

বাসনা।

মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনা

ম ৬৪। } সন ১৩০১ সাল, বৈশাখ। { ১ম সংখ্যা।

মঙ্গলাচরণ।

(কবিতা ৮ দ্বিতীয়চতুর্থ শুণ বিবচিত।)

তৈরবী—রঁপতাল।

মহামায়া মহালক্ষ্মী মহেশ-মন্ত্রক-গণি।

দনুজ দলনী ছর্গে ! দয়াময়ী দাক্ষায়ণী॥

তৈরবী ভূবনেখরী,

মহাকালী মহেশবী,

শিব-সিম্প্রিনী শ্যামা নিষ্ঠারিনী নারায়ণী॥

পার্বতী পরমেখরী,

শুভকরী, শাকসূরী,

ষগলা বরদা বামা বিশ্বেশর ধিমোহিনী॥

ডবজামা ডগবতী,

হৃপ্রিমা হৈমবতী,

কূল কুণ্ডিনী কালী কাশীবী কাত্যায়ণ।



বাসনা।

সূচনা।

কোন দিন কোন সময়ে একদল হস্তী রাঙ্গ পথ দিয়া গমন করিতেছি কল্পনাখ্যে একটা, নিকটস্থ আগ্রাখ্য ভাঙ্গিল পথে হেলিতে হেলিতে ঢলি হেলিতে প্রস্থান করিল। তাহা দেখিয়া কতকগুলি পক্ষী বলিল—“আনন্দ বটে! কেমন চলন! কেমন শক্তি! কেমন বুদ্ধি!” সেই বৃক্ষের নিম্নে এবং মধুক ছিলেন, তাঙ্গার আব সহ্য হইল না। তিনি অমনি বলিয়া উঠিলেন “তোমরা আশৰ্য্য হইও না, আমাদের ‘চারপেৰে’দের দুঃখবহু এই বুকম অসংখ্য মাসিক পত্র থাকিতেও আবাব মাসিক পত্র প্রকাশ কৰেন? সংক্ষেপে বা হইল। এখনও দু’একটা বলিবাব কথা আছে।

বাঙালা মাসিক পত্ৰেৱ সম্পাদক হওয়াটা বোধ হয় বড় শক্ত না হইতে পাৰে। কোন বিদ্যার তত্ত্ব লইবাব প্ৰয়োজন নাই; বল দেখি তবু ‘কৰিব ‘নভেল’ ‘নাটক’ লিখিতে বাঙালী ববে পথামুখ হইয়াছে? আনন্দজনকল দিয়েই বাঙালী অভিজ্ঞ। তবে পাচ আৱ তিনে যথন আট হয় তথন এ চালা, থাটে কি না জানি না। এগন সামা ব্যবস্থা!—এতে কি ‘সম্পাদক’ না হইতে থাকিতে পাৰি?

সাহেব যথন পৰিশ্ৰম কৰিতে নিষেধ কৰিলেন, তখন ভাবিয়াছিলাম নিষেধ যাই ভগবাম হইব। বাস্তবিক তাই;— হজন, পালন, ধৰণ আমাৰ কৰাৰ হইল। অমাণ? এই বাসনা।

ভূমি বলিলে বিশ্বাস কৰিবে না, শৱন কালে একবাৰ সৱৰষতী বন্ধু কৰিয়াছিলাম—

গলায় গজমতি মুক্তাৱ হাঁৰ!

দিয়াছ এন্টুল অবধি বিদ্যাৱ ভাঁৰ!

ভক্ত ডাকিয়াছে মাকি আৱ স্থিৱ থাকিতে পাৱেন! বসন্ত শোভা শোভিতা হইয়া বীণাপাণি আমাকে স্বপ্ন দিলেন—“হে বিদ্যা-বিশারদ বৱ পুত্ৰ

* হজন—দেশগুৰু মোকেয় দেনা। গালন—কল্পজিৱার ও প্ৰেশম্যান। খঁঁসু ঘৰেৱ অৱৰ।

আজ হইতে তোমার একাদশ বৃহস্পতির দশা ! আর বেকার যদিয়া থাকিলে
হইবে না, তুমি লেখনী ধারণ কর কাল আত্মে তোমাকে “এডিটর” করিব।”
আর কোন কথা শনি নাই তিনি অস্তর্ধান হইলেন আমারও ‘জলদ নিমাদে’
নাক, ছাড়িতে লাগিল ডাক।’ তিনি ষষ্ঠী সাত মিনিট এই ভাবে ছিলাম।
তারপর, শশী অস্তগিত, বায়ুপ্রবাহিত, কোকিল কৃষ্ণিত, পুল অফুটিত,
আমিও জাগরিত !

রাত্রি প্রভাতের সঙ্গেই মুখ গম্ভীর ! বল কি, ভাবতের ভাবনা যাহার
উপরে সেকি নিশ্চিন্ত থাকিতে পাবে ? ভাবিলাম “যিরার” “বেঞ্জলী” প্রভৃতির
সম্পাদকগণ যে পদে অতিষ্ঠিত আমিও তাই ! বছু জিজ্ঞাসা করিমেন “তোমার
মুখ খানা কেমন কেমন দেখিতেছি !”

ভাবনাম্ব ।

“কিমের ভাবনাম্ব ?”

ভাবতের ভাবনাম্ব ।

‘বছুর বিশ্বাস ভাবতের ভাবনা সম্পাদকেরাই ভাবেন, তাইতিনি বলিলেন—
তুমি সম্পাদক হইবে না কি ?’

হইব—কি ? হইবাংচি ।

“তোমরা কাগজ পড়িবে কে ?”

অত ভাবিয়া কাজ করিলে সম্পাদকহই থাকে না ।

“সুখের বিষয়, যেমন জল তেমনি মৃত্যু !” বছুর উপর চটিলাম। মনটার
খটকাও জ্বালাইল—ভাবিলাম—যিনি “বেঞ্জাকে পত্র লিখিবার ধারা” “ইঞ্জিন
বিলাস” “কামিনীকৌতুক” “রমলী রঞ্জন” “পরকীয়া-পবিত্রপ্রিণি” প্রভৃতি উপহার
দিতে পারেন না তাহার “পাঠক পড়ান ব্রত” প্রায়ই উদ্যাপন হয় না।
বাঙ্গালীর অধীনতা ও কাঞ্চনমত্ত নিবারণের জন্য অস্ততঃ “পুরুষত্ব হানিয়া
মহোয়ধ” ও উপহার দেওয়া চাই ! আমাদের উদ্দেশ্য স্বতন্ত্র ! কেনা জানেন
আলোকের ছই দিকে অস্ফুরার ?

কাহারও পরামর্শ লইতে ইচ্ছা হইল না। “সম্পাদকপদং প্রাপ্তে তৎপৰ
মন্ততে জগৎ !” আর্টিফেলের ভাবনা কি ? বকিমের “বিষবৃক্ষ” হইতে কত-
কটা আর “ক্ষেত্ৰেখণ” হইতে কতকটা করিয়া “অমুগ্রহ পূৰ্বক উক্ত কৱিলেই

টিলিবে। তোমার তালবাসার মাথা থাও—একথা প্রকাশ করিবে না। এখানি
পিতৃনাশক মাসিক পত্রিকা।

বঙ্গকাননে অনেক মাসিক বৃক্ষ উৎপন্ন হইয়াছে। কিন্তু আগচারও ত'
গ্রন্থোভিতা আছে;—নহিলে তোমার গৃহিণী আখা ধৰাইবেন কি সে?

* * * *

এ সাধকি আমার পূর্ণ হইবে না?

“এজনমের সঙ্গে কি সই! জনমের সাধ ফুরাইবে?”

আকাশবাণী হইল—না না।

—————

বাসনা।

মনোবৃত্তি কামনা বা ইচ্ছা, সংস্কাৰ মৃত্তি প্ৰবৃত্তি বা কঢ়ি, সুন্দাৰী
'বাসনাৰ' অন্তর্গত। ভৃত ভবিষ্যৎ বৰ্তমান ত্ৰিকালেৰ কামনা সমষ্টিৰ নাম
বাসনা। কামনা বা ইচ্ছা অভাৱকৃপে পৰিণত হয় এবং সেই অভাৱ দূৰ কৰি-
বাৰ জন্য মানব প্ৰতিনিয়ত নিজগুণ সকলেৰ উৎকৰ্ষ সাধন কৰে।

অভাৱই এক দিকে মনুষ্যকে সত্য ও প্ৰতিভাৰ্তিত এবং অপৰ দিকে ভাৰী
শক্তিৰ কাৰণ বাসনা বীজ উৎপাদন কৰিয়া জীৱকে অনন্ত কাল প্ৰত্যৰ্বৰ্তনশীল
সংসাৱেৰ চিৰ সহচৰ কৱিতেছে, আৰু মানব যে উজ্জিল সোপানে আৰু, ডাবিয়া
দেখিলে, বাসনাই তাহাদ মূল কাৰণ। জ্ঞান, বিজ্ঞান, পুৱাণ, শাস্ত্ৰ, শিল্প,
দৰ্শন, কৰিতা, সঙ্গীত, রসায়ন, স্থাপত্য, জ্যোতিষ, যুদ্ধ বিশ্রাত মানব যে কিছু
শিখন কৰিয়াছে উহা মনুষ্যক বৰ্কা কৰিতে গিয়া মানব গ্ৰন্থতিৰ অভাৱ পৰি-
প্ৰণ ভিন্ন আৰ কিছুই নহ। কি গতি-তত্ত্ব কি মাধ্যাৰধণ কি আলোক, কি তাপ,
কি শব্দ মানবেৰ অভাৱ দৃঢ়ী কৱণেৰ জন্য উহাদেৰ আবিষ্কাৰ। মানবকুল
উপনিষতিৰ জন্য জগতে সৰ্বজীবেৰ প্ৰতু। মানসিক উন্নতিৰ সত্যতাৰ ভিত্তি
চৰকল্প। মানবীয় গুণ সকলেৰ উৎকৰ্ষ সাধনাই দেবভাব, সেই উৎকৰ্ষ আৰ-
হায়ই সূৰ্যেৰ অবস্থা। কিন্তু সাধাৱণতঃ মানব জ্ঞাতি গুণেৰ পৱিপৰ্ক
অবস্থা লাভ কৱিবাৰ জন্য সত্যতাৰ সীমায় উপস্থিত হইবাৰ সময়
লক্ষ্য ভৰ্ত ইয়া বিলাসিতাৰ ক্ষীতিদাস হইয়া থাকে, তাই তাৰাদেৱ

অভাব শতগুণে বৃদ্ধি হইৱা বৃক্ষিকদংশনের মত দুঃখই প্রদান করে। এই অভাব জ্ঞাত সুখ দুঃখ অভিক্রম করিতে হইলে বাসনারি বিশেষ বিশেষণ প্রয়োজন ; বাসনা স্বোত বুঝিতে হইলে স্থিতিত্ব ও ধৰ্মাধৰ্মের মীমাংসা অংগে প্রয়োজন। * বাসনা চিঠকে আশ্রম করিয়া প্রাণি মাত্রকে স্বহৃ রজঃ তম গুণের দ্বারা পরিচালিত কৰত ইঙ্গিয় ও তদ্গাহ্য বিষয় অবলম্বনে জীবকে ভোগফল প্রদান করে। বাসনা কর্তৃক জীব ভোগ্য দশা প্রাপ্ত হইলে শরীর ও মনের দ্বারা কর্মাকর্ষ বিকর্ষ ধৰ্মাধৰ্ম পাপপুণ্য অদৃষ্ট প্রভৃতি বাসনার ছূল ও শুল্প পরিণাম হইতে ভাবী কালের ফলাফলরূপ বীজ সংগ্রহ কৰিতে থাকে। এই বাসনা অনাদি কাল হইতে প্রবাহিত হইতেছে, জীব ও আদীম-কাল হইতে বর্তমান বৃহিয়াচে। বাসনা ও জীব কোনটি অগ্রজ তাহার মীমাংসা নাই তবে উভয়ই উভয়ের কামণ বটে।

এই ব্রহ্মাণ্ডে ব্রহ্মাদি লতা পর্যন্ত বাসনার সেবায় বত। ঐ মহান् আকাশ, স্মৃত্যুজ্ঞ জ্যোতিঃ, দিকচয় মহাকালু, প্রবল বায়ু; অনন্ত জলধি যে দিকে নিরীক্ষণ করা যায় স্থিত মধ্যস্থ যত কেন প্রচণ্ড বেগ হউক না বাসনাই তাহাদের নিয়ন্ত্রী। বাসনাই জীবের অবলম্বন এবং ইহাই জন্মান্তরে কারণ। মরণ কালে যেৱেপ বাসনার উদয় হয় পরমানন্দের আরম্ভ ও মেইনুপ হয়। এই প্রকারে অনন্ত অবিচ্ছিন্ন বাসনার দ্বারা জীবকুল নিয়ন্তই জন্ম মৃত্যুর বশবস্তী হইতেছে। যেন বাসনার সহিত জীবকুলের ভূত ভবিয়ৎ বর্তমান ত্রিকালেই সুন্দর বিশ্ব-চলিতেছে, ইহার নাম জীবন-সংগ্রাম।

মৰণ কালে চিত্তের অবস্থা যেৱেপ পরব্রহ্মাবলে সেইকপ আবস্থ হইবে তাহা বলিয়া একুপ মনে করা উচিত অক্ষয়ে আজীবন যথেচ্ছাচারী হইৱা মৃত্যুবালে মুক্তি ইচ্ছা কৰিব কিঞ্চ সারাজীবন ভগবত্তত্ত্বের আবশ্যক কি সেই দিন দেখা যাইবে ;—কার্য্যের অভ্যাস ও সংস্কার দ্বারা হৃদয়ে যে ভাব প্রস্তুত হইবে মৃত্যু-কালে তাহার বিপরীত আশা করা যাইতে পারে না। আবার বহুবিধ বাসনার বিমিশ্রনে কর্মের ফলও বহুবিধ হয়। কোন অংতীত জীবনে কি প্রবার সাধনায় কি প্রকার বাসনার সংস্থ করিয়াছি তাহারও স্থিরল নাই। বর্ণের গতি অতি

* স্থিতিত্ব ও ধৰ্মাধৰ্মের মীমাংসা পরে লিখিবার বাসনা রহিল।

চুক্তের। বিশেষতঃ অনস্তুকালের বাসনা সমষ্টি এক দেশকালিপাত্রে ব্যক্ত হইতে পারে না। তত্ত্বে আছে ;—

“মেহে বিনষ্টে তৎকর্ষ পুনর্দেহে প্রলভ্যতে
যথা ধেমু সহস্রে বৎসো বিলতি মাতৃণং
তথা শুভাশুভং কর্ষ কর্ত্তার মহুগচ্ছত্তি ॥
মা ভুভং ক্ষীয়তে কর্ষ কল কোটি শৈতৈরপি
অবশ্য যেব ভোক্তৃব্যং কৃতং কর্ষ শুভাশুভং ॥”

সংক্ষিত কামনা ভোগ করিতেই হইবে বৎস ষেমন সহস্র ধেমু ধাবিলেও গাড়ীর অহুগত হয় মেইলপ অবিনাশী সংস্কার বহু ব্যবধান সহেও পূর্ব মহুয়া জ্ঞাত সংস্কার ইহমানব জন্মে এবং পূর্ব গো-জ্ঞাত সংস্কার পরগো জন্মে উদ্বৃক্ত হইবে। প্রবৃত্তি বিশেষ, ব্যবধান অতিক্রম করিয়া কার্য্য সম্পাদন করিবে। জীবের প্রত্যেক কার্য্য, বাকা, ধ্যান, ধারণা ও অমুভবে কেবল কর্ণফল সংক্ষেপ করিতেছে। সংসার চক্রের নিপীড়নে পুনঃ পুনঃ অনুশৃঙ্খ ভোগই উহার পরিণাম। ইচ্ছার পর ইচ্ছা,—অবশীভূত চিন্তে কর্ষ করিতে হইলে কর্ষ ফলে যে স্মৃথ দৃঃখ আছে সেই স্মৃথের স্মৃবণ ও ‘দৃঃখ আব না ভোগ করিতে হয়’ এইলপ বিচ্ছিন্ন মনে আসিয়া দ্রুতঃই উদয় হয়। এই স্মৃথ দৃঃখের অনুবৃত্তি বাসনার একটি স্তুতি। যখন জীব ত্রিশূলের বশবর্তী হইয়া বিষয় ভোগের সম্মুখীন হয়ে অবিদ্যার আচ্ছন্ন হইয়া পরে তখন আমি কর্তা, আমার দ্বীপুত্র, আমার শরীর, স্তুকাম্বা কি সুন্দর, বিষয় কি স্মৃথকর, ইত্যাকার বিপরীত জ্ঞানে আচ্ছন্ন হইয়া পরে; এই সকল বিপরীত ভাব বাসনা স্মোক্তে চিন্তকে অধিকার করিয়া কাম ক্লোধ লোভ প্রভৃতি বিপুগণের আবাস কবিয়া ফেলে। হিল মনে বিবেচনা করিলে বাসনা স্মোক্তে জীবকুল শাস্তিধার্ম হইতে ক্রমে দূবে ঘাইতেছে স্পষ্টই অমুভব হয়। বাসনাই বন্ধন বাসনাত্যাগই মুক্তি বাসনাই অশাস্ত্রির কারণ। যদৃ কখন বাসনা স্মোক্ত ফিরাইতে পারা যায়, স্মৃহা শূন্য চিন্তে প্রারম্ভবশে ভোগের দ্বারা পূর্ব বাসনা ক্ষম ক্ষম্বব হয়, বর্তমান কাল হইতে কার্য্য সম্পন্ন কবিয়া উহার ফল হইতে চিত্তবৃত্তিকে পৃথক রাখা যায়, সংমজ ও . সাধনার দ্বারা চিন্ত সংযত করিয়া মনকে প্রাণের ভিতর লম্ব করতঃ ভক্তিযোগ দ্বারা ‘আমি’ ‘আমার’ ভাব ঠিকোহিত করিয়া সচিদানন্দসম্বন্ধ চিৎসন পদার্থ উপলক্ষ

বাসনা ।

কবিলেও তাহাতেই অম্বাগ বৃক্ষি পাইলে বিষয়ে বাসনা আপনি খলিত হইয়া যায়, তখন প্রকৃত বৈরাগ্য ও ভক্তির উদ্দয় হয় আর মনেরও স্বতন্ত্র অস্তিত্ব না থাকার কেবল প্রাণের শাস্তি আসিয়াও উপহৃত হয়—সে শাস্তির বিরাম নাই—সে শাস্তিনিকেতনে প্রবেশ কবিলে আর প্রত্যাবর্তন নাই।

এখন জিজ্ঞাসা তবে কি বাসনা অনাদি প্রধানিত হইয়া অস্তপ্রাপ্ত হয়? যে মহাপুরুষের অনিছার ইচ্ছায় বাসনা উদ্ভূত তৃতীয় আদি ও অস্ত নাই। সেই বিষ্ণুস্তুতির বিশ্বরচনা কি অস্তুত কাণ্ড! তিনি নিজে নিকাম ও নিক্ষিয়,—তাহার কার্য! সে কার্যের একাংশ ও আমরা ধারণা করিতে অক্ষম। কর্ম করিলে তাহার ফল আছে আমাদের কর্মেই অধিকার কর্মফলে হস্তক্ষেপ করিবার শক্তি তৃতীয় হস্তে সেই ফলের বিষয় আগমন নিতান্ত অজ্ঞ,—অজ্ঞের মত আশ্চর্য করি। আনি না কোন দেশ কালে প্রকৃতির কিরূপ পরিবর্তনে ঐশ্বী ইচ্ছাফলাকারে পরিণত হইবে। অথচ যাহা নিষ্পত্তি নহে তাহা প্রাপ্তিব জন্য আগমন কর্ত কামনা কর শত বৈশিষ্ট্য কবিয়া ক্রমশঃ জড়ীভূত হইয়। পঢ়ি আবার ফল ফলিবার পূর্বে কেমন আয়তাধীন কবিয়া তগবচ্ছক্তির উপর স্পর্শা প্রকাশ করি। কার্য ও তাহার ফল নিতান্ত অমূল্যপ একথা একেবারে ভুলিয়া যাইয়া কার্য্যের শতগুণ ফল আশা করি। আশামূল্যাঙ্কী ফলেন অভাবে কষ্ট সার হয় এবং ফল-দাতাব দোষ প্রতিগ্রহ করিতেও ত্রুটী করি না। সকাম কর্মের এই প্রতিফল তাহী উহু এত হেষ। কর্মক্ষেত্রে ফলকামনা পরিত্যাগ করিতে যত্ন করা উচিত।

একই বাসনা হইতে ভিন্ন ফলোৎপাদন কেন অর্থাৎ স্থষ্টির প্রথমে বৃদ্ধভাব আসিল কেন, এ প্রশ্ন হইতেই পাবে না। আমরা নিতান্ত অজ্ঞানাঙ্ক একথা সর্ববাদী সম্মত ধারাদিগকে আমরা বৃদ্ধভাব দলি সেই সকল বিপরীত ভাব আমাদের অজ্ঞান মনের কার্য। জ্ঞানময় পরমেষ্ঠের নিকট তাহারা কি ভাবে উৎপন্ন আমরা তাহা আনো আনি না, অথচ তৃতীয়কে দোষী করিতে প্রস্তুত। সাধকদিগের জীবনী পাঠে আমা যায় তাহাদের নিকট বৃদ্ধভাব ন্যাই তবে আগমা কেন বৃক্ষ সঙ্গেহ করিয়া ফুট পাই। আবার আমাদের যাহা বিষ-বৎ ত্যজ্য হয় ত অপরের তাহাই অমৃত। তুমি যদি নির্বিকার অবস্থা প্রাপ্ত হইতে তাহা হইলে বুঝিতে পারিতে ঐ বৃদ্ধভাব তিনি কেন স্থৱন করিয়াছেন এবং উহার ফল কি মধুর।

এই অনর্থের মূল বাসনার গতি কি প্রকারে গোধ করিতে পারা যাই
বাসনা চিন্তকে আশ্রয় করিয়া বিষয় অবলম্বনে বাসনা দ্বারা বাসনা স্থিতি করতঃ
(ফল প্রদান করে (যেন পুরুষজ্ঞ বা রক্তবীজের বাড়) কখন বা ইহা বীজে বৃক্ষ
শক্তির মত কখন বা জাগ্রতাবস্থায় কখন বা অস্তরোপণে পতিত বীজের ন্যায়
অশৰ্ম্ম অবস্থায় চিন্ত মধ্যে অবস্থান করে ।] সার কথা ইহার অবস্থা, আশ্রয়,
অবলম্বন, কারণ, ফল ও পরিমাণ সেই এক চিন্ত ও তাহার বৃত্তি সমূহ । যদি এই
চিন্তবৃত্তি দম্ভকে কার্য কৌশল শক্তি কিম্বা অন্য কোন প্রাকৃতিক আপুরণীয়
শক্তির দ্বারা বাসনা হইতে নিশ্চিপ্ত করিতে পারা যায় তাহা হলে ভবিষ্যতে
আর বাসনার দাগ চিন্ত পটে অঙ্গিত হইবে না । দক্ষ বীজের ন্যায় নিঃশক্তি
অবস্থায় ধাকিয়া যাইবে । চিন্তকে এইরূপ অবস্থান্তর করিতে পারিলে অশৰ্ম্মের
হস্ত হইতে পরিত্বাণ পাওয়া যাইতে পারে ; চিন্তকে বশীভৃত করিতে পারিলে
বাসনা-স্ন্যোত ফিরিতে পারে ; কিন্তু ইহা সামান্য মহুষ্য কি ছাঁর, দেবতারাও
বাহ্য কবেন ।

— • —

পুরুষ ।

ব্যাকরণ মতে “পুরুষ” তিনি প্রকার । দার্শনিকেবাও নাকি ত্রিবিধ
“পুরুষের” অন্তিম সীকার বরেন । সুতরাং ‘ব্যাকরণ’ ও ‘দর্শনে’ বিলক্ষণ
একতা আছে । ব্যাকরণ বলিয়াছেন ‘উত্তম’ ‘মধ্যম’ ‘গ্রথম’ এই তিনি প্রকার
পুরুষ ; দর্শন ও বলিয়াছেন, ‘সাকার’ ‘বেকার’ ও ‘নিরাকার’ এই তিনি পুরুষ ।
দর্শন যাহাকে সাকার বলেন—ব্যাকরণ মতে তিনি ‘উত্তম পুরুষ’ । এইরূপ
‘দর্শনের’ ‘বেকার’ ব্যাকরণের “মধ্যম” এবং ব্যাকরণের “গ্রথম পুরুষ” দর্শনের
“নিরাকার” পদ বাচ্য ।

সুত্রমু ।

আকারেণ সহবর্ত্মানঃ—সাকারঃ ।

বিকৃতঃ আকারঃ—বেকারঃ ॥

নির্মাতি আকোর ঘস্য স নিষ্কারণঃ ॥

অস্যার্থঃ ।

ঝাহাব আকার আছে তিনি ‘সাকার’। ঝাহাব আকার বিকৃতি হইয়াছে তিনি “বেকার,” আব ঝাহাব আকার নাই, তিনি ‘নিরাকার’।

তাৰ্থ—ঝাহাব আকার অৰ্থাৎ উপাৰ্জনেৰ ক্ষমতা (চাকুৱী অভূতি) আছে, তিনি সাকার। ঝাহাব চাকুৱী ছিল—এক্ষণে নাই তিনি বেকার। ঝাহাব অৰ্ধাগমেৰ উপায় কোন কালেই নাই তিনিই ‘নিৰাকার পুৰুষ’।

বলিয়াছিত সাকাব পুৰুষকে ‘উত্তম পুৰুষ’ বলে। ব্যাকৰণ বলেন “আমি আমৰা” উত্তম পুৰুষ। বৈধ হয় আব বিশেষ কবিয়া বলিতে হইবেনা যে, উত্তম পুৰুষেৰ ‘অহং’জ্ঞানটা মাত্রায় যেশৌ। ঝাহাব চাকুৱী বাকুৱী আছে তিনি যেন ‘সর্বেসর্বা’ আমি অমুক কবিয়াছি আমি অমুক দেখিয়াছি অভূতি ঝাহাব মুখে শুনিতে পাইবেই পাইবে। কেহ কেহ বলেন চেহারা দেখিলে পুৰুষ চেনা যাব। কথাটীৰ মূলে সত্য আছে। সাকার পুৰুষ দেখিলেই চিনিতে পারিবে। ঝাহাদেৰ বেশভূষা পরিকার পরিচ্ছন্ন। কাহাবো বা হস্ত পদ অভূতিব গঠন ও পুষ্ট হয়। জানিও যিনি সাকাব তিনিই উত্তম পুৰুষ।

ঝাহাব নাম ‘বেকাব’ তিনিই ‘মধ্যম পুৰুষ’। বেকাব উপাৰ্জনেৰ উপায় বৃহত্ত। ‘পূৰ্বে কল উপায় ক্ষেত্ৰতাম—এক্ষণে কপাল বড়ই মন্দ—এই চিনাম বেকাবেৰ মানসিক পরিবৰ্তন। আজ চাউলেৰ অভাব, কালি দাউল নাই—পৰম্পৰ কেবল উনানই আছে—ইহাতে কি ফুর্তী থাকে? তাচার উপবে আবাৰ আস্তীয়েৰ ভৰুটী! আগে ঝাহাব; “আপনি” বলিত এখন ‘তুমি’ বলিবা কথা কয়। অধিক কি বেকারাবস্থায় শৰীৰ শীৰ্ষ ও বিবৰ্ণ হইয়া থাকে।

সংক্ষেপে নিৰাকাব বা প্রথম পুৰুষেৰ লক্ষণ বলিতেছি। ইহারা এক ব্রহ্ম মন্দ থাকে না। সদানন্দ—সংসাৰেৰ ভাবনা নাই। কোন দিকই দেখিতে হয় না। অথচ শবদাহে, বাবওয়াৰীতে, যাত্রার উৎসাহে লিপ্ত আছে। ইহাদিগকে নিগৰ্ণ সাংখ্য পুৰুষ ও বলিতে পাৰ। নিৰাকাবেৰ মধ্যে ঝাহাব অবিবাচিত ঝাহাদেৰ ত কথাই নাই। তাহারা শীৰ্ষ স্থানীয়!!

অভিশাপ ।

“চুঁচুড়ায় ‘গাজুন’ উপলক্ষে প্রসিদ্ধ বিগ্রহ ঘণ্টের সম্মুখে বাব বনিতাদিগের
মৃত্য প্রভূতি কতকগুলি কুৎসিত বিলাসিতাব সন্মানেশ হইয়া থাকে।
দেই কলক্ষে কঠাক কবিয়া এই কবিতা রচিত হয়। (বাং সং ।)

(১)

আবাব সে চৈত্রমাস,	চুঁচুড়াব সর্বনাশ,
আবাব আমিল ফিবি আনন্দেতে ধেয়ে,—	
উড়িল যুবক মন,	গলিল বয়স্তুগণ,
নাচিল বালক প্রাণ দেখ দেখ চেয়ে ! ।	

(২)

পাতিয়া কপের ফাঁদ,	ধরিয়া মোহিনী ছাঁদ,
ইসিয়া প্রেমের ইদি বাদাঙ্গনা ধায়।	
কত ভাল বাসা জানে,	পশে গে'মরম স্থানে,
নহিলে যুবক পাশে কেন বা সে বায় ॥	

(৩)

যৌবনের নীরে নেঁয়ে,	সবলতা—জল চেয়ে,
মধুৰ অধিক মধু—হেসে কথা কয়।	
ফুলের সুবর্ণি খাসে,	বুকে যায়—বুকে আসে,
প্রেম ধেন ইসি মুখে কোলে টেনে লয় ॥	

(৪) .

কৌমুদী অধিক ইসে,	প্রাণ তোবে ভালবাসে,
লতার অধিক প্রাণে ভড়াইয়া যায়।	
যেখানে হৃদয়—বসে—	ধৈরজ বক্সনী থসে,
শত “সাহারাব” বালু জীবনে ঔঢ়ায় ॥	

(৫)

শ্রীতির বিজ্ঞানবিহি,	হেন শিল্পী কদাচি,
কে দেখেছে—কে শনেছে—হেন দৈব বল ?	

সকলে—সমান নেহ,
দেখেছ এমন কেহ,
অবিভেদ—কুল ফুল তীব্র শিলাচল ।

(৬)

কুলটা যৌবন শ্রোত,
কবিতেছে “ওতপ্রোত”—
এসেছে প্রণয় বন্যা—যাও ভেসে যায় !
দিনের দুপাশে বাতি,
বোৱে নালস্পট জাতি,
‘গনিকা’ রসাল আটা’ ছাড়ান যে দায় !—

(৭)

মিশেছে ছীবনে—মনে—
মিশেছে শোণিত সনে,
প্রতি অনুপবয়ানু শিবায় শিবায়—
যাহাদের পাপ শ্বাস’
পরিত্রাতা করে নাশ,
হৃদয় দেশেছে তাই তাহাদের পায় ।

(৮)

সাংস্কৃতি কুহক বাণে,
মজিল’বে ধনে প্রাণে,
বধা সাধ্য অধোগতি কবিতে আস্তাৰ ।
দেখনা চুঁচুড়া বাসি !
কুলটাকটাক রাশি,
করিল যে তোমাদের “কালাপানী” ধাব !

(৯)

ভাব কি অবোধ নব !
পার্ষাণ ও দিগন্থব,—
তাই কবি ধৰ্ম-ভাণ কুৎসিৎ আমোদে—
তুলাবিরে রহেষ্ববে,
অসতৌ কঠের স্বরে,
সতীবাঁৰ কৰ্ত্তহাব—সতী দীৰ হৈদে ?

(১০)

ভাব ভোলা আছে তুলে,
হেৱিবেনা অঁধি তুলে,
নিমৌলিত আছে অঁধি সিঙ্কি ধুতুৱায়—
হেৱ-হেৱ ত্রিপুৱায়ী
সংহার মূৰতী ধায়ী ।
রকত লোচনে হেৱ অঁঘি বাহিৱায়—

(୧୧)

ଯେମତି ଲଙ୍ଗଟ ତୋସା, ହ'ୟେ ମଦେ ମାତୋସାରା,
 ଅପମାନ କବିଲିବେ ବିଶ୍ଵାହେ ଆମାବ,
 ମତୀ ଧାନେ ଚିମୁଡ଼ିଲେ, କୁଳଟାବ କୋଳାହିଲେ—
 ଡାଙ୍ଗିଲି ସମ୍ମାଧି ମୋବ ଓ ଦେ କୁଳାଙ୍ଗାବ ।

(୧୨)

ଶିବ ତାୟ ପ୍ରତିଫଳ, ନାଶିବ ବେ ଏହି ଛଳ,
 ଶିବଶାପ ଚୁଚ୍ଛାର ବବେ ଚିର ଦିନ ।
 ହୟେ ଅସତୀର ଦାସ, ଧରାର କରିବି ବାସ,
 କାଟାବି ଭୌବନ ହୟେ ନାରୀର ଅନ୍ଧିନ ॥” ।

* * * *

— — —

ସବିତା ସୁଦର୍ଶନ ।

(ଅନୁକୃତ)

ଆମର ମନ୍ଦା । ପୁଣ୍ୟ ଧାର ବାବାମନୀର ପଦ ଧୌତ କୁବିଷା ପୁଣ୍ୟ ମନିଳା ଡାଗି-
 ବଥୀ କୁଳକୁଳୁ ରବେ ପ୍ରସାହିତ ହିଈବେ । ମନିକର୍ଣ୍ଣିକାବ ଘାଟେ ଜୈନକ ବ୍ରାହ୍ମଣ
 ବନିରା ଆଚେନ । ବ୍ରାହ୍ମଣ ବୃଦ୍ଧ, ତଥାପି ଯୌବନେର ଜ୍ୟୋତିଃ ତୋହାବ ଶବ୍ଦିବେ ପୁଣ୍ୟେର
 ପବିତ୍ର ଦିତ୍ତେ । ବନ ଗଞ୍ଜୀବ, କିନ୍ତୁ ଗର୍ବେର ଆଧାବ ନହେ । ବ୍ରାହ୍ମଣ କଥନ ନୈସ
 ଗଗଣେର ଅତି ଦୃଷ୍ଟି କରିଛେ—କଥନ ବା ଉଚ୍ଛଚ୍ଛ ବିଶେଷବେର ଅନ୍ତିର ଉଦ୍‌ଦେଶେ
 ଚାହିତେଛେ—ହଟାୟ ପକ୍ଷାୟ ଭାଗେ ତୋହାବ ଦୃଷ୍ଟି ପଢ଼ିଲ—ବ୍ରାହ୍ମଣ ଦେଖିଲେନ
 ଏକଟି ସୁଦର୍ଶନ ତୋହାବ ଅଛୁଟିଛ ପାର୍ଥୀ ହଇୟା ଦୀଡ଼ାଇୟାଛେ, ଅବସର ବୁଝିଯା ସୁରକ୍ଷକ
 ତୋହାକେ ପ୍ରଣାମ କରିଲ । ବ୍ରାହ୍ମଣ ଓ ଶିଷ୍ଟଜ୍ଞାନୋଚିତ ଆଶୀର୍ବାଦ ପୁରଃସର ସୁରକ୍ଷକକେ
 ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ—“ବେସ ! ତୋମାର ନାମ କି ? ତୋମାର ନିବାସ କୋଠାଯ ?
 ତୁ ମି କାହାବ ବଂଶୋଭ୍ରତ କରିବାଛ ? ଆର ଆମାର ନିବଟେଇ ବା କୋନ ପ୍ରସୋଜନେ
 ଆସିବାଛ ?”

যুবা ! প্রভো ! বাল্য কাল হইতেই হত্ত্বাগ্য পিতৃ মাতৃ হীন । আমার নাম সুদৰ্শন, বেথানেই সন্ধ্যা হয় সেই আমার নিবাস । অংসোরে আমি একা অসহায় । কাশীবাসীগণ আপনার বড়ই শুণ গান করিয়া থাকেন, সেই কারণে অধ্যম ও আপনার অমুশ্রহ গ্রাথী ।

আক্ষ ! আমি বৃক্ষতল মেঝী ভ্রান্তি । কাশীবাসীগণ যিথ্যা বলিয়াছে আমার দ্বারা কোন উপকার হইবার সম্ভাবনা নাই । তুমি বোধ হয়, অর্থের গ্রাসী ।

যুবা ! যাহার কাছেই থাই ক্ষুধায় আহার দিতে পাবে । কিন্তু বিদ্য ক্ষুধার্থীর তাহাতে কোনও উপকার দর্শে না । আপনি সর্ব শান্তে বিচক্ষণ আচি বিদ্যা ধনের প্রয়াসী ।

যুবকের কথায় ভ্রান্তি অনল্ল সম্ভষ্ট হইলেন । তিনি তাহাকে আশাসিত কথিয়া বলিলেন,—“সুদৰ্শন ! বিধাতার বিনোদ বিশেষ রচনা শিক্ষাকরা মানবের কর্তব্য কর্ত্ত্ব । তুমি স্ববোধ ও সচ্ছবিত তোমায় আমি অধ্যয়ন করাইব । তুমি আমার আলয়ে থাকিবে ?” যুবক ফুত কৃত্তার্থ হইয়া বলিল, “দেব ! ধৰণীতে আপনার মত উদ্বার চেতো মহাজ্ঞারা যাহাকে অমুশ্রহ করেন তাহার জীবন বড়ই সুখের । চৰুন আমি আপনার আলয়েই থাকিব তাহা ব্যতীত হত্ত্বাগ্যে বগত্যস্তর নাই ।” আর কথা বার্তা হইল না ভ্রান্তি সুদৰ্শনকে সঙ্গে লইয়া চলিলেন । সেই সময় বিশেষরের আরতি আরম্ভ হইল ।

(২)

বারাণসীর আনন্দভাগে দ্বই খানি পর্গ কুটীর বিরাজিত । কুটীর দ্বারে প্রবেশ করিল ভ্রান্তি ডাকিলেন “সবিতা” । প্রদীপ হস্তে চতুর্দশীর চতৰের মত একটী বালিকা আসিল । ভ্রান্তি বলিলেন, মা তুমি রঞ্জনের উদ্যোগ কর আজ সুদৰ্শন আমার অতিথি ; সমস্ত দিন বাছার আহার হয় নাই । পিতার সহিত অপরিচিত যুবক দেখিয়া সবিতা বিস্ময়াবিষ্ট হইয়াছিল; কিন্তু লজ্জিতা হয় নাই । সুদৰ্শনের মুখ থালি বড় সুলুর সবিতা ভাল করিয়া দেখিয়া লইল । পরে পিতৃআজ্ঞা পালন করিলে গমন করিল । সুদৰ্শনকে লইয়া ভ্রান্তি ভ্রান্তিরের সাওয়ার বসিলেন ।”

অঞ্চল সময়ের মধ্যে বালিকা অঙ্গেস্তত করিলে, আক্ষণ ও সুদর্শন তৃপ্তি পূর্বক ভোজন করিলেন। উভয়ের আহারান্তে সবিতা আহার করিল। আক্ষণ সুদর্শনকে লইয়া কুটীরাঙ্গুলে প্রবেশ করিলেন। সবিতা ছিতীয় কুটীরে শয়ন করিল।

সবিতা আক্ষণের কন্ট্য। সবিতা ভিন্ন তাঁহার পূর্ণ লুক চিঠকে সংসারে রাখিতে আব কেহই ছিল না।

নিন্দিতাবস্থায় সবিতা সপ্ত দেখিল যেন সুদর্শন তাহার কাছে বসিয়া, সবিতা তাঁহাকে আস্তা সমর্পণ কবিয়াছে কিন্তু সুদর্শন তাহা লইল না। সবিতা “তুর্গা-দুর্গা” বলিয়া উঠিয়া বসিল, চাহিয়া দেখিল উষার আলোক বাতায়ন পথে উকি মাবিতেছে।

(৩)

শুভদিনে আক্ষণ সুদর্শনের শিক্ষা আরম্ভ করিলেন। সীম অধ্যাবসায় ও শুঁফু শুঁশ্রয়াব শুণে সুদর্শন অঞ্চল দিনের মধ্যেই অবিতীয় পণ্ডিত হইয়া উঠিল। উপযুক্ত শিষ্য দেখিয়া, আক্ষণ বড় স্বীকৃত হইলেন। ক্রমে ক্রমে তাঁহার একটা শুক্রতর ভাব কমিল। অন্যান্য চাতুর গণকে পাঠ দিবাব জন্য সুদর্শন শুক্রর পদে অভিষিক্ত হইলেন; সুদর্শনের আর আনন্দের সীমা রহিল না।

অবসর মতে সুদর্শন সবিতাকে ও কিছু কিছু পঞ্জাইতেম; ইহাছাড়া সবিতার বৌপিত ঝুলগাছে জল সেচন করিতেন; সবিতা মালা গাঁথিত সুদর্শন বসিয়া বসিয়া দেখিতেন। কত প্রশংসা করিতেন। সুদর্শনের আহাবের সময় সরিতা কাছে বসিয়া থাকিত, সুদর্শন বড় গোলে পড়িতেন, নিম ঘোলের আগে দাউল মাধিয়া বসিতেন।

রাত্রে চন্দ্ৰ কিরণে বসিয়া সবিতা সরল প্রাণের কথা সুদর্শনকে জানাইতেন, ঔই কালে কৃশ্ণী নদীৱ বারি স্নোত ষেমন ধীৱে ধীৱে বহিয়া সৈকত শৱনে মিশিয়া যায়, সবিতাব কথা গুলি তেমনি ধীৱে ধীৱে বহিয়া নিন্দাপ্রিয়া মিশিয়া যাইত। সুদর্শন মেই সুমন্তু প্রতিমাকে প্রাণ ভরিয়া দেখিতেন, তোক দিয়া দই কেইটা অজ্ঞ ও পড়িত। এমন্তু সোনালী উষায় শীতের শিখির দেখা দেৱ কেন? সে কথা আৰু শৈগাদেৱ বলিব না।

(৪)

উনান আৰ ধৰিল না। সবিতা অনেক হৃপাড়িল, অনেক চ'কেৰ জল
ফেলিল, তবুও উনান আৰ ধৰিল না। শেষে সুদর্শন আসিলা ধৰাইয়া
দিলেন, সবিতা তখন বড় লজ্জায় পড়িল। সুদর্শন সহিলে সবিতা রাখিতে
বসিলেন।

সে দিন কলাঘৰে দাউলে সৰণ পড়িল না ভোজন কাঁলে প্ৰাক্ষণ তিৰঙ্গাৰ
কৱিলেন সবিতা অপ্রতিভ হইল।

সবিতা দিন দিন শীৰ্ণ হইতে লাগিল ঝাঙ্গণ কঢ়াকে বোগ গ্ৰহণ কৱিলেন।
কিন্তু রোগেৰ প্ৰতিকাৰ হইল না সবিতা ঐথধ ধাইতে রাজী নহে। বিষণ্ণ
বছনে সুদর্শন ছিঞ্জাসা কৱিলেন, “সবিতা তুমি দিন এমন বোগা হইতেছ
কেন? তোমাৰ কি অসুখ?”

বালিকা লজ্জা ভ্যাগ কৱিল রোষে ও ক্ষোভে সুদর্শনকে বলিল, “তুমি
আমায় আলাও বলিবা।”

স্ব। আমি কালই চলিয়া যাইব।

স। তাতে কি আমাৰ কষ্ট দূৰ হইবে?

স্ব। তুমিই বলিতেছ।

স। না সুদর্শন! তুমি যেওৱা। আমি ত তোমায় যেতে বলিনি।

প্ৰকৃতিৰ সীমায় মন সুবৰ্তীৱ ন্যায় দৌল্ধৰ্য আৰ কিছুতেই নাহ। সুদর্শন
সবিতাৰ কুপে ডুবিল। বলিল, “সবিতা! বুৰিয়াছি তুমি ভাল বাসিতে শিথি-
যাছ ভালবাসা এক যষ্টাপাপ!” গৈছি বশিয়া সুদর্শন চলিলো গেল, যাহাকে
ভালবাসি দে যদি ভাল বাসে তাহাৰ অপেক্ষা সুখ আছে কি? তবে সুদর্শন
অভালবাসাৰ প্ৰতিদানে পৰাজ্যুৎ কেন? হায়! প্ৰেম! তুমি কুসুম কোৱকে
সৌৱতেৰ মত বালিকা হৃদয়ে কোথাৰ লুকাইয়া থাক? সে গুৰু যে ছুটিলে অবলা
আৰ ধৰিবা রাখিতে পাৱে না। অহো প্ৰকৃতি! তোমাৰ কি অলজ্য প্ৰতাপ!

(৫)

শান্ত অধ্যৱন সুদৰ্শনেৰ ভাল লাগিল না। সুদৰ্শন আনিকৰ্ণিকাৰ ঘাটে
আসিলা বলিলেন। পূৰ্বমতিৰ বংশনে জিয়া জিয়া সুদৰ্শন টীক্কাৰ কৱিয়া
বলিল, “কালি! তুমি আমাকে কেন হান দিয়াছিলে, আৰি মৰা পাপীষ্ট। পিতৃ-

ইন জ্ঞানিয়া যিনি আমাকে পুষ্টবৎ মেহ করিতেন,—আমি এই মুখে তাহাকে একদিন দংশন করিব । নানা পারিব না । সবিতা,—আশের সবিতা আমি শক্তিকা বধ করিয়া শুভবৎ করিতে উদ্যত হইয়াছিলাম—বিদায় আমি আর কাশীতে থাকিব না ।”

পশ্চাত ইতে কে আসিয়া সুদর্শনের চক্ষ টিপিয়া ধলিল । সুদর্শন হাত ছাড়াইয়া ফিরিয়া দেখিল—সহস্য মুখী সবিতা । সুদর্শন বলিল, “সবিতা ! তুমি এখানে কেন ?” জ্বোর করিয়া সবিতা সুদর্শনের হাত ধরিল, বলিল “সুদর্শন বাড়ী চল । অনেক কথা তোমাকে বলিব ।” সবিতা কাদিতে ছিল ।

সুদর্শন এ দৃশ্য দেখিতে পারিল না ত্বাহাব আব বাবাগসী পরিত্যাগের আশা সফল হইল না । সুদর্শন সবিতার সঙ্গে চলিল । “ত্বাহাব আটল মন সবিতার রূপ স্মোতে ত্তণের গত ভাসিয়া গেল ।

সবিতাকে এত রূপ দিতে কে পোড়া বিধাতাকে সাধিয়াছিল ?

—————

সে যেন আর না গায় ।

(১)

সুখের সংসারে

বিষাদের গাম

“অসার সংসার, নিশার ঘপন সে যেন আর না গায় ॥

সুখ আশা হেথা নাই ।

(২)

হে মানব ! তুমি অলিবে যাবৎ

না হবে পুড়িয়া ছাই ॥

নবীন উদ্যমে

দেখ অব্বেষিয়া

কি সুখে হাসিছ ? ভাব একবার

এই যে বিশাল ধরা ।

কি হবে অস্তিয়ে গতি ?

নাহি দৃঢ় লেশ

• দেখিবে কেবল,

কাট সংসারের

ঘোর মাঝা জাল

অনঙ্গ সুখেতে ভরা ॥

সুপথে ফিরাও মতি ॥”

মানবের হিত

বরিতে সাধন,

* * * *

বিটপী বিক্রয়ে ফৰ ।

কে ঝলিল ওই

গঙ্গীর নিনাদে ? ত্বার যত্নণা

করিতে বিরহ,

বারণ করগো ত্বাব ॥

বারিদ বরিয়ে জল ॥

ৱিবি চন্দ্ৰ তাৰা	গগণ ভাতিয়া	ঘৰন কৱিয়া	"বিশাদ সঙ্গীত"
কৱিছে কিৰণ দান।			সে কেন আৱ না গায় ॥
শ্ৰিক সমীৱণ	বহিছে নিৰুত		(৪)
জুড়াতে জীবেৰ আণ ॥			
তথে এ অগতে	কিমেৰ অভাৱ ?	বসন্তে কেমন	সলয় সমীৱণ,
বাৰণ কৱিগো তাৰ—		ছাপাৰ দুলেৰ বন ।	
ঘৰন কৱিয়া	"বিশাদ সঙ্গীত"	সিখে শাস্তি নীৱ	জীবেৰ জীবনে,
সে ষেন আৱ না গায় ॥		ভূমৰেৰ শুভৱণ ॥	
(৩)		তথে কেন বল	কৱিছে আৰণ
নিত্য নৰ সাজে	সাজিছে অকৃতি,	অনন্ত দহণে	"সুখ আশা হেথা নাই ।
জুড়াতে তাপিত আণ ।			না হবে পুড়িয়া ছাই ।"
পীযুষেৰ শ্রোত	বহিয়া ভটিনী	কানিদিবে বলিয়া গানৰ জীৱন,	
কৱে নাকি সুখ দান ?		তাইকি তাহাৰ অগৎ সহজন ?	
তকুণ অকুণ	উদিয়া গগণে	নাহি সুখলেশ কেবলি বিশাদ ?	
অনন্ত তিগিৰ নাশে ।		প্ৰেম গ্ৰৌতি দেহ দৈকতেৱ বাধ ?	
অভাত হিলোলে	স্বচ্ছ সৱসীতে	সকলি কি হৰ্থা ? বৃথা ভালবাসা ?	
ফুটস্ট কমল হামে ॥		সকলি কি সপ ? নাহি সুখ আশা ?	
বনি বৃক্ষেপরি	সুলিপিত রৱে,	কিছুকি কিছুই নয় ?	
গাহে বিহুম কুল ।		সকলি অসার ? নিশাৰ স্থপন ?	
ছড়ায়ে আমৰি !	অভুল সুবাস,	কানিদিবে বিষাদে মানৰ জীৱন ?	
কোটে নানা আতি কুল ।		নাহি হেথা কোন জুড়াবাৰ কুল ?	
গুৰুৱ মধুৰ—	বড়ই গধুৰ—	মায়া প্ৰক্ৰিত অগত কেবল ?	
মিশিতে তাদেৱ হাসি ।		জীৱিতে কি কোন সুখ আশা নাহু ?	
জীৱবে জুড়াৰ	মানবেৰ বন,	ওহে তৰজানী ! বলোকি তাই—	
সুচান্দ্ৰ জ্যোতিনা হাশি ॥		নাম তাৰ দহায়ৰ ?	
শাঙ্কিয়ী আহা !	মিসৰ্থ সুদৰী ;	আদি কু হয়,	
বাৰণ কৱিগো তাৰ—	বসন্ত শৱত	এৱা কি কৰাতে আসে ?	

গৌড়াগ্যের কোলে নিরত বসিয়া নাহি সুখ কণ। সংসারের কোলে ;
মানব কেন না হিসে ? বারণ করিগো তাৰ—
বাইছে সংসারে সুখের লহরী ; এমন কৰিয়া “বিদাদ সঙ্গীত”
বারণ করিগো তাৰ— সে যেন আৱ না গাঁৱ।

এমন কৰিয়া “বিদাদ সঙ্গীত” (৪)
সে যেন আৱ না গাঁৱ। ওই, কাননেতে পাখী নাচিয়া নাচিয়া
(৫) এড়াল ওড়াল কৰে।
বিদাদের পানে না চাহি ফিরিয়া

হৈসুক উল্লাসে মানবের ঘন গাঁৱ সুমধুর ঘৰে ॥
সংসার সুখেতে ভৱা। আপনি মগন আপনাৰ গানে,
হৈসাইতে ঝীবে কঙগামৰে— কেমন সৱল প্রাণ !
অগত সুজন কৰা। কেলাছল যথ। উচ্চে বিদাদের—
সুখের সংসারে— আনন্দ ভবনে— নাদেয় সেখানে কান ॥
যে জন যেমন চাহি। বিহগের যত, সংসার কাননে,
(কঙগার দ্বাৰ সদা খোলা হীন) মানব কেন না গাঁৱ ?
দে জন তেমন পাই। ভুলি হাহাকার সুবিমল সুখ,
তুঃষি না মানব ! অভিযাহ জ্ঞান মানব কেন না পাই ?
এই কি জ্ঞানের ফল ? পাখীটিৱ গত মানবের আৱ
এইকি নিয়তি ? সুখের সংসারে নহেত সৱল প্রাণ।
বৰিবে নয়ন জল ? তাই তাহাদের হেম কুকু ভাব

সংসারের বক্ষে কৱি বিচৰণ গাহে বিদাদের গান ॥
না পাবে সুখের লেশ ? আমাদের তারে কঙগা নিমান,
এত শিক্ষা কৱি এই ফল হায় ! সুকৃ-হস্তে কত কৱিছেন মান,
কপালে ষষ্ঠিল শেব ? নাহি কৃতজ্ঞতা কাহারও সেৱানে,
—শুন না ও কথা— সুচ অশ্চ জল— কঙগা তোহাই কেহ নাহি যানে,
সংসার সুখেতে ভৱা। সামান্য শোকেতে মানব জননে
নিরত হৈসিছে প্ৰকৃতি সুস্নগী কুলীশ বেদনা ভাগে ॥
হাস্যবয়ো বসুক্ষণা ! !

ଅବିଶ୍ଵାସୀ ନର	ତାହାର ପ୍ରେମେତେ	ହିସହେ ମାନବ ! ହିସ ଅହୁକ୍ଷଣ,
ବିଧାନେ ଅବିଧି ଭାବେ ।		ଶୁଖେର ବଡ଼ ମାନବ ଜୀବନ ;
ସଲିଲ ତ୍ୟଜିଯା	ଅନଳେ ପଶିଲେ	ବାରଣ କରଗୋ ତାହ—
କେନ ନା ସାତନା ପାବେ ?		ଶୁଖେର ସଂସାରେ ବିବାଦେର ଗାନ
* * * *		ଦେ ସେବ ଆର ନା ଗାନ ॥

ଏହି ସେ ସକଳ କର ଦରଶନ,
ସକଳି ତୋଯାର ଶୁଖେର କାରଣ,

—————

ବାଦେର ବିଯେ ।

“ଶୁଧର୍ମେ ନିଧନ୍ୟ ଶ୍ରୋଯଃ ପରଧର୍ମ୍ୟଂ ତ୍ରୟାବହଃ ।”

ଆମେର ବାହିରେ, ବନେ—	ଶାର୍ଦୁଳ ପ୍ରକୁଳ ମନେ,
ବହକାଳ ରହେ କରି ବାସ ।	
ଗନ୍ଧ ମେଷ ଛାଗ ଆଦି,	ସବାର ଦାଙ୍କଣ ବାଦୀ,
ଥେବେ ଥେବେ କରେ ଭୂମିନାଶ ॥	
ତୁଟ୍ଟି—ନରମାଂସ ଭୋଗେ,	ମାରେ ମାରେ ଲିଶିଯୋଗେ,
ଆୟ ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା ।	
ଯାତ୍ରେ ଧ'ରେ ଯାରେ ପାର୍ବୀ,	ଶୈର ବାସେ ଲାଘେ ଯାଏ,
ମାଂସ ଧାଇ ଉଦର ପୁରିଯା ॥	
ଅଙ୍ଗପ ମନେର ଝାକେ,	ବାଦ ବଢ଼ ଶୁଖେ ଥାକେ,
ଶୁନ ପରେ, କି ହନ ଘଟନ ।	
ବାଦେର ହଇଲ ହିଯା,	ମାନବୀ କରିବେ ବିଯା,
ଯାଏ କୋନ ଗୃହସ୍ଥ ଭବନ ॥	
ତାର ଆହି ବୁଢ଼ା କଲ୍ୟା,	ଜଗେ ଶୁଣେ ଅତି ଧନ୍ୟା,
ଶାର୍ଦୁଳ ପ୍ରକୁଳ ହେଲି ତାବେ ।	
ମନେର ବାଶମା ଧାଇ,	ଅକାଶ କରିଯା ତାହ—
ଯଲେ “ଧନି ! ବରଲୋ ଆଗାମେ ॥”	

ନାମେ ସାର ଉପବାସ,
 ତାର ସଙ୍ଗେ ସମ ବାସ,
 ଭୁଷେ କନ୍ୟା କରେ ପଳାୟନ ।
 ଶାଥେର ପଡ଼େହେ ଲୋଭ,
 ମେକି ଆମେ ପାବୋକ୍ଷୋଭ ?
 ପିଛୁ ପିଛୁ କରେମେ ଗମନ ॥
 ନିଯମି ଶାର୍ଦ୍ଦୁଲେ ଚିଛ,
 ମରଣ ଭାବିଲ ନିଜ,
 କହେ ବାଘ ବିନନ୍ଦ ବଚନେ ।
 ବିବାହେର ଅଭିଲାଷେ,
 ଏସେହି ତୋମାର ପାଶେ,
 ତବ କନ୍ୟା ଧରିଯାଇଁ ମନେ ॥
 ଦିଲେ ତନ୍ୟାର ବିଷେ,
 ତୁର୍ବି କତ ଧନ ଦିଯେ,
 କୋନ ହୁଅ ନାହି ଆର ରବେ ।
 ମୋର ସଙ୍ଗେ ଭାବ ରେଖେ
 ଏକବାର ଲାଗୁ ଦେଖେ,
 ଦେଶେ ତୁମି ଧନବାନ ହବେ ॥
 ଅମତ କରିଲେ ଏତେ,
 ଏକେ ଏକେ ଓୟପେତେ,
 ଧ'ରେ ସବ କରିବ ଉକ୍ଷଗ ।
 ଭାଙ୍ଗିଲା ଫେଲିବ ହାଡ଼,
 ଚୁଧିଯା ଧାଇବ ହାଡ଼,
 ରଙ୍ଗିତେ ନାବିବେ କୋନ ଜନ ॥
 ଆକ୍ଷଗ ଶୁନିଯା ଭୟେ,
 ସାର ଦେନ ପରିଣୟେ,
 ତୁରିବାରେ ଶାର୍ଦ୍ଦୁଲେର ଘନ ।
 କାକି ଦିଯେ ଧନ ଲ'ାଗେ,
 ବାଘେ, ଦିବ ସମାଲାଗେ,—
 ଏତ ଭାବି କହେନ ଆକ୍ଷଗ ॥
 ତୁମିତୋ ଜାମାଇ ହବେ,
 କଇ ବାପୁ ଧନ ଡବେ ?
 ବାବ ବଲେ “ମତ ପେଲେ ଆନି ।
 ନା ଜେନେ ତୋମାର ଘନ,
 କେମନେ ଆନିବ ଧନ ?
 ନ୍ୟାୟ କି ଅନ୍ୟାର ଦୂର ବାଣୀ ।”
 ଶୁଣେ ଏତେକ ବଲି,
 ବାବ ତକେ ଶାର ଚଲି,
 ବିଦେଶ ଅଗାଡ଼ କରେ ଛିଅ ।
 ଭାକି ପ୍ରତିବେଶୀଗଣେ,
 ସମାଦିରେ ଜନେ ଜନେ,
 ଆନାଇଲ ମୁହଁଲବ ନିଜ ॥

শার্দুল সহস্য মুখে,
ধনী-গৃহ করিয়া সকান ।
বৈষ্টকধান্য দেখে,
ব'মে আছে ধনীর সন্তান ॥

হেরি ব্যাঞ্জ সমাগত,
সকলে ছুটিল প্রোগ ভয়ে ।
মননাপে নাহি মতি,
যাও বাবু খণ্ডের আলয়ে ॥

খণ্ডের অগ্রাম করি,
আমায়ে' খণ্ডের তবে কল ।
“আম না মানব-নীতি,
বে'র আগে ‘অধিবাস’ হয় ॥

হিন্দু শাস্ত্রে এই কথ,
বে যে না হইলে নয়,
ব্যাঞ্জ কহে বাকেয় তার,
মহাশয় ! কঙ্কন প্রকাশ ॥

আক্ষণ কহেন বাদে,
থ'লে মধ্যে হইবে চুকিতে ।”
শার্দুল পূরিল সাথ,
প্রোগ চান্দ তাও পারি দিতে ॥”

অভীষ্ঠ পূরিল নিজ,
সে কথাকি একবার ক'রে ।
রহ অল দৈর্ঘ্য ধরি,
তথেতো চিনিবে বেটা মোরে ॥”

লগ উপস্থিত জেনে,
বাদে পুরি, মেলাই করিল ।
ডাকে প্রতিবেশীগণে,
'দয়াদশ' মারিতে লাগিল ॥

হচ্ছারি থা মার পেৰে,
বাধ বলে “কত দেৱি আৱ ?”
গৃহস্থ ইঁসিয়া কয়,
আৱো ক’মে লাগাইল মাৰ ॥

বিবাহেৰ তাৱ পেৰে,
বাধ বলে “কত দেৱি আৱ ?”
“আৱ বেলী দেৱি নহ”
আৱো ক’মে লাগাইল মাৰ ॥

যাদেৱ সাহম আছে,
মাৱে দোড়াইয়া কাছে ;
ভৌগু থাৱা—মারিয়া পজাও ।
নজৰ ধ’লেৱ পানে,
আন্ত কি ছিড়েছে, জানে—
পাছে ধ’ৱে দোড় ভেঁকে থাও ॥

তথু বাধ বুৰে নাই,
বিমে হবে জানে তাই,
হ’তেছে অপূৰ্ব অধিবাস ।
পৱে ষদি চাই শুখ,
আগেতে সহিব হুখ,
তবে তো পুরিবে মনোআশ !

বিবাহেৰ সুখ কত,
কেবা আগে অবগত,
শেষে চ’কে দেখে অক্ষকাৰ ।
‘দিলিৱ লাড়ুৱ’ আৰ,
পন্তাৰ মে জন থার,
থায় নি যে—থেতে ইচ্ছা তাৱ ॥

শার্দুলেৱ অধিবাস,
ক্রমে তাৱ বহে খাস,
গঞ্জ পাইল অবশেষ ।
নিৰ্বোধেৱা এইকলে
মগ হ’বে ভ্ৰম কূপে,
কষ্ট পায় অশ্বেৰ বিশ্বে ॥

ব্যাপ্তি—জৱি পতুলে,
দুষ্ঠাতীগণেৱে ভুলে,
বাহাকৰে “মানবী গ্ৰণৱ ।”
নিষ্ঠধৰ্ম পৱি হৱি,
পৱধৰ্মে বাব ভৱি,
এ বিশ্বাস-অধিমেৱি হৱ ॥

নিষ ধৰ্ম ছাঢ়ে যেই,
অতি বড় মূৰ্খ সেই,
‘নোকৰে কৌট’ সেই জন ।
পৱ ধৰ্ম নাহি চাই,
মনেৱ বাসনা তাই !
হৱ হ’বে বহৰ্মে নিধন ॥

विवरः ।

करोहि अवण	अन साधारण
विधुरे 'कलडी' कय ।	
उलो सहचरि ?	आमि यदि ग्रंथि,
	तारकि कलके भय ॥
उन प्रिय महि !	मन हःथ कहि,
चम्पने सहिछे देह ।	
धाके फैसे सजे,	विष ताहि अजे,
	द्विषिवे ना काँवे केह ॥
मध्य धार्म काह,	मे काम आगाह—
	नियम सहिते चाह ।
हःथ माहि टिते,	बल ना लो इथे—
	केह कि द्विषिवे ताह ?
किङ्क सहचरि ?	अहे द्वःथे ग्रंथि
	जग्ग ग्राम नाम धार ।
घटिलो मे वाह,	हरे घोर आहू,
	कलडकुड हवे ताह ॥

प्रहेलिका ।

विनाशेर मूल लेहि सकलेहि जाने ।
 तवू तार त्याग नाहि—नव्य सद्विधाने ॥
 विदेशेर हित साधे—विदेशेर नाश ।
 अमन कृतज्ञ केवा कुरःहे एकाश ॥

সঙ্গীত।

জয়জয়স্তী—ব'পতাল।

করিতে বিষম ভোগ,
কুলেতে বিচ্ছৃত ভয় দেহে যম ভয় হে ।
রাজভৱ আছে ধনে,
অতি পক্ষ ভয় শান্ত বিচারেতে রয় হে ।
জগতের একি রীতি,
বলেতে অর্পণি ভয় এত মিথ্যা নয় হে ।
সশ্রান্মেতে দৈন্য ভয়
কেবল দেখিব ভাব বৈরাগ্য অভয় হে ॥

উপন্যাস।

কেন যথে “ভারত অধঃপাতে গিয়াছে” “ভারত এখন ভয়াবশেষ মা”ত্র—এটা আব এখন নৃতন কথা নয়, আব সকলেরই জ্ঞান আছে, তাই বলিতে তত ক্ষতি বৃক্ষি নাই। সেই সাহসেই বলি যে ভারতে আর ধর্ম ও নাই—কর্মও নাই, সংস্কাৰও নাই আক্ষিক ও নাই। ন্যাস ও নাই ধাস নাই—ধাক্কিবাৰ মধ্যে আছে কেবল উপন্যাস। তখন কত শত ন্যাস ধারা নে সকল কৰ্ম সম্পাদিত হইত এখন এক উপন্যাসেই তাহাৰ চতুর্শ কাঙ্গ হয়। কাঙ্গে কাঙ্গেই লোকে ঐ সকল ছাড়িয়া উপন্যাসই সার ভাবিয়াছে, অংগত্যা আমাকেও লিখিতে হইল।

আজ মধু পঞ্চমীউদ্বাৰা কাল বৎসৱ শ্ৰেষ্ঠ হইবে, পৰিষ্কাৰ নবাবকেৰ নৃতন বৎসৱ আৱলক্ষ হইবে, এতে কি আৱ মূলবাদেৱ প্ৰাণ স্থিৰ ধৰিকিতে পাৰে। আগামী বৎসৱ কত দেখ্বো, কতকি ধাৰ্য, এই ভাৰতৰ মে বিভোৱ, তাতে আৰাৰ আগামী কলাই মা আসুবেন, এই আহলাদ আৱ ধৰে না, উচ্চস্থৱে বলিতেছে আজ হাসবোনা ত কৰে হাসিব, আজ খেলিব নাত কৰে আৱ খেলিব কাঙ্গাত চিৰকাল আছে, চিত্তা ভাৱ ত আজীবন বহন কৰিতেছে, এখন আৱ কেন

করিব মা ধার্কিতে সন্তানের আৰ ভাবনা কেন, মাৰ ভাৰ মাকে দিয়ে খুব ইসিষ
আৱ খেলিব। শুইয়া শুইয়া এই সকল ভাবিতেছে অৱৰ আহ্লাদে আটখানা
হইয়া বলিতেছে, ঐ শুন ঐ শুন কি উচ্চবদ্ধ পৰ শিবাকুল। আজ তোদেৱ
শুৱ এভাৱে বাঁধা কেন? বুৰেছি মা পেয়েছ, আমৰা ও তোদেৱ ন্যায় মা-হাৰা
হেলে, কতদিন হইল মায়েৰ সঙ্গে কধিৰ পিপাসা মিটায়াছ, আজ আবাৰ মুখ
বদলাইবে তাই এত আনন্দ! আবাৰ শোন আবাৰ শোন, মৰি, মৱি, কি মন
চোৱা পৰ, পিকৰৰ ধন্য তোমাৰ জীবন তুনিই যথাৰ্থ সুখী আজ আমাৰও তোমাৰ
ন্যায় সুখী হইব। এ আবাৰ কি?

কি মধুব বোল “গুড়-গুড়-গুড়-তেকলা” প্ৰাণ ঘেৰ শিহৱিয়া উঠে কবি,
তুমি হয় ত নিন্দা কণিবে সমাজ সংশোধক তুমি হ্যত অসভ্য বলিবে—তোমাদেৱ
কামে হয় ত কঠোৱ বাজিবে, তোমাদেৱ কোমল কানে কেবল প্ৰেমেৰ চিহ্ন
চিহ্নি ধৰনি বিৱাঙ্গ কবিতেছে, তা বলে কি আমাদেৱ ঢাক ঢোলকে নিন্দা
কৰিবে? না তা কথনই পাৰ না, তোমাদেৱ কান আছে আমাদেৱ কি নাই,
তোমাদেৱ কানে ভাল না লাগতে পাৱে, কিন্তু আমাদেৱ আদৰেৰ বস্ত, যথনি
শুনি তথনি যেন সৰ্বশ্ৰীৰ লোমাক্ষিত হয়, হৃদয়েৰ অস্তঃস্থলে মন প্ৰাণ তালে
তালে মৃত্যু কৱিতে, থাকে ও সৰ্বাঙ্গ পৱন আনন্দ রসে আপ্নুত হয়; বলিতে
কি মনোমধ্যে কি যেন একটা নৃতন ভাবেৰ উদ্ধৰ হয়, হৃষি কৃষি কৱি কিন্তু
অৰ্কাশ কৱিতে পাৱি না। তাবলে কি নিন্দা কৱিতে হয়, বাহাৰ যাহা আছে
তাহাই ভাল। আবাৰ বলিতেছে—এ দিকে দেখ ঐ অস্থি শুক্ৰেৰ কাণ্ডেৰ
পাৰ্শ্ব দিয়া দেখ, তোমৰা হৰ ত এখনি বলিবে “ঠিক যেন একখামি সোণাৰ
থ জা,” ছি ছি, কাচ দিয়া হৈৱকেৰ তুলনা কৱিতে লজ্জা কৱে না। ভাল কৱে
একবাৰ দেখ দেখি, পূৰ্বেও ত কতবাৰ দেখিয়াছ—না, দেখ নাই, তবে লিখিতে
কিলাপে? তোমাৰাই ত কল্পনাৰ পুষ্যপুত, তোমাদেৱ কল্প্যাণেই আজ বাল
অস্থি ডিব এত সন্তা হইয়াছে। ভাল আজ কি কিছু নৃতন দেখছ, চুপ কৱে
হাহিলে যে? অৰ্কাশ কৱে বল না, মন খোলসা হ'য়ে যাগ, পুৰ্ব কল্পনাৰ দেখি
হবে না। শৌকাৰ কৱাটা মহড়েৰ কাজ। কি বলিলে “কিছু নৃতন বটে”?
ধন্য, ধন্য, খুড়ি, সাধু, সাধু, আৰি আজ বড় সুখী হলেম, কিন্তু সম্পূৰ্ণ নহ।
বাকী টুকু যিটোৱে দাও, মুক্তনৰ টুকু অৰ্কাশ কৱিয়া বলিলাখ চৱিতাৰ্থ কৱ।

“ঠিক করিতে পারিতেছ না” তবে কি আমার কথার “হ” মিতে হিসে, আজ কাল ঐ ক্ষেত্রে আপনাদের, বিকারের চৌক পুরুষ, নইলে দেশ উক ওঢ়াগত আগ হয়, কত কেবা এলোপাখী, গেল পাথৰির আমদানী হচ্ছে আর তোমার রোগের একটা ঔষধ জ্বাটে না। দূর ছাই কি নৃতনবৎ বলিতে পারিলে না? সাধারণ হাত দিয়ে একটু ভাবনা, একটু গলা কুকু, তব কি তোমাদের ত আঞ্চ-কাল প্রেমের সরবৎ এক চেটে। এখনি একটা বিজ্ঞদ ঘটাতে পারিলেই কত প্রেগ গড়াইয়া থাইবে, হ্যাঁ আমার গলায় হাত দিয়ে দেখ আর ভাব, দেখো যেন মুস্র্হা হয় না। দেখছ? বেশ বেশ “নৃতন ভাবের ইঁসিই বটে” কিন্তু ইহার কারণ কি বলিতে পার? মে কি কবি, তোমার মুখ্য নাই? কি বলিলে আঞ্চ পরম্পরার এটোকে প্রথমে দেখাইতেছেন তাই এত আনন্দময় করিয়া পাঠা-ইয়ে অগ্ৰকে আনন্দিত করিতেছে, মৱি মৱি এ দৰ্শন কত দিনে অদৰ্শন হবে এ ভাব পিথেছিলে কোথায়? কত দিনে যে ইহার অভাব হইবে। আছা সংশোধক তুমি বঙ্গদেশী কি বলিলে “নিত্য এক রকম দেখিতে ভাল আগে না, তাই নিত্য নৃতন নৃতন সাজে দেখা দেৰ” কেন? এটো কি তোমার মন্মোহিনী তিনি মাকি? পাটের বাজার কি এত শহীর? তুমি কি বল হৈ বৈজ্ঞানিক? “এটা একটা অমৃত পদাৰ্থ, অনেক দিন ধৰে যুৱিতেছে, এক্ষণে ক্রমে ধৰিয়া উঠিতেছে, তাই লাল দেখাচ্ছে?” বেশ বেশ, কলি শুগের ভাৱত উজ্জ্বার তোমা-দেৱ ধাৰাই ঘটিবে। বলি গোবৰ্ধন বাৰাঙ্গী আপনি একটু মত প্ৰকাশ কৰুন, আপনাৰ ত আদাৰেৰ কস্তুৰ নাই। এবাৰ গোবৰ্ধন বাৰাঙ্গী গোপ কুলাইয়ে অলদ গঙ্গীৰ ঘৰে কহিল,—দেখ আমি না আবিলোও আঞ্চ আমাদেৱ পাঁচজনেৰ মনৱক্ষাৰ্থে একটা মত প্ৰকাশ্য কৱিতে কৃষ্ণিত মহি। আমাৰ যতে নবাদেৱ নৃতন ধৰ্মৰ আগমনে তাৰ ধৰ্ম পঞ্চবৰী উষা, কিছু দিন পৱে ফুলদোজ হইবে তাই সৰ্বদেৱ আহ্মাদে ইাম্সতে ইাম্সতে আসছেন—

এইবাৰ মূল্যদেৱ অনেক মনোমত হইৰাছে, কিন্তু ফুলদোজ অনেক বিলম্বে, আঁগাৰী বাসন্তী পূজা, মিঠার ভোজন হইতে পাৱে, তজন্য উহার উলৱেখ না হওৱাতে মূলচাঁদি একেবাৰে তেলে বেঞ্চনে অলিয়া গিয়া লক্ষ্য আদাৰ পূৰ্বক ধিহামা হইতে উঠিয়া তীও পক্ষীৰ ঘৰে কংলিলে, “বাৰাঙ্গী তোমাৰও বুজি তুমিৰ লোপ হইৰাছে, এখন তিম দিনৰ ইৱ গৌৱী পূজা ছাড়িয়া কি না এক

ରାତ୍ରେର କୁଳଦୋଲେର କଥା ବଳ” କଥାଟି ବାବାଜୀର କର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରବେଶ କରିତେ ନା କରିତେ ଅଜନି କରେ ଆଶ୍ରୁଲି ପ୍ରଦାନ ପୂର୍ବକ ବାବାଜୀ “ରାତ୍ରେ ରାତ୍ରେ” ଚିଠକାର କରିଥାଏ ଉଠିଲ । ମୂଳ ଚାନ୍ଦ ଓ ସୁହର୍ଷ ମଧ୍ୟ ବୌମ ବୌମ ମହାଦେବ ଚିଠକାର କରାନ୍ତେ ବାବାଜୀ ଲକ୍ଷ ପ୍ରଦାନ ପୂର୍ବକ ବାହିବେ ପଳାଉନ କରିଲେନ; ଅଗତ୍ୟା ଏସୁକେ ମୂଳଚାନ୍ଦରେଇ ଜର ହଇଲ ।

ଗୋର୍କନ ବାବାଜୀ ସୁଦେହ ପରାହ୍ତ ହଇଯା ପ୍ରାତଃ କ୍ରିୟା ସମ୍ପାଦନ ପୂର୍ବକ ଭିଜାଇ ଚଲିଲେନ, ଏଦିକେ ମୂଳ ଚାନ୍ଦ ସୁଦେହ ଜର ଲାଭ କରିଯା ପ୍ରାତଃକାଳେ ଗଜା ଜାନେ ଗୟନ କରିଲେନ । ଜାନ କ୍ରିୟା ଶେଷ କରନ୍ତୁ ହୀର ମନ୍ଦିରେ ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ ପୂର୍ବକ ଶିବପୂଜାରେ ନିବିଷ୍ଟ ହଈଲେନ ।

—————

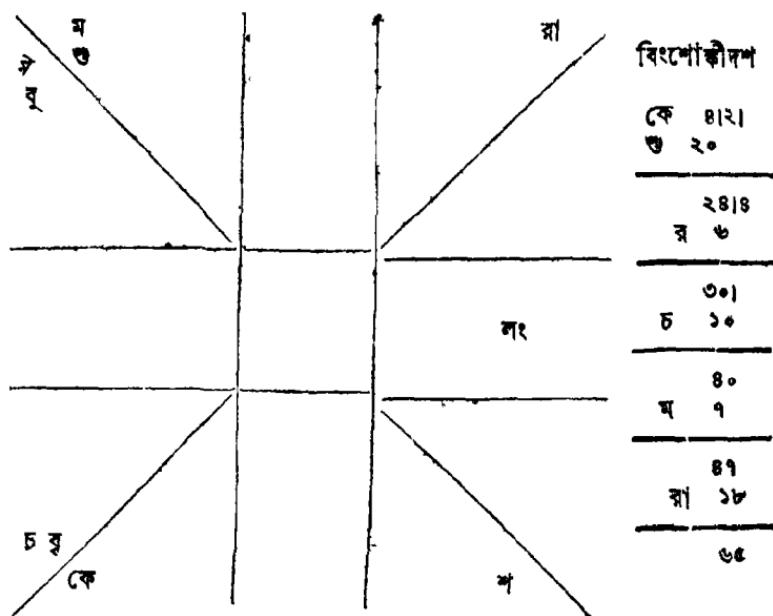
ସୁବିଧ୍ୟାତ ଔପନ୍ୟାସକ କବିତର ୩ ରାଜ୍ର ବକ୍ଷିଯଚନ୍ଦ୍ର ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାସ

ବାହାଚୁର C. I. E.

୧୩୦୦ ଅନ୍ଦେର ଗତ ୨୬ ଶେ ଚୈତି ଗୌରବାକାଶେର ଏକଟି ଅଳ୍ପ ତାରକଳ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କାଲେର ଜନ୍ୟ ଅନୁଯିତ ହଇଲ । ବଙ୍ଗେର ସ୍ଵାହିତ୍ୟେର ବିକାଶ ଯେ ହୁଇ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅତିଭାବ ନିକଟ ଅଧିନତଃ ଖଣ୍ଡି ତାହାର ଏକଟି ୧୮ ମାତ୍ରେ ଅନୁଯିତ ହଇଯାଇଲ ଆର୍ଯ୍ୟେ ବୁଝି ଉଚ୍ଛବ ତାରକାଟି ଛିଲ ତାହାଓ ୧୩୦୦ ମାତ୍ର ଶେଷ କରିଯା ଦିଲ । ୧୩୦୦ ମାତ୍ର ଶେଷେର ମାହିତ୍ୟ ବନ୍ଦ ମାହିତ୍ୟ ବିଶେଷ ଅନିଷ୍ଟ ସଂମାଧିତ ହଇଲ ।

ଇନି ମନ ୧୨୪୫ ମାଲେର ଆସାଢ଼ ମାସେର ୧୩ଇ ତାରିଖେ ରାତି ୧ ଟାର ସବୁ ନୈତାଟୀର ମିକଟବଞ୍ଚୀ କାଠାଲ ପାଡ଼ାୟ ଜର ଗ୍ରହଣ କରିଯା ଛିଲେନ । ଇନି ସବୁ ଅର୍ଥ ଏହି କରିଯା ଛିଲେନ ତଥନ ଜ୍ୟୋତିଷ ଘରେ ଯେବୁପ ଏହି ସମାବେଶ ହଇ, ତାହା ଅକର ପୃଷ୍ଠାର ଦେଖ ।

ଯେତିବୀ ଦିମେର ସତେ ଶୁଣ ଏହ, କରିତା ଶୁଣି ଏବଂ ଶର୍କବିନ୍ୟାମପତ୍ରି, ଓ ରଚନା ଶକ୍ତିର କାରକ । ମେହି ଶୁଣ ଏହି ବିଦ୍ୟାର ସ୍ଥାନେ ସଙ୍କେନ୍ଦ୍ର ଧାରାର ଏହି ଏକ ଏହି ଲାଗ ହିତେ ନନ୍ଦମାଧ୍ୟାନିଷ୍ଟି ଓ ପକ୍ଷ୍ୟ ପତି ହିତ୍ସାମ ରାଜବୋପ କାରକ ହଇଯାଇଁ ଏବଂ ତାଗେର ଅଧିଗ୍ରହଣ ବୁଝି ପୁଣ୍ୟ ମିଥୁନେ ଧାରାର ପ୍ରବଳ ରାଜବୋପ ହଇଯାଇଲ ତାହାର ଉପର ବୁଝ ଓ ଶୁଣ ଉତ୍ତରେ ବିଦ୍ୟା ଓ ଏହ ରଚନାର କାରକ ହିତ୍ସାମ ଇହାର ଅଧିତୀର କାରକ ରଚନାର ବୌଗ ହଇଯାଇଲ ।



ତୀହାର ପ୍ରକଳ୍ପ ଭୌତିକ ଦେହ ଯଦିଓ ପକ୍ଷ ଭୂତେ ସମୀକୃତ ହିଲ ତାହା ହିଲେଓ ତୀହାର କର୍ତ୍ତିମନଦେହ ବଙ୍ଗେ ୨, ଅମର କୁପେ ବିରାଜ ରହିବେ ।

ସମାଲୋଚକ ଦିଗେ “ଦୃଷ୍ଟ ସ୍ଵର ଭରି ଭାସ୍ତ ବନ୍ଧିମ ଯଶଚନ୍ଦ୍ରମା” ଯଦିଓ କଥନ କଥନ କ୍ଷୀଣ ବଲିମା ବୋଧ ହିଲାଛେ ତାହା ହିଲେଓ ତାହା ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷେ ସମାଲୋଚକ ଦିଗେ ଉଦ୍‌ଦ୍ୱାରା ପରାମର୍ଶକାରୀ ପରିଚାରକ ମାତ୍ର ।

ବାଙ୍ଗାଲାଭାଷ୍ୟ ଉପନ୍ୟାସ ଲିଖିତେ ଗିଯାଅନେକେই scott ପ୍ରଭୃତି ଐଞ୍ଜ ଉପନ୍ୟାସିକ-
ଗଣେବ ଅନୁକରଣ କରିଯାଛେନ । କିନ୍ତୁ ତୀହାରୀ ମୋଦେର ଭାଗ ଅନୁକରଣ କୁରିଯାଛେନ ।
କିନ୍ତୁ ଇନି ସେ କୋନ ଲେଖକେର କାବ୍ୟେର ସେ କୋନଓ କାବ୍ୟେର ଛାନ୍ଦା ବା ଆଭାସ
ଅବଲମ୍ବନ କରିଯାଛେନ ତାହା ମେହି ମେହି କାବ୍ୟ ହିତେ ଅମେକ ଝାମେ ଚନ୍ଦାକୁ କୁପେ
ଲିଖିତ ହିଯାଛିଲ ।

ସମାଲୋଚକଦିଗେର ଯତେ ସେ ତୁର୍ମେଳିତିକୀ �Ivanhoର ଅନୁକରଣେ
ଲିଖିତ ମେହି Ivanho ପଡ଼ିଲେ ବୋଧ - ହୁଏ ଅକ୍ଷିମେର କାହେ ଅଟେର ଲେଖ
ଅଧ୍ୟଯନ ବିରକ୍ତିଅନ୍ତକ । ତୀହାର ସଥକେ ଏକଥା ଅନ୍ତାହାମେହି ବଳା ସାଇତେ ପାରେ
“He is the first and greatest of all who has ever been born
in India as a noveleست”

প্রেমরঞ্জন ।

(মহাকবিষ্টকপর্ববিরচিত্য)

নিচিতঃ অমূলেজ্য নৌরদৈঃ

প্রিয়াহীনা হৃষুভাবনীরদৈঃ

সলিলে নির্বিত রঞ্জঃ ক্ষিফে

রবি চৰ্মাবপি নোপশঙ্কিতো ॥ (১) ॥

হংসা নদম মেষতমা দ্রবস্তি

নিশামুখান্যদ্য ন চক্রবস্তি

নবাহুমস্তাৎ প্রিথিনোনদস্তি

যেষাগমে কুল সমানিষ্ঠি ! ॥ ২ ॥

যেষামৃতঃ নিশি ন ভাতি নভোবিতারঃ

নিজাত্মাপৈতি চ হরিঃ স্মৃথ সেবিতারম্ ।

সেন্দ্রাযুধশ্চ জলদোহন্যরসমিভানাঃ

সংরক্ষমাবহতি ভূধর সংস্কারনাম্ ॥ (৩) ॥

সজ্জিজ্জলদার্পিতগ্নগেবু

স্বনদভোধৰ ভৌতপংগেবু

পরিধীররং অলক্ষণীয়

অগ্রত্যন্ত তুক্রপুস্তুরীযু ॥ (৪) ॥

ছান্দিতে দিনকরস্য ভাবনে

খাজলে পততি লোকভবমে

মন্ত্রে হৃদি হস্তম্যতে

প্রোবিত প্রমদার মুদ্যতে ॥ (৫) ॥

ক্ষিপঃ প্রসাদৰতি সম্পতি কোপিতানি

কাঞ্চাযুধানি রতি বিভূম কোপিতানি

উৎকর্ষস্তি পশ্চিকান অলাদাঃ স্বনস্তঃ

পোকহপি বক্ষরতি তদ্বনিতাস্থনস্তঃ ॥ (৬) ॥

সূর্যকুলমবল্য তোষনা

আগস্তাঃ হস্তি তো গতো যদা ।

নিষ্ঠ'গেন পরমেশসেবিনা ।
 মারবিষ্যথ তেন শাং বিনা ॥ ১ ॥
 জ্ঞাততং পথিক গাংকুলজ্ঞনাঃ
 সুয়মেব পথি শীঘ্ৰ লভনাঃ
 অন্যদেশৰতিন্দ্য মুচ্ছত্যমু
 সাথবা তব বধুঃ কিম্চুতাম ॥ ৮ ॥
 হংস সপংক্ষিরপি নাথ ! সংস্কৃতি
 প্ৰেষ্ঠিতা বিষ্ণুতি মামসংস্কৃতি ।
 চাতুৰ্থপি তৃষ্ণিতোহস্তু বাচতে
 দুঃখিত্বা পথিক ! সা প্ৰিয়াচতে ॥ ৯ ॥
 নীলশশ্মিভিত্তাতি কোমলং
 বাৱি বিস্কৃতি চ চাতকোমলম ।
 অশুদ্ধেং শিদ্ধি গণে বিনাদ্যতে
 কাৱতি দৱিতা বিনাদ্যতে ॥ ১০ ॥
 মেষশস্ত্রমুদিতাঃ কলাপিনঃ
 প্ৰোৰ্বিতাহৃদয়শোকলাপিনঃ
 তোহদাগনুক্তশা চ সাদ্যতে
 চৃক্ষিৰেণ মদনেৱ সীদ্যতে ॥ ১১ ॥
 কিং কৃপালি শব নাস্তি কাঞ্চনা
 পাঞ্চুগণ পতিতাল কাঞ্চনা ।
 শোকসাগৰ ঘৃনহন্ত্য পাতিতাঃ
 অন্তশ্রুতৰণমেব পাতি তাম ॥ ১২ ॥
 কুইমিত কুটভেবু কাননেবু
 প্ৰিৱুহিতেবু সমুচ্ছকাননেবু ।
 বহুতি চ কল্যং বলিঃ অনীন্তাঃ
 কিমিতি চ শাং সমারকণে নামীন্তাঃ ॥ ১৩ ॥
 মার্গেবু মেষমলিলেন বিনাধিতেবু
 কামো ধৰ্মঃ শ্রূতি তেন বিনা শিতেবু ।

গৃহীয় দেশসিভবাধিতা কৃষ্ণঃ
অহ্যাঃ সৈথ ! প্রিয়বিহোগজুশোকদাঃ ॥ ১৪ ॥
সুশক্ষিণুমা বনেইবিত্তামাঃ
বনবন্দেৰবান্তৰীজিতানাঃ ৪
বদনস্য কৃতে নিকেলুকানাঃ
অতিভাস্ত্যদ্ব বনানি কেতকানম্ ॥ ১৫ ॥
ঘাঃ লাখু শব্দা সুরভো সমর্জ
প্রজ্ঞাপতিঃ কালনিবাস ! সঙ্গ ।
ঘঃ মঞ্জুরৌতিঃ অবরো বনানাঃ
মেজোৎসবচতুপি সুযোবনানাঃ
নবকৃদৰ্শ ! শিরোহুবনতাপ্তি তে
বসতি যশ্চাদনঃ কৃসুনশ্চিতে ।
কুটুম্ব ! কিং কুসুমেকপহসাতে
নিপতিতাপ্তি সুচূল সহস্যাতে
তরুবর ! বিমতাপ্তি তে সদাহঃ
কৃদৰ্শঃ সে প্রকরেষি যৎ সুমাহঃ
তব কুসুম নিরীক্ষণাদেহঃ
বিশ্঵েষঃ সহস্রে মৌপ দেহঃ ॥ ১৬ ॥
কুসুমেকপশ্চাপ্তিতেঃ পিতৈঃ
ধসমুক্তাপ্তুর অকাপ্তিতেঃ
অধূনঃ প্রবেক্ষকালতাঃ
ভগবৎসুতি যথিকালতাম্ ॥ ১৭ ॥
তাসানহ্য নর্কল এব যা দিনেবু
মেজাযুধাসুধরগার্জিত দুর্দিনেবু
মঢ়াত্যসুরঃ প্রিয়তনেঃ সহ মনিষাণ্টি
বেংগলে প্রিয়বৰ্ধীণ সুরামুস্ত ॥ ১৮ ॥
ভোরাচুরক্ত বনিতাসুরতেঃ শক্রঃ
আলভ্য চালু তৃষিতঃ কর কৌশপরঃ ।
জীবের যেন করিন্তা যবকৈ । পুরেণ
ত্বেষ্ব বহেৱসুরঃ ষট্কর্ণৱেণ ॥ ১৯ ॥

আগামী বারে ইহার অর্থবাদ প্রকাশিত হইবে ।

ବୈଶାଖେର ପରିଚର ।

‘ବୈଶାଖ’ ମାସଟି ବ୍ୟସରେ ପ୍ରଥମ ମାସ । ଏହି ମାସେ ହର୍ଷଯଦେବ ବିଶାଖାଦି ମଙ୍ଗକୁ
ଅବହିତ କରେନ ବଲିଯାଇ ଇହାର ନାମ ବୈଶାଖ । ହିମ୍ବଗଞ୍ଜ ସର୍ଗ କାରନାର ଏହିମାସେ
“ବୈଶାଖୀ ବ୍ରତ” ଅବଲମ୍ବନ କରେନ । ଅକ୍ଷୟ ଛତ୍ରିଆ, ଚନ୍ଦନ ଯାତ୍ରା, ଉଚ୍ଚୁଷ୍ପତ୍ରମ୍ଭି
ସୀତାନବମୀ ପିପିତକୀ ଆଦିଶୀ ନୁସିଂହ ଚତୁର୍ଦ୍ଦୀପୀ, ଫୁଲଦୋଳ, ତ୍ରିଲୋଚନାଷ୍ଟମୀ, ପ୍ରଭୃତି
ବୈଶାଖେର ଧର୍ମକୃତ୍ୟ । ବାମା—ପ୍ରଚଲିତ ଗୋକାଳବ୍ରତ ଓ ଫଳଦାନବ୍ରତ ଏହି ମାସେଇ
ସମ୍ପାଦିତ ହେଯା ଥାକେ ।

ବୈଶାଖ ମାସେ ଜଞ୍ଜିଲେ—ଆତକ ବିନଶୀ, ଧର୍ମିକ, ଦେବବିଜ୍ଞାନ ମଙ୍ଗଳ
ପାଳକ, ସନ୍ଦଗ୍ଗଶାଳୀ ଓ ଜମ ପ୍ରୟେ ହସ୍ତ । ବିବାହ ହିଲେ ଦମ୍ପତ୍ତି ପୂର୍ବ ଧନଲାଭ
କରେନ । ନବବର୍ଷ ଆଦୟ ଧୂମତୀ ହଠିଲେ ପ୍ରିୟବାଦିନୀ ହସ୍ତେନ । କର୍ମବେଦ ବିଳା-
ଗମନ ଚୂଡ଼ାକରଣ ପ୍ରଭୃତି ଶୁଭକର୍ମ ଏହି ମାସେ ଶୁଭତଥ୍ଵ ହସ୍ତ । ବୈଶାଖ ମାସେ ବାଟୀ
ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିତେ ହିଲେ ଦକ୍ଷିଣ ମୁଖୀ କରାଇ ଉଚିତ ।

ଆମନ, ବାଟିମିଳା, ଅଢ଼ହର, ଛୁରା, ଦେଶୀ କୁଆଗ, ଅଲାବୁ, ଜନାର, ବିଜ୍ଞା ବର-
ବଟୀ, ବୋରା କଳାଇ, ଶଶ, ଗାରବାଙ୍ଗୀ, ଶାଁକାଳୁ, ମାନ, ମୁଖୀ, ଏରାକ୍ଟ, ଆଦା, ହରିଜ୍ଞା,
ଓ ବାନ୍ଧରା ପ୍ରଭୃତିର ବିଜ୍ଞାଦିର ବୈଶାଖ ମାସେଇ ରୋଗଣ କରିତେ ହସ୍ତ । କମଳୀ,
ତାଙ୍ଗୁଳ, ପିପୁଳ ପ୍ରଭୃତିର ଚାରାଓ ଏହି ମାସେ ରୋଗଣ କରିବାର ବିଧି ଆଛେ ।

ବୈଶାଖ ମାସେ ଆମାଦି ଫଳବର୍ଗ ପଟୋଲାଦି ତରକାରୀ ନଟିଆଦି ଶାକବର୍ଗ
ଅଧିକ ପରିମାଣେ ପାଓରା ଯାଏ । ଚାଲଧାନ, ବୋରୋଧାନ, ପଳାଖୁ ଓ ତିଳ ପ୍ରଭୃତି
ଏହି ମାସେଇ ପାକିଯା ଉଠେ ।

ଏହି ସମୟ ଶାଲିଧାନ୍ୟେର ପରମାନ୍ତ, ସ୍ଵତ, ହଞ୍ଚ ପ୍ରଭୃତି ତୋଜନ କରିବେ । ମଧ୍ୟାହ୍ନ
ଶୀତଳ ହାନେ ଏବଂ ନିଶିତେ ହିମାଶ୍ରିତ ହାନେ ବିଆୟ କରିବେ । ସ୍ୟାମାମ
ଏକେବାରେଇ ନିୟିକ ।

ବୈଶାଖ ମାସେ—ଲବଧରସ, ଦଧି, କୁରା, ତିଳ, ସନ୍ତୁ, ବାଲ ଡକ୍ଷ ଦ୍ରବ୍ୟ ଡକ୍ଷଣ, ଉପରାସ,
ଜ୍ଯୁସହାସ ପ୍ରଭୃତିର ଶରଣଗ୍ରହ ହିଲେ ମଧ୍ୟାହ୍ନେ ଓ ମଧ୍ୟ ରାତ୍ରେ ପିତେର ପ୍ରକୋପ ହସ୍ତ ।
ଏ ସମୟ ଜୁକ୍ତ ହୋଇ ଉଚିତ ନହେ । କେହି କେହି ମନ୍ଦୁର ଦାଳ ଡକ୍ଷଣ କରିତେ ଓ
ନିଷେଧ କରିଯାଇଛେ ।



ବାସନୀ ।

ମାସିକ ପତ୍ରିକା ଓ ସମାଲୋଚନୀ ।

୧୯ ଖେ] ସନ ୧୩୦୧ ମାର୍ଚ୍ଚ, ଜୈତ୍ରୀ । [୨୩ ମଂତ୍ରୀ ।

ଆକାଶ ।

(୧)

ବିପୁଳ-ବ୍ରଙ୍ଗାଣ୍ଡ-ବକ୍ଷେ-ମୌଳାହିର ଧାରି ।
 କେ ତୁମି ହେ ମହାକାରୀ ଅନମନୋହାରି ?
 ଅନଟେ ରିଶାରେ କାଯ୍ୟ,
 ଶୂନ୍ୟମୟ ବପୁ କିନ୍ତୁ କରିଯା ଧାରଣ
 ବିକାଶିଛ ନିରନ୍ତର ନସନରଙ୍ଗନ ।

(୨)

ଶତ ଶତ ତାରାପୁଞ୍ଜ ଉ଱୍ଲେ ତୋମାର,
 ଧୟୋତିକାକୁଳ ମମ କରିଛେ ବିହାର ।
 ଅଗତନଥମ ରବି,
 କରଜାଲେ ବିଦ୍ରିହେ ଅଗତ ଅଁଧାର ,
 ହେ ଆକାଶ ! ତୋମା ହେଲ ଏତାପ କାହାର ?

(୩)

ଓହି ସେ ଅସର୍ଗର ବପୁ ବିମୋହନ,
 ଚଞ୍ଚଳା-ମୋହନ କମ କରିଯା ଧାରଣ
 ବିକୌରିହେ ଅଧାରାଶି,
 ତୋମାର ଚନ୍ଦ୍ରିଲ ଅହ ତାହାରେ ଆଶିର
 ତୋମାର ଅନସ ଦେହେ ଉପତ୍ତି ବିଲର ।

(৪)

পরন সুখিব যবে, জলধরকুল
সুমান তব বক্ষে কানুষসঙ্গুল ।
সৌনাখিনী কণে কণে,
প্রকাশি নিজ বরণে,
অফালে মহিমা তব সুবাণ অর্পণে
গগন ! তোমাব গুণ প্রকাশি কেমনে ?

(৫)

বধন ভৌষণ মূর্তি করিয়া ধাবণ
তীব্র দৃষ্টি ধ্রাধারে করহ ক্ষেপণ
বরুৱ মুহূর্ধারে,
বজ্রময় ভৌম আরে,
কাঁপাও অগত পাঁগ, মে এক সময়
লীলার মূরতি তব সদা লালাময় ।

(৬)

এ হেন ব্রহ্মাণ্ডবাপি মুবতি তোমার
শৃঙ্খল, এই কণা বিজ্ঞানে অচীর ।
“অহম” বিহীন কায়,
জীবন মাহিক তার
হেন শত কৌর্ত্তিবালি অসৌক কল্পন
কেমনে, তে শব্দবহ বুঝিব এমন ?

(৭)

বিজ্ঞান জ্ঞদয়ণীন প্রতাঙ্ক মিথ্যামী
কবিজন সুখময়, কলনাবিনামী
ভাই সে বুঝিতে নারে,
যে লীলা নয়নোপরে,
সদা তব মুনৌলিমা করুৱ প্রকাশ
মহৎ জীবন তব অমস্ত আঁকাশ ।

(৮)

অগ্নিকের বিমচর যবে না ছইল,
তোমার অমস্তদেহ প্রকাশ পাইল,
হৃদয়ে দাইরা পরে,
সহঃপ্র কুবল তারে

ଅତୁଳ ସହିତ ଦୌର କରିଲେ ପ୍ରଚାର
କେ ଯଳେ କୁନ୍ଦମ ଆଖ ନାହିକ ତୋମାର ।

(୧)

ହେ ଆକାଶ ! ଅନୁହୀନ, ଶୁଣୀଳ ଶୁନ୍ଦର,
ଧରିଯା ବିଶାଳ ବଜେ ବିଶ୍ଵଚରାଚର
ବାନ କି ହେ ଯେଇ ଜନ, ରଚିଲ ତୋମାରେ ହେମ
ରଚିଲା ଦିଗ୍ନତବ୍ୟାପୀ ଭୁବନ-ମନୁଳ
ରବି ଶଶୀ ଶ୍ରାଙ୍ଗ ଅର୍ପି ଅଚଳ ।

ଦଶରଥ ବିଲାପ ।

“ କବି ଯଳେ ଅଧିକ ଲେଖାର ପ୍ରସୋଜନ ନାହି,
ପାଛେ ଏହା କହି ହନ ମଦା ଭାବି ତାହି । ”

ପ୍ରଥମ ପରିଚେତ ।

ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟଦଃଶାବତ୍ତଃସ ରାଜ୍ଞା ଦଶରଥ, ଜୟା, ଧାର୍ମିଣ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ରାଜତୀୟ ରାଜ-
ଶୁଣେ ଅଲକ୍ଷ୍ମି ଛିଲେନ ; ତିନି ବାଜାସନେ ଆସିଲା ହଇଯା, ଅପରପାତ୍ରେ
ରାଜ୍ୟଧାରୀନ ଓ ଅଜାପାଳନ କରିତେନ । ଉଦ୍‌ଦୀପ ଶାସନଶୁଣେ କୌଣସିଲାକ୍ୟେର
ଆବାଳ ବୃଦ୍ଧ-ବ୍ୟଧିତା ମକଲେଇ ଏକବାକ୍ୟ ହଇଯା ବଲିତ, “ ଆହରା ଶିତ୍-
ପ୍ରତିଷ୍ଠ ହଶରଥ ରାଜ୍ୟେ ପରମରୂପେ କାଳାନ୍ତିପାତ କରିତେଛି । ” ହଶରଥ
ଅତୁଳ ବିଭୂତି-ସଜ୍ଜନ ଶୁଭିଶାଳ ସାନ୍ଧ୍ରାଜ୍ୟେର ଅବିଷ୍ଟାରିତ ଅଧୀଶର ହଇଯାଉ,
ସ୍ଥାନକାଳେ ପୁନ୍ରୂପାଦନକଲେ ପୂର୍ଣ୍ଣମନୋରଥ ହିତେ ନା ପାହିଯା ସତତିଇ
ଏହାକିମ୍ବନେ ବିଶାଶରକାରୀ ଅତିବାହିତ କରିତେନ, ସଥିନ ବଳେର ଉଦେଶ୍ୟ
ମିତାନ୍ତରେ ଉଦେଶ ହିତ, ତଥନ ମସିର ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତର କରନ୍ତ : ବିଶ୍ରାମବିନ୍ଦେ ଅବିଷ୍ଟ
ହଇଯା ଚିତ୍ତାର୍ଥରେ ନିମନ୍ତ ଥାକିତେନ ।

ଏକବା ତିନି ବିରଳେ ସମୀରା ଭାବିତେ ଲାପିଦେମ ;—ଆମି କି
ମର୍ଯ୍ୟାଧିମ ! ଏବଂ ଆମାର ଅନ୍ତିତ୍ବ କି କି ପାଦାଗମର ପରାର୍ଥ ସଂଗ୍ରହିତ !
ମିକଳକ ମୟୋଜକୁଳେ ଅନ୍ତ୍ୟ ପରିଗ୍ରହ କରିଯା ଏବଂ ଏବିଷ୍ଟ ଶାନ୍ତି-ବିରାଜିତ
ମାଜାକ୍ୟେର ଅଧୀଶିତ ଅଧୀଶର ହଇଯାଉ ଏ କୀମନ ବିକଳେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ହିଲ ।

ଯେ ଶିଳୋକ୍ଷିଧ୍ୟାଙ୍କ ବରିକୁଳେର ସର୍ପରତ୍ନ ନିକଳଙ୍କ ସଂଃ ଶର୍ଷଧରେବ ବିମଳା-
ଲୋକେ ସମ୍ମାନିତ ହେବ। ସମ୍ମା ଚାହିଁରେ ଅହରହଃ ଅଭିକଳିତ ହିତେହେ,
ମେହି ବଂଶେ କି କୁଳାନ୍ତକରଣେ ଜୟପରିଶ୍ରଦ୍ଧ କରିଯାଇ : ଅଭ୍ୟତ ହୁକ୍ତି ସମ୍ମା
ବ୍ୟତୀତ କଥନହିଁ କୋନ ମୌରୀଙ୍କୋର ଏକକାଳୀନ ଚବ୍ରଦଶୀ ଘଟେ ନାହିଁ ।
ଆମାର ପୂର୍ବରୂପଗଣେବ ମୁକ୍ତି ବାଖିବ ଇରଣ୍ଡା ନାଟ, ତବେ
ଏକଥାତ୍ ମଧ୍ୟରୁଥେଇ କି ଏତ ହୁକ୍ତି ହିଲ ? ଆମିହି ବା ଏହନ କି
ଲୋକ-ବିରହ କିମ୍ବାକଳାପେର ଅଛୁଟାନ କରିଯାଇ ବେ, ଆମା ହିତେ ଏହି
ମୁହଁର୍ବତ୍ତ ବିପୁଳ କୁଳ ଓ ବାଜ୍ୟ ବିନାଶେର ପୂର୍ବ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଘଟିଲା । ଯଦି ଅନ୍ତାନୀରୀଣ
ପାଶେର ଆଯଶିତ ଅକ୍ରମ ଏକପ ଘଟନା ଘଟିଲା ଥାକ, ତାହା ହିଲେ ଏହନ
ପୁଣ୍ୟମୟ କୁଳ ଉତ୍ତର ତତ୍ତ୍ଵାନ୍ତର ବା ସନ୍ତାନମା କି ? ଲୋକେ ରହୁଥିଲେବ ନାମ
ହାତ୍ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିଯା, ପାବନୋକିକ ମୁଖ୍ୟଭବ କରିଯା ପାକେ, ମେହି ବଂଶେ
ଉତ୍ସବ ହିଲେ ଆମି କି ବିପଥନାମୀ ହେବ ? ବିଧାତା ବସୁକୁଳ ଭାଗ୍ୟ କି
ଏତଇ ହୁଃଥ ବିଧାନ କରିଥିଲେନ ?

ଏଇକପ ଦୁର୍ବିଳ ଚିନ୍ତାଦିହନେ ମନ୍ଦ ହିଲା, ତିନି ଏକ ଏକ ବାର
ପିତାକେ ଉଦ୍‌ଦେଶ କରିଯା କରନ୍ତିରେ ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ .— “ତାତଃ !
ମଧ୍ୟରୁଥକେ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦୟାନ କରିଯା କେନ ଆଦିତ୍ୟକୁଳେ କଳକାର୍ପଣ କରିଯା
ଛିଲେନ ? ମୁହଁର୍ବତ୍ତ କାଳବନ୍ଧପ ମଧ୍ୟର ହିତେ ଯେ ଭବନ୍ଧୀୟ କୁଳେର ଉଚ୍ଚେଷ୍ଟ
ହିଲେ, ହେବ କି ଆପନାରା ଜୀବିତେ ପାବେନ ନାଟ ! ଆର୍ଯ୍ୟ ! ମାଧୁମୁହଁରେ
କାହନାତ ନରାଧମ ବ୍ୟକ୍ତିଗାୟ କରିଯା ଥାକେ, ତବେ ଭବନ୍ଧୀ ହର୍ଷପରାତ୍ୟନ
ମରପତିର ପରିତ ପୁତ୍ର କାହନା କିମ୍ବା ପାବନ ମଧ୍ୟରେ ମନ୍ତ୍ରିତ ହିଲା
ଛିଲ ?” ଆର୍ଯ୍ୟାର ଜନନୀ ଉଦ୍‌ଦେଶେ ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ ;—“ଯାତଃ ଭଗବତି !
ଇନ୍ଦ୍ରମତୀର ତ ଇନ୍ଦ୍ରପ୍ରସବିନୀ ହେବାଇ ଉଠିଲା ! ତବେ କୁଳେର ଅଜାର କରନ୍ତି
ମଧ୍ୟରୁଥେ ଜଠରେ ଧରିଯା କିମ୍ବା ଆପନାର ପରିତ ନାମେର ସାର୍ଥକତା ଅର୍ଥରେ
କରିଯାଇଲେନ ? ଜନନି ! ଆପନି କି ଜାନେନ ନା ପିଶାଚକେ ଶୋଣିଥ
ହାରା, ଭୁଜୁକେ ହୁନ୍ଦ ହାରା ଏବଂ ହୁର୍ମନକେ ବାମନାକପ ରାଜକୋଣେ ପୋର୍ବ୍ୟ
କରିଲେଓ ତାହାର ଆପନ ଆପନ ଶାକାରିକ ବୃତ୍ତି ବିଶ୍ଵତ ହର ନା ! ହା
ମାତଃ ! ପରିଷାମେ ଆମା ହିତେ ଏହି ବିପୁଳ ବସୁକୁଳେର ଉଚ୍ଚେଷ୍ଟ ହିଲେ
ତାରିଯା କି କର୍ତ୍ତାର ଜଠର ସମ୍ମା ସନ୍ଧ କରିଯା ଆମାକେ ଗର୍ଜେ ଧାରଣ କରିଯା-

ছিলেন ? আহা ! কি তাবিরা আপনি যে শুন বংশ-বিষয়কে স্বত্ত্বার
সেই লালন পালন কবিতাছিলেন, বলিতে পারি না । হা বিধাতা !
পরম্পরাগত চিপিবিজ্ঞ আবিভাবকুলের উচ্ছেদ সাধনার্থই কি আমাকে
জন্ম পরিণত করিতে হইয়াছিল ? ”

বিনি যতই চিন্তার্থে নিমগ্ন অথবা সকটশূভ্রালে নিবক্ষ হউন,
কাহারও আশাৰ আশামিনী শক্তিৰ ট্যুন্ডা নাই, যদি আশা, বিশ-পারা-
বারেৰ একমাত্ৰ তবলী স্বৰূপ না হইত, তাহা হইলে বিধাতাৰ বিধিনিবক্ষ
এই অসীম স্টিমকুল উৎপত্তি কালেই বিপত্তি জলধিৰ ভীষণ তৰঙ্গে
সমূলে উৎসন্ন হইয়া যাইত । রাজা দশরথ অপ্রতিহত প্রতৃত চিন্তাগহলে
বেকুপ দণ্ড হইতেছিলেন, তাহাতে যদি আশাৰ আশাসে নিপত্তি না
হইতেন, ত’হা হইলে কখনই প্রাণধাৰণে সমৰ্পণ হইতেন না ।

অন্য মনে বজ্রিধি বিহুকেৰ সমকালে অক্ষমুনিৰ অভিমন্ত্বাত
অক্ষয়াৎ তাহাৰ দ্রুতিপথে উদিত হইল, তাবিতে লাগিলেন, আহা !
খৰিকুলেৰ অন্তঃকৰণ কি অনৰ্বচনীয় মেহময় পদাৰ্থে সংগঠিত
কল্পবলী বস্তুকৰা দেৱী, প্ৰজান্তি অনলপুঁজি দক্ষীভূত হইলেও যেহেন
তাহাৰ স্বাভাৱিক উৰ্বৰা শক্তি দিয়েই হ্যনা, সেইজুপ যতিবুল্দেৱ কোমল
হৃদয় হৃদস শোকসংস্কৃতে ভুঁশেষ হইলেও, তনীয় বাংসলা-বারিৰ বিদু-
মাত্ৰও ব্যতিক্ৰম ঘটে না ; তাবিতে তাবিতে তাহাৰ তৎকালীন অপৰু-
তিষ্ঠ চিত্ৰ কথঞ্চিৎ প্ৰকৃতিষ্ঠ হইল ।

তখন একবাৰ তাবিতে লাগিলেন, যদি ও দৈবজৰ্বিপাতে আৰি
মহৰ্ষিকোপে নিপত্তিত হইয়া অভিমন্ত্বাদগ্রন্থ হইয়াছি, তথাপি সংসাৱেৰ
সৰ্কসাৰভূত পুত্ৰখনে ও তদৌয় বদনচৰ্মা নিৰৌক্ষণ বৰ্কিত ধৰিবা,
পৰিশামে যে দুর্বিসহ নিবয়-বন্ধন উপজোগ কৰিব, তাহাৰ ত কোন
সন্তুষ্মাই বৈধ হইতেছে না । মহৰ্ষিৰ অভিশাপানলে বৰ্খন তমৰ-
বিৱহে আমাৰ ভীৰুন নিখনেৰ একমাত্ৰ নিৰ্দানস্বৰূপ রহিবাচে, তখন
আমাৰ তাপিত চিত্ৰ যে শীঠল হইবে, তাহাতে আৱ সন্দেহ কি ? আৱ-
বাৰ চিন্তা কৰিতে লাগিলেন, আমি বনকৱীভূমে অহেৱ জীৱন-ষষ্ঠি
হৰূপ অক্ষকস্তুতেৰ ছক্ষোমল বক্ষঃহল মিহাকুখ সংহার দাখে বিহু কৰিবা,

ଶୁନିଷମେର କୋମଳ ହୃଦୟେ ସେ ଶ୍ରଦ୍ଧାତ କରିଯାଛି, ସେ ମହାପାପ ବଂଶେ କଥନଟ ସହ ହିଲେ ନା । ଆଜୀ । ପୁଣ୍ଡଶୋକେ ମେହି ହୃଦ୍ଦାକ୍ଷ ଜର କମେବର ମୁନିଷଙ୍ଗାତି ହାହାକାର ଓ ଶିବେ କରାଯାତ କରତଃ ସେ ଇର୍ଷତେହେ ଅଭିଶାପାନଳ ଆମାର ସଙ୍ଗେ ପ୍ରଜ୍ଞଲିତ କବିଯା, ତମୁହାଗ କବିମାଛିଲେନ, ଅନ୍ତର୍ନାସ୍ତରେଓ ଆମାର ଦୁଦ୍ଵେବ ସେ ବକ୍ତି କଥନ କଥନ ନିର୍ବିଳାଳ ହିଲାବ ନହେ । କଳତଃ ଅନ୍ତକ ମୂରିବ ଅଭିଶାପାତ-ବାକ୍ୟେବ ପକ୍ଷତ ମର୍ମ ପରିଶ୍ରାଚ ସଂଶ୍ରା-ବିଷି ହେୟାତେଇ କ୍ଷମତାବ ତ୍ରୈ ଆଶା-ପ୍ରଭା କଥନ ତୋଥିନ ଦୁଦ୍ଵେବାକାଶେର ଉଚ୍ଛଳତା ସାଧନ କବିତେଛିଲ, ଓ କଥନ କଥନ ଓ ବା ପ୍ରଭୃତ ଦୁର୍ଶସ୍ତାନିଲୌମୀର ଭାବୀଯ ମୁଖପଦ୍ମ ମଧ୍ୟନ ହିଲେ ଲାଗିଲ ।

ପରଦିନ ପ୍ରଭାତେ ବାଜା, ବାନ୍ଧସତ୍ୟ ସମାଗତ ହିଲ୍ୟା, ତ୍ରିକାଳମଣୀ ଅର୍ଥି ସିଂହିଲେନ କାହାବାନ କବିଯା ପାଠାଇଲେନ, ସଥାକାଳେ ମନ୍ଦିଷ ଦେବ ରାଜସକାଶେ ସମାଗତ ହିଲ୍ୟା ଦେଖିଲେନ,—ନୃପବ ଅନ୍ତରକମ୍ପୀ ହିଲ୍ୟା, ମୁରିତ ନୟନେ ବାସଦେବ ତ୍ରୈବାତ-ପ୍ରତିମ ସିଂହାସନେବ ଏକାତ୍ମେ ଉପବେଶନପୂର୍ବକ କରୁଥିଲେ କଥୋଳ ବିଶ୍ଵାସ କରତଃ ପ୍ରେବଳ ଚିନ୍ତାତରଙ୍ଗେ ଭାଗିତେଛେନ, ନୀଢା-ରାଜ୍ଞୀ ଦୟା ଅବଲୋକନ କବିଯା, ମହିର ବିବେଚନା କରିଲେନ,—ମହାରାଜ ଆମାକେ ଆହୁବାନ କବିଯା ଓ ସଥନ ଦ୍ଵିଦୃଶ ବିଷଳଭାବେ କାଳାତିପାତ କରିତେଛେନ, ତଥନ ଅନ୍ତରୁତ୍ତି କୋନ ଗୁରୁତବ ଅନିଷ୍ଟ ସଂଘଟନ ହିଲ୍ୟାଛେ, ସାମାଜିକ କାରଣ-ମେଘେ ପ୍ରଭାକବ ମୁର୍ଦ୍ଦ୍ଵାରା କଥନଟ ମଜିନ ହୟ ନାହିଁ । ଯାଏ ହଟୁକ ସେ ମିଦାରୁଳ ହର୍ଦୀବ ବଶତଃ ଅହାବାଜ ଏକପ ଦୁର୍ଶନାଯମାନ ହିଲ୍ୟାଛେନ, ମୁସର ତୁମ୍ଭର ପ୍ରତିବିଧାନେ ଯତ୍ନବାନ ହୋଇ ଆବଶ୍ଯକ ହିଲେଣେ ।

ଅନ୍ତର ଡିଲି ନୃପତିବ ପୁରାଭାଗେ ଦଶ୍ରୀଯମାନ ହିଲ୍ୟା, ଦୀର୍ଘଯୁବତୀ ବଲିଯା ଆଶୀର୍ବାଦ କରିଲେନ, ଏବଂ ଅତି କରଗଦ୍ଵରେ ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ, ‘‘ମହାରାଜ ! ଆପନାର ଦ୍ଵିଦୃଶ ବିଷଳଭାବେ ସମର୍ପନ କବିଯା, ଆମାର ଅନ୍ତଃ-କରଣେ ବିବମ ସଂଶୟ ଉପର୍ଦ୍ଵିତ ହିଲ୍ୟାଛେ; ସାମାଜିକ କାରଣେ ଇକ୍କୁବ୍ୟଂଶୀର ନୟପତିଗଳ କଥନ ଏକପ ହିଚାଲିତ ହନ ନା । ମହାରାଜ ! କି ହିଲ୍ୟାଛେ ସବାର ବଲୁନ ।’’

(କ୍ରମଶଃ)

ଦଲାଦଳି !

ଆମାଦେର ହିନ୍ଦୁମାଜେ, ଦଲାଦଳି ବହ ବିଷମାର୍ଥି ଚଲିଯା ଆମିତେଛେ । ପ୍ରାଚୀନ ବିଜ୍ଞ ଶୋକେରା କେହି ଦଲାଦଳିକେ ଅନିଷ୍ଟ ବିବେଚନା କରିତେନ ନା, ଏହି ଜଗାଇ ଇହା ସମାଜେର ଏକଟୀ ଅନ୍ତ ସଙ୍କଳ ହଇଯା ଗିଯାଇଛେ । ଆୟୁନିକ ନବ୍ୟ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ମଧ୍ୟ, ଅନେକେରଟ ଧାରଣା ଦଲାଦଳି ମେଶେର ଅନ୍ତକର ଓ ସମାଜେର ଉତ୍ସତିବ କଟକସଙ୍କଳ, କିନ୍ତୁ ଐନଗ ଧାରଣା କରିବାର ପୂର୍ବେ ଏହି ବିଷୟରେ ଆମୋଚନ କରିଯା ଦେଖିଲେ ଇଟ ବହ ଅନିଷ୍ଟ ହିବେ ନା । ଦଲାଦଳିର ଛାତ୍ରହିତକାବିତା ମିଳିପଣ କରିତେ ସାଇବାର ପୂର୍ବେ ଆମାଦେବ ଏହି କ୍ୟଟି ବିଷୟ ପର୍ଯ୍ୟାଳୋଚନା କରିଯା ଦେଖା ଉଚିତ । ଅର୍ଥମତଃ, ଆମାଦେର ସମାଜେର କୋନ ପ୍ରୋତ୍ସନ୍ନ ଆଛେ କି ନା, ବିତ୍ତୀର୍ଥତଃ ସମାଜେର ହାରା ସାଧାବଣେ କୋନ ଉପକାଳ ସାଧିତ ହଇଯା ଥାକେ କି ନା, ତୃତୀୟତଃ ସମାଜେର ସହିତ ଦଲାଦଳିର କୋନ ସମ୍ବନ୍ଧ ଆଛେ କି ନା ।

ସମାଜେର କୋନ ପ୍ରୋତ୍ସନ୍ନ ଆଛେ କି ନା ଏ କଥା ବୋଧ ହ୍ୟ କାହାକେଓ ଜିଜ୍ଞାସା କବିତେ ହିବେ ନା । ଯହୁରେ ସଭାବ ଏହି ଯେ, ତାହାରୀ ଏକତ୍ରିତ ନା ହଇଯା ବାସ କବିତେ ପାରେ ନା । ମାନବଗଣ ସଭାବତଃଇ ପରିପ୍ରେରେ ଶାହୁଭୂତି ପାଇବାର ଅଭିନାସ ପ୍ରକାଶ କରେ, ଏହି କାରଣେଇ ତାହାରୀ ଦଲବନ୍ଦ ହିନ୍ଦା ବାସ କରେ । ଏହିନଗ ମାନବସଭାବରୁ ସମାଜ ସଂଗ୍ରହନେର ଏକମାତ୍ର ମୂଳ । ଏମନ କି ଯେ ମକଳ ତ୍ୟାଗଶୀଳ ପୁରୁଷ ସଂସାରେ ନିଲିପ୍ତ ଥାକିବାର ମାନ୍ସେ ଆୟୋଯ୍ସ ସ୍ଵର୍ଗ ପରିତ୍ୟାଗ ପୂର୍ବିକ ତପସ୍ତର୍ଥ କରିତେ ଗୟନ କବେନ, ତାହାଦେର ମଧ୍ୟ ଅନେକେ ମାନବସଭାବର ସମ୍ବନ୍ଧ ବର୍ତ୍ତୀ ହଇଯା କୁନ୍ଦ ରକମେର ଏକ ଏକଟୀ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ କରିଯା ଫେଲେନ ।

ଜ୍ଞାତୀ କଥାଟି ଏହି ଯେ, ସମାଜ ହାରା ସାଧାବଣେ କୋନ ଉପକାଳ ହିତେ ପାରେ କି ନା । ଏ କଥାର ଉତ୍ସରେ ଆୟୋ ସାହୁ କରିଯା ବଲିତେ ପାରି, ସମାଜ ଜ୍ଞାତୀ ଉତ୍ସତିର ଏକମାତ୍ର ସୋପାନ ଏବଂ ସେ ଜ୍ଞାତିର ସମାଜ ନାହିଁ ସେ ଜ୍ଞାତିର ଅନ୍ତର ଅଧିକ ଦିନ ଥାକିତେ ପାରେ ନା । ହିନ୍ଦୁମା ହେ ଆଜିଓ ଏକବୀବେ ଶୟପ୍ରାପ୍ତ ହନ ନାଟି, ମୁହଁତ ସମାଜ ସଙ୍କଳନ ତାହାର ଏକମାତ୍ର କରିଗନ । ପରିଷ କୋନ ଜ୍ଞାତିର ଉତ୍ସତି କରିତେ ହିଲେ ଉହାର

অম বিজ্ঞাগ নিতান্ত প্রয়োগনীয় এবং সমাজে দাঁড়া মেই শ্রম বিজ্ঞাগ সাধিত হইয়া থাকে।

সাধারণ লোকে আপনা আপনি বিশ্বে উন্নতি করিতে পারে না, তাহাদের উন্নতি শিক্ষা ও সাহায্য সাপেক্ষ। যে সকল লোক বিশ্বে উন্নতি করিয়াছেন ও করিয়েছেন, তাঁচারা সমাজে অধিকতর অন্দৃত হয়েন ও উচ্চ আসন পাইয়া থাকেন। সুতরাং তাহারাই জনসাধারণের আদর্শ হইয়া উঠেন এবং সমাজের নেতা ও ওয়াতে তাহাদিপেরই উপর সাধারণ লোকের শিক্ষার ভাব গ্রহণ করে। এইক্ষণে অপেক্ষাকৃত উন্নতিশীল উদারচর্চা লোকের দ্বাবা শিক্ষিত হওয়াতে সাধারণ লোকের শীঘ্র উন্নতি হইবার সম্ভাবন। যে স্থানে সমাজ নাই, তথায় কোন বিশেষ নেতা নাই—সবলেই শিক্ষক শিখিবার লোক অতি বিমল একশণ অবস্থার লোকের মধ্যে কিছু মুশৃঙ্খলা হইতে পাবে একবার বিবেচনা করিয়া দেখুন।

সমাজের উপর যখন সমগ্র জাতিক উন্নতি নির্ভর করিতেছে, তখন মে সমাজ যে কতদূর বিশুক ও দোষ বিবর্জিত হওয়া উচিত তাহা সকলেই বুঝিতে পারিতেছেন। আমাদের সমাজকৃত লোক সকল যতই দোষ বিবর্জিত হয়েন ততই যদ্বল। একজিত হইয়া সুখে বাস ও আপনাদিপের উন্নতিই সমাজের মুখ্য উদ্দেশ্য। হিংসা, দৈর, ব্রহ্মতা, লাল্পট্য প্রভৃতি বোষগুলি যতই না থাকে ততই যদ্বল; কথাতেই বলে ‘সৎসংজ্ঞে কাশীবাস অসৎসংজ্ঞে দর্শননাশ।’ সৎসংজ্ঞ যতই বৃদ্ধি হইবে এবং অসৎসংজ্ঞ যতই হ্রাস হইবে ততই আমাদের শ্রেষ্ঠ, এই মহৎ উদ্দেশ্য সাধন করিবার নির্বাচিত দলাদলি প্রথা প্রচলিত হইয়াছিল। এক ব্যক্তি একটী গার্হিত আচরণ করিলেন, দলত অপর লোক সকল একত্রিত হইয়া তাহার সহিত আহার ব্যবহার বন্ধ করিলেন, তিনি সমাজে হণ্ডিত হইলেন, তাহার পাপ উদাহরণ অন্ত লোককে বিরুদ্ধ করিতে পারিল না। দলাদলি দ্বারা এইটী সাধিত হইল দলাদলি সমাজের কন্টকোচ্ছেন করিল। এইক্ষণ দলাদলিকে কিঙ্কণে সমাজের অবিষ্টকর বলিতে পারা যায়। সমাজের সহিত দলাদলির কি প্রকার সরুজ তাহা

ଶ୍ରୀ ଅତୀକରଣ ହଇଲ । ଏକଟ ଉଦେଶ୍ୟ କରିଲେ ମହାନ୍ତିରି ମହାଜ୍ଞଙ୍କ ସମ୍ପାଦକ । କିନ୍ତୁ ଆଜକାଳ ଇହା ବାବୀ ମେହି ଉଦେଶ୍ୟ କର୍ତ୍ତ୍ଵରେ ମାଧ୍ୟମିତ ହିଁତେହେ ତାହା ବାବୀ ଯାଇ ନା । ଆମାର ବୋଧ ହର ଆଧୁନିକ ସମ୍ବାଧରେ ମହାନ୍ତିରି ବାବୀ କୋନ ବିଶେଷ ଉପକାର ତଥା ନା—ଆଜକାଳ ମହାନ୍ତିରି କୋନ ଉଦେଶ୍ୟ ନାହିଁ । ମହାଜ୍ଞଙ୍କ ବିଶୁଦ୍ଧତା ସମ୍ପାଦନ କରିଲେ ମେହି ସମ୍ବାଧନେତାଗଣେର ମନ୍ତ୍ରରିତ ଗୁଣଗ୍ରାହୀ ଓ ଅପରକପାତ୍ରୀ ହୋଇ ବିଶେଷ ଅର୍ଥାତ୍ ଅନ, ମହାଜ୍ଞଙ୍କ ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକଦିଗେର ବିଶେଷ ଉନ୍ନାଟାର ଓ ବିଶୁଦ୍ଧ ତରିତ ହୋଇ ଉଚିତ । ସେଥ ହିଁମା ଆଜିଲାହେର ସମ୍ବାଦୀ ହୈଯା “କର୍ମି” କରା କୋନ ଯତେ ବିଧେଯ ନତେ ଶୁଭ ଲଘୁ ଭେଦ କରା ଉଚିତ ; ତଥା ବାବୀ ଶୁଭ ଲଘୁ ଭେଦ କୋନ କୁରେଇ ଚଲିବେ ନା । ଆଜକାଳ କହିଟା ମହାଜ୍ଞ ଏହି ମକଳ ନିଯମେର ସମ୍ବାଦୀ ହୈଯା ଚଲିତେହେ ? ମକଳ ଏକମତ ହୈଯା କାର୍ଯ୍ୟ କରିଲେ ଏହି ମକଳ ନିଯମ ଅନେକ ପରିମାଣେ ବ୍ରକ୍ତା କରା ଯାଇ, କିନ୍ତୁ ହୃଦୟର ବିଷୟ କଥ ଅନ ଲୋକେର ମତ ଆଜ କାଳ ଏକମିକେ ଅଧାରିତ ହେବ ? ସେଥାମେ ହେଉ ଚାହିଁଟି ସନ୍ଦିକ୍ତ ଲୋକେର ବାସ ମେଧାନେ ଆର ଏକମଣ ନାହିଁ, ପୌଛ ସାତଟା ମଳ ହୈଯା ଗିରାଇଁ ।

ଆଜକାଳକାର ମଲପତ୍ରି ଉପରୁକ୍ତ ହୃଦୟ ବା ନା ହାତୁଳ, ତିନି କମୀ ହିଁଲେଇ ହଇଲ । ବ୍ୟାସର ବ୍ୟାସର ଗୋଟା କତକ ଘଡ଼ା ଘଟା ମାନ କରିଲେ ପାରିଲେଇ ଘରେଟ । ତିନି ଶ୍ରାଵିଟ କରନ ବା ଅନ୍ତାଯାଇ କରନ, କାହାର “ମାଧ୍ୟ କୋତାର କଥାଯ କଥା କଥେ ? ” ପ୍ରତିଧି ଧାରକେ ଘେନ ବାଧ୍ୟବିଧିକ ହୃଦୟକୁଳି ଥିଲ ହୈଯା ଯାଇବେ । ଲୋକେଟ ଆମାଦେର ସର୍ବମାତ୍ର ହଇଲ, ଏହି ବାଧ୍ୟବିଧିକୁ ଆମାଦେର ଯାର ପର ନାହିଁ ଅନିଷ୍ଟ ସାଧନ କରିଲ । ଏହି କାରଣେଇ ପୂର୍ବପାଦ ଶୂରୁପୂରୁଷଗଣ ବାହାର ଭାବର ନିକଟ ସହଜେ ମାନ ଦୀକାର କରିଲେମ ବା । ମହାଜ୍ଞ ଧନୀର ସଂଦ୍ୟା ଅଧିକ ହିଁଲେ କତକ ପରିମାଣେ ଏ ଧନଶୁଦ୍ଧତା ବିଶୁଦ୍ଧ ହେଇଲେ ପାଇଁ, କିନ୍ତୁ ଅଗର ପକ୍ଷେ ହେଇ ଅପେକ୍ଷା ଆମାର ବୋଧତର ଅନିଷ୍ଟ ଶୀତଳର ସଜ୍ଜାବନା । ମହାଜ୍ଞଙ୍କ କୋନ ଏକଙ୍କି ଧରୀ ବ୍ୟକ୍ତି ହର ତ ଏକଟା ଅଞ୍ଚାଯ ଉପରୋଧ କରିଲେନ କିମ୍ବା କୋନ ଏକଟା ମହାଜ୍ଞବିକଳ ଗହିଲେ ଆଚରଣ କରିଲେନ, କାହାକେ ଶାମନ କରିଯାର ବୋରାଇ, ତିନି ଅବଳି ହେଇ ଏକ କର୍ମକେ ମିଳ ମଳକୁଳ କରିଯା ପୃଥିକ ହୈଯା ଗେଲେନ ; ତିନି ଅବଳି କର

দেখাইলেন দেখা বাউক কে কি করিতে পাবে, আমি যখন বসন্ত মন
হাপন করিব। আজকাল গুরুতে কেহই চলিতে রাজি নহেন, সকলেই
আচ্ছাহীয় করিতে ইচ্ছুক সুন্দৰ সকল সমাজে দেষাদ্ধের ও
পরম্পর শক্তি বিশেষ বলবৎ। সমাজে সাহসিকতাবজ্ঞ বিশেষ অরো-
জন আছে, আমাদের মে সাহসিকতাও নাই। পরামীন ধাকিয়া
ধাকিয়া আমরা এতদ্ব বিজোব হইব। পড়িয়াছ বে, শপট কথা আমাদের
বজ্ঞাব বিকল্প হইয়া দাঢ়াইয়াছে, অমুক যুক্তি অমুক কার্য্য করিয়াতেন
আমাদের মে কথাম কাস্ত কি ? যাহারা দেখিবার তাহারা দেখিবেন।
হে শ্পষ্টবজ্ঞ আর্থ্য প্রাঙ্গণগণ ! তোমাদের সন্তানসন্তান অবনতির মুক্তে
একবার নমন নিষ্কেপ কর।

জেন বজ্ঞায় করা আশ্চর্য্যন্বক দলাদলির একটী অঙ্গ, একল্লের হইব
মেও তাল তথাপি যাহা বলিয়াছ তাহাহ করিব একগ কুসাংসের অপ-
ভূল নাই। অমুকের সহিত বিষয় আশ্য লইয়া কোন বিবাদ উপস্থিত
হইয়াছে, তাহার প্রাতশোধ প্রদান করিতে হইবে, উহাকে দলচ্যুত
করিব; কি ভয়ানক দলাদান ! শুনিয়াছ কোথাও কোথাও দলাদান
উপলক্ষে মারামারি ঘাঠাপন্থী পর্য স্ত হইয়া গিয়াছে ও হইতেছে, এক
জলের গোকের সহিত অশ দলের গোকের বাক্যালাপ নাই, এমন কি
পরম্পর মুখ্যগলোকন পর্যন্ত নাই। যদি কোন ব্যক্তি ঔৎসুক্য বশতঃ
বিপক্ষজলের কোন ব্যক্তিব বাটিতে নাট্যাভিনয় বা অশ কোন আমোদ
আলোচন দেখিতে আসিয়া ধৰা পড়েন তাহা হইলে তাহাকে দেখেরো-
নাস্তি অপমান এবং কথন কথন প্রথম পর্যন্ত করা হইয়া থাকে।
যৌবনের গোক সংখ্যা বৃক্ষ কবিবার জন্য কেহ কেহ চিরকলিক্ষিত বজ
গোবযুক্ত গোক সকলকেও প্রলোভন কূরা বশীভূত করিবার চেষ্টা
করেন। বিবাদ বাতোত কি দলাদলি চলে না ? দেশের সকল সচরিজ
গোকের কি পরম্পর সঙ্গীব থাক। সজ্জবপন নয় ? দলাদলি কি বিউ-
মিসিপাল কমিসনের জ্ঞায় হইল ?

শেষ কথা এই যে, আশ্চর্য্যমৌল স্বীকার আমাদের ধারা হইবে না।
হৃষী সহস্র মিথ্যা কথা কহিয়া পথেব উপর দোষ আরোপ করিব মেও

ତାହା, କିନ୍ତୁ ଆସ୍ତରେ ସୌକାର୍ଯ୍ୟ କରିବ କେମନ କରିଯା ?

ଯଦ୍ୟପି ସକଳେ ଏହି ପଣ କବି ଯେ ଆପନିଟି ଛଇ, ଆସ୍ତୀରେ ହୃଦୟ ସା ଅପର କେହିଟି ହୂନ, ଯିନି କୋନ ମୋସ କବିବେନ ତାହାକେଇ ଶମାଜଚୂତ କରିଥ ତାହା ହଟିଲେଇ ସକଳ ଗୋଲ ଯିଟିଯା ଯାଏ । ତାହା କବିବ ମା, ଆପନୀର ଜନ ମୋସ କରିଲେ ତାଠା ଲୁକାଇୟା ବାଧିବ, ସାଧାରଣତେ ତାହାକେ ଶାନ୍ତି ପାଇତେ ଦିବ ମା, ଏଟ ଆମାଦେର ପଣ । କିନ୍ତୁ ମୋସ କବ ଦିନ ଶୁଣୁ ଥାକେ, କେହ ନାକେହ ଆନିତେ ପାବିବେନଇ ପାରିବେନ । ତଥନ ଅନିଚ୍ଛାସ୍ଵର୍ବନ୍ଦେଶ ପ୍ରକ୍ରିକାର କରିତେ ହଟିବେ । କିନ୍ତୁ ମନ ସେଇ ଅବଧି ଶକ୍ତତା ସାଧନେ ନିଯୋଜିତ ବହିଲ, ଶୁଯୋଗେବ ଅପେକ୍ଷା କବିତେ ଲାଗିଗାମ, ଶୁଯୋଗେବ ଅଭାବ ନାହିଁ, ଆଜି କାଳି ନିର୍ଦ୍ଦୋଷେବ ଭାଗ ଅତି ବିବଳ । ଏହିକ୍ରମେ ପରମାର ଶକ୍ତତା ହଟିଲେ ଲାଗିଲ । ତାହାର ଉପର ଆବାସ ଦେଇ ନା ରାଖିତେ ପାରିଲେ ଅପରାନ ହଟିବେ ଏ ଚିନ୍ତା ବଜରତୀ ହଟିଲ । ଟୋତ ଆର କତନ୍ଦୂର ଶୁଫଳ କ୍ରିଲିବେ । ପୂର୍ବକ କାବଣ୍ଗଲିବ ଅନ୍ତିତ ହେତୁଟ ଆଧୁନିକ ମଳାଦଳିର ଏହିକଥ ଅବସ୍ଥା, ଆତିକାଳିକାର ମଳାଦଳିର କୋନ ଯହେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ନାଟ, କେବଳ ଦେବ, ଚିଂସା, ଧନମନ୍ତର, ଅଙ୍କାବ ସ୍ବେଚ୍ଛାମୁଦ୍ରିତି ହାର ପରିଚାଳକ ଏପ୍ରକାର ମଳାଦଳି ସତ ଉଠିବେ । ଆର ତତ୍ତ୍ଵ ମନ୍ଦ କିନ୍ତୁ ତାହା ବଲିଯା ସମ୍ଭାବ ହଟିଲେ ମଳାଦଳି ଏକେଥାରେ ଉଠିଯା ସାଠିଲେ ମହା ଅନିଷ୍ଟପାତ୍ରର ମୁକ୍ତାବାନା । ତୁ କରିଲେଇ ବା କି ହଟିବେ କୋନ ଉପାୟାନ୍ତର ନାହିଁ । ଯେ ସମାଜେ ଶୁଣେର ଆମର ନାହିଁ, ଯେ ସମାଜେ ଯୁଡ୍ଧୀ ଯିଛିର ଏକମର ହଟିଲେଇଛେ, ଯେ ସମାଜେ କେହ ତାହାର ଓ କଥାର କର୍ମପାତ କରେ ନା, ସକଳେ ଆପନି ବୁଦ୍ଧିମାନ, ଆପନି ଜ୍ଞାନବାନ, ମେ ସମାଜେ ଯେ ବହିନ ପ୍ରଚଲିତ ଶୁଗରୀକିତ ପ୍ରେସ୍ ସମ୍ବନ୍ଧେ ସକଳ ଏକେ ଏକେ ବିଲାପାଣ୍ଡ ହିବେ ତାହାର ଆର ଆଶର୍ଯ୍ୟ କି । ଉଂସର ବାଟୁକ ତାହାକେ କ୍ରତି ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଐ ଯେ ସାଇବାର ସମ୍ଭାବ, ଆମରା ମ୍ବଗଧେ ସାଇଜ୍ଜାହି, ଆ ବିଯା ପୂଜ୍ୟ ପୂର୍ବପୂର ସମିଗେର ବହ୍ୟତ୍ତାଯାମ ପରୀକ୍ଷିତ ବୀତି ବୀତି ସକଳେର ଉପର ମୋଦାରୋପ କରା ହସ, ଉହା ବଡ ମର୍ମାଣ୍ଡିକ ।

সবিতা সুদর্শন।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

(৬)

পরদিন কুটিরে এসিয়া আক্ষণ ডাকিগেন ‘সুদর্শন !’ সুদর্শন আলিয়া শুন্দর পদ বলনা করিল আক্ষণ বলিলেন “ বৎস ! ‘সবিতা’” অভিঃ পূর্ণ করিবার তুমিই ঘোগ্য পাত্ৰ আমিতোমাৰ কৰে ‘সবিতা’” সম্পৰ্ক কৰিতেছি। আগামী নিশায় দ্বাহের লগ্ন আছে, এ বিষয়ে তোমাৰ অভিযত কি ? ” আক্ষণ তাঁনিতে পাবেন নাই ৰে, এক কলস পঞ্জোবকে এক বিন্দু কুপোদক প্ৰাণ কৱিলে সমন্তই নষ্ট হইয়া থায় ।

তিনি আশা কৱিয়াছিলেন, এ কথায় সুদর্শন বড়ই গ্ৰীত হইবে । কিন্তু সংসারে কয় অনেক মনোৰ্গে পূৰ্ণ হয় ? সুদর্শন উষাৰ সুৱৰ্ভৌ বাৰা মালাগাছটা গলার পৰিতে সাহস কৱিল না । আক্ষণ বড়ই আশৰ্ধ্য হইলেন, তাঁবিলেন সাগৱেৰ তৃণ কি কুণ পায় না ?

কৰ্ত্তব্য পালনে পুণ্য আছে কি না, কে জানে, কিন্তু লজ্জনে মহাপাপ আছে এ কথা কক্ষকষ্ঠে স্বীকাৰ কৱিতে হয় । দুই চাৰি দিবস পৰে আক্ষণ আৰাম সুদর্শনকে বুআইতে লাগিলেন, বলিলেন “ উৎসন্ধীকৃত পূজ্য কুসুম আৰ কে স্পৰ্শ কৱিবে ? ” এবাৰ আব সুদর্শন হিৱ ধাক্কাত পাৰিল না, সুদর্শন বাস্পগুদ্ধস্বৰে বলিল “ প্ৰভু ! নৱকেও আমাৰ হান নাই, আপনি হঢ়ক দিয়া কালসৰ্প পুদিয়াছিলেন, আমি আক্ষণ নহি । আক্ষণৰ বাসসাহেৰ লিপিকাৰ আবুল কজল আমাৰ আতা, এ নৱাধৰেৰ নাম কৈছি । ”

একদিন আক্ষণৰ সাহ বলিয়াছিলেন “ হিন্দুশাস্ত্ৰচাকৰেৰ রহ বিনি অবেগ কৱিতে পারিবেন তাহাকে আসক্তি-পুৰকাৰ দিব, তিনি

আমি পিয়রপাই, বলিয়া গোরুর প্রকাশ করিতে পারিবেন।” অথবা কৈজি তাহা করিতে স্বীকার করিয়াছিল। তাই আপনাকে হস্য করিয়া, ত্রাঙ্গণ বলিয়া পরিচয় দিয়াছিল। শুভদেব, এ পাঁপের কি প্রারম্ভিক নাই?

“আছে” সুদৰ্শনের হস্য কিংবাইয়া প্রতিধ্বনিত হইল “আছে”। সুদৰ্শন তামে কাপিতে লাগিল ত্রাঙ্গণ বাহিরে আসিলেন।

(৭)

হেষেই খন্তবিনাশক শিলা বর্ণণ করিয়া থাকে। যখন ত্রাঙ্গণ ও সুদৰ্শনে ঐরূপ কথাৰ্ত্তি হইতেছিল সবিতা সংগোপনে সমস্তই শুনিতে ছিল। সুদৰ্শনকে নৌচ কুলোত্তব ষবন জানিয়া সবিতা আপনার হস্তৈর তীক্ষ্ণবার ছুরিকা আমৃত বসাইয়া দিল। ত্রাঙ্গণ বাহিরে আসিয়া কল্পার অবহা দেখিয়া চীৎকার করিয়া উঠিলেন। তাহার আধো-দেখা বপ্তুক তাজিয়া গেল। “লাঙ্ঘনে!” তুমি সবিতায় সাধের ঘুমে এমন করিয়া আগাইলে কেন?

পরে ত্রাঙ্গণ সুদৰ্শনকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন “সুদৰ্শন, তোমরা কি এতই—” ত্রাঙ্গণ আৱ কথা কহিতে পারিলেন না, তাহার চক্ষে ছুই এক ফোটা অলবিস্তু দেখা ছিল। কিছুক্ষণ পরে ত্রাঙ্গণ আবার কহিলেন “ভবিতব্যের কেহই প্রতিবন্ধক নইতে পারে না; বাহি ইউক, আমি তোমার গুরু তুমি আমাৰ এক উপবোধ রাখিও—বেদ মৰ্ম প্রচাৰ কৰিও না।” সুদৰ্শনের প্রত্যাত্তৰ প্ৰৰান্বে পূৰ্বেই ত্রাঙ্গণ বে কোথাৰ চলিয়া গেলেন সুদৰ্শন অনেক অসুস্কান্দেও তাহা হিয় করিতে পারিল না।

প্রীতিৰ অপৰাজিতা পারিবাত ধৰকে সুদৰ্শন অলস্ত চিতার সহৃদয় কৰিল। যানব তুমি বড়ই নিষ্ঠুৰ! হস্যের সৰ্বস্ব কি ছাই তাম করিতে আছে?

(৮)

গুৰুদীনসে, ত্রাঙ্গণেৰ মৃকদেহ মণিকৰ্ণিকার ঘাটে পাঞ্চায়া পিৱাচ্ছিন্ন কিন্তু সুদৰ্শনকে সুজ্ঞাৰেখিতে হয় নাই; সবিতা বেহিল, মৱিল সুদৰ্শন সেই দিনই বিলী ঔহাল কৰিল।

ପାଗେଇ ଅତିକଳ ଆହେ, ଖିଟେ ପରିତୃପ୍ତି ଆହେ, ଲାଲସାର ବିରହ ଆହେ । ଆକରସର ସମ୍ମଦ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧର୍ମର ଚିତ୍ତ ପ୍ରସର କରିଲେ ପାଦିଲ ନା । ଶୁଦ୍ଧର୍ମ ଅନେକ କୌଣସି ସାଥନା କବିଲେ ସାଲୋକ୍ୟ, ମାୟୁଜ୍ୟ, ନିର୍ବାଗ, ଶୂନ୍ତ ମକଳାଇ ହିଲିଲେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ସରିତାମୁଦ୍ଧର୍ମ ଆବ କି ହିଲିଲେ ? ବିଧାତାର କୁଳ । ଉପରେ ମେଡ଼ତି, ବର୍ଜନ, କୁଳ, ଚଞ୍ଚଳ ପ୍ରଭୃତି କଠ କୁଳଟ ଫୁଟିଲ କିନ୍ତୁ ସରିତା କୁଳ ଆବ ଫୁଟିଲ ନା । ସର୍ବେ ସ୍ପଷ୍ଟ ହଇଯା ଶୁଦ୍ଧର୍ମର ଏକ ଦିନ ଆଜ୍ଞ୍ଯୀଧନ ସାଧୁବ ଅବସାନ କରିଲ ।

ଆକରସ, କୈତି, ବ୍ରାକ୍ଷଗ, ସରିତା ମକଳାଇ ପ୍ରଭାତକାଳୀନ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟକ୍ତିର ଏକେ ଏକେ ବିଶୋନ ହଟେଯା ଗିରାଇଛନ୍ତି । କାଳେ ତୁମି ଆମି କେଉଁ ଧାରିବ ନା ।

ମଞ୍ଜୁର୍ମ ।

ମାଛ ଓ ପାଥି ।

(୧)

ପାହରେ ଉପରେ ଧାରି
ଗରବେ କରିଛେ ପାଥି
ଓରେ ମୀନ କାହା ହାରି
ଏତ ଲାଗିଲାପି,

(୩)

ପାନା ମାଟୀ ଧେରେ ମର
ତଥାପି ବଡ଼ାଇ କର
ଅବହାର ନାହି ମର
ମନେର ଗରିମେ,

(୨)

ମାଟୀର ନୀଚେତେ ବାସ
ବାହୁ ବିନା କରି ଥାମ
ତାଇ ଏତ ହାଗକ୍ଷମ
ଏତ କାଶକାପି !

(୪)

ହେଥିଛ ନା ଡାଳେ ସମି
ହାମିହେ ଉଲ୍ଲାମେ ଭାଲି
ଏଥମି ଲାଇବେ ଆଲି
ହେଥିଛ ନା ସମେ ?

(୯)

ପରିଷତ୍ ଦିନେର କ'ରି
ମୀନ ନୀ ମହିତେ ପାରି
ଚଲି ପେଲ ସଥା ବାବି,
ଅତି ସୁଗଣୀର,

(୧୦)

ଚୌରୋଡ଼େ ଜୀବନ ପେଲ
ଅବହାର କଥା ତୋଳ
କାଳେ ଛେଟ ବଢ଼ ହ'ଲ
କବ କିବା ବଲ ।

(୧୧)

ପ୍ରାନ୍ତହୀନ ହୁନ୍ଦନ
ମାହ ରହେ କହୁକଣ
ଲାକୁଲେର ମଙ୍କଳନ
କରିଲ ସୁଧୀର ।

(୧୧)

ଚୁରି କରି ବାଦୁରାମା
ଆମାର ଆହେବେ ଆମା
ଥାଇ ସଟେ ମାଟ ପାମା
ଚୁରି ନାହି କରି

(୧୨)

ଶେବେ କର କଟ ମନେ
“ ଓରେ ପାରି ତୋର ମନେ
ବଲ କୋନ୍ ଜାନୀ ଜନେ
ବାକ୍ୟାଗାପ କରେ,

(୧୨)

କଲିର ରାଗିଷ ହୋବେ
ଚୋର ମାଧେ ଉଚ୍ଚ ତାବେ
ପରବ ତାଙ୍କିବେ ଶେବେ
କାହିଁ ପଡ଼ି ମରି ।

(୧୩)

ଭାଗ୍ୟେର ପ୍ରସଲ ଫେରେ
ଉଠିଯା ଆକାଶୋପବେ
ଯେହି ଜନ ଜାରି କରେ
କି କହ ଭାହାରେ ।

(୧୩)

ଶୁଦ୍ଧ ବନେ ବନେ କେବେ
ଜାନେର କି ଧାର ଧାର
ଅହକାରେ ମହା ମର
ନିର୍ବେଦ ଶେଚର ।

(୧୪)

ବୈଶାଖେ ପ୍ରସଲ କଢ଼େ
ଧୂମି ଗଗନେ ଉଡ଼େ
ପରକଣେ ମୀତେ ପଡ଼େ
ଆରେରେ ପାପଳ ।

(୧୪)

ଶୁଦ୍ଧି ଅଗ୍ରଭାବେ
ଆହରେ ଦିନେ କି ଦୀନେ
କଟ ତୋମା ମରଶମେ
କାର୍ଯ୍ୟକାଳେ ବର ।

(୧୯)

ଶୁଣିଆ ଆହେର କଥା
ପାଥି ପାଇ କୁଳେ ଧ୍ୟାତା
ଆକାଶେକ ଅଛି ସଥା
ହୁଏ ଅର୍ପାଇତ

(୨୦)

ଶାନ୍ତକଥା କାହିଁର ବଳେ
ନୀ ଶୁଣିଲ କୋନ କାଳେ
ତାହି ମେ ଶିକ୍ଷାର ଫଳେ
“ନିଯାତ” ମହାନ ।

(୨୧)

ମୁଖ ଚକ୍ର ରକ୍ତବର୍ଣ୍ଣ
ହୋଇତେ ବଧିର କର୍ଣ୍ଣ
ଜ୍ଞାନେ କଥ ଅସଂଗ୍ରେ
ପାଗଲେର ଘନ

ପୂର୍ବକୃତ ପୁଣ୍ୟ କଳେ
ଜୟେଷ୍ଠରେ ବିଜକୁଳେ
ଶ୍ରୀହରି ସାହନ ବଳେ
ବାଡ଼ାଇଲା ମାନ,

(୨୨)

“ଆବେରେ ନିର୍ବୋଧ ମୀଳ
ବେଦା ତୋର ଅତି କୌଣ
ଜୀବ ସେରେ କର୍ମଧୀନ
ବୁଦ୍ଧିବି କେମନେ,

ସଥା ଇଚ୍ଛା ତଥା ଯାଟ
ଯାହା ଇଚ୍ଛା ତାହା ଥାଟ
ତାହାର ଆଜ୍ଞାୟ, ତାହି
ପାଇ ବିତ୍ତ ଗାନ ।

(୨୩)

ଯେ ସେମନ କର୍ମ କରେ
ମେଳଗ ଜନମ ଥରେ
ଭାଗ୍ୟରେ ଉଚ୍ଚର ସରେ
ଅନ୍ତର କେବା ଭନେ ।

ଚୌର୍ଯ୍ୟରେ ଜୀବନ ଗେଲ
ଏ କଥା କେମନେ ବଳ
ଧ୍ୟାନ କୋଥା ପାଇ ବଳ
ଓହେ ମାଧ୍ୟବରୁ :

(୨୪)

ନୀଚ ମହ ସହବୀନ
ନୀଚ ମନ ଅଭିନାବ
ଶାନ୍ତରେ ଉଥାର ଭାବ
କୋଥା ପାବି ବଳ ?

ତୁମି କିହେ ଧୋଟି ଧୋଟି
ସ୍ଵର୍ଗର ଏ ପାନା ମାଟି
କାର ଜ୍ଞାନ୍ୟ ଲବ ଓଟି
“ଧୀର୍ମିକ ପ୍ରସର ?

(୨୯)

ସୟ ହାଲେ ଧାକ ସଙ୍କ
ଆନ ନା ଅଗଣ ଶୁଣ
ଅକ୍ରତିର ଧନେ ଲୁଜ
ତୁହାର ଆମାର ।

(୩୦)

ନିଜାତୁର କ୍ଳାନ୍ତ ଜୌବେ,
ଦାଓ ନାହିଁ ଶାସ୍ତି କବେ
ତାହିତ ମଧ୍ୟନେ ଏବେ
ପରିବ ନା ପଡ଼େ,

(୨୬)

ତୋମା ମରା ପାର ନିତେ,
ସତ ଦୋଷ ମୋର ଧେଶେ,
ବଳ ଏହି ସାଧୁ ଥତେ
ତନ୍ତ୍ର ଆମାର ।

(୩୧)

ଆବ କତ କ'ବ ବଳ,
ଦେଧିଲେ ନା କ୍ଷିତିତଳ,
ପରେରେ ନିର୍ବୋଧ ବଳ
ଅଜ ଜ୍ଞାନ କାଳ,

(୨୭)

ପୂର୍ବ ଜୟପାପ କ୍ଷରେ
ଅଶ୍ଵେଷ ରେ ମୀନ ଦ୍ଵରେ
ଜୌବେ ଚାଧୀନତା ତଥେ
କାମାଶେଷ କତ ।

(୩୨)

ବାରା ଜୀବେ ମର୍ବ୍ୟେଦ,
ତାଦେର ଓ ଶୁନେଛି ଧେଶ
ତୋମାତେ ଆମାତେ ତେବେ
ଆକାଶ ପାତାଳ ।

(୨୮)

ମେଇ ମେ ପାପେର ଫଳେ,
ସକଳେର ପଦ୍ମତଳେ,
ଅଗାଧ ଅତଳ ଅଳେ
ବନ୍ଦୀ ଅବିରତ ।

(୩୩)

ବିଜେବ ବାରତା ଶୁନେ,
ମୀନ କର କଷ୍ଟ ହନେ
ପାଖି ଧେରେ ନୀଚ ମୀନେ
କେବା କୋଥା କର ?

(୨୯)

ମୁଖାଦୟ କୁଳର ଧରେ
ଦାଓନି କଥନ କବେ
ଧିନ୍ଦାତ୍ମି ଚିନ୍ତାଭାବେ
ଆହାରେର ତରେ,

(୩୪)

ବେ କୁଳେ ଜନମ ଧରି
ସଂଗୀର ରାଖିଲା ହରି
ମେ କୁଳ ଅଧିକ ଅରି
ହିନ୍ଦୁଳ ହାର !

(৩৫)

সকলে আপনি বড়
আজ্ঞা প্রশংসার মচ
চট্টক নির্বোধ জড়
নাহি কতি তায,

(৩৬)

নিজ প্রাণ দিয়া পাখি
তোমার জীবন বাখি
আজিকে গযবে থাকি
ভূলেছ তাহার,

(৩৭)

স্বভাব নিষ্কৃত ধার
সে শুণ কি দেখে কাব
কৃতপ্র স্বভাব ধার
তাহারে কি ক'ন,

(৩৮)

“ নৌচ ধরি উচ্চ ভাসে
মহৎ উড়াবে হেমে ”
নহিলে বে অবশেষে
অপমান ত'থ ।

(৩৯)

এই বলি শীনবর,
যৌনী রঘ অতঃপর,
ঝাঁকিল বিতগবর
নাহিক উত্তর,

(৪০)

মৌনেবে হেথিয়া যৌনী,
পাখি গর্বে করে ধৰনি
আপনারে বড় গণি,
গেল নিজ ঘর ।

ভাব ।

“ শুক সত্ত্ব বিশেষাত্মা প্রেম সূর্যাংশ সাম্যাভাক ।

কৃচিভিশ্চিত্ত মাসঙ্গ কৃতসৌ ভাব উচ্যাতে ॥ ”

শুকন্ধৰিষ্যেবস্তুপ, (অর্থাৎ ছলাদিনী শক্তিৰ সারাই বাহার রূপ) প্রেমক্রপ স্তর্যেৰ কিৱণ—সাদৃশ্যশালী (অর্থাৎ প্রেমেৰ প্রথম ছবি) এবং কৃচি (ভগবৎপ্রাপ্ত্যভিলাষ) হৃদীয় আনুকূল্যাভিলাষ ও সোনার্তভিলাষ ধারা চিক্ষেৰ বিশ্বাস সম্পাদক যে ভক্তিবিশেষ তাহার নাম ভাব ।’ এই ভাবেৰ উদ্বোধ প্রাণ ভৱিয়া ধায়, আকাঙ্ক্ষা মিটিয়া ধায়, অনিমেষ নয়নে ভাবুক অমৃতময়ী শাস্তিদেবীৰ বিশাল সাত্ত্বাঙ্গ নিরৌক্ষণ কৃতে, প্রেমেৰ আস্থাদ পায়, আজ্ঞাংসর্গ কৰিতে শিথে, এতদৃশ ভগবৎপূর্ণ ভজন ভগবানেৰ অতীব প্ৰিয় । এই ভাব উৎপন্ন হইলে ইহার অপলাপ নাই, এ আনন্দেৰ উপমা নাই, ইহার অবসান নাই ।

মানব ! এই বিচিত্র প্রত্যক্ষ দশা কত দিন হাঁরাইয়াছ মনে আছে ? এক দিন শাস্তিরাজ্যে প্রবেশ করিয়াছিলে, সেই অলৌকিক সুখাবী বাদ্যযন্ত্রে অঙ্গুণিত হইয়াছিলে, আজ তাহা হাঁরাইয়াছ, তাহি দিশেহার। পথিকের স্থায় এক একবার ঘোদন করিতেছ, আর উচ্চত চাতক-সন্দৃশ মহাকাশে ঢাসিয়া বেড়াইতেছে, কিন্তু কৈ আশা ত মিটিল না ! নবজ্ঞান মে আকাশের কোন স্থানে উপরিত ভানিতে না পারিয়া তখনি নিম্নে দৃষ্টিপাত করিলে, তামিলে এইব্যাপে পিপাসা মিটিবে, সমুদ্রবক্ষে নবজ্ঞানের প্রতিবিষ্ঠ দেখিয়া জ্ঞান-ভ্রমে ছুটিলে, সমুদ্রবাবি গান করিয়া বলিলে এ যে লবণ্যাক্ত ! পুন নদীবক্ষে নেই ছায়া দেখিয়া চলগার স্থায় ধারিত হইলে, মনে মনে জ্ঞানিলে ‘একি সেই সুধা !’ অমনি দেখিলে কামিনী সুধমগুলে সুধার লহবী, গান করিলে আশা ত মিটিল না। কাঙ্কনের অপূর্ব শ্রী হৃদয় মাতাটিল, কিন্তু আগ ত ভরিল না—পিপাসা ত মিটিল না !

তাবুক দেখিতেছেন কি ভয়েই পতিত, অস্তুল ক্যাচ্যুল হইয়াই এতদূর পতন হইয়াছে ! বেশ শাস্তির জন্য এতই পিপাসা, সেই শাস্তির প্রতি-বিষে কি পিপাসা দূর হইতে পারে ? এখন বিষের সমস্ত পরমাণুগুলি অব্যবহৃত করিলে, কামনার প্রত্যেক কক্ষ পূর্ণ করিলেও, পিপাসা মিটিবে না। হেথা মা পশ্চাতে ধাকিয়া অবোধ শিশুগুলিকে পুনঃপুন ডাকিতে-ছেন, সন্তানগণ সে অসু লক্ষ্য করে না—প্রতিখনি তাহাদের লক্ষ্য ! মাতা যত ডাকেন সন্তানেরা ততই বিপরীত পথে প্রধারিত, মাতৃসেবের সীমা নাই—বিষও অনন্ত ! ক্রমে সন্তানেরা বা’র নিকট হইতে সন্দূরে অবস্থিত ! মা কি আর হিল ধাকিতে পারেন ? তাবুককে আজ্ঞা করিলেন—“বা’ও, আমার পথহারা শিশুগুলিকে পথ প্রদর্শন করাইয়া তাহাদের ভ্রাতি অপনোন কর।” তাবুক তখন ধ্যামগৃত হৃষে, পরম ভক্তিসহকারে, কখন ঝীর্ধে, কখন লোকালয়ে, কখন আশ্রমে, কখন মন্দিরে, কখন ধূমস্থানে সমবেত মহুষ্যগণের ভ্রাতি দ্রৌকৃত করিয়া বার জন্ম ত্রুট ধারণ করিলেন। একবিহস তিনি তৌরিশেবের একধারে দসিয়া নির্জনে চক্ষ মুক্তি করিয়া শাস্তিসুধা পান করিতেছেন,—হৃষে

তাব উছলিয়া উঠিতেছে, চক্ষে প্রেমাঙ্গ, শরীর লোমাক্ষিত, কি যেন
অপূর্ব অমৃত্যু বঙ্গ পাইয়াছেন। মন, সর্বস্ব বে স্বথের প্রস্ত লালাক্ষিত,
তিনি তাহা প্রত্যক্ষ অহুভূতিধাৰা বুঝিতে পারিয়া, হৃদয়কপাট কুকু
কুৰিয়া স্বথে তৰ্ণসিতেছেন— তাহার কোন দুঃখ নাই। নেত্ৰ উচ্ছিলন
কুৰিলেন, হিৰণ্য জ্যোতিঃ কুবিত হইতে লাগিল। নৌৱ কৰি একক্ষণ
বে স্বধাসমূহ মহন কুৰিতেছিলেন, তাহাৰই প্ৰস্তবণ নেত্ৰধাৰ দিয়া
উচ্ছলিত হইতেছে—বক্ষে আৱসে অযিয়ৱাশ ধৰে না। তীর্থসৰ্বাগত
জনমধ্যে একজন বিস্মিত স্বৰে প্ৰশ্ন কৰিল “মচাপুৰ! আমৰা যে জালার
দিবাৰাত্ৰি দ্বন্দ্ব পাইতেছি, আপনাকে দেখিলে মনে হৰ, কাপনি উহা
অমুক্ত কৰিন নাই। যেন পৰমানন্দ আপনাব সৰ্বত্রই বিবাজমান।”
ভাবুক গান কৰিতে লাগিলেন :—

“ দেই সে পৰমানন্দ যে জন শগনানন্দময়ীকে জানে ।

* * *

গান থাহিল। আব এক ব্যক্তি প্ৰশ্ন কৰিলেন,—“কি কৰিলে এই
পৰমানন্দ ভাৰ উৎপন্ন হয় ?” সাধক বলিতে লাগিলেন “ পূৰ্ব মুক্তি
বুলে যাহাৰ শ্ৰীকা (শুকবেদান্তে বিখ্যাত) উৎপন্ন হৰ, তিনিই ধৰ্ম। এই
শ্ৰীকা তাহাৰ কুলৰে সাধুসঙ্গেৱ উচ্ছা বলিতৌ কৰে। সাধুৰ নিকট উপ
স্থিত হৈয়া, তত শিষ্যৰ শীকাৰ কৰেন ও উপদেশ গ্ৰহণ কৰিয়া
চৰিতাৰ্থ হৰেন। নিঃস্তি পথেৰ পথিক তত শুকপদিষ্ট সাধনাৰ বলে
সকল প্ৰকাৰ বিপৎ অতিক্ৰম কৰিয়া অধিকত নিষ্ঠাৰ সহিত ভগবানে
আত্মসমৰ্পণ কৰেন। তখন তত ভগবানেৱ, ভগবান তত্ত্বেৱ। তত
ভগবান ভিন্ন থাকিতে পাৰেন না, সুতৰাং যেদিন হইতে শ্ৰী অন্ন-
মাছে সেই দিন হইতে কৃচি ভগবানেৱ প্ৰতি প্ৰৱাহিত হইতেছে। এই
সুৰক্ষি হইতেই ক্ৰম অক্ষয় কূৰ অস্ত গ্ৰহণ কৰে। সেই তাৰেৰ ভাবুক
জন “কোথা য পঞ্চপলাশলোচন হয়, একবাৰ দেখা দাও” এই বলিয়া
ভগবানেৱ বিৱহে সংসাৰকে অৱশ্য বোধ কৰিয়া, উক্ষাদেৱ স্থায় কথন
ৰোহন, কথম হাস্ত, কথন গান, কথন বা অহুৱাপ কৰে নৃক্ষ কৰেন।
অস্তৱে অভূতপূৰ্ব পৰমানন্দ শাস্তিৰ প্ৰৱাহ বহিতে থাকে। অপৱকে

স্মরণের সহিত দুঃখের তুলনা করিতে দেখিলে আচর্যাদ্বিত হটয়া
বলেন— “ তাই তোমার দুঃখ কোথা ? এমন দিনস্মরণালৈ সন্মেহকপ
দুঃখকণা আরোপ করিয়াছ, তাহাও বাছিয়া ফেলিতে পারিতেছ না ?
এত আলস্ত কি তোমার সাজে ?

সাধনা হারায়ে দৈববল অস্তে : অস্তের অমৃত হয়, তাহার
প্রভাব অনন্ত ; আয়ুত্বদশী’ আয়ুলে বলীয়ান্ পুরুষ পরমাঞ্চকে
কর্তৃবোধ করিয়া বলেন,— “ যাহা তোম হায় তাহা হাম নহি । ” হে
অভু ! তুমই সর্বস্ব, আয়ুসমর্পণ করিলে আব আমি কোথা ? আমি
অর্থাৎ অহঙ্কার তাহাব পাকে না । তিনি ভগবান্কে সর্বস্ব জ্ঞানিয়া
অনিশেষ নয়নে অন্তে দৃষ্টি করেন । তত্ত্বিব সহিত আয়ুসমর্পণ করিয়া
অন্তে পিশিয়া দিশাহাবা হন— যে মিকে নিবীক্ষণ করেন, সেইজিকেই
ভগবান্ব । ভগবানেব নাম সংকীর্ণন বিশ ছইতে বিশে প্রতিধ্বনিত
শুনিতে পান । ভগবানেব সৌবভ বাযু বহন করিয়া জীবনে
অবস্থিত, তাই জীবনে এত স্থুৎ । ভগবানেব গৌরবরশ্মির কণামাত্
শূর্যদেব পাইয়া জগতেব শিতেব জঙ্গ প্রভা বিস্তার করিতেছেন, তাই
স্র্যদেবকে প্রভাবক বলে । এইকপে তত্ত্ব কাম, ক্রোধ, শোভশূল
চিত্তে অহঙ্কার একেবাবে ভুলিয়া অতি বিনোততাবে, ভগবানেব পৌত্রে
অস্ত সর্বস্বই উৎসর্গ করেন । এই অহঙ্কার রহিত অবস্থাই সাধুত্বাব ।
তখন তিনি সাক্ষী স্বক্রপে অবহান করেন,— গুণত্ব তাহাকে বিচলিত
করিতে পারে না । তখন তাহার অস্তর্ক্ষয় পাকায় আনিতে পারেন
কাম ক্রোধ প্রভৃতি কখন কি ভাবে বাযুজীড়ার গ্রাম তাহার কক্ষে
আরোহণ করে । অস্তর্ক্ষয় গাকিলে ত্রি তত্ত্ব স্বক্রপ রিপুচয় আর
প্রহৃষ্টমুক্ত হৃদয়াগারে প্রবেশ করিতে সক্ষম হয় না । এবিকে তত্ত্ব
ভগবানে ভগ্ন হওয়ায় তাহার কুন্ডে ভাবের স্তোত অজ্ঞাতসাবে প্রধা-
হিত হয় । এইবাব ভাবুক পদবাচ্য তত্ত্ব হিংসাদেব ভুলিয়া থাই । তত্ত্বের
ভগবান্সুর্ক্ষা, সুত্রাং সর্বত্তই তাহার তীর্থ, তখন তত্ত্ব সর্বত্তই আয়-
ষ্মন্ম করায় ও হৃদয়ে হিংসাদেব না থাকায়, এক অপূর্ব রূপ আপ্নাদন
করেন । বিনি হিংসা অশ্যের ব্যত ভুলিতে পারিয়াছেন, তাহার নিকটে

হিংস্রক ক্ষতিগণও অচিংশ্রক হয়। মনে হিংসা ধার্কিলে সেই, 'হিংসাই হিংস্রকের হিংসা উদ্বীপন করে। কিন্তু ভাবুকজনের হস্তে প্রেমের আবেশ হওয়ার সর্বত্র প্রেমময়কে দেখিয়া সকল জীবের দেখা করিতে থাকেন। তাহার নিকট সকলই একজাতীয় বিজ্ঞাতীয় ভাবগ্রহণ অহংকারাপন জীবের অঙ্গমতা দ্বারা করিবার জন্য তাহারের পদমেব। পর্যন্ত করেন। যেমন সমুদ্রের নিকটবর্তী নদী সমুদ্রে মিশিবার পূর্বে তজ্জন গর্জন করিতে করিতে আগমন করে, কিন্তু সমুদ্রে মিশিসেই সমুদ্রের ভাব প্রাপ্ত হয়, সেইস্কলে অহংকারাপন জীব তাহাতে মিলিয়া বিজ্ঞাতীয় ভাব পরিত্যাগ করতঃ তত্ত্বাব প্রাপ্ত হইয়া তাহাব প্রেমের মধ্যেতা বৃক্ষ করে।

(ক্রমশঃ)

পাত্র ।

(১)

সরোবরে, পত্র, আগন আঁসনে
পত্রব কোরক মাঝে সংগোপনে,
নিজ মনে হাস, আনন্দেতে ভাস,
তুলনা কোমার করি কার সনে ?
এমন সুচারু দেহ সুকোমল
এমন সুন্দর জ্যোতি নিরমল
পবিত্রতাময় স্বর্বমানিচর,
দেখি নাই হেন কভু যে নয়নে

(২)

লাবণ্য এমন, এ হেন গঠন,
নিজনে চিত্তিত, এ হেন শোভন,
সুস্বাগতজ্ঞত, এমন লোহিত
অপরূপ রূপ না হেরি কথন।
কোমল-কমল ফুল শতমল,
তাহার মাঝাবে শোভে হিমজল,
কি শোভা ধরিছে সকলে শোহিছে,
এ পাপ ভুবনে কি ধিব তুলন !

(৩)

করে ঝল-ক্রৌড়া তব পত্রদল,
আমন্দে উখলি করে ঢল ঢল,
বক্ষে উঠে নীৱ, তবু নহে শ্বিব,
তব কুপরাশি করেছে পাঁগল
কথন উঠিছে, কখন পডিছে,
সমা সচঞ্চল নিয়ত দুলিছে,
খুলে ভান আঁধি দেখাইছে আঁকি
“ মানবজীবন পদ্মপত্র জল । ”

(৪)

অনিত্য সংসাৱ স্থুৎ সৱোবৱ
পত্ৰে কল বধা ক্রৌড়া কবে নৱ,
আয় বাযুভৱে, নাচে তত্পৰে,
দেখৰে মামৰ বিশুগ্ধ অস্ত্ব
ভৃত্যেই উষ্টৰ ভৃত্যেই বিলৱ,
জলীয় পদাৰ্থ অল্পেতোই রৱ
বস্তুকণ ধাঁকে, সগৰ্বে চৌদিকে,
আপন আপন চাড়ে শুধু স্বৰ ।

(৫)

কুমু পদ্মে আসে লোডে পরিমল,
ক'ৰে ক'ৰে ক'ত হল, বত অলিদল,
হ'লে মুকুলিত, অথবা মুদিত
খ'জিলে তাদেব মিলে কোথা বল ?

তেমনি মানব হলে, ধনবান
ক'ত বহু তাঁৰ বাড়াৰে সম্মান
নিৱস্তৱ আসে, স্বৰ্মধুৰ ভাৰে
অসমৱে পুৰে বিপক্ষেৱ দল ।

(৬)

কোঁমল কমল দেবেৰ আসন,
তুৰি ! পাতি দেও হৃদি-সিংহাসন,
বসাও তাঁহারে হিয়াৱ মাৰ্খাৰে
সকল সময়ে বহু যেই জন ।
ধনী কি দৰিদ্ৰ-মূৰ্খ কি বিষান,
হাঁৱ প্ৰেম গোহে সকলে সমান ।
বৃণা অলি সনে বালিলে জীৱনে
কি কাজ সাধিল, অমৃল্য জীৱন ।

(৭)

অৱে হৃদপদ্ম ! হও প্ৰেক্ষুটিত,
আৱ কেন বৃথা বিধয়েতে রৱ,
হৃদয মাৰ্খাৰে বসাও তাঁহারে,
জীৱে মুক্তি দিতে সমা যিনি রত ।
চিৱলিন কিৱে রবি প্ৰযুক্তিত
না ধৰিবি মধু প্ৰেম-সম্বলিত,
মৱিবি কুধাৱ, না ধেয়ে স্বৰ্ধাৱ,
হ'বে তাঁৰ প্ৰেমে অমুগ্ন চিত ।

প্রেমরঞ্জন ।

প্রথম সংখ্যার যে ষটকপর্যব বিরচিত কতিপয় প্রোক প্রকাশিত হইয়াছিল একশে তাহারই বঙামুবাদ প্রকাশ হইতেছে। ঐ ষটকপর্যবকে সকলেরই জানা আছে। উনি উজ্জ্বলীষ্ঠির বিক্রমাদিত্যের নববরত্নের অন্তর্গত রচন ছিলেন বলিয়া প্রধান আছে। উনি আত্মিতে কৃষ্ণকার ছিলেন; অসামান্য ধৈর্য। প্রভাবে সকল শান্ত তাহার নথ-শর্পণের স্থাগ ছিল। তদীয় পাণ্ডিত্যের বিষয় অধিক কি লিখিব, কথিত আছে দ্বয়ং কালিঙ্গাস শেষ রচনাস্তে দ্রোষ শুণ জিজ্ঞাসু হইয়া ষটকপর্যবকে সময়ে সময়ে দেখাইতেন ও তদীয় অভিপ্রায়ামুসারেই পবিবর্তনাবি করিতেন। যাহারা উপরোক্ত বাক্য সকল অঙ্গীক বলিয়া ষটকপর্যবকে অঙ্গিত স্বীকার করেন না, ও এই গ্রন্থ অপব একজন ঝোতিত্বির্দ কালিঙ্গাসের রচিত বলিয়া বির্দেশ করেন, তাহাদের কথা নিতান্ত অমূলক বলিয়া আদর করিতে পারা যাব না।

অনুবাদ ।

১ম। ঐ দেখ গগনতলে প্রিয়বিরহিত। রমণীদের হৃদয়ভূমিবিহা-
রক মেঘবন্ধ আসিয়া আশ্রয় লইয়াছে, এবিকে ধরণীর ধূলিচর সলিল
সম্পর্কে বিলুপ্ত হইয়াছে; আকাশে সূর্য বঁ চল্ল কিছুই দেখ। যাইতেছে
না।

২য়। হে কুল-সুমানবস্তি ! এই বর্ণ সমাগমে হংসশ্রেণী শ্রেষ্ঠজ্ঞনে
জীৱ হইয়া পলায়ন করিতেছে। প্রদোষ সময়ে চন্দ্ৰেরও দৰ্শন পাইয়া
যাইতেছে, ন।। যমুনগণ নবসলিলমত হইয়া কেকা রব করিতেছে।

৩। শ্রেষ্ঠজ্ঞ গগন নক্ষত্রশৃঙ্গ হওয়ার রাত্রিতে নিতান্ত শোভা-
হীন হইয়াছে। ঐ দেখ সিংহ ঘনোৱা হানে অবহান করিয়া নিজামুখ
অমৃতব করিতেছে, আজি এই ইন্দ্ৰামুখ-ছবিশালী মেষ গৰ্জন করিয়া
পৰ্বতপ্ৰাণ হস্তগণের ও ক্ষয় উৎপাদন করিতেছে।

৪ৰ্থ। ঐ দেখ মেঘজ্ঞনজীত পৱনগণে সমাকূল পৰ্বতের বিহা-

বার্ষ সমাগত শৰ্গস্মৃতিৰ পথে সহাত্মন্ত শুহাসমূহে চপ্লা চমকিত মেষ
হইতে কেমন অতি ধীৱ রবে সলিল পতিত হইতেছে।

৫। সম্প্রতি নায়ক রত্ন-বিভ্রমে কোণিত প্ৰিয়তমাৰ মুখচন্দ্ৰেৰ
শীৱ প্ৰেমন্তা সম্পাদন কৰিতেছেন আৱ শকায়মান মেষবুল পথিক-
হিপকে প্ৰণয়নীৰ জন্ম উৎকঠিত কৰিতেছে। এদিকে তদীয় প্ৰেণহিনী
মিগেৱ হৃদয়ে প্ৰিয়বিবহজনিত শোক অসীম বৃক্ষি পাইতেছে।

৬ষ্ঠ। এইকপে বৰ্ষাকালে দিবাকৰেৱ কিৰণজাল মেষে আচ্ছন্ন
ও লোকালয় সকল বৰ্ষাকালে ক্লিন চটলে কোন নথিক বৰিতা অন্তৱে
কামপীড়নে ব্যথিত হইয়া বক্ষমান প্ৰকাৰে কহিতেছেন :—

৭। তে মেষগণ ! আমাৰ স্বামী যথন বিদেশ আপ্রয়া-
ছেন, তথন হইতেই তোমৰা সকল ; আতু সমভিব্যাহাৰে লইয়া আমাৰ
হৃঃৎ দিতে আসিয়াছ, কিন্তু তোমাৰেৰ নিকট বিনতি কৰিতেছি তোমৰা
মেই বিদেশী নিৰ্দিয় স্বামীকে ছাড়িয়া একা আমাকেই নিভাস্ত ঘাতনা
দিষ্ট ন।

৮। হে মেষগণ ! তোমৰা পথে অতি শীৱ ধাইতে পাৱ বলিবা
তোমাদিগকে বলিবা নিতোঙ্গ, তোমৰা সেই পথিককে বেধিতে পাইলে
বলিবে—ওহে পাথিকাপসন ! এখন তুমি অজ্ঞ দেশভুৱাগ পৰিহাৰ কৰ
কিবা তোমাৰ পঞ্জীকে কিছু বলিবাৰ থাকে বল।

৯। আৱশ্য বলিবে, তে পথিক ! ঐ মেষ আকাশে হংসপ্ৰেণী
মানস সৱোঁৰ লক্ষ্য কৰিয়া প্ৰস্থান কৰিতেছে ও পিপাসু চাতক জলা-
ভিলাৰে উড়ুৰ হইতেছে। এ সকল তোমাৰ উপহিত বাত্তাৰ শুভ-
লক্ষণ এবং আজ তোমাৰ সেই প্ৰিয়তমাও হৃঃথিত হৃদয়ে তোমাকেই
চাহিতেছে।

১০। ঐ সুকোমল ঝাঁঝল খল্পৱাঙি কেমন শোভা পাইতেছে,
আৱ চাঁওক মেষসুক সলিল পাৱ কৰিয়া কেমন পৱিত্ৰপু হইতেছে এবং
শিখিকুল মেষামৰে কেকাৰবে কেমন বৃত্য কৰিতেছে ; হে পথিক !
এমন সময়ে তুমি প্ৰিয়বাত্তিৱেকে কিঙ্কুপে কানহৱণ কৰিতেছ বলিতে
পাৱি না।

১১শ। ঈর্ষেখ স্বুরেবা মেষ-শৰ শ্রবণে আনন্দে কেকারু কহিয়া প্রোত্তিপত্তিকার অস্তবেষ শোক বর্ণিত করিতেছে, আব-আজি এই বর্ষীকালে নিতান্ত কৃশ তমু তদীয় বনিতাকে হৃদ্বিন্দ মদন বিষব যাতনা দিতেছে, তাহা কি জানিতেছে না।

১২শ। হে পথিক ! তদৌর কান্তার কপোলতলে বিবচে অসংস্থত অলকাবলী আসিয়া পড়িরাছে। অস্য তোমার শুণাবলী তাহার শোক সামরের একমাত্র অবলম্বন, তথাপি তুমি এত নির্দিষ্ট কেন ?

১৩শ। হে পথিক ! তোমার প্রিয়তমা আবও বলিয়াছেন যে বর্ষাগমে বিকসিত কুটুজ কুস্থমে পবিপূর্ণ বিবচৌকিগেৰ আনন্দের স্তোষ প্রতীয়মান এবং প্রিয়জন বিচৌল মাদৃশ ভনেৰ পক্ষে নিতান্ত শৃঙ্খল এই সকল বন্ধুমিতে নদৌর জল কেনন প্রোত্তিপত্তিতেছে, এ সময় কান্তরার প্রতি কেন কৃপাবলোকন করিতেছে না।

(ক্রমশঃ)

আমার দ্রঃখ।

এই দ্বৈটী কথাব কি আশৰ্চ্য প্রত্তাব। মনে হইলেট বৈশ্ববাবধি প্রোচাবহা পর্যাপ্ত বাবতীয় দ্রঃখময় ঘটনা জনস্ব মন্দিবে যুগপৎ সমুদ্বিত হইয়া একপ চিঞ্চিবেকল্য জ্ঞায় যে বিশেষ চেষ্টা স্বত্বেও পুনরাব জনস্ব সংবর্ত করিতে পারা যাব না। কৌবনেৰ এক এক ঘটনা প্রয়োগ হইলেই জনস্বকে পাগল করিয়া তুলে, সমুদ্বয়েৰ যুগপৎ সম্বাবেশে যে কিঙ্কপ হইত তাহা বর্ণন কৰা একেবাবেই অসাধা—চিন্তা সাহায্যে কতক অসুস্থিত হইতে পারে। উল্লিখিত হেতু-নিবকন ইতিপূর্বে বাবুৰার কুবয়-কালোনৰাটনে প্ৰাপ্ত পাইয়াও সকল মনোৱধ হইতে পারি নাই। কিন্তু বৰোবৃক্ষৰ সহিত চিন্ত-সংযম-কুবকার বৃক্ষ-নিবকনই হউক, বাবুৰাক্ষিত বৰুণাপ্তেও; বশতঃ বজ্রণাৰোধ-শক্তিৰ হাস বশতঃই হউক, ব। বেঁকোন

କାରଣେଇ ହଟୁକ ଉତ୍ତିଷ୍ଠିତ ବାଧା ଅତିକ୍ରମ କରିଲେ ମନ୍ଦ, ଓରାତେ ଲୌହେ
ନିଜ ହୃଦୟର କାହିଁମୀ ବିବ୍ରତ କରିଲାମ ।

ମନେ କରିଲେଛି ଏହିବାର ଆମାର ହୃଦୟର କାହିଁମୀ ଆରମ୍ଭ କରି,
କିନ୍ତୁ ମନ୍ଦୀ ମନେ ହଇଲ ସେ ପାଠକ ହୃଦୟ ବଳିବେଳ “ତୋମାର ହୃଦୟର
କାହିଁମୀ ଲାଇସୀ ଆମି କି କରିବ ? ଆମାର କି ଇହାତେ କୋନ ଲାଭ
ଆହେ, ସାଓ ଆର ଯିଛା ବାକ୍ୟବାୟ କରିବା ନା ।” ଆବାର ତ୍ବାବିଲାଙ୍ଘ ପାଠକ
କି ଏମନି ସ୍ଵାର୍ଥପରାୟଣ ସେ ପବେର ଜନ୍ମ ଏକ ମୁହଁର୍ତ୍ତ ସମୟ ନାହିଁ କରିଲେ
ନା ? ଲାଭାଲାଭ ସଥନ ଅନିଚ୍ଛି, ତଥନ ପାଠକଙ୍କିରି ବା କେଉଁମେ ଜୀବିଲେନ
ସେ ଇହା ପାଠକ ତୋହାର ସମୟ ବୃଦ୍ଧି କରିବେ ଏବଂ କୋନ ଲାଭ ହିଁବେ
ନା । ଅଧିକତତ୍ତ୍ଵ ମାନନ୍ଦଜୀବନ ଅଧ୍ୟାତ୍ମନେ ସେ ବିଶ୍ୱସ କଲ ଲାଭ ହେ, ଏବଂ
ବୋଧ ହେ ତୋହାର ଅବିହିତ ନାହିଁ ଏବଂ ମେହେ ସଂକ୍ଷାବେବ ବନ୍ଦବଞ୍ଚୀ ହିଁରା ପାଠ
କରିଲେଓ କରିଲେ ପାଠରେ । ତବେ ସାମାଜିକୋକେବ ଜୀବନୀ ବଲିରା ଉପ-
କାରିତା ମସଙ୍କେ ମନ୍ଦେତ କରିଯା ଏହିଜ୍ଞପ ନାନାବିଧ ତର୍କ ମନୋମଧ୍ୟ ଉପିତ
ଓ ମନେଇ ଲୀନ ହଟିଲେ ଲାଗିଲ । ଅନ୍ତରେ ପାଠକଗଣେର ମହମତାର ଉପର
ନିର୍ଦ୍ଦର କରିଯା ବର୍ଣ୍ଣନେ ପ୍ରୟୁକ୍ଷ ହଇଲାମ ।

୧୨୬୧ ମାର୍ଚ୍ଚ କୋନ ଏକ ପଞ୍ଚାତେ ଏକଟି ବିଶିଷ୍ଟ ଚନ୍ଦ୍ରବଂଶେ ଆମାର
ଜୟ ହେ । ଭଜ୍ବବଂଶୋତ୍ସୁର ଭିନ୍ନ ଆର କୋନ ଜୋର ଆମାର ମାହି । ଜ୍ଞାନବିଧି
ଶୁଦ୍ଧେର ମୁଖ ଦେଖି ନାହିଁ, ପ୍ରତ୍ଯକ୍ଷ ପାଠେଇ କେବଳ ‘ମୁଖ କାହାକେ ବଲେ’ ଆନି-
ରାହି, ମକଳେଇ ଇହାର ଜଞ୍ଜ ଲାଲାରିତ ତୋହା ଓ ବୃଦ୍ଧିଯାତି, ବାଲାକାଳେ ଇହା
ମକଳେର ଭାଗୋଇ ସତିରା ଧାକେ, ବଲିରା ଅବଗତ ଆହି । କିନ୍ତୁ ଆମାର
ଭାଗ୍ୟ ତୋହାର ଘଟେ ନାହିଁ । ତଥନ ଧନେର ଅଭାବ ଛିଲ ନା, ସମାଜେ
ବଂଶୋଚିକିତ୍ସା ମାନେର ବା ଶିକ୍ଷା ମାତାର ଆମରେର ଓ ଜ୍ଞାନ ଛିଲ ନା । ଅଭାବ
କେବଳ ଆହେ । ୫ | ୫ ସ୍ଵର ସଥମ ହଇଲେ ନା ହଇଲେଇ ବିଶ୍ୱ ମ୍ୟାଲେ
ରିଯା ଅରେ ଆଜ୍ଞାନ ହଇଲାମ । ମେହେ ମଯରେ ମ୍ୟାଲେରିଯା ଅରେର କିରଣ
ଆହୁର୍ତ୍ତୀବ ଛିଲ, ତୋହା ପାଠକରାତ୍ରେଇ ବୋଧ ହେ ବିଦିତ ଆହେବ । କତ ଏତ
ମୁହ ଆହ ଓ ଜନପଦ ଇହାର ପ୍ରଭାବେ ଏକେବାରେ ଶୂନ୍ୟ ହିଁରା ପଡ଼େ, ତୋହାର
ବର୍ଣ୍ଣା ଅହଳେ ଅବାବନ୍ତକ ବଲିରା ଗରିଭାଗ କରିଲାମ । ଶିକ୍ଷା କ୍ରମବ୍ରକ୍ଷ
ପାଠେତେ ଲାଗିଲ, ଅବଶ୍ୟେ ଶମ୍ଭ୍ୟାଶ୍ୟାମୀ ହଇଲାମ, ଅହିଚର୍ଚ ମଧ୍ୟ-ହିଁଲ, କୋନ

ଦିନ ଶୀଘ୍ର ହୁଏ ହେ, କୋଣ ଦିନ ତୃକ୍ଷିପାଇ । ଏଇକଥିଲେ ପ୍ରାଚୀ ୧୨ ବ୍ୟସର କାଟିଲ । ତଥନ ମରିତେ ବଡ଼ ଭୟ ହିତ, କେନ ତାହା ବଜିତେ ପାରି ନା । ଯରଣେର ଆଶ୍ରମର ସତ୍ୟକିଂ ଏକଦିନ ମାଘେର ପାଞ୍ଜାଇୟା ଧରିଯା କାଳି-ଯାଛିଲାମ । ଏଥନ ଭାବି ମରିଲେଇ ବୀଚିତାମ ; ପର ପର ଆର ଏ ଛଃମଃ ସ୍ଵର୍ଗା ତୋଗ କରିତେ ହିତ ନା । ଯାହା ହୁଏ, ୧୭ ବ୍ୟସର ବସନେ ଆମାର ଛର୍ତ୍ତାଗ୍ୟବଣ୍ଠଃଇ ମ୍ୟାଲେରିଆର ହାତ ହିତେ ଅବ୍ୟାହତି ପାଇଲାମ । ସମ୍ମୂର୍ଜନଥିଲେ ଆରୋଗ୍ୟ ହିତେ ନା ହିତେଇ ପିତା ମାତା ବିବାହେବ ଆଯୋଜନ କରିଲେନ ଏଥିରେ ଏହି ବ୍ୟସରେଇ ଆମାର ବିବାହ ହଟିଲ । ବିବାହେବ ପର ବ୍ୟସରେ ପିତାର ମୃତ୍ୟୁ ହିଲ ଓ ସଂସାରେବ ଭାବ ଆମାର ଉପର ପର୍ଦିଲ ।

ଆମାର ସେ ଜୋଷ୍ଟ ଭାତା ଛିଲେନ ନା ଏମନ ନକେ, କିନ୍ତୁ କାଳିଧର୍ମାମୁ-
ସାରେ ସକଳେଇ ପିତାବ୍ୟୁତ୍ୟର ପର ହିତେଇ ପୃଥିକ ହିଯାଛିଲେମ । ଏମତା-
ବହୁମାର ତୋହାଦେର ସେ କୃତ୍ତବ୍ୟ ସାହ୍ୟ ପାଇବାର ସଜ୍ଜାବନା, ପାଠକ ତାହା
ଅନାହାସେଇ ? ଅନୁମାନ କରିଯା ଲାଇତେ ପାରିବେନ । ଆଜ୍ଞୀବ ସ୍ଵଜନେର ମଧ୍ୟେ
ଅନୈକ୍ୟତା ହିଲେ ତୋହାର ସେ ବିଷମ୍ୟ ଫଳ ସଟେ ଆମାର ପକ୍ଷେ ତାହାର ଓ
ଅଭାବ ହୁଏ ନାହିଁ ।

(କ୍ରମଶଃ)

ମେପୋଲିଯନ ବୋନାପାଟି' ।

ଭୂମଧ୍ୟସାଗରେର ସଙ୍କେ 'କର୍ମିକୀ ନାମକ ଏକଟ କୁତ୍ର ଦୀପ ଆଛେ ।
ଚତୁର୍ଦଶୀକୁ 'ତୁସାରାବାଣି' ହାରା ଆଛନ୍ତି, ପରକତଶ୍ରେଣୀ ପରି ବୈଟିତ, ଝି ଦୀପଟି
ଦେଖିଲେ ବୋଧ ହେ ବେନା ପ୍ରକତିଦେଖି ମୁସମତ : ମୌଳିର୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିଯା ଏହାନେ
ଅବଶ୍ଯାନ, କବିତେଛେନ । ଏ ଦୀପର ବୃକ୍ଷସକଳେର ନବୀନ ପତ୍ରଗୁଲି ଦେଖିଲେଇ ମନେ
ହେ ସେନାଟିବସନ୍ତରୁ ଚିରକାଳ ତଥାମ ବିରାଜମାନ ଆଛେ । ଉହାର ଜଳବାୟ ଅତି
ସାହ୍ୟକର୍ତ୍ତ, ସାନ୍ତୁଷ୍ଟବିକଟ ହ୍ରାନ୍ତିଅତୀବ ଶୁଦ୍ଧ ଓ ସୁଖପୂର୍ଣ୍ଣ । ୧୭୬୬ ଖୃତୀବେଳେ
ଉହା ଇତାଲୀର [ଅଧୀନୋଛିଲ] । କିନ୍ତୁ ପର ବ୍ୟସରେ ଫରାସୀଦେଶେର ତ୍ରିକାଳୀନ
ମୁସାରାଟ ଯୋଡ଼ିଥିଲୁହି କତକଗୁଲି ସୈଜ୍ଞ ଏହି ଦୀପେ ପାଠାଇୟା ଦେନ । ଏ ଦୈତ୍ୟ-

ମଙ୍ଗଳୀ କାଳେ ବୌପାଟ ଆଜ୍ଞାନ କରିଲ ଏବଂ ୧୮୮୯ ଖୁଣ୍ଡାଦେ ଉହା ଆର ଇତାଲୀ ରାଜ୍ୟର ଅନ୍ତର୍ଗତ ରୀ ରହିଥା ଫ୍ରାନ୍ସରାଜ୍ୟର ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ହାଇଲ ।

କସି'କାର ରାଜଧାନୀର ନାମ ଏରେସିଓ (Ajacio) ଓ ଦେଶେ ବହୁକାଳ ଅବଧି ବୋନାପାଟି' ବଂଶୀୟବା ବାସ କରିତେଛିଲେନ୍ । ବୋନାପାଟି' ବଂଶ ଅତି ପ୍ରାଚୀନ ଓ ବହୁକାଳ ହାଇତେ ପ୍ରକର୍ଷମୁକ୍ତରେ ଚାଲିଯା ଆସିତେବେ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରେମେ ଇହାରା ଇତାଲୀର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଫ୍ରୋରେସ୍ ନଗବେ ବାସ କରିତେନ । ମେଇ ହାନେ ଇହାଦେବ ବଂଶୀୟ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ବିବେଲିନରିଗେବ (Ghibellin) ସହିତ ମିଲିତ ହିଁଯା ଶୁରେଲଫଦିଗେବ* (Guelphs) ବିରକ୍ତକ ଯୁଦ୍ଧ କରିଯାଇଲେନ ବଲିଯା । ୧୪୨୦ ଖୁଣ୍ଡାଦେ ଇତାଲୀ ହାଇତେ ନିର୍ମାସିତ ହେଲେନ ଏବଂ ମେଟ କାରଣ ସମ୍ଭବ : ଗ୍ରେ ସମସ୍ତ ହାଇତେ ଉଚ୍ଚବା କସି'କାର ରାଜଧାନୀ ଏଜେ-ସି ହାତେ ଅବସ୍ଥାମ କାରିତେ ଆବତ୍ତ କରିଲେନ । କସି'କାରେ ଇହାରା ସ୍ଵର୍ଗ ବ୍ୟଥେ ଥାତି ଓ ଅଭିପତ୍ତି'ଲାଭ କରିଯାଇଲେନ । ଏମନ କି'ପ୍ରାଚୀନ କାଳେও ଇହାରା ପୁଞ୍ଜିତ ଓ ପ୍ରମିଳି ଛିଲେନ । ପୂର୍ବାତନ ଇତିହାସ ଅନ୍ଦେଖଣ କରିଲେ ନେଇତେ ପାଇଁଯା ଯାଏ ସେ ପିକଲୋ ବୋନାପାଟି' (Picclo Bonaport) ନାର୍କକ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ମେଡିସିନିଗେର (Medici) ସମୟେ ଇତାଲୀତେ ଗ୍ରେହାର ବଲିଯା ଶୁଦ୍ଧପ୍ରମିଳି ଛିଲେନ । ୧୪୦୪ ଖୁଣ୍ଡାଦେ ଜନ ବୋନାପାଟି' ବିଳାନେର ଡିଉକ ଡିସ୍କାର୍ଟିର ଦୃତକରପେ ନିୟକ ଛିଲେନ ଓ ତିନି ଧର୍ମଯାଜକ ପଞ୍ଚମ ନିକଳାମ ଭାବରେ ଆବଶ୍ୟକ ମହାନ ସହିତ ବିବାହ ହେଲେ ଆବଶ୍ୟକ ହେଲେନ । ତୋହାର ପୁତ୍ର ନିକଳାମ ବୋନାପାଟି' (Nicholas Bonaparte) ଉକ୍ତ ଧର୍ମ-ଯାଜକେର ଚର ଛିଲେନ ଓ ଆକ୍ରମି ଗ୍ରାମେ ତୋହାର ପଦେ ଅଭିନିଧିତ କରିଯା ଛିଲେନ । କିନ୍ତୁ ୧୫୬୭ ଖୁଣ୍ଡାକୁ ହାଇତେ ଗ୍ରେବିଯେଲ ବୋନାପାଟି' (Gabriel Bonaparte) ଏଜେମିତତେ ବସନ୍ତ କରିତେ ଆରାତ୍ତ କରିଲେନ ଏବଂ କ୍ଷମବଧି ବୋନାପାଟି'ରୀ ଗ୍ରେ ହାନେ ମାନନୀୟ ଓଗନନୀୟ ହିଁଯା ଆସିତେଛିଲେନ । ହାତ୍ରାଂ

* ପୂର୍ବକାଳେ ଏହି ଦଲେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରାରମ୍ଭ ଯୁଦ୍ଧ ହାଇଲା । ଯେହାନିରାର ଡିଉକ କମ୍ବାର୍ଡର (Conrad) ଦଲେର ନାମ ଯିବେଲିନ ଓ ସେଅନିର ଡିଉକ ହେନ୍ରିର (Henry, the lion) ଦଲେର ନାମ ଶୁରେଲଫ ଛିଲ । ଯିବେଲିନରା ଜାର୍ଦନିର ସାମାଜିକ ଓ ଶୁରେଲଫର ପଞ୍ଚମର୍ଥନ୍ କରିଯାଇଲ । “ଶୁବ୍ରିଯାଟେ” ୧୧୪୦ ଖୁଣ୍ଡାଦେ ଏହି ଦଲେର ମଧ୍ୟେ ତୁମୁଳ ଯୁଦ୍ଧ ହେଲା । ମେଇ ଅବଧି ଇହାରା ପରମାରେ ଅତି ଶକ୍ତିବାହିନୀ ଛିଲ ।

স্পষ্ট, দেখিতে পাওয়া যাইতেছে যে খোনাপাটি'র বৎসর অতি গ্রামীণ এবং বহুলিন হইতে সন্তোষ ও পূর্ণিত। নেপোলিয়ন কিন্তু এই প্রকাব— শৌর-বৎসরের পূর্ব গৌরবের কথা বিবৃত করিতেন না। তিনি মনে করিতেন যে তিনি একমাত্র খোনাপাটি' কুলের উপতি ও গৌরব বর্জনকাষায়।

কার্লো খোনাপাটি'র পিতামহের তিনজী পুত্র ছিল। তাহাদিগের জ্যেষ্ঠের নাম জোসেফ (Joseph), মধ্যমের নাম নেপোলিয়ন (Napoleon) ও কনিষ্ঠের নাম লুসেন (Lucien)। কার্লো (Carlo or Charles) জোসেফের একমাত্র পুত্র, নেপোলিয়নের একটী কন্তা ও লুসেনের একটী পুত্র হইয়াছিল। কিন্তু কনিষ্ঠের পুত্র ১৭৯১ খৃষ্টাব্দে ইহলোক পরিত্যাগ করেন। স্বতবৎসর খোনাপাটি' বৎসরের একমাত্র কার্লোই রহিলেন। কার্লো পিসা (Pisa) ও রোম নগরে পাঠ কার্য সমাপ্ত করিয়া উকিল হইয়া স্বদেশে প্রত্যাগমন করিলেন। তিনি দেখিতে সুন্দরী ও বিদ্বান ছিলেন। উনবিংশ বৎসর বয়ঃক্রম হইলে তিনি কোর্সিকার প্রধান সুন্দরী ধীশক্তিসম্পন্না লেটিসিয়া রেমোলিনি (Letizia Ramolini) নামক একটী সর্বশুণ্যান্বিতা কন্তাকে বিবাহ করিলেন। বখন ১৭৬৭ খৃষ্টাব্দে কোর্সিকা ফুল্স কর্তৃক আক্রান্ত হইল, তখন কার্লো খোনাপাটি' পেওলির (Pauli) সহিত স্বদেশ উভার করিবার সংকল্প করিলেন। স্বতবৎসর তিনি সৈনিক কার্যে প্রবৃষ্ট হইলেন। বহু পরি-শ্রম ও বহুযুক্ত করিয়া স্বদেশহিতৈষিতার প্রত্যক্ষ প্রমাণ প্রমর্শন করিলেন বটে, কিন্তু কোর্সিকাকে ফুল্সের রণনিপুণ সৈন্য হস্ত হইতে বিমুক্ত করিতে সমর্থ হইলেন না। ইতিমধ্যে ১৭৬৮ খৃষ্টাব্দে কার্লোর জোসেফ নামে এক পুত্র হইল তৎপরে যখন কর্সিকা ১৭৬৯ খৃষ্টাব্দে ফরাসী-দিগের হস্তে পতিত হইল, তখন কার্লোপন্তী রোমালিনি তাহার পতির সাহিত ফরাসী সৈন্যদিগের উৎপীড়ন হইতে পরিত্রাণ পাইবার জন্য সকল প্রকার চুৎ সহ করিয়াছিলেন। শীঘ্ৰ গিরিগহৰে ও বিগতসঙ্গে হিংস্য-অস্তপরিবেষ্টিত মহুষ্য সমাগমশৃঙ্খল অতি শুরুবহ অৱগ্রেও মধ্যে মধ্যে তাহাদিগকে লুকায়িত অবস্থায় ধাকিতে হইয়াছিল। অস্তকোন রমণী খোখ ছুর এই সকল ক্লেশ এবং শারীরিক ও মানসিক দ্রুগাম কখনই অস্তুক থাকিতে

পারিষ্ঠেন না, কিন্তু লেটিসিয়া একজন অসাধারণ স্ত্রীলোক 'ইলিয়া এবং সমস্ত বিপদ হইতে পরিদ্রাগ পাইতে সমর্থ হইয়াছিলেন। অনন্তর এই জন্মে বহুবিধ দাক্ষ ক্লেশ সহ করিয়া লেটিসিয়া এজিসিওতে প্রত্যাবর্তন করিলেন। ১৭৬৯ খ্রীষ্টাব্দের আগষ্ট মাসের ১৫ই তারিখে শিবির ধর্ম-মন্দিরে উপাসনার বিমিস্ত গমন করিয়াছিলেন। যখন তিনি 'জৈবরো-পাসনায় নিযুক্ত ছিলেন, তখন অকস্মাৎ দুর্বিষ্ণু প্রসববেদনা গ্রহণ করিয়া শ্বেত শব্দে প্রত্যাগতা হইলেন এবং পর্যঙ্কোগরিঃ শয়ানা হইয়া শীঘ্ৰই একটা পুত্ৰবৃন্দ প্রস্তুত কৰিলেন। ঐ সন্ধান যদ্যপি আৱ তুই সন্ধান মাঝে পূৰ্বে জন্মগ্রহণ কৰিতেন, হাতা হইলে ফ্রান্সের প্ৰজা না হইয়া ইতালীৰ প্ৰজা হইতেন; ইতোৱাঁ ইতালী বিশ্বয়ই তাহাৰ পূৰ্বপ্রতাপ ও বশে-গাঁথি পুনৰ্বাব প্রাপ্ত হইতে সক্ষম হইত এবং তাহাৰ মেনাচন নিঃসন্দেহ পৃথিবীৰ মধ্যে সৰ্বাপেক্ষা বলবান ও পৰাক্রান্ত যতিনী গণিত হইতে পারিত। ঐ পুত্ৰের নাম নেপোলিয়ন বোনাপাটি।

(কৃষ্ণঃ)

জ্যৈষ্ঠের পরিচয় ।

জ্যৈষ্ঠ মাস বৎসরের দ্বিতীয় মাস। এটা মাসে সূর্যদেৱ জ্যৈষ্ঠাদি অক্ষতে অবস্থান কৱেন বলিয়া ইহার নাম জ্যৈষ্ঠ। এখন তিনি বৃষ-রাশিতে দাক্ষিয়া প্রতিপদাৰি তিথি সকলকে তোগ কৱেন। ধৰ্মৱাচক পুজা বা সাধিত্বী চতুর্দশী, রক্ষাতৃতীয়া, উদ্বাচতুর্দশী, চম্পকচতুর্দশী, গুৱা ও বৰসা পুজা প্ৰভৃতি জ্যৈষ্ঠের ধৰ্মকৃতা। এই মাসে স্তৰীলোকেৱা জোৰাতা-কৰণ কৰিয়া থাকেন।

জ্যৈষ্ঠমাসে অস্তিলে আতক, ক্রমান্বয়, স্মৃতীত্ব, তৌক্ষবৃক্ষ, সূপাণিত, বিদেশবৎসল ও আলস্তবান্ত হয়। গোধূলি লঘু বিবাহ হইলে পৱৰী পতিমানদাত্রী হৰ। এ মাসে গৃহপ্রদেশ, অতিথিসেবা, মেৰাচ্ছনা প্ৰভৃতি

* কথিত আছে যে সেই পৰ্যাকৰে উপরে যে আন্তরণ থাবি ছিল তাহাতে পুৱাতন শ্ৰীক মোক্ষগণ ও বৃক্ষ সকলেৰ চিত্ৰ অৱিষ্ট ছিল।

କର୍ମ ଅତି ଶୁଦ୍ଧାଳ । ଗୃହନିର୍ମାଣ କରିତେ ହିଲେ ପଞ୍ଚଯଷ୍ଟୀ କରାଇ
ଉଚିତ ।

ଏଇ ସମୟର ବିଲେବ ଜୀବିତେ ଧାନ ବପନ କରିବେ ହ୍ୟ । ଆଉଥେ
ବେଶ୍ୱର, କୁମାରୀ, ଶିମ, ଆଉଥେ ମୂଳା, ଚାର୍ଡମ ପ୍ରଭୃତିର ବୌଜ ବୋପନ କରିବେ
ହ୍ୟ । ଆର ସଦି ବୈଶାଖ ମାସେ ଶ୍ରୀଚ ପରିମାଣେ ଜଳ ନା ହିସା ଥାକେ,
ଆଉଥେ ଧାନ, କମଳା, ଶୌକାଳ୍ୟ, ତବଜ୍ଜ୍ଵା, ଅଡ଼ହର ପ୍ରଭୃତିରେ ବୌଜାରି
ବୋପନ ଏହି ମାସେ ବିଧେୟ । ଆମ, କୋଠାଳ ପ୍ରଭୃତି ନାନାବିଧ ଫଳ ଏହିମାସେ
ଶୁଭକ ହ୍ୟ ।

ବୈଜ୍ୟାଂଶୁ ମାସେର କ୍ରମା ଚତୁର୍ଥୀକେ “ମାନୁଷା” ବଲେ । ଇହାତେ କୁରିକାର୍ଯ୍ୟ
କଳାନି, ବାଣିଜ୍ୟ ମୂଳଧନ ନାହିଁ, ଯାତ୍ରା କରିଲେ ହୃଦ୍ୟ, ବିଦ୍ୟାରକ୍ଷେ ମୂର୍ଖ ଓ
ବିବାହ ବିଲେ କଷ୍ଟ ବିଧେୟ । ଏହି ମାସେର ଶୁକ୍ଳପଞ୍ଚମୀର ହିତୀରା ତିଥି
ହିସାତେ ନବମୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିଷ୍ପତ୍ତ ଓ ମହୀର ଦାଉଳ ଭକ୍ଷଣ କରିଲେ ଏକ ବନ୍ଦର
ସର୍ପଭର ଥାକେ ନା ।

ପ୍ରହେଲିକା ।

ଆମି ନାହିଁ ଅନ୍ତ ନାହିଁ ଦେବିତେ ନା ପାଇ ।
ତୋମାର ପ୍ରବଳ ଶ୍ରୋତେ ଭାସିଯା ବେଡ଼ାଇ ।
ଅୟନ୍ତରକପିଣୀ ତୁମି ସର୍ବଶକ୍ତି ଆମି ।
ଅନୁଷ୍ଠାନ ହଲେ ଓ ବାସ ନା ଛାଡ଼ହ ରାଣି ॥
ବାସତ୍ୟାଗେ ରହିବେ ନା ଜଗଃମଂସାର ।
ଶୁଭମ ତୋମୀର ତାହି ତୁମ ମହ ଭାର ॥
ଅନାଦି ତେଇ ସେ ତେ ନିତ୍ୟ ଅଭିଧାନ ।
ଦେବ ଦେବ ରାଧାକାନ୍ତ ତାହାରହି ପ୍ରେମାଣ ॥

ଗତବାରେର ଉତ୍ସବ “ଶତ୍ୟ” ।



ବାସନା ।

ମାସିକ ପତ୍ରିକା ଓ ସମାଲୋଚନୀ ।

୧୨ ଅଷ୍ଟ] ମସି ୧୩୦୧ ମାର୍ଚ୍ଚ, ଆବାଢ଼ । [୩୩ ମଂଥୀ ।

କୌଲିନ୍ୟ ବା ବଂଶଅର୍ଥଯାଦା ।

ଅଧ୍ୟାତ୍ମନ ଜନ ସମାଜେର କଠକଣ୍ଠି ଲୋକ କୌଲିନ୍ୟ ଅଧାର ମଞ୍ଚର୍ମ ବିରୋଧୀ ଡାକ୍ତାରୀ କାରମନୋବରେ ଉହାର ମୁମ୍ଭୋଦୁଳରେର କାହନା କରିଯା ଥାକେନ ; ଡାକ୍ତାରୀ କହେନ ଅତୀତ ପୈତୃକ ଗୋରବେର ଅଭିରୋଧେ କୁଣ୍ଡଳୀବିନ୍ଦିକେ ବର୍ତ୍ତମାନ ସମରେଇ ଅକ୍ରତ ଗୁଣଶାଳୀ ଓ ମଞ୍ଚଭିତ୍ତିଶାଳୀ ଅକୁଳୀମଙ୍ଗନେରେ ଅଗ୍ରଗମ୍ୟ କରାଯାଇ ସମାଜେର ସମ୍ମହ ଅପକାର ସାଧିତ ହିଇତେହେ , ଅଥଚ ଇହା-ହାରୀ ସମାଜେର ଭାବୀ ଶତ ଆଖା କିଛୁ ବାତ ପରିଚିତ ହିଇତେହେ ନା ; ସମ୍ମ କୌଲିନ୍ୟକୁ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ନା ଥାକେ, ଲୋକ ଗୁଣଶାଳୀ ଧନଶାଳୀ ହିଲେଟ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସମାନ ଲାଭ କରିତେ ପାଇଁ, ତାହା ହିଲେ ଉତ୍ସାହ ପାଇୟା ମନ୍ଦିରେ ଉତ୍ସତିଶ୍ୱରେ ଧାରିତ ଓ କ୍ରୟମଃ ସମାଜେର ଶ୍ରୀବ୍ରଦ୍ଧି ଲାଭ ହିତେ ଥାକେ ।

ଅଗର ପକ୍ଷ କହେନ ସମ୍ମନଗୀର ଉତ୍ସାହ ବର୍କନାର୍ଥୀ କୌଲିନ୍ୟ ଅଧାର ପୂର୍ବି ; ଅଥେବ ଗୁଣଶାଳୀ ଧନଗଣ ମନ୍ଦରେ ଯେ ମନ୍ଦ ଅତି ବ୍ୟବ୍ସାୟ ସମ୍ପଦ କରିଯାଇନ୍ଦର, ଡାକ୍ତାରୀ ଯୁଦ୍ଧ ହିଇୟା ଅନମୋଦାରିତ ବା ଗୁଣଶାଳୀ ଅତ୍ୟ-ଶକ୍ତି ସମ୍ପଦ ସ୍ୟାକ୍ରିଗଣ ଡାକ୍ତାଦେର ପ୍ରତି ଯେ ସମାନ ପ୍ରାଦୀର କରିଯା ଗିରା-ହେନ ଏବଂ ତମୌର ବଂଶଅର୍ଥଗଣ ଯେ ସମାନ ବଂଶାନୁକ୍ରମେ ଉପରୋଗ କରିଛନ୍ ପୂର୍ବ ଶୁଣି ଆଜ୍ଞାଯାନ ରାଖିଥାଇନ୍ ଏବଂ ସାଧାରଣେର ପକ୍ଷେ ଆଦର୍ଶ ହାମୀର ହିଇଯାଇନ୍, ତାହା ଲୋପ କରିବାର ଚଢ଼ା କରା ବେଳନି ପାପକର ତେବେମି ସମାଜେଇ ଅନିଷ୍ଟକର । ସଥମ କୋନ ବଜାଯା ସ୍ୟାକ୍ରିଗ ବଂଶାବଳୀର ସମୀକ୍ଷା ଆଶ୍ରିତ କାରମାନୁମନ୍ତ୍ଵର ହେତେ ତର୍ମାତ୍ ଅତୀତ 'ସଂକାର୍ଯ୍ୟ' ସମ୍ବନ୍ଧ ଲୋକେର ପୂର୍ଣ୍ଣ ପଦେ ଆବଶ୍ୟକ ହେ, ତଥାନ କୋନ୍ ସ୍ୟାକ୍ରିଗ ଅନୁଭବରେ ପ୍ରେସିଥେ ଉତ୍ସତିଶ୍ୱର ତାହାର ଅଭ୍ୟକ୍ରମେ ଅତ୍ୟନ୍ତିଶ୍ୱର ନାହିଁ ।

কলতা: কোন সম্মানার্থ বাস্তিব বংশাবলী, যে 'বংশসম্মান' লাভ করেন সে সম্মান তাহাদের নিজের অন্ত নচে, তাহাদের গুণশালী পূর্ব-পুরুষদের গৌরবার্থই প্রেরণ হয়, কাব্য কোন মহৎশীর নাকি পর্তিষ্ঠান কর্তৃ করিলে বংশাবলীর কেহ তাহার প্রশংসন করেন না, ববং 'কি বংশে অম্বরাহণ করিয়া কি কার্যা করিবেছে!' বলিয়া আস্তরিক ঘৃণা প্রকৃতি এবং সৎকার্য করিতে দেখিলে 'না হবে কেন, কেমন বংশ।' বলিয়া ঐকাণ্ডিক প্রীতি প্রকৃতি করেন, বস্তুত: শোকে এই উভয় স্থানেই তাহার পূর্দপুর ব্যব প্রতি এবং গুণালুম্বনে তাহার প্রতি পৌতি প্রকৃতি প্রকৃতি করেন। আরও দেখা যাইতেছে এইরূপ বংশাবলীর সমান্বয় করা হয়, সেই রূপ স্থায়ী গৌরব প্রদানের অথ উপায় এ পর্যাপ্ত আবিষ্কৃত হয় নাই; এবং একরূপ করায় সম্ভাজের লাভ ভিন্ন ক্ষতিবস্তু প্রদান। কিছুমাত্র অহস্তত হইতেছে না।

অপিচ প্রভাবশালী মহাআগমের পরিত্র শোণিত ধারণিগের শিরার শিরার প্রণালীত, তাহাদের সহৃদয়শ প্রবণ যাহাদের ক্ষণভূহৰ সন্তত পরিপূরিত এবং তাঙ্গদের সদৃষ্টিস্তৰ ধনুসরণে যাহাদের চরিত্র পট্টিত তইয়াছে, সেই সকল মহৎ বংশীয় ব্যক্তিগণের কিছুমাত্র বিশেষত না ধার্কা কিন্তু অস্থমোদনীয় হইতে পারে ? এবে বর্তমান যে সকল ধ্যক্তি বিহ্যা, বুদ্ধি, প্রতিভা, কার্যাবলী ও ধন্যাদ বলে জগতের আজ-রের বস্তু বলিয়া পরিগণিত হইবাব যোগ তা ননে। গৌণব লাভের পথ প্রতিবন্ধক যুক্ত ধার্কা ও প্রার্থনীয় নহে। কিন্তু সেটী কলনা মাত্র; অপি সৃষ্টিযৈ আবক্ষ ধার্কাৰ নহে; গুণশালী ধন্যাদ্বা জনগণের গুণবাণী প্রাপ্তীৰ স্বধাংশুর অংশুরাশির স্থায় মানবহৃদয় আগোকিত করে, সে বেয়োত্তির প্রতিরোধকারী কামধৰ্মী এ পর্যাপ্ত সৃষ্ট হয় নাই। ষেমন অবস্থাত মধি অনুশ্রান্তাবে শোকে আকর্ষণ করে, সেইরূপ শুণৰাশি অলক্ষিতভাবে মানবসন্দৰ্ভ অধিকার করে—কোন বাধাই তাহার প্রতি-বন্ধকতা করিতে পারে না; কৌণিত তাঙ্গৰ প্রতিবন্ধক নহে, উহা সপ্রকাশ এবং কৌণিতের মূল। একভাবে না হয় অগ্রভাবে প্রতিক্রিয়া

ହଇବେଇ ହଇବେ ଶୁତରାଂ ତାହାର ଜଗ୍ତା କାହାକେଓ ଭାବିତ ? ହଇତେ ହର ମାତ୍ର ! ଏ ବିଷଦେର ଗ୍ରାମଗାର୍ଥ ବହୁବିଳ ଭମଣେର ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ, ଏହି ହର୍ତ୍ତାଗ୍ୟ ସଙ୍ଗ-ଦେଶେଇ ଇହାବ ଶତ ଶତ ପ୍ରମାଣ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରା ଯାଇତେ ପାରେ ।

ବାସ୍ତବିକ କୌଲିନ୍ୟ ମଦ୍ଦଗଣେର ପରିପୋଷକ ଓ ସଂଶାହୁକରେ ଉତ୍ତାର
ଶାସ୍ତ୍ର ନାଥକ , ଉଠା ଅନାମେବେ ବସ୍ତ୍ର ନହେ । ଯହାନ୍ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଗୃଢ଼ଭାବେ
ଉଚ୍ଚାବ ଅଭାସ୍ତାବେ ନିର୍ଦ୍ଦିତ ବଚିଯାଇଛେ । ଜଗତେର ଯେ ଦ୍ୱିତୀୟ କରା
ଯାଏ, ମେଟୀ ଦିକେଟେ ଦେଖିତେ ପାଞ୍ଚମୀ ଯାଏ ସେ ଅଧିକାଂଶ କୁଲୀନ ସମ୍ମାନେର
ପ୍ରେସ୍ତର୍ଯ୍ୟ ଯେଣ ଉତ୍କଳ ଉପାଦାନର ବିବରିତି ; ଅନେକ ହାତରେ ଦେଖାଇଛେ,
ଅଶୀକ୍ରିଯକ କୁଲୀନ ସମ୍ମାନ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣକିତ ସ୍ୱାକ୍ଷିକେ ପାହନ ଓ ବୁଦ୍ଧି
ବିବେଚନାଯ ଅନ୍ତିକ୍ରମ କଲେ , ପ୍ରମଟି କଲେ ? ବୀଜ ହଇତେ ଯେ ବୁଦ୍ଧି ଉତ୍ସନ୍ନ
ହୁଏ, ଆୟଟ ତାହାର ଫଳ ଯାଇ ହେବ ? ଗାନ୍ଧେ । ସଦିଓ ସଟନାଚକ୍ରେ ବା ଝୁମ୍ବୋ-
ଗାଭାବେ ଉପ୍ୟୁକ୍ତକ୍ରମେ ଶିଦ୍ଧାଂତାପ୍ରାପ୍ତ ନା ହୁଁ, ତଥାପି ତାହାର ଅନ୍ତଃକ୍ରମରେ
ମହିନ ଭାବ ତଦ୍ଦିମ ପାର୍ଯ୍ୟାନ୍ତାବା ମମେ ସମୟେ ଶୁଦ୍ଧକାଶିତ ହଇଯା ଥାକେ ।

ଟିକିତାମ ପାଠେ ଜାନା ଯାଏ, ଜଗତେର ଅଧିକାଂଶ ମହିନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
କୁଲୀନଗଣ ନିଜ ନିଜ ମଧ୍ୟେ ପରିଚୟ ଦିଆ ଗିଯାଇଛନ । ମସରାନ୍ତରେ ଅ
ବିଷଦେର ବିଶ୍ଵାରିତ ବିବରଣ ବିବୁଦ୍ଧ କରିବାର ମାନସ ରହିଲ ।

ଏକଣେ ସଦି ଧନଭିତର ଉପର ସମ୍ମାନ ଆପ୍ତିର ପଥ ହାପିତ କରିଯା
ଅଗତେର ଭବିଷ୍ୟାଂ ଶୁତାଶୁତ ସଟନାର ବିଷଦ୍ୱ ବିବେଚନା କରା ଥାଏ, ତାହା
ହଇଲେ ଆପାତତ : ବୋଧ ହଇତେ ପାରେ ଯେ ସମ୍ମାନ ଆପ୍ତି ନିଜ ନିଜ କରା-
ଯବୁ ହୋଯାଯ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସ୍ୱାକ୍ଷିପ୍ତ ସବିଶେଷ ସତ୍ତ୍ଵ ସହକାରେ ଅର୍ଥୋପାର୍ଜନେର ଚେତ୍ତା
କରିଲେ ଥାକେ, ତାହାତେ ଜଗଂ ଅଭିନବ ଧନ ରତ୍ନ ଐଶ୍ୱର୍ୟାଡ୍ରବରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ
ହଇଯା ଉଠେ । କିନ୍ତୁ ଯେ ଉତ୍ସନ୍ନତିର ମୂଳେ ଧର୍ମବଳ ନାହିଁ, ତାହା ଉତ୍ସନ୍ନିତି ନହେ,
ମୋଖ୍ୟରେଗେ ମେହ ବୁଦ୍ଧିର ଆୟ ଧର୍ମଶରେ ମୂଳ । ସଂଶର୍ମ୍ୟାଳାଦି-ଶହିତ ତୁଳନାର
ଧନ ଅକିଞ୍ଚିତର ବସ୍ତ୍ର ବଲିଯା ମଧ୍ୟାରଣେ ପରିଗଣିତ ହଇଲେଓ ଅଧିକାଂଶ
ଲୋକ ଉଠାର ଉପାର୍ଜନେ ଏକପ ପିଶାଚିକ କାଣ୍ଡ କରିଯା ଥାକେ, ଉଠା
ସର୍ବାଂଶ ସମ୍ମାନେର ମୂଳ ହଇଲେ ଉଠାର ଉପାର୍ଜନେ ଓ ସାରେ କିନ୍ତୁ ଉତ୍ସନ୍ନତିର
କାଣ୍ଡ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହଇବେ ତାହା ଚିନ୍ତାଶିଳ ସ୍ୱାକ୍ଷିପ୍ତରେ ବିବେଚନା କରିଲେ
ପାରେନ ।

সে যাহা হটক, আমরা আবশ্যিক কাল প্রচলিত ও সর্বদেশে
কাননীর কৌণিক প্রধার বিশেষ সাধনে বিকৃত পথাবলম্বী হইলেও,
উহার অভ্যন্তরে বিশেষতঃ বজীর ভাস্কর কুলীনবিশের মধ্যে যে সকল
গোপ প্রবেশ করিবাছে, তাহার উদ্দলনের সম্মূল পক্ষপাতী। যে
সকল ব্যক্তি তাহার সংশোধনের চেষ্টা না করিয়া অপ্রয়ানে উৎপন্ন,
তাহার কৌণিকের ঘোরতর পক্ষ। তাহারের মূর্বেই কৌণিক সাধা-
রণের চক্রে পুরুষ বশিপা পরিলক্ষিত হইতে চলিবাছে।

জীবন ও মৃত্যু।

জালব কেহাঙ্গভূতে বে সকল শক্তি বল প্রজ্ঞাপ করে, তাহাদিগের
র্বেজন ক্ষিপ্ত সংবৰ্ষে জীবন ও মৃত্যু নামধের দৃষ্ট ইহা বিভাগের
জ্ঞান প্রতি হইয়া থাকে। প্রথমটা গঠন প্রণালী হইতে এবং রিতীয়টা
বিনাশপ্রণালী হইতে সমৃক্ত হয়। প্রাণিদেহে এই প্রকার গঠন ও
ক্ষিপ্ত ক্ষমতা জীবন-ক্ষণ সংসাধিত করিতে থাকে, মৃত্যুং “কোন”
ব্যক্তি জীবিত হইবাছে” বলাও বেমন শূক্র সন্নত “সে মরিতেছে”
শক্তি জাব প্রজ্ঞাপ ও ক্ষণপ্রক্ষুল অসম্ভব নহে। সন্তসংষ্টিনশীল মৃত্যু মধ্যে
জীবনৰ জীবিত রহিয়াছি—নিয়ত পরিশৃঙ্খলান বেহাঙ্গভূতে জীবনশক্তি
ক্ষয়ক্ষতি হইতেছে। মৃত্যুং মৃত্যু জীবনের একটা অংশ মাত্র, এবং গঠন
ও ক্ষয় এই উভয় কার্যই সমান কাব্য প্রয়োজনীয়। মেহ পুরুষ কার্য
প্রণালী ক্ষমিত হইলে বেজপ বিষ্ণু সম্ভাবনা, আরোগ্যিক অসম্ভবেও
অসম্ভব অসমষ্টি সংষ্টিত হইতে পারে। কিন্তু পণীর ও মন এই উভয়ের
বিধ্য একটি বিশেক সংজ্ঞ ও সামৃত্য আছে। সারোবরিক এবন কোন
ব্যক্তির আই দ্বাহা হানস অধ্য সম্পাদিত না হয়, মেহ সংজ্ঞীর এবন
কোন নিরব অসমষ্টি কাহা অসম্ভব দ্ব্য প্রক্ষিপ্তিত না হইতে পারে। তুকল না
শারীরিক অবস্থার কোন প্রকার পরিবর্তন ঘটিলেই তৎস্থে সকল

স্থিতিকের শিক্ষিত উপস্থিতি হইয়া থাকে। এই প্রকার আশ্চর্য দেখিতে পাই যে, অস্তর্জগত মধ্যে বিভিন্নগতেও তাঁর প্রতিনিয়ত গঠন ও বিনাশ-কার্য চলিতেছে। পূর্বোক্তটির নাম বিশ্বাস এবং পেরেটের নাম সন্দেহ। বাহ দেহে যেমন গঠন ও বিনাশ কার্যের সম্পূর্ণ প্রযোজনীয়তা আছে, তজ্জপ অস্তর্দেহ মধ্যেও এই ছাই প্রক্রিয়ার আবশ্যক। সন্দেহ প্রতিনিয়ত সংবত্তাবে অবস্থিত হইলে এবং তাহার বিনাশ শক্তি বিনষ্ট হইলে বিশ্বাস আগন প্রক্রিয়া করণে অসমর্থ হয়। জীবন ও বিশ্বাস যেকোন মৃত্যুবান্ ও প্রয়োজনীয় পদার্থ মৃত্যু ও অবিশ্বাস তদপেক্ষা নিতান্ত ন্যূন নহে।

হেহ মধ্যে প্রত্যেক সুস্নায়ব উৎপত্তি ও বিনাশ-প্রাপ্তি হইতেছে, মনোমধ্যেও এই প্রকার ব্যাপার নিয়ত চলিতেছে। কোন বিষয়ের সত্য বলিয়া প্রতীত হইয়া পরস্করেই আবাব মিথ্যা হিসাবে পরিভ্যজ্ঞ হইতেছে। পরস্ক নৃতন বিষয়ের আবিষ্কার দ্বারা তৎপূর্ববর্তী বিষয় সকলের বিনাশ সংসাধিত হইয়া থাকে। শারীরিক একটি প্রক্রিয়া প্রচলনে অপর একটির বিনাশ সংঘটিত হয়, যেকোন মধ্যেও একটি ভাবের উৎপত্তিতে অপরটি বিনাশ প্রাপ্তি হইয়া থাকে। এমন কোন সত্য নাই যাহা মিথ্যা বলিয়া প্রতীত না হইতে পারে, এবং এমন কোন বিশ্বাস নাই যাহাতে সন্দেহ না হইতে পারে; ফলতঃ বিশ্বাস নৃতন পদার্থ সম্বন্ধের নির্মাণে যেকোন শক্তি প্রকাশ করে, সন্দেহ প্রাচীন পদার্থ সমূহের বিনাশে তজ্জপ কৃতকার্য্য হয়।

জীবন হইতে মৃত্যু এবং মৃত্যু হইতে জীবনের সমৃৎপত্তি হইয়া থাকে। মিশচয়তা হইতে সন্দেহের এবং সন্দেহ হইতে নৃতন বিশ্বাসের উৎপত্তি হয়।

বহ্যপুরানব সৰ্ব বিষয়ে প্রিয়, বিশ্বাস হইত, তাহা হইলে প্রকৃতি আপনার আবস্থ-ভাব সুস্থ করিতে সমর্থ হইত না, কিন্তু বিনাশ ধর্মশালী অবিশ্বাস মহৎ বল প্রস্তাবে প্রকৃতির অনস্ত মহিমা অঙ্গুল রাখিয়াছে। বেল্লেশে জীবন, ভূত সমূহকে একত্বাত্মক ও সীমাবদ্ধ করিতে চেষ্টা, করিতেছে, মৃত্যু ভাবাপুরানকে বিশ্বাস ও সাক্ষ্যতাম পরিণত করিতে নিয়ম

ଚେଷ୍ଟା କରିତେହେ ମୀନବେର ପକ୍ଷେ ଭୌଦନୌଶଙ୍କ ବଳବତୀ ହୋଇ ଏକମରେ
ସେମନ ପ୍ରୋଜନୀୟ, ଅପର ଗମନେ ମୃତ୍ୟୁ । ଏତୋତ୍ତମ ଦୟାନକପ ଆର୍ଥନୌୟ ।

ମାନ୍-ଜ୍ଞନେର ଏକାଂଶ ଜୀବନ, ମାନ୍-ବିଦ୍ୟା ଯନ୍ତ୍ର ମନେଷିମାନ ରାହିଯାଛେ,
ଅପରାଂଶ ମୃତ୍ୟୁ ଓ ଆବଶ୍ୟକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅଗ୍ରମଦ ହେବାଣ୍ଟ । ପ୍ରଥମ ହବିଟା ବାରା
ସେ ସମୟେ ହନ୍ତର ଅଧିକତ ହେ, ଶେଷୋଡ଼ ଦ୍ୱାରା ଉଠିବ ଦେଇ ସମୟେଇ ଆପ
ମାନ୍-ଭାବ ବିନ୍ଦୁର କରିତେ ଚେଷ୍ଟା କାବ୍ୟର ପାକେ, ସ୍ଵତରାଂ ଆମାଦିଗେର
ଅଜ୍ଞାତମାବେ ମନ୍ୟ, ବିଦ୍ୟ, ବିଦ୍ୟା ଓ ଆବଶ୍ୟକ ପ୍ରତିନିଯତକ ଆପନାପର
କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯା ଥାକେ । ସେ ହନ୍ତେ ଗଠନର୍ଥାନ୍ତରେ ଖାସାନ୍ତି ପ୍ରକ୍ରିଯାର ସହିତ
ମନ୍ଦେହାନ୍ତି ବିନାଶକାରୀ କ୍ରିୟାବ ସମାନ ପ୍ରଭାବ ଆହେ, ମେଇ ହନ୍ତର ସର୍ବା-
ପେକ୍ଷା ଉତ୍ସବ । ଶେଷୋଡ଼ ପ୍ରକ୍ରିୟା ସମୃଦ୍ଧିର ଶକ୍ତି ପ୍ରତିହତ ବା ବିନଟି
ହିଲେ ମାନ୍-ବିଦ୍ୟା ବିକ୍ରିତ ହେ ଏବଂ ପୂର୍ବୋକ୍ତ କ୍ରିୟା ସମୃଦ୍ଧି ମଧ୍ୟରେ ଅଭ୍ୟୁକ୍ତ
ଥାକିଲେଣ ଏତାନ୍ତର ଶୋଚନୀୟ ଅବଧା ଉପର୍ଦ୍ଵିତୀ ହଇୟା ଥାକେ ।

କିନ୍ତୁ ମନ୍ଦରାତର ଆମବା ହନ୍ତେର ଉତ୍ସବ ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟି ନିକ୍ଷେପ କରିବା,
ବିଦ୍ୟାସାମାନ୍ଦିର ପ୍ରତି ଆମାଦିଗେର ସେବକପ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅବିଦ୍ୟାସାମାନ୍ଦି ବିନାଶ ପ୍ରକ୍ରିୟାର
ପ୍ରତି ଆମାଦେର ତାତ୍କାଳିକ ଦୃକ୍ପାଇ ନାହିଁ । ଆମବା ମୃତ୍ୟୁ ଓ ଅବିଦ୍ୟାସାମାନ୍ଦିର
ଦିକେ ମୁଖ ବିବରନ କରିତେ ମାହସ କରି ନା । କିନ୍ତୁ ମୃତ୍ୟୁ ଓ ଅବିଦ୍ୟା
ଆମାଦିଗେର ପକ୍ଷେ ଅବଶ୍ୟକାରୀ, ସ୍ଵତରାଂ ଇହାନ୍ତିଗକେ ଉପେକ୍ଷା କରା ଯୁକ୍ତ
ମନ୍ଦରାତର ଅଭ୍ୟୁକ୍ତି ଅଜ୍ଞାତ, ଭ୍ରମ ଓ କୁସଂକ୍ଷାର ଇହଜଗତ ହିତେ ବିଦ୍ୟାର
ନା ହିଲେ, ଜୀବନ ଅସଂଘଟିତ ଭାବେ ମରଣେବ ସାହିତ କ୍ରୈଟିକ ନା ହିଲେ, ଏବଂ
ମାନ୍-ବିଦ୍ୟା ପ୍ରକ୍ରିତି ଅନ୍ତରିମ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନା ହିଲେ, ତତତିମ ଆମାଦିଗେର ଚିନ୍ତାଓ
କାର୍ଯ୍ୟକଳାପାଦି ଅମର୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ପାପପୂର୍ଣ୍ଣ ରହିଲେ । ପାପ ଓ ମୃତ୍ୟାର ସମ୍ବନ୍ଧ
ହିତେ ଏବେବାରେ ମୁଖବିନ୍ଦିତ କରିଲେ ଆମବା ଆମବିନ୍ଦିତ ମଧ୍ୟରେ
ଆନିତେ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ହିଲେ ନ ସ୍ଵତରାଂ ଆମାଦିଗେର ଜୀବନ ଅମର୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ଭରାକୁ
ହିଲେ । ହନ୍ତ ହିତେ ମୃତ୍ୟୁକେ ସ୍ଵଦ୍ଵାରେ ରାଖିଲେ ଆମବା ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନ, ପୂର୍ଣ୍ଣ ଧର୍ମ
ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଦ୍ୟାବ ଲାଭ କରିତେ ଅମର୍ଯ୍ୟାଦା ହିଲେ । ମୃତ୍ୟୁ ଜୀବନକେ ଲୈରାଣ୍ୟ ପରି-
ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବେ ପାପ ଆମାଦିଗକେ ଅଜ୍ଞ କରିବେ ଏବଂ ହନ୍ତରତତ୍ତ୍ଵ ସକଳ ଅଧିକାର
କରିଯା ଆମାଦିଗେର ଚିନ୍ତା ସକଳେର ପ୍ରତିରୋଧ କରିବେ । ଅବିଦ୍ୟା,
ଅହନ୍ତେହ ଧାର୍ଣ୍ଣପୂର୍ବକ ଆମାଦିଗେର କ୍ଷୁଦ୍ର ବିଦ୍ୟା ମୁହକେ ବିନଟ କରିବେ ।

অপর পক্ষে যদ্যপি আমরা মৃত্যু ও সন্তোষকে হিতকারী পদাৰ্থ বলিয়া জ্ঞান কৰি, তাহাদিগেৰ বিষয় পূজ্যমুণ্ডকৰ্পে আলোচনা কৰি, আমরা শীঘ্ৰই বুঝিতে পাৰিব যে অস্ততা বশতঃ আমৰা এত দিন তাহাদিগেৰ মহৎ প্ৰভাৱ অমুৰ্ধাবন কৰিতে পাৰি নাই এবং তাহাদিগেৰ অভাৱে আমাৰেৰ জীবন এত দিন উচ্চতা লাভ কৰিতে পাৰিব নাই।

মৃত্যু ও তাহাৰ আমুসঙ্গিক বাপোৰ সমূহেৰ পৰ্যালোচনা কৰিলে আমৰা দেখিতে পাই যে মানব, প্ৰকৃতিৰ বিপৰীতে সৰ্বদাই কাৰ্য্য কৰিতেছে। মৰণেৰ বিষয় মনোমধ্যে চিন্তা কৰিতে আমৰা শক্তি হই, কিন্তু দেহমধ্যে ৰে সৰ্বক্ষণ মৃত্যু প্ৰক্ৰিয়া চলিতেছে, তাহা আমৰা বিশেষজ্ঞপে বুঝিতে পাৰি—হৃতৰাং মন বা আত্মা যে জ্ঞান বিনাশ প্ৰণালীৰ অধীন তাহা জ্ঞাত না হওয়া নিতান্ত স্বভাৱবিকৰ।

পদাৰ্থ বা তাহাৰ শৃণমূহৰে বিনাশ নাই, পদাৰ্থ এক অবস্থা হইতে অবস্থান্তৰ প্রাপ্ত হইয়া ধাকে স্ফুটবাং যে সকল আভ্যন্তৰীক ও বাহ্যিক পৰিৱৰ্তন পদাৰ্থ মধ্যে সংঘটিত হইতেছে, তাহাৰ সম্যক্ত আলোচনা পূৰ্বক প্ৰকৃতিৰ সংযোগ ও বিৱোগ কাৰ্য্যামূলক কাৰ্য্য কৰিলে আমৰা নিমগ্নেৰ সাহত আমাৰেৰ যথ র্থ সমৰ্পণ বুঝিতে সক্ষম হইব। বহু দিন হইতে এই সকল গৃহ বিষয়েৰ আলোচনা বিজ্ঞান হইতে পৱিচ্যুত হইয়াছে এবং মৃত্যু বিষয়ক চিন্তা ভ্ৰম ও কুসংস্কাৰে আচ্ছন্ন হইয়া রহিয়াছে। জীবন ও মৃত্যু যন্ত্ৰ ভাৰতৰ স্থায়ী প্ৰীতি ও একত্ৰ সহকাৰে জগন্মণ্ডলে বিচৰণ কৰিতেছে, আমাৰেৰ কুসংস্কাৰাপন চিন্তা সকল তাহাদিগকে স্পৰ্শ কৰিতে সমৰ্থ হইতেছে না। একেৰ প্ৰতি আমৰা অবধোচিত সম্মান প্ৰদৰ্শন কৰিতেছি এবং তাহাৰ সমূহে মনুক অবনত কৰিতেছি, কিন্তু অপৰকে অস্তৰৰ সহিত দৃশ্য কণিয়া তৎসৰ্বক হইতে দূৰে ধাৰিতে সৰ্বক্ষণ সচেষ্টন বচিয়াছি, আমৰা তাহাৰ মুখ দেখিতে বা তাহাৰ নিয়মাবলী অবগত হইতে চাহি না, এই প্ৰকাৰে আমৰা বহু বিধ জ্ঞান, শক্তি ও সচ্ছলতা লাভেৰ কাৰণ সমূহ হইতে বঞ্চিত রহিবাছি।

ମୃତ୍ୟୁ ଜୀବନ ରହଣେର ଗୃଦ୍ଧ ତଥ ସମ୍ମହର ନିକଳନ୍ତି କରିବାର ଏକବାର
ଉପାଖ୍ୟାନ, କିନ୍ତୁ ଆମର ଅର୍ଥରେ ପ୍ରାର୍ଥନ ପୂର୍ବକ ଆମାଦେର ଜ୍ଞାତବ୍ୟ ବିବର
ମକଳ ମୃତ୍ୟୁ ନାମଦେର ମହେଁ ଉପାୟ ହାଇତେ ଅବଗତ ହାଇତେ ଚେଷ୍ଟା କରି ନା ।
ମୃତ ସ୍ୟାତିହିନ୍ଦେକେ ସଥୋଚିତ ସମ୍ମାନ କରା ଦୂରେ ଥାକୁ ଆମର ତାହାହିନ୍ଦେକେ
ଦେଖିତେ ବା ତାହାଦେର ବିଷୟ ଚିନ୍ତା କରିତେ ଶକ୍ତି ହେଁ । ଆମାଦିନ୍ଦେର
ପରମ ଆଶ୍ରୀଯଙ୍ଗର ତଥନ ଆମାଦେର ଚକ୍ର ଶକ୍ତ ଭାବାନ୍ତର ହସ ଏବଂ ଜୀବନ-
ଛୀନ ବଲିଯା ଆମାଦେର ମାନସ ଯଥେ ନାନାପ୍ରକାର ବିଭିନ୍ନକୁ ଉତ୍ସାଦନ
କରିଯା ଥାକେ, କିନ୍ତୁ ଏକପ ଦ୍ୱାରା କୁମଂକାର ବିଶିଷ୍ଟ ମା ହାଇଯା ସମ୍ମାଲି ଆମର ।
ଜୀବନ ମୃତ୍ୟୁର ସମ୍ମର୍ଥ ସମ୍ବନ୍ଧ ବୁଝିତେ ସମର୍ଥ ହିତାମ ତାହା ହାଇଲେ ଆମରା
ଦୟାରୀମେହି ଜୀବନେର ଅନ୍ତରୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅବଗତ ହାଇତେ ପାଦିଗ୍ରାମ ଏବଂ ତାହୁ-
ଙ୍କପ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯା ସର୍ବ ବିଷୟେ କୁତାର୍ଥତା ଲାଭ କରିତେ ମନ୍ତ୍ର ହାଇତାମ ।

ଭୂଦେବ-ବିରୋଗ ।

ବଦେର ମନ୍ତ୍ରାତ୍ମକ,

ବୁ'ଯ ବୀ ବିଜୀନ ହସ,

ଭୂଦେବ ! ତୁ ମିଶ ହାସ କରିଲେ ପ୍ରଯାଗ !

ଭୂଲାଇରେ ଅକ୍ଷରିତେ,

କଟିନ ହଦସ ଧ'ରେ,

ଜନ-ଅର୍ପନେ ଦେବ ! ହ'ଲେ ଅଶ୍ଵର୍କାନ୍ ।

ଆଶର ନିବକ୍ଷ ଥଲେ,

ଭୟ ପାଛେ ହଦି ଟଲେ—

ଆଜ୍ଞାଯେର ଯାତ୍ରୀଧ ବହିଲ କୋଥାଯ ?

ଭାବେ କିମ୍ଚତ୍ତର କାଳ,

ବିଭାରି ନିମରାଜିଳ,

ଦୋରଳ ଭାରତ ମୁଖେ ହରିତେ ତୋରାମ ?

“ରାଜେନ୍ଦ୍ର” “ମାଗରେ” ହରି,

“ବନ୍ଧିମେ” କରିଯା ଚୁରି,

ଫୁଟ କାଳ କଣ ଧେଲୀ ଧେଲ ଅନିଯାତ,

“ରାଜକୁଳ” ଅର୍ପନେ,

ଯାପି ଦିନ କୁଳ ଘନେ,

ଏକି ଦୋର ବିଭିନ୍ନକା ଦେଖାଉ ଆଧିର ?

ଗଢ଼ୀର ନିଶ୍ଚିଧକାଳେ;

ତାଗିଗରଥୀ ଅଲେ ହୁଲେ,

ଆରଯ ମୁରତି କାର ରହେହେ ପରାନ !

চন্দ्रমা জ্যোতিনাবাণি,
সমস্তিক অনে কেন কবে ত্রিয়মাণ ?
ও কে ও উরধ খাসে,
কব তুলি বাব বাব কবে আহবান,
পশ্চাতে প্রদীপ হাতে,
বীণাত্মো কাব হাতে কেবা করে গান ?
কে ও পাগলিনী পাবা,
“কল কল” কাব তরে কর বিলাপন ?
অস্তি কাহার বুঝি,
হৃদি ছেড়ে গেছে কি গো হৃদয়রতন ?
বুঝেছি জ্যোতিনাবাণি,
সোঁৰদেব ! কারে কর অত আবাহন ?
বুঝেছি নক্ষত্রবালা,
ভূদেবে আলোক দিতে করছ যতন !
ধাঁও দেব ! স্বরলোকে,
বৃগা কান্দ ভূদেবের স্বরূপ সহায়,
দেখ শুন্তে বথ চড়ি,
“স্বরেশ-উন্নতিকারী লোক” পানে ধায় ;
ভূদেব ! ভূলোকবাসী,
কৃতজ্ঞহৃদয়ে আজি গাহে তব গান,
ভূদেব, প্রিয়গবাসী,
তবে কেন আমাদের কান্দয়ে পরাণ ?
আছিলে আঙ্গণ তুমি,
আঙ্গ উচিত কাজ করিলে নিকাশ,
মানশীল শুবিষান;
যেতেই স্মৃত শথে বিদ্যায় প্রগাম !

আহলাদে স্মৃত হাসি,
আসিতেছে মহাকাশে,
কে ওবা আসিছে সাথে,
বক্ষে কেন অলঘানা,
সন্তানে বেড়াও শুঁজি,
কেন মুখে অত হাসি,
কেন হাতে শৌগৰালা,
কেন মা তনয়শোকে
ভূদেব ভূলোক হাড়ি,
আর তব শুণৰাণি,
আহ্বানে তোমাকে আসি,
পথিক করিবে ভূমি;

দশারথ বিলাপ !

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

নপবর বশিষ্ঠদেবকে আব্রান কবিয়া ও বাচজান পরিশৃঙ্খ হইয়া
অনন্ত মনে আপনাও ভাগধেন বৈষম্যের চিন্তা কানে ছাপে ।
বশিষ্ঠকর্ত্তৃর সংযোগে চৈতত্ত্বোদয় হইল। তখন নিমীলিত নয়নপদ্ম
উচ্চীলিত করিয়া গল্লগ বসনে তদৌয় রঞে প্রণিষ্ঠাত করিয়া আশ্রমের
কুশলবার্তা একে একে জিজ্ঞাসা করতঃ কহিতেন—“ কগবন ! আপনি
রঘুকুলের চিরামুকুল ও হিয়শ্রামাদ, তৃত ভবিষ্যৎ ও বর্তমান কিছুই আপ-
নার অবিদ্যিত নাই, অতএব স্বকপ বাকো অভিমত ব্যক্ত করুন, কাকুৎস-
কুল দশরথে পর্যাপ্তি হইয়া কি এককালে নির্মুল হইবে ? আমি যে
বংশে অনুপরিগ্রহ কবিয়াছি, তাহা নিষ্কলন ও চিরপবিত্র। এতৎবংশীয়
নৱপত্নিগণ অপ্রতিহত প্রভাবে রাজাশাসন ও অপত্যনির্বিশেষে প্রজা-
গালন করতঃ প্রজাৰ্বজন সম্মত পারশোকিক স্থথ সাগরে নিষ্প হইয়া
ত্রিলোকবিদ্যাত হইয়া গিয়াছেন। রেব ! দেবৰ্হি ও মহৰ্ষিগণের পাদ
পদ্মে অবোধ্যার রাজক্ষমন নিবস্তর পরিশুল্ক হইতেছে। মেই বংশে কেম
গ্রহণ কবিয়া আমাকে যে নিরয়গামী হইতে হইবে, আপনি
তৎপ্রতিবিধানে কি উপায় করিতেছেন ? মুনিবর। সুতানন সন্দর্শন
ব্যক্তীত লোকে ত পুঁজাম নবক হইতে পরিত্রাণ পায় ন।। যে তনয়ের
সুখকমল অবলোকনে আচ্ছাদীবন সার্থক করিতে বঞ্চিত হইয়াছে, লোকে
তাহার সুখাবলোকন করে ন।, পাতকী ও নারকী বলিয়া স্মৃণ করে।
কগবন ! আমা হইতে এট বিপূল বাজবংশের যে একপ দুর্গাত হইবে, ইহা
আমি অপ্রেও অমৃতব করি নাই। আপনি একবার তপস্তিমিত জ্ঞানময়
নেত্র উচ্চীলন করিবা দেখুন আমা হইতে কি সত্য সত্যই রঘুবংশ এক-
কালে ধৰ্মে হইয়া যাইবে ? আপনার ত কিছুই অবিদ্যিত নাই। অগতে
কিছুই চিরস্থায়ী নহে, উৎপত্তি হইলেই লঘুবৃক্ষ হইলেই ক্ষয়, অভাবভাবেই
ব্যটিষ্ঠাতাকে। তাহাতে কালে অবঙ্গ এ বংশের পতন হইবে, কিন্তু
মহৰ্ষি। কয়ই বলুন আর উৎপত্তি হইবে, এ সংসাবে সকলই কর্মসূত্র

অবস্থন করিয়াই ঘটিব ধাকে. আবিষ্যে বৎশে জয়িত্বাছি, এতৎবংক্রীয় নরপতিগণ যে কর্ষ্ণবৃক্ষ আশ্রম করিয়া পাবলোকিক স্থানসাগরে [নিমগ্ন হইয়া গিয়াছেন, আমি নিজ কর্ষ্ণ-অসিতে মে তক ত উচ্ছব করি নাই ? তবে কি দোষে আজ নিধনসাগরে চুচিবনিমগ্ন হইবার উপকৰণ হচ্ছে ? রাজ্য, ধন, বস্তু, বাক্যব সমস্তই বিষবৎ প্রভীয়মান চট্টেচে। আপনি বিবেচনা করিয়া দেখুন, বংশবংশীয় মহৌপতিগণ যে উদ্দেশ্যে প্রভাবশনামুরোধে প্রাণ পর্যন্ত পরিত্যাগ করিতে কৃষ্টিত হচ্ছান না, আমার ভাগ্যে ভবিষ্যতের গর্ভে যথন মে অমৃতম ফল সঞ্চিত নাই, তখন ব্যাধি এ রাজ্যভাব বহনের ফল কি ? ইচ্ছা হইতেচে কবলত বাক্যভাব পরিত্যাগ করিয়া, সরবৃজলে নিমগ্ন হইয়া জীবন বিসর্জন করি।” বলিতে বলিতে প্রায়ড় কালীন জলধৰ পটল গগনাঙ্গন হইতে অপস্থিত হইলে ন্যাপুর কলাপীগণ দেশন মৌনাবলসন করিয়া থাকে, সেইকল বশিষ্ঠচবৎ সমুদ্বায় নিবেদন করিয়া মহাপ্রাজ দশরথ অকস্মাৎ তুষ্ণীভাব অবস্থন করিলেন :

অনন্তম মহাকুশল মুনিচূড়ামণি ভগবান বশিষ্ঠদেব [বিশ্ববাসনা-বিরত বৈরাগ্য ভাবাপন্ন এবং চিত্তাপিত প্রায় উপবিষ্ট দুষ্প্রবাহের কান্ত-রোক্তি সূক্ষ্ম অভিগোচর করিয়া ও চিঞ্চানলে তদৌয় মুখোবিবন্দ সারং-কালীন কমলের স্তোর নিতান্ত নিষ্পত্ত হইতে দেখিয়া, বিবিধ আশ্চাস থাকে] তাহাকে ব্যাহাইতে লাগিলেন, কহিলেন—“বাজন্তি। অনুষ্ঠানত দ্বিষয়ের অঙ্গ চলচিত্ত হইয়া মহাপুরুষগণ কি শোকে ও মোহে অভিভূত হইয়া থাকেন ? লঘুচিত্ত ব্যক্তিবাই অভিপ্রেত সিদ্ধির অঙ্গ অধৈর্য হইয়া পড়ে। মহারাজ ! রোগ, শোক ও চিন্তা এই তিনটী মহুর্বজ্ঞাতির বিষম শক্তি, ইহাতে যতই অভিভূত হওয়া যাব মানসিক যন্ত্রণা, ততই পরিবার্হিত হইয়া উঠে, আপনি মনোমালিত বিদুরিত্ব করিয়া অভিপ্রেত সিদ্ধি উপায় দেখুন। জগতের সমস্ত ঘটনা কিছু মমুজ্যাস্ত নহে, ইহার অধিকাংশই দেবাস্তু, দৈবাহৃকূল ব্যতিরেকে তথিষ্যে [পূর্ণ মনস্কাম্ভিওয়া থায় না। যদি আদিত্যদেব পূর্বগগনে অস্তমিত হন, যদি সুধাকরে উক্ত প্রশ্ন দ্বিমৰ্গত হয়, যদি বৰীচিকা হারা জলপিপাসা পরিচ্ছন্ন হয়, তথাপি

দৈরিক্ষিক বিষয়াস্তর সংষ্টটনে ধওন হইবার সত্ত্ব নহে। মিথুনগত
মিথুন আৰ কল্পনীয় বিশ্বে বসন সন্দৰ্ভে কৱিয়া আমাৰ জন্ম বিদৈৰ হইয়া
ৰাখিছে। আপনাদেব উৎপত্তি আৰাদেৱ তপঃ সাধনেৰ প্ৰথল অস্ত-
ৱার, আৰুৱা ইখৱোপাসনাৰ সঙ্গে সঙ্গে আপনাৰ কল্পনায় কৱিয়া
ধাকি, বিশেষতঃ সুরক্ষল সৰ্ব্যকুলে যেকুপ অসুরক্ষল তাৰাতে সুধাৰৰ
কথমই বিষয় হইবার নহে। আপনি দৈবামুকুলে রক্ষ হইয়া কল্পনান
শৰ্যাশূল কৰ্তৃক কৌলিক ধাৰামুসাবে আপনাৰ ৰে পুঁৰেষ্ঠি যজ্ঞমাত্ৰ অব-
শিষ্ট আছে, তৎসম্প্ৰানে বৰুবান হউন। তাহা হইলে আপনাৰ সকল
ক্ষেত্ৰ ও সকল মনস্তাপ আচিৱে নিৰাকৃত হইবে।” এই বলিয়া বশিষ্ট
আৰম্ভে অতিগমন কৱিলেন।

ছিতীয় পরিচ্ছেদ ।

আকাশমণ্ডল ঘন ষটাচন্দ্ৰ হইয়াছে এমন সময় যদি কোন নিক
হইতে শীতল বাতাস আসিয়া তাৰার সহিত সংশ্রে হয়, তবে তৎসক
ৰোগে বেয়ন সেই জলধৰণটল জলধাৰাকুপে ক্ৰমে ক্ৰমে বৰ্ধিত হইয়া
অবশেষে অস্বৰূপে নিৰ্মলতা সাৰ্থিত কৰে, সেইকুপ আশ্রমাগত
বশিষ্টদেৱেৰ বিবিধ সত্ত্বপদেশপূৰ্বিত সান্ত্বনাবক্ষেত্ৰথেৰ চিত্ৰ বিকাৰ
অক্ষধাৰাকুপে ক্রমশঃ বিগণিত হইয়া তদীয় চিত্তেৰ সৈৰ্য্যতা সম্পাদিত
হইল।

বশিষ্ট বাক্যে অবোধিত হইয়া সায়স্তন উপাসনাদিয় অবশ্য
কৰ্তৃব্যতাৰ মহারাজ সভাভূল কৱিয়া অস্তঃপুৱে গমন কৱিলেন এবং
অসুরকুলদেৱগণেৰ পদ্মাৰবিদ্বে সাহাজে প্ৰশিপাত পূৰ্বক বিশ্রামসূত্ৰ
সেৰাৰ্থ শয়নাগাবে প্ৰদেশ কৱিলেন। মেথানে তাৰার চিত্তচাঞ্চল্য
পুনৰ্বাৰ নবীভূত হইয়া উঠিল। তিনি অতি কষ্টে ত্ৰিবামা অবশেষ
অতীক্ষা কৱিতে লাগিলেন।

মহ়িলী শেষে শৰ্বীয়ী অভাতা অচূতৰ কৱিয়া সূচীতল সৰীৱণ
সেৱনাভিলাবে আসাদোপৰি আগোছণ কৱিলেন, দেখিলেন- ত্ৰিবাৰা

ଅବସାନାଶର ପୂର୍ବଗନେ ଯୁଧତାରୀ ଅତ୍ତୋମୁଖ ପୁଣିହ ଗଗନେ କୃଷ୍ଣବାନ
ଶର୍ଵଦୈତ୍ୟ ଚରମ ଗିବିଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରବେଶେର ଉତ୍ୟମ କରିଛେନ, ଶଶିକରେ
ବୟୁର୍ବିବାଜିତ ଦୀପମାଳା ସକଳ ନିଷ୍ଠା ହେଇଯା ନିର୍ମାନୋମୁଖ ହେଇଥାହେ,
ବିହଗକୁଳ ତପସିନୀର ବିଲମକାଳ ନିକଟ ବଟୀ ଦେଖିଯା ଆନନ୍ଦଶକ୍ତିକ କୃଜନ
ଛଳେ ପ୍ରାସାଦ ପରାସାଦର କୃଷ୍ଣବାର୍ତ୍ତା ବିଜ୍ଞାପନ କରିଛେତେ, ଭୂମିତଳ
ମହୀୟ ବିକମିତ କୃଶମକୁଳେର ସୌବନ୍ଧେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶ ଉତ୍ସାମିତ କରିଥାହେ ।
ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ଶୁଭ୍ରମୟୀ ହେଲୁକାହୁ ଅବସାନ ହେଲ, ଭଗ୍ୟବାନ କୃଶମବାଦ୍ୱାରା
ଅନୁଶିଥରାସୀନ ଓ ଆଜନନ୍ଦନ ନିବକ୍ଷନ ଅମାତ୍ୟ ତାରାଗଣ ଯେନ ଏକେ ଏକେ
ଅଭିସର ହେଲେନ, କମଳାସମେ ଭଗ୍ୟତୀ କୃଶମନୀ ସତୀ କାନ୍ତବିରହିନୀ ହେଇଯା
ମନ୍ଦବସନେ ବଦନ ଅବଶ୍ରମିତ କରିଲେନ, ସାଗବନିର୍ବାସିତ ଆଦିତ୍ୟଦେଵ ରାଗରଙ୍ଗ
କଲେବରେ ପୂର୍ବଗନେ କମଳିନୀକେ ମନୋହବ ବର୍ଷନ ଦିତେ ଲାଗିଲେନ,
ଅନାତିବିଳଦେ କମଳିନୀକୁ ମମପ୍ରେମାକାଙ୍ଗନୀ ଶର୍ଯ୍ୟମୁଖୀର ସହିତ ଧିକ୍‌ସିତ
ହେଲ ।

ମହାରାଜ ଶ୍ରୀତିପ୍ରଧାନୀପ୍ରାକ୍ତିକୁଶୋଭା ସକଳ ମନ୍ଦର୍ମନ କରିଯା
ଏକାନ୍ତ ଶ୍ରୀତ ହେଲେନ, ତଥନ ଧ୍ୟାନଶ୍ରମ ଭଗ୍ୟବାନ ଧ୍ୟାନଶ୍ରମର ଆଶ୍ରମ ମନ୍ଦର୍ମନେ
ନିତାନ୍ତ କୌତୁଳ ଭାଗିଲ, ରୁକ୍ଷଦେବଗଣେର ପଦାବବିନ୍ଦେ ଶ୍ରମିତ କରିଯା
ମସ୍ଯକୁଳେ ଉପନୀତ ହେଲେନ, ତଥାଙ୍ଗନୀ ବାହତରଙ୍ଗ ବିଜ୍ଞାର କରିଯା ଯେନ
ତୋହାକେ ଆହ୍ଵାନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ, ତିନି ମର୍ଯ୍ୟାର ନିର୍ମଳ ନୀରେ ଅବଗାହନ
ପୂର୍ବକ ଦେହ ପରିତ କରିଲେନ ଏବଂ ପୂର୍ବପୂର୍ବଗନକେ ପ୍ରସନ୍ନ କରିବାର ଅତି-
ଆୟେ ତୋହାଦେର ଉଦେଶେ ତର୍ପଣାଦି କ୍ରିୟା ମମାଧାନ କରିଯା ରାଜତବମେ
ଉପନୀତ ହେଲେନ ଏବଂ ମୁହଁରୁକ୍ତକେ ରଥ ସଜ୍ଜିତ କରିତେ ଆଦେଶ ଦିଲ୍ଲୀ ଅନ୍ତଃ-
ପୂରେ ଗର୍ଭନ ଘବିଦେନ ।

ସଥାକାଳେ ମୁହଁରୁ ମୁହଁଜ୍ଜିତ ବଥ ସହ କାବେ ପ୍ରତିହାରେ ଆମିରା ଉପ-
ହିତ ଏବଂ ଅନ୍ତଃପୂରେ ଗମନ କରିଯା ଅଭିବାନ ପୂର୍ବକ ନିବେଦନ କରି-
ଲେନ ;—“ମହାଶାଙ୍କ ! ମୁହଁଜ୍ଜିତ ବିମାନ ଦ୍ୱାବଦେଶେ ଆମନାର ଆଗମନ
ପ୍ରତୌଳ୍ଯ କରିବେହେ ” ନୃତୀ ବ୍ୟାଗ୍ରତାସହକାରେ ତପୋବମ ଗମନୋପବୋଗୀ
ଜ୍ଞାଯ ମମହେ ମୁହଁଜ୍ଜିତ ହଟୀର ରଥେ ଆରୋହନ କରିଲେନ ଏବଂ “ମୁହଁରୁକ୍ତକେ ରଥ
ସକାଳମ କରିତେ ଆଦେଶ ଦିଲେନ, ମୁହଁରୁ ବାୟବେକେ ରଥଚାଳନା କରିଲେନ ।

পুরুষাণী ও জনপদব্যাসীরা যনে কবিতান বস্তুগুলজ্ঞ অযোধ্যাচল হইতে বচ্ছিন্ত হইয়া চক্র বর্ণচলে মহামুনি খ্যাশুজ্জেব আশ্রমগিরিতে উদ্বিষ্ট হইতে চলিলেন।

(কৃষ্ণঃ)

নেপোলিয়ান বোনাপাটি ।*

(শুরুপ্রকাশিতের পর)

বদিও গ্রি মহাপুরুষের বিনখব দেহ ৭৩-বৎসর অতীত হইল মৃত্তিকার পরিণত হইয়া গিয়াছে, তথাপি উৎ-ৎ চিরস্থায়ী কীর্তি এখনও সংগ্ৰহ তুমঙ্গলে প্রতিধ্বনিত হইয়া শক্তির মৰ্মস্থলে হৎকেশ উপনিষত করিতেছে ও স্বীয় প্রভাবে, এখনও গৌৰবাকাশে কথনও প্রচণ্ড তপনের আৱার, কথনও বা কলঙ্কবিহীন শশীৰ আয় স্বীয় যশোৱাশি ভূবি পরিমাণে পৃথিবীতে ধিকীৰ্ণ করিতেছে। যতদিন পৃথিবী থাকিবে, যতদিন লোকে জীৱনে দাহাদ্যা কীর্তন করিবে ও যতদিন স্মৃত্য নডঃস্থল হইতে কিবণ-জাল ব্যতৃণপূর্বক অগতস্থ প্রাণিসমূহের আনন্দবন্ধন করিবে, ততদিন “নেপোলিয়ন” এই মহৎ নামের যশঃপুঞ্জ গ্রহণেৰ মত স্থিৰ থাকিবে।

লেটিসিয়া রেমোলিন সৰ্বশুল্ক ত্রয়োদশটা সন্তান প্রসব কৰেন, কিন্তু দুর্ভাগ্যবশতঃ কেবল আটটি মাত্র সন্তান জীবিত থাকিয়া পৃথিবীতে ফি-খ্যাত হইতে পারিয়াছিলেন। পুত্রদিগেৰ মধ্যে জ্যেষ্ঠেৰ নাম জোসেফ (Joseph), দ্বিতীয়টিৰ নাম নেপোলিয়ন, তৃতীয়েৰ নাম লুইসেন, চতুর্থেৰ নাম লুই (Louis) ও পঞ্চম জেরোম (Jerome)। অবশিষ্ট তিনটি কন্যা মেরি-মান্ন (Marianne, afterwards Elise Baciocchi), অ্যানুন্ন জিয়েটা (Anunziata, afterwards Pauline Borghese) এবং কারলেটা (Carietta, afterwards Caroline Murat)। এ সমৰে কার্লো অতি

* পত মাসেৰ “বাসনা” ৬১ পৃষ্ঠাৰ ১ম ছত্ৰে ১৮৮৯ স্থাবে ১৭৬৯ হইবে।

କଟେ ସଂସାରଯାତ୍ରା ନିର୍ବାହ କରିତେଛିଲେନ, କାବଣ ତିନି ଏଥିନ ଏକପ୍ରକାର ପଳାତକ, କଥନ ଫରାସି ସୈନ୍ୟଦିଗେର ଦୀର୍ଘ ଧୂତ ହିଲେମ, ଏହି ଭୟ ତୋହାର ଅନ୍ତଃକରଣେ ସର୍ବାଇ ଜାଗରକ ଥାକିତ । ତିନି ନିଜେର ଜୀବନେର ଅନ୍ତ ଭିତ ଛିଲେନ ନା, କେନ ନା ତିନି କାମ୍ପ୍ରକ ଛିଲେନ ନା—ତୋହାର ଦୂରେ ଦୂରେ ତିତେବିତାରୁପ ଅଧି ପ୍ରଜ୍ଞଲିତ ଥାକିତ ଏବଂ ସୌଇ ଜୟନ୍ତ୍ୟି ରଙ୍କା କରିବାର ଅନ୍ତ ନାନା ପ୍ରକାର ଉତ୍ପାଦନ ଓ ଅପମାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସହ କରିଯାଇନ— କିନ୍ତୁ ତୋହାର ବର୍ତ୍ତମାନେ ଜ୍ଞାପୁର୍ବଗନ ଯେ ଗ ହୌଁ ଦୁଃଖାର୍ଗବେ ନିମ୍ନ ହିଲେ ଓ ଅନାଚାରେ କଟ ପାଇବେ, ଇହାଇ ତୋହାର ଭୟେ ଏକମାତ୍ର କାବଣ ଛିଲ । ଐ ସମସ୍ତେ ତୋହାର ପୁତ୍ରୋ଱ା ମକଳେଇ ସଂସାବକାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବାହ କରିତେ ଅସମ୍ଭବ, ସୁତରାଂ ତିନି ଧୂତ ହିଲେ ନିଃସନ୍ଦେହ ବୋନାପାର୍ଟୀର ସଂଖ୍ୟା ଅତ୍ୟନ୍ତ କଟେ ପତିତ ହିଲେକ, ଏଟି ଜନ୍ମାଇ ତିନି ସୌଇ ପ୍ରାଣ ବକ୍ଷାର୍ଥ ଦୁଃଖନୌଁୟ କ୍ଳେଶ ଅକୁଣ୍ଡିତ ଜ୍ଵାଯେ ସହ କରିଯାଇଲେ ।

କର୍ମିକ ଫରାସୀ ଦେଶୀ ଦୈତ୍ୟ ସୈନ୍ୟଦିଗେବ ଦୀର୍ଘ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକାଳେ ଅଧିକତ ହିଲେ ତନ୍ଦେଶୀରେ ସ୍ଵଦେଶୀମୁଖୀ ଦୈତ୍ୟାଧ୍ୟକ୍ଷ ପ୍ରୟାସକ୍ଳେନ ପେଓଲି (Pascal Paoli) ଦ୍ୱାରା ହିଲେ ନିର୍ବାସିତ ହେଲେ । ଯଥନ ସୌଇ ଜୟନ୍ତ୍ୟିକେ ଶକ୍ତିରେ ହିଲେ ବିମୁକ୍ତ କରିବାର ଆଶାଲତା କାରୋର ଦୂରର ହିଲେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକାଳେ ଅବରୋଧିତ ହିଲ, ତିନି ନିକପାର ଭାବରୀ ବିଶାଳ ଫ୍ରାନ୍ସରାଜ୍ୟର ଅଧୀନତ । ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅନିଛାପୂର୍ବକ ସୌକାର କରିଲେନ । ତିନି ସଂକୁଳପଭୂତ, ପ୍ରକଟଜ୍ଞାନସମ୍ପଦ, ହିରୋତର୍ଚିତ ଓ ତତ୍ତ୍ଵ ସର୍ବଜନପୂଜିତ ଓ ଆଦରଣୀୟ ଛିଲେନ ବିଲିଯା କର୍ମିକାର ଏକ ଅଧିନ ରାଜକର୍ମୀ ନିୟନ୍ତ୍ରି ହିଲ୍ୟା ମୁଖ ସଜଳେ କାଳାତିପାତ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ୧୭୭୯ ଖୃତୀବେ ତିନି କର୍ମିକାର ସଜ୍ଜାକ୍ଷତ ଲୋକଦିଗେର ପ୍ରତିନିଧିକାଳକାଳେ ନିର୍ବାଚିତ ହିଲ୍ୟା ଫ୍ରାନ୍ସରାଜ୍ୟର ରାଜଧାନୀ ପାରିସ ନଗରେର ରାଜମଙ୍ଗଳ ସମ୍ମାନିତ ହିଲେନ । ସୁତରାଂ ଏକଣ ତିନି ସାଂସାରିକ କ୍ଳେଶ ଓ ଦ୍ୱାରିତା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକାଳେ ଅପରୀରିତ କରିତେ ସମ୍ଭବ ହିଲ୍ୟାଇଲେ ।

ନେପୋଲିଯନ ପାଇଁ ୫ କି ଛର ବ୍ସର ବ୍ସରକ୍ଷେ ପାରାପରି କରିଲେ କାରୋର ତୋହାକେ ଐ ଦେଶର ଏକଟି କୁନ୍ଦ ବିଲାଲମ୍ବେ ପ୍ରେରଣ କରିଲେନ । ତଥାର ଅଭିଶବ୍ଦ ଆଶ୍ରମର ସହିତ ପାଠାଙ୍ଗ୍ୟାମ୍ କରନ୍ତଃ ତିନି ଜୀବ୍ରାଇ ମକଳେର ପ୍ରିୟାପାତ୍ର ହଟିଲା ଉଠିଲେନ । ସମ୍ବିଧ ତଥା ତୋହାର ବସନ୍ତ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅନ୍ତ ଛିଲ,

तथापि ताहार मुख्यमिस्त्रुत ज्ञानवसाम्प्रत एकाभ्युत्तिश्च श्रवण करिसा सकलेहि चमड़कुत ओ आह्लादित हइतेन ; ताहार समवयक्त गोलकगणेव त्राय तिनि चक्रल प्रकृतिविशिष्ट छिलेन ना—ताहाके देखिलेहि बोध हइत थेन अबल चिन्तालहरौ सर्वसाइ ताहार अस्तः^५ यदें नीउः करितेहे— मुख्यमुख्य सकल समयेहि प्रश्नास्त्र ओ गष्टीर । शामल भगविभवित निरुद्ध निकुञ्जे प्रकृतिर त्रोडे वसिया पाठाभ्यास करिते तिन घट्यां । ६ न बैसर्विक शोभा अस्तोकन पूर्वक उगडीखरेव माहाय्योर । ७ न अस्तोकन करितेन । नेपोलियन बालाकाले ये थाने अधिकांश नयन अतिवाहित करितेन । ऐ थान “नेपोलियन कुञ्ज”^६ बलिया दिखायात् एक-एकाव एकाप्राचित्त ओ दृच्छ्रुत इस्या यद्यपि तिनि कर्त्तव्य कर्त्तु ना करितेन, ताहा हइले ताहार यशः शूर्य अद्यपि त्रृमण्डले प्रतिभागित थाकित ना—वहरियस पूर्वेहि उहाके नज्ञोध्यमे आच्छम्भ करिया फेलित एवं तत्सज्जे ताहार नामण पृथिवी छहिते प्रविलूप्त हइत । किन्तु अध्यवसाय बोगे तिनि ताहार अदेशके गोरवाचलेव अत्युच्च शिखरदेशे उत्तोलन करिते ओ अस्त्र दंषके सामान्य अवस्था हइते काढिर नौरनिधि-बज्जे तांसवान करिते समर्थ हइयाछिलेन ।

कालो ताहार पूर्व ओ कग्नादिगेव मध्ये नेपोलियनेव अतिसर्वापेक्षा व्रेह्मील छिलेन एवं ताहाके चक्र अस्तवाले बाधिते पारितेन ना । ताहार प्रिय पुत्र नेपोलियन ये पृथिवीव मध्ये अहृतोक बलिया परिगणित हइते पारिबेन इहा तिनि पूर्व हइतेहि बुविते पारियाछिलेन । नेपोलियन पितृकोडे उपविष्ट हइया करानीदिश्वेर सहित कर्मिकार भोवण समवर्त्तास्त्र अत्यास्त्र खनोवोग-पूर्वक श्रवण करितेन । वधन शुनितेन वे कर्मिकाद्वापेर झतिपर अदेशप्रिय साहसी मैत्र अदेशप्रकार्थ अकुठोत्तरे समरप्राप्तने अवतीर्ण हइया अरिदल मध्ये अदेशपूर्वक रणक्षणी प्रज्जलित हत्ताशने अकातरे

* इंग्राजीते उहाके “Napoleon’s Grotto” कहिया थाके ।

ଜୀବନ ବିସର୍ଜନ କରିଯାଚେନ, ତଥନ ବାପ୍ପାକୁଳ ନମନେ ଓ ଖାଗକୁଳ କଠେ ପରମଗନ୍ଧ ବାକ୍ୟାନିଃସବଣ ପୂର୍ବକ ବିନିଷ୍ଟପ୍ରଭା କର୍ମିଃବ ଅଙ୍ଗ ହୁଏ ଓ ବିଜରୀ କ୍ରାନ୍ତେବ ବିଜାତୀୟ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରକାଶ କରିତେନ । ତୋହାର ମାତା ରେମୋଲିନିର ନିକଟ ହିତେ ଏତ୍ୟମସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ହୁଏବାହିନୀ ପାଇଁ ଶୁଭିତେ ପାଇତେନ । ତୋହାର ବୌରପ୍ରସବିନୀ ଜନନୀ ଯେ କର୍ତ୍ତଦର କେଶ ମତ କ ବ୍ୟାହେନ ଏବଂ ବିପକ୍ଷ ସୈଞ୍ଚ କନ୍ତ ହିତେ ଶରିରାଶ ପାଇବାର ନିମିତ୍ତ କି ପ୍ରକାବେ ଶାପମସକୁଳ, କଟକ୍ଷା-କୀର୍ଣ୍ଣ, ଘୋବ ଅନ୍ଧକାବମଧ୍ୟ, ଆଶ୍ରମଶୂନ୍ୟ ଗଢନ କାନନେ କଥନ ଓ ପଦବ୍ରଜେ, କର୍ବନ ସା ଅର୍ଥପ୍ରତ୍ତେ କୃଂପପାମାର୍ତ୍ତା ରମଣୀ ନିର୍ଭୀକଟିତେ କର୍ତ୍ତ ଦିବମ ପରିଭ୍ରମଣ କରି ଯାଇଲେନ, ଏହି ସକଳ ଶ୍ରିରଚ୍ଛିତ୍ତ ଓ ହୁଏଧିତୀତ୍ତଃକବିଗ ଶ୍ରଦ୍ଧ କରିତେନ । ମାତୃଭୂତେ ଐ ପ୍ରକାବ ବିନଦପୂର୍ଣ୍ଣ ଯୁଦ୍ଧକାର୍ତ୍ତାର୍ଥୀ ମର୍ମନ, ଶ୍ରୀବ କରିଯା ନେପୋ-ଲିଯନ ବାଲ୍ୟକାଳ ହିତେଟି ଯୁଦ୍ଧପ୍ରେ ଓ ଯନ୍ତ୍ରକ୍ରିଡ଼ାମକ୍ତ ହଇଯା ଉଠିଲେନ । ଐ ପ୍ରବଳ ରଗତଃଫ୍ରାନ୍ତିପ୍ରକାବ ନିମିତ୍ତ ତିନି ତ୍ରିଶ ପାଟଙ୍ଗ ଭାରବିଶିଷ୍ଟ ଏକଟି କୁଦ୍ର କାମାନ* ଲାଇଁ ମରଦ୍ଵାହି କାଁଡ଼ା କରିତେନ, ଉତ୍ତାର ଭୀରଣ ଶର ତୋହାର କର୍ଣ୍ଣକୁହବେ ସ୍ମୃତିଷ୍ଟ ମଞ୍ଜୀତେର ଭାବ ପ୍ରତିହାତ୍ତ ହଇଯା ଅମୃତଧାବୀ ଦର୍ଶନ କରିତ । ତିନାମ ଜ୍ଞାନ ମଧ୍ୟେ ବରଜମେଳ ଶୋଣିତମର ଚିତ୍ର ଅନ୍ଧିତ କରିଯା କଲନାବଳେ ଦେଖିତେ ପାଇତେନ ସେନ ଶର ସଂସ୍କ ବିପକ୍ଷ ସୈଞ୍ଚମଳ ତୋହାର ଭୟକୁ ଆକ୍ରମଣ ଅମହନୀୟ ବୋଧ କରିଯା ଅବର୍ଦ୍ଦିତ ଓ ପରାଜିତ ହଇଯା ପଳାଧନ କରିତେଛେ । ଐ ପ୍ରକାବ କାନ୍ଦିନିକ ଯୁଦ୍ଧେ ତିନି ଏକପ ଆମକ୍ତ ହଇଯାଇଲେନ ସେ, ତିନି ଅନ୍ତାର୍ଥ ଗ୍ରୀଡ଼ା ସକଳ ଏକକାଳୀନ ତୋପ କରିଯାଇଲେନ ।

ନେପୋଲିଯନ ତୋହାର ମାତାକେ ପ୍ରୟାତ୍ତ ଭକ୍ତି ଓ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ସେହ କରି-ଦେନ । ରାଜପଦେ ଅଭିଷକ୍ତ ହଇଯା ତିନି ଆହେ ବଲିତେନ ସେ, ତୋହାର ବିପୁଳ ଭୀର୍ତ୍ତିର ନିମିତ୍ତ ତିନି ତୋହାର ଜନନୀର ନିକଟ ଧଳୀ । ମାତୃମହିଳା ନିଷ୍ପଲିବିଷ କଥାଖଲି ବଲିଯାଇଲେନ :— “ନିରାଶ୍ରମ ଓ ଅମହାର ଅଧିହାର ପତିତା ହଇଯା ତିନି (ଲେଟିସିଆ) ସାଂସାରିକ କାର୍ଯ୍ୟେ ହୁକୁହ ଭାବ ମିଥ୍ୟେର ଉପର ଚନ୍ଦ କରିତେ ବାଧ୍ୟ ହଇଲେନ, କିନ୍ତୁ ଐ ଭାବ ବହନ ତୋହାର ପକ୍ଷେ କଟ-

* ଐ କାରାନାଟି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ କମିକାରାମୀଦିଗେର ଦ୍ୱାରା ମୟତନେ ଦେଖିବଧ୍ୟ ରକ୍ତିକ ହଇଯାଇ ।

ধৰ্মক হয় নাই তিনি সে প্রকাব স্থপত্যস। সচকাবে কার্যাদিত পর্যবেক্ষণ করিবেন, তাহা টাচাঃ সমবয়স্তা দ্বৌগণ হইতে আশী করা নিষ্ঠান্ত অসমুব বলিয়া বোধ য়ে; তাহাব হৃদয়ে কঠিনতা ও ক্ষেত্র আশৰ্য্যজনপে একআভূত ছইবাচিল, তিনি শুণাহুসাধে পুঁকার ও বিশ্বার করিবেন, তাহাকে ভাল কিম্ব। সব কিছুতেই অভূত পুঁকে পারিত ন। সতি কিম্ব। ক্লান্ত কিছুতেই দাখিত হইবেন ন। ঐ কথা তিনি অস্ত্রান ধনে সহ করিবেন য উৎকরিগের নিষিদ্ধ সত্ত পঞ্চত থাকিবেন : কি অসাধারণ স্থালোন। উৎক সমকক্ষ বয়সী ও দ্য অভ্যন্ত দুর্বল। প্রবঞ্চনা ইত্যাদি তিনি আস্তাবক ঘণ। হামেন ও অবাধ্যতা ব। অবমানন। অস্তঃকরণে কণামাত্ ঢান অধিকাব কৰিতে পারিত ন।”

(অমৃশঃ)

এমন উদার প্রেমিক কে হে !

স্বজ্ঞতে তরণী লয়ে,	নাচিছ উন্ম দ হযো,
জ্ঞানহীন, আআহারা, অযতন দেহে,	
রজত বরণ ধৰ,	বহিছ প্রেমের ভাব,
মুখে বল “ ক’রে লয়ে ফিরে বাই দেহে ! ”	
নাচিক প্রেমের ভাগ,	হারায়েছ বাহুজা,
হৃদয় আনন্দে শাতি আপনি বঙ্গোব,	
প্রেমে মজ হয়ে টল,	মুখে এ-ৱা স-ৱা বল,
উদার কাহার প্রেমে রহিয়াছ ঘোৱ ?	
বসন্তে বাবছাল,	“ শতা সতো ” বাজে পাল,
কে হে সতো ? — কাৰ তুমি প্রেমেতে পঁথল !	
চিতা কৰ মাখ গায়,	প্রেষেতে পৰাণ ধাৰ,
সম্মাসী প্রেমিক আহা কেৰাত তুমি বল !	

ଗଲେ ଶୋଙ୍ଗେ ଘରମାଳା, ହନ୍ୟେ ଛାତ୍ରରୀ ବାଲା,
 ଅନୟନ ତବୁ ତୁମି ଦେଖିତେ ନା ପାଓ ।
 ଏକ କୌଣସି ଝୁଲି, ଅପରେ ଆଗପୂତଳୀ,
 ବିବାଟ ପାଗଳ ପାବା ଘୁବଯ ବେଡ଼ାଓ ।
 ଏକବେ ଉଦାବ ସେହ, ଆଗାମେ ଜରେ ରେହ,
 ପ୍ରତି ଅଗୁ ପରମାଗୁ ବିଶାବାରେ ଚାଓ ,
 ନିଃ ଜାନ ପରିଶୋଭି, ଶୁଦ୍ଧ ମାତ୍ର ଦେହ ଧରି,
 ଦେହେ ଦେହେ ପ୍ରାଣେ ପ୍ରାଣେ ମିଳାଇରା ନାହ ।

ଅନ୍ତା-ପଥିକ ।

*“ Poor wanderers of a stormy day
How waves to waves we’re driven ”*

Moore.

ଏକ ଅନ୍ତପଥେ କଟୁର ଚଲିଯା ଆସିଯାଛି—ତବୁ ତ ପଥେର ଅନ୍ତ ପାଇଛେ ନା ! ଭବିଷ୍ୟତେବ ଦିକେ ତାକାଇଯା ଦେଖି ମୁନ୍ଦର ବିନ୍ଦୁ ପଥ ଦେଇ ଅନନ୍ତେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ମିଳାଇରା ଗିରାଇଁ ତୋଥାର ଯେ ଶେଷ ତାହାର କିଛି ନିର୍ଜିତ କବିତେ ପାରିଗାନ୍ତି ନା, ପାରିବ ଯେ ଏକଶ ଆଶାଓ ହସନାନ୍ତି ।
 ଅନ୍ତପଥିକ ! ତୁମି କୋଣ୍ଠାର ସାଇତେଛ ?

ବାଲ୍ୟକାଳେ ଶୁନିଯାଛିଲାମ ଚନ୍ଦ୍ରଇ ଶୁଦ୍ଧେର ଆଶାର, ଯମେକ ମୈଇରପ ଧାରିଥା ହିଯାଛିଲ । କର୍ତ୍ତବ୍ୟର ହାତ ସାଡାଇଯା ଟାମ ଧରିତେ ଚେଟା କରିଯାଛି—କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବିକଳମନୋରଥ ହିଯା ଯାତାର ମୁଖପାନେ ତାକାଇଯାଛି—ସବି ତିନି ଟେବ ଧରିଯାଇଲେ । ଯା ହାତ ସାଡାଇଲେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟର ଆଶାର ପ୍ରାପ୍ତିନାମ ମୁହଁ ହିଯା ଏକବାର ଯାଯିର ହାତେର ଦିକେ, ଏକବାର ଚାତ୍ରେର ଦିକେ—ପୂନର୍ଯ୍ୟ ହାତର ଦିକେ ସତ୍ୱକନ୍ୟାନେ ତାକାଇଯା ତାକାଇଯା ହେଦ୍ଯାଛି—ଆଶା, ସବି ଏକବାର ଟାମ ଧରିତେ ପାରି—ସବି ଏକବାର ମେଇ ମୁନ୍ଦର ପରଶରଣ ହଞ୍ଚିପାର କରିବେ—ପାରି—ତବେ ଲିକରାଇ ଶୁଦ୍ଧେର ଶାପରେ ତାସିଯା ପଢ଼ିବ । କିନ୍ତୁ ତଥା

চাঁদ ধরিতে পারিল্লাটি, কেবল মাঝের মুখে শুনিতাম—“চাঁদ আয়! চাঁদ আয়!!”—ভাবিতাম চাঁদটি সুধের নিধি,—আব যথন মা ডাকি-তেছেন কখন চাঁদ নিশ্চয়ই আসিবে। কিন্তু চাঁদ আসিল না, আশা—বিমুক্ত নয়নে কতক্ষণ চাঁদ পানে তোকাটিয়া হিলাম—কিন্তু চাঁদ আসিল না। মনের সাধ মনেই বহিল। ক্রমে বাল্যকাল গেল, কিন্তু চাঁদের মোহিনী শক্তি গেল না। বাল্যকালের পথে ঘোবন—ওখনও চাঁদের মেই মোহিনী শক্তি, মেই মনোহাৰিত। কখন বা প্ৰেমিকের নয়নে—কখন বা কৰিব নয়নে—কখনও বা দীৰ্ঘনিকের জ্ঞাননেত্ৰে কত যে নৃতন নৃতন লাবণ্য উচ্ছৃঙ্খল শোমাব মেই মনোহাৰী কৃপে দেখিলাম তোহা লিখিয়া উঠা অসম্ভব। কিন্তু যেত্তাবেই তোমাকে দেখি না কেন—তুমি যে কে তোহা জানিতে পারিলাম না। তত তোমাকে ধৰিতে পারে নাই; যনও তোমাকে ধৰিতে পারিল না। চাঁদ! তুমি আশাৰ প্ৰৱোচনা—জ্বিয়াৎ সুধের মোহিনী বাক্য—অনস্ত পথের আলেয়া—জগত্কুলৰ মৱীচিকা! তোমাকে অমূলৱণ কৰিয়া অনেক দূৰ আসিয়াছি—আৱ কত দূৰ লাইয়া থাইবে ?

সন্দূৰ বিমানপথে স্থিত অসংখ্য নক্ষত্রপুঁজীৰ ক্ষণদৌপ্ত আলোকো-চুঙ্গ বড় মৈৰাঙ্গপুদ। ঝিৰেখতেছি একবাৰ একবাৰ অনস্তব্যাপী দিগন্তে এক এক বিলু আলোকশলাকাৰ আয় জলিয়া উঠিতেছে, আবাৰ নিবিয়া থাইতেছে, পুনবাব মেই ক্ষীণ ক্ষণদৌপ্তিৰ বিকাশ। জগতে এ প্ৰহেলিকা কেন? বিজ্ঞান তোমাকে অন্ত জগতেৰ কেছীভূত সৰ্ব্য বলিয়া ব্যাখ্যা কৰে। তুমি অড় পদার্থ—উত্তাপমৰ্য। তোমাৰ উত্তাপ এত অচুণ্ণ যে ধাতুকেও বাল্পাৰষাষ রাখিয়াছে। তোমাৰ অভাপে ঔহ উপগ্ৰহালি নিজ নিজ বৃত্তপথে বিশৃঙ্খিত—সমষ্ট জগৎ পৰিচালিত। কিন্তু দেব ! এত প্ৰতাপশালী, হইয়াও নিবাশ-মলিন মুখে এই অনস্তপথে তুমি কোথাৰ থাইতেছ?—যেন কোন উদ্দেশ্য নাই—কোন আশা নাই। তোমাৰ এত পাৱিষদ—অমূলুক তোমাকে প্ৰদক্ষিণ কৰিয়া তোমাৰ মনস্তিৰ চেষ্টাৰ ফিরিতেছে। কিন্তু দেব ! এই অচুণ্ণ প্ৰতাপ—এই আজাবাহী অমুচৰুৰ্বগ—এই অচুল আলোক সম্পন্ন থাক। সকেও অলিন

মুখে কোথার বাইতেছ ?—কোন্ বিষকেজেব অনন্তটির অস্ত আবি
ষ্টীতি বিহুল নয়নে অনন্তপথে অগ্রসর ? তুমিও কি কোন্ বৃত্তপথে
কোন্ জাগতিক কেন্দ্রকে পদক্ষিণ করিতেছ ? যদি তাহাই হয় তবে
বল দেব ! এই জাগতিক কেন্দ্রমান্ব শেষ হোথাও ?

আমি ঠাঁদেব আলো চাহি না । ঠাঁদের আলো বড় কাঁকি দেব ।
কেমন ইঁশি ইঁসি মুখ ধানি !—আলোব তরঙ্গে উগৎ ডুবাইয়া কেমন
হামে ! কিন্তু ঠাঁদ ! তুমি আমার সম্মুখে থামিছ না । ভারতের
আকাশে তুমি হাসিছে থামিত উদয হও কেন ? যখন আমাদের
সে দিন ছিল, তখন ভাল জাগিত,—এখন ভাল জাগে না । এত লাঙ্গনা
দেখিলে তবুও দয়া হয় না !—সর্বদাই সেই থানি ? পরের সাঁজ
পোষাকে এত বাদুয়ানা কেন ?—মনিবের আলো চুরি করিয়া মনিবের
অমাঙ্কাতে নেই চোরামাল লটয়া এত হাসি খুলি ? যারা পরমুখপ্রেক্ষী
তাদেব ছচেথে প্রেতে পাবি না—কানণ আমরা নিজে পরমুখপ্রেক্ষী ।
অঙ্গাশ জাতিরা য'দ পরমুখপ্রেক্ষী বলিয়া আমাদিগকে ঘৃণা করে,
আমরা তোমাব উপব ছাড়া আর কাব উপব ঝাল ঝাড়িব ? তুমি সরে
যাও—আলোব পবদা তুলিয়া লও—আমি একবাব বিষজগতের সেই
শ্বিরগন্তীব, তি মংময লিঙ্কক মূর্তি দেখিব । হেলেবেলাব রখন নৃতন
নৃতন বিজ্ঞান পড়িতে শিখিয়াছিলাম এবং যখন পদ্য লেখার বাতিক
ছিল, তখন তোমাতে কত নৃতন নৃতন সৌন্দর্য দেখিয়াছি । কিন্তু এখন
আর সে দিন নাই । তোমার ঘোহিনী শক্তি আর অমুভব করি না ।
ৰাজ্য কাল গিয়াছে—যৌবন গিয়াছে—তোমাব ঘোহিনী শক্তিও সেই
সক্ষে সক্ষে অস্তিত্ব হইয়াছে । আব না !—একবাব নক্ষত্রপুঞ্জ ! তোমা-
দেব সেই মলিন মুখ দেখাও !—আহ ! কেমন স্থির প্রশংসিতভাবে নিম্ন-
বেগচিত্তে নিবানিশি এই ঘোর তমশমণ অনন্তপথে অগ্রসর ! কোন
প্রাণোভন নাই—কোন আশা নাই—তবুও অবিরাম গমনে অগ্রসর !
দেব ! আমরা বড় ঠাঁদেব আলোৰ ভক্ত হইয়াছি—চাঁকচিক্ষেয় অহুচৰ
হইয়াছি । তোমাব ত্রি মলিন প্রশংসন মুখে কর্তব্যনিষ্ঠাব উজ্জ্বল ছবি
দেখিতে শখি নাই ! আমরা বড় হস্তাঙ্গ !! তাই আবি তোমাকে

সত্ত্বের ডাকিলাম—একবাব সম্ভুগ দীড়াইয়া আমাদিশকে কর্তব্য-
নির্ণয় শিখাইয়া যাও !

চান্দের আলো চাতি না বটে—তমোধূমা নিশ্চিন্নীৰ নক্ষত্রখচিত
কুপ এ নিবাশহৃদয়ে বড় তাল পাগে বটে—কিন্তু এ পাপচক্ষু নক্ষত্রহৃদার
সেই সমস্ত দৃঢ়প্রশংস্ক কুপ সহ করিতে পারে না। যাস সেই নৈণাত্ত
মলি কুপে কর্তব্যনির্ণয় জ্যোতিঃ না থাকিত, তবে সাবা নৈশ নক্ষত্র
থাচত আকাশের পালে চাহিয়া থাকিতাম—কিন্তু এ পাপ মন মাস্তনী
দর্শনে পড় ফেরুচিত হয়। থাকিয়া থাকিয়া পূর্ণচক্রে সেই কণকময়
চিত্তবিনোদন কুপরাশ মনে পড়ে। দুর হক ! আর পারি না ! : শোকে
বলে মনকে ঘোড়ার লাগামের তায় সর্বদাই টানিয়া রাখিতে পার। যায়,
ইচ্ছাকুণ্ঠী জৰু কাহা হইলে কখন বিপথে হাইতে পাবে না। দে কথা
মিল্য। লাগাম অচেতন পদ্মাৰ্থ। মনলাগাম সচেতন—আৱ বেল
ইঙ্গুগ লভ্যেন টৈরাবি। হতই টানি না কেন, অহীষ্ট হানে হোৱ
পৌছায় না। কই সহ কণকময় চক্রে জ্যোতিঃ হইতে মনকে ফিরা
হতে পাবলাম কই ?

চাহা ! তুম কে গো ?—শত শহুন্ত বৎসৰ পরে এক একবাব
আস্তা—গতেও ছুঁথ নির্দিষ্য নথনে দেবিতে দুর্বল অনন্তপথে
দিশাঃ ধাৰ ? একবাব মনে পড়ে তোমার মন মুখ আকাশপটে
বাঁচিও দুঃখ চিলাম। প্রাতিদিন স্কোব সময় তোমাকে দোবাবৰ
জ হাতে হাঁস কুমুদে পতিকৃতি। প্রথম দিন তোমাব উজ্জল বাস্তি
দেখিয়া মোৰ হইল যেন কত আশা কুণ্ডাই আসিয়াছ। জগতেও শত
মৎস গুচ প্রেশ লভণ কুরিয়া, সুবেৰ আশাৰ বঞ্চিত হওয়া, যেন পৃথি
বীতে সুখ দাইবাব আশায় সত্ত্বময়নে ভূমগ্ন নিরৌক্ষণ কৰিতেছ।
ধাৰ। সুব কোথায় ? পৃথিবীতে সুখ কই ? মোদগু প্রতাপা বৃত
বাজাব হাঁও প্রাসাদে অথবা সরিদেৱ গণকুটীৰে, কোথাও সুখ নাই।
তাই বুঝ নৈব ! ক্ৰমঃ মলিনতা প্রাপ্ত হইতেছ ? শত সহস্র বৎসৰ
ধাৰয়া এ বিষয়তে সুৱিয়া সুৱিয়া যথম সুখ পাও নাই, তখন কি এই

কুস্ত ধরাধায়ে স্বৰ্থ পাইবে ? যাও দেব ! কিবিয়া যাও। অগতের ক্রন্তন
বোপ আব শুনিন না। পাপের বিকট চাতু, ধর্শের চূড়ান্ত গাহনা,
বিলাসীর বিকট মধুব বিলাসভোগ, দরিদ্রের হতাশবাক্য, পাপের ঝুঁ
পুণ্যের পরাজয়, মানবজাতির দেষবৃত্তি ও সবলতা মাখ চাতুন্তী—এ
সমস্ত দ্বিধা কি স্বৰ্গে পদ্মাস পাইতেছে ? এদানে কেচ কাহাবু
ভাল দোখতে পারে না—সকলেই পদম্পদের ছিছারেষী। বকুত্তাৰ মুখস
পৰিয়াও কি তুমি বিষত হইলে নাই ? না—।—ঐ যে কৃষ্ণ : মান
হইতেছ। ঐ যে কোম্বুর কুবে প্রভাবেথাগুলি অ' চাল তি হ'চে
এম এক বিলুপ্ত হইল। ঐ যে প্রোক্ষণ মুগমগল ক্রমশঃ প্রভাবীন
হইয়া আসিল যখন দেব ! যাও—এ পাপময় দগ্ধ হইতে অপসৃ
ণ্ড। কিন্তু তাম : আমাৰ ভগ্নহৃদয় কৰে ঐক্যপে ক্রমে ক্রমে এ পাপ
পৃথিবীৰ রেষাহিংসামহ “বকুন্তপুরামুখ” বকুত্তাব হস্ত ক কে পরিত্বাণ
পাইয়া বিলুপ্ত হইবে ?

(কৃষ্ণঃ)

আমার দুঃখ।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

এই (পূর্বোক্ত) অনৈক্যতা-নিবন্ধন শক্রীও স্বযোগ পাইয়া
প্রতিঃৎসা সাধনে প্রথম পাঠিতে লাগিল। স্বল্প আবাসেই তাহাদের
চেষ্টা কলমতা চইল আমি পৈত্রিক বিৰামাদি হারাইয়া একজন পথেৰ
ভিত্তাৰা চইলাম তখন আমাৰ বয়স ২৩ বৎসৱ মাত্ৰ। স্বৰ্বীয় পিতৃ-
দেবেৰ মৃত্যুৰ পথ এই ৫ বৎসৱই আমুৰ মনেৱ ও অবহৃতি বে কি ভয়া-
নক পৰিবৰ্তন চইল তাহা বৰ্ণনাতোত। এই অৱ সময়েৰ মধ্যেই দেব,
হিংসা, শৰ্ততা, স্বার্থপৰায়ণতা যে কি ও তাহাদেৱ হাৰা অগতে বে কি
তয়ানক অনিষ্টসাধন হয়, তাহা সম্যক হৃষ্মাঙ্গম কৱিলাম। উহাদেৱ
বশবৰ্তী হইয়া যতুৰ্য, অগতে এমন কাজ নাই বে তাহা কৱিতে পারে না।

ଏଥିମ ସୁଖିଶାମୁଗେ ଭାବୁଗଣେର ମଧ୍ୟେ ଅମୈକ୍ୟାତି ଏହି ଅବନତିବ କାରଣ । ଇତିହାସେଓ ଏହି ଅମୈକ୍ୟାତିଟି ଅନେକ ପାତିର ଅବନତିବ ମୂଳ ବଲିଆ ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ ହିଁଯାଛେ । ଅତେବ ଅମୈକ୍ୟାତା ଯେ ସର୍ବଗୀ କର୍ତ୍ତ୍ୱ, ସି ବିଷୟେ ଅଗ୍ରାହୀତ ମନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଅଧୁନାତନ ଅନେକେଇ ଜାତୀୟ ଉନ୍ନତିର ଜଗ୍ତ ଜାତୀୟ ଐକ୍ୟାତା ସଂସ୍ଥାପନେର ପ୍ରସାଦ ପାଇଅଛେ । କିନ୍ତୁ ସତକଣ ପାରିବାରିକ ଐକ୍ୟାତା ସଂସ୍ଥାପିତ ନା ହୁଁ, ତତ୍କଳ ତାହାଦେବ ଏକପ ଚେଷ୍ଟା କେବଳମାତ୍ର ନିର୍ବର୍ଧକ ଶ୍ରମେଇ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ହିଁବେକ । ଏକଟ୍ଟ ଚିନ୍ତା କରିବା ଦେଖିଲେଇ ଏ କଥାର ସାବତ୍ତା ଅନାୟାସେଇ ଉପଲକ୍ଷ ହଟାବ । ତିନ୍ମ ତିନ୍ମ ପରିବାବସମ୍ପତ୍ତି ହାରାଇ ଜାତି ଗଠିତ ହିଁଯାଛେ । ଏହି ପରିବାବେର ମଧ୍ୟ ଅମୈକ୍ୟାତା ଧାରିଲେ ଜାତୀୟ ଐକ୍ୟାତା କିଛୁତେଇ ଦଂସାପିତ ହେବେ ପାଇଁ ନା । ଟାଙ୍କ ଇଉକ୍ଲିଡେର ସ୍ଵତଃସିଦ୍ଧେର ଗ୍ରାହ ଏକଟୀ ସ୍ଵତଃସିଦ୍ଧ କିନ୍ତୁ ଦୁଃଖେନ ବିଷୟ ଏହି ଯେ, ସେ ସକଳ ମହାଦ୍ୟା ଜାତୀୟ ଐକ୍ୟାତା ସଂସ୍ଥାପନେର ଜଗ୍ତ ପ୍ରାଣପଣ ଚେଷ୍ଟା କରେନ, ତାହାଦେବ ଏ ବିଷୟେ କ୍ରଫ୍ଟେପ ନାହିଁ । ତାହାଦେବ ନିଜ ପରିବାବେର ମଧ୍ୟେ ଏକତ୍ତା ଆହେ କି ନା, ମେ ବିଷୟେ ଧାରଣ ମନେତ ନିଜ ପରିବାରେର ମଧ୍ୟେ ଯିନି ଐକ୍ୟାତା ସଂସ୍ଥାପନେ ଅପାରକ, ତୋଳିବ ଜାତା । ଐକ୍ୟାତା ସଂସ୍ଥାପନେର ପ୍ରୟାସ ପାଇସା ବିଦ୍ସନ ମାତ୍ର । ଏକପ ଚେଷ୍ଟା କବିଲେ ‘ ହେଲେ ଧରିତେ ପାରେ ନା କେଉଁଟେ ଧରିତେ ଚାଗ ॥ ବଲିଆ ଲୋକେର ନିକଟ ଉପହାସାମ୍ପଦ ହିଁବେଳ କିନ୍ତୁ ପାରିବାରିକ ଐକ୍ୟାତାର ଉପବ ଲକ୍ଷ୍ୟ ବାଖ୍ୟା କାର୍ଯ୍ୟ କରିଲେ ତାହାରୀ ଜଗତେର ମହେ ଉପକାର ସାଧନ କରିବେଳ । ପାରିବାରିକ ଐକ୍ୟାତା ଯେ ଅଶେଷ ମୁଖେବ ଭିତ୍ତି ସ୍ଵର୍ଗପ, ତାହାର ଉଲ୍ଲେଖ ଅନାମ୍ବକ । ବନ୍ଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପରିବାରେର ମଧ୍ୟେ ଇହାବ ଅଭାବ ଦୃଷ୍ଟ ହୁଁ, ତଜ୍ଜଞ୍ଜ ସକଳେର ନିକଟ ଆମାର ସାହୁନର ପ୍ରାର୍ଥନା ଯେ, ତାହାର ନିଜ ନିଜ ପରିବାରେର ମଧ୍ୟେ ସାଂଚାତେ ଏକତ୍ତା ହ୍ରାପିତ ହୁଁ, ତଜ୍ଜଞ୍ଜ ବିଶେଷ ଚେଷ୍ଟା କରେନ ।

(କ୍ରମଶଃ)

ভাল বেসেছি তোমায় ।

ভাল বেসেছি তোমায়,
ভাল বাসিব না ক'র,
ব'ক দিন এ জীবন রহিবে ধরায় ,
ভাল ত সবাই বাসে,
হ'লসে যাতনা পোষে,
ভালবাসা কি লাঙ্গনা, না না কড়
‘নয় ।
তুমি ক অম্ভুত্থনি,
তুমি স্যমস্তক মণি,
তুমি আছ ব'লে, নচে কিছু
কিছু নয় :
বেছ শশী ঝুব তারা,
তোমারি মহিমা তারা,
জোতির অধিক॥জ্যোতি শিক্ষা
করে গায় ।
(তাই) ভাল বেসেছি তোমায় ॥

মন আণ তব পায়,
বিনা শূলে নিলে হার,
কি গান শুনিছু কেন হেরিস্থ
তোমায় ;
কে তুমি আনন্দময়,
আনিবাৰ সাধ হয়,
গ্রাণেৱ তৰঙ মাৰে কে তুমি
উদ্ধৰ ?
কে তুমি হে নৌল হাতি,
হ'বলে আমাৰ স্বতি,
বিজলি-জড়িত কিবা শান্তাঙ
হুলুৱ ;
এ কি স'পন আবেশ,
কোথা আদি কোথা শেষ,
মাধুৰি চালিল আনি কোন
কাৰিকৰ ।

মৱন্থে খশেছে বাধা,
মৱন্থে খশেছে বাধা,
চিকণ শামল কলে কৱিল পাখল .
চেৱে ধাকি তোমা পানে,
পড়েছু পৌরিতি টানে,
নৌলোৎপল জিনি তৰ কলেৱ
হিঙোল !

চাতক চাতিচে বিলু,
কেৱ তাবে বিলে সিলু,
কলেৱ অমৃত আনি কেন
ডুবাইলে !
এখন সে কোৱা রাখে,
তৰ পাছে লোকে দেখে,
মনচোৱা, শুণপ্ৰেৰ কেন
শিখাইলে ?

ତଥ ଗୌତିଳ ଗେଛେ ଜାମା,
ମର୍ମ ନାହିଁ ମାନେ ରାନା,
ଲୁକ୍ ଜନେ ମିଛେ କେନ କର

ଶୁଣିଲେ ମୋହନ ବୀଶୀ,
ଦର୍ଦ୍ଦଗ୍ରହୀ ସାର ପ୍ରସି,
କର୍ମ-ଫ୍ରଣ୍ଟ କିବଳ ଜିନି-ବସନ,

ଆକର୍ଷଣ

ବିରହ ପ୍ରେସେର ଦୀର୍ଘ,
ଉଙ୍କଟୀ ସାଡ଼େ ତାର,
ଶୁନ ଶ୍ରାବ ନବସନ ଚାତକଜୀବନ ?

କେବେ ଗେ ଲୋକନିବାସୀ,
ଶିକ୍ଷି ମନ୍ତ୍ର ଧୀର ଦୀର୍ଘ,
ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ସାମିପ୍ୟ ତାବ ଦିତେ କତ

କଣ ?

ଓହେ ଦେବ ଶୁଧାକର,
ଜିନି ଶୁଶ୍ରୀତଳ କବ,
ଶୁନିଯାଇ ବଚ ତୁମି କ୍ଷୋଳୋବ ସାଗନ
ବସି ଆଜ ଏଲେ କେବେ,
ଶୁନହେ ଆମାବ କଥା,
ଆବ ଯେଉ ନାକ' କୋଣାପୀତାଷ୍ଟବ୍ରମ୍ବ , ୧ ଅନନ୍ତ ବ୍ରକ୍ଷ ଓ ଉତ୍ସପତ୍ରନିଦାନ ,
ଓହେ ନବୀନ ନୀବଦ,
ଓହେ ଶ୍ରାମ ପ୍ରୟସ୍ତଦ ।
ଚନ୍ଦନେ ଚାର୍ଚିତ ବପୁ ଶୁନ୍ମନୀୟ ବବନ ;

ପାତ୍ର ତୃତୀୟ ଥିବେ
'ମନ୍ତ୍ର ଗନ୍ଧର୍ବ ଉତ୍ସବ,
ଶୁଧାନ ମାଗନ କଲେ ଶକ ଶ୍ରୀଚବ୍ରମ ;
୩୧ ମାତ୍ରର ଆକାଶ,
ଦର୍ଶନ ଶୂନ୍ୟ ନିଳାକଣ୍ଠ,
ଭାଲଦାମିବ ନା କାମ,
ଚିବଭାଗନାମ ତୋମା କରଦେ ବିଧାନ ॥

ଜାପାନ ।

ଆସିଯାର ପୂର୍ବପାର୍ଶ୍ଵ ପ୍ରଶାନ୍ତ ମହାସାଗରେର ବରକ୍ଷ ହଣ୍ଡୋ, କିଉମିଟ୍,
ଜେମୋ ପ୍ରଭୃତି କତକଶୁଲି ଦ୍ୱୀପ ଆଛେ । କିଉରାଇଲ ଦ୍ୱୀପଗୁଡ଼ ଓ ପୁର୍ବୋତ୍ତ
ଦ୍ୱୀପ ସମ୍ମନ୍ୟ ସାଧାବନତଃ ଜାପାନ ସାତ୍ରାଜ୍ୟ ନାମେ ଅଭିହିତ ହଇଥା ଥାକେ ।
ଜାପାନ ବଜଦିନ ଅମ୍ଭ୍ୟ ଦେଶ ଏଲିଷା ଭୂମିଗୁଲେ ପାବଗଣିତ ଛିଲ, କିନ୍ତୁ ଅଧ୍ୟ-
ବନ୍ୟ ଓ ସାହିସ ସମେ ଜାପାନବାସୀର ଆପନାଦିଗେବ ଏ ତନ୍ଦୁବ ଉତ୍ସତି କରି-
ରାହେ ଥେ, ତାହାରୀ ଅଞ୍ଜକାଳ ଜଗତେର ସୁମଧୁର ଜାତିଦିଗେର ଅନ୍ତର ସମ୍ବନ୍ଧା-
ପରିବଗଣିତ । ଅଧୁନା ଜାପାନ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସଭାତ୍ୟର ସମ୍ବଲ ପ୍ରଭାବ ସମ୍ଭାବ-

সিত। ইংরাজ, ফ্রান্সী, জর্জন, আমেরিকান্ প্রভৃতি নহিদি ইউকো-পৌর্ণিমার সমাগমে জাপানে বাণিজ্যের বিশেষ উন্নতি হইয়াছে। পাঞ্চাঙ্গ শিলের অসুকবণে জাপানবাসীরা স্বদেশীয় শিলের বিশেষ উন্নতি সাধন করিয়াছেন। জাপানবাসীর যুদ্ধাত্ত্ব ও জাপানবাসীর দেশাদৃষ্টি পুরিনৌর সর্বস্বামেই প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছে। জাপানবাসীরা স্বাধীন, অধাবসামস্পন্দন ও অসুকবণশীল, এ কাবণে অকুচেতোভাবে জগতের নানা স্থান পরিভ্রমণ করতঃ বিদেশীয় বিদ্যা বৃক্ষি আঘাত করিয়া স্বদেশে কৌশ্ট অতুল ধৰ্জ। উভাইক্ত সম্যক পাবণ তট-রাছেন।

জাপানবাসীরা সাংস্কৃতিক স্বামূলপ্রিয়, অগ্রদেশীয়ৰা তাঁচাদিগের দেশে আগমন পূর্বক সকল বিষয়ে তাঁচাদেব উপব আধিপত্য করিবে, এ অপমান তাঁচাদেব হন্দয়ে অসহ। শাই বচয়ত্বে বহু আয়াসে ইউ-হেপীয় স্বস্মা-জাতিদিগের সাহিত প্রতিপ্রচন্দতা করিতে গিয়া জাপান আজ উন্নতির উচ্চত্ব শিখবে অধিষ্ঠিত। নঙ্গবাসি। তোমাদেব ঐক্যপ আয়াস ন যত্ন নাই বালয়াটি তোমণি বিকাল সুস্মা হইলেব আজ এই কৃপ হৈনাবস্থাপ পাতত হইয়াছ। আবাৰ প্রাণপণে শিল্পৈন্দুখোৱ উৎ-কৰ্ত্তা সম্পাদন কৰ, সমগ্র ভূভাগেৰ সচিত উন্নত্যে প্রতিষ্ঠিতা কৰ, দেখিবে তোমবাও অচিবে সভ্যতাৰ শীৰ্ষ স্থান লাভ কৰিবে।

জাপান। তোমাৰ পরিশ্রম সফল হইয়াছে, তুমি আসিয়াৰ “গ্রেট ভ্রিটন” হইয়াছ। পাঞ্চাঙ্গ পশ্চিতদিগেৰ মতে তুমি এখন আসিয়াৰ অগ্রাঞ্চ দেশ অপেক্ষা সুস্ম্য হইয়াছ।

জাপানেৰ এইক্যপ আধুনিক উন্নতি দেখিয়া অনেকেই জাপানেৰ ইতিহাস জানিতে সম্মত হইয়াছেন। নানা স্থান হইতে পৰ্যটক আসিয়া পৌরাণিক ও আধুনিক ইতিহাস সকল প্ৰকাৰ কৰিতে প্ৰৱাস পাইতেছেন। সমগ্ৰভূমঙ্গল “জাপান জাপান” কৰিয়া একপৰ্যায় মন্ত হইয়া উঠিয়াছে।

আমৰাও বজদেউ পাঠকদিগেৰ কৌতুহল নিবারণ কৰিবাৰ নিমিত্ত স্বদেশীয় বিদ্যুৎ প্ৰকাৰ কৰিতে কৃতসুক্ষম হইয়াছ। উক্ত মাঝাজোৱ

পুর্ণাত্মন নাম “আপান” নহে, চীনক্ষেত্রীয়েরা উচ্চ দীপ সমূহকে ‘সিপমণ’ বলিতে পারে। তাঁদের অস্থুকরণে আপানবাসীরা ও আপনাদিগের দেশকে ‘নিপুর’ বলিয়া অভিহিত করে। আপানের পুর্ণাত্মন নাম “ওয়েসিঙ্গা”। এতস্তু কামিনোকুনি, সিনকু প্রভৃতি ইহার আরও অনেক নাম ছিল। পটুর্গজ ও উলস্তা অ প্রভৃতি ইউরোপীয়গণ উক্ত “নিপন”কে আপান নাম প্রদান করিয়াছেন।

আপান সাম্রাজ্যকে সামাজিক চারিভাগে বিভক্ত করিতে পারা বাব :—(১) আপান প্রধার বা প্রকৃত আপান, ১৫৩১, কিউপিট, সিকোক নামক দীপত্রয় ইহার অন্তর্গত। জেঙ্গো শাসন বিভাগাভুসারে ইহার অন্তর্ভুত না ইলেও প্রাক্তিক বিভাগাভুসারে ইহার অন্তর্গত। এতব্যতিরিক্ত সাংগো, ওকি, সুসিংহা, গোটে, হিবাংগো, এমাকিন, কোসিকি দীপগুলি প্রভৃতি অনেক দূর দূর দীপ ইহার অন্তর্গত, (২) রিউকিউ বা লুচ দীপগুলি ; (৩) সিঙ্গারা বা কিউরাইল দীপগুলি ; (৪) ওগাসরোসৌজা বা মুনীস্তো দীপগুলি, ইহাকে সাধারণ চঃ বনিন দীপগুলি ও বলিয়া থাকে।

পূর্ববর্তনে আপানবাসীরা আপনাদিগের আবাসভূমিকে স্থম-
গুল হজে প্রেষ্ঠ ও জগতের কেন্দ্র অঞ্চল বলিয়া আভিত, এই কাননেই
তাঁহারা আপানকে “সাই-নিপন” (স্থমান আপান) অভিধা প্রদান
করিয়াছিল।

অস্তিত্ব দেশের ভায় আপানের মানবিক পৌরাণিক গব সমূহ
প্রচলিত আছে। কথিত আছে তত্ত্ব রাজবংশ সৰ্ব্য দেবী হইতে
সমৃত্ত ত। ঈশ্বরাগী ও ঈশ্বরামী উক্ত সৰ্ব্য দেবীর পিতা যাতা। কথিত
আছে একদিন ঈশ্বরাগী এবং ঈশ্বরামী কানকোপরিহ দৰ্পীয় সেতুগুলি
আরোহণ পূর্বক লিয়াহিত সম্মুখের রক্তকুর দৰ্শন করিত্তেছেন, এখন
সময়ে ঈশ্বরাগী তাঁহার হস্তহিত দীরক অচিত্ত বরস্য সাগর মধ্যে সিঁকিপ্ত

* স্থপতিক পরিবারক মার্কোপোলো চীন পরিভ্রমণ কালে “জিপান্তু” দীপের অভো-
ক্তিক ধনরাশির দ্বিতীয় প্রবণ করিয়াছিলেন। এ “জিপান্তু” চৈনিক সিলেম কু শকের
অপর্যাপ্ত মাত্র।

হয়েন। ঐ জগ কবিধীনক সম্মত তৎক্ষণাৎ দ্বিতীয় গেল।
বর্ষসার অঙ্গভাগ-সংলগ্ন ভলিবিলু সকল পতন মাত্র দ্বাপে পরিষ্কত হইল।
এইস্তৰকারে স্থৰ্ট প্রথম দ্বীপের নাম অওয়াকি, উক্ত দেশস্পত অওয়াকি
স্থজন করিয়া উথায বাস করিতে লাগলেন। ঐ সময়ে ধওয়াকির
সহিত আরও সাতটা দ্বীপ স্বীজিত হয় এবং ঐ দ্বীপসমষ্টিকেহ প্রাচীন
জাপান বলিয়া ধাকে। ক্রমে সময়ের আবর্তনে আরও অনেকানেক
দ্বীপ সমৃহ উৎক্ষেপ সহিত মিলিত হইয়। উহা আধুনিক জাপান সাত্রাঙ্গে
পরিষ্কত হইয়াছে।

প্রথমে জাপানে কোন প্রকার প্রদেশ বিভাগ অঙ্গিত ছিল না।
পরে দশক মিকাডো স্বত্ত্ব ক্ষেত্রে বাজ্জত সময়ে জাপান নাম। প্রথমে
বিভক্ত হয়: পরবর্তী মিকাডো দিগের দ্বাবা ঐ প্রদেশ বিভাগ ক্রমান্বয়ে
সংক্ষেপ হইয়া অবশ্যে ১৮৬৮ খঃ জাপান ৭৩টা প্রদেশে বিভক্ত হয়।
জেৱো ও কিউরাইল দ্বীপপুঁজি এই সময়ে জাপান ব্রাজ্যের অন্তর্গত
হয়।

১৮৭২ খ্রীঢ়ে পূর্ব প্রচলিত ফিউডাল প্রণালীর পরিবর্ত্তে জাপানে
একপ্রকার নৃতন শাসন প্রণালী প্রচলিত হয়। তৎকালৈই জাপান ৭২টা
কেন ও তিমটা ফিউড বিভক্ত হয়। পরিশেষে ১৮৭৬ খ্রীঢ়ে কেনেব
(বিভাগের) সংখ্যা হাস হইয়া ৩৮টাতে পরিষ্কত হয়।

সেই সময়াবধি “হকায়ডো” (জেৱো এবং কিউরাইলস) উপনি-
বেশ স্বরূপে স্বতন্ত্র শাসনকর্তা দ্বারাবুশাসিত হইতেছে। কিছু দিন গত
হইল “বনিন” দ্বীপপুঁজি উপনিবেশ স্বরূপে স্বতন্ত্র শাসিত হইতে
আরম্ভ হইয়াছে। অধুনা “রিউ কিউ” দ্বীপপুঁজি ও আর একটা
বিভাগ স্বরূপে জাপানের অন্তর্গত হইয়াছে।

পুরোহী বলিয়াছি অঙ্গান্ত দেশের শার্য জাপানের পুরাবৃত্ত গভীর
অঙ্গান ক্ষেত্রসার সমাচ্ছয়। পুরাবৃত্তের সহিত পৌরাণিক গঞ্জ সমৃহ এতই
বিশিষ্টিত হই অনৈতিহাসিক বিয়য় পরিজ্যাগ করিয়া প্রকৃত ইতিহাস
অবগত হওয়া এক অকার দ্রুত হইয়া পড়িয়াছে। পৌরাণিক গভীর
কথিত আছে জাপান ও অঙ্গান্ত মাজবংশ “জিশুগামী” “জিশুবাবী”

ନାମକ ଦେବଦର୍ଶିତ କିନ୍ତୁ କୁଟୀ ହିଁଥାଏ । ଉଞ୍ଜ ଦେବଦର୍ଶିତର ପାଚଟି ସନ୍ତୋନ ଭଣ୍ଡେ, ତମାଧ୍ୟ ପ୍ରଥମ ଛଟଟି କଞ୍ଚାଓ ପିତାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରେସ ପାତ୍ରୀ ଛିଲେନ । ଏବଂ ମେଇ କଂରଣେ “ଦିବା” ଏବଂ “ବଜ୍ରନୀର” ପ୍ରେସରୀ ସରପେ ତେବେଳିକର୍ତ୍ତକ ସର୍ଗରାଙ୍ଗେ ପ୍ରେବିତ ହସେନ ପ୍ରେସାଦ ଆହେ “ଇଶନାଗୀ” ଏକ-ଦିନ ସମୁଦ୍ରେ ଝାନ କରିଛେଲେ ଏମନ ମଧ୍ୟ ତାହାର ବ୍ୟାମଚକ୍ର ହିଁତେ “ଏମେଟୋରମ-ଫାର୍ମ-କାର୍ଗି” ନୂର୍ଦ୍ଧା ଦେଖି ଏବଂ ମଣିଳ ଚକ୍ର ହିଁତେ “ସୁରିନୋ କାର୍ଗି” ଚଞ୍ଜଦେବୀର ପୌଜ ଏବଂ ଇନି ଶାସନକର୍ତ୍ତା ସରପେ ତେବେଳିକର୍ତ୍ତକ ଜାପାନେ ପ୍ରେରିତ ହେଁଲେ । “ଜିମୁହେନୋ” “ନିରିଗିବ” ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ, “ଜିମୁ-ତେହୁର” ସମର ହିଁତେ (୬୬୦ - ୫୮୫ ଖୁବି ପୁଃ) ଜାପାନେର ଐତିହାସିକ ବିବରଣ ପ୍ରାଚୀ ତତ୍ତ୍ଵା ସାମ । ଖୁବି ତମିଥାର ୬୬୦ ବିଂଶ ପୂର୍ବେ “ଫ-ମୁହେନୋ” କତିପର ଅମୁଚର ସମ୍ବିଦ୍ୟାହାବେ “ଗିମୁଜୁବ” ବନ୍ଦବ ପରିତାଗ କରିଯା ସମୁଦ୍ର ସାତ୍ରୀ କବେନ ଏବଂ ବଜ୍ର ବିପଦ ଅତିକ୍ରମ କରିମ । ତିନ ବିଂଶ ପରେ “ଓଚାକ୍ରା” ଉପନାଗବେ ଆସିଯା ଉପନାିତ ଥିଲେ । ଜିମୁହେନୋ ଏଟ ଶାନେ ଉପନାିତ ହିଁଯା ମହିନିତ ଅନପରବାସୀନିଗକେ ପବାନ୍ତ କହିଲୁ “ଓଜାମାଟ୍ୟ” ରାଜ୍ୟ ସଂହାପନ କବେନ ଏବଂ “ନାବା” ନଗରେବ ନିକଟିବର୍ତ୍ତା “ଦାଶିଆରା ପାଇଁ ଶୀର୍ଷ ବାସନ୍ତାନ ନିର୍ମାଣ କରେନ । (୬୬୦ ଖୁବି ପୁଃ)

(କ୍ରମଶଃ)

ପ୍ରେସରଙ୍ଗଣ ।

(ପୂର୍ବିଅକାଶିତର ପର)

୧୪୩ । ପଥ ମରଳ ଯେବମୁକ୍ତ ମଲିଲେ ନିର୍ଭାସ ଅଗମ୍ୟ ହିଁଥାଜେ, ଆର ବିଦେଶୀର ଆସିବାର ଉପାୟ ନାହିଁ ଯଦନ ଆମାକେ ତୋମାର ବିରହେ ନିସ୍ତରାହାରା ବୁଝିତେ ପାରିଯା ଧମୁକେ ବାନ ସଂଯୋଗ କରିଲେହେ । ହେ ମଧେ ! ବୋଧ କରି ମେଘେର ଗଢ଼ୀର ଗର୍ଜନେ ନିର୍ଭାସ କାନ୍ତରା ହିଁଯା ତୋମାର ବିରହ-ଅନିତ ଶୋକ ସନ୍ତାପ ଆର ଆମ ବହନ କରିଲେ ପାରିବ ନା ।

(একগে বিরহিতী কর্তিপয় বর্ষা-ব্যঙ্গক তঙ্গণকে সঙ্ঘাধন করিবা কহিতেছেন) :—

১৫৪। মদমের এই মাত্র আশ্রয় কেতক বনরাজী কেমন শোষা পাইতেছে' অতি সুগন্ধি পিণ্ড চানন মধ্যে উহাদের অধিক আদর আছে। তাহাব নিদশন এই সকল জনসম্পর্কী বায়ু স্বয়ং উহাদিগকে ব্যক্তন করিতেছে

১৬৫। হে কামরিণ্য শাল বৃক্ষ ! তুমি অতি উত্তম ইহা জানি-
যাট সংজনকর্তা তোমাক লেনি কব অচুরাগ স্থাপন করিবাছেন। বনের
মধ্যে তোমার পথেই অতি উত্তম বর্ণিয়া তুমি যুবজনের নয়নানন্দনামুক
হয়োছি।

১৭৬। হে ননকন্দন তোমাব কুসুমকূপ হাস্ত কামের প্রয়বাস-
স্থান বাল্যা গৌণবেব পাই রুদ্রাৎ আমি তোমাব নিকট মস্তক অবনত
করিতেছি। হে কুটঞ্জ তন ত ম শামীব কুসুমের ধূৰ্বা উপহাস করি-
তেছি ? আমি আব কোনো হ ক'বলে পাবি না, এই তোমাব চৱণ
তলে পতিত হইসাম।

১৮৭। হে তকবণ নাপ ! তুমি মে আমাব দুষ্পৰকে দক্ষ করিতেছ
তুজ্জ্য অভিম সববনাই তোমাব নিকট বিনয় কাৰিতেছি। পৌঁয় পুল
অবলোকন মাদেত আমাব দেহ নিতান্ত জলিয়া উঠিতেছে। হয়ত এই-
ক্ষণে এক দিন ঐ দেহ পরিচার কবিতে হইবে—ইহাই কি তোমার
উচিত ?

১৯৮। ঈ দেথ ভূমব চাৰিদিকে মেঘযুক্ত সলিল সম্পর্কে ঝুশো-
ভূম শুভ কুসুমচয় বিক্ষিক বহিযাছে দেখিয়া মধুসঞ্চারেৱ সময় উপস্থিত
বুঝিয়া যুথিকা লতাকে চুম্বন কৰিতেছে

২০৯। যে সুন্দৰীগণ টেক্কাসুধ ছবিশালী জলদজালেৱ পতৌৱ
গৰ্জনে ঘোৱ হৃদিনভূত এই সকল দিবস প্রেমিগণেৱ সহিত রত্যুৎসৱে
অতিবাহিত কবিতেছে ও এই বর্ষাকালে প্রয়ৱধৰ্মীদিগকে তৌৰ প্ৰণয়ি
সন্নিধানে মানিবী কৰিতেছে, তাহাদেৱ পক্ষেই এই খতুব আগমন
সফল হইবাছে।

(ମଞ୍ଚକିତ କଥି ନିଜ ଗରିଦ୍ଵା ପ୍ରକାଶ କରିତେହେନ)—

୨୧୩ : ଆମି ପିପାସୁ ଗାନ୍ଧିଆଓ କବିପୂଟିପେଣ ସନିଶ ଅଙ୍ଗଲିଟେ
ସଂଗ୍ରହ କରିଯା ଅମୁରାଗିନୀ ବନିତାର ... ଉପର ସମ୍ମା କରିତେଛି, ସବୁ
ଅନ୍ତ କବିକର୍ତ୍ତକ ଏତାମୃତ ସମ୍ମା ବଚନାୟ ପରାଜିତ ହଟ, ତବେ ତାହାର
ଉଦ୍ଦେଶେ କୁଞ୍ଜ କରିଯା ଜଳ ବହନ କରିବ ।

ମୂର୍ଖ !

ଲତା ।

ଅଧି ଲାତେ । ତକବର ଶୋଭାସମ୍ପାଦିନୀ,
ପାଦପେର ପାଦମୁଳେ ଦେଖି ସବେ ତୋବେ,
ମନେ ଲଯ ବିବାହିତା ନବ ଆଦରିନୀ,
ପ୍ରେମ ଆଶେ ପତି ପାଶେ ଯାଏ ପ୍ରେମଭରେ ।
ସବେ ତୁମି ବୀଧି ବୁକ୍ଷେ ଗାଢ ଆଲିଙ୍ଗନେ
ଶୁକ୍ଳୋମଳ ଭୂଜପାଶେ ନାହି ଯାଏ ଥୋଳା,
ମନେ ହସ ପ୍ରେମବତୀ ଧେନ ସବତନେ
ପତିରେ ଧରେଛେ ବୁକ୍ଷେ ହ୍ୟେ ଆୟାତୋଳା ।
ପବନପ୍ରତାପେ ସବେ ହଇୟେ କର୍ମିତ
ମୂଳ ସହ ବୃକ୍ଷରାଜ ହସ ବେ ପତିତ,
ଶୁକ୍ଳ ବିଟିଲୀର ପାଶେ ଧବାୟ ଲୁଣିତ
ପତିହୀନାରମଣୀର ଲଳାଟ ଲିଧନ
ତୋର ସମ ଅନ୍ତ କୁଳ ନହେ କରାଚନ ।

ଗତବାରେ ପ୍ରହେଲିକାର ଉତ୍ତର “ବାସନା” ।

ବାସନା ।

— ୫୦୫୮୯୯୯୯୯୯୯୯ —

ମାସିକ ପତ୍ରିକା ଓ ସମାଲୋଚନା ।

୧ୟ ଖଣ୍ଡ] ସନ ୧୩୦୧ ମାଲ, ଆବଶ । [୪୰୍ଥ ମଂଥ୍ୟ]

ମଂଥ୍ୟ ଓ ମାଧ୍ୟମ ।

ଜୀବ ମାତ୍ରେଇ ସୁଧେର ଜନ୍ମ ଲାଗାଯିତ । ଜୀବ ନିଜ୍ଞା ସାଧ ପ୍ରଥେର ଜନ୍ମ, ଜାଗବନ କରେ ସୁଧେର ଜନ୍ମ, ଆହାବେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୁଁ ସୁଧେର ଜନ୍ମ ଏବଂ ଆହାବ ହଟିଲେ ନିବୃତ୍ତ ଓ ହୁଁ ସୁଧେର ଜନ୍ମ ; ଏହି ସୁଧ ଅବେଷପଣେ ଜୀବ ଧରାତଳେ ଭାବ୍ୟ-ମାନ । ଏହି ସୁଧକେ ଆୟତ କରିଯା ସବଳେ ଆନିବାର ଜନ୍ମ ବୁଦ୍ଧିମାନ ମମୁଦ୍ୟ କରୁଟି ନା ଆରୋଜନ କରିତେଛେନ, ଇହାବିହି ଜନ୍ମ ମମୁଦ୍ୟ ଗହି ଏବଂ ଇହାବିହି ଜନ୍ମ ତିନି ବନଚାନୀ ; ମମୁଦ୍ୟ ଇତିଜ୍ଞ ମେବା କରେନ ସୁଧେର ଜନ୍ମ ଏବଂ ଇହା ହଟିଲେ ପରାଞ୍ଚୁଥ ହନ ସୁଧେର ପ୍ରତ୍ୟାଶାୟ, ମମୁଦ୍ୟ ସୁଧେର ଜନ୍ମ ବାସ ଏବଂ ସୁଧେର ଜନ୍ମ ପ୍ରଭୁ, ମମୁଦ୍ୟ ବୀଚିତେ ଚାହେନ ସୁଧେର ଜନ୍ମ ଏବଂ ମୃତ୍ୟକେ ଓ ଆଲିଙ୍ଗନ କରିତେ ଉଦ୍‌ଘାତ ହନ ସୁଧେର ଆତ୍ମାଧ୍ୟ । ଏହି ସୁଧ ତୋହାର ଜୀବନେର ମର୍ମବ୍ୟ । ପୃଥିବୀର ଆବାଲ, ବୃକ୍ଷ, ବନିତା, କୌଟ, ପତଙ୍ଗ, ପଣ୍ଡ, ପଞ୍ଚ ପର୍ବତ ସାବତୀର୍ଯ୍ୟ ଜୀବ ମକଳ ‘ହୀ ସୁଧ’ ‘ହୀ ସୁଧ’ କରିଯା ଧରାତଳେ ଛୁଟାଛୁଟି କରିଯା ବେଡାଇତେଛେ, ତଥାପି ଚିବମ୍ବ କାହାବୁ ଆମ୍ବାଧୀନ ହୁଁ ନା, ଚିବମସ୍ତ ମର ଅଗତେବ କୁଆପି ପରିଦୃଷ୍ଟ ନା ନା ।

ଜୀବ ବଡ଼ି ଚକ୍ରଳ, ଜୀବେର ମନ ବଡ଼ି ହର୍ଦିମନୀୟ । ଯେଥନ ପ୍ରସଲ ବାରୁ ପ୍ରସାତିତ ହଇଲେ ମମୁଦ୍ୟକେ ଉଚ୍ଚୀମାଲାର ହଟି ଥି, ମେହିକପ ବାୟୁହିଙ୍ଗୋଲେ ଜୀବେର ମନେ ଏକଟୀର ପର ଏକଟୀ ଇଚ୍ଛାର ତରଜ ଉପିତ ହଇଯା ଚିତ୍ତକେ ଉଦୟେଲିତ କରିଯା ତୁଳେ । ପ୍ରାଣେର ହିରତା ବ୍ୟକ୍ତିତ ଇହାର ହଟ ହଇଲେ ନିଷ୍ଠି ଲାଭେର ଆବ ଉପାସ ନାହିଁ । ବାସ ପ୍ରଥାମ ହିର ନା ହଇଲେ ପ୍ରାଣ

স্থির হয় না, প্রাণ স্থিত না হইলে মনও স্থির তুর না এবং মন স্থিত না হইলে বাসনারও বিবাম হয় না এবং বাসনার বিবাম ব্যক্তিত স্থায়ী সুখ লাভের প্রত্যাশা দৃঢ়া। মন স্থীয় প্রকৃতিজ্ঞাত চাকল্য নিবন্ধন কোন একটা বস্তুতে স্থিত ধার্যতে পাবে না, ক্রমাগতভাবে বিষণ্ণ হইতে বিষয়স্তরে প্রধানিত হয়, কাজেই ক্রতগামী শক্তিশিল্প আরোহীর স্থায় বিষয়স্তরে প্রধানিত হয়, কাজেই ক্রতগামী শক্তিশিল্প আরোহীর স্থায় বিষয়স্তরে প্রধানিত হয়। মন বশীভূত না হইলে সুখ আঁড় হয় না। “বাজা করে রাখা বশ্ৰমেকী করে রণ জই। আপনা মনকে বশ্ৰমকে যো, সবকে সেৱা ওই॥” তুলসীদাস ইহাত গাহিয়াছেন। এই দুর্দিমনৈয় মনকে কৌশলে স্ববশে আনন্দ কৰিতে হইবে। পৰিশ্ৰম, অধ্যবসাৰ ও প্ৰয়ত্ন দ্বাৰা জগতে না হয় কি? আকাশেৰ বিহুৎ ধৰিয়া বুজিমান মহুয়া নিজেৰ অসংখ্য বৰ্যা সম্পাদন কৰাটিয়া লইতেছেন, বাস্পেৰ কুকে চাপিয় দেশ বিদেশ পৰিভ্ৰমণ, বিয়া বেড়াইতেছেন, বল্ছ হচ্ছকে দ্বাৰপাল, পক্ষীদিগকে পত্ৰবাহক ও হিংস্র শাপদকুল তাঁৰ জ্বাড়াৰ সামগ্ৰী হত্যাকাৰ, সেই মহুয়া কি চেষ্টা দ্বাৰা নিজেৰ মনকে স্ববশে রাখিতে সমৰ্থ ন নাই? অশান্ত মনকে শান্ত কৰিয়া স্ববশে আনন্দ কৰিবাৰ যে ‘উদ্যম তাথাৰই নাম “সাধনা”’। সাধনাৰ দ্বাৰা আমাৰ মন আমাৰ হয় এবং স দ্বাৰা না কৰিলে আমাৰ মন ইঙ্গিয়েৰ দ্বাৰা এবং ইঙ্গিয়াশক্ত মন দ্বাৰা সুন্দৰভৰে প্রত্যাশা বাস্তুবিকৃত বাতুলতা।

এই মন জিনিসটা কি? শ্ৰীমতগণগুৱাতাৰ ১০ম অধ্যায়ে শ্ৰীকৃষ্ণ অজ্ঞনকে বলিয়াছেন “ইঙ্গিয়ানাং মনচাস্মি।” অর্থাৎ ইঙ্গিয়গণেৰ মধ্যে আমিই মন। মন একাদশ ইঙ্গিয় নামে প্ৰসিদ্ধ। মন জ্ঞানেজ্ঞ ও কৰ্মেজ্ঞ উভয়েৱই অস্তৰ্গত। মন যথন ধাৰ, তথন তাৰ, মন সাঙ্গাং ভগবানৰে অংশ হইলেও চাকল্য নিবন্ধন ইঙ্গিয়গণেৰ পদানন্দ বলিয়া সৰ্বদা মণিন ভাবে অবস্থান কৰিতেছে। এই মন যথন চকল ও মণিন, তথনই জীৱও বিপুৰ অধীন ও যথনই স্থিৰ ও অস্থি তথনই শ্ৰিব ও দ্বাৰীন। চিত্ৰবৃত্তি সমূহ কৌশল দ্বাৰা নিকৰ্ষ কৰিতে পাৰিলে বল তথন দ্রষ্টা স্বৰূপ হইলা স্বৰূপে অবহান কৰেন। ইহারই নাম আমাৰ।

এই চঞ্চল মনকে স্থির আব্দ্যার পরিণত করিতে হইলে সাধনার প্রয়োজন এবং এইচৰপ সাধনার অপর নাম ‘ভগবৎ সাধন।’ শিব ও কৃষ্ণ, ধ্যাম ও বাঞ্ছিকী, কপিল ও পাতঙ্গল, কবির ও নানক, গোবৰ্জনার্থ ও দেৱণশ, দাহু ও থাঁকি, রামপ্ৰসাৰ ও রামকৃষ্ণ নাম। তাবে ও নানা কৌশলে ইহারট উপলেখ এক জীবের মঞ্জলার্থ জগতে প্ৰচাৰ কৰিয়া গিয়াছেন। ইহার শ্ৰোতা অতি বিবল ও উপদেষ্টা ও অতি দুৰ্ভুত।

সংসাৰে ধাকিয়া সাধনা হয় না অধূনা ইহাই অনেকেৰ অভিষ্ঠত, “সাধনার স্থান বন, সংসাৰ নহে। সংসাৰে বিঘ্ন অনেক ; স্তৰী পুত্ৰ ও ধন সম্পত্তি সাধনার অস্তৰায়।” কথা শুণিয় মূলে সত্য নাই ; দুর্বিল মনকে সবল কৰিবাৰ নামই যদি সাধনা হয়, তাহা হইলে এই দুর্বিল মন সমভিদ্যাহাবে যেখানে ‘যাইব সেইখানেই সংসাৰের স্থষ্টি কৰিয়া বসিব। যেখানে বাসনা সেইখানেই সংসাৰ। বনে ও সংসাৰে যদি মন বাসনার সেবক হয় এবং সংসাৰ ও বনে যদি মন বাসনা শৃঙ্খল হইবা ধাকিবে পাৰে, তাহা হইলে স্তৰী বা সম্পত্তি কথন বক্তৰে কাৰণ হইতে পাৰে না, পৰস্তু জীবেৰ আশক্ষি বক্তৰে কাৰণ। যদি সুবৰ্ণে আশক্ষি না থাকে তাহা হইলে সুবৰ্ণ ও শোষ্ট দৃহই এক এবং আশক্ষি ধাকিলে ইষ্টকথণও সুবৰ্ণপেক্ষা প্ৰিয়তবন্ধনে প্ৰতীয়মান হৰ। নিৰ্দিত বা ক্ষিপ্ত ব্যক্তিকে সুবৰ্ণ মোহিত কৰিতে পাৰে না কেন? বালক যুবতীৰ ক্ৰোড়ে অবস্থান কৰিয়াও মোহ প্ৰাপ্ত হয় না কেন? যে সুবৰ্ণকে আশক্ষিৰ চক্ষে দৰ্শন কৰে, যুবতীকে অহুৱাগ ভৱে দৰ্শন কৰে ও যাহাৰ মন বাসনা ও আশাৰ হিজোলে দৃশ্যিতে থাকে সেই বিড়ম্বিত হয়। তাহা হইলেই বুঝা বাইতেছে যে কামিনী বা কাঞ্চনেৰ বোন দোষ নাই—দোষ আমাদেৱ মনেৰ আশক্ষিৰ। এই আশক্ষিৰ হস্ত অতিক্ৰম কৰিতে পাৰিলে সুবৰ্ণকে সুবৰ্ণ ও যুবতীকে যুবতী বলিয়া ভৱ হইবে না। সাধনা দায়াই আশক্ষিকে অতিক্ৰম কৰা যাব। সাধনা ব্যক্তিৰ বনেও নিষ্ঠাৰ নাই ; বনে জীৱন্মুখ দৰ্শন সুলভ নহে সত্য, কিন্তু চিতপটে যে জীৱন্মুখ অস্তিত আছে, তাহা অৱগ্যবাসী সাধক যথন চক্ষু মুদ্রিত কৰিবা স্বোৰ্ধে কেৰিতে পাইবেন তথম তাহাৰ কি উপায় কৰিবেন? কামিনী

ক্লান্তনেব সংস্কার মনে বর্তমান ধারিলে সমুদ্রগতে প্রবেশ করিলেও মনের নিষ্ঠাব নাই। কামিনী বহুদূরে অবস্থান করিয়েও নির্দ্রাবণ্ডায় তাহাকে কাষেংশ্বত্ত হইয়া আলিঙ্গন করি কেন? মন যথন পক্ষ শব্দেজন করিয়া ও বক্তির সহিত একাসনে উপবিষ্ট হইয়া ভুক্তিভঙ্গে বক্ষ জীবের অতি মুহূর্ত দৃষ্টিপাত করে, তখন ধৰ্মাতলে এমন কে আছেন যিনি শ্পৰ্জার সহিত বলিতে পাবেন “মহনেব পঞ্চবাণ আমি গ্রাহেব ভিতৰ আনি না”? অন্তে পবে কা কথা, স্বয়ং পার্বতীনাথকেও এক সময় এই শব্দ বিচলিত করিয়া তুলিয়াছিল। দৃঢ়ত্বত নির্ভৌক হনুম উগ্র সাধক মহাপ্রাকৃতমশালী ক্ষত্রিয় পুঁজুব বিশ্বামিত্র নিবিড় অবশ্যে উর্ধশীর কুচকে ভুলিয়া আস্তাচাবা হইয়াছিলেন। ইতিখাস ও পুরাণাদি শাস্ত্র দেখিতে পাই কত মহামনা ধৰ্ষিকুমার পঞ্চশরেব বশবস্তী হইয়া হরিণাদি পঞ্চ টৈরথন করিয়া ইন্দ্ৰিয় চৰিতার্থ করিয়াছেন। কাষেব সংস্কার মনে বর্তমান ধারিলে জীবেব কিছুতেই নিষ্ঠাব নাই। বলপূর্বক কামবেগ ধারণ করিলে বীর্য অতিশয় তরল হইয়া স্বপ্নদোষ ও প্রমোচন্দি পীড়। উৎপন্ন করে, চরকাদির ইংহাই অভিযন্ত। বলপূর্বক গথাৰ শ্ৰোতু কিৱাইয়া হিমালয়েৰ দিকে লইয়া যাওয়া থায় না।

সংস্কারেব অপবাধ নাই, অপবাধ আমাৰেব মনের সংস্কারেব। এই সংস্কারেৰ দ্বিকুড় প্রাচীন অট্টালিকাস্থিত বটবৃক্ষেৰ শিবড়েৰ গ্রাম সমষ্ট মনে পৰিবাপ্ত হইস। পড়িয়াছে। স্বতৰাং উপরেৰ ডালগালা কাটিয়া দিলে কি হইবে?—মূলটাকে উৎপাটন কৱা চাই। এই মূলটী উৎপাটন কৱা পাশববল প্ৰয়োগেৰ কাৰ্য্য নহে। এই সংস্কারেৰ আমূল সংশোধনেৰ অস্তত নাম সাধন। বলি এই মূল সমষ্ট মন লইয়া বনে যাই, সেখানেও বৃক্ষেৰ শাখা প্ৰশাৰ্থা কৃমশঃ বাহিৰ হইবে। এই অস্তই বলিয়াছি বনে গেলেও নিষ্ঠাৰ নাই।

লোকেৰ বস্ত দূৰে ধারিলেও যে দুৰ্বল জীবেৰ মনে লোকেৰ উদ্বৰ হয় না এমন কোন কথা নাই; বৰং লোকেৰ বস্ত নিকটে ধারিলে লোক অপেক্ষাকৃত কম হয়। পীড়িত ব্যক্তি অপথ্যেৰ অতি অধিক লোক কৱে, যদিও তাহায় আশীৰ্বাদ অপথ্যগুলি তাহার কক্ষে অস্ত

বালেই সর্বদা বাধিয়া থাকেন ; কিন্তু যিনি লোককে বশ করিয়াছেন, তিনি প্রণোভনের মধ্যে থাকিয়াও মুক্ত হন না । জী ও অর্থের প্রতি তাহাদের অধিক পিপাসা জী ও অর্থ দ্বয়ে থাকিলেও তাহাদের জন্য তাহাদের ঘন সর্বদা ব্যাকুল হয়, কিন্তু নিকটে থাকিলে ঘনটা ঠাণ্ডা থাকে । অর্থমীল ব্যক্তির অপেক্ষা লোভো দবিদ্রেব অর্থের জন্য অধিক লালাইত হয় । তেতুল সম্মুখে না থাকিলেও তেতুলের প্রতি যাহার লোভ আছে তেতুলের নাম স্মরণে তাহার রসনায় জল আসে ।

পক্ষান্তবে ঘনকে যদি অগ্নিকে রাখা যায় কামিনী বা কাঞ্চন নিকটে থাকিলেও ঘন তাহাতে মুক্ত হয় না । যে মাতার কোলেব ছেলেটা শাবাইয়াছে ও ডেলেটা পুনপ্রাপ্ত হইয়ার জন্য গ্রাম হইতে হোমাস্তরে টাঙ্গানীব শাগ ছুটিয়া বেড়াইতেছে, তাঁগার সম্মুখে মোহুবেব তোড়া উপস্থিত করিলেও সে তাহাব প্রতি চাহিয়াও দেখিবে না, ঘন ব্যবন ছেলেব দিকে স্ফুরণ টাকাব তোড়া তাহাব চক্ষে লোক্তুবাণি বাতৌত আব কিছুই নহে । তবৎ যাঁতার আণ ভগবানের জন্য ব্যাকুল, কামিনী ও কাঞ্চনে তাহাব কি কবিবে ? ঘনকে অগ্নিকে বাধিয়াব অভ্যাসই সাধনা, সর্বব্রহ্ম এই অভ্যাসের স্তুপাত করা বাইতে পারে । এবং এই অভ্যাস দৃঢ়ভূমি প্রাপ্ত হইলে “কামিনী ও অর্থ” তথন থাকিয়াও নই থাকাব মধ্যে হইবে । কিন্তু কু-অভ্যাস লইয়া অরণ্যে গমন করিলেও কামিনী প্রভৃতি সেখানে না থাকিলেও ঘন অবলৌকাজ্ঞমে তাহাদের স্থষ্টি করিবে এবং নিজের স্থষ্টি পদার্থ নিজেই সন্তোগ করিয়া তৃণ হইতে চেষ্টা করিবে । অক্ষা নিজের কঙ্কা নিজে সন্তোগ করিতে উদ্যত হইয়াছিলেন পুরাণে এরূপ লিখিত আছে । পূর্বে যাহা লিখিলাম ঝৰিয়া কপকচলে তাহারই বর্ণনা করিয়াছেন [মাত্র] । ঘনই স্থষ্টিকর্তা, ঘন বিরলে যাহা স্থষ্টি করে নিজেই তাহা সন্তোগ করিতে উদ্যত হয় ; এইরূপেই কুত্রিম, অবৈধ ও পৰ্যাপ্তি মৈথুনেব উৎপত্তি হইয়া থাকে । এ সবকে অধিক আৱ কিছু বলিব না, যাচা লিখিলাম স্বৰোধ পাঠক ইহাতেই সব বুবিয়া লইবেন,—বিষ্ঠারিতক্রমে লিখিতে গেলে প্রথক অঙ্গীলতা দোষে ছষ্ট হইয়া পড়িবে ।

সাধকের সংসারে স্মৃতিধা অনেক, বিষ্ণু অল, কিন্তু বাহিরে বিষ্ণু অনেক স্মৃতিধা অল। ক্ষুধার অল, পিপাসার অল, প্রচণ্ড রৌদ্রের সময় সুশীতল ছায়া ও প্রবক্ষ ঝড় বৃষ্টির সময় সর্কোপজ্জবশৃঙ্খ আশ্রম, বিপদ্ধের সেবা, শীড়িতের পথ্য ও বোগের ঔষধ সংসারে যেমন সহজে মিলে বাহিরে তেমন নয়। সাধক যখন দ্বন্দ্বাতীত হন তখন তাহার পক্ষে বৌদ্ধ, অল, শীতোষ্ণ, বিপদ, সম্পদ ও স্বথ দ্রুঃথ সব সমান হয় বটে কিন্তু আরও কালে তিনি দুন্দুর অধীন থাকেন সুতগাং সে সময় তাহার সংসারই সাধনার উপযুক্ত স্থান। সাধক সংসার ছাড়িয়া বাহিরে গেলে শ্বৰীর বক্ষ ও সাধনা টাহার কোন্টা তিনি অগ্রে করিবেন, ইহা ভাবি গাই তাহাকে ব্যাকুল হইত হয়। শ্বৰীর অপট্ট থাকায় সাধনার বিশেষ ব্যাঘাত হইয়া থাকে; সংসারের বাহিরে এ সব চাড়া ভাসের আরও অনেক কারণ আছে, পতনের আশঙ্কা বাহিরে অনেক বেশী।

অকৃত সম্ভাসী ন। চইয়া সন্ধ্যাসীর বেশভূষা ধারণ করিয়া বাহিরে গেলে ব্যাপ্রচর্মাযুক্ত গর্জিতের আঁয় মনে একটা অভাবনীয় অহঙ্কারের উৎপত্তি হয় এবং আপনাকে ব্যাপ্র ভাবিয়া সিংহের সচিত মুক্ত করিতে গিয়া হত হইয়া থাকে, এদকে লোক সকল ন। জানিয়া তাহাকে ব্যাঘের আসন ও সম্মান প্রদান করাতে গর্জিতের মনে বিজ্ঞাতীয় দম্পত্তির আবির্ভাব হয় এবং সে যে গদ্দত ইহা বিশুত হইয়া। অকৃত ব্যাঘের দলে মিশিতে গিয়া চৌক্ষারেই ধরা পড়ে এবং তথা হইতে অচিরেই বিদুরিত হইয়া ‘ইতঃভৃষ্ট স্তুতোন্নষ্ঠ’ শাস্যাতে একটা বিস্তৃত কিম্বাকুর হইয়া পড়ে; বেচাগীর একুল ওকুল দুকুলই থায়। আর এক কথা, ভাল পাছে নৃতন ফল ধরিলে গহনেরা আয়ই তাহাকে সাধারণের দৃশ্য হইতে লুকাইয়া রাখে এবং প্রাণান্তেও সেদিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করে ন।, তব পাছে সাধের ফলটা পড়িয়া বা পচিয়া থায়। ছোট শিশুসন্তানকে বাপ মা কাটার বাহির কবেন ন।, পাছে কেহ “নজর” দেয়, পাছে কেহ “ধুঁড়িয়া” ছেলেটার অনিষ্ট করে। ভাল জিনিস সকলেই লুকাইয়া রাখে। সাধুর বেশ ধরিয়া দুর্বল সাধক বাহির হইলেই তাহার অনিষ্টের সম্ভাবনা আছে; সকলেই “নজর” দেয়। সাধারণের নিকট হইতে অবিস্ত

সম্মান পাইতে পাইতে তাহার মাথা ঘুরিয়া যাব এবং অতিরিক্ত সম্মান হজম করিতে না পারিয়া শীঘ্রই পীড়িত হইয়া পড়েন ; তখন তিনি আপনাকে ভুলিয়া, সাধনা না করিয়াই সিঙ্গেব পদবী গ্রহণ করিয়া বসেন ও লোককে ভুলাইতে গিয়া নিজেই প্রতাবিত হন । কিন্তু তৎপরান ভুলিয়ার নহেন, তিনি অস্তরেব অন্তর্গতম প্রদেশ পর্যাপ্ত অতি স্পষ্টকৃপে দেখিয়া দন এবং একপ গৃহত্যাগী সন্মানীর বেশধারী সাধক, সাধনা ও সিংক উভয় হইতে পরিভ্রষ্ট হইয়া অচিরে “পিতৃলের কাটারী”তে পরিণত হন । “নাহংকারাং পরো বিপু,” যদি এইকৃপে অহংকারই বৃক্ষ হইতে লাগেল তমে আর হইল কি ? সাধকগণ বেঞ্চার আয় বেশবিহ্বাস করিয়া কর্মাপ পথে বাঁহির হন না, পরস্ত কৃলক্ষ্মিনীর ত্যায় সাধারণের চক্ষের অন্তরালে থাকিয়াই তাহারা সর্বক্ষণ স্বামীসেবায় নিযুক্ত থাকেন ।

অহংকারের ত্যায়, ভৱত সাধনাপথের আৰ একটা বিপ্লব । এই ভয় বাহিরে যত ভিতরে তত নহে । যাহাব ভয় প্ৰবল সংসারই তাহার সাধনাব উপযুক্ত ক্ষেত্ৰ । অনেক নির্বোধ ব্যক্তি বিজন বনে, শুশানে বা লোকালয়ের দূৰে অবস্থিত প্রাস্তুরে একাকী শব সাধন করিতে গিয়া ব্যাধিগ্রস্ত বা কিঞ্চ হইয়া গিয়াছেন । একপ দৃষ্টান্ত বিৰল নহে । ভয়ে অভিভৃত হইয়া কেচ বা উকুলকুপ বিৱল সাধনাক্ষেত্ৰে প্ৰাণ পর্যাপ্ত বিসজ্জন কৰিয়াছেন । বিপ্লব আৱত বহুত আছে ; কৃমে পুঁথি বাঢ়িয়া থাব । সুতৰাং এ সম্বন্ধে এখন আৱ কিছু বলিব না । এক্ষণে সংসারে থাকিয়া কেহ কখন সাধনা কৰিয়াছিলেন কি না এবং এ সম্বন্ধে তাহারের মতই বা কি, তদ্বিবেকে সংক্ষেপে কিছু বলিব ।

মহাদাগেশৰ হৱি বৌৰাপ্ৰেষ্ঠ অৰ্জুনকে সাধনা সম্বন্ধে অনেক উপদেশ দেন্তাছেন । মেষ সকল উপদেশ দেবব্যাস লিপিবদ্ধ কৰেন এবং যে শ্ৰম্ভে ইচ্ছা লিপিবদ্ধ হয় তাহাই শ্ৰীমদ্বৈকল্পীতা । গীতা সকল শাস্ত্ৰেৰ সাৰ ও সকল কালেই মাঞ্চ । এই গীতাৰ শ্ৰীকৃষ্ণ অৰ্জুনকে বলিতেছেন “ তুমি যোগী হও । ” (৬ষ্ঠ অং ৪৬ খ্রোক) কিন্তু অৰ্জুন সংসারে থাকিতেন এবং এই উপদেশ পাইয়াও তিনি সংসার ত্যাগ কৰেন নাই । তাহার

স্তো ছিক, পুল্লাদি তিন, ঐর্ষ্য ছিল, তথাপি শ্রীকৃষ্ণ বিশ্বেন “হে অর্জুন! তুমি হোগী হও।” ইহাতেই প্রতিপন্থ হয় যে সাধকের বনে যাটিবার আবশ্যক তথ না; যাহাব সদ শুক জাত হইয়াছে, সংসার উচ্চার কোন বিষ উৎপাদন করিতে পাবে না, পরস্ত সংসার নানা প্রকাবে তাঁগাব মাধনার সাথ্যাই কণিয়া থাকে। ভাগবতে আছে শ্রীকৃষ্ণ যখন উক্তবকে উপদেশ দেন, তখন তাঁগকে “একান্তে নিজজন স্থানে” গমন করিতে বলিয়াছিলেন, কিন্তু ভক্তশ্রেষ্ঠ উক্তব এই উপদেশ পাইয়াও সংসার ত্যাগ করণাস্ত্র বিজ্ঞ গঢ়মে গমন করেন নাই। তিনি কি তবে শ্রীকৃষ্ণের কথা অম্ভু কবিলেন? তাহা হইতেই পাবে না কারণ উক্তবের ভাষ্য ভক্ত অতি বিরল। তবে অবশ্য “একান্ত” ও “নিজজনেব” কোন গৃচ অর্থ আছে। ভক্ত তাহা জানিতেন এবং সেই মত কার্য করিয়াছিলেন, কাজেই তাঁগকে সংসার ত্যাগ কর্মতে হ্য নাই। সংসাবে যে একান্ত ও নিজজন স্থান আছে, তাহা সদ শুকব এটি উপদেশ প্রাপ্ত ভক্ত সাধক ধাত্রেই জানেন।

শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং সংসাবী ছিলেন এবং তিনি স্বীৰ ভক্তবনকে কথন সংসার ত্যাগ কাগতে বলেন নাই, এবং বলিয়াছিলেন “কর্মবেব হি সংসাক্ষিমাহিতা জনকাদয়ঃ।” ; (৩৫ অং ২০ শ্লোং) তিনি কর্মবিদ্গের মধ্যে জনকের নামই সর্বাগ্রে উদ্বেগ করিলেন, কাবণ জনক বাঞ্ছ। হইয়াও মুক্তপুরুষ। গীতাব তৃতীয় অধ্যায়টী অভিনিবেশ সহকাবে পাঠ করিলে ইহাই বুঝা যাব যে শ্রীকৃষ্ণ সংসার ত্যাগ কবিয। ভগবং মাধনাব পক্ষপাতী ছিলেন না। অনেকে বলেন কেবল মাত্র জনকই সংসাবে ধাকিয। সিঙ্ক হন, আৱ বেশী কেহ সংসারে থাকেন নাই। তাহাই ধনি হইবে তবে শ্রীকৃষ্ণ শুধু “জনক” না জিখিয “জনকাদয়ঃ” লিখিলেন কেন? মহাত্মাগতে অনেক গৃঢ়ী তথচ সিঙ্ক যোগীৰ বৃত্তান্ত পাওয়া যাব। বন পর্বতান্তর্গত মার্কণ্ডেয সমস্ত। পর্বতাধ্যায়ে এক ধৰ্মবাদ্ধের ইতিহাস লিপিবদ্ধ আছে, তাহাবও নিবাস মিথিলাদ তিনি স্তো পুর পিতা মাতা লইয়া ঘোৱ সংসাবী ছিলেন, অখচ তিনি মহাবোগী। কৌশিক নামে এক বেষজ ত্রাঙ্কণ তাহাব নিকট ধৰ্ম শিক্ষা কৰিব।

ক্রতৃক তাৰ্থ হন। দৃষ্টান্তেৰ অভাৱ নাই, চক্ৰ খুলিয়া বিশ্বাসেৰ সহিত দেখিলেই হইল—কৃপমণ্ডেৰ গ্রায় কৃপকে সর্বস্ব জ্ঞান কৰিয়া কৃপে যাহা নাই তাহা কুত্রাপি নাই, একপ ঘনে কৰিয়া বৃক্ষিমান ব্যক্তি বিড়িত হন না।

পুরাকালে ব্যাস, বশিষ্ঠ, যাজ্ঞবল্ক্য প্রভৃতি তেজপুরু ঋষিগণ সংসারে ছিলেন ও সন্তানাদি উৎপাদন কৰিয়া জীব প্রেৰণ কৰা কৰিবা গিয়াছেন। কলিকালেও দেখিতে পাইযে মহামন। কৰিৱ সাহেব জ্বী পুত্ৰ লইয়া সংসারে থাকিতেন, আৰং তাঁত বুনিতেন অথচ তিনি জীবন্ত পুত্ৰ ছিলেন, তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ কৰিবাৰ জন্য অনেক ধনী মানী ও কুশীন ব্যক্তি—এমন কি সন্তাট পৰ্যন্ত তাঁহার হারাহ হইতেন। নানক সাহেব সংসার ত্যাগ কৰিয়া যান বটে, কিন্তু সিঙ্কাবহাৰ তিনি সংসারে প্রত্যাগমন কৰেন ও দাম্পত্ৰিশহ কৰিয়া সন্তানোৎপাদন কৰিয়াছিলেন। সাধক ও ভক্তশ্রেষ্ঠ রামপ্রসাদ মেন সংসারে বাস কৰিতেন তাঁহারঙ এক কণ্ঠ। তিনি যে সিদ্ধ ব্যক্তি ছিলেন সে বিষয়ে কাঁহার সন্দেহ নাই। রাজা রামকুমাৰ সিঙ্কপুৰু ছিলেন, তিনি নাটোৱেৱ প্রাসাদে সংসার মধ্যেই থাকিতেন, পূৰ্বেই বলিয়াছি দৃষ্টান্তেৰ অভাৱ নাই, কিন্তু একবাৰ বিশ্বাসপূৰ্ণ চক্ৰ বেলিয়া দেখা চাই।

সংসারে থাকিয়া সাধনা ও সিদ্ধি লাভ হৰ না, টহ। নিষ্ঠান্ত অজ্ঞান অলস বা অপ্রেয়িকেৰ কথা। যাহাদেৱ সদ্গুৰু লাভ হইয়াছে, তাঁতাৱ সংসারে সাধনাৰ অমুকুল বিষয় দেখিয়া হৰ্ষে পুনৰ্কৃত হন ও ‘কাটা দিয়া কাটা উক্কারেৱ’ আৰু সংসারে থাকিবাহি সংসারকে জয় কৰেন।

এ প্ৰকৰে “সাধনা কিকৰণ” সে সম্বৰ্ধে কিছুই বলা হইল না। বাহ্যান্তৰে সে বিষয়েৰ বিজ্ঞানিত বিবৰণ লিপিবদ্ধ কৰিবাৰ বাসনা রহিল।

ପ୍ରଭାତି-ଚନ୍ଦ୍ର ।

ଗଗରେ କୋଳେ ବିଶାଦ ନସନେ
ତାମିହ ହୁଥେବ ହାଁମି
ଦେଖିବେ ତୋମାର, ମାନ ମୁଖ୍ୟାନି
ହଜୟ ବିଦରେ ଶଶି !

ପ୍ରଭାତାନ ତମୁ, ଅର୍ଧ ବିଗଣିତ
ଦୂରତ୍ତ ବାହର ଗ୍ରାସେ,
ଆଧିଥାନି ତାଃ ନିତାନ୍ତ ମଲିନ
ପ୍ରବଳ ତପନ-ତ୍ରାସେ ।

କୋଥା ମେ ସ୍ଵସମା, ରଜନୀଜୀବନ,
କୁମୁଦିନୀ ମନୋଶୋଭ,
କୋଥା ମେ ବିମଳ, ଲାବନ୍ୟ ମଧୁବା
ଅମିଯ-ପୂରିତ ଆଭା ?

କୋଥା ମେ ଆସନ, ତାରକା-ଚିତ
ମୁନୌଳ ଅଷ୍ଟର'ପରେ,
କୋଥା ମେ ଝୁହୁମି ଜଗତ ଉଛଳ
ମୁଧାରାଶ ଯାହେ କରେ ?

ଲୁକାଯେଇ ଏବେ ଅମିର-ଭାଣ୍ଡାବ
ପ୍ରଭାତେବ ଆଗମନେ,
ପାଛେ ହବି ଲୟ ତପନ-ତଙ୍କର,
ତାଇ କି ଶକ୍ତି ମନେ ?

ଅତୁଳ ପ୍ରଭାବ ବିଗତ ଏଥନ
ତାଇ ବୁଝି ମାନମୁଖେ ?
ନା, ନା, ନିଶିନାଥ ! କେନା କେନା,
କୁମୁଦୀ କାନ୍ଦିବେ ହୁଥେ ।

ଆବାବ ବଜନୀ ଆସିବେ ଆଖାସେ
ଅଂଧାର-ବଗନ ପବି,
ହଁମିବେ ପୁଲକେ, ଚଞ୍ଚିକୀ ତୋମାର
ହଦୟ ମାଘାବେ ଧବି ।

ପୁନ ତାବାକୁଳ ପୁଲକେ ପୁବିଃ ।
ଉଦିବେ ତୋମାର ପାଶେ,
ଗୋଷ ମୋହାଗନୀ କୁମୁଦ ସୁନ୍ଦରୀ
ହଁମିବେ ନବୀନ ବାସେ ।

ଆବାବ ତୋମାର ବିବସବଦନେ
ହେରିବ ମଧୁଦ ହାସି,
ଦାସିବେ ପ୍ରକୃତି, ହଁମିବେ ଧବଣୀ
ବିମଳ କ୍ଷାନନ୍ଦେ କାସି ।

ଦଶରଥ ବିଲାପ ।

(ପୂର୍ବପ୍ରକାଶିତେର ପର)

ଅନତିବିଲ୍ଲସେ ବଥ, ପୂର୍ବପ୍ରଦେଶ ଅତିକ୍ରମ କରିଯା, ଜନପଦେ ଉପନାତ
ଛଟଳ ମହାରାଜ ଜନପଦେର ଶୋଭା ସକଳ ଅବଲୋକନ କରିଯା, ପ୍ରୀତି ସହ-
କାରେ ସୁମୁଦ୍ରକେ କହିଲେନ, “ ସୁମୁଦ୍ର ! ଜନପଦେର ଶୋଭା ସକଳ ଆମାର
ଚିତ୍ତକେ ଆକର୍ଷଣ କରିଯା, ପ୍ରୀତି-ପୁଞ୍ଚକେ କ୍ରମଶः ବିକମ୍ବିତ କରିଯା ତୁଳି-
ଦେଛେ । ” ସୁମୁଦ୍ର ନିବେଦନ କରିଲେନ “ ରାଜନ୍ ! ବନଭୂମି ଓ ତୁରଙ୍ଗନୀତୀର-
ବତ୍ତୀ ଶାନ ସକଳେର ଶୋଭା ଆବଶ ମନୋହାରିଣୀ, ଆପଣି ଯତଇ ଦୂରବତ୍ତୀ
ହଇବେନ ତତଇ ପ୍ରକୃତିର ନବ ନବ ମନୋହୋହିନୀ ବିଚିତ୍ର ଶୋଭା ସକଳ ସନ-
ଶର କରିଯା ବିମୋହିତ ହଇବେନ । ” ତୁଭୀର ଦିବସ ମଧ୍ୟାହ୍ନ କାଳେ ତାହାରା
ଏକ ଗିରି-ତରଙ୍ଗନୀ-ତୀରସତ୍ତ୍ଵୀ ଅନେକେ ଉପନୀତ ହଇଲେନ, ଜୁମ୍ବ ବହିଲେନ,

“বাজন् ! ঐ যে মৃগ-কদম্ব মুখ-কবল পরিহার করত : একটী শহারূপমূলে
গম্ভীর শয়ন করিতেছে, ওটী ঐ কুরঙ্গিনী ভৌরবস্তৌ’ একটী বটবৃক্ষ , মৃগ-
ল আত্মপতাপে তাপিত হইলে, ঐ বৃক্ষমূলে শরন করিয়া মধ্যাহ্নকাল
‘আত্মাহিত করে ।”

রাজা দশবথ যেদিন মৃগয়া-বাণে স্বকরে অঙ্ক-সুন্দরের প্রাণ সংহার
কুবয়া মুনিকোপানলে নিপত্তি হইয়াছিলেন, সেই দিন হইতে স্ববৎশে
ন্দেন পাপসংগ্রহ ত্যয়ে তিনি জীব হিংসায একক্রম বিরত হইয়াছিলেন,
এবং একটী সুবেদুর কুবজ শিশুর মনোহর মৃত্তি দেখিয়া, আব ঈধ্যাব-
গম্ভীর করিতে পারিলেন না । মৃগয়া-লালসা চরিতার্থ করিবার জন্য
একস্ত উৎসুক হইয়া, শরাসনে একটী শব সক্কান করিলেন, দৈবক্রমে
এর লক্ষ্য ভূষ্ট হইয়া ঐ শব বৃক্ষে আহত হইয়া ভূতলে পতিত হইল,
মৃত্তি সেই মৃগমাতা, বাজার অভিপ্রায় বুঝিতে পারিয়াও পলায়ন করিল
না এবং বৎসকে বক্ষঃমধ্যে লুকায়িত রাখিয়া একদৃষ্ট রাজার দিকে সৃষ্টি
করিতে লাগিল । তিনি চঞ্চলনয়ন কুরঙ্গিনীর তথা বিধি মৌনভাব
অনিহিত নয়ন দর্শন করিয়া শরসক্কানে বিরত হইলেন এবং সুমন্তকে
ধৰে চালনা করিতে আদেশ দিয়া ঘোনী রহিলেন ।

সুমন্ত, রাজার স্বপ্নেন্দ্র বনেন মণিন হইতে দেখিয়া কাঠর স্বরে
জঙ্গাসা করিলেন, “ রাজন् ! প্রভাকর মৃত্তি কি জন্য একপ মণিন হইয়া
ইঠিল ? আপনি এইমাত্র ব্যগ্রতা সহকারে কুরঙ্গশিশুর প্রতি শরসক্কান
করিতেছিলেন, অকস্মাত ভাবান্তর ঘটিবার কারণ কি ? ” মহারাজ ক্ষণ-
ক্ষণে তুষ্ণীকাবে থাকিয়া কহিলেন, “ সুমন্ত ! অপত্য-স্বেহ কি অভূতপূর্ব
ব্যয়ের পরার্থে বিনির্ধিত । সম্পদ, কি বিপদ সর্বকালে ইহা সর্বগ্রাহ্য
হীনের পক্ষে একক্রম ও অবিকৃত । সুমন্ত দেখিলে না,—আমার শব-
স্কানে কুরঙ্গিনী আজ্ঞাবনে অগ্রমাত্র ময়তা প্রদর্শন নই করিয়া,
কহন বিপদ শিশুকে ক্রোড়ে লইয়া, অপত্যস্বেহের পরাকাটা প্রদর্শন
করিতেছিল ! আমি কি হতভাগ্য ! অপত্যগাত লালসায় হস্তগত
বাজালক্ষ্মীরে উপেক্ষা করিয়া বনবাসে ঋবিপ্রসন্নতা-সাধনে আসিয়াছি ;
কৈবল্যার পাঁপকাহ্যে বিপত্ত হইয়া, অভিপ্রেতগিরির উপায় কৈবল্য, না

ହଇ�। ପ୍ରଥମେই ଏକଟି ଅବଳୀ ଗ୍ରାମୀର ତନଷ୍ଟାଙ୍କ୍ତ ଦୂର ଅପଞ୍ଜିଲେହେ
ବିମୋଜିତ କରିତେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ହଇଗାଛିଲାମ । ଶୁଭ୍ର ! ତପୋବନ ଗମନେ ଆମ
ଆମାର ବାସନା ନାହିଁ, ତଳ ଏହି ଦଶେହି ଅଯୋଧ୍ୟାର କିରିଯା ଯାହିଁ ; ସବୁ ବ୍ରଜ
ବାନୀ ଘୟାଶ୍ଚ ସାକ୍ଷାତ୍ ପ୍ରତାବାର ବୋଧେ ଆମାର ମୁଖ୍ୟବଳୋକନ ନା କବେନ,
ତବେ କି ଉପାୟ ହିଲେ ? ”

ଶୁଭ୍ର କହିଲେନ, “ ବାଙ୍ଗନ୍ । ମେ ଅନ୍ତ କୋନ ଚିନ୍ତା କରିବେନ ନା ।
ମନେର କୋନ ଅଭିସନ୍ଧି ସାଧନେର ପୂର୍ବେ ଆପତିତ ଅତି ସାମାଜିକ କାରଣେ,
ତାହାର ଅଶ୍ଵବାଯା ଆଶକ୍ତ ମନୋମଧ୍ୟେ ଉଦ୍‌ଦିତ ହଇ�, ଚିନ୍ତଚାଙ୍ଗଳ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ
କରେ ; ଆପନି ବିବ୍ୟାହର ସଂସ୍ଟନ ଦାରା ମମୋମାଲିଙ୍ଗ ବିଦୁରିତ କରନ,
ଘନ୍ତି ଅମ୍ଭାବିତ ଚିନ୍ତା କରିବେନ, ତଥାଇ ଉଦ୍ଦେଶ ଓ ଅନୁଧ୍ୱ ବାଢ଼ିବେ । ଯହା-
ବାଙ୍ଗ ! ଆପନି ଦୋର୍ଦ୍ଦଶ ପତାପେ ଏହି ସମାଗରୀ ଧରାଯ ଅନ୍ତିତୀଯ ଅଧିକାର
ହଇଯାଇଛେ, ଶ୍ଵର୍ଦ୍ଦୀୟ ସ୍ନେହ ଓ ମମତା ଗୁଣେ ରାଜ୍ୟର ସର୍ବତ୍ର ମର୍ଦଦ ଶୁଖ-
ମୃଦ୍ଦିକିତେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଯାଇ ସମ୍ମତ କୋଶଲବାସୀ ଏକବାକ୍ୟେ ସଲିଯା
ଥାକେ, “ ଆମରା ପିତୃନିର୍ବିଶେଷେ ଦଶବିଧବାଜ୍ୟେ ପରମ ଶୁଦ୍ଧ କାଳ୍ୟାପନ
କରିତେଚି । ” ଦେବ, ଦେବର୍ତ୍ତି ଓ ମହାରିଗନ ସର୍ବଦା ଆପନାର ଯଶୋଗାନ ଓ
ଶୁଭାନୁଧ୍ୟାନ କରିଯା ଥାକେନ ; ଶୁଭରାଃ ଅଭିପ୍ରେତ ସିନ୍ଧିର ଆମ ବାଧା କି ?
ମଞ୍ଚତି ମଧ୍ୟାହ୍ନ-ଶିହିରେ ପୂର୍ବେନ୍ଦ୍ର-ବଦନ ପାତ୍ରର ବର୍ଣ୍ଣ ଧାରଣ କରିଯାଇଛେ । ଐସେ
ନିର୍ମଳ ନିର୍ବର୍ତ୍ତନତିରେ ଏକଟି ତରୁବର ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହଇତେଛେ, ଉତ୍ତାର ନାମ
ସହକାର ତର, ଓଥାନେ ବାରି-ଶିକର ସମ୍ପ୍ରତି ସମୀରଣ ମନ୍ଦ ମନ୍ଦ ପ୍ରସାହିତ
ହଇଯା ତରୁବରର ମେଦା କରିଯା ଥାକେ । ଚଲୁନ ଉତ୍ତାର ଶୀତଳ ଛାଯାଯ ଗିଯା
ଉପବେଶନ କରତଃ ଆତମ ତାପ ନିର୍ବାଗ କରି । ” ରାଜୀ “ ତଥାନ୍ତ୍ର ”
ବଜିଯା, ରଥ ହଇତେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହଇ�, ସହକାର ତଳହ ଏକଥାନି ଉପଲବ୍ଧତେ
ଉପବିଷ୍ଟ ହଇ�, କହିଲେନ, “ ଶୁଭ୍ର ! ଆମାର ଚିତ୍-ଚାଙ୍ଗଳ୍ୟ କ୍ରମେଇ ବୃଜି
ପାଇତେଛେ, ଅତଏବ ଅଦ୍ୟ ଯାଦିନୀ ଏହି ହାମେଇ ଅନ୍ତିବାହିତ କରା ଯାଉକ,
ବୋଧ ହସ, ଉତ୍ତାକାଶୀନ ବସନ୍ତସମୀର ଆମାଦେଇ ଶରୀର ଓ ମନେର ଦ୍ୱାନ୍ତ
ସହର୍ଦ୍ଦନ କରିବେ । ”

ବିବିଧ କଥା ଏକଥେ କାଳ ସାଗନ କରିତେ କରିତେ କ୍ରମେଇ ନିଧି-
ଧିନୀର ଅବଶେଷ ହିଲ । ଅମେ ଅମେ ଶୂର୍ଯ୍ୟକରେ ପୂର୍ବଗମନ ବ୍ରଜାତ ଓ ଅଜ ଅନ୍ତର

ଅକାଶମାନ ହିତେଛେ, ପାହନିବାସ ହିତେ ତୁହି ଏକଟି କରିଯା ପ୍ରେସୋ କ୍ରମେହି ବହିଗର୍ତ୍ତ ହିତେଛେ, ଓ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ତୁହି ଏକଟି ଶ୍ଵକ, ପିକେର କଳ-ଧନି କର୍ଣ୍ଣକୁହରେ ପ୍ରେଷିତ ହିତେଛେ ଏବଂ ଦଙ୍କିଳ ଦିକ ହିତେ ଶୁମଳ ମଜ୍ଯା-ନୀଳ ମଳ ମଳ ପ୍ରୋତ୍ଥିତ ହଟ୍ୟା ବିରାଜିତୀକୁଲେବ ବିରାହ-ବହି ପ୍ରଜ୍ଞଲିତ କରିଲେଛେ । ଏହି ସମୟେହି ନୃପତି କହିଲେନ, “ ଶୁମଳ ! ବସନ୍ତକାଳୀନ ମଧ୍ୟାହ୍ନ ତପନ ଶବ୍ଦୀରେ ବିଷାକ୍ତ ବିଶିଥେବ ଶାରୀ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯା ଥାକେ, ଚଳ ଏହିବେଳା ପ୍ରଥାନ କରିଯା କୋନ ନିଭୃତ କୁଞ୍ଜଶ୍ଳଳ ଆଶ୍ର୍ୟ କରା ସାଉକ ” ଶୁମଳ, ବିନୀତ ବାକ୍ୟ ରିବେଦନ କରିଲେନ ବାଘନ୍ ! ଆମାଦେବ ଗନ୍ତ୍ବା ଶାନ ଆବ ଅଧିକ ଦୂରବର୍ତ୍ତୀ ନହେ, ଏହି ଯେ ଏକଟି ଅକାଶ ଦାଜମୌଧେର ଶିଥବଦେଶ ନେତ୍ର-ଗୋଚର ହିତେଛେ, ସେଥାନେ ହବକୋପାନଲେ ଭୟ ହଟ୍ୟାବ ଭୟେ, କର୍ମଗ ନିଜ ଅଜ ପରିତ୍ୟାଗ କବତ : ଅନନ୍ତନାମ ଧାରଣ କରିଯାଇଲେନ ଏହି ଜନନ୍ତାନବର୍ତ୍ତୀ ଅନନ୍ତଦେବେବ ବାଜପୂରୀ ; ପ୍ରଥାନ ହିତେ ମହର୍ଷିର ଆଶ୍ରମ ଅତି ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ । ” ନୃପତି, ଆହ୍ଲାଦିତ ହଇଥା କହିଲେନ, “ ଯିନି ଭଗବାନ୍ ଧ୍ୟାଶୃଙ୍ଖବ ପ୍ରେସାଦେ ଧାଜ୍ୟେନ ଅବଗ୍ରହେବ ଅବସାନ କରିଯା ଏକଦା ବସୁମତୀବେ ବିପୁଳ ଶତଶାଲିନୀ କରିଯାଇଲେ, ଯାହାର ସହିତ ମହର୍ଷିର ନିତାନ୍ତ ସଥ୍ୟଭାବ ଆଛେ, ମେଟି ପତିଭା-ସମ୍ପନ୍ନ ମହାଆହି କି ଏ ଅଙ୍ଗଦେଶେବ ନବପତି ? ଶୁନିଗାଛି, ମହା ମୂଳି, ଅଙ୍ଗବାଜେର ନିତାନ୍ତ ଅହୁକୁଳ, ତାହାବେ ଲଈଯା ମୂଳିବରେର ନିକଟ ଗମନ କରିଲେ, ବୋଧ ହୁଏ, ମହର୍ଷିର ଅମ୍ବରତା-ସାଧନେ ବଡ ଅନ୍ତର୍ବାୟ ତହିବେ ନା, ତୁମ ତୁମଭିମୁଖେ ରଥ ଚାଲନା କର । ”

ତମମୁସାବେ ଶାନ୍ତ ପ୍ରଥବ ମମୟେ, ବଥ ଅଙ୍ଗବାଜେର ପ୍ରତୀହାବେ ଆସିଯା ଉପନୀତ ହଇଲ, ଅନ୍ତେଶର ପ୍ରୌତିପ୍ରକୁଳ ଚିତ୍ରେ ପ୍ରତୀହାରେ ଆଗମନ କରିଲେ, ଭଗବାନ୍ ଶର୍ମରୀ-ଖବ ନଭୋବୁତେବ କେନ୍ଜାଗତ ହଇଲେ, ତାହାଦେବ ସାଦୃଶ ଶୋଭା ହୁଏ, ରଥାସନେ ମହାରାଜ ଦୃଶ୍ୟରୁ ତତୋଧିକ ଶୋଭା ପାଇତେଛେନ । ତିନି ଶ୍ରଦ୍ଧାବିହିତ ଉପଚାରେର ମହିଳ ତର୍ପିଯ ପାଦପତ୍ର ଅଚନା କରିତାଃ ଅନୈକ ପରିଚାରକେର ପ୍ରତି ଶୁମଳେର ତତ୍ତ୍ଵାବଧାନେବ ଭାରାପର୍ଗ କରିଯା, ରାଜାକେ ଲଈଯା ବିଶ୍ରାମ-ଭବନେ ପ୍ରେଷିତ ହଇଲେନ, ଏବଂ ମାନ୍ଦରେ ତାହାର ପରିଚର୍ଯ୍ୟାଦି କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ମାୟଃ ସମୟେ ଦଶବଥ କହିଲେନ, “ ପ୍ରୟେଷନ୍ ! ଭୟଜୀଯ ମୌଜୁତୁଗୁଣେ
ଆମି ଅପରିସୀମ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହଇଗାଛି, ଆପନାର ଶୁଧାପିତ୍ର ବଚନପରିଚ୍ଛାୟ
ଆମାବ ଦୟାକଳର ଅଭୂତପୂର୍ବ ଆନନ୍ଦବସେ ଉଚ୍ଛ୍ଵେତ ହଇଯାଛେ, ଅଗମୀଞ୍ଚରେର
ନିକଟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରି, ଆପନି ନିବାପଦେ ପଦେ ପଦେ ରାଜ୍ୟଭୂତ ସତତ
ସନ୍ତୋଗ କରନ । ସଂଖ୍ୟା ତଗବାନ ଧ୍ୟାନ୍ତେର ଆଶ୍ରମ କୋଥାୟ ? ତପୋ-
ବନ ସନ୍ଦର୍ଭନେ ଆଜ୍ଞାବ ପରିତ୍ୱାସାଧନେ ଆମାବ ନିକାନ୍ତ ବାସନା ହଇଯାଛେ,
ଆପନି ତୁସମ୍ପାଦନେ ଆମାଙ୍କ କୃତାର୍ଥନ୍ମତ୍ତ କରନ୍ । ” ଅନ୍ତେଥର ଚମ୍ବକୁତ
ହଟ୍ଟୀଯା, ନିବେଦନ କବିଲେନ “ ମହାରାଜ ! ଭୟଜୀଯ ଶୁଭାଗମନେ ଅନ୍ତରାସୀ
ଜନଗଣେର ଆନନ୍ଦମିଳୁ ଶତମୁଖେ ଉଚ୍ଛ୍ଵେତ ହଇଯାଛେ, ମହର୍ଷିର ଆଶ୍ରମ ଏଥାନ
ହିତେ ଅଧିକ ଦୂରବତ୍ତୀ ନହେ, କିନ୍ତୁ ମହାରାଜେର ଶୁଭାଗମନେର ପ୍ରସ୍ରୋତ୍ତର
ଶୁଭ୍ରାତା ଆମାକେ ମୃଦ୍ଦୁବିତ କରିତେଛେ, ସର୍ବ ବଲିତେ ବାଧା ନା ଥାକେ, ତବେ
ଆମାବ ଅତୀତସାଧନେ ଯଦ୍ୱାନ୍ ହଟୁନ । ”

ତଥନ ମୃପଥବ ଯନୋଗତ ଭାବ ଗୋପନ ନୀ କରିଯା, ଅକପଟଚିନ୍ତେ
ସମସ୍ତଟି ନ୍ୟକ କାହିଁଲେନ, ଅନ୍ତରାଜ ବିଶ୍ୱାସପଦ୍ମ ହଇଯା ବଲିଲେନ, “ ଯଚୀପତେ ।
ଆପନି ମେହ ଜନ୍ୟ ଏହି ଚନ୍ଦ୍ରକୁଳ ହଇଲେନ । ପୁରୁଷଭାଗ୍ୟ ପୁନ୍ରପତ୍ରତ
ବାରିବ ନ୍ୟାୟ ଯଦିଓ ଚକ୍ର, କିନ୍ତୁ ଇକ୍ଷ୍ଵକୁଳୁସେ ମେ ମନ୍ତ୍ରାବନୀ କୋଥାୟ ?
ଆପନିକି ଜାନେନ ନା ଯେ କୌତ୍ତିଦେବୀ ଓ ରାଜଲଙ୍ଘୀ ମୁଗପଂ ଶ୍ରୀଯଃଂଶୀ
ନୃପତିକୁଳେର ମେହ କରିଯା ଆମିଶ୍ରତେଛେ ; ବିଶେଷତଃ ରାଜକୁଳବାନୀ ଭୋଗ-
ଏତୀ କୌତ୍ତିନଦୌ ଧ୍ୟାଚଳ ଦିବୀ ଉତ୍ସୁତା ହଇଯା, ନାନା ରାଜକୁଳେ ପ୍ରବହମାନ
ଥାକିଯା, ଅବଶ୍ୟେ ବିଶ୍ୱାସମୁଖେ ରୟୁମାଗବେ ନିପତିତ ହେବାଛେ । ମହାରାଜ,
ମାଗମନ୍ତର ତତ୍ତ୍ଵଜୀବେଗ କଥନ୍ କାହିଁକି ଅନ୍ତରିତ ବା ବିନିଷ୍ଟ ହିତେ ପାରେ ?
ଅତ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟୁକୁଳେର ଯଶୋଭାଯ କଥନ୍ତି ସନ୍ତବପର ନହେ, ବିଭାକରମଗୁଲେ
ବିଭାତିପୁର୍ବେର ନ୍ୟାୟ ଜ୍ଞାନକୁଳେ ଭଗବାନେର ପ୍ରେସ କରଣୀଇ ବିଦ୍ୟମାନ ଆହେ,
ରୁତରାଃ ଅତୀତସିଦ୍ଧିବ ରାଧା କି ? ପ୍ରଭାତେ ମହର୍ଷିର ପାଦପଦ୍ମ ସନ୍ଦର୍ଭନ
କରିଲେ ଆପନାର ନକଳ କ୍ଷୋଭ ଅପନୀତ ହଇବେ । ” ଦଶବଥ ଆହ୍ଲାଦିତ
ହଇଲେନ, ଆଚିରେ ଧ୍ୟାନର୍ଥନ-ଜାଗମା ଧରବତୀ ଧାରାତି ରଜନୀତେ ଠାହାର
ବି ମାତ୍ର ଓ ନିଦ୍ରାମନ୍ତର ହିଙ୍ଗ ନା ।

পঞ্চদিন স্মর্যোহস্ত কালে, যখন বিরহবিধুর চক্রবাক চক্রবাকৌর সহিত প্রিলিত হইল, যখন অঙ্গদেৰের শুভ সন্দেশ লইয়া, মুরালকুল দলে দলে তাহীয় বিরহিনী কামিনীৰ বিবহ ঘন্টাৰ নিবারণার্থ শগবতী পঞ্জোজিভৌৰ নিকট গমন কৰিল, যখন কমলিনী প্রাণেছৰেৱ শুভ সমাচার পাইয়া বিকসিতমূখী হইল এবং পঞ্জিনীৰ ভাগ্যবৰ্দ্ধন অমুভব কৰিয়া মধুৰত মধুকৰকুল শুন্ রবে ঝক্কাৰ দিতে দিতে, তাহীয় সকাশে আত্মিদ্য ওঁৎকে ধাৰিত হইল, সেই পুণ্যমূৰ সময়ে প্ৰগ্ৰহক রাজবিষয়গুল রথে আৱোহণ কৰিলেন এবং সন্ধিলিত পঞ্জৱাগ ও চক্ৰকান্ত মণিৰ ন্যায় চতুর্দিকে সৌন্দৰ্যমালা বিস্তাৱ কৰিতে কৰিতে তপোবনে উপনৌত হইলেন।

(ক্রমশঃ)

নেপোলিয়ন বোনাপাটি'।

(পূৰ্বপ্ৰাপ্তিতেৱ পৱ)

১৭৭০ খ্রীষ্টাব্দে কার্লো পুর্বোক্ত ঐ প্ৰতিনিধি পৰটা প্ৰাপ্ত হইলে তিনি ঐ দ্বিপেৰ শাসনকৰ্ত্তা কাউণ্ট মাৰ্বিউফ এব (Count Marboeuf) সাহায্যে তাহাৰ প্ৰিয় পুত্ৰ নেপোলিয়নকে ফ্ৰান্সেৱ অস্তঃপাতী ব্ৰিয়েন নগৱেৱ সৈনিক বিদ্যালয়ে (Military school at Brienne) নিযুক্ত কৰিলেন। নেপোলিয়ন ঐ বিদ্যালয়ে প্ৰবিষ্ট হইয়া তাহাৰ স্বাভাৱিক পৱিত্ৰত ও যত্নপূৰ্বক পাঠাভ্যাসে শীৱই তাহাৰ তৌকুবুজিৰ পৱিত্ৰচৰ দিয়া সকলকে আশৰ্দ্য কৰিলেন। পাঠ্যবিষয়েৱ অধ্যে গণিত শাস্ত্ৰমাত্ৰেই তাহাৰ বিশেষ বুৎপত্তি ছিল। বৈজ্ঞানিক, ঐতিহাসিক, রাজনৈতিক ইত্যাদি যে সকল পৃষ্ঠক পাইতেন, সমস্তই অতিশয় আগ্ৰহসহকাৰে পাঠ কৰিতেন। সাহিত্যেৱ মধ্যে পুটাক লিখিত

ଆଚିନ ଶ୍ରୀପ ଓ ରୋମହେଲୀର ମହାନ୍ତାଗଣେର ଜୀବନଚରିତ* ତିନି ପ୍ରଗାଢ଼ ଭକ୍ତିର ସହିତ ଅଞ୍ଚଳୀସ କରିତେନ । ତାହାର ପାଠେ ଘନୋଷୋଗ ଧାରାକୁ ଶୈସ୍ତି ମେପୋଲିଯନ ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ଅଳକାର ସ୍ଵରୂପ ହଣ୍ଡ୍ୟା ଉଠିଲେନ । କିନ୍ତୁ ମେପୋଲିଯନେ ଏହି ବିଦ୍ୟାଜୟେଷ କାହାର ସହିତ ଅଭ୍ୟାସ ଆଳାପ ହିଲ ନା ଏବଂ ତିନି ଆଳାପ କରିତେ ଇଚ୍ଛୁକ ଛିଲେନ ନା , ମେଇ ଭାବୁ ମେପୋଲିଯନକେ ତାହାର ମହାପାଠିଗଣ କେହିଇ ଭାଲବାସିତ ନା । ଫ୍ରାଙ୍କମେଦୀୟ ଭାଷାରେ ତାହାର କିଛୁମାତ୍ର ଜ୍ଞାନ ନା ଥାକାଯା , ତିନି ଇତାଲୀଦେଶେର ଭାଷା କହିତେନ ; ଏଇଅଜ୍ଞ ବିଦେଶୀ ବଲିଯା ତାହାକେ ସବଲେଇ ଘଣ୍ଟା କରିତ । ତାହାର ସମାପ୍ତିଗଣ ସକଳେଇ ସଞ୍ଚାରକୁଳୋତ୍ତ୍ମତ , ମେପୋଲିଯନେର ପରିଜ୍ଞତା ବେଦିଯା ତାହାକେ କେହିଇ ଗ୍ରାହ କରିତ ନା । ମେପୋଲିଯନ ତାହାଦେଇ ଅନ୍ଧମାନ ସହ କରିତେ ନା ପାରିଯା ଏକଦିନ ବୁନିଯୋଦ୍ଧରେ + ମଂଗୋପନେ ଏଲିଯାଛିଲେନ “ଆସି ଏହି ଫ୍ରେଞ୍ଚଗ୍ରୂପାକେ ଘଣ୍ଟା କରି, ଏବଂ ସମୟ ପାଇଁଲେ ନିଶ୍ଚଯଟ ଭବିଷ୍ୟତେ ଉତ୍ତାଦେଇ ଅନିଷ୍ଟମାଧ୍ୟନ କରିବ ।”

ବ୍ରିଯେମେର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚାତ୍ରେର ‘ନିଯିତ ବିଭିନ୍ନ ହାନ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ’ ହିଲ । ମେପୋଲିଯନ ତାହାର ସଙ୍ଗୀଦିଲେର ଉପହାସ ଓ ବିବକ୍ତିଜନକ ସଙ୍ଗ ହିଟେ ପରିଆଗ ପାଠ୍ୟାବ ନିଯିତ ସ୍ଵୀଯ ହାନ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶ୍କେ କାଟିବୁଣ୍ଡି ନିର୍ମାଣ ପୂର୍ବକ ଏକାକୀ ବସିଯା ନିଜେର ପାଠକର୍ମାନି ମ୍ପନ୍ନ କରିତେନ । ଐନପେ ପରିବର୍କିତ ଆଶ୍ରମେବ ଚାରିଭିତ୍ତିତେ ବୃକ୍ଷ ସକଳ ବୋଗନ କରିଯା ତିନି ମଧ୍ୟହଳେ ଏକଟି ମନୋହର କୁଞ୍ଜ ନିର୍ମାଣ କରିଲେନ ଏବଂ ଏହି କୁଞ୍ଜଟା ତାହାର କର୍ମକାଳିତ ପ୍ରୟେ କୁଞ୍ଜର ପରିବର୍ତ୍ତେ ବ୍ୟବହର ହିତ । ତିନି ଐନପ ନିର୍ଜନ ନିକୁଞ୍ଜ ମଧ୍ୟେ ବସିଯା ଗଭୀର ଚିନ୍ତା ଓ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ବିଷୟର ପର୍ଯ୍ୟାଳୋଚନା କରିତେନ । ସେ କ୍ଷମତା ଦ୍ୱାରା ତିନି ଭବିଷ୍ୟତେ ସମ୍ମତ ଇଟବୋପ ଓ ସମ୍ମତ ଅମ୍ବକେ ଶୁଭ୍ରିତ ଓ ଚକିତ କରିଯାଛିଲେନ , ମେଇ ଅପୂର୍ବ କ୍ଷମତା ସେ ଏହି ପ୍ରକାର

* “Plutarch's lives ” (of ancient Greeks and Romans)

+ ବୁରିଯେନ (Bourrienne) ତାହାର ଏକଜନ ସମପାଠୀ । ମେପୋଲିଯନ ଜ୍ଞାନେର ପାଠାକ୍ୟାମ ଏହି ବୁରିଯେନ ତାହାର ମେକ୍ଟେଟରୀ ଜୀବନ ନିୟମିତ ହଇରାଛିଲେନ । ମେପୋଲିଯନ ବ୍ରିଯେନ ବିଦ୍ୟାଜୟେ ସଥିନ ପାଠାକ୍ୟାମ କରିତେନ , ତଥିନ ତିନି ତାହାର ଅଭ୍ୟାସ ପିଲା ମହଚର ଛିଲେନ ।

অহন্তিলি পরিষ্কার ও অনুশীলন স্বাধীন সংবর্দ্ধিত তইয়াচিল টাহাতে কোন সংবেদ নাই।

যৎকালীন নেপোলিন বিমেনে পাঠ্যভ্যাস করিতেছিলেন তখন তাঁহার পিতা বোগাক্রান্ত হয়েন এবং দুর্ভাগ্য বশতঃ ১৮৫ খৃষ্টাব্দের প্রারম্ভেই ৩৮ বৎসর বয়়স্কে যৌবনের চাম শৈশাতেই ভৌষণ কাল-গ্রাসে প্রতিত হইয়া পুনর্বাব সংসারে দৃষ্টপ্রাপ্ত হইবে নমঘ করিয়া ইহলোক পরিত্যাগ করিয়ান মৃত্যুকাম্যে তাঁহার প্রিয়পুত্র নেপোলিয়ন নিকটে ছিলেন না বলিয়া “—” জনমে সাতিশী বাথা পাইয়া ছিলেন। তাঁহার মৃত্যু সম্বন্ধে নেপোলিয়ন বলিয়াছিলেন “আমি ত্রিয়েনে নিকন্দেগচারে পাঠ্যকার্য করিতেছিম দমন নথেন বোগাক্রান্ত ও যন্ত্রণাভিভৃত হইয়া পিতা মন্টপের্সিয়ার (Montpelliére) আসিয়া উপস্থিত হয়েন। ডভাগার্শত মৎসকা’ল আঁচ টাহাল কষ্টের কোন কৃপ লাভের করিতে সমর্থ নাই।” ইতিমধ্যে সদা প আব কথেক বৎসর মাত্র জীবিত থাকিতেন, তাঁহ ওঠেল স্বপ্নে মাপালগনকে ঝুঁসেব একাধীশ্বর হইতে দেখিতেন।

কার্ডোব স্বত্যাব কানক সদ পাই পেরিশিয়ন পারিসের সৈনিক বিদ্যালয়ে (Paris Military College) প্রবিষ্ট হন নেপোলিয়ন উক্ত স্কুল প্রবিষ্ট তইয়ান দেখিশেন যে তথা অভিযাত তাঁক্রিক বিলাসভোগে তাঁহার সমস্তিগণ উচ্ছত্ত পোর হইয়া বিদ্যাভ্যাস কিছুমাত্র অনুরাগ প্রদর্শন করিতেছেন। ইথাদে খ্যাতিনি অন্ত্যজ বিদ্যুক্ত ও বাগান্বিত হইয়া তাঁহার বাটন (Father Berton) নামে এক পুরাতন শিক্ষককে ত্রি সবল গুল ‘নবাদ্বী করিয়া অনুবোঁ করিয়া একথানি পত্র লিখিলেন। ত্রি প্রকাব আমাদে বড় থাকিলে তাঁহার ক্ষ এক জোবনের দ্রুত কার্য সকল সম্পন্ন করিবে অসমর্থ ও শাব্দী ক ক্রেশ সকল সহ করিতে অপারগ হইবে, এই সকল তাঁহার উক্ত পত্রে নির্দেশ করিয়া ছিলেন। নেপোলিয়নের তথন যাড়িশ বৎসর অস্ত্র বৎস। ঐকুপ অন্ন বৎস ছাত্রেব ত্রি প্রকাব প্রগাচ জান ও অস্ত্রাদ্বয় বুক্স দেখিয়া তাঁহার সকল শিক্ষক অত্যন্ত আহ্লাদিত ও ধোশ্যাদ্বিত হইলেন। স্বত্যাব

নেপোলিয়ন শীঘ্ৰই সকলেৰ অন্যত প্ৰিমপাৰ্স হইয়া বিদ্যালয়েৰ অলঙ্কাৰ স্বৰূপ বালখা পৰিগণিত হইলেন।

ত্ৰিয়েনে নেপোলিয়ন যে পক্ষাদ মনোৰোগেৰ সহিত পাঠ কৰিতেন তাঁৰ নৃতন বিদ্যালয়েও সেই পক্ষাদ অভিনবেশ সহকাৰে পাঠ কৰিতে আবস্থ কৰিলেন * ফ্ৰান্সদেশীয় তৎকালীন জগাদ্বাক্ত দৰ্শনশাস্ত্ৰজ্ঞ 'ৱেনাল' (The Abbé Raynal) নেপোলিয়নেৰ অলৌকিক প্ৰতিভা ও অত্যুচ্চাৰ্যা মন্ত্ৰ তাৰ মুখিয়া বিশ্বিত হইয়া সেই ঘোড়শ বৰ্ষীয় বালককে প্ৰাণট তাঁৰ ও অচান্ত উচ্চপদস্থ লোকেৰ সচিত একত্ৰ শোভনাৰ্থ নিমত্তন কৰিলেন। নেপোলিয়নৰ আৰ্শৰ্য বক্তৃতা শুনিয়া সকলেই মুগ্ধ হইয়া যাইলৈন। ইচ্ছাল বৃক্ষ বিবৰচনাপৰি এত গ্ৰবল ছিল যে সৈনিক কাৰ্য্যা প্ৰাপ্তি না হইয়া দিদাবুঝীলয়ে যদ্যপি তিনি জীৱন অতিবাচিত কৰিলেন, তাঁৰ হইলে নিঃচন্ত যক্ষক্ষেত্ৰে এবং বাজসভায় ষে প্ৰকাৰ প্ৰত্যুষ লাভ কৰিমাছিলেন, সাংহিতা ও বিজ্ঞানক্ষেত্ৰেও সেই প্ৰকাৰ প্ৰতিপন্থি লাভ কৰিতে সমৰ্থ হইলেন।

১৭৮৫ খৃষ্টাব্দৰ সেপ্টেম্বৰ মাসে নেপোলিয়ন কোনও সৈনিক পদে নিযুক্ত হইৰ ভৱ পথী কৰিলৈন। সুপ্ৰসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত লা প্লাস (La Place) তাঁৰ গণিতশাস্ত্ৰেৰ পৰীক্ষক ছিলেন। নেপোলিয়ন পারদৰ্শিতা সহকাৰে পৰীক্ষায় উন্নীৰ্ণ হইলেন। ইতিহাসে তাঁৰ বৃহৎপতি দেখিয়াছিলেন “এই বালকেৰ যদ্যপি অনুষ্ঠ সুপ্ৰসং ধাৰক, তাঁৰ হইলে নিঃসন্দেহ প্ৰথিবীৰ মধ্যে একজন অদ্বিতীয় লোক বলিয়া পৰিগণিত হইতে পাৰিবকে।” কেৰুগ্লিয়ন তাঁৰ অসামান্য প্ৰতিভা-শক্তিসম্পন্ন ছাত্ৰেৰ প্ৰতি অত্যন্ত আমন্ত্ৰ ছিলেন। নেপোলিয়ন বাঁজা-

* একদা ত্ৰিয়েন বিদ্যালয়েৰ কোন শিক্ষক নেপোলিয়ন যে শ্ৰেণীতে পাঠ কৰিতেন সেই শ্ৰেণীষ বালকবৃন্দকে গণিত সংস্কীৰ্ণ একটা দুৰহ প্ৰথ সমাধান কৰিতে দিয়াছিলেন, কিন্তু কেহই উহাৰ সমীকৰণ কৰিতে সক্ষম হয় নাই। নেপোলিয়ন ২৪ বৰ্ষা সময় গৃহীত অৰূপ ধৰণীকৰণ বাবকষ্টে সেই প্ৰথেৰ সমাধা কৰিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। শিক্ষকগণ ও ছাত্ৰবৃন্দ তাঁৰ ঐ প্ৰকাৰ অত্যাচ্ছয় ধৈৰ্যশাস্ত্ৰ দেখিয়া অত্যন্ত বিশ্বিত হইয়াছিলোৱ। নেপোলিয়ন এই অনুত্ত দ্বিমতৰ নিমিত্ত বিশ্বাস ছিলেন।

মনে আসীন হটেলে কেকপিয়েনের মুদ্যবহার খবণ কবিয়া ততীয় পর-
লোকগমনের পৰ তাহার বিধৰা পত্নীর হঃখে ব্যথিতচিন্ত হইয়া কুতজ্জতা
সূর্যপ তাহার উত্ত মাসিক বৃত্তি নির্দ্বাবিত করিয়া চিবকালের উত্ত
তাহার কষ্ট ঘোচন কবিয়াছিলেন।

পরীক্ষার সূক্ষ্মতিত হইয়া পরীক্ষাৰ ফল স্বৰূপ শাফিয়াৱেৰ
(La Feie) অট্টলাৱি বেজিমেন্টেৰ ততীয় ক্ষেফটেনেন্ট পদে মেপো-
লিয়ন নিযুক্ত হইলেন; অঞ্চলবয়সেৰ মধ্যে সৈনিক গদ প্রাপ্তিৰ নিমিত্ত
তিনি অত্যন্ত সাইলান্ডিত হইয়া অধিবক্তব উৎসাহ সহকাৰে পাঠান্ত্-
কুশীলানে বত হইলেন। ঐ পদ পাইলাল পদ মেপোলিয়ন সন্তুষ্টচিন্তে
ভালোসেন্সে (Valence) গমন পূৰ্বক স্বীক দেন্তিমেট সচিত মিলিত
হইলেন। সৰ্বদা মানসিক পরিশৰম কথাতে তিনি তৎকাল অত্যন্ত
কুশ হইথাছিলেন। কিন্তু তাহার প্রশস্ত ললাটপ্রদেশ, আবত্ত নয়নব্য
এবং প্রশাস্ত মূর্তি সৰ্বদা তাহার সৌন্দৰ্যেৰ পৰিচয় প্ৰদান কৰিত।
কিছু দিবস পৰে লিয়ন্সে (Lyons) 'বড়োত উপপৃষ্ঠ চৰ্যাহ তিনি
তাহার বেজিমেন্ট সংস্থ কৰ্তৃপক্ষগণ কৰ্তৃক ঐ স্থানে গমন কৰিতে
আদিষ্ট হইয়া 'উক্ত স্থানে প্ৰতাৰ্বৰ্তন, কৰেন।' কিয়দি মু পৰে তিনি
ৱোগাক্ত হইয়া একটা পাহশালায় বাস কৰিতে আবক্ষ কৰিলেন। সেই
সময়ে তাহার মাসিক বৃত্তি অত্যন্ত ধাকায় বোগেৰ উত্তৰকূপ চিকিৎসা
হইত না। স্বতৰাং তিনি ঐ সমৃদ্ধ পীড়া জনিত কষ্ট ও যন্ত্ৰণাৰ অভিভূত
হইয়াও সহিষ্ণুতাবলে উচ্চ সহ কৰিয়া থাকিতেন। এমন সময়ে
সোভাগ্যকুমে জেনিভী (Geneva) হইতে সন্তোষপন্থ একটা স্বীলোক
তাহার কতিশয় বকুৰ সহিত সাক্ষাৎকাৰ লিয়ন্সে ভাসেন। থোনাপার্ট
নামক একটা অসহায় ও সুবিজ্ঞ সৈনিক কৰ্মচাৰী পাহশালায় পীড়িতাৰস্থাৰ
আঁচেন শুনিয়া, অত্যন্ত দুঃখিত হইয়া তাহাকে সাহায্য কৰিবাৰ নিৰিষ্ট
উক্ত স্থানে আগমন কৰেন। অত্যন্ত যত্ন ও পৰিশ্ৰম সহকাৰে কুশ
মেপোলিয়নেৰ পৰিচৰ্যায় নিযুক্ত থাকিয়া অঞ্চলিবস মধ্যে তাহাকে
আৱোঝ্য কৰিলেন। মেপোলিয়ন তাহার নিকট বথোচিত কুতজ্জতা
অক্ষণ কৰিয়া তৎসকাল হইতে বিৰাম গ্ৰহণ কৰিলেন। কৰেক বৎসৱ

ପରେ ରାଜପଦେ ଆକଟ ହିଁବା ଏହି ଜ୍ଞାଲୋକେର ସେହି ମମତା ଓ ସୌଜନ୍ୟର ପୂରଣ କରିଯା ତୀହାକେ ମଧ୍ୟ ସହଜ ଫ୍ରାଙ୍କ ପ୍ରେସର କରିଯାଇଲେନ । ଏ ମମଯେ ମେହି ଜ୍ଞାଲୋକେର ଅବସ୍ଥା ଅଭ୍ୟନ୍ତ ହୀନ ହେଁଥାକେ ତିନି ନେପୋଲିଯନ-ପ୍ରଭାତ ମୁଦ୍ରାଗୁଣ କ୍ରତ୍ତଜ୍ଞତା ଓ ଆହ୍ଲାଦେର ସହିତ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଇଲେନ ।

ନେପୋଲିଯନ ସ୍ଵର୍ଗକାଳେ ଶୌଯ ରେଜିମେନ୍ଟେର ସହିତ ଲିଖେଦେ ବାସ କରିଯାଇଲେନ, ତଥାନ ଏ ଅନେକୀୟ ବିଦ୍ୟାଳୟେ “ସେ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ମହୁସ୍ୟ ଜୀବନ ସୁଧୀ କରିବାର ଉତ୍ସମ ଉପାୟ ଉଚ୍ଛାବନ କରିତେ ପାରିବେ ତୀହାକେ ଏକଟା ପାରିତୋଷିକ ଦେଓଥା ସାଇନ୍ୟେ” ବିଳିଯା ଘୋଷଣା କରିଯା ଦେଉଥା ହିଁଯାଛିଲ । ନେପୋଲିଯନ ଉତ୍ସ ବିଷୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏକଟା ଅବକ୍ଷ ଲିଖିଯା ଉତ୍ସ ପାରିତୋଷିକ ପାଇବାର ଇଚ୍ଛା କରିଯାଇଲେନ । କଥିତ ଆଜେ ମେଟ୍ ହେଲେନାତେ (St. Helena) ତୀହାର ମୃତ୍ୟୁର କଥେ ମାମ ପୂର୍ବେ ବଳିଆଇଲେନ ସେ ଅପରାପର ଉତ୍ସମ ଅବକ୍ଷଲେଖକ ଧ୍ୟାକୀ ସର୍ବେ ଏହି ପାରିତୋଷିକ ତୀହାକେ ପ୍ରଦତ୍ତ ହିଁଯାଇଲି । ପରେ ନେପୋଲିଯନ ସଭାସମ୍ବନ୍ଧ କର୍ତ୍ତକ ବୈଟିତ ହିଁଯା ସିଂହାସନେ ଅଧିକାର ହଟିଯା ଏକ ରିବସ ଉପବିଷ୍ଟ ଆଛେନ, ଏମନ ମମଯ ତୀହାର ମହୀୟ ଟେଲିରେଣ୍ଡ (Talleyrand) ଏହି ଅବକ୍ଷଟି ଆନ୍ୟନ କରିଯା ନେପୋଲିଯନଙ୍କେ ପ୍ରଦାନ କରିଯାଇଲେନ । ନେପୋଲିଯନ ସହଜୁଲିଖିତ ରଚନା ଦେଖିଯା ବାଲ୍ୟକାଳେର ମୁର୍ଖତା ଅଧୁଧାବଣ କରତଃ ଉହା ସର୍ବସମକ୍ଷେ ଅଧିକତ ନିଜେପ କରିଯାଇଲେନ କିନ୍ତୁ ଅଧୁନ' ଡୋନୋ (Daounou) ନାମକ ଏକଟା ଲୋକ ଲିଖିତ ଏହି ବିଷୟକ ରଚନା ସେ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଉତ୍ସ ହିଁଯାଇଲି, ତୀହାର ପ୍ରମାଣ ପାଇଁ ଗିଯାଇଛେ, ଯଦ୍ବେ କୋନ କାରଣ ବିଷୟ ପୂରସ୍କାର ତୀହାକେ ଦେଉସା କର ନାହିଁ ।*

ନେପୋଲିଯନ ଲେଫ୍ଟେନେନ୍ଟ ପଦେ ନିୟକ୍ତ ଧାର୍କିଯା ଶୀର ଅନ୍ତର୍ଭୂମି କର୍ମକାର ଏକଟା ଇତିହାସ ଲିଖିତେ ଆବଶ୍ୟକ କରିଯାଇଲେନ । ରେନାଲ (Raynal) ଉହା ଲିଖିତେ ନେପୋଲିଯନଙ୍କେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଉତ୍ସାହ ପ୍ରଦାନ କରିତେନ । କିମ୍ବାଂଶ ଲିଖିତ ହିଁଲେ ତିନି ୧୭୮୯ ଖ୍ରୀଦିନେ ଶେଷତାଙ୍ଗେ

* M. Michaudଙ୍କର ‘ Biographie Universelle’ତେ ଏ ଅକ୍ଷାର ଲିଖିତ ଆଛେ ।

ସ୍ଵକୀୟ ଆବାମେ ଜନନୀର ମହିତ ସାଙ୍ଗ ଏ କରିତେ ଗିର୍ଭାଚିଲେନ ଏବଂ ତଥା
ହଟିଲେ ଉଠା ପ୍ରକାଶ କବିବାର ନିମିତ୍ତ ଏକଟା ମୁଦ୍ରାୟନ୍ତ୍ର ପ୍ରେରଣ କରେନ । କିନ୍ତୁ
ଏ ସମୟେ ଫରାଦୀ ଦେଶୀୟ ବାଟୁ ବିପିବ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହେଯାର ଉଠା ପ୍ରକାଶିତ
ହଇଲା ନା ଏବଂ ନେପୋଲିଯନ ଓ ପୁନବାଦ ମୌନକବାର୍ଣ୍ୟ ପ୍ରବିଟ ହେଯାର ଉକ୍ତ
ଟିତିହାନ ସମାପ୍ତ କବିବାର ଅନକାଶ ପାଇଲେନ ନା ।

(କ୍ରମଶଃ)

ଅନ୍ତର୍ମୁଖ-ପଥିକ

(ପ୍ରଦ୍ଵାରାଶିତର ପଥ)

ଆଜା ! ଆବା କବୋମା ! ମନିନ ମଧ୍ୟ ଦୋଧଳ ନା ? ଏକ ଦିନ—
ଛଇ ଦିନ କବିଯା ପ୍ରାମ ମଧ୍ୟାଧ ଈ ଉଠିଲି ମୁଁ ପ୍ରତିଦିନ ବସିଯା ସମୟା
ଦେଖିଯାଇ । ଅନ୍ଦଦେଶ ଢାବି କି ନା ଦେଖିତେ ଡାଗବାମୁଁ , ତୋମାକେ
ଦେଖିଲେଇ ଆମାର ବିଷା , ଯାଇ ଅନ୍ଦଦେଶ କହି ମନେ ପଡ଼ିତ —ମନେ ହଇଲ
ଯେନ ଆମାର ଚଂଚି ଚଂଚି ଏକଟମ୍ଭ ଏ ଜଗତେ ଅଛି , କିନ୍ତୁ ହାନ । ଆମ
ବୁଝି ଦେଖା ପାଇବ ନା । ଟୈଙ୍ଗାନକ ପାଞ୍ଚଗନ୍ଧକେ ଜିଜ୍ଞାସା କବିଯା ଜାନି-
ଯାଇ ତୁମି ଆବାର ପ୍ରାୟ ଏକଶ - ବ୍ସନ ପବେ ଏ ପୋଡା ଜଗତେ ଦେଖା
ଦିବେ । ତତଦିନ କି ବାଚିବ ? ନ—ନ—ତୋମାକେ ଦେଖିବାର ଚଞ୍ଚି
ଏ ଜଗତେ ତତଦିନ ବାଚିବାର ଅଭିଲାଷ ନାହିଁ । ତବେ ଦେବ ! ଚିରବିହାୟ !

* * *

ହୀୟ ! ବହୁଦିନ ହିୟା ଗିଯାଇଛେ । ଏକ , ଦୁଇ , ବବିଯା କନ୍ତୁଶତ ଦିନ
ଚାଲିଯା ଗେଲ —ଆକାଶେ କତ ଚାଦ ହାସିଲ , କତ ଶତ ମଞ୍ଚତ୍ର ଉଠିଲ ଓ
ଡୁବିଲ , କତ ଶତ ଶୂର୍ଯ୍ୟ ଆବଶ୍ୟ ଲୋଚନେ ପୃଥିବୀର ଦିକେ ତାଙ୍କାଇରା ତାଙ୍କା-
ଇୟା ବାଗେ ଜାଲିଯା ଜାଲିଯା ଅବଶ୍ୟେ ପାପୀର କରୋଣାମେ ଲଜ୍ଜିତ ହିୟା
ଅନ୍ତହିତ ହଇଲ । କତବାର ନିଶ୍ଚାଗନୀ ତମେ ଆହବଣେ ଜଗତେର ପାପ ଶୁକ୍ର-
ଇବାର ଚେଷ୍ଟା କବିଯାଇଛେ , କତବାର ପଞ୍ଚକାରମାନ ଶୂର୍ଯ୍ୟ ମେହ ଆବରଣ ଉଠା-
ଇୟା ଲୁଇୟା କ୍ରୋଧଜଳିତ ଯନ୍ତ୍ରନେ ପଦ୍ମପୂରେ ପାପ ପରମ୍ପରକେ ଦେଖାଇଯା
ଲଜ୍ଜିତ କରିଯାଇଛେ । କତବାର ଜଗଂପରିଦର୍ଶକେର ହାଯ ଧୂମକେତୁଗଣ ଏକ
ଏକବାର ପୃଥିବୀ ଦେଖିତେ ଆସିଯା ଅଜ୍ଞାମଲିନ ଘରମେ କିରିଯା ଗିଯାଇଛେ ।

জীবনের ক্ষণচন্দ্রবতা দেখাইয়া—পাপীর অর্থগোবৰ, মিথ্যাধৰণ; প্রতা
শীত্বই বিলুপ্ত হয় ইহাই প্রধান কবিয়া মানবসম্মূলকে ধিক্কার দিতে দিতে
কত শত উক্ত উক্ত বিমানপথে মিশাইয়া গিয়াছে। প্রকৃতি সতী কত শত
বাব মেষগন্তৌর ক্রোধে কালিমাম্ব বদনে, বিহুবিমোল নেত্রে পৃথিবীর
পাপময় দুঃখ দেখিতে দেখিতে গজ্জন কবিয়া উঠিয়াছেন, আবার পর
ক্ষণেষ্ঠ ঘটীকাব দীর্ঘস্থাস ত্যাগ কবিয়া বষ্টির অঙ্গলে কাঁদিয়া কাঁদিয়া
অগৎ ভাসাইয়াছেন। কিন্তু পাপস্তোত্ৰঃ ধামিল কৈ ? চন্দ্ৰের বিজ্ঞপ্তময়
হাসি, মক্ষত্রেৰ দলিল মুখ, মান্ত্রণেৰ প্রচণ্ড মৃতি, যামিনীৰ ঘণ্টাহচক
সহাজুড়তি, বমকেতু, লজ্জামিশ্রিত স্ত্ৰী দৃষ্টি, উকামালাৰ ধিক্কাব, প্ৰকৃ-
তিব ক্রোধবিলোপ দৃষ্টি এবং হৃদযত্তেৰ ক্রন্দন—ইহাতে ও মানবেৰ পাপ
মন ক্ষিপিল কৈ ? যাহাদেৰ নাভায়ণেৰ আহৰা উপদেশময়ী মৃতি
দেখিয়া মন না ভিবিয়াছে, হৃদয়ে যুগ্মৎ ও আশাৰ মঞ্চাৰ না হইয়াছে,
তাহাদিগেৰ কিকিপ মন জানি না—তাহাদেৰ পাপবিলামেছে। কতদূৰ
বলবতা তাহা বলিতে শব্দী বোমাখিল হয়। অনন্তকপ ! তোমাৰ
কূপৰ্মাণুৰো দেৰিখ্যা কে এমন কঠিন হৃদয় আছে যে সংসাৰেৰ পার্পচ্ছা
না ভূণিয়াছে ? ধন্ত কৃপ-হৃচ কৃপ ! তুমই ঐন্দ্ৰজালিকেৱ
ইন্দ্ৰজাল—বমণীকূলেৰ মন্মোহিনী ! তুমি 'ক' ন' দেখাইতেছ—কি না
দেখাইওছ ? যখন সুখবিলাস দিসজ্জন দিয়া—সংসাৰবৰাসনা ত্যাগ
ক'স্মি— হজগাত যাহার আনন্দে, উৎস স্বকপ—মাতা, পিতা, ভাই,
ভগী, দারাপুত্ৰ—তাহাদিগকে জ্ঞয় হইতে ছিল কবিঃ ইহাআগণ বল
আগে প্ৰবাপ ক'বিতে, রুমি তোঃ, রুবা, ত পেস, সুকোমল শয্যা,
বহুমল্য পাৰচ্ছন্দ, সমস্তই সাবিত্যাগ ক'বয়ঃ ৰ কুকুট মূলাদিৰ দ্বাৰা
জীবন ধাৰণ কৰিয়া পাৰ্বতীয় 'নবী'বণীৰ পাৰপানে তৃষ্ণাশাস্তি কৰিয়া,
কঠিন ভূমিশয্যায় শয়ন ক'বিয়া, ছিল বদল বাদে, শীতাতপে শবীৰ রক্ষা
কৰিয়া যথন তাহাদুৰ কঠোৰ তপচাৰণে নিয়ক্ত পাকিতেন,—যখন
মৃত্যুৰ শিঙ্গাময ছবি মন্ত্রে রাখিয়া, জগতৰ অনিত্যতা হৃদয়ে উপলক্ষি
কৰিয়া, জাগতিক পদাৰ্থে স্ফটি কৌণ্ডলেৰ চমৎকাৰিত সন্দৰ্ভ কৰিয়া,
অনন্তবিমুনে হীৱকাঙ্ক্ষবে খোলিত জগৎপাতাৰ মহিমা গান পাঠ কৰিয়া

বিশ্বজগৎ পর্যালোচনাথ তাহার অনন্ত ও মহৎ এবং নিজের অকি-
ক্ষিকারিত সম্যগমুভ্য কবিয়া তাহা বা স্থির প্রশাস্তচিত্তে পৌরাণ্যাদের
মহিমাধ্যানে রত ধাক্কিতেন—স্কন্দময় ক্ষমত্বে তাহার শুণগান কবিতেন
—তখন তাহাদের নিচল জন্ম কে বিচলিত কবিতে পাবিত—তখন
তাহাদের সেই কঠোর তপশ্চারণে কে বাধা দিতে সমর্থ হইত ?—তখন
তাহাদের সেই গভীর ধ্যান কে শঙ্খ করিত ?—আর কেই বা তাহা-
দিগকে নির্জন, নির্মম, কঠোরতাময় বন-মার্গ হইতে পুনরাবৃত্তি কোলাহল
পূর্ণ, মায়াময়, বিলাসপূর্ণ জগতে আনিয়া ফেলিত ? তুমিই কৃপ ! ইন্দ্র
তোমার সাহায্যেই নিজেব ইন্দ্রজ রঞ্জা কবিতে সমর্থ হইয়াছিলেন ;
তোমাব জন্ম স্মৰণপূর্বৈ লঙ্ঘা দন্ত হইয়াছিল—টুষ বিহুত বিধৰণ হইয়া-
ছিল। তোমাব প্রভাবে কত বৌবের বৌবস্ত নষ্ট হইয়াছে (১) —স্থারামু-
রামীর শার বুদ্ধিলোপ পাইয়াছে (২)—সংশয়ের ক্রোধানল প্রজ্বলিত
হইয়াছে (৩)—তাহার ইয়স্তা করা কাহার সাধ্য ? তাহি বলি কৃপ ! তুমি
ধৰ্ত ! ! মানবজ্ঞানকে উদ্ধৃত করিতে তোমার আয় প্রচণ্ড মাত্রক জগতে
হৃষ্ট !

আবার এ দিকে যদি জ্ঞান শিক্ষা করিতে চাও—কৃপ অধ্যয়ন
কর ; পবিত্রতা শিক্ষা করিতে চাও—কৃপ অধ্যয়ন কর। জগতের প্রমিক
কাব্যকারগণ জ্ঞান কেন ?—কৃপ অধ্যায়ন করিয়া। ঐ ষে সম্মুখে
অবস্থের প্রতিকৃতি—চাঁক নক্ষত্রখচিত বিমানপথ—গভীর, প্রশাস্ত,

(১) মার্ক আস্টোনি ইঞ্জিনিয়ার (মিসর) দেশীয় রাজ্যে ফ্লিপেটুর রূপে বিমুক্ত হইয়া
তাহার জগৎপ্রসিদ্ধ বীরত হারাইয়াছিলেন ।

(২) জুলিয়েস সিজেরেব বিলক্ষণ স্থার বুদ্ধি ছিল, কিন্তু তিনি উত্ত ফ্লিপেটুর
রূপে বিমুক্ত হইয়া তাহার ভাতা টোলেমির বিকল্পে কোন এক রাজকীয় বিষাদে
ব্যবস্থা দিয়াছিলেন ।

(৩) মহাবীর আলেকজান্দ্রের পার্সিপোলিস ধ্বংসবিবরণ সম্বন্ধে কোন এক
মহাকবি (Dryden) লিখিয়াছেন :—

“ Thais led the way,

“ To light him to his prey,

“ And, like another Helen, fired another Troy. ”

অনন্ত, সুস্মর,—বতদূয় দৃষ্টি চলে ততদূর বিত্ত—কত শত, কত লহস্য,
 কত লক্ষ জগৎ বক্ষে ধারণ করিয়া’ বীরে বীরে কালসাগৰে ভাসিয়া
 থাইতেছে—ভাসিয়া ভাসিয়া বিশ্বমিহস্তাৰ অনন্ততাৰ শিখিতেছে—ওটা
 কি? ওটা ক্লপেৱ প্রতিকৃতি, জ্ঞানেৱ সমষ্টি—পৰিত্বার আধাৰ।
 জগতে যত রকমেৱ বিজ্ঞান সৃষ্টি হইয়াছে—যত রকমেৱ দৰ্শন উৎসৃত
 হইয়াছে—যত রকমেৱ কাৰ্য মহুয়া-হৃদয় হইতে উজ্জ্বাসিত হইয়াছে—
 যত রকমেৱ সংজীৱ দৰকৃষ্ট চটকে প্ৰথাহিত হইয়াছে—সমষ্টই ঐ অনন্ত
 বিজ্ঞান পটে লিখিত আছে—সমষ্টই ঐ ক্লপেৱ আলেখে অঙ্কিত আছে।
 কতবাৰ ঐ ক্লপৰাশিকে অগতেৱ দৃঃখে কৌৰিতে দেখিয়াছি—কতবাৰ ঐ
 ক্লপৰাশিকে ভক্তেৰ ভক্তিপূৰ্ণ স্মৃতিগানে প্ৰশংস্ত ভাৰ ধাৰণ কৰিতে
 দেখিয়াছি—কতবাৰ ঐ ক্লপৰাশিকে পূৰ্ণশৰ্ষৰেৱ লৌলা খেলায় চাৰভাব
 প্ৰকাশ কৰিতে দেখিয়াছি—কিন্তু তথাপি লাবণ্য চিৰ ! তোমাৰ ক্লপ
 বৈচিত্ৰ বুৰিতে পাৰি নাই। তুমি গভীৰ বিজ্ঞান ! অনন্তকবিজ্ঞা !
 ছৰ্ভেজ দৰ্শন ! অগতে যত কিছু লাবণ্যময় দ্রব্য আছে—শাস্তি, আনন্দ,
 শীতি, সদমুষ্ঠান, জ্ঞান, তেজস্বিতা, মাধুৰ্যা, সহলতা,—যাহা কিছু সুস্মর
 আছে সকলেৱই তুমি প্ৰতিকৃতিস্বৰূপ। তাই বলি লাবণ্য চিৰ ! অনন্ত
 ক্লপ ! তোমাকে যে বুৰিয়াছে ভাঙাৰ জ্ঞানলালনা নাটি—তোমাৰ সংজীৱ
 যে শুনিৱাছিল* পুৱাকালে তাঙ্গাৰ আৰ ধৰ্মজ্ঞানী ও তেজস্বিনী বৃক্ষ-
 শালী ব্যক্তি খুব কৰৱই ছিল। তোমাতে গৰিবতা ঘোড়শীৰ প্ৰথম ক্লপ-
 প্ৰভা বালিকাৰ সহলতা মাধা, শাস্তিৰ বিকল্প ক্লপৰাশি সহভাৱে বৰ্ণ-
 মান। বিশ্বপ্ৰহেলিকে। তুমিৰ জ্ঞান, তুমিৰ সুখ, তুমিৰ প্ৰেম, তুমিৰ
 পৰিত্বাতা ! তোমাৰ পানে চাহিয়া চাহিয়া কত কি ভাৰিলাম, কত কি
 শিখিলাম, কতই কালিলাম, কতই হাসিলাম। ক্লপাৰ্থ ! আবাৰ আৰ
 এক দিন আসিয়া তোমাকে দেখিয়া—শিখিয়া, হাসিয়া, কাহিয়া থাইব।
 আজি তথে বিহার !

* Pythagoras's theory of the Music of Spheres.

ପାଗଲିନୀ ।

(ଅମୁଖାବିତ)

ଡୁଆର-ନନ୍ଦା ବାଳା, ଶିରଃ କେଶଚିନ,
ରବିତାପେ ଝଲଗିତ ହୃଦ କେଶରାଣି,
ହୃଦୟ କଳକରାଗେ ସୁରମା-ବିହୀନ,
ଉତ୍ତର ଜଳଧିବାବି ଆଗତା କପଦୀ ।
ଶନ୍ଦୋକାତ୍ମ ସୁକୁମାର ଆଛେ କ୍ରୋଡ଼ୋପବେ,
ନତୁରା ଥେ ଏକାକିମୀ ଅବନୀ ଭିତରେ ;
ଶୁକ ତୃଷ୍ଣାଶିତଳେ, ଶ୍ରାମ ଶୈଳୀପମେ,
ବହିଲା,—ଗାଇଲା ବାଳା ବିଜନ ବିପିମେ ।
“ ପ୍ରାଣପୂଜ୍ଞ ! ସବେ ଯୋରେ ପାଗଲିନୀ କର,
ନା ବାଛା ! ଅନନ୍ତ ତବ ପାଗଲିନୀ ନୟ ,
ହୃଦେର ସଙ୍ଗୀତ ଶତ ଗାଇ ଯାହୁମଣି,
ହରମ ଜ୍ଞାନ ତାଇ ଗାଇ ରେ ବାଚନି ।
ତାଇ ସଲି ଚାହମଣି ! କି ତଯ ଆମାବେ ?
ନିରୁତ୍ତର ନିରାପଦେ ରାଧିବ ତୋମାରେ ;
ତୋହାର ସକାଶେ ଆମି ଖଣ୍ଡି ଏହମତେ,
ଶୋଭା ଧନେ କ୍ରେଷ ଦିବ ଏ ପ୍ରାଣ ଧାକିତେ ?
ଏକଦିନ ଅଲେଛିଲ ମନ୍ତ୍ରିକ ମାରାର,
ବିଦମ ବେହନା ମାଥେ ପାଇମୁ ତଥନ,
ଭୂତାବେଶ ମୟ ବହ ଭୌରଣ ଆକାର,
ଆକର୍ଷିଣ ଯୋରେ ବେଳ ହେରିଲ ନୟନ ;
ନୟନେର ଶ୍ରୀତିକର ଏକ ଶୁନ୍ଦର
ସାଧିଲ ସ୍ୟାଧିର ମୟ ଆରୋପ୍ୟ ସାଧନ ;
ଆଗିମୁ ଚର୍ମକ ବାଛା ! ହେରିମୁ ତୋମାରେ,
ରକ୍ତମାଂସଜୀବ ମୟ ପ୍ରାଣେର କୁମାରେ ।

କି ଆମଳ ମେ ଦର୍ଶନେ ଲଭିମୁ କୁମାର !
 ଏକ ମାତ୍ର ପ୍ରସନ୍ନିଧି ସହୈପେ ଆମାର !
 “ ତମପାଇ କର ବାଛା, ଥାଓ ପୁନରାୟ,
 ଇଥେ ଶୀତ ହୁ ହିୟା, ମନ୍ତ୍ରକ ଜୁଡ଼ାର ।
 ଶୁକୋମଳ ଓଷ୍ଠର ଶୁଖ ଆକର୍ଷଣ,
 ଟାନି ଲାଗ ହରାଯେର ବିଷମ ବେଦନ ।
 କିଶଳଯ କରେ କର ଆମାରେ ପେଣ,
 ଲାଦବ ହରାଯଭାର ହଟୁକ ଅଳନ ।
 ସମାଧିହି ସମ ବେହି କଟିନ ସକଳ,
 ତବାଙ୍ଗଳି ପରଶନେ ହୋଇ ବିରୋଚନ ;
 ତରପବେ ବହେ ଓହି ଶୁଭଳ ସମୀର,
 ଜୁଡ଼ାତେ ଅନ୍ତର ଯମ, ତୋମାର ଶମୀର ।
 “ ଡାଲବାସ, ବାସ ଘୋରେ—ବୌଢ଼ମି ଆମାର,
 ଜମନୀର ଏକ ମାତ୍ର ହରପାରାମାର ।
 ମିଦୁକୁଳେ ଗିରି ପ୍ରାଣେ ଯବେ ଉତ୍ତରିବେ,
 ତରଙ୍ଗ ନେହାରି ଭୌତ କରୁ ନା ହଇବେ ।
 କି କତି ସାଧିତେ ପାରେ ଉତ୍ତର ଅଚଳ ?
 କି ଭୟ ଦେଖାବେ କଲୋଗିନୀ-କୋଲାହଳ ?
 ଯେ ଶିଶୁ ବାଲକେ ଆମି ଧରି ବକ୍ଷୋପରେ,
 ସର୍ବଶକିମାନ ସମା ରଙ୍ଗିବେ ତାତାରେ ।
 ଶୁଖେ ଥାକ, ଶୁଖୀ ଆମି ତୋମାର କାରଣ,
 ଆମା ବିନା, ଶିଶୁ ସମ ତ୍ୟକ୍ତିବେ ଜୀବନ ।
 “ ତମ ନା କରିବ ବାଛା; ତୋମାର କାରଣ
 ମିଂହେର ବିକ୍ରମ ଆମି କରିବ ଧାରଣ ।
 ବିଶ୍ଵତ ତଟିନୀବକ୍ଷେ, ତୁମାରପ୍ରାନ୍ତରେ,
 ମନ୍ତ୍ର ଶୁଖ ଆମି ଦେଖାବ ତୋମାରେ ।
 ନିରମିବ କୁଳବନ ; ପାତାର ପାତାର
 ରଚିବୀ ବିଚିତ୍ର ଶ୍ୟାମ, ଶୋଭାବ ତୋମାର ।

আমারে ছাড়িয়া বদি কভু নাহি থাও,

আমার যরণ্যথি যম সাথে রও,

বাসন্তি বিহগ সম, নয়নরঞ্জন

গাঁটিবে প্রফুল্লমনে সমা সুখগান ।

“ চাহে না জনক তব এ রেহ আমার,

আমার হৃদয়ে তব পূর্ণ অধিকার ।

যে হৃদি আঙ্গিল অতি সুন্দরশৰ্মন,

মানকার্ণি যদি বাছা, হয় সে এখন,

তোমার সমীপে রবে সন্দত সুন্দর,

গিয়াছে পৌন্দর্যা যম ; কিন্তু যাত্রমণি,

তোমাধনে স্বেহাংগারে বাখিবে জননী ।

বদন পিঙ্গল যম হয়েছে এখন,

আমারি মঞ্জল তরে, তেরিবে না আর

অংগা হেরিতে ইথে যে ঘোর অঁধারি ।

‘ সোক অপবাদে তয় কিবা নীলমণি,

তব জনকের আমি পরিশীতা নারী ।

ছায়ামায়ী তরুতলে, সন্তান জননী

রহিব উভয়ে মোরা সত্য পথ ধরি ।

যে জন করিয়াছিল আমারে শ্রেষ্ঠ,

কেমনে সন্তানে সেই করিবে বর্জন ?

তাহাতে শিশুর মন নাহি কোন ভয়,

নিতান্ত অভাগা সেই বিভিন্ন হৃদয় ।

বিদ্রো বিগত সেই হস্তভাগ্য তরে,

উভে মোরা পরমেশ্বে যাচিব কাতরে । ”

বিশাদ-প্রতিয়া।

(উপস্থান)

বিবা অবস্থান প্রায়, মোদাবরী—নিম্নলের পদপ্রান্ত বিধোত করিয়া তর তর বেগে সাগৰাভিমুখে প্রধাবিত হইতেছে, দ্বিবাকর পশ্চম গগন অস্তিম বাংগে বঙ্গিত করিয়া অস্তাচল চূড়াবলৈ হইতেছেন, পশ্চ পক্ষী প্রভৃতি শৌর জন্মগণ নিশ্চায়কাল সমাগত হেথিয়া আহ্লাদে শৌষণ চীৎকাবে দিগ্দিগন্তে প্রতিখনিত করিতেছে, সমুদ্র জগৎ এক প্রকার গম্ভীর ভাব ধারণ করিয়াছে। এমৎ সময়ে এক জন অশ্বারোহী যুবা পুরুষ মোদাবরীর তৌরভূমির উপর দিয়া দ্রুতবেগে অশ্বচালনা করিতেছেন, আর এক এক বাব তৌর কটাক্ষে পার্থক্ষ বনভূমির দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতেছেন। পুনঃপুনঃ দৃষ্টি নিক্ষেপনানন্দের অভিলাষিত বস্তুর অসৰ্পনে যুবকের বদনমণ্ডল আরম্ভিম ভাব ধারণ করিল। গভীর চিঞ্চাসাগবে নিমগ্ন হইয়া তিনি ক্ষণকালের নিমিত্ত অশ্বরজ্জু সংবরণ করিলেন। আবার পবক্ষণেই তৌরবেগে অশ্বচালন পূর্বক পূর্বদিকস্থ মিয়ৌড় অরণ্যানিব দিকে দ্রুতবেগে প্রধাবিত হইলেন, মুহূর্ত মধ্যেই অশ্ব নয়নপথ অতিক্রম করিয়া গভীর বনরাজির সহিত মিশাইয়া গেল; যুবকের বিশাল শরীর আর দৃষ্টিপথের গোচর হইল না। উদ্বেগ উজ্জ্বাস্ত হইয়া যুবক তৌরবেগে বহুপথ অতিক্রম করিলেন; ক্রমে সম্ভ্যার সহিত অক্ষকার ধরণী পরিব্যাপ্ত করিল। বনভূমি পক্ষীর তমসায় সমাছৰ হইল। একে দৃক্ষরাজির তমোৰঘৰী ছাঁয়া, তাহার উপর আবার সম্ভ্যার অক্ষকার, এই উভয়ে মিলিত হইয়া একপ্রকার ঘন অক্ষকারের স্থজন করিল। সমুখস্থিত বৃক্ষলতা আর দৃষ্টিগোচর হইল না, সূতৰাঙং যুবক অত্যাগমন করিবার মানস করিলেন। মনে মনে চিন্তা করিলেন—“ যাহা যাইবার তাহা পটিষ্ঠেই, আমার চেষ্টা কৰা

বিধিনির্বক্ষ ধণ্ডিত হইবার নহে,—কত চেষ্টা করিলাম কিছুতেই রক্ষা করিতে পারিলাম না। বে দিন শুনিলাম ছুয়ায়। আলিখ্য-র হস্ত ইমাং-বাইয়ের অসীম কৃপসাগরে ডুবিয়াছে, সেও অবধি আমি আহার নিদ্রা পরিত্যাগ করিয়াছি—সেই অবধি ঐ ভাবনা আমার হস্তয়ের একেবারে হইয়াছে। ঐ মহারাষ্ট্র বামা সহায় সম্পত্তিহীন, অতি শৈশবাবধি পিতা খাতার পালনস্থথে বঞ্চিতা, এইরূপ উচ্চবৎশে জন্মগ্রহণ করে মাই যে, সাধারণের রক্ষণাবেক্ষণের পাত্রী হইবে। আমি এই নগরের এতাদৃশ প্রভুত্বকিসম্পর্ক ব্যক্তি হইয়াও অসহায়। ঐ রম্ভীকে রক্ষা করিতে সমর্থ হইলাম না।' লচমন সিংহকে নিযুক্ত করিলাম, তাহাকে দুইজন গুপ্তচর নিযুক্ত করিতে অনুমতি প্রদান করিলাম লচমন, সিংহ প্রাণপণে চেষ্টা করিল, গুপ্ত অভিসন্ধি আমায় জ্ঞাপন করিল, কিন্তু কি আশ্চর্য, সকল বিষয় জ্ঞাত হইয়াও মনোরণ পূরণে ক্রতৃকার্য হইতে পাবিলাম না। হে অগদীখির ! এইকপ অমুপযুক্ত ব্যক্তিব হণ্টে এতাদৃশ গুরুত্বার কেন অর্পণ করিয়াছিলেন ?" এই কথা বলিতে বলিতে সংগ্রাম রাওয়ের চক্ষ হইতে দু দু বেগে অশ্রদ্ধারা বিগলিত হইতে লাগিল। পরক্ষণে বক্ষ বিলম্বিত অস্থিগু দৃঢ় ধাবণ পূর্বক সংগ্রাম উচৈঃস্থবে বলিয়া উঠিলেন—“আমি যদি প্রকৃত মহারাষ্ট্রকুলে জনপ্রিণগ্রহ করিয়া থাকি, ইহার প্রতিবিধান অবশ্যই করিতে পারিব। নির্মল উৎসন্ন ষাইবে ষাউক, পিতৃ সংক্ষিত ধন বিভব হইতে বঞ্চিত হইতে হয় সেও সৌকার, তথাপি দুর্ভূত কামাক্ষ আলি থাকে সমুচ্চিত প্রতিফল প্রদান করিব। তাহার স্থণ্যত মন্ত্রক সর্বসমক্ষে পরাতলে মণিত করিব।” এই বিষয় চিন্তা করিতে করিতে অস্থৱনে অশ্রূখাবর্তন পূর্বক যেমন প্রতিগমন করিবেন, অমনি অলঙ্কিত এক বৃক্ষকাণ্ডে তাঁহার মন্ত্রক আহত হইল। অন্ময় উৎসাহ ; যুবক বুঝিলেন এই নির্বীড় অক্ষুকায়ে অশ্বপৃষ্ঠে প্রত্যাবর্তন সম্ভবপর হইবে না। এই বুঝিয়া অশ্ব হইতে অবতরণ পূর্বক সকলের অশ্বের মুখুরজ্জু ধারণ করতঃ অনে অনে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। কিছু পথ অতিক্রম করিতে না করিতে এক রম্ভীকৃষ্ণস্বর তাঁহার কর্ণকুহয়ে প্রবিষ্ট হইল। সংগ্রাম অমনি চমকিত হইয়া দণ্ডার-

আন হইলেন। আগ্রহ সহকারে কর্ণপাত করতঃ পুনরাবৃত্যশেষ, হইয়া অপেক্ষা করিতে লাগিলেন। শুনিতে পাইলেন এক রমণী অতি কষ্টে বাক্যোচ্চাবণ করিতেছে—বলিতেছে—“ গাঁগো ! কোথায় গো ! আর যে এত বন্ধনা সহ হয় না মা ! বাবাগো ! ” রমণীর ঐ করণ বাক্যাঙ্গলি অরগ্যের অনন্ত নিষ্ঠকতায় ক্রমে ক্রমে মিলাইয়া গেল।

(কৃষ্ণঃ)

সংক্ষিপ্ত সমালোচনা ।

তান্ত্রিয়া ভিল।— মধ্য-ভাবতের স্থুবিধ্যাত দন্ত্য-প্রধান তান্ত্রিয়া ভিলের সংক্ষিপ্ত তৌরনী। শ্রীযুক্ত বাবু তুলসীদাস মুখোপাধ্যায় বি, এ, মঙ্গশ্র এই পুস্তকের প্রণেতা পুস্তকখানি ইংবাজি ভার্সায় লিখিত। তান্ত্রিয়ার জীবনী বাস্তবিক পাঠোপর্যাপ্তি। দন্ত্য বলয়া ঘৃণার্থ হইলেও তান্ত্রিয়া চরিত্রে অসাধারণ সাচসিকতা, বদান্ততা প্রভৃতি যে সকল গুণের সমাবেশ আছে, তাহা বাস্তবিকই জনসমাজে প্রশংসনীয়। দন্ত্যজীবন অবশেষে বধমণ্ডে পর্যবসিত ছিল্যাছে, কিন্তু তাহা বলিয়া বৌরোচিত কীর্তিমালি যে চিরবিস্মৃতি-সমুদ্রে নিমগ্ন হইয়া যাইবে, তথা নিতান্ত স্বত্ত্বাববিকল। তুলসী বাবু এই বিষয়ের সমাক' অনুধাবন করিয়া এই পুস্তকখানি লিখিয়াছেন, স্বতরাং তিনি আমাদের ধন্তব্যাদের পাত্র এবং তাহার চেষ্টা বিশেষজ্ঞপে প্রশংসনীয়। রবিনচন্দ্ৰ, বুবু বুবু প্রভৃতি বিলাতী দন্ত্যবীরগণ ইংরাজ-সমাজে এখনও সম্মানিত হইতেছেন, স্বতরাং তান্ত্রিয়া যে আমাদের জাতীয় গৌরবের কারণ তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। পুস্তকখানি সামাজিকারের হইলেও ইহা আমাদিগকে বিশেষ সন্তোষ ও দান করিয়াছে। তাহা 'সরল ও পাঞ্জীয়াপূর্ণ'।

চন্দনাথ (নাটক)—রচিতা শ্রীয়ক বাৰু সিঙ্কেখৰ ঘোৰ :
পুস্তকখানি ইংৰাজি দৃশ্যকাব্যেৰ অনুকৰণে লিখিত। প্ৰথম দৃশ্যটী মহা-
নৃত্য সেক্ষপিয়াৰ বিবচিত “Hamlet” নামক দৃশ্যকাব্যেৰ এবং সম-
দায় পুস্তকেৱ মৰ্মার্থ পূৰ্বোক্ত ইংৰাজৰ বি লিখিত Richard III,
নামক আৰ একখানি দৃশ্যকাব্যেৰ আভাস গ্ৰহণে লিখিত হইয়াছে।
মহাকবি সেক্ষপিয়াবেৰ অনুকৰণে লিখিতে হইলে বিশিষ্ট কবিত্বশক্তিৰ
আবশ্যক, কিন্তু সকল তলে দেৱপ আৰা কৰা সন্তুষ্পৰ নহে, তথাপি
চন্দনাথ পুস্তকখানি পাঠ কৰিয়া সন্তুষ্ট হইলাম। প্ৰহকাৰ “চন্দনাথেৰ”
চৰিত্ৰ স্বাভাৱিক কৱিতে যথাসাধ্য চেষ্টা কৱিয়াছেন এবং অনেকাংশে
কৃতকাৰ্য্যও হইয়াছেন। বাজপত্ৰী তে প্ৰত্যাব চৰিত্ৰ আৰু সুন্দৰভাৱে
প্ৰকটিত হইয়াছে। কিন্তু কুমাৰ এবং কপিলামুৰ নামক চৰিত্ৰৰ যে
কি অভিভাৱে নাটকমধো সংগ্ৰহেশিত কৱা হইয়াছে, আমৰা তাৰা
বুৰুজতে সক্ষম হইলাম না ; নাটকখানি পদ্য ও গদ্যে বিমিশ্রিত এতক্ষ-
তয় মধ্যে পদ্যাংশগুলি আৰাদিগকে অপেক্ষাকৃত ভাল লাগিয়াছে।

সুৱাপ্নান (বিষয়ে বক্তৃতা)—শ্রীযুক্ত বাৰু নগেন্দ্ৰনাথ চট্টো-
পাধ্যায় মহাশয় প্ৰাণত বক্তৃতাৰ সাৱাংশ গ্ৰহণে “বৎসৰাটী মাদকসেৱন
নিবাৰণী সভা” কৰ্তৃক প্ৰকাশিত। কুড়াকাৰ হইলেও পুস্তকখানি
হৃষয়ঝোঢ়ী হইয়াছে। নগেন্দ্ৰবাৰুৰ বক্তৃতাৰ ঘনোহারিষ্ঠ আছে।

The 6th. Annual Report of the Bansberia Students' Association—আমৰা “বীশবেড়িয়া চাত্ৰ-সমিতিৰ” উৎসাহ দৰ্শনে
সন্তুষ্ট হইলাম। সাধু উদ্দেশে সভাটী সংগ্ৰাপিত হইয়াছে, সুস্বৰাং সাধা-
ৱণেৰ সহায়তা প্ৰাপ্তিযোগ্য। সমিতিৰ উত্তোলন শ্ৰীযুক্তি মউক,
ইহা আমাৰে প্ৰাৰ্থনীয়।

বাসনা ।

—॥১৯৩৩ বৎসরের প্রথম সংখ্যা ॥—

মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনা ।

১ম খণ্ড] সন ১৭০১ মাল, ভাজ । [৫ম সংখ্যা

ভাব ।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

ভাবুক সমবেত প্রোতাগণের ঔৎসুক্য দেখিয়া পুনরায় বলিতে
লাগিলেন ' সাহিত্য ভাবের উদয়ে অষ্ট বছরক্ষণ প্রকাশ পাই—শাস্ত,
শ্রেষ্ঠ, রোমাঞ্চ, অবস্থান, কল্প, অঙ্গ, শরীরের বিবরণ ও প্রলাপ ।
হৃদয়ে ভাবাঙ্কুর সঞ্চারিত হইলে এই অষ্ট লক্ষণ স্তরে স্তরে প্রকাশিত
হয় ; যেহেন অগ্নি প্রথমতঃ ধূমায়িত ছইয়া ক্রমশঃ উদ্বীপ্ত হইয়া উঠে,
মেই প্রকাব ভাবাপ্তি প্রথম দুই একটীর অন্ন প্রকাশ, পরে তিন চারটীর
সাময়িক প্রকাশ, তৎপরে চারি পাঁচটী প্রকাশিত হইলে আর শুশ্
থাকে ন, এবং উহার উৎকর্ষে ভাব গাঢ় হইয়া প্রেম মাঝ ধারণ করে ।

পুরুষোত্তম দেবের ব্রথ্যাত্মা সন্দর্শনে চৈতন্ত প্রভুর অষ্ট সাহিত্য
ভাবের যুগপৎ উদ্বৃত্ত হইয়াছিল । *

অধিকারিতেরে ভাব পাঁচ প্রকার—শাস্ত, শাস্ত, সধ্য, বাংশলা
এবং অধুর । শাস্ত রসে + জৌব অহঙ্কারবর্ণন করিলে হৃদয়ে শগবানের

* উদ্বৃত্ত নৃত্যে প্রভুর অঙ্কুর বিকার ।

অষ্ট সাহিত্য ভাব উদ্বয় সমকাল ।

* * *

সর্বাঙ্গে অবেদ ছুটে তাঁতে রজেক্ষণ ।

অজ গং জজ গং গং গং গং গং বচন ।

ইত্যাদি চৈতন্তচরিতাদ্যত ।

+ রসঃ স শাস্তঃ কথিতো মুনৌলৈঃ

সর্বেবুজ্ঞাবেবু সম প্রমাণঃ ॥

প্রেমরতা অঙ্গুত্ব করিয়া পরমাঞ্জি বোধে সদাই ধ্যান নিরত তৃষ্ণা বিষ-
জ্ঞিত অবস্থায় হিংস্র থাকে, তথনও তাঁহার ভগবানে মন্ত্র বিশেষ জন্মে
ন।

দাঙ্গভাবে মানব ভগবানকে পূর্ণ ঐশ্বর্যাশালী গভু আনিয়া সদ-
শক্তিত যশ্চ যথ এবং তত্ত্বের সচিত আত্মসমর্পণাত্মক তাঁহার পূজা
করেন। দাঙ্গেও শাস্ত্রভাব বিবাজিত, তবে সন্তুষ্য, শৌরূ ও মেৰা এই
তিনটা ইহার বিশেষ লক্ষণ। ক্রিয়, প্রকল্পাদ, নারূল অভ্যুত্ত দাঙ্গভাবে
তাঁহাকে পাঠিয়াছেন।

সেই প্রকার সম্বেদ শাস্ত্র ও দাঙ্গের গুণ থাকে, তবে তত্ত্বটা গৌরব
রাখে না; ত্রিমাণি গোপ বালকগণ ক্রীড়ার চলে তাঁহার পুঁজে আয়ো-
হণ করিয়াছিলেন, উচ্ছিত্ব ফলও থাওয়াইয়াছিলেন। সম্বৰসে বিশ্বাস
ও আশ্চর্য সম্বন্ধে প্রধান লক্ষণ।

বাংসল্যে পুরোকুল তিনি শুণ বিবাজিত, তবে সেৰাৰ হানে পালন-
ধৰ্ম্ম যাজন করিতে হয়। আৱ অধিক মন্ত্রতাৰ জন্ম বালককে নিষেধে
আনিয়া যেমন পিতা মাতা আড়নাদি করেন, তাঁহারও জটী হয় না—
এ অবস্থা অতি উন্নত। নন্দ যশোরা অভ্যুত্ত বাংসল্য রসেও আধাৰ।

পঞ্চমটা সধুৰ রস; এই রসে অস্ত ভাৰ গুণিও সমাহৃত থাকে,
তবে এ রসেৰ পূর্ণ উচ্ছিত্বসভেৰ সাধক দিক কাল হারান, ভগবান তাঁহার
তিনি ভগবানেৰ, ভগবান দ্বাষী তিনি দ্বৌ, ভগবান পরমাঞ্জি ভাবুক
জীবাঞ্জি, ভগবান পুরুষ তিনি প্রকৃতি, ভগবান শিব, তিনি শক্তি।

এই রস হইতে বিৱহ, শৃঙ্গার, দিব্যোগ্যাদ, পূর্বৰাগ, মান, প্রাস,
বৈধ এবং প্ৰেমবৈচিত্র অভ্যুত্ত মহা ভাৰেৰ উন্নয় হৰ। এই সধুৰ রসেৰ
অস্ত শ্ৰীবৃন্দাবনধাম ভাৰ-বিভোৱতা মাধুৰ্য্য ও প্ৰেমেৰ উৎকৰ্ষভূমি।

এই রস উৎপন্ন হইলে জীবেৰ ধৰ্মাধৰ্ম, কৰ্মাকৰ্ম, লজ্জা সন্তুষ্য,
কিছুই থাকে না, তথন তিনি বিধিনিহৈদেৰ অচৌক্ষ। জাতি কুল মানে
চিৱজলাজলি দিয়া, সদাই অমৃত মহন কৰেন। তথনঃভগবানকে লইৱা
ক্ষেত্ৰ সন্তোগ স্বৰ্থ জাত কৰেন, সেই পৰ্যাত প্ৰেমেৰ হিজোলে ভাৰকে
জন্মেৰ মত বিহাৰ দিয়া তাঁহার শ্ৰীমুখ ধানিব দৰ্শন শ্ৰী সন্ধৰ্মনৱনে

নিরীক্ষণ করতঃ চকোরের শত অধিক্ষম্মা পান করেন। কখন অস্ত্রাংগে
ভরে হৃদয়ে উদয় হিশাইয়া শতবার আলিঙ্গন করেন কখন অধরে অধর
বাঁধিয়া নিরবধি ভগবানকে ভুজপাশে বাঁধিয়া শৃঙ্খলসুখ অঙ্গভুব করেন;
এ স্মরণের অস্ত নাই—ধারণা করিবার সামর্থ্য নাই। এই মধুর রসের
রসিকা আশৰ্ম্ম সতী শীরাধা, ঈচ্ছাবষ্ট জন্ম কলকিনী।

ব্রাগ তাবের একটী প্রধান অঙ্গ। শ্রীকৃষ্ণের বেগুনবনি শুনিয়া
গোপনীগণ কিছুতই স্থিব পাকিতে পারিতেন না। সংসারের বকল
ছেল করিয়া ছুটিয়া আসিয়া ভগবানের আশৰ্ম্মপর্ণ করিতেন।

“ দেবা বেগু কলম্বনি, একবার তাহা শুনি,

শগম্বারী চিত্ত আকুলায়,

নৈবী বন্ধ পড়ে থসি, বিনামুল্যে হয়ে রাসী,

গাউলী হয়ে ভুজপাশে ধার। ”

বিদুব ও বিদুরপত্নীর সধ্যভাব স্মরণ করিলে কাহার হৃদয়ে
প্রের্ষোচ্ছ্বাস না হয়? একদা বিদুব কার্য্যালয়কে রাজাৰ সমীক্ষে
উপস্থিত ছিলেন, যাটোতে কপসী বিদুরপত্নী একাকিনী আন্দোলনে
বসনে গোত্র মার্জনা করিতেছিলেন, সহসা শুনিলেন শ্রীকৃষ্ণ প্রোক্তনে
দীড়াইয়া ডাকিতেছেন, তিনি আর বিলম্ব না করিয়া সধাকে আহ্বানার্থ
নথৰ্বাসেই শ্রীকৃষ্ণসমীক্ষাগতা হইলেন; বিদুরপত্নীর স্মরণ নাই—তিনি
কপসী স্বত্বাত্তি তাহাতে বিবসন। শ্রীকৃষ্ণ বিদুরপত্নীর ভাব দেখিয়া কিছু
না বলিয়া নিজ উত্তোল বন্দে বিদুরপত্নীর লজ্জা নিৰাবণ করিয়া উত্তরে
ব বুব তিতৰ প্রেৰণ করিলেন। তখনও বিদুরপত্নীর চৈতন্য নাই! আহা
সৱলা কাহাৰ নিকটে লজ্জা ঢাকিবে?—নিকটে রস্তা ও অল ছিল,
তাহাই সম্মুখে আনিয়া ধরিল। ভগবান্ থৃঃ গীতাতে বলিয়াছেন, যদি
কেহ তক্ষিয় সহিত পত্র পুল ফল তোয়ও প্রদান কৰে, তিনি তাহা
সানন্দে শ্রেণ কৰেন; ধন্ত পুণ্যবত্তী বিদুরপত্নী। সেই দিন হইতে
শ্রীকৃষ্ণ প্রথ্যকে ‘বিদুরের পুত্র’ বলিয়া তারতে প্রচারিত হইল।

বিৱুক মধুর রসের প্রধান অঙ্গ; নিয়াই তাবাবেশে বন্ধনার কুলে
কইবস্তলে মহাখোহন শ্রীকৃষ্ণদর্শন পাইয়া পরক্ষণে তাহার বিদ্রহে

প্রেরাঞ্জ বর্ষণ করিয়া পাহিয়াছিলেন,—

“ হাহা কুকুরাগধন,

হাহা পদ্মলোচন,

হাহা দিয়সদ্গুণসামগ্র,

হাহা শামসূলৱ,

হাহা পীতাম্বরধর,

হাহা রাসবিলাস নাগর ;

কাহা গেলে তোমা পাই,

তুমি কচ তোঁঠা যাই

এত কহি চলিল ধাইয়া ॥ ”

এক সময়ে নিমাই পুকুরোত্তম দর্শনার্থ জগন্নাথক্ষেত্রে শিয়াছিলেন। তাহার শত সহস্র লোক নিমাইয়ের সম্মুখে দণ্ডায়মান; তিনি পশ্চাত্ত-ভাগে গুরুডের নিকটে দাঢ়াইয়াছিলেন। একটা ঝৌলোকও অগ্রবাধ-বেষকে দর্শন করিবার জন্য অতি ব্যগ্রভাবে গুরুড়ের উপর আরোহণ-স্থর নিমাইয়ের স্বকে পদ দিয়া আবিষ্ট ঘনে নয়ন সাধক করিতেছিল। ঝৌলোকটা বাহুজ্ঞানশৃঙ্খল, কাহার স্বকে পদোন্তলোন করিয়াছে তাহার কি সে দিকে লক্ষ্য আছে? এবিকে নিমাইয়ের ভক্তগণ ঝৌলোকটার এবিষ্ণব আচরণেক্ষুক হইয় তাহাকে ভৎসনা করিতেছেন দেখিয। নিমাই নিজ শিয়াগণকে নিষেধ করেন। তিনি বুঁৰতে পারিয়াছিলেন যে সেই ভাগ্যবতী রমণী ভাবাবেশে নিজ তমুমনোগ্রাম ভগবানে সমর্পণ করিয়।, নাজানিয়া তাহার স্বকে পদ দিয়াছে; কিন্তু পরক্ষণে ঝৌলোকটা নিজ আচরণে লজ্জি তা হইয়া অতি বিনীত ও সন্তুচিত ভাবে নিয়ে অব-করণ করিলে, যথাপ্রভু তাহার চরণ বননা করিলেন। এতক্ষণ তিনিও অজেন্তনন্দন শ্রীকৃষ্ণকে দর্শন করিতেছিলেন। একশে ঝৌলোকটাকে ধ্যাবান দিয়া কহিলেন তাহারই প্রসাদে আজি তিনি জগন্মাথ, সুক্ষ্মা ও বলবানের স্বরূপ দেখিতে পাইলেন। ঝৌলোকটা ভাবাবেশে উদ্বাদিনী, মধুর রসের পূর্ণ উচ্ছ্বস তরে আজি নিমাইও তাহার নিকট পর্যাজিত। একদিকে নিমাইয়ের শ্রেমাবেশ ও অগ্র দিকে অবলার দ্বিয়াশ্বাস ও চেষ্টার নিমা যের শিয়াগণ মধ্যে যথা আনন্দমনি পড়িয়া গেল। বল দেখি এ একার ভাবোচ্ছুস করজন ক্ষেত্রে ঝৌলনে অস্তিকলিত হই । ”

এই কথা বলিয়া ভাবুক নীরব হইলে সমুখস্থিত জনেক গ্রামী
অঙ্গপূর্ণ লোচনে জিজ্ঞাসা করিলেন “ মেৰ, প্ৰেমবৈচিত্ৰ অবস্থাৰ কৰ্তৃত
মনোভাব কি অকাৰ হয়, অমুগ্রহ কৰিয়া বলিলো, আমৰা কৃতাৰ্থ হইব । ”

ভাবুক পুনৰায় হিৱত্বাবে বলিলেন—“ একদিন শ্ৰীকৃষ্ণ
কল্পনীকে বলিয়াছিলেন “ আমি রাজকুমাৰি ! তুমি সৰ্বশুণ্যমুক্তা হইয়া
কেন আমাকে বৰণ কৰিলো ? তোমাকে ধনবান রাজগণ বিবাহ
কৰিতে ইচ্ছা কৰিয়াছিল ; আমি তোমাৰ নিষ্ঠাস্ত অৰ্থোগ্য ও অসমান,
বিশেষতঃ তুমাস্ক ভয়ে ভীত হইয়া সমুদ্রেৰ শৰণাগত, রাজাসন পৱি-
ত্যাগ কৰিয়াছি। আমি পঞ্চাশ্রমেৰ সম্যক্ আচৰণে অশিক্ষিত এবং
বলবান রাজাগণেৰ চিৱকোপানলে পতিত হওয়াৰ তোমাৰ প্ৰতি
নিষ্ঠাস্ত লোকাভীত ও কঠোৱ ব্যবহাৰ কৰিয়াছি, তুমি আমায় পতিতৰে
বৰণ কৰিয়া অদুৰদশীতাৰ কৰ্ম কৰিয়াছ । ”

কল্পনী এবিষ্বিধ অক্ষতপূৰ্ব অপ্ৰিয় বাক্য শ্ৰবণ কৰিয়া বোধন
কৰিতে লাগিলেন। দুঃখে ভূপতিত হইয়া অতি মনোভাবে তোহার চৱণ
ধাৰণ কৰিলেন দে৖িয়া শ্ৰীকৃষ্ণ, তোহার যথ মুছাইয়া দিয়া নিকটে বসা
ইয়া আধাৰিত কৰিলে কল্পনী বলিলেন “ হে অভু, এ অধিনী আপনাৰ
অসমান ও নিষ্ঠাস্ত অৰ্থোগ্য এ কথা আপনি সত্যই কৰিয়াছেন ! কেন
না, আপনাৰ মহিমা ব্ৰহ্মাদিগুণেৰ অভীত, আমি সামাজিক অজ
নাবী, কি প্ৰেক্ষাবে বুৰুব ! আপনি রাজগণেৰ ভয়ে সমুদ্রেৰ শৰণাগত
তোহাঁও সত্য, কেন না আপনি চৈতন্ত-স্বৰূপ নিশ্চৰ্ণ আৰু, গুণত্বেৰ
সংস্পৰ্শভয়ে সমুদ্র তুল্য অস্তুত্বভয়ে হিৱণ্য কোৰে বাস কৰেন। আৱ
বগ বামেৰ সহিত আপনাৰ চিৱবিধেৰ, কেন না আপনি বহিৰ্ভু ইক্ষিয়-
গণেৰ সহিত অবিৱাম যুক্ত কৰিয়াছেন। আপনি দৃগাসন পৱিত্যাগী,
এ কথাও আপনি ব্যাখ্যাৰ্থ বলিয়াছেন, কেন না আপনাৰ শিষ্যামুশিষ্যেৰ
তৰত্বৰূপ রাজাসন পৱিত্যাগ কৰে। আমাৰ প্ৰতি আপনাৰ ব্যবহাৰ
অশ্চৰ্ষ লোকাভীত ও কঠোৱ, ইহাতে আৱ আচৰ্য কি ? কেন না
আচৰণলাক্ষেৰ জন্ম মুনিবিষিগণকেও কল্প কঠোৱ সাধনা কৰিতে হৰ ;
আমাৰ যত কুল্প কীটেজ দাখা কি, মেই অগ্ৰহ-পথেৰ বোগ্য হৰ ;

স্বতন্ত্র আপনার দর্শনালিকে যে ‘অস্ট্রলোকাণ্ডীত ও কাঠার’ ভাবনা না করিব ইহার আর বিচিৎ কি? অতএব স্বাক্ষিম, আরি আপনার নিতান্ত অযোগ্য, আবায় কমা করন।”

কানুক পুনরায় বলিলেন “আজ্ঞা, ভাব ও ভক্তি একই পদার্থ সাক্ষীক ভক্তি বা ভাব অতি বিবরণ, ইহার অপর নাম নিকাম বা অহেতুকী ভক্তি। হেতু বা কামনা ভক্তি, সিদ্ধি, মুক্তি প্রভৃতির ইচ্ছা; ভোগ অগণ্য, সিদ্ধি অশিমাদি অংশ প্রকার এবং সাটি, সালোক্য, সাক্ষণ্য, সামুজ্য ও নির্বাণ এই পাঁচ প্রকার মুক্তি। ভক্তি সিদ্ধি ও মুক্তির ইচ্ছা।

“এই ধাহা নাহি সেইভক্তি অহেতুকী,

যাহা হৈতে বশ হয় শ্রীকৃষ্ণকেতুকী॥”

এবশ্বিধ নিকামভাবে তাহার শ্রেণিভাবে জাত করিতে পারিলে মন শুক্ষমত্বে অবস্থিত হয়, ইহাকেই অনন্তভক্তির অবস্থা বলে, চিন্তকে সর্বদা এইকল অবস্থায় রাখিতে পারিলে আর অবস্থাচেতনাশ্চাহিত ভগবদ্গাহিমার বিকলকে বিষয়াক্তির তরঙ্গ তুলিতে সক্ষম হব না, তখন আয়োজন কৃত্য শ্রোতৃ পরমায়োক্ত মহাশ্রোতৃর সহিত মিলিয়া মহাশ্রোতৃর ভাব প্রাপ্ত হয়। যেমন বর্ণ সমাগমে গঙ্গার একটানা শ্রোতৃর প্রাবল্যে কোরার ভাট্টাব বেগ অনুভব হয় না, সেইকল ভাবে অবস্থিত চেতা মানবগণ অহেতুকী ভক্তির সাহায্যে অন্ত কামনাঙ্গুলি অস্তিত্ব করিয়া আঙ্গুষ্ঠীর ভায় মহোচ্ছুমিতে ভগবৎসজ্জেছাম অমুকুল অবিরামগতি প্রবাহিত করিয়া ভগবদেছায় প্রেছা মিশাইয়া ভগবৎপ্রীতির উচ্চ কার্য করিয়া অনস্ত চৈতন্য শ্রোতৃ গী ঢালিয়া অর্থাৎ আক্ষ ও কর্তৃ সমর্পণ করিয়া, বিশেষ প্রধান আশ্রম পুরাণ পুরুষকে জানিতে পারেন, তখন তাহার পৃথক কর্মাকর্ম থাকে না—সেই নিকাম দল জানে) অবস্থিত চিত্ত সর্ববস্তনমূক পুরুষ

“ত্রিক্ষার্পণং ব্রহ্মহরিঃ ত্রিক্ষণ্পৌ ত্রিক্ষণাহতম্।

ত্রৈবেব তেন গন্তব্যঃ ব্রহ্মকর্মসমাধিন।।” ভাবনার কার্য করেন।”

কানুক বলিলেন “সংজ্ঞারত্যাগী করিয়া মহাত্মা করিব সাহেব

বলেন,—

“ কবির এহ ডো দৱ্ তাৰ প্ৰেমকা মাৰণঃ অগম অগাধ ।

শিয় কাট্ পাল্ব। ধৰে লাগে প্ৰেম্ সমাধু ॥ ”

ভাবই প্ৰেমেৰ ঘৱ, অগম্য পথেৰ (স্থিবত্ত পদেৰ) ইহাই পথ ; দুই
দিকেৰ পাৰ্বা সমান হইলে প্ৰেমেৰ সৰাধি হয় ।

অগিৰ জালে ষেমন দুঃখ ঘন হইয়া ক্ষীৰ হৱ, সাধক সাধনাপ্তিৰ
দ্বাৰা চিতৰুতি সমুদ্বার সন্তুচ্ছিত কৱিয়া বিৱাটি মূর্তি, অনস্তুতিশিল্পপুঁজি
হৰিতে সংঘম কৱিয়া অসৌমি সাধন বল সঞ্চল পূৰ্বক কৈব ষেকল ভাব
উৎপন্ন কৱেন, সেই ভাব যত ঘন হয় ততই বিশ্বকে হৱিময় জ্ঞান অন্মে,
যেৱেন বহুবিস্তৃত শুর্যোবশ্চি কেজুকৃত হইলে সেই শুর্য স্বকলে অবস্থান
কৱেন, সেই প্ৰকাৰ সাধক একমাত্ৰ ব্ৰহ্ম পদার্থে মিলিমা সৰ্বত সেই
ভাৰাতীয় নিৱঞ্জন পদার্থেৰ সত্ত্বা অমূল্য আৰ্ত্ত কৱিতে থাকেন । কথন
তোহাৰ বিক কালে ঘন না ধাকাও তোহাদেৰ অস্তিত্ব তোহাৰ নিষ্ঠট
হইতে লোপ পাৰ ; সেই কালেৰ কাল ষেকল স্থিৰত্ব পদ প্ৰাপ্ত হইয়া
আমৃতশক্রাচাৰ্য্য বলিয়াছিলেন—

“ অহং নিৰ্বিকল নিৰাকাৰ-কৃপঃ

বিভূত্যাপী সৰ্বত্ত সৰ্বেজ্ঞীবাগাম ।

নথাৰক্ষনং নৈব মুক্তিৰ্ভৌতি

শিদানন্দকৃপঃ শিবোহং শিবোহং ॥ ”

এই কথা বলিয়া ভাবুক নৌৱ হইলেন ।

শ্ৰোতাগণ এতক্ষণ ভাবসাগৰে ভাসিতেছিল । তিমি নৌৱ
হঠে তোহাদেৰ বৈৱাগ্য প্ৰতিষ্ঠিতচিন্ত সহসা বোলয়ামান হইয়া উঠিল ।
কি কৱিলে চিতৰ অস্তৰ্ণু খীন হইয়া অপৰোক্ষ অমূল্যবসিদ্ধি লাভ
কৰে, কি কৱিলে ভাবসাগৰেৰ কুল ধৰিয়া কৈবল্য পদ শুগম হয়, কি
কংলে বিবেক প্ৰতিষ্ঠিত হইয়া অবিদ্যাজনিষ্ঠ ক্লেশনিচৰ আৰ ভোগ
কৱিতে না হয়, এই চিঞ্চাব কাতৰ হইয়া তোহাৰা ভাবুককে জজাল
কৱিলেন “ দেৱ ! আম আমৰা সদ্শুক কোৰাম পাইব ? আমাদেৰ
আগ জন্মবৎ সাধনার অজ্ঞ অতিথিয় ব্যাকুল হইয়াছে, এ অবস্থাৰ আগবি

আমাদিগকে পরিত্যাগ করিবেন না।” এই বলিয়া করযোকে প্রশিপাত পূর্বক তাহার শরণাপন হইলেন।

তখন ভাবুক তাহাদিগকে মন্দিরাভ্যন্তরে লাইয়া গিরা ৮ দেবীর সমুদ্রে বসাইয়া, আজ্ঞাবিবেক বিষয়ক বহুবিধ উপদেশ প্রচার করতঃ এক একটা শ্রোতাকে নিকটে ডাকিয়া স্পর্শ করিলেন। দৈবতেজে তাহারা পরিপূর্ণ হইলে তাহাদেব জ্ঞানচক্ষু বিকসিত হইয়া উঠিল। আরও তিনি তাহাদিগকে ধোয় বস্ত্র স্বরূপ আজ্ঞাযোগ্য প্রশংসন করাইয়া দিলেন। তখন একজন ধৌরস্বরে বলিতে লাগিল ;—“ দেব ! সমুদ্রে একি অস্তুত দৃঢ় !—আলোক না অঙ্কার !—পুষ্পবৎ রক্তিমা বর্ণ !—বিহ্বাতের মত কঁগে কঁগে প্রভা বিস্তার করিতেছে ! যেন একটা পঞ্চাপরি স্বরূপূর্ণ বিহ্বাজ্ঞান ! ভূমগাকারে তাহাকে কে বেষ্টন করিয়া মহস্ত শৃষ্টি-চক্র-যোগ্য বিকীর্ণ করিতেছে ! তাহার চতুর্দিকে কত মহাজন বলিয়া তপস্থা করিতেছেন। তাহারা ছায়াক্রমী দেব কি মানব কি দানব কি যক্ষ দেখিয়া হির করিতে পারিতেছি না !।”

তখন দ্বিতীয় ব্যক্তির কঠিন্যবু উত্থিত হইল, তিনি বলিলেন ;—“ অস্তুত কাণ্ড একি সম্মুখ আমার ! মহাবিষ্ণু ! না—মহাশিব ! বড়দল পঞ্চাপরি বিহ্বৎপুঁজি অর্কাঙ্গতি বেষ্টন করিয়া, কথন সাকার, কথন নিরাকার—কথন তাতে অসি, কথন বাসী ! কথন গোলোক, কথন কৈলাস বলিয়া অমৃতব হইতেছে ; এ কোথায় আসিলাম ! কে কথা কহিতেছে ?—আহাৰ দেহ কি নিরাবলম্বে রহিয়াছে ॥কিন্তু শুভ্রাত্ম আমি দেহ কিৱ ? ঠিক করিতে পারিতেছি না

ইতিযথে দ্বিতীয় ব্যক্তি নিজোখিতের হাত বলিলেন ;—একি দুপ্রাবেশ—কোথা আদি, কে ক' শেষ ! কত মরকত মণি স্তরে স্তরে দশবশপন্থ দুশোভিতকরিষা, শত নব তপন সদৃশ ॥যোগ্য সাগৱের মধ্যে অহানোকগ্রহ ক্ষদ্রক্ষপ, বিশুরূপ, পুনঃ রাধাকৃপে পুনঃ কালীকৃপে, বিহ্বাজ্ঞান ! তত্ত্বাদ্যে ইনি কোম অন, কেবল স্বজনই ইহার কার্য্য ! আর উনিই বা কে, কেবল পালনই ধৰ্ম ! দেখিতে দেখিতে তত ! দেব চুটিতে লাগিল ! বলিয়ে, কি ভীষণ সংহারক ক্ষণ ! সর্বক্ষণে

ସେଇ ସିକ୍ଷହତ ! ଉଃ କତନ୍ତର ! ସବଇ ଗୋପ କରିଲ ! ଏ କି ମହା ଧୂତର୍ଥ ! “ ଅତ୍ତ, ବକ୍ଷା କବ, ଅତ୍ତ, ବକ୍ଷା କବ ! ” ବଲିତେ ବଲିତେ ନିଜିତେବେ ସତ ଶ୍ରୀବାସମ ପ୍ରାଣ ହୁଇଯା ଗେଲା ।

ଏହି ଦ୍ୱେଷ ଚତୁର୍ଥ ବାକି ଆବାର ଗାହିମା ଉଠିଲ । କି ଗାନ ଶ୍ରୀବନ କରନ ;—“ଡ୍ରୁଚବ ଖେଚବ ମିକ ଗନ୍ଧର୍ବଗାଗବ ଜ୍ଞାତ ଗାନ ! ପୁନବାସ ଜ୍ଞାନଦେବକେ ଯଥା ସିଧାନେ ପ୍ରିଣିପାତ ପୂର୍ବକ ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ—ଏହନ ପ୍ରବାଳ-ବଳ ନିର୍ମିତ ଦ୍ୱାଦଶ-ଦଶ-ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣାଭିତ ମଣିପୀଠୋପବି ଲୋକତ୍ୱେର ଜ୍ଞାନ । ବିକୁ-ଲୋକବାସିଗଣ ଜ୍ଞାନଯକଣିକା ରତ୍ନ ଶିଂହାସମ ମଧ୍ୟେ ମନୋହର ସିଂହବାହିନୀ ମୂର୍ତ୍ତି ଓ ମନ୍ଦିରାଙ୍କେ ଦେବାଦିଦେବ ମହାଦେଵଙ୍କ ପୂଜା କରିତେଛେନ—ଏ କୋନ ହୁଏ ? ତୋନିବାର କଣ୍ଠ ଯେମ ଉତ୍ୱକଟ୍ଟାବନ୍ତାବ ହି ; ଡୈମ୍ବା ବଲିଲେନ । ଆର କଥାଟି ନାହିଁ । ନିଜାକର୍ଷଣ କାବିଲ ନାକି ? -ଶ୍ରୀକନ୍ଦେବ ବଲିଲେନ “ ଏହି ଦ୍ୱେଷ ସମାଧି ଜାପିଯା ଗେଲା । । । ”

ପଞ୍ଚମ ବ୍ୟକ୍ତି ଏକବାବ ଯାତ୍ର ଚକ୍ର ଉତ୍ୱାଳନ କରିଯା “ ଚିନ୍ତାମଣିପୁରେ—ଚିନ୍ତାମଣି ପରମ ଶିଵଶକ୍ତି ଏକାଧାରେ ! ” ବଲିତେ ନା ବଲିତେ ଦିନ ହଇଯା ଗେଲା । ତୋହାର ଚକ୍ର ଜ୍ଞାନ୍ୟେର ମଧ୍ୟେ ହିବ ! ମେ ଢାନ ଦେଖିଲେ ହିବ ସୌନ୍ଦାରିନୀ ଘଳିସିତ ବଲିଯା ବୋଧ ହୟ ! ତୋହାର ଦିକେ ଅବଲୋକନ କରିତେ ଓ ଗାନ୍ଧେ ଲୋମହର୍ଷଗ ଉପହିତ ହୟ ।

ଏ ନିଜତେ, ଗୁହୀର ମନ୍ଦିର ପଶ୍ଚିମ କୋଣେ ଅବସ୍ଥିତ ସତ ବାକ୍ଷି ଏତ-କ୍ଷଣ ବିଚିତ୍ର ରକ୍ଷାର ବିଚିତ୍ର ମାର୍ଯ୍ୟ ଅମୁନ୍ତର କଲିତେଛିଲେନ ! ମହିମା ଜାଗିତ ସ୍ଵପ୍ନାବନ୍ଧୟ, ଶୁରୁଦେବକେ ଯଥାଯଥ ବନ୍ଦନା କରତଃ କି ବଲି ଦଲି କରିଯା ମୁକ୍ତେର ମତ ଚାହିୟା ରହିଲେନ । ନୟନେ ଅପୂର୍ବ ଧାରା । ସେଇ କି ଦେଖିତେଛେନ ।

ବଲିତେ ଗିଯା ବଲିତେ ନା ପାବାୟ ଆନନ୍ଦାଶ୍ର ପ୍ରାଣିତ । ଅବହା ଅଲୋ-କିକ ! ଚିନ୍ତ ଫଳାକାଜ୍ଞା ରହିତ । ନେଶା ଛାଡ଼ିତେ ଚାଯ ନା । କତକ୍ଷଣ କାଟିରା ଖେଲେ ପର ବଲିଲେନ,—

“ ମୁକ୍ତ କରୋତ୍ତି ରାଚାଳଙ୍କ ପଞ୍ଚଂ ଲଜ୍ଜାରେ ଗିରିମ୍ ।

ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରା ତମହଂ ବନ୍ଦେ ପବମାନନ୍ଦ ମାଧ୍ୟମ୍ ॥ ”

ତେଥର ଭାବୁକ ଲେଖିବାର ମଧ୍ୟଥେ କରିଯୋଡ଼େ ‘ତୋମାର କାର୍ଯ୍ୟ ତୁମି କର ମା ’ ବଲିଯା ପ୍ରିଣିପାତ ପୂର୍ବକ ଶିଯଗଣେର ନିକଟ ବିଜାର ଶ୍ରଦ୍ଧା କରି-

ଲେମ । ଶିବାଗଣଙ୍କ ତୀହାକେ ସଟ୍ଟାଜେ ଅଶିଖାତ କରିଲେ ପର ତିନି ତୀହା ଦିଗକେ ମାତ୍ରେଭିକ ଚିହ୍ନ ଦାରୀ ଆଖି ଉପଦେଶେ ସବୋରୋଗୀ ହଇତେ ଥିଲିବ । ନିଯାଲିଥିତ ଗାନ୍ଧୀ ଗାହିତେ ଗାହିତେ ଶ୍ରୀନାନ କରିଲେମ ,—

ରାଜୀନୀ ପୂର୍ବୀ—ଜାଳ ଆଡ଼ା ।

“ଆଗ କର ଅପାଳେ ଆରୋଗ,
ଅପାଳ ଟୌରିଆ ଆନି ଆଖେତେ ଆରୋପ ॥

ଅନ୍ତରେ ଶ୍ରୀ ଦ୍ଵାରି,
ଚକ୍ର ଚକ୍ର ଉଠ ହେରି, ଦିଲଲେ ଗୋଲୋକ ॥
ଦେହକୁ ଉଠିଲେ ତାମ,
ଅପାଳେ ଆଗାରିଲାର, ହାର କରିଲୋଗ ॥
ଏହି କର୍ମ ଏହି ଧର୍ମ,
ଏହି ମହାକରବର୍ତ୍ତ—ଏହି କର୍ମବୋଗ ।”

ବାଶୀର ଗାନ ।

(୧)

ଯରମେ ମରିଲୋ ସହି ସମରି ଲେ ଛିନ,
ବେ ଦିନ ପଶିଲ କାଣେ, ଲେ ମଧୁ ମୂରଳୀ ଗାଳ,
ଜାସା’ରେ ମଧୁ ତାରେ ମଧୁମାପୁଲିନ !
ପାହିଲ ବାଶୀର ଯବେ,
କାଶିଲ ହରର ଘୋର—ପୁଲକେ ମଲିନ ।
ଯରମେ ମରିଲୋ ସହି ସମରି ଲେ ଛିନ !

(୨)

କେ ଝଟିଲ ହେବ ଭାବ—ଆସିରି । ଆସିରି ।
ଅଧିରା ଶବ୍ଦନିଧି,
କେ ତୁଳିଲ—କେ ଛୁଟାଇ ଏ ବସନ୍ତରୀ ?
ବିଦ୍ୟେଷ ଘୋଟେ ଖେଳେ,
ଇହା ହେ ଚାଲି ଆଖ—ଭାଲି ଆଖ ଭାରି—
ରିଶାଇ ଆଜ୍ଞାର ଆଜା ‘ଆ ଦେହ’ ବିନ୍ଦିରି ।

(৩)

কে দিল এ সব তোরে সঙ্গীতরতন !

হৃষি কি সৃষ্টির আদি;

প্রকৃতির পরমাণু,

সৃষ্টির সমাকীর্ণ * তো হ'তে পাঠন ?

হৃষি কি আত্মার তাৎসা,

আকাশে অনন্ত গতি,

বিধাতার খাসবায়ু—বিশ্বে আকর্ষণ ?

হৃষি কি অধ্যাত্মে অবস্থান ?

(৪)

মাতৃবের সপ্তকথে সপ্ত স্বর তোরা !

হৃষি, সূর্য, কাম, প্রাণ,

বৰ, দুর্দি, আত্মাকল্প,

সা, রে, গা, মা, পা, ধা, নি তে বেঁধেছ কঠোর !

তাই বুঝি দিশেহারা,

বেড়াই পাগল পারা,

বাণীর পঞ্চমে ঘন একই বিজ্ঞোর !

তাই কি পঞ্চম ঘন বিশ্বে মনোচোর ?

(৫)

বুঁধেছ বাণীর তোর যত চাতুরাণী !

বেঁধেছ আত্মার মনে, +

হৃষি পঞ্চমভাবে,

* Motion which is correlated with the several natural forces corresponds with the *Va'yu* of the Upanishads—the Great Breath of Brahma (and not the atmosphere which is a later and a more material manifestation). But before this Great Breath—before this *Va'yu* came *A'ka'sa* (not space of the material world which is a later manifestation) of which the only characteristic is sound—the uttered Word, the Logos of the Greeks. This Logos—this *Sabda Brahman* is the principal force in the building of the Kosmos ; and even modern science has contributed its quota of proof in support of the formbuilding power of sound. As harmony is the chief characteristic of sound, we find symmetry the chief characteristic of the crystals and crystalloids which it builds.

+ Radha (or *Manga*) aspires to a complete union with Krishna (or *A'ma*), through *Harmonia*.

তাটি বিখগানে শুধু শুনি সে মূলো,
কোকিলাব কৃহরবে,
সমীব নিষনে শুনি সেই এক বুলি ;
“রাখে সো পিয়ারি মোর” শুনিলো কেবলি ।

(৬)

এখনো যাইলো যবে যমুনায জ্বালে
সুখসপ্ত শৃঙ্গময়,
গীতোচ্ছাস সম বৰ্ণ বাজেলো শ্রবণে ।
উদ্বেগ লহরামা঳া
নাচে, থেকে, হাসে বেন সেই বাঞ্ছীগানে ।
উদ্বেগ উচ্ছবে দে সেই এক তানে ।

(৭)

দিওহতে নাব মহ বংশীবটমুলে ।
অভ্যেক শিবায় তাব,
শাথাব, পাতায বেন সেঁ গান খেলে ;
আনন্দে অবশ তরু,
আবেশে জডায়ে ধৰি কৃহকৌ অনিলে ।
না পারি দাঢাতে সেই বংশীবটলে ।

(৮)

যথা যাই সেই গান শুনিলো মধুর !
মনুমাস, বংশীতটে,
সন্মাই শুনিলো যেন সে কাণা নিটুৱ,
বিষান মাথান তানে,
গাহিছে বাঞ্ছার স্বরে বিবহবিধুৱ !
যেন সেই গান মাথা এই ব্রজপুৱ ।

৯

এ সুধের স্মৃতি সই কেমনেভুলিব ?

বক্ত মোংস, অস্তি, চর্ষা,
দূৰত্ব, স্থূলত্ব আছি,
আধ্যাত্মিক অন্তরায় কিসে এডাইব ?
কেমনে সে দিব্যতানে, দাঁধিয়ে আজ্ঞায় আছা,
অণ্ণ অণ্ণ সশিলনে তমু মিশাইব ?
বিশ্বপ্রেম শাস্তিনীবে সুধে ডুবাইব ?

১০

না চাহি এ সুখস্মৃতি নিরানন্দময় !

স্বপনে মিলনস্মৃতি, জাগ্রতে বিরহ বাধা,
অনাবিল আত্মপ্রেম বিকাশ উদয় !
তাত্ত্বজ্ঞানে শুল কল্পনা আজ্ঞার মিলনে অণ্ণ
পরশ্বনে ব্যবধান, সাধনে সময় !
না চাহি সিক্তির সুগ-সকাম নিরয় !

১১

এস, এস, বিশ্বপ্রেম চিরানন্দময় !

প্ৰযুক্তি অভাববোধ, নিৰুত্তিৰ তৃষ্ণিভাব,
নাচাহি কামনা, স্বর্গ সিদ্ধবনিলয় !
চাহি পূৰ্ণ ভালবাসা, অনন্তপ্রসর প্ৰেম,
আনন্দের পূৰ্ণভাব—বিশ্বে জনয় !
এস, এস, বিশ্বপ্রেম চিরানন্দময় !

১২

একিলো একিলো সই একি রূপ হেবি !

বিশ্ব প্ৰেমে বিশ্বরূপ, হেবি কালা অপুরূপ,
দাঁড়ায়ে প্ৰকৃতিকপে ধৰিয়া দাঁশৱৈ !
ত্ৰক্ষেব আনন্দরূপে, সৃষ্টিমূলা শক্তিতি,
বৰ্কাপে প্ৰকৃতি যেন—ক্ৰিপ মাধুৰী !
দাঁড়াও শক্তবৰ্ষা ! ওৰূপ নেহারি !

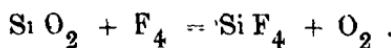
বিশ্বামগ্নিক !

ফ্লুরাইন বা কাচাস্তক ।

এতাবৎকাল কাচাস্তক বিশ্বামগ্নায় প্রাপ্তহওয়া যায় নাই, যে সকল উপায়ে চ্লোরোন (Chlorine) পৃতিক (Bromine) অক্সিক (Iodine) প্রভৃতিকে তাহাদেখ যৌগিক পদার্থ সকল হইতে পৃথক করিতে পারায়ায় সে সকল উপায়ের বেনটোই কাচাস্তকেব (Fluorine) পক্ষে ফল প্রদ হয় না। অধিকস্ত অন্য কোন উপায়ে কাচাস্তক প্রস্তুত করিতে পারিলেও উহা বিশ্বাম অবস্থায় প্রাপ্ত হওয়া সহজ নহে। যাবতীয় দ্রব্যের সহিত উচার একপ প্রবল বাসায়নিক সমস্ত আছে যে, উৎপ প্রস্তুত হউক মাত্রই আধাৰ পাত্ৰে কোন একট উপকৰণের সহিত রাসায়নিক সংযোগে মিলিত হইয়া যায়। একাগৰণ রাসায়নিকেবা এক প্ৰকাৰ সিঙ্কাস্ত কৰিবা। ছিলেন যে কাচাস্তক বিশ্বাম অবস্থায় প্রাপ্ত হওয়া যাইবে না। কিছু দিন গত হইল (১৮৮৭খঃ) যমন নামক জনৈক ফ্ৰাসিস্ রসায়নবেত্তা নিয়লিখিত উপায়ে বিশ্বাম কাচাস্তক প্রস্তুত কৰিয়াছেন।

একটী প্লাটিনাম্ বোতলে কিঞ্চিৎ হাইড্ৰোফ্লুৰিক এসিড (উনকাচাস্তকাম) ঢালিবা উৎপত্তে কোন একটী ধাতব পদার্থ দ্রবীভূত কৰ , পৱে (Calcic Fluoride) নির্মিত ছিপিবাৰা বোতলেৰ মুখ বক কৰিবা উক্ত হাইড্ৰোফ্লুৰিক এসিডেৰ মধ্য দিয়া তাৰ্ডিত সঞ্চালন কৰিলে বিশ্বাম কাচাস্তক নিৰ্গত হইতে থাকে। উক্ত ধাতব পদার্থ দ্রব কৰণেৰ তৎপৰ্য এই যে উহা উনকাচাস্তকামেৰ তাৰ্ডিত সঞ্চালনক্ষমতা বৃক্ষিকৰে। কাচাস্তক হৱিবৰ্ণ বাপ্ত ; উহা ১৪০ ডিগ্ৰী অধি বাপ্তাকাৰেই থাকে ; ইহাৰ রাসায়নিক সংযোগ শক্তি সাতিশৰ প্ৰবল ; প্ৰাচীনত, সূৰ্য, হীনক ও অম্বজানেৰ সহিত কাচাস্তকেব কোন রাসায়নিক সংযোগ হয়না, ফ্লুরাইন সংযোগে কাচ কৰ হইবা বাব, এই কাৱণে ফ্লুরাইনেৰ নাৰ কাচাস্তক হইয়াছে কাচে সিলিক। নামক যে পদার্থ আছে উহাৰ সহিত

কাটান্তক সিলিন্ডেটস। স্কাচান্তক সিকতক বাপ্প প্রস্তুত করে। এই
বাসায়নিক সংযোগ নিম্নে সমীকৃত থারা প্রকাশিত হইল।



হাত্তে ফেন্নারিক এসিড সংযোগেও কাচ ক্ষয়প্রাপ্ত হয়—



একাগ্রণ উচ্চ পরীক্ষা কাচপাত্রে সম্পূর্ণ হইতে পারে না।

বিষাদ-প্রতিমা।

প্রতীয় পরিচেদ।

সুবক আবার ক্ষণকাল নিশ্চলভাবে দণ্ডয়ান রচিলেম। 'এইজন
কাতরোঁকি' কোন হান ছট্টত আগত তইতেছে, তাহার নিরাকৃশ
করিতে কৃতসঙ্কল হইলেন; বিষম চিত্তান্তে তাহার হৃদয়ক্ষেত্রে বহিয়া
ধাইতে লাগিল; তিনি ভাবিতে লাগিলেন, হয ত ঐ রমণী রক্ষাৰ্থী।
দৃষ্টি যথমেৰা তাহাকে বলপূর্বক লইয়া ধাইতে অসমর্থ তইৱা—আহত
কুরুণ্তৰ এই স্থানে নিক্ষেপ কৰিয়া চলিয়া গিয়াছে। এইজন চিত্তা
করিতেছেন, এমন সময়ে সেই রমণী-কৃষ্ণৰ আবার শ্রবণপথে—আকৃত
হইল। এবার আৰ ধৰণীৰ কথ। বাহিৰ হইতেছে না, অস্তি কষ্টে—অৰ্থাৎ
কহিল “ দো মা যাই য গো ! ” কৰা বাহিৰের দুৰ সংজ্ঞায় বাঁওয়েৰ
বিশেৰ পাইচিত হিল। তিনি এখাৰ নিশ্চিত জানিলেন পূর্বেৰ কৃষ্ণ
বিলাখ পৰ্যার সহে, অঙ্গ দক্ষান অসহায়ী রমণীৰ। তদৰ্বস্তৰ সংজ্ঞাৰ ধৰ্ম
প্রাণীৰ পূর্বক একটী ধৃককাণ্ড অবৈবাক কৰিতে লাগিলেম। ‘ কগৰাল
মধ্যে এক দৃঢ় কৃতসংলগ্ন হইলে—তাহাতে অস্বজ্ঞু বকুল কৰিয়া রমণী
উছেশে অন্তস্র হইলেম। কোন হিকে গমন কৰিবেল, কোন হিকে
পথ তাৰা কিছুই অবগত নহেন ; তাঁৰাৰ উপৰ আবার আত্মীয় স্বৰূপীয়

বনহুন সমাজস্ম। কোন স্থানে মন্তকে বৃক্ষের আংশাত লাগিতেছে, কোন স্থানে কণ্ঠকে গাত্র বিন্দু হইয়া থাইতেছে, তচ্ছপরি আবার ভূমির বন্ধুরত্ব নিবন্ধন চৰণ প্রতিপদে বাধা প্রাপ্ত হইতেছে; তথাপি সংগ্রাম বাও সেই বিপুর বৰণীএ উপকাৰ সাধনে প্ৰয়াস পাইতে লাগিলেন। ইতিমধ্যে যামিনী গভীৰা হইয়াছে, বনহুনী নিশ্চক্ষণ ধাৰণ কৰিয়াছে, কোন প্ৰকাৰ জৌবজহুৰ শব্দ পৰ্যন্তও শুনিত পাওয়া যাইতেছে না, মধ্যে মধ্যে কেবল পেচকেৰ গন্ধীৰ নিনাদ প্ৰতিগাচৰ হইতেছে। ভয়ানক চিংশুজন্ত পৱিত্ৰিৰিত এই অবণা মধ্যে গন্ধীৰ নিশ্চীথে সংগ্রাম রাও অকুতোঙ্গৰে বিচৰণ কৰিতে লাগিলেন। আপনাৰ জৌবনেৰ প্ৰতি কিছুমাত্ৰ জক্ষেপ নাই, সংগ্রাম বীবপদভাৱ আৰ্তাৰ অবেষণে তৎপৰ হইলেন। কোৰ হইতে অসিথগু নিষ্ঠাস্থিত কৰিয়া বজাহস্তে ধাৰণ কৱিলেন, মনে হইতে লাগিল যেন স্বয়ং ধৰ্মবাঞ্ছ দেহ পৱিগ্ৰহ কৱিয়া পৱোপকাৰ কৱিবাৰ নিমিত্ত ধৰণীতে অবতীৰ্ণ হইয়াছেন। মৃত্যু অৱৰ্গ ভীকৃ অসিথগু ঘেন তাহাৰ স্বহাস্য তইয়াছে।

এইক্ষণপ ন'নাৰ্বিধ ক্ৰেশ স্থীকাৰ ও 'বছ আবাস সাধন কৱিয়াও সংগ্রাম অভিস্থিত লাভে সক্ষম'হইলেন না। অগত্যঃ ক্ষণেক বিশ্বামীথ একস্থানে উপবেশন কৱিলেন এবং আগ্ৰাহ সংকাৰে ত্ৰিয়ামৰ অবসান অপেক্ষা কৱিতে লাগিলেন। দিবসে অশ্বাৰোহণ ও তামসময় আৱল্য-পথে পৱিত্ৰমণ্ড কৱিয়া সংগ্রাম সাতিশ্য কুস্ত হইয়া পড়িয়াছিলেন, সেই হেতু উপবেশন কৱিবামাত্ৰ কোন্তিৰ সহচৰী তজ্জাদেবী তাঁচকে বাৰৰ্বার আহ্বান কৱিতে লাগিলেন।

তজ্জাৰ আগ্ৰাহ নিবন্ধন ছিল কৱিতে না পাৰিয়া সংগ্রাম উপবেশ-নাবস্থাতেই ঈষৎ নিশ্চিত হইয়া পড়িলেন; কিন্তু নিশ্চিত হইয়াও শাস্তি-সাঙ্গ কৱিতে পাৰিলেন না। যাহাৰহুন্দয় বিষমৰ চিঞ্চাঙ্গোত্তে প্লাবিত, তাহাৰ অস্তঃকৰণে শাস্তিৰ দীড়াইবাৰ স্থান কোগাৰ? প্ৰথম পৰ্বত সমুখস্থ তৃণখণ্ডেৰ গুায় শাস্তি তাহাৰ চিঞ্চাঙ্গোত্তে তাসিয়া গেল। তিনি কৃত কি স্বপ্ন দেখিতে লাগিলেন। তাহাৰ মনে হইতে লাগিল যেন বৰমাকে যুসলমানেৰা ধৰিয়া লইয়া থাইতেছে—তাহাৰ হৃদয়বিশোৱক

কাকুতি শিনতিতে তাহার। কর্ণপাত কবিতেছে না ; রমা যেন হৃতাশ
পাণে তাঁহাকে আহ্বান কবিতেছে ।

আবার সমে হইতে লাগিল তিনি যেন একদিন কোন ভৌষণ
অবগ্য দর্শন কবিত গিয়াছেন, তথায় দেখিতে পাইলেন এক চুর্দশবর্ষীয়া
পুরুষ কলপর্তি । হৃপুরবজ্জ্বল বয়লী প্রতিতা রহিয়াছে । পুরুষে আবাব স্পন্দন
দেখিলেন । এই প্রিয়াকাস্তি মহাপুরুষ তাঁচাকে ভৎসনাবাক্যে কহি-
তেছেন— “ সুভাষ তুমি ভীমিত থাকিতে আর্য রমণীগণ এখনও এতা-
দৃশ অসুস্থ । কবিতেছে । তুমি তাহার কোন প্রতিকাব কবিতে
পারিতেছ না ? ”

এইপ্রকাব ভৎসনাবাক্য শ্রবণ সন্তোষ দ্রু শঙ্খ হটল ।
তিনি দেখিলেন যাযিনী প্রভাতাপ্রাব ; মানে— মধ্য দিশা দেখি
যাইতেছে ; কত শত পঞ্চী কলবু কবিতেছে তাঁহার জন্মে স্পন্দন-
কথিত ভৎসনাবাক্য উদিত হটল, তিনি শশব্যস্তে বনদেশ অব্যবহৃত
করিতে প্রবৃত্ত হইলেন ।

অনেকক্ষণ অব্যবহৃতের পুর সংগ্রাম দেখিতে পাইলেন একস্থানে
কোন এক যখন সৈনিকের একটা শিবোভূষণ পতিত রহিয়াছে । উক্ত
স্থান অবশ্যের অন্যাম্যভাগ অপেক্ষা অপেক্ষাকৃত পরিষ্কৃত । ঐ স্থান
হইতে ছাঁটী বনপথ ছই দিকে বহুব্য চলিয়া গিয়াছে । সংগ্রাম এই
স্থানে উপস্থিত হইয়া ক্ষণেক দণ্ডায়মান হইলেন, কোন পথে গমন
করিবেন তাহার চিন্তা কবিতে লাগিলেন, পরিশেষে তগবঢ়ীর নামোচ্চারণ
করতঃ একটা পথ অবলম্বন করিয়া দ্রুতবেগে গমন করিতে লাগিলেন ।
কিছুদূর অতিক্রম করিয়া দেখিলেন শৃঙ্গকোপরি কৃতকগুলি কৃধিব চিহ্ন
বর্তমান রহিয়াছে । কৃধিরচিহ্ন দোখবামাত তাঁহার সন্দেশ অধিকতর
অবর্জিত, হইয়া উঠিল, তিনি উর্ক্ষবাসে দৌড়িতে আরম্ভ করিলেন ।
এইস্কলে কিছুকাল দ্রুত গমন করতঃ অরণ্যের অভাস্তুর তাঁগে উপনীত
হইয়া দেখিলেন এক কিশোর বয়স্ক মহারাষ্ট্ৰ-কামিনী অচৈতন্য
অবস্থার ভূতলে পাতত রহিয়াছে । তাঁহার হস্তপদ বস্ত্রবৃক্ষ, যোৰনের
সাধারণ মাধুরী দেতে ঝোঢ়া করিতেছে, তাঁহার শরীরে কোনক্লপ

আঁহাতের চিহ্ন মাঝ নাই কেবল দক্ষিণ তন্ত্রের মণিবাহন রক্তবণ এক চিহ্ন পরিলক্ষিত হইতেছিল। বমীর আকাব বেদিলে বোধ হয় তিনি কেম সন্তোষ বংশের কুমাৰী হইবেন। যৈনন্দন প্রাপ্তি কৰিলেও অস্যাবধি অবিবাহিতা বলিয়াই বোধ হইতে লাগিল। নবিড় কৃষ্ণ কেশ রোশি বদন মণিশের অর্কন্তাগ লুচাটিয়া বাধিয়াছে। পুরু তুমি কি এই কারণে বনমধ্যে আশিতে পাই নাই ? যে পূর্ণচন্দ্ৰ এই বনমধ্যে অবস্থীর্ণ হইয়াছে, তাহার নিকট অগ্নদৰ হইতেও কি তোমাৰ লজ্জা হয় ? উক্ত অতুলকুপা কামিনী নয়ন পথে পতিত হইয়া মাঝ সংগ্রাম বিপ্লিত হইয়া দণ্ডায়মান হইলেন তাহাৰ ন্যানহস্য নিষ্পত্তি যুৰুপী অহুপম কৃপমাল্য সন্দৰ্ভে কৰিতে সার্গিল। অক্ষুট আনন্দ ও বিস্ময়ে তাহার সর্বশৰীৰ কম্পিত হটতে লাগিল। কিঙ্কুপ ত্ৰি কমনীয়া কামিনী মুক্তি বনাঞ্জ্যস্তবে নোত হইল, কিঙ্কুপ তাঁৰ হন্ত পদালি বক্ষ হইল মুহূৰ্তমধ্যে এই সকল বিষয় বাদ বাদ মনোগত্যে উদ্বিদিত হইতে লাগিল। তিনি কামিনীৰ দিকে একদৃষ্টে চাহিয়া চিন্তা কৰিতে লাগিলেন পৱে মন্তকোক্তেলনপূৰ্বক ঘেৰন ইচ্ছন্ত ; দৃষ্টিনিষ্কৃপ কৰিবেন সেখানে পাইলেন অনতিদুর্বে চাহিজন দ্বাৰা কৰা। যৰা পুকুৰে মৃতদেহ রঙ ও মৃত্যুকোপৰি শয়ান বহিয়াছে। তথ্যে এক জনকে বেপিলে শহারাট্রবংশীয় বলিয়া বোধ হয়। অপৰ তিন বন মুসলমানেৰ ন্যায় তন্মধ্যে একজন ভজ্রবংশীয় ও অপৰ দুইজন মৌচ বংশোদ্ধৰণ বলিয়া প্রতীতি জন্মে। দুইশ ভৌতিগ ব্যাপার সন্দৰ্ভে কৰিয়া সংগ্রাম কৃপকালেৰ নিমিত্ত বাহজান পাঁশুচ হইলেন। কিঙ্কুপে দুর্বৃত্ত বৰনান্দিগকে সমুচ্ছিত শাস্তি প্রদান কৰিবেন তাঁৰহই চিন্তা কৰিতে লাগিলেন। পথক্ষণে কৰ্তব্য ঝান সমূদ্রত হইলে মেই যুৰুতী রমনীকে অঙ্কোপৰি স্থাপন কৰত ; নিজ উত্তোল পত্ৰ দ্বাৰা বাজন কৰিতে লাগিলেন। তাহার নয়নবৃগত নিপত্তিত উক্ত অঞ্চলাশি কামিনীৰ মুখগণুল সিক কৰিতে লাগিল। তিনি ঘন ঘন উত্তোল সঞ্চালন কৰিতে লাগিলেন, অধ্যে মধ্যে দৌৰ্যনিষ্ঠাস নিপত্তিত হইতে লাগিল, নিকটে কেহ নাই যে কোনোপ সাধ্য কৰে, কিঙ্কিং অল

ପାଇଲେ ଏ ସମୟ ବିଶେଷ ଉପକାର ହିତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ କେ ଆନନ୍ଦ କରେ,
ନାହାକେଟ ବା ଆଜ୍ଞା କବିବେନ୍ ।

ଏହିକଥ ଚନ୍ଦ୍ରମାଣ କୁଞ୍ଜମାଣ ନିଯନ୍ତ୍ର ରହିଯାଛେନ ଏହାରେ
ମହୁୟାବ କ୍ରତ ପାଶକ ତାଙ୍କର କର୍ଣ୍ଣକୁଳରେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହିଲ । ସଂଗ୍ରାମ ପଞ୍ଚାତ
ଆବର୍ତ୍ତନ କବିଯା ଦେଖିଲେନ ଦୁଇ ତିନ ଜଳ ମୁଲମାନ ଘଟି ହିତେ କ୍ରତପରେ
ଅଗ୍ରମର ଏହିକେହାନେ । ତାନ ଅଛ ହିତେ ଦୟନୀୟ ମନ୍ତ୍ରକ ଉତ୍ତୋଳନ ପୂର୍ବକ
ମୃତ୍ତିକୋପର ସଂଶ୍ଵାପନ କବିଲେନ ଏବଂ ଅସିଥିଗ କୋଯ ହିତେ ନିକାରଣ
ପୂର୍ବକ ଦଣ୍ଡାଗମାନ ହିଲେନ ।

ପରୋପକାର ।

ପରୋପକାର ମମୁୟମାତ୍ରେବଇ ଅବଶ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମ । କିନ୍ତୁ ନିଃସାର୍ଥ
ପରୋପକାର ପ୍ରାଣ ବିଲୁପ୍ତ । ଉଠିବାର ପ୍ରତ୍ୟାଶା କବିଯା ଉପକାରହି ଏକଥେ
କିଛୁ ମେର୍ହା ସାର ; ପରୋପକାର କବିବାର କର୍ମତା ମମୁୟମାତ୍ରେବଇ ଆଛେ,
ତୁମି ଅତୁଳ ବିଭିନ୍ନର ଅଦ୍ଵିତୀୟ ହୁଏ ବା କପଦିକଶ୍ଵର ପଥେର ଭିଦ୍ଧାରୀ ହୁଏ,
ପରମ ଜ୍ଞାନୀ ହୁଏ ବା ଜଡ଼ବୁନ୍ଦି ମୃକ ହୁଏ, ଅଶେଷ ଗୁଣମଞ୍ଜନ ହୁଏ ବା ନିଶ୍ଚର୍ଣ୍ଣ
ହୁଏ, ବଳଧାନ ହୁଏ ବା ଦୁର୍ବଳ ହୁଏ, ସଦି ତୋମାବ ଜୌବଳ ପରୋଗକାର-ବ୍ରତେ
ଦୌଳିତ୍ୱ ନାହିଁ ହିଲ, ତବେ ତୁମି ମମୁୟ ନାମର ସୋଗ୍ୟ ନହ ; ତାହା ହିଲେ
ତୋମାବ ଜ୍ଞାନ, ବ୍ରଦି, ବଳ, ସାଂଦର୍ଭ ମକଳଟ ବୁଝା ; ତୋମାବ ମମୁୟ ନାହିଁ,
ତୋମାର ସୌନ୍ଦର୍ୟ ନାହିଁ, ତୁମି ଏ ସଂସାବକ୍ଷେତ୍ରର ଶାଶାନହିତ ବେଣୁଗଣ ;
ପରୋପକାର ବ୍ରତପାଳନହିଁ ପ୍ରକୃତ ମମୁୟରେର ପରିଚର ଜ୍ଞାନିଃ ; ମମୁୟ କଥନ
ନିଜେବ ଜଗ ବ୍ୟକ୍ତ ନହେ, ମମୁୟ ସଂତ ପବେବ ଜଗାଇ ମଜାବିବ୍ରତ ; ପଣ୍ଡ, ପକ୍ଷି,
କୌଟ, ପତଙ୍ଗ ଇଥାବାଟ ସ୍ଵେଚ୍ଛର ପୂରଣ କଣ୍ଠ ବ୍ୟକ୍ତ ହ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ମମୁୟ ପବେର ଅନ୍ତ
ବ୍ୟକ୍ତ ; ଦୀନମରିଦ୍ରବେ ଦେଖିଯା ସଦି ତୋମାର ପ୍ରାଣ ନା କାରିଲ, ଔଷଧିଷ୍ଠ
ଅଞ୍ଚିବିସର୍ଜନ ନା କାରିଲ, ହରଯ ଦ୍ଵିଧା ନା ହିଲ, ତବେ ତୋମାତେ ଆର ଏକଟା
ବୁକ୍କକାଣେ ଅନ୍ତେନ କି ? ଦରିଦ୍ରେର ହଂଥେ ପତିତ ନେତ୍ରଜଳେର ମୂଳ୍ୟ ଧନୀର
କୋଷାଗାରେ ଯିଲେ ନା, ତାହାର ମୂଳ୍ୟ ନାହିଁ, ତାହା ବୁଝାଇବାର ତାଥା ନାହିଁ,

সে সৌন্দর্যের তুলনা নাই, সে ধিপুল প্রাণের স্থান নাই, সে উদ্বার তার
অন্ত নাই, পৃথিবীতে এমন কোন ভিনিসই নাই যাহার সহিত এ সৌন্দ-
র্যের তুলনা হয়, সে সৌন্দর্য স্বর্গীয়—পার্থিব নহে। কিন্তু এক্ষণে পাঞ্চাত্য
শিক্ষা প্রভাবে পরোপকারব্রত ভাবতে লুপ্তপ্রায়, “মঙ্গল হস্ত দান
করিবে বাম হস্ত তাহা চানিবে না” এইরূপে পরোপকার করিতে
হয়, কিন্তু তাহা আজ তাহা কোনোবাৰ। এক্ষণে যদি কেহ আগত মাঘ
মাসের সংক্রান্তিব দিন একখানি কবিয়া বালাপোষ দুটি এক জনকে দান
কৰাবাব ইচ্ছা কৰিব, তাহার এক মাস পুরুষ হইতে উহা থবৰেন কাগজে
(দাতা অন্যব দিন এক শত রুপাপোষ দান কৰিবেন বলিয়া), মুদ্রিত
হইতেছে, দান কৰিবলাট আব সংস্কা র্তা, বখন দেখিবে পাচ শত
লোককে দান কৰা হইয়াছে ন'লম্ব আবাব কাগজ তাহাৰ অসীম শুণ
ও দানশীলতাব বিষয় দেশ দেশ প্রচার কৰিতেছে, তাৰ ভাৱত কি
হইল। না ভানি আও কত হইবে। এট যে প্রথোক বৰ্যে তুঙ্গিক
পিশাচ হোব মাৰ্জিত কল মেশ উৎসয় দিয়াতছে, তাহাৰ কৰাল কৰলে
কত শত আলী অকালে প্ৰাৰ্ব্দ বৰিষ্ঠতছে, কত শত অভাগ অন্ন বিনা
জীবন হাবাইতেছে, কত শত জননী অসহ কৃধাৰ জোগ। সহ কৰিতে না
পাৰিবা নিজ শিশু সন্তানদিগকে উদ্বৃষ্টাৎ কৰিতেছে, ইহা অপেক্ষা
বীভৎস দৃশ্য আব কি দেখাইব ? কৈ সেখানে অনুদানে তাহাদেৱ
জীবন বাচাইতে কে লাগসৱ হইতছে ? কে যেন মহাজ্ঞা আছে যে
ঐ সকল হতভাগা (মুক্তি) ভান রক্ষা কৰিবে ? কে তাহাদিগকে
কালেৱ কৰচ ? কৰিবে ? সে পরোপকারব্রত দীক্ষিত
মহাজ্ঞা টৈক— হা বেগুন শুনিবা আগ কাহিবে ক্ষম কৰিবে,
হৃষি হিধা হইবে। সে দিয়ত পুৰুষ কোথায় ?—তাঙ বৰ্ষা পৰ্যন্ত
তাহাদিগেৱ সহিত ব্রতও অন্তিমিত। কিন্তু দেখ দেখ দেখ দেখ
দেশেৱ ছুটো ধামাধৰা হুমৰো চুমৰো। মাপালোগোচ প্ৰণৰ্ব্বদ্ধি ওৱালা
ছই একখানা চাদাৰ বহি সঙ্গে লইয়া এবং তাহাদিগেৱ দুব্যাপী জয়-
ডৃষ্টাপত্ৰে হই এক কলম ডিয়া, মাৰ্কিন মূলুকে একটী সভা কৰিবাৰ
নিমিত্ত চৰ্চা চাষ, দেখিবে পাচ দিনেৱ মধ্যে ১০,০০০ হাজাৰ টাঙ্কা।

টামা উঠিয়াছে। তখন সেখিবে অমুক ৬ হাজার, অমুক ১০ হাজার, অমুক ২০ হাজার টত্যাদিকলে দান করিবাছেন, কিন্তু জানিও গ্রি সকল
বৃথা যশোগিপ্ত, ধর্মাবস্থান-ভিক্ষুক এবং পৰায়ণ নরপিশ্চাচ
নিরোট পশ্চুব্রুক্ষ জীবগণের ভদ্রনহাৰ ইষ্টতে কৰ্ত তাম অনাধি ভিক্ষুক
ত্রাঙ্কণ একমুষ্টি ভিক্ষা না পায়া ক্ষবৰব্বারণ তোল্পুৰেৰ মিষ্ট সন্তা-
ষ্ণে, পেটেৰে জাগাম না যাওতে চাইলে ‘ইদংসে ভাগ্যশালী’
এইকপ শ্রতিমধুব বাক্য ৬ তৎপৰে সেই সুবোমল হস্ত হাঁৱা অর্হচন্দ্ৰ
দান পাইয়া ষষ্ঠিৰ গ্রাম লম্বান হইয়া ভূতলে রিপ-
ত্তি হইতোচ। কিন্তু বাবু নং ত মার্কিনীৰ সঙ্গায় ১০,০০০ টাকা দান
কৰিবাছেন, ইচী সকল জ্যড়ঙ্গায় ঘোৰাত্বকলে ধৰিত ; তাঁটি বলিতেছি,
আৰ এ ভাঁবতে কি আছে ? দয়া মাটি সংঘূতুতি মাটি, পৰোপকাৰ নাই,
যদোৰ্ধ দানশীলতা নাই, আছে কেবল কঢকগুলা হয়হীন, কৰ্মহীন, দয়া-
হীন, জৰুরহীন নৰপিশ্চাচ ; আছে এই ভাঁবতে কঢকগুলা মত নৰপিশ্চাচ
কেবল বৃত্য কণ্ঠিতোচ। টংবা মহান् পৰোপকাৰ ধৰ্ম কিকপে পালন
কৰিবে ? কাহারও উপকাৰ কৰিতে পাৰিলে উপকৰ্ত্তাৰ যতদূৰ আঘোদ
হয় উপকৃত তত্ত্ব হয় না। তুমি অৰ্থ উপাৰ্জন কৰ
সত্য, তোমাৰ বাবো না কোষ্পানীৰ ঘৰে তোমাৰ টাকা
আছে, মূৰ্খজানিও, সে টাকা তোমাৰ নং, যতক্ষণ পৰ্য্যন্ত উহাকে পৱ-
অৱোজন সাধনাৰ্থনা ব্যয় কৰিতেছ, ততক্ষণ উহা তোমাৰ নহে ; যখন
সেই অৰ্থ দ্বাৰা পৰেৰ উপকাৰ হইল, তৎপৰে সে অৰ্থকে তোমাৰ
বলিতে পাৰ, ততক্ষণ মে বলেৰ গৌৰব কৰিও না, যতক্ষণনা উহা
পৰোপকাৰ পৱীক্ষাৰ উত্তীৰ্ণ হইতেছে, যত ক্ষণ না বিপন্নকে উছাৰ
কৰিতেছ, ততক্ষণ শ্লীৰেৰ অহঙ্কাৰ কৰিও না, পৰোপকাৰ কৰিবাৰ
অন্ত সৰ্বস্মুখ পৱিত্যাগ কৰ, পৰোপকাৰে যখন প্রাণ পৰ্য্যন্ত পৱিত্যাগ
বিধি আছে, তখন সামাজিক পাথিব স্থথ ত্যাগ কোন ছাঁৱ। সমুদ্ধা !
অহৰহঃ বিধাতাৰ শত শত জলস্ত দৃষ্টিস্ত দেখিয়াও কি কিছুমাত্
বুৰ্ধিতে পারিতেছ না ? দেখিতেছ না কি

পিষ্টি সম্য স্বয়ম্ভৱনাস্তঃ

ସ୍ଵଯ ନଥଦିନ୍ତି ଫଳାନି ବୃକ୍ଷଃ ।
ଧାରାଧରୋ ବର୍ଷତି ନାଞ୍ଚଭୂଷେ
ପରୋପକାରୀମ ସତାଃ ବିଭୂତିଃ ॥

ନନ୍ଦୀ ସକଳ ଆପନାଦିବ ସ୍ଵଚ୍ଛ ଶୁଣୀକଳ ଜଳ ଆପନାରୀ କଥନ ପାଇ କରେ ନା,
ବୃକ୍ଷ ସକଳ ଆପନାଦିବ ଫଳ ଓ କୁଶମ କଥନ ଆପନାରୀ ଭୋଗ କରେ ନା ,
ଜୀମୃତସ୍ଵଲ ଆପନାବ ଥାନେ (କମଳ କବିବାର ନିମିତ୍ତ) ବାରିଧର୍ମ କବେ
ନା ; ସାଧୁଦିଗେର ସମ୍ପଦର ପାଦେ ହଜୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟତ ହୁଁ । ମୂର୍ଖ ବୁଝିଲେ କି, ଜଗତ-
ପାତାବ କି ଶୁଳବ ଦୃଷ୍ଟିଷ୍ଟ । ବୁଝିଲେ କି, କି ପ୍ରକାରେ ପରୋପକାବ କରିତେ
ତୟ ? ବୁଝିଲେ କି, କତ ନିଃସ୍ଵାର୍ଥଭାବେ ଦାନ କରିତେ ତୟ ! କିନ୍ତୁ ତୁମ
ଏହି ଶହାର୍ଥ, ଏ ସକଳ ପାତାବ ନାହିଁ ତୁମ ଏ ସକଳେର
ନା ଦେଖିଯା ସର୍ବଦା ଶାର୍ପସାଧନେ ଘୋବ ବିବତ ; ଛି ! ତୁମ ଜୀବଶ୍ରେଷ୍ଠ ତୋମାର
ଏ ମୂର୍ଖତା କି ଶୋଭା ପାଇ ?

ଅତ୍ୟବ ଜୀବନେ ପରୋପକାବ ବ୍ରାତ ବ୍ରତ ହୁଁ, ମେହ,
ମନ, ପ୍ରାଣ ସକଳଟ ପରୋପକାବେ ଯାଉିକ, ଏ ନର୍ତ୍ତମାରେ ଇହା ଭିନ୍ନ ଶାର
ଅପର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ନାହିଁ, ଏ ଶବ୍ଦୀର ପରୋପକାବ ସାଧନାର୍ଥ ହଇମାଛ, ତବେ ମେହି
ପରୋପକାବରେ ଅକାଙ୍କାବ ଦାନ କବା ଉଚିତ, ମେ ପୂର୍ବନାର୍ଥ କଥା ମନେ ପଡେ
କି ? — ମନେ ପଡେ କି ମେହି ବାର୍ଯ୍ୟ, ଦଧୀଚି (ଜୀମୃତବାହିନ) ଔଣ୍ଣିନବ ଜୀବନ
ପ୍ରକୃତିବ କଥା, --ମ ନ ପଡେ କି, ମେହି ବାସନଜୟ ବାସୁଦେବ ବିଜୟୀ ଶୁରୁବିର
ବୀବ କରେର କଥା ? — ମନେ ହସ କି ତାହାର ମେହି ତତ୍ତ୍ଵ ଦିବମେର ଯୁଦ୍ଧେର
କଥା, ଯାହାତେ ସ୍ଵର୍ଗବାନ ବଲିଆଇଲେମ “ଧନ୍ତ ବୀବ କର୍ଣ୍ଣ !” ମେହି ଶାପଭାଷ୍ଟ
ସ୍ଵର୍ଗଲୋକାଙ୍ଗତ ଭୁବନନିଭୟୀ ମହାଜ୍ଞା କରେବ କଥା, ଯାହାର ଧର୍ମକର୍ମ ସକଳ
ଅଛେନ୍ଦ୍ର୍ୟ ଓ ଅଭେଦ୍ୟ ଛିଲ, — ମନେ ପଡେ କି ମେହି ଦାନବୀବ କରେବ ଚରିତ୍ର, —
ମନେ ପଡେ କି ମେହି ମହାତପା ଧ୍ୟବବ ଦଧୀଚିବ ଆୟନାନ, ମନେ ପଡେ କି
ମେହି ନିଧିଲ ପୃଣିବୀପତି ମହାରାଜ ଔଣ୍ଣିନବେବ କୌର୍ତ୍ତି ? ହାୟ, ମେହି ସକଳ
ମହାଜ୍ଞାଗଣ ଆଜି କୋଥାଯ ? ଯାହାରୀ କେବଳ ପରପ୍ରୟୋଜନେ ମେହ ଦାନ
କରିବା ଅନେକ ସର୍ବଧାରେ ପୁଣ୍ୟକଳ ଭୋଗ କରିତେହେବ ; ଏହି କି ମେହି ଭାବରୁ
ତୁମ ସେ ତୋହାଦିଗେର ହାତ ମହାଜ୍ଞାଗଣକେ ପ୍ରସବ କରିଯାଇଲ ? ହାର !

ভাব তবাসী সকলট ভুলিয়াছে, সকলই জাড়িয়াছে, পরোপকাব অতকে
অতল সিঙ্গুনৌবে ডুবাইয়া বিশিষ্ট ঢাবে দ্বোনব পুরাণেব জঙ্গ সদাই ব্যাস
চষ্টিয়াছে। ভাসও কি মেই সকল মহাজ্ঞাগণেস নাম শ্রুতিপথে উরিত
হয় না? কথনও কি কাঁচাচানব চবিষ্পাঠ পুরতি জন্মাব না? কথনও
কি কাঁচাদেব নাম উচ্চাবণ কবিসা এ কল্পিত বসনাকে পদিত কবিষ্ঠ
বাসনা হয় না? কথনও কি মেই পদবী অমূসবণ কবিতে অভিলাষ
হয় না? ব্রহ্মিয়াচি কেমনে কাঁচা ছাইবে, তোমাব মে জ্ঞান কোথায়,
মে শিক্ষা কোগান, মে আর্দ্ধা কোগান? তুমি পশুসহবাসে পশু ছষ্টিয়াছ,
মহুষাজ্ঞ তোমাব কেমনে পাকিবে? মে সৌন্দর্য কেমনে বিকাশ
পাইবে? মে শক্তি কেমনে চালিক চালিব, মে জ্ঞানকেমান উদ্বিবে?
তাই বলি তোমায় ধিক্ ধিক তোমাব সম্পদে, ধিক্ তোমাব শিক্ষায়,
ধিক্ তোমাব জ্ঞানে, ধিক্ তোমার সংবাদপত্রদেৱিক যশে ও শতধিক
তোমার মেইজুপ দাঢ়িলে। যদি আজ্ঞাব উন্নতি সাধনে ইচ্ছা থাকে,
যদি পদিত বিমল আনন্দ উপভোগ কবিতে বাসনা হয, যদি জগতে
চিরস্থায়নী কৌর্তি বাধিতে চাও, তবে এই মহাব্রতে ব্রতী হও, ঈহাই
জীবনেব লক্ষ্য কল, পৃথিবীব সমস্ত গ্রিষ্ম্য বিনিয়ায় বৈ স্মৃথ মিলে না,
এক পরোপকাব ততোধিক স্মৃথ পাইবে।

দোহাবলীর সংস্কৃত ও ভাষা।

সদগুর পা দ্বৰে তেন বত্তা ওয়, জ্ঞান কবে উপদেশ।

তব, কঁচলাকি অবলা ছোটে, যব, আগ, কবে পরবেশ ॥ ১ ॥

সাধুং শুকং প্রাপ্য বিশেষ বার্তা' মাধ্যাঞ্চলীং পৃচ্ছতি যে। বিদেশী
শুকপদেশাদতি নির্মলাঞ্জা বিভাতি মোহন্দেব টোঁগি যোগাং । ১ ।

সদগুর প্রাপ্ত হইয়া সাংসারিক ভেদাতের জিজ্ঞাসা কলিলে যদি
তিনি জ্ঞান উপদেশ কবেন, তাহা হইলে শিষ্যেব মনের ঘাসিত দূর হয়,
বেমন অঁশ গ্রহেশ করিয়া কঁচলার মুলাকে ঝুঁপমুন করে। ১ ।

ତୁଳସୀ ଜ୍ପିତପ, ପୂର୍ଜ୍ଵିଯେ, ମର ଗୋଡ଼ିଆକି ଥେଲ ।

ସବ୍ ପ୍ରିୟମେ ମର ବର ହୋଇ, ତୋ ରାଖ ପେଟ୍‌ଟିରି ମେଳ ॥ ୨ ।

ପୂଜାତପଞ୍ଚାଙ୍ଗପନାଦି କାର୍ଯ୍ୟ, ପାକାଲିକା କ୍ରିଡ଼ନମେବ ନର୍ବଂ ।

ସଦୈନ ପ୍ରାଣେଖବମଞ୍ଜତଃ ସ୍ତ୍ରୀୟଃ କିପିନ୍ଦିମର୍ବଂ କିଳ ପେଟିକାନ୍ତରେ ॥ ୨ ।

ହେ ତୁଳସୀଦାସ ! ଜଗତପଞ୍ଚାଙ୍ଗାଦି ମର ପୁତ୍ରଲିକା ଥେବନ ମାତ୍ର, ସଥନ
ଶ୍ରୀଯର ମହିତ ମହାବାସ ତୁ, ମାଲିକାଗନ ପୁତ୍ରଲିକାମକଳ ପେଟିକାଯ ନିକ୍ଷେପ
କରିଯା ରାଥେ ।

ତୁଳସୀ ସବ୍ କରିଯେ ଆଯୋ, ଅଗୋତମେ ତୋମ୍ ରୋଧ

ଆୟାମେ କରି କବ୍ ଚଲୋକି, ତୋମ୍ ହମୋ ଅଗୋ ବୋଧ ॥ ୩ ।

ମହାଗତନ୍ତଃ ଜଗତୀତମାନଥେ, ହସନ୍ ମୃଦ୍ୟାନ୍ ମବୋରାଏବ ।

ମହାଚିରେ ତାନୁଶ କର୍ମ ଯେନ, ହସନ୍ ମୃଦ୍ୟାନ୍ କରନ୍ତ ଲୋକଃ ॥ ୩ ।

ହେ ତୁଳସୀଦାସ ! ତୁମି ସଥନ ଜଗତେ ଆସିଗାଛିଲେ, ତଥନ ଜଗତେର
ଲୋକ ଆନନ୍ଦେ ହାତ୍ତ କରିଯାଛିଲ, କିନ୍ତୁ ତୁମି କନ୍ଦମ କରିଯାଛିଲେ, ଏକଣେ
ଏକଲ୍ ମନ୍ତ୍ରକର୍ମ କର ଯେ, ତୁମି ମୃତ୍ୟୁକାଳେ ତୁ ତେ ତାମିତେ ଚଲିଯା ଥାଓ,
ଜଗତେର ଲୋକ ତୋମାର ଗତ୍ୟ କରନ୍ତ କରକ । ୩ ।

ଚଳ୍‌ତି ଚଳି ଦେଖ୍ କବ୍, ଦିଯା କବାବା ରୋ ।

ଦୋ ପଟନ୍ କି ବୌଚ ଅଁ, ସାବିତ ଗ୍ୟାନା କୋ ॥ ୪ ।

ପଞ୍ଚନ୍ ଚଳଚକ୍ର ମିଦଂ ବିଚିତ୍ରଃ, କବିଃ କବିରୋ ବିଲପନ୍ କରୋଦ

ମାମଗତୋହସ୍ତିନ୍ ଭବଚକ୍ରମଧ୍ୟ, ନାମ୍ୟିତଃ କୋହପିବିନିର୍ଗତୋଷ୍ଟାଂ ॥ ୪

କୋନ ସମୟେ ମହାମୁଖ କବୀର ଭରଣ କରିଲେ କବିତେ ପଥିରଧ୍ୟେ
ଏକଷାନେ ଯାଁତା ସୁନିତେହେ ଦେଖିଯା ବୋଦନ କରିଯା କହିଯାଛିଲେ,—
“ଆହା, କି ହିଂଥେର ବିଦ୍ୟ, ଏଇ ଯାଁତାର ଛଟ ପାଟୀର ମଧ୍ୟେ ଯେ ସକଳ
ବୌଜ ଆଁ ସତେଜେ, ସକଳି ପେବିତ ହଇଯା ବହିର୍ଗତ ହିତେହେ, ଏଇକଲ୍ ମନ୍ତ୍ରକ
ଯାଁତାର ଛଟିପାଟେର ସକଳ ଯେ ଭୂବନ ଓ ଗଗନ ଇହାର ମଧ୍ୟେ ଯେ ସକଳ ଜୀବକଲ୍
ବୀଜ ଆସିଲେହେ, ସକଳି ପେବିତ ଅର୍ଥାଂ ନାମାଦୋଷେ ଦୂଷିତ ହଇଯା
ସହିର୍ଗତ ହିବେ । ୪ ।

ଚଳ୍‌ତି ଚଳି ସବ୍ କୋଇ ଦେଖେ, କୌଳ ଦେଖେ ମା କୋଇ ।

ଯୋ କୌଳକୋ ପାଇକୁକେ ରହେ, ନାବେଦ୍ୟରହାହେ ଓହି ॥ ୫ ।

ଚଳନ୍ତକ୍ର ଧିମଃ ସର୍ବେ ପଞ୍ଚଶିଷ୍ଟ ନ ଚ କୌଳକଃ ।

ଶୋଧସା କୌଳକଃ ତିଷ୍ଠେ, ସ ହି ତିଷ୍ଠତାଦୁଷିତଃ ॥ ୫ ।

କୋନ ସାଧୁ ପୁରୁଷ ପଥେ କବିବେର ଉକ୍ତପ ଅବହା ଦେଖିଯା ବଲିରାହି-
ଲେନ, ସେ ସୂର୍ଯ୍ୟିତ ସାଂତା ମନ୍ଦିଲେଇ ଅବଲୋକନ କରିଯା ଥାକେନ, କିନ୍ତୁ କେବେ
କୌଳକ ଅର୍ଥାତ୍ ଖୋଟାର ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରେ ନା, ଦେଖ ସେ ମନ ବୀଜ
ଖୋଟା ଅବଲମ୍ବନ କବିଯା ଥାକେ, ତାହାଦେର ପେଷିତ ହେୟା ଦୂରେ ଥାକୁକ,
ଗାତ୍ରେ ଆଁଚ ମାତ୍ର ଲାଗେ ନା, ତନ୍ଦପ ବୃଥାକାର୍ଯ୍ୟ ପବିତ୍ୟାଗ ପୂର୍ବିକ ସଂସାର
ଚକ୍ରେ କୌଳକମ୍ବଲ ଅଗମୋଧ୍ୟରକେ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ଯାହାରା କାଳଯାପନ
କବେନ, ତାହାବାଇ ଅଦୁଷିତ ଥାକିବେନ ୫ ।

ସମ୍ବକି ଘଟିମେ ହରି ହେୟ ପହଞ୍ଚାନ୍ତୋ ନାହି କୋଟ ।

ନାଭିକେ ସ୍ଵର୍ଗ ମୃଗ ନହି ଜାନନ୍ତ ଚୁଡ଼ତ ବ୍ୟାକୁଳ ହୋଇ ॥ ୬ ।

ମର୍ଦ୍ଦତ୍ତ ଦେହେ ଧିରଣ୍ଡି ମତ୍ୟାଂ ନକୋହି ଜାନାତି ଧିଶେଷତତ୍ତ୍ଵ ।

ନାଭୋସ୍ଵର୍ଗଙ୍କଃ ହରିଗୋ ନ ଜାନନ୍ତ ଅବିଷ୍ୟତି ବ୍ୟାୟାମତାତ୍ମରାହ୍ୟ ॥ ୬ ।

ମନ୍ଦିଲେଇ ଦେହେ ହରି ବିରାଜିତ ବହିଯାଇଛନ, ଅଜାନ ସଂକ୍ଷତଃ ଜାନିତେ
ନା ପାରିଯା ଲୋକେ ନାନା ପଥେ ଭ୍ରମଣ କାରତେହେ, ସେମମ ମୁଗଗଣ ଆପର
ନାଭିର ସ୍ଵର୍ଗକୁ ଅମୁଶ୍ୟ କହିଲେ ନା ପାରିଯା ବ୍ୟାୟାମ ହହୟ ଗନ୍ଧାର୍ଯ୍ୟ ବନ୍ଧୁର
ଅସେମ୍ବେ କରନ୍ତଃ ବନେ ବମେ ଭ୍ରମଣ କରେ । ୬ ।

ଦୁଃ୍ଖ ପାଓରେ ତୋ ହରି ଭଜେ ସ୍ଵର୍ଥମେ ନା ଭଜେ କୋଇ ।

ସ୍ଵର୍ଥମେ ବୋ ହରି ଭଜେ, ଦୁଃ୍ଖ କାହାମେ ହୋଇ ॥ ୭ ।

ଦୁଃ୍ଖେ ହରିଙ ଭଜତି ମୁର୍ଖଭନୋହତ ଲୋକେ ।

କଣ୍ଠିତ ସ୍ଵର୍ଥେ ନ ଭଜତେ କ୍ଷମାତ୍ରିମତ୍ର ।

ସେ ମାନରା ହରି ପହଞ୍ଚ ମୁଖେ ଭଜାନ୍ତେ

ତେବାଂ କରାପି ଏ ଜ୍ଵେଦହୁମାତ୍ର ଦୁଃ୍ଖ । ୭ ।

ଦୁଃ୍ଖପ୍ରାପ୍ତ ହଇଲେଇ ଲୋକେ ହରିଭଜନ କରିଯା ଥାକେ, କିନ୍ତୁ ସ୍ଵର୍ଥର
ସମର କେହିଇ ଭଜନ କରେ ନା, ସାରି ସ୍ଵର୍ଥର ସମୟ ଭଜନ କରେ ତାହା ହଇଲେ
କଥନାହି ଦୁଃ୍ଖ ପ୍ରାପ୍ତ ହର ନ୍ତ । ୭ ।

ସ୍ଵର୍ଥରେ ବୀଜ ପଡ଼ୁ, ଦୁଃ୍ଖକେ ବଲିହାରି ଥାଇ ।

ଅୟାମେ ଦୁଃ୍ଖ ଆଓରେ, ସୋ ଦୃଢ଼ି ଦୃଢ଼ି ହରିଲାବ ପୌର୍ଣ୍ଣ ॥ ୮ ।

କୁଥେ ଏତିଂ ନିପତ୍ତତୁ, ହୁଃଥିଂ ଜୟତି ତାତ୍ତ୍ଵତ୍ ।
 ସାମ୍ରାଜ୍ୟନ୍ତୁତୁଥେନ ଆର୍ତ୍ତ୍ୟତେ ସର୍ବଦା ହବିଃ ॥ ୮ ।
 କୁଥେଯ ଉପର ବଜ୍ରାଦାତ ହଡ଼କ, ବସଃ ଏମତ ହୁଃଥକେଓ ଅଶ୍ରୁମା କରି ଯେ
 ହୁଃଥ ଆମୀକେ କଥେ କଥେ ହରିନାମ ଶବ୍ଦ କରାଁ । ୮ ।

ମାଧ ।

ବିଜନେ ଏକାକୀ ବସ,
 ଚାବ ନା କାହାବ (୭) ପାନେ ,
 ମହିଯ ଅଡ଼ୀଯ ମାଧ
 ହତୋଷ ମହନ ଦାନେ ।

 ନିଜେ ଯାବେ ଶୁଧଦୌପ,
 ଅଁଧାର ହିଗାଟି ଲାଗେ—
 ମିଳିବେ ଦଗଧ ପ୍ରାଣ
 ଅଁଧାରେବ କୋଳେ ଗିଯେ ।

 ହେଉଲେ ହିଂସକ ଭୌବେ
 ମେ ଘୋର ଅଁଧାର କୋଳେ,
 କାତର ହବେ ନା ହିୟା
 “ ଥା’କୁ ପ୍ରାଣ !—ଥା’କୁ ! ”—ବ’ଲେ ।

 ଯା’ ଛିଲ ମୁହିୟା ଯାବେ
 ଅନ୍ତବକଳର କୋଣେ,
 କୁଟିବେ ବିମଳ ଝୋଯାତି
 ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତନବେ ।

 ଅଶୀ’ର ଶୁଦ୍ଧାଂଶୁ ଛାରି
 ନାଶିଯା ଅଁଧାର ଘୋର,
 ଅଶିଯ କିମନ ଢାଲି’
 କୁଠାରେ ହରଗ ଘୋର ।

অস্ত্রকল্প-কোষে
 মধুমাধা মধুমুখে,—
 রজত কিরণ মাধি’
 কুমুদী হাসিবে সুখে !

 শৃঙ্খল বহিবে বায়
 চূর্ণিবা দিকচ ফুলে,—
 গাছিবে মধুর গান
 নীরবে সুতান তুলে !

 সে প্রেম-লহুরো-মালা
 কল্পিত হইয়া সুখে,
 হিয়ায় রিশিবে আসি,
 হাসি মাধা হাসিমুখে !

 প্রেমের পবিত্রস্তোত্রে
 শিথোত্ত হৃদয়ধানি,
 ভক্ত হৃদয়-রাজে—
 আনিবে আপনি টানি ।

 দুটির চরণরহে—
 একমনে একধ্যানে,
 বিভোর হইবে প্রাণ
 সংসা ত্তীর শুণগানে ।

 (এই) রিটুক প্রাণের সাধ
 আশীর্ব-আমারে তবে,
 “তথাক্ষণ” বলিয়া ভাই
 দ্বাগ ভক্ত সবে ।

জাপানিজ্বিগের বৃত্তান্ত ।

সুশ্রাব্লা জাপানিজ্বিগের বিশিষ্ট অঙ্গ। আমাদের মেশে পূর্বকালে যেকপ যাবতীয় দ্রব্য বিষয়াদিব পুত্রকলত্তাদিব উপর গৃহকর্তার সম্পূর্ণ অধিকার ছিল, তাপানিজ গচন্দামীরাও পূর্বে সেইকপ আপন আপন গচে সমস্ত দ্রব্য সামগ্ৰীৰ এবং পৰিবারবৰ্গের সম্পূর্ণ অধীন্ধৰ ছিলেন। পৰিবারত কোন ব্যক্তি কোন কৃকৰ্ম কৰিলে গচন্দামীৰ উপর তাৰ সম্পূর্ণ স্বাধীনত থাকিত। তিনি ইচ্ছা কৰিলে যাহাকে ইচ্ছা বাটা হইতে তাড়াইয়া দিতেন এবং স্বষ্টিচূঁয় অপৰ একজনকে নিজ পৰিবাবভূত কৰিয়া লাঠাতে পাঁচিতেন।

জাপানিজ্বিগের মধ্যে পোষাপূত্র গ্রহণের পথ। বহুকালাবধি অচলিত আছে। কোন ব্যক্তি দৈবনথে নিঃসন্তান হইলে, বংশপৰম্পরাভূত সত্ত্ব সকল বজান বাধিবাৰ জন্ত তিনি পোষাপূত্র গ্রহণ কৰিয়া থাকেন। যে সকল মেশে বাজ্রতয় শাশনপ্রণালী প্রচলিত, মে সকল মেশে প্রজাগণ এক ধৰ সত্ত্ব টোবাইল দে সকল সত্ত্ব পুনঃপ্রাপ্ত হওয়া কঠিন হইয়া পড়ে এ কাবণ জাপানবাসীৱা পোষাপূত্র লইয়া সত্ত্ব অক্ষুণ্ন রাখিতে আগ্রহ প্ৰকাশ কৰিতেন, শুধু তাহাই নহে, আমৱা যেমন পূর্বপুরুষদিগৰ আকৃতি পিণ্ডানাদিব নিমিত্ত পুত্ৰকাৰনা কৰিয়া থাকি, সিস্তোধৰ্মীবলহী জাপানবাসীৱাৰাও সেইকপ পূর্বপুরুষদিগের পুজাকৰ্ত্তা অপ্রতিক্রিয়ত বাধিবাৰ নিৰ্মিত সন্তান কাৰনা কৰিলেন।

পূর্বপুরুষদিগেৰ পুজাৰ অন্তৰ্বাস হওয়া জাপানবাসীদিগেৰ নিকট বড়ই শোকৰাহ। একাৰণ আমৱা যেমন পুজৰান্ হইলে বংশেৰ অন্তৰ্বাস হইল না, পিতৃপিতামহগণ নিস্তাৰ পাইবেন এইকপ মনে কৰিয়া আপনাদিগকে সৌভাগ্যবান্ মনে কৰি, সেইকপ জাপানবাসীৱাৰাও পুত্ৰসুখবলোকন কৰিলে আপনাদিগকে পৱন সৌভাগ্যবান্ ভাবিয়া ধাৰকেন।

জাপানবাসদিগেৰ মধ্যে আনেকেই বৃক্ষাবস্থায় বিষয়কৰ্ম্মাদি হইতে অবসৰ গ্ৰহণ কৰিলেন। সেই সময়ে অপূত্রক ব্যক্তিগুলোৱা

উপর পারিবারিক ভাব গৃহ্ণ কবতঃ নিশ্চিস্তে বিশ্রামস্থ ডোগ করিতেন। কোন কোন স্থলে বা পোষাপুত্র গ্রহণকর্তাব কন্তাকে বিবাহ করিয়া তাহাব আমাত্ত হইতেন। অধিকস্থলেই পোষ্যপুত্রেরা পিতার নাম গ্রহণ করিতেন।

জাপানীয়ায়ে শুক্র পোষাপুত্র লইতেন এমত নহে, পোষাকন্তা সাধারণ তাহাদিগের মধ্যে প্রচলিত ছিল। কিন্ত এই প্রথা অবলম্বনে তাহাদিগের বহু অনিষ্ট সাধিত হইত।

সাধারণ লোকে স্ত্রীলোকদিগকে পোষ্যরূপে গ্রহণ করিয়া তাহাদিগকে বাঁরবশিত্ব দ্বায় ব্যবহাব কবিতেন; একারণ বেঙ্গারুণি সাধারণের নিকট স্থৱিত বলিয়া প্রতীত হইত না। জাপানবাসীদিগের পোষাপুত্রগুচ্ছের কলকগুলি বিশেষ নিয়ম ছিল,—যেখন পোষাপুত্রের অপেক্ষা পিতাব অস্ততঃ ১৫ বৎসরের বয়োজ্ঞাট হওয়া কর্তব্য। অধুনা জাপানে পোষ্যপুত্রগুচ্ছের অধিক প্রচলিত নাই। দিজ্ঞানপূর্ণতির উচ্চেদেব সহিত উহার অনেক পণ্ডিতাণে হাস হইয়াছে।

জাপানের বিবাহ আমাদিগের মত নহে। উহার সহিত ধৰ্মের কিছুমাত্র সংস্রব নাই বলিয়া বোধ হয়। জনৈক ঘটক পাত্র এবং পাত্রীর পরিবারবর্গকে স্ববিধামত কোন নাট্যরসঙ্গত্বে কিম্বা চাঁয়ের দোকানে দেখা কৰাইয়া দেন। সেখানে পাত্র এবং পাত্রী পরম্পরে পরম্পরের মনোমত হইলে তাহারা পরম্পর বিবাহে প্রতিশ্রুত হয়েন; এবং উপর্যুক্ত বিনিময় করেন। পরে একদিন পাত্রীকে বাটী লইয়া যাওয়া হয়। এইক্ষণে জাপানিজদেব বিবাহকার্য সম্পন্ন হইয়া থাকে। জেতোর রাজসরকারের অনুমতি লইয়া কিউবা (Kuba) ও ডেমিয়ি (Damois) দিগের বাঁরাট বিবাহ সম্পন্ন হইয়া থাকে। ইহার নিমিত্ত রাজাকে বা ধর্মবাঙ্ককে আনাইতে হয় না।

পূর্বে জাপানের স্ত্রীলোকদিগের মানসিক অবস্থা আমাদিগের দেশের স্ত্রীলোকদিগের দ্বায় ছিল। তাহারাও শৈশবে পিতামাতার, বৌনে স্বামীর এবং বৃক্ষ বয়সে পুত্রের রক্ষণবেক্ষণে ধাকিত। স্ত্রীর উপর স্বামীর সম্পূর্ণ অধিকাব ছিল। স্ত্রী খন্দককে অমায় করিলে,

অপ্ত, হইলে, উৎকট বাধিয়া হইলে, কিন্তু বহুকথনশীলা হইলে, আমৌ তাহাকে পরিত্যাগ করিতেন। পরিত্যাগ করিতে হইলে অধিক কিছুই করিতে হইত না, কেবলমাত্র পিতামূর্তি পাঠাইয়া দিলেই হইত।

জাপানিজ স্তোলোকদিগের স্বামৌকে সন্তুষ্ট করাই অধান কার্য ছিল। গৃহাভ্যন্তরে থাকিয়া গ্রহকার্য সম্পাদনপূর্বক স্বামৌর বনেরিশন করাই একমাত্র কর্তৃত্ব। বাহ পৃথিবীকে কোন থকারে সন্তুষ্ট করিতে কিম্বা তাহার সহিত কোনভূপ স্বষ্ট বাধিবার তাহাদিগের অয়েন হইত না। এই উল্লেখে তাহারা তাহাদিগের জ্ঞ কাশাইয়া সৌলর্যা নষ্ট করিয়া ফেলিত এবং দস্তগুলিকে কৃষ্ণবর্ণে রঞ্জিত পরিত। আমাদের দেশের সাধারণ লোকের মধ্যে গৃহিনীকে ধেজুপ দকনমার্জিনাহি বাটীর সকল কার্যট করিতে হৈ, জাপানিজদিগের মধ্যেও ঠিক সেইজপ। বিবাহে দিনেই জাপানিজ স্তী বিনীতভাবে স্বামৌকে আহাৰীয় প্রদান করিয়া থাকে।

জাপানিজদিগের মধ্যে বহুবিবাহ প্রচলিত ছিল। জ্যেষ্ঠেন মিকাডোকে* (Jyeysan Mikado) বাদশটি ও ড্যামোয়া হোটামটো (Damois Hotamoto) এবং সাধারণ সময়ী (Samari) বিগকে হাইটী স্তোলোকগ্রহণে অনুমতি দয়া গিয়াছেন। যদি কোন জাপানিজ স্তী-লোকের অপেক্ষাকৃত রঘ বয়সে স্বাস্থ্য নষ্ট হইয়া থায়, তাহা হইতে তিনিই স্বামীকে আৰু কটী স্তোলোক আনিয়া দিয়া থাকেন। পুরুষ একশ্রেণীর লোক অষ্ট শ্রেণীতে বিবাহ করিতে পারিত না। কিন্তু ইউ-রোপীয়দিগের সংস্পর্শে তাহাদের বিবাহের নিয়ম একেবারে পরিবর্ত্তিত হইয়া গিয়াছে। জাপানিজয়া বড় অমুকরণশীল; কি ভাল, কি মন্দ, সকল বিষয় অমুকরণ করিতে তাহাদের সমান আগ্রহ। তাহারা একেবারে স্তোলোকদিগকে স্বাধীনতা দিতে শিখিয়াছে, স্তোলোকদিগকে স্বামীত্যাগের অধিকার দিতে শিখিয়াছে। যাহা হউক, জাপানিজ জনসীঁ! সক্রান্তস্ত-

* Japanese lawgiver.

ତିକେ ଆପନାର କ୍ଷମପାଳ କୁରାଇଯା ଥାକେନ—ଲୌକର୍ଯ୍ୟ ମହି ହିବାର ତୁରେ
ମୁକ୍ତାମଙ୍କେ ଅପରେ ଥାଯା କ୍ଷମପାଳ କୁରାଇତେ ତାହାରୀ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶିକ୍ଷା
କରେନ ରାଇ । ଆପାନେ ସାଂକରିଗତେ ଅତି ଯତ୍ରେ ମହିତ ଲାଗନପାଳନ
କରାଯାଇ । କୁତ୍ରାପି ତାହାରିପେର ଉପର କଠୋବ ବ୍ୟବହାର ଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ ନା ।

ପିତାମାତା ମୁକ୍ତାମସ୍ତକିର ମହିତ ଖେଳାର ମନୋଯୋଗ କରେନ ।
କେହ ତାହାଦେର ଶାଠିମ ଘୁରାଇଯା ଦେନ, କେହ ତାହାଦେର ମହିତ ଘୁଣ୍ଡି ଉଡ଼ା-
ଇଯା ଥାକେନ ଏବଂ କୁଲେର ସମର ହିଲେ ମକଳେଇ ଆପନାପନ ପୁତ୍ରକଣ୍ଠା
ଦିଗକେ ମଜେ କରିଯା ବେଡ଼ାଇତେ ଲାଇଯା ପିରା ଥାକେନ ।

ଆପାନେ ଶିଶୁଦିଗେର ମନ୍ତ୍ର ଦିବସେ ନାମକରଣ ହୁଏ । ତାହାଦିଗେର
ବୟସ ଦିଶ ଦିବସ ହିଲେ ତାହାରିଗେର ମନ୍ତ୍ରକ ମୁଣ୍ଡନ କରିଯା ଦେଓଯା ହୁଏ ।
ତ୍ରୈପରେ ମାନ ଓ ଉତ୍ତମ ବସନ ପରିଧାନ କରାଇଯା ମାତା ତାହାକେ ମନ୍ଦିରେ
ଲାଇଯା ଯାନ ଏବଂ ତଥାଯା ଯଥାର୍ଥିଧ ପୁଜାଦି ସମାପନ କରେନ । ଅବଶେଷେ
ଅନନ୍ତ ଶିକ୍ଷାକେ କ୍ରୋଡ଼େ କରିଯା ଆଜ୍ଞାଯା ସଜନେର ବାଟୀ ବାଟୀ ଦେଖାଇତେ
ଲାଇଯା ଯାନ । ଚାରିମାସେର ହିଲେ ଶିକ୍ଷାକେ ପୁଜୁରେର ତାର ପରିଚନ ପରିଧାନ
କରାଇଯା ଦେଓଯା ହୁଏ । ଏଗାର ମାସ ଏଗାର ଦିନ ହିଲେ ଶିକ୍ଷାର ମନ୍ତ୍ରକେବଳ
ହାଲେ ହାଲେ ମୁଣ୍ଡନ କରିଯା ଦେଓଯା ହୁଏ ଏବଂ ମେହି ସମୟ ହିଲିତେ ଅନ୍ତ କୋନ
ମଂକାର ବ୍ୟକ୍ତିତ ଶିକ୍ଷ ପଞ୍ଚମ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବର୍ଦ୍ଧିତ ହିଲିତେ ଥାକେ । ପଞ୍ଚମ
ବ୍ୟକ୍ତିତ ବ୍ୟକ୍ତିତ ବ୍ୟକ୍ତିତ ବ୍ୟକ୍ତିତ ବ୍ୟକ୍ତିତ ବ୍ୟକ୍ତିତ ବ୍ୟକ୍ତିତ ବ୍ୟକ୍ତିତ
ଏବଂ ନାମପରିବନ୍ଧନ କରିଯା ଲାଗୁ ଏବଂ ବିଦାହ କରିବାର ଅନୁମତି ପ୍ରାପ୍ତ
ହୁଏ ।

କୁମାରମୟ ।

ବୟମ ଅନଳେ ଦେବ ଦହି ମନୋଭବେ,
ପାର୍ବତୀବାସନା ପୂର୍ଣ୍ଣ ନା କରିଲା ଯଦେ,
ଦୟରେ ନିଶିଳ ଦେଖି କୁଳେର ଶୌରବ
“କି କାର ମୁକ୍ତପେ ସଜି ବିମୁଖ ବଜନ୍ତ ୨”

ଶୌନ୍ଦର୍ୟ ସାର୍ଥକ କରିବାରେ ଏକମନେ,
 ମାନସ କରିଲା ଦେବୀ ତପଶ୍ଚାମାଧନେ ।
 ଏହେନ ଆସାନ ବିନା କେବଳେ ଲଭିବେ
 ହେଲ ପତି ; ହେଲ ପ୍ରେମ କେବଳେ ଭୁଜିବେ ?
 ଗିରୀଶ ଲାଭ ଆଶାଯ ତପସେ ନିଶ୍ଚୟା
 ଉତ୍ସାଧନେ, ଧରିଲ ହୃଦୟେ ଶୈଳଜ୍ଵାବୀ,
 ମୁନିଞ୍ଜନୋଚିତ ତପୋକମ୍ବେ ବିମୁଖିତେ
 କହିଲା ଉତ୍ସାରେ ଯେନା ଅତି କୌଣସି ଚିତେ ।—
 “ ଇଷ୍ଟଦେଶଗଣେ ବାଛା କବହ ପୂର୍ବନ ।
 ଏ ମୁଛ ଶ୍ରୀରେ ମାଗୋ ! ତପଶା କି ସାଧେ ?
 ଶିରିସ ପ୍ରସ୍ତୁନ ସହେ ଭମର ଚରଣ
 ପକ୍ଷିପତ୍ର ହରେ ତାବ ନିଦାକଣ ବାଜେ ।
 କହିଲ ମେନକୀ, ବିଶ୍ଵ ବିଫଳ କଥନ
 କଠିନ ନିଶ୍ଚୟା ବାଣୀ ରହିଲ ଅଟଳ
 ଇଲ୍ଲିତ ସାଧନେ ଶ୍ରୀ ମନେ କୋନ ଜନ
 ନିଧାରିବେ ; କେବା ବାଧେ ନିଯମାମୀ ଅଳ ?
 ଆସସ ସଞ୍ଜିନୀମୁଖେ ଦେଖୋ ଧନ୍ୟବନୀ—
 ଯାଚିଲ ପିତାରେ ସାଯ ଆରଦ୍ୟ ନିବାସ
 କାହଲା “ ସକାମ ମନେ ହିରା ତପସିଲୀ—
 ସାଧିବ ଦାକଣ ତପ ଏ ମୋର ପ୍ରସାଦ ”
 ଉଚିତ ଆଗ୍ରହେ ତୁଟେ ଚିତ ଶୈଳେଶର
 ଗୋରୀମତେ ଅମୁମତି ହିଲ ଉତ୍ତରାଂଶ
 ଅଚଳ ଶିଖରେ ଦେବୀ ଚଲିଲା ସହର
 ତତ୍ତ୍ଵଦିଗୋରୀଗିରି ବିଦିତ ଧରାଯ ।

(କ୍ରମଶଃ)

বাসনা ।

মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী ।

১ম খণ্ড)

সন ১৩০১ সাল, আর্থিনি ।

(৬ষ্ঠ সংখ্যা)

আগমনী ।

ভাবতমাতা । (ইংগী) দেখনা পাইজিটে কবে আমির উমানে ।

কত দিন বল দেখি দেখিনি বাচাবে ॥

আর্থিনে আগিনে আজ বছব যে মায ।

কত দিন হল আজ দেখিনি কো মায ॥

কার্তিক গণেশ তোমা নামেতে অঙ্গান ।

কেমনে নিশ্চিত্তে বল ধ্বিতেছ প্রাণ ॥

মাসাবধি বলিতেছি পাঠাও সম্মাদ ।

জনক হইয়ে কেন সাধিতেছ বাদ ॥

গিবিরাজ । আমাৰ কি দোষ প্ৰিয়ে । জামাতা তোমাৰ ।

গুণেৰ সাগৰ, তাৰ অন্ত পাওয়া তাৰ ॥

সংসারে আপনি কৰ্তা মাথাৰ উপবে ।

গুৱাজন নাহি যেই নিদাৰণ কবে ॥

ছিল সে সৱ্যাসী কতু নারী দেখে নাই ।

(তাৰ) পেষেছে পৰমা সতী ছাড়েনা কো তাই ॥

পাঠানু কৈশামে লোক কৃবায়ে সে দিল ।

শিব না পাঠালে গৌৰী, কি কৱিব বল ॥

বাসনা ।

গিয়াছে শবৎ পুনঃ আমিতে এবাব ।
হই পক্ষ গেল আজ (ও) দেখা নাই তাব ।

ভাবত মাতা । ক্রি না শবৎ আসে মীল বথেপবে,
ইয়া বাবা শবৎ । মোব গৌবী কতদূবে ॥
গৌবীবে আসিতে মত দিয়াছেন হব ॥
তুমি একা এলে কেন কোথা দিগন্ধব ॥
কার্তিক গণেশ তাবা কশলে ত আছে ॥
আসিত চাহে কি তাবা আমাদেব বাছে ॥
দিগন্ধব-দাঙ্গায়নী দিক আলো কবি ।

শবৎ । আসিছেন ক্রত-পদে ঘোটক উপবি ॥
কার্তিকেয গণপতি ময়ম মুষাম ।
মাতৃসনে মহোচ্চাসে আসিছে হেথায ॥
লক্ষ্মী সদস্তী পথে হেবি জননীবে ।
কহিলা আমবা যাব সেহাগেব ভবে ॥
পার্বতী বলিলা তবে চল সবে যাই ।
আসিলেন উমা মাতা আব দেবি নাই ॥
শক্তবী আসেন দেখি যত দেবগণ ।
কহিলা যাইব তোমা পিতাব সদন ॥
এত যে বডাই কব পিতাব তোমাব ।
লয়ে চল সবে বুর্বি লব এই বাব ॥
এত শুনি গৌবী কন যত দেবগণে ।
এস তোমা লয়ে' যাই পিতাব সদনে ॥
আহাৰ পানীয দানে তুষিব সবায ।
দেখিবে পিতার কেন লোকে যশ গায ॥
চাহি পুনঃ আমা পানে কহিলা পার্বতী ।
অগ্রগিয়া মায শব' কহ শীঘ্ৰগতি ॥
আসে দেবলোক আজ তব নিকেতন ,
উচিত বুৰুষ্যা মাতঃ কব আয়েজন ॥

ভাবত মাতা। পরম পাইন্তু শীতি যাও “হিন্দু” যাও।
 গীত নৃত্য বাদে আজি ভবন মাতাও॥
 আসিছেন সতী মোব আসে দেবগণ।
 সাদরে সষ্টায় সবে কবহ পূজন॥

বিষাদ-প্রতিমা।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

আগস্তকগণ সহসা শৌম্যমূর্তি শুবককে বর্মণী সর্বীপে দণ্ডায়মান দেখিয়া সংগৃহ ভৌত ও বিস্মিত হইল, অধিক অগ্রসর হইতে তাহাদের আব সাহস হইল না। সংগ্রাম মুসলমানদিগের মনোভাব বুঝিতে পাবিয়া কহিলেন “ওহে বাপু! তোমরা যষ্টি হচ্ছে এই নিবিড় অবগ্রে কোথায় যাইতেছে? এবং আমাকে দেখিয়াই বা সহসা এই স্থানে দাঢ়াইয়া বসিলে কেন?” আগস্তকগণ পরস্পর পরস্পরের মুখের দিকে দৃষ্টিপাত করিতে লাগিল, কেহ কিছু উত্তর দিতে পারিল না। কিছুক্ষণ পরে এক জন কহিল “মহাশয়! আমরা প্রভুর আদেশ অনুসারে বিবিজ্ঞাকে লইতে আসিয়াছি, আপনি কিকপে এই স্থানে আসিলেন?” সংগ্রাম বর্মণীর দিকে একবাব দৃষ্টিপাত করিয়া স্থিন গন্তীর স্বরে উত্তর করিলেন “বিবিজ্ঞাকে? এই মহাবাষ্প কৃমাবী! ইনি ত অবিবাহিত। তোমাদের প্রভু কে? তিনি কোন বংশসন্তুত?” আগস্তকগণ কোন উত্তর প্রদানকরিলেন না। সংগ্রাম পুনবার কহিলেন “তোমাদের প্রভু কে?” কহিতে কহিতে তাহার গন্তীর শুধুমাত্র বক্তব্য হইয়া উঠিল। জনেক আগস্তক উত্তর করিলেন “মহাশয়! নাম বলিতে বাধা আছে!” সংগ্রামের চক্ষ হইতে অগ্নিকুলিঙ্গ বহির্গত হইতে লাগিল তিনি বলিয়া উঠিলেন “তিনি যেই হউন, তোমরা চলিয়া যাও, তোমাদের প্রভুকে বলিও যত দিন নির্ধলের সংগ্রাম যাও জীবিত থাকিবেন তত দিন তিনি সফল-মনোবৰ্থ করিবেন না।”

সংগ্রামের সেই প্রশান্ত গচ্ছীর প্রতিজ্ঞা বাক্য শুবর্ণ করিয়া মুসলমান-দিগন জন্ম কল্পিত হইয়া উঠিল, তাহারা অন্তি বিলম্বে তাহার সমুথ হইতে পলায়ন করিল।

মুসলমানের পলায়ন করিলে সংগ্রাম পূর্ববৎ সুবর্তীব মন্ত্রক অঙ্কো-পরি স্থাপন করিয়া উপনেশন করিলেন কিকপে বমীৰ চৈতন্য সম্পা-দন করিলেন এই চিহ্নীৰ তাহাব জন্ম আলোলিত হইতে লাগিল। চিহ্ন কখন একা আইসে না, চিহ্নীৰ সহিত আবও কত কি অসিয়া যোগদান করিল। অন্তি বিলম্বেই দিবসেৰ প্রথম প্ৰহৃৎ অতিবাহিত হইবে—কল্য অপবাহে বাটী হইতে বহুগত হইয়াছি, বাটীৰ সকলে কত উহুৱ হইযাছে, প্ৰিয় অশ্ব কোথায় বৰ্জনক বহিযাছে, তাহাকে কোন প্ৰকাৰ আহাৰাদি প্ৰদান কৰা হয় নাই। তাহাব উপৰ এই সুবর্তী মুশশমান কৰ্তৃক আকৃষ্টা মৃশংসদিগেৰ অত্যাচারে কোমলপ্ৰাপ্তা সংজ্ঞা হীনা হইযাছে। এখন কি কৰিব? জীৱন থাকিতে ইহাকে ত এ অবস্থায় ফেলিয়া যাইতে পাৰিব না সংগ্রামেৰ জন্ম এইকপ চিহ্না-তরঙ্গে আলোলিত হইতেচে এমন সময়ে বমণী “আ—মা” এই কথা দুইটা উচ্চারণ পূর্বক নয়ন উদ্ধীলন কৰিলেন।

সংগ্রামেৰ আনন্দেৰ আৰ সীমা বহিল না। গড়চেতনা নিবাশ্রয়া কামিনীকে সংজ্ঞা লাভ কৰিতে দেখিয়া সংগ্রামেৰ যে কি আনন্দেৰ উদয় হইল তাহা বৰ্ণনা কৰিতে পাৰা যায় না। কিন্তু সে আনন্দ অধিকঙ্কণ স্থায়ী হইল না। বমণী নয়ন উদ্ধীলন কৰিলেন বটে কিন্তু এখনও তাহাব চৈতন্য হয় নাই তিনি উদ্ধীলিত নয়নপদ্ম পৰক্ষণেই আবাৰ নিমীলিত কৰিলেন। কিন্তু সংগ্রামেৰ উৎসাহ দ্বিগুণত বৰ্দ্ধিত হইল, তিনি বেগে সেন সঞ্চালন কৰিতে আবস্থ কৰিলেন। এই কপে কিছু কাল যাইতে না যাইতেই বমণী আবাৰ নেত্ৰহয় উদ্ধীলিত কৰিলেন। এবাৰ তাহার কথকিৎ সংজ্ঞা হইযাছে উক্ত ভাগে দৃষ্টি নিক্ষেপ কৰিয়াই নিজ উত্তৰীয় বন্দে মুখমণ্ডল সমাৰূত কৰিলেন। সংগ্রাম বমণীৰ মনোভাৱ বুৰুতে পাৰিয়া নিজ অক হইতে তাহাব মন্ত্রক মৃত্তিকায় অবনমনপূৰ্বক পুনৰাবৃ উত্তৰীয় সঞ্চালন কৰিতে লাগিলেন।

এইকপে কিছুক্ষণ পরে মুবতী চৈতন্য লাভ করিলে সংগ্রাম জিজ্ঞাসা করিলেন “মা তোমার বাটী কোথায় ?” কিকপে এই বিজ্ঞন কাননে মুসল-মান হস্তে নিপত্তি হইয়াছ” বমণী স্বীকৃত লজ্জা নিবন্ধন ক্ষণকাল সংগ্রামের কথাব উত্তর প্রদান না করিয়া নিববে অঙ্গপাত করিতে লাগিলেন। কিন্তু উদাবচেতা সংগ্রামের প্রশাস্ত গম্ভীর মুর্তি সন্দর্শন-পূর্বক তাহুশ উপকর্ত্তাৰ আগ্রহাতিশয় ছিন্ন করিতে পারিলেন না, অকুতোভয়ে উত্তর করিলেন “আর্য ! আব পূর্বস্থুতি জাগৱক করিবেন না এই কথা বলিতে বলিতে বমণীৰ মেত্যুগল হইতে অবিশ্বাস্ত অঙ্গধারা নির্গত হইতে লাগিল। সংগ্রাম তাহাৰ অবস্থা দৰ্শনে আব কোন কথা জিজ্ঞাসা কৰিলেন না। মুবতীৰ জ্ঞান হইয়াছে আব বিলম্বে প্ৰযোজন কি ?” এই তাৰিয়া বমণীকে সম্মোধন কৰিয়া কহিলেন “মা আপনি এই খানে একটু অপেক্ষা কৰুন, আমি সত্ত্ব আসিতেছি, নিকটে আমাৰ অশ্টীকে বাধিয়া বাধিয়া আসিযাচি তাহাকে লইয়া কৌতুহল আসিতেছি আপনকাৰ কোনৰূপ আশঙ্কা নাই”। এই কপে বমণীকে আশাস প্রদান কৰিয়া সংগ্রাম অগ্ৰহেষণে গমন কৰিলেন এবং ক্ষণকাল মধ্যে অগ্র সমতিব্যাহারে তৎ-সমীক্ষে সম্পৃষ্ঠি হইয়া কহিলেন “মা শৰীৰেৰ অসুস্থতা কিঞ্চিৎ কৰ হইয়াছে ? আমাৰ পশ্চাং পশ্চাং কিছুদ্বাৰ আসিতে পাৰিবে কি ?”

প্ৰবাদ আছে মহৎ লোক অপবিচিত হইলেও কেহ তাহাদেৱ অবিশ্বাস কৰিতে পাৰে না, একথা মুক্তকৰ্ত্তে স্বীকাৰ কৰিতে হৰ। সংগ্রামেৰ সৌ-জন্য বমণীৰ জন্ম এতদ্ব অধিকাৰ কৰিয়া ফেলিয়াচিল যে বমণী বিবেচনা না কৰিয়াই উত্তৰ কৰিলেন “পাৰিব”। “তবে আশুন” এই কথা বলিয়া সংগ্রাম অগ্রে অগ্রে গমন কৰিতে লাগিলেন।

গত বাত্রে অক্ষকাৰ নিবন্ধন সংগ্রাম বনমধ্যে অনেক কষ্ট পাইয়া-ছিলেন কিন্তু অদ্য অঙ্গাশসেই বমণী সমতিব্যাহারে বন হইতে নিক্ষেত্র হইতে সমৰ্থ হইলেন। বন হইতে বাহিৰ্ণত হইয়া কিছু দূৰ আসিয়াছেম এমত সময়ে সংগ্রাম দেখিতে পাইলেন কক্ষকুলি লোক উচ্চেস্থে চীৎকাৰ কৰিতে কৰিতে নদীৰ দিকে ধাৰিত হইতেছে। নদীৰ দিকে চাহিয়া দেখেন, তিন থানি তৈৱেগে নদীৰ উপৰ ছুটিতেছে। এক ধাৰি

অগ্রে অগ্রে, আব দই থানি পশ্চাং পশ্চাং যেন প্রথম ধরিবার নিমিত্ত 'প্রাণপন্থে চেষ্টা করিতেছে। সংগ্রাম অনিষ্টের নয়নে নৌকাত্রয়ের দিকে চাহিয়া আচেন এমন সময়ে চতুর্মন সিংহের কর্তৃস্ব শুনিলে তিনি আব স্থিব ধাকিতে পাবিলেন না। পশ্চাদাগতা রমণীকে ঝগকাল আপক্ষা করিতে কহিয়া অগ্র পৃষ্ঠে আবোহণ করিয়া পৃষ্ঠে কষাগাত করিলেন। লচয়নের কর্তৃস্ব তাঁচাকে এতদ্ব পাগল করিয়াচিল ষে বহুণীব দিষ্য চিন্তা করিবার আব অবসর বহিল না। অগ্র মুহূর্তকাল মধ্যে জনতাৰ মধ্যাপ্তলে আসিয়া উপস্থিত হইল। সংগ্রাম ব্যাগতাসচকাবে জনতাৰ কাৰণ জিজ্ঞাসা কৰায় জনকয়েক একবাবে ঢীঁকাৰ করিয়া উঠিল “মহাশয়। আপনাৰ অনু-পশ্চিম সুযোগ পাইয়া মুসলমানেৰা বমাবাইকে অপহৰণ করিয়া লইয়া পঙ্গা-ইত্তেছে। লচয়নসিংহ ও আবও কতিপয় মহাবাস্তু সুন্ক তাহাদেৱ পশ্চাং পশ্চাং ধানিত হইযাচেন”—মূৰকেৰা আবও কি বলিতে যাইতেছিল, কিন্তু সংগ্রামেৰ আব অপেক্ষা সহিল না।

ঐ সময়ে আব একখনি তবণী মুসলমানদেৱ পশ্চাদমুসৱণ করিবাব নিমিত্ত তীব পৰিতাগ কৰিতেছিল, সংগ্রাম উৰ্ক্কণাসে দৌড়িয়া তত্পৰি আবোহণ কৰিলেন, নৌকা বেগে চলিতে আবস্তু কৰিল। এতাবধি সংগ্রাম পূর্কোন্ত অসহায়া বহুণীৰ কথা একেবাবে বিস্মৃত হইয়া গিয়াছিলেন। নৌকা তীব হইতে কিয়-দুব চলিয়া গেলে তাহাৰ কথা তাঁহাব ম্যবণ হইল। তিনি তৎক্ষণাং দণ্ডায়মান হইয়া কূলে সমবেত জনদিগকে উচৈৰস্বে বলিতে লাগিলেন, “তোমৰা দুই চাবি জনে একখনি শিবিকা লইয়া শীঘ্ৰ ঐ বনেৰ দিকে গমন কৰ, তথাৰ বাইলে এক কিশোৰী মহাবাস্তুৰ বামাকে দেখিতে পাইবে। তাহাকে অবিলম্বে আমাৰ বাটাতে লইয়া যাও—বিলম্ব কৰিও না।” কথা শেষ হইতে না হইতে নৌকা বহুদ্বাৰে গিয়া পড়িল, সংগ্রামেৰ নৌকা ধরিবার নিমিত্ত এতদ্ব ব্যগ্র হইয়াছিলেন ষে সে বেগে তাহাৰ ছদম ভুষ্ট হইল না। নৌকা বেগে চালাইবাৰ নিমিত্ত সংগ্রাম নাবিক দিগকে বাব বাব আজ্ঞা কৰিতে লাগিলেন মুসলমানদিগকে ধরিতে হইবে, ধরিতে পাবিলে বিশেষ পুৰস্কাৰ দিব, “ক্রত চালাও ক্রত চালাও” এবলুকাৰ বিবিধ বাক্য তাহাৰ মুখ হইতে উচ্চারিত হইতে লাগিল। নাকিগণ প্রাণপন্থে

বাছিতে লাগিল, অক্ষঙ্কাশের মধ্যেই সংগ্রামের নৌকা অপব দৃষ্টধানি নৌকা অতিক্রম কবিয়া মুসলমানদিগের নৌকার সমীপে উপস্থিত হইল। মুসল-মানেবা সকলে ভীত হইল তিনি খানি নৌকা তাহাদের পশ্চাঃ পশ্চাঃ প্রধাবিত হইতেছে, পলাইবার আব কোন উপায় নাই, বিশেষতঃ সংগ্রামের তরী এত রেগে উহাদের নিকটে আসিতেছে যে অবিলম্বে উহা আমাদের ধরিয়া ফেলিবে, এইকপ অমহায় অন্ত কোন উপায় দেখিতে না পাইয়া তাহারা বমা বাইকে জলে নিক্ষেপ কবিল। বমা বাই একে স্তুলোক তাহার উপব এইকপ বিপদ, তাহার জ্ঞান চৈতন্য একেবাবে নষ্ট কবিয়াছে। তিনি জলে পড়িবামাত্র নিমগ্ন হইয়া গেলেন। সংগ্রামও সঙ্গে সঙ্গে লম্ফ প্রদান করিয়া জলে পতিত হইলেন, কিন্ত বমা বাইকে ধরিতে পাবিলেন না শ্রোত-স্ত্রীর অতল জলে বমা বাই মুহূর্ত মধ্যে কোথায় চলিয়া গিয়াচ্ছেন, অপব নৌকাগুলি অবিস্ময় আসিয়া উপস্থিত হইল আবও হই চাবি জন জলে লাফাইয়া পড়িল চাবি দিকে “বমা বাই বমা বাই” শব্দ পড়িয়া গেল। এগত সময়ে সহসা “ঞ—ঞ” কবিয়া জন কএক টৌঁকাব কবিয়া উঠিল। বমা বাই একবাব মাত্র ভাসিয়া উঠিলেন বটে, কিন্ত পৰক্ষণেই আবাব নিমগ্ন হইয়া গেলেন, কেহই তাহাকে ধরিতে সক্ষম হইলেন না। মনীর ভীষণ শ্রেতের সহিত রমা বাই, সংগ্রাম ও অপবাপব সকলে ভাসিয়া ঘাইতে লাগিল। অনতিবিলম্বেই দ্ব্যাব কেশপাশ আবাব জলোপরি দেখা গেল। সংগ্রাম ভীববেগে সেই দিকে প্রধাবিত হইয়া কেশপাশ ধাবণ কবিলেন, অঙ্গাঙ্গ সকলেষ্ণ সেই দিকে ধাবিত হইল, নৌকা সকল নিকটে আসিয়া বমা সংগ্রাম ও অপবাপব সকলকে তুলিয়া লইল; সকলেই আনন্দমৃচক ঝৰনি কবিয়া উঠিলেন।

এইকপে সংগ্রাম বমাকে জল হইতে তুলিয়া শইলেন বটে, কিন্ত বমাতে তখন আব বমা নাই, তাহার চৈতন্য একেবাবে বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে, সকলেই তাহার চৈতন্য সম্পাদনের জন্য ষষ্ঠ্যান হইলেন। নৌকাত্য তৌলে দিকে অগ্রসর হইতে লাগিল; ক্রমে তাহারা তৌলে আসিয়া পৌঁছিল, কিন্ত তখনও বমাব চৈতন্য হইল না দেখিয়া সকলেই বিশেষ উদ্বিদ্ধ হইয়া উঠিলেন।

ଦଶରଥ ବିଲାପ ।

(ପୂର୍ବ ପ୍ରକାଶିତେ ପର ।)

ଦବ ହଟୀତେ କୁଟୀବ ଦ୍ୱାବେ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କବିଯା ଦେଖିଲେନ, ମଧ୍ୟାହ୍ନ-ମାର୍ତ୍ତିଷ୍ଠବ ଗ୍ରାୟ ପରମ ସୋନୀ ଧ୍ୟ-ଶ୍ଵର, ନାନା ବାଗ-ରକ୍ତି ଏକ ପ୍ରଶ୍ନତ ଅଜିନେ ନିଷ୍ପଳ ତାବେ ଉପବିଷ୍ଟ ଆହେ, ତନୀୟ କୋଟିଦେଶ ବକ୍ଷଳ-ବାସେ ଆବୁତ, ଶିରେ ହୃଦୀୟ ଜଟ-ଭାବ, ସର୍ପାଙ୍ଗ ଶୁଭ ବିଭୂତିପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଭୂଷିତ ଅର୍ଥଚ ଶବୀରେବ ଶାତାବିକ ମୌନଦୟେ ତାଙ୍ଗ ଲୋହିତାଭ ଆପ୍ତ ହେଇଥାହେ, ଲଗାଟେ ପ୍ରଞ୍ଜଳିତ ହୋମ-ହତାଶନ ପ୍ରତି-କଳିତ ହେଇଯା, ବହୁ-ପ୍ରତ-କାଷ୍ଟ ବିଶଦୀକୃତ କବିଯାହେ, ପ୍ରଶାସ୍ତ ଆଶ ମଣିଲେ ଚଳନ-ଲେପ ଶୋଭମାନ ବହିଯାହେ, ଦେଖିଲେଇ ବୋଧ ହୟ, ଭଗବାନ୍ ଏଥିଲିମୀ-ନାୟକ ଏଇ ହାନେଇ ଅବଶିଷ୍ଟି କବିଯା ସକଳ ପ୍ରକାଶକ ନାୟେ ଅଭିହିତ ହେଇଯା ଥାକେନ, ଅଥବା ଭାବର ହବଣେବ ଜଞ୍ଚ ଧର୍ମ-ଦେବ ମୃତ୍ତି-ପବିତ୍ରାହ କବିଯା, ସାଙ୍ଗାଂ ପ୍ରଜାପତିକପେ ଏଇ ନିଷ୍ଠିତ କଞ୍ଚ-ଶ୍ଳଳ ଆଶ୍ରୟ ବବିଧା ଆହେନ । ଦଶବର୍ଥ ପରମ ଆହ୍ଲାଦିତ ହେଇଯା କହିଲେନ, “ପ୍ରିୟମଦ । ପଦିତାଦେହୀ, ଯେଣ ବିବଲେ ତପୋବନେବ ମେରା କବିତେଛେନ, ନତ୍ରୀବ କମଣ୍ଡଲପୁରିତ, ପ୍ରଭୃତ ଗମ୍ଭୋଦକ, ମଲୟଜ ଚଳନ, ବନଜାତ ଉତ୍ସୀବ, ଶୋମ-ଧେର ପ୍ରକୃତ ବହୁ ସଂକୃତ ନବନୀତ, ଗୋପାଦିପ ସନ୍ତୃତ ପ୍ରଭୃତ ପଯଃ ଇତ୍ୟାଦି ସାବତୀୟ ପୂତିଯ ପଦାର୍ଥେବ ଏକ ହାନେ ସମାବେଶ କେନ ୨ ସଥେ । ଏଦିକେ ଦେଖ, କୁଳାଳ-ନନ୍ଦମ ମୁନି ତନୟାଗମ ଶୁଲ୍ପିତ ବ୍ରତତୀଗମକେ ଉତ୍ସୋଲନ କବିଯା କେହନ ସହକାର ତକ୍-ଗଣେବ ସହିତ ତାହାଦେବ ପବିତ୍ର କ୍ରିୟ ସମ୍ମାନ କବିତେଛେ, ପାଦପଗଣ ପବିତ୍ରୀତ ହେଇଯା ନବାନୁବାଗିନୀ ତାପମ-କଞ୍ଚାଗଣେର ପ୍ରମୋଦ ବର୍ଜନାର୍ଥ ହେନ ବଲ୍ଲବୀ ବଣିତାଦିଗକେ ଉତ୍ସଙ୍ଗେ ଧବିଯା ଦାଳ୍ପତ୍ର-ପ୍ରେମେବ ପବାକାଷ୍ଟା ପ୍ରଦର୍ଶନ କବି-ତେଛେ । ସଥେ । ଦେଖ ଦେଖ, ଶକ୍ପିକଗମ ଏଗକଦମ୍ବ ଓ ହିଂସକ ଶାପଦଗଣେ ପବିବେଟିତ ହେଇଯା, ସଜ୍ଜାବଶେଷ ଅନିଷ୍ଟ-ଅମୁତ୍ରୀହି-ସିତକୁଳା ସିତ ଶୁକ, ସାମିଦ୍ର-କୁଶ ଓ କଲମୂଳ ଓ ଫଳାଦି କେମନ ପରମ ଶୁଦ୍ଧ ଭଦ୍ର କଟିତେଛେ, କେହ କାହାବେ ଅଗକାବ କବିତେଛେ ନା, କୁରଙ୍ଗିଲୀ ସୀର ବ୍ସମକେ ପୁରୋବନ୍ତୀ ବାଧିଯା, ଶୁଦ୍ଧାର୍ତ୍ତ ମୁଗେଜ୍ଜ ଶିଶୁକେ କ୍ଷମ ଦାନ କବିତେଛେ, ବୋଧ ହେଇତେଛେ ମହିଦିବ ତପଃ ପ୍ରଭାବେ ଶାସ୍ତି-ଦେହୀ ଭୂମଣିଲେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହେଇଯାହେନ ।

अঙ्गेश्वर स्थलास्त्रवे अङ्गुलि निर्देश करिया कहिलेन, “बाजन ।० डग-
बानेव कि अमोर पूण्य । कृष्णाभ्यन्तरस्त होम-कुण्ड सकल आङ्गति पाइया
वातावरन पर्यन्त उठिते उठिते, परक्षण महर्षिर कवाच्छादने केमन मनी-
त्रुत हइतेछे, एक एकबाब कुण्डोखित पूमपुण्ड जलद-मूर्ति परिग्रह
करिया तपोबन आङ्गत्र कवितेछे, आबबाब अनल-शिकब बाही अनिल
संयोगे पुनर्वाब मनीत्रुत हइतेछे, फलतः महर्षिर समस्तह अत्यन्त
अलोकिक काण्ड । सेहि व्यक्तिइ पूण्यवान एवं त्रिनिहि धन्त याहार हृषय-
दर्पणे तपोबनेव सौन्दर्य सकल निरस्त्रब प्रतिफलित हय । कोशलेश,
ड्रवन्मेहिनी चिन्तचम्कारिणी आश्रम-शोभा अवलोकन करिया कहिलेन,
“अङ्गबाज, तपोबनेव कि श्वर-सङ्गोषिणी ओ मनो-विनोदिनी शोभा,
इहार मे दिके मेत्रपात कवा याय, एकमात्र सूममा भिर आर किछुइ
मेत्रगोचर हय ना । फलतः मदकल कोकिलेव काबलि, डृष्टकुलेव
गुणवण, नव-त्रुत तापस शिशुव एकतानेव बेदोज्ञावण इत्यादि नाना
क्रित्य-त्रुत्यव निष्वय व्यापाबे तपोबन नित्य-निनादित । आहा । इहा
शोकार्त ओ विपर जनेव आश्रय, पूण्यत्रुमिव आदर्श, सङ्गोष फलाकाङ्क्षीव
कल्पवृक्ष एवं विषय मनो-मीमेव जलनिधि-सकप । एमन मनुष्यहि
माई, तपोबन सन्दर्भने याहार हृषय आरुष ओ चिकेव विनोदन ना हय,
इहाब समस्तह अलोकिक प्रीतिपद ओ शास्त्र-सास्पद ।”

आश्रमेव सौन्दर्यमालाब एकास्त पश्चपाती हहिया, उत्तमे अङ्गुल आवल्ल
प्रकाश कवितेछेन, एमन समये अङ्गेश्वर बनिलेन, महाबाज । औ देखुन
दिवा मध्याहु-मुखे उपनीत हहियाचे, दिवसनाथ नडोवृत्तेव केन्द्रगत हहिया,
प्रचण्ड कियण मालाय ध्वातल विदीण^३ कवितेछे, आत्प-तापित जीवकल
केह सूचीतल वृक्षतल ओ केह लोकालय अप्पेवण कवितेछे, अनल
प्रतिम सौव करे विहगकुल व्याकुल हहिया, निज निज नीडे गिया बिलीन
हहितेछे, चलून एই समये, आमराओ गिया महर्षिर आश्रय गःहण कवि ।”

अनन्तर ताहारा कृष्णार द्वारे उपनीत हहिया कृताङ्गुलि पुटे दण्डाय-
मान रहिलेन । महर्षि, इतिपूर्वि ज्ञान-मय चक्र द्वारा ताहादिगके
अवलोकन करिया छिलेन, एथन कृताङ्गुलिपुट दर्शन करिया बारम्बार

ঁতাহাদেব মুখ্যবিন্দ নিরীঝণ কবিতে লাগিলেন, কিয়ৎক্ষণ পরে কহিলেন, “বদ্যপত্তে। তপোবন বিহারে তোমাদিগকে নিরতিশয় ক্রেশ পদ-স্পরা সঙ্গে কবিতে হইয়াছে, এজনে বিশ্রাম কুটীরে গমন করিবা তপোবন জাত ফল মূল আচারে তপি সুখ অন্তর্ভব কর, সেখানে মুনি-তন্ত্রাগণ তোমাদেব পরিচর্যা কবিবেন, আমার সমাধি ভঙ্গের আব অধিক বিস্ময় নাই, অচিনেই তোমাদেব সচিত সাঙ্গাঃ কবিব।” মহর্ষি এই বলিয়া বাচঃব্য হইলেন, ঁতাহাবও আনন্দ বিকসিত বদনে বিশ্রাম বুটীরে গমন করিলেন। যথাকালে সমাধি সমাপ্ত হইলে মহর্ষি মনে মনে অতুল আনন্দ প্রকাশ কবিয়া বলিলেন, “আহা! দুঃখ-দর্শন বাজ্যি অজ-মনন আজ আমার বুটামে অধিষ্ঠান কবিযাছেন, বড় সৌভাগ্য।”

অনন্তব তিনি নপতিল প্রদোভাগে দণ্ডাগ্রান হইলে প্রবৰ্ব গৃহ-লন্ধ বসনে, তৰীয় চৰণে প্রগত হইলেন। মহর্ষি হস্তোভালন পূর্বক আশীর্বাদ কবিয়া একগানি এণচর্ম্মে উপনিষষ্ঠ স্টীয়া বলিলেন, “বৎস ! ক্ষমতা কেমন, অবহিত হইয়া বাজকার্য পর্যবেক্ষণ পক্ষে শ কোন অস্তবায হইতেছে না ? বদুক্কলেব উপব ভগবান বশিষ্ঠ দেবেন যে পাতাবিক ককণা চিল, তাহাব ত কোন বাতিক্রম হয় নাই ? কাম-মনো-বাক্যে তিনি ত বদুক্কলেব ক্ষতামুধ্যান কবিয়া থাকেন ? তপোবনে আগমন সময়ে কি কিছু বলিয়া দিয়াছেন ?”

বাজা দশবৎ ঋষ্য-শৃঙ্গের স্নেহাল্পদ প্রিয় বাক্যাবগী ভাকর্ণন কবিয়া কহিলেন, “দেব ! বামনে শকবে দুধাকব প্রাপ্ত হইলে, দীন জনে বহু কলস পাইলে ও অক্ষজনে নয়ন লাভ কবিলে, যদৃশ সুখান্তর করে, মহর্ষিব পাদপদ্ম সন্দর্শনে আমার অস্তবাত্মা। তদপেক্ষাও প্রফুল্পিত হইয়াছে। ভগবান् বশিষ্ঠদেব সদা সর্বদাই বলিবা থাকেন, বাজন। ইঞ্জাদুবংশীয় নবপতিগণ চবমে তনয় হস্তে নাজ ধর্ম কর্ম বিন্দুস্ত কবিয়া বানপ্রস্থ ধর্মাবলম্বন কবিয়া থাকেন, দেখিও তোমা দ্বাবা তাহা যেন অতি-ক্রান্ত না হয়, ফলতঃ বশিষ্ঠ দেবেব অমুশাসনই বদুবংশীয় নবপতিগণেব যাবত্তীৰ্থ কীৰ্তি কলাপেব একমাত্ৰ নিৰান।

ମହାତ୍ମି ଦୈବଚର୍ଚିପାକ ବନ୍ଦତଃ ଅମୁଦୀୟ ବସୁବାଜବଂଶ ଧ୍ୱଂସ ହଇବାର ଉପକ୍ରମ ହଇଯାଛେ ତଜ୍ଜ୍ଞାଇ ଭଗବାନ୍ ବଶିଷ୍ଠଦେବ ଆମାକେ ଭବଦୀୟ ପାଦିପର୍ଯ୍ୟେ ପ୍ରେବନ୍ କବିଯାଛେନ, ତିନି ଆମାକେ ଆଦେଶ କବିଯାଛେନ, “ରାଜନ୍ ! ଋଷ୍ୟ-ଶ୍ଵର ମୁଣି ତୋମାର ପ୍ରତି ଅମୁକଳ୍ପା ପ୍ରକାଶ ନା କବିଲେ, ବସୁବଂଶେର ଭାବି ହନ୍ତେବ ଶାସ୍ତ୍ରିବ ଆବ ଉପାୟାସ୍ତ୍ରବ ନାହିଁ, ସତ୍ତଦିନ ତିନି ତୋମାର ପ୍ରତି ଅମୁଦକ୍ଷ ନା ହଇବେନ ତତ୍ତଦିନ ତୋମାକେ ସେଇ ହ୍ରାନେଇ ଅବସ୍ଥିତି କବିତେ ହଇବେ । ଭଗବାନ୍ । ଆପନି ତ୍ରିକାଳଙ୍କ, ଏବଂ ବ୍ରକ୍ଷ ପଦାର୍ଥେର ସାବତ୍ରକ୍ଷଙ୍କ, ଭବଦୀୟ କଟାଙ୍ଗ ସଂଶୋଗ ହଇଲେ ଜଗତେ କିଛୁବରି ଅଭାବ ଥାବେ ନା । ଦେବ । ଅଚକ୍ରଳ କୃପାକଟାଙ୍ଗେ ସଦି ଅମୁଦୀୟ ପ୍ରିୟ ପଦାର୍ଥେ ଅଭାବ ନିବାବଣେ ସତ୍ତବାନ୍ ହୟେନ ତାହା ହଇଲେ ବଂଶ-ବିଯୋଗକ୍ରମ ବଜ୍ରାସାତେ ବସୁକୁଳ-ପାଦପ ଅକାଳେ ଡୁଲଶାରୀ ଦୟ ନା । ”

ଦଶବଥର ବାକ୍ୟ ଶେମ ହଇତେ ନା ହଇତେଇ, ବିକାଳ-ଦଶୀ ମହାର୍ଷି ଗଲଦକ୍ଷ ନମନେ ଅଚୀବ କରଣ ବର୍ଚନେ ବଲିଲେନ, “ଧ୍ୱଂସ । ଥାକ ଥାକ, ବିବତ ହେ, ଆବ ବଲିବାର ଆଦଶ୍କ ନାହିଁ, ତୋମାର ଆଗମନେର ପୂର୍ବେଇ ଆମି ସମସ୍ତରେ ଅବଗତ ହଇଯାଇ । ରାଜନ୍ ! ଜଗତେ ଯେ ସଟନା କଥନ ଘଟେ ନାହିଁ, ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଇକ୍ଷ୍ଵାକବଂଶେ ତାହାଇ ସଂସ୍କାରିତ ହଇବେ । ସର୍ବଲୋକ-ପିତାମହ ଭଗବାନ୍ ପ୍ରଜାପତି ଆପନାତେ ଅନୁବନ୍ତ ହଇଯାଛେନ, ମହାତ୍ମି ଦୈବାବାଧ୍ୟ ଭୃତ୍ୟାବନ ଭଗବାନ ଗୋଲକ ପତି ସଦୟ ହଇଯା ଆଗନାତେ ଆତ୍ମ ସମର୍ପନ କବିତେ କୃତ ମଦ୍ରମ ହଇଯାଛେନ । ତୁମ ସଦ୍ଵାବ କୋଶଲେ ଚଳ, ବଶିଷ୍ଠ ଦେବେର ସହିତ ପରାମର୍ଶ ବିଦ୍ୟା ଅଚିବେ ତୋମାର କୋତ୍ତ ନିବାବଣ କବିବ । ”

ତଥୋବନେ ଆଗମନ ସମୟେ ଦଶବଥ ନିବସ୍ତରଇ ତାବିତେଛିଲେନ ସଦି ଋଷି ଚୂଡ଼ାମଣି ଅନୁକଳ୍ପ ହଇଯା, ଅଧ୍ୟୋଧ୍ୟା ଗମନେ ଉପେତ୍ରୀ ପ୍ରଦର୍ଶନ କବେନ, ତବେ କି ଉପାର ହଇବେ କିମ୍ ଏକାଙ୍ଗେ ତୀହାର ଶ୍ୟଙ୍କ ଆଶ୍ରେ ଦେଖିଯା ଅପାବ ଆନନ୍ଦ ପାରାବାବେ ଭାସମାନ ହଇଯା ଶୁଭରକେ ରଥ ସଞ୍ଜିତ କବିତେ ଆଦେଶ ଦିଲେନ । ଶୁଭର ବଥ ସଜ୍ଜା କବିଲେ ନୃପତି ମୁଣିବେ ଲଇଯା ବଥେ ଆରୋହଣ କବିଲେନ, ଅଶେଷର ତୀହାଦେବ ନିକଟ ହଇତେ ବିଦ୍ୟା ଗାହଣ କବିଯା ଶିରିକା-ବୋହଣେ ସତ୍ତବନେ ପ୍ରତିଗାତ ହଇଲେନ ।



তৃতীয় পরিচেদ।

অষ্টাহ অঙ্গীত হইলে বথ কোশলে আসিয়া উপনীতি হ'ল, সাঙ্গাং
ধৰ্ম্ম ভগবান্ ঋষ্যশুদ্ধের অফোধ্যাগমন-বার্তা শ্রবণে দেব দশ'নে কৌতুহলী
হইয়া প্রকৃতি-দল দলে দলে বাজ ভবনাভিমুখে আসিতে লাগিল।
শোক কলবরে, রথচক্রের ঘর্ণব শঙ্কে ও তুরঙ্গগমের ছেষারবে নগর
একবাবে কোশাহলম্বব হইয়া উঠিল অসংখ্য-জন-পদ ভবে বোধ হইতে
লাগিল যেন ধরাতল বসাগর্তে নিহিত হইতেছে। ফলতঃ ঋষ্য-শুদ্ধের
আগমনে কি পুনৰুত্থল, কি জন পদ, কি প্রকৃতিভবন সমস্তই এক কালে
উৎসবঘৰ্য হইয়া উঠিল।

বাজ ভবনে আগমনান্তব, মৃপবব মহৰ্ষিকে লইয়া বিশ্রাম-ভবনে প্রবিষ্ট
হইলেন, এবং জনৈক পরিচারক দ্বারা বশিষ্ট দেব সভারে সমাগত হইয়া
ঋষ্য-শুদ্ধের পরিচর্যা করিতে লাগিলেন, বজ্রবিধি কথোপকথনেব পৰ,
ঋষ্যশুদ্ধ কহিলেন ‘পুরোধাব। আপনাব অবিদিত নাই, দশরথ কতৃক
যাবতীয় ক্রিয়া কলাপ বিহিত বিধানে সমাহিত হইয়াছে, কেবল পুনৰুত্থল
যত্ত মাত্র অবশিষ্ট আছে। সম্পত্তি কমলা-পতি বৈকুঠ বাসে উপেক্ষা
প্রদর্শন করিয়া, বিশুদ্ধ বাস্তব কুলে জন্ম পরিগ্রহনার্থ একান্ত উৎসুক
হইয়াছেন, অতএব উক্ত যজ্ঞ-ক্রিয়াটী বিহিত বিধানে সমাহিত করা
আবশ্যক। আহা ! ইঙ্গু-কুকুল এত দিনেৱ পৰ, দেব কুলে পবিষ্ট
হইবেন। যাহাদেৱ আশাৰ উপব ঈশ্বৰেচ্ছা নিৰ্ভৰ কৰে, তাহাদেৱ
দেবত শাত ত কত সহজ। বশিষ্ট দেব পৰম পরিতৃষ্ট হইয়া কহিলেন,
“মহৰ্ষে ! আমি ও পূৰ্ব হইতে এ বিষয়েৰ সন্ধান কৰিয়া বাধিয়াছি,
এক্ষণে তৰদীয় অনুশাসনে কৃতার্থন্ম্য হইলাম, আগত বৎসৱেই এ
বিষয়েৰ আযোজনে যত্নবান্ হইব।”

ঋষ্য-শুদ্ধেৰ আদেশামুসাবে পুনৰুত্থল মহা যজ্ঞ কৰণে কৃতসহজ
মৃপবব বশিষ্ট দেবকে কহিলেন, “ভগবন ! সবমু-তটে যথাধোগ্য যজ্ঞ-শুলী
নিৰ্মাণ পূৰ্বক অচিবে তাৰুৎ আযোজনাদি শুসম্পন্ন কৰণ,” দেখিবেন

କୋନ ବିଷୟେ ଅଭାବ ବା ଅପ୍ରାତୁଳ ଜଣ୍ଡ ଯେନ ପବିଗାମେ ଆମାକେ ଶୂକ ବା ଅନୁତାପିତ ହିତେ ନା ହୁଯା ।” ତଦମୁସାରେ ବଶିଷ୍ଟ ଦେବ ଅବହିତ ‘ହିସ୍ତା ସର୍ଯ୍ୟା-ତଟେ ଏକ ପ୍ରକାଶ ବେଦୀ ନିର୍ମାଣ କରିଯା ଅଚିର କାଳ ମଧ୍ୟେଇ ତାବୁ ଆୟୋଜନାଦି ଶୁସ୍ତ୍ର କରିଯା ତୁଲିଲେନ ।

ତୁମେ ତପୋବନବାସୀ ଋଷିବର୍ଗ ସଙ୍ଗ କେତେ ଆସିଯା ଉପନୀତ, ଏବଂ ଅଷ୍ଟାହେବ ମଧ୍ୟେ କି ମହର୍ଷି, କି ବାଜର୍ଷି ସକଳେଇ କୋଶଲେ ସମବେତ ହିଲେନ । ବଶିଷ୍ଟ ଦେବ ଋଷିବରେର ଓ ଶୁମ୍ଭ ପ୍ରଭୃତି ଅମାତ୍ୟବର୍ଗ ବାଜର୍ଷିଗଣେବ ଅଭ୍ୟର୍ଥନା କବିତେ ଲାଗିଲେନ । ନବମ ଦିବସ ପୂର୍ବାହୁ ମହାସମାବୋହେ ସଙ୍ଗାରଙ୍ଗ ହିଲ, ମୁନିଗଣ ବେଦୀର ନାମ ଶାନେ ତାରତମ୍ରେ ବେଦାଧ୍ୟାୟନେ ନିବତ ହିଲେନ । କ୍ଷଣକାଳ ମଧ୍ୟେ ବେଦୀର ସକଳ ହୁଲ ହୋମ-ହତାଶରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହିସା ଉଠିଲ, ତୁଳାଲୀନ ସଙ୍ଗ କେତେ ଅବଲୋକନ କବିଲେ, ପ୍ରତୀଗ୍ୟାନ ହସ ଯେନ ବୈକୁଞ୍ଜଧାମ ମର୍ତ୍ତଲୋକେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହିସାଛେ । ବାଜା ଦଶବଥ ସଙ୍ଗଶଳେ ଉପନୀତ ହିସା, ଏକେ ଏକେ ସମସ୍ତ ଋଷିଚବଣେ ବନ୍ଦନା କବିଯା କହିଲେନ, ‘ମହର୍ଷିଗଣ ହଟି, ହିତି ଓ ସଂହାର ଧୀହାଦେବ ଭକ୍ତ ମୁହର୍ତ୍ତେର ଉପର ନିର୍ଭର କବେ, ମର୍ବଦୋଦ୍ୟାକର ବିପଥଗାମୀ, ଧୀହାଦେବ ଅନୁମାତ କୁପାକଟାଙ୍ଗେ ସ୍ଵର୍ଗ-ମୁଖ ଲାଭ କରିତେ ପାବେ ତୀହାଦେବ ଅସାଧ୍ୟ କି ଆଛେ ?’ ଋଷିଗଣ ପରମ ପବିତ୍ର ହିସା, ତୀହାକେ ଆଶୀର୍ବାଦ କବିତେ କବିତେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆସନେ ଉପବେଶନ କରିତେ କହିଲେନ ତିନିଓ ଆସିନ ହିସା ପବମାନଲେ ସଙ୍ଗ-କ୍ରିୟା ଅବଲୋକନ କବିତେ ଲାଗିଲେନ । ମୁହର୍ତ୍ତ ମଧ୍ୟେ ଭୂର୍ତ୍ତିମାନ ଅରୁଣ ପ୍ରତିମ ଏକଟି ହୋମ କୁଣ୍ଡ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ଝାପେ ପ୍ରଜ୍ଞାଲିତ ହିସା ଉଠିଲ; ଋଷିଗଣ ହବିଃ କୁଣ୍ଡ ସକଳ କୁଣ୍ଡେର ଚତୁର୍ପାର୍ଶ୍ଵ ସଂହାପନ ପୂର୍ବକ ହତାଶମେ ଆହୁତି ପ୍ରଦାନ କବିତେ ଲାଗିଲେନ । ପ୍ରାବିଡ୍ କାଲୀନ ଜଳଧର ପଟଲେର ଶ୍ଵାସ ଜଳନ୍ତ ଅନଳ-ଶିଖ ଏକ ଏକବାର ନତୋହୁ ଭେଦ କରିଯା ଉଠିତେ ଉଠିତେ ବେଦ-ମସ୍ତପୂତ ସମିଧ ସଂଘୋଗେ ପୂନର୍ଭାର ମନ୍ଦୀର୍ଭୂତ ହିତେ ଲାଗିଲ ।

ଏହି କ୍ରପ ଅଭୃତ-ପୂର୍ବ ଅଲୋକିକ କ୍ରିୟା କାଣୁ ସକଳ ସମର୍ପନ କରିଯା, ଦର୍ଶନ କୁତୁଳ ଚର୍ଚକରୁନ୍ଦ ସବିଶ୍ୟାୟେ ନିର୍ମିମେଦ ନୟନେ ଏକ ଦୃଷ୍ଟି କୁଣ୍ଡେର ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରିତେ ଲାଗିଲ ସକଳେଇ ନିଶ୍ଚର ପ୍ରତୀଗ୍ୟାନ ହିତେ ଲାଗିଲ, ହଟି-ସଂହାରକ ଋଷି ଚତୁର୍ପାର୍ଶ୍ଵ ବୃଦ୍ଧବନ୍ଦ ହିସା ଉଚ୍ଛେଦ ବ୍ରତ ଅବଲମ୍ବନ;

ପର୍ଦକ କୋଶଳେ ଆବିଭ୍ରତ ହଇଯାଛେ, ଏବଂ ଯଜ୍ଞ-ଶୋଭ-ଦ୍ୟାପ-ମୋଷ
ଅସଂଖ୍ୟୀ ଉଙ୍ଗ୍ଲ ପତନେ ଇହାବ ଧର୍ମସାବଧୋରେ ଉଦୟତ ହଇଯାଛେ, କ୍ରମ ପ୍ରଚଣ୍ଡ
ଅମଲ ସଥା-ପ୍ରତ୍ୱଙ୍କଳ ସବୁ ବାବି ବିକଳ୍ପନ କବତଃ ପ୍ରାଵଳ ବେଗେ ଧାରମାନ
ଚଟ୍ଟାତ ଲାଗିଲ, ସେମ କୋଶଳେର ତ୍ୱରକାରୀନ ଅନୁଭବ, ସଂବାଦ ବିଜ୍ଞାପନାର୍ଥେଇ
ତୁମଙ୍ଗମୀ କଲ ବୀଚିବରେ ଉତ୍ସେଃ କ୍ରତୁ କବିତେ କବିତେ ପ୍ରାଗପତି ବାନିଧିର
ନିକଟ ଗମନ କବିତେତେ, ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକ ଶୋମଧୂମେ ଆବୃତ
ହଇପ, ବାପ୍ପ-ତିଗିର ଅସ୍ମଦାକାବେ ଦର୍ଶକ ଜନଗାନ୍ତର ନେତ୍ରାଚ୍ଚର ଆଚ୍ଛବ କବିଲ ।
ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଉକ୍ତାତ ଅମଲ ଶିକର ଉକ୍ଷାପାତେବ ଶ୍ରାୟ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ବିକୀର୍ଣ୍ଣ
ହଇଯା ପଢିାତ ଲାଗିଲ ।

ମରଣୋଲ୍ଲାସ ।

ଶ୍ରୀରଥ ପ୍ରଭାତ ମୋର କବନେ
ହନେ ବଳ ଦୂରେ ଆଚୁବେ ।

ପ୍ରମଳେ ପୂରିତ ପ୍ରାଣ ହ'ତେ
ଶ୍ରୀମି ଦୁଟି ମିଶିବେ ଅଧରେ

ଅବିବତ ଆଖି ହଟି ହ'ତେ
କବେ ବଳ ନାବ ନାବ ନାବେ—
ପ୍ରେମେବ କିନନ ମାର୍ତ୍ତି ଧାବା
ବାରିବେ ବେ ପ୍ରେମରୟ ତବେ ॥

ମୁଗଜ୍ଜାଯା-ମନମୁଖ ଆଖି
ଚକଳତା ଦିଦେ ବିସର୍ଜନ
କବେ ବଳ ଉର୍କୁଦୃଷ୍ଟି କବି
ବିଭୃଧ୍ୟାମେ ହବେ ନିରଗନ ॥

ସମାନେବ ସଗତା ବିନାଶ
ଅପାନେ କବିଦୀ ପବାଜ୍ୟ
ଆମାବ ଏ ସକୀର୍ଣ୍ଣ ପବାଣ
ମହାପ୍ରାଣେ ପାଇବେକ ଲସ

কৃদ পঞ্চ মহাপকে মিশি
যাহা তিল পুনঃ তাই হবে
স্ক্ষেপদেহ করি অধিকাব
দিব্য নিকেতনে শুধে নবে ।

পরিত সে মুম্বয ধার
জৰা-মত্ত্য নাহিক সেখানে
নাহিক বিষাদ-গীতি সেখা
নাহি দুঃখ জাগ্রত স্পনে ॥

নাহি সেখা প্রগ্রাম বিচেছদ
অবিচাব বাজাব আসনে
নাহি সেখা কৃধা তক্ষা দেশ
জাতিভেদ কুটিলতা মনে ॥

নাহি সেখা আশাপ্তি হতাশ
মপূর্মাথা উদি ভাঙ্গিবাবে
নাহি সেখা মাযা মবিচীকা
জীবেব জীবন নাশিবাবে ॥

নাহি সেখা প্রেমে অভ্যাচাব
নিষ হতে অতি খবত্ব ।
নাহি সেখা দুঃখেব উচ্ছিস
ঝাঁধাব বজনী ভষক্তব ॥

অস্ত্রান কুশমরাঙ্গি সেখা
অসঙ্গোচে হয উপ্রিষিত ।
মধুলোক্তা ফুলরঁধু সেখা
শুণত্বে না হয বক্ষিত ॥

ଚକ୍ରବାକ ଚକ୍ରବାକୀ ଦୋହେ
ନିଶ୍ଚ ଦିନ ମନୁଷ ମିଳନେ
ଢାଳିଛେ ଅମ୍ବିଯ ଧାରା ମେଥା
ପରମ୍ପରା ଜଡ଼ିତ ଭୀବନେ ॥

ହାସ । କବେ ମେ ଦିନ ଆସିବେ
ହାସି ମୁଖେ ଘାବ ମେଇ ଧାମେ ।
ଲୁଟାଇବେ ପରାଣ ଆମାର
ତ୍ରୀବାଧାୟ ହେରି ଶାମ ବାମେ ॥

ଝର୍ଣ୍ଣିଗଣେର ଏକଇ ମତ ।

ମହର୍ଷିଗଣ ଅର୍ପିତ ଶାନ୍ତ ସକଳେର ଅତ୍ୟନ୍ତରେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେ ଅକ୍ଷୟ
ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରାଣ କୃତବିଦ୍ୟ ଆର୍ଯ୍ୟ ସଂସ୍କାନଗଣେର ମନେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ବିଶ୍ଵାସ
ଜାଗିଯା ଗିଯାଛେ ସେ, ଆର୍ଯ୍ୟମହର୍ଷିଗଣେର ଧର୍ମମତ ସକଳ ପରମ୍ପରାର ପରମ୍ପରାରେ
ବିବୋଧୀ, ବେଦ, ପୁରାଣ, ମୂର୍ତ୍ତି ଓ ତତ୍ତ୍ଵାଦି ଶାନ୍ତ ସକଳେର ମତେର କୋନକପ ସାମରଜ୍ଞ
ନାହିଁ, ଏମନ ମତ ନାହିଁ ସାହା ଝର୍ଣ୍ଣିଗଣେର ଶାନ୍ତ୍ରେ ନାହିଁ, ଯିନି ସେକପ ବିଶ୍ଵାସ
ହୁନ୍ଦୁଯେ ପରିପୋଷଣ କରେନ ତିନି ତତ୍ତ୍ଵଗମ୍ଭୋଗୀ ମତର ଶାନ୍ତ ହିତେ ପ୍ରୟାଣ-କୃଙ୍ଗଳ
ବାହିକ କରିବେ ପାବେନ, ଅନୁକୂଳ ସକଳ ମତରେ ହିନ୍ଦୁଶାନ୍ତ୍ରେ ବନ୍ଦମାନ, କେହ ସାକାର
ଉପାସନାର ପ୍ରବତ୍କ କେହ ତାହା ମୋକ୍ଷେର ବିବୋଧୀ ବଲିଯା ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯାଛେନ,
କେହ କର୍ମ କେହ ଜ୍ଞାନ, କେହ ବା ଭକ୍ତିକାଣ୍ଡେ ଅଶ୍ଵମା କବିଯାଛେନ । ତ୍ରୀଗୋବାନ୍ତ
ପ୍ରଭୃତି ଭକ୍ତଗଣ ହବିପ୍ରେମେ ବିଭୋର ହିୟା ହିନ୍ଦୁ ଯବନେ ମିଲିଯା ହରିନାମ ପ୍ରଚାର
କରିଯା ଗିଯାଛେନ ଏବଂ କପିଳାଦି ସିଙ୍କର୍ଣ୍ଣ ଈଶ୍ଵରେର ଅନ୍ତିତ୍ବହି ଯାବେନ ନାହିଁ,
ଅର୍ଥଚ ହିନ୍ଦୁ ବଲିଯା ଉଭୟେଇ ପ୍ରଜିତ, କୋଥାଓ ତ୍ରୀଗଣକେ ପୂଜାର୍ଥ ଓ ଗୃହର
ଦୀପି ସ୍ତରପ ବଲିଯା ବରନା କରା ହିୟାଛେ, ଆବାର କୋଥାଓ ବା ତ୍ରୀଗଣ ଧର୍ମର
ବିଷ୍ଵରକପ କୌଣ୍ଡିତ ହିୟାଛେ । ହିନ୍ଦୁଶାନ୍ତ୍ରେ ଏତ ବିନୁକ୍ଷମତ ସକଳେର ସମାବେଶ
ଆଛେ ମେ ତଥାଦ୍ୟ ହିତେ ସତ୍ୟ ନିର୍ବାଚନ କବିଯା ଲାଗୁରା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୁକହ ।
ଏକପ ଛଳେ ଆର୍ଯ୍ୟଧୟ ପ୍ରଚାରେ ଚେଷ୍ଟା କରା ବୋବ ବାକୁଳତା ଭିନ୍ନ ଆର କି
ହିତେ ପାବେ ।

যাহাৰা আৰ্য্য শান্ত্ৰেৰ নিগচ মৰ্য্য তেন কবিবাৰ চেষ্টা না কৰিয়া বহিমূ'টিতে ইহাকে অপদীৰ্ঘ জ্ঞান কবিয়া পৰিত্যাগ কৰিতে উদ্যত হইয়া ছেন তাহাদিগকে এতৎ সম্বলে আদ্য শুটিকতক কথা বলিবাৰ ইচ্ছা কৰিয়াছি। চিন্মু-শান্ত্ৰেৰ শুগভৌৰ মৰ্য্য সকল আমৰা যে সমাক কলে উদ্বেদ কৰিতে সমৰ্থ হইয়াছি সেকপ স্পৰ্জনা আমৰা কৰি না, তবে যতটুকু বুঝিয়াছি তাহাই বলিবাৰ চেষ্টা কৰিব।

বাহিৰ দেখিয়া ভিতৰেৰ বিচাৰ কৰা সাধাৰণ জীবেৰ পক্ষে বড়ই কঠিন ব্যাপাব। আমৰা এই কলে বিচাৰ কৰিতে যাই বলিয়া অনেক সময় প্ৰতাৰিত হই। যিনি চিন্মুৰ সকল গঞ্জন কৰিতে পাবিয়াছেন তিনিই অকপটে বলিয়াছেন যে বচিন্দ'টিতে শাৰ সকলেৰ মত নামা কপ মোধ হইল ও ইহাব সাৰতাগ সৰ্বত্ৰই এক কলে এবং সকলে একই কথা বলিয়াছেন ও একই লইয়া নাড়া চাড়া কৰিয়াছেন, তবে বাহিৰে এ কলে অসামঞ্জস্য হয় কেন ?

ঈগৰ অনন্ত শুতৰাঃ তাহায শুণও অনন্ত ভাবও অনন্ত, কপ ও অনন্ত এবং শৰ্কি ও অনন্ত। অনন্ত অনন্ত ভাবে অনন্ত কলে অনন্ত ষাণে বিবাজিত। কৃদ্বাদপি কৃদ্ব বালু কণাৰ পৰমাণুৰ আভাস্তুবেও তিনি, তেজোৰ প্ৰকাণু সৰিতাৰ মধোও তিনি, নিহাব কণাৰ মধোও তিনি প্ৰকৃলিত বহিবাশিৰ ভিতৰও তিনি। শুতৰাঃ যাহাৰ সকলই অনন্ত তাহাব বৰ্ণনা ও যে অনন্ত হইবে তাহাব আৰ বিবিত্ত কি ? অনন্ত শোক অনন্ত ভাবে তাহাকে দেখিয়াছেন এবং অনন্ত ভাবে বৰ্ণনা কৰিয়াছেন। মনে কৰন চাৰিজন বাকি শৰ্য্যা সম্বলে এক প্ৰস্তাৱ লিখিতে ইচ্ছা কৰিলেন। একজন প্ৰভাতৰে শৰ্য্যেৰ বৰ্ণনা কৰিলেন, প্ৰতীয় ব্যক্তি মধ্যাহৰে তৃতীয় অপবাহৰে ও চতুৰ্থ ব্যক্তি অস্তগামী শৰ্য্যেৰ দিষ্য লিপিবদ্ধ কৰিলেন। চাৰি জন একই বিষয় মিথিলেন তথাপি বৰ্ণনা চাৰি প্ৰকাৰ হইল কেন ? কহাৰ ও মহিত কহাৰ সৰ্বাংশে মিল নাই অথচ সকলেই সত্য কথা লিখিয়াছেন। অনন্ত ঈগৰেৰ সহিত তুলায় বালুকণা সদৃশ শৰ্য্যা সম্বলে ধৰি এইকপ সন্তুব হয় তাহা হইলে অনন্ত সম্বলে বৰ্ণনা যে বিভিন্ন কপ হইয়া পড়িবে তাহা কিছুই বিচিত্ৰ নহে !

ପ୍ରିସ୍ଟନ୍‌ଦେର ବର୍ଣନା ମେଥାନେ ମେଥାମେଇ ହାତ କପ । ତବେ କି ମିଳ କୋଥା ଶୁଣାଇ ? ତାହାର ଆଚେ । ଅନ୍ୟ କପେ ବର୍ଣନା କବିତେ କାବିତେ ଖ୍ୟାତୀ ଏମତି ହାନେ ଗିରା ପୌଛିଯାଇଛନ୍ ଯେଥାନେ ବର୍ଣନା ଆବ ଚାଙ୍ଗୀ ନା, ସେଥାନେ ବାଙ୍ଗୀ ପୌଛାଯ ନା ମନ ଓ ଯାଇତେ ପାରେ ନା । ‘ବାକମନସି ଗୌଲବଂ’ ମେଇ ଅନିଷ୍ଟଚର୍ଚୀମ ଆନନ୍ଦାୟ, ମେଥାନେ ଆନନ୍ଦ ବାକ୍ୟ ମାନବ ଅଗେ ଚବ ହଇଥା ଗିମାଇ । ଏବେ ଏହି ଅବସ୍ଥା ସମ୍ବନ୍ଧେ ମର ପ୍ରମିଳାଇ ଏକ ମତ । ମକଳେଇ ଏକ ବାକ୍ୟ ତୁଳାତାକ “ନିଜବୋଧ କପ” ଲମ୍ବାଇଛନ୍ ।

ପ୍ରିସ୍ଟନ୍ ଅନ୍ୟ ତାହାର ବର୍ଣନା ଭିନ୍ନ କପ ହିଁବାରେ ମନ୍ଦ, କିନ୍ତୁ ସମାଜ ଖ୍ୟାଲିଗେର ବ୍ୟବହାର ମାଧ୍ୟମ ମତ ହେବ ଲଙ୍ଘିତ ହେ କେବେଳ ମତ ଭେଦ କିଛି ନାହିଁ, ତବେ ଯିନି ମେଥାନେ ଯାହା ବଳା ଆବଶ୍ୟକ ବୋଧ କବିଯାଇଛନ୍ ତିନି ମେଥାନେ ମେଇ କପିଇ ବଲିଯାଇଛନ୍ କାବଣ ତୁଳାଦେବ ଯାମ ଖ୍ୟାତୀ କଥନ ଅନାବଶ୍ୟକ ନିଯାୟ ହସାକ୍ଷପ କବିତାରେ ନା ଯୁଦ୍ଧବାଂ ଅନାବଶ୍ୟକ କଥା ଓ ବଲିତନ ନା । ମହାଶ୍ଵରାଚାର୍ଯ୍ୟ ଯଥନ ତୁଳାତାର ଏକ ପରିଚ୍ୟା ହିଁତ ଅପର ପ୍ରାଚ୍ୟ ପରିମାତ୍ର ଶିଳ୍ପର୍ଦ୍ଦୟ ପ୍ରାଚାର କବେନ ଯଥନ ତୁଳାର ମେଇ ମପ ତୁଳାର ପ୍ରଚାରିଇ ଆବଶ୍ୟକ ହିଁଦାଚିଲ ହିଁଦିଲ ମୁଲ ପ୍ରାଚିନ୍ ପୃତ୍ରେଇ ବୋଗ୍ ମୁହଁ ହିଁଦାଚିଲ । ବୈଜ୍ଞାନିକ ମେଇ ବୋଗ୍କେ ବୈଜ୍ଞାନିକ କବିଯା ଦିଗାଚିଲ । ପ୍ରମାଣ ଉକ୍ତ ତୁଳାର ସମାଜ ଉପରେ ପ୍ରମାଣିତ ହିଁଦାଚିଲ । ଆବଶ୍ୟକ ମହାଶ୍ଵର ଯଥନ ପରି ତୁଳାର ପ୍ରାଚାରିବ ହିଁଲ ଭକ୍ତିର ଉତ୍ସ ପରିଷକ୍ଷି ହିଁଦାର ଉତ୍ସମାଗ ଚିଲ ଉତ୍ସମାଗ ତଥା ତଥାତିନ ଅବଶ୍ୟକ ମହାପ୍ରଭୁ ଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ରମହାର ଭାବରେ ରୀମା ହିଁତ ରୀମାଦିନେ ତଥା ତଥାତିନ ଅବଶ୍ୟକ ପ୍ରାଚାର କବିତାରେ । ମହାଶ୍ଵର ଯଥନ ଯାହା ପ୍ରମାଣିତ ହେ ସାମଗ୍ରୀ ମହାଶ୍ଵର ମେଇ କପ ଶିଙ୍ଗାଇ ପ୍ରାଚାର କବିଯା ଗିଯା ଥାକେନ । ମହାଶ୍ଵରାଚାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଚିତ୍ତନୀ ଉତ୍ସମାଗ ଉତ୍ସମାଗ ଏକ ତଥାବତ ସମ ଦିନମାର ଓ ମୋକ୍ଷ ଶିଙ୍ଗା କିନ୍ତୁ ଉତ୍ସମାଗ ଭିନ୍ନ କପ ହିଁବାରେ କାବଣ ମହାଶ୍ଵର ଅନାନ୍ଦିଗ ଅବସ୍ଥା ଓ ଭିନ୍ନ କପ ଚିଲ । ନିଜେବ ବିଦ୍ୟା ବର୍କ ବା ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କବିଯା ସାଧାବନ ଶୋକଦିଗକେ ଚମକିତ କବିଯା ଯଶୋଲାଭ କବା ତୁଳାଦେବ ଜୀବନେର ଉତ୍ସମାଗ ଚିଲ ନା । ବୋଗ୍ କାତର ଜୀର୍ଣ୍ଣ ମୀର୍ଗ ମହାଶ୍ଵରକେ ଆବୋଗ୍ୟ କବାଇ ତୁଳାଦେବ ଉତ୍ସମାଗ ଚିଲ ଯୁଦ୍ଧବାଂ ଯେ ଔଷଧେ ପୀଡ଼ାର ଶାର୍କ୍ଷତ ମନ୍ତ୍ରର ତାହାଇ ବାନସ୍ପତି

କବିଯାଚନ । ଟାହାଦେବ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଏକ, ବିଶ୍ୱାସ ଏକ, ଉପାୟ ନିତିନ୍ନ । ଡିଇସି ସମୟ ଡିଇ ତିର ମୋଗ ଗଞ୍ଜ ବାନ୍ଧିଗୁଣ୍ଠନ ଆବୋଗ୍ୟ ସମ୍ପାଦନେର ନିଶ୍ଚିନ୍ତନ ମସବିଶ୍ୱାସୀ ଚିକିଂସକଗମ କର୍ତ୍ତକ ମାଧ୍ୟମ ପ୍ରଗାଢ଼ୀର ଈଷଃ ବ୍ୟକ୍ତିକ୍ରମ ହଇଲେ ତାହାଦିଗଙ୍କ ଫିଲ୍ମର ମତାନ୍ତରୀ ବଲିତେ ପାବା ଯାଏ ନା ।

ମାଧ୍ୟମରେ ଚକ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ ଲେଖାବ ମଧ୍ୟେ ମତ ତେବେ ହଇବାର ଆବ ଏକ କାବଳ ଏହି ଯେ ମାନ୍ଦ୍ରା ଅନ୍ଦଦିଗେବ ତିରାର୍ଥେ ସକଳ ମର୍ଯ୍ୟ ସକଳ କଥା ଖଣ୍ଡିଯା ବଲିଛେନ ନା । ତାହାର ଶାନ୍ତ ମକଳ ଏ କପ ଭାବେ ଲିଖିଯାଇଛେନ, ଯେ ସେହି ପ୍ରଦ୍ରଶିବ ମୋକ ମେ ଯେଇ କପ ଅର୍ଥ ଓ ତାଂପର୍ୟ ହିଂସା ହଟିଲେ ଗଞ୍ଜ କବିତେ ପାବେ । ଯିନି ଯେ କପ ଅଧିକାରୀ ଟାହାବ ଜନ୍ମ ନାବନ୍ଧାଓ ତୁରପ । ଯିନି ବ୍ରନ୍ଦକାନେବ ଅଧିକାରୀ ଟାହାବ ଜନ୍ମ ଯେ କପ ଟିପଦେଶ ଓ ଶାମନ, ଯିନି ଇନ୍ଦିରେ ଦାସ ଓ ଅନ୍ତର ବୁନ୍ଦି ଏବଂ ଈଶ୍ଵର ଭକ୍ତି ଦିମ୍ବିର ରୀତାର କନ୍ତୁ ଯେଇ ବଗ ନାବନ୍ଧା କଥନ ହଇଲେଇ ପାଇବ ନା । ଅତି ଲ୍ଲୁ ଆ ହାବ ଜୀବ କବିରାବ ର୍ଥାନ୍ତର କ୍ଷମତା ନାହିଁ ମୁତ୍ତ ମାଥନେବ ଉପକାବିତା ନଗନା । ଟାହାବ ନିକଟ ନା କବାଇ ଭାଲ୍, କି ଜାନି ସଦି କଥନ ଲୋଭ ପବତ୍ତର ହଟିଯା ଯାକ୍ ତୋଜନ କବିଯା ବମେନ । କ, ଥ, ଶିଥିତେ ଅଭ୍ୟାସ କବିଯା ଯେମନ ସହ ଓ ଅଧାରମାୟ ଥାକିଲେ କାଳେ ବେଦ ବେଦ ତ୍ୟାଦିତେଷ୍ଠ ମସାକ ପାବଦିର୍ଘତା ଶାତ କବ । ଶାମ ତୁରପ ପ୍ରକାଶ ଓ ସାଦନାବ ନିମ୍ନଲିଖିତ ହଇଲେ ଆନନ୍ଦ କବିଲେ କାଳେ ଯେ ବନ୍ଦକାନେବ ଅଧିକାରୀ ହେଉଥିଲେ ମା'ଯ ନା ଏମନ କୋନ କଥା ନାହିଁ । ଶାନ୍ତର ମର୍ମବ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କବିତେ ନା ପାବିଯା ସଂମାନେବ ବନ୍ଦଜୀବଗମ ଯେ ନାନାକପ ଅନର୍ଥ ଘଟିଲିବେ ଶାତ ଓ ତାହାବ ଦିବାଚକ୍ଷେ ଦେଖିଯାଇଲେନ ଏବଂ ତାହାବ ଜନ୍ମ ନାବନ୍ଧା କବିତେ ଓ ବିଜ୍ଞାତ ହନ ନାହିଁ । କମିଳଗ ତୁବି ତୁବି ବଲିଯାଇଛେ ଯେ ବନ୍ଦଜୀବଗମ ଯେବେ ଆପନାଦେବ କଥଳ ଓ ମୋହୁର୍କ ମନେବ ଉପର ବିଶ୍ୱାସ କବିଯା ଈଶ୍ଵର-ତତ୍ତ୍ଵ ବୁଦ୍ଧିବାବ ବା କୋନ କପ ସାଧନ କବିବାବ ପ୍ରୟାସ ନା କବେ । ଉପଦେଶ ମାତ୍ରେଇ “ପ୍ରକବାବେନ ଲଭ୍ୟାତେ” ବଲିଯାଇଛେ । ଅତି ତତ୍ତ୍ଵେଇ ଐ ଏକଇ କଥା । ପାଇଁ ଜୀବଗମ ଭରେ ମାହାଯୋ ଭର ହଇଲେ ମୁକ୍ତ ହଇଲେ ଗିରା ଆବାବ ଭରେ ପଡେ ଯେଇ ଜନ୍ମ ଟାହାଦେବ ହିତାର୍ଥ ଇଇକପ ଐକପ ବଲିଯାଇଛେ । ମକଳ କାର୍ଯ୍ୟେରିଇ ଶିକ୍ଷକ ଆନନ୍ଦକ ଏକଥା ମକଳେ ଭାବିଯା ଦେଖେନ ନା ।

আমরা স্বত্ত্বের মর্যাদার কবিতে অপারক, কাজেই বিভিন্ন মতের পরম্পরা সামঞ্জস্য করিয়া উঠিতে পাবি না। উপরুক্ত শিখকের নিকট উপদেশ গ্রন্থ বলিলে আব উক্ত ভাব ছদ্যে উদয় হয় না আব উপরুক্ত শিখক পাওয়া যায় না একথাও দুর্কিমিক বলিয়া বোধ হয় না। যিনি তিমির নাশের জন্য চল শূর্য, শূর্ধা নিরুত্তি হেতু অৱ ও পিপাসা শাস্তির জন্য সলিল এবং আমাদের ভূমিষ্ঠ হইবাব পূর্বে মাত্স্যে হৃষ্ণ সংক্ষয করিয়া বাধেন তিনি যে ধৰ্ম-পিপাসিত, জীবগণের উদ্ধাবার্থ সংসাবে একপ শিখক প্রোগ কৰেন নাই ইহা কি সত্ত্ব হয় ?

কালের পরিবর্তনের সহিত লোকের মতেও পরিবর্তন হইতেছে। আর্যাশাস্ত্রের অভাস্তুবে প্রবেশ করিবাব জন্য পূৰ্ব পশ্চিম সকল দেশের পিপাসু ব্যক্তিগণই নম্নপরিকর হইয়াছেন, যে সকল পুস্তক কখন চক্ষে দেখি নাই বা শৰ্শ করিব বলিয়া আশা কৰি নাই আজ তাহা স্থানে স্থানে মৃদ্রিত হইয়া প্রচাবিত হইতেছে। হিন্দুশাস্ত্র দেখিবাব জন্য, বাইবেল ফেলিয়া ইউরোপের অনেক খণ্টানগণও ব্যগ্র হইয়াছেন।

জর্জিপি আমেরিকা প্রত্তি বিজাতীয় দেশে হিন্দু শাস্ত্রের আশাতীও সমাদৰ হইতেছে।

হে আর্য নামধাৰি হিন্দুগণ ! আজ কোথায় তোমরা নিজ শাস্ত্রে সমাক প্রকারে পাবদৰ্শী হইয়া অৱ বিজাতীয়দিগকে সনাতন হিন্দুধৰ্মের গৃত মৰ্জ্জ বুৰুষইয়া দিবে, কোথায় চোমবা আপাত-বিভিন্ন উপদেশবর্গের নিগচ তত্ত্ব প্রকাশ কৰিয়া দিয়া তাহাদেব সন্দেহ দূৰ কৰিয়া দিবে না তোমরাই সেগুলি ছদ্যে ধাৰণ কৰিতে একেবাৰে অক্ষম হইয়া বসিয়া আছ। ইহা অপেক্ষা সন্তাপের নিষয় আৱ কি আছে !

কুমারসন্তুব ।

(পূৰ্বপ্রকাশিতেৰ পৰ ।)

প্রতিসবে বিলোপিত চলন লেপন
যেই হাবে, ধীবাদেবী ত্যজিল তাহাস ;
পশোধৰ উচ্চতাৰ বিগতকুঠন
বালাকণ-চিববাস, বক্ষনিল হায় ।

নিষণা মন্ত্রযেথলা পক্ষ ভৌয়ণ
 ধবিলা শুভতাদেবী প্রফুল্ল অস্তুৰে ।
 বোমঙ্ক বিক্রিয়াযোগে কোমল জয়ন
 শোহিত বৰণ তাই পুলাকতে ধৰে ।
 বিবাগে অধৰবাগে হইয়া বিৰত
 পয়োধ-ৱজ্ঞন কল্পকতে স্বেহত
 অক্ষমাণা প্ৰেমে কৰ হৈল হত্যিত
 কুশাঙ্কুৰে কৰশাখা সদত ত্ৰণিত ।
 মহার্হি শয়ানে যেই কৃষ্ণল-বিচূত
 কোমল প্ৰস্তুনে বহু পাইত যাতনা
 সেই এবে ভূমি পৰে শয়া বিৰহিত
 বাহুলতা-উপাধান কৰিল কামনা ।
 নিষম সংযতাদেবী তথীলতা কুলে
 বিলাস বিভূম হায চাপিলা যতনে
 বিলোল দৰ্শন পুনঃ, হবিলীসঙ্কলে
 গ্ৰহণ মানসে সীৰু ব্ৰত অবস্থানে ।
 ষট-পয়োধ-স্নাবে তক শিশুগণে
 পালিত যতনে দেবী দিবস যামিনী
 সে স্বেহ যতন তাঁৰ, কুমার জননে
 তুলিতে নাৰিযাছিলা পাবাগনজিনী ।
 নিবাব অঞ্জলিপূর্ণ হবিষ নিচয়
 বিশ্বাস কৰিত তাঁৰে আপনার জ্ঞানে ।
 কুৱঙ্গ-নযনে চাহি সঞ্চাত-বিশ্বয়
 তুলনায় হেৱিতেন আপন নযনে ।
 প্রান্তে হোমাদি ক্ৰিয়া কৰি সমাপন
 চৌৰবাস; স্তুতিপাঠে হইত মগন
 শুবিৰণ আসিতেন দৰ্শন আশায়
 ধাৰ্মিকেৰ বয়োত্তেদে কিৰা আসে যায় ।

ମେ ପାଦନ ତପୋବନେ ଦେଖି ଜୀବଗଗ
 ଦୈନ ପରିହାର କବି ମଦା ମୁଖେ ରୟ
 ଫଳଦାମେ ଶାଥୀ କବେ ଅତିଥି ମେବନ
 ଉଟଙ୍ଗେ ଅନଲ ମଦା ଏଞ୍ଜଲିତ ବସ ।
 ତୁଥନ ହଇଲା ଦେଖି ଏ ଯେ ମ ଆଚାବେ
 କ ଖାତ ବିଷୟ ଲାଭେ ବିଶଳ-ସବୁ
 ଉପକ୍ରିୟେ କମନୀୟ ମନୁଲ ଶବ୍ଦୀରେ
 ଉତ୍ସତବ ତପାଚାବେ ନିରୋଜିତ ମନ ।
 କନ୍ଦୁକ-କ୍ରୋଡ଼ନେ ଯେହି ଚାହିତ ବିବାହ
 ମେ ଆଜି କଠିନ ତପେ କବିଲା ପ୍ରବେଶ
 ଶୁର୍ବର୍ଣ୍ଣ କମଳେ ବିବଚିତ ଜୀବଧାର
 ମୁଦ ବଟେ, କାହିନୋବ ଦୃଷ୍ଟିତ ବିଶେଷ ।
 ନିଦାରେ ମଧ୍ୟଭାନନ୍ଦ ଧୀଗାନ୍ଧୀ ତାପମୀ
 ଚତ୍ର ଅନଲ ମାନେ କବିଯା ଗମନ
 ସମିତ ପ୍ରଥମ ତେଜାଗାହି ମୁଧଶବ୍ଦୀ
 ବବି ମୁଖ ଚାହି ହାସ କବିତ ଧାରଣ ।
 ବବିବ କିବଣେ ତାବ ବଦନ କମଳ
 ବିକଟ ନଶିନ ସମ ଶୋଭା ପ୍ରକାଶିଶ
 କାଲିମା ଧବିଲ କିଜ ଅପାଞ୍ଜ ବିମଳ,
 ମାର୍ଦ୍ଦୁ ମୁଖେ ଆଜି କଲମ ହଇଲ ।
 ଅସାଚିତ ଉପନତ ଅସୁରଣୀ ପାନେ,
 ତାବାପତି ଚନ୍ଦିମାର ଅରିୟ କିବଣେ
 ଜୀଧନ ଧବିଲା ଦେଖି ମହୀକହ ସମ
 ସହିୟେ ସାମନୀ ଦିବା ସାତନା ବିଷୟ ।
 ଆନିତ୍ୟ ଅନଲତାପେ ଇନ୍ଦ୍ରନ ଆୟୁଗେ
 ତାପିତା କମଳବାଲା, ତାପିତା ଧବଣୀ
 ପ୍ରାବିଷେ ଛୁକ୍ଷ ଦେହ ବାବି ବିଷୟଗେ
 ଉର୍କୁଗାମୀ ବାପବାଜି ତ୍ୟଜିଲା ଅରନି ।

ପଞ୍ଜବାଜି ଦୁଶୋଭନ ବାବି ବିନ୍ଦୁ ମାଳା
 ଅଧିବେ ପଡ଼ିଯେ ପୁନଃ ପୟୋଧର ଶିବେ
 ବିଚୂରିଲ, ବଲି ମାରେ ଦିଗତ ଶୁଭଳା
 ଧାଇଲ ଆବାବ ତତ କ୍ରତ ନାଭି ତବେ ।
 ନିଷ୍ଠବ ସର୍ଧାଧାବା ଶୀତ ବାତ ମହି
 ଅନିକତା ଶିଳାତଳେ ବହିଲ ଶୟାମ
 ତଡ଼ିତ ଅବଲୋକମେ ପୁନଃ ପୁନଃ ଚାହି
 ନିଶା ମହାତପେ ମାଙ୍ଗ୍ଯ କବିଲ ପ୍ରଦାନ ।
 ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶିଖିବାୟ ସହାୟ ବଜନୀ
 ଯାପିଲ ଉଦକବାସେ ଥୁରତ ଧାବିଣୀ ।
 ବିବହି ଆକ୍ରେଶ୍ୟତ ଚକ୍ରାକ ଯୁଗେ
 ମନ୍ତ୍ର ହେବିତ ଦେବୀ କୁପା ଅମୁବାଗେ । (କ୍ରମଶଂ)

କାନ୍ଦଳା ପାଗଲା ।

ଆମବା ସେ ସକଳ ସ୍ୟାତିକେ ଅକର୍ଷଣ୍ୟ ଓ ଅକିଞ୍ଚିକବ ବିବେଚନା କରି
 ମେ ସକଳ ସ୍ୟାତିଇ ହୁନିପୁଣ ପବିତ୍ରାଳକ ଦ୍ୱାବା ପବିଚାଲିତ ହଇଲେ ସମୟେ
 କର୍ଷଣ୍ୟ ଓ ଶ୍ରୀରୀଯ ବନ୍ଦିଯା ପଦିଗନିତ ହଇତେ ପାବ । ଉଦାହରଣ ଦ୍ରକାପ
 କାନ୍ଦଳା ପାଗଲାକେ ପାଠକ ମହାଶ୍ୟଗଣଗେ ସମନ୍ଧେ ଉପସ୍ଥିତ କବିହେଛି ,
 ତାହାର ଚବିତ୍ର ପାଠେ ଆମାର କଥାୟ କିଛୁମାତ୍ର ସତାତା ଆଛେ କି ନା ବିବେଚନା
 କବିତେ ପାଦିଦେଇ ।

କାନ୍ଦଳା ଭାତିତେ ଗୋଯାଳା, ଅଜ୍ଞ ବସମେ ପିତ୍ର ଶୀନ ହୁଯାଏ ଜୋଟୀ
 ଭଗିନୀର ଆଲୟେ ପ୍ରତିପାଳିତ ହିଟେଛିଲ । ସଥନ ତାହାର ବସମ ୧୪ | ୧୫
 ବୁଝିବ ହଇଲ ତଥନ ତାହାକେ ବିକତ୍ତଚିତ୍ତ ଓ କେନିକପ ନିଷୟ କର୍ଷେ ଅମୁପ୍ୟକ୍ତ
 ଅର୍ଥଚ ଆହାବେ ବିଲକ୍ଷଣ ନିପୁଣ ଦେଖିଯା ତାହାର ଡାଗିମୟଗଣ ତାହାକେ
 ଆପନାଦେବ ଗନ୍ଧାବ କଟକ-ସ୍ଵରପ ବିବେଚନା କବିତେ ଲାଗିଲ, ଅନେକ ଭାବିଯା
 ଚିନ୍ତିଯା ଏକ ଦିନ ତାହାର କାନ୍ଦଳାକେ ଆମାର ଖୁଡା ମହାଶ୍ୟରେ କାହେ
 ଆନିଯା କହିଲ “ଆପନି ଇହାକେ ଆପନାର ବାଟିତେ ଝାଖୁନ ଚାବିଟି ଚାବିଟା

প্রসাদ দিবেন ইহাব বায়ুর ছিট আছে বটে ছিট কোনকপ উপজ্বর-কাবী রচে মহাশয়ের বাটীতে থাকিলে ফাইফবয়মাস ধাঠিবে কোনকপ অনিষ্ট হইবে না।

থড়া মহাশয়ের তাহাদেব কথায় বিশ্বাস ছিল, বিনা বেতনে একটা চাকব পাইত্তেন বলিয়া সম্ভত হইলেন। খূড়া মহাশয় পাড়াগাঁয়ের এক জন গণ্য মানু বুদ্ধিজীবী সন্তুষ্ট লোক বাঙ্গলা ও পাবনা ভাষায় তাহাব দখল ছিল এবং সংপৰামৰ্ত্ত্ব প্রদান কালে তাহাব বিলক্ষণ প্রতিভা ও প্রকাশ পাইত। বল্লালীয় কৌণ্ডিন্যেও তিনি বৰ্কিত ছিলেন না কিন্তু পৈতৃক কিছু ভূমি সল্পন্তি থাকায় এবং সন্তানাদি না থাকায় বিদেশে যাইয়া কোনকপ বিষয় কর্ণে প্রযুক্ত হয়েন নাই। অথচ তাহাব টাকা আছে বলিয়া প্যাটিও যথেষ্ট ছিল দশ জন কাছে আসিয়াও বসিত। একপ সময়ে এক জন ফাইফবয়মাস ধাটিবার লোক নিতান্ত প্রয়োজন বিদেশেনা কবিয়া কাঙ্গলাকে বাটীতে রাখিতে সম্ভত হইলেন। তিনি বিশেষ মনো-যোগের সহিত কাঙ্গলাকে পর্ণীঙ্গা কবিয়া দেখিলেন তাহাব শব্দীর বলিষ্ঠ, খটাইয়া লইতে পাবিলে একলা চাবি জন লোকেব কার্য কবিতে পারে, কিন্তু সে কিছু নির্বিধ “বিয়ে বিবে” কবিয়া পাগল অসকার-প্রিয় পরি-শ্রদ্ধী ও সবল প্রচতি তিনি আবও দেখিলেন তাহাকে বিশ্বাস কৰাও যাইতে পারে।

কাঙ্গলাব আহাবাদিব ভাল মদ নিচার ছিল না ভাত ডাল একটা তুকারী প্রচুর পবিমাণে পাইলেই তপিপুর্বক আহাব হইত এবং এক ধানা সামান্য মোটা কাপড়ে পবিপাটী পবিচ্ছদেব কার্য নির্বাহ কবিত কিন্তু মাহশী ও গোট এই দুই অলকাব পবিধানেব আশা বড়ই বলবত্তী ছিল “মাদলা গোটী ও বিয়ে” এই গুলির দ্বাৰা সৰ্বদাই কবিত এবং খড়া মহাশয় সৰ্বদা মধুৰ প্রবোচনা বাকেয় তাহাব তপিসাধন কবিতেন, সেও দ্বিতীয় উৎসাহে তাহাব কবণীয় কার্যে প্রযুক্ত হইত। কাঙ্গলা বিয়ে পাগলা ছিল বটে কিন্তু কখন কোন স্তীলোকেব প্রতি উচ্চ নথনে দৃষ্টি পাত কৰে নাই ববং মধ্যে মধ্যে গোচাবগৈব মাঠে তাহাব গহুৰ পাল ছাড়িয়া দিয়া কোন বৃগ্মলে উপবেশন পূর্বক স্বীয় আশাৰ প্রতিকৃতি

মনে মনে কজনা কবিয়া সময়ে সময়ে কড়ই আনন্দিত হইত। সে বৃক্ষ-
মূলে উপনেশন পূর্বক কখন নব-পুরিণীতা কায়িনীকে নববন্ধু পরিধান
কবাইতেছে কখন বা তাহাকে স্বর্ণ অঙ্গকাবে বিভূষিত। কবিয়া আনন্দিত
হইতেছে কখন বা উপাদেয় আহাবীয় সামগ্ৰী ভোজন কৱাইয়া পৱন
পুরিত্বপু লাভ কবিতেছে। এই সমুদায় কজনা কালে সে ভাবাবেশে
এমনি বিস্ময় হইয়া যাইত যে সমুখে লোক দাঢ়াইয়া শুনিতে থাকিলেও
সে তাহা টেব পাইত না। আমরা সময়ে কত অনুভূত অসম্ভব বিষয়
মনে মনে কজনা কবিয়া কত আনন্দিত হইয়া থাকি তাহা অপর কেহ
জানিতে পাবে না। কাঞ্জলাৰ মনোভাব অপৰে জানিতে পারিত সুতৰাং
সে পাগল বশিয়া থ্যাত ছিল।

কাঞ্জলা বাবস্বাব ফুরমাইসেব প্রতি বড়ই বিৰুক্ত ছিল, তাহাকে যে কাৰ্য্য
কনিতে হইবে তাহা একেৰাৰে বলিয়া দিতে হইবে। খুড়া মহাশয়ও সে বিষয়ে
খুব দক্ষ ছিলেন, তিনি প্রাক্কংকালে উচ্চিয়া কাঞ্জালিকে কহিতেন “কাঞ্জালি !
তুমি গোৱাল পুৰিষ্ঠাৰ কবিয়া, গুৰুকে ভাব দিয়া, দোকান হইতে অমুক
অমুক দৰা আনিয়া দিয়া, থান কতক কাট চেলা কবিয়া দেও ; তাহার
পৰ অমুক অমুক গ্ৰামেৰ অমুক অমুক প্ৰজাৰ নিকট খাজনা আদায়
কবিয়া তৈল মাখিয়া চট্ট কবিয়া স্বান কণিয়া আসিয়া ঘৱা লইয়া জল
তুণিতে থাক।” কাঞ্জালিও সেই হক্য মতে দ্বিঙ্গিত না কবিয়া দৌড়ালোড়ি
হক্তম ভায়িল কৰিতে থাকিত। সেই সকল কাৰ্য্য সমাপনেৰ পূৰ্বে পথ-
মধ্যে কেহ তাহাকে বসাইয়া তামাক থাওয়াইতে পারিত না। ইতিমধ্যে
দ্বিতীয়বাৰ ফুরমাস কৰিতে হইলে খুড়া মহাশয়েৰ পক্ষে কিছু বিভাট
উপস্থিত হইত। তাহাকে “সাদলা গোট্লা” অথবা বিবাহেৰ কথা উল্লেখেৰ
পূৰ্বে দ্বিতীয় ফুরমাইস কৰিতে সাহস হইত না। তাহাতে পন্থিতুষ্টি হইয়া
কখন সন্তুষ্টি চিত্তে দ্বিতীয় আদেশ প্ৰতিপালন কৰিত। কখনও বা ক্ৰোধাদিত
হইয়া কহিত “মা বা তুই বড়লোক, ছেলে বেলা থেকে মাদলা গোট্লা
দিচ্ছিম”。 খুড়া মহাশয় সে কথাৱ ইামিয়া সৰ্বকাৰেৰ দোষ দিয়া কাটাইয়া
দিতেন। একদা খুড়া মহাশয়কে বিষয় কাৰ্য্য উপলক্ষে কহেকদিন
গ্ৰামান্তৰে থাকিতে হইয়াছিল একাৰণ পাক কাৰ্য্যাদিৰ সাহায্যাৰ্থে

କାନ୍ଦାଲିକେ ମଙ୍ଗେ ଘରୀଛିଲେନ । ତଥାୟ ତିନି ଏକଦିନ ଆତ୍ମକାଳେ କାନ୍ଦାଲିକେ ଡାକିଯା କହିଲେନ “କାନ୍ଦାଲି ! ଏକଟା ଦ୍ୱାତନ ଭାଙ୍ଗିବା ଆନନ୍ଦ ।” କାନ୍ଦାଲି ଜାନେ ମନିବ ମହାଶୟ ‘ମେଓବାବ’ ଦ୍ୱାତନ କବିଯା ଥାକେନ ମେ ଗ୍ରାମେ ପଥେବ ଥାରେ ‘ମେଓବାଗାଛ’ ଦେଖିତେ ନା ପାଇୟା ବବାବର ଦେଡ଼ କ୍ରୋଷ ଦୂରବର୍ତ୍ତୀ ମନିବ ବାଟୀର ନିକଟଚ ଆମ୍ବ ବାଗାନ ଲଙ୍ଘ କବିଯା ଧାବିତ ହଇଲ । ଥୁଡ଼ା ମହାଶୟ ଧାନିକ କାନ୍ଦାଲିର ଅପେକ୍ଷା କବିଯା ଆପନି ଏକଟା ଦ୍ୱାତନ ଭାଙ୍ଗିଯା ଦନ୍ତ ଧାବନ ପୂର୍ବକ ସନ୍ଧ୍ୟା ଆହିକ ଆହାବାଦି ସମାପନ କବିଯା କାନ୍ଦାଲିର ଅଗ୍ର ଚୌକି ଦିତେଛେନ ଏମତ ସମୟ କାନ୍ଦାଲି ସର୍ବାକ୍ଷର କଲେବରେ ଦ୍ୱାତନ ହଞ୍ଚେ ଆସିଯା ଉପହିତ ହଇଲ । କାନ୍ଦାଲି କୋଥାୟ ଗିଯାଛିଲ ଜିଜ୍ଞାସା କବାୟ କାନ୍ଦାଲି ବିବକ୍ଷଭାବେ ସଜୋରେ ଉତ୍ତବ କବିଲ “କେନ ଦ୍ୱାତନ ଆନିତେ ଆପନିତ ବଲିଯାଛିଲେନ, ଯଲେ ନାହିଁ ?” ଥାରେ ମହାଶୟ ହାସିଯା କହିଲେନ ବଡ଼ ପରିତ୍ରମ ହଇଗାଏ ଶୀଘ୍ର ମାନ କବିଯା ଆଇସ ଅଗ୍ର ଶୁକାଇୟା ଘାଇତେଛେ । କାନ୍ଦାଲି ମାନ କବିଯା ଆହାବ କବିଲ ।

କାନ୍ଦାଲି ଚମଣେବ ମନ୍ତରତାଓ ଥିଲ । ଏକଦା କତିପଯ ଭିନ୍ନ ଗ୍ରାମଙ୍କ ପ୍ରଜା ବାଟୀତେ ଆସାୟ ବଜନୀତେ ତାହାଦିଗଙ୍କ ଆହାବ କବାଇବାର ଜନ୍ମ ଦୀଟିର କର୍ତ୍ତୀ-ପାନ୍ଦିନେ ପାତା କବିଯା ପ୍ରଦୀପ ଜ୍ଞାନିଦ୍ୱା ବାଖିଯା କାନ୍ଦାଲିକେ ଡାକିଯା କହିଲେନ “ଦେଖ କାନ୍ଦାଲି ଆମି ଏହି ସକଳ ପାତେ ଅଗ୍ର ଦିଯା ତବକାବି ଆନିତେ ଚଲିଲାମ ଦେଖ ଯେନ କୁକୁବେ ପାତ ଉଛିଣ୍ଠ ନା କବେ । କାନ୍ଦାଲି ତୁଙ୍କଗାଁ ‘ଶଜିନାବଡାଳ’ ହାତେ କବିଯା ପାତ ଚୌକି ଦିତେ ସମିଲ ଏବଂ ନିର୍ଭାବେଶେ ଚାଲିତେ ଲାଗିଲ । କର୍ତ୍ତୀ ଅଗ୍ର ପରିବେଶନ କବିଯା ସେମନ ଅବରତ ଭାବେ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ପରିବେଶନ କବିତେ ଘାଇବେନ ଅସମି କାନ୍ଦାଲି ସଜୋରେ ‘ଶଜିନାବ ଡାଳ’ ଦିଯା କର୍ତ୍ତୀର ପୃଷ୍ଠେ ଆସାତ କବାୟ ତିନି ଥାଳା ଫେଲିଯା ଚୌଥକାବ କରିଯା କୌଦିତେ କୌଦିତେ କାନ୍ଦାଲିକେ ଗାଲି ବର୍ଷଣ କବିତେ ଲାଗିଲେନ । ବାଟୀର ସକଳେ ଦୌଡ଼ାଦୌଡ଼ ଆସିଯା ବ୍ୟାପାବ ଅବଗତ ହଇଯା କାନ୍ଦାଲିକେ ଭଂସନା କବିତେ ଆରଣ୍ୟ କବାୟ କାନ୍ଦାଲି କହିଲ “ଆ ଠାକରଗ ! ଆମି ବଲି କୁକୁବେ ଭାତ ଧାଇୟା ଘାଇତେଛେ ।” ଆବ କି ହଇବେ ଭାଙ୍ଗଣେବ କଞ୍ଚା ମେହି ରାତ୍ରିତେ ଆବାବ ମାନ କବିଯା ଆସିଲେନ ।

କାନ୍ଦାଲି ଚରଣେବ ଶୋକ ଅକାଶେବ ଓ ଦକମ ଆଛେ । କାନ୍ଦାଲି କୋମ

কুটস্থের বাটীতে তড়াদি লইয়া গেলে যে পরমা পাইত তাহা গোটা গড়াইবাব জন্ম খুড়া মহাশয়ের কাছে জমা হইত। একসময়ে সে পরমা জমা না দেওয়ায় খুড়ামহাশয় কাবণ জিজাসা করিলে কাঞ্চলি অত্যন্তব করিল “আমি ফেবত আসিবাব কালে উমেশ পোদাদের দোকানের উপব বসিয়া তামাক খাইতেছিলাম স্থানে শুনিলাম আমাৰ বড়দিদিৰ মৃত্যু হইয়াচ্ছে। শুনিয়া বড় দুঃখ হইল তাই আট পয়সাৰ মৃত্যি কিনিয়া ধাইয়া ফেলিলাম।

এইত কাঞ্চলিব বুদ্ধি বিবেচনাৰ কথা শুনিলেন। খুড়া মহাশয় এ হেন কাঞ্চলিকে স্বেহ প্ৰকাশ ও সহপদেশ দান দ্বাৰা এমন বশীভূত কৰিয়া ছিলেন এবং তাহাদ্বাৰা এত কাৰ্য্য কৰাইয়া লইতেন যে লোকেৰ দেখিয়া ঝঁঝঁ হইত। কাঞ্চলি ‘আবো’ হইলেও কেহ স্বেহ প্ৰকাশ কৰিলে তাহা বিলক্ষণ বুৰ্কিতে পাৰিত। খুড়া মহাশয়েৰ ঘতে সে এমত বশীভূত হইয়াছিল এবং বিশ্বস্ততাৰ সহিত কাৰ্য্য কৰিত যে অনেকে সহজ চেষ্টা কৰিয়া ও তাহাকে চাড়াইয়া লইতে কিম্বা তাহাৰ বিশ্বস্ততাৰ কিছুমাত্ৰ লাখৰ কৰিতে পাৰে নাই।

খুড়া মহাশয় কাঞ্চলিকে বিশেষ স্বেহ কৰিতেন কাঞ্চলি বুদ্ধি দোষে ক্ষতি কৰিলে ও সে দোষ নিজেৰ বিবেচনা কৰিতেন কাবণ কাঞ্চলিকে পূৰ্বে সতৰ্ক কৰিলে সে তাহা কখনই কৰিত না। কাঞ্চলি পবিষ্ঠাৰ কৰিতে কাতৰ ছিলনা। খুড়া মহাশয়েৰ কোন কাৰ্য্য কৰিবাব আদেশ কৰিলে তাহা পবিসমাপ্তি না হওয়া পৰ্যন্ত অন্য কেহ তাহাকে আহাৰ বিহাৰ আমোদ আঙ্গুল বা অন্য কোন কাৰ্য্যে লিপ্ত কৰাইতে পাৰিত না অৰ্থত তাহাকে কাৰ্য্য কৰাইবাব জন্ম খুড়া মহাশয়েৰ কোন পেড় গীড় ছিলনা সে যাহা কৰে তাহাই তিনি লাভ বিবেচনা কৰিতেন কিন্ত সে খুড়া মহাশয়েৰ আদেশ ও উপদেশ দেববাণী স্বকপ বিবেচনা কৰিয়া তদন্তুষামী কাৰ্য্য কৰিত।

আমুৱা এ পৰ্যন্ত কাঞ্চলিকে পাগল বলিয়া আসিয়াছি। কিন্ত তাহাৰ শেষাবস্থাৰ বিবৰণ পাঠ কৰিয়া তাহাকে পাগল বলা উচিত কিনা পাঠক মহাশয় তাহা বিবেচনা কৰিবেন। খুড়া মহাশয়েৰ স্বৰ্গাবোহনেৰ

পৰ হইতেই কাঙ্গালি বাবস্বাব পীড়িত হইতে লাগিল। আমি একদিন খুড়া মহাশয়ের বাটীতে গিয়া তাহার ঐকপ পীড়িত অবস্থা দেখিয়া কহিলাম “কাঙ্গালি। এখানে বীতি মত চিকিৎসা হইতেছে ন, আমাৰ সঙ্গে চল তোমাকে ভাল কৰিয়া চিকিৎসা কৰাইয়া আবোগ্য কৰিব। এখানে এমত অবস্থায় ধাকিয়া কি মারা পড়িবে?” তাহার সেই ছানটাৰ উপৰ অতিশয় মায়া জয়িয়াছিল, সে ছান ত্যাগ কৰিয়া কোথাও বাইতে ইচ্ছা ছিলনা। শুভবাং সে উত্তৰ কৰিল “মনি আমাৰ ‘একসেৱ’ থাকে, এখানেই আবোগ্য হইব নচেৎ কোন সেঙ্গাং আবোগ্য কৰিতে পাৰিবে না।” আমি কাঙ্গালিৰ মন ও মত বুৰুৱা নিৰস্ত হইলাম।

তৎপৰে কথেক দিন বাদে আব একদিন সকার সঘষ তথায় গিয়া দেখিলাম কাঙ্গালি পূজ্জাৰ দালানে শয়ন কৰিয়া তারস্তৰে “দৰ্গা দৰ্গা” বলিয়া ক্ৰমাগত চীৎকাৰ কৰিতেছে। তাহাব দৰ্গা নামেৰ জোৰ দেখিয়া তাহাব পীড়াৰ কিছুমাত্ৰ আধিক্য অমুত্ব কৰিতে পাৰিনাই বৰং ঐকপ চীৎকাৰ শকে রাত্ৰিত নিদা হইবেনা বিবেচনা কৰিয়া আহাৰাত্তে অঞ্চ একটী বাটীতে শয়ন কৰিতে পাইলাম। কাঙ্গালি তখন ও উচৈৰঃস্থৰে চীৎকাৰ কৰিতেছিল। বাটীৰ বৃক্ষকৰ্তাৰ কহিলেন কাঙ্গালিকে ইতিপূৰ্বে কথনও ঠাকৰ দেবতাৰ নাম কৰিতে শুনি নাই আজ এত জোড়ে দৰ্গা নাম কৰিতেছে কেন? বোধ কৰি মনে ভৰ উপস্থিত হইযাছে যে সে মণিবে। এত জোড়ে দৰ্গা নাম কৰিবাৰ শক্তি সহে যে সে মণিবে এ কথায় আমি বিশ্বাস স্থাপন কৰিতে পাৰিলাম না।

প্ৰথম রাত্ৰিতে কথাৰার্তায় আহাৰাত্তে নিদ্রাৰ ব্যাস্তত হওয়ায় আমা-দেৱ সে বাত্ৰিতে দিপ্ৰহৰ পূৰ্বে নিদ্রাবেশ উপস্থিত হয় নাই। যতক্ষণ জাগিয়াছিলাম কাঙ্গালিকে সেই কপ জোড়ে দৰ্গা নাম কৰিতে শুনিতে পাইলাম। নিশাৰসানেৱ সহিত কাঙ্গালিৰ দৰ্গা নামেৰ বোধ হয় অবসান হইয়াছিল। প্ৰভাত কালে জানিলাম কাঙ্গালিৰ প্ৰাণবায়ু অনন্ত বায়ুৱাপ্তিতে মিগ্ৰিত হইয়া গিযাছে। বাটীৰ জনগণ প্ৰমুখাং শুনিলাম যত্নৰ অত্যন্ত ফণ পূৰ্ব পৰ্যন্ত কাঙ্গালি সেইকপ একই জোৰেৰ সহিত দৰ্গা নাম জড়াইয়া আইসে।

যদি আর্যধর্ম সত্য হয় কাঙ্গালি যতই কেন নির্মোধ হউক না,
লোকে তাহাকে যতই কেন পাগল বলুক না, আমরা কি তাহাকে পাগল
বলিতে পারি ?

দোহাবলীর সংস্কৃত ও ভাষা।

(পূর্বকাশিতের পৰ।)

যো যাকো শবগলিযে, সো রথে তাকো লাজ ।

উলট্ জলে মছ্লি চলে, বহি যায় গজবাজ ॥ ১

যো যৎ শবগ্নাপন্নো, মানৎ তস্ত স বৃক্ষতি ।

প্রবাহাতিক্রমে শক্তা, মীনাঃ কিঞ্চ ন দশ্মনঃ ॥ ১

বে ব্যক্তি শাহার শবগ্নাপন্ন হয তিনি অবশ্যই তাহার মান রক্ষা করেন ;
দেখ জল শবগ্নাগত মীন সকল অন্যাসে প্রবাহকে অতিক্রম করিতে সমর্থ
হয কিন্তু দণ্ডিগণ কখনই সমর্থ হইতে পারে না ॥ ১

তোম্ ক্ষ্যায়সা রাম পর, তোমসে ত্যায়সা রাম ।

ডাহিনে যাওতো ডাহিনে যায, বামে যাওতো বায ॥ ১০

ষথাসুরজো রামে স্তৎ, তথারামস্তবোপরি ।

অমৃকুলেছমৃকুলঃ স্তাং প্রতিকুলে তথেনন ॥ ১০

তুঃ রামের উপর যেমন, রামও তোমার উপর সেই কপ অর্পণ
অমৃকুল তাবে ভজনা কর তিনি তোমার প্রতি অমৃকুল, প্রতিকুল তাবে
ভজনা কৰ তিনি তোমার প্রতি প্রতিকুল হইবেন । ১০

এক রাহমে হোচ্ছেইষ, তুলসী মূৰ্তি আউর পুৰ ।

রাম ভজেতো পুত্রি, নহিতো মূৰ্কা মূৰ ॥ ১১

একমার্গাং সমৃদ্ধতৌ, মৃত্পুত্রাবুর্ভোসমৌ ।

যো রামৎ ভজতে পুত্রো, নচুত্রুতৎ ববৎ ততঃ ॥ ১১

এক পথ হইতে মূত্র ও পুত্র বহিগত হয়-কিন্তু হে তুলসী দাস ! যে পুত্র
আবামচন্দ্রের ভজনা করে সেই পুত্র, নচেৎ অধাৰ্শিক পুত্র মৃতেরও মূৰ্তি অৰ্পণ
মূৰ্তি হইতেও অপকৃষ্ট ! ১১

ଦିନକା ମୋହିନୀ ବାଂକା ବାନ୍ଦିନୀ, ପଲକ ପଲକ ଲ ହ ଚୋଇ ।

ତୁନିଯା ସବ ବାଉରା ହୋକେ, ବସ ଘର ବାନ୍ଦିନୀ ପୋରେ ॥ ୧୨

ଦିବସେ ମୋହିନୀ ବାନ୍ଦୋ ବ୍ୟାଞ୍ଜି ଚୂୟତି ଶୋଖିଣ୍ଠ ।

ମତ୍ତଃ ଡୁଫ୍ଲା ଜଗଃ ମର୍ବିଂ ବ୍ୟାଞ୍ଜିଂ ପୂଷ୍ୟତି ବେଶନି ॥ ୧୨

ଦିବସେ ମୋହିନୀ ଓ ବାତ୍ରେ ବାନ୍ଦିନୀର କ୍ରକପ ହଇୟା ଯାହାବା ପ୍ରତି ପାଲେ
ପଲେ ବକ୍ତ ଚୋଷଗ କବେ, ଜଗତେବ ଲୋକ ସକଳ ପାଗଳ ହଇୟା ଘବେ ଘରେ ମେଇ
ବାନ୍ଦିନୀ ସକଳକେ ପୋଥଣ କବିତେଛେ । ୧୨

ଯୋ ଯାକୋ ପେଶାବ ଲଗେ, ମୋ ତାକୋ କବତ ବାଧାନ ।

ଜ୍ୟାଯସେ ବିଷକୋ ବିଷମଧି, ଯାନତ ଅମୃତ ସମ୍ଭାନ ॥ ୧୩

ସଦାଶ ପ୍ରିୟବନ୍ଦୁଭାଙ୍ଗ ସପ୍ରକାଂସତି ତୁମନ୍ତ ।

ଯଥାର୍ଥିଷ୍ଵତ୍ତ କୌଟାଦିବମ୍ଭତ୍ ମଞ୍ଜତେ ବିଷ ॥ ୧୩

ସେ ବନ୍ତ ଯାହାବ ପ୍ରିୟ ବୋଧ ହୟ ମେ ତାହାବ ଗୁଣ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କବେ ଯେମନ ବିଷକେ
ବିଷମକ୍ରିକା ଅମୃତ ମମାନ ଜ୍ଞାନ କାବ । ୧୩

କାହା କହୋ ବିଧି କି ଗତି, ଡୁଲେ ପଡେ ପ୍ରବୀନ ।

ମୁଖ୍ୟକୋ ସମ୍ପତ୍ତିଦେଶୀ, ପଣ୍ଡିତ ସମ୍ପତ୍ତି ହୀନ । ୧୪

କିଂବା ବିଧେଃ କାର୍ଯ୍ୟମହଂ ପ୍ରବକ୍ଷେ, ମହାପ୍ରାଣିଗଃ ସମୟେ ସବିଷ୍ଟିଃ

ମୁଖ୍ୟ ସମ୍ପତ୍ତିମନ୍ଦତ୍ତାତା ପ୍ରାଜ୍ଞଃ ଦବିଜ୍ଞ ବ୍ୟାଦଧିର୍ବାତା । ୧୪

କି କହିବ ବିଧାତାବ ଗତି ! ତିନି ପ୍ରାଣିଗ ହଇୟାଓ ସମୟେ ବିଶ୍ୱାରପ ହଇୟା
ଜାନ । ତାହା ନା ହଇଲେ ମୁଖକେ ଧନ ସମ୍ପତ୍ତି ପ୍ରଦାନ କରିଯା ପଣ୍ଡିତକେ ନିର୍ଧନ
କବିବେଳ କେନ । ୧୪

ତୁଳସୀ ଜଗଂମେ ଆଇଯେ, ସବସେ ମିଲିଷା ଧାୟ ।

ନା ଜାମେ କୋନ୍ ଭେକ୍ଷେ ନାବାୟଣ ମିଲ ଥାର ॥ ୧୫

ଆଗତ୍ୟ ତୁବନେ ମାତ୍ରଃ ସାତି ସର୍ବୈଃ ସମ୍ବନ୍ଧ ମିଲନ ।

ନ ବେତିଜୁର୍ବନୀ କେନ ଜଗନ୍ନାଶେ ମିଲିଷ୍ୟତି ॥ ୧୫

ତୁଳସୀଦାସ ଜଗତେ ଆସିଯା ସକଳେର ସହିତ ମିଲିଷା ଚଲିତେଛେନ କାବଣ
ହଇବା ଜାମେନ ନା ସେ ନାବାୟଣ କୋନ୍ ଭେକେ ଅର୍ଥାଂ କିଙ୍କରପେ ଆଶ୍ରାୟ ଦର୍ଶନ
ଦିବେନ । ୧୫

ନିର୍ଣ୍ଣଗ ହେସ ମୋ ପିତା ହାମାବା, ମଞ୍ଚ ହେସ ମାହତାବି ।

କାକେ ନିଲୋ କାକେ ବନ୍ଦୋ ଦୁଃଖପାତ୍ରା ତୀର ॥ ୧୬

ମଞ୍ଚ ଅକୁଡ଼ିରୀତା ନିର୍ଣ୍ଣଗଃ ପୂର୍ବସଃ ପିତା ।

ଇମାବେବ ଶୁକର୍ଦ୍ଦୀମେ ନିଲୋ—ବନ୍ଦ୍ୟଶ କୋ ମୟା ॥ ୧୬

ଯିନି ନିର୍ଣ୍ଣଗ ତିନି ଆମାବ ପିତା ଯିନି ସଞ୍ଚ ତିନି ଆମାର ମାତା ଅତ୍ରଏ
କାହାକେଇ ବା ନିଦା କାହାକେଇ ବା ବନ୍ଦୋ କରି, ଆମାବ ପଙ୍କେ ଦୁଇ ବଲବଂ ହିୟା
ଅତିପାଦିତ ହିତେଛେ ॥ ୧୬

ବାମ ବାମ ସବକେଇ କହେ, ଠକ୍ ଠାକବ କା ଚୋବ ।

ବିନା ପ୍ରେମସେ ବୀରଂ ନହି, ତୁଳସୀ ନଲକିଶୋବ ॥ ୧୭

କଥ୍ୟତେ ବାମ ରାମେତି, ଶଠ ଚୌବୈଶ ମାଧୁତିଃ ।

ନ ତୁସତି କଦାବାମୋ ବିନା ପ୍ରେମଂ ନ ମଂଶୟଃ ॥ ୧୭

ଠକ୍ ଠାକବ କି ଚୋବ ସକଳେଇ ବାମ୍ ବାମ୍ କହିୟା ଥାକେ କିନ୍ତୁ ହେ ତୁଳସୀଦାମ
ପ୍ରେମ ବ୍ୟତିରେକେ ନଲକିଶୋବ ପ୍ରସନ୍ନ ହେମ ନା । ୧୭

କବିରାଖାଡେ ବାଜରମେ ଲିଯେ ଲୁକାଟି ହାଁ ।

ଷୋହବ ଫୁକେ ଆପନା ଚଲୋ ହମାରେ ସାଥ ॥ ୧୮

ଭବହଟେ କବୀବନ୍, ଜ୍ଞାନ ଦୀପ କବ-ଶ୍ଵରଃ ।

ଗୁହଦାହେ ସମର୍ଦ୍ଦୀ ସଂ, ମୟାମାର୍କଂ ସଗଛତୁ ॥ ୧୮

କନୀବ ଜ୍ଞାନ ଦୀପ ହଞ୍ଚେ କରିଯା ଭବବାଜାରେ ଦୁଗ୍ନ୍ୟମାନ, ହିୟା ଶିର୍ୟ-
ଗନ୍ଧକେ ବଲିତେହେନ ସେ ଆପନାବ ସବ ଦାହ କରିଯା ଫୁକିବେ ଅର୍ଦ୍ଧଃ ସର୍ବ-
ବାସନା ପରିତ୍ୟାଗ କବିବେ ମେ ଆମାର ମହିତ ଗମନ କରୁକ । ୧୮

ବାଜା କରେ ବାଜ୍ୟ ବଶ ଘୋଷା କରେ ବଣଜଇ ।

ଆପମା ମନକେ ବଶ କରେ ଯୋ, ମବକୋ ମେରା ଓଇ ॥ ୧୯

ବାଜା ବାଜ୍ୟଂ ବଶେ କୁର୍ଯ୍ୟାଂ, ମୋଧାରଣ ଜର୍ବଂ ତଥା ।

ବୋଜରେଂ ମାନସଂବନ୍ଧ୍ୟ ମରୋଙ୍କଟିଃ ସତ୍ରବହି ॥ ୧୯

ରାଜ୍ୟବଶ କରିଲେ ରାଜା ବଲିଯା, ରପଜୟ କରିଲେ ଘୋଷା ବଲିଯା ଗନ୍ୟ ହୁଏ
କିନ୍ତୁ ଆପନାର ମନକେ ଭୟ କରିଯା ଯିନି ବଶୀଭୂତ କରେନ ତିନି ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଶ୍ରେଷ୍ଠ
ବଲିଯା ଗନ୍ୟ ହେମ । ୧୯

দয়া ধর্মকি মূল হৈয়ে, নরক মূল অভিমান।

তুলসী যৎকোড়িমে দয়া, যতকর্ত্তাগত জ্ঞান॥ ২০

দয়া মূলংহি ধর্মস্য, গর্বোহি নরকস্যচ।

মা ত্যজত্বং দয়াৎ সাধো দেহে জীবোহষ্টি ষৎসংগৎ॥ ২১

দয়া ধর্মের মূল এবং নবকের মূল অভিমান, অতএব হে তুলসী দাস
কর্ত্তাগত প্রাণ পর্যন্ত দয়া পরিতাগ করিও না। ২০

ইন্দ্ৰ অবাঃ সহে গিব জ্যায়সে।

ধৰ্মকে বচন সন্ত সহে ত্যায়সে॥ ২১

শিলাবৰ্ধং যথা শৈলাঃ, সহস্তে নির্বিকাবতঃ।

তথৈব সাধোৱা লোকে সহস্তে থল দুর্বিচঃ॥ ২২

প্রদল শিলাবৰ্ধণ গিবি যেমন নির্বিকাব ভাবে সহ কবে দুঃসহ ধলেৱ
বাক্য সাধু পুকুৰেৱাও দেই কপ অধিকার ভাবে সহা কৰিয়া থাকেন। ২১

হস্তী চলে বাজারমে, কৃষ্ণ ভুখে হাজার।

সাধুন্কে দৰ্ত্তাবনহি, যও নিন্দে সংসার॥ ২২

বিপণ্যাঃ চলিতং নাগং দৃষ্টাশ্বানোকৰত্তিচ।

বিকুণ্ঠিন্দীবাণাঃ নীচলোক-বিকথনৈঃ॥ ২২

যখন কোন বাজাব মধ্যে হস্তীগমন কবে তাহাকে দেখিয়া অসংখ্য কৃকৃ
শক কৰিতে কৰিতে পশ্চাত ধাবিত হয় কিছ সে যেমন দৃষ্টিপাত না কৰিয়া
নির্বিকাব চিষ্টে চলিয়া যায় তদুপ সাংসারিক লোকে যদি কোন সাধুকে
নিলাবাদ কবে তিনিও নির্বিকাব চিষ্টে সহ কৰিয়া আপন কার্য সম্পাদন
পূর্বক কাল্যাপন কৰেন। ২২

ত্রীমন্তোকো কণ্টক ফুঁকে দৱদ, পুছে সব কোই।

তুধিৱা পাহাবসে গীরে বাঃ না পুছে কোই॥ ২৩

কণ্টকাবিজ্ঞধনিনং সর্বে পৃছতি বেদনাথ।

নীচঃ পতিতচেছলাঃ বার্তাঃ কোহপি ন পৃছতি॥ ২৩

ধনবান ব্যক্তিব যদি এক সামাজিক কণ্টক বিষ্ণ হয় আদরপূর্বক সকলে
বেদনা জিজ্ঞাসা করে নিঃসহাশ গরিব ব্যক্তি যদি পাহাড় হইতে পতিত হয়
কোন বাঙ্কি কোন কথাই' জিজ্ঞাসা কৰেন না। ২৩

বাসনা ।



মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী ।

১ম খণ্ড) মন ১৩০১ মাস, কার্তিক । (৭ম সংখ্যা

আমি ও আমার ।

চট্টিব পূর্বে এক মাত্র পৰ ব্ৰহ্মই ছিলেন এবং মহাপ্রলয়েৰ পৰ একমাত্ৰ তিনিই ধাকিবেন। আদি ও অস্তে একমাত্ৰ তিনিই বিবাজমান। অথচ তিনি আদ্যষ্ট বিহীন। তবে আমি আসিলাম কোথা হইতে ? কেন আসিলাম কোথায় যাইব কে আনিল ? আমি কে, আমাবই বা আছে কি ? যেমন বাটিকার পূর্বে তবঙ্গ সকল মহাসাগৰ বক্ষেই বিলীন থাকে অর্থাৎ বায়ুসঞ্চাৰেৰ প্রাঙ্গালে তবঙ্গ সকলেৰ যেমন কোন পৃথক সংজ্ঞাই থাকে না এবং বাত্যা-বসানে তাহাবা যেমন সাগৱ বথেই বিলীন হইয়া যায় তদ্বপ আমি হঠিৰ, পূর্বে পৰমাঞ্চাতেই বিলীন ছিলাম এবং মহাপ্রলয়েৰ পৰ নামকৰণ পথিত্যাপ কৰিয়া তাহাতেই মিশাইবা যাইব। আমাব আদি ও অস্তে সেই অনাদি ও অনন্ত পৰব্ৰহ্ম কিন্তু মধ্যাবস্থায় এই “আমি” কপ বুদ্ধুদেৱ প্ৰকাশ মাত্ৰ পৰি-লক্ষিত হইতেছে। আমি পথমাঞ্চাকপ সমূদ্রবক্ষে বায়ু-সৃষ্টি বুদ্ধুদেৱ স্থায় নাচিয়া কুঁদিয়া বেড়াইতেছি। সূতৰাং আমাৰ আদি অব্যক্ত, অস্তও অব্যক্ত, ব্যক্ত কেবলমাত্ৰ মধ্যাবস্থা। এই মধ্যাবস্থায়ই আমাৰ অজ্ঞানেৰ বক্ষেৰ অবস্থা হইয়া পড়িয়াছে, কাৰণ আমাৰ আদি ও অস্তেৰ প্ৰতি লক্ষ্য নাই। যিনি আদি ও অস্ত উভয়ই অব্যক্ত দেখিতেছেন, তিনি জ্ঞানমেত্ৰে মধ্যাবস্থায়ও অব্যক্ত দেখিবা শেক তাপ হইতে মুক্ত হইতেছেন। ‘মমেত্তি

বঙ্গতে জন্ম, "আমি ও আমাৰ" এই ক্ষান্তি জন্ম সকল বন্ধ হইয়েছে। ইচ্ছাই বিজোগ্যণৰ অবস্থা। প্ৰণ এই বিজোগ্যণ হইতে উপৰ এবং বিজোগ্যণৰ দ্বাৰা আবৃত। বিজোগ্যণ হইতে আশক্তিৰ উদ্ব হৰ এবং আশক্তি ছাবাই জন্মগণ আপনাকে আপনি বন্ধ কৰে। আমাকে আমিহী পাখিসাচি, শ্রী দ্বাৰা কামিনী কাকন আমাকে পাখ নাই, নকুলৰ বাঙ্গ আমাকে পাখন নাই, সৰ্গ বা মনক আমাকে আবন্দ কৰিতে পাৰে নাই আমাৰ বাসনাই আমাকে পাখিসাচি, বজগুণ হইতে উদ্ব ত অনাবশ্যক ইচ্ছা সকলহী আমাৰক বাধিয়াচে, আমি গুণ দ্বাৰা বন্ধ। নতুন আমি বা তাই আমি নিৰ্বিহী ক্ষমতাৎ সমৰ্দ্দাই মুক্ত। যদি শ্রী দ্বাৰা কন্তু, প্ৰিয়া বা সামাজা তামাৰক পৰ্ব বিত্তে পাবিত, আমাৰ মৃত্যু সময়ে তাহাবা দলনৰলে উপস্থিত থাকিলেও আমাৰক তখন মৰ্দালোক পাখিসা বাধিতে পাৰে না বেন ৭ সে মগন ক্ষাইদহৰ শক্তি কোথায় থাকে ? আমাকে পাখিসা বাধিতে সৰ্ব থা অসমৰ্থ হইন। পাড় কৰ ৭ তখন তাহাদেৱ তাহাকাৰই সাব হয়, আমি সকলেৰ মধ্য হইতে চলিয় যাই। অস্ত্ৰৰ দেখ যাইতেচে যে কামিনী-কাকনৰ বন্ধন বন্ধনটী নাছ, আশক্তিৰ বন্ধনই বন্ধন। এই আশক্তি হইতে কৰ্ম্মন সষ্টি হয়, এবং সপষ্ট কৰ্ম্ম-ক্ষত্ৰ দ্বাৰা আমাৰকই আমি পাখিসা থাকি। এই কৰ্ম্ম-ক্ষত্ৰ সকল ক্ষয় প্ৰ প হই-সেই আমি পার্থিব লীলা সম্ভাগ কৰি এবং মন কৰ্ম্ম-ক্ষত্ৰ অবহনন পঠঃসন পুনৰায় মৰ্দালোকে বা অকৰ্ম্ম সষ্টি নিৰ্দিষ্ট স্থান ঠিক সমায়ই উপনীত হই। এই আশক্তি নিৰ্মাণ কৰ্ম্ম স্তৰ অবসমন কৰিয়াই আমি দৰাবৰ যাওয়া তাসা কৰিয়েচি এবং ঘটনিন মজ হইতে সতে ও সতগুণ হইতে গৰ্বীচ অবস্থাৰ উপনীত হইতে ন। পাৰিব, ততদিন এইকাপেই য হৰ্যা তাসা কৰিয়ে হইন। মধ্যাবস্থায় আমি এই গোলযোগে পড়িয়াচি। আমি মৰি লৈ আমাৰ ধাচি, এবং ধাচিলৈ আবাৰ মৰি। যদি মৰি তো ধাচিৰ না এবং যদি ধাচি তো মৰিব না, একপ একটা কিছু কৰিয়া উঠিতে পাৰিছি ন। আমাৰ প্ৰাণ কলমাগতই যাওয়া আসা কৰিতেচে লিঙ্কৰ বাহিৰ কৰিয়া বেড়াইতেচে এবং যণেৰ অভিবুক আমাৰ অস্তিত্ব বলিয়। আমি ও তাহাব সহিত যাওয়া আসা কৰিতেচি। প্ৰাণেৰ যাওয়া আসা বন্ধ হইলে, আমা ও যাওয়া আসা বন্ধ হইবে। নতুব আব উপায় নাই। প্ৰাণেৰ উন্মুক্ত অধঃ-

গতি বোধ হইলেই প্রণব মুঠা হয়। এনৎ আগ মিলে আমাব “আমি” ও মদে। এই মগাই প্রকত মদ। অর্থাৎ এইকপ ম্বাবৰ পথ আব জন্ম নাই। ইহাই জীবন মুক্তি বা কৈবল্যাবস্থা। বৈষ্ণবগণ ইহাকেই সহজাবস্থা বলিয়া নির্দেশ কৰিয়াছেন। “মহজে মিলে বসু বাই”। প্রাণ যাই মনিলেন আমনি বজঙ্গণও অস্তিত হইয়া গেল, তখন তবে বাইল কি! পূর্বে যাহা ছিল, তাহাই বচিল অর্থাৎ আজ্ঞা ছিলেন অ আঁট বচিলেন, অব্যাকৃত ভাব ছিল পুনবায় সেই অব্যাকৃত ভাব আসিল, মধ্যাব যে নাটু ভাব তাহাবই নাশ হইল, প্রদেই বলিয়াচি এই বাকৃত ভাবই আমি। শুভবাং এ অবস্থায় আমাব “আমি” চানিয়া গেল প্রত্যন্ত যা “আমি” অর্থাৎ “আজ্ঞা” তাহাই বচিয়া গেল। টহাবই নাম “নির্বাণ” নির্বাণ এবটা বিস্তৃত কিম্বাকাব বস্তু বা য পুর্ণপন নাম এবটা, কঞ্জিত কিম্বিম নহে। বাণ শব্দে প্রাণ পক্ষ বাণ অর্থাৎ পক্ষ প্রাণ, এই প্রাণ যে অবস্থায় দ্রুংই স্তুত হইয়া যায় সেই অবস্থাকেই শাস্ত্রদর্শিগণ নির্বাণ কহেন। এ অবস্থায় “আমি আমাব” জ্ঞান থাকে না। বুদ্ধুদ স্তুত বাদিধি বক্ষেই লম হইয়া যাব, যে জল সেই জন্মই থাকিয় যাব। আমি যাহা ছিলাম, তাহাই হই। এই অবস্থার বিষয় বর্ণন কৰিতে গিয়া মহাআঁ দামপ্রসাদ বলিয়াছেন, “যা ছিল ভাই তাই হবি বে নিদান কালে।”

আমাব এ মধ্যাবস্থা বইল কেন? সাধুবা বলেন জ্ঞানের চক্রে দেখিতে গেলে বাস্তুবিক আমাব কোন অবস্থাই ঘটে নাই, তবে আমি বচেৰ গুণের মধ্যে পড়িয়া গিয়াই একপ মহ। ভ্ৰমে উপনীত হইয়াচি। আমাব চক্রে কোন পীড়া মা থাকিলেও দৃশ্যীন কাচেৰ গহে বন্ধ আছি বলিগা যে দিকে দৃষ্টি পড়ি-তেছে সেই দিকেৰ বস্তুই ভিন্ন বৰ্ণনুক দেখিয়া ভাস্ত হইতেছি। যদি কৃপা কৰিয়া এই অবক্ষ গৃহ হইতে আমাকে মুক্ত প্রাপ্তিৰে কেহ লইয়া যাইতে পাবেন, তাহা হইলে আমি এ ভাস্ত দৃষ্টি হইতে অব্যাহতি পাইয়া বস্ত মাত্ৰকেই ঠিক ভাবে দৰ্শন কৰিতে সমৰ্থ হই। বজোৱণে পড়িয়াই আমি তদ্বপ সব ভৰ দেখিতেছি। এই গুণেৰ হস্ত অভিক্রম কৰিতে পাৰিলেই ভৰ শূন্ত হইতে পাৰিব, তখনই আমি মুক্ষষ্ট উপলক্ষি কৰিতে পাৰিব যে আমি পূৰ্বে যে আমাব ব্যক্তাবস্থা দেখিতেছিলাম তাহা বাস্তবিক কিছুই

নহে, আমিই ভূগ দেখিমা বজ্জুকে সর্গ ভাবিয়া ভৌত হইতেছিলাম। এ এক প্রকাব ব্যাধি। যেমন বিকাবগ্রস্ত বোগী জব কালে কত কি বকে, বিস্ত জ্ঞান যাগে সুষ্ঠ হইলে, সেরপ কিছুই কবে না, সেইকপ তৰ-ব্যাধি-পৌড়িষ্ট রজগুণ আচ্ছাদিত আমি বিকালে ঘোবে কত কি দেখিতেছি ও কত কি ভাবিতেছি। মিথ্যা অর্থাৎ যাহা বাস্তবিক কিছু নহে, তাহাকেই ক্রব সত্য জ্ঞানে তাহাকে পাইবাব জন্ম কত পরিশ্ৰমই কবিতেছি, অথচ যাহা সত্য তাহা এক বাদও দেখিতছি না, কেহ দেখাইয়া দিলেও তাহা মিথ্যা ভাবিয়া, তাহাব বাকেয় অবিশ্বাস কবিতেছি। এখন প্ৰশ্ন হইতে পাৰে আমি বজোগুণে আসিলাম কেন ? এ বিষয়েৰ মীঘাঃসা হয় না। ভগবানৰে অনিচ্ছাব ইচ্ছাতে সঠি হইল— কিন্তু এই অনিচ্ছাব ইচ্ছা কেন হইল তাহা কে জানে ? এই বজগুণই ত্ৰক্ষা সূতৰাঃ স্ফটিকভা, নাৰাবণেৰ নাভিপদ্ম হইতেই ইনি উৎকৃত হইয়া- চেন। নাৰাবণ ইচ্ছা কবিলেন “আমি এক নত হইব” — এই ইচ্ছাব সম্মে ত্ৰক্ষাৰ উৎপত্তি হইল এবং তিনি এক হইয়া বজগুণেৰ মধ্যে নামিয়া বহু হইয়া গেলেন। ইহাই তাহার লীলা। এ লীলা বুৰুবৰে কে ?

বাস্তবিক জগতে গুণ ভিৱ আৰ কিছুই নাই— এই গুণে আমদাৰ বস্তু সূতৰাঃ দান্ত। কিন নাৰাবণ এই যোগৰ অভীত সূতৰাঃ অদ্বান্ত। ত্ৰিগুণে থাকিলেই “আমি ও আমাৰ।” এবং ত্ৰিগুণৰ অভীত হইলেই “আমি ও কাৰ্যাৰ অবসান হয়। যেখানে কোন গুণ নাই সেখানে ভয় নাই। কিন্তু এই তিনি গুণেৰ মধ্যে বজগুণই জীৱকে কৰ্ত্তৈ আবন্দ কবে। জীৱ সমৰ গুণে উপনীত হইলে ভয়েৰ সূত্র হইতে অনেকটা মুক্ত হয় এবং সহৃ গুণেৰ নিৰ্মলত হেতু ভগবান তাহাব নিকট প্ৰকাশিত হন, তখন তিনি আপ- নাকে অনেকটা চিনিতে পাবেন এবং আদি ও অস্ত্রেৰ দিকে নজৰ পড়াতে অধ্যাবস্থা যে কিছুই নহে, তাহাও অনেকটা হৃদয়ে উপলক্ষি কবিতে সহ্য হন। সূতৰাঃ এ সময় তাহার ত্ৰিতাপেৰ অনেক হ্রাস হয়। কিন্তু তথাপি তিনি মুক্ত নহেন, কাৰণ তখনও তিনি নিসঙ্গ হইতে পাবেন নাই, জ্ঞানসঙ্গ ও সুখ সম্মে তখনও তিনি বক্ত থাকেন। তিনি তখন জ্ঞান ও পৰিত্ব সুখেৰ প্ৰাপ্তি। কিন্তু তমোগুণেৰ ভাৰ বিপৰীত। তমোগুণে অজনি ও জড়তা পূৰ্ণমাত্ৰায় আধিপত্য কবে। সূতৰাঃ এ অবস্থায় জীৱ ঘোৱ অক্ষকাৰ মধ্যে

ନିପତ୍ତିତ ଥାକୀୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକିମ୍ବା ଆୟ ବିଶ୍ୱାସ ହଇଯା ଯାଏ । କିନ୍ତୁ 'ବଜଗୁଣେ ଆ...କି' ପ୍ରବଳ ଥାକୀୟ ଜୌବେର "ଆମ ଆମାର" ଜ୍ଞାନଟା ପ୍ରବଳ ହସ । ଏ ବଢ଼ିବିଷ୍ଟ ଅବସ୍ଥା ଏ ଅବସ୍ଥା ହିତେ ନିମ୍ନେ ନାମା ଯାଏ ଏବଂ ଉଦ୍ଦେଶେ ଉଠା ଯାଏ । ଶୁତରାଙ୍ଗ ସାଧନାର ଇହାଇ ଉପଯୁକ୍ତ ଅବସବ । ସାଧନା ଶୁଣ୍ଡ ହିଲେ କ୍ରମଶ ଅବସ୍ଥା ହିତେ ଅଧୋଦେଶେ ଗମନ କରିଯା ତମେଣୁଗେ ନିମ୍ନ ହରଖା ଯାହିବାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସମ୍ଭାବନା ଏବଂ ସାଧନା ଦ୍ୱାରା ଉଚ୍ଛିତମା ହରଖା ଜ୍ଞାନମ୍ବୟ ମହିଳଗେ ପୋହନ ଯାଇତେ ପାରେ । ଚକ୍ରଲ ଅବସ୍ଥାରେ ଏକ ହାନେ ଥାକା ଅନୁଭବ ଏବଂ ଚାପଣ୍ଡାଇ ଏହ ଗୁଣେ ପ୍ରଧାନ ଧର୍ମ ।

ଏ ହଲେ ଇହାଓ ଜାନିଯା ଥାଏ କହିବ୍ୟ ଯେ ନିଛକ ଖାଟୀ ଏକଟି ଶୁଣ ଜୌବେ କଥନ ଥାକେ ନା । ଆମବା ଯାହାକେ ବଜ ବଳି ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଓ ସତ୍ତ ବଜ ତମ ଆଛେ । ଏଇକପ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗୁଣେର ମଧ୍ୟେଇ ତିନ ଶୁଣ ଆଛେ ଏବଂ ତଥାଗତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗୁଣେର ମଧ୍ୟେ ଆବାବ ତିନଶୁଣ ବୁଝାନ , ଏହକପ କୌଟାର ମଧ୍ୟେ କୌଟା ତାର ମଧ୍ୟେ କୌଟା ଶୈୟ ନାହିଁ ଶୁତରାଙ୍ଗ ଅନୁଭବ । ତଗବାନେବ ଶ୍ଵାସ ତଗବାନେର ଶୁଣ୍ଡ ଅନୁଭବ ।

ସାଧନାର ଦ୍ୱାରା ଏହି ଶୁଣ ସକଳକେ ଅତିକ୍ରମ କରା ଯାଏ । ତଥନ ଆମି ଯାହା ଛିଲାମ ତାହାଇ ହଇଯା ଯାଇ । ତଥନଇ "ଡଷ୍ଟା" ସକଳକେ ଅନୁଭବ କରେନ । ଏବଂ ସମ୍ପଦ ଦୃଷ୍ଟିବାର ଅତିକ୍ରମ କରିଯା ଦୃଷ୍ଟାତୀତ ଅନିରଚନ୍ୟ ଅବସ୍ଥା ଅବସ୍ଥାନ କରେନ । ଇହାବଇ ନାମ "ବୋଗ୍" ଏ ଅବସ୍ଥା ଅବସ୍ଥା "ଆମ ଆମାର" ଥାକେ ନା । ଦୁଇ ନାହିଁ— ଆଛେ ମାତ୍ର "ଏକ" କିନ୍ତୁ ମେ "ଏକ" ଦୋଖବାର ବା ବାଲବାବ କେହ ନାହିଁ କାରଣ "ଆମି" ନା ଥାକିଲେ ମେ "ଏକ" ଦେଖେ ବା ବଲେ କେ ।

ସଂଗୀତ ।

ରାଗିଗଣୀ ଗାରା-ଭୈରବୀ— ତାଲ ଆଡ଼ା ।

ତ୍ରିଶୁଣେତେ ମନଟୀ ଦୀଧା କିମେ ତାର ଦୀଧନ ଖୁଲ,
(ମନ) ଆପନ ଜାଲେ ଆପନି ବାଧା ଦୁଃଖେର କଥା କାରେ ବଲି ॥
ଚୋଥେର ମାଥା ମନ ଥାଇଯା ଅଛ ଆଛେ ଚିରକାଳି,
ହାମେ କାହେ ନାଚେ ପାର ତିନଟୀ ଶୁଣେର ବଲେ ଚଲି ॥

ଟିକିମ୍ବେର ହଟୀରେ ବାଜା ତାହାରେଇ ଲଗ ପଦମୁଣ୍ଡ,
ଚାହିଁନ ବିଦେଶେ ଥେକେ ଭୁଲାଇ ସନ୍ଦେଶର ସୁରି ॥
ଏବେଳେ ଅଥ୍ବ ଲାଗେ ଖାଗେର ପାଧନ କାଟି ଫେଲି,
ଏବା ଆମାର ସନ୍ଦେଶ ଚଳ ଦୋଜା ଶୁଣି ପଥେ ଚଲି ॥
ଶୁକପଦ ଭବସା କବି ଦିବ୍ୟ ଝାଖି ଫେଲ ଥୁଣି,
କୃପା ତୋର ହାଲେ ପାଦ ଥିମେ ସାମ ଗୋ ଚଥେବ ଝୂଲି ॥
ମନ୍ତ୍ରାବେ କୁଟ୍ଟ ଆଛେ ମହାଦଳ ବିମଳ-କଣି,
ଭିନ୍ନଟା ହିଁ ଛିର କବି ଯା ଓ ଗୋ ଏବା ଶୁଧାମ ଚଲି ॥
ଶୁଭ୍ରାବେ କୁଟ୍ଟ ଆଛେ ଦୁନ୍ଦାବ ଗିମେଚେ ଭୁଲି,
କବେ ମେ ଅବେଳେ ଆଧାବ ଆଶୋଯ କୋଲାବୁଲି ॥
ଆବାକ ଭାଷାମ ନିବନ କବି ଲିଖେ ଦିବା ଧନି ଡଲି,
କୌଟେ କୌଟ ହେବ ଆମି କମାନ ହା ତାଧାଯ ବଲି ॥

ବିଷାଦ ପ୍ରତିମା ।

ତୃତୀୟ ପରିଚେତ ।

ଅବିଲମ୍ବେ ବମାର ଅଚୈତନ୍ୟ ଦେହ କଲେବ ଉପର ଆନିତ ହଇଲ , ସଂଗ୍ରାମ
ମକଳେ ବିଵିଧ ଉପାଧେ ତାହାର ଚେତନ୍ୟ ସମ୍ପାଦନେବେ ଚେଷ୍ଟା କବିତାରେ ଲାଗିଲେନ ।
ଇତିମଧ୍ୟେ ବମାର ହନ୍ତ ବିବରଣ ଦେଖମଧୋ ନାହିଁ ହଇଯା ପଡ଼ିଯାଇଁ , ମଳେ ମଳେ
ଦୋକ ମୁହଁ ନଦୀର ଦିକେ ଆସିଯେଇ , କାହାବୁଝ ହଞ୍ଚେ ଯଷ୍ଟି, କାହାବୁଝ ହଞ୍ଚେ
ଭଙ୍ଗ , ଯେ ଯାହା ପାଇଯାଇଁ ତାହା ଲାଇଗାଇ କ୍ରତ ବେଗେ ନଦୀର ଦିକେ ଆଗତ ହଇ-
ଦେଇଁ । କ୍ରମେ ନିର୍ମଳେବ ଆବାଲ ବୃକ୍ଷ ବନିଭା ମକଳେଇ ଗୋଦାବରୀର ତୀରେ ଏକ-
ତ୍ରିତ ହଇଲ , ସକଳକାବାଇ ମୁଖେ ଏକ ପ୍ରକାବ କଥା , କେହ ଜିଜ୍ଞାସା କବିତାରେ
'କି ହଇଲ ' । କେହ କହିତେହେନ 'ଜାନ ହଇଯାଇଁ ' । କେହ କହିତେହେନ 'ଭାନ୍ତା
ଯେ ହଇଲେଇ ହୁଏ ' । ଶ୍ରୀଲୋକେରା ପୁରୁଷଦିଗକେ କୃଟ କାଟିବ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗ କବିତାରେ ।
କେହ ବଲିତେହେନ ନିର୍ମଳେ ଆବ ପୁରୁଷ ବାସ କବିବାର ପ୍ରୟୋଜନ କି ସମି ଶତ
ଖତ ପୁରୁଷେବ ମୁଖୁସ୍ତ ଦିଯା ଗ୍ରାମେବ ତିତବ ହଇତେ ମୁସଲମାନେବା ଶ୍ରୀଲୋକ ଲାଇଶା

যাইতে আংশ্চ কবিল তবে আব পুরুষ জাতিব কোন প্রযোজন নাই।
কেহ কহিল ভাই তাহাদেব দোষ কি ? শর্টভা প্রবৰ্ধনাব নিকট ত' আব
বীর্য গৌরুষ থাটে না ।—মুসল্মানেবা বাজি শেবে চুবি কদিয়া লইয়া থাইলে,
তাহাতে আব পুরুষদেব দোষ কি ? অপব একজন কহিল “বমাব কি ঘৰে
কোন অস্ত্রস্ত্র ছিল না পাপিষ্ঠদেব এক এক ষা আবাত কদিয়,”—তৎক্ষণাৎ
কবিতে পাবে নাই, বমাব মাও কি জানিতে পাবে নাই ? “সকলে এই প্রকাৰ
বলাবলি কবিতেছে প্ৰমত সময় সহসা জনতাৰ মধ্য হইতে ক্রমনৈম বোল
সমুখিত হইল। বমাব মাতা ও তাহাৰ প্রতিবেশিনীগণ বমাব জীৱনীলা
সাম্ব হইয়াছে বুৰুচিতে পাবিয়া উচৈস্বেবে ক্রমন কদিয়া উঠিলেন। সকল
কাৰ ময়ন হইতে অঙ্গবাৰি বিগলিত হইতে লাগিল, সকলেই মুসল্মানদিগেৰ
প্ৰতি কঠো কটিব্য প্ৰযোগ কবিতে লাগিলেন। সংগ্ৰামেৰ লোচনহৰ্য আৰু
হইল উঠিল তিনি কোন কথা 'না কহিয়া বাটীৰ দিকে অগ্ৰসৰ হই-
লেন।

এদিকে সংগ্রামেৰ অনুচৰণৰ্গ ও অপবাপব, সকলে বমাব জীৱন বায়ু
অবসান হইয়াছে বুৰুচিতে পাবিয়া, সংকাৰৰ্থ তাহাৰ দেহ শূকানে লইয়া
যাইবাৰ আযোজন কবিতে লাগিলেন। বমাব জননী তাহা বুৰুচিতে পাবিয়া,
কঙ্গাৰ মুচনেহ নিজ বক্ষেপৰি উত্তোলন পূৰ্বক দৃচ হচ্ছে ধাৰণ দিয়া বহি
লেন। কাহাৰ সাধা তাঁহাৰ অশ হইতে প্ৰাণ-স্মাৰীৰ মৃতদেহ অপহণ
কৰে। প্রতিবেশিনীবা অনেক বুৰাইতে লাগিলেন, কিছুচেই তাঁহাকে
সহচ কবিতে পাবিলেন না। যে বমা তঁহাৰ জননীৰ বিষাদ-সাগবেঁ
একমাত্ৰ জুড়ইবাৰ ষশ, আজ কোন প্ৰাণে তিনি তাঁহাকে চিব জনমেৰ মত
বিদায় প্ৰদান কদিয়া শৃঙ্খ গৃহে একাকিনী ফিয়িয়া যাইবেন। রংগ। তুচি
যে তোমাৰ পিতাৰ বড় আদৰেৰ ধন ছিলে, আজ তোমাৰ কোমল জ্বদঃ
মে পিতাই বা কোথায় ?—তিনি যে আজ কত বৎসৰ হইল নিকলদেশ হইয়া
ছেন। বমাব মাতা হৃদয়কুমাৰীকে কোড়ে কদিয়া এইকপ বহুবিধি আদে,
কবিতে লাগিলেন : পৰিশেষে কতক বলে কতক কৰিলে কতক বা প্ৰি-
বেশিনীদিগেৰ সাহায্যে বমাব জননীৰ ক্রোড় হইতে তাহাৰ হৃদয় নিৰ্ধিন-
কাঙ্গিয়া লওয়া হইল।

প্রটিবেশিনীৰা অনেক বুকাই গাঁওয়াইয়া রমার জননীকে বাটা ফিবাইয়া লইয়া পেলেন। বৰাৰ মত, হ শুণাবে শইয়া যাওয়া হইল।—জনতাৰ কিয়-
সংশ বৰাব মৃতদেহেৰ সংৰিত শুশানোৰ দিকে ও কিয়সংশ রমাৰ মাতাৰ
সহিত নগৰেৰ দিকে চলিয়া গেল।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

ইতিমধ্যে সংগ্ৰাম বাণযোৱ অনুচৱৰণেৱা সেই অপবিচিতা রঘুীকে
ঠাহাৰ বাটাতে লইয়া আসিয়াছে, সংগ্ৰামেৰ জননী এবং সহোদৱা ঠাহাকে
সাদৈৰে অষ্টাপুৰে লইয়া গিয়া নানা প্ৰকাৰ কথাবাৰ্তা, জিজ্ঞাসা কৰিতেছেন,
বাহকগণ সংগ্ৰামেৰ মীতা ঠাকুৱাণীকে সকল বিষয় জ্ঞাত কৰিয়াছে। তিনি
কঙাকে বৰ্মণীৰ নিকট দ্বন্দকালেৰ নিমিত্ত রাখিয়া ঠাহাৰ নিকট হইতে চলিয়া
গেলেন। অবিলম্বে কিন্ধিৰ আহাৰ ও পানীয় সম্ভিব্যাহাৰে আসিয়া উপ-
স্থিত হইলেন। পৰে দুৰ্বলীকে সম্বোধন কৰিয়া কহিলেন, “এস মা, কাল
অবধি জল পৰ্যন্ত পেটে পড়ে নাই, মোনাৰ প্ৰতিমা আৰ কত সহিবে মা! ;
এস আগে একটু জল থাও তাহাৰ পৰ কথাবাৰ্তা ক'ও, এখন এস!”

বৰ্মণী কথাৰ প্ৰত্যন্তৰ প্ৰদান কৰিতে পাৰিলেন না, তাহাৰ নয়ন যুগল
হইতে অক্ষধাৰা নিপত্তি হইতে লাগিল।—সংগ্ৰামেৰ মাতা পুনৰ্বাৰ কহি-
লেন “ক'দিস্ কেন মা? আৰ কিছু থা, আমাদেৰ কাছে থেতে লজ্জা কি?”
অনামিকা এতক্ষণ কোন কথা কহেন নাই। রঘুী ক্ৰন্ধন কৰিতেছে দেখিয়া
ঠাহাৰও চিতু অষ্টিব হইয়া উঠিল—তিনিও আৱ হিব থাকিতে শাৰিলেন
না। জননীৰ সহিত ঠাহাকে বাবস্থাৰ অনুবোধ কৰিতে লাগিলেন। বলা
বাহল্য, অপবিচিতা বৰ্মণীকে দেখিবা মাত্ৰ অনামিকাৰ হৃদয়ে দয়াৰ প্ৰেল
শ্ৰোত বহিতে আৰম্ভ হইয়াছিল। আশৰ্য্যই বা কি? ঘোৰন বষক্ষা অসহায়া
ৰঘুীকে বিপৰ দেখিলে কাহাৰ হৃদয়ে না দয়াৰ সঞ্চাৰ হয়? তাহাতে আৰাৰ
অনামিকাৰ ঘোৰন বষসে পদাৰ্পণ কৰিয়াছে ঘোৰন শুলভ দয়া ও রেহ
তাহাৰ হৃদয় বাজ্য অধিকাৰ কৰিয়া রহিয়াছে। শুধু তাহাই নহে, অনা-
মিকাৰ হৃদয়-কাননে প্ৰণয়-পাবিজ্ঞাত নব মুৰুলিত হইতেছে। নায়কেৰ যত্ত্বে
সে পাবিজ্ঞাত পূৰ্ণ বিকাশ প্ৰাপ্ত হইয়া দিন দিন নৃতম সৌগ্ৰেষ বিস্তাৱ কৱি-
তেছে। তাহাৰ হৃদয়েৰ কোন অংশই অপৰিস্ফুট রহিতেছে, না। রেহ

দয়া, মমতা, স্বেহের নিরায়, অনিবত তাহার জন্য বাজে বহিয়া যাইতেছে। স্বার্গপুরস্তা সেখায় আবাস স্থান না পাইয়া ক্রমে ক্রমে পলায়ন করিতেছে। পাঠক! এহেন ব্যসে সমবরষ্ণ অসামাঞ্চ রূপবর্তী বমণী-ললামকে বিপৰ দেখিয়া অনামিকার হৃদয়ে যে কি অনিবর্তনীয় দয়া ও স্নেহ ভাবের আবির্ভাব হইয়াছিল, তাহা আপনিই অনুমান করিয়া লইতে পারিবেন।

অনামিকা আব থাকিতে পারিল না, তাহার নয়ন ফাটিয়া অঙ্গ নির্গত হইতে লাগিল, তিনি ভগ্ন পুরে আবও দৃষ্টি একবার অনুরোধ করিলেন কিন্তু অধিক খণ্ড আব পারিলেন না। অনামিকা আমি শোমায় শত শত ধূমৰাঘ প্রদান করি। তুমই যথার্থ পবজংখে গা ঢালিয়া দিতে পার। আমরাও অভিদিন ত কত শত লোমচর্ষণ য্যাপার দৃঃঘণ্টাচৰ করিতেছি, কত শত নৃশংস অত্যাচারের কথা শ্রবণ করিতেছি কই আমাদের কঠিন নয়ন ত তাহা শ্রবণে অঞ্চলাত করে না। আমাদের কঠিন জন্য ত সেই সকল বিবরণ শ্রবণে দ্বীপুর্ণ হয় না। কিয় বাচাকেও অঙ্গ নিষেপ করিতে দেখিলে তোমাদের জন্য দ্রুতে দিগলি ত হস তোমাদের কোমল নয়ন স্বতঃই সহায়-ভূতি দেখাইয়া থাক।

অঙ্গ কি স ক্রান্ত। অনামিকা ও বমণীক ক্রন্দন করিতে দেখিয়া সংগ্রামের জননীর নগমেও জল আগিল। দমণীত্য এইকপে ঝঁঝকাল অঙ্গ বিস-জ্ঞানকাৰী মা দায়মা জননা পুনৰ্বাব কহিলেন “মা আব বাদিস্ম নে, তোব মুগ দেখে আমি আৰ স্থিত হ'তে পাই নে মা, কিছু থা—আমি দেখ আমাৰ প্ৰাণ শীতল তৈৰীক।”

সংগ্রাম জননা এই কথাগুলি শেষ করিয়াছেন মাত্র এমত সময়ে সংগ্রাম থাও বাটাতে প্ৰবেশ কৰিলেন। তাঁচাব চক্ষুদ্রুয় আবক্ষ, বদন গস্তোৱ, দৃষ্টি নিয় দিকে। তিনি বাটাতে প্ৰবেশ কৰিয়াই “মা-মা কোথায় গা” বলিয়া স্বাঃ ককে গগন কৌলেন। অ-তা সংঘ মণ জননীকে সে স্থান পৰিত্যাগ কৰিয়া থাইতে হইল। তিনি যাইবাব সময় অনামিকাকে বলিয়া গেলেন “অনামিকা ওঁকে কিছু ধাওশণও, কাল অবধি কিছু ধাওয়া হয় নাই। সংগ্রাম কেন ড কুলে আগি একবাব দেখি।” জননী চলিয়া গেলে অনামিকা পুনৰায় বলিলেন ‘ভাই কিছু ধাও, কাল অবধি কিছু ধাও নাই—মা বলে গেলেন,

না খেলে উনি কি মনে ক'বেন ?”

রঘুজী উত্তর করিলেন “আপনারা বলিতেছেন বটে, কিন্তু—আমার আহার করিবার কিছু মাত্র ইচ্ছা হইতেছে না, তবু যে দাকণ ভাবনা হইতেছে তা-হাও নিকট আহার পানোয়ের আসিবারও ক্ষমতা নাই। আমার পিতা মাতা কোথায় রহিলেন, তাহাবা কতই না ভাবিতেছেন। আমি কোথায় আ সিলাম, আমার শ্রাব অভাগিনী এ পৃথিবীতে আর কেহই নাই !” “রঘুজী এই বলিষ্ঠ নিবন্ধ হইলে আমিকা জিজ্ঞাসা করিলেন “তাই তোমাদের বাটী কোথায় ?” বমণী উত্তর করিলেন “বামগীর।”

অনা। বামগীর কোন দিকে এবং এখান হইতে বা কতদ্রু ?

বমণী। বলিতে পারি না, আমি উহার কিছুই অবগত নাই।

অনা। তবে হেথায় আসিলে কি প্রকাবে ?

বমণী। আসিলাম কি প্রকাবে সে অবস্থা মনে পর্ডিলে আমার সর্বশ্রদ্ধারের রক্ষণ শুধাইয়া যায়, আপাদ মস্তক কম্পিত হইয়া উঠে। তাই আমার শ্রাব অভাগিনী আর কেহ নাই, শৈশব হইতেই কত বিপদ মাথাব উগর দিয়া চাপিয়া গেল। এই কথা বলিতে বলিতে আবার তাহাব নয়নে জল দেখা দিল।

পক্ষম পরিচ্ছেদ।

এদিকে সংগ্রাম আসিয়াই আপনাব শয়ন গৃহেব অয্যাব উপব গুইয়া পড়ি-যাচেন—তাহাব নয়নস্থ হইতে অধি-ফুলিঙ্গ নির্ণত হইতেছে, উষ্টুষ্ট আক-ক্ষিত হইতেছে, তিনি শয়ায ছট্ ফট্ কবিতেছেন এমত সন্ধয় তাহাব জননী সেই কক্ষে প্রবেশ করিলেন। সংগ্রাম জননীকে দেখিবা মান বলিয়া উঠিলেন “মা। আব সহ হয় না, এতদিন তোমাব কথা শুনিবা নিবন্ধ হইয়াছিলাম আব নিশ্চিন্ত থাকিতে পারি না। এই দেখ পাপিষ্ঠেব পুনবায় বমাবাইকে শৈয়া যাইতেছিল। সেদিন গণপত্তিৰ বাটীতে কি অভ্যাচারই না কবিয়াছে। কৈহাব প্রতিকাৰ না কৰিলে জাতিকুল বঞ্চণ হওয়া ভাৱ—দেখ আমোৰ স্বর্গাদপি গৌণসী জয়ত্বমি চিতোৰ ছাডিবা কোথায় আসিয়া বাস কৰিতেছি, এখানেও আবাব সেই অভ্যাচাব। প্রতিকাৰ না কৰাতে দিন দিন অভ্যাচাবেৰ

মৃদ্ধি হইতেছে তুমি আশুমতি দাও আমি ইহার একটা প্রতিবিধান করিব। আমার প্রাণ ধাবণ করিয়া ফস কি ? আমি জীবিত থাকিতে যদি নির্শলে এই উপদ্রব হইতে লাগিল তবে আমার থাকিয়া আর প্রয়োজন কি ? ষে কল্প হইতে মুক্ত হইবার জন্ম আমাদের পিতৃপিতামহগণ সদেশে ছাড়িয়া প্রবাস শ্রেষ্ঠব মনে করিলেন অমাদেব সময়ে রাজপুত বংশে সেই কল্প নির্মিত হইতে লাগিল।”

সংগ্রামের জননী পুন্তের এবন্নিধি বীর-জনোচিত বাক্য শ্রবণ করিয়া সংপর্বনাস্তি আনন্দিত হইলেন কিন্তু যাহাতে সংগ্রাম ক্রোধবশে সহসা কোন কার্য করিয়া না ফেলে মে কারণ তাহার তৎসাময়িক ক্রোধ বেগ তিবেহিত করিবার নিমিত্ত কহিলেন “সংগ্রাম তুমি যাহা বলিলে, সকলই সত্য কিছুই মিথ্যা নহে। মুসলমানের অভ্যাচার অসহ হইয়া উঠিয়াছে, ইহার একটা প্রতিবিধান করা আবশ্যক কিন্তু তাহার সময় হইয়াছে কি ? তোমাকে ইতিপূর্বে তুই একবার নিবারণ করিয়াছিলাম বটে সে কেবল ঐ ভাবিয়া। যদি উপসূক্ত সময় আসিয়া থাকে বিবেচনা কর, তাহা হইলেই প্রতিবিধানের আয়োজন করিতে পার নচে অপরিপুক্ষ সমস্তের প্রকরণ কর্ম্ম হস্তক্ষেপ করিয়া বিফল মনোরথ হওয়া আমার যুক্তিসূক্ষ্ম নহে। দেখ ! তোমার পিতা পিতামহ তাহারা কেহই কাপুরুষ ছিলেন না তবে তাহাবা যে চিতোর ছাড়িয়া হেধায় আসিয়া বাস করিয়া ছিলেন তাহাব কারণ কি ?” সংগ্রাম জননীৰ এবস্প্রকাব বাক্য শ্রবণে আঙ্গাদিত হইয়া কহিলেন “মা ! এ অপেক্ষা শয়োগ হইবার আর আশা নাই। রঘার উপর এই নৃশংস অভ্যাচাব দেশস্থ আবাল বৃক্ষ বশিতাকে পাগল করিয়া তুলিয়াছে। সকলেই এক বাক্যে “প্রতিহিংসা প্রতিহিংসা” করিয়া পাগল হইয়া উঠিয়াছে। রঘাকে যখন মুসলমানেরা নইয়া থাকে, সে সময়ে তাহাকে উদ্ধার করিবার জন্ম অনেক গোক একত্রে সমবেত হইয়াছিল। তাহার পর যখন রঘার ঘৃত দেহ কূলে উত্তোলন করা হয় মে ভয়ে সকলেই নিজ প্রাণকে তুচ্ছ জ্ঞান করিয়া “নির্ধ্যাতন নির্ধ্যাতন” বলিয়া চৌকাব করিয়া উঠিল। ক্ষীলোকগণ নির্শলের পুরুষদিগকে নানাক্রপে তৎসমা করিতে লাগিল। পুরুষগণ সকলের সমক্ষে প্রতিজ্ঞা কৃতিল ‘ধৈন করিয়াই

হউক এ অপগামের প্রতিশোধ লইতেই হইবে।' তাহার সকলে আমাৰ চতুর্দিকে ঝাড়িয়া ইহাদোষ দিখাবে চেষ্টা পাইলে বিলুপ্তি। এটি তখন দেখিমাম, নির্মল প্রতিহিংসায় স্থিতপ্রাপ্ত হইয়া উঠিযাছে তখন বলিষ্ঠাত্মক পৰশ দিবস এ সকল বিষয় আশোচনা কৰিবাব জন্য, 'গণপতিৰ মন্দিৰে সভা আছৰান কৰা হউক পৰশ দিবস সংগৃপতিৰ উৎসব দিন। মেই দিনে এই ও সম্মিহিত মণিৰ সকলেৰ লোকদিগকে একত্ৰ বিষয়া এবিষয়ে সিঙ্কান্ত কৰা ষাটক , সকলে একবাকে ইহাতে মত প্ৰদান কৰিবলৈ আমি লচ্ছন সিং বাম সিং ও মাধৱজীৰ হৰ্ষে সভা আছৰানেৰ ভাব বৃক্ষ কৰিবাত্মক। পৰশ দিবসে—এই বিষয়েৰ ঘোৰ আনন্দালন হইবে সকল মহাবৃষ্টিগণই সন্তুষ্টতা ইহাতে যোগদান কৰিবে তাঁট বলিতেছি ইচা আপেক্ষা সুযোগ আৰ পোওয়া সহজ নহে।' সংগামেৰ মাত্রা পুত্ৰেৰ আত্মহাতিশয় দেখিয়া কহিলেন 'আমাৰ উহাতে বিচুমাৰ অনভিমত নাটি কিম সংগ্রাম আমি পুৰুষাব তোমাৰক স্বৰণ কৰাইয়া দিবেছি যে ঘসময়ে নিপুণ আয়োজন কৰিব। দিকল মনোযুদ্ধ হওয়া আপেক্ষা কিছুদিন আপেক্ষা কৰা আল অতঊৰ দেশ বুকিয়া শুকিয়া দার্য্য কৰ। দেখ সংগাম। মুসলমানদিগৰ লোক সংখ্যা কথেক। শোবাৰ কত মৈঢ়ই বা সমস্তলৈ একদৰ কণিতে সমৰ্থ হইবে। বাহাই হউক বিশেষ সত্ত্বকৰ্ত্তায় সচিত্ত কাৰ্য কৰিব।' আৰ এক কথা বথন তৃতীয় কৰসংকল্প হইয়াছ তখন আৰ দুই একটা কথা বলিবা নাথি। গুজৰাটোৰ মহাবৃষ্টিদিগৰ সচিত্ত একত্ৰিত হইতে বহুলান হইও। তাহাদিগৰ উপৰ মুসলমানেবা যে নৃশংস আচৰণ কৰিযাচে তাহা বোধ হয় তাহাবা কথনই বিস্ময় হইতে পাবিবে না। দেবগড়ে সংবাদ পাঠাও। দেবলাদেবীৰ বলপূৰ্বক হৰণ বিবৰণ আজিও তাহাদেৱ তথ্য জলস্ত অক্ষয়ে চিত্তিত বহিযাচে; দেবগড়বাসীৰা ও হৃষোগেৰ আপেক্ষায় বহিযাচে, এসময়ে সেখানে সংবাদ পাঠাইলে তাহাবা অবশ্যই তোমাৰ পক্ষ লইবেন, ইহাতে অনুমতি মনেহ নাই।'

এইকপে জননী কৰ্তৃক উৎসাহিত হইলে সংগামেৰ মুখ্যগুল প্ৰকৃত্য হইয়া উঠিল। তিনি মাত্রাৰ চৰণ বদনা কৰিয়া ক্ষণেকেৰ নিমিত্ত লচ্ছন সিংহেৰ সচিত্ত সাক্ষাৎ কৰিবাব অভিলাষ জানাইলে তাহাবা জনৈক কহিলেন এখন ধাক আহাৰাদিব পৰ লচ্ছনকে ডাকাইয়া পৰামৰ্শ কৰিও কাল অবধি

आहावादि किछुइ नाइ, याओ स्वामादि कविया अग्रे आहार कव। . विवेच्य विषय परे विवेचना कविओ।

अगत्या संग्रामके अनिष्ट। सत्रेओ स्वामादिव उद्योग कविते हइल।



नेपोलियन बोनापाटि ।

(पूर्व प्रकाशितेव पर)

१७८९ इष्टादे नेपोलियन ताहाव डचलीव चहित साक्षां विवाह हस्त कोर्सिकाय गमन कवेन। १७९० इष्टादे यथन कोर्सिकाय अवस्थान कवितेचिनेन, तर्व कोर्सिका-देशामूल्यागी पेणलि इंग्लण्ड हिते सदेशे प्रत्यावर्त्तन कविते आज्ञा पाहिलेन; तिनि सदेशे उपचित हिले फ्रान्स देशीय सग्राट घोडश लुइ ताहाके सदिवेचक ओ सकृगम्पन्न देखिया त्रिपीपेर शासनकर्ता स्वकपे नियुक्त कवेन। बळ पेणलि समझाने त्रिपदटि ग्रहण कविते सम्यात हिलेन। इंग्लण्ड वडदिवस अवस्थान हेतु तदेशीय शासन प्रगाली तिनि सम्यक्कपे अवगत हइयाछिलेन, एवं उहा कोर्सिकार पक्षे उपयुक्त विवेचना कविया तदमूल्यावे सहस्र-सूत्र प्रीप शासन कविते आवस्त कविलेन। ताहाव सं शासन प्रगालीते कोर्सिकावासिगण अत्यात आल्लादित चिलेन। कोर्सिकाय प्रत्यागम्यनेर कियुदिवस परे ताहाव चिर-पविचित मत वक्तु कार्शो बोनापाटि र पूत्र मेपोलियनेर सहित साक्षां हउमास्तव नेपोलियनके निज पविवाबडुक्त ज्ञान करिया पवम समादव ओ प्रीति-प्रदर्शन कविलेन। नेपोलियनेर सहित एकत्र अवस्थान करिया किछुदिन मध्येह ताहाव प्रथन बुङ्क, अलो-किक ज्ञान, ओ असामाज्य वक्ता-शक्ति देखिया तिनि सातिशय विश्वापन्न हइयाछिलेन। पेणलि नेपोलियनेर सहित एकत्र भगवार्थ दूरतर प्रदेशे पग्मन कवितेन, एवं ये श्वाने तिनिओ ताहाव यंसामाज्य सैश्य फ्रान्सेर विकल्पे भौषण मुक्त करियाछिलेन सेहि सकल स्वान विर्देश करिया ताहाके देखाइतेन। नेपोलियनेर त्रिपकल सकल शुनिवार उंसाह ओ आग्रह देखिया पेणलि एकमवरे आदरपूर्वक बलियाछिलेन “नेपोलियन।

অধুনাতন, জনগণের সহিত তোমার মন্তব্য দেখিব। আমি আশৰ্য্য হইতেছি, তোমাকে দেখিষ্ট প্রটোক লিখিত নীৰ মণ্ডলীৰ কথা মান হয়।” *
নেপোলিয়ন পেন্টলিক শাহী ভক্তি ও সন্মান কবিতেন দেখিয়া
বিষয়ে দেশস্থিত বিদ্যালয়ে পাঠকালীন ঝাঁচাব কোন শিক্ষক ঝাঁচাক
রাগার্হিত কবিবাব নিমিত্ত পেন্টলিক বিগম অসমান পূর্বক বলিয়াছিলেন।
একাদশ নেপোলিয়ন প্রত্যাহৰ স্বকপ ঝাঁচাক কষিয়াচিলেন “ঝাঁচাখৰ,
পেন্টলি অচি মচংভাসাপন্ন লোক তিনি স্বদেশ প্রিয়-চিলেন, পিচা-
মহাশঙ্গ কোর্সিকা ক্রান্স বাজারক কবিবাব সঘৰ্তি প্রদান কৰিয়া যে অন্যায়
কার্য কবিয়াচিলেন শাহ বিষয় চইতে পাবিব না। পেন্টলিক অনুষ্ঠৰ
সম্ভাগী চইয়া ঝাঁচাব সহিত সমত্বঃভাগী হওয়া বৰং ঝাঁচার পক্ষে
উপরুক্ত ছিল।”

কোর্সিকা যাইবাব পূর্ব নেপোলিয়ন ও ঝাঁচাব বেজিমেট লিয়ন
হইতে আকোনে (Auxonne) স্বান্ধবিত ছইয়াচিলেন। ১৭৯০
খ্রীকেব শেষে নেপোলিয়ন কোর্সিকা হইতে প্রত্যাগমন কৰিবা উক স্বানে
ঝাঁচাব বেজিমেট সঙ্গিত শিল্প ছইলেন। সেই স্বানে ঝাঁচাব কনিষ্ঠ
ভাতা সুইকে মৈনিক কার্য্য নিঃক কবিবাব মানসে গণিত শাফ শিক্ষা দিলেন।
১৭৯১ খ্রীকেব এগিল মাসে প্রথম লেফটেনেন্ট পদে নিঃক হইয়া পুনৰ্বায়
তেলেন্সে প্রত্যাবর্তন কবিতে আজো পাইলেন। এই বৃত্তন পদ প্রাপ্তিৰ
পৰ নেপোলিয়ন ১৭৯১ খ্রীকেব সেপ্টেম্বৰ মাসে সদেশে পুনৰায় পথন
কবিলেন। সদেশ প্রত্যাগমনেৰ কিয়দিবস পরেই তিনি আভসিও
সন্মুখস্থিত উপসাগবেৰ গভীৰতা নিৰ্ণয় কবিতে নিমুক্ত হইলেন এবং বৰ
যত পূর্বক তিনি সম্যককপে উহা স্থিব কবিতে সঞ্চয় হইয়াচিলেন।

ইংলণ্ডেৰ শাসন প্রণালী অনুসাৰে সৌৰ দেশ কোর্সিকা শাসন কৰিবা-
চেন ও ইংলণ্ডেৰ হস্তে কোর্সিকা সমৰ্পণ কৰিবাব অভিলাষ প্ৰকাৰ

* কেহ কেহ কহেন যে উপবোক্ত কথা শুলি নেপোলিয়ন কোৱও সময়ে
পেন্টলি সম্ভেদ বলিয়াছিলেন “That he was a man of Plutarch's
lives—a man cast in the antique world.”

কথিষ্ঠাতেন, এই ওবাব অভিযোগ হচক পত্র ফ্রান্সের বাজ্যমত্তা হইতে পেষ্টলির নিকট আইসে। পেওলি তৎপরে কে কিৰু ইংরাজৰাঙ হচ্ছে সমর্থ কৱিতে মনস্ত কৱিলেম। কিন্তু তাহার এই প্রকার সকল কার্য্যে পরিণত কৱিবাব পুরুষে তাহার চিরবন্ধু কার্লোৱ পুজ্জকে সীম অতিপ্রাপ্ত অবগত কৱান। কিয় অনেক টেষ্টো ও পণ্ডিত সহেও তিনি নেপোলিয়নকে সীম-দলভুক্ত কৱিতে সমর্থ হইলেন না। নেপোলিয়ন তাহাকে কহিলেন যে ফ্রান্সে অধুনা ভ্যানক বিপ্রব উপস্থিত হওয়া সহেও এই প্রকাব বিশ্বজ্ঞা দ্বিতীয় পৃথক হইতে পাবে না, বৱৎ কোসিকা-বাসীদিগেৱ উপরে তাঁচাৰ বিশেষ ক্ষমতা ধ'কা এবং ত্ৰি দেশেৱ দুৰ্গ ইতাবি প্ৰবল স্থান সকল তাহার অধীনস্থ হওয়াতে সদেশেৱ শাস্তি স্থাপনে তাহার ঘন্টবান হওয়া কৱ্যা, ফণিক অঙ্গুধিবাব নিমিত কোসিকাকে তাহার স্বাভাৱিক সমষ্টি হইতে বিশ্বিষ্ট কৱা সৰ্বাঙ্গতাবে অবিধেয়—কাম বে ফ' কা বাজেন্টিক নিয়মাচৰসাবে ফ্রান্স কিম্বা ইতালী রাজ্যভূক্ত, কিন্তু সমগ্ৰ ইতালী শক্রাজ্যভূক্ত নাহ খোয় উহা ফ্রান্স রাজ্যেৰ পৰ্যাপ্ত। নেপোলিয়নেৰ ঐ সকল বাদানুবৌদ্ধ শ্ৰমণ কৱিয়া পেতলি আৰ কিছু না কহিয়া, নেপোলিয়নেৰ সমক্ষে ইংলণ্ড হচ্ছে কোসিকা অৰ্পণ কৱিবাৰ প্ৰতিষ্ঠা কৱিলেন। ফ্রান্স সদেশেৱ ট্ৰেডিক ও বিশ্বজ্ঞাব একমাত্ৰ কাৰণ, ইহা বিবেচনা কৱিয়া তিনি ফ্রান্সেৱ বিকল্পে সন্তুষ্ট কৱিতে প্ৰস্তুত হইলেন এবং অকাবণ সদেশ মধ্যে অচণ্ড যুদ্ধাধি প্ৰজ্ঞাতি কৱিলেন।

নেপোলিয়নেৰ সদেশে অনস্থিতিকালে ফ্রান্স “ভৰাহ-বাজত” (Reign of Terror) আৰম্ভ হও নেপোলিয়নমায় ঈ প্রকাব বিশ্বজ্ঞানক শাসন-প্ৰণাৰীৰ বিকল্পে ছিলেন বলিয়া সেলিসেটি (Salicetti) *

* কোনও কোনও গ্ৰন্থকাৰ কহেন ফ্রান্স ঈ প্রকাব ভ্যানক অভ্যাচাৰ ও বিপ্রব উপস্থিত হওয়াতে আজগিওতে ও প্ৰায় তক্ষপ বিপ্রব উপস্থিত হইল। অভ্যাচাৰেৰ আধিক্য নিবাঃৰ্ধাৰ্থ ফ্রাসী গবৰ্ণেণ্ট দ্বাৰা ১৭৯২ পষ্টাদেৱ ফ্ৰেণ্টাবি মাসে ঈ দেশস্থিত সৈজ্যদিগেৱ অধ্যক্ষ পদে নেপোলিয়নকে মিস্ত্ৰ কৰা হয। শাস্ত্ৰিকাৰ কৱিবাব জন্ম বোনাপাটিকে তদেশবাসিগণেৱ উপব সৈন্যবল প্ৰকাশ কৱিতে হইয়াছিল। ঈ বিপ্রব

কোনও শক্ত শিথ্যা অপরাধে ফরাসী পর্বতমেট সংবীপে ঠাহাকে অভিযুক্ত করে। নেপোলিয়ন সেই নিমিত্ত পারিসে উপস্থিত হয়েন, এবং ঠাহার নির্দেশিত সপ্রমাণ করা হইলে সেই অভিযোগ হইতে মুক্তিপ্রাপ্ত করিয়া পারিসেই কিয়দিনস বাস করেন, এবং তথায় অবস্থান করীন ছি বৎসরের (১৭৯২ ষষ্ঠাব্দ) জুন মাসের ২০শে, ও আগষ্ট মাসের ১০ই দিবসে যে সকল গোমহর্ষণ ব্যাপার সংষ্টিত হইয়াছিল তাহা তিনি দেখিয়াছিলেন। বিশেষতঃ ১০ই আগষ্টে ফরাসীদেশের উচ্চত প্রজাহস্তে হত্যাগ্য বাজা ঘোড়শ দুই ও ঠাহার রাঙ্গীর (Marie Autonoittee) মৃত্যু, রাজ-প্রসাদের পুরাম, বাজপ্য বলমৌ শত সহস্র নিরীহ নবনারীর অকারণ হত্যা ইত্যাদি অতি ভয়ঙ্কর ও শোকাবশ ঘটনা সকল দর্শন করিয়। রাজবিজ্ঞাহী জাকোবিন (Jacobin) দিগে উপর ঠাহার জন্মে বিজ্ঞাতীয় ক্রোধের সংগ্রাম হইয়াছিল। সমগ্র ফরাসী-বাষ্ট্র-নিধিবের মধ্যে সর্বাপেখ। শোচনীয় ও গর্জিত কর্মাদি দেখিয়া ১৭৯২ ষষ্ঠাব্দের মেক্টেস্ব মাসে পুনরায় কোর্নিকা দেশে গমন করিলেন এবং তথায় উপস্থিত হইয়া ঠাহার বৎসরাণু প্রাণিতা প্রকাশ করিবার জ্যোগ পাইলেন। প্রজাতাত্ত্বিক শাসনামূলক হওয়া একটঃ সময় ইউরোপ ক্রান্তের বিক্রিকে অস্ত ধাৰণ করিল। প্রায় দশগুণ যা ততোধিক প্রজাতন্ত্রসম্প্রদায়িক ফরাসীদেশীয় লোক দেশকে শক্রহস্ত হইতে বক্ষা করিবার জন্য যুদ্ধার্থ প্রস্তুত হইলেন। ক্রান্ত কর্তৃক বেলজিয়ম (Belgium) পরাজিত, সেভয (Savoy) আক্রান্ত এবং বণপোতাধাৰ ট্রুগুয়েট (Truguet) এবং আজ্জাজ্জে টুলো (Tonlon) হইতে কক্ষ পুলি বাজাহাজ ১৭৯৩ ষষ্ঠাব্দের জানুয়ারি মাসে আজেপিও দেশের বন্দবে আসিয়া উপস্থিত হইল। স্যাঁট ইল (St Etienne) স্বীপ ও তুরহ্য দর্গ ও সার্ডিনিয়া রাজত্বাধীন (Isle de la Maddine)

খণ্টের মহাদিবসে (Good Friday) উপস্থিত হয়। পেরাল্ডি নামক কোনও বেনাপার্টিবংশের চিৰশক্ত “নেপোলিন ছি বিশ্ব নিবাবণে উপযোগী হইলেন বলিয়া অকাবণ সহজাম শিখি উপস্থিত কৰেন” এই অভিযোগে ক্রান্তে পত্র লেখেন। সেই নিমিত্ত নেপোলিয়ন ক্রান্তে গমন কৰিতে বাধ্য হয়েন।

* আক্রমণের তাৎ নেপোলিয়নের উপর গ্রস্ত হইল, কিন্তু দুর্ভাগ্যবশতঃ মুক্তপোতপ্তলি দৈবহীন্দিপাতক অকার্ডিনা হওয়ার নেপোলিয়ন সৈন্যের উক্ত স্থান সকল পরিচ্যাল করিয়া বোনিফেসিওচে (Bonifacio) অত্যাবর্তন করিতে বাধা হইয়াছিলেন। ঐ প্রকারে ট্রুপেয়েট ও মুক্ত করিবার পূর্বে বাত্তানেগ ও অন্যান্য কার্যক্ষমতার মেদেন্স (Naples) সম্বিকটভূ সৈন্যদলের সহিত সশ্রিতে অসমর্থ হইয়া কাগিলিয়ারি (Cagliari) নামক কোনও শুরুদৌপ জন্মার্থ সৈন্যসহিত তথায় প্রত্যাবর্তন করেন; কিন্তু বিপক্ষদলস্থ সৈন্য সংখ্যা আঘাতক অপেক্ষা অনেক অধিক হওয়াতে তাহাকে পার্শ্বজন পৌকাব করিতে হইয়াছিল। নেপোলিয়ন সর্বপ্রথম দুর্দশ জয়ী ইটার ঘসমর্থ হইলেন, কি তাহার দক্ষের কৌশলাদি হেথিয়া সৈন্য সকল গাছ কে ডক্টি ও শৰ্ক করিতে লাগিল এবং তিনি উক্তজ্য শোকদিগের থেমাপাদ হইলেন। দীপ্তগুচ্ছে ভাসমর্থ হইয়া ফ্রান্সে গমন করিমেন।

পেওগি লই। ইতারি শিখ শব্দাত্মক ইংবাজ সৈয়-মাহাম্যে কোর্সিকা হইত কামাদিনক ঘোষিও কট (Corte) ইতাদি অপরাপর স্থান হস্তাত ত্বাচ টেসা দিলেন। তিনি বাজ বিদোচাদিগকে এপ্রকার সমা করিতেন ও তার দিগন্ব প্রতি একধ বাধাপিত হইয়াছিলেন যে ফ্রান্স ইটস দেশি কা সর্বপুর বিবিবাব ভাত্তিলামে দৃচমদজ হওয়ায় তাবাব পথগোক থক দক্ষ বার্মা। বশাক চয়ীম দুবাবস্থাব চিঙ্গে করিয়া পুরুনকং দিব চিয় আশাম ভগি আজেসিও পরিচ্যাল বরিতে তাঁখানগাক আচাৰ দিলেন। জোমেফ ও নেপোলিয়ান তখন ফ্রান্স। লেটিমিয়া তাহাব অন্যান্য অস্বাধ পুজুবয়াদি লইয়া সমস্ত দ্রব্যাদি পরিচ্যাল করিয়া দুপৰাসী সেনানাক কষ্টা (Costa) ও অগ্র কতকগুলি বিশ্বাসযোগ্য শোকদিগের সহিত স্বুদ সম্বিকটভূ কোনও অবণ্যে দৃষ্টি

* কথিত আছে ঐ দ্বীপ আক্রমণ কালে নেপোলিয়ন স্বয়ং ঐ দ্বীপে যে বোম নিপে করিয়াছিলেন তাহা ঐ দ্বীপস্থ ধৰ্মবাজগণ বহুদিবস বক্তা করিয়াছিলেন। তাহাব পঞ্চাশ বছাদে তাঁহার উক্ত "বোনাপাটবোম" গ্যাম্ফে নিবাসী কোনও পণিককে বিক্রয় করেন।

দিবস ও রাত্রি অতি কষ্টে যাপন করিয়াছিলেন। তাহার পর জোসেফ, এবং নেপোলিয়ন একটি ফরাসী দেশীয় পোত আনয়ন করিয়া সকলকে লইয়া ফ্রান্সের সমুদ্রক্ষেপালী নিম্ন মাঝক নগরে উপস্থিত হয়েন। সেই স্থানে কিয়দিনস বাস করিয়া মার্স্যে নামক বিধ্যাত জনপদে গমন করেন।



প্রাণের হাসি।

“There is nothing like a hearty laugh”

সুবাসিত, সুমধুর, শীত, সুবিমল,
 শুভমল সমীরণ, অলির শুল্কন,
 কৃষ্ণে কৃজনে ঘোষে বিহগের দশ,
 ধৰ্মাধামে উষাদেবী করে আগমন।
 নিশাৰ ঔঁধাৰ সাথে নক্ষত্র নিচয়,
 একে একে অস্তপথে কবিল গমন ;
 নভোভালে প্রাণতাৰা হাসি শুধুয়,
 শুকৃতাৰা হাসি’ করে উষা সন্তামণ।
 সে হাসি হেরিয়া মন মুক্ত নহে কাৰ ?
 প্রাণেৰ হাসিৰ সম কিবা আছে আৰ !
 জাগাইয়া প্ৰকৃতিবে উষা চলি ঘায়,
 ঘোষি যবে সবিতাৰ শুভ আগমন,
 পূৰ্ববে বিমান পথে বিমল বিভায়,
 উজ্জলিয়া দিনমণি দিল দৱশন।
 বিমল সবসী কোলে শুষ্ঠা সবোজিনী,
 শৈৰ্য্যা মিলনে অবগুঢ়ন ত্যজিয়া,
 মোহাগে গলিয়া ধনি পতি সোহানিনী
 পতিকৰে পড়ে চলি’ হাসিয়া হাসিয়া।
 সে প্রাণেৰ হাসি হেবি ধৰা হাসিময়,
 প্রাণেৰ হাসিৰ সম আছে কি ধৰায় !

ମେ ହାସି ତଥେ ହେରି ଚାଙ୍ଗ ଉପବନେ,
ପୁଣେ ପୁଣେ କୁଞ୍ଜେ କୁଞ୍ଜେ, କୁମୁଦେବ ଦାମ,
ଶକରବ୍ରଦ୍ଧ ଯଦେ ମାତି' ହାସେ ଫୁଲ ଅଳେ,
ଗୋଲାବିନୀ, ବେଳା, ସୁତି, ମଲିକା ହୃଠାମ ।
ଅଳକ୍ଷେ ମୂରାସ ହରି' ପଲାଇ ଗୋପନେ,—
ଶୁରମିକ ସର୍ବୀରଥ ଅବସର ହେରି'
ବାସ ହରି' ହରି ସଥା ସମ୍ମା ପୁଲିନେ !
କୁମୁଦ କାର୍ତ୍ତିନୀ-କୁଳ ଦେଖି' ମେ ଚାତୁରି,—
ଆଗଭରେ' ହେସେ ପଡେ ମବେ ମବା ଗାୟ ,
ମେ ହାସିର ମୟତୁଳ ଆଛେ କି ଧରାୟ !

ହାସିବ ତରଙ୍ଗେ ଫିରି' ଆବାସ କୁଟିରେ,
ହାସିବ ଲହବୀ ପୂନ ପଦିଲ ଅବଧେ ;—
କମନୀୟ କରେ ଶିଖ ଧବି' ଜନନୀରେ,
ମୋହାଗେ ହାସିଛେ ଚାଙ୍ଗ ଇଲ୍ଲ ନିତାନନେ !
ଭାବନା କାଲିମା ନାଇ ବୁକେର ଭିତରେ,
ସ୍ଵର୍ଗଭାବେ ପୂର୍ଣ୍ଣ, ଆହା, ମୁଖାନି ତାହାର,
ଅଧିଯ ମାଥାନ ହାସି ସାଦା ବିଷ୍ଵାଧରେ ।
ଜନକେ ଫିରିତେ ଦେଖି' ତୁମିଯା ଲହର,—
ଆଗଭରା ହାସି ହେସେ, ଆସେ ନେଚେ ନେଚେ ;
ମେ ପ୍ରାଣେର ହାସି ମୟ ଆର କିବା ଆଛେ !
ଶୁରଥନୀ ତୌରେ ଆସି' ଦିବା ଅବସାନେ,—
ଥଳ ଥଳି, ହେସେ ଧାର ପ୍ରବାହିନୀ, ହେରି ,
ଶୁଧେର ହିମ୍ବୋଲ ତୁଳି ପତିର ସମନେ,—
ସୋମାର-ବରଥ-ପ୍ରାନ୍ତ ମୌଳାସର ପରି' !
ଶୁନେଛିଲୁ ଓଇ ହାସି ଏହି ଉପକୁଳେ,—
କାଳେର ପୀଡନେ ପଶି ହଦର କାନନ,
ଶମତା ମାରାର ଲଭା ସାଧେର ମୁହୁଳେ,—
ହିଙ୍ଗି ଘେ କୋଳେ ଓ'ର ଦିଶୁ ବିସର୍ଜନ !

পায়েরা “দায় কলা তাতিলম মনে !
গুরন্দী কিয় হঁয় দেৰী পৰাতলে,
দেনভৰে শোক তাপ পৰশে কেমনে ?
শি ব্রতে ব্ৰতো সদা, দৰখ নাহি টলে !
গোপ্যমে পৰ হামি হামিয়া জানাম,—
আণেন চানিঃ সম নাহিক ধৰায়।

গোয় সে প্ৰেমভাৱে বিমোচিত মনে,
আমিয়ু আৰাম পুন দিবিয়া মথন,—
চাইল গগনে ঘন, ঘন গৰজান—
কাপাঈয়া মহীতল, ধীধীয়া মযন—
চমকে চপড়া, শোব গৰজে অশনি,
পণকে মেদিনী ঘেন যাম বসাতল।
কাণেৰ কদাল মূত্তি দেৰি কৰখ গুলি,
কাতৰে অচুতি কাদে, ভাসে ধৰাতল।
অশনি॥ শাহি, হল অশান্ত ধৰণি,
নিমল গগনে পুন হামে শশধৰ,
চাকাৰ উনামে উড়ে, হামে বুমুদিনী,
হামিয়া প্ৰতি পুন মদুন, দুন্দুব।
মা মুৰু হামি, আহা, মন প্রাণ হবে,
দৰ অছে চাম মম বি আছে সংসাৰে !

ধৰাবাৰ শোব ওপ-দৰখ-নিকেতন,
দৰখে শৰ বিজডিত দুৰখেৰ সৎসাৰে,
“থেমে পিয়ে হোয়” তাই জীৱন যাপন,
যদি গেই *ধৰ্মত পাৰি কৰিবাৰে,
নাহি চাই ধন মান ইহ দুৰ্ভৰে।
অনৌৰ্য, আগমন হামি, দেবতাৰ ধন,

* চৰকৰ ব। Epicurus

କଣାମାତ୍ର ଯଦି ତା'ର ଧରାତଳ ପାଇ,
ସୁଖମୟ ହୟ ତବେ ଚର୍ଚେର ଘଟନ ।
ଆଗେର ହାସିତେ କର୍ଗ୍ ମଦ୍ଦା ସୁଖମୟ,
ଅବନୀ ଦ୍ରୋହ ଧାମ ହାସିବ ଅଭାବେ,
ଆଗେବ ହାସିବ ମନ କିଛୁ ନାହିଁ ଭବେ ।



ଦିଲ୍ଲୀରୁ ବାଦସାହ ଓ ଶୁଭେ-ବାଙ୍ଗଲାର ଦେଓୟାନ ।

ଏକଦା ନିଦାହ କାଳେ ଦିଲ୍ଲୀର ବାଦସାହ ଛଞ୍ଚବେଶେ ନଗର ଭରଣେ ବହିର୍ଗତ ହଇଯାଇଲେମ । କୋନ୍ ଆଗ୍ରକିତ ଅମୁଦିଧ । ପ୍ରଜା ମାଧ୍ୟାବଗେ ମଧ୍ୟେ ଉପଷ୍ଠିତ ହଇଯା ତାହାଦେବ କ୍ରେଷ ଉଂପାଦନ କବିତେହେ, ଅଥବା ତାହାରୁ କର୍ମଚାରିଗମ୍ଭେର ଅତ୍ୟାଚାବ ନିବକ୍ଷନ କୋଥାଯ କୋନ ପ୍ରଜା କୋନକପ କହି ଭୋଗ କବିତେହେ କିମା ଗୋପମେ ତାହାବ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରାଇ ତାହାବ ପ୍ରଧାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।

ଧାରାବା ମନେ କବେନ ଯଥେଜ୍ଞାଚାବ ଶାସନ ପ୍ରଗାଣୀତେ ବାଜ୍ୟ-ଶାସନ କାଳେ ପ୍ରଜାଗମେର ପ୍ରତି ଭୟକ୍ଷର ଅତ୍ୟାଚାବ ଓ ଅବିଚାବ ହଇତ, ତାହାଦେବ ଜାନା ଉଚିତ ସେ ଦୁଇ ଏକଟି ଥାନ ଭିନ୍ନ ଅଧିକାଂଶ ସ୍ଥାନେଇ ପ୍ରଜା ସାଧାବଣେ ଡଃସ-ମୟେ ସେ ପ୍ରକାବ ଫୁଲିଚାବ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇତ ଓ ତାହାଦେବ ସେ ପ୍ରକାବ ହୁଥ ମନ୍ଦତା ବୁନ୍ଦି ହଇଯାଇଲ, ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟେ ଦୁଃ୍ଖପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଶାସନ ପ୍ରଗାଣୀ ସମ୍ମହେ ମେକପ ହଇବାବ ଆଶା ଶୁଦ୍ଧ ପବହତ । ଯଦିଓ ତଥାକାଳେ ନିଯମ ପ୍ରଗାଣୀର ଏତଦୂର ପାରିପାଟ୍ୟ ଛିଲନା, କିନ୍ତୁ ଅବିଚାବ ହଟିଲେ ବିଚାବ ପତିର ଓ ସାରିନାଶ ହଇବାବ ଆଶକ୍ତ ନିବନ୍ଦବ ଅନ୍ତରେ ଜାଗକକ ଥାକାଯ ଅବିଚାବେର ସଞ୍ଚାବନା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅଳ୍ପ ଛିଲ, ଶୁବିଚାବ ପ୍ରାପ୍ତିର ଜନ୍ୟ ଏଥନକାର ନାୟ କାହାକେଣ ସର୍ବପ୍ରାପ୍ତ ହିତେ ହଇତ ନା, ସମୟ-ବାଯୁ-ଓ କହି ଶ୍ରୀକାବ କରିତେ ପାରିଲେ ସାମାନ୍ୟ ସ୍ୱକ୍ଷିତ ସମ୍ଭାବ ସମୀପେ ଶୁବିଚାବ ପାଇତେ ପାରିତ ।

ସେ ଯାହା ହଟକ ତିନି ଐକ୍ରମ ଭ୍ରମ କରିତେ କବିତେ ଯଥେଜ୍ଞାକ୍ରମେ ଏକ ଗୋଧୁମଚର୍ଣ୍ଣ-ବିକ୍ରିୟାର ବିପଣିତେ ଉପଷ୍ଠିତ ହଇଲେନ ଏବଂ ଅଭ୍ୟାସର ଦିକେ ନୟନ ନିକ୍ଷେପ କବିଯା ଦେଇଲେନ ଅନ୍ତରେ ପ୍ରକୋଷ୍ଟେ ଏକ ଭିନ୍ନ ପ୍ରଦେଶୀର ଦୁରା ପୂର୍ବ ସର୍ବାକ୍ଷର କଲେବବେ ଗୋଧୁମ ପେଷଣ କବିତେହେ । ତାହାବ ଏଥନ୍ତ ଲଳାଟ ଶୁବିଷ୍ଟ ତ

বঙ্গসভল মুবিশাল নথন সুগলের সপ্তজ্ঞ জ্যোতিঃ, রঘনীয় মুখ কাণ্ঠি ও সৌমার্য্যি দর্শনে তত্ত্ব বংশীয় বৃক্ষিয়ান বাক্তি বলিয়া সহজেই অমুমান করিলেন। আরও তাঁহার শ্বাস হইতে লাগিল এই আকৃতির জনৈক লোককে তিনি যেন দুই একদিন সত্তা প্রাঙ্গনে উপস্থিত হইতে দেখিয়াছেন।

এই মুদ্দব শুবা পুরুষ কি কারণে এই নীচ জনোচিত কার্য্যে অবৃত্ত হইয়াছেন জানিবার জন্য অত্যন্ত কৌতৃহলাক্রান্ত হইলেও সেদিন আজ্ঞ প্রকাশ তথ্যে বাদসাহ কোন কথাব উল্লেখ করিলেন না এবং সেই শুবকের নিকটস্থও হইলেন না। তথ্য হইতে বহির্গত হইয়া অভিপ্রেত ছান সমূহ ভৱণ পূর্বক নিজস্থানে প্রত্যাগত হইলেন। পবদিন যথা নিয়মে সিংহাসনে উপবিষ্ট হইয়া বাজফার্য্যে প্রস্ত হইলে সেই শুবা ব্যক্তি বাজসত্তা গমনোপযোগী ক্ষমতাসাধ্য শুপরিচ্ছদ পরিধান পূর্বক করযোড়ে সত্তা সমূদ্ধ প্রাঙ্গণে দণ্ডয়মান হইলেন।

দিনোব বাদসাইগণের ভুবনমোহন সভাভবণ অতি বিস্তৃত; তাহার মধ্যস্থানে মণিমণিত কনকময় ময়ুরের পঢ়োপরি মনোহব রত্ন সিংহাসন, বিচিত্র বরণের বিবিধ রস্তাজির বিমিশ্রণে নানা বর্ণালী ইন্দ্ৰিয় অমৃকারী সেই মনোহব কুত্ৰিম ময়ুবপুচ্ছ সিংহাসনের মনোৱম আছাদন হইয়াছিল; জগতের অচলনীয় শোভাময় সিংহাসনের বামে ও দক্ষিণে পৰ পৰ পদৰ্থ্যাদানসূরী অমাত্য রাজা, বাজদৃত প্ৰভৃতি ব্যক্তিগণের উপবেশনের উপস্থুক রজতকণ শ্ৰেণী বেষ্টিত সপ্তস্থবক; তাহার পৰ সাধারণের দণ্ডয়মান হইবার প্ৰস্ত ছান; কিন্তু প্ৰতিদিন তথায় এত লোক সমাবেশ হইত যে সে ছানে তাহার কিয়ৎ অংশ লোকের সমাবেশ হইত; অবশিষ্ট ব্যক্তিগণ সত্তা প্রাঙ্গণে দণ্ডয়মান থাকিতেন। সত্তামণ্ডল নির্বাত মহাসাগৰের আয়নিস্তুক; কাহারও বাক্য ক্ষুণ করিবার সাধ্য নাই। বাদসাহের এক একটী বাক্য শ্বাসের জন্য সকলেই সোৎসুক।

বাদসাহ প্ৰতিদিন গুৰুতৰ রাজকাৰ্য্য সমূহ সমাপনাত্তে আগস্তক জনপথের মুখ্যী ও মনোভাব অনুধাৰন কৰিয়া দুই এক জনের প্রার্থনা শ্ৰবণ কৰিতেন। শুবকের উপৰ বাদসাহের নয়ন পাত হইলে তিনি তাহার কাৰ্য্য ছানের দিক অঙ্গুলিয়ানা নিৰ্দেশ পূর্বক শীঘ্ৰ মুটিবছ বাহ আপন সমূথে

পূর্ণম করিয়া সহেতে যুবা পুরুষকে জিজ্ঞাসা করিলেন “তুমি কি কল্য ঐ দোকামে গোধূম পেষণ করিতেছিলে ?” যুবা মন্তক অবনত ‘করিয়া দীকার করিয়া লইল’। তাহাব বিষব ভাল করিয়া জানিবার ইচ্ছা ও তখন সময় বেশী না ধাকা প্রযুক্ত সেদিন বাদসাহ ঐ ধামেই নিরন্ত হইলেন ; অবশিষ্ট রাজকার্য সমাপন করিয়া বাদসাহ মতাভঙ্গ করিলেন।

হই চারিদিন পরে সেই যুবা পুরুষ উৎকৃষ্ট পরিচ্ছদ পরিধাম পূর্ণক লক্ষাধিক টাকা মূল্যের উপাদেয় উপহার দ্রব্য সহ সভাস্থলে উপস্থিত হইলেন। তৎ কর্তৃক সেই সমস্ত বহুমূল্য দ্রব্য উপহার দান মৃষ্টে বাদসাহ এতাদৃশ বিস্তৃত ও কৌতুহলাকৃষ্ট হইলেন যে তিনি কোন মতে আপন গান্ডীর্য রঞ্জা কবিতে পারিলেন না। তিনি শনে মনে ভাবিতে লাগিলেন এ কি সেই গোধূম পেষণকারী নহে ? তবে সেদিন আমার সক্ষেত বাক্য দীকার করিয়া লইল কেন ? অথবা আমার সক্ষেত বাক্যের অর্থ বুঝিতে প্যাবে নাই। আর যদি তাহাই হইবে তাহা হইলে সেই দুরিদ্র ব্যক্তি কিংবলে এত বহুমূল্য সামগ্ৰী সংগ্ৰহ কৰিল ?

তিনি সিংহাসন পরিষ্টাপ কৰিয়া পাৰ্শ-বৰ্তী নিজে'ন গৃহে প্ৰবেশ পূর্ণক সেই যুবা ব্যক্তিকে আপন সমঙ্গে আহ্বান কৰাইলেন। যুবক বধা বীতি অভিবাদন পূর্ণক কৱযোড়ে সম্মুখে দণ্ডায়মান হইলে রঞ্জি-গৰকে বিদায় দান পূৰ্বসৰ সেই যুবা ব্যক্তিকে সম্মোধন পূর্ণক কহিলেন “হে যুবক সে দিন তুমি কি আমার সক্ষেত বাক্যের অর্থ বুঝিতে পার নাই ? যুবক মন্তক অবনত কৰিয়া বিনীত বাক্যে কহিলেন “পারিয়াছিলাম”

বিবুঝিষাছিলে ? তুমি কি সেই গোধূম পেষণ কারী ?

আজ্ঞা হৈ।

তোমার এত সম্পত্তি ধাকিতে গোধূম পেষণ কৰ !

আমার কিছুই চিল না।

তবে এ সমস্ত কোথা হইতে পাইলে ?

ভদ্ৰীয় কৃপা-মৃষ্টি হইতে।

কৈ আমিতি তোমার প্রতি কোনৰূপ দয়াগ্ৰাব কৰি নাই ? তবৎ সমৃশ জনগণেৰ নয়ন পাতই মাদৃশ ব্যক্তি গণেৰ পক্ষে বৰ্ধেষ্ঠ অনুগ্ৰহ প্ৰকাশ।

বাস্তবিকই সে দিনকাব মেই অনুগ্রহই অধীনকে সর্ববিধ অভাল হইতে মুক করিয়া এই সমস্ত উপাদান সামগ্ৰী সংগ্ৰহ কৰণে সমৰ্থ ও শাহাব সামগ্ৰী শাহাব চৰণে কিয়দংশ প্ৰদান পূৰ্বক হৃদয়েৰ কৃতজ্ঞতা ভাব প্ৰকাশ ক'লে প্ৰয়ত্ন কৰিয়াছে।

বাদসাহ কহিলেন “ওহে সুবক ! আমি তোমাৰ কথা শুনিয়া কিছুই দুঃখযা উঠিতে পাবিতেছি না অতএব আষ্ট বাকে যথাহৰ বৰ্ণনা কৰিয়া আমাৰ কৈচুল প্ৰত্যক্ষ কৰ ।”

মৃক কছিলেন “বাদসাহ যদি আভয দান কৰিবেন”
কোন চিত্ত নাই আকৃতাভযে বৰ্ণন কৰ ।

মৃক কহিল লাগিলেন “মহিমাৰ্জনেৰ সেনিনেৰ মেই কুপাদ্বিতিৰ পৰ
সত্ত্বসাম সত্ত্বাস বাজা বাজ-প্ৰতিনিধি প্ৰধান প্ৰধান বাজ কৰ্ষচাৰী
ভূমাদিকাৰী ও অন্যান্য বহু ব্যক্তি আমাৰ চতুৰ্দিক বেষ্টন কৰিয়া দণ্ড-
যমান হইলেন এবং ভূদীৰ সক্ষেত বাকোঃ-মৰ্ম প্ৰকাশ কৰিবাৰ জন্ম
বাবমাৰ অনুগ্রহ কৰিতে লাগিলেন। হে অবগীপতে ! ‘জগতেৰ’ যেকপ
অষ্ট। দেখিবা আসিলেতি তাহাতে নিৰ্ধন বাঢ়িকে কেহই সহাদৰ কৰে
না। দুবিদ বাঢ়ি বিশেষ সাবান পস্তাৰ উপাপন কৱিলেও, কেহ
তাচাতে আস্তা প্ৰদৰ্শন কৰেন না। দীৰ্ঘবাস্তি কাহাৰও গৃহে উপস্থিত
হইলে গৃহবাসীৰ অস্তঃকণে ভয়েৰ উদয হয়, ইত্যাদি প্ৰধ্যালোচনা
কৰিয়া আমি আকাৰণ সাধাৰণ সমক্ষে আমাৰ দৈন্যদশ। প্ৰকাশ কৰা
উচিত বোধ কৰি নাই এবং আমাদিগেৰ উপৰ দিল্লীখৰেৰ কুপা মুষ্টি
আচে এই জন্মধো জন্মাইতে পাবিলে সাধাৰণ্যে কিছু সমাচূত হইতে
পাবিব ভাবিয়া সাক্ষত বাকোৰ এইকপ ব্যাখ্যা কৰিয়া ছিলাম ;—

‘একদিন দিদ্ৰীখৰ চৰাবেশে একাকী নগৰ ভৱণে বহিৰ্বল হইয়া
ছিলেন, পথিমধো তাহাব সহিত আমাৰ সাঙ্গাৎ হয়; নানা কথা প্ৰসঙ্গে
আমাৰ উপৰ তাহাৰ শুভ্ৰটি পড়ে। আমাৰ নিবাস বাঙ্গলাৰ জানিয়া
সুবে-বাঙ্গলাৰ রাজস্বেৰ হিসাবেৰ নিতান্ত গোলখোগেৰ কথা উল্লেখ পূৰ্বক
আমাকে কহেন “তোমাকে বেশ বুদ্ধিয়ান দেখিতেছি; তোমাকে যদি
বাঙ্গলাৰ দেওয়ানেৰ পদে নিযুক্ত কৰিয়া দিই তুমি সুকে-বাঙ্গলাৰ বাজস্বেৰ

হিমাব পত্র আমার মৃঠার ভিতবে কবিয়া দিতে পাব কি না ?” আমি
সম্মত হইলে সাজ্জাং করিতে আদেশ করেন এবং অদ্য বাঙ্গালার দিকে
অঙ্গুলি নির্দেশ পূর্বক মুষ্টিবন্ধ বাহু ঘূর্ণন কবিয়া তাহাই পুনর্জ্বার জিজ্ঞাসা
করিয়া লইলেন, আমিও মন্তক অবনত কবিয়া তাহাই শীকার করিয়া
লইলাম।” সুবক যে ভাবে কথাগুলি কহিলেন, বাদসাহ তাহাতে কিছুমাত্র
অবিশ্বাস করিতে পারিলেন না। সুবক আবার বলিলেন “আমার কথা
ক্রান্তি-গৱস্পন্দবায সুবে-বাঙ্গালার প্রধান প্রধান ভূম্যাধিকারীবর্গের প্রতিরিদি
গণের শ্রবণ গোচবে উপস্থিত হইলে, তাহাদের মধ্যে অনেকেই মনে
করিতে লাগিলেন এখন হইতে এ ব্যক্তিদের সহিত প্রণয় কবিয়া বাধিতে
পারিলে পরিষ্কারে অনেক উপকার পাওয়া যাইতে পারিবে এবং তছন্দেশে
ঝাঁহাবা আমার বাসায গভিন্দি করিতে লাগিলেন। আমি এখন যেকুণ
পদস্থ হইতে চলিলাম তাহাতে আমার আব একপ বাসায থাকা কর্তব্য
নহে বলিয়া অনেকেই পদার্পণ দিতে লাগিল। মদৌয বসনা হইতে
অর্ধতাবেব বিষয় বিজ্ঞাপিত হইবাব পূর্বেই ঝাঁহাবা আপনা হইতে অর্থ
সাহায্য করিয়া আমার বাসাব সুবদ্বেৰস্ত কবিয়া দিতে লাগিলেন ; চৃত-
দিক হইতে আমার নিকট উপচোকন আগিলা উপস্থিত হইতে লাগিল।
তই চাবি দিনের মধ্যে আমি তজুকে নজুব দিবাব জগ্ন এই সমষ্ট
দ্রব্য সংগ্ৰহ করিতে সন্ম হইলাম।”

দিল্লীশ্বৰ মৃকেব এই বণনা শুনিয়া অত্যন্ত সন্তুষ্ট হইয়া ঝাঁহার
বিদ্যা বুদ্ধি ও বংশাবলীদ সবিশেব পুচ্ছিয গ্ৰহণ পূর্বক সহায়া বদলে
কহিলেন “তে দৃঢ়ক তুমি এ দণ ভদ্ৰবৎশ সন্তুষ্ট ও অসাধাৰণ বিদ্যাবুদ্ধি-
সম্পূৰ হইয়া কি কপে এই কপ নৌচ কার্য্যে প্ৰবৃত্ত হইলে ? তুমি কি ইচ্ছা
কৰিলে বাঁচ হইতে অর্থ সাহায্য অথবা তোমাৰ স্বদেশীয় কোন ব্যক্তিৰ
আশ্রয় পাইতে পারিতে না ?” সুবক বিনীত ভাবে উত্তৰ কৰিলেন, “পাই-
লেও পাইতে পারিতা কিন্তু আমি সে চেষ্টা কৰি নাই, আগি মনে
মনে বিবেচনা কৰিলাম আমার যে ব্যস হইয়াছে তাহাতে উপাঞ্জন
কৰিয়া নিজেৰ ত্ৰয় পোষণ ও গুড়জনেব সেৱা শুশ্ৰাৰ কৰা কৰ্তব্য, তাহা
না কৰিয়া আঘোদৰ পৰিপূৰণ জগ্ন বাৰষ্বাৰ ঝাঁহাদিগকে বিৱৰণ কৰা

নিতান্ত অমুচিত ; আর সদেশীর আস্তীর বঙ্গগণের আক্রম প্রাহ্ল করিলে চলুক্যার ঠাহারা দুই চারি মাস ষদিও মৌধিক কোন কথা না কহেন, যনে যনে নিশ্চয়ই আমাকে গলগ্য স্বরূপ বিবেচনা করিবেন। এই সমস্ত চিষ্টা করিয়া স্থিব কবিলাম ঈশ্বরদস্ত সুবিশাল হস্ত-পদ্মাদি বিশিষ্ট হইয়া অধম ও কাপুরুষের শ্যায শুকজনের ক্লেশকর আস্তীর জনের বিবর্জিত কর হইব না, যেকপে পারি নিজ চেষ্টায় আস্তোদব পবিপূরণ করিব। অভি-শানের বশীভূত হইয়া শ্রমজনক কার্য অবমাননা-কর বিবেচনা করা নিতান্ত মূর্খতা ও অবিবেচনাব কার্য ; ঈগ্র যখন যাহা দেন তাহাতেই সন্তুষ্ট ও নিষ্পাপ থাকিয়া অবস্থা যত কার্য হাবা জীবিকা নির্মাণ করা সকলেরই কর্তব্য, এই বিবেচনা কবিয়া ঐরূপ কার্যে প্রযুক্ত হইবাছিলাম।”

মুবকেব এই সকল কথা শ্রবণে বাদসাহ নিবতিশয় প্রীত হইলেন এবং মনে মনে বিবেচনা করিতে লাগিলেন এই ব্যক্তি যেকপে সহংশীয়, কুশিছিত, প্রতিভাশালী ও কর্তব্যপ্রয়াণ তাহাতে পূর্ণোভ কার্যের সম্পূর্ণ উপসর্ক অতএব উহাকে উহাব প্রার্থনীয় পদে নিযুক্ত কবিয়া উহার অসাম শুণ্যরাশির সমুচিত প্রস্তাব প্রদান করিব, এই বলিয়া তাহাকে সম্বৰ্ধন পূর্বক কহিলেন “হে যুবক আমি তোমার কথা শুনিয়া অভ্যন্ত সন্তুষ্ট হইলাম তোমার কথা কখনই মিথ্যা হইবে না আমি প্রতিজ্ঞা করিতেছি তোমাকে অদ্যই স্বে-বাঙ্গালার দেওয়ানী কাজে নিযুক্ত করিব।” এই বলিয়া প্রধান মন্ত্রীর প্রতি তাহার নিয়েগপত্র প্রদানের আজ্ঞা কবিলেন। এখন আর এই যুবক সামান্য গোথুম পেষণকারী নহে, বাঙ্গালার স্বেদারের আৰ বায়ের তত্ত্ববিদানকারী অসাধারণ ক্ষমতাশালী ব্যক্তি। পাঠক ! এই অসাধা-রণ ভাগ্যবান ঘ্যক্তিকে কি জানিতে চান ?



প্রণয়ে-প্রমাদ।

“প্রণয় অমৃত নদী”

তা’ডেও গৱল ষদি

হাব বিধি ! কেন তবে হেম প্ৰেম গড়িলি।

হাদয়ে শাহারে ধৰ
 তারেও সন্দেহ ক
 হাতুর মৃত্যু ! কেন তবে হেন জনে বরিলি ॥
 ভালবাস বে জনার
 মে যে ঘোলআনা চাই
 ছলআনা দিয়ে মাতৃ দশআনা রাখিলি ।
 মে কিরে লুকান যায়
 প্রতি পদে বাহিরার
 শুধুই অস্তর দাহে অস্তরকে দহিলি ॥
 কলপ ছবি সে জনার
 বাড়ায় সন্দেহ তার
 কলপের কুহকে আধি কেন তবে মজিলি ।
 মে যদি মধুব হাসে
 কপট সে ভালবাসে
 না জানিয়া হেন কথা কেন তার বলিলি ॥
 হাদয় আবেগ ভরে
 যদি তার আধি করে
 কুহকী ভূলাবে মোরে মনে মনে করিলি ।
 কারে কোন কথা ক'লে
 হাদি জলে ঝির্দানলে
 আস্তজনে পর ভাবি কত শক্তি করিলি ॥
 কজনার মোইয়ত্তে
 বিহৃত হাদয় তরে
 অসংলগ্ন কত কথা তরে তরে গাঁথিলি ।
 (নিজ) যন উভেজনা শুনি
 হইলি পরশ মণি
 যা দেখিলি যা শুনিলি পরমাণ গণিলি ॥
 কত ভাব কত ভঙ্গী
 হইল ইহার সঙ্গী
 অমৃতে গুরু ভাবি শুশে দোষ ধরিলি ।
 সন্দেহের বেগ ভরে
 আধি না দেখিল কিরে
 দাক্ষণ কৃষ্ণারাধাত নিজপদে করিলি ॥

বাঁকুড়ায় ইন্দ ।

ଇଲ୍ କଥାଟି ପ୍ରେସ୍‌ରେ ଉଚିଲେଇ ମୁମଲାନଦିଗେର ଇହ ପର୍ମ ବଲିଯା
ଅମେ ହୁଏ, କିନ୍ତୁ ବାଣିଜିକ ଏଟି ହିନ୍ଦୁଦିଗେରାଇ ପର୍ମ । ଏହି ପର୍ମ ଦେବରାଜ
ଇଶ୍ଵର ପୂଜା କରା ହୁଏ ଏବଂ ଝିପୁଜା ଉପଳକେ ବୀହୁଡ଼ା ଭେଲାର ଅଧିକାର୍ଥ
ହାମେ ବିଶେଷତ: ବିଶ୍ଵପୁର ସନ-ଡିଜିଟଲମେ ବହା ମାରୋହ ହେଇବା ଥାକେ ।

এই পর্য যে বনবাসী অসভ্য সাঁওতাল দিগের আমোদ আহ্লাদ মাত্র এমত নহে, ইহার মূখ্য উদ্দেশ্য অতি মহৎ এবং বিশুপুরের বাজ্র বংশীয়েরা ইহার যথাযথ অনুষ্ঠানে বিশেষ মনোযোগ প্রদর্শন করিবা থাকেন। প্রজা-বঙ্গক সকল হিন্দুবাজাবই ইহা অবশ্য কর্তব্য বলিগা বোধ হয়।

এ পর্য আধুনিক পর্য নহে বল কালাবধি ইহা যথা নিয়মে বাকুড়ায় অনুষ্ঠিত হইয়া আসিতেছে। আমাৰ বোধচ্য পূর্বকালে ভাবতে যে ইন্দুপূজা প্রচলিত ছিল উহু তাচাবই অনশ্বেষ মাত্র। খণ্ডে ও মহাভাবতে এই প্রকাৰ পৰ্যানুষ্ঠানেৰ ভূমোভূম্যঃ উপ্রেখ দেখিতে পাওয়া যাব।

কৃষিকর্ম পৃথিবীৰ সকল জাতীয় সৌকেবই একটী প্ৰধান কৰ্ম। বোধচ্য পৃথিবীতে এমন জাতি অতি অজ্ঞই আছে যাহাবা কৃষিকৰ্মৰ দ্বাৰা জীবিকা নিৰ্বাহ কৰেন না। এই কৃষি কৰ্ম কৰিতে হইলে জলেৰ বিশেষ প্ৰয়োজন হয়, জল না পাইলে কৃষকদিগেৰ এক প্ৰকাৰ সৰ্বনাশ হয় বলিলেও অত্যন্তি হয় না, সত্ত্বাৎ সাধাৰণ প্ৰজাদিগেৰ অন্বাভাৰ ঘটে, সমস্ত দেশে দুর্গতিৰ অবধি থাকে না, সঙ্গে সঙ্গে প্ৰজা-বংসল বাজাদিগেৰ সৰ্বনাশ উপস্থিত হয়। এই জন্য প্ৰাকা঳ৰ প্ৰাণ সকল হিন্দু বাজগণ জল প্ৰার্থনাৰ দেববাজ ইলুৰে পূজা কৰিতেন ও অধূনাও অনেক হৃলে উহু অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে, তবে ভিৱ ভিৱ স্থানে পূজা গন্তি ভিৱ হইতে পাৰে। শাস্ত্ৰে কথিত আছে ইলদেৰ জলেন কৰ্তা, তিনি প্ৰসন্ন হইলেই ধৰাজল পূৰ্ণ হয়, ও এদিকে ভাস যাস কৃষি কষ্যেৰ উৎকৃষ্ট সময়, এই হেতু ভাস্ত্ৰ মাসে শুল দ্বাদশী তিথিতে অনেক স্থানে এই পূজা হয় ও সেই উপলক্ষে অত্যন্ত আমোদ আহ্লাদ হইয়া থাকে।

অধূনা বাকুড়া অঞ্চলে যে ইল পূজা হইয়া থাকে তাহা পূৰ্ব প্ৰথা অনুসাৰে বিশুপুৰেৰ বাজবংশীয়দিগেৰ দ্বাৰাই সম্পৰ্ক হয়। গত ২৭৮ শ্ৰাবণ ইন্দুবাদশী তিথিতে বিশুপুৰে এই পৰ্য হইয়া গিযাছে, কিন্তু পূৰ্বে যে প্ৰকাৰ সমাবোহেৰ সহিত উহু সম্পৰ্ক হইত একেবে তাহাৰ কিছুই দেখা যায় না। বাজবংশীয়েৰ অধঃপতনেৰ সহিত এই পৰ্যৰ ও উৎমাহ ভজ হইয়া গিযাছে। তথাপি ইহা একটী দেধিবাৰ জিনিস বটে। এই পৰ্য একটী নিদিষ্ট মাঠে সম্পৰ্ক হইয়া থাকে। এই মাঠেৰ মধ্যে অন্ততঃ একশত

ହାତ ସାମେର ଏକଟା ବୃତ୍ତାକାବ ଥାନ, ଷୋଡ଼ିଡ୍ ଓ ହାତିବ ନାଚେର , ଜନ୍ମ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରା ହୟ, ଏହି ବୁଦ୍ଧେର କେଳ୍ପ ଥାନ ଉତ୍ସ ଦିକେ କିଛୁ ଦୂରେ ହଇଲା ବୁହୁ ଶାଲ କାଠ ଉତ୍ସ ବନ୍ଦାବୁତ କରିଯା ଶାସିତ ଥାକେ । ଏହି କାଠକେ ଇନ୍ଦ୍ର କାଠ କହେ । ସନ୍ଧ୍ୟାବ ଅନ୍ତି ପୂର୍ବେଇ ବାଜବାଟି ହଇତେ ଶାଲଗ୍ରାମ ଶିଳା ଆନା-ଇଯା ଏହି କାଠେବ ପୂଜା ହୟ । ପୂଜାବ ପୂର୍ବ ହଇତେଇ ଶତ ଶତ ସାଂତାଳ ପୁକସ ଓ ଶ୍ରୀଲୋକ ଏକତ୍ରିତ ହଇଯା ଦଲେ ଦଲେ ହାତ ଧରାଧରି କବିଧା ନୃତ୍ୟ କବିତେ ଥାକେ, ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ମାଦଳ, ଡଙ୍ଗା, ଦଗ୍ଢା, ଝାଡ ବଡା, ବୁହୁ ବୁହୁ କାଡ଼ା-ନାକ୍ଡା ପ୍ରଭୃତି ବାଜିତେ ଥାକେ ଓ ସାଂତାଳଗଣ ନାମ ପ୍ରକାବ ବନଦୁଲେ ଭୂଷିତ ହଇଯା ଏ ମାଦକ ମେବନେ ଉତ୍ସତ ପ୍ରାୟ ହଇଯା ମହାନନ୍ଦେ ନୃତ୍ୟ କବିତେ ଥାକେ । ଏହି ସମୟେ ସାଂତାଳଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ଅନେକ ପରିଣୟ ସ୍ଵାପାବ ସମ୍ପନ୍ନ ହଇଯା ଥାକେ; ପ୍ରଥମୀ ଯୁଗଳ ପରମ୍ପରା ପରମ୍ପରାବେବ ବାହୁ ଦ୍ୱାରା ଆବନ୍ଦ ହଇଯା ମୃତ୍ୟ କରିତେ ଥାକେ ଓ ଅପର ସାଂତାଳ ଯୁବାତୀଗଣ ସଥୀତାବେ ତାହାଦିଗକେ ବେଷ୍ଟନ କରିଯା ନୃତ୍ୟ ଗୀତ ଓ ଉପହାସ କବିତେ ଥାକେ । ଏହି ସମୟ ତାହାଦେବ ପୁରୋ-ହିତ ଆସେ, କିନ୍ତୁ ବାଜାବ 'ଆଗମନ ନା ହଇଲେ ବବ ତାହାର ନବ ବିବାହିତା ଶ୍ରୀର ମସ୍ତକେ ମିଳୁବ ପରାୟେ ଦେଯ ନା । ସନ୍ଧ୍ୟାବ ଠିକ ପୂର୍ବେ ବିଶୁପୁରେ ବାଜ-ବଂଶଧର ଶ୍ରୀୟ ସର୍ଦ୍ଦାବ ସଦୀଯାଳ ଓ ସାଟୋଯାଲଗଣ ସମଭିବ୍ୟାହାବେ ଅଶ୍ଵାବୋହଣେ, ଉତ୍ସବକ୍ଷେତ୍ରେ ଆଗମନ କବେନ । ଏହି ସମୟ ଏକଟୀ ମହାନାଳ ଧରି ଉତ୍ସିତ ହୟ, ସାଂତାଳଗଣ ତାହାଦେବ ବାଜପୁଲକେ ପ୍ରାଗାଚ ରାଜଭକ୍ତି ପ୍ରଦର୍ଶନ କରାଇତେ ସ୍ଵାଗ୍ରେ ହୟ ଓ ସକଳେ ବାଜାକେ ବେଷ୍ଟନ କରିଯା ମହାନନ୍ଦେ ନୃତ୍ୟ କବିତେ ଥାକେ । ରାଜାଓ ଅଶ୍ଵାବୋହଣେ ସାତବାବ ଏହି ବୃତ୍ତାକାବ ଥାନ ବେଷ୍ଟନ କବେନ । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଷୋଡ଼ାର ଦୌଡ଼, ହାତିବ ନାଚ ଇତ୍ୟାଦି ତାମାସା ହୟ । ଏହି ସମୟ ଇନ୍ଦ୍ର କାଠ ପୂଜା ହୟ ଓ ଭୂଗର୍ଭେ ପ୍ରୋଦିତ ହୟ । ପୂଜା ସମାଧା ହଇଲେଇ ବାଜା ରାଜବାଟୀତେ ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ କବେନ ଓ ସାଂତାଳଗଣ ମହାନନ୍ଦେ ନୃତ୍ୟ ଗୀତ କରିତେ କରିତେ ସ୍ଵ ଅରଗ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରେ ।

ଏହି ସକଳ ଆମୋଦେର ମଧ୍ୟେ ସଦିଓ କୋନ ବିଶ୍ୱାସକର ସ୍ଵାପାର ଦେଖା ଥାଏ ନା ତଥାପି ତାହାଦେର ସରଳ ଓ ଅକ୍ଷତିମ ଆମୋଦ ପ୍ରୋଦ ସେ ଦର୍ଶକ ବୁଦ୍ଧେର ଅଭୀବ ନୟନ-ରଙ୍ଗକ ଓ ଛଦ୍ମ-ପ୍ରାହୀ ତାହାତେ ବିଳ ଶାତ୍ର ମନେହ ନାହିଁ ।

ଦୋହାବଲୀର ସଂକ୍ଷିତ ଓ ଭାଷା ।

ପୂର୍ବ ପ୍ରକାଶିତର ପର ।

ବୋଗନା ଚଳନା ଆଲ୍ବଃ ଯେଳନା, ଈବଟିଲା ତୁଏ କୋନ୍ ।
ଉଦ୍‌ଯୋଗ ଶୀଛୁ ଲହମୀ ଧାଓଡ଼, ଯେସା ପାଙ୍ଗ୍ ଧାସେ ପବନ୍ ॥ ୨୪ ।

ଲୋକାଲୟଃ ଯାହି ଧନାନି ଭିହିତୁଃ
ଦାଦାତି ନିଶ୍ଚେଷେ ଜନାୟ କୋ ଧନଃ
ଉଦ୍‌ଯୋଗ ପୃଷ୍ଠେ କିଳ ଧାବତି ତ୍ରୀ
ଦ୍ୱିତୀୟ ବାୟୁର୍ଜନାନ୍ତବାଲେ ॥ ୨୪ ।

ଲୋକେର ମହିତ କଥୋପକଥନ କବନାର୍ଥ ଲୋକେର ମିକଟ ଗମନ କର
ଅବଶ୍ୟାଇ ଅର୍ଦ୍ଧାନ୍ତି ମିଲିବେ ; ମସାଇୟା କୋନ୍ ବ୍ୟକ୍ତି ତୋମାକେ ଅର୍ଥ ପ୍ରଦାନ
କରିବେ ? ଦେଖ ଉଦ୍‌ଯୋଗେର ପଶଚାତ୍ ମଞ୍ଚ ଗମନ କରିଯା ଥାକେ ସେମନ ପାଧୀର
ବାୟୁ ଆଛେ ବଟେ କିଛି ଚାଲନ ନା କରିଲେ ପାତ୍ରୀ ଥାଏ ନା ॥ ୨୪ ।

ପ୍ରଣିତ ଓ ଯଶାଲ୍ଲଚି ଇନ୍ଦ୍ରି ଗତ କହା ନା ଥାଏ ।
ପରକୋ ଦିଯା ଦେଖୋଯକେ ଆପ୍ନ ଆଧାରେ ଧାଏ ॥ ୨୫ ।

ମ ଶକ୍ତ୍ୟତେ ସର୍ବିତ୍ତୁଃ କ୍ଷତ୍ରାବୋ ଦୀପଭ୍ରତ ସତୋଃ
ଆଲୋକଃ ତୌ ହି ସର୍ବର୍ଣ୍ଣ, ସ୍ଵରଃ ତମସି ପଞ୍ଚତଃ ॥ ୨୫ ।

ପ୍ରଣିତ ଓ ଯମାଧାରୀ ଇହାଦେର ଗତିର କଥା ବଳୀ ଥାଏ ନା, ଉପଦେଶ ଓ
ଅଲୋକ ହାବା ପରକେ ପଥ ଦେଖାଇୟା ଆପନାରା ଅନ୍ଧକାରେ ଗମନ କରେନ ॥ ୨୫ ।

ଧାଶେର୍ଜକ୍ତ ନା ହୋତ ହେବ, ଛୋଡ଼ଦେଇ ତତ୍ତ୍ଵାର୍ଥ ।

କାଗାସେ ହସ ନା ହୋର୍ତ୍ତେ ହେବ, ଦୁଷ୍କଳ୍ୟ ମିଲାର୍ଥ ॥ ୨୬ ।

ବାତ୍ମାତ୍ରେ ନ ଭକ୍ତିଃସ୍ୟାଽ କାପଟ୍ୟଃ ତ୍ୟଜ ମାନସ ।

କାକୋ ନ ହସୋ ଭବତି, ଦୁଷ୍କଳ୍ୟାଗେ କରାଚନ ॥ ୨୬ ।

କେବଳ କଥା ମାତ୍ରେ ଭକ୍ତି ଲାଭ ହିଁବେନୋ—ଚାତୁର୍ଯ୍ୟ ପରିଭ୍ୟାପ କର ।

ଦେଖ ବାରଦ୍ଵାର ଦୁଷ୍କଳ୍ୟାଗ କରିଲେ କାକ କଥନ ହସ ହସ ନା ॥ ୨୬ ।

ଓହେ ନର କି ପେଇଯେ, ରହେନା ମୋଟିବାନ୍ ।

ଆତ୍ମେର କି ପାତ୍ର ଯେ, କୈମେ ସେବ ସମାନ୍ ॥ ୨୭ ।

ନୀଚ୍ୟ ଅଟରେ କୃପି, ଅହାନଃ ନ ଭିତ୍ତି

ଶୁଦ୍ଧ ପାତ୍ର ବିଶେଷେ ମୁହଁତ କରିଛିତି ॥ ୨୭ ।

সামাজিক নবের উদ্দর কথন তাবপূর্ণ কথা ধারণ করিতে পারে না
বেছের অঙ্গসেরের পাত্র কথন একসের ধারণ করিতে পারে না ॥ ২৭ ।

কাহুকো ধন ধাম হেম, কাঠুকো পবিবার ।

তুলসী অ্যাশ দৈনকো, সীতাবাম আধাৰ ॥ ২৮

কন্যাপি সাধোৰন ধামে চান্তি, কন্যাপি পুত্ৰ: পবিবার বৰ্গঃ ।

নিতাঞ্জ দীনস্ত তবাঞ্জকামী মৈব রামচিত্ৰমাঙ্গোহন্ত ॥ ২৮

কোন ব্যক্তিৰ ধন ও ধাম আছে কোন ব্যক্তিব বা পুত্ৰ পৱিবারবৰ্গ
আছে, কিছ নিতাঞ্জ নিৱাপ্ত তুলসী দাস সদৃশ দীন জনেৰ কেবল এক
সীতারামই আশ্রয় মাত্ৰ ॥ ২৮

ষো প্রাণী পৱবশ পবো, সো দৃখ সহত অপাব ।

মুখপতি গজ হোই, সহে বক্ষন অঙ্গুশ মাৰ ॥ ২৯

পৰাধীনশ যো লোকে, সহতে দৃঢ়মুহূৰ্ত ।

গজোযুথ—পতিৰ্বকো, যথেবাঙ্গুশ তাড়নং ॥ ২৯

যে প্রাণী পৱাধীনতাহাকে অপাব দৃখ সহ কবিতে হৱ ; দেখ মহা
বলবান্ গজরাজ যুথ-পতি হইয়াও পৱাধীনে বক্ষন ও অহুশাস্ত্র সহ
কৰে ॥ ২৯

আভনহি আদব নহি, নহি নষনকা লেশ ।

কবীৱা কভু ন করো তা কো সীমা পৱবেশ ॥ ৩০

আহ্মানমাদৱচকুরিপ্রিতং নাস্তি যত্রচ ।

জ্ঞতে কবীবস্ত্রৈব, মা বিশথং কদাচন ॥ ৩০

যে হানে আহ্মান নাই এবং আদব নাই অথবা নয়ন ভঙ্গী হারা
সক্ষেত কৱা নাই কবীৱ বলেন কথন তাহার সীমায় প্ৰবেশ কৱিও না ॥ ৩০

তুলসী তাই থাইয়ে, থাই আদব না কৱে কোই ।

মানু থাটে মন্তব্রে, রামকো শুরণ হোই ॥ ৩১

সথে ভবন্ত গচ্ছতু তত্তত্ত,

ষ্টৰাদৰং কোপি ন চৈব কৃষ্যাং ।

চেতোৎপয়ত্যৰ্থদি মান হানি

ৰ্বেতনা রাম পদে মতিষ্ঠে ॥ ৩১

হে সথে ! হে তুলসীদাস ! যে স্থানে কেহ আদৰ না করে সেই
স্থানেই গমন করিবে, কাবণ মানেব লাখব জন্য মনের মালিঙ্গ হইলে
অবশ্যই রামকে শ্যাবণ হইবে ॥ ৩১

সদেশ্চ নিবেশ্চ নব হোতে হৈয় সময় পায় চৰ কোই ।

দিন্মে হোতা প্রকাশ রবি, চল্ল মন্দ-হ্যাতি হৈই ॥ ৩২

জীৱঃ সময়মাসদ্বা, স্মৃত্যশ্চাধমো ভবেৎ ।

অহিৰ প্রকাশতে সূর্যাশচন্দ্ৰে মন্দ হ্যাতি ভবেৎ ॥ ৩২

জীৱ সকল সময় প্রাপ্ত হইয়া উত্তম অধৰ হস, দেখ দিবসে সূর্য প্রকাশিত
হইতেছেন ও চল্ল-মন্দ দ্যাতি অর্থাৎ হত-প্রভ হইয়া রহিয়াছেন ॥ ৩২



সান্ত্বনা।

মানস, কিমসেব দুঃখ চোব ।
কি঳াগি শোকেন তাপে আহিস, বিভোৰ ।
কাৰ তবে পেতেছ ঘাসনা ?
কে তোমাৰ আপনাৰ বে মন বশনা ?
এত আশা আৰ্তল তোমাৰ,
জননিষ্ঠু প্ৰাপ এবে বিনাশ তাৰাৰ ।
মেহ-মিছু অপাব যে ছিল,
অকাল-তপন তাপে সৰ শুকাইল !
নিষ্ঠু নগন তব এবে,
সলিল সলিল আৰ কলদিন রবে ।
বৰ্ধণ নাহিক আৰ তোব
বৰ্ধণ লুকামে এবে হয়েছিস চোব ।
আবো কত আছে রে কপালে
ভৰ হ্য লোকে পাছে আস্থাচোৱ বলে ।
কেন আৰ আহিস তুলিয়া ?
জীৱন-তটুনী সদা যাইছে বহিয়া ।
সকল সন্তাপ দাও তাৰে,
প্ৰশান্ত মূড়তি যাব দুঃখপাবাৰাবে ॥



বাসনা ।

—ৰাজেশ্বরী—

মাসিক পত্রিকা ও সমালোচন ।

১ম খণ্ড) মন ১৩০১ সাল, অগ্রহায়ণ । (৮ম সংখ্যা)

সৃষ্টিতত্ত্ব ।

সৃষ্টি কথাগৈ কত মূল, কত শাস্তি প্রদ, কত ভাব বান্ধক । মানব জীবন যতই পাষণ্ড হউক না পষ্ট তঙ্গ আলোচনা করিলে জীবনের সুখসোভ প্রবাচিত হয়, নবন উৎকৃত হইয়া উঠে, চিন্তে বলের আবেশ হয় । প্রকৃত কথা এই যখন স্থিব ভাবে চিন্তা করা যায় জীবন কত সুখের কে ইহাকে সৃষ্টি করিল, কাহাৰ দ্বারা চিহ্ন উদয়ের প্রতিক্রিয়ে খোদিত বহিযাছে, যখন স্থিব নমানে শতকোটি ভাবক বিবাজিত অনন্ত নভোমণ্ডলের দিকে নয়ন প্রসাপিত করা যায়, যখন এক একটি নক্ষত্রকে অপবিসীম জগৎ বলিয়া ধারণ হয়, যখন মনে হয় সাগৰের বালুকাকগবিও গমন হইতে পাবে কিন্তু এই অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড বিবাজিত বিশ্বের অন্ত নাই অথচ কেমন সুশৃঙ্খল, কেমন উজ্জ্বল, কেমন ঘোৰিক, তখনই জীবনাকাশের এক প্রান্ত হইতে অপৰ প্রান্ত পর্যন্ত বিশ্বস্তার করণ কটাক্ষে সৌদায়িনীৰ শ্যাম নাচিয়া উঠে ।

মানবের জ্ঞান বিজ্ঞান যদি স্টোকপ পৰমার্থ তত্ত্বে প্রষ্টাব অশেষ শুণ গবিমা অনুভূত কৰিতে না পারে, যদি প্রষ্টাব কার্য কৌশল ও শিল্প বৈপুণ্য সন্দর্ভে দৃঢ় ও নিশ্চয়স্থিক বুদ্ধি স্থাপনে পৰাজ্ঞু হয়, যদি ধৰ্ম ও শীঘ্ৰাংসা মানবেৰ সামান্য বৃক্ষিবৃত্তি ও ইন্দ্ৰিয়শক্তি পৰিচা-

ଲିଙ୍ଗ ହିଁୟା ମେଇ ପୂର୍ବ ଓ ଅର୍ଦ୍ଦାର ଜ୍ଞାନ ମଧ୍ୟ ବିତୁବ ବିଚ୍ଛତି ନିର୍ମାକଣେ ଭେଦବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରାପନ କବେ, ତାହା ହଇଲେ ମେଇ ଜ୍ଞାନ ବିଜ୍ଞାନ ଧର୍ମ ଓ ମୀମାଂସା ନିତାନ୍ତ ଅସାବ ବିକଟତମ ତମ ଓ ଅବିଦ୍ୟା ପ୍ରହୃଷ୍ଟ ଶୁତ୍ସବାଂ ଅତି ହେଁ ଓ ଅଶ୍ରୁଦେହ୍ୟ, ତଦିଯମେ ବିଳ୍ମାତ୍ର ମନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

ଅତି ଆଦିମ କାଳ ହଇତେ ମହାତ୍ମା ମନ୍ଦିରୀଗଣ ଶତି ବିଷୟେ ବୀତିମ୍ଭତ ଅନୁଶୀଳନ କବିଯା ଜଗନ୍ମାନୀର ଜ୍ଞାନ୍ୟ ଯେ ତତ୍କିଶ୍ଵରୋତ୍ତମ ଚାଲିଯା ଦିଗ୍ୟ ଗିମାଚେନ ତାହାରାଇ ପୁଣ୍ୟବଳେ ଆଜ୍ଞା ଆମବା ଶତ ପାପେ ଲିପ୍ତ ହଇଲେ ଓ ଶତିବ ଦିକେ ଅବଳାକନ କବିବା ମାତ୍ର ପରମ କରଣାମୟ ବିଶ ଅଷ୍ଟାବ ଅଷ୍ଟାବ ସର୍ବତ ବିବାଜିତ ବହିମାତ୍ର ମଂଞ୍ଚାବ ବଶେ ଶତି ଜ୍ଞାନ୍ୟ ଅନୁଭବ କବିଯା ଆମାଦେବ ଅକର୍ଷା-ଦିଜନିତ ପଦିଶାମ୍ ପ୍ରୋତ୍ସବ ଶୈତାନ ତଳୋ ସମ୍ମାନ ହୁନ୍ତ ହଇତେ ମନ୍ଦାଇ ପରିଦ୍ୟାଗ ଆଶାଯ କଥକିତ ଆପ୍ରସ୍ତ ହିଁୟା ସୁଖ୍ୟାଭ କବି । କିନ୍ତୁ ମଂଞ୍ଚାସ୍ତବିତ ମାଞ୍ଚିକେବା ଅନିଦାର୍ଯ୍ୟ ଧାମ ପଥର ଚିବ ପଥିକ ।

ଯିନି ପଦାଂପଦ ପରମ ଓ ପବମାତ୍ରା, ଯିନି କପ ବିବର୍ଜିତ, ଯିନି ସନ୍ଦର୍ଭାତ୍ମା ଯିନି ମନ ଓ ବାକୋବ ଅଣୀତ ଗୀତା ହଇତେ ଏହି ଦୃଶ୍ୟମାନ ବିଶ ପ୍ରାଦୃତ ମାହାତ୍ମେ ଶିତ ଏବଂ ଯାହାତେ ଶମ ପ୍ରାପ୍ତ ହୟ, ମେଇ ସର୍ବ-କାବନେର କାବଣ ବିଶ ନିଯତ୍ରା ନିତ୍ୟ ପଦବରଙ୍ଗହି ବିଶ ଶତିବ ଏକମାତ୍ର କାବଣ ।

ଶତିବ ପୂର୍ବେ ଦିକ୍ କାଳ, ଆକାଶ, ଦୟା, ଶ୍ରୀ, ଚନ୍ଦ୍ର, ଗ୍ରହ, ନକ୍ଷତ୍ର, ଆଶ୍ରାକ, ଆୟାବ, ସ୍ଵାବ ଜ୍ଞାନ, ପୁଣ୍ୟଗ୍ରେ, ଅଜ୍ଞା, ବୋଗ ଶୋକ, ତଷ୍ଠା, କ୍ରୋଧ, ହିସା, ଦ୍ଵେଷ, ମନ, ବୁଦ୍ଧି, ଅହଙ୍କାର ପ୍ରତ୍ୱତି ବିଚୁଇ ଛିଲ ନା । ତବେ ଛିଲ କି ୨ ବଜନେ । ତୋମାର ମାଧ୍ୟ କି ମେଇ ମହାମାଯାର ଲଥତ୍ତ ପରମ ପୁରୁଷେର ସାମିରେ ଅନ୍ତର ହେ । ଯେ ପଥେ ବ୍ରଙ୍ଗା ଓ ବିଶ୍ୱ ଶତ ସହଶ୍ର ଦିନର ବଂଶର ନିଜ ନିଜ ଶକ୍ତି ଅନୁମାନେ ଗର୍ବନେର ପର ଉତ୍ସବେ ପ୍ରତ୍ୟାଗତ ପ୍ରତ୍ୟାଗତ ଓ ଭୌତ ହିଁୟା ତ୍ରୀହାବ ଶବଣାପତ୍ର ହଇଲେ ବ୍ରଙ୍ଗନ୍ତ ଓ ବିଶୁର ଲାଭ କବିଯା ଛିଲେନ, ମେଇ ସର୍ବବାପୀ ବିଚୁ ପରମ ବ୍ରଙ୍ଗ, ବ୍ରଙ୍ଗକପେ ନିଜ ଇଚ୍ଛାୟ ଆପନାକେ ପ୍ରଜନ, ବିଶ୍ୱକପେ ପାଳନ ଓ କଦକପେ ଧର୍ମ କାର୍ଯ୍ୟ ଅନାୟାସେ ସାଧନ କବିତେଛେନ, ତିନିଇ ପାତା ଓ ପାଲ୍ୟ ଏବଂ ମଂହର୍ତ୍ତା । ତିନିଇ ଶତିବପେ ଆପନାକେ ମାଜାଇଁୟ ପ୍ରଜନ, ପାଳନ ଓ ଧର୍ମ ଦାବା ଏହି ଲୀଳା ଥେମା କବିତେଛେନ । ତ୍ରୀହାବ ଶତି ନୈପୁଣ୍ୟ ଭାଷାଯ ପ୍ରକାଶ କବା ଆବ ମୁକେବ ପ୍ରୟଜନ ମହ କଥପୋ-

কথন উভয় সমান।

স্টিব প্রুর্বে একমাত্র নির্ণয় পরমব্রহ্ম বিবাহিত ছিল স্টিব জন্য তিনি সগুণ উপাধি গ্রহণ করেন ইহাই ঈচ্ছাব মূল প্রকৃতিতে অনুপ্রবেশ বা কালে অধিষ্ঠান।

মূল প্রকৃতিতে পর ত্রদেন অধিষ্ঠান না হইলে জগতের স্টি হয় না। এই মূল প্রকৃতি পরব্রহ্মের অবস্থা বা ভাব বিশেষ উভয়েই একবস্তু, অভেদ ভাবে বিবাহিত। স্টিব জন্য উভয়ের অভিগ্র সঙ্গ প্রযোজন, কাবণ উভয়ের অভাবে উভয়েই নিক্ষিয়।

এই কসা মুক্ত ব্রহ্মকে অনেকে কর্তৃত মুক্ত অর্থচ জড়ভাবাপৰ অপবে কর্তৃত শৃঙ্গ অর্থচ চৈতন্য ময় বলিয়া থাকেন।

তত্ত্বের জগৎ প্রসবিনী প্রকৃতি যিনি শক্তিকপা সগুণা, সাংখ্যে তিনি জড় ভাবাপৰা নির্ণুণা, বেদাত্তে তিনি মায়া বলিয়া অভিহিত হয়েন। অপবদিকে সগুণ ব্রহ্ম বেদাত্তে পরমেশ্বর সাংখ্যে আয়া। এবং তত্ত্বে শিব বলিয়া, অবধারিত হইয়াছেন। আব এই পুরুষ প্রকৃতিব অটীত সংখ্যের পদম পুরুষই নির্ণয় পরম ব্রহ্ম। যদিও ব্রহ্ম ও মূল প্রকৃতিব মধ্যে কোনটাই সর্ববাদী সম্মত জড় বা চৈতন্য নহে তথাপি উভয়েই অভেদ সম্বক্ষে কর্তৃত ও চৈতন্য নির্বিলোচ বর্তমান থাকায় স্টিব পুর উপযোগী হইয়াছে। এই প্রকৃতি পুরুষের অভেদ সম্বক্ষ প্রস্তুত কেহ প্রকৃতি যুক্ত চৈতন্য কেহ চৈতন্য মুক্ত প্রকৃতি অর্থাৎ কেহ প্রকৃতিকে অপবে পুরুষকে প্রাধান্য প্রদান করেন। কেহ বা এই নিলিত প্রকৃতি পুরুষকে স্তু কপে কেহ মুক্তব কাপ কেহ বা স্তু পুরুষ কেহ বা উভয়েই অটীত সগুণ ব্রহ্ম বা মূল প্রকৃতি বলিয়া নির্দেশ করেন।

এই সগুণ ব্রহ্ম বা মূল প্রকৃতি অর্থাৎ যথন প্রকৃতিতে সঞ্চিদানন্দ ব্রহ্ম অনুপ্রকৃষ্ট বা চৈতন্য উপস্থিত এই অবস্থাই যোগীগণের কৃটস্ত * চৈতন্য

* কৃটস্ত কৃটস্ত নির্বিকাবে স্থিত অর্থাৎ যেমন শৰ্ষ কারের নেয়ায়ের উপব কত গঠন কার্য চলিতেছে কিন্তু নেয়াই অবিদৃত থাকে। কিন্তু ‘কৃটে বেহে যিনি নির্বিকাব ভাবে স্থিত বহিযাছেন’ মেই অক্ষয় পুরুষের নাম কৃটহ।

বৈক্ষণের বিমু, শাক্তে। শক্তি। ইনি জগত্তলে শ্রেষ্ঠ উপাস্যা দেবতা কিন্তু জগদ্বাসী কি দয়েই পর্তিত এ বচসা না বুঝিব ধৰ্ম জগতে কি বিদ্যুষ বুকি কাপন কবিয়াছে। এমন কি পৰম্পরাবে ভ্যানক ভেদ বুদ্ধিব দ্বাৰা পৰম্পরেৰ সন্ধানশ সাধন কৰিতেও নিৰস্ত হয়েন না। ধন্য মানিন, ধন্য তোমাব স্বার্থ-পৰম্পরা। আজ স্বার্থপৰম্পরা সাধন জন্য যে পথে অগ্রসৰ যে দিন জানিবে উচ্চ মৰীচিক। এত ভ্ৰাতৰেশ ঘটিয়াছে সেই দিন সেই দুদিনে গুৰুত পৰ্যাকেৰ শ্রাম সাহচৰ্ব কে নগত হই। হা হা এবে ভুলে পৰ্তিত হইতে হইবে।

এখন প্ৰচল কথা এই যে আমৰা ব্ৰহ্মে হইনি অৰণ্য। জ্ঞাত হইলাম, একটা পৰ ব্ৰহ্ম বা নিৰ্বৎ অপনৰ্তা সংগ্ৰহ ব্ৰহ্ম বা মূল গুৰুত্ব হই।

পূৰ্বে মোহন হইয়াছে এই সংগ্ৰহ ব্ৰহ্ম প্ৰচলিত স্থিতিৰ কাৰণ (১) অৰ্থাৎ ব্ৰহ্মে ইচ্ছাই। (২) জগৎ প্ৰসাৰ কাৰণ। (৩) পৰ-ব্ৰহ্মে স্থিতিৰ নাম প্ৰচলিত। তাই নীচম স্থিতিগুলি নাল্লা হেন 'প্ৰচলিত বিশ্বেৰ গভৰ্ণান স্থান অৰ্থাৎ মহৎ স্থানিনা আৰ তিনি বৰ্ণিত প্ৰণালী'। (৩)

উক্ত প্ৰচলিত তিনি গুণেৰ মৰ্থাং সত্ত্ব বহু তথ্য ওপৰ সামান্যস্থা, এই তিনি গুণেৰ বৈমো অনস্থায় চৰাচৰ ধৰণ উৎপন্ন হয় অন্যব এই তিনিটী গুণই স্থিতিৰ বাবণ। শাক্তে সত্ত্ব গুণকে বিমু বহু ব্ৰহ্ম। এবং তমণু কে ফুল বশিয়া নিৰ্দেশ কৰিয়াছেন।

উক্ত সামা ভাৰাপন্ন প্ৰচলিত মৰ্থাং গুণ ত্ৰয় একপ ভাবে লীন থাকে যে কোনটীই অপন হইয়াকে পৰাভৱ কৰিয় স্বপ্নকাৰ হয় না, এতোবৎ কাল

(১) "অহং সমস্যা প্ৰভো মতু সমুৎ প্ৰণতো।"

অৰ্থাৎ 'আমি সমুদ্বায় জগতেৰ উৎপন্নিব হেঁ আমা হইতে সমুদ্বায় প্ৰণতি হয়।'—গৌতা।

(২) মহৰি লচিকেতা আপনাৰ শুকদেৱকে জিজ্ঞাসা কৰিলেন ভগবান কি জন্ম এই সংসাৰ স্থিতি কৰিব। নঁ গুৰু উত্তৰ কৰিলেন, তাহাৰ ইচ্ছা হইল স্থিতি কৰিলেন ইচ্ছা বি-বি আৰ আমৰা কিছু জানি না এবং বলিতে ও পাৰি না ইতাদি।—মহাভাৰত।

(৩) যম যোনি মহদ্ব ব্ৰহ্ম তৈয়ানু গৰ্ভ দৰ্ধাম্যহৰ্ম।



তামাৎ ব্ৰহ্ম মহদ্ব্যোনিবহং বীজপ্ৰনঃ পিত। —গৌতা।

পর্যন্ত উক্ত প্রক্রিয়া নির্ণয় ভাবাপুর বা সামগ্রাবস্থাপন। অপচ মূল প্রক্রিয়া কাগ বিবাজিত ইচ্ছাট সঁটির মীজ বা অবস্থাদেহ। ইহার প্রকাশ অবস্থা আমরা বিশ্বমাঝে অনুভব করিবেছি। উক্ত প্রাচীনক বিক্ষ ও বিনোদনে ব্রহ্মাব প্রজা সঁটি বিশ্বের পালন ও কঞ্চাবস্থানে মহেশ্বরের ধৰণস। জগতী-তলে স্থিতি স্থিতি নাশ অস্থাবৰ্ত চৰ্ণালেচ। প্রক্রিয়া আবিস্তারে সঁটি ও স্থিতি কার্য এবং অস্থৰ্থানে নাশক ধৰ্য বা নিজ অনন্ত শক্তিহে পুনর্বা-কর্মণ-দানা দৃশ্যামান চৰ্ণচৰ লুকাইয় থাণেন বিন গঠ সঁটি স্থিত তহু কোন দিন প্রথম আবস্থা হইয়াচ্ছে তাহা মানবের জানিদে উপায় নাই—সেই অঙ্গীত স্টেন। অনন্তন ক্ষেত্রে বিশিষ্ট।

সঁটির কাবণ মূল প্রক্রিয়াক যেমন ত্রুদের সহিত এবং জড়িক বণিয়া বোধ হয়, সেই প্রকার প্রক্রিয়া সঁটি বজ ও ইমণ্ডণ সর্বদা গুণিত বচিয়াচ্ছে। মূল প্রক্রিয়া কিকিং বিকার উপস্থিত হইলেই গুণত্ব উৎপন্ন হইয়া কত বৈশালে সঁটি কার্য পরিচালনা বিশিষ্ট।

প্রক্রিয়া তমপ্রধান অবস্থান স্তুল জগতে বজ প্রদান ভাবে উচ্চাব স্থানের গুণ সৃজ্জ কর্পে এবং সাত্ত্বিক ভাবে স্তুল সংজ্ঞের আধারেন গ্রাম বোধ হয়।

প্রক্রিয়া যখন নাশকার্যে তম প্রধন শক্তির আশ্রয়ীভূত হন তখন তিনিটি ঘটাকান্দ বা মাহশৰ নাম ধারণ, করেন। যখন বিবর্ণ। কাপে স্বরে স্তুবে অনন্ত লীলা। প্রচার করেন, তখনই তিনি সোকগুরু পিতামহ বিধৰ্তা।

আবাব যখন সহ প্রধান কাপে অংশ সৃজ্জ ভাবে নিজ শক্তি পরিচালিত করিয়া সঁটিক ধৰ্যসেব পথ হইত অস্থিম বজা করিয়া থাকেন তখন কাহাকেই জগত্বাসী দিয়ে বলিয়া পক্ষ করেন। সেই একমাত্র চৈক্ষণ্য পদার্থ কগন পুরুষ, কখন প্রক্রিয়া, কখন ব্রহ্ম, কখন মহেশ্বর, কখন সত্য, কখন রজ কখন বা তম কাপে বিশ্ব মাঝে লীলা করিতেছেন। এই হিন গুণ টিক আয় ব্যয় ও স্থিতি-কার্য করিয়া ব্রহ্মণ বচন করিতেছে।

অদৃষ্ট নিবকন জীব প্রবাহব তোগ কাল উপস্থিত হইলে বা মহা-প্রলয় অবসানে কিম্ব সওণ ব্রহ্মের সঁটি ইচ্ছা হইলে অথবা পরম পুরুষ সারিধৈ প্রক্রিয়া প্রক্রিয়া অবস্থানের জন্য ব্রহ্মচৈতন্যের প্রকাশই

ধর্ম, যে কোন দাত বা অদাত কানকশুল্প ইউক প্রতিব সংক্ষ ভ বা লিকাব গৰ্দি * উপর্যুক্ত হয়,

* ১১৮ নং ৩ টাকা মেগন।

এটি পুরাণ ভাগবত দর্শন ইহাবা একবাবা প্রতিব এই প্রকাব ক্ষেত্র বা লিকাব প্রতিপন্থ কণিতেছেন। এই লিকাব হইতে মহত্ত্ব উৎপন্ন হয়। কি তাহ অচ প্রতিব জগন্মোহ হইলে প্রথমতঃ তমোগুণ বা মহাকাম্য আবির্দ্ধন হয় পরে উক প্রচৰ্তি বা চৈতন্য মৃক্ষ শক্তি বা আদ্যা কামী মহাকালকে প্রসব করিয়া তাহাতে উপগতা হইয়া জগৎকার্য প্রসব করেন।

ত্রুক্ষ দৈবত পুরাণে,—গোলোকে বাধিকাব অঙ্গ প্রসব এবং উক্ত অঙ্গ হইতে ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেশ্বর উৎপন্ন হয়েন। উক্ত অঙ্গই মহত্ত্ব এবং বাধাবই আদ্যা কামী এবং মহাকালই তমোগুণ এবং তিনিই বৈশ্বনেব 'বৌদ্ধ-নৌবদ্ধ-চৃত্য' শ্রীগুরু।

যদিও এখানে তমোগুণকে শ্রীগুরু বলিয়া অভিহিত হইয়াছে তাহাতে কোন বিবোধ বাহিতেছে না। বিশেষত তত্ত্বাত্মক আদ্যাশক্তির গুণ ক্ষেত্রে মহাকাল উৎপন্ন হইলে, তৎসহকাবে ত্রিবিধ নাম উৎপন্ন হয়।

সাংখ্যে সাত্ত্বিক বাজসিক ও তামসিক মহত্ত্বেব কথা উল্লিখিত হইয়াছে উহাই তরোক ত্রিবিধ নাম বা ব্রহ্ম বিষ্ণু মহেশ্ববেব সূক্ষ্মাংশ। পরে ত্রিবিধ নাম হইতে ত্রিবিধ বিষ্ণু উৎপন্ন হয়, ইহাবাও সাত্ত্বিক রজসিক ও তামসিক চেদে ত্রিবিধ। সাত্ত্বিক ভাবেব বিষ্ণুকে তত্ত্বে বিষ্ণু বাজসিক বিষ্ণুকে নাম এবং তামসিক বিষ্ণুকে বৌজ বলিয়া উল্লেখ কবিয়াছেন। সাত্ত্বিকবিষ্ণু চিত্রয় তামসিক প্রকৃতিয় এবং বজ্র প্রধান বিষ্ণু বা নাম উভয়াঙ্ক, এই ত্রিবিধ বিষ্ণু যেন ত্রিবিধ গুণেব সহিত এক্য বোধ হয়।

সাঃ বিষ্ণুকে বিষ্ণু হইতে বৌদ্ধীশক্তি হইতে কুড়ই জানশক্তি সংহার রাঃ বিষ্ণু " নাম " জেঁস্যা " " ব্রহ্মা ইচ্ছাশক্তি বস্তি তাঃ বিষ্ণু " বৌজ " বামো " " বিষ্ণু ত্রিধাশক্তি পোষণ স্থিতি প্রশ্ন কার্য এস্তে কদ্ম ব্রহ্মা ও বিষ্ণুন উপলব্ধ মাই তবে তাহাবা নিজ নিজ শক্তিতে তদাজ্ঞা পাপ হইবাচ্চন আগো কথিত আছে কদ্ম ব্রহ্মা ও বিষ্ণু গৌবী ত্রাঙ্কী ও বৈশ্ববীশক্তি লিঙ্গ কে ন কার্য কবিতে পাবেন না। নিজ নিজ শক্তি বাসিবেকে তাহাবা শব মাত্র। বিশেষ

প্রকৃতির এই বিকাশকে মহত্ত্ব বলে ।

সাংখ্যের জড় প্রকৃতি চৈতন্য ময় পৰমপুরুষ সামিদ্যে অবস্থানের জন্য, চুম্বক প্রস্তুব দ্বারা চুম্বকের শুণ ধারণ করে সেই প্রকার প্রকৃতি ষে কর্তৃত প্রাপ্ত হয় তাহাই মহত্ত্ব অর্থাৎ চৈতন্যময় পৰম পুরুষ যথন প্রচারিতে অত্যপৃষ্ঠ হয় সেই অত্যপৃষ্ঠ পুরুষকে মহত্ত্ব বলে । আব প্রচারিতে চৈতন্য প্রবেশ করিলে যে কর্তৃত উৎপন্ন হয় তাহার নাম অহঙ্কার । এই অহঙ্কার সংষ্ঠিব প্রথমে এবং ধ্রংসাবসান পদ্যস্ত ডার্মী অর্থাৎ সংষ্ঠিপ্রথমে আমি ছিলাম অপৰ কিছুই ছিল না প্রলয়ের পথ আমি মাত্র অবগিষ্ঠ থাকিব এই ‘মোঃহং’ তাব সামাগ্র জীবের নহে । উক আমি সেই অব্যক্ত আঘ্যা, চৰাচৰ বিষ তাহার কার্য্য ।

(ক্রমশঃ ।)

কুমার সন্তুষ্টি ।

(পূর্ব প্রকাশিতে পৰ ।)

তুষাব পতনে যেই তামবস গুপ্ত,

সবসী শৌত মণিলে হামাত জীবন,

কথা সংষ্ঠিপ্রাবন্তে রস্মা বিনু ও কদ কথন নিবাকান ভাবে কথন সাকার কোথাও সংজ্ঞী সুরক্ষে কোথাও বীজের অবস্থাম কোথাও সূক্ষ্ম এবং কোথাও দা স্তুল ভাবে কোথাও বা; বিদাট মূর্তিতে অবস্থিত থাকায় পৰম্পরাব হইতে পৰম্পরাবের উৎপত্তি কথিত আছে দুর্বাণ শ্রীকৃষ্ণের কোন সূক্ষ্মাংশ লইয়া মহাকালের সংস্থিত ঝুক কল হইয়াছে । সাব কথা সকল অবস্থায় সকল মূর্তিব সকল গুণের সদৃশ সমষ্টিকে বিষ্ণু, ঐ প্রকার রজ সমষ্টিকে রস্মা এবং তম সমষ্টিকে রুদ্র বলা হইয়াছে ।

আর একটা কথা যথম সগুণ তন্ত্রকে কেহ কর্তৃত কর্তৃ জড় কেহ বা কর্তৃত শূন্ত-অথচ চৈতন্যময় এ প্রকার বিবেচনা করেন আবার যথন তন্ত্রের শক্তি সকলপিনী প্রকৃতিকে সাংখ্যে জড় ভাবা বলে তথন সংষ্ঠিব পূর্বাবস্থায় সূক্ষ্মাংশ বা কোন বিশেষাবস্থাপৰ শ্রীকৃষ্ণকে তন্ত্রের মহাকাল বা তৎকালীন তমোগুণ বলিলে বিরোধ হইতে পারে না ।

বেগমার পুপুর পদন-কথাল
 নাশিক্রম মে অভাব 'উদবাস' * ছলে।
 দিনৌ। পুর আচার্য ধরিয়, জৌরন
 নিরাকর উপাচাৰ কৈল্যা ফুজামী।
 পৰ্যাতাজ অবশেষ কথিয়া বজেন
 অপৰ্ণ, সত্ত্বিধান কথিতা জননৌ।
 মুগাল পেশৰ সম কোমল শব্দীৰে,
 এ হেন ঢুবল ঢুপে ববিমা পীড়ন
 যুকঠিন-দেহ তাপগিক মুনিবে
 হিমিলেন গৌণ বলা, ধৃত বে সাধন।
 অজিন-আয়াচ-ধানী প্ৰগলভ বচনে
 লক্ষ্ম-জাজ নীপুনান, দীৰ্ঘ জটাধৰ
 প্ৰামণিল একজন গৌণীত্বপোবনে
 'প্ৰথম' আশ্ৰম বুঝি তৈল দেহধৰ।
 আত্মথেবী শশস্তুত অতি সমাদৰে
 তাপস অৰ্কিল বজ সুসমান দানে
 জনাভদ্রে, তুলাজনে বিশেষ বিচারে
 পূজনিলে, মানহানি হইবে কেমনে ?
 বিবিধ সংকাৰে শ্ৰম হইলে লিগত,
 সবল নয়নে সেই চাহিয়া উমাৰে,
 অতি সুশৃঙ্খল, সসন্মে যথোচিত,
 কহিল বচন এবে সমোধি ঝাহাৰে,
 "মূলভ ত কৃশ কাণ হোমাদি কাৰণ ।
 সুলভ, স্নান সাধক সলিল সজ্জাব ।
 তপোহেতু হয় না ত দেহেৰ পীড়ন ।
 শব্দীৰ নক্ষত্র জানি সাধনেৰ সাৰ।

* "উদবাস" অর্থাৎ জনমধ্যে অবস্থান তপস্থাব একটা প্ৰত্যঙ্গ।

“তব অভিযেক-বাবি সঙ্গাত বহুবী
 অকৃণ পত্র দুর্বি কবয়ে ধাৰণ ।
 স্বত্বাব-অকৃণ তব অধৰমাধুবী
 শুভ বাগ পত্ৰ লবে কবিল অৰ্পণ ।

“কব-ছিত কুশাহাবী কুবঙ্গ সকল
 সদত তোমার কৃপা কবে আস্তান,
 বিশাল লোচন তব নিয়ত চঞ্চল,
 সুসোঠিবে জিনিষাছে হৰিণ-নয়ন ।

“সুকুপে পাপ আচাৰ কঢ়ু নাহি রঘ
 এ কথন সতা আজি জামিয়ু নিশ্চয়
 সুনীত চৰিত তব উদাব-দৰ্শনে
 সুমহত শিঙ্গা দেয তাপসিক গণে ।

“মহৰ্ষি পুংপোপহাবে দুঃখা সুবৰ্দ্ধী
 স্বগীয় সলিলে হিমাচলে পাবনিল,
 কিন্তু তব সুচৰিতে সুধাংশু বৰণী
 বংশাবনী সহ সেই পাবিত হইল ।

“ত্ৰিবৰ্ণ প্ৰধান ধৰ্ম আজি দিয়ে ভাতি
 হেবিতেছি শুভাশযে তোমার কল্যাণে,
 তেয়াগি অৰ্থ কামনা এক ধৰ্মনীতি
 সেবিতেছ ধৰ্মপদ পৱন লগনে ।

“বিবিধ সংকাৰে বহু কৱিয়া সম্মান
 মোবে পৰ ভাবা তব সমৃচ্ছত নয়,
 সামুসমাগম সদা কল্যাণ আদান
 বুধগণ সপ্ত পদে এ বচন কয় ।

“এ সৰ্থ্য বক্তন হেতু অষি তপোধনে
 (হিজাতি স্বত্বাবে আমি অতীব চপল)
 সুধাব কিৰ্কিত কৰা আজি তব স্থানে
 মিটাও সদয়ে ময় প্ৰশ্ন কুতুহল ।

“হিমাচল কুলে শুভ ঝন্ম তোমার
ঠিয়োক সৌন্দর্যে তব বপু বিবচিত
স্বাগত সম্পদ যুথ, বয়ঃ দ্বুরূমাব
কি ধন আশয়ে তবে মানস চিহ্নিত ।
“ভৃতাদি পীড়িত খৌণ চিত নাবীগণে
এ হেন তপস্থা সদা গৌবব কাবণ
বিচার কবিয়া কিজ দেখিলে ঘননে
বতু নাই হেবি তব দিবাহ লঙ্ঘণ ।
“চৃথশাকে অলাভিত তোমার আকৃষ্ণি
বিমানমা পিতৃগণে সম্মুখ কুন্য
তোমাব ধৰণে কাক হইবে দুর্ঘতি
কে, ফণি-মণি শলাকে কর প্রসাবয ?

(ক্রমশঃ)



দশরথ বিলাপ ।

(পূর্ব প্রকাশিতেব পৰ ।)

১. সময় সূর্যনৰ্দিগ্নেভুঁ এক মৌণী পুকুৰ হস্তা যজ্ঞ-কুণ্ড চইত্ত
২. কলেন এবং চক পূৰ্ণ প্রকাশ কমলে কবে যজ্ঞ ভূমিতে আবিষ্ট ।
৩. তাহাৰ কোটিদেশে বঙ্গল বাস, পৃষ্ঠদেশ পীত বসন, শিবে
৪. স্মত জটা জাল, দিব্য লাবণ্য কলেববে তাদৃশ ঋষি-চিহ্ন সকল
৫. কৃষ কবিয়া, সকলে তাহাকে দেৱৰ্ষি বলিয়া অনুমান কবিলেন ।
৬. প্রথমতঃ শুক বদনে বেণীব একান্তে উপবিষ্ট ছিলেন, ইটাঃ
৭. ইয়া পদবিচৰণ কবিতে লাগিলেন, পদত্বাৰ ষঙ্গস্থল যেন
৮. শুক লাগিল, তদৰ্শনে সকলে আতকে চিত্তার্পিত প্রায় উপবিষ্ট
৯. শুক দেৱৰ্ষিৰ পুৰোভাগে দণ্ডামান হইয়া অভিবাদন কৰিবা
১০. শাবদীয় মেৰ-গন্তীৰ সবে কহিলেন, “তপোধন ! দুরস্ত নৈক-
১১. প্ৰাচাৰে সুবলোকে দেৱগণ ও মন্ত্র্য তাপস ও সূপতিমণ
১২. নায়মান হইয়াছেন এজন্ত তদীয় উচ্ছেদ সাধনে ভগৱান

কমলাপতি কৌশল্যার গর্তে জন্ম পরিপ্রহ করিবেন। তুমি অচিং নঁ শট
সুচাক চক দশবধের বণিতাদিগকে ভঙ্গ করাইবে, আমি চ'ন্দন নঁ
এই বলিয়া দেব পুরুষ অনন্ত-চকে প্রবিষ্ট হইয়া সহসা অস্তর্ধ'নি হইবেন,
হোমার্থি ক্রমে নির্বাপ হইয়া গেল।

ভগবান् ঋষি-শৃঙ্খল, দেববিদ্বত্ত দেবাঙ্গ লইয়া সাদবে দশবধের বণিতা
দিগকে ভঙ্গ করাইয়া কহিশেন, “বৎস! তোমরা অচিবে দেব প্রাণান্তি
হও, অমব-বীরহে কোশল দেশ সমাগবা ধৰায অগ্রগণ্য ও সমস্ত নৃপতি
গণের পবাক্রম কোশলে প্রতিহত হউক।” সর্বতোভাবে কাকুঁচ রুণা
শুভগৰ্ভ আশীর্বচন পৰম্পরা বিজ্ঞাপনাত্ম সমাগত বাজধির সচিত চৰ্তা
র্ণাশৰ্মী যতি হৃদ অযোধ্যা হইতে প্রতিগত হইলেন। বঘনলৈবড় ও
আশা, ষজ্জোৎসবে কল্পতরুকল্পে দশবধের চিত্ত-ভূমি আশ্রয করিল, যুত
মনোবেদন। অনেকাংশে নিবাকত হইয়া সহা-বেদন হইল। প্রকান্তি-
বাজাব মনোগত বাসনা সকল সর্বতোভাবে ফল প্রস্তুত দেখিয পবমানে
কালযাপন করিতে লাগিল।

কালক্রমে কোশলেগবের সকল দৃঃধ্বেন অবসান হইল, শুভগৰ্ভে
বাজ্মতিবিগ্ন যথা কাণে চাবি দুর্মাব কুমাব-বহু প্রসব করিলেন।
অযোধ্যাবাসী-গণের ঘানন্দেব আবে সৌম্য বহিল না, সকলেই বাজ কুমাবে
দর্শনে বাজ ভাবে সমাগত হইতে লাগিলেন।

দিনে দিনে বাজপুরী লোকে শোকাবণ্য হইয়া উঠিল, যুদ্ব প্রদেশ
হইতে অনেক নৃপতি ও মহৰ্ষি ক্রমে ক্রমে কোশলে আসিয়া সমবেত
হইলেন। সকলেবই প্রতীতি হইল, কমলাপতি অস চতুষ্টয়ে ভূমণ্ডলে
অবস্থীর্ণ হইবাছেন। বাজা দশবধ, বাম, লক্ষণ, ভবত ও শক্তিপ্র এস নাম
চতুষ্টবে কুমাব গণেব নাম সংস্কৰণ করিলেন। পক্ষম বৎসব নব ক্রমে
রাম ক্রপে সমস্ত কোশল দেশ উত্তাসিত হইয়া উঠিল। কেশলবাসী
জনগণেব হৃদয়ে বাম ক্রপের স্বক্রপ জ্ঞেয়তি প্রাপত্তি হওয়ায, সকলোনহ
অস্তব দিন দিন পরিত্ব হইয়া উঠিল। কুমাবগণ নিমেয় কা-। নথনেব
অস্তরালবত্তী হইলে, যথি বিবহিত ফণিব নায, বিবর্ণ মুখনেব ন্যায
মুলিন হইয়া, কৃতাত্ত-দলিত-হৃদয়েব ন্যায তাহাদেব জনক জনৰ্ণী। হেহ-

মথ জনস বিদীর্ঘ হইয়া যাইত। দশবৎ যথাকালে কুমার গণের চূড়াকর্ত্তা
ও উপনযন সংস্থার সম্পাদন করিলেন।

কুমারের অচির কাল মধ্যে বিবিধ ভাষায় ও পূর্বপুরুষগণের আচ-
পিত ধর্মৰিদ্যায বিনাশণ বৃংপন্ন হইয়া উঠিলেন, তাহারা প্রতিদিন পিতৃ
সহ্যাসনে বাজাসনে আসীন হইয়া বাজ-বিচার পর্যবেক্ষণ ও পূর্ব পুরুষ-
গণের কৌরি-বিবরণ সকল অহংহহঃ শব্দ করিতেন তাহাদেব অসামান্য
গুণগ্রাম প্রতাঙ্গ করিয়, সকলেই মুক্তকর্তৃ বশিতে লাগিয়, “আহা! যশ
শখধরের আধাৰ-সন্দপ বংভুত্তা কি অনির্মিচনীয় পুণ্যময পদাৰ্থে সংৰঞ্চিত।
নব-ভাণ্যে এতাদৃশ দেব-দুর্লভ বছ, জ্ঞানবীণ পুণ্যে অবশাস্তুৱী
পুবক্ষার বলিতে হইবে। বোধহয বিধাতা একাধাৰে সর্ব শক্তিৰ উদা-
হণ প্রদর্শনাৰ্থ বিবলে বসিয়া বাম কপ নির্মাণ করিয়া ধাকিবেন।”
লোক মুখে শিশুস্থানগণের প্রশংসনীয় গুণগ্রাম শ্রবণ কৰিলে, মৃপ ও
মৃপ বিখিতাগণের স্বেচ্ছ-নয়নে দৰ দৰ আনন্দাঙ্গ শত ধাৰায বিগলিত হইত।
ফলতঃ বামাবিৰ্ভাৰে জগতে গ্ৰহন কোন পদাৰ্থই বহিল না যাহাবা
তদীয় কপ বা গুণেৰ সমৰক্ষ হইতে পাৰে। পৰিগামে দৃষ্ট হইবে, বিলুক্ষ
রাজ-ধৰ্ম ও পৰিত্র দাল্পত্য-ধৰ্মে তুল্য দীক্ষিত হইয়া কোন মচাজ্ঞাই
বামেৰ ন্যায স্বীয় আয়ুক্তাল সচ্ছন্দ ভাবে অতিবাহিত কৰিতে পাৰেন নাই।

চতুর্থ পৰিচেদ।

দিবসনাথ বাসন্তিক বাসবে প্ৰদিষ্ট হইলে একদা মৃপৰূপ বাজাসনে
আসীন হইয়া, অবহিত ছিলে বাজকাৰ্য পর্যবেক্ষণ কৰিতেছেন, এমত
সময়ে প্ৰতিহাৰী আসিয়া নিবেদন কৰিল, “মহাবাজ যৌবনাদিতোৰ ন্যায
জেজন্মী, লোহিতাভ জটাজাল মণিত ও বিমল কৰ্মুৰ ভাতি সম্পূৰ্ণ
যোগীয়ৰ বিশারিত দ্বাৰ দেশে দণ্ডযোগন, তদীয় কপ সৌন্দৰ্যে সমৰ্পণ
কোশল পূৰ্বী আলোকময হইয়াছে, বক্ষস্থানত কোটি শটে আৱক্ষিয়
জটাভাৰ প্ৰাপত্তি হইয়া পৰাশৰী মুণ্ডি বিশদীকৃত কৰিয়াছে, কমলিনীৰ
ছন্দযামন্দ-দায়ী ভগবান্ মৰোজবক্ষু অন্ত শিথবাসীন হইলে পশ্চিম গগন
হিবাজিত নবেলু-বেধাৰ ন্যায পৰিত্র ঘজোপবীত তদীয় বক্ষহলেৰ অপূৰ্ব
শোভা বিস্তাৰ কৰিতেছে, কলেববেৰ অদৃত কিবণোজ্জলে ও তদীয়

গাত্রীর্থ-জালে বাজ ডবন যেন স্বন দ্বন কল্পমান হইতেছে,

বাজ কলের কাল স্বকপ বিশামিত্রের অযোধ্যাগমন বাত্তা শুনিয়া অনতিক্রমনীয় ঋষিবাকা মনে মনে পর্যালোচনা করিয়া, বাজা একেবারে ত্রিয়ম্বক হইলেন, চকিত নেত্রে চতুর্দিকে শত শত কৃতান্ত-৪০ অবলোকন করিতে লাগিলেন, কিঞ্চ যতিবাকোব অবহেলন-অভিসম্পাদকপ কালকুঠাবে জীবন তক্ষণদেব একমাত্র নির্দান জানিয়া অঙ্গ ভাবাক্রান্ত মেত্রে কহিলেন, “প্রতিহাবি। তুম্য মহবিকে লইয়া আইস, প্রতিহাবী ‘যে আঙ্গ’ বলিয়া প্রস্তান কবিল।

অনন্তর বেদ বিদ্যা বিশাবদ ব্রহ্মবাদী বিশামিত্র দেব, পুরুষাদম দশ-রথের অনুজ্ঞাবাদ কৌতুন করিতে করিতে সভাস্থলে উপনীত হইলেন। মৃপবব একাধাবে শূলপাণি ও টক্রপাণির জ্যায ফ্রত্রিয ও ব্রহ্মাতজ সঞ্চাত যতিদৰকে সম্মুখে-দর্শন করিয়া, গল-শপ-বসনে তদীয় চণ্ডে প্রণাম করিলেন। যোগীবব পদিত্তুষ্ট হইয়া, “বংস। চিন-জীবী হও” বলিয়া নির্দিষ্ট আসনে উপবেশন করিলেন। অনন্তর মহেন্দ্ৰ-বিক্রম বাজ-সদৰ অতীব বিনীত বাক্যে কহিলেন, “ব্রহ্মন। পূর্ণেন্দ্ৰ-তামসী সংযোগে মেমন নীবধিনী সমুক্তুলিত হইয়া উঠে, সেইস্বপ ভবনীয দিব্য-লাবণ্য কলেবৰে অযোধ্যাব আনন্দ-সিদ্ধ শত মুখে উজ্জলিত হইয়া উঠিযাছে, মহধিব কোন অৱশাসনে আজ অযোধ্যাপূৰ্বী চিব পৰিত্ব হইবে, দেব। জানিতে নিতান্ত বাসনা হইযাছে।”

বিশামিত্র কহিলেন, “বাজন। অভিপৰ নববাগণ, নব শোণিত আমাদের আবক্ষ যজ্ঞেব মচানিষ্ট সাধন করিতেছে, যুত্বাঃ মাদৃশ ব্রহ্মবায়ুণ পরাখৰী গণের মুক্তিমূল্য তক্ষ তত্ত্বের অর্জন পঞ্জে প্রদল প্রতিবক্ষক উপস্থিত হইযাছে, আবক্ষ যজ্ঞাহৃষ্টানে বাবস্বাব আস্ত্রায ঘটিলে, কোথায অতীষ্ঠি সিদ্ধি হইয়া থাকে? মহাবাজ! বলিব কি, গার্হস্য সুখ-সৌন্দৰ্য অনেককাল আমাৰ ছদ্ম দৰ্পণে প্রশঙ্খলিত হয় না। যে দিন মায়াগ্র মোহনীৰ মোহ-জালে জলাশয়ি দিয়া যতি ধৰ্মাবলম্বনে প্রথৰিক তত্ত্ব চিন্তনে নিযুক্ত হইয়াছি, সেই দিন হইতে সংসাদেব যাবতীয সুখ আমাৰ চিত্ত-ফেত্ত হইতে অস্তুবিত হইয়াছে। বিশাক্ষ বিশিষ্ট অধ্যা কাল

কুটোপম শ্লোক-কল্পন আব যে আমাব অস্তঃক্ষেত্র কলুষিত কবিবে, স্বদেব অগোচৰ। বাজন! নব-নার্ণণী প্রাণী গথের উপীড়নে আব যে এ যি ঈশ্বর চিহ্নয় কৃতকর্ম্মা হইব ও শোকালয় সংস্পর্শ ছনিত বিপুল কনুয়জ্ঞান আব যে আমাব হৃদয় হইতে অবনীত শইবে তাহাতে ত আব ভবসা নাই। তুমি পৰম পবিত্র ইঙ্গাকৃ বুলে উচ্চত হইযাছ, জ্ঞানিয় কুলেৰ ভৱন প্ৰকপ দৌৰ ভাস্তৰ নিবস্তৰ তত্ত্বাশেৰ সেবা কবিবা আসিত্বচেন, অতিথি সংকাৰ, মুক্তিময় বাগ যক, প্ৰজা পাশন কপ শুনিৰ্মল কৌতু এবং গুৰুত্ব সম্বৰ্কীয় আদেশ প্ৰতিপালন ইঙ্গাকৃ-কুলেৰ পৰম ধন। সগুন, মাঙ্কাতা প্ৰভুতি নবপৰ্বতিগণ এই দুর্বল ভাব সকল অকাতবে বহন কৰিয়া, জগতে অক্ষয় কৌতু লাভ কৰিয়া গিয়াচেন, অপনাব দ্বাৰা আজিও ইচ্ছাৰ একটা ও অসম্পদিত নাই। মহাবাজ। আপনাব শূল পুৰুষগণেৰ আচৰিত ধৰ্ম পথে বিচৰণ কৰিতে যদি আপনি না থাবে, তাহা হইলে আমাদেন আবক্ষ যজ্ঞেৰ অস্তৰায় পক্ষে কোন আশেন্দাই থাকে না। যদি আমাদেব অভিসম্পাত ঝুপ তৌঙ্গ অন্ত মহাত্মা যজ্ঞ ক্ৰিয়াৰ থৰল প্ৰতিবন্ধী না হইত, তাহা লইলে শুবলোক-প্ৰতিম যজ্ঞ কেৱল পৰিভ্যাগ কৰিয়া শোকালয়ে আসিয়া দেহফেত্র অপবিত্র কৰিতাম না। কল্পনা পথ অবলম্বন কৰিয়া ব্ৰহ্মজ্ঞাত লোলমায় যখন অযোধ্যা আসিয়াছি, স্থন তত্ত্বজ্ঞান আব যে আমাব হৃদয় কল্পবে উত্তোলিত হইবে না ও কৃদৰ্শন বক্তৃ বসন যে বিফল ভাব বহনে পৰ্যাবৰ্মিত হইবে স্বপ্নেৰ অগোচৰ। আপনি প্ৰাণপ্ৰতিম অপত্য-মাযাব বশীভূত হইয়া আমাদেব মহাযজ্ঞেৰ পিষ্ঠকাৰী হইবেন না, এবং কৱিত শোক ও মোহে অভিভূত হইয়া, অতিথি প্ৰত্যাখ্যান কৃপ প্ৰত্যাবায় পক্ষে রঘু কুল কলঙ্কিত কৰিবেন না।

অশোক সংবৰ্ধ অহন্য মল্লায়, গোস্তীর্য গুপ্তব মুক্তিমানু আদৰ্শ, শুববাজ প্ৰতিম বিক্ৰমশাৰ্ণী, যক বঙ্গ-বিদ্বাবণ-ধ্ৰুম দেৱ-নিৰ্বিশেষ বামচন্দ্ৰকে কিছু কালেৰ জন্ম আমাকে প্ৰদান কৰিতে হইবে। বয়ু-কুল ধূৰকৰ রামচন্দ্ৰ, যে অপ্রতিহত অভাবে তমঃ বিহাৰণী তাড়কাৰ উচ্ছুদ কৱিবেন, তাহা ঋষিগণেৰ তপস্তিমিত জ্ঞান-নেত্ৰে অভাস্তুকপে প্ৰতিভাসিত হইতেছে। বৎস ! কৱিহুন্ত বিদ্বাবণ কৱী কেণৰী সৰোপে হৃষি-কলম্ব কোথায় জৌৰন সহৰাসে

ବସତି କବିତେ ପାବେ । ପ୍ରାଣୀତକାଳୀନ ଜଳଧବ-ପଟଳେର ଅରଗପ୍ସ ଧାରାବୁ ଶ୍ରାୟ କାଣକୁଟୋପମ ବାମ-ଶାଖକେ ବଥନ କି ପର୍ଵିବ ଜୀବେର ପ୍ରାଣବଙ୍ଗା ହଇତେ ପାରେ । ବନ୍ଧୁତଃ ନବନୀତ ନିର୍ମିତ କମଳ-ଲୋଚନ ବାମେର ଆଶୁଭ ସାଧନ, କଥନ ମାନ୍ଦୁଶ ଦୈଶ୍ୱର ପବାଯଥ ତପୋଧନେର ରେହ-ବିକମ୍ଭିତ କୋମଳ ଛଦ୍ମେର କାର୍ଯ୍ୟ ନୟ । ଆପନି ପ୍ରଶାନ୍ତ ଚିତ୍ରେ, ସଶିଷ୍ଟାଦବେର ସହିତ ପରାମର୍ଶ କବିଯା, ବାମ ଲକ୍ଷ୍ମଣକେ ଆୟାବ ହସ୍ତେ ସମର୍ଗନ କବନ୍ । ସେ ସଙ୍ଗେ ଅବିନଦ୍ୟ ବାମଚନ୍, ତାଡ଼କା କପ କାଳ ବାରିବ ପ୍ରଭାତ ପ୍ରଫଳ ହଇଲେନ, ଅଚିବ କାଳ ମଧ୍ୟ ତାହା ସମାହିତ ହଇବେ, ବ୍ରଙ୍ଗ-ମର୍ମ ପୂତ ଶତ ଶତ ଧନୁର୍ମାଣ ବାମ-ବାହିବ ଅଲୋକିକ ଶୋଭା ମଞ୍ଚାଦନ କବିବେ । ”

ବାଜା ଦଶରଥ ମହର୍ଷି-ମୁଖେ ଏହି ସକଳ ନିଦାନଗ ବାକ୍ୟ ଶୁଣିବା ଏକେ ବାରେ ମ୍ରିଯମାନ' ହଇଲେନ, ଏବଂ କିଂକରଦ୍ୟ ବିମୁଢ ହଇଯା, ବିଦ୍ୟକାଳ ଅଧ୍ୟବଦମେ ମୌନାବ୍ୟମ୍ବନ କବିଯା ବହିଲେନ । ମନୋଦେଦନା ଅନ୍ତରେ ଉଛେଳ ହଇୟ ଏକେବାବେ ଉତ୍କୁଳିତ ହଇଯା ଉତ୍କୁଳ, ଆଗତ ନୟନ ଯୁଗଲେ ଦର ଦର ଶକ୍ତିଧାରୀ ବିଗଲିତ ହଇଯା ବକ୍ଷଃହଳ ପାଦିତ କବିଲ, କାନ୍ତିମଣୀ ବାଜ ଦୁର୍ଭି ଅଚିବେ ମଲିନ ବର୍ଣ୍ଣ ପବିଗତ ହଇଲ, ମୋହନିଷ ଆଶୀର୍ବିଦେବ ଶ୍ରାୟ ଶନୋଃ ଶନୋଃ ସର୍ବାଙ୍ଗେ ସନ୍ଧାବିତ ହଇତେ ହଇତେ ଯଥନ ଚବମ ସୀମାବ ଉଦ୍ଦୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଲ, ତଥନ “ହା ବାମ ! ହା ବାମ ! ” ବଲିଯା ଅକମ୍ଭ୍ୟାଂ ସଭାତଳେ ନିପାତିତ ହଇଲେନ । ଅତି କଟେ ଚୈତନ୍ୟାତ କବିଯା ଦେଖିଲେନ ସେ, ନିର୍ବିକ ମଞ୍ଚର ମୁନିବ ପ୍ରଶାନ୍ତ ବନମେ ଆପନ ଆସନେ ଆସୀନ ବହିଯାଚନ୍, ସଜଳ ନୟନେ ଭକ୍ତି ମନ୍ତ୍ରମଣେ ବିନୟ-ପୂର୍ଣ୍ଣ କାତର ବଚନେ କହିଲେନ, “ଦେବ ! କୌଣସ୍ୟାବ ପ୍ରାଣ ସର୍ବପ ଜୀବନେର ଜୀବନ ବାମ ଆୟାବ ଅଷ୍ଟମ ବର୍ମୀଶ ଶିଶୁ, ଆୟି କତ ଦେବ ଦେଵୀର ଆବାଧନା କବିଯା ଶେଷ ଦଶାୟ ଅକ୍ଷେବ ନୟନ ତାଙ୍କା ସକପ ଚାବିଟୀ ବକ୍ମାଦ-ବହୁ ଲାଭ କବିନାଚି, ଆଜ କୋନ ପ୍ରାଣେ ଗୁଗମଣି ବାମଚନ୍କେ ସାଙ୍ଗାଂ-କୁତ୍ତ ମୁଖ ନିକ୍ଷେପ କବିବ । ଡଗଦାନ । ନବନୀତ ବିନି-ର୍ମିତ କମନୀୟ ପଦାର୍ଥ କି ତଥାତ ଅନଳେ ନିକ୍ଷେପେନ ସେଗୋଃ ଦୀର୍ଘାବ କଟାଙ୍ଗ ମାତ୍ରେ ସମସ୍ତ ବ୍ରଙ୍ଗାଣ୍ଡ ଭୟାହୁତ କବିତେ ପାବେନ, ମାମାନ୍ୟ ମିଶାଚାରୀବ ଅତ୍ୟ-ଚାରେ ତୀହାଦେର ମହାୟଙ୍ଗେର ଅହବାୟ ଦାଧନ ଦ୍ୱାରେ ଅଗୋଚର , ମହାଭାଗ । ଆରି ଚତୁର୍ବିନ୍ଦୀ ସେନାର ପବିତ୍ର ହଇଯା ଏକ ଦଶେଇ ତପୋବନେର ବିଷ ନିବାରଣ କବିତେଛି, ଆପନି ବାମ-ଗ୍ରହଣ ଲାଲସା ପରିତ୍ୟାଗ କରନ, ନୟନଭିରାମ ଦିରହ ଆୟାବ ଜୀବନ-ବାୟୁବ କତଦୂର ବିଷ୍ଵକର । ବ୍ରଙ୍ଗନ୍ ! ସଦି ଆଶ୍ରିକ ବୃତ୍ତ-

গুলি স্তন্ত্র করিয়া দেখাইবাব হইত। তাহা হইলে সাঙ্গাৎ-সময়ে সমস্তই ভবদীৰ্ঘ জ্ঞান নথনেব পূৰ্ববর্তী কৰিতাম। ইতিব প্রাণীগণ বিদ্যুমাত্ উপকাৰ প্রাপ্তিৰ প্রত্যাশা সত্ত্বে, ও যথন ঐশ্বিক নিঃমে অপত্য-ঙ্গেহেৰ বশীভূত হইয়া অকাতবে প্রাণ পর্যন্ত পরিত্যাগ কৰিতে পাৰে, তখন বংশুকুল সম্মুত দশবথ অপত্যঙ্গেহ শৃঙ্খল ছিৱ কৰিয়া কি ক্ষণকাল জৌবিত থাকিতে পাৰে ? আপনি আমাকে ক্ষমা কৰন, অল্পদিন হইল শুধৰে প্রতিবিষ্ম মাত্ আমাৰ অস্তুবে আবিৰ্ভূত হইযাছে, অতএব শুধৰে পূৰ্বলক্ষণ সময়ে একপ মনস্কৃত কৰা কি কৰণাম্ব ঋষিগণেৰ উপোৱাভিব কৰ্তব্য কৰ্ম ? আমি কুতান্ত্রলি পুটে প্রার্থনা কৰিতেছি ; আপনি বাম-গ্রহণ-লালসা পৰিত্যাগ কৰন। বাম বিবহে আমি ক্ষণকালও প্রাণধাৰণ কৰিতে পাৰিব না।

ভগ্যবন। অনালেৰ উজ্জ্বলতা, চন্দ্ৰমাৰ চন্দ্ৰিকা কমলেৰ কমনীয়তা ও সুবৰ্ণৰ হুৰ্বৰ্ণতা অনুভূতি হইয়া তাহাৰ যে কপ বিৰ্বৰ হয়, বাম-বিবহে আমাৰ তাঢ়ীশী দশা সমূপৰ হইয়া শুক-বিহঙ্গ-পলায়িত-পিঞ্জবেৰ ন্যায় এ দেহ বাজ পুনৰেই নিখতিত বহিবে। যদি দৈব তুরিপাক বৰ্ষতঃ আজ নিতান্তৰ্মুলি প্রাণাধিক বাম চন্দ্ৰকে নিৰ্মম তাড়কা সমবে পাঠাইতে হয়, তাহা হইলে এই দণ্ডেই আমি সবংজলে নিমগ্ন হইয়া প্রাণ পৰিত্যাগ কৰিব,। প্রাণসত্ত্বে বৎসকে নথনেৰ অস্তৰালবন্তী কৰিতে পাৰিব না।”

এত দিনেৰ পৰ বিমল দয়া কুলে ঋষি-বাক্য প্রতিহত দেখিয়া বৌৰ বিক্রম বিশ্বামিৰ ক্রোধে অধীৰ হইয়া উঠিলেন, আবক্ষিম মেতে নিতান্ত কঠিন বাক্যে কহিলেন, “দশবথ ! বংশুকুলেৰ উপৰ যে বিপূল বাংসল্য সলিল ঋষিবৰ্গেৰ ছদ্য কুষ্টে সক্ষিত ছিল, আজ তুমি বাক্য-লজ্জন-কপ কৃতবক্ষে তাহা বিনিৰ্গত কৰিতে উদ্যত হইলে ; তুমি ক্ষত্ৰিয় সন্তান, অতএব কৃল-কেশবীৰ সামান্য সাবমেষেৰ ন্যায় বিক্ৰম প্ৰদৰ্শন কৰ। কি উচিত ? যদি রাম-চন্দ্ৰকে কিছু কালেৰ নিমিত্ত আমাৰ হস্তে প্ৰদান কৰিতে তোমাৰ শুক্র-তাৰ যন্ত্ৰণা বলিয়াই বোধ হয় তবে আমি চলিলাম, অদ্য হইতে তুমি কুবস কুশুম সেৰিত মধুকবেৰ ন্যায় কোশলে অবস্থান কৰ।” এই বলিয়া মহামুনি লক্ষ ভষ্ট সিংহেৰ ন্যায় গৰ্জন কৱিতে লাগিলেন ; বিশ্বামিৰেৰ

ଭୌଯଣାକାବ ସନ୍ଦର୍ଭମେ ଶୀଘ୍ର ପ୍ରତୀଯମାନ ହିତେ ଲାଗିଲ, ସେମ ବସୁକୁରା ଦେବୀ କୋମ ଅନୁଭବନୀୟ ଅଭିସମ୍ପାତ ଭୟେ କଞ୍ଚିତା ହିତେଛେ ।

ତଗବାନ୍ ବଶିଷ୍ଠଦେବ ଆମିଯା ଜଗମିତ୍ରକେ କ୍ରୋଧତରେ ଅଭିଭୂତ ଏବଂ ପୁନ୍ରବଂସଳ ଦଶବଥେବ ତାଦୃଶ ନିର୍ବକ୍ଷାତିଶୟ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କବିଯା, ଜ୍ଞାନ ନୟନେ ରସ୍ତୁକୁଳେର ପବିଗ୍ନାମ ଘଟନା ସକଳ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କବିତେ ଲାଗିଲେନ, ତିନି ଦଶରଥକେ ସମ୍ବୋଧନ ପୂର୍ବିକ କହିଲେନ, “ବଂସ ଦଶବଥ ! ଏ ସଂସାବେ ଧର୍ମେର ଶ୍ରାୟ ପ୍ରିୟ ଶୁଦ୍ଧି, ଓ ଚିର-ମହାତ୍ମା ମହୁଷ୍ୟେର ଆବ ଦିର୍ତ୍ତୀବ ନାହିଁ, ଧର୍ମର ପାବଲୋକିକ ଶୁଦ୍ଧେ ଏକମାତ୍ର ନିଦାନ । ଦେବେନ ଦେବତାଙ୍କ ହଟୁକ, ଆବ ପୁନ୍ରମେର ପୁରୁଷଙ୍କ ହଟୁକ, ସକଳଙ୍କ ଧର୍ମ ସନ୍ତୁତ, ଦିଶ-ମଂହାବୀ ଶମନ, ସଥନ ଜୀବନ ବଜନ ଉତ୍ତର୍ଜ୍ଞଦ କବିଯା, ଦେହ-ବାସ ହିତେ ବିଶୋଭିତ କବିଯା ଆସ୍ତାକେ ଲୋକା-ଭୟେ ଉପନୀତ କବିବେ, ତଥନ ଆପନାବ ଅନୁକୂଳ ଏମନ କୋମ ପଦାର୍ଥଙ୍କ ମନ୍ତ୍ର ସାଇବେ ନା, ସାହାବା ତ୍ର୍ୟକାଳେ ଆବାମ ବା ଶାନ୍ତିଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରଦାନେ ସମର୍ଥ ହସ, ତ୍ର୍ୟକାଳୀନ ମନୋବେଦନା, ପ୍ରାଣାଧିକ ପୁନ୍ରଇ ହଟୁନ ବା ପ୍ରିୟତମା ପଢ଼ୀଇ ହଟୁନ ଅଧିବା ଅତ୍ରଳ ତ୍ର୍ୟର୍ଯ୍ୟ ପର୍ଶ ଶୁବିଶାଳ ସାମାଜାଇ ହଟୁକ, ଧର୍ମ ସାମାଜିକ ଆବ କିଛୁତେଇ ଅପନୀତ ବା ବିଚଲିତ ହଇବାର ନହେ, ଅତ୍ରଏବ ଆପନି ବିଶ୍ୱାମିତ୍ରର ଆର୍ଥିତ-ସିଙ୍କି ବିଷୟେ ଆବ ପ୍ରତିବାଦ କବିବେନ ନା, ବିଶ୍ୱାମିତ୍ର ଦେବ ଧର୍ମେର ଭାଗୀର ଓ ବୀବତେର ଆକବ ; ଇନି କୌଣସି-କୁଳ-ସନ୍ତୁତ ତଗବାନ୍ ଗାଧିବାଜେବ ତନୟ, ସଥନ ବିମଳ ବାଜ ଧର୍ମ ଇହାବ ଜ୍ଞାନ-ନୟନେ ଉତ୍ତାସିତ ହିୟାଛିଲ ତଥନ ତଗବାନ୍ ଭବାନୀ-ପତି ଅନୁବନ୍ତ ହିୟା, ଧନ, ପ୍ରାଣ, ସଂଶ୍ଲିଷ୍ଟ ଓ ମାନ ସମସ୍ତଙ୍କ ଅଯାଚାତେ ରକ୍ଷାବ ଜଣ୍ଯ କୃଷ୍ଣପଦ୍ମାନନ୍ଦ ତୁବି ଭୂବି ଅନ୍ତର ସକଳ ହିଁହାରେ ଅଦାନ କରିଯାଇଲେ, ଉପହିତ ସହା-ସହେ ମେଇ ମହାତ୍ମା ସକଳ ପବିଚାରକେର ଶାଯା ରାମେର ପବିଚର୍ଯ୍ୟ କରିବେକ ; ବିଶେଷତ : ବାମାନୁଜ ହୁମିତ୍ରା-ଶୁଦ୍ଧ ବାମେର ସହଚର ହଇଲେ ରାମେର ପ୍ରାଣାତ୍ୟର ପକ୍ଷେ ଆବ ଅନୁମାତ୍ର ଓ ସନ୍ଦେହ ଥାକିବେକ ନା । ଆପନି ପ୍ରଶାନ୍ତିଚିତ୍ରେ ରାମ ଲଙ୍ଘନକେ ବିଶ୍ୱାମିତ୍ରର ପବିତ୍ର ହଞ୍ଚେ ସର୍ବଗନ କରିଯା ତଦୀୟ କୋପାତ୍ମି ନିର୍ବାଳ କରିଲ, ନତୁବା ଇଙ୍କାକୁ-କୁଳ ତଦୀୟ କୋପାନଲେର ଆଜାତି ହରାପ ହିୟବେ ।”

(କ୍ରମଶଃ)

কবিকাজের পুঁথি ।

আমি যহুদিষ্য ধরিয়া আযুর্বেদীয় শাস্ত্রমতে চিকিৎসা করিয়া যে অর্জিতজ্ঞতা লাভ কবিয়াছিলাম, তৎসহযোগে কয়েকটি হংখপূর্ণ ঘটনা, আমার দৈনিক ঘটনাবলীৰ পুনৰ্বৃত্তিতে সরিবেশিত না করিয়া ছান্ত হইতে পাবি নাই। এক্ষণে উহাদিগকে সাধাৰণেৰ জ্ঞাতব্য বিবেচনা কৰিয়া সর্কসমক্ষে উপস্থিত কৰিতেছি, পাঠক বৃন্দ একবাব কৃপা দৃষ্টিতে অবলোকন কৰিলে পৰিশ্ৰম সফল জ্ঞান কৰিব।

আমি একদা প্রাতঃকৃত্য সমাপনাস্তৰ আমাৰ নিৰ্দিষ্ট চিকিৎসালয়ে উপনীষ্ঠ আছি, পূৰ্ব দিবসেৰ কয়েকটী বোগী দেৰিতে যাইব একপ মানস কৰিতেছি, গাঢ়ী বহিৰ্দেশে দণ্ডায়মান, একপ সময় এবটা ইতৰ প্ৰেণীহ লোক উৰ্ধ্বথাসে দৌড়াইতে দৌড়াইতে আমাৰ চিকিৎসালয়ে আসিয়া উপস্থিত হইল, এবং আস্তে ব্যস্তে প্ৰণাম কৰণাস্তৰ একধানি কুজ পত্ৰ আমাৰ হস্তে দিয়া কৰিল “মহাশয় শৈঘ্ৰ আশুন আমাদেৱ ধাৰুৰ বড় ব্যাবহৰ মেজবাবু বড় কাতৰ হইয়া আমাকে পাঠাইযাছেন”, এই বলিয়া হাপ ছাড়িতে লাগিল। আমি চিটি ধানি খুলিয়া পড়িতে আৱস্থা কৰিলাম তাহাতে নিয়লিখিত ভাবে লেখা ছিল,—

বসন্তপুর,
২৪শে আৰণ্য ।

প্ৰগতিপূৰ্বক নিবেদনমিদঃ ।—

মহাশয় আমাৰ জ্যেষ্ঠ ভাতা বিষম উমাদ বোগগ্ৰহ হইয়া একেবাৰে নিতাস্ত উচ্ছুল ও ভয়াবহ হইয়া উঠিযাছেন, কোন প্ৰকাৰ নিবাৰণ মানি-তেছেন না, কি প্ৰকাৰে ইঁহাকে শাস্ত কৰিব বুৰিতে পাবিবেছি না ; আপ-নাৱ আগমন একাস্ত আৰ্থীয়, সত্ত্ব আসিয়া বাধিত কৰিবেৰ। ইতি

একাস্ত বশমুদ

শ্ৰী:—

পত্ৰ পঠনাস্তৰ আমি কিছু উৎকৃষ্টিত হইলাম ; কেননা যে ব্যক্তিৰ পীড়াৱ বিষয় পত্ৰ মধ্যে লিখিত হইয়াছে, তাহাকেই আমি সবিশেষ জানি-

তাম ইনি আমাৰ এক জম পৱন আজ্ঞীৰ বলিলেও অচূড়ি হয় না । ইঁহা-
দেৰ বাটাতে আমি ইতিপূৰ্বে অনেক বাব গমনাগমন কৰিয়াছি ।

—বাবু আমাকে অতিথি ব্ৰেহ ও ষষ্ঠ কৰিতেন, ইনি বসন্তপুৰেৰ
একজন প্ৰসিদ্ধ জমিদাৱেৰ জ্যোষ্ঠ পুত্ৰ ---অনেক বিষয় ; কোম্পানিৰ কাশজ
ও বিস্তুৰ আছে । বাবুৰ বয়স ২৫। ২৬ বৎসৰ দেখিতে সুন্দৰী পুৰুষ
শিঙ্কিত ও সৱল সভাব, সুতৰাঃ গ্ৰামহ সকলেই ইঁহাকে বিশেষ ভক্তি
শৱ্বা কৰিয়া থাকে । ইনি আজ দুই বৎসৰ পিচুইন হইয়াছেন ; ——
বাবুৰ পৱলোক পমনেৰ পৰ হইতে সন্দুৰ বিষয় কাৰ্য্যেৰ ভাৱ ইঁহাৰ
ষষ্ঠকে পড়িযাছে । আমি এতাদৃশ ব্যক্তিব একপ অভাৱনীয় পীড়াৰ কথা
অবগত হইয়া, সাক্ষিত ব্যথিত হইলাম, আগন্তক ভৃত্যকে “আমি অনতি
বিলম্বে ঘাইতেছি তুমি অগ্রসৰ হও” এই কপ কহিয়া বিদায় কৰিলাম ।

বসন্তপুৰ আমাৰ আবাস হইতে তিনি ক্রোশ পথ, ষাতায়াতে অন্যন
৩ ষষ্ঠ সমৰ লাখিবে, সুতৰাঃ নিকটস্থ দুই একটা বোগী দেখিয়া
তৎপৰে—বাবুৰ বাটাতে যাইব হিৰ কৰিলাম, অনন্তৰ আমাৰ অপৱাপৰ
চিকিৎসা কাৰ্য্য সমাপ্তি হইলে, বসন্তপুৰ উদ্দেশ্যে ষাত্রা কৰিয়া, বেলা
আন্দোজ আটটাৰ সময়—বাবুৰ বাটাতে গিয়া উপনীত হইলাম ।
আমাৰ ষাট্টীৰ আওয়াজ পাইয়া ——বাবুৰ ভাতা বহিৰ্বেশে আসিয়া
উপস্থিত হইলেন, এবং আমাকে অভ্যৰ্থনা কৰিয়া বহিলেন “মহাশয়
আমাদেৱ সমূহ বিপদ উপস্থিতি দাদা মহাশয় গতকল্য বাত্রি হইতে হটাঁ
বাবু রোগস্থ হইয়া একেদাৱে অস্থিৰ হইয়াছেন, তাহাৰ সে প্ৰসন্ন মৃত্তি
আৱ নাই; আহা, আমাদিগকে দেখিয়া তিনি কত আনন্দ ও শীতি প্ৰদৰ্শন
কৰিতেন, আমাদিগৰে প্ৰতি তাহাৰ কতনৰ ষষ্ঠ ছিল তাহা আপনাৰ
অবিদিত নাই, কিন্তু দৈব তুলিপাকে অদ্য আমাৰ অনাথ !”—বাবু
আৱ কথা কহিতে পাৱিলেন না, তাহাৰ চঙ্গ হইতে অজস্র অঞ্চলৰ
বিগলিত হইতে লাগিল, তাহাৰ তজ্জপ অৰহা দেখিয়া আমাৰ চক্ষে জল
আসিল, কোন কলে মানসিক ভাৱ গোপন কৰিয়া কহিলাম “মহাশয় হিৰ
হউম, এত কাতৰ হইলে চলিবে না, বিধাতা ষাহাৰ ভাগ্যে ষাহা ষটইবেন
তাহাৰ প্ৰতিৰোধ কৰা কাহারো সাধ্যায়ত নহে, একথে শাস্ত হইয়া

আমাকে সবিশেষ বৃক্ষাঙ্গ মপুন, দেখা ষাটিক যদ্যপি কোন রূপ প্রতিকার সম্ভব ঘোগ্য হয়। আচ্ছা আপনি কি ইহাব উপর্যুক্তাব কোনরূপ পূর্ব-লক্ষণ কথন দেখিয়া ছিলেন ?”

আজ্জে, তা বিশেষ কিছুই জানিতে পারি নাই। তবে আজ ৩। ৪ মাস হইতে দাদা যেন সর্বদাই বিমর্শভাবে থাকিতেন, কাহাবো সহিত ভাল কবিয়া কথা কহিতেন না, যেন কি একটা চিন্তা উহাকে আক্রমণ কবিয়া ছিল !”

“এ বিমর্শের কাবণ কি তাহা কি আপনাবা কোন কপে জানিতে পারিয়া ছিলেন ?”

“না, আমি জানিতে ইচ্ছা কবিয়াছিলাম কিন্তু উহাকে জিজ্ঞাসা করিতে সাহস করি নাই।

এই বলিয়া——বাবু মৌনানন্দন কবিলেন কিয়ৎক্ষণ পরে সহসা বলিয়া উঠিলেন “ইঁ, মহাশয়, বড় একটা কথা মনে পড়েচে, আজ প্রায় ৪ মাস পূর্বে দাদা ডাক ঘোগে একখানা পত্র পান সেই চিঠি-খানা পাওয়া অবধি ইনি যেন কি এক বকম হইয়া গিয়াছেন।”

“সে চিঠি-খানায় কি লিখিত ছিল আপনি পড়িয়া ছিলেন ?”

“না, দাদা পত্র খানি পড়িয়াই আগুনে পুড়াইয়া ফেলেন——কাহাকেও দেখিতে দেন নাই, তবে বে খামের ভিতব ঐ পত্র আসিয়াছিল সেখান; বোধ হয় দাদাব ঘরেব টেবিলেব উপর আছে, আমি যেন একদিন দেখিয়া ছিলাম।”

“আচ্ছা সে কথা পরে হইবে এক্ষণে চপুন রোগীকে দেখিয়া আসি ;”

“বে আজ্জা” বলিয়া যেজ বাবু আমাকে শইয়া অগ্রসব হইলেন। তুই চাঁপি। শাইতে না শাইতেই একটা বিষ চৌঁকাব ধৰনি আমাৰ কৰ্ণ কুহৰেই প্ৰেশ কৰিল, এবং পৰক্ষণেই নিষ্ঠুৰতা সম্যক অধিকাৰ লাভ কৰিবাৰ পূৰ্বেই বিষম হাস্য বোল আমাৰ দেহ বোমাক্ষিত কৰিয়া তুলিল——বাবু অয়নি চমকিত হইয়া কহিলেন “মহাশয় শুনিতেছেন ত, কিৱল বিভীষিকামৰ ব্যাপার বুকিয়া দেখুন।” এইকল কথা কহিতে কহিতে আমাৰ বোগীৰ হাৰ দেশে উপস্থিত হইলাম। উপৰ্যুক্ত ব্যক্তি বোধ হয় এই সহৱ একটু শাক মুৰ্জি,

ধাৰণ কৱিয়াছিল, কাৰণ এফগে আৰ কোনোপ হাস্ত বা কুলনেৰ মুনি
জ্ঞত হইতেছিল না। অতএব যাহাতে বোগী কোনোপ উত্তোলিত না হয়
একপ আনস কৱিয়া আমি— বাবুকে সক্ষেত্ৰে দ্বাৰদেশে ধাকিতে অসুবোধ
কৱিলাম এবং ধীৰে ধীৰে দ্বাৰ উশাঙ্ক কৱিয়া গৃহমধ্যে প্ৰবিষ্ট হইলাম।

গৃহমধ্যে ধাহা দেখিলাম, সঙ্গম্য পাঠক সত্য কহিতেছি, তাহা এ জন্মে
কখনই বিস্মৃত হইতে পাৰিব না। সেই প্ৰচণ্ড উগমুৰ্তি আমাৰ জীবনেৰ
শেষ দিবসাবধি আমাৰ মৃত্যিগটে অস্তিত ধাকিবে। আমি চিকিৎসাৰ্থৰ
অনেক ছলে আনা প্ৰকাৰেৰ উশাদ ব্যাধিগ্ৰস্ত ব্যক্তি দেখিয়াছি, কিন্তু
ও প্ৰকাৰ আকৃতি ইতিপূৰ্বে কোথাও দেখি নাই। গৱেষণ এক কোনে মেজেৰ
উপৰ মন্তক বাধিয়া, উশাদ, উৰ্কন্ধ হইয়া রহিয়াছে পদমূৰ্তি দেওৱাল
অবলম্বনে উৰ্কন্ধতি হইয়াও ছিব তাবে আছে। প্ৰায় কঢ়িদেশে বসন নাই
বলিলেই হয়। বজেৰ গতি অধোদিক আশ্রয় কৰাতে চকু কৃটিৱা বেন রক্ত
বাহিৰ হইবাৰ উপক্ৰম কৱিতেছে। দন্তে দন্তে বিষম দৰ্বনে দাঁত শুলা
বুৰি ভাঙিয়া গেল ! এ আৰাৰ কি ! বোগী সজোৱে পদমূৰ্তি ভূমিতে
নিকিপ্ত কৱিয়া সহসা দাঁড়াইয়া উঠিল, এবং মৃধ্যব্যাদান কৱিয়া খনেং খনেং
আমাৰ দিকে অগ্ৰসৰ হইতে লাগিল। আমি উশুতেৰ তদৰ্প আচৰণ
দেখিয়া ঘনে ঘনে কিকিং খক্কিত হইলাম ; কামড়াৰে মাকি ? তথাপি
সাহস ভিন্ন উপায়াস্তৰ না দেখিয়া রোগীৰ দিকে কঠোৱ দৃষ্টিপাত কৱিতে
লাগিলাম। উশাদ বে দিকে চাহে আমিও তাহাৰ চক্ষেৰ উপৰ ছিৱ
চূঁটি বিক্ষেপ কৱি, বোগী চূঁটি ফিৰাইয়া লয় আমি তাহাৰ সক্ষে সক্ষে
চকু বিবৰ্ণিত কৱি, এই প্ৰকাৰ পঞ্জতি অবলম্বন কৰাতে রোগী বেন
নিতান্ত সৌত হইয়া উঠিল কেমনা সে কিছুক্ষণ পৱেই হস্ত হারা আপনাৰ
চকুবৰ আসৱিত কৱিল। আমি ঘনে কৱিলাম বোগী এফগে একটু
প্ৰশংস্ত জ্ঞান ধাৰণ কৱিবেক, কিন্তু দুৰ্ভাগ্যক্ৰমে ঠিক সেই সময় হারেৱ
বিকে একটা খক্ক হইল, তাহাতে উশাদ সহসা চমকিত হইয়া চকু হইতে
হস্তহৰ অপসারিত কৱিল, এবং আমাৰ দিকে তীব্ৰ কঠাক কৱিয়া উচ্ছেষণৰে
কহিল “কৱিয়াম ! কৱিয়াজ ! কৱিয়াজ ! হা ! হা ! হা !” কি বিভীষিকাৰয়
হাস্য ; ময়নেৰ উপ্রভাব কি ভীৰুণ উন্নতভাৱ-পৰিচায়ক ! ধাহা হটক আমি

রোগীকে কথকিত শাস্তি কবিবার নির্দিষ্ট মৃত্যুরে কহিলাম—“বাবু, আম্যাকে
চিনিতে পাবিতেছেন না” কিন্তু আমাকে অধিক কথা কহিবার অবসর
অং হিমা উপ্রাপ্ত চাকাব কবিয়া কহিল, “বিজলি ! বিজলি ! অঙ্গকাব !
দাকণ, দাকণ” ইত্যাদি, তৎপৰ ক্ষণেই আবার পো,-পো,-কু,-ফা পি,-পি,
ইত্যাকাব অর্থহীন কতক গুলা শব্দ উচ্চাবণ করিতে লাগিল। আহা,
বাবুর ঐকপ শোচনীয় অবস্থা দর্শন কবিয়া বাস্তবিক অমার চক্ষে জল
আসিয়াছিল, একপ লোকের এ প্রকাব দুর্দশা ঘটিবে ইহা স্মরেবও অগোচর।
তথাপি বিধিনির্বন্ধ ধুন কৰা কাহারও সাধায়ত নহে, ইহা চিন্তা কৰিতে
কবিতে আমি উম্মাদেব গৃহ হইতে বহুগত হইলাম, এবং মেজ বাবুর
সহিত সাঙ্গাং করিয়া বেগীব উষধের ব্যবস্থা করিয়া দিয়া স্বকীয় আবাসে
চলিয়া আসিলাম। ঐ দিবসের বিধাদম্ব ঘটনা পবল্পবায় আমার মন
একপ অঙ্গিব হইয়াছিল, যে বাটি আসিয়া আমার কিছুই ভাল লাগিল না,
সমস্ত দিবস কেবল ঐ সকল বিষয় আলোচনা করিতে লাগিলাম। বাবুদের
বাটি হইতে আসিবার সময় মেজ বাবু আমার হস্তে একখানি খাম দিয়া
ছিলেন, এই খামের কথা পূর্বে উল্লিখিত হইয়াছে পাঠক মহাশয়ের
স্মারণ থাকিতে পাবে। এফণে উহা হস্তে লইয়া আমি উত্তমক্ষেত্রে পরীক্ষা
করিতে আবশ্য কবিলাম। খামের উপর বিলুপ্তাম ডাকব্যবের মুদ্রাঙ্কণ
বহিযাছে এবং তদুপরি—বাবুর নাম সুস্পষ্ট ভাবে লিখিত আছে।
লেখাটি যেন ঝুঁইস্বে। যাহাহউক খাম খানি কিয়ৎকাল এদিক ওদিক
কবিয়া দেখিয়া আমার জামার জেবের মধ্যে রাখিয়া রিলাম ; এই চিঠির
ভিতর এমন কি লিখন ছিল যাহাতে—বাবুর মন্ত্রস্থের বিকৃতি উপস্থিত
হইতে পারে ? কোন দুঃসহ বিধাদম্ব ঘটনার চিত্র, অথবা কোম্পক্ষে
পূর্ব দৃষ্টিব স্মৃতি-চিহ্ন—বাবুর চরিত্র আমার স্মৃতির কাপে জানা ছিল
একারণে কোন কপ অস্ত্বাভাবিক পাপকার্য যে তাহারা সম্পাদিত হয়ে ন্যাই
তাহা আমার দৃঢ় বিশ্বাস ছিল। কিন্তু কি কাবণে একপ মানসিক বিপ্লব
উপস্থিত হইল ? এ প্রশ্নের মীমাংসা করিতে অসমর্থ হইয়া আমি এ বিষয়ে
আনস হইতে দুর্বীভূত করিতে চেষ্টা করিলাম, কিন্তু সম্পূর্ণ কাপে কৃত-
কার্য হইতে পারিলাম না। যাহা হউক আমি একশে—বাবুর বাটিতে

প্রত্যহ হইবার কবিয়া শাইতে লাগিলাম। নানা প্রকার শীতল প্রমেপ তৈল মর্দন ও ঔষধ প্রয়োগে ও সোগীর অবস্থাব কিছুমাত্র পরিবর্তন দেখিলাম না। বোগশাস্তি অসাধ্য দণ্ডিয়া প্রতীত হইতে লাগিল। এক্ষণে বলা কর্তব্য যে—বাবু এ পর্যন্ত বিবাহ কবেন নাই কিছু দিবস পূর্বে বাবুর পিতৃদেবের জীবিতাবস্থায়, দুই তিন স্থানে ইটাব' বিবাহের সম্বন্ধ ছিল করা হইয়াছিল, কিন্তু—বাবু বিবাহে আদৌ সম্ভতি প্রদর্শন করেন নাই, এবং শেষবাব ইটাব মাতা-ঠাকুরাণী নিষাক্ত জেন কবিয়া বিবাহের উদ্যোগ করাতে,—বাবু নির্দিষ্ট দিবসের পূর্বে 'দিবসে' গহড়াগ কবিয়া কোথায় চলিয়া যান, বহু অনুসন্ধান পূর্বক প্রায় এক মাস পৰে বাবুর উক্তেশ পাওয়া যায়। সুতরাং সঙ্গে সঙ্গেই বিবাহ সম্বন্ধ তাপিয়া গেল। সেই অবধি—বাবুর বিবাহ জন্য আব কোনকপ আবাজন করা হয় নাই। স্থানীয় মৃত্যুর পর বাবুর মাতা পুত্রের বিবাহ দিবাব জন্য একদিন অনুরোধ করেন, তাহাতে—বাবু উত্তৰ করেন "মা, আপনি খৃষ্টা উৎকর্ষিত হইতেছেন কেন? আমি বিবাহ করিব না, একথা কোন দিন বলি নাই সময় হইলেই কবিব।" কিন্তু বাবুর সময় আজিও হয় নাই। যাহাইউক—বাবু যে বিবাহ করেন নাই ইহা আমি, তাহার ও তাহার আজ্ঞায় গণের প্রয় মন্ত্রেব কাবণ বলিয়া বিবেচনা কবিলাম। বিবাহিত পক্ষী স্থানীয় একপ উদ্ঘাততা—একপ শোচনীয় অবস্থা কেমন কবিয়া, হৃদয় ধরিয়া, দর্শন করিতে সমর্প হইত? আহা, বাবু আধুনিক ও পূর্বৰ্তন সময়ের অবস্থা পার্দক্য মনোমধ্যে চিন্তা করিলে আমার চক্ষে জল আইমে, পতিপ্রেম-সোহাগিনী বহনী-জন্ম যে শতধা বিদীর্ণ হইত তাহাতে কিছু মাত্র সন্দেহ নাই। আমি একদা স্বকীয় কক্ষে বিমিয়া উপনোক্ত প্রকার চিন্তা করিতেছি, ঝৈরু সময়ে ডাক হরকরা একধানি পত্র আমার হস্তে দিয়া চলিয়া গেল। পত্র ধানি খুলিয়া দেখিলাম বিল্ল গ্রাম নিবাসী আমার জনেক আজ্ঞায় পুত্রের বিবাহ উপলক্ষে নিম্নত্বপ করিতেছেন, এবং আমাকে তাহার বাটাতে শাইতে পত্র মধ্যে একপ অনুরোধ করিয়া পাঠাইয়াছেন, যে আমি তৎপর দিবসেই বিদগ্রাম থাকা করিব হিয়ে করিয়া রাখিলাম। অনন্তর পর দিবস প্রাতে আমার অন্তর্গত দুই' একটা

ଗୋଗୀ ଦେଖିଯା ଆମି ବନ୍ଦପୂର ସାତ୍ରା କରିଲାମ ଏବଂ ବିଶ୍ଵାମ ବାଈବାର ପୂର୍ବେ ଏକବାର—ବାସୁକେ ଦେଖିଯା ବାଇବ ମନେ କରିଯା—ବାସୁର ବାଟୀତେ ଯିବ୍ରା ଉପହିତ ହଇଲାମ । ବାସୁର ଅବଶ୍ଵ ପୂର୍ବେଷ ସେଙ୍ଗପ ଏଥିରେ ତନ୍ଦପ ବରଂ ଦିନ ଦିନ ବୁଦ୍ଧି ପାଇତେହେ ବଳିଲେଓ ଚଲେ । “ବିଶ୍ଵେଷ କାର୍ଯୋପଲକ୍ଷେ ଆମାର ବିଶ୍ଵାମେ ସାଇତେ ହଇତେହେ, ବୋଧ ହ୍ୟ ଛୁଇ ଏକ ଦିନ ବିଲମ୍ବ ହଇତେ ପାରେ” ଆମି ଏହି କଥେକଟି କଥା —ବାସୁର କନିଷ୍ଠ ଭାତାକେ ସଞ୍ଚୋଧନ କରିଯା କହିଲାମ । “ବିଶ୍ଵାମ” ଶକ୍ତ ଆମାର ମୁଖ ହଇତେ ଉଚ୍ଚାରିତ ହଇବା ମାତ୍ର ଗୋଗୀ ସହସା ଚମକିତ ହଇଯା ଉଠିଲ, ଏବଂ ନେତ୍ରଦୟ ସମ୍ୟକ ଉପ୍ରିଲିତ କରିଯା ଆମାର ମୁଖପାନେ ଚାହିୟା ରଖିଲ । ଯାହା ହୃଦିକ ଆମି ମେଜ ବାସୁର ନିକଟ ହଇତେ ବିଦ୍ୟା ଗ୍ରହଣ କରିଯା ନିଜ ଆବାସେ ଫିରିଯା ଆସିଲାମ ଏବଂ ଆହାରାଟେ କିକିଂ ବିଶ୍ଵାମ କରଣାଟିବ ଶିଳ୍ପାମାତିମୁଖେ ସାତ୍ରା କରିଲାମ ।

ଆମି ଯେ ଦିବସ ବିଶ୍ଵାମେ ଗିଯା ଉପନୀତ ହଇଲାମ, ତାହାର ପରବର୍ତ୍ତୀ ଦିବସ ଆଜିକାଳେ, ଆମାର ଆସ୍ତିମେର ବର୍ହିବାଟୀତେ ବସିଯା ତାମାକୁ ମେବନ କରିତେଛି, ଏହିତ ସମୟେ ସାତୀର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ଗୋଲମାଳ ଉଠିଲ, ବିବାହ ବାଟୀତେ ଏକପ ଗୋଲ ଅନୁଷ୍ଠବ ନହେ ମନେ କବିଯା ଆମି ନିରୁପଣେ ଥୁମପାନ ବ୍ୟାପାରେ ନିଯୁକ୍ତ ଆଛି, ଏହିତ ସମୟ ଆମାର ଆସ୍ତିମେର ପୁତ୍ର (ବାହାର ବିବାହ ଉପହିତ) ସହସା ମାହିରେ ଆସିଯା ମୋକର୍ତ୍ତ ସ୍ଵରେ କହିଲ, “ଜେଠୀ ମହାଶ୍ୟ । ଶୀଘ୍ର ଏକବାର ବାଟୀର ତିତର ଆସୁନ, ସରଳା ପିସି ଭିରି ଗିଯାଛେ, ଅନେକକଣ ଅଜ୍ଞାନ ଅବହାୟ ଆଛେନ କିଛୁଟେଇ ତୀହାର ଜ୍ଞାନ ହଇତେହେ ନା । ” ଆମି ଏହି କଥା ଶନିଯା ତାହାର ପଞ୍ଚାଂ ପଞ୍ଚାଂ ବାଟୀର ତିତର ଗିଯା ଉପହିତ ହଇଲାମ । ଦେଖିଲାମ ଏକଟା ଶ୍ରୀଲୋକ ଅଜ୍ଞାନ ଅବହାୟ ମୁଣ୍ଡିକାଯ ପତିତ ରହିଯାଛେ ଏବଂ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ହତ୍ତ ପଦ ଟ୍ରେବ ସକାଳନ ଏବଂ ଜ୍ରନ୍ଦନେର ମହିତ ଏକ ପ୍ରକାର ଅନ୍ତର୍ତ୍ତ ଶକ୍ତ କରିତେଛେ । କତକଣ୍ଠି ଅଜ୍ଞାନ ବସନ୍ତ ଓ ପରିଷତ ବସନ୍ତା ଶ୍ରୀଲୋକ ଓ ସାତୀର ଛୁଇ ଏକଜନ ପୁରୁଷ ମୁହିଁତେବେ ଚତୁର୍ଦିକ ସେରିଯା ବସିଯା ଆଛେ, ଏବଂ ବାସୁ ଗମନାଗମନେର ପଥ ଏକେବାରେ ହୁନ୍ଦ କରିଯା ଗୋଗୀକେ ଅଧିକତର ଝିଣ୍ଡ କରିତେହେ । ଆମି ପାର୍ଶ୍ଵ ଜନତା ଅନିଷ୍ଟ କର ବିବେଚନା କରିଯା ଉହା ଦିଗକେ ତଥା ହଇତେ ସରାଇଯା ଦିଲାମ ଏବଂ ଏକ ପ୍ରକାର ତୌତ୍ର ନାମ ଗୋଗୀର ନାମାଟେ ଧରିବା ମାତ୍ର ଶ୍ରୀଲୋକଟାର ସଂଜ୍ଞାଲାଭ ହଇଲ । ତଥାପି ଶରୀର

ନିତାନ୍ତ ଦୂର୍ଲମ୍ବ ବୋଧ କରିଯା ସବଳା କିର୍ତ୍ତକାଳ ମୁଦ୍ରିତ ଶାଖିତ ରହିଲୁ । ସୁର୍ଚିତ ଶ୍ରୀଲୋକଟୀର ନାମ ମ୍ୟା ପାଠହମାର୍ଶ୍ୟ ବୋଧ ହୟ ବୁଝିବା ଥାକିବେଳ । ସବଳା ଆମାର ଆସ୍ତ୍ରୀୟେବ (ଯାହାର ବାଟାତେ ଆମି ଅଭ୍ୟାଗତ) ପ୍ରତିବେଶୀଣୀ କଣ୍ଠା, ଏବଂ ଇହାକେ ଓ ଆମାକେ ଦାଦା ପଲିଯା ଥାକେ ବସ ବିଶ୍ଵତି ଅଧିକ ହିଁବେକ ନା, ଛଲଦୀ, ପାର୍ଶ୍ଵବର୍ତ୍ତୀ ଗ୍ରାମେଇ ଇହାର ବିବାହ ହଇଯାଛେ ଏକମାତ୍ର ପୁତ୍ର ବଢେବ ପ୍ରଶ୍ନତି, ଏହି ସେ ବାଲକଟୀ ମାୟେବ ବୁକେବ ଉପର ପଡ଼ିଯା କାଦିତେଛେ । ଆମି ମନ୍ଦେହେ ବାଲକଟୀକେ କୋଣେ ତୁଳିଯା ଲଈଲାମ । ଏହି ଛେଲେଟୀର ହାତେ କି, ଏକଥାନି ଚେଁଡ଼ା ଥାମ, କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଆଉ ସେ ଧାରଧାନି ସମ୍ପଦପୁରେ—ବାବୁଦେବ ବାଟାତେ ପାଇୟା ଛିଲାମ । କେମନ କବିଯା ମେ ଧାମ ଏଥାମେ ଆମିଲ ! ସାମାଜି ଚିନ୍ତାର ପରି ଆମାର ପ୍ରତୀତି ହଇଲ ଯେ ସଞ୍ଚବତଃ, ଧାମ ଧାନା ଆମାର ଜାତୀୟ ପକେଟେ ଛିଲ କୋନ ଗତିକେ ପକେଟ ହିଁତେ ପଡ଼ିଯା ଗିଯା ଥାକିବେ ଏବଂ ବାଲକଟା ଇହା ମୁଦ୍ରିକାଯ ପତିତ ଦେଖିଯା ହାତେ କରିଯା ଲଈଯା ଆସିଯାଛେ । ଆମି ଏଇକପ ଚିତ୍ରାୟ ନିବିଷ୍ଟ ଆଛି ଏହି ସମସ୍ତ ସଙ୍ଗା ସହସା କାନ୍ଦିଯା ଉଠିଲ “ବିଲ୍ଲୁ, ଦିଦିମଣି ଆମାର କୋଥାଯ ଆଛିସ ବୋନ ? ଶାଗୋ ଇତ୍ୟାଦି” ଆମି ସବଳାକେ ଶାସ୍ତ୍ର କବିବାର ନିର୍ମିତ କହିଲାମ, ଭଗ୍ନି ଜ୍ଞାନ ହେ, ଅକାବଣ ଏକପ ବ୍ୟାକୁଳ ହିଁତେଛ କେନ ? ତୋମାର ଶବ୍ଦୀରେ ଅବହୁ ଏକଣେ ବଡ଼ ଧାରାପ, ଏ ସମୟ ମନ ଏକପ କାତବ ହଟିଲେ ବିଶେଷ ଅନିଷ୍ଟ ସଞ୍ଚାରନା । ବିଲ୍ଲୁ କେ ? ଆମାଦେର ବିଲ୍ଲୁବାସିନୀ ? କେନ ତାହାର କି ହଇଯାଛେ ? ଏହି କଥା ଶୁଣିଯା ସବଳା ପୁନର୍ଧାର ବୋଦନ କବିଯା ଉଠିଲ ଏବଂ ମେ ଧାମ ଧାନା ହିଁଲେ ଲଈଯା ସତକ ନୟନେ ବାବସାର ଚୁଚ୍ଛନ କବିତେ ଲାଗିଲ । ଆମି ବହ ଚେଷ୍ଟାଯ ସବଳାକେ ପ୍ରକାଶିତ କବିଯା ବିଲ୍ଲୁବାସିନୀର କଥା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲାମ । ବିଲ୍ଲୁବାସିନୀ ସରଳାବ ଶାମାତ ଭଗିନୀ, ସରଳାଦେବ ବାଟାତେଇ ବାଲ୍ୟ କାଳ ହିଁତେ ପ୍ରତିପାଲିତା । ଗତବାର ସଥନ ଆମି ବିଲ୍ଲୁଗ୍ରାମେ, ଆମି ତଥନ ବିଲ୍ଲୁ-ବାସିନୀର ବିବାହେର ସମ୍ବନ୍ଧ ହିଁତେଛେ ଶୁଣିଯା ଗିଯାଛିଲାମ । ମେ ଆଜ ପାଇଁ ଛୁଟ ମାସ ହଇଲ, ତାହାର ପର ଆର କୋନ ସଂବନ୍ଧ ପାଇଁ ନାହିଁ । ବିଲ୍ଲୁ ବଡ଼ ଭାଲ ମେରେ ସରଳା ଓ ବିଲ୍ଲୁ ଉତ୍ତରେଇ ଆମାକେ ସଥେଷ୍ଟ ଭକ୍ଷି ଶ୍ରଦ୍ଧା କରିତ, ବିଶେଷତଃ ଆମି ବିଲ୍ଲୁବାସିନୀର ସରଳତା ପୂର୍ଣ୍ଣ କଥା ଶୁଣିଯା ବଡ଼ଇ ସନ୍ତୋଷ ଲାଭ କରିଛାମ । ବିଲ୍ଲୁ ପରମା ମୁଦ୍ରା ଏ ଅନ୍ତ ବାନା ହାନ ହିଁତେ ତାହାର ବିବାହେର

সম্বৃদ্ধ আসিতেছিল। কিন্তু তাহার বিবাহ হইয়া গিয়াছে কিনা তাহা আমি এ পর্যন্ত জানিতে পারি নাই। এক্ষণে ঐ কথা সরলাকে জিজ্ঞাসা করিব মনে করিতেছি এমন সময় সবলা বলিয়া উঠিল, “দাদা, বিন্দু আব পৃথিবীতে নাই, আজ পাঁচ মাস হইল আমরা তাহাকে হাবাইয়াছি” সরলা আব বলিতে পারিল না তাহার কর্তবোধ হইয়া আসিল, এবং চঙ্কু দিয়া অনর্গল অঞ্জবাণি পতিত হইয়া গপ্তল প্রাবিত করিল। পবে কিঞ্চিং শাস্ত হইয়া কহিল “আহা, অভাগিনী আত্মহত্যা করিয়া যাতনাব হন্ত হইতে এড়াইয়াছে, তাব মত দুঃখের কপাল যেন কাবো না হয়।” আমি সবলাব মুখে বিন্দুবাসিনীৰ ঝটিল শোচনীয় মহু সম্বাদ শ্রবণ করিব। বজ্রাহতের গ্রাম একেবাবে নিষ্পত্ত হইলাম। কি শুনিতেছি, ইহা কি যথার্থ না স্থপৎ সেই কোমলপ্রাণা, ত্রয়োদশ বর্ষীয়া বালিকাব কমনীয় মৃত্তি এখনো আমার নেত্র পথে সুস্পষ্টি ভাবে দেনীপ্যমান বহিয়াছে এ বাল কৃশুমের একপ পরিণাম কেন হইল। বিধাতাৰ একি রিডম্বলা। যাহা হউক বিন্দুবাসিনীৰ অস্তাতাবিক মহু সম্বাদ শ্রবণ করিয়া অবধি আমাৰ ঘন একপ অশ্বিৰ হইয়া উঠিয়াছিল যে ইহাৰ গুপ্ত বহস্য জানিবাৰ নিমিত্ত আমি অতিশয় উৎকর্ষিত হইলাম, কিন্তু অধুনা সরলাৰ শাদীবিক ও মানসিক দুর্বলতা উপলক্ষি করিয়া আমি সে দিনেৰ জন্য স্বকীয় কৌতুহল বৃত্তিকে বজ্জকষ্টে নিবারুত করিয়া বাখিলাম। পৰদিবস সবলাকে অপেক্ষাকৃত সুস্থ বিবেচনা করিয়া আমি তাহাকে নির্জনে ডাকিয়া, বিন্দুবাসিনী সম্বন্ধীয় আদ্যোগ্যাস্ত ঘটনা বৰ্ণনা করিতে আহুবোধ করিলাম। সবলা প্ৰথমে আমাকে সকল কথা বলিতে অসীকৃত হইল, কিন্তু আমি নানা প্ৰকাৰ কাৰণ প্ৰদৰ্শনাত্মক বিষয়টা অপ্ৰকাশিত বাবিল একপ প্ৰতিক্ৰিত হওয়াতে আমাকে সকল কথা বলিল। সবলা বলিল “আপনি বোধ হয় জানেন বিন্দু যথন দশ বৎসৱেৰ সেই সময় আতুল মহাশৰ বসন্তপূবেৰ জমীদাৰ বাবুদেৱ বাটীতে কৰ্ম কৰিতেন, এবং তছুপ-লক্ষে বিন্দুবাসিনীকে দুই তিম বৎসৱ বাবুদেৱ বাটীতে রাখিব। মেৰেটা দেখিতে বড় ভাল ছিল এবং বড় মিষ্টিভাষণী বলিয়া বাড়ীৰ সকলেই উহাৰ অতি প্ৰেছে প্ৰদৰ্শন কৰিত। কিন্তু সকলেৰ অপেক্ষা বাবু (অধুনা উদ্বাদ)।

উহাকে সর্বজন দেখিতেও সর্বদা উহার সহিত কথাবার্তা কহিতে ভাল বাসিতেন। বিশ্বাসিনী তাহার নিকটে না থাকিলে তাহার কিছুই ভাল লাগিত না। ক্রমে ক্রমে—বাবু উহার প্রতি একপ স্বেচ্ছ প্রদর্শন করিতে লাগিশেন, যে মাতুল মহাশয় একদিন আমাকে নির্জনে ডাকিয়া কহিয়া ছিলেন “দেখ আমার বিশ্ব বাজবাণী হবে। আহা মাতুল মহাশয়ের সেই কথা গুণ স্মরণ করিয়া এক্ষণে আমার বুক ফাটিয়া যাইতেছে।” যাহা হউক বিশ্বাসিনী ক্রমে ব্যক্তি হইয়া উঠিল, ইতিমধ্যে নানা স্থান হইতে তাহার বিবাহ সমষ্ট আসিতে আবস্থ হইল। ঐ সময়ে হটাং একদিন বিশ্বুর পিতা বিশ্বুকে বিশ্বগ্রামে আমাদেব বাটীতে বারিয়া যান, ঐ দিনস আমি মাতুল মহাশয়কে অভিশয় চিহ্নাত্ত দেখিয়াছিলাম, কাবণ জিজ্ঞাসা করাতে “না কিছুই নথ শব্দীৰ ভাল নাই” এইকপ বলিয়া তিনি আমাদিগকে বুৱাইয়া দিয়াছিলেন। যাহা হউক আমি হই এক দিন পরে ইহার যথার্থ তত্ত্ব নিকপণ করিতে সমর্থ হইয়াছিলাম। বিশ্ব আমাদেব বাটী অসিবাৰ এক দিন পবে, আমি উহাকে সঙ্গে লইয়া পুকু-রিদীতে গা ধুইতে যাই পুকুবেবে পাড়েব নিকট আমৰা উপস্থিত হইতে না হইতেই আমৰা, গ্রামহ দুইটী স্তুলোকেব কথাবার্তা শুনিতে পাইলাম; তাহাদেৱ মধ্যে একজন বলিল, “তা ভাই পয়সাতে কি না হয়, ভাল আৱ কত দিন ভাল থাকে বল ?”

অপৰ স্তুলোকটী কহিল “কিছ যাই বল বিশ্বাসিনীৰ উপৰ আমাৰ সন্দেহ হয় না” অথব স্তুলোকটী কহিল “তুমি বল কি ? বিশ্বাসিনী বসন্ত-পূৱেৱ—বাবুৰ সঙ্গে এ কথা কে না জানে” ঐ সময়ে স্তুলোকহয় হটাং আমাদিগকে দেখিতে পাইল এবং আৱ কথাবার্তা না কহিয়া একেবাৰে তথা হইতে অনুশ্র হইয়া গেল। আমি স্তুলোক দুইটীৰ এই প্ৰকাৰ কথোপকথন শুনিয়া একেবাৰে হতবুকি হইয়া গেলাম। বিশ্বাসিনীৰ দিকে চাহিয়া দেখিলাম তাহার মুখ একেবাৰে বিৰণ হইয়া গিয়াছে এবং সৰ্ব শব্দীৰ ধৰ-ধৰ কৱিয়া কঁপিতেছে। আমি যদ্যপি ঐ সময়ে বিশ্বুকে না ধৱিভাব তাহা হইলে সে নিশ্চই ঐ স্থানে পড়িয়া যাইত। যাহা হউক তাহাকে লইয়া আমি বহু কষ্টে বাটীতে ফিরিয়া আসিলাম এবং শব্দ্যাৱ

উপক ধৌবে ধৌবে শান্তি কবিয়া দিলাম। আহা বিন্দুবাসিনীর সেই মলিন
মুখ আমার হৃদয়ে এখনো জাগিতেছে। অন্তর আমি তাহাকে শান্ত
করিবার নিমিত্ত নানা প্রকাবে বুরাইতে লাগিলাম। দুষ্ট স্তুলোকদিগের
কুৎসা, পরনিদা, কলঙ্গাপবাদ জাতীয় স্থতাব ইত্যাদি অনেক কথা বলিলাম।
বিন্দু কোন কথাব উত্তব দিল না এবং তাহাব চক্ষে এক বিন্দুও জল
দেখিতে পাইলাম না, কিন্তু তাহাব মুখের অস্বাভাবিক পরিবর্তন দেখিয়া
আমার মনে বড় জয় হইল। যাহা হটক বাত্রি উপস্থিত হইলে আমি
তাহাকে লইয়া আমাব কক্ষে শয়ন কবিলাম।

প্রাতঃকালে উঠিয়া বিন্দুকে আমাব বিছানাব উপর দেখিতে না পাইয়া
আমি অতিশয় শক্তি হইলাম এবং বাটীৰ সকলকে এই বিষয় সত্তৰ
বিজ্ঞাপিত কৰিলাম। চাবি দিকে অনুসর্কান হইতে লাগিল কিন্তু বিন্দুকে
কোথাও পাওয়া গেল না, কিয়ৎকাল পবে শুনা গেল “যম-পুকুরবিহীনে”
কাহাদেব মেঘে ডুবিয়া মবিযাছে এবং দেহ পরীক্ষাস্তৰ জানা গেল
হতভাগিনী বিন্দুবাসিনী ইহলোক পবিত্যাগ কবিয়া গিয়াছে। হতভাগি-
নীৰ পবিগাম এই কপে হইল। তৎপৰ দিবস আমি আমাব বাঙ্গ খুলিলা
কোন দ্রব্য বাহিব কৰিবাব উপকৰণ কৰিতেছি একপ সময় দুই খানা
খাম আমাব চক্ষে পড়িল। একখানাব উপয বসন্তপুরে—বাবুৰ মাঝ ও
ঠিকানা এবং আব এক খানাব উপব আমাব নাম দেখিতে পাইলাম।
আমাব চিঠি খানায বিন্দু নানা প্রকাব অনুময ও দুঃখ প্রকাশ কৰিবা
আমাকে তাহাব আস্থহত্যা কপ গৰ্হিত আচৰণ মার্জনা কৰিতে লিখি-
যাছে। “লোকে কুলটা বশিবে এ অপমান অপেক্ষা কি মৰণ শ্ৰেষ্ঠতৰ
নয়? আমি বাপ মায়েব মুখ হেঁট কৰিতে বসিযাছি, এই বেলা ইহলোক
হইতে বিদায লওয়াই তাল “এই প্রকাৰ দুই চাবি পংক্তি দেখিতে পাই-
লাম। শেষে কষ ছত্ৰে ধীভীয় খাম খানি আমাকে ডাকযোগে জৰীদাৱ
বাবুদেব বাটাতে পাঠাইয়া দিতে অনুবোধ কৰিয়াছে। আমি অভাগিনীৰ
জন্য অনেক ক্রন্দন কৰিলাম এবং তাহাব ইচ্ছাহৃয়ায়ী পত্ৰ খানি ডাকৰৰে
পাঠাইয়া দিলাম। এই দেখুন সেই খাৰ খানা” এই বলিয়া সবলা তাহাজৰ
শিশু পুত্ৰেব হস্ত হইতে মেই হেঁড়া খাম খানা লইৱা আমার হস্তে দিল।

কি আশ্চর্য সেই খাম ! মেজ বাবু এই খামই আমাকে দিয়া ছিলন। আমি একলে উদ্বাদের সম্মান ইতিবৃত্ত জানিতে পাবিলাম, শূতরাং কাল বিলম্ব না করিয়া একেবারে বসন্তপুর উদ্দেশে প্রস্থান করিগাম, বিলুপ্তামের বিবাহ আর আমার ভাল লাগিল না। অনন্তর ২৩ ষষ্ঠীর পৰ—বাবুদেব বাটীতে উপস্থিত হইয়া মেজ বাবুর নিকট সংবাদ পাঠাইলাম। মেজ বাবু এতশৌগ্র আমাকে বসন্তপুরে প্রত্যাগত দর্শন কবিষা-অতিথি বিশ্বাস হইলেন এবং কারণ জিজ্ঞাসা করাতে আমি বিশেষ কোন অভ্যন্তর না দিয়া রোগীকে দেখিতে চাহিলাম। তদন্তসাবে মেজ বাবু আমাকে সঙ্গে লইয়া রোগী সমীপে উপনীত হইলেন। আমি বিশেষ পরীক্ষা কবিয়া উদ্বাদের কোনৱপ ভাবান্তর দেখিতে পাইলাম না। অনন্তর কিঞ্চিৎ সমীপবর্তী হইয়া উচ্চকঠে “বিলুপ্তাম” এই কথা দ্রুই তিন বাব বলিলাম। আমার প্রত্যেক উচ্চাবণের সঙ্গে সঙ্গে উদ্বাদ চমকিত হইতে লাগিল এবং নয়নহস্য বিস্ফোরিত কবিয়া চাহিয়া রহিল। অনন্তর আমি বিলু-বাসিনীর নাম উচ্চাবণ করিব কিনা চিন্তা করিতে লাগিলাম। একল করিলে! ইষ্টানিষ্ট কোন প্রকার ফলোৎপত্তি হইতে পাবে এই প্রকার চিন্তা আমার মনোযোগে আন্দোলিত হইতে লাগিল। অবশেষে বিধাতাৰ ইষ্টা পূর্ণ হইবে এইকল সিদ্ধান্ত; করিয়া উকৈস্বরে “বিলুবাসিনী, বিলুবাসিনী” বলিয়া, বোগীৰ মুখের দিকে চাহিয়া দেখিলাম। “বিলু” এই বাক্যাঙ্ক্ষ; আমার মুখ হইতে উচ্চারিত হইতে না হইতেই বোগীৰ মুখমণ্ডল এক প্রকার বিবর্ণতা ধাবণ করিল, এবং সমুদ্রায় দেহ কল্পিত হইতে লাগিল। অবশেষে একটা বিকট শব্দ করিয়া রোগী মৃছ'ত হইয়া ভূতশায়ী হইল। অতঃপর আমরা মুছ'পনোদন জন্য নানাবিধ চেষ্টা করিতে লাগিলাম। প্রায় এক ষষ্ঠীকাল ধৰিয়া অনেক প্রকাৰ চিকিৎসা কৌশল প্রয়োগ করিয়া ও রোগীকে সজ্জান করিতে সমৰ্থ হইলাম না। রোগী একলে নিতান্ত নিচেষ্ট, উষ্ণতা ও ডাহুসঙ্গে বিশুষ্ণু কিছুমাত্র দৃষ্ট হইতেছে না। কেবলমাত্র বশ-হলের উর্ধ্বাধঃগমনে জীবনী শক্তিৰ অস্তিত্ব অস্থুত হইতেছে। বাহা হউক আমি আবশ কিয়ৎকাল নানা প্রকার চেষ্টা করিয়া রোগীৰ মুছ'তঙ্গে অকৃতকাৰ্য্য হইয়া নিষ্ঠান্ত

উদ্বিগ্নসংকরণে স্বকীয় আবাসে উপির্যা আসিলাম। আসিবাব সময় মেজ
বাবুক “মৃচ্ছাভঙ্গ হইলে আমাৰ নিকট সন্ধান পাঠাইবেন” এই কথা
বাদ্যা আমিদ্বারাছলাম। অপৰাহ্নে মেজ বাবু একজন ড্র্যস্কুথে বোগীৰ
অবস্থা জ্ঞাপন কৰিয়া পাঠান। তাহাব নিকট হইতে জানিতে পাবিলাম,
৩। ৪ ষষ্ঠী অজ্ঞানাবস্থাব পৰ বোগীৰ সামান্য জ্ঞান সঞ্চাব-হইয়াছিল
কিন্তু কিংবিং পৰেই আবাৰ অচৈতন্য হয়েন এবং এক্ষণেও সেইৱেপ
অবস্থাৰ আছেন। তৎপৰ দিবস প্ৰাতে আমি—বাবুদেৱ বাটাতে ঘাই-
লাগ, বোগী এখনও অজ্ঞানাবস্থায় অবস্থিত, নাড়ী পৰীক্ষা কৰিয়া যাহা
দেখিলাম তাহাতে মনোমধ্যে নিতান্ত শক্তি হইলাম। সমুদয় বাতিৰ
মধ্যে বোগীৰ এক বাবণ জ্ঞান সঞ্চাব হয় নাই, বোগী কেবল মধ্যে মধ্যে
মুখ বিৰুতি ও এক প্ৰকাৰ অপৰিস্ফুট শক কৰিয়াছে। আমাৰ সহকাৰী
আব একজন চিকিৎসক—বাবু চিকিৎসাৰ্থ পূৰ্বদিনে আহত হইয়।
ছিলেন, তিনিও এক্ষণে উপস্থিত; আমবা উভয়ে সাধ্যমত চেষ্টা কৰিয়াও
কোমকপ প্ৰতিকাৰ সাধনে সমৰ্থ হইলাম না। মৃত্যু অনুবৰ্ত্তী বশিষ্য
প্ৰতীত হইল। মেজ বাবু আমাদেৱ বাক্যানুসারে সঞ্চনয়নে মাত্
দেৰীকে বোগীৰ সমীপে আনীত কৰিবেন। পাঠক একপ হৃদয় তেলী
শোচনীয় ব্যাপাব যদ্যপি কখন দেখিয়া থাকেন ত বুৰিয়া লড়ন, বাক্য
বিন্যাস একপ চিত্ৰে অন্বনে অধিকাংশ স্থলেই অকৃতকাৰ্য্য হইয়া
থাকে।

অৱক্ষণ পৰেই বোগী অৱে অৱে চক্ৰবৰ্য উপিলিত কৰিল।—
দেৰী (বোগীৰ ভাতা) ও মেজ বাবু বোগীৰ ত্ৰিকপ সুলক্ষণ দেখিয়া
মনে মনে কিংবিং আশঙ্ক হইলেন আমাদেৱও মনে হেন একটু ভৱসা
হইল। কিন্তু নাড়ী পৰীক্ষা কৰিয়া আমাদেৱ মুখ শুকাইয়া খেল—
দেৰী মুমুক্ষু পুত্ৰেৰ মন্তক স্বকীয় অক্ষে বাধিয়া শতবাৰ মুখ চূমন কৰিতে
লাগিলেন। তাহাব চক্ৰবৰ্য অবিৱল ধাৰায, অক্ষবাৰি বিগলিত হইতে
লাগিল “বাৰা আমাৰ”——তিনি আৱ অধিক বলিতে পারিলেন না, কৰ্ত-
োধ হইয়া আসিল। বোগীৰ নয়নে ও জল ধাৱা বহিতে লাগিল। আম-
ৰাও যে শুক চকে ছিলাম একথা বলিতে পাৰিনা কিৱৎ ক্ষণ পৰে বোগীৰ

গুষ্ঠাধৰ কল্পিত হইতে লাগিল, অভিশব্দ জীগ স্বে “মা মা” এই শব্দ
স্বয় উচ্ছাবিত হইল।—দেবী পুত্ৰেৰ মুখেৰ উপৰ পঢ়িয়া “বাবা সোনাৰ
ঠাক, কি বলচিস বাপ্ আমাৰ” বলিয়া কানিয়া উঠিলেন ঘূৰ্মূৰ্মু, “মা,—
বিলু ষ” এই হৃষি বাক্য উচ্ছাবণ কৰিবা নিষ্ঠক হইল।

আমৰা অধিকক্ষণ ঐৱৰ্ণ শোচনীয় ব্যাপাৰ দেখিতে পাবিলাম না।
জলপূৰ্ণ চক্রে মেজ বাবুৰ নিকট বিদায় লইয়া বাহিৰে চলিয়া আসিলাম।
কিছু কষ পৰেই কুন্দনেৰ ধৰণি উঠিল।

* * * *

পঠিক। আজ বিদায়, এই আমাৰ পুঁথিব প্ৰথম হৃষি কাহিনী, যদি ত নিতে
ইছু হয় বলিবেন, আবো অনেক আছে।

—•○•—

হৃদ্বাবনে চন্দ্ৰ দৰ্শনে ।

(১)

যাও যাও শশধৰ ! উঠিও না আব
তাৰত আকাশে আসি, উজলিয়া দশ দিশি,
বিতৰ কৌমুদী রাশি কেন বার বাব !
যদি এ ভাবত কেতে, না চাহিছ দেব মেতে,
এ শুশান মাঝে কেন কৌমুদী লিঙ্গাব
ফিৰি যাও নিশাপতি ! উঠি ও না আৱ ।

(২)

আব তবে আসা কেন ভাবত মাঝারে
যদি না দেখিলে শশি ! বিশান কালিমা রাশি
ব্যাপিয়াছে ভারতেৰ প্ৰতি স্বে স্বে,
দারিদ্ৰ্য দৃঢ়খণ্ডে তৰা, চেয়ে দৰ্থ বশুকুৱা,
হাহাকাব আৰ্তনাদ ছাইছে অশ্বে
মাৰে বেদনা কি হে বুৰো না অমৱে ?

(৩)

আৱ কেন গগণেতে উদয় তোমাৰ ?
বে দিম অমনি কৱি, দশ দিক আলো। কৱি
দেখেছিলে সে রহস্য সেই অভিমাৰ,
শাম বংশীৰ কুমে বাইতে নিকুঞ্জ বনে

କବେହିଲ ହୋଯା ପାନେ ଜୁହୁଟି ମଞ୍ଚାର,
ଗୋପକୁଳ ବାଲା ସତ ଝିମୋଟିଙ୍ଗା ହାବ,
(୮)

সে সুখ যে অস্ত্রযিত চিরদিন তরে
 সে দাশী মধুব বাজে বাধা নাহি দেষ কাজে
 অনমনা করেনা কো কোন গোপীকারে
 তেয়াগি শতেক কাজ করিয়া শতেক ব্যাজ
 আব নাহি যাষ কেহ যমুনার তৌরে
 আর সে বাজে না দাশী যমুনাব পারে।

তাই বলি উঠনা হে যাও অস্তাচলে
 আব কেন কববাশি, বিতরিয়া দশদিশি
 উজলিছ এ ভাবত শৃঙ্খমুক প্লাসে
 তোমাবে হেবিয়া শশি মনে জাগে সেই নিশি
 সেই সে নিকঞ্জবন সেই নীপমূলে
 উঠিওনা আৱ দেব যাও অস্তাচলে ।

(୧)

କିମ୍ବା ତୁମି ଉଠ ଆଜ ଦେବ ସୁଧାକର
 ଏ କଥା ଜଗତୀତଳେ ଚିବକାଳ ଲୋକେ ବଲେ
 ସୁଧାନିଧି ହେଉ ତୁମି ସୁଧାର ଆକର
 ତା' ସଦି ହେଉ ହେ ଶଖି ବିତର ମେ ସୁଧା ରାଶି
 ବୀଚୁକ ଭାରତବାସୀ ଦମ୍ପତ୍ତ ଅଛୁବ
 ଲଭୁକ ଭାରତବାସୀ ସୁଖ ନିରାଷ୍ଟର ।

বাসনা ।

— 2 —

মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনা

১ম খণ্ড) সন ১৩০১ মাল, পৌষ। (৯ষ্ঠ সংখ্যা)

ବୁନ୍ଦାବନେ ଚନ୍ଦ୍ର ଦର୍ଶନେ ।

(2)

যে দিন স্মর্তি নাশ দেখিলে অমনে
সেই দিন ওহে ইন্দু বিতরিয়া শুধাবিলু
কেন নাহি জিয়াফিলে আপন সদানে ?
সেই থানে নিজ বংশ, মমলে হইল ক্ষঁশ
সেই স্থান আলোকিত কবিচ কিবণে,
কেন তবে না জিগাও শুধা দিবিষণে ?

(20)

তাই বলি শশধৰ কেন উঠ আৱ
 নিজ বংশ ক্ষয কবি, দেখা দাও নতোপবি,
 কলম্বী নিলাজ হব দুকিলাম সার
 তোমাৰে কলম্বী বলি দিইতেছে গালাগালি,
 কেন মুখে তবু এস ভাবত যাবাৰ
 তোমা হতে ভাবতেৰ নাহি উপকাৰ।

(୧୧)

ଭାରତ ଆକାଶ ଯାକେ ଉଠିଲେ ନା ଆର
 ତୋମାର କୌମୁଦୀଧନ ନାହିଁ ଆର ପ୍ରୋଜନ
 ଇହା ହ'ତେ ତାଳ ଓହେ ଅମା ଅନ୍ଧକାର
 ଧିକ୍ ଧିକ୍ ତୋମା ଶଶି । ଆବାବ ଗଗଣେ ଆସି,
 କେମନେ ନିଶଚ ଚିତେ ଦାମ ବାବ ନାବ
 ଦୂରା ଶୂନ୍ୟ ଦୂରକବ ହେସ ନାକେ ଆର ।



ବିଷାଦ-ପ୍ରତିଷ୍ଠା ।

ସର୍ବତ୍ର ପରିଛେଦ ।

ସଂଗ୍ରାମ ଶାନାଦି କବିତେ ଯାଇଲେ ତୁଳାବ ମାତା ପୁନବାୟ ପର୍ବିକଥିତ ବନ୍ଦି
 ଓ ଅନାମିକ । ସେ କଙ୍ଗେ ବସିଯାଇଲ ମେଇ କଙ୍କେ ଆମିରା ଉପହିତ ହଇଲେନ ।
 ଆମିଗା ଦେଖେନ ଅନାମିକ ଓ ବମଣୀ ତଥନ ଓ ଗଞ୍ଜ କବିତେଛେନ । ଅନାମିକା
 ଜିଜ୍ଞାସା କବିଲେନ "ତାହାର ପଦ କି ?"

ବମଣୀ ଉତ୍ତର କବିଲି "ତା'ର ପଦ କୋଥା ହଇତେ ଦିନବ୍ୟ ମହାଶୟ ଆମିରା
 ଉପହିତ ହଇଲେନ । ତୁଳାକେ ଦେଖିଗା ପାପିଟେବା ଆମାକେ ଚାତିଯା ତୁଳାର
 ମହିତ ଯୁଦ୍ଧ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ହଇଲ । ଆମି ଆବ ନମିତେ ପାବିଲାମ ନା , ଆମାର ଶରୀର
 କେମନ କବିଯା ଉଠିଲ —— ଆମି ଶୁଇଦା ପଡ଼ିଲ'ମ । ତାହାର ପଦ କି ହଇଯାଚେ
 ଆମି କିଛୁ ଜାନି ନା । ତୁମବେ ଜାନ ହଇଲେ ଦେଖି ଆମି ଜନେକ ମୂରା ପୁରୁଷେର
 ଅକ୍ଷେପନି ମୁଦ୍ରବ ଗାଥିବା ଶୁଇବା ସହିଥାଛି । ଏହି ସମସ୍ତ ଆମାର ସମ୍ପର୍କ
 ବୋଧ ହଇତେ ନାହିଁ ।" ବମଣୀ ଏହି କଥା ବଲିଲେ ସଂଗ୍ରାମେର ଜନନୀ କଥାକେ
 ମନୋଧନ ବବିଦ୍ୟା ଦିଜିଲେନ "ଅନାମିକା କହି ଏଥନେ ତ କିଛୁ ଖାଓୟାଓ ନାଇ
 ଶୁଣ ଗଲାଇ କବିତେ, ଗଲା କବିବାର କି ଆବ ସମୟ ପାଇବେ ନା ।"

ପରେ ବମଣୀକେ ସମ୍ବୋଧନ କବିଦା ଆବାବ କହିଲେନ "ମା । ଏଥନେ ଥାଓ ନାହିଁ
 କିଛୁ ଥାଓ ନା ।" ଏହି ସମୟେ ଅନାମିକାଓ ମାତାବ ମହିତ ଯୋଗ ଦିଲ । ବମଣୀ
 ଆବ କଥା ଏଡାଇତେ ପାବିଲେନ ନା । ବମଣୀ କିଛୁ ଜଲବୋଗ କବିଲେ ପର
 ସଂଗ୍ରାମେ ଜନନୀ ପୁନବାୟ ଆହାରାଦିର ଆୟୋଜନ କରିତେ ଚଲିଯା ଗେଲେନ ।

সংগ্রাম আহাবাদি করিয়া পূর্বে কলনামুসাবে লক্ষণ সিংহের সহিত
সাঙ্গাং কবিবার মানসে বাটী হইতে বহির্গত হইলেন। তাহার জননী দাসী-
মুখে, অনামিকা ও সেই রমণীকে ডাকাইয়া পাঠাইলেন। সুতোৎ তাহাদের
আব তখন গল্প করা হইল না। অনামিকা, রমণী ও তাহার মাতা একত্রে
আহারে বসিলেন। ছফকালের নিমিত্ত অনামিকার গুৰু বৰ্ষ হইয়াছিল
বটে কিন্তু এইবাব তিনি তাহার দ্রিণুণ প্রতিশ্রোধ লইতে লাগিলেন। নানা
কার্য্যাপলক্ষে সংগ্রামের জননী এতদ্বপ্ত কোন কথাই জিজ্ঞাসা করিতে
পাবেন নাই, এখন সময় পাইয়া তিনি নানাবিধি প্রশ্ন করিতে লাগিলেন;
এ কথার পৰ সে কথা, ক্রমে কথা বাঢ়িয়া উঠিল।

সংগ্রামের জননী জিজ্ঞাসা করিলেন “হ্যা মা তোমাদের বাটী কোথায় ?”
রমণী উত্তর করিলেন “বামগীব।” কথটা তাহার কর্ণে যেন কেমন কেমন
লাগিল, তিনি ব. ।। দিকে একবার দৃষ্টি নিহেপ করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন
“বামগীবে তোমঃ । কতদিন বাস করিতেছ ? ববাবরই কি রামগীবে বাস
করিতেছ ?”

রমণী উত্তর করিল “প্রায় তিন বৎসর হইবে, ইহার পূর্বে আমরা বহু
স্থানে বাস করিয়াছি। আমি মাতার মুখে শুনিয়াছি আমাদের আদিম বাটী
চিতোবে। মুসলমানগণ সেখানে আমাদের উপর অভ্যাচার আনন্দ করিলে
আমোব পিতা এবং তুই পিতৃব্য আমাদের মইয়া চিতোব হইতে প্রস্থান
করেন। মুসলমানেবা আমাদের পলায়ন বার্তা জানিতে পারিয়া আমাদের
পশ্চাত্বর্ষী হ্য এবং পথিমধ্যে বিষয় বিভাট উপস্থিত করে। সেদিন যে
আমরা কি কষ্ট পাইয়া অব্যাহতি পাই তাহাদেব দেব মহাদেবই জানেন।
“জননী প্রাসই বগিতেন যে চিতোব পরিভ্যাগের প্রায় তিনমাস পৰে এক-
দিন সক্ষ্যাব সময় তাহারা পদত্বজে একটা নির্জন পথ দিয়া দক্ষিণাত্মকে
আসিতেছেন। আমাকে আমাদের বহুদিনের দাসী মছরা লইয়া আসিতে
ছিল। এমত সময়ে নয় দশ জন বিকটাকার মুসলমান দূৰে আসিতেছে
দেখিতে পাইলেন। পিতা তাবিয়া আকুল হইলেন সঙ্গে মাতা ঠাকুরাণী
রহিয়াছেন, মুসলমানেরা নয় দশ জন উত্তমকপে সজ্জিত। সে বিপদে মছরা
এবং আমোব কনিষ্ঠ পিতৃব্য মহাশয়ের কৌশলে আমরা অব্যাহতি পাই।

ଆମାର ବନିଷ୍ଟ ପିତ୍ରବ୍ୟେର ସମ୍ମ ତଥନ ୧୬। ୧୫ ସଂମର ତାହାର' ଆକୃତି ଅତିଶ୍ୟ କମଳୀୟ, ଝୌଲୋକେବ ବେଶ ଭୂଯା ପର୍ବାଇଲେ କେହ ମହଞ୍ଜେ ତାହାକେ ପ୍ରକଷ ବଲିଗ୍ଯ ଚିନିତେ ପାରିବିନା । ମହା ଅନୁଞ୍ଜନେବ ମଧ୍ୟେ ମାତ୍ରା ଠାକୁ-ବାଣୀକେ କନିଷ୍ଠ ପିତ୍ରବ୍ୟେର ବେଶ ଭୂଯା ଏବଂ କନିଷ୍ଠ ପିତ୍ରବ୍ୟକେ ମାତାଠାକୁରାଣ୍ତିର ପରିଧେଯ ପର୍ବାଇବ ଦିଲ ଏବଂ ଆମାକେ ଉଲଙ୍ଘ କବିଷ୍ଯା ଦିଲ, ଆମାର ତଥନ ସମ୍ମ ତିନ ସଂମର ।" ଅନାମିକୀ ବହିଲେନ "ତାବ ପର ୭"

"ମୁମଳମାନେବ ଆମାଦେବ ସମୀକ୍ଷା ଆମିମାଇ କନିଷ୍ଠ ପିତ୍ରବ୍ୟ ମହାଶୟରେ ହଞ୍ଚ ଧାନ୍ୟ କବିଲେନ । ଉତ୍ସ ପକ୍ଷେ ମୃଦୁ ହଇଲ, ଡୋଷ୍ଟ ପିତ୍ରବ୍ୟ ମହାଶୟ ହଇଲୋକ ପରିତ୍ୟାଗ କବିଲେନ । ମାତାଠାକୁରାଣ୍ତିର ମାତ୍ରାତିକ ଆସାତ ପାପ ହିଁଯା ଅଚେତନ୍ୟ ହଇଲେନ । ମୁମଳମାନଦିଗେବେ ଚାବ ପାଂଚ ଜନ ନିହିତ ହଇଲ, ଅନଶ୍ଵିଷ୍ଟ ଶୋକବ୍ୟ ମହାଶୟ । ଏବଂ କନିଷ୍ଠ ପିତ୍ରବ୍ୟ ମହାଶୟକେ ହିଁଯା ପଳାଇନ କବିଲ । ପିତା ଠାକୁର ମହାଶୟ ଏକା ହଇଲେନ, ତିନି ଅତିକର୍ଷ ଜନନୀର ଚିତ୍ତରେ ମଞ୍ଚା-ଦନ କବିଷ୍ୟ । ଆମଦିଗକେ ଲାଇସା ମେ ଶାନ ପରିତ୍ୟାଗ କବିଲେନ । କିଛୁଦର ଅଗ୍ରମ ହଟୀଯା ଆମନା ଏକ ଆମଣେ ପ୍ରବେଶ ପୂର୍ବିକ ମେ ବାତି ତଥାଯ ଧାପନ କବିଲାମ, ପରଦିନ ପ୍ରଚ୍ଛାୟେ ଆବାବ ସକମେ ଚଣିତେ ଆବଶ୍ୟ କବି । ଏହ ଅକାବେ ବହୁଦିନେର ପର ଦେବଗଡ଼େ ଆସିଥା ଉପଚିତ ହଇ । ମେଥାନେ ଆମୀ ୭। ୮ ସଂମର ବାସ କବିଯାଛି ମେଖାନେଓ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଆମାଦେବ ନାମ ଅତ୍ୟାଚାବ ମହ କବିତେ ହଟୀଯାଛିଲ । ସଗନ ଆମନା ଦେବଗଡ଼େ ଥାକି ତଥନ ଏକଦିନ ପିତ୍ରବ୍ୟ ମହାଶୟ ଓ ମହାଶୟ ତଥାଯ ଆମାଦେବ ବାଟିତେ ଆସିଥାଛିଲେନ । ତାହାର ପର ଆବ ତୀହାଦେବ କୋନ ମୁଖ୍ୟ ପାଇ ନାହିଁ । ଦେବଗଡ଼େ ଅତ୍ୟାଚାବେ ଆଧିକ ହେୟାତେ ପିତାଠାକୁର ମହାଶୟ ମେ ଶାନ ଛାଡ଼ିବା ବାମଗୀରେ ଗିଯା ବାସ କବେନ । ଆଜ ଦିନ କଷେକ ହଇଲ ମହାଶୟ ଦାସୀ ଅମୁସକାନ କବିଷ୍ୟ ବାମଗୀରେ ଲୋକ ପାଠାଇଯାଛିଲ । ମାତାଠାକୁରାଣ୍ତିର ମୁଖେ ଶୁଣିଲାଯ ସେ ମେ ଗୁଜବାଟେବ ବାଜକୁମାରୀ ଦେବଲା ଦେବୀର ପରିଚାବିକା ହିଁଯା ଦିଦ୍ଧୀର ବାଜପ୍ରାମାଦେ ବାସ କବିତେହେ । ତାହାର କୋନ ଗୁପ୍ତ ଅଭିମଣ୍ଯ ଆଶ୍ଚର୍ତ୍ତ । "

সংগ্রামের মাতা জিজ্ঞাসা করিলেন। “তোমার পিতার নাম কি ?”

বমী। সম্ভব সিংহ।

“তোমার পিতৃদেহের নাম ?”

বমী। অঙ্গীক সিংহ।

অনামিকা জিজ্ঞাসা করিলেন “তোমার নামটা কি ভাটি, তুলিয়া গেলাম
বমী উভয় কবিল “আমার নাম ইন্দিবা !”

অনামিকা পুনবার জিজ্ঞাসা করিলেন “আচ্ছা তাই ইন্দিবা ! তোমার ত
বয়স হইয়াছে দেখিতেছি, তুমিত যৌবন বয়সে পদার্পণ করিয়াছি, কিন্তু
তোমার বিবাহের কোন চিহ্ন দেখিতেছি না, তোমার কি বিবাহ
হইয়াছে ?” ইন্দিবা কোন উত্তর প্রদান করিল না, বদনমণ্ডল ঈষৎ অবনত
করিয়া বসিমা বহিল কিন্তু তাহার আকাশের একটু পরিষ্কৃতন হইয়া
উঠিল —চক্ষুব্য যেন ঈষৎ ছল্প ছল্প করিতে লাগিল। অনামিকা
ভাবিলেন মাতাৰ সমক্ষে দিবাহেৰ কথা জিজ্ঞাসা কৰিয়া আমি ভাল
কৰি নাই। লজ্জাম ইন্দিবা ইহাব কিছু উত্তৰ দিতে পারিতেছে না। যাহা
হউক অনামিকা এ সময়ে আৰ উহাকে দিবাহেৰ কোন কথা জিজ্ঞাসা
না কৰিয়া মনে মনে স্থিব কৰিলেন যে, অন্যমন্ত্ৰে যখন মাতা ঠাকুৱামী
উপস্থিত থাকিবেন না তখন যুবেগ অৰ্ডে জিজ্ঞাসা কৰিব।

কিন্তু ইন্দিবা যে শুক্র লজ্জা বশতঃই অনামিকাব কথায় উত্তৰ প্রদান
কৰেন নাই তাহা নহে। দিবাহেৰ কথা স্মৃতি কৰিয়া দিবামাত্ৰ তাহার পূৰ্ব
স্মৃতি জাগৰক হইয়া উঠিযাছিল সংগ্রামেৰ জননী ইহা লক্ষ্য কৰিয়া ছিলেন,
কিন্তু সবল বুদ্ধি অনামিক। ইহা বুৰুষতে পাবেন নাই। যাহা হউক সে সময়ে
সংগ্রামেৰ মাতাৰ অধিক কিছু না বলিমা নিবন্ধ হইলেন। তিনি ভাবিতে
লাগিলেন ইহার নিকট হইতে যে সকল কথা শুনিলাম তাহাতে সংগ্রামেৰ
অনেক উপকাৰ সন্তাননা। কিন্তু সে ভাৰ আৰ প্ৰকাশ কৰিলেন না। এই
প্ৰকাৰে নুনা প্ৰকাৰ কথা কহিতে কহিতে এবং গল্প কৰিতে কৰিতে আহা-
ৱাদি সমাপন কৰিয়া আপনাদিগেৰ কক্ষে আসিলেন। এই অল্প সময়েৰ
মধ্যেই ইন্দিবা, অনামিকা ও তাহার মাতাৰ যত্নে এতদূৰ বশীভূত হইয়া
পড়িলেন যে তিনি যেন কোন আঙৰীষেৰ বাড়ীতে বাস কৰিতেছেন। ইন্দিবা

এই প্রকারে সংগ্রামের বাটাতে অহস্ত করিতে পাইলেন, অনামিকার সহিত তাহার সৌহার্দ্য হইল, ইদিয়া তাহার বিষম কষ্টের ঘণ্টে দিন কতকের জন্ত একটু জুড়াইবার স্থল পাইলেন।

—○—

কবিরাজের পুঁথি।

পূর্ব প্রস্তাবে লিখিত ষটনার এক বৎসর পরে, কোন বিশেষ কার্যোপ-
লক্ষ্যে আমাকে ক্ষয়ৎকাল কলিকাতায় আসিয়া থাকিতে হয়, ঐ সময়ে
আমার চিকিৎসা কার্যের পারদর্শিতা প্রদর্শনার্থ আমি সাধ্যমত চেষ্টা
করিয়া বিধি প্রকার বোগগ্রস্থ ব্যক্তিকে রোগ হস্ত হইতে বিমুক্ত করি,
কিন্তু একটী নিতান্ত শোকাবহ ষটনা আমার নয়ন পথে পতিত হয়; আমি
প্রাপ্তপণে চেষ্টা করিয়াও উহার প্রতিকার সাধন করিতে সমর্প হই নাই।
এতৎ সম্বৰ্কীর চির আমার মনোমধ্যে একপ হৃদরকপে দেদীপ্যমান রহিঃ-
যাছে যে উহার আদোপাস্ত আলোচনা করিলে আমি অঞ্চ সহরণ করিয়া
থাকিতে পারি না; এক্ষণে পাঠকবৃন্দের সহানুভূতি প্রার্থনা করিয়া এ
বিষয়ের বর্ণনে প্রবৃত্ত হইতেছি।

আমি কলিকাতার যে অংশে আমার চিকিৎসালয় স্থাপিত করিয়া-
ছিলাম তাহার সম্ভিকটেই ব্রজেন্দ্রকুমার নামক একটী ভদ্র লোক একটা
সামাজিক ভাড়াটিয়া বাটাতে বাস করিতেন। ব্রজেন্দ্রকুমার জাতিতে কায়ম,
হাঁসী জেনাব অস্তর্গত “ইলচোবা” নামক গ্রাম ইইচার অঞ্চভূমি; ইনি অতি
অস বয়স হইতেই কলিকাতায় আসিয়া পাঠ কার্যাদি সম্পন্ন করেন, আমি
যৎকালীন কলিকাতায় আসিয়া বাসা গ্রহণ করি ঐ সময়ে ব্রজেন্দ্রকুমার
একটী সওদাগরী আফিসে ৩০ টাকা বেতনের একটী কর্পু করিতেন;
লোকটা দেখিতে শুনিতে বা কথা ধার্তায় বড় মন্দ ছিলেন না বরং সময়ে
সময়ে বিশেষ বৃক্ষিক্ষার পরিচয় দিতেন। ব্রজেন্দ্রের বাসায় তাহার
বিবাহিত পত্নী এবং গ্রামস্থ একটী “বিশাসী” দাসী তিনি আর কেহই
হিল না। ব্রজেন্দ্র যে অস বেতন পাইতেন তাহাতে কলিকাতায় সপ্তবিদ্বারে

ধাকিয়া স্থুর্ঘলার সমুদ্দায় ব্যয় নির্বাহ করা কিম্বপ দুরহ তাহা পাঠক
মাত্রেই অমুভব করিতে পারিয়েন। কিন্তু আমি তাহাকে' কোর্ন দিন
সাংসারিক কোন প্রকার অশাস্ত্রিতে ফ্লিষ্ট হইতে দেখি নাই। ব্রজেন্দ্র
অবকাশ পাইলেই মাঝে মাঝে আমার উষ্ণধারায় আসিয়া বসিত এবং
আগস্তক বাত্সি বর্ষের সহিত নানা প্রকার কথা বার্তা ও আশোদ করিত।
ফলতঃ আমি তাহাকে এক জন নিরীহ ধাস্তি প্রিয় শব্দুষ্য বশিয়া জানিতাম।
এই ভাবে কিয়ৎকাল অতিবাহিত হইল, ইহার মধ্যে আমাকে দুই একবার
মফস্বলে রোগী দেখিতে যাইতে হইয়াছিল এবং এতদুপরিক্ষে ৫। ৭ দিন
অন্তর অবস্থান, করিয়াছিলাম। কিন্তু আমি কলিকাতায় প্রত্যাগত হইয়া
প্রায় মাসাবধি আর ব্রজেন্দ্রকে দেখিতে পাই নাই, মনে কবিশায় হয় ত
ব্রজেন্দ্র এ বাসা পরিত্যাগ করিয়া কোন নৃতন বাসার উঠিয়া গিয়া ধাকি-
বেক। কিন্তু তাহাই বা কেমন করিয়া হইবে তাহাবে বাটীর দাসীকে
সেদিন তাহার পুরাতন বাসা হইতে বাহিব হইতে দেখিমাম। তবে কি ব্রজেন্দ্র
কুমার আমার প্রতি কোনকণে অসংষ্ট হইয়াছে ? এ প্রকার চিন্তাঙ্ক হইয়া
আমি এক দিবস ব্রজেন্দ্রের দাসীকে' ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম। তাহাতে
দাসী আমাকে যাহা উত্তর করিল তাহা শুনিয়া আমি কিয়ৎ কাল
অবাক হইয়া রহিলাম।” দাসী কহিল “আমাকের বাবু আজ কাল বড়
একটা বাড়ীতে থাকেন না, আপিস থেকে এমেই হাতে পা ধূতে অন্মোর
পান না, কিছু মুকে দিয়ে একটু জল খেয়েই কোথায় বেবোন, রাত দশটা
এগারটা, কোন দিন বাবটা, কোন দিন একটার মধ্য এমে ডাকাডাকি কব্রতে
থাকেন,—মদধেতে শিকেচেন, আবে বি ববেন - হগবানই জানেন।
আমার দিদিমণিত ভেবে ভেবে দিন দিন পাত হাত্য গচ্ছেন আহ ! অমন
সঁটী লক্ষ্মী আজকের কালে কোত্তাও দেকা যাব না।”

আমি ব্রজেন্দ্র সমষ্টে এই প্রকার ইতিবৃত্ত ক্ষিয়া নিষ্ঠায় দিয়িত ও
ব্যথিত হইলাম। ব্রজেন্দ্র কুমাবের সহিত আমার অতি অল্প দিনের আলাপ,
তথাপি লোকটীর উপর আমার কেমন একটা মগজা জমিয়া পিয়াছিল
মুতুরাং তাহার এবল্লকার অসং প্রয়তি দেখিয়া আমি বড় দুঃখিত হই-
লাম। যাহা হউক এখনও সময় আছে, চেষ্টা, করিলে তাহার চরিত্র সংশে

ধিত হইলেও হইতে পাবে, ভ্রজেন্দ্র শোক মন্দ নয়, ইত্যাকাব চিহ্ন দ্বারা মনকে বুকাইয়া আমি আপন কর্ত্ত্ব কর্ষণাদিতে অভিনিবিষ্ট হইলাম। তৎপর দিবস সায়াহু আমাৰ দৈনিক চিকিৎসা কাৰ্য্য সমাধা কৰিয়া আমি স্বকীয় আবাসে ফিরিয়া আসিতেছি একপ সময় ভ্রজেন্দ্ৰেৰ সহিত পথিমধ্যে আমাৰ সাক্ষৰ হইল। কিন্তু তাহাৰ উগ্ৰমূৰ্তি দেখিয়া আমি একেবাৰে হতসুকি হইলাম। ভ্রজেন্দ্র আমাকে দেখিয়া প্ৰথমতঃ একটু চমকিত হইল কিন্তু পৰক্ষণেই মনতা জনিত প্ৰযুক্তাব ধাৰণ পূৰ্বক উচৈঃস্বে কহিল “কেও কইৱাজ মশাই! প্ৰাতঃ গ্ৰাম প্ৰাতঃপ্ৰণাম, সব ভা-ল-ত ? এ ত দিন কো-ও-তা ছিলে বাবা ?” আমি তাহাৰ বাকেয়ৰ কোন অকাব প্ৰত্যুষেৰ না দিয়া কহিলাম “ভ্ৰজেন্দ্ৰবু আপনাৰ সহিত আজ অনেক দিনেৰ পৰি সাক্ষৰ হইল বড় সৌভাগ্যৰ কথা, কিন্তু আজ আপনাৰ মৃত্যু মুৰ্তি দেখিতেছি, একপ——”

“তা, বাবা এখন এই বকম মুৰ্তি দেখতে পাবে,” অনন্তৰ মন্তুক সঞ্চালন কৰতঃ “হৰেক রমক দেকবে বাবা, হৰেক বকম দেখবে তবু এখনো ‘ভেটাবণ’ হতে পাৰিনি ইয়াৰ খহলে স্বাই আমাৰ ‘কাঁচি’ বলে।” আমি ভ্ৰজেন্দ্ৰেৰ ঝুঁকপ বাক্যা-বিশ্বাস প্ৰণণ কৰতঃ চিৰ পুৰলিকাৰ শ্নায় কিমুঁকাল সহ্যানে অবস্থিতি কৱিলাম অনন্তৰ, মাতালেৰ সহিত বাক্যাশাপ নিবৰ্ধক এইকপ বিবেচনা কৱিয়া আমি সহৰ স্বকীয় গৃহাভিমুখে প্ৰস্থান কৱিলাম। ভ্ৰজেন্দ্র উলিতে উলিতে এবং নানাপ্ৰকাৰ ঝতিপ্ৰিয় ও ঝতিকৃতি শব্দ বিশ্বাস কৰিতে কৱিতে আপন গত্বয় প্ৰদেশে প্ৰস্থিত হইল। ঝুঁকদিবসেৰ কাণ্ড দেখিয়া ভ্ৰজেন্দ্ৰেৰ চৰিত্ৰ সংশোধন সম্বন্ধে সকিত যৎসামান্য আশা আমাৰ মানস হইতে সমূলে নিৰ্শুলিত হইল। একেবাৰে এতদ্ব হইয়া উঠিবে আমি তাহা অনুমান কৰিতে পাৰি নাই কিন্তু তাহাৰ চাকুৰ প্ৰমাণ পাইয়া একেবাৰে ছিৱ নিশ্চয় হইলাম।

পূৰ্বোক্ত বটনাৰ দুই সপ্তাহ পৰে হটাঁ এক দিবস প্ৰাতে ভ্ৰজেন্দ্ৰৰ দাসী বোদন কৰিতে কৱিতে আমাৰ নিকট আসিয়া উপস্থিত হইল। কাৰণ জিজ্ঞাসা কৰাতে উন্তৰ কৱিল তাহাৰ বাবু আজ দুইদিন বাড়ী আসেন নাই, প্ৰথম বাত্ৰি না আসাতে তাহাৰা ঘনে কৰিয়াছিল বাবু নিমজ্জন উপলক্ষে

କୋଥାଓ ଅବହିତି କବିତେହେନ କିନ୍ତୁ ପୁଲିସ ପ୍ରାତେ ସଂଖ୍ୟା ଆସିଲ ଯେ ତାହାର ବାବୁ ଆତ୍ମହିତି ହେତୁତାଦୋଷେ ଭୃତଶାୟୀ ହୁଏଥାତେ ପୁଲିସ କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ପଶେର କ୍ଷକ୍ଷାରୋହଣ କରତାଃ ମୁଚିପାଡ଼ା ଧାନ୍-ଭବନେ ଆନ୍ତିତ ହେଇଥା ତତ୍ର ଅବସ୍ଥାନ କରିତେହେନ । ତାହାର ଦିଦିମଣି ଆଜ ଦୁଇଦିନ ଅନ୍ୟବ୍ୟବତ ବୋଦନ କବିତେହେନ ଏବଂ ଆହାର ନିଜା ପରିଭ୍ୟାଗ କରିଥା ଏକେବାବେ ବିତାନ୍ତ୍ର ଚିନ୍ତାକୁଳ ବାନସେ ଅତିକଟେ ଦିନାତିପାତ କବିତେହେନ । ଆମି ଦାସୀର ପ୍ରୟୁଷାଂ ଏକପ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ଅବଗତ ହେଇଥା ସାତିଶୟ ଦୁଃଖିତ ହିଲାମ । ଅନ୍ତର ଆମି ବ୍ରଜେନ୍ଦ୍ରକେ ପୁଲିସ ହଞ୍ଚ ହିତେ ଉକ୍ତାର କବିବା ଆନିତେଛି, ତୁମି ତୋମାର ଦିଦିମଣିକେ ବୁଝାଇଯା ସାମ୍ବନା କର” ଦାସୀକେ ଏହିଶପ କହିଯା ଆମି ମୁଚିପାଡ଼ା ଧାନ୍ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତାନ କବିଲାମ । ତତ୍ରତ୍ୟ ଏକଜନ ପୁଲିସ କର୍ମଚାରୀ ଆମାର ନିକଟ୍ଟୁବିଶେଷ-ରୂପେ ଉପକୃତ ଛିଲେ । ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିର ସାହାଯ୍ୟ ଆମି ଏ ଯାତ୍ରାୟ ବ୍ରଜେନ୍ଦ୍ରକେ ବଜ୍ଜା କହିତେ ସମର୍ଥ ହିଲାମ । ଅନ୍ତର ବ୍ରଜେନ୍ଦ୍ରକେ ସମଭିବ୍ୟାହାବେ ଲାଇୟ ଆମି ସ୍ଵକୀୟ ଆବାସାତିମୁଖେ ଚଲିଯା ଆମିଶାମ । ପଥିମଧ୍ୟେ ଦୁଇ ଚାହିଁଟି ମିଷ୍ଟ ଡିର-କ୍ଷାର ନା କରିଯା ଫାନ୍ତ ହିତେ ପାବିଲାଗ ନା । ବ୍ରଜେନ୍ଦ୍ର ଯେନ ଅତିଶ୍ୟ ଲଜ୍ଜିତ ହିଲ, ଏବଂ ଆପନାବ ପ୍ରହିତାଚବଣ ଦୀକ୍ଷାବ କବତଃ ଆମାବ ନିକଟ କ୍ଷମା ଚାହିଲ ଏବଂ କହିଲ ଏକପ କାର୍ଯ୍ୟ ତଥାବା ଆବ କଥନ ସାଧିତ ହିବେ ନା । ବାହା ହଟ୍ଟକ ଆମି ମେ ଦିରମେବ ମତ ବ୍ରଜେନ୍ଦ୍ରର ନିକଟ ବିଦାବ ଲାଇୟ ଆପର ଆବାସେ ଚଲିଯା ଆମିଶାମ, ବ୍ରଜେନ୍ଦ୍ର ଓ ତାହାର ବାସାୟ ଗମନ କବିଲ । ପ୍ରାୟ ମାସାବଧି ଆମି ଆବ ବ୍ରଜେନ୍ଦ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧେ କୋନ ବପ ଅନ୍ୟାନ୍ୟାଚବ୍ରତ ଶ୍ରଦ୍ଧିଗାଚବ କରି ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ତୁମବେ ଏକ ଦିବମ ବ୍ରଜେନ୍ଦ୍ରର ଦାସା ଆମାନ ନିକଟ ଉପ-ହିତ ହେଇଥା କହିଲ, “ବାବୁ ‘ଆପନାକେ ଏକବାବ ଆମାଦେବ ବାଢ଼ୀତେ ଯେତେ ହବେ, ଆମାବ ଦିଦିମଣିର ବଢ ଅଶୁଦ୍ଧ !” “କେନ ତୋବ କି ଅଶୁଦ୍ଧ ହେବେ ? ବ୍ରଜେନ୍ଦ୍ର ବାବୁ କୋଥାର ?”

ଦାସୀ । ତାକେ ଆବାବ ଥୋଗେ ଧରେଛେ, ଆଜ କଦିନ ଥେବେ ତିନି ଆବ ବଢ ଏକଟା ବାଢ଼ୀତେ ଥାକେନ ନା, ବାଇବେ ବାଇରେଇ ରାତ କାଟାନ ।

ଆମି । ବ୍ରଜେନ୍ଦ୍ର ବାବୁବ ଦ୍ରୀର ହଟାଂ କି ଅଶୁଦ୍ଧ ହିଲ । କତଦିନ ହିଲାଚେ ।

ଦାସୀ । ଅନେକଦିନ ଥେବେ ତାର ଶରୀର ଧାରାପ ହରେଚେ, ତବେ ତିନି ଏକଥାକାକେ ଜାନ୍ମତେ ଦେନ ନାହିଁ, ଆହା ତେବେ ତେବେଇ ଦେହଟା ଶାଟୀ ହ'ଲ ।

আমি। ব্রজেন্দ্র বাবু কি ঠাহার পরিবারের শীঢ়ার বৃক্ষাঞ্চল অবগত নহেন ? কই তিনি ত একথা আমাক একদিন ও বলেন ন'ই ?

দোঁ। ঠার ত ভেবে রাত্রে ঘূর্ম হয না, আহা। ঠার ব্যাডার বি জান্-তেন তা'হণ্টু আৱ একথা বল্ছেন না।

আমি। কেন কি, ব্রজেন্দ্র কি ঠঁ ব পৰ্তি, প্রতি অসৎ ব হাব কবেন ?

দাসী। অসৎ সৎ আব কোনখনটা, এৱচেযে অসৎ আৱ কি হতে পাৰে।

এই কথা ক যা দাসী মৃহস্তৰে ব্রজেন্দ্রেৰ দাল্পত্য সমৰকীয় কথে-কটী অ্যাট্যাচাবেৰ কথা কহিল, পঠক, দেকথা আপনাব শুনিয়া কাজ নাই, কেৱল কথা জন সমাজে উল্লেখ যোগ্য নহে। শুবাপার্যী নবপিশাচ ভিন্ন সে কাৰ্য অভেব হাবা সাধিত হইতে পাৰে না। এ মি ব্রজেন্দ্রেৰ এই সকল অসদাচৰণ শ্ৰেণী কৰতঃ উত্তীৰ্ণ কসমষ্ট হইলাম, শোকটাকে নিভাস্ত অপদার্থ জ্ঞান কবিলাম এবং উহু, পঞ্চাব সংহৃতা ও পাঞ্জপবাষণতা শুচক ঘটনাখণী শ্ৰেণ গোটৰ কৰি ঠাইকে অসামাঞ্চ, বৰণী বলিয়া মনে মন প্ৰশংসন কনিতে দি গলাম। তথাপি দাসীৰ অসাম্ভাবতে এ অমুগতি ভিন্ন একাকিনী বয়দীৰ নিকট উপৰ্যুক্ত হওয়া অসঙ্গত বিবেচনা কৰিয়া আমি দাসীকে কহিলঃ “দাসী, তোমাৰ বাবু বাটাতে আসিলে আমি তোমাৰ দিদিমণিকে দেখিতে যাইব, এক্ষণে আমাৰ সময় নাই ডাহাতে দাৰ। কৰল, “না মুশাই অ... ; যোডহাত ব যা ব তেছি আপনাকে এ” .. ; ইতে হইলে, আমাৰ বাবুৰ আশায থাকিলে আমাৰ দিদিমণি মাৰা যাবে। আমি আপনাকে ড কতে আ... , আই একথা আমাৰ দিদি মণি জানেন না।”

“সেকি, তবে কি তুমি আপন ইছু - আমাকে লইতে আসিযাছ ? তোমাৰ দিদিব অনুমতি লও নাই ?”

“কৰ্জে, না, ঠাব চেহোবা দেখে আমাৰ বড ভয হযেছে, বেলী ন বাচ-বেল বলে ধোধ হয না, তাই আমি ঠাকৈ না জিজ্ঞাসা কৰেই আপনাৰ কাছে এসেছি।”

“ମାନା, ମୋଟା ତାଳ ହସ ନା ତୋହାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କବିଯା ଆଇସ ।”

ଆମାର କଥା ଶୁଣିଯା ଦ୍ୱାରୀ ତାହାରେ ବାସାୟ ଫିରିଯା ଗେଲ ଏବଂ କିମ୍ବକଷ୍ଟ । ପରେ ଅଭ୍ୟାସିତ ହଇଯା କହିଲ, “ବାବୁ ଆୟୁ ଆମେକ ଅନୁନ୍ୟ ବିନ୍ୟ କରେ ଆମାର ଲିଦିଯଣିର ଆଜ୍ଞା, ଯେମେଚି ଆପନି ଏଥିନ ଆଶୁନ ।” ଆମି ତନ୍ମୁସାରେ ଦ୍ୱାରୀ ମସତିବ୍ୟାହରେ ଭର୍ଜେନ୍ଦ୍ରେବ ବାସା ବାଟୀର ଅଭ୍ୟାସ ଭାଗେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହଇଲାମ । ଭର୍ଜେନ୍ଦ୍ରେବ ବାଟୀତେ ଆମି ଇତିପୂର୍ବେ ଆବ କଥନ୍ତି ଆସି ନାଇ, ଏହିଥେ ବାଟୀ ପ୍ରବେଶ କବିଯା, ପ୍ରାସଗତ ଗୃହ ମୂହେର ପବିଷ୍ଟାର ପବିଚ୍ଛନ୍ନ ଅବସ୍ଥା ଏବଂ ଦ୍ୱୟ ମୂହେର ହୁମଙ୍ଗିତଭାବେ ବିଶ୍ଵାସ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର କବତଃ ଅତୀବ ବିଶ୍ଵିତ ହଇଲାମା । ଏହିପ ଦ୍ୟାମାତ୍ର ଅର୍ଥ ମଞ୍ଚର ବର୍ଣ୍ଣବ ସଂମାବ ଏକପ ଶୁଦ୍ଧ କପେ ପବିଚାଲିତ ହଇତେ ପାରେ ଏକପ ଧାରଣା ଆମାର ଇତି ପୂର୍ବେ ଛିଲ ନା । ଯାହାହିୟକ ଆମେ ତୁମରେ ଭର୍ଜେନ୍ଦ୍ରେବ ଶ୍ୟାମ କଙ୍କାଭ୍ୟାସରେ ପ୍ରବେଶ କବିଲାମ୍ବ । ଆମାକେ ଦେଖିଯା ଭର୍ଜେନ୍ଦ୍ରେବ ପଢ଼ି ଅନ୍ତିଶ୍ୟ ସଙ୍କୁଚିତ ହଇଲେନ ଏବଂ ସର୍ବଶୂନ୍ୟ ବନ୍ଧାଛୁଦିତ କବିଯା ଗୃହେର ଏକ କୋଣେ ମୁଦ୍ରିତ ଗେଲେନ । ଅମି ତୋହାର ତନ୍ଦ୍ରପ ଅବସ୍ଥା ଅବଲୋକନ କବିଷା କହିଲାମ “ଦେଖୁନ ଆପନି ଆମାର ମା ଆମି ଆପନାର ଛେଲେ, ଆମାର ନିକଟ ଆପନାର ଏକପ ଲଜ୍ଜିତ ହଇବାର ପ୍ରୟୋଜନ ନାଇ, ଆମି ଆପନାକେ ଦେଖିତେ ଆସିଯାଛି, ଦ୍ୱାରୀ ଯୁଥେ ଯେତପ କଥା ଶୁଣିଲାମ ତାହାତେ ଆପନାର ପୀଡ଼ା ସହଜ ମହେ ବନ୍ଦିଯା ଅନୁମିତ ହଇତେଛେ ଏହିଥେ କୋନକପ ସଙ୍କେଚ ନା । କବିଯା ଆପନି ଆମାକେ ଆଦ୍ୟୋପାସ୍ତ ମକଳ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ବଳୁନ ।” ଆମାର କଥା ଶୁଣିଯା ହିରଘ୍ରୀ (ଭର୍ଜେନ୍ଦ୍ରେବ ପଥ ଓ ନାମ) କିଞ୍ଚିତ ଶାହସ ପାଇଲେନ ଏବଂ ଲଜ୍ଜାବଶତଃ ସଦିଓ ପ୍ରଥମତଃ ତୁମର ବାକ୍ୟାକ୍ୟାବୁନ୍ଦ ଅନ୍ତର୍ଭବ ହଇଯା ଉଠିଯାଇଲା ତଥାପି ତୁମେ ତୁମେ ତାହାର ହ୍ରାସ ହଇଲେ, ତିନି *ଅଜ୍ଞେ ଅଜ୍ଞେ ଆପନ ପୀଡ଼ାବ କାରାଗ ଓ ଉପିଗ ଓ ବିଷୟକ ସମ୍ମଦ୍ଦାମ ବିଦରଶ ବର୍ଣନା କରିଲେନ । ମାନସିକ ସମ୍ପାଦିତ ହିରଘ୍ରୀର ବ୍ୟାଧିର ଆନ୍ଦିକାବଳ ଇହା ବୁନ୍ଦେ ଆମାର ବାକି ନହିଲ ନା । ତଥାପି ତୋହାର ବାକ୍ୟାବଳୀର ମଧ୍ୟେ ଭର୍ଜେନ୍ଦ୍ରକୁମାରରେ ନିର୍ଦ୍ଦାଶ୍ଚକ ଏବଟା କଥା ଓ ଶୁଣିତେ ପାଇଲାମ ନା । ଶତ ମହା ଅପରାଧେ ଅପରାଧୀ ଭର୍ଜେନ୍ଦ୍ର ହିରଘ୍ରୀ ମର୍ମିପେ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ବଲିଯା ପରିଗୃହୀତ ଲାଇ ।

ଧନ୍ତ, ରମ୍ବୀ-ଛନ୍ଦମ ! ଧନ୍ତ, ପତି-ପ୍ରେମ-ଶୀଳତା ।

(ତ୍ରୈମଃ ।)

ଅନ୍ତର ପ୍ରେମ ।

ଧରେ ଧରେ ହୈରେ, ଚଲିଯା ପଡ଼ିଛେ
ପଞ୍ଚମ ଗଗନ ପାନେ ।
ଶୁଦ୍ଧ ଗଗନେ, ଆତପୀ ତାମିଆ
ଚଲେଛେ ଆପନ ମନେ ।
ମେକାଲିକା ଫୁଲ, ବରିଛେ ନୀବବେ
ବିମୋହିତ ଦୟ-ଗାନେ
ଜଣ ଜୀବନେବ, ଶୁଦ୍ଧ ଦୂର ଥୟେ
ଶୁକାଇଛେ, ନିଜ ପ୍ରାଣେ ।
ପାରାଗ ହୃଦୟ, ଗଲେ । ଗଲେ । ଗଲେ ।
ପ୍ରେମେବ ପ୍ରାହ ଚାଳୁ
ବନ୍ଧକ ପ୍ରାହ, ଦେଶେ ସାକ୍ ସବ
ଚାଳୁ । ଚାଳୁ । ଚାଳୁ । ଚାଳୁ ।
ଜଗତେବ ଦୂର, ଭୌତିକ ନଭକ
ଅନ୍ତର-ପ୍ରେମେବ ଦିନା
ମଂସାଦ-ସାତନା, ଦେଲ୍ଲକ ନିଭାୟେ
ଭୁଲେ ସାକ୍ ଶୋକ ତାବା ।
ଶିଖିବେବ ମତ, ବିନ୍ଦୁ ବିନ୍ଦୁ ବରି
ପାରାଗ ହୃଦୟ ମବୁ
ବାତାମେବ ମନେ, ଉଡିଯା ଉଠନା
ମକଳ ଭୁବନ ଭବୁ ।
ମାତାଓ ମକଳେ, ମନମ-ନିବାବେ
ଉଦ୍ଧୂକ ପ୍ରେମେବ ନୀବ
ଉତୁ ନୀତୁ ହୁଏ ଚଲୁକ ବହିଯା
ତାନ୍ତିଯା ଚୁଦିଯା ତୌବ ।
ଜାଗ ଜାଗ ଜାଗ ଜାଗ ବେ ପାରାଗ
ନୀବମ ଥେକୁ ନା ଆବ

କାନ୍ଦ କାନ୍ଦ କାନ୍ଦ, କାନ୍ଦବେ ପରାଣ
 ନୀରବ ଥେକ' ନା ଆବ' । ୩୧
 ଜଡ଼ତା କି ତୋବ ଏତଇ ଗଭୀର
 ନାହି କିବେ କୋମ ଆଶା ?
 ପାରି ନାନାଲିମ୍ବା, ପଡ଼ିମା ବହିଲେ
 କେ ନିର୍ଭାବେ ତୋବ ତୁଷା ।

———— * * * ———

ଦୋହାବଲୀର ସଂସ୍କୃତ ଓ ଭାଷା ।

(ପୁରୁଷ ପ୍ରକାଶିତେବ ପବ ।)

ସବହି ସ୍ଟଟମେ ହବି ବସେ ଯେଓ ଗିନିହୁତମେ ଜୋତି ।
 ଜ୍ଞାନୀଙ୍କ ଚର୍ଚମକ୍ ବିନା ବୈସେ ପ୍ରକଟ ହୋତି ॥ ୩୩
 ହରିର୍ବସତି ସର୍ବତ୍ର ଧଥା ଦୂଶଦିପାଏକଃ ।

ଶୁକରଜ୍ଞାନେ ବିନା ବାମୋ ବିନାଧୋର୍ଧି କଥଃ ଫୁଲେ ॥ ୩୪

ସକଳ ଜୀବେବ ଦେହତେଇ ହରି ଆସ୍ତାକପେ ବାସ କରିଛେହେନ । ଯେମନ ପଞ୍ଚବ
 ଥଣ୍ଡ ମାତ୍ରେଇ ଅଗ୍ନି ବାମ କବେ, କିନ୍ତୁ ଶୌହେବ ଆସାତ ତିର ଦେଇ ଅଗ୍ନି
 ଅକାଶ ପାୟ ନା, ମେଳକପ ଜ୍ଞାନ ଓ ଶୁକପଦେଶକପ ଚର୍ଚମକି ଭିନ୍ନ କି ଅକାରେ
 ଦେଇ ଆସ୍ତା ଅକାଶ ପାଇତେ ପାବେନ ॥ ୩୫

ସବ ବନ୍ ତୁଳସୀ ଭେଯୋ, ସବ ପଞ୍ଚାଡ୍ ଶାଲଗେବାମ୍ ।

ସବ ପାନୀ ଗନ୍ଧ ଭେଯୋ, ଯେମ୍ ସ୍ଟଟମେ ବିବାଜେ ବାମ ॥ ୩୬

ଶାଲଗ୍ରାମଃଶିଳାଃ ସର୍ବାଃ ବନକୁତୁଳସୀ ସମଃ ।

ସର୍ବଃ ଜଳଃ ତତ୍ର ଗାନ୍ଧଃ ସତ୍ର ବାମୋ ବିବାଜତେ ॥ ୩୭

ଭେଦଜ୍ଞାନ ଥଣ୍ଡନ କରିଯା ଯାହାବ ହୃଦୟେ ବାମ ବିବାଜିତ ରହିଯାଛେନ ତାହାର
 ପକ୍ଷେ ସକଳ ବନଇ ତୁଳସୀ ବନ, ସକଳ ଅନ୍ତରି ଶାଲଗ୍ରାମ ଓ ସକଳ ଜଳଇ ଗନ୍ଧ
 ଜଳ, କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତେର ପକ୍ଷେ ତାହା ବର ॥ ୩୮

ଚଲନା ଭାଲନା କ୍ରୋଷ ତୋର ଦୁହିତା ଭାଲନା ଏକ ।

ଶାଠନା ଭାଲନା ବାପୁମେ ବାମ ଯେଉ ବାଥେ ଟେକ ॥ ୩୯

নৈক ক্রোশ গতির্তদা কঙ্গচৈকাপি নোতম।

প্রার্থনা জনকাম্বাপি বামশেন্দুনবক্ষকঃ ॥ ৩৫

যদি কৃপা করিমা শ্রীবাম মান রক্ষা করেন তবে এক ক্রোশও গমন করা
ভাল নয়, সংসাব সুখার্থ একমাত্রও দুষ্টিতা ভাল নয় আর ভেগ বিলসার্থ
পিতার নিকট প্রার্থনাও উচিত নহে ॥ ৩৫

অগম পন্থ হৈয়প্রেমকো যাহ ঠাকুরায় নাহি।

গোপীনকে পাছে কিবে ত্রিভুবন-পতি বনমাহি ॥ ৩৬

অগম্যোহসৌ প্রেমপথচাতুর্য-পরিবর্জিতঃ।

পশ্চান্তু মতি গোপীনাং প্রেমবদ্ধো জগৎপতিঃ ॥ ৩৬

ঠাকুরালি পরিবর্জিত প্রেমের পথ একপ অগম্য, যে থেরে বন্ধ হইয়া
ত্রিভুবনপতি দনমানীও গোপীগণের পশ্চাং ভয়গ কবিষ্যাহিলেন । ৩৬

অজগন্ম না কবে চাকুবি পঞ্চী না কবে কাম।

দাস মাণিকা কহ গমে সন্তো দাতা বাম ॥ ৩৭

কার্যাং নাজগবঃ কিঞ্চিং কৃকৃতে পর্যসংক্ষয়ঃ।

নার্জিমন্তি ধনং কাপি দাতা বামো ই সর্বতঃ ॥ ৩৭

অজগন কাহাব ত নিকট চাকুবি কবে না এবং পর্যগণও ব্যবসানি কোন
কার্য কবে না অথচ তাহাদেব উদব পূবগের অভাব থাকে না, শ্রীরামই
সকলেব আচাব প্রদান করেন ॥ ৩৭

এবংড়ি আধি ষড়ি আধিহন্মে আধ।

তুলসী সঙ্গৎ সহকি হবে কোটি অপবাধ ॥ ৩৮

ষট্কর্কিং তদর্কিং বা তদর্কিংবেতি বামন।

সঙ্গমং কুকু শান্তেন সর্বদোষঃ হবেৎ স বৈ ॥ ৩৮

হে তুলসিদাস এক মুহূর্ত অর্কি মুহূর্ত অথবা অর্কার্কি মুহূর্তের জন্য যিনি
সাধুসঙ্গ করেন, তিনি কোটি কোটি অপবাধ হবণ করেন ॥ ৩৮

শোতে শোতে ক্যা কবো ভাই, ওঠ ভজো মুরাব।

অ্যাসে দিন আতে হৈয় লম্বা পা সাব ॥ ৩৯

কিং কার্যাং শখনে ভার্তভজ কৃষ পদাম্বুজং।

আগচ্ছতি দিনং তন্ত্রে যত্র দেহঃ পতিষ্যতি ॥ ৩৯

হে ভাতঃ শয়ন কৰিয়া কি কর, উঠ কৃক কজন কৰ কারণ অগ্রে তোমার
এমন দিন আ তেহে যে, পদবয় প্রচৰণ কৰিয়া শয়ন কৰিতে হইবে অৰ্থাৎ
মৃত্যুমুখে পতিত হইবাব সময় রূপা ঘাগন কৰিও না । ৩১

তুলসীমিষ্টে বচন সেঁ। শুধ উ গত চৰ ওব ।

বশীকৰণ মন্ত্ৰ হৈয় পৰিহৰ বচন কঠোৱ ॥ ৪০ ।

শুমিষ্ট দচনাঃ সাধো সৰ্ব-সৌঁ,-কৰং পৱং ।

বশীকৰণ মঞ্জোহসৌ ত্যজত্বং কঠিনং বচঃ ॥ ৪০

হে তুল, ৫ স শুমিষ্ট বচন হইতেই শুধ উৎপন্ন হৰ এবং ঐ কপ বচনই
বশীকৰণ মন্ত্ৰ, অতএব কঠোৱ বচন পৰিহৰ কৰা সকলে, তাৰে বিধেয় ॥ ৪০

তুলসী পৰ বৰ ধাৰাকে দুঃখ না কহিও বোঝ ।

আপনা ভবম গমায় কো দোটনা হৈছে কোই ॥ ৪১

কদাপি ধীধো সদনে পৱন্য গঢ়া কলন মা কথ্য স্বদৃঢ়ে ।

কোহপি সমানং লভ্যন কদাপি বিভজ্য দুঃখং ভবনাদদীত ॥ ৪১

হে তুলসীদাস পৰের ঘৰে গমন কৰিয়া তুলন পূৰ্বক দুঃখেন কথা কহিও
না আপনার সন্তুষ্ম লাভৰ কৰিয়া কোন ব্যক্তি তোমার দুঃখ বিভাগ কৰিয়া
লইবে না ॥ ৪১

তুলসী ইয়ে সংসারে পঁচাচাৰ বজন হৈয় সার ।

সাধুসঙ্গ ধৰিকথা দয়া দীন উপকাৰ ॥ ৪২

সংসারার্থ মধ্যেহশ্চিন প্ৰশংস্তং দৃশ্যপক্ষক ।

সাধুসঙ্গোহৰিকথ দৃঃ-দৈন্যোপকাবিতাঃ ॥ ৪২

হে তুলসীদাস এই জগত সংসারে পঁচাচাৰ বজই সাব (১) সাধু সঙ্গ কৱা
(২) হৱি কথা বলা ও শ্ৰবণ কৱা (৩) প্ৰাণিগণেৰ উপৰ দয়া কৱা (৪)
দীন ভাবাবলম্বন কৱা ও (৫) পৰোপকাৰ কৰা । ৪২

তুলসী ইয়ে সংসারমে কাহাসো ভক্তি ভেট ।

তিন বাতসে লট্টপটী হৈয় দামৃতি চায়ড়ি পেট ॥ ৪২

মত সংসার মধ্যেহশ্চিন কেন ভক্তি প্ৰজাপতে ।

শিশোদৰ ধৰৈৱত ক্ৰিষ্টজ্ঞে সৰ্বমানবাঃ ॥ ৪৩ ॥

হে তুলসীদাস এই সংসারে কিকপে ভক্তিৰ সহিত সাক্ষৎকাৰ হইবে ?

অর্থ শিশু ও উদব এই তিনেব কথা লইয়াই জীব সকল নিরস্তৱ ছট্ট ফট্ট
করিয়া ভৱণ করিতেছে। ৪৩

শিশু ফট্ট

সৎসার ও সাধনা।

(হিতীয় প্রস্তাব।)

কর্মণা জ্ঞাতে জ্ঞানঃ কর্মনৈব বিশীথতে।

সুখঃ দুঃখঃ তথঃ ক্ষেমঃ কর্মশৈবাতি পদ্যতে॥

শ্রীমহাগবত ১০ কঃ ২৪ অঃ ১৩ প্লোঃ।

কর্মচারা জীব উৎপন্ন হয এবং কর্ম দ্বারা লঘ হয সুখ দুঃখ তথ এবং
অঙ্গ এ সকল কর্ম দ্বারাই প্রাপ্ত হয।

সৎসাব যে সাধনাব অস্তবায নহে ইহা আমবা পূর্ব প্রস্তাবে বিশুদ্ধ
কপে অতিপন্ন করিবাব প্রয়াস পাইয়াছি। ফল অসময়ে বৃষ্টচ্যুত হইলে
যেমন তাহাৰ স্বাভাবিক মধুরত। লিঙ্গ হয, সাধক অপৰ অবস্থায সৎ-
সার ত্যাগ কৰিলে, তাহাৰও মেই তৃদশা ষটে। মহানির্বাগ তঙ্গেৰ ৮ দ্রু
উন্নামে মহাদেৱ স্পষ্টই বলিয়াছেনঃ—

“বিহায বৃক্ষৌ পিতৃবৌ শিশুঃ ভার্যাঃ পতিৰুতাঃ।

ত্যক্তু সমর্থান বক্তৃশ্চ পত্ৰজেন্মাবকী তবেৎ॥”

অর্থঃ যিনি বৃক্ষ পিতা মাতা পতিৰুতা ভার্যা শিশু পুত্ৰকন্যা এবং
অসমৰ্থ বন্ধুগণকে পবিত্যাগ কৰিয়া প্রবৃত্যা গ্ৰহণ কৰেন, তিনি নবকন্তাণী
হন। কিন্তু শাস্ত্ৰে নিয়েধ বিধি আজ কাল আব শুনে কে ৭ সকলেই
অহংকাৰে বিমোহিত, দুঃখবাঃ প্ৰকৃত পথ পবিত্যাগ কৰিয়া স্বেচ্ছাচারে
প্ৰবৃত্য হইযাছেন। আমবা শ্ৰী পুত্ৰ ও ধন বহুদিকে ‘বন্ধুৰ কাৰণ জ্ঞানিয়া
ভাৰ্তা হই। জীবকে বৃক্ষ কৰিয়া ‘বাধিবাৰ শক্তি বাস্তবিক যদি তাহাদেৱ
খাকিত তাহা হইলে জীবেৰ দেহত্যাগ কালে তাহাৰা সকলে সমবেত হইয়া
গমনোমুখ জীবকে সৎসাবে আটকাইয়া বাধিতে পাৱে না কেন? জীব
বাস্তবিক কামিনী বা কাঞ্জিনেৰ দ্বাৰা সৎসারে বৃক্ষ নহে।

জীব স্বকীয় কর্ষ্ণত্বে আপনাকেই আপনি বাধিয়াছে। বাসনার বিরাম যতৌত এ বক্তন বিদিল হইবার নহে। আমরা ভাস্তিবশে কাশিনী কাঁকনকে “আমার” ঘনে করিয়া তাহাদের সহিত আমাকে বাধিয়াছে। যেখানে “আমি আমার” জ্ঞান নাই! সেখানে কোন বক্তনও নাই। এই “আমি আমার” জ্ঞানের অঙ্গতর নাম আশক্তি। সুতরাঃ আশক্তি ই বক্তন তবে আমরা আমাদের নিজের দোষে অক্ষ বলিয়া আমাদের দোষ অপরের ক্ষেত্রে আরোপ করিয়া থাকি এবং কেহ সাধনার নাম করিলেই বলিয়া উঠিষ্ঠ যে কাশিনী কাঁকনের গুরু থাকিতে সাধনা অসম্ভব, কাশিনী কাঁকন হইতে দূরে থাকা আবশ্যক। কিন্তু দুবে থাকিলেও যে আশক্তির হস্ত অতিক্রম করা যায় না এ কথা আদৌ ভাবিয়া দেখি না; তরত রাজা সৎসার হইতে দূরে থাকিয়াও হরিপ শিশুর প্রতি মমতা প্রযুক্ত মরণাত্তে হরিপ ঘোনী প্রাণ হইয়াছিলেন এ কথা মনেও করি না—মনে করি আমরা সাধু আব মত কিছু দোষ সব কাশিনী আর কাঁকনের এবং এই ভয় প্রযুক্ত প্রকৃত প্রস্তাবে কাশিনী কাঁকন হইতে দূরে না থাকিয়া সাধনা হইতেই বহু দূরে অবস্থান করিতেছি। কারণ আমরা ‘বড়ই অলস আমরা বাক্য বিশ্বারূপ কিন্তু প্রকৃত কার্যক্রম নহি। এ সম্বন্ধে এ ক্ষেত্রে আর বেংী কিছু বলিবার: ‘নাই। কারণ ‘গুরু প্রস্তাবে এ সম্বন্ধে আমরা’ অনেক কথাই বলিয়াছি।

সাধনা কিঙ্গ ও সাধনার আবশ্যক কি এ সম্বন্ধে স্বীয় বক্তব্য সংজ্ঞেপে বিবৃত করিব।

চক্ষ মনকে শুণির করিবার যে উপায় তাহারই নাম সাধনা। সাধনা হারা চিরগুরি হয়। সুতরাঃ যিনি সাধক তিনি সাধনার প্রারম্ভে নির্দেশ হইতে পাইন না। তিনি সাধনার হারা সর্বদোষ অতিক্রম করিয়া নির্মল ও পবিত্র হন। আমার দোষ অনেক সুতরাঃ আমারই সাধনা আবশ্যক কারণ সাধনা যতৌত আমি আর কি উপায়ে দোষ হইতে মুক্ত হইতে পারি? বাহুর বিকার হইলে যেমন শরীর অসুস্থ হয়, তেমনি বাহুর বিকারে যেমনেরও বিকার হইয়া থাকে। এই জন্তব্য পুরিগ বেদ ও উপনিষদে বাহুকেই অভ্যন্ত হেবতা বলিয়া কীর্তন করিয়াছেন। তৈত্তিরীয় উপনিষদে, লিখিত

आहे, “नमो वाहणे, महते वारो फुहेरे प्रत्यक्षं त्रजासि।” असे यांने आहे “वाहूराहूर्वाहूर्वाता शरीरिधार। वाहूः सर्वरिधृं विधृं वाहूं प्रत्यक्षं देवता॥” वाहूर विकारे मनेर विकार। एथेन अनके शूद्र करिते हईले वाहूकेतु प्रत्यक्षं करा आवश्यक। कारण अन यांनी असूद्धं ग्रामियूक्तं हईशा थांड चाहा २हीले डगवानके डाकिवे के, पूजा करिवे के अध्यान करिवाट वा के? कर्ता अशक्त हईया पडिले काज करिवे के? कर्त्ता अकल मनेर दाराई बृत हर शूद्रराहं पूजा ध्यान वा ईश्वराराधनार पूर्वे अनके शूद्रं ओ कार्यशक्तम् करा चाहे। एই असे वाहूर लेवा सर्वांगे प्रयोजन, विकृत वायु धाकिले विकृत अन धाकिवे एवं विकृत अन छारा कोन कार्याई शूचाक्रमपे संपाद इय ना। एই वाहून विकार तबे बाऱ किसे?

आगायाम दारा वाहूर विकार मष्ट हईया देह अन शूद्र हय, आर्यदिगे पर शर्वशास्त्रेहै ए कधा देखिते पाई। एই जप्तृहै शर्वशास्त्रवेत्ता ओ सर्वज्ञन हितेवी ऋषिगण पूजा ओ सक्ता वदनादि सकल कार्येवर महितृहै आगायामेर यज्ञस्था करिया नाहियाहेन। आगायाम यज्ञीत येण कोनक्रपं धर्म कार्यं हितृदिगेर करिते नाई। आगायाम दाराई अन शूद्र, सबल ओ सर्वलोकं शूद्रं हय, आगायाम दाराई देह याधियूक्तं ओ पवित्रं हईया थाके एवं आगायाम यज्ञितेके अन कधनै डगवानेर ध्यान करिते अर्वत्वं हय ना। काव्य ध्यान करिवे के? येण सेही अन शूद्रा विहये विचरण करे ताहा हईले से ध्यान करे कर्वन? एই जप्तृहै वोग थात्ते आसन ओ आगायामेर पर ध्यानेर यज्ञस्था आहे। गोरक्षनाथं प्रत्यक्षं शाशुद्धेण अनेहे “आगस्त्रोधर” यज्ञस्था करिया परे “प्रत्याहारं धारणा ओ ध्यानेर” यज्ञस्था करियाहेन। वाज्ञविक छिरताबे देखिते गेले शृष्टृहै उपलक्षि हय अन यांनी शर्वशास्त्राई अस्त्रिय थाके ताहा हईले एकात्म अने जमाहित शृष्टृहै ध्यान पूजादि करिवे के? डगवान डवानीपति दृष्ट यांन्मदे आगायाम शर्वशक्तम् वित्तियाहेनः—

“आगायामो महाधर्षो वेदानामपाप्लोक्तरः।

शर्वपूणास्य सारोहि पापराशि तूलानलः।

असूद्धले लिखियाहेनः—

“আগামামাখেচেবত্ত আগামামাহোগমাখনম ।”

উপনিষদে আছে “আগামামৈর্বহেকোবান ।” এই প্রাচীনিকা বলেন এই
আগামাম করিবার অধিকার সকলের আছে অর্থ মুক্তি ইচ্ছুক যাকি
মাত্রেই ইহার অঙ্গসমান করিতে পারেন ।

“মুৰা বৃক্ষোভি বৃক্ষোৰা যাধিতো দুর্বলোপি বা ।

অভ্যাসাখ সিদ্ধিমাধোভি সর্ব ঘোষেবজ্ঞিতঃ ।

ক্রিয়াযুক্তস্য সিদ্ধিস্যাদক্রিয়স্য কথং ভবেৎ ॥”

মূল, মূল অভিযুক্ত যাধিগন্থ বা দুর্বল ইহারাও অবলম্ব হইয়া অভ্যাস
করিলে সিদ্ধিলাভ করে, ক্রিয়া করিলে সিদ্ধি হয়, না করিলে কি কল্পে
হইবে ?

প্রয়াণের অভাব নাই । রাশি রাশি প্রমাণ উচ্ছৃত করা থাইতে পারে,
কাঙ্কশ সকল খাত্রে ঐ একই কথা । চিন্তাশীল অহিন্দু ও তিন্দুধৰ্মাবলম্বী
পতিত জীব বাহুসাধন সম্বন্ধে কি যত প্রকাশ করিয়াছেন তাহারই এখন
কতকটা আলোচনা করা যাইতে

“Harbinger of Health” নামক গ্রন্থে আমেরিকার Andrew Jackson Davis সাহেব লিখিয়াছেন—“The mind can not expand and improve morally or intellectually unless the lungs be large full and constantly and plentifully supplied with air fresh from the vintage of immensity. No high and magnificent conceptions can be obtained in a confined atmosphere.” পুনরায় আরও পরিকার করিয়া বলিতেছেন, “If you wish to acquire absolute strength of body, if you desire a clear and well balanced brain, if you want a large mind and a more noble character then Breathe, Breathe, Breathe the Breath of life and become a living soul.

আগামামের আবশ্যকতা প্রতিগ্রহ করিতে গিয়া অনেক কথা বলিলাম ।
আর না বলিয়াই বা করি কি ? কারণ আগামাম কিছুই নহে বা আগা-
মাম করিলে অকাল বৃক্ষ হইবে বা বোধ গ্রহ হইয়া পড়িব, বা মৃৎ দিয়া রক্ত
উঠিবে ইত্যাদি জম পূর্ব বিবাদ করে গোবিন্দ করিয়া রাখিলে আগামামের

নাম শুনিলেই হংকল্প উপস্থিত হইবে। এই কল্প কুম্ভার আমাদের মনে
মানা কাবণে বঙ্গমূল হওয়াতে আমরা অকৃত কর্ষকার্য হইতে তুষ্ণিৎ
হইয়া পড়িয়াছি। যাহা আমাদের নিত্যকার্য ও অবশ্য করণীয় তাহাকেই
যথের যতন দেখিতে অভ্যাস করিয়া ফেলিয়াছি এবং আমাদের অপেক্ষাও
অঙ্গ লোকেরা কিছু না জানিয়া "পশ্চিত" ও কিছু না করিয়া "কর্ষা"
হওয়াতে আমাদের অস্তরে জুজুব ভয় আবও বঙ্গমূল করিয়া দিতেছেন।
কিন্তু যাহারা অকৃত কর্ষা ও ধ্বনিমূর্তি তাহারা বলেন যে ধর্ম পিপাসু
ব্যক্তি; মাত্রেই প্রাণায়াম অনায়াসেই করিতে পারেন। তবে পথটা অকৃত
প্রাণায়াম পরায়ণ ব্যক্তিব নিকট হইতে জানিয়া লওয়া কর্তব্য। যিনি এ
পথের পথিক নহেন তিনি ভুল বাস্তা ধৰাইয়া দিতে পারেন এবং বিপথে
গমন করিলে বিপদের সম্পূর্ণ সন্তানম আছে। এই জন্তুই যোগশাস্ত্রে
উপরিদিত আছে যে "জানং মৃত্তিঃ হিতিঃ সিদ্ধির্ক বাক্যেন লভ্যতে।"

অকৃত পথে প্রাণায়াব বিস্তাবের নাম প্রাণায়াম। আমাদের গুহদেশে
যে বায়ু আছে তাহার নাম অপান এবং হৃদয়স্থিত বায়ুর নাম প্রাণ,
এই প্রাণ বায়ুকে বিস্তাব করিয়া অপান বায়ুতে যোগ করা ও অপানকে
উর্জে 'তুলিয়া প্রাণের সহিত সংযোগেরে কৌশল তাহাই প্রাণায়াম।'
শ্রীমতগবদ্ধীতার ৪৭ অং ২২ প্রোক্তে তগবান অর্জুনকে এই উপদেশই
প্রদান করিয়াছেন। উপনিষদে প্রাণায়ামের প্রক্রিয়া সম্বন্ধে এই কল্প
লিখিত আছে :—

"যথেবোঃপশ্চালেন, তোষমা কর্ষয়ে পুনঃ।

তথেবোঃকর্ষয়ে বায়ুঃ, বোগী যোগপদে হিতঃ।"

শান্তে সকল কথাই আছে। কিন্তু শপুর মর্য বুরো কে ১ গৰ্দিতের
জ্ঞান আমরা চন্দনের তার বহন করি মাত্র, বস্তুতঃ চন্দনের সৌপন্থুঃ অহুভুব
করিতে সক্ষম হই না ; আমরা চনিয়া বলদ মাত্র। শান্তের সার যোগীয়াই
গুরু করেন এবং সাধারণ পশ্চিতগথের জন্ত তর্জুই পড়িয়া থাকে। বাস্ত-
বিক, চক্রে অকুল দিয়া দেখাইয়া না দিলে শান্তে মেধিবার জিনিস দেখিতে
পাওয়া যাব না। এবং প্রকৃত কর্ষা ও জানী বিলি তিনি দুর্বাইয়া না
দিলেনু কিছুই সুন্দরজনপে বা যাব না। অজ্ঞব্যক্তি কেবল শান্তপাঠ

করিয়া সাধনার প্রয়োগ হইলে অচিরে দেহ মনকে অবসর করিয়া দেলে—
প্রকৃত কার্য কিছুই হৈ না। কর্ষের বিষয় জানিতে হইলে, কর্ষের নিকট
যাওয়া আবশ্যক। তিনিই প্রকৃত পথ দেখাইয়া দিতে সক্ষম। সাধুরা
বলেন প্রাণায়ামই সেই প্রকৃত পথ। ইহাই কর্ষের রাজপথ, কারণ সকলে রই
এ পথে যাইবার অধিকার আছে।

প্রাণায়াম ব্যতীত মন দ্বিব করিবার যে আর উপায় নাই এ কথা কিন্তু
অনেক কৃতিবিদ্য ব্যক্তি আদৌ স্বীকার করেন না। তাহারা বলেন ঈশ্বর
ব্যবস্থা অনন্ত, তাহাকে লাভ করিবার পথও যে অনন্ত হইবে তাহাতে আর
সন্দেহ কি? বিশুদ্ধদল প্রভৃতি ব্যক্তিগণ প্রাণায়াম আভ্যাস না করিয়াও
সামাজিক গবিকাণ্ডে মন্ত হইয়া তাহাতে তশ্চয়তা লাভে সমর্থ হইয়া-
ছিলেন এবং পরে গণিকা পরিভ্যাগ করিয়া সাক্ষাৎ ভগবানকে লাভ
করিয়াছিলেন; তবে প্রাণায়ামের আবশ্যক কি? আব ব্যবস্থা যোগশাস্ত্রে
“ঈশ্বরপ্রিণানন্দা” ইহাও লেখা আছে তখন প্রাণায়ামই যে মনস্থিরের
এক মাত্র উপায় কেন বলিব?

এ সকল মুক্তির মৃচ্ছা নাই স্ফুরণ বিচাবের মুখে তাসিয়া যায়। ঈশ্বর
অনন্ত, সত্য; কিন্তু তা বলিয়া কি তিনি বহ? তিনি এক মাত্র তিনি বহ
নহেন। জ্ঞানীর পক্ষে তিনি এক, অজ্ঞানী তাহাকে বহ মনে করিয়া ভ্রান্ত
হৈ। তিনি অনন্ত হইয়াও এক। ইহা যদি ঠিক হয় তবে তাহাকে
পাইবার পথ বহ হইবে কেন? তিনি এক স্ফুরণ তাহাকে লাভ করি-
বার পথও এক। প্রাণায়ামই সেই পথ। তবে রাস্তা বহুদ্র প্রসারণী হইতে
পারে সেই হিসাবে ঈশ্বরের স্নায় ঈশ্বরকে লাভ করিবার পথ অনন্ত
বলিতে হব বল তাহাতে আপত্তি নাই কিন্তু অনন্ত বলিখা বহ নহে। পথ
এক মাত্র। জীবিত ধাকিতে হইলে বেমন দেহ প্রাণের বিদ্যমানতা নিভা-
ষ্টই আবশ্যক, সেইজন্ম মৃত্যু হইতে হইলে প্রাণায়ামের আশ্রয় গ্রহণ
আবশ্যক হইয়া পড়ে—উপায়াস্ত্র নাই। এই জগতই সকলে ভগবানকে
মনে পাণে জ্ঞানিবার উপদেশ দিয়া ধাকেন। বাস্তবিক মনে পাণে না
জ্ঞাকিলে ভগবানকে পাওয়া যাব না। স্ফুরণ প্রাণের সহিত জ্ঞাকিতে
হইলে প্রাণায়াম আবশ্যক।

বিশ্বমুক্ত মোহে অভিজ্ঞত হইয়া বেঙ্গার আশক হইয়াছিলেন। ইহার নাম কল্পজ মোহ। বেঙ্গার মোহে যুক্ত হয় তাহাত চক্ষে প্রেতিবীণ্ডি^১ অপ্রয়োগী। আফিং^২ খোরের নেশার জ্বার ইহা একটা তীব্র নেশা যাত। ইহাতে শাঙ্গি নাই। বিশ্বমুক্ত ও শাঙ্গি পান নাই। ইহাই শায়া।' নেশাখোরের দিক্ষুবিদ্বক্তৃ জ্বান ধাকে না, বিশ্বমুক্তের তাহাই হইয়াছিল। তার পর বেঙ্গার তিরস্কার বাকে যখন তাহার নেশা ছুটিল তখন তিনি নিজের প্রকৃত অবস্থা, দুর্বিতে পারিলেন। কিন্তু বেঙ্গা ত্যাগ করিয়াই তিনি তগবানকে পান নাই। তিনিপরে এই ছির সিন্ধাস্তে উপনৌত হইলেন বেঙ্গালোকের অভি আশক্তি ই তাহার ধৰ্ম পথের বিষ স্ফুরণ হইয়াছে মুক্তি দেখিলেই মুক্ত হন, হতরাং অনঙ্গোপায় হইয়া নেত্র উৎপাটন করিলেন। তিনি অক হইলেন। পরে গুরুপদিষ্ঠ সাধনায় প্রবৃত্ত হইয়া সিদ্ধিলাভ করিলেন। এই ত ইতিহাস। ইতিহাস পাঠে জ্বান গেল যে গণিকার প্রতি আশক্তি ই তাহার তগবৎ প্রাপ্তির প্রতিবক্তক হইয়াছিল এবং গুরুপদিষ্ঠ সাধনা হারা তিনি প্রীতৃক লাভ করিয়াছিলেন। এখানে সাধনাই তাহার তগবান লাভে উপায়, বেঙ্গাশক্তি অস্তরায় এবং বেঙ্গার তিরস্কার তগবৎ প্রাপ্তির গোপ কারণ স্ফুরণ হইয়াছিল যাত। তিনি সাধনা বলে তগবানকে লাভ করেন—ঝৌলোকে তথ্য হইয়া তগবান লাভে তাহার শক্তি ধাকিলে তিনি অমূল্য চক্ষুবন্ধ হেঝাক্তু করে উৎপাটন করিবেন কেন? হতরাং সাধনা চাই। এবং প্রাণায়াম প্রকৃত সাধনার একটা প্রধান অঙ্গ।

তৃতীয় আপত্তিটী সমষ্টে বেঙ্গী কিছু বলিবার নাই। তগবান গতঃপি ঈশ্বর প্রবিধিন হারা সমাধিলাভের উপায় নির্দেশ করিয়াছেন যাত। কিন্তু আবাদের জ্বায় ব্যক্তির, যখন ঈশ্বরবন্ধুণ সমষ্টে কোন প্রভাব জ্বান নাই তখন বাক্যযন্ত্রের অগোচর অতীত্বির পূর্বে চুর্বল ও চক্ষল চিত্ত কি অপে সংস্কৃত করি? সমাধির পূর্বে ধ্যান ও ধারণা আবশ্যিক। ধ্যান ধারণা অত্যন্ত হইলে তখন ঈশ্বর প্রবিধিন হারা সমাধি লাভ হইতে পারে। কিন্তু প্রাণায়াম ব্যতীত প্রকৃত প্রস্তাবে যে ধ্যান ধারণা অসম্ভব সে কথা মুক্তেই বলিয়াই সুতরাং মুনক্ষেপে বিস্তুরোভন। প্রাণায়াম অভ্যাস হারা অস শাস্ত ও সির্বাত ও নিষ্কল্প দীপশিখার জ্বার হির হইলে তবে অর্পণ, অশৰ

অশ্বর, ও অচিত্ত ঈশ্বরে প্রবিষান করিদ্বাৰা আহাৰ সামৰ্জ্যমুৰি। এই অচ্ছ
পতঙ্গলি ঠাকুৰ পতঃপূৰ্ণীত বোগ শান্তেৰ সাধন পাবে (এবং সমাধি পাবেও)।
আৰামদামেৰ ব্যবহাৰ কৰিবাহৈন। “ঈশ্বৰ প্ৰবিষানাহা” এ কথা তিনি সমা-
ধিপাবে; সহাধিলাভ সহজে বলিবাহৈন। ঈশ্বৰ প্ৰবিষান কি হেলে খেলা ?

সংগীত।

হে বায়ু তুমি ইই সকল,
প্ৰাণজনকে ব্যাপ্তি আছ অবনী মণ্ডল।
জীবেৰ তুমি ইই বায়ু ! বল বুকি পৱনায়,
তুমি ইই প্ৰত্যক্ষদেৱ আৱামেৰ ষল।
দোকণ প্ৰতাপ তব অসীম প্ৰবল।
জীৰ দেহে হয়ে প্ৰাণ, আছ সদা বিদ্যমান,
না জেনে তোমাবে জীৰ সতত চকল।
তোমারেই দেবে তাৰ কোথা অমৃতল।
সেৱাৰ হইয়ে তুষ্টি ঘূচাৰ জীবেৰ কষ্ট
শাঙ্কিলখ দিয়ে কৱ হৃদয় নিৰ্মল।
ভূলিত হইলে সব দাও রসাতল।
বৃক্ষাকৰ তোমা সেবি হইলেন আদি কৰি
বশেৰ সৌৱতে যোৰ ব্যাপ্তি তুমণ্ডল।
কুৰু সেবিয়া তোমা হৱ গো সৱল।
প্ৰণয়ি তোমাৰ পায় মহাপাপী তৱে হায়,
অগতিৰ পতি তুমি জীবেৰ সহল।
মণি মঞ্জ * মহীৰধি তুমি ইই সকল।

* “নিখাসধানকল্পেন মজোৱাৰ বৰ্ততে প্ৰিয়ে” ভঙ্গ-শিৰ বাক্য।

କତ ଆର କୋଦାଇବି ନିଟୁର ସଂସାର ।

୧

କତ ଆବ କୋଦାଇବି ନିଟୁର ସଂସାର ।
ବଲିତେ ହନ୍ଦୀ ଫାଟେ,
ବୁକେର ଶୀଘର କାଟେ,
ବହିଲେଛେ—ଶତଧାରେ ତ୍ରୁପ୍ତ ଅଞ୍ଚଳୀର,
ବିଶ୍ଵମନ୍ଦିରବାସୀ,
ଶୁଦ୍ଧ, ସାଧ, ଶୁତ ଆଶା,
ମକଳି ଅନୁଷ୍ଠାନିକେ ଦୂରେହେ ଆମାର.
ହନ୍ଦୀ ଅତଳନ୍ତରେ,
ଢାଳିଛେ ମହାନ ଧାରେ,
ବିଦାବି ମତତ ପାପ, ଜଳନ୍ତ ଅଙ୍ଗାର,
କତ ଆର କୋଦାଇବି ନିଟୁର ସଂସାର !

୨

ନିଟୁର ସଂସାର ଆବ କୋଦାଇବି କତ ?
ଶତବାଜେ ଭାଙ୍ଗା ବୁକ,
ନାଇ ଶାନ୍ତି ଏକଟୁକ,
ଏ ଅନୁଷ୍ଠାନ ବିଶ୍ଵ ମୋର ମହାମର୍ମ ମତ,
କେ ଚାଯେ ଆମାର ପାଲେ,
କାବୋ ନା ପରାଗ ଟାଲେ,
ଏକାକୀ—ଶୋକଅଞ୍ଚଳୀରେ ଭାସିଛି ସତତ,
ଉଲଙ୍ଘ ଉମ୍ଭତ ପ୍ରାଣେ,
ମୂରିତେହି ଏକା ବନେ ;—
ପ୍ରଜ୍ଞାଲିତ ପାପାମଳେ—ପତଙ୍ଗେର ମତ—
ନାହି ଧନ, ନାହି ଜନ,
ନାହି ପ୍ରାଣ ନାହି ହନ,
କେମନେ ସାଧିବ ବଳ ଜୀବନେର ଭତ,

ଆଧାର ଆଧାର ତମ,
ହତେହେ ଜୀବନ ମମ,
ହୃଦୟେ ଶାଖାନ ମମ ଜଗିତେହେ ଶତ,
ନିଠୁର ସଂସାର ଆର କୋଦାଇବି କତ ।

୩

ନିଠୁର ସଂସାର ଆବ କତ କୋଦାଇବି ।
ଶୀର୍ଘ ଦେହ, ଜୀର୍ଘ ବାସ,
ତାଇ ଲୟେ ବାବମାସ,
ସାପିଛି ଜୀବନ ଯମ—କେହ କି ଦେଖିବି ?
ଜୀବନେବ ଛିପିତାରେ,
ଅଳ୍ପ ତଗମ ପରେ,
“ଆହ” “ଉହ” ବବ ଦୁଟି କତ ଶୁଣାଇବି,
ଅଧିମ ବାଲାଇ ବଳେ,
ବିଷାକ୍ତ ଆମର ଚେଳେ,
ଶୁଦ୍ଧତମ ପ୍ରାଣୁଟକୁ କତ ପୋଡାଇବି,
ସ୍ମୃତିମେ ଅଧିମ ଜନେ,
ସବଳ ଉଦ୍ବାବ ପ୍ରାଣେ,
ଆମାର “ଆପନା” ତୋବା କେଉ ବି ଗୋ ହବି,
ନିଠୁର ସଂସାର ଆବ କତ କୋଦାଇବି ।

୪

କତ ଆବ କୋଦାଇବି ନିଠୁର ସଂସାର ।
କି ଆର ବଲିବ ଛାଇ,
ସକଲି ଯେ ଭୁଲେ ଧାଇ,
ଚିଞ୍ଚାର ଜ୍ଞାନଲେ ସବ (ଇ) ଛାବଧାର,
ଦୟା, ଧର୍ମ, ବିଦ୍ୟା-ପ୍ରୀତି,
ଶାହରୁଭିଧାରୀ ନିତି,
ମେଓ ହେ—ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଆମାର,
ତୋମାରି ଆଶୀର୍ବାଦ ଲମ୍ବେ,

মধুমাখ। নাম শেষে,
 ছুটির যথায় সেই শাস্তির আগম,
 যাহার বাতাস পেলে,
 মৃণ দবেতে চলে,
 মীরবে হৃদয়ে ছোটে শাস্তি পাবাবাব.
 দূরে যায় দুর্থ পাপ,
 জলস্ত শোকের তাপ,
 অমর অমৃত হৃদে ঝবে অনিবাব,
 লভির অনন্ত স্মৃথ
 তোমাবি পরিত্র মুখ
 ঝাকিয়ে যতন ক'বে হৃদয়ে আমাৰ,
 দেও প্রাণে শাস্তি ছানা নিষ্ঠুৰ সংসাৰ !

ত্রিকোপাখ্যান ।

ত্ৰিকোপ একটি বিস্তৃত ভূমিখণ্ড। যদিও তাহাৰ ভৌগলিক বিবৰণ সবিস্তাৰে বৰ্ণনা কৰা এ আখ্যায়িকাৰ মুখ্য উদ্দেশ্য নহে, তথাপি তাহাৰ বিবৰণ লিখিতে হইলে পাঠকগণকে তাহাৰ মোটামুটি অবস্থা ও বিবৰণ প্রথমে জ্ঞাত কৰা মেখকেৰ একান্ত কৰ্তব্য !

চীন সংগ্ৰামজ্যেৰ দক্ষিণ প্রান্তে, হিমালয়েৰ যে সমস্ত শাখা পর্বতমালা স্বেচ্ছাকৰ্মে ইতন্তত বিশ্বজ্ঞ ভাবে অবস্থিতি কৰিয়া চীন দেশেৰ কিমদংশেৰ সীমা নিকুপন কৰিতেছে তাহাদেৰ পাদদেশ চুম্বন কৰিয়া কৰ্মে দক্ষিণাতি-মূখে যে ভূমিখণ্ড বঙ্গোপসাগৰেৰ হৃদয় ভেদ কৰিয়া তাবত মহাসাগৱেৰ দিকে বিস্তৃত এবং শ্যামবাজ্যেৰ পশ্চিম সীমা যাহাৰ পূৰ্ব সীমা নিলক্ষিত হইয়া কৰ্মে আসিয়া বাস্তালা ও আসামেৰ পূৰ্ব সীমাৰ সহিত মিলিত হইয়াছে, এই চতুঃসীমাৰ যথ্যবস্তো ভূমিখণ্ডেৰ নাম ত্ৰিকোপ। ইহাৰ দৈৰ্ঘ্য

প্রায় ৮ শত মাইল ও প্রায় ৫ শত মাইল হইবে। ব্রহ্মদেশ দ্বাই জাতির
বিভক্ত উত্তর ব্রহ্ম ও নিম্ন ব্রহ্ম। নিম্ন ব্রহ্ম চারিটি বিভাগে বিভক্ত যথা
আবাকান, পেগু, ইবাবতী ও টেনাসেবিম। এই বিভাগগুলি আবার অনেক
গুলি জেলাব বিভক্ত, — প্রথম, এককান বিভাগে চারিটি জেলা যথাক্রমে
একাএব, পর্বত্য প্রদেশ বা উত্তর আবাকান, কাধেকপিণ্ড ও মেগুওৰে।
পেগু বিভাগে, বেঙ্গুন সহব হেন্দোগাড়ি, পেগু, আবাওয়াড়ি প্রোগ। ইবাবতী
বিভাগে আঙ্গেয়া বেসিন, হেন সাদা, নিয়াঙ্গাই। টেনাসেরিম বিভাগে এম
ছাষ্ট', ট্যাভয়, মাবণ্ডই, টঙ্গু, দুইজিন ও মেলুইন। এই সকল জেলাব মধ্যে
অনেকগুলি সবডিভিসন ও ছানীয় নিম্ন আদালত আছে। তাহাদেব সহিত
এ উপাধ্যানেব সাঙ্কাং সম্বন্ধ না থাকায় তাহাদেব নাম এখানে দেওয়া
গেল না। যদি কখন কাহাবও সঙ্গে পথে কোন সম্বন্ধ আইসে তাহাব
বিষয় সেই সময় একটি বিশেষ কদিমা লিখিবেই চলিতে পাবিবে। আপা-
ততঃ উত্তৰ ক্ষেব বিভাগ ও জেলা সবল লিখিব। অগ্রাঞ্চ প্রয়োজনীয়
বিষয়েব প্রবতনে প্রবৃত্ত হওয়াই সুচৰ্দি সচতু। উত্তৰ ব্রহ্ম ও চারিটি বিভাগে
বিভক্ত, তাহাব যথাক্রমে দাঙ্গল, উত্তৰ মধ্য ও পূর্ব বা মিঠলাবিভাগ নামে
অভিহিত। ইহাব প্রথম বা দক্ষিণ বিভাগে আত্রটমিত পোকা কা, মিস্টু, মেছুই
এই কয়টি জেলায় বিভক্ত, প্রত্যেকেব মধ্যে যথাক্রমে অনেকগুলি সবডিভি-
সন ও ছানীয় নিম্ন আদালত আছে (অবশ্য এই সকল আদালত ইৎবাজেৰ
আমিবাব পূৰ্বে ছিল না)। 'ইহাদেব অনেকেব সহিত আমাদেব উপাধ্যানেৰ
সম্বন্ধ থাকায় তাহাদেব নাম গুলি উল্লেখ বৰিয়া বাধা উচিত
বিবেচনীয় তাহা দেওয়া গেল। পোকোবোৰ মধ্যে পোকোকে;
এখানে সেনা নিবাস আছে। এখানে মিস্টুব মধ্যে মিস্টুতেও সেনানিবাস
আছে; উত্তৰ বিভাগে মেঘেলে, ভারো, কাথ'। কুবিমাঠন ও শোয়েবো, এই
কয়টি বিভাগেব সকল স্থানগুলিই প্রায় প্রয়োজনীয়। মেঘেলে জেলাব মধ্যে
মেঘেলে সহৱ, ইহাই ব্রহ্মবাজার বাজধানী গুটি অতি প্রাচীন ও অতি বিস্তৃত
ইহা ইবাবতী নদীৰ পশ্চিম তৌৰে অবস্থিত, এই মেঘেলেই শেষ ব্ৰহ্মবাজ
ধিৰোৱ জীলাকূমি। এই সহৱেৰ উত্তৰ পশ্চিম প্রাপ্তে একটি দৰ্গ আছে, ও

ଆଖି ମଧ୍ୟରୁଲେ ଫାଶାଜୀ ଅର୍ଥାତ୍ ସୁକୁଦେବେର ଏକଟି ଶୁଭହଂ ମନ୍ଦିର । ସହବେର ସମ୍ମତ ଆସାଦ ଓ ଅଟୋଲିକା ଦାର ନିର୍ମିତ, ଏମନ କି ବ୍ରକ୍ଷେର ରାଜପ୍ରସାଦଙ୍କ ଦାକ ନିର୍ମିତ । ତାହା ହଇଲେଓ ତାହା ଅତି ଶୁଦୃତ । ଆଚୀର ଦ୍ୱାରା ରକ୍ଷିତ ଦୁର୍ଗେର ମଧ୍ୟେ । ଆବାର ଏହି ଦୁର୍ଗ ଆଚିରର ଚାବିଦିକେ ଅତି ଗଭୀର ଅ-ପ୍ରଶନ୍ତ ପରିଧା ଦ୍ୱାରା ପରିବେଶିତ । ଏହି ଦୁର୍ଗଟି ଏକ ବର୍ଗ ମାଇଲ ହିଁବେ । ଯାହା ହଟୁକ ଏଥି ଆବ ଇହାର ବିସ୍ତାବିତ ବିବରଣେ ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ ସଥା ସମୟେ ଆବାର ପାଠକଗଣେର ସମ୍ମୁଦ୍ରେ ଉପର୍ଦ୍ଵିତ୍ତ କବିତେ ଚେଷ୍ଟା କବିବ । ଅମବପୂର ମେଣ୍ଡେଲେର ଅତି ନିକଟ ଇହା ମେଣ୍ଡେଲେ ଜେଳାବିହୀନ ଅନ୍ତର୍ଗତ, ଓ ଏକଟି ମହକମା । ଅମବପୂର ଏକ ସମୟେ ବ୍ରକ୍ଷେର ଅତି ସମ୍ମିଳିତାବୀ ନଗର ଛିନ୍ନ, ଓ ଅତି ଆଚୀନ କାଳ ହିଁବେ ସମ୍ମତ ବ୍ରକ୍ଷାଜୋର ରାଜ୍ୟାବଳୀ ଛିଲ । ଇହାର ପୂର୍ବଗୌବବେର ପ୍ରମାଣ ସ୍ଵର୍ଗପ ପୂର୍ବାତନ ଭଗ୍ନାବଶିଷ୍ଟ ଦୂର୍ଗ ପ୍ରାକାବ ସକଳ ଏଥନ୍ତି ଇତିତ୍ତତଃ ଦୁଶ୍ମାନ ବହିଯାଛେ ଓ ତାହାର ନିଯେ ଅତି ଗଭୀର ଦୀର୍ଘ ଜୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଅପବିକ୍ଷିତ ପରିଧା ସକଳ ଯେନ ଦୁର୍ଗେର ପୂର୍ବବଳେର ପରିଚିତ ଦିତେଛେ । ଆବାର ଆଚୀନ ଜୀର୍ଣ୍ଣ ସୁକୁଦେବେର ମନ୍ଦିର ସକଳ ଯେନ ପୂର୍ବାତନ ବାଜାଦିଗେର ଧର୍ମ ପ୍ରାଗତାର ସାକ୍ଷ ଦିବାବ ନିର୍ମିତ ଆଜିଓ ଅତି କଟେ ନିଜ ନିଜ ଅହିତ ଅକ୍ଷୟ ବାଧିଯାଛେ । ଇହାର ଅତି ନିକଟେ, ଅତି ଆଚୀନ ଭଗ୍ନାବଶିଷ୍ଟ ଆଭା ସହବ ଏଟି ମେଣ୍ଡେଲେର ଅତି ନିକଟ ହଇଲେଓ ଇବାବତୀର ଅପର ପରାହିତ ମେଗାଇଂ ଜେଳାବ ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଏହି ଆଭାଓ ଏକ ସମୟେ ବ୍ରକ୍ଷେର ଶୌର୍ଣ୍ଣ ଦ୍ୱାରା ଗ୍ରହଣ କରିବିଲେ ସକଳ ହିଁଯାଛିଲ, ଏଥି ଆବ ଇହାର ମେନକ ଅବଶ୍ୟ ନାହିଁ ତଥାପି ତାହାର ପୂର୍ବ ଗୋରାବେର ଚିରୁ ସକଳ ଏଥନ୍ତି ଏକେବାରେ ବିଲ୍ଲପ୍ତ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏହି ଦ୍ୱାରେ ଇରାବତୀ ନଦୀର ପଶ୍ଚିମ ପାରେ ରାଜାର ଏକଟି ଆଚୀନ ଦୁର୍ଗ ଆହେ, ତାହାର ପୂର୍ବଦୀମା ଭାଗୀବଥୀ ବକ୍ଷ ଭେଦ କରିଯା ଜୟମଧ୍ୟ ହିଁତେ ଉଠିଯାଛେ ଅପର ତିମ ଦିକେବ ଅମୁହିତ ଆଚୀର ଗାତ୍ର ମଂଳପ ମୃତ୍ୟୁକାନ୍ତପ, କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଅବନତ ହିଁବା ବହହରେ ଆସିଯା ସମତଳ ଭୂମିର ସହିତ ମିଳିତ ହିଁଯାଛେ ।

(କ୍ରମଶଃ)

କୁଷି-ତତ୍ତ୍ଵ ।

(ମୃଶା) ।

ମକଳେଇ ମୂଳା ଭକ୍ଷଣ କବେନ, କିନ୍ତୁ କଥା ଜନ ଉହା କିକପେ ବଗନ କରିତେ
ହସ ଏବଂ କିକପେ ଉହାର ଦୀଜ ବକ୍ଷା କବିତେ ହସ ଜାନେନ । ଆମାର ବୋଧ ହସ
ଶତ କବା ନିରାନନ୍ଦୁଇ ଜନ ଏ ବିଷୟେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଞ୍ଚ । ଅନେକ ତଡ଼ ଲୋକ ଆପନ
ଆପନ ଉଦୟାନେ ପ୍ରତି ବ୍ସବଇ ମୂଳା ବଗନ କବିଯା ଥାକେନ, କିନ୍ତୁ ହର୍ତ୍ତାଗ୍ୟ ବଶତ;
ତୋହାଦିଗରେ ମଧ୍ୟେ ଅନେକେଇ ମୂଳାର ପଦିବତେ ଉହାର ଶାକ ଭକ୍ଷଣ କରିତେ ବାଧ୍ୟ
ହନ ଏବଂ ମକଳେଇ ପ୍ରତି ବ୍ସବ ଦୀଜ କ୍ର୍ୟ କବିଯା ବଗନ କବେନ ।

ଆଜକାଳ ବନ୍ଦବାଦୀଗଣ ‘କୁଷିକାର୍ଯ୍ୟ’ ‘କୁଷିକାର୍ଯ୍ୟ’ କବିଯା ଉପରେ ହଇଯାଛେନ,
କିନ୍ତୁ ତାହାର ଏମନ ସାଧାରଣ ଏବଂ ଅଜ୍ଞ ଆସାମ ଲକ୍ଷ ମୂଳାର ବିଷୟ କିଛି
ଜାନେନା ତବେ ତାହାର କୁଷିକାର୍ଯ୍ୟ କିକପେ କବିବେନ । ତାଇ ବଲି ଶୁଦ୍ଧ ବଜ୍ରତାର
ଗଗନ ବିଦୀର୍ଘ କରିଲେ ହସ ନା* ଯଦି ବିନା ଶିକ୍ଷାଯ କୁଷିକାର୍ଯ୍ୟ କବା ଥାଇତ ତାହା
ହିଲେ ଶମ୍ଭୁଶାମଳା ଭାବତେ ଚାବିଦିକେଇ ଶୁଦ୍ଧ କୁଷିକାର୍ଯ୍ୟ ଦେଖିତାମ ଏବଂ
କଥନ ତ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷେର କଥା ଶୁଣିତେ ପାଇତାମ ନା ।

ଆମି ଆଜ ସାମାଜିକ ମୂଳାର ବିଷୟ ଆବଶ୍ୟ କରିଲାମ ଯଦି ଇହାର ଦ୍ୱାରା
ସାଧାରଣେ କୋନ ଉପକାର ହସ ତାହା ହିଲେ ଆପନାକେ କୃତାର୍ଥ ଜ୍ଞାନ କବିବ ।

୧। ମୂଳାବଗନୋଧ୍ୟୀ ତୃତ୍ତି କିକପ ହିଲେ ।

ମୂଳାର ତୃତ୍ତି ଦୋରୀାସି (ମାଟି ଏବଂ ବାଲି ମିଶ୍ରିତ) ହଣ୍ଡା ଉଚିତ । ପରେ
ତୃ ଦୋରୀାସ ତୃତ୍ତିକେ ଅନେକ କର୍ଷଣ କବିଯା ମୂଳାର ମତମ କରିତେ
ହିଲେ, କଥାର ବଲେ “ଶତେକ ଟାରେ ମୂଳା ତା’ର ଅର୍କେକ ତୁଳା” । କୋନକୁପ
ସାର ଦିବାର ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ, ତବେ ଯଦି ତୃତ୍ତି ତତ ଉର୍ବରୀ ନା ହସ ତାହା
ହିଲେ ବିଦ୍ୟା ପ୍ରତି ୬୦ ବନ (୩ ଗାଡ଼ୀ) ଗୋବରମାର ଦିଲେଇ ହିଲେ । ସାର
କର୍ଷଣେ ଏକମାସ ପୂର୍ବେ ଦିଲେଇ ହିଲେ ।

*“Keen agriculturist” ସଲିଯୁ ସଂବାଦ ପତ୍ରେ ନାମ ଜାହିର କରିଯା ତୃତ୍ତି-
ଶୁଦ୍ଧ ରାଜାର ମତ ଧାତିର ଜ୍ୟକାହିଲେଇ ହସ ନା—ବୀତିମତ ଶିକ୍ଷା ଆବଶ୍ୟକ ।

২। মূলা কথিবাব হয় এবং কোন কোন সময়ে ?

মূলা বৎসবে দুইবার হয় বর্ধাকালে এবং হেমন্তকালে ; বর্ধাকালের মূলাকে ‘আগ’ বা আউসে এবং হেমন্তকালের মূলাকে হেমন্তিক বা জোড়ো বলা হয়। আউসে মূলা বপনের সময় তৈষ্ঠমাস এবং জোড়ো মূলা বপনের সময় অশ্বিনগ্রাম।

৩। বীজ বপন কথিবাব পরিমণ কিকপ ।

ভূমি উত্তৰ কপ কৰ্ত্তিত হইলে পৰ বীজ বপন কবিতে হইবে বীজের পৰি-
মান বিষ্ণা প্রতি অর্দ্ধ সেব।

৪। জল সিঙ্গনেব নিয়ম কি ?

যদি বীজ সুপক হয় তাহা হইলে বপনাস্তব ৩ কিঞ্চা ৪ দিন পরে উহা
অঙ্গুবিত হইবে। (শাকেব মত হইলে যে যে স্থানে স্বন বলিয়া বোধ হইবে,
তথাকাব সমষ্ট তুলিয়া শাকেব ঘ্যায তুলিয়া কেলিতে হইবে। পাতলা
হইলে মূলা বড় হইবে) ভূমীৰ নীবয়তা অনুযায়ী ২ কিঞ্চা ৩ বাৰ পৰ্যন্ত
জল সিঙ্গন কৰা যাইতে পাৰে। যখন গাছ কিছু বড় হইযাছে অৰ্ধাঃ যখন
সক সক মূলাৰ দুই এক ইঞ্চি দেখা যাইবে অথচ ভূমী নীবস তখন জল
সিঙ্গন ব বিতে হইবে। একবাব মূলাৰ গোড়া শুবিয়া দেওয়া চাই।

৫। বীজ কিকপে বক্ষা কণিতে হইবে !

ক্ষেত্ৰেৰ মধ্যম যে সকল মূলা প্রথমেই বড় এবং তেজী হইবে তাহাদিগকে
বীজ মূলা বলিয়া কোন কপে চিহ্নিত কৰিয়া বাখিবে। মূলাৰ শিষ উঠিবার
সময় বীজ মূলা বোপন কথিবাব জন্ত খানিকটা ভূমী পচা খোলসাৰ দ্বাৰা
প্রস্তুত কৰিয়া বাখিবে। শিষ দুই আঙ্গুল পৰিমানে দেখা যাইলে, মূলা
পাস আঙ্গুল পৰিমান কাটিয়া পাঁস দ্রুবিয়া বা পাঁস সমেত, সাবছাৰা প্রস্তুত
ভূমীতে ৪ আঙ্গুল অল্ডাজ প্রেথিত কৰিবে। মূলাৰ ফুল গুটীতে পৱিষ্ঠিত
হইল, ২০৩ বকম পোকা উহাতে থাকিবাব সন্তাবনা। যদি পোকা লাগিয়া
থাকে তাহা হইলে দুই দিন দিন প্রত্যুষে হলুদজলেৰ ঝাপ্টা দিলেই পোকা
সকল মৰিয়া যাইবে।

শ্রী শুগুন হইলে, উহা হইতে বীজ ঝাড়িয়া ছই তিন দিন সকাল বেলায় ১০টা পর্যন্ত বোঝে শুকাইয়া বোজলের ভিতর “কর্ক” ঘাবা বক কলিয়া রাখিবে এবং ১৫২০ দিন অন্তর ২।। ১ ষষ্ঠী বোঝে দিবে নচেং পোকা লাগিয়া সমস্ত নষ্ট হইয়া যাইতে পারে।

সংক্ষিপ্ত সমালোচন।

সংস্কর—মাসিক পত্রিকা বহুমপুর গোবা বাজাব হইতে শ্রীযুক্ত সাত কড়ি বন্দেয়াপাধ্যায় কর্তৃক সম্পাদিত ও প্রকাশিত হইতেছে। পত্র থানি দেখিতে কুড়াকাব হইলেও বিশেষ উপদেশ প্রদ। ইংবাজি শিক্ষার অভাবে বঙ্গের দিন দিন যে কি প্রকাব অবমতি হইতেছে সম্পাদক অহাশম তাহা সম্যক উপলক্ষ্য করিয়াছেন। অভাস্ত প্রকাব উদ্দেশ্য বিহীন উপন্থাস নবেল না পড়িয়া সংস্কের “বিদ্যুল্লতা” পাঠ করিলে বঙ্গের পাঠক পাঠিকাবর্গের অধিকতর উন্নতি হইবার সন্তান। রাজস্বামৈব “ত্রিশক্তি” প্রতৃতি “অবক্ষণণি ভাবুকতার বিশেষ পরিচায়ক। আমরা সকলকেই “সংস্কের” সঙ্গী হইতে উপদেশ দিই।

দাবোগাব দপ্তর,—প্রমদা, বাঃ গ্রন্থকাব, ছই দাবোগ। ইহাদেব নৃতন কবিয়া আব কি পবিচয় দিব। স্বনামধ্যাত প্রিয়নাথ বাবু বঙ্গীয় পাঠক বর্গের অনাকর্মণে কিঙ্গপ সমৰ্থ হইয়াছেন দাবোগাব দপ্তরেব সমাদুর দেখিলেই তাহা স্পষ্ট অভ্যন্তি হয়। প্রমদাব শায় কুলটা রমণীগণ কর্তৃক সমাজের কতুর অনিষ্ট হইতে পারে প্রমদায় তাহার জীবস্ত চিত্র অঙ্গিত করা হইয়াছে। কিন্তু গ্রামেব সমস্ত লোক নবকুমারেব পঙ্খীয় ও হরির বিপক্ষ হইলেও প্রমদার চরিত্রের কথা কোম্বুলপে পুলিসের কর্ণগোচর না হয় কেন বে তাহারা তাহার চেষ্টা করিয়াছিলেন, সকলে প্রমদাকে কলকিয়ী জানিলেও

বাণীবায় 'প্রমদাকে' কুলটা' 'বলার' কেন তাহারা বাণীবায়ের উপর 'অসহকৃত' হইলেন তাহা বুঝিতে পাবা গেল না।

মুপাবিসের চাকবির পরিণাম দুই দাবোগায় দেশ দেখান হইয়াছে।

ঠগী কাহিনী ১ম ৩' ; ২য় খণ্ড দাবোগার । দপ্তরের পত্র গুলি 'প্রথেতো শ্রীপ্রিয়নাথ মুখ্যাপাধ্যায় প্রণীত। আমির আলি নামক একজন প্রসিদ্ধ ঠগ সর্দার হৃত ও ক্ষমা পাইবাব আশ্রাস প্রাপ্ত হইয়া ইংরাজ পক্ষ অবলম্বন পূর্বক আপন সম ব্যাবসায়ী অগ্রতম অনেক ঠগকে ধবাইয়া দিয়া আপনি অব্যাহতি পায়। সেই সময়ে সে, কর্ণেলমেডেস টেলর সি, আই, ই সাহেবের নিকট আপনাদিগের অনুষ্ঠিত যে সকল ভৌষণ, বীভৎস ছাঃসাহসিক নৱ ইত্যাদি কার্য বর্ণনা কবে তাহাই লিপি বন্ধ হইয়া ইংরাজিতে Confession of a Thug নামক পুস্তক রচিত হইয়াছে। তদবলম্বনে এই ঠগীকাহিনী লিখিত। ইহার ভাষা সবল ও বচনা চাতুর্য পূর্ণ হইলেও ইহার পাঠ উৎকৃষ্ট উপাধ্যানাদিব ভাষ্য অসম্পূর্ণ অবস্থায় রাখিবাব ইচ্ছা হয় না। যাহারা ইংরাজী জানেন না এই পুস্তক, পাঠে তাহারা ঠগীদিগের বৃত্তান্ত বিশেষ রূপে জানিতে পাবিবেন। সেই কুহকী জাতির কর্মকাণ্ডের বিষয় সকলেরই জানিয়া বাধা কর্তব্য, কে বলিতে পারে তাহার সম্পূর্ণ নির্মূল হইয়াছে।

পঞ্চাংশোত্তর অর্ধেৎ যথায়া শক্ররাচার্য বিরচিত নিরঞ্জনাট্টক, অবগুর্ণী, হরি, শিব ও যমুনাষ্টক—এই পাঁচটি স্তোত্র। বাণীবাবু এই পুস্তকধানি পুনঃ প্রকাশ করিয়া সাধারণের বড়ই উপকার করিয়াছেন। শব্দর জীবনী ও গ্রন্থামূল বেশ হইয়াছে।

প্রাপ্তিষ্ঠীকার ।

চিকিৎসা তত্ত্ব বিজ্ঞান ও সমীরণ, জ্যোতিঃ, ভারতী, সংস্কৃত, বারোগার দপ্তর, তত্ত্ব, বিদ্যোদয় (সংস্কৃত) শুকথা, হিন্দু পত্রিকা, বীণাপাণি, পূর্বিমা ; এচুকেশন গেজেট, চুঁচুড়া বার্তাবহ, বাঁকুড়া দর্পণ, কাশীপুর নিবাসী, লিঙ্গা দর্শক, ঠগী কাহিনী, পঞ্চাংশোত্তর, মনোরমা ও হীরা।



ବାସନା ।

ମୁଦ୍ରଣ କରିଛି—

ମାସିକ ପତ୍ରିକା ଓ ସମାଲୋଚନୀ ।

୧ୟ ଖେତ୍ର । { ସନ ୧୩୦୧ ମାଲ, ମାସ । { ୧୦ମ ମଂତ୍ର୍ୟା

ବ୍ରହ୍ମୋପାଧ୍ୟାନ ।

(ପୂର୍ବ ପ୍ରକାଶିତେ ପର ।)

ତାହାର ମୃଶ୍ୟ ଅତିଶ୍ୟ ମୂଳନ, ପାର୍ଶ୍ଵେ ଚାରିଦିକେ ବିଷ୍ଣୁ ତ ମୁଶ୍ୟାମଳ ପ୍ରାକ୍ଷଣ
ଓ ଧାନ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ର । ଅଭ୍ୟାସବେ ଇଷ୍ଟକନିର୍ମିତ, ଅଟ୍ଟାଳିକା ସକଳ ମାରି ସାରି,
ପବିଗାଟି କପେ ମିର୍ମିତ ହିଁମାଛିଲ କିନ୍ତୁ ଆପାତତଃ ଯଦିଓ ତାହାର ମେଂକପ
ପାବିପଟ୍ଟ ନାହିଁ ତଥାପି ଦେଖିଲେଇ ବୋକା ଯାଏ ସେ ଏକ କାଳେ ମେ ସକଳେର ଅଞ୍ଜି
ମୁଖଲୋବସ୍ତ ଛିଲ ଆପାତତଃ ପବିତ୍ୟକ୍ତ ହୋବାୟ ଏକପ ଦୁରଦ୍ରାହା ପ୍ରାପ୍ତ ଚଇଯାଇଛେ ।
ତାହାର ପର ଭାମୋ ଜେଳା, ଏଇ ଜେଳାର ଦୀଗାନ ମହିତ ବ୍ରଦ୍ରବ ଉତ୍ତର ମୀଯାର ଶେଷ
ହେଇଯାଇଛେ, ଭାମୋ ଏକଟି ଇଂବାଜ ଘୁମାପିତ ସହବ, ଏଥାମେ ସେନାନିବାସ ଆଇଛେ ।
ଭାମୋର ମଧ୍ୟେ ମୋଗଂ ଓ ମିକଚିନା ମହିକୁମା, ଏଇ ଦୁଇଟିର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଥମ ଅର୍ଦ୍ଧା ମୋଗଂ,
ମୋଗଂନଦୀର ତୌରେ ଅବସ୍ଥିତ । ମିକଚିନା ପ୍ରାଚୀନ ମୁଦ୍ରିଣାଙ୍କୀ ନଗ । ଏହି ପ୍ରାଚୀନଟି
ଏକବାରେ, ବ୍ରଦ୍ର ଓ ଚିନେର ମଧ୍ୟରେ ଇତ୍ୟା ନିକଟେ ଉତ୍ତର ପଞ୍ଚମୀଯ ଦୀର୍ଘ ମଂଦିରର
ମିର୍ମିତ ଅମେରି ଗୁଲି ଗିବି ଦୂର୍ଘ ମଂଚାପିତ । ମିକଚିନାର ଜଳାଯୁ ଅତିଶ୍ୟ
ପ୍ରାସ୍ତୁତ କର । କୁବିମାହନ ଜେଳାର ମୋଗକ, ଟେଙ୍ଗ, ଗିଂଗିଟ । ଏଇ ଜେଳାଟି ବ୍ରଦ୍ର-
ପ୍ରଶ୍ନ ବଗିଲେ ଓ ଅତ୍ୟକ୍ତ ହେବା । ପୃଥିବୀତେ ସକଳ “ବ୍ରଦ୍ର” ମାନଦେବ ବ୍ୟବ-
ହାରେ ନିର୍ମିତ ରହିଯାଇଛେ ଓ ଆଜିଓ ଉତ୍ତପ୍ତ ହଥରେହେ ତାହାର ଅଧିକାଂଶରେ
ଆଏ ଏହି ଦେଶ ହେଇତେ ପ୍ରେରିତ ହେଇଯା ଥାକେ । କାଥା ଜେଳାର ମଧ୍ୟ (ଆଖୁ)

ক্ষুটিলিন ' এখানে এ প্রশ়্নের সাবাধা হিশ, এটি একটি ক্ষুদ্র 'সুন' রাজ্য ভৱকের অধীন। তার পুর মানলি, ঘটুল, টিজাইন, মানসি, মোত্রবোও একটি বিখ্যাত হান এখানে উপস্থিত ইংরাজ বাজেব রীতিহস্ত ক্যাট্টনমেগে আছে ও অনেক সেনা আছে। প্রাচীনকালে এখানেও এক সময় বাজ্জ-ভবনাদি ও ঢুর্গ ছিল, বোধ হয় এক সময়ে বাজ্জানীও ছিল, ইহার অধীনে টেটাবিন ও মিডু, এই মিডুই একটি পূর্বাতন মুসলমান স্থাপিত সহর। আওরাংজিবের দুর্ব্বলতার সময়ে তদীয় ভাঙ্গা মুদ্রাক পাণ ভয়ে মূল পথে পগায়ন করিয়া এই স্থানে আসিয়া আগ্রায় লয়েন ও পরে ক্রমে নগব স্থাপন করেন, এক্ষণে তাহাদের বৎশথবগণ জেববাদি নামে অভিহিত। মধ্য বিভাগ, ইউ, সেগাইং বিন্দু টিক্সেইন, উত্তর চিচ্চুইন পূর্ব বিভাগে চাউসে, মিকটলা, ইমেখিন মিলজান এই কয় জেলায় বিভক্ত। ভৱকের বিশেষতঃ নিম্ন ভৱকের তুমি অতিশয় উর্বর। ইবাবতৌ চিচ্চুইন, বেঙ্গুণ, সেঙ্গুএন, মু, মোগৎ, ও আরও শত শত ক্ষুদ্র নদী থাকায তাহাদের উপত্যকা সকলে উর্বরতা দামে সমর্প দইয়াছে। ইবাবতৌ, মু ও সেঙ্গুএন নদীর উপান পতন বিষয়ে বোধ হয় পৃষ্ঠকগনকে বলিতে হইবে না, ইহাবা সকলেই ভূগোলে বিখ্যাত। তবে রেঙ্গুন মধ্যভৱকের কোন ভূধৰ হইতে উৎপন্ন হইয়া ক্রমে আসিয়া সাগ-রের অতি নিকটে ইবাবতৌ নদীর সহিত মিলিত হইয়াছে। এই সঙ্গম স্থানেই অধূনাতন ইংরাজ রাজেব প্রধান নগব, সদস্তে আপন গৌবব অকাশ করিতেছে। চিচ্চুইন হিমাচলের বিশ্বজ্ঞ শাখাচয়ের কোম একটির মধ্য হইতে উচ্চৃত হইয়া কত দেশ অভিক্রম করিয়া কত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র নদীর সহিত মিলিত হইয়া অবশেষে বঙ্গোপসাগবে মিলিত হইয়াছে। মু নদী ও হিমালয় শাখা হইতে নিঃত হইয়া, বত দেশ ভূমণ করিতে করিতে কত পর্মতের পাদদেশ চুম্বন করিতে করিতে শেষে আসিয়া, ইবাবতৌ নদীর সহিত মিলিত হইয়াছে। আরও কত শত ক্ষুদ্র নদী আছে তাহাদের সকলের বিষয় লেখা এক প্রকার অসম্ভব বলিলেও অভূক্তি হয় না। ভৱকেশ এক প্রকাব পর্মতে সমাচ্ছব, বিশেষতঃ উত্তর ভৱকে এখন স্থান অতি অন্তর দৃষ্টিগোচর হইবে যাহার আট দশ মাইলের মধ্যে পর্মত নাই। নিম্ন

ত্রক্ষে বেঙ্গুনের অতি নিকট হইতে অধোদেশে এক একটি পর্বতও শাখাসহ একেবাবে উভয় ত্রক্ষের প্রান্ত পর্যাপ্ত বিস্তৃত তবে ঘণ্ট্যে ছানে ছানে ইবাবতী নদীৰ জর্ণস্ত্রোত যেন তাহাদিগকে বিভক্ত কৰিয়া দিয়াছে। কিন্তু সেষ্ঠান সকল অতি চমৎকাৰ। গিৰিবৰ যেন আদৰিণী দুহিতাৰ স্বামী উদ্দেশে গমনেৰ পথ আপনি সাৰধানে ও সথত্তে ছাড়িয়া দিয়াছেন। নতুনা অতি-উচ্চ, শুৰুহানু পর্বত যে এতদ্ব সততেজে মন্তক উত্তোলন কৰিয়া আসিয়াছে তাহা একেবাবে কল্পোলিনী তৌবে আসিয়াই সেই উন্নত মন্তক, ইবাবতী চলে অজ্ঞিত কৰিয়াছে, অবাব অপৰ পাবে গিমা সেই মন্তক উত্তোলন কৰিয়াছে কেন, গিবিবৰ দুহিতাৰ স্নেহ ও পতি উজি দেখিয়া আপনাকে সৌভাগ্যবান ঘনে কৰিয়া কঢ়াকে আশীর্বাদ কৰিতেছে আব শ্রোতৃস্থিনী তক্তিতৰে পিতাব চৰণ বন্দনা কৰিতেছে। এইকপ পৰ্বত সকল শাখাসহ ইতৃষ্ণতঃ প্ৰধাৰিত বহিযাছে। উভয় ত্রক্ষে অসংখ্য শূদ্ৰ ও বৃহৎ পৰ্বত কোথাও অতি গৰ্বে মন্তক উত্তোলন কৰিয়া কোথাও যেন কিবিং সঞ্চুচিত ভাবে নামা জাতীয় শাখী লাভ ও জীৱ বুলে সমাবৃত হইয়া আটল ভাৰে দণ্ডায়মান বৃহিযাছে, কোথায় বা পৰ্বত গাত্ৰ হইতে নিষ্ঠত হইয়া শূদ্ৰ শূদ্ৰ শ্রোতৃস্থিনী আপন মনে কুড়ী কৰিতে কৰিতে চলিয়াছে, যেন গিবিবৰ ববিতাপে নিতান্ত উত্তপ্ত হওয়ায় অবিবল সেদ জলে মিহু হইতেছেন। কোথাও পৰ্বত গাত্ৰে শূদীৰ্থ অপ্ৰশস্ত পথ সকল দৃষ্ট হইতেছে, তাহাতে বোধ হইতেছে একগাছ যজ্ঞোপবীত গিৰিবৰেৰ স্তৰ্জোপবি স্থানে বক্ষিত হইয়াছে। এই সকল পৰ্বতেৰ শিশুবৰদেৈ বৈষ্ণ দেবৰে শুভৱৰ্ণ প্রাচীন মন্দিৰ সকল অবস্থিত থাকাৰ বোধ হইতেছে যেন, গিৰি মন্তকে রাজ মুহূৰ্ট পৰিধান কৰিয়াছেন। এই সকল পৰ্বত যদিও বিষ বা হিমগিৰিব আঘ উন্নত নহে তথাপি তাহাদেৱ দৃষ্ট অতিশয় নয়ন বৃঞ্জন। ঐ পৰ্বত সকল হইতে চূৰ্ণ প্ৰস্তৱ, বেত প্ৰস্তৱ ও মুল্যবান জেড প্ৰস্তৱ সকল উৎপন্ন হওয়ায় তাহাদেৱ আদৰ ও সৌন্দৰ্য অনেকাংশে বৰ্ণিত কৰিয়াছে। আবাৰ এই সকল পৰ্বতেৰ ছানে ছানে সংসাৱত্যাগী ত্ৰক্ষদেশীয় মুমুক্ষুগণেৰ আত্মৰ স্থান ধাৰায় তাৰীৰ পৰিতৰা কিঙ্গু বৃক্ষ কৰিয়াছে তাহা হিলু পাঠক পাঠিকাগণ সহজেই হৃদয়স্থ কৰিতে সম্বৰ্ধ হইবেন তাহাতে আৱ অমুম্বাৰ সন্দেহ নাই। ছানে ছানে পৰ্বত সকল কাটিয়া

ସମ୍ବଲ୍‌କୁରା ହଇଯାଛେ , କୋଥାୟ ବା ଜଳାଶୀର ନିର୍ଦ୍ଧିତ ହଇଯାଛେ , କୋଥାୟ ଦେଇ ମକଳ ସ୍ଥାନେ ନାନା ଜ୍ଞାତୀୟ ଫଳଫୁଲେର ବୃଦ୍ଧ ମକଳ ଆବୋଧିତ ହେଁଥାରେ ଉଦ୍‌ୟାନେ ପରିଣତ ହଇଯାଛେ । କୋଥାୟ ପୁନି ଅର୍ଧାଂ ସଂସାବତ୍ୟାନୀଗଣେର ବାସୋପେଯୋଗୀ ଶୁଭ ମକଳ ନିର୍ମିତ , କୋଥାୟ ବୌଦ୍ଧଦେବେର ମନ୍ଦିର । ଏଇ କପେ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ପୁନି ଦିଗେରେ ଆଶ୍ରମ ଥିବା ତାହାଦେବ କମନୀୟତା ଓ ପରିତ୍ରାତ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଯାଛେ । ମେ ମକଳ ସ୍ଥାନେ ହନ୍ଦୟପ୍ରାହୀ କମନୀୟତା ଓ ପରିତ୍ରାତ୍ୟ ବିଷୟ ଜ୍ଞାତ କବିତେ ପାଠି ଏମନ ଶମତା ହେବି କୋଥାୟ ପାଇବ । କୋନ ଜନମାଗମ ଶୂନ୍ୟ ନିର୍ବୀଳ ନିର୍ଦ୍ଦତ ପରିତ ଗାତ୍ରେ ମୁଦ୍ରଣଗଣେର ଆଶ୍ରମ କି ପରିତ୍ରାତ୍ୟ , ପାଠକ ପାଇକି । ତାହା ଆପନାବା ଅନୁଭବ କବିଯା ହନ୍ଦୟତମ କବିତେ ଚେଷ୍ଟା କବିବେନ , ଆମି ଡାବାୟ ତାହା ବ୍ୟକ୍ତ କବିତେ ଅନ୍ତର । ବ୍ରଙ୍ଗେର ଅବଶ୍ୟ ମକଳ ଅନ୍ତିଶ୍ୟ ମୂଳ୍ୟବାନ , ତାହା ଶାଳ ମେଘନ ପ୍ରଚ୍ଛତି ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଓ ମୂଳ୍ୟବାନ ବୃଦ୍ଧ ମକଳେ ସମାକିଳି । ଏତିଭିନ୍ନ ଏ ମକଳ ବନଶୋଭା ଅର୍ତ୍ତିଶ୍ୟ ମନୋଦିଵ ଓ ନରନାନୀୟ । କି ବଲିଯା ଯେ ତାହା ବ୍ୟକ୍ତ କବିବ ତାହା ଆମି ନିଜେଇ ହିନ କବିତେ ସମୟ ହିଁତେଛ ନା । ତବେ ମହାଭାବତେ ଉତ୍କଳ ମହାବନ୍ୟ ମକଳେର ଯେ ଅତୁଳନୀୟ ଶୋଭାବ ବିଷୟ ପାଠ ଓ ଶ୍ରବଣ କବିଯା ହନ୍ଦୟ ଭାବୁ ଓ ଆବେଦେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୟ , ମୁଲିଗଣେର ଆଶ୍ରମ ମିଟ୍ୟ ସେମନ ଗତୀର ପରିପାଟି ଓ ମନୋନୟନେର ଉତ୍ସିଥିଦ ଓ ଭାବୁ ମୋଳାଗକ , ଉତ୍ସବ ବ୍ରଙ୍ଗେର ଏ ମହାବନ୍ୟ ମକଳ ଓ କୋନ ଅଂଶେ ତାହାଦେବ ଅଗେନ୍ତା ବେଳ ବିଷୟେ ଇଲୀ ବଲିଯା ବୋଧ ହୟ ନା ଅଥବା ବାମାବନେର ଦୁଶ୍କାବନ୍ୟ ଯାହାତେ ପୂର୍ଣ୍ଣବ୍ରକ୍ଷ ରାଖିଚନ୍ଦ୍ର ଲଙ୍ଘନ ଓ ମୀତାମହ ଅବନ୍ତାନ କବିଯାଇଲେମ ତାହାର ଶୋଭା ଓ ପରିତ୍ରାତ୍ୟ ବିଷୟ କବିତ୍ରେ ବାଖିକୀୟ ଭାବପୂର୍ଣ୍ଣ ଗାନ୍ଧୀର ହନ୍ଦୟପ୍ରାହୀ ଭାବାର ନାର୍ତ୍ତତ ହଇଯାଛେ , ବୋଧ ହୟ ଏଇ ମକଳ ବନଶୋଭାଓ ସଦି କୋନ ଭାବୁକ ଏଣ୍ଠକେର ଦ୍ୱାରା ଲିଖିତ ହଇୟା ପାଠକଗଣେର ମନ୍ୟୁଥେ ଉତ୍ସିତ ହିତ ତାହା ହଇଲେ ଇହାରୀ ମର୍ମପୂର୍ଣ୍ଣ ନା ହଇଲେଓ କତକ ପରିଆପେ ଓ ହନ୍ଦୟ ଉତ୍ସକ୍ଷାମିତ କବିତେ , ସର୍ବର୍ଥ ହିତ ତାହାତେ ଆର ଅନୁଥାତ୍ ମନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଆବାବ ଏଇ ମକଳ ନିର୍ବୀଳ କାନନେର ସହିତ ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ ପରତ ବାଜି ଏବାତ୍ରିତ ହଇଯା ଯେଳ ଆରଓ କି ଏକ ଅପୂର୍ବ ଶୋଭାଇ ଧାରଣ କବିଯାଛେ , ପରକ୍ଷେବ ଉପତ୍ୟକା ଅନ୍ଦେଶେର ମେଇ କ୍ରମୋରତ ଭୂମିର ଉପର ବିବିଧ କୁଦ୍ର ଓ ବୃଦ୍ଧ ପାଦପ ବାଜୀ ସେଇ ଅତି ଯତ୍ରେ ବୋଧିତ ହଇଯା ପ୍ରକୃତିର ମନୋବମ ଉପବନେର ଶାରୀ , ଅପୂର୍ବ ଶୋଭା

সম্পাদন করিতেছে। সেগুণ, শাল, অথবা, বট, দারুচিনি, গুর্জন, হবিতকী আমালকী অঙ্গুষ্ঠা, পলাশ, কেতকী, কদম্ব এবং ইন্দুপিঙ্গাড়ু প্রভৃতি আবও কৃত প্রকাব নৃতন জাতীয় মহীকহ সকল শ্রেণী-বজ্জ্বল ভাবে নিজ নিজ বিপুল শাখা প্রশাখা বিস্তাব করিয়া দণ্ডায়মান হইয়া রহিয়াছে, যেন নিদারণের প্রচণ্ড বিবিতাপ হইতে জৌবগদকে রক্ষা করিবাব নিমিত্ত, শাখা ও পত্র দ্বাবা নিদীড় সুনৌল চন্দ্রাতপ প্রস্তুত করিয়া বাখিয়াছে। মৈবীচিমাণী ও ক্রেত্রাক হইয়া পৃথিবী দন্ত করিবার উদ্দেশে সাধ্যমত থেতুব কিংবণ বর্ষণ বর্ণিতেছেন বিকৃ কোন মতেই তাহা ভেদ করিতে সমর্থ হইতেছেন না। আবাব এই অণ্ণ্য অধ্যে সুশীতল গুরুবহু মন্দ মন্দ ইতস্ততঃ দ্রুমণ করিয়া লতা ও কচুমের সহিত ঝুঁড়া করিতেছে তাহাব ভাব দেখিয়া বোধ হইতেছে ধূর্জন্তৰ নথনাপ্রিতে পঞ্চশৰ দন্ত হওয়ায় আজি অনল সর্থাও যেন দিবাকৰ কবে দন্ত হস্তবাব ভয়ে আসিয়া এই মহাবাণ্ণ্য আশ্রয় করিয়াছে। এই অংশোব মুর্দ্দীবহু সবলে স্বকোমল বিবিধ প্রকাব লতা সকল ঘন ঘন শাখা সমাবেশ করিয়া স্থানে স্থানে যেন এক একটি কুঞ্জবনের আঘ করিয়াছে। তাহাতে নানা জাতীয় নিঃসুম সকল সদাই সুম্ভুব তানে প্রকতিদেবীৰ শুণগানে ও তাহাব সহিত সর্বস্বষ্টা ও নিবস্তা পঁয়মেগবেব মহিমাকীর্তনে বনভূমি সজীব করিয়া বাখিয়াছে। (এই প্রকৃতিৰ সুগামকগণেৰ কঠুন্দৰ এই অংশোব সৌষ্ঠুণ্যতাৰ পদিবৰ্তে গান্তীৰ্য্যাই বৃক্ষি করিয়াছে।) যেন তাহাবা পোকালয়ে দিন দিন পাপ শ্রোত বৃক্ষি পাওয়ায় ও সেখানে থাকিলে পৰম পিতাব প্রাণনন্দনায়নী শুণগানেৰ ব্যাস্তাত হ্য ভাবিয়াই এই সমস্ত নির্জন বিগলনে আসিয়া বাস করিতেছে। কোথাও চরিণ প্ৰচৃতি, বনচৰ জন্মগণ বৰিকৰ ভয়ে আসিয়া শীতল ছায়ায় শয়ন কৰিয়া রহিয়াছে; কেহ বা আমন্দে নৃত্য করিতেছে, কোন স্থানে দুখপতিসহ বনহস্তি সকল ইতস্ততঃ আপনাপন অনে বিচৰণ করিতেছে। কোথায় আবাব ভূমি ক্রমশঃ অবনত হইয়া আবাব উৱত ভূমিৰ সহিত মিলিত হইয়াছে, কোথাব আবাব সেই সহস্ত নিয়ম ভূমিৰ উপৰ দিয়া কুড় কুড় স্বচ্ছসলিলা শ্রোতুস্বীনী অতি বেগে কল কল নাদে প্ৰশাহিত হইতেছে, সেই শ্রোতুস্বীনী সমূহৰে শ্রোতুবেগেৰ সুমুৰুৰ পৰ্ম কলকৃষ্ণবিহগগণেৰ কৃষ্ণবৰেৰ সহিত একত্ৰ মিশ্রিত হইয়া অতিশয় ঝতিশয় একতাৰ বাদনেৰ সহিত সঙ্গীতেৰ ন্যায় অবিজ্ঞেনে

বনভূমি কল্পিত ও সভীৰ কবিয়া রাখিয়াছে ও সহস্রাগত আগস্তক ও পথিকপথের
হৃদয় অনন্দ ভক্তি ও পবিত্রতায় পূর্ণ কবিয়া তুলিতেছে। সে আনন্দ আমরাও
একদিন উপভোগ কৰিয়াছি, ও সেই সময়ে নিমিত্ত মুঠ ও ভক্তি বসে
আণুত চইয়াছি কিন্তু আমৰা সংসাবে নিতান্ত জড়িত অপদার্থ জীৱ, তাহাৰ
স্থায়ী দুখ অনুভব কৰি এমন শৌভাগ্য আমাদেৱ কোথায়। সে নির্মল পবিত্র
ভাব অধিকক্ষণ ধাৰণা কৰিয়া বাখিতে পাবি এমন হৃদয় ও মন্তিক কোথায়
পাইব, তাহা যে উপস্থিত সময়ানুষাবী কুশিক্ষায় ও কুভাবে পূর্ণ।

(ক্রমশঃ)

বঙ্গ-বিধবা।

১

স্বর্গেৰ দেবী ও কে এ শৱ ধৱায় !
প্ৰশান্ত বিমল চিতে,
হৃদয়েৰ পাতে পাতে,
কি যেন অনন্ত প্ৰেম হৱয়ে ধেলায়,
আকাঙ্ক্ষা বাসনা বত,
সকলি কবিয়া হত,
পূজিছে হৃদয়ে কাৰে প্ৰেমাঞ্চ ধাৰায়,
যেন বিশ-ধন-জনে,
নাহি কিছু সাধ মনে,
পৱাণ ডুবানো শুয়ু ঘেৱ দেবতায়,
স্বর্গেৰ দেবী ও কে এমৱ ধৱায় !

২

স্বর্গেৰ বালা ও কে এমৱ-ধৱায় !
সুপবিত্র শুভ বেশ,
কিছুই ভাবেনা ক্লেশ,

স্বেচ্ছায় মগনা স্তীয় মহা' সাধনায়,
 অতুল সোন্দর্যবাণি,
 হৃদয়ে উঠিছে ভাসি,
 কি লাপি বেথেছে বেধে, কাব সাধনায়,
 বসন্তের পুণশ্চী,
 অক্তি মধুব-হাসি,
 কোকিলের কলকষ কিছুই না চায়,
 নাহি জানে দিবানিশি,
 চান্দিমা-তপন-হাসি,
 ধ্যায়েছে সতত কাবে জীবন-বীণায়,
 ত্রিদিব-অনন্ত-আশা,
 অপার্ণির ভালবাসা,
 হৃদয় কাহার তরে হরযে খেলাব,
 কে ও গো সুরগ দেবী এ মর ধৰাখ।

৩

ভূমি গো স্বগদেবী এ মৰ ধৰায়,
 দেবতা-শোণিত ধারে,
 গঠিত করেছে ঢোরে,
 বহিছে অমৰ-বক্ত শিবায় শিরায়,
 সপ্তসিঙ্গু শতধারে,
 যে ধৰা রহেছে বেড়ে,
 ধান্দের অতুল কীর্তি বিরাজে তথায়,
 সেই পৃত আর্যকুলে,
 অনন্ত বসুধা কোলে,
 জনম তোমার দেবী ! নব জ্যোত্তনায়,
 স্বামী রেহে ভৱা বুক,
 ডোমা সেই মহামুখ,
 পলে পলে স্বামী রেহে জীবনী ভাগায়,

ନିବମଳ କ୍ଷେତ୍ର ମେଥେ,
 ସ୍ଵାମୀର କଥା ଲ'ସେ ଶୁଣେ,
 ଶୂଧୀରେ ଅଶ୍ୟ ବାସ ହୃଦୟେ ଦୋଲାୟ,
 ତୁମି ଯେ ମରତେ ଦେବୀ,
 ଅମବ ଦେବତା ଛବି,
 ଜୀବନ-ଦେବତା ସଦା ପରାଗେ ଖେଳାୟ,
 ଅନୁଷ୍ଠାନ "ବୈଧବ୍ୟ" ଭାତ,
 କବେଚେ ତୋମାର ପୁତ୍ର,
 ଅନୁଷ୍ଠାନ ହିତେ ବିଶ୍ଵ ତୋମା ଯଶ୍ଶ ଗାୟ,
 ଦୂରତବ ଦୂରାସ୍ତବେ,
 ଅଳକା ଅମବାପୂରେ,
 ସାଂତ୍ବତ ଚଲି ଦେବଗଣ ବିଗାଜେ-ସଥାୟ,
 ସ୍ଵବଗେବ ଦେବୀ ତୁମି ସ୍ଵବଗ-ଶୋଭାୟ ।

ଅଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ସାମାଜିକ କୁପ୍ରଥା ।

ଆଉ କାଳ ଆର୍ଯ୍ୟ ସମାଜ କ୍ଷେତ୍ରେ କତକଣ୍ଠି ଅଶାଶ୍ଵୀୟ କ୍ରବାବହାବକଟି
 ଦିମ୍ବକୁଳ ଏକନବ ବନ୍ଦମୂଳ ଚଟିଯାଇଛେ, ତାହା ଉଂପାଟିନ ପୂର୍ବିକ ସମାଜ କ୍ଷେତ୍ର
 ପରିଷକାର କବା ସହଜ ବ୍ୟାପାର ନହେ ।

ଐ ସମ୍ମତ କ୍ରବାବହାବ ବାସ ବନ୍ଦିଷ୍ଟାଦି ଧ୍ୟାନିକାଙ୍କ ଓ ନ୍ୟାର୍ତ୍ତ ଶୂଳପାଣି ପ୍ରତ୍ଯତି
 ଶ୍ରୀମାଂସକ ବାକ୍ୟ ଏମନ କି ସାକ୍ଷାଂ ଦେବାକ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଓ ପରାଭୂତ କରିଯା
 ତୁଳିଷାହେ ।

ଚିନ୍ଗଗତ ଦାସୀଭବତ ସାମାଜିକ ପ୍ରାଚୀନ କତକଣ୍ଠି ଲୋକ ବିଶେଷତଃ
 ଶାଶ୍ଵାନଭିଜ୍ଞା ପ୍ରାଚୀନା ଶ୍ରୀ ସକଳ ସାକ୍ଷାଂ ବିଧାତ୍ବବାକ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରେ ଗ୍ରାହ
 କରେନ ନା । ଐ ସକଳ ଅଶାଶ୍ଵୀୟ କନ୍ଦାଚାବ ପ୍ରତିପାଳନ କରାଇ ଏକ ମାତ୍ର
 ମହକର୍ଷ ବନ୍ଦିଷ୍ଟ ହିବ ମିକ୍କାଟ କବିଦା ବାଧ୍ୟିଯାଇଛେ । ତୁମାରା କିଛୁଡ଼େଇ ଇହା
 ବୁଝିତେ ପାବେନ ନା ଯେ, ତୁମାରିଗେର ଐ ଅନ୍ୟାର ଅଶାଶ୍ଵୀୟ ମିକ୍କାଟ ଅଭାବେ
 ସମାଜେର କତ ଦୂର ଅନିଷ୍ଟ ସାଧିତ ହିତେହେ ।

সমাজে অনেক প্রকার কুপ্রথাই প্রচলিত আছে তন্মধ্যে ঝৌদিগেব সন্তান প্রসব সম্বন্ধে অ্যাদেশে যে একটি অশান্তীয় কুটীরাবস্থানকণ কষ্টকর ও অনিষ্টকর কুপ্রথা চলিয়া আসিতেছে, আমি তৎসম্বন্ধেই প্রথমে গুটিকতক কথা এই শূন্দ প্রবন্ধে প্রকাশ করিবেছি।

হিন্দু মহিলাগণ সন্তান প্রসব করিয়া, অতি সঙ্কীর্ণতম তমোবৃত্ত প্রাঙ্গণ ভূমিহ আর্দ্র ধৰ্মাকথকিং বিনির্মিত তাৰ্ম কুটীবে, দশাহ পর্যন্ত নিতান্ত কষ্টে কাল যাপন কৰিবা থাকেন। গবাক্ষাদি বিষ্ণু, বায়ু নির্মিতনের পৰ্য শৃঙ্খল, পূর্ণোক্ত প্রকার কুটীৰ মধ্যে দিবা নিশি কুণ্ড বিদ্যমান থাকায়, অতিশয় গবম হইয়া উঠে। তাহাতে যে কেবল প্রস্তিৱ কষ্ট মাত্ৰই ফল তাহা নহে, সদ্যোজাত শিতেৰ জীবনানিষ্টও উৎপন্ন কৰিয়া থাকে। এক দিকে প্রান্তৰ ভূমিৰ আর্দ্র ও স্নিফ মৃত্যুকা, আব দিকে অধি-কুণ্ডেৰ উত্তাপ, এই বিকল্প ধৰ্ম দ্বয় সমাবেশ প্রযুক্ত সদি ও সদিগৰ্ভী প্ৰচৃতি বহুল দোষ ঘটিগা, শিতু হৃত্পান পথিতাগ কৰতঃ লীলা সম্ব-বণ কৰে। হতভাগ্য ব্যক্তিগণ তাহা বুবিতে পাবে না, কুটীবে পেঁচোয় পাইয়া বালক মৰে এই মাত্ৰ তাহাদেৱ দৃঢ় সংস্কাৰ।

সদ্যোজাত বালকেৰ কোন কৰ্মে সদি উৎপন্ন হইলেই বক্ষা পাওয়া নিতান্ত দুৰহ ব্যাপাৰ, তৎপৰ সদিগৰ্ভী প্ৰতি গুৰুত্ব দোষ উৎপন্ন হইলে ত বক্ষা পাওয়াৰ কোন কথাই নাই। পূর্ণোক্ত কুটীবেৰ একে ত একটী মাত্ৰ হাৱ, তাহাও দেশীয় সংস্কাৰ প্ৰভাৱে অহনিৰ্শি এক প্রকাব অবকল্পনাই থাকিবা ধায়, স্মৃতিবাং তদ্বাবা কোনই ফল হয় না। নানাবিধ কৃৎসিং আবৰ্জনা জনিত কুটীৰ মধ্যস্থ অস্থায়কৰ গ্যাস বহিৰ্গত হইতে পায় না, এবং বাহিবেৰ নাতিলীতোক স্থায়কৰ বায়ু কুটীবে প্ৰবেশ কৰিতে পাৱে না। এ কাৱণ নিবাপন্দে ঐ অস্থায়কৰ কুটীব হইতে বালকেৰ বাহিৱ হওয়া অ্যাদেশে এক প্রকাৰ দুৰাকাঙ্ক্ষাৰ বিষয় হইয়া দাঁড়াইয়াছে। কি আক্ষেপেৰ বিষয়, আমি নিৰ্ণয় কৰিয়া বলিতে পাৰি না, ঐ দোষে কত বাল-কেৱ জীবন ধৰ্ম হইতেছে। ঐ'যে কথায় বলে “যত কিছু গাপৎ নৱোত্তমে চাপৎ” চিক তাই।

নিজেদেৱ শৈথিলো এবং নানা অনিয়মে বালকেৰ জীবন নাশ হয়, তাহা

মানেই বা কে, শোনেই বা কে। দোষ ধর্ত পেঁচোৰ।

পূর্বোক্ত কপ তাণ কুটীরে স্থিকাব কঠেৰ বিষয় আৱ অধিক কি লিখিব, শীতকালে লেগ বাঁথা প্ৰড়ত শীত বৃদ্ধেৰ নষ্টাশঙ্কা প্ৰয়ুক্ত প্ৰস্তুতিৰ তাৰাতে অধিকাব নাই; সুতৰাং জানুও কুশানু হৰাবাই যাহা কিছু শীত নিবাবিত হয়। কদিকলন লিখিয়াছেন,—“জানু ভানু চৰ সু শীতেৰ পদিত্তাগ” হতভাগ্যা হিলু কুশানুদিগেৰ স্থিকাৰ কুটীরে তাৰাও সম্পূৰ্ণ সম্পন্ন হয় না। কাৰণ ভানুৰ সহিত ঈ কলে প্ৰযুক্তি এক বপ ভৰ্ত খনুৰ সম্পর্ক। গ্ৰীষ্মকালে বায়ুৰ সহিত ও ঈ প্ৰকাৰ সম্পৰ্ক প্ৰযুক্তি নিদায় সহনাৰ সীমা থাকে না।

ফলতঃ স্থিকাৰ কুটীরে স্থিকাব কঠ ও অনিষ্ট বিশিষ্ট প্ৰকাৰে লিখিতে গেলে বৃহৎ এক ধৰ্ম পৃষ্ঠক পঢ়ত হয়। বিশেষ উচ সবলেই আন্দৰ আছেন, লিখিয়া আনন্দই আভিবিড়া, তনে যে কিছু লিখিলাম তাও তাৰাদিগেৰ আনন্দৰ্থ। দৰাচ তাৰাবা সম্পৰ্ণ পৰ্যন্ত এই অনিষ্টকৰ বৃটীৰ বাসেৰ একমাত্ৰ কাৰণ এই যে, সংকলণ যে গৱে প্ৰদৰ কৰে বা বাম কৰে মে গৃহ অল্প শু ও তাৰা, এমন কি তাৰাব এবটা চৰ পৰ্যন্ত যদি কোন পীড়িত শিশু ও দৈদৰ্য দোৱ নিশ্চিন্দ স্পৰ্শ দৰে, তবে তাৰাব স্থান না কণিল শুক্ৰিৰ উপায় মাই। কাহাৰ মধ্য দেখা গিল, কেন তথা বৰ্ণিত পৰে।

আমৰ ঢাকা ১৭৫৫, মাৰ্চ দি চু বিশেষ সতৰ্কতাৰ কিকিত ম'তৰ বৈধিক্যো অথবাতঃ প্ৰস্তুত ও বিশ্ব ডৌনহে অৰ্পণ ত্ৰিশা, অনন্তৰ পাড়া ও গ্ৰাম গৰ্ধান্ত ও দৰ্ঘ হইবা থাকে। কিন্তু পদিত্তাপেৰ বিষয় ক্ষতাচ কথ পিতোদি অনুষ্ঠাব অতি দোষ দিবাই জাত যা গীত, এই কথাৰ নিৰাপত্তেৰ কোন উপ দ ব'ৰ নৰ, কথ পথে নিয়ম, এই বেদ বিধিৰ অপ্রতিপালনে তাৰাদেৰ উচ্চবাল ও পৰক পঞ্চ হইব।

আৰ ঈ সকল কষ্টকৰ নিয়ম শান্তিশুদ্ধি হইলে উচ। প্ৰতি পালনে তত কষ্টেৰ কাৰণ ছিল না। কিন্তু পথাগি প্ৰতি কোন সীমাবংশক কোন ও একটা আৰ্দ্ধ বাৰ্দ্য হ'বা ঈ সকল নিয়ম প্ৰতিপাল্য বলিবা যাব নাই, কেৱল মাৰ অমূলক ব্যক্তিবাদীন বলিবা চলিবা অসমিতেছে। পৰক ঈ সকল ব্যবহাৰ চিহ্নতন বজিয়া ও গ্ৰাহ্য হইতে পাৰে না। কাৰণ অনেক আচীন প্ৰটীনা দিগেৰ মুখে শনা যায়, পুৰুষ গৃহেই সক্তান প্ৰসৰ হইত এবং

তাহাতে গৃহ ও নষ্ট হইত না , একপ তাঁহাবা দেখিয়াছেন এবং শুনিয়াছেন ।

সৃতিকার অঙ্গ অস্পৃশ্য বলিবাই যে মে গৃহে বাস করিবে তাহাও অস্পৃশ্য ও ত্যজ্য একপ করমা করা নিতান্ত অশ্রদ্ধাম বিষয় ।

পুরুর্বে যে এখনকার আয় কুটীরে অসব কুপ্রধা প্রচলিত ছিল না ইহা ক্ষবিদ্যাক্য পর্যালোচনা করিলে অন্যাসেই বুঝা যাব ।

আর্বিবাক্য দেখুন :—

দগ্ধানা পিতৃণ্যে স্মতে মৃত্যতে যথা ।

স্মরণৌচৎ চৈবে সমাক পৃথক স্থানে ব্যাপ্তিতা ॥

তদকূর্বা স্তেকেন শুক্রেন জনক প্রিভি দিয়াদি মার্ত্ত কৃত ব্যাখ্যাৰ
তৎপর্যাগৎ :—

দত্তাক্ষা ব্যৱপি, শমন তোজনাদি গৃহ ভিয় পিতাম গৃহে অস্ফুতা হয়,
তাহা হইলে ঐ ক্ষত্রাব জননী প্রাঙ্গ নিকৃষ্ণ বেচপ ঘৃণৌচ হইতে হয় তাহা
হইলে, ভোজনাদি ও পিতৃণ্যে পৃথক ল্যাপ্তা প্রযুক্ত এবং শমনোপবেশন
তোজনাদি সৃতিকা ম সৰ্ব না চৰ্ষায় একাত্ম ও চাংশৌচ হইবে । অর্থাৎ
যদি শমনোপবেশন ত্বেজনাদি পিতৃণ্যে ও দুন গৃহে প্রযুক্ত হয়, তাহা হইলে
সৃতিকার সহিত মাতাদি তদ্ব্যৱহাৰ একম শমনোপবেশন তোজনাদি
সৃতিকা সংসর্গ হওয়ায় জাতুক সৃতিকা শৌচ হইয়া থাকে ।

অপর মুনি বাকো ও উক হট্টযাচে :—

দশানামী পিতৃণ্যে প্রধানে স্মাতে যদি ।

মিসাত বা চদা তসাঃ পিতৃ শন্মা পিতৃদিনৈঃ

ইত্যাদি পূর্বোক্ত বচনেৰ সচিত এক বাক্যাতা মুশে গোহে প্রধানে এই
স্থানে গেছেহ প্রধানে অকাৰ প্ৰশ্ৰেষ্ঠ মানিতে হইলে, অতুবাঃ দত্তাব চ্যা যদি
পিতাৰ অপ্রধান গোহে অর্থাঃ পূর্বোক্ত শমনাদি গৃহ ভিয় গৃহে অস্ফুতা হয়,
তাহা হইলে ঐ সৃতিকাৰ সহিত তাহাব পিতা মাতা প্রভৃতিৰ পূর্বোক্তকপ
সংসর্গ না থাকায়, সৃতিকা তৃপ্যাশৌচ না হইসা স্বল্প ত্যহাশৌচ হইবে, এই
পূর্ব বচনেৰ সমানার্থই প্রতিপন্থ হইল ।

ফল কথা প্রধান গৃহে তপ্রধান গৃহে ব্যবস্থাৰ কোন বিশেষ হইবে না, উহা
উপলক্ষণ মাত্র সৃতিকাৰ সহিত মাত্রাদিৰ প্রাগুক্ত একএ শয়নাদিৱপ সংসর্গ

কর্ম না করাই দোষাদোষ ইহা মুনি বচননাস্তিবে স্পষ্টই উক্ত হইয়াছে।

যথাঃ—যষ্টৈঃ সহামনং কৃত্যাক্ষয়নাদীনি চৈব হি

বাক্ষবো বা পরোবাপি য দশাহেন শুদ্ধতি।

অর্থাৎ যে ব্যক্তি, জ্ঞান কৃত অশোচী ব্যক্তিব সহিত, একত্র শয়নোপবেশন ভোজনাদি সংসর্গ ব্যবস্থার আচরণ করিবে তাহার তত্ত্বাত্মক অশোচ হইবে। আদি পাদ আশিষনাদি সম্পাদনাদি পবিগ্রহ। অগ্নাত্ম বচনের সহিত একব্যক্ত্য মূলে, এতদ্বচনস্ত দশাহ পদ তত্ত্বাশোচব উপলক্ষণ হইয়াছে এ কাবণ তত্ত্বাশোচ হয় বসিম। মৌমাংসিত অর্থই লেখা হইল।

উক্ত সকল বচন ও তদীয় উক্ত প্রকাব স্মার্তাদিকৃত ব্যাখ্যা ও মৌমাংসা ছাবা ইহা অন্যান্যেই প্রতীয়মান হইতেছে যে পূর্বিকাল কূটীবে প্রসব হইত না, বৎস প্রদান গৃহেও প্রসব হইত এবং শৃঙ্খিকাব সহিত পূর্বোক্তকপ শয়নোপবেশনাদি সংসর্গ না করিলে কোন দোষেব কাবণ ও হইত না এবং হইতেও পারে না। ঐ প্রসবগ্রহ মষ্ট হইবাব ও কোন কাবণ দেখা যায় না।

শাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে “চতুর্ধেমাসি নিষ্ঠুমঃ” অর্থাৎ চতুর্থ মাসে সস্তানকে গৃহ হইতে প্রাথমিক নিষ্ঠ মনকপ নিষ্ঠুমন সংস্কাবযুক্ত করিবে। অনে কৃতন একব্যক্ত কূটীবে সস্তান হইল, অন্যত্ব দশাহ তথায বাস করিয়া পবে অন্য গৃহে যাওয়ায সস্তানকে বাহিব করিতে হইল, ইহা কতদ্বাৰ পূর্বোক্ত নিয়ম সঙ্গত সুবুদ্ধি পাঠক মহাশব্দগণ তাহা সহজেই বুবিতে পাবিবেন। চতুর্থ মাসে নিষ্ঠুমণ ব্যবস্থা হওয়ায সহজেই প্রতীয়মান হইতেছে, যে পূর্বে এইকপ ব্যবহাৰ ছিল কূটীবে সস্তান হইত না, কোন একটী সুপ্রশস্ত গৃহে সস্তান হইত এবং তিনমাস পর্যন্ত সস্তানকে বাহিবে আনা হইত না, চতুর্থ মাসে নিষ্ঠুমণ কাৰ্য হইত। স্বতন্ত্ৰ জাতিকৰ্ম, ষষ্ঠিপূজা, নাম কৰণাদি, দৈব কাৰ্য, পূজা হোমাদি, ঐ গৃহেই সমাধা হইত, যহ অপবিত্র হইলে কি এমত হইতে পাবে ? আবও দেখুন “মুতকেতুমুং দৃষ্টি জাতস্ত জনকস্ততঃ কৃত্বা সচেল স্বানন্দ শুদ্ধোভৱতি তৎক্ষণাত। অভ্যাশ মাত্রস্তত্বৎ তক্ষেহ ন অভ্যন্তি চেং।”

ক্ষী প্রস্তা হইলে পুল্মুখ দৰ্শন কৰিয়া স্বানাস্তব পিতাব “অঙ্গাঙ্গ শুৰু নিবৃত্তি, ও অস্তিৰ দশাহ অঙ্গাঙ্গ শুৰু হয়। অঙ্গ শৃঙ্খিকা সপুত্ৰী সকল - যদি শৃঙ্খিকা

গৃহে না বাই অৰ্থাৎ পুরোকুলপ শৃতিকা সংসৰ্গ না কৰে তাহা হইলে তাহাদেৱও আমে “অঙ্গাল্প শৃঙ্খল নিৰুত্তি,” কিন্তু সাঙ্গাং স্পৰ্শাদি সংসর্গে অঙ্গাল্প শৃঙ্খলক তত্ত্বল্যাশৌচ হইবে। এ ছানেও গৃহগমনঁ উপলক্ষ হওয়ায় শৃতিকাৰ সাঙ্গাং সংসৰ্গ ভিত্তি গৃহগমন মাত্ৰে কোন দোষ প্ৰতিপৰ হৰ নাই। স্বার্ত ভট্টাচাৰ্যই লিখিয়াছেন “গৃহগমনঁ স্পৰ্শাপলক্ষণঁ ইতি গৃহ-গমনেপি স্পৰ্শাত্তাবে নাল্পু শৃঙ্খলিতি চ।”

অপিচ-গৃহমধ্যে স্বজ্ঞাতি মৰণ হইলেও ঐ গৃহ পৰিভ্যাগেৰ বিধান নাই, কেৰলীমাত্ৰ শান্তে সংস্কাৰ উক্ত হইয়াছে।

শৃতবাং গৃহ মধ্যে প্ৰসব হইলে ঐ গৃহ পৰিভ্যাগেৰ ব্যবস্থা নিষ্ঠাপ্ত ই বিষম অশিষ্ট ও মুখ' কল্পিত।—বৰঞ্চ কুসংস্কাৰ বশতঃ কিঞ্চিং প্ৰবৃত্তি লাল্বৰ হইলে মৰণোক্ত প্ৰকাৰ গৃহ সংস্কাৰ কৰিলেও ক্ষৰ্তি নাই যথ।—“হৃজস্য মৰণে বেঞ্চ বিশুদ্ধতি, দিনত্যাং।” গৃহ মধ্যে হিজ্জাতি মৰণে তিনি দিনেৰ পৰ সংস্কাৰ কৰিলে ঐ গৃহ শুক্র হয়ঃ “মাসাচ্ছুড়ে ভবেৎ তৃচঃ” শুক্র, মধিলে মাসেৰ পৰ ঐ প্ৰকাৰ সংস্কাৰে গৃহেৰ শুক্র হৰ, কৌমাপো পতিতে গেহমন্ত্রে মাস চতুষ্টয়াঁ; পতিত ব্যক্তি মাসলে দুই মাসেৰ পৰ অন্ত্যপদ বাচ্য; মেছ অৱিলে চারি মাসেৰ পৰ গৃহেৰ শুক্র হইবে কিন্তু সকলেই পুৰোকুলপ সংস্কাৰ কৰিতে ইইবে। পাঠক মহাশ্যাগণ দেখুন মেছ মধিলেও গৃহত্যাগেৰ ব্যবস্থা হইল না, তখন শৃতিকাৰাম গৃহ কি একান্মে তাজ্জ হইতে পৰিৱে।

গৃহ সংস্কাৰ যথ। “গৃহ শুক্রঃ প্ৰবক্ষ্যামি ষষ্ঠঃস্থ শত দৃষ্টিতে প্ৰোৎসজ্য মৃদ্যুয়ং তাৎ।” ইত্যাদি গোৱায়েনৈশ্বলি স্যাথ ছাগেন দ্রাপযৈছুধঃ। ব্ৰাহ্মণে শৰ্ম্ম পূতৈশ্চ হিৱ্যাকুশবারিভিঃ সৰ্বমতৃক্ষয়েবেশ ততঃ শুক্রত্যসংশয়ং। মন্ত্রানা দেশে গায়ত্ৰীতি স্মাৰ্তাঃ।

গৃহস্থ মৃদ্যুয় পাকভাণ্ড ও পকাৰ পৰিভ্যাগ কৱিয়া গোময় দ্বাৰা লেগন পূৰ্বক ছাগ দ্বাৰা দ্বাৰা লওয়াইবে, অনন্তৰ গাযত্ৰী মন্ত্ৰদ্বাৰা অভিমন্ত্ৰিত হিৱ্য ও কুশমুক্ত জল দিয়া ব্ৰাহ্মণ দ্বাৰা সমস্ত গৃহমধ্য আভূত্যন্তি কৱাইবে, ইহাতে শব দূৰিত গৃহ শুক্র হইবে।

অমেধ্যা ছুৰিশোধন বিষয়ে উক্ত হইয়াছে :—

“নহনঁ ধৰনঁ ছুমেকুপলেপন বাংশমে পৰ্যাত্বৰ্ষণকাপি শৌচঁ পক্ষ বিধৈ

মুক্তি।” বাপনং মুদত্যেষ পুঁথিভিত্তি শার্তাঃ।

দহন গুরু, মুচিকচুব দ্বায়া পুরুণ, উপলেপন, পর্যান্ত বৰ্ষণ, এই পাঁচ
পুরুণ অন্মদ্য তুমির সংস্কার গৃহ মধ্যে পর্যন্ত বৰ্ষণ সজ্জব নাই এ কারণ সে
হানে অপো চাবিপ্রকাবেই বাধ্যট লক্ষি হইবে ষথ।

পঞ্চা বা চতুর্থা বা তৃতীয়মধ্যা বিভুক্তি। অর্থাৎ দহনাদি চারি প্রকার
বা গাঁচ প্রকার গংস্তৰে অন্মদ্য তুমি শুন ইহ।

স্বাতঃ গৃহ মধ্যে যে স্থানে সহ্যান প্রস্তুত হয় তু মিথঁগুরেউক্ত সজ্জব
পৰ চাবি প্রকার সংস্কার কৰা আন্তর্বার্থ বটে, অন্মদ্য তুমিলক্ষণেউক্ত ইহীয়াছে
“মুহূর্তে গভীনী বৃহি মিথঁতে ষব মামুষঃ।”

পাঁচম উক্ত ইহীয়াচ দেশীয় কপ্রগামুসাবে সৃতিকা গৃহের, একটী তথ
পর্যাচ্ছ অস্পৰ্শ সুস্থিতা মেট গাঁচ প্রদত্তিব শুশ্রার্থ আন্তীয় মধ্যে কেহ
থাকিবে পানিবে না। ধাক্কার কাচাকে এক প্রকাব জাতিচ্যুত হইতে
হয়। তৎ পঁচিপদমচাপাত্তকনাশিনী গঙ্গারান ব্যবস্থা। এইত মশা। যদি
ইতবা জনেকক্ষেত্রে ঐ কার্য্যেব জন্তু ডাকা বাব তবে অর্জিসংসার পাইলেও
সম্মোহ সহকাবে ঐ কার্য্যে সম্ভূত হস না, ইহাতে মধ্যবিধ ডদ্রের ঐ
কার্য্যেব জন্তু একটী প্রাণোক সংগ্ৰহ কৰদন সহজ, তাহা তু জ্ঞানানী গত্তেই
বেশ দুবাতে পাবেন। বিশেষ আন্তীয়াপেক্ষা ইতবা নিঃসন্ধকা ক্ষী দ্বাবা মূল
উদ্দেশ্য ও দুদ্বা সম্পৰ্ক হয় না, অধিকক্ষ ইতৱ জাতি প্রশ্ৰে সৃতিকাৰ আৱ-
শিত্তহ উক্ত হইধাছে ষথ।—

উদক্যা সৃতিকাৰাপি অষ্ট্যজং সংস্পৃশেদ্যদি।

ত্রিয়াত্তেণেব শুধ্যেত ইতি শাতাতপোহন্ত্রবীঁ।

একশে বিবেচনা কৰন প্ৰশ্নতিৰ সেবা শুশ্রার্থি কাৰ্য্য সম্পৰ্ক কৰিবাৰ
উপযুক্ত মেয়ে মামুষ যদি কেহ সংসারে থাকে তবে তাহারই ঐ কাৰ্য্য
কৰ্তব্য ইহাতে শুশ্রার্থ সূলব কপ চলিতে পাৰে। ঐ কাৰ্য্য উপযুক্ত শূভ্ৰাদি
শূল ঘেয়ে মামুষেব অস্তৱ প্ৰযুক্ত এবং অশূল জাতি ক্ষীলোকশৰ্পে
সৃতিকাৰ পাপোঁপতি হেতু অনধিকাৰ প্ৰযুক্ত অগত্যা কৰ্তব্য পালনাহ-
ৰোধে পৱিবাৰহ কোন ঘেয়ে মামুষ ঐ সৃতিকা শুশ্রার্থি কাৰ্য্য কৰিলে
তাহার সৃতিকা তুল্য অশৌচ পালন হাত্ৰ ব্যতীত কাৰ্য্যত নিয়ত্রিয়া

বাধা জন্ম প্রত্যবায় হইতে পাবে না, বৎক্ষণ শূণ্য হ'ব ইহাই সুস্ক্রি সংজ্ঞ। তবে পৰিবাবের মধ্যে ঐ প্ৰকাৰ মেয়ে মানুষ না থাকিলে অগত্যা শূণ্য মেয়ে মানুষেৰ অসম্ভাৱ অচূড় অশূড় মেয়ে মানুষকেই নিঃস্তু কৰিতে হইবে, কেননা অভাৱেই অনাচাৰ।

অধুনা সামাজিক প্ৰাক্কল্পৰ মহোদয়গণেৰ প্ৰতি আমি এই ভিজ্ঞা প্ৰাৰ্থনা। পূৰ্বক বিবত হইতেছি যে তাহাবা যেন সৌম ভাৰ্যা ডগন্ডাদি আশ্বৰীয় বোধিংগণেৰ প্ৰসব জন্ম প্ৰাপ্তিৰ ভূমিষ্ঠ আদৃ সন্তোষৰ অসাম্ভৱকৰ য়সামান্য কৃটীৰ গৃহ বাবস্থা কৰিবা তাহাদিগেৰ প্ৰতি অজ্ঞাচাৰ না কৰিবেন। সুপ্ৰশঞ্চ, সুপ্ৰবিস্কৃত, পৰিশুক, ও মাতিশীতে ফ, সাহ্যকৰ, বয়়চলা চল জন্ম উপযুক্ত গবাঙ্গাদিযুক্ত, উৎকৃষ্ট গৃহে প্ৰসবেৰ ব্যবস্থা কৰিবেন, তাহাতে কোন প্ৰত্যবায় বা ক্ৰি গৃহ নষ্ট হইবাৰ আশঙ্কা কৰিবেন না। প্ৰস্তুতিৰ ও শিশুৰ শয়ন জন্ম উপযুক্ত মঞ্চপৰ্যায়কাদিব শব্দবস্থা কৰিবেন; ঐ পৰ্যাকাদিবও নষ্ট হইবাৰ কোন আশঙ্কা নাই। দশাদানে ঐ মসন্দ অক্ষালন কৰিলেই শুন্দ হইব। শীঁচকালে শৌত নিবায়ণে প্ৰযুক্ত কম্বলাদি ব্যবস্থা কৰিবেন তাহা নষ্ট হইব না। যথা—

“বেতঃস্প ঈৎ শৰস্প ইমালিকং মৈব দৃয়াতি” ইয়াদি উঘাপুষ্পকা

সদ্যোজাত বালকেৰ পক্ষে শীঁচল গহাদি বিশেয় অনিষ্টকাৰী শুচিবাৎ শুগ্ৰাশঙ্গ গৃহে সহান হইলে ও কাণ দেশান্তৰাবে ‘উণ্ডুক মত অধিব্ৰূণ গৃহে বাধা নিতাই কৰিব। যথা—

“দশবৈদা সামাদহি” আগুৰ দৰ্দ শাক।

প্ৰস্তুতিৰ ও জাত বাস্তকৰ অক্ষয়াদি কাৰ্যা পৰিবাবস্থা উপযুক্ত কোন মোৰে মানুষেৰ কৰ্তব্য তাহাতে যে দেশ তথ না, তাহা প্ৰদৰ বণিদাতি ছত্ৰবিপক্ষে অপৰাহ্নী নিযুক্ত থাবিলৈ ও বাত্তিকালে দামী প্ৰতি জনক আশীৰ্বাদ ব্যক্তিৰ ঐগৃহেৰ এক পাৰ্শ্বে বিশেষ সতৰ্কতাৰ সহিত বাস কৰা নিতান্ত কৰ্তব্য তাহাৰ কাৰণ এই যে শতিক। শ্ৰীৰ আকষিক অনেক মাদাঙ্গক উপসৰ্গ উৎপন্ন হইবাৰ সম্ভাৱনা, শুতিকা শ্ৰীকে এক প্ৰকাৰ ধৰকাৰ গ্ৰস্তাই মনে কৰা উচিত, শুতৰাং সামান্য একটা শ্ৰীলোকেৱ ভৱসায় রাখিয়া তৎ পিত্রাদি বা শতৰাদিৰ নিশ্চিন্ত থাকা নিতান্ত বিকল্প। শ্ৰোটায়ুনি যে

কঢ়টী কথা লিখিলাম ঈহাই প্রতিপালন করিয়া চলিলেই অনেক শিশু
পেঁচোব হাত হইতে অব্যাহতি পাইবে ।

আমাদিগের দেশে অধিক বালক দশাহ অতীব হইলেই কি তৎ
পূর্বেই কুটীর মধ্যে পেঁচোয় পাইয়া মাদা যায় তাহা কেবল কুটীরাদি কু
পথা বশতই হইয়া থাকে তাহাতে সন্দেহ নাই । কুটীর হইতে নিরাপদে
বাহির হইলেই বালকের এক মহারিষি অতীত হইয়া যায় ।

দৈব বাণী ।

পূর্ণিমার শশি গগনের গায,
কিবণ অমিয়ে ধৰা ভেসে যায়,
হিজ দিবা ভ্ৰমে নৌড় ছাড়ি ধায়,
সোজছে অবনী রজত সাজে ।

সুপ্ত বসুকুবা সুখ সুনিদ্রায়,
বহিছে মৃহূল বসন্তের বায়,
এ হেন সময়ে কিও শুনা যায় ।

ভীম ববে ভেৱী কোখাম বাজে ॥

এ গহণ মাবো কেবা কোথা বস,
অকষ্মাং কেন তৃর্য ধৰনি হয়,
সন্ধনে দলিছে পৰ্বত নিচয়,
হেন বিপর্য্য কেন রে হয় । ।

ভীম ববে ভেবী বাজিল আবার,
আতঙ্কে কীপিছে হৃদয় আগার,
শিরে জটাভার বিৱাট আকার,
শিথৰ উপৱে হাঁড়ায়ে বয় ॥

পবিধানে শোতে গৈবিক বসন,
কৱেতে ত্রিশূল ঘেন ত্ৰিলোচন,
শ্ৰেত শঙ্ক রাজি বদন শোভন,
বিপুল পতাকে “ভাৰত জয়” ।

ତାବିନ୍ଦୁ ଜିଜ୍ଞାସି କେନ ଆଗମନ,
ହେନ ତୃତୀୟନାନ୍ଦ ହଲ କି କାବଣ,
“ଯେଉଁ ବିନିଶ୍ଚୂଳ ଭାବତ ଗଗନ,”
ଖୋଷିଛ ତାଇ କି ଜଗତ ମୟ ॥

ସବିଲ ନା ବାଣୀ ଚିତ୍ରାପିତ ଆୟ,
ବହିନ୍ଦୁ ଦୌଡ଼ାଯେ ପରିତେବ ଗାୟ,
ମୁହାତେକେ ତୁର୍ଯ୍ୟ ଧରିଲ ଗୁହାୟ,
ଶ୍ରୀଗୋକ ମେ ଧରି ପାଇଲ ଲୟ ।

ପରକଣେ ଝୟି ଜଳନ ଧର୍ତ୍ତାୟେ,
ଗାହିତେ ଲାଗିଲ ଅତି ଧୀରେ ଧୀରେ,
“ହେ ତାବତବାଗି ! ନଥନେବ ନୌବେ,

ପୁକି ହେ ଦେହ ପାଇବେ ଶୟ ॥

ଏଥା ଆର୍ଟନାନ୍ଦ ରୁଥା ଶାତକାବ,
ଭାବିଯାଇ କ୍ଷୁ ମାଧ୍ୟମେବ ଧାବ,
ବାକୀ, ଆଡମ୍ବରେ ଭଗତ ମାମାବ

ଦେଖେଛ କୋଥାଓ ଉଠେଛେ ଭବେ ॥

ଅନେକତେ ତବି ଯାପିବୁଚ ଦିନ,
ବିଶ୍ଵାମିତା ମାଗି ହଟିବେଛ ଶୀଘ,
ମାବ ପ୍ରେସ ପର୍ମ୍‌ପ୍ରିଚ୍‌ବେ ଦଳିନ,
ବମ୍ବିଯା ଗାନ୍ଧିଲେ କିକାଜ ହବେ ॥

କୋଟି କୋଟି ନବ ବବିତେତେ ବାମ,
ପବିଧାନେ କେନ ବିଲାଣୀ କାର୍ଗମ୍ୟ ?
ଛୁଦି କେ ଚି ତବେ କେନ ପଣ ଦାମ ?
ଏତେ ଓ ଭାବ ଉପରେ ନବେ ।

ମାଜ୍ୟ ପାତଙ୍ଗଲ ଛିଲ ପାଠାତ୍ୟମ,
“ଫିଲଜଫି” ତବେ ବିଦେଶୀର ଦାସ,
ଆପନାବ ଶାକ୍ରେ ଆପଣି ତନ ଶ,
ଏତେ ଓ ଭାବରେ ଉପର୍ତ୍ତି ହବେ ॥

ଫୁରୁଇଲ ଗୀତ ନିମାନିଲ ଖେବୀ,
ନାହି ଶ୍ରୀମିବ ଶିଖବ ଉପବି,
ଶଙ୍କ ଦୁଃଖ ବାଜେ ଆସେ ସାବି ସାବି,
ଗଗଣେବ ପଥେ କତେକ ଦୀବ ।

ପ୍ରଥମେ ପ୍ରତାପ ଚିତୋବ କେଶରୀ,
କରେ ତବବାଳ ପ୍ରିୟ ଅଶୋପବି,
ମହାବାଷ୍ଟୁ-ଦୌପ ତାବେ ତାମୁସବି,
ପାଛେ' ବଗଜୀତ ସମବେ ଧୀର ॥

ଧାଇଛେ ପଞ୍ଚାତେ ମେନା ଅଗନନ,
ହଙ୍କାନେ ଫାଟିଛେ ହିଖାଦ୍ଵି ଗଗଣ,
“ଆଜିଓ ଭାବତ ସୁମେ ଅଚେତନ ।

ଦେଖିଛ ନା ଚେଯେ” ମୁଖେତେ ବଶେ
ଗେଲ ବୀବ ଦଳ, ପାଇରୁ ଚେତନ,
ଭାଲିନ୍ତ ହଦ୍ୟେ କାବା ମୈଘଗଣ,
କେବା ଶ୍ରୀମିବର । ହେବା କି କାବଣ ।

ବନବେଶେ ଏବା କୋଥାଯ ଚଲେ ।

କବିରାଜେର ପୂର୍ଣ୍ଣ ।

(ପୂର୍ବ ପ୍ରକାଶିତେର ପର ।)

ହିବନ୍ଧୀବ ଆକୃତି ଓ ବାହ୍ୟ ଲକ୍ଷଣାଦି ଦେଖିଯା ଏବଂ ନାଡୀ, ପଦ୍ମିଙ୍ଗା କନିଯା ଆମାର, ବୋଗଟା ନିତାନ୍ତ ଆଶକ୍ତି ଜନକ ବଲିଯା ବୋଧ ହିଲ । ଇହା ସାମାନ୍ୟ ପୀଡ଼ା ନହେ, ଜୀବନ ଶୋଷକ କାଶବୋଗ ବହୁଦିନ ପୂର୍ବେ, ସକିନ୍ତ ହଇଯା ଅମେ ଅମେ ଦେହ-
ଭ୍ୟାସବେ କ୍ର୍ୟାନ୍ତପ୍ରକରିଯାବ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରତାବ ବିନ୍ଦୁବୀବ କବିଯାଛେ । ହିବନ୍ଧୀ ସ୍ତରାବ
ଶୁଲ୍କବୀ ବଲିଲେ ଅତ୍ୟକ୍ରିୟା ହୟନା, ଏତାଦୃଶ ପୀଡ଼ନ ହନ୍ତେ ପତିତ ହଇଯାଏ ସ୍ଵାଭା-
ବିକ କମନୀୟତା ତୀହାକେ ପବିତ୍ୟାଗ କବେ ନାହିଁ, ଦେବୀମୂର୍ତ୍ତି ଦେବତାକୁପେ ପ୍ରତି-
ଭାସମାନା । ଯାହାହଟକ ଆମି ତୁଙ୍କାଲୋପଯୋଗୀ ଓସାଦିବ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଯା

দয়া তাহাদেব নিকট বিদ্যায লইয়া আপন আবাসে চলিয়া আসিলাম । ভজেন্দ্ৰেৰ পতীৰ আবোগ্য সমষ্টে আমাৰ সামান্যই ভবসা ছিল । অতি শীৱ মা হউক দুইদিন পৰে তাহাকে যে অকালে কালহস্তে পতিত হইতে হইবে তহিয়ে আমাৰ অনুগ্রহ সংশয় বহিল না । এ সময়ে ব্ৰজেন্দ্ৰ কোথায়, সীয় ধৰ্মপত্ৰীৰ এতাদৃশ সংকট পীড়া উপস্থিত দেখিয়া ভজেন্দ্ৰ কি কোনৰূপ প্ৰতীকাবে চেষ্টা কণিতেছেন না ?—পাঠক শুনিবেন কি ? সৰ্বকৰ্ত্তব্যজ্ঞান-হাবিগী নৃশংসকপিণী সুবাৰণ্ঘনী অদ্য ভজেন্দ্ৰকে পিণাচক্ষণে পৰিণত কৰিবাছে, ভজেন্দ্ৰ আজ শুবা মহামন্ত্ৰে দীক্ষিত হইয়া তাহাৰ ৰোহিনী মাদ্য দিয়োহিত হইবাছে, এবং সদলৰলে উন্মত্ত প্ৰাণ বিলাসিনী বাবৰন্তা ভবয়ে আমোদ প্ৰশংসনে সন্ধানিপাত কৰিবাতছে । আমি যে দিবস হিবঘঘৰীকে দেখিতে গিয়াছিলাম তাহাৰ দুই এক দিন পৰে পুনৰ্কৰাৰ আগাকে বিৰাকিয়া লইয়া যায় । আমি হিবঘঘৰী সমীপে উপস্থীত হইয়া “কেমন আছ মা” এই কথা জিজ্ঞাসা কৰিলাম ।

তহুভৱে হিবঘঘৰী “ভাল আছি” এই শৰদহৃষি প্ৰযোগ কৰিলেন । কিন্তু ইত্যসবে এক বিন্দু অক্ষ স্কীৰ্য ভাব বহনে অসমৰ্থ হইয়া অলঙ্কৰে ভূমি-তলে নিপতিত হইল । আমি সেদিন আৰ অধিক কথা না কহিয়া, পুৰ্বেৰ গ্রাম গুৰুত্বাদিব পুনঃ প্ৰযোগেৰ ব্যবস্থা দিয়া বাহিবে চলিয়া আসিলাম । কিন্তু আসিবাৰ সময় সক্ষতে বিৰক্তে আমাৰ পশ্চাংগামী হইতে কঁহিলাম “বিৰাজ তোমাৰ দিদিমণিকে একপ কাড়ব দেখিতেছি কেন ? তাহাতে দাসী কহিল গত বাত্ৰে আমাদেব বাবু, দিদিমণিকে বড় ঘেৰেচেন আহৰ জুতা শুকলাখী ! এই কাহিল শৰীৰে আৰ কত সইবে মশাই ? অপবাধেৰ মধ্যে দিদি, বাবুকে বাত্ৰে অন্য কোথাও থাকুতে মানা কৰেছিলেন, তা বাবু বল্লেন মেয়েমানুষেৰ অত হোঁজে কাজকি ? আমাৰ যেখানে খুসী থাকব ? তাৰ পৰ কি কথা হ'ল, হয়েই প্ৰহাৰ, আমাৰ ত গলায দড়ী দিয়ে মৰতে ইচ্ছা কৰে” এই বলিয়া দাসী বিবত হইল । উপবোক্ত ষটনাৰ ছয় সাতদিন পৱে একদিন সপ্তাৰ পৱ দাসী কানিতে ২ দৌড়াইয়া আমাৰ নিকট আসিল এবং কহিল “বাবু সৰ্বনাৰু উপস্থিত আমাৰ দিদিমণিব কি হথেচে আপনি একবাৰ শীৱ আহুন” আমি তিলার্কি বিলম্ব না কৰিবা অতি দ্রুতপদ সকাললৈ ভজে-

লেৰ বাটীৰ ভিতৰ গিয়া হিবন্ধীকে ভূমিকলে পতিত দেখিলাম। কিছুমাত্ৰ সংজ্ঞা নাই, হস্তপদ ও সংগ্রাম অবৰণাদি একেৰাৰে চেষ্টা বিবহিত “দাতি” লাগিয়াছে কেবলমাত্ৰ অৱ্যে আজে নিৰ্বাস বস্তিতেছে, আমি দাসী সাহায্য মিশ্রণীকে তথা হটতে উর্টাইয়া তাহাৰ গচ মধ্যস্থ শয়োপৰি শাখিত কৰিলাম। অনন্তন দাসীকে জিজ্ঞাসা কৰিলাম হঠাৎ একপ শইল কেন?

দাসীৰ প্ৰশ্নৰোঁ যাহা ঘণ্টাত হটলাম তাহাৰ মৰ্মার্থ এই যে অতি অনন্তন দুৰ নুশংস ব্ৰজেন্দ্ৰ বুমাব এবট, বেশ্যা লইয়া তাহাৰ বাটিৰ ভিতৰ আ সিঁড়িচিল। চিমুদী ৯ সমাদ সামাজিকচিত জপাদি ক্ৰিয়ায নি ভু ছিলোন। ব্ৰজেন্দ্ৰ হিবন্ধীৰ অবস্থানৰ্থ মেই আগছক বাৰবণিতা সমৌপে মানা থকাল চিমুদ ও নি—জনব ব'ব্য প্ৰস্তুত বণিতে লাগিল। সময় বুৰুবিদা মেই দশগিদা বাবদ্যনাও পিদপাচলে দেৈপ্যপ্ৰতিমা হিবন্ধীক নানা বাকোৱে অবশানিত বণিতে লাগিল। চিমুদী কোন কথা কচেন নাই, কিন্তু তাহাৰ বিয়াদ প্ৰিণে চন ধণল ও মুখেল কাছৰ ভাব দৃষ্টি গোচৰ কৰিয়া দনুত বাছেন্দ্ৰ কুণ কালেৱ জন্য যেন জনদেৱ অঞ্চলক্ষ্য হইল, কেননা মে আনাত বিজেন্দ্ৰ মেই বেশ্যাটাৰে সমৰ্ভণ্যাহাৰে লইবা বাবা হইতে চলিয়া গেৱ। তাহাৰ হাতান কণিকাৰ অলঙ্কণ পাবই হিবন্ধী অভান হইয়া পড়েন এবং তাহাৰ ঐতপ অবস্থা দেখিয়া ভীত হইয়া দাসী আমাকে ডাকিতে আসিয়াচিল। যাঁচা হউক আমি আনেক চেষ্টা কৰিয়া অবশেষে চিবন্ধীৰ মাছ'ভদ্র কৰিতে সুৰ্য হইলাম। অনন্তৰ উক্তকুন্দি কোন বল কাদক পদ র্থসেৱন কৰাইবাৰ নিমিত্ত খীকৈক আত্মক কৰিয়া আমি শীৰ্ষ বাসাদ ফিবিয়া আসিলাম। কিন্তু ক্ৰি দিবস হইতে হিবন্ধী দিন দিন অধিকতৰ অবস্থাৰ গোপ হইতে লাগিলোন। ক্ৰি দিবসেৰ দাফুণ আৰাততে তাঁহাৰ চংপিণু বিমৰ্খত হইয়াচিল, ক্ৰি দিবসৰ অসন্দৰ্ভণ তাঁহাৰ মৰ্মস্থল ভেদ কৰিয়া মেৰন। জুবাইয়াছিল। হাঁহ! হাঁহ! হতভাগ্য ব্ৰজেন্দ্ৰ কি সৰ্ববৰ্ষা ষটাইল। দাঁধেৰ কৰ্ষে মুক্তাৰ মালা আজি বুঝি ছিন্ন ভিন্ন হইল। প্ৰৰ্মোলিথিত বটনাৰ কয়েক দিবস পৰে আমি এক দিন প্ৰেছাকুমে হিবন্ধীকে দেখিতে থাই। ভাগ্যক্রমে ক্ৰি দিবস আমি ব্ৰজেন্দ্ৰ বুমাবকে হিবন্ধীৰ শয্যা তলে উপবিষ্ট দেখিলাম।

ଦେଖିଲାମ ବ୍ରଜେନ୍ ହିବନ୍ଧୀର ପାଦମୂଳେ ସମ୍ବା ଅଞ୍ଚ ବିସର୍ଜନ କଥିତେଛେ । ବୋଧହ୍ୟ ଏତ ଦିମେବ ପବ ନିର୍ବୋଧ ଆପନାବ ଗର୍ହିତାଚବଣେବ ବିଷୟ ଫଳ ପରିପକ୍ଷ ଅବସ୍ଥା ପ୍ରାପ୍ତ ହିଁଯାଛେ ବୁଝିତେ ପାବିଯା ମନେ ମନେ ନିତାନ୍ତ ଅନୁତନ୍ତ ହିଁଯାଛେ । କିନ୍ତୁ ହସ୍ତ ଆବ ସମୟ ନାହିଁ ; - ବ୍ରଜେନ୍ । ଉପରୁକ୍ତ ସମୟେ ଶୋମାବ ଘୋହନିଦ୍ଵାବ ଭଙ୍ଗ ହସ୍ତ ନାହିଁ, ଶୁତବାଂ ଯେ ଅମୁଳା ବୁଝେ ହିଁଲେ ପାଇୟାଓ ହସ୍ତ-ଚୂତ କବିଯାଇଲେ ତାହାବ ପୁନଃପ୍ରାପ୍ତିବ ନିମିତ୍ତ ଉଂକଠିତ ହିଁଲେ ବେଳେ ବହୁ ସନ୍ତୋଗ କି ସନ୍ଦର୍ଭ ସକଳେବ ଭାଗେୟ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଥାକେ । ଶୋମାବ କିଞ୍ଚିତ୍ ପୁଣ୍ୟ ଫଳ ଛିଲ ମେଇ କାବଣେଇ ଏକଟୀ ଶର୍ମୀଯ ପଦାର୍ଥ ଏତ ଦିନ ଆପନ ଅଧିକାବେ ପାଇୟାଇଲେ । କିନ୍ତୁ ତୁମି ମେଇ ଅମୁଳା ବୁଝୁବ ଅପନ୍ୟାବହାବ କବିଯାଇ ଏହିଥେ ବୁଝା କାନିଲେ ଆବ କି ହିଁଲେ ବଜା । ଅନ୍ତର ବ୍ରଜେନ୍ ଆମାବ ଆଗମନ ଉପଲକ୍ଷ କବିଯା ମହିନବ ଉଠିଯା ଦାଡାଟିଲ ଏବଂ ଆମାବ ହସ୍ତ ଧବିମା ଉଚ୍ଚିଚ୍ଛବେ କ୍ରମନ କବିତେ ଲାଗିଲ । ତାହାବ ଐଶ୍ଵର ଅବସ୍ଥା ଦେଖିଯା ଏବଂ ଚିବନ୍ଧୀବ ହୃଦୟ ଅବସ୍ଥା ସମ୍ପର୍କିତ ବୁଝିତେ ପାବିଯା ଆମାବ ଚନ୍ଦ୍ରମା ଅଭ୍ୟନ୍ତର ଅଞ୍ଚବାଣି ବରିତ ହିଁଲେ ଲାଗିଲ । ଅନ୍ତର ଚିବନ୍ଧୀ ମହିମା ହସ୍ତ ଶକ୍ତାମନ କବିଯା ଆମାଦିଗକେ ଯୁଦ୍ଧବ ହିଁଲେ କାଟିଲେନ ଏବଂ ବ୍ରଜକିରଣକେ ଦୀର୍ଘ ପାଞ୍ଚବେ ଆହ୍ଵାନ କବିଯା ଶର୍ମୀଯ ଦୀର୍ଘ କହିଲେନ “ଦେଖ, ମାତୃଶ ମର୍ମାଶ୍ୟେବ ଶତ୍ରୁଯାତ୍ର ଆଗି ଏକଟୀ ବିଷମ ପାଇୟା ଚିଲାମ ତୁମି ବୋଧ ହସ ତା ଯାନ ନା, ଏକଥେ ଉଚାର କାଗଜ ପତ୍ର ବୁଝିଯା ଲାଓ ଆମାବ ଆବ ଦେଖି ଦେଖି ନାହିଁ” ତଦନ୍ତର ଆମାବ ଦିକେ ଫିରିଯା “ଆପନି ଆମାନେ ପିତା, ଆପନାବ ପ୍ରଣ ଏଜନ୍ଦ୍ର” - ଅଧିକ କଥା ମେଇ ଶର୍ମୀଯ ଶୁଣିଲେ କୁବିତ ହିଁଲାନ ଅବକାଶ ପାଇଲ ନା, ଆମାବ ସମୟ ସରିକଟି ବୁଝିଯା ଧବାଧବି କବିଯା ମେଇ ଶର୍ମୀଯ ଦେବ ପ୍ରତିମା ଉପବ ହିଁଲେ ନୀଚେ ନାମାଇଲାମ । ଅନ୍ତର ତୁଳମୀମୂଳେ ଚିବନ୍ଧୀବ ପରିତ୍ର ପ୍ରାଣ ବାୟ ତାହାବ ପଞ୍ଚଭୌତିକ ଦେହ ପଦିତ୍ୟାଗ କବିଯା ବିମାନ ମାର୍ଗେ ପ୍ରହିତ ହଟିଲ । ଆମରାଓ ଶୋକ ମହିମା ହସ୍ତରେ ମୃତ ଦେହର ସଂକାରାର୍ଥ ଆଯୋଜନ କରିତେ ଅଗ୍ରମର ହିଁଲାମ ।



অন্তর্ব্যাকরণ নাটক ও সংস্কৃত ভাষা।

এই পৃথিবীতে ভাষাব ও অভাব নাই বিদ্যাব ও অভাব নাই। যে দিকে ইচ্ছা চাহিয়া দেখ দেশ কাল ভোদে কত শত ভাষাব জন্য হইয়াছে। সংস্কৃত, ইংরাজি, বাঙালি, পার্সি, চিনি, উর্দু, জর্জাগ, স্প্যানিস, ফেন্স, বার্মিজ, উচ্চিয়াব, আব কত নাম কবিব নাম কবিয়া শেষ কবিতে পালিব না।

এই সকল ভাষা প্রচলিত চট্টগ্রামীয় আজ পর্যাপ্ত এক ভাবে নাই তাহাও নিশ্চয়। সময়ের আবর্তনের সচিত উচ্চায়া পদিবর্তিত পদিবর্ক্ষিত অবং ক্রমোচ্চিত প্রাপ্ত হইয়াছে তাহাতে আব সন্দেহ নাই। সময়ে সময়ে প্রাচীক ভাষাব কত সুন্দর সুন্দর কাব্য, নাটক, উপন্যাস, ইতিহাস প্রণীত হইয়াছে তাহাব ঈষৎ নাই। উচ্চ, উচ্চম, পুস্তক সকল ভাষাতই আচে কিছি বুধগণ সংস্কৃত ভাষায় যে এক আলোকিক আশৰ্য্য ক্ষমতা দেখাইয়াছেন তাহা “বোধ হয় অগ্নি কোন জাতীয় গ্রন্থকাব কর্তৃক অগ্নি কোন ভাষায় প্রদর্শিত হব নাই। সংস্কৃত ভাষায়, হৃদয় আকর্ষণ কাবিণী, পৰম্পৰ বিকৃত ভাব প্রকাশ কবিবাব যে ক্ষমতা আছে তাহা বোধহয় অঙ্গ-কোন ভাষায় নাই। বৈদ্র মাধ্যা, দীৰ্ঘ-শৃঙ্খল, বৈদ্যপা-সৌর্য, কাঠিগ-কোমলতা, বর্ষা-বসন্ত, শিশির দৰ্শনের একত্র সমাবেশ শুধু সংস্কৃতেই দেখিতে পাওয়া যায়। “ভৌগুণ ভগ্নস্তু বিত্তজটাজুটিষ্টিত্সবসকুমস্তবকশোভিত্যমিল্ল শোভোভাবিতৎ ভয়কববশীবিষষ্টাটার্ক্ষিমৌক্ষিকসবসম্ভুজলং” সদাঃকৃত শেনিতাঙ্ক শার্দুল কৃতিগ্রাম যিষ্টিত বিমলমাল্লয় ক্ষোমাজ্ঞাদিতাবয়ব অর্কমারী-শবকগৎ” শুধু সংস্কৃতেই সম্ভব। এই কথ বিকৃত ভাব সকলের মুগপং সমাবেশই সংস্কৃত ভাষাব বৈশিষ্ট, এই কাবগেই এই ভাষাকে “দৈবী” ভাষা কহিয়া থাকে। এই সংস্কৃত ভাষাই কেবল নৱকষ্টাল ধাবিণী, গ.চ, কৃষ্ণা, কৃতিবাক্যবা কৃতাস্ত, ‘সহচরী ভয়করা তাডকা এবং অভিনব কুসুমদাম বিচ্ছিন্ন সুরভিচলন চর্চিতা কীগমধ্যা

অপকৃণ সুনবী, কামিগীকুল লশামভূতা, ঘৌবনবঘষা, বঘণীকে একাধারে
দর্শিতে পাবে, এই সংস্কৃত ভাষাই শুনোবাব এবং পাণুবন্দিগের চবিত
একত্র সমাবেশ করিতে সক্ষম হয়, এই সংস্কৃত ভাষাই শুনো এক শ্লোকে
নৃপকুমারী বিদ্যা এবং আদি শক্তি মহাবিদ্যাব স্তুতি গান কবিতে সক্ষম
হয়। সংস্কৃত ভাষাব এইকপ অলৌকিকী শক্তি আছে বলিযাই পঞ্জিতগণ
এই অসামাজ্ঞভাষাব ভৌষণাকৃতি বিশাল শব্দ সমুদ্রকে কমনীয় বঘণীকে
দেখাইতে পারিয়াছিলেন এবং সেই কাবণেই দুবস্ত ব্যাকবণের ঝুকটি
ক্রতঙ্গি, পুষ্টক লশামভূত নাটকের কোমল প্রশঁর্শে প্রশঁমিত কবিয়াছিলেন।
অন্যান্য ভাষাব অভিধান যেকপ কর্তৃণ সংস্কৃত ভাষাব অভিধান "পদ্যে
বচিত হওয়াতে সে কর্তৃবত্তা পবিত্যাগ পূর্বক কমনীয় মুন্তি ধারণ
কবিয়াছে তাহা অনেকে জানেন, কিন্তু ভৌষণমূর্তি ব্যাকবণ যে নাটকে
বিলীন হইয়া কি অসৃতকপ ধারণ কবিয়াছে তাহা অনেকে অবগত নহেন।
নবদ্বীপাধিপতি শ্রীল শ্রীগুরু শ্রীশচন্দ্রের বাজত সময়ে তদীয় সভাপঞ্জিত
মহাকবি শ্রীকৃষ্ণনন্দ বাচস্পতি কর্তৃক এইকপ একথানি নাটক প্রণীত হইয়া
ছিল। তাহাব নাম অস্ত্রব্যাকবণ নাটক। সেই নাটক খানিব আদ্যোপাস্ত
দ্যৰ্থ-বোধক বাকেয়ে পবিপূর্ণ। উছাব-এক অর্থে নাটকের অর্থ-বোধ এবং
অপব অর্থে উদাহৰণ সমৈত ব্যাকবণের নিয়ম সকল অতিপন্থ হয়। ব্যাক-
বণাংশ সমস্তই মুক্তবোধ অবলম্বন কবিয়া বিবচিত।

মুঠবোধের নিয়ম পবিভাষা সকলই ইহাব ভিতব সংবিবেশিত আছে।
পাঠক ! অগ্য কোন ভাষায় এ প্রকাব অস্তৃত গ্রন্থের বিববণ শুনিয়াছেন' কি ?
অন্য কোন দেশে এ প্রকাব ভাষাব উন্নতি দেখিয়াছেন কি ? অগ্ন
দেশে অভিধান দেখিয়াছেন, কিন্তু অন্য কোন দেশে পদ্যে অভিধান, এবং
তাহারই ভিতব কোন শব্দ কোন লিঙ্গ, কোন শব্দ কোন বচনাস্ত, তাহা
সংবিবেশিত দেখিয়াছেন কি ? অন্য দেশে নাটক দেখিয়াছেন, কিন্তু অন্য
কোন দেশে নাটকের ভিতব নাটকের ভাব এবং অর্থব সংস্কৃত-বাধিমা
সমগ্র মুঠবোধ ব্যাকবণের ন্যায় একথানি ব্যাকবণ অস্তর্ণীয়ী কৃত দেখিয়াছেন
কি ?

আমৰা মুখ্য, অনন্তসক্রিয়, তাই এহেন সংস্কৃতভাষা ছাড়িয়া পৱদেশীয়

ଭାଷା ପଡ଼ିଯା ଜୀବନ ଅତିବାହିତ କବିତେଚି ।

ପାଠକ ମହୋଦୟଗଣେର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଉଚ୍ଚ ପ୍ରକ୍ରିୟା ହାତରେ କିମ୍ବଦଂଶ ଉଚ୍ଛଳିତ
କବିଯା ଦେଖାଇତେଛି—

ଶତଜି ନାମକ ଜନୈକ ନବପତି ନିଜ ବିଦ୍ୟାଲୟେ ଶିଳ୍ପ୍ୟମାନ ବାଲକ ହଲ୍ଲେର
ପାଇଁକର୍ତ୍ତାର୍ଥ ଆଗମନ କବିତେଛେ, ସ୍ତରଧାର ଏହି ପ୍ରକାଶନା କବିଯା ଗେଲେ ପବ,
ବାଜା ପ୍ରବେଶ ପୂର୍ବିକ, ପାଠଶାଳା ବାଲକ ଶୁଣ୍ୟ ଦେଖିଯା ପ୍ରକପାଲକେ ଆହ୍ଵାନ
କବିଯା କହିଲେନ ପ୍ରକପାଲ । ଶ୍ରୀନିବାସ ଭଟ୍ଟକେ ଛାତ୍ରଦିଗେର ମହିତ ଏହି ଧାରେ
ଡାକିଯା ଆନ ।

“ଯେ ଆହା ମହାବାଜ” ଏହି ବଲିଯା ପ୍ରକପାଲ ନିଷ୍ଫୁଲ କବିଲ । ଅନୁଷ୍ଠାନ
ଶ୍ରୀନିବାସ ଭଟ୍ଟ “ଜୟତି ଜୟତି ଦେବ” ଏହି କଥା ବଲିତେ ବଲିତେ ପ୍ରବେଶ ପୂର୍ବିକ
ଉପବେଶନ କବିଲେନ । ଶ୍ରୀନିବାସ ଉପବେଶନ କବିଲେ ବାଜା କହିଲେନ ଅନ୍ୟ
ପଡ଼ାଇତେଛେନ ନା କେନ ? ଆଜ କି ନଗବେ କୋନ ଉଂସବ ହିୟାଛେ ? କେହ
ପଢ଼ିତେଛେନ । ଇହାବ କାବଣ କି ? ଭଟ୍ଟ ଉତ୍ତର କବିଲେନ ଦେବ । ଇହାଦେବ ପଡ଼ା
ଶୁଣାଯ କିଛୁମାତ୍ର ମନ ନାହିଁ ।

ବାଜା । ବିନାଗେବ କାବ୍ୟ କି ?

ଭଟ୍ଟ । ଦେବ । ବାଲକଦିଗେର ଆଚଳନଗର୍ଭ କଥା ଶ୍ରୀବ କରଣ । ଏହି ସେ ବାଲକଗଣ
ଦେଖିତେଛେନ, ଇହାବ ଆମାବ କୋନ କଥା ଶୁଣେ ନା, ଆପନାଦେବ ଯାହା ଇଚ୍ଛା
କାହାର୍ହ ବବେ, ନୌଦିମ ପାଠମକଳ ବନ୍ଦନା ଅଭ୍ୟାସ କବିଯା ଓ ତାହାଦେବ ମର୍ମ
ଶ୍ରାଦ୍ଧା ଅଗର୍ଭାଷ ହିୟାବ ବଡ଼ି ବିଦ୍ୟାଦିତ ହସ । ଇହାବ ବଲେ ସେ ଦୟାଗ୍ରୀ, କଶୀକୁ
ପ୍ରତି ବାଞ୍ଚିବ ଶାଶ୍ଵେବ ଆମାବ କିଛୁଟି ବମ ଅଭୁତବ କବିତେ ପାବି ନା । ଏହି
ବନ୍ଦି ଆପନାବାବ ପଡେ ନା ଏବଂ ଅପର ବାଲକଦିଗଙ୍କେଓ ପଡ଼ିତେ ଦେବ ନା ।
ପ୍ରମଳ ଇହାଦେବ କାବ୍ୟ-ଇତିହାସେ ବିଶେଷ ଅନୁଭବ । ଇହାତେ ଆବ କି ହିୟେ ।

ବାଜା । ତାହା ଯଦି ହସ ତବେ ଉହାବା କାବ୍ୟାଇ ପଡ଼ୁକ ନା କେନ ?

ଭଟ୍ଟ । ମେ ଚେଷ୍ଟା ବୁଝା

ଆକ୍ଷମ ବାକି ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପାରିବାକ ନିକଟେ ବହିଯାଛେ ଜାନିନ୍ତ ପାରି-
ଲେଓ କି ତାହାବ ପଦବିନ୍ୟାସ ଏବଂ ଅଳ୍ପାବ ପରିଧାନେର ଜନ୍ୟ ସେ ମାଧୁବୀ ହସ
ତାହା ଅଭୁତବ କବିତେ ମନ୍ଦମ ହସ । ବ୍ୟାକବଗ ଅନ୍ୟ ଶାନ୍ତ ଜ୍ଞାନେର ଉପାର୍ଯ୍ୟ ସ୍ଵରୂପ
ଏବଂ ପ୍ରତିଭା ମଞ୍ଚର ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ କର୍ତ୍ତକ ଶାନ୍ତ ସମ୍ମଦ୍ର ମହନ କରିବା ସେ ଅମୃତ

উত্তোলিত হইয়াছে তাহাই- কাব্য। অতএব বাকবণ্ড্যাতিবেকে তাহারা
কি প্রকাবে কাল্পনিক বস্তুদনে সমর্থ হইবে ? তবে যদি কোন কৃত-
বিদ্য ব্যক্তি এই কাব্য, ইতিহাসানুস্মত বালকবন্দকে কাব্য ইতিহাসের
মতন কবিষ্য ব্যাকবণ্ড্যাতিবেকে তাহাই হইলেই তাহাদের কিঞ্চিত
বিদ্যালাভ হইতে পাবে, অচেৎ নহে।

বাজা। এ প্রকাব কোন বাক্তি আছেন কি ?

ভট্ট। আজ্ঞা হাঁ, বিমুশ্মাৰ্য নামক একজন এবহিধ ক্ষমতাশালী পণ্ডিত
আছেন।

অতঃপর বাজা কর্তৃক আহত হইয়া বিমুশ্মাৰ্য প্রবেশ পূর্বক নিম্ন
লিখিত প্রকাবে বালকবন্দকে শিক্ষা দিতে আবশ্য করিলেন।

পুবস্থতো গুরুর্মেন নামোক্তস্ত জাহতে ;

সমানস্যার্থ-নিবহান্ সাধ্যত্যাগসামুনঃ ॥

ইহার অর্থ : —

[(১) যেন শনেন গুকঃ পিতৃদিঃ পুবস্থতঃ পৃজ্ঞিঃ তথ্য তত্ত্ব শোকে
হৃথঃ ন জাহতে ন ভৱতি। স জনঃ আগমঃ মানস্যান মনোগমান অর্থ
নিবহান অঞ্চলী কৃতিত সাধ্যতি সম্পাদযতি। গুক ভট্টে, জনঃ সফল
মানবধৰ্মো তত্ত্বাত্ত্বিতি তানঃ ।]

(১) যে বাচিল গুক এবং পিতৃদিব পুজা করে মে কোন প্রকাব শোক
হৃথ প্রাপ্ত হয় না। তাহার মনে বৈধ শকল শীঘ্ৰই সকল হয়।

[(২) যেন (অকা) ওহ (দীর্ঘবর্ণী) পুবস্থতঃ (অগ্রেক্তনঃ) সমানস্য
একমানোচবিহ্ম্য তস্য অসঃ (অ, ই, উ, ঔ, শ, ইতি প্রত্যাহাবকপত্ত)
নাশঃ লোপ ভবতীতি শেষঃ ।]

অর্থনিবহ + আন = অর্থ নিবহান্

অঞ্চলী + আস্মানঃ = অঞ্চলীস্মাস্মানঃ ।]

(২) অ, ই, উ, ঔ, শ, এই কয় প্রত্যাহাবের পর যদি দীর্ঘস্বর থাকে
তাহা হইলে পূর্বস্থিত প্রত্যাহাবের লোপ হয়। যথা—অর্থ নিবহ + আন
অঙ্চলী + আস্মানঃ ।

বালকগণ এই প্রকাব অধ্যয়ন করিবার মিমিত আগ্রহ প্রকাশ করিলে

ବିଜୁଶର୍ମା ଆବାର ବଲିତେ ଲାପିଲେନ୍ :—

ଆରାଧ୍ୟାଦୀଖରୀଷ୍ଵାଚାଂ ପ୍ରୟାତି ଶୁରୁତାଂ ଲୟୁଃ ।

ସନ୍ତୁକ୍ତ ପରାକା ସହଜାନୂର୍ମୟାଂ ନୃକ୍ଷିଃ ଶୁବିଦ୍ୟଯା ॥

ଇହାର ଅର୍ଥ :—

(୧) ବାଚାମଦୀଖରୀଃ ଏକର୍ଦେଶ ଆରାଧ୍ୟ (ସେବିଷ୍ଠା) ଲୟୁଦି ପୁରୁଷ
ଶୁରୁତାଂ ଉପଦେଶ ଦାନ ଘୋଗାତାଂ, ଗୋବଂ ବା ପ୍ରୟାତି ଆପ୍ରୋତି । ମୁତୋଃ,
ସହଜା ଭାତବଃ ଉର୍ବ୍ୟାଂ ଶୁବିଦ୍ୟଯା ସନ୍ତୁକ୍ତ ପରା ଅଞ୍ଚାନୃକ୍ଷିଃ ମହୁସମ୍ପଦିଃ
କା ? ନ କାପୀତି ଶେଷଃ ବିଦ୍ୟାଧନାଂ ପରଂ କିପ୍ଯୁଃକୃଷ୍ଟଃ ବନଃ ନାନ୍ଦିତି ଭାବଃ ।

ମରସ୍ତୀବ ଆରାଧନା କରିଯା ସାମାଜିକ ମହୁସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମହତ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ ।
ହେ ଭାତାଗଣ ! ଏ ଅବନୀତି ବିଦ୍ୟା ଅପେକ୍ଷା ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ଏନ ଆର କି ଆହେ ?

[(୨) ପରାକା ପରଗତେନ ଅକା ମହ ଅଟାଂ ସନ୍ତୁକ୍ତ ସମାନୋ ଲୟୁଦକୁ ଶୁରୁତାଂ
ଦୀର୍ଘତାଂ ପ୍ରୟାତି ଅଥବା ସନ୍ତୁକ୍ତ ପରାକା ମହ (ସମାନେନ ? ପରଗତେନ ଅକା ମହ)
ଅଟାଂ ଲୟୁତୁରୁତାଂ ପ୍ରୟାତି । ଅ+ଆରାଧ୍ୟ ; ଅଧି+ଈଖରୀ, ମୁ+ଉର୍ବ୍ୟାଂ
ମୁ+ନୃକ୍ଷିଃ ଇତ୍ୟାହରଣାନି । ଅକ:ସର୍ବେ ଦୀର୍ଘ: ଇତି ପାଃ । “ମହରେଷଃ”
ଇତି ମୁ]

(୩) ସମାନ ଅଭ୍ୟାହାର ପରେ ଧାକିଲେ ପୂର୍ବହିତ ଲୟୁ ଅଭ୍ୟାହାର ସକଳ
ଶରସର୍ତ୍ତା ଅଭ୍ୟାହାରେର ସହିତ ଯିଲିତ ହିୟା ଦୀର୍ଘ ହୁଏ । ସଥା ଅଧି+ଈଖରୀ,
ମୁ+ନୃକ୍ଷି:

ବିଦ୍ୟାଦିକୋ ଗୁଣଃ କେନୋତ୍ସର୍ଜିର୍ମେବ୍ୟତେ ତୁବି ।

ବଳୀ କରୋତି ସା ବିଶ୍ୱ ବ୍ୟାବ୍ଦେବ ବିବର୍ଜିତେ ॥

[(୧) ବିଦ୍ୟାଦିକଃ ବିଦ୍ୟାପରମ୍ପରା ଗୁଣ: ଉତ୍ସର୍ଜିଃ ଉତ୍ସମଙ୍ଗଃ କେନ
ଅନେନ ନ ଇବ୍ୟାତେ ଅପିତୁ ସର୍ବେରିଷ୍ୟତେ ।:- ସା ବିଦ୍ୟା ବିଶ୍ୱ ବଳୀ କରୋତି
ବ୍ୟାବ୍ଦେବ ବିବର୍ଜିତେ ।]

(୧) ଏହ ପୃଥିବୀତେ ବିଦ୍ୟାଦି ଉତ୍ସମଙ୍ଗଃ କେ ନା ପାଇତେ ଇତ୍ତା କରେ ?
ବିଦ୍ୟା ସମସ୍ତ ଅଗତକେ ବନ୍ଦ କରିତେ ମଜ୍ଜର ଏବଂ ଉତ୍ତା ବତ ଦାନ କରା ଥାର ତତିଇ
ବର୍ଜିତ ହୁଏ ।

[(୨) ହେ ବିଦ୍ୟା ଆଦିକୋ ଗୁଣ: ଆଂ (ଅର୍ଦ୍ଦାଂ) ପରସ୍ୟ ଇକୋ (-ଇ,
ଟ, ସ, ର, ଇତି ଅଭ୍ୟାହାରମ୍ଯ ଗୁଣୋ ଭବତୀତି ଶେଷଃ । କ+ଇନ, ଉତ୍ସମ+ନୃକ୍ଷିଃ,

ନ + ଇବ୍ୟତେ ଇତ୍ୟଦାହରଣାନି । ଆଦିକୋଣ୍ଡ ଇତି ପାଣିନୀର ଶ୍ଵତ୍ଥ ।]

(୨) ଅକାବେର ପର ଈ, ଉ, ଏ, ନ୍, ଅଭ୍ୟତି ସ୍ଵରବର୍ଣ୍ଣ ଧାକିଲେ ଉତ୍ସାଦେନ
ଓ ହଇଯା ଥାକେ ; ସଥା କ + ଇନ, ନ + ଇବ୍ୟତେ ।

ହିନ୍ଦୁଧର୍ମର ପୁନରୁତ୍ସାହା ।

ବେହଦିନେବ ପର ନୃତନ ତେଜେ ଆବାବ ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ ଆଗନାର ଆଧିଗତ୍ୟ ବିସ୍ତାର କରିତେହେ । ନଗରେ ନଗରେ ଗ୍ରାମେ ଗ୍ରାମେ ହିନ୍ଦୁଗଣ ଏକତ୍ରିତ ହଇଯା ଆଗନାଦେର ଧର୍ମ ରକ୍ଷାର୍ଥ ଆଲୋଲନାନ୍ଦି କବିତେହେନ । ଏଣୁ ହିନ୍ଦୁ ମାତ୍ରେବଇ ନୟନାନନ୍ଦାୟକ । ଭାବତେ ଇତ୍ରାଜ ଆଗମନେର କିଛୁଦିନ ପରେ ହେଥାର ଆଇ ଏବଂ ବ୍ରାହ୍ମ ଧର୍ମର ସେ ତରଙ୍ଗ ଉତ୍ସିତ ହଇଯାଇଲି ହିନ୍ଦୁ-
ଧର୍ମ ଆପନ ତେଜେ ତାହା ପ୍ରଥମିତ, କବିଯା ହୀର ଅନ୍ତର୍ବଲେର ସଥେଷ୍ଟ ପରିଚୟ ଦିଇବାହେ । ଅନ୍ତା ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମେର ମର୍ମ ପ୍ରକାଶାର୍ଥ କତ ଖତ ପୁଣ୍ୟ ରଚିତ ହଇତେହେ
କତ ଖତ ସଂବାଦ ଏବଂ ମାସିକ ପତ୍ରେବ ଆବିର୍ତ୍ତାବ ହଇତେହେ ; କତ ସଭା
ସମ୍ବିତି ଗଠିତ ହଇତେହେ । ବାହାତେ ଅହିନ୍ଦୁ ଆଚାର ସ୍ୟବହାର ସମାଜେ ପ୍ରବେଶ
କରିତେ ନା ପାଇ ତାହାର କତ ଚେଷ୍ଟା ହଇତେହେ । ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ ଆବାବ ଅଦୟ
ତେଜ ଧାରଣ କରିତେହେ ଦେଖିଯା ଗର୍ବମୟେଟ ଭୌତ ହଇତେହେନ, ବ୍ରାହ୍ମ ଧର୍ମାବଳସୀର
ଛଟ୍ ଫଟ୍ କରିତେହେନ । କିନ୍ତୁ ଇହାତେ ଆମରା କାହାରେ ଭୌତ ବା ସ୍ୟଦିତ
ହଇବାର କୋନ କାରଣ ଦେଖିତେହି ନା । ସଦି କିଛୁ ମାନସକେ ସଂପଦେ ପ୍ରାଣୋଦିତ
କରିତେ ପାରେ ତବେ ତାହା ଧର୍ମ । ଅତଏବ ଭାରତବାସୀ ପୁନରାବ୍ରାହ୍ମାନ ଧର୍ମ
ହିର ବିଦ୍ୟା ହଇତେହେନ ଓ ଆହ୍ଵା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିତେହେନ ଇହାତେ ଗର୍ବମୟେଟର
ଭୌତିର କାରଣ ଧାକିତେ ପାରେ ନା । ଧର୍ମେ ଆହ୍ଵା ହଇଲେ ଯାହୁବ ସଂପଦ
ସ୍ୟଭୌତ ଅମ୍ବ ପଥେ ଯାଇବେ ନା, ଇହାତେ ଆର ଭୟେର କାରଣ କି ? ସଦି ବଲେମ
ଇହାତେ ଭାରତବାସୀର ସାମାଜିକ ଉତ୍ସିତି ହଇବେ ଏବଂ ସାମାଜିକ ଉତ୍ସିତି
ହଇଲେଇ ତାହାଦେର ଜାତୀୟ ବଳ ହୁଣ୍ଡି ପାଇବେ, ତାହାତେଇ ବା ଜତି କି ?
ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ସତ୍ତ୍ଵ ଧାର୍ମିକ ହଇବେବ ଝାହାଦେର ରାଜ ଡକ୍ଟି ତର୍ତ୍ତି ହଇବେ
ଯାଇ ଜତି ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମର ଏବୁନି ଅନ୍ତରକ୍ଷମ, ଅତଏବ ଝାହାଦେର ଜାତୀୟ ବଳ

বৃক্ষি প্রাপ্তি ইউক না কেন উইঁ বাজাব উপকাব বাতৌত অপকাৰে
কদাচিং ব্যযিত চটীব না। শুভবৎ চিন্দুধৰ্মৰ পুনৰুগ্রান শুসন্তুর্তা-
দিগ্ন আন্ত ব্যুক্তি লৌক হটেবৰে কোন কাঠেমাই-৬ অধিকক সকল
শাসন কৰ্তৃদিগৰ্হণ শাসিত ব্যক্তি বৰ্গৰ ক্ষাণীগ বল বৃক্ষি কৰাই কৰ্তব্য।
কেহ শপথ কিমা বলিছে পাবে না চিন্দুশ চিমক'ল এই পকাব অধীনত
শুসন্তুর আবক্ষ গাকিবে। অস্মৰ কাচাবা কালকাগ পাদীন হইলে যাচাত
সে সামৈন্দৰ্য বজা কবিক সৱৰ্ণ দম গুৰুচ্ছেষ্টৰ অভিযন্ত সময় হওয়া।
উচ্চি হৈ না কৰন, ক'শ বদি হইবাবজ্ঞা এবেশ চটীক চলিয়া যান
ত'চ। শটীশ আমাদৰ কি দশ হটনে, তাহা শাসন কৰ্তাদেৱ ভাবিয়া
দেখা উচিত।

আব এক কথা ব'ক্ষ-ব'ক্ষদিগৰ জন। কাচামুগৰ দৰ কিমস ১
আব কেহ বাক র'হিব না। বাক দৰ্বিবেশুদিগৰ মেৰপ কেৰ থাকিব
না। না গাকিবে কি কিমস ১ একটী খণাল লাঙ্গুলচীন হটাম'চ বলিয়াই
ত সমস শগাজ হইতে পাবে না। দই চাঁটা ভুমিসাতিল কিছ মকলে
ভুলিবে কেন ১

শে'মৰা দেখিল না, অমিল না, চিন্দু ধৰ্মৰ মৰ্য বুবিয়ে না, হট-
কানিলাম'চ পৰ্যৰ্থ লাগ কৰেব; মচন ধৰ্য অবলম্বন বসিল। মহাল
স্তোত্র ব'চিৰে কেন ১ সকলক ছিলামা দন, শামাম ছিলাম পাঠ
কবিয়াচ কাচামুব ম'চ লাও দেৱীৰ পশ্চিম'চৰীক কেন শাম স'মৰ
পাশছ'ক চ'চীম পশ্চিম'চিনাক ছিলাম কৰ চিন্দু ধৰ্য অগাম'ন শেষ
কি না সদি বল চিন্দু ধৰ্মৰ ট্ৰেচি হটাম'চ কৈ, ট্ৰেচি হটাম'চ ত
বাম'গা ধৰ্মৰ ব'ক্ষণ'গ্রাক মানিব কেন ১ আগি বলি দ্বাম'নদিগৰ প্রতি
তোমাদেৱ এক বাগ কিমস ১ দাঙ্গণ ধৰ্মৰ কথা ক এচ'দিৰ লনি নাই,
এই ন'চন ভগিয়তি। ছিল ধৰ্য কাহাদেৱ ১ উইঁ কি প্রাঙ্গণদিগৰ ধৰ্য
নাহ ১ ছিল ধৰ্মৰ মূল কি ১ মেদ কাহাদেৱ ১ আব এক কথা ব্রাঙ্গণেৱা
কবিয়াচ কি ১ উইঁ চিমকাল সংসাল পৰিভ্যাগ কৰতঃ হিন্দু ধৰ্মকে
জগত্তে শেষ ক'চিয়াচ—চিন্দু চ্যাম, মিঙ্গাম, দৰ্ম'নকে জগতেৱ প্রেষ্ঠ
কৰিয়াছে। সেই নিষিদ্ধি কি তোমাদেৱ এত বাগ এত ঈৰ্ষা ! তোমৰা

ଶୁଣେ କେବ ଉପରି' କବନା ଜାହାତେ ଭ୍ରାନ୍ତଶୈରୀ ଓ କୁର୍ଗିତ ନହେନ । ଏବେ ତୋମା-
ଦେବ ଏକ ଭୟ, ଏତ୍ତାଙ୍କାଳାଫି କବିଷା ଗର୍ଭରୈମେଘେବ ନିବଟ ହଇଅ' ସାହାଯ୍
ଆର୍ଥନା କେନ ।

ବାହ୍ୟ ହୃଦୀକ ଏହି ସକଳ କଥା ଛାଡ଼ିଯା ଦିଯା ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମର୍ବ, ଏହି ପୁନରସ୍ଥାନ
ମଧ୍ୟମେ ଆଚି ହିନ୍ଦିଦିଗକେ ଝୁଲୀକଟକ କଥା 'ବହିର୍ବନ୍ଦ ଇକ୍ଷ୍ଵାକି । ଉକ୍ତାହିନ୍ଦ
ଜାନେନ ହିନ୍ଦୁ ଧୟା' ସର୍ଦ୍ଧର୍ମ ଅପେକ୍ଷା ପୁନାବନ । ବନ୍ଦଦିନ ହଇଅକ ନାନା କାରାଣ,
ନାନା ପ୍ରକାର ଆଚାର ସ୍ଵର୍ଗବାବ ଓ ଦୌତି ଜୈତି ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମର୍ବ ଜାଗ୍ର ଦ୍ରକ୍ଷପ ହୃଦୟର
ପିମାଚ । ବିଲାସିତାର କାନ୍ଦିନ୍ଦୀ ହୃଦୀକ ଜାତିର ଧର୍ମ ନନ୍ଦାର ନନ୍ଦିଗାହିନ୍ଦ ହୃଦୀ
ଦିଦିଶୀଗଦିଗେର ଅନୁକରଣେଇ ହୃଦୀକ ଆନ୍ଦ ଜାତିର କାତାଚାନ୍ଦି ହୃଦୀକ
ତିନ୍ଦିଦିଗନ ମଧ୍ୟ ଏକପ ଜାତକ ଜାତାର ସାନ୍ତ୍ଵନ ପ୍ରଚାରିତ ହିନ୍ଦୁ' ଗିମାଚ
ଯାହା ଧର୍ମର୍ବମେର ମଞ୍ଜୁର ଅନୁପମକ । ଆମାର ବିଜ୍ଞୋତି ପ୍ରାର୍ଥନା ଏହି ଧର୍ମର୍ବ-
ଦ୍ଵାରା ମଧ୍ୟମେ ତିନ୍ଦଗନ ଯେନ ମେହି ସକଳ ଧର୍ମବିଦ୍ୟାରୀ ଆଚାର ସ୍ଵର୍ଗବାବ ଶୁଣିବ
ଉପରି ସଂଖ୍ୟା ସଂଦାମ ହେବେ ।)

ଜୀବି କୋନ୍ତିବିନ୍ଦୀ ନାମ ଦିଶେର କବିଷା ଉତ୍ୱଳଥ ବତିଳାମ ନୀ ବନ୍ଦଗ ହୀ
ଜୁଲି ଦାଢିଯା ଲାଟେଇ ସେ କାତାନ୍ଦ କୋନକପ କହି ହିନ୍ଦାର ଏକପ ଜାଗାର ହେଥ
ହେ ନା । (ଜିନ୍ଦିମ କଥା ଏହି ସେ ଆଧୁନିକ ଜ୍ଞାନିକ ମାନ୍ତର୍ଯ୍ୟରେ ଯାଦା ଜ୍ଞାନ-
ବେହି, ତିନ୍ଦବର୍ମର ଦିକ ମଧ୍ୟ ଆଖିତି ଦେଖିବାନାହିଁ ବାଟେ) ଅନ୍ତର୍ଭୂକର୍ତ୍ତି ମଧ୍ୟ ବଲିକାଳନ ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ ବନ୍ଦ ପରିବ ଧର୍ମ ହିନ୍ଦବର୍ମର ଧର୍ମ ପରି-
କରିବି, ମର୍ଦ୍ଦର୍ମ ପ୍ରକ୍ରିୟା କ୍ରୋନ ଦେଶେ ନାଇନ୍ଦିହାଦେବ 'ଆଚାର ସ୍ଵର୍ଗବାବ ଯେ କପ,
ଆତ୍ମକ୍ରୂରୁ ଦେଶେ ମେହି ଆଚାର ସ୍ଵର୍ଗବାବ' ଦେଖିତେ ପାତ୍ରୀ ଯାଏ ନା । (କିନ୍ତୁ
ତାହାରୁର ଦୈମିକ କ୍ରିୟାକଳାପେ 'ଦୈକେ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କବିଲ ଦେଖିତେ ପାଟିବେ
ତୋତାନା ମେହି ଆଚାର ସ୍ଵର୍ଗବାବ ପଦମଲିତ କବିଷା ବୈଦେଶିକ ଆଚାର ସ୍ଵର୍ଗବାବେ
ଉପରି ହିନ୍ଦାହେନ ।) ଜିଜ୍ଞାସା କବ ଆପନାରୀ ଏକପ କବିତୋଛନ କେନ୍ । ତୋତାନା
ଉତ୍ତବ ଦିବେନ, ସକଳେ ସଥନ କବିତେହେ ଶୁଣନ ଆମରା ଆବ ନା କବିଷା କବି
କି ? ପାଠକ ! ଏକପ ଉତ୍ତବ ଆପରି ଆହୁରି ଭନିତେ ପାଇବେନ କିନ୍ତୁ ଜିଜ୍ଞାସା
କବି ସକଳେବା କା'ରା ? ଅତ୍ୟେକ ସ୍ଵର୍ଗିତେ ସଦି ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ 'ସକଳେ
କବିତେହେ ଆର ଆଜରା ନା କବିତ୍ତି କହି କି ?' ତାହା ହିଲେ ଆର କବିବେ କେ ?
ତାଳ ଆପନାରୀ ତ ଆର ଉପାର ଦେଖିତେହେନ ବା, ଆମାର ଏକଟୀ କଥା ଶୁଣି

ଦେଖି (ଆପନାର ଅତ୍ୟେକେ ସକଳେ ଛାଡ଼ିଯା ଦିଲା ଏକବାର ନିଜେ ନିଜେ ହିଲୁ ମତେ ଚଲୁନ ଦେଖି, ଅତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ଆପନାର ଚେଟିଯି ଆପନାକେ ଅଫତ ହିଲୁ ବଲିଯା ଅର୍ଥାତ୍ କରୁନ, ଦେଖି ତାହାଟେ ସହି ହୃଦଳ ମା ହଲେ ତଥନ ନା ହୁଣ ଯାହା କରିତେହେନ କବିବେଳ ।)

(ତୃତୀୟ କଥା ଏହି ସେ ଆମାଦେର କୋନ ବିଷରେ ଆମୋ ବିଶ୍ୱାସ ହୁଯ ନା । ଧର୍ମ ବିଶ୍ୱାସ ହିଁବାବ କଥା ତ ମାହି, କାରଣ ବାଲ୍ୟ କାଳ ହିଁତେ ଆମରା ଧର୍ମ ବିଷରେ ଶିକ୍ଷା ପାଇ ନା, ସା, କିଛୁ ଶିକ୍ଷା ପାଇ ତାହା ହିଲୁ ଧର୍ମର ସମୂର୍ଧ ବିକଳ । ଏହି ଅବିଶ୍ୱାସ ହେତୁ ଆମାଦେର ସମ୍ମ ଅନିଷ୍ଟ ସାଧିତ ହିଁତେହେ । କୋନ ବିଷରେ ତକ୍ତି, ଅକ୍ଷା ତାହାର ଆମାଦେର ଶୈତା ହୁଯ ନା ।) କୋନ ଅବୀଶ ବ୍ୟକ୍ତି କୋନ ଉତ୍ପଦେଶୀଳ ଅନାନ କବିଲେ ତାହା ତ ଆମରା ‘ଆମଲେ’ଓ ଆନି ନା, ମେତେ ‘ରାଧିସ୍’ ଆହେଇ, ତା ଛାଡ଼ା ଦେଶୀୟ ଲୋକେ, ବାଙ୍ଗାଳା କାଗଜେ, ବାଙ୍ଗାଳା ପୁସ୍ତକେ, ବାଙ୍ଗାଳୀର ହଦ୍ଦେ, ତାଳ ପାତାର ପୁଁଧିତେ, ସାହା କିଛୁ ଆହେ, ତାହା ଆର ଜାନିବ କି, ଶୁଣିବ କି, ଶିଖିବ କି ! ଏ ଧାରଣା ଅନେକରେଇ ‘ଆହେ ଦେଖିତେ ପାଇ । ଗଜାୟ ଜାନ କରିଲେ ପାଗକୁଳ ହୁଯ ଏକଥା ବଲିଲେ “ପାଗ କୁଯ ହୁଯ ନା ଛାହି ହୁଯ” ଏ ଉତ୍ତର ତ ସକଳେର ମୁଖେଇ ଶୁଣିତେ ପାଓଯା ଥାର । ପାଗକୁଳ ହୁଯ କି ନା ହୁଯ ମେ କଥା ଲାଇଯା ତର୍କ କବିବାର ସମ୍ବନ୍ଧ ଇହା ନହେ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଯାତ୍ର ବଲିତେ ପାରି ବିଶ୍ୱାସ, ତକ୍ତି ଏବଂ ଆଙ୍କାଇ ସକଳ ଧର୍ମର ମୂଳ । ସେ ଧର୍ମେଇ ବାଓ ଉହା ବାତୀତ କିଛୁଇ ହଟିବେ ନା । ଶୁଭ ପୌରାଣିକ ପୁସ୍ତକେ ଲିଖିତ ଆହେ ଏକଦିନ ଯହାଦେବ ଏବଂ ଦୂର୍ଗା ଗନ୍ଧ ଯାରେ ତଥାବ୍ଦ କବିତେ ଛିଲେନ ଏହତ ମମରେ ଦୂର୍ଗା ହଠାତ୍ ନିଯର ଦିକେ ଦୂର୍ଗା କରାତେ ଦେଖିତେ ପାଇଲେନ ବହ ସଂଖ୍ୟକ ଲୋକ ଜାହାନୀ ଜାଲେ ଯାନ କରିତେହେ । ଯହାମାଯା ଯହାଦେବକେ ଉହାର କାରଣ ଜିଜାସା କରାଯା ଯହାଦେବ ଉତ୍ତର କରିଲେନ ଅନ୍ୟ ଦୋଷ ଆହେ, ମେହି କାରଣେ ସକଳେ ମୁକ୍ତିର ଆଧ୍ୟାତ୍ମି ଗନ୍ଧ ଯାନେ ଅସ୍ତ୍ର ହିଁବାହେ । ଅତଃପି ଯହାମାଯା ଶକ୍ତିକେ ଜିଜାସା କରିଲେନ “ଏତୋ । ଦେଖିତେଛି ତ ବହ ସଂଖ୍ୟକ ବ୍ୟକ୍ତି ଜାହାନୀର ଜାଲେ ଅବଗାହନ କରିତେହେ ଇହାରା ସକଳେଇ କି ମୁକ୍ତି ପାଇବେ ।” ଯହାଦେବ ଉତ୍ତର କରିଲେନ “ଏତୋ ତାହା କି ହିତେ ପାରେ । ତବେ କେ କେ ଉହାର ଘର୍ଯ୍ୟେ ମୁକ୍ତି ପାଇବେ ତାହା ସହି ଜାନିତେ ଚାଓ ଦେଖାଇତେ ପାରି ।” ଶକ୍ତି ଆଗ୍ରହ ଅକାଳ କରିଲେ ଯହାଦେବ କହିଲେମ “ତବେ

ଏକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ତୁମି ଆମାବଳେ ଏକ ଶୁଲ୍ଗରୀ କାହିଁନୀ-ଯୁକ୍ତି ଧାରଣ କର, ଆର ଆସି ଶବକପ ଧାରଣ କରିତେହି । ଐ ସେ ଥାଟେ ଲୋକ ସକଳ ଆମ କରିତେହେ ଉହାର ଅନତିଦୂରେରୁ ଆସି ଶବଦେହ ଧାରଣ ପୂର୍ବକ ମୃତ୍ୟୁକୋପରି ଶଯନ କରିଯ, ଆର ତୁମି ଆମାର ଜଳେ ନାମାଇବାର ଚେଟୀ କରିବେ, ଏକପ ତାର ଦେଖାଇବେ ସେ ବହ କଟ କରିଯାଉ ମନୋରଥ ପୂରଣେ ସଫଳ ହଇତେହ ମା । ଅନତିର ଏହ ସଧ୍ୟାକୁ ମାର୍ତ୍ତଗୁରୁଙ୍କ ତୋମାକେ । ଏହ ଏକାରେ ଫିଟ ଦେଖିଯା ସଦି କେହ ତୋମାର ଜ୍ଞାନାଧ୍ୟ କରିବାର ଅଭିଲାଷ । ଏକାଖ କରେ ତାହା । ହିଲେ ତୁମି କହିବେ “ସଦି ତୋମାର ଦେହ ପାଗଗୁଡ଼ ହେ ତାହା । ହିଲେ । ଆମାରୁ, ସାହାଧ୍ୟ କରିତେ ପାର, ଆର ସଦି ତୋମାର ଦେହେ ପାଗ ଥାକେ ତାହା ହିଲେ ଆମାବ ଦ୍ୱାରୀକେ ଶର୍ଷ କରିବା ମାତ୍ର ତଥ୍ୟ ହିଲ୍ଲା ଥାଇବେ” । ଏହ ଏକାର ହିଦୀକୁତ ହିଲେ ଶୁଲ୍ଗପାନ ଶବକପ ଧାରଣ କରିଯା ଉଚ୍ଚ ଥାଟେର ଅନତିଦୂରେ ପତିତ ରହିଲେନ ଏବଂ ମହିମାଧ୍ୟ ବିଦିଷ ଆମାସେ ତୋହାକେ ଜ୍ଞାନୀଙ୍କୁ ନାମାଇବାର ଚେଟୀ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଥାଟେ ବହ ସଂଧ୍ୟକ ଲୋକ । ଯାତାଯାତ କରିତେ ଛିଲ । ତ୍ରାଙ୍ଗନ ଶୂନ୍ୟ, ବୈଶ୍ଵ ସକଳେଇ ଜାନ କରିତେ ଛିଲ । କେହ ବା ଯୁନାନ୍ତେ ଉତ୍କେଶ୍ୱରେ ଦେବ ପୂଜା କରିତେ ଛିଲ । କେହ ବା ଗ୍ରୀ ମୃତ୍ୟୁକାର ଫୌଟୋ କାଟିତେ ଛିଲ । ବଡ଼ ବଡ଼ ତ୍ରାଙ୍ଗନ ପଣ୍ଡିତ, ବଡ଼ ବଡ଼ ବିହାରୀ ବଡ଼ ବଡ଼ ଧନୀ ପ୍ରଭୃତିତେ, ଥାଟ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଛିଲ । ଏହତୁ ସମରେ ମହାସ । ହୁଇ ଚାରିଜନ ଲୋକେର କୁଟୀ ଉଚ୍ଚ କାହିଁନୀର ଉପର ପତିତ ହିଲ । କାହିଁନୀ ଅସାମାଜ୍ଞା ଶୁଲ୍ଗରୀ ଐ-ଏକାର ମୌଳିକ୍ୟ ସଚରାଚର ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଥାଏ ନା; ଏହ ରୌଜେ କାହାର ଯୁତ୍ୱେହ ଜଳେ ନାମାଇବାର ଚେଟୀ କରିତେହି । ଇହ ଦେଖିଯା ତୋହାଦେର ହୃଦୟରେ ଦୟାର ସକାର ହିଲ । ତୋହାରା ସର୍ବହିତ ବ୍ୟକ୍ତିବର୍ଗକେ ଡାକିଯା ଦେଖାଇଲେନ, କ୍ରମେ ଇହ ଥାଟମର ରାଷ୍ଟ୍ର ହିଲ୍ଲା ପଡ଼ିଲ ।

ଜଳେ ଦଳେ ଲୋକ ତୋହାଦେର ଦିକେ ଆସିତେ ଲାଗିଲ । କେହ କହିଲ “ମା ଧରିବ କି ?” କେହ କହିଲ “ତାଇତ ବଡ଼ ରୌଜ, ଏକାକୀ ଜଳେ ନାମାଇତେ ପାରିବେନ କି ? ଯଦି ଆଜ୍ଞା କରେନ ସଥାମାଧ୍ୟ ସାହାଧ୍ୟ କରିତେ ପାରି ।” ଏହ ଏକାରେ ସକଳେଇ ସାହାଧ୍ୟ କରିବାର ନିର୍ମିତ ଆଏହ ଏକାଖ କରିଲେ କାହିଁନୀ ଜଗିନୀ ଭଗବତୀ ଉତ୍ସର କରିଲେନ, “ବାହା ଶକଳ ସାହାଧ୍ୟ କରିତେ ପାର ତାହାଟେ କିଛୁ ଆପଣି ନାହିଁ, ତବେ ଏକଟୀ କଣ ଆଜ୍ଞା, ଆମାର ଦ୍ୱାରୀ ନିର୍ମାପ, ସବ୍ରି

ତୋମର ନିଷ୍ପାପ ହେଲାଯାଏ କବ, କିନ୍ତୁ ସଦି—“ତୋମାରେ ଶବୀରେ ପାପ ଥାକେ
ତାହା ହଇଲେ ଉଠିବେ କ୍ଷେତ୍ର କରିବାଯାତ୍ର ଭୟ ହଇଯା ଥାଇବେ ।” କେହ ମାନ
କଣିଗା; କେହ ମାନ ନା କରିଯାଇ ମାହାୟ କରିତେ ଆସିଯାଇଲେମ, କିନ୍ତୁ
ଭଗବତୀଙ୍କ ଐ କଥା ଶ୍ରୀମଦ୍ କବିଯା ସକଳେଇ ପଞ୍ଚାତ୍ପାଦ ହିତେ ଲାଗିଲେନ ।
‘ତାଇତି ! ଦେହ କି ନିଷ୍ପାପ ? କଥନ କି କୋନ ପାପ କରି ନାହିଁ ? ଏହତ
କଥାତ ଶପଥ କରିଯା ବଲିତେ ପାରି ନା । କାଜ ନାହିଁ ।’ ଏହି ପ୍ରକାବ ବଲିତେ
ବଲିତେ ସକଳେଇ ଚଲିଯା ସାଇତେ ଲାଗିଲେନ । ତୁମେ ମେହେ ମେହେ ମେହେ
ହଇଯା ଗେ । କିମ୍ବକଣ ପରେ ଜନେକ ମୁଖପାଇଁ ଟଲିତେ ଟଲିତେ ମେହେ
ମେହେ ମେହେ ମେହେ ମେହେ ମେହେ ମେହେ ମେହେ ମେହେ ମେହେ ମେହେ
ନିଷ୍ପାପ ହେ, ତାହା ହଇଲେ ମାହାୟ କବିତେ ପାବ, ନଚେ ଭୟ ହଇଯା ଥାଇବେ ।”
ଏହି କଥା ଶୁଣିଯା ମୁଖପାଇଁ କହିଲ—“ବଟେ ମା, ବଟେ !” ଏହି ବଲିଯା ତାଡ଼ାତାଡ଼ି
ମୃଦୁର ଏକଟି ଡୁବ ଦିଯାଇ ମୃତଦେହ ଧାରଣ କରିଲ । ଉତ୍ସେ ମୃତଦେହ ଜଳେ
ନାମାଇଯା ଫେଲିଲେନ । ମୁଖପାଇଁ ମୃତଦେହ ନାମାଇଯା ଦିଯା ସ୍ଵର୍ଗମେ ଅହାନ
କବିଲ । ଅତଃପର ଅତେଷ୍ଟର କହିଲେ—“ପ୍ରିୟେ ! କେ ଗନ୍ଧାର୍ମାନେର ଫଳ
ପାଇଲ ?” ପାଠକ ଯେଣ ମନେ କବିବେନ ନା ସେ, ଆମି ମଦ୍ୟପାଇଁର ଅସଂଶ୍ଲେ
କବିତେଛି । କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତବିଶ୍ୱାସ ସେ ଧର୍ମର ମୂଳେ ତାହା ଉଠିବେ କ୍ଷେତ୍ର
ଅତୀୟମାନ ହିତେଛ ।

‘ଆମ ଏକ କଥା ହୁଦ୍ୟେର ସବଲତା, ଏବଂ ବିଶୁଦ୍ଧତାରେ ଧର୍ମର ପଦାକାର୍ତ୍ତା !
ସତରୁ କୋଟି କାଟ ନା, ସତରୁ ଆଡମ୍ବର ‘କବ ନା, ସତରୁ ଶ୍ରୀମଦ୍ କବିତେ
କବିତେ ପାରିତେଛ, ସତରୁ ଶ୍ରୀମଦ୍ କବିତେଛ, ସତରୁ ଶ୍ରୀମଦ୍ କବିତେଛ,
ପରିତ୍ୟାଗ କବିତେ ପାରିତେଛ, ତତକଣ ଧ୍ୱାନିକ ହିତେ ପାରିତେଛ ନା ।)



বাসনা।

—ৰঙ্গেৰ পত্ৰ—

• মাসিক পত্ৰিকা ও সমালোচনী।

১২ ষষ্ঠি { মন ১৩০১ সাল, কাল্যান। } একাঈশ সংখ্যা।

জ্ঞপ্তের দরবার।

একদিন পিতামহ বসেছেন বোগাসনে,
মেড়িয়াছে দেৰগণ চাৰি দিকে ফুল ঘনে।
হৃল উপহৃল বৰ তিলোকৰা খড়ি কত ;
নথবাজ্য ভৱকৰ্ত্তা হইতেছে অবিৰত।
হেঁকালে মত্ত হইতে আসি তথা উপনীত ,
হৰিছি, মাতৃস, শিক, তিলকূল অপশিত।
রোৱ, অতিথাৰ, ব্যৰ্থৰূপা'র বত দ্বন্দে ছিল ;
পিতামহ পাদপদ্মে একে একে বিবেচিল :—
“কি হেতু হজিলা দেৱ বিহুৰূপে আমা” সবে ;
ধাকিতে না পাই দ্বান না আনি কি গতি হ'বে !”
কথা শনি পিতামহ ‘কেন’ ‘কেন’ বলি উঠে ,
‘কি কাৰণে বিৰে দ্বান তোমা সবে নাহি জুটে ?’
বিময়ে হঢ়িলী কৰ, ‘কেন তব পদ্মাসনে ?’
ৰোৱ বিশ্বা অশুধান সহে বল কোন জন ?’
‘সজিয়াচ কত ষষ্ঠি রমণী সংসাৰ ম'বে ,
দিয়েছ বতেক ঝং তাহারি মধুৰ সাজে !’

‘ହେରେ ମେ ମୋହିନୀ ଠାର ଅତୁଳନା ସବେ କହେ,
 ଆମା ସବେ ନିଲ୍ଦେ ତାବା ଅପମାନେ ହାଦି ଦହେ ।’
 ‘କତ ବା ଲୁକାଯେ ରବ ଆର ଜ୍ଞାଲା ନାହିଁ ସୟ ,
 ଶୂଚାଓ ଏ ଶୋକନିଳା ନହେ ମାଗି ମୃତ୍ୟୁ ହସ୍ତ ।’
 ‘ହଜିଯା ମଦନେ ତୁମି ଦିଲେ ଫୁଲ ପକ୍ଷବାଣ ;
 ଜିମିଳ ମେ ତ୍ରିଭୁବନ ଦିଯେ ମାତ୍ର ତିନ ବାଗ ।’
 ‘ଶେଷ ଆର ହୁଇ ଶବ କାମଦେବ ସତ୍ୟେତେ,
 ବାଖିଲେନ ଶୁକାଇସା ବନ୍ଧୀର ନୟନେତେ ।’
 ‘ମେହି ଅଭିଯାନେ ନାବୀ ଗରବେ ଅପାଙ୍ଗେ ଚାହି ;
 ଜିନେହେ ବସିକ ଜନେ ପ୍ରେମ ବଙ୍ଗେ ଅଙ୍ଗ ଦାହି ।’
 ‘ଚକ୍ରିଳ କୋମଳ ତା’ବ ମୁନ୍ଦର ନୟନ ଭୟେ ,
 ବନେ ମାଟ୍ଟେ ଛୁଟେ ଯାଇ ଶୋର୍କ ଲାଙ୍ଘେ ଦନ୍ତ ହସେ ।’
 ‘ଅହି ଦେଖ ଗଜପତି ତାହାରି ଗତିର ଭୟେ,
 ବନେ ବନେ ଭଗି ଶେଷେ ଏସେହେ ଆକୁଳ ହସେ ।’
 ‘ଚାମବୀ କବରୀ ଭୟେ କୋଥାଯି ଯେ ଶୁକାଯେହେ ;
 ଆର ନା ଦେଖାବେ ମୁଥ କତ କୈଲେ ବଲେ ଗେହେ ।’
 ‘କୋକିଳ ମୁକ୍ତି ବଡ ଛିଲ ଜ୍ଞାନ ସବାକାର ,
 ଶୁନିଯା ବାମାବ କଟ ମେ ଭର ତ ନାହିଁ ଆର ।’
 ‘ଉହ ଉହ କରି ତାଇ ଶିକରାଜ ମୁମ୍ଭୁରାଖ ,
 ମଦାଇ ବେଡାନ ଉତ୍ତିର୍ଦ୍ଵାରକ ବା କୋମ ମୁଥେ ।’
 ‘ଏଥନ ସାହସ କରି ପାବେ ନା କହିତେ କଥା ,
 କେଂଦେ କେଂଦେ ରଙ୍ଗ-ଚଙ୍ଗ-କାଳ-ସହି ବୋର ବ୍ୟଥା ।’
 ‘ଶୁକ ପକ୍ଷୀ ଚକ୍ର ଜିନି ଅପୁର୍ବ ମେ ନାଶା ଭୟେ ,
 ଏସେହେନ ତିଲ ଫୁଲ ଅତି ସଙ୍ଗୁଚିତ ହସେ ।’
 ‘ଜ୍ଞାନ ଆହେ କତ ଜନା କେ କୋଥାର ପଲାଯେଛେ ,
 ହୟ ତ ବିହମ ଲାଜେ ଏତକଣ ମରେ ଗେହେ ।’
 ‘କି କରି ଏ ପୋଡା ପ୍ରାଣ କିଛୁତେ ଯାବାର ନୟ ,
 ଏସେହି ଏଥାନେ ତାଇ କର ଯାହା ଜାଲ ହସ୍ତ ।’

‘হরিশীর কথা শনি পিতামহ হেসে ক’ন,
 ত্যজ তাপ কেন সবে ভাব আৱ অকারণ।’
 ‘বিশাসী জনেক চৰ দেখি আগে পাঠাইয়ে,
 বা কহিলা সত্য কি না দেখিবে সে মিলাইয়ে।’
 ‘এত বলি শুধাকৰে বলিলেন কাছে ডেকে,
 একবাব বাও এই সত্য কি না এস দেখে।’
 ‘তোমা বিনা পাঠাইব বলনা কাহারে আৱ,
 নাবীকপ নিকপণ সদা সে তোমাৰ ভাৱ।’
 তনিয়া ব্ৰহ্মাৰ কথা চলিলেন শশধৰ,
 পথে যেতে যেহ আসি বলিলেন ‘বছুবৰ।’
 ‘লজ্জিত হইতে আজ কেন বা খাইছ সেধা,
 আমি জানি সত্য বটে হরিশীৰ সব কথা।’
 ‘বুংগীৰ এলাখিত নিবিড় কৃষ্ণল দেখে,
 ধাৰাসাৰে মাঝে মাঝে কৌদি আমি দূৰে থেকে।’
 ‘আমাৰি দৃগতি এই অন্ত পৱে কোন কথা,
 কি কৱিব চেপে রাখি ক্ষেপে মবমেৰ ব্যথা।’
 তনিয়া ব্যবিদ কথা উত্তৰিল শুধাকৰ,
 ‘ব্ৰহ্মাৰ হাঙুণ আজ্ঞা কি কৱিব বছুবৰ।’
 এত বলি দ্রুতগতি চলে যায় শশধৰ,
 পেছু পেছু যায় ধীৰে পিকৰাজ গজবৰ।

(ক্রমাংশঃ ।)

ত্রিপুরাধ্যান।

ত্ৰিপুৰেৰ জলবায়ু মধ্যবিংশ, অনেকটা আমাদেৱ দেশেৰ অৰ্দ্ধ-
 দেশেৰ মত। নিম্ন ত্ৰিপুৰে অধিকাংশ মূলেৱ জল বায়ু অতি উত্তম, উত্তৰ
 ত্ৰিপুৰে ও এমন অনেক স্থান আছে যাহাদেৱ জল বায়ু অতিশয় বাহ্যকৰ।

ତମ ଅଶ୍ରୁକର ହାନ ଯେ ନାହିଁ ‘ଏମତି ନହେ ।’ ଆବ ଡାଲ ମନ୍ଦ ମକଳ ଦେଖେଇ ଆଚେ ତାତୀ ନା ହିଲେ ପାହାବେ ଗତ ବଂସର ଅତିଲୋକ ମେଖେବିଯାର ଜ୍ଞାନେ ଇହଙ୍ଗ୍ରେକ ପରିଚାଗ କରିଯା ଥାଇତ ନା । ସେ ମକଳ ହାନଶୁଣି ଅଶ୍ରୁକର ତାହା ଭୂର୍ମିଳ ଆପାତାବିକ ନିମ୍ନତା ପ୍ରୟୁକ୍ତି ହଇଯାଏ ନା ପରିଣତ ବୈଷ୍ଟିକ ହାନ ଓ ନିନିଦ୍ରା ତମ ଅଶ୍ରୁକର ନିକଟରବ୍ରତୀ ପ୍ରଦାନ ଯେଥାନେ ଶୃଷ୍ଟ ବଶୀ ପ୍ରଦେଶ କବିତା ପାବେ ନା, ଓ ସେ ମକଳ ହାନ ପରିଚାଗ ବାୟ ପ୍ରଦାହର କୋନ ଉପାୟ ନାହିଁ ଦୁତବାଃ ଗେଥାନକାବ ଦ୍ୱିତୀୟ ବାୟ ପରିଚାଗ ହଇବାର କୋମ ମାନ୍ଦାବନା ନାହିଁ ! ମକଳ ହାନଶୁଣି ଦେଶ ମୁହଁରେ ଉତ୍ତରକପ ହାନ ମକଳ ଓ ପ୍ରାୟଇ ଆଶ୍ରୁକର ହିଲୁ ଥାକେ । ଭୂର୍ମିଳ ଉତ୍ତରତା ମହିନେ ବ୍ରଦ୍ଦଦେଶ ଭାବର ବର୍ଷ ହଇତେ କୋନ ମହେଇ ହୀନ ନହେ । - ଏଥାନେବେ ମକଳ ଏକାବ ଶଶ୍ଵତ ଉତ୍ତର ହଇଯା ଥାକେ । ଧାର୍ତ୍ତ ଏଥାନକାର ପ୍ରଧାନ ଉତ୍ତର ଦ୍ରବ୍ୟ, କାର୍ପାସ, ଆଲୁ, ଗୋଷ୍ଠୀ, ଇଙ୍ଗ୍ରେ, ତିଲ, ମର୍ବି, ଘଟର, ମୁହଁର, ଅରହର, କଳାଇ, ମୁଗ, ଛୋଳା ଅଭ୍ରତ ମକଳ ଏକାବ ଦାଲ ଓ ମକଳ ଏକାବ ଶାକ ମହିନି ଉତ୍ତର ହୁଏ । ବଲିତେ କି ଏଥାନକାର ଉତ୍ତରତା ମହିନେ “ଶୁଭଜଳୀଃ, ଶୁଫଳାଃ, ମଲ୍ଲଯଜ-ଶୀତଳାଃ ଶସ୍ୟ ଶ୍ଵାମଳାଃ” ବଲିତେ ଅଭ୍ୟକ୍ଷି ହୁଏ ନା । ତରେ ଅଧୁନାତମ ବ୍ରଦ୍ଦର ଲୋକେର ଆଚାବ ବ୍ୟବହାର ଓ ଆହାର୍ୟ ଏତିଇ ବିକୃତ ହଇଯା ଗିରାଇଛେ ଯେ ବିନା ଆଯାମେ ଆହାର୍ୟ ମଂଗ୍ରେହ ହୁଏ ବଲିଯା ତାହାରୀ ଅଭ୍ୟକ୍ଷି ପରିଭ୍ରମ କରିତେ ଅଭିଜ୍ଞକ । ତାହାରେ ଧାନ୍ୟ ଏତ ହେଯ ହଇଯା ପରିଗ୍ରାହେ ଯେ ମାତ୍ରାକ ଅବଧିଜ୍ଞାତ ବୃକ୍ଷଗ୍ରେତ୍ର ଓ ଚଟୋଳ ପାଇଲେଇ ଏକ ଏକାବ ଚଲିଯାଇଥାଏ କାଜେଇ ପରିଭ୍ରମ କରିତେ ଚାହେ ନା । କୃତି କାର୍ଯ୍ୟ ଇହାଦେର ତତ ଶିଳ ବୈପ୍ରଗ୍ୟ ଦେଖିତେ ପାଇୟା ଥାଏ ନା ସଟେ, ତରେ ନିମ୍ନ ବ୍ରଦ୍ଦ ଆଜି କାଳି କତକ ପରିହାଶେ ଉତ୍ସତି ହଇତେହେ ବଲିଯା ବୌଧ ହୁଏ ।

ନିମ୍ନ ବ୍ରଦ୍ଦର ଅନେକ ହାନ ଏମନ ଉତ୍ତରା ମେ, ତାହାତେ ବ୍ସନ୍ତରେ ମକଳ ମହିନେ ଧାର୍ତ୍ତ ଅଶ୍ରୁକର ଥାକେ, କାଜେଇ ମେ ମକଳ ହାନ କଥନେଇ ପରିଣତ ବା ଶଶ୍ଵତ ଶୁଫଳ ଥାକେ ନା । ଏକବାର ଉତ୍ତର ଶଶ୍ଵତ କାଟିଯା ଲାଇଯା ଆବାର ମେହି କ୍ଷେତ୍ରେଇ ବୀଜ ରୋଗନ କରିତେ ପାରା ଥାଏ, ଏଇକପେ ବ୍ସନ୍ତରେ ଛୁଇ ତିନ କଥନ କଥନ ବା ଚାରିବାରୁ ଶଶ୍ଵତ ଉତ୍ତର ହଇଯା ଥାକେ ; ବୌଧ ହୁଏ ଏକପ ହାନ ଭାରତେ ଅଭି ଅଭ୍ୟକ୍ଷି ନଯନଗୋଚର ହଇବେ । ଅନେକ ଶୂନ୍ଯ ଶୂନ୍ଯ ନଦୀ ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ମହିନେ ଭୂର୍ମୀ ଧନ୍ତେର ଉପର ନିଯା ଇତ୍ସତଃ ପ୍ରଧାବିତ ଧାକାର କୃତି କର୍ମେର ପ୍ରଧାନ ଅଭାବ ପୂରଣ କରିଯା ନିଯାଇଛେ ।

ଏଥାନେ ପ୍ରକଳ୍ପ ଦେବୀ ସେଇ ବ୍ରକ୍ଷସୀଦିଗେର ଉପର ସମସ୍ତ ହଇଯା କୁରି କର୍ଷେ ତାହାଦିଗଙ୍କେ ମହାରତୀ କବିବାର ନିର୍ମିତ ନିଜ ସହଚର୍ମୀଦିଗଙ୍କେ ତାହାଦିଗେର ଅଭାବ ପୂର୍ବଶେର ଭବ୍ୟ ନିର୍ମେଣିତ କବିଯା ବାଧ୍ୟାହେନ ।

ଏଥାନକାବ ଲୋକେବ ଆଚାର ବ୍ୟବହାବ ଏତିଇ ବିକୃତ ହଇଥାହେ ସେ ତାହାବ ମ୍ରେଚେବଓ ଅଧିମ ହଇଯା ଗିଯାହେ । ବଲିତେବ ଛନ୍ଦ୍ୟ ବିଦୀର୍ଘ ଅର୍ଥ, ଆର୍ଯ୍ୟ କ୍ଷତ୍ରର ଗଣେବ ବଂଶଧର ହଇଯା ନା ଜାନି କେମନ କବିଯା ଇହାଦେବ ସମାଜ ଓ ବୀତ ନୌତି ଏକପ ନୌଚ ଓ ହୁଗାହଁ ହଇଲ ! ଆର୍ଯ୍ୟ ଶୋଗିତେ ଜୟ ଗ୍ରହଣ କବିଯା ତାହାଦେବ ଥାନ୍ୟ କେନ ଏତ ହେଁ କୁକୁର ଶ୍ରୀଗଲେବ ଥାନ୍ୟ ପରିଷତ ହଇଲ । କେନ ସେ ଇହାଦେବ ପ୍ରୟୁକ୍ତି ଏତ ହିତର ଜମୋଚିତ ହଇଥାହେ ଏବଂ କୋନ ସମୟ ହଇଟେଇ ବା ତାହାଦେବ ହୀନାବଦ୍ୟା ହଇଯାହେ ତାତୀ କୋନ ପ୍ରମାଣ ଦ୍ୱାବା ପ୍ରିତ୍ୟପର କବା ସାଧ ନା । ଇହାଦେବ ଆଧୁନିକ ଧର୍ମ ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମର ଅପଭ୍ରଣ ମାତ୍ର, ସଦିଓ ଆପାତତଃ ତାହାର ମହିତ ପୌତ୍ରଲିଙ୍କତା ପ୍ରବେଶ କବିଯାହେ ତେଥାପି ତାହାବ ଏବ ମାତ୍ର ବୁଦ୍ଧ ଦେବେର ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି ଭିନ୍ନ ଅନ୍ତ ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି ପୂଜା କରେ ନା । ଏଥାନେ ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମ ପ୍ରଚଳିତ ଧାକିଲେଓ ତାହାର ପ୍ରଧାନ ଓ ମୂର୍ଯ୍ୟ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଭଣ୍ଡ ହଇଯା ଗିଯାହେ । ତାହାଦେବ ଧର୍ମ ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମ ହଇଲେଓ ତାହାର ମହିତ ହିଲୁ ଧର୍ମର ଅନେକ ଭାବ ବିଶ୍ରିତ ହଇଯା ଏକ ପ୍ରକାର ଧର୍ମ ଉଂପର ହଇଯାହେ । କିନ୍ତୁ ସାମାଜିକ ଓ ସାଂଶ୍ରାନ୍ତିକ ଆଚାର ବ୍ୟବହାର କୋନଟିଇ ହିଲୁର ମତ ନାହିଁ ଅଧିଚ ତାହାର ମହିତ । ହିଲୁ ଭାବେର ଅନେକ ଆଭାସ ପାଉରା ଯାଉ । ବୋଧ ହେ ବ୍ରାହ୍ମଣ୍ୟ ଓ ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମର ବିବିଧ ବିପ୍ରବେହି ଏହି ସକଳ ମିତ୍ରପ ସଂବନ୍ଧିତ ହଇଯାହେ । ସାହା ହିନ୍ଦୁ ଇହାଦେବ ଆଚାର ବ୍ୟବହାରେ ବିଷୟ ଲିଖିତେ ହଇଲେ ପ୍ରଥମତ ନିଜ ଅନ୍ତୋଜନୀୟ ଭକ୍ତ ପାନୀୟର କଥା ଲିଖିଲେଇ ଅନେକଟା ହଦ୍ଦମ କରିଲେ ପାରିବେନ । ବ୍ରକ୍ଷସୀରୀ ଜୀବ ହିଂସା କରେ ନା ଅବଶ୍ୟ ଆଜ କାଳିକାର ଇଂରାଜି ଶିକ୍ଷିତ ମହ୍ୟତାଭିଯାନୀ ସହାଯ ଦିଗେର କଥା ବଲିତେହି ନା ତାହାର ମକଳ ଦେଖେ ଏହମ କି ଭାରତବର୍ଷେ ସନାତନ ଆର୍ଯ୍ୟ ହିଲୁ କୁଳେ ଜୟ ପରିଗ୍ରହ କରିବାଓ ସାମାଜିକ ଇଂରାଜି ଶିକ୍ଷା କରିଯାଇ ନିଜ ନିଜ ମହିତ ଡେଙ୍ଗେ କିମ୍ବା ବିକାରେ ଆର୍ପନାପର ପୂର୍ବ ପୁରୁଷଗଣେର ସମାଜ ଆଚାର ବ୍ୟବହାର ଓ ଧର୍ମ, ସାହା ତାହାଦେବ ଗୁରୁ କୁଳେଓ ଅର୍ଥାଂ ମେହି ମେହି କୁଳେଓ ଅନେକ ବହା ସହ ପଣ୍ଡିତ ଅତିଥିର ସାରବାଦ ଓ

ଅତ୍ମିତୀୟ ଭାବିଯା ସମ୍ଭାନ କରିଯା ଥାକେନ ଓ ନିଜ ନିଜ ଧର୍ମ ତ୍ୟାଗ କବିଯା ସାଗରେ ହିଲ୍‌ବ ଶାୟ ଆଚାର ବ୍ୟବହାର ପରିଗ୍ରହ କରିତେହେନ, ସୁଣା କବିଯା ଥାକେନ ଓ ସମୟେ ସମୟେ ଗାଲି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦିଯା ଥାକେନ, ଏବଂ ଭବଲୌଳାକ୍ରମେ ସନା-ତନ ଧର୍ମ ତ୍ୟାଗ କରିଯା ଅଧାଦ୍ୟ ତୋଜନ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବିଧ ଅନାଚାରେ ଅବୃତ୍ତ ହେଯେନ । ଏହନ କି ସମୟେ ସମୟେ ନିଜ ଗର୍ଭ ଧାରିଗୀବ ବୈଧବ୍ୟ ଦଶା ଦେଖିଯା ଛନ୍ଦସ ବେଦନା ଉପତୋଗ କବିଯା, ଶୁପୁତ୍ରେବ ଶାୟ ତାହା ମୋଚନ କବିତେ ଓ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହିଇଯା ଥାକେ । ଏବଂ ନିଜ ସହର୍ଷିନୀକେ ବାରବିଲାସିନୀର ଶାୟ ସାଜାଇତେ ଓ ତାହାକେ ପର ପୁରୁଷେବ ସହିତ ସାବେଗ ହଞ୍ଚ ମର୍ଦନ କଥନ ବା ବାହପାଶ ପରଶେ ପରମ ପବିତ୍ରୋଷ ଉପତୋଗ କବିତେ କରିତେ ଯଥା ଇଚ୍ଛା ଭ୍ରମଣ ଓ ବିହାର କବିତେ ଦେଖିଯା ଆପନାକେ ସଭ୍ୟ ଓ ସୁଖୀ ମନେ କରିଯା ଥାକେନ । ନିଜ ପିତ୍ର କୁଳକେ ଗର୍ଭିତ ବଂଶସଙ୍ଗ୍ରହ ଓ ଆପନକେ କୌର୍ତ୍ତିଷ୍ଠତ ଭାବିଯା ଦଙ୍ଗେ ଦିଗ୍ଦିଗ୍ନତ କଲ୍ପିତ କରିଯା ଥାକେନ, ତଥନ ଆର ଏହି ଅଭ୍ୟ ଆଚାର ବ୍ୟବହାର ସଲ୍ଲା ଦେଶେର ଶୋକେ, ଶିକ୍ଷାଦୋଷେ ବେ ସହଜେଇ ପୈତ୍ରିକ ନିୟମାଦି ତ୍ୟାଗ କରିବେ ତାହାର ଆର ବିଚିତ୍ର କି । ତବେ ସାଧାରଣ ଲୋକେ ହିଂସା ନା କରିଲେଓ ହଟ୍ଟିର ଘର୍ଯ୍ୟେ ଏହନ ଜୀବ କନାଚଇ କାହାର ନୟନ ଗୋଟିର ହଇବେ ଯାହାର ଦେହାଙ୍ଗର ପ୍ରାପ୍ତିର ପର ଏହି ବ୍ରନ୍ଦବାସୀ ଦିଗକେ ମୁଖ କମଲେ ପ୍ରେଷିଷ୍ଟ ହଇଯା ଉଦରେ ଛାନ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଯ ନା । କେବଳ ଆତ୍ମ ନିଜ ଦେହ ଅର୍ଥାତ୍ ମର୍ମୟ ଦେହଇ ଏହି ହାନଟି ହିତୀୟବାର ଅଧିକାର କରିତେ ପାରେ ନା । ତାହାଓ ବେ କେନ ହୁଯ ନା ତାହା ଭାବିଯା ପାଓଯା ଯାଇ ନା, ବୋଧ ହୁଯ ଏକବାବ ଉଦର ହିତେ ପ୍ରସରିତ ହଇସାହେ ବଲିଯାଇ ହିତୀୟବାର ଇହାକେ ମେ ଛାନେ ପ୍ରେୟ କବିତେ ଆବ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଥାକେ ନା ।

“ଭାଷି” ଇହା ମୁସ୍ଯ ଇହାତେ ପ୍ରକ୍ଷତ ହୁଯ, ମାଛେବ ଉଦର ଚିରିଯା ସମ୍ଭାନ ମୟଳାଦି ଫେଲିଯା ଦିଯା ଲବଧେର ସହିତ ପଚାଇଯା ଥାଥା ହଇଯା ଥାକେ । ତାହା ଆମା-ଦେର ଦେଶେର ଲୋଗାମାଛେର ମତ ନହେ, ତାହା କଲିଚୁନ ପ୍ରକ୍ଷତରେ ଶାୟ ଏକଟି ପାତ୍ରେ ଫେଲିଯା କୁଟିତେ ଥାକେ ଓ କ୍ରମେ କର୍ଦମେର ଶାୟ ହିଲେ ବ୍ରାହ୍ମିଯା ମେଓରୀ ହୁବୁ ପରେ ପଚିଯା ଉଠିଲେ ତାହାଇ ତାହାଦେର ଏକ ଏକାର ଉପାଦେର ଧାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରକ୍ଷତ ହିଲ । ଆମାଦେର ଦେଶେ ବ୍ୟକ୍ତନ ରକ୍ତନେବ ସମୟ ଯେକପ ଅମଲା ଓ ହୃତ ବ୍ୟବହତ ହୁବୁ ଇହାରାଓ ଭାଷି ପ୍ରାୟ ସେଇ ପ୍ରକାରେ ବ୍ୟବହାର କରିଯା ଥାକେ । ଇହାର ଏତ ଶ୍ରମ ବେ ଇହାର ଆପ୍ରାଣେ ଅର ପ୍ରାସନେର ଅର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉଠିଯା ଯାଇ । ଇହାଇ ଇହାଦେର

উপাদেয় থান্দ্য। ইহারা মৃত চিটাউলের আস্তাণ সহ কবিতে পাবেন না। তবে নিম্ন ভৱ্যে আজকাল অনেকেই মৃতাদি ব্যবহাব কবিতে ও হঢ়ি পান করিতে শিখিয়াছে ও অনেকেই মৃতাদি প্রস্তুতও কবিতে শিখিয়াছে। পূর্বে ইচ্ছাৰা গোৰোহন ও হঢ়ি সমৰকে একে বাবই অনভিজ্ঞ ছিল। কদান যে এভাৰ অপু হইবাছিল তাহাৰ প্ৰমাণ প্ৰয়োগ যায় না, কিন্তু হিলু ফুত্ৰিয়-ৰাজা দিগেৰ সময়ে যে গোৰোহন হঢ়ি মৃতাদিব ব্যবহাব ছিল না, তাহা কোন মতেই বিশ্বাস কৰা যায় না। তবে পৰবৰ্তী সময়ে নানা প্ৰকাৰ বিপ্ৰিবে ও সৎৰ্বৰ্ধণে যে এই সকল বিকৃতি জনিয়াছে তাহাতে আব সন্দেহ নাই। যাহাই হউক আৱ ও ৩৪ প্ৰকাৰ ডঁঢ়ি ও প্ৰস্তুত হইয়া থাকো শুক মাংন মৎস ও বিবিধ কৌট তাহাদেৰ ভজ্য মধ্যে পদিগত হইয়াছে। আমাদেৱ দেশে চলিত কথাৰ 'যাহাকে ঘূৰিবুবে, গাঁ ফড়ঁঁ, উৱাঁড়ে বলে তাহাও উপাদেয়' থান্দ্য কল্পে সাধাৰণ বাজাৰে বিক্ৰীত হয়। এক কথায় ইহাদেৱ থান্দ্য বালিলে যত হণাহ' বল্লই মনে হয় ও প্ৰকল্পই যে তাহাই তাহা পূৰ্বেই শিখিত হইয়াছে। ইহারাঙ্গোচে যাইয়া কখন তঙ্গ অহংকৰণ কৰেন—এ দিকে মেছেৰও অধম, কিন্তু ইহাদেৱ পৰিধেয়, বন্ধু অতি সৌধিন বেমেম জাত, বেশ বিনয়াদে ইহারা অভ্যন্ত সৌধিন, বাষ্প দৃশ্যে কেহ তাহাদেৱ অসজ্য বলিতে পাৰিবে না; কিন্তু অভ্যন্তৱে প্ৰবেশ কৰিলেই চিন্ত চাকল্য উপনিষত হইয়া থাকে। কৰ্ম্ম্য তাৰে প্ৰাণসদাই সিহিয়া উঠে পিশাচেৰ ঝায় থান্দ্যাদি দেখিলে একেবাৰে ঘৃণায় প্ৰাণ ভৰিয়া যায়। ইহাদেৱ অধ্যে অলঙ্কাৰ ব্যবহাৰ প্ৰয়োগ নাই বলিলেও হৰ। তাহারা এক মাত্ৰ কৰে নেড়ান্ত পৰিয়া থাকে, তাহা অবস্থা কেন্দ্ৰে শৰ্গ বৈপ্য বা অন্যান্য ধাতু বা কাচেৰ হইয়া থাকে। তবে আজকাল, সচ্য হইয়া ও দেখিয়া শুনিয়া নিম্ন ভৱন হেণ্ডেলেৰ নিকটবৰ্তী স্থান সকলেৰ লোক অনেকেই বলৱ পৰিতে শিখিয়াছে, সে শিক্ষা ভাৱত বাসী দিগেৰ নিকট হইতে প্ৰাপ্ত হইয়াছে। ইহাদেৱ জাতীয় পৰিধেয় বিচিত্ৰ বিপৰীত, আমাদেৱ দেশে ও অধুনাতন অন্যান্য সভ্যদেশে ক্রীলোকেৰ পৰিধেয়েৰ অভিই অধিক সাবধানতা প্ৰয়োক্তনীয় বলিয়া বিবেচিত হইয়াছে ও হওয়াই উচিত; অথচ আমাদেৱ দেশেৰ ক্রীলোকেৱা অবৰোধ অধ্যে রঞ্জিতা, তাহারা কৰাচ পুৰুষেৰ সমূখে বাহিৰ হইয়া থাকে।

বিবাহ। ব্রহ্মবাদীদিগের বিবাহ প্রায় পাঞ্চাত্য বিবাহের জাতি। তাহার সহিত কোন ধর্মভাব নাই। ইহা 'কেবলই, পাখৰ বিবাহ; বিবাহে পিতা-মাতার অতামত প্রয়োজন হয় না, ইহারা আপন আপন ইচ্ছামত আহাৰ বিবাহ ও বিচৱণ কৰে তথে ইতিন সকল না হয় ততদিন পিতামাতার সহিত' একত্রে বাস কৰে। বিবাহের দিবস জন কএক লোক একত্র কৱিয়া তাহাদের সহকে পৰম্পৰা হামী স্তু সম্বক স্থাপন কৱিল উভয়েই ষষ্ঠীকাৰ কৱিয়া লইল তাহার পৰ উভয়ে একত্রে (লক্ষ্মে) চা পান কৱিলেই বিবাহ সম্পৰ্ক হইয়া গেল। আৱ আগতকদিগকে একটি বৃহদাকার সেলাই অৰ্থাৎ চুবট দেওয়া হয়। তাহার পৰ তাহারা ধূমপান কৱিতে কৱিতে দ্বালৈ শৈছান কৱিয়া থাকে। এই সকল বিবাহের পূৰ্বে আৱ একটি বৃহস্ত আহে বখন পাত্ৰ ও পাত্ৰিৰ ঘণ্টে অগ্ৰয় স্থাপিত হয় তাহার পৰ তাহারা ইৎৱাজি মতে পূৰ্বি সহবাস বেয়ন প্ৰচলিত আছে, ইহাদেৱ ঘণ্টেও সেই কল্প অধী প্ৰচলিত আছে, তাহার পৰ যখন ইহাদেৱ অগ্ৰয় গাঢ হইল তখন বিবাহ সম্বৰ্কে অস্তাৰ হইল; ইতি ঘণ্টে পাত্ৰ পাত্ৰী লইয়া দ্বালান্তৰে পলাইল কৱিল ইহা সকলেই অজ্ঞাতে, তাহারা কোন গ্ৰামে কিছুদিন শুকাইয়া ধাক্কিয়া তাহার পৰ আৰাৰ দেশে কৱিল, তাহার পৰ তাহাদিগেৰ পূৰ্বলিখিত মতে বিবাহ সম্পৰ্ক হইয়া থাকে। এখানে স্তু দ্বাধীনতা পূৰ্ব মাত্ৰায় প্ৰচলিত তাৰা বিবাহ ব্যাপার দেখিলেই বা কুমিলেই সহজে উপলক্ষ্মি হইয়া থাকে। এখানকাৰ বিবাহ ব্যাপারে পাঞ্চাত্য ও পাখৰ ভাৱ বেয়ন পূৰ্ব মাত্ৰায় বিবাজ কৱিতেছে তাহার পৰিণাম কল ও তাহার সম্পূৰ্ণ উপবৰ্ষোগী হইয়াছে, কাৰণ বিবাহে ঘেৰণ স্থাধীন ভাৱ ও পাখৰ নীতি, বিবাহ বিচ্ছে-দেও আৰাৰ ঠিক সেই কল তৎপৰ ও অতি সহজ, আমি উহাকে চাহিলা বলিলেই ঘথেষ্ট আৱ একই চাপান কৱিলেই সহস্ত্ৰ বিবাহবৰন তিন্ম হইল অধিক কি সময়ে সময়ে সন্তান সন্ততি সম্পৰ্ক সম্পত্তি যুগলেৱ ঘণ্টেও বিবাহ বিচ্ছেদ ঘটিয়া থাকে। একপ দৃষ্টান্ত এখানে বিৱল নহে। এ বিষয়ে ইহারা পাঞ্চাত্য দেশ সমূহ হইতেও বোধ হয় অধিক অগ্রসৱ হইয়াছে। কিন্তু ইহাদেৱ ঘণ্টে পৃথিবীৰ অস্তান্ত স্থান সকল এক বিষয়ে বিত্তিৰ দেখিতে পাওয়া বাধ্য, তাহা ইহাদেৱ সাংসাৰিক মিয়ৰ। বিবাহেৱ পৰ আৱ পৃথি বী

সকল জাতি মধ্যেই স্তুকে স্থানীয় সহিত বাস করিতে হয় ও সেই, কারণে স্থানীয়গৃহে আসিতে হয় ও সেই খানে স্থানীয় সংসার নিজের জানিয়া থাকিতে হয়। হিলু ত কথাই নাই, বিবাহের এই নিয়মে সমস্ত যবন ও আধুনিক পুশ্চাত্য দেশ সমূহ মধ্যেও এই একই নিয়ম-অনন্তকাল ব্যাপিয়া চলিয়া আসিতেছে, কোন দেশেই তাহাব ব্যক্তিগত দেখিতে পাওয়া যায় নাই। কিন্তু ত্রঙ্গেন্দুর বিবাহের পর পাত্রী আপন পিত্রালয়েই বাস করিয়া থাকে ও পাত্র আপন পিত্রালয় ও পিতৃ-কুল ত্যাগ করিয়া শুভরালয়ে বাস করিয়া থাকে। বদিও এ নিয়ম সর্ববাদি-সম্মত নহে, তথাপি এইরূপ ষটনাই অধিকাংশ সময়দেখিতে পাওয়া যায়। এই ষটনা পাত্র ও পাত্রীর প্রবৃত্তির উপর নির্ভর করে। অধিকাংশ সময়েই পাত্র পাত্রীর প্রবৃত্তি উপবিশিত বিষয়ই আকৃষ্ট হয়। ইহা পাত্রের প্রবৃত্তির বৃত্ত সাপেক্ষ হউক আর নাই হউক, পাত্রীর 'প্রবৃত্তির যেকপুঁ গতি কার্য্যতঃ অধিক সময় সেই দিকেই প্রবৃত্তি হয়, তাহাব একমাত্ৰ কারণ অধিকতব বৈশিষ্ট্য। উপবিশিত বিবাহ প্রথা কেবল উচ্চব ত্রঙ্গেই প্রচলিত, নিম্ন ত্রঙ্গে, যথা আগুকান প্রচলি স্থানে অনেকটা আমাদিগেব হিন্দুমতেৰ স্থায় বিবাহ ব্যাপার সম্পর্ক হয়।

সেখানে পিতা মাতা সম্মানেৰ জন্ম শুগাত্র ও শুগাত্রী দেখিয়া সীমুক ছিব কৱেন ও বিবাহেৰ পৰ স্তু স্থানী গৃহে আসিয়া বাস করিয়া থাকে ও তাহাতে সংসারে পৰম শুখ অমুভব কৱে। নিম্ন ত্রঙ্গে সংসারেৰ শুভলা ও শাষ্টি অনেক পৰিমাণে বিবাজিত দেখিতে পাওয়া যায় ও ইচ্ছাদেৰ অধ্যে বিবাহ বিজ্ঞেন্দণ কদাচ অন্তি গোচৰ হইয়া থাকে। যাহাই হউক ইহাদেৰ আচার ব্যবহাৰ ও বিবাহাদি সম্বন্ধে যোটা মুটি একটা ভাৰ পাঠক অহাশয়দিগেৰ জ্ঞাতাৰ্থ দেওয়া গেল, বলিতে পাৰিব ন। তাহাতে তাহারা সকলি কি বিয়ক্ত হইবেন।

আপাততঃ অন্তু বিষয় তাগ কৰিব; ত্রঙ্গেৰ রাজ বংশেৰ উৎপত্তি ও প্রথম হইতে কৰে ঐতিহাসিক ষটনাবলী যথাক্রমে যথা সাধ্য প্রকটিত কৰিতে চেষ্টা কৰিব। সহজৰ পাঠকগণ নিষ্ঠনিজ উদ্বারতাৰ তাহার দোৰানি ঘৰ্জন। কৰিয়া নিজগুণে পৌত্র প্রকাশ কৰিলেই পৱন কৃতাৰ্থ হইব ও পৱি-

ଶ୍ରୀ ସକଳ ମନେ କବିତ ।

অতি আচীনকাল হইতে ব্রহ্মদেশ একটি অসভ্যজাতির আদিম নিবাস ছিল। তাহারা সাধারণত ইরাবতীর উভয় পার্শ্ব পার্বত্য ও সমতল ভূমি সকলে বাস করিত, ক্রমে সময়ের পরিবর্তনের স�িত তাহাদেবও 'পরিবর্তম' আবস্থা হইল। তাহারা ক্রমে একত্রিত হইয়া একটি জাতি গঠিত করিল; তাহা মঙ্গল হড়জ্ঞাতি বলিয়া অভিহিত। অন্যাবধি তাহাদের বৎসরগণ সেই পূর্ব পুরুষ-দের স্থাপিত পৈত্রিক স্থান সকলে বাস করিয়া আসিতেছে। তাহাদের তৎকালীন উপাসনাদি আজ কালিকার অসভ্য পার্বত্য জাতি নিচয়ের ন্যায় 'নাথের' উদ্দেশ্যেই প্রদত্ত হইত। তাহাদের এই ধারণা ছিল, 'নাথ' নিরাকার জলে অরণ্য পর্বত নদ নদী সকলের উপর আধিপত্য করিয়া থাকে, এবং তাহাদের জীবনকে তাহাদের দৈনিক কার্যে নিয়েজিত ও শিকারাদিতে পরিচালন ও রক্ষা করে। তাহার কোন অপরাধ করিলে রোগ, কার্য হানি, ও অগ্যাত্ম মানাবিধি কঠে ফেলিয়া খাসিত করিয়া থাকে। সম্ভবতঃ ইহাদিগের জাতীয় সংগ্রহ অতি অল্প অল্পে ভারত বর্ষের গঙ্গাতীর নিবাসী আর্য বৎসরসূত আগত্বক ক্ষত্রিয়গণের হারাই তাহাদের আধিপত্যাধীনে সংসাধিত হইয়াছিল। জাতীয় জনক্রিয়তিতে বিশ্বাস করিতে হইলে ইহাই প্রতিপৰ্ব 'হইবে যে ভারতাগত ক্ষত্রিয়গণ হারাই প্রথমতঃ বৌক ধর্মের বীজ অল্প অল্পে রোপিত হইয়াছিল। প্রথমতঃ চরক হারা সূত্রাদি প্রস্তুত বন্ধন প্রস্তুতি অতি সহজ সহজ শিখ সকল (যাহা কৃষিকর্মের পরই সংসারের অতি প্রয়োজনীয়) প্রবর্তিত হইয়াছিল। সম্ভবতঃ সর্বপ্রথমে তাহারা অধুনাতন সকল অসভ্য সাধীন জাতির মধ্যে সাধারণতঃ প্রচলিত কার্পাস উৎপন্নের নিয়মাদি শিখা দিয়া ছিলেন। পুরাতন অসভ্য জাতি সকলের আচীন ন্যায় কদাচ ২।। টি মাত্র শুনিতে গাওয়া যায় কিন্তু ভারতাগত ক্ষত্রিয় গণ তাহাদের 'ব্রহ্ম'-ন্যায় দান করিয়াছিলেন সেই অবধিই ইহারা ব্রহ্ম নামে অভিহিত হইয়া থাকে। এই ব্রহ্মবাসিয়া প্রথমতঃ ও প্রধানতঃ যে সকল যৎক্ষণ হইতে উভ্রত হইয়াছিল তাহার প্রকৃষ্ট প্রাণ ইতিহাস অধ্যা প্রচলিত কোন উপাধ্যায়ানবিত্তে যদি ও পাওয়া যায় না, তখাপি তৎক্ষের উভয় প্রদেশ নিবাসী অসভ্য জাতি সকলের সহিত আকৃতিগত সৌম্যাত্ম্য ও তাবার ঝুঁক্য এক

ଅକାର ପ୍ରମାଣକାପେ ଗୃହିତ ହିତେ ପାରେ । ସନ୍ତ୍ଵତଃ ଦୁଇ ମହିନର ପୂର୍ବେ
ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମ ବ୍ରନ୍ଦ ଦେଶେ ଅତି ଅର୍ଥେ ଅର୍ଥେ ଓ ଯହ ଭାବେ ସଂକାରିତ ହଇଯାଇଲା, ଏବଂ
ମେଇ ସମୟ ହିତେ ଅଦ୍ୟାବଧି ତାହାଦେର ବନ୍ଧନର ଗଣକେ ତାହାଦେର ପ୍ରଥମ
ଶିକ୍ଷକର ଅର୍ଥାଂ ଶାକ୍ୟ ମୂଳିବ ଓ ତାହାର ଅନୁଚରଗଣେର ବନ୍ଧ ମନ୍ତ୍ରତ
ବଲିଯା ପ୍ରଚଲିତ କରିଯାଇଛେ ।

(କ୍ରମଶଃ)

ଆମାର ମାଟ୍ଟାରି ।

କିଶୋବ ଓ ବୌବନେର ମଜିହଲେ ପ୍ରାଣେ ସେ ନନ୍ଦାତ୍ମେର ଭାବ ପ୍ରବେଶ କରେ
ମେଇ ଭାବେର ଆଦାତେ କତ ହୃଦୟ ଚର୍ଚ ହଇଯା ଥାଏ—ସେଇ ଏକଟୀ କାବଣ ବିହିନୀ
ଉଦ୍‌ଦ୍‌ଦୀନୀଙ୍କ ଆସିଗା ପଡ଼େ—ବେଳ କାହାକେ ମେହେବ ଛାରାୟ ଢାକିଯା ବାଧିତେ ଇଚ୍ଛା
କରେ । ମେହେ ଶିଗମାସ ପ୍ରାଣ ଅହିର ହଇଯା ଉଠେ । ପୂର୍ବାତ୍ମେର ପ୍ରତି ବୌତ-
ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହଇଯା ମୃତନକ୍ଷେତ୍ର ଅର୍ବେଷେ ପ୍ରାଣ ବ୍ୟାକୁଳ ହଇଯା ଉଠେ । ଆମି ସେ ବନ୍ଧନର
'ଓଳେ' ପରୀକ୍ଷା ଦିଇ, ସେ ବନ୍ଧନ ଆମାର ପ୍ରାଣେ ଏହି ଉଦ୍‌ଦ୍‌ଦୀନ ଭାବ ଉଦିତ ହର ।
ପରୀକ୍ଷାବ ପରେ କୋଳାହଳ ପୂର୍ବ ପୂର୍ବାତ୍ମ କଲିକାତା ଆମାର ବଡ଼ ଅଭିଷ୍ଟ ବଲିଯା
ଥିଲେ ହଇଲା, ତାଇ ଏକବାର ପଞ୍ଚମେ ଘାଇବାର ମନ୍ତ୍ର କରିଲାମ । ଅନେକ କଟେ
ଆମାର କୋନ୍ଦର ବନ୍ଧୁର ପିତାର ନିକଟ ହିତେ ଏକଥାନ୍ ବିବରଣୀ *Introductory letter*
ମୁଖ୍ୟ କରିଯା ଆଗ୍ରାୟ ବସନ୍ତ ବାବୁ ନାମେ ତୋହାର ଏକ ବନ୍ଧୁର ଧାସାୟ ଉପହିତ
ହଇଲାମ । କିଛୁ ଦିନେର ମଧ୍ୟେଇ ତୋହାଦିଗେର ମେହେ ଅଧିକାର କରିଲାମ । ଆଗ୍ରା
ଆମାର ବଡ଼ ଭାଲ ଲାଗିତ । ସାରାଦିନ ସହର ସୁରିଯା ସଥନ ଝାଙ୍କ ହଇଯା ବାସାୟ
ଆମିତାମ ତଥନ ନବମ ବର୍ଷାଯା ବାଲିକା ଶୁରଳତା ଆମାର ପାଶେ ଆସିଯା ବାତାମ
କରିଲା ଏବଂ ଅନେକ କୁଞ୍ଜ ପ୍ରମେ ଆମାକେ ର୍ଯ୍ୟାତିବ୍ୟକ୍ତ କରିଯା ତୁଳିତ । ଶୁରଳତା
ବସନ୍ତ ବାବୁର ଦୁହିତା; ବଡ଼ ଆହୁରେ ମେରେ । ସଥନ ପିତା ମାତ୍ରାର ପ୍ରତି ଅଭି-
ଧାନ ହିତ ତଥନ ମେ ଆମାର କାହେ ଆସିଯା ତାହାର ସରଳ ପ୍ରାଣେର ସରଳ
କଥାଗୁଲି ବଲିଯା ହୁଏ ଭାବ କମାଇଲୁ । ତାହାର ମେଇ କଥାଗୁଲି ଭୁଲିତେ ଆମାର
ବଡ଼ ଭାଲ ଲାଗିତ । ଆମି ଆନନ୍ଦନେ ଶୁରଳତା । କିଛୁଦିନ ଖରେ ଆମାକେ
କରିକାତାକୁ ଆମିତେ ହଇଲା । ଶେବ ବିଦାରେର ଦିନେ ଶୁରଳତା ଆମାର କାହେ
ଆସିଯା ସମିଲ । ବାହାଦୁର ପୂର୍ବେ କୋନ ଦିନ ଚିନିଭାବ ନା, କିଛୁଦିନେର

মধ্যেই তাহাদিগকে আপনার কবিয়া তুলিযাচ্ছিলাম। তাহাদের কেহ শব্দতা ছিপ কবিয়া আসিতে আগটা কান্দিয়া উঠিযাচ্ছিল। সুবলতার সবল স্নেহপূর্ণ মুখখানা মনে কবিয়া বাস্তবিকই অঙ্গপাত কবিযাছিলাম। সুরলতা জিজ্ঞাসা কবিল “কাদ কেন?” আমি সুবলতার মুখপানে তাকাইয়া কথা বলিতে পারিলাম না। সে আমার কান্ধা দেখিয়া মুখখানা নত কবিল। তাহারও গঙ্গ দিষ্য দেন দুই বিল্ল অঙ্গ গড়াইয়া পড়িল। আমি উন্মন্ত্রে শ্রাব কৃদ্র মুখগানা বুকের ভিতর টানিয়া সাদবে চুম্বন করিলাম। এই কল্পে বিদায় গ্রহণ শেষ হইল।

আমি কলিকাতায় আসিলাম। দুই দংসর কলেজে পড়িয়া কাজ কর্মের চেষ্টা দেখিলাম। রাজসাহী জেলার একটি এট্রেচ স্কুলের হিতীয় শিক্ষকের পদে নিযুক্ত হইলাম। হেড মাস্টারের বাসায় আমার থাকিবার স্থান হইল। যখন খাইতে বসিব তখন ঘৰের ভিতর হইতে একধন অর্জু ঝোম্টায়ত মুখ দেখা দিল। আমার হৃদয়ের বক্ত জল হইয়া মেল—বুকের ভিতর ধড়াশ ধড়াশ কবিতে লাগিল। যখন সুবলতা আমাকে ভাত দিবে, মাছের বাটী নামাইতে হাত কাপিয়া বাটী পড়িয়া গেল। নিবপন্থাধা বালিকা স্থায়ী কর্তৃক তৎসিতা হইল। দুই চাবি দিন সে বাসায় থাকিয়েই আমি অস্থির হইয়া উঠিলাম। হেড মাস্টার আমাকে পৰ মনে করিত, কিন্তু জগবান আমেন আমি সুবলতার কাছে নিকটত্ব কিনা?

.. শুনিতে পাইলাম সুবলতার ভাবি অফচি হইয়াছে এবং আমেক সময় অকাবণ তাহার চোক দিয়া জল পড়ে। আমি ছল কবিয়া হেড মাস্টারের সহিত অস্তাব কবিলাম। সে বাসা হইতে অন্ত বাসায় গেলাম। কিন্তু হেড মাস্টারের অনুকল্পায় বীভ্রাই আমাকে কার্যা পরিত্যাগ কবিতে হটল। নিম্নপার নিঃসহায় হইয়া এখন বসিয়া আছি। জগবান আমার দুঃখ বুঝেন। হেড মাস্টার বুঝে নাই। জগৎ বুঝে কি?

দশরথ বিলাপ।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

বরিষ্ঠদেবের মুদুর মোহম বাক্যে, দশরথের পূর্ব তাৰ সকল ডিৱো-
হিত ও মনোবেদনা অনেকাংশে লাজব হইল; তিনি বশিষ্ঠদেবকে কহিলেম,

“তপোধন ! অহুমুজননীয় খবি-বাক্য বখন শৰ্দ্যবৎসের কাল সকল হইয়া
কোশলে আবিভৃত হইয়াছে, তখন রাম চন্দ্রলোকে আর যে আমার হৃদয়ে
কবর উত্তোলিত হইবে, তাহাতেও আর ভবসা নাই ; তবে নিতান্ত দুর্ঘনায়-
মান হইয়াই বা কি হইবে, যজ্ঞ-সম্মত-বস্ত নয় যজ্ঞেই বিলীন হইবেন ?
হায ! আমি যে জীবন-ভৱে জীবন-মালিনী মরীচিকার আশ্রয় লইয়া ছিলাম,
ইহা স্মরণে অসুস্থ কবি নাই। যহৰ্দে ! অস্তুষ হইল রাম লক্ষণ বিশ্রাম
স্থ সেন্দৰ্ধ অস্তঃপুরে গমন করিবাছেন, ঠাহাদিগকে আহ্বান করিয়া,
কথনত বিদায় দিতে পারিব না ; পৃতকে আহ্বান করিয়া কল্যাণ কামনা
হলে, কিন্তু তদীয় নিরন-বার্তা বিজ্ঞাপন করিব। আপনি অস্তঃপুরে গমন
পূর্বক ঠাহাদিগকে লইয়া বিশ্বামিত্রের কোগামল নির্বাণ করুন।”

বশিষ্ঠদেব বংশুকুলের পূর্বাপর ষটনা সকল স্বচক্ষে প্রত্যক্ষ করিয়া
আসিতে ছিলেন, একশে রামাবিভাবের কারণ ও তদীয় স্বাভাবিক দীপপা
এবং পুন্ড-বৎসল দশরথের সম্মুখ ভয়-ভাব মনে মনে পর্যালোচনা করিয়া,
জ্ঞান-নয়নে বংশুকুলের ষটনা সকল প্রত্যক্ষ করিতে শামিলেন, যদিও তিনি
অক্ষক মুনির ‘অতিসম্মাতে বাক্যের অক্ষত পরিণাম জ্ঞান-নয়নে অবলোকন
করিতে ছিলেন, কিন্ত এতাবৎকাল যথে রাম বীরভূতে ও তদীয় পঞ্চামৈ
কোশলের শান্তশী শ্রীবৃক্ষি সাধিত হইবে, তাহাও যহৰ্দির তপস্তিমিত জ্ঞান-
ময় নেত্রে অভ্রাস্তরূপে প্রতিভাসিত হইতে ছিল ; অতএব তিনি দশরথের
বাক্যে তিলার্ক বিলাপ না করিয়া, রাম লক্ষণকে আনন্দনার্থ অস্তঃপুরে গমন
করিলেন।

কুমারেন্দু বশিষ্ঠমুখে বিশ্বামিত্রের নির্কৃষ্টাতিশয় শুনিয়া আবন্ধ-সাগরে
নিমষ হইলেন, রামের বীরভূত পূর্বত হৃদয় মলিল শত মুখে উচ্ছুচ্ছিত হইয়া
উঠিল। প্রাণ-প্রিয়তর লক্ষণের দ্রষ্টব্যারণ করিয়া কহিলেন, “ভাই লক্ষণ !
আর কিম্ব কেন ! অপোবদ্ধে নরবা-কুলের কালৱণ রংগতেরী নিরস্তর খনিত
হইতেছে, যজ্ঞ-হলীর বিজয় পতাকার মূলীভূত ভবনের বিজয়ব, অহরহঃ
আমার উৎসাহ কর্ণে অধিয়-বহিষ করিতেছে। ভাইরে ! অতি পরা তাঢ়কার
কালঙ্কের প্রস্তুত অজ্ঞাতারে অপোবদ্ধে বিষ-বিমালিনী ব্ৰহ্ম-জ্যোতিঃ পৰ্যাপ্ত
অভয়িত হইয়াছে, রাম-লক্ষণের করকলাহ শর-জালে ভক্ষ-ভাসরের অভিত

তেজঃপুঞ্জ বজ্রহলে আবিভূত হইবে। ব্রহ্মপদ নব-কর্তে নববাকুলের উচ্চেদ সাধনে ধৰ্মগুরু' অস্তঃকরণ পরিত্ব করিবে; বৎস! চল, উৎসাহ ডমকর বিজয়র শুনিযা বীরসু ধৰ্মধরের আব কি জনয়-বিবরে বিলীন ধাকা উচিত ।”

লক্ষণ কহিলেন, “অপ্রজ ! যথেল-বিক্রমে বখন দানব-বিক্রম চিরপরা-
হত, আপনার কৃত-হস্তের অঙ্গোহ-সজ্জান অস্ত সকল লক্ষ ঘরবা মুখে
মিহিষ্ম হইয়া, বক্ষকুল সমূল নিশুল করিবে; আর্য ! সভৰ চলুন, কোণ
প্রদীপ বিদ্বান্তিরে কোপানলে অশুদ্ধীৰ কুল ক্ষয়ীভূত হইতে না হইতেই,
আমবা পিত দেবের চৱণ-গন্ধ হইতে বিদার হইয়া বজ্রহলে গমন করি।
মহর্ষি এখনও ইক্ষীষ্ঠাবে উপর্যুক্ত আছেন : তাহার আকার প্রাকার শুনিয়া
স্পষ্টই প্রতীয়মান হইতেছে খৰ্মিমুখে আজ বুঝি বদ্ধকুল সমূলে নিশূল
হইবে ? তাহার অভিসম্পাত কণ বাহব অত্যাশ্঵ার ভরে মুর্দ্যকুলের বশ-
শচনাবসান হইয়াছেন। কুধার্জ সিংহ গভীর গর্জমে জীবের' প্রতি ধাৰয়ান
হইলে যেহেন তাহার লক্ষ্য হইল হৃ না, সেইকপ তাপসগণের কোগ-সভৃত
অভিসম্পাত বাক্য বদ্ধকুলে আবোপিত হইলে, তাহার শুর বিমোচ অবশ্যিক্ষাৰী
হইব, অতএব ইচ্ছা কৰিবা মহর্ষি ইষ্ট-লক্ষ হোম-হতাখনে ইক্ষুকুল
আহতি প্রদান কৰা নিতান্ত গুৱ বিৱৰণ ।”

রামচন্দ্ৰ লক্ষণেৰ তথাবিধ উৎসাহ পূৰ্ব যথুনৰ বাক্যে, আজ্ঞাদিত
হইয়া কহিলেন, “ভাই লক্ষণ ! তোমাৰ অনুত্তম বাক্য যে মুহূৰ্তে আমাৰ
কৰ্ণ-কুহৰে প্ৰবিষ্ট হয়, সেই মুহূৰ্তেই আমাৰ সৰ্ব শৰীৰ বেন অন্ত হিমোলে
অবশ হইয়া উঠে। তোমাৰ মৃৎ-ঘণ্টল হইতে যে গুৰুত্ব বিজ্ঞতম বাক্য
অকাতৰে বিৰিগত হইবে, ইহা আমি স্মৃতি অসূভৰ কৰি বাহি । বৎস !
তুমি দীৰ্ঘজীৱী হইবা অৱিস্থ শুধ-সচ্ছল মিৱস্তৰ সভোগ কৰ, ইক্ষুকুল
পশ্চী তোমাৰ 'ঘঢল কঢ়ন । আমি তোমাৰ 'জীবনেৰ 'সহচৰ' হইলাম
তোমাৰ চিত্ত রঞ্জনাৰ্থ দিয়া আমাকে সমস্ত পোহ'হ্য সুখে জলাশয়ি দিয়,
পৰিণামে তুরিপাক 'ধৰ্মবৃক্ষ ও আপ্তৰ কৰিতে ইয়, তাৰ-আৰোৱ সৰ্ব সুখেৰ
তাৰ প্রতীয়মান হইবে ।” এই বলিয়া তিথি' লক্ষণেৰ 'কৰীকৰণ' কৰিয়া
উভয়ে বংশিষ্ট দেবেৰ সহিত তৃতীয় অহৰ অবসান সময়ে সভাহলে আসিয়া

উপনীত হইলেন, এবং দেখিলেন মহারাজ মোহ নিদ্রার অভিকৃত হইয়া মিষ্পদভাবে উপবিষ্ট আছেন, নীহারাঙ্গুর জলদেব স্তুত তদীয় মুখমণ্ডল বিবর্ণ হইয়াছে দেখিয়া, কুমাবগধের প্রসম্ভ জনস্থ একেবারে বিষাদ-সাগরে নিষ্পত্ত হইল, বদিশ তাঁহারা জানিতেন উপস্থিত মহাযজ্ঞে সুর্য্যকুলের সৌভাগ্য প্রদ্য কোশলেই প্রতিফলিত হইবে, কিন্ত বাঃসল্য মনের প্রত্তুত সঞ্চারে জনকেব তাত্ত্ব কঠোব সন্তুষ্টি দ্বচক্ষে প্রস্তুত করিয়া অপার চিন্তা ত্বরঙ্গে তাসমান হইলেন। তাঁহারা এই তত্ত্ব করিতে লাগিলেন, যদি অপন্ত রেহশীল পিতৃদেব সন্তুনের প্রধানত্ব ভয়ে আমাদেব নিষ্পাচর সমর লালসা চরিতার্থ করিতে অসম্ভত হইয়া, মহর্ষির মহা-যজ্ঞের অচলবায় সাধন করেন, তাহা হইলে সুনির্ণল বংশ বংশ অদ্যাই তদীয় কোপানলের আকৃতি স্বকপ হইবে; এই জ্ঞানিয়া তাঁহারা পিতার মোহ-নিদ্রার অপগম করিতে বক্তব্য হইলেন। বামেব উত্তুকু কৃষ্ণ বিনিষ্ঠত দচন সকল দশ-
রথেব কর্ণে অমৃত বর্ণণ করিতে লাগিগ ; প্রশাস্ত স্ববে কহিলেন, “তাতঃ !
বংশ কুলের গুণ গঠিমা ঋষিহনেব তপস্থিতি জ্ঞানযথ নেত্রে অভ্রাস্ত কণে
প্রতিভাসিত হইতেছে, ঋষিগণ পার্শ্ব সুর্য সকল পদিত্বাগ করিয়া ইগুর
চিন্তাগ সমস্ত আয়ুক্ত সজ্জনে অতিবাহিত করিয়া থাকেন, রঘুবংশ তাঁহা-
দেব অভিপ্রেত সিদ্ধির আদর্শ-সকল , বোধ হয়, বিধাতা ঋষি-বাসনা সাধ-
নেব জন্মাই এই নির্ণল বংশেব বিধান করিষাঢ়েন। ভগবন् ! বিধি বাসনা
কোধাৰ জীবেৰ প্রাপ্ত সংহারিণী হইয়া থাকেঁ পুণ্য-প্রস্তব, যে ধূম পদার্থ হইতে
হইয়া থাকে তাহাতে আৱ সন্দেহ কি ! আৱ ত্ৰক্ষ পদার্থেৰ সত্ত্ব-জ্ঞানে
উপৰোক্তি হইয়া যে চিত্ত নিবৃত্তিৰ ধৰ্ম পথে বিচৰণ কৰে, পার্থিব প্রাণীৰ
অশিব সাধন কথনই সে চিত্তেৰ অভিপ্রেত কাৰ্য্য নহে ; অতএব ঋষি বাসনা
কথন ব্রাম্যলক্ষণেৰ অন্ত সাধনেৰ কাৰণ নহে ; শবদস্ত কালীন উত্তীয়
সমীরণ-যৈষম শীতেৰ উত্তেজক, সেইকপ মহর্ষি কুলেৰ অভিসম্প্রাত বাক্য
অশিব বৰ্ণনেৰ এক মাত্ৰ নিদান, অতএব আপনি বিশামিত্ৰেৰ প্রার্থিত-সিদ্ধি
বিষয়ে আৱ প্রতিবাদ কৱিবেন নঃ ; প্রসম্ভ চিত্তে আয়াদিগকে বিদাৰ দান
কৰুন। আমৰা অনতি বিলম্বে মহর্ষিৰ বজ্জ-ক্ষেত্ৰে উপনীত হইয়া, দেৰ-
দ্রোহী সূলামুৰ বণিতাকে সবৎশে ধৰ্ম কৱিয়া পৱনাৰ্থ পৱনাৰ্থ ঋষিগণেৰ

অভিপ্রেত সিদ্ধি করিব। আবার অবোধ্যার আসিয়া শত শত শতদলে তবদীয় চৰণ ঘৃণ মুশোভিত করিব। পুন্থ বিৱহ বাৰংবাৰ পুৱণ-কৰিয়া আৱ অমুবাস্তাকে কল্পিত কৰিবেন না।”

বামচন্দ্ৰের আগ্রাস-বাকেৰ আনন্দের পৰাকাষ্ঠা প্রাপ্ত হইয়া দশৱৰ্ষ কহিলেন, “বৎস রাম ! বৎস লক্ষণ ! তোমাদিগকে বিদায় দান কৰিতে আৱ আমাৰ আশঙ্কা নাই, তোমৰা অবিলম্বে বজ্জ-ছলে পৰ্যন্ত কৰিয়া বৰ্ষি-বাসনা পূৰ্ণ কৰ। বৎস ! বজ্জ-ছলেৰ বিভীষিকা ষটনা সকল প্ৰবণ্যাবৰ্ধি তাড়কাৰ বিক্ৰম-ঘূৰ্তি আমাৰ আমুৰে আবিৰ্ভূত হইয়াছিল, ভাৰিতে লাগিলাম, কঘ-লোপম বাম-বাহ তাদৃশ প্ৰতি পৰ্যন্ত অবলম্বন কৰিলে বলবানেৰ সহিত শিখৰ উপযুক্তি’যে নিতাঞ্জ অসংজ্ঞ তাহাৰ বিদ্যমনতা-ধৰাতে কৈ ! কিন্তু তুঃঃ যেকেপ বীৰ মদে প্ৰহৃত হইয়া আমাকে যে কৃপ আৰামিত কৰিলে, ইছাতে আমাৰ সকল আশঙ্কাৰ উচ্ছেদ হইল ; পঞ্চাঞ্জৰে চিংসা দেৰ বহিত বৰ্ষি বাসনা তোমাদেৰ বীৰত পঞ্চ সমৰ্থন কৰিছেছে ; তখন তোমৰা যে সেই সুন্দানুৰ বণিতাকে ধৰ্সন কৰ, কিছ বৎস ! এই কৰিও, বজ্জ-সন্তুত বজ্জ-হাবা হইয়া যেন আমাদেৰ জন্ময দিনীৰ্ণ না হয়।”

বাম লক্ষণ পিতৃ-চৰণ হইতে বিদায় হইয়া, শাঢ়-ভৰনে উপনীত হইলেন, এবং তদীয় চৰণে প্ৰণিপাত কৰিয়া আদেয়াপাপ্ত সমষ্টই নিবেদন-কৰিলেন, কৌশল্যা দেৱী উচৈৰঃস্ফৰে বোদ্ধন কৰিয়া উঠিলেন। শুক মূখে ও বিকৃত স্বনে কহিলেন, “বৎস বাম ! বৎস লক্ষণ ! তোমাদেৰ বদন সুধাকৰ যে মৃহু-তেই সাৰ্বন কৰি, সেই মৃহুত্তে সকল ক্ষোভ, সকল হৃথ অপনীত হইয়া অস্তুকৰণে অচূত-পূৰ্ণ আনন্দোদয় হৰে ও সৰ্ব শৰীৰ বেন আনন্দ-হিঙ্গোলে অবশ হইয়া উঠে, আজ কি কৰিয়া তাদৃশ সুধাসিঙ্ক কলেবৰে হলাহল লেপন কৰিব ? বৎস ! যে অভ্যাহিত হইবাৰ তাহা হইল, যে মিদারুণ দুৰৈব ষটিবাৰ তাহা ত ষটন ; কিন্তু দেৰি ও অভাগিনী জননীৰ উপৰ সন্তানেৰ যে মৈসৰ্গিক রেহ ও যমতা ধাকে তাহা বেন অপসারিত হইয়া বনুৰূপ বিপত্তি সাধন না কৰে।”

অনন্তৰ বাম লক্ষণ বাজ-ভৰন পৱিত্যাগ কৰিয়া বিখানিত্ৰেৰ অনুগমন

কবিলেন। রাম-বিবহ শোকে কোশলবাসী জনপথের নয়ন-সলিলে অমোধ্যাপুরী তাসিয়া ঘাইতে লাগিল, এমন কি অবাম অযোধ্যাপুরীর তদানীন্তন ভাব দর্শনে স্থাবর জঙ্গ প্রাণী পর্য্যন্ত প্রভৃত তত্ত্ববারি বিস্রজ্জন কবিয়াছিল। এ দিকে দিবাশেষ হইয়া উঠিল, ভগবান স্বাবাজ-বস্তু সীৰু কুলের প্রদৃশ শোচনীয় দশা সদর্শনে অসহমান হইয়া যেন পাওৰ বর্ণে অন্তাচলে আরোহন কবিলেন, কুলাধ-ভৃষ্ট দিহগ কুল কাকলি স্থলে স্ব স্ব নীড়ে আসিয়া মীরবে নিশা যাপন করিতে লাগিল, আহা। তাহাবাও যেন বাম বিরহ শোকে কাতব হইয়া বিষাদে মৌনবলসন কবিল। বামের পুনবাগমন পর্য্যন্ত অযোধ্যাবাসী জন, জীবন সত্ত্বে যেন স্মিমান হইয়া বহিল। রাজ্যস্থ আবোগ্য-বস্তু, আনন্দোমেব, সত্ত্বাভঙ্গ কালীন বাদ্যধ্বনি কিছুই আব কাহারও অস্তবেব বিষাদ বহিৰ নির্বাণ কবিতে পাবিল না। পুনবাসী ও জনপদ-বাসীগণ তখন পর্য্যন্ত কাননে কি ভবনে, আবামে কি প্রণামে, জীবনে কি মৃগে কালাতিপাত কবিয়াছিল সুছিতে পাবেন নাই, ফলতঃ বামেন বিরহ জনিত শোক-প্রবাহ সকনেব হৃবয কণ্টবে, একগ উহুল হইয়া উঠিল যে অপবিষ্টভূমীল দিন যামিনৌ কথন কেঁশলে আবিষ্ট'ত কথন বা ডিরোহিত হইয়াছিল কেহই তদবধারণে সমর্থ হন নাই।

(ক্রমশঃ)

কবিরাজের পুঁথি ।

আমি বৎকালীন কলিকাতায় অবস্থিত হইয়া চিকিৎসা কার্যো নিযুক্ত ছিলাম, ঐ সময়ে একটী হাস্যোদীপক ঘটনা আমাব নয়ন পথে পতিত হয়, আমি একটি অচৃত প্রকার বোগীব চিকিৎসা কার্য্যে নিযোজিত হইয়াছিলাম। বিদ্যুটী একগ অস্বাভাবিক এবং তৎসম্বৰ্কীয় ঘটনাবলী একগ কৌতুহল পূৰ্ণ যে পাঠকবৰ্গ ইহা পাঠ কবিয়া অলীক মনে কবিতে পারেন কিন্ত এইটা বাস্তবিক প্রকৃত ঘটনা, কল্পিত নহে এবং ইহার যথার্থ সম্বন্ধে বিশেষ প্রমাণ আহে। আবশ্যক হইলে প্রদর্শন কৰাও অসম্ভব হইবে না। আমি একদা

আমার চিকিৎসালয় হইতে বহির্গত হইবার উপক্রম কবিতেছি এমত সময়
একটা গোক ক্রতবেগে আসিয়া আমার সম্মুখীন হইয়া দাঢ়াইল এবং
নৃদ্রুক্তি ও অপ্রাপ্তি ভাবে কহিল “ক'বাজ মশাই মাতা ঘুবে গেচে—বাবু”।
আমি আগভবের ঔজপ অসম্ভব কথা কথেকটা উনিষ্ঠা তাহার কর্তব্যেধ
করা দ্বে থাকুক গোকটাকে বাবুল বলিয়া মনে কবিলাগ এবং কৌতুক
করিবার নিমিত্ত কহিলাম “কিছে মাথা ক'র ঘুবে গেচে, তোমার না আর
কার ?”

আগস্তক । না বাবু, সঁচি বল্চি বাবুর মাতা ঘুবে গেচে।

আমি । কে তোমার বাবু, ত্যাব আবাস কোথাম ?

আগ । আজেছ, আমার বাবু নাম বনমাণী বাবু, আমাদেব বাসার
ঠিকানা ১৩ নম্বৰ পটলডাঙ্গা ইঞ্জি।

আমি । তা তোমাকের বাবু কি পাগল হইয়াছেন ? কত দিন হইতে
একপ হইয়াছে ?

আগ । পাগল নয় মশাই পাগল নয়, (অনস্তুব মন্ত্রকে হাত দিয়া) এই
এইটে দুয়ো গিয়েছে।

আমি । মাথা ঘুবে গিয়েছে কিছে ?

আগ । আজেছ ঈ মাতা ঘুবে গেচে, এই মাতাটা ঘুরে মুক্টা পেছলে
গেচে।

আমি । তাও কি কথন হয় তুমি পাগল নাকি ?

আগ । আজে আমিও ক্রি কথা বলেছিলুম, বাবু তাই শুনে বেগে আমার
খুব মাবলেন তাব পৰ বল্লেন যাবেটা তোব সে কথায় কাজ নেই—কবিরাজ
মশাইকে ডেকে আন্গে যা।

আমি । আচ্ছা, তুমি এখম যাও, তোমার বাবুকে বলো আমি ঠিক আট-
টার সময় তাহাকে দেখিতে যাইব। ১৩ নম্বৰ পটলডাঙ্গা ঠিকানা না ?

আগ । আজে ঈ, তবে আসবেন মশাই, দেখবেন আমি যেন আবার
মাৰ না থাই। “নানা আমাব কথাৰ অত্যধি হ'বে না তুমি নিশ্চিন্ত ধেকো”। এই
কথা কহিয়া লোকটাকে বিদায় দিয়া আমি আমার চিকিৎসালয় হইতে বহি-
গত হইলাম।

অনস্তুর কথেকটা স্থান পরিভ্রমণাত্তর আমার গাড়ী নির্দিষ্ট সময়ে ১৩৮^১ পটলডাঙ্গা ঠিকানায় আসিয়া উপস্থিত হইল। গাড়ী হইতে নামিয়াই আমি বনমালী বাবুর সেই ভূতাকে দ্বাবদেশে দেখিতে পাইলাম। সে ব্যক্তি আমাকে দেখিবামাত্র দৌড়াইয়া বাবুর নিকট সম্বাদ দিতে গেল। কিয়ৎ-কাল পরে প্রত্যাগত হইয়া আমাকে সমভিব্যাহাবে লইয়া বাবুর নিকট উপস্থিত হইল। বনমালী বাবুর সচিত আমার ইতিপূর্বে কোনকপ জানা শুনা ছিল না, একাবগ লোকটা দেখিতে শুনিতে কিম্বপ ইহা জানিতে ইচ্ছা করিয়া আমি বাবুর দিকে চাহিলাম। কিন্তু বনমালী বাবু আমার দিকে পেছন কবিয়া বসিয়া ছিলেন স্মৃতবাং আমি তাহাব মুখ দেখিতে পাইলাম না। অনস্তুর আমার আগমন উপলক্ষ কবিয়া বাবু সেই ভাবেই অর্থাৎ আমার দিকে পেছন কবিয়াই দাঁড়াইয়া উঠিলেন এবং সন্তুষ্ণতা “আসতে আজ্ঞা হয় মহাশয়, বসুন বসুন” ইত্যাদি কহিয়া ভূতাকে চেয়াব দিতে আদেশ করিলেন। আমি উপবিষ্ট হইলে বনমালী বাবু বিমাদ পূর্ণ কর্তৃ ও ছল ছল ময়নে কহিতে লাগিলেন “মহাশয়, বড় বিপদে পতিত হইয়া আমি আপনাব সাহার্য প্রার্থনা করিতেছি। আপনি শিবান ও শুচিকৃৎসক, সকলেই আপনাব শুচিকৃৎসাব ঘোষণাব বিবিধ থাকে আপনি আমাকে উপস্থিত বিপদ হইতে বক্ষা করুন।” এই কথেকটা কথা বাবু আমার দিকে পেছন কবিয়া বসিয়াই কহিলেন। আমি ইহাব মধ্যে একবাবণ্ডি ভাল করিয়া বাবুব মুখ দেখিয়া লইতে পাইলাম না। যাহা হউক নিতান্ত নীববে থাকা অনুভিসঙ্গত বিবেচনা করিমা আমি বনমালী বাবুর পশ্চাং ভাগে চাহিয়া কহিতে লাগিলাম “মহাশয় আপনাবে অতিশয় ত্রুট্যাক বলিয়া বোধ হইতেছে কিন্তু আপনি সর্বদা আমার দিকে পশ্চাং পদিবত্তন কবিয়া রহিয়াছেন ইহাব কাবণ কি? এবং আগনাব কি বিপদ সমুপস্থিত? আমি সমুদায় সবিশেব জানিতে উৎসুক হইয়াছি, সহব বিজ্ঞাপিত কবিয়া উৎকর্তৃ দূর করুন।”

আমার কথা শেষ হইলে বনমালী বাবু একটা দীর্ঘ নিখাস ত্যাগ কবিয়া কহিতে লাগিলেন “মহাশয় দেখিতেছেন না আমাব দুখটা ঘুরিয়া পেছনে আসিয়াছে! পশ্চাতে ফিরিয়া আপনাব সহিত কথা কহিবাব অস্ত কি কারণ

থাকিতে পাবে ? আপনি ভদ্রলোক আমার বাটীতে আসিবাচ্ছেন”—

আমি বনমালী বাবুর ঐ প্রকার কথা শুনিয়া অতিশয় আশ্চর্যাপিত হইলাম, মনে কবিলাম গোকটা পাগল হইয়া থাকিবে। অনন্তর ঈষৎ হাস্য কবিসা কহিলাম “সে কি মহাশয় আপনি কি বলিতেছেন ? মুখ ঘুরিয়া পেছনে আসা কি কখন সন্তুষ্য হয় ? আপনার মুখ যে ভাবে ছিল ঠিক সেই ভাবেই আছে, তবে আপনি কেবল মাত্র আমার দিকে পশ্চাত ফিরিয়া আচ্ছেন, অঙ্গ কোন কপ বৈলক্ষণ্য দৃষ্টি হইতেছে না।”

আমার কথা শুনিয়া বনমালী বাবু অতিশয় ত্রুটি হইয়া উঠিলেন এবং কর্কশ প্রবে কহিতে লাগিলেন, “কি মহাশয় আমার এইকপ বিপদের সময় বিজ্ঞপ করা কি ভদ্রতার কার্য ? আমি আপনাকে বিজ্ঞ ও ভদ্রলোক জানিয়া ভাকিতে পাঠাইয়াচিলাম, ডাক্তার কবিবাজ ত কলিকাতায় আকে আছে—আপনারও এই ব্যবহার !”

বনমালী বাবুর ঐ প্রকার ক্রোধাত্মক শব্দ গে'চন কবিয়া আমার হাস্য সংস্পৃষ্টি একপ বলবত্তী হইয়া উঠিপ যে আঘাতমুক্ত কবিয়া গভীরভাব ধারণ কবিতে আমাকে প্রাণ শিনিট কাল অনবদত চেষ্টা কবিতে হইয়াচিল। যাহা হউক প্রকৃতিষ্ঠ হইয়া আমি বনমালী ব'বু'ক নানা প্রকার প্রশ্ন জিজ্ঞাসা কবিতে লাগিলাম। জাহাতে যে সকল উচ্চ পাটলাম জাহা শুনিয়া বাবুটাকে কোন মনেই পাপল বলিয়া অনুমান করিতে পারিলাম না। তবে এ প্রকার অনুভূত ধারণা কি প্রকারে বাবুর মন্ত্রিকে প্রবিষ্ট হইল। আমি অনেক ভাবিয়া চিন্তিশা কিছুট ঠিক কবিতে পারিলাম না। বনমালী বাবুর পেশা প্রভৃতি জিজ্ঞাসা কবিয়া যাহা জানিতে পারিয়া ছিলাম তাহাতে আমার বিদ্যম যথগতিকপ সংবর্ন্ধিত হইল। আমিত শুনিয়া অবাকু বাবুটা নাকি বেজেল মোকাটেবিলোট কাজ কাবন শাস্তি ৩০০ টাকা বেতন পান। উপস্থিতি “মধ্যাহ্নোদা” বিপদ হইয়া অবধি বাবু ১৫ দিনের ছুটী লইয়াছেন ছুটীও প্রাণ ফুরাইয়া আসিল সেই হেতু বাবু আবও এক ঝাসের অধিক ছুটি পাইবার প্রত্যাশায় আবেদন করিয়াছেন। লাট সাহেবের অফিসে চাহুরী করা লোকের মাথা ঘুরিয়া বাওয়া বড় অসন্তুষ্য তথাপি এ প্রকার “মন্ত্রকের বিবর্তন” বড়ই আশ্চর্যজনক। যাহা হউক বনমালী বাবু

କି ନିମିତ୍ତ ଆଶାଦିକେ ପଞ୍ଚାଂ ପରିବର୍ତ୍ତନ କବିଯା ଆଚେନ ଏକଥେ ତାହା ମଞ୍ଜୁର୍
କପେ ବୁଝିତେ ପାବିଯା ଆଖି ହାସ୍ତସଂବଳ କବିଯା ଥାକିତେ ପାବିଲାମ ନା ।
ସତାଇ ଚେଷ୍ଟା କବି ହାସି ସେନ ଆପନା ହଇତେଇ ବାହିବ ହଇଯା ପଡ଼େ କିଛୁତେଇ
ଗୋପନ କରିତେ ପାବି ନା । ବନମାଳୀ ବାବୁ ଆଶାବ ଐ ପ୍ରକାବ ତାବ ଦେଖିଯା
ଅତିଶ୍ୟ ତୁଳ୍କ ହଇଯା ଉଠିଲେନ ଏମନ କି ସନ୍ଧ୍ୟାପି ଆଖି ଡଙ୍ଗଣ୍ଗାୟ ସାବଧାନ
ନା ହଇତାମ ତାହା ହଇଲେ ବିଷମ ଅନର୍ଥ ସଂରଚିତ ହଇତ । ସାହା ହଟକ ଆଖି
ବାବୁଟାକେ ଅନ୍ୟମନସ୍ତ କବିବାବ ନିମିତ୍ତ ଅତିଶ୍ୟ ଆଗ୍ରହେବ ସହିତ ଜିଜ୍ଞାସା
କବିଲାମ କି ପ୍ରକାବ ଦୃଷ୍ଟିନାୟ ଏବଂ କି କାବଣ ବଶତ୍ତଃ ତାହାବ ଏ ପ୍ରକାବ
ମନ୍ତ୍ରକେର ବିବର୍ତ୍ତନ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହଇଯାଛେ । ତାହାତେ ଜାନିତେ ପାବିଲାମ ବାବୁଟା
ଆଜ ୧୨ । ୧୩ ଦିନ ପୂର୍ବେ ଗଡ଼େବ ମାଠେ ବେଢ଼ାଇତେ ଶିଶ୍ଯାଛିଲେନ, ମହୁମେଟେବ
ସମ୍ପିଳିତ ହଇଯା ଅତ୍ୟନ୍ତ କୌତୁଳ୍ୟରେ ସହିତ ମହୁମେଟେବ ଉଚ୍ଚତା ନିରମଳ କବିତେ
ଛିଲେନ ଏମତ ସମୟ ବାଟିକାବ ନ୍ଯାୟ ପ୍ରବଳ ବେଗେ ବାତ୍ୟା ପ୍ରବାହିତ ହଇଲ ଏବଂ
ଏକଟି ଭୟାନକ ଆସାତ ପ୍ରାଣ ହଇଯା ମାଧ୍ୟାଟି ପେହନ ଦିକେ ଘୁବିଯା ଗେଲ । କି
ଭ୍ୟାନକ କାର୍ଯ୍ୟ କାବଣେବ ଏକକପଈ ଅବସ୍ଥା, ଉଭ୍ୟଟାଇ ତୁଳ୍ୟକପେ ବିଶାସୋ-
ପାଦନ କବିତେ ସମ୍ରଦ୍ଧ । କିନ୍ତୁ ବନମାଳୀ ବାବୁ ବିଦ୍ୱାନ୍ ଓ ବୁଦ୍ଧିମାନ ହଇଯା କେଉନ
କବିଯା ଏପ୍ରକାବ ଅନ୍ତାବିକ ହାସ୍ୟାଦୀପିକ କୁସଂକ୍ଷାବେବ ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହଇଲେନ ।
ଏକପ ଉତ୍ସତ୍ତ୍ଵ—ଚକ୍ର ଥାକିତେ ଚକ୍ର ହୀନେର ନ୍ୟାୟ କାର୍ଯ୍ୟତଃ କୋଥାଓ ଦେଖା ଯାଏ
ନା । ସାହା ହଟକ ବନମାଳୀ ବାବୁ ଯେ ଭାସ୍ତିମୂଳକ ସଂକ୍ଷାବେବ ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହଇଯାଚେନ
ତାହାବ ମୂଲୋଚ୍ଛେଦ କବା ନିତାନ୍ତ ଅନ୍ତର ବୁଝିତେ ପାବିଯା ଆଖି ତାହାର ଭାବ
ପ୍ରମାଦ ତାହାକେ ବୁଝାଇଯା ଦିତେ ଚେଷ୍ଟା କବିଲାମ ନା । କି ଜାନି, ହିତେ ବିପ-
ରୀତ ବା ହୁଁ । ବୋଗୀକେ ଅଭିଭୂତ କବିତେ ଦିଯା ତାହାର ଉଦ୍‌ଦେଶ ବୁଝିର ସମ-
ଧିକ ଉତ୍ସେଜନ୍ମା ନା କବିଯା ଫେଲି । କିନ୍ତୁ ଏକପ ଅବସ୍ଥା କି ପ୍ରକାବ ଚିକିଂସା
କଲାପଦ ହଇବେ ? ମନ୍ତ୍ରକେବ ଶୀତଳତ୍ତ୍ଵ ମଞ୍ଜାଦନ ଅଥବା ଅନ୍ତ କୋନ ଉପାୟ ଅବ-
ଲମ୍ବନେ ତାହାର ଭାସ୍ତି ପୂର୍ଣ୍ଣ ଧାରାବାର ନିରାକରଣ ହଇବେ, କିଛୁଇ ବୁଝିଯା ଉଠିତେ
ପାବିଲାମ ନା । ଅନ୍ତର ନାନାବିଧି କୃତର୍କ ଓ ତୁର ତୁ ମୀରାଂସାର ବଶବର୍ତ୍ତୀ
ହଇଯା ଅବଶେଷେ ରୋଗୀର ମୁକ୍ତକ ଓ ଶ୍ରୀବାଦେଶେ ଶୀତଳ ପ୍ରଲେପ ପ୍ରୋଗେର ବ୍ୟବସ୍ଥା
କରିଯା ଦେଓରା ଯୁକ୍ତ ମିଳ ବିବେଚନା କରିଲାମ ପ୍ରବଂ ତଦଶୁମାରେ ଏକଟି ବ୍ୟବସ୍ଥା
ପତ୍ର ଲିଖିଯା ଦିଯା ସହ୍କିଯା ଆବାସେ କରିଯା ଆସିଲାମ । ଆସିବାର ସମୟ ବନ-

ମାଲୀ ବାବୁ ପ୍ରତାପ ଏକବାବ କବିଯା ତୋହାକେ ଦେଖିତେ ଶାଈବାର ନିମିଷ, ଆମାକେ ବିଶେଷ କାପେ ଅନୁବାଧ କବିଯାଛିଲେମ । ଆମି ମେଇ ନିମିଷ ତୃପ୍ତର ଦିନମ ସର୍ବଅଥଗେହି ବନମାଲୀ ବାବୁର ବାଟିତେ ଉପଚିତ ହଇଲାମ । କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟ ରହୁଥିଲେ ଦୂଶ୍ୟର କିନ୍ତିଃ ବିବର୍ତ୍ତନ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଟିବ କବିଲାମ । ଦେଖିଲାମ ବାବୁ ଏକଟୀ ବଞ୍ଚୁ ମହ ଆପନ ବୈଠକ ଥାନାମ ଉପବିଷ୍ଟ ବଚିଯାଛେନ, ଏବଂ ଉଭୟେହି “ଚା” ପାନ କ୍ରିୟାଗ ନିୟମ ଆଚେନ, ତୁଇ ଜାନ ତହିଥାନି ଚେଯାବେ ଉପବିଷ୍ଟ ଏବଂ ଉଭୟେବ ମଧ୍ୟଦେଶେ ଏକଟୀ ଦାକ ନିର୍ଭିତ ଟେବିଲ୍ ମନ୍ତ୍ରିବେଶିତ ବହିଯାଛେ । ବନମାଲୀ ବାବୁ ଟେବିଲେବ ଦିକେ ପଶ୍ଚାତ ପରିବର୍ତ୍ତନ କବିଯା ଆଚେନ ଏବଂ ତନୀୟ ବଞ୍ଚୁ ଟେବିଲେର ଦିକେ ମୁଖ ଫିରାଇସା ମହିଯାଚେନ ମୁହଁବାଂ ବଞ୍ଚୁବବ ବନମାଲୀ ବାବୁର କେବଳ ମାତ୍ର ପୃଷ୍ଠାବାଣ ଦର୍ଶନ କରିଯାଇ ମହିତ ଆଚେନ । ଆମି ଉଭୟେବ ଐ କପ ଅଭ୍ୟଂପର୍ବର ମନ୍ତ୍ରିବେଶ ଦର୍ଶନ କବିଯା ହାସ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରବନ୍ଦ କବିଯା ଥାକିତେ ପାଲିଲାମ ନା । ଆମାକେ ହାମିତେ ଦେଖିଯା ଆଗଦକ ବାବୁନିଓ ଉଚ୍ଚକଟେ ହାସିଯା ଉଠିଲେମ । ବନମାଲୀ ବାବୁ ଏତାବଂକାଣ ଆମାଦିଗେ ଦିକେ ପଶ୍ଚାତ ପରିବର୍ତ୍ତନ କବିଯା ଛିଲେମ, ଆମା-ଦିଗେବ ହାସ୍ୟ ଲଙ୍ଘନୀ ତୋହାବ କରକୁହବେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହଇଲେ ତିନି ଅନ୍ତିକଟେ ଓ ସ ଡନ୍‌ନାଦେ ଗୀନାଦେଶ ଅତି ଅଞ୍ଚ ମାତ୍ର ବିବଳିତ କବିଯା ସଜ୍ଜୋଧେ କହିତେ ଲାଗି-ମେନ “ଏଥନୋ ତାମାମା ? ହବିହବ । ତୋମାବ କି ଆମୋଦ ବାଡ଼ିଯାଛେ ? କବି-ବାଳ, ତୁମିତ୍ତାବ ତାଙ୍କ ଲୋକ ହେ ।”

ବନମାଲୀ ବାବୁନ ପୂର୍ବୀତକପ କାରଣ୍ୟ-ବୋଷାକୁଣିତ ବାକ୍ୟାବଳୀ ଶ୍ରବଣ କବିଥା ଆମାଦିଗେର ହାସ୍ୟ ପ୍ରାସର୍ତ୍ତି ହିଣ୍ଣଗିତ ହଇଯା ଉଠିଲ ଏବଂ ଉଭୟେହି କିଷ୍କ କାଳ ଧଵିଯା ଉଚ୍ଚହାସ୍ୟ କବିଯା ଅନଶ୍ରେମେ ପରିଶ୍ରାନ୍ତ ହଇଯା ଶୁଦ୍ଧିବ ଭାବ ଧାବଣ କବିତେ ସମର୍ଥ ହଇଲାମ । କିନ୍ତୁ ଏହି ସମୟେବ ମଧ୍ୟେ ବନମାଲୀ ବାବୁ ଆମାଦିଗେର ପ୍ରତି ଅଞ୍ଚର ଗାଲିବର୍ଷଣ କବିଯାଛିଲେମ ଏବଂ ତୋହାବ ମୁଖେବ ବିକଟ ଲଜ୍ଜି ଓ କାତର ଭାବ ଦର୍ଶନ କବିଯା ଆମାଦିଗେବ ମନେ ଭୟ ବା ଦୟାବ ଉଦ୍ଦେକ ହେୟା ଦୂରେ ଥାକୁକ ଆମବା ମଧ୍ୟକ ଉପ୍ରାସିତ ହଇଯାଛିଲାମ । ସାହା ହଟୁକ ବିଷୟାନ୍ତି ଶୁରୁତବ ହଇଯା ଦ୍ୱାଢ଼ାଇବାବ ପୂର୍ବେହି ଆମବା ସାବଧାନ ହଇଲାମ ଏବଂ ନାନା ବାକ୍ୟେ ବନମାଲୀ ବାବୁକେ ପରିତୁଷ୍ଟ କବିତେ ଲାଗିଲାମ । ଏକଥେ ବନମାଲୀ ବାବୁର ଧାବଣା ହଇତେ ଆମାଦିଗେର ମତଭେଦ ପ୍ରଦର୍ଶନ କବା ସମ୍ଭବ ନହେ ବୁଝିଯା ଆମବା ତୋହାରଇ ପକ୍ଷ ସମର୍ଥନ କରିତେ ଲାଗିଲାମ । ହରିହର ବାବୁ ବନମାଲୀ ବାବୁର ଫ୍ରୀବା ଧରିଯା ହୁଇ ଏକବାବ ଆକର୍ଷଣ

ଫରିଲେନ, ବନମାଳୀ ବାବୁ ସେନ ତାହାତେ ସାହିତ୍ୟ ଦେନା ବୋଧ କବିତା ଲାଗିଲେନ । ଅବଶେଷେ ଆମବା ଉଭୟେ ବନମାଳୀ ବିବୁଃ ଏ ପ୍ରବାନ ଦୈବନିତିଜ୍ଞଙ୍କ ଥୁଣ୍ଡପଦୋମାନ୍ତି ଦୁଃଖ ପ୍ରକାଶ କବିଯା, ମୁହଁବେଇ ଆବୋଧ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ହଟିବେ ଏହିକପ ପ୍ରବାନ ଦିଲ୍ଲିଯା, ବାବୁଃ ନିକଟ ହଇତେ ବିଦ୍ୟାଯ ଲାଇଲାମ । ଆମି ବଧିକ କାବ୍ୟ ସେ କଥାରେ ଘାଇବ ହଶିବ ବାବୁକେବେ ମେହି ପଥେ ଯାଇଛନ୍ତି ହଇବେ ଡାକ ହଇଯା ଆମି ତେ ଥାକ ଆମାବ ଗାଡ଼ୀତେ ଯାଇତେଇ ଅନୁବୋଧ କବିଲାମ । ଅନ୍ତର ଶବ୍ଦଟାହାମରେ ଉପବିଷ୍ଟ ହଇଯା ଆମବା ବନମାଳୀ ବାବୁର ଆନ୍ତ୍ୟଦତ୍ତ ପ୍ରିତାବ କଥା ସମାକକପେ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କବିତେ ଲାଗିଲାମ । ଅବଶେଷେ ଉଭୟେଇ ଶିବ ବିଲାମ ରଜମାଳୀ ବୁନ୍ଦ ସମ୍ମୁଖେ ଆମବା ତୁଳାବ ମନ୍ତ୍ରକ ସଥର୍ଷ ଦୂରିଯା ଗିଯାଇଛ ଏହିକପ ହାଲ ଦେଖିଛିର କଥା ମେହି ପ୍ରକରଣେଇ ଚିକିତ୍ସା କାର୍ଯ୍ୟ ଚଲିବେ । ଅନ୍ତର କିମ୍ବନ୍ତ ଅନିନ୍ତା କରି ଯା ହଶିବ ବାବୁ ଆମାବ ଗାଡ଼ୀ ହଇତେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଲାନ, ଆମିଓ ଏହି ଏକଥାନ ପରିଭ୍ରମଣାତ୍ମବ ଆମାବ ବାସାଧାରୀ ଅଭିମୁଖେ ପ୍ରତ୍ୟାବୃତ୍ତ ହଇଲାମ ।

(କ୍ରମଶଃ ।)

ଲିଥିୟେନଟ୍ରାଲ ଓ ମନୁଷ୍ୟଦିଗେର ଆକାଶେ ଉଡ଼ି- ବାର ଚେଷ୍ଟା ।

ଅନୁଯୋଦୀ ଶ୍ରଷ୍ଟେ ଉଡ଼ିତେ ପାବେ କି ନା ଏହି ଲାଇଯା ଆଜକାଳ ଏକଟା ଆଦୋ-ଲମ ହଇତେଛେ । Maxim Litheinthal ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରମିଳ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗମ ଉତ୍କୁତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧନାର୍ଥ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ସନ୍ତ ଆବିକାର କବିଯାଇଛେ । Maxim ଏର ସମ୍ବନ୍ଧ ଏକ ବା ଦୁଇ ଜନ ଆବୋହୀ ଲାଇଯା ଆପନିଇ ଆକାଶ ମାର୍ଗେ ଉତ୍ତୀମନାନ ହଇତେ ଧାକେ, ଉହାତେ ଆବୋହୀବ କୋନ ପ୍ରକାର ଉଦ୍ଦାମେର ପ୍ରୟୋଜନ ହୁଯନା । ଉହାର ସମସ୍ତ ଗତି ବିଧି କୁଞ୍ଚିତ ସନ୍ତ ହାବାଇ ସମ୍ପାଦିତ ହୁଯ ବଲିଯା ସଙ୍କେବ ଅଟିଲତା କିଛୁବର୍କିତ ହଇଯା ପଡ଼ିରାଇଁ ।

Lithienthal ଏର ସମ୍ବନ୍ଧ ମେହି ହଇତେ ସମସ୍ତି ଆବୋହୀବ ଉପର ନିର୍ଭର କରେ । ପ୍ରକୃତ ପରେ ଆବୋହୀକେଇ ହଇତେ ଉଡ଼ିତେ ହୁଯ, ସନ୍ତ ତାହାକେ

সাহায্য করে মাত্র। আরোইকেই ইহাতে স্বাভাবিক অমুভব মত দীর্ঘ ভাবে
কেলে সংকালন পূর্বক যন্ত্রে সমতা বক্ষা করিতে হয়। আবোইীর কৌশ-
গেৰ উপরই এ যন্ত্রে কৃতকার্য্যতা সম্পূর্ণ নির্ভৰ করে। Lithienthalএর যন্ত্র
সমষ্ট অজ্ঞ মুদ্র্য এবং অজ্ঞায়াসে প্রস্তুত যোগ্য (এ কাবণ অন্ত্যান্ত যন্ত্রে
কথা ছাড়িয়া ইহাবই বিষয় দুই চারিটা কৃত্য বলিব।)

যন্ত্র এবং আপনার সমতা বক্ষা করিতে পারিলেই শুনে; উড়িতে পারা যায়
কিন্তু উহা করিতে পারাই কঠিন ব্যাপার। বায়ু যদি নিষ্পত্তি থাকে তাহা
হইলে তাহার মধ্য দিয়া আকাশে বিচবণোপযোগী নামা কপ যন্ত্র প্রস্তুত
করিতে পারা যায়। কিন্তু আকাশের একপ অবস্থা প্রায়ই পাওয়া যায় না।
বস্তুত: ইহাতে বড় ঝাটা প্রভৃতি নানাকপ গোলযোগ আছেই; একাবণ
আকাশে উড়ুব্বয়ান হওয়া তত সহজ হয় না। পূর্বে অনেকের বিখ্যাস ছিল
পক্ষীরা বায়ু অপেক্ষা লঘূভাব একাবণ আকাশে উড়িতে পারে কিন্তু আজ
কাল আব সে কথা থাটে না, আধুনিক বিজ্ঞান দ্বাবা স্পষ্টই প্রমাণীকৃত হই-
যাচে, পক্ষীদের দেহের ভাব বায়ু অপেক্ষা অধিক, ইহা শুনিয়া অনেকে হয়ত
মনে করিতে পাবে পক্ষীর অতি অবলীলাকৃত্যে আকাশে উড়িতে সঙ্গম
হয আব আমরা পারি না কেন? ইহাব উত্তব এই যে সমতা বক্ষা করাই
উড়িয়াব প্রধান উপায় এবং পক্ষীদিগের শব্দীবে কৃতক গুলি এ প্রকাব শিবা
আছে যাহাবা সর্বদাই তাহাদিগের সমতা বক্ষা করিতে নিযুক্ত বহিযাছে।
সেই সকল শিবা স্বত্বাবতই আপন আপন কার্য্য করিয়া থাকে উহার নিমিত্ত
তাহাদিগকে কিছুমাত্র চেষ্টা করিতে হয না। মহুয়ের দ্বাবা যাহাতে পূর্বোক্ত
উদ্দেশ্য সম্পূর্ণকপে সফল হইতে পাবে একপ একটি যন্ত্র নির্মাণ করা সহজ
ব্যাপাব নহে? কিন্তু তাহা না হইলেও কৃতক পরিমাণে ঐ উদ্দেশ্য পূৰণ
হইতে পাবে একপ একটি যন্ত্র নির্মাণ করা একেবাবে অসম্ভব নহ। সহি-
ত্যতাৰ সহিত চেষ্টা কৰিলে আনন্দ কালে আকাশে কিৱং দূৰ অনায়াসেই
ভ্ৰমণ কৰিতে সক্ষম হইবে।

উক্ত আশা ফলবত্তী কৰিবাৰ নিযুক্তই Herr Lithienthal চেষ্টা কৰিয়া
আসিতেছেন। কিন্তু অবশ্য তাহাকে অনেকবাৰ অকৃতকার্য্য হইতে হইবে।
সম্পূর্ণ অজ্ঞানিত নিয়ম সকল আয়ৰ কৰিতে থাইলে সকলকেই প্ৰথমে

ବକ୍ଷଳ ଅନୋବଥ ହୁଇତେ ହସ । ସକଳେଇ ଜାନେନ ପ୍ରଥମେ Bicycle ଗାଡ଼ୀ ଚଢ଼ିତେ ଶିଖିବାର ମନ୍ଦ ଶିକ୍ଷେଷ୍ଟୁ ବ୍ୟକ୍ତିକେ କତ ଚେଷ୍ଟା କବିତେ ହସ ; ଆଗନାବ ମୟତା ବକ୍ଷା କରିବାର ନିମିତ୍ତ ତାହାକେ କତ ବ୍ୟତିବ୍ୟତ ହେଇସା ପଡ଼ିତେ ହସ, କିନ୍ତୁ ଏକ ଜନ ଅଟ୍ଟି ପ୍ଲଟ୍ କେ ବ୍ୟକ୍ତି କାମିଯା ଅବଲୀଲାକ୍ରମେ ସତ ଦୂର ଇଚ୍ଛା ଯାଇବାର ନିମିତ୍ତ ବେ କୋନକୁ ପେଟ ଚେଷ୍ଟା କବିତେ ହସ, ଏକପଞ୍ଚ ବୋବ ହସ ନା । ଇହାର କାମି କିମ୍ ନବ ଶିଖା ଭଲାବା ଇହାତେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅମଭାସ୍ତ, କିମିପ ବିଦ୍ୟ ଚାଲିତେ ହେବେ ବିଷ୍ଵା ଆଗନାବ ମୟତା ବକ୍ଷା କବିତେ ହେବେ ମେ ବିବୋ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଜ ଏବଂ ଶିଖିତ ବ୍ୟକ୍ତି ଧାରସାବ ଚେଷ୍ଟା ଦ୍ୱାରା ମେ ଗୁଲି ଆସନ୍ତ କରିଯାଇଛେ ।

Bicycle ଏଇ ପକ୍ଷେ ଦେବପ ଦେଖା ଯାଏ ମାନ୍ଦେବ ଉଡ଼ିବାର ପକ୍ଷେ ଓ ମେଇ କ୍ଳାପ ହେଇଁ ତାହା ତ ଅପାରକୁଣ୍ଠ ସାହିନାଇ । Herr Lithienthal ଅଚିବେ ମୟତା ବକ୍ଷା କରିବାର ନିଯମ ସକଳ ଅଭ୍ୟାସ ବଶେ ଆସନ୍ତ କରିବେନ ଇହାଇ ଆମାଦିଗେର କ୍ର୍ୟ ପିତ୍ରାସ ଏବଂ କ୍ରମଶଃ ତର୍ମିବନ୍ଦନ ଚେଷ୍ଟାଓ ତାହାର ପକ୍ଷେ ସ୍ଵାଭାବିକ ହେଇଁ ପାଇବ ।

ତାବେ ଏହି ମହି ବିଷେ ପରୀକ୍ଷା କବିତ ଗେଲେ ପ୍ରଥମେ ସବଳ ସନ୍ତଲିହାଇ ଆସ୍ତ କରି ଉଚ୍ଚିତ । Herr Lithienthal ଓ ତାହାଇ କରିଯାଇଛିଲେନ । ଶିଖକ ଅକ୍ଷେ ନିଜ ପକ୍ଷ ମଧ୍ୟ ଯତ୍ରେବ ମାତ୍ରାଯେ Lithienthal ଉପରି ଯୁନ ହୁଇତେ ପ୍ରଥମ ଉଡାବ ଚେଷ୍ଟା ଆସ୍ତ କବେନ । ପ୍ରଥମେ ତିନି ଅଧିକ ଦ୍ୱରା ଯାଇବାର କ୍ଷମାଓ ବୁନ୍ଦି ପାଇତେ ଲାଗିଲା । କ୍ରମେ ତିନି ହୁବିଧାମତ ପାଇଁ ଶତ ‘ମିଟାବ’ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯାଇତେ ମଞ୍ଚମ ହୁଇଲେନ । ଆଜ କ୍ଳାପ ତିନି ଏହିକପ ଭୟଗେବ ଅନେକ ଉର୍ବତ କରିଯାଇଛନ । ଦୁଇଟୀ ବିଷ୍ୟେବ ଉପର ତାହାର ବିଶେଷ ଲଙ୍ଘ୍ୟ ଆଛେ । ତାହାର ପ୍ରଥମ ଚେଷ୍ଟା ଯାହାତେ ପକ୍ଷଦିଗେର ଯ୍ୟାଯ ବିନା ଚେଷ୍ଟାସ (ପକ୍ଷ ନା ନାଡିଗା) ଦୁଇ ତିନ ଘଟା ଆକାଶେ ଭ୍ରମଗ କବିତେ ପାବେନ । ହିତ୍ତୀର୍ଥଃ ତାହାର ସତ୍ରେ ମୟତା ଏମନ କୋନ ଗାତି ବିଧିମକ ଯତ୍ରେବ ମଂରୋଗ କବିତେ ପାବେନ ସବାବୀ । ଇଚ୍ଛାମ୍ଭତ ସ୍ତୋର ଗମନ ପଥ ବୁନ୍ଦି କବିତେ ମଙ୍ଗମ ହୁଯେନ ।

ପରୀକ୍ଷା ଦ୍ୱାରା ଏହି ସକଳ ବିଷ୍ୟେ ଦକ୍ଷତା ଲାଭ କରିବାର ନିମିତ୍ତ, ତିନି

ମଞ୍ଚତି ରାଶିନ ନଗରେ ମୁଦିକଟେ ଏକଟି ପ୍ରକାଣ୍ଡ ମୁଦିକାନ୍ତୁପ ଅଳ୍ପତ କରାଯାଛେ । ଐ ମୁଦିକାନ୍ତୁପ ଅଜ୍ଞ ଅଜ୍ଞ କନିଯା ନାମିଯା ଆସିଯା କ୍ରମଶଃ ସମତଳ ଭୂମିର ସହିତ ଗିଲିତ ହଇଯାଛେ, ତାହାର ପକ୍ଷ ନୃତ୍ୟ (framework) ଦୃଢ଼-କବେ ଧାବଣ ପୂର୍ବିକ ତିନି ସ୍ତୁପେର ମର୍ମୋତ୍ତମ ହେଉ ତେ ବିଷ ଦିକେ ନାମିଯା ଆସିତେ ଥାକେନ ଏବଂ ଐ ପ୍ରକାବେ ଉଥାନେ ପାରୋଗୀ ଗତି (velocity) ଲାଭ କରିବା ମାତ୍ର ପକ୍ଷ ବିନ୍ଦୁର ପୂର୍ବିକ ଉଡ଼ିତେ ଆବଶ୍ୟକ କବେନ ଏବଂ ସତକ୍ଷଣ ନା ପୁନବାୟ ମୁଦିକାୟ ନାମିଯା ଆସେନ, ତତକ୍ଷଣ ଝିକପ ପ୍ରକାରେ ଉଡ଼ୌ-ଯୁମାନ ଥାକେନ ।

Lithienthal ଯେ ଐ ପ୍ରକାବେ ଉଡ଼ିତେ ସମର୍ଥ ହେବେ ତାହାର ବୈଜ୍ଞାନିକ କାବଣ ଏହି ଯେ, କ୍ରମନିୟ ସ୍ତୁପେ ନାମିବାର ସମୟ ତାହାର ଶରୀରେ ଦୁଇଟି ଗତି ହୁଏ, ତମିଧ୍ୟେ ଏକଟି ଆଧ୍ୟାଦିକେ [ମାଧ୍ୟାକର୍ମଣେର ଦ୍ୱାବା ଯେତି ହୁଏ] ଏବଂ ଅପରଟି ସମତଳଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟ କବେ । ପୂର୍ମୋତ୍ତମ୍ଭୀ ତାହାକେ ନାମାଇବା ଆନିବାର ଚେଷ୍ଟା କବେ ଏବଂ ଶେଷୋତ୍ତମ୍ଭୀ ତାହାକେ ଅଗ୍ରେ ଲାଇସ୍ ଯାଇବା ଚେଷ୍ଟା କବେ । କିନ୍ତୁ ତାହାର ପକ୍ଷେ ନାମୁ ଲାଗିଯା ତାହାର ଶରୀରେ ପ୍ରଥମୋତ୍ତମ୍ଭୀ ତୁଳା ବଳ (କେବଳ ତୁଳା ବଳ ହଇତେଇ ଏକ ବକ୍ଷତେ ସମାନ ଗତି ଉଂପର ବ୍ୟପନ ହୁଏ) ଦ୍ୱାରା ଆକ୍ରମିତ ହେଯା ତିନି ନିଯେ କି ଉର୍କେ କୋନ ଦିକେଇ ଯାଇତେ ପାବେନ ନା । ପରମ୍ପରା ଯେ ବଳଟି ସମତଳ ଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟ କବେ ତୁଳକ୍ରତ୍ତକ ବିନା ବାଧ୍ୟ ସମ୍ମୁଖ ଦିକେ ନୀତ ହେମ । ପଞ୍ଜିଦିଗଙ୍କେ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ବିନା ଚେଷ୍ଟାରେ ଯେ ଉଡ଼ିତେ ଦେଖା ଯାଏ ତାହାର କାବଣ ଉହା ବ୍ୟାତୀତ ଆବ କିଛୁଇ ନହେ । ବାୟୁର ଗତି ସକଳ ସମୟେ ସମାନ ଥାକେ ନା । ଧରନ ବାୟୁ ତାହାରେ ପକ୍ଷେ ଆଧାତ କବିଯା ମାଧ୍ୟାକର୍ମଣିତ ତାହାରେ ଦେହେର ଅଧେଗତି ଆପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଉର୍କୁଗତି ଉଂପର କରେ ତଥନ ତାହାରୀ ବିନା ଆସେଇ ଉର୍କେ ଯାଇତେ ଥାକେ । ଆବାର ବାୟୁର ଗତି ହ୍ରାସ ହଇଲେ କ୍ରମନିୟ ଭାବେ ନିଯେ ଆସିତେ ଥାକେ । ଆବାର ଗତି ବୁନ୍ଦି ହଇଲେ ପୁନବାୟ ଉର୍କେ ଯାଏ । ଏହି ପ୍ରକାବେ ବାୟୁର ଗତି ଅନୁମାବେ ତାହାରୀ ଅନେକକ୍ଷଣ ବିନା ଚେଷ୍ଟାର ଉଡ଼ିତେ ପାବେ ।

ଅନେକ ପ୍ରୀକ୍ଷାର ପର Lithienthal ଏଥିନ ଜାନିତେ ପାରିଯାଇଛେ ସେ ନିଷ୍ଠକ ଆକାଶେ ଉଡ଼ିଯା ଶେଡାନ ସେ ପ୍ରକାବ ସହଜ, ଆକାଶେ ବାୟୁର ବେଗ

অধিক ধাকিলে সে প্রকাব নহে। কিন্তু তাহা হইলেও তিনি বাত্যা বিশিষ্ট আকাশে উডিতেও পশ্চাপদ নহেন। অভ্যাসের নিমিত্ত তিনি আজ কাল একপ অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছেন যে বায়ু ব্যাতা বিশিষ্ট হইলেও তিনি আপনাব শব্দীৰ কৌশল পূর্বৰ সঞ্চালন করিয়া আপনার এবং যত্নেৰ সমতা বক্ষা কৰিতে সমর্থ হয়েন। কিন্তু তাহাব দেহ সঞ্চালন এখনও ততদুব অভ্যন্ত ও স্বাভাবিক হয় নাই।

অধিক দূৰ ঘাইতে সঙ্গ হইবাব নিমিত্ত তিনি পূর্বোক্ত যত্নেৰ মধ্যে তাঁহাব দেহেৰ নিকট আব একটি যন্ত্ৰ বক্ষা কৰিতে আবশ্য কৰিয়াছেন। ইচ্ছা ‘প্ৰেসড কাৰ্বোনিক এসিড গ্যাস’ দ্বাৰা পৰিপূৰ্ণ থাকে। অঙ্গুলি দ্বাৰা একটি নিপিয়া দিলেই ইচ্ছাৰ মধ্যাস্থিত কাৰ্বোনিক এসিড বল প্ৰকাশ কৰিব এবং সেই যন্ত্ৰকে টানিয়া লইয়া যাব।

এই গতি বিধায়ক যন্ত্ৰ সংঘাগেৰ সঙ্গে সচেষ্ট তিনি পূৰ্বাতন যত্নেৰ পক্ষেৰ অগ্ৰভাগ দ্বয়েৰ ও আনক পৰিবহন কৰিয়াছেন। আজ কাল তাঁহাব চেষ্টাব শুফল দেখিয়া আনক বৈজ্ঞানিকেই আশ্চৰ্য হইয়াছেন এবং সকলেই বলিতেছেন মনুষোৱা পক্ষীৰ গ্রাম টুডিয়া যাইতে সক্ষম হইবে।

মুসলমানদিগের সময়ে বাঙ্গালা ভাষা।

[পাৰাগল গী এবং ছুটীৰ্ব্বৰ মহাভাবত।]

আলা উদ্দীন হোসেন সাহ বংশেৰ একজন প্ৰসিদ্ধ শাসনকৰ্তা ছিলেন। বংশে শেষ ইলিয়াস সাহ বংশেৰ বাজুত সময়ে হোসেন একজন কাষণ্ঠ কৰ্ণ-চাৰীৰ সামান্য ভৃত্য ছিলেন। সেই অবস্থা হইতে ক্ৰমে তিনি বংশেৰ শাসন কৰ্তৃত প্ৰাপ্ত হয়েন। হোসেন যে একপ সামান্য অবস্থা হইতে একপ উন্নত হইয়াছিলেন তাহাব কাবণ আব কিছুই নহে, তিনি হিন্দুদিগেৰ সহিত সন্তাৰ রাখিয়া কাৰ্য্য কৰিতেন, তিনি বিদ্যান ব্ৰাহ্মণবৰ্গ ও বুদ্ধিমান কাষণ্ঠ সন্তান দিগকে রাজ, সৱৰ্কাৱে উচ্চপদ প্ৰদান কৰিতেন। বৎ ও সন্তান তাঁহাব সচিব ছিলেন, হিৱেন্য এবং গোৰক্ষন তাঁহাব সময়ে সমগ্ৰ সপ্তপ্ৰামেৰ প্ৰতি-

ନିଧିତ୍ତ ଲାଭ କବିଷା ଛିଲେନ । ତୋଳାବହି ମର୍ଯ୍ୟାଦା ନବୋତ୍ତମ ଦାସେର ବଂଶଧରଗଣ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଲାଭ କବେନ ; ତିନି ହିନ୍ଦୁଧର୍ମେର ପଞ୍ଚପାଠୀ ଛିଲେନ , ତାହାବହି ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଚୈତନ୍ୟର ଭକ୍ତି ତବଙ୍ଗେ ବଙ୍ଗ ପ୍ରାବିତ ହୟ । ତହିଁଶ୍ରୀଯଗଣେର ବାଜ୍ରା ମର୍ଯ୍ୟାଦା ସମୟେ ବଙ୍ଗେ ସଂକ୍ଷତ ଚର୍ଚା ପୁନବାଗ୍ମ ଉଦ୍‌ପିତ ହୟ ।

ଅଭ୍ୟବ ଏହି ପ୍ରକାବ ଆଚବଣ ଦେଖିଥା ତନୀୟ ପ୍ରାଦେଶିକ ଶାସନ କର୍ତ୍ତା ଏବଂ ମୈତ୍ରାଧାର୍ମଗଣ ହିନ୍ଦୁଦିଗେର ସହିତ ମିଳିଯା ମିଳିଯା କାର୍ଯ୍ୟ କବିତାତେ ଆବତ୍ତ ଦିବିଲେନ । ଶୁତବାଂ ଅଚିବେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ତାହାର ବାଜ୍ରା ବିନ୍ଦୁର ପାଇତେ ଲାଗିଲ । ତିନି ତିପୁବାବ କିମ୍ବଦଂଶ ଓ ଚଟ୍ଟାମେବ ପ୍ରାପ ସମ୍ପଦ ଅଧିକାବ କବିଲେନ , ଉତ୍ତରେ କାମତାପୁରେବ ପରାକ୍ରାନ୍ତ ବାଜବଂଶ ବିଧବସ୍ତ କବିଲେନ ଏବଂ ଉଡ଼ିସ୍ୟାନ ବାଜାବ ବିକଳେ ବାବନ୍ଦାବ ମୈତ୍ରେ ପ୍ରେବନ କବିତେ ଲାଗିଲେନ । ଅବଶେଷେ ପରାକ୍ରାନ୍ତ ଦିଲ୍ଲୀର ଲୋଦି ସମ୍ରାଟେବ ବୋଷ ଭାଜନ ହଇବାଓ ଜାନପୁରେବ ପଳାଯମାନ ମୁପାତିକେ ସ୍ଵବାଜୋ ଆଶ୍ରୟ ପ୍ରଦାନ କବିଲେନ । ହିନ୍ଦୁ ତାହାର ମଧ୍ୟକୁ ଛିଲେନ ବାଜ୍ରାହି ତିନି ଏକପ କବିତେ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ହଇଯାଇଲେ , ହିନ୍ଦୁଦିଗେର ସହିତ ସତାବେଇ ତାହାର ଏତ ବଳାଧିକ୍ୟ ହଇଯାଇଲ ।

ତିନି ଯେ ସକଳ ଉପାୟେ ହିନ୍ଦୁଦିଗେର ସହିତ ମନ୍ଦାବ ନକ୍ଷାୟ ମର୍ଯ୍ୟା ହଟ୍ୟାଛି- ଲେନ ତମ୍ଭେ ତାହାଦେବ ଦେଖି ସହିତୋବ ଉତ୍ସତି ବିଧାନ ଏକଟୀ । ବାନ୍ଦାଶା ସାହିତ୍ୟ ହୋମେନେବ ପୂର୍ବେ ଛିଲ ନା ଏକପ ନହେ , ଇତିପୂର୍ବେ କୁତ୍ରିବାସ କର୍ତ୍ତକ ରାମାୟଣ ଏବଂ ଗୁଣ ବାଜ ଥା । କର୍ତ୍ତକ ଭାଗବତ ଅନୁବାଦିତ ହଇଯାଇଲ । ମନନା ମହଲ , ଚଣ୍ଡୀ ଏବଂ ଧର୍ମବାଜ ପ୍ରଭୃତିବ କଥା ଦେଶ ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଚଲିତ ଛିଲ । ବିପ- ଦାସେର ମନ୍ଦା ମହଲ ୧୯୯୫ ହିଁ ପ୍ରଗ୍ରାମ ହଇଯାଇଲ । କିନ୍ତୁ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମହା- ଭାବତେବ କୋମ ପ୍ରକାବ ଅନୁବାଦ ପ୍ରକାଶିତ ହୟ ନାହିଁ । ବାନ୍ଦାଶା ମହାଭାବତ ନା ଥାକାତେ ସାଧାବଣ ଲୋକେବ ବଡ଼ି ଅଶୁଦ୍ଧିଆ ହଇତେ ଲାଗିଲ , ନିଯି ଶ୍ରେଣୀହୁ ଲୋକଦିଗେର ଧର୍ମ କର୍ଷେ ଅନେକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ ପଡ଼ିତେ ଲାଗିଲ । ଏକାବଣ ହୋମେନେ ଜନେକ ମୈତ୍ରୀଧ୍ୟକ ପାବାଗଲ ଥା । ନିଜ ସ୍ୟଥେ ମହାଭାବତେବ ଅନୁବାଦ କରାଇତେ କୃତ ସଂକଳ ହଇଲେନ । ତିନି ପରମେଶ୍ୱର କବୀଙ୍କ ନାମକ ଜନେକ କବିକେ ଉତ୍ସ କାର୍ଯ୍ୟ ନିଯୋଜିତ କବିଲେନ * । ମହାଭାବତେବ ଅନୁବାଦ ପ୍ରକାଶିତ ହଇଲ ।

* ଶ୍ରୀମୁତ ପାରାଗଲ ଥା ପଞ୍ଚମୀ ଭାକ୍ଷର ।

କବୀଙ୍କ କହିଷୁ କହିଷୁ କଥା ଶୁନସ୍ତ ଲକ୍ଷର ॥

ଏ ସ୍ଥାନେ ବଳା ଆବଶ୍ୟକ ହେ, ଯେ ମହାଭାବତ ଅନୁଵାଦିତ ହେଲ ତାହା ଜୈରିନୀୟ, ଦୈଶ୍ୟମ୍ପାଦନେର ନହେ ।

জ্যোতিষ জনেক ব্রহ্মব কোপে পড়িয়া অভিশপ্ত হইলে তিনি কুষ্ঠ বোগে
আক্রান্ত হয়েন। বাজা নিরূপাধ হইয়া ব্যাসের নিকট লোক প্রেবণ করি-
লেন; ব্যাস তাহাকে তাহার শিষ্য জৈমিনীর নিকট হইতে মহাভাবতের
কথা শ্রবণ করিতে আজ্ঞা করিলেন। এ মহাভাবতের উচ্চ প্রত্যন্দকাবী
জ্যোতিষ এবং জৈমিনী। বড়ই আশ্রম্যের বিষয় আজকাল সমগ্র জৈমিনী
ভাবত সংস্কৃতে পাওয়া যায় না। কিন্তু পানাগল থাব অনুবাদ দেখিয়া বেশ
বুকিতে পাবা যাইতেছে যে ৪০০ শত বৎসর পূর্বে হোসেন সাহের সময়ে
সমগ্র জৈমিনী ভাবত পাওয়া যাইত।

ଏହି ଯହାଭାବରେ ଅନ୍ୟମେଧ ପର୍ବେର ଶେଷ ଭାଗେ ଲିଖିତ ଆଛେ ସେ ପାବାଗଳ
ଝାବ ପୁତ୍ର ଛୁଟୀ ଥାଁ ଶ୍ରୀକର ନନ୍ଦୀ* ନାମକ ଜନୈକ କବିକେ ଉତ୍କଳ ପର୍ବେ ସଂରଚ୍ଛି
ଯୁଦ୍ଧାଦିବ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିବରଣ ଲିଖିତେ ଅନୁଯାତି କରିଯା ଛିଲେନ । ସମ୍ମତି ଶ୍ରୀକର
ନନ୍ଦୀ ଲିଖିତ ଛୁଟୀ ଝାବ ଅନ୍ୟମେଧ ପର୍ବ ପାଓଯା ଗିଯାଏ । ଇହାତେ ହୋସେନ
ସାହେବ ପୁତ୍ର ନାସବନ୍ଦ ସାହ ଏବଂ ଛୁଟୀ ଥାଁବ ବିବରଣ ପାଓଯା ଯାଏ ।

† ଜୟଶ୍ରନ୍ତି ନାମେ ଶିଷ୍ୟ ଦିଲ ଡୋକ୍ଟା ସ୍ଵାଧେ ।

ଏହି କଥା କହିବେନ ଶୁଣ ସାବଧାନେ ।

* লক্ষ্মু পাবাগল খানের তন্য।

ଶୁଣିଯା ଯୁଦ୍ଧର କଥା ସବସ ହୁଦୟ ॥

ଛଟୀ ଥାନ ନାମ କ୍ଷେତ୍ର ଯଶାଭତି ।

পঞ্চাতে কি ইটেল হেন পঞ্জিল ভাবতী

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାନ୍ତିବେ କୁହେ ଦେଖିଯା ମଂଗିଛା ।

জ্য মনি কহিলেক ভাবতের কথ। ॥

পাপ তাপ আৰু নাহি ভয় ।

ପାତ୍ରିକା ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ର **ସଂକଳିତ ଶ୍ରୀ କାଳିତ**

સાહેબ અનુભૂતિ

ଶ୍ରୀ ପାତ୍ରାଳୁ କଣ୍ଠ ମହାନ୍ତିର ଗୁଣରା ।

ग्रन्थालय द्वारा प्रकाशित है।

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ପାଠ କର ।

ପାରକୁଳ ହେଲ ନାଥ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ଛୁଟି ଥିଁ ନାସବତ ସାହେର ଜୈନକ ସୈଣ୍ଯଧ୍ୟକ ଛିଲେନ । ତୋହାର ପିତାର ଶ୍ରାଵି
ତିମି ଓ ଏକଜନ ବନ୍ଧୁ ଭାଷାବ ଉତ୍ସତିକାବୀ ଛିଲେନ । ପୂର୍ବେଇ ଲିଖିତ ହିମାଛେ
ତାହାର ସାହାଯ୍ୟ ଶ୍ରୀକବ ମନ୍ଦୀ କଢ଼କ ଅଞ୍ଚମେଧ ପର୍ବତ ଲିଖିତ ହିମାଛିଲ । ଏ
ମକଳ ପୁନ୍ତକେର ବାଙ୍ଗଲା ବେଶ , ଉତ୍ତାଦେବ ମଧ୍ୟେ ବଡ଼ ବଡ଼ ସଂହତ ଶକେବ ବା
ପାବମା ଦେଶୀୟ ଶକେବ ବ୍ୟବହାର ଆଚି ଅଳ୍ପାଇ ଆଚେ । ତବେ ତୁମ୍ଭୀ, ଆଙ୍କାବ,
କବନ୍ତି, ନିବସନ୍ତି ପ୍ରଭୃତି କହିପଥ ପାଲି, ଏବଂ ପ୍ରାକୃତ ଶକେବ ବ୍ୟବହାର
ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଯାଏ । ଅନେକେବ ମନେ ସେ ବିଶ୍ୱାମ ଆଚେ, ଯେ ବାଙ୍ଗଲା
ଭାଷ୍ୟ ମନେ, ତାବେ ଧାର୍ତ୍ତ କବଣୋପରେ ଗୌ ଶକେବ ବଡ଼ି ଆଭାବ, ଏ ପୁନ୍ତକ
ଦ୍ୱୟ ପର୍ଦଳେ ମେ ଧାଗା ନଷ୍ଟ ହିଯା ଯାଇବେ ।

“ଆୟ ଟାଦ ଆୟ ।”

“ଆୟ ଟାଦ ଆୟ, ଟାଦେବ କପାଳେ ମୋବ ଟିପ ଦିଯେ ଯା ।”

ଖୁକ୍କ କୋଲେ “ପୁଁଟ ମଣି” ଚେଚିଯେ ଟାନ୍ଦ ଡାକେ,
ମୁଚ୍କେ ହେସ ମେଲିଯେ କେଶେ ଚୁମେ ଖୁକ୍କବ ନାକେ ।
ଆମେଗ ମନେ ଆଡ଼ ନୟନେ ଖୁକ୍କବ ପାନେ ଚାଯ,
(ଫେବ) ଟାଦେବ ଦ୍ୱାରକ ଫିରିଯେ ତାକେ, ଆପନ ମନେ ଗାୟ ।

“କୋଲେର ଟାଦ ଆକାଶ ଟାଦ କୋନ ଟାଦଟି ଭାଲ ।
ଏକଟୀ ନିଚୁ ଆବଟି ଉଚୁ ଚୁଟିଯେ କରେ ଆଲୋ,
ମନେବ ମତ ଏ ଟାଦ କତ ଆକାଶ ମାଝେ ଥାକେ,
କୋଲେର ଟାଦ ପ୍ରାଣେବ ସାଧ (ଅଧିକ) ବାସ୍ୟୋ କଳେ ଏକେ ।”
ଏତେକ ତାବି କପେବ ଛବି “ପୁଁଟ” ନେଚେ ଧାର୍ଯ୍ୟ ।
ମୋଗାବ ବଦଳ ଟାଦେବ କିରଣ ଛଢିଯେ ଦେବେ ଗାୟ ।

ଲକ୍ଷ୍ମବ ସେ ଛୁଟାଥାନ	କଲ୍ପତର ସାବ ଦାନ
ବଳବନ୍ତ ବୁକୋଦର ସମ ।	
ତାହାର ନିର୍ଦେଶ ଲତି	ଶ୍ରୀକବ ମନ୍ଦୀର କବି
	କରିଲେତ * * ଅମୁପାମ ॥

ଶାର୍ଦୀର କାହେ ବାଡ଼ୀର ପିଛେ ଧାସ ଆବେଗ ମନେ,
ପୁହୁ ମନେ “ସବୋଜ” ଧଲେ ଆନ୍ତେ ଆପନ ମନେ ।
ଟୁକ୍କଟିକେ ତାର ଟେଁଟେର ହୁଅର ପଟଳ ଚେବା ଚୋକ,
ଡିଲେର ଫୁଲ ନାକେର ଫୁଲ’ ଗୋଲାପୀ ତାବ ନୋଥ ।
ଆନ୍ତୁଳ ଓଣି ଟାପାବ କଲି ଦୂଧେ ଆନ୍ତୁଳ ବ୍ୟେ ୧୯,
ଚାମବ ଗୋଛା କେଶେର ବୋବା ଝୁଠାମ ତାର ଚ୍ୟ ।
କୁନ୍ଦ କୁଳ ମୟାନ ତୁଳ ଶୋଭି ଚିକୁର ହାନେ,
(ଖୁଲୁ) “ସବୋବ” ନିରେ ଜାନ୍ମା ଦିଯେ ଚାର ବାଗାନ ଗାନେ ।

ଜାନ୍ମା ତଳେ କୁଲେର ଦଳେ ଶୋଭି ବାଗାନ ଧାରି,
ହାଜାବ ଫୁଲେ ହାଜାବ ଭୋଲେ ଯେମ ହାଜାବ ମାଥ ।
ମୁଁଇ ଚାମେଲି ବେଳେବ କଲି ମଦିକା ରଥ ହେଥେ,
ଗୋଲାପ ଟାମେ କମଳ ଭାମେ, ଶୋଭି ଟଗର ମେଥ୍ୟ ।
ଏକଳା ଶଶୀ ଉପରେ ସମି ଶୋଭି ଆକାଶ ଧାରି,
ହାଜାବ ଶଶୀ ନିଚେଯ ସମି ଯେମ ହାଜାବ ମଦି ।
ଟାଦେବ ପ୍ରଭା ଫୁଲେର ଶୋଭା ଉଭେ ଉଭୟ ହବେ,
ଟାଦେବ ତବେ କୁଲେବ ବାଡ଼େ ଟାଦେବ ଫୁଲ ତରେ ।

(ଖୁଲୁ ତଥନ) ମୁଚ୍କେ ହେମେ ସବୋବ ତାମେ “ମୁହଁ ! ଟିକଟି କରେ ସଙ୍ଗେ—
ଆକାଶ ଟାଦ କୋଲେବ ଟାଦ କୋନ ଟାଦଟି ଭାଲ ?”
ଦେଖିମେ ତଥନ ପୁଁକୁଳ ଆପନ “ସବୋଜ” ବଲେ “ମୁହଁ !
ଆମାବ କାହେ ଆମାବ ଖୁକୁର ମୟାନ କିଛୁ ନେଇ,
ଆକାଶ ଟାଦ ତୋମାବ ଟାଦ ଦେଖିତେ ଭାଲ ସଟେ
ଆମାବ କାହେ ଆମାବ ଟାଦେ ଆବୋ ଶୋଭା କୋଟେ ?”
ଲେଖିକା ବଲେ ବୈଶ୍ଵ ବଣିଲେ— (ସବୋ ! ତୋମାବ) ମୁଖେ ହୁଥା ବାରେ
ନିଜେବ କାହେ ନିଜେର ଟାଦେ ଅତୁଳ ଶୋଭା ଧରେ ।”

সংক্ষিপ্ত সমালোচন।

Aryan Traits.—হানীয় চিকিৎসক শ্রীমুকু বাবু কৈলাসচন্দ্র মুখে—
পাঠ্য্যায় এষ, বি, প্রৌত। এই গ্রন্থে অস্তকর্তা হিন্দুবানার হইয়া অনেক
কথা বলিয়াছেন। পুরাতন হিন্দুধর্ম ও হিন্দুসমাজের সহিত আধুনিক
হিন্দুধর্ম ও সমাজের কত প্রভেদ তাহাও দর্শাইতে ‘চেষ্টা’ করিয়াছেন;
হানে স্থানে অহিন্দু আচার ব্যবহাব ও কার্যকলাপের প্রতি তীব্র উপহাস
করিতেও বিরত হয়েন নাই। অস্তকারের উদ্দেশ্য মহৎ, কিন্তু আজকাল-
কার দিনে এ প্রকাব পুস্তকের স্থাবাযে উদ্দেশ্য কর্তৃর সফল হইবে বলিতে
পাবি না।

মনোবস্থা—শ্রীমুকু কুমারকুম মিত্র প্রণীত, ‘বীণাপাণি’ পঞ্জীয়ালয় হইতে
প্রকাশিত। গজটী যেন কিছু লাফাইয়া লাফাইয়া চলিয়াছে। অস্তকার
বলিতেছেন প্রতি মাসেই একপ একখানি পুস্তক বাহির করিতে
ইচ্ছা আছে; স্মতবাঃ ভবিষ্যতে এ দোষ শুধৰাইয়া থাইবে, আশাঃ কর্ম
যায়। প্রার্থনা করি গম্ভীকাব সফল মনোবস্থ হউন।

দর্শক—সাম্প্রাচীক সম্মাদ পত্র, অত্যন্তান হইতে প্রকাশিত। “এখানে
‘বার্তাবহ’ নামক একখানি সম্মাদ পত্র সর্বেও আবার ‘দর্শকের’ আবির্জন
হইল কেন?” সহজেই এ কথা লোকের ঘনে ‘হইতে পারে, এই তাবিরা’
দর্শক-সম্মাদক দর্শকের প্রথম সংখ্যাতেই তাহার কাবণ দর্শাইয়াছিলেন।
শ্রীমুকু সে সকল কাবণ সাধাবশেব তুষ্টি সাধন করিতে পাবে নাই। দর্শকেরও
থে উদ্দেশ্য বার্তাবহেবও সেই উদ্দেশ্য, তবে যদি বলেন বার্তাবহের হাতা
সে উদ্দেশ্য সাধিত হইতেছে না, আগবা বলি ‘সাধাবশে চেষ্টা’ করিয়া ‘বার্তা-
বহকে’ সেই সোপানে উন্নীত করিলেই ভাল হইত, উহার নিমিত্ত আবার এক
ধানি সম্মাদ পত্র বাহির কয়া ভাল হ্য নাই। কিন্তু ও কথায় কাজ নাই,
উহা এখানকার লোকেব স্বত্বাবসিন্ধ। দর্শক কাগজখানি আকারে ক্ষুদ্র,
কিন্তু ক্ষুদ্র হইলেও আশাপ্রদ। দর্শক সম্মাদক নিভৌক চিত্তে সাধাবশের
কার্য কলাপেব সমালোচন। কবিয়া থাকেন দেখিতে পাই, সম্মাদ পত্র সম্পূ-
র্দকদিগেব এ নির্ভৌকতা বিশেষ প্রযোজনীয়।

বাসনা।

—~~বাসনা~~—

মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী।

ংম ভাগ } সন ১৩০০ সাল, চৈত্র। } স্বাধীন সংখ্যা।

এ জীবনের উদ্দেশ্য কি ?

আমরা সীমায়ে সময়ে সংসারে বাতিল্যস্ত হইয়া জগিক চিন্তাসাগরে আশ্রিতিমগন পূর্ণক স্থল স্থীর আহাব বিষয় আন্দোলন করি, তখন প্রায়ই আমাদের মনোমধ্যে উদ্দিত হয় “এ জগতে আমাদের আসিবাব কাবণ কি ? সুখচুর্ধবয় এ জীবনের উদ্দেশ্য কি ? আমরা কি কাহাবও অভিপ্রাণ সাধনার্থ হেথায় আগমন করিয়াছি ? না হইছায় আসিয়াছি ? আমাদের কি বিশেষ কোন কার্যকারিতা আছে, না বিনা উদ্দেশ্যে সুবিহ্বা বেড়াইতেছি ? আমরা হেথায় না আসিলে কি হইত ?” ইহাব মৌমাঃসা কবিতে গিয়া, যখন আমরা দেখিতে পাই তপ্ত দেব, দিবা রাত্রির পর্যায় ত্রয়াগমননার্থ প্রতি নিয়ত উদ্যাস্তাচলে পৱন কবিতেছেন, যুধাকর রজনীর অক্ষকার বিনাশ করিদার নিয়িত গগনে প্রতিক্রিয় হইতেছেন, তাদকাকুল বিশ্বা মাথের উপপিতিতে ধ্যাক্কার বিনষ্ট করিতেছেন, শ্রোতুষ্মী জনগণের পিপাসা দাশ ও ডুমির উপন্থতা সম্পাদনের নিয়িত মিশ্র গমনে শকার্য আমনে নিযুক্ত রহিয়াছেন, তরুবাজি ফল ভৱে অবনত হইয়া জুড়িত আনন্দকে আহাব দান কবিতেছে, তখন আমর অসাদের শেষোক্ত প্রক্ষেপের উপর পাইতে বিলম্ব থাকে না—তখন আমরা সুবিহ্বতে পাবি এই বিশাল ত্রঙ্গাঞ্জে গৱমাঞ্জুব, হইলেও আমাদের বিশিষ্ট প্রযোজনীয়তা আছে—তখন আমরা

বুঝিতে পারি কি সূত্র কি মৎস কেহই এ ধরায় বিনা উদ্দেশ্যে অগ্রীমন করেন মাই সকলের যথারোগ্য যথাসজ্ঞ প্রযোজনীয়তা ও কার্যকারিতা আছে, কাহাবও বিনা উদ্দ্যমে তাহা হইতে নিষ্কৃতি পাইবার উপায় নাই। ইচ্ছার পদ সমস্তা আরও কঠিন হইল, এক পদ অগ্রসর হইলাম বটে কিন্তু অকৃত বহস্য ভেদ কিছুই হইল না। বুঝিলাম আমাদের জীবন উদ্দেশ্য বিহীন নহে কিন্তু “আমার” জীবনের উদ্দেশ্য কি? “আমি” কি কার্যের নিমিত্ত প্রেরিত হইয়াছি? সকলের সমান বা এক প্রযোজনীয়তা কিছুতেই সম্ভব হইতে পাবে না। হস্তী দ্বারা যে কার্য সাধিত হয় তেক দ্বারা সে কার্য হওয়া কিছুতেই সম্ভবগ্রহ নহে। একচুক্ত রাজবাজেশ্বর কর্তৃক জগতের যাহা হইতে পারে তুমি আমি দ্বারা কখনই তাহা হইতে পাবে না। তবে আমার দ্বারা কি হইতে পারে তাহা জ্ঞাত হওয়া নিষ্ঠাত আবশ্যক হইয়া পড়িল। কিন্তু এ শঙ্খের উত্তব না পাইলেই নহে। যতদিন না আমরা ইচ্ছার অকৃত উত্তব জানিতে পাবি ততদিন আমাদের জীবন উদ্দেশ্য বিহীন হইয়া বলিল। আমরা কয়েক দিবসের নিমিত্ত এক কষ্টে আবার কয়েক দিবসের নিমিত্ত অক্ষ এক কর্মে নিযুক্ত রহিলাম বটে, কিন্তু তাহাতে হাস্তের সন্তোষ হইল না সুতৰাং মন ও কোন কার্যে অনুকূপ নিবিষ্ট হইল না। এই প্রকাবে যতদিন না সদতর আপ হই তত দিন আমাদের অমূল্য জীবনে কিছুই কবিবাদ আছে বলিয়া বোধ হয় না, পবন্ত উদ্দেশ্য বিহীন হইয়া উহা অপরাধিত হইতে থাকে। শুধু তাহাই নহে একপ সময়ে আমাদের হাস্তের অস্তস্ত ডাগ ভৌমণ সন্দেহ দোলাব দুলিতে থাকে, আমাদের অস্তর্ধা-তনাব অবধি থাকে না। ভৃক্তভেগী বাস্তি মাত্রেই অবগত আছেন ষেবন সময়ে পাঠ সমাপনাস্থব যথন আমরা উপজীবিকা নির্বাচনে যত্নবান হইয়া কিছুদিন কিছুই টিক কবিয়া উঠিতে না পাবি, তখন আমাদের হাস্তের কিপ পবিবর্তন হইয়া উঠে। কিন্তু মেই পার্থিব স্তবিধা অনুবিধাব সহিত যদি “ভগবান আমাদের কি উদ্দেশ্যে সজন করিয়াছেন? কোন পন্থা তাহার অনুমোদিত?” এ চিন্তা আমিশা যোগ প্রদান করে তাহা হইলে সমস্যা আবঙ্গ কত গভীর হইয়া পড়ে। আবার যদি সে সমস্তার বহস্য ভেদ না করিতে পারা যাব তাহা হইলে

আহাদের কি রূপ ধৈর্য চৃতি হইয়া থাকে তাহা চিন্তাশীল পাঠক মাত্রেই উপলক্ষ্মি করিতে পাবেন। সকলে এ চিন্তার গুরুত্ব অমূল্যাবন করিণ্ডে সমর্থ হইবেন না যাহাবা ভূক্তভোগী তাহাবাই মাত্র ইহাব গভীৰত উপলক্ষ্মি করিতে সমর্থ হইবেন, এ ব্যাখ্যিব ঔষধ নাই এ বিষেব শাস্তি নাই একমাত্র ভগবানই ইহাব শাস্তি—ইহাব ঔষধ। এ খেণ্টে উপদেশ লইবার উপায় নাই, উপদেশে ইহা বৰ্ণিত ব্যৱীত প্ৰশংসিত হইবাব নহে। কাৰণ ব্যক্তি ভেদে অতিহিমক উপদেশ বিভিন্ন হইবেই হইবে। জগতেৰ সকল লোক এক প্ৰকাৰে শিক্ষিত নহেন সকলে এক কৰ্মকে কৰণীয় বিবেচনা কৰেন না সকলে এক পথকে গম্ভৰ্য বিবেচনা কৰেন না মুতৰাং ইহাতে প্ৰামাণ্য আৱ ও অধিক ষাটল। সংসাৰ-বিবাগী ধাৰ্মিক আমাদিগকে উপদেশ দিবেন এ সংসাৰ মায়ামৰ, ইহাতে প্ৰকৃত বস্ত কিছুই নাই, ইহা হইতে নিশ্চিপ্ত থাকিয়া ভগবচ্ছবণাবিন্দ ভজনা কৰ, পাবত্ৰিক মঙ্গল লাভ কৰিবে। থথা ধন জনেৰ গৰ্বে গৰ্বিত হইও না, নথৰ অৰ্থ এবং সম্মানেৰ প্ৰয়াসী হইয়া অমূল্য সময় নষ্ট কৰিও না। যুদ্ধ বিগ্ৰহ সংসাৰ বিলাসিতা লইয়া উন্নত হইও না, পাৰ্থিৰ আশাৰ প্ৰোক্তে পড়িয়া ভাসিয়া যাইও না, দিন ঘাইতেছে আযুক্ষ্য হইতেছে, সময় থাকিতে ভগবানেৰ অৰ্জন। কৰিয়া লও। যোক্তা বলিবেন, তোমাৰ শ্রায় অলস অপদার্থ জীৱ ত কথন দেখি নাই! হঠাপ হইয়া কাপুকুলেৰ শ্রায় কি ভাবিতেছ? কি আশৰ্য্য এত কৰ্ম থাকিতেও কৰ্ম খুজিয়া পাইতেছ নাই তোমাৰ জন্মভূমিব রক্ষণাবেক্ষণ কৰ, আৰ্জকে বিপদ হইতে উক্তাব কৰ, শক্তকে সমৰে পৰাজিত কৰ, জগতে আতুল কৌৰ্ত্তি রাখিয়া থাইবে। এবং ইহাও যদি পৰ্য্যাপ্ত বলিয়া বোধ না হয় দিগিজয়ে প্ৰযুক্ত হও। সংসাৰী কহিবেন, তুমি বাইবে কোথাৱ ? তোমাৰ বৰ্দ্ধ পিতা ! মাতা বসিয়া রহিয়াছেন এ বৃক্ষ বয়সে তাহাদেৰ কেলিয়া কোথায় যাইবে ? তাহাদেৰ ভৱণ পোষণ কৰ, তাহাদেৰ সেব' কৰ। তোমাৰ সন্তান সন্ততি রহিয়াছে তাহাদেৰ প্ৰতিপালন কৰ। তোমাৰ যৌবন বয়স্কা বনিতা তোমাৰ হস্তে তাহাব জাগতিক সমষ্ট শুখ দুঃখ অৰ্পণ কৰিয়াছে, তাহাকে অনাধিনী কৰিয়া কোথাৰ যাইতে চাই ? আৱও অনেক ব্যক্তি অনেক কথা বলিবেন কিন্তু প্ৰত্যেকেৰ উপদেশ প্ৰায় বিভিন্ন প্ৰকাৰেৱ হইবে কিন্তু

ଶ୍ରୀହାତେ ଆମାଦିର ଉପକାଳ ହଟିଲେ କି । ଅଗ୍ର ସେ ଚନ୍ଦକ'ରେ ମେଟି ଆମକା ବୈଇ ରହିବ ଏଇ ଅମଂଖ୍ୟ ମାତ୍ରମ୍ ବୋନ୍‌ଟ୍ରୀ ପ୍ରଶସ୍ତ କି ଅନ୍ଧାର ଦୁଃଖ । ପାଠକ । ଆପଣି ହସତ ସମ୍ପରକ ପଥମେଘଦ କି ଆମାଦିର ବିଛୁମାତ୍ର ବିଷ୍ଵଚନ୍ଦ୍ର ଅକ୍ଷି ପ୍ରଦାନ କବେଳ ନାହିଁ । ଉଚ୍ଚାର ଚାମାନା ଦି ଏ ହାତ୍ରର ସମାଧାନ ହଇଲେ କି । ହଟିଲେଇ ନା, ଏମନ କଥା ବଲିଲେ ପାବିନା ତବେ ଏହି ମହି ବନ୍ଦିଲେ ପାଦି ସେ ମାମବ ବୁଦ୍ଧିର ଦ୍ୱାରା ବିଶ୍ୱ ଅଷ୍ଟାବ ତଗାଁ ରଷ୍ଟି ବପ ବିଚି, ଲୈଲ ର ଦିନ ହେଲ କବା ବଢ଼ୁ ସହଜ ହଇବେ ନା । ପାଲ୍ପବ ୧-ନିମ୍ନ ତତ୍ତ୍ଵଶ୍ରୀ ପଣ୍ଡି ପଣ୍ଡି ପଣ୍ଡି ଆଦିର ମମାବେଶ ହୁଲ ତଗାଁ ବଢ଼ ମରଜ ବ୍ୟାପାର ନାହେ । ଏ ତଗାଁ ଯୁଦ୍ଧ ଚଟ୍ଟ ଖାସି ଚାଇ, ମାତ୍ରମାତ୍ର ଭୟ ଚାଇ, ମରି ଚାଇ ଶକ୍ତ ଚାଇ, ମୃଦ୍ଘ ଚାଇ ବୋଧ ହସ ଅଧର୍ମର ଚାଇ । ଜୀବ ଦୟା ଓ ଚଟ୍ଟ, ଜୀବ ତିଥିମ ଚାଇ । ସେ କୁବନ୍ତକେ ଏକ-ବାରେ ତାଙ୍କାଇମା ଦିଲ ଚାଲିବେ ନା, ଜୀଗହିମା ଏକେବୀବେ ତୁମ୍ଭେ ମିଳିଲୁ ଚଲିବେ ନା, ହଟେଲ ଦଲନ ଚିକାଳିଲି ଚାଲିମା ଆ ମିଳିଲେ ତଗାନ ଦିନ ନାହାବ ଅଗଣ୍ୟ ଉଦ୍ଦାଶନ ଦେଖାଇଯାହେନ । କିନ୍ତୁ ତାହିଁ ବଲିଯାଇ ଧନଜନେବେ ଦୌରେ ପର ପୌଢନେ ଉତ୍ସର୍କ ବହିଲେ ଚଲିବେ ନା, ଥାପେ ହୁଣ୍ଡିଗାଟିଲ ଚଲିବେ କି - ଧନ୍ ଉପଦେଶ ଅହବହ ପ୍ରମୋଜନୀୟ, ବୈବାଙ୍ଗ୍ୟର ଉଦ୍ଦାଶନ ସବୁ ସମୟେଇ ଆମବର୍ଣ୍ଣି । ବିଶ୍ୱ ଧର୍ମ ଓ ବୈରାଗ୍ୟ ପ୍ରମୋଜନୀୟ ହଟିଲେ ଓ ସମ୍ମାନୀ ଓ ତାହାର ସମ୍ମାନ ଆଶର୍ଣ୍ଣି ଅତ୍ର ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ନାହେ । ନକୁଳା ପରମ୍ୟାନୀ ମାନ୍ମ ପ୍ରତିଦିନଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଓ ଆଶର୍ଣ୍ଣ ଶୁଣ୍ଟ ଦେଖିଯାଏ ପୂର୍ବବାସ ମହାବ ପ୍ରତିତେ ଏତଦିବ ସହବାନ କରିଯାଇଲା । ତାହିଁ ବିଲିତେଛିଲାକି ଏ ବିମ୍ବେ ଆମାଦେର ଅଳ୍ପ ବୁଦ୍ଧି କିଛୁଇ ମାହାତ୍ୟ କଲିଲେ ପିଲା । ପାଠକ । ଏହି କମ ହଲେ ଆପଣି ଚତୁର୍ବ ହଇସ ହସତ କିନ୍ତୁ ମା ବନ୍ଦିଲେ ତବେ କି ଆମାଦେର ଜୀବନେବେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହଇବେ ନା । ଆମାରା କି ଉଚ୍ଚ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ଉଠିଲେ ପାବିବ ନା । ମାନବ ଜୀବନେବେ ଜାଟିଲତାବ କଥା ମୁଣ୍ଡନ କରିଯା ଆବର କି ବରିବ । ତବେ ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବଲା ଯାଇଲେ ପାବେ ଯେ ଉତ୍ସର୍କ ଆମାଦେଇ ସଖନ ସେ କାର୍ଯ୍ୟର ନିଯୋଜିତ କବେଳ ମେଇ କାର୍ଯ୍ୟଇ ଆମାଦେର ତୁମ୍ଭମାର୍ଯ୍ୟକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ମେଇ କାର୍ଯ୍ୟଇ ମେଇ ସମୟ ଆମାଦେର ତୁମ୍ଭମାର୍ଯ୍ୟକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମଞ୍ଚର କରେ ।

ଆମବା ବୁଦ୍ଧି ବଲେ ଜୀବନେବେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବାହିବ କରିବ ସଲିଯା ଆମାର ବୋଧ ହେଉ ନା । ଜଗତର କଷ୍ଟ ଅବଧି ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମାନବ କତ କି ଆବିକାର କରିବାହେ କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀବିବିକ କାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜର୍ବଂ କଷ୍ଟର କାବ୍ୟ ଆବିକାର କରିଲେ ପାରେ ନାହିଁ,

জীবন বহিয়ের বহস্ত তেম কবিতে পাবে নাই। আমাৰ বোধ হৰ এই অপ্রেৰ
সমাধান কবিতে গিগাই খুবি গাহিয়া গিয়াছেন :—

“তথা দ্যৌকেশ ছদি হিতেম
বথা নিয়ুক্তোহমি তথা কৱেণি।”

সৃষ্টিতত্ত্ব।

(পূর্ব শ্রাকাশতের পৰ।)

উল্লেক্ষ প্রকতিব বা আদ্যাকালীব গুণক্রান্ত প্রযুক্ত মহাকাল সহজাত
“নাদ” বা প্রবাণোভু গোলাক নিত্য নামলীগায় বাদিকান অঙ প্রসব একই
কথা, উহাদেৱ লজ্জ অহস্তত্ব। ক্রিতিতে ইনি হিংগাগর্ত বর্ণনা উন্নেধিত
হইয়াছেন।

চটি মধ্যে ব্রহ্মাণ্ডৰ তিনটী অবস্থা বর্ণিত আছে—সূল, শূল ও কাঠে।
এই পরিদৃশ্যান বিশেকে সূল, তদসূর্গত শূল ভৃত সকলেৰ অস্তিত্ব বশতঃ
পিশেৰ শূল শব্দীৰ এবং শূলাবস্থাৰ অৰ্থি কাৰণ মজু রঞ্জ ও তৰ গুণকে
ইচ্ছাৰ কাৰণ শব্দীৰ বলা হইয়াছে।

শাস্ত্ৰকাৰণ এই অবস্থা ত্ৰয়ে অশুপ্রবিষ্ট চৈতন্যকে সমষ্টি ও ব্যষ্টি ভাৰে
বিভক্ত কৰিয়াছেন :—

শূল শূল ও কাৰণ অবস্থাৰ সমষ্টিভাবে অশুপ্রবিষ্ট চৈতন্যকে বথা-
ক্রমে বিবাটি, হিংগাগর্ত ও দেশৰ এবং উক্ত অবস্থা ত্ৰয়েৰ এক একটী
সমষ্টি ভাৰেৰ অসূৰ্যত ব্যষ্টি ভাৰাদিষ্টিত অৰ্থাৎ বিভক্ত ভাৰে অধিষ্ঠিত
পূৰ্বে বা চৈতন্যকে বথাক্রমে বিৰু, তৈজস ও প্রাঙ্গ বলিয়া নিৰ্দেশ কৰিয়াছেন।
একই চৈতন্যেৰ সমষ্টি ও ব্যষ্টি ভাৰে অবস্থা ভেদে নাম ভেদ হইয়াছে।

ক্রিতি আছে এখনে হিৰণ্যপৰ্তি উৎপন্ন; হইয়া গুৰি ভেদে ব্ৰহ্মা, বিশু
ও মহেশৰ মূৰ্তি থাৰণ কৰেম। হিৰণ্যপৰ্তি যৰ শুকৰহী অহস্তত্ব। শাস্ত্ৰকাৰ
অহৰ্ণি কণিল পুতুলকেই জীৰ্ণৰ বা লক্ষ্য বলিয়া উন্নেধ কৰিয়াছেন।

নাম হইতে তিমি প্ৰকাৰ বিশু উৎপন্ন হইয়াছে। আঘাৰ অহস্তত্ব হইতে
তিমি প্ৰকাৰ অহস্তকাৰ উহোৱ উৎপন্নিৰ উন্নেধ আছে; এই ত্ৰিবিশ বিশু অ

অহকাব তত্ত্ব সহ রজতম মৰ। অনন্তের সাহিক বিন্দু হইতে বৌদ্ধী শক্তি, এই শক্তি হইতে কৃত্ত, রাজসিক বিন্দু বা নাদৰ্ভ হইতে জ্যোষ্ঠা শক্তি, ওই শক্তি হইতে ব্রহ্মা এবং তামসিক বিন্দু বা বীজ হইতে বামা শক্তি এবং এই শক্তি হইতে বিন্দু উৎপন্ন হইয়াছেন। : তত্ত্বে বিন্দুকে তম গুণময় বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন, ইহা আমরা পূর্বে প্রস্তাবে বলিয়াছি।

তত্ত্বের ত্রিবিধি বিন্দু বা সাংখ্যের ত্রিবিধি 'অহঙ্কাব', কৃত্ত ব্রহ্মা, বিন্দু ও মহেশ্বর স্বকপ। কৃত্ত সংহাব কার্য্য করেন বলিয়া কেহ ইহাকে তম গুণ অপবে সহ্য গুণময় বলিয়া থাকেন। ইহার কাবণ অনুধাবন করিলে বোধ হয় সংহাব কার্য্যকে আমরা তম গুণাত্মক বলি বটে কিন্তু উহাই সূল জড় কপে পরিণত নিত্য ব্রহ্ম চৈতন্যাকে পুনবায় সকপে চৈতন্ত্ব পথে পরিব-
বর্তন করিয়া থাকে। সাংখ্যকাব নাশ অর্থে কামণে লয় চওয়া অর্থাৎ সক-
লের আদিকাবণ ব্রহ্ম তাহাতে লয় হইয়া যাওয়ার আম নাশ বগিয়াছেন,
এই জন্ত অনেকে ইহাকে সত্ত্বগের কার্য্য বলিয়া থাকেন। অশৰে সংষ্টির
আধাৰ সহ প্রধান কাবণ কপকে অর্থাৎ উৎপন্নি বিলম্বের মধ্যাবতী কাবণ
কপকে বিন্দু বলিয়া থাকেন, ব্রহ্ম গুণকে ব্রহ্মা বা সংষ্টিকত্ত্ব বলেন কামণ, বেজ
প্রধানাবস্থায় অতি সূক্ষ্ম কপে তিনি প্রতি অন্তে সংষ্টি কার্য্য সমাধা
করিয়াছেন। ফলতঃ এক মাত্ৰ চৈতন্ত্ব কপভেদে চৰাচৰে ব্যক্ত বহিয়াছেন
ইহাই তাহাব ত্রিপাদ সংষ্টি। সংষ্টিৰ অভৌত তাহার অপব অব্যুক্ত
অবস্থাকে স্তুবীয় ব্রহ্মচৈতন্ত্ব পৰ প্রণব বা পদম ব্রহ্ম বলে।

উক্ত বিন্দু, বীজ ও নাদে এক একটা শক্তি বিশেষ উৎপন্ন হয়, যথা জ্ঞান
ইচ্ছা ও ক্রিয়া শক্তি।

সাহিত্য অহকাব হইতে জ্ঞান শক্তিৰ প্রকাশ, উজ্জ্বল তাহা হইতে
মনস্তত্ত্ব, রাজসিক অহকাব হইতে ইচ্ছা শক্তিৰ বিকাশেৰ জন্ম তাহা
হইতে ইলিয় তত্ত্ব এবং তামসিক অহকাব হইতে ক্রিয়া শক্তিৰ আবিৰ্ভা-
বেৰ জন্ম উহা হইতে তৃত তত্ত্ব উচ্চ হয়।

যখন প্রকৃতি দেবী সাম্যাবস্থার বিলীনছিলেন তখন ঘেন ঘোৱ অমা
নিধা, সকলই যথা নিজাগত কেহই নাই—সকলেই যথা প্রলয়েৰ তম প্রভাৱে
অভিতৃত, নিশ্চেষ্ট ও নিষ্পেজ। সেই মহা শুধানে সহসা মহাকাশেৰ তাঙ্গৰ

নৃত্য আবস্থা হইল ; তগমানের সঁষ্টি করিবার ইচ্ছাকাপ সৌদামিনী ঝল-সিংহ উঠিল অনন্ত কোটি আশী নিজেৰিতেৰ শ্বায় সহসা চাহিল রজোগুণ এতকাল তম গুণ কর্তৃক পৰাভূত ছিল সহসা নবীন তপনেৰ মোগাৰ বৰ্ণেৰ শ্বায় মাচিয়া উঠিল, সঁষ্টি আবাৰ আবস্থা হইল। অবস্থাকালে কে ধৰিতে পাৰে কৰিবাৰ সঁষ্টি কাৰ্য্য বিকাশিত হইবাছে, কোথায় আবস্থা হইবাছে, বা কোথায় শেষ হইবে।

আদ্যা শক্তিৰ গুণক্ষেত্ৰে অথবে তম গুণেৰ প্রাদুর্ভাৱ হয়। প্রত্যেক সঁষ্টি পদাৰ্থে ত্ৰিগুণ একপে অবিদ্যুত তাৰাদেৱ সম্মূৰ্ণ বিশ্লেষণ অসম্ভৱ। কেননা বস্তুগত গুণ ত্ৰিবেৰ যে কোন গুণক বিশ্লেষণ কৰা যায় মেই বিশ্লেষিত গুণেৰ মধ্যে পুনৰায় গুণ তম দৃষ্ট হইবে। এই প্ৰকাৰ অসংখ্য বিশ্লেষণেও বিশুদ্ধ সহ, নজ বা তম গুণাবিত কোন বস্তু পাওয়া যায় না। বস্তু সকল ত্ৰিগুণা স্থিক হইলেও গুণ বিশ্লেষণে প্ৰবলে্য অপৰ গুণ দৰ পৰিমাণ ন্যন হইবা প্ৰবল গুণেৰ দ্বাৰা অভিভূত হয় এটি বিপৰীত উপৰাগ বশত অৰ্থাৎ আদিতে চৈতন্য পদাৰ্থে বা বিশুদ্ধ মহত্ত্বে তম গুণেৰ উপৰাগ বশত সূক্ষ্ম ভূতেৰ উৎপত্তি হইবাছে। এই বিপৰীত উপৰাগ জঙ্গ স্থূল ভূত মৃত্তিকাতে যে গুণ প্ৰণ আকৃষণে মেই গুণ বিশ্লেষণ তাৰে অবস্থান কৰে।

নান বা মহত্ত্ব হইতে তম গুণে অভিভূত অহকাৰ তত্ত্ব অৰ্থাৎ বীজ বা বিলু উৎপন্ন হয়, উক্ত বিলু অৰ্থাৎ দৈৰ্ঘ্য অৰ্থ ও বেদ শূন্ত সূক্ষ্মতম অপৰ্ণী-কৃত পদাৰ্থ বিশেষ বজ ও তম গুণেৰ বশবৰ্তী হইয়া অৰ্থাৎ নানা প্ৰকাৰ শক্তিৰ দ্বাৰা পৰিচালিত হইয়া পৰম্পৰাৰ সংযোগে ৰ বিভাগে নানা প্ৰকাৰেৰ সূক্ষ্ম ভূত গঠিত হয়। এই প্ৰকাৰ অব্যক্ত অবস্থায় উৎপন্ন সূক্ষ্ম ভূত সকল পৰ্য তত্ত্বাত্ৰে পৰিগত হয়।

উক্ত বীজ বা ভাবমিক বিলু হইতে উৎপন্ন অণুহ্যাগু ত্ৰিশবেগু, ইত্যাদিৰ সংযোগে স্থূল জগতেৰ উপযোগী অপৰ্ণীকৃত সূক্ষ্ম ভূতৱশী জ্ঞানশঃ চৈতন্য স্বতাৰ চৃত্য হইয়া জড়ভাৰ ধাৰণ কৰে।

ঐ প্ৰকাৰেৰ দশটা অণু একত্ৰিত হইয়া অপৰ্ণীকৃত শক্ত তত্ত্বাত্ৰ উৎপন্ন কৰে, তাৰা হইতে বেয়ামেৰ অণু গঠিত হয়, আবাৰ দশটা বেয়ামেৰ অণুৱ সংযোগে স্পৰ্শ তত্ত্বাত্ৰ উৎপন্ন কৰে; তাৰা হইতে অপেক্ষাকৃত স্থূল মহড়েৰ

ଅଗୁ ଟୁଂପର ହସ ; ଆଶାର ଦଶଟି ମକତେବ ଅଗୁ ବିକୃତ ହଇଯା କଥ ଡ୍ୱାକ୍ଟର ଟୁଂପର କଥ, ତାହାଟି ତେଜେବ ଅଗୁ ; କେବେଳ ଦଶଟି ଅଗୁରହାସୀ ବସ ଡ୍ୱାକ୍ଟର, ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଡ୍ୱାକ୍ଟର ଅପେବ ଅଗୁ, ଅପେବ ଦଶଟି ଅଗୁତେ ଗଞ୍ଜ ଡ୍ୱାକ୍ଟର ତାହା ଡ୍ୱାକ୍ଟର କିମ୍ବିବ ଅଗୁ ଗଠିତ ହସ । ଏହି ଶୁଣୁ ଅଗୁ ବାଣୀ ଅବସ୍ଥା ଧାକାଯ ଇଲ୍ଲିସ ଗ୍ରାମ ନାହେ । ଏହି ଡ୍ୱାକ୍ଟର ଅବସ୍ଥା ଯୁକ୍ତିତେ ହଇଲେ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଆଛେ କିମ୍ବି ପ୍ରତି ଓ ବେଦ ହୀନ ଶୁଣୁ ଅଗୁବାଣୀ ବଲିଯା ଧାବଣା କବିତେ ହଇବେ ।

ଏହି କାପେ ଅପଖୀକୃତ ଡ୍ୱାକ୍ଟର ବାଣୀ କ୍ରମଶ ତ୍ରିକୃତ ହଇଲେ କ୍ରମେ ବୋଗୁ, ଯକ୍କ, କେତେ, ଅପ ଓ କିମ୍ବିତେ ପରିଷତ ହସ । ତଥନ ଶାକ୍, ଲଘ ଶୁଣୁ, ଅସବ ଡାବାପର ଆକାଶର ଅଗୁ, ଅପିବ କ୍ରିଯାଶୀଳ ବାୟୁର ଅଗୁ, ଟଙ୍କ ହୀକୁ କଞ୍ଚ ମୋଜନ ଅଗୁ, ଦୂର, ପ୍ରିଣ୍ଟ, ଯଦ, ପିଚଳ, ଶୀତଳ, ଜାଲର ଅଗୁ, ଗୁରୁ କହିନ ଥିବ ବିଷାଦ ଓ ଯୁତ କିମ୍ବିବ ଅଗୁ ପ୍ରତ୍ୱତି ବିକାବ ଜନ୍ମିଯ ଆମାଦେବ ଇଲ୍ଲିସ ଗ୍ରାମ ଶୂଳ ଭୂତ ଟୁଂପର ହସ ।

ଆକାଶ ଭୂତେ ଶୁଣ ଶକ୍ତ ଏଇଜନ୍ତୁ ଟୁଚାକ ଅପକୁରୁତ ଅବସ୍ଥାଯ ଶୁଣ ଡ୍ୱାକ୍ଟର କାହେ । କିମ୍ବ ଆକାଶ ହଇତେ ବାୟୁ ଜନ୍ମେ, ବାୟୁର ମୂଳଧର୍ମ ସ୍ପର୍ଶକିଳ ତାହାତେ ଶୂଳ ଭାବେ ଆକାଶ ଧାକାଯ ବାଧାଶେବ ଶୁଣ ଓ ବିରାଜ କବେ ଏହି ପ୍ରକାରେ ବାୟୁ ହଇତେ ତେଜ ଜନ୍ମେ, ତେଜେବ ଶୂଳ ଧର୍ମ କଥ ଅଥଚ ବାୟୁ ଓ ଆକାଶ ଧାକାଯ ତାହାଦେବ ଶୁଣ ଓ ପ୍ରାପ୍ତ ହସ ; ତେଜ ହଇତେ ଜଳ, ଜଳେବ ଶୂଳ ଧର୍ମ ବସ ଅଥଚ ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ତେଜ ମକତାଦିବ ଧର୍ମାଧିତ ହସ, ଜଳ ହଇତେ ହାଟୀ ଟୁଂପର ହସ—ଇହାର ଶୂଳ ଧର୍ମ ଗଞ୍ଜ ଓ ମିଶ୍ର ଧର୍ମ ବସ କଥ ସ୍ପର୍ଶ ଓ ଶକ୍ତ ।

ଏକଣେ ପକ୍ଷୀକୃତ ଭୂତ ବଲିଶେ ଏହି ବୁଝାଇବେ ଶାହାବ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ପ୍ରତି ଓ ବେଦ ଆଛେ କିମ୍ବା ସେ ପକ୍ଷୀକୃତ ଭୂତେବ କଥା ହଇବେ ତାହାବ ଅର୍ଦ୍ଧାଂଶ ଏବଂ ଅପର ଭୂତ ଚାବିଟୀର ପ୍ରତ୍ୱେକେବ ହୁଏ ଆମା ପରିମାଣେବ ସମ୍ରତୀତେ ଟୁଂପର ପଦାର୍ଥ ବିଶେଷ । ଏହିକେ ପାଂଚ ଶୂଳ ଭୂତ ଟୁଂପର ହସାହେ ।

ସଥନ କିମ୍ବି ଅପ ତେଜାଦିର ଅଗୁ ସକଳ ଅପକୁରୁତ ତଥାତ୍ରୀଧାସ ହିଲ, ତାହାଦେବ ତମୋତାବ ପ୍ରସଲ ହଇଯା ଶୂଳ କିମ୍ବି ଅପ ତେଜ ଶକ୍ତ ଓ ବ୍ୟୋମ ଟୁଂପର କବିଯାହେ । ମେଇ ଅପକୁରୁତ ଶୁଣୁ ଭୂତରାଶୀର ସତ୍ତ୍ଵଗ୍ରେ ଆଧିକାଂଖୁଇ ପକ୍ଷ ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟେବ ଟୁଂପରେବ କାବ୍ୟ ଅର୍ଦ୍ଧାଂଶ ବୋମେର ସଥାଧିକ ହଇତେ ପ୍ରବନ୍ଦେନ୍ଦ୍ରିୟ, ବାୟୁର ସତ୍ତ୍ଵାଶେ ସ୍ପର୍ଶେନ୍ଦ୍ରିୟ, ତେଜେବ ସମ୍ବନ୍ଧିକେ

বর্ণনেশ্বর ও 'অপের' সভাগে বসনেশ্বর ও অপঞ্চীকৃত ক্ষিতির পরমাণুর সহায় হইতে প্রাপ্তেন্দ্রিয় উৎপন্ন হইয়াছে।

ঐ কল্পে রংজোগৈশের আবলেয় অপঞ্চীকৃত আকাশের ছুঁড়েশ হইতে 'বায়ু' ইলিয়, বায়ু হইতে পাণি, ডেজ হইতে 'পাদ', জল হইতে উপর ও ফিতির বাঞ্চিসিক অংশ হইতে পায়ু উৎপন্ন হইয়াছে, ইহারাই পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয়; ক্ষিতির তামসিক অংশে অষ্টি, মাংস, নাড়ী, ভক, লোম; জলের তামসিক অংশে বজ্জ্বল, শুক্র, শৈনিত, মেদে, বস, ডেজের তামসিক অংশে আলঙ্গ, কৃধা, তথা প্রভৃতি, বায়ুর তামসিক অংশে ক্ষেপণ, ধারণ, প্রসারণ প্রভৃতি কার্য্য আকাশের ত্রুটাধিক্যে কাথ ক্রোধাদি উৎপন্ন হইয়া সূল শরীর গঠিত হই-
যাছে।

উক্ত পঞ্চ ভূতের সত্ত্বাংশের একত্রিত অবস্থায় অস্তঃকরণ উৎপন্ন হই-
যাছে। ক্ষিত্যাদির রাজসিক সমষ্টিতে, প্রাণ-বায়ু উৎপন্ন হইয়া অধানজ্ঞ
পঞ্চ প্রাণ নামে কথিত হয়, তাহাবা আবার হানুং-তেদে বহু আধ্যা-
ধাৰণ কৰিয়াছে।

জ্ঞানেন্দ্রিয়, কর্মেন্দ্রিয়, প্রাণবায়ু ও 'অস্তঃকরণ' বৃত্তির সমষ্টি হারা-
অবস্থা বিশিষ্ট সূক্ষ্ম দেহ উৎপন্ন হইয়াছে, এই সূক্ষ্ম দেহ প্রলয় পর্যাপ্ত
স্থায়ী। সূল দেহ নষ্ট হইলে সূক্ষ্ম দেহ আস্তার অনুগমন করে, এবং পুনরাবৃ-
সংস্কার বশতঃ আস্তার সহিত সৎসামে আসিয়া সূল শরীরধারণ করে।

এই সূক্ষ্ম শরীরটি আস্তাব নিকটবৰ্তী আববণ। চৈতত্ত্ব ভাব অতিক্রম
কৰিয়া পূৰ্ব কাৰ্য মহৎ তথোগুণের আধিক্যে সত্ত্বাংশের ত্রাস বশত
ক্রমণঃ হৃষি হইতে হৃণ উড়ভালপন্থ হইয়া দীর্ঘ ভোগোপযোগী নানা প্রকাৰ
সূল দেহ আন্দৰন কৰ্ম্মার্থ মাকে স্বান্দৰ্প প্ৰকাৰ কৰিতেছেন।

পাণ্ডুতেবা সূল শরীরকে অন্ময় কেৰ বলিয়া নির্দেশ কৰেন, ইহার ভিতৰ
কর্মেন্দ্রিয় গুণের সহিত পঞ্চ প্রাণবায়ু মিলনকে প্রাণময় কোষ ও জ্ঞানে-
স্মৰণখনের 'সহিত' মনেৱ মিলিত অবস্থাকে খনোময় কোষ বলি-
য়াছেন। আবাব তদপেক্ষা সূক্ষ্মতন কোষ যেখানে জ্ঞানেন্দ্রিয় বুদ্ধি বৃত্তির সহিত
মিলিত হইয়া মহৎ প্ৰকৃতিৰ আবস্থা সূক্ষ্ম অবস্থান কৰেন তাহাকে বিজ্ঞানময়
এবং বিজ্ঞানময় কোষেৱ অভ্যন্তরে আনন্দময় কোষ বিবাজমান, সেখানে

ଆଜ୍ଞା ଶ୍ରୀତି ଓ ଆମଦମ୍ବର ସଲିଯା ପରିଗପିତ ହେଲେ । ମେଇ ଆବଳର କୋରେ ଜ୍ୟୋତିରଭୟାଷ୍ଟରେ ‘ହିରଣ୍ୟକ ମବିତା’ ନାମକ ପୁରୁଷ, ମୃତ୍ୟୁ ଖାରୀବେବ ପରାଂଶ୍ଵ, ଧୀହାର ଶ୍ରଦ୍ଧାର୍ଥୀ ବୋଗ୍ୟ କୋନ ଚିଠି ନାହିଁ, ଯିନି ଜୀବ ମାତ୍ରେ ଅବହିତ ଓ ସର୍ବଜ୍ଞ ବିଜ୍ଞାନିତ, ଧୀହାକେ ଆଶ୍ରମଗତ ଭ୍ରତୀବ୍ୟ ଶ୍ରୋତୁବ୍ୟ ଓ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ସଲିଯା ଗିଯାଇଲେ ମେଇ ଆଜ୍ଞା ନାରାୟଣ ; କେହ କେହ ତୀହାକେ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଏମାଣ ଅପରେ ଚୂଶେର ମହା ଭାଗ ଅପେକ୍ଷା କୁତ୍ତ ସଲିଯା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରେଲ, ତିନି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭାବେ ସାହୀ କୁରାପେ ଅବସ୍ଥାନ କରେନ ।

(କ୍ରମଶଃ)

ଜ୍ୟୋତିଷୀ ଗ୍ୟାଲିଯଟୀ ।

ଫ୍ରାନ୍ସାଧିପତି ଏକାଦଶ ଲୁଇଏବ ରାଜ୍ୟକାଳୀନ ଫ୍ରାନ୍ସ ଓ ତଦ୍ରୁଗ୍ଣତ ବାର୍ଗାଣ୍ଡି ନାମକ ପ୍ରଦେଶ ମଧ୍ୟେ ମହାନ ବିବୋଧିତା ସମୁପହିତ ହିସାଇଲ । ବାର୍ଗାଣ୍ଡି ପ୍ରଦେଶେ ଡିଉକ ଚାର୍ସ୍‌ସ ଯଦିଓ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୁତେ ଫ୍ରାନ୍ସାଧିପତିର ମହିତ ଆବଙ୍କ ଛିଲେନ, ତଥାପି ରାଜ୍ୟନୈତିକ ଅବଦ୍ଵା ପରମ୍ପରାବ ବଶବତ୍ରୀ ହିସା ଉଥେଇ ପରମ୍ପରେର ପ୍ରତି ଶକ୍ତିଭାବାପନ ହିସା ଉଠିଯାଇଲେନ । ଏଇକପ ବିବନ୍ଦ ଶକ୍ତି-ତାବ ଫଳେ ଦେଶ ମଧ୍ୟେ ସମୟେ ସମୟେ ଭୌଷିଙ୍କ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଶ୍ରୋତ ପ୍ରାହିତ ହିତ । ଫ୍ରାନ୍ସାଧିପତି ଲୁଇ ଯଦିଓ ପ୍ରଶଂସନୀୟ ଚବିଜେବ ଲୋକ ଛିଲେନ ନା ତଥାପି ରାଜ୍ୟନୈତିକ ବୁଝିତେ ତଃସାମୟିକ ମୁପତିଗଣ ମଧ୍ୟେ ତୀହାର ସମ୍ବନ୍ଧ କେହିଁ ଛିଲେନ ନା, ଏକଥା ବଲିଲେ ଆତ୍ମକ ହୁଏ ନା । ଇଂଲଣ୍ଡ ଫ୍ରାନ୍ସେର ଚିଦଶ୍ରୀ, ହୁଯୋଗ ପାଇଲେଇ ପ୍ରତିଶୋଧ ବାସନା ପଦିତ୍ପଣ କରିବେ, ଏହିକେ ନର୍ମାଣ୍ଡି ପ୍ରଦେଶେ ଅଧିପତି, ଫ୍ରାନ୍ସ ବାଜେବ ପ୍ରତି ନିତାନ୍ତ ଅନୁକୂଳ ନହେନ, ଏକପ ସମୟେ ବାର୍ଗାଣ୍ଡି ପ୍ରଦେଶେ ପରାକ୍ରାନ୍ତ ଡିଉକ ଚାର୍ଲ୍ସେର ମହିତ ପ୍ରକାଶ୍ତଭାବେ ଶକ୍ତି ସାଧନ କରା ନିତାନ୍ତ ଯୁଦ୍ଧିସହତ ନହେ ଏଇକପ ବିବେଚନାର ବଶବତ୍ରୀ ହିସା ଫ୍ରାନ୍ସବାଜ ଏକଟା ଅନୁତରପ ବିପଦ ସମ୍ବନ୍ଧ ଉପାସାବଲମ୍ବନ ପୂର୍ବକ ଉତ୍ସର ରାଜ୍ୟମଧ୍ୟେ ଶାନ୍ତି ପାଇନ କରିବେ ହତ୍ସଂକଳ ହିସାଇଲେନ । କଟିଗର ମାତ୍ର ଅନୁ-ଚର ସମ୍ବିଦ୍ୟାହାରେ, ଗନ୍ଧଭାବେ ସାତା କରିଯା ବାର୍ଗାଣ୍ଡିର ନିକଟ ହଠାୟ ଉପ-

হিত হইলে হয়ত একগুণ অসীম সাহসিকতা দেখিয়া বার্গাণ্ডির ডিউক মনে
মনে চমৎকৃত হইবেক এবং স্বাভাবিক কর্ণশতা পরিহার পূর্বক দ্রাস
বাজের সহিত প্রগৱ শুভ্রে আবক্ষ হইলেও হইতে পারেন। কিন্তু একগুণ
সাহসিকতায় নানা প্রকার বিপদের সম্ভাবনা। রাজ্যচুত্যাতি বা প্রাণাঞ্চ পর্যাত
স্থগ হটতে পারে। বার্গাণ্ডির ডিউক তাহাকে কি ভাবে গ্রহণ করিবেন
কে বলিতে পাবে? এই সকল কৃট চিন্তা তাহাকে আনন্দলিত করিতে
লাগিল। লুই, ভবিষ্যৎ গণনার উপর অতিশয় শ্রজ্ঞ প্রদর্শন করিতেন।
জ্যোতিষী গ্যালিয়টী তাহার নিকট বিশেষ প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছিলেন।
লুই, রাজ্য সংক্রান্ত যে কোন কার্য করিতেন গ্যালিয়টীর ভবিষ্যগণনা
তাহার প্রাকৃ হীমৎসা সমাধান করিয়া দিত, একগুণে একগুণ বিপজ্জনক
প্রাণহস্তাবক ব্যাপারে হস্তক্ষেপ করিবার পূর্বে গ্যালিয়টীর জ্যোতিষী বিদ্যার
সাহায্য গ্রহণ না করিয়া অগ্রসর হইতে পারিলেন না। তদমুসারে গ্যালি-
য়টী গণনা সাহায্যে বাজাকে যাহা বিজ্ঞাপিত করিলেন তাহাতে রাজা
স্মৃষ্টির চিন্ত হইয়া কর্তিপথ অনুচৰ সহ বার্গাণ্ডি প্রদেশাভিযুক্তে প্রাপ্তি
হইলেন। অনন্তর লুই দুই চারিজন শান্ত অনুচৰ সমভিব্যাহারে তাহার
সহিত সাঙ্গাং করিতে আসিয়াছেন—এই কথা দৃত মুখে অবগত হইয়া
বার্গাণ্ডির ডিউক অঙ্গীর চমৎকৃত হইলেন এবং আতিথের বৃক্ষি দ্বারা
পরিচালিত হইয়া রাজাকে সমস্মানে আপন প্রাদানে লইয়া গেলেন।
দ্রাসাধিপতি, বার্গাণ্ডি প্রদেশে দুই চাবি দিবস মুখে অতিবাহিত করিলেন।
কিন্তু দুর্ভাগ্য করে ঐ সময়ে বার্গাণ্ডি প্রদেশাভিযুক্ত “লিজ্” নগরে একটী
হৃষেহ বিদ্রোহ সম্পন্নিত হইল এবং বিজ্ঞাহীগণ নানা প্রকার উপকৰ
করিয়া অবশেষে তথাকার প্রধান ধর্ম বাজকের আগ সংহার করিল। এই
নৃশংস ব্যাপার বার্গাণ্ডি-ডিউক! চার্লসের কর্ণগোচর হইলে তিনি ক্রোধে
বিতাঞ্জ অবীর হইয়া উঠিলেন। “লিজ্” নগরের প্রধান ধর্ম বাজক তাহার
একজন বিশ্বস্ত বন্ধু ছিলেন এবং তাহার পবিত্র চরিত্রে চার্লস উক্ত ধর্ম
বাজকের প্রতি নিষাক্ত অনুরক্ষ ছিলেন। একথে তাহার হত্যা ব্যাপার
অবশ্য ঘোষণ করিয়া অতিথির ব্যবিত হইলেন এবং কি প্রকারে প্রতিহিস্তা
বৃক্ষি চরিতাৰ্থ করিতে পারেন তাহারই অনুসন্ধান কৰিতে লাগিলেন।

অনন্তর ফ্রান্সরাজ লুইএর উক্তেজনাম ড়'সাচিত হইয়া “লিঙ্ক” নগদবাসি-
গণ তাহার বিরুদ্ধে ধড়াধাবণ করিয়াছে, এইকপ সংস্থারের দশমসৰ্ট
হইয়া বার্গাণ্ডি-অধিপৎ, লুইও তাহার অমুচর কঠিনিকে আবক্ষ
করিয়া রাখিলেন। বিচার দ্বাৰা দোষ সপ্রমাণিত হইলে ফ্রান্সবাসিৰ
প্রাণদণ্ড কৱিয়া বৈৰ-নিৰ্যাতন কৰিবেন, এইকপ অভিপ্ৰায়। যাহা হউক
লুই কাৰাগাবে নিক্ষিপ্ত হইয়া এবং জীবন বক্ষাব উপায়নী কোন সহ-
পায় সম্পত্তি না দেখিয়া অহিশঙ্গ দৰ্শনাগমন হইয়া উঠিলেন এবং
অবিমৃষ্যকাৰিতা সেতু যে অক্ষি সামৰিক বাৰ্য্যা দিয়া আপনাকে বিদ্যু
সাগৰে নিষ্পত্তি কৰিয়াছেন, তজন্ত্য মাৰা পকাল আহুতাপ কৰিব লাগি-
শেন। ঐ সহযোগ্য গ্যালিয়টীৰ জ্যোতিষ গণনা তাঁচান মনোমাধাৰ সমৃদ্ধি
হইল। লুই, জ্যোতিষীৰ পৰিচয় কৰাস এইকপ পৰিমাণ মনোমাধাৰ
আৰম্ভনা কৰিয়া অচিকিৎসা কৰ হইয়া উঠিলেন, যুৱন কৰিলেন তস ক
পার্পিষ বিশাসম্ভাকক। কৰিল এবং কোন শক্তকৰ কৰ্তৃক প্ৰেৰিত হইয়া
আমাকে ছীনক অগীক গণনাৰ কল বিকাশিত কৰিয়াছিল, এছাগৰ প্ৰাণ-
দণ্ডেৰ পূৰ্বে আমি স্বতকে উচান মহা-যুৱন দৰ্শন কৰিয়া পৰিচয় হইল।
ফ্রান্সবাজ বার্গাণ্ডি ঘাৰী কৰিবাৰ সময় গ্যালিয়টীক আপন সমৰ্পিত্যাকাৰ
লহীয়া আসিতে বিষ্ণুত হয়েন নাই। এছাগৰ উচান বিশাস ঘৰেৰকাৰ
পুৰস্কাৰ দিবাৰ জন্ম কৃতসকল হইয়া, বার্গাণ্ডি ডিউকেৰ একজন অমুচৰ
হাৰা নিশীথ রঞ্জনীতে উহাকে ডাকাইয়া পাঠাইলেন। ইত্যবসনে আপন
অঙ্গুষ্ঠ অমুচৰবৰ্গকে বলিয়া বাধিলেন, “দেখ আমাৰ ইঙ্গিত প্ৰাণি মাত্ৰ
তোমৰা নৰাধৰেৰ প্ৰাণ বধ কৰিবে।” অনন্তৰ লুই প্ৰেৰিত বার্গাণ্ডি
দেশীয় কৰ্তৃচাৰী গ্যালিয়টীৰ নিকট সমৃপত্তি হইয়া বাজাৰ আছেৰ
বিজ্ঞাপিত কৰিলে জ্যোতিষী অনঘোপায় হইয়া বাজ সংৰীপে উপস্থিত
হইতে থাধ্য হইলেন। কিন্তু পথিগদ্যে তাহার মনোমৰণ্যে নামা প্ৰকাৰ
আশকাৰ সহাবেশ হইতে লাগিল। এমন নিশীথ রঞ্জনীতে বাজাৰ কি
প্ৰয়োজন উপস্থিত হইতে পাৰে? আমাৰ জ্যোতিষ গণনাৰ উপৰ নিৰ্ভৰ
কৰিয়া বাজাৰ আপনাকে বিপদ গ্ৰহ কৰিয়াছেন এছাগৰ বোধ তৰ তাহাৰ
প্ৰতিধোখ লইবেন, মুতৰাং আমাৰ প্ৰাণ সংশয় সমৃপত্তি; বাহা হউক

একথে সাহস ভিন্ন উপায়ান্তর নাই—এবশ্চকার চিন্তা করিতে করিতে গ্যালিয়টী লুই বাজের কাবাগৃহের স্বারমসীপে উপস্থিত হইলেন। তখার গণবক্ষেনোপযোগী রচ্ছ প্রভৃতির আয়োজন দর্শন করিয়া অধিকতর উৎকৃষ্টত হইলেন। অনন্তর গ্যালিয়টী রাজসমীপে আনীত হইলে রাজা উৎকৃষ্ট হাস্ত করিয়া বাঞ্ছ ছলে কহিলেন “আমুন, আমুন জ্যোতিষ-বিদ্যা-প্রায়শ মহামাত্র গ্যালিয়টী মহাশয়, বস্তে আজ্ঞে হয বস্তে আজ্ঞে হয !” অনন্তর জ্যোতিষী উপবিষ্ট হইলে রাজা কপট হাস্ত করিয়া কহিলেন :—“হেনুন আপনি জ্যোতিষ গণনার দ্বাবা আমাৰ যে মহৎ উপকার সাধন কৰিয়াছেন তাৰাব পূৰ্বকাৰ প্ৰদানাৰ্থ আমি এই অসময়ে আপনাকে অত্যন্তানে আঙ্গুন কৰিয়া আনিবাঢ়ি, শীঘ্ৰই পূৰ্বকাৰ প্ৰদান হইবৈ !”

গ্যালিয়টী দ্বাৰা ঐৱপ মচেছেন শ্ৰদ্ধণ বিদ্যা যদিও অনোমণ্ডে সাতিশয় ভীত হইলেন তথাপি বাহিক বিচুমাত্ তয় প্ৰদৰ্শন না কৰিয়া কঠিলেন “অমোৰ নচোবাজেৰ চিৰ দাম, পূৰ্বকাৰ যা কৰিবাকাৰ সমুদয়ই রাজ-ইচ্ছাৰ উপন নিৰ্বাহ কৰবে ।”

অনন্তৰ নুপুৰি কেৱল বাঞ্ছক স্বাব কৰিতে লাগিলেন “নৰাধম, বিশ্বাস-ৰাজ্ঞ, মিদ্যাজ্ঞাতিষ্ঠী, আমাৰ এইকপ শোচনীয় অবস্থা দৰ্শন কৰিবাঙ তুমি কিন্তু পূৰ্বকাৰ পাইবাৰ উপযুক্ত এখনো বুৰিতে পাৰিতেছ না ! তোমাৰ মিথ্যা গণনা তোমাৰ বিশ্বাস ধাতকতা, ও তোমাৰ কৃহকে পতিত হইয়া আমি স্বাধীনতা, রাজা ও জীৱন চাৰাইতে প্ৰকৃত হইয়াছি, কিন্তু আমাৰ প্ৰতিহিংসা কৰিপ ভ্যানক তুমি আচিবাং জানিতে পাৰিবে ।”

গ্যালিয়টী কহিলেন, “বাজন ! সমগ্ৰ দ্বাৰ্দশ রাজ্যেৰ বিচক্ষণ নৃপতি হইয়া আপনি অবিবেকীৰ ভাৱ বাক্যালাপ কৰিতেছেন কেন ? সামাজিক বিপদেৰ আশৰণা কৰিবাই কি মহৎব্যক্তিগণ বিচলিত হয়েন ? আমাৰ গণনা কথনই মিথ্যা হইবাৰ নহে। আপনি শীঘ্ৰই বুৰিতে পাৰিবেন আপনাৰ বাৰ্ণাতি অণেকে আগমন কৰিপ শৰকল প্ৰসব কৰিয়াকে ।”

নুই অধিকতৰ তুল্য হইয়া কহিলেন, “নৰাধম, এখনো আমাকে প্ৰেক্ষিত কৰিতে চেষ্টা কৰিতেছো, কিন্তু তুই শাই বলিসন্মা কেৱল আমাৰ মন কিমুড়েতৈ পৰিবৰ্তিত হইবৈ না। আছো তুই বলিতে পাৰিসু তোৱ মৃত্যু কোম হিমে

ହେବେ ?

ଗ୍ୟାଲିଯଟୀ କହିଲେନ, ରାଜନୂ ହିର ଆନିଶ ଆଶାର ମୃତ୍ୟୁ ତୋମାର ଘରପେର ଠିକ ୨୫ ସଟା ପୂର୍ବେ ଘଟିବେ ।

କ୍ରାନ୍ତରାଜ, ଗ୍ୟାଲିଯଟୀର ଏକପ ଭବିଷ୍ୟବାଣୀ ପ୍ରବଳ ପୋଚର କରିଯା ଉଚ୍ଚିତ ଆର ହେଲେନ ସ୍ଵକୀୟ ପ୍ରାଣ ରଙ୍ଗାର ଇଚ୍ଛା ନିତାନ୍ତ ବଲବଟୀ ହସ୍ତାଯା ଜ୍ୟୋତିଷୀର ପ୍ରାଣ-ନାଶ ସନ୍କଳ ଯୁକ୍ତ ସନ୍ଦତ ନହେ ବଲିଯା ସିନ୍ଧାନ୍ତ କବିଲେନ ଏବଂ କ୍ରୋଧତାବ ପରିବାର ପୂର୍ବକ ମୃତ୍ୟୁରେ ଜ୍ୟୋତିଷୀକେ ଜିଜ୍ଞାସା କବିଲେନ “ବକ୍ତ୍ବୋ ! ତୁ ମି ଏହି ମାତ୍ର ସାହା କହିଲେ ତାହା କି ସଥାର୍ଥି ଗନ୍ଧାଳକ ?” ଜ୍ୟୋତିଷୀ ଉଚ୍ଚର କବିଲେନ “ମହାରାଜ ! ଆମି ଗନ୍ଧନା କବିଯା ଏଇରାଗ ଜାନିତେ ପାବିଯାଛି । ଅନସ୍ତର ମୁହିଁ ଗ୍ୟାଲିଯଟୀର ମୃତ୍ୟୁ କାମନା ଏକେବାବେ ପରିଚ୍ୟାଗ କବିଯା ସ୍ଵକୀୟ ଅନୁଚର ବର୍ଗକେ ଏହି ପ୍ରକାର ଅତିପ୍ରାୟ ହେତେ ନିମ୍ନତ ହେତେ ଇମିତେ ଆଦେଶ କବିଲେନ ।

ଅନସ୍ତର ପ୍ରତ୍ୟେକପରମତି ଗ୍ୟାଲିଯଟୀ ସାହସ ଓ ବୁଦ୍ଧିବଳେ ଏହି ପ୍ରକାରେ ଆପନାର ଜୀବନ ରଙ୍ଗା କରିତେ ସମ୍ରଥ ହେଯା ନିର୍ବିବାଦେ ଗନ୍ଧବ୍ୟ ପ୍ରଦେଶେ ପ୍ରଦ୍ଵାନ କରିଲେନ ।

ମରିଲେ କି ହ୍ୟ ?

ଅପ୍ରତ୍ୟେ ଶବ୍ଦ ଶୁଣ—“ଆଗେ” “ଆଗେ !” ଏ ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ସଂମାରେ ହିର ଅବିହୃତ କିଛିନ୍ତି ନାହିଁ ; ଅକଳେ ମୁଖେ ଶୁଣ—“ଆଗେ” “ଆଗେ !” ମା ଜାମି “ଆଗେ” କି ଆହେ ? କି ମୋହିନୀ ଶାଯାମ ମୁଖ ମାନବ ଅନ୍ଦେର ମତ ଭବିଷ୍ୟତା-କାରେ ଛୁଟିଯାହେ ? କେ ବଲିତେ ପାରେ କାହାର ଅନ୍ତରେ କି ଆହେ ? କାହାର ଆଶ୍ରୀ ବୀଜ ଅଭୁରିତ ହେବେ—କାହାରଇ ବା ହେବେ ନା ? ତୁମେ ସକଳେ କେମ ଭାବେ ଭବିଷ୍ୟତେ ଶୁଣ—ଭବିଷ୍ୟତେ ଶାନ୍ତି ? ରୋଗୀ ଶୀଘ୍ରତ ଶଯ୍ୟାର ଜାଗବାବେ ନିଶା ସାପିତେହେ—କିନ୍ତୁ ତାବୁ ଶୁଣି ଭବିଷ୍ୟତ ପାନେ । ମେ ଭାବି-ତେହେ ଶୂର୍ଯ୍ୟାଦରେ ଅଭକାରେର ମତ କବେ ତାହାର ବୋଗେର ଶେବ ହେବେ । ଏ ଦେଖ ମନ୍ୟାନ୍ତ ଶିଖକୋଳେ ଉଗ୍ରବୈବେଶ ମାତା ଆର୍ତ୍ତନାହେ ଗନ୍ଧ କିପାଇତେହେ ; ଆଶ୍ରୀରିତ ହୁଞ୍ଚିଲା, ବୁଲିଦୁରିଡ଼ାଟୀ ବିଦ୍ୱା ରମ୍ଭୀ ଆକାଶ ପାରେ ଚାହିଯା ଅବିଶ୍ଵଳ ଅଞ୍ଚଳାରି ଚାଲିତେହେ,—ଏମେତୁ ଅନ୍ତରେ ଭବିଷ୍ୟ ପାଲେ । ଏ ଶ୍ଵେତରେ ମହେ—ଏ ବ୍ୟକ୍ତାର ବଧ୍ୟରେ କେ ବେଳ ବ୍ୟକ୍ତଶୋଭିତ, ଅନସ୍ତ ବିଶ୍ଵତ ଦ୍ୱୀପକ୍ଷରେ ଅମୁଲ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯା ବଲିତେହେ——“ଏ ଦେଖ ଶ୍ଵେତରେ

ରାଜ୍ୟ; ଏ ଦେଶେ ଥୋକ ନାହିଁ—ସୁଧା ନାହିଁ, ବିଜ୍ଞାନ ନାହିଁ। ସଂସ୍କାରର ବଡ଼ ଓଖାନେ ବହେ ନା, ତରଙ୍ଗେର ଥାତ ପ୍ରତିରାତେ ଶୁଦ୍ଧେର ରାଶି ଡାକିଯା ପଡ଼େ ନା । ଓଦେଶେ ଛଟେର ଅତ୍ୟାଚାର ନାହିଁ, ଆନ୍ତା-ପରିକାଦିଗେର ବିଆୟ ଦ୍ୱାନେର ଅଭାବ ନାହିଁ । ଚଳ ଓଖାନେ ମକଳକେ ଦେଖିତେ ପାଇବେ—ମକଳେ ଯିଲିଯା ଅନସ୍ତ୍ରକାଳ ଶୁଦ୍ଧ ବାସ କରିବେ ।” କିନ୍ତୁ ଆକାଶ ବଡ଼ ଦୂର—ଆମାଦେର ଆନ୍ତଚଙ୍କେ ବଡ଼ ଦୂର । କେ ଓ ଅନୁଷ୍ଠ ପଥ ବାହିଯା ଓଦେଶେ ଖୌଛିବେ । ତରୁଣ କେନ ଆମରା ଉତ୍ତାବ ଦିକେ ନା ଚାହିଯା ଧାକିତେ ପାରି ନା ?—ସତ ଯାଇ ତତନୂରେ—ତରୁଣ କେନ ଉତ୍ତାର ପାନେ ନା ଛୁଟିଯା କ୍ଷାନ୍ତ ହିଁ ନା ।

ମକଳ ପ୍ରାଣୀର ମନେ ଏ ବିଷୟ ତଥା,—ଇହାବ କି କୋନ କାଳେ ଶାନ୍ତି ନାହିଁ—ପରିଚ୍ଛନ୍ଦି ନାହିଁ ? ବାବନେର ଚିତାର ଯତ ଚିରଦିନିଇ କି ଏ ବିଷୟ ଆଶ୍ରମ ଜଲିବେ । ସଦି ସୌକାର କରିଯା ଲାଗ୍ଯା ହୟ ବେ ଅନୁଷ୍ଠ ଶକ୍ତି, ଅନୁଷ୍ଠ ବୁନ୍ଦି, ଅସୀମ ମନ୍ତ୍ରମୟ କୋନ ଶୃଷ୍ଟି ଏ ଜଗତ ଶକ୍ତି କରିଯାଇନ ତାହା ହିଁଲେ ବଲିତେ ହିଁବେ—ଇହାବ ଶାନ୍ତି ଆହେ ପରିଚ୍ଛନ୍ଦି ଆହେ; ଏ ଅପୂର୍ଣ୍ଣତାବ ପୂର୍ଣ୍ଣତା ସମ୍ପାଦନୋପାର ଆହେ—କିନ୍ତୁ ସେ କବେ ? ଯରନେର ପର । ମରବେଇ ତାହା ହିଁଲେ ଜୀବନେର ଶୈର ହୟ ନା । ପ୍ରାଚୀନ ବୋଷ ନଗରୀର ଯତ ଆଜ୍ଞାର ବାଜ୍ର ମୃତ୍ୟୁନାଦୀର ଉତ୍ତର ପାରେଇ ଅବସ୍ଥିତ ; ଏକଥାରେ ସର ବିଷ୍ଣୁ—ଅପରାତୀରେ—ଅନୁଷ୍ଠ ।

The soul that rises with us, our life's star
Hath had elsewhere its setting.

ଜୀବନେର ଉପଃଃହାବ ଅରଣ୍ୟେ ପରେ, ମେହି ସମୟେଇ ଯାହା ଏଥିମ ଅକ୍ଷକର ତାହା ଆଲୋକିତ ହିଁବେ ; ଯାହା ଏଥିନ ଆମାଦେର ବୁନ୍ଦି ଶକ୍ତିର ଅତୀତ ତାହାର ସମାକ ଉପଶକ୍ତି ହିଁବେ । ଜମ ଓ ବୃଦ୍ଧିର ମଧ୍ୟେ ସ୍ୟବହିତ ମାନସଜୀବନ ବଡ଼ ଅମଲ୍ପର୍ଣ୍ଣ । “କପାଳ କୁଣ୍ଠା” ପଡ଼ିଯା ଯେମନ କାହାରୁ ଡଃପ୍ତି ହୟ ନା, ଅନେକ କଥା ଜ୍ଞାନସାମା କରିବାର ରହିଯା ଥାଏ—ନବକ୍ୟାମରେ କି ହିଁଲ ? ବନ୍ୟାହରିଲେ କପାଳ କୁଣ୍ଠାର କି ହିଁଲ ? ଦ୍ୱାରୀ-ପ୍ରେମେ ଭୋଗ୍ୟାସନ ବିରତା ଲୁହ ଫୁଲି-ଦାର କି ହିଁଲ ? ଜମ ହିଁଲେ ମୃତ୍ୟୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମାନସ ଜୀବନେର ଇତିହାସ ଶକ୍ତି ଯାଏ ଦେଇପ କାହାରୁ ପରିଚ୍ଛନ୍ଦ କଥେ ନା—ଅନେକ କଥା ଜ୍ଞାନସାମା କରିବାର ରହିଯା ଥାଏ :—

১। সে অহংকার পিপাসার কি হইল—যাহার জন্ম ফাউষ্ট (Faust) খরতানের নিকট আস্তা—বিক্রয় করিতেও কুর্যাত হয় নাই—যাহার জন্ম কর্তৃত লোক অকান্তের প্রাপ্তিগত করিয়াছে ? মানব চক্ষে থমি স্ট্রি-সমস্তা চিরকালই অক্ষকানারুষ রহিয়ে তবে সে ব্যবিধি সবাইয়া দেখিয়ার জন্ম মানব হনে এত ওঁহক্য কেন ? তবে কেন আমরা চৌকাব করিয়া থরি—

Oh, for a glance into the earth !
To see below its dark foundations
Life's embryo seeds before their birth,
And Nature's silent operation.

যদি জানিতেই না পারিলাম তবে জ্ঞানশক্তি থাকিয়াই বা নাত কি আর সে ব্যাহতা শক্তিকেই বা জ্ঞান শক্তি বলিব কেন ?

২। ভারপুর—মানুষ ভালবাসে। ভালবাসার অস্তত : দুইজন ব্যক্তির আবশ্যক—যে ভাল বাসে আব যাহাকে ভাল বাসা যায়। এই অবস্থার অস্তাব হইলে ভালবাসা রহে না। তবে স্নেহের পাত্র অবিলেও মানুষ কেন তাহাকে ভালবাসে—ভালবাসতে পাবে ? মাতা শিশু পুত্রকে চিতাব জুলিয়া দিয়া আসিল—সৎসাব হইতে তাহার চিহ্ন বিলুপ্ত হইল পহুঁচ হাস্তীকে বিসর্জন দিল—কিন্তু মন হইতে স্মৃতি মুছিল না—স্নেহের উৎস সম্পূর্ণ শূধাইল না। এখনও পুত্র বিঘোগ বিধুবা জননী পুত্রের কথা শুরণ করিয়া অশ্রমোচন কবে , বিধবা বংশী স্বামীর অতীত যত্ত্বের কথা—স্নেহের কথা তাবিয়া—“নীববে নির্জনে বসি ফেলে আঁথিজল।” যেমন দিনের আলো একটু একটু কবিয়া মিভিয়া আইসে,—অক্ষকাবেব বেধা আকাশে দেখা দেয়,—মানুষেব মন অগনি পূর্ণকথা ডাবিতে আবস্ত কবে,—কড়গোক ছিল—এখন নাই—

The few we liked and one we loved
A sacred band,— come stealing on

মৃষ্টান্তের অভাব নাই ;—বেদিকে ইচ্ছা দৃষ্টিগত কব শক্ত শত মৃষ্টান্ত খিলিবে। বলিবে, একপ স্নেহ—একপ ভালবাসা অপেক্ষাকৃত অৱৰই দোখতে পাওয়া যায় ; সাধারণত :—

"চোখের আঢ়াল হইলে সবে তুলে দাও !"

কিন্তু বিশুষ রেহ কি চোখের আঢ়াল হলে শুধাইয়া দাও ?

শার্টবেবণের ব্যক্ততার, সংসারের তৌত্রগুলের উন্মত্ততার ইহার পতি
প্রতিহত হয় মাত্র—বিশুষ রেহ নিচয়ই অনন্ত কাল হ্যায়ী। তার পর—কোথা
পদার্থের গুণ পরীক্ষা করিতে হইলে তাহাকে বিজ্ঞাবস্থাতেই দেখা উচিত ;
যদি জানিতে হয় বৌগ্যের কি গুণ তাহা হইলে কিছু আবহা অঙ্গ পকার্ড
মিশ্রিত এই ধাতু সংগ্ৰহ কৰিমা। তেমনি রেহ, ভালবাসা-সহৃদে : বিচার
করিতে হইলে বিশুষ রেহেরই উদাহৰণ সংগ্ৰহ কৰা উচিত। অগতে একপ
উদাহৰণেও অভাব নাই। অনেক স্থলেই—

To love once is to love for ever.

কত লোক আপনা ভুলিয়া জগতকে ভালবাসিয়াছে, মাথাৰ কঞ্চা রাখি,
মুখে হাসি, কতলোক সৎসারকে আলিঙ্গন কৰিতে তুটিয়াছে,—Vive l'a-
mour, vive la bagatelle "প্ৰশ়্নেৰ জয় হটক জথৰ রসাতলে ধাটক।"
যদি বিশুষকেহ সৎসারে ধাকে—যদি রেহে দাতা ও গ্ৰহিতা উভয়েই অস্তিত্ব
আবশ্যক হয়, তাহা হইলে বলিতে হইবে মরিলেই মনুষ্য জীবন শেহ হৰ
মা—মহিলে রেহের পাত্ৰ মৱিলেও মানুষ কেন তাৰে ভালবাসিতে পারে ?

৩। তাৰপৰ এ অবিচার—তাহাৰই শ্রায় বিচাৰ কৰে হইবে ? পৃথিবী
ধৰ্ম্মব্যার আৰ পাপী "হৰশিৰশ্চকাধোত হৰ্ষো", ধৰ্মীৰ বিশু ক্ৰশোপুৰি
আৰ পিলেত (Pilate) বিচাৰাসনে ; ধৰ্মীক বন্দেৰন চিঞ্চাৰ অছিচৰ্ণা-
যন্ত্ৰ খৰীৱ, পাপী পাপ-লক ধনে ধনী, মুর্তিমান মূর্ত্তাবনা মূস্ততা,
মূবিশাল বগু। এ জীবনেই পাপেৰ শাস্তি আৰ পুণ্যেৰ পুৰকাৰ তুম পুত্ৰ—
কেই পড়ি—সৎসারে ত দেখিনা। বিনি সৎসারেৰ চিত্ৰ অবিকল অৰিত
কৰিতে প্ৰয়াস পাইয়াছেন, বজাবেৰ অতিকৃতি দৰ্শনে দেখাইতে চেষ্টা কৰি-
যাছেন—তিনি ও এ অবিচার এ সামৰণ্যত ভাব মুক্তিযাছিলেন। কি পাপে
অসীম রেহয়ী কাড়িলিয়া জীবনেৰ প্ৰাৰম্ভেই মৱিল ; মুখেৰ আলো জলিতে
জলিতেই ডেস্ডিমোনাৰ (Desdemona) জীবনদীপ অক্ষকাৰে বিশু-
ইল ! কি মোহে ওকেলিয়া (Ophelia) পাপল হইল—মূলিয়েট (Juliet)
বিশু খাইয়া মৱিল ! আৰাৰ কি পুণ্যবলে মৱজুমী পিশাচ আয়েগো (Iago)

শাস্তির হাত হইতে মুক্তিলাভ করিল, পিতৃহস্তা, ভাইয়ের হাতেও (Edmund) হসিতে হসিতে পরিতে গারিল—ভালবাসা পাইল ?

“Yet Edmond was beloved”

বৃষ্ট হত্তাগ্য শিয়ার (Lear) এত কি পাপ করিয়াছিল যে তাহার জীবন এত বিষম হইয়াছিল ! রাজ্যচূড়ত, সাপিনী কস্তাহয়ের অনৈমুর্মিক ব্যবহারে উদ্ধারগ্রস্ত বৃষ্টপিতা স্বেহয়ী কস্তার মৃত্যু চতুর্মাস মুখে দেখিল। বৃষ্টণা দেখিয়া তাহার বৃষ্টগণও তাহার মৃত্যু প্রার্থনা করিয়াছিল।

Kent. Break heart, I pri thee, break.

সে পাপ করে নাই বরং তাহারই উপর পাপাচরণ হইয়াছিল তবে কেমনে এত বৃষ্টণা ভোগ করিল ?

এই সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হইলে আমরা বলিতে পার্য যে মরণই জীবনের শেষ নহে—গ্রন্থস্ম আছে : সেই খানেই এ জ্ঞান পিণ্ডাসার পরি-
ত্বপ্তি আছে ; পাপ পুণ্যের ন্যায্য বিচার হ্য—আকাঙ্ক্ষাপূর্ণ প্রাণের শাস্তি।
যিলে ! এ জীবন ত শিঙ্গানবিশী—এখানকার সুখ হৃঢ় এ জীবনের কর্মকল
বলিয়া বিবেচনা করা উচিত নহে। কর্মফল পবজ্ঞনে,—এখানে কি ভোগ
করিলাম তাহা দেখিবার আবশ্যক করে না। Rousseauও তাহাই বলেন—
This life is a state of probation ; it is immaterial what kind of trial we experience in it provided they produce their effects.

মরণ তাহা হইলে জীবনের শেষ নহে অবস্থা পরিবর্তন মাত্র। নিদ্রার পর
মানুষ থেমেন ছিশুণ উৎসাহে ছিশুণ বলে কর্মক্ষেত্রে অবতরণ করে ; মৃত্যুর
পর যানবাস্ত্বাও সেইকপ সকল বিষয়ে ঔৎকর্ষ্য লাভ করিয়া নৃতন দেশে
মৃত্যু কর্ণে নিযুক্ত হয়। নিদ্রা ও মৃত্যু কতকটা এক ; তাই বোধ হয় প্রাচীন
গ্রীক ধর্মগ্রন্থে নিদ্রাকে মৃত্যুর সহোদর বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে।
করিয়াও নিদ্রাকে তাহাই বলিয়া থাকেন *। নিদ্রা যানবের দৈনিক জীব-

* Vide Classical Dictionary. Also,

Nox (Night) might be most apprehensibly said to

देव मृत्युक्रप, (Death of each day's life) मृत्यु मामवजीवनेर निजा
मात्र ।

निजा आव मृत्युर पद्धत आरो स्पष्ट मूरा याईये यदि Locke एव बर्ण
शीकार किया लওया थार (Essay on Human Understanding
Book II ch I.)ये निजाय मानसिक क्रिया स्वगत थामके । मानसिक क्रियार
अठाव त एककप मृत्युहै । यदि अतिदिनहै आमरा ऐझप मरिडेहि तरे
मरणे । एत आमादेर भय केन ? मृत्यु मात्र्य मृत्यु बडहै थाचक अन्तरे
अधकःश्वेषहै विशेष भव । ग्रीक "बिझुशर्मार" यमराज ओ काठुरियार पर
ईहाहै परिपोषक । Bacon बलेन "मृत्युत्ते मात्र्येर भय शिशुर अखकारे
भयेव मत ।" मरणेर पर कि आहे याहारा तुक्के ना जाने ना, परजस्य
यादेह पक्के अनिश्चित ताहादेरहै तय हर कोथार याईये ।—कोन देखे ?
एथानकार सव मेलिया चलियाहेह किन्तु मेथाने गिया कि हृषी हैवे ।
एथानकार सूख अमृतवनीय—मिश्चित, उविष्यत्ते सूख कणित—अनिश्चित ।
एथाने हृषे व्यथ आहे गलेह नाहि किन्तु से चिरनिजा यदि ऐझप
व्यप्तपूर्व हय ।

To die, to sleep

To sleep, perchance to dream. Ah there's the rub
For in that sleep of death what dreams may come
When we have shuffled off this mortal coil

Must give us pause.

कवयेव विश्राम नाहि ——यदि मात्र्य चिर-निजायाव व्यथ देखे ——

be the daughter of Chaos and the mother of Sleep and
Death according to old genealogy.

Sir T, Bredae's "Letter to a friend"

"Care charming sleep, thou easer of all woe,
Brother to Death."

Fletcher.

"How wonderful is death
Death and her brother Sleep"

Shelley Queen Mate.

How happy they who wake no more
Yet that were vain, if dreams infest the grave.

অজ্ঞানা, অচেমা মেশে পথ হারাইবে—“হয়ত অধিবাদী নদীর আওত-
ভাবে অনস্তুকাল ভাসিবে—না হয় বাতাসের সঙ্গে এখার ওধার সৎসারহয়—
উদ্দেশ্যহীন— লক্ষ্যহীন— অনস্তুকাল ঘূরিয়া যেড়াইবে”—এর তুলনার
সর্বাপেক্ষা ক্ষেপণ জীবন উগ্রত্ব !

মহীশুরের স্থলতান টাপু বলিতেন— “আমি শাহা দেখিতে পাই
শাহার জষ তর করি না —— শাহা দেখিতে পাই না শাহাতেই
আঘাত তর ।” মাঝেরও তাই — পরজয় দেখিতে পায় না বলিয়াই তাৰ
হৰিতে এত তর। এই সন্দেহের জষই Hamlet আঘাতত্ত্ব কৰিতে
পারে নাই ; —এই ভাবনায় অধির হইয়া— এই ভবে ভৌত হইয়াই
Claudius শাহার ভগিনীৰ সন্তোষ বিনিয়য়ে জীবন আৰ্দ্ধা কৰিতে
হৃষ্টিত হয় নাই। আবার পরজয়ে বিখাস কৰিতে পারিয়াছিলেন বলিয়াই
Cato† আঘাতত্ত্ব কৰিয়া শক্রহস্তে অবমাননা হইতে নিষ্কৃতি লাভ কৰি-
যাছিলেন ।

লোকে বলিবে “কাজনাই আমাদেব মহারাজা, মহামন্ত্রী ; সহ একত্র সহ-
বাসে ; উচ্চনীচ, ধনী দরিদ্রে ধাকিলেই বা প্রতেদ । আমরা এ পৃথিবীৰ
কষ্টৰ জীৰ্ণনেই সন্তোষ । ইহা দেখিতে পাই—বুবিতে পারি—মৃত্যুৰ পৰ কি
আহে কে আৰে ?”—মিষ্টনে Belial তথু মাঝুৰেৰ আস্তরিক ইচ্ছাই প্ৰকাশ
কৰিয়াছিল—

Who would lose
Though full of pain, this intellectual being

*Measure for Measure

†Addison's Cato Act V. sc. I.—Plato thou reasonest
well &c:

^tThen had I been at rest

With kings and counsellors of the earth which built
desolate places for themselves.

Or with princes that had gold who filled their
houses with silvers.—Job III

Those thoughts that wander through eternity
 To perish rather swallowed up and lost
 In the wide womb of uncreated night
 Devoid of sense and motion.

ହେବମ୍ଯ ହଇଲେଓ କେ ଏ ସୁଜିବୁତି ବିଶିଷ୍ଟ ଜୀବନ ହ୍ୟାଇତେ ଇଚ୍ଛା କରେ—ସଂ-
 ଆଦେର ସେହେର ସଙ୍ଗ ଛିନ୍ଦିଯା କେ ଆଗ୍ରହପୂର୍ବ ଚକ୍ରେ ସାଥ ସାଥ ଫିରିଯା ନା ଚାହିତେ
 ଚାହିତେ ଅନ୍ଧକାରେ ପ୍ରବେଶ କରିତେ ପାରେ ?

ସେ ପରଜୟେ ବିରାସ କରେ ତାହାର ପଢ଼େ' ଯତ୍ତୁ ନିଜୀ ମାତ୍ର । ଏକ ପଣ୍ଡିତ
 Epimenides ୫୧ ବ୍ୟମର ଘ୍ୟାଇଯା ସର୍ବଜ୍ଞାନ ସମ୍ପଦ ହଇଯା ଜାଗିଯାଛିଲେନ—
 କିନ୍ତୁ ଆମାଦେବଓ ଏ ଜୀବନେର ମୂଳି କି ପରଜୟେ ମନେ ସାଥ ।—ଏଥାନକାର
 କଥା କି ମେଧାନେ ମନେ ପଡ଼େ ? ଯତ୍ତୁ ଅବସ୍ଥାର ପରିବର୍ତ୍ତନ କିନ୍ତୁ ମେ ପରିବର୍ତ୍ତନେ
 ମୂଳି କି ଅବିକୃତ ରହିବେ ? ଆମରା ଦେଖି ସାମାଜି ରୋଗେ ମୂଳି ବିଶୁଦ୍ଧ ହୁଏ
 ଯଦ୍ବ୍ୟକେ ହୁଏ ଆବାତେ ଅତୀତ ଅନ୍ଧକାରାୟୁତ ହୁଏ । ଇହାରୀ ତ ସାମାନ୍ୟ ପରି,
 ବର୍ତ୍ତନ ମାତ୍ର—ଯତ୍ତୁ ଇହାଦେର ତୁଳନାଟ କତ ଭାବାନକ । ଏ ପରିବର୍ତ୍ତନେও
 ମୂଳି କେନ ଅବିକୃତ ରହିବେ ? ପ୍ରତ୍ଯେକୀ ଜନମୌ ପ୍ରତ୍ଯେତିନ୍ ଲାଲମାର
 ଉତ୍ସତ-ଆୟ-—ଏର କଥା କି ପ୍ରତ୍ଯେବ କଥନେ ମନେ ପଡ଼େ, ମେ ଯୁଧେର ଦେଶେ
 ଏ ଯୁଧେର କ୍ରଦନ କଥନେ କି ପୌଛେ ? ମାତ୍ର ଆଧିକ ଜଳେ ପଥ କରିଯା
 ସଥା ସମୟେ ମେ ଦେଶେ ଆସିଯା ପୌଛିଲ—ପ୍ରତ୍ଯ ଚିନିତେ ପାରିଲ ନା,
 ମାତ୍ରା ସାହ ପ୍ରାସାରିଯା ଆଲିଙ୍ଗନ ଦିତେ ଆସିଲ—ପ୍ରତ୍ଯ ସରିଯା ନୀଡାଇଲ ।

"In Lethe's Lake they long oblivion taste
 Of future life secure forgetful of the past.
 Eneid Bk. VI.

ଏକଥି ତବିଦ୍ୟାତେ—ପରଜୟେ—କେ ସନ୍ତଟ ହିବେ ? କହି ମରିଲେ
 ମରିଲକେ ହୁଲିଲ ତା ହ'ଲେଇ ବା ଯୁଧ କୋଷାଯ ? ଆମାଦେର ବିବେଚନାର
 ଯୁଧ ପରହୁଥାପେହି, ଯୁଧେର ଅନ୍ତ ଅନ୍ତତଃ ହୁଇ ଜନ ବ୍ୟକ୍ତିର ଆବଶ୍ୟକ ।
 "ଚାହି ନା ବାଜବ, ଚାହି ନା ମଧ୍ୟ"—ବଲିଯା ଚୀକାର କରିଲେ ଯୁଧେର ଆଶା ବଡ଼ିଏ
 କଥ ; ସମିଲେଇ ବା ପାରି କୈ ?

"ତୁ କେବେ କେନ ଛୁଟେ ଛୁଟେ ବାଇ ନରେର କାହେ

কহি মরমের হইটি কাহিনী কহি কথ শুখ বা কিছু আছে ?

সে দেশে যদি কাহারও সহিত কাহাও সমস্ত রহিল না, তাহা হইলে আর সে দেশ শুধের কি কবিতা বলিব ?—আর মাজুরের মনই যা কেন তাহা হইলে সে দেশে যাইবাব চান্ত এ উৎসুক হইবে ! যদি কৰ্গ মুখযু বলিবা হির হয়, তাহা হইলে বলিবে নই—এ দেশের মৃতি সে দেশেও বর্তমান। আমরা বলিয়াছি ন, ক’র অন্ত পূর্ণতা আপন হই ? যা পূর্ণতার সমিকর্ত্তা লাভ করি। মৃতি মনে এ টী তাগ—মৃতি যদি ছাড়িয়া দেওয়া যয় তাহা হইলে আর যাতেও মানসিক পূর্ণতা লাভ হইল কৈ ? তাবপর—আমাদেব নিজের মন ত ক’র দে মৃতি পরজনে সঙ্গে রায়—আর তাহাতেই আমাদেব বিশ্বাস করা টোচ—

সত্তাৎ হি সন্তেহপদেবু বস্ত্বয় অমণ্যমহঃকঃগঃ প্ৰহৃষ্টঃ।

যদি নিজেব স্বানশক্তিব উপবহ বিশ্বাস ন, কবিতে, তাহা হইলে আর আমের অন্ত উপাব কি ?

চল আগে—পূর্ণতাব পথে। নিকটে, আঁও ক’টি আগবা অগ্রসৱ হই বে, পর্যন্ত না সব ব্যবধান কৰিয়া যান—যাওয়ে অসামে তেদশুষ্ঠ
হইয়া মিশাইয়া যাস,—আমবা সেই বাজে যতক্ষণ না আসি বেধামে
“ন চনুর্গচ্ছতি, ন বাগ্ গচ্ছতি ন মনো।

বিষাদ প্রতিমা।

সপ্তম পরিচ্ছেদ।

সংগ্রাম যাটী হইতে বহিগত হইয়া লচমন সিংহের সহিত সাক্ষাৎ করিবার নিমিত্ত তাহার যাটাতে গমন করিলেন। লচমন সিংহ সংগ্রাম অপেক্ষা বয়সে অনেক বড়, তাহার উপদেশ ব্যতীত সংগ্রাম কোন কার্যা করিতেন না; লচমন তাহার পিতার বড় প্রিয় পাত্র ছিলেন। পিতৃ বয়স বলিয়া সংগ্রাম তাহাকে বধোচিত মান্ত এ করিতেন। সংগ্রামকে সমাপ্ত দেখিয়া লচমন আমের অপরাধের জনকৰ্ত্তৃক বর্জিষ্ঠ পোককে সংবাদ প্রেরণ করিলেন এবং তাহাকে কহিলেন ‘এইবাবে একজন ক্ষেত্রে আপনার অসু-

সজ্জান করিতে করিতে আমার এখানে আসিয়া পড়িয়াছিলেন, আমি তাঁকে লোক সমতিব্যাহারে আপনকার নিকট পাঠাইয়া দিয়াছি।”

গৃহপৎ, রাম সিং, মায়েবজৌ প্রভৃতি সকলে অবিলম্বে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। সংগ্রাম লচমনকে সঙ্গেধন করিয়া কহিলেন, “মহাশয়! সকলকে সম্বাদ প্রেরণ করিবার কি উপায় করিলেন? দেবগড় এবং শুভরাটে কি সম্বাদ পাঠান হইয়াছে?” তাহার পর সমবেত মোকদ্দিগের দিকে মুখ ফিরাইয়া কহিলেন “আপনাদের এ বিষয়ে যত কি! আর কি এই বন্ধুণা সহ্যকর্য বিধেয় হ্য!” সকলেই এক ধাক্কে উত্তর করিলেন, আপনি কে উপায়ে নিষ্ঠতি পাইবাব চেষ্টা করিতেছেন, উহু সর্বতো ভাবে যুক্তি সম্পত্তি। বিজেতাদিগের নিকট হইতে কারণ দর্শাইয়া কোন অনিষ্টের প্রতি-কার পাওয়া সম্ভব পথ নহে। সমব খেত্রে তাহাদের দর্প চূর্ণ করিতে না পারিলে পর্যাপ্তি আমাদিগের আব কোন প্রকারে নিষ্ঠিত উপায় নাই। আমরা জীবন পথে আপনার সহায়তা করিতে কৃত সক্ষম আছি।

অতঃপর লচমন দিংহ কহিলেন নিষ্ঠালের ছোট বড় সকল লোককেই গৃহপতির মনিবে উপস্থিত হইতে আমন্ত্রণ করা হইয়াছে কেবল দেবগড় শুভরাট প্রভৃতি দূর দেশে কে পঠান হয় নাই। ঐ সকল দেশে যাহা-দিগকে পাঠাইতে হইবে তা’দিগকে একই বিবেচনা করিয়া পাঠাইতে হইবে।

সংগ্রাম লচমন ও অপানাগ্য সকলে এই প্রকার কথা শার্তা করিতে-ছেন এমত সময়ে লচমনের ভূত্য মেই অপরিচিত ভজ লোকটাকে সমতিব্যাহারে লইয়া তথায় উপস্থিত হইল। আগন্তক নিকটবর্তী হইলে লচমন সংগ্রামকে সম্বেদন করিয়া কহিলেন “মহাশয় ইনিই আপনাকে অবেদন করিতে ছিমেন, এ গন্তক অভিবদনাস্তর কহিলেন “মহাশয়ের মাঝে কি সংগ্রাম রাখে—

সংগ্রাম উত্তর করিলেন ‘ক’জ্ঞ হৈ।’

মহাশয় কি একটা অবহায়া ক্ষমারীকে রহণ করিয়াছেন? আপনকার নিকট আমি কি পর্যন্ত ধার্যত তাহা আর এযুক্তে কি বলিব। উপরে তপ-বান রহিয়াছেন আর আপনারা এত ভজলোক সম্মুখে দণ্ডারমান আছি

আপনাদিগকে এবং ঈশ্বরকে সাহ্য করিয়া অভিজ্ঞা করিতেছি বে এই উপকারের প্রতি দান প্রদণ আপনি আমাকে বে কার্য্য নি মাজিত করিয়েন আমি তাহা করিতে ইচ্ছুক আছি। ধৰ্মস্থ ঈশ্বর আপনার মঙ্গল করুন। আপনি না ধাকিলে হযত আমার নিরাশ্রয়াকণ্ঠা চাপিত বরমের বিলাস সামগ্ৰী হইত। জগনীশ এহেন উপকৰ্ত্তাৰ প্রত্যুপকৰণ কৰিবাৰ অবসৱ কি আমাৰ অদান কৰিবেন না—এই বলিয়া আগস্তক উক্ত দিকে হস্ত উত্তোলন কৰিয়া সংগ্রামেৰ নিমিত্ত পৰমেষ্ঠৱেৰ অমুগ্রহ আখ দ্বা কৰিতে লাগিলেন।

এতক্ষণ সকলেই একমুঠে তাহার পানে চাহিয়া তিলেন কেহ ই কোম কথা কহিবাৰ স্থূলগ পান নাই। আগস্তক মৌনাবলাস্থন কৰিলে সংগ্রাম তাহাকে সামৰে অভ্যৰ্থনা পূৰ্বক পরিচয় জিজ্ঞাসা কৰিলেন। ডি. ইও উপস্থুক উত্তোলন সংগ্রামেৰ কৌচুল পৰিচপ কৰিতেছেন এমন সময়ে আহেৰ আবও কয়েক জন লোক তথ্য আগত হইলেন।

সংগ্রাম দেখিলেন সকলেই উপস্থিত হইয়াছেন, সুতৰাং আৱ বিলৰ কথা শুনি-মিষ্ট নহে, এই ভাবিষ্যা লচমনকে সম্বোধন পূৰ্বক কহিলেন—“গুজৱাটে কাহাকে পাঠান যুক্তি সঙ্গত, দেবগড়েই বা কাহাকে পাঠাব বাইবে ? লচমন। আৱ বসিয়া ভাৰিবাৰ সময় কোথায় ? শীঘ্ৰ হিৱ কৰিয়া ফেল, যাৰণ রাখিও দুই চারি দিবসেৰ ভিতৰ উক্ত পাইলে বাল হয়, এ সকল কাৰ্য্য যত অজনিনেৰ মধ্যে সমাধা হয় ততই শ্ৰেষ্ঠঃ—বিলৰে ‘বিষ্ণু বটিবাৰ সম্ভাবনা।’”

বলা বাহল্য আগস্তক সংগ্রাম ও লচমনেৰ অপৰিচিত হইলেও তাহান্ধেৰ উহাকে সন্দেহ কৰিবাৰ কোন কাৰণ ছিল না। তাহারাও বে যত্নগা হইতে অ্যাহতি পাইতে সৰু আগস্তক ও মেই যত্নীয় ভৰ্জীভূত বিশেষতঃ তাহার আকাৰ প্ৰকাৰ বেশ ছুবা সমস্তই তাহার হস্তয়ে উল্লংঘনেৰ পৰিচয় অদান কৰিতে ছিল। তাহার পৰীৰে যেন আৰুঁ হিলুৰ ধৰ্মনিষ্ঠা ও সত্যবাদিতা শিখ বহিয়া ছিল সুতৰাং উক্ত আগস্তককে কিছু গোপন না কৰিয়া সংগ্রাম তাহার সমক্ষেই ঝি পতীৰ বিহুৰে আলোচনাৰ প্ৰস্তুত হইলেন। কিন্তু লচমন বৰসে অবৈশ হইয়াছেন, সং-

সাবের ভাব গভীর সংগ্রাম অপেক্ষা অনেক পরিমাণে বুঝিয়াছেন, তৎ-
তেব উপর তাহার হৃদয়ের অবিশ্বাস অনেক পরিমাণে রক্ষি পাইয়াছে, হৃত-
বাং আগস্তকে কোন প্রকার পরীক্ষা না করিয়া একেবাবে বিশ্বাস কথা
তাঁহার মুক্তিতে সঙ্গত বলিয়া বোধ হইল না। একাবণ্টিনি সংগ্রামের
কথায় প্রকৃত উত্তব না দিয়া কোন প্রকাবে তাহাদিগকে এড়াইবাব চেষ্টা
করিতে লাগিলেন।

আগস্তক বুঝিতে পারিলেন লচমন সিংহ তাহার সমক্ষে সংগ্রামের কোন
কথাব উত্তব দিতে ইচ্ছুক নহেন এবং যে বিষয় লইয়া কথা বার্তা হইতেছে
তাহাও সামাজি বলিয়া বোধ হয় না, অর্থেক বাধা দিবার কোন প্রয়োজন
নাই, এই ভাবিয়া তিনি সংগ্রামের দিকে চাহিয়া কহিলেন “মহাশয় দেখি-
তেছি আপনি কোন গুরুতব বিষয় লইয়া ব্যস্ত রহিয়াছেন। আমাৰ উপ-
শিক্ষি আপনাদেৱ কৰ্ম্মে বাধাত প্ৰদান কৰিতেছে, যদি অমুমতি
কৰেন আমি আমাৰ কন্ঠাব সহিত সাম্ভাত কৰি, সে কোথায়
আছে, কিন্তু অবশ্য আছে, তাহা দেখিবাব জন্য হৃদয় বড়ই উত্তিষ্ঠ
হইয়াছে, তবে এই পৰ্যন্ত বলিতে পাৰি আমাকে আপনি কৈ কাৰ্য্যেই
নিয়োজিত কৰন না কেন, আমি প্ৰাণপণে নিজ দায়িত্বে তাহা সম্পাদন
কৰিব, আমা হৰ্তে কোনকপ বিশ্বাসৰাত্কৰ্তাৰ আশঙ্কা কৰিবেন না।
আব এক কথা আপনি এইমাত্ৰ গুজৱাটেৰ নাম কৰিতেছিলেন, আপনাৰ
কথায় বোধ হইতেছে যেন আপনাদেৱ গুজৱাটে পাঠাইবাব জন্য একজন
বিশাসী বাকিৰ প্রয়োজন। ইচ্ছাতেই আমাৰ আশা হইতেছে যেন তগদান
আমাকে প্ৰযোগকাৰেৰ অবসৰ শীঘ্ৰই প্ৰদান কৰিবেন। আমাৰ পূৰ্ব পৰি-
চাবিকা মহৱা এখন গুজৱাটেৰ রাজ কুমাৰীৰ সহিত দিল্লীতে অবস্থান
কৰিতেছে আৰ আমি সহঃ অনেক দিন গুজৱাটে বাস কৰিয়াছিলাম সুতৰাং
আমাৰ দ্বাৰা আপনাদেৱ কোন না কোন উপকাৰ হইতে পাৰে। অনু-
মতি পাইলে আমিই গুজৱাটে গমন কৰিতে পাৰি, সময় যত আমাৰ অভি-
লাখ স্কাত কৰিলে কৃতাৰ্থ হইব। এই বলিয়া আগস্তক লচমনেৰ বাটা
পৰিভ্যাগ পূৰ্বক বাহিৰে আসিবাৰ উদ্যোগ কৰিলেন। সংগ্রাম ও জনৈক
ভৃত্যকে তাঁহাকে আপনাৰ বাটাতে লইয়া বাইতে অমুমতি কৰিলেন যিনি
ভৃত্যকে আৱও বলিয়াদিলেন ‘মাঝি টুৰুবাঁকীকে বলিও—ইনি ইন্দিবাৰ

পিতা—যথাবোগ্য সন্মান আদরের বেন কিছু ক্রটি না হয়।”

লচমন সিংহ ও তাহাকে গমনোমুখ দেখিষ্ঠা কহিলেন “মহাশয়। অপবাধ মার্জনা কবিবেন, মহাশয়কে সন্দেশ কবিবাব কোন কাবণ নাই তবে এ সকল ওবত্ব বিষয় না দেখিয়া শুনিয়া প্রকাশ কবা তাল নহে। আপনি আহাবাদি করিয়া শাস্ত হউন অবসর মত আপনকাব সহিত দেখা কবিয়া সকল বিষয় পর্বামৰ্শ কবিব।”

আগস্টক চলিয়া গেলে লচমন, সংগ্রাম ও অপবাপৰ সকাল উপস্থিত কথাব আলোলনে ঘনোয়োগ কবিলেন। দেবগড়ে যাইবাব জন্য নাযেরজীর কলৈক ভৃত্য বৌবনাবাধণ নির্বাচিত হইল। ইন্দিবার পিতাকেই শুজবাটে পাঠান হইবে ছিবীকৃত হইল। এতক্ষণ আবও দুই চারিজনকে সরিছিত কতিপয় জনপদে প্রেবণ কবা হইল। পবদিন রাত্রে গণপতিব মন্দিরে সমবেত হইবাব জন্য নির্মলবাসিদিগকে গোপনে নিয়ন্ত্রণ করিবাব নিয়ম শুপ্তব নির্বাচিত কবা হইল। একপ্রকাব শিব হইয়া গেল মুসলমান দিগকে অনতিবিলম্বেই শিঙ্কা প্রদান কবিতে হইবে, তবে বিদ্রোহ প্রকাশের দীন সে দিন নির্কাবিত হইল না। শুজবাট দেবগড় ও অন্তর্ভুক্ত হইতে প্রত্যাগত শোকদিগেব উত্তবের অপেক্ষাগ আগামতও উহ। অনিশ্চিত বহিল।

(ক্রমশঃ)

সাহিত্যের ক্ষতি।

(শিলঃ সাহিত্য সভাব ষোড়শ সাম্রাজ্যিক বিবরণী হইতে প্রবর্তিত।)

“—the bards sublime,
Whose distant footsteps Echo
Through the corridors of Time.”

Longfellow.

দেখিতে দেখিতে সময় শ্রোতে আব একটা ক্ষুদ্র বৎসব ভাসিয়া গেল—১৮৯৪ খণ্ডাব বিজ্ঞতির অন্তরালে বিলুপ্ত হইতে চলিল, সঙ্গে সঙ্গে সাহিত্য সংসারের সাহিত্য লীলাবও এক অধ্যাব পবিসম্ভাণ্য হইল। এ বৎসব বঙ্গ-সাহিত্যের পক্ষে বড়ই দুর্বস্তর;—সাহিত্য সংসারের কয়েকটা সমুজ্জ্বল মণি আমবা ও বৎসব হাবাইষাছি। ভাবত্বে কহিনুৱ বিসর্জন দিয়া আমবা ছিল থাকিতে পাবিষাছি, কিন্ত বর্তমান কতি তদপেক্ষ ও শুক্-

তব—এ ক্ষতির কখন পূরণ হইবে কি না, সর্বাস্তরামী বিধাতাই বলিতে পাবেন। এখন নববর্ষাবঙ্গে, সেই ক্ষতির মাত্রা নির্ণয়ণ করা, বোধ করি, নিতান্ত অপ্রাপ্তিক হইবে না।

শ্রেষ্ঠ ও প্রধান, বায বক্ষিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় বাহাদুর. C. I. E.— ১৮৯৯ হাটাকের ৮ই এপ্রিল বড়ই অনুভ দিন। ঐ দিনে বঙ্গীয় উপন্যাস-কাব বণিমচন্দ্র এই বিডম্বনাময় বিশ্বসংসারে কুহকজাল বিছিন্ন কবিয়া অনন্ত শাস্তি^{*} পুরুষ ক্রোড়ে চির দিনের জন্য আশ্রয় লইয়াছেন। যত্যো প্রকৃতির অবশ্যকাদী নিয়ম, এই অশঙ্ক্য নিয়মের বশনষ্টী হইয়াই বক্ষিম চন্দ্র প্রস্থান কবিয়াছেন। ইহার জন্য তৎক্ষণিকাব হেতু নাই, কিন্তু জীবিতের পক্ষে অস্তীতের মর্মভেদী—বঙ্গিম বাবুর অভাবে বঙ্গ সাহিত্য আজ বড়ই নিষ্পত্তি, এই চিত্তাই আমাদিগকে আকুল করিয়া তুলে।

কুনিগ়েচ, চুঙ্গ শয়্যায় শায়িত্বাদ্যুম্ব বঙ্গিম চন্দ্র পার্শ্ববর্তী কোন সুহৃদ-দেন নিট নেব প্রার্থনা কবিয়াছিল— যেন জীবনী লিখিয়া তাঁহার পরলোক-গত মধ্যে ধৃতি কেহ দণ্ডিত্বান না কবেন। তাঁহার অস্তিম প্রার্থনা কতদুব অতিপালিত তটোবে বলিতে পাবি না, তবে কেহ জীবনী নৃ লিখিলেও, কোনকপ বাধ মূর্তি চিত্ত স্থাপন না কাবলেও, দশেব মুখে প্রশংসা-কৌণ্ডন না হইলেও, যে বঙ্গ সাহিত্যের জীবনী শাক্তি সহিত^{*} তৃহাব নাম অট্ট বদনে বন্ধ থাকিবে, তাহাব সাহিত্য কৌর্তি বঙ্গভূমে চিবকাল বিশ্বেষিত হইবে—ইহা সাহস পূর্বব বশিতে পাবি।

একজন খ্যাতনামা পাশ্চাত্য লেখক বলিয়াছেন,—সাহিত্য স্টর্গে^{*} দুহিতা, মানব জীবনের পাপ-তাপ ভালা-মন্ত্রণা দ্ব করিয়া দুদয় পরিমার্জিত ও অনন্তের পথে প্রধাবিত কবিবাব .জন্মই .উহার মর্তে আবির্ভাৰ।* বস্তুতঃ, ধৰ্মপ্রাণতা উদ্বীপন কৰাই সাহিত্যেব চৰম ফল, অথবা ধৰ্মপ্রাণতা
•বলেই সাহিত্যের স্তুতি। স্বীয় কেশবচন্দ্র ও বৰ্ধমচন্দ্র এই যথান সত্যের
•সুন্দৰ পরিচয় স্বল। কেশবচন্দ্রের ধৰ্মপ্রাণতা হইতে তৎসেবিত সুকুমাৰ সাহিত্যের স্তুতি, আৱ বক্ষিমচন্দ্রের ধৰ্মানুবণ্ডি তৎকৰ্ত্তিত সাহিত্য ক্ষেত্ৰে

*Literature is a daughter of Heaven who has descended upon Earth to soften and to charm away all the evils of the human race. B de St. Pierre.

সুপক কল। + তর্গেশনদিনী কপালকুণ্ডলিং ঘেঁসাহিত্যের উৎপত্তি, এই চৌধুরাণী সীতাবামে তাহার বিষ্ণু, এবং দক্ষটিতি ধর্মস্তুতি প চ ১ ৫ ১-
৭তি। উপকথার প্রাণোন্নাদকর সবস ভাব হইতে তিনি দাশবিক হৃদয়াব
পৰমার্থ তত্ত্বের জটিল গার্গ অধিবোহণ করিয়াছেন, কিন্তু সর্কারই যেই
প্রাঞ্ছল জনসম্পর্ক ভাষাব মাধুৰী পাঠকের মন বিমোচিত করিয়াছে।
সাহিত্য মেৰাব চৰম উদ্দেশ্য তাহার ভৌগলে সংস তি হইয়াছে, এখন
তৎপ্রদর্শিত পথে সাহিত্য মেৰা কৰিয়া, তেজৎ-দন্ত অভিমান বৈত্তবর্ণীৰ
পাব কৰিয়া, যাহাতে সাহিত্যের চৰম কল ধৰ্ম-মাত্তাদনে ক্ষণিকাবী হইত
পাৰি, সর্বতোভাবে তাহারই চেষ্টা কৰা আমাদিগেৰ পক্ষে কৰিব্বা।

স্বর্গীয় বিদ্যুৎসাগৰ মহাশয় বৰ্তমান বঙ্গভাষার কঢ়িকদা, সনেহে নাই।
কিন্তু উহাকে নবীন ছান্দো দোড় কৰাই—ছীণা নগণা ভাষাব মধ্যে খোজা-
স্থিতা ও সঙ্গীবনী শক্তি সম্পুর্ণ পুরুষ বিদ্যুৎ—যাহাহেই তিনি
হস্তক্ষেপ কৰিয়াছেন, তাহাতেই অসাধারণ নিপুণতা, অভ্যন্তরুক্ত কৃতিগুলোৱ
পৰিচয় দ্রিয়াছেন। পাঞ্চাঙ্গ চিটা প্রাচ্য ক্ষমায় প্রকাশ কৰিতে তাঁহা
অপেক্ষা, পরিপক্ষ লেখক বল্পে আব হিতীম নাই বলিলেও অত্যুক্তি কথ না।
বৈদেশিক নানাবিধি ভাষা হইতে বহু সংগ্ৰহ কৰিয়া আপন ভাষাব পুষ্টি
সাধন কৰা,—বৈদেশিক সাহিত্যেৰ অধীত জ্ঞানবাণি আপন ভাষাম ব্যক্ত
কৰিয়া আপন দেশেৰ লোককে জ্ঞান শিখা দেওয়া,—প্রাচ্য ও প্রাচীয়া দুর্ভ-
নিক তত্ত্বেৰ সামঞ্জস্য সাধন কৰা—তাহাব সাহিত্য মেৰাব সাৰ লক্ষ্য ছিল।
ইহ জীবনে তিনি কখন মে লক্ষ্য লক্ষ্য হয়েন নাই। বিশিষ্ট বাবু অণীত হৃষি
না পড়িয়াছেন, বৰ্ণাত্তিজ্ঞ বাঙ্গালীৰ মধ্যে এবপ লোক অতি বিলুপ্ত, শুতৰাঙ
সে কথাৰ উল্লেখ আমাদিগেৰ পক্ষে নিষ্পয়োজন। নিতান্ত হীৱ হইলেও,
আমৰাও বঙ্গ-সাহিত্য মেৰায বৃন্মাধিক নিবৃত্ত, এখন, মেই অহাপুরুষেৰ
পুণ্য-সূতি উদ্বীপন উপলক্ষে, আমাদিগেৰ যেন তাহাব লক্ষ্য পথে ঢেকি
থাকে, যেন বৈদেশিক সাহিত্য শিক্ষা দ্বাৰা আপন সাহিত্যেৰ পুষ্টি সাধন
পক্ষে প্ৰাপণে চেষ্টা থাকে।—যেন, ইৎবাজি ভাৰে অনুপ্রাণিত হইলেও

+ ব্ৰিজুল ঠাকুৰ দান মুখোপাধ্যায় অণীত "সাহিত্য মঙ্গল" নামক গ্ৰন্থ
দেখুন।

অংপন দলীয়ত্ব বক্তব্য দিকে সম্পূর্ণ লক্ষ্য থাকে—ইহাই আমাদিগের এস ট্রিমু বাসনা।

আব একটী কথা। বঙ্গিয়বাবুর প্রোচদনায় প্রদর্শিত ধর্মগত লইয়া' অনেকের মধ্যে অভিন্ন দেখিতে পাওয়া যায়। পূর্ববর্থিত আচ্য ও প্রস্তীচ্য মতের সমষ্টিই এই মত ভেদের মূল। প্রাচীন গন্ধীয় তাহাব বর্ণিত শাস্ত্ৰকথায় সম্পূর্ণ আন্তৰিক নহেন, বৎক কেহ কেহ নিতোন্ত্র অবজ্ঞা প্রকাশ কৰিয়া থাকেন। কিন্তু তৎকথিত অনুশীলন কৰ্তৃ সকলেই শিঙ্গাশেন বোধ হয়। অনুশীলনই ধৰ্ম্ম মূল ও মার পদাৰ্থ— ইহাই তাহাব মূল মন্ত্র ছিল, তিনি সংক্ষাৰ অবাসী ছিলেন, কিন্তু সংস্কাৰে আৰ্থ সাংস্কৃত্যের দিক ঠঁ হুৱ সম্পূর্ণ লক্ষ্য ছিল। সামঞ্জস্য সংক্ষাৰ সংক্ষাৰ হারা অনুশীলন তৎপৰতাই তাহাব পূৰ্ণ মন্ত্রস্থেৰ লক্ষণ, সেই লক্ষণাক্রান্ত অনুশুল্কীক হিনি সহচৰে কৰ্জন কৰিয়াছিলেন, — পূৰ্ণ পুৰুষ তফচলকে আদৰ্শ স্থাপন কৰিয়া হিনি শীঘ্ৰ ভৌবনেও সেই লক্ষণ অনেক পৰিমাণে দেখাইয়া গিয়াছেন। সম্মানায়গত ধৰ্ম ইতে অক্ষ না হইয়া আমৰাণ্ড যাহাতে সতত অনুশীলন তৎপৰ হই ভগবান শ্রীচৰ কথিত, নিষ্ঠাম' কৰ্ম্মে' দ্বাৰা হই, মানবজীৰ্ণন্ত পৰিশ্ৰাহ কৰিয়ে পূৰ্ণ না হউক বাচাতে কিংবিং পৰিমাণেও অনুষ্যাত্তৰ পৰিচয় দিতে পাৰি, — আমুন, পাটকবৰ্গ, আমৰা সকলে সেই স্ববলোকণত সহাব অনন্ত শাস্ত্ৰীয় উদ্দেশে সংকলনক সমীক্ষে তাহাই কামনে প্রার্থনা কৰি।

দ্বিতীয়, বাবু ভূদেৱ মুখোপাধ্যায়, C. I. E.—ভূদেৱ যে কেবল একজন অত্যুচ্চ পদাকচ বাজকশুচাবী ছিলেন, এমত নহে। তাহাব স্থায় নিষ্ঠাম সাহিত্যামূলকী, অকপট স্বদেশ হিতৈষী ও পৰম আনুষ্ঠানিক হিলু অতি বিৱল। তাহার অভাবে আমাদিগের স্বদেশেৰ কি ক্ষতি হইয়াছে, দা তিনি কি পৱিমাণে মুক্তহন্ত ও কাৰ্য্যদক্ষ ছিলেন, উপস্থিত ক্ষেত্ৰে তাহা আমাদিগের আলোচ্য নহে। কিন্তু বঙ্গ সাহিত্যে যে তিনি অতি উচ্চ আসন অধিকাৰ কৰিয়া ছিলেন তাহাই আমাদিগের বক্ষব্য। তাহাব "পুস্পাঞ্জলি" নামক গদ্য গ্ৰন্থ সাহিত্য-ভাষাবেৰ এক অমৃত্য বহু। ইতিহাস ও সুবাজনীতি পঞ্জেই তাহাব প্ৰধান লক্ষ্য ছিল। "ইৎ-লঙ্ঘেৰ ইতিহাস," "ৰোমেৰ ইতিহাস," "পুৱাৰত্তসাব" প্ৰভৃতি গ্ৰন্থে তাহার অতিহাসিকতাৰ লক্ষণ দেবীপ্যমান, এহন কি উপস্থানেৰ আসৱেও তিনি

“ଇତିହାସିକ ଉପତ୍ଥାମ” ପ୍ରଶ୍ନାନ କରିଯାଇଲେନ । ପ୍ରୋଟ ବସେ ବାଜକାରୀ ଚଟ୍ଟାତ ଅବସର ଗୁହଣ କବିଯା ତିନି ସମାଜନ ଧର୍ମ ଓ ସମାଜ ମୁଦ୍ରାଙ୍କ ମନୋମିବେଶ କରେନ । ମେଟ ପାଞ୍ଚିତ ବୁନ୍ଦିର ଫଳସକପ “ପାଦିବାରିକ ପ୍ରବଳ” ଓ “ମାମାଜିକ ପ୍ରବଳ” ପ୍ରାଣିତ ହେଲୁଥାଏ । ଉତ୍କୃତତ ଗୁହଣ ବନ୍ଦିର ହିଲ୍ଲ ସାଧାବନେବ କହି ତ ଦୂରେ ବନ୍ତ । ଏତୁକେଶନ ଗେଜେଟେ ପ୍ରକାଶିତ “ଆଚାର ପ୍ରବଳ” ଶୈରିକ ପ୍ରକାଶନୀ ଓ ପ୍ରମକାରୀଙ୍କ ପ୍ରଥିତ ହିଲେ ବନ୍ଦିର ହିଲ୍ଲ ସନ୍ତାନେର ପକ୍ଷେ ଅତି ଉପାଦେୟ ପଦାର୍ଥ ହଟାଇ । * ପଦେଶୀୟ ଓ ଅନ୍ଧର୍ମାନୁବାଗୀ ବ୍ୟାଙ୍ଗିଗଣେର କୁଞ୍ଚ କାମନାୟ ଭୁବେର ଭାବରେ ମାହିତ୍ୟ ଭାଣୁବାବେ ଐ ମକଳ ଉପାଦେୟ ବତ୍ର ବଜ୍ରା କବିଯା ଦେବଲୋକେ ଗମନ କବିଯାଇଛେ, ଘର-ଭଗତେର ମାୟା-ମୋହି ବନ୍ତ ଥାକିଯା ଆହୁନ ଆମଦା ମେହି କ୍ଷମ୍ୟ ମାଦ୍ରମୁକ୍ତେବ ଆଦର୍ଶ ସନାତନ ଧର୍ମର ଅମୋଦ ବକ୍ଷନେ ଆମାଦିଗେବ ସାମାଜିକ ଆଚାର ନିଯମିତ କବିତେ ଶିକ୍ଷା କରି ।

ତୁଟୀମ, ବାବୁ ବାଜକୁଷ ବାୟ । - ବାଜାଲାୟ ସେ ମକଳ ଗ୍ରହକାର ଆଇଛେ, ଏହି କେବୋ କାହାରେ ପାଇଁ ବ୍ୟାବସାୟ ନହେ । ଅନୁବିଧ ମହାତ୍ମ କାର୍ଯ୍ୟର ଅବସାନେ ମାନୋବୁଦ୍ଧ ପରିଚାଳନ ଓ ଜ୍ଞାନପ୍ରଭା ବିକ୍ରିତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ତୁଟୀମ ହେଲ୍ଲାରୀ ଧର୍ମ କବିଯା ଥାଇନ । କବିବବ ବାଜକୁଷର କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ପକ୍ଷେ ବିଶେଷ ସାତମ୍ୟ ଲମ୍ବାତ ହେ, - ଏମାଜ୍ଞାନେବ ଭୁଟୁଇ ତୁଟୀମକେ ଖେଳନୀ ଧବିତେ ହଇଯାଇଲ । ଲକ୍ଷ୍ମୀ ସମ୍ବନ୍ଧୀ ବିବାଦ-ପ୍ରମାଦ ଏହି କବିର ଜୀବନେ ଜଳସ୍ତ୍ତଭାବେ ପ୍ରଭ୍ରାଯମାନ । କବି-ବଳ-ଚଢାନ୍ତି ପ୍ରଭୁଚଳ ପ୍ରମେଷ “ପ୍ରଭାକବେ”ର ଅଭ୍ୟକରଣେ ଇନି ପଦ୍ୟମଧ୍ୟୀ “ବୀଣା” ନାନା ପାଦିକା ପ୍ରଚାର କରେନ । ଇହାତେଇ ତୁଟୀମ ପଦାଗର୍ହ ନାଟକାଦିବ ଅଧିକାଳୀଶ ଶ୍ରଚିତ ହେ । ବାଜକୁଷର ଭାବୀ ‘ନାନାବିଷ୍ୟକୀ କବିତା ପ୍ରସବିନୀ’ ଲେଖନୀ ବନ୍ଦ-ମହିତ୍ୟ ଅତି ବିରଳ, ତୁଟୀମ କଥିତ ।

“ଅନିବାମ ଗତି ନଦୀ ବାଧା ନାହିଁ ମାନେ ।

ବିବାମ ଯେ କି ତା’ ନଦୀ କଢ଼ ନାହିଁ ଜାନେ ॥

ତୁଟୀମ ବାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟକତାବେ ପରିଗତ । ମୁଖୁଦନ, ହେମଚନ୍ଦ୍ର, ନବୀନଚନ୍ଦ୍ର, ବଦୀକ୍ଷୁ ନାଥ, ପ୍ରଭୁତ କବିଗଣେର ଭାବୀ ତୁମ୍ଭର ପ୍ରସାରିଗୀ ପ୍ରତିଭା ନା ଥକିଲେଓ, ଅତ୍ୟକ୍ରମ କାଳ ହଧେ ଅଜ୍ଞନ କବିତା ପ୍ରସବ କରା ତୁଟୀମ ପକ୍ଷେ ସାମାଜିକହିବ ପରିଚାଳକ ନହେ । ପଦ୍ୟ ପଦ୍ୟ, ଉପତ୍ଥାମ, ଇତିହାସ, ନାଟକ, ଅହସନ-ମକଳ ବିଶୟେ ତୁଟୀମକେ ହସ୍ତକ୍ଷେପ କବିତେ ଦେଖା ଗିଯାଇଛେ, ତମଧ୍ୟେ ରାମାଯଣ ଓ ମହାଭାବତେର ଅନ୍ଧବସନ୍ତ ପଦ୍ୟମାନୁବାଦ ତୁଟୀମର କୌତିନ୍ତତ୍ତ୍ଵ । ମୃଷ୍ଟକାବ୍ୟେ ତିନି ନଟବର ଗିରି ଶଚନ୍ଦ୍ର ପତ୍ରେବ ପ୍ରତିହନ୍ତୀ ହିଲେନ । ଏହି ଦୃଶ୍ୟକାବ୍ୟ ସ୍ତରେଇ ତୁଟୀମକେ ଦୁର୍ଦଶାଗ୍ରହ ହେତୁ ହେଇଯାଇଲ, - ବନ୍ଦ-ବନ୍ଦ ତୁମ୍ଭେ ତୁମ୍ଭର ପ୍ରଭୁତ୍ରେ “ପ୍ରଭାଦ ଚରିତ୍ରେ”ର ଅନ୍ତିତ ପ୍ରତିପତ୍ତି ଦେଖିଯା ଅଭିନବ ରଙ୍ଗାଳୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିତେ ତୁଟୀମ ଅପ୍ରତିହିତ ବାସନା ଜୟେ, ମେହି ବାସନାର ବଶବତ୍ରୀ ହଇଯା ତିନି ଧର୍ମଭାଲେ ଆସନ୍ତ ହେବେ; ଇହ ଜୀବନେ ମେ ଜାଲେବ ବକ୍ଷନ ଆର ଢାଡ଼ାଇତେ ପାବେନ ନାଟ, ନିରାକୁଳ ଆନମିକ କଟ୍ଟେ ତୁଟୀମକେ

* “ଆଚାର ପ୍ରବଳ” ପ୍ରହାକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଇଥାଏ । ବା ୧୮ ।

ইহশীলা শেষ করিতে হইয়াছে। বাসনায় মানুষকে এইকপেই বিছল করে। সর্গীয় সুকণিব সাহিত্য-লীলা জুকাত করিয়া আমরা বাহাতে সাহিত্যাকূশীলার সঙ্গে বিষব-বাসনা পরিহার করিতে পারি, বিধাতাৰ নিকট ইহাই সর্বতোভাবে প্রাথমীয়।

চতুর্থ, পশ্চিম রামগতি ঘ্যাযবত্ত। নানা বিষয়ে ইনি পৃজ্যপূর্ণ স্মৰীয় বিদ্যা-সাগৰ যথাশয়ের সহকারী ছিলেন। বিদ্যাসাগৰ যথাশয়ের আয় আয় অত্যন্ত মহাশয়ও বাঙ্গালা ভাষার বিকল্প সংস্কৃত-বচন পঞ্চলমের পঞ্চপাতৌ ছিলেন। দুইজনে যিলিয়া বাঙ্গালার সম্পূর্ণ ইতিহাস লেখেন। আয়নক মহাশয়ের প্রধান কীর্তি তৎপ্রণীত “বাঙ্গালা ভাষা ও বাঙ্গালা সাহিত্য বিষয়ে ক প্রস্তাৱ।” ইহা বিদ্যাসাগৰ যথাশয়ের “সংস্কৃত ভাষা ও সংস্কৃত সাহিত্য” পিষ্যক প্রস্তাৱের অনুকৰণে লিখিত হইলেও, অনুকৃত গ্রাহণেক্ষণ আয়-বচন গ্রন্থ সমধিক বিস্তৃত ও সম্প্ৰাবয়ৰ। আজকাল বজ্র সাহিত্যের দিশে আলোচনা সংৰেও, এই শ্ৰেষ্ঠ তিনি বাঙ্গালা সাহিত্যের ইতিহাস সম্বলিত সৰ্বাঙ্গ সূলৰ গ্ৰন্থ দ্বিতীয় দেৰা যাব না। এতদ্বিষয় আয়বত্ত মহাশয় “বোমাবৰ্তী” ও “ইলছোৰা” নামক দুইধাৰি উপজ্ঞাস এবং “বস্তি বিচাৰ” নামক একখানি অন্যতমদৃশ কুলপাঠ্য গ্ৰন্থ প্ৰয়ন কৰিয়া গিয়াছেন। টাচাৰ তিবোধানে প্ৰাচীন বৰ্ত্যাকুলীয় বাঙ্গালা লেখকেৰ সোপ হইল।

পঞ্চম, ডাক্তাব হনুনাথ মুখোপাধ্যায়।—নদীমবাবুৰ আয় বৈদ্যমিশ্র ডায়া শিঙ্কা স্বাদা আপন ভাষায় পুষ্টিসাধন কৱে ইনিও বিশেষ কৃতী ছিলেন। পাঞ্চাঙ্গা বিজ্ঞান খান্তে পাদবৰ্ণিতাৰ পৰিচয় তাহাৰ প্ৰণীত গ্ৰন্থনিচয়ে প্ৰত্যক্ষ দৃশ্যমান। ‘উত্তিন্দ্ৰ বিচাৰ’ ‘ধাৰী শিঙ্কা’ ‘শৰীৰ পালন’ প্ৰভৃতি তৎপৰত গ্ৰন্থ উৎকৃষ্টিয়ে বঙ্গভাষার গৌৰব বৰ্দ্ধক। তাহাৰ প্ৰণীত ডাক্তাবি চিকিৎসা সম্বৰ্ধী অনেক বাঙ্গালা গ্ৰন্থ ইৎৱাজি অনভিজ্ঞ বাঙালী ডাক্তাবৰ্গেৰ বাব-সাধেৰ অণলস্বন। “পাগলেৰ পাগলামী” নামক একখানি উপজ্ঞাসও তিনি অন্যন কৰিয়াছিলেন, স্বদেশেৰ জন্য যে তাহাৰ প্ৰাণ কানিত, উক্ত গ্ৰন্থ তাহাৰ নিশেষ প্ৰয়োগ পাওয়া থাব। এতদ্বিষয়ে ‘গন্ধীআম’ ও ‘বাঙ্গালী মেৰে’ নামক গ্ৰন্থস্বৰূপ তাহাৰ বচিত।

ষষ্ঠ, বাবু বিহাবীলাল চৰকৰ্ত্তা। অনেকে হয়ত, এই কবিৰ নামও খনেৰ ইই : ইনি প্ৰকৃতই ‘নীৰু কৰি’ ছিলেন, তাহাৰ কথা উঠিলেই বি গ্ৰেৰ—

“Some mute inglorious Milton here may rest”—
এই উদাস প্ৰাণেৰ অৰ্পণীতি সনোমধ্যে উলিত হয়। বহু গ্ৰন্থ রাখিয়া ন গেলেও, তাহাৰ কৃত ‘বঙ্গ সূলৰী’ ও ‘সাহিত্যামুল’ বঙ্গীয় কাৰ্য সংস্কৱে তঁহাকে অমৰ কৰিয়া রাখিলে। সহলু্ব সুকণিব শ্ৰীমন্ত বৰীমনাথ, শিহৰী লালেৰ কাৰ্যলীলা সমালোচনা কৰিয়া প্ৰকৃত কৰিতেৰ পৰিচয় দিয়াছেন; আজ আমৰা তাহাকে অমুসৰণ কৰিয়া দৰ্গীয় কৰিব নাহোচারণ পুৰ্বক

କବାର୍ଯ୍ୟ ଇଲାମ ।

বঙ্গদ্বারা দর্শক বঙ্গীয় লেখকদিগের মধ্যে আরও কত অসুস্থ। মর্ত্যে লোক
পরিচাব কথিয়া স্বর্গার্থক হইয়াছেন, দৰ প্রবাসে বসিয়া আবাসাদিগের পক্ষে
তার্জ নির্ণ কৰা হইছ। তবে, উপবিশিষ্টত মহাভাগণের তিরোভাবেই
বঙ্গসামগ্র্য যে নিতান্ত বিপর্যস্ত হইয়াছে, ইহা, বোধ কৰি, আর কাহাকেও
বুঝাইত হইবে না। এই স্তৰে আমাদিগের দেশীয় জনক স্বত্বাব কবি'র
নামেৱেষ্ট না কৰিয়া এই প্রবক্ষে উপজাহা'র কৰিতে পারিলাম না। উপবি-
শিষ্টত মনস্তৰ্পণগেব পার্শ্বে ইহাকে স্থান দেওয়া কতদুব সহজ, তাহা' সজ্জনয
পাঠকবর্গের বিবেচা, তবে, তাহার তিরোধানে বঙ্গীয় কথিকুলের একাঙ্গ
শিথিল হইয়া গেল—এ কথা সূচীকৰ কৰা যায় না। এই কবি স'ধাৰণেৰ
নিকট কপটাদ পঞ্চীবাজ নামে পরিচিত, তাহাব প্ৰস্তুত নাম আমৰা অবগত
নচ—জানিবাৰ প্ৰয়োজনও নাই। তিনি পঞ্চীবাজ কপে সাহিত্যকাৰণ
উড়িতে উড়িতে বিগত প্ৰায় অক্ষিণ্টাকী কাণ যে গান কৰিয়া গিয়াছেন,
বাচ্চালাব মধ্যে এমন লোক অহি বিল যাহাব বণকুহ'ৰ সেই গানেন হচ্ছি—
একটী পদ এখনও প্ৰতিধৰণিত হইতেছে না। এই গান সাহিত্যেৰ পৰি-
পোষক না হইতে পাৰে, বিস্তু তাহা হইতে যে অবিমুক্ত কৰিষ্য স্থুবিত
হইতেছে, তাহা বড়ই অতিস্থুবাহ। পাঠকগণেৰ পৰিত্তপুৰ নিমিষত এ
স্থগণেৰ কিঞ্চিৎ আলোস দিলাম—

"Let me go उड़े हाथी,
I'll visit वृक्षधारी,

ଏମେହି ବ୍ରଜ ହ'ତେ ଆଶି ବ୍ରଜରେ ବ୍ରଜନାବୀ ।

I beg, you door-keeper, let me go .

I want the blockhead, for whom our वाणी dead,

অ মি তা'বে search কৰি ।

**श्रीमती वाधार केना servant, एই देख आहे सामर्थत agreement
एवंनि करव present, त्रुज्यपूर्वे ल'व धरिं।**

(দাসখন্ত দেখে ঘটাব জাৰী !)

Moral character শন ওর butter thief ননী চোর,

Black guard राधाल poor. मथुराय दण्डारी !

(बाखाल भपाल कपाल भावि ।)

કાહ R. C. Bird-king, black nonsense very cunning.

Flute এ করে sing মজা যেতে বাই কিশোরী !

(कल-नाशा राणी कर्त्रु कवि' ।)

ବ୍ୟକ୍ତିଗାନ ସର୍ବେ ମାହିତୋର ଲାଭ ସମ୍ପଦରେ ବାବାମୁଖେ ବଲିବାର ଟୈଙ୍କା ବଢ଼ିଲା ।

