। তিনি সন্ন্যাসিবেশে ভাৱত-  
বৰ্ষেৰ নানাস্থান পৰিভ্ৰমণ কৰিলেন,  
অনেক সাধু ও যোগীদিগেৰ সহিত আলাপ  
কৰিলেন, আৰবেৰ উপকূল অতিবাহিত  
কৰিয়া ফকীৰদিগেৰ কাৰ্যকলাপ দৰ্শন  
কৰিলেন, কিন্তু কোথাও পৰিজ্ঞ সত্ত্বাৰ  
আভাস দেখিতে পাইলেন না। সকল  
হানেই কুসংকারেৰ তয়কৰী মূৰ্তি, সকল  
হানেই কৰ্মকাণ্ডেৰ শোচনীয় বিকাৰ  
দেখিয়া কৃক চিত্তে স্বদেশে অত্যাবৃত

হইলেন। স্বদেশে আসিয়া নানক সন্নামধর্ম ও সন্নামবিশে পরিচালিত করিলেন। শুরুদাসপুর জেলার টিরাবতীর তটে “কেবত্তাবপুর” নামে একটা ধর্মশালাপ্রতিষ্ঠিত হইল। নানক এই ধর্মশালায় স্থীয় পরিবার ও শিষ্যসম্মানে পরিচর্ণ থাকিয়া জীবনের শেষভাগ অভিবাহিত করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। পরে ১৫৩৯ খ্রীষ্টাব্দে সপ্ততিবর্ষ বয়ঃক্রমে এই স্থানেই বাৰা নানকের পৰিত্ব জীবনযোগ্য কালেৰ অনন্ত সাগৰে মিশিয়া দায়। নানক লোদীবংশেৰ অভ্যন্তর সময়ে আছত্তুর্ত হয়েন, এবং মোগলবংশেৰ অভ্যন্তর পৰ কলেৰ ভাগ ববেন। ধৰ্মনিষ্ঠা ও ধৰ্মচিত্তায় তাঁচাৰ জীবিতকালেৰ ষাটি বৎসৰ, পাঁচ শাস ও সাত দিন অভিবাহিত হইযাছিল।

নানকেৰ মৃত্যুৰ পৰ তাঁচাৰ দেহ লক্ষ্মী তদীয় হিন্দু ও মুসলমান শিষ্যদিগেৰ মধ্যে ঘোৰত বাদামুবাদ উপস্থিত হয়। হিন্দুৰা দাহ কৰিতে ইচ্ছা কৰে, এবং মুসলমানেৱা সমাধি দিতে প্ৰস্তুত হয়। এই বিৰদগান উভয়দণ্ডই বলপূৰ্বক শব লইবাৰ আশায় চাহুৰ তুলিয়া দেখে যে, তাহাৰ তলে শব নাই। গোলঘোগেৰ সময় শিষ্যগণেৰ কেহ অবশ্যাই উহী স্থানাঞ্চলিত কৰিয়া বাখিয়াছিল। যাহা হউক, অনন্তৰ উভয় দলে, যে আভুঁ-বুঁগে শব আচ্ছাদিত ছিল, তাহাই দুইথেও বিভক্ত কৰিয়া একখণ্ড অস্ত্যোষ্টিক্রিয়াৰ বিধি অনুসৰে দাহ ও অপৰ অন্তৰ্ভুক্ত বীতিমত

উপাসনা কৰিয়া সমাধিষ্ঠ কৰিল। এই দাহহণোৰ উপৰ মঠ ও সমাধিভূমিৰ উপৰ স্তম্ভ নিৰ্মিত হইল। এক্ষণে এই উভয় স্থানসমূহেৰই কিছুমাত্ৰ চিহ্ন নাই। ইবাবতীৰ অনন্ত প্ৰবাহ ইচ্ছাৰ্ম সংহারক কালেৰ কুক্ষিগত হইযাচে।

নানক যে পৰিত্ব ও উদাব ধৰ্মপন্থতি গ্ৰাচাৰ কৰেন, তাঁচাৰ আলোক পঞ্জাবেৰ বনিষ্ঠ, দুচকাগ, মণ্ডলয়তান জাঁঠগণেৰ মধো প্ৰসাৰিত তয়। ক্ৰমে মুসলমান গণও এই ধৰ্মবাদী হইয়া উঠে। নানকেৰ একজন বিশ্বস্ত মুসলমান শিয়োৰ নাম সৰ্জানা। এ বাস্তি ছায়াৰ ন্যায় নানকেৰ সহগামী ছিল। সংস্কৃত নাটকেৰ বিদ্যুক্তগণ যেমন নিমিষে নিমিষে উদবেৰ চিন্তায় হা হতোহঞ্জি দলিয়া আক্ষেপ কৰিত মৰ্দানাও সেইকপ কথায় কথায় কৃধোয় কাতৰ হইয়া পডিত। সংগীত শাস্ত্ৰে মৰ্দানাব বিশেষ আশক্তি ছিল। গে বৰ্বন্দাট দীণা বাজাইয়া ঈশ্বৰেৰ গুণ গান কৰিত। নানক স্থন মুক্তিৰন্ধনে ঈশ্বৰেৰ ধ্যান কৰিতেন, বাহ্য জগতেৰ সহিত কোনও সংস্কৰ না বাখিয়া প্ৰগাঢ়কপে ঈশ্বৰে অভিনিবিষ্ট ছিল হইয়া পড়িতেন, তথন মৰ্দানা কুঁ-পিপাসায় কাতৰ হইয়াও তদন্ত চিৰে জৰুৰ দীণাসংযোগে গাইত :—

“তুহী তিৱন্কাৰ কৱতাৰ, নানক  
বছু তেৱা।”

নানক স্থলক্ষণী নামে একটী কুয়াৰীৰ

পাণিগ্রহণ করেন। স্তুলক্ষণীর [গৰ্ডে  
শ্রীচৰ্জু ও লক্ষ্মীদাম নামে নানকের দুই  
পুত্র জন্মে। জোষ্ট পুত্র শ্রীচৰ্জু উদামীন  
সম্পন্নাদায়ের প্রবর্তক।

এই শুলি নানকের জীবনচরিতের  
কঙ্কাল মাত্র। আগবা ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত  
আব দুই একখনি অস্থি আনিয়া এই  
বঙ্কালে সংযোজিত করিতে ইচ্ছা করি-  
না। এ স্থলে যতটুকু দেখান হইল, তাহা-  
তেই নানক কি ভাবে জীবন অতিবাচিত  
করিবাছিলেন, এককণ বৃথা যাইবে।

নানাকব শিখিত আদিগ্রাহে<sup>\*</sup> স্তুদীয়  
মত সকল পরিব্যক্ত হইয়াচে। যাহাতে  
দেশ হইতে বাহা ক্রিয়া কলাপের অমু-  
ষ্ঠান ও জাত্যভিগানের উগ্রান হয়,  
এবং যাহাতে দেশোয় লোকেবা পৰম্পৰা  
ভার্তাবে মিলিত হইয়া সুপরিশুল্ক ধৰ্ম ও  
সাধুবৃত্তি অবলম্বন কবে, নানক তাহাব  
জন্য বিশেষ চেষ্টা কৰেন। তাহাব সতে  
নামা জাতিতে ও নানাসম্পন্নায়ে বিভক্ত  
হইয়া থাকা উচিত নহে। দেৱালয়ে গিয়া  
যাগম্যজ্ঞ কৰা ও তত্ত্বপুলক্ষে ভ্রান্তগতোজন  
কৰানও কর্তব্য নহে। ইন্দ্ৰিয়দৰ্মন শু  
চিত্তসংঘৰ্ষই সৰ্বাপেক্ষা শ্ৰেষ্ঠকৰ।

আস্তু শুধি নানকের মূল মন্ত্র। বিশুদ্ধ  
হৃদয়ে একমাত্র অবিতীয় ঈশ্বরের উপা-  
সনা কৰিলেই প্রকৃত ধৰ্মাচৰণ কৰা  
হয়। তিনি কহিতেন, ঈশ্বর এক ভিজ  
বহু নহেন, এবং প্রকৃত বিশ্বাস এক ভিজ

নামা নহে। তবে যে তিমি ভিজ্ঞ জাতিব  
মধ্যে নানাপ্রকাৰ ধৰ্ম দেখিতে পাওয়া  
যায় তাহা কেবল মহুয়োৰ কল্পিত মাত্র।  
তিনি সমভাবে যোৱা ও পশ্চিত, দৰবেশ  
ও সংযোগিতাৰকে সম্মোহন কৰিবো,  
যে ঈশ্বৰ অসংখ্য মহম্মদ, বিষ্ণু ও  
শিবকে আসিতে ও যাইতে দেখিয়াছেন,  
সেই ঈশ্বৰেব ঈশ্বৰকে স্মৰণ কৰিতে ও তৎ-  
প্রতি চিত্ৰস্থাপন কৰিতে অনুচৰণ কৰি-  
হেন। তিনি কহিতেন, ধৰ্ম, দয়া, বীরত্ব  
ও সংগৃহীত জ্ঞান বস্তুতঃ কিছুই নহে,  
বে জ্ঞানলৈ ঈশ্বৰেব তত্ত্ব অবগত হওয়া  
যায়, তাহাই লাভ কৰিতে চেষ্টা পাওয়া  
কৰ্তব্য। তাহার মতে ঈশ্বৰ এক, প্রভুৰ  
প্রভু ও সর্বশক্তিগান। সংকাৰ্য্য ও  
সদাচাবে এই এক প্রভুৰ প্রভু, সৰ্ব  
শক্তিগান। ঈশ্বৰেব আশীৰ্বাদভাজন  
হওয়া যায়। গো ও শূকবেব সম্বন্ধে  
হিন্দুদেব সহিত মুসলমানদেব যেমত  
বিবোধ আছে নানকু বিশিষ্ট উদাবতাৰ  
সহিত তাহাব সামঞ্জস্য কৰেন। তিনি  
কহিতেন, একপক্ষ শূকবেব অধিকাৰ  
আব এক পক্ষ গোব অধিকাৰ লইবা  
যাস্ত, কিন্তু যাহাবা কোনও প্রাণীকেই  
আপনাদেবে জন্য গ্ৰহণ না কৰেন, “গুৰু”  
ও “পৌৰগণ” তাহাদেবই প্ৰশংসা কৰি-  
বেন।

নানকেৰ মতে সংসাৱিরাগ ও সংযোগ  
ধৰ্ম অনাবশ্যক। তিনি কহিতেন, সাধু

\* নানক ‘আগশকলী’ নামে আৱ একখনি গ্ৰন্থ অগৱন কৰেন। ইহা আদি  
গ্ৰন্থ সংঘৰ্ষজ্ঞ জাহে।

যোগী ও পরমাত্মনিষ্ঠ, গহী উভয়ই সর্বশক্তিমান ঈশ্বরের চক্ষে তুল্য। ধর্মান্তর্যামী মতের সমক্ষে নানকের আরও কতকগুলি উক্তি আছে। সেই উক্তিগুলি সবিশেষ প্রসিদ্ধ। এস্লে তাহার কথেকঠীর উল্লেখ করা যাইতেছে।

একদিন নানক হিন্দুরে গিয়া তত্ত্বাপন্নামায়ী ব্রাহ্মণদিগকে সম্মোধন করিয়া কহিয়াছিলেন :—“ ভাগবণ ! তোমরা ভাগবণ পশ্চিতমহাশয়দিগের হস্ত হইতে পুরিতাণ পাইবার চেষ্টা পাও। ইহার যে তোমাদের সর্বনাশের চেষ্টায় আচেন, তাহা তোমরা জানিতে পাবিতেছ না। আমি তোমাদিগকে কহিতেছি, যাবৎ মল্লবোব মন পুরিশুক্তি না হইবে, তাবৎ তাহাদের অনুষ্ঠিত জপ, যজ্ঞ, পূজা প্রভৃতি কোন কার্য্যেবই ফল জয়িবাব সম্ভাবনা নাই।” অন্য একদিন ব্রাহ্মণেরা আন করিয়া পূর্ব ও দক্ষিণমুখ হইয়া, তর্পণ করিতেছিলেন, এমন সময়ে নানক জলে দাঢ়াইয়া পশ্চিমদিকে মুখ করিয়া জল সেচিতে লাগিলেন। সকলে তাহার কাবল জিজ্ঞাসা করিলে নানক কহিলেন, তাহার করতারপুরের ক্ষেত্র পশ্চিমদিকে আছে, তিনি সেই ক্ষেত্রে জল সেচিতেছেন। ইহা শুনিয়া সকলে উপহাসপূর্বক বলিয়া উঠিলেন, “ করতারপুর বহুশত ক্ষেত্র দূরে অবস্থিত। এই জল কিরূপে ততদূর পৌছিবে ? ” নানক কহিলেন, “ তবে তোমরা ইহলোক হইতে জল সেচিয়া পরলোকগত

পূর্বপুরুষগণের তৃষ্ণি জ্ঞাইবাব আশা কবিতেছ কেন ? ” ১৫২৬ কি ২৭ খ্রীষ্টাব্দে নানক অথব গোগল সন্ত্রাট বাববসাহের দ্রব্যসামগ্ৰী বহন কবিতে ধৃত হয়েন। বাবৰ নানকের আকাব প্ৰকাব, সাধুতা ও বাক্চাতুবীতে প্ৰীত হইয়া তাহাকে ছাড়িয়া দিতে আজ্ঞা কৰেন এবং তাহার তুলণপোষণেৰ জন্য অনেক সম্পত্তি দিতে চাহেন। নানক এই দানগ্ৰহণে অসম্মত হইয়া কহেন, “ আমাৰ কিছুবই অভাৱ নাই, আমাৰ সংগ্ৰহ এমন অক্ষয় যে কখনও তাহার হাস হইবে না। ” বাবৰসাহ এই কথাৰ ভাৰাৰ্থ বুৰাইয়া দিতে অনুবোধ কৰিলে নানক স্পষ্টকৰে নিৰ্দেশ কৰেন, যে, তাহার হৃদয় কেবল পূৰ্বমেশবেৰ সাধনাতেই পুৰ্ণ রহিয়াছে। সমৰাস্তৰে নানক আৰ একবাৰ কহিয়াছিলেন, ঈশ্বরের নামামৃত পান কৰিয়া তাহার ক্ষুধা, তৃষ্ণা সকলই একেবাৰে শান্ত হইয়া গিয়াছে। তিনি কেবল সেই অমৃতেই সৰ্বদা পৱিত্ৰ হইয়া বহিয়াচেন। কথিত আছে, নানক মকাব গিয়া একদিন কাবানামক উপাসনামন্দিৰেৰ দিকে পা রাখিয়া শয়ন কৰেন। ইহাতে পুৰিগ্ৰহেৰ অবয়নমাকাঙ্গী বলিয়া তথায় তাহার বড় নিলা হয়। নানক এজন্য ক্ষুক হইয়া তত্ত্বাপন্নামানদিগকে জিজ্ঞাসা কৰিয়াছিলেন, “ ঈশ্বৰ সৰ্বব্যাপী, ঘেদিকে পা ফিৱাইব, সেই দিকেই তাহার অবমাননা হইতে গাৰে। একগে কোন-

দিকে পা বাখিলে নিস্তাব পাট, বল।”  
নানক, অগ্রসময়ে কহিয়াছিলেন, “এক  
লক্ষ মহাদ, দশলক্ষ ব্ৰহ্মা ও বিশু এবং  
একলক্ষ রাম সেই সৰ্বশক্তিমানের দ্বাবে  
দশুষমান রহিয়াছেন। ইহাবা সক  
লেই মৃত্যুব শাসনাধীন, কেবল ঈশ্ববই  
অমৃ। তথাপি এই ঈশ্ববের উপাস-  
নাতে সম্মিলিত হইযাও লোকে পৰম্পৰা  
বাদ্যযুবাদ কথিতে অভিজ্ঞ হয না।  
ইহাতে প্রতিপন্থ হইতেছে, কুসংস্কারের  
প্ৰেতায়া এখনও সকলকে বশীভৃত  
কৰিযা বাখিযাছে। যাহাৰ হৃদয মুসৎ  
তিনিট প্ৰকৃত চিন্দু এবং যাহাৰ জীবন  
পৰিজ্ঞ তিনিই প্ৰকৃত মুসলমান।”

কেহ কেহ আহুমান কৰেন, নানক  
কৰীবেৰ গ্ৰহ হইতে স্বীৱ মত সকলন  
কৰিযাছেন। অনেকস্থলে কৰীবেৰ ম-  
তেব সহিত নানকেৰ মতেব একতা দৃষ্ট  
হয। কৰীব যেকপজপ, পূজা ও জাতি  
চোদনিব নিন্দা কৰিয়াছেন, নানকও  
সেইকপজপ, পূজা প্ৰত্তিব অনাবশ্য  
কতা প্রতিপন্থ কৰিযাছেন, এবং কৰীব  
যেকপ ভগবৎপ্ৰেমে চিন্তাপূৰ্ণ কৱিতে  
বাবস্থাৰ উপদেশ দিয়াছেন, নানকও  
সেইকপ অদ্বিতীয, সৰ্বশক্তিমান ঈশ্বৰে  
মনঃসংযোগ কৱিতে সকলকে উত্তেজিত  
কৰিয়াছেন। কৰীব অস্তঃগুৰিৰ প্ৰসঙ্গে  
উল্লেখ কৱিয়াছেনঃ—

“ মন্কা ফেৰৎ জন্ম গৱো, গৱো ন  
মন্কা ফেৰো।

কৰকা মন্কা ছোড় কৰ মন্কা  
মনকা ফেৰো।”

“ জগমালাৰ গুটিকা বুঝাইতে ঘুৱা-  
ঠুতে জীবন গত বইল, কিন্তু হৃদয়েৰ  
ঘোব বিগত হইল না। অতএব হাতেৰ  
গুটিকা পৰিত্যাগ কৰিয়া মনেৰগুটিকা  
ঘূৰ্ণন কৰ।”

স্থলাস্তুরেঃ—

“ গঙ্গা ফেৰা হবিদ্বাৰকা, গুৰুড়ি লিয়া  
মন চারকা, ভট্টকা ফেৰা তৌ ক্যা হৃবা  
জিন এক মে সেৰ না দিয়া। কাৰা  
গয়া, হাজি হৃবা, মনকা কপট ঘিটা নাহি।  
মনকা কপট টুটা নাহি, কাৰা গয়া তৌ  
ক্যা হৃবা, হাজি হৃবা তৌ ক্যা হৃবা; জিন  
এক মে সেৰ না দিয়া। বোস্তাং গোলে-  
স্তাং পদ গয়া মৎলব না সমৰা। শেখকা  
আলিন হৃবা তৌ ক্যা হৃবা, ফাঙ্গেল হৃবা  
তৌ ক্যা হৃবা, জিন এক মে সেৰ না  
দিয়া।”

“ যে বাঞ্জি তৱিহাৰবাহিনী জাহুবী  
পৰ্যাস্ত ভ্ৰমণ কৱিয়াছে, দুই চাৰি মণি  
কস্তাভাৰ বহন কৱিয়াছে, এবং বিভৃত  
হইয়া নানাতীৰ্থ পৰ্য্যটন কৱিয়াছে, কিন্তু  
ভগবৎপ্ৰেমে শিৰসমৰ্পণ কৰে নাই,  
তাহাতে তাৰ কি হইল? যে ব্যক্তি  
কাৰা গিয়াছে, হাজি হইয়াছে, অথচ  
যাহাৰ মনেৰ কপটতা ক্ষীণ হয নাই,  
মনেৰ কপটতা দূৰীভূত হয নাই ও  
ভগবৎপ্ৰেমে শিৱসমৰ্পিত হয নাই, তা-  
হাৰ কাৰাগমনই বা কি হইল? এবং  
হাজিপদে অধিবোহণেই বা কি হইল?

যে বাস্তি বোস্তা গোলেস্তা সমস্ত অধ্যয়ন করিয়াছে, কিন্তু সেখ সাদির তাৎপর্য গ্রহণ করিতে পাবে মাই ও ভগবৎপ্রেমে শিরসমর্পণ করে নাই, তাহার পণ্ডিত প্রাবদ্ধশী হওয়াতেই বা কি হইল ?”

নানকের ধর্মপন্থতি এই সকল মতে-  
বই ঢায়া মাত্র। প্রভেদ এটি নানক  
সাক্ষাৎসমষ্টিকে কেবল একমাত্র অধিতীয়,  
সর্বশক্তিমান ঈশ্বরে চিন্তসংযোগ করিতে  
উপদেশ দিয়াচেন, কবীর বাম ও হ-  
বিতে সেই সর্বশক্তিময় ঈশ্বরই আবো-  
পিত করিয়া তাহাদের উপাসনাবিধি  
ঝোঁচাবিত করিয়াচেন। যাহা হউক, না-  
নক যেকৃণ পর্বত ও উদাব মত প্রকাশ  
করিয়াছেন, তাহার উপাসনাপন্থতি  
যেকৃণ সকল স্থলে, সকল সময়েই  
অপবিরক্তনীয় হইয়া রহিয়াছে, তজন্য  
তিনি কথনও স্পর্শ্বা বা অহঙ্কার প্রকাশ  
করেন নাই। তিনি আপনাকে সর্ব-  
শক্তিমান ঈশ্বরের একজন দাস ও বিনয়ী  
আদেশবাহক বলিয়া নির্দেশ করিতেন।  
নিজের লিখিত ধর্মান্ত্বাসন জ্ঞান ও

পাণ্ডিত্যে পবিপূর্ণ হইগেও তিনি কখন  
তাহার উরেখ করিয়া আজ্ঞাগরিমাব বি-  
স্তাবে উন্মুখ হবেন নাই, এবং নিজের  
ধর্মপ্রচারে অসাধারণ ভাবে বিকাশ  
থাকিলেও কখন তাহা অমানুষী ঘটনায়  
কল্পিত কবেন নাই। তিনি কহিতেন,  
“ঈশ্বরের কথা ব্যক্তীত অন্য কোন  
অন্তে বুদ্ধ করিও ন। আপনাদের ম-  
তের পবিত্রতা ব্যক্তীত সাধু ধর্মপ্রচারক-  
গমের অন্য কোনও অবলম্বন নাই।”\*

গুরুনানক এইকপে কাশ্মুষ্ঠবাগত  
ভাস্তির উচ্ছেদ করিয়া আপনার শিষ্য-  
দিগকে উদাব ও পবিত্র ধর্মে দীক্ষিত  
করিবেন। এইকপে শিয়াগণ তাহার  
নিকলক ধর্মপন্থতির উপর স্থাপিত হইয়া  
ধীরে ধীরে একটী নিকলক ধর্মপৌর্যণ  
বৃহৎ সম্প্রদায় হইয়া উঠিল। “শিষ্য”  
শব্দের অপভ্রংশে “শিখ” শব্দের উৎ-  
পত্তি হইল। এজন্য নানকের শিয়াগণ  
অতঃপৰ সাধারণের নিকট এই ‘শিখ’  
নামে পরিচিত হইতে লাগিল।†

\* বাবা নানকের গ্রন্থ শিখদিগের মধ্যে মহা পূজ্য। অন্ত সহরে এক  
চমৎকাব শ্রমন্ডিলে এই গ্রন্থ রক্ষিত রহিয়াছে। শ্রমন্ডিলে কোন দেবমূর্তি বা অন্য  
কিছুই নাই কেবল এই আদি গ্রন্থ অতি যত্নে প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে। উক্তেরা অনববত  
চামর ব্যাজন করিতেছে।

† অনেকে বলেন যে শিখ হইতে “শিখ” নাম হইয়াছে। যে সকল পাঞ্জা-  
বির মন্ত্রকে শিখ আছে অনেকের মতে কেবল তাহারাই “শিখ”।

## ଗଞ୍ଜାଧରଶର୍ମୀ

ଓରଫେ

## ଜ୍ଞାଧାରୀର ରୋଜନାମଚା ।

ଏକାଦଶ ପରିଚେଦ ।

କାଦମ୍ବିମୀ-ମେସମାତ୍ର ।

ଆଜ ଭାବିଯା ଦେଖିଲାମ, କର୍ତ୍ତପକହରେ  
ଅଞ୍ଜାତେ ତିନଟ କାର୍ଯ୍ୟ ନିପୁଣ ହଇଥାଛି ।  
ଅଞ୍ଚାବୋହଳ, ଶିକାବନୈପୁଣ୍ୟ ଓ ସନ୍ତୁବନ-  
ପଟୁତା । ଆମାଦେବଦେଶୀୟ ମନ୍ତ୍ରେବା ଶିକାର-  
ଖେଳ ମୃଶଂସ କାର୍ଯ୍ୟ ବଲିଯା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କବେନ,  
କିନ୍ତୁ ଆମାର ପକ୍ଷେ ଶିକାବତ୍ତୁମି ଗ୍ରହ୍ୟ-  
ପନ୍ଦମତି ଓ ପ୍ରେମୋଦବର୍କନେର କାବଳ ଏବଂ  
ଅମ୍ବଚାଲନା ଓ ବୁନ୍ଦିଚାଲନାର ସମ୍ଭତ୍ତୁମି ହଇଥା-  
ଛିଲ; ତାହାର ମଙ୍ଗେ ବନ୍ଦରମଣେ ପଣ୍ଡ ପକ୍ଷିବ  
କ୍ରୀଡ଼ା ଓ ବନଶୋଭା ଅବଲୋକନ ପଣ୍ଠୀମଧ୍ୟେ  
ଅଶ୍ଵିବକବ ଲୋକବିବାଦ ହଇତେ ଶ୍ରେଷ୍ଠତବ  
ବଲିଯା ଅକ୍ଷୁଭ୍ୟ ହଇତ । କଥନ ଦୁବେ ଦୃଷ୍ଟି-  
ମିକ୍ଷେପ କବିଯା ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ମନେ ଭାବିତାମ,  
ବନେବ ଏ ଶୋଭା କିକପେ କେମନ କରେ  
ନିଷ୍ପନ୍ନ ହଇଲ ।

ଅନୁତୋଦ ବାସୁର ଅର୍ଥଶାଲାର ମହିଯ  
ମକଳେଇ ଜ୍ଞାଧାରୀର ଅଞ୍ଜଗତ ଛିଲ । ବାକଣୀ,  
ରଥେ, ପୁଜାପାର୍କରେ ଖେଳାନା ଅବିଦେର  
ମିଥିକେ ଯାହା କିଛୁ ସଂଗ୍ରହ ହଇତ, ଯେ  
ମିଠାଇ ମନ୍ଦେଶ ଜ୍ଞାଧାରୀର ହାତେ ଆଶିତ,  
ତାହାର ଅର୍ଜେକ - ମହିସଦେହ ମହିତ ଭାଗା-

ଭାଗି ଛିଲ । ଗ୍ରାମେବ [ଦେଶାନ କୋଣେ  
ବିସର୍ଜନେବ ଘାଟେବ ଉପବ ଯେ ବିସ୍ତୃତ ମଷ.  
ଦାନ ଛିଲ, ତଥାଯ ପ୍ରାୟ ପ୍ରତି ସନ୍ଧ୍ୟାକାଳେ  
ଘୋଟକଦଳ “ବୋଲେ” ସାଇତ, ଜ୍ଞାଧାରୀ  
ମେହି ମମ୍ଯ ଅଞ୍ଚାବୋହି ହଇତେମ ଓ ଏକଟି  
ଭୁଟ୍ଟୀ ଟାଟ୍ଟୁ ସତେଜେ ଦୌଡ଼ କବାଇତେନ ।

ମାବଗା ମାହେବ ଯେ ଦିବମ ବସୁବୀରକେ  
ବେତାବ ଅବସ୍ଥାଯ ଚାଲାନ ଦିଲେନ, ତାହାର  
କରେକ ଦିବମ ପବେ ଆମି ଐ ଭୁଟ୍ଟୀ ଟା-  
ଟାଟ୍ଟେତେ ଆବୋହନ କବିଯାଛି । ଅଥ ଚଲିତେ  
ଚଲିତେ ଘାମିଲ, ଘାମିଯା ଦୌଡ଼ିଲ, ଦୌଡ଼ିତେ  
ଦୌଡ଼ିତେ ପତନ୍ତମ ଉତ୍ସର୍ଯ୍ୟରେ ଛୁଟିଲ ।  
ଝତୁ ବା ମହିଯ ଚୀଏକାବ କରିତେ ଲାଗିଲ,  
“ ବାବୁଜୀ ମାବଧାନ, ଦେଖିବେନ ଯେନ  
ପଡେନ ନା । ” ମହିଯ ଯାହାତେ ସନ୍ଧୀ ନା  
ହଇତେ ପାବେ ତାହାଇ ଆମାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ହଇଲ,  
ଘୋଡ଼ା ଆବତ୍ତ ତେଜେ ଚାଲାଇଲାମ, ସନ୍ଧାର  
ଆକକାଳେ ମାତ୍ରମୁବେ ମିଂହଦେର ବାଟୀର  
ନିକଟ ମାଟେ ଉପଗ୍ରହିତ ହଇଲାମ । ଏଥାବେ  
ଦେଖିଲାମ, ଏକଟି ସୋର ମୁକ୍ତ ବୀଧିଯାଇଛେ—  
ପଞ୍ଚାଂ ଭାଗେ କରେକଟି ବୃକ୍ଷ ରାଧିଯା ଦେଖ-  
ଯାନ ଗଜାନନ ଏକଟି ଜୁଡି ମହିତ ବୀଶ  
ଉପାଟନ କବିଯା ମଜ୍ବବେଶେ ଦଶାରମାନ ।  
ତାହାର ଘୋଟବଟି ପଞ୍ଚାତେ ମହିବେର ହଜ୍ଜେ

পত্রন কবি; তই একটি বৃক্ষশাখা 'ফল-  
ভরে আমাদেব গৃহের দিকে নত হইয়।  
আসিলে সেই ফলের মিষ্টি পরীক্ষা  
কৰিতে প্রস্তুত হই; পবক্ষেত্রে বেড়া  
পাতলা হইলে পথ চালাইবাব চেষ্টা কবি,  
এক একবাব বলি "ও চিরকেলে পথ";  
ছৰ্বল লোকেব লাখবাজেব অনুগত  
প্ৰজা ভাঙাইয়া আমাদেব মালেব সামিল  
কৱিতে ঝটি কবি না, লুকিয়ে লুকিয়ে  
ছুৱি চালাইয়া থাকি, তবু আমৰা পৰম্পৰ  
আঘীৰা, চাবচোখে দেখাদেখি হইলে  
হাসি খুনি, থেলোৰ ধূমে সন্দিগ্ধতাৰ  
পৰিচয় দিয়া থাকি। অপৰিচিত শোক  
আমাদেব বৈষ্টকে বসিলে যনে কবেন  
এ গ্ৰামেৰ সমাজ সৌহার্দ্যবন্ধ, বড়  
সুখী !

আমি এখনও বুঝিতে পাৰি না যে  
স্থানস্থৱে এইমাত্ৰ যাহাৰ সৰ্বনাশেৰ  
পৰামৰ্শ কৰিতেছিলাম তাহাৰ সহিত সা-  
ক্ষাতে আৰাৰ সঙ্গে সঙ্গে কিসেৰ বন্ধুত্ব,  
কিসেৰ সম্পৰ্কি ? যদিও দুই মুপতিৰ  
বন্ধুত্ব অপেক্ষা দুই দৰিদ্ৰেৰ বন্ধুত্ব নিষ-  
পট, যদিও দুই বিষয়ীৰ আঘীয়তা অ-  
পেক্ষা দুই ভিক্ষুকেৰ আঘীয়তা সৱলভাৰ,  
তথাপি গৱিৰেৰ কে শুণগ্ৰাহী? কিন্তু যখন  
ৱড়লোকে ৱড়লোকে কোলাকোলি কৱেন  
যখন ব্যাপ্তি ভল্লুক কৱল্পৰ্শ কৱেন, এক  
দেশেৰ সিংহবাজ অন্য দেশেৰ খক্ষনূপ-  
তিকে "আমাৰ প্ৰিয়তম বন্ধু" বলিয়া  
সন্তুষ্টি কৱেন তখন বন্ধুত্বস্থৰেৰ কেৱল  
যাৰ্থকতা সম্পাদন হয়? ৱোজনামচা

হইতে সেই নিষ্পট গৌৱবেৰ আজ  
একটি পৰিচয় দিতেছি।

দেওয়ান গজানন আজ বিগ্ৰহবেশ  
পৰিত্যাগ কৰিয়া সন্দিসজ্জায় সজ্জিত।  
তাহাৰ প্ৰশংস্ত সূল কলেৰ সৰ্বদাই স্মৃ-  
নিৰ্মল, লোমহীন, গোবৰ্ণ, ব্ৰাহ্মণেৰ  
সুচিহ শুন্দি সৰল মাৰ্জিত যজ্ঞাপৰীত  
বামসৰ্ক হইতে, বক্ষদেশ হইয়া সেই  
লম্বোদবেৰ দক্ষিণপাৰ্শ্বে লম্বমান, লম্বা  
লংকলাগোৰ ধূতি মাৰ্ত পৰিধেয়, তাহাৰ  
উভয় কাছা ও কোচা উদৱেৰ এক  
অস্ত হইতে আৱ এক ধাৰ পৰ্যন্ত  
পৱিসব—এই গজাননেৰ পোশাকী বেশ।  
তিনি যখন নিজগৃহে বসিয়া থাকিতেন  
অতি খৰ্ব কম চৌড়া ধূতি মাৰ্ত তাহাৰ  
পৱিধানে থাকিত, কাছা প্ৰায় থাকিত  
না, কাছা বাঁচাইয়া গামছা কৱিতেন  
এবং দুইখানি গ্ৰিকপ কাছা বাঁচাইয়া আৱ  
একখানি আৰাৰ গ্ৰিকপ কুড়ি ধূতি  
কৱিতেন, যে জন্য ত্ৰিনগৱে ছেলেৰ  
মুখে একটি নামতা শুনা যাইত, জটাধা-  
ৰীই তাহা রচনা কৱিয়াছে বলিয়া আ-  
মাৰ অনৰ্থক কেহ কেহ অপবাদ দিত,  
নামতাটি এইঃ—

কাছাকে কাছা,  
কাছা দৃঢ়ুণে গামছা,  
দুই গামছা যোড় ভাই,  
গজাননেৰ ধূতি তাই।

এই বচন গজানন কথন কথন শুকৰ্ণে  
শুনিতেন, কিন্তু কাহাৰও কথায় তিনি  
অক্ষেপ কৱিতেন না, বৱং ভাবিতেন

ଏହି ବଚନେର ସାର ସଂଗ୍ରହ କରିଲେ, ଅମେ-  
କେର ସଂଖ୍ୟଶୀଳତା ବୁଝି ହିତେ ପାରେ ।  
ଯାହା ହଟକ ଆଜ ସଂଖ୍ୟଶୀଳତା ପରି-  
ତ୍ୟାଗ କରିଯା, ଅନାବଶ୍ୟକ ଖରଚ କରିଯାଉ  
ଦେଉୟାନଙ୍ଗୀ ପୋଶାକୀ ବସ୍ତ୍ର ପରିଧାନ କରି  
ଯାହେନ ; ତାହାର ଚବଣ ଆଜ “ଫୁଲପୁଥୁ-  
ବୀର” ଫୁଲଦାର ଜୀବିର ଫୁଲ ତୋଳା ପାହୁକା  
ଦୟେ ଶୋଭମାନ । ଜୃତୀ ଯୋଡ଼ାଟି ଦ୍ୱାଦଶ  
ବ୍ୟସର ହଇଲ ଖରିଦ ହଟ୍ୟାଛିଲ କିନ୍ତୁ ତାହାର  
ବଙ୍ଗ ଟ୍ସକ୍ ନାହିଁ । ବିଶେଷ ବିଶେଷ ଯଙ୍ଗଲେବ  
ଦିନ, ପୁଣ୍ୟ, ପୂଜା ଦଶମୀ ଇତ୍ତାଦି ବ୍ୟସରେ  
ଦୁଇ ଚାବି ଦିବମ ବାହିବ ହୟ, ନଚେଂ ତୈବର  
ଖାନମାରା ଜିନ୍ଦାବାଦ ଏକଟି ପରିଶେଷ ବାକ୍-  
ତାବ ବଞ୍ଚାନିତେ ଦାଙ୍ଗା ଥାକେ, ଭାନ୍ଦମାଦେ  
ଦୁଇ ଏକ ଦିବମ ମାତ୍ର ଶ୍ରୀଦେବ ଦେଖିତେ  
ଗାନ, ବାବ ବ୍ୟସରେ ମଧ୍ୟେ ବୁଡ ଭୈବର  
ଏକବାବ ତାମାକେବ ଅଙ୍ଗୁଳି ସ୍ପର୍ଶ କରିଯା  
ଏହି ପାହୁକାବ ଏକଟି ଶେତ ଫୁଲେ ଦାଗ ଲାଗା-  
ଇଯା ଆପନାର ବାମ ଗଣ୍ଡେ ଗଜାନନେବ ଏକ  
ଚାପଡ଼େର କାଲିଶିରା କପ ଚିହ୍ନ ଧାବଣ  
କରିଯାଚେ । ଦେଉୟାନଙ୍ଗୀର ସ୍ଵମଜ୍ଜା ଦେ-  
ଖିଯା ଆମି ଭାବିତେଛି ଆଜ ଶୁଭଦିନ,  
କାରଣ ଯେ ଦିନ ଦେଉୟାନଙ୍ଗୀ ସ୍ଵମଜ୍ଜିତ  
ହନ ଏକଟି ପର୍ବ ଉପର୍ଶିତ ହୟ, ଯିଷ୍ଟାନ୍ତ  
ସନ୍ଦେଶେବ ପ୍ରାୟ ଆମଦାନି ହଇଯା ଥାକେ ।  
କିନ୍ତୁ ଗଜାନନେବ ଦୁଇ ଏକଟି କଥା ଶୁନିଯା  
ଆମାର ମେ ଭୟ ଦୂର ହଇଲ । ଏକଟି ଶ୍ରିଯ  
ଅଭୂଚରକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯା ଗଜାନନ କହିଲେମ  
“ଏସ, ଆଜ ତୋରେଇ କର୍ତ୍ତା ମହାଶୟର  
ସହିତ ସାଙ୍କାଳ ହଇଯାଛେ, ଆଶ୍ରମୋତ୍ସମ୍ମାନାବ୍ୟାପ ! ଯେମର ନାଥ ତେମନି ଶ୍ରୀ,

ଆମାର ଘୋଡ଼ାଟି ହତ ହଇଯାଚେ ଶୁନିଯାଇ  
କହିଲେମ ନୂତନ ଏକଟ ଅଥ କ୍ରୟ କରିଯା  
ଲୋ, ସିଂହଦେବ ନିକଟ ଆବ ଦାବି କବିଓ  
ନା—” ଗଜାନନ ଆବାବ ନିଯ ସ୍ଵବେ କହି-  
ଲେମ “ଘୋଡ଼ାଟ ତ ସବକାବୀ ଖରଚେଇ  
ଥିବିଦ ହଇବେ, କିନ୍ତୁ ସିଂତଦେବ ନିକଟେଓ  
ମୂଳ୍ୟ ଆଦାୟ କବା ଚାଇ, ଚାଇ ବୈକି ? —ଚାଇ  
ଗୋ—ଚାଇ ! ” ଏହି କଥା କହିଯା ଦେଉଡ଼ିବ  
ମୂଳ୍ୟେ ସଥାଯ ଶିବିକା ପ୍ରମୁଖ ଛିଲ ଦେଓ-  
ଯାନଙ୍ଗୀ ଆମିଯା ଦ୍ୱାରାଟିଲେନ । ଆବୋହନ  
କବିତେ ଉଦ୍ୟାତ ହଟିଲେନ ଏମନ ସମୟ ଆମି  
କହିଲାମ “ଦାଦୀ ମହାଶୟ ଆମି ଯାଇବ ! ”

ଗଜା । କେ ବେ ଭାଇ—ଜୁଟୁ । କୋଥାୟ  
ସାଇବେ ?

“ ତୋମାର ସଙ୍ଗେ ” କହିଯାଇ ଆମି  
ଗଜାନନ ଦାଦାର ଶିବିକାବ ଏକ କୋଣେ  
ବସିଲାମ । ଅଧିକକଷଣ ମୁଖ ବନ୍ଦ ଥାଥା  
ଆମାର ପଙ୍କେ କର୍ତ୍ତକର, ବାହକଗଣ କଯେକଟି  
ପଦ ନ । ଚଲିତେଇ କହିଲାମ “ଗୁରୁ ଦାଦୀ  
ଆଜ ଆବାବ ଦାଙ୍ଗା ହବେ ? ”

ଗଜା । ବାମ କହ, ବାମ କହ । ରଯୁବୀବ  
ବୟୁବୀବ । ସନ୍ଧି ମାନ୍ଦେ ସାଇତେଛି ଯାତ୍ରାବ  
ସମୟ ଏ କୁକଥା କେନ ଶୁନାଲି ?

ଆମି ବଲିଲାମ “କି ‘କୁକଥା ଦାଦା  
ଦାଙ୍ଗା ? ଦାଙ୍ଗାଦେଖାଯ ଆମୋଦ ଆଛେ ।’ ”

ଗଜା । ରାମ କହ, ଗଜା କହ, ଆବାବ  
ଏ ଅକଥା ।

ଆମି କହିଲାମ “କି ଅକଥା ଦାଙ୍ଗା ? ”

ଗଜା । ତୁମି ଆଜ ବିପଦ ସଟାଇବେ  
ଦେଖିତେଛି ! ଆବାବ ଏ କଥା ବଳ ତ, ନା-  
ମିମେ ଦିଲେ ଯାବ ।

“আব কহিব না—কিন্তু দাদা আমি  
মে দিন দেখেছিলাম—আপনার কৌশল  
চমৎকাব।”

গ। ভাই এ সকল পিঙ্গা নিঃসন্তু  
আবশ্যাক, বেটা ছেলে ইঘে কেবল পুণি  
গড়া নয়—বল্চাই, বুক চাই, দস্ত চাই,  
তবে অদৃষ্ট যোগ দেয় বড়লোক হয—  
হয বে—ভাই—হয।

এ দিকে বয়ুবীৰ সৰ্দিব আজ কদ্রাক্ষেব  
মালা গলায়, বাঙ্গা পাগড়ি মাথায দিয়া  
কুষ্টীবচৰ্মনিৰ্ণিত ঢাল পঞ্চ বান্ধিয়া,  
কোমৰেব বামপাৰ্শে মহিযেব চৰ্মকৃত  
কোৱ সংযুক্ত তববাল ঝুলাইয়া, লাঠি  
হাতে পাল্কিৰ এক বাড ধৰিয়া ঢঞ্জল  
পদচালনায় বাহকদলেৰ সঙ্গে সঙ্গে  
চলিতেছিল। আগাদেৰ কথা শুনিয়া  
কহিয়া উঠিল,

“বেটা ছেলে হলেই কি ভাগ্য হয  
হজুব? আমৰাও ত বেটা ছেলে, বেটা  
ছেলে হওয়া বড় স্বৰ্থ। বৱং যেয়েৰা  
কাটনা কাটিয়া, মাছ ধৰিয়া ভাল থাকে,  
আগাদেৰ—”

সৰ্দার বেহাৰ কহিয়া উঠিল, “এই  
বোৰা কাকে কৰিয়া কাদা কাটা ভাগিতে  
বড় স্বৰ্থ!” রয়ুবীৰ কহিয়া উঠিল “আৱ  
মধ্যে মধ্যে দারগা সাহেবেৰ পঞ্জাবে  
বড় স্বৰ্থ!”

কথা কহিতে কহিতে বিস্তৃত হৱিত  
ক্ষেত্ৰ, শেষে মিৰিড বৃক্ষশিৰভোদ কৰিয়া  
সিংহ বাবুদেৰ আসাদেৰ খেত উৰ্ধিপৃষ্ঠ-  
বৎ আলিমা ও কাৰনিম সৃষ্টি হইল।

বেহাৰগণ সজোবে হাকিতে লাগিল, রয়ু-  
বীৰ দ্রুতপদ হইল, সদ্বাদেৰ লালকুকুব-  
য়েন ভাবি বিষয় কাৰ্য্যে তৎপৰ হইয়া  
সবাৰ অগ্রে দৌড়িল—জমাদাবেৰ টাটু  
ঘোড়া দৌড়িল, কিবৎসন্মধো সিংহ  
বাবুদেৰ গৃহদ্বাৰে পাকি থামিল।

শ্রীনৃত বাবু শিবসহায় সিংহ দেউডিন  
সন্দুগ্ধে শিবিকা দেখিয়াটি নিজ আসন  
একটি নিয়াবেব খাট হইতে অৱতীৰ্ণ  
হইয়া থড়ম পায় দিয়া দাঢ়াইলেন।  
উপবে সুপক ক্রযুগল, নিয়ে কদম্বকেশ-  
বেব নাম প্ৰচৰ খেত গোফেব দলমধো  
বৃহৎ চক্ৰবৰ্য, বয়োগুণে তাৰাদ্বৰ আৱ  
তাদৃশ ভৱবকালো নাই; ওষ্ঠদ্বয় কিঞ্চিৎ  
উন্নত কৰিয়া ক্রযুগল কুঞ্চিত কৰিয়া যখন-  
গজানন্দেৰ দিক দষ্টনিক্ষেপ কৰিলেন  
তখন রাজবাটীৰ সিংহদৰজাৰ সেই বৃড়  
সিংহেৰ শৃঙ্গটি ঘনে পডিল—ঘনে হইল  
গজানন্দেৰ গজস্কু চিবিয়া বক্ষশোষণ  
কৰিবেন। বয়ু শিবসহায় সিংহ চৌহান  
রাজবংশীয়—তাহাৰ পিতামহ সুবা-  
দাৰী কৰিয়া শেষ মাৰহাটা ও পিণ্ডাবী  
যুক্তে বিশেষ যশোলাভ কৰিয়া জন্ম  
স্থানে বিস্তৃত জাগৰণিৰ মহল লাভ কৰিয়া-  
ছিলেন। অদ্য তিন পুকৰ বঙ্গপ্রদেশেৰ  
পশ্চিমবিভাগে বাস কৰিয়াও চৌহান  
জাতিৰ কুল-নীতি ভূলেন নাই, পশ্চিম  
অযোধ্যা বাসী স্বজ্ঞাতি সহংশেৰ সহিত  
কুটুম্বিতা রক্ষা কৰিতেছেন। কাদাহিনী  
একমাত্ৰ কন্যা, অধিষ্ঠাত্ৰী কৰ্মান-  
বদনী কালীকাপ্রসাদে এই কামৰুচীৰী

ପାଇୟାଛେନ । ମେଇ କନ୍ୟାବ ବଲ୍ୟାଗବିଧାନ ଜନ୍ୟ ପ୍ରତି ଅମାବସ୍ୟାଯ ସିଂହମହାଶର ଘୋବକପ ବଳୀର ଷୋଡ଼ଶୋପଚାବେ ପୂଜା କରିଯା ଥାକେନ, ଆଖାବ କାଳୋଚିତ ଶୁଣୀତିତେ ମେଇ ବଞ୍ଚାକେ ଶିଙ୍ଗା ଦିଯାଛେନ । ଯେମନ ବାଦସିନୀ ଗୁଣକପାଠେ ନିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ରା, ଶୁକ୍ରାବ ବଗଣାହିଣୀ, ତେମନି ଗୃହଶୈଶ୍ଵରକାର୍ଯ୍ୟ ଅନଶେଷେ ଅର୍ମିନ୍ ପାଚିକା ରାମ୍ଭା ଠାକୁରାଗେବ ଶିଶ୍ରୟ ବକ୍ଷନକ୍ଷାଯେ ମହୀ-ଚୀନ ବ୍ୟୁତପନ୍ନା—ମାତୃତ୍ବିନ ହୋଇ କନ୍ୟାବ ପବିତ୍ରମକାର୍ଯ୍ୟର ବ୍ୟାସାତ ହିଁଯାଛେ—ବାଲ୍ୟ-ବ୍ୟଥ ଅର୍ତ୍ତକ୍ରମ ଦିବିଯା ଘୋବନୋତ୍ସୁର୍ଯ୍ୟ ହିଁଯାଛେନ । ମନ୍ତ୍ରପତି ଶୁଳ୍କତାନିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ରନିବାସୀ ବୋନ ଛାତ୍ରିବ ସଂଶ ହିଁତେ କୋନ ଯୁଦ୍ଧ ବାଜପୁତ୍ର ଆନାଇୟା ଆପନ ଜାମାତପଦେ ସଂଶ ବର୍ଦିବାବ ଶିବମହାୟ ବାବୁବ ଇଚ୍ଛା ଛିଲ, ଭବିଷ୍ୟତ ଅଧୋଧ୍ୟାକୁମ୍ର ଆପାତତ ବଞ୍ଚକାନନ୍ଦେ ମିଂହଦେବ ଗୁହପାଦଗହ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ବର୍ବିଦ୍ୟାଛିଲ ବିନ୍ଦୁ ମେଇ ସୋହାଗେବ ଧନ ଆଚରାଂ ବିଶହାତ ଜଲେ ମଘ । ଏହି ବୁନ୍ଦୁମ ହିଁତେ ପୀଯୁଷ ପରିବର୍ତ୍ତେ ଗରଲ ଉତ୍ପନ୍ନ ହିଁଯା ମିଂହକୁଳକେ ଏକବାବେ ବିଷବାରି-ମିକ୍ତ କାବତେ ଉଦ୍‌ୟତ । ବାବୁ ଶିବମହାୟ ସିଂହ ଯେ ସମରେ ଗଜାନନେର ପ୍ରତି କ୍ରୋଧ-ଦୃଷ୍ଟି ନିଜେପ କରିତେ ଛିଲେନ ମେଇ ସମୟେ କାଦମ୍ବିନୀର କପଳାବଣ୍ୟ ଓ କୁଳଗୌବବ ତାହାର ଶଳେ ଜାଗରକ ଛିଲ । ତିନି ଶୁନିଯା ଛିଲେନ ମେଇ କୁପେ ମେଇ ଗୋବେ ଗଜାନନେର ସତ୍ୟଜ୍ଞେ କଲକ୍ଷକ୍ଷେପଦେବ ଚେଷ୍ଟା ହିଁତେଛେ । ମେଇ ଶୁର୍କପା ଆନାମ ହିଁତେ ଦୁଃଖ ଦେଖିଯାଛିଲେନ, ତାହାକେଉ ଅଭିଯୁକ୍ତ

ବ୍ୟକ୍ତିବ ଶ୍ରେଣୀଭ୍ରତ କବା ହିଁଯାଛେ । ଦେଓ-ଯାନଜୀ କହିଯାଛେନ ତାହାବ ଆଦେଶେଇ ଦାଢା ଆରଣ୍ୟ ହେ, ତିନିଇ କାହନ “ବାବା ଓ ଦେବ ମାୟତେ ଚକ୍ରମ ଦିଯାଛେନ” ଓ ତାହାବ ଇନ୍ଦ୍ରିୟରେ କହେବଟି ଦୋଷୀ ଚାଦ ହିଁତେ ଟଟ ନିଷେପ କବେ, ତିନିଇ ତ ପ୍ରଧାନ ଆସାମୀ । ଦେଶବିଭାଗେର ତେଜୀଶାନ୍ ବିଚାରପତି ମୌଳଭି ମାହେବ କାଦମ୍ବିନୀର ନାମେତେ ଶମନ ଜାରି କବିଯାଛେ ।

ଗଜାନନ ମିଟ୍ୟୁଥ୍ସତ୍ତତ ନତ୍ର, ବିନଯି, ବାବୁ ଶିବମହାୟକେ ଦେଖିବାମାତ୍ର ସ୍ଵିତ ତାହାବ ନିବଟ ଉପର୍ହିତ ହିଁଯା ଛୁଟି ହାତ ବିନମ୍ଭେ ଧରିଲେନ । ଏବଂ କଥା କହିତେ କହିତେ ଗଜାନନ ବାବୁ ଶିବମହାୟ ସିଂହକେ ଥାଟିଯାଇ ବମ୍ବାଇଲେନ । ଥାଟିଯାବ ନିନ୍ଦାଭାଗେ ଏକଟା ଶତ ବାଞ୍ଚିତେ ନିଜେ ବମ୍ବା ନିଷ ସ୍ଵରେ କି ବଧା କାହିଲେନ । ଶିବମହାୟ ସିଂହ ଜଳ ହିଁଯା ଗେନେନ । ଦେଓଯାନଜୀ ଅକାଶ୍ୟ ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ “ବ୍ରାଗ ଚଞ୍ଚାଳ, ଚଞ୍ଚାଳ ମଶାଇ ଚଞ୍ଚାଳ ! ବାଗେ ମାରୁଷେ ବୁନ୍ଦିହିନ ହ୍ୟ, ଆପନି ଯେ ଜନ୍ୟ କୁକ୍କ ଆମି ବୁନ୍ଦିଯାଇ, ବେହ ଆପନାକେ ଯିଥା ମଂବାଦ ଦିଯା ଥାକିବେ, ଆପନାର ଯାହାତେ ଅମସ୍ତମ ହେ—ଦୋହାଇ ରୁବୀର ! ମେ ଚେଷ୍ଟା ଗଜାନନେବ ସତ୍ତତିଇ ବଟକର ଜାନିବେନ । ଯାହା ହିଁଯାଛେ, ହିଁଯା ଗିଯାଛେ, ନିର୍ବୋଧ ମେଇ ଛେଡା ମୁକ୍ତାରଟା, ଏକ ବୁଝିତେ ଆର ବୁଝେହେ, ଏକଶେ କମା କରନ, ରାମ ବଲୁନ, ଶାନ୍ତି ଶାନ୍ତି ଶାନ୍ତି ବଲୁନ—ନା ବଳବେନହି ବା କେନ ? ଯାହାତେ ଇଜ୍ଜତ ରଙ୍ଗ ହଙ୍ଗ ତାର ଅନିଜା ବା କେନ ? ତା କରାଇ କି

କି କଠିନ କାଜ ? ଉତ୍ତମ ଶକ୍ତ ସମ୍ମତ  
ହଇଲେ ହାବିମ କି କବ୍ରତେ ପାଦେନ ? ଦାଁଯୀ  
ମୁଦ୍ରଯ ରାଜୀ ତ କି କର୍ବେ କାଜୀ ?”  
ଦେଓସ୍ତାନଜୀବ ମଞ୍ଚ ସର୍ବ ଶକ୍ତିମାନ, ମିଥ୍ୟା-  
ବାଦ କପଟା କି ଏତଇ ଗିଟି ? ସବଳ  
ସିଂହ ବାବୁ ଏକଶେ ମଞ୍ଚେ ସର୍ବିଭୂତ ଦେଓ-  
ଯାନଜୀବ କଥା ସଥାର୍ଥି ହିତେସି ଝନ୍ଦେ-  
ଦେର ପରାମର୍ଶ ବଲିଯା ଗ୍ରହଣ କବିଲେନ । ପାଞ୍ଚ-  
ବର୍ଷୀ ଲୋକ ସମସ୍ତେବ ପ୍ରତି ଗଜାନନ ଅନ୍ଧୁଲି  
ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କବିଯା କହିଲେନ “ଓହେ ତୋମବା  
ଏକବାବ ଅନ୍ତରେ ଯାଓ, ଯାଓ ହେ ଯାଓ”  
ପରକଣେଇ କହିଲେନ “ମହାଶୟ ଏଖନ୍ ଏଖାମେ  
କେହ ନାଇ—ଏହି ଶେତ ଚୁଗେର ଘବେ ବମ୍ବିଯା  
କହିତେଛି—ସ୍ଵକପ କହିତେଛି କୋନ ବିଷ୍ୟେ  
ଚିନ୍ତା କବିବେନ ନା, ସଦି ଓ ସମନ ହଇଯାଛେ  
ତାହାବ ଉପାୟ ଆଛେ । ଆପନାବ ମାନ, ବୁକେ  
ଛାତ ଦିଯା ବଲିତେଛି, ଏହି ଆମାବ ମାନ,  
ଆମାବ ମାନ, ମଶାଇ, ଆମାବ ମାନ !  
କୁଳକନ୍ୟାକେ କାହାରିତେ ଉପଶ୍ରିତ କରା  
—ରାମ କହ, ବାମ କହ—ମେ କଥା ମନେ  
କରିବେନ ନା—ନା ହୟ ଦୁଃଖାବ ଟାକା  
ଗେଲଇ । ନିତାନ୍ତ ସମନଜ୍ଞାର ନିଷେଧ  
ନା ହୟ ଅନ୍ତର୍ବନ୍ଧ ଦାଁଯୀ ଏକଜନକେ ସାଜା-  
ଇଯା ଦିବ—ମୌତ ନାମ ଲିଥାଇଯା ଦିବ—  
ଏକଟି ଚିନ୍ତା ସାଜାଇଯା ଶବଦାହ ଦେଖାଇବ

—କଥାଟା କି ଏତଇ ଭାବି ? ସହଜ କଥା  
ମଶାଇ ସହଜ କଥା ! ଆଜ ଚୌକିଦ୍ଵାରକେ  
ଦିଯା ଥାନାଯ ଏକଟା ଏକେଲା ଦିଯା ରାଖୁନ  
ସେ ଗ୍ରାମେ ବିଶ୍ଵଚିକାବ ପୀଡ଼ାର ବଡ଼ ଆହ-  
ର୍ତ୍ତାବ, ସେଇ ପୀଡ଼ାର ଉଦୟ ସେଇ ଶୃହୃ—  
ଶୃହୃରେବ ନ ସଂଶୟ ! ବ୍ୟାମ ହଳ କି ମଳ—  
ଆବ ଶୁନ—ଗ୍ରାମେ ଟାଙ୍କା କବିଯା ଏକଟି  
ବକ୍ଷାକାଳୀର ପୂଜା ଆବଶ୍ୟକ କବେ ଦିନ,  
ଲୋକେ ଜାମୁକ ଯେ ମହାମାତୀ ସଥାର୍ଥି ଉପ-  
ଶିତ ହଇଯାଛେ—ହୟେଛେ ତ—କୋମନ୍ ନା  
ହୟେଛେ ।”

ସବଳ ଶିବମହାୟ ସିଂହ ସୋବ ଶାକ୍ତ,  
କାଳୀଭକ୍ତ, ବକ୍ଷାକାଳୀ ପୂଜାର ନାମ ଶୁଣି-  
ଯାଇ ସବ ବିପଦ ଭୁଲିଲେନ, ଦେଓସ୍ତାନଜୀବ  
କଥାର ମତ ହଇଯା ତାହାବ ପରାମର୍ଶ ଏକାନ୍ତ  
ମନେ ଗ୍ରହଣ କରିଲେନ, ପରକଣେଇ ଦେଓସ୍ତା-  
ନଜୀବ ଟାଙ୍କାର ଫର୍ଦ୍ଦ ଲଇଯା ବମ୍ବିଲେନ । କାଳୀ-  
ପୂଜାର ଥବଚେବ ସହିତ ଆପମ ମୃତ ସୋ-  
ଡାବ ମୂଳ୍ୟ ଉଠାଇତେ ଲାଗିଲେନ । ବନ୍ଦବନ୍ତ  
ସମାପ୍ତ ହଇଲେ ଆମାଦେର ଶିବିକା କିଞ୍ଚିତ  
କାଳ ପବେଇ ଗୃହାଭିମୁଖ ହଇଲ । ଯଥନ ଆ-  
ମରା ଶାନ୍ତିପୁରେବ ବହିର୍ଦେଶ ଆସିଲାମ  
ଚାକେର ଶକ୍ତ ଉଠିଲ । ରଘୁବୀର କହିଲ ପ୍ରତି-  
ମାବ ମାଟି ତୁଲିତେ ଯାଇତେଛେ ।



## সমাজের পরিবর্ত্ত কয়কপি ।

আজিকালি সমাজসংস্কারের বড় ধূম পড়িয়া গিয়াছে । সমাজ সংস্কারের কর, বনিয়া কত লোক যে উচ্চেঃস্থার গলা-বাজী কৰত ছাপার নাম তুলিয়া লইল তাহার ঠিকানা নাই । কেহ বিবাহ-সংস্কার, কেহ ধর্মসংস্কার, কেহ সমাজ-সংস্কার কেহ ভাবতসংস্কার, কেহ লেখন-সংস্কার লইয়া দিন কত গোলযোগ কৰতঃ শেষ, বড় লোক,—গট হইয়া ঘৰে বসিয়া গলা মাবিতে লাগিলেন । অনেকেই আপন কাজ, অর্থাৎ কিছু পথশা, মাবিয়া লইলেন । বিবাহ, ধর্ম, সমাজ, ভারত, লেখন যেমন তেমনি বহিল, তাহাদের আব সংস্কার হইল না । লোকে প্রথম গোলযোগ, নামসই, দৰখাস্ত, লেখালেখি, বকাবকি তুমুলকাণ্ড দেখিয়া ভাবে, এই বাব বুঝি কিছু হবে, শেষ বিশ্বিত হইয়া জিঞ্জাসা করে কি হলো ।।। বহুকাল ধৰিয়া লোকে বলিয়া আসিতেছে কি হলো ।।। অথচ কিছুই হয় না । কেন ? কাবণ অমুসন্ধান করিতে হইবে । কাবণ খুঁজিতে গেলে প্রথম কাবণ কেহই বলিয়া উঠিতে পারে না । আমরা বলি সংস্কার জিনিসটা কি একবাব তব লওয়া ষাটক না কেন ? সংস্কাবের লক্ষণ কি ? অকৃতি কিঙ্কপ ! কোথায় সংস্কার দুর্কার হয় ? সংস্কার ভিত্তি আর কোন সমাজপরিবর্ত্তন আছে কি না ? যদি

থাকে ত সে কিঙ্কপ ? অদী আমরা তাহাই দেখিতে বসিব । আমাদের অদ্যকাব প্রস্তাব সংস্কার ও বিপ্লব ।

সংস্কার ও বিপ্লব, ছইটা কথার অর্থকি ? সংস্কার শব্দে যেরামত, কোন জায়গা ভাঙিয়া গেলে তাহা সারিয়া লওয়ার মাম সংস্কার । যেমন আমরা বাটীর সংস্কার বা মেবামত করিয়া থাকি । বিপ্লব শব্দে উল্টাইয়া পাল্টাইয়া দেওয়া, তাঙ্গিয়া চুরিয়া দেওয়া, কেহ কেহ বলেন তাঙ্গিয়া চুরিয়া গড়াব মাম বিপ্লব ; আমরা এ প্রস্তাবে সেৱক অর্থ প্রাহ্ল করিব না । কেন ? পরে জানা যাইবে । এই ছই প্রকাব উপায়ই সময়ে সময়ে দৱকাৰী হয় । যখন কোন ন্তৰন সমাজ কোন কাবণ বশতঃ বিপথগামী হয়, তাহার পরিবর্ত্ত আবশ্যক হয়, সেই পরিবর্ত্তের নাম সংস্কার । যেমন আথেন্স ও রোমে খণ্ডসংক্রান্ত আইনের পরিবর্ত্ত । যাহারা শুণ দিত তাহাবা খাতকদিগকে দাস কৰিত, প্ৰাহাৰ কৰিত, চুণের গারোদে পুবিয়া রাখিত, তাহাদেৱ সৰ্বস্ব বাজেয়াপ্ত কৰিয়া লইত ইত্যাদি, এ অবস্থায় দেশেৱ সমস্ত লোক ক্ষিপ্ত হইয়া উঠিল । তাহাতে যে বন্দোবস্ত দ্বাৰা খণ্ডসংক্রান্ত আইনেৰ পরিবর্ত্ত হইল সে আইন দ্বাৰা সমাজ সংস্কার হইল । ইংলণ্ডেৰ বন্দোবস্ত দেশেৱ লোকে দেশ শাসন কৰিবে । । ১৮৩২

সামে দুঃখী প্রজাবা ফেপিয়া উঠিল যে যদি দেশের মোকেই দেশ শাসন কৰিবে তবে আমাদের মোক বেন মহাসভায় না যায়। তখন বিফর্ম বিল Reform bill পাস হইল। ফিরফর বিল সমাজসংস্কার কৰিল। আবাব যখন ফুলেব বাজা শুমাহবর্গ ও ধৰ্মবাজুবগণ সকলেই অত্যাচাব কৰিতে লাগিলেন, যখন বাজাৰ বাবুগুৰিব খৰচে, বাজাৰ বেশী-দিগেৰ পেনশন দিতে বাড়কোৰ শূন্য হইয়া উঠিতে লাগিল, যখন প্যাকটি ডি ফেমিন (ড্রেক্স সমাজ) দেশেৰ সমস্ত শস্য কুঝ কৰিয়া গোলাজাই কৰত দেশে রোজ রোজ দুর্ভিক্ষ উৎপাদন কৰিতে লাগিলেন এবং পুরুষকৰ্ত্তৃত শস্য দিণুণ ত্রিণুণ মূল্যে বিক্ৰি কৰিয়া বড় মারুয় হইতে লাগিলেন, তখন যে কয়েক জন সামান্য শোকেৰ সৰ্বশক্তিমন্তী লেখনীপ্রভাৱে ফুলেৰ লেকেৰ চকু উচ্চালিত হইল—যে উন্মা গৈনে বায়া, শুমাহব, ধৰ্মবাজক, বাছাইল, অত্যাচাব কোথাৱ উড়িয়া গেল, তাহাৰটো নাম বিপ্লব। ঐ যে আবাব ইতালি ও জৰুনি কুকু কুকু বাজা যথেষ্টাচাৰ শাসনপ্রণালী ও নানাৰিধ অত্যাচাব বাটাইয়া একত্র হইতেছে ইহাও বিপ্লব। ১৬৪৪ খৃঃ অক্ষুণ্ণ ইংবেজেৰা যে জেমসকে তাড়াইয়া উইলিয়মকে রাজা কৰিয়া বিপ্লব বিপ্লব বলেন, সে বাস্তবিক বিপ্লব নহে, সে বাজপবিবৰ্ত নাহি। সে সংস্কারও নহে, সে বিপ্লবও নহে। আবাব ইতিহাসেৰ প্রাঙ্গনা কৰিয়া গোটা

কথায় একটা দৃষ্টান্ত দিয়া বুৰাইয়া দিই। একটা নৃতন বাটীৰ যদি কোথায় একটু চিড় ঘাঘ তাতাৰ মেৰামতেৰ নাম সংস্কাৰ। মনে কৰ, বাড়ীৰ দুইখান কড়ি বদলাইতে হইল, ছাদে দাগবাজি কৰিতে হইল মে সকলই স স্বাব। কিন্তু যদি বাড়ীটু চৌচাপটো ব'সবা যাব, কিম্বা এক দিক্ বসিয়া গিয়া মাথামনে ফাক হইয়া পড়ে, কি অতি প্রাচীন লোগাধৰা জৰাজীৰ্ণ হয়, তবে তাহাকে ভাস্ময়া ফেলিতে হয়, সেই ভাস্ময়া ফেলাব নাম বিপ্লব। ফল কথা এই, খানিক বদলাইতে হইলেই সংস্কাৰ, আব বুনিয়াদ শুন্দ বদলাইতে হইলেই বিপ্লব।

সমাজসংস্কাৰ বলিলে বুৰায় যে, সমাজটা যেমন আছে আদত তেমনটাই থাকিবে। আসমে যেন কোন বিপ্লব না হয়। বিপ্লবে বুৰায় আসলই বদলাইতে হইবে। সমাজ যেমনটা ছিল তেমনটা আব না থাকে। সংস্কাৰ কৰিতে গোল দেখায় যে কোন্টুকুতে অনিষ্ট হইতেছে কোন্টুকু বদলাইতে হইবে। বিপ্লবে সে টুকু ঠিক কৰিবাৰ যো নাই। বিপ্লবে ভাল মন্দ এই দুই অনিষ্ট হইতেছে বোধ হয়। কোন্টা ভাল কোন্টা মন্দ ঠিক কৰিবাৰ উপায় থাকে না। সংস্কাৰে উদ্দেশ্য ঠিক কৰিতে পারা যায়, যখন জানা যায়, যে এই টুকু মন্দ, তখন এই টুকু এই উপায়ে বদলাইলৈ ভাল হয় তাহাও জানা যায়। কিন্তু বিপ্লবে উদ্দেশ্য ঠিক-হয় না, কৃত-

ଟୁକୁ ବଦଳାଇତେ ହିଲେ, ତାହାର ନିଶାମା ହୟ ନା । ଏହି ଜନ୍ମାଇ ଦେଖା ଯାଏ, ସଂକାବ ଥିଲେ ଲୋକେ ବଲେ ଆମବା ଏହି ଚାହି । ବିପ୍ଳବସ୍ଥଲେ ବଲେ ଆମବା ଏ ସବ ଆବ ଚାହି ନା । ବିଫବମ ବିଲ ଲଟ୍ଟୟା ଗୋଲି-  
ଘୋଗେବ ସମୟ ଲୋକେ ବଲିଲ, ଆମାଦର ବେପ୍ରେଜେଟ୍ଟେଟିବ ଦିତେ ହିଲେ । ଫେଝ୍ ବିପ୍ଳବେ ଲୋକେ ବଲିଲ ଆମବା ବାଜା ଚାହି ନା ଓମବାହ ଚାହି ନା । ଏହି କପ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ସ୍ଥିବ ଥାକେ ବଲିଯାଇ ଦେଖା ଯାଏ, ଯେ ସଂକାବସ୍ଥଲେ ବଫା ବକିଯାଇ ଚଲେ । ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରଥମ ଅନେକ ଚାହିୟା ବସିଲେ ଓ ଶେଷ କତକ ଦିଯା ଠାଙ୍ଗା କବା ଯାଏ । ଯେମନ ବିଫବମ ବିଲେବ ସମୟ ଲୋକେ ସମ୍ଭବ ଲୋକେବ ମତ ଲଟ୍ଟୟା ମେମ୍ବାବ ପାଠା-ଇତେ ହିଲେ ଚାହିୟା ବସିଲ, ଶେଷ ବଫା ହିଲ, ଯାହାର ବ୍ୟବ୍ସବ ୧୦ ପାଟ୍ଟଣ ଥାଜାନା ଦେଯ ତାହାରାଇ ପାବିବେ ଆବ କେହ ପା-  
ବିବେ ନା, କିନ୍ତୁ ବିପ୍ଳବସ୍ଥଲେ ପ୍ରଥମ ଅନ ପରିବର୍ତ୍ତେବ ଜନ୍ୟ ଆବସ୍ତ ହୁ, ଶେମ ସବ ନା ବଦଳାଇୟା ତୃପ୍ତି ହୟ ନା । କବାସିବା ଶାସନପ୍ରଗାଲୀ ବଦଳାଇୟାବ ଜନ୍ୟ ଆବସ୍ତ କବିଯା ଶେବ ନା ବଦଳାଇୟାଛେ ଏମନ ଜିନିସଇ ନାହି । ତାପମାନ ଯଦ୍ରେବ ମାପ କରିବାର ପାରା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବଦଳାଇୟାଛେ । ଯତ ରକମ ଓଜନ, ମାପ ଛିଲ, ସବ ଦଶମିକ ଅଙ୍କେ ଆନିଯା ଫେଲିଯାଛେ । ଏହି ଜନ୍ମାଇ ବଲିଯାଛିଲାମ—ବିପ୍ଳବେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଠିକ କରା ଯାଏ ନା ବଲିଯାଇ ବଲିଯାଛିଲାମ ଯେ ଭାଙ୍ଗିଯା ଚୁରିଯା ଗଡ଼ାର ନାମ ବିପ୍ଳବ ନାହେ, “ଭାଙ୍ଗିଯା ଚୁରିଯା” ଫେଲାର ନାମ

ବିପ୍ଳବ । ଗଡ଼ିତେ ଗେଲେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟଟା ଆ-  
ଜାବ ଆଗେ ହିଟେଇ ଠିକ ଥାକା ଚାହି; ବିପ୍ଳବେ ତାହା ଏକେବାବେ ଥାକେ ନା । ବିପ୍ଳବେ ଯଦି କୋନ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଗୋଡ଼ା ଗୋଡ଼ି  
ଠିବ ଥାକେ ତବେ ମେ ଏହି :—

ବର୍ତ୍ତମାନ ମର୍ମାଜେବ ଦ୍ୱାରା ଆମାଦେବ କାଜ  
ଚଲିତେଛେ ନା, ଇହାକେ ଭାଙ୍ଗିଯା ମହୁସ୍ୟକେ  
ଆନାବ ସାଭାବିକ ଅବତ୍ତାୟ ଆନନ୍ଦନ କବ,  
ତାହାର ପର ଦେବୀ ଯାଇଲେ, ଯଦି ମହୁସ୍ୟ-  
ମରାଜ ଭିନ୍ନ ଥାକିତେ ନା ପାବେ, ତଥନ ଉପ-  
ଠିତ ମତ ବିଚାବ କବା ଯାଇବେ । ଗଡ଼ାବ  
କଥା ପବେ ହୁବ, ଆଗେ ଭାପ, ଆଗେ ଉପ-  
ଠିତ ବିପଦ ହିତେ ଉନ୍ଧାବ ହୁତ ।

ଉପବେ ସଂଦାବ ଓ ବିପ୍ଳବେ ଯେ କପ  
ବିବବଣ ଦେଓଯା ହିଲ, ତାହାତେ ଆବ  
ଏକଟି ମତ ଓ ଦୂରିତ ହିଲ । ଅନେକେ ଯେ  
ବଲେନ, “ଭାଙ୍ଗି ତ ଆଗେ ଗଡ଼ିତେ ଶେଖ୍”  
ଆମବା ବଲି ଗଡ଼ିତେ ଶେଖାବ ଦୱରକାର  
ନାହି । ଭାଙ୍ଗିତେ ପାବିଲେହି ହିଲ ।  
ତବେ ଏକ କଥା ଏହି, ସଂଦାବ ସକଳେ ବୁ-  
ଝିତେ ପାବେନ ଏହି ଟୁକୁ ମନ୍ଦ ଆଛେ, ବାପୁ  
ଭାଲ କବିଯା ଲାଗେ । ବୁନ୍ଦି ଯତଇ ମୋଟା  
ହଟକ ନା ଏଟା ସବାଇ ବୁଝିତେ ପାବେ ।  
କିନ୍ତୁ ବିପ୍ଳବ ବୁଝା କିଛୁ କଟିଲ । ବର୍ତ୍ତମାନ  
ଯା ଆଛେ ସବ ବଦଳାଇବ, କି ହିଲେ ଜା-  
ନିତେ ପାବିବ ନା, ଇହା ବୁଝିଯା, ଏକପ  
କାର୍ଯ୍ୟ ସାହୀନୀ ହିଲ୍ଯା ହଞ୍ଚକେପ କବା, ସକଳ  
ମହୁସ୍ୟର ସାଧ୍ୟାସ୍ତ ନାହେ । ଆଗେ ତ  
କେହିଁ ବୁଝିତ ନା; ଅଷ୍ଟାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଫିଲ୍-  
ଜଫାବଦିଗେର କଲ୍ୟାନେ ଏଥନ ତବୁ କେହ  
କେହ ବୁଝିତେଛେ । ପୃଥିବୀର ମର୍ମାଜେବ

ସେଇପେ ଗଠିତ ତାହାତେ ଲୋକେର “ଯା ଆଛେ ବେଶ, ଏଇ ଆର ବଦଳ କାଜ ନାହିଁ” ଏହି ଭାବଇ ଜଣେ । ବଦଳାଇତେ ତ ଇଚ୍ଛା କରେଇ ନା, ତବେ ଏକଟୁ ଆଧିଟୁ ବଦଳାଇଲେ ଯଦି ଭାଲ ହୁଯ କ୍ଷତି ନାହିଁ । “ଏକେବାବେ ସବ ବଦଳ, ବାପୁବେ, ମେ ଯେ ବଡ ଭୟାନକ, ସୀ ଆଛେ ଏଇ କିଛୁ ଥାକୁବେ ନା ; ନା ତା ତ ପାବି ନା,” ଏହି ଭାବଇ ବେଶୀ, ଶୁତବାଂ ବିପ୍ଲବ କେମନ କବିଯା ହିଲେ । ତବେ ଯେ ତୁହି ଏକଟି ବିପ୍ଲବ ମାଝେ ଯାଏ ହିୟା ଗିଯାଇଛେ, ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ସମୂଳ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଓ ହଟ୍ଟୀଯା ଗିଯାଇଛେ ତାହାର କାବଣ ଏହି :—ତଥମ ଲୋକେ ମନେ କବିଯାଇଛେ ଯେ ବର୍ତ୍ତମାନ ପାପେର ଭବା, ବର୍ତ୍ତମାନ ଅତ୍ୟାଚାରବାଣି ଆବ ସହିତେ ପାବି ନା, ଏବ ଚେଯେ ମବଳ ଭାଲ । ଏ ଅବସ୍ଥା ବଦଳାଇଲେ ସ୍ଵର୍ଗ ହଟ୍ଟକ ଆବ ନାହିଁ ହଟ୍ଟକ ଅତ୍ୟାଚାର କରିବେ, ଅନ୍ତଃ ଉତ୍ସାବ କପାସ୍ତବ୍ରତ ହିଲେ । ଏହି ବଲିଯା ଜୀବନାଶ୍ୟ ବିମର୍ଜନ ଦିଯା ଉତ୍ସତ ହିୟା ଲାଗିଯାଇଛେ, ଏକଟା ପ୍ରଳୟ ହିୟା ଗିଯାଇଛେ । ଯେ ସକଳ ବିପ୍ଲବ ହିୟା ଗିଯାଇଛେ ଅଧିକାଂଶ ପୂର୍ବୋତ୍ତର୍କପ ନୈରାଶ୍ୟଭାବ ହିଲେଇ ହିୟାଇଛେ । ଆବ ଯତ ବିପ୍ଲବ ହିୟାଇଛେ ଅଧିକାଂଶ ରାଜପରିବର୍ତ୍ତ, ରାତ୍ରିବିପ୍ଲବ, ଅଥବା ଶାସନପ୍ରଧାନିପରିବର୍ତ୍ତ ! ସମାଜପରିବର୍ତ୍ତ ଏକ କୁଳେ ହିୟାଇଛେ ଆବ କୋଥାଯ ହତେଛି ହିଲେ ? ଆସରା ଯେ ବିପ୍ଲବେର କଥା କହି ଏବ ସମାଜବିପ୍ଲବ । ସମାଜର ଆଦ୍ୟନ୍ତ ପରୀକ୍ଷା କରିଯା ସମ୍ବନ୍ଧମଂଙ୍କାର ଆସଖାକ ବା ବିପ୍ଲବ ଆବଶ୍ୟକ ଏକପ ବିଚାର କୋଥାଯ ହିୟାଇଛେ ବଲିଲେ ପାରି ନା ।

ସମାଜେର ଅବସ୍ଥା ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କବିଯା ବହୁ ଦିନ ଆଗେ ଏ ସମାଜ ଏ ଭାବେ ଚଲିବେ କି ନା ବଲିଯା ଦେଓଯା ସାମାନ୍ୟ ସମାଜ-ତତ୍ତ୍ଵବିଦେବ କାର୍ଯ୍ୟ ମହେ; କିନ୍ତୁ ହିୟାବେପେ ଅନେକେ ୪୦୧୫୦ ବିଦୟର ଆଗେ ଯେ ସକଳ ଭବିଷ୍ୟତ ବାଣୀ କବିଯା ଗିଯାଇଛେ ତାହା ଅନେକ ମିଳି ହିୟାଇଛେ ଏବଂ ବୋଧ ହିୟାଇଲେ କବିଲେ ଆରା ପ୍ରକଟିକପେ ବଲା ଯାଇତେ ପାବେ । ଯାହାର ବହୁଦିନ ପଦ୍ମାଵାରିଗିରି କବିତେଛେ ତାହାର ମେଘେବ ଆକାର, ବାୟୁ ଗତି ଦେଖିଯା ୪୧ ସନ୍ଟା ଆଗେ ଝଡ଼ ହିଲେ ଟେର ପାଇଁ, ଯଦି ଉନ୍ନାବେ ଉପାଯ ଥାକେ କବେ, ଆର ଯଦି ନା ଥାକେ ମେହି ୪୧ ସନ୍ଟା ଆଗେଇ ବଲିଯା ଦେଯ “ଯେ ଯାବ ଚେଷ୍ଟା କବ, ବକ୍ଷା ହସାବ ନୟ ।” ବିପ୍ଲବେ ପୂର୍ବେଓ ଠିକ ମେହିକପ ବଲା ଚାହି । ତବେ ସମାଜତତ୍ତ୍ଵାନ୍ତ୍ରେର ଗ୍ରହଣ ଉନ୍ନତି ହିୟାଇଛେ ବଲିଲେ ହିଲେ, ସମାଜମୌକା ସମସ୍ତେତେ ବେଶ ଚଲିଯା ଆସିଲେ, ଐ ପାହାଡ଼େ, ଐ ଚଢ଼ୀ ତାହାର ବାଣୀଚାଲ ହିଲେ, ଏହି ଉପାଯେ ଅନ୍ୟ ପଥେ ଚାଲାଇଲେ ପାବିଲେ ଉନ୍ନାର ନଚେତ ସର୍ବନାଶ । ଅଥବା “ଏ ସମାଜଗୃହ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଜୀବଜୀବି, ସାମାନ୍ୟ ବାତାମେହି ଭୂମିଶାଖ ହିଲେ, ବାତାମେ ପଡ଼ିଲେ ଅନେକ ଲୋକ ମାରା ପଡ଼ିବେ, କାଜ ନାହିଁ ଏହି ବେଳା ବାତାମ ନା ଉଠିଲେ ଇହାବେ ବିନାଶ ସମ୍ପାଦନ କର ।” ଏହି ସକଳ କଥା ସଥିନ ବଲିଲେ ପାରିବେ ତଥମ ସମାଜତତ୍ତ୍ଵାନ୍ତ୍ରେର ଦ୍ୱାରା ଅଗତେର ଉପକାର ହିୟାବ ଲିଯା ସ୍ଥିକାର କରିବ ।

সমাজের সমস্ত অবস্থা পর্যবেক্ষণ ক  
রিয়া তাহার কোথায় কি দোষ আছে  
এবং সেই দোষের জন্য সংস্কার প্রয়ো-  
জন বা বিপ্লব প্রয়োজন বলা সহজ নহে  
এবং সংস্কার যেখানে প্রয়োজন সেখানে  
বিপ্লব হইল এবং বিপ্লবস্থলে সংস্কার  
হইলে জগতে ভয়ানক অনিষ্ট হয়।  
এবং এ পর্যাস্ত কর দেশ যে এই দোষে  
উৎসন্ন গিয়াছে তাহা বলা যায় না।  
ফিলাসীদেশে ১৭৮৯ খ্রীষ্টাব্দে যে ভয়ঙ্কর  
প্রেলয়কাণ্ড উপস্থিত হয় তাহাতে দে  
একপ্রকার নৃতন সমাজের নৃতন জগতের  
স্থষ্টি হইয়াছে বলিতে হইবে। সে নৃতন  
সমাজে বিপ্লব আব প্রয়োজন করে না  
বোধ হয় কোন বিষয়েই বদল দবকাব  
হয় না, কিন্তু এই ৮৯ বৎসরের মধ্যে  
সেখানে ৪১৫টি বিপ্লব হইয়া গেল,  
নৃতন সমাজে বিপ্লব হইলে সমাজের শক্তি  
হ্রাস হয়, তাহা গত প্রসিয়াব যুক্তে বিলক্ষণ  
প্রতিপন্থ হইয়াছে। যেখানে সংস্কার  
স্থানে বিপ্লব করা হয়, সেখানে ত এই-  
কপ, আবার যেখানে বিপ্লবস্থানে সংস্কার  
হয় সম্পূর্ণ বদল না করিয়া কিছু পরি-  
বর্ত্তে শাস্তি থাকা যায়, সেখানে দুর্গতির  
পরিসীমা থাকে না। সাক্ষী রোম,  
রোমের ইতিহাস আদ্যাস্ত এই মহৎ  
সত্যের সাক্ষ্যপ্রদান করিতেছে। বোমের  
সমাজ একটি নগরের সমাজ, একনগরের  
শাসন, আচ্ছন্ন্য, স্থুলসমূজ্জিয় অব্য যা  
কিছু দরকার রোমে তাহার কিছুরই  
অভাব ছিল না। কৃষ্ণ সেই এক নগ-

রীর অদৃষ্টে সমস্ত জগতের আধিপত্য  
ঘটল। তখন আর পুরান নগর শাসন  
প্রাণালীতে চলিবে কেন? তখন স্থতন্ত্র  
বন্দোবস্ত স্থতই প্রয়োজন হইয়া পড়িল।  
কিন্তু সেটি কেহ বুঝিতে পারিল না।  
যে সেনেট খ্রীষ্টাব্দে (৪০০) বৎসর পূর্বে  
স্লাককল্পে বৌম শাসন করিয়াছে, সেই  
সেনেট খৃঃ পৃঃ ১৫০ ইটফ্রেটাস হইতে  
আটলাঞ্টিক পর্যাস্ত শাসন করিতে  
পারিবে কেন? বোমের পক্ষে ভয়ঙ্কর  
দিন স্মৃতবাং উপস্থিত হইল। একশত  
বৎসর ধরিয়া ভয়ঙ্কর যুদ্ধ, পৃথিবী রক্ত-  
শ্রাতে প্লাবিত, খুন মারামারি কাটাকাটি  
অত্যাচার লোমহর্ষণ উৎপীড়ন, নগবদ্ধাহ  
গ্রাহণ পাঠ করিলে শব্দী কণ্টকিত হয়।  
পৃথিবীর অমন দিন যেন আর না হয়  
এই সময় একজন লোক কেবল সম্পূর্ণ  
বিপ্লব করিতে চেষ্টা করেন। তিনি সম্পূর্ণ  
কপে বুঝিয়া ছিলেন এভাবে আর  
চলিবে না। সেই লোক কয়াস গ্রেকাস।  
তাহার কথা কেহ শুনিলনা। কিন্তু তাহার  
এমনি আশৰ্য্য গলনা, একশত বৎসরের  
রক্তশ্রাতের পর শেষ তিনি যাহা ভাবিয়া-  
ছিলেন তাহাই দাঢ়াইল। অগষ্টস  
যাহা করিলেন গ্রেকাসও ঠিক তাহাই  
করিতে চাহিয়াছিলেন। রোমের স্বাধী-  
নতা বিলোপ ও যথেষ্টাচার নামক  
শাসনপ্রাণালী প্রচলন, এই বিপ্লবের  
প্রকৃত উদ্দেশ্য। বিপ্লব হইল বটে  
বিপ্লবে উপকারণ হইল তাহাতে সন্দেহ  
নাই। প্রায় তিনবৎসর বিশাল রোমাণ

ମାତ୍ରାଜ୍ୟ ଶାସ୍ତି ବିବାହିତ ଛିଲ, ଅନ୍ତକଃ  
ଭୟାନକ ଅନ୍ତର୍ବିଦ୍ରୋହ ହୟ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ  
.ସେଥେଷ୍ଟାବେ ସମ୍ମତ ଲୋକେବ ଶାବିବିକ ଓ  
ମାନ୍ୟମିଳିକ ଉତ୍ସତି ବନ୍ଧ ହଇଯା ଗେଣ, ଶେଷ  
ମେଇ ବିଶାଳ ସଭ୍ୟମାତ୍ରାଜ୍ୟ ଅମଭ୍ୟ ଲୋ-  
କେବ ଉତ୍ସପୀଡନେ ଲାଗୁତଣୁ ହଟିଯା ଆବାବ  
କତଶତ ବେଳେ ସମ୍ମର ଧିବିଆ ପୃଥିବୀଶୁଦ୍ଧ ବଙ୍ଗ-  
ଶ୍ରୋତେ ଆର୍ଦ୍ର କବିତେ ଲାଗିଲ । ପରିଣାମେ  
ଯାହାଇ ହଟୁକ ସଥନ ଅଗଟ୍ସମର ସମୟ  
ବିପୂର୍ବ ସମାଧା ହୟ ତଥନ ସକଳେଟ ବଲି-  
ଯାଛିଲ “ଆଃ ବୀଚିଲାମ ଏକଶତ ବେଳେ  
ରେବ ଅବାଜକ ତ ଶେଷ ହଟିଲ, ଏଗନ  
ନିର୍ଖାସ ଫେଲିବାବ ସମୟ ହଟିଲ ।” ତ୍ରିତି-  
ହାମିକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତେ ବୁଝିତେ ଏକଟୁ ଦେବି  
ହୟ, ଆବାବ ମେଟି ଭାଙ୍ଗିବା ବାଡ଼ୀର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତେ  
ଦେଖାଇ, ଯଦି ସଥନ ବାଡ଼ୀଟିବ ଏକଟୁ ଦାଗ-  
ବାଜି ହଇଲେଟି ଚଲେ, ମେ ସମୟ ତାହାକେ  
ଭାଙ୍ଗିଯା ଫେଲ ତାହାତେ ଗୁହୁରେ ଅନିଷ୍ଟ  
ବହି ହିଟ ନାହିଁ । ଆବାବ ସଥନ ବାଡ଼ୀଟି  
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକୁଳପେ ଜରାଜୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଯାଇଛେ, ସଥନ ଏକଟୁ  
ବାତାଳ ହଇଲେଇ ବୁନିଆଦ ଶୁଦ୍ଧ ନତେ,  
ସଥନ ଲୋଖା ଲାଗିଯା ସବ କ୍ଷୟ ହଟିଯା  
ଗିଯାଇଛେ, ଅଶ୍ଵଗାଛେବ ଶିକିତ୍ସ ସଥନ  
ତେତାଳା ହଇତେ ନାମିଯା ମାଟୀର ମଧ୍ୟେ  
ପ୍ରବେଶ କରିଯାଇଛେ, ମେ ବାଡ଼ୀଟ ଭାଙ୍ଗିଯା  
ଫେଲାଇ ଭାଲ ନମ୍ବ କି ? ତାହାବ ଯତିଇ  
ମେରାମତ କର, ନିଶ୍ଚିନ୍ତା ହଇଯା ମେ ବାଡ଼ୀକେ  
କାହାର ବାସ କଥିବାର ଯୋ ନାହିଁ । ବସଂ  
ବେ ଗୁହୁ ଭାଙ୍ଗି ମନ୍ଦିରେ ନିତ୍ୟ ଥୋଯା  
ଦିତେ ଥାକେ, ତାହାର ଟାକାର ବାଡ଼ ବାଧେ  
ନା, ହାଙ୍ଗାର ମାରାଓ କଥନ୍ ପଡ଼ିବେ କଥନ୍

ପଡ଼ିବେ ତ୍ୟ ସର୍ବଦାଇ କବିବେ । ଶେଷ  
ଏକଦିନ ହୟ ତ ପଡ଼ିଯା ଗିଯା ସହଜ ସହଜ  
ଲୋକେବ ଗୋବ ତହିୟା ଚିବର୍କାଳ ପ୍ରତି-  
ବେଶୀଦିଗକେ ଭୂତେବ ତ୍ୟ ବ୍ୟାତିବ୍ୟାତ  
କବିଯା ତୁଲିବେ । ଏକପ ବାଡ଼ୀର ସଂକ୍ଷାବ  
କବିଲେ ହୟ ତ ତୁପାଚାଟ ସବ ବାସଯୋଗ୍ୟ  
ହିଟେ ପାବେ, ଅଥବା ଏଥିନି ପଡ଼ିତ, ନା  
ହୟ ତୁବେମ୍ବେବ ଜନ୍ୟ ତାହା ବନ୍ଧା କବା  
ଯାଇତେ ପାବେ । କିନ୍ତୁ ମେଇ ତୁବେମ୍ବେ  
ମର୍ବଦା ମଶକ୍ତି । ଆମାବ ମତେ ତେମନ  
ବାଡ଼ୀ ଭାଙ୍ଗିଯା ଫେଲାଇ ଭାଲ । ଏଇ  
ଭାଙ୍ଗା ବାଡ଼ୀର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତଟ ଆମାଦେବ ହିନ୍ଦୁ-  
ସମାଜେ ବେଶ ଥାଟେ, ହିନ୍ଦୁସମାଜ କତକେଲେ  
ସମାଜ ଯେ ତାହାବ ଠିକାନା ହୟ ନା ।  
ଇହାବ ବୁନିଯାଦ ଅତି ସଙ୍କୀର୍ଣ୍ଣ । ମନୁବ ସଂହି-  
ତାବ ଦେଖିତେ ପାଇ ଭାବତବର୍ଷ ସଥନ  
ଅତି ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ ସ୍ଵାଧୀନ ବାଜ୍ୟ ବିଭକ୍ତ  
ଛିଲ, ତଥନ ତାହାବି କୋଥାଓ କୋଥାଓ  
ପ୍ରକୃତ ହିନ୍ଦୁସମାଜ ଛିଲ । ସଥନ ଏଗାହ-  
ବାଦେବ ଏଦିକେ ଆର୍ଯ୍ୟଦିଗେବ ନାମ ଛିଲ  
ନା, ସଥନ ବ୍ରାକ୍ଷଣ, କ୍ଷତ୍ରିୟ, ବୈଶ୍ୟ, ଶୁଦ୍ଧ  
ଏଇ ଚାବି ବହି ଜାତି ଛିଲ ନା, ତଥନ ଏଇ  
ମମାଜ ଛିଲ । ତାହାବ ପବ କତ ଧର୍ମ କତ  
ବିପୂର୍ବ ଗିଯାଇଛେ କତ ନୃତନ ଶାମନପ୍ରାଣୀଳୀ  
ହଇଯା । ଗିଯାଇଛେ ଏଥନ ୨୦୦୦ ଜାତି ହଇ-  
ଯାଇଛେ । ଭାରତେବ ଅର୍ଦ୍ଧକୁ ମୁଲମ୍ବାନ ହଇ-  
ଯାଇଛେ । ଇଂରାଜେରୀ ସର୍ବୋପରି ସର୍ବିଶକ୍ତି-  
ମହୀ ଡାନା ବିଜ୍ଞାର କରିଯା ସକଳକେ ଚାପା  
ଦିଯା ରାଖିଯାଇଛେ, ହିନ୍ଦୁସମାଜେର ଝାକ୍ଟୁକୁ  
ଛାଡ଼ା ଆର କି ଆହେ ? ଏଥନ କି ନା  
ଆମରୀ ହିନ୍ଦୁସମାଜକେ ଭାରତସମାଜକେ

(Indian Nation) সঙ্গে এক কবিয়া ধরি। কি ভুল! এমন ছিলসমাজের যত শীঘ্র অস্তিত্ব বিলোপ হয় ততই ভাল।

সমাজ মহুয়ের জন্য, মানুষ সমাজের জন্য নাহি। মানুষ আপনাদের সুখ সমৃদ্ধি স্বাচ্ছন্দ্য বক্ষা ও বৃদ্ধির জন্য সমাজ বর্ণযা একটা নূতন স্থাপন করে। উচিত যে যেমন মহুয়ের মনের শৰীবের ও সংসাখের অবস্থা পরিবর্ত্তন হয়, সেই সঙ্গে সঙ্গেই সমাজেরও পরিবর্ত্তন হয়। তাহা হইলেই সমাজের উদ্দেশ্য স্থিব থাকে। আবনোচ্চ বলেন সমাজের ও বাল্য, শৈশব ও ঘোবন আছে, বৃদ্ধাবস্থা ও আছে, মৃত্তা ও আছে। সমাজের ক্রমে পরিবর্ত্তন স্থতই হব, সেই পরিবর্ত্তনটা সমাজগুলোকে আয়ত্ত মত কবিয়া লওন্দা বড় দৰকাৰ। আপনি পরিবর্ত্তন হইলে এই মত হইবে, এই মত হইলে এই দোষ হইবে, অতএব একে এই দিকে ফিরাও, ওকপ দোষ ঘটিলে দেশের অনিষ্ট হইবে। এই সকল বিদেশনায় সমাজ চালান পাকা দুইববেৰ কাজ। কিন্তু অনেকেই মনে কবেন যে মহুয়া সমাজের জন্য স্থূল হইয়াছে। সমাজ বজায় রাখাই মহুয়ের কাজ, যে অস্তু-রের অবতাব সেই সমাজের পরিবর্ত্তন চাহে। এ কপ ভাবিলে ও তদমুসাবে কাৰ্য্য কৰিলে সমাজের অকৃত উদ্দেশ্য সাধিত হয় না। বৱং বিস্তু অপকাৰ হয়। এই কথা কয়েকটা উদাহৰণ দ্বাৱা শুনোইতে হইবে। অথবা উদাহৰণ

বোমাণ জগৎ। রোমসমাজ এক সময়ে সমস্ত জগৎ জয় কৰিয়া সমস্ত জগৎকে বোমাণ কৰিয়া তুলিয়াছিল। কিন্তু উত্তরদেশীয় অসভ্যদিগের দৌৰান্নো সেই রোমাণ সমাজ লঙ্ঘ কৰ্তৃ তইবা গেল। ৪৭৬ খণ্টাকে বোমের নাম পোপ হইল। যথেষ্টাচাৰ শাসনপ্ৰণালীৰ প্ৰভাৱে ও উৎপীড়নে রোমেৰ যেকপ নিৰ্জীবাবস্থা হইয়াছিল তাহাতে রোম-সমাজৰ্বিনাশ জগতেৰ ভাৰী উল্লতিৰ সূত্রাপাত মাৰ্ত। রোমসমাজৰ্য ধৰ্মস হইল বোমনগৰ ভগ্নসার হইল। বোম সাম্রাজ্য মধ্যে ১০। ১২ট প্ৰবলপৰাক্ৰম স্বাধীন বাজা স্থাপিত হইল। নূতন আইন কাহুন চলিতে লাগিল কিন্তু লোকে তখন বলিত আৰু বোমাণ সাম্রাজ্যেৰ লোক। ভৱ্য-বশিষ্ঠ বোমপুরী তখন তাৰাদেৰ মনে মনে বাজধানী বহিল। শ্ৰেষ্ঠ রোমক সুবাজা পুনৰুদ্বীপন কৰা রাজাদিগেৰ একটা উদ্দেশ্য হইয়া দাঢ়াইল। কত কাটাকাটি মাৰামাবিব পুৰ ও বৎসৱ পৱে সাৰলেমেন আৱাৰ হোলি রোমান এম-পাৰ্বতি উপাধি লাইলেন। নামে বোম হইল, কাজে যে অসভ্য শাসন তাই রহিল, সাৰলেমেন ঘৱিলে আৰাৰ Emperor এই উপাধিৰ জন্য ২০০ বৎসৱ লড়াই ঝগড়া চলিতে লাগিল। শ্ৰেষ্ঠ দশম শতাব্দীতে ওখো আপন দেশে Emperor নাম বজুল কৰিয়া গেলেন। ওখোৰ পৰও এই Emperor হৰাৰ জন্য কত লোকে কত মাৰামাবি কৰিয়াছে। যোৰুশ

শতাব্দীতে ক্ষুঁজ ও জার্মনিতে যে স-  
কল যুদ্ধ হয় তাহাবও কাবণ এই উপাধি।  
শেষ উপাধি পড়িল ডিউক অব আঞ্চলিয়াব  
ঘাড়ে। আঞ্চলিয়াব বাঙ্গ ছোট নাম বড়।  
ডিউক এমপেবের তৃতীয় ফর্দিনান্দের  
দাবিদ্বাৰা ইউৰোপে আজি ও হাসিব জিনিস  
হইয়া বহিয়াছে। শুন নাম শইয়া হইলে  
না হয় হাসিব জিনিস, একটু হাসিয়াই  
চাড়িয়া দিতাম। এই মৃত সাম্রাজ্যোব  
জালায় জার্মনি ও ইটালি কখন এক-  
ত্রিত হইতে পারে নাই, ক্ষুঁজ ক্ষুঁদ্র সাম্রাজ্যা-  
ধীন বাঙ্গ বিভক্ত হইয়া অমন স্থুত্যুমি  
ইটালি শত শত বৎসব ধৰিয়া শুশান  
ভূমি হইয়া পড়িয়াছিল। শেষ নেপোলিয়ান  
১৮০৬ সালে বোম্বসাম্রাজ্যোৱ নাম তুলিয়া  
দিলেন। তাহাব ফল দেখ, ইটালি  
বাচিল, জার্মনি বাচিল, এই দুইটী দেশ  
এই ৫০ বৎসবেৰ মধ্যে পৃথিবীৰ প্ৰধান  
দেশমধ্যে গণ্য হইয়াছে।

যদি বোম নামের মায়ায় মুক্ত না হইয়া  
ইটালি ও জর্সি যথন উহাদের শুদ্ধিন  
চিল, তখন হইতে আপন আপন নামে  
রাজ্য করিত, যদি একাদশ শতাব্দী  
হইতে মিলান প্রভৃতি নগর শুলি ও  
জর্সি নি বহাঙ্গাবা নগরসমবায় সকল  
স্বাধীন ভাবে উন্নতি লাভ করিত তবে কি  
আব জার্সি ইটালির শুদ্ধিন হইত। না  
ফুল্ম এত দৌরাত্ম্য করিতে পারিত। সত্য  
বটে, ভাল জিমিস ঘষ কবে বেশী দিন  
তাখিতে চেষ্টা করা উচিত। রোম সান্তা-  
মার্ত একটি অল ডিনিস। কিন্তু যখন

মেই বোম ভাল জিনিস্ যথন রোম্বৰ্ডস্  
হইবে নিশ্চয়, জন কত Antiquarian  
লাগাইয়া দাও রোমের যা কিছু ভাল  
চিল, তাহার একটা রেজিষ্ট্র হইয়া  
থাকুক। ভবিষ্যতে' লোকে পড়িয়া  
শিখিতে পাবিবে। তাহা না কবিয়া  
যথন মেই ভাল জিনিস্ বক্ষা হইবার  
নহে তখন তাহা বক্ষাব জন্য বৃথা চেষ্টা  
করিয়া অগণ্য প্রাণিসংহার, যথন ধৰ্ম  
হইয়া গেল তখন আবাব মেই ভূত বস্তুর  
ভূত উদ্ধাবের বৃথা চেষ্টায় পৃথিবী শো-  
গিতাঙ্গ কবা, ভূত উদ্ধাব হইলে মেই  
ভূত আশ্রিত কবিয়া লক্ষ লক্ষ লোককে  
১২ শত বৎসর ধরিয়া নামাকপ কষ্ট দে-  
ওয়া কি উচিত, না বিবেচনার কাজ ?  
ভাল জিনিস্ ভাল, ভাল জিনিসের শৃঙ্খি  
ভাল। ভাল জিনিস্ মন্দ হইলে ভাল নয়।  
ভাল জিনিস্ কচলাইয়া তিত কবিলে  
ভাল নয়, ভাল জিনিস্ পচাইয়া দুর্গঞ্জ  
কবিলেও ভাল নয়। বোম ভাল ছিল  
কিন্তু বোমের যে ছায়া, ৮০৬ সাল পর্যাঙ্গ  
ইযুবোপের মস্তক আবৃত করিয়া বাধিয়া-  
ছিল তাহা ভাল ছিল না।

বঙ্গীয় পাঠক ইংরোপীয়দিগের  
আহাম্বকি দেখিয়া হাসিওনা। তোমাদের  
সমাজও ঐ কপ ছায়াবৃত ঐরূপ ভৃতাবেশ  
বই আৱ কিছু নয়। তোমাদের যে  
হিলুসমাজ, বল দেখি তাৱ কি আছে?  
হিলু সমাজ ছিল যখন বৃক্ষদেৱ জন্মান  
নাই। বৃক্ষ ধৰ্ম প্ৰবল হইল হিলুৱ  
আৱ কি বৃহিল? কিৰ চোমস

୨୫୦୦ ବৎসর କେବଳ ଭୂତେର ବୋଝା  
ଟାନିଯା ବେଡ଼ାଇତେହ ବହି ନୟ । ବୌଙ୍କ-  
ଦେର ସଙ୍ଗେ ଯତ ଦିନ ସମାନ ଜୋରେ  
ଶାନ୍ତିଯାଛ, ତତ ଦିନ ତୋମାଦେବ ଜୀବନ  
ଢିଲ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ତାହାର ପର ଯେ ଦିନ  
ହିଟେ ମଗଧସାନ୍ତ୍ରାଜ୍ୟ ସ୍ଥାପନ ହିଲ ସେହି  
ଦିନ ହିଟେ କି ତୋମାଦେବ ପାତତାଡି  
ଶୁଭାନ ଉଚିତ ଛିଲ ନା ? ତାହା ନା  
ବବିଧା ବଲବାନେବ ସଙ୍ଗେ ଦୁର୍ବଲେବ ବିବାଦ  
ହିଲେ ଦୁର୍ବଲେବ ଯତ ଦୋଷ ସଟେ ସବ ତୋ-  
ମାଦେଲ ସଟିଲ, ତୋମବା ଭୀକତା ହୃଦୟି  
ଫେରାବି ଶିଖିତେ ଲାଗିଲେ । ବୌଙ୍କବା  
କ୍ରମେ କ୍ଷୀଣତେଜଃ ହିୟା ଆସିଲେ ତୋମବା  
ଆସାବ ପ୍ରାବଲ ହିଲେ । ତଥନ ତୋମାଦେବ  
ଘଟେ ଯେ ବିଷୟବ୍ରଦ୍ଧି ଢିଲ ମେ ଟୁକୁବ ଲୋପ  
ହିୟା ଗିଯାଚେ । ତୋମବା ନୂତନ ସମାଜ  
ଶୃଷ୍ଟି ନା କବିଯା ମେଇ ମେକଲେ ବେଦ  
ଉଦ୍‌ଧାବ କବିତେ ଗେଲେ, ପୌଣ୍ଡଲିକ ଓ  
ଈବଦିକେ ବିବାଦ ଜାବନ୍ତି ହିଲା । ଏହି ବିବାଦେ  
ତୋମାଦେବ ସମାଜ କ୍ରମେ ଅନୁଃସାବିହୀନ  
ହିୟା ପଡ଼ିଲ । ଯେଥାନେ ଐକ୍ୟବ ଦବକାବ

ମେଇଖାଲେ ସବେ ସବେ ଅନୈକ୍ୟ ହିଲ ।  
ଶେଷ ବେଦ, ଶ୍ରୀତ, ବୁଦ୍ଧ, ଜୈମ ପୁତ୍ରା ବ୍ରକ୍ଷ ସବ  
ଦୁର୍ବଲ ମୁମଳମାନେର ହାତେ ପଡ଼ିଲ । ତାହା-  
ତେହି ତୋମାଦେବ ଲଙ୍ଘା ହିଲ କହି ?  
ଚୈତନ୍ୟ ହିଲ କହି ? ସମାଜପରିବର୍ତ୍ତନେବ  
କଟା ଚେଷ୍ଟା କବିଯାଛ ? ବଲିଲେ କି ନା  
ଅନ୍ତରେ ଫଳ । ବୋମାନେବାଓ ମେକାଲେ  
ବଲିଧାଇଲ ଅନ୍ତରେ ଫଳ । ବଡ ସୁବିଧା ।  
ଦୁର୍ବାବ ବଲିଲେ ଅନ୍ତରେ ଫଳ, ଦୂଟା ଦୀର୍ଘ-  
ନିଶ୍ଚାମ ଛାଇଲେ—ସବ—ସବ ଦୃଢ଼ ମୁଚିଯା  
ଗେଲ, ଆପନାଦେବ ଦୋଷ ଯେ ତାହା ଏକ  
ବାବ୍ଦାତ ଭାବିଲେ ନା ।

ଯାହା ହଟକ, ଆମାଦେବ ସମାଜେ ସଂକ୍ଷାବ  
କି ବିପୁଲ ଆବଶ୍ୟକ ମେ ବଗା ତୁନିଯା କାହିଁ  
ନାହିଁ । ଆମାଦେବ ଅନ୍ୟକାବ ପ୍ରକାବ ଏହି  
ଯେ, ସମାଜେ କତ ପ୍ରକାବ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୟ ।  
ଦେଖା ଗେଲ ଯେ ମେ ହିୟ ପ୍ରକାବ, ସଂକ୍ଷାବ ଓ  
ବିଶ୍ଵାବ । ହିୟ ସମୟ ଆଛେ କିନ୍ତୁ  
ଯ ଯାବେବ ସମୟ ବିପୁଲ ବା ବିପୁଲେବ ସମୟ  
ସଂକ୍ଷାବ ହିଲେ ହିତେ ବିପରୀତ ହୟ ।  
ତାହାବ ଦଳ ଅଞ୍ଚି ଭୟାନକ ।



## রাগ নির্ণয়।

সকল মতেই শ্রীবাগ প্রথম। ইহা  
সম্পূর্ণ রাগ। ইহার লক্ষণ এই যে  
“শ্রীবাগঃ স চ বিজ্ঞেয়ঃ স অধেন বিত্তু  
যিত্তঃ।  
পূর্ণঃ সর্ব গুণোপেতো মুছনা প্রথম” মত।  
কেচিত্তু কথযত্ত্বেনঃ আযত্ত্বয সঃ  
যুত্তম ॥”

সত্যে বিভূষিত অগম (ষড়জ) গ্রামের  
মুছনা। কেহ বলেন ইহা বিত্ত্যবৃক্ত।  
উদাহরণ—স বি গ ম প ধ নি স।

বাগগুলির উদাহরণস্থলে এক একটি  
মুর্কি কলনা আছে, তাহা এ প্রস্তাবে  
উল্লেখ করিব না। কালনিক ভাব উ  
ল্লেখ করিবাব কোন প্রয়োজন নাই।  
তথাপি পবিদর্শনের নিমিত্ত একটী মাত্র  
উল্লেখ করিতেছি।

“লৌলা বিহাবেন বনাস্ত বাগল  
চিদ্বন্ম প্রস্তনানি বধূমহায়ঃ।  
বিলাসবেশো ধূতদিব্যমুর্কিঃ  
শ্রীবাগ এষ কথিতঃ কবী দ্বৈঃ ॥”

উদ্যানের মধ্যে, হাব ভাব বিলাসের  
সহিত, বধূমতি ব্যাহারে, পুস্তচয়ন করি  
তেছেন। করিবা বলেন, এই শ্রীবাগের  
মুর্কি অর্গায ও বিলাসোপযোগী বেশ  
ভূমায় পরিচ্ছন্ন। ইত্যাদি ইত্যাদি।

এক্ষণে বাগ বাগিচীর একপ বৃথা বেশ  
ভূমার বর্ণনা না করিয়া, যাহা যথার্থ  
স্বরূপ অর্থাৎ যে যে বাগে বা বে ধে

বাগিচীতে যে যে স্ব আছে, কোনটী  
ওডব কোনটী খাড়ব কোনটীই বা স  
ম্পূর্ণ, তাহাটি সংক্ষেপে ব্যক্ত করিতেছি।  
মালব শ্রী—“মালব শ্রীশ বাগঙ্গাপূর্ণা স  
অয় ভূষিতা।

মুছনোত্তব মন্ত্রাম্য স্তুতা  
বসমণ্ডিতা ॥”

উদাহরণ—সবি গ ম প ধ নি স।

ত্রিবণী—বি ও প বর্জিত। ওডব বাগ।

উদাহরণ—ধ নি স গ ম ধ ●

ধৈবতে আবন্ত ও ধৈবতে সমাপ্তি।

যথা—

“ত্রিবণী সাচ বিজ্ঞেয়া গ্রহাংশ ন্যাস

। ধৈবতা।

ওডবা সাচ বিজ্ঞেয়া বি পহীনা প্রকীর্তিতা ॥

গোবী—ওডব, বি প বর্জিত, আবন্ত ও  
সমাপ্তি স্ব ষড়জে।

উদাহরণ—স গ ম ধ নি স।

যথা—

ষড়জ গ্রহাংশক ন্যাসা বিপহীনা তু ষডবা।

মুছনা প্রথমা জ্ঞেয়া গোবী সা কথিতা  
বুধেঃ ॥

কেদারী—ওডব, রিধবর্জিত, তিন নি  
যুক্ত, মার্গী মুছনা, আবন্ত ও সমাপ্তি  
স্ব স উদাহরণ—(স গ ম প নি স)

প্রমাণ—কেদারী নিধহীনাম্যাদৌডবা  
পরিকীর্তিতা।

নিত্রয়মুছনামার্গী কাকলী স্বরমণ্ডিতা ॥

মধুমাধবী—ওড়ব, গ ধ হীন, অথম  
মুচ্ছ'না, আবস্ত ও সমাপ্তি স্বর স ।

উদাহরণ—(স বি ম প নি স)

প্রমাণ—ষড়জাংশক গ্রহন্যাসা গধইনাত্  
মাধবী ।

প্রথমা মুচ্ছ'না জ্ঞেয়া উড়বা  
পরিকীর্তিতা ॥

পাহাড়ী—ওড়ব, বাগ বিপ বর্জিত, (তৈলঙ্গ  
দেশের) আবস্ত ও সমাপ্তি স্বর স ।

উদাহরণ—(স গ ম ধ নি স)

প্রমাণ—ষড়জাংশ পাহাড়ী স্যাং বিপ  
হীনা চ কৌর্তিতা ।

ছায়া তৈলঙ্গদেশীয়া আলাপে  
উড়বা মতা ॥

বসন্ত—ষড়জ ও মধাম হইতেই ইহাব  
উখান স্ফুতবাং ষড়জ স্ববই ইহাব  
গ্রহ, ন্যাস ও অংশ । এই সম্পূর্ণ  
রাগটি বসন্তকালে গেয় ।

প্রমাণ—ষড়জামধ্যমিকাজ্ঞাতঃ ষড়জ  
ন্যাস গ্রহাংশকঃ ।  
গেয়ো বসন্তবাগোহ্যং বসন্তসময়ে  
বুধঃ ॥

তোড়ী—সম্পূর্ণ বাগ, মধ্যমে আবস্ত মধ্য-  
মেই সমাপ্তি, মতান্তবে আবস্ত  
ও সমাপ্তি স্বর স । সৌবীরী  
মুচ্ছ'না ।

উঁ—(ম প ধ নি স রি গ ম । কিন্তু  
স রি গ ম প ধ নি স)

প্রমাণ—মধ্যমাংশ গ্রহন্যাসা সৌবীরী  
মুচ্ছ'না মতা ।

সম্পূর্ণা কথিতা তজ্জৈতে শ্বেতী  
শ্রীকৌশিকে মতা ।

গ্রহাংশন্যাস ষড়জাচ কৈশিদ্বত্ত  
প্রচক্ষতে ।

ললিতা—ওড়ব, কোনমতে সম্পূর্ণ রাগ ।

বি প বর্জিত, শুক্রমধ্য মুচ্ছ'না,  
আবস্ত সমাপ্তি স্বর স ।

উঁ—(স গ ম ধ নি স)

প্রমাণ—রিপহীনাচ ললিতা উড়বা  
সত্ত্বা মতা ।

মুচ্ছ'না শুক্রমধ্যা স্যাং সম্পূর্ণং  
কেচিদুচিবে ॥

হিন্দোলী—ওড়ব, বিধ বর্জিত, ত স, যুক্ত,  
শুক্রমধ্যমুচ্ছ'না, আবস্ত সমা-  
স্ত্বর স । (স গ ম প নি স স)

প্রমাণ—হিন্দোলিকা রিধত্যজ্ঞা স ত্রয়া  
গদিতা বুধঃ ।

মুচ্ছ'না শুক্রমধ্যাচ উড়বা কাকলি-  
যুক্তা ।

ভৈবব—ওড়ব, বি প বর্জিত, ধৈবতাদি  
মুচ্ছ'না, আবস্ত ও সমাপ্তি স্বর  
ধ, অন্তে ম, বিকৃত ধ । উদাহরণ  
(ধ নি স গ ম ধ)

প্রমাণ—ধৈবতাংশ গ্রহন্যাসো রিপহী-  
নোহথমান্তগঃ । উড়বঃ স তু  
বিজ্ঞেয়ো ধৈবতাদিক মুচ্ছ'না ॥

ধৈবতো বিকৃতো যত্র ভৈববঃ  
পবিকীর্তিতঃ ॥

ইহার উদাহরণস্থলে এইরূপ মূর্তি  
লিখিত আছে, যথা—

“ଗଞ୍ଜାପବଃ ଶଶିକଲାତିଳକ ସ୍ତିନେତଃ ସପୈ-  
ବିଭୂଷିତତର୍ମର୍ଗଜକ୍ରତିବାସାଃ ।

ଭାସ୍ତ୍ରଭିଶୁଳକବ ଏଷ ନୃମୁଗୁମାସୀ ଶୁଭାସବେ-  
ଜ୍ୟତି ତୈବର ବାଗବାଙ୍ଗଃ ॥

ହରୁମନ୍ତତେ ଓ ଇହା ଓଡ଼ିବ ବାଗ । ଯଥ—  
ଧୈବତାଂଶ୍ଶର୍ହ ନ୍ୟାସୋ ବିପହିନିହମାଗତଃ ।  
ତୈବବଃ ସ ତ୍ ବିଜେମୋ ଧୈବତାଦିକ ମୁର୍ଚ୍ଛନା ।  
ଧୈବତୋ ବିଫୁଲୋ ଯତ୍ର ଓଡ଼ିବଃ ପରିକୀର୍ତ୍ତିତଃ ॥\*

ତୈବବୀ—ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ, ସୌଦୀବୀ ମୁର୍ଚ୍ଛନା, ମଧ୍ୟମ  
ଗ୍ରାମ ଇହାର ଗତି, ଆବଶ୍ତ ଓ  
ଶୈଶ ମ ।

ଉଂ—( ମ ରି ଗ ମ ପ ଧ ନି )

ପ୍ରେମାଣ—ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ତୈରବିଜେଯା ଶ୍ରହାଂଶ୍ଶ  
ନ୍ୟାସ ମଧ୍ୟମ ।  
ସୌଦୀବୀ ମୁର୍ଚ୍ଛନା ଜ୍ୟୋତି ମଧ୍ୟମ  
ପ୍ରାମଚାରିଣୀ ।

ଦେଶୀ—ଇହାତେ ପଞ୍ଚମ ବର୍ଜିତ, ବି ତ୍ରୟ  
ଯୁକ୍ତ, ବିଫୁଲ ବି, କପୋଲ ଲତିକା ନାମକ  
ମୁର୍ଚ୍ଛନା । ଏହା ସାଡର ବାଗ ।

ଉ—ବି ଗ ମ ଧ ନି ସ ବି ବି ।

ପ୍ରେମାଣ—ଦେଶୀ ପଞ୍ଚମନାମା ସ୍ୟାଂ ଶ୍ଵଷତ  
ଅଯ ସଂୟୁତା ।

କପୋଲଲତିକା ଜ୍ୟୋତି ମୁର୍ଚ୍ଛନା  
ବିଫୁଲତର୍ମଭା ॥

ବାଙ୍ଗାଲୀ—ଓଡ଼ିବ, ମତାନ୍ତବେ ପୂର୍ଣ୍ଣ । ବି ଧ  
ବର୍ଜିତ, ଶ୍ରହାଂଶ୍ଶ ନ୍ୟାସ ଶ୍ଵଷ ସ,  
ପ୍ରଥମ ମୁର୍ଚ୍ଛନା,

ଉ—ମ ଗ ମ ପ ନି ସ ।

ପ୍ରେମାଣ—ବାଙ୍ଗାଲୀ ଓଡ଼ିବା ଜ୍ୟୋତି ଶ୍ରହାଂଶ୍ଶ  
ନ୍ୟାସ ସତ୍ତ୍ଵଭାକ ।

ବିଧିନାଚ ବିଜେଯା ମୁର୍ଚ୍ଛନା  
ପ୍ରଥମା ମତା ।

ପୂର୍ଣ୍ଣ ବା ମତ୍ରଯୋପେତା କଲିନାଥେ  
ଭାଷିତା ।

କଲିନାଥ ମତେ ଇହା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ, ୩ମ ଯୁକ୍ତ ।  
ଆବଶ୍ତ ଓ ଶେଷ ମ ।

ଉଦ୍‌ବାଚନ—ମ ଧ ନି ସ ବି ଗ ମ ।

ଦେବଗିର୍ଯ୍ୟାଃ ଶ୍ଵବଃ ପ୍ରୋକ୍ତାଃ ସାବନ୍ଧୀ  
ସଦୃଶା ବତାଃ ।

ଦୈକ୍ଷବୀ—ପୂର୍ଣ୍ଣ, କୋନ ମତେ ଥାଡିବ, ବି  
ବର୍ଜିତ, ମ ବି ଗ ମ ପ ଧ ନିମ ।

ମତାନ୍ତବେ—ମ ଗ ମ ପ ଧ ନି ସ ।  
ପ୍ରେମାଣ—

ସତ୍ତ୍ଵଗ୍ରହାଂଶ୍ଶକ ନ୍ୟାସା ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୈକ୍ଷବିକା  
ମତା ।

ମୁର୍ଚ୍ଛନୋତ୍ତବମଞ୍ଜାଟ୍ୟା କୈଚିତ୍ : ଘାଡ଼ବିକା  
ମତା ॥

ବାମକିବୀ—ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ, ୧ ପ୍ରେର ମଧ୍ୟେଗେଯ,  
ଆବଶ୍ତ ମମାପ୍ତ ଶ୍ଵଷ ସ, ପ୍ରଥମ ମୁର୍ଚ୍ଛନା ।

ଉ—ମ ଗ ମ ପ ଧ ନି ସ ।  
ପ୍ରେମାଣ—

ପ୍ରେବାତ୍ୟନ୍ତରେ ଗୋତ୍ର ସତ୍ତ୍ଵଗ୍ରହାଂଶ୍ଶକ  
ପ୍ରଥମ ମୁର୍ଚ୍ଛନା ଜ୍ୟୋତି ତଜ୍ଜିଜ ରାମକିର୍ଣ୍ଣ

ମତା ।

\* ତୈବର ରାଗ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବଲିଯା ପ୍ରଚଲିତ, ଇହାର ଫଳ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ, ତମହାମାରେ ଗୀତହିନୀ  
ଥାକେ ମତ୍ୟ କିନ୍ତୁ ଉପରେବ ଲିଖିତ ବଚନେ ଇହାକେ ପ୍ରାଚିତଃ ଓଡ଼ିବ ବଳା ହଇଯାଛେ ।

ଶୁର୍ଜକୀ—ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣା, ଆବଞ୍ଚାଦି ରି, ସନ୍ତମ  
ମୁଢ଼ନା, ବହୁଲୀର ଉତ୍ତରିତ ମିଶ୍ରିତ,  
ଉ—ବି ଗ ମ ପ ଧ ନି ସ ରି ।

ଅମାଣ—

ଶ୍ରାଵନନାସ ଖୟତା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶୁର୍ଜକୀ ମତା ।  
ସନ୍ତମୀ ମୁଢ଼ନା ତ୍ୟାଂ ବହୁଲୀମହ ମିଶ୍ରିତା

ଶୁଣକିବୀ—ଓଡ଼ବ, ବି ଧ ବର୍ଜିତ, ଆବ-  
ଞ୍ଚାଦି ନି, କୋନ ମତେ ସ, ଇହା ତୈବବେବ  
ଆଶ୍ରିତ ।

ଉ—ନି ପ ଗ ଗ ପ ନି, ମତାନ୍ତବେ ସ  
ଗ ମ ପ ନି ସ ।

ଅମାଣ—

ବିଧିନୀ ଶୁଣକିବୀ ଓଡ଼ବା ପରିକିର୍ତ୍ତିତା ।  
ନି ଶ୍ରାଵନା ତୁ ନି ନାସା କୈଚିତ୍ୟଙ୍କ୍ତ-  
ତ୍ରବା ମତା ।

ପଞ୍ଚମ—ଇହା ଥାଡବ, ପ ବର୍ଜିତ, ପଥମ  
ମୁଢ଼ନା, ଆବଞ୍ଚାଦି ସ, ମତାନ୍ତରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ।  
ଇହା ଶ୍ରମାବ ବସେବ ଉତ୍ତରିତ ।

ଉ—ସ ବି ଗ ମ ଧ ନି ସ । ମତାନ୍ତବେ  
ସ ରି ଗ ମ ଧ ନି ସ ।

ଅମାଣ—

ରାଗପଞ୍ଚମକୋ ଜ୍ୟେଃ ପ-ହୀନଃ ଥାଡବୋ

ମତଃ ।

ପଥମା ମୁଢ଼ନା ଯତ ସ-ତ୍ୟେଗ ବିଭୂଷିତଃ ।  
କେଚିଦବସି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶ୍ରମାର ରମ ପୂରକମ୍ ॥

ବିଭାଷ—ଇହା ଲଲିତାର ନ୍ୟାୟ, ସ ଗ ମ  
ଧ ନି ସ ।

ଅମାଣ—

ଲଲିତାବିଭିତାମା ତୁ ରେବା ଶୁର୍ଜରିବ୍ସନା ।

ଭୂପାଳୀ—ଶ୍ରମାର, ମତାନ୍ତରେ ଓଡ଼ବ, ରି

ପ ବର୍ଜିତ, ଶାନ୍ତିବସେର ଉତ୍ତରିତ, ପ୍ରଥମ  
ମୁଢ଼ନା, ଆବଞ୍ଚ ଶେଷ ସର ସ ।

ଉ—ସ ରି ଗ ମ ପ ଧ ନି ସ । ମତାନ୍ତବେ  
ସ ଗ ମ ଧ ନି ସ ।

ଅମାଣ—

ଶ୍ରାଵନନାସ ଯତ୍ତା ସା ଭୂପାଳୀ କଥିତା  
ବୁଧେଃ ।

ପଥମା ମୁଢ଼ନା ଜ୍ୟେଃ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବସ-  
ଶାନ୍ତିକେ ।

ବିପ ହୀନୌଭ୍ରବା କୈଚି ଦିଯ ମେ ବ  
ପ୍ରକୌର୍ତ୍ତିତା ।

କର୍ଣ୍ଣାଟୀ—ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ, ଇହାତେ ବିକୃତ ନି,  
ମାର୍ଗ ନାମକ ମୁଢ଼ନା, ଆବଞ୍ଚ ଓ ଶେଷ ସର  
ନି ।

ଉ—ନିସ ରି ଗ ମ ପ ଧ ନି ନି ।

ଅମାଣ—

ନିଷାଦତ୍ୱୟମ୍ୟକ୍ତା ବିକୃତୋହସା ନିଷାଦକଃ ।  
ମାର୍ଗାର୍ଥ୍ୟା ମୁଢ଼ନା ପ୍ରୋକ୍ତା କର୍ଣ୍ଣାଟୀ ଚ ଶୁଖ-  
ପ୍ରଦା ॥

ବତଃଙ୍ଗିକା—ଇହାତେ କର୍ଣ୍ଣାଟୀକାବ ଶ୍ରାମ  
ସବ, କେବଳ ମୁଢ଼ନା ଭିନ୍ନ ।

ଉ—ନି ସ ରି ଗ ମ ପ ଧ ନି ନି ।

ଅମାଣ—

କର୍ଣ୍ଣାଟୀକାବା ଜ୍ୟେଃ ବତଃଙ୍ଗମା ସରା ବୁଧେଃ ।

ମାଲବୀ—ଓଡ଼ବ, ନିଷାଦେ ଆରଙ୍ଗ ଓ  
ଶେଷ, ରଙ୍ଗନୀ ମୁଢ଼ନା, ରି ପ ବର୍ଜିତ ।

ଉ—ନି ସ ଗ ମ ଧ ନି ନି ।

ଅମାଣ—

ଓଡ଼ବା ମାଲବୀ ପ୍ରୋକ୍ତା ନିଷାଦତ୍ୱୟମ୍ୟତା ।

ରଙ୍ଗନୀ ମୁଢ଼ନା ଜ୍ୟେଃ ରି ପ ହୀନା ଚ

ମର୍ମବା ।

পটমঞ্জবী—সম্পূর্ণ, গ্রহ অংশ ও ন্যাস  
স্বর পঞ্চম, হষ্টকা নামক মুচ্ছ'না, ইহা  
রসিকদিগের প্রিয়।

উঁ—প ধ নি স বি গ ম প।

গ্রহাগ—পঞ্চমাংশ গ্রহন্যাসা সম্পূর্ণ।

পটমঞ্জবী।  
মুচ্ছ'না হষ্টকা জ্ঞেয়া রসিকৈঃ  
প্রার্থিতা সদা॥

ইত্যাদি ইত্যাদি

এতত্ত্বে মেঘ, মল্লাবী, সৌবাটা, সা-  
বৈবী, বা সৌবেবী, কৌশিকী, গাঙ্গাবী,  
হৃবশ্নূব, এই কয়েকটি রাগ পৰ পৰ  
লিখিত আছে।

তৎপৰে নটনাবাঘণ, কামোদী, কা-  
ল্যাণী আভিতী নাটকা, সাবঙ্গ, হাষ্বীরা,  
এই কথটি নির্দিষ্ট আছে। এ সমস্তই  
আটীন রাগ বাণিজী।

শ্রীবামদাস সেন।



## বন্ধুতা।

পুরুযোগ্য—সন্ধ্যা—সমুদ্রতীর।

১

এ জীবন ফিরিবে না আব !  
কালেব তবঙ্গে সথে,  
যে রঞ্জ ভাসিয়া গেল,  
গেল চির দিন তবে, ফিরিবে না আব !  
হায় রে জীবন নদী, এক স্নোত প্রবাহিনী,  
চলিয়াছে এক স্নোতে উজান বহে না আব !

২

যা যায় তা যায় সথে, বড়ই মধুব।  
কৈশোরে শৈশব যেন,  
নবীন স্বরগ শোভা ;  
যৌবনে কৈশোর শোভা,  
মরি কিবা মনোলোভা।  
সেই খেলা সেই হাসি,  
বিষল আনন্দরাশি,

সে পবিত্র জগতেব,—মবি কি সুন্দর !

সে বিশ্বাস, ভাল বাসা, তবল অন্তর !

৩

যৌবন সঞ্চাবে সেই পবিত্র জগতে,  
কত কপাস্তর !  
বিশ্বাসে সন্দেহ আসে,  
ভালবাসা স্বার্থে গ্রাসে,  
তরল অন্তর হয় কঠিন প্রস্তর।  
কৈশোরেব সরলতা,  
নিবমল জ্যোৎস্নায়,  
কুটুল করাল ছায়া ত্রুমশঃ মিশিয়া শায়।

৪

যদি না মিশিল,  
তুমি অভাগা মানব, তোমার জীবন,

সংসার সাগর বক্ষে,  
কর্ণধার হীন তরী,  
প্রত্যোক তবঙ্গ ক্রীড়া  
পবিগাম নিমগন ।

৫

বন্ধুত্ব বিপদ তব, প্রণয়ে নিরাশ,  
ভীম্যশবশ্যাম তব সংসার নিবাস ।

সকলি মায়ার খেলা,—  
আজি যথা হাসি বাশি,  
কালি তথা দাবানল,  
আজি যাহা সুধাময়,  
কালি তাহা হলাহল ।

হৃদয়ের বক্ত দিয়ে কব পৰ উপকার,  
সুতীক্ষ্ণ চুক্তিকাঘাত পাবে প্রতিদান তাব ।

৬

এ সিঙ্কু সৈকতে, সাক্ষা গগন ঢায়ায়,  
বমি তব পাশে সথে উচ্ছ্বসিত প্রাণে,  
খুলিয়া হৃদয় দ্বাৰ,

দেখায়েছি কত বাব,

কত শক্ত তীক্ষ্ণ অসি, কুতুর্তা কবে,  
সহিয়াছি অকাতবে কোমল অস্তবে ।

৭

একদা প্রভাতে সথে, মেলিয়া নয়ন,  
সিঙ্কু প্রাণ্টে সুসজ্জিত জলদমালায়,  
দেখিলাম জন্মভূমি প্রতিমূর্তি প্রায় ।  
তেমনি শ্যামল শোভা মণিত শেখব,  
ষামে ষ্ঠানে সমুক্ত, অতীব সুন্দৰ,  
রহিয়াছে ছির ভাবে অবাহ খেলিয়া,  
উর্ধ্বির উপরে খেন উর্ধ্বি সাজাইয়া ।  
নিম্বস্তরে সাগরোর্পি সুনীল বরণ,  
উর্ক উরে শেখৰোর্পি শাম সুদৰ্শন ।

ভৱিল হৃদয়, ধীৰে ভিজিল নয়ন,  
অনন্তীপ্রতিম মূর্তি কবি দৰশন ।  
দূৰ হতে প্ৰণয়িয়া কহিলাম ধীৰে,  
“জন্মভূমি ! কেন মাতা দেখা দিলে ফিৰে ?  
হৃদয়েৰ বক্তে আজ আসিমু মাথিয়া,  
বালৰ্ক বক্তিৰ কবে তাহা অভিনিয়া  
আসিলে কি দেখাইতে ? পৰীক্ষিতে আৱ  
এখনো বহিছে কি না শোণিতেৰ ধাৰ,  
জন্ম হইতে বেগে ? বহিছে, বহিবে,  
যত দিন শেষ বিলু হৃদয়েৰ রহিবে ।  
বক্ষিতে পৱেৰ প্রাণ, আপনাৰ প্রাণ  
এখনো অৰ্পিতে পাবি তৃণেৰ সমান ।  
যাবা গোৰাঙ্গেৰ কৃপা কটাক্ষেৰ তবে,  
বিশাস, বন্ধুতা, সব বিনিময় কবে,  
বলিও তাদেবে, মাতা, বলিও নিশ্চয়,  
এখনো বিপদে তৃছ, নিৰ্ভয় হৃদয় ।  
উচ্চতৰ বক্তুন্নোত ধৰ্মনীতে ধৰি,  
নীচত্বেৰ মন্তকেতে পদাঘাত কৱি ।”

৮

জানি তুমি বলিতেছ, ভাবিতেছ মনে—  
“নাহিক সংসার জ্ঞান, উন্নত যুক্ত ।”

না চাহি সংসার জ্ঞান,  
মেই বিজ্ঞতাৰ ভাগ,  
আমাদেৱ রূশিক্ষাৰ মেই বিষফল,  
বদন মাধুৰীপূৰ্ণ, অন্তৰ গৱল ।

৯

দামৱ চক্ৰে দৌৰ্য দৃঢ় নিষ্পেষণে  
উচ্চ আশা আমাদেৱ হৃদয় হইতে  
হইয়াছে তিবোধান ;  
হীনতম আৰ্থ জ্ঞান,

জন্মিয়াছে সেই স্থলে,—স্বজাতি, স্বজনশ,  
আমাদের উপকথা গ্রাহণ বিশেষ।

১০

বর্তমান সত্যাত্মাৰ স্বার্থই স্বীকৃত,  
স্বার্থবাদী আমরা স্বেচ্ছাৰ্তাৰ দাস,  
প্রাচীনেৰ স্বল্পতা,  
তৱল সহজদয়তা,  
পাশ্চাত্য সত্যাত্মাৰ শ্রোতৃতে গিয়াছে ভাসিষ।

কাঁদি, হাসি, ঘাহা কৰি,  
দয়া, ধৰ্ম, দান,—হবি!—

সকলই আমাদেৱ স্বার্থে সমক্ষিন,  
ব্যবনিকাৰ অঙ্গবালে কবিলে দৰ্শন  
হৰি! হবি! সকলই স্বার্থেৰ স্ফজন।

১১

এগনে সংসাৰ জ্ঞানে নাহি প্ৰয়োজন,  
সমাজেৰ চৰণেতে সহস্র প্ৰগাম।  
একাকী এ নিছু তীবে,  
নিবথি কালিন্দীৰ্মীবে

সলিলেৰ মহাকৌড়া,—নিবাশ জীৱন  
নীৰবে নিৰ্জনে যেন হয় নিৰ্বাপণ।

১২

কি সুখ!—হৃজনে বসি প্ৰদোষ সময়ে  
গলায় গলায় এই সমুদ্ৰ বেলাই।  
সুৰলি তৱলমুৰ,  
সৰ্বত্রে প্ৰবাহ বহে,  
সমুদ্ৰ,—সমীৱ,—এই যুগল হৃদয়।  
তৱলে তৱলে আসি,  
ষেৱত পুষ্পগালারাশি,  
চালিছে সৈকতে পিঙু, সাঁও সমীৱণ  
তৱলে তৱলে অঙ্গ কৰিছে ব্যৱন।

১৩  
তৱলে তৱলে হৃই উন্মত্ত হৃদয়,  
আলিঙ্গিছে পৰম্পৰাবে তৱলেৰ মত;  
কথনো তৱল মত,  
হৃইতেছে পুৱিগত,  
একত্বে একই ভাবে হতেছে বিলীন,  
সে আনন্দ—মহানন্দ!—অনন্ত অসীম!

১৪

সৰ্ববী যেমতি সখে একে, একে, একে,  
দেখাইত তাৰাবাজি আকাশেৰ পটে,  
তেমতি হৃদয খুলি,  
সূতিব তৱল তুলি,  
দেখাতেম কক্ষ কক্ষ, সুখ দৃঃখাধাৰে;  
ফৰাইল, এ জীৱন ফিৰিবে না আৰ !

১৫

তুমি ত চলিলে ভাই, কালি সক্ষ্য! যবে  
আসিবে ঢাকিতে সিকু সৈকত সুন্দৰ,  
একটি হৃদয পাড়ি  
যাইতেছে গড়াগড়ি,  
দেখিবে সৈকত ভূমে, শক্ত ক্ষতে তাৰ  
বহিছে শোণিত ধাৰ নিৰ্ব'ব আকাৰ।

১৬

তুমি ত চলিলে,  
যে তৱলে নিক্ষেপিল সৈকতে হৃজনে,  
নাছি জানি সে তৱলে মিলাবে কি আৰ?  
আবাৰ হৃজনে বসি গলায় গলায়  
গাঁথিব সৱল প্ৰাণে বক্ষতাৰ হাৰ?  
হৃদয়ে রাধিব আশা,  
রাধিব এ ভাল বাসা,  
মিশিয়াছে উভয়েৰ তৱল হৃদয়,  
উভয়ে উভয় অংশ ম'হিনে নিশ্চলৈ

୧୭

মিলি কি না মিলি, পাক যে ভাবে যথায়  
স্থ শাস্তি হক তব ছায়াব মতন,  
ওই উর্ক সুদর্শন,  
পদিত্রতা নির্দৃশন,  
গোসাকন পুণ্য চায়া, ইউক তোমাব  
স্মেহেব পৃতুলে পূর্ণ সুখেব আগোব ।  
এ দিন স্বীকার বব,  
শুণিযা অসংযা কব,

কবিছেন আশীর্বাদ—কফন বিহার  
শ্রীবোদবাসিনী নিত্য গৃহেতে তোমাব  
কবিব এ অভিনাৰ,  
কবি অগমেব দাস,  
তৌব প্ৰেমে চিন্ত তব হউক অচল,  
অছো !  
সংসাৰ মকতে প্ৰেম নিৰ্বিণী জল ।  
শীনঃ ।

## একজন বাঙ্গালি গবর্ণরের অস্তুত বীরত ।

এগন লোকেব দেশহিটুয়িতা বড়  
প্ৰবল হইয়াছে । পুৱাণ পুঁথি, খোদা  
পাগৰ, তামশাদন পডিয়া আমাদেব  
পুৱাণ গোবদেবে কথা অনেকেই আন্দো  
লন কৰিয়া থাকেন । মেকালে আমা-  
দেব মোগাব অট্টালিকা ছিল বলিয়া  
গুজৰ কৰিয়া বেড়ান কাপুকৰেব কাজ,  
এ কথাটী কেহ বুৰুন না । আবাৰ  
অনেকে গুমৰ কৰিবেন যে, সেকেলে  
বাঙ্গালিবা বড় লড়াই-মজুবুত ছিল ।  
বাজা নবকৃষ্ণ লড়াই কৰিতে কৰিতে  
উডিয়া হইতে কৰিয়া আসিয়াছিলেন,  
এ কথা প্ৰমাণ কৰাইবাৰ জন্য দিনকত  
অনেক চেষ্টা হৈ । কিন্তু বাঙ্গালিব  
লড়াইয়ে বিদ্যা কেমন ছিল, একবাৰ  
দেখান উচিত । দেখাইতে হইলে উদা-  
হৰণ চাহি, উদাহৰণ রাম হুৱ'ভবাম ।

বাজা হুৱ'ভবাম বাজা জানকীৰামেৰ  
পুত্ৰ । বাজা জানকীৰাম স্বেব বাঙ্গালা,  
বিহার, উডিয়াৰ দেওয়ান । তখন আলি-  
বদ্দী খাঁ বাঙ্গালাৰ স্বেদনাৰ, হুৱ'ভবাম  
উডিয়ায় নাবেব দেওয়ান হইলেন ।  
যে আফগান সেনাপতিৰ হচ্ছে উডিয়াৰ  
নবাৰী ছিল, সে বাজবিজোহী হওয়াক,  
এবং অন্য লোক উপস্থিত না থাকাৰ  
উডিয়াৰ নবাৰী হুৱ'ভবামেৰ হাতেই  
পড়িল । যুক্ত শ্ৰেব হইলে আলিবদ্দি  
বাজা জানকীৰামেৰ অনুৱোধে তদীয়  
পুত্ৰ হুৱ'ভবামকে উডিয়াৰ কামৰূপী  
মৰাৰ কৰিয়া দিলেন । আলি উলা খাঁ  
তাহাৰ অধীন প্ৰধান সেনাপতি হই-  
লেন । এই সময়ে মহাবাটাদিগেৰ বড়ট  
উপন্থৰ । কিন্তু উহাবা বড় চতুৰ, উ-  
ডিয়া উচ্চ দিগেৰ পথ । উডিয়াৰ কোন-

କପ ଗୋଲମୋଗ ନା ସଟିଲେ ସ୍ଵାଚ୍ଛନ୍ଦେ ହଗଲି ଚନ୍ଦନମଗବ କାଟୋୟା ଏମନ କି ଶୁର୍ଣ୍ଣଦାବାଦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲୁଠ କରା ଯାଏ । ଡୁର୍ଭବାମକେ ଭୁଲାଇୟା ବାଖିବାବ ଜନ୍ୟ ଉହାବା ସମ୍ମାନୀ ପାଠାଇତେ ଲାଗିଲ । ସମ୍ମାନୀରା ଦଲେ ମହାବାଟୀବା ଆବ ଆସିତେବେ ନା, ଆମବା ଏହି ନାଗପୁରୁଷଙ୍କ ଆସିତେଛି । ଆବ ନାନା ବକମ ପୂଜା ଅର୍ଚା ଯୋଗ ଧ୍ୟାନ ଇତ୍ୟାଦିତେ ଉହାକେ ଅନ୍ୟମନ୍ୟ ବବିଧା ବାଖେ । ଏହିକେ ବର୍ଷାକାଳ କାଟିଥାଗେଲ । ଆଭାଉନା ଗାନିତ୍ୟ ମଂବାଦ ଆନିତେ ଲାଗିଲ, ଯେ ମହାବାଟୀବା ସମୈନ୍ୟ ଅଗ୍ରମବ ହଟିଛେ । ସତ ନିକଟ ଆମେ, ତିନି ତତତ ହର ଭବାମକେ ଉହାଦିଗକେ ଭାଡାଇବାବ ଉପାୟ ବବିତେ ବଲେନ । ଡୁର୍ଭବାମ ସମ୍ମାନୀଦେବ କଥାବ ଦୃଢ ବିଶ୍ୱାସ କବିଯା ବଦେନ, ଯେ ତାହାବା ଆଜିଓ ନାଗପୁରୁଷଙ୍କ ଢାଡ଼େ ନାହିଁ ।

ଶେଷ ଏକଦିନ ସକାଳେ କଟକେର ଏକ ପାଶେ ମହାଗୋଲମୋଗ ଉଠିଲ, ଚାବିଦିକେ ଲୁଚୁପ୍ପଟ ଥୁନ ହଜାକାଣ ଆବଞ୍ଚ ହଇଯାଇଛେ, ବଗୀ ଆସିଯା ପାଡ଼ରାଛେ, ଆଭାଉନା ମଂବାଦ ପାଇସାଇ ଶଖବାସେ ଦୁର୍ଭବାମର ଦ୍ୱାବଦେଶେ ଉପହିତ । ନବାବେଳ ହକ୍କୁମ ବାତୀତ ମେନାନ୍ତି କାଜ କବେ କେବନ କବିଯା ? ବେଳା ନୟଟା, ତଥନ ନ ନବାବେ ନିଜାନ୍ତ ହୟ ନାହିଁ । ଆଭାଉନା ସତ ବେଳା ହଇତେ ଲାଗିଲ କ୍ରମେହ ବାକୁଳ ହଇତେ ଲାଗିଲ, ଆଯ ସଂଟାଖାନେକେର ପବ, ମହାବାଟୀବା ଯେ ଦିକେ ପଦିରାଛିଲ, ମେଇଦିକେ ସବ ସବ ଆଲାଇୟା ଦିତେ ଲାଗିଲ । ତଥନ ଗ୍ରଙ୍ଗାବୁନ୍ଦେର ଦାରଣ ଆର୍ତ୍ତନାଦେ ଦୁର୍ଭବାମର

ନିଜ୍ରାତଙ୍ଗ ହଇଲ । ଜାଗିଯାଇ ଶୁନିଲେନ ବଗୀ କଟକେବ ଉପବ ପଡ଼ିଯାଇଛେ । ହର୍ଭବାମେବ ଆବ କାପଦ ପରା ନାହିଁ । ମେଇ ବାତ୍ରିବାମେର ପୌଚାତି ଧୁତିତେ ବିଶାଳ ଟିନ୍ଦବ କଥକିଂ ଆବୁତ କବଳ ଦୌଡ । ଏକେ ଶୁର୍ଖିଲୋକ, ଦାରଣ ମୋଟା, ତାଙ୍କତେ ପ୍ରାଣ ଭୟ ଦୌଡ । ଦୌଡିଗା ଯାବେନ କୋଥାବ ? କଟକେବ କେଲ୍ଲାଯା । ମେଥାନ ହଟିତେ ଆପ କ୍ରୋଷ ଦୁବେ । ବାନ୍ଦୀ ହଇତେ ଗଜେଙ୍କ ଲମ୍ବେଦବ ହୁଲାଇତେ ଛୁଟିତେଚେନ, ପା ଉଠେ ଉଠେ ଉଠିତେବେ ନା, ବାହିବ ହନ ଏମନ ମମର ଆଭାଉନା ଗ୍ରୀ ତୋହାକେ ଧ୍ୱିଲ । ନବାବ ଭୟ ଶିହବିଯା ଉଠିଲେନ ଭାବିଲେନ ବୁଝି ବର୍ଣ୍ଣିତେ ଧ୍ୱିଲ । ଅମେକ କଥଦେବ ପବ ଆଭାଉନାବ ଗଭୀର ଅଗଚ୍ଛୀବ ଅବେ ତାହାବ ଚୈତନ୍ୟ ହଇଲ । ତିନି ଶୁନିଲେନ ମେନାପତି ବଲିତେହେନ ଆମାଯ ଶୀଘ୍ର ହକ୍କୁମନାମା ଦିନ, ଆମି ମୈନ୍ୟେ ଉହା ଦିଗକେ ମହଦେବ ବାହିବ କବିଯା ଦିବା ଆସି । ଦୁର୍ଭବାମ ଦାରୁଟିତେ ନିଜାନ୍ତ ଅନିକ୍ରକ । ବଳିଲେନ ମେ ମନ କେଲ୍ଲାଯ ଗିଯା ଦେଓଯା ଯାଇବେ । ଆଭାଉନା ବେଶୀ ଜ୍ରୋ ଏବାନ ନବାବ ଭୟ କାନ୍ଦିଯା ଫେଲିଲେନ । ତଥନ ମେନାପତି ଆବ ଚେଷ୍ଟା ବୁଝା ବୁଝିଯା ବଲିଲେନ, “ଆଜ୍ଞା ଏକଟୁ ଦାରୋନ ନା ହୟ ପାହୀ ଆନାଟିଯା ଦିଟ ।” ନବାବ ବଲିଲେନ, “ଆବ ପାହୀତେ କାଜ ନାହିଁ ଦେବି ହବେ” । ବଲିଯାଇ ଦ୍ରକ୍ଷପଦେ କେଲ୍ଲାବଦିକେ ଛୁଟିଲେନ । ଏକେ ନବାବ ତାଙ୍କେ ରାଜା-ଜାନକୀବାମେର ପୁତ୍ର, ଆଭାଉନା ଶୀଘ୍ର ପାହୀ ଆନାଇୟା ଧାନିକ ଦୂର ଶିଯା ଉଠିଲାକେ

ধরিলেন, ধরিয়া পার্কীতে পুরিয়া বেঙ্গল পাঠাইয়া দিলেন ।

কেমায় গিয়াই নবাবের বোথ । যত দৈনন্দি ছিল শৌভ সজ্জিত হইতে হৃকুম দেওয়া হইল । আতাউল্লাকে উপর কটক হইতে বর্গী তাড়াইয়া দিবাস হৃকুম জাবি কবা হইল । কেল্লাব কোথায় ভাঙ্গা আছে সাবাইবাব একটু একটু চেষ্টা কবা হইল । কিন্তু তখন কটকের অদ্বৈক বর্গীর দগল হইয়া গিয়াছে । আতাউল্লার যা অনেক চেষ্টা কবিয়া সমস্ত দিনের পরিশ্রম, যুদ্ধ, বক্ষাবক্তির পূর্ব সমৈন্দ্রে পিছু হইয়া দুর্গের দিকে পড়িলেন । বাত্রিতে দুর্গের চাবিদিকে মহাবাট্টা সেনা স্থাপিত হইল, নবাবের যে সাহস টুকু হইয়াছিল বাত্রে সে টুকু তিবোহিত হইল, ৮। ১। ০ জ্ঞোশ দুবে আলিবদ্দি এক দল সেনা বর্গীর হ্যাঙ্গামের জন্য সর্বদা প্রস্তুত কবিয়া বাখিতেন । আতাউল্লাব লিলেন, সেই সৈন্যাদিগকে খবব দিয়া আনয়ন কবা হউক; উহাবা আসিলে দুর্গ বক্ষাব উপায় হইবে । নবাব বলিলেন যদি এই দণ্ডে মহাবাট্টা জোব কবিয়া গড় দগল কবে, তখন তোমাব

থবব দেওয়া কোথায় থাকিবে ? আমাৰ হৃকুম—এই দণ্ডে মহাবাট্টাদিগকে কেল্লা ছাড়িয়া দাও, এই মাঝ নিয়ম কৰ যে আমৰা নিয়ন্তকে দেশে থাইতে পাৰি । ধূর্ত্ব বর্গী সেই কথায় দুর্গ দগল পাইল, পাটবাই সৰ্ব প্ৰগমে দুর্গভৰ্তামকে বন্দী কৰিল । কিন্তু বীব আতাউল্লার দুর্গেৰ যে ভাগে ছিলেন, সেই ভাগ দুই তিন মাস পৰ্যন্ত বর্গীদেৱ সকল আক্ৰমণ সহ্য কৰিয়াছিল । শুনিয়াছি দুর্গভৰ্তাৰামকে উদ্বাব কৰিবাব জন্য আলিবদ্দি বীব তিনটী লক্ষ টাকা দিতে হইয়াছিল ।

এই এক বাঙালিব বীবহ । বাঙালাৰ আৰ্দ্ধ স্বাধীন অবস্থায় দুই জন হিন্দু নবাব হইয়াছিল—এক বামনাৰামণ আৰ এক দুর্গভৰ্তাম । তাহাব মধ্যে দুর্গভৰ্তাম অপূৰ্বকীৰ্তি বাখিয়া গিয়াছেন । সেবাব দুর্গভৰ্তামেৰ অনবধানতাবশতঃ বর্গীদিগেৰ দুব কৰিতে আলিবদ্দিকে অনেক কষ্ট পাইতে হইয়াছিল । উহাবা কাটোয়া পয়স্ত লঠ কৰিয়াছিল ।

আমাদেৱ কত পুকুৰ যে দুর্গভৰ্তাম আছেন তোহাব ঠিকানা নাই । আমাদেৱ বীবহ পুকুৰামুক্তিমিক ।

১৩৯

## প্রাপ্তি গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচন।

নিশ্চীথ-চিন্তা। শ্রীবাঙ্গকৃষ্ণ বাধ  
বিরচিত। অতি ঘোব অন্ধকাব নিশ্চীথ  
বর্ণনা লইয়া গ্রহ আবস্ত হইয়াছে :—

“গভীৰ নিশ্চীথ ;—বিশ্ব অন্ধকাব ময় !  
যতদূৰ চলে দৃষ্টি, তমসে সকল  
গাঢ়কণে আবিত, দৃষ্টি নাহি হৱ  
হিহস্তে দূৰেব বস্ত ;—তমস কেবল।  
দিবসে যে প্রতি অঙ্গে লোমকুপ যত  
গণনা কৰেছি ; এবে বিশেষ যতনে  
গণিবাবে গ্ৰাণ পশে—যত্ন কবি কত,  
তবু ও না পাৰি—ধাঁধা লাগিছে নয়নে।”

এই পৰ্যাপ্ত পডিয়া আমবা বুৰুৱা  
লইলাম যে, যখন “তমসে সকল গাঢ়কণে  
আবিৰিত” হয়, ‘তখন লোমকুপ গণা যাব  
না ; গ্ৰাণপশে বিশেষ যত্ন কবিলেও  
গণা যাব না।’ আব, অন্ধকাব অতি গাঢ়  
কি না, তাহা পৰীক্ষা কবিবাৰ নিমিত্ত  
লোকে লোমকুপ তল্লাস কৰে, যদি দেখে  
লোমকুপ গণা গেল না, তাহা হইলেই  
তাহাৰা বুৰো যে অন্ধকাব বড় গাঢ়, বড়  
ঘোৱ। অতএব যদি কেহ কবি হইয়া  
ঘোৱ অন্ধকাব বৰ্ণন কৰিতে চাহেন, তাহা  
হইলে যেন লোমকুপ গণনাৰ কথা ভুলি  
বৈন না। এই কাৰণেৰ গ্ৰথমাংশ যেকুপ  
অপৰ্যাপ্ত পৱে শত নহে। স্থানে স্থানে  
কৰিছ আছে। রঞ্জকৃষ্ণ বাবুৰ অনেক  
কবিতা আমৱা পাঠ কৰিয়াছি, বঙ্গদৰ্শনে  
তাহাৰ অশংসাও কৰিয়াছি।

মানস-কুসুম। পদাগ্ৰিত। শ্রীকে-  
শবচন্দ্ৰ ঘোৰ কৰ্ত্তক প্ৰণীত ও প্ৰকাশিত  
মূল্যা আট আনা মাৰ্ত্তি।

গ্ৰন্থাবল্লে কমনাকে উদ্দেশ কৰিয়া  
কবি বলিতেছেন :—

“মা’ব বলে কত শত কবি চিৰ তবে  
আমৰতা লভিয়াছে এ ভবমণ্ডলে,—  
ভাৰতীৰ বৰপুত্ৰ, যাহে, কালিদাস  
কবি কুল পিকবলি বিখ্যাত ভুৰনে।  
যাহাৰ সহায়ে মধু, মধুৰ গুঞ্জনে,  
বচে চিলা মধুচক্ৰ  
আজি আমি সেই কৃপাবলে নাহি ডৰি,  
কাৰে ত্ৰিভুৰনে।”

ইহা পাঠ কৰিয়া আৰ সমালোচনা  
কৰিতে আমাদেৱ সাহস হয না। কেশৰ  
বাবুৰ উপৰ কলনা দেবীৰ কৃপা হইয়াছে।  
যাহাৰ বলে কালিদাস কবিকুল-পিক  
বলি বিখ্যাত, যাহাৰ বলে অন্য কৰিবা  
আমৰতা লাভ কৰিয়াছেন, আজি সেই বলে  
কেশৰ বাবু মানস কুসুম লিখিয়াছেন,  
কেন তিনি আৱ ত্ৰিভুৰনে কাহাকে ডৰ  
কৰিবেন।

উক্ত অংশেৰ পৰ কবি লিখিতে  
ছেন :—

“———— সময়ে সময়ে মাৰ্ত্তঃ !  
ভুঁ কাৰ্যোদ্যানে, তুলিব কুসুম বাহা  
গাথিব মনেৰ সাধে (কভু সাজাইৱা  
অমু প্ৰাপ্তি আমি) মুৰৰ কুসুম হাৰ ;”

তাহাব পৰ কলনাৰ নিকট কেশৰ বাৰু  
প্ৰাৰ্থনা কৰিতেছেন :—

“কিন্তু, যাচে তব কাছে অযি দয়াময়ি !  
সদা যেন বয় দাস নয়নেৰ কোণে ।”

শ্ৰেষ্ঠ ভাৰ্ষা অতি চমৎকাৰ সন্দেহ নাই  
ভাৰটও ভাল। তবে কি না, আমৰা  
প্ৰথমে ভাৰ বৃষিতে একটু গোলে পড়ি  
যাচ্ছিলাম, দাস কিকপে নয়নেৰ কোণে  
বয়, ইচ্ছা আমাদেৱ ভাৰিতে হইযাছিল।  
এই সময় একজন বৃন্দ কৰি আমাদেৱ  
নিকটে ঢিলেন, তিনি সত্যনাৰায়ণ  
পৰ্যাবৰ্ত্ত লিখিয়াছেন বলিয়া তাহাৰ প্ৰতি  
আমাদেৱ বড় ভক্তি। তিনি অনুগ্ৰহ  
কৰিয়া আমাদেৱ বুঝাইয়া দিলেন যে,  
পূৰ্বে বেওয়াজ ঢিল যে, দাস স্বীকাৰ  
কৰিবলৈ স্থান চৰণেৰ প্রাণ্টে চাহিতে হচ্ছে,  
একশে সে বেওয়াজ উঠিয়া গিয়াছে,  
দানেৰ পক্ষে একশে নয়নেৰ কোণে  
স্থান হইযাছে। আমৰাও ভাৰিলাম ইহা  
স্বাদীনতাৰ সুফল, দাস হউক আৰ যাহাই  
হউক উনবিংশ শতাব্দীতে চৰণপ্রাণ্টে  
স্থান চাওয়া সংশিক্ষাৰ বিকদ্ধ। অতএব  
আহুলাদে আমৰা আৰাব পাঠ কৱিলাম।  
কিন্তু এবাৰ বুঝিলাম যে, আমাদেৱ বুঝিবাৰ  
ভূল হইয়াছে। “সদা যেন বয় দাস নয়নেৰ  
প্ৰতি জীৱৎ দৃষ্টি থাকে, কেশৰ বাৰু  
তাহাৰ পৰিবৰ্ত্তে বলিয়াছেন “ৱয় যেন  
নয়নেৰ কোণে ।” এই পৰিদৰ্শ্যা, অবশ্য  
কলনাদৈৰীৰ রিশেষ অনুগ্ৰহেৰ ফল।

গ্ৰন্থখানি অবশ্যই ভাল হইয়াছে কিন্তু  
আমৰা অধিক পড়িতে পাৰি নাই।

পৰিচাৰিকা। মাসিক পত্ৰ।—  
কলিকাতা। জৈষ্ঠ ১২৮৫।

একশে অনেক বাঙালিৰ কন্যা লি  
খিতে পড়িতে শিখিয়াছেন বা শিখিতে  
ছেন। উপবৃক্ত শিক্ষক এবং অৱসবেৰ  
অভাবে, তাঁহাদিগেৰ ইংৰেজিতে শিক্ষা  
হয় না, যে দুই একজনেৰ হয়, তাঁহাদেৱ  
সংখ্যা অতি অঢ়। অবিকাংশ বাঙালি  
কন্যা বাঙালাতেই লিখিতে পড়িত  
শিখে। কিন্তু পড়িতে বা লিখিতে শি  
খাই বিদ্যাশিক্ষা নহে। ভানোপাঞ্জন  
এবং মানসিক বৃত্তি সকলেৰ উপবৃক্ত  
পৰিমার্জনই শিক্ষা। তাহা সৎপুস্তক  
ভিত্তি সন্তুষ্ট নহে। বাঙালা ভাষায় সৎ  
পুস্তকেৱ সংখ্যা অল্প। এবং যাহ  
আছে, তাহাৰ সচৰাচৰ, স্ত্ৰীলোকেৰ  
পাঠ্যপৰোগী নহে। ভাল বহি হইয়ে  
লেই যে স্ত্ৰীলোকেৰ পাঠ্যে যোগ্য হইবে  
এমত নহে। এমন অনেক কথা আছে  
যে, তাহা পুৰুষে পড়িলে ক্ষতি নাই,  
কিন্তু তাহা স্ত্ৰীলোকে পড়ায় ক্ষতি আছে।  
সংসাৰে পৰিত্বতা স্ত্ৰীলোকেৰ হস্তে,  
চিতঙ্গি ও পৰিত্বতাই স্ত্ৰীলোকেৰ  
জীৱন। অতএব যে গ্ৰন্থ অতিশয় বিশুদ্ধ  
তাহাই স্ত্ৰীলোকেৱ পাঠ্যপৰোগী। আৱ  
সংসাৱে পুৰুষেৰ কাৰ্য্য এবং স্ত্ৰীলোকেৰ  
কাৰ্য্য স্বতন্ত্ৰ। স্ত্ৰীলোকেৰ ধৰ্ম ও পুৰু  
ষেৰ ধৰ্ম স্বতন্ত্ৰ। যাহা পুৰুষেৰ শোভা  
পায়, তাহা স্ত্ৰীলোকেৰ শোভা পায় না।

যাহা পুরুষে কবিতে পারে, স্ত্রীলোকে  
তাহা কবিতে পাবে না। যে খানে  
পুরুষের ধর্ম—ক্রোধ, সেখানে স্ত্রীলো-  
কের ধর্ম—দয়া, যেখানে পুরুষের ধর্ম  
দণ্ড, সেখানে স্ত্রীলোকের ধর্ম—সমা।  
এজন্য স্ত্রীলোকের ও পুরুষের শিক্ষা  
কিয়দংশে স্বতন্ত্র হওয়া উচিত। জ্ঞান,  
উভয়েবই অর্জনীয়; কিন্তু চিন্তবৃত্তি  
সকলের অনুশীলনে কিছু পার্থক্যের আ  
বশ্যকতা আছে। এই সকল কারণে  
স্ত্রীলোকের পাঠ্য কতকগুলি স্বতন্ত্র পু-  
স্তক হওয়া উচিত। বাঙালি ভাষায়  
তাহা না থাকায় বাঙালী স্ত্রীলোকেবা  
আধুনিক নাটক নবেল পডিয়া দিনপাত  
করেন। বাঙালি ভাষায় একে ভাল  
নাটক নবেল অতি অল্প; তাহাতে যাহা  
আছে, তাহা আবাব স্ত্রীলোকেব পাঠ-  
যোগ্য বড় নহে।

এজন্য স্ত্রীলোকের পড়িবাব 'যোগ্য  
সাহিত্য স্বজনের প্রয়োজন হইয়াছে।  
অনেক মহাজ্ঞা এই ব্রতে ব্রতী হইয়াছেন।  
তই খানি সাময়িক পত্রকেবল এই কাজে  
নিয়োজিত। পরিচাবিকা নামী আব  
এক খানি পত্রিকা সেই জন্য সম্প্রতি  
সৃষ্ট হইয়াছে। এখানি অতিমহৎ আ-  
শ্রয়ে জন্মগ্রহণ কবিয়াছে। অনেক  
স্থানিকতা বাঙালী স্ত্রী, এই পত্রের লে-  
খক। পত্রের ভাষা অতি সরল ও সুম-  
ধূম, কঢ়ি বিশুল, এবং কথা গুলি সার-  
গর্জ; লিপিচার্তুর্যেরও অভাব নাই।  
আমরা এই পত্রিকা পাঠে স্বীকৃত হইয়াছি।

এবং যাহাৰা এই মহৎকার্যে প্রবৃত্ত হই-  
যাছেন তাহাদেব অনেক ধন্যবাদ কৰি।  
নিয়ন্ত্ৰিত প্রসঙ্গ গুলি প্রথম সংখ্যায়  
মন্তব্যেশিত হইয়াছে।

মুখ বন্দ।

টেলিফোন যন্ত্র।

স্বয়ম্ভবণ।

শাক্যসিংহ এবং তাহাব মাতা।

কুত্রিম বেশভূষ্য।

কোগা মে শৈশব।

বাতিমাৰ স্বপ্ন।

The White Hills of Jabbalpore  
(ইংবেজি)।

পদিণ্ডা ও পরিচয়।

স্বর্গবেণ।

সম্বাদ।

হৃষ্টাং নাবু। প্রহসন। মূল্য ।/।  
আনা মাত্র। শান্তকাৰ বোধ হৰ বালক  
তাহাই লিখিতে এত সাধ।

গ্রাইমারি গ্রামার। মথুৰানাথ  
বৰ্মা কৰ্ত্তৃক সংগ্ৰহীত। মূল্য চাৰি আনা।  
যে মকল বালক কিছুমাত্ৰ ইংবেজি  
বুঝিতে পাবে না তাহাদেব ছুকুত ইংবে-  
জিতে গ্রামাব লিখিতে হৈ। সেই কৃষ্ণ  
অপনয়ন কৰিবাব নিমিত্ত সংগ্ৰহকাৰ  
বাঙালায় এই গ্রামাব লিখিয়াছেন। টহু-  
দ্বাৰা বালকদিগোৰ বিশেষ উপকাৰ  
হইবে সন্দেহ নাই। তবে গ্রামাব খানি  
আৱ একটু সংক্ষিপ্ত হইলে আৱও ভাৰ  
হইত। প্রথম শিক্ষাব স্থলে একপ বিস্তাৱে  
ডানিমাৰ প্ৰযোজন নঁ হইতে পাৱে।

কবিতা। শ্রীমাদবেণু একেজাপাধায় বৃক্ষক অধীত ও অকাশিত। গুপ্ত প্রেম কল্পনাতা।

কবিতাণ্ডলি বোকিল, তিমানদ কল, মিংহ, বটবৃক্ষ, কুবেয গুড়ি নানা বিষ বিণি। গ্রন্থখানি ভাল হইয়াছে কি মন্দ হইয়াছে, তাহা আমরা বড় বলিতে পাবি না, কেন না, আমরা শঙ্খের অধিকাংশ বুঝতে পাবি নাই। বেদ হয ভাষা বাঙালা—কিন্তু আমাদেব জ্ঞানগম্যের অভীত, নমনাব স্বন্দুপ দুই এক পঞ্চিউন্নত কৰা গেল।

বোকিল সম্বন্ধে ১ম পৃষ্ঠা হইতে  
উক্তঃ—

“সহকার আলিঙ্গিত ব্রততী-

বিতানে,

অস্তীম সতত মথা অলি গুণ্ডি রবেৰে”

পদ্মিনী সম্বন্ধে ১৫ মুদ্রা হইতে  
উক্তঃ—

বর্ক়ৱাট করজাল, চকাসিত

শৈল শাল,

মলম্বা প্রতিম রুচি উচ্চতরঙ্গলে।”

বদি কথন বেহ অনবরণনত। প্রযুক্ত  
বা দুবদ্দষ্ট বশতঃ এই গ্রন্থ পাঠ কবিতে  
আবস্ত ক'বন, তবে তাহাকে বিপদ হইতে  
উদ্ধাব কবিদ্বাৰ নিমিত্ত পঢ়ম কাৰণিক  
কবি প্রতি পত্ৰে কতক গুলি কথাৰ অৰ্থ  
নিখিয়া দিয়াছেন। তাহাতেও যে বড়  
স্ববিধা হইয়াছে, এমত বোধ হয় না।  
গ্রন্থকাৰ যদি বাঙালা ভাষাব লিখিতেন  
তাহা হইলে যে কি অতি হইত, বা কোন্-

ভাবটি প্রকাশ হইত না, তাহা আমরা  
বুঝতে পাইলাম না। আমাদেৱ বোধ  
হয লেখক অতি বালক, সম্প্রতি অভিধান  
চার্চ পাইয়াছেন, তাহাটি কাগজ কালিব  
একপে আৰু কবিবাছেন।

শুববালা স্বুববালা। স্বৰ্ণলতা  
বিবচিত। হবিনাভি সাহিত্য-উৎসাহিনী  
সভা হইতে অকাশিত।

গ্রন্থখানি মোটে ৩৬ পৃষ্ঠা, তাহাৰ মধ্যে  
২০ পৃষ্ঠা গ্রন্থকাৰীৰ পৰিচয়, আব ১৬ পৃষ্ঠা  
স্বুববালা নাটক বা গল্প। গল্পটি এইঃ—

এক রাজবাটীৰ কানাচে যুক্তউপস্থিত।  
বাজকুমাৰ বিজয়সিংহ মুখ চুণ কবিয়া  
অন্দৰে আসিলেন। তাহাব স্তৰী স্বুববালা  
জিজ্ঞাসা কৰিলেন, “আজ কেন বিবস  
বদন ?” বাজকুমাৰ বলিলেন, “পিতৃ  
আজ্ঞায় অদ্য বণ কবিতে যাইতে হইবে।”  
স্বুববালা জিজ্ঞাসা কৰিলেন, “কোথাৰ  
বণ ?” বিজয় সিংহ বলিলেন কানাচে।  
স্বুববালা বলিলেন, তবে “দেখি বণ, বসি  
গবাঙ্গেতে।” পবে বাজকুমাৰ বণহলে  
গেলেন, কিন্তু শীঘ্ৰ তথা হইতে পলা-  
টলেন; তখন তাহাৰ স্তৰী স্বুববালা  
আব কি কবৈন গবাঙ্গ হইতে নামিয়া  
বণ কবিতে গেলেন, গিয়া দুইজন শক্রকে  
মাৰিলেন। তাহাতেই বীৰসেৱ চূড়ান্ত  
হইয়া গেল। হবিনাভি সাহিত্যসমাজ  
অমনি মাতিৱা উঠিলেন। সাহিতোৱ  
সাহায্যাৰ্থ এই গ্রন্থ পয়স। খুচ কবিষা  
চাপাইলেন। চৰিনাভিৰ সমাজ বড়  
দয়ালু আমাদেৱ সাহিত্যেৰ অতি তাহা

দেব যথেষ্ট দয়া। কিন্তু এই ব্যাপারে  
সাহিত্য ব্যতীত তাঁহাদেব যদি আর কেহ  
সাহাম্যের পাত্র থাকে, তবে গ্রন্থগানি  
মুস্তকণ না কবিয়া অন্য কপে সাহায্য  
কবিলেই ভাল হটত।

**কুমুমকলিকা।** শ্রীগ্রন্থকুম্বাব ঘোষ  
প্রণীত। কলিকাতা বাল্মীকি যন্ত্রে শ্রী  
কালীকিঙ্কব চক্রবর্ণী কর্তৃক প্রকাশিত।

এই পুস্তক খানি আমরা অনেক দিবস  
হইল পঁচিয়াছি, কিন্তু অনবধানতা গ্রন্থক  
ইহাব সমালোচনা কবিতে পাবি নাই।  
ইহাতে অনেক গুলি কবিতা আছে।  
তাহাৰ মধ্যে অধিকাংশট একেবাবে  
অপাঠ্য না হটক বিশেষ কবিতা নাই।  
কেবল “দময়ন্তীৰ কাল নিদ্রা” নামে  
কবিতাটিবই স্থানে স্থানে আমাদেব কতক  
ভাল বোধ হইল; তাহাৰ কয়েক পংক্তি  
উক্ত কবায়াটিতেছে।

“আমবি রমণী যুমে অচেতন।  
ক্ষণে ক্ষণে তার নড়িছে চৰণ !—  
কভু কবখানি, বিশ্ববিমোহন।  
অলঙ্কারৱাণি ঝরিছে তায় !  
পঞ্জী-গ্রেমোত্তাপে গলিত অস্তৰ  
প্ৰচৰী, অমনি ধীবে নিজ কৰ  
নাড়িচে বামাৰ দেহেৰ উপৱ,  
পাছে দংশে কীট রমণী কায় !

\* \* \*

নেত্ৰ, ওষ্ঠাদৰ, কপোল, বামাৰ—  
শিৰীষ-কুমুম জিনি স্কুল্যাব  
সহিতে না পারি কেশেৰ প্ৰহাৰ,  
বিবিধ প্ৰকাৰে ব্যঙ্গিছে কেশ ;—  
নয়ন কপোল হতেছে কুঞ্চিত ;  
ওষ্ঠাধৰ চাক হইতেছে ক্ষীত ;

মমতায নাসা কবিচে বাতিত  
অতিবিক্ত খাস, তাড়াতে কেশ ;

অমনি তখনি পতি অমৃক্তল,  
দুবিতাৰ কেশে হইয়া আকুল,  
ধীবে ধীবে যত কেশ প্ৰতিকুল  
ধৰি, যথাস্থানে সবাবে দিল।  
ললাট উপবে, নাসিকাৰ গায়,  
অধৰেৰ নিয়ে, ওষ্ঠেৰ সীমায়,  
গলে, নেত্ৰকোলে, মুক্তামানাপ্রায়,  
স্বেদ বিলু ছিল, মুচায়ে দিল।

**কুমাৰী কার্পেণ্টারেৰ সংক্ষিপ্ত  
জীবনী।** বাষ যন্ত্ৰ। মূল্য ১০ আনা  
মাত্ৰ। ১৮৭৭ সালেৰ ১০ই জুনাই  
কুমাৰী কার্পেণ্টারেৰ স্বতি-চিহ্ন সংস্থাপ-  
নাৰ্থ বঙ্গমহিলাগণেৰ যে সভা হইয়াছিল,  
তাহাতে এই প্ৰহলিখিত বিষয়টি পঠিত  
হয। একবৎসৰ অতীত হইয়াছে  
এফশে ইহাব উল্লেখ অনৰ্গক হইবে না,  
মনে কৱিযা এ শলে প্ৰাণেৰ নাম উৎপান  
কৰা গেল। ২৪ পাতাৰ পুস্তক পডিতে  
আমাদেব বিদ্যাবতীদেব অধিক সময়  
লাগিবে না, এবং জীবনী ক্ৰয় কবিতেও  
অধিক বায় হইবে না অতএব সকলেৰ  
ইহা পড়া উচিত।

**ইঙ্গীয়ান পিল্গ্ৰিম।** ইংবেজি  
পদ্য। যোগেশচন্দ্ৰ দত্ত প্ৰণীত।

ইংবেজি বচনা সহকে কোন কথা বলা  
আমাদেৱ অনধিকাৰ চচ্ছ। তবে আমা-  
দেৱ মধ্যে যদি কেহ ইংবেজিতে প্ৰহ  
লিখেন, তাহা হইলে আমৱা দুইটা ভাল  
কথা না বলিয়া থাকিতে পাবি না।  
উৎসাহ দিবাৰ নিমিত্ত নহে, গ্ৰহ প্ৰগ্ৰাম  
সহকে আমৱা কাহাকেও উৎসাহ দিই  
না। তাঁহাৰ লেখা বাস্তবিক অনেক  
স্থানে আমাদেৱ ভাল লাগিয়াছে।

# ବଞ୍ଚଦଶନ ।

ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବନ୍ଦର ।

## ରାଜ୍ସିଂହ ।

ପଞ୍ଚଦଶ ପାଇଛେନ ।

ବୁଝିବାର ସର୍ବେ ନ୍ୟାୟ ଦିବିତେ  
ଫିରିବିଲେ ଘୁବିତେ ଘୁବିତେ ମେଟି ଅଖାରୋହି  
ମେନା ପାର୍ବତୀ ପଥେ ଚଲିଲ । ଯେ ରଙ୍ଗୁ-  
ପଥେର ପାର୍ବତୀ ପର୍ବତେର ଉପର ଆରୋହନ  
କରିଯା ମାଣିକଳାଲ ବାଜନିଂହେବ ସଙ୍ଗେ  
ଦେଖି କରିଯା ଆସିଯାଇଲ, ବିବବେ ପ୍ରବି-  
ଶ୍ୟମାନ ମହୋରଗେବ ନ୍ୟାୟ ମେଇ ଅଖାରୋହି-  
ଶ୍ରେଣୀ ମେଇ ବନ୍ଧୁ ପଥେ ପ୍ରବେଶ କରିଲ ।  
ଅଥ ମକଳେର ଅସଂଧ୍ୟ ପଦବିକ୍ଷେପକରନି  
ପର୍ବତେର ଗାୟେ ପ୍ରତିଧବନିତ ହିତେ ଲାଗିଲ  
—ଏଗନ କି, ମେଇ ତ୍ରିବ ଶକ୍ତିହିନ ବିଜନ  
'ଅଦେଶେ ଆରୋହିଦିଗେର ଅନ୍ତେର, ଯତ୍ତ ଶକ୍ତ  
ଏକତ୍ରେ ମୁଖିତ ହଇଯା ରୋଗହର୍ଷ ପ୍ରତି-  
ଧରିବିଲି ଉତ୍ପତ୍ତିବ କାରିଗ ହିତେ ଶାପିଲ ।  
ମାତ୍ରେ ସାରେ ଅଖଗଗେର ହ୍ରେମାରବ—ଆର  
'ମୈରିକେଇ ଡାକ ହାକ ! ପର୍ବତତଳେ ଯେ  
ଇକଳ ଲଭା ଗୁଡ଼ ଛିଲ—ଶକ୍ତାର୍ଥାତେ ତାହାର  
ପ୍ରାତି ମୁକ୍ତମୁକ୍ତିକେ ଲାଗିଲ । ଶୁଦ୍ଧ ବନ୍ଦୁ

ପଞ୍ଚ ପାଞ୍ଚ କାଟ ଯାହାବାମେ ବିଜନପ୍ରଦେଶ  
ନିର୍ଭୟେ ବାଗ କବିତ, ତାହାବା ମକଳେ ଶ୍ରୁତ  
ପଲାୟନ କବିଲ । ଏଇକୁପେ ମୁଦ୍ରାଯ ଅଷ୍ଟା-  
ବୋହିବ ମାବି ମେଟି ବନ୍ଧୁ ପଥେ ପ୍ରବେଶ  
କବିଲ । ତଥନ ହଠାତ ଗୁମ କବିଯା ଏକଟା  
ବିକଟ ଶକ୍ତ ହଇଲ । ଧେଖନେ ଶକ୍ତ ହଇଲ,  
ମେ ପ୍ରଦେଶେ ଅଖାରୋହିରା କ୍ଷଣକାଳ  
ସ୍ଥିତ ହଇଯା ଦାଢାଇଲ । ଦେଖିଲ, ପର୍ବତ-  
ଶିଥିବଦେଶ ହିତେ ବୁଝିବାର ଶିଳାଥଣ୍ଡ ପର୍ବତ-  
ଚୁତ ହଇଯା ଦୈନ୍ୟମଧ୍ୟେ ପଡ଼ିଥାଇଛେ । ଚାପେ  
ଏକଜନ ଅଖାରୋହି ମରିଥାଇଁ ଆର ଏକ  
ଜନ ଆହତ ହଇଥାଇଁ ।

ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ, ବ୍ୟାପାର କି ତାହା  
କେହ ବୁଝିତେ ନା ବୁଝିତେ ଆବାର ମୈନା-  
ମଧ୍ୟେ ଶିଳାଥଣ୍ଡ ପଡ଼ିଲ—ଏକ, ଦୁଇ, ତିନ,  
ଚାରି, ତ୍ରୟେ ଦଶ ପଂଚିଶ—ତଥନଇ ଏକେ-  
ବାବେ ଶତ ଶତ ଛୋଟ ବଡ଼ ଶିଳା ବୁଝି ହିତେ  
ଲାଗିଲ—ବହୁଧ୍ୟକ ଅଥ ଓ ଅଖାରୋହି  
କେହ ହତ କେହ ଆହତ ହଇଯା, ପଥେର  
ଉପର ପଡ଼ିଯା ମହିର ପଥ ଏକେବିରେ କୁକୁ

করিয়া ফেলিল। অসমকল আরোহী ইয়া পলায়নের জন্য বেগবান् হইল— স্তু অগ্রে পশ্চাতে পথ সৈনিকের টেলা-চলিতে অবকল্প—অধের উপর অশ্ব, আবোহীর উপর আবোহী চাপিয়া পড়ি-তে লাগিল—সৈনিকেরা পরম্পর অস্তা-ঘাত করিয়া পথ করিতে লাগিল—শূভ্রা একেবাবে ভগ্ন হইয়া গেল, সৈন্যমধ্যে মহাকোলাহল পড়িয়া গেল।

“কাহার লোগ হ’সিয়ার! দায়ে রাস্তা!” মাণিকলাল হাকিল। যেখনে বাজকুমারী শিবিকায়, এবং পশ্চাতে মাণিকলাল, তাহার সম্মুখেই এই গোলঘোগ উপস্থিত। বাহকেবা আপনাদিগের প্রাণ লইয়া ব্যতিব্যস্ত—অশ্ব সকল প্যাছু হঠিয়া তাহাদেব উপর চাপিয়া পড়ি-তেছে। পাঠকেব স্মরণ থাকিতে পাবে, এই পার্ক্কত্য পথের বাবদিক দিয়া একটা অতি সঙ্কীর্ণ বন্ধু পথ বাহির হইয়া গিয়াছে। তাহাতে একবাবে একটা মাত্র অশ্ব-রোহী প্রবেশ করিতে পারে। তাহাবই কাছে যখন সেনামধ্যস্থিত শিবিকা পৌছি-যাছিল, তখনই এই হলসূল উপস্থিত হইয়াছিল। ইহাই রাজসিংহের বন্দোবস্ত। সুশিক্ষিত মাণিকলাল প্রাণভয়ে ভীত বাহকর্দিগকে ঐ পথ দেখাইয়া দিল। মাণিকলালেব কথা শুনিবামাত্র বাহকেবা আপনাদিগেব ও রাজকুমারীর প্রাণরক্ষার্থ ঝটিতি শিবিকা লইয়া সেই পথে প্রবেশ করিল।

ঝঝে সঙ্গে অশ্ব লইয়া মাণিকলালও

তন্মধ্যে প্রবেশ করিল। নিকটস্থ সৈনি-কেবা দেখিল যে প্রাণ বাচাইবাব এই এক পথ, তখন, আর একজন অশ্বারোহী মাণিকলালের পশ্চাত পশ্চাত সেই পথে প্রবেশ করিতে গেল। সেই সময়ে উপর হইতে একটা অতি বৃহৎ শিল-খণ্ড গড়াইতে গড়াইতে শব্দে পার্ক্কত্য প্রদেশ কাপাইতে কাপাইতে আসিয়া সেই বন্ধু মুখে পড়িয়া স্থিতিলাভ করিল। তাহাব চাপে দ্বিতীয় অশ্বারোহী অশ-সম্মেত চূর্ণ হইয়া গেল। বন্ধু মুখ একে-বাবে এক হইয়া গেল। আব কেহ সে পথে প্রবেশ করিতে পাবিল না। একা মাণিকলাল শিবিকাসঙ্গে যথেস্থিত পথে চলিল।

সেনাপতি হাসান আলি খান মনসব-দাব, তখন সৈন্যের সর্বপশ্চাতে ছিলেন। প্রবেশপথমুখে স্বয়ং দাঢ়াইয়া সঙ্কীর্ণ দ্বাবে সেনাব প্রবেশের তত্ত্বাবধারণ করিতে-ছিলেন। পরে সফদার সেনা প্রবিষ্ট হইলে স্বয়ং ধীরে ধীবে সর্বপশ্চাতে আসিতেছিলেন। দেখিলেন, সহসা সৈনিকশ্ৰেণী মহাগোলযোগ করিয়া পাছু হঠিতেছে। কাবণ জিজ্ঞাসা করিলে কেহ কিছু ভাল বুঝাইয়া বলিতে পারে না। তখন সৈনিকিগণকে ভৎসনা করিয়া ফিরা-ইতে লাগিলেন—এবং স্বয়ং সর্বাগ্রগামী হইয়া ব্যাপার কি দেখিতে চলিলেন।

কিন্তু ততক্ষণ সেনা থাকে না। পু-  
র্বেই, কথিত হইয়াছে যে এই পর্ক্কত্যের  
দক্ষিণপৰ্বতে পর্বত অতি উচ্চ এবং হুর-

বোহনীয়—তাহার শিথরদেশ প্রায় পথের উপর "কুলিয়া" পড়িয়া পথ অক্ষকাব কবিয়াছে। রাজপুতেরা তাহার প্রদেশান্তরে অমুসঙ্গান কবিয়া পথ বাহিব কবিয়া, পঞ্চাশ জন তাহার উপর, উঠিয়া অদৃশ্য তাবে অবস্থান করিতেছিল। এক এক জন অপবের চালিশ পঞ্চাশ হাত দুরে স্থান গ্রহণ করিয়া, সমস্ত রাত্রি ধরিয়া শিলাখণ্ড সংগ্রহ কবিয়া আপন আপন সম্মুখে একটা একটা টিপি সাজাইয়া রাখিয়াছিল। এক্ষণে পলকে পলকে পঞ্চাশ জন পঞ্চাশ খণ্ড শিলা নিয়ে অস্থাবেইন্দ্ৰিয়ের উপর বৃষ্টি কবিতে ছিল। এক একবাবে পঞ্চাশট অশ্ব বা আরোহী আহত বা নিহত হইতেছিল। কে মারিতে ছিল, তাহা তাহাবা দেখিতে পায় না। দেখিতে পাইলে, দুরাবোহনীয় পর্বতশিথিবস্তু শক্রগণের প্রতি কোন ঝুপেই আঘাত সম্ভব নহে—অতএব তাহারা পলায়ন ভিন্ন অন্য কোন চেষ্টাই করিতেছিল না। যে সহস্রসংখ্যক অশ্ব-রোহী শিবিকার অগ্রভাগে ছিল, তাহার মধ্যে হত ও আহতের অবশিষ্ট পলায়ন পূর্বক রক্ত মুখে নির্গত হইয়া প্রাগৱক্ষা করিল।

পঞ্চজন রাজপুত দক্ষিণপার্শ্বের উচ্চ পর্বত হইতে শিলাহৃষি করিতেছিল—অবৈ পঞ্চাশজনস্থান রাজসিংহের সহিত বামদিকের অস্থানে পর্বতশিরে লুকান্তি ছিল, তাহারা এককণ কিছুই করিতে ছিল না। কিন্তু এককণ তাহাদের কার্য

করিবাব সময় উপস্থিত হইল। যেখানে শিলাহৃষি নিবন্ধন ঘোরতব বিপত্তি স্থানে মিরজা মবাবকআলিনামা একজন যুবা মোগল—অর্ধৎ আহমে বিলায়ত তুর্কিস্থানী এবং দুইশতী মনসবদ্বাৰা, অবশিষ্টি কবিতেছিলেন। তিনি প্রথমে সৈন্যগণকে স্থৃত্যালেব মহিত পার্বত্য পথ হইতে বহিস্থৃত কবিবাব যত্ন কবিয়া-ছিলেন, কিন্তু যথন দেখিলেন ক্ষুদ্রতৰ বন্ধু পথে রাজকুমাৰীৰ শিবিকা চলিয়া গেল, একজন যাত্র অশ্বাবোহী তাহার সঙ্গে গেল অমনি অর্গলেৰ ন্যায় বৃহৎ শিলাখণ্ড মে পথ বন্ধ কৰিল—তখন তাহার মনে সন্দেহ উপস্থিত হইল যে এ বাপার আব কিছুই নহে—কোন দুবায়া বাজকুমাৰীকে অপহৰণ করিবাৰ মানসে এই উদ্যম করিয়াছে। তখন তিনি ডাকিয়া নিকটস্থ সৈনিকদিগকে বলিলেন—“গ্রাণ যায় সেও স্বীকাৰ ! শত শিপাহী দোলাব পিছু পিছু যাও। ঘোড়া ছাড়িয়া পাঁও দলে, এই পাথৰ টপকাটিয়া যাও—চল আমি যাইতেছি।” মৰারক অগ্রে ঘোড়া হইতে লাফাইয়া পড়িয়া পথৰোধক শিলাখণ্ডেৰ উপব উঠিলেন। এবং তাহার উপর হইতে লাফাইয়া নীচে পড়িলেন। তাহার দৃষ্টান্তের অমুবন্তী হইয়া শত শিপাহী তাহার সঙ্গে সঙ্গে মেই বন্ধু পথে প্ৰবেশ কৰিল।

রাজসিংহ পর্বতশিথিব হইতে এ সকল দেখিতে লাগিলেন। যতক্ষণ মোগাদিম

କୃତ୍ତିମପଥେ ଏକେ ଏକେ ପ୍ରେସ୍ କରିତେଛିଲ ତତଙ୍ଗଳ କାହାକେଓ କିଛୁ ବଲିଲେନ ନା । ପବେ ତାହାବା ବନ୍ଦୁ ପଥମଧ୍ୟେ ନିବନ୍ଧ ହିଲେ, ପଞ୍ଚାଶିଂ ଆର୍ଦ୍ଧାବୋହୀ ବାଜପୁତ ଲଈୟା ବଜେର ଶ୍ରାୟ ଉର୍କୁ ହିଟେ ତାହାଦେବ ଉପର ପଡ଼ିଯା, ତାହାଦେବ ନିହତ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ସହସା ଉପବହିଟିତେ ଆକ୍ରମ୍ଭ ହିଯା ମୋଗଲେରା ବିଶ୍ଵାଳ ହିଯା ଗେଲ । ତାହାଦେବ ମଧ୍ୟେ ଅଧିକାଂଶ ଏହି ଭୟକବ ବଣେ ଆଗତ୍ୟାଗ କବିଲ । ଉପର ହିଟିତେ ଛୁଟିଯା ଆସିଯା ଘୋଡା ଘୋଡାର ଉପର, ଶିପାହୀ ଶିପାହୀର ଉପର ଗଡ଼ିଲ—ନୀଚେ ଯାହାବା ତିଲ ତାହାବା ଚାପେଟ ମବିଲ । ପୌଚ ମାତ୍ର ଦଶଭନ ମାତ୍ର ଏଡାଇଲ । ମରାରକ ତାହାଦେବ ଲଟିଯା ଫିରିଲେନ । ବାଜପୁତେବା ତାହାଦେବ ପଶ୍ଚାଦର୍ଭୀ ହିଲ ନା ।

ମରାରକେବ ସଙ୍ଗେ ଯୋଗଳ ଶିପାହୀର ବେଶଧାରୀ ମାଣିକଲାଲ ଓ ବାହିବ ହିଯା ଆସିଲ । ଆସିଯାଇ ଏକଜନ ମୃତ ମୋତ୍ତାରେର ଅଷ୍ଟେ ଆବୋହନ କବିଯା ମେହି ଶୁଅଲାଶୂନ୍ୟ ମୋଗଲସେନାବ ମଧ୍ୟେ କୋଥାଯ ଲୁକାଇଲ ମରାରକ ତାତୀ ଦେଖିତେ ପାଇଁ ପାଇଁ ଲେନ ନା ।

ମାଣିକଲାଲ, ଯେ ମୁଖେ ମୋଗଲେବା ମେହି ପାର୍ବତ୍ୟ ପଥେ ପ୍ରେସ୍ କରିଯାଇଲ, ମେହି ପଥେ ନିର୍ଗତ ହିଲ । ଯାହାବା ତାହାକେ ଦେଖିଲ, ତାହାରା ଭାବିଲ ମେ ପଲାଇତେଛେ । ମାଣିକଲାଲ ଗଲି ହିତେ ବାହିର ହିଯା ତୀରବେଗେ ଘୋଡା ଛୁଟାଇଯା କ୍ରମଗରେର ଗଡ଼େର ଦିକେ ଚଲିଲ ।

ମରାରକ ପ୍ରେସରଥକୁ ପୁନରମୂଲଜନ କରିଯା

ଫିରିଯା ଆସିଯା, ଆଜ୍ଞା ଦିଲେନ, “ ଏହି ପାହାଡେ ଚଢିତେ କଟ ନାଇ, ମକଳେଇ ଘୋଡା ଲଈଯା ଏହି ପାହାଡେର ଉପରେ ଉଠ । ଦମ୍ଭ୍ୟ ଅଳ୍ପମଧ୍ୟକ । ତାହାଦେବ ମୁଲେ ନିପାତ କରିବ । ” ତଥନ ପାଞ୍ଚଶତ ମୋଗଲ ମେନା, “ ଦୀନ । ଦୀନ । ” ଶବ୍ଦ କରିଯା ଅଖସହିତ ବାମଦିକେର ମେହି ପର୍ବତଶିଥିବେ ଆବୋହନ କରିତେ ଲାଗିଲ । ମରାରକ ଅଧିନାୟକ । ମୋଗଲଦିଗେବ ସଙ୍ଗେ ଦୁଇଟା ତୋପ ଛିଲ । ଏକଟା ଟେଲିଯା ତୁଲିଯା ପାହାଡେ ଉଠାଇତେ ଲାଗିଲ । ଆବ ଏକଟା ଲଈୟ ମୋଗଲେବା ଟାମିଯା, ଯେ ବୁଝ ଶିଳାଖଣ୍ଡେବ ଦାବା ପାର୍ବତ୍ୟା ବନ୍ଦୁ ବନ୍ଦ ହିଯାଛିଲ, ତାହାବ ଉପର ଉଠାଇଯା ହାପିତ କବିଲ ।

### ଘୋଡ଼ଶ ପରିଚେଦ ।

ତଥନ ଦୀନ ଦୀନ ଶନ୍ଦେ ପଞ୍ଚଶତ ଅଷ୍ଟାବୋହୀ କାଳାନ୍ତକ ଯମେବ ଶ୍ରାୟ ପର୍ବତେ ଆବୋହନ କବିଲ । ପର୍ବତ ଅମୁଚ ଇହା ପୂର୍ବେଷ କଥିତ ହିଯାଛେ—ଶିଥରମେଦେଶେ ଉଠିତେ ତାହାଦେବ ଅନେକ କାଳବିଲଙ୍କ ହିଲନା । କିନ୍ତୁ ପର୍ବତଶିଥିବେ ଉଠିଯା ଦେଖିଲ ଯେ, କେହ ତ ପର୍ବତୋପରେ ନାଇ । ଯେ ବନ୍ଦୁ-ପଥମଧ୍ୟେ ପ୍ରେସ୍ କରିଯା ତିମି ନିଜେ ପରାଭୂତ ହିଯା ଫିରିଯା ଆସିଯାଇଲେନ, ଏଥନ ମରାରକ ବୁଝିଲେନ ଯେ, ମୁଦ୍ରାର ଦର୍ଶକ—ମରାରକେବ ବିବେଚନାର ତାହାରା ବାଜପୁତ ଦର୍ଶକ ଆବ କିଛୁଇ ନାହେ—ମୁଦ୍ରାର ଦର୍ଶକ ମେହି ରଙ୍ଗପଥେ ଆଛେ । ତାହାର ଛିତ୍ତୀର ମୁଖ ବୋଧ କରିଯା ତାହାଦିଗେବ

বিনাশসাধন কবিবেন, মৰারক এইকপ মনে মনে হিঁব কৱিলেন। হাসান আলি আৰ মুখে কামান পাতিয়া বসিয়া আছেন। এই ভাবিয়া, তিনি সেই রক্ষেৱ ধাৰে ধাৰে দৈনন্দ লইয়া চলিলেন। ক্ৰমে পথ গুশ্বষ্ট হইয়া আসিল, তখন মৰারক পাহাড়েৰ ধাৰে আসিয়া দেখিলেন—চালিশ জনেৰ অনধিক বাজ-পুত, শিবিকাসঙ্গে রুধিৱাক্ত কলেবৱেৰ সেই পথে চলিতেছে। মৰারক বুৰ্কিলেন যে অবশ্য ইছাৰা নিৰ্গমপথ জানে; ইছাৰেৰ উপব দৃষ্টি বাখিয়া ধীৱে ধীৱে চলিলে, বক্ষুদ্বাৰে উপস্থিত হইব। তাহা হইলে যেকপ পথে বাজপুতৰা পৰ্বত হইতে নামিযাছিল সেইকপ অন্ত পথ দেখিতে পাইব। বাজপুতৰা যে আগে উপবে ছিল পৱে নামিযাছে তাহাৰ সহস্র চিঙ্গ দেখা যাইতেছিল। মৰারক সেইকপ কৱিতে লাগিলেন। কিছু পৰে দেখিলেন, পাহাড় ঢালু হইয়া আসিতেছে, সমুখে নিৰ্গমেৰ পথ। মৰাবক অশ্ব সকল তীবৰেগে চালাইয়া পৰ্বততলে নামিয়া বক্ষুমুখ বক্ষ কৱিলেন। রাজ-পুতৰা, বক্ষেৱ বাক ফিবিয়া যাইতেছিল —সুতৰাং তাহাৰা আগে রক্ষমুখে পৌছিতে পাৰিল না। ঘোগলেৱা পথৱোধ কৱিয়া রক্ষমুখে কামান বসাইল; এবং আগতশ্রায় রাজপুতগণকে উপহাস কৱি-বাৰজন্য তাহাৰ বজ্জন্মাদ একবাৰ শুনাইল —দীন! দীন! শব্দেৱ সঙ্গে পৰ্বতে সেই খনি অতিখনিত হইল।

শুনিয়া উক্তৰ স্বকপ রক্ষেৱ অপৰ মুখে হাসান আলিও কামানেৰ আওয়াজ কৱিলেন; আবাৰ পৰ্বতে পৰ্বতে অতিখনি বিকট ডাক ডাকিল। বাজপুতগণ শিহ-ৰিল—তাহাদিগেৰ কামান ছিল না।

বাজসিংহ দেখিলেন, আব কোনমতেই রক্ষা নাই। তাহাৰ সৈন্যেৰ বিশ শুণ মেনা, পথেৰ দুই মুখ বক্ষ কৱিয়াছে—পথাস্তৰ নাই—কেবল যমমন্দিবেৰ পথ খোলা। রাজসিংহ হিঁব কৱিলেন সেই পথেই যাইবেন। তখন সৈনিকগণকে একত্ৰিত কৱিয়া বলিতে লাগিলেন।

“ভাই বদু, যে’কেহ সঙ্গে থাক, আজি সবলাস্তঃকবণে আমি তোমাদেৱ কাছে ক্ষমা চাহিতেছি। আমাৰই দোষে এবিপদ ঘটিয়াচে—পৰ্বত হইতে নামিয়াই এ দোষ কৱিয়াছি। এখন এ গলিব দুই মুখ বক্ষ—দুই মুখেই কামান শুনিতেছ? দুই মুখে আমাদেৱ বিশ শুণ মোগল দাড়াইয়া আছে—সন্দেহ নাই। অতএব আমাদিগেৰ বাচিবাৰ ভৱসা নাই। নাই—তাহাতেই বা ক্ষতি কি? রাজপুত হইয়া কে মৰিতে কাতব? সকলেই মৰিব—একজনও বাচিব না—কিন্তু আবিয়া মৰিব। যে মৰিবাৰ আগে দুইজন মোগল না মারিয়া মৰিবে—সে বাজপুত নহে—বিজ্ঞাতক। রাজপুতৰা শুন। এ পথে ঘোড়া ছুটে না—সবাই ঘোড়া ছাড়িয়া দাও। এসো আমৰা তৱবাল হাতে লাকাইয়া গিয়া তোপেৰ উপৰ পড়ি। তোপ ত আমাদেৱই

হইবে—তার পিব “দেখা যাইবে কত  
মোগল মাবিয়া মুরিতে পাবি।”

তখন রাজপুতগণ, অশ্ব হইতে লাফক-  
ইয়া পড়িয়া একত্রে অসি নিষেষিত  
করিয়া “বাগা জি কি জয়।” বলিয়া দাঢ়া-  
ইল। তাহাদের দৃঢ় প্রতিষ্ঠ মুখকাস্তি  
দেখিয়া বাজসিংহ বুঝিলেন যে, প্রাপ  
বক্ষা না হউক—একটী রাজপুতও হাটিবে  
না। সম্মুচ্ছ চিত্তে বাগা আজ্ঞা দিলেন,  
“হই হই কবিয়া সারি দাও।” অশ্ব-  
পৃষ্ঠ সবে একে একে যাইতেছিল—গদ-  
অজে হইয়ে হইয়ে রাজপুত চলিল—বাণী  
সর্বাশ্রেণী চলিলেন। আজ আসন্ন মৃত্যু  
দেখিয়া তিনি প্রফুল্লচিত্ত।

এমত সময়ে সহসা পর্বতবন্দু কল্পিত  
করিয়া, পর্বতে প্রতিষ্ঠনি তুলিয়া, রাজ-  
পুত সেনা শব্দ করিল “মাতা জি কি জয়।  
কালীমাবি কি জয়।”

অত্যন্ত হৰ্ষস্থচক ঘোর বৰ শুনিয়া  
বাজসিংহ পশ্চাত কিরিয়া দেখিলেন  
বাপার কি? দেখিলেন, হইপাখ্যে রাজ-  
পুতসেনা সারি দিয়াছে—মধ্যে বিশাল-  
লোচনা, সহস্যবদনা, কোন দেবী  
আসিতেছে। হঘ কোন দেবী সহস্য-  
মূর্তি ধারণ করিয়াছে—ময় কোন মান-  
বীকে বিধৰ্তা দেবীর মূর্তিতে গঠিয়াছেন।  
রাজপুতের মনে করিল, চিতোবাধিষ্ঠাত্রী  
রাজপুতকুলরক্ষণী তগবতী এ শঙ্কটে  
রাজপুতকে রক্ষা করিতে স্থং রণে অব-  
ত্তীর্ণ হইয়াছেন। তাই তাহারা জয়বন্ধনি  
করিতেছিল।

বাজসিংহ দেখিলেন—এ ত মানবী,  
কিন্তু সামান্য মানবী নহে। ডাকিয়া  
বলিলেন,

“দেখ, দোলা কোথায়?”

একজন পিছু হটিতে বলিল, “দোলা  
এই দিকে আছে?”

বাগা বলিলেন, “দেখ, দোলা খালি  
কি না?”

দৈনিক, বলিল “দোলা খালি। কুমারী  
জী মহাবাজের সামনে।”

চঞ্চলকুমারী তখন বাজসিংহকে প্রণাম  
করিলেন। বাগা জিজ্ঞাসা করিলেন,

“বাজকুমারি—আপনি এখানে কেন?”

চঞ্চল বলিলেন, “মহাবাজ! আপনাকে  
প্রণাম করিতে আসিয়াছি। প্রণাম  
করিয়াছি—এখন একট ভিঙ্গা চাহি।  
আমি মুখবা—দ্বীলোকের শোভা যে  
লজ্জা। তাহা আমাতে নাই, ক্ষমা করিবেন।  
ভিঙ্গা যাহা চাহি—তাহাতে নৈরাশ  
করিবেন না।”

চঞ্চলকুমারী হাস্য ত্যাগ করিয়া, ঘোড়  
হাত করিয়া কাতর স্থরে এই কথা বলি-  
লেন। বাজসিংহ বলিলেন,

“তোমারই জন্য এতদুর আসিয়াছি  
—তোমাকে অদেয় কিছুই নাই—কি  
চাও, কপনগঠনের কনো?”

চঞ্চলকুমারী আবার ঘোড় হাত করিয়া  
বলিল, “আমি চঞ্চলমতি বালিঙ্গ। বলিয়া  
আপনাকে আসিতে লিখিয়াছিমাম; কিন্তু  
আপনার মন আপনি বুঝিতে পারি নাই।  
আমি এখন শোগলসঙ্গাটের ঐশ্বর্যের

কথা শুনিয়া, বড় মুঝ হইয়াছি। আগমি  
অসুবিধি করুন—আমি দিলী যাইব।”

রাজসিংহ বিস্তি ও বিরক্ত হইলেন।  
বলিলেন, “তোমার দিলী যাইতে হয়  
যাও—আমার আপত্তি নাই—দ্বীলোক  
চিরকাল অস্থিরচিত্ত। কিন্তু আপাততঃ  
তুমি যাইতে পাইবে না। যদি এখন  
তোমাকে ছাড়িয়া দিই মোগল মনে ক-  
রিবে যে প্রণভয়ে ভীত হইয়া তোমাকে  
ছাড়িয়া দিলাম। আগে যুক্ত শেষ  
হউক—তাব পর তুমি যাইও যওয়ান্  
সব—আগে চল।”

তখন চঞ্চলকুমারী মহ হাসিয়া, মর্ম-  
ভেদী মহল কটাক্ষ কবিয়া, দক্ষিণ হস্তে ব  
কণিষ্ঠাঙ্গুলিষ্ঠিত হীবকাঙ্গুলীয় বামহস্তে ব  
অঙ্গুলিদ্বয়ের দ্বারা ফিরাইয়া বাজসিংহকে  
বেথাইতে দেখাইতে বলিলেন, “মহা-  
রাজ! এই আঙ্গটিতে বিষ আছে।  
দিলীতে না যাইতে দিলে, আমি বিষ  
যাইব।”

রাজসিংহ তখন হাসিলেন—বলিলেন  
“বুবিয়াছি রাজকুমারি—রমণীকুলে তুমি  
ধন্য। কিন্তু তুমি যাহা ভাবিতেছ  
তাহা হইবে না। আজ বাজপুতের দাচা  
হইবে না, আজ রাজপুতকে মরিতেই  
হইবে—নহিছে; রাজপুত নামে বড় কলঙ্ক  
হইবে।—আমরা ধতক্ষণ না মরি—তত  
ক্ষণ তুমি হলী। আমরা মরিলে তুমি  
বেথানে ইচ্ছা দেখামে যাইও।”

চঞ্চলকুমারী হাসিল—অতিশয় প্রণয়-  
ঝুঁজু ভক্তিশৈবেদিত, সাক্ষাৎ মহা-

দেবের অনিবার্য এক কটাক্ষবাণি রাজ-  
সিংহের উপর ত্যাগ করিল। মনে মনে  
বলিত্তে লাগিল, “বীরচূড়াম্বি! আজি  
হইতে আমি তোমার মহিষী হইলাম!  
যদি তোমার মহিষী না হই—তবে চঞ্চল  
কথমই প্রাণ বাধিবে না।” অকাশে  
বলিল, “মহারাজ! দিলীখর যাহাকে  
মহিষী কবিতে অভিলাষ করিয়াছেন,  
সে কাহারও বলী অহে। এই আমি  
মোগলসৈন্যসমূখে চলিলাম—কাহার  
সাধ্য রাখে দেখি?”

এই বলিয়া চঞ্চলকুমারী—জীবন্ত  
দেবীমূর্তি, বাজসিংহকে পাশ কবিয়া রক্ত-  
মুখে চলিল। তাহাকে স্পর্শ করে কাহার  
সাধ্য? এজন্য কেহ তাহার গতি রোধ  
করিতে পারিল না। হাসিতে হাসিতে,  
হেলিতে ছুলিতে, সেই স্বর্ণমুক্তামূর্তি  
অতিমা রক্ত মুখে চলিয়া গেল।

একাকিনী, চঞ্চলকুমারী সেই প্রজ্ঞ-  
লিত বহিতুল্য কষ্ট, সশস্ত্র পঞ্চশত  
মোগল অধ্যাবোহীর সম্মুখে গিয়া দাঢ়া-  
ইলেন। বেথানে সেই পথরোধিকারী  
কামান—মহুয়ানশ্চিত বজ্র, অগ্নি উদ্গৌর  
কবিবাব জন্য হাঁ কবিয়া আছে—গোল-  
দাঙ্গের হাতে অর্গ অলিতেছে—সেই  
থানে, সেই কামানের সম্মুখে, রত্নমণ্ডিত  
লোকাত্মীত সুন্দরী দাঢ়াইল। দেখিয়া  
বিস্তি মোগলসেনা মনে করিণ—পর্বত-  
নিবাসিনী পরি আসিয়াছে।

মহুয়ানশ্চায় কথা কহিয়া চঞ্চলকুমারী

সে ভুমি ভাসিল ।—বলিল “এ সেমাব  
সেনাপতি কে ?”

মৰাবক স্থং রক্ত মুখে রাজপুতগণেব  
অভীক্ষা কৰিতেছিলেন—তিনি বলিলেন,  
“ইচ্ছারা এখন অধমেব অধীন । আপনি  
কে ?”

চঞ্চলকুমাৰী বলিলেন,  
“আমি সামান্যা জ্ঞী । আপনাৰ  
কাছে কিছু ভিক্ষা আছে—যদি অন্তৱ্যালৈ  
শুনেন, তবেই বলিতে পারি ।”

মৰাবক বলিলেন, “তবে বক্তু মধ্যে  
আগু হউন ?” চঞ্চলকুমাৰী বক্তু মধ্যে  
অগ্রসৰ হইলেন—মৰাবক পশ্চাং পশ্চাং  
গেলেন ।

যেখানে কথা অন্যে শুনিতে পায় না  
এমত স্থানে আসিয়া চঞ্চলকুমাৰী বলিতে  
লাগিলেন,

“আমি কৃপনগবেব বাজকন্যা । বাদ-  
শাহ আমাকে বিবাহ কৰিবাৰ অভিলাষে  
আমাকে লইতে এই সেনা পাঠাইয়াছেন  
—এ কথা বিখ্যাস কৰেন কি ?”

মৰাবক । আপনাকে দেখিয়াই সে  
বিখ্যাস হয় ।

চঞ্চল । আমি মোগলকে বিবাহ ক-  
রিতে অমিছুক—ধৰ্মে পতিত হইব মনে  
কৰি । কিন্তু পিতা ক্ষীণবল—তিনি আ-  
মাকে আপনাদিগেৰ সঙ্গে পাঠাইয়াছেন ।  
—তাহা হইতে কোন স্তুতি প্ৰেৰণ  
আৰ্মি রাজসিংহেৰ কাছে দৃত প্ৰেৰণ  
কৰিয়াছিলাম—আমাৰ কপালকৰ্মে তিনি

পঞ্চাশজন মাত্ৰ শিপাহী লইয়া আসিয়া-  
ছেন—তাহাদেৱ বলবীৰ্যা ত দেখিলেম ?

মৰাবক চমকিয়া উঠিয়া বলিলেন, “সে  
কি—পঞ্চাশ জন শিপাহী এক মহসী  
মোগল মাৰিল ?”

চঞ্চল । বিচিৰ নহে—হলদীষাটে  
ঐ বক্তম কি একটা হইয়াছিল শুনিয়াছি ।  
কিন্তু সে যাই হটক—বাজসিংহ একজনে  
আপনাৰ নিকট পৰাত । তাহাকে প-  
ৰাত দেখিয়াই আমি আসিয়া ধৰা দি-  
তেছি । আমাকে দিলী লইয়া চলুন—  
যুক্তে আব প্ৰয়োজন নাই ।

মৰাবক বলিল, “বুঝিয়াছি নিজেৰ  
স্বৰ্গ বলি দিয়া, আপনি বাজপুতেৰ প্ৰাণ-  
বক্ষা কৰিতে চাহেন । তাহাদেৱ ও কি  
সেই ইচ্ছা ?”

চ । সেও কি সন্তুবে ? আমাকে আ-  
পনাৰা লইয়া চলিলেও তাহারা যুক্ত  
ছাড়িবে না । আমাৰ অমুঝোধ, আমাৰ  
সঙ্গে একমত হইয়া আপনি তাহাদেৱ  
প্ৰাণবক্ষা কৰন ।

ম । তাহা পারি । কিন্তু দম্ভুজ দণ্ড  
অবশ্য দিতে হইবে । আমি তাহাদেৱ  
বন্দী কৰিব ।

চ । সব পারিবেন—মেইটী পাবি-  
বেন না । তাহাদিগকে প্ৰাণে মাৰিবে  
পারিবেন কিন্তু বাধিতে পারিবেন না ।  
তাহারা সকলেই মৰিতে হিৱাপ্রতিজ্ঞ  
হইয়াছেন—মৰিবেন ।

মৰা । তাহা বিখ্যাস কৰি । কিন্তু  
আপনি দিলী যাইবেন ইহা হিৱ ?

চ। আপনাদিগের সঙ্গে আপাতত যাওয়াই হ্রিব। দিল্লী পদাত্ত পৌছিব  
কি না সন্দেহ।

ম। মে কি?

চ। আগনামা যুদ্ধ কবিয়া শব্দিত  
জানেন, আমরা প্রৌলোক, আমরা কি  
শুধু শুধু মরিতে জানি না ?

ম। আমাদের শক্ত আছে, তাই  
মরি। তবনে কি আপনার শক্ত আছে ?

চ। আমি নিজে।—

ম। আমাদের শক্তির অনেক প্রকার  
অন্ত আছে—আপনার ?

চ। বিষ।

ম। কোথায় আছে ?

বলিয়া দ্বাৰক চঞ্চলকুমারীৰ মুখ্যানে  
চাহিলেন। বৃক্ষ অন্য কেহ হট্টয়ে তাহাৰ  
মনে মন হট্টত “নয়ন চাড়া আৰ কো-  
থায বিষ আছে কি ?” কিন্তু মৰাবক মে  
ষ্টতব প্ৰকৃতিৰ মণ্ডয় ছিলেন না। তিনি  
বাজসিংহেৰ ন্যায় দৰ্থাৰ্গ বীৰশুকৰ।  
তিনি বলিলেন,

“মা, আইদানিংলি কেন হইলেন ?  
আপনি যদি যাইতে না চাহেন তবে  
আমাদেৱ সাধ্য কি আপনাকে লইয়া  
যাই ? স্বয়ং দিলীপুর উপনিষত পাকিলেও  
আপনার উপৰ বল প্ৰকাশ কৰিবে  
পারিতেন না—আমৰা কোন ছাব ?  
আপনি নিশ্চিন্ত থাকুন—কিন্তু এ বাজ  
পুত্ৰৰ বাদশাহেৰ সেনা আক্ৰমণ কৰি-  
যাচে—আমি মোগলসেনাপতি হইয়া  
কি প্ৰকাৰে উচ্চাদেৱ ক্ষমা কৰি ?”

চ। ক্ষমা কৰিয়া কাজ নাই—যুদ্ধ  
কৰন।

এই সময়ে বাজপুতগণ লইয়া বাজ  
সিংহ সেইখানে উপস্থিত হইলেন--  
তখন চঞ্চলকুমারী বলিলে লাগিলেন,  
“যুদ্ধ কৰন—বাজপুতেৰ মেধেৰাও ম  
বিতে জানে !”

মোগলসেনাপতিৰ সঙ্গে লজ্জাহীনা  
চঞ্চল কি কথা কহিতেছে শুনিবাৰ জন্য  
নাইসিংহ এটি সময়ে চঞ্চলৰ পাশে  
আসিয়া দাঢ়াইলেন। চঞ্চল তখন  
চাহাৰ বাচে হাত পাতিবা, তাসিয়া  
বলিলেন, “মহারাজাদিবাজ। আপনাৰ  
কোমাৰে যে তববাদি তুলিছেজে, বাজ-  
পুতাৰ স্বকণ দানিকে উহা দিতে আজ্ঞা  
হট্টক !”

বাজসিংহ তাসিয়া বলিলেন, “বৃক্ষিয়াছি  
তুমি সক্ষ সভাই তৈবৰী !” এই বলিয়া  
বাজসিংহ বট্টহট্টতে অসি নিষ্ঠুৰ কৰিয়া  
চঞ্চলকুমারীৰ হাতে দিলেন। চঞ্চল  
অসি বুদাইধা, মৰাবকেৰ সম্মুখে তুলিয়া  
ধৰিবা বলিল,

“তবে যুদ্ধ কৰন। বাজপুতেৱা যুদ্ধ  
কৰিবে জানে। আৰ রাজপুতানাৰ  
সীলোকেৰাৰ যুদ্ধ কৰিবে জানে। খীঁ  
সাহেৰ ! আগে আমাৰ সঙ্গে যুদ্ধ কৰন।  
সুইত্তা হইলে, আপনাৰ বাদশাহেৰ  
গোৱৰ বাড়তে পাৰে !”

শুনিয়া, মোগল দুমৎ হাসিল। চঞ্চল-  
কুমারীৰ কথাৰ কোন উত্তৰ কৰিল না।  
কেবল বাজসিংহেৰ মুখ্যানে চাহিয়া

বলিল, “উদ্দয়পুরের বীবেনা কত দিন হইতে স্তুলোকের বাছবলে বঙ্গিত ?”

রাজসিংহের দীপ্ত চক্ষু হইতে অগ্নিকুলিঙ্গ নির্গত হইল। তিনি বলিলেন, “যত দিন হইতে মোগলবাদশাহ অবসাদিগের উপর অভ্যাস আরও কবিয়াচেন, ততদিন হইতে বাজপুতকগ্নাদিগের বাছতে এল হটবাচে !” তখন বাজসিংহ সিংহের আয় শ্রীবাত্তদের সহিত, বজন-বর্ণের দিকে দ্রিয়া বলিলেন, “বাজপুতের বাগ্যন্তক অংটু। বৃথা কাল ইবনে প্রায়জন ন'ই পীপলিকাব মত এই মোগলদিগকে মারিমা ফেনা।”

এতক্ষণ বর্ষগ্রেষ্ম মেমো প্রায় উভয় সৈন্য শুষ্ঠিত হইয়া দিলা—অভুব আজ্ঞা ব্যক্তিত দেহই যুদ্ধ প্রয়ত্ন হইতে পারি তেছিল না। এক্ষণে বাণীর আজ্ঞা পাটয়া “হব। হব। এন। বম।” শব্দে বাজপুতের জলপ্রবাহিত মোগলসেনার উপরে পড়িল। এদিকে মুঁবকের আজ্ঞা পাইয়া, মোগলেবা “আঁলা—হো—আকবৰ !” শব্দ কবিয়া তাহাদেব প্রতি বোধ করিতে উদ্যত হইল। কিন্তু সহসা উর্ভৰ সেনাই নিষ্পদ্ধ হইয়া দাঁড়াইল ! সেই বনক্ষেত্রে উভয়সেনার মধ্যে অসি উত্তোলন করিয়া—শিখমুঠি চঞ্চলকুমারী দাঁড়াইয়া—সবিত্তেছে না।

চঞ্চলকুমারী উচ্চেঁঁস্বে বলিতে লাগি মেন,

“যতক্ষণ না একপক্ষ নিরুত্ত হয়—  
ততক্ষণ আমি এখান হইতে নড়িব না।

অগ্রে আমাকে না মারিয়া কেহ অক্ষ চালনা করিতে পারিবে না।”

বাজসিংহ কষ্ট তটন। বলিলেন,

“তোমাব এ অবর্ত্তব্য। সহস্তে তুমি বাজপুতবলে এই কলঙ্কলেপিতেছ কেন ?  
লোকে বলিবে, আজ স্তুলোকের সাহায্যে  
বাজসিংহ প্রাণবক্ষা করিলেন ;”

চ। মহাবাজ। আপনাকে মরিতে  
কে নিষেধ করিতেছে ? আমি কেবল  
আগে মরিতে চাহিতেছি। যে অনর্থের  
মৃণ—তাহাব আগে মরিবাব অধিকাব  
আ ছে।

চঞ্চল নড়িল না—মোগলেবা বন্দুক উঠাইবাচিল—নামাইল। মুবাদক চঞ্চল-কুমারীব কার্য দেখিয়া মুঢ় হইলেন। তখন উভয় মেনানমফে মুবাদক ডাকিয়া বলিলেন, “মোগলবাদশাহ স্তুলোকের  
সহিত যুদ্ধ কবেন না—অতএব বলি  
আমনা এই স্বর্ণবীব নিষ্ট পৰাত্তব  
স্বীকাব কবিয়া যুদ্ধ ত্যাগ কবিয়া দাঁই।  
বাণী বাজসিংহের সঙ্গে যুক্তে অয় পরা-  
জয়েব মামাসু ভবসা করি, ক্ষেত্রান্তবে  
হইবে। আমি বাণাকে অস্বীকৰণ কবিয়া  
যাইতেছি, যে সেবাব যেন স্তুলোক সঙ্গে  
কবিয়া না আইসেন।

চঞ্চলকুমারী মুবাদকের জন্ত চিন্তিত  
হইলেন। মুবাদক তখন তাহাব নিকটে  
—আশে আবোহণ করিতেছে মাঝ।  
চঞ্চলকুমারী তাহাকে বলিলেন, “সাহেব !  
আমাকে ফেলিয়া যাইতেছ কেন ? আ-  
মাকে মইয়া যাইবাব জন্ত আপনাদেৱ

দিল্লীর পাঠাইয়া দিয়াছেন। আমাকে  
যদি না লইয়া যান, তবে বাদশাহ কি  
বলিবেন ?”

মুবাবক বলিল, “বাদশাহের মচ আব  
একজন আছেন। উভয় তাহাব কাছে  
দিব।”

ঢঁডঁল। মে ত পৰমোকে, বিস্ত ইহ  
গোকে ?

মুবাবক। মুবাবক আগি, ইহলোকে  
কাহাকেও ভয় করেনা। ঈশ্বর আগ  
মাকে কৃশলে বাধুন—আমি বিদ্যুৎ হই-  
লাম।

এই বলিয়া মুবাবক অশে আবোতণ

কবিলেন। তাহাব সৈন্যকে ফিরিতে  
আদেশ কবিতেছিলেন, এমত সমষ্টে  
পশ্চাতে একবাবে সহশ্র বলুকের শব্দ  
শুনিতে পাইলেন। একেবাবে শত মোগল  
মোঙ্গল ধরাশায়ী হইল। মুবাবক দেখি-  
লেন, ঘোব বিপদ—কোথা হইতে সহশ্র-  
ধিক অশ্বাবোঝী আসিয়া তাহাকে পশ্চাত  
হইতে আক্রমণ ব বিবেচে। দৃষ্টিমাত্  
রোগলেণ পলায়ন কবিল। যে যে  
দিকে পারিল সেই সেই দিকে পলাইল  
—মুবাবক বাখিতে পারিল না। তখন  
শক্রগণ হব হব বম বম শব্দ কবিয়া  
তাহাদের পশ্চাত পশ্চাত ছুটিল।

— প্রতিষ্ঠান প্রতিষ্ঠান —

## তর্কসংগ্রহ।

কার্য্য কাবণ মন্তব্য।

এই জগতের কার্য্যকলাপের মধ্যে  
এক গ্রন্থ সম্বন্ধ দৃষ্ট হয় তাহাদিগোব  
মধ্যে এই দুইট সম্বন্ধই গ্রন্থ, প্রথম  
সমকালবৃত্তিত হিতীয় অনন্তবৃত্তিত। যে  
সকল কার্য্য পরম্পরাব একপ সম্বন্ধ বদ্ধী  
কবে যে একটি আবস্ত কবিলে তাহাব  
সহিতই আব একটি সিঙ্ক হইতে থাকে  
তাহাদিগোব নাম সমকালবৃত্তি কার্য্য,  
উহাদের পরম্পারের সম্বন্ধের নাম সমকাল-  
বৃত্তিত সম্বন্ধ। এই সমকালবৃত্তি কার্য্য  
সকল, যকল অবস্থায়ই এক রূপ ধৰণ  
করে। ইহার প্রধান উপাইরণত্ব অক্ষ

শাস্তি। দেখ দুই আব দুই একত্র করি  
লেই চাবি হস, এই চাবি যতকাল দুটী  
দুই একত্র থাকে ততকালই থাকে তাহাব  
পৰ আব থাকে না, এবং দিন, বৎসব,  
কৃট, ইঞ্জি ইত্যাদি যে কোন বস্তৰই  
হোক ছটি দুই একত্র কবিলে চাবি  
হইবে।

বেগাগণিত ক্ষেত্ৰব্যাবহাৰ প্ৰচুৰি শাস্ত্ৰে  
পেতিপদে এই সমকালবৃত্তিৰ সম্বন্ধ এবং  
তজ্জন্য এককপতা সৰ্বপ্রকাবে লক্ষ্যত  
হয়। উহাদের নিৰ্ণয়ে নিমিত্ত সময়  
বা ভূমেদৰ্শনেৰ কিছুমাত্ৰ আবশ্যকতা

হয় নাই। ইহাবা প্রথম হইতেই স্বতঃ-  
সিদ্ধ এবং সত্য। যথা—গাহাব পরিমাণ  
আছে তাহাব মুক্তি অর্থাৎ আকাৰ  
আছে\* এবং যাহাদেৱ আকাৰ আছে  
তাহাবা ত্ৰিভুজ, চতুৰ্ভুজ, ও বৃত্ত অভুতি  
নানাকৃত হয়। যদি একটী বৰ্তুল পদাৰ্থ  
একটী ননেৱ সহিত সমোচ্চ ও সমব্যাস-  
বিশিষ্ট হয়, তাহা হইলে তু তুইটী বস্তু  
যে ধাৰ বা পদাৰ্থ হাবা নিৰ্মিত হৌক  
না কেন প্ৰথমটী দ্বিতীয়টীৰ ঠিক তুই  
তৃতীয়াংশ হইবে।

এইকপ শৃঙ্খিত গোঁফ ক্ষেত্ৰত্ৰাদি  
শাস্ত্ৰে নিয়ম সকল, সকল সময়েই এক  
কৃত এবং এককৃত বাৰ্য্য কৰে, আৰুবা  
কথন কোন অংশে এই নিয়মেৱ অন্যথা  
দেখিতে পাই না। কিন্তু তৎখেৱ বিষয়  
এই যে এই সকল নিয়ম হাবা অপৰ  
কোন বিষয়েৱ সত্যতা স্থিব কৰিতে পাবা  
যায় না, কেবল অক্ষ ও ক্ষেত্ৰাদি বিষয়েৱ  
সত্যতাটী স্থিব হয়। অপবসাধাৰণ  
ঘটনাৰ সত্যতা নিকপণাৰ্থ আৱাদিগকে  
অনন্তৰ বা ক্রমবৃত্তিক সমষ্টেৱ আশ্রয়  
লইতে হয়।

জগতেৱ কাৰ্য্য মাত্ৰেই অনন্তৰ বা ক্রম  
বৃত্তি অর্থাৎ একটীৰ পৰ আব একটী তাৰ  
পৰ আৱ একটী উৎপন্ন হয়। এবং  
অতোকই অপূৰ্ববৃত্তি বস্তুৰ সহিত একটী

অপবিবৰ্ত্তী সমৰক্ষ বক্ষা কৰে, বস্তু বিশেষ  
পূৰ্বে তইলে বস্তু বিশেষেৱ উৎপত্তি হইয়  
হয় কদাচ অন্যথা হয় না। যেমন  
কৃষ্ণবৰ্ণ মৰীচ মেঘ আকাৰে উদয হই-  
লেই পৃথিবীতে বৰ্ণণ অবশ্যই হইবে,  
কৃষ্ণকাৰ দণ্ড দিয়া চক্ৰ ঘূৰহইলে ঘট  
অবশ্যই হইবে। ইত্যাদি।

এই অপবিবৰ্ত্তী নিয়ম বা সমৰক্ষকে  
“কাৰ্য্য কাৰণ সমৰক্ষ” বলা যায়। নৈয়াগ্ৰি  
কগণ ইহাকে “বাৰ্য্য কাৰণ ভাৰ” বা  
“হেতু হেতুমদভাৰ” ও বলিয়া থাকেন।  
বেধাহ্য পার্য্যকগণ কাৰ্য্যৰ সচিত কাৰণেৰ  
যে কি সমৰক্ষ তাহা এক প্ৰকাৰ বৃত্তিতে  
পাবিলেন। যাচা কাৰণ তাহা অবশ্যই  
কাৰ্য্যৰ অব্যবহিত পূৰ্বে থাকিবে এবং  
কাৰণ অব্যবহিত পূৰ্বে থাকিলে কাৰ্য্য  
অবশ্যই সংঘটিত ও হইবে তাহাৰ অন্যথা  
হইবে না। টোব অপলাপ কলিবাৰ  
কাহাৰও শক্তি নাই।

বৈশেষিক দশনকাৰ কনাদ মুনি বলি  
যাইছেন,

“বাৰ্য্যাভাৰ্য্য কাৰ্য্যাভাৰঃ।”

১ অ ২ আ ১ স্তু।

যদি কাৰণ না থাকে তাহা হইলে কথ-  
নটী কাৰ্য্য হইতে পাবে না। ঘটেৱ গ্ৰাতি  
যে পূৰ্বে দণ্ড, চক্ৰ, জল, মৃত্তিকা প্ৰ-  
ত্বতি কাৰণ উল্লিখিত হইয়াছে তাহাদেৱ

\* নৈয়াগ্ৰিকেৱা আকাৰাদিব পৰিমাণ স্থীকাৰ কৰিবাছেন অথচ মুক্তি স্থীকাৰ  
কৰেন নাই মুতৰাং তাহাদেৱই মতে পৰিমাণ থাকিলে আকাৰ থাকে ন। কিন্তু যাহাদেৱ  
অপকৃষ্ট পৰিমাণ (limited extension) তাহাদেৱই আকাৰ আছে (মুক্তিৰ অপকৃষ্ট  
পৰিমাণ বহুম)

ମଧ୍ୟେ ଏକଟୀବ ଓ ଅଭାବ ହିଲେ କଥନ ସଟ ହୁଯ ନା. ଅତିରିକ୍ତ ଯାହା କାର୍ଯ୍ୟ ଯାହା ଉପରେ ହ୍ୟ ତାହାବ ଯେ କାବଣ ଆଚେ ହିଛା ଅବଶ୍ୟ ସ୍ଵୀକାବ କବିତେ ହିଲେ ଏବଂ କାବଣ ସ୍ଵୀକାବ କବିଲେଇ କାର୍ଯ୍ୟକାବଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଓ ସ୍ଵୀକାବ କବିତେ ହିଲେ । ବସ୍ତ୍ରବିଶେଷେ ବସ୍ତ୍ରବିଶେଷେ ସହିତ କ୍ରିୟକପେ କାର୍ଯ୍ୟକାବଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ନା ମାନିଲେ ଘଟେବ କାବଣ ଥାକିଲେଇ ବସ୍ତ୍ର ହିଲେ ପାବିତ ଏବଂ ବନ୍ଦେବ କାବଣେ ଅବଶ୍ୟତିତେ ସଟ ହିଲେ ପାବିତ, କିନ୍ତୁ ଏକପ ସଟନା ଯଥନ ତୁ ନା, ତଥନ ଟିହା ଅବଶ୍ୟ ସ୍ଵୀକାବ କବିତେ ହିଲେ ଯେ, ବସ୍ତ୍ର ବିଶେଷେ ସହିତ ବସ୍ତ୍ରବିଶେଷେ ଏଇ କାର୍ଯ୍ୟକାବଣ ଏକବାବେ ନିର୍ଦ୍ଧାବିତ ହିଲୁଛାଚେ ।

ଏଇ କାର୍ଯ୍ୟକାବଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅଭୁମାନଥିଣେ ମୂଳ ଶୁଦ୍ଧ, ସଦି ଆମବା ଜ୍ଞାନିତେ ପାବି ଅମୁକ ବସ୍ତ୍ରବ ସହିତ ଅମୁକ ବସ୍ତ୍ରବ କାର୍ଯ୍ୟକାବଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ଆଚେ, ଅର୍ଥାତ୍ ଅମୁକ ବସ୍ତ୍ର ପୂର୍ବେ ଥାକିଲେ ଅମୁକ ବସ୍ତ୍ରଇ ସଂଘଟିତ ହିଲୁ ଥାକେ, ତାହା ହିଲେ ଆମବା କୋନ ସମୟ ଉହାଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟୀକେ ଦେଖିଲେଇ ଅପବଟ୍ଟର ଅଭୁମାନ କବିତେ ପାବି । ସଦି ଆମବାର ଜ୍ଞାନ ଥାକେ କୋନ ବସ୍ତ୍ରରେ ଅପିମଂଯୋଗ ହିଲେ ଧୂମ ହୁଯ । ତାହା ହିଲେ ଆମବା ଧୂମ ଦେଖିଯାଇ ବୁଝିତେ ପାରି ଯେ ଅମୁକ ସ୍ଥାନେ ଅପି ସଂଯୋଗ ହିଲିରାଛେ । ସଦି ଆମବା ପୂର୍ବେ ଜ୍ଞାନରେ ପାରି ଯେ ଯେଥ ହିଲେ ବୃଦ୍ଧି ହୁଯ ଏବଂ ବୃଦ୍ଧି ହିଲୁ ନଦୀର ଜଳ ବର୍ଦ୍ଧିତ ହୁଯ ତାହା ହିଲେ କୋନ ସମୟ ଆମବା ଇହାଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟୀକେ ଦେଖିଯା ଅପରେର ଅଭୁମାନ କବିତେ ପାରି ।

ଆମବା ଅନେକ ସମୟ କେବଳ ମେଘ ଦେଖିଯା ଅଭୁମାନ କବିତେ ପାବି ଆଜ ଖୁବ ବୃଦ୍ଧି ହିଲେ, ଗ୍ରାମେ ମକଳ ପୁକ୍ଷବିନୀ ଉଚ୍ଚଲିଙ୍ଗ ହିଲେ ଏବଂ ମେହି ସଙ୍ଗେ ନିଜେବ ପୁକ୍ଷବିନୀର ମଂସା ମକଳ ଯାହାତେ ନା ପଲାଇଲେ ପାବେ ମେଜନ୍ୟ ଯତ୍ର କବିଯା ଥାକି । ବର୍ଷାକାଳେ ପ୍ରାତଃକାଳେ ନିଜ୍ଜ ହିଲେ ଉତ୍ସାହିତିତ ପବିତ୍ରାଦି ପବିତ୍ରପୂର୍ଣ୍ଣ ଦେଖିତେ ପାଇ ତଥନ ଅଭୁମାନ କବିତେ ପାବି ଯେ ଗତ ବାହିତେ ଖୁବ ବୃଦ୍ଧି ହିଲୁ ଗିଯାଇଛେ । ଏହିକପ କାର୍ଯ୍ୟକାବଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ଜାନା ଥାକିଲେ ଆମଦେବ ଏକ ପ୍ରକାବ ଭବିଷ୍ୟାତ ଜ୍ଞାନଲାଭ ହୁଯ । ଅନେକ ସମୟ ଆମବା କେବଳ କାର୍ଯ୍ୟକାବଣ ଜ୍ଞାନେବ ପ୍ରଭାବ ଭାବିବିପଦେବ ଅଭୁମାନ କବିଯା ପୂର୍ବ ହିଲେଇ ତାହାବ ପ୍ରତିକାବେବ ଚେଷ୍ଟା ପାଇଲେ ପାବି ।

ବୈଦ୍ୟାଶ୍ଵରେ କଥିତ ଆଚେ ଯେ ଯିନି ବୋଗେବ ନିଦାନ (ପ୍ରକୃତ କାବଣ) ବୁଝିଆ ଚିକିତ୍ସା କରେନ, ତିନିଇ ପ୍ରକୃତ ଚିକିତ୍ସକ, ଏବଂ ତାହାବ ପ୍ରୟୁକ୍ଷ ଉତ୍ସବ ଫଳୋପଧ୍ୟକ ହୁଯ; ଆମବାଓ ବର୍ଲ ସଂସାରେ ମଧ୍ୟେ ଯିନି କାର୍ଯ୍ୟକାବଣ ସମ୍ବନ୍ଧଟୀକେ ପ୍ରକୃତକପେ ଅବଗତ ହିଲେ ପାବିଯାଇନ, ତିନିଇ ପ୍ରକୃତ ମଂସାବୀ । ଏଇ ମଂସାବକ୍ରପ ମହାମାଗବେର ତିନିଇ ପ୍ରକୃତ କର୍ଣ୍ଧାବ, ତାହାବ ଚେଷ୍ଟା ବା ଯତ୍ର ପ୍ରାୟଇ ବିଫଳ ହୁଯ ନା ।

ସତଦିନ ଅବଧି ପୃଥିବୀତେ ଏଇ କାର୍ଯ୍ୟକାବଣ ମଧ୍ୟେ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟକାବଣ ଅବଧି ପୃଥିବୀ ମୂର୍ଖତାକପ ନିବିଡ଼ ଅନୁ-

কাবে আচ্ছন্ন ছিল, তাহাৰ পৰ মেই একটু একটু কাৰ্য্যকাৰণ জ্ঞানেৰ উদ্দৰ্শ হইতে লাগিল, অমনি পৃথিবীতে আদিষ পুস্তক ঝাপ্পেদেৰ উদয হইল। যখন প্রাচীন খনিস্বামী মনে ঘনে বিবেচনা কৰিলেন চেতন ভিন্ন কাহাবটি বার্গ্যকাৰিতা শক্তি নাই, অগো যখন অনেক আবশ্যক কাৰ্য্যা সম্পাদন কৰিতেছেন, তখন তাহাৰ অবশ্য চেতন আছে, এটি সময়েই ঝাপ্পে দেব প্ৰাৰ্থনা হইল। অমনি তাহাৰ তাৰস্থবে দেই অশেষ হিতকৰ বাৰ্ণ্যেৰ সম্পাদক অগিকে ‘অগ্ৰিমীলে প্ৰাবাহিতং যজ্ঞস্য দেবমৃতিজং হোতাৰং বন্ধাতমম্’ এই বশিষ্য স্তুতি কৰিতে লাগিলেন

আবাৰ যখন তাহাৰা দেখিলেন, বৃক্ষাদি জড়পদাৰ্থ তাহাদেৱ নিজেৰ ত চলিবাৰ শক্তি নাই, অতএব অত্যাচ মহাবৃক্ষ সকল যাহাহাবা পৰিচালিত হই তেছে মেই বাযু কেবল সচেতন নহে তাহাৰ শক্তি ও অসাধাৰণ। অমনি তাহাৰা সকলে মিলিত হইয়া “বায বায়াহি” ইত্যাদি মন্ত্ৰাবাৰ্য বাযুৰ স্তুতি কৰিতে আবক্ষ কৰিলেন।

কুমো কাৰ্য্যাকাৰণ জ্ঞানেৰ যখন উন্নতি হইল, তখন বৈদিক সময়েৰ নানা দেব দেবী অন্তর্ভুক্ত হইয়া তাহাদিগোৰ সকলেৰ স্থানে একমাত্ৰ ঈশ্বৰ বিবাঙ্গ কৰিতে লাগিলেন। এই সময়েৰ পুস্তকেৰ নাম দৰ্শন। পূৰ্বে যে কাৰ্য্যাকাৰণ জ্ঞানে অগো জ্ঞানেৰ বলিয়া স্তুতি হইয়াছিলেন দার্শনিক নময়েৰ কাৰ্য্যকাৰণ জ্ঞান তাহা

অপেক্ষা অনেক উন্নত। উদাহৰণ স্ব-  
কপ আমৰা নৈষাঞ্চিকদিগোৰ ঈশ্বৰ নিক  
পক বাব্যাটি এখানে উন্নৃত কৰিতেছি।  
তাহাৰা বলেন ঘট পট প্ৰতিতি যতগুলি  
কাৰ্য্যা আমৰা দেখিতে পাই তাহাদেৱ  
সকলেৰই কাৰণ আছে। এই জগৎও  
কাৰ্য্যা, ঈচ্ছাতও একটী কাৰণ অবশ্য  
গাকিব, কাৰণ ভিন্ন কথনটি কাৰ্য্যোৰ  
উৎপত্তি হইতে পাবে না।

তাহাৰ পৰ ক্রমে কাৰ্য্যাকাৰণ জ্ঞান  
আবণ্ড উন্নতিপ্রাপ্তি হইলে কপিলাচাৰ্য্য  
বিবেচনা কৰিলেন,

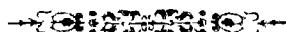
জগৎসৃষ্টিৰ প্ৰতি পৃথিবীস্ত বস্তু সমূ  
হেৰ শক্তি বিশেষকেই (প্ৰকৃতি) কাৰণ  
বলিলেন চল, এতেছিৰ সত্য একটা কাৰণ  
স্মীকাৰ কৰিবাৰ আবশ্যক কি এই  
চিষ্ঠা কৰিবা তিনি নাই “ঈশ্বৰাসিঙ্কেঁ”  
এই কথাটা বলিলেন অমনি আস্তিক-  
দৰ্শনেৰ মস্তকে যেন বজাগীত হইল।  
তাহাৰ পৰই হিমালয হইতে কুমাৰিকা  
পৰ্যান্ত সমুদ্র তাৰত ভূমি বৌদ্ধধৰ্মে  
দীক্ষিত। এতদিন অবধি যে পৰমে-  
শ্বেৰ প্ৰতি দৃঢ় ভক্তি চলিযা আসি-  
তেছিল তাহা একেৰাবে বিলুপ্ত হইল।  
কেবল ভাৰতবৰ্ষে কেন ইউৰোপে যখন  
কোমৎ প্ৰভৃতি নব্য দার্শনিকেৰা বলি  
লেন “কাৰ্য্যোৱ মূল বা উৎপাদক  
কাৰণ জানিবাৰ আমাদেৱ তত আবশ্যক  
নাই আমাদেৱ এই মাত্ৰ জানিলেই হৰ  
যে অমুক বস্তু পূৰ্বে থাকিলে অমুক  
কাৰ্য্যা সংঘটিত হয়।” অমনি যেৱ

জুন্দৈবের শিষ্যবর্গের মধ্যে নাস্তিকতাৰ সুদৃঢ়াত হইল। এতদিন খৃষ্টানেৰা যে প্ৰগাঢ় ভক্তিৰ সহিত পৰমেশ্বৰ উপাসনা কৰিয়া আসিতেছিলেন সেই দিন অবধি বেন সেই ভক্তি বিচলিত হইতে লাগিল। যেন সেই পথ অবলম্বন কৰিয়া ‘মিল’ বলিয়া উঠিলেন জগতেৰ কাৰণ এক হইতে পাৰে ন।

কেবল দশনশাস্ত্ৰকেন জগতে যে বিচু শাস্ত্ৰ বা তত্ত্ব আচৰণ্যস্ত আবিষ্ট হইয়াছে আৰ পৱেও যদি বিচু হয় এই বার্যকাৰ বগ সম্বৰ্হ তাহাদেৰ মূলভিত্তিকপ থাকিবে। নিউটন্ এবং দিন বাগানে নৰ্মণা দেখিলেন বৃক্ষ হইতে একটী সেউফল মৃত্তিকাৰ নিপত্তি হইল, তিনি পূৰ্বেই জানিতেন যে যত গুলি কাৰ্য্য হয় তাহাদেৰ সকলেই বাবণ আছে, একেনে সেউফলকে ভূমিতে নিপত্তি হইতে দেখিয়া তঁহাব মনে তৎক্ষণাতে উদয় হইল যে এই সেউফল উৰ্কে না উঠিয়া নীচ পড়িল তাহাৰ কাৰণ কি ? সেই কান্দণেৰ অনুসন্ধ ন কৰিতে কৰিতে একবাবে জগতেৰ হিতকৰ এবং বিজ্ঞানশাস্ত্ৰেৰ প্ৰদান অঙ্গ মাধ্যাকৰ্ষণত তু আবিষ্কাৰ হইল। গালবিনি এক দিবস তাহাৰ হৌৰ সহিত একত্ৰ বিস্থা নানা বৰ্থা কৰ্হতে একটা গৃহ ইন্দুকৈৰ চৰনেৰ একপাৰ্শ্বে একটা তাৰখণ্ড এবং অপৰ পাৰ্শ্বে একটা জিঙ্ক নামক ধাতৃথণ লাগাই ধাৰ্মাত্মাৰ বাঁজেৰ পাথানা ধড়কড় কৰিয়া উঠিল্য অমনি তিনি সেই কাৰ্য্যৰ

কাৰণ অনুসন্ধানে প্ৰবৃত্ত হইলেন এবং সেই অনুসন্ধানেৰ ফল দৈহাত তত্ত্বেৰ আবিষ্কাৰ। যাহা পৱে বেনজামিনেৰ আবিস্কৃত কাৰণেৰ সহিত মিলিত হইল। একেনে বৈছ্যত বাৰ্য্যাবত্তকপে জগতেৰ মধ্যে স্বৰ্গীয় দৃতেৰ কাৰ্য্য কৰিবলৈছে। এইকপ তত্ত্বাবিষ্কাৰীদিগেৰ জীবনী পাঠে ইহাট প্ৰতীত হয় যে জগতে যে মহল তত্ত্ব আবিষ্ট হইয়াছে তাহাৰ মূল কাৰণ গালবিন। কেহ আশঙ্কা কৰিয়াছিলেন ভাল, জগতে যদি কাৰ্য্য পাকে তবে ত কাৰণ থাকিবে, তাহাৰ পাৰে বার্য্যকাৰৰ সহিতে পিচাব। কিন্তু জগতে কাৰ্য্য কিছুই নাই। বেদে বলিয়াছেন “স দেৱ মৌগোদমত্ত্ব আমীৰ।” জগতে যাহা বিচু আছে তাহা বৰাবৰই আছে তাহাদেৱ উৎপত্তি নাই নাশ নাই। যদি বল কোন সময় কোন বস্তু দেখা যাব এবং কোন সময় কোন বস্তু দেখা যাব না কেন ? ইহাব উত্তৰ আবিৰ্ভাৰ আৰ তিৰোভাল অৰ্থাৎ কোন বস্তু কোন সময় লীন হইয়া পাকে কোন সময় আবাৰ পকাশ পায়। ইহাব উত্তৰে আমৰা এই বথা বলি যদি তাট হয় তবে বন্ধ ব্যন্ধ ক'বধাৰ হ'তে ঘটেৰ আবিৰ্ভাৰ হয় না কেন ? কুস্তকাৰে চাকা ঘুৰাইলে বন্ধেৰ আবিৰ্ভাৰ হয় না কেন ? আমাদেৱ এই কথাৰ উত্তৰে অবশ্য ইহাটি বলিতে হইবে যে বস্তুবিশেষে বস্তুবিশেষেৰ আবিৰ্ভাৰ হয়, তাহা হইলেই হইল, তা হইলে কোন বস্তুৰ উৎপত্তিৰ পূৰ্বে যে বস্তুৰ

ଥାକୀ ଆବଶ୍ୟକ କବେ ମେଟି ବସ୍ତକେ କାବଣ ନା ବଲିଯା କୋନ ବସ୍ତବ ଅକାଶେବ ପୂର୍ବେ ଯେ ବସ୍ତକ ଥାକୀ ଆବଶ୍ୟକ କବେ ତାହାକେଇ କାରଣ ବଲିବ ।



## ବୈଜିକତତ୍ତ୍ଵ ।

### ଅଷ୍ଟମ ପରିଚେତ ।

ସମ୍ଭାନେର ସହିତ ଜମକ ଜନନୀର କିଛୁ ନା କିଛୁ ବୈମାଦୃଶ୍ୟ ଥାକେ । ଆମବା ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବଲିଯା ଆସିଯାଇଛି ଯେ ମନ୍ତାନ ଜନକ ଜନନୀର ମତ ହୁଁ, ଅର୍ଥାତ୍ ଅପବ ବ୍ୟକ୍ତି ଅପେକ୍ଷା ଜନକ ଜନନୀର ସହିତ ମନ୍ତାନେର ସାଦୃଶ୍ୟ ବିଶେଷ ଥାକେ । କଥମ କଥମ ସାଦୃଶ୍ୟ ଏମତ ହୁଁ ଯେ, ତାହା ଦେଖିଯା ଚମ୍ବକୃତ ହିତେ ହସ । କିନ୍ତୁ ସାଦୃଶ୍ୟ ସତି ହୁଁ ହଟକ, କୋନ ଅଂଶେ ନା କୋନ ଅଂଶେ ବୈମାଦୃଶ୍ୟ ଥାକେ । ଜନକ ଜନନୀର ନ୍ୟାୟ ମନ୍ତାନ ହୁଁ ଇହା ନୈମଗିକ ନିୟମ, ଆବାବ ଜନକ ଜନନୀ ହିତେ ମନ୍ତାନେବ ଯେ କିଞ୍ଚିତ ବୈମାଦୃଶ୍ୟ ଥାକେ ଇହାଓ ଆର ଏକଟି ନୈମଗିକ ନିୟମ । ଉତ୍ତର ନିୟମ ପରମ୍ପରା ଅମଳିଷ୍ଠ ନହେ । ସାଧାରଣତଃ ଆକୃତି ବା ପ୍ରକୃତି ସମ୍ବନ୍ଧେ ପିତା ପୁତ୍ର ଏକଇକପ ହୁଁ, କିନ୍ତୁ ଅନେକ ହୁଁ କୁଟୀଙ୍କୁ ଅନ୍ୟକପ ହୁଁ । ପୁରୁଷୀର କୋନ ହୁଁଟି ପଣ୍ଡ ବା ପଞ୍ଚି ଏକକପ ନହେ, କୋନ ଅଂଶେ ନା କ୍ଷେତ୍ରର ଅଂଶେ ତାହାଦେର ବୈମାଦୃଶ୍ୟ ଥାକେ । ଆବାବ ମେହି ବୈମାଦୃଶ୍ୟର ତାରତମ୍ୟ ଆଛେ । କୋନ ଅଂଶେର ଅଭେଦ ହୁଁ ଏତ ସ୍ପଷ୍ଟ ଯେ ପ୍ରଥମେହି କର୍ତ୍ତାର ଅଭିନ୍ଦୁଟି ପଡ଼େ । କୋଥାଓ ବୈମା

ଦୃଶ୍ୟ ଏତ ସାମାନ୍ୟ ବା ଏତ ହୁଁ ଯେ ତାହା ବିଶେଷ ଅଭୁମନ୍ତାନ ନା କବିଲେ ଲକ୍ଷ ହୁଁ ନା । ଆମାଦେର ଦୃଷ୍ଟି ଅମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁକ୍କା ପ୍ରଭେଦ ଥାକିଲେ ଆମବା ହୁଁ ତ ତାହା ଏକେବାବେ ଦେଖିତେ ପାଇ ନା । ପିପିଲିକାବ ଯଧୋ ପବନ୍ପରକୋନ ପ୍ରଭେଦଇ ଆମବା ଦେଖିତେ ପାଟ ନା, ଅଗଚ ତାହାଦେବ ମଧ୍ୟ ବିଲକ୍ଷଣ ପ୍ରଭେଦ ଆଛେ, ପ୍ରଭେଦ ନା ଥାକିଲେ ତାହାବା ପବନ୍ପରକେ ଚିନିତେ ପାବିତ ନା । ମନୁଷ୍ୟମଧ୍ୟ ହୁକ୍କା ବୈମାଦୃଶ୍ୟ ଆମବା ଅନେକ ବୁଝିତେ ପାବି, ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ମରଣଶୁଳ୍ଗ ପାବି ନା । ଜଗଭୂମିଗତ ଏକକପ ବୈମାଦୃଶ୍ୟ ହୁଁ ଆମବା ତାହା ଏକେବାବେ ଦେଖିତେ ପାଇ ନା । କିନ୍ତୁ ଏକକପ କୁଦ୍ର କୁଦ୍ର କୀଟ ଆଛେ ତାହାବା ଏହି ବୈମାଦୃଶ୍ୟ ବୁଝିତେ ପାବେ । ଉତ୍ତରପ୍ରଦେଶଜାତ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ତାହାବା ଦଂଶନ କବେ ନା, କିନ୍ତୁ ଶୀତ ପ୍ରଦେଶଜାତ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅନାହୁତଦେହ ପାଇଲେ ଏକେବାରେ ଅଛିର କବିଧା ଦେଇ । ପିତା ଯଦି ଶୀତପ୍ରଦେଶେ ଜଗପ୍ରହଳ କରିବା ଥାବେ ଆର ପୁତ୍ରେର ଜମ୍ବ ଯଦି ଉତ୍ତରପ୍ରଦେଶ ହୁଁ, ତାହା ହିଲେ ପିତା ପୁତ୍ର ଏହି ଏକ ପ୍ରକାର ବୈମାଦୃଶ୍ୟ ଜମ୍ବେ । ଏହିକପ ବୈମାଦୃଶ୍ୟ କତହି ଆଛେ ।

ଶୁଭତବ ବୈମାଦୃଶ୍ୟ ଓ ବୈମାଦୃଶ୍ୟ ପାଟ ।  
ଜନକ ଜନନୀର ଅଭୁମନ୍ତକ ପରମାତ୍ମା ପରିବା

ପର୍କ ଛିଲ, ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତେ ଅନୁଲିତେ ଦୁଇଟି କବିଯା ପର୍କ ହିଲ । କପୋତ କପୋତୀର ପୁଙ୍ଗେ ସାବଟୀ କବିଯା ପାଥା ଛିଲ, ତାହାରେ ଶାବକେବ ପୁଙ୍ଗେ ହୟ ତ ତେବଟି କବିଯା ପାଥା ହିଲ । ବସ ଓ ଗାନ୍ଧୀ ଉଭୟେ ଶୃଙ୍ଗ ଛିଲ, ତାହାରେ ବ୍ୟସ ହୟ ତ ଏକେ-ବାବେ ଶୃଙ୍ଗହୀନ ହିଲ । ଏଇକପ ବୈମାଦୂଶ୍ୟ ବହୁତର ଘଟେ; ଏକବାର ଘଟିଲେ ହୟ ତ ପୁରୁଷାତ୍ମକମେ ଥାକିଯା ଥାର । କିନ୍ତୁ କେବ ଘଟେ, ମେ ବିଷ୍ୟ ମୀମାଂସା କବା କଟିଲା । ତଥାପି ବିଜ୍ଞାନବିଦେବୀ ସ୍ତୁଲ ସ୍ତୁଲ ବିମ୍ବେ କତକ ଗୁଲି ମିଳାନ୍ତ କବିଯାଇଲେ, ଆମିନ୍ ତାହାର ସଂକ୍ଷେପେ ପରିଚୟ ଦିତେଛି । ବାନ୍ଧିବିଶ୍ଵେମେ କଥା ନା ବଲିଯା କେବଳ କତକ ଗୁଲି ସାଧାରଣ ନିୟମ ବଳା ଘଟିତେଛେ । ଏଇ ସାଧାରଣ ନିୟମ ଗୁଲି ଜାତି ଉଂପନ୍ତିର ମୂଳ । ଝିଖିବ ନୃତ୍ୟ ନୃତ୍ୟ ଜାତି ଶୃଷ୍ଟି କବେନ ନା, ତୋହାର ଏଇ ନିୟମ ହିଟେଛେ । କିକପେ ହୟ ତାହା ଏଇ ପରିଚୟ ଗୁଲି ଦାବା ଅନାୟାସେ ବୁଝା ବାଇତେ ପାବେ ।

ଦେଖ୍ୟ ଯାଏ, ମେ ଆବଶ୍ୟକ ପଞ୍ଚପଞ୍ଚି ବା ବୃକ୍ଷ ଲକ୍ତାବ ମଧ୍ୟ ବୈମାଦୂଶ୍ୟ ଅତି ଅଳ୍ପ, ଏକବାବେ ଥାକେ ନା ବଲିଲେଇ ହୟ । ତାହାର ପୁରୁଷାତ୍ମକମେ ଏକଇ ଅବହାବ ଅଧିନ, କାଜେଇ ତାହାରେ ଆହୁତି ପ୍ରକୃତି ପୁରୁଷାତ୍ମକମେ ଏକଇ ପ୍ରକାବ ହିଲା ଥାକେ । ମେଇ ପୁରୀପର ଶ୍ରୀଲିତ ଅବହାବ ଅନ୍ୟଥା ହିଲୁ ଦେଖ୍ୟ ଯାଏ, ମେ ଚାରି ପାଚ ପୁରୁଷେର ମଧ୍ୟ ତାହାରେ ବୈମାଦୂଶ୍ୟ ଆବଶ୍ୟ ହୟ । ବନ୍ୟ ଅତ୍ର ଶାର୍କୋଟ୍, କୁର୍ଜ ଓ ଅନ୍ୟଥା, କଥମ

ବଡ଼ ଆକାରେ ହୟ ନା, କଥମ ରୁଦ୍ଧାହ ହୟ ନା । ଚିରକାଳେଇ ଏଇକପ ହିଲା ଆସି-ଦେଇଛେ । ବନେବ ମୃତ୍ୟିକା ପ୍ରାୟଇ କର୍ମଥ ଅଭାବେ କଟିଲ, କ୍ଷପବା ତାହା ସ୍ଵାଭାବିକିଟ କଟିଲ । ଯତଇ ବୃକ୍ଷପରମ୍ପରା ତଥାର ଜନ୍ମିତେ ବା ଜନ୍ମିତେ, ସକଳେହିଟ ପୁରୁଷ ମୃତ୍ୟିକା ମୟଭାବେ କଟିଲ, ଅତେବ ସକଳେବ ଅବହା ଏକଇ କପ, ଫଳା କାଜେଇ ଏକଇ କପ । ଇହାବ ଅବହାନ୍ତବ କବ, ମେଟ ଜାତି ଯମ କୋନିଦିଟ ଓ ଏମିତ ହୁନିଛେ ବୋପଣ ଏବ, ତାହିଁ ଚାହିଁ ଦୁଃଖେବ ମଧ୍ୟେ ବୈମାଦୂଶ୍ୟ ଆବ୍ୟ ହିଲେ । କୋନ ଗାଛେର ଅତ୍ର ବ୍ୟବ ହିଲେ, କୋନ ଗାଛେବ ଅତ୍ର ତୁଳିବେ, କୋନ ଗାଛେବ ଅତ୍ର ଟକ ଥାକିବେ, କୋନ ଗାଛେବ ଅତ୍ର ସ୍ମୃତି ହିଲେ ।

ଅବହାନ୍ତବ ଟୈବେମାଦୂଶ୍ୟବ ମାଧ୍ୟାରଣ ହେତୁ । ନାନାକାବଣେ ମେଇ ଅବହାନ୍ତବ ଘଟେ; ତମ୍ଭାଧ୍ୟ ଭୋଗଜନିତ ଅବହାନ୍ତବ ଏବଂ ଦ୍ରିମା-ଜନିତ ଅବହାନ୍ତବ ଏଇ ଦୁଇ ପ୍ରାଦାନ ବଳିଯା ବୋବ ହୟ । ଅତ୍ର ମୟଭାବେ ବୈମାଦୂଶ୍ୟବ କଥା ଯାହା ଉନ୍ନେଥ କବା ଗେଲ ତାହା ଭୋଗଜନିତ, ବନେବ ଶୁଦ୍ଧ ଓ କଟିଲ ମୃତ୍ୟିକାଯ ଯେ ଅଜ ବମ ଥାକେ ବହୁରୁକ୍ଷ ତାହାର ଆକାଜନ୍ତ୍ଵୀ । କିନ୍ତୁ କର୍ମିତ ଭୂମିତେ କ୍ରମାତ୍ମିକ, ଅର୍ଥଚ ତାହାର ବମଭୋଗୀ ବୃକ୍ଷ ଅଳ୍ପ । ଏଇ ଜନ୍ୟ ବର୍ଯ୍ୟ ବୃକ୍ଷ ଏବଂ ଗ୍ରାମ୍ୟ ବୁନ୍ଦେବ ବୈମାଦୂଶ୍ୟ ଜୟେ । ଯେ ଜୀବିର ପଞ୍ଚ ବା ପଞ୍ଚ ପୁରୁଷାତ୍ମକମେ ବହୁକଟେ ଆହାର ଉପାର୍ଜନ କରିଯା କୋମ ଅକାରେ ଆଗଧାରଣ କବେ, ମେଇ ଜୀବିର ପଞ୍ଚ ପଞ୍ଚ ପରିଶ୍ରମ ହିଟେ ନିଷ୍ଠିତ ପାଇଲା ଯନ୍ତ୍ର-

শ্যালয়ে যদি নিংতা যথেষ্ট আহাৰ পায়, তাহা হইলে তাহাদেৰ্ভি বৈজ্ঞান্ত্য আৱস্থ হয়, এই বৈজ্ঞান্ত্য কতকটা ভোগজুনিত এবং আবাৰ কতকটা ক্ৰিয়া জনিত। যে হংস বন্য অবস্থায় আকাশে উড়িত, তাহাৰ শাৰকদিগকে আব উড়িতে না দিয়া গৃহে আবক্ষ বাখিলে তাহাদেৰ প্রাথমৰ ক্ৰিয়া হইতে পাৱ না। ক্ৰিয়া অভাৱে তাহাদেৰ ডানা পুটিলাভ কৰে না। পুকষমাঙ্গলমে আবক্ষ থাকিলে পুক যাইছুকমে ডানা অপৃষ্ঠ থাকে। শেষ অপৃষ্ঠ বা দুৰ্বল গাথা তাহাদেৰ স্বাভাৱিক হইয়া পড়ে। গৃহপালিত হইলে কেবল পদময় পরিপূষ্ট হইতে থাকে। তত্ত্বজ্ঞ যথেষ্ট আহাৰে শৰীৰ পৃষ্ঠ ও ভাৱি হইয়া উঠে, ও সেই ভাৱি শৰীৰ বচন কৰিতে হয়। ক্রমে কিছু পুৰুষ পৰে বন্য হংস ও পৃষ্ঠাভিলিত হংসেৰ সধ্যে এত শুকৰতৰ বৈসামৃদ্ধা জমে, যে পৃথক্কৰ্ত্তাৰ বলিয়া পৰিচিত হৰ, উভয় একত্ৰ কৰিলে দেখা যায় যে পালিত হংসেৰ শৰীৰ অপেক্ষা-কৃত কুদ্র ও লম্বা। পালিত হংসেৰ পক্ষ সৰল হেতু তাহাৰ উড়িতে সমৰ্থ, কুদ্র হংসেৰ পক্ষ দুৰ্বল হেতু উড়িতে অসমৰ্থ। একেৰ পা কুদ্র এবং লম্বা অপৰেৱ পদময় কুস্তি একেৰ শুকৰ। বামিহাস ও পায়তি-হাস কুশনা কৰিলেই এই পাৰ্থক্য বুজা আইবো। আৱ এই পাৰ্থক্য কিম্বপে

জন্মল, বিশেষ কৰিয়া আলোচনা কৰিলে জাতিৱ উৎপত্তি বোধ হইবে।

ক্ৰিয়াজনিত বৈসামৃদ্ধ্য সমক্ষে যে উদাহৰণ দেওয়া হইল তাহাই যথেষ্ট বলিয়া বোধ হয়, তথাপি আব ছই একটী দেওয়া যাইতেছে। শেষম নামে গভীৰ গৃহায় বৰ্ত প্ৰকাৰ জন্ম বাস কৰে, সকলেই অক্ষ। গৃহায় বোন কপে আলোক প্ৰবেশ কৰে না, সৰ্বত্ৰ অন্ধকাৰ, পিছুই দেখা যায় না, কাজেই চক্ষেৰ ক্ৰিয়া হয় না। ক্ৰিয়া অভাৱে চক্ষেৰ কোন অংশই পুটিলাভ কৰে না। ক্রমে প্ৰত্যোক পুৰুষেৰ এইকপ অক্ৰিয়া হেতুতে চক্ষু দুৰ্বল হইতে থাকে। আবাৰ প্ৰত্যোক পুৰুষেৰ মেট দৌৰ্বল্যা সন্তানে দায়। ক্রমে পুৰুষ পৰম্পৰা এইকপ হইয়া আসিবো শেষ তাহাৰা একেবাৰে চক্ষু হীন হইয়া পড়ে। এইকপে যেমন্ত ও অন্যান্য গৃহাব জন্মদিগেৰ চক্ষু এক প্ৰকাৰ লোপ পাইয়াছে, কেবল মূৰ্ষিকেৰ ন্যায় চক্ষুৰ গঠন আছে মাৰ্ত, কিন্তু দৃষ্টি নাই। এই সকল জন্মৰ পূৰ্ব পুৰুষেৰা যখন আলোকে থাকিত, তাহাদেৰ চক্ষু ছিল। এক্ষণে ক্ৰিয়াজনিত কৰ্পাসৰ ঘটিয়াচ্ছে।

বনাগভীৰ দুঃস্থলী বা পালান এত কুদ্র ও সামান্য যে তাহাৰ প্ৰতি আৱ দৃষ্টি পড়ে না, কিন্তু গৃহপালিত গাভীৰ পালান কৃ, কৃপ হৃল ও পৰিপুৰ তাহা সকলেই জানিয়ে। এইকপ তাহাদেৰ হেতু যে ক্ৰিয়াজনিত তাহাৰ জন্মাই মাই।

দোহন কালে গৃহপালিত গাড়ীর দুগ্ধস্থলী যেকপ প্রত্যাহ টানা হয়, তাহা দেখিবেই প্রভেদের কাণ বুঝা যায়।

অনেকে বলেন, যে চতুর্পদদিগের বন্য অবস্থায় কর্ণের অগ্রভাগ উর্ক্ষমুখে থাকে, অর্থাৎ তাহাদের কাণ খাড়া গাকে, তাহাদের কর্ণের গঠনই ঐরূপ। কিন্তু গৃহপালিত হইলে কিছু পুরুষ মধ্যেই তা হাদের কাণ ঝুলিয়া পড়ে। ডারউইন সাহেব বলেন, যে শব্দ নির্ণয় করিবার নিমিত্ত, বিশেষতঃ কোন দিক হইতে শব্দ আসিতেছে তাহা স্থিব করিবার নিমিত্ত, চতুর্পদদিগের সর্বদাই কর্ণ উত্তোলন করিতে হয়; কিন্তু গৃহপালিত অবস্থায় তাহার প্রায় প্রয়োজন হয় না। ক্রমে সঞ্চালন ও ক্রিয়া অভাবে কর্ণের শিবা ও বলমাংস দুর্বল হইয়া যায়, কর্ণ ঝুলিয়া পড়ে।

ব্যাক সাহেবের প্রতিপন্থ করিয়াছেন, যে যে অঙ্গ সঞ্চালিত হয়, সঞ্চালনের সময় সে অঙ্গে অধিক রক্ত প্রধাবিত হয়, সঞ্চালন স্বাক্ষর হইলে রক্তশ্রেণীতে হ্রাস পায়। কাজেই যে অঙ্গ সচবাচর সঞ্চালিত হয় সে অঙ্গে বক্তুণ্ডগালী বা শিরা পরিসর হইয়া উঠে, পথ-পরিসর হইলে রক্ত অধিক পরিমাণে প্রধাবিত হয়, যে অঙ্গ অধিক রক্ত-পান-সে অঙ্গ অবশ্য অধিক পরিপূর্ণতা পাও-করে। আবরা বাম হস্ত অঙ্গে পুরুষ হস্ত সচবাচর অধিক সঞ্চালন প্রয়োজন আছেন। আবাদের দক্ষিণহস্ত ধীমহিত অঙ্গের মেটে, এহেন কি বাম

হস্তের অঙ্গবী দক্ষিণহস্তের অঙ্গলিতে প্রবেশ করবে না।। উর্ক্ষবাহ সন্নামীরা বাম হস্ত উর্ক্ষ করিয়া বাঁথে, কখন নামায় না, তাহাদেব মে হস্তের আর কোন ক্রিয়া হয় না। কাজেই মে হস্তে বক্তুব গতি করিয়া যাব, ক্রমে হস্তটি শুকাইয়া উঠ। অতএব অঙ্গসঞ্চালন করিলে যেমন অঙ্গের পুষ্টিপ্রাপ্ত হয়, ক্রিয়াবোধ করিলেও অঙ্গের তদন্তক্রপ শীঘ্রতা জন্মে। পালিত হংসের পক্ষ সমষ্টে দৌর্বলতা বা পালিত চতুর্পদের কর্ণসমষ্টে দৌর্বলতা এইজন্ম।

অনেকেই জানেন, মনুষ্যামধ্যে বন্য জাতিবা পুকুরামুক্রমে বিশেষ বনিষ্ঠ। কেন বনিষ্ঠ? অঙ্গসঞ্চাল করিলে দেখা যাইবে তাহাদিগকে সর্বদাই বলের আলোচনা করিতে হব। তাহাদেব মধ্যে রাজশাসন নাই, কাজেই কথাপুর কথায় মন্তব্য দ্বারা বিবাদ দ্বিষ্ঠাপ্তি করিয়া লইতে হয়। আঁঁগে অঙ্গ বা যুক্ত কৌশল নাই, কাজেই তাহাদের জয় পৰা জয় কেবল শারীরিক বলের উপর নির্ভর করিতে হয়। যে বনিষ্ঠ তাহারই জয়, যে দুর্বল, মে হস্ত শিক্ষিকালীন পক্ষহস্তে, নতুবা বিদ্যোধকালীন শক্তহস্তে প্রাণ তোণ করে। কাজেই কেবল বলিষ্ঠেরা রক্ষা পায় এবং বলিষ্ঠেবাই বংশ রাখিয়া যায়। বলিষ্ঠের বংশ বলিষ্ঠ হয়, “ইহা বৈজ্ঞানিকম। আর এক কথা, বলিষ্ঠ দের বলপরিচালনার সঙ্গে সঙ্গে ক্রেতু ও নিষ্ঠ রক্তাব পরিচালনা হইতে আকে।

ক্রোধ হইলে মুখের যে সকল অংশ কুক্ষিত বা বিশ্বারিত হয়, ক্রোধের পৌনঃপুন্তে সেই সকল অংশ পৃষ্ঠতালাভ করে। বন্যদিগকে দেখিলে যে অতি কষ্ট বা নৃশংস বলিয়া বোধ হয়, এই তাহার কাবণ। আব আমাদের বাঙালিকে দেখিলে যে শাস্ত্রপ্রকৃতি বলিয়া বোধ হয়, তাহার কাবণ ঠিক ঠিকাব বিপৰীত। বাঙালির রাজশাসন বেকুপ এক্ষণে সুস্থগালীবন্ধ তাহাতে আচ্ছারক্ষার নিয়ন্ত্রণ বড় বল আবশ্যিক হয় না, রাজসভের কার্য হউক, আর শাসনের পাসনেই হউক, বাঙালায় বহকালার বড় বলপ্রয়োগ নাই, যুদ্ধ বিক্রম নাই। কাজেই পরি চালনা, অভাবে বলেবও বুদ্ধি নাই। বরং হ্রাস পাইতেছে।

ক্রিয়াগত বৈসাদৃশ্যের কথা অনেক বলা গেল, এক্ষণে খাদ্যগত বৈসাদৃশ্যের কথা কিঞ্চিৎ বলা যাইতেছে। পূর্বে ভোগ-অভিষ্ঠ বৈসাদৃশ্যের বিষয় যাহা বলা হইয়াছে তাহা কেবল পরিমাণসম্বন্ধে, খাদ্যের প্রকারভেদে কিপ বৈসাদৃশ্য জয়ে তাহা বলা হয় নাই, এক্ষণে সংক্ষেপে বলা যাইতেছে। অনেকেই দেখি-য়ে ধাক্কিবেল, কোন ক্রোক গোলাপ গাছে এক শ্রাকার কুক্ষ কুক্ষ মাকড়সা থাকে। গোলাপের বর্ণের আয় তাহাদের বর্ণ হয়; দেখিলে বোধ হয়, যেমন গোলাপের পাপড়ি দুর্ব। তাহাদের শরীর বিশিষ্ট হইয়াছে।

গোলাপের পাপড়ি তক্ষণ কবিয়া মাকড়সার এই বর্ণ হয়। অনেকে বলেন, পীজার বিটি\* ধাটিলে কোন কোন কুক্ষ পক্ষীর বর্ণ কাল হইয়া যায়। শুটিপোকার বর্ণ আছার অমুসারে হয়। ভারজিনিয়া দেশে এক অকাব মূল (*Lachnanthes tinctoria*) আছে, তাহা আছার করিলে শুকরের অঙ্গ রক্তবর্ণ হইয়া যায়।

গর্ভের অবস্থা বৈসাদৃশ্যের আব একটি কারণ। অতিবারই গর্ভের অবস্থা এককুপ থাকে না, এই অন্ত অতিবারই প্রসবিত সন্তান এককুপ হয় না। কোন জনকজননীর অনেক সন্তান হইলে দেখা যায় সন্তানদের মধ্যে বিলক্ষণ বৈসাদৃশ্য থাকে। তাহাদের একজ্ঞে দেখিলে বোধ হইবে একবংশজ অথবা এক গৰ্ত্তক, অথচ পরম্পরারে বৈসাদৃশ্য স্পষ্ট থাকে। আবার সেই জনক জননীর যদি কোন যমজ সন্তান থাকে, তাহা হইলে দেখা যায় সেই যমজ সন্তানের মধ্যে আব তাত্পৰ বৈসাদৃশ্য নাই। যমজ সন্তান একজ্ঞে জয়ে, একজ্ঞে গর্ভে পরিবর্দ্ধিত হয়; কাজেই তাহাদের উভয়েরই পক্ষে গর্ভের অবস্থা একই কুপ থাকে, উভয় সন্তান কাজেই একই কুপ হয়। একবার দ্রুটি যমজকাজা জয়িয়াছিল, তাহাদের উভয়ের কমিষ্ট অঙ্গুলি বাকা হইয়াছিল, উভয়েই এক দিকে একই শ্রাকার গজদণ্ড উঠিয়েছিল।

\* Hemp seed.

এই সামৃদ্ধ্য হঠাৎ বা অকারণে হয়ে দাওয়া, “সেই গর্তে শত সন্তান জন্মলে সকলেরই কনিষ্ঠ অঙ্গুলি বাকা হইত, সকলেরই গজদস্ত হইত। কি কারণে সন্তানের অঙ্গুলি বাকিয়া যায় অথবা গজদস্ত উঠে আমরা তাহা জানি না, কিন্তু তাহা যে কাবণেই হউক গর্ত অবস্থায় সে কাবণ ঘটিয়াছিল, তাহাই উভয় সন্তানের শরীরে তাহাব কার্য দেখা দিয়াছিল।

অগ্ন সন্তান অপেক্ষা যমজ সন্তানে বৈসামৃদ্ধ্য বড় থাকে না; কারণ তাহাদের এক অবস্থায়ে জয়। অনেক যমজ এক সময়ে এক গর্তে জয়ে বটে, কিন্তু হয় ত পৃথক্ পৃথক্ খনী বা পোরোর ভিতরে থাকিয়া বড়তে থাকে, সে স্থলে সন্তানদের মধ্যে পরম্পরার অবস্থাব কিঞ্চিৎ ভিন্নতা থাকে, কাজেই আকৃতি প্রকৃতিরও কিঞ্চিৎ ভিন্নতা জয়ে। কিন্তু যে স্থলে উভয় সন্তান এক “পোরোর” মধ্যে অবস্থা, সে স্থলে যমজের মধ্যে একেবারেই বৈসামৃদ্ধ্য থাকেন। বলিমেই হয়। অনেক দিন হইল একবার এইরূপ হইত যমজের সহিত আমাদের বাস করিতে হইয়াছিল, আমরা সর্বজীব তাহাদের দেখিতাম অচ সর্বজীব একজনকে ঘনে করিয়া আর এক অনেক সহিত কথা কহিতাম। এই যমজসমষ্টে একপ্রকার সকলেরই হইত। তাহাদের মাঝেই এই অভ্যন্তরিক্ষ সামৃদ্ধ্য একই চৰাংকার ছিল, যে উভয়ের পীড়া পর্যন্ত একই রূপ হইত। প্রকল্পের

শিরঃপীড়া হইয়াছে নিশ্চয়ই তৎক্ষণাৎ অপবটিয়ে শিরঃপীড়া হইবে। তাহাদের মৃত্যুও একই পীড়ায় হইয়াছিল। এক জন ঘেদীনীপুরে ওলাউঠা ঝোগে মরিয়াছিল, অপবটি তৎকালে গ্রাষ পনের ক্রোশ দূরে ছিল; তাহাবও ওলাউঠায় মৃত্যু হইল। কিন্তু প্রায় তিন চারিদিনস পরে হয়। যথেক ঘাতেরই মৃত্যুবিষয়ে এই নিয়ম নহে, আমরা আরও দুই চারিটি যমজ দেখিয়াছি একটির অনেক বৎসর পর অপবটি মরিয়াছে।

অবস্থা যতই একরূপ হইবে সামৃদ্ধ্য ততই সম্পূর্ণ হইবে। যমজদেব অবস্থা অনেকবিষয়ে একরূপ, এই জন্য তাহাদের সামৃদ্ধ্যও অতি অসাধারণ হয়। অপর সহোদরদের মধ্যে অবস্থা ততটা একই রূপ ঘটে না, এই জন্য সামৃদ্ধ্যও তত প্রবল হইতে পায় না। সমাবস্থা সামৃদ্ধ্যের কারণ। অসমাবস্থা বৈসামৃদ্ধ্যের কারণ। একেবারে সম্পূর্ণ সমাবস্থা ঘটে না এইজন্য সম্পূর্ণ সামৃদ্ধ্য দেখা যায় না, কাজেই বৈসামৃদ্ধ্য সকল ব্যক্তিতে কিছু না কিছু থাকে।

এই বৈসামৃদ্ধ্যের অন্য ক্ষতই নৃতন নৃতন জাতি উৎপন্ন হইয়াছে, হইতেছে, ও হইবে। জাতিবৃক্ষের কল ক্ষিৎজ্যামী জীবনই জানেন। কিন্তু এই বৈসামৃদ্ধ্যের নিয়ম অবলম্বন করিয়া একে যতুবেষ্য আপমাদের ইচ্ছামূলক পথ পর্যাপ্ত আকৃতি প্রদান, পরিবর্তন করিয়া আই-

তেচে। তাঁচাৰ আমৃপূৰ্বিক পৰিচয় এন্দলে নিৰ্ভাৱ আৰশাক নহে, তথাপি হট একটি কথা অতি সংক্ষেপে বলা নাইছেচে।

জনক জননীৰ সংহিত সন্মানেৰ যে বৈসানুশা দাটিয়া থাকে, তাহা বৃক্ষি পাটলে কৰিয়াতে কি দাঢ়িটৈৰে টুছা অনুভৱ কৰিয়া কাৰ্যা কৰিয়ে পারিলে গৰ্জন সমষ্টিকে পৰিবৰ্তন কৰান ঘাইতে পাবে। সচিবাচৰ পায়বাৰ পুচ্ছে বারট কৰিয়া পালক থাকে; মনে কৰন এক সময়ে একটি শাবকেৰ তেৱেট পালক হইয়াছিল, একবাতি সেই শাবকটিকে স্বতন্ত্ৰ কৰিয়া বাখিল, শাবকেৰ বখন শাবক হইতে লাগিল, তখন তাহাদেৰ মধ্যে কোনটিৰ পূৰ্বমত বাবট পালক হইল, কোনটিৰ তেবেটী পালক হইল। দুই সন্তুষ্ট, কেন না কোন সন্তান পূৰ্ব-পুকুৰেৰ মত হয়, কোন সন্তান বা জনক জননীৰ মত হয়। যে পায়বা গুলিৰ ডেৱটি কৰিয়া পালক হইল, তাহাদেৰ আৰাৰ শাবক হইলে পূৰ্বমত কোনটিৰ বাবট পালক, কোনটিৰ তেৱেট পালক, আৰাৰ কোনটিৰ চৌদ্দটি পালক হইল। চৌদ্দটি পালক হওৱা অসম্ভব নহে, কেন আ যে বৈসানুশোৱা নিয়মে বাবট পালক কৈৰ হলে তেৱেট পালক হইয়াছিল, সেই নিয়মে তেৱেট পালকেৰ হলে চৌদ্দটি হইল। এইৱৰপে কলক গুলি পাইয়াৱাৰ পুচ্ছে পূৰ্বমপৰম্পৰাৰ পালক বাড়িয়া একথে বাইশটি পালক কৈক হইয়াছে। কিন্তু

অতি কুদু স্থানে সেই বাইশটি পালকেৰ কেৰল অগ্রভাগ আৰক্ষ থাকায় তাহার অপৰ ভাগ ছড়িয়া পড়িয়া মযুবপুচ্ছেৰ আয় কুইয়াছে। এটি পায়বা গুলিকে একথে লক্ষ নাম দিয়া স্বতন্ত্ৰ জাতি বলিয়া নিৰ্দেশ কৰা হয, বাস্তবিকও তাহাৰ স্বতন্ত্ৰ জাতি দাঢ়াইয়াছে।

যে ধাৰ্জ বাঙালায ঘৰে ঘৰে বাবহাৰ হইতেছে, তাহাৰ আদি কি ছিল অমু-সন্ধান কৰিলে বৈসানুশোৱা ফন বুৰা ঘাইবে। ধাৰ্জ গাছেৰ আদি এক গুকাৰ কুদু ঘাস মাত্ৰ। সেই কুদু ঘাস প্ৰথমতঃ কৰ্ণিত ভূমিতে বোপণ কৰা হয। কৰ্ণিত ভূমিতে ঘাস পুৰুষপৰম্পৰাৰ বোপিত হইলে তাহাদেৰ বৈসানুশ্য আৰম্ভ হইল, কোন ঘাসটি পূৰ্বমত কুদু বহিল, কোন ঘাসটি বড় হইল। যে গুলি বড় হইল বাছিয়া বাছিয়া তাহাদেৰ বীজ লইয়া পুনৰায় অৰি এক স্থানে রোপণ কৰা হইল; আৰাৰ সেই স্থানেৰ বড় বড় ঘাস হইতে ভাল ভাল বিটি বাছিয়া বোপণ কৰা হইল। এইৱৰপে কৰিতে কৰিতে শেষ এই ধাৰ্জ দাঢ়াইল। নিৰ্ধাচন এই উন্নতিৰ মূল। এখনও যদি বীজ বাছিনি কৰিয়া রোপণ কৰা হয, এখনও ধাঁচ্চেৱাৰাও উন্নতি হইতে পাৱে। কিন্তু দুৰ্ভাগ্যবশতঃ আমাদেৱ কুষকেৱা এৰিষয়ে আৱ বড় মনোযোগ কৰে নহ। তাহারা একথে কেৰল পাইয়ালেৰ প্ৰতি দৃষ্টি কৰে। কিন্তু সে হোৰ তাহাদেৱ নহে। বাণিজ্যবৃক্ষিৰ সঙ্গে সঙ্গে পৰিমাণেৰ বৃক্ষি

ଆବଶ୍ୟକ ହଇଯାଛେ । କୁଷକେବା ମେଟ ବାର ଉପାୟ କବିତେ ପାରିଲେଟ ଆବାର ଏ ଆବଶ୍ୟକୋପଘୋଗୀ ଧାର୍ତ୍ତ୍ରେ ଉତ୍ସାଦନ କବି- ବିଷୟେ ମନୋଯୋଗୀ ହଇତେ ପାରିବେ ।

—ଶ୍ରୀରାମକୃତିର ପରିଚୟ—

## ଗଞ୍ଜାଧରଶର୍ମୀ

ଓରଫେ

## ଜଟାଧାରୀର ରୋଜନାମଚା ।

ଅଧ୍ୟୋଦୟ ପରିଚେତ ।

ଗୋଯେନ୍ଦ୍ର ।

ଶାନ୍ତିପୁରେ ଶାନ୍ତିର ଶେଷ ହଇଯାଛେ । ଆମବା ସେ ଦିନ ସିଂହବାଦେବ ବାଟୀ ତହତେ ବିଦ୍ୟାୟ ହଟ୍ଟୀବ ପଦକ୍ଷଣେ ଯେ ବାଦ୍ୟ ଶ୍ରନ୍ଦିଶ୍ଚିଲାମ ମେଟ ବାଦ୍ୟଶ୍ରେଷ୍ଠ ଉତ୍ସ ପେବ ଶେଷ—ମେଟ ବାଦ୍ୟଟ ସିଂହଦେବ ଶେଷ ଗଞ୍ଜନ । ବଙ୍ଗାକାଳୀର ପୂଜା ହଟ୍ଟୀ ଗିଯାଛେ । ଥାନାଯ ସଂବାଦ ଦେ ଓୟା ହଇଯାଛେ ବେ ଗ୍ରାମେ ବିନ୍ଦିକାବ ପୀଡ଼ୀଯ ହଲ୍ଲୁଣ ପଢ଼ିଯାଛେ । ବାବୁ ଶିବମହାଯ ମିଂହେବ କମାୟ କାନ୍ଦିନୀ ନାଇ, ଏମତିଓ ଏକଟି ଜନବ୍ୟ ବାପ୍ତ ହଇଯାଛେ । ଏକଟି ସାଜ୍ଜିତ ଚିତାତେ ନିଶ୍ଚିଥ ଶେଷେ ତାହାକେ ଦାହ କରିତେ ଦେଖିଯାଛେ, କେହ କେହ କହିଯା ଥାକେନ । ଗବାକ୍ଷେ, ଛାଦେ, ଝାନପାରେ, ଦେବମନ୍ଦିବେ କେହ ତାହାକେ କୋଥାର ଦେଖିତେ ପାଯ ନା, ନାପିତବଧୁ ତାହାକେ ଆଜାତାଭରଣ ଦିତେ ଯାଇୟା ନୈ-ରୀଶେ ଫିଦିଧୀ ଆସିଯାଛେ । ମଧ୍ୟଲେ ବିମର୍ଶ, ରକ୍ଷାକାଳୀର ବିଷର୍ଜନେର ସହିତ ସିଂହ-ବଂଶେ, ଅଯମୋଦେର ବିମର୍ଶନ ହଇଯାଛେ, କେହ କେହ ମନେ କରିଯାଇଲେନ, ବିପଦ

ଥଣ୍ଡନ ହଇଯାଛେ, କିନ୍ତୁ ତାହା ହଇବା ଓ ହିଟିଲନା, ଆମାଦେବ ଦେଶେ ଗୋଯେନ୍ଦ୍ରାବ ଅଭାବ ନାଟି —ଆମଳ କଥା ବାକ୍ତ ହଇଯାଛେ । ଚିନ୍ଦ୍ରାହୁ-ମନ୍ଦାଳୀ ମହାଯା ଗୋଯେନ୍ଦ୍ର । ତୋମାର ଅଗମା ଡାନ ଭାବିତେ କୋଥାଯ ଆଛେ ? ଯେ ବାଜନିକେତନେ ଦଶଧାରୀ ଭୀଷମ ଅଛ-ବୀର ପାହାବା ମେଥାନେ ଓ ତୁମି । ମଭାପତି, ଅଧ୍ୟାପକ, ମୋସାହେବ, ସମ୍ପାଦକ ସାଜିଯା ଦେଶେବ ଥିବ ଦିଯା ଥାକ । ଯେ ଥାନାଗାବେ ବାଜମହିଳା ପିପିଲିକାବ ପ୍ରବେଶଦ୍ୱାବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରହୁ କବିୟା ମିଳ ହଟ୍ଟୀବ ଆଶୀ ବବେନ ମେଥାନେ ଓ ତୁମି । ମେକେନ୍ଦବେର ଜୟ-ପତାକା ତୁମିଇ ଭାବତେ ଉତ୍କୋଳନ କବ, ଯବନ ପତନେବ ପଥ ତୁର୍ମହିନୀ ନା ଦେଖାଇରା ଦା ଓ ? ତୋମାର କଥାଯ ତ୍ରାଙ୍ଗଣ୍ଟିର ଲୋପ, ସଂକ୍ଷ୍ରତଶାସ୍ତ୍ରେର ଲୟାଙ୍ଗାପ୍ତି, ତୋମାର ପ୍ରଭା ବେଇ ଆଜ ସିଂହଲଂଶେବ ଘୋର ବିପ ଓ ।

ଆମାଦେବ ମୂଳନ ରାଜ୍ଞୀ-ବିଭାଗ ହ୍ୟାପ୍ଟର, ହଇଯାଛେ, ସରକାର ବାହାଦୁର ବାଜିଯା ବା-ଚିନ୍ତା ଏକଟ ସ୍ଵେଚ୍ଛ୍ୟ କମଚାବୀ ପାଠଟିଯା-ଛେନ, ତିନି ଛାଲା ଛାଲା ଇଂରେଜି ପୁଣ୍ଡକ ପାଠ କରିଯା କତ କତ ଆଲମାରୀ ଖାଲି

করিয়াছেন, কয়েক বৎসব কালেক্ষেত্রে অধ্যাপক থাকিয়া শিক্ষকপ্রেরণীতে স্বুখ্যাতিলাভ করিয়াছেন, বিষয় বৃদ্ধিতে অন উত্থলে পড়িতেছে, নৃতন কার্য্যে অব্যুক্ত হইয়াছেন, শিষ্টপালন করিবেন, ঢষ্ট দমন করিবেন বলিয়া উৎসাহে ঘন পবি পূর্ণ, তাহাকে ঠাকাইতে পারে অমন কে আছে? দরখাস্ত পড়িয়েছে তিনি বাসীর মনের ভাব জানিতে পারেন। কাগজ পাঠ হইতে হইতেই ঘোলবী সাহেব কহিয়া উঠিলেন, “দারগা একটা মিগ্যারিপোর্ট লিখিয়াচে যে, কাদম্বনীর বিস্তুচিকা পৌড়ায় মৃত্যু হইয়াছে। এ কথা সম্পূর্ণ মিথ্যা, আমি বিলক্ষণ জানিতে পারিতেছি যে অমৃলক ইজ্জতের ডঃ সিংহ বাবুরা একটি ফেরেব বানাইয়াছেন, ইহার বিহিত উপায় করা যাইবে।”

পরদিন প্রভাত, সিংহবাবুর কুপ্রভাত হইল, বৈষ্টকখানার পার্শ্বে একটি কুঠবী বাবু শিবসহার সিংহেব শয়নগৃহ, তাহাব গবাঙ্গহার সিংহবাবু উদ্যোগটন করিয়া দেখিলেন, কালকাল পাগড়ী ও বড় বড় লাঠি ছস্তে কতকগুলি যমদৃত তাহার গৃহ বেষ্টন করিয়াছে। নাজির ঘোটকারোহণে বাটীর চতুর্পার্শে পরিস্তুম করিতেছেন, সকলকে জাস্তক করিতেছেন ও কহিতেছেন, “খান যাইয়াছুরের ঘোড়া আগত প্রাপ! ” বাবু শিবসহার এখন যিপৰি সম্মুখে দেখিয়া কালী কালী ঢাকিতে লাগিলেন, ও ভাবিলেন ইহার অর্থ কি? কি অপরাধ করিয়াছেন তাহাতু, স্থির করিতে অক্ষম, ভাবিতে

ভাবিতে অশ্চির হইতেছেন এমত সময় তাহাব বিশ্বাসী ভৃত্য রামা পরামাণিক গৃহের দ্বার ধীরে ধুলিল। বৃক্ষবাবু চমকিত হইলেন, মনে করিলেন এই ধরিল, রামা অতি মৃদু স্বরে কহিল “আমি।”

শিব। আরে আমি কে?

রাম। আজ্ঞা, আমি।

শিব। ফেব আমি, নাম কি?

বাম। আমি বামপ্রসাদ।

শিবসহায় বাবু নিষ্ঠাস ফেলিয়া কহিলেন বঙ্গা হটক, সংবাদ কি বলিতে পাবিস্?

বাম। পাবি, মহাশয়—আমি—

শিব। তুই “আমি” ঢাকিবি না?

বাম। আমিই তগবান মহাশয়—তা—

শিব। আ। আবে থবব বল।

বাম। আমি যেই জাগ্রত ছিলাম তাই বক্ষ। রাত্রি তুই প্রাহবেব সময় শক্তব সর্দাব কহিল, যে কাছদিকে হাজিৰ কবিবাব জন্য স্বয়ং হজুৱ আসিবেন, আমি তখনি তাৰ উপায় কবিয়াছি।” রামার এই কথা শেব না হইতেই ধাৰে একটি আহাত হইল, ও সঙ্গে সঙ্গে নাজিৰ সাহেব কহিলেন “ও বাবু শিবসহার সিংহ! অংগনাকে হাজিৰ কৰিবাৰ অন্য হাকিম সাহেবেৰ হকুম পাইয়াছি।”

বাবু শিবসহার সিংহ ক্ষমতাৰ কালী ক্ষৰণ কৰিলেৰ, চক্ৰ মুদিলেম, কিছুক্ষণ অক্ষ হইয়া রহিলেন, ভাবিলেন, কৈবল্যে তাহাতু, স্থির পূর্ণপূর্ণ বৰ্তন্তবিদ্বজ্ঞল ও আগমনে,

ৱাজ় বিস্তাৰ কৰিয়াছেন, এখন আহ-মেৰ গৌৱৰে মেই ৱাজোঁ উচ্চিত প্ৰতি-কললাভ সম্ভাৰম। আবাৰ ভাবিলেন দীৰ্ঘবেৰ বিড়শনা, পিছলোক যে যথনবাজু ধৰণস কৰিবাৰ জন্য সচেষ্ট ছিলেন এখন মেই যবনেৰ হচ্ছে তাহাৰ বংশেৰ অনিষ্ট ইওয়া চাই—আবাৰ ভাবিলেন, “আমাৰ বল কোথাম ৰ গ্ৰামে যে সহস্ যুবাপুক শকে বাধাম শিক্ষা দিনা বন্ধুপটু বিধা ছিলাম, যাহাদেৰ মধ্যে এক শোড়শ বৎসৰে ছোখৰাৰ সাহায্যে সহস্ সহস্ সড়কি ক্ষেপণে মেই অত্যাচাৰী শীলকৰ বিডেন সাহেবকে সম্মুখুজ্জে পৰাত্ব ব বিদ্যা দেশচুত কৰিয়াছিলাম যে বল কোথাম ? কেহ প্ৰীহাগ্রস্ত, কেহ মেলে বিদ্যা জৰাকৃত, অনেকেই জীৱ-হইয়া বান্ধামে পতিত চটীগাঁচ—ইটক, তব ইজ্জত বন্ধা কৰা চাই !” বামা থানমামা এই সময় কাণে কাণে বহিপ বাবুমহাশয় বাদিস্থিনী দিদিকে হৃদয বৰ্ধিতে দিব না—গোপাল চৌবিদাৰকে বলে মেই ভোবৰাত্ৰেই জলচ্ছে ম্বায়েৰ ঘৰে লুকাইয়া দাখিয়া আসিয়াছি।”

এই সময়ে গোপাল চৌবিদাৰ উপস্থিত হইল, মে শিবু বাবুকেই প্ৰভু বলিয়া জালে, অনেক দিন পৰ্যাণ্ত তাহাৰ অনুদাস, নাজিৰ সাহেবেৰ সম্মুখে উপস্থিত হইয়া কহিল, “আপনাৰা যাহাকে প্ৰমাণ কৰেন তিনি কি আছেৰ ?” কৰে যেমন এই বাৰু ঝটিল, অসমি নাজিৰ

সাহেবেৰ হস্ত হইতে গোপালেৰ পৃষ্ঠে জোড়া চাৰকৰ আঘাত বৰ্ষণ।

গোপা। ওগো আছেন—আছেম, —আছেন।

নাজিৰ সাহেব বলিলেন “পথে আয়, কোথায় বল—বল কোথায় ?”

গোপা। যথায় থাকুন, বাবুদেৰ বাটীশূন্য।

নাজি। তবে বোথায় বল—নাজিৰ সাহেন কিৰ্তিৰ শুষ্মুক্তি হইয়া মনে কৰিগোন মকান পাইব।

নাজিৰ। কোথায় আছে বল ?

গোপাল কৰযোড় কৰিয়া কিঞ্চিকাল বৰ্দ্ধৰ্ষণ কৰিয়া কহিল “বৈৰুষ্টে !” আবাৰ বেত বৰ্ষণ হইল। গোপালেৰ চীৎকাৰে বাবুশিবমহায় অন্যমনস্ক হইয়া গৃহহইতে বাহিবে অমিলেন ও তৎস্থগাঁৎ নাজিৰ সাহেবেৰ ইঙ্গিতে আসামী মধ্যে গণ্য হইলেন।

শিব। আপনি মহকুমাৰ নাজিৰ সাহেব, আসো কন্যা জীৱিত আছেন কি না তাহাই সন্ধান কৰিতে আসিয়াছেন।

নাজিৰ সাহেব কহিলেন “আৱ তাহাকে লাইৰা বাছাবীতে হাজিৰ কৰিতে আদেশ পাইয়াছি। তিনি কোথায় ?” গোপাল চৌবিদাৰ কহিল “জলমগ্ন !” নাজিৰ সাহেব আবাৰ বেত উটাইয়াছেন এমন সময় একজন অৰ্থাৱোহী পুলিস বৰ্ষচাৰী আসিয়া তাহাৰ কাণে কাণে কহিলেন “মহাশয় একটা সন্ধান পাওয়া গেল, একটী কুলুকন্যা এই

গোপাল চৌকিদাবের গৃহ হইতে উহার  
জ্বীর সহিত বহিকৃত হইয়া আনগবের  
দিকে যাইতেছে, সেই লাবণ্যগুৰী যুবতী  
মলিনবসনা কিন্তু মেঘাছাদিত চল্লিমাব  
ন্যায আবো স্থূলবী দেগাইতেছে। শুনি-  
তেছি যাহার সন্ধানে আসিয়াছি সে কথা  
আব আনবা পাইব না।”

নাজিব। শ্রীনগব ৭ দ্রুত যাও, ও জ্বী  
হয় যে ছটক পরিমধ্যে ধুত কৰ।

আদেশমাত্র ছট্টি সঞ্জিত অস্থাবোহী  
পুকৰ তীববেগে ধাবিত হইল। শিব-  
সহায়, বালীব নাম অস্তবে জপিতে  
লাগিলেন।

### চতুর্দশ পরিচ্ছেদ।

জুনাগঘ।

দেওয়ান গজানন হঠাৎ শিংহবাবুদেব  
দরজায় নাজিব সাহেবের সম্মুখে উপ  
স্থিত। “বলি মিথ্যা এখন ত আব  
মিথ্যা রহিল না, মিথ্যাই সত্য হল, কান্দ-  
ম্বীনী কন্যা আদ্য পর্যাপ্ত জীবিত ছিলেন  
না ছিলেন ভগবানই জানেন, বয়ুনীবই  
জানেন—বিস্ত যদি আজ যা দেখিলাম,  
যদি মহাশয়! আঁথিদ্বয়কে বিষ্঵াস  
কবিতে হয, তবে সব সন্দেহই ভঙ্গন  
হইল, কান্দম্বীনী জলমগ্ন। আমি ব্রাজ্জী  
নদী পার হইয়া একশত বিষ্ণুমাত্র আসি-  
য়াছি, দেখিলাম, জনাব নাজির সাহেব!

শুনুন মহাশয় শুনুন, আপনারই অনুচ্ছা-  
ত হইবেক, দুই অস্থাবোহী পুকৰ ধ্যবমান,

বামপার্শে বাস্তা ছাড়িয়া ছাঁট অনাথিনী  
অবলা নদীর ঘাটে স্বিত উপস্থিত শু  
নোকায় আবোহিত; ঐ শ্রীমূর্যমধ্যে,  
একজন একটি নিজ অঙ্গ হইতে কি  
একটা সামগ্ৰী পাটনিব হস্তে অপৰ্ণ ক-  
বিবামাত্র খিলা নৌকা ঘাট হইতে স্বরিত  
চালিত হইল। এদিকে অস্থাবোহী উ-  
ভয়ে ‘নৌকা বাথ বাথ’ বলিয়া গস্তীবস্তবে  
পাটনিকে ডাকিতে লাগিল, বিস্ত আজ  
কাল বন্যাব জলে উভয় ক্লে টাইটস্বুব;  
একটানা, নৌকা বেলেব বেগে চলল  
ও বাদশাহী ভগ সাঁকোব নিকট যাইয়া  
সেই পাকা নেড়া থামেব উপব যেমন  
পড়িল এণ্টি পতঙ্গেব ন্যায় জলশ্বোতে  
ভাসিয়া নৌকাটি নবনপথেব বাহিব  
হইল, একটি গোল উপস্থিত হইয়া থামিল,  
বোধ হইল নৌকা চুবমাব হইয়া তকা-  
লক্ষ্মাবেব আশ্রমেব ঘাটেব নিকট জলমগ্ন  
হইল, ছাবথাৰ হায বে! ছাবথাৰ!”

এই বথা গুলি শেষেন্না হইতেই অস্থা-  
বোহী উভয় পুকৰ আসিয়া উপস্থিত।  
একজন কহিয়া উঠিল “মহাশয় সব চেষ্টা  
বিফল, ঝীলোকেব এমন বুদ্ধি? আমবা  
আঘ দ্বিবে ছিলাম একটি স্বৰ্ণলক্ষ্মাৰ পাট:  
নিব হস্তে দিয়া পাৰ হইতে যাইয়া  
নৌকা সহিত জলশায়ী হইয়াছে, নিঙ্গ-  
পায় হইয়া মহাশয়েৰ নিকট প্রত্যা-  
গত হইয়াছি।” নাজিৰ সাহেব ভাবিয়া  
বসিয়া পড়িলেন। সমুদ্র নাহা-  
সাই, দেখিতে দেখিতে আসানী, হস্তা-  
স্তৱ! কি কৈফিয়াৎ দিব! নাজিৰ

সংহেব মনে মনে ভাবিতেছিলেন—গঞ্জ-  
নম তাহা বিলক্ষণ বুঝিতেছেন ও “এক  
কথায়” মোকদ্দমা ফাস কবিবার বুঝি  
রচনা কবিতেছেন। কিঞ্চিৎ কাল স-  
কলে নিশ্চক্ষ এগন সময় সপ্তাদ আসিল  
যে থাঁ বাছাতুব অদ্য প্রয়ং আসিতে অক্ষম,  
সাহেব ঘোড়া চডিতে হঠাতে অগ্রবণ  
হইয়াছেন। সংবাদদাতা হককু কহিল  
“মহাশয় সব প্রস্তুত, সাহেব পোষাক  
পৰিয়া টুপি লাগাইয়া ঘোড়াৰ নিকট  
উপস্থিত হইয়া চসমা বাহিব কবিয়া দে-  
খিলেন একট পৰকলা ফাটো গিয়াছে,  
আৰে ঘোড়া চড়া হইল না—” অশ্ব-  
বোহণেৰ সহিত চসমাৰ সম্বক বিচাৰ  
কবিতে অনেকেই অক্ষম, কিন্তু থাৰ্বাছ-  
তুব আশুা আছাব কবিতে গ্ৰহণ্ত হউন,  
বিচাৰাসনে বায লিখিতে গ্ৰহণ্ত হউন,  
আল্বালাৰ লম্বা নল ধাৰণে গ্ৰহণ্ত  
হউন, বেগম সাহেবেৰ মহলেই যান,  
বা ঘোড়া চড়ুন, বা যাহাই ককন  
সকল কাৰ্য্যেই তিনি চসমা ব্যাবহাৰ  
কবিতেন কিন্তু তাহা যে কেবল শোভা  
বৰ্কিবেৰ নিমিত্ত এমত নহে, তিনি আৰ্দো  
দেখিকে পাইতেন না। শুনা যায়  
যে চসমা ভিন্ন তাহাৰ শয্যাম সুনিদ্রা  
আসিত না—চসমা ভিন্ন তাহাৰ শপ্ত  
দেখিতেও কষ্ট হইত। যাহা হউক  
সামান্য কাৰণ হইতে বুহু ফলেৰ উৎ-  
পত্তি হইয়া থাকে—অজ চসমা ভাঙ্গাতে  
অনেক অবসৱ ও গঞ্জাননেৰ বুক্কিচাল-  
নাৰে শুময়় হইল। গঞ্জানন নাজিৱেৰ

গতি দৃষ্টি কৰিয়া কহিলেন “মহাশয়েৰ কি  
অভিজ্ঞায় ? যখন আমি আসিয়াছি যা  
চাহিবেন তাহাই সিদ্ধ হইবে। আমাৰ  
নাম গঞ্জানন চৌধুৰি, হাকিমদেৱ খিদ-  
মতেই আমি চিবকাল কাটাইলাম।”  
যেমন ফ্ৰিমেসনাবী দলভূক্ত বাক্তি  
আপন ধৰ্মাক্রান্ত শোককে ইঙ্গুতে চি-  
নিতে গাবে দেওয়ান্তীব অঙ্গুলিবিক্ষে-  
পণে ও নাক চোকেৰ ভঙ্গিতে নাজিৱ  
সাহেব তাহাকে নিতান্ত আঘীয়মধ্যে  
গণ্য কৰিয়া একটী সেলাম কৰিয়া কহি-  
লেন “মেহেৰ বান ভজ্বেৰ, আপনিই  
বাবু সাহেবেৰ দেওয়ান ?” গঞ্জানন  
শুধ সমেত সঙ্গে সঙ্গে সেলাম প্ৰত্য-  
পণ কৰিয়া কহিলেন “কাৰ্য্য পৱে, এখন  
খানাৰ উদোগ কৰা যায় ?” খানাৰ  
নাম মাৰ্ত “চুদ” আৰ “বক্রি” ‘কহিমাচ’  
আৰ “তৱকাৰী” ও গণ্ডা আছিক “আশুাৰ”  
ব্যাত হইল, চাৰিদিকে লোক ছুটিল,  
কাছাবি যেকণ গৰম হইতেছিল অনেক  
ঠাণ্ডা পড়িল। গঞ্জানন আৰাৰ কহি-  
লেন, “মহাশয় এখানে বড় চমৎকাৰ রেস-  
মেৰ চাৰিথানা হৈ—আপনাৰ যে ইজোৰ  
দেখিতেছি ইহা অপেক্ষা শ্ৰেষ্ঠ বজ্জ,  
জানানাৰ বেগম সাহেব সে কাপড বড়  
ভাল বাসিবেন। এই যে বাবুদেৱ ঘৰে  
আপনি আসিয়াছেন, লঞ্চী সামি-  
বাম, বাণাবসেৰ মহাজনদেৱ সঙ্গে  
এদেৱ কাৰবাব ব্যবহাৰ প্ৰচলিত রহি-  
য়াছে—এৰা লঞ্চীয়েৰ টুপি ও বেনা-  
বসী মুৰেটাৰ ব্যবসা কৰেন, পছন্দ হয়

তো খবিদ করুন।” আবাব নিম্ন স্বরে  
কহিলেন “বন্দোও আপনার ঘরের লোক,  
মর্জিত হয তো ছই চাবিটা দ্রোব নজুব  
দিবাব অধিকাব বাগি—অধিকাব মশাই  
অধিকাব।” পৰঙ্গমেট পাঞ্জগেব পূৰ্ব  
~~পুৰ্ব~~ ক্ষমবাতে নাজিৰ সাহেব গজা  
নমেব সচিত একটি গালিচাব উপৰ  
তাবিয়া ঠেশ দিয়া, সমত্বে ডাট্ৰব  
অগ্ৰসৰ কবিয়া ও তাহাৰ তলে পদনৃগল  
গজকাটিব ন্যায মডিয়া, আবাব ঢুটি তাত  
উল্টাটীষা কৰাসৰ উপৰ ভব দিয়া, একটী  
সম্পূৰ্ণ বিগ্ৰীত প্ৰফুল্লিব লোকেব ন্যায  
বসিলেন—একজন ভুতা একটি বড় তাল  
বৃন্ত লইয়া হেলাইতে লাগিল, বায়ু  
সঞ্চালন তইলে নাজিৰ সাহেব একদাৰ  
টুপিটি উঠাইলেন, দেখিলাম তাহাৰ  
মন্তকেৰ চতুৰ্পার্শ্বে দেকপ প্ৰচুব কেশ,  
মধ্যে সেকপ নহে—চান্দিটৈতে তীক্ষ্ণ কুৰু  
পৰিভ্ৰমণে গোল শাদা জগি বাহিৰ বিবিয়া  
দিয়াছে, বোধ হয সেইটা দেখাইতে  
লজ্জিত হইয়া পাগড়ি ঝীষং উৰ্ক কৰি  
যাই আবাব তৎক্ষণাত পৰিলেন, কিন্তু  
জটাধাৰী তাহাৰ ফুকা মাথা দেখিয়া  
লইলেন। আবাব দেখি, আগামেৰ চাপ  
কাগেৰ যে দিকে বোতাম তাৰ বিপৰীত  
তাগে নাজিৰ সাহেবেৰ চাপকাণ আবক্ষ।  
কেবল নাজিৰ সাহেবেৰ ও দেওয়ানজীৰ  
সহিত একটা বিষয়ে সামুশা—চসমাৰ  
ডাট উল্ট পৰান নহে। নাজিৰ সাহে  
বেৰ খানসামা তাহাৰ একখানি ধূঁটী  
আনিল। দেখিলাম তাহাৰ কাছা লিচীন।

মান কবিলাম উভয়েবষ্টি কাছা নাটি  
বলিয়া অঞ্জ কালেব মধ্যে এত সম্পূৰ্ণতিৰ  
উদয ঢটল, সাহা তউক এখন উভয়ে  
বসিয়া কাজেৰ কথাম প্ৰত্ৰত। একটী পৰ  
ওষামা পাঠেৰ উপকৰম কৰিতেছেন এমন  
সময় বাজকাৰ্যানিপাদক আব এক  
অবতাৰৰ আবিৰ্ভাৰ হইল—ইনি বড়  
লোক, বাপীৰ বাজ'বেৰ ডাকমুক্তি পূৰ্ণ  
চৰ গান্ধীৰ্ণী। ইনি বাঙ্গাল গৰ্বমণ্ডলকে  
মানেন না, তদৰ্থীনেৰ কৰ্মচাৰীদেৰ  
অক্ষেপ কৰেন না। বলেন আমৰা ওদেৱ  
আগ ফাদাৰ, ইশিয়া গৰ্বমণ্ডল গৰ্বব  
কেনাবেলেৰ কাৰ্যাকাৰক। ইনিট সেই  
গান্ধীৰ্ণী মহাশয় যিনি বাতাল বাখাৰীৰ  
কলমেৰ একপাশে ইংৰেজি নিখিলেন  
ও অন্যদিকে ডাকমবেৰ থামেৰ চূণ  
খসাইয়া বদনে অৰ্পণ কৰিবা পানেৰ  
ৰাল নিবাৰণ কৰিতেন। ইনিট  
আবাব সেই প্ৰত্ৰতি নিবৃত্তি জনা  
ডাক্তাৰ ইটওয়াল সাহেবেৰ নিকট চূণ  
খবিদেৱ নিমিত্ত মাসিক এক মুদ্ৰা দে  
তন বুকি পাটীয়া ছিলেন। ইচাৰ প্ৰত্ৰু  
প্ৰতিপত্তি এক্ষণেও এ অঞ্চলে বিখ্যাত।  
আজ অনেক হাকিমেৰ কথা শুনিতে  
ছিলেন কিন্তু নাজিৰ সাহেবেৰ উপবেও  
হাকিম আছে এই কথাটি জাৰি কৰিবাৰ  
জন্য ইচাৰ আগমন। গঙ্গোপাধ্যায মহা-  
শয়েৰ পৰিধানে একটি সামান্য ধূঁটী,  
তাহাতেই উদবেৰ তৃতীয় অংশ বক্ষঃ-  
স্থলেৰ কিংকিৎ নিয়ে পৰ্যন্ত আবৃত; তছু-  
পৰ একটি মাৰফিমেৰ হাত থাটি বেনিৰাম

—থাট খাট চুল, প্রায় বাঁবা আনা পাকা অদশিষ্ট সাত্র কাচা, কগাল উন্নত—ওষ্ঠ দুয় পরিষ্কার ও দস্ত পাটি আবও উজ্জল, চক্রবৃংশ বৃহৎ। নাজিব সাহেবের সহিত চাঁব চক্ষে—ববং আট চক্ষে—কাবণ উভয়েরই চসমা ছিপ—একত্র হইল। নাজিবের চসমা চিকিৎ—গঙ্গোপাদ্যায় সহাশেরেব চেমা চৌড়া পিতলের তাসিমাদ্বাৰ কলঙ্কময়। পিছনে স্ত্র দিয়া টিকিব নীচে আনদু। নাজিব সাহেবেক দেখিবামাত্র আপনাব চসমাদ্বয় মাথার চুলের উপৰ উঠাইলেন। তা হাতে স্র্যাকিবণ পতিত হইলে একটা চুলের চিন মাঝম বোধ হইল—ও একবাব গৰ্জন কবিয়া কহিলেন “আপনিই দুঃখ নাজির? এ আপনাব কোন দেশী নাজিবী? আগবা কি কখন নাজিব দেখি নাই, নাজিব! নাজিব! নাজিব! কাল ডাক্তব ইটুয়াল আসিবেন, আপনি আজ আগোব ডাকখবের হাত। হতে বেছাবা ধৰিতে পাঠাইয়াছেন, বক্রি, মুবগি, আগু এসব বুবি আপনাব জন্য গুণ্য গুণ্য সংগ্ৰহ হত্তেছে? ঈ এক বিবাহেব বব্যাক্তিসহ দশখানি পাকিৱ বেছাবা আটক কবিয়া দিলাগ। আৱ আপনাকে কহিয়া যাইতেছি আগোব একটা কাহাব, একটি কুলি, আধখানি বাঙিদাব পাইবেন না। এখন, কাহাবও পাকি চড়া হউক না হউক, ঘৰে যাওয়া হউক আব না হউক আমি বদো রাখলাম।” দেওয়ান গঞ্জানমেৰ প্রতি এহসনে ডাকশুলি মহা-

শবেৰ চক্ষু পডিল। গঞ্জানম কহিয়া উঠিলেন “ও মহাশয়, ঘবেৰ কথা, আমি এগানে আছি; আপনিৰ হাকিম, উনিৰ হাকিম।” গঙ্গোপাদ্যায় মহাশয় কহিলেন “চাকিম হলৈট হয় না, তকিয়তেব বিচাল কৰা চাই, নায় অন্যায় প্ৰতেন কৰা চাই কি না?”

দে। সে শক্তি কি সকলেৰ আছে একবাব অমুগ্রহ কবিয়া বলুন।

গাঙ্গুলী “বলিবাব কি অবসব আছে!” বলিয়া বেনিয়ানেব হজেব হাতিতে একটা চুণেব ডিবাৰ গত ঘড়ি খুলিয়া কহিলেন “মেল ব্যাগ প্ৰস্তুত কৰিবলৈ হটবে আব টাইম (সময়) নাই।” আমি তত বড় ঘড়ি কখন দেখি নাই—কতিলাম ওটা ধড়ি না তাল অঁটি?—আম পাড়া ঘড়ি গ?

গাঙ্গুলী “এ ছোকবা কে হে, পাকা চোলা!” এই কথা শুলি কহিতে কহিতে প্ৰস্থান কৰিলেন।

এখন শিবসহায় সিংহেব অজ্ঞাতে এই শিব হইল কাদৰিনীকে বিচাৰলয়ে উপস্থিত কৰাই উচিত। কিন্তু কাদৰিনী কোথায়? সাজাইতে হইবো দেওয়ানজী নাজিৰ সাহেবেৰ কাণে কাণে কি কথা কহিলেন নাজিৰ সাহেব মস্তক হেলাইয়া সম্পতি প্ৰদান কৰিলেন। একটা শত মুদ্ৰাপূৰ্ণ বগলি কক্ষ হইতে বাহিৰ কৰিয়া চারিদিকে চাহিয়া নাজিৰ সাহেবেৰ প্ৰতি অভয় ও সঢ়াবপকাশক দৃষ্টি নিক্ষেপ কৰিয়া থলিটি ভৱিত নাজিৰ সাহেবেৰ তাৰিয়াব নীচে রাখিলেন। বাহিৰে

জানালাব নিকট হইতে বয়নীর তাহা  
দেখিল, স্থগাদা মাংস থাণ দৃষ্টি লোভী  
কুকুর যেকপ লোভৃষ্টি নিষ্কপ করে  
তাহার নথনে সেইকপ লোলুপ্য দেখা  
গেল ! ইতিমধ্যে সংবাদ আবাব আসিল  
যে আগামী কল্য প্রাতেই খাঁ বাহাদুর  
সাবে জমিনে পৌছছিবেন ও মোকদ্দমা  
এই থানেট তদন্ত ও নিষ্পত্তি কবিবেন।  
পবদিম প্রাতে নাজিব সাহেব গাত্রোথান  
কবিষা পোষাক পরিয়া তাকিয়াব তল,

হইতে থলিট লইতে থান, দেখেন তাহা  
অপহৃত হইয়াছে—পশ্চাত্তাগে জানালার  
বেল ভাঙিয়া সিদ দিয়াছে—কথা প্রকাশ  
কবিবার যো নাই চোরেব টাকা বাট  
পাড়ে লইয়াছে তজুরেব ঘবে চুবি এক  
শত মুদ্রাই বা কোথা হইতে আসিয়া-  
ছিল ? গজানন জানেন কে লইয়াছে,  
রয় বন্ধু ভাইগিব উদ্বাবেব উপায়  
কবিয়াছে—ভবিক্ককে ভবি উঠাইয়াছে।

## প্রাচীন ভারতবর্ষ।\*

( বৈদেশিক চিত্র )

অনেকে বিবেচনা কবেন যে প্রাচীন  
ভারতবর্ষের ইতিহাস চিবকাল অঙ্ককাবে  
আচ্ছল থাকিবে। সচবাচর ইতিহাস  
বলিতে লোকে যেকপ বুঝে, তাচাতে  
এপ্রকাব বিবেচনা কৰা নিতান্ত অন্যায়  
নহে। কোন স্থানে পর্যায়ক্রমে কে কে-  
রাজা ছিলেন ; প্রতোক রাজা কোন  
সময়ে কত বয়সে সিংহাসনে আবোহণ  
করিয়া কতকাল বাজত কবেন , তাহার  
ক্ষটী ভাতী ভগিনী, মহিষী, পুত্র, কন্যা,—  
কত দাস, দাসী, অশ্ব, হস্তী, পদাতিক,  
ধন ছিল ; তিনি কোন সময়ে শয়া  
হইতে গাত্রোথান করিতেন, দিবাৱাত্রি

মধ্যে কতবাব নিদ্রা যাইতেন, এবং জাগবণ  
সময়ে কখন কি কাৰ্য্য কবিতেন ; তিনি  
আহাৰ বিহাৰ বিষয়ে পৰিমিতাচাৰী কি  
অমিতাচাৰী ছিলেন, কে কে তাহাৰ  
প্ৰিয়পত্ৰ, দেনানী বা মন্ত্ৰী ছিল ; কি  
পৰিমাণে তিনি বাজ্যশাসন কাৰ্য্যে মনো  
নিবেশ কবিতেন , কতদূৰ তিনি আপ-  
নাব, কতদূৰ বা পৱেৱ বৃক্ষ অনু  
সাৰে চলিতেন ; কি কাৰণে কতবাৰ  
তিনি সমৰাপি প্ৰজলিত কৰিবা কোন  
কোন নগৰ নগৰী ভৱসাৎ কৰিয়াছিলেন,  
কোন কোন দেশ নৱকৰিবে প্ৰাবিতকৰি-  
য়াছিলেন, স্বপক্ষ বিপক্ষ কতলোক

\* Ancient India as described by Megasthenes and Arrian by J. W. McCrindle M. A Principal of the Government College, Patna.

ଶମନମଦମେ ପ୍ରେବଣ କରିମାଛିଲେନ, କୋ-  
ଥାୟ କୋଥାୟ ଜୟପତାକା ଉଡ଼ିଲୀ କରିବା-  
ଛିଲେନ, ଏବଂ କୋଥା ହିତେ ବା ଭଗ୍ନ-  
ମନୋବଥ ହଇଯା ମାନୁଷେ ଅତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ  
କରିଥାଇଲେନ ; ଇତିହାସ ନାମଧାରୀ ଅଧି  
କାଂଶ ଗ୍ରହିତ ଏହିକ୍ରମ ବର୍ଣ୍ଣନାୟ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ।  
ଇହା ବଳୀ ବାହଳୀ ମେ ପ୍ରାଚୀନ ଭାବତର୍ବର୍ଷେର  
ରାଜ୍ୟବଂଶାବଳୀର ଏ ପ୍ରକାର ବିଭାବିତ  
ବିବବଗ ମଂଗଳ କରିବାର ଉପାୟ ନାହିଁ ।  
ଭାବତର୍ବର୍ଷ ପ୍ରକାଶ ଦେଖ, ଆସତନେ କମିଯା  
ନମ୍ବର୍ୟ ଓ ଶୁଷ୍ଟିଦେନ ବାଦେ ଇଟ୍ରୋପଥଶ୍ଵେବ  
ତୁମ୍ବ, ଏବଂ ଅତି ପୃଷ୍ଠକାଳ ହିତେ ଅ-  
ନେକ ବାଜ୍ୟେ ବିଭିନ୍ନ । ପ୍ରତୋକ ବାଜ୍-  
ବଂଶେର ପ୍ରତୋକ ବାଜ୍ବାର କାର୍ଯ୍ୟାବୀରୀ ଲି-  
ପିବନ୍ଦ କରିତେ ପାବି, ଆମାଦିଗେବ ପୂର୍ବ  
ପୁକ୍ଷସେବା ଏକପ ଉପବବଗ ରାଖିଯା ଯାନ  
ନାହିଁ । ହୃଦୟ, ତାହାର ନର୍ତ୍ତବ ମାନ୍ୟଜୀବ-  
ନେବ ଦ୍ଵିଦୃଶ ଘଟନାବଳୀ ବର୍ଣ୍ଣନା କବା ବିଶେଷ  
ଆନ୍ଦୋଜନୀୟ ଜ୍ଞାନ କରିତେନ ନା । ସାହା  
ହଟ୍ଟକ, କୋନକୋନ ବାଜ୍ୟବଂଶେର ନାମାବଳୀ,  
ଏବଂ କୋନ କୋନ ବାଜ୍ୟାର ହଇଁ ଏକଟା  
ମହାକାର୍ଯ୍ୟର ଉତ୍ୱେଖ ବ୍ୟାତିବେକେ, ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ  
ଆମାଦିଗେବ ବାସନା ଚବିତାର୍ଥ କରିବାର  
କୋନକ୍ରମ ସମ୍ବଲ ନାହିଁ ।

କିନ୍ତୁ ଏହିଥେ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଉତ୍ୱେଖ  
ଆନିଗନେବ ହଦ୍ୟମ ହିତେହେୟେ ବାଜ୍ୟା ବା  
ମେନାନୀର ଜୀବନ୍ୟାବଳୀ ଇତିହାସ ନହେ ।  
ବାକ୍ତିବିଶେଷେର ବାର୍ଗ୍ୟାବଳୀ ଇତିହାସେର  
ପଟେ ଅନ୍ତର୍ମାନ ମାତ୍ର ଅଧିକାର କରିତେ  
ପାରେ, ମାଜେବ ପବର୍ତ୍ତନ ଅନ୍ଦଶନଇ  
ଇତିହାସେ ଅନ୍ତର୍ମାନ ଦିଷ୍ଟ । ଶୁହରାଙ୍ଗ

ধাবী বাজাৰ উল্লেখ দৃষ্টি হয়; ইহাব মধ্যে কবিকল্পনা গাকিতে পারে, কিন্তু ইহাব মূলস্বৰূপ অনেকটা সত্য আছে, তথিবয়ে মন্দেহ নাই। দেশেৰ শাসন কাৰ্য্য ভিন্ন ভিন্ন পুৰে ও গ্রামে প্ৰস্তুতি ও গ্রামগীৰ নিযুক্ত ছিল। দেবপুঞ্জক পুৰোহিতদিগেৰ বিশেষ সম্মান দেখা যায়। কোন কোন বাজাৰ তাহাদিগকে বহুসংখ্যক গো, অশ্ব, বথ ও সৰ্ব দান কৰিতেন। বাণিজ্যেৰ অনেক উল্লতি হইয়াছিল, এমনকি সম্ভৃতপথে যাতা যাতেৰ বৰ্ণনা পাওয়া যায়, এবং জানা যায় যে এই কাৰ্য্য শতদাড়বিশিষ্ট'নৌকা (শতাব্দি ম. নাবম) নিযুক্ত হইত। পৃথিবী, ভিষক, পুৰোহিত, কৰ্মকাৰ, কবি, নৰ্তকী, তত্ত্বাবাস প্ৰভৃতি ব্যবসায়ে উল্লেখ নক্ষিত হয়। যথ ও ধান্যেৰ চাষ হইত, এবং কৃষিকাৰ্য্যেৰ উপকাৰিতা এতদ্ব অচূতুত হইয়াছিল যে বৃষ্টিনাতা ইঞ্জ দেবতাদিগেৰ মধ্যে সৰ্বপ্ৰধান হইয়া দাঢ়াইয়াছিলেন। শস্যক্ষেত্ৰে জনমেচন কৰিবাৰ নিগতি কুল্যা অৰ্থাৎ খাল ও ধৰ্মনত হইত। পালিত পশুমধ্যে অশ, হস্তী, গো, মহিষ, ঘেষ, উষ্ট্ৰ, কুকুৰ প্ৰভৃতি ছিল। আৰ্য্যগণ চিত্তেৰূপদক সোমদৈস বা সুৱা পান কৰিতেন, গোমেধ, কুমুমেধ প্ৰভৃতি যজ্ঞ কৰিতেন, এবং বিলক্ষণ মাংসাশী ছিলেন। তাহাৰিগেৰ সধ্যে বছবিবাহ প্ৰচালিত ছিল, পৰ্তিৰ পৰলোকাণ্তে বিধবা দেৱৱকে বিবাহ কৰিতে পাৰিতেন; এবং স্তৰ্ণবী

মহিলামণ্ডনী স্বয়ংবৰা হইতে পাৰিতেন। দাম্পত্তিবিধিৰ উলংঘনেৰ কথা ও মাঝে মাঝে শুনা যায়। শ্ৰীলোকেৰ বেশ-বিন্যাস ও হিব্ৰায় আভবণে আনুৱতি ছিল। পুৰুষেৰা দৃতকীড়া ভাল বাসিতেন। নৃত্যগীতেও তাহাদেৱ আমোদ ছিল, এবং যুদ্ধ কৰিতেও তাহাবা পৰাঞ্চল হইতেন না। তাহাবা ধৰ্মজা উড়া ইয়া মেনানীৰ অধীনে যুদ্ধে যাইতেন। যোদ্ধদিগেৰ মধ্যে বৰ্থীবাই প্ৰধান ছিলেন। তাহাবা অশ্বযোজিত বথে চড়া, দেহ বয়ে চাৰিখা, ধূৰ্মণান্তহস্তে অগ্ৰসৰ হইতেন, এবং বাশী (ভল), অমি, পৰঙ প্ৰভৃতি অস্ত্র ও ব্যবহাৰ কৰিতেন। আৰ্য্যা ইন্দ্ৰ বা বায়ু, অঞ্চ, শৃণ্যা, উষা, বকণ প্ৰভৃতি দেবতাৰ উপামনা কৰিতেন, এবং তৌক্ষ্যবুদ্ধিমূল্য কোন কোন শৰ্ষি বুঝিয়াছিলেন যে সকল দেবতাৰ এক। তাহাবা কৌশলগ্রামী ও ভাৰপূৰ্ণ কৰিতা বচনা কৰিতে পাৰিতেন, এবং তাহাবা জোতিষ শাস্ত্ৰেও কিছু উন্নতিলাভ কৰিয়াছিলেন। তাহাবা ঋক প্ৰভৃতি নক্ষত্ৰপূজা জানিতেন, এবং মন মাদ ধাবা বোৰ ও চান্দ্ৰ বৎসৱেৰ সামাজিক কাৰতে শিথিয়াছিলেন। যে দশুদিগেৰ সাহিত তাহাদিগেৰ সংগ্ৰাম চলিতে ছিল, তাহাবাৰ নিকটাপুৰ অসম্ভু ছিল না। যদি তাহাবা আৰুণ, অৰূপ, কৃষ্ণবৰ্ণ ও লঙ্ঘোপামক বৰ্ণয়া তাহাদিগেৰ অৰ্ত হৃগা প্ৰকাশ আছে, তথাপি তাহাদিগেৰ পৰাক্ৰাম ও উন্নয়ণস্থাৱ আভাস পাওয়া

ସ୍ଵାମୀ । ତାହାଦିଗେର ମଧ୍ୟେ କେହ କେହ ପ୍ରସ୍ତବନିର୍ମିତ ବନ୍ଧୁରେର ଅଧିଗତି ଛିଲ, ଏବଂ ଆର୍ଥିଗମନକେ ବିଲଙ୍ଘନ ବାତିବ୍ୟାକ୍ତିକବ୍ୟାକ୍ତି ଭୁଲିଯାଛିଲ ।

କୋଣ୍ ଦେବତାକେ ଢିଟ କବିତେ କି ଉଦ୍‌ଦେଶେ କୋଣ୍ ସଜ୍ଜ କବିତେ ହିଁଲେ ଏବଂ କୋଣ୍ ମସଯେ କି ପ୍ରକାବେ ଖାପୁଦେବ କୋଣ୍ ମଞ୍ଚ ପ୍ରଯୋଗ କବିତେ ହିଁଲେ, ଏଇକପ କର୍ମକାଣ୍ଡେବ ବାପରେ ଏକଳାଗ୍ରହେ ଢିଟ ହୁଯ । ଏଇ ମମ୍ଫେ ଚତୁର୍ବାହୁ ଓ ବ୍ରଙ୍ଗଦିଗେର ପ୍ରାଧାନୀ ସଂସ୍କାରିତ ହୟ : ଏବଂ ବୈଦିକ କ୍ରିୟକଳାପ ମଞ୍ଚାଦନେବ ଅତି ଶୁଭ୍ର ନିଯମ ହେବାକେ କିଛୁ ଉପକାବ ହୁଯ । ଶୁଭକଳ ବର୍ତ୍ତ୍ୟା ସତ୍ତ୍ଵ କବିତେ ଗିଯା ଜ୍ୟୋତିତିବିଦ୍ୟାର କିଧିକ ଉନ୍ନତି ହୁଯ । ତିନ୍ ଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଆକାବେବ ଦେବୀ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହେବାକେ ନିର୍ବିଚିତ ଫଳ ପ୍ରତ୍ୟା ଶାବ ଜ୍ୟାମିତି ଓ ଗଣିତେବ ଶ୍ରୀଦ୍ଵାରିକି ମାଧ୍ୟିତ ହୁଯ । ଅବଶମ୍ଭୋଗେ ଦେବଗାନ କବିତେ ଗିଯା ମଙ୍ଗୀତେବ ଆଲୋଚନା ବୃଦ୍ଧି ହୁଯ । ଅର୍ଥ ବୁଝିଯା ବେଦପାଠେ ବବିତେ ଗିଯା ବ୍ୟାକବଣ ଶାଦେବ ମୁଣ୍ଡପତ୍ରନ ହୁଯ । ଏ ଦିର୍ଗୀକ କର୍ମକାଣ୍ଡେବ ବାଡାବାଡ଼ୀ ହେଯାକେ ଶଭ୍ଦିବ ଚିନ୍ତାଶୀଳ ଉପବିଧିକାବଗନ ଜ୍ଞାନ ପଥେ ଯୋଜନାଭାବେ ଉପାୟ ଦେଖିତେ ଜ୍ଞାନ ପଥେ କବେନ ।

ବହୁତ ଓ ଶୁଭ୍ରତେ କର୍ମକାଣ୍ଡେବ ଏବଂ ଦର୍ଶନ ଜ୍ଞାନକାଣ୍ଡେବ ମିତ୍ରାବ ; ଆର କ୍ଷତ୍ରିୟ ଶୂବଗଣେର ଅଛୁତ କୌରିକଳାପ ସେ ମକଳ ଗାଥାମ ଗୀତ ହିଁଯା ବହୁକାଳେ ହେଯାକେ ଜନମଭାଜେବ ଆନନ୍ଦବନ୍ଧନ କରିଯାଇଲା

ଆସିତେଛିଲ, ଦେଇ ମକଳ ଗାଥା ହେଇତେ ରାମାୟନ ଓ ମହାଭାବତେବ ଉଦ୍‌ଗତି । ଏଇ ମକଳ ଶୁଭ ହେଇତେ ଦେଶର ଅନ୍ତରୀ ଅନେକ ଦୂର ଜାନା ଯାଯ । ୩୨କାଳେ ପ୍ରାୟ ମୟ ଦୟ ଆର୍ଦ୍ଦାବନ୍ଧ ଆୟାଦିଗେର ଅଧିକାରିତ ହେଯାଇ, ଦଶିଶାପଥେବ ବୋନ କୋଣ ଟାଳ ତାହାଦିଗେର ବାଜା ବିଟା ଘଟ୍ୟାଛେ ଏବଂ ତନାନ୍ୟ ହାନେବ ବିଷୟ ବିଚାର ବିଚୁ ଜାନ ଜର୍ମିଯାଇଛ । ଅନାମାଜାର୍ତ୍ତ୍ୟ ଅନେକଲୋକ ଆର୍ଦ୍ଦାବନ୍ଧର ମିମଦ୍ଦେଶ ହ୍ୟା ପାଇଁ ଯାଇଲେ, ଏବଂ ଦ୍ୱାରା ପାଇଁ ବାନ୍ଧାପାରିଲେ, ଆର୍ଦ୍ଦାଧୟେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଇବିଲେ । ବେଦେ ଶୁର୍ମୂର୍ତ୍ତିର ନାମାଜଳବନ୍ଧିଯାନ ଯାମଦେ ଉପମନାବ ବିଷୟ ଛିଲେ, ତିନି ଏଥିଲେ ଏହାଟୀ ପ୍ରାଧାନ ଉତ୍ୟାମା ଦେବତା ହେଯା ଦାଙ୍ଗାଇୟାଇଲେ । ଯେ ଏହି ବାୟ୍ୟା ଅଗ୍ରିନ ଅଚାର ମୂର୍ତ୍ତିକପେ କଥନ କଥନ ପୁରୁଷିତ ହେଇଲେ, ତିନି ଲିଙ୍ଗକପୀ ବଲିଦା ପ୍ରାତି ହେଇଯା ଅତି ଉଚ୍ଚପଦେ ଆବୋହନ କରିବାଇଲେ । ସମାଜେବ ଶ୍ରେଣୀବନ୍ଧନ ପାକାପାକୀ ହେଇବାଛେ, ଏବଂ ଜାନୀଯା ତାହା ହେଦନ କବିତେ ଚେଷ୍ଟା କବିତେଲେ । ଏଇକପ ମମ୍ଫେ ବୁଦ୍ଧଦବେଳେ ଉଦ୍‌ଗତି । ତିନି ମେ ଧର୍ମ ଅଗ୍ରାବ କବେନ, ତାହାକେ ବାହ୍ୟ କାମ୍ୟ ଅନେକଜ୍ଞ ଚରିତ୍ରେବ ଉଦୟହିବ ଦିକେ ଦୂଷ୍ଟ ପାତେ, ଏବଂ ତାହାର ଅହିଂସାବାଦ ପ୍ରତାବେ ବର୍ତ୍ତମାନୀ ବୈଦିକ ଯଜ୍ଞବାହିବ ପ୍ରୋତ୍ସାହନ ଅନେକ ଦୂର କରିଯା ଯାଯ ।

ବୋନଦିଗେର ସଂଖ୍ୟା କମେ ବାଢିତେ ଥାକେ; କିନ୍ତୁ ଚଞ୍ଚଗୁପ୍ତ ମଗଧେ ସ୍ବକାଳେ ବାହ୍ୟ କବିତେଲେ, ତ୍ୱରିଯାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ

বৌদ্ধেবা প্রবল হইতে পাবে নাই। চক্রগুপ্ত সিংহাসনে আবোহণ কবিবার পূর্বে স্থুবিখ্যাত দিঘিজয়ী গ্রীক বীর আলেকজাঞ্চের পঞ্জাবপ্রদেশ আক্রমণ কবিয়া প্রতিনিরুত্ত হন। অনস্তব আলেকজাঞ্চের মৃত্যু হইলে পূর্ব তদীয় সেনানী সেলুকুন আসিয়াব পশ্চিম বিস্তাগেব অধিপতি হইয়া ভাবতবর্ষ পুনৰাক্রমণ কবেন, কিন্তু চক্রগুপ্ত কর্তৃক পরাভিত হইয়া তাহাব সহিত সংবি কবিয়া গোহান কবেন। সেলুকুন চক্রগুপ্তকে একটি কনাদান কবেন, এবং তাহাব সভায় মেগাস্থিনিস নামক একজন দৃত পাঠান। মেগাস্থিনিস অনেক দিন পাটলীপুরনগৱে ছিলেন, এবং ভাবতবর্ষ সমষ্টে একখানি শৃষ্ট লিখেন। এই গ্রন্থ বর্তমান নাই, কিন্তু আবিধান (Arrian) এবং দিওডোকস (Diodorus) ইহার যে চুম্বক লিখিয়াছেন, তাহা পাৰ্যা যায়, এবং স্ট্রাবো (Strabo), প্লিনী (Pliny) প্রভৃতি প্রসিক্ষ বোমক গ্রন্থকাৰ দিগেৰ শ্ৰেণাতেও স্থানে স্থানে মেগাস্থিনিসেৰ বৰ্ণনা উকুল আছে। ডাক্তাৰ খানবেক নামক একজন জৰুৰ গ্রন্থকাৰ এই সকল একজ সংগ্ৰহ কৱিয়াছেন, এবং পাটলা কালেজেৰ অধ্যক্ষ ম্যাক্রিণ্টো সাহেব তাহাদিগেৰ ইংবেজি অনুবাদ কৱিয়াছেন। এই অনুবাদ অবলম্বন কৱিয়া আগৱা চক্রগুপ্তৰ সমষ্টেৰ ভাৰতবৰ্ষেৰ একটী চিৰ প্ৰদান কৱিতে চেষ্টা

কৱিব। মেগাস্থিনিস গ্রীষ্ম জন্মিবাৰ আন্দাজ ৩০২ বৎসৰ পূৰ্বে এদেশে ছিলেন।

মেগাস্থিনিস বলেন ভাৰতবৰ্ষবাসীবাৰ কথমও অন্যদেশ আক্ৰমণ কৱেন নাই, এবং আলেকজাঞ্চেব পূৰ্বে আৰক্ষ কেহ তাহাদিগকে আক্ৰমণ কৱিয়া পৰাজয় কৱে নাই। গাবসীকেবা ভাৰতবৰ্ষেৰ কিম্বদংশ হস্তগত কৱিয়াছিল, একপ কথা, আছে। সিঙ্কুনদেব পশ্চিমস্থিত প্ৰদেশেৰ অনেকাংশ পূৰ্বে ভাৰতবৰ্ষেৰ অন্তৰ্গত বলিয়া গণ্য হইত। আবিয়ানেৰ ভাৰতবিবৰণ \* হইতে জানা যায় যে এই অদেশে হিন্দুজাতীয় লোকেৰ বসতি ছিল, এবং তাহাবা পাবসীকদিগেৰ অধীন হইয়াছিল এবং তাহাদিগকে কৰ দিত। কিন্তু তাহাব মতে সিঙ্কুনদটি ভাৰতবৰ্ষেৰ প্ৰাকৃত পশ্চিম সীমা। হিন্দুদিগেৰ সিঙ্কুনদ পাৰ হইতে নাই, এই প্রাচীন প্ৰাদুৰ্বল্যাতেও এই মতেৰ সমৰ্পন হচ্ছিলেছে। মহাভাৰতেৰ সময়ে গাকাৰ অৰ্থাৎ বৰ্তমান কাণ্ডাহাব ভাৰতবৰ্ষেৰ অংশ বলিয়া গৃহীত হইত, কিন্তু গ্ৰীকগ্রন্থকাৰদিগেৰ লেখা দেখিয়া জানা যাইতেছে যে, চক্রগুপ্তেৰ পূৰ্বেই হিন্দুবা সিঙ্কুনদেৱ পশ্চিম তীৰবৰ্তী অদেশকে বিলোপ বিবেচনা কৱিতে আৱস্থা কৱিয়াছিলেন।

মেগাস্থিনিস ভাৰতবৰ্ষকে অনেক কুজু কুজু বাজেৰ বিভক্ত দেখেন। এইকল চিৱকালই দেখা যায়, এবং ইহাতেই

\* The Indica of Arrian Section I.

কশ্মিন্কালে সমগ্র ভারতবর্ষের এক-ত্বাঙ্কন হয় নাই। যদি কোন ভূপতি কখনও প্রবল হইতেন, তিনি মহাবাজা-ধিবাজ, রাজচক্ৰবৰ্ণী বা সন্ত্রাট বলিয়া গণ্য হইতেন। কিন্তু তিনি বিজিত-রাজাদিগের নিকটে কব পাইয়াই সন্তুষ্ট থাকিতেন, আভ্যন্তরিক শাসনকার্যে বড় একটা হস্তক্ষেপ করিতেন না। স্বতরাং যদি পৰাক্রান্ত উত্তরাধিকারী বাধিয়া না যাইতে পাবিতেন, তাহার পরলোকাস্তে সাম্রাজ্য ছিম বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িত। মেগাস্থিনিদের সময়ে চন্দ্ৰগুপ্ত আৰ্য্যাবৰ্ত্তের সন্ত্রাট ছিলেন; তৎপৌত্র অশোকবৰ্দ্ধন তদপেক্ষা বৃহত্তর সাম্রাজ্য উপতোগ কৰিয়াছিলেন। কিন্তু যুসল-মানদিগের ভাবতাক্রমণের পূৰ্বে এদেশীয় কোন বাজবংশেষ্ঠ বিস্তৃত সাম্রাজ্য বহু-কাল স্থায়ী হয় নাই।

ভাবতবর্ষের নগৰ অসংখ্য বলিয়া ব-রিত। যে সকল নগৰ নদীতীবে বা সংগৰোপকূলে অবস্থিত; যে সকল প্রায় কাঠনির্মিত; দে সকল পাহাড় বা উচ্চ স্থলে অবস্থিত; যে সকল ইষ্টক ও মৃত্তিকা-মির্য্যিত। মেগাস্থিনিদের সময়ে ভারত-বর্ষের সর্বপ্রধান নগৰ পাটলীপুর ও আচা রাজ্যে গঙ্গা ও হিন্দুবাহ (অর্থাৎ শোণ) এই দুইয়ের সঙ্গমস্থলে অবস্থিত ছিল। ইছার বসতি দৈর্ঘ্যে আট-মাইল ও প্রস্থে দেড় মাইল ছিল। সমুদ্রস নগৰ বেড়িয়া, একটা গড় ধাত ছিল, চারিখণ্ঠ ধাত পুরিসৰ ও ত্রিশহাত গঠীৰ। ইছার পৰে

চৌষট্টী তোবণবিশিষ্ট এবং পাঁচ শত স্তৰ বুৰুজ (Tower) সজ্জিত আচীৱ।

মেগাস্থিনিদের মতে ভাবতবৰ্মণসীৱা সাত শ্ৰেণীতে বিভক্ত, এমনৈ, ১.৩ মৰ্য্যাদায় সৰ্বপ্ৰধান তত্ত্ববিদ্গণ (Plato-sophers); তাহারা যাগথজে শোকেৱ সাহায্য কৰেন, এবং প্ৰতি বৎসৱেৱ প্ৰাবন্তে বাজাদিগেৱ কৰ্তৃক মহাসভায় আহৃত হন। তাহাদিগেৱ মধ্যে যদি কেহ কোন হিতকৰ প্ৰস্তাৱ দিয়িয়া থাকেন, অথবা শস্য, পশুপালন বা সাধা-বনেৰ উপকাৰসাধন সহকৰে কোন উপায় আবিষ্কাৰ কৰিয়া থাকেন, তাহা তিনি এই সভায় সৰ্বসাধাৱণমনক্ষে প্ৰকাশ কৰেন। যদি কেহ তিনবাৱ মিথ্যা বিৰুণ প্ৰকাশ কৰিয়াছেন বলিয়া সাব্যস্ত হন, তাহাকে ধাৰজীবন মৌনী হইয়া থাকিতে হইবে, এইকপ দণ্ড দেওয়া হয়, আৱ যিনি আমালিক কথা বলেন, তিনি কৱতাৱ হইতে অবাহতি পান।

মেগাস্থিনিস্ বলেন যে তত্ত্ববিদ্গণ দুই দলে বিভক্ত, ব্ৰাহ্মণ ও শ্ৰমণ। ব্ৰাহ্মণেৰাই সৰ্বাপেক্ষা মাত্ৰ, কাৰণ তাহাদিগেৱ মতেৰ অধিকতৰ সংস্কৃতি আছে। গৰ্জ হইতেই তাহাদিগেৱ প্ৰতি বিদ্বজ্ঞনেৰ যত্ন আৱস্থা হয়; এবং বয়োবৃজি-সহকাৰে তাহারা উত্তোলন সদ্গুণ-সম্পৰ্ক শিক্ষকেৱ হচ্ছে পড়ে। তাহারা নথৰেৰ বাহিৰে পৱিষ্ঠিত আৱস্থনৰ উপবনে বাস কৰে। তাহারা কুশামুনে বা মৃগচৰ্ষে শয়ন কৰে। তাহাবা মাং,

ଗାହାବ ଓ ଇଞ୍ଜିଯରୁ ଥିଲେ ହିତେ ବିବତ ଥାକେ  
ଏବଂ ମାରଗର୍ଜ ଉପଦେଶ ଶୁଣିଆ ଓ ଜ୍ଞାନ  
ଦାନ ଦିଲା ମମର ଅଭିବାହିତ କବେ । ଏହି  
କଥେ ସୌଇଞ୍ଜିଶ ସଂମର ବସନ୍ କାଟାଇଯା,  
ଆମୀରା ବ୍ୟାଙ୍ଗ ସ୍ଵର୍ଗକେ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କବେ  
ଓ ହୋଇଲେ ଅବଶିଷ୍ଟାଂଶ ସ୍ଵରସ୍ଵରସ୍ଵର୍ଗରେ  
ଯାଇଲା । ଏଥରେ ତାହାର ଚିକଳ  
ଆମାର ମନ୍ଦ ଗାନ୍ଧିରେ ଲବେ ଏବଂ ଅମ୍ବଲେ  
ଓ କବ୍ୟର କବି କବିର ମାନନ କବେ, ମାଂସ  
ଖାଇ, ବିକ୍ଷି କମଳାଯ ଡୈଲେନ ନହେ; ଏବଂ  
ଆଲିକମ୍ବ୍ୟକେ ମହାନେବ କାଶାମ ଯତ ଟିକା  
କବ ଦିଲା । । ।

ପଟ୍ଟିବଳ, ପାଇବଳ ଏବଂ ମେଗାଶିନିମ  
ହିନ୍ଦ ଏବଂ ପାଇଟଳ ମଧ୍ୟାମ୍ବେ ଲୋକଟି  
ଦେଖିଯାଇଲାନ, ବିଷ ତିନି ଆଶ୍ରମଦେଶ  
କେତେ ଶାରୀକତର ଶର୍କାର୍ପକ ବଲିଯା ଜାନି  
ଦେଲେ; ଆଶ୍ରମଦେଶର ମସାନ୍ତର ତିନି  
ଲମ୍ବେ ପ୍ରତିକିଳ ହେବାଜିଲାନ । ତିନି ଏକ-  
ଚକ୍ର ଓ ବାନପଥ ଏହି ଦୁଇ ଆଶ୍ରମର ଭେଦ  
ବ୍ୟକ୍ତିରେ ପାଇନ ନାହିଁ । ଯେ ବାକି ସୌଇ-  
ଞ୍ଜିଶ ସଂମର ସମ୍ବାଦ ଗୁଡ଼ାଗ କରିଯା  
ନଗରରିହିଟଟ ଉପବଳ ଆଶ୍ରମ କରିବେ,  
ତିନି ପାଇଦାର ଅମୁମକ୍କାଳ ରଖିଲେନ ନା ।  
ଆର ସକଳେଟ ଯୋ ସୌଇଞ୍ଜିଶ ସଂମର ବସନ୍  
ପୁର୍ଣ୍ଣମୁକ୍ତ ବ୍ରକ୍ଷଚାରୀ ଥାକିତ ଏକପ ବୋଧ  
ହେଁନା । ମହୁର ବ୍ୟବହାର୍ମୂଳରେ ଛାତିଶ  
ସଂମର ବ୍ରକ୍ଷଚର୍ଯ୍ୟର ଶେଷ ସୀମା । ଇହାକେ  
ମେଗାଶିନିମ ମାଧ୍ୟମ ନିଯମ ଭାବିରା-  
ଛିଲେନ ।

ମେଗାଶିନିମ ବଲେନ ଯେ ଆଶ୍ରମେ

ଏହି ଭାବିଯା ଶ୍ରୀଲୋକଦିଗକେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ  
ଜ୍ଞାନ ପ୍ରଦାନ କରିତ ନା ଯେ ପାଛେ ତା-  
ହାବା ଗୃହତର ପ୍ରକାଶ କବେ, ବା ଜ୍ଞାନଲାଭ  
କବିଯା ପରାଧୀନ ଥାକିତେ ନା ଚାହା ।  
ସୃଜ୍ୟମସ୍ତକରେ ତାହାର ସର୍ବଦା କଥୋପକଥନ  
କରିତ । ତାହାଦିଗେର ମତେ ଏ ଜୀବନ ଗର୍ଜା-  
ବସ୍ତାତୁଳ୍ୟ ଏବଂ ମୃତ୍ୟୁ ତାହାଦିଗେର ପକ୍ଷେ  
ପ୍ରକୃତ ଓ ସ୍ଵରସ୍ୟ ଜୀବନପାପିକପ ଜର୍ମ ।  
ତାହାଦିଗେର ବିଚେନାୟ ଯାହା କିଛି ମାତ୍ର-  
ଯେବେ ଗୁଟ୍ଟ ଭାଲ ବା ମନ୍ଦ ନାହେ, ଅନ୍ୟକପ  
ତାହା ସ୍ଵପ୍ନରେ ମାଧ୍ୟା, କାବଳ ଏକି ପଦାର୍ଥ  
ହିତେ କାହାର ଓ ସୁଖ, କାହାର ଓ ଦୁଃଖ ଉତ୍ୟ  
ପରି ତଥ, ଏବଂ ଏକପାତ୍ରରିହି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ  
ନମ୍ବେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଭାବ ଉତ୍ୟତ ହ୍ୟ । ନୈନ-  
ଶିକ ଘଟନା ମସକେ ତାହାଦିଗେର ଶ୍ରୀକ୍ରଦିଗେର  
ନ୍ୟାୟ ମତ ଦେଖେ ଯାଏ । ତାହାର ବଲେ ବେ  
ଜଗତେର ଉତ୍ୟପତ୍ତି ଓ ଧର୍ମ ଆହେ, ଇହାର  
ଅକୋର ଗୋଲ, ଏବଂ ମେହିଷ୍ଵର ଇହାର ସ୍ତର୍ଣ୍ଣ ଓ  
ପାତା । ତିନି ଇହାର ସର୍ବତ୍ର ବ୍ୟାପିମା ଆ  
ହେଲେ । ତାହାଦିଗେର ମତେ ବିଷମଗୁଲେ  
ଅନେକ ଭୂତେର କାର୍ଯ୍ୟ ଲକ୍ଷିତ ହ୍ୟ, ଏବଂ  
ଜଳଦାର ଜଗତେର ସୁଷ୍ଟି ହିଟେଯାଇଲ । ଚାରି  
ଭୂତେ ତାହାର ଆବ ଏକଟି ଭୂତ (ଅର୍ଦ୍ଧ  
ଆକାଶ) ମୋଗ କବେ, ଉତ୍ୟ ହିତେହି ସ୍ଵର୍ଗ  
ଓ ଭାବକାନ୍ତଜୀ ନିର୍ବିତ । ଆଜ୍ଞାବ ଉତ୍ୟ-  
ପତ୍ତି ଓ ପ୍ରକୃତି ଏବଂ ଜନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନେକ  
ବିଷୟ ମସକେ, ତାହାଦିଗେର ମତ ଶ୍ରୀକ୍ର-  
ଦିଗେର ମନ୍ଦଶ୍ଳ । ଆଜ୍ଞାବ ଅମରତା, ଭବି-  
ଷ୍ୟାୟ ବିଚାବ, ଏବଂ ଉତ୍ୟ ବିଷୟେ, ତାହାର  
ପ୍ରେଟୋର ନାମ ଆପନାଦିଗେର ମତ ପ୍ରକ୍ରି-  
ଯାଇବା ନିବନ୍ଧ ବାବେ ।

ଶ୍ରମଦିଗକେ ମେଗାପ୍ଲିନିସ ହଟି ଦଳେ ବିଭକ୍ତ କବିଯାଇଛେ । ଏକଦଳ ବଳେ ବାପ କବିତ, ପତ୍ର ଓ ଫଳ ଆହାର କରିତ, ଗାଢ଼େ ବାକଳ ପରିତ, ମଦ୍ୟ ଓ ଇଞ୍ଜିମସ୍ତୁଗ ହଟିତେ ବିବକ୍ତ ଥାକିତ । କୋଣ ବିଷୟେର କାବଣ ଜାନିତେ ଟଙ୍କା ହଟିଲେ ବାଜାରୀ ତାହାଦିଗେର ନିକଟେ ଦୂର ପାଠୀଇଟ । ଅନ୍ୟଦଳ ଭିମକ । ତାହାରୀ "ସଦି ଓ ବନବାସୀ ନାହେ, ତଥାପି ମିତାଚାରୀ । ତାହା ଦିଗେର ଖାଦ୍ୟ ଭାତ ବା ମଦ୍ୟ ମଣ୍ଡ, ଉହା ଯେଥାରେ ଚାମ ଅଥବା ସେଥାରେ ଅନ୍ତିଥି ହୁଁ, ମେଇଥାରେଇ ପାଇ । ତାହାଦିଗେର ଉତ୍ସଦେବ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଲୋକେର ସନ୍ତୋଷ ହୁଁ, ଏଗନ କି, ପୁରୁଷ କି କନ୍ତା ହଟିଲେ, ତାହା ଓ ସ୍ତିବ ହୁଁ । ତାହାରୀ ଔଷଧ ପ୍ରୟେଗ ଅପେକ୍ଷା ପଥ୍ୟେବ ନିଯମ କରିବା ବୋଗ ଆବାମ କରେ । ତାହାରୀ ଟୈଲ ଓ ପ୍ରଲେପକେ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଉତ୍ସତ ଜ୍ଞାନ କରେ ।

ଅର୍ଥମ ଦଳେର ଶ୍ରମଦିଗେର ଆଚବଣ ବାନ ଅନ୍ତର୍ଭିତ୍ତିଦିଗେର ନ୍ୟାୟ ଲଙ୍ଘିତ ହଇତେଛେ, ଟିହାତେ ବୋଧ ହଟିତେ ପାଇସେ ଯେ ହିନ୍ଦୁ ଓ ବୌଦ୍ଧ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ଆଚାବଗତ କୋନକପ ବିଶେଷ ବୈଲକ୍ଷଣ୍ୟ ଛିଲ ନା, ଅଥବା ମେଗାପ୍ଲିନିସ ଉତ୍ସଦେବ ବିଭେଦ ଭାଳ କରିଯା ଜାନିତେନ ନା । ଶ୍ରମ ଭିମକ୍ରମ ମେ ପ୍ରଗାଳୀତ ଚିକିତ୍ସା କରିଛେ, ଅନ୍ୟାପି ଭାରତବର୍ଷେ ମେଇୁସ୍ନାଲୀଇ ଚଲିଅଛେ । ଇହାତେ ଅମୁମାନ ହୁଁ ଯେ ପ୍ରଚଲିତ ଚିକିତ୍ସାପ୍ରଗାଳୀ ଚକ୍ରଗୁଣ୍ୱର ଓ ପୁର୍ବେ ଏତଦେଶେ ଅତିକ୍ରିତ ହିରାହିଲ । ମେଗାପ୍ଲିନିସ ସାମୁଲ୍ ଦ୍ୱାରା ନିକଟ ମନ୍ତ୍ରର ଉ-

ରେପ କରିଥାଇନ, ତାହାତେ ବେଦାନ୍ତେର ଆଭାସ ପ୍ରଷ୍ଟ ପ୍ରତୀତ ହୁଁ ।

ମେଗାପ୍ଲିନିସ ଭାବତର୍ଦ୍ୱାସୀଦିଗକେ ଯେ ମାତ୍ରଶ୍ରେଣୀତ ବିଭକ୍ତ କବିଯାଇଛେ, ତଥାଧ୍ୟ କୁମକେବା ଦ୍ଵିତୀୟଶ୍ରେଣୀ । ଦେଶେର ଅଧିକାଂଶ ମୋକ ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଟିହାରୀ ଦୀବ ଓ ନଦ୍ୟରଭାବ । ଇହାଦିଗକେ ଯୁଦ୍ଧ କରିତେ ହୁଁ ନା । ଯୁଦ୍ଧକାଲେ ଓ ଇହାଦିଗେର ଚାମେବ ବ୍ୟାପାତ ହୁଁ ନା । ଯେଥାରେ ହୁଁଦଲେ ତୁମୁଲ ଯୁଦ୍ଧ ହଇତେଛେ, ତାହାରୀ ନିକଟେଇ କୁଷକଦିଗକେ ନିରାପଦେ ଭୟ କର୍ମ କରିବେ ଦେଶ ବ୍ୟା । ଏକାଟି ଭୂମାରୀ, କୁମକେବା ଟାପରେବ ଏକ ଚତୁର୍ବାହିନୀ ପାଇ ।

ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ ଗୋପାଳ ଓ ଶିକାରୀ । ଇହାରୀ ଶିକାବ କବେ, ପଞ୍ଚପାଳନ କବେ, ପଞ୍ଚ ବିକ୍ରମ କବେ, ଇତ୍ୟାଦି । ଇହାଦିଗେର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବାସତ୍ତାନ ନାହିଁ । ଚତୁର୍ଥଶ୍ରେଣୀ କାକକବ ଓ ବାନିଜ୍ୟବାବସାରୀ । ଇହାଦିଗେର ବାଜକବ ଦିାତ ହୁଁ । କିନ୍ତୁ ଯାହାରୀ ଯୁଦ୍ଧାମ୍ର ଓ ଜାହାଜ ନିର୍ମାନ କବେ, ତାହାରୀ ରାଜାବ ନିକଟ ହଟିତେ ବେତନ ପାଇ । ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀ ଯୋଜନା । ଇହାରୀ ସଂଖ୍ୟାୟ କେବଳ କୁଷକଦିଗେବ ଅପେକ୍ଷା କମ । ବାଜକୋଷ ହଇତେ ଇହାଦିଗେର ଭରଣପୋଷଣ ହୁଁ, ଏବଂ ଯୁଦ୍ଧବ ଉପକବଣ ଇହାରୀ ରାଜ୍ସଂସାର ହଇତେ ପାଇ । ଏହନ୍ୟ ସଥନ ଆବଶ୍ୟକ ହୁଁ, ତଥନେଇ ଇହାରୀ ସମବାଙ୍ଗଶ୍ରେଣୀମିତେ ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଶାନ୍ତିବ ସମୟେ ତାହାରୀ ଶୁରାପାନାଦି କରିଯା ଆମୋଦ ଆମୋଦେ କାଳ୍ୟାପନ କରେ । ସର୍ବ ଶ୍ରେଣୀ ଚର, ଇହାରୀ

सकल विषये बाजाके पोपने संबाद देय। सम्मश्वेती मस्त्रिवर्ग। बिचारासन, राजकीय उच्च उच्च पद, एवं साधावण शासनकार्या इहादिगेव हत्ते, एवं इहादिगेव द्वाबाहि शासनकर्ता, कोषाध्यक्ष, सेनानी अभूति निर्वाचित हव। एकश्रेणीव लोकेर सहित अनाश्रेणीव लोकेव विवाह हय ना। एकश्रेणीव लोक अन्यश्रेणीभूत्तु हहिते पाबे ना, वा अनाश्रेणीव व्यवसाय अवलम्बन कविते पाबे ना। केवल ये से श्रेणीव लोक तत्त्वविद् हहिते पाबे।

एই श्रेणीविभाग देखिया वाध हय ये व्यवसायेव सहित जातिर श्रक्त असम्भव बुविते ना पाबिया मेगास्थिनिस कयेकट भगे पतित हहियाछिलेन। अथवतः तिनि जात्यात्मानी ब्राह्मणदिगके ओ जातिभेदरहित श्रमगदिगके एक तत्त्वविद्श्रेणीते श्वान दियाछिलेन, एवं सर्वजातीय लोक श्रमग हहिते पारित बलिया ये से श्रेणीव लोक तत्त्वविद् हहिते पारित लियाछिलेन। हितीयतः तिनि बुविते पाबेन नाहि ये चर ओ मस्त्रिवर्ग ब्राह्मणश्रेणीव अस्तर्गत। ज्ञानचक्षा ताहादिगेव व्यवसा नहे देखिया तिनि ताहादिगके ब्राह्मणदण्डेर लोक बलिया जानिते पारेन नाहि। एই कम्बेकट भग संशोधन करिया देखिले अतीति हहिबेये यहु हिन्दूसमाजेव येकप श्रेणीवक्तुमेर वर्णना करियाछेम,

मेगास्थिनिसेर समये ओम सेइजपाई छिल। कृषकेरा शूद्र; कारुकव ओ व्यवसायीरा वैश्य, योक्तारा क्षत्रिय; चव, मस्त्रिवर्ग ओ तत्त्वविद् ब्राह्मण, शिक्षीवा चण्डालादि नीचजाति। मेगास्थिनिस चम्भकृत हहिया लिखियाछेन ये भावत्वर्वासीव सकलेहि आदीन, केहइ दास नहे।\* इहाते बोध हय ये महुव समये शूद्रदिगेव येप्रकाव अवश्य छिल, मेगास्थिनिसेर समये ताहाव अनेक परिवर्त्त घटियाछिल। अन्यजातिर दरमस्त करा आव ताहादिगेव जीवनेर मूर्ख उपेक्ष्य छिल ना। आमादिगेव यिबेचनाय ताहाबाहि कृषकश्रेणीते परिणत हहियाछिल।

मेगास्थिनिस एतदेशीय लोकदिगके कार्पासवस्त्र वाबहार कविते देखिया छिलेन। ताहारां एकथानि नियमास पवित्रेन, उहु इंटुर नीचे किछुद्र पर्याप्त पडित, एवं आव एकथानि उत्तराय कतक काँधे फेलितेन, कतक माथाय जडाइतेन। आमादेर वर्तमान धुतीचादव एই पोषाक बलिलेहि हय; तबे कि ना आमरा चादर हहिते माथाटा छाडाइया लायाछि, एवं ओरोजनमत अन्यकुप शिरज्जाण एवं काटा कापड़, परिते शिखियाछि।

किञ्च चक्रघुण्डेर समयेऽ याहादिगेव अवश्य ताल छिल, ताहादिगेव पोषकेर जांकजमक छिल। लिखित आहे,

\* Arrian's Indica Sec. X.

ତାହାରୀ ବେଶଭୂଷା ଭାଲବାସେ । ତାହା-  
ଦିଗେର ପୋସାକ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣଭିତ୍ତି ଓ ମନ୍ଦିରାଳିକ୍ୟ  
ଖଚିତ, ଏବଂ ତାହାରୀ ଛୁଟିକଣ ଫୁଲକାଟୀ  
ବର୍ଜ ପରିଧାନ କବେ । ଅରୁଗମନକାବୀ ଆମୁ-  
ଚବବର୍ଗ ତାହାଦିଗେର ମନ୍ତ୍ରକେବ ଉପବ ଚତ୍ର-  
ଧାବଣ କବେ, କାବଣ ତାହାରୀ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର  
ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆଦିବ କବେ, ଏବଂ ସର୍ବାବିଦ ଉ-  
ପାସେ ଆପନାଦିଗେର ଶ୍ରୀରୂପୀ କବିତେ  
ଚେଷ୍ଟା ପାଇ ।

ବର୍ଚିତେନ୍ଦ୍ର ତାହାରୀ ଦାତିବ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ  
ପ୍ରକାବ ବଂ କବିତ । ସନ୍ତ୍ରାନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିମାତ୍ରେଇ  
ଆତପତ୍ର ବ୍ୟବହାର କବିତ । ତାହାରୀ ଶେତ-  
ଚର୍ମେବ ପାତ୍ରକୀ ପାଇଁ ଦିତ, ପାତ୍ରକାଣ୍ଡଲି  
ଚିତ୍ର ବିଚିତ୍ର ଓ ଉଚ୍ଚଥବିଶିଷ୍ଟ ଛିଲ ।\*

ସାଧାବଣ ଲୋକେ ଉତ୍ତ୍ରେ, ଅର୍ଥେ ଓ ଗନ୍ଦଭେ  
ଚତ୍ରିତ; ବାଜା ଏବଂ ଶ୍ରୀରୂପୀଶାଲୀ ଲୋକେ  
ଶନ୍ତିତେ ଆବୋହନ କବିତ । ବାହନେବ  
ମଧ୍ୟେ ଗଭିର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ବଲିଯା ଗଗା ହିତ,  
ତାହାର ନୀଚେ ଚତୁର୍ବିଶ୍ୱର୍ତ୍ତ ବଥ, ତୃପବେ  
ଉତ୍ତ୍ର; ଏବଂ ଏକାଶ୍ୟାମନେ ଚଢା କୋନକପ  
ସନ୍ତ୍ରମ ବଲିଯାଇ ପବିଗଣିତ ହିତ ନା ।†  
ବର୍ତ୍ତମାନ ଏକା ବୋଧ ହସ ଏଇ ଏକାଶ୍ୟାମନେର  
ପ୍ରତିନିଧି ।

ମେଘାଶ୍ଵିନିମେର ସମୟେ ଭାବତବସୀଷ  
ପଦାତିଗଣ ସାଧାବଣଃ ଧର୍ମବିନ୍ଦୁ ବ୍ୟବହାର  
କବିତ । ଧର୍ମକ ମାହୁଷସମାନ ଏବଂ ବାନ  
ଆୟ ତିନ ଗଜ ଲଞ୍ଚା । ମାଟିତେ ଧର୍ମକ  
ପ୍ରାପନ କରିଯା ବାମପଦଦ୍ୱାବା ଚାପିଯା ଧ  
ରିଯା ତାହାରୀ ବାଗତାଗ କବିତ,—ଏବଂ

ଏମନ କୋନକପ ଢାଳ ବା କବଙ୍ଗ ଛିଲ ନା  
ଯାହା ମେ ବାଣେ ଭିନ୍ନ ହିତ ନା । ପଦା-  
ତିକଦିଗେବ ବାଗହିତେ ଗୋଚର୍ମେବ ଢାଳ  
ଥାକିତ । କେହ କେହ ଧର୍ମକେବ ପରିବର୍ତ୍ତେ  
ବର୍ଷା ବ୍ୟବହାବ କବିତ, କିନ୍ତୁ ସକଳେଇ  
ଅମିଦାବଣ କରିତ । ଅସି ତିନହାତେବ  
ଅଧିକ ଲଞ୍ଚା ହିତ ନା, ଏବଂ ଅତ୍ୟନ୍ତ କାହା  
କାହିଁ ସୁନ୍ଦର କବିତେ ହିଲେ ଉହା ହିନ୍ତଦାବା  
ମଧ୍ୟାଳିତ ହିତ । ଅଧାବୋହି ଯୋଜାଗଣ  
ଚର୍ମ ଓ ଛୁଟିଗାଢା ବର୍ଷା ବ୍ୟବହାବ କରିତ ।  
ତାହାଦିଗେବ ଜିନ ଛିଲ ନା, ଲୌହ ବା  
ପିତରଲେବ କାଟାବିଶିଷ୍ଟ ଚର୍ମେର ଲାଗମଦାରଙ୍କ  
ଅଶ୍ଵମକାଲନକାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବାହିତ ହିତ ।‡  
ବଥେ ସାରଥୀ ଛାଡା ଛୁଇଜନ ରଥୀ ଥାକିତ,  
ଏବଂ ମାତ୍ରଙ୍କେ ମାହତ ଛାଡା ତିନଙ୍କନ  
ଯୋଜା ଥାକିତ ।

ଦେଗାଛିନିମ ଭାରତବାନୀଦିଗକେ ମିତା-  
ଚାବୀ ବଲିଯା ବଣନା କରିଯାଛେ । ତାହା-  
ଦିଗେର ଥାଦ୍ୟ ସାଧାବଣତଃ ଭାତ, ସଜ୍ଜଭିନ୍ନ  
ତାହାରା ଥଦ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କରିତ ନା । ଚୌରୀ  
ତାହାଦିଗେବ ମଧ୍ୟେ ଅଳ୍ପି ହିତ । ଚଞ୍ଚ-  
ଲୁପ୍ତେର ଶିବିରେ ଚାବିଲଙ୍କ ଲୋକ ଛିଲ,  
କିନ୍ତୁ ପ୍ରତିଦିନ ତଥାର ଦେହ ଶତ  
ଟ୍ରକାବ ଅଧିକ ଚୁବି ହିତ ନା । ଲୋକେ  
ମାମଳା ମୋକଦ୍ଦମା କଦାଚ କବିତ । ଦଲିଲ  
ବା ମାଙ୍କୀ ନା ବାଧିଯା କେବଳ ବିଶ୍ୱାସେବ  
ଉପବ ନିର୍ଭବ କବିଯା ଅନୋବ ନିକଟେ  
କିଛୁ ବକ୍ଷକ ବା ଗର୍ଜିତ ବାଖିତେ ମନ୍ତ୍ରିତ  
ହିତ ନା । ତାହାରୀ ସଚବାଚବ ଗୃହ ଓ

\* Arrian's Indica Sec. XVI.

† Arrian's Indica Sec. XVI.

‡ Arrian's Indica Sec. XVI.

সম্পর্কে অবশ্যিত অবস্থায়ই বাধিত । তাহারা সত্ত্ব ও ধৰ্মের আদিব করিত । এজন্য বৃক্ষলোক জ্ঞানী না হইলে কোন বিশেষ ক্ষমতাপ্রাপ্ত হইত না । তাহারা অনেক দীর্ঘ ক্রয় কবিয়া বিবাঢ় করিত, কাহাকে ধৰ্মপত্নী এবং কাহাকে বা কাম পানী করিত । কোন পথ না দিয়া বা না লইয়াও অনেকে বিবাহ করিত, একপফলে পিতা কন্যাকে সামাবণগমক্ষে উপস্থিত করিতেন, এবং যে বাঙ্গি মন্দ্যকে বা অনা কোনকপ শক্তিপ্রাকাশ কাশ্য বিজয়ী হইতেন, তিনিই কন্যার পাণিগ্রহণ করিতেন ।\* ইহা আমাদিগের দেশের পুরাতন স্মরণব্যবস্থা । মেগাছিনিস বলিয়াছেন যে এদেশে দিখিত আইন ছিল না । বোধ হয় এতদেশীয় বাসিন্দা গ্রহের নাম স্মৃতি শুনিয়া তাহার এইকপ ভূম জীব্যাছিল ।

বাজা যুদ্ধের সময়ে এবং বিচারকালে প্রাসাদ হইতে বহির্গত হইতেন, এবং বিচার করিতে গিয়া তিনি সারাদিন বিচারালয়ে থাকিতেন । এতক্ষণ যজ্ঞ ও মৃগয়ী করিতেও তিনি বাহির হইতেন । বাজাৰ শৰীৰবক্ষিনী রংগীনদল ছিল, মৃগযাকালে তাহারা তাহাকে ঘে-বিষায়াটীত । শৰীৰবক্ষিনীবং কেহ বথে, কেহ অঙ্গে, কেহ গাঙ্গ, সর্বপ্রকাব অঙ্গে সজ্জিত হইয়া উঠিত । এবং বাজা হস্তীতে চডিয়া যাইতেন ।

দুটো দেবতাৰ উপাসনাৰ বিশেষ উল্লেখ দেখা যায়, সমতলপ্রদেশ বিশেষতঃ মথুৰাব নিকটে হিবাক্সিসেব, এবং পার্বত্যাপ্রদেশে দিওনিজ্মসেব । হিবাক্সিশ বোধ হয় আমাদিগেৰ অচৃত কীর্তি-শালী কৃষ্ণ, এবং দিওনিজ্ম প্রমত্ত মহাদেব ।

\*\*\*

## কমলাকান্তেৰ পত্ৰ ।

বাঙ্গালিৰ মহুয়াত্ম ।

অহাশয় । আপনাকে পত্ৰ লিখিব কি নিখিবাৰ অনেক শক্র । আমি এখন যে কুণ্ডে ঘৰে বাস কৰি, দুর্ভাগ্যবশতঃ তাহার পাশে গোটা দুই তিন ফুলগাছ পুঁতিয়াছি । মনে কৰিয়াছিলাম কমলাকান্তেৰ কেহ নাই—এই ফুল গুলি আমাৰ সখী হইবে । খোষামোদ

কবিয়া ইহাদেৱ ফুটাইতে হইবে না—টাকা ছড়াইতে হইবে না, গহনা দিতে হইবে না, মন মোগান গোছ কথা বলিতে হইবে না, আপনাৰ স্বৰে উহাবা আপনি ফুটিবে । উহাদেৱ হাসি আছে—কান্না নাই, আমোদ আছে—ৱাগ নাই । মনে কৱিলাম যদি প্ৰমল গোয়ালিনী

\* Arrian's Indica Sec. XVII

ପିଷାଛେ ତବେ ଏହି ଫୁଲେର ସଙ୍ଗେ ପ୍ରଥମ କବିବ ।

ତା, ଫୁଲ କୁଟିଲ—ତାବା କ୍ଷାମିଲ ।  
ମନେ କବିଲାମ—ମହାଶୟ ଗୋ । କିଛୁ ମନେ  
କବିତେ ନା କବିତେ, ଫୁଟ୍ଟ ଫୁଲ ଦେଖ୍ୟା  
ଭୋଗରାବ ଦଲ,—ମାତେ ଲାଖେ ଝାଁକେ  
ଝାଁକେ, ଭୋଗରା ବୋଲ୍ତା ମୌମାହି—ବହୁ  
ବିଦ ବମ୍ବକ୍ଷେପା ବମ୍ବକେବ ଦଲ, ଆମିଯା  
ଆମାର ଦ୍ୱାବେ ଉପାସିତ ହିଲେନ । ତଥନ  
ଶୁଣ୍ଣ ଶୁଣ୍ଣ ଭନ୍ନ ଭନ୍ନ ଘାନ୍ ଘାନ୍ ଘାନ୍ ଘାନ୍  
ବବିଧା ହାଡ ଜାମାଇତେ ଆବଶ୍ଯ ବନିଲେନ ।  
ତାହାଦିଗକେ ଅନେକ ବୁଝାଇୟା ବର୍ଲିନୀ,  
ଯେ ହେ ମହାଶୟଗଣ । ଏ ମତ୍ତା ନହେ, ମମାଜ  
ନହେ, ଏମୋସିମେଶାନ, ଶୀଘ, ମୋସାଇଟି,  
କୁବ ପ୍ରତ୍ତି ବିଚୁଇ ନହେ—କମଳାକାନ୍ତେର  
ପରକୁଟୀର ମାତ୍ର, ଆପନାଦିଗୋବୁଧାନ ଘାନ୍  
କବିତେ ହୁଅ ଅନାତ୍ର ଗମନ ବକନ—ଆମି  
କୋନ ବିଜାଗିଉଶ୍ୟମଟି ଦ୍ଵିନୀଧିତ ବିତେ  
ପ୍ରସ୍ତୁତ ନହି, ଆପନାବା ଶ୍ଵାନାତ୍ମବ ପ୍ର  
ହାନ କବନ । ଶୁଣ ଶୁଣେଲ ଦଲ, ତାହାତେ  
କୋମମତେ ମୟ୍ୟ ନାହ—ବନ୍ଦ ଫୁଲଗାଢ  
ଛାଇୟା ଆମାବ କୁଟିଲେର ଭିତର ତଙ୍ଗୀ  
ବବିତେ ଆବଶ୍ଯ ବନିଯାଛେ । ଏହି ମାତ୍ର  
ଆପନାକେ ଏକ ପତ୍ର ଲିଖିତେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହିଇ-  
ତେହିଲାମ—(ଆକିଙ୍ଗ କୁଟାଇୟାଛେ)—  
ଏମ୍ଭତ ମମୟ ଏକ ଭ୍ରମ—କୁଚକୁଚେ କାଲୋ,  
ଆସଲ ବୁଦ୍ଧାବନୀ କାଲାଟାଦ, ତୋଁ କବିଦା  
ଘବେର ଭିତର ଉଡ଼ିଯା ଆଦିଯା କାଗେବ  
କାହେ ଘାନ୍ ଘାନ୍ ଆବଶ୍ଯ କବିଲେନ—  
ଲିଖିବ କି ମହାଶୟ ।

ଭ୍ରମର ବାବାଜି ନିଶ୍ଚିତ ମନେ କରେନ

ଚ

ତିବି ବଡ ଶୁବସିକ—ବଡ ମହଞ୍ଚା—  
ତୀହାର ଘାନ୍ ଘାନ୍ ଘାନ୍ ନିତେ ଆମାର ମର୍କାଙ୍ଗ  
ଭୁଡାଇୟା ଯାଇବେ । ଆମାବିଈ ଫୁଲଗାଢ଼େର  
କୁଲେବ ପାପଡ଼ି ଚିଁଡ଼ିଯା ଅନ୍ଦରୀ ଅନ୍ଦରୀ  
ବନ୍ଦେବ କାହେ ଘାନ୍ ଘାନ୍ । ଆମାବ ବାଗ  
ଆମା ହଇୟା ଉଠିଲ, ଆମି ତାଲରୁଷ  
ହାସ୍ତ ଭ୍ରମବେର ମହିତ ଯୁକ୍ତ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହିଲାମ ।  
ତଥନ ଆମି ଘର୍ଣ୍ଣ, ଦିଘୂର୍ଣ୍ଣ, ଦଂଘୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ର-  
ଭର୍ତ୍ତି ବର୍ତ୍ତିମଧ୍ୟ ପରାଗିତେ ତାଗରୁଷାମ ମଞ୍ଚ-  
ଲନ ବିବତେ ଲାଗିଲାମ, ଭମବ ଡୀନ, ଡ୍ରେଡ୍-  
ଡୋନ, ପ୍ରଡୀନ, ମଦାର୍ତ୍ତାନ ପ୍ରତ୍ତିତ ବର୍ତ୍ତିବିଧ  
କୌଶମ ଦେଖାଇତେ ଲାଗିଲ । ଆମି କମଳା-  
କାନ୍ତ ଚକରଟୀ—ଦପ୍ତର ମୁକ୍ତାବଶୀବ ଶ୍ରେ-  
ତ୍ରା, ଆମି କଥନଇ କୁଦ୍ରବୀର୍ଯ୍ୟ ନହି । କିନ୍ତୁ  
ହାସ ଦର୍ଶାଯାଇଲା । ତୁମ ଅଛି ଅସାବ !  
ତୁମ ଚିର୍ଦନ ମହୁବାକେ ଥିଲୁଛୁ କବିବା  
ଶେଷ ଆପନ ଥମାବତୀ ଅମାବ, “ବ ବ !  
ତୁମ ଜାନାବ ହେଉଁ ହାନିଲେକେ, ପରଟେ-  
ବାବ କ୍ଷେତ୍ରେ ଚାରିମକେ, ପ୍ରାୟାଟିଲୁବ କ୍ଷେତ୍ରେ  
ନେମୋଲିଯନକେ, ଏବଂ ଆଜି ଏହି ଭମବ-  
ମନେ କମଳାକାନ୍ତକ ବର୍କ୍ଷତ କବିଲେ !  
ଆମି ଯତ ପାଖୀ ମୁଖାଇୟା ବାଯୁ ହୃଷ୍ଟ  
ବବିଧା ଭ୍ରମବକେ ଉଡ଼ାଇତେ ଲାଗିଲାମ  
ତାଙ୍କ ମେହୁଆ ମୁବିଯା ମୁବିଯା ଆମାବ  
ମାଗିଦୁଷ ବେଡିଯା ବେଡିଯା ଟୋ କୌ  
କବିତେ ଲାଗିଲ । କଥନ ମେ ଆମାବ  
ବନ୍ଦମଧ୍ୟ ଲୁକାମିତ ହଇୟା, ମେଘେବ ଆଡ଼ାଲ  
ହିଟେ ଇନ୍ଦ୍ରଜିତେର ନ୍ୟାୟ ବଣ କବିତେ  
ମାଗିଲ, କଥନ ମେ କୁନ୍ତକର୍ଣ ମିପାତୀ ରାମ-  
ଦୈନୋବ ନାମ ଆମାବ ବଗଲେବ ନୌଚେ  
ଦିଯା ଛୁଟିଯା ବାହିର ହିଟେ ଲାଗିଲ, କଥନ ମେ

স্যাম্পসনের ন্যায় শিখেকিহমধ্যে আমাৰ  
বীৰ্য সংন্তুষ্ট মনে কৰিয়া, আমাৰ  
নীৰদ-নিন্দিত কুঞ্জতকেশদামমধ্যে প্ৰ-  
বেশ কৰিয়া ভেবী বাজাইতে লাগিল।  
তখন দংশনভয়ে অস্থিৰ হইয়া আমি  
ৱলে তঙ্গ দিলাম। ভৰ্মৰ সঙ্গে সঙ্গে  
ছুটিল। আমি সেই সময়ে চৌকাঠ  
পারে বাধিয়া—পপাত ধৰণীতলে ! !  
এই সংসারসমবে মহারথী শ্রীকৃষ্ণা-  
কাস্ত চক্ৰবৰ্ণ—যিনি দাবিদ্য, চিৰ-  
কৌমাৰ এবং অহিষ্ফেণ প্ৰভৃতিৰ দ্বাৰা ও  
কখন পৱাজ্ঞিত হয়েন নাই—হায় !  
তিনি এই শুভ পতঙ্গ কৰ্তৃক পৱাজ্ঞিত  
হইলেন।

তখন ধূলাবলুষ্টিত শৰীৰে ব্ৰিবেফ-  
বাজেৰ নিকট ক্ষমা প্ৰার্থনা কৰিতে  
লাগিলাম। যুক্ত কৱে বলিলাম “হে  
ব্ৰিবেফসন্তুষ্ট ! কোন্ অপবাধে দুঃখী  
ৰাজ্ঞ তোমাৰ নকট অপবাধী গে তুমি  
তাৰাব লেখা পড়াৰ ব্যাধাত কৰিতে  
আসিয়াছ ? দেখ, আমি এই বঙ্গদৰ্শনে  
পৰ্য লিখিতে বসিয়াছি—পৰ্য লিখিলে  
আকিঙ আসিবে—তুমি কেন ঘ্যান ঘ্যান  
কৰিয়া তাৰাব বিষ্ণ কৰ ?” আমি প্ৰাতে  
একখনি বাস্তুলা নাটক পডিতেছিলাম  
—তখন অকস্মাৎ সেই নাটকীয় বাগগ্রন্থ  
হইয়া বলিতে লাগিলাম—“হে ভূম ! হে  
অমৃৰজ্ঞতবস্থিক্ষেপকাবিন ! হে হৰ্দাস্ত-  
পাষণ্ডতঙ্গচিত্তগুত্তগুকাবিন ! হে উদ্যান-  
বিহারিন—কেন তুমি ঘ্যান ঘ্যান কৰি-  
তেছ ? হে ভূম ! হে ব্ৰিবেফ ! হে

ষটপদ ! হে অলে ! হে ভৰ্মৰ ! হে  
তোমবা ! হে ভেঁ ভেঁ !—”

ভৰ্মৰ ঝুপ কৰিয়া আসিয়া সামনে  
বসিল। তখন গুণ গুণ কৰিয়া গলা দুৰ্বল  
কৰিয়া বলিতে লাগিল—আমি অহিষ্ফেণ  
প্ৰসাদে সকলেৰই কথা বুঝিতে পাৰি—  
আমি স্থিৱচিত্তে শুনিতে লাগিলাম।

ভূমৰাজ বলিতে লাগিলেন, “হে বিপ্র !  
আমাৰ উপব এত চোট কেন ? আমি  
কি একাই ঘান ষেনে ! তোমাৰ এ  
বগভূমে জন্মগ্ৰহণ কৰিয়া ঘ্যান ঘ্যান  
কৰিব না ত কি কৰিব ?” বাজ্জালি হইয়া  
কে ঘ্যান ঘ্যানানি ছাড়া ? কোন্ বাস্তু-  
লিৰ ঘান ঘ্যানানি ছাড়া ? অন্য ব্যবসা  
আছে ? তোমাদেৱ মধ্যে যিনি রাজা  
মহাবাজা কি এমনি একটা কিছু মাথায়  
পাগড়ি ও হইলেন, তিনি গিয়া বেলভি-  
ডিয়বে ঘ্যান ঘ্যান আবস্ত কৰিলেন।  
যিনি হইবেন ওমেদ রাখেন, তিনি গিয়া  
ৱাত্ৰিদিবা রাজস্বারে ঘ্যান ঘ্যান কৰেন।  
যিনি কেবল একটা চাকুৱিৰ উমেদওয়াৰ  
—তাৰ ঘ্যান ঘ্যানানিব ত আৱ অস্ত  
নাই। “বাজ্জালি বাবু যিনিই দুই চারিটা  
ইংৰেজি বোল শিখিয়াছেন তিনি অমনি  
উমেদাবকলপে পৰিষ্ঠত হইয়া, দৱখাস্ত  
বা টিকিট হাতে হাতে ঘাৰে ঘাৰে ঘ্যান ঘ্যান  
—ডাঁশমাছিৰ মত খাৰার সময়ে, শো-  
বাৰ সময়ে, বসবাৰ সময়ে, ছাড়াবাৰ স-  
ময়ে, দিনে, রাত্ৰে, প্ৰাতে, অপৰাহ্নে,  
মধ্যাহ্নে, সাৱাহ্নে—ঘ্যান ঘ্যান ঘ্যান !  
যিনি উমেদওয়াৰি ছাড়িয়া আদীন হইল।

ଉକ୍ତିଲ ହିଲେନ, ତିନି ଆବାର ସନଦୀ ସ୍ୟାନଧ୍ୟାନେ ! ସତ୍ୟ ଯିଥ୍ୟାର ସାଗବସଙ୍ଗରେ ଆତଃଜ୍ଞାନ କରିଯା ଉଠିପ୍ରା, ସେଥାନେ ଦେଖେ କାଠଗଡ଼ାର ତିତବ ବିଡ଼େ ମାଥାଯ ସରକାରି ଜୁଦ୍ଗ ବସିଯା ଆହେ—ବଡ ଜଙ୍ଗ, ଛୋଟ ଜଙ୍ଗ, ସବଜଙ୍ଗ, ଡିପ୍ଟୁଟ ମୁକ୍ଷେକ—ମେଇ ଥାନେ ଗିଯା ମେଇ ପେଶାଦାବ ସ୍ୟାନଧ୍ୟାନେ, ସ୍ୟାନ ସ୍ୟାନାନିବ ମୋହନା ଖୁଲିଯା ଦେନ । ‘କେହିଁବା-’ମନେ କବେଳ ସ୍ୟାନଧ୍ୟାନାନିର ଚୋଟେ ଦେଶୋକାବ କବିବେନ— ମଭାତଲେ ଚେଲେ ବୁଡା ଜମା କବିଯା ସ୍ୟାନ ସ୍ୟାନ କରିତେ ଥାକେନ । କୋନ ଦେଶେ ବସି ହସ ନାହିଁ—ଏମୋ ବାପୁ ସ୍ୟାନ ସ୍ୟାନ କବି; ବଡ ଚାକରି ପାଇ ନା—ଏମୋ ବାପୁ ସ୍ୟାନ ସ୍ୟାନ କରି—ରାମଶର୍ମାର ମା ମବିଯାହେ— ଏମୋ ବାପୁ ଶ୍ରବନ୍ଧାର୍ଥ ସ୍ୟାନ ସ୍ୟାନ କବି । କାହାବଣ ବା ତାତେଓ ମନ ଉଠେ ନା— ଝର୍ବି କାଗଜ କଲମ ଲାଇଯା, ହପ୍ତାଯ ହପ୍ତାଯ, ମାଁମେ ମାଁମେ, ଦିନ ଦିନ ସ୍ୟାନ ସ୍ୟାନ କବେନ । ଆର ତୁମି ବେ ବାପୁ ଆମାବ ସ୍ୟାନ ସ୍ୟାନା- ନିତେ ଏତ ବାଗ କବିତେଛ ତୁମି କି କରିତେ ବସିଯାଛ ? ବନ୍ଦର୍ଶନମଞ୍ଚାଦକେର କାହେ କିଛୁ ଆଫିଶ୍ରେର ଯୋଗାଡ଼ କବିବେ ବଲିଯା ସ୍ୟାନ ସ୍ୟାନ କରିତେ ବସିଯାଛ । ଆମାର ଟୋ ବୌଇ କି ଏତ କଟୁ ? ।

ତୋମାଯ ସତ୍ୟ ବଲିତେଛି କମଳାକାନ୍ତ ! ତୋମାଦେର ଜ୍ଞାତିର ସ୍ୟାନ ସ୍ୟାନାନି ଆର ଭାଲ ଲାଗେ ନା । ଦେଖ ଆମି ସେ କୁନ୍ଦ- ପଞ୍ଜ ଆମି ଓ ଶୁଦ୍ଧ ସ୍ୟାନ ସ୍ୟାନ କରି ନା— ମଧୁ ସଂଗ୍ରହ କରି ଆର ହଳ ଫୁଟାଇ । କୋମରା ନା ଜାନ ମଧୁ ସଂଗ୍ରହ କରିଲେ, ନା

ଜାନ ହଳ ଫୁଟାଇଲେ—କେବଳ ସାନ ସାନ ପାବ । ଏକଟା କାଜେର ମଙ୍ଗେ ଖୋଜ ନାହିଁ—କେବଳ କାନ୍ଦୁଲେ ମେଘେର ମତ ଦିବାରାଜି ସ୍ୟାନଧ୍ୟାନ । ଏକଟୁ ବକାବକି ଲେଖାଲେଖି କମ କରିଯା କିଛୁ କାଜେ ମନ ଦାଓ— ତୋମାଦେର ଶ୍ରୀରଙ୍କି ହିଲେ । ମଧୁ କବିତେ ଶେଖ—ହଳ ଫୁଟାଇଲେ ଶେଖ । ତୋମାଦେର ବମନା ଅପେକ୍ଷା ଆମାଦେର ହଳ ଶ୍ରେଷ୍ଠ— ବାକାବାନେ ମାମୁସ ଘରେ ନା ; ଆମାଦେର ହଲେର ଭୟେ ଜୀବଲୋକ ମଦା ମଞ୍ଚକିତ ! ସର୍ଗେ ଇନ୍ଦ୍ରେବ ବଜ୍ର, ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ଇଂରେଜେର କାମାନ, ଆବ ଆକାଶମାର୍ଗେ ଆମାଦେର ହଳ ! ମେ ଥାକ, ମଧୁ କବ, କାଜେ ମନ ଦାଓ । ନିତାନ୍ତ ସଦି ଦେଖ, ବମନକୁଣ୍ଠନ ବୋଗ ଜନ୍ୟ କାଜେ ମନ ସାଥ ନା—ଜୀବେ କାହିଁକି ଦିବା ଘା କର—ଅଗତ୍ୟା କାଜେ ମନ ଘାଇତେ ପାରେ ! ଆବ ଶୁଦ୍ଧ ସ୍ୟାନ ସ୍ୟାନ ଭାଲ ଲାଗେନା ।”

ଏହି ବଲିଯା ଭରବସାଜ ତୋ କରିଯା ଡିଗ୍ରିଯା ଗେଲ ।

ଆମି ଭାବିଲାମ, ଯେ ଏହି ଭର ଅବଶ୍ୟ ବିଶେଷ ବିଜ୍ଞ ପତଙ୍ଗ । ଶୁନା ଆହେ ମଧୁ- ମ୍ୟେର ପଦବୁନ୍ଦି ହିଲେଇ ମେ ବିଜ୍ଞ ବଲିଯା ଗଣ୍ୟ ହୟ । ଏହି ଜନ୍ୟ ହିପଦ ମରୁଷ୍ୟ ହିଲେ ଚତୁର୍ପଦ ପଣ୍ଡ—ପଞ୍ଚାନ୍ତରେ ଯେ ସକଳ ମଧୁ- ସ୍ୟୋର ପଦବୁନ୍ଦି ହିଲେଇ—ତାହାବା ଅଧିକ ବିଜ୍ଞ ବଲିଯା ଗଣ୍ୟ । ଏହି ସଟ୍ଟମେର— ଏକଥାନି ନା ଦୁର୍ଧାନି ନା—ଛୟ ଛ୍ୟ ଥାନି ପା ! ଅବଶ୍ୟ ଏ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷ ବିଜ୍ଞ ହିଲେ—ଇହାବ ଅସାଧାନ୍ୟ ପଦବୁନ୍ଦି ଦେଖା ଯାଏ । ଏହି ବିଜ୍ଞ ପତଙ୍ଗର ପରାମର୍ଶ ଅବହେ-

মন কবি কি প্রকাবে? অতএব আপাতত  
ঘ্যান ঘ্যানানি বক কবিলাম—কিন্তু মনু  
সংগ্রহে আশাটা রহিল। দন্তদশন

পুল্প হইতে অচিকেণ মধু সংগ্রহ হইবে  
এই উভয়ের প্রাণ ধাবণ কবে—

আপনাব আজ্ঞাবহ

**শ্রীকমলাকান্ত চক্রবর্তী।**

— \* — \* — \* — \* —

## প্রাপ্তগ্রহের সংক্ষিপ্ত সমালোচন।

সাব সংগ্রহ। অথগ খণ্ড।  
আর্থাত নানা গ্রন্থের বিশেষ দিশের শা-  
নের অন্তর্বর্ণ অন্তর্বাদ ও ভাব। শ্রীআব  
ছুল ছানিদ খাঁ কর্তৃক সংগৃহীত। সমসন  
লিংহ, ভাবিক সিদ্ধি বস্তে মুক্তি। মূল্য  
১১০ আনা মাত্র।

গ্রন্থানি অতি কৃত্রি. ১০ পৃষ্ঠা। ইহার  
অধিকাংশ ধর্মবিষয়ক বাকাবণী। আব  
৫ পৃষ্ঠা নীতিকথা। ধর্মবিষয়ক সকল  
কথাগুলি আমরা বুঝিতে পাবিনাই,  
তাহা সংগ্রহকাবের দোষ কি আমাদেব  
দোষ তাহা ঠিক বলিতে পাবি না।  
ভবসা কবিয়া বলা যায় না কিন্তু বোধ  
তম কতকটা দিষ্যের দোষও আছে।  
এক স্থলে লিখিত হইয়াছে “হে  
প্রিয়! যদি তুম জীববেব্দাবে যাইতে  
চাও, তবে ঈশ্বরতাৰ অসি হাত লইয়া,  
মান সন্তুষ্যেৰ গন্তক ছেনম কব।” এ ধর্ম  
উপদেশ সংগ্রহকাৰ কোগা হইতে পাই  
লেন আমরা তাহা জানি না, মানসন্তুষ্য  
বিসর্জন কৱিয়া হীনতা অবলম্বন কৱিলে  
ষে কিৰণে লোকে ধাৰ্মিক হয় তাহা

আমৰা বুঝি না। চোৱ ডাকাতেৰা মান  
সন্তুষ্য তাগ কবিয়াছে অথচ তাহাৰ  
ঈশ্বৰেৰ দ্বাৰে য'ব নাই ধাৰ্মিক ও হয় নাই।  
আমৰা জানিতাম যে মানসন্তুষ্য বৰং  
ধৰ্মেৰ সহায়তা কবে। মানী ও সন্তুষ্য  
লোকেৰ মাদ্যে অনেকে একান্ত ধৰ্মভেয়ে  
না চটক, আপনাদেৰ মান ও সন্তুষ্যেৰ  
ভয়ও, নীচ বা ধৰ্মবিকল্প কাৰ্যা কৱিতে  
পাবেন না। তাহা পাবেন না বলিয়া  
কি তাহাদেৰ মান সন্তুষ্য তাগ কবিতে  
বলা হইয়াছে? যে ধৰ্মাজ্ঞা চটৈবে  
সে ধৰ্মেৰ নিমিত্তই ধৰ্মাচৱণ কৱিবে,  
পাছে কেশ মান সন্তুষ্যেৰ নিমিত্ত ধৰ্ম-  
চৰণ কবে এই ভয়ে কি মান সন্তুষ্যেৰ  
মন্তকজ্ঞে কৱিতে বলা হইয়াছে? নীতি  
কথাগুলি ভাল, বালকদেৱ জানা উচিত।

ভগিনীবিলাপ। শ্রীমহেন্দ্ৰনাথ দীঁ  
কৰ্তৃক বিৱিচিত। গ্রন্থানিৰ মৰ্ম এই  
যে এক গৃহস্থ আপন কন্যাকে এক অ-  
পাত্রে সন্তুষ্যান কৱেন, সন্তুষ্যানেৰ পুৰো  
গৃহস্থ পাত্ৰেৰ দোষ শুণ সন্ধকে বিশেষ  
তদন্ত কৱেন নাই, পাত্ৰকে একবাৰ

ଚକ୍ରେ ଦେଖେନ ନାଟ । କାଜେଇ ସଞ୍ଚୀ-

ଦାନାତ୍ମେ ଗୁରୁତ୍ବ କୋନିଲେନ :—

“ନା ଦେଖି ଆପନ ଚକ୍ରେ  
ବିଶ୍ୱାସି ପବେବ ବାକା  
ପିଞ୍ଜା ହ୍ୟେ କନ୍ୟାଟିବ  
ସୁପିଲାମ ଦୁଃଖ ନୀବେ  
ହାୟ ଗୋବ କେନ ହେନ ହର୍ଷତି ଘଟିଲ ।”

କିନ୍ତୁ ଆବ କି ହଟିବେ, ବିବାହ ହଟିବା  
ଗିଯାଇଛେ, କନ୍ୟା ପଢ଼ିବ ଆଲଯେ, ଦୁଃଖେଇ  
ହଟୁକ ଦୁଃଖେଇ ହଟୁକ, କାଳ୍ୟାପନ କରିବେ  
ନାଗିଲ । କିନ୍ତୁ କାଳ ପବେ ଏକ ଦିବସ  
ପ୍ରାତେ କନ୍ୟାଟିବ ଦେହ ଏକ ପ୍ରକବିନୀର ଜଳେ  
ଭାମିଯା ଉଠିଲ । ଭପିନୀବ ମୃତ୍ୟୁ ହୋଇବ,  
ବିଶେଷତଃ ଅପନାକ ମୃତ୍ୟୁ ହୋଇବ, ଲାଭା  
ଏହି ଗ୍ରହେ ବିଲାପ କବିତୋଚନ । ସନ୍ଦ  
ଏହି ବିଲାପ ପ୍ରକତ ଘଟନାମୂଳକ ହ୍ୟ ତବେ  
ଇହା ମୁଦ୍ରାକ୍ଷନ ନା କରିଲେଟି ଭାଲ ହିତ ।  
ଇହା କୁଟିବିକକ । ବିଶେଷତଃ ଶୋକ  
ପବିତ୍ର, ତାହା ସହେ ଗୋପନେ ବାଖାଇ ଭାଲ ।  
ଆପନାବ ଶୋକେବ କଥା ବୁଦ୍ଧିତ କରିଯା  
ମକଳେବ ହାତେ ହାତେ ଦିଲେ ପ୍ରଗମେଇଁ ବୁଝାଯି  
ଯେ ତୋମବା ସବଳେ ଦେଖ ଆସି କେମନ  
ଶୋକ କରିଥାଛି । ଏହିଲେ ଶୋକ ଅପେକ୍ଷା  
ବାହାତ୍ମବ ଅଧିକ ଦେଖାନ ହୟ । ଗ୍ରହକାବ  
ବଲିତେ ପାବେନ ବିଲାପ ଦେଖାଇବାର ନିମିତ୍ତ  
ଭଗିନୀବିଲାପ ଲିଖିତ ହ୍ୟ ନାହିଁ, ଅନ୍ୟ  
ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଆଛେ । ମେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବୌଧ ହ୍ୟ  
ବାଲ୍ୟବିବାହ ପ୍ରଥାକେ ତିବକ୍ଷାବ କରା । ଏବଂ  
ମେହି ଜନ୍ୟ ସମୀରଣ, ବିହଙ୍ଗ, ଶ୍ରୋତୁସ୍ତୀ,  
ଅଧାଂଶୁ, ସ୍ଵର୍ଗୀୟ, ମିଶାଦେବୀ ପ୍ରତ୍ଯକ୍ଷି ସକ୍ଷ-  
ଳକେ ଡାକିଯା କବି ବଲିତେହେଲ ;—

୩୭

“ମନ୍ଦ୍ୟ ମମୀବଗ । ଏହି ଯେ ପବଶ ଦାନେ,  
ତୁମ୍ଭ'ଚ ତାପିତ ମନ, ମଞ୍ଚାଲି' ପଲ୍ଲବଗନ,  
ବାଥ ଏକ କଥା, ବଲି ଧବିଯା ତବନେ :  
କୁମ୍ର ମଞ୍ଚନ ହବି, ମୌବନ୍ତ ଆମୋଦକବି,  
ପଶିଲେ ଜଗତ ଯବେ, ମବାବ ଶ୍ରବଣେ  
କୌମାବ ବିବାହ ଶ୍ରଗ, କହିଓ ଯତନେ ।

୩୮

ଓତେ ବିହଳମକୁଳ, ଏହି ଯେ ବସିଥା,  
ଧବିଚ ମଧୁବ କୀନେ, କାନ୍ତିଯା ଲୈ'ଚ ପ୍ରାଣ,  
କରୋଲିନୀ କଳ କଳ ମାଗେ ମିଲାଇଯା,  
ମୋବ ଏକ କଥା ମାନ, ମଥନ କରିଯା ଗାନ,  
ଜାଗାବେ ଜଗତ ଜାନ, କରିଯା ଯତନ,  
କହିଓ ମନ୍ଦଲେ, ବାଲାନିବାହ କେମନ ।

୩୯

ଶ୍ରୋତୁସ୍ତି ! ଭୁବନବାହିନି ! ତୁମି ଯବେ  
ଆନି'ଦିବେ ଘରେ ଘରେ, ବର୍ତ୍ତୀବାଜି ଭାବେ, ଭାବେ,  
ବଙ୍ଗବାସୀ ଜନେ ମବେ ଯତନେ କହିବେ—  
“ତୋଦେବ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ଯତ, ନିଶ୍ଚୟ ହଇବେ ଗତ,  
କୌମାବ ବିବାହ ପ୍ରଥା ମନ୍ଦ ଦୂର ହ୍ୟ;  
ନତୁବା ମଜିବେ ଦେଶ, ନାହିକ ମଂଶୀର ।”

୪୧

ମିଶା ଦେବି । ଅବଶେଷେ ନିରେଦି ତୋମାଯ,  
ଅମିତ ବବନେ ସନ, କବି' ମବ ଆବରଣ,  
ପଶିବେ ଜଗତ ଯବେ, କବି, ତମୋମର ;  
ବଙ୍ଗକାଳ କୁଳାଙ୍ଗବେ, କହିଓ ଯତନ କରେ,  
“କୌମାବ ବିବାହେ ହ୍ୟ, ବଙ୍ଗ ଅନ୍ଧକାର”;  
ପ୍ରାଚାବ କରିଓ ମବେ, ଏହି ମଗାଚାର ।”

ଯତ ଦୋଷ କୌମାବ ବିବାହବ । ପିଞ୍ଜା  
ଅପାତ୍ରେ କନ୍ୟା ଦାନ କରିଲେନ ମେ ଦୋଷ

বাল্যবিবাহেব। পিতা বিবাহের পূর্বে পাত্র একবারে দেখিলেন না সে দোষ কৌমার বিবাহেব। এ দোষারোপে একটি পুরাতন গল্প মনে পড়িল। একজন বৃক্ষ মূনসেফের একটি পুক্ষরিণী ছিল, বাটীর অতি নিকটে বলিয়া তথায় তাহার সন্তানেবা স্ত্রীলোকদিগেব সঙ্গে সর্বদাই যাইত। ঘাটের নিকটে একটি চালিতা গাছ ছিল তথায় বসিয়া স্ত্রীলোকেব কথন কথন বিশ্রাম করিত, চাবি পার্শ্বে বালকেবা খেলিয়া বেড়াইত, এক দিন খেলাইতে খেলাইতে একটি শিশু অলে পড়িয়া গেল। তাহার শোকে মূনসেফ বড় অধীর হইলেন। কিছুকাল পরে আব একটি সন্তান সেই স্থানে আবাব জন্মগ্রহণ হয়। এই সন্ধান মূনসেফ লোকমুখে শুনিলেন। ক্ষণেক পরে ভৃত্যকে জিজ্ঞাসা করিলেন পুক্ষরিণীর কোনভিকে সন্তান ডুবিয়াছে? ভৃত্য বলিল চালিতা তলার ঘাট। বৃক্ষ মূনসেফ রাগত ভাবে বলিলেন “সেই চালিতা তলায়! সেই চালিতা গাছ আমাম হৃষিবার দাগা দিল, এবাব বাটী যাইব, চালিতা গাছ কাটিব, টেকি বনাইব, হৃষি পায়ে দলিব, তবে ছাঢ়িব।” চালিতা গাছের অপরাধ যেক্ষেপ, বাল্যবিবাহের অপরাধ এ হলে সেইক্ষেপ!

**তত্ত্বদর্শন।** শ্রীপূর্ণচন্দ্র মিত্রঃ প্ৰণীত। মূল্য ১।।০ টাকা।

অথবে গ্রহের নাম দেবিয়া আমাদের ক্ষম হইয়াছিল। কিন্তু পাঠ করিতে আরম্ভ

কবিয়া আৱ সে ভয় রহিল না, বৰং অনেকটা আমোদ হইল। অথব ওৈ পৃষ্ঠাব রহস্য কিঞ্চিত বিবৃত না কবিয়া থাকিতে পারিলাম না, উক্ত অংশ পাঠ কবিলে তত্ত্বদর্শনের মৰ্ম্ম বুঝা যাইবে।

গ্রন্থকাৰ অথবেই লিখিতেছেন, “সম ১২৭১ অক্টোবৰ ৯ তাৰে আমি একবাৰ ঘোৰা-ত বৰ্তীষণ অৱে আকৃষ্ণ হইয়াছিলাম, তাহাতে প্ৰায় আট দিবস পৰ্যাপ্ত আমাৰ কলেবৰ দারিণ হৃৎসহ যন্ত্ৰণাৰ দৰ্শক ও অহিৱ হইয়াছিল, তদবস্থায় একজন সুচিকিৎসক বহুত্তস্তনহকাৰে নানা ঔষধ প্ৰয়োগে ঐ হৃৎসহ যন্ত্ৰণা নিয়ন্ত্ৰিত কৰিলে পৰ নবম দিবসেৰ অন্ত্যমে আমি নী-রোগ মহুষ্যোৱ ন্যায় শয়নাগাবে শয়ো-পৰি শয়ন কৰিয়া বহিয়াছি, এমত সময় \* \* \* সহসা দিব্যাকৃতি কোন যোগ্যিতা দেহনিঃস্থত তেজঃপুঞ্জে আমাৰ অঙ্গ মুকুলিত, লেত্যুগল প্ৰতিহত কৰিয়া, গৃহাভ্যন্তবে প্ৰবেশ কৰিলেন। আমি চকিত হইয়া নৱম উশীলন কৰিলাম, কিন্তু কিছুই দেখিতে পাইলাম না, তিনি কোথা যাইলেন, তাহাৰ কিছুই নিৰ্ময় কৰিতে পারিলাম না, কিন্তু যেক্ষেপ পূৰ্ণশৰ্ম্মধৰ উদয়াচলশিখৰে উদ্বিত হইলে তমস্বনীৰ গাঢ় তমিত্বা অপসারিত হয় সেইক্ষেপ সেই ত্ৰিভুবনবিমোহিনী কামি-নীৰ ক্ষণপ্রতাসদৃশ প্ৰতাঙ্গালে আমাৰ হৃদয়কাশেৰ সমুদ্র খোহাঙ্কুৰাৰ বিনষ্ট হইয়া যাইল, সহসা মোহাপগমে ছুবি-শদচিত্তে অগতেৰ সমুদ্র কাৰ্য্যকৰণতা।

পরিস্কৃত হইতে লাগিল। তখন অবৈতনিক আমার ছন্দয়ে অস্তুরিত হইয়া উঠিল, জগৎ ব্রহ্মের ভেদ জ্ঞান অপরীক্ষা হওয়াতে আমি ঈশ্বরে তন্মুছ হইয়া পড়িলাম।”

কিঞ্চিং পরে গ্রহকার লিখিতেছেন “আমার বোধ হইল, আমি যেন পব্রজানন্দে নীন হইতেছি ও আমিই ব্রহ্ম নিশ্চয় জ্ঞানিয়া, ব্রহ্ম কথা বলিতে বলিতে আমি নিশ্চক মৃচ্ছাগত হইলাম, সেই সময়ে আমার এই ক্লপ বোধ হইল যেন আমি একটি পাক ঘুবিয়া সূর্যমণ্ডলে সূর্যকপে অবস্থিত হইয়াছি মনুদয় জগৎ আমার নমনগোচর হইতে লাগিল। আমি যেন সর্বভূতের বহিরস্তব ব্যাপী হইয়া রহিয়াছি, পদার্প সকল অতি বিমল ও লোচনামন্দদায়ক, স্থানে স্থানে বিবিধ মধুরস্বরে আনন্দধনি হইতেছে পঙ্ক পঙ্কী জলচর প্রভৃতি সে সমস্ত প্রাণী এই জগতে আছে যে সকল আমি, ভেদাভেদ কিছুই নাই। আমি ব্রহ্মানন্দময়, আমা ভিন্ন এই অনন্ত মহাবিশ্বে আব কিছুই নাই, এই বিশ্ব আমারই স্বত্বাব, আমি কালেতে পুনঃ পুনঃ বিশ্বকপে প্রাকাশিত হইতেছি সকলই আমি। আমা এই প্রকার নিশ্চয় বোধ হইবামাত্র এই সংসারের আয়ীয় বন্ধু বাস্তব ও পুনৰ কলত, প্রভৃতির প্রতি বে আয়া তাহা একেবারে নিমিষ মধ্যে তিরোহিত হইয়া যাইল সুতরাং দৈত বস্ত না থাকার আমিই অবৈতনিকপে অবস্থিত রহিলাম।”

হই এক পৃষ্ঠা পরে গ্রহকার তাঙ্গার আব এক ঘটনার কথা বলিতেছেন। “পুরুষের ছাড়িয়া পৃষ্ঠী হইতে অতি দুর্বলভী মকৎ পথে উঠিতে উঠিতে শুনামধ্যে একটি বৃহৎ অট্টালিকা আমার দর্শনপথের অতিথি হইল।” গ্রহকার দেখিলেন যে যে সকল মনুষ্য বিগতাম্বু হইতেছে তাহারা এই অট্টালিকার পৃথক পৃথক কক্ষাব রক্ষিত হইতেছে কাহার সহিত কাহাব সাক্ষাৎ হয় না। অলং পুর্যাস্ত তাহারা ঐকপে থাকিবে ও অলংয়ের পৰ নৃতন স্থষ্টি হইলে ঈশ্বর ইচ্ছায় ঐ মনুষ্য সকল আপন আপন কর্ম্ম ফলে নরকে বা স্ববধামে গমন কবিবে। গ্রহকার ও ঐ অট্টালিকার এক কক্ষ পাইয়াছিলেন। তাহার পৰ অক্ষয়াৎ কোথা হইতে তিনটা ঈষৎ নীল ও রক্তাদি বর্ণ অতি তেজোময় জ্যোতিঃপ্রবাহ রজ্জুৎ তাঙ্গাব গাত্র বেষ্টন কবিয়া তাঙ্গাকে কক্ষ হইতে লইয়া চলিল। গ্রহকার বলিতেছেন “শেষ এক তবল স্ববিশ্বীর্ণ অনিবাব অতি ভীষণ প্রবাহে তরঙ্গিত জলস্ত পাবকময় মহাসিন্ধু মধ্যে নিক্ষেপ কবিল, আমি সেই অগ্নিময় সমুদ্রে নিমগ্ন হইয়া অতিশয় যন্ত্ৰণায় কাতৱ হইতে লাগিলাম, সেই স্থানটি অতি ভয়াবহ, অস্বচ্ছ, আলোকিত অথচ কিছুই দৃষ্টিগোচর হয় না সকলই বহিবর্ণ ও তরলস্পর্শ। সেই নিদানগুল অমলে আমার দেহ যত দুর্ঘ হইতে লাগিল আমি ততই দুঃসহ যন্ত্ৰণা ভোগ কৰিতে লাগিলাম, কিন্তু আমার

সৃষ্টাবাস ভদ্রসাঁ না হইয়া পূর্ববৎ অবিকৃত রহিল, আমি মেই কঠের অন্তর্ভুক্ত নিপত্তি হইয়া এই চিন্তা কবিলাম, বোধ হয় পৰমেশ্বৰ এই অনন্ত নৱক পাপলোকদিগেৰ নিমিত্ত সৃষ্টি কৰিয়াছেন।'

তাহার পৰ মেই তিনটী জোড়িঃ-অবাহ গ্রহকাবকে নৱক হইতে ডুলিয়া আৱ একস্থানে ফেলিয়া গেল। গ্রহকাব নিখিতেছেন ‘তথান এক সুবসা হৰ্ষ্যৰ উপনিষত হইলাম। গৃহটী সন্তানক কুম-মালামনাথ অনৰিদপৰিমলবাহী মৃহু মন্দ গন্ধবহুব নিয়ত সঞ্চাব অতি সুখসেব্য, নয়নপ্রীতিবৎ সুসিদ্ধ মৃহু মূৰকত প্ৰস্তুবে নিমিত্ত কুট্টিম, তাহাব অভ্যন্তৰে দুঃক্ষেগমন্তি পুলপকবা-বকীৰ্ণ কোমল পৰ্যাঙ্কেপৰি উত্তান শয়নে এক দৰ্ব্যাকৃতি পুৰুষ শয়ান বহি-যাছেন। শ্রঙ্কা, কজ, বায়ু, বকণ, ইন্দ্ৰ, সপ্তৰ্ষি মণ্ডল তাহাব চতুর্দিকে পৰিবেষ্টন কৰিয়া বাহিয়াছেন। আমি উগাছিত হইলে তিনি মুখব্যাদান কবিলেন, আমি তৎস্মণাং তাহাতে প্ৰবেশ কবিলাম ও প্ৰবেশ মাত্ৰ আমাৰ দিব্যজ্ঞান জন্মিল।'

যাহা উপবে উকুৰ কৰা গেল বোধ হয় তাহাই যথেষ্ট, পৰে তু পৃষ্ঠা পঘ্যন্ত যাহা আছে তাহার সৰ্বত্র এইকপ। এই

সকল অংশ পাঠ কৰিয়া যিনিই যাহা বলুন, আমল এই সকল ঘটনাই গ্ৰহেৰ মূল। গ্ৰহকাব ৪০ পৃষ্ঠায় লিখিয়াছেন ‘সমুদ্র ধৰ্ম্মব প্ৰতি আমাৰ সংশয় হওয়াতে, আমি কে, কোথা হইতে আগত হইলাম, ও পৰিগামে কোথায় গমন কৰিব, এই প্ৰগঞ্চ সংসাৰ কোথা হইতে আগত হইল, তাহাও পৰিগামে কোথায় যাইৱে, অতএব, এই বিশ্ব কিৰিপেকোথা হইতে আসিল? এই চিন্তা আমাৰ মনোসংখ্যে নিৱৰ্বাধি থাকিত, তন্মন্তৰ আমি আমাৰ গত পৌত্ৰিত অবস্থায় ঐ বিশ্বজনক ব্যাপার দৰ্শনাবধি এ পৰ্যাস্ত কোন বিশৰ্ক না দেখিয়া এই বিশ্বেৰ সৃষ্টি, হিতি ও অপয় ঐ প্ৰকাৰে হইতেছে, তাহা নিশ্চয় বোধ হওয়ায়, স্বভাৱ নামে মহা পৃষ্ঠকেৰ সহিত আমি প্ৰক্য কৰত, আমাৰ সামান্য বৃক্ষৰ কৌশলে যাহা স্থিব কৰিয়াছি তাহা আমি সৰ্বদাবণকে জ্ঞাতকৰণ জন্য প্ৰকাশ কৰিতেছি।’

গ্ৰহস্থচনা এই। এক্ষণে গ্ৰহ কিৱাপ তাহা না পড়িয়া অনেকে অনুভব কৰিতে পাৰেন; গ্ৰহকাব পীড়াৰ পৰিচয় দিয়া তাল কৰেন নাই, প্ৰশংসা কৰিবাজ একা লাইল, তাহাব উষধ অতি আশচৰ্য!

# বঙ্গদর্শন ।

— প্ৰকাশিত হোৱা দেশে —

ষষ্ঠ বৎসৱ ।

— প্ৰকাশিত হোৱা দেশে —

## গঙ্গাধূৰ শম্ভা

পুরফে

## জটাধাৰীৰ রোজনামচা ।

পঞ্চদশ পৰিচেছে !

“ৱাম না হতে বায়ামণ”

অনধিকাৰচৰ্চা কৰিতে আমৰা কখন  
ক্রটি কৰি না । যদি কণ্ঠকাকীৰ্ণ বন্য  
তক ও বন্য লতাজামে আমাদেৱ গৃহ-  
প্ৰাঙ্গণ বেষ্টন কৰে, যদি সৰ্প ভেকে  
আমাদিগেৱ গৃহে ভাগভাগী কৰিয়া  
বাস কৰে, যদি জলবন্ধ হইয়া সেৎসেতে  
মেওলাৰ বিছানা হইতে দুৰ্গন্ধ বিস্তাৱ  
হয়, যদি দিনে রহী প্ৰহবে, ছেতে জোক  
ও শিলেটি ইাড়িৰ মত মশা বৰু শোষণ  
কৰে, তথাপি হস্ত বাছ পৰিচালনা  
কৰিয়া কুকেৰ জীৱকে বিনষ্ট কৰিতে  
বড় মায়া হয় ও সৱে বসিতেও কেৱল  
যোধ হয় । সৰ্প গৃহে বাস, দুৰ্গন্ধ

ভোগ ও জৰেৱ জ্বালা সহ্য হয়, তবু  
আলস্য পৰিত্যাগ কৰিতে কাতব, আবাস  
ভূমি পৰিষ্কাৰ কৰিতে কাতব, সকল  
কাৰ্য্যেই কাতব; কিন্তু বাক্যব্যৱে,  
আহঙ্কাৰ কৰিয়া বলিতে পাবি, আমা-  
দেৱ তুল্য অকাতব কে আছে ? মিথ্যা  
বাকেয়ে যে আমাদেৱ নিজ কাৰ্য্য বিশুল্ভ  
হয়, ন্যাবিচাৰ ফমতা ও চিষ্ঠাশীল-  
তাৰ হ্রাস হয়, গুৰুতৰ পৰিশ্ৰমলক্ষ  
কাৰ্য্যসম্প্ৰসৱক শিথিল হয়, সমাজেৱ  
অনিষ্ট হয়, হলইবা, অস্তুৱি ভায়াক দিশা-  
ইয়া বৃথা গল্প কৰাৰ তুল্য মধুৰ আৱ  
কি আছে ? বৃথা গল্প বড় ভাল লাগে,  
তাহাতে, নিজ উপকাৰ হউক না হউক,  
যাহাতেৰ ভাল না বাসি তাহাৰও কখন  
কখন শনিষ্ট হয়, না হয়, তাহাৰ নিকৃ-

ନାହିଁ ତୋ ପଢାବ ହସ ? ମେ ବଡ କମ କଣ୍ଠୁ  
ମହିମା ନାହିଁ ।

ଆମାଦେବ ଥଞ୍ଜାଗୀର ଫୁଲମାଟ୍ଟାବ ଓ ବି  
ଖାତ ହାବିମ ଡାବମୂଳି ଗନ୍ଦେପାଧ୍ୟାଯ  
ମହାଶୟ ଏହିକପ ହୃତସଂକଳନ ହଇଯା ଡାକ-  
ଘରେବ ମେଜେତେ ପାଟ ପାଡିଯା ଗଲ  
ଆବନ୍ତ କବିଯାଛେନ । ମାଟ୍ଟାବ ବାବୁ  
ଗଜାନନେବ ବିକଳ୍ପ । ଗଜାନନ ଇଂବେଜି  
ଶିକ୍ଷାବ ଶକ୍ତି, ଗଜାନନ ନିଃମନ୍ତାନ, ଚକ୍ର  
ମୁଦିଲେ ତୁଳାବ ଧନ କେ ଭୋଗ କବେ ?  
କାହାକେଓ ଧନ ଦାନ କବିବାବ ଟଙ୍କା ନାହିଁ  
କିନ୍ତୁ ତିନି ମହାନ ହିନ୍ଦୁ । ପରଲୋକେ  
ପିଣ୍ଡପାଇଯା ନବକ ହଟିତେ ଉନ୍ଦାବେବ ଆଶା  
ବାଖେନ । ଏହି ଜନ୍ମ ବଢ଼ ଯଜ୍ରେ ଏକଟ ଦୂର  
ଦେଶକୁ ଜ୍ଞାତିବ ମନ୍ତାନ ଲଟ୍ଟୀ ପାଲିତେ-  
ଚେନ, ତାହାକେ ଯଥେଷ୍ଟ ଯେହ କବେନ—  
ଓ ପୋଯାପୁଲ କବିଯା ପିଣ୍ଡାଧିକାରୀ ଓ  
ଧନାଧିକାରୀ କରିବାବ ବିଶେଷ ଗ୍ରନ୍ଥ  
ବାଖେନ, ଆଶ୍ରତୋଷ ବାବୁନ ଅରୁବୋଧେ ଏହି  
ନୀଳମଣିକେ ତିନି ଥଞ୍ଜାଗୀରବ ହଣ୍ଡେ  
ଅର୍ପଣ କବିଯାଛେନ ; ଝୁଣିକାର ଜନ୍ମ ମାଟ୍ଟାବ  
ବାବୁର ଅନେକ ଯତ୍ନ କବିତାତେହେନ । କିନ୍ତୁ  
ଯାହାକେ ପ୍ରକାତି ଦେବୀ ପ୍ରତିକୁଳ, ମାନ୍ୟ  
ଚେଷ୍ଟାରୁ ତାହାବ କି ହଇତେ ପାବେ ! ନୀଳ  
ମଣି ଆଜ ଯାତା ବହ କଷ୍ଟେ ଶିଥିଯା ଗହେ  
ଯାନ, କାଳ ଆତେ କ୍ଷୌବ, ନଶି, ମନ୍ଦେଶ୍ୱର  
ସହିତ ବେମାଲୁମ “ ଜଳଗାନ ” କରିଯା  
ଆମେନ । ତିନି “ଲୋକକେ” “ ଲୋକ ”  
ରମ୍ପିକକେ “ ଅହିକ ” ରାମାକେ “ ନାନ୍ଦା ”  
କେବଳ କହିତେ ପାରେନ ନା—ଏଦିକେ ରାମକେ  
“ଲାଜ ”—ଅଭୟକେ “ରଭୟ ” ବିଲିଯା ଥାକେନ ।

“ ଲୋକୋମୋଟିଵ ” କେ “ନୌକୋ ମାଟା ”  
କହିଛେନ ଓ ଏକଦିନ “କାମମକାଟକା ” ଉଚ୍ଛା-  
ବନ କରିତେ ଉଦ୍‌ବାଗ କବାଯ ଦୃଷ୍ଟଗାଟିତେ ଥିଲ  
ଲାଗାଇଯା ମାଟ୍ଟାବ ବାବୁକେ ବିଶେଷ ତିବକ୍ଷତ  
କବିଯାଛିଲେନ । ଏଦିକେ ତିନି ପବିଷ୍ଟାବ  
ମନ୍ୟ (ପ୍ରାଇଜ) ପାବିତୋଷିକ ପାନ ନା  
ବିଲିଯା ଗଜାନନ ମାଟ୍ଟାବ ବାବୁର ଉପବ ଅମ-  
ନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରା ହଇଯା ଥାକେନ । ମନ୍ୟ ମନ୍ୟ  
ଗଜାନନ ମାଟ୍ଟାବ ବାବୁର କାହେ ପ୍ରତ୍ୟାବ  
କବିଯା ଥାକେନ, “ବାପୁ ! ପବିଷ୍ଟାକକେ କିଛୁ  
ବେଶବତ ଦିଲେ ଆମାବ ନୀଳମଣି ପ୍ରାଇଜ୍  
ଗେତେ ପାବେ ନା ? ନା ହୁ ଆଶ୍ରତୋଷ  
ବାବୁ ଦାବୀ ପବିଷ୍ଟାକକେ ଏକଥାନି ଅରୁ-  
ବୋଧପତ୍ର ଲିଖାଇଲେ ଛାତ୍ରବୁନ୍ତିର ପାଶ  
ଆମିତେ ପାବେ ନା ? ” ଆବାବ କଥନ କଥନ  
ବଲେନ, “ ବାବା, ଆମି ଉହାର ତତ ଲେଖା  
ପଡ଼ା ଚାଇ ନା—ଯାହାତେ ମତଭ୍ରି ନା ହୁ,  
ପିଣ୍ଡଟୀ ବଜାୟ ଥାକେ ତାହାଇ କବନ । ”  
ମାଟ୍ଟାବ ବାବୁ ଏକଦିକେ ଏହି ସକଳ ମତେର  
ଅରୁମୋଦନ କବିତେ ଅନ୍ୟଦିକେ ନୀଳମଣିର  
ଶିଳ୍ପାବ କିଛୁ ମାତ୍ର ଉତ୍ସର୍ତ୍ତ ଦେଖାଇତେବେ  
ପାବିତେନ ନା । ତୁଳାକେ ଅପଦର୍ଥ କବିଯା  
ନ୍ତରନ ମାଟ୍ଟାବ ଆନାଇବାବ ଜନ୍ୟ ଗଜାନନ  
ଦୁଇ ଏକବାବ ଆଶ୍ରତୋଷ ବାବୁର ନିକଟ  
ଅରୁବୋଧ କବେନ । ମାଟ୍ଟାର ଦେଇ ସବ କଥା  
ଶୁଣିଯା ଦେଉଯାନ୍ତିର ବିଶେଷ ବିଦେହୀ  
ହନ । ଆଜ “ମାଟ୍ଟାର ବାବୁ ଝୁମଗ୍ଯ ପାଇ-  
ଯାଛେନ । ଦେଉଯାନ୍ତି ଯେ ନାଜିର ସାହେ-  
ବେବ ଯୋଗେ ମିଥ୍ୟା କବିଯା ଶୁରସିକା ଲଳନା  
ଶୁନ୍ଦବୀ ଗୋପିନୀକେ କୁଦ୍ରିଷ୍ଟିନୀ ମାଜାଇଯା  
ବିଚାରଶ୍ଳେ ଆମନ୍ଦନ କରିବେନ, ତାହା

ମାଟ୍ଟାବ ବାବୁର କର୍ଣ୍ଗୋଚବ ହଇଯାଛେ । ସୁଲ୍ଲବୀର ମଙ୍ଗେ ତୀହାବ ଅନେକ କଥା ହଇତ— ଓ ମେହି ସକଳ କଥା ବାକ୍ତ କବିବାର ଭନ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣବୁବୁର ବୈଠକେ ଆସିଯାଇଛେ ।

ଏ ଦିକେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ବାବୁ ନାଜିବେବ ଛିନ୍ଦ୍ର ଅମୁ-  
ମଞ୍ଜାନ କବିତେଛେ, ଗ୍ରାମେ ଏକଜନଇ  
ହାକିମ ଥାକିତେ ପାରେ—ଏକ କଷମେ ଚାବ  
ଜନ ଦବେମ୍ ବସିତ ପାବେ, କିନ୍ତୁ ଏକ  
ରାଜ୍ୟ ଦୁଇଜନ ବାଜାବ ଶାନ ହଇତେ ପାବେ  
ନା—ନାଜିବ ଆବାବ କୋଥାକାବ ହାକିମ,  
ଦୁଇ ଦିବମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗ୍ରାମେ ପ୍ରଭୃତି କରି-  
ତେଛେ ଅର୍ଥଚ ଡାକମୁଞ୍ଚୀ ମହାଶୟକେ ଏକଟି  
କଥା, ଏକଟି ପବାର୍ମଶ ଓ ଜିଜାସା କବେ ନା ।  
ଭାଲ, କେମନ ତାର ହାକିମୀ, କେମନ ତାବ  
ପରାମର୍ଶ ଦେଖା ଯାଇବେ ।

ଡାକସରେ କାର୍ଯ୍ୟ ପରିଦର୍ଶନାତ୍ତିପ୍ରାୟେ  
ଅନ୍ୟ ଡାକ୍ତାବ ଇଟ୍‌ଓଯାଲ୍ ସାହେବ ଆଗାତ-  
ଆୟ; ତୀହାବ କର୍ଣ୍ଗୋଚର ହଇଲେ, ଜଜ  
ଲୁହୁଲ୍ ସାହେବ ସକଳ କଥା ଶୁନିବେନ :  
ଏକଜନେର ମନୋବାଦ ମୋଣା, ଆବ ଏକ  
ଜନେର ବିଦେଶ ମୋହାଗା—ମାଟ୍ଟାବ ବାବୁ ଓ  
ଡାକମୁଞ୍ଚୀ ମହାଶୟର ଗଲ୍ଲ ଶେଷ ହଇଲ—  
ପବନ୍ଧର ହତସର୍ପ କରିଯା ବିଦାଯି ହଇ-  
ଲେନ—ପବନ୍ଧରେ ଏକଜନ ହରକରା ଆ-  
ସିଯା କହିଲ, ସାହେବ ବାହାଦୁରେ ସୋଡା  
ନଦୀର ବାଧେର ଉପର ଦେଖା ଗେଲା ।

ସାହେବେର ନାମ ଶୁନିବାଯାତ୍ର ଡାକମୁଞ୍ଚୀ  
ମହାଶୟ ପାର୍ଶ୍ଵଶିତ ଡାକବାଙ୍ଗଲାମ ଉପଶିତ  
ହୁଇଲେନ । ଆଉ ଡାକବାଙ୍ଗଲା ପୋଷାକୀ  
ବେଶ ପରିବାହେ, ମକ୍କା ଦ୍ରବ୍ୟ ମାର୍ଜିତ;  
ଦେଉଳେ ଧାନସାମା ସାହେବ ପାନ ଚିବାଇତେ

ଚିବାଇତେ ଶେଷା ବର୍ଜନେ ଗେ ଚିତ୍ର ବିଚିତ୍ର  
ଅଙ୍କପାତ କବିଯାଛିଲେନ, ବାଖ୍ୟାବିର କଳ-  
ମେବ ଆସାତେ ଡାକମୁଞ୍ଚୀ ମହାଶୟ ଯେ  
ଥାମେର ଚୂଗ ଥମାଇଯା ପାନେବ ବାଲେବ  
ଲାଘବତା ସମ୍ପାଦନ କବିଯାଛିଲେନ, ତାହା  
ସକଳ ସଂକାବ ହଇଯାଛେ, ସକଳ ସେତ ଖଡିତେ  
ମାର୍ଜିତ ହଇଯାଛେ, ବଡ ମେଜେବ ଉପବ ଶୁଭ  
ଚନ୍ଦ୍ରଜ୍ୟାତିବ ନାୟ ଚାଦର ବିଛାନ ହଇ-  
ଯାଛେ, ବେଳାଓବା ବାସନ, ଚିନେବ ପ୍ଲେଟ  
ଗିଣ୍ଟିବ ଜଳେ ଆଜ ଝାନାର କାମରା  
ବକ୍ ବକ୍ କବିତେଛେ, ଦୀବେ ଦୁଇଟ ପୂର୍ଣ୍ଣ  
କଳମୀ ଓ କଳାବ ଗାଛ ରୋପନ କବା ହଇ-  
ଯାଛେ, ଟେଲିବେ ଉପବ ଗବମ ଡବଲ ଡିମେ  
ବଡ ହାଜରିବ ଜାତିବିନାଶିନୀ ପିବିଲିକୁଳ-  
କଳକିନୀ ତ୍ୟାଗ୍ପା ଗନ୍ଧ ବିନ୍ଦାବ କରିତେ-  
ଛେ । ଧାନସାମାବ ବୟମ ପ୍ରାୟ ଅଶୀତି  
ବ୍ୟମର, ଗୌବର୍ବ, ଗୋଲାମ ଆଣି, ଦନ୍ତଶୁଳି  
ପବିଷ୍ଟାର ଫାଁକ ଫାଁକ, ପବିଧାନେ ଅତି  
ଶୁଭ ଚାପକାନ, ତାହାବ ବାମପାର୍ଶ୍ଵେ ସେତ-  
ଲୋମବିକୀର୍ଣ୍ଣ ବକ୍ଷଃହଳେବ କିଞ୍ଚିଦଂଶ ଦେ-  
ଖାଇଯା ଓ ଉପର ହଇତେ ଅଚୁବ ଶୁଦ୍ଧଶୁଦ୍ଧ-  
କେଶବାଶି ଦୋଲାଇଯା ଦୀବେବ ନିକଟ  
ଦ୍ୱାରାଇୟା ଆହେନ, ମାଥାର ପାଗଡ଼ି ବକ୍ଷମେ  
୩୦ ଗଜ ମଳମଳ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ହଇଯାଛେ—  
ହାତେ ଏକଥାନି ମାଜାଜି କୁମାଳ ଓ ବଗଳେ  
ଏକଟି ସାର୍ଟଫିକେଟେର ତାଡା ଲଇକ୍  
ଆହେନ; ଆବଶାକ ହଇଲେ ଆପନ କାର୍ଯ୍ୟ-  
ବକ୍ଷତାର ପବିଚଯ ଦିତେ ଅନ୍ତର । ଏହି ତା-  
ଡାମ ଭାରତବର୍ଷେ ନବ ପୁରାବୁନ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ  
ହଇଯାଛେ । ଦ୍ୱିତୀୟ ମାରହାଟା ସୁନ୍ଦ ହଇତେ  
ପଞ୍ଚାନ ଅଧିବାବେଳ ସମୟତାନିକା ଏହି

তাড়া হইতে নির্কার্য হইতে পাবে—উহা পাঠ করিলে ডাক্তার বাজেন্দ্রলালের পুরা-বৃত্ত, বা বক্ষিম বাবুর উপন্যাস সংগ্রহের পরিশম লাঘব হইতে পাবে—লর্ড নেপিয়াবে ছুটিগাত্র আধিগোড়। চিকিৎসক করিবিগুলি এই পথে সিঙ্গুণাত্মকোনকালে করেন, অথব নেটোব ইঞ্জিনিয়াব বৈকুষ্ঠবাসী বেচাবাম হালদাব মহাশয় স্বাধীন বিভাগে ভাব কোন সময় প্রাপ্ত হন, ও কোন দিনে সার কলিন কেন্দ্রে মিউটিনি নিবারণ জন্য মরিচমিশ্রিত অলোগা কাঁচা আগু ৫ গুণা আহারাস্তে এই পথে গ্রামগহুর্গে গমন কবেন, সকল তাবিথ এই তাড়া হইতে ছিব হইতে পারে। কোন্ত সাহেব কি খাইতে ভাল বাসেন ও কোন বাবু প্রথমতঃ হিন্দুশৰ্ম্ম-নিষিদ্ধ জ্বর্য ঐ হাতেব গুণে নিজগ্রামে গ্রহণ কবিয়া আনন্দলাভ কবেন—সকল কথা গোলাম আলি বলিতে পাবেন। কিন্তু আপাততঃ গভীরঞ্চক্রতি ধীৰ লোকের ন্যায় সম্পূর্ণ ভক্তিমহকারে ডাক্তার সাহেবকে একটি সেলাম করিবার আশয়ে দাঢ়াইয়া রহিয়াছেন।

ইতিমধ্যে অশ্বপদেব দড়িবড়ি শব্দ শুনা গেল, ও পরক্ষণেই ঘোড়া বারাসতেব মধ্যে দেখা দিল, একজন বেহারা কহিয়া উঠিল “ও ! তীব আসছে !” সাহেবকে দেখা যায় না কেবল অশ্বপৃষ্ঠে একটী ক বর্গের পঞ্চম অক্ষর ও ঠাকুরের ন্যায় সন্তকে বৃহৎ টুপিধারী পাদব্রহ্ম সম্মুখ ভাগে হেলান দেখা যাইতেছে, চতুর্প্-

দেব ঘর্ষণে ধূলা বজ্রপাকেব ন্যায় যুরিয়া আকাশে উঠিতেছে। কথা কহিতে কহিতে গাড়ির বারান্দায় ঘোটক উপস্থিত, সাহেব বাহাহুব চকিতে অবরোহণ করিলেন, সেলামের উপর সেলাম চতুর্পার্শ হইতে বর্ষণ হইল। সাহেব বাহাহুব কেবল টুপিট চকিত মাঝে উঠাইয়া বৃহৎ সন্তকেব টাক সকলে দেখিতে না দেখিতেই আবার টুপি মাথাব রাখিলেন, কারণ সরদির ভয়ে সাহেব টুপি খুলিতে নিতান্ত অনিচ্ছুক। বারেগুলি হইতে সোগানের দিকে দেখিলেন ও পূর্ণ বাবুকে ইঙ্গিত করিয়া “ওয়েল” “Well” মাঝে কহিয়া দ্রুতপদে কামবাম প্রধান চৌকিতে উপবিষ্ট হইলেন—পাখা অমনি শন্ম শন্ম করিয়া চলিতে লাগিল।

ডা, সা। “All right with you, Purna ?” (সব ভাল ত ?)

পু। Sir, master, your Blessing  
(হজুর খামিলি)। আপনার আশীর্বাদ।

ডা, সা। My Blessing !

পু। You master ! you are my most obedient Servant এখন পূর্ণ বাবু বিস্তুল হইয়াছেন, কি বলিতে কি বলিলেন। ও কহিয়া উঠিলেন forgot, forgot sir—!

ডা। Am I your most obedient servant ?

পু। No sir.

ডা, সা। No sir.

পু। তবে Yes sir.

ଡା,ମୀ । I am your most obedient servant, either you or I must be fool.

ପୂର୍ଣ୍ଣ । Both, my Lord.

ଶୁଭଲଚ୍ଛି ଡାକ୍ତାର ସାହେବ ହାମିଆ ଉଠିଲେନ । ତିନି ପୂର୍ଣ୍ଣବାବୁ ଇଂବେଞ୍ଜି ବିଦ୍ୟାଯ ସତ୍ତବ ବୁଝପତି ତାହା ବିଲକ୍ଷଣ ଜାନିତେନ, କିନ୍ତୁ ଥୁଟ ଆଖରେର ପ୍ରତି ତାହାର ସେହ ଛିଲ, ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟବିଭାଗ ତ୍ରିକପ ଥୁଟ ଆଖରେତେଇ ପବିପୂର୍ଣ୍ଣ ଛିଲ, ଓ ସଥନ ବିଶୁଦ୍ଧ ଇଂବେଞ୍ଜି ତାମାର ପତ୍ର ପାଇତେନ, ନିଶ୍ଚଯ ଜାନିତେନ, ତାହା ଅପର ହାତେ ଲିଖିତ । ପୂର୍ଣ୍ଣ ବାବୁର ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି କରିଯା ଆବାର କହିଲେନ, “What's the news” ପ୍ରଶ୍ନାର କି ?

ପୂର୍ଣ୍ଣ । ଥବର—Sir Ghost's father's verb done ! (ଭୂତେର ବାପେବ ଶାକ କିଯା ହିତେଛେ ।)

ଡାଃ । What do you mean ?

ପୂର୍ଣ୍ଣ । The cake of Udo on the neck of Budho (ଉଦୋର ପିଣ୍ଡ ବୁଧୋର ସାଡ଼େ) Horses evil on monkey's head (ଘୋଡ଼ାର ବାଲାଇ ବାନରେର ସାଡ଼େ) ପୂର୍ଣ୍ଣ ବାବୁ ଏହି କଥା ଶୁଣି ଉଚ୍ଚାରଣ କରିଯା ଦେଖିଲେନ ସାହେବ ତାହାର ଅର୍ଥ ସଂଗ୍ରହେ ଅକ୍ଷମ ; ତଥନ ଥାନ୍‌ସାମାଜିକ ଇତ୍ତିତ କରିଲେନ, ଗେ ବାହିରେ ଗେଲ କିଞ୍ଚିତ ନିଷ୍ପାତାରେ ଗାଢ଼ିଲି ମହାଶୟ ଡାକ୍ତାର ସାହେବେର ନିକଟ ନାଜିତରେ ଅଭ୍ୟାଚାର ଓ ଗଜାନମେର ଫେରେଣି ବୁଦ୍ଧି ଓ ଜାଳକନ୍ୟା ସାଜାଇବାର ଅଭିମନ୍ତ ସମ୍ମ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଯା ଦିଲେନ,

ଓ ଯାହାତେ ତାହା ଜଙ୍ଗ ସାହେବ ବାହାଜୁରେର କର୍ମଗୋଚର ହମ ତାହାଇ ଯାଙ୍କା କରିଲେନ । ଡାକ୍ତାର ସାହେବ କେବଳ ମାତ୍ର କହିଲେନ “ଏ ସକଳ ଅନ୍ଧିକାରଚର୍ଚା, ତୋମାଦେର ମମାଜେ ଏ ସକଳ ମିଥ୍ୟା ବଚନୀ ଅଭ୍ୟାସେର କର୍ମ, ବିଶେଷ ଏ ବିଷୟେର ବିଚାର ପବେ ଜଜ ସାହେବେର ନିକଟ ହିତେ ପାରେ, ତୋହାକେ ପୂର୍ବାହେ କୋନ କଥା ଜାତ କରାନ ସମ୍ଭବ ହିତେ ପାରେ ନା” — ଏହି ମମମ ପକେଟ ହିତେ ଘଡ଼ି ଲାଇୟା ବ୍ୟକ୍ତ ସମ୍ମ ହିଯା କହିଲେନ, “Hang them !” ଆମାକେ ସଙ୍କା ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ—ନଗରେ ଆପରନ କୁଟୀତେ ପୌଛିଛିତେ ହିବେକ । ଜଜ ସାହେବେର ମେମେବ ସହିତ ଥାନା ଥାଇତେ ହିବେକ “ବହି ଲାଓ” “ବହି ଲାଓ !” ତିଳେକ ମମୟମଧ୍ୟେ ଆପିମେବ ପୁନ୍ତକ ସକଳ ଆସିଲ ; ଏ କୋନ ରେଜିଷ୍ଟାରିର ଉପରିଭାଗେ, କାହାର ତଳଦେଶେ, କାହାର ମଧ୍ୟଦେଶେ, ଯେଥାମେ ପ୍ରଥମେ ହାତ ପଡ଼ିଲ ପ୍ରାୟ ଦୁଇ ମିନିଟ ମଧ୍ୟେ ଶତ ବ୍ରାକ୍‌ର ଛଡ଼ାଇୟା ପବିଦର୍ଶନ କାର୍ଯ୍ୟ ସମାପ୍ତ କରିଲେନ ଓ ଥାମ ମେରାମତ ଦେଖିଯା ଏବଂ ପୂର୍ଣ୍ଣ ବାବୁର ଦୃଷ୍ଟ ଓ ଉତ୍ତାଧର ଧନ୍ଦିରବାଗ୍-ବିବର୍ଜିତ ଦେଖିଯା “I am satisfied” (ବଡ଼ ସମ୍ମତ ହିଯାଛି) କହିଲେନ । ପରଙ୍କଣେହି କାଟା ଛୁରୀ ଅନ୍ଧଧାରୀ ହିଯା ଥାନ୍‌ସାମାବ ପ୍ରତି ଇତ୍ତିତ କରିବାମାତ୍ର ଡିସେର ଢାକୁନି ଖୋଲା ହିଲ, ଓ କାଟାକାଟି ହେଁଡ଼ାଛି ଡିଅରସ ଆରମ୍ଭ ହିଲ । ପ୍ଲେଟ ହିତେ ଧୂର୍ଣ୍ଣା ଉଠିତେ ଆରମ୍ଭ ହିଲ, ପୂର୍ଣ୍ଣ ବାବୁ ଦୁଇ ମାତ୍ରକେ ହୁଟା ଅନୁଲିର ଅଗ୍ରଭାଗ ପ୍ରବିଷ୍ଟ କରିଯାଇଥାର କଥା କହିତେ ଲାଗିଲେନ । “you eat

‘nothing ? your stomach very small sir !’’ (মহাশয় কিছুই খান না, এতটুকু পেট !)

ডা। Can you eat more of this meal.

পু। Ram Ram, sir, my caste go, I worship stone every day. (বাম বাম। জাত যাবে, আগি প্রতি দিন শালগাম পূজা করিয়া থাকি)—but say “rice”—two seers every time, mind sir, I am old

ডাক্তাব সাহেব চা ও জল ভিন্ন অপর কোন দ্রব্য পান করিতেন না—কহিলেন, “এই গ্রীষ্মপন্থানদেশে শিঙ্গ বৰফবাৰিৰ তুল্য আৰ উপাদেয কি আছে ?”

পু। তপশি মাছ আৰ আম বড হন্দ নহে। মদ্যপান ডাক্তাব সাহেব সৰ্বদা নিষেধ কৰিতেন। অতএব কহিলেন, “ম-দেই তোমাৰ দেশ ভুবিবে !” পবে আহাৰ সঙ্গ করিয়া সাহেব বড প্ৰচুল্ল হইলেন, অশ সজ্জিত কৰিতে আদেশ দিলেন ও কহিলেন, “আমৱা আহাৰ কৰিয়া নিষ্ঠা যাই না। Well Gangooly what do you want ?”

পু। I want, thank sir, nothing sir, but pension next October and—

ডা। And what ? (এবং কি ?)

পু। My son well learned English, missionary School Daff sahib scholar, Inspector wants.

ডা, সা। I shall see what I can do for him, Purna, I give you no promise.

তখন সাহেবৰা অহুগত লোক প্রতিপালনে সৰ্বদা স্বীকৃতি হইতেন।

পূর্ণ বাবু সেলাম কৰিলেন। সাহেব ছাট মাত্ৰ আধগোড়া পক্ষী কমালে বাকিয়া পকেটে ফেলিলেন। পথে টিকি-নেৰ উদ্দোগ বহিল, পৰক্ষণেই বাবেন্দৰ্য আসিলেন। খানসামাৰ হস্তে ঝন্ড কৰিয়া মুদ্রা দিবামাত্ৰ অধীবোহী হইলেন, আবাৰ ক্ষণমধ্যে অশু ধাৰিত হইল।

হিতীয় আড়তায় ঘোড়া প্ৰস্তুত আছে কিনা পূর্ণ বাবু তাহাই চিন্তা কৰিতে কৰিতে সাহেবেৰ ঘোড়াৰ গতি সৰ্বাগ্ৰে দেখিতে লাগিলেন।

—

### ঘোড়শ পৰিচ্ছেদ।

বেসবাবী।

গজানন ব্যয়কুৰ্ণ্ণ। পৰমাণু যাৱ ব্ৰহ্ম, সুখদ পদাৰ্থ তাহাৰ চক্ৰেৰ শূল। যাহাতে প্ৰকৃতিব সৌন্দৰ্যবৃক্ষি, যাহাতে ধিৱেৰ শ্ৰীসাধন, যাহাতে বিজনেৰ উন্নতি, যাহাতে মানবেৰ শক্তিবৃক্ষি তাহা কৃপণেৰ অসাধাৰণ অসহ। মৃত্যু গীতে যাহাৱা আশক্ত তাহাৱা গজাননেৰ পৰম শক্তি। সাধাৱণ প্ৰমোদেৱ চক্ৰমাত্ৰ তঁ-হার ক্ৰোধেৰ কাৰণ। কোথাও তাসঁ ঘোড়া দেখিলে খণ্ড খণ্ড কৰিয়া ছিঁড়িয়া ফেলিয়া দেন, শতৰঞ্জিৎ বা পাশা খেলাৰ

ଆମେଜନ ଦେଖିଲେ ସମେବ ଥଳିଟି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହାକେ ଜଳେ ନିକିଷ୍ଟ କରିତେ ଦେଖା ଗିଯାଛେ । କାହାର ଓ ତାମନ୍ତବା ଦେଖିଲେ ତାବଟି ଖୁଲିଯା ରାଖିଦେନ ଓ ଆବଶ୍ୟକ ଗତେ ଆପନାର ଜୀବ ଦ୍ୱା ବାନ୍ଧାଇତେନ । ତାହାର ଭବେ ଗାନ ବାଜନା ଅତି ସଂଗୋ-ପନେ କରିତେ ହିଟ ; କେବଳ ଚୋଲ ଭାଙ୍ଗିଯା ଦିତେନ ନା, ତବଳାର ଛା ଓ ନିଟି ଛୁବି ଲାଇଯା କାଟିଯା ଦିତେନ ନା, ତାହାର ଚର୍ମତଣ୍ଡି ଖୁଲିଯା ଲାଙ୍ଘଲେର ଯୁଯାଲେ ଲାଗାଇତେନ ଓ ସାଥ ସବେ ବୈଠକି ଗୀତ ହାଇଯାଛେ ଶୁଣିତେନ, ତାହାର ସଞ୍ଚିନ ଜରିମାନା ଲାଗାଇତେନ ଓ ଦ୍ଵୀଲୋକ ହାଲେ ଗୋପନେ ଉତ୍ସମ ମଧ୍ୟମ ଦେଉୟାଇଯା ପ୍ରାମତ୍ତାଗିନୀ କବାଇତେନ । କୋନ ବ୍ରାହ୍ମଗ୍ୟବାବ ସ୍ଵର୍ଗେ ଅନେକଗୁଲି ଯଜ୍ଞମୂତ୍ର ଦେଖିଲେ ଲାମ୍ପଟ୍ୟ ଚିହ୍ନ ଜାନ କବିତେନ ଓ କ୍ରୋଧତ୍ୱେ କାଢି ଦିଯା ଅର୍ଦ୍ଧକ କାଟିଯା ଫେଲିତେନ ।

ଏହି ସକଳ କାରଣେ ଶୁନ୍ଦବୀ ଗୋପିନୀ ଗଞ୍ଜାନନେର ବିଶେଷ ଅନୁବାଗିବୀ ଛିଲେନ ନା, କିନ୍ତୁ ପ୍ରଜାବଦ୍ସମ ଆଶ୍ରତୋବ ବାବୁର ଆଶ୍ରଯେ ଶୁନ୍ଦବୀର ନାମ । ଆଶ୍ରବୁ ଶୁଣିବାରୁ ଶୁଣିବାରୀ ହାଇଲେବେ ତାହାବୁ ଦୁଇ ଏକଟି ବିଲକ୍ଷଣ ମନଭାସ୍ତି ଛିଲ । ତିନି ମୌଳିକ୍ୟପରି । ଅନୁକ୍ରତ ମଧ୍ୟେ ହଟକ, ଉସାର ଗଗନେ ବା ହରିତ ପର୍ବତକ୍ଷେତ୍ରେ ବା ନୀଳମର ଜଳଶ୍ରୋତ୍ତ-ମିଶ୍ରିତ ଚଞ୍ଚକିରଣେ ବା ଚଞ୍ଚମୁଖୀଦେର ଚଞ୍ଚ-ବଦନେ ବା ବିଚିତ୍ର ଚିତ୍ର ପଟେ, ବା ପ୍ରସ୍ତବମୟ ଅତିଶ୍ୱର୍ତ୍ତିତେ ବା କବିତାକମାପେ ଯେ ଥାନେ ହଟକ କମନୀୟ ମୌଳିକ୍ୟ ଦେଖିଲେ ପାଇଲେଇ ତାହାତେଇ ତାହାର ପକ୍ଷପାତ ଦୃଷ୍ଟି ହିତ,

ଯାହାକେ ତାଲ ବାମିତନ ତାହାର ଶତ ଦୋଷ ଥାକିଲେଓ ଅନ୍ତ, ଏହି ତାହାର ଲୋକାରୁ ବାଗେବ ଏକ କାରଣ । ତିନି ଶୁଣିଇ ଦେଖିତେନ ଏବଂ ଏହି ଶୁଣିଗାହିତା ଜନ ତିନି ଅଭାଗିନୀ ଶୁନ୍ଦବୀ ଗୋପିନୀର ନିକଟ ଯୋଗୀ ଝବି ହଇତେ ଭକ୍ତିଭାଜନ ଛିଲେନ । ତାହାର ନାମେ ଦୋହାଇଯେଇ ଗଜାନନ ମକଳକାର୍ଯ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧ ହଇତେନ, ଅଦ୍ୟ ମନ୍ଦ୍ୟବ ପବ ମେଇ ନାମ ଉଚ୍ଚାବଣ କବିବା ଗଜାନନ ଶୁନ୍ଦବୀ ଗୋପିନୀର ଦେଖା ପାଇଯାଚେନ ।

ବାତି ଯୋବ ଅନ୍ଧକାବ, ଗବାକ୍ଷ ଦିଯା ଦୃଷ୍ଟି କବିଲେ ନିକଟେର ବୃକ୍ଷକାରୀ ଶୁଲି ଘନୀ-ଭୂତ ଅନ୍ଧକାବେ ଚାପ ମାତ୍ର ବୋଧ ହିତେଛେ । ଆକାଶେ ଉପର ଏବଟି ସନ ମେଘଶ୍ରୀ ମନ୍ଦ ମନ୍ଦ ଗତିତେ ଉଡ଼େ ଯାଇତେଛେ । ଆଲୋକେବ ପବିତ୍ୟ ଦିତେ କେବଳ ଧ୍ୟୋତ୍ତିକାବ ଦୀପ୍ତି, ଶବେବ ପରିଚାର ଦିତେ ଶତ ଶତ ଭେକକୁଣ୍ଠିତ ମନ୍ତ୍ର ଗ୍ରାମ, ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଏକଟୀ କଟ୍ କଟ୍ ଶବ୍ଦ ହିତେଛେ, ଯେନ ଭୂତ ଦଲେ ବର୍ଣ୍ଣମ ବାତେବ ଆଶ୍ରମୀଯ ଅଙ୍ଗ ଚାଲନା କବିତେହେ ଆବ ହାଡ ଗଟକାଇତେଛେ । ଏମନ ବାତେ କିଅନଳୀ ଦ୍ଵୀଲୋକ ସବେବ ବାହିବ ହୟ ? ତବୁ ଆଶ୍ରବୁବ ନାମେ ଓ ଦେଉୟାନ୍ତୀର୍ବ ଭୟେ ଏବଟି ଭୃତ୍ୟମହ ଶୁନ୍ଦବୀ ଗୋପିନୀ ଦୋତାଲାର ଉପର ଏକଟି କୁଦ୍ର କାମରାଯ ଗଜା-ନନେର ନିକଟ ଆମିଯା ଉପର୍ଥିତ । ଶୁହେର ଏକ କୋଣେ ଏକଟି ବାଶେବ ଛେଁଚା ନିର୍ମିତ ସେବାବ ମଧ୍ୟେ ଏକ ତାଲ ଗୋମଧ୍ୟେ ଉପର ଏକ ନିର୍ମାଣପାଥ କୌଣସି ମିହି ପଲିତା

দীপ্তিমান। দীপটি গিটগিট করিতেছে। গজানন একটা ক্লিষ্ট তাকিয়া ঠেশ দিয়া বসিয়া আছেন ও সধো মধ্যে দংশন হালায় বজ্জাত ঢারপোকাকুলের উপর তৰি করিতেছেন। পার্শ্বে নীলগণি—তাহার প্রাণাধিক নীলগণি—শয়ন করিয়া একটি একটি কথা কহিতেছে। গজানন কহিতেছেন, “ও বাপু, বাত্রি হল, বাড়ী চল, সুমাও, বায়ম হবে।”

নী। কি বাবা ? জ্বব ?

গ। বালাই। অমন কথা বল্তে নাই। তুমি না সুমাও, চুপ করে গাক।

নী। কেন বাবা চুগ কবলে জ্বর হয় না।

সুন্দরী নিকটে বসিয়াছিল। কহিল, ক্ষেপাছেলে।

নী। হঁ তুই'ক্ষেপি—

সু। অমন কথা বল্তে আছে ? আমি—তোমাব—

নী। কে,খৃড়ি ? সুন্দরী কহিল খৃড়ি হলে কি তোমার জ্বোঠাব কাছে আসি।

নী। তবে কি পিসি ?

গ। তা নয় ক্ষেপা ও দিদি হয়।

নী। ঠাকুরণ দিদি ?

এই কথা কহিতে কহিতে গুদীপ নির্বাণপ্রায় হইল। গজানন কহিল, “ওরে উসকাইয়া দে।” নীলগণি কহিল, “নিবে যায়, ত বেশ হয়, সকলের যুম হবে—”

সুন্দরী কহিল, তোমার জ্বোঠাব যে গুদীপ, নির্বাণ, দীপ্তিমান, উভয় সমান—

নী। আমি বড় শোক হই—পিভিম  
তেঙ্গে বাটি লষ্টন আলাব।

গজানন অমনি সজ্জলনয়নে কহিশেন,  
“কে বলে এব বৃক্ষি নাই। বংশবীৰ  
ককন তুমি বড় লোক হবে।”

কথা কহিতে কহিতে নীলগণিৰ তন্তু  
আসিল। সুন্দরী কহিল “আমাকে কেবল  
প্রবণ কৰিয়াছেন।”

গজানন কহিলেন “পাবৰি ?”

সু। আমি কি না পাবি ? কাৰও  
গোঁগ ভঙ্গ কৰিতে হইবে ?

গ। তা নয়, ভৰ্ম দৰ্শাইতে হইবে।  
সেই যে কথা মে দিন বলিয়াছি, কাদ-  
দিনী সাজিতে হইবে।

সু। কি মেধগালা ? কাৰও গলায় কি  
জড়াইতে হইবেক ?

আজ গজানন বসিক হইয়াছেন,  
তাহার কেবল কেটো রস কাৰ্য্যসীক্ষণ  
পছা—কহিলেন, “জড়াও ত হাকিমেৰ  
গলায়।”

সু। ও মা জাত যাবে ! মে যে গো-  
খাদক ! ও হবি !

গ। এখন যে কথা শুলি বলছি  
বুৰেছ কি না ? বুৰ ত বল, না বুৰ তাৰ  
বল—বল গো! বল।

সু। সব বুৰেছি, কাপড় আৱ অলক্ষ্মা  
চাই।

আমাকে নীলগণি “অটা ডাডা” বলিয়া  
বড় ভুক্তি কৰে। আমি তাৰ পাশে  
শুইয়া এতক্ষণ কপটনিজ্ঞাম ছিলাম।  
এখন কহিয়া উঠিলাম, “সুন্দরীৰ কাপড়

আৱ গয়না আৱ সোনা।” আমাৰ কথা  
শুনিয়া চমকিয়া উঠিল ও কহিল, “গঙ্গা  
দাদা ! ঘূমাও নাই ? যে আমাৰ সোনা  
দেয়, গহনা দেয়, আমি তাৰ; তুমি দিবে ?”  
আমি কোন উত্তৰ দিবাৰ পূৰ্বেই শুব্ৰজি  
মান্মীলমণি ভবিষ্যৎবাণীৰ অক্ষণ কহিল,  
“ছিছি। আমি দিব।”

শোনন কহিয়া উঠিলেন, “ক্ষেপা-  
ছেলে !”—মীলমণি আবাৰ কহিল,  
“আমাৰ যে দুটাকাৰ ডুমানি আছে—  
টোনা খবিদ কথৰ ?”

আমি কহিলাম, “ভাই মীলমণি, দুই  
টাকাগ কটা ছুয়ানি হয় ?”

নী। সাড়ে নয়টা—জটা ডাড়া।

গ। ভৌমে মাষ্টারটা অতি বেল্লিক,  
শিখাইবাৰ অগাধী আদৌ জানে না।

ব্র। একটা বন্দবস্তু কফম—আমাৰ  
কাপড় অলঙ্কাৰ ?

গ। সব প্ৰস্তুত।

সমুখে একটা হাতবাঞ্চ ছিল। দুইটি  
গিল্টিৰ বাগ্মুখো চকচকে বালা দেও-  
য়ান্তী শুল্বীকে দিলেন। সেও সঙ্গে  
সঙ্গে পৰিল ও ভূমিষ্ঠ হইয়া প্ৰণাম কৰিল।  
আবাৰ একটি পাৰ্থিষ্ঠিত বস্তা হইতে  
একথানি সাড়ি ও উড়ানি ও পাদভূষণ  
পশ্চিমে পাইজব শুল্বীকে দেওয়া হইল।  
শুল্বী বাবেওৰ দিকে গোল। মুহূৰ্ত-

মধ্যে বেশ পৱিবৰ্তন কৰিয়া রাজপুতানী  
কাদম্বিনী হইয়া আবেশ কৰিল। বাস্ত-  
বিক তাহাকে তাদৃশ বাজপুতানীৰ গত  
দেখাইত না, মে তাদৃশ গৌৰাঙ্গী হৃল  
উপত্বকায নহে। তাহাৰ আঁখিব ও  
জযুগলেৰ ভাবত্বমি সেকৰ্প প্ৰশংস্ত পৱি-  
মাণেৰ নহে; মে উজ্জ্বল-শুধু, কুমাঙ্গী,  
কোমলাঙ্গী, পঞ্চদশবর্ণীয়া বঙ্গ গোপকন্তা  
মাত্ৰ, তথাপি যে দিন হইতে মে রাজ  
পুতানী মাজিল, মেটি দিন হইতেই তা-  
হাক'ঢিক রাজপুতানী এলিয়াই অনেকে  
দেখিতে লাগিল, ও প্ৰামে দুই একটি  
হৃক্ষ লোক ক্রটেতোলন কৰিয়া কহিতে  
লাগিল, “না হাৰ কেন, এ কে জান ?”  
আব এক বৃক্ষ কহিল, “এ বাবুৰ বাটীৰ  
অমাদাৰ ভৰানী সুকুলেৰ ঔবসজ্জাত  
বন্যা, মেই জন্য ও কেমন লোচ হিন্দিতে  
কথাবাৰ্তা কহে শুনেছ ?” এখন সজ্জা  
পৱিবৰ্তন কৰিয়া গজাননেৰ সমুখে দাড়া-  
ইৰা মাত্ৰ গজানন কহিলেন, “বেশ মেজেছ  
—শুন্দিৰি !”

শুন্দবী কহিলেন, “এ আপনাৰ দৰ—  
আমি কাদম্বিনী।”

মীলমণি বহিয়া উঠিল—

‘দিদি ! তুমি জান কত বঙ্গ,

দানভান, চি'ডে কোট—

বাজাৰ ঘূৰন্ত !’

## ছুর্গেঁৎসব ।\*

১

বর্ষ বাৰ্ষ এসো যাও এ বাঙ্গালা ধামে  
 কে তুমি ষোড়শী কন্যা, মণেজ্জৰাহিনি ?  
 চিনিয়াচি তোৱে ছুর্গে,                   তুমি নাকি ভব ছুর্গে,  
 ছুর্গতিব একমাত্ৰ সংহাবকাৰিণী ॥  
 মাটি দিয়ে গড়িয়াছি,                   কত গেল গড় কাছি,  
 স্তজিবাবে জগতেৰ স্তজনকাৰিণী ।  
 গড়ে পিটে হলো থাড়া,                   বাজা ভাই ঢোলকাড়া,  
 কুগাবেৰ হাতে গড়া ঐ দীনতাৰিণী ।  
 বাজা—ঠমকি ঠমকি ঠিকি, খিনিকি খিনিকি ঠিনি ॥

২

কি সাজ মেঝেছ রাতা বাঙ্গতৰ সাজে !  
 এদেশে বে বাঙ্গই সাজ কে তোবে শিখালৈ ?  
 মন্ত্রানে বাঞ্চতা দিলৈ,                   আপনি তাই পৰিলৈ,  
 কেন মা বাঞ্চেৰ সাজে এ বঙ্গ ভুলালৈ ?  
 ভাৰত বতন খনি,                   বজত কাঞ্চন মণি,  
 সেকালে এদেশে মাতা, কত না ছড়ালৈ ?  
 দীৰ ভোগ্যা বস্তুকৰা,                   আজি তুমি বাঞ্চতা পৰা,  
 ছেঁড়া ধূতি বিপু কৰা, ছেলেৰ কপালৈ ?  
 তবে—বাজা ভাই ঢোল কঁশি মধুৰ খেমটা তামে ॥

৩

কারে মা এনেছ সঙ্গে, অগন্ত বঙ্গিনি !  
 কি শোভা হয়েছে আজি, দেখবে সবাই ।  
 আমি বেটা লক্ষ্মীচাড়া,                   আমাৰ ঘৰে লক্ষ্মী থাড়া,  
 ঘৰে হতে থাই তাড়া, ঘৰ খৰচ নাই ॥  
 হয়েছিল হাতে থড়ি,                   ছাপাৰ কাগজ পড়ি,  
 সৱন্ধতী তাড়াতাড়ি, এলৈ বুঝি তাই ?

\* এই কাব্যে ছন্দেৰ নিয়ম পুনঃ পুনঃ লজ্জিত হইয়াছে--ব্যাক়য়ণেৰ ত কথাই  
নাই ।—গেৰক ।

କରୋ ନା ମା ବାଡ଼ାବାଡ଼ି, ତୋମାଯ ଆମାୟ ଛାଡ଼ାଛାଡ଼ି,  
ଚଢେନା ଭାତେର ଝାଡ଼ି, ବିଦ୍ୟାର କାଜ ନାହିଁ ।  
ତାକ୍ ତାକ୍ ଦିନାକ୍ ଦିନାକ୍ ବାଜାନା ବାଜାବେ ଭାଇ ॥

୪

ଦଶଭୁଜେ ଦଶାୟୁଧ କେନ ମାତା ଥବ ?  
କେନ ମାତା ଚାପିଯାଇ ସିଂହଟାବ ଘାଡେ ?  
ଛୁରି ଦେଖେ ଭୟ ପାଇ, ଚାଲ ଥାଇ କାଜ ନାହିଁ,  
ଓ ସବ ରାଖୁକ ଗିଯେ ବାମଦୀନ ପାଇଦେ ।  
ସିଂହ ଚଡ଼ା ଭାଲ ନୟ, ଦୀତ ଦେଖେ ପାଇ ଭୟ.  
ଆଗ ଯେନ ଥାବି ଥାୟ, ପାଛେ ଲାଫ୍ ଛାଡେ ॥  
ଆହେ ଘୁବେ ବୀଧା ଗାଇ, ଚଢତେ ହୃତ ଚଢ ତାଇ,  
ତାଓ କିଛୁ ଭୟ ପାଇ, ପାଛେ ସିଙ୍ଗ ନାଡେ ।  
ସିଂହ ପୃଷ୍ଠେ ମେୟେବ ପା ! ଦେଖେ କାପି ହାଡେ ହାଡେ ॥

୫

ତୋମାର ବାପେର କୀଥେ—ନଗେନ୍ଦ୍ରେବ ଘାଡେ  
ତୁମ୍ଭ ଶୃଙ୍ଗାପରେ ସିଂହ—ଦେଖ ଗିରିବାଲେ ।  
ଶିମଳା ପାହାଡ଼େ ଧରା, ଉଡ଼ାଯ କାବିଯା ମଜା,  
ପିତୃମହ ବନ୍ଦୀ ଆଛ, ହର୍ଯ୍ୟକେବ ଜାଲେ ।  
ତୁମି ଯାବେ କୁପା କବ, ମେଇ ହୟ ଭାଗ୍ୟଧବ—  
ସିଂହେବେ ଚରଣ ଦିଯେ କତଇ ବାଡ଼ାମେ ।  
ଜନମି ବ୍ରାକ୍ଷଣ କୁଳେ, ଶତଦଳ ପଦ୍ମ ତୁମ୍ଭ  
ଆମି ପୂଜେ ପାଦପଦ୍ମେ, ପଡ଼ିମୁ ଆଡ଼ାଲେ ।  
କଟି ମାଖନ ଥାବ ମାଗୋ ! ଆଲୋଚାଲ ଛାଡ଼ାଲେ !

୬

ଏହି ଶୁନ ପୁନଃ ବାଜେ ଯଜାଇୟା ଘନ,  
ମିଂହେର ଗତୀର କର୍ତ୍ତ, ଇଂରେଜ କର୍ମାନ ।  
ହୃଦ୍ୟ ହୃଦ୍ୟ ହୃଦ୍ୟ, ପ୍ରଭାତେ ଭାଙ୍ଗ୍ୟ ବ୍ୟମ.  
ହୃଦ୍ୟରେ ପ୍ରଦୋଷେ ଡାକେ, ଶିହରଯ ପ୍ରାଣ !  
ହେତେ ଫେଲେ ଛେତ୍ରଧୂତି, ଜମେ ଫେଲେ ଖୁମୀ ପୁଞ୍ଜି,  
ସାହେବ ସାରିଯ ଆଜି ବ୍ରାକ୍ଷଣ ମଞ୍ଜନ ।

লুটি মণির সূর্খে ছাই,      মেঘে বস্যে মটন থাই।  
 দেখি মা পাই না পাই তোমার সঙ্গান।  
 মোলা-টুপি সাথায় দিয়ে পাৰ জগতে সন্ধান॥

৭

এনেছ মা বিষ্ণু-হৃবে কিসেব কাৰণে ?  
 বিষ্ণুময এ বাঙ্গালা, তাকি আচে মনে ?  
 এনেছ মা শক্তিধৰে,      দেখি কত শক্তি ধৰে ?  
 মেবেছ মা বাবে বাবে ছুষ্টান্নুৱগণে ॥  
 মেবেছে তাৰকান্তুৰ,      আজি বঙ্গ কুমাতুৰ,  
 মাৰ দেখি কুধান্তুৰ, সমাজেৰ রণে ?  
 অন্তুবে কবিয়া ফেৰ,      মায়েপোঁয়ে মাৰ্যুলে চেৰ।  
 মাৰ দেখি এ অন্তুৱে, ধৰি ও চৱণে ॥  
 তখন—“কত নাচ গো রণে !” বাজাৰ অনুল মনে ॥

৮

তোমাব মহিমা মাতা বুঝিতে নাবিছু,  
 কিসেব লাগিয়ে আন কাল বিষধৱে ?  
 ‘ঘৰে পৰে বিষধৱ,      বিষে বঙ্গ জৰ জৰ,  
 আৰ্বাৰ এ অজগৱ দেখাও কিন্ধৱে ?  
 হইতুমা পথেব দাম,      বাধি আঁটি কেটে ঘাস,  
 নাহিক ছাড়ি নিঃখাস, কালসাপ ডবে।  
 নিতি নিতি অপমান,      বিষে জৰ জৰ প্রাণ,  
 কত বিষ, কঠ মাৰে, নীলকঠ ধৱে ?  
 নিবন্ধন বিষেব আলায় প্রাণ ছট ফট কবে !

৯

ছুর্ণা ছুর্ণা বল ভাই ছুর্ণা পুঞ্জা এলো।  
 পুঁতিয়া কলাৱ তেড় সাজাৰ তোৱণ।  
 বেছে বেছে তোল ফুল,      সাজাৰ ও পদমূল,  
 এবাৰ কুদয় খুলে পুঁজিব চৱণ ॥  
 বাজা ভাই ঢাক ঢোল,      কাড়ানাগৱা গণশোল,  
 দেৰ ভাই পাটাৰ ঘোল, মোৰাৰ ধৱণ ॥

ନୟାମ୍ବକୁ ଏମୋ ସାଜି,      ଅକ୍ତିପଦ ହଲୋ ଆ ଜି,  
ଆଗାମ ଦେଖି ଚଞ୍ଚିରେ ବସାଯେ ବୋଧନ ।

30

যা দেবী সর্বভূতেম্—ছায়া কপ ধৰে !  
 কি পুঁথি পড়িলে বিশ্ব ! কানিল জনয় !  
 সর্বভূতে মেই ছায়া, পবিত্র হইল কায়া,  
 ঘুচিবে সংসার মায়া, যদি তাই হয় !!  
 আবাব কি শুনি কথা ! শক্তি নাকি মথা তথা ?  
 সা দেবী সর্বভূতেম্, শক্তি কল্পে রয় ?  
 বাঙ্গালি ভূতেব দেহ— শক্তি ত না দেখে কেহ ,  
 ছিলে যদি শক্তি কল্পে, কেন ছিলে লয় ?  
 আচ্ছাশক্তি শক্তি দেহ ! জয় মা চঙ্গীৰ জয় !

3

ପରିଲ ଏ ବଙ୍ଗ ବାନୀ, ନୂତନ ବମନ,  
 ଶ୍ରୀବନ୍ଧ କୁମର ମଜ୍ଜା, ଯେନ ବା ଧରାଯି  
 କେହ ବା ଆପନି ପରେ,                           କେହ ବା ପରାମ ପରେ,  
 ଯେ ଯାହାବେ ଭାଲେବାଦେ, ମେ ତାବେ ସାଜାଯି ।  
 ବାଜାରେତେ ଛଡାଇଡି,                           ଆପିମେତେ ତାତୋତାଡି,  
 ମିଠାଇ ମଣ୍ଡାବ ଛଡାଇଡି, ଭାତ କେବା ଥାଏ ?  
 କୁଥେର ସଡ ବାଡାବାଡି,                   ଟାକାର ବେଳା ତାଁଡାତାଁଡି  
 ଏହି ଦଶା ତ ସକଳ ବାଡ଼ୀ, ଦୋଷିବ ବା କାହା ?  
 ବରେ ବରେ ଭୁଗି, ଘାଗୋ, ବଡ଼ଇ ଟାକାର ଦାଯି !

22

ହାହାକାର ବ୍ୟକ୍ତମେଷେ, ଟାକାର ଜାଳାୟ ।  
 ତୁମି ଏଲେ ଶୁଭକ୍ଷରି ! ବାଡ଼େ ଆରା ଦୀର୍ଘ ।  
 କେନ ଏସୋ କେନ ଯାଉ,                           କେନ ଚାଲ କମା ଥାଉ,  
 ତୋମାର ଅସାଦେ ଯଦି ଟାକା ନା କୁଳାୟ ।  
 ତୁମି ଧର୍ମ ତୁମି ଅର୍ଥ,                           ତୀର ବୁଝି ଏହି ଅର୍ଥ,  
 ତୁମି ମା ଟାକା-ଜଳିଷ୍ଠୀ, ଧରମ-ଟାକାୟ ।  
 ଟାକା କାମ, ଟାକା ଯୋଗ,                           ରଙ୍ଗ ମାତଃ ରଙ୍ଗ ରଙ୍ଗ,  
 ଟାକା ଦୀର୍ଘ ଲଙ୍ଘ ଲଙ୍ଘ, ନୈତେ ପୋଖ ଯାଏ ।

টাকা স্কিং টাকা নতি,      টাকা, মুক্তি টাকা গতি,  
নাজানি ভক্তিস্থিতি, নমামি টাকায় !  
হা টাকা যো টাকা দেবি,      মবি যেন টাকা সেবি,  
অস্তিমকালে, পাই যেন রূপাব চাকায় ?

১৩

তুমিই বিশ্বব হল্কে স্মদর্শন চক্র,  
হে টাকে ! ইহ অগতে তুমিই স্মদর্শন ।  
শুন অভু কপচাদ,      তুমি ভানু তুমি চাদ,  
ঘবে এসো সোনাব চাদ, দাও দৱশন ॥  
আমরি কি হেবি শোভা,      ছেলে বৃড়ার মৰোভোভা,  
হদে ধৰ বিবির মুণ্ড, লতায় বেষ্টন ।  
তব ঝন্ ঝন্ নাদে,      হাবিয়া বেহালা কাদে,  
তমুরা মৃদঙ্গ বীণ কি ছার বাদন !  
পমিয়া মবস-মাৰে,      নাৰীকষ্ঠ মৃহু বাজে,  
তাও ছার, তুমি যদি কর ঝন্ ঝন্ ।  
টাকা টাকা টাকা টাকা ! বাক্সতে এসোৱে ধন !

১৪

তোৱ লাগি সৰ্বত্যাগী, ওৱে টাকা ধন !  
জনমি বাঙালী-কুলে, ভুলিহু ও কাপে !  
তেয়াগিহু পিতা মাতা,      শক্র যে ভগিনী জ্ঞাতা,  
দেখি মাৰি জ্ঞাতি গোষ্ঠী, তোৱে আণ স্ব'পে !  
বুধিয়া টাকাৰ মৰ্ম,      ত্যজিছি যে ধৰ্ম কৰ্ম,  
‘কৱেছি নবকে ঠাই, ঘোৱ কুমিকুপে ॥  
ছৰ্গে ছৰ্গে ডাকি আজ,      এ শোভে পড়ু ক বাজ !  
অসুৱনাশিনি চঙি, আৱ চঙী কাপে !  
এ অসুৱে নাশ, যাত ! শুল্কে নাশিলৈ যেকুপে !

১৫

এসো এসো অগঞ্জাতা, অগক্তাতী উথে !  
হিসাব নিকাশ আজি, কৱি তব সজে !  
আজি পূৰ্ণ বারমাস,      পূৰ্ণ হলো কোনু আশ ?  
আৰাব পুজিৰ তোমা, কিমেৰ অমলে ?

মেই ত কঠিন মাটি, দিবা বাতি ছথে ইঁটি,  
মেই রৌজু সেই বৃষ্টি, পৌড়িতেছে আঙ্গে ।  
কি অন্য গেল বা বৰ্ষ ? বাড়িমাচে কোন হৰ্ষ ?  
মিছামিছি আয়ুঃক্ষয়, কালেব জড়ঙ্গে ।  
বৰ্ষ কেন গলি তবে, কেন তুমি এসো ভবে,  
পিঞ্জর যন্ত্ৰণা সবে, বনেৱ বিহংগে ?  
তাঙ্গ মা দেহ-পিঞ্জৰ ! উডিব মনেৱ বজে ।

## ১৬

গুই শুন বাজিতেছে শুম্ব গাম্ব শুম্ব  
চাক ঢোল কাড়া কাশি, নৌবত নাগৱা ।  
প্ৰভাত সপ্তমী নিশী, নেয়েচে শশুবী পিশী,  
বাঁধিবে ভোগেৱ রাম্বা, ইাডি মাল্লা তৰা ।  
কান্দি কান্দি কেটে কলা, তিজাইয়াছি ডাল ছোলা,  
মোচা কুমড়া আলু বেগুন, আছে কাডি কবা ॥  
আৰ মা চাও বা কি ? মট্কিভৰা আছে ঘি,  
মিহুদানা দীতাভোগ, লুচিমনোহৱা !  
আজ এ পাহাড়ে মেঘেৰ, ভাল কৰো পেট ভৰা

## ১৭

আৰ কি থাইবে মাতা ? ছাগলেৰ মুণ্ড ?  
কখিবে গুৰুতি কেন হে শাস্তিকপিলি !  
তুমি গো মা জগন্মাতা, তুমি থাবে কাৰ মাথা ?  
তুমি দেহ তুমি আআ, সৎসাৱব্যাপিলি ।  
তুমি কাৰ কে তোমাৰ, তোৰ কেন মাংসাহাৰ ?  
ছাগলে এ তৃষ্ণি কেন, মৰ্বসংহাৰিলি ?  
কৱি তোমাৰ কৃতাঞ্জলি, তুমি যদি চাও বলি,  
বলি দিব সুখ দুঃখ, চিন্তবৃত্তি জিনি :  
হ্যাড্যাং ড্যাড্যাং ড্যাং ড্যাং ! নাচ গো বণৱিলি ।

## ১৮

ছৱ রিপু বলি দিব, খণ্ডিব চৱণে  
ঐশুকী মানসী শক্তি ! তীব্র জ্যোতিৰ্ষয়ি !

ବଲି ତ ଦିଯାଛି ଶୁଖ,                  ଏଥନ ବଲି ଦିବ ଦୁଖ,  
ଶକ୍ତିତେ ଇନ୍ଦ୍ରର ଜିନି ହଇବ ବିଜୟୀ ।  
ଏ ଶକ୍ତି ଦିତେ କି ପାର ?        ଠୁମେ ଡବେ ପାଟା ମାର,  
ଆଗୟାମି ମହାମାମେ ତୁମି ବ୍ରକ୍ଷମୟୀ ।  
ନୈଲେ ତୁମି ଯାଟିର ଟିପି,                  ଦଶଘୀତେ ଗଲାଟିପି,  
ତୋମାର ଭାସ୍ମର ଗୌଢା ଟିପି, ମିଳି ରଙ୍ଗ କଇ ।  
ଝାଟୁକୁ ମା ଲାଭ ଦେଖ, ପୁଣି ତୋମାୟ, ମୃଦୁମି ।

## - ୧ -

ମନ ବୋତମେ ଭକ୍ତି-ଧନୋ ବାଖିଯାଛି ତାବା,  
‘ଏଁଟେହି ସନ୍ଦେହ-ଛିପି ବିଦ୍ୟାର ଗାଲାତେ ।  
ଶିଖିଯାଛି ମେଥ୍ୟ ପଡ଼ା, ଠାକୁର ଦେବତାମ ମେଜାଜ୍ କଡ଼ା,  
ହଇଯାଛି ଆଧ ପୋଡ଼ା, ସଂସାର ଜ୍ଞାଲାତେ ।  
ସାହେବେର ଛକୁମ ଚଡ଼ା,                  ଗୃହିବ ନଗନାଡ଼ା,  
ଝାଗ କ୍ଷମେ ଦେଶ ଛାଡ଼ା, ପାବି ନା ପାଲାତେ ।  
ତାତେ ଆବାର ତୁମି ଏଲେ, ଟାକ ବ ହିସାବ ନା କବିଲେ,  
ଏତେ କି ମା ଭକ୍ତି ଯେଗେ ସଂସାର ଲୀଲାତେ ?  
ବୋତମେ ଏଁଟେହି ଛିପି ! ପାର କି ତୁମି ଥୋଲାତେ ?

## 20

କାଜ ନାଇ ମେ କଥାମ ; ପୁରୀ କବ ମବେ ।  
ଦେଶେର ଉତ୍ସବ ଏ ଯେ ଠେଲିତେ କେ ପାରେ ?  
କବ ମବେ ଗନ୍ଧୋଳ,                  ଦାଓ ଗୋଲେ ହବିବୋଲ,  
‘ ମାପୁଟ ପାଟାର ବୋଲ ଫିରି ଦାରେ ଦାରେ—  
ଯାତ୍ରାର ଲେଗେଛେ ଧୂମ,                  ଛେଲେ ବୁଡାର ନାହି ଧୂମ,  
ଦେଖ ନା ଜଲିଛେ ଆଲୋ ବଜେର ମଂମାରେ ।  
ଦେଖ ନା ବାଜନା ବାଜେ,                  ଦେଖ ନା ରମଣୀ ମାଜେ,  
କୁମୁଦିତ ତରୁ ଯେନ କାତାରେ କାତାବେ ।  
ତୁ ତ ଏନେହ ଶୁଖ ମାତା ବଙ୍ଗ-କାବ୍ୟାଗାରେ ।

## 21

ବର୍ଷେ ବର୍ଷେ ଏମୋ ମାଗୋ, ପାଓ ବୁଢ଼ି ପାଟା  
ଚୋଲା କଳା କଚୁ ସେଚୁ ଯା ଥୋଟେ କପାଲେ,

যে হলো দেশের দশা,      নাট বড় সে ভবসা,  
 আসন্নে যাবে থাবে নেবে, সম্রৎসর কালে ।  
 তুমি খাও কলা মূলো,      তোমাব সন্তান শুলো,  
 মাবিতেছে ত্রাণি পাণি, মুর্গি পালে পালে ।  
 দীন কবি আগি আতা,      পাতিয়া আপট পাতা,  
 তোমাব প্রসাদ থাই, ঘৃত আলো চালে ॥  
 প্রসীদ প্রসীদ হর্ণে, প্রসীদ নগেজ্জ বালে ।

অহং কমলাকান্তস্য ছাত্র  
ভৌমদেবস্য খোয়নবীশ জুনিয়র। M A B L

~~~~~

বাঙালীর বীরত্ব।

আষাঢ়ের বঙ্গদর্শনে একজন বাঙালী
 গবর্ণবের অঙ্গুত বীরত্বের বিবরণ প্রকা-
 শিত হইয়াছে। স্বুবিজ্ঞ লেখক সবের
 মতাক্থবীণ হইতে এই বিবরণ সংগ্রহ
 কবিয়াছেন।* কিন্তু তিনি হাস্যারসের
 অনুচিত অবতারণা কবিতে যাইয়া দুর্ভ-
 বায়েব চিত্র অতিবজ্ঞিত করিয়া তুলিয়া-
 ছেন। মূল ইতিহাসের সহিত তাহাব
 কোন কোন কথাব ঐক্য নাই। দুর্ভ-
 বায়ের মেনাপতির নাম আতাউল্লা খা-
 নহে, যির আবহুল আজিজ। মারহাট্টাবা-
 আসিয়া উপস্থিত হইলে, যির আবহুল
 আজিজ দুর্ভ বায়ের অনুমতিৰ অংপক্ষা-
 না করিয়াই আপনারলোকদিগকে গ্রস্ত
 হইতে আদৃশ কৱেন। নিম্নাভঙ্গ
 হইলেই দুর্ভবায় দৌড় যাবেন নাই।

তিনি বাহিবে আসিয়া দুধে নথবাব জগ্য
 পাবিতে আবোহণ কৱেন। যির আব-
 হুল আপনাব লোক মইয়া মেই পাক্কিৰ
 সঙ্গে যাইতে থাকেন। বিচু দূৰ গেলে
 মাবহাট্টা সৈন্য আসিয়া পড়াতে দুলভ
 বাম পাক্কি ছাড়িয়া কোন ভগ্নগৃহে পলা-
 ইতেছিলেন, এমন সময় সেনাপতি আব-
 হুল তাহাকে ধরিয়া দেলেন, এবং অধে
 আবোহণ কৱিতে কহেন। দুর্ভবায়
 অশ্বাবোহণে আবহুল আজিজ ও তাহাব
 সৈন্যদলেৰ সহিত হর্ণে উপনীত হৱেন।
 তিনি হুর্গমদ্যে বন্দী হয়েন নাই। দুর্ভ-
 বায় সদ্বাসীদেৱ কথায়, আয়মমৰ্মণ
 কৱিয়া সন্ধিৰ প্ৰস্তাৱ কৱেন। সৈন্য-
 সংক্ৰান্ত অনেক কৰ্মচাৰী দুর্ভবায়েৰ
 প্ৰস্তাৱে সম্মত হৱেন। কিন্তু যির আবহুল

* Seir Mutaqherin. II. 511—514.

ইহাতে নিতান্ত অমন্ত্রিত প্রকাশ কবেন। সন্মানীয়দের কৃপব্যৱশৰ্ম দুর্ভবামের বৃজি লোপ পাইয়াছিল, সুতৰাং তিনি সন্দি কবিতেই উদ্বৃত্ত হয়েন। কংকে দিন কথাবার্তার পৰ, দুর্ভবাম গড় হইতে আচিরে আসিয়া মাবহাট্টাপতি বয়জী কেঁদলাৰ সহিত সাক্ষাৎ কৰেন। সাক্ষাৎৰ পৰ তিনি বাসন্তামে ফিবিষা আ- পিতে চাহেন, কিন্তু মাবহাট্টাপতি তাহাকে আহুয় ছিল? প্রচণ্ড শূর্ণ্য তাপেৰ সময় বামাখ মাটিতে বাবণ কৰিয়া, মেইখানে কিছুকাল বিশ্রাম কৰিতে অনুরোধ কৰেন। দুর্ভবাম ও তাহাব সমত্বাবাহিগণ এইকৃপ অনুকূল ছইয়া আস্থাদি পৰিত্যাগ পূর্বক বয়জীৰ শিবিবে নিৰ্দিত ছটিয়া পড়েন। এই অবসরে মাবহাট্টাগণ তাহাদিগকে বন্দী কৰিয়া ফেলে। আবহুল আজিজেৰ লাভা, দুর্ভবামেৰ সঙ্গে গিয়াছিলেন, সুতৰাং তিনিও বন্দী হয়েন। কেবল নিব আবহুল আজিজ দুর্গে আসিয়া, আপনাদেৱ স্বাধীনতা ও নৰাৰ আলিঙ্গনি রুক্ষা কৰেন।

দুর্ভবামেৰ এই পৰিচয়ে, বাঙালাৰ ইতিহাসান্তিত পাঠক, উদ্দেশে সমস্ত বাঙালীৰ প্ৰতি তজ্জনী সঞ্চালন কৰিতে পাৰেন; সেই জন্য এই স্থলে বাঙালীৰ বীৱিৰ সমক্ষে দুই একটী দৃষ্টান্ত দেখাইতে ইচ্ছা হইতেছে। বাঙালাৰ

সকলৈ দুর্ভবামেৰ নাম ছিলেন না। অদৃষ্টদোষে বাঙালাৰ সৰ্বাঙ্গসম্পূৰ্ণ ইতিহাস নাই; বাঙালাৰ ইতিহাসেৰ আলোচনা কৰিতেও অনেক বাঙালীৰ প্ৰবৃত্তি নাই। এক দুর্ভবামেৰ বিবৰণ বঙ্গদৰ্শনেৰ স্বত্তে দেখিয়া, অনভিজ্ঞ পাঠক উচ্চ কবতালিখনিৰ সহিত বলিয়া উঠিতে পাৰেন “চো! হো! বাঙালী কৰে পিতে চাহেন, কিন্তু মাবহাট্টাপতি তাহাকে আহুয় ছিল?”

▲ বাঙালাৰ পূৰ্বৰ গৌৰব অনেক ছিল, বাঙালীৰ পূৰ্বৰীবৰ্তও অনেক ছিল, আপনাদেৱ পূৰ্বৰ গৌৰববাহিনী শুনিলে লাভ ভিন্ন ক্ষতি নাই, এবং উপকাৰ ভিন্ন অপকাৰ নাই। যাহাদেৱ মনোৱত্তি বিকাবগ্রাস্ত হইয়াছে, তাহাবা ইহাতে উপহাস কৰিতে পাৰেন, কিন্তু তাহাদেৱ জন্য আমাদেৱ এই প্ৰয়াস নয়।

বয়ুবৎশে কালিদাস বয়ুৰ দিঘিজয় বৰ্ণনায় বাঙালীৰ সমক্ষে লিখিষা হেন :—
“বঙ্গালুৰখায় তবসা নেতা নৌসাধনো-
দ্যতান।

নিচখান জবস্তুন্নান গঙ্গাতোহিত-
বেষ্ম সঃ ॥(১)

ইহাতে বোধ হইতেছে, কালিদাস যখন বয়ুবৎশ লিখেন, তখন বাঙালী নৌযুক্তে পাটু ছিল এবং তখন বাঙালী স্বাধীন ছিল। কেহ কেহ অনুমান কৰেন, বালী ও

(১) সেনানায়ক সেই রঘু, রঘুতী আৱোহণ পূৰ্বক বৃক্ষার্থ উপস্থিত বঙ্গবাসিদিগকে পৱাজন্ম কৰিয়া গঙ্গাৰ দ্বায় দ্বীপে জয়স্তুষ্ট স্থাপন কৰিলেন।

যবঙ্গীপেও বাঙালীর জৰুপত্তাকা উডিয়া-
ছিল। সমুদ্রবাতা ও সামুদ্রিক বাজ্য জয়ে
বাঙালী যেমন যোগ্যতা দেখাইযাছে,
এমন ভারতবর্ষের আব কোন জাতি
দেখাইতে পারে নাই।

পাল ও সেনবংশের বীরত্বের বিবরণ
আজও বাঙ.লা উজ্জ্বল কবিয়া বাখিরাছে।
মুস্তেরে যে একখানি তাত্ত্বাসন পত্র
পাওয়া যায়, তাহাতে লিখিত আছে,
গৌড়ের অধিপতি দেবপাল দেব মুদ্রা
গ্রিবিতে (মুস্তেরে) শিরির সন্নিবেশ কবিয়া
অবস্থান কবিয়াছিলেন, তাহার যুদ্ধাখ
কাষেজ দেশে (২) উপনীত হইযাছিল।
(৩) ধৰ্মসাহীর অরুসামন পত্রেও মহা-
রাজ লক্ষ্মসেনের এইকগ দিপ্তিজ্ঞ বর্ণনা
দেখা যায়।* ইতিহাসের পাঠকমাত্রেই
অবগত আছেন, উডিয়ার গঙ্গাবংশীয়
রাজারা অত্যন্ত পৰাক্রান্ত ছিলেন; এই
গঙ্গাবংশীয়দিগের আদিপুরুষ বাঙালী।
তমোলুক ও শেদিমৌপুর অদেশে ইহাদের
আবাস ছিল (৪) হণ্টের সাহেব লিখিয়া-
ছেন, বিশুপুরের বাজাগণ মুসলমান হইতে
আপনাদের স্বাতন্ত্র্য রক্ষা করিমাছিলেন

(৫) অতএব বাঙালী পূর্বে নিতান্ত ক্ষুদ্র
জাতি ছিল ন।।

আবার আগামৈব একজন স্থপতিত
ঐতিহাসিক বাঙালীর ইতিহাস লিখিতে
যাইয়া, বাঙালীর সম্বন্ধে কি বলিয়াছেন,
পাঠক তাহা ও শুনুন। বাঙালীর ইতি-
হাসে ইংৰাব সবস লেখনী হইতে এই
বাক্য নির্গত হইয়াছে:—

“পাঠানেবাই এতদেশে মুসলমান
অথগতাকা উড়ভীন কবেন। ৩৭২ বৎসৰ
পৰে তাহাদিগের বাজত্বের শেষ সময়ে,
এ দেশের কতদুব তাহাদিগের অধিকৃত
ছিল, একবাব বিবেচনা কবিয়া দেখা
মন্দ নহে। পশ্চিমে বিষ্ণুগ্র ও পঞ্চ-
বোটে তাহাদিগের ক্ষমতা প্রবিষ্ট হয়
নাই, দশ্মিতে সুন্দববনসপ্তিত প্রদেশে
স্বাধীন হিন্দু বাজা ছিল, পূর্বে চট্টগ্রাম
নোযাখালী এবং ত্রিপুরা, আবাকানিরাজ
ও তিপুবাধিপতির হস্তে ছিল; এবং
উক্তবে কুচবিহার স্বতন্ত্রতা বক্ষা করিতে-
ছিল। স্বতন্ত্র যে সময়ে পাঠানেবা
উডিয়া জংশ কবিতে সক্ষম হইয়াছিলেন,
যে সময়ে তাহারা ১,৪০,০০০ পদাতিক
৭০,০০০ অশ্বাবোহী এবং ২০,০০০ কামান

(২) কাষেজ দেশ সিক্কুনদের উক্তরপশ্চিমদিক্বর্তী বলিয়া বোধ হয়। ইহা
অথের জন্য সবিশেষ প্রসিদ্ধ ছিল। বামায়ণ, পদ্মপূর্বাণ ও রঘুবংশাদিতে এই দেশের
উন্নেথ আছে।

(৩) As. Res. vol. I. 125.

* Journ. As. Soc. Beng. 1865. Part I.

(৪) Wilson's Preface to Mackenzie Collection. CXXVIII.

(৫) Hunter's Animals of Rural Bengal. ১২৮১ সালের ভাস্তু মাসের
বঙ্গদর্শনের ঐতিহাসিকভাৱে শীৰ্ষক প্ৰবন্ধে এই সকল বিষয়ের সবিস্তাৱ বিবৰণ

দেখাইতে পাবিতেন, সেই সময়েও এ দেশের অনেকাংশে “তাহাদিগের ইস্তগত হয় নাই”^(৬)

এ শুলি প্রকৃত ইতিহাসের কথা। বাঙ্গালার সুবিজ্ঞ সমাজেচক ও সুপ্রসিদ্ধ লেখক এই কথা উক্ত কবিয়া অভিমানের মহিত বলিয়াছিলেন, “বাঙ্গালার আব অধঃপতন একদিনে ঘটে নাই।”^(৭) (৭) চাবি বৎসব পূর্বে স্বদেশবৎসল বাঙ্গালি, স্বদেশের পূর্বতন গোবিবে উন্নত হইয়া বঙ্গদর্শনে যে নরল ভাবে সে সবল বাকেব উল্লেখ কবিয়াছিলেন, চাবি বৎসব পৰেও আজ আমরা সেই বঙ্গদর্শনে সেই সবলভাবে সেই সরল বাকোব পুনকল্পে কবিতেছি:—“বাঙ্গালার অধঃপতন একদিনে ঘটে নাই।”

পাঠ্টানেরা যে কেবল সপ্তদশ অঙ্গরোহী মাত্র লইয়া বাঙ্গালা অধিকাব কবিয়াছে, এ কথা মিথ্যা। বাঙ্গালার পাঠ্টানের উদয়, শ্রিতি ও বিলয় হইয়াছে ক্ষেত্রাপি অনেক স্থানে অনেক বাঙ্গালী আপনাদের স্বাধীনতা বক্ষ কবিয়াছে।

আছে। কৃতুলপুর পাঠ্টক ঐ প্রবক্ষটি পড়িয়া দেখিবেন। যাহারা উক্ত পড়েন নাই আগরা এ স্থলে কেবল তাহাদের জন্য কয়েকটি মোটামুটি কথা ঐ ঔবক্ষ হইতে গ্রহণ করিলাম।

(৬) শ্রীযুক্ত বাবু রাজকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায় অবীত বাঙ্গালার ইতিহাস। ৩৬৩৭ পৃষ্ঠা।

(৭) বঙ্গদর্শন। তৃতীয় খণ্ড, (১২৮১)। ৪৫১ পৃষ্ঠা দেখ।

* আইন আক্বরীতে লিখিত আছে বাঙ্গালার জমীকারেরা ২৩,৩৩০ অঙ্গবোহী ৮,০১,১৫৮ পদাতিক ১,১৭০ গজ, ৪,২৬০ কার্যান ৪,৪০০ মৌকা যোগাইতেন। Gladwin's Aini Akbari vol. II, ও রাজকৃষ্ণ বাবুর বাঙ্গালার ইতিহাস ৩৮ পৃষ্ঠা দেখ।

রাজা হইয়া, যুক্তের জন্য এবং পর্ণগীজ
ও রং দস্ত্যদেব আক্রমণ নিবাবণ জন্য
সৈন্য ও সামরিক পোত বাধিতেন।*
অতএব বাঙালী পুরুষে বীরত্বশূন্য ছিল না।

আমরা এছলে এই বলবীর্যশালী
বাঙালী ভূস্থানীদিগের আবও দুই এক
জনের নাম কবিব। খিজিরপুরের (৮)
ঈশার্থার বীরত্বের বিবরণ আজ পর্যন্ত
বাঙালীর লিখিত কোন বাঙালী ইতি-
হাসে উঠে নাই। ঈশার্থার এই নাম
শুনিয়াই অনেকে মনে কবিতে পারেন,
এব্যক্তি পাঠান ছিল, স্মৃতবাং ইহার
কথা তুলিয়া বাঙালার বীরত্বের গৌরব
করা অসঙ্গত। কিন্তু আমরা তাহাদিগকে
বলিতেছি ঈশার্থার পিতা হিন্দু ছিলেন।
তাহার নাম কালিদাস। ছৈনেন সার
বাঙার সময়ে (খ্রীকে ১৪৯০—১৫২০)
কালিদাস মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করেন।
স্বতরাং ঈশার্থার পাঠান নহেন, মুস-
লমান ধর্মাবলম্বী হিন্দু সন্তান, বিশেষ
বাঙালী।

ঈশার্থার স্বীকৃতামে আধিপত্য করি-

তেন, সমস্ত পূর্ব বাঙালা তাহার অ-
ধীনে ছিল। তিনি আসামের অস্তর্গত
বাঙামাটাতে, বর্তমান নাবাবগঞ্জের
অপব পাবস্থ বিবেগীতে, এবং যেস্থানে
লাক্ষ্মণদী ব্রহ্মপুর হইতে বাহিব হইয়াছে
সেইস্থানের নিকটবর্তী এগাবসিস্থুতে
চূর্ণ নির্যাগ করেন। ১৫৮৩ খ্রীকে
বালক ফিচ নামে একজন ভূমগকাবী
সুবর্ণগ্রামে উপস্থিত হয়েন। তিনি
লিখিষ্যাছেন, “এই সমস্ত দেশের প্রধান
রাজাৰ নাম ঈশার্থার।” তিনি অব্যানা
অধিপতিদিগের মধ্যে প্রধান, এবং
আঁটান্দিগের পরমবক্তৃ (৯)। ১৫৮৫ খ্রী-
কে দিল্লীখ্রেব সেনানী সাহাবাজ র্থা
অনেক সৈন্য সামস্তেব সহিত পূর্ব
বাঙালায় প্রবেশ কৰেন, কিন্তু ঈশা-
র্থার পৰাক্রমে তাহাব এই দেশ জয়ের
চেষ্টা বিফল হয়। সাহাবাজ র্থা পর্য-
ন্ত তইয়া প্রস্থান কৰেন। ঈশার্থার
সামীনতা অটল থাকে। এই সময়ে
ঈশার্থার জয়পতাকা গোবাঘাট হইতে
সম্ভু তট পর্যন্ত উড়িয়াছিল।

* “The Bhuyas ** had been dependants of the king of Gour, but had acquired independence by force of arms. They refused to pay tribute, or to acknowledge allegiance to any one. From being prefects appointed by the king, they had become kings, with armies and fleets at their command, ever ready to wage war against each other or to oppose the invasion of Portuguese pirates and Mag freebooters.”—Journ. As. Soc. Beng. XLV. 182—183.

(৮) খিজিরপুর বর্তমান আরাবুগঞ্জের প্রায় এক মাইল উত্তরে অবস্থিত।

(৯) “In 1586, Ralph Fitch visited Sunargon and remarked that the chief king of all these countries was called Isacan, and he was the chief of all the other kings, and was a great friend to the Christians.” Ibid XLIII. 210.

১৫৯৫ খ্রীকালে সম্ভাট্ট আকবরের আ-
দেশে ক্ষত্রিয়বৈরশ্বর্ণ বাজা মানসিংহ
আবাব বাঙালা জয় করিতে উপস্থিত
হয়েন। তিনি বাঙালায় আসিয়া ঝিশা-
পাঁর এগারসিক্রুব দুর্গ অবরোধ করেন।
ঝিশার্থা, তখন উপস্থিত ছিলেন না, দুর্গের
অবরোধ সংবাদ শুনিয়া, অবিলম্বে সৈন্য-
গণের সহিত এগারসিক্রুতে আসি-
লেন। কিন্তু তাহাব দৈনাগণ কোন
কাবণ বশতঃ অসম্ভৃত ৩টীয়া, যুদ্ধ করিতে
অসম্ভৃত হইল। ঝিশার্থা কাপুকৰ ছিলেন
না। তিনি বাজা মানসিংহকে দুন্দু যুক্ত
আহ্বান করিয়া কছিলেন, এই যুক্ত মে
জীবিত থাকিবে, সেই বাঙালা একা
ভোগ করিবে। মানসিংহ ঝিশার্থাৰ
প্রস্তাবে সম্ভৃত হইলেন। কিন্তু ঝিশার্থা
অশ্বাবোহণে যুক্তহলে উপনীত হইয়া
দেখিলেন, তাহার প্রতিদ্বন্দ্বী একজন
তরুণবয়স্ক যুবক, বাজা মানসিংহ নহেন।
মানসিংহের জামাতা। ইহাব সহিতই
যুক্ত আবস্তু হইল। মানসিংহেব জামাতা
নিহত হইলেন। ঝিশার্থা মানসিংহকে
ভীরু বলিয়া ডং'সনা করিয়া, শিবিৰে
প্ৰাহান কৰিলেন। কিন্তু শিবিৰে আ-
সিতে না আসিতেই সংবাদ আসিল,

বাজা মানসিংহ “সমৱাঙ্গনে অবতীৰ্ণ”
হইয়াছেন। সৰ্বাদ পাওয়া মার্জ দুশার্থা
অশ্বাবোহণে তড়িৎ গতিতে সমৰ দুমিতে
উপস্থিত হইয়া, এই অভিপ্রায় প্রকাশ
কৰিলেন যে, যাৰৎ তিনি তাহাব প্রতিদ্বন্দ্বী-
কে বাজা মানসিংহ বলিয়া ভালুকপ চি-
নিতে না পাৰিবেন, তাৰৎ যুক্তে প্ৰবৃত্ত
হইবেন না। শেষে ঝিশার্থা ভাল ক-
ৰিয়া চিনিলেন যে উপস্থিত প্রতিদ্বন্দ্বী
যথার্থই বাজা মানসিংহ, সুতৰাং যুক্ত আৱস্থা
হইল। প্ৰথম আক্ৰমণেই মানসিংহেৰ
তৰবাৰি বিনষ্ট হইয়া গেল। ঝিশার্থা
আপন তৰবাৰি বাজাকে দিলেন, কিন্তু
বাজা তাহা গ্ৰহণ না কৰিয়া অশ্ব হইতে
নাগিলেন। তাহাব প্ৰতিপক্ষ ঝিশার্থাৰ
অশ্ব হইতে অবৰোহণ কৰিয়া, নিৰস্তু
বাজাৰ সহিত মজ্জ যুক্ত উদ্যত হইলেন।
মানসিংহ আব যুক্তে প্ৰবৃত্ত হইলেন না।
প্রতিদ্বন্দ্বীৰ উদ্বাৰতা সাহস ও বীৰত্বে
সম্মুক্ত হইয়া, তাহাকে বক্ষু বলিয়া আলি-
ঙ্গন কৰিলেন। ক্ষত্ৰিয় বীৰ, ক্ষত্ৰিয়ধৰ্মৰেৰ
অবমাননা কৰিলেন না। ঝিশার্থাকে
আপায়িত কৰিয়া অনেক উপহাৰ দিয়া
বিদায় দিলেন (১০)।

ঝিশার্থা ইহাব পৰ বাজা মানসিংহেৰ

(১০) “When Man Sing invaded Bengal about 1595, he advanced to Igarasindhu and besieged the garrison of the fort. Isakhan hastened to its relief, but his troops were disaffected and refused to fight. He, however, challenged Man Sigh to single combat, stipulating that the survivor should receive peaceable possession of Bengal. Man Singh accepted the challenge and its conditions but when Isakhan rode into the lists, he recognized in his opponent a young man, the son-in-law of the Raja. They fought and the latter was slain. Upbraiding Man Singh for his cowardice, Isakhan returned to his

সহিত আগ্রাতে সন্তাটি আক্রমের নিকট উপনীত হইলেন। কিন্তু তাহাকে এই স্থানে কাবাগাবে অবক্ষেত্র করা হইল। শেষে সন্তাটি যথন এগাব সিঙ্গুর দ্বন্দ্যক্ষেত্রে বিবরণ শুনিলেন, তখন কালবিলস না কবিয়া ঈশ্বার্থাকে কাবাগাব হইতে মুক্ত করিলেন এবং তাহাকে “দেওয়ান” ও “মসনদই আলি” উপাধি দিয়া বাঙ্গালার অনেক পৰগণা দিলেন (১১) যোড়শ শান্তাকীৰ্তি শেষভাগে একজন বাঙ্গালীৰ এইকপ বীরত্ব ও সাহসেৰ বিবৰণ পাওয়া যাব। এক্ষণে ঈশ্বার্থাব বৎসরবেৱাৰ পূৰ্ব বাঙ্গালাব সন্ত্রাস্ত জয়ীদাব বণিয়া গণ্য। কিন্তু তাহাদেৱ বংশেৰ সে সাহস সে বীর্য এক্ষণে অনন্ত কালেৰ সহিত মিশিয়া গিয়াছে।

ঈশ্বার্থাকে ছাড়িয়া দিলেও বলবীর্য শালী খাট হিন্দু বাঙ্গালীৰ অভাব হইবে না। বিক্রমপুৰেৰ কায়ম্ববংশীয় চান্দ রায় ও কেদার বায় পৰাক্রান্ত ভূষাণী

বণিয়া প্রদিক ছিলেন। যে ঈশ্বার্থাব বী-বত্তে মোগল সেনানী বিশ্বিত হয়েন সেই ঈশ্বার্থাব সহিত এই দুই ভাত্তাব সর্ব দাই যুক্ত হইত। ঈশ্বার্থাব সহিত যুক্ত চান্দবায় ও কেদার বায় দীর্ঘকাল আপনাদেৱ স্বাধীনতা বক্ষা কৰেন। বাক্রা চন্দ্ৰীপেৰ (বৰ্তমান বাখৰগঞ্জ জেলা) কন্দৰ্প নাবায়ণ বায়, ও সুন্দৰবনেৰ সন্নিহিত প্রদেশেৰ মুকুন্দবামও বীবত্তে বিখ্যাত ছিলেন। ১৫৮৬ খ্ৰীঅক্ষে রালফ ফিচ বাক্রাচন্দ্ৰীপ দৰ্শন কৰেন, তাহার লিখিত বিবৰণে স্পষ্ট বোধ হয়, বাক্রা চন্দ্ৰীপ বৰ্তমান স্বাধীন বাজাদিগেৰ শাসিত বাজ্য অপেক্ষা কোন অংশেই নিষ্কৃষ্ট ছিল না। কন্দৰ্প নাবায়ণেৰ অনেক সম্বপ্তি তাহাব একটা পিতৃলেৰ কামান চন্দ্ৰীপে আছে। ফবিদপুবেৰ নিকটবন্তী “চৰমুকুন্দিয়া” নামক স্থানে মুকুন্দবায়েৰ অনেক চিহ্ন পাওয়া যায়। মুকুন্দবাম দিল্লীখবেৰ

camp. Scarcely had he done so, when word was brought to him that Man Singh himself was in the field. He again mounted and galloped to the ground but refused to engage with his opponent until satisfied of his identity. Being assured that Man Singh was opposed to him, the combat began. In the first encounter Man Singh lost his sword. Isakhan offered his, but without accepting it Man Singh dismounted. His adversary did the same, and desired him to have a wrestling bout. Instead of acceding to his wish, Man Singh, struck by the generosity and chivalry of the man, embraced him as a friend. After entertaining Isakhan, he loaded him with presents on his taking leave.”—J. A. S. Bengal XLIII. 213—214.

(১১) “On their arrival at Agra, Isakhan was thrown into prison but when the story of the combat at Igarasindhu was told the Emperor ordered his immediate release, conferred on him the titles of Diwau and Masnad i Ali, and gave him a grant of numerous parganas in Bengal.”—Ibid 214.

একজন সেনানীকে যুক্তি নিহত করেন। তাহার পুত্র শত্রজিংও দিল্লীশ্বর জাহাঙ্গীরের অধীনতা স্বীকার করেন নাই।

ঝীষ্টিয় সংপ্রদাশ শতান্ত্রী পর্যাপ্ত বাঙালায় বাঙালীদিগের এইকপ প্রত্যাপ ছিল। অষ্টাদশ শতাব্দীতে আমবা যশোহিবের বাজা সীতাবামকে দেখিতে পাই। কেহ কেহ সীতাবামকে একজন ডাকাইত বলিয়া নিদেশ করিয়াছেন। আমবা ইহাতে সাধ দিই না। সীতাবাম এক জন পরাক্রান্ত হিন্দু জয়ীদাব। মে সময়ে বাঙালায় আব কেহই সাহসে ও বীবজ্জে তাহার সমকক্ষ ছিল না। সীতাবামের সেনাপতি মেনাহাতীব নামে অদ্যাপি যশোহিবের লোকের হৃৎকম্প হইয়া থাকে। সীতাবামের পরাক্রম যথন বাড়িয়া উঠে, তখন বাহাদুরসা ও ফিরোখ সাহা যথাক্রমে দিল্লীব সিংহাসনে অধিষ্ঠিত ছিলেন। এই সময়ে যশোহিব জেলা দ্বাদশ চাক্লায় বিভক্ত ছিল। এই সকল চাক্লাব অধিস্থানিগণ বাদশাহকে কর দিতেন না। বাদশাহ সীতারামের পরাক্রমের কথা শুনিয়া-ছিলেন, স্মৃতবাঃ তাহাকেই এই অবাধ্য জয়ীদাবদিগকে বশীভূত করিতে অনুরোধ করেন। সীতারাম বাদশাহের আদেশ লিপি পাইয়া, অবিলম্বে অবাধ্য জয়ীদাবদিগকে সমন করিয়া দ্বাদশ

চাক্লার অধিকারী হওয়েন এবং বাদশাহ হইতে এই কার্যের পুরস্কার স্বরূপ রাজা উপাধি লাভ করেন। ইহার পূর্ব সীতাবাম বাঙালাব নবাবের অধীনতা উচ্ছেদ করিলে, নবাব তাহার খাসন জন্য অনেকবাব সৈন্য পাঠান, কিন্তু সীতাবামের বীবজ্জে নবাবের সৈন্য বারঘাব পরাভূত হয়। নবাব অবশেষে অনেক সৈন্যের সহিত স্বীয় জামাতা আবুতাবকে প্রেরণ করেন, গহাপরাক্রম মেনাহাতী সীতাবামের অনুপস্থিতিতেই, এই সৈন্যদল প্রবাজ্য করেন, এবং নবাব জামাতা আবুতাবাবের ছিল মস্তক আনিয়া, সীতারামকে দেখান। পুরুষে বাসানি শক্রব আক্রমণে দৌড় মারিত না।

যে মসরে দ্রুতরাম বর্তমান ছিলেন, সেই সময়ে বাজা কীর্তিচান্দ ও রাজা রামনাবাবু শত্রুব সহিত যুক্ত করিতে পরাজ্ঞ হওয়েন নাই। মস্তাফাখাঁ যখন বিদ্রোহী হইয়া অলিবর্দিখাঁব সৈন্য পরিত্যাগ পূর্বক আজিমাবাদ আক্রমণ করেন, তখন তথাকাব দেওয়ান জৈন উদ্দীন, কীর্তিচান্দ ও বামনাবাবদের হস্তে সৈন্যধ্বনি সমর্পন করেন*। ইহারা অন্যান্য মুসলমান সেনাপতির ন্যায় মস্তাফাখাঁর সহিত যুক্ত করিয়াছিলেন।

ঝিল্লিহাসিকের মতে সিরাজউল্লোলার

* "The command of the army was divided into several brigades, and every one of them put under the orders of a commander that could be depended upon, the first was Abdool-alliyqhan, ** the second Ahmed-qhan Coreishy, the third Raja Kritichand *** the

মেনাপতি দেওয়ান মাণিকটাদ ও মোহন লালে বাঙালি। সিবাজউড়েলা যগন কলিকাতায় ইংবেজদেব চৰ্গ আক্ৰমণ কৰেন, তখন মাণিকটাদ, আক্ৰমণকাৰী দৈনন্দিনেৰ অধ্যক্ষ ছিলেন। পলাসিব যুক্তক্ষেত্ৰে শোচনলাশেৰ কিকপু বীৰহু আকাশ পাইষাছিল, তাহা বাঙালাৰ ইতিহাস পাঠকেৰ অবিদিত নাই। এছলে ইহা বলিলেই যথেষ্ট হইলে যে, সিবজাফুৰ বিশ্বাসগাতক হইয়া সিবাজউড়েলাকে কুপবামৰ্শ না দিলে, পলাসিব যুক্তে জয়ী হওয়া কুটিবেৰ ভাৱ হইত। বাঙালি এক সময়ে বিটাধ তেজেৰ নি কটেও অবনত হয় নাই।

আমৰা আৰ অধিক উদাহৰণ দিবা প্ৰয়োকেৰ কলেৰৰ বাড়াইত চাহি না। যাহা বিছু বলা হইল, তাহাতে বাঙালি ব্ৰিটিশ অধিকাৰেৰ প্ৰকৰি কিন্তু গুমচাপন ছিল, বুৰা গাইলে। আমৰা এস্তলে বাঙালিব মাহমেৰ একটি উদাহৰণ দিব। ইতিহাস নিদেশ কৰে যে, স্বৰ্বংশীয় ফৰিদ স্বচষ্টে একটি প্ৰকাণ বাঘ হত্যা কৰিয়া ‘মেৰশাহ’ নাম ধাৰণ কৰেন। একাকী একটা বাঘকে সাৰিবা ফেলাতে ইতিহাসে সেৱ আফগানেৰ সাহমেৰ কৰ্তৃই শ্ৰেণ্যসা কৰে। ফৰিদ যে সাহস

দেখাইন। ইতিহাসে নাম বাগিয়াছেন, হতভাগ্য বাঙালাৰ একজন হিন্দু যুৰক ও এই সময়ে মেটি সাহস দেখাইয়াছিলেন। কিঞ্চ বাঙালাৰ ইতিহাসেৰ পত্ৰে আজ পৰ্যাপ্তও তাঁহাৰ নাম পাৰ্যা যায় না। এই বাঙালি যুৰকেৰ নাম উদয়নাবায়ণ, বাসস্থান ঢাকাৰ আঙঃপাণী উলাইল পৰগণা। উদয়নাবারণেৰ মজুমদাৰ উপাসি, মিত্ৰণশীয়। বাঙাচক্রবীপেৰ কন্দপু নাবায়ণেৰ বৎশেৰ সহিত তাঁহাৰ নিকট সম্পৰ্ক ছিল। কানকুমে কন্দপু নাবায়ণেৰ বৎশ লোপ হইলে, তাহাদেৰ সমষ্ট ত্ৰিস্মিতি উদয়নাবায়ণেৰ হস্তগত হয়। দেৱ পিছুকাল পদে মুসিদুল্লাহেৰ নাবায়ণ বৎশেৰ এক বাকি উদয়নাবায়ণকে এই সম্পত্তিৰ অধিকাৰ হইতে বিচুক্ত কৰেন, উদয়নাবায়ণ মুসিদুল্লাদ যাইয়া নবায়ণেৰ দৰবাৰে হহা জানাইশে, নবাৰ কহেন, যদি উদয়নাবায়ণ স্বহস্তে একটি বাঘ বধ কৰিতে মাৰেন, তাহা তইলে তাঁহাকে সমস্ত সম্পত্তি দেওনা যাইবে। উদয়নাবায়ণ বিলক্ষণ বিলক্ষণ ও সাহসী ছিলেন, নবায়ণেৰ প্ৰস্তাৱে অমস্তত হইলেন না। অবিলম্বে একটা ভয়ক্ষণ প্ৰকাণ বাঘেৰ সহিত যুৰ অবস্থ কৰিলেন, এবং অস্ত্ৰসঞ্চালনকৈশলে তা-

fourth Raja Ramnarayan, the fifth Ahadan Husenkhan, and the sixth Nasar Alykhan. See Mutaqherin. II. 487.

† “* * * Manikchand, the governor of Hugli, who commanded a considerable body of troops in the army before the fort * * *. — Orm's Hindustan II. 72.

হাকে হত্তা কবিয়া আপন সম্পত্তিৰ
অধিকাৰী হইলেন (১)। বাঙালি পুরুষে
বেস বলশালী ছিল, সাহসী বলিগাও
বিখ্যাত ছিল।

এক্ষণে যাহারা আগনাদেৰ বাদগ্রামে
বানৰেৰ পাল আসিলে, মহাভীত হইয়া
গুৰুমেটেৰ সাহায্য প্ৰাপ্তিৰ আশায় সং-
বাদ পথে আৰ্টিয়বে চীৎকাৰ আৱস্থ

কৰেন, তাহাদেৰ পুৰুষপুৰুষ তাহাদেৰ
নামে অপদার্থ ছিলেন না। আব
যাহাৰা দুৰ্ভৱামেৰ অন্তৰ্ভুক্ত বীৰতন্ত্রে উচ্চ
হাস্যেৰ সহিত কৰতালি দেন, তাহা-
দিশকে বলি, বাঙালি পুরুষে সাহমশুমা
ও বীৰতন্ত্র ছিল না, এবং বাঙালি
এক দিনেই অধঃপাতে যায় নাই।

—
—
—

ৰাগনিৰ্ণয়।

নাবদ মণ্ডিতায় নিয়মিত বাগ বাগি
গীৰ নাম পাওয়া যাব দৰ্থা—
“মালনৈচেৰ মছাৰং শ্ৰীবাগচ বসন্তকং।
হিন্দোলশাখ কণ্ঠাট এতে বাগাঃ

গুৰুক্ষিতকঃ ॥”

মালব, মল্লব, শ্ৰীবাগ, বসন্ত, হি-
ন্দোল, কণ্ঠাট এই ছয় বাগ। ইহাদেৰ
ভাৰ্য্যা সখা—ধমনী, মালসী, বাগকীৰী,
সিঙ্গুড়া, আশাৰবী, তৈবৰী। (মালন
ভাৰ্য্যা) বেলোবলী, পুকৰী, কনডা, মা-

ধৰী, গোড়া, দেৰাবিকা, (মন্মাদেৰ কুৰী)
গাঙ্ঘাৰী, শুভগা, গৌৰী, কোমাৰী, বলবী,
বৈবানী, (শ্ৰীবাগেৰ ভাৰ্য্যা) তৃতা, পঞ্চমী,
ললিতা, পটমঞ্জীৰী, গুৰ্জৰী, বিভায়া,
(বসন্ত বাগেৰ প্ৰিয়া) ইত্যাদি। মালবী,
দীপিকা, দেশকাবী, পাহাড়ী, বৰাড়ী,
মাৰহাটী, (হিন্দোলেৰ ভাৰ্য্যা) নাটৰী,
ভূপালী, বামকেশী, গড়া, কামোদী,
কলামী, (কণ্ঠাটেৰ ভাৰ্য্যা)

হস্যমন্তে বাগ বাগিশীৰ অনেক শ্ৰে-

(১) ‘With the grandson of this Basideb Rai the line of the Bose Rajas of Chandradip become extinct. He was succeeded by a cousin Udayanarayan of the Mitter Mazumder family of Ulail, in the neighbourhood of Dhaka, whose descendants still represent the Raja’s of Chandradip. Shortly after his accession, Udayanarayan was expelled from his estates by a relative of the Nawab of Murshidabad. Udaya proceeded to the court, but the Nawab refused to reinstate him, unless he fought and overcame a tiger. Udaya young and fearless, accepted the terms, and being skilled in the use of weapons he encountered the brute and killed it. In this way he regained his ancestral property.’—J. A. S. B. XLIII. 209.

ତେଜ ଦେଖା ସାଥ ଯଥା— ତୈବବ, କୌଶିବନ,
ହିନ୍ଦୋଲ, ଦୀପକ, ଶ୍ରୀରାଗ, ମେଘବାଗ, ଏହି
ଚର୍ଚ ପୁକ୍ଷ ବାଗ ଯଥା—
ତୈବବଃ କୌଶିକ ଶିଚବ ହିନ୍ଦୋଲୋ ଦୀପ-
କଞ୍ଚଥା ।

ଶ୍ରୀବାଗୋ ମେଘବାଗଶ୍ଚ ସତ୍ତେତେ ପୁକ୍ଷଦା
ଯଥା: ॥

ଇହାଦେବ ସ୍ତ୍ରୀଗଣ—

ମଧ୍ୟନାଦୀ, ତୈବବୀ, ବାଙ୍ଗାଳୀ, ବବାଟିକା,
ଶୈନକବୀ, (ତୈବବେଦ ସ୍ତ୍ରୀ) ତୋଡ଼ୀ, ଥାନ୍ଦୀ-
ବତୀ, ଗୌବୀ, ଶୁଣକ୍ରୀ, କକ୍ରୂଡା, (କୌଶି-
କେବ ଭାର୍ଯ୍ୟ) ବେଳବଲୀ, ବାମକିବୀ, ଦେଶୀ,
ପ୍ରଟ୍ୟଙ୍ଗବୀ, ଲଲିତା, (ହିନ୍ଦୋଲେବ ଭାର୍ଯ୍ୟ) କେଦାବା,
କାନ୍ଦା, ଦେଖୀ, କାମୋଦୀ,
ନାଟିକା, (ଦୀପକେବ ଭାର୍ଯ୍ୟ) ବାସନ୍ତୀ,
ଯାଲବୀ, ମାଲକ୍ରୀ, ଧନୀସୀ, ଆଶାବବୀ, (ଶ୍ରୀ
ବାଗେବ ସ୍ତ୍ରୀ) ମଞ୍ଜାବୀ, ଦେଶକାରୀ, ଭୁଗାଳୀ,
ଶୁର୍ଜବୀ, ଟଙ୍ଗ, ପକ୍ଷମୀ, (ମେଘବାଗେବ ପଞ୍ଜୀ) ।

ଏହି ମକଳ ମତଭେଦ ଥାକାଯ ବୁଝା
ଯାଉ ନା ଯେ, କୋନ ଛସ ବାଗ ଏବଂ କୋନ
ଛୟ ବାଗିନୀ ଅର୍ଥମେ ଏକାଶ ହଇଯାଇଲି ।
କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀବାଗଟି ମକଳ ମତେଇ ଆଛେ ।

ବନ୍ଧୁତଃ—“ନ ତାଲାନାଂ ନ ରାଗାନାଂ ଅନ୍ତ:
କୁଆପି ବିଦ୍ୟାତେ ।”

ହମୁମାନ, ବଲିଯାଇନ ଯେ, ବାଗବାଗିନୀର
ଓ ତାଲେର ଅନ୍ତ ନାହିଁ । ତାହାବ ପରେଇ
ବଲିଯାଇନ,

“ ଇନ୍ଦାନୀଂ ରାଗ ବାଗିଶୋକଦାହବଣ-
ଶୁଚାତେ ॥

ତୁଥାପି ମୁକ୍ତି ରାଗ ରାଗିନୀର ଉଦା

ହବଣ ବାଜ କବିତେଛି । ହମୁମାନ ଏଇକପ
ଭ୍ରମିକା କବିଯା ନହିଁବ ବାଗ ବାଗିନୀର
ଲକ୍ଷଣ, ସ୍ଵ, ଅନନ୍ତାବ, ମୁକ୍ତିନା ପ୍ରତିକି
ବଲିଯାଇନ । ଏହି ମତେ ବାଗ ବାଗିନୀର
ଅବସ୍ଥାଟିତ ଅନସବେବ ପୂର୍ବାପେକ୍ଷା ତାବତମା
ଆଛେ । ଅର୍ଥାତ୍ ପୂର୍ବେ ସକଳ ଶୁବ୍ରଶୁଳି
ଯେ ପରିପାଟୀକ୍ରମେ ବିମ୍ୟାସ କବା ହଇଯାଇଛେ,
ଏ ମତେ ତାତୀବ କୋନ କୋନଟିତେ ବ୍ୟାତି-
କ୍ରମ ଆଛେ । ତାହା ଦେଖାନ ଉଚିତ,
କିନ୍ତୁ ଏ କୁଦ୍ର ଅନ୍ତାବେ ତାହା ମନ୍ତ୍ରବେ ନା ।
ହମୁମାନ ତୈବବକେଟ ଆଦି ବାଗ ବଲି-
ଯାଇନ ଯଥା—

“ ଶ୍ରୀବାନ୍ଧବେ ଜ୍ୟତି ତୈବବ ଆଦି ବାଗଃ ।”

ହମୁମାନରେ ଏହି ତୈବବ ବାଗ ଓଡ଼ବ ।
ଏତକ୍ରମ ଆବ ଏକ ତୈବବ ଆଛେ, ବାଗାର୍ଣ୍ଣବ
ମତେ ତାହାକେ “ ଶୁକ୍ଳ ତୈବବ ” ବିମେ ।
ଏହି ଶୁକ୍ଳ ତୈବବ ମଞ୍ଜୁର୍ଣ୍ଣ । ଯଥା—

“ଦୈବତାଂଶ୍ଚଗହନ୍ୟାମୟୁକ୍ତଃ ମ୍ୟାଂ ଶୁକ୍ଳ-
ତୈବବଃ ।
ମକ୍ଷପ ମଜ୍ଜ ଗାନ୍ଧାବୋ ଗେଯୋ ମଧ୍ୟାହୃତଃ
ପୂରା ।”

ଠିହାବ ଅନ୍ତ, ଶ୍ରୀ ଓ ନାମ ସ୍ଵ ଦୈବତ,
ମକ୍ଷପ ଶୁଗଭୀବ ଗାନ୍ଧାବପ୍ରମାନ, ମଧ୍ୟାହୃତେ
ପୂର୍ବେ ଗେଯ । ଯଦି ଓଡ଼ବ ଜାତୀୟ ତୈବବ ।
ବାଗ ଏକଟୀ ନା ଶାକିତ, ତାହା ହଇଲେ ହମୁ-
ମାନୋକ୍ତ ନିଷଲିଥିତ ତୈବବୀବ ଲକ୍ଷଣେ
ମଞ୍ଜିତ ହଟିତ ନା । ଯଥା—

“ ମଞ୍ଜୁର୍ଣ୍ଣ ତୈବବୀ ଜ୍ୟୋତିଶ ପରାଂଶ ନାମ
ମୌନେନୀ ମୁକ୍ତିନା ଜ୍ୟୋତିଶ ମଧ୍ୟମ ପ୍ରାଗଚାରିଷ୍ଟୀ ।

কশিদেৱা তৈববৎসু স্বৰা জ্ঞেনা বিচ-
ক্ষণেঃ ॥”

তৈববৎসু বলিয়া ধ নিম গ ইউতি তৈবব-
স্বৰ।

এতদ্বিন্দু বাগার্ণব নামক প্রচেষ্ট ও অনেক
মতভেদ এবং অধিক বাগ বাণিজীব কথা
আছে।

এখন আব কোন একটা নিন্দিষ্ট সত্ত্বে
গান দেখা যায় না। সকল ব্যক্তিই
নানা অত মিশ্র কবিয়া গান কবেন,
এখন যেমন যে মে বাগ, যে মে বসে
গীত হয় পূর্বে তাহা হইত না। এক
এক প্রকাব রাগের এক একটি অসুগত
বস আছে। পূর্বকালে যে যে বাগ যে
যে বসে গীত হইত, এবং এক্ষণেও
হওয়া উচিত তাতা বলা যাইতেছে।
সন্তীত নাবায়ণে ব্যক্ত আছে যে নট্রবাগ
সাংগ্রামিক। দেব—গুপ্তবাগ বীববসে
গেয়।

বসন্ত বাগ বসন্ত সময়ে যথা—
ন গোয়ো বসন্তবাগোঁয়ং বসন্তসময়ে

বুদ্ধেঃ ।”

তৈবব বাগ প্রচণ্ড বসে, বঙ্গাল বাগ
কঙ্গ ও হাস্যবসে গেয় যাগ।

“ প্রচণ্ডকৃপঃ কিল তৈববেহসঃ ।”

“ গোয়ঃ কুরণ হাস্যাথোঃ” ইত্যাদি।

সোমবার বীববসে এবং মেঘেদুয়
সময়ে গেয় যথা—

“ বসে বীরে প্রযুক্ত্যতে।

মেঘক্ষণাগমে গেৰঃ সোমবারো যতঃ
স্বতাম্ ॥”

কামোদ কুরণ ও হাস্যবসে গেয় এবং
ইহাব কাম প্রথম প্রহবার্ক্ষে যথা—

“ কামোদঃ কুরণে হাসো ।

যামার্ক্ষে গীয়তে সতা ।”

মেঘেব সময়ে এবং বীববসে মেঘ বাগ
গেয় যথা—

“ ধাবে ধাঁশগ্রহনাঁসঃ—

গেয়ো ঘনাগমে মেঘবাগোহয়ঃ

মন্ত্রহীনবঃ ।”

গৌড় অনেক প্রকাব। তুথক গৌড়
ও দ্রাবিড় গৌড় প্রভৃতি। তন্মুধ্যে দ্রা-
বিড় গৌড় বাত্রে এবং বীব ও শৃঙ্গাব
বসে গেয় যথা—

গেয়ো দ্রাবিড় গৌড়েুঃং বীবশৃঙ্গাবযো
নিশি ।”

তুবন্দ গৌড় ও উব বাগ।

শুর্জবী বাত্রে এবং শৃঙ্গাববসে গেয় যথা—

“ শুর্জবী—

—বাত্রৌ গেয়া শৃঙ্গাববর্দ্ধনী ।”

তোড়িকা বা তোঢ়ী মধ্যাহ্ন সময়ে
এবং বীব ও শৃঙ্গাব রসে গেয় যথা—

“ —তোড়িকা শুক্ষ ষাড়বা—

জাতা মধ্যাহ্ন সময়ে গেয়া শৃঙ্গাব

বীরবোঃ ।”

মালবশ্রী শরৎকালের বাগ (ইহাকেই
মালসী বলিয়া থাকে,) শরৎকালেই ইহা
গেৰ। যথা—“মালব শ্রী শরদেগৱা—”

বৈক্ষণ্বী বা সিঙ্কড়া, মধ্যাহ্নের পর ও
শৃঙ্গাব এবং কুরণ রসে গেয় যথা—

“ମୈକ୍ଷୟ—

ଅଧ୍ୟାତ୍ମାଦୁର୍କୃତୋ ଗେୟା ଶୂନ୍ୟବେ କକ-
ଖେଳିପିଚ ।”

ଦେବକୃତି ବାଗ ସକଳ ଝାଡ଼ତେ ବୀରବମେ
ଗେୟ । କୁଷଦତ୍ତ ବଲେନ ଏହିଟି ଶୁଦ୍ଧ ବମ୍-
ସ୍ତେ ବଜାତି ଯଥା—

“—ଦେବକୃତିର୍ଗତା ।

ଅସାବୃତ୍ୟୁ ସର୍ବେମୁ ଗାତବ୍ୟା ସମୟେରୁ ଚ ।”
ବାମକିବୀ ୧ ପ୍ରହବେ ମଧ୍ୟେ ଗେୟ ।
ଯଥା—

“—ପ୍ରହରାତ୍ୟାନ୍ତବେ ଗେୟା ।

—ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞ ବାମକିବୀ ମତା ।”

ପ୍ରଥମ ଗଙ୍ଗାରୀ ବା ପଟ୍ଟମଙ୍ଗାବୀ ପ୍ରାତଃ-
କାଳେ ଏବଂ ଶୂନ୍ୟବ ରମେ ଓ ଉତ୍ସବକାଳେ-
ଗେୟ ଯଥା—

“ଶୂନ୍ୟରେ ଚୋତସବେ ଗେୟା ଆତଃ ପ୍ରଥମ
ମଙ୍ଗାବୀ ।”

ନଟ୍ଟରାଗ ବାତ୍ରେ, ମନ୍ଦିର କାର୍ଯ୍ୟ, ଶୂନ୍ୟବ,
ହାସ୍ୟ, ଓ ଅନ୍ତରୁ, ୩ ରମେ ଗେୟ ଯଥା—

“ନଟ୍ଟା ନଟ୍ଟବଦୀଧ୍ୟାତା—

ହାସ୍ୟେହନ୍ତୁତେ ଚ ଶୂନ୍ୟବେ ଗାତବ୍ୟା ନିଶ୍ଚି-
ମନ୍ଦିରେ ।

ବେଳାବଲୀ ଶୂନ୍ୟର ଓ କରଣ ରମେ ଗେୟ ।
ନାବନ ମଂହିତାଯ ଇହା ଓଡ଼ବ ରାଗ ବଲିରା
ଉତ୍ତ ଆଛେ । ଯଥା—

“ଶୂନ୍ୟରେ କରଣେ ଚୈବ ପେୟା ବେଳାବଲୀ
ବୁଦ୍ଧେ ।”

ଗୌଡୀ ବୀର ଓ ଶୂନ୍ୟରମେ ଗେୟ ।
ଯଥା—

“—ଗୌଡୀ ମାଲବକୌଣ୍ଡିକା ।

ବୀରଶ୍ରଦ୍ଧାର୍ଯୋ ଗେୟା ସକମ୍ପାନ୍ଦୋଲିତ
ସ୍ଵରା ॥”

ନାଟ ରାଗ ବାତ୍ରେ ଏବଂ ଶୂନ୍ୟବ ଓ ବୀର
ବମେ ଗେୟ ଯଥା—

“ନାଟୋ ନିଶି ଶୁଚୋ ବୀବେ ।”

ନଟ୍ଟ ନାବାମଳ ଦିବାତେ ଗେୟ ଯଥା—

“ଧୈରତାଂଶ୍ଶଗ୍ରହନ୍ୟାମୋ ନଟ୍ଟନାବାୟଗୋ
ଦିବା ।”

ଶକ୍ତବାତିବଗ ବୀରବମେ ଏବଂ ବାତ୍ରେ ଗେୟ ।
ଯଥା—

“ବୀବେ ନିଶି ନିମାଦାଂଶଃ ଶକ୍ତବାତିବଗଃ
ସମା ।”

ଷଟ୍ ଶବ୍ଦବେ କତକ ଗୁଲି ବାଗ ହବି ନାୟ-
କେବ ସମ୍ଭବ ଛିଲ ତାହା ଏହି—

ଗୌଡ, କର୍ଣ୍ଣଟ, ଦେଶୀ, ଧର୍ମାଣିକା, କୋ-
ଲାହଳା, ବଲାବୀ, ଦେଶାଖ୍ୟା, ଶୌବୀବୀ, ଶୂନ୍ୟ-
ବତୀ, ହର୍ଷପୂରୀ, ମନ୍ତ୍ରାବୀ, ହଞ୍ଜିକା, “ଇତ୍ୟା-
ଦ୍ୟାଃ ଷଟ୍ ସ୍ଵରା ବାଗଃ ହବିନାୟକ ସମ୍ଭତାଃ ।”

ଗୌଡ଼ବୀର ଓ ଶୂନ୍ୟବ ବସ ଓ ଦିନାନ୍ତ
ସମରେ ଗେୟ । ଯଥା—

“—ଗୌଡଃ ସ୍ୟାଂପଞ୍ଚମୋଜ୍ଜ୍ଵଳତଃ ।

ବୀରଶ୍ରଦ୍ଧାର୍ଯୋ ଗେୟା ଦିନାନ୍ତେ ବିବ-
ଲଷ୍ଟଭଃ ॥”

ଦେଶୀ ୧ ପ୍ରହବେ ମଧ୍ୟେ ଏବଂ ଶାନ୍ତ ଓ
କରଣ ରମେ ଗେୟ ଯଥା—

“ବେବୁଣ୍ଡୋନ୍ତରା ଦେଶୀ ।

ପ୍ରହରାତ୍ୟାନ୍ତବେ ଗେୟା ଶାନ୍ତେ ଚ କରଣେ
ବମେ ॥”

ଧର୍ମାଣିକା, ବୀର ଓ ଶୂନ୍ୟବ ବସ ଏବଂ
ସକଳ ସମରେ ଗେୟ ଯଥା—

“ଏବା ଧନ୍ୟାସିକା ଜ୍ଞେସା ।
ରମେ ବୀରେ ଚ ଶୃଙ୍ଗାବେ ଗାତର୍ଯ୍ୟ ସର୍ବଦା
ବୁଦ୍ଧିଃ ॥”

ବଜ୍ରାବୀ ୧ ଅଛବେବ ପବ ଶୃଙ୍ଗାବ ବସେ
ଗେସ ଯଥା—

“ବବାଟୁପାଞ୍ଚ ବଜ୍ରାବୀ—
ଶୃଙ୍ଗାବାଥୋ ବସେ ଗେସ ହବିନାୟକ ମୟ୍ୟତା ।”

ଗୋଡ ଆବତ୍ତ ଆଛେ । କର୍ଣ୍ଣାଟ ଗୋଡ ଓ
ଶାଲବ ଗୋଡ । ଶାଲବ ଗୋଡ ବୀବବସେ ଗେସ
ଯଥା—“ବୀବେ ଶାଲବଗୋଡକଃ ।”

ମନ୍ତ୍ରୀତ୍ସାବେବ ମତେ ମଜ୍ଜାବ ବାଗ ମେଘା-
ଗମେ ଏବଂ ଶୃଙ୍ଗାବ ରମେ ଗେସ ଯଥା—

“ରଜ୍ଞାବଃ ସ-ପ-ହିନୋହୟ—।

ଶୃଙ୍ଗାରେ ଚ ରମେ ଗେସଃ ପବୋଦାଗମନେ
ବୁଦ୍ଧିଃ ।”

କେନ୍ଦ୍ରାବ ସାୟଙ୍କାଳେ ଏବଂ ବୀବ ଓ ଶୃ-
ଙ୍ଗାବ ରମେ ଗେସ ଯଥା—

“ ରମେ ବୀରେ ଚ ଶୃଙ୍ଗାବେ ଗେସା ସାୟମିଯ—
ବୁଦ୍ଧିଃ ।”

ଇହାକେ କୋନ କୋନ ଶାଶ୍ଵତ ଦେଶକାବୀ
ଓ ଦେଶପାଲୀ ବଲା ହଇଯାଛେ ।

ଶାଲବ ଅପବାହେ, ରାତ୍ରେ ଓ ବୀର, ଏବଂ
ଶୃଙ୍ଗାର ରମେ ଗେସ । ଯଥା—

“—ଶାଲବୋହପିତ୍ୱ-ପୋଜିତ୍ୱ ତଃ—।
ବୀର ଶୃଙ୍ଗାରଯୋର୍ଗେସୋ ଦିନାଙ୍କେ ନିଶି ବା
ବୁଦ୍ଧିଃ ।”

ହିନ୍ଦୋଶ—ଶକଳ କାଳେ ଏବଂ ବୀର ଓ
ଶୃଙ୍ଗାରରୁମେ ଗେସ । ଯଥା—

“—ହିନ୍ଦୋଶୋ ରି-ପ-ବର୍ଜିତଃ ।
—ବୀରଶୃଙ୍ଗାରଯୋଃ ସଦା ।”

ଦୈତ୍ୟ—ମନ୍ତ୍ରଳ କାର୍ଯ୍ୟ ଗେସ ଓ ମଧ୍ୟା-

ହେବ ପୂର୍ବେ ଗେସ । ଶ୍ରୀମାଣ ପୂର୍ବେ ବଲା
ଗ୍ରାହେ ।

ଲଲିତା—ବାହିଶେୟ, ଦିନେବ ପ୍ରଥମ
ଭାଗେ ଓ ବୀବ, ଶୃଙ୍ଗାରରୁମେ ଗେସ ।

“—ଲଲିତା ଲଲିତଶ୍ଵଦା ।

ଶୃଙ୍ଗାବବୀବଯୋର୍ଗେସୋ ନିଶାଙ୍କେ ଚ ଦିନା-
ଦିକେ ॥”

ଛାୟାତୋଡୀ—ଦିବାତେ (ତୋଡୀବ ନ୍ୟାୟ)
ଗାକ୍ଷାବ—ଶକଳ କାଳେ ଓ କକଷବସେ
ଗେସ ।

“କକଣେ ସାଇଦବ”

ବିହସ୍ତା—ମନ୍ତ୍ରଳ ବିଷୟେ ଓ ଅର୍ଦ୍ଧବାହେ
ଗେସ । ଯଥା—

“ଗେସା ବିହସ୍ତା ଚୈଷା ନିଶ୍ଚିଥେ ମଜ୍ଜା-
ର୍ଥିତଃ ।”

ଗୋଡ ସାରଙ୍ଗୀ—ମଧ୍ୟାହେବ ପବେ ବୀବ
ଓ ଶାସ୍ତ୍ରରୁମେ ଗେସ । ଯଥା—

“—ବୀବଶାସ୍ତ୍ରରମାତ୍ରିତା ।

ମଞ୍ଜୁଣୀ ଗୋଡ଼ସାରଙ୍ଗୀ ଗେସା ମଧ୍ୟାହୃତଃ
ପରମ ।”

ଶ୍ୟାମ—ଆଦୋଯକାଳେ ଗେସ । ଯଥା—

“ ମଞ୍ଜୁଣଃ ଶ୍ୟାମରାଗଃ ସ୍ୟାମ—
ଆଦୋଯୋ ଗାନକାଳୋହୟ ନିର୍ଣ୍ଣିତୋ ଗାନ-
କୋବିଦେଃ ।”

ଶକ୍ରବା—ଅର୍ଦ୍ଧବାହେର ପର ହାତ୍ୟରମେ ଗେସ
ଯଥା—

“—ଶକ୍ରବାତ୍ତିଥା ।

ନିଶ୍ଚିଥାକ୍ତ ପରଃ ଗେସା ରମେ ହାସ୍ୟେ
ଅୟୁଜ୍ୟାତେ ॥”

ଅଯତତ୍ତ୍ଵୀ—ରାତ୍ରିତେ ଶୃଙ୍ଗାର ଓ କକଷ
ରମେ । ଯଥା—

“জ্যতঙ্গীশ সম্মুখা——।

তমনিন্যাঃ প্রাগাতব্যা শূন্ধাবে করণে

বসে ॥”

সংগীতদর্পণে মতানুসারে যে যে
বাগ যে সময়ে গেয় তাহা বলা যাই
তেছে।

মধুমাধবী, দেশী, ভূপালী, তৈববী,
বেলাবলী, মল্লাবী, বল্লাবী, সামগ্রজবী,
ধনাত্মী, মালবত্তী, মেঘবাগ, পঞ্চম, দেশ-
কাবী, তেওব, ললিতা, বসন্ত এই সকল
বাগ নিয়ে প্রাঙ্কালে গেয়। যথা

“মধুমাধবী চ দেশাখ্যা ভূপালী তৈববী
তথা।

বেলাবলীচ মল্লাবী বল্লাবী সামগ্রজবী।
ধনাত্মীর্গলবত্তীশ মেঘবাগশ পঞ্চমঃ।
দেশকাবী তৈববশ ললিতা চ বসন্তকঃ।
এতে বাগা অগীয়ান্ত প্রাতরাবতা

নিত্যশঃ ॥”

গুজ্জবী, কৌশিক, সাবেবী, পটমঞ্জবী,
রেবা, শুণকিরী, তৈববী, বামকিরী,
মৌরাটী, এইগুলি ১ প্রাচীবের পর গেয়।
যথা

“গুজ্জবী কৌশিক টৈচঃ সাবেবী পট
মঞ্জবী।

বেবা শুণকিরী তৈব তৈববী বামকির্যাপি।
মৌরাটী চ তথা গেয়া অথবা প্রাচী-

ত্বম্ ॥”

বৈবাটী, স্তোড়ী, কামোদী, কুড়ারিকা,
গাঙ্কাবী, নাগশব্দী, দেশী, শঙ্খবাতৰণ,
ইহা ২ প্রাচীরে গেয়। যথা

“বৈবাটী তোডিকা চৈব কামোদী চ

কুড়ারিকা।

গাঙ্কাবী নাগশব্দী চ তথা দেশী বিশে-
ষতঃ।

শঙ্খবাতৰণে গেয়ো দ্বিতীয় প্রাচীবাণ
পরম ॥”

শ্রীবাগ, মালব, গৌড়ী, ত্রিবণী, নট-
কল্যাণ, সাবঙ্গ, নট্ট

সকল নাট, কেদাবী, কণাটী, আভাবী,
বড়হংসী পাহাড়ী, এই সকল ৩ প্রাচীবে
পৰ এবং অর্দ্ধ বাত্র পর্যান্ত গেয়। যথা

“শ্রীবাগো মালবাপ্যশ গোড়া ত্রিবণ-
সজ্জিকা।

নট্টকল্যাণসজ্জশ সাবঙ্গ নট্টকো তথা।
সর্বে নাটশ কেদাবা বণ্টিয়াভীবিকা
তথা।

বড়হংসী পাহাড়ীচ তৃতীয় প্রাচীবাণ
পরম ॥”

যথা নিদিষ্ট কালেই গান কবিবেক,
বাজাজাহলে কালবিচার করিবে না,
সকল সময়েই গাইবেক। যথা

“যথোক্ত কাল এণ্টে গেয়াঃ পূর্ব
বিধানতঃ।

বাজাজাহলা সদা গেয়া ন তু কালং বিচা
বণ্ণে ॥”

(পঞ্চম মাব সংহিতা নামক গ্রন্থ হইতে
সঙ্কলিত)

বিভাষা, ললিতা, কামোদী, পটমঞ্জবী,
বামকেলী রামকিরা (এই ২টা পদস্পত
ভিন্ন, কেহ কেহ ভূমবশতঃ বামকিরাকেই
বামকেলী বলিয়া থাকেন), বড়াবী, গুজ্জবী,

ଦେଶକାବୀ, ସୁଭାଗା, ଭାବୀ, ପଞ୍ଚମୀ, ଗଡ଼ା,
ଭୈରବୀ, କୌମ୍ଯାବୀ, ଏହି ପଞ୍ଚଦଶ ବାଗିନୀ
ପୂର୍ବାହୁକାଲେଇ ଗାନ କବିବେକ । ସଥା—

“ବିଭାମା ଲଲିତାଚିବ କାମୋଦୀ ପଟ
ମଞ୍ଜବୀ । ବାମକେନୀ ରାମକିବା ବଡ଼ାବୀ
ଶୁଭ୍ରବୀ ତଥା । ଦେଶକାବୀ ଚ ସୁଭଗାତୀ-
ବୀଚ ପଞ୍ଚମୀ ଗଡ଼ା । ତୈବବୀ ଚାପି ବୌ-
ମାବୀ ବାଗିନୋ ଦଶ ପଞ୍ଚଚ । ଏତଃ
ପୂର୍ବାହୁକାଲେ ତୁ ଗେମା ଶୁଦ୍ଧଗାନକୋ ବିଦେଃ ।”

ବବାଟୀ, ମାଲ୍ବାବୀ, ବୌଜ୍ଜ୍ଵା, ରେବତୀ, ଧା-
ମମୀ, ବେଲାବନୀ, ନାରହାଟୀ, ଏହି ୭
ଦ୍ଵୀପାଗ ବା ବାଗଭାଗ୍ୟ ମଧ୍ୟାହୁକାଲେ ଗାନ
କବିବେ । ସଥା—

“ବରାଟୀ ମାଲ୍ବାବୀ କୋଡ଼ା ବେବତୀ ଚାପି
ଧାମ୍ପି ।
ବେଲାବନୀ ମାରହାଟୀ ସୈପ୍ତେତା ବାଗ
ଯୋଷିତ ।
ଗେମା ମଧ୍ୟାହୁକାଲେ ଚ ମଥା ଭାବକ
ଭାବିତମ୍ ।”

ଗାକାରୀ, ଦୀପିକା, କଲ୍ୟାଣୀ, ଅବବବେରୀ
ଆଶାବୀବୀ, କାନ୍ଦୁଳା, ଗୌବୀ ଦେଦାବୀ,
ପାହାତୀ, ଏହି ସକଳ ରାଗଶୀ ପଞ୍ଚିତେବା
ସାମାଜିକ ଗାନ କବିଯା ଥାବେନ । ସଥା—
“ଗାକାରୀ ଦୀପିକାଚିବ କଲ୍ୟାଣୀ ପ୍ରେ-
ବାବବୀ ।

ଆଶାବୀବୀ କାନ୍ଦୁଳାଚ ଗୌବୀ ଦେଦାର
ପାହିଡା ।
ମଧ୍ୟାହେ ରାଗିନୀ ରେଣ୍ଡାଃ ପ୍ରଗାଷତ୍ତି
ମନୀଷିଣଃ ।”

ମେଘରାଗ ଓ ମରାବ କିଷ୍ମା ମେଘମରାବ ବର୍ଷା-
ବାଲେବ ସକଳ ମୟେଇ ଗେଥ । ବାତେ

୧୦ ଦଶେବ ପବ ଅନ୍ୟ ସକଳ, ବାଗେର ଗାନ
ହଇତେ ପାବେ । ସଥା—

“ମେଘ ମରାବ ବାଗମ୍ୟ ଗାନଃ ବର୍ଷାମ୍ବୁ ମର୍ବଦା ।
ଦଶ ଦଶ୍ୱର ପବଃ ବାତ୍ରୋ ମର୍ବେଷାଃ ଗାନ
ମୀବିତମ୍ ।”

ଏଥିଲେ ଦାକ୍ଷିଣାତ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ କର୍ମାଟ ପ୍ର-
ଭୂତି ଦେଶୀୟ ପଞ୍ଚିତେବା ବା ଗାୟକେରା
ସଲେନ—ଦେଶାଖ୍ୟା, ତୈବବୀ, ଦୋବଜ୍ଞଦଂଶୀ
ମାହଳା, ଏହି କଥେକଟି ବାତେ ମନୋବଞ୍ଜନ
ହ୍ୟ ନା, ମ୍ୟାଙ୍କାଲେ ବିଶେଷ ନିର୍ଦ୍ଦିତ ।
ଯଥା—

“ଦେଶାଖ୍ୟା ତୈବବୀ ଦେଚ ବଜ୍ଞଦଂଶୀ ଚ
ମାହଳା ।
ନ ନକ୍ତବଞ୍ଜିକା ଏହା ମ୍ୟାଙ୍କାଲେ ଚ
ନିର୍ଦ୍ଦିତା ॥
ଓଭାତେ ଯେନ ଗୀଯୁଷ୍ଟେ ମ ନରଃ ମୁଖ
ମେଧତେ ।”

ଯେ ବାତି ପ୍ରଭାତେ ଗାନ କବେ ମେ
ଗାନ କବିଦା ଶୁଦ୍ଧି ହ୍ୟ ।

ଶୁଦ୍ଧ ନଟ୍ଟ, ମାବନ୍ଦୀ, ନଟ୍ଟ ବରାଟିକା,
ଛାୟା ଗୌଡ଼ୀ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗୋଡ଼ୀ, ଲଲିତା,
ମାଲବଗୋଡ଼, ମରାବିକା, ଛାୟା ଗୌବୀ,
ତୋଡ଼ୀ, ଗୌଡ଼ୀ, ବାମକିବୀ, ଛାୟା ବାମ-
କିବୀ, ସକଳ ପ୍ରକାବ ଛାୟା ବଡ଼ାରିକା,
କର୍ମାଟ, ବଙ୍ଗାବୀ ଏହି ସକଳ ବାଗ ପ୍ରାତଃକାଲେ
ବିଶେଷ ନିର୍ଦ୍ଦିତ ।

ଏହି ସକଳ ମାର୍ଯ୍ୟକାଲେ ପାଇଁଲେ ଲଜ୍ଜି
ଭାଗ୍ୟ ହ୍ୟ । ସଥା—
ଶୁଦ୍ଧ ନଟ୍ଟାଚ ସାବନ୍ଦୀ ତଥା ନଟ୍ଟ ବରାଟିକା ।
ଛାୟା ଗୌଡ଼ୀ ତଥା ଚାନ୍ଦୀ ଲଲିତାଚ ତଥା
ମତା । ମରାବିକା ତଥା ଛାୟା ଗୌବୀରୁ

চোডিকাহ্বয়। গৌড়ী মালব গোড়ীচ
ৰামকিবী তথেবচ। ছায়া রামকিবী
চৈব ছায়া সৰ্ব ববাডিক। এতে বাগাঃ
বিশেষেণ আতঃকালে চ নিদিতাঃ। সায়
মেষাস্ত গাবেন মহতাঃ প্রিয় মাপ্যুৎ।”

গীত গোবিন্দ টিকাতে লক্ষণ ভট্ট বলি
যাছেন।

গৌণকীবী, মহামলহ্যা, দেশী ও
জ্ঞবী, আতঃকালে। মধ্যাহ্নে বামকিবী
(২ অকাব) কর্ণট, নাট বা নট, সক্রা-
কালে। মালব ও সাবঙ্গ শেষ সক্রায়।
গৌড় ও তৈববী প্রত্যাষ। যথা—

“আতঃ গৌণকিবী মহামলহ্যা দেশা-
খ্যক। গুজ্জবী।

মধ্যাহ্নেপি বাগকুচ্ছ মগথো কণ্ট
নাটাদয়।

সায়ং মালবিকাকৃতেতি স্থধিযো গাযস্তি
সায়স্তনে।

সাবঙ্গং পুনবেব গৌড় নপবং প্রত্য
যতো তৈববী॥

কৌমুদী নামক সংগীত প্রত্য হইতে
মক্ষিত।

শ্রীপঞ্চমীতে অবস্ত কবিযা দুর্গোৎসব
কাল পর্যস্ত বসন্ত বাগ গীত হইতে
পারে। তৈবব প্রভাতে বৰাটি প্রভৃতি
মধ্যাহ্নে, কর্ণট, ও নাট সাবঙ্গালে,
শ্রীয়াগ ও মালব প্রভৃতির গান কবিলে
দোষ নাট। যথা—

“শ্রীপঞ্চমীং সম্ববত্য যাবন্দুগ্রা ইছোৎ
সবম।

স্তাবসন্ত্যে গীঘেত প্রত্যাতে তৈববাদিকঃ।

মধ্যাহ্নেতু ববাট্যাদেঃ সাধঃ কণ্ট
নাটয়োঃ।
শ্রীবাগ মালবাদেস্তু গ্রানে দোষে ন
বিদ্যতে।”

ইজ্জপূজাব কাল হইতে (শ্রীবণমাস)
দিক্পতি পূজার সময় পর্যস্ত মালব
বাগ গেষ। যথা—

ইজ্জপূজাঃ সমাসাধ্য যাবন্দিপ্রেবত্যাচ্ছন্ম।
তাবদেব সমুদ্দিষ্টং গানং বৈ মালবাশ্যম্॥

সংগীতাচার্যেব। এইকপ বহু প্রকার
উপনেশ কবিয়াছেন, নানা গান কালেৰ
নিয়ম বলিয়াছেন, পবস্ত যে দেশে শে
সময়ে প্রধান সংগীতাচার্যেবা যাহা গান
কবিধা গিয়াছেন, বিজ্ঞ বাকি শেই দেশে
মেই শবয়ে তাহাই গান কবিবেন।
যথা—

“এষ বহুচার্যা গানকালঃ শৰীবিতৎ।
যশ্চিন্ম দেশে যথা শিষ্টে গীতং বিজ্ঞস্তথা
চবেৎ।”

অকাল বা অসময়ে গাইলে দোষ হয়
যথা—

“সময়োন্ত্যনং গানে সৰ্বনাশকবং
শ্রবম্।
শ্রেণীবক্তে নৃপাঞ্জায়াং বস্তুমো ন
দোষদম্।

গানেব সময় মর্যাদা অতিক্রম ক-
বিলে সৰ্বনাশ হয়। কিন্তু শ্রেণীবক্ত,
রাজাঞ্জা, ও বঙ্গভূমিতে দোষ হয় না।
কোইলীয় গ্রামে ইহার আয়ুষ্টিক
আছে। যথা—

দোভাং মোহৰ্চ চো কেচিং গায়স্তি চ
বিদাগ শঃ ।

মুবসা শুজবী হয় দোষ ই হৃতি
কথাতে ॥

লোভ বা মোহ বশতং যদি বিবাগে
গান কবে তবে মুবস শুজবী গাইনেই
তজ্জন্য দোষ নষ্ট হয় ।

বংশমানাগায় উক্ত আচ, নসন্ত,
বামকিবী, শুবসা, শুজবী, এই বাযেকটা
সকল সময়ে গাইতে গাবে, বিছু দোষ
হয় না । যথা—

এমন্তো বামকিবী চ শুজবী শুবসাপি চ ।
সর্বাঞ্জিন গীততে কালে নৈন দোষে—
ভিজায়তে ॥

নাবদের একটা বিশেষ উক্তি আছে ।
যথা—

“দশদশাং পুরুণ বাত্রৌ সর্বেসাৎ
গন্তব্যাদিঃ ॥”

১০ দশ বাত্রের পুরুণ সকল গানই
করিতে পারে ।

আবশ্যে বাগ সকলের খাটু বিভাগ
বর্ণন করা যাইতেছে ।

“স্ত্রীবাগো বাগিনী শুক্তঃ শিশিবে
গীযতে বুধো ।

ভার্যাসহ স্ত্রীবাগ শিশিব খাটুতে গীত
হইয়া থাকে ।

“বসন্তঃ সমহায়স্ত প্রস্তর্তে প্রগীততে ॥”

সমহায় বসন্তবাগ বসন্তকালে গীত
হয় ।

ভৈববঃ সমহায়স্ত খাটু গীতে প্রগীততে ।
পঞ্চমস্ত তথা গেয়ো বাগিনী মহ
শাবদে ॥

সমহায় ভৈবব প্রীঞ্চ খাটুতে গীত হয় ।
ভার্যাসহ পঞ্চমবাগ শব্দকালে গেয় ।
মেঘবাগে বাগিনীভিযুক্তে বর্ষাব্
গীযতে ।

বাগিনীর সহিত মেঘবাগ বর্ষাকালে
গান হইয়া থাকে ।

নটুনাবালেো বাগো বাগিন্যামহ হৈমকে ।
বাণিনীমহ নটুনাবাগণ বাগ হিম
খাটুতে গেয় ।

বথেচ্ছনা বা গাতব্যা সর্বর্তম স্থথপ্রদাঃ ।

স্বগপ্রদ বাগ সকল বথেচ্ছা অর্থাৎ
ইচ্ছাত্মাবে সকল খাটুতে গাইতে পাবে ।

সঙ্গীত বিদ্যা এত বিশ্বীর্ণ যে এমন
বহুকালে নিখিলেও সকল ব্যাপাব পাঠ
কগণকে গোচৰ ব্যবান যায কি না স-
নেচ । শুচিবাং সুন বিময় শুলি নিখি
লাগ ।

সঙ্গীত বিদ্যাব গ্রন্থ সকলেব আব
হৃচ্ছাঁ অংশ আছে, তাহা প্রকীৰ্ণক এবং
অপাব একটি অংশ তাহা প্রবন্ধ
নামে অভিধেয় । প্রত্যোক গ্রন্থের প্র-
কীৰ্ণক অংশে গীতেব উপযোগী, আল-
প্তি, গমক, পত্তিৰ নিকপগ আছে ।
প্রবন্ধ নামক অংশে স্বর এবং গীতেব
যে কিছু উপকৰণ (বস্ত, দ্রুপক অভূতি)
সমস্তই নির্ণীত আছে ।

স্ত্রীবাগদাস মেন ।

জুরীর বিচার।

এক সময়ে কাঞ্জির বিচার এ দেশে বেকপ উপহাস্য হইয়াছিল, এক্ষণে জুরীর বিচার মেইকপ হইয়াছে। যাহাদিগের উপকার হইবে বলিয়া এই বিলাতি বিচার বাঙ্গালায় আনীত হইয়াছে, তাহার মেই উপকার স্থীকার করে না, ববৎ মধ্যে মধ্যে সেই বিচার লইয়া উপহাস করে। কেন জুরীর বিচারে লোকের শুন্দু নাট তাহা একবাব আলোচনা কর, যাটক।

বহুকাল হইল এক সময়ে জুরীর বিচার ইংলণ্ডেশে লোকের মনোবঞ্জন করি যাচ্ছিল। তৎকালৈ ভূমাধিকারী লাড ও সাধাবণ কগনোবদ্ধিগেব মধ্যে পৰম্পৰ বড় বিদেমভাব ছিল। কাজেই একেব বিচার অপবে কবিলো স্ববিচার হইত না। তৎকালৈ বিচারকার্য কেবল লার্ডদিগেব হস্তে ছিল, অতএব সাধাবণেব প্রতি সর্বদাই অত্যাচার হইত। এই অবস্থায় বাজাঞ্জা হইল, যে আসামীৰা স্বশ্রেণীত লোকেৰ দ্বাৰা বিচারিত হইবে, অৰ্থাৎ কোন জমিদাৰৰ মার্জ সাঁহে-বেৱো তাহাৰ বিচার কৱিবেন এবং কোন সাধাবণ লোক অপৱাধী হইলে সাধাবণ লোকে তাহাৰ বিচার কৱিবে। এই রাজ্ঞাজ্ঞায় সাধাবণ লোকেৰ বড় সংজ্ঞোষ হইল; তাহাৰা বিদেষী বিচারকগণেৰ হস্ত হইতে বক্ষা পাইল। এক্ষণে তাহাদেৱ বিচার তাহাৰা আপনামা কৱিবে।

জুরীৰ বিচারে কাজেই সামান্যেৰ মনো বঞ্জন হইল। মনোবঞ্জন ইউক, কিন্তু তাহাতে অবিচার বহিত হইল না, পুঁক যামুক্রমে যে বাক্তি আসামীৰ মহিশ একদে অত্যাচার মন্ত কৰিমা আসিয়াছে মে বাক্তি বিচারক হইলে স্বগণেৰ স্বপক্ষ হইব ইচ্ছাৰ আৰ আশৰ্চ্যা কি? স্বপক্ষতা হেতু নৃচন বিবি অনুমানে অপৱাধীৰা আবাচ্ছতি পাইতে লাগিল। পুৰুৰে বিপক্ষবিচারক দ্বাৰা আসামীৰা বিনা অপৱাধে দণ্ড পাইত, এক্ষণে স্বপক্ষবিচাৰকদ্বাৰা অপৱাধীৰা নিৰ্বিন্দে খালাস পাইতে লাগিল। অবিচার বহিল, কিন্তু অত্যাচার গেল। অপৱাধীৰা থালাস পাইতে লাগিল, কিন্তু নিবগ্ধবাধীৰা আৰ দণ্ড পাইল না। তৎকালিক অবস্থাৰ এট ঘথেষ্ট হইয়াছিল। এই বিচার পক্ষতিৰ উৎকৰ্মতা সমৰে অপৱাধাবণেৰ সংস্কাৰ জৰিয়া গেল এবং সেই সংস্কাৰ পুৰুষপৰম্পৰাৰ চলিয়া আসিতে লাগিল।

ক্রমে লঙ্ঘ ও অপৱ ব্যক্তিদিগেৰ পৰম্পৰ বৈবিত। অন্তহীনত হইতে লাগিল। কিন্তু তথাপি এই বিচারপক্ষতি আৱ পৰিবৰ্তিত হইল না। যাহা পুৰাতন তাহা অনেকেৰ ভাল লাগে বলিয়াই হউক, আৰ যে কাবধেই হউক, জুরীৰ বিচার চলিয়া আসিতে লাগিল।

যাহা ইংলণ্ডে এক সময় উপকৰে

করিয়াছিল, তাহা ভাবতবর্ষে সকল সময়ে অবশ্য উপকার করিবে বিবেচনায়, হয়ে ত জুরীর বিচার ভারতবর্ষে প্রেরিত হই-
যাছে, এইক্রমে অনেকের সংস্কাৰ।

অতএব তাহারা আক্ষেপ কৰেন, যে
ছৃঙ্গাগ্রবশতঃ ইহাব সাবাংশ ইংলণ্ডে
পড়িয়া আছে অদ্যাপি তাহাব চালান
পৌছে নাই। ইহাব সাবাংশ (Trial
by peers or equals) স্বশ্ৰেণীহ
লোকেৰ দ্বাৰা আসামীৰ বিচাৰ। আমা-
দেৱ দেশে সেটী নাই। কেন নাই, তাহা
তাহারা বিবেচনা কৰেন না। ইংবেজে
দেশে লোকেৰা ছই শ্ৰেণীতে বিভক্ত, লার্ড
ও কমন্স ব। আমাদেৱ দেশেও মেই
ক্রম ছিল, ত্রাঙ্গণ ও শূন্দ। ইংবেজেৰ
দেশেৰ লোকবিভাগ এ পৰ্যন্ত বলবৎ
ৱহিয়াছে; কিন্তু আমাদেৱ দেশে তাহা
উঠিয়া যাইতেছে। ত্রাঙ্গণ শূন্দ প্ৰভেদ
আৱ বড় নাই। তাহাব পৰিবৰ্ত্তে আৱ
একক্রম বিভাগ হইতেছে, সেটী শ্ৰেণ কি
মাড়াইবে তাহা এখনও নিশ্চৱ হয় নাই।
বিদেশীৰা অমুভব কৰেন এক্ষণে আমা-
দেৱ দেশে কোনক্রম লোকবিভাগ আৱ
বিশেষ বলবৎ নাই সেইজন্তু হৰ ত
জুৰীৰ বিচাৰেৰ সাবাংশটি বিলাতে প-
ড়িয়া আছে। তাহারা বলেন আইনেৰ
চক্রে সকল বাস্তুৰ সমান, বাস্তুৰীৰ
ছোট বড় নাই, বাস্তুৰীৰ লার্ড ও কমন্সৰ
নাই, কাজেই ইংলণ্ডে জুৰিৰ বিচাৰে
যাহা নিতান্ত অযোৱণীয় হইয়াছিল
বাস্তুৰ তাহাব প্ৰয়োজন বোধ হৈ

নাই। এখানে জমীদার প্ৰজাৰ বিচাৰ
কৰিতে পাৰে, প্ৰজা জমীদাৰেৰ বিচাৰ
কৰিতে পাৰে, কিন্তু ইংলণ্ডে তাহা পাৰে
না।

স্বশ্ৰেণী দ্বাৰা বিচাৰ যে একান্ত বাঞ্ছ-
নীৰ এমত আসৰা বলি না, বৰং তাহাৰ
বিপৰীত বলিতে সাহস কৰি। স্বশ্ৰেণীস্থ
ব্যক্তিদিগৰ মধ্যে সন্দৰ্ভত প্ৰবল থাকে;
তাহাদেৱ মধ্যে বেহে আসামী কেহ
বিচাৰক হইলে নিবপেক্ষতাৰ বিমৰ্শ
সন্দেহ হইতে পাৰে। একজন ইংবেজে
লিপিবদ্ধ কৰেনঃ—

“The principle that a tribunal
ought to be composed of the pri-
soner’s equals, strikes us as being
prima facie unreasonable. If the
sole object of administering justice
were to provide every means of
escape for a prisoner accused of
even the gravest offences, we
could see a direct purpose in the
provision which substantially en-
acts that his judges shall be of the
class most likely to sympathize
with him, and look with a lenient
eye on his guilt.”

এই কথাৰ প্ৰমাণ ইংলণ্ডে ভূৰি ভূৰি
পাওয়া ঘাৰ, এই জন্য তথায় কেহ কেহ
ইন্দীনীং জুৰীৰ বিচাৰেৰ বিশেষ বিৱোধী
দাঢ়াইয়াছেন।

স্বশ্ৰেণীহ লোকেৰ আৱা বিচাৰ বলিয়া

জ্বীর বিচার এক সময়ে ইংলণ্ডে যে আদর পাইয়াছিল একেব বোধ হব পে আদর আব বড থাকে না। সাধা-বগ লোকে যাহাটি বলুক, বিবেচকগণ এ বিচারপক্ষতির প্রতি সন্দেহ আবস্তু কবিয়াচেন। তাহা চট্টল আমাদের দেশে এ বিচারের সাবাংশ জাইসে নাই বলিয়া হৈ কাহার কাহার আক্ষপ আছে, তাহা অনর্থক। যে ভাগকে হাতাবা সাবাংশ বলেন, এটি বিচারের পক্ষতির সেইটই অপকৃষ্ট অংশ। তাতা ভাবত-বর্ষে আইসে নাই, ভালট হইয়াচে। বোধ হয় আমাদের বাজপুরুষের বিবে-চনা করিয়াই এই অপকৃষ্ট ভাগটি চালান দেন নাই।

এদেশে জ্বীর বিচার বলিয়া গাহা প্রচলিত হইয়াচে, তাহা আমাদের পক্ষায়েত বিচারের অমুকবণ মাত্র। তবে এই বিচারে কেন লোকে উপভাস কবে, কেন কাজিব বিচারে সহিত তুলনা কবে, তাহা একবার আলোচনা কবা উচিত।

পক্ষায়েত আববা আপনাবা মনোনীত করিয়া থাকি, যাহার দ্বারা অবিচার সম্বৰ কমাচ তাহাকে মনোনীত করি না। যাহারা বিজ্ঞ, বিবেচক ও অপক্ষপাতী, যাহাদের প্রতি আসামী ফরিয়াদি উভয়ের প্রকা আছে, কেবল তীক্ষ্ণরাই পক্ষ-যেত মনোনীত হইয়া থাকেন। কিন্তু মুক্তবলে জ্বীনির্কাটন যেখানে হইয়া থাকে তাহাকে বিজ্ঞ বা অপক্ষপাতী

লোক ভিন্ন অন্য লোক মনোনীত হইবার কোন বাধা নাই। আইনে এমত নি-বেধ নাই যে অধৰ্মী, অবিশ্বাসী, কি পক্ষপাতী লোক জ্বীর আসনে বসিয়া বিচার কবিতে পাবিবে না। আইনে একপ নিষেধ থাকিলেও কোন ফলদারক হইতে পাবে না; যতদিন আদালতে এই সকল দোষ সপ্রয়াপিত না তব ততদিন অধৰ্মী অবিশ্বাসী কি পক্ষপাতী বলিয়া কেত আদালত হইতে দোষস্পৃষ্ট হইতে পাবে না, আমরা গোপনে যাহাকে যাহা মনে করি না কেন, আইন অমু-সাবে সকলেই ধর্মিষ্ঠ, সকলেই বিশ্বাসী, সকলেই অপক্ষপাতী; অতএব আইন অমুসাবে অপাগব সাধাবণ সকলেই জ্বীর আসনে বসিতে পাবে, কাহার পক্ষে তাহার বাধা নাই, জ্বীর আসন বাবোই-য়ারীর সভাব ন্যায়। বাঙ্গা দুর্যোধন, উড়ে মালী, মুচে চুলি সকলেই এক আসনে।

জ্বীনির্কাটনেব ভাৰ কালেক্টাৰ সাহেবেৰ প্রতি আছে। কিন্তু এসকল বিষয়ে কালেক্টাৰ সাহেবেৰ প্রতিনিধি মাজিব সাহেব, কখন কখন মাজিবেৰ বক্স সাহেবই কৰ্তা দীঢ়ান। জ্বীয়া আসনে কে কে বসিবে তাহা পোম তীহা-বাই পিছ কৰেন; কালেক্টাৰ সাহেক কৰ্দে দস্তখত ভিন্ন আৱ কিছুই কৰেন না। কেবল একবাৰ মাজি আমৱাঙ শুনিয়াছি, মাৰ উইলিয়ম হারমেল এ বি-য়াৰে বিশেষ যত্নবান হইয়া কৰেকজন সম্মান ভদ্ৰলোক দ্বাৰা জ্বী-নিৰ্কাটন

কৰাটিয়াছিলেন : যেখানে নাজিৰ সাহেব কৰ্ত্তা, মেগান জুবী-নিৰ্বাচন কিৰণ হইয়া থাকে, তাহা এক প্ৰকাৰ অমুমান কৰা যাইতে পাৰে। আগ ভাল লোক ব্ৰহ্মী থাকে না ক’জৈই জুবীৰ বিচাৰেন প্ৰতি লোকেন শ্ৰদ্ধা থাকে না।

তাহাবা জুবীৰ আসনে বসেন, তাঁচা দেব মধো ছুট চাবি জন বিশেষ ভদ্ৰলোক পাকিলৈ থাকিতে পাৰেন। কিন্তু অধিকাংশ লোকট অতি সামান্য। ক্ষদ্ৰ দোকানদাৰ, অ লু পটো বিক্ৰিতা, কৃষী, উন্মেষাব, তন্ত্ৰবায়, বৃষ্টকাৰ বা তক্ষপ লোকই জুবীৰ মধো অধিক। সামান্য লোকেৰ প্ৰতি আটিন বৰ্তাদেৰ কোন আপত্তি নাই। তাহাবা বিবেচনা কৰেন, যে সামান্য লোকে সামান্য বৃক্ষিতে যাহাকে অপবাধী বলিয়া স্থিৰ কৰে, সে ব্যক্তি নিশ্চয়ই অপবাধী। এ কথা বাস্তবিক সত্য। কিন্তু আদালতে প্ৰমাণ প্ৰয়োগেৰ এক্ষণে যে প্ৰণালী তাহাতে এ কথা বড় থাটে না। জোৱানবন্দিৰ যুক্ত হইতে প্ৰকৃত কগা বুঝিয়া লওয়া সামান্য লোকেৰ কাৰ্য নহে। এ বিষয়ে বিশেষ শিক্ষাৰ আবশ্যক, অন্ততঃ বুঝিব কিঞ্চিৎ তীক্ষ্ণতা আবশ্যক, কিন্তু সামান্য লোকদিগেৰ ততটা থাকে না। উকীল কৌন্সিলেৰা বিপক্ষেৰ সাক্ষীকে ভাস্তু কৰিবাৰ নিয়মিত বিশেষ উদ্দোগী থাকেন, তাহাদেৱ কৌশলে অধিকাংশ সাক্ষীৰা বাস্তবিক হতবুদ্ধি হইয়া গড়ে, প্ৰকৃত ঘটনা বৰক্ষে দেখিয়া

থাকিলৈও তাহা বলিতে পাৰে না ; বলিতে গেলে হয় ত একপ বিপৰ্যাবতালে বলে, যে তাহাৰ প্ৰতাক্ষতাৰ বিষয়ে সন্দেহ হয়। একপ স্থলে সাক্ষী বিশ্বাসযোগ্য কি না তাহা মীমাংসা কৰা বড় কঠিন ; যে সকল বিচাৰকদেৱ বহুদৰ্শন আছে, তাহাবাও অমেক সময ভাস্ত ইন, নামান্য লোকেৰ ত কথাই নাই। বে সকল কামাৰ কুমাৰ জুবীৰ আসনে একবাৰ কি ছুটবাৰ বসিয়াছে, তাহাবা কিছুই হিব কৰিতে পাৰে না। তাহাদেৱ সঙ্গে কোন শুশ্রাক্ষিত ভদ্ৰলোক থাকিলৈ প্ৰাৰ্থ তাহাবা উপৰ নিৰ্ভৰ কৰিতে তাহাবা নিতাস্ত বাধ্য হয়।

তাহাবা আগামদৰ দেশে ইতিবলোকেৰ সহিত অধিক আলাপ কৰিয়াছেন, তাহাবাই জানেন যে বুঝিবাৰ শক্তি ইতিবলোকেৰ অতি সামান্য। তাহাবা চাসেৰ কথা, দ্বাৰা দ্বাৰা মূল্যৰ কথা, পীতাৰ কথা, বা যে বিষয় লইয়া তাহাবা আপনাদেৱ মধো নিতা আলাপ কৰিয়া থাকে সেই বিষয়েৰ কথা কিম অন্য কথা বড় বুঝিতে পাৰে না, তাহাবা জোৱানবন্দিৰ কোৱফাৰ একেবাৰেই বুঝিতে পাৰে না ; বিশেষতঃ এক একজন সাক্ষীৰ জোৱানবন্দি শেষ হইতে দীৰ্ঘকাল লাগে, সেই দীৰ্ঘকাল অনঃসংযোগ কৰিয়া থাকা কামাৰ কুমাৰ অভূতি অশুক্ষিত লোকেৰ পক্ষে বড় কঠিন। কোন বিষয়ে দীৰ্ঘকাল মন নিবিষ্ট রাখা শিক্ষাৰ কাৰ্য, অশিক্ষিত লোকেৰ লিঙ্কট তাহা একেবাৰে অত্যাশী।

কৰা যাইতে পাৰে না। 'এ পৰ্যাপ্ত আশৱা কথন শুনি নাই যে কোন সামান্য লোক জুবীৰ আসন্নে বসিয়া সামৰ্জীৰ জোৰানবন্দি আদ্যস্ত শুনিয়াছে বা তাহা বুঝিয়াছে। তাহাৰা যাজ্ঞ শুনিতে বসিলে যে পৰ্যাপ্ত সং না আইসে ক্ৰমাগত চুনিতে থাকে, জোৰানবন্দিৰ মধো বং তামাসঃ নাই, কাজেই জোৰানবন্দি শুনিতে শুনিতে তাহাদেৱ চুলিতে হয়। অধিকস্ত এজলামে টানাপাকাৰ আছে, আহাৰাস্তেৱ নিয়মিত নিন্দা কেনইবা উপেক্ষিত হইবে। যাহাবা জোৰানবন্দি বুৰ্জতে পাৰে না, যাহাবা তৎপ্ৰতি দীৰ্ঘকাল মনোনিবেশ কৰিতে পাৰে না, তাহাৰা বিচাৰক হইলে কাজদেৱ ন্যায় কাজেই হইবে।

কোন বিষয়েৰ প্ৰকৃত ঘটনা কি হইয়াছিল, জোৰানবন্দি শুনিয়া দ্বিব কৰা অতি কঠিন। সকল কাৰ্যাটকিছু কিছু শিক্ষা আবশ্যিক, বিচাৰকাৰ্য্য বিশেষতঃ। কিন্তু জুবীৰ বন্দেৱস্ত দেখিয়া বোধ হয় আইন কাৰণদিগেৰ ধাৰণা যে বিচাৰকাৰ্য্য অতি সহজ। সকলেই এই কাৰ্যো পটু, তাস খেলিতে শিখিতে ইয়, তথাপি বিচাৰকাৰ্য্য শিখিতে হয় না। বলু ঘানি ছাড়িয়া এজলামে বসিলেই বিচাৰক কৰিতে পাৰে, তাতি কথন বিচাৰ আসন্নে যায় নাটি তথাপি এজলাবে বসিবামাত্ৰই বিচাৰ কৰিতে পাৰে। বোধ হয় আইনকৰ্ত্তাৰেৰ মতে এজলাম বিক্ৰমাদি-ত্যোৱনিংহামন। মৎহামনেৰ জ্বলে বুজিৰ স্ফূর্তি হয়। তথাম যে বসিবে শেই বি-

চাৰে অন্বিতীয় দাড়াইবে। গোৱাৰ বাথাল হউক না কেন, তাহাৰ বিচাৰেৱ প্ৰশংসা আবশা হইবে।

আব এক কথা। যে সকল সামান্য লোক জুবীৰ আসন্নে বসে, তাহাদেৱ মধ্যে অনেকেই সচল অবস্থাৰ লোক নহে। হয় ত কেহ কষ্টে দিনপাত কৰে, হয় ত কেহ যে দিন পবিশ্ৰম দ্বাৰা কিছু উপাজন না কৰিতে পাৰে, মে দিন তাহাদেৱ ঋগ কৰিতে হয়। একপ দিবিদ্বাৰা লোককে আবক্ষ বাপিলে অভ্যাচাৰ কৰা হয়। এক জনৰ পক্ষে জুবীৰ দ্বাৰা ইতে গিয়া আব একজনেৱ উপৰ পীড়ন কৰা হয়। একবাৰ একজন দৰিদ্ৰ ধ্যাকি জুবীৰ কদ হইতে অব্যাহতি পাইবাব নিমিত আমাদেৱ সাহায্য গোৰ্ধনা কৰিতে আসিয়া গলায় কাপড় দিয়া বাহিবে দাড়াইয়াছিল। আগবাৰ কালেক্টৰ সাহেবেৰ নিকট দৰখাস্ত কৰিবাৰ পৰামৰ্শ দেওয়াৰ মে ধ্যাকি গোত হাত কৰিয়া বলিল, “নাজিৰ বাবুকে একখানা গত্ দিলে ভাল হস, তিনিই আমাৰ এই বিপদেৱ মূল।” জুবীৰ আসন্নে বসা সামান্যজীবীৰ পক্ষে বাস্তবিক বিশাদ। পূৰ্বে নবাৰী আমলে “বেগাব” ধৰা প্ৰথা ছিল, একেগৈ জুবীৰৰা সেইৱপ হইয়াছে। ইংলণ্ডে জুবীৰা পবিশ্ৰমেৰ পারিতোষিক স্বৰূপ কিছু কিছু পাইয়া থাকেন, এখনে মে প্ৰথা নাই। কেন নাই তাহা বুৰা যায় না। বোধ হয় বিচাৰকাৰ্য্যেৰ ব্যয় কমাইবাৰ

ନିମିତ୍ତ ଏଇକଥିଲିଯମ କବା ହଟିଯା ଥାକିବେ ।
କିନ୍ତୁ ଇହାତେ ଗବର୍ନମେଣ୍ଟେର ଲାଭ ଅତି
ସାମାଜିକ, ଦବିଦ୍ରେର କ୍ଷତି ଅତି ଶୁଭ୍ରତବ ।

ସେ ହୁଲେ ସାମାଜିକ ଦୀନଦିରିଜ୍ ବ୍ୟକ୍ତ
ବିଚାରକ, ମେ ହୁଲେ ଉତ୍କୋଚେବ ଆଶକ୍ତ
ପ୍ରବଳ । ଦବିଦ୍ରେର ପକ୍ଷେ ଲୋଭ ସମ୍ବଳ
କରା ବଡ କଟିନ । ଆସାମୀବୀ ତାହା
ଜାନେ, ପ୍ରଯୋଜନ ହଟିଲେ ଇଚ୍ଛାତୁକପ କାର୍ଯ୍ୟ
ଉଦ୍ଧାର କବିଯା ଲାଗିଲେ ପାବେ । ଦବିଦ୍ର୍,
କାଜେଇ କେହ ତାହାକେ ଲୋଭ ଦେଖାଇତେ

ଭ୍ୟ ପାଯ ନା, ବା କୁଣ୍ଡିତ ହ୍ୟ ନା ।

କେ କେ ଜୁବୀର ଆସନେ ବସିବେ ତାହା
ପୂର୍ବାହେ ଆସାମୀ ଜାନିତେ ନା ପାବିଲେଇ
ଉତ୍କୋଚେବ ପଥ ବନ୍ଦ ହଇତେ ପାବେ, ଏକପ
ଅନେକେବ ସଂକାବ ଆହେ । ଏଇ ଜନା
କୋନ କୋନ ଜଜ ସାହେବ ଏକ ଏକ
ମୋକର୍ଦ୍ଦମାୟ ୭୦ କି ୮୦ ଜନ ବ୍ୟକ୍ତିକେ
ଜୁବୀର ନିମିତ୍ତ ଆହ୍ସାନ କବିଯା ତୋହାଦେବ
ମଧ୍ୟେ ଆବଶ୍ୟକମତ କଯେକଜନକେ ବାହିଯା
ଲଟ୍ଟୀଯା ଅବଶିଷ୍ଟ ସକଳକେ ବିଦାୟ ଦେନ ।
ଟିହା ଦ୍ୱାରା କିକପେ ଉତ୍କୋଚେର ପଥ ବନ୍ଦ
ହ୍ୟ, ତାହା ଆମରା ବୁଝିତେ ପାବି ନା ।
କେ କେ ଜୁବୀର ଆସନେ ବସିବେ ଆସାମୀ
ପୂର୍ବେ ଜାନିତ ନା କିନ୍ତୁ ପରେ ଜାନିଲ,
ଉତ୍କୋଚ ଦିବାର ପ୍ରଯୋଜନ ହଇଲେ ଅନା-
ସ୍ମାସ ପରେ ଦିତେ ପାରେ, ମୋକର୍ଦ୍ଦମା ଚଢ-
ରାଚର ଏକଦିନେ ନିଷ୍ପତ୍ତି ହ୍ୟ ନା, ଜୁବୀର ଓ
ରାତ୍ରେ ଆଦାଲତେ ତାଲା କୁଲୁପ ବନ୍ଦ ଥାକେ
ନା, ଗୃହେ ଯାଇତେ ପାଯ, ଗୃହେ ଯାହାର
ସହିତ ଇଚ୍ଛା ଆଲାପ କବିତେ ପାଯ; ଏ
ଆବଶ୍ୟକ ପ୍ରକାଶନାର ଅତିବନ୍ଦନ କିନ୍ତୁ ଟି

ଥାକେ ନା । ଆମବା ଏମନ୍ତ ମଧ୍ୟେ
ଶୁଣିଯାଇ ଯେ ଜୁବୀବୀ କେ କି ଯତ ଦିବେନ,
ବାଟାତେ ବସିଯା ପ୍ରତିବାସୀର ମହିତ ତାହାବ
ପରାମର୍ଶ ଆଟିରୀ କାହାରୀ ଯାନ, ମହିଲେ
ଚଲେ ନା, ନିଜେ କିନ୍ତୁ ବୁଝେନ ନା, ହସ ତ
ଲାଭାଲାଭେର ବିଷୟ ସିନି ପରାମର୍ଶୀ ତିନି
ଏକାହି ଭୋଗ କବେନ । ଅନେକ ସମୟେ
ଜୁବୀବ ମହିତ କୋନ ବନ୍ଦୋବନ୍ତ ନା କରିଥା
ତାହାବ ପରାମର୍ଶୀବ ମହିତ ବନ୍ଦୋବନ୍ତ କରି-
ଲେଇ ଚଲେ ।

ଅତଏବ ଜୁବୀର ଉତ୍କୋଚ ଅମନ୍ତବ ନହେ ।
ବିଲାତେ ଓ ତାହା ଆହେ । କେଥାଓ କୋଥାଓ
ଶୁଣା ଯାଏ ଯେ, ଜୁବୀବ ମହିତ ପୂର୍ବାହେ
କୋନ ବନ୍ଦ କବିତେ ହ୍ୟ ନା, ବିଚାବେବ
ପବ ଜୁବୀର “ବିଦାୟ” ମାଘୁଲି ଦର୍ଶବ ।
ଜୁବୀ ତାହା ଇଚ୍ଛା କବିଲେ ନିଶ୍ଚଯିତ
ପାବ । କିନ୍ତୁ ନା ଚାହିଲେ ପାବ ନା ।
ଆମାଦେବ ଦେଶେ “ବିଦାୟ” ମନ୍ଦ କଥା
ନହେ । “ବିଦାୟ” “ଦକ୍ଷିଣ” ପ୍ରଭୃତି
ଅନେକ ପ୍ରଚାରିତ ନିଯମ ଆହେ, ଶୁଣ, ପୁରୋ-
ହିତ, ଆୟ୍ମା, କୁଟୁମ୍ବ ମକଲେଇ “ବିଦାୟ”
ପ୍ରତ୍ୟାଶା କବେନ । ଗରିବଜୁବୀବ ଦ୍ରୁତ ଏକ
ଜନ କେନଇ ବା ତାହା ପ୍ରତ୍ୟାଶା ନା
କରିବେ ।

ଅନେକେ ବଲିତେ ପାରେନ, ଯେ ଯେ ସକଳ
ଦୋଷେବ ଉତ୍ତରେ କରା ହଇଲ, ଅନାମାମେ ତାହା
ନିବାବଣ କବା ଯାଇତେ ଶାରେ । ଯଦି ଇତ୍ତବ-
ଲୋକ ବା ଅଶିକ୍ଷିତ ଲୋକକେ ଜୁବୀର
ଆସନେ ବସିତେ ନାମେ ଗୋପା ଯାର, ସଦି କେବଳ
ତତ୍ତ୍ଵ ଓ ଶୁଣିକିତ ବ୍ୟକ୍ତିଗମକେ ନିର୍ବାଚନ
କବା ହସ, ତାହା ହଟିଲେ ଏ ସକଳ ଦୋଷ କ୍ଷାର

থাকে না। তচ্ছত্রে আমরা বলি তাহা হইতে পাবে না। এত ভজনোক কোথা পাওয়া যাইবে? প্রতিবেদন যে পরিমাণে গোকৃষ্ণ নিষ্পত্তি হইয়া থাকে তাহার নিরিদ্ধ জেলায় জেলায় অন্ততঃ দুটি তিন শত জুবি আবশ্যক। অন্যলোক মনোনীত করিয়া বার্থিলে শ্রা঵ আ ত মোহনদ্যাতেই তাহাদিগকে আসিতে হয়, কাজেই এছন্দ্বাক লোক আবশ্যক। বিস্ত পঁচ জন অবালতের নিবটবটী স্থামে দুটি চারি শত বিশেন স্থুশিক্ষিত ভদ্রবাঙ্গি পাওয়া থ্য ন। না পাইলে কাজেই হওব মোক মনেন্নীত করিবাত হয়।

মনে করুন আ ত দেশ য তিন চারি শত স্থুশিক্ষিত ভদ্র মোক পাওয়া গেল। প্রতি সোকদ্যায় ভজনোক ভিন্ন আবকেহ জুবীব আসন গ্রহণ করিতে পাই ন। তাহাতেই বা কি নাত হইল। একজন বিজ্ঞ জরু এক। যেকপ বিচ বন্ধবণ, পঁচ জন অবাবসায়ী এক এই হইয়া সেকপ বিচাব করিতে পারিবাব কথা নহে। শত অব্যবসায়ী একত্রিত হইয়া একজন ব্যবসায়ীর কাম্য কর্বতে পাবে ন। লোকেব সংগ্রহ বাড়িলে বন বাড়ে, কিন্তু পাবকতা বাড়ে ন। টাতি একা কাপড় বুনিতে পাবে বিস্ত অপব্যবসায়ী পাঁচজন একত্রিত হইলে, তাহি বা একত্রিত হইয়াছে বলিয়া কাপড় বুনিতে প বিদে ন। বন্ধবণ প্রথমতঃ তাহা দের শিখিতে হইবে। অব্যবসায়ী পাঁচ

মচন্দ্র লোক একত্রিত হইলেও শিদ্বা বাটীত কাপড় বুনিতে পাবিবে না। জুবীব মধ্যে কেহ আপনাকে দায়ী বলিব। মনে কবে জা। সকলেট পরম্পরাব বিবেচনা কবে পঁচ জনেব মধ্যে আমি একজন মাত্র। যদি অবিদ্যাব কি নিদা হয় পাঁচ জনবট হওবে কেহ অমাপ একাব নিদা করিব না, শুল্ব মধ্য কেহ আসাব নামও বিবে না। জজেব এ সকল এধা মনে হ না, তিনি একা বিচাব করেন বাইজট একটি দুব থাকেন। তাহ ব বিজেব মন্তব্যস্ত হস্ত করিতে হয়।

জজেব বিচাবে সকলেট মন্তব্য হিল। জুবীব বিচাব আবশ্য ববাইবা কি উৎবৰ্য সাবন হইল, তাহা আমরা কিছুট বুবিতে পাবি না, গবিব বাঙ্গালীকে বিচাবকায়া শিখিলাব নমিত যদি এ পক্ষতি অন্ধ গমন কবা হইবা থাকে তবে সে পরানৰ্ণ ভাল হয় নাই। টাতাতে লোকেব মাথা বাটখা দেৱৰ মুশখান হইতেছে মাত্র। এই যাউকোটি মোকেব মন্দে এ পর্যন্ত ক্ষমজন জুব ব আসনে বনিয়াছে। ক্ষমজন বিচাবকার্য শিখিয ছে, অনেক দিন জুবীব বিচাব আবশ্য হইয়াছে তাহাতে অবিচাব ও অত্যাচাব ভিন্ন কি নাত হইয়াছে? বিশেষ বিজ্ঞ জরু মাত্রেই এই একত্রিত বিৱৰকে মধ্যে মধ্যে বিপোট করিব। থাকেন কিন্তু গবণমেণ্ট যে কেন মনোযোগ করেন না তাহা আমরা জানি না। অবশ্য গোন গুৰুত্ব কাৰণ আছে।

রাজসিংহ।

সপ্তদশ পরিচ্ছেদ।

এঙ্গণে আমবা বলিব, অকস্মাত এই
মৈন্য কোথা হইতে আসিয়া মোগল-
দিগকে আক্রমণ করিল।

মানিকলাল পার্বতাপথ হইতে নির্গত
হইয়াই ঘোড়া চুটাইয়া একেবাবে রূপ
নগবেব গড়ে গিয়া উপস্থিত হইলেন।
কপনগবেব বাজাৰ কিছু সিপাহী ছিল,
তাহাৰা খেতনভোগী ঢাকৰ নহে, ভৱী
কৱিত; ডাক ঝাক কৱিলে ঢাল, ঝাড়া,
লাটি, সোটা লইয়া আসিয়া উপস্থিত
হইত; এবং সকলেৰই এক একটি ঘোড়া
ছিল। মোগলদেৱা আসিলো কৃপনগবেৱ
ঘাড়া তাহাদিগকে ডাক ঝাক কৱিবা-
চিলেন। প্রকাশ্যে তাহাদিগেৱ ডাকি-
ৰাৰ কাৰণ, মোগলদেৱোৰ সম্মান ও
খববদ্ধাবিতে তাহাদিগকে নিযুক্ত কৰা।
গোপন অভিপ্ৰায় যদি মোগলদেৱা হঠাৎ
কোন উপজ্বল উপস্থিত কৰে তবে তাহাৰ
নিধাবণ। ডাকিবামাত্ৰ রাজনূতেৱা ঢাল
ঝাড়া, ঘোড়া লইয়া গড়ে উপস্থিত
হইল—বাজা তাহাদিগকে, অঙ্গাখাৰ
হইতে অস্ত্ৰ দিয়া সাজাইলেন। তা-
হার্য কৰ্দিন নানাৰ্বিধ পৰিচয়ায় নিযুক্ত
থাকিয়া মোগলসৈমিকগণেৱ সহিত হাত
পৰিহাস ও বঙ্গৰমে ক্ৰদিবস কাটা-
ইল। তাহাৰ পৰ ঐ দিবস প্ৰভাতে
থেঁথেমেনা শিখিব ভঙ্গ কৱিয়া বাজ-

কুমাৰীকে লইয়া যাওয়াতে, কপনগবে৬
সৈনিকে৬ ও ঘৃহে প্ৰত্যাগমন কৰিতে
আজ্ঞা পাইল। তখন তাহাৰা অৰ
সজ্জিত কৰিল এবং অস্ত্ৰ সকল রাজাৰ
অঙ্গাগবে ফিৱাইধা দিবাৰ জন্য লইয়া
আসিল, বাজা স্বয়ং তাহাদিগকে এক-
ত্ৰিত কৱিয়া সেহস্তকবাকো বিদ্যু
দিতেছিলেন, এমত সময়ে আঙ্গুলকাটা
মানিকলাল ঘৰ্য্যাকৃত কলেবৰ অৰ্থ সহিত
মেখানে উপস্থিত হইল।

মানিকলালে৬ মেই মোগলসৈনিকে৬
বেশ। একজন মোগলসৈনিক অতি
ব্যস্ত হইয়া গড়ে ফিৱিয়া আসিয়াছে,
দেখিয়া সকলে বিশ্বিত হইল। রাজা
জিজ্ঞাসা কৱিলেন,

“কি সম্বাদ ?”

মানিকলাল অভিবাদন কৱিয়া বলিল,
“মহাবাজ, বড় গঙ্গোল বাধিয়াছে,
পৌচহাজাৰ দস্ত্য আসিয়া রাজকুমাৰীকে
ঘৰিয়াছে। ভোনাৰ হামান আলি গী
বাহাদুৰ, আমাকে আপনাৰ নিকট পা-
ঠাইলেন--তিনি আৰ্ণপনে যুক্ত কৰিতে-
ছেন, কিন্তু আৱ কিছু মৈন্য ব্যক্তীত
বক্ষ পাইতে পাৰিবেন না। আপনাৰ
নিকট মৈন্য সাহায্য চাহিয়াছেন।”

রাজা ব্যস্ত হইয়া বলিলেন, “মৌ-
ভাগ্যক্রমে আমাৰ মৈন্য সজ্জিতই
হীছে !” সৈনিকগণকে বলিলেন, “তো-
মাদেৱ ঘোড়া তৈয়াৱ, হাতিৰার হাতে !

তোমৰা সওয়াব হইয়া এখনই যুক্ত
চল। আগি স্বয়ং তোমাদিগকে লইয়া
যাইতেছি।”

মাণিকলাল বলিল, “যদি এ দাসের
অপবাধ মাপ হয়, তবে আমি নিবেদন
কবি যে, ইহাদিগকে লইয়া আগি অগ্-
সব হই। মহারাজ আব কিছু সেনা
সংগ্রহ কবিয়া লইয়া আস্বন। দস্ত্যাবৎ
সংখ্যায় প্রায় পাঁচহাজার। আবও কিছু
সেনাবল ব্যতীত মঙ্গলের সন্তাননা
নাই।”

সুলুবুদ্ধি রাজা তাহাতেই সম্মত হই-
লেন। সহস্র সৈনিক লইয়া মাণিকলাল
অগ্সব হইল; বাজা আবও সেনামং
গ্রহেব চেষ্টায় গড়ে বহিলেন। মাণিক,
সেই কপনগবের সেনা লইয়া একেবারে
মুরাবকে পশ্চাতে উপস্থিত হইল।
মাণিকলাল দেখিয়া যায় নাই যে তৎ-
প্রদেশে যুক্ত উপস্থিত হইয়াছে। কিন্তু
বন্ধু পথে রাজসিংহ প্রবেশ কবিয়াছেন:
হঠাতে তাহার শক্ষা হইয়াছিল যে মোগ-
লেবা রক্তেৰ এই মুখ বৃক্ষ কবিয়া বাজ-
সিংহকে বিনষ্ট কৰিবে। সেই জন্যই সে
কপনগবের সৈন্যসংগ্রামে গিয়াছিল।
এবং সেই জন্য সে অথবেই এইদিকে
কপনগবের সেনা লইয়া উপস্থিত হইল।
আমিয়াই বৃক্ষে যে রাজপুতগণের
মাভিধাম উপস্থিত বলিলেই হয়—মৃত্যুৱ
আৱ বিলম্ব নাই। তখন, মাণিকলাল
মুরাবকেৰ সেনার অতি অঙ্গুলি নির্দেশ

কবিয়া দেখাইবা বলিল, “ঞ সকল
দস্য। উহাদিগকে মাৰিয়া ফেল।”

সৈনিকেৱা কেহ কেহ বলিল, “উহারা
যে মুসলমান।”

মাণিকলাল বলিল, “মুসলমান কি
বুঠবা হয় না? হিন্দু কি যত দুক্ষিয়া-
কাৰী? মাৰ।”

মাণিকলালেৰ আজ্ঞায় অকেবাবে হা-
জাৰ বন্দুকেৰ শব্দ হইল। মৰাবকেৰ
সেনা ছিন্ন ভিৰ হইয়া পৰ্বতাবোহণ
কবিয়া পলায়ন কৰিতে লাগিল, তাহা
পুৰোহীত বথিত হইয়াছে। কপনগবেৰ
সেনা তাহাদিগেৰ পশ্চাক্ষাৰিত হইয়া
পৰ্বতাবোহণ কৰিতে লাগিল।

এই অবসবে মাণিকলাল বিস্তৃত
বাজসিংহেৰ নিকট উপস্থিত হইয়া
প্রণাম কৰিল। বাগা জিজাসা কৰিলেন,
“কি এ কাণ্ড মাণিকলাল? কিছুই
বুৰিতে পাৰিতেছি না। তুমি কিছু
জান?”

মাণিকলাল হাসিয়া বলিল, “জানি।
যখন আগি দেখিলাম যে মহারাজ রক্ত-
পথে নামিয়াছেন, তখন বুৰিলাম যে
সৰ্বনাশ হইয়াছে। প্রভুৰ রক্ষাৰ্থ আ-
মাকে আবাৰ একটি নৃতন জুৱাচুবি
কৰিতে হইয়াছে।”

এই বলিয়া মাণিকলাল যাহা যাহা
ঘটিয়াছিল, সংক্ষেপে বাপাকে শুনাইল।
আপ্যায়িত হইয়া রাখা মাণিকলালকে
আলিঙ্গন কৰিয়া বলিলেন, “মাণিকলাল!
তুমি যথার্থ প্ৰভুভুক! তুমি যে কৰ্ম্ম

কহিয়াছ, যদি যখন উদয়পুর ক্ষিবিদা যাই, তবে তাঁর পুরস্কার করিব। কিন্তু তুমি আমাকে বড় সাধে দক্ষিণ করিলে। আজ মুলমানকে দেখাইতাম যে বাজপুত কেবল করিবা সবে।”

মাধ্বিকলাল বলিল, “মহাবাজ। মোগলকে মেশিঙ্কা দিয়ার জন্ম মচানাজের অনেক ভুক্ত আছে। মেটো বাজকার্মান শব্দে গধনীয় নাই। এখন, উদয়পুরের পথ খোলস। বাজধানী ত্যাগ করিবা পর্যবেক্ষণে পর্যবেক্ষণ করা বর্তন্য নাই। এক্ষণে বাজকুনার্বীকে লইয়া স্বদেশে যাবা করন।”

বাজসিংহ বলিলন, “আমাৰ কৃতক শুলি সঙ্গী এখন ওদিকেৰ গাহাড়েৰ উপরে আচ্ছ—তাহাদেৱ নামাইযা নইয়া যাইতে হউব।”

মাধ্বিকলাল বলিল, “আমি তাহাদিগকে লইয়া মাইল। আপনি অগ্রসৰ হউন। পথে আমাদিগেৰ সঙ্গ সাক্ষাৎ হউব।”

বাগা সম্ম হউনা, চঞ্চলকুমারী সহিত উদয়পুরাভিমুখ যাতা করিলেন।

অক্টোবৰ পরিচ্ছেদ।

বাগাকে বিদায় দিয়া, মাধ্বিকলাল ক্ষপনগৱেৰ মেনাৰ পশ্চাত পশ্চাত পৰ্যবেক্ষণ কৰিল। পশ্চায়নপৰামৰ মোগল-মেনা তৎকৰ্তৃক কৃতিত হউৱা যে যে আমে পাইল পলায়ন কৰিল। তখন মাধ্বিকলাল ক্ষপনগৱেৰ সৈনিকদিগকে

বলিলেন, “শুক্র সকল পলায়ন কৰিবাছে—আম কেন বৃথা পৰিশ্ৰম কৰিবাছে? কাৰ্যা চিঙ্ক হউৱাছে ক্ষপনগৱে ক্ষিবিদা যাও।” সৈনিকেৰাও দেখিল—তাও সটো সম্মুখ শুক্র আৰ কেহ নাই। তখন তাহাবা মহাবাজা বিক্রমসি-ছেৰ অম্বৰনি তুলিলা বণজয গাৰ্ভ শুহাভি-মুখ ক্ষিবিল। দণ্ডকাল মধো পাৰ্বত্য পথ জনশূনা হউল—কেবল চত ও আহত মনুষা ও অশ সকল পড়িৰা বহিল। দেখিয়া উচ্চ পৰ্যবেক্ষণ উপাৰে, প্ৰস্তু-সংখ্যামন্তে যে সকল বাজপুত নিযুক্ত ছিল, তাঁচাৰা নামিল। এবং কোথাও কাহাকে না দেখিয়া বাগা অবশিষ্ট সৈন্য সত্তিত অৱশ্য উদয়পুৰ যাবা ক্ষিবাজেন বিবেচনা কৰিয়া তাহাবাৰ মন্তব্য মেট পথে চলিল। পথিগদো বাজসিংহেৰ সত্তিত সাক্ষাৎ হউল। মাধ্বিকলালও আসিবা জটিল। সকলে একত্ৰে উদয়পুৰে চলিলেন।

এ দিকে মোগলমেনাপতি বিষম বি-ভাগ পড়িলেন। বণে তিনি পৰাকৃত হউৱাজেন—বাদশাহকে ভাবী মহিমী তাঁচাৰ তস্ত হউতে বাজপুতে কাতিয়া মঞ্চ-যাইছে, বি লিয়া তিনি দিল্লীতে যুগ দেখাইবেন? বাদশাহকে কি উত্তৰ দিবেন? বাদশাহেৰ নিকট লঘুদণ্ডেৰ সন্তাবনাই বা কি হ'সৈন্যেৰ অধিকাংশই হত হউয়াছে—যাহা জীবিত আছে তাহাবা কে কোথায় পলাইয়া গিয়াছে তাহার কোন ঠিকানাই নাই। তিনি

ଗର୍ବବକଳେ ଡାକିଯା ପରାମର୍ଶ କିଞ୍ଚିତ୍ କବିଲେନ ।

ଗର୍ବବକଳେ ପରାମର୍ଶ ଏକ ପ୍ରାକ୍ତନମଧ୍ୟ ନିଶାନ ପ୍ରତିଯା ଡେବୀ ବାଜାଟିକେ ଆଜ୍ଞା କବିଲେନ । ତୁଟ୍ଟ ଜଣେ ସଙ୍କା ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ ତଥା ଯ ଆବଶ୍ଵିତ କବିତେ ଲାଗିଲେନ । ମୋଗଳ ମେନାଗଳ ଏ ଦିକ ଓ ଦିକ ଗଲାଟିନାଛିଲ—ସୁନ୍ଦର କ୍ଷାନ୍ତ ହଟ୍ଟିଯାତେ ବୁଝିଯା ତାଢାବା କ୍ରମ କ୍ରମେ ଆସିଯା ନିଶାନେ କାହିଁ ଜୁଟିଲ । ତଥାନ ମେଟି ଭଗମେନା ଲାଇୟା ମେଟି ପାଞ୍ଚାର ଶିଖିବ ସଂତ୍ତାଗନ କବିଯା ତାମାନ ଆନି ବାତିଯ ପନ କବିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ସକ୍ରାବ ପବ ଏକାକୀ ତାମ୍ଭମଧ୍ୟ ବମ୍ବିଯା ତାମାନ ଅଳି ଗୀ ଗଭିବ ଚିନ୍ତା କବିତେ ଲାଗିଲେନ—କି ଉପାଯେ ବାଦଶାହେର କାହେ ଯାନ ଓ ପ୍ରାଣ ସକା ହଟିବେ ? ଶେଷ ତାଢାବ ଉପାଯ ଦ୍ଵିବ କବିଯା ଆଗନାବ ପ୍ରେରଣାତ୍ମ ହାମିଦ ଗୀକେ ଡାକିଥା ଦ୍ୱିଷ ଅଭିପ୍ରାୟ ବୁଝାଇୟା ଦିଲେନ । ହାମିଦ ମେଲାମେ କବିଯା ପିଦ୍ୟା ହଇଲ ।

—————

ଉନ୍ନବିଂଶ ପରିଚେତ ।

ଏଥନ ଆବହୁନ ହାମିଦ ଓ ଭାବିତେ ଜାନେ । ତାହାବ ଓ ଏକଟି ଛୋଟ ତାମ୍ଭ ତିମ୍—ମେଥାନେ ମେ ଆସିଯା କୁବଶୀବ ଉପବ ବମ୍ବିଯା ହକ୍କାଯ ଅମ୍ଭବୀ ତାମାକୁ ଚଡାଇଲ । ଚାରି ପାଁଚ ଜନ ପାବିଷଦ ଜୁଟିଯା ଗେଲ । ସକଳେ ମିଲିଯା ରାଜପୁତଗନେବ ଧୂର୍ତ୍ତତା ଓ ଭୌରୂତାର ବିଶେଷ ନିଳା, ଏବଂ ଆପମାଦିଗେର ଅମାଦାରଣ ବୀରତ୍ବେ ବିଶେଷ ପ୍ରଶଂସା କହିତେ ଲାଗିଲେନ । ତାହାରୀ

ଦାତି ହୃଦୟାଟିଯା, ଚେପ କେଲିତେ ଫେଲିତେ ଶ୍ରୀ କବିଲେନ ଗେ, ତାହାବ ଏକଟା ଭାବ ବନ୍ଦଯ କବିଯାଇଛେ, ଏବଂ ବାଜପୁତରୀ ମୃଦିକ ତଳା ପଲାଯନ କବିଯାଇ—କୋନ କ୍ରମ ବାଜକୁମାରୀକେ ଚାବି କବିଯା ଲାଇୟା ଗିବାଇ ଘାତ । ବିଶେଷ ଶିଖିବମଧ୍ୟ ଗୋଟାକତ ବଡ ବଡ ବକବି ଓ ଆବଶ୍ଵ ବଡ ନକ୍ତ ଚତୁର୍ପାଦ ଓ ପଙ୍କବିଶ୍ଵିଷ୍ଟ ଦିପଦେବ କ୍ରଦ୍ଵାଗମ ଚିତ୍ୟାଚ ଓ ଶୁଦ୍ଧ ଜବାଟିଥେବ ଟ୍ରେଦୋଗ ହଟାଟାଚ ଟିତି ମସାଦ ଆସିଯାବ ଆଦ୍ୟ ବାତର ମଗଂମ ଗିଚୁଟୀ ଭୋଜନେ ବିଶେଷ ଓତାଶୀ ମକଳେବକ୍ତ ଚିତ୍ୟମଧ୍ୟ ଉଦିତ ହଟିଲ । ଶୁଭବାଂ ତାହାରୀ ଯେ ବିଜନ୍ମୀ ବୀବ ପ୍ରକମ ତରିମୟେ ଆବ କାହାବ ଓ କୋନ ମନ୍ଦେହ ବିଲିନ ନା । ଆମାଦିଗେବ ଦୃଢ ବିଶ୍ଵାସ ଆଚେ ଯେ ପଲାଞ୍ଚୁ ଲମ୍ବଣ ବିଗିଶ୍ର ପକ ମାଦେବ ସ୍ଵର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର ଯାହାବ ମନେ ବୀରବମ ଉତ୍ତମିଯା ନା ଉଠେ, ତାହାବ ଦାତି ଗୋପ ବୁଝାଯ ଧାରା । ମେ ଗିବା ଶର୍ଷ ଶୁଦ୍ଧ ଓ ମୃଦକ ଶୁଣୁ ପୂର୍ବକ ଦିପଶୁ ଧାବନ କବିଯା, ଆତପତ୍ତିଲ ଓ ମର୍ତ୍ତମାନ ବଜାବ ଉପବ ଭାବତବ କକନ—ତାହାବ ଆବ କୋନ ଗତି ଦେଖି ନା । ତାହାଦିଗେବ ଦୁଃଖେ ଆମି ମର୍ଦନା କାତବ ।

ଏହି ବ୍ୟାପକ ଆବହୁନ ହାମିଦ ଏବଂ ତମ୍ ପାବିମଦେବା, ମାଂସାହାର ଭବମାର ଉଚ୍ଛଲିତ ବୀରବମେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା, ଶ୍ରଙ୍ଗଭାବ ବହନ ମାର୍ଗକ ବିବେଚନା କବିଲେନ । ଆବ-ଦୂଲ ହାମିଦ ତଥନ ଛିଲିମେ ଏକୁ ଫୁର୍କାବ ଦିଯା ବଲିଲେନ, “ଭାଇ ମବ ! ବୀରପନା ତ ଦେଖାଇଯାଇ—କିନ୍ତୁ ମେରେଟା ଯେ ରାଜ୍ଞି-

পুত্রেরা লইয়া গিয়াছে, সে কাজটা বড় শান্ত হয় নাটি।—বাদশাহ সে কথা শুনিলে ঘনে কবিবেন, যে তোমাদেব রণজয় সব বৃথা গঞ্জ। বিশ্বাস কবিবেন ন।” এই বলিয়া আবছুল হামীদ, একটা ফাবশী বংশে আওডাইলেন—আমরা শুনিবাচি যে সে বয়েতেব একটি শব্দও ফাবশী নহে—তবে খী সাহেবের বক্তব্য চক্ষু, হাত নাড়াব জোব, এবং গন্তীব উচ্চাবণেব ঘটায় পাবিয়দেবা সকলেই ঘনে কবিল যে এ একটা তাৰি বসেৎ। তখন আবছুল হামীদ বিস্তৃত শ্রোতুবর্গের সম্মুখে সেই অলৌকিক বয়েতেব ব্যাখ্যা কবিয়া সকলকে বুঝাইয়া দিলেন, যে ফলেই কার্যেব পবিচয়। ফগট না দেখিলে বাদশাহ বণজয়েব কথায় বিশ্বাস কবিবেন কেন? তাঁহাকে ফগট দেখাইয়া দিতে হইবে। তবে আমাদেব সেৱপা মিলিবে।

মাজ্জুমহোসেন নামে একজন স্তুলবুদ্ধি পারিষদ বলিল, “সে ফগট কি?”

আবছুল হামীদ বলিলেন,

“বদ্বথৎ! বুঝিলে না? সে ফগট রাজকুমারী।”

মাজ্জুম। বাজকুমাৰী আৱ কোথায় পাওয়া যাইবে?

আবছুল হামীদ। কেন, বাজকুমাৰী কি কাহারও গঁথে লেখা থাকে? সে হয় একটা যেয়ে ধৰিয়া দোলায় চড়াইয়া লইয়া গেলেই বাদশাহকে ভুলান যাইতে পাবে।

শ্রোতুবর্গ আবছুল হামীদেব বুদ্ধিব দৌড় দেখিয়া একেবাবে বিমুক্ত হইল। তাঁহাবা দিষ্টৰ সাধুপাদ কবিলেন। কিন্তু বোকা মাজ্জুম সহজে বুৰে না। সে বলিল,

“হ’। যে সে যেযে লইয়া গিয়া দিলে কি বাদসাহ ঠকিবে? মূলকেব বাদশাহ—সে কি ছোট লোক বড় লোক চিনিতে পাৰে না।”

আবছুল। আমৰা বড় ঘবেব যেমেই লইয়া যাইব।

মাজ্জুম। কোগায় পাইবে?

আব। যেখানে বড় বাড়ী দেখিব, সেইথানে তববাল হাতে প্ৰৱেশ কৰিয়া, যেযে কাড়িয়া আনিয়া দোলায় বসাইব।

মাজ্জুম। দোলাই বা পাইবে কোথায়? তাও ত বাজপুত কাড়িয়া লইয়া গিয়াছে।

আবছুল। তাহাও যেখানে দেখিব সেইথান হইতে কাড়িয়া আনিব।

মা। বদ্রালক্ষ্মা?

আ। তাও লুঠ কৰিয়া আনিব। হাতিয়াব পাকিলে অভাব কিমেৱ? যাৰ হাতিয়াৰ আছে, দুনিয়া তাৰ।

পারিষদগণ আবছুল হামীদেব বিজ্ঞতাৰ বিশেষ প্ৰশংসা কৰিতে লাগিল। কিন্তু মূৰ্খ মাজ্জুম তবু বুঝে না—তথাকি আপত্তি কৰিতে লাগিল—বলিল “তোমৰা যেন রাজকুন্যা সাজাইয়া বাদশাৰ হেৱ সম্মুখে উপস্থিত কৰিয়া বলিলে

এই কপনগবেব বাজকুমাৰী—কিন্তু কন্যা যদি বলে যে না—আমাকে গাব কোল থকে কাড়িয়া আনিয়া জাল বাজকুমাৰী সাজাইয়াছে ?”

আবদুল বলিল ‘উঃ তা আৰ বলিতে হয় না—দিনীৰ বাদমাহেব বেগম হতে কাৰ অসাধ ?’

মাজুম। হোক—না হয় মেট যেন শোভে পড়িয়া চুপ কবিল—কিন্তু এই ছাউনিতে এত শিপাহী—ইহাদেব কাহা বও না কাহাৰ দ্বাৰা এ জাল প্ৰকাশ পাইবে—তখন আমাদিগোৰ প্ৰাণ কে বাখিবে ?

আবদুল। হতাশ হইয়া বলিল—“আৱা ! এত বড় বে-অকুৰ বদ-হোস কমবথ্য বেচোৰা আমি ত কখন দেখি নাই। এই ছাউনিব মধ্যে আমাৰ এ কাৰমাজি জানিবে কে ? আমি কি এ কথা আৱ কাহাকে বলিব না কি ? কন্যা আনিয়া ছাউনিতে উপস্থিত কৰিয়া বলিব যে বাত্রে বাজপুতেব ছাউনিতে পড়িয়া তাহাদেব ফতে কবিয়া কপনগবেব শাহজানীকে বাড়িয়া আনিয়াছি। ভাৰনা কি ? সকলে সেৱাপা পাইব।”

শুনিয়া পারিষদেৱ ধন্য ধন্য কবিতে লাগিল। স্বতন্ত্ৰ-এৱা ! এত আকেল হোস ও ফেকেৰ ও হিম্ব ও ঝওৱা মৱদী ও এলেম পোষত পোষতান্ত্ৰ পূজুৰ মধ্যে কেহ কখন দেখে নাই। বাজুম ও পৱাতৃত হইয়া নীৰব হইয়া রহিল।

তখন আবদুল হামীদ আপন পৌক-মেৰ পৰাকৃষ্টা প্ৰদৰ্শনাৰ্থ ব'লিলেন, “হে ভাই স্কল ! কাল বিলম্বে প্ৰয়োজন নাই।—আজ বাত্ৰেই এ কাৰ্য্য সম্পন্ন কৰিতে হইবে। এখানে কোথাৱ বড় লোকেৰ বাড়ী আছে কেহ সন্ধান বাধ ?”

তখন মেহেব মেখ নামে একজন শিপাহী বলিল, “আমি একটি বড় মাহুৰেৰ বাড়ী দেখিয়া আসিয়াছি। যুক্ত কালে বড় পৰিশ্ৰম হওয়াৰ আমি দণ্ড কলজন্য বিশ্রামলাভেৰ অভিপ্ৰায়ে এক উদ্বানমধ্যে অবস্থিতি কৰিতেছিলাম (অস্থাৰ্থঃ প্ৰাণ লইয়া পলাইয়া বনেৰ ভিতৰ সাৰা দিন লুকাইয়াছিলেন)—সৈথিকনে এক বড় ভাৱি বাড়ী দেখিয়াছি—বড় লোকেৰ বাড়ী অনুমান হয়।”

আবদুল হামীদ খুনী হইয়া জিজাসা কৰিলেন,

“মে বাড়ীতে যুবতী ও সুন্দৰী স্ত্ৰীলোক আছে কি না কোন সন্ধান রাখ ?”

যে বাড়াৰ কথা মেহেব মেখ বলিতে ছিল দে মেহনলাল শেঠিয়া নামে একজন অতি ধনাচ্য বণিকেৰ বাড়ী। তাহাবই পাৰ্শ্বত জঙ্গলে মেহেব লুকাইয়া প্ৰণৱকা কৰিয়াছিলেন। মেই বাড়ীতে যমুনা নামে একজন অৰ্কনয়সী পৰিচাবিকা ছিল—কুঞ্চান্তী, স্তুলোদৱী,—পঞ্চশং বৰ্ষ বয়স্কা। দৈবাং উপবেৰ জানেলা হইতে, বনমধ্যে লুকাইত মেহেবেৰ উপৰ তাহাৰ দৃষ্টি পড়িয়াছিল। মেহেবেৰও মেই সময়ে যমুনাৰ উপৰ

দৃষ্টি পড়িয়াছিল। এখন, এ পঞ্জাখৰ ৭ম মধ্যে বেহ কথন যমুনাৰ কল্পে—পূৰ্ব ইয়া তাহাৰ পানে চাকু নাই। যুনা মনে কবিল জাজ দে সুখেৰ দিন উপস্থিত হইয়াছে—মগন এ ব্যক্তি বনেৰ ভিতৰ লুকাইয়া গাকিয়া আমাৰ পানে চাহিতেচে তখন নিশ্চিত এ আমাৰ উপাসক, ইহাকে মদনানলে পীড়িত কৰাটি আমাৰ অবশ্য কৰ্ত্তব্য। এই ভাবিষ্য যমুনাৰ মেহেৰেৰ প্রতি চক্ষুঃকণ্ঠৰ হটৈতে একটি বিলাল দটক বা ডয়া গৃহকৰ্ম্ম গেন। আৰাব একটু যুবিষ্যা আমিয়া আবাৰ একটা ধাৰণ বকম নথন দান হানিয়া ফেলিল। মেহেৰও মৰ্জা বুৰিষ্যা চৰিতাৰ্থ হইলেন—এই পৰম্পৰাটি বৎসৰ বসমে তাহাৰ পাকা দাঢ়ি মাঙ্ক বিবেচনা কৰিলেন—এবং দিয়ুর্কৰ্ত্তৃ সক্ষোৱ পৰ সেই ত্ৰিতল গৃহমধুৰ দুঃক্ষেণনিভশ্যা। পৰিত্যাগ কৰিবা শিদিবেৰ কঠিন ঘাটীতে শয়ন কৰিতে আনিয়াছেন।

আবহুল হানৌদ মেহেৰেৰ সকল কথাৰ বিশ্বাস কৰিলেন কি না বলিতে পাৰিব না—বিস্তু তিনি আহাৰাণ্টে সেই গৃহ-মাৰ্বা ইষ্টনাধনাৰ্থ প্ৰবেশ কৰাই স্থিব কৰিলেন। এবং অনুচৰণৰ্গকে মণিলেন, যে ত্ৰোমৰা ভাই বেৰদাবি মধ্যে পঞ্চশ জন জোয়ান সংগ্ৰহ কৰ। টুমিয়া খিচুড়ী ভোজন কৰিয়া সকলে হাতিয়াৰ বন্দ হইয়া এইখানে আসিও। মোঞ্জা মুক্তিৰ মাথায় বাজ পড়ুক—আমি ছিছ উত্তম সৱাৰ সংগ্ৰহ কৰিয়াছি—একত্ৰে পান কৰিয়া কামোদীৰাৰ কৰিতে যাব।

—

বঙ্গদর্শন ।

• १८५ : २०४-२०५ : ३०५ •

ষষ্ঠ বৎসর ।

卷之三

କାରଣବାଦ ଓ ଅନୁଷ୍ଟବାଦ ।

একটি শৃঙ্খলের সঙ্গে আব একটি শৃঙ্খল, তাহাব সঙ্গে আব একটি শৃঙ্খল এইরূপ অনেকগুলি শৃঙ্খল একত্র সংলগ্ন হইয়া যেকপ এক সুদীর্ঘ শৃঙ্খল গুস্তত হয়, মেইকপ এই জগৎকার্যে একটী ঘটনাব পৰ আব একটী ঘটনা, এইকপ ঘটনা পৰম্পৰা কাৰ্যাকাৰণ সম্বন্ধে নিৰক্ষ হইয়া সৃষ্টি প্ৰক্ৰিয়া বহুমান কৰিতেছে। একটী ঘটনা, কাৰণ কপে, আব একটী ঘটনাকপ কাৰ্য্য উৎপাদন কৱিল। আব শেষোক্ত ঘটনাটী কাৰণ হইয়া আব একটি ঘটনাকপ কাৰ্য্য উৎপাদন কৱিল। যাহা একধাৰ কাৰ্য্য তাহাই অংবাৰ কাৰণ হইয়া অন্য কাৰ্য্য উৎপাদন কৰিতেছে। এইকপ আবহমান কাল যাহা কাৰণ বিশেষেৰ কাৰ্য্য মাৰ্জ, তাহাই আবাৰ কাৰণ হইয়া অন্য কাৰ্য্য উৎপাদন কৱিতেছে। অল ও উভাপেৰ সংযোগ অ-
কটি ঘটনা, বাস্তু উহাৰ কাৰ্য্য। আবাৰ
বাস্তু হইতে মেৰ উৎপন্ন হইল। মেথেৰ
সহিত শীতল বায়ুৰ সংযোগ হইয়া বৃষ্টি
হইল। সমস্ত সৃষ্টিকাৰ্য্যে এইকপ ঘট-
নাৰ পৰ ঘটনা চলিতেছে। একটী
ঘটনা আব একটীৰ সহিত অধিশৌলীৰ
বোগে বক। বিংশতিটি গোলা একটী
একটী কৰিয়া সৰল বেখায় বাখিয়া দেও;
প্ৰথমটিতে আঘাত কৰ, যদি পাৰ্শ্বে সৰিবং
যাইবাৰ কোন কাৰণ না থাকে, তাহা-
হইলে প্ৰথমটা গিয়া দিতীয়টিকে, দিতী-
য়টা তৃতীয়টিকে এটকপে শেষে উন-
বিংশ গোলাটা বিংশ গোলাটীকে আঘাত
কৰিবে। অপম গোলাটীকে যে বলেৰ
সহিত আঘাত কৰা হইল, যদি মেই
বলেৰ পৰিমাণ নিৰ্দ্ধাৰণ কৰা যাব, এবং
প্ৰতিকূল অবস্থা সকলেৰ শক্তি (অৰ্থাৎ
ভূমিক বক্ষুবত্তা, বায়ুৰ প্ৰতিবাতী ইত্যাদি)
নিশ্চয়কপে অবগত হওয়া যাব, তাহা

ହିନ୍ଦୁଶେ ପ୍ରଥମ ଶୋଳ ଟି ସଥନ ଚଲିଲ, ତଥନ ହିନ୍ଦୁ କବିତା ବଲା ଯାଇତେ ପାବେ ଯେ, ବିଂଶ ଗୋଲାଟୀ ଚଲିବେ କି ନା । କେବଳ ତାହାଇ ନହେ । କଯ ମୁହଁର୍ତ୍ତ ପବେ ଶେଖ ଗୋଲାଟୀଟିକେ ଆୟାତ ଲାଗିବେ ଓ ଉହା ଚଲିବେ ତାହା ନିଃମୁଦେହେ ଗଣନା କବା ଯାଇତେ ପାବେ । ପ୍ରଥମ ଗୋଲାଟୀର ଗତିବ ଉତ୍ସପତି ହିତେ, ଶେଷ ଗୋଲାଟୀର ଗତି ଉତ୍ସପନ ହଣ୍ଡ୍ୟା ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ ସେ କରେବଟି ସଟନା ହଟିଲ ଉଠା କାର୍ଯ୍ୟ କାବଣ ଶୁଜୁଳ ମାତ୍ର । ପ୍ରକର୍ଷନ୍ତୀ ଆୟାତ ପଥବର୍ତ୍ତୀ ଆୟାତର ବାବଗ, ଆବ ମେଇ ପଥବର୍ତ୍ତୀ ଆୟାତ ଓ ପଥବର୍ତ୍ତୀ ଆୟାତେବ କାବଣ, ଶୁତନାଂ ଯେମନ ପୂର୍ବେ ବପା ହଟିଯାଇଛେ ଯାତ୍ରା ଏକଟ ସଟନା ସମ୍ବନ୍ଦେ କାର୍ଯ୍ୟ ତାହାଟି ଆବାବ ଆବ ଏକଟା ସଟନା ସମ୍ବନ୍ଦ କାବଣ ହଟିତେଛେ । ସଟନା ସକଳ ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ କ୍ରମେ କାର୍ଯ୍ୟ ଓ କାବଣ ହଟିତେଛେ ।

ସାମାନ୍ୟ ଗୋଲାବ ବିମୟ ସେ କଥା ବଲା ହଟିଲ ଅନ୍ତିମ ବ୍ରଜାଶ୍ୱେ ଯାନ୍ତୀଯ ସଟନା ସମ୍ବନ୍ଦେ ମେଇ କଥା ଥାଟିବେ । ଦୈତ୍ୟାନିକେବା ଯାହାକେ ନିଯମ ବଲେନ ତାହା ଆବ କିଛୁଟ ନହେ, ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକାବଣ ସମ୍ବନ୍ଦୀୟ ପ୍ରଗାଢ଼ୀ ମାତ୍ର । ସମାନ କାବଣ ସମାନ ଅବସ୍ଥାଯ ସମାନ କାର୍ଯ୍ୟ ଉତ୍ସାଦନ କରେ, ଇହା ଦେଖିବାଟି ଆମାଦେବ ପ୍ରାକୃତିକ ନିସମେବ ଜ୍ଞାନ ହଇଯାଇଛେ । କୋଣ ଏକଟ ସଟନା ଏକଥାରା ଅବହାୟ ଏକଥାର କାର୍ଯ୍ୟ ଉତ୍ସାଦନ କରିଲ । ଆବାର ମେଇକପ ସଟନା, ଅନିକଳ ମେଇ କପ ଅବସ୍ଥାଯ ଟିକ ମେଇକପ କାର୍ଯ୍ୟ ଉତ୍ସାଦନ କରିଲ, ଏହିଅକାର ପୁନଃପୁନଃ ଦେଖିବାଟି ଆମରା ବୁଝିଯାଇଛି ଯେ,

ପ୍ରାକୃତି ନିଯମାନୁମାବେ ଚଲିତେଛେ । ଇହାତେ ବିଜୁଇ ବିଶ୍ୱାସା ନାହିଁ । କୌନ ସଟନାଟି ଆକଞ୍ଚିକ ନହେ ।

ସାମାନ୍ୟ ଏକଟା ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେଖ । ଶୁକ୍ର ତୃତୀ ଅଗିତେ ନିକ୍ଷେପ କବ, ତୃତୀ ଦନ୍ତ ହଟ୍ୟା ଗେଲ । ସଥନ ସେଥାନେ ଶୁକ୍ର ତୃତୀ ଅଗିତ ନିକ୍ଷେପ କବିବେ, ମେଇଥାନେଇ ତୃତୀ ଦନ୍ତ ହଇବେ । କିନ୍ତୁ ଆଦ୍ର ତୃତୀ ଅଗିତେ ନିକ୍ଷେପ କବିଯା ଦେଖ, ଉହା ସତକଣ ଆଦ୍ର ପାକିବେ, କଥନାଇ ଦନ୍ତ ହଇବେ ନା । ସଥନ ସେଥାନେ ଆଦ୍ର ତୃତୀ ଅଗିତେ ଦିବେ, ଆର୍ଦ୍ର-ବନ୍ଧାର ଉହା କଥନାଇ ଦନ୍ତ ହଇବେ ନା । ଏହି ପ୍ରକାବ ଦେଖିଯା ଦେଖିଥାଇ ଲୋକେବ ପ୍ରାକୃତିକ ନିସମେବ ଜ୍ଞାନ ଜ୍ଞାନ । ଯଦି ଏମନ ହଇତ ଗେ, ଏକମଙ୍ଗ ଦେଖିଲାଗ ଶୁଦ୍ଧତିରେ ଫଳ ପୃଥିବୀ-ତଳେ ପାତିତ ହଟିଲ, ଆବ ଏକ ମମୟ ଉହା ଉର୍କୁଗାମୀ ହଇଥା । ଏକ ମମୟ ଦେଖିଲାଗ ଜଳ ନିର୍ଗାମୀ ହଇଯା ଚଲିତେଛେ, ଆବ ଏକ ମମୟ ଦେଖିଲାଗ ଉହା ଉର୍କୁଗାମୀ ହଇତେଛେ, ଏକ ମମୟ ଦେଖିଲାଗ ବିଷ ଶବ୍ଦୀବେବ ବକ୍ତକେ ଦୂଷିତ କବିବା ଦିତେଛେ, ଆବ ଏକ ମମୟ ଦେଖିଲାଗ ଉହାକେ ବିଶୁଦ୍ଧ କରିତେଛେ, ଯଦି ଭଗତେ ସକଳ ସମୟେ, ଓ ମର୍ବତ୍ତ ଏହି ପ୍ରକାର ବିଶ୍ୱାସା ଦେଖିତାମ, ଯଦି ଦେଖିତାମ ସେ, ସମାନ କାରଣ, ସମାନ ଅବସ୍ଥାର ସମାନ କାର୍ଯ୍ୟ ଉତ୍ସାଦନ କରି-

তেছে না, তাহা হইলে আমাদের পক্ষে নিয়মের জ্ঞান অসম্ভব হইত। বাস্তবিক প্রকৃতির ক্রিয়াব মধ্যে সম্মান ভাব (uniformity) দেখিবাই আমাদের প্রাকৃতিক নিয়মের জ্ঞান জন্মিয়াছে।

যাহা আলোচনা কৰা হইল তাহাতে এই দ্রষ্ট কথা বলা হইয়াছে। প্রথমতঃ কার্য্যকারণশূলে সমগ্র জগৎ দৃঢ় নিবন্ধ রহিয়াছে, দ্বিতীয়তঃ সমস্ত ঘটনা পদক্ষেপের সহিত অথশুনীয় কার্য্যকাবণ শূলমে বন্ধ হইয়া রহিয়াছে বলিয়াই আমাদের প্রাকৃতিক নিয়মের জ্ঞান জন্মিয়াছে।

বহির্জগতে যেমন অস্তর্জগতেও মেই কপ। বহির্জগতে যেমন গ্রহ নক্ষত্রের গতি হইতে সামান্য ধূলিকণাব পতন পর্যাপ্ত কিছুই আকশিক নয়, কিছুই বিনা কাবণে হয় না, সেইকপ অস্তর্জগতেও কোন জ্ঞান, ভাব, বা ইচ্ছা বিনা কাবণে উৎপন্ন হয় না।

আমি একটি কার্য্য কবিলাম। কার্য্যের কারণ কি? ইচ্ছা (will)। ইচ্ছার কারণ কি? ইচ্ছা কখন কি বিনা কাবণে উৎপন্ন হইতে পাবে? ইচ্ছাব অবশ্য কাবণ আছে। ইচ্ছাব কারণ বাসনা (desire) বাসনা কোথা হইতে আসিল? বাহুপদার্থ বা ঘটনার সহযোগে প্রকৃতি বা চরিত্র হইতে। প্রকৃতি ও চরিত্রের কারণ কি? কতক বৈজ্ঞানিকত্বামূল্যাবে পিতৃপুরুষ হইতে, এবং কতক অবস্থা ও শিক্ষা হইতে।

“স্বাধীন ইচ্ছা” এই বাক্যটির ভাব-

পর্য বুঝিতে চেষ্টা কৰা যাউক। কেহ কি এ কপ মনে কবিতে পাবেন যে, মনুষ্যের কোন একটি ইচ্ছা বিনা কাবণে উৎপন্ন হইতে পাবে? ইচ্ছা থাকিলেই তাহাব উৎপন্নিব কাবণ আছে। ইচ্ছা মাত্রেই বাসনার কার্য্য, কার্য্য, কাবণের অধীন, স্ফুরণ ইচ্ছা অবশ্য তাহার কাবণ বাসনাব অধীন।

বাহ প্রতিবন্ধক অন্তিক্রমণীয় না হইলে যাহা ইচ্ছা তাহা কবিতে পারি। ইহাবই নাম যদি “স্বাধীন ইচ্ছা” হয়, তবে সে স্বাধীন ইচ্ছা ত মনুষ্য মাত্রেই অমুভব কবিয়া থাকে। ইচ্ছা হলো সেই ইচ্ছা অমুসারে মনুষ্য স্বাধীনভাবে কার্য্য করিতে পাবে, এ কথা কোন বৃক্ষমান বাস্তি অস্বীকার কবিবেন? কিন্তু স্বাধীন ইচ্ছামতের পক্ষপাতীবা কি একপ বলিতে পাবেন যে, মনুষ্য যাহা ইচ্ছা তাহাই ইচ্ছা করিতে পাবে? যাহা ইচ্ছা তাহাই ইচ্ছা করা, এ বাক্যের ত কোন অর্থই নাই। ইচ্ছাব উৎপন্নিব পূর্বে কেমন কবিয়া ইচ্ছা আসিবে? ইচ্ছাব উৎপন্নিব পূর্বে অবশ্য আব কিছু আছে। সেই “আব কিছু” ইচ্ছায কাবণ, ইচ্ছা তাহাব কার্য্য; স্ফুরণ ইচ্ছা তাহাব অধীন। ইচ্ছার স্বাধীনতা বোধায় বহিল?

আমবা যাহা ইচ্ছা তাহা করিতে পাবি, মেই জন্মই ইচ্ছার স্বাধীনতাৰ মতটি উঠিয়াছে। স্বাধীনতা শব্দেৱ অর্থই স্ব অধীনতা, আপনাৰ অবীনতা অর্থাৎ

আমাদের যাহা ইচ্ছা তদনুসারে কার্য্য করিতে পারি। কিন্তু ইচ্ছার স্থষ্টি করিতে পারি না। কেন না কোন ইচ্ছাদ্বাৰা ইচ্ছার স্থষ্টি কৰিব ? ইচ্ছাস্থষ্টিৰ পূৰ্বে আবশ্য ইচ্ছা ছিল না।

“স্বাধীন ইচ্ছা” মতেৰ পক্ষপাতীৱা বলেন যে, প্রত্যেক মহুষ্য আপনাকে স্বাধীন বলিয়া অনুভব কৰেন, স্বাধীনতাৰ বিখ্যাস স্বাভাবিক। আমৰা জিজ্ঞাসা কৰি প্রত্যেক মহুষ্য কি অনুভব কৰে ? ইহা ভিন্ন আৰ কিছুই নহে যে, আমাৰ যাহা ইচ্ছা তাহা কৰিতে পারি। যদি কাহারও পক্ষাঘাত হয় সে আপনাকে স্বাধীন ঘনে কৰে না কেন ? এই জন্য যে মনে ইচ্ছা থাকিলেও তদনুযায়ী কার্য্য কৰিবাৰ শক্তি নাই। কিন্তু প্রত্যেক মহুষ্য কি একপ অনুভব কৰে যে, সে ইচ্ছার স্থষ্টি কৰিতে পাবে ? কোন গ্ৰন্থ কৰিবাৰ ইচ্ছা যদি জনিয়া থাকে, তবে ইহাই ‘বলিতে হইবে যে, সে ইচ্ছাই জনিয়াছে।’ স্বাধীন-ইচ্ছামতেৰ পক্ষপাতীৱা বলেন যে, কোন কাৰ্য্য কৰিবাৰ পূৰ্বে মন বলিয়া দেয় যে, উহা কৰিতেও পাবি, না কৰিতেও পাবি। উক্ত কাৰ্য্য কৰিলে পৰ মনই বলিয়া দেয় ইহা না কৰিলেও কৰিতে পারিতাম। সেই জন্যই হৃষ্টম্য কৰিয়া অনুভাপ হয়। এটি অত্যন্ত অযুক্ত কথা। মনোবিজ্ঞানবিদ মাত্রেই মতে সংজ্ঞা (consciousness) মনেৰ

বৰ্তমান অনন্ত বলিয়া দেয়। ভূত ভবিষ্যতেৰ মহিত উহাব সন্ধৰ্ক কি ?

বিপৰীত প্ৰকৃতিৰ দুটা অভিসন্ধি বা বাসনাৰ মধ্যে যখন বিবোধ উপস্থিত হয়, তখন মহুষ্য আপনাকে বিশেষজ্ঞ স্বাধীন বলিয়া গ্ৰহণ কৰিব। বিবোধেৰ অবস্থায় মহুষ্য বিচাৰ কৰে, বিতৰ্ক কৰে, আলোচনা কৰে, একবাৰ অগ্ৰসৰ হয়, আবাৰ পশ্চাদ্বৰ্তী হয, স্মৃতবাং সে মনে কৰে যে সে নিজে স্বাধীন ভাৰে এ প্ৰকাৰ কৰিতেছে। একপ বিবোধেৰ অবস্থায় স্বাধীনতাৰ বিখ্যাস উজ্জ্বলতাৰ হইয়া উঠে।

একটা দৃষ্টান্ত গ্ৰহণ কৰ। মনে কৰ, দুটা চুম্বক পাথৰেৰ দুই পাৰ্শ্বে মধ্যস্থলে এক খণ্ড লৌহ বহিয়াছে। যদি দুইখানি চুম্বকেৰ আকৰ্ষণ সমান হয়, তাহা হইলে লৌহখণ্ড যেখানে আছে সেইখানেই থাকিবে। কোন দিকেই চালিত হইবে না। কিন্তু যদি দুইখানি চুম্বকেৰ মধ্যে একখানিব আকৰ্ষণ প্ৰবলতাৰ হৰ, তাহা হইলে লৌহ সেই দিকেই চালিত হইবে। আমাদেৰ গ্ৰন্থত বা বাসনা সকল অবিকল এই প্ৰকাৰ ভাৱে কাৰ্য্য কৰে। যদি দুটা বাসনা সমান প্ৰবল থাকে, তাহা হইলে মহুষ্য কোন দিকেই হেলিতে পারিবে না। কিন্তু যদি দুটোৰ মধ্যে একটা অধিকতাৰ প্ৰবল হইয়া উঠে তাহা হইলে সেই প্ৰবলতাৰ বাসনাৰ দিকেই ধাৰিত হইবে, এবং সেই বাসনাৰ অনুযায়ী কাৰ্য্যাই অনুষ্ঠিত হইবে।

ମନେ କର ଏବଟି ନିର୍ଜନ ଶାଳେ କତକ-
ଶୁଣି ସ୍ଵର୍ଗମୁଦ୍ରା କୁଡ଼ାଇଯା ପାଇଲାଗ, ପା-
ଇବାମାତ୍ର ଉହା ଆଆସାଏ କବିବାର ଇଚ୍ଛା
ହିଲ । କିନ୍ତୁ ତୃତୀୟଶଙ୍କାରେ ମନେ ହିଲ
ସେ ଉହା ଅର୍ଥମ୍, ସାହାର ଧନ ତାହାକେ
ଅସେବନ କବିଯା ପ୍ରତାରଣ କବାଇ ବିଧେୟ ।
ଏହି ଉତ୍ସପ୍ରକାର ବାସନାର ମଧ୍ୟେ ଘୋବ-
ତବ ବିବୋଧ ଉପଶିତ ହିଲ । ଏକବାବ
ଏକଟୀ ଆବାବ ଅପରାଟି ପର୍ଯ୍ୟାୟକ୍ରମେ ପ୍ରସଲ
ହିତେ ଲାଗିଲ । ଅବଶେଷେ ଉତ୍ସଯେବ
ମଧ୍ୟେ କୋନ ଏକଟିବ ଜୟଳାଭ ହିଲ ।

ଏହୁଲେ କେହ ବଲିତେ ପାବେନ ଯେ,
ପ୍ରସଲତବ ବାଶନା ଯେ ମନୁଷ୍ୟକେ ଶ୍ରୀମଦ୍
ଅଧୀନେ ଆନିଲ ଏମନ ନହେ, ମନୁଷ୍ୟ ନି
ଜେଇ ମେଇ ଅଭିସନ୍ଧିକେ ପ୍ରସଲ କବିଲ,
ମେ ଆପନିଟି ଶ୍ରୀମଦ୍ ଭାବେ ଉତ୍ସପ୍ରକାବ
ଅଭିସନ୍ଧିର ମଧ୍ୟେ କୋନ ଏକଟିକେ ଜୟ
ଦାନ କବିଲ । କିନ୍ତୁ ଜିଜ୍ଞାସା କବି ଜୟ
ଦାନ କବିଲ କେନ ? ଏକଟିବ ପରିବର୍ତ୍ତେ
ଆର ଏକଟିକେ ଜୟଦାନ କବିବାର ଯେ
ଇଚ୍ଛା ତାହାର କି କୋନ କାବଗ ନାହିଁ ?
ମେଇ ମାନସିକ ଅବସ୍ଥାର ଉତ୍ସପାଦକ କି
କୋନ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଅବସ୍ଥା ନାହିଁ ?

ଆମବା ଦେଖିଲାମ ଯେ ଜଡ଼ ଜଗନ୍ନାଥ କାର୍ଯ୍ୟ
କାବଗ ଶୁଅଳବକ୍ଷ ଏକଟା କଳ ମାତ୍ର । ଆ-
ବାର ଇହାଓ ପ୍ରତିପଦ୍ଧ ହିଲ ଯେ, ମନୋ-
ଅଳ୍ପଶଙ୍କ ଏବଂ ପ୍ରକାର ଆର ଏକଟି କଳ ।
ଆଧୁନିକ ଉତ୍ସତ ବିଜ୍ଞାନେର ଇହାଇ ଉପଦେଶ
ସେ, ସମ୍ବନ୍ଧ ବ୍ରକ୍ଷାଣେର ମକଳ ଅଂଶେର ସ-
ହିତ ମକଳ ଅଂଶେର ଯୋଗ ରହିଯାଛେ ।
ନିଯମିତ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଓ ନିଯମିତ ପରିଷର୍ଜୀକପେ

ଘଟନା ମକଳ ପରିଷାବର ସହିତ ସଂବନ୍ଧ ।
ଏହି ଅକାଣ୍ଠ ସନ୍ତେବ ନିର୍ଗୁଚ୍ଛ କାର୍ଯ୍ୟପ୍ରଣାଲୀର
ଅଭ୍ୟମନ୍ଦାନ କବାଇ ମନୁଷ୍ୟର ଜ୍ଞାନର ଅଧି-
କାର । ଏହି ସମସ୍ତମନ୍ଦୀୟ ସତା ଆହୁବଳ
କବାଇ ବୈଜ୍ଞାନିକେବ କାର୍ଯ୍ୟ । ଏହି ସନ୍ତେବ
ଜ୍ଞାନଟି ପ୍ରକୃତ ବିଜ୍ଞାନ ।

ଜଡ ଓ ମନ ଉତ୍ସର୍ହି ସଥିନ ନିଯମେ ବନ୍ଦ
ତଥନ ଉତ୍ସ ସମ୍ବନ୍ଧିଯ ଘଟନାବଟି ଭବି
ଷ୍ଟାମାଣୀ ସମ୍ଭବ । କେବଳ ସମ୍ଭବ କେନ ?
ବହକାଳ ହିତେ ବୈଜ୍ଞାନିକେବ ଭାବୀ ଘଟନା
ସମ୍ବନ୍ଧେ ଭବିଷ୍ୟମାଣୀ କବିଯା ଆସିତେଛେ,
ଏବଂ ଉହା ସଫଳ ହିତେଛେ । ଆମବା
ଶୁର୍କେ ଗୋଲାବ ବିଷୟେ ଯେମନ ବଲିଯାଛି
ସେ, ସମ୍ଭବ ଭାବାଶ୍ଵାସକ୍ରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜ୍ଞାନ
ଥାକିଲେ ପ୍ରେଥମ ଗୋଲାଟିତେ ଆସାନ୍ତ
କବିବାମାତ୍ର ନିଃମନ୍ଦିର୍ଦ୍ଧଚିତ୍ତେ ଭବିଷ୍ୟମାଣୀ
କବା ଯାଏ ଯେ ବିଂଶ ଗୋଲାଟିତେ ଆସାନ୍ତ
ଲାଗିବେ କି ନା, ମେଇକପ ସମ୍ଭବ ଅବସ୍ଥା
ନିୟମ ସମ୍ବନ୍ଧେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜ୍ଞାନ ଥାକିଲେ ଜଗା-
ତେବ ସାବତ୍ତୀୟ ଘଟନାମନ୍ଦକ୍ରେ ଭବିଷ୍ୟମାଣୀ
କବା ଯାଏ । କବେ ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ରେ ଗ୍ରହଣ
ହିବେ, କବେ ଧୂମକେତୁବ ଉଦୟ ହିବେ,
ଜୋତିର୍ବିଦ୍ଧିପଣ୍ଡିତେବେ ବହକାଳ ହିତେ
ଭବିଷ୍ୟମାଣୀ କବିଯା ଆସିତେଛେ । ଗ୍ରହ
ଉପଗ୍ରହ ବିଷୟକ ନିୟମାଦିର ଜ୍ଞାନ କତକଟା
ଲାଭ କରା ହିୟାଇଁ ବଲିଯାଇ ତୋହାରା
ଅକ୍ଲମେ ଉତ୍ସ ଘଟନା ମକଳ ବହକାଳ ପୂର୍ବ
ହିତେ ଦେଖିତେ ପାନ ।

ସେ ପରିମାଣେ ବିଜ୍ଞାନ ଉତ୍ସତିଆଶ୍ରୀ
ହିତେ ଥାକିବେ, ମେ ପରିମାଣେ ମନୁଷ୍ୟ,
ଜଗତେର ଭାବୀ ଘଟନାର ଜ୍ଞାନଲାଭ କରିବେ

থাকিবে। এক শতাব্দীতে বিজ্ঞান যত্তুই উন্নত হইয়াছে, তাহা দেখিয়াই আমরা আশচর্য হই। কিন্তু বাস্তবিক ইহা নিশ্চয় যে বিজ্ঞানের এখন শৈশ্বরাবস্থা নাত্র। সেই অন্ত বৈজ্ঞানিকেরা অতি অন্ধ বিষয়েরই ভবিষ্যৎ দেখিতে পান। এই প্রকাণ ভৱাণের অধিকাংশ বিষয় যেবই এখন ভাবী জ্ঞান অসম্ভব। কেননা, সে সকলের নিয়মাদি সম্বন্ধীয় জ্ঞান এখনও ময়ূরা উপার্জন করিতে সক্ষম হন নাই। ময়ূরা যদি সকল বিষয়েরই কার্যকারিগত্যাল স্মৃষ্টিরূপে দেখিতে পাইত, তাহা হইলে সকল বিষয়েরই ভাবী কার্য বলিয়া দিতে পারিত। জড়জগৎ সম্বন্ধে যেমন বলিয়া দিতে পারিত এবং এখনই কিয়ৎপৰিমাণে পারে, মনোজগৎ সম্বন্ধেও অবশ্য সেই ক্রপ পারিত। জড় ও মন সম্বন্ধেও ভবিষ্যত্বান্বী সম্ভব হইলে, ব্যক্তিগত ও সামাজিক সকল ঘটনারই ভবিষ্যত্বান্বী সম্ভব হইবে। এখন যেমন বলা যায় যে, কবে ধূমকেতুর উদয় হইবে, কবে চন্দ্রগ্রহণ হইবে; সেই প্রকার আমাদের জ্ঞান অধিকতর উন্নত হইলে আমরা বলিতে পারিব যে কবে অমৃক ব্যক্তি একটা মিথ্যা কথা বলিবে, কবে সে প্রক়ৃত্যাকার করিয়া আপনার ভাত্তাব সম্পত্তি অপহরণ করিবে, কবে সে নরহত্যা করিয়া রাজদণ্ডে দণ্ডিত হইবে। অথবা কবে সে অসাধারণ মহত্ব আকাশ করিয়া অনন্মাজ্ঞের হিতসাধন করিবে। সাম-

জিক বিষয়েও সেইক্ষেত্রে নিঃসন্দিগ্ধিত্বে বলা যাইতে পারিবে যে, কতদিন পরে প্রচলিত হিন্দুধর্ম বিনাশদশা প্রাপ্ত হইবে, আর কতদিন ভাবতবর্ষ বিদেশীয় জাতিব অধীন থাকিবে।

এ স্থলে একটী কথা সহজেই আসিতেছে। অসিদ্ধিনামা জন ট্যুর্ট মিল তাহার বচিত তর্কশাস্ত্রে আসিয়া (Asia) দেশের প্রচলিত অদৃষ্টবাদ ও ইউরোপ থেও প্রচলিত কাবণবাদ মধ্যে বিভিন্নতা প্রদর্শন করিতে গিয়া বলিয়াছেন যে, আসিয়ার প্রচলিত অদৃষ্টবাদ মনুষ্যের অদৃষ্টকে কোন অজ্ঞাত বা দৈব শক্তির অধীন করে, কিন্তু ইউরোপে প্রচলিত কাবণবাদ মনুষ্যের কার্যনিয়ত ও কার্যকাবণসম্বন্ধ দ্বারা ব্যর্থ্য করে।

Real fatalism is of two kinds. Pure Asiatic fatalism, the fatalism of Edipus, holds that our actions do not depend upon our desires. Whatever our wishes may be, a superior power, or an abstract destiny, will over-rule them and compel us to act, not as we desire, but in the manner pre-destined. The other kind, modified fatalism I will call it, holds that our actions are determined by our will, our will by our desires, and our desires by the joint influence of the

motives presented to us and of our individual character.

J. S. Mill.

ମିଳ ଯେ କଥା ବଲିଯାଛେନ ତଥିଷ୍ଯେ ଆମାଦେବ ବକ୍ତବ୍ୟ ଏହି ଯେ, ଏହି ଉତ୍ତମ ଅକାର ମତ ମୁଲେ ବିଭିନ୍ନ ହିସ୍ପେଓ ଫଳେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକ । ଆସିଯାବ ପ୍ରଚଲିତ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଯେମନ ନିଶ୍ଚଯ କବିଯୀ ବଳେ ଯେ, ଯାହା ଘଟିବାବ ତାହା ଘଟିବେଇ, କେହ ତାହାବ ଅନାଥ୍ୟ କବିତେ ପାବେ ନା, ଇଉବୋପୀର ପଣ୍ଡିତଗଣେବ ପ୍ରଚାରିତ କାବଣ୍ୱାଦ ହିସ୍ତେ ଓ ଦେଇ କଥା ନିଷ୍ପତ୍ତି ହିସ୍ତେଛେ ଯେ, ଯାହା ଘଟିବାବ ତାହାଇ ଘଟିବେ । ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନ ଓ ମାମା ଜିକ ଜୀବନ ଅଥଗୁନୀୟ କାର୍ଯ୍ୟକାବଣ୍ୱତ୍ରେ ବନ୍ଧ ହିୟା ବହିଯାଇଛେ । ଇଉବୋପ୍ରତି ଆସିଯାବ ମତ ବିଭିନ୍ନ ପଥ ଦିଥା ଆମିଯାଇଁ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ପରିଶେଷେ ଏକଷ୍ଟାନେଇ ଆସିଯାଉତୀର୍ଣ୍ଣ ହିୟାଇଁ । ଏହି ଉତ୍ତମ ମତର ମଧ୍ୟେ ଫଳେ ଅତେଦ କୋଣ୍ଠୟ ?

ଆମବା ଏତକ୍ଷଣ ଆଲୋଚନା କବିଯା ମେ ମିନ୍ଦାକ୍ଷେତ୍ର ଉପନୀତ ହିଲାଗ, ଏକଥେ ତାହାବ ଫଳାଫଳେର ବିଷୟ ବିଚାବ କରିଯା ଦେଖା ଯାଉକ । ଉତ୍ତରଗ୍ରେ ଓ ଜନମମାଜ କାର୍ଯ୍ୟକାବଣ୍ୱାଲେ ବନ୍ଧ; ଏହି ମତ ହିସ୍ତେ ଅତି ଭୁକ୍ତବ ଫଳ ଉତ୍ପତ୍ତି ହିସ୍ତେ ପାରେ । ଆଲୋଚିତ ମତେ ଯଦି ସକଳ ମହୁୟେର ସନ୍ଦେହଶୂନ୍ୟ ସ୍ଵଦୂତ ବିଶ୍ୱାସ ଜନ୍ମେ, ତାହା ହିସ୍ତେ ଏଥନ ଜଗତେ ଯେତ୍ରକାର ଭାବେ ରିନ୍ଦା ପ୍ରଶଂସା, ସୁଣା ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧାର କାର୍ଯ୍ୟ ଚଲିତେଛେ ଇହୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିଦର୍ଶିତ ହିୟା

ଯାଏ । କେବଳ ତାହାଟି ନହେ ଅମୃଶୋଚନା ଓ ଉଦୟୋଗ ବିନାଶଦଶୀ ପ୍ରାପ୍ତ ହୟ ।

ମିଥ୍ୟାବାଦୀ, ପ୍ରତାବକ, ବାଭିଚାରୀ ନବ-ହସ୍ତା, ମହୁୟ ଯତହି କେନ ହଙ୍କିଯାମନ୍ତ୍ର ହଟକ ନା, ତାହାକେ ତୁମି ସୁଣା କବିତେଛ କେନ ? ତାହାବ ନିଲ୍ଲା କରିବାବ ତୋମାବ ଅଧିକାବକି ? ତାହାବ ସଥନ ନିଜେବ ବିନ୍ଦୁମାତ୍ର ସାଧୀନତା ନାହିଁ, କାର୍ଯ୍ୟକାବଣ୍ୱାଲେ ତାହାବ ଦେହ ମନ ଦିବାବଜନୀ ସଥନ ଦୃଚନିବନ୍ଧ, ନିୟମଚକ୍ରେ ସଥନ ମେ ପ୍ରତିନିଧିତ ଭାଗ୍ୟ-ମାଗ ତଥନ ତାହାବ ଅପରାଧ କି ? ଆବାର ଯେ ପରିତ୍ରଚେତୀ ସାଧୁ, ଲୋକହିତବ୍ରତେ ଶରୀର ମନ ଉତ୍ସମ୍ବନ୍ଧ କରିଯାଇନ୍, ତୁହାଇ ସା ଏତ ପ୍ରଶଂସା କବିତେଛ କେନ ? ତିନିଓ ତ ଅଥଗୁନୀୟ ନିୟମେବ ଦାସ ମାତ୍ର ? ତୁମି ଉତ୍ତର କବିବେ ସେ ଶୁଦ୍ଧର ପଦାର୍ଥ ଦେଖିଲେ ପ୍ରୀତ ହେଁଯା ମହୁୟେବ ସତାବ । ଶୁଦ୍ଧର ଗୋଲାବ, ଶୁଦ୍ଧର ଚଞ୍ଚମା ଦେଖିଯା କେ ନା ଆନନ୍ଦିତ ହୟ ? ଭାଲ ଜିନିଷ ଦେଖିଲେଇ ଲୋକେ ତାହାକେ ସଭାବତଃ ଭାଲବାସେ, କୁର୍ମିତ ବସ୍ତ ଦେଖିଲେଇ ତାହାକେ ସଭା-ବତଃ ସୁଣା କବେ । ଚଞ୍ଚ ସାଧୀନ ଇଚ୍ଛାୟ ଶୁଦ୍ଧର ହୟ ନାହିଁ, ଏବଂ ପକ୍ଷ ସାଧୀନ ଇଚ୍ଛାୟ ମଲିନ ହୟ ନାହିଁ, ଅର୍ଥଚ ଆମାଦେବ ଏମନି ଅନୁତି ଯେ ଆମବା ଏକଟିକେ ଭାଲ ନା ବାମିଯା ଏବଂ ଅପରଟିକେ ସୁଣା ନା କବିଯା ଥାକିତେ ପାରି ନା । ମହୁୟ ସଥକେ ଓ ମେହିରପ । ଭାଲ ଲୋକକେ ଆମରା ସଭା-ବତଃ ଭାଲବାସି, ଶୁଦ୍ଧ ଲୋକକେ ସଭା-ବତଃ ସୁଣା କରି । ସାଧୀନ ଇଚ୍ଛା ଥାକୁକ ନା ଥାକୁକ ତାହାତେ କି ଆସିଯା ଗେଗ ?

এ সকল কথা মানিলাম। মন্দলোককে মন্দ অবশ্য বলিবে, কিন্তু তাহাকে অপবাধী বলিতে পারিবে না; কেননা সে নিয়মের দাস। ভালম্বোককে তাল অবশ্য বলিবে কিন্তু ভাল হওয়াতে তাহার যে নিজের কিছুই “বাহাদুরি” নাই এ কথা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে, কেননা তিনিও নিয়মের দাস। যে বসন্তবোগী বোগযন্ত্রণায় ছট্টফট্ করি তোছে, যে গলিতকুঠ বোগপ্রণীতি দ্বারিদ্র গণে বসিয়। চীৎকাব করিতেছে, উচ্ছাদনকে তুঁগি স্থগি কর হোকের বাড়ী বাড়ী কি উচ্ছাদের ঘোষের অন্য উচ্ছাদের নিন্দা করিয়া বেড়াও? তাহা যদি না কর, তবে তোমাব যে প্রতি বাসী চৌর্যাবৃত্তিপ্রযুক্ত হইযাচে, তাহার কেন নিন্দা করিতেছে? চৌর্যাবৃত্তি দ্বারা সমাজের যত অনিষ্ট সংঘটিত হয়, সংক্রামক বসন্তবোগে কি তদপেক্ষা কিছু অন্ত অনিষ্ট হয়? আব বসন্ত ও কুর্ণিবোগ যেমন নিয়মের ফল, চৌর্যাবৃত্তি ও কি সেইকপ নহে?

গেই জন্যই বলিতেছিলাম যে অদ্বৃত্তি বাদে বা কাব্যবাদে দৃঢ়বিশ্বাস হইলে যে ভাবে এখন জনসমাজে নিন্দা প্রশংসা চলিতেছে সে ভাবে কখনই চলিতে পাবে না। চৌর, প্রতারক, নবহস্তা অভূতি মোকেব কথা দুবে থাকুক, এখন জনসমাজের যে প্রকাব অবস্থা তাহাতে যে অশেষ যন্ত্রণা প্রপীড়িত জীবন্দহ অঙ্গ দ্বারিদ্র উদ্বের জালায় অপরের অঞ্চলে

অপহরণ করে, তাহাকেও অঞ্চলে পরিপূর্ণ পিতৃপুরূষার্জিত ধনলাভে নিশ্চিষ্ট, নীতিজ্ঞের আন্তরিক স্থগি প্রকাশ করিতে ক্রটি করেন না। যে যুবতী বিধবা, প্রকৃতিব দুর্নির্বাব উত্তেজনা অতিক্রম করিতে অক্ষম হইয়া বিপথে পদার্পণ করে, তাহাকেও যে অশ্চিতিপূর্ব বৃক্ষ চতুর্থ পক্ষে বিবাহ করিয়াছেন, তিনিও অস্তী বলিয়া স্থগি করিতে সম্মতিত হন না।

কাব্যবাদে দৃঢ় বিশ্বাস জন্মিলে সহস্র তুতি ও ক্ষমা যে এখনকাব অপেক্ষা সহস্র গুণ বৃক্ষিপাপ হইবে তদ্বিষয়ে লেশমাত্র সংশয় নাই। লোকে যদি দেখে যে মহুয়া অবস্থার দাস মাত্র, ব্রহ্মাণ্ড ঘৰের একটি অংশ মাত্র, সে নিজে স্বাধীনভাবে, কার্য্যকাবণ স্তুতি অতিক্রম করিয়া একটী স্ফুর্দ্ধ কেশকেও বিচলিত করিতে পাবে না, তাহা হইলে কেন আর কর্মশালাবে তাহাকে তিবঙ্কার করিতে প্রবৃত্ত হইবে? যে বংশথণ্ডের আঘাতে তুমি মন্তকে বেদনা পাও তাহাকে কি তুমি তিবঙ্কার করিতে চাও? বালক তুমিতলে প্রতিত হইলে রাগ করিয়া তুমিকে আঘাত করে, কেন না সে মনে করে যে তুমি চৈতন্যবিশিষ্ট পদার্থ ও সে তাহাকে স্বাধীনভাবে আঘাত করিল। কিন্তু যখনই বয়োবৃক্ষর সঙ্গে সঙ্গে বুঝিতে পারে যে তুমি চৈতন্যবিশিষ্ট ও স্বাধীন নহে, তখন আর প্রতিত হইলে সে তুমির উপর বাগ করিবে না। মহুয়া

সম্বন্ধেও সেইকথ। যখন লোকে বুঝিতে পারিবে যে প্রত্যেক মনুষ্যের শরীর মন কার্যকারণস্থলে বদ্ধ, তখন আব কাহাবও দোষের জন্ম তাহাকে কেহ ঘৃণা বা ত্বক্ষাব করিতে পাইবে না।

এ স্থলে কেহ জিজ্ঞাসা করিতে পারেন যে তবে কি বাজনৈতিক ও সামাজিক শাসন একেবাবে উঠিয়া যাইবে ন স্বাধীনতা নাটি বলিয়া কি চৌব ও নবচন্দ্রকে বাজা শাস্তি দিবেন না ? কেহ কোন দ্রুতার্থ করিলে কি সবাজি তাহাব শাসন করিবে না ? এবং তাহা হইলে সংসার ছাঁটাতে শাস্তি ও শুভলা এককানীন কি হিবেছিত হইয়া যাইবে না ?

নিশ্চয়ই যাইবে। যাহাবা কাবণবাদের পক্ষপাতী তাহাবা কথনই এগন বলেন না যে বাজনৈতিক ও সামাজিক শাসন উঠাইয়া দেও। যে সকল কাবণে লোকের চরিত্র ও আচরণকে নিয়মিত ও পরিচালিত কবে, বাজকীয় ও সামাজিক শাসন তত্ত্বে প্রধান, স্বত্বাং বাজকীয় ও সামাজিক শাসন কাবণবাদের বিবোধী নহে, ববং উহাব সহিত সম্পূর্ণ সম্পত্তি। কাবণবাদীবা ইহাই বালন যে, অনুষ্য অভিসম্ভব অধীন ইহায় কার্য কবে। দ্রুতার্থ হইতে নিরুত্তিৰ পক্ষে, অন্তর্ভুক্ত অভিসম্ভব মধ্যে শাসনেৰ ভয় একটি অভিসম্ভব হইয়া দাঢ়ায়। স্বত্বাং সামাজিক ও বাজকীয় শাসনেৰ সহিত কাবণবাদেৰ অসঙ্গতি কেন খাকিবে ? কাবণবাদ স্বীকাৰ কৰিলে, স্বাধীন্যক্রিয়ে

স্বীকাৰ কৰিতে পাৰি না, কিন্তু ভবিষ্যতে সে আব দুষ্কৰ্ম না কৰে সে জন্ম তাহাকে শাসন কৰিতে পাৰি। এতেও অন্ত লোকে দ্রুতার্থ কৰিতে ভয় পাইবে বলিয়াও শাস্তিবিধান আবশ্যক।

আমবা পৃথক্ক বলিয়াছি যে, যে ভাবে এখন জনসমাজে নিম্নী প্ৰশংসন চলিতে, কাবণবাদে বিশ্বাস কৰিলে তাহা আব কথনই চলিতে পাৰে না। ইহাও বলা হইয়াচে যে কাবণবাদে সুন্দৃত বিশ্বাস জন্মিলে অনুশোচনা ও উদ্যোগ দিলুপ হইয়া যাইবে।

এ কথা যদি সত্য হয়, তবে ইহা সকলকে স্বীকাৰ কৰিতে হইবে, উহা কাৰণ বাদেৰ একটি নিতান্ত অনিষ্টকৰ সুন্দৃত ফণ। এস্থলে কাবণবাদীবা বিবৃক্ত হইয়া বলিবেন, কাবণবাদ হইতে এ প্ৰকাৰ জৰুৰ্য ফল কথনই উৎপন্ন হইতে পাৰে না। আমধা এখনই পৰিষ্কাৰক্ষে দেখাইব যে, কাবণবাদে নিশ্চয়ই এই দিমগৱ কৰণ প্ৰয়োজন কৰে।

এস্থলে পাঠকগণ বলিতে পাৰেন যে, তুমি যে কাবণবাদকে প্ৰতিপন্ন কৰিবাৰ জন্য একক্ষণ তক্ষজাল বিস্তাৰ কৰিলে, স্বাধীন ইচ্ছা মতেৰ মূলে কুঠারাঘাত কৰিলে, এখন আবাৰ মেই কাবণবাদে বই বিকক্ষে দণ্ডযমান হইগে কেন ? তাহাবই অস্তুতি কল প্ৰদৰ্শন কৰিতে প্ৰয়াস পাইতেছ কেন ?

এ কথাৰ উভয়ে এইমাত্ৰ বক্তব্য যে, আমধা মতেৰ দাম হইতে চাই না,

সত্ত্বের অন্তর্গত থাকিতে ইচ্ছা করি। যে বিশুদ্ধকৃতি আমাদিগকে দেখাইয়া দিতেছে যে, স্বাধীন ইচ্ছা মতের কোন ফল নাই, সেই বিশুদ্ধকৃতি আমাদিগকে বলিতেছে যে, উক্ত মতের নৈতিক ফল নিহাত শোচনীয়।

সুর্য ইইতি কি অক্ষকাৰ আনিতে পারে? সত্য ইইতি কি অমঙ্গল উৎপন্ন হইতে পারে? কাৰণবাদ বদি সত্য হয়, তবে তাহা হইতে অশুভ ফল প্রযুক্ত হইবে কেন? এ প্ৰেৰণ এখন আমনা কোন উক্তিৰ কৱিতে পাৰি না। ছুটি দিক্ষান্ত আপাততঃ পৰম্পৰ বিবেদী বৰ্ণনা বোধ হইতে পাবে, অথচ তাহাদিগৰে মধ্যে বাত্তবিক সংজ্ঞতি থাকা। অসন্তুষ্ট নহে। সামঞ্জস্য কৱিতে পাবিতেছি না। বলিয়ে যে, ছুটি আপত্তিৰ বিকল্প মতেৰ মধ্যে একটোকে পৰিভ্যাগ কৱিতে হইবে ইহা আমৰা স্বীকাৰ কৱি না।

কিন্তু কাৰণবাদীৰা বলিবেন যে, বাস্তবিক এ স্থলে সে প্ৰকাৰ অসামঞ্জস্যৰ বিষয় বিছুই নাই। কাৰণবাদ হইতে মানবচৰিত্ব সমৰ্পণে কোন অশুভ ফল উৎপন্ন হয় না।

আমৰা বলি হয়। একটি দৃষ্টান্ত গ্ৰহণ কৰ। একজন কাৰণবাদী দেখিলেন যে, কৰ্ত্তাৰ ত্বরণবয়ক পুনৰ বিজ্ঞাপিকায় অনাৰ্বিষ্ট হইয়া দিন দিন অধঃপাতে যাইতেছে। তিমি অত্যন্ত দুঃখিত ও বিৱৰণ্ত হইয়া পুনৰকে তিবঙ্গাৰ ও উপদেশ কৱিতে অবৃত্ত হইলেন। পুনৰ-

পিছাকে বলিল আপনি কেন আমাকে তিবঙ্গাৰ কৱিতেছেন? আপনি ত জানেন যে সকলই কাৰ্যাকাৰণ শৃঙ্খলে বক্ষ। আমি নিজে স্বাধীনভাৱে কিছুই কৱিতে পাৰি না। আমাৰ প্ৰয়োক চিন্তা, ইচ্ছা, ও কাৰ্য এই প্ৰকাণ্ড ব্ৰহ্মাণ্ড ঘন্টেৰ অংশ মাৰি। অগতেৰ সকল ঘটনাই অথগুণীয়। উপযুক্ত ভাৰী দৃষ্টি থাকিলে, আমি যে মন হইয়া যাইন ইহা সহজ বৎসৰ পূৰ্বে কেহ বলিয়া দিতে পাৰিত। পিতা বলিলেন, কাৰণবাদ সত্য দণ্ডিমাই আমি তোমাকে উপদেশ দিতেছি যে, উপদেশে তোমাৰ মন পৰিণতি হইবে। পুনৰ বলিলেন আপনি উপদেশ দিন, বিস্তৃত হয় ত ইহাই অনাদিকাল হইতে হিব হইয়া বিচ্ছিন্ন নাই, আপনি কলেৰ শ্বাস আমাকে তিবঙ্গাৰ কৱিবেন, এবং আমি ও আপনাৰ তিবঙ্গাৰ কলেৰ শ্বাস অগ্রহ কৱিয়া মন হইয়া যাইব। কাৰ্যাকাৰণ শৃঙ্খলে যখন ভূত ভবিয়াৎ বক্ষ, তখন ভাল হইবাৰ হয় ত ভাল হইব, মন হইবাৰ হয় ত মন হইব।

আৰ একটা দৃষ্টান্ত। ঐ যে সমুখে ঘড়িটা টিক টিক কৱিতেছে মনে কৱ উহাৰ জন আছ। ঘড়িতে তিগটাৱ একটা বাজিল। তুমি বিবক্ত হইয়া ঘড়িকে বলিলে, “ঘড়ি, তোমাৰ ইহা বড অসুস্থ, মি঳া কথা বল কেন?” ঘড়ি বলিল আমাৰ দোষ কি? আমি কল মাজি। আমাৰ স্বাধীনতা নাই; স্বতৰাং অপৰাধ নাই, অমৃতাপণ নাই,

ବାନ୍ତବିକ ସତି ତିନଟାର ସମୟ ଏକଟା ବାଜାବ ଜନ୍ମ ଆପନାକେ ଅପରାଧୀ ମନେ କବିତେ ପାରେ ନା ; ଏବଂ ଅନୁତଥ୍ବ ହଟ୍ଟରୀ ଆକ୍ଷେପ କବିତେରେ ପାରେ ନା “ହାଁ ! ହାଁ ! ଆମି କି କରିଲାମ ! ଆମି ଯହା ପାଗୀ !”

ମହୁମୋବନ୍ଦ ଯଦି ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ଵାସ ହ୍ୟ ଯେ ମେ ଜ୍ଞାନବିଶିଷ୍ଟ କଳ ମାତ୍ର । ତବେ ମେ କଥନିହ ଅନୁତାପ କବିତେ ପାରେ ନା । କବା ଅସ୍ତ୍ରବ । କେହ ବଲିଲେ ପାରେନ ଯେ, ଅନେକ ମୋକ ତ କାବଣବାଦୀ ଆଚେନ କିନ୍ତୁ ତଥାଚ ତୋହାବା ଅନ୍ତାଯ କର୍ମ କବିଯା ଅନୁତାପ କବେନ କେନ ? ଏହି ଜନ୍ମ ଯେ କାବଣବାଦେବ ମତେ ତୋହାଦେବ ଝନ୍ଦୁତ ଓ ମଞ୍ଜୁର ବିଶ୍ଵାସ ନାହିଁ ।

ଯେମନ ଅନୁଶୋଚନା ଅମ୍ଭବ ମେହିକପ ଚେଷ୍ଟା ଓ ଯନ୍ତ୍ରଓ ଅମ୍ଭବ । ସତିବ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଶୁନର୍ବାବ ଗ୍ରହଣ କବ । ଯେ ସତିତେ ତିନଟାର ସମୟ ଏକଟା ବାଜିଲ ତାହାକେ ତୁମି ଯଦି ବଳ “ସତି” ତୁମି ଭବିଷ୍ୟତେ ଆବ ଏମନ କର୍ମ କବିଓ ନା । ଠିକ ତିନଟାର ସମୟ ଯାହାତେ ତିନଟା ବାଜେ ତାହାଇ କବିବେ । ସଡ଼ି ଉତ୍ସବ କବିଲ ଆମି କଳ, ଚେଷ୍ଟା କବିବାବ ଆମାର ସାଧ୍ୟ କି ?

ମାନୁଷ୍ୟାସତ୍ତ୍ଵରେ ମେହି ପ୍ରକାବ ବଲିବେ,
ଆମି କି କରିବ ? ନିଯନ୍ତ୍ରିବ ଅବିନିଶ୍ଵର

ପ୍ରମତ୍ତକେ ଯାହା ଲିଖିତ ରହିଯାଏ ତାହାଇ ହଇବେ ।

ଏଥନ ଦେଖା ବାଇତେହେ ମେ, କାବଣବାଦେ ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ଵାସ ଜନ୍ମିଲେ ଉତ୍କର୍ଷ ଲାଭ ବା ସଂଶୋଧନେବ ଚେଷ୍ଟା ଏକେବାବେ ବିନଷ୍ଟ ହଇରା ଯାଇଲେ, ଆଲଙ୍ଘ ମଞ୍ଜୁର ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଲେ । ଝୁତ୍ସବଂ ସଂସାବେ ଯାବପବ ନାହିଁ ଅମଙ୍ଗଳ ସଂଘଟିତ ହଇବେ । ଦାସିଙ୍ଗ ବୋଧୀ ଚଲିଯା ଯାଇଲେ, କେନ ନା ଯେ କଳ, ତାହାବ ଆବାର ଦାସିତ କି ?

ଏ ପ୍ଲେ ବୁନ୍ଦିମାନ୍ ବ୍ୟକ୍ତି ବଲିତେ ପାବେନ ଯେ, ହ୍ୟ କାବଣବାଦେବ ମତ ମିଥ୍ୟା, ନତ୍ରବା ତାହାବ ଯେ ଫଲେବ କଥା ବଳା ହଇଲ ତାହା ମିଥ୍ୟା । ଆମରା ବଲି ତାହା ହଇତେ ପାବେ । କିନ୍ତୁ ଯଦି ତାହା କେହ ପ୍ରମାଣ କବିଯା ଦିତେ ପାବେନ ତାହା ହଇଲେ ଭାଲ ହ୍ୟ । ଆମବା ଜାନି ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରକ୍ଷାବେ ଆମବା ଯାହା ଲିଖିଲାମ ତାହା ଅନେକେବଇ ମତେବ ମହିତ ମିଲିବେ ନା । ମେହି ଜନ୍ମ ଆମବା ଅନୁଯୋଧ କବିତେଛି ଯେ, ଯଦି କେହ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଦେର ପ୍ରତିବାଦ ଲିଖିଯା ଇହାବ ଭର ପ୍ରମାଣ ପ୍ରଦର୍ଶନ କବେନ, ତାହା ହଇଲେ ଆମବା ତୋହାବ ନିକଟ ଏକାନ୍ତ ଅନୁଗ୍ରହୀତ ହିଁ ।

ନ, ନା ।

গঙ্গাধর শৰ্মা।

ওরফে

জটাধারীর রোজনামচা।

সপ্তদশ পরিচ্ছেদ।

প্রেম-বিকাব।

শ্রীনগব ও শাস্তি পুরোবের আনন্দবেব মধ্য
বেগবতী ক্ষুদ্র নদীব কৃলঘৰ শবদাগমে
আজ কাল বমদীয় শ্রীধাবণ কবিয়াছে।
উভয়পার্শ্বে বিস্তৃত হবিতময় শস্যক্ষেত্রে
শিখা পরিপূর্ণ শস্যদল নিবন্ধন উর্ধ্ববৎ^১
হেলিতেছে দুলিতেছে, চকিত মাত্র
আলোকচ্ছায়া শন শন কবিয়া হবিত-
পর্ববেব শয়োপবি বেগবান হইতেছে।
মধ্যে মধ্যে প্রগঢ়ত্বীত্বৰ্থ শগকুসুম শাস্য
ক্ষেত্ৰেব উপব শিখোত্তোলন কবিয়া শব্দ-
বাযুতে আনন্দলিত হইতেছে, আবাৰ
কোথাও দুই একটী ক্ষেত্ৰে উচ্চ উচ্চ
পাট-বৃক্ষশিরে তীক্ষ্ণ শগপত্ৰ সমৃহ বাযু
শাস্যে উন্টাইয়া পড়িতেছে। এই ক্ষেত্ৰেব
আনন্দে বহুবিস্তৃত নীল জলাশয়,
খেত বক্ত শতদলে পরিপূর্ণ, নীল-
বসন। সৱীৰ স্বচ্ছ উবসে আঙিয়া সদৃশ
সৃষ্ট্যমান। এই সবমীৰ পাৰ্শ্বে আশু
তোষ বাবৰ বিস্তৃত “রমণ” কাননেৰ
পাকা আটীৱপৰিধি দেখা যাইতেছে।
রমণাৰ কোন অংশে ফলেৰ উদ্যান,
কোন অংশে কুদ্র কুদ্র স্বদেশী বা বিদেশ
আত বহুল পুষ্পতক্ষতে শোভমান।

আবাৰ কোন স্তৰ শত শত ক্ষুদ্রফুলেৰ
বীজড়মি; শবৎকলে পৌত হইয়া সকল
বক্ষেৰ সকল পত্রেৰ সকল পুষ্পেৰই বৎ-
নবভাৰ পাপ্ত, শবদালোকে সকলট
কমনীয়। উদ্যানেৰ নৈঝৰত কোণে একটী
পুক্ষবিশীৰ তটে একটী খেত অট্টালিকা
শোভমান। তাহাৰ ঢায়া স্বচ্ছ সৰোবৰ-
বক্ষে নতশিবে কাপিতেছে, আজ বৰ্ধা-
জন্মিক শাবদ মেঘদল আকাশেৰ মধ্য-
ভ গ ত্যাগ কবিয়া বহুবৰে, আনন্দবে,
বৃক্ষশিবে শয়ন কবিয়া যেন সৰ্ব্যকি-
বাৰ অঞ্জ বিশুষ্ক কবিতেছে। আকাশেৰ
মধ্যদেশ নিৰ্মল নীলিম স্বচ্ছ স্ফাটকেৰ
কটাহেৰ মত উদ্যানেৰ উপবিভাগে
চাপিয়া দিয়াছে। অট্টালিকাৰ খেদিকে
পুক্ষবিশী তাহাৰ অপৱন্দিকে সোপান-
শ্ৰেণীৰ পাদদেশ হইতে একটি কক্ষব-
নিৰ্মিত বিস্তৃত পথ বৃক্ষশ্ৰেণীৰ মধ্য দিয়া
চলিয়া গিয়াছে ও বহুবৰে একটি সুব্যয়া
খিলেৰ উপব কাঠনিৰ্মিত সেতুৰ সঙ্গে
মিলিত হইয়াছে। সৰ্ব্যদেৰ আজ প্রাতেই
কোমল রশ্মিতে নিৰ্মল আকাশ, উচ্চ
বৃক্ষেৰ পলাবদল, অট্টালিকাৰ কাচঢাৰ,
খেত শতদল, রাঙা পত্র, রাঙা জবা,
শেফালিকা, কুকুড়া, হাসায়ুৰী স্বামিসো-
হাগুনী সৰ্ব্যমণি, নানাজাতীয় গোলোৰ,

ନବଦୁର୍ବୀଦଳ, ଜଳଜପୁଣ୍ଡ ଉତ୍ସବ କବି-
ଯାହେନ । ବର୍ଷା ଶେଷ ଡଇଲ, ଏମନି ବୋଧ
ହିତେଛେ, କାଗଳ, ବାୟୁତେ ହୀମାରୁତ୍ତବ
ହିତେଛେ ଓ ଦୂର୍ବୀଦଳଲେ ଶିଶିରବିନ୍ଦୁ ଦେଖା
ଯାଇତେଛେ । ପ୍ରିୟ ଭୃତ୍ୟ ଭୈରବ ଆଶ୍ରୁ-
ତୋର ବାସୁଦ ମାଥାର ଉପର ବାଙ୍ଗୀ ସାଟିନେବ
ଢାଢାଟି ହେଲାଇୟା ଧରିଯାଇଛେ, ଝାଲବ ଝଲ-
ମଳ କବିତେଛେ, ଆଶ୍ରୁତୋସ ବାସୁ ଏକଟି
ଶୁଦ୍ଧ କାଟି ହଣ୍ଡେ ଇତ୍ତେ ଇତ୍ତେ ବୃକ୍ଷପବିଦର୍ଶନର
ସଥାର୍ଥ ଗ୍ରୁଣ୍ଡ୍ ଧଂବଳ କବିଯା ପାଦଚାଳନା
କବିତେଛେନ ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟବିମୃତ ମାଲିଗଣ ଆ
ଦିଲେ ଯେ କଥେକଟି କଥା କହିବେନ ତାହା
ଭାବିତେଛେନ । ଇତ୍ୟାବସବେ ଖଞ୍ଜଭୀମକେ
ବାଗାମେବ ଲସ୍ବାନ ପଥେ ଆସିତେ ଦେଖା
ଗେନ । ଆମି ବୈଠକଖାନାବ ଏକଟି ଗରାଙ୍ଗ-
ପାର୍ଶ୍ଵ ଦ୍ଵାରାଇୟା ଆଛି । ଶିନେଃ ଶିନେଃ
ତାଲେ ତାଲେ ଖଞ୍ଜପଦ ଚାଲାଇୟା ବାସୁମହା-
ଶୟେବ ସମୁଖେ ଆସିଲେନ ଓ ନମ୍ବକାବ
କରିଲେନ ।

“କି ହେ ଭୌମଚଞ୍ଜ” ବନ୍ଦିଆ ଆଶ୍ରୁତୋସ
ବାସୁ ସମ୍ଭାଷଣ କବିଯା ତାହାବ ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟି
ପାତ କବିଯା ଆବାବ କହିଲେନ “ଏତ ଚଞ୍ଚି-
ଚିତ୍ତ, ମନିନ ମୁଁ କେନ ?”

ଖଞ୍ଜ ଭୌମ କହିଲେନ, ମନେବ କଥା କଥନ
ଆପନାକେ କହିତେ ଭୌତ ନହି । ଆମାବ
ଧର୍ମନୀତି ସମୁଦ୍ର ମହାଶୟ ପରିଜାତ ।
“ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମ” ଅବଲସନ କରିଯା ଆମାବ
ଜ୍ଞାନଭେଦେର ପ୍ରତି ଯେ ବଡ଼ ଭକ୍ତି ନାହି,
ତାହାଓ ମହାଶୟ ଜାମେନ, ଆମି ଯେ ଶୁନ୍ଦବୀ
ଗୋପନୀୟତେ ଅଛୁରଙ୍ଗ ତାହାଓ ମହାଶୟ
କ୍ଷଣିଯା ଥାକିବେନ । ତାହାର ଶୁନ୍ଦବୀତି ଓ

ମତୀର ବକ୍ଷା ହେତୁ ଆମି ତାହାକେ ବିବାହ
କବିତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ । ତାହାବ ଜମାଦାତ୍ତ
କଲୌଡ଼ିଆ ଶୁନ୍ଦ ବ୍ରାହ୍ମଣ । ତାହାବ ନିଜେବ
ପ୍ରକୃତି ବିଶ୍ଵକ । ଏଥନ କିଶୋବୀ ଶୁନ୍ଦବୀ
ଗୋପନୀ ମଦୋଜାତ ବନକୁମ୍ରମେବ ଶ୍ଵରପା
ପବିତ୍ର ନିର୍ମଳା । କି କହିବ । ଦେଖ୍ୟାନଜୀ
ମହାଶୟେବ ସତ୍ୟମେ ମେଇ ଶୁନ୍ଦବୀ ଗହ
ତ୍ୟାଗିନୀ ହଇୟା ଯବନଧର୍ମାମୁଁ ମାରୀ ନାଜିର
ମାହେବେବ ହାତ୍ତ ଅର୍ପିତ ହଇୟାଇଛେ । ଅବ-
ଶେଷ ଲୋଭପବାସନୀ ହଇୟା ଭଣ୍ଟା ହିଟେ
ମହାବିନା, ଅତ ଏବ ଆମାବ ପବିତ୍ରମେର ମଞ୍ଚପୂର୍ଣ୍ଣ
ବାଗାତ ଦେଖିପାରେ । ଶେଷୋତ୍ତ କଥାଗୁଲି
କହିତ କହିତେ ଖଞ୍ଜଭୀମେର ଚକ୍ର ଜଳ
ଆସିଲ ।

ଆଶ୍ରୁତୋସ ବାସୁ ଭାବିଲେନ ଏ ଏକ
ଅକାବ ବାୟୁଗ୍ରସ୍ତ ଲୋକ ! ଏବଂ ବିଶେ
ପାଗଳା ଶୀତୁଳ୍କ୍ଷେପାକେ ଅସବଳ କରିଯା କହି-
ଲେନ ଏ ବିବାହେବ ଫଳ କି ?

ଖଞ୍ଜ ଭୌମଚଞ୍ଜ ଉତ୍ସବ ଦିଲେନ, ଆମାବ
ଅଭି ଆମଦେବ ଶୁଭଦିନ ଯେ, ମହାଶୟେବ
ମତ ମହଦଭିଶ୍ରାୟ ମହାଜନ ଏ କଥାବ
ଜିଜ୍ଞାସୁ ହଇଲେନ ? କିନ୍ତୁ ଏହି ଆକ୍ଷେପଇ
ତ ନିତାନ୍ତ ଶୋଚନୀୟ, ଯେ ଆପନାବା ଏକ
ବାବ ଦେଦେନ ନା ଯେ, ଭାତିଭେଦେ କି
ଅନିଷ୍ଟପାତ ହିତେଛେ, ପରିଶୁଦ୍ଧ ଶ୍ରୀତିର
ପଥେ କି କଟକ ବୋପିତ ହଇରାଇ—
ଆମାଦେବ ଇଂବେଜି ପ୍ରତିକେ ଏକଟି କଥା
ରହିଯାଇଛେ “ରୁଶିକା ହିତେ ଶୁଦ୍ଧାନ୍ତ
ଭାଲ ।” ଆମି ବଣ କୁଳୀନ କନ୍ୟାପେକ୍ଷା
ବିଧବା କନ୍ୟାବିବାହ କବା ତାଳ, ତାହା
କବିଲେ କତ ଉପରି ଲାଭ ହିତେ ପାରେ ।

—আমার বাঙ্গাল বলুন আব যাহাই বলুন
তব আমবা সতা—বাঙ্গসমাজ কবেঙ্গি,
বিধবা ভংগ্রনধূব বিবাহ দিয়াচি, আমবা
দেশেৰ ভদ্ৰ স্তৰী পুকমে মিলিয়া সাহেবদেৱ
সঙ্গ থানা থাটিয়াচি, কৃতৰাব সভাতাৰ
পৰিচয় দিয়াচি, এখন আবাৰ আব একটি
শ্ৰেণন্ধৰ দৃষ্টান্ত সন্দৰ্ভক দেখাইব।
জাতিভেদ যে মন্দ তাহা কেবল মুপে
না কঠিয়া একগে কাৰ্যো তাহাৰ অসা
বতা দেখাইব এবং আশা কৰি আমাৰ
দৃষ্টান্ত দেখিয়া অপৰে উৎসাহিত হইলে।
কেবল বিক্রিমাৰ কথায় হয় না।

আশুতোষ বাবু কহিলেন শাস্ত্ৰবিদক
ও দেশাচাৰবিবৰক কাৰ্য্য হঠাতে কৰা
কি ভাল ? চৰম ফল কি হ'লৈবে ?

“মহাশয় এ কাৰ্য্য গ্ৰন্থত্বিকন্ত নষ্ট,
তাহা হইলে শাস্ত্ৰবিকন্তও নষ্ট। শাস্ত্ৰ
শাস্ত্ৰ কি ? আপনি যা চালাইবেন তাই
চলিবে, আপনাৰ বাকাই শাস্ত্ৰ—আপনি
কি বৈষ্ণবীৰ সহিত গবিব ত্ৰাঙ্গণেৰ
বিবাহ দেন নাটি ? আবাৰ তাহাকে
জাতিতে তুলেন নাই। আপনি চালা-
ইলে সকলই চলিতে পাৰে, মহাশয়
পতিতগাবন।”

আশুতোষ বাবু কহিলেন এ কথা বি
বেচনাধীন, স্বন্দৰীৰ কি বিপদ ?

‘খঞ্জভীম নিয়ন্ত্ৰণে আশুতোষ বাবুকে
কি কথা কহিলেন, শুনিতে পাইলাম না।
কিন্তু বাক্য সমাপ্ত হইবামাত্ মুন্সিৰ
নিকট কি এক আদেশ লইয়া এক হৱৰৰা
ক্ৰতপদে চলিল। এদিকে তৰ্কালঙ্ঘাৰ
মহাশয় ও বসুৰীৰ আমিয়া উপস্থিত
হইল। তৰ্কালঙ্ঘাৰ মহাশয় কাশীৰ নস্য
অচুৰ কপে প্ৰশংস্ত মাসাৰছেু যেন জোড়া
নলী বলুকে বাকৰদ ঠাণিতেছেন, মধাতজ্জ
নীৰ অৰ্দেক প্ৰৱেশ কৰিছেছে অথচ
নস্য তেজোহীন হইয়াছে, বৰ্ষাৰ জলমিকৃ
হইয়াছে কহিতেছেন।

বসুৰীৰ একটি শুভ বেকাবিতে শুভ
কমাল ঝাপিয়া কি দ্রব্য হস্তে বাবুজি
মহাশয়েৰ পঞ্চাঙ্গাগে আদিয়া সমস্থান
মূৰ্তি ত্বিবতাবে দাঢ়াইল। দ্রব্য গুলি
কি আমি জানিতাম, আমি স্বশান হইতে
আবও অক্ষকাৰ স্তোনে লুকাইত হইলাম।

আশুতোষ বাবু প্ৰথমতঃ তৰ্কালঙ্ঘাৰ
মহাশয়েৰ প্ৰতি দৃষ্টি কৰিয়া বৰ্ণনকৰেৰ
বিবাহ কতনৰ শুক্ৰ বা অশুক্ৰ তাহাবই
বিবাহ জিজ্ঞাসা কৰিলেন। তৰ্কালঙ্ঘাৰ
তদুতবে বিশুক্ৰ জাতিব সহিত বিশুক্ৰ
জাতিব বিবাহ ত্ৰিম অপৰ সমস্ত বিবাহ
পশুবৎ বা পৈশাচিক বলিয়া ব্যাখ্যা
কৰিতে আবস্ত কৰিলেন। আশুতোষ
বাবু কুন্দল হইয়া কহিলেন শাস্ত্ৰ সকল
অনুমন্ত্ৰণ কৰিলে কোন বিষয়েৰ বিধান
প্ৰাপ্তি না হয় ? বসুৰীৰ কহিয়া উঠিল
হজুৰ, বড় দেওয়ানি আদালতেৰ সেৱেন্টা
আব এ ভট্টাচাৰ্য্য মহাশয়েৰ পুঁথি কাম-
ধেনু, আমাৰ মোকদ্দমায় বড় উকীল
সাহেব বকম বকচম আইন বাহিৰ কৰে
আমায় খালাস দিলেন, সুগদি বাবুও
ষষ্ঠৰ কাগজে বুন মোসাবেদা কৰেছিলেন।
সাহেব শুনিলেন আব কহিলেন বৰু

নির্দেশী খালাস। বাবাঠাকুৰ মাছিব
বাবুকে উক্তাব কৰিবেন।

তৰ্কালঙ্কাৰ মহাশয় কহিলেন “হতে
পাৰে—জনক বিষয়ই যুক্তিৰ উপৰ
নিৰ্ভৰ।”

বনু কহিল, আৰ দক্ষিণাৰ উপৰ।
তৰ্কালঙ্কাৰমহাশয় গজ্জ'ন কৰিবা উঠি লন
ও চৰ্পাত্ৰকা গ্ৰহণ কৰিতেছিলেন কিন্তু
নাসেৰ শৰুক ভূম পতিত হওয়াৰ নম্য
চড়া ছড়িতে বন্ধ তাৰ্মণ্ণ হইল।

আঙৰাবু তাহাক সাবুনা কৰিয়া
বিধ'নালুসন্ধান কৰিতে আদৰ্শ দিলোন
ও বয়ুৰ দিকে দষ্টিগাত কৰিবামাত্ৰ ভূম
একটি থালি বাখিমা বয়ুৰীৰ নজৰ দান
কৰিল।

আশু। এ কি?

বয়ু। মোকদ্দমা জিতে ঘৰে আসি
যাচি। প্ৰত্ৰ জন্য যৎকি ক্ষু নজৰ
আনিয়াছি। ফল মাত্ৰ—

তৈবৰ কমাল উঠাইল ও কহিল এই
তোনাৰ এলাইচ দানা—আৰ বেদোনা।
এদিকে ঢাকুনী উঠাইতেই বেকাৰেৰ
একা শ হইতে ফৰ স্ব কৰিয়া কৃদ্র কৃদ্র
শত শত কাচপোকা থালা হইতে উড়িয়া
গেল আৰ এক পাশে বিলাতী ঘেটু
বৃক্ষেৰ নব নব বাঙ্গা কুসুম শলি গাত্ৰে
ৱাহিল।

আ। এ কি?

বয়ু। এ ঘেটু ফুন আৰ কাচপোকা
অনেক, বৰেৱে জমা কৰিয়াছিলাম, প্ৰত্ৰ,

পোকা শলি মাবিয়া আনিয়াছিলাম বা-
তামে বাচিয়া উঠিল।

আ। এ কি তামাসা?

বয়ু। আজ্ঞা না, উভয় দ্রবাট ত
ভজ্জ্ববৰ প্ৰিয়। এই বিলাতী ঘেটু ফুল
যাহ কে ছজুব বেদোনা কৰিল। এ কৃদ্র
বাচপোকা যাহাকে বড় লোকে এলাইচ
দান বলেন।

আ। এ শিক্ষা তোবে কে দিলে?

ব। জট দাবী। এখন ভজ্জ্ববৰ মৰ্জিজ
হয ত তৰ্কালঙ্কাৰ মহাশয়ৰ টোলে পাঠা
ইয়া দিট। এত পকান নথ হহাব কোন
দোষ নাই—বাৰু মহাশয় ঈষৎ হাশ
কৱিলেন, এটি সময় এক জন অশ্বাৱোহী
পুৰুষ দড় বড় কৰিয়া উপস্থিত হইল।
শ্ৰীযুত মহাশয় একখানি পত্ৰ পাইয়া পুনঃ
বাধ ক'হ ব হস্তে অপল কৰিবা মাত্ৰ অশ্বা
ৰোহী আৰাব বেগে উদ্যানেৰ বৃহৎৰাৰ
হটসা বহিদেশে ত্ৰিবত গনন কৰিল।

অন্টাদৰ্শ পদবিচ্ছেদ।

বিমে পাণ্ডা শীতু।

বমণা কাননেৰ বৈষ্টকথানাৰ হৃষ
কামনায় আশু বাৰু বসিলেন। পাখা
শন শন শব্দে তুলিত লাগিল, মেই শব্দ
বাহিবে বাটগাছেৰ উচ্চ উচ্চ পত্ৰশীৰ্ষে
সাঁও সাঁও শব্দেৰ সহিত সংমিলিত,
এক একদাৰ বাতাসেৰ চেউ কামৰায়
প্ৰবেশ কৰিবা বেলওয়াৰ্বি লষ্টন ঝাড়,
দেওয়াগঁগিৰ আৱ গিল্ড বেপেৰ ক্ষাটক

ঝালুরে সংস্পর্শেন সুমিষ্ট বাদোব তরঙ্গ
উঠ'ইয়াছে, এই সময় ইঙ্গিত মাত্র একটী
ভৃত্য বিলাতী বাজাৰ বাজুৰ কল ঘুবা-
ইল, অমনি সুমিষ্ট বাদ্য ত্বঙ্গ ঝলকে
ঝগকে কৰ্ণকুহৰ পবিপূৰ্ণ কবিতে লা-
গিল। পাখাৰ শন শন, ৰাড লঞ্চনৰ
ঠন্টন, ও আৰগিনেৰ সঙ্গীত মিলিয়া
এক সুমিষ্ট'বাগিণী উথিত হইল; সক-
লেই কিঞ্চিংকাল নিস্তুল, এমন সময়
দূৰে ঝিলেৰ উপৰ কাঞ্চনশিল্প সেতুৰ
রেলে টেম দিয়া শীতু ক্ষেপা সুরেষ্ট
হইতে একটী গ্ৰাম্য গৌত ছাড়িয়া দিল।

অতিসামান্য গীত—কিন্তু সময় গুণে
গিষ্ট লাগিল,
সদা, বনবন্ম্ বববন্ম্, বববন্ম্ বাজায ভোলা
গাল।

তাঙ্গে ভোৱ মেশাম ঘোৱ
আৰাব ভাঙ্গ ভাঙ্গ ভাঙ্গ বলে শিঙ্গে,
ডুৰুৰেতে ধৰে তাল।
আৱ আমাদেৰ কি আনন্দ, নৃত্য কৰে
সদানন্দে, সঙ্গে আৰাব নাচে তাল
বেতাল।

সুবধুনীৰ গুণে ধৰনি
আমাদেৰ নৃত্য কৰে মহাকাল।

গীতটি শিখ্তে হবে, কাবণ জটাধাৰীৰ
একটী গোপনীয় আৰুভাৱ ও সংগীতেৰ
দল ছিল। এই মনে কৰে ফেৰতী গা-
ইতে আৰম্ভ কালে, পাশৰ একটী ধাৰ
মিয়া বৃক্ষ তল হইয়া এক দোড়ে সেতুৰ
নিকট উপস্থিত। শীতু ঠাকুৰ গানে থক,

আমি আশে পাশে দাঢ়াইয়া রহিবাছি,
তোহাৰ গানেই মন, দুইবাৰ গীত গাওৱা
হইল, আমি কহিলাম, “শিখেছি শীতু
খুড়!” ক্ষেপা উত্তৰ কৰিলেন, “কি ভাই!”
আমি কহিলাম খুড়ীৰ ঠিকানা হইয়াছে,
বাবুমহাশয় কহিতে পৰেন যে আগামী
অগ্রহায়ণ মাসেই তোমাৰ শুভবিবাহ
নিৰ্বাহ হইবে—আজ আপনাৰ গানে
বড় শুণী হইয়াছেন। আমাৰ শেষ কথা
উচ্চাবিত না হইতেই শীতুঠাকুৰ আৰাব
গান কবিতে উদ্বৃত। আমি এমন সময়
কহিয়া উঠিলাম, আপনি সকল গুণসম-
বিহ—কেবল বৰ সাজতে হবে কি না,
—এক পদেৰ বসাবাতটী—আবাম কৰা
আবশ্য ক।

শীতু। আৱ বাবা চুলগুলি যে পাকি-
যাছে, তাৰ ঔষধ জানিস্? তোমোৱা যে
ইংবেংগী পড়ছ, ইংবেংজীতে অনেক
ঔষধ আছে যে শুনি ভাই। আমি
কহিলাম ডাঙুৰ বাবু আমায় বড় ভাল
বাসেন, তাৰ সব আৱাম কৰে দেওয়া
যাইবে, কেশ কাল হইবে, পদবৰ স্বাভা-
বিক ভঙ্গী পাইবে—দাত? সব আছে
না?

শীতু। বাবা সব আছে, কেবল ক-
মেৰ অটটী গিযাছে আৱ সম্মুখৰ নিষ্প-
পাটিতে একটো নাই।

“এখন যে দাত তৈয়াৱ হতেছে!”
মনে মনে কহিলাম, বনপাশেৰ কৰ্ষ-
কাৰ ভিঞ্চ ও কোদালিদষ্ট সংকাৰ হওয়া
কঠিন।

ଶ୍ରୀତୁ ଆବାବ କହିଲେନ, ତା ବାବା ଟୁଟ୍‌ବର୍ଜେ ସବ ପାଇଁ, ବିବାହେବ ପଥ ଉଠେ
ଯାଏ ନା ? ବାବା ଚଙ୍ଗୁଛଟ ତ ଆଜେ ?

“ପଞ୍ଚାଚକ୍ର” (ପଞ୍ଚତାର୍ଥେ ଗୁରୁତ୍ବପାଦ) ।
“ଆବାବ ରହାଏ” ମର ନାକୁ ମଧ୍ୟାଧ୍ୟତି ବୀଶୀ
ବର୍ଷାରେ ତମ , ଟୋକ୍ରୀ “ତା ଓଟେଇବାବ”
ଅବ୍ୟାଧ ବା ଡେଣ ହୋଇ ବିନିନିତ ବଳ
ଯାଇବେ ପାଇଁ ।

ଶୀତ । ଦେଖୁଣ୍ଡ ଭବ ?

‘ଭବ କି । ଆବନାତେ ମଥ ଦେଖାନ
ନାହିଁ । ମତ୍ତାଶୟ, ପରବାଣ ଆପଣି ମଧ୍ୟାଧ୍ୟତି
ଲକ୍ଷ ଘୋଦାନ କ ବିଯାଚିଲେନ, ବଙ୍ଗଦେଶ,
ପୃତ୍ତାଦଶ ମମମୋମାନୀର କ୍ରି ମୃତ୍ୟୁମୟେ
ପ୍ରକଳ୍ପ ଦର୍ଶନ । ଦେଖ କାଳ କବା ଓ
ପାବେଦ ଫୁଟ୍‌କ ଆବାଗ କବା ଆବାବ
ଭାବ, ଟୋକାବ ହି ପୁଡ ମତ୍ତାଶୟ ?’

ଶୀତୁ ଦୀର୍ଘମ ତାଗ କରିଯା କହି
ଲେନ, “ତାବୁ କି ଭାବନା ଛିଲ, ବାବା,
ଗର୍ଜାନାମ ଅବଧିପାତେ ଯାଏ । ବାବ ବିଶ୍ୱାବା
ହଙ୍ଗତର ଦେଇ କୁଚକ୍ରୀ ବହ ଏକ କଣମେ
ଗ୍ରମ କ୍ରିଲ, ବାଜାପୁ ଦାମ ଯିବେ, ତା ନା
ହୋ ଆବ କିମେବ ଅଭାବ ।” ଆମି
ବହିନାମ, ମେ ଗଜାନାମ ତାମାର ଅଭି-
ସମ୍ପାଦିତ ମର୍ବବ ।

ଶୀତୁ କହିଲେନ, “ତାବ ମଧ୍ୟ ଆଜେ ?
ମଧ୍ୟେ ବ୍ରକ୍ଷମ ହବଣ କେ କବ୍ରି—ଗେ ଅନ୍ତ
ହୁଏ ପାପ ଭୋଗ କବ୍ରି ।” ଆମି କହି-
ଲାମ, ବୁଝା କଥାବ ମଦର ନାଟ, ଉଦ୍ଦୋଗ
କି ଆଜେ—

“ତୋମାର ପିତ୍ର ପ୍ରମାଦେ ଆମି ନିଃମୁଦଳ
ନାହିଁ, ସଖନ ମୋକର୍ଦ୍ଦାମା ହୁବ ଜ୍ଞାନ ଗୋଚ୍ଛ-

ଲାମ, ଦୁଇରକମାହ ଗାନ ଅଭ ମି କବେଚିଲାମ,
ଦୁଇ ଦନ୍ତେଟ ଗେହେଚ,—ଦୁଇ ଦାଇ ଟୋକା
ଘେନେତି, ଯାବ କାଢେ ମେମନ ତାବ କାଢେ
ଦେଇ —ଏହ ଦେଖ ମେଦିଲେ ଗୌଜ, ଏଗନ
ଦିନ୍ତ ଟୋକା ନଗନ ନଜୁତ ଆଜେ, ଆଜେ ନାଗେ-
ବୀହ ପୁଷ୍ପବିନୀର ଅର୍କିକ ଅଂଶ ଆଜେ ତାହା
ବକକ ଦିବ, ଆବାବ ବିବାହ କରି, ପିତ୍ର
ହଟେ—ଆମାବ ବଗଳେ ଏହ କାହିଁଜେବ ତାଡା
ଦେଖୁଣ୍ଡ । ଦର୍ଶାଲ ଦହାବଜ ମନ ପ୍ରକ୍ଷପନ, ଆମି
କ ଅକ୍ଷତ ବୁଝା ତାଗ କଣ୍ଡ । ଆବାବ
ମେଦାମା ଆମଲ କବ୍ରି, ଡିକ୍ରି ତାମିଲ
କବ୍ରି, ବୀଶଗାନ୍ତି କବନ ଥର୍ତ୍ତା ଆଦାମ କବେ
ତବେ ଚାତ୍ର୍ମ, ଡଟାକେ ତବେ ଚାତ୍ର୍ମ, କଣେ
ଦେଖୁଣ୍ଡ ଶୀତୁଶର୍ମା ! ବ୍ରାହ୍ମଣ ଉବମଜାତ !
ତବେ ଦେଖୁଣ୍ଡ ଶୀତୁକ୍ଷେପା ! ହତତାଗାବ
ଏହି ମୋତ —” କହିଲେ ସବ କମ୍ପିତ
ହଟିଲ, ଶୀତୁଟାକୁବେବ କୋନ ହଦୟଗତ
ଶୁଦ୍ଧ କ୍ରୋଧମଳି ଅଜ୍ଞଲିତ ହଟିଲ ଓ ବଗଳ
ହଟିଲେ ଏକଟ ବର୍ଜ ପ୍ରମୋଦିତ କାଗଜେବ
ନୀତି ବା ହିବ କବିଯା ବହିଲେ, “ଏହ ଦେଖ,
ମୋହିବ ଦୁଷ୍ଟଥତ, ମହାବାଜ ବାଜତଜ୍ଜ୍ଵର ଚାତ୍ର,
ଏହ ଦେଖ ପାବ ପ୍ରବାନା ବନ୍ଦମାତା କି ନାହିଁ ?
ଏହ ତଜ ମାହେବେ ମୋହିବ ଦୁଷ୍ଟଗତ —”
ଆମି ବହିନାମ, ଖୁଦୋ ଏକବାବ ଯେ କଲି-
କାତ୍ରା ପର୍ମାଣୁ ମୋକର୍ଦ୍ଦାମା କବିଲେ,
କୋପାଶ ଜିତ ତ ହମ ନା ।

ଶୀ । ହବେ କିମେ, ସବ ମତ୍ତା ତ
ମିଥ୍ୟେ କବେ ଦିଲେ, ଆମାଯ କ୍ଷେପା ବଲେ
କାହାବୀର ବାବ କବେ ବିଲେ, ଆଇନ
ଆଦାନତ କି ଦରିଦ୍ରେବ ଜନ୍ୟ ବାବା ! ହେତ୍ତା
କାପଡ଼େର ଜନ୍ୟ, ମାଟ୍ଟାପାଲାଗେର ଜନ୍ୟ,

ଚିକ୍କକେର ରଙ୍ଗା ଜନା, ନା ମାରଲାବ ପା-
ଗଡ଼, ବେସମେବ ଚାଗକାମ, ମୋଖାବ ଚେ-
ନେର ଶ୍ରୀବୁଦ୍ଧିଧନ୍ୟ ହୃଦୟରେ ଥାପିତ ହେଯାହେ ବାବା ?
ଯା ହୋକ୍ ଅନ୍ତର ପାପର କର୍ଷ । ଉକୀଳ
ବାୟୁ ସଙ୍ଗେହେନ ଶୀଘ୍ରାମ ଫେରକାର କରେ
ଦିଲେ ଆବାର ମୋକର୍ଦ୍ଦିମା ଚଲିବେ ।

ଜ । ଥୁଢେ ଆଗେ ମୋକର୍ଦ୍ଦିମା ନା ଆପେ
ବିଦାହ ? *

ଶ୍ରୀ । ଅ'ଗେ ମଂସାରଟୀ ଦଙ୍ଗାର କବି, ଗୁହୀ
ହୁଇ ।

ଆମି । ଆମ କି କଥନ ଶୁଣ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ଶୌତୁ ଥୁଢା ହାସିଯା କହିଲେନ, “ଲୋକେ
ବଳେ ଆମାର ବାବାର ହେଯିଛି କି ନା ମନୋହ ।
ଆହାର ଆଭରଣେବେ ଯା ମଂହାମ ଛିଲ, ପୋଡ଼ା
ମେଉରାନ୍ତି ତା ସକଳ ନୈରାଶ କରିଲ,
ବିଦାହେର ଚିତ୍ତା କି ଛିଲ ?”

“ଫଳେ ଏଥିନ ପିଣ୍ଡେର ଉପାର କବା
ଉଚିତ ହେଯାହେ, ଚଲ ଉଷ୍ଣ ଦିଇଗେ !” ଏହି
କଥା କହିଲା ଶୌତୁ ଠାକୁରକେ ଝିଲେର
ମଧ୍ୟାହ୍ନିକ ଉପଦ୍ଵିପେ ଏକଟି କୁଞ୍ଜ ଗୁହେ
ଆନିମାମ, ତଥାର ତୀହାକେ ତୈଲ ମାଥା-
ଇଯା ତାହାବ ଉପର ଏଥାମେ ମେଥାମେ ଶିମୁଳ
ତୁଳା ବମ୍ବିଯା ଉଷ୍ଣ ଦିଲାମ ।

ଏକଦିକେ ଅର୍ଥପିତ୍ର, ମୋକର୍ଦ୍ଦିମା ବାବ-
ାମୀ ଆର ଦିକେ ଲୋଭି ବିଶ୍ୱାର ପ୍ରାତ୍
ତାବ ଦେଶ ବିଦେଶ ଏମନ କତ କ୍ଷେପା
କ୍ଷେପିଯାହେ ! ଆମାର ଶୌତୁଠାକୁରେର ମୁଣ୍ଡି
ଦେଖିଯା ହାସି ମସ୍ତରଣ କବା ହୃଦୟ ହେଲ ।
ଆମ କହିଲାମ, ଥୁଡ ତଳ, ଗୌତ ଗାଇତେ
ଗାଇତେ ବାୟୁ ନିକଟ ତଳ, ଶୌତୁ ରାମ-
ଅମ୍ବୀ ବୁବେ ଗୌତ ଆରତ କରିଲେନ—

“କେପା କେପା ସଲେ, ସବେ, କିମେର
କେପା କେବା ଆଗେ,

ଆମାଯ ଉକୀଳ ଟାଦେ ମଜାଲେ ଡାଇ,

ଆକାଶେ ଟାଦ ହାତେ ଏନେ ॥

ମେଟେମେ ଦୂରାଳ ଟାକା,

ଚିତ୍କୁଟେବ ଦାମେ ହଜାର ଟାକା,

ଫିଯେଟେ ଫକିର, ଶେଷେ,

ଭିଟେ ନିଲେ ମହାଜନେ ॥

ବାକି ଜମୀ ଯେ କ ବାଟା,

ନବ ନିଲେ ଗଜାନନ ବେଟୀ,

ଏଥନ ମସଲମାତ୍ର ଏହି ଦଲିଲ ବଟା

ଶ୍ରୀବିଚାରେ ଶୁଣ ବାଖାନେ ॥

ଗାଇତେ ଗାଇତେ ଶୌତୁ ବୈଠକଥାନାର ହଳ
କାମାଯ ଉପହିତ । ତୈବର ଥାନମାମା
କହିଯା ଉଠିଲ, “କି ବିଟକେଲ ?” ଶୌତୁ ସତ
ଦୂର ପାରିଲେନ ଉପରପାଟିର ଦଂଢା ନିର୍ଗତ
କରିଯା ତୈରବେବ ମାଥାବ ଉପର ଦୁଇଘର
କି ବିଟକେଲ ! କି ବିଟକେଲ ! କହିଲେ,
ତୈରବ ଭୀତ ହଇଯା କହିଲ, “ ଅନିକ-
ରେବ ଘରେ ପିଯାଛିଲାମ, ଡାଳ ଗୁଟୁକେର
ଫରମାଇସ ଦିଯାଛି ।” ଯେନ ଚକିତେ ମେ-
ବାଦ-ଶଶୀର ଉଦୟ । ଶୌତୁ ହୁମ୍ତ କରି-
ଲେ ଓ ଚର୍ମେବ ଫୁଦ ଥିଲି ହିତେ ଏକ
ଶୁଣି ଗଞ୍ଜକା ତୈରବେକ ହାସିତେ ହାସିତେ
ଅର୍ପି କରିଲେନ ।

ଆଶ୍ରମୋର ବାୟୁ ଶୌତୁଠାକୁରେର ଉତ୍ତର
ପାଦାର୍କ ତୈଲ ତୁଳାର ରଞ୍ଜିତ ଦେଖିଯା
ଶୌତୁକେ କହିଲେନ, କି ହେ ଶୌତୁଠାର, ଏ
ଯେ ନାଯକେର ବେଶ ।

ଶୌତୁ କହିଲେନ, କନ୍ଯା ହିନ୍ଦ କରିଯାଛି ?

ଅ, ବାୟୁ କହିଲେନ, କୋଥାଯ ?

ଶୀ । ମହାଶୟ ! ସୁଲକ୍ଷ୍ଣୀ ଗୋପିନୀଙ୍କେ ଆମାର ମନେନୌତ, କାଳ ମେହି ପଥେ ଆ-
ସିତେ ଛିଲାମ, ମେ ଜାନ କବିଯା କେଖମୁକ୍ତ
କରିଯା ଏକଟା କୁଦ୍ର ପୂର୍ଣ୍ଣ କଳମୀ କଙ୍କେ
ଲଟ୍ଟୀ ବନ୍ଧୁ ଈସଂ ବାକାଇୟା, ସରମୁଖେ
ଆସିତେହେ ଆଜିତାର ଅମୁଦାରୀ ହଲେମ,
ତାମେର ଘବେ ଗେଲାମ—ତାର ମା ସାହେବିନୀ
ଗୋପିନୀଙ୍କେ ବଲିଲାମ, ଆମାର ଆମାଇ
ବସ୍ତ୍ରତ ହବେ, ମେ ବଲ୍ଲ କି ଦିବେ ? ଆମି
କୋନ କଥା ନା କମେ ଗେଂଜେ ଥୁଲିମାମ ।
ଡବଳ ଟାକା ହୁଇ ହାତେ ଦିଯା ବାୟନା କବିଯା
ଆମିଲାମ ।

କଥା ଶୁଣିଯା ଥଞ୍ଜଭୀମ ଦୀର୍ଘନିଷ୍ଠାମ
ଫେଲିଲେନ । ମନେ କରିଲେନ, ହାତେ ଧନ
ଆସିତେ ଆସିତେ ପଥେଇ ମାବା ଯାଯ ।
ଓକାଣ୍ଠେ କହିଲେନ, “ମହାଶୟକେମନ କଥା ।
ଉନି ଯଥାର୍ଥି କି ପାଗଳ—ଆପନି କର୍ତ୍ତା
ଏବ ମୃଦ୍ଦିଚାର ଆପନାବ ନିକଟ ; ଆମାର
ଅନେକ କାମେର ଦାବି, ବୋଧ କବି ସୁଲକ୍ଷ୍ଣୀ
କେ ଜିଜ୍ଞାସିଲେ ମେ ଆମାରଇ ପିଯା
ଓକାଶ ପାଇବେ । ଆମାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ
“ ବିକରମେନ ” ଇହାଓ ମହାଶୟ ଜ୍ଞାତ
ଆଛେନ ।”

ଆଶୁତୋସ ବାୟୁ କହିଲେନ ଇହାବ ମୃ
ମୀମାଂସା ସବୁରଇ ହାଇବେ—ଏମନ ମମର
ଗଜାନନ ଆସିଯା ଉପହିତ । ଥଞ୍ଜଭୀମେବ
ଦ୍ୟକ୍ଷାନ୍ତ ତେଲେ ବେ ଶୁଣେ ଦେଖା ଦେଖିବ ମତ ।
ଥଞ୍ଜଭୀମ ଟିକୁରେ ଚଲିଯା ଗେଲେନ । ଶୀତୁକେ
ଗଜାନନ କାହିଲେନ, କି କୁଡି ।

ଶୀତୁ । ଏ ନାଗବ ବେଶ !!
ଗ । ଗୋକର୍ଣ୍ଣମା ବସ୍ତିବ ?
ଶୀ । ଗୋକର୍ଣ୍ଣମା ବସ୍ତିବ ? ତୁମି ଅଜିକି
ଶୁଣି ଫାଁକି ଦିବେ ?

ଗ । ଯେଦିନ କଥେର ମାଝେବ ନିକଟ
ଜାମାଇଯେର ଆଦର ପାବେ, ଦେ ଦିନ ଥୁଡ଼େ
ଜଗି ଲବାବ ମର୍ମ ଜାନିବେ । ଶୀତୁର ହାତ
ଧବିଯା ଗଜାନନ ଅନ୍ତ କାମରାମ ଲାଇଯା
ଗେଲେନ । ତୁରନେ ଏକଟି “ନିଷାଳା” ମଙ୍ଗ-
ଲିମ କବିଲେନ ।

ଗ । ବଲି ବେଶ କଥା ବାବା, ଏତ ବେଶ
କଥା । ସୁଲକ୍ଷ୍ଣୀଇ ହିବ, ଓ ଭୀଗାଟାଙ୍କେ
ଆସିଟ ଭାଗାବ, ତୋମାବଯେ ଜଗି ଲାଇଯାଛି,
ତାହାର ମର୍ମ ଆଛେ ; ଦୋହାଇ ଡଗ୍ବାନ୍ !
ଦୋହାଇ ବୟସୀବି ! ତୁମି ଆଶୁତୋସ ବାୟୁକେ
କୋନ କଥା ବଲୋ ନା, ମେହି ଜମି ପାଚ
ବସରେର ଜଞ୍ଚ ବନ୍ଧ ଗେକେ ପଥେବ ଆଡ଼ା-
ଇଶ ଟାକା ପ୍ରକ୍ଷତ କବେଛି । ବାବା ଆଡ଼ାଇ,
ଆଡ଼ାଇ ଶ ଟାକା ପଥେବ ଟାକା, ପଥେବ ?

ଶୀତୁ । ଭାଲାରେ ଯୋର ଭାଇଶୋ । ଗଜୁ
ତୋମାର ନିତ୍ୟ ନିତ୍ୟ ଶ୍ରୀବୁଦ୍ଧି ହକ । ପର
କଣେଇ ଆମାର ଶୀତୁ ଗୀତ ଗାଇତେ ଗାଇତେ
ଚଲିଯା ଗେଲ ।

ଚଲି ଚଲି ପା ପା
ଶୁବେ ଗଜୁର ଚାକା,
ମନ୍ଦମାବଟା ଚଲେ
ମଞ୍ଜାନନେବ କଲେ,
ମନ ଜଲେ ଦାବାନଲେ
(ଗଜୁର) ଆଣ ଟାଙ୍ଗା ନଗନ ପୋଲେ ॥

মণিপুরের বিরুণ ।

বিতীয় প্রস্তাৱ ।

ইতিহাস ।

আচীনবাজল কামকামেশ্বর পূর্বৰ
ভাবতেৰ পাৰ্বত্য প্ৰদেশে সমৃষ্টি নামে
অভিহিত হইতেন। সে সময় মণিপুৰ
নিতান্ত অপবিচিত ছিল। কালে
প্ৰাগজ্ঞানিকস্থৈৰে ভূজগৰ্ভ খৰ্ব ইউৱা
আমিলে, ত্ৰিপুৰেশ্বৰ মন্তকোতোলন কৰি
লেন। আমামেৰ কুল শূন্ম হইতে, আ-
ৱাকান, ব্ৰহ্মপুত্ৰ (মেঘনা) হইতে, ঐন-
বিতীয়ৰ তাহাৰ “ধৰ্ম চদেৰ” ছায়া
আচ্ছাদিত হইল। তৎকালে সদিপুৰৰ
উগত্যকা মৈবা, খোমান, সাঁওম ও
মোঘাঃ এই চাবিটী অতুল জাতীয় বাজো
বিভক্ত ছিল। আয়ুক্ষেপে ত্ৰিপুৰৰ
অধিপতনেৰ সূত্রপাত্ৰ হইল। বনদ
মুগ মণ্ডলী, সময় দুৰ্বণা আদীনঢাঃ
দৰ্গায় স্বৰ্গ লাভে যত্নবান् হইলেন।
দৰ্যকাল বিলাদেৰ পৰ প্ৰাৰ্থীকৃত চাবিটী

কুদ্র বাজ্য সম্মিলিত হইৱা পৃথক এক
বাজ্য সংযোগিত ইটল।^{*} তাহাবলৈ প্ৰ
কৃত নাম “নিটাট লেইপাক”।+ “ধৰ্ম-
গ্ৰামাবৰ” অনিবারীদিগেৰ কৃপায় অন্তি
আচীন নাম মণিপুৰ হইসাইছে। এই
কুদ্র বাজ্যাচ্ছষ্টয়েৰ সম্বলনকাল, সৰ্কি
হিশত বৎসবেৰ অধিক হইবে বলিয়া
বোধ হয় না।

মণিপুৰপতি ক্ৰমে সাংঘো ১, কা-
পোই ২, বোবেং ৩, লুহংলা ৪,
চামবো ৫, খাইবো ৬ ও তাৎকোলক
৭ প্ৰতি^{*} পদ্মক ব চতুৰ্পার্শ্ববৰ্দ্ধী গৰ্বন-
ত। কুদ্র বাজ্য, শুণি জন বলিয়া মণি-
পুৰৰ মীমা লিহাব কৰিবেন। বি-
জিত বাজোৰ প্ৰজাদিগেৰ সহিত উপ-
ত্যাকামাসীদিগেৰ মকল বিষয়ে সংপূৰ্ণ
প্ৰাচৰে পৰিষক্ষিত হয়। উপত্যাকা-

* বেৰহয় এই চা-ঝ বাজোৰ আধুনিকগ্ৰণ “কুকি” ও “নাগা” জাতীয়ৰ
ছিল। কাচাৰ প্ৰদেশে প্রচলিত আবাদ অবলম্বন কৰিয়া এড়ণাৰ সাক্ষেত্ লিখিয়া-
ছেন।—“There (*Maniporis*) origin is ascribed by tradition to the
union of two powerful tribes, one *Naga* and the other *Kooki* which
had for a long time contended for the textile valley of Manipore”—
(History and Statistics of the Dicca Division. Page 331.)

+ মিতাই, অৰ্থ মিশ্ৰাতি, লেইপাক অৰ্থ ভূমি। ইহুৰ ঘৌগিক অৰ্থ “মিতাই
ভূমি” বা “মিতাই দেশ।”

† তাংখোল তিনভাগে বিভক্ত, যথা উত্তৰ-দক্ষিণ ও অধ্য তাংখোল।
ইহাদেৰ পৱন্তিৰ ভাৰাৰ অভেদ আছে। (See Jorn B. A. Society vol. VI
page 1028.)

বাসিগণ “মিতাই” বলিয়া উক্ত হইয়াছে বিভিন্নত পার্বত্য মানবগণ “হাও”^{*} নামে পরিচিত ।

মণিপুরের পূর্ব সীমা জাহাঙ্গুর্জ অভূত পশ্চিমে কাছাব, উক্ত সীমা নাগাখ বর্ত দঙ্গিশসীমা লুনাটো অদেশ । ইচ্ছাব উক্ত দক্ষিণ দৈর্ঘ্য ১১৫ মাইল, পূর্ব পশ্চিমে পরিসর ৯০ মাইল । পরিমাণ ফুল ৭৫৮ বর্গ মাইল । অধিবাসীর সংখ্যা প্রায় পঁচ লক্ষ হইতে ।[†]

মণিপুরীয়গণ মধ্যমাকাব, সবলশব্দীর সংগৰপ্রিয়, অহঙ্কারী ও পরজাতিবি দ্বেষ্টা । কিন্তু বাহাকৃতি দর্শনে উহা-

দিগকে শাস্ত্রপ্রকৃতি বলিয়া বোধ হব । উপত্যকাগামী মিতাইগণ বাঙালিদিগের ন্যায় গে মঠীয় দ্বি দ্বাদশ হাল ঢাম করে, পর্বতবাদী হাওগণ অনান্য পার্বত্য জাতিব নামে “জুম”[‡] কৃতি । মণিপুরে দানা কলাই, মুগ, গোবি, ইক্ষু অভূত প্রচুর পরিমাণে জমিয়া থাকে । সিগ় ও নিয়েন উপত্যকায় লবণ হয়ে । থাবগোন ও তৈতাং নগাব বেসামের কাবথান আছে । মণিপুরীয়গণ প্রায়ই স্ব স্ব শৃহনির্মিত বস্তু পরিধান করে । মিতাই মহিলাগণ শিঙ্কার্মো বিলঙ্ঘণ পটু ॥

* হাও অর্থ নাগা কুকি অভূত ।

+ নিংশি নদী মণিপুরের পূর্বসীমা অবধারিত ছিল । কিন্তু “জান্দাবু”[‡] সঙ্কীর্তে ব্রিটিস গবর্নরেন্ট অক্ষবাজেব মন্ত্রস্থি জন্য জামডুঙ্গু পর্বত মণিপুরের পূর্ব সীমা অবধারিত কবিয়া দিয়াছেন এবং মণিপুরের এই ক্ষতিপূরণ স্বকপ গবর্নরেন্ট মণিপুরগতিকে বার্ষিক দ্বাৰা সহজ টাকা দান কবিয়া থাকেন । See Aitchison's Treatees vol. I page 121.

† মণিপুরের পরিমাণ বোন কোন স্থান ১১৬৩ বর্গ মাইল লিখিত আছে । এচসম সাতেব মণিপুরের নোকসংখ্যা ৭৫৮, নথিবাচেন । মণ্টগোমেরি মাটেন সাতেব দুইটি মণিপুরের উন্মেগ কবিয়াছেন । একটি Munnipoor, ও অপবটী Monipoor লিখিয়াছেন । কোব চৰ একটি মিংটাইভূমি বা মণিপুর উপত্যকা । অপবটী পার্বত্যাপ্রদেশ সম্মিলিত মণিপুর বড় । মাটেন সাতেব গ্রামেজ্যটীর লৈর্য ৪০ মাইল ও পরিমাণ ৩০ মাট-এ নথিবাচেন । পক্ষত পক্ষে উপত্যকাটি এতাধিক বিস্তৃত হইলে না । See History, Antiquities, Topography and Statistics of Eastern India by Montgomery Martin. Vol. III. page 640 and 664.

‡ জ্যু কৃষিকার্য প্রগামী (বাচমালবা) ত্রিপুরাব ইতিরাক্ত বিস্তারিত বিবৃত হইয়াছে । (ত্রিপুরাব ইতিরাক্ত || ১০, ৬০ পৃষ্ঠা) ১১৮১ এপ্রিলের তৃয় সংগ্রাম বঙ্গদূর্শলে কবিপক্ষ বাবু লণ্ডিমচল্ল মেন “জুমিয়া গৌপ্যন” নামে একটি কৃবিতা প্রিয়বচ্ছিলেন । কাছাব শীর্ষভাগ জ্যুসুমীৰ কার্য প্রগামী লিখিত ত'লে ।

‡ আমাদের ধরের লক্ষ্মীদেব মন্ত মিতাই মহিলাগণ পাঁৰ উপব পা তুলিয়া বঙ্গীকৃতে শাবে না । কাছাদিগুলৈকে পতিব নহিত ভাগান্তাগুলৈকে কাউ করিতে ইন্তে “আচার ব্যবস্থা” নামক অস্ত্র এই সকল নিয়ম বিবৃত হইবে ।

মণিপুরীয় গো, মহিষ আবাদের দেশীয় গো মহিষাপেক্ষা বড়। অস্থশনি খর্মকায় স্বচ্ছী ও শ্রমসহিতু। ইতী শুলিও সুন্দর বটে। তত্ত্ব গ্রহপালিত পঙ্কুর মধো গো, গহিম, অস্থ হস্তী ও গবয়ই* প্রধান। মিঠাইগণ অস্থাবোহণ বিদ্যায় বিশেষ সুশিক্ষিত। ইহাবা অধৈরে প্রতি সাতিশায় অঙ্গুবত্ত।

ইমফাল তুবলাটি তিকি প্রচৃতি কক্ষক শুলি নদী মণিপুরের উত্তর পূর্ব দিক্ষু পর্বত হইতে উৎপন্ন হইয়া, উপত্যকাব মধ্যদিয়া দক্ষিণাভিমুখে অবাহিত হইতেছে। ইবং বড়াক বা বড়চুর ও পর্বত হইতে উচ্চুত হইব। মণিপুরের পশ্চিম প্রান্ত দিয়া পশ্চিমদিকে অবাহিত হইতেছে।

রাজকীয় ঘটনা

মণিপুরীয়গণ বলে,—“গুরুসিদ্ধাবা!”

দেব মানবের অধিপতি। তিনি মৃত্যু-
ঞ্জন। তাহাব পক্ষী “চেইত্রেন সিদ্ধাবী।”
তাহাদেব দুই পুত্র। জোষ্ঠ “সানামাহি”
কনিষ্ঠ “পাখুবা।” পাখুবা নাগকুনের
ঈশ্বর। কনিষ্ঠ পুত্র পিতাব পরম
শ্রেষ্ঠভাজন ছিলেন। এই জন্য গুরু
সিদ্ধাবা জোষ্ঠ পুত্রকে অতিক্রম করিয়া
তাহাব হস্তে গিতাই তুমিব আধিপত্য
সমর্পণ কবেন।

পাখুবাৰ উত্তৰ পুরুষ চেরাইবৰা
খৃষ্টায় অষ্টাদশ শতাব্দীৰ প্রথমভাগে মণি-
পুৰ মিংহাসনে অধিকাচ ছিলেন। তাহাব
বাঙ্গায়শাসন সময়ে “সামজুক”ৰ বাজ
মিতাই দেশ আক্রমণ কৱেন। চেৰা-
ইবৰাৰ ও তাহার পুত্রেৰ বাহুবলে আক্-
মণকাৰী পৰাভূত হইযাছিলেন। এই
যুদ্ধৰ ফলত মণিপুরীয়গণ লিপিবদ্ধ কৱিয়া
বাখিয়াছে। সেই গ্রন্থেৰ নাম “সামজুক-

* গবয়, গো ও মহিষেৰ সাদৃশ্য বিশিষ্ট জন্তু; চট্টগ্রাম, ত্রিপুরা, কাছাব,
ও মণিপুর পৰ্বতাঞ্চাদেশে সচৰাচৰ দেগিতে পাওয়া যায়। যুবরাজ “প্রিস অব
ওয়েলস” কে ত্রিপুরাব মহাবাজ একটী গবয়ৰৎস উপহাব দিয়াছিলেন। তাহা
অন্যাপি “জুলজিকেল গার্ডনে” আছে।

† এডগার সাহেব লিখিয়াছেন। যে মণিপুরীয়গণ অস্থক্রয়েৰ জন্য সময়ে
সময়ে আণপ্রিয়তমা সহধর্ম্যবীকেও বিক্রয় কৱিয়া থাকে। (See History and
statistics of Dacca Division page 331) অস্থক্রফেৰ জন্য স্তৰী বিক্রয় সম্বন্ধে
আমৰা কোন প্রতিক্রিয়া প্রয়োগ প্রাপ্ত হই নাই। কিন্তু তাহাদিগেৰ মধ্যে স্তৰী বিক্রয়
বক্তক শুনান কৰাব প্রথা প্রচলিত আছে। ‘আচাৰ ব্যাবহাৰ’ প্রস্তাৱে এই সকল
বিশদকূপে লিখিত হইবে।

‡ ইমফালতুৰেলকে বৈমেশিকগণ “মণিপুৰ নদী” বলেন। ইহার তৌৰে রাজ-
ধানী “মণিপুৰ” নগৱ অবস্থিত। কোন কোন টংৰেজি লেখক এই নদীকে
“Nankatha khyating River” লিখিয়াছেন।

শ্ব সামজুক রাজ্য মণিপুরেৰ দক্ষিণ পূর্ব প্রান্তে অবস্থিত। অঙ্গু ইঞ্জ
অক্ষরাজ্যেৰ অধীন।

ঙাহা’* অর্থাৎ সামজুক বিজয়। এই হস্তলিখিত গ্রন্থ ৭২ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ।

১৭১৪ খ্রীষ্টাব্দে চেবাইরংবা জীবনীলা সংবরণ করিলে তস্য পত্র ‘পাসহেটবা’ রাজ্যভাব প্রাপ্ত করেন। মণিপুরীয়গণ সচৰাচর পাপাহেইবাকে ‘গবিম-নওয়াজ’

বা ‘করিম-করিম-নওয়াজ’ বলিয়া থাকে। গবিম-নওয়াজ ত্রিপুরের মহারাজ ধর্মাণিকেবৎ সমসামর্থিক। ত্রিপুরাব সীমান্তপ্রদেশ রক্ষাব জন্য যে সকল সৈন্য ছিল, গবিম নওয়াজ তাহাদিগেব সচিত বিগ্রহে অব্যুত্ত হইলেন। ঘোবতৰ সংগ্রামে ত্রিপুর দেনাভয় করিয়া, গবিম-নওয়াজ ‘তাখেল্ডুষ্মি’ বা ত্রিপুরাজী উপাধি ধারণ করিলেন। কতিপয় ত্রিপুরসৈন্য পথাজয় করিয়া মণিপুরীয়দিগেব যে গর্জ হইয়াছিল ১৬০৩ বৎসর অতীত হইল অদ্যাপি তাহাদিগের পেষ্ট অভিযান অস্তিত হয় নাই।

জাতীয় বীরহের চিহ্ন অদৰ্শন করিতে হইলেই তাহারা ‘তাখেল্ডুষ্মি’ নাম উন্নেধ করে। এই সামরিক ঘটনাগুলি একপেশ পৃষ্ঠকে লিখিত হইয়াছে। তাখেল্ডুষ্মি প্রয় ৯০ পৃষ্ঠায় সমাপ্ত।

তাখেল প্রত্তি ৭টা কুদ্র রাজোর নাম পূর্বে লিখিত হইয়াছে। তন্মধ্যে অধিকাংশই ত্রিপুরাব অধীন ছিল। এই যুদ্ধ বারা মে সকল মণিপুরের কুকিগত হইয়াছে। গবিম নওয়াজ ব্রহ্মবাজ্য আক্রমণ করিয়া বায়েকটি যুক্তে জ্যদ্বাত করিয়াছিলেন, কিন্তু বিজিত অংশে আধিপত্য স্থাপন করিতে পারেন নাই। ত্রিপুর পুর তিন পুত্র ছিল। সামসাই, উগত সাই, ও চিংচোমগোঘো বা তাগ্যচন্দ্ৰ। মধ্যম উগত পিতা ও জোষ্ট ভাতাকে বধ করিয়া মণিপুর সর্পাসন অধিকাব করেন। তাগ্যচন্দ্ৰ, হৃদান্ত

* মণিপুরীয় শব্দ গুলি বাঙ্গালা ভাষায় লেখা নিতাষ্ট বষ্টকব।

† ধর্মাণিক নিতাষ্ট দুর্ভাগ্য ছিলেন। মৃন দি গব ক্রমাগত পঁচ বৎসর চেষ্টার পথ, তাহাব বাজ্যশাসনসময়ে, মুসুমা। সাম্রাজ্য কেবি নদীৰ তীৰ পৰ্যন্ত বিস্তৃত হইয়াছিল।

‡ বোধ হয় এ সংগ্রামে কবিচন্দ্ৰ ঘোষ ত্রিপুর দেনানামক ছিলেন।

শ কাবচন্দ্ৰেব মণিপুর গগনকাল প্রথম প্রস্তাৱে ১৬০৩ বৎসর মিশ্ৰ কৰা হইয়াছে। এছলে দেই সুত্রে ১৬০৩ বৎসর লেখা হয় নাই। ১৭১৪ হইতে ১৮৭৮ খঃ অক্ষে গণনা দ্বাৰা ১৬০৩ বৎসর পাওয়া গিবাবে।

চ আবুল ফজলেব মতামুসুরণ করিয়া দণ্ডগোসেবি মাটিন সাহেব কামৰূপ সাম্রাজ্যেব পূর্ব সীমা ‘মহা চীন’ বা পিণ্ড সাম্রাজ্য অবধাবিত করিয়াছেন। বেঁধ হয় এ সময়েও আৰা প্রদেশ পিণ্ড সম্ভাজ্যের অধীন ছিল। কাৰণ তথন ও পিণ্ড রাজ বংশেব বৰংমকাবী বৰ্তমান ইন্দ্ৰজালেজ পাণ্ডিত। অসুজ যুক্তীৰ আলমপুৰ বন্ধুমে আহু আকাশ কৰেন মাই।

অগ্রাহের ভৰ্তা মনিপুৰ পশ্চিমাঞ্চল ব'বিয়। “চুমু”^{*} বাচেৰ আশ্রয় গতৰ কবিয়া ছিলেন। উগত অকাস্ত প্ৰজাপীঁচক ছিলেন। তাহ ব উৰুীয়েন প্ৰজ গৰি উক্তজৰ্জিত হইয়া উঠিল। ভগাচৰ্জুন প্ৰদাৰণৰ মানসিক ভাব অপৰাহ্ন ছইনা তাহ দিগেৰ সহিত যোগ দিলেন। সম্বানল প্ৰজপিত হইয়া উঠিল। শ্বীৰ মৈনিকবৰ্গ দ্বাৰা অবাধা প্ৰজাৰ্বৰ্গকে দমন কৰিতে না পাৰিয়া, অগভৰ্যা উগত কে মণিপুৰ পৰিভাগ কৰিয়া পলায়ন কৰিতে হইল। ইত্তাৰমৰে নাগৱৎশা বৰ্তমন যথৰ্থী ভাগাচৰ্জুন নাগামনে অধিকাচ হইলেন।

ভাগাচৰ্জুন অস্তি যাত্র দিলাইল। এগৰণ ছিলুঃখেৰীত আমন অধিকাৰ কৰিয়াছে। বাচালট অসামৰণ অধ্য দমায়ে নিবাটি যা মজীন হইয়া দি ডো ইৰাচ। নিচ ইন্দিয়ৰ সমষ্ট প্ৰাচীন গোষ্ঠ স্তোহাসট সময়ে লিখিছ। ভগাচৰ্জুন শাস্তিপ্ৰিন ছিলোন। তিনি প্ৰায় দেৰ্ঘি নাধনাৰে জীৱনযাপন কৰিয়াছেন। এই মত আউ মণিপুৰে বেন্দোবস্তু না কৃষ্ণ কৰিব। একম কৃষ্ণ বৰাবাৰ মণিপুৰ আৰু প্ৰাচীন মণিপুৰ উপনীতি হইলেন। সে সময় প লংগপ দশ অভিকৰ্ম এবি। সংবি দুৰ্ব গুন কৰা নিয়াস্ত দেশকৰ তিনি বৰ্ণিয়া ইৰেজুমন্য আপাতকং বশ-পুৰেট বশাম কৰিতে আগিল। এমত সময় পৰ্যামৰঞ্চে সমবানল প্ৰৱৰ্ষত হইয়া উঠিল। কালৰ অ, গিজা মিকো নৰ্মেন, নীভাগ সুয়া কুৰম অস্তগত হইকে চলিল। বিকাতাৰ বৈনমেল

ও সমস্ত। পিতাৰ মৃত্যুৰ পৰ জোষ্ট প্ৰশ়ান বাচামনে অভিবিক্ত হইলেন। কিন্তু তিনি কানে বাঢ়া ছিলেন মত। তাৰ্মস হই বাচামনে কৰিলেন। আৰু দুজ ব দ্বাৰা মণিপুৰ আকসম কৰিতে চি ন। জৰ্মনহ বাচামে দমন কৰিতে অসম হইয়া মাহিয়া[†] খৰণ বচিগত হইলেন। তিনি চট্টগ্ৰামত পাৰ্বত্যনদীদিগ দিগেৰ নিষ্ট সাধাৰণ প্ৰাতো কৰিবোন, সৰদাবৰ্গৰেৰ অনু বোধে ত্ৰিতীয় গণৰ্মণট তাঁহাৰ সহায়তা বিবেচ প্ৰতিষ্ঠিত হইলেন। ১৮২ গৃষ্ট দেৰ ধৈৰ মেটেৰ জয়সিংহেৰ সহিত কোক্ষানিবাহাতৰেৰ সঞ্চিবলেন হইল ক চট্টগ্ৰাম হততে ভাবশেষ মাহেল ৩৭৫ জন পদাভিযোগৰ সহিত পাৰ্বত্য ত্ৰিপুৰাৰ পৰ্যাম প্ৰাচীন দিনা কাচামেৰ তদানীন্তন বাজধাৰী বশপুৰে উপনীতি হইলেন। সে সময় প লংগপ দশ অভিকৰ্ম এবি। সংবি দুৰ্ব গুন কৰা নিয়াস্ত দেশকৰ তিনি বৰ্ণিয়া ইৰেজুমন্য আপাতকং বশ-পুৰেট বশাম কৰিতে আগিল। এমত সময় পৰ্যামৰঞ্চে সমবানল প্ৰৱৰ্ষত হইয়া উঠিল। কালৰ অ, গিজা মিকো নৰ্মেন, নীভাগ সুয়া কুৰম অস্তগত হইকে চলিল। বিকাতাৰ বৈনমেল

* চুনুঃজ্ঞ সামৰূক র বোৰ দৰ্শকন পৰ্যাম দিকে অন্তিমত।

† বামকুঁড় ব মনোধৰ চিৰটী আমৰা অস্তাৱাস্তাৰ পাঠকবৰ্গকে উপহাৰ দিতে ইচ্ছা কৰ।

‡ Aitchison's Treaties vol 1 page 121.

ভাবলেইকে সাহায্যার্থ আহ্বান করিলে; তিনি অগত্যা জয়সিংহকে পরিচালন করিয়া সুস্মেন্যে পশ্চিমবঙ্গে যাত্রা করিলেন।*

জয়সিংহ স্বদেশে উপনীত হইলে, গুরুস্যাম ভাতু উপদেশামুসারে ই-বেঁজ-দিগের সহিত মিত্রতাহীত বন্ধ হইতে প্রতিশ্রুত হন। তিনি ১৭৬৩ খৃষ্টাব্দের অক্টোবর মাসে পূর্বোক্ত পৰ্বতপত্রে স্বীয় নাম স্বাক্ষর করেন। বিস্তৃত দুর্গামশতঃ ১৭৬৪ খৃষ্টাব্দের প্রাবন্ধে তাহার পৰ্বতে এক প্রাণিত্ব হৈ।

ভাতুবিয়োগের পর জয়সিংহ প্রায় পঞ্চবিংশতি বৎসর বাজাশামন করেন। তাহার সাত পুত্র ও এক কনা ছিল। পুত্রগণ স্বাধীন মধুচন্দ্ৰ, চৌবজিৎ, মাবজিৎ ও গঙ্গীব মিংহট বিদ্যুত। জয়সিংহ স্বীয় তৃতীয়কে ত্রিপুরবেশৰ মহারাজ রাজধর মানিক্যের করে সমর্পণ করেন।

১৭৯৯ খৃষ্টাব্দে মধুচন্দ্ৰ পৈতৃকামনে অধিকচ হইলেন। তিনি ভাতুবর্ণের বসঃপ্রাপ্তি পর্যন্ত একপ্রকার নির্বিস্তু বাজাশামন করিয়াছিলেন। ১৮০৯

খৃষ্টাব্দে তাহার অনুজ্জনয় চৌবজিৎ ও মাবজিৎ তাহাকে সমবাঙ্গনে আহ্বান করিলেন। মাবজিৎের বাহবলে মধুচন্দ্ৰ সমবাঙ্গে পৰাক্রিত হইয়া পলায়নপথ হইলেন। ভাতুবর্ণমধ্য মাবজিৎই প্রকৃত^২ যোকা ছিলেন। যুদ্ধাত্মকভাবত্ত্ব ধার্মিক চৌবজিৎ আনুভ মাবজিৎের সহিত এই দৰ্শে বন্দোবস্ত করিলেন যে, তিনি দুই বৎসর বাজাশামন করিয়া, মাবজিৎের হস্তে দৰ্পামন সমর্পণ কৰত, চিকালেব তৰে ঔর্থবাসী হইবেন।

মধুচন্দ্ৰ, কাছাৱাঙা বৃষ্ণচন্দ্ৰের আশ্রম গৃহণ কৰিলেন। কাছাৰপত্তি বিপদাপনেৰ সাহায্যার্থ বন্ধপৰিকৰ হইলেন। পঞ্চ শত যোকা সমবাতৰণে সজ্জিত

* History and statistics of Dacca Divison

† কাছাৰেব বাজবংশ মণিপুরেব বাজবংশেৰ ন্যায় অভিনব নহে। ইহা অতি প্রাচীন। সাধাৱনেৰ একপ সংকাৰ যে দ্বিতীয় পাণ্ডুৰ বৃকোদবেৰ পঞ্চী রক্ষবাজ হিড়িষেৰ সঠোদবা হিড়িষা, কাছাৰ বাজকুলেৰ আদি মাতা। এই উক্তি সমৰ্থনোপযোগিনী একটি বংশাবলীও প্ৰদৰ্শিত হইয়া থাকে। কোন কোন ব্যক্তি, এই বংশাবলী ১৭৯০ খৃঃ অন্দে প্ৰস্তুত হইয়াছে বলিয়া তৎপ্ৰতি সুন্মা প্ৰদৰ্শন কৰেন। আমৱা এতদৃত্বেৰ কোন একটী মত পোষণ কৰিতে পাৰি না। আয় সৰু চাৰি শতাব্দী পূৰ্বে বাঙ্গালা ভাষাৰ অতি প্রাচীন ঐতিহাসিক গ্ৰন্থ “বাঙ্গালা” বলিয়া গিয়াছেন যে “ত্ৰিপুৰেৰ মহারাজ ত্ৰিলোচনেৰ জ্যোষ্ঠপুত্ৰ দৌহিত্ৰ স্বত্বে (কাছাৰ) হেবৰণামেৰ সিংহামন অধিকাৰ কৰেন।” ত্ৰিলোচনেৰ দ্বিতীয় পুত্ৰ দৰিশ পৈতৃক রাজ্যেৰ অধিকাৰী হন।” কাছাৰেৰ শেষ শৰ্মজালোবিলচন্দ্ৰৰ হত্যাকাণ্ডেৰ পৰ, যে মহাআৰ হস্তে সেই রাজ্যেৰ শাসন ভাৱ (History and statistics of Dacca Divisou p. 335) সমৰ্পিত হয়, তিনি (কাষ্ঠাৰ ক্ষিমুৰ শিখিয়া গিৰাছেন) আয় সহস্র বৎসৰ অতীত হইল আমুম,

হইল। মধুচন্দ্র কাছাবর্বীজের সৈন্য ক্ষমতা মাবজিতের ওপর থেকে চক্র প্রস্তুত করিয়ে আছাই হইয়ে প্রাণ করিল যাত্রা করিব। বগকামুক মিঠাই^১ জাতি কাছাব সৈমোর যুক্তাত্ত্বা প্রবাদ, আনন্দে মৃত্যু করিতে গার্গিল। মধুচন্দ্র মণি পুরের সীমান্ত প্রদেশে উপনীত হইলে, সমগ্রান্ত প্রজানিত হইয়া টেঁটিল। দীর্ঘ বৎসর পর এই থেবল^২ বাণী মধুচন্দ্র ক্ষমতা প্রদান প্রয়োগে হইল।

তিনি বৎসর পর মারজিং অগ্রজকে আয়ু প্রতিশ্রুতি আরণ করিতে অনুমতি দেন। কুচবাজপুর চৌবজিতের ক্ষমতা প্রতিশ্রুতি বাজাব চৌবজিত হইলে, কুচবাজপুর চৌবজিতের ক্ষমতা প্রতিশ্রুতি দেন। অধিকারী প্রতিশ্রুতি দেন।

বঙ্গপুর, কাছাব ও তিখুবা প্রচুর দেশ সকল দীর্ঘ মালাবান শান করিতেছিলেন। তাঁছাব বাজপানী কামকপে অবস্থিত ছিল। কুচবাজপুর প্রগত্যাভ্যেষণকে বাজ চুত করেন। সিংহাসনচুত মুপতির জোপপুল কাছাবে স্বতন্ত্র বাজাস্থান করিলে, সেই বাজাব কনিষ্ঠ পুত্র অগ্রজের নাম ত্রিপুরা বাজা হাপন করেন। শোবল চন্দ্রের মৃত্যুতে (১৮৭০ খ্রীষ্টাব্দে) কাছাবের নেই প্রাচীন বংশের লেপ হইয়াচে। কনিষ্ঠের উত্তর পুরুণ আদ্যাপি ত্রিপুরা প্রমিন্দ মেডেশ সংক মৃগ খাসান^৩, যাই করিতেছেন। এটি উভয় নত দ্বাবাহ কাছাব বাজবংশের প্রাচীন অবস্থা^৪ ক্ষেত্র হইলো। বাঁচাবের ভূতপুর ডিপুটি করিসংব এড়ণ স্মাচা^৫ এত সখল প্রাচীনত্বের প্রাপ্তি অবজ্ঞা প্রদর্শন করিয়া বলেন যে, “ যুক্তির নিভা^৬ বায়ুগ কাছাব বাজবংশের স্থাপিতা। ” তিনি আঁষাদের সন্তুষ্ট শাতালীর শেষাক্ষে উৎসুক ছিলেন। তাঁছাব উভয় পদস্ব বাজা ইব্রেচ্চ ১৭৭৮ আঁষাদে প্রবলোক গমন করেন। হরিপুর, আঁষাদপুর কুষ্টিচৰ্জ পিতার মৃত্যুব পথ ৩৭ বৎসর বাজা শাসনের পুরু দেহ তাগ করিলে, গোবিন্দচন্দ্র ১৮১৫ আঁষাদ আচু-উত্তোধনাবিত্ত স্থানে সিংহাসনে অধিকার হইয়াছিলেন। এতগাব সাহেব কোন প্রকার বিশেষ প্রয়োগ করার প্রতিশ্রুতি সমর্থন করেন নাই। তিনি ষেছাচাবিতা সহিত লেখনী মঞ্চালিত করিয়াছেন। এড়ণ সাহেবের সহিত প্রতিবন্ধগ্রাব এ উগ্রাক্ত স্থান নাই। বর্দি দৈব দুর্বল পতিত না হই, তবে সময়স্থলে পঠকবর্গকে কাছাবের চিত্র পট উপহার দিয়া পরিতোষ লাভ করিব। কিন্তু চিবরগ বার্তিক আশা দ্রবাশা।

* * * * * মণিপুরীয়গণ বলে, চৌবজিং অসিয়ুক্তে সুশিক্ষিত ছিলেন। মারজিং অধ্যারোহণে সৈঁওয়াক্ষেত্রে অলোকসামান্য বীৰত প্রদর্শন করিতেন। তাঁছাব অধ্যের ন্যায় সুশ্রী ও সমরকুশল অশ্ব কশ্মিনকালে মণিপুরে জয়ে নাই বলিয়া আবাস আছে। সর্বামুক্ত পুষ্টীর বিংহ তগদত্তের ন্যায় হস্তানোহলে বৃক্ষ করিতেন।

দ্রুতসর্কর মাবজিৎ আশ্রয়দাতা কর্তৃক
মন্ত্রপীড়িত হইয়া বনে বনে অমন ক
রিতে লাগিশেন।

বহুকষ্টে নগনদী প্রাস্তুব অভিক্রম
বিবিধ মাবজিৎ আবা বাজ্মানীতে উপ-
নীত হইলেন। তিনি ব্রহ্মবাজ কর্তৃক
সাদবে গৃহীত হন। খেতগজাদৌশ
বিপন্নকে মণিপুর বাজামনে অভিষিক্ত
করিতে প্রতিশ্রুত হইলেন। মাবজিৎও
অভিশ্রুত হইলেন যে “ব্রহ্মের ভূজবলে
মণিপুর নাগামন তদধিকৃত হইলে, তিনি
স্বয়ং আবায় উপস্থিত হইয়া বাজ্মন্য বর্গ
পূজিত ব্রহ্মবাজের বাজামন সমক্ষে
মস্তক অবনত করিবেন।”

মাবজিৎ বৃহৎ একদল ব্রহ্ম মৈন্য
লইয়া ভাতুবিকুলে যাত্রা করিলেন।
চৌবজিৎও গঙ্গীবসিংহ স্বজ্ঞতীয় মৈন্য
লইয়া অগ্রসর হইলেন। তুমুল সংগ্রা-
মের পৰ মিতাইদিগকে ব্রহ্ম মৈন্যের
নিকট পবাজয় স্বীকার করিতে হইল।
চৌবজিৎ ও গঙ্গীব সিংহ কাছার ও
ত্রিপুরায় পলায়ন করিলেন। মাবজিৎ
মিতাই বাজামন অধিকাব কবিয়া ভাতু-
স্বজ্ঞত্বর্গের প্রাণদণ্ড করেন। রাঙ্গ-
চুত রূপতি চৌবজিৎ ত্রিপুরার তদা-
নীন্মন যুববাজ কাশীচন্দের হস্তে কন্যা
(কুটিলাক্ষ) সমর্পণ করিয়া ত্রিপুরার স
হিত প্রণয়ন্ত্রে বন্ধ হইলেন।

মাবজিৎ পৈতৃক রাজ্য অধিকার

কবিয়া দেখিলেন, তাহাব অশ্বাপহাদী
পার্শ্ববর্তী বাজোব বাচামনে বিবাজ করি-
তেছেন। প্রতিহিমাসুন্তি তাহাব
হৃদয়ে প্রবল হইল। তিনি বচসংখ্যক
মৈন্য লইয়া কাছাব পৰ্মস করিতে
চলিলেন।*

মাবজিৎ কাছাবে প্রবেশ করিয়া
বাঙ্মসুন্তি অবলম্বন করিলেন। রাঙ্গ-
ধানী কশপুর উদ্বীক্ষৃত হইল। গোবিন্দ
চৌহাট্টে পলায়ন করিলেন। নব-
কধিবে কাছাব ধাবিত হইল। পথে,
ঘাটে, ঘাটে নাংসংগীবী পশ্চপক্ষী সকল
শব লইয়া টানাটানি করিতে লাগিল।
গ্রাম নগবে আবাল বৃক্ষের বোদনধরনিতে
গগন প্রতিধ্বনিত হইল। কাছাব
ধৰ্মস কবিয়া মাবজিৎ “মৈয়াঙাষা”
বা কাছারবিদ্যুবী উপাদি গ্রহণ করি-
লেন।

বাঙ্মসুন্তি মাবজিৎের প্রাপ্তিক্রিয়ের
সময় শীঘ্ৰই উপস্থিত হইল। ব্রহ্মবাজ
তাহাকে আশুপ্রতিশ্রুতি পালন অন্য
আহ্বান করিলেন।

“কাজের সময় কাজি, কাজ ফুয়ালে
পাজি।” বোধ হয় এ সংসাবে অধি-
কাংশ লোক এই জগন্য অকৃতির।
মাবজিৎও তাহা হইতে মুক্তিলাভ
করিতে পারেন নাই। তিনি আবা-
রাজকে লিখিলেন “মদি ব্রহ্মবাজ উত্তৰ
রাজ্যের অধ্যবক্তী কোন একটি স্থান

* মণিপুরীয় বলেন শিশু বৃক্ষ ব্যতীত মণিপুরীয় পুকুর মাত্রই মারম্পিতের
মূলগান্তে সহগমন করিয়াছিল।

নির্দেশ করিয়া অয়ঃ তথায় উপস্থিত হন, তবে মণিপুরেখনও সেন্টানে যাইয়া তাঁহাব সহিত সাক্ষাৎ কবিতে প্রস্তুত আছেন।” ব্রহ্মরাজ, মারজিতের পত্র পাইয়া ক্রোধে অদীব হইয়াছিলেন। কিন্তু পুনর্কাব শাস্তিতাব অবলম্বন করিয়া মিথিলেন, “বাজা মাবজিং আয়ুপ্রতি-ক্রতি প্রতিপালনে প্রস্তুত হউন, নচেৎ মণিপুর উপত্যকা নবরূপিতে রাখিত হইবে।” অহঙ্কাব থর্ক হইল না। আবাদুত অপমানিত হইয়া ত্রক্ষে প্রত্যাদর্শন কবিলে, বসুকরা নররূপিতে জন্য লালায়িত হইলেন।

আবাসৈনা দলে দলে মিঠাটিদিগের বিকক্ষে যাত্রা কবিল। মিঠাটিগণ শক্র সৈন্যের গতিবোধ কবিতে অগ্রগামী হইল। নিংগ নদীতৌবে প্রগম সংগ্ৰাম হয়। সেই যুদ্ধ মিঠাটি অধি-রোহিগণ অসাধারণ বীৰত্ব প্রদর্শন কৰিয়াছিল। কিন্তু “বন্দুক” ও “কামান” দ্বাৰা ব্রহ্মগণ তাহাদিগকে পৰাভূত কৰে।

লিংঘি তৌবে মিঠাটিগণ পৰাজিত হইয়া পশ্চাত্পদ হইলে, আবা সৈনা উপত্যকাব মধ্যে প্রবেশ কৰিল। প্রায় তিন মাস পর্যন্ত মিঠাটিগণ প্রাণপণে আয়ু-বহু কৰিয়াছিল। পথে দেশ ছাড়িয়া পলাটিতে বাধ্য হইল। বাজাও “পনায়ন কৰিলেন।” আবা সৈন্যগণ ১৮৫৭ খ্ৰী-ষাক্ষের বিদ্ৰোহী সিপাহিদিগেৰ ন্যাক্ষ শিক্ষ, বৃক্ষ ও বৰগীব প্ৰতি অভ্যাচাৰ কৰিতে লাগিল। যুবতীদিগকে সানন্দ চিত্তে বকল কৰিয়া লইয়া চলিল। গ্ৰাম ও নগৰ সকল পুড়াইয়া ছাবথাৰ কৰিল। জীবসন্তুল শন্যশালিনী উপত্যকা মঙ্গলুমিতে পৰিষত হইল।

মাৰজিং কাছারে আসিয়া ভাতুষ্পাকে আহান কৰেন। চৌৱড়িও গষ্টীব সিংহ ভাতুষ্পাকে উপনীত হইলে মাৰজিং তাঁহাদিগকে বিজিত বাজোৰ (কাছাৰ) এক একটি অংশ দান কৰিলেন, স্বতবাং তাঁহাবা পৰম্পৰাৰ বিপদে সাহায্য কৰিতে প্ৰতিশ্ৰুত হইলেন।

কাছাৰবাজ গোবিন্দচন্দ্ৰ সিংহাসন-

* হাওগণ তথন মিঠাটিদিগকে বলিয়াছিল।

চুয়া চন্দন পংতেই তেই,

অতুয়া না তালা পংচেন চেন।”

অৰ্থ। তোমৰা চুয়া চন্দন দ্বাৰা শবীৰ ভূষিত কৰিয়া ঝঁকজ্বলক কৰ এবং আপনাকে আপনি অলোকসামান্য যোৰা বলিয়া জ্ঞান কৰ। কিন্তু আবাদিগকে দৰ্শন কৰিলে তোমাদেৱ আতঙ্গ হয়। আয়ুৱক্ষার জন্য দিক্ৰ বিদিক্ৰ জ্ঞান না কৰিবাই দৌড়িতে থাক। এই সময় মণিপুরীয়গণ স্বদেশ ছাড়িয়া কাছার শৈলে, ও ত্ৰিপুৰায় উপনিবেশ স্থাপন কৰিয়াছে। ঔপনিবেশিক মণিপুরীয় সংখ্যা, কাছার ১১০০০, শৈলে ৩০০০০ ত্ৰিপুৰা ১৫০০০। অয়কাল মধ্য চাকায়ও কতকগুলি মণিপুরীয় উপনিবেশ স্থাপন কৰিয়াছে।

চুত হইয়া ইংরেজদিগের নিকট সাহায্য প্রার্থনা করিতেছিলেন, কিন্তু সে সময় কোম্পানি বাহাদুর অধিত প্রবাক্রম মহা-বাহায় ও পিণ্ডারিদিগের সহিত বিপ্রহে লিপ্ত ছিলেন বলিয়। তাহাব বাকে কেহ কর্পাত করিলেন না। উপায়হীন গোবিন্দচন্দ্র অবশ্যে আবাবাজসদনে সাহায্যাপ্রার্থী হইলেন। আবাগণ সে সময় মণিপুর গ্রাম করিয়া বিশ্রাম করিতেছিল। পুরুষ গ্রামে আব একটী সুন্দর উপায়স্থাব উদ্ঘাটিত দর্শনে তাহাদেব আলম্য অন্তর্ভুক্ত হইল। আবাদিগের রাজ্যকামুকতায় অচিরাত—কাছাব সম্বান্ধে প্রজ্ঞলিত হইল। মাবিজি ভাতৃস্থয়ের সাহায্যে এই বিষমাধি নির্বাণ করিতে যথাসাধ্য প্রয়াস পাঠ্যাছিলেন।

কিন্তু কোনও ফল দর্শিল না। অবশ্যে

মণিপুরীয়দিগের কুধিবপ্রাবাহে সম্বান্ধ নির্কাপিত ও কাছার প্রদেশ আবাজের কুক্ষিগত হইল। গোবিন্দচন্দ্র পুনর্বাব ইংরেজদিগের আশ্রয়প্রার্থী হইলেন। তখন মিঠাটী বাজকে ও গোবিন্দ চন্দ্রের মতামুসরণ করিতে হইল।

ব্রিটিস গবর্ণমেন্ট আব বসিয়া ধাকিতে পাবিলেন না। আবাদিগের দমনার্থ ১৮২৪ শ্রীষ্টাক্রের ৫টে মার্চ লর্ড আমহাট্ট সাহেব যুক্তঘোষণা করিলেন।* প্রায় দুই বৎসবাবধি এই সংগ্রাম চলিয়াছিল। সেই লোমহর্ষণ ঘটনাব কুধির রঞ্জিত যবনিকা অর্কি উত্তোলন কৰা অসমত বোধে আমৰা আবাব সংক্ষিপ্ত ইতিবৃত্ত লিখিতে প্রবত্ত হইলাম।

(ক্রমণঃ ।)

শ্রীকৈলামচন্দ্র সিংহ।

ভার্গববিজয়।

সাধারণতঃ ও প্রধানতঃ, আমাদেব ‘আদর্শ’ বাস্তালি সমালোচক বাবু দ্বিবিধ সমালোচনা শিখিয়া রাখিয়াছেন। বেকোন গ্রহ হাতে পড়ুক না কেন, এই

দুইবে অন্যতর অবলম্বিত হইয়া থাকে। এক প্রকার সমালোচনা এই ক্রপ,— “এই গ্রহ ভাল, খুব ভাল, অতি ভাল; এমন গ্রহ হয় না, হইবার নয়।” আব

* রেভারেণ্ড প্লিগ বলেন,— ১৮২৪ শ্রীষ্টাক্রের ২১শে জুলাই ইংরাজ সেনাবৌ-কর্ণেল আউল, শ্রীহট্টের সীমান্তপ্রদেশে আবা সৈন্য কর্তৃক পরাজিত হইলে, গবর্নর জেনারেল যুক্তঘোষণা করেন। (British Empire in India vol iv page 112.) কিন্তু মার্সমেন প্রভৃতি ঐতিহাসিকের মতে ঐ তারিখের পূর্বেই যুক্তঘোষণা হইয়াছিল।

+ ভার্গববিজয় কাব্য। শ্রীগোপালচন্দ্র চক্রবর্তী কর্তৃক অণীত ও প্রকাশিত। কলিকাতা, যেহুয়াবাজার ট্রাই, আলবার্ট প্রেস মুদ্রিত। মূল্য ১০০ মার্ক।

এক প্রকাবের সমালোচনা—“গ্রহ মন্দ, অতি মন্দ, যার পৰ নাট মন্দ, ইহাব তিতবে কেবল মাগা আৰ মুণ্ডছাই আৰ ভন্দ্ৰ !” ফল কথ, ইহা এক প্রকাব স্থিৰ, যে যাহাকে ভাস ব'লতে হইবে, তাহাবে, আকশে ঢুলতে হইবে, যা হাকে মন্দ ব'লতে চট্টনে তাহাকে ছট্ট গায়ে দাণতে চট্টবে। নিম্ন এত, ইয়ে স্তুতি কৰ নয় নিন্দা কৰ—সমালোচনা ঘৰেবাধেই কৰিণ না।

এ কথাৰ সৰ্বনাথ দৃষ্টান্ত খুঁজিতে অধিক দুৰ মইবাৰ প্ৰায়জন নাই। এই “ভাগববিজয়” বাবোৰ ব ৩কণ্ঠলি সমালোচনা মুদ্রিত হইয়া গ হৰ প্ৰাবল্যে সন্নিবেশিত হইয়াছে, ক হা পাঠ কৰিয়া আমৰা হত্ৰুক্ষি হইয়াছি। যে অশংসা কৱা হইয়াছে, তাহা ‘প্যাবাডাইস লষ্ট’ অথবা “ডিভাইনা কমেডিয়া” সন্দেক্ষ কৰিতে গেলেও একটা পিস্তু বাখিয়া ক বিতে হয়। এক জন নিখিৰাছেন,— “যে পৰ্যাপ্ত পাঠ কৰিবাত্তি তাহাতেই দলিতে পাৰিয়ে, পুস্তক খানি অতি উৎকৃষ্ট; ইহাতে বস-ভাৰ বীতি-গুণ আদি ঘপাছানে বথাসময়ে সন্নিবেশিত হইৱাচে !” যে পৰ্যাপ্ত পড়িয়াছেন তাহা তেই এই, শেষ পৰ্যাপ্ত পড়িলৈ না আৰু কি বলিতেন। আমৰা নিৰ্ভজ হইয়া জিজ্ঞাসা কৰি, যদি বস, ভাৰ, বীতি, গুণ, আৰাব আদি, যথাছানে এবং যথা-সময়ে সন্নিবেশিত হইল, তবে আৰ বাকীই থাকিল কি ? বাকীকি অগৰা

ব্যামে, বজ্জিল অৰ্থাৎ মিন্টনে, গেটে অথবা শেফপীয়াবে, ইহাব অধিক আৱ কিছু আছে কি ?

আবাৰ কতকগুলি সংবাদগৰে এই পুস্তকেৰ যে সমালোচনা বাহিৰ হইয়াছে ত হা দেখিয়াও আমৰা অবাক হইয়াছি। সে কেবল গুটি নিৰ্জলা নিন্দা। তাৰ মাৰ ময় এট যে, গ্রন্থখানি বিছুই নহে-বও অপম, এবং গ্রন্থকাৰ বাতুল। লিউ-ইস সাহেব তাহাব ‘দশনশাস্ত্ৰে ইতি-হসে’ এক স্থলে লিখিয়াছেন যে, কোমতকে মূলন দৃংন মত সবল প্ৰচাৰ কৰিতে দেখিয়া অনেকে তাহাকে বাতুল হিঁব কৰিয়াছিল, কিন্তু ‘প্ৰাম দিক দশন’ যদি বাতুলতাৰ ফল হয়, তাহা হইলে আমাদেৰ বাসনা, বাতুলতাৰ এপিডে-মিক হউক। এটা গৌৱবেৰ সংজ্ঞ না হউক, বিস্তু তবু আমৰা বলিতে পাৰিয়ে, ভাৰ্গববিজয় ব'দ বাতুলতাৰ ফল হয়, তাহা হইলে আমৰা কায়মনোৰাবেৰ কামনা কৰি—বাঙ্গালাৰ কাৰ্য্যলেখক দিগেৰ পালেৰ সধ্যে বাতুলতাৰ এপি-ডেমিক হউক। অধিকাংশ বাঙ্গালা বায় অপেক্ষা ইহা ভাল।

কিন্তু এ কথায় কিছুই প্ৰশংসা হইল না। জলধৰেৰ অপেক্ষা ঝুল্দব বলিলে কিছু সৌলৰ্য্যেৰ অশংসা হয় না। বিদ্যাদিগুগ্গত অপেক্ষা বুকিমান বলিলে কিছু বৃক্ষিমস্তাৰ অশংসা হয় না। অধি-কাংশ বাঙ্গালা কাৰ্য্যগ্ৰহ এত জন্মন্য, যে তাহাৰ অপেক্ষা ভাল বলিলে কো

ଏହି ଗ୍ରଣ୍ଡ ମାହ୍ୟ ନା । ମେଟ୍ ଜନ୍ୟ ଏବଟୁ ବିଶ୍ଵାସ ମନୋଚନାବ ଆୟାଇନ ।

ଭାର୍ତ୍ତବ ବିଜୟ ଗ୍ରହେ ବିଷୟ ମୟକ୍ଷ୍ୟ କୋନ ପରିଚୟ ଦିବାବ ଆଧ୍ୟାତ୍ମକ ବାଥେ ନା । କୀତ୍ତିବାସ ଓ କାଶ୍ମୀରାମେର ପର୍ମାଦେ ବନ୍ଦକ ଓ ଗାୟକେର ଅସାଦେ, ପାତାଓମାଳା ଓ ନାଟକଲେଖକଦିଗେର ଦୌବାଜ୍ଞୋ, ଇହ ଭାବେ ଓ ବାମ୍ୟଦେଶର କଥା ବିଜୁ କିନ୍ତୁ ନୀ ଜାନେ ଏମନ ଲୋକ ବଙ୍ଗଦେଶେ ବିବଳ । ବାମ୍ୟ ବର୍ତ୍ତକ ପରଶ୍ରବାମେର ଅ ଭବ, ଏ ଗଛେ । ବିଷୟ । ଜନିସଟୀ ବି, ମନ୍ଦିରେ ବୁଝିବାହେନ ।)

ଇହା ମକଣେଇ ସ୍ଵିକାର କଥିବେନ ଗେ ଦିଯଟା ଶୁକରନ ବାଟ । ଏ ରହିବାରେ ବାହାରୀ ଲିପି ତାହାର ମନ୍ଦୟାଇ ମନ୍ଦ—ଆପଣଶେବ ନ୍ୟାୟ ଟଙ୍କ, ମାଧ୍ୟମେ ନ୍ୟାୟ ଗଢ଼ିବ, ବାହିନୀ ଦ ନ୍ୟାୟ ମାବ, ହିମମଧେବ ନ୍ୟାୟ ଛିବ । ନ ଯକ, ଶାଶ୍ଵତ ପୁରୁଷେ ଭନ୍ଦ—ଦେବତାବ ଭୟ ଦୂର ପରିବିତେ, ପ୍ରଥା ବ ଭାବ ମନ୍ଦୁ କରିବେ ମହୁବାଦେବଧାରଣ କରିବୟା ଛେନ । ନାୟିରୀ, ଶାଶ୍ଵତମନ୍ଦରୀ ମୀତୀ— ଯିନି ସ୍ଵିବିହିତ ଶୁଣେ ସମ୍ମିଳନେର ଜାଦୁଶ ପ୍ରମାଣିଷିତା । ପ୍ରତିନିଧିକ, ଭାବର ପରଶ୍ରବ ବାମ—ଯିନି ଏକବିଂଶତିବାବ ପୃଥିବୀ ନିକଟତ୍ତ୍ଵ କରିଯା କ୍ଷତ୍ରିଯଶୋଭିତେ “ମୟନ୍ତ ପକ୍ଷକେ ପଥ ଚକାବ ବୌଧିବାନ୍ତଦାନ ।” ଶୋକମାଧ୍ୟରେ ଅତି ଉଚ୍ଚ ଅଶ୍ରେର ବୁଟେ । ବିଷୟ ମନୋମୀତ କବା ନିତାନ୍ତ ମନ୍ଦ ହ୍ୟ ନାଇ ।

ଥୁବ ଭାଲୁ ହ୍ୟ ନାଇ । ପରଶ୍ରବାମ ସୀର, ବାମଚଞ୍ଜ ସୀର, ଲକ୍ଷ୍ମୀ ସୀର, ମଧ୍ୟରଥ ଓ

ବୀର, ବିଶାମିତ୍ର ପରି ପଞ୍ଚିତ୍ତ ସୀର, ପରଶ୍ରବ ବନ୍ଦ ଓ ସୀର,— ଶତକା ଏକଅକାରେବ ଲେ କ ଏକତ୍ର କାମାକ୍ଷେତ୍ରେ ଆନିମା ତାହା ଦେବ ଦାତ୍ତନାନ୍ତ ପାର୍ବତୀ ବଙ୍କା କବା ଅତି ହୁଅ ତାପାବ—ସକଳେ ପାରେ ନା । ଆ ଧାବ ଦରମା ଏତ ଅଳ୍ପ, କଥା ଏମନ ମଂକେପ, ଯେ ଟଙ୍କ ଲହ୍ୟ ଶାକ ଶିବଶତ ପୃଷ୍ଠାବ ଓ ଅଧିକ ଏକଦାନ ଗ୍ରହ ଲେଖା ହେବ ନା— ଅତିରି ମନ୍ଦରେ ପାରେ ନା । ତବେ କି ନା, କାବ ଆମନ ବନ୍ଧନାମସ୍ତୁତ ଅନେକ ନୂତନ ଚିତ୍ର ପିତେ ପାରେନ, ଅନେକ ନୂତନ ଚିତ୍ର ମଧ୍ୟରେ ଏ ରତେ ପାରେ—ଇହାର ମନ୍ଦରେ ପାରେ ନା । ଭାଗବ ବିଜୟରେ ଶୈଖେ ଗୋପାଳ ଏ ବୁଦ୍ଧ ରତ୍ନ ଦିଯାହେନ ଯେ, ତିନି ଅତି ଅଭ୍ୟବସ୍ଥ—ଭଲ ଏମେ, ଅଥୟ ଡିବିନ୍, ଏହି ଅଭାବ, ଅପାବ-ମାଗରେ ବୀପ ଦେଖେ ଭାଲ ହେବ ନାହ ।

ଏଥେ ଶୁଣେବ ପରିଚିତ । ଅର୍ଥମ ମନ୍ଦେ ଏହି ବୁଦ୍ଧ ନାହି—ବାଜେ କଥାର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ, ବାଜେର ଏଥା ଦେଖିଲାମ ନା । ତବେ ଶୈଖାଲେ କାବ ରମ୍ୟା ହେଯାହେନ, କୋନ୍ କୋନ ଥିଲ ହିତେ ତିନ ବନ୍ଦମଂଗ୍ରହ କରିବେନ,—

“ହେ ବାନ୍ଧୀକେ, କାଲିଦାସ, କୀତ୍ତିବାସ,
ମଧ୍ୟେ,
ତୋମାଦେବ ବୋମ ହତେ ହେ ରାଜେଜ୍ଞମନ୍,
ଲଟିଦେ————ଇତ୍ୟାଦି ।”

କୋଷଶ୍ରୀ ଯେ ବହୁବନ୍ଦପୂର୍ଣ୍ଣ, ତାହାତେ ମନ୍ଦେହ ନାହି; ବିନ୍ଦ ଏହି ମନ୍ଦ କୋଷ ହିତେ ବନ୍ଦମଂଗ୍ରହ କରିବା ଆଜନ୍ୟ କାବ୍ୟ-

তৃতীয় নির্ণয় করিলে কত্তুর মহামূল্য
হয়, তাহাতে বিলক্ষণ সন্দেহ আছে—
হয় ত খাটে না—প্রায়ই রিলে না।
ভার্গববিজ্ঞপ্তি ইটিতেই ইহার প্রমাণ
দেওয়া যাব।

হিতীয় সর্ণে ভার্গবের আশ্রম বর্ণনা।
হিমচলের এক নির্ভরীভীরে ভার্গবের
আশ্রম বিবরিত। তথায় দেবদাকু
তরুস্তু অগ্রসর্পণ করিয়া দাঁড়াইয়া
আছে। ইচ্ছুদী, থদিব, চৌরঙ্গক তেজ
পত্র, লবঙ্গবলুরী, এলালতাবীণি, দাকু
চিনি, চিত্রিত বিশ্রাম শুর্জপত্র, শাল,
তাল, তমাল, পিয়াল, যাহা হইতে

মণ্ডল-মণ্ডলী-রঞ্জে-বাশি নভোমার্গ
অন্তর্ব আববি উড়ে চন্দ্রাতপনিত,

পীঘূ পুরিত দ্রাক্ষা, কর সোমলতা,
অদুরে শ্যামাত নীবার ধানাভূমি,—
অশোক, কিংশুক, বরুল, করিকার প্র
ভূতি নামা বৃক্ষে, নামা ফলে, নামা
শতাব্দ, নামা কুলে এই স্থান পরিশো-
ভিত। মলঘাসিল মৃদুল বহিতেছে,
পরামরাশি উড়াইতেছে, লতাপাদপ
আন্দোলিতেছে। তথায় কস্তুরী কুদন
আশ্রম পাদপে গাত্র কগু নাশ করি-
তেছে—মৃগবন্দগৰ্ভে তপোবমহলী আ-
মোদত করিতেছে। মৃগমূল অভিনবতম
শৃঙ্গ-প্রয়োহতলে বিশ্রাম করিতেছে;
শাহকমন মেষশিশুর সঙ্গে খেলা করি-
তেছে। দুর্বাস কন্দর শাহী সিংহগর্জন
শুনিয়া বৃষত গবয় প্রাত্তি বশ্রখাতল

কৃবাগে বিদীর করিয়া সদর্পে নাদি-
তেছে। অথব প্রাত্তি বৃক্ষচ্ছামায় হস্তি-
যুথ আঘাতদিগন্তব্যাপী নবমেষের ন্যায়
দাঁড়াইয়া আছে, এবং

—কবেণু নিবহ

কমল-পরাগ গঙ্গি সলিল ছড়ায়ে
দিতেছে প্রণয়ে স্বীয় স্বীয় প্রিয়তমে।

মন্দ নহে, কিন্তু এ সুন্দর চিত্রটী
কালিকাসের, গোপাল বাবুর নহে—কুমাৰ-
সংস্কৰ হইতে অনুবাদিত।

এই তপোবনে ভগবান্ তৎকুলপতি
তপস্তা করিতেছেন—সারঙ্গকীতি-আসনে
আসীন, বক্ষল-পিহিত, আশীর্ষ উষ্টু
দেহ, অনুনিমীলিত হির লোচনযুগলে
অপূর্ব দৃষ্টি, কবযুগ নাভীর উক্তে বছ,
গলে অগ্রমালা এবং যজ্ঞোপবীত, ললাট
যক্ষকে ওক্ত-পোশ্চুকেয়ে লেখালু শরীর
শ্বেত চন্দনচর্চিত, মৌলী উপরে জটা-
ভাল বিনিৰ্বচ্ছ, বদনমণ্ডল শুক্রবার্জি-
বিশোভিত—

দেবগৃহ-স্তৰ গাত্রে ঝুলিয়া দিবলে
যেমতি চামুর-হাত বিকাশে শুক্রিম।

উপমাটি অতি সুন্দর এবং সম্পূর্ণরূপে
বিষয়োপযোগী; আমরা পাঠকগণকে
এই সর্গ পাঠ করিতে অনুরোধ করি—
সময় বৃথা নষ্ট হইল বলিয়া বেধ হইবে
না। যদিও ইহা কালিকাসের অঙ্গকরণে
রচিত, তবু গ্রহকার অশংসা পাইতে
পারেন এমন অনেক জিলিষ ইহাতে
আছে।

ତୁ ଟୀଯ ମର୍ଗେ ଅଶପଦୀନ କଥା କିଛୁ
ନାହିଁ—ଶାଖା ଗୋଡ଼ା କେବଳ ପ୍ରାତଃକାଳେର
ବର୍ଣ୍ଣନା ।

ଚତୁର୍ଥ ମର୍ଗେ ବାଜା ଦଶବର୍ଷେ ସୁଲ୍ଲ-ଅଜ
ନାମିର ମହିତ ଆବୋଧ୍ୟ-ନର୍ଜେ' ମୋର୍ମବ
ଦଶମ । ଦଶବର୍ଷ ମହା ମଗାବୋକେ ଉଦ୍‌ଦ୍ୟୁ-
ତେବ, ଦେଶଗଣ ତାହା ଦେଖିବି ଆନିମା
ଚେନ । ଉତ୍ତାବ ଏକ ହଞ୍ଚେ ଲିପିତ ହିଇ
ଥାଏ -

ମୟକ୍ଷେ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵୀପ ଶାଖା—ହାତି,
ପାରିଗନ୍ଧୀ ପାରିଗନ୍ଧୀ, ପାତା ପାତା ।

ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ମାନ ପତ୍ରରେ ଏହାର ପରିଚୟ ଦିଆଯାଇଛି ।

ପାଞ୍ଚମ ମଳୀ ପରିଷ୍ଠ ଫନ୍ଦ କାହିଁନା ।
ମଧ୍ୟାବ୍ଲେ ଦଶଦଶ ଛାନି ମନ୍ତ୍ର ସ୍ଟୋଟେ ଦେଖିଯା
ଥିଲିଅକେ କାହିଁବି ତିକ୍କଣା ଜାହିଲ୍ୟ ।
ନେଇଛୁ ବନିଲେନ, ବୋନ ଚିଥି ଘାଟି, ଯାଦ
କୋନ ଅଖିଲ ସ୍ଟୋନାରେ ନେଇ ବୋନ ପାଇ,
ତୁମ୍ହା ଆଗି ଅସ୍ତ୍ରାବନେ ନିର୍ମାଣ କରିବ ।

ହେଲକାଳେ କୁଦମ୍ପିତ୍ତ ପାବଶ୍ରବାସ ଦେଖା
ଦିଗେନ । ମନେ କୃଷ୍ଣାଚ ଟଳେ । ମନ-
ନେଇ ବୁଝିଲ ମେ ଏ ଅଶିଳ ଅଶ୍ରୂଯାନେ
ମାବିଲାବ ରାଜ । ଜଞ୍ଜିଗଣାଟ ମା ଜାନି
କି ଆଜେ ବଲିଯା ମନେଇ ପ୍ରମଦ ଗଲିଲ ।
ବଞ୍ଚ ମର୍ଗ ପରଶ୍ରବାସ ଗାଲିଗଲେଇ ଆରାଷ
କରିଲେନ —ରାଜା ରାଧାବଥକେ, ବାମଚଞ୍ଜକେ,
ମୈଘଗଥକେ, ପ୍ରାଣ ଭବିଯା ଗାଲ କିମେନ ।
ଲଙ୍ଘଗକେ ରାମ ଜଞ୍ଜାମ କବିଲେନ, ଭାଇ,

ଏ କି ? ଲକ୍ଷ୍ମଣ ବଲିଲେନ, ମୌତାବ ସଙ୍ଗେ
ଉହାବ ବିବାହେବ କଥା ଛିଲ, ଆହିତେ
ବର୍ଷାଙ୍କଟ ଇତ୍ସବୀଯ ବ୍ରାହ୍ମନ ଧର୍ମିଯାଛେ ।

ମୁଁ ମର୍ଗେ ଆବାର ପବନ୍ତିବାମେବ ଗାଲି
ଗାଲାଜ ଏବଂ ଆହୁଶାୟ । କୁନ୍ଦନପଥେବ
ଷ୍ଟତି, ବାମଚନ୍ଦେବ ବିନ୍ତି—ପବନ୍ତିବାମେବ
କେବଳ କଟିଛି ।

ଅଟ୍ଟୟ ମର୍ଗେ ଲକ୍ଷ୍ମୀର କ୍ରୋଧ ଏବଂ ଭା-
ଦ୍ୱାରକ ଭବମନ୍ତା । ଭଗବନ ଅପରାଣିତ
ଚତୁର୍ବୀ ମହାକ୍ରୋଧେ ଲକ୍ଷ୍ମୀର ବନ୍ଧୁଃଶୁଳ ଶକ୍ତା
କର୍ମପାତ୍ର, ସ୍ଵର୍ଗରେ ଶବ୍ଦମୋଜନୀ କରିଲେଣ ।
ଶବ୍ଦର ଦୟା ବସାନ୍ତି ଆମିଯା ହାତାକେ
ଦେଖିବାରେ କିମ୍ବା ପାଞ୍ଚ କାରନେନ । ତୁମୁ
ନମ୍ବୁଟି ଶାନ୍ତ ହୁବୋନ ନା । ଆବ ମକଳକେ
ଯୋଦୁ କରିଲେଣ, କିନ୍ତୁ ସମେବ ମର୍ଦ୍ଦେ
ବନ୍ଦିଲାନ ଦେ, ଯାମିବେ ଏହି ଧନ୍ୟଃ ଭଙ୍ଗ କରକ,
ନିର୍ମାଣ ଉତ୍ସାହ ବ୍ୟଥା ନାହିଁ ।

ଏବ ପାଇଁ ୧୨୯ ମାର୍ଗ ଅବଶ୍ୟକ କିଛି କିନ୍ତୁ
କାଟିବାର ପଦବୀ କଷ୍ଟଧାର ସ୍ଵର୍ଗତିହୃଦ ହର୍ଜିମୁ
ଧରୁଣ୍ଡ ନ ଦେଖି ପାଇବ ହାତେ ଦିଲେନ । ଏ
ଦିକେ ଶୈତାବ ଏତ ଭୟ ଉପାସିତ ହଟିଲା—
ଏକବାର ଭାଗେ ଏକଥାନା ମନ୍ତ୍ର ଆନିମା
ଦିଦାତିଲେନ, ତାହା ଭାଙ୍ଗିଯା ତାହାର ମଞ୍ଜେ
ବାମେବ ବିବାହ ହଟିବାଛେ, ଆବୋବ ଆଜି
ଭାର୍ଗବମେହିକପ ଶବଦେନ ଆନିମାଛେନ, ବୁଝି
ବାମେବ ଆଦାବ ବୀରିହ ହୟ ତାତ ଏବ—
କିନ୍ତୁ ସମ୍ପତ୍ତି ଗମ ଆଚେ ପୋଡ଼ା ଜାଲେ ।

ମୀଟାର ଏହି ଆଶନାଟୁକୁ ମନ୍ଦ ନହିଁ।
ମନ୍ଦତ ଇଉକ, ଅମନ୍ଦତ ଇଉକ, ଇହାତେ
ରମ ଅଛେ ।

ଦ୍ୟମ୍ଭ ମର୍ଗେ ଡାର୍ଗ୍ବ-ବାଘ୍ବ-ହଳ୍ଲ ଅବଧେ-

কন কবিতে অ্রিদিব-তনে ত্রিমূলসমূহ
সজ্জা কবিয়া বসিয়াছেন। পার্বতী শঙ্খ
রকে বলিলেন, বাম এবং ভার্গব উভয়েই

আমাৰ প্ৰিয়, অতএব এ হন্দু মাহাত্মে
নিৰ্বাচিত হৰ তাহা কৰ। মহাদেৱ ভাৰ্গব
বেৰ নিকট পঞ্চাকে পাঠাইলেন। বলিয়া
পাঠাইলেন,
পৰাগৰ অঙ্গীশৰি দাশৱণি কাছে
সপ্রণায়ে পাৰ্থী লচ স্বৰ্গমার্গবোধ।

ইতিপূৰ্বেই বামচন্দ্ৰ অৰণ্যীনাক্রমে
ধূমগ্ৰহণ কৰিয়াছিলেন। তাৰ পৰ
একটী শব ঢাহিয়া লইয়া ধূমতে যোজনা
কৰিয়া বলিলেন—এই শবে আপনাকে
বধ কৰিতে পাৰিতাম, কিন্তু ত্ৰাক্ষণ অবধা;
অতএব ঈহাৰ লক্ষ্য দেখাইয়া দিন।
এ দিকে পঞ্চা আসিয়া ভাৰ্গবেৰ উপব
শিলৰ হৃকুম ঝাৰি কৰিয়া গেল। পৰশু
বাম বামচন্দ্ৰকে বলিলেন, আমাৰ স্বৰ্গ
মার্গ বোধ কৰ। তাহাই হইল।

একাদশ সৰ্গে উভয় বামে প্ৰীতিসং
স্থাপন হইল। তাৰ পৰ ভাৰ্গব সাধাৰণ
সমক্ষে ক্ষত্ৰিয় বামনা পৰিত্যাগ কৰি-
লেন, রাঘবকে আলঙ্গন কৰিলেন, ক্ষত্ৰিয়ে
বধেজোঁ সমৰ্পণ কৰিলেন, আশীর্বাদ
কৰিলেন এবং শেষে প্ৰাণ কৰিলেন।
দশবগ অনন্দিত হইলেন, সৌতা গ্ৰান্ত-
লিঙ্গা হইলেন—সকলেই উন্নাদিত
হইল।

দ্বাদশ সৰ্গে সকলেৰ আমন্দ, বান্দা,
মৃত্যু, গীত, বন্দিবন্দেৰ বন্ধনামঙ্গলীতিকা,
ব্ৰেথগণেৰ স্বহানে প্ৰহান, আকাশ-বাতী,

এবং গ্ৰহকাৰেৰ মামুলি আৰুপবিচয়;—
কাজেৰ কথা অমঙ্গলীন কথা, আহি
বলিলেই হৰ।

ত্ৰয়োদশ সৰ্গে সকলেৰ অযোধ্যা প্ৰ-
বেশ। এই সৰ্গে পথিপুঁষ্ট শৈধৰ্বজ্ঞাত
পুবকুৰীবৰ্গেৰ বিবিধ বিদ্রুমবিচেষ্টা পাঠ
কৰিয়া সংস্কৃতজ্ঞ গঠকেৰ কাৰ্লিদামকে
মনে পড়িবে। বান্তিক এই স্থলটি
কাৰ্লিদামেৰ অঞ্চলবৰ্ণ, স্থানে স্থানে
অবিকল অনুবাদ।

এই থানেই কাৰ্বা শেষ হওয়া উচিত
ছিল। ঈহাৰ পৰ তিন সৰ্গ কেৱল প্ৰক্-
তিবৰ্ণনা এবং অন্যান্য অপারমপৰিক কথা।
এ তিন সৰ্গ একেবাৰে ছাটিয়া ফেলিলেও
মূল কথাব কোনটি ক্ষতি হয় না।

আমৰা সমালোচ্য গ্ৰন্থৰ যতটুকু পৰি-
চয় দিয়াছি তাহাতেই পাঠকৰ্বণ অৰণ্য
বুৰুষমাছেন যে গ্ৰন্থখালি এত বড় হইবাৰ
কোনই প্ৰয়োজন ছিল না। শেষ তিন
সৰ্গ, দ্বাদশ সৰ্গ, ততীয় সৰ্গ, এবং প্ৰথম
সৰ্গ একেবাৰে বাদদেওবা যাইতে পাবে।
অন্যান্য সৰ্গেৰও জনেক অংশ ত্যাগ
কৰা যায়, এবং গ্ৰন্থেক সৰ্গেৰই শেষ
ভাগ—আৰুপবিচয় এবং অনুগ্ৰহভিক্ষা
—পৰিষ্কৃজ্ঞনীয়। যে সকল উপায়ে
গ্ৰন্থকলেৰ ক্ষীৰত হইয়াছে, তদবলুম্বনেৰ
অৰ্থ আমৰা খুঁজিয়া পাই না। নিম্ন
বৰ্ণনাতেই গ্ৰন্থৰ প্ৰাপ্তিচতুৰ্থাংশ নিম্নে
জিত। নিম্ন বৰ্ণনা মন নহে, কিন্তু
কেবল প্ৰতিকাল বৰ্ণনা কৰা একটা
সম্পূৰ্ণ সৰ্গ গ্ৰহকাৰেৰ কুৰুচিৰ পৰি-