

ଅଧ୍ୟାତ୍ମର୍ମ ଓ ଅଜ୍ଞେୟବାଦ ।

ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟ—ଫଳାଫଳ ବିଚାର ।

ଉପନିଷଦ୍ସ୍ତ୍ରୀୟ । “ନାହିଁ ମହେ ଇବେଦେତି ଲୋ ନ ବେଦେତି ବେଦ ୯ ।

ଯୋନସ୍ତ୍ରେଦ ତ୍ରେଦ ଲୋ ନ ବେଦେତି ବେଦ ୯ ॥”

“ଆମି ବ୍ରକ୍ଷକେ ଶୁଦ୍ଧରଙ୍ଗପେ ଜ୍ଞାନିଯାଛି ଏମନ ମନେ କରି ନା ।
ଆମି ବ୍ରକ୍ଷକେ ଯେ ନା ଜ୍ଞାନି ଏମନେ ନହେ, ଜ୍ଞାନ ଯେ ଏମନେ ନହେ ।
‘ଆମି ବ୍ରକ୍ଷକେ ଯେ ନା ଜ୍ଞାନି ଏମନୋ ନହେ, ଜ୍ଞାନ ଯେ ଏମନେ ନହେ’
ଏହି ବାକ୍ୟେର କର୍ତ୍ତା ଯିନି ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଜ୍ଞାନେନ, ତିନିଇ ତୀହାକେ
ଜ୍ଞାନେନ ।” ବହୁ ସହସ୍ର ବ୍ୟାସର ପୂର୍ବେ ଋଷି ତତ୍ତ୍ଵକାର ଏହି ଗଭୀର ଜ୍ଞାନ-
ଗର୍ଭ ଉପଦେଶ ଦିଯା ଗିଯାଛେ । ଇହାବ ଭାବାର୍ଥ ଏହି ଯେ, ଆମରା
ବ୍ରକ୍ଷକେ ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ଜ୍ଞାନିତେ ପାରି ନା ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଏକେବାରେ ଯେ
ଜ୍ଞାନିତେ ପାରିବ ନା ତାହା ଓ ନହେ ।

ବ୍ରକ୍ଷଜ୍ଞାନ ଲଈୟା । ଏଇକ୍ରପ ବ୍ରକ୍ଷଜ୍ଞାନ ସକଳେର ହଦୟେ ସମାନ ଭାବେ
ଚିରବିରୋଧ । ପ୍ରେସ୍ଫୁଟିତ ହୟ ନା । ପୁରାକାଳେର ସକଳ ଋଷି ବ୍ରକ୍ଷଜ୍ଞାନେର
ଏହି ଉଚ୍ଚ ତତ୍ତ୍ଵ ପାଇସାହିଲେନ ବଲିଯା ବୋଧ ହୟ ନା । ଆଜି ଓ ଯେମନ
ବ୍ରକ୍ଷଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବିରୋଧୀ ସମ୍ପଦାୟ ସକଳ ଦେଖିତେ ପାଇ, ସେକାଳେର
ଋଷିମୁନିଦିଗେରେ ମଧ୍ୟେ ଦେଇକ୍ରପ ବିରୋଧୀ ସମ୍ପଦାୟ ସକଳ ବର୍ଣ୍ଣମାନ
ଛିଲ ଦେଖି । ଏକ ସମ୍ପଦାୟ ଜୀବରେଇ ଅନ୍ତିତ୍ରେ, ଆଜ୍ଞାର ଅନ୍ତିତ୍ରେ
ଏବଂ ପରକାରୀର ଅନ୍ତିତ୍ରେ ବିଶ୍ୱାସ କରିଲେନ, ଅପର ସମ୍ପଦାୟ ଏହି,
ସକଳ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବିଷୟେ କ୍ରିତ୍ତମାତ୍ର ବିଶ୍ୱାସ କରିଲେନ ନା । ପ୍ରଥମୋତ୍ତ
ସମ୍ପଦାୟେର ନେତା ବୈଦିକ ଋଷି ଓ ଗମୁ ପ୍ରତ୍ତିତି ଛିଲେନ; ପିତୀର

সম্প্রদায়ের নেতা চার্কাক এবং সন্তবত বৃহস্পতি ও ছিলেন— চার্কাক বৃহস্পতির শিষ্য বলিয়া প্রসিদ্ধ এবং তিনি দুএকস্থানে স্বত্ত্ব স্বার্থন করিতে গিয়া বৃহস্পতির বচনও উক্ত করিয়াছে। চার্কাক প্রভৃতি নাস্তিক্যবাদীগণ ক্রিক্রপ যুক্তি দ্বারা স্বত্ত্ব প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন, তাহার সম্পূর্ণ বিবরণ জানিবার এখন কোনো উপায় নাই। তবে অগ্রান্ত সংস্কৃত দর্শন গ্রহে তাহাদের নাস্তিক্য-চার্কাক মতের কিছু কিছু বিবরণ পাওয়া যায়। সর্ববিদ্র্শন-সংগ্রহ মত। নামক স্বপ্রসিদ্ধ দার্শনিক গ্রহে চার্কাকদর্শনের মত কিঞ্চিং বিস্তৃতক্রমে উক্ত হইয়াছে। তাহাতে বলা হইয়াছে যে, যেমন চুন ও হলুদ এই দুইটী বিভিন্ন বর্ণের পদার্থ হইলেও তুচ্ছভয়ের মিশ্রণে তৃতীয়বর্ণ উৎপন্ন হয়, তদ্বপ অচেতন পদার্থের সমষ্টি হইতে চেতন আস্তা হওয়াও অসম্ভব নহে। এই ধীরঘঁ পরে আলোচিত হইবে স্বত্ত্বাং এস্তলে আগোচনা করিবার প্রয়োজন নাই। চার্কাকদর্শনে এতদত্তিরিক্ত যে সকল কথা আছে, তাহার অধিকাংশই মন্দকর্ম্মের প্রণোদক ও ব্রাজ্ঞণদিগের প্রতি অধিষ্ঠা জীর্ণ-পূর্ণ কটুক্তি মাত্র। আশচর্য্য এই যে, চার্কাকও মুনিদিগের মধ্যে পরিগণিত হইলেন।

অজ্ঞেয়বাদী। পুরাকালে যেমন ব্রহ্মবাদী খ্যাতি^{*} নাস্তিক্যবাদী পশ্চিতাভিমানী ব্যক্তিদিগের মধ্যে বিবাদ ছিল, এখনও সেইস্তে আস্তিক্যবাদী ও নাস্তিক্যবাদী পশ্চিতদিগকে যুক্তার্থে দণ্ডারম্ভন দেখিতে পাই। সৌভাগ্যক্রমে নাস্তিক্যবাদের চর্চা ভারত হইতে

* প্রসিদ্ধ আছে যে বৃহস্পতি হুরগুর হইয়ে ও অশুরদিগকে দুলাইবার জন্মই নাস্তিকতা প্রচাপ করিয়াছিলেন। এই কিষ্টিমণ্ডপ হইতে ঠিক দুর্বা যায় না যে বৃহস্পতি প্রভৃতি নাস্তিক ছিলেন কি না; নাস্তিকতার ক্ষেত্রে যে অধর্ম প্রচার হয়, তাহা কিছু ইহাতে দেশ দুর্বান্ত হইয়াছে।

উঠিলা গিয়াছে। আৱেজ স্মৃথিৰ বিষয় হইত, যদি পাঞ্চাত্য ভূখণ্ডে বিজ্ঞানের উন্নতিৰ সঙ্গে সঙ্গে নাস্তিকতাৱে বহুল প্ৰচলন না হইত। বৰ্তমানকালে পাঞ্চাত্য চিন্তাপ্ৰোতেৰ অনেক দেৱতা, স্পষ্টভাৱে অস্বীকাৰ কৰেন না যে, আস্তা নাই বা ঈশ্বৰ নাই; কিন্তু তাহারা বলেন, যদি বা ঈশ্বৰ ও আগ্নি থাকেন, আমৰা তাহা জানি না এবং কিছুতেই জানিতে পারিব না। এই কাৰণে আমৰা তাহা-দিগকে অজ্ঞেয়বাদী নামে অভিহিত কৰিব। তাহারা মিজেও এই নাম (Agnostic) গ্ৰহণ কৰিয়াছেন। আৱেজ যাহারা আস্তিক্যবাদী, তাহাদিগকে আমৰা অধ্যাত্মবাদী নামে অভিহিত কৰিব। অজ্ঞেয়বাদীগণ যে সকল যুক্তিবলে আত্মজ্ঞান ও ব্ৰহ্মজ্ঞান অস্বীকাৰ কৰেন, তাহা অন্ধাৰা তাহাদেৱ গ্ৰহণ হইতে সম্মুখেই দেখিতে পাইতেছি, স্বতুৱাং আমৰা পুৱাকালেৰ নাস্তিক্যবাদ ছাড়িয়া দিয়া বৰ্তমানেৰ অজ্ঞেয়বাদ আলোচনা কৰিবা দেখিব।

অধ্যাত্মবাদ ও অজ্ঞেয়বাদ, অধ্যাত্মবাদ ও অজ্ঞেয়বাদ, এই দুইটা এই উভয়েৰ ফলাফল বিষয় অতীব শুক্ৰকৰ। এই দুই মত বিবেচনা কৰা কৰ্তব্ব। আলোচনা কৰিবাৰ পূৰ্বে ইহাদেৱ ফলাফল বিবেচনা কৰিয়া দেখিলে ভাল হয়। আমাদেৱ ঘনেৰ গতি, কৰ্মেৰ গতি, সকলই এই দুই মতেৰ সত্যাসত্যেৰ উপর নিৰ্ভৰ কৰিতেছে; কাৰণ ঘেটী সত্য হইবে, আমাদেৱ জীবন তদ্বারা পৰিচালিত হইবেই হইবে। স্বতুৱাং আমাদেৱ নিৱেপক্ষ ভাৰে এই দুই মতেৰ ফলাফল এবং ইহাদেৱ সত্যাসত্য নিৰ্ণীত কৰা কৰ্তব্ব। ইহাদেৱ সত্যাসত্য বিচাৰ কৰিবাৰ পূৰ্বে আমৰা কোন মতকেই সত্য বলিয়া গ্ৰহণ কৰিতেছি না। ফলাফল বিচাৰ কৰিতে গিয়া আমৰা কেবল দেখিব যে, যদি এক প্ৰকৃতি ঈশ্বৰে বিশ্বাস কৰিয়া কাৰ্য কৰিতে থাকে, তাহারই বা জীবনেৰ অবস্থা

কিন্তু হইবে, আর যদি এক ব্যক্তি ঈশ্বর না মানিয়া, আঘাত অস্তিত্ব ও পরকালের অস্তিত্ব অঙ্গীকার করিয়া সংসারে বিচরণ করে, তাহারই বা জীবনের অবস্থা কিন্তু দাঢ়াইবে।

অস্তিত্বের কলমা করা ধার্তকৰে এক ব্যক্তি ঈশ্বর অথৈৎ, চির। অনন্ত জ্ঞানস্বরূপ ও অনন্ত মঙ্গলস্বরূপ ঈশ্বরের উপর একান্ত নির্ভরশীল। তাহার মনে সর্বদাই কি গভীর শাস্তি বিরাজমান। স্বামী স্ত্রী, পিতাপুত্র প্রভৃতি যখন পরম্পরের প্রতি নির্ভর করিয়া সংসারক্ষেত্রে বিচরণ করে, তখন তাহাদের হৃদয় কেমন নির্ভয় থাকে! যে ব্যক্তি সেই পূর্ণ মঙ্গলস্বরূপে বিশ্বাস স্থাপন করেন, তাহার নির্ভয়স্থান কত গভীর! তাহার চতুর্দিকে এই মঙ্গলপ্রসূজন্ম জগৎ বিরাজমান; ইহার প্রতি অংশে তিনি ঈশ্বরের মঙ্গলমূর্তি বহির্জগৎ। দেখিতে পাই। তৃষ্ণাহাপোকের মহিমার মধ্যে, প্রকৃত ও আস্তিক তির চিরনবীন সৌন্দর্যের মধ্যে, পৃথিবীর অসংখ্য জীব-জন্মের মধ্যে, তিনি সেই জগতের অষ্টা, পাতা ও নির্বৃহিতা পরমেশ্বরের জ্ঞান, মঙ্গলভাব ও অপার ঐশ্বর্যের পরিচয় পাইয়া আনন্দে পুনর্কিত হয়েন। গগনের প্রতি নক্ষত্র, পৃথিবীর প্রতি ফুল তাহার নিকটে ঈশ্বরের বাণী বহন করে। ঋতু পরিবর্তনের মধ্যে, বড়-বড়ির মধ্যে, তুষার পতনের মধ্যে তিনি তাহারই মঙ্গলনিয়ম প্রতিষ্ঠিত দেখেন। অতুচ্ছ পর্বতরাঙ্গির মধ্যে, তৃণশোভিত শস্যশ্যামল উপত্যকাসমূহে, মহান् জলবির মাঝে তিনি সেই বিষ্ণুকম্ভীরাই হস্ত দেখিয়া পরিতৃপ্ত হয়েন। তিনি আরও দেখেন যে, ঈশ্বরের স্থানের মধ্যে তিনি একাকী বর্তমান থাকিয়া তাহার অপার ঐশ্বর্য ভোগ করিতেছেন না। তাহার জ্ঞান কল অসংখ্য আঘাত বর্তমানে এবং কত অসংখ্য আঘাত অতীতকালে ঈশ্বরের করণ। ভোগ করিয়া তাহারই মহিমা ঘোষণা করিয়াছে ও ক্ষেত্রিতেছে। তিনি ইতিহাসে

ଜୀବରେ ମଙ୍ଗଲଭାବେର ମଧ୍ୟେ ହିଁଯା ଆଜାନାଦିଗଚେ ପରିବର୍ତ୍ତ କରିତେ ଚାହେଳନା, ତୀହାରା ସେ ଆମାଦେର ପରିବତ ଭ୍ରମିତାବକେ କମନାର ଉପର ଦୀଢ଼ କରାଇବେନ୍, ସାର୍ଥପରତାକେ ତୀହାର ଭିତ୍ତି କରିଥିଲେ, ଇହାତେ ଆର ଆଶ୍ରଯ କି ?

କିନ୍ତୁ ସୀହାରା ଧର୍ମଭାବେ—ଶ୍ରୀକୃତାବେର ଅଭିଜ୍ଞ ; ସୀହାଦେର ଜୀବରମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣା ଏକବାରଓ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହିଁଯାଛେ ; ସୀହାଦେର ଆଜ୍ଞା ଏକବାର ଜୀବରେ ମୁହଁରେ ଉପାସିତ ହିଁଯାତୀହାର ବାଣୀ ଶ୍ରବନ୍ତ କରିଯାଛେ, ତୀହାଦେର କାହେ ଏହି ଶ୍ରୀକୃତାବ ନିତାନ୍ତ ସତ୍ୟ ପଦାର୍ଥ । ଜୀବରଭକ୍ତ ପ୍ରେମିକେରା ପୃଥିବୀର ସମୁଦୟ ରୋଗଶୋକେ ଆକ୍ରାନ୍ତ ହିଁଲେବେ ସୀହାର ଉପର ନିର୍ଭର କରିଯା ମେହି ରୋଗଶୋକ ମହ୍ୟ କରିବାର ଏକ ଅପୂର୍ବ ବଳ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଯେନ ; ସୀହାକେ ସମୁଦୟ ବିଭି ହିଁତେ ପ୍ରିୟତର, ପୁତ୍ର କଳାତ୍ମକ ହିଁତେ ପ୍ରିୟତର ଏବଂ ଅଗ୍ନି ସକଳ ପ୍ରିୟବନ୍ତ ଅପେକ୍ଷାଓ ପ୍ରିୟତମ ବଲିଯା ଜାନେନ ; ସୀହାକେ ହାରାଇଲେ ତୀହାରା ଜଗଂ ସଂସାରକେ ଅନ୍ଧକାର ଦେଖେନ, ମେହି ପ୍ରେମିକନିଦିଗେର ନିକଟେ ଏମନ ଜୀବରେ ଅନ୍ତିଷ୍ଠ ନାହିଁ ବଲିଲେ ତୀହାରା ମୁହଁରେ ଜାନିତେ ପାରେନ ସେ, ନାନ୍ତିକେରା ନିଜେଇ ଜୀବର ହିଁତେ ଦୂରେ ଆଛେନ, ତାହିଁ ତୀହାରା ଦେଖିତେ ପାଇତେଛେନ ନା ଫଳବା ତୀହାକେ ଦେଖିତେ ପାଇଲେବେ ତୀହାରା ଦେଖିବେନ ନା । ଆଜ୍ଞାର ନୀତିଜ୍ଞାନେର ଅନ୍ତିଷ୍ଠପକ୍ଷେ ଯାହା ଯାହା ବଲିଯାଛି ଏହି ଶ୍ରୀକୃତାବେର ଅନ୍ତିଷ୍ଠପକ୍ଷେ ମେହି ସକଳ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଇ ଥାଟେ । ସରଲଭାବେ ଦେଖିଲେଇ ହୟ ସେ ଶ୍ରୀକୃତାବେର ବୀଜ ନାଥାକିଲେ ତାହାର ପରିଶ୍ରୁତି କଥନଇ ଦେଖିତେ ପାଇତାମ ନା । ସମ୍ପର୍କ ଧର୍ମଜଗତେର ଇତିହାସ ଜଳନ୍ତ ଭାଷାଯ ଇହାରିଇ ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦିତେଛେ । ସେ ଭ୍ରମିତାବେର ପ୍ରାବଲ୍ୟେ ଏକ କାଳେ ବୈଦିକ ଧର୍ମ ସମସ୍ତ ଆର୍ଯ୍ୟବର୍ତ୍ତକେ ଆଚାଦନ କରିଯା ଫେଲିଯାଛିଲ, ଯାହାର ବଳେ ଖବିରୀ ସଂସାରେ ବକ୍ଷନ ଛିନ୍ନ କରିଯା ଭଗବଂପଦମେବାୟ ସମସ୍ତ ଜୀବନ ଅତିବାହିତ କରିଯାଇଲୁ । ଉପାନିଷଦ୍ ପ୍ରତ୍ତି ଶାନ୍ତଗ୍ରହନିହିତମୂଳ୍ୟ

ଲେଖ ଲାଭ କରିଯାଇଛେ, ଏହି ମେ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ ଭକ୍ତିଭାବେ
ଶ୍ରୋତେ ଚିତ୍ତଗୁରୁଦେବ ସମଗ୍ର ବନ୍ଦତୁମିକେ ଉନ୍ନତ କରିତେ ପୂରିଯାଇଲେମ,
ଆମୀରାମୁକ୍ତ କହେ ବଲିତେଛି ସେ ହେଉ ଭକ୍ତିଭାବ—ମେହି ଶ୍ରୀଭାବ
ମିଥ୍ୟା ନହେ—ଇହା ଆମାଦେର ଆତ୍ମପ୍ରତ୍ୟାମସିଦ୍ଧି ଅତି ଗୁରୁତ୍ବିର ମନ୍ତ୍ର
ଏବଂ ଏହି ଭକ୍ତିଭାବ ସେ ଜୀବରେତ ଅନ୍ତିରେ ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦିତେଛେ,
ତିନିଓ ପରମ ମତ୍ୟ, ପରମ ମନ୍ତ୍ରମସ୍ତକପ ମହାନ୍ ଆଜ୍ଞା ।

ଇତି ଶ୍ରୀକୃତୀଜ୍ଞନାଥ ଠାକୁର ବିରଚିତ ଅଧ୍ୟାତ୍ମଧର୍ମ ଓ ଅଜ୍ଞେୟବାଦ,
ପ୍ରବନ୍ଧେ ବ୍ରଙ୍ଗତରେ ଶ୍ରୀଭାବାଦ ନାମକ ଏକାଦଶ ଅଧ୍ୟାୟ ସମାପ୍ତ ।

—

ଦ୍ୱାଦଶ ଅଧ୍ୟାୟ—ବ୍ରଙ୍ଗ ଅନ୍ତମସ୍ତକପୁ ।

ଆମରା ଯାହା କିଛୁ ବଲିଯା ଆସିଲାମ, ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଇହା
ଶ୍ରୀକାର କରିଯା ଲାଇଗାଇଁ ସେ ପରମେଶ୍ଵର ଅନ୍ତମସ୍ତକପ; ଇହା ଆମା-
ଦେର ଆତ୍ମପ୍ରତାୟଇ ବଲିଯା ଦିତେଛେ । ଆମରା ଅନ୍ତମସ୍ତକପେର ଅନ୍ତମ
ଭାବ ମୂର୍ଗକପେ ଧାରଣା କରିତେ ପ୍ରାରି ନା ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତରେ ଚିନ୍ତା,
ଅନ୍ତରେ ଭାବ ସେ ଆମାଦେର ଜୀବନେର, ଚିନ୍ତାର ଅପରିହାର୍ୟ ଧର୍ମ
ଏକଥା କେହି ଅଶ୍ଵୀକାର କରିତେ ପାରିବେଳ ନା । ଆତ୍ମପ୍ରତାୟ ମୁକ୍ତ
ମତ୍ୟ ଆମାଦେର ନିକଟେ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇଁ ମେ ସକଳୀଇ ସଖନ
ମତ୍ୟ ବଲିଯାଇ ପ୍ରତୀତି ହଇଲ, ତଥନ ଏହି ମତ୍ୟକେ କଥନଇ ମିଥ୍ୟୀ
ଭାବି ବଲିଯା ଶ୍ରୀକାର କରିତେ ପାରି ନା । ଶ୍ରେଣୀର ବଲେନେ ସେ,
ଯିନି ଅନ୍ତ, ସମସ୍ତଇ ତୀହା ହଇତେ ଅବିଚ୍ୟତ; ଶୃଷ୍ଟି କରିଲେ ଶଧନ
ନୂତନ ଏକଟୀ ବ୍ୟାପାର ଜୟଗ୍ରହଣ କରିଲ, ତଥନ ମେହି ଶୃଷ୍ଟ ପୂର୍ବାର୍ଥ
ତୋ ତୀହା ହଇତେ ଅବିଚ୍ୟତ ହଇଲ ନା । ଶ୍ରେଣୀର ଏଥାନେ ନିତାନ୍ତ
ଜଡ଼ବାଦ ଆନିଯାଇଛେ ବା ମାନବୀକରଣ କରିଯାଇଛେ ବଲିତେ ପାରି ।
ହୁଇଟୀ ଜଡ଼ପରମାଣୁ ହଇତେ ଏକଟୀ ପରମାଣୁ ପୃଥକୁ କରିଯା ଲାଗିଲେ,

ସେମନ ଅପର ଏକଟି ପରମାଣୁ ଅବଶିଷ୍ଟ ଥାକେ ଅଥବା ସଂତୋଷ ପ୍ରମୃତ ହଇଲେ ସେମନ ମୁକ୍ତତା ହିତେ ବିଛିନ୍ନ ହିଁଯା ପଡ଼େ, ସ୍ପେନ୍‌ସରଙ୍ଗ ଏଥାଣେ ଏଇକ୍ଲପ୍ କୋନ ଭାବ ଗ୍ରହଣ କରିଯା ନିତାନ୍ତ ଭାବେ ପଡ଼ିର୍ବାହିନେ । ଆଜି ଯାହା ସ୍ଫଟ ହିଁଲ, ତାହା ମହୁଧେର ପଞ୍ଜେ ସେବନ ନୂତନ, ସ୍ଫଟ-ବ୍ୟାପାରମସତକେ ମହୁଧେର ସେ କଲନା ଆଛେ, ତାହାର ପଞ୍ଜେ ସେଵନ ନୂତନ ମୁକ୍ତ ହିଁଲ ; କିନ୍ତୁ ଈଶ୍ଵରମୟଜ୍ଞେ ତାହା ନୂତନ ନହେ । ତୀହାର ଅନୁଷ୍ଠାନିକାଗର—ଅନୁଷ୍ଠାନିକିଦ୍ୱାରା ଉତ୍କଳ ନବସ୍ଫଟ ପଦାର୍ଥ ଚିରକାଳେ ବିରାଜ କରିତେହିଲ, ଶୁଦ୍ଧ ଆମାଦିଗେର ନିକଟ ଅପ୍ରକାଶିତ ଛିଲ । ସାଦି ଈଶ୍ଵରର ଶକ୍ତିଦ୍ୱାରା ଉତ୍ତା ନିଯଜିତ ନାହିଁରିହିତ, ତବେ ବିଭିନ୍ନ ତାହା କଥନ ଓ ସ୍ଫଟ ହିତେ ପାରିତ ? ଯାହା ଈଶ୍ଵରର ଶକ୍ତିତେ ନାହିଁ, ତାହାର ସ୍ଫଟି ଅନୁଷ୍ଠବ । ସ୍ଫଟି କରା, ଆର ନା କରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ତୀହାର ଇଚ୍ଛାଧୀନ, ସ୍ଫଟି କରିଲେଓ ହେଲେ କିଛୁ ନୂତନ ତୀହାତେ ଘୂର୍ଣ୍ଣ ହିଁଲ ନା, ସ୍ଫଟି ନା କରିଲେଓ ତୀହାତେ କୋନୋ କିଛୁ ବିଷ୍ଣୁ ରହିଗିଲା ନା । ଫୁର୍ବେଇ ନଲିଯାଛି ସେ ଅନୁଷ୍ଠର ଚିନ୍ତା ଆମାଦେର ଆୟୁପ୍ରତ୍ୟାମିନିକ ଏକଟି ମନ୍ତ୍ର । ଏହି ଅନୁଷ୍ଠର ଭାବ ଏତ ସ୍ଵାଭାବିକ ସେ, ଅଧ୍ୟାତ୍ମବାଦୀ ଦୂରେ ଥାକ, ଅଜ୍ଞେୟବାଦୀ ଓ ଇହାର ଅନ୍ତିତ ଅନ୍ତିକାର କରିବେ ପାରେନ ନା । *

ଏହି ସକଳ ପ୍ରମାଣେର ଉପର ନିର୍ଭର କରିଯା ଆମରା ମୁକ୍ତକଟେ ବାଲବ ଏବଂ ସମ୍ମତ ଅଗତ ମୁକ୍ତକଟେ ବଣିବେ, ସେ ଆମାଦେର ଜ୍ଞାନ, ଶକ୍ତି ଅଭିତି ସକଳି ସେଇ ଭୂମା ଅଜ ଆମାର ସାକ୍ଷିତ୍ସକ୍ରମେ ଦଶ୍ୟମାନ ।

ଇତି ଶ୍ରୀକିତୌତ୍ତରନାଥ ଠାକୁର ବିରଚିତ ଅଧ୍ୟାତ୍ମର୍ଥ ଓ ଅଜ୍ଞେୟବାଦ
· ପ୍ରବନ୍ଧ ବ୍ରକ୍ଷ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ନାମକ ହାନଶ ଅଧ୍ୟାଯ ସମାପ୍ତ ।

ଉପସଂହୀର ।

ଆମରା ଚାରିଟା ପ୍ରକାରେ ଦେଖିଯା ଆସିଗାମ ଯେ, ଜୀବରୁ ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ବିରାଜ କରିତେହେମ ; ତିନି ଘନମୟ, ଜ୍ଞାନସ୍ଵର୍ଗପ, ଅନନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରା ମହାନ୍ ପୁରୁଷ । ଆମରା ତୀହାର ସହକେ ଏତଙ୍ଗଲି ବିଷୟ ଜ୍ଞାନିଳାମ ଏବଂ ଜ୍ଞାନଧର୍ମେର ଉପରିତ ସଙ୍ଗେ ଲୋକ ହିତେ ଲୋକାନ୍ତରେ ଗିଯା ତୀହାର ବିଷୟ ଆରା ଅନେକ ଜ୍ଞାନଲାଭ କରିତେ ପାରି । ଶୁତର୍ବାଂ ଶ୍ଵେନ୍‌ସ୍ମରାନ୍ତରୁ ଅମୁଖ ଅଜ୍ଞେୟବାଦିଗଣ ସଥିନ ବିଜ୍ଞତାଛଳେ ବଲିବେଳ “The power, which the universe manifests to us is utterly unscrutable” (First Prin. P. 46) ତଥିନ ଆମରା ବଣ୍ଣିବ ଯେ: “ଆମରା ତୋମାଦିଗେର ଭାଷ୍ୟକି ସକଳ ଅବଲମ୍ବନ କରିବି ନା”; ଆମରା ବରଙ୍ଗ ତୀହାଦିଗକେ ବଣ୍ଣିବ ଯେ ‘ତୋମରା ଝବିଦିଗେରୁ ପଥାମୁମରଳ କରିଯା ଆତ୍ମପ୍ରତ୍ୟୁଷକେ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ବ୍ରକ୍ଷକେ ଜ୍ଞାନିତେ ହିନ୍ଦା କର, ଆସ୍ତାତେ ତୀହାକେ ଦେଖିତେ ଚେଷ୍ଟା କର, ତବେଇ ସେ ବିଷୟେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହିବେ ।’ ଆମରା ତୀହାଦିଗକେ ଦେଖାଇବ ଯେ ଝବିରା ଯେ ସତ୍ୟ ଅନ୍ତରେ ପ୍ରାଣ ହିଯା ଜନ୍ମତଭାବାବ୍ ପ୍ରଚାର କରିଯାଛେନ— “ନତଃ ଜ୍ଞାନମନତ୍ୱ ବ୍ରକ୍ଷ, ଆନନ୍ଦର୍ଜପମମୃତଃ, ଯଦ୍ଵିଭାତି, ଧାର୍ତ୍ତଃ ଶିବମହୈତଃ”—ମେହି ସତ୍ୟ ଆଜିଓ ଜଗତେର ଅନେକ ଜ୍ଞାତି ହତ୍ୟା-ହନ୍ଦୟେ ଅନ୍ୟେ କରିଛେ । ଝବିରାଇ ପଥୟ ବଲିଯା ଗିଯାଛେନ “ହିନ୍ଦୟେ ପରେ କୋଷେ ବିରଜଃ ବ୍ରକ୍ଷ ନିକଳଃ” ଆସ୍ତାଇ ପଦ୍ମାଞ୍ଚାକେ ଦର୍ଶନ କରିବାର ଅକୃଷ୍ଟ ଉପାୟ । ଝବିରାଇ ମଲିଯା ଗିଯାଛେନ

“ତଙ୍କୁତ୍ରଃ ଜ୍ୟୋତିର୍ବାଃ ଜ୍ୟୋତିତ୍ତଦ୍ ସଦାର୍ଥବିଦୋ ବିଦ୍ଵଃ
ଆସ୍ତରେଇ ମେହି ଜ୍ୟୋତିର ଜ୍ୟୋତି ପରମାଞ୍ଚାକେ ଜ୍ଞାନିତେ
ପାରେ ।

ଏବଂ ଏହି କଥାଯ ଆମାଦେର ଆୟୋଗ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମାୟ ଦେଇ । ଆମରା ଦେଖିଲାମ ଯେ କାରଣବାଦ ଓ ପ୍ରଜାବାଦେର ନ୍ୟାଯ ନୀତିବାଦୁଙ୍କ ଉତ୍ସର୍ଗ ଅନ୍ତିଷ୍ଠ ଉଚ୍ଛେଷ୍ଟରେ ଘୋଷଣା କରେ ।

ଇତି ଶ୍ରୀକୃତୀଜ୍ଞନାଥ ଠାକୁର ବିରଚିତ ଅଧ୍ୟାୟ-ଧର୍ମ ଓ ଅଜ୍ଞେଯବାଦ ପ୍ରବଳେ ବ୍ରଜତ୍ତରେ ନୀତିବାଦ ନାମକ ଦଶମ ଅଧ୍ୟାୟ ସମାପ୍ତ ।

ଏକାଦଶ ଅଧ୍ୟାୟ—ବ୍ରଜତ୍ତରେ ଶ୍ରୀକୃବାଦ ।

ଏହିବାରେ ଦେଖିବ ଯେ ଶ୍ରୀକୃବାଦ ଓ ଉତ୍ସର୍ଗ ଅନ୍ତିଷ୍ଠପକ୍ଷେ ଚିଙ୍ଗ-ମାନ୍ୟ ଦିତ୍ତେଛେ । ଆମାଦେର ଆୟାତେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ବା ଶ୍ରୀଭାବ ଆଛେ । ଇହା ଆମରା ଆୟୁପ୍ରତ୍ୟୟକେ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ଜାନିତେଛି । ଏହି ଶ୍ରୀଭାବ କୋଣ ସଂକ୍ଷିର୍ଣ୍ଣ ସୀମାର ମଧ୍ୟେ ଆବକ୍ଷ ଥାକିତେ' ଚାହେ ନା; ଇହା ଅନ୍ତର୍ମୁଳକରେ ଚରଣତଳେ ଗିନ୍ଧା ବିଶ୍ଵାସ କରିତେ ଚାହେ । ଏହି ଶ୍ରୀଭାବ ଥାକାତେଇ ଆମରା ସେଇ ମହାନ୍ ପରମାତ୍ମରକେ ଆମାଦେର ଦୟାମୟ ପିତା ବଲିଯା ଉପଲକ୍ଷ କରିତେ ପାରି । ଏହି ଆୟୁପ୍ରତ୍ୟୟ ମିଳି ଶ୍ରୀଭାବକେ ଆଶ୍ୟ କରିଯାଇ 'ଆମରା ଆପନାଦିଗକେ ତୀହାର ମସ୍ତାନ ବଲିଯା ଉପଲକ୍ଷ କରି । ଏହି ଶ୍ରୀଭାବରେ ଦାର୍କାଇ ଆମରା ତୀହାକେ ମଞ୍ଜଲମୟ ବଲିଯା ଜାନିତେ ପାରି ଏବଂ ଜଗତେ ତୀହାର ମଞ୍ଜଲ ଇଚ୍ଛାର ପରିଚୟ ପାଇଯା ଭକ୍ତିରେ ନମଶ୍କାର କୃରି । ଜଗତେ ଯେ ଏକ ଶକ୍ତି ମଞ୍ଜଲେର ପକ୍ଷେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେଛେ, ମହୁୟକେ ଉତ୍ସତିର ପଥେ ଲାଇଯା ଗିନ୍ଧା ଦେବତୁଳ୍ୟ କରିତେଛେ, ଏ ବିଷୟେ କେହିଇ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରିତେ ପାରିବେଳ ନା । ମକଳେଇ ଶ୍ରୀକାର କରେଲ ସେ ପରିଣାମେ ସତେରଇ ଜୟ ଏବଂ ଅସତେରଇ ପରାଜୟ ହିର; ଏହି କଥା ଆମାଦେର ଆୟାର ନିକଟ ହିତେଓ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମାୟ ପାଇ—ଆମରା ଓ ମାତ୍ର ବାତିଲ୍ ପ୍ରତି ଅହେତୁକୀ ପ୍ରୌତି କରିଯା

ଏବଂ ଅସ୍ତ୍ରଧୂକେ ଡାହାର ଅମାଧୁ କରେକ ଜନ୍ମ ସ୍ଥାପନ କରି । ମଗଲେର ଜନ୍ମ ମାଧୁତାର ଜନ୍ମ ଆମାଦେର ଏତ ଶ୍ରୀହୁ, ଏତ ଆଶ୍ରୀହୁ କେବଳ ମେହେ ମନ୍ଦିରର ପରମେଶ୍ଵର କର୍ତ୍ତ୍ର ଫିର ଆମାଦେର ଅନ୍ତରେ ନିହିତ ହାତାଛେ ।

ଆନ୍ଦୋଳନକେ ଯେମନ ନୀତିଜ୍ଞାନକେ ବିଶ୍ଵେଷଣ କରିଯାଇଥାକେ ଉଡ଼ାଇଯା ଦିତେ ଚାହେନ, ମେହିଙ୍କପ ଏହି ଶ୍ରଦ୍ଧା-
ଶ୍ରଦ୍ଧାଭାବ ସାର୍ଥ ଭାବକେବେ ବିଶ୍ଵେଷଣ କରିଯା ଇହାକେ ଉଡ଼ାଇଯା
ପରତାର ଜୀବନର ଦିତେ ଚାହେନ; ପୂର୍ବେ ଦେଖାଇଯାଇଥିଲେ ଶ୍ରୀତି-
ନାହେ ।

ଜାନ ଦାର୍ଶନିକଦିଗେର ସହସ୍ର ବିଷ୍ଵବାଦିସହେତୁ
ଆମାଦେର ଅନ୍ତରେ ଅକ୍ଷତଭାବେଇ ଜୀବିତ ଆଛେ ଏବଂ ଏଥିଲେଓ
ଦେଖିତେଛି ଯେ, ସହସ୍ର ବିଷ୍ଵବାଦିର ମଧ୍ୟେ ଆମାଦେର ଶ୍ରଦ୍ଧାଭାବ
ଜୀବିତ ଆଛେ । ଏହି ମତେର ଦାର୍ଶନିକଗଣ ବଲେନ ଯେ; ସଥିନ ସମାଜେର
ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଚୁର ଅନ୍ତର୍ମଂଶାନ ହଇଲା, ସାଂସାରିକ ଉତ୍ସବ ଦେଖା ଦିଲ, ତ୍ୱରି
ଲୋକେରା କରନାର ଆଶ୍ରଯ ଗ୍ରହଣ କରିଯା ଈଶ୍ଵର, ଉପାସନା, ପୂଜା
ପ୍ରତ୍ଯତିର ଏକ କାବ୍ୟମାତ୍ର ପ୍ରକ୍ଷତ କରିଲ । ପ୍ରକ୍ଷତପକ୍ଷେ ଧରିଲେ ଏହି
ସକଳ ବିଷୟ ପାର୍ଥିବ ଶ୍ରୀତି ପ୍ରତ୍ଯତିର ଅତିରିକ୍ତ କିଛୁହି ନାହେ ।
ତୀହାଦେର ମତେ ଈଶ୍ଵରଭକ୍ତି, ବଣିତେ ଗେଲେ, ସାର୍ଥପରତା ଓ କରନାର
ମିଶ୍ରଣେ ଉଚ୍ଚତ । ସାହାଦେର ଈଶ୍ଵରଭକ୍ତି ନାହିଁ, ତୀହାରା ଏପ୍ରକାର କର୍ତ୍ତା
ବଲିତେ ପାରେନ । ସାହାଦେର ଚକ୍ର ନାହିଁ, ତୀହାରା ଯଦି ବଲେନ ଯେ ଶ୍ରୀ
ନାହିଁ, ତବେ କି ପ୍ରକାରେ ବୁଝାଇବ ଯେ ଶ୍ରୀ ଆଛେ; ସାହାରା ବଧିର,
ତୀହାରା ଯଦି ବଲେନ ଯେ ସଙ୍ଗୀତପଦାର୍ଥ ଜଗତେ ନାହିଁ, ତବେ ତୀହା-
ଦିଗକେ ତାହାର ଅନ୍ତିର୍ବୁଦ୍ଧି ବୁଝାଇତେ ଆମରା ଅକ୍ଷୟ । ସାହାରା ସାର୍ଥ-
ପରତାଯ ଆପନାଦିଗେର ହଳଯକେ ଜଡ଼ାଇଯା ରାଖିଯାଛେନ, ତୀହାରା
ନିଃସାର୍ଥଭାବେର ପବିତ୍ର ଆନନ୍ଦ କିପ୍ରକାରେ ଉପଲବ୍ଧି କରିବେନ?
ସାହାରା ଜଗତେ ଈଶ୍ଵରେର ଶୁନ୍ଦର ପରିଚୟ ଦେଖିତେ ଚାହେନ୍ ନା, ସାହାରା
ଜାତେ ଈଶ୍ଵରେର ନୀରବ ଉପଦେଶ ଶୁଣିତେ ଚାହେନ୍ ନା; ସାହାରା

ଈଶ୍ୱରେଇ ପାଳନୀ ଶକ୍ତିରୁ ପରିଚୟ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁୟେନ । ତିନି ଈଶ ସୁମ୍ପଟ
ଉପଲକ୍ଷ କରେନ ଯେ, ମାନବଜ୍ଞାତି ଈଶର କର୍ତ୍ତକ ପରିତ୍ୟକ୍ତ ନା ହିଁଲ୍ଲା
ତାହାର ଅନ୍ତ ଜୀବ ଓ ମନ୍ଦିରଭାବେର ଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳିତ ହିତେହେ ।
ଏହିକ୍ରମେ ତିନି ଶାହା ଦେଖେନ, ତାହାତେଇ ଈଶରେର ହଣ୍ଡ ଦେଖିଯା,
ତାହାର ମନ୍ଦିର ଇଛ୍ଛା ଜାନିତେ ପାରିଯା ସକଳ ସଂଶୟ ହିତେ ମୁକ୍ତ
ହୁୟେନ ।

ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅଧ୍ୟାତ୍ମବାଦୀ କେବଳ ଯେ ବହିର୍ଜଗତେ ଈଶରକେ ପ୍ରତାଙ୍କ
ଓ ଆଣ୍ଟିକ । କରେନ, ତାହା ନହେ । ତିନି ଆଜ୍ଞାତେ ଓ ତାହାର ସୁଧ-
ଦୃଢ଼ରେ ମଧ୍ୟେ, ଆଶା ନିରାଶାର ମଧ୍ୟେ, ଆଜ୍ଞାର ଅଧିଷ୍ଠାତ୍ରୀ ଦେବତାର
ଅଧିଷ୍ଠାନୁ ଆରା ଉଜ୍ଜ୍ଵଳରୂପେ, ଆରା ଜୀବନ୍ତରୂପେ ଉପଲକ୍ଷ କରେନ ।
ଏହି ପୃଥିବୀତେ ଜୀବାଜ୍ଞା ରୋଗଶୋକେ, ପାପତାପେ କତ ନା ଯଦ୍ରଗୀ
ପାଇ—ମେହି ଦାଙ୍କଣ ଯତ୍ନଗାର ସମୟେ ଆଣ୍ଟିକ ବ୍ୟାକି ଈଶରେର ପିତୃ-
ଭାବ ଦେଖିଯା ଯତ୍ନଗାକେ ଯତ୍ନଗା ବଲିଯାଇ ଅନୁଭବ କରେନ ନା । ତିନି
ଦେଖିତେ ପାନ ଯେ, ସୁଧତୁଥ, ବିପଦ ଶମ୍ପଦ,— କିଛୁଇ ଅନ୍ଧଶକ୍ତି କର୍ତ୍ତକ
ଆସାନିଗକେ ବିନାଶ କରିବାର ଜଣ୍ଯ ପ୍ରେରିତ ହୁବ ନାହିଁ ; ଧରନ ତିନି
ଶମ୍ପଦେ ପରିବୃତ ହୁୟେନ, ତଥନ ତିନି କେବଳ ତାହା ଉପଭୋଗ କରିଯାଇ
ଶ୍ରଦ୍ଧା ହୁୟେନ ନା, ତିନି ତଥନ ତାହାର ଅନ୍ତରେ ଗଭୀର କ୍ରତ୍ତତାଭାବେ
ଅବନତ ହିଁଲ୍ଲା ନା । ବିପଦେର ଗାଢ଼ ଅନ୍ଧକାର ସଥନ ତାହାକେ ଘେରିଯା
ଫେଲେ, ତଥନ ତିନି ଇହା ଜାନିଯା ନିର୍ଭର ହୁୟେନ ଯେ, ଭଗବାନ ତାହାକେ
ତାହାର୍ ସହିତ ସହବାସେର ଅଧିକତର ଉପ୍ୟୁକ୍ତ କାରିଯା ଲାଇତେଛେ ।

ଆଣ୍ଟିକେର ଏହିକ୍ରମେ ଈଶରେର ସହିତ ନିତ୍ୟ ସହବାସେ ତାହାର ହଦର
ଚିତ୍ତ । ପ୍ରସ୍ତୁତ ହିତେ ଥାକିଲେ ମେଥାନେ ଅହଙ୍କାରେର ଲେଶମାତ୍ର
ଅଧିକାର ଥାକେ ନା—ପ୍ରଶାନ୍ତ ବିନାଯ ତାହାର ହଦରକେ ଦୟାର୍ଥ ଆସନ୍ତ
କରିଯା ବସେ । ତାହାର ସହିତ ଏକ ମୁହଁର୍ତ୍ତ ବାକ୍ୟାଲାପ କରିଯା ଦେଖ,
ତିନି ତାହାର ନିଜେର କଥା କିଛୁମାତ୍ର ଉଥାପନ କରିବେଳ ନା—ତାହାର

মুখে কেবল ঠাহারই কথা শুনিতে পাইবে, ঠাহার প্রসাদে তিনি
সম্মুক্ষ সকল সম্পত্তি সমর্থ হইয়াছেন; তিনি সর্বদাই
আত্মার হৃদয়কে দেই সহানুস্তান সত্ত্বায় পূর্ণ করিয়া রাখেন।
এইরূপ ব্যক্তিই প্রকৃতির সঙ্গীত শুনিতে পাইয়া অপূর্ব আনন্দে
মগ্ন হইয়া থাকেন। এইরূপ ব্যক্তিরই আত্মা হইতে সঙ্গীত উঠি-
যাচ্ছে—

“আনন্দ ধারা প্রবাহে কিবা আজি

হৃদাকাশ মাঝে

শত চন্দ্ৰমা বিৱাজে ।

দেখৰে হৃদে অমুপম ভাব চুন্দৰ মধুময় —

একদৃষ্টি আত্মার পানে

মৰ্ত্তা হয়ে অবনত

আছেন প্ৰেমভাবে তাকায়ে; শূন্য পূর্ণ আজি ।

সাধক পুৰুষদিগের সঙ্গীত শুনিলেই বুঝা যায় যে, ঠাহারা
সকল অপেক্ষা প্ৰিয়তম, আত্মা হইতেও প্ৰিয়তৰ পুৰুষের সাম্প্ৰিদ্য
কেমন প্ৰত্যক্ষ উপলব্ধি কৰেন। ঠাহাদের নিকটে দুণ্ডু বসিয়া
থাক, দেখিবে যে ঠাহাদের আত্মা হইতে কি এক অপূর্ব জ্যোতি
বাহিৰ হইয়া তোমাতে প্ৰবেশ কৰিতেছে! সেই ব্যক্তিৰ সন্ধি-
ধানে নিঃশব্দ পদক্ষেপ কৰিতেও সাহস হয় না, পাছে সেইকুশন্দেও
ঠাহার ধ্যানেৰ ব্যাঘাত ঘটে।

অনেক উচ্চতিৰ আৱে দেখি যে, জগতেৰ বিস্তুৱ উন্নতিৰ মূল
মূলেধৰ্ম। স্তৰপাত হইয়াছে ধৰ্মৰ ধাৰা। যখন যুৱোপ
অসভ্যতা ও অজ্ঞানান্ধক রেৱে মধ্যে মগ্ন ছিল, তখন বিশুদ্ধতিৰ শিষ্য-
গণ তাহাদেৱ মধ্যে যে উন্নত ধৰ্মপ্ৰচাৱ কৰিলেন, তাহারই প্ৰভাবে
আজ যুৱোপীয় জ্ঞাতি কৃত উন্নত হইয়াছে। আৱৰীয়গণ যখন জড়

পূজায় মগ্ন ছিল, তখন উন্নততর মহামদ-প্রচারিত ধর্মের দ্বারা
কত না উন্নতি সাধিত হইয়াছিল। নানা কারণে মুসলমানদের
যে অবনতি ঘটিয়াছে, তাহা এখানে আলোচ্য নহে; তথাপি ইহাও
বলি যে, অবনতির এক প্রধান কারণ—বিশুক্র ধর্ম-পথ ছিলে
পরিষ্কৃষ্ট হওয়া। অসত্য জাতিগণ যখন সৃষ্ট্যচক্রগ্রহনক্ষত্র-পরি-
বেষ্টিত আকাশের দিকে তাকাইয়া ইহাদের শ্রষ্টা ও মঙ্গলবিধাতা
ও পাতার অষ্টেষণ করিতে গেল, সেই অর্থেষণের মধ্যে কি গভীর
উন্নতির বৌজ লুকায়িত ছিল। শরীর নির্বাহের জন্য চেষ্টা করিতে
গিয়া মানবের যত জ্ঞানের চর্চা হয়, যত উন্নতি হয়, আজ্ঞাখ-
সন্দান, ঈশ্঵রতত্ত্বাবৈষণ করিতে গিয়া তদপেক্ষা যে শতগুণ অধিক
জ্ঞানের চৰ্চা হয়, উন্নতি ও আনন্দ হয়, তাহা বলা বাহ্যিক।
ভারতের ঋষিশ্রেষ্ঠ শাণ্মুল্য প্রথম প্রকাশ কুরিলেন যে, আজ্ঞার
আজ্ঞাই-পরমাত্মা। * আর সেই বিষয় আলোচনা করিতে গিয়া
ভারতের কত উন্নতি হইল। ঋষিদিগের আজ্ঞাতে পরমাত্মাদর্শন
ঘটিয়াছিল বলিয়াই ভারতের অমূল্য রংসমূহের প্রভাবাঙ্গি আঁজিও
দেখিয়া জগত চক্ষু সার্থক করিতে পারিতেছে। ইহারই বলে
বেদ উপনিষদ্ এবং ইহারই বলে রামায়ণ ও মহাভারত। এত-
ক্ষণ আন্তিক জীবনের সবিস্তার আলোচনা করিয়া দেখিলাম।
এইবাবে নান্তিক জীবনের একটী চিত্র কল্পনা করিয়া তাহার ফলা-
ফল বিচার করিয়া দেখিব।

নান্তিকের একটী নান্তিকের চিত্র কল্পনা করা যাউক। সে
চিত্র ঈশ্বরে বিশ্বাস করে না, আজ্ঞাতে বিশ্বাস করে না
স্মৃতিরাং পরকালেও বিশ্বাস করে না। হায়! তাহার নির্ভৰ করিবার

একটা প্রাণ নাই ইহা অপেক্ষা মনুষ্যের চুর্ণাগ্য আর কি আছে ?
 এক দিকে প্রকৃতির দৰামায়া-বিৱহিত অক্ষণ্ডি সমৃহ, অপৰদিকে
 দেই শূন্ত মনুষ্য। মে জামে না ধে, কোথা হইতে মে এই কঠোর
 সংসারের সংগ্রামক্ষেত্রে আসিয়াছে ; মে জানে না ধে, কেনেন
 করিয়া মে এখানে বর্দিত হইতেছে ; মে জানে না ধে, দুই দিন
 পরেই আবার কোথার তাহাকে যাইতে হইবে। মে কেবল এই
 মনে করে যে, মে সমুদ্রে জলবুদ্বুদবৎ কতকগুলি অক্ষণ্ডি কর্তৃত
 আনন্দ হইয়া সংসারে সজ্জানভাবে বিচৰণ করিতেছে, আবার
 কিছুদিন পরে দেই সকল অক্ষণ্ডি কর্তৃক জলবুদ্বুদের ঘায় বিমষ্ট
 হইবে। কি ঘোর অনুকূল ! সর্বাপেক্ষা তাহার নিজের অস্তিত্বেই
 অধিক সমস্তার বিষয়। তাহার অন্তরে যে জ্ঞান, যে প্রতিভাত্তি
 বর্তমান থাকিয়া তাহাকে পরিচালিত করিতেছে, মে সকল আমেই
 বা কোথা হইতে এবং কি উদ্দেশ্যেই বা তাহারা আসিয়াছে,
 তাহার কোন সচূতির মে দিতে পারে না ; মে ইহাতে কেবল
 স্থূলাই প্রতিকৃতি দেখিতে পায়। তাহার ধৰ্মজ্ঞান ক্রমে ক্রমে
 লুপ্ত হইতে থাকে ; কারণ, যখন ত্যার অন্ত্যায় কিছুদিনের স্ফুরণাত্
 তখন মেই ত্যারের স্বত্ত্ব বজায় রাখিবার জন্য কেন মে দিবারাত্রি
 পরিশ্রম করিবে ?

সংশয়বাদীর স্থগ- নাস্তিকের বা সংশয়বাদীর স্থুশাস্তি থাকে
 শাস্তিলাভ। না। তোমার পিতা মৃত্যুবায়ুর শরণ
 অথবা তোমার প্রিয়তমা ভগিনী রোগের যন্ত্রণায় ছটফট করিতেছেন ; মেই ভীবণ সময়ে তোমার কি কষ্ট ! তুমি যদি আস্তিক
 হও, তবে তুমি ভগবান্তের হাতে সকলই সমর্পণ করিয়া কেবল
 শাস্তিলাভ কৈব। তাহারা পরলোক প্রাপ্ত হউন অণ্঵া আরোগ্য
 লাভ করিয়া ইহলোকেই জীবিত থাকুন, তুমি জান যে, তাহারা

କୋନ ଅବହାତେଇ ଈଶ୍ଵରର ପ୍ରେମରାଜ୍ୟେର ବାହିରେ ସାଁତ୍ରିତେ ପାରିବେଳ
ନା—ଇହାତେ ତୋମାର କତ୍ତା ଉଷେଗ, ଆଣ୍ଟି ଓ ଝାଣ୍ଟି ଦୂର ହିଲ ।
କିନ୍ତୁ ତୁ ସଦି ସଂଶୟବାଦୀ ହୁ, ତାହା ହିଲେ ତୋମାର ପକ୍ଷେ ଏସକଳ
ସାହିନା କୌଥାୟ ? ତୋମାର ହୃଦୟ ପାଦାଣ ହିଁଯା ଗିଯାଛେ; ତୋମାର
ନିକଟ ଏହି ସକଳ ସାହିନାର କଥା ଆର ପାଦାଣେର ନିକଟ କ୍ରମିତ
କରା, ଏହି ଉଭୟଙ୍କ ସମାନ । ସଂଶୟବାଦୀ କାହାର ଉପର ନିର୍ଭର କରିଯା
ଶାନ୍ତି ପାଇବେ ? ତାହାର ଈଶ୍ଵରେର ଉପର ନିର୍ଭର କରା ଦୂରେ ଥାକ,
ମେ ପ୍ରଥିବୀତେଓ କୋନୋ ବ୍ୟକ୍ତିର ଉପର ନିର୍ଭର କରିତେ ପାରେ
ନା । ନିର୍ଭର କରିବେ କିମ୍ବପେ ? ତାହାର ନିକଟ ସକଳ ମହୁସାଇ ଶୃଙ୍ଖ
ବା ଜଡ଼େ ପରିଣତ । ଜଡ଼ ବା ଶୃଙ୍ଖରେ ଉପର କେହିଁ ନିର୍ଭର କରିତେ
ପାରେ ନା ‘ଏବଂ ସଦି ନିର୍ଭର କରିଯା ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ଥାକେ, ତବେ ତାହାର
ଶୁଦ୍ଧମୂଳ ଶୀଘ୍ରଇ ଭାଙ୍ଗିଯା ଯାଇବେ, ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ସଂଶୟବାଦୀ ବା
ଅଜ୍ଞେଯବାଦୀର ମତେ କୋନୋ ମହୁସେରଇ ଆୟ୍ଯା ନାହିଁ ବା ଜାନା ଯାଏ ମା,
ତାହାରା କେବଳ ଐନ୍ଦ୍ରିୟକ ଅଭୂତବେର ସମଟି ମାତ୍ର । ଶୁତରାଂ ତୃକୁ
ବିଚାରଶୀଳ ନାତିକ କଥନଇ ଏକପ ଜଡ଼ ଐନ୍ଦ୍ରିୟକ ଅଭୂତବେର ସମଟିର
ଉପରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ଭର କରିତେ ପାରେ ନା । ଶୋକେର ସମୟ ମେ
କାହାରେ ନିକଟ ସହାଯ୍ତ୍ବ ପ୍ରତ୍ୟାଶା କରିତେ ପାରେ ନା; ହୃଦୟେର
ପ୍ରେମ ଅପର କାହାରେ ନିକଟ ପ୍ରକାଶ କରିତେ ପାରେ ନା; କାରଣ,
ଜଡ଼ବସ୍ତ ପ୍ରେମେର ଆସ୍ତାଦ ଗ୍ରହଣ ବା ପ୍ରତିଦାନ କରିତେ ପାରେ ନା
ଶ୍ରୀପୁତ୍ରେର ନିକଟ ମେହ ଲାଭ କରିତେ ପାରେ ନା—କାରଣ, ଏସକଳେଇ
ଜଡ଼ ଐନ୍ଦ୍ରିୟକ ଅଭୂତବେର ସମଟି ମାତ୍ର, ଜଡ଼ ବସ୍ତର ନିକଟ ଏକ-
ଜନ ସଚେତନ ମହୁସ୍ୟ କିମ୍ବେର ପ୍ରତ୍ୟାସା କରିତେ ପାରେ ? କିଛୁଯୁଣ୍ଟି
ନହେ ।

নাস্তিকের অশান্তি
বিষয়ে ডেবিড হিউট-
মের সাক্ষ।

বুরোপীয় নাস্তিক্যবাদের প্রধান প্রচা-
রক ডেবিড হিউট এইরূপ বিচার করিয়া
নিরাশার গভীরতম অঙ্ককারে* পড়িয়া
বলিয়া গিয়াছেন—“মহুষের বুদ্ধির বিরোধ ও অসম্পূর্ণতা ক্ষয়ে
চিন্তা করিয়া আমার মন্তিক বিকৃত হইয়া গিয়াছে এবং আমি
যুক্তি ও বিশ্বাস, সকলই পরিতাগ করিতে প্রস্তুত হইয়াছি।
আমি কোথায় আছি—কে-ইবা আমি ? আমার উৎপত্তি কৈ
হইল কিরূপে এবং পরিশেবে কি অবস্থায়ই বা পরিণত হইব ?
কাহারই বা অনুগ্রহ প্রার্থনা করিব, কাহারই বা নিঃগত ভয় করিব ?
কাহারাই বা আমাকে ঘেরিয়া আছে ? কাহার উপরেই বা
আমার অথবা আমারই উপরে বা কাহার প্রভাব বিস্তৃত হইতেছে ?
এই সকল প্রশ্ন দ্বারা বিমোহিত হইয়াছি এবং অম্মার বোধ
হইতেছে যে, অঙ্ককার আমাকে গ্রাস করিতেছে ; আমার অঙ্ক
সকল যেন শিথিল হইতেছে।” *

নাস্তিকহৃদয়ের এইরূপ মর্ম-
ভেদী কাতরোক্তি শুনিলে পাষাণও বিগলিত হইয়া যায়। শ্রীকৃষ্ণ
ঐ শিয়য়ে গীতার

গীতাতে স্পষ্টকরেই বলিয়াছেন যে,
নাস্তিকের ইহলোক নাই, পরলোক নাই,

নাস্তিকের কোথাও স্থুল নাই—

“অজ্ঞেয়াশ্রদ্ধানশ সংশয়ায়া বিনশাতি ।

নায়ং মোকোঃস্তি ন পথো ন স্ফুরং সংশয়ায়নঃ ॥ গী, ৪জ, ১৪

নাস্তিক্যবাদে সাধু-
ভাবের মূলজ্ঞেন।

নাস্তিকহৃদয়ের কথা বলিলাম কিন্তু
নাস্তিক হৃদয়ই বা আসে কিরূপে ? বিচার
করিলে দেখিব যে, নাস্তিক যে যুক্তি অনুসারে অপরের আত্মার

* Treatise on human nature book 1. Part IV sect 7

লোপাপন্তি করিয়া তাহাকে ঐন্দ্ৰিয়ক অহুভবেৰ, সমষ্টি মাত্ৰ বলেন, সেই ঘূঁঢ়ি অহুসারে তিনি নিজেও লুণ্ঠনহয়। ঐন্দ্ৰিয়ক অহুভবেৰ সমষ্টিমাত্ৰ হইয়া পড়েন। ঐন্দ্ৰিয়ক অহুভবেৰ সমষ্টি আছে কিন্তু অহুভব কৱিবাৰ লোক কেহ নাই—ইহা নিতৌন্তুই বাতুলতা। অহুভব কৱিবাৰ কৰ্ত্তা না থাকিলে স্বীকাৰ কৱিতে হইবে যে, অহুভূতিও নাই। যাই হৌক, এবিষয় পৰে বিচাৰ কৱিয়া দেখা যাইবে। আগাতত এইটুকু বুঝিলাম যে নাস্তিকেৱ শুল্ক অবলম্বন কৱিলে এমন এক ঘোৱ সংশৰবাদ আদিষ্ঠা উপস্থিত হয়, যাহাতে পৃথিবীতে অন্ততঃ যাহা কিছু সাধু আছে, সকলেৱই মূলচেন্দু হইয়া যায়—কৰ্ত্তব্যেৰ অধিকাৰ থাকে না, ভজ্ঞপ্ৰীতি আকাশ কুন্তম হইয়া পড়ে, সৎকৰ্মেৰ প্ৰতি আস্থা চলিয়া যায়।

আস্তিক্যবাদে সাধুতাৰ আস্তিক্যবাদে কৰ্ত্তব্যেৰ অধিকাৰ দৃঢ়-

• বৃক্ষ। বদ্ধ হয়, ভজ্ঞপ্ৰীতি সংসাৰ মৰুভূমিকে কুন্তমকোমল কুৱিয়া তুলে, সৎকৰ্মেৰ প্ৰতি মন স্বতই ধাৰিত হয়। আস্তিক্য ও নাস্তিকোৱ প্ৰভেদ—আলো ও অঙ্ককাৰীৱ প্ৰভেদ, স্বৰ্গ ও নৱকেৱ প্ৰভেদ। এই স্থানে স্বৰ্গ ও নৱকেৱ তুলনা দেওয়াতে অনেক নাস্তিকতা-পক্ষপাতী বাজি ক্ষুণ্ণ হইতে পাৱেন এবং অনেক সৎকৰ্মশীল নাস্তিক ব্যক্তিদিগৈৰ দৃষ্টান্ত উল্লেখ কৱিয়া বলিতে পাৱেন—“অমুক অমুক নাস্তিক বটে কিন্তু তোহারা শত শত আস্তিক অপেক্ষা ভাল।” ইহা সত্য হইলেও হইতে পাৱে; কিন্তু এখানে মূল কথা এই যে অমুক অমুক নাস্তিক ব্যক্তি প্ৰকৃত আস্তিকেৰ পথাহুসৱণ কৱিতেছেন, প্ৰকৃত নাস্তিকেৰ পথাহুসৱণ কুৱেন নাই। প্ৰথমত, প্ৰকৃত নাস্তিকেৰ কোন কৰ্মই হইতে পাৱে না; ক্ষাৰণ, সে কতকগুলি অন্ধ জড় ঐন্দ্ৰিয়ক, অহুভবেৰ সমষ্টি মাত্ৰ, স্বতুলাং সে

নিজে কর্তৃ ন্তহে। স্থিতীয়ত, তাহার কর্তৃত্ব স্বীকার করিলেও তাহার পক্ষে কেবল উচ্চ অঙ্গের নিঃস্বার্থপূর কর্ম সম্ভবে না—ইহার আভাস ইতিপূর্বেই দিয়া আসিয়াছি; কারণ, কেহই যখন অড় বৈষ্ণ তিনি অন্য কিছুই নহে, তখন সে কেবল সেই জড় বৈষ্ণ সকলের জন্য আপনার স্বার্থ ত্যাগ করিবে; সে কেবল অপর জড় বৈষ্ণ সকলের ক্ষতি করিয়াও আপনার ভোগাভিলাম্প পরিতৃপ্ত না করিবে? এই সকল কারণে অজ্ঞেয়বাদীদিগের কোনও নেতৃ এই ভাবে বলিয়াছেন যে, আন্তিক্রমত ভাস্ত হইলেও তদন্তুর্মুদ্রারে কার্য করিলে জগতের ভালই হয়।

অধ্যাজ্ঞতন্ত্রের সত্ত্বা।

বিষয়ক বিচার

কর্তৃব্য।

যাই হোক, এখন দেখিলাম যে, আন্তি-

ক্যবাদে স্ফুল হইবারই সম্পূর্ণ সম্ভা-

বনা, নান্তিক্যবাদে কুফল হইবারই সম্পূর্ণ

সম্ভাবনা; আর পৃথিবীর অধিকাংশ বক্তি আন্তিক্যবাদই অবশ্যন্ত করিয়াছে, অর্থাৎ ঈশ্বরে বিশ্বাস করে, আমার বিশ্বাস করে ও পরকালে বিশ্বাস করে—এখানে ঈশ্বরে কি ভাবে বিশ্বাস করে সে প্রশ্ন উঠিতেছে না। এতৎসম্বেও আমাদিগের দেখিতে হইবে যে, যে ঈশ্বরের উপর আমরা নির্ভর করিতেছি, তিনি কল্পনা-প্রসূত, কি, তাহার বাস্তবিক সত্তা আছে; তিনি কেবল অক্ষতক্রিয় রচিত কাল্পনিক পাত্র, কি আমরা সত্য ধানের দ্বারা আলোচনা করিয়া তাহার আন্তিক্র প্রকৃতই উপলক্ষ করিতে পারি। যদি জানেতে তাহাকে না পাই, তবে তাহার প্রতি, নান্তিকের কথা দূরে থাক, আমরাই বা কিন্তু পে বিশ্বাস স্থাপন

* At least this is a good working hypothesis.—J. S. Mill.

করিব? কোনও সজ্জন বাক্তি কল্পনার উপর নির্ভীয় করিয়া বালির উপর গৃহ নির্মাণ করিতে পারে না। কল্পনার উপর যত দীর্ঘকাল নির্ভর করিয়া থাকিব, ততই আমাদের সমূহ বিপদের সম্ভাবনা। বিপদের মধ্যে মগ্ন হইয়া থাকা অপেক্ষা তদ্ধ্য ইইতে বাহির হইবার চেষ্টা করাই প্রস্তুত মন্ত্যাত্মক। স্বতরাং অধ্যাত্মতত্ত্বের বিচারে পশ্চাত্পদ হওয়া আমাদের কথনই উচিত অহে। এইরূপ বিচারে অধ্যাত্মতত্ত্বের সত্যতা উপলক্ষি করিলে আমাদের হৃদয়ে অপূর্ব শাস্তি আসিবে, এই আশায় আমরা সেই ঈশ্বরেরই কর্কণার উপর নির্ভর করিয়া বর্তমান প্রবক্ষের অবতারণা করিয়াছি।

ঈশ্বরের নিকট আর্ষ— যাহাকে জানিয়া ভারতের খবিগণ
ব্রাহ্মতত্ত্বঃ। বলিতে পারিয়াছেন—

“ভিদ্যতে হস্তগতিশিদ্যত্তে সর্বসংশয়াৎ।

কীথত্তে চাস্য কর্মাণি তন্মিন দৃষ্টে প্রবাবরে ॥”

তিনিই আমাদিগের সহায় হইয়া স্বীয় মঙ্গলময় ক্রোড়ের পথ-প্রদর্শক হউন।

ইতি শ্রীক্রীক্ষুনাথ ঠাকুর বিরচিত অধ্যাত্মধর্ম

ও অজ্ঞেয়বাদ প্রবক্ষে ফলাফল বিচার

নামক প্রথম অধ্যায়

সমাপ্ত।

ବ୍ରିତୀଯ ଅଧ୍ୟାଯ

ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ମନ୍ଦିର-ପ୍ରଗାଲୀ ।

সংশয়বাদের প্রথম অধ্যায়ে বলিয়াছি যে, অধ্যাত্ম-বাদীগণ ঈশ্বরে বিশ্বাস করেন, আত্মার বিশ্বাস করেন ও পরকালে বিশ্বাস করেন। সংশয়বাদী বা অজ্ঞেয়-বাদীগণ অধ্যাত্মতত্ত্বে বিশ্বাস বা নির্ভর করিতে পারেন না। অজ্ঞেয়-বাদীগণ অধ্যাত্মবাদীদিগকে এই বলিয়া উপহাস করেন যে, ঈশ্বর, আত্মা প্রভৃতি তাহাদিগের স্বক্ষেপে কল্পিত বাক্য মাত্র—উইর্হার্ডিগের কোন বাস্তব সত্তা নাই বা থাকিলেও জানিতে পারা যায় না। তাহারা বলেন যে, তাহারা কোন প্রকার ঘন্টের দ্বারা অধ্যাত্মতত্ত্ব ইন্দ্রিয়-গোচর করিতে পারেন নাই এবং কঢ়াই প্রামাণিক তর্কের দ্বারাও অধ্যাত্মতত্ত্বে উপনীত হইতে পারেন নাই, সুতরাং তাহারা ঈশ্বর বা আত্মার অস্তিত্বে অক্ষ বিশ্বাসস্থাপন করিতে পারেন না। তাহাদের কথার ভাবে বোধ হয় যে, তাহাদিগের মতে উক্ত দৃষ্টি উপায় তিনি অধ্যাত্মতত্ত্বে পৌছিবার অন্ত উপায় নাই। অন্ত উপায় যদি থাকে, তবে তাহার এবং তৎসঙ্গে ঈশ্বর ও আত্মার অস্তিত্ব প্রমাণেরও ভার তাহারা অধ্যাত্ম-বাদীদিগের ক্ষেত্রে চাপাইয়া নিশ্চিন্ত আছেন। অজ্ঞেয়বাদীদিগের কেহ কেহ আপনাদিগের চিরপুষ্ট মত সকলের ভ্রম বৃক্ষিয়াও তাহা স্বয়ং-বর্কিত বিবৃক্ষের ঘারে পরিত্যাগ করিতে না পারিয়া নানা ক্ষেপ্তব্যবিরোধী বাক্য সকলের অবতারণা করিয়া থাকেন।

অধ্যাত্মতত্ত্ব যদি কোন ইঙ্গিয়গ্রাহ্য বস্তু হইত, অথবা কোন তর্কশাস্ত্র নিগমন (conclusion) মাত্র হইত, তাহা হইলে এইক্রমে প্রমাণেক্ষণ ভার গ্রহণ সম্বন্ধে আলোচনাই আবশ্যিক হইত না। ইঙ্গিয়গোচর জ্ঞান বস্তুর অস্তিত্ব সম্বন্ধে কেহ প্রতিবাদ করিলেও আমরা তাহাকে সেই বস্তুর প্রত্যক্ষ অস্তিত্ব করাইতে পারি। তর্কশাস্ত্র নিগমনের প্রতিবাদ করিলে আমরা তর্কশাস্ত্রের নিয়ম অস্মরণ করিয়া প্রতিবাদীকে তাহাতে উপন্থি করাইতে পারি। ঈশ্বর ও আত্মা ইঙ্গিয়গ্রাহ্য বস্তুও নহেন এবং তর্কশাস্ত্র নিগমনও নহেন; ঈশ্বর ও আত্মা অধ্যাত্মবাদীদিগের নিকটে স্বপ্নকাশ। কঠোর তর্কের দ্বারা বা বৈজ্ঞানিক যন্ত্রাদির দ্বারা প্রমাণ করিতে না পারিলেই যদি অজ্ঞেয়বাদীদিগের নিকটে অধ্যাত্মতত্ত্বের অস্তিত্ব শিক্ষা না হয়, তাহা হইলে তাহার প্রমাণের ভার গ্রহণ সম্বন্ধে আলোচনা আমরা অনাবশ্যিক মনে করি না; কারণ যদি দেখি যে, অধ্যাত্মবাদীদিগের উপর প্রমাণের ভার থাকা উচিত নহে, তবে যতক্ষণ অজ্ঞেয়বাদীগণ ঈশ্বরের ও আত্মার অস্তিত্ব অপ্রমাণ করিতে না পারিবেন, ততক্ষণ ঈশ্বরের ও আত্মার অস্তিত্ব অপ্রমাণিত গণ্য হইবে না।

অজ্ঞেয়বাদীর উপরেই অধ্যাত্মবাদীগণ বলেন যে, তাঁহাদের অধ্যাত্মপ্রমাণভার থাকা কর্তব্য। তত্ত্বের সুস্থ ভিত্তি আছে এবং যতদিন অধ্যাত্মবাদ জগতের অজ্ঞেয়বাদীগণ ঈশ্বর ও আত্মার অনস্তিত্ব সাধারণ ধর্ম। স্পষ্ট প্রমাণ করিতে না পারিবেন, ততদিন তাঁহাদের অধ্যাত্মবিশ্বাস পরিত্যাগ করিবার কোনই কারণ নাই। অজ্ঞেয়বাদীদিগকে আধ্যাত্মবাদীদিগের এই কথা বলিবার যথেষ্ট অধিকার আছে। অধ্যাত্মবাদ কোনও নৃতন মত নহে। ইহা মানবজাতির অতি পুরাতন ধর্মবিশ্বাস। মানবের যে অনশ্঵ার

ବିବରଣ ଉନ୍ନବ୍ରତିନ କରିତେ ଇତିହାସ ଅକ୍ଷୟ, ମେ ଅବହାତେଓ ଏହି ଅଧ୍ୟାତ୍ମବାଦି ମାନବେର ଧର୍ମବିଶ୍ୱାସ ଛିଲ । ଏହି ଅଧ୍ୟାତ୍ମବାଦ ବ୍ୟକ୍ତି-
ବିଶେଷେ ବା ସାମ୍ପ୍ରଦାରବିଶେଷେ ବନ୍ଦ ନହେ ଏବଂ କାଳବିଶେଷେଓ ବନ୍ଦ
ନହେ । ଏହି ସୁବିଶାଳ ଭୂଖଣ୍ଡେର ଏକ ପ୍ରାନ୍ତ ହିତେ ଅପର ପ୍ରାନ୍ତ
ଘୁରିଯା ଆଇମ, ଦେଖିବେ ଯେ, କି ସଭ୍ୟ, କି ଅମଭା ମକଳ ଜୀତିରଇ
(ଉନ୍ନତ ବା ଅମୂଳତ) ଆଧ୍ୟାତ୍ମବାଦେ ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ । ଏକଟୀ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଲ୍ଲୋଇ
ଆପାତତ ଚଲିବେ । ବୌଦ୍ଧେରୀ ନାସ୍ତିକ ବଲିଯା ପ୍ରସିଦ୍ଧ । କିନ୍ତୁ
ତାହାରା ଓ ପ୍ରକୃତ ନାସ୍ତିକତା ରକ୍ଷା କରିତେ ପାରେ ନାହିଁ । ତାହାରୀ
ବୁନ୍ଦକେ ମର୍ମଶ୍ରେଷ୍ଠ ଉତ୍ସବଙ୍କପେ ଏବଂ ତାହାର ଅଦୀନମ୍ଭ ଅନେକ ଦେବଦେୟୀର
କଲନା କରିଯା ମାନବେର ସ୍ଵଭାବମିଳି ଆସ୍ତିକଭାବେରଇ ସ୍ଵପକ୍ଷେ ଜୟ-
ଜୟକାର କରିତେଛେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ବୌଦ୍ଧନେତାରୀ ଅବିକୃତର ସ୍ପଷ୍ଟ-
ଆୟ ଅଧ୍ୟାତ୍ମବାଦକୁ ଆକ୍ରମଣ କରିତେଛେ । ଅଧ୍ୟାତ୍ମବାଦେର ସ୍ଵପକ୍ଷେ ସଥନ
ସମଗ୍ର ମାନବଜାତି ଏକବାକ୍ୟେ ସାକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରିତେଛେ, ତ୍ର୍ୟମ
ଅଜ୍ଞେୟବାଦୀଗଣ ସହସା ଅଧ୍ୟାତ୍ମବାଦକେଓ ଭାନ୍ତ ବଲିତେ ପାରେନ ନା
ଏବଂ ବିକନ୍ଦେ ସଥେଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣ ନା ଦର୍ଶାଇଯା ଅଧ୍ୟାତ୍ମବାଦୀଦିଗକେ ସ୍ଵମତ
ସମର୍ଥନ କରିବାର ଜନ୍ୟ ସଗର୍ଭେ ସନ୍ଦେହକେ ଆଙ୍ଗ୍ରାନ କରିତେ ପାରେନ
ନା । ଅଧ୍ୟାତ୍ମବାଦୀଗଣ ବଲିବେଳ “ସମଗ୍ର ମାନବଜାତିଇ ଆମାଦିଗେର
ମତ ଓ ବିଶ୍ୱାସେର ସତ୍ୟତା ବିଷୟେ ସାକ୍ଷ୍ୟ ; ସମ୍ମିଳନ କରିବାର ପାଇଁ ଅମଭା
ମନେ କରେନ, ତବେ ତିନିଇ ଇହାର ଭାନ୍ତି ପ୍ରଦର୍ଶନ କରନ ।”

ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ । ସମ୍ମୁଖେର ଉପବନେ ଏକଟୀ ଆନ୍ତରବୃକ୍ଷ ଆଛେ ; ଆମାର “ପିତୃ-
ପୁରୁଷଗଣ ମେଇ ଆତ୍ମ ବୃକ୍ଷ ଆମାଦିଗକେ ଦେଖାଇଯାଛେନ ଓ ତାହାର ଫଳ-
ତୋଗ କରିଯାଛେନ ; ଆବାର ଆମରା ମେଇ ଆମଗାଛ ଦେଖିତେଛି,
ଦେଖାଇତେଛି, ତାହାର ଫଳାଭାଗ କରିତେଛି ଓ କରାଇତେଛି । ଏଥେ
ବର୍ଦ୍ଦିକୋନ ବକ୍ରବ୍ୟକ୍ତି ମେଇ ଆମଗାଛ ହିଁତେ ଦୂରେ ଥାକିଯା ଆମା-
ଦିଗକେ ବଲେ, ‘ତୋମରୀ ଯେ ଆମଗାଛେର କଥା ବଲିତେଛୁ, ତାହା

তোমাদের শক্তিপোশ-কুমির, তোমাদের আমগাছেষ বাত্তব সজা
নাই; কারণ, তাহার বাত্তব সতা থাকিলে আমি দেখিতে পাই-
তাম বা 'অসুভব করিতে পারিতাম,' তাহা হইলে কি তাহার বাত্তব
সজা অবীকৃত হইবে? তাহার সতাৰ প্রমাণ দিতে আমরা বাধ্য
নাই; কারণ, আমরা প্রত্যক্ষ জানিতেছি যে, আমগাছটা আছে;
পরত্তু সেই অক্ষয়ক্ষিত আমগাছের অসতা সম্বন্ধে তাহার নিজের
অসুভব করিবার অক্ষমতা ব্যতীত অন্ত প্রমাণ দিতে বাধ্য। সেই
কথা, যখন সমগ্র মানবজাতি অধ্যাত্মবাদের স্পন্দনে সাক্ষাৎকার
করিতেছে, তখন অজ্ঞেয়বাদীদিগের ইহা বলিলেই যথেষ্ট হইবে
না যে, শুন্মুক্ষুর^১ ও আজ্ঞাকে জানে না বা জানিতে পারে না
এবং ইহাই বলিলেও চালিবে না যে, শুন্মুক্ষুর ও আজ্ঞার অস্তিত্বের
স্পন্দনেও অনেক কথা বলিবার আছে, বিপক্ষেও অনেক কথা বলি-
বার আছে; তাহাদের মত স্বৃদ্ধ রাখিতে গেলে প্রমাণ করা
আবশ্যিক যে, শুন্মুক্ষুর ও আজ্ঞানাই বা থাকিতে পারেন না। কিন্তু
তাহারা এই পথে না চলিয়া শুন্মুক্ষুর ও আজ্ঞার অস্তিত্ব প্রমাণের ভাব
অধ্যাত্মবাদীদিগের প্রতি নিষ্কেপ করিয়া নিশ্চিন্ত থাকেন।

অ.জ্ঞেয়বাদীর
দলপুষ্টি কেন?
ইতিপূর্বে যে সকল কথা বলিলাম তাহা-
তেই কৃতকটা বুঝা গিয়াছে যে, অজ্ঞেয়-
বাদীদিগের^২ মত তেমন স্বৃদ্ধ ভিত্তির উপর সংহাপিত নহে।
তবে যে 'আজকাল তাহাদের দলপুষ্টি হইতেছে, তাহার কারণ
এই যে, হক্সলি, টিঙ্গাল প্রভৃতি পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক পুণিতগণ'
এই মত সমর্থন করিতেছেন। অনসংখ্যারণের সভাবই এই যে,
বিধান লোকের এক বিষয়ে পণ্ডিত হইয়া স্ফুরণ বিষয়ে অপণ্ডিতের
স্থায় কথা বলিলেও তাহারা সেই কথা নির্বিচারে শিরোধাৰ্য্য
করে; তাহা অহং করিবাকে পূর্বে তাহাদের ভাবিয়া দেখা

কর্তব্য যে, বক্তা কোন বিষয়ে পশ্চিত। হয়তো কোন জ্যোতি-
বৈর্ণো এক সময়ে অলস্থল চিকিৎসা শরূ অধ্যায়ন করিয়াছিলেন;
কিন্তু রোগী ব্যক্তি রোগের সময়ে সেই জ্যোতিবৈর্ণোকে আহ্বান
করিবে অথবা কোন রুচিকিৎসকের আশ্রয় গ্রহণ করিবে
সেইক্ষণ সাধারণের ইহা অবগতি রাখা কর্তব্য যে, হক্সলি, টিগলি,
ডার্ভিন প্রভৃতি বৈজ্ঞানিকদিগের নিকটে বিজ্ঞানের বিষয়ই জ্ঞান-
লাভ করা যাইতে পারে এবং তত্ত্ববিষয়ে প্রত্যক্ষানুভূতিশীল অঙ্ক-
বাদীদিগের নিকটেই আন্তর্ভুক্ত আনিতে গেলে সন্দেহের নিরাকরণ
হইতে পারে।

অতীজ্ঞেয়বোধী অধ্যাত্ম-
তত্ত্ব পরিভ্রান্ত্য, এই আ-

পত্তি খণ্ডন।

যাহাই ইটক, এখন দেখিতেছি যে,
অজ্ঞেয়বোধীগণ অধ্যাত্মতত্ত্ব অবগৃহি হইবার
প্রণালী প্রদর্শনের ভাঁতি অধ্যাত্মবোধীদিগের উপরে নিষ্কেপ করিয়া-
ছেন। অধ্যাত্মবোধীগণের অবগৃহিত প্রণালী প্রদর্শনের পূর্বে
অজ্ঞেয়বোধীগণ যে সকল প্রণালী অবলম্বন করিয়ে অধ্যাত্মতত্ত্ব
আনিতে অক্ষম হইয়াছেন, সেইগুলি কিঞ্চিৎ আলোচনা করিয়া
দেখা যাইক। তাহাদিগের প্রথম কথা এই যে, ঈশ্঵র ও আত্মাকে
কোন প্রকার ইঞ্জিয়াদিয় দ্বারা অনুভব করা যাব না এবং কোন
প্রকার বৈজ্ঞানিক প্রণালী দ্বারা ইঞ্জিয়গোচর করা যাব না;
স্বতরাং তাহারা বলিতে পারেন না, ঈশ্বর ও আত্মার অস্তিত্ব
আছে কি না। ইহা বৃথা জলন্ত। আমাদিগের ইঞ্জিয় সকলের
সহিত ইঞ্জিয়াতীত বিষয়ের কোনই সম্পর্ক নাই। ইঞ্জিয়গুলি
স্বয়ং অত্পদার্থ এবং তাহারা বহির্বিষয় জড়পদার্থেরই অস্তিত্ব
পরিয়ে সাক্ষ্য প্রদান করিতে পারে; জড় ইঞ্জিয়গণ আপনা-
দিগের কারণকে প্রকাশ করিতে পারে না। বঠোপনিষদেও
আছে—“প্রাক্ষিথানি বাত্তণং স্বষ্টুষ্টম্বাং পরাঽপ্তি মাত্ত-

ঝাঁঝন্তি।” অর্থাৎ স্মৃতি ঈশ্বর ইন্দ্রিয় সকলকে বহির্বিষয়বাস্তু করিয়া স্থষ্টি করিয়াছেন, এই কারণে তাহারা বহিবিষয়ই অস্তিত্ব করিতে পারে, অস্ত্রাভ্যাকে পারে না। অধ্যাত্মবাদীদিগের স্মৃতি ঈশ্বর ও আত্মার যদি প্রকৃতই অস্তিত্ব থাকে, তাহা হইলেও তাহারা কখনই ইন্দ্রিয়গোচর হইতে পারেন না; কারণ তাহাদিগেরই মতে ঈশ্বর ও আত্মা উভয়ই ইন্দ্রিয়াতীত। যদি অনন্ত আকাশে “ঈশ্বর আছেন, আত্মা আছে,” এই কথাগুলি ধোদিত দেখিতে পাই বা ধৰ্মনিত শুনি, তাহা হইলেও আমাদিগের অধ্যাত্ম তত্ত্ব প্রত্যক্ষ উপলক্ষ হইল না—আমরা একটী লেখা দেখিতে পাইলাম বা একটী কথা শুনিতে পাইলাম মাত্র।

অধ্যাত্ম বৈজ্ঞানিক যে কারণে ঈশ্বর ও আত্মাকে ইন্দ্রিয়-অণালীর অগ্রহ! গোচর করা যায় না; সৈই কারণেই তাহাদিগকে বৈজ্ঞানিক প্রণালী দ্বারা আবিষ্কার করিবার কথা কহা ও বাতুলতা মাত্র। বৈজ্ঞানিক প্রণালী অবগত্যন করিয়া জড় ইন্দ্রিয়গণ জড়তত্ত্বই আবিষ্কার করিতে পারে। বৈজ্ঞানিক প্রণালী মতই স্মৃতি ও দূরদৰ্শী ছটক না কেন, তাহা জড় পদার্থেরই কার্যবিবরণ লাইয়া ইন্দ্রিয়গণের সম্মুখে উপস্থিত করে। পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতেরা নানা জড়তত্ত্ব আবিষ্কারে কৃতকার্যাত্মক আকলামে উন্নত হইয়া এই স্থূল কথাটী ভুলিয়া যান। তাহারা মনে করেন যে, তাহাদের যত্নাদির নিকটে কি জড়তত্ত্ব, কি অধ্যাত্মতত্ত্ব কিছুই প্রচলন থাকিবে না। তাহারা এই ভাস্তু বিশ্বাসের বশিষ্ট্য হইয়া আত্মা সম্বন্ধে বা ঈশ্বর সম্বন্ধে কথা বসিয়ে গেলেই স্মৃতি পাণ্ডিত্য স্বরণ করিয়া কিছু গর্বিতস্বরে উপহাস করিতেও জটি করেন না। কেহজনাবলে হ্রিয় করিয়া ঘোষণা করিলেন, “ঈশ্বরের আণশষ্টি অপেক্ষা না করিয়া জড়পদার্থ স্বয়ং প্রাণী উৎপাদন”

করিয়া থাকে," (১) কেহ বা বলিলেন যে, তিনি সমস্ত আকাশ
দুরবীক্ষণ থারা পর্যবেক্ষণ করিয়াও কুআপি ঈশ্বরকে দেখিতে পান
নাই; (২) কেহ বা বলিলেন যে, তিনি সমস্ত মণিক অঙ্গুষ্ঠীক্ষণ
থারা দেখিয়াও আস্তাকে দেখিতে পান নাই; নেপোলিয়ন বোনা-
পার্ট যখন সুপ্রদিক্ষ ফরাসি জ্যোতির্বিদ লাপ্রাসকে জিজ্ঞাসা করি-
লেন যে, তিনি তাহার প্রগতি পৃত্তকে (Mechanique celeste)
ঈশ্বরের নামোন্মেধ করেন নাই কেন, যখন লাপ্রাস তত্ত্বের বলি-
লেন যে, তাহার মেরুপ কোন কলনা করা আবশ্যিক হব
নাই। এই সকল বিদ্যুপ উপহাসে অধ্যাত্মবাদীগণ কিছুমাত্র
বিচলিত হব না, কারণ তাহারা ইহা বিশেষক্রমে জানেন যে,
সহস্র দূরবীন, সহস্র অঙ্গুষ্ঠীক্ষণ ঈশ্বর বা আস্তার কিছুমাত্র
করাইতে সক্ষম হই না। আর ইহাও বলা হিস্তিত মাত্র যে, যখন
ইঙ্গিয়গণ ইঙ্গিয়াতীত কোন পদাৰ্থ অবগত করাইতে পারেন না,
যখন যে সকল বৈজ্ঞানিক প্রণালী বা যন্ত্রাদি অবলম্বন করিয়া
সেই ইঙ্গিয়গণই কার্য করিতেছে, সেই সকল প্রণালী
বা যন্ত্রাদি কিছুতেই ইঙ্গিয়াতীত বস্তুকে প্রকাশ করিতে
পারিবে না।

অধ্যাত্মের কঠোর অজ্ঞেয়বাদীদিগের বিতীয় কথা এই যে,
তর্কের অগ্রাধি। তাহারা কঠোর তর্কবাশির আশ্রয় গ্রহণ
করিয়াও অধ্যাত্মকে উপনীত হইতে পারেন নাই। কেবল
তর্কের দ্বারা অধ্যাত্মক লাভ করা যায় না। আমাদের অধিবার
এই কথা অতি সুস্পষ্ট হস্তয়ঙ্গম করিয়াছিলেন। একদিকে মহা-

(১) অধ্যাপক হেকেন ও ব্যাটিয়ান।

(২) ফরাসি জ্যোতির্বিদ লাপ্রাস।

মতি ব্যাপদের বলিতেছেন “তর্কা প্রতিষ্ঠানাং” তর্কের দ্বারা ঈশ্বর-
প্রতিষ্ঠা হয় না (বে, সু,) অপরদিকে উপনিষদ্কারগণও বলিতে-
ছেন “অতর্কৎ”, “নৈব তর্কেণ মতিয়াপনেয়া” অর্থাৎ আত্মিক্যবৃক্ষ
তর্কের দ্বারা পাওয়া যাব না (কঠোপনিষদ)। কঠোর তর্কের দ্বারা
কেন যে অধ্যাত্মতত্ত্ব উপলব্ধ হয় না, তাহা তর্কপদার্থের প্রতি
একটু অমুদাবন করিলেই বুঝা যাইবে। তর্কের নিয়মই এই
যে, তাহার একটা উদাহরণ (major premise) বা উপনয়ন
(minor premise)* অবলম্বন চাই—অবলম্বন না পাইলে তর্ক
দাঢ়াইতেই পারে না। শুল্কে শুল্কে তর্ক চলিতে পারে না।
তর্কের আর একটা নিয়ম এই যে, তর্কের নিগমন (conclusion)
অবলম্বনের সহিত সমধৰ্মী হইবে। আমি যদি জ্ঞানিতি সম্বন্ধীয়
কোন কথাকে ব্যাপ্তি বা হেতু ধরি, তবে তত্ত্ববলস্থিত তর্ক প্রব-
শ্পরার নিগমনও জ্ঞানিতি সম্বন্ধীয় হইবে, ধর্মসম্বন্ধীয় হইতে
পারিবে না; ধৰ্মসম্বন্ধীয় ব্যাপ্তি বা হেতু অবলম্বন ধরিলে নিগমন
বিজ্ঞানসম্বন্ধীয় হইতে পারিবে না; মন সম্বন্ধীয় ব্যাপ্তি বা হেতু
অবলম্বন ধরিলে নিগমন জড়সম্বন্ধীয় হইতে পারে না।

আদিজ্ঞান। নানা বিষয়ক তর্কের ব্যাপ্তি ও হেতু নানা বিষয়ক
হইবে। কাপড়ের কলে তুলা না দিলে যেমন কাপড় অস্ত হইতে
পারে না, সেইরূপ অবলম্বন না পাইলে তর্কবাণি কোন প্রকার
জ্ঞানই প্রকাশ করিতে পারে না। কিন্তু কলটা না থাকিলে যেমন
তুলাও দেওয়া যাইত না, স্ফুরাঃ কাপড়ও অস্ত, হইত না,
সেইরূপ তর্ক আরম্ভ হইবারই পূর্বে আমাদের এমন কতকগুলি
জ্ঞান থাকা অত্যবশ্যক, যেগুলি না থাকিলে বিশেষ বিশেষ তর্কের

* major premise এর বঙ্গানুবাদ করিলাম উদাহরণ বা ব্যাপ্তি;
minor premise এর বঙ্গানুবাদ করিলাম উপনয়ন বা হেতু।

বিশেষ বিশেষ অবলম্বনই^{*} প্রাপ্তি হইতাম না। সেই জান সকল[†] আমাদের অস্তরে নিহিত আছে। দৃষ্টান্ত স্বরূপে হু একটী উল্লেখ করিতে পারি। কার্য থাকিলেই তাহার কারণ থাকে, এই জান আমাদের অস্তরে জন্মাবধি নিহিত আছে। অতি শিশুরও নিকটে হাত নাড়িতে থাক বা কিছুর ছায়া ফেল, নেও তাহার কারণ অবেবণে ইত্তত চফু ফিরাইয়া থাকে। অতি শিশুও তাহার জ্ঞানের প্রথম উদ্ভেব হইতেই বুঝিতে পারে ষে, সেই দেখে, শুনে, কার্য করে। এইরূপ কতকগুলি জ্ঞান হইতে আমরা বাস্তি অবলম্বন গ্রহণ করিয়া থাকি এবং এই গুলি সকল তর্কের আদি-জ্ঞান ও মূলাধার এবং সকল তর্কের অঙ্গীত হইয়া মানব মাত্রেরই অস্তরে নিহিত আছে। বিশেষ বিশেষ বিষয়ক তর্কের ক্ষেত্রে বিশেষ উপনয়ন এই সকল সাধারণ উন্নাহরণ সমূহের বিশেষ ভাবে প্রয়োগ মাত্র। একটী দৃষ্টান্ত দিই। কার্য[‡] থাকিলেই তাহার[§] কারণ থাকে, এইটী সাধারণ ও তর্কের অঙ্গীত জ্ঞান হইল। এখন একটী কার্য দেখিলাম যে ফলের পতনকূপ কার্যের নিশ্চয়ই কারণ আছে। যদি কোন বিশেষ তর্কের, ফলপতনের কারণ আছে, এইরূপ কোন একটা হেতু গ্রহণ করি, তাহা কার্য মাত্রে-রই কারণ আছে, এই সাধারণ ও তর্কের অঙ্গীত ব্যাপ্তি জ্ঞানেরই কূলপতনকূপ ঘটনার বিশেষভাবে প্রয়োগ মাত্র।

তর্কের অঙ্গীত
আদি-জ্ঞানের
দৃষ্টান্ত।

কার্য কারণ জ্ঞানের ঘায় তর্কের অঙ্গীত আ-
রও অনেকগুলি জ্ঞান মানব মাত্রেরই অস্তরে
নিৃনিত আছে। ‘আমি[¶] আছি, করিতেছি’ অভ্যন্তি জ্ঞান কেহই
তক করিয়া^{||} প্রাপ্তি হয় না; অথচ সকল তর্কের মূলে এই জ্ঞানগুলি
না থাকিলে তর্কই চলিতে পারে নাথ বাহুবল্তুর (তাহা অমুভূতি-

ক্রপে বা অন্ত থে কোন ক্রপে আমাদের অন্তরে প্রকাশিত হউক, না কেন) বহিঃসত্ত্ব (objective existence) জান এই প্রকার তর্কের অঙ্গীত জান। ফল পড়িতেছে দেখিয়া, তাহাতে বিধায় করিয়া তবে তর্কের স্তুত গ্রহণ করিতে পারি যে ফলপত্রক্রপ কার্য্যের কারণ আছে। আমরা এই প্রকার তর্কের অঙ্গীত জানবলেই যেমন বহিঃচক্রের সমক্ষে প্রকাশিত বাহুবলের বহির্ভাব জানিতে পারি, তেমনি অন্তশক্রের সমক্ষে প্রকাশিত মানসিক ভাব ও চিন্তা এবং অব্যাঘ্যতহৈরও অস্তর্ভাব (subjective existence) জানিতে পারি। অব্যাঘ্যতভুক্ত ও বাহুবলের এই উভয়ই আমাদের বুদ্ধির গৌহ এবং আমরা উভয় হইতেই প্রামাণিক তর্কের ব্যাপ্তি ও হেতু (primum) গ্রহণ করিতে পারি। ইতি পূর্বেই বলিয়াছি, তর্কের নিয়মই এই যে, তর্কের ব্যাপ্তি ও হেতু যে বিষয়ের হইবে, নিগমন ও ত্বরিষণক হইবে। ইহাও আমরা দেখিয়া আসিগাম যে, মানসিক ভাব বা অব্যাঘ্যতবিষয়ক তর্কের ব্যাপ্তি ও হেতু ধরিলে নিগমন কালে মানসিক বা অব্যাঘ্যতবিষয়েই আনিয়া পড়িতে হয়। দেইক্রপ আমরা যদি বাহুবলবিষয়ক ব্যাপ্তি ও হেতু অবলম্বন করি, তাহা হইলে তর্কের পরিণামে আমাদিগকে বাহুবলে বিষয়ক নিগমনে আনিতে হইবে; কঠোর দার্শনিক (Inductive) তর্কের নিয়মে আবদ্ধ হইয়া আমরা কথমই বহিঃপ্রক্রতিকে অতিক্রম করিয়া মানসিক বা অধ্যাত্ম রাজ্যে পৌছিতে পারিব না।

অধ্যাত্মতত্ত্ব তর্কের
উপসংহার

নহে।

এখন, আমরা অব্যাঘ্যতভুক্ত তর্কের দ্বারা

ষষ্ঠি করিতে চাহিয়া যদি উপর উ

অধ্যাত্মকে আমাদের মানসিক ভাবে দৃঢ় তক্ষণরূপের উপসংহারমাত্র অব্যাঘ্যত ও উপসংহার প্রার্থিক পদার্থ বলিয়া ধরিয়া লই

তাহা হইলে, প্রকৃত অধ্যাত্মত্ব কিছুতেই নির্ণীত হইবে না। পূর্বে দেখিয়া আসিয়াছি যে, ঈশ্বর ও আত্মা ইন্দ্রিয়গ্রাহ পদার্থ নহেন, শুতরাং তাহাদিগকে শুক ইন্দ্রিয়াদির স্বারা অথবা “বৈজ্ঞানিক” ইন্দ্রিয়াদির সাহায্যে ইন্দ্রিয়গোচর করা যাব না। তাহারা কৰ্মসূচি মানসিক ভাবপ্রতিষ্ঠিত তর্কপরম্পরার উপসংহার মাত্র হয়েন, তথাপি আমরা প্রামাণিক তর্কের অভ্যরণে ইহা নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারিব না যে, আমাদের মানসিক তর্কপরম্পরায় অস্তিত্ব বাতীত তাহাদের অস্ত্র অস্তিত্ব আছে কি না। যদি তাহাদের অস্ত্র অস্তিত্ব (objective existence) থাকে, তবে তাহা প্রামাণিক তর্কের অতীত। আর যদি তর্ক পরম্পরায়মাত্র তাহাদের অস্তিত্ব থাকে, তবে তাহারা অধ্যাত্মবাদীগণের অবলম্বিত ঈশ্বর ও আত্মা হইতে পারেন না। তবে, যদি তর্কের অতীত আধ্যাত্মিক সত্য অবলম্বন করিয়া সংহিতার করি, তবেই আমাদের অস্তরে অধ্যাত্মবাদীগণের অবলম্বিত অধ্যাত্মত্ব প্রতিভাত হইবে। অধ্যাত্মবাদীগণ বলেন যে, তাহারা যে আত্মাকে জানেন, সে আত্মা শুন্ত আত্মা বহে, সে আত্মা জীবস্ত জ্ঞান্ত পরমেষ্ঠের জীবস্ত জ্ঞান্ত “হিরণ্যগুরু কোষ”; এবং তাহারা যে জ্ঞান্ত জীবস্ত ঈশ্বরকে প্রার্থনা করেন, তিনি যেমন কোন ইন্দ্রিয়গ্রাহ প্রাকৃতিক পদার্থ নহেন, সেইজন্যে কোন প্রকার পরিহিত জীবের মানসিক ভাবের সীমা ছারা ও আবক্ষ নহেন; তিনি একমাত্র আত্ম-পূর্ণ্য, নিয়ন্ত্রণ, অস্ত্র ও পুরিপূর্ণ।

প্রকৃতি হইতে ঈশ্বরত্ব কঠোর প্রামাণিক তর্কের স্বারা প্রকৃতি লাভ তর্কের অগম্য। হইতেও, তাহার কারণকল্পে, শিল্পকল্পে, নিয়ন্ত্রাকল্পে, বা অন্য কল্পে অধ্যাত্মবাদীদিগের অবলম্বিত প্রকৃতির অতীত ঈশ্বরের অস্তিত্ব প্রমাণ দেরা যাব না। প্রামাণিক তর্কের নিয়মে প্রকৃতি হইতে

কারণ খুঁজিলে প্রাকৃতিক কারণই দেখিতে পাইব ; প্রাকৃতিক কার্য্যের অকৃত কারণ উপলব্ধি করা প্রামাণিক তর্কের অভীত । কঠোর উর্কের স্বারা প্রকৃতি হইতে ঈশ্বরকে তাহার শিল্পীরূপে * ছির করিতে পারিনা । প্রাকৃতিক কার্য্য সম্বন্ধে আমরা কোন প্রকার মানবিক কারণ কথন প্রতাঙ্গ অনুভব করি নাই ; সুতরাং যদিও আমরা আবাদের অঙ্গে চিরনিহিত সহজজ্ঞান প্ররিচালনা করিয়া বুঝিতে পারি যে, এই জগৎশিল্পের রচয়িতা এক পূর্ণ পুরুষ আছেন কিন্তু কঠোর উর্কের নিরম অনুসরণ করিয়া বলিতে পারিনা যে, প্রকৃতির শিল্প ও নিয়ন্ত্রণপে এক পূর্ণ পুরুষ বিষ্টমান । প্রত্যক্ষে দেখিলাম যে, কঠোর প্রামাণিক তর্ক অবলম্বন করিয়া কোনরূপেই তর্কের অভীত, প্রকৃতির অভীত, অধ্যাত্মবাদীদিগের স্বীকৃত অধ্যাত্মতত্ত্ব উপলব্ধ হইতে পারে না ।

অস্ত্রাভ্যং যই অধ্যাত্ম- অঙ্গের বাদীগণ এই সীমা পর্যন্ত আসিয়া তত্ত্ব জানিবার পথ ।

হঘন দেখেন যে, তাঁহারা অধ্যাত্মতত্ত্ব লাভ করিতে পারিলেন না, তখন তাঁহারা বলেন যে, অধ্যাত্মতত্ত্ব কোন উপায়েই জানা যাইবে না, সুতরাং তাঁহার আর অধিক অব্যেষণ করিবারও আবশ্যাকতা নাই । ঈশ্বর ও আত্মাকে জানিবার যে অন্ত প্রকৃষ্ট পথ আছে, তাহা তাঁহারা দেখেন না । তাঁহারা স্বচক্ষিত সুন্দর পথে গমন করিয়া যে অধ্যাত্মতত্ত্ব লাভ করিতে পারিবেন না, তাহা আর আশৰ্য্য কি ? অধ্যাত্মতত্ত্ব জানিতে ইচ্ছা করিলে সুন্দর সক্রীয় পথ পরিত্যাগ করিয়া অধ্যাত্মবাদী-

* ঈশ্বরকে জগত্তর শিল্পী হিলে কৃত শিল্পী কর্তৃত্বার প্রত্যক্ষির নাম বেহু যেন না বুঝেন ; জগতে সূর্য্য ও মহান নানা প্রকার শিরেখ (শমো অন্য কথায় ঠিক স্টাবটা প্রকাশ করিতেছে না) চিহ্ন প্রতাঙ্গ দেখা যাইতেছে, এই দ্বারণে জগতের রচাগতাকে শিল্প বলিতে বাদ হইলাম ।

দিগের অবলম্বিত সুবিস্তীর্ণ রাজপথ ধরিয়া চুলিতে হইবে। অধ্যাত্ম-বাদীগণ বলেন, ত্রুটি যখন সকলেরই কারণ এবং আত্মা যখন তাহার শ্রেষ্ঠ আশন, তখন অধ্যাত্মতত্ত্ব জানিতে গেলো সকল জ্ঞানের আদিজ্ঞান, সকল তর্কের অতীত ও মূলাধার এবং সকল বিজ্ঞানের আশ্রয়ভূমি আত্মার সহজ জ্ঞানকে অবলম্বন করিতে হয়। এই সহজজ্ঞানই অধ্যাত্মতত্ত্বে উপনীত হইবার সুবিস্তীর্ণ রাজপুথ। ইহারই অপর খবি প্রোক্ত শাস্ত্রীয় নাম আত্মপ্রত্যয়। এই আত্ম-প্রত্যয় অজ্ঞেয়বাদীদিগের অবলম্বিত তর্ক প্রভৃতি উপায়গুলির সম্পূর্ণ বিপরীত। এই জ্ঞানপ্রত্যয় হইতে আমরা আমাদের নিজ নিজ অস্তিত্ব ও কর্তৃত্ব উপলব্ধি করি। অজ্ঞেয়বাদীগণ মুখে ঘৃতই কেন আত্মপ্রত্যয়কে পরিত্যাগ করিয়া তর্করাশি অবলম্বন করুন না, কার্যক্ষেত্রে তাহারা তাহা করেন না। পূর্বেই বলিয়া গিয়াছি যে, তর্ক করিতে গেলেই তাহার মূলসূত্র চাই এবং অধ্যাত্মিক সত্য ও মানসিক ভাব এবং বাহবল্লভ হইতে সেই মূলসূত্র সকল গৃহীত হয়। কিন্তু প্রতোক তর্কের পশ্চাতে অনুসরণ করিলেই তর্কের পর তকে যাইতে যাইতে অবশ্যে এমন এক তর্কে আসিতে হয়, যাহার মূলসূত্রগুলি তর্কের অতীত মানবসাধারণের অস্তর্নির্হিত আত্মপ্রত্যয়সিদ্ধ জ্ঞান হইতে গৃহীত। ইহা বলা যাইতে পারে যে, আমি এখন যে তর্ক করিতেছি, তাহার মূলসূত্রগুলি পূর্বতর্ক-পরম্পরার উপনিষদ্বার মাত্র, কিন্তু ইহা স্বীকার করিতে হয় বে, সর্বপশ্চাতের তর্কের মূলসূত্রগুলি তর্কের অতীত হইয়া আসিয়াছিল; তর্কের দ্বারা সেইগুলি পাওয়া যায় নাই, কারণ সেইগুলি প্রথমেই না পাইলে তর্কই চলিতে পারিত না। এখন প্রশ্ন এই যে, সেইমূলসূত্রগুলি কোথা হইতে আসিল? অন্ত যাহাই হউক, সেইগুলি তর্কপরম্পরা হইতে উচ্ছৃঙ্খ নহে, স্বীকার করিতেই

ହିବେ । ଆବାର ସେଇଶୁଳି ନା ପାଇଲେ ଯଥନ ଆମରା ତର୍କଶକ୍ତି ବା ବିବେଚନା-ଶକ୍ତି ପରିଚାଳନା କରିତେ ପାରିତାମ ନା, ତଥନ ସେଇଶୁଳିକେ ଆମାଦେର ଜ୍ଞାନେର ମୂଳଭିତ୍ତି, ବିଜ୍ଞାନେର ପ୍ରଥମ ସୋପାନ ସହଜଜ୍ଞାନ ବା ଆୟୁଷ୍ପ୍ରତ୍ୟୟେର ବିଷୟ ବାତୀତ ଆର କି ବଲିବ ? ଯଦି ସେଇଶୁଳି ଆମାଦେର ନିକଟେ ମତ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରେ, ତବେ ନିଶ୍ଚଯତ୍ତ ସେଇଶୁଳି ତର୍କେର ଅତୀତ ସତାଜ୍ଞାନ ; ଆର ଯଦି ତାହାର ବିପରୀତ ହସ, ତବେ ଆମାଦେର ସାବତୀଯ ଜ୍ଞାନଟି ମିଥ୍ୟା, ଭାବ୍ୟ । ହସ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ସ୍ଵୀକାର କରିତେ ହିବେ ଯେ, ଆମାଦେର ଅନ୍ତରେ ତର୍କେର ଅତୀତ ଅନେକ ଜ୍ଞାନ ନିହିତ ଆଛେ ; ଅଥବା ସ୍ଵୀକାର କରିତେ ହିବେ ଯେ, ଆମରା ଏକବାରେ କିଛୁଇ ଜ୍ଞାନି ନା ଇହ ସ୍ଵୀକାର କରିତେ ପାରିନା, କାରଣ ଆମରା ଜ୍ଞାନିତେଛି ସେ, ଆମରା ଅନେକ ବିଷୟ ଜ୍ଞାନି । ଇହ ସ୍ଵୀକାରୁ ନା କରିଲେ ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନେର ଭିତ୍ତିରେ ଥାରିବିଲେ ପାରେ ନା ଏବଂ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ମୃତ ସ୍ଵୀକାର କରିତେ ହସ । ପଞ୍ଚାଂଶରେ ଆମରା ଦେଖିତେଛି ଯେ, ତର୍କେର ଅତୀତ ଜ୍ଞାନେର (କାର୍ଯ୍ୟକାରଣଜ୍ଞାନ, ବାହ୍ୟବସ୍ତୁର ଅନ୍ତର୍ଭାବର ପ୍ରତିତିର) ଉପର ନିର୍ଭର କରିଯା ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଅନେକ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ହିତେଛେ, ଯୁତରାଂ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ସ୍ଵୀକାର କରିତେଇ ହିବେ ଯେ, ତର୍କେର ଅତୀତ, ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଇତ୍ତିଯାହୁ ପ୍ରମାଣେର ଅତୀତ, ଅନେକ ଜ୍ଞାନମୂଳ ଆମାଦେର ଅନ୍ତରେ ନିହିତ ଆଛେ । ଇହାଇ ଆମାଦିଗେର ଆୟୁଷ୍ପ୍ରତ୍ୟୟ ବା ସହଜ-ଜ୍ଞାନ । ଏହି ଆୟୁଷ୍ପ୍ରତ୍ୟୟଇ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ବଲିଯା ଦିତେଛେ ସେ, ଆମରା ବୁଝିଯା ଆଛି, ଆମରା ଦେଖିତେଛି, ଶୁଣିତେଛି, କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେଛି । ଏହି ଆୟୁଷ୍ପ୍ରତ୍ୟୟେର ଉପର ଦ୍ୱାରାଇ ଆମରା ଅଧ୍ୟାତ୍ମ-ତତ୍ତ୍ଵ ଜ୍ଞାନିତେ ପୂରି । ଏହି ଆୟୁଷ୍ପ୍ରତ୍ୟୟଇ ଈଶ୍ଵରଙ୍କେ ଜ୍ଞାନିବାର ପ୍ରକଳ୍ପ ଅବଲମ୍ବନ । ଆମରା କ୍ରମେ ଦେଖିତେ ଚଢ଼ି କରିବ ଯେ, ଏହି ଆୟୁଷ୍ପ୍ରତ୍ୟୟଙ୍କେ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା କିମ୍ବା ପ୍ରକଳ୍ପେ ବ୍ରକ୍ଷତତ୍ତ୍ଵେ ଉପନୀତ ହିତେ

পারি। আব ইহাও দেখাইতে চেষ্টা করিব যে, অজ্ঞেয়বাদীগণ
এই আত্মপ্রত্যয়কে বিচার স্থলে ছাড়িয়াই ক্রিপ্ত গুরুতর ভাব
জালে পড়িয়াছেন।

**ইতি শ্রীক্ষিতৌভ্রন্তাথ ঠাকুর বিরচিত “অধ্যাত্মধর্ম ও অজ্ঞেয়বাদ”
প্রকল্পে অধ্যাত্মসন্ধান প্রণালী নামক
বিতীয়ধারায় সমাপ্ত।**

•ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ—ଆଜ୍ଞା ମଦ୍ଦବସ୍ତୁ •

ଆଜ୍ଞାନାମୀର
ଅଶ୍ଵା

ଓସାଟ୍ ହିଟମ୍ୟାନ ବଲିଯାଛେ—“ଆମରା ନବୀ

ବିଜ୍ଞାନକେ ଆହାଦେର ସହିତ ଆଲିଙ୍ଗନ କରିବ ; କିନ୍ତୁ ବିଜ୍ଞାନେର ଅତୀତ ଆର ଏକଟୀ ଉଚ୍ଚତର ଓ ମହିତର ସତ୍ୟ ପଦାଥ ଆଛେ, ତାହା ଅତୀତର ମାନବୀଯା । * * * ସଥିନ ବିଜ୍ଞାନ ମେହି ଉଚ୍ଚଲତର ଅଧ୍ୟାୟୁତତ୍ୱ ଓ ଦିବ୍ୟତର ମଙ୍ଗାତେର ପଥ ଉତ୍ସୁକ କରିଯା ଦିବେ, ତଥମହି ଆମାର ମତେ ବିଜ୍ଞାନେର ଜୟଜୟକାର” । ମାକିନ କବି ଗଭୀର ବିଶ୍ୱା-
ଦେର ସହିତ ଏହି ଯେ ତୀହାର ପ୍ରାଣେର ଆଶା ପ୍ରକାଶ କରିଯା ଦିଯା-
ଛେମ, ଏହି ଆଶା ନିଶ୍ଚଯିତ ଏକଦିନ ମଫଲ ହିବେ, ମତ୍ୟେ ପରିଗତ
ହିବେ । ଆମରା ତତାଦମ ଇତ୍ତଳୋକେ ଜୀବିତ ଥାକି ବା ନା ଥାକି,
ବଲିତେ ପାରି ନା ; କିନ୍ତୁ ଇହା ଶଷ୍ଟିଇ ଜାନିବେଛେ ଯେ, ମେହି ଏକଦିନ
ଆସିବେ, ସେ ଦିନ ବିଜ୍ଞାନ ଅଧ୍ୟାୟୁତତ୍ୱର ନିକଟ ଯାଇଯା ବରିବେ
“ଆମି ତୋଗାତୁହି ଅଙ୍ଗଭାତ” ଏବଂ ଅଧ୍ୟାୟୁତତ୍ୱ ଓ ବିଜ୍ଞାନ ପରମ୍ପର
ପରମ୍ପରକେ ଆଲିଙ୍ଗନ କରିଯା ଉତ୍ସେ ମିଲିଯା ମେହି ତ୍ରିଭୁବନପାଳକ
ମହାନ୍ ଆଜ୍ଞାର ବିଜୟମନ୍ତ୍ରିତ ଗାହିଯା ଚାରିଦିକ୍ ପ୍ରତିକିନିତ କରିତେ
ଥାକିବେ । ଆଧୁନିକ ସକ୍ଷିଣ୍ଣ-ହୃଦୟ ବୈଜ୍ଞାନିକଗଣ ସହାୟ କୁଠକଜାଲେ
ପ୍ରକୃତ ସତାକେ ପ୍ରଚୟ କରାତେ ଏହି ଶୁଭଦିବସ ଆସିବାର ବିଲମ୍ବ
ସଟିତେଛେ ମାତ୍ର, କିନ୍ତୁ ଏହି ଦିନ ଯେ ଆସିବେ, ତଦିନୟେ ସନ୍ଦେହମାତ୍ର
ନାହିଁ ।

ଅଜେୟନାମୀର ଲିଚାରେ
ଅସାମଙ୍ଗୁମା ॥

ଦୈତ୍ୟାନିକଗଣ ଜଡ଼ତରେହି ଅଟ୍ରୋଚନାରୀ ।

ସମସ୍ତ ଝୀବନ କାଟାଇଯା, ଜଡ଼ତରେ ମଞ୍ଚକ

ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯା, କେବଳ ବିବୋଧ କରିବାର ଆଶାୟ, ସମୟେ ସମୟେ
ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଳ୍ଲିତ ଶୁଣନ୍ତମ୍ ଅଧ୍ୟାୟୁତତ୍ୱର ନିକଟ ଉପଥିଷ୍ଠ ହିଲେ,
ଅଧ୍ୟାୟୁତ ଭ୍ରବ୍ୟୁକ୍ତ ପ୍ରକୃତ ମତ୍ୟେ ଜାନିତେ ପାରିବେନ ନା, ତାହାତେ

আর কি বেশেন বক্তব্য আছে? তাহারা অধ্যাত্মতত্ত্বে উপনীত হইবার প্রকৃষ্ট পথ অবলম্বন না করিয়া কেবলই তর্কজ্ঞাল বিস্তার করেন। অধ্যাত্মতত্ত্বে পৌরীভূতার প্রকৃষ্টপথ যে আত্মপ্রত্যয়, তাহা পূর্বে অধ্যায়ে বিবৃত হইয়াছে। এইস্থলে তাহা পুনর্বিহৃত করিবার প্রয়োজন নাই। তবে এইটুকু বলিয়া রাখি যে আত্মপ্রত্যয়ের প্রতি সন্দিহান হইলে কেবল স্তোত্রজ্ঞানের ক্ষেত্রে, তোন প্রকার জ্ঞানেরই ভিত্তি থাকিতে পারেন না। জ্ঞান আপনার সত্ত্বার বিশ্বব্রহ্মাণকে পূর্ণ রাখিতে পারেন, কিন্তু আত্মপ্রত্যয়কে ছাড়িয়া দিলে আমরা তাহার কিছুই জ্ঞানিতে পারিব না। অজ্ঞেয়বাদীগণও এই আত্মপ্রত্যয়কে পরিত্যাগ করিতে পারেন না। পূর্বে অধ্যায়ে দেখিয়া আমিয়াছি যে, কার্য্যকারণতত্ত্ব, মানসিক ভাব, বাহ্যবস্তুর অস্তিত্ব প্রভৃতিতে নিঃসংশর হওয়া যুক্তি তর্কের অঙ্গীত; একমাত্র আত্মপ্রত্যয়ই আমাদিগের সংশয় দূর করিয়া সেই সকলের অস্তিত্ব বিষয়ে দৃঢ় প্রতীতি করাইয়া দেয়। আত্মপ্রত্যয় এইস্কলে কি জড়তত্ত্ব, কি অধ্যাত্মতত্ত্ব সকল বিষয়ক জ্ঞানেরই ভিত্তি স্থাপনে অবস্থিত আছে। আশ্চর্যের বিষয় যে, আত্মপ্রত্যয় জড়তত্ত্ব প্রভৃতি বিষয়ক যাহা কিছু প্রকাশ করে, অজ্ঞেয়বাদীগণ তাহা বিনা বাক্যব্যয়ে গ্রহণ করেন; কিন্তু আত্মপ্রত্যয় অধ্যাত্মতত্ত্বের যেটুকু প্রকাশ করিবে, তাহা গ্রহণ করিতে তাহারা কুষ্ঠিত ও ভীত হয়েন। (১) তাহাদিগের অবলম্বিত প্রণালী সমূহের সামঞ্জস্য বুঝিতে আমরা অক্ষম।

(১) কিছু পরে উক্ত হার্বাট স্পেন্সারের উক্তি এবং Dr. Martineau's preface to "A study of Religion vol. 1. দেখ।

ଆଜ୍ଞା ମୁଦ୍ରଣ ଆଜ୍ଞା ପ୍ରତ୍ୟୟ ସେମନ ଜଡ଼ତଥେର ମୂଳମତ୍ୟ ପ୍ରକାଶ
କରେ, ସେଇକଥ ଅଧ୍ୟାତ୍ମତଥେରେ ମୂଳ ମତ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିଯା ଥାକେ ।
ଆମି ଦେଖିତେଛି, ଶୁଣିତେଛି, କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେଛି, କିନ୍ତୁ ‘ଆମି’ ଯେ
ଏହି ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେଛି, ତାହା ସୁଜି ତର୍କେର ଦ୍ୱାରା ସମ୍ପ୍ରମାଣ
କରା ଥାବନା, ତଥାପି ଆତ୍ମପ୍ରତାୟେର ବଲେଇ ବିଶ୍ୱାସ କରି ଯେ
ଆମାର କୃତ କାର୍ଯ୍ୟ ଆମିଇ କରିତେଛି । ଆମି ନଦୀର ତୌରେ ବସିଯା
ଶୁନ୍ଦର ଦୃଶ୍ୟ-ମୟୁହ ଦର୍ଶନ କରିଯା ଆନନ୍ଦ ଉପଭୋଗ କରିତେଛି ଏବଂ
ଜ୍ଞାନିତେଛି ଯେ ମେହି ଆନନ୍ଦ ଉପଭୋଗ କରିତେଛି ; ମହନ୍ତି ତଥାପି
ଦୁଇଟି ବାଲକ କଲହେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଇଯା ଏକଟି ଅପରାଟିକେ ଟେଲିଯା
ନଦୀତେ ଫେଲିଯା ଦିଲ ; ବାଲକଟି ନଦୀତେ ପଡ଼ିଯା ହାବୁଡୁରୁ ଥାଇତେ
ଲାଗିଲ । ଆମି ପ୍ରଥମ ବାଲକେର ଦୁଇ ଆଚରଣ ଦେଖିଯା ବଡ଼ଇ
ଶୁକ୍ର ହଇଲାମ ଏବଂ ଦ୍ଵିତୀୟ ବାଲକେର କଷ୍ଟ ଦେଖିଯା ଦୟାର୍ତ୍ତିଚିନ୍ତା ହଇଯା
ତାହାର ଉଦ୍‌ଘାରେର ଜୟ ନଦୀତେ ଅବତରଣ କରିଲାମ । ଏଥାମେ ଆଜ୍ଞା-
ପ୍ରତ୍ୟୟ କେମନ୍ତ ଶୁନ୍ଦର ପ୍ରକାଶ କରିତେଛେ ଯେ, ଏହି ଦେହପିଙ୍ଗରାବନ୍ଧ
ଏକଇ ବାଜି (ଆଜ୍ଞା) ଆନନ୍ଦ ଉପଭୋଗ କରିଯାଛେ, କଲହ ଦେଖି-
ଯାଇଛେ, ଏକଟି ବାଲକକେ ତାହାର ଆଚରଣେର ଜୟ ଶତବାର ଧିକାର
ଦିଯାଇଛେ, ଏବଂ ଅପର ବାଲକକେ ରଙ୍ଗ କରିବାର ଜୟ ନଦୀତେ
ଅବତରଣ କରିବାର ଇଚ୍ଛା କରିଯାଇଛେ ଏବଂ ସର୍ବୋପରି ମେ ନିଜେ
ଜ୍ଞାନିଯାଇଛେ ଯେ ମେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ଶୁଲି କରିଯାଇଛେ । ଏହି ଆଜ୍ଞା ସର୍ବ-
ପ୍ରକାର ଚିନ୍ତାର, ସର୍ବପରିକାର ଅଭୁତ୍ତିର ଭିତ୍ତି ସରକପେ ଅବସ୍ଥିତ,
ଅଭୁତ୍ତାଂ ହେଲା ଏକଟି ମୁଦ୍ରଣ (moumenon) ଅର୍ଥାତ୍ ହେଲା କ୍ଷମତାରୀ
ଅଭୁତ୍ତି, ଚିନ୍ତା ପ୍ରଭୃତିର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆବିଭୂତ ବା ତିରୋହିତ
ହୁଏ ନା । ଆମାଦେବ ଆଜ୍ଞା ବେ ମୁଦ୍ରଣ, କ୍ଷମତା ଆମରା ଆଜ୍ଞା-ପ୍ରତ୍ୟୟ
ହିତେ ପ୍ରାପ୍ତ ହିତେଛି ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଅଜ୍ଞେଯବାଦୀଦିଗେର ଏକ ମଞ୍ଚ-
ଦାର ଇହାର ପ୍ରତିବାଦ କରିଯାଇ ବଲେନ ଦେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମବାଦୀଦିଗେର କଥିତ

আঁচ্চাৰ সমষ্টি হওয়া দূৰে থাক, তাহাৰ প্ৰকৃত অস্তিত্বই নাই, প্ৰকৃত পক্ষে তাহা ক তক শুণি চিন্তা ও অনুভূতি প্ৰভৃতি অবভাসেৰ সমষ্টিমাত্।

আঁচ্চাৰ অবভাসেৰ বাহা কিছু আমাদেৱ অন্তৰে অবভাসিত হৈ,
সমষ্টি, এই গত
প্ৰিয়তি।

তাহাই অবভাস শব্দেৱ (phenomenon) বাচ্য। অবভাস সদ্বস্তৱ বিপৰীত। সদ্বস্তৱ স্থায়ী পদাৰ্থ এবং অবভাস সকল ক্ষণস্থায়ী। এক সম্ভাসেৰ অজ্ঞেয়বাদীগণ অনুভূতি, চিন্তা প্ৰভৃতিৰ সমষ্টিৰ নামকৰণ কৰেন আঁচ্চাৰ। তাহাদেৱ মতে, আলোচনা কৰিলে জ্ঞান বা চৈতন্য ব তকশুণি অবভাসে পৰিণত হয়। এই মুহূৰ্তে আমাৰ যে চৈতন্য হইতেছে, তাহা এই মুহূৰ্তেৰ ঐন্দ্ৰিয়ক অনুভব বা চিন্তাৰ অভিযন্ত্ৰ অপৰ কিছুই নহে; জীবনে আমি যেজ্ঞান লাভ কৰি, তাহা ঐপৰ্কাৰ ঐন্দ্ৰিয়ক অনুভব বা চিন্তাৰ সমষ্টিমাত্ ; সেই সকল অবভাসেৰ ভিতৰে “আমি” বলিয়া কোন পদাৰ্থ লুকাগ্যিৎ নাই। স্মৃতিৰ তঁহাদেৱ মতে আমি এককণে অনুভূতিমাত্ হইতেছি, পৰক্ষণে চিন্তামাত্ হইতেছি ; এককণে স্মৃতিভূতি হইতেছি, পৰক্ষণে তথামুভূতি হইতেছি, আৰ আমাৰ সমষ্ট জীবন সেই সকল অবভাসেৰ সমষ্ট মাত্। এক কথায়, আমাদেৱ আঁচ্চাৰ নাই, অনেক অজ্ঞেয়বাদীৰ ইহাই মত ; পূৰ্বে অনেকস্থলে বলিয়াছি যে তাহারা স্পষ্ট কথায় বলেন না যে আঁচ্চাৰ নাই ; তাহারা বলেন নে, যদি বা এক বা ততোধিক আঁচ্চাৰ ক কোন সদ্বস্তৱ থাকে, তাহা আমৰা কিছুতেই জানিতে পাৰিব না, আমৰা কেবল অবভাস মাৰিই জানিতে পাৰিব।

বিষয় ও বিষয়া। অক্ষেয়বাদীগণ যে আঁচ্চাৰতাৰকে পৰিত্যাগ কৰিয়াই উঁমে পড়িয়াছেন, এইবাবে তাহা আমৰা স্থাইটি দেখিতে পাইব। আমাদেৱ আঁচ্চাৰতাৰ বলিয়া দেৱ যে বিষয় পাকিলৈই

ବିଷୟୀକେ ଓ ଥାକିତେ ହଇବେ, ନଚେ ବିଷୟ କାହାର ନିକଟ ବିଷୟ ହଇବେ ଏବଂ ବିଷୟୀ କାହାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ବିଷୟୀ ହଇବେ ? ବିଷୟୀ ଓ ବିଷୟ ପରମ୍ପରାସମ୍ବନ୍ଧ ବାକ୍ୟ । ଅଧ୍ୟାତ୍ମତଥେର ସମାଲୋଚନା କାଳେ ଅଧିକାଂଶ ଅଜ୍ଞେଯବାଦୀ ବିଷୟ ଓ ବିଷୟୀର ଏହି ସନିଷ୍ଟ ସମ୍ବନ୍ଧ ସେବେ ଭୁଲିଆ ଯାନ । ଇହା ଆମରା କଲନାଓ କରିତେ ଦ୍ୱାରି ନା ଯେ ଅମୁଭୂତି ଆଛେ, ଚିନ୍ତା ଅପ୍ରଚ୍ଛୁ, ଅବଭାସ ଆଛେ ଅର୍ଥଚ ଏହି ସକଳେର ବିଷୟା ନାହିଁ । ବିଷୟ ବା ଘଟନାମାତ୍ରେଇ ନିତ୍ୟ ଦିନବାଟୀ । ଅବଭାସ ହିତେ ଗେଲେ ନିଶ୍ଚରିଇ କୋନ ବିଷୟୀର ନିକଟେ ଅବଭାସିତ ହିତେ ହଇବେ ; ଅମୁଭୂତି କୋନ ବିଷୟୀ କର୍ତ୍ତକ ଅମୁଭୂତ ନା ହିଲେ ଅମୁଭୂତି ହିତେ ପାରେ ନା ; ଚିନ୍ତାର ଭାବଇ ଏହି ଯେ, ଏକ ବିଷୟୀ ଚିନ୍ତା କରିବେଛେ, ତବେ ତାହା ଚିନ୍ତା ନାମ୍ବେ ଅଭିହିତ ହିତେଛେ । ଏହିଙ୍କପେ ଦେଖିତେଛି, ଅବଭାସ ମାତ୍ରାଇ ଅପନାକେ ପ୍ରକାଶ କରେ ଏବଂ ତଃସଙ୍କେ ବିଷୟୀକେ ଓ (ଚଲିତ କଥାରେ) ଆମରା ଯାହାକେ ଆଜ୍ଞା ବଲି) ସ୍ଵଚ୍ଛତ ନା କରିଯା ଥାକିତେ ପାରେ ନା । ଅଧିକାଂଶ ଅଜ୍ଞେଯବାଦୀ ଏହି ଆଜ୍ଞାପ୍ରତାୟମିନ୍ ମତ୍ୟ ନା ବୁଝିଆ ଆଜ୍ଞାକେ ଅବଭାସେର ସହିତ ଏକ କରିଯା ଫେଲିଯାଇଛେ । କିନ୍ତୁ ଅଜ୍ଞେଯବାଦୀଦିଗେର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗୁରୁକୁଳତିଳକ ହାର୍ବାଟ ପ୍ରେଲ୍ବର ଏହି ମତ୍ୟ ବୁଝିତେ ପାରିଯା ବଲିଯାଇନଃ—

ଏହି ବିଷୟେ ହାର୍ବାଟ “ଆମାଦେର ଜ୍ଞାନକେ କିଙ୍କରପେ କେବଳମାତ୍ର ଚିନ୍ତା ଶ୍ରେଣ୍ମରେର ମାତ୍ର ।” ଓ ଅମୁଭୂତି ରକ୍ତ ଅବଭାସ ମାତ୍ରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ବଲିତେ ପାରି, ସଥନ ଅବଭାସ ବଲିତେଇ କୋନ କିଛୁ ଅବଭାସିତ ବୁଝାଇତେଛେ ? ଅର୍ଥବା, ଯେ ସଂଶ୍ରବାଦୀ ତୀହାର ଜ୍ଞାନକେ ଚିନ୍ତା ଓ ଅମୁଭୂତି ମାତ୍ରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ମନେ କରେନ, ତିନି କିଙ୍କରପେ ଏହି ମତ୍ୟ ଉଡ଼ାଇଯା ଦିଲ୍ଲିପାରେନ ସେ, ମେହି ଅବଭାସକୁଳିକେ ତିନି “ତୀହାରୁ” ବଲିଯା ମନେ କରେନ । ପୁନଃ, ଯଦି ତିନି ଇହା ଶୈକ୍ଷାର କବେନ (ଏବଂ ଶୈକ୍ଷାର କରିବେ ବାଧ୍ୟ) ତେ, ତିନି ତୀହାର ଶ୍ରତ୍ସ ଅନ୍ତର୍ଭୁତ ଅମୁ-

তথ করেন, হুবে তিনি কোন্ত যুক্তিবলে এই অমুভূতিকে অসত্য বলিয়া মনে করিতে পারেন, যখন তিনি অন্ত অমুভূতিশিলিকে সত্য বলিয়া প্রস্তাব করিয়া থাকেন ? যে পর্যন্ত তিনি এই সকল প্রশ্নের সম্ভুর্তা দিতে না পারিবেন (এবং পারিবেনও না), সেই পর্যন্ত তিনি তাঁহার নিগমন (conclusion) পরিত্যাগ করিয়া স্বতন্ত্র আত্মার অস্তিত্ব স্বীকার করিতে বাধ্য।” সুতরাং যখন দেখিতেছি, যে বিষয়ী আত্মা না থাকিলে অমুভূতি চিন্তা প্রভৃতি কোন ক্ষণই চলিতে পারিত না, তখন আত্মাকে ইন্দ্রিয়াদির দ্বারা অমুভব করা যায় না বলিয়া যে তাহার অস্তিত্ব অস্বীকার করিতে হইবে, তাহা হইতেই পারে না। আত্মার অস্তিত্ব সংশয়বাদীদিগের নিকট সপ্রমাণ করিবার জন্য যদিও এতটা বাক্যবায় করিতে হইল, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তাহার অস্তিত্ব প্রমাণের জন্য যুক্তিতর্কের প্রয়োজন নাই — ইহা আত্মপ্রত্যয়মিন্দ সত্য। এই বিষয়ী আত্মা বিষয়ের বিপরীত, অবভাসের বিপরীত সন্দ্বন্ধ।

শরীর অজ্ঞেয়বাদীদিগের আর এক সম্প্রদায় আত্মাকে অমু-আত্মা নাই। ভূতি প্রভৃতি অবভাস সমূহের সমষ্টি বলিয়াও পরিচৃপ্ত হইতে ইচ্ছুক নহেন। এই সকল অতি অজ্ঞেয়বাদীদিগের কেহ কেহ বলেন, শরীরের অতিরিক্ত আত্মা নাই এবং কেহ কেহ বলেন অস্তিক্ষের অতিরিক্ত আত্মা নাই ও অমুভূতি প্রভৃতি অস্তিক্ষের প্রয়োগ সমূহের গতি প্রভৃতি ভৌতিক প্রক্রিয়ার অতিরিক্ত কিছুই নহে। এখানেও বলা বাহল্য যে, তাঁহারা আত্মপ্রত্যয়কে ছাড়ি-যাই এত ভাবে পড়িয়াছেন। আমাদের আত্মপ্রত্যয় বলিয়া দিতেছে এবং ইতিপূর্বেই যুক্তিযুক্ত বিচারেও দেখিয়া আমিলাম যে আত্মা ইন্দ্রিয়াদির “অতোত সন্দ্বন্ধ।” আত্মাই দ্রষ্টা, স্মর্তা, মুক্তা, বোকা। আত্মাই দেহকৃণ উপায়ের দ্বারা দৰ্শনাদি ক্রিয়া নির্বাহ করে।

ଆଜ୍ଞା ସଦି ଦେଇ ବା ତାହାର କୋନ ଅଂଶ ହିଇତ, ତାହା ହିଲେ ତାହା ଇନ୍‌ଡିଗ୍ରେଜ୍‌ବ୍ୟାକ୍‌ତିତ ହିଇତେ ପାରିତ ନା । ଆଜ୍ଞା ସଦି ସମଗ୍ର ଶରୀର ହିଇତ, ତାହା ହିଲେ ଶରୀରେର ଏକ ଅଂଶ ବିନଟ ହିଲେଓ ଆମିଜ୍-ଜାନେର କ୍ଷତି ହଙ୍ଗନା କେନ ? ପ୍ରକୃତିଇ ଶରୀରେର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅଂଶ ଆଜ୍ଞାର ଜ୍ଞାନଲାଭେର ବିଭିନ୍ନ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ବନ୍ଧିତ । ଶରୀରେର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅଂଶେର ନ୍ୟାୟ ବୈଜ୍ଞାନିକଦିଗେର ଅବଲମ୍ବିତ ଦୂରବୀକ୍ଷଣ, ଅନୁବୀକ୍ଷଣ ପ୍ରତିତିତ ଆଜ୍ଞାର ଜ୍ଞାନଲାଭେର ଦ୍ୱାରମାତ୍ର, କିନ୍ତୁ ଦେଇ ସକଳ ସତ୍ରକେ କେ କବେ ଆଜ୍ଞା ବା ‘ଆମି’ର ସହିତ ଏକ ବଣିଯାଛେନ ? ଏହି ସକଳ ସତ୍ର ଓ ଶରୀରେର ଅନ୍ତର୍ମୟରେ ମଧ୍ୟେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଏହିଟୁକୁ ଯେ, ଶେଷୋକ୍ତଶୁଣି ଆମାର ଅଜ୍ଞାତିକାରୁଗେ ଆରି ନା ଚାହିୟାଓ ଆପଣ ହଇଯାଇଁ ଏବଂ ପ୍ରଥମୋକ୍ତ ଶୁଣି ଆମାକେ ଆବଶ୍ୟକମତ ପ୍ରତ୍ୟେକି କରାଇଯା ଲାଇତେ ହୟ ଏବଂ ଆର ଏକଟୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଏହି ଯେ, ସଞ୍ଚାଦି ଅପେକ୍ଷା ଆମାଦେର ଦେଇ ଅଧିକତର ପରିପାଟୀ ଭାବେ ସ୍ଥିତ ଅଥବା ପ୍ରତ୍ୟେକି । ଏହି ଶରୀର ଆଜ୍ଞାର ଜ୍ଞାନଦ୍ୱାରା ସ୍ଵରୂପେ ଏଯମଭାବେ ସ୍ଥିତ ଯେ ଶରୀରେର ଏକ ଅଙ୍ଗ ବିନଟ ହିଲେ ଅପର ଅଙ୍ଗେର ଶକ୍ତି ବୁନ୍ଦି ହଇଯା ଦେଇ ନାହିଁ ଅଙ୍ଗେର କ୍ଷତିପୂରଣ କରିତେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଇଯା ଥାକେ । ଆମାର ଚକ୍ର ବିନଟ ହଇଯା ଜ୍ଞାନେର ଏକଟୀ ଦ୍ୱାର ବୁନ୍ଦ ହିଇତେ ପାରେ କିନ୍ତୁ ତେପରିବର୍ତ୍ତେ ଶ୍ରବଣଶକ୍ତି, ସ୍ପର୍ଶଶକ୍ତି ପ୍ରବୃତ୍ତ ଅପରାପର ଶକ୍ତି ବୁନ୍ଦି ହଇଯା କରିଯାଇଲୁ ରାଖିବେ । ବାହିରେର କୋନ ବସ୍ତୁକେ ଜ୍ଞାନେର ଦ୍ୱାର କରିଯା ଲାଇଲେ ତାହାର ସହିତ ‘ଆମି’ ବା ଆଜ୍ଞାର ସେ ସମସ୍ତ, ଶରୀରେର ଓ ସହିତ ଆଜ୍ଞାର ପ୍ରାପ ଦେଇ ସମସ୍ତ । ଆର ପ୍ରକୃତିଇ ଆମାଦେର ଏହି ଦେଇ ପ୍ରତି ମୁହଁତେଇ ପରିବର୍ତ୍ତି ହିଇତେଛେ, ନୃତନ ନୃତନ ପରମାଣୁ ଆସିଯା ସଂସ୍କୃତ ହିଇତେଛେ, ପୁରାତନ ପରମାଣୁ ବିଦ୍ୟା ଗ୍ରହଣ କରିତେଛେ । ନୃତରାକୁ ପ୍ରତାଙ୍କରି ଦେଖିତେଛୁ ଯେ ଆଜ୍ଞା ନୃତନ ପଦାର୍ଥକେ ଜ୍ଞାନେର ଦ୍ୱାର କରିଯା ଲାଇତେଛେ । ସଥିନ ଦେହେର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହିଲେଓ ଆମି-ଜ୍ଞାନ ଏକଇ ପରିହିତେଛେ, ତଥିନ

আস্তাকে শেহের সহিত অভিন্ন বলা মুর্খতা মাত্র। যন্ত্রপ্রকল্প শরীরের সহিত যন্ত্রী আস্তাকে অভিন্ন বোধ করা, আর কর্মকার ও তাহার লৌহযন্ত্র সকলকে অভিন্ন বোধ করা একই কথা।^{১০} পূর্বেই দেখিয়াছি যে আত্মপ্রত্যয়ই বলিয়া দেয়, আস্তা ও শক্তির এক মহে, এখন সেই আত্মপ্রত্যয়সিঙ্ক সত্য পরীক্ষিত হইয়া সংস্কৃত হইল।

অজ্ঞেয়বাদীদিগকে অনেক স্থলেই আমরা অজ্ঞেয়বাদীদিগকে নাস্তিক বলি কেন? নাস্তিক নামে অভিহিত করিয়া আসি-
যাচ্ছি। প্রকৃতপক্ষে বর্তমান প্রবক্তে আমরা, আস্তিক বা অধ্যাত্ম-
বাদী ব্যতীত জড়বাদী, সংশয়বাদী, ও নাস্তিক প্রভৃতি^{১১} অন্য
সকল সম্প্রদায়কেই অজ্ঞেয়বাদী নামে অভিহিত করিয়াছি।
একপ করিবার করণ এই যে, শেষোক্ত সম্প্রদায় স্থুরের মত
সকল প্রস্পরের মধ্যে একপ মিশাইয়া যাব যে, তথম^{১২} তাহারা
কোন শ্রেণীর অজ্ঞেয়বাদী, তাহা বিচার করা কঠিন হয়। অধ্যাত্ম-
বিষয় থাকিলেও তাহা অজ্ঞেয় বলিয়া যাহাদের বিশ্বাস এবং
অধ্যাত্ম বিষয়ের অস্তিত্বই নাই সুতরাং তাহা অজ্ঞেয় বলিয়া
যাহাদের বিশ্বাস, এই উভয় সম্প্রদায়ের লোকদিগের মত পরি-
ণামে কার্য্যতঃ প্রাপ্তই একই রূপ হইয়া পড়ে; এই কারণে উভয়
সম্প্রদায়কেই অজ্ঞেয়বাদীর মধ্যে আনয়ন করিয়াছি। বিশেষত,
প্রকৃত নাস্তিক অতি অল্পই আছে। দার্শনিকগণও প্রকৃত নাস্তি-
ককে দার্শনিক শ্রেণীর অন্তর্গত করিতে চাহেন না। উষ্ণর নাই
প্রভৃতি কথা বলপূর্বক উচ্চারণ করিশেই দার্শনিকতার পরিচয়
দেওয়া যাব না। এই কারণে চিন্তার্থীল নাস্তিক মাত্রেই প্রাপ্ত
অজ্ঞেয়বাদী বা সংশয়বাদ অবলম্বন করিবা থাকেন। পক্ষান্তরে,
প্রকৃত অজ্ঞেয়বাদীদিগণ নাস্তিক নামেরই উপযুক্ত। তাহারা আপনা-

দিগকে যদিও নাস্তিক বলিতে ইচ্ছুক নহেন, ক্ষিতি তাহাদের মত সকল সম্পূর্ণরূপে নাস্তিকতার পক্ষপাতী । তাহার “ঈশ্বর নাই” “আজ্ঞা নাই” প্রভৃতি স্পষ্ট কথায় বলিয়া আপনাদের কুলাশনিকতার পরিচয় দিতে চাহেন না মাত্র, নতুবা তাহাদের বিবৃত মত সকল নাস্তিকতা ভিত্তির উপরেই অনেকটা দাঢ়াইয়া আছে । অজ্ঞেয়বাদীদিগের অগ্রণী একস্থানে স্পষ্ট বলিয়াছেন বটে যে আমরা আজ্ঞায় বিশ্বাস করিতে বাধ্য হই, কিন্তু তৎসঙ্গে ইহাও বলিয়াছেন যে এই বিশ্বাস যুক্তিবিকুন্ত । স্পেস্সর স্বীয় ভাস্ত বিচারপ্রণালীর ফলে আজ্ঞার অস্তিত্বে বিশ্বাস পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইলেন । তিনি অগত্যা আজ্ঞাকে অজ্ঞেয় বলিয়া পরিত্যাগ করিলেন, কারণ একদিকে আমরা তাহার অস্তিত্বে বিশ্বাস করিতে বাধ্য হইতেছি, অপরদিকে তাহার অবলম্বিত বিচারে আমরা তাহার অস্তিত্ব অস্বীকার করিতে বাধ্য হইতেছি । তিনি ঈশ্বরকেও একদিকে সম্পূর্ণরূপে অজ্ঞেয় বলিয়াছেন, অপরদিকে এই বিশ্বচরাচরকে দেই “অজ্ঞেয়ের প্রকাশ” বলিতেছেন । এইরূপে তাহার উক্তি সমূহে প্রস্পর-বিরোধী ঘৰ্য্য বহুল পরিমাণে দৃষ্ট হয় । ইহার ফল এই হইয়াছে যে, যদিও স্পেস্সর, সুস্থভাবে ধারণে, নাস্তিক নহেন কিন্তু তাহার এই অজ্ঞেয়বাদ ভিত্তির উপরে গ্রথিত মত সকল প্রায়ই নাস্তিক আকার* ধারণ করিয়াছে । তাহার উদাহরণ রূপে তিনি আমাদের চিন্তা প্রভৃতিকে ভৌতিক জড়শক্তির ক্রপাস্তরমূল্য বলি, আছেন । * সুতরাং স্পষ্টই দেখিতেছি যে স্পেস্সর কার্য্যত আজ্ঞার অস্তিত্ব অস্বীকার করিতেছেন । আজ্ঞার অস্তিত্ব অস্বীকার করিলে যুক্তিতে প্রক্ষেপ অস্তিত্বও দাঢ়াইতে পাবে না ।

অধ্যাপক
হক্সনি

আর একটী মুপ্পিসিঙ্ক বৈজ্ঞানিক ও অজ্ঞেয়-
বাদীর বিষয়ে আলোচনা করিয়া দেখাইয়ে
যে, অজ্ঞেয়বাদীদিগকে সাধারণভাবে নাস্তিক বলিবার কোন
আপত্তি থাকিতে পারে না ; বরঞ্চ তাহাদের কেহ কেহ স্পষ্টই
জড়বাদী হইয়া পড়িয়াছেন। অধ্যাপক হক্সনি তাহার এক
গ্রন্থে “পূর্ণ অজ্ঞেয়ের” এক স্তোত্র সন্নিবেশিত করিলেও আমৃতা
তাহাকে নাস্তিক, এবং এমন কি, জড়বাদীও বলিতে পার।
হক্সনি জীবাদি নামক একপ্রকার জৈবনিক পদার্থের পারমাণবিক
শক্তিসমষ্টির ফলকেই আমাদের জীবন এবং সেই জৈবনিক পদার্থের
পারমাণবিক পরিবর্তনেরই বিকাশকে চিন্তা প্রভৃতি মানসিক
কার্য্য বলেন। তিনি আমাদের প্রতিভা, ভক্তি প্রভৃতি শ্রেষ্ঠ
মানসিক কার্য্য সকলকেও ‘শরীরের বিশেষ অংশে সংঘৃত পার-
মাণবিক পরিবর্তন মাত্র’ বলেন। হক্সনি যদিও নিজে অজ্ঞেয়-
বাদী (*gnostic*) কথা প্রস্তুত করিয়া আপনার নামের সঙ্গে
ব্যবহার করিয়াছেন, এবং যদিও তিনি বলিয়াছেন যে, যেমন
অধ্যাত্মতত্ত্ব সম্পূর্ণ অজ্ঞেয়, সেইরূপ জড়তত্ত্বও অজ্ঞেয়—আস্তা ও
জড় আমাদের চেতনার অজ্ঞেয় ও কল্পিত কারণের নাম মাত্র—
তথাপি তাহাকে নাস্তিক তো বলিবই, তাহাকে জড়বাদী বলিতেও
প্রস্তুত আছি। তিনি কার্য্যতঃ জড়বাদকেই প্রাধান্য দিয়াছেন।
হক্সনির ভায় জড়বাদী বৈজ্ঞানিকগণই অজ্ঞেয়বাদের প্রধান
প্রষ্ঠপোষক। হক্সনি সর্বোচ্চ বলিয়াছেন “বিজ্ঞানের উন্নতির
সঙ্গে জড়তত্ত্ব ও কার্য্যকারণতত্ত্বের অধিকার বিস্তৃত হইবে এবং
তৎসঙ্গে মহুয়োর ছিল্টারাজা হইতে অধ্যাত্মতত্ত্বও বিদ্যায় গ্রহণ
করিবে”। জড়বাদের এই গর্বিত উক্তি সম্বলে এইটুকু বলিতে
পারি যে, বিজ্ঞানের উন্নতির সঙ্গে অযোগ্যতত্ত্বের বিদ্যায়গ্রহণ দূরে

থাক, অধ্যাত্ম বৈজ্ঞানিক প্রমাণদির দ্বারা সীমান্তিকার দৃঢ়-
তর করিয়া লইতেছে।

মন্তক^১ ইতিপূর্বে দেখিয়া আসিলাম যে, হক্মলি ক্লেন
আজ্ঞা নহে। যে, জীবাদি নামক জৈবনিক পদার্থের ভৌতিক
ক্রিয়াই আমাদের জীবনক্রপে প্রতিলাত হয়। ইহার মতে এই
জীবন্তি আমাদের শরীরের সর্বত্রই এবং মাঝেও আছে। হক-
ম্লি-প্রমুখ বৈজ্ঞানিকগণ এই প্রকার যুক্তি অবলম্বন করায় ক্রমে
দেখি যে, কেহ কেহ এই সিদ্ধান্তে উপনীত হয়েন যে, আজ্ঞা
মন্তিক হইতে অভিন্ন। আজ্ঞা যখন দেহ হইতেই ভিন্ন, তাহা পূর্বেই
প্রমাণ করিয়া অসিয়াছি। আজ্ঞা যখন দেহ হইতেই ভিন্ন হইল,
তখন তাহা যে মন্তিক হইতে ভিন্ন হইবে, তিনিয়েরে কি সন্দেহ
থাকিতে পারে? মন্তিক তো দেহেরই এক অংশমাত্র, দেহ হইতে
ভিন্ন নহে।

আজ্ঞা ও মন্তিকের অভিন্নতার বিষয়ে আরও জটিল গুরুতর
প্রমাণ আছে। মন্তিকই যদি আমি হইতাম, তাহা হইলে আমি

মন্তিকের যখন ‘আমি’কে বা আজ্ঞাকে জানিতে যাই, তখন
পরিবর্তনের সঙ্গে আমার মন্তিক সম্বন্ধে জ্ঞানলাভ করা উচিত। কিন্তু
আজ্ঞার পরিবর্তন

আমি বরঞ্চ আমার অস্তিত্ব জানিতে পারি, মন্তিকের
বিষয় শারীরতত্ত্ববিদ্যারের নিকটে না শুনিলে কিছুই জানিতে
পারি না। শারীরতত্ত্ববেত্তারা পরীক্ষা দ্বারা জানিয়াছেন যে
মন্তিকের মধ্যে প্রতিনিয়তই পরিবর্তন চলিতেছে। আমি মন্তিকমাত্র
হইলে তাহার পরিবর্তনের সঙ্গে আমার আমিত্বেরও প্রতিনিয়ত
পরিবর্তন অন্তর্ভুক্ত করিতাম। আমার জীবন্ত এইরূপ অন্তর্ভুক্ত
হইত যে পুরাতন ‘আমি’ চলিয়া গিয়া নৃতন ‘আমি’ হইয়াছি।
কিন্তু মন্তিকের সঙ্গে আমার কোম পরিবর্তনই আমি অন্তর্ভুক্ত করিতে

পারিব না ; এমন কি, আমার নিজের মস্তিষ্ক যে আছে, তাহাও অমূভব করিবার ক্ষমতা আমার নাই। কেহ এমনও বলিতে পাছেন যে ‘আমি’ই যথন নাই, তখন আমিত্বের ও অমূভব হইতে পারে না এবং এই কারণে মস্তিষ্কের পরিবর্তনের সঙ্গে আমিত্বেরও পরিবর্তন অমূভব করি না। পূর্বে দেখিয়াছি যে ‘আমি’ বা আম্বা আছে এবং এখনও দেখিব যে আম্বাৰ অস্তিত্ব অঙ্গচৈতৃত্বেই। অজ্ঞেয়বাদী যদি বলেন যে, যে কাৰণেই হট্টক, আমিত্বের অমূভব হয় না, তবে তাহার নায় ভাস্ত কথা আৱ কিছুই নাই। তাহারা এই আমিত্ব জ্ঞানের উপর নির্ভুল কৰিয়াই প্ৰতি পুনৰ্ক্ষেপ কৰিতেছেন। ইহাকে ছাড়িয়া দিলে তাহাদেৱ জ্ঞানেৱ ভিত্তিই থাকিতে পারে ন্য। এই কারণে কি অজ্ঞেয়বাদী, কি জড়বাদী সকলেই অস্ততঃ কঠকাংশে আমিত্ব জ্ঞান স্বীকাৱ কৰিয়া শৱেন ? অজ্ঞেয়বাদীদিগেৱ শিরোভূষণ হাৰ্বাট স্পেসেৱ বলিতেছেন “ব্যক্তিগত অস্তিত্ব বিষয়ে প্ৰতোকেই অভিজ্ঞ এবং প্ৰতোকেই নিকটে আপনাৰ আপনাৰ অস্তিত্বই সৰ্বাপেক্ষা জাজল্যমান।” পূৰ্বে আৱ একস্থানে তাহার যে উক্তি উক্তি উক্তি কৰিয়াছি, তাহাতেও তিনি অজ্ঞেয়বাদীদিগেৱ সমষ্টে বলিয়াছেন যে, তাহারাও আপনাদেৱ ব্যক্তিগত অস্তিত্বেৱ (বা আম্বাৰ অস্তিত্বেৱ) অমূভব কৱেন। স্বতৰাং ইহা স্বীকাৱ কৰিতেই হইবে যে মস্তিষ্ক আমি হইলে মস্তিষ্কেৱ পৰিবৰ্তনেৱ সঙ্গে আমারও পৰিবৰ্তন অমূভব কৰিতাম ; কিন্তু তাহা কৰি নৰ্ন।

জড় পৱনাণু চতুৰ্মা আৱও এক গুৰুত্বৰ কাৰণে মস্তিষ্ক ‘আমি’ আনিতে পারে না। “হইতে পারে না।” মস্তিষ্কেৱ প্ৰত্যেক পৱনাণুই জড় অচেতন পদাৰ্থ, তাহারা আপনাদেৱ স্বতন্ত্ৰ অস্তিত্ব সমষ্টে অজ্ঞ। এটি প্ৰকাৰ পৱনাণু সমূহেৰ সমষ্টি হইতে আপনাৰ

ଏକହେ ଅତିଜିତ ପୁରୁଷେର ଉତ୍ସପତ୍ର ଅହୁମାନ କରା ଆମାଦେର ଶ୍ରୀମତୀ ବୁଦ୍ଧିର ପକ୍ଷେ ନିତାନ୍ତରେ ଅମ୍ଭବ । କାରଣେ ଯାହା ନାହିଁ, କାର୍ଯ୍ୟେ ତାହା ଆନନ୍ଦର୍ନ କରିତେ ପାରି ନା । ଆମରା ଆମାଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକେବେ ଏକହେ ବିଷୟକ ଅଭିଜ୍ଞତାରେ ପ୍ରତି ଅବିଶ୍ୱାସ କରିତେ ପାରି ନା—କାରଣ, କି ଅଧ୍ୟାତ୍ମବାଦୀ, କି ଅଜ୍ଞେୟବାଦୀ ସକଳ ସମ୍ପଦାସ୍ୱେର ଲୋକେଇ ତାହା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଜ୍ଞାନିତେଛେନ ଏବଂ ଅଜ୍ଞେୟବାଦୀଗଣଙ୍କ ଯେ ତାହା ସ୍ଵିକାର କରିତେ ବାଧ୍ୟ ହିତେଛେ, ତାହା ହାର୍ବଟ ସ୍ପେନସରେର ଉତ୍ୱ୍ରତ ଉତ୍କଳ ହିତେଇ ବୁଝା ଯାଇବେ ।

ତାରତେର ବର୍ତ୍ତମାନ ଅନେକ ଅତି ଅଜ୍ଞେୟବାଦୀ ବା ଜ୍ଞାନବାଦୀ ଭକ୍ତି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଦ୍ରଗ୍ଭବ୍ତି । ଶ୍ରୀମତୀ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନ୍ଦିରର ପରମାଣୁ ସମ୍ମହେର ଗତିପରିବର୍ତ୍ତନାଦି ଭୌତିକ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ସହିତ ଅଭିନ୍ନ କରିଯାଇଲେ, ଏହା ପୂର୍ବେ ବଲିଯା ରାଖିଯାଇଛି । ସୁପ୍ରସିଦ୍ଧ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଣ୍ଡିତଗଙ୍ଗ ଏହି ସକଳ କଥା ବଲେନ ଏବଂ ଆମାଦେର ବିଦ୍ୟାଲୟ ସମ୍ମହେର ଛାତ୍ରଗଙ୍ଗ ଏକଦିକେ ଏହି ସକଳ ମନୋରଙ୍ଗକ ବିଷୟ ପାଠ କରେନ, ଅପରଦିକେ ତାହାରା କି ଗୃହେ ପିତା ମାତାର ନିକଟ, କି ବିଦ୍ୟାଲୟରେ ଶିକ୍ଷକଦିଗେର ନିକଟ କୋଥାଯିବେ ସର୍ବବିଷୟରେ ହିସ୍ତିରୀତି କରିଯାଇଛି । ଏହି ପ୍ରାପ୍ତିହେତୁ ଏହି ସକଳ କାରଣେ ତାହାର ବୈଷମ୍ୟ ଫଳଭୋଗ କରେନ । ଏହି ପୁଣ୍ୟସ୍ଥାନ ଭାବତବର୍ଷ ମତାଧର୍ମେର, ଅଧ୍ୟାତ୍ମଧର୍ମେର ଆଦି ଜନନୀ ଏବଂ ଏହି କାରଣେ ଇହାର ସମ୍ମାନତା ଜଗତେ ନିଶିଦ୍ଧିନ ପ୍ରତିର୍ଭମିତ ହିତେଛେ । ମେ ଦିନ ସିକ୍ରିଗୋ ନଗରେ ମହାଧର୍ମ ମହୋତସବକ୍ଷେତ୍ରେ (Parliament of Religions) ଏହି କଥା ଏକବାକ୍ୟେ ସ୍ଵୀକୃତ ହିଯାଇଛେ । କିନ୍ତୁ କି ପରିଚାପେର ବିଷୟ ! ଭାବିଲେ

ଶର୍ଵତୋଦୀ ଅଞ୍ଚଳୀହ ଉପସ୍ଥିତ ହସ୍ତ ସେ, ଆଜି ସେଇ ଭାରତେର ମନ୍ତ୍ରନଗଣ କଥାଯି ଧର୍ମକେ ଉପହାସ କରେନ, ଝିଖରକେ ଉଡ଼ାଇଯା ଦେନ ଏବଂ ମାନ୍ତ୍ରକ୍ୟବାଦେର ଗୁରୁ, ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ବୈଜ୍ଞାନିକଦିଗେର ଧର୍ମଶୀନ କଥାକେ ଅଭାସ ବେଦବାକ୍ୟ ଓ ତ୍ରୀହଦିଗକେ ଇଷ୍ଟଦେବତା ଜାନ କରିଯା ପୂର୍ବା କରିତେ ଅବୃତ୍ତ ହେଁନ । ଏହି କାରଣେ ଆମାଦିଗକେ ତ୍ରୀହଦିଗେର ପ୍ରତିବାଦକ୍ରମ କଷ୍ଟକର କର୍ଯ୍ୟ ଅବତରଣ କରିତେ ହଇଯାଛେ ।

ମନ୍ତ୍ରକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଓ ଆମରା ସଦି ଦେଖାଇ ଯେ ମାନ୍ତ୍ରିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଓ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ପ୍ରକ୍ରିୟା ମନ୍ତ୍ରକ୍ଷେତ୍ର ଭୌତିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଭିନ୍ନ,
ବିଭିନ୍ନ ।

ତାହା ହିଲେ ଆମାଦେର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଯେ ମନ୍ତ୍ରକ୍ଷେତ୍ର ଭୌତିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ହିତେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଭିନ୍ନ ହିବେ, ତାହା ବଲିବାର ଅରୋଜନ ନାହିଁ । ସୁତରାଂ ଆୟରା ତାହାଇ ଦେଖାଇତେ ଅବୃତ୍ତ ହିଲୁଛି । ଅନୁ-
ଭୂତି ଚିନ୍ତା ଅଭୂତି ସେ ଆମାଦେର ମାନ୍ତ୍ରିକ କାର୍ଯ୍ୟ, ଈଥି ଏକଟି ଆୟପ୍ରତ୍ୟୟମିନ୍ଦ ମତ୍ୟ । ଏହି ସକଳକେ ମନ୍ତ୍ରକ୍ଷେତ୍ର ଭୌତିକ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ସହିତ ଏକିଭୂତ କରା ନିତାନ୍ତ ଭରମପୂର୍ଣ୍ଣ । ପୂର୍ବେ ଧେନ ବଲିଆଛି
ଯେ, ଆଜ୍ଞା ମନ୍ତ୍ରକ୍ଷେତ୍ର ସହିତ ଅଭିନ୍ନ ହିଲେ ଆଜ୍ଞାକେ ଜାନିବାର
କାଳେ ମନ୍ତ୍ରକ୍ଷେତ୍ରକେ ଓ ଜାନିତେ ପାରିତାମ ; ସେଇକ୍ରମ ଏଥାନେଓ ବଲି-
ତେଛି ଯେ, ଅନୁଭୂତି ପ୍ରକ୍ରିୟା ମାନ୍ତ୍ରିକ କାର୍ଯ୍ୟ ସକଳ ଜାନିବାର
କାଳେ, ସଦି ମାନ୍ତ୍ରିକ କାର୍ଯ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରକ-ପ୍ରକ୍ରିୟାର ସହିତ ଅଭିନ୍ନ ହିତ
ତାହା ହିଲେ, ମନ୍ତ୍ରକପ୍ରକ୍ରିୟା ଓ ଜାନିତେ ପାରିତାମ । ମୁସ୍ତ ଅବ-
ଶ୍ରୀ ଏକପକାର ଅନୁଭୂତି, ଅମୁଶ ଅବହାୟ ଅନ୍ତର୍ଗତ ପ୍ରକାର ଅନୁଭୂତି
ଅନୁଭବ କରି । ଅମୁଶ ଅବହାୟ ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାର ଅନୁଭୂତି ଅନୁଭବ
କାର ବଲିଆଇ ବୁଝିତେ ପାରି ବେ ଅମୁଶ ହିଲୁଛି କିନ୍ତୁ ତେବେଳେଓ
ମନ୍ତ୍ରକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ତୋ କିମ୍ବା ଅନୁଭବ କରିତେ ପାରି ନା । ମାନ୍ତ୍ରିକ
କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ପରମାଣୁ ପରିବର୍ତ୍ତନାଦି ମନ୍ତ୍ରକ୍ଷେତ୍ର ଭୌତିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ
ବିଭିନ୍ନ ଶ୍ରେଣୀର ପଦାର୍ଥ । ଆମାଦେର ମୁହଁର ପରେଓ ମନ୍ତ୍ରକ୍ଷେତ୍ର ଭୌତିକ

কার্য চলিত পাবে, কিন্তু তাহার মধ্য দিয়া সে শৈকল মানসিক কার্যের উৎপত্তি হইত, তাহা আর হইবে না, কারণ দেহ আব-
রণ পরিত্যাগ করিয়া বিষয়ী আস্তা চলিয়া গিয়াছে। পুরুষ-
শীঘ্ৰে আলোচনা করিয়া মন্তিকের যাহা যাহা নষ্ট হইয়া
গিয়াছে, সেই সকল তড়িৎ এভূতি নাম উপারে পুনৰাব মন্তিকে
প্রত্যেক করাইলেও ভৌতিক প্রক্ৰিয়া চলিতে পাবে কিন্তু আস্তাৰ
অভাবে তাহার আৰ সাড়াশব্দ, তাহার জ্ঞান আৰ কিৰিয়া পাওয়া
যাইবে না। স্পেনৰ বলেন যে আমাদেৱ চিন্তা প্ৰত্যুতি ব্যাখ্যিত
মন্তিক ও শাৰৌৰেৰ গতি প্ৰত্যুতি জড় শক্তিৰ ক্লপান্তৰ মাত্ৰ।
ইহা যে আদতেই ঠিক নহে, তাহা বলা বাললা। একটা মজুৱ
প্ৰচুৱ শক্তি ব্যয় কৰিলেও তাহা হইতে আমৰা অতি অল্পই চিন্তা
প্ৰাপ্ত হইব; কিন্তু একজন ভাস্কুলাচাৰ্য অতি অল্প শাৰৌৰিক
শক্তি ব্যয় কৰিলেও অন্যায়ে জ্ঞানিতিৰ তক্ষে প্ৰশ্ৰে মীমাংসা
কৰিয়া দিতে পাৰেন। মন্তিকপ্রক্ৰিয়া ও মানসিক কাৰ্য এত
ভিন্ন শ্ৰেণীৰ পদাৰ্থ যে, যদিও আমৰা জানি যে তাহারা প্ৰয়োগ
চনিষ্ঠ সমষ্টিশৃঙ্খলে আবদ্ধ, কিন্তু কিৰণে, কি কাৰ্য্যকৰণযুক্তে
যে তাহারা আবদ্ধ হইল, তাহা আমৰা বলিতে পাৰিব না। অজ্ঞেয়-
বাদীদিগৰে অন্ততম আচাৰ্য খাতনামা বৈজ্ঞানিক টিন্ডাল
(Tyndal) তাহার একটা বক্তৃতায় বলিয়াছেন যে “বিজ্ঞান যতই
কেন উন্নত হউক না, সে কিছুমেই বালতে পাৰিবে না যে
মন্তিকের ভৌতিক প্রক্ৰিয়াৰ সহিত মানসিক কাৰ্য্য ‘সকল কি’
সমূক্ষ স্থৰে আবদ্ধ।”

যদি মানসিক কার্যা ও মন্তিকের ভৌতিক প্রক্রিয়া এত বিস্তীর্ণ
শ্রেণীর পদ্ধতি হইল, তখন, যে শ্রেণীভুক্তি প্রভৃতি আধ্যাত্মিক
কার্য্যে সম্মুখ্যকে গঙ্গভাব হইতে, দেবভাবে উন্নত করিয়া দেয়,

‘সেই আধ্যাত্মিক প্ৰক্ৰিয়া যে ভৌতিক প্ৰক্ৰিয়া হইতে সম্পূৰ্ণ বিভিন্ন
হইবে, তাহা কে অস্বীকাৰ কৰিবে ?

ইতি শ্রীক্ষিতৌজ্ঞনাথ ঠাকুৱ বিৰচিত অধ্যাত্মধৰ্ম ও অজ্ঞেন্দ্ৰিয়
প্ৰবন্ধে আস্যা সহস্র নামক তৃতীয় অধ্যায় সমাপ্ত।

চতুর্থ অধ্যায়—ଆজ্ঞা অবিনশ্বর ।

ଆজ্ঞা অবিনশ্বর এইবাবে আমরা আজ্ঞার একটী প্রধান
স্বরূপের বিষয় আলোচনা করিয়া দেখিব—আজ্ঞার অনুষ্ঠান।
বিষয়টি বুঝিতে গেলে আমাদিগকে মূলে যাইয়া ধরিতে হইবে।
আমরা এতদূর পর্যাপ্ত অগ্রসর হইয়া এইটুকু পাইয়াছি যে,
আমাদিগের আজ্ঞাপ্রত্যয়ে আজ্ঞার স্বরূপবিষয়ক যে জ্ঞান পাইয়া
থাকি, তাহা ভাস্তু নহে, তাহা সম্ভূৎই ঠিক। আজ্ঞা সমস্ত
অবভাসের অন্তর্নিহিত সদস্ত এবং আজ্ঞা কি অবভাসের সহিত,
কি দেহের সহিত, কি মস্তিষ্কের সহিত, কাহারও সহিত এক নহে—
সকল হইতে[।] পৃথক সদস্ত। অনেক আলোচনার পর আমরা এই
আজ্ঞাপ্রত্যয়সিক ও যুক্তিপরীক্ষিত সত্যগুলি লাভ করিয়াছি।
এখন আমাদিগকে আজ্ঞার অনুষ্ঠানের দিকে অগ্রসর হইতে
হইবে। আজ্ঞার অনুষ্ঠানের অর্থ এই যে, এক সময়ে বে আজ্ঞা
ইহলোকে দেহপিণ্ডাবন্ধ হইয়া বিচরণ করিতেছিল, দেহের বিনাশ
হইলেও সে আজ্ঞার বিনাশ হইবে না; আজ্ঞার একস্ত থাকিবে।
মৃত্যুব পরে আজ্ঞার একস্ত থাকিবে কি না বিচার করিবার পূর্বে
আমাদের জীবিতাবস্থায় আজ্ঞার একস্ত থাকে কি না বিচার করা
কর্তব্য। ‘পূর্বে একস্থানে আমরা আজ্ঞার একস্তজ্ঞান আজ্ঞাপ্রত্যয়-
সিদ্ধ বলিয়া ধরিয়া লইয়াছি এবং দেখাইয়াছি যে অজ্ঞেয়বাদী
গণও তাহা স্বীকার করিয়া থাকেন। কিন্তু এখনও ইহা যুক্তি-
বিচারে পরীক্ষিত হয় নাই; এইবাবে আমরা তাহাকে পরীক্ষিত
করিয়া দেখিব, কারণ ইহলোকে আজ্ঞার একস্তই আজ্ঞার অন-
ুষ্ঠানের এক প্রধান ভিত্তি।

স্মৃতিগতি আঁকড়ার এক-
দের একটী প্রমাণ। বার বিষয়ে আমাদিগের অস্তরাহিত স্মৃতি
ও প্রতীক্ষার ভাব ঝুঠেই সাহায্য করিবে। স্মৃতিশক্তির বিষয়
আলোচনা করিতে করিতে আমরা যেমন আঁকড়ার একত্ব বুঝিতে
পারিব, সেইক্ষণ আঁকড়ার অস্তিত্ব সম্বন্ধেও একটী মুঢ়তব প্রমাণ
পাও হইব। যেমন অমুভূতি ও অমুভূতির বিষয়ী আঁকড়া এই
দুইটী বস্তু ঐন্দ্রিয়ক অন্তর্ভুব মাঝেই অবলম্বিত হইয়া আছে, সেই-
ক্ষণ স্মৃত বস্তু ও স্মৃতির বিষয়ী অঙ্গ আঁকড়া এই দুই বস্তু স্মৃতি-
মাত্রেই অবলম্বিত রহিয়াছে। ইহার উপর প্রত্যোক স্মৃতিতে
আর একটী বস্তু অবলম্বিত থাকে—তাহা আঁকড়ার একত্ব জ্ঞান।
প্রত্যোক স্মৃতিকার্যে আমরা ইহা বুঝিতে পারি যে, প্রতি অব-
ভাসের অস্তর্নির্হিত ভিত্তিস্থরণ এক এক স্বতন্ত্র আঁকড়া নাই, কিন্তু
আগমনের জীবনব্যাপী সমস্ত অবভাসের মূলে এক স্থায়ী সমস্ত
আঁকড়া অবস্থিতি করিতেছে। আমি আরণ ফরিলাম যে বিশ-
বৎসর পূর্বে আমি কাশীদর্শন করিয়াছিলাম। এই একটীমাত্র
স্মৃতি হইতে আমরা তিনটী বিষয় জানিতে পারিতেছি (১) স্মৃতির
বিষয় বা কাশী দর্শন; (২) স্মৃতির বিষয়ী
মৃষ্টাঙ্গ।

বা আঁকড়া, যে আরণ করিতেছে এবং (৩)
ব্যক্তিগত একজ্ঞান অর্থাৎ আজ যে স্মৃতি করিতেছে, এবং পূর্বে
মাহার কাশীদর্শন ঘটিয়াছিল, এই উভয় আঁকড়ার একজ্ঞান; এক
কথায় ‘আমি’ আজ আরণ করিতেছি এবং পূর্বে ‘আমারই’
কাশীদর্শন ঘটিয়াছিল—উভয়েতেই একই ‘আমি’ বা আঁকড়ণ
স্থায়ী সবস্ত বর্তমান। এই একজ্ঞান শারীরিক একত্ব জন্ত হইতে
পারে না, বিশ বৎসরে আমার শরীরের হইবার সম্পূর্ণ পরিবর্তন

ହିଇଯାଛେ । (୧) ଏହି ଏକଷତ୍ତାନ ଆବତାସିକ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ହୁଇତେ ପାରେ ନା, କାରଣ ଏକଟି ଅବତାସ ଓ ତାହାର ଶ୍ଵତି ଏହି ଦୁଇଟି ମଞ୍ଚୁର୍ ବିଭିନ୍ନ ପଦାର୍ଥ; ଅବତାସ ଓ ତାହାର ଶ୍ଵତି ଦୁଇଇ ଏକ ପଦାର୍ଥ ହିତେଇ ପାରେ ନା । ଆଜ୍ଞାର ଏକଷତ୍ତାନ ଏହି ଏକଷତ୍ତାନ । ଆମି ଇହା ନିଶ୍ଚିତକ୍ରମେ ଜାନିତେଛି ସେ ଆମି ଏଥିର ଆମାର କାଶୀଦର୍ଶନେର ବିଷୟ ପ୍ରଗତି କରିତେଛି, କିନ୍ତୁ ଏକ ସମୟେ ଆମାରଟ ମେହି କାଶୀଦର୍ଶନ ଘଟିଯାଇଲା । କାଶୀଦର୍ଶନ ଓ ବିଶ ବ୍ୟକ୍ତିର ପରେ ତାହାର ଶ୍ଵତି ଏହି ଉତ୍ସବ ସ୍ଥଟନାର ମଧ୍ୟେ ଆମାର ଆରାଓ କତ ଜ୍ଞାନଲାଭ ହିଇଯାଛେ, କତ ଅମୁ-
ଭୂତି ହିଇଯାଛେ, କତ ଚିନ୍ତା ଗିଯାଛେ, ଅର୍ତ୍ତାତ ବିଷୟର କତ ଶ୍ଵତି
‘ଚଲିଯା’ ଗିଯାଛେ ଏବଂ ଆମି ଏହି ମକଳ ବିଷୟକେ ଧୀରେ ଧୀରେ
ଆପନାର ଜୀବନେର ଅନ୍ଧୀଭୂତ କରିଯା ଲାଇଯାଇଛି, ତଥାପି ଏହି ମକଳ
ଅତିକ୍ରମ କରିଯାଓ ‘ଆମି’ ବା ଆଜ୍ଞା ଜାନିତେହେ ସେ, ମେ ମେହି
କାଶୀଦର୍ଶନକାଳେରେ ବିଦ୍ୟମାନ ଛିଲ ଏବଂ ବିଶ ବ୍ୟକ୍ତିର ପରେ ତାହାର
ଶ୍ଵତିକାଳେରେ ବିଦ୍ୟମାନ ଆଛେ । ଏକହି ଆଜ୍ଞା ନା ଥାକିଲେ ଶ୍ଵତି
ଥାକିତେ ପାରିତ ନା ଏବଂ ଶ୍ଵତି ନା ଥାକିଲେ ଆମାର ଏକଷ-
ଜ୍ଞାନଓ ଅନୁଭୂତ ହିତ ନା । ଆମ୍ବାର ଶ୍ଵାସଷତ୍ତାନ ବା ଏକଷ-
ଜ୍ଞାନଇ ଅଠୋକ ଶ୍ଵତିତେ ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ଥାକେ । ଜନ ଷ୍ଟୁଯାର୍ଟ ମିଲ
ବଲିଯାଇନେ—“ଆମାର ଧାରଣା ଏହି ଯେ ବାକ୍ତିଗତ ଏକଷତ୍ତାନ ଶ୍ଵତି
ହିତେଇ ଉତ୍ସବ । ସମ୍ମ ଅନ୍ଦାକାର ଯେ ‘ଆମି’ କଲ୍ୟକାରାଓ ମେହି
‘ଆମି’ ନା ଥାକି, ତବେ ‘ଆଜ୍ଞା’ ବା ‘ଆମି’ ଏହି କଥାର କୋନାଇ
ଅର୍ଥ ଥାକିତେ ପାରେ ନା” । (୨)

୧ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବିଗେର ମିଳାଯେ ଏହି ସାଧାରଣ ବ୍ୟକ୍ତିରେ ଶରୀରରେ
ଅଠୋକ ପୂର୍ବାତନ ଶାରମାଣ ଚଲିଯା ଦାସ ଏବଂ ତ୍ୟପରିବାଟେ ନୃତ୍ୟ ପରମାଣ ଆସିଯା
ଶରୀର ମଂଗଳନ କରେ ।

୨ “Analysis of the Phenomena of the Human mind
by James mill 2ded. I. ୩୨୩.

স্মৃতি হইতে আমরা স্মৃতি হইতে আমরা স্মৃতি হইতে আমরা স্মৃতি হইতে আমরা
অস্তিত্বজ্ঞান। স্থায়িত্বজ্ঞান প্রাপ্ত হইতেছি, সেইস্বপ্ন
আমার অস্তিত্ব সম্বন্ধেও দৃঢ়তর প্রমাণ পাইতেছি। ‘আমাদের
বাহা পূর্বে জ্ঞানগোচর হয়, স্মৃতি শক্তি দ্বারা তাহাই পুনরুদ্ধিক্ষেত্র
করিতে পারি। কিন্তু যাহা কখনও আমাদের জ্ঞানগোচর হয়
নাই, স্মৃতি শক্তি দ্বারা তাহার পুনরুদ্ধেক করিতে পারিলাম।
স্বতরাং আমরা যথন স্মৃতিশক্তি দ্বারা ক্ষণস্থায়ী অবভাসের পক্ষাতে
তাহার অতীত চিরস্থায়ী সম্বন্ধ আমার স্থায়িত্বজ্ঞান পাইতেছি,
তখন ইহা আমাদিগকে স্বীকার করিতেই হইবে যে, এতোকে
অবভাসের সঙ্গে সঙ্গে আমার অস্তিত্বজ্ঞানও পাইয়া থাকি, কারণ
স্থায়িত্বজ্ঞানের অর্থ চির-অস্তিত্বজ্ঞান ব্যতীত আর কিছুই নহে।
অবভাসমাত্রেই ‘সঙ্গে তাহার পতনভূমি আমারও স্থায়িত্বজ্ঞান
লাভ না করিলে আমরা অবভাসসমষ্টিরও পতনভূমি আমার
স্থায়িত্বজ্ঞান বা চির-অস্তিত্বজ্ঞান কিছুতেই পাইতে পুরুতাম না।

প্রতীক্ষা। স্মৃতি হইতে আমরা আমার যে স্থায়িত্বজ্ঞান
পাইলাম, প্রতীক্ষার ভাব আলোচনা করিলেও সেই জ্ঞান আমা-
দের অন্তরে আরও দৃঢ়কৃপে মুদ্রিত হইতে পারিবে। আমি
দশ বৎসর পরে ফলমাত্ত করিব বলিয়া পরিশ্রম করিতেছি।
যখনই সেই ফলমাত্ত করিলাম, তখনই জ্ঞান হইল যে দশবৎসর
ধরিয়া ইহারই জন্য পরিশ্রম করিতেছিলাম। প্রতীক্ষাভাবের
অস্তিত্বকল্পে আমি পূর্ব হইতেই বোধ করিতে পারি যে পূর্বের
‘আমি’ই পরেও থাকিব। ফলমাত্ত করিলে এই ভাবটা পরীক্ষা
দ্বারা সপ্রমাণ হয়। সৰ্বিদ ফলমাত্ত করিতে না পারি, তাহা হইলে
বুঝিতে পারি যে ‘আমি’ সেই ‘আমি’ই আছি কিন্তু আমি ইঙ্গিত
ফল পাইলাম না মাত্র।

এতক্ষণে আমরা আজ্ঞার অবিনশ্বর বিচার করিবার প্রস্তুত মৃত্যুর পরে আজ্ঞার ভিত্তি পাইয়াছি। দেখিয়া আসিলাম যে অস্তিত্ব সন্তুষ্ট কি না। অতোকের আজ্ঞা এক,—ছটে বা ততোধিক নহে। এখন প্রথম এই যে, এই আজ্ঞা আমন্দিগের মৃত্যুর পরেও বক্তব্যান থাকিবে কি না। এই প্রশ্নটা দুটি দিক দিয়া দেখা যাইতে পাবে, অথবা এ বাতিলের কি কারণে আমরা মৃত্যুর পরে আজ্ঞার বিনাশ অযুক্তিযুক্ত বলিয়া বিবেচনা করিতে পাবি এবং অবস্থাদিকৃ দিয়া দেখিতে হইলে দেখিতে হইবে যে, কি কি কাবদ্দে আবেরা-মৃত্যুর পরেও আজ্ঞার জীবন ও অস্তিত্ব অনুমান করিতে পারি। আমরা দেখিয়া আসিয়াছি যে আজ্ঞা, দেহ বা অস্তিত্ব মৃত্যুর পরেও আজ্ঞার

অর্থাৎ চিন্তা প্রভৃতি অবস্থায় হইতে সম্পূর্ণ অস্তিত্ব অসন্তুষ্ট নহে। সন্তুষ্ট শ্রেণীর সন্তুষ্ট। আজ্ঞা যদি দেহের তাত্ত্বিক মন্ত্রকেব ঘায়ে করক গুরুল জড় পরমাণুর সমষ্টিমাত্ৰ হইত তাহা হইলে সেই পরমাণু সমূহের বিশেষণে আজ্ঞাও প্রতিষ্ঠিত এবং বিনষ্ট হইতে পারিত; আজ্ঞা যদি অগভূতি চিন্তা প্রভৃতির সমষ্টি ঘাত হইত, তাহা হইলেও দেহের ও মন্ত্রকেব বিশেষণেই আজ্ঞা বিনষ্ট হইতে পারিত, কাবণ দেহ ও মন্ত্রকেব উপরেই অবস্থাস সন্তুষ্ট পৌরী অবস্থার জন্ত নির্ভুল করে। কিন্তু বখন আজ্ঞা, পরমাণুসমূহের সমষ্টি দেহ ও মন্ত্রকেব উপরেই অবস্থাস সন্তুষ্ট পৌরী নিশ্চয় করিয়া বলিতেই পারি নায়ে শরীরের বিনাশের সঙ্গে সঙ্গে বা অবস্থাসের অক্ষর্কামের সঙ্গে সঙ্গে আজ্ঞাও বিনাশ সংসাধিত হইবে। বাতিলেক তাবে দেখিলাম যে আমুরা অনেকগুলি কাবণে মৃত্যুর পরে আজ্ঞার বিনাশ অযুক্তিযুক্ত বিবেচনা করিতে পারি।

এইবাবে অধ্যাত্মিক দিয়া আলোচনা করিব। প্রথমেই বলিয়া—
 ১ ম প্রমাণ আভা-
 রাখিতেছি যে, আত্মার অনর্থরস্ত আমাদের
 অভাব।
 আত্মপ্রত্যয়সিন্দ সত্য। এট কাবণেই সকল
 জাতীয় ধর্মেই পবকাল সম্বৰ্কীয় কথার উন্নত বা আনন্দুক বৃত্তরণ
 দেখিতে পাওয়া যায়।

দ্বিতীয়ত, আমাদিগের ভৌতিক জীবনে যেরূপ জরা-
 ২য় প্রমাণ উন্নতির উপস্থিত হয় দেখি, আধ্যাত্মিক জীবনে সেরূপ
 ভাব। দেখি না—আধ্যাত্মিক জীবনে উন্নতির নিয়মই
 রাজস্ত কবিতেছে দেখিতে পাই। শব্দীর দুর্বল হইলে আধ্যা-
 ত্মিক কার্য্যের ব্যাপাত ঘটে বটে, কিন্তু তাহার উৎপত্তি ভাবী-
 রিক দৌর্বল্যে, আধ্যাত্মিক দৌর্বল্যে নহে। শব্দীর ব্যবহৃত
 হইলেও আত্মার কার্য্য বলবৎ চলিতেছে, এমনভাষ্ট বিস্তর
 দেখা দিয়াছে। আমাদের জীবনে কেবলই দেখি ষষ্ঠীন সমূহের
 অবস্থাস প্রাপ্তি ও তজ্জনিত শিক্ষালাভ এই দুই নিয়ম ক্রমাগত
 কার্য্য করিতেছে। এই জ্ঞানলাভ একক্ষণে ইহল আর পরঙ্গে
 চলিয়া গেল তাহা নহে, তাহা দ্বারা অধিকতর জ্ঞানলাভের জন্ম
 আত্মাতে সেইগুলি সংক্ষিপ্ত থাকে। যখন উন্নতির দ্বার এইরূপ
 মুক্তভাবে উন্মুক্ত রহিয়াছে, তখন মুক্তার পথেও আত্মার বিনাশ
 অপেক্ষা আত্মার উন্নত জীবন থাকাই অধিকতর সঙ্গত বলিয়া
 বোধ হয়।

আমাদের অন্তরে যে ইচ্ছাশক্তি আছে, তদিময়ে আলোচনা
 ৩য় প্রমাণ ইচ্ছা-
 কবিলে আত্মার অনশ্঵রস্ত্বে বিশ্বাস আরও
 শক্তি। দৃঢ়তর হইতে পারিবে। অজ্ঞেয়বাদীগণ
 আত্মার অস্তিত্ব লুপ্ত করিবার জন্য ইচ্ছাশক্তি পৌরীকার করিতে
 চাহেন না। তাহারা বলেন যে আমাদের স্বাধীন ইচ্ছা নাই,

ଖେଟକୁ ଇଚ୍ଛା କରି ତାହାଓ ପରୀଧୀନଭାବେ । ଆମରା ବଲି, ପରାଧୀନ ଇଚ୍ଛା ନାହିଁ । ଇଚ୍ଛା ମାତ୍ରଇ ସ୍ଵାଧୀନ । ଇହା ଆଜ୍ଞାପ୍ରତ୍ୟୟସିଦ୍ଧ ସତ୍ୟ । ସହସ୍ର ଶ୍ରକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଗୋଦିତ ହଇଲେଓ ଆମାର ଇଚ୍ଛା ସ୍ଵାଧୀନ ଥାକିବେ । ଆମି ଇଚ୍ଛା କରିଲେ ସତ୍ୟ କଥାଓ ବଲିତେ ପାରି, ଟଙ୍ଗୀ

କରିଲେ ଯିଥ୍ୟା କଥାଓ ବଲିତେ ପାରି । ସତ୍ୟ ସ୍ଵାଧୀନ ଇଚ୍ଛା ଆଛେ ।

ଓ ମିଥ୍ୟା ଏହି ଉଭୟେର ଏକ ପକ୍ଷ ଅବଲମ୍ବନ କରିବାର ପକ୍ଷେ ଶିକ୍ଷା, ସଙ୍ଗ, ଭ୍ୟା ପ୍ରତ୍ୟେ ନାମୀ କାବଣ ସହାୟତା କରିତେ ପାବେ ବଟେ କିନ୍ତୁ ସଥନ କୋନ ପକ୍ଷ ଅବଲମ୍ବନ କରି, ତଥନ ସ୍ବ-ଇଚ୍ଛାଯିଇ ତାହା ଅବଲମ୍ବନ କରି । ସତା ବଲିଲେ ପ୍ରାଣଦଣ୍ଡ ହଇବେ ଏହି ସଦିକ୍ ନିଯମ ହ୍ୟ ତୀହା ହଇଲେ ଆମି ଆମ ବୀଚାଇବାର ଜନ୍ମ ମିଥ୍ୟା ବଲିଲେଓ ତାହା ସ୍ଵାଧୀନଭାବେଇ ବଲିଲାମ—ଆମକେ ତୁର୍ର କରିଯା ସତ୍ୟବଲିତେ ପାରିତାମ । ମୁତରାଂ ଇଚ୍ଛାମାତ୍ରିଟ ସ୍ଵାଧୀନ । ଅନ୍ତେସ୍ତବ୍ଧାଦୀଗଣ ମହଜେ ଇଚ୍ଛା ସ୍ଵୀକାର କରିତେ ଚାହେନ ନା । ଇଚ୍ଛା ସ୍ଵୀକାର କରିଲେଇ ଏକପ୍ରକାର ଆମାରଙ୍ଗେ ଅନ୍ତିତ ସ୍ଵୀକାର କରିତେ ହୁଏ; ଇଚ୍ଛା ଆମାରଇ ଧର୍ମ, ଶରୀରର ଧର୍ମ ନହେ, ତାହା ତୀହାରା ବେଶ ଜାମେନ । ଇଚ୍ଛାକେ ଅସ୍ମୀକାର କରା ତୀହାଦେର ପ୍ରାଣଗତ ଇଚ୍ଛା ହିଲେଓ ତୀହାରା ତାହା କରିତେ ପାରେନ ନା । ଏମନ କି, ଜଡ଼ବାଦୀ ହଜ୍ଜଲିକେଓ ବଲିତେ ହଟେଯାଛେ “ନମୁଦ୍ୟ ଯଦିଗୁ ଏକଟି ସ୍ତ୍ରୀମାତ୍ର କିନ୍ତୁ କତକାଂଶେ ଆପନାର ପରିପାଶ” ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଯା ଲାଇତେ ପାରେ;” ଆର ଏକଷାନେ “ସଟନାମନୁହେର ପରିଚାଳନାୟ ଆମାଦେର ଇଚ୍ଛା-ଶକ୍ତିରଙ୍ଗେ କତକଟା କ୍ଷମତା ଆଛେ ।” ତିନି ଏକଇ ମନୁଦ୍ୟକେ ଅନୁଷ୍ଠାଧୀନ ସତ୍ୟ ଏବଂ ସ୍ଵୀର ଅବସ୍ଥାର ପରିଚାଳକ ଉଭୟଙ୍କ ବଲିତେଛେନ; ଏକଇ ମୁଖେ ତିନି ଇଚ୍ଛାକୁ ସ୍ଵାଧୀନତା ଓ ଅସ୍ଵାଧୀନତା ଉଭୟଙ୍କ ସ୍ଵୀକାର କରିତେଛେନ । ଯନ୍ତ୍ରେ ଯୁଧନ ପରିଚାଳନାଶକ୍ତି ନାହିଁ, ତଥନ ମନୁଦ୍ୟକେ ସ୍ଵୀଯ ଅବସ୍ଥାପରିଚାଳକ (ପରିଯାମ ଯଟଟିକୁ ହଟକ ନା) ବଲାତେଇ ବଳା ହି-

তেছে হো মহুষ্য যত্ন নহে; আমাদের ইচ্ছা বন্তটুকু পরিমাণে
ষটনাশ্রোতৰ গতি পরিচালনা করিতে পারিবে, অস্ত তঃ সেইটুকু
পরিমাণে আমাদের ইচ্ছা স্বাধীন। তবেই দেখিতেছি মে অজ্ঞেয়-
বীদীদিগেরও মতে আমাদের ইচ্ছা—স্বাধীন ইচ্ছা আছে।

এখন দেখা যাইক, ইচ্ছা পদার্থী কি? ইচ্ছার বিশেষত্ব এই
যে, অভুভূতি প্রভৃতির স্থায় আমরা তাহা
ইচ্ছা কি?

বাহির হইতে প্রাপ্ত হই না; ইচ্ছাকে,
বলিতে গেলে, আমরা স্থাপ্তি করি। আমাদিগের আস্তা হইতে ইচ্ছা
প্রস্তুত হয়। অভুভূতি প্রভৃতি যেমন আগনাপনি আমাদিগের
বিনা অভুমতিতে উপস্থিত হয়, ইচ্ছা সেকর্প নহে। কোনো কারণে
এক ব্যক্তির প্রতি ক্রোধ বশত তাহাকে প্রহার করিব; র
কামনা সহসা অস্তরে উদয় হইল। কিন্তু আমি প্রাপ্ত হইতে
করিতে উদ্যত ন। হঠয়। তাহার স্তুত্যানৌচিত্য বিষয়ে বিচার
করিতে ঘনস্থ করিলাম এবং পরিশেষে তাহারই ফলে প্রহার
করিতে নিরস্ত হইলাম। কামনার বল আমাকে প্রহার করাইবার
দ্বিতীক লঙ্ঘয়া যাইতেছিল; আমি যদি শুধু সংজ্ঞান যন্ত্র হইতাম,
তাহা হইলে সেই কামনাবলেব প্রতিরোধ করা অসম্ভব হইত—
কামনাশ্রোতৰ ভাগিণা যাইতে হইত। কিন্তু আমি আপনার
ইচ্ছাব বলে কামনার বিপক্ষে দণ্ডায়মান হইয়। কামনাকে নষ্ট
করিয়া ফেলিলাম। কামনায়ে আমাদের শরীরে এক প্রবল
শক্তির উদ্বেক করে, তাহা কেহ অস্তীকার করিবেন ন।। সেই

শক্তিকে যথন ইচ্ছা দ্বারা প্রতিরোধ করিতে
ইচ্ছা একটি শক্তি।। সমর্থ হইলাম, তখন ইচ্ছার্তা একপ্রকার শক্তি;
কারণ শক্তিকে শক্তি ভিন্ন অন্ত কিছু দ্বারা বাধা দেওয়া অসম্ভব।
বৈজ্ঞানিকগণ শক্তির পুঁজীকরণ নিয়মটী নানা পরীক্ষা দ্বারা এক-

ବାରେ ନିଃମଳେହକପେ ସତ୍ୟ ସିଦ୍ଧିର ପ୍ରଯାଗିତ କରିଯାଛେ—ଶକ୍ତିର ବିନାଶ ନାହିଁ । ଇଚ୍ଛାଓ ସଥିନ ଏକ ପ୍ରକାର ଶକ୍ତି ଦେଖିଲେଛି, ତଥିନ ଇଚ୍ଛାଶକ୍ତିରୁ ବିନାଶ ନାହିଁ ଏବଂ ସୁତରାଙ୍କ ଇଚ୍ଛାଶକ୍ତି ସାହାର ସ୍ଵରପ, ମେହି ଆୟ୍ମାରେ ବିନାଶ ନାଟି, ଇହା ଆମରା ମୁଳ୍କକୁଠେ ବଲିତେ ପାରିବା ଶକ୍ତିର ବିନାଶ ଯାଏ, ଏହି ସତ୍ୟଟୀ ଯଦିଓ ଭୌତିକ ଶକ୍ତି ଅବଲମ୍ବନେ

ଇଚ୍ଛାଶକ୍ତିର ବିନାଶ
ନାହିଁ ।

ପରୀକ୍ଷିତ ହଟିଯାଇଛେ, କିନ୍ତୁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶକ୍ତି
ଯେ ବିନଟେ ହହବେ ଏକପ ଅନୁମାନ କରିବାର

କୋନାହିଁ କାରଣ ଲକ୍ଷିତ ହଟିତେହେ ନା । ଦରକାର
ଆମରା ଇହା ଅନୁମାନ କରିତେ ପାରି ସେ, ସେମନ ଶରୀରକୁ ପରମାଣ,
ଅବଭାବ ପ୍ରଭୃତି ପରିସିଦ୍ଧିତ ହଟକ ନା ହଟକ, ତାହାଦେର ଭିନ୍ତି-
ଶକ୍ତିପେ ଅବଶ୍ଵିତ ଆୟ୍ମା ଚିର-ବ୍ୟତମାନ ଥାକେ, ମେଟିକୁଳ ଶରୀରେର
ଅନ୍ତରେ ବା ବ୍ୟାହିରେ ଭୌତିକ ଶକ୍ତି-ମୁହଁ କର୍ଯ୍ୟ କରକ ବା ନାହିଁ
କରନ୍ତି, ଆୟ୍ମାର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶକ୍ତି-ମୁହଁ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ କିଛୁମାତ୍ର
କ୍ଷାନ୍ତ ଥାଇବେ ନ୍ତି । ଆର ନଥନ ଦେଖ ଯେ, ଏକ ଏକ ସାଂକ୍ରାନ୍ତିକ ଇଚ୍ଛା-
ଶକ୍ତି ମୁହଁର ଶେବ ମୁହଁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନ୍ୟନ୍ତ ମତେଜ ଥାକେ, ତଥିନ ଏହି
ମିଶ୍ରମ ଆରା ଦୃଢ଼ତର ହଇଯାଉଥେ । ଆମାଦେର ପୂର୍ବିତନ ଆବିଗମ
ଆୟ୍ମାକେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିବାର ଜନ୍ୟ ଯୋଗାଭ୍ୟାସ ଦ୍ୱାରା ଇଚ୍ଛାଶକ୍ତିକେ
ସହଜେ ପରିଚାଳନା କରିତେନ ଏବଂ ଅପରକେଓ ତଥିବସୟେ ଉପଦେଶ
ଦିତେନ । ବୈଜ୍ଞାନିକଗନ ଯେ ତାବେନ, ଜଡ଼ତତ୍ତ୍ଵ ସ୍ଵତ୍ତୀତ ଅନ୍ୟ କୋନ
ତତ୍ତ୍ଵ ତାହାଦେର ଆବିକାର କରିବାର ବିଷୟ ହଇତେ ପାରେ ନା, ତାହା
ତାହାଦେର ମଞ୍ଚପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂଲ । ଆମରା କ୍ଷଧ୍ୟାତ୍ମାତତ୍ତ୍ଵ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆଲୋଚନା
କରିଯା କହ ବିଷୟ ଜାନିତେ ପାରିଲାମ । ଟିଓ'ଲ ବୈଜ୍ଞାନିକ ହଇଯାଓ
ଇହା ବୁଝିଯାଇଲେଣ୍ଟ, ତାଟ ତିନି ତାହାର ମୁହଁ ପ୍ରତିକ୍ରିଯା ବେଳକାନ୍ଦ୍ର ନଗ-
ବୀର ଆବୋଧନେରୁ ଉପମଂହାରେ ବଲିଯା ଗିଯାଇଛେ “ଜଗତେ କେବଳ
ନିଉଟନ ଛିଲେନ ନା, ମେକ୍ଷପୀଯରଙ୍ଗ ଛିଲେନ; କେବଳ ବଇଲ ଛିଲେନ

ନା, ରାକ୍ଷୀଲଙ୍ଘ ଛିଲେନ ; କେବଳ କାଣ୍ଡ ଛିଲେନ ନା, ବୀଟୋତେନଙ୍କ ଛିଲେନ ; କେବଳ ଡାର୍କିନ ଛିଲେନ ନା, କାର୍ଲାଇଲଙ୍ଘ ଛିଲେନ । ଇହାଦେର ସକଳେ ସମବେଦତାବେ, ଏକକ ନହେ, ମହୁୟପ୍ରକାଶିକେ ଆଦର୍ଶ ପ୍ରାନ କରିତେ ପାରେ । ତୁମାରା ପରମ୍ପରେର ବିରୋଧୀ ନହେନ, କିନ୍ତୁ ପରିପୂରକ ।”

ଏତକୁଣ ଆମରା ଆତ୍ମାର ବିଷୟ ଆଲୋଚନା କରିଯା ଅନେକ ଜ୍ଞାନିତେ ପାରିଯାଇଛି,—ଆତ୍ମା ଅବଭାସ ନହେ, ‘ଦେହଙ୍କ ମର୍ମ ଆଯାଇଛି ।

ଜଡ଼ ପରମାଗୁଣ ନହେ କିନ୍ତୁ ଦେଇ ସକଳେର ଅନ୍ତର୍ଭିତ୍ତିକୁ ଭିତ୍ତିସ୍ଵରୂପ ଏକ ସହସ୍ର । ଆତ୍ମାଟ ଦ୍ରଷ୍ଟୀ, ପ୍ରଷ୍ଟୀ, ଭ୍ରାତା, ମତ୍ତୀ, ବୋନ୍ଦୀ ବିଜ୍ଞାନାତ୍ମା ପୁରୁଷ ; ଏବଂ ମଞ୍ଚିକ ପ୍ରଭୃତି ତାହାର ଜ୍ଞାନହାର ମାତ୍ର । ଆତ୍ମା ବିଷୟ, ଅବଭାସ ସକଳ ବିଷୟ । ଆତ୍ମା ନିତ୍ୟ, ଅବଭାସ ପ୍ରଭୃତି କ୍ଷମତାଗୀରୀ ଓ ଅନିତ୍ୟ । ମୃତ୍ୟୁର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅବଭାସ ଓ (ଐହିକ) ଚଲିଯା ଯାଏ, କିନ୍ତୁ ଆତ୍ମାର ବିନାଶ ନାହିଁ—ଆତ୍ମା ଅବିନଶ୍ଵର ।

ଆତ୍ମା ସମସ୍ତଙ୍କେ ଏତଗଲି ବିଷୟ ଜ୍ଞାନିଲାମ ଏବଂ ସ୍ମଦିଓ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ଏକ ଆତ୍ମପ୍ରତ୍ୟେମିକ ସତ୍ୟ, ତଥାପି ହାର୍ଦାଟ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ସମ୍ଭବ କି ନା ।

ଶ୍ରେଣ୍ମୁଦ୍ର-ପ୍ରମୁଖ ଅଜ୍ଞେଯବାଦୀଗଣ ବଲେନ ଯେ ଆମରା ଆତ୍ମାର ବିଷୟ ଏକେବାରେ କିଛୁଇ ଜ୍ଞାନିତେ ପାରିବ ନା । ତୁମାଦେର ଯୁକ୍ତି ଏହି ଯେ ଜ୍ଞାନମାତ୍ରେରେଇ ଜ୍ଞାତା ଓ ଜ୍ଞେୟ ହିଁତେ ପାରିବେ ନା ଏବଂ ସଦି ଜ୍ଞେୟ ହୟ, ତଥେ ଜ୍ଞାତା ହିଁତେ ପାରିବେ ନା । କିନ୍ତୁ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ବଲିଲେଇ ସଥନ ଆତ୍ମାକେ ଜ୍ଞାତା ଓ ଜ୍ଞେୟ ଉଭୟଙ୍କ ସ୍ଥିକାର କରିତେ ହୟ, ତଥନ (ଶ୍ରେଣ୍ମୁଦ୍ରର ମତେ) ଆତ୍ମାର ପ୍ରକାଶ ଅନ୍ତର୍ଭିତ୍ତି ଥାକିତେ ପାରେ ନା, ସ୍ଥାରଣ ଏକଇ ବନ୍ଧୁର ଜ୍ଞାତା ଓ ଜ୍ଞେୟ ହେୟା ଅନ୍ତର୍ଭିତ୍ତି । ଏହିତୋ ଶ୍ରେଣ୍ମୁଦ୍ରର ଯୁକ୍ତି । ଏହି ଯୁକ୍ତିର ମୂଳମୂତ୍ର ହିଁଟି (୧) ଜ୍ଞାନମାତ୍ରେରେଇ ଜ୍ଞାତା ଓ ଜ୍ଞେୟ ଚାହିଁ ; (୨) ଜ୍ଞାତା ଓ ଜ୍ଞେୟ ଏକବନ୍ଧୁ

ହିତେ ପାରିବେ ନା । ସ୍ପେନ୍ସର ମନେ କରିଯାଛେ ଯେ ଦୁଇଟିଇ ଆକୃତିକ ନିୟମ । କିନ୍ତୁ ତାହା ନହେ—ଏକଟି ଆକୃତିକ ନିୟମ,^୧ ଅପରଟି ତାହାରଇ କଲିତ ନିୟମ ; ଦ୍ୱିତୀୟ ନିୟମଟି ତାହାରଇ କଲିତ ଏବଂ ତାହା ମତ୍ୟ ନହେ । ଆଜ୍ଞାକେ ଯେ ଆମରା ଜ୍ଞାନିତେ ପାରି ଅର୍ଥାତ୍ ଆଜ୍ଞା ଯେ ଜ୍ଞାତା ଓ ଜ୍ଞେୟ ଉଭୟରୁଇ ହିତେ ପାରେ, ଇହା ଏକଟି ଆନ୍ତର୍ବିମିଳି ମତ୍ୟ । ଏହି ମତ୍ୟକେ ନା ବୁଝିବା ତର୍କ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରାତେ^୨ ସ୍ପେନ୍ସରଙ୍କେ ପରମ୍ପରା-ବିରୋଧୀ ବାକାଜାଲେ ଜଡ଼ିତ ହିତେ ହିଯାଛେ । ଆଜ୍ଞାର ଅନ୍ତିତପ୍ରମାଣକାଲେ ତାହାର ଯେ ଉକ୍ତ ଉନ୍ନ୍ତ ହିଯାଛେ, ତାହାତେଇ ଦେଖି ଯେ ତାହାର ମତେ ସ୍ପେନ୍ସରର ଯୁକ୍ତି-
ଧ୍ୱନି ।

ବିଷୟରେ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅନ୍ତିତ ବିଷୟେ କେହି ମନେହ କରିତେ ପାରେ ନା । (Personality is the fact, beyond all others, the most certain). କୋନ୍ ବିଷୟେ ଆମରା ପ୍ରତ୍ୟାମ କରିତେ ବାଧ୍ୟ ହିଁ ? କୋନ୍ ବିଷୟେ ଆମାଦେର ମନେହ ଥାକେ ନା ? ଯେ ବିଷୟ ଆମରା ନିଶ୍ଚିତରଙ୍ଗେ ଜ୍ଞାନି, ତାହାଇ ଆମରା ପ୍ରତ୍ୟାମ କରିତେ ବାଧ୍ୟ । ଆକାଶ-କୁମୁଦକେ କେ ମତ୍ୟ ବଲିଯା ବିଶ୍ୱାସ କରିବେ ? ମୁତରାଂ ଆଜ୍ଞାର ଅନ୍ତିତ୍ୱେ ("reality of the individual mind") ସଥଳ ଆମରା ପ୍ରତ୍ୟାମ କରିତେ ବାଧ୍ୟ ତଥନ ତାହାର ଅର୍ଥଟି ଏହି ଯେ ଆମରା ତାହାର ବିଷୟେ ବିଶେଷରୂପ ଜ୍ଞାନି, ଏଇଥାନେ ସ୍ପେନ୍ସର ଇହା ଅକାରାନ୍ତରେ ବଲିତେଛେ ଯେ, ଆମରା ଆଜ୍ଞାକେ ନିଶ୍ଚଯିତା ଜ୍ଞାନିତେ ପୁରି ; ଆବାର ଅଗ୍ରତ ବଲିତେଛେ ଯେ ଆମରା ଆହାର ମସଙ୍କେ ଏକେବାରେ କିଛୁଇ ଜ୍ଞାନିତେ ପୁରି ନା । ମୁତରାଂ ଆମରା ଶ୍ରୀକାର କରିତେ ବାଧ୍ୟ ଯେ ତାହାର ତର୍କପ୍ରଗାଲୌତେ ଭର୍ମ ଆଛେ । ଆଜ୍ଞା ମସଙ୍କେ ଜ୍ଞାତା । ଓ ଜ୍ଞେୟ ଏକ ହିତେ ପାରେ କିମ୍ବା ଇହାଇ ହିଲ ଥର୍ମ ; କିନ୍ତୁ ଡିନି

প্রারম্ভেই বলিয়া দিতেছেন যে তাহাকে হইতে পারে না। এইখানেই তর্কে (Petitio principi) অসিদ্ধান্ত নামক দোষ আসিতেছে। অতএব আজ্ঞান যে হয়, টুকু অস্মীকার করিবার কোনই কারণ দেখিতেছি না। ববং অন্যান্যবিষয়ক জ্ঞান অপেক্ষা আজ্ঞানই অৰ্মাদের অন্তরে অধিকতর প্রকাশিত হয়। আমাদের অনুভূতি সত্য না হইতে পারে, শুন্তিতে রজতভ্রম হইতে পারে, কিন্তু তাহার মধ্যে একমাত্র আগিত্তজ্ঞানই অভ্রান্তভাবে বর্জন। আমার আজ্ঞাকে কখনও অথবের আজ্ঞা বলিয়া ভথ কহিমা। স্বৰ্য দেশেন অনুকেও প্রকাশ করে এবং আপনাকে অধিকতর প্রকাশ করে সেইক্রমে আজ্ঞান অন্য সকল জ্ঞানের মূলে গাঁকিয়। তাহাদিগকে প্রকাশ করে এবং আজ্ঞাকে অধিকতর পরিষ্কৃটক্ষণে প্রকাশিত করে। আমরা শরীরকেও ভালকপে জানি না; তাহার কল পরমণু-গরিমতন সংস্থিত হইতেছে, সেই সকল কিংচুট ভালকপে জানিতে পাবি না; আজ্ঞাকেই আমরা একমাত্র সর্বাধীন জানিতে পারি, কাবণ, তাহার চক্ষ প্রস্তুতি যাইকিছু অব-ভাস হয়, তাহা সমস্তই জানি—আমার নিকট লুকাইয়া তাহার কার্ণেই হইতে পারে না; এক কথায়—আজ্ঞাই ‘আমি’ আসিই আজ্ঞা।

আমরা আজ্ঞা ও আজ্ঞান সম্বন্ধে সবিস্তার আলোচনা করিয়া দেখিগাম। অজ্ঞেয়বাদীগণ আজ্ঞা সম্বন্ধে অজ্ঞেয়তাকে ঝঁপ্তন সম্বন্ধে অজ্ঞেয়তার ভিত্তি করেন। এই কাবণে ব্রহ্মজ্ঞান আলোচনার পূর্বে আজ্ঞান আলোচনা করিয়া তাহাদের তর্ক ভিত্তিত বুঝিত্বীন দেখিয়া লইলাম। এখন আমরা ক্রমে ক্রমে দেখিব যে আমরা আজ্ঞাপ্রত্যয়কে অবগত্বন করিব। অধ্যাত্মতত্ত্বেন চরম লক্ষ্য ব্রহ্মজ্ঞানে কিন্তু আরোহণ করিতে পারি।

ইতি^৩ শ্রীক্ষিতৌল্যনাথ ঠাকুর বিরচিত অধ্যাত্মধর্ম ও অজ্ঞেয়বাদ
প্রবক্ষে আজ্ঞা মূলবিনিশ্চর নামক চতুর্থ অধ্যাত্ম সমাপ্ত।

ପଞ୍ଚମ ଅଧ୍ୟାୟ—ଆଜ୍ଞା ହିରଘୟ କୋଷ ।

ଶ୍ରୀକୃତପ୍ରତାପ ଚନ୍ଦ୍ର ମଜୁମଦାର ମହାଶୟ ପ୍ରଥମବାର ବିଲାତ
ଟିଗ୍ଲେରେ ଉଚ୍ଚି ।

ଗମନ କରିଯା ସଥି ଅଧ୍ୟାପକ ଟିଗ୍ଲେରେ ସହିତ

ସାଙ୍କାଳ କବେନ, ତଥନ ଟିଗ୍ଲାଲ ତୀହାକେ ବଲିଯା,

ଛିଲେନ ଏକକାଳେ ପୂର୍ବଦିକ୍ ହଇତେଇ ସତ୍ୟଧର୍ମ ଉଦ୍‌ଦିତ ହଇଯାଇଲୁ
ଏବଂ ପୂର୍ବଦିକ୍ ହଇତେଇ ସତ୍ୟଧର୍ମ ପୁନବାୟ ଉଦ୍‌ଦିତ ହଇବେ “True
religion once came from the east, and from the east
it shall come again.” *

ସତ୍ୟଧର୍ମ ସର୍ବପ୍ରଥମ ଏଇ ପୁଣାଶ୍ରୋକ ଭାବତୀୟ ଋବିଦିଗେର କର୍ତ୍ତ୍ତକ

ପ୍ରଚାରିତ ହଇଯାଇଲୁ । ଭାବତସ୍ଥ ହଟିତେ ସର୍ବ-
ସମ୍ପଦିଷ୍ଟପଥ ।

ପ୍ରଥମ ସତ୍ୟଧର୍ମ ପ୍ରଚାବିତ ହଟିବାର ପ୍ରଧାନ କାରଣ
ଏହି ସେ ଭାବତେର ଋବିଦିଗୁ ଆଜ୍ଞାପ୍ରାତରେକେ ଗାରିତ୍ୟାଗ ନା କବିଯା,
ପ୍ରତ୍ୟାତ ତୀହାକେଇ ଅବଳମ୍ବନ କରିଯା ଅଧ୍ୟାତ୍ମତଥ୍ଵେ ଅବେଷଥେ
କାମମନୋବାକେଇ ନିଯୁକ୍ତ ହଇଯାଇଲେନ । ଆଜ୍ଞା ପତାଯ ତୀହାଦିଗଙ୍କେ
ବଲିଲ ସେ ଆଜ୍ଞା ଆଚେ, ଆଜ୍ଞା ଆପନାକେ ଆପନି ଜ୍ଞାନିତେ
ପାରେ; ତୀହାବାଓ ମେଟି ଆଜ୍ଞା ପତାଯକେଇ ଅବଳମ୍ବନ କରିଯା ଆଜ୍ଞାର
ସ୍ଵରୂପ ଜ୍ଞାନିତେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହଟିଯା ଆପନାଦିଗଙ୍କେ କୃତାର୍ଥ ବୋଧ
କରିଲେନ । ଆଜ୍ଞା ପତାର ତୀହାଦିଗଙ୍କେ ବଲିଯା ଦିଲ ଯେ ଭୂମ୍ବ
ଦ୍ରୀଷ୍ଟି ଆଚେନ; ତୀହାବାଓ ତୀହା ଅନିଶ୍ଚାସ ନା କବିଯା, ଅସ୍ତ୍ରୀକାର
ନା କରିଯା ମେଟି ଆଜ୍ଞା ପତାଯେଇ ଅବଳମ୍ବନେ ତୀହାର ସ୍ଵରୂପ ଜ୍ଞାନିତେ
ଗିରା ଯେ ମନ୍ତର ଆଜ୍ଞା ପତାଯମିନ୍ଦ ଅମ୍ବଳ୍ୟ ମତ ଆବିଜ୍ଞାବ କରିଯା
ଗିରାଛେନ, ଆଜିଓ ମେହି ସତ୍ୟ ମନ୍ତର ମୁକ୍ତକୁଟେ ତୀହାଦେର ସଖୋ-

* The Interpreter. Edited by P. C. Mozoomder
November 1883. p. 74.

কীর্তন করিতেছে। পরে যখন অস্তর্যেরা তাঁহাদিগের পূর্ব-পুরুষ ঋবিদিগের প্রদর্শিত পথের বিপরীতে চলিয়া, আজ্ঞাপ্রত্যয়কে যে পরিমাণে অবহেলা করিতে লাগিলেন, সেই পরিমাণে ভাস্তু-মত, উপধর্ম প্রভৃতি প্রচার হইতে লাগিল। আমাদিগের আশা আছে যে আমরা আবার বৈদিক ঋবিপ্রদিষ্ট পথ আজ্ঞাপ্রত্যয়কে অবলম্বন করিয়া পুনরায় জগতে সত্যধর্ম প্রচার করিতে পারিব এবং টিঙ্গালের ত্বার বৈজ্ঞানিক পঙ্গিতের নিকট হইতেও ঈই আশার প্রতিধ্বনি পাইতেছি।

আমরা পূর্বাপর বলিয়া আসিতেছি যে একমাত্র আজ্ঞাপ্রত্যয়ই

ব্রহ্মতত্ত্বে আজ্ঞা-
অভ্যর্থনা অধ্যাত্মতত্ত্বে পৌঁছিবার প্রকৃষ্ট উপায়। পূর্ব
প্রস্তাবে আমরা ইহাও দেখিয়া আসিয়াছি

যে আজ্ঞা ও আজ্ঞাজ্ঞান সমক্ষে যে সকল
কথা আজ্ঞাপ্রত্যয়কে অবলম্বন করিয়া প্রাপ্ত হওয়া যাব,
কৃতক পরিত্যাগ করিয়া যুক্তিযুক্ত বিচারপ্রণালীর দ্বারা ‘সেই
সকল সত্য বলিয়াই পোষকতা প্রাপ্ত হব।’ বর্তমান প্রস্তাবে
আমরা দেখিব যে ব্রহ্মতত্ত্ব সমক্ষেও আজ্ঞাপ্রত্যয় যে সকল কথা
বলিয়া দিবে, সে সকল সত্য—কেবলি কল্পনা নহে।

আজ্ঞাজ্ঞান বা আপনাকে জ্ঞানিতে পারা যেমন একটী
আজ্ঞাপ্রত্যয়সিদ্ধ সত্য, ব্রহ্মজ্ঞানও সেইরূপ
ব্রহ্মজ্ঞান আজ্ঞা-
অভ্যর্থনাকে আজ্ঞাপ্রত্যয়সিদ্ধ একটী সুমহান সত্য। আজ্ঞা-
অভ্যর্থনাকে সত্য।
আজ্ঞাপ্রত্যয় স্পষ্টাক্ষরে বলিয়া দিতেছে যে ব্রহ্ম-
সত্য সর্বাপেক্ষা সত্য এবং মহস্তম সত্য। সুতরাং আমাদের
ইহা বলিবার বিশেষ অধিকার আছে যে ব্রহ্মের যদি অক্ষত
অস্তিত্ব থাকে, এবং যদি তিনি সকল সত্যের মূল পরম সত্য
হয়েন, তাহা হইলে আমরা কি বহিজ্ঞগতে, কি অস্তর্জন্মগতে সর্বত্র

ତାହାର କୋନ ନା କୋନାଟି ଏକାର ପରିଚୟ ପାଇବାଇ ।, ଭୌତିକ ଜଗତେର ଏକଟୀ ସତ୍ୟକେ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଧରା ଯାଉକ । ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ (ସେ ଶକ୍ତିବଳେ ବିଶ୍ଵବ୍ରକ୍ଷାଣ୍ଡେର ଯାଦତୀୟ ପରମାଣୁ ପରମ୍ପରକେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନିୟମେ ଆକର୍ଷଣ କରିତେଛେ) ଭୌତିକ ଜଗତେର ଏକଟୀ ସ୍ଵାୟତ୍ତିଷ୍ଠିତ ସତ୍ୟ । ସଥିନ ଏହି ସତ୍ୟ ପ୍ରଥମ ଆବିଷ୍ଟତ ହଇଲ, ତଥିନ ଇହା ସତ୍ୟ ବଲିଯା ସ୍ଵପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଲା ନାହି—ଇହା ଏଇଙ୍କପ ଏକଟି ମତମାତ୍ର ଛିଲ ସେ ପରମାଣୁ ସକଳେର ମଧ୍ୟେ—ତାହାରୀ ଜଳନ୍ତ ଆକାରେ ସୂର୍ଯ୍ୟର ଅଧ୍ୟେତ୍ର ଥାକ, ଗ୍ରହଗଣେର ମଧ୍ୟେ ଥାକିଯା ସୁରିତେ ଥାକ, ବାସୁତେ ଭାସମାନ ଥାକ ବା ଆଣ୍ଗିଗଣେର ଦେହଯନ୍ତେ ଥାକ,—ଏକଟୀ ନିୟମିତ ଆକର୍ଷଣଶକ୍ତି ଆଛେ । କ୍ରମେ ପରୀକ୍ଷିତ ହଇଲ ସେ ଏହି ସତ୍ୟର କୋଥାଓ ବ୍ୟକ୍ତିକ୍ରମ ନାହି । ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ନିୟମ ସତ୍ୟ ବଲିଯା ତାହାର ପରିଚୟ ସ୍ଥାପନ ପାଓଯା ଗେଲ । ଗ୍ରହଦିଗେର ପରିଭ୍ରମଣେ, ଉପଗ୍ରହଦିଗେର ପରିଭ୍ରମଣେ, ପୃଥିବୀତେ ବନ୍ତ ସକଳେର ପତନେ, ବିଶୁବ ବୃକ୍ଷ ଓ କେନ୍ଦ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ହାଲେ ଭାରେର ତାରତମ୍ୟେ, ସମୁଦ୍ରଗର୍ଭେ ଚାପେର ଆଧିକ୍ୟ ଏଇଙ୍କପ ନାନା ସଟନାର ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣଙ୍କପ ସତ୍ୟନିୟମେର ପରିଚୟ ପାଣ୍ଡୟ ଗିଯାଛେ । ତବେଇ ଦୋଡ଼ାଇତେଛେ ସେ ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣଙ୍କପ ଅତିଟ ଆୟରୀ ଯେ, କୋନ ଉପାୟେଇ ହଉକୁ ପାଇୟାଛିଲାମ ; ତାହାର ପର ପରୀକ୍ଷା ଦ୍ୱାରା ତାହାକେ ସତ୍ୟ ବଲିଯା ହେଲାମ । ମେଇଙ୍କପ ଆୟରୀ ଜାନିତେଛି ଅଥବା ଆମାଦେର ଧାରଣା ହଇତେଛେ (ଆତ୍ମପ୍ରତ୍ୟେ ଅବଲମ୍ବନେଇ ହଉକୁ, ବା ଅନ୍ତର୍କ୍ଷ କୋନ ଉପାୟେ ହଉକୁ, ତାହା ଦେଖିବାର ଏଥିନ ପ୍ରୟୋଜନ ନାହି) ସେ, ଦୀର୍ଘ ଆଛେନ ଏବଂ ତିନିଇ ସକଳ ସତ୍ୟର ମୂଳାଧାର ; ତିନି ସତ୍ୟର ଅଶ୍ଵବଣ, ପରମ ସତ୍ୟ । ଆମାଦିଗେର ତୀର୍ଥନ ପରୀକ୍ଷା କରିଯା ଦେଖିତେ ହଇବେ ସେ ଏହି ଧାରଣା କି କେହିଲାଇ କଲନା ଅଥବା ଇହା ସତ୍ୟ । ଆୟରୀ ସେ ସକଳ ବିଷୟେର ଜ୍ଞାନଲାଭ କରି, ମେଇ ସକୁଳେତେଇ ଦେଖିତେ ହୁଇବେ,

তাঁহার পরিচয় পাওয়া যায় কি না। ঈশ্বরকে ধখন সকল
সত্ত্বের মূল বলিতেছি, তখন আমাদিগের জ্ঞানের একটি
অঙ্গ ধরিয়া দেখিলে চলিবে না—জ্ঞানের সকল অঙ্গের মধ্যেই
তাঁহার পরিচয় লইতে হইবে।

এইস্থানে একটি কথা দলিয়া রাখিতেছি যে ঈশ্বরকে সম্পূর্ণ
ঈশ্বর পূর্ণিষ্ঠ নচেন রূপে ধারণা করিতে পারি না অথবা তিনি
বাল্যা তাহার অস্তিত্ব যে সকল নিয়মে জগতকে নিয়ন্তি করিতে-
অস্থীকার্য নচে। চেন, তাহার সকল গুণ জানিতে পাবি না
বলিয়াই যে ঈশ্বরের অস্তিত্ব অস্থীকার করিব, তাহা হইতেই
পাবে না—তাহা নিতান্তই বাক্তৃতা। মাধ্যাকর্ষণের নিয়ম
জগতে কার্য করিতেছে দেখিতেছি এবং এটি কারণেই তাহার
অস্তিত্ব স্বীকার করিতেছি। কিন্তু এই নিয়ম যে মুন এইকপ
কার্য করিতেছে, কি প্রাণীবলে এই নিয়ম রক্ষিত হইতেছে,
আর এই শক্তি বা কি, এই সকল বিষয় গভীর রহস্যময়; এক
গৃহের পুরুষ জগতের পুরুষ হইতে সহস্র সহস্র ক্রোশ
বাদনানে থাকিলেও কোন প্রকার জড়ীয় অবলম্বন ব্যতীত যে
আকর্ষণ করে কিকদে, তাহা আমাদের চিন্তার অতীত। তথাপি
এই শক্তিকে কার্য করিতে দেখিয়া, ক্ষেত্রজগতে তাহার পরিচয়
পাইয়া, স্বীকার করিতেছি যে এই শক্তি নিশ্চয়ই আছে।
মেইকল ঈশ্বর কি শক্তিবলে এই জগতকে নিয়ন্তি করিতেছেন,
বা তাঁহার স্বরূপ কি, এই সকল বিষয় সম্পূর্ণরূপে ধারণা করিতে
না পারিলেও যদি এই বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের সর্বত্র তাঁহার পরিচয় পাই,
তাঁহার হস্ত দেখিতে গাই, তাহা হইলেই আমরা স্বীকার করিতে
বাধ্য হইব যে পুরুষাঙ্গা নিশ্চয়ই আছেন এবং তিনি সকল সত্ত্বের
মূলাধার পরম সত্য। আমাদের বুদ্ধি তাঁহাকে ধারণা করিতে

গিয়া নিরস্ত হউক, তাহাকে “স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্ষ্মী” সম্পূর্ণ-
কপে আমাদের বুদ্ধির আয়ত্ত নাট হউক ; কিন্তু তথাপি করক-
কিরণরঞ্জিত প্রভাতগগন তাহার যথিমা কীর্তন করিতে শ্রান্ত
থাকিবে না, গভীর নিশ্চীথে ব্যাকুলচিত্ত সাধকের নিকট অশ্বণ্য
গ্রহনক্ষত ছন্দে ছন্দে নৃত্য করিয়া ঈশ্বরকে প্রকাশ করিতে
বিরত থাকিবে না এবং সমগ্র মানবমণ্ডলীর আত্মা হইতে
চিরকালই ব্রহ্মজিজ্ঞাসার মহাসম্মুখীত ধৰনিত হইতে থাকিবে ।

ইতিপূর্বে বলিয়া আসিয়াছি যে আত্মার জ্ঞানের যত প্রকার

অঙ্গ আছে, সকল অঙ্গের মধ্যেই ঈশ্বরের
আমাদের জ্ঞানের পরিচয় লইতে হচ্ছিবে । স্মৃতিৎ আজ্ঞাজ্ঞানকে
কর্য প্রকার অঙ্গ ।

অবলম্বন করিয়া প্রথমেই আমাদিগের দেখিতে
হইবে হেঁ আমাদের জ্ঞানের কর্য প্রকার অঙ্গ আছে । আজ্ঞ-
জ্ঞানের দ্বারা আমরা আমাদের আত্মার জ্ঞানের প্রধানত চাবি
প্রকার বিভাগ দেখিতে পাই ।

(১) ইচ্ছাশক্তি ; আমরা জানি যে আমরাই ইচ্ছা করি

(১) ইচ্ছাশক্তি । এবং সেই ইচ্ছাত্মাবে কার্য্য করি । আমরা

ইচ্ছাত্মারী যত্ন ও চেষ্টাকে কারণ বলিয়া
বুঝিতে পারি, যে হেতু কার্য্যাপরম্পরাকে সেই কারণের অনুসরণ
করিতে দেখি ; এইরূপে বুঝিতে পারি যে আমাদের কৃত
কার্য্যের প্রকৃত কারণ আমাদের ইচ্ছা ।

(২) প্রজ্ঞা ; আমরা এই জ্ঞানের বলে শৃঙ্খলা ও বিশ্বজ্ঞ-

লার মধ্যে প্রভেদ বুঝিতে পারি । ইহারই

(২) প্রজ্ঞা । বলে আমরা একটি উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম
মানা উপায়, অবলম্বন করিতে যত্ন করি ; বস্তু সকলের বিভিন্ন
স্থানের মধ্যে সামগ্রস্য অনুভব করিতে পারি ; এক

କଥାର, ସଚ୍ଚର୍ଚର ସେ ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟକେ ଜ୍ଞାନେର କାର୍ଯ୍ୟ ବଲେ ତାହା ଏହି ପ୍ରଜ୍ଞାବଲେଇ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହିଁଯା ଥାକେ । ଏହିଙ୍କପେ ଆମରା ବୁଝିତେ ପାରି ଯେ ଆମାଦେର ଏକ ପ୍ରଜ୍ଞାବଳ ଆଛେ, ଯାହା ତବିଷ୍ୟ-ଜ୍ଞେର ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ରାଖେ, ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ହିଁବ କରେ ଇତ୍ୟାଦି ।

(୩) ନୀତିଜ୍ଞାନ ; ଆମରା ଜାନି ଯେ ଆମାଦେର ଅନ୍ତରେ ଶାୟ ଓ ଅନ୍ତାୟେର ଭାବ ଦୃଢ଼କୁଳପେ ମୁଦ୍ରିତ ଆଛେ ।

(୪) ନୀତିଜ୍ଞାନ । ଯାହା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, କେ ଯେଣ ବଲିଯା ଦେଇ ଯେ, ତାହା କରିତେଇ ହିଁବେ ଏବଂ ଯାହା ଅକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ତାହା ପରିତ୍ୟାଗ କରିତେଇ ହିଁବେ । କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମ ସମ୍ପାଦନ କରିଲେ ଯେ ଆସ୍ତ୍ରାଧ୍ୟାନ ହୟ ଏବଂ ଅନ୍ତାୟ କର୍ମ କରିଲେ ଯେ ଆସ୍ତ୍ରାଧ୍ୟାନ ଉପଶିତ ହୟ, ତାହା କାହାକେଓ ବଲିଯା ଦିତେ ହୟ ନା । ଆମରା ଯତକ୍ଷଣ ଆପନାଦିଗଙ୍କେ ମରୁଧ୍ୟାନାମେ ଅଭିହିତ କରିବ, ତତକ୍ଷଣ ମରୁଧ୍ୟ ପଦେନ୍ତି ଦାସିତ୍ତିରେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିତେ ପାରିବ ନା ; ଆମରା ସଂକର୍ମେର ପ୍ରଶଂସାଓ ସେମନ ନା କରିଯା ଥାକିତେ ପାରିନା । ମେଇକୁଳପ ଅମ୍ବ କର୍ମକେଓ ସ୍ଵାନୀ କରିଯା ଥାକିତେ ପାରି ନା । ଏହିଙ୍କପେ ଆମରା ଜାନି ଯେ ଆମରା ମଦମ୍ବ ବିବେଚନାରହିତ, ଦାସିତ୍ତହୀନ ଜୀବ ନହି, ପ୍ରତ୍ୟୁତ ଆମରା ନୀତିଜ୍ଞାନବିଶିଷ୍ଟ ଦାସିତ୍ତବିଶିଷ୍ଟ ମରୁଧ୍ୟ ।

(୫) ଶ୍ରଦ୍ଧା ; ଆମରା ଜାନି ଯେ ଆମାଦେର ଆସ୍ତାତେ ଏକଟି ଶ୍ରଦ୍ଧାଭାବ ଆଛେ । ଏହି ଭାବ ଥାକାତେଇ ଆମରା ସୀମା-

(୬) ଶ୍ରଦ୍ଧା । ବନ୍ଦ ପାର୍ଥିବ କୋନ ବଞ୍ଚିତେ, କୋନ ଭାବେ, କୋନ ଜ୍ଞାନେ, ମର୍କଟ ନା ହଟ୍ଟୀଯା ସକଳେର ଆଶ୍ରୟକୁଳପ, ଅନସ୍ତସ୍ତକୁଳପ, ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ପରମ ପିତାର ସାନ୍ନିଧ୍ୟ ଉପଲକ୍ଷି କରିତେ ଉଦ୍ୟୁକ୍ତ ହିଁ । ଏହି ଶ୍ରଦ୍ଧାଭାବଇ ମାନବାସ୍ତ୍ରର ଉପରତମ ଅଧିକାର । ଇହାଇ ଶିକ୍ଷା ଦେଇ ସେ ଆମରାଓ ମେଇ ଶୁଦ୍ଧବୁନ୍ଦମୁକ୍ତକୁଳପେର ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତର ଏବଂ ଏହି ଭାବ ଥାକାତେଇ ଆସ୍ତାତେ ଈଶ୍ଵରେର ପରିତ୍ର ମୃତ୍ତି ପ୍ରତିଫଳିତ ହିଁଯା ।

ଥାକେ । ଏହି ଭାବ ଥାକାତେଇ ଆମରା ଜାନିତେଛି ଯେ ଆମରା କେବଳଇ ପୃଥିବୀର ଜୀବ ନହେ ; ଆମରା ଲୋକ ହିତେ ଲୋକାନ୍ତରେ ଗମନ କରିଯା । ଉତ୍ତରି ହିତେ ଅଧିକତର ଉତ୍ତରି ଲାଭ କରିଯା । ଈଶ୍ଵରରେଇ ମହିମା ଅଧିକତର ଉତ୍ସାହେର ସହିତ ସୋଷଣା କରିତେ ପାରିବ ।

ଏହିଙ୍କପେ ଦେଖିତେଛି ମାନବାଙ୍ଗର ଜ୍ଞାନକେ ଫୁଲତ ଚାରିଭାଗେ ବିଭିନ୍ନ କରା ସାଇତେ ପାରେ । ଏହି ଚାରି ଅଙ୍ଗ ମନୁଷ୍ୟେଇ ଯେ ସମାନଭାବେ ପରିଷ୍କୁଟ ହିତୀର୍ଥେ ତାହା ନହେ ; ଉତ୍ତର ଫୁଲଭ୍ୟ ମାତ୍ର ବ୍ୟକ୍ତିର ହୃଦୟେ ଏହି ଚାରି ଅଙ୍ଗ ସେଇପ ଉଜ୍ଜଳଭାବେ ପ୍ରକାଶ ପାଇବେ ଦକ୍ଷିଣ ଆମେରିକାର ପ୍ରାନ୍ତବାସୀ ଅସଭ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟେର ହୃଦୟେ କଥନଇ ମେରଗ ଉଜ୍ଜଳଙ୍କପେ ପ୍ରକାଶ ପାଇବେ ନା । କିନ୍ତୁ ମନୁଷ୍ୟେରେ ହୃଦୟେ ଜ୍ଞାନେର ଏହି ଚାରି ଅନ୍ଦେର ବୀଜ ପ୍ରୋଥିତ ଥାକିବେଇ । ଆଦିମ ମୁନିବେର ହୃଦୟେ ଓ ଏହି ଚତୁରିଧ ଜ୍ଞାନେର ବୀଜ ପ୍ରୋଥିତ ଛିଲ * ; କିନ୍ତୁ ତାହାଦେର ନିକଟ ଏହି ଚତୁରିଧ ଜ୍ଞାନେର ପୂର୍ଣ୍ଣବସ୍ତ୍ର ଅଧେରେ କରିତେ ଯାଓଯା ବୁଥା । ସୁବ୍ରହ୍ମ ବଟମୁକ୍ତେବ ଗୁଣାବଳୀ ଜାନିତେ ବଟବୀଜେର ନିକଟେ ଯାଇଲେ ନୈରାଶ୍ୟ ମାତ୍ର ଲାଭ ହସ ।

ମାନବାଙ୍ଗ ଆପନାର ଜ୍ଞାନେର ଚାରି ଅଙ୍ଗକେ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ଅନ୍ତର୍ଜାମଇ ବ୍ରଜ-
ଜ୍ଞାନେର ସୋପାନ । ମାନ ଇଚ୍ଛାମୟ ପୁରୁଷ ବଣିଯା ଜାନି । ତିନି
ଇଚ୍ଛା କରିଯାଇ ଏହି ବିଶ୍ୱଚରାଚବ ସ୍ଥିତି କରିଯା ଏବଂ ନିୟମିତ କରିଯା
ସୌଯ ମନ୍ଦିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାବନ କରିଯା ଲାଗେତହେନ । ଜଗତେର ଅଷ୍ଟା
ଶ ପାତାକପେ ଈଶ୍ଵର ସୌକାର କରାକେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦାର୍ଶନିକଗଣ କାରଣ-
ବାଦ ବଲିଯା ଅଭିହିତ କରିଯାଇଛେ ।

* ଇହାର ଦିଲ ପ୍ରମାଣ ଆହେ ; କିନ୍ତୁ ମେଣ୍ଡିଶ ଏଥାନେ ଉକ୍ତ କରା ଅଧିକ ହସ , କାରଣ ଏହି କଥାଗଲି ଏହି ପ୍ରମଶେର ପକ୍ଷେ ଅବାନ୍ତର କଥା ମାତ୍ର ।

(২) আমরা যখন বিশ্বশৈলীর অস্তরালে বুঝির স্বারূপ অনুসন্ধানে কৌশল পরম্পরাকে কার্য্য করিতে প্রজ্ঞাবাদ। দেখি, তখন স্বত্বাবতঃই আমরা সেই বিশ্ব-রচয়িতাকে জ্ঞানস্বরূপ বলিয়া জানিতে পারি। তখন আমরা স্পষ্টই বুঝিতে পারি যে তিনি “সর্বজ্ঞ: সর্ববিদিঃ” তিনি সকল ব্রহ্মনা, সকল বিষয় সাধারণ ভাবেও জানেন এবং বিশেষ ভাবেও জানেন; তিনিই সকল প্রকার জ্ঞানের চরম সীমা। তিনিটি উপর্যুক্ত ব্যবস্থা দ্বারা প্রত্যেকের বথোপযুক্ত অর্থ সকল বিদ্যান করিতেছেন “যাথাতথ্যতোহর্থান্ত ব্যদ্ধাছ্ছতীভ্যঃ সমাভ্যঃ। এইরূপে জগতের মধ্যে কৌশল দেখিয়া দৈশ্বরকে জ্ঞানস্বরূপ বলিয়া উপলক্ষি করাই পাশ্চাত্যদিগের প্রজ্ঞাবাদ (Argument from Design)

(৩) আমরা যখন পবিত্র থাকিবার, স্বপনে চলিবার নৈতিকিবাদ। উপদেশ সর্ববাদাই আত্মাতে অনুভব করি। তখন সেই উপদেশদাতা পরম্পরাকেও পবিত্রস্বরূপ “শুক্রমপাপবিদ্ধঃ” শুক্রবৃক্ষমুক্তস্বরূপ বলিয়া জানিতে পারি। তখন আমরা ইহাও বুঝিতে পারি তিনি পরিপূর্ণ ত্রায়-স্বরূপ—তাঁহার এই স্বরূপ হইতে কদাচিৎ বিচুতি নাই। এইরূপে—আমাদের পবিত্র ভাব হইতে পবিত্রস্বরূপ দৈশ্বরের উপলক্ষি করাকে আমরা নৈতিকিবাদ বলিয়া অভিহিত করিব।

(৪) আমরা যখন আপনাদিগকে তাঁহার সন্তান বলিয়া জানিতে পারি তখন তাঁহাকেও আমাদের অক্ষয়বাদ। প্রত্যেক বলিয়া জানিতে পারি। তখন তাঁহাকে পিতৃ বলিয়া, করুণায়ী মাতা বলিয়া, প্রেমসম্পন্ন স্থা বলিয়া ডাকিতে ধাকি। তখন তাঁহাকে অনন্ত প্রেমের পরিপূর্ণ উৎস

ବଲିଯା ଅନୁଭବ କରିତେ ପାରି । ଏହି ଅବସ୍ଥାହିଁ ମାନବାଜ୍ଞାର ଉତ୍ସତ-
ତମ ଅବସ୍ଥା । * ଏହି ଅବସ୍ଥାହିଁ ଅଧ୍ୟାତ୍ମଧର୍ମର ସୁପ୍ରଶନ୍ତ ପତ୍ରନ ଭୂମି ।
ଏହି ଅବସ୍ଥା କ୍ଷଣିକ ନା ହିଁ ଯା ହୀନୀ ହିଁଲେହି ଆଜ୍ଞା । ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ
ପୌଛିତେ ପାରିଲ—ତାହାର ଅଧ୍ୟାତ୍ମ୍ୟୋଗ ସଂସିଦ୍ଧ ହିଁଲ । ଏହିଙ୍କୁପେ
ଆମାଦେର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭାବ ହିଁତେ ଈଶ୍ୱରର ପିତୃତ୍ ଉପଲକ୍ଷ
କରାଇ ଅନ୍ତାବାଦ ।

* ଅଧିନ ଦେଖିଲାମ ଯେ ଆଜ୍ଞା ସୌଯ ଜ୍ଞାନେର ଚାରି ଭାଗକେ ଅବ-
ଆଜ୍ଞାନେର ମୋପାନେ ବ୍ରଜଦର୍ଶନ ମୋପାନେ କରେ । କେହ କେହ ଏହି ପ୍ରକାରେ ଈଶ୍ୱର ଉପ-
ମାନବୀକରଣ ନହେ । ଲକ୍ଷ କରାକେ ମାନବୀକରଣ ବଲିଯା ଉପହାସ
କରିବେନ । ଆମରା କିନ୍ତୁ ଇହାକେ ମାନବୀ-
କରଣ ବଲିତ ପାରିବ ନା । ବିକୁଳବାଦୀଗମ ବଣ୍ଣେନ ଯେ ଆମାଦେର
ଯେ ଚତୁର୍ବିଧ ଜ୍ଞାନ ଆଛେ, ମେହି ଜ୍ଞାନେର ସହିତ ମିଲିତ ଯନ୍ମୟ-
ଭାବକେ ବୃଦ୍ଧ ବା ଭୂମାରପେ କଲନୀ କରିଯା ମେହି ବୃଦ୍ଧ ମରୁଯୋର ନାମ
ଦିଇ ଈଶ୍ୱର । ଆମରା ବଲିତେଛି ଯେ ଈଶ୍ୱରକେ ଆମରା ବୃଦ୍ଧ ଯନ୍ମୟ
କ୍ରମେ କଲନୀ କରି ନା କିନ୍ତୁ ଇହା ଜାନି ଯେ ଆମାଦେର ଆଜ୍ଞାଯ ଯେ
ମୁକ୍ତି ଶକ୍ତି ଆଛେ, ମେହି ମକଳ ଶକ୍ତି ଈଶ୍ୱରରେତେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ
କ୍ରମେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଛେ । ଏମନ୍ତ ହିଁତେ ପାରେ ଯେ ଆମାଦେର ଆଜ୍ଞାଯ ଯେ
ଶକ୍ତି ହିଁତେ ଈଶ୍ୱରର ଆରା ଅମେକ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରେର ଶକ୍ତି
ଆଛେ କିନ୍ତୁ ମେହି ମକଳ ଶକ୍ତିର ବିଷୟ ଆମରା କିଛୁଇ ଜାନିତେ
ପାରିବ ନା । ଆମରା ଆମାଦେର ଜ୍ଞାନେର ସୀମା କିଛୁତେହିଁ ଅତି-
କ୍ରମ କରିତେ ପାରିବ ନା । ଦେବଲୋକେ ଗିଯା ଆମରା ସଦି କୋନ
ଅତିରିକ୍ତ ଶକ୍ତି ଲାଭ କରି, ତଥନ ଆବାର ମେହି ଶକ୍ତିକେ ଅବଲମ୍ବନ
କରିଯା ଆବା ଏକ ନୃତ୍ୟ ଭାବେ ଈଶ୍ୱରର ପୁରିଚୟ ପାଇବ । ଆମରା
ଆମାଦେର ଇତ୍ତିମୁଗ୍ଧରେ କାର୍ଯ୍ୟ ଜାନିତେ ପାରି ବଲିଯାଇ ଅନ୍ତାତ୍

ব্যক্তিরও ইন্দ্রিয়কর্ম্য উপর হউক যা অমূলত হউক, জানিতে পারি। কিন্তু অগ্নাত ব্যক্তিকে আমাদের অশিক্ষা কোন অতিরিক্ত ইন্দ্রিয়বিশিষ্ট বলিয়া কল্পনা করিতে পারি না। অথবা অতিবিক্ষিত টেলিয়ের বিষয় আমরা কিছুতেই বুঝিতে পারিব না; আমাদের যে সকল ভাব আছে, জ্ঞান আছে, বৃত্তি আছে কোন জীবে সেই সকল বৃত্তি অধিক বা অল্প পরিমাণে আছে ইহা অনারামে কল্পনা করিতে পারি, কিন্তু আমাদের জ্ঞানবৃত্তি হইতে বিভিন্ন প্রকারের জ্ঞানবৃত্তিবিশিষ্ট জীব কিছুতেই ধারণা করিতে পারি না। ইহার কারণ এই যে জ্ঞান, বৃত্তই কেন উচ্চ সৌমাত্রে আবোহণ করক না, তাহার নিজের অভিজ্ঞতা ব্যতীত অন্য কোথাও হইতে উপকরণ সংগ্ৰহ করিতে পারে না। এই কারণেই আমরা বলিতেছি মানবাজ্ঞার মধ্য দিয়া ঈশ্঵রকে জানিলেই তাহা মানবীকরণ হইল না। আমরা জানি যে ঈশ্বরের যে সকল শক্তি আছে, তন্মধ্যে অস্ততঃ কতকগুলি তিনি মানবাজ্ঞার অস্ত্রে নিহিত কৰিয়া দিয়াছেন স্ফুতব্যাং মানবাজ্ঞার সহিত পরমাজ্ঞার অস্ততঃ কতকাংশে বস্ত্রগত সামৃদ্ধ্য আছে। আব যখন ভূমাত্রকের প্রতি মানবাজ্ঞার এক গভীর আকাঙ্ক্ষা দেখিতে পাই, এবং যখন দেখি জগতে তৎক্ষণাৎ ক্ষুধা প্রচৃতি নানা আকাংক্ষার তপ্তির উপায় রহিয়াছে, তখন সেই আকাংক্ষারই কি একমাত্র তপ্তির উপায় ধারিবে না? বৱক এই আকাংক্ষা সেই ভূমাত্মকের অস্তিত্বের পক্ষেই সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে।

ইতি শ্রীঙ্গীতীলু নাথ পুরচিত অধ্যাত্মধর্ম ও অজ্ঞেয়বাদ প্রবক্ষে আজ্ঞান হিরণ্যক কোষ নামক পঞ্চম অধ্যায় সমাপ্ত।

ষষ্ঠি অধ্যায়—ত্রঙ্গতত্ত্বে কারণবাদ ।

আমরা ইতিপূর্বে বলিয়া আসিয়াছি যে আত্মা স্বকীয় চারি
প্রকার শক্তি বা জ্ঞানবিভাগকে অবলম্বন করিয়া ঈশ্বরকে চারি
প্রকৃতির উপলক্ষ করে অর্থাৎ আত্মা স্বীয় চতুর্বিধ জ্ঞানবিভাগেই
ঈশ্বরের পরিচয় প্রাপ্ত হয়। অধ্যাত্মবাদীগণ যদিও এই পরিচয়
প্রাপ্ত হইয়া প্রকাশ করেন যে তাঁহারা ঈশ্বরের পরিচয় পাইয়া-
ছেন, কিন্তু তাঁহাদিগের কেবল মাত্র বলিলেই হইবে না যে
তাঁহারা নিজে পরিচয় পাইয়াছেন; তাঁহাদেব দেখা কর্তব্য যে
জ্ঞানের উভয় চারি অঙ্গের মধ্য দিয়া ঈশ্বর যে স্পর্শকাশ হয়েন
অন্যের শিকটে তাহার কি মাঝ্য প্রদান করিবেন—কি প্রমাণ
দিবেন? এই প্রমাণের বিষয় বুঝিতে গেলে আমাদিগের
পূর্বোক্ত কারণবাদ, প্রজ্ঞাবাদ, নৌত্তিবাদ এবং শুদ্ধাবাদ এই
চারটি বিষয় একটু বিশেষভাবে আলোচনা করা
আবশ্যিক ।

প্রথমতঃ আমরা কারণবাদ লইয়া আলোচনা করিব। এই কারণ-
বাদের আলোচনা কালেও আত্মপ্রত্যয়কে
কারণবাদ। আমরা ইহাও দেখা-
ইতে চেষ্টা করিব যে অজ্ঞেয়বাদীগণ আত্মপ্রত্যয়কে পরিত্যাগ
করিয়া যেমন আত্মস্বরূপ নির্ণয়ে অনুভবার্থ্য হইয়াছেন, সৈইক্কপ
আত্মপ্রত্যয়কে ছাড়িয়া ত্রঙ্গস্বরূপ নির্ণয়েও অক্ষম হইয়াছেন।
আমরা কেবিং যে ঈশ্বর আত্মপ্রত্যয়েই কি শুন্দর প্রকাশিত
হয়েন এবং শুন্দর ত্রঙ্গাত্ম এই বিষয়ে কৈমন এক বাক্যে সাক্ষ্য
অদান করে ।

ଆମରା^୧ ଦେଖିରୁଛି ଯେ ଆମାଦିଗେର ବହିର୍ଜପତେର ଅନ୍ତିତ୍ଵ
ବିଶ୍ୱାସ କିମ୍ବା ନିଜେର ଆଜ୍ଞାର ଅନ୍ତିତ୍ଵେ ବିଶ୍ୱାସ
କାର୍ଯ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟତତ୍ତ୍ଵେ କଠୋର ଆମାଣିକ ତର୍କସିନ୍ଧୁ ନହେ ।^୨ ଏହି
ବିଶ୍ୱାସ ।

ସକଳ ଆମରା ଆସ୍ତର୍ଯ୍ୟରେ ବଲେଇ ବିଶ୍ୱାସ
କରି ଅର୍ଥାତ୍ ଇହଦେର ଅନ୍ତିତ୍ଵେ ବିଶ୍ୱାସ ନା କରିଯା ଥାକିତେ ପାରି
ନା, ଏହି କାରଣେଇ ବିଶ୍ୱାସ କରିତେ ବାଧ୍ୟ ହିଁ । ମେହିରପ କୃଷ୍ଣ
ସଂସ୍କାର ହିଁତେ ଦେଖିଲେ ତାହାର କାରଣ ଅମୁମାନ କରାଓ ଆଜ୍ଞା-
ଅତ୍ୟମସିନ୍ଧୁ ବିଶ୍ୱାସ । ଆମି ଜାନି ଯେ ଆମି ଯଦି ଏକଟୀ ବୁଝ
ରୋଗଣ କରି, ତାହାର କାରଣ ହିଁବେ ଆମାର ଇଚ୍ଛା । ମେହିରପ ସମ୍ମ
ଦେଖି ଯେ ଆର ଏକଟୀ ବୁଝ ରୋଗିତ ହିଁଯାଛେ, ସାହା ଆମି ରୋଗଣ
କରି ନାହିଁ, ତଥନ ବୁଝିବ ଯେ ଅପର ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିର ଇଚ୍ଛାରୁ ବୁଝ ରୋଗଣ
କରିବାର ପକ୍ଷେ କାରଣ । ଏହି ଅପର ବ୍ୟକ୍ତିର ଇଚ୍ଛାରୁ କାରଣରେ
ବିଶ୍ୱାସ ଆମରା ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରେର ଅମୁସରଣ କରିଯା ପ୍ରାପ୍ତ ହିଁ ନାହିଁ—ଇହା
ମ୍ବତ୍ସିନ୍ଧୁ । ସଥନଇ ଏମନ କୋନ କାର୍ଯ୍ୟ ଦେଖି, ସାହା ଆମାଦିଗେର
କୃତକାର୍ଯ୍ୟର ଅନୁରକ୍ଷ ଅର୍ଥଚ ଆମାଦିଗେର କୃତ ନହେ, ତେବେଳା
ଆମରା ତିର କରି ଯେ ଇହା ଆମାଦିଗେର ନାଁର କୋନ ମମୁଷ୍ୟେର
ରଚିତ । କିନ୍ତୁ ଏହି ବିଶ୍ୱାସକୁ ଏମନ ଅନେକ ପଦାର୍ଥ ଦେଖିତେ
ପାଇ, ସାହା ନିଶ୍ଚଯିତା ମାନବେର ହଞ୍ଚରଚିତ ନହେ ଏବଂ ସାହାତେ
ମାନବେର ବୁଝିବ ଅଗମ୍ୟ କୌଣସିପରମ୍ପରା କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେବେ ; ଏହି
ସକଳ ଦେଖିଯା ଆମରା ସହଜେଇ ବିଶ୍ୱାସ କରି ଯେ ଏହି ଗୁଲି ଈଶ୍ୱରେ-
ରହି ଇଚ୍ଛାପ୍ରମ୍ବତ । ଅନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିବ ଆଜ୍ଞାର ଅନ୍ତିତ୍ଵେ ସେମନ ସହଜେ
ବିଶ୍ୱାସ କରି, ଈଶ୍ୱରେ^୩ ଅନ୍ତିତ୍ଵେ ମେହିରପ ସହଜେ ବିଶ୍ୱାସ କରି ।
ଏହି ବିଶ୍ୱାସ ଯେ ସହଜେଇ ଆଜ୍ଞାତେ ଥାନ ପାଇ, ତାହା ପ୍ରମାଣ
କରିବାର ଜନ୍ମାଇ ଦେଇ, କ୍ରୋସି ବିଶ୍ୱବେବେ ବୋର ନାନ୍ତିକ ଯୁଗେର
କୃତକଗୁଲି ଫରାଦି ନାନ୍ତିକ ଯୁବକ ନେପୋଲିଯନ ବୋନାପାଟେର

ମୁଁଥେ ସେ ବାତିତେ ଘଣ୍ଡିତ ନାସ୍ତିକତା ପ୍ରଚାର କରିପୁଛିଲ, ମେହି
ମୟରେ ନୈପୋଲିଯନ ନକ୍ଷତ୍ରଧର୍ଚିତ ମୁକ୍ତ ଆକାଶେର ଦିକେ ହଞ୍ଚ
ଅମାରମ କରିବା ସହସା ଭାବାଦିଗକେ ଜିଜାସା କରିଲେନ—“କିନ୍ତୁ
କେ ଏହି ସକଳ ହଣ୍ଡି କରିଲେନ ?”

ଆମରା ଦେଖିଲାମ ଯେ କାର୍ଯ୍ୟର କାରଣ ଅନୁମାନ କରା ଆୟା。
ଶିଖାଜ୍ଞାଭୌତିକ ଦିଗେର ପ୍ରତିଃସିଦ୍ଧ । କିନ୍ତୁ ସେ ସକଳ ‘କାର୍ଯ୍ୟ’
କାରଣେ ହଞ୍ଚ ନହେ । ପଦାର୍ଥ ଆମରା ଈଶ୍ଵର-ହଣ୍ଡି ବଲିତେଛି, ମେହି

‘ସକଳ ପଦାର୍ଥର କାରଣ ଲାଇସାଇ ଅଧ୍ୟାତ୍ମବାଦୀ ଓ
ଅଜ୍ଞେୟବାଦୀ’ର ବିବାଦ । ଅଧ୍ୟାତ୍ମବାଦୀ ବଲେନ ଯେ ମେହି ସକଳ ପଦାର୍ଥର
ଶଟକ ଓ କାରଣ ଈଶ୍ଵର ଏବଂ ଅଜ୍ଞେୟବାଦୀ ହୁଯତେ ମେହି ସକଳ
ପଦାର୍ଥର କୋନ ଭୌତିକ କାରଣ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯାଇ ଫାନ୍ତ ଥାକେନ ।
ଅଜ୍ଞେୟବାଦୀ ଏହିଥାନେ ସହଜଜାନେର ବିପରୀତେ ଜଡ଼ପଦାର୍ଥକେ କାରଣ
ବଲିଯାଇ ଭାବେ ପଡ଼ିଯାଛେନ । ଜଡ଼ପଦାର୍ଥ କଥନ ପ୍ରକୃତ କାରଣ
ହିଁତେ ପାରେ ନା । ବାପ୍ ହିଁତେ ମେବ ହଇଲ, ମେଷ ହିଁତେ ବୁଣ୍ଡି
ହଇଲ । ଏଥାିଲେ ବାପ୍ ମେବେର କାରଣ ନହେ ଏବଂ ମେଷ ଓ ବୁଣ୍ଡିର
କାରଣ ନହେ ; କିନ୍ତୁ ବାପ୍, ମେବ ଓ ବୁଣ୍ଡି ଏହି ତିନଟୀ ‘କାର୍ଯ୍ୟ’ ପଦାର୍ଥ
କ୍ରମାନ୍ତରେ ସଂସତ୍ତ ହିଁଯାଛିଲ । ବାପ୍ ମେବେର ଏବଂ ମେଷ ବୁଣ୍ଡିର
ଭୌତିକ କାରଣ ବଲିଯା ଉଚ୍ଚ ହୟ ବଟେ ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରକୃତ କାରଣ ନହେ ;
ଆମରା କେବଳ ଶୁବିଧାର ଜନ୍ୟ ଅବ୍ୟବହିତ ପୂର୍ବବତ୍ତୀ ବ୍ରଟନାକେ
କାରଣ ବଲିଯା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିତେଛି ମାତ୍ର । କିନ୍ତୁ ମାନବାଜ୍ଞାର
ସଭାବହି ଏକପେ ଗଠିତ ଯେ ମେ ଭୌତିକ କାରଣେ ତଥା ଥାକିତେ
ଚାହେ ନା—ପ୍ରକୃତ କାରଣ ଅବେମଣ କରେ । ଆମି ଯାଇଁ ଦ୍ୱାରା ଏକ
ବ୍ୟକ୍ତିକେ ପ୍ରହାର କରିଲାମ ; ଏଥନ ବିଟୀରକ କାହାକେ ଦୋସ୍ତୀ
କରିବେନ ? ବାତିକେ ପ୍ରହାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଝାଙ୍କାତ ଭୌତିକ ‘କାରଣ
ବ୍ୟକ୍ତିଧାନି । କିନ୍ତୁ ଏହି ଯାଇଁ-ପ୍ରକୃତଗୁରୁକେ କାରଣ ନହେ ବଲିଯା ବିଚା-

রক তাহাতক দোষী সাব্যস্ত করেন' না এবং শাস্তিও প্রদান করেন না। কুমে বিচারক দেখিলেন যে অঙ্গুলি ও কারণ রহে, আর শরীরও কারণ নহে—যে হেতু ইহারা জড় পদার্থ মাত্র। অবশ্যে বখন তিনি অবেষণ করিলেন যে কে এই সকল জড় পদার্থকে প্রহার কার্য্য নিযুক্ত করিয়াছিল, তখন তিনি জানিলেন যে আমাৰ ইচ্ছাই এইরূপ নিযুক্ত করিয়াছিল এবং তিনি তাহা—
কেই প্রকৃত দোষী সাব্যস্ত করিলেন। এই মৃষ্টান্তের দ্বাৰা আমাৰা স্পষ্টই জানিতেছি যে মানবাজ্ঞা যেমন ভৌতিক কাৰণে তৃপ্ত না হইয়া প্রকৃত কারণ জানিতে চাহে, সেইরূপ তাহার মুহূৰ্জ জ্ঞানের দ্বাৰা ইচ্ছাকে বা ইচ্ছাময় পুৰুষকেই (ইচ্ছা কথম শূন্যে শূন্যে থাকিতে পাবে না) অকৃত কারণ বলিয়া নির্দিষ্ট কৱিতে বাধ্য হয়। আমাদেৱ ইচ্ছারূপ কারণই অকৃতপূৰ্বে কাৰ্য্য সকল প্ৰসব কৱে। আমাদেৱ কৃত সকল কাৰ্য্যের এক মাত্র ইচ্ছাই অকৃত কারণ বলিয়া আমাদেৱ দায়িত্ব আছে; এই দায়িত্বজ্ঞানই ইচ্ছার কারণত্বের এক প্ৰধান প্ৰমাণ।

ইচ্ছাই অকৃতপূৰ্বে সকল কাৰ্য্যের কারণ এই আজ্ঞাপ্রত্যাহ্ব-
ইচ্ছাই প্রকৃত সিন্ধু সত্য হৃদয়ে ধাৰণ কৱিয়া, এখন আমাৰা
কারণ। জগৎকাৰ্য্যের বিষয় আলোচনা কৱিয়া
দেখিব। এই জগতে মানা জটিল কৌশল-

বিশিষ্ট ভৌতিক কাৰ্য্য সমূহ খটিতে দেখি। আমাদিগেৱ
স্মৰণতই কাৰণ-জিজ্ঞাসা উপস্থিত হয় এবং জিজ্ঞাসা কৱিষ্যে
এই সকল কাৰ্য্য কে কৱাইতেছে। বিজ্ঞান প্ৰতি কাৰ্য্যেৰ অব্য-
বহিত পূৰ্ববৰ্তী আৱ একটী কাৰ্য্যকে কাৰণ, আবাৰ তাহার

ଅସ୍ୟବହିତ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଆର୍ ଏକଟି କାର୍ଯ୍ୟକେ ତୋହାର କ୍ଷାରଗ ବଲିଯା ବିଜ୍ଞାନ ଭୌତିକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିତେ ଥାକେନ । ଏଇଙ୍କାପେ ଯିଜ୍ଞାନ କାର୍ଯ୍ୟ ସେଥାଇସାଇ କାର୍ଯ୍ୟ ହିତେ କାର୍ଯ୍ୟାସ୍ତରେ ଗିଯା । ଅବଶେଷେ ନୀରବ ।

ମୃଷ୍ଟିବାପ୍ରେ (Cosmic vapour) ଅବତରଣ କରିଯା ଦଲେନ ସେ ଏହି ବାପ୍ରି ହଟିବ ମୂଳ କାର୍ଯ୍ୟ । ବିଜ୍ଞାନ ଆଜି ପ୍ରଦ୍ୟାନ୍ତ ଏହି ସୌଭାଗ୍ୟକେ ଅତିକ୍ରମ କରିତେ ପାରେ ନାହିଁ—ଏହି ବାପ୍ରେର କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେ ବିଜ୍ଞାନ ନୀରବ । ଆମରା ଇହାତେ ତୁଳି ନାହିଁ; ଆମାଦେର ଏଥନ୍ତି ଏହି ଜିଜ୍ଞାସା ବହିଯାଛେ ସେ ଏହି ମୃଷ୍ଟିବାପ୍ର ଆମିଲ କୋଥା ହିତେ । ତଥନ ଆମାଦେର ସହଜ ବୁଝି ହଟିବୁ ଅନୁମାନ ସମ୍ଭୁଦ୍ଧେ ଉପସ୍ଥିତ କରେ—(୧) ହୟ ଏହି ବାପ୍ର ଅନାଦି କାଳ ହିତେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଛିଲ ଅଥବା (୨) ଇହାରେ କୋନାଓ ଆଦି କଷ୍ଟରଗ ଆଛେ । ଯଦି ଏହି ବାପ୍ର ଅନାଦି କାଳ ହିତେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଛିଲ ଏହିଙ୍କାପ ହୟ, ତାହା ହଇଲେ ଆମରା ଇହାଓ ନା ଭାବିଯା ଥାକିତେ ପାଇଁ ନା, ସେ ଏହି ବାପ୍ର ଅପର ଶକ୍ତି ପ୍ରୟୋଗ ବ୍ୟାତୀତ ବାପ୍ରାକାରେଇ ଥାକିତ ; କାରଣ ଇହାର ଉପର ଦିଯା ଯଥନ ଅନାଦି ଅୃତୀତ କାଳ ଚଲିଯା ଗିଯାଓ କୋନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସାଧନ କରିତେ ପାରିଲ ନା, ତଥନ ଅନୁତ୍ତ ଭବିଷ୍ୟକାଳର କୋନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସାଧନ କରିତେ ପାରେ ନା ; ପରିବର୍ତ୍ତନେର ସତ କିଛୁ ଶକ୍ତି ଛିଲ, ତାହାରା ଅନାଦି କାଳ ହିତେଓ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯା ଯଥନ କୋନ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିତେ ପାରିଲ ନା, ତଥନ ତାହାବା ଅନୁତ୍ତକାଳେଇ ବା କିନ୍ତିପେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସାଧନ କରିବେ ? କିନ୍ତୁ ଯଥନ ଜୀବିତରେ ଏହି ବାପ୍ର ପରିବର୍ତ୍ତିକ ଛଇଯା ଏକ ସମୟେ ଏହି ମୂଳର ବିଶ୍ଵରାଜ୍ୟ ପରିଣତ ହିତେ ପ୍ରସ୍ତର ହଇଲ, ତଥନ ପାଇଁଟୁ ବୁଝିତେଛେ ଯେ ଇହାଓ ଏକଟି

“କାର୍ଯ୍ୟ” ଅତି ସୁତରାଂ ଅନାଦି ହଇତେ ପାରେ ନା, ସେହେତୁ ତାହାର ଉତ୍ସବାଲୋକଣ କାରଣ ସୌକାର କରିତେଇ ହିତେହେ । ତବେଇ ତେବେ ଅନାଦି କାରଣ ଦେଖିତେଛି ଯେ ସ୍ଟିବାପ୍ଲେରଙ୍କ କାରଣ ଆହେ । ସୌକାର ।

ଏଥନ ପ୍ରଶ୍ନ ଏହି ଯେ, ଏହି କାରଣଟି କି? ଇହା ଭୌତିକ କାରଣ ହିତେ ପାରେ ନା, ତାହା ହିଲେ ବିଜ୍ଞାନ ତାହା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିତ; ଆର ଯଦି ବା ବିଜ୍ଞାନ ତାହା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବ, ତଥାପି ଆମାଦିଗେର ପ୍ରଶ୍ନ ହିବେ ଯେ ମେହି ଭୌତିକ କାରଣର ଆବାର କାରଣ କି? ଆମରା ଦେଖିଯା ଆସିଯାଛି ଯେ ଆମାଦିଗେର ଆଜ୍ଞାପ୍ରତ୍ୟୟ ଭୌତିକ କାରଣକେ ପ୍ରକୃତ କାରଣ ବଲିଯା ସୌକାର କରେ ନା । ସାହାଇ ହଟକ, ସଥନ ସ୍ଟିବାପ୍ଲେର କୋନ ଭୌତିକ କାରଣ ନାହି, ଅର୍ଥଚ ଦେଖିତେଛି ଯେ ତାହାର ନିଶ୍ଚରି କାରଣ ଆହେ, ତଥନ ଏହି କାରଣ କି? ପୁର୍ବେ ଇହାଓ ଦେଖିଯା ଆସିଯାଛି ଆମରା ଆଜ୍ଞା-ପ୍ରତ୍ୟୟେ ଇଚ୍ଛାକେଇ ପ୍ରକୃତ କାରଣ ବଲିଯା ଶିଳ୍ପ କରିତେ ବାଧ୍ୟ ହିଇ । ସୁତରାଂ ଏଥାନେଓ ଆଜ୍ଞାପ୍ରତ୍ୟୟେକ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ଶିଳ୍ପ କରିତେ ବାଧ୍ୟ ହିତେଛି ଯେ ସ୍ଟିବାପ୍ଲେର ମୂଳ କାରଣ ଏକ ମହତ୍ତ୍ଵ ଇଚ୍ଛା । ଇଚ୍ଛା ମାନିଲେଇ ଇଚ୍ଛାମର ପୁରୁଷ ପୌକାର କରିତେ ହିବେ ଏବଂ ଏହି ଇଚ୍ଛାମର ପୁରୁଷ—ଯାହାର ଇଚ୍ଛାଯ ଜଗତ ସ୍ଥିତ ହିଯା ଶୋଭନମାତ୍ରଜ ଇଚ୍ଛାମର ପୁରୁଷ ଜଗ-
ତେର କାରଣ ।

ସଜ୍ଜିତ ହିଲେବାଛେ—ମେହି ଇଚ୍ଛାମର ପୁରୁଷକେଇ
ଆମରା ଈଶ୍ଵର ବଲିଯା ଜାନି ଏବଂ ତାହାକେଇ
ଭକ୍ତି ଭବେ ନମ୍ବାର କରି ।

ଆମରା ଏତ କଥା ଯେ ବଲିଯା ଆମିଲାମ, ତାହାର ମଧ୍ୟେ
ଅନ୍ତେକ ମମୀମ ଆମରା ଜଡ଼ଜଗତେର ଅନ୍ତିତ ସୌକାର କରିଯା
ଜାନେ ଅମୀମେବ ଲାଇଯାଛି । କିନ୍ତୁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଦିର୍ଗେର ମଧ୍ୟେ କେହ
ଅକାଶ । କେହିବ୍ୟବରେଣ ଯେ ଜଡ଼ଜଗତେର ବାଣ୍ଡିକ କୋନ
ଅନ୍ତିତ ନାହି, ଇହା କେବଳ ଆମାଦେଇ ଅନୁଭୂତି ମାତ୍ର ଅର୍ଥାତ୍ କୋନ

ଅନିର୍ବଚନୀୟ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କୁ ଜଡ଼ଜଗତେ ଶୁଣମାତ୍ର ଆମାଦେର ଜ୍ଞାନେ
ଏକାଶ ପାଇତେହେ ଏବଂ ଏହି କାରଣେ ଆମରା ଜଡ଼ପଦାର୍ଥେ ଶୁଣେଇ
ବର୍ଣ୍ଣା କରିଯା ତାହାର ପରିଚୟ ଦିଇ । ଏହି କାଗଜଟୀ କେବଳ—ଉତ୍ତରେ
ଆମରା ସଲି ସେ ଇହା କାଠିନ, ଇହା ଭାରୀ, ଇହା ମହନ ଇତ୍ତାଦି । ଏହି
କାଠିନ୍ୟ, ଭାର, ମହନତୀ ଅଭ୍ୟାସ ସକଳ ତାକାର ଶୁଣଟ ଆମାଦିଗେର
ଅନୁଭୂତିମୟ ଜ୍ଞାନ ଯାତ୍ର । ଶୁତରାଂ ତାହାଦିଗେର ମତେ ଜଡ଼ପଦାର୍ଥ
ସକଳ ଅନୁଭୂତିମୟ ଜ୍ଞାନକଣିକାର ସମାନାତ୍ମି । ଶୁଣେଇ ଆଧାର
ଜଡ଼ପଦାର୍ଥର ବାସ୍ତବ ମୃତ୍ୟୁ ଆଛେ କି ନା, ଆମରା ଏଥିମେ ବିଷରେ
ତର୍କ କରିତେ ସାଇବ ନା । ତାହାଦେର କଥା ସ୍ଵିକାର କରିଲେଓ
ଈଶ୍ୱରେର ଅନ୍ତିମ ଅସ୍ତ୍ରିକୃତ ହିତେ ପାରେ ନା । ଏହି ସେ ବୁକ୍ଟଟୀ
ଦେଖିତେଛି, ଇହା ଆମାର ଅନୁଭୂତି ବା ଜ୍ଞାନେର ଏକାଂଶ ଯାତ୍ର ।
ଆମାର ଜ୍ଞାନ ନା ଥାକିଲେ ଆମାର ପକ୍ଷେ ଏହି ବୁକ୍ଷେର ଅନ୍ତିମ
ଥାକିବେ ନା । କିନ୍ତୁ ଇହା ଜ୍ଞାନି ସେ ଅମୁକ ସ୍ୟାତି ସଥନ ଜୀବିତ
ଛିଲ, ତଥନ ତାହାର ପକ୍ଷେ ଏହି ବୁକ୍ଷେର ଅନ୍ତିମ ଛିଲ ଏବଂ ଆଜ ମେ
ସ୍ୟାତି ପରଲୋକଗତ, ଆଜିଓ ମେହି ବୁକ୍ଷେର ଅନ୍ତିମ ଆଛେ, ସଦିଓ
ତାହାର ପକ୍ଷେ ନାହିଁ ବଟେ । ଆବାର ଟାହାଓ ଜ୍ଞାନିତେଛି ସେ ଆମାର
ପକ୍ଷେ ଏଥିନ ଏହି ବୁକ୍ଷେର ଅନ୍ତିମ ଆଛେ ଏବଂ ଆମି ପରଲୋକଗତ
ହିଲେଓ ଏହି ବୁକ୍ଷେର ଅନ୍ତିମ ଥାକିବେ । ଆମି ସତକ୍ଷଣ ମେହି
ବୁକ୍ଷକେ ଦେଖିତେଛି, ତତକ୍ଷଣ ଆମି କତକଣ୍ଠି ଅନୁଭୂତି ଲାଭ
କରିତେଛି ଏବଂ ଜ୍ଞାନିତେଛି ସେ ଅନ୍ତତଃ ଆମାର ପକ୍ଷେ ମେହି ବୁକ୍ଷେର
ଅନ୍ତିମ ଆଛେ ଏବଂ ସଥନ ମେହି ବୁକ୍ଷ ହିତେ ଦୂରେ ଗମନ କରିଯା
ତାହାକେ ନା ଦେଖି, ତଥନ ଜ୍ଞାନି ସେ ସଦିଓ ଆମି ଅନୁଭୂତି
ପାଇତେଛି, ନା, ତଥାପି ତାହାର ଅନ୍ତିମ ଆଛେ । ଏଥିନ, ସଦି ଜାନୁ
ସ୍ୟାତିକ ଜଡ଼ପଦାର୍ଥର ମୃତ୍ୟୁ ନା ଥାକେ, ଏବଂ ସଥନ ଜ୍ଞାନିତେଛି ସେ
ଆମାର ଜୀବନ ଓ ମୃତ୍ୟୁର ମଧ୍ୟେ ଝୁଇ ଜଡ଼ଜଗତ ଆବିଭୃତ ଓ

ତିରୋହିତ୍ୟ ହିବେ' ନା, ତଥାନ ଆମାଦିଗେର ଏକ ଜୀବନମୟ ପୁରୁଷେର ଅନ୍ତିତ୍ୱ ସ୍ଵିକାର କରିତେଇ ହିବେ, ସାହାର ମତାତେଇ ଆମାଦେଇ ଜ୍ଞାନପଦ୍ମ ସତ୍ତାର ଅତିରିକ୍ତ ଜଡ଼ଜଗତେର ସତ୍ତା ବର୍ତ୍ତମାନ ଥାକେ । ମେଇକପ ଅପର ମାନବାଜ୍ଞାକେ ସତ୍ତାକୁ ପରିମାଣେ ଜାନିତେ ପାଇଲି, ତତ୍ତ୍ଵକୁ ପରିମାଣେ ଇହା ଜାନି ଯେ ଆମାର ଜୀବନ ମୃତ୍ୟୁର ଉପର ଅଗର ମାନବାଜ୍ଞାର ଜୀବନମୃତ୍ୟୁ ନିର୍ଭର କରିତେଛେ ନା; ଶୁଭରାତ୍ର ଏଥାନ୍ତେ ମାନବାଜ୍ଞା ମାତ୍ରେଇ ଅନ୍ତିତ୍ୱର ଜଣ୍ଠ ଏକ ସତ୍ତାସ୍ଵରୂପ, ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରମପୁରୁଷେର ଅନ୍ତିତ୍ୱ ସ୍ଵିକାର କରିତେଇ ହୁଏ । ଏକ କଥାଯା, ଅତ୍ୟେକ ସୌମାବଳ୍କ ଜ୍ଞାନ ବା ଆଜ୍ଞା ଅନୁଷ୍ଠାନ ପରମାଜ୍ଞାକେ ପ୍ରକାଶ କରେ । ଏହି ଜ୍ଞାନମୟ ପୁରୁଷକେଇ ଆମରା ମନାତନ ବ୍ରନ୍ଦ ନାମେ ଡାକିବା ପ୍ରାଣକେ ଶୀତଳ କରି ।

ଏହି ଥାନେ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଅଜ୍ଞେୟବାଦୀଦିଗେର କୁଣ୍ଡଳୀଷ୍ଠ ସ୍ପେନ୍‌ସରେର ଦୁଇଟା ମତ ବିବେଚନୀ ସରେର ବ୍ରନ୍ଦଜ୍ଞାନ-ବିରୋଧୀ ଦୁଇଟା ମତ ବିବେଚନୀ କବିଯା ଦେଖିତେ ହିବେ । ପ୍ର୍ୟମତଃ, ତିନି ଯୁକ୍ତି ଥିଲା ।

ଆଦିକାବଣକେ ସେ ଭୌତିକ ଶକ୍ତିର ସହିତ ଅଭିନ୍ନ କରିଯା ବଲେନ, ତାହାଇ ଦେଖା ଯାଉକ । ଆମରା ପୂର୍ବ ପ୍ରକ୍ଷାବେ ଦେଖିଯା ଆନିଯାଛି ଯେ ଅଜ୍ଞେୟ-୧ । ଭୌତିକ ଶକ୍ତି ବାଦୀଗମ ଆଜ୍ଞାପତ୍ୟମ୍ଭେର ବିକଳେ ଦ୍ୱାରାଇୟା ଆଦି କାରଣ ମହେ ।

ନାସ୍ତିକତାର ଦିକେଇ ସେଣୀ ଝୁକ୍କିବା ଥାକେନ । ସ୍ପେନ୍‌ସାରେର ଏହି ମତ ତାହାର ଅନ୍ତତମ ପ୍ରମାଣ । ଜଗତେର ଆଦିକାବଣଙ୍କେ ଭୌତିକ ଶକ୍ତିର କପାଳରମାତ୍ର ବଣିଲେ ତାହାକେ ତୋ ଜଡ଼ ଅଚେତନ ବଲା ହିଲା । ମେଇ ଅଚେତନ ଶକ୍ତିର ଉପରେ ଆମରା ମୁଚେତନ ହିଁଯା କେବଳ କରିଯା ନିର୍ଭର କରିବ ? 'ଆର ଆମରା ଦେଖିବା ଓ ଆସିଲାମ ଟଙ୍ଗୀ ବ୍ୟତୀତ ଅସ୍ତ୍ର କିଛୁଇ ଅନ୍ତର କାର୍ଯ୍ୟ ହିତେ ପାରେ ନା ; ବିଜ୍ଞାନ ଯାହା କିଛୁ ଭୌତିକ କାରଣ ଦେଖାଇବେ,

তাহা জড়পদার্থই হউক, বা অন্য কোন কিছু ইউক, তাহা প্রকৃত কারণ হইতে পারে না, তাহা প্রকৃত পক্ষে ‘কার্য্য’। এই কার্য্যেরও কারণ অব্যবহৃত করিলে যে আমাদিগকে সেই জ্ঞানমূল ইচ্ছামূল পুরুষে উপস্থিত হইতে হয়, তাহা বলা বাল্ল্য—পূর্বোক্ত অমাগাদি দ্বারাই তাহা প্রয়োগিত হইবে। স্মৃতিরাখ স্পেন্সরের এই মতকে অযৌক্তিক বলিয়া পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইলাম।

তাঁহার দ্বিতীয় কথা এই যে অধ্যাত্মবাদীগণ ঈশ্বরকে নিরবলম্ব বা সম্বন্ধবহুত বলেন এবং পুনরায় তাঁহা-
২। ঈশ্বর জগতের
নিরবলম্ব কারণ।
কেই জগতের কারণ বা কার্য্য-জগতের
সহিত সম্বন্ধবিশিষ্ট বলিয়া উল্লেখ করেন,
ইহা নিতান্ত ভাস্ত মত। আমরা বলি যে স্পেন্সর অধ্যাত্মবাদী-
দিগের কথা ঠিক ধারণা করিতে পারেন নাই। অধ্যাত্মবাদীগণ
যে বৈলেন ঈশ্বর নিরবলম্ব তাহার অর্থ এই যে ঈশ্বরের নিরব-
লম্বত্ব শক্তিগত অর্থাৎ তিনি ইচ্ছা করিলেই নিরবলম্ব হইয়া
থাকিতে পারেন। তাই বলিয়া যে তিনি নিরবলম্ব অর্থাৎ জগ-
তের সহিত সম্বন্ধবিহীন হইয়া আছেন, তাহা তাঁহারা বলেন
না। স্পেন্সরের দুইটি উক্তিরই অযৌক্তিকতা দেখিয়া লইলাম;
এখন অজ্ঞবাদ লইয়া কিছু আলোচনা করিব।

ইতি শ্রীক্ষিতৌমুনাথ ঠাকুর বিরচিত অধ্যাত্মধর্ম ও অজ্ঞবাদ
প্রবক্ষে ব্রহ্মতত্ত্বে কারণবাদ নামক ঘট অধ্যাত্ম সমাপ্ত।

ସପ୍ତମ ଅଧ୍ୟାୟ—ବ୍ରହ୍ମତତ୍ତ୍ଵେ ପ୍ରଜ୍ଞାବାଦ ।

ଆମରା ଦେଖିଯା ଆସିଲାମ ସେ କାରଣବାଦ ଈଶ୍ଵରେର “ଅନ୍ତିଷ୍ଠି-
ପକ୍ଷେ ଅତି ଶୁଭତର ସାଙ୍ଗ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରେ ।
ପ୍ରଜ୍ଞାବାଦ ।

ଏହାରେ ଦେଖିବ ଯେ ଅଞ୍ଜଳିବାଦ (Argument from Design) ଆର ଏକଦିକ ଦିଯା ତାହାର ଅନ୍ତିଷ୍ଠି-
ଘୋଷଣା କରିତେଛେ । ଆମରା ବଲିଯା ଆସିଯାଛି ସେ ଆମରା ଜମାତେ
ମାନବବୁଦ୍ଧିର ଅତୀତ କୌଣସିପରମାକେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ଦେଖିଯା
ଆୟୁପ୍ରତ୍ୟୟେର ବଳେଇ ଈଶ୍ଵରକେ ଏହି ବିଶ୍ୱରଚନାର ଶିଳ୍ପୀ ଓ ରଚିତା
ବଲିଯା ଉପଲବ୍ଧି କରି । ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଏବଂ ତ୍ୱରାଧନୋପାୟ କୌଣସି
ହିର କରା ଆମାଦେର ଜ୍ଞାନେର ଏକଟି ଅଙ୍ଗ ଏବଂ ଏହି ଅଙ୍ଗଟି ଥାକାତେ
ଆମରା ସର୍ବଦାହି ଜ୍ଞାନେର ପରିଚାରକ କାର୍ଯ୍ୟ ସକଳ ସଂପଦ କରି
ତେଛି । ଆମରା ଉପଯୁକ୍ତ ଉପାୟ ବାଛିଯା ଲାଇୟା ଆମାଦେର ମନ-
ମିକ ଭାବ ସକଳକେ କାର୍ଯ୍ୟ ପରିଣିତ କରି । ଏଥାନେ ଦେଖି ଯେ
ଆମାଦେର କୃତ କାର୍ଯ୍ୟୋର ଆମରାହି ପ୍ରକୃତ କାରଣ ଏବଂ ଆମାଦେଇ
ଜ୍ଞାନ ଆମାଦେର ଟଙ୍କାର ବିଶେଷ ସହାୟତା କରିଯାଛିଲ । ଆମାଦେର
ଜ୍ଞାନ ନା ଥାକିଲେ ଆମରା ଅଭିଲବ୍ଧିତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ଇଚ୍ଛାଓ
କରିତାମ ନା ଏବଂ ସଦି ବା ଇଚ୍ଛା କରିତାମ, ତାହା କାର୍ଯ୍ୟ ପରିଣିତ
କରିତେ ପାରିତାମ ନା । ଯେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ଗେଲେ ଜ୍ଞାନପ୍ରଯୋଗ
ଅଯୋଜନ, ଅତି କୋଥାଓ ମେଇ କାର୍ଯ୍ୟୋର ଅନୁକର କୋନ କାର୍ଯ୍ୟ
ଷ୍ଟଟିକେ ଦେଖିଲେଇ ଆମରା ହିର କରିଯା ଲଟ ସେ ତାହା ଆମାଦିଗେଇରେଇ
ଥାର କୋନ ମଜ୍ଜାନ ମହୁସା କର୍ତ୍ତକି ସଂସ୍କରିତ ହଇଯାଛେ । ଏହି
ମିଳାନ୍ତ ଆୟୁପ୍ରତ୍ୟୟର୍ମିଳନ, ତର୍କେର ଦ୍ୱାରା ଉପନୀତ ନହେ । ପରିମାଣେ
ଅନ୍ତର୍ହି ହଟକ ବା ଅଧିକ ହଟକ, ଆମରା କୋନ କାର୍ଯ୍ୟୋର ଝର୍ଦ୍ଦୟ
ଶୃଙ୍ଖଳା, କୌଣସି ବା ଉପଧୋଗିତା ଦେଖିଲେଇ ତାହାତେ ଜ୍ଞାନେର

পরিচয় না দেখিয়া থাকিতে পারি না—ইহা আমাদের চিন্তার একটী নিয়ম।^১ একটী আসাদ দেখিলেও তাহাতে জ্ঞানের পরিচয় পাইব অবং একটী কুটীর দেখিলেও তাহাতে জ্ঞানের পরিচয় পাইব ;^২ এই দুই জ্ঞানের বস্তুগত সাদৃশ্য আছে, প্রত্যেক কেবল মাত্রাগত। আমাদের আজ্ঞা প্রত্যয় বণিক দিতেছে যে জ্ঞান বা বুদ্ধি আমাদের অস্তরে আছে এবং আমাদের কৃত শৃঙ্খলাবন্ধ, কৌশলপূর্ণ কার্যের কারণ একমাত্র আমাদের এই জ্ঞান এবং এই কারণে শৃঙ্খলাবন্ধ, কৌশলপূর্ণ কার্য “দেখিলেই” আমরা জ্ঞান বা বুদ্ধিকে তাহার কারণ বলিয়া স্থির করি।

কৌশল, শৃঙ্খলা, উপর্যোগিতা প্রভৃতির কারণ একমাত্র জ্ঞান বা বুদ্ধি, এই সত্য হন্দরে ধারণ করিয়া প্রকৃতি-প্রভৃতিতে প্রজ্ঞা-পরিচয়।^৩

তির দিকে চাহিয়া দেখা যাইতে যে প্রকৃতিকে কৌশল প্রভৃতির এবং সূতরাং জ্ঞানের পরিচয় পাওয়া যায় কি না। প্রকৃতি যে কৌশলের, শৃঙ্খলার, উপর্যোগিতার দৃষ্টান্তবাণিতে পরিপূর্ণ তাহা কেহই অস্বীকার করেন না। বায়ু, সমুদ্র, পৃথিবী এইরূপ দৃষ্টান্তে ডুবিয়া আছে। তাহারা আমাদের প্রশংসনী বলপূর্বক আকর্ষণ করে। এই বিশ্বব্রহ্মাণ্ড একটা বিশ্বজ্ঞান ব্যাপার নহে, প্রত্যুত ইহা শৃঙ্খলাবন্ধ ‘শোভন শুল্ক’। এই ব্রহ্মাণ্ড যে এক জ্ঞানমূল পুরুষের হস্তরচিত, তাৰিষয়ে সন্দেহ থাকিতে পারে না—ইহা আমাদের আজ্ঞা প্রত্যয়সিদ্ধ সত্য দিখাস। এই বিশ্বাস মানবের অতদূর স্বত্ত্বাবসিদ্ধ বা আজ্ঞা প্রত্যয়সিদ্ধ যে বর্তমান যুগে মানবক্ষণাদের অধান প্রচারক ডেভিড হিউমকেও এই কথা স্বীকার

ডেভিড হিউমের
মান্দ্য।^৪ • করিতে হইয়াছে। ঐকদিন অধুন সক্যা-
বেলোম তিনি একটী বক্তুর সহিত বাটী আসি-
বার কালে ঝাহাকে বলিলেন যে “কেহই

আকাশের দিকে চাহিলে অনুভব না করিয়া থাকিতে পারে না যে ইহা কোনো জ্ঞানময় পুরুষ কর্তৃক সজ্ঞিত হইয়াছে”। যে জ্ঞানএই সমগ্র গ্রন্থতিকে শোভনসাঙ্গে সজ্ঞিত করিবাছে, সেই জ্ঞান কি আমাদের আয় পরিষিত জ্ঞান ? না, তাহা “পরিপূর্ণ জ্ঞানস্বরূপের অন্তর্গত জ্ঞান”।

শুলদশী বৈজ্ঞানিকগণ এই একটী নিতান্ত অযৌক্তিক আপত্তি উৎপন্ন করেন যে, মরুষ হস্তের তত্ত্ববিশেষজ্ঞ কে? দ্বারা বস্ত্রাদি সংগঠন করে কিন্তু গ্রন্থতিব কার্য সকল সহশ্র কৌশলময় হইলেও কাহারও হস্তের দ্বারা সংগঠিত হইতে দেখি না, আগনাপনি সংগঠিত হইতে দেখি, শুতরাং গ্রন্থতির কার্য্যে জ্ঞানের পরিচয় স্থীকার করি কিরূপে ? তাহারা আস্ত্রপ্রত্যয়ের বিকল্পে দাঢ়াইয়া কৌশলপূর্ণ গ্রন্থতিক কার্য সম্বন্ধে জ্ঞানের কারণস্থ স্থীকার করিতে চাহেন না। তাহা- দিগের কেহ কেহ বশেন যে একটা গ্রন্থতিক তত্ত্ব হইতে এই সমুদ্র পদাৰ্থ উৎপন্ন হইয়াছে। তত্ত্বকে কার্য্যে নিযুক্ত করিবার কর্তা আস্ত্র ব্যাতীত তত্ত্ব যে কিকপো কার্য্য করিতে পারে, তাহা আমাদের সুজ্ঞ বুদ্ধির অগম্য। আমার একটা জলস্ত্রোতিকে উচ্চ উর্ঘাইবার প্রয়োজন আছে। জলের এই একটা তত্ত্ব আছে যে চাপ দিলেই জল উর্ধ্বদিকে উঠিয়া থাকে। কিন্তু আমি যদি কোন চাপ প্রয়োগ না করি, তাহা হইলে তত্ত্ব কি আপনাপনি কার্য্য করিতে পারে ? না, তাহাকে নিযুক্ত করিবার কর্তা চাই।

পূর্বোক্ত ঘন্টের আয় অপরাপর বৈজ্ঞানিক অপরাপর ঘন্ট ‘অভিব্যক্তি বস্তু কি ?’ উচ্চার করেন ; কিন্তু সেই গুরুলি এত শুল্পষ্ঠ ভক্ষণক যে তাহা আলোচনা করিবার অয়োজন নাই—দেখিলেই বুঝা যাইবে। এইবাবে আমরা একটী

ମତ ଆଲୋଚନା କରିଯା ଦେଖିବ, ସାହା ବର୍ତ୍ତମାର୍ଗକାଳେ ମୈଥିକାଂଶୀ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଏକଥାକେ ସତ୍ୟ ବଲିଯା ପ୍ରୀକାର କରେନ ଏବଂ ସାହା, ଅନେକ ବୈଜ୍ଞାନିକର ମତେ, ଈଶ୍ୱରର ଜ୍ଞାନବସ୍ତରପେର ଅପେକ୍ଷା ମା ରାଧିଯା କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହିଁଯା ଏହି ବିଶ୍ୱଚର୍ବାଚରେର ଉତ୍ୱପତ୍ତିର କାରଣକୁପେ ପରିଗଣିତ ହିଁତେଛେ—ଏହି ମତୀର ନାମ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିବାଦ (Theory of Evolution) । ଏହି ମତୀ ସେ ସକାନ୍ଦୀନ ସତ୍ୟ ବଲିଯା ଅନ୍ତାଗତ ହିଁଯାଛେ, ତାହା ନହେ; ତବେ ତଥା ସେ ଅନେକ ଅଂଶେ ସତ୍ୟ ତହିଁଯରେ ମନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଆର ଇହା ସକାନ୍ଦୀନ ସତ୍ୟ ହିଁଲେଣ ସେ ଜ୍ଞାନମୟ ଈଶ୍ୱରର ଅନ୍ତିତ୍ତର ବିକଳେ ସାଙ୍ଗ୍ୟ ଅଦାନ କରେ, ମେ କଥା ଅନ୍ତର୍ମୂର୍ଗ ମିଥ୍ୟା ବା ଭାବ୍ୟ । ସେ ସକଳ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିବାଦେର ସାରା ଈଶ୍ୱରକେ ନିରାସ କରିତେ ଯାନ, ତାହାଦେର ଯୁକ୍ତି ନିରାଶ ଅଧ୍ୟୋତ୍ତିକ ବାଗାଡ଼ିତରମାତ୍ର ।

ଘୋର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିବାଦୀଗୁରେ ମତେ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିର ହିଁଟୀ ସୌମା ହଟିବୀଳ୍ପ ଓ ମନ୍ଦ୍ୟ । ହଟିବୀଳ୍ପ ହିଁତେ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିର ଜ୍ଞାନତ୍ତ୍ଵ ଏବଂ ମନୁଷ୍ୟେ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିର ଶୈସ । ଆମରା ମନୁଷ୍ୟ ହିଁତେ ଆରତ୍ତ କରିଯା ଆରୋହଣ ପ୍ରାଣାକ୍ରମେ ଦେଖିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିବ ଯେ ଅଭିବାକ୍ତିବାଦୀଟୀ କି । ଡାର୍କିନପ୍ରମୁଖ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିବାଦୀଗୁରୁ ସଲେନ ସେ ଏହି ଉତ୍ସତ ଜୀବ ମନୁଷ୍ୟର ଉତ୍ୱପତ୍ତିର ମୂଳ ଅତି ନିମପଦ୍ବୀନ୍ତ କୋନ ଜୀବ । ଶେଷୋତ୍ତ ଜୀବସମ୍ପଦାୟ, ସୋଗ୍ୟତମେର ଉତ୍ସତନ ଓ ଯୌନ ନିର୍ବାଚନ (Natural selection and sexual selection) ଏହି ହୁଇ ପ୍ରାଣୀକେ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ଉତ୍ସତ ଜୀବେର ଜନ୍ମ ପ୍ରଦାନ କରେ, ଆବାର ତାହାରା ଉତ୍ସତର ଜୀବେର ଜନ୍ମ ଅଦାନ କରେ; ଏଇକଥେ କାଳକ୍ରମେ ଉତ୍ସତ ହିଁତେ ଉତ୍ସତତର ଜୀବ ଜନ୍ମ ପ୍ରାହଣ କରିତେ କରିତେ କ୍ରମେ ମନୁଷ୍ୟର ଜନ୍ମ ହିଁଯାଛେ । ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିବାଦୀଗୁରୁ ବିହଟିବୀଦିକେ ଅର୍ଥାତ୍ ଈଶ୍ୱର ଯେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବନ୍ଦ ପୃଥକ୍, ପୃଥକ୍ ଭାବେ ହଟି କରିଯା-

ছেন এই মুতকে ঘটিজানিক বলিয় উপহাস করেন। তাহারা বলেন যে বিহুষ্টিবাদই যদি সত্য হয়, তবে অনেক আণীর অপ্রয়োজনীয় এবং অস্ফুট অস সকল দেখিতে পাওয়া যাব কেন? মহুষ্যের আজি পর্যাপ্ত লাঙুল অত্যাপ্ত অস্ফুট আকারে বর্তমান রহিয়াছে দেখা যাব। আজি পর্যাপ্ত মহুষ্যের সমচিহ্ন দেখা যাইতেছে। তাহারা বলেন যে একমাত্র অভিব্যক্তিবাদই এই সকল সমস্ত মৌমাংস। করিতে পারে। অভিব্যক্তিবাদ ধর্মে যে পুরুষেই সকলের প্রয়োজন ছিল কিন্তু ক্রমে প্রয়োজন চলিয়া পাওয়াতে সেই সকল অঙ্গের অব্যবহার হওয়ার ক্রমে তাহারা অস্ফুট আকার ধারণ করিল।

ডার্কিন তাহার গ্রন্থ (Origin of Species) স্পষ্টই

মহুষ্যের অভিব্যক্তি বিষয়ে ডার্কিন ও
বলিয়াছেন যে যদি এমন একটি 'পদ্ধার্থেরও^১
দৃষ্টাপ্ত দেখা যাব, যাহা যেগাত্মের উত্ত-
রনের প্রগালৌতে উৎপন্ন হইয়া তৎসংযুক্ত
আণীর অপ্রয়োজনীয় বা হানিকর হইয়াছে,

তবে সেই একটি দৃষ্টাপ্ত ও অভিব্যক্তিবাদের বিপক্ষে অতি শুরুতর সাক্ষ্য প্রদান করিবে। সুপ্রসিদ্ধ অভিব্যক্তিবাদী ওয়ালেস, ডার্কিনের এই মত উক্ত করিয়া দেখাইয়াছেন যে অভিব্যক্তি-
বাদ মহুষ্যের পক্ষে সম্পূর্ণরূপে প্রযুক্ত হইতে পারে না। কারণ,
আদিম মহুষ্যদিগের মস্তক পরীক্ষা করিয়া দেখা গিয়াছে, যে
অনেক মস্তকের মস্তিষ্ক অতি সুসভ্য মহুষ্যদিগের মস্তকের মস্তি-
কের সহিত পরিমাণে ও গঠনে সমান। মস্তিষ্ক ও তাহার গঠনা-
বর্তন বুদ্ধির ও জ্ঞানের পরিমাপক বলিয়া স্বীকৃত হইয়াছে।
সুতরাং স্বীকার করিতে হইবে যে সত্য মহুষ্যদিগের সমান জ্ঞানে
অসভ্য মহুষ্যদিগেরও অস্তরে নিহিত আছে, তাহা বিকসিত

ହଟ୍ଟକ ବା ମୁଦ୍ରିତ ଥାକୁକ । କିନ୍ତୁ ଅମଭ୍ୟ ଆଦିମ ମହୂମ୍ୟଦିଗେର ଏତଟା ଜ୍ଞାନ ଔବଞ୍ଚକ ନାହିଁ—ଶୁତରାଂ ସ୍ଵୀକାର କରିତେ ହଇବେ ସେ କୋଣ ଜ୍ଞାନମୟ ପୂର୍ବ ହିତେହି ପ୍ରମୋଜନ ଜାନିଯା ତାହାଦେର ଅନ୍ତରେ ତାହା ନିହିତ ରାଖିଯାଇଛେ । ଆର ପ୍ରକ୍ରିତି ଆଦିମ ମହୂମ୍ୟଦିଗେର ହଦୟେ ଜ୍ଞାନବୀଜ ସକଳ ମୁଦ୍ରିତ ରହିଯାଇ ବଲିଯାଇ ତ୍ରୁଟ୍ତାରା ଜ୍ଞାନେର କଥା ସକଳ ଧାରଣ କରିତେ ପାରେ ଏବଂ କ୍ରମେ ସଭ୍ୟ ଅବଷ୍ଟ୍ରୀୟ ଉପନୀତ ହିତେ ପାରେ ।

ଯାଇ ହଟ୍ଟକ, ଏହି ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିବାଦ ମହୁଷ୍ୟେର' ପକ୍ଷେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ପଣ୍ଡଦେର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି । ନା ଥାଟିଲେଓ ଆମରା ବିଚାରସ୍ଥଳେ ସ୍ଵୀକାର କରିଯା ଲାଇତେହି ସେ ମହୁଷ୍ୟ ପଣ୍ଡ ହିତେ ଉତ୍ସପ ପରି ହଇଯାଇଛେ । ତାହାର ପରେ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିବାଦ ଆର ଏକଟୁ ଅଗ୍ରମର ହଇଯା ବଲେ ସେ ପଣ୍ଡରାଜ୍ୟ ଓ କ୍ରମେ ଉତ୍ସିରାଜ୍ୟ ହିତେ ଅଭିବକ୍ତ ହଇଯାଇଛେ । ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିବାଦୀଗଣ ତାହାଦେର ପ୍ରକଟିତ ପ୍ରଣାଳୀ ସକ୍ଷେର ହୁଲେ ଏହି ସ୍ଵୀକାର୍ଯ୍ୟ ଧରିଯା ଲାଗେନ ସେ ପ୍ରତି ଜୀବେର ଆପନା ହିତେ କିଙ୍କିଂ ବିଭିନ୍ନ ଜୀବ ପ୍ରସବ କରିବାର ଏକ ଦୃଢ଼ନିହିତ ଭାବ ଆଛେ । କିନ୍ତୁ ଅଧ୍ୟାତ୍ମବାଦୀଗଣ ଜିଜାସା କରେନ ସେ ଏହି ଭାବ ଦେନ କେଁ? ଏହି ଭାବେର ବଲେ ଉତ୍ସିଦ ହିତେ କ୍ରମେ ଜୀବଜ୍ଞତା ଉତ୍ସପନ୍ତି ହଇଯାଇଛେ, ଇହାଇ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିବାଦେର ମତ । ଯାହାଇ ହଟ୍ଟକ, ବୈଜ୍ଞାନିକଗଣ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ପ୍ରମାଣ କରିତେ ନା ପାରିଲେଓ ଆମରା ଇହାଓ ସ୍ଵୀକାର କରିଲାମ ସେ ଉତ୍ସିଦ ହିତେ ଜୀବଜ୍ଞତା ଅଭିବକ୍ତ ହଇଯାଇଛେ ।

ଏଇବାରେ ଆମରା ପ୍ରାଣେର ଅଭିବକ୍ତି ସଥକେ ଅଭିବକ୍ତି-ପ୍ରାଣେର ଅଭିବକ୍ତି । ବାଦୀଗଣ କି ବଲେନ ଦେଖିବ । ଅଭିବକ୍ତିବାଦୀ-ପ୍ରାଣେର କେହି କେହି ବଲିତେ ଚାହେନ ସେ ଜଡ଼-ପଦାର୍ଥ ହିତେ ପ୍ରାଣେର ଉତ୍ସପନ୍ତି ହଇଯାଇଛେ । ହେକେଲ ଓ ବ୍ୟାଷ୍ଟିରାନ ପ୍ରଭୃତିର ଏହି ମତ । କିନ୍ତୁ ହକ୍ମଲି ପ୍ରଭୃତି ଅଧିକାଂଶ ବୈଜ୍ଞାନିକ

এই মত সম্পূর্ণক্ষেত্রে করিয়াছেন * টিশুল, পাস্টুর (Pasteur) প্রভৃতি স্বপ্রদিক্ষ বৈজ্ঞানিকগণ প্রায় দশ বৎসর ধরিয়া অনেক পরাক্রান্ত পর সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে জড়পদার্থ হইতে প্রাণের অভিব্যক্তি অসম্ভব। পাস্টুর (স্বপ্রদিক্ষ ফরাসি বৈজ্ঞানিক) ব্যাস্টিয়ানকে পরীক্ষার দ্বন্দ্বকে আহ্বান করিয়াছিলেন কিন্তু ব্যাস্টিয়ান তাহাতে এক প্রকার পশ্চাত্পন্থ হইয়া গেলেন।

সার উইলিয়ম টমসন প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের উন্নতি সম্বন্ধীয় পুস্তকে যদিও অমুমান করিয়াছেন যে ভৌতিক তত্ত্বাবলীর সাহায্যে প্রাণপদার্থ কি জানিলেও জানা যাইতে পারে কিন্তু প্রাণ বিনা প্রাণের উৎপত্তি যে অসম্ভব তাহা তিনি স্বীকার করিতে বাধা হইয়াছেন।

এখন দেখিতছি যে প্রাণ বিনা প্রাণের উৎপত্তি অসম্ভব এবং ইহাও দেখিতেছি যে এই জগতে প্রাণরাশি বিচরণ করিতেছে। এই সকল দেখিয়া কে অস্বীকার করিতে পারে যে এই প্রাণরাশি প্রাণদাতা মহাপ্রাণ হইতে আসে নাই? এই প্রাণময় জগত উচ্চেঁস্বরে সেই মহাপ্রাণের অস্তিত্বপক্ষে সাক্ষ্য দিতেছে।

ভাল, যদি এমন হয় যে বিজ্ঞান একদিন প্রমাণ করিতে পারিবে যে জড় পদার্থ হইতে প্রাণের অভিব্যক্তি হয়, আমরা এই বিচার স্থলে তাহাও স্বীকার করিয়া লইলাম। এই বাবে

* Calderwood's "Science and Religion."

† "But let no one imagine that, should we ever penetrate this mystery, we shall thereby be enabled to produce, except from life, even the lowest form of life. Recent Advances in Physical Science, p. 24.

দেখা যাউক যে বিজ্ঞান এই জড়পদার্থের উৎপত্তি সমস্কে কি
বলে।

জড়পদার্থ হইতে যে প্রথম প্রাণ জীবাদির উৎপত্তি হইতে
পারে আমরা তাহা স্বীকার করিয়া লই-
জড়ের উৎপত্তি।

জীবাদি-প্রাণ পক্ষের স্থায় সমুদ্ভূ-

ত্বে বর্তমান, এই কারণে বৈজ্ঞানিকগণ তাহার নাম দিয়াছেন
প্রাণগুক্ষ (Protoplasm)। জীবাদির এই কর্দমভাব অধিক
পরিমাণে জলগ্রহণ করিবার ফল। এখন এই জল উৎপন্ন হইল
কিন্তু, ইহাই প্রশ্ন। এই প্রশ্ন সম্পর্কে বিজ্ঞানের মানা জটিল
প্রশ্ন উদ্বিগ্ন হইবার সম্ভাবনা। আমরা সেই সকল পরিভ্যাগ
করিয়া কেবল যেগুলি বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্তকল, সেই শুলিগ্রহ
সাধ্যমত অনুসরণ করিব। বিজ্ঞান যাহারা কিছুমাত্র পড়িয়া-
ছেন, তাহারা ইহা বেশ জানেন যে এই পৃথিবী একসময়ে অতি
উষ্ণ ছিল; সমস্ত জল ও সমস্ত পদার্থ একমাত্র বাষ্পাকারে
আকাশে বিরাজ করিতেছিল। পৃথিবীর উৎপত্তি সমস্কে যাহারা
কোন প্রকার মত প্রকাশ করিয়াছেন; তাহারাই এই সৃষ্টিপ্রক্রিয়ে
স্বীকৃত করিয়াছেন; ক্যাণ্ট, লাপ্লাস, হের্মেল প্রভৃতি প্রায় সক-
লেই এই মত সমর্থন করিয়াছেন; তবাব্দে সার উইলিয়ম টমসন
প্রস্তরাদি কতকগুলি অতিরিক্ত পদার্থও স্বীকার করিয়াছেন।
অতিক্রিক্তবাদীগণ লাপ্লাস কর্তৃক সংশোধিত ক্যাণ্টের মতই
গ্রহণ করিয়া থাকেন এবং তাহাই সাধারণ-প্রচলিত, স্বতরাং
আমরা সেই মতেরই আলোচনা করিয়া ক্ষান্ত থাকিব। সেই
মতটা এই যে প্রথমে একমাত্র সূর্য তাহার উত্তপ্ত বায়ু দ্বারা
সমস্ত আকাশ অচুম্ব করিয়া রাখিয়াছিল। এই সূর্য ঘূরিতে
ঘূরিতে ক্রমে শীতল হইতে লাগিল; এবং সেই সময়ে কেণ্ঠ

ଆকৃতিক নিয়মে 'হৰ্যে'র বহির্ভাগে 'অবস্থিত অংশগুলি বিচ্ছিন্ন হইয়া গ্রহাদির জন্মান করিয়াছে। হার্বাট স্পেন্সারও এই মতে সামর্থ্য দিয়াছেন।

তবেই দেখিতেছি যে অভিব্যক্তিবাদীগণ স্টি঱্র • প্রারম্ভে কেবল স্টিবাস্প লইয়াই ক্ষান্ত নহেন, তৎসঙ্গে একটা স্রূর্যেরও অস্তিত্ব কল্পনা করিতে বাধ্য হইয়াছেন। এখন, এই স্রূর্যকে কেন্দ্র প্রথম স্থাপিত করিয়াছিলেন? আর যদি ইহাত স্বীকার করিয়া লই যে স্রূর্যও ছিল্না, কেবল একমাত্র স্টিবাস্পই ছিল, তাহা হইলে আমাদিগকে ইহা স্বীকার করিতেই হয় যে এই স্টিবাস্পের অধ্যেই এই শোভন সূন্দর জগতের উৎপত্তির সন্তাননা ছিল। সূতরাং স্পষ্টই বুঝা যাইতেছে যে, স্টিবাস্প হইতে জগতের উৎপত্তি কাহারও জ্ঞানে বর্তমান ছিল— এই মহান् জ্ঞান আমরা সেই অনন্তজ্ঞান পরমেশ্বর তিনি অন্য কুত্রাপি দেখিবার আশা করি না। আমরা কারণবাদ আলোচনা কালে দেখাইয়াছি যে, স্টিবাস্প ইচ্ছাময় পুরুষের ইচ্ছার পক্ষে কেবল গুরুতর সাক্ষ্য প্রদান করে; আবার এখন দেখিতেছি যে স্টিবাস্প জড়পদার্থ হইয়াও জ্ঞানময় পুরুষের জ্ঞানের পক্ষে কি সূন্দর সাক্ষ্য দিতেছে।

আমরা এককণ দেখিয়া আসিলাম যে অভিব্যক্তিবাদ অবলম্বন

জ্ঞানের উৎপত্তি করিয়া অভিব্যক্তিবাদীগণ কেবল জড়-বিষয়ে বিজ্ঞান নীৰব। পদার্থেরই উন্নতি প্রকাশ করিতে পারেন।

আমরা সমস্তই স্বীকার করিয়া লইয়াছি—

* "It will be better to descend to the more limited form of the nebular hypothesis which was enunciated by Laplace, and which assumes for the starting point a sun, the nucleus of which is already globular in 1755," (First Principles, ch. XIX.)

সৃষ্টিবাস্প হইতে জড়জগতের অভিব্যক্তি, জড়পদার্থ হইতে জীবাদির অভিব্যক্তি, জীবাদি হইতে জীবজন্মের অভিব্যক্তি । এবং সর্বশেষে জীবজন্ম হইতে মুহূর্ষের অভিব্যক্তি ; প্রিজ্ঞান যদিও সম্পূর্ণ বিজ্ঞানী অভ্রান্তক্রমে প্রমাণ করিতে পারে নাই, কিন্তু আমরা স্বীকার করিয়া লইয়াছি যে এক কালে বিজ্ঞান এই সকল সপ্রমাণ কুরিলেও করিতে পারে । বৈজ্ঞানিক অভিব্যক্তিবাদ এই সকল সপ্রমাণ করিলেও আমাদের জ্ঞানের উৎপত্তি বিষয়ে একটা কথাও বলিতে পারে না । ইহা বড় আশ্চর্য অভিব্যক্তিবাদীগণ বলেন যে, অভিব্যক্তিবাদ অবলম্বন করিলেই জগতের সৃষ্টি বিষয়ক সকল সমস্তই মৌমাংসিত হইবে অথচ সৃষ্টির একটা প্রধান অঙ্গ জ্ঞানের বিষয় কোন কথা বলিতে চাহেন না ; প্রত্যুত জ্ঞানকে তাহারা একটা ছুরুহ সমস্তা বলিয়া মনে করেন । তাহারা যে ভাবের কথা নলেন, তাহাতে বোধ হয় যেন এই জড়জগতে অভিব্যক্তি শক্তি নীরব ভাবে কার্য্য করিয়া চলিতেছে অথচ জগতের আশ্চর্য ব্যাপার সকল সম্বর্ণ করিয়া কেহই আশ্চর্য্য হইতেছে না ; সর্বত্র প্রাণীগণ প্রাণন কার্য্য সকল সম্পন্ন করিতেছে, কিন্তু তাহারা তাহাদের স্মৃথদুঃখ যেন অহুতব করিতেছে না ; তাহাদের একটিরও বেন চিন্তাশক্তি নাই, কলনাশক্তি নাই,—সকলেই যেন এক মহা অজ্ঞানের মধ্যে বাস করিতেছে ।

আমাদের যে জ্ঞান আছে, ইহা কেহ অস্বীকার করিতে পারিবেন না । কিন্তু এই জ্ঞানের উৎপত্তি জড় হইতে জ্ঞানের পরিবেন না । কিন্তু এই জ্ঞানের উৎপত্তি অসম্ভব । বিষয়ে বলিতে গিয়া চার্বাচ্ছ যেমন চূন ও হলুদের দ্রষ্টান্তের দ্বারা বুঝাইতে চেষ্টা করিয়াছেন, সেইক্ষণ্য যদি কেহ বলেন যে মন্ত্রিকপরমাণুর ন্যায় জড়পদার্থেরই সমষ্টি হইতে ইহার উৎপত্তি, তাহা তাহার অনুভৱ

বাতীত আৰ কিছুই নহে। জড়পদাৰ্থেৰ সমষ্টি হইতে এ পৰ্যাপ্ত বিজ্ঞান একবিন্দুও জ্ঞান প্ৰস্তুত কৱিতে পাৱে নাই। কেবল তাৰা নহে, জড়পদাৰ্থেৰ সহিত যে জ্ঞানেৰ কি প্ৰকাৰে সংযোগ হইল, লক্ষ্যাও বিজ্ঞানেৰ অতীত এবং বিজ্ঞান এপৰ্যাপ্ত এই সমস্যা পূৰণ কৱিতে পাৱে নাই, পাৱিবে বলিয়া আশা নাই। এই তৃতীয় অজ্ঞেয়বাদীদিগোৱ অন্যতম শিরোভূষণ টিঙ্গাল অতি স্পৃষ্ট দুদয়ঙ্গম কৱিয়াছিলেন।*

যে জ্ঞান গ্ৰহণক্ষত্ৰাদিৰ গতি আবিষ্কাৰ কৱিতে যায়, সে অৰ্কাৰ জ্ঞানেৰ কথা দূৰে থাক্, একটী সামান্য অমূল্যতিও জড়পদাৰ্থেৰ সমষ্টি হইতে উৎপন্ন হইতে পাৱে না। স্বতৰাং দেখিতেছি যে জড়পদাৰ্থ ও জ্ঞান এই দুইটী পৃথক্ পদাৰ্থ; এই জ্ঞান

* "The passage from the physics of the brain to the corresponding facts of consciousness is unthinkable. Granted that a definite thought and a definite molecular action occur in the brain simultaneously, we do not possess the intellectual organ nor apparently any rudiment of the organ, which would enable us to pass by a process of reasoning from the one phenomenon to the other. They appear together, but we do not know why. Were our minds and senses so expanded, strengthened, and illuminated, as to enable us to see and feel the very molecules of the brain, were we capable of following all their motions, all their groupings, all their electric discharges, if such they be ; and were we intimately acquainted with the corresponding states of thought and feeling,—we should be as far as ever from the solution of the problem—How are these physical processes connected with the facts of consciousness. The chasm between the two classes of phenomena would still remain intellectually impassable.

ସହି ସେଇ ଜ୍ଞାନସ୍ଵରୂପ ଭୂମା ଶୀରମେଶ୍ଵର ମାନବାଞ୍ଚାର ନା ପ୍ରେରଣ କରିଲି—
ବେଳ, ତବେ ଆମରା ପାଇବ କୋଥା ହିତେ ?

ଆମାର, କୋନ କୋନ ଅଞ୍ଜେସବାଦୀର ମତାହୁସରଣ କରିଯା ସହି
ଈଶ୍ଵର ଶୃଷ୍ଟିନିଯଙ୍କା । ଇହାଓ ସ୍ଵୀକାର କରା ଯାଏ ଯେ ଶୃଷ୍ଟିବାଙ୍ଗେର ମଧ୍ୟେ
ଜଡ଼ପଦାର୍ଥେର ଘାସ ଜୀବଜ୍ଞତ ମହୁସ୍ୟଗଣ ଶକ୍ତି-
ଗୁତ୍ତାବେ ବିରାଜ କରିତେଛିଲ, ତାହା ହିଲେଓ ଆମରା ତାହାତେ
ଜ୍ଞାନମୀଯ ପୁରୁଷେର ହଣ୍ଡ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ତ କିଛୁଇ ଦେଖିତେ ପାଇ ନା ;
କାରଣ, ଏକ ସମୟେ ଅଧିଗ୍ନ ନିୟମେ ଆବଶ୍ୟକ ଓ ଗିରିନଦୀ ପର୍ବତ ସମ୍ମୁଦ୍ର
ଦ୍ୱାରା ପରିଶୋଭିତ ଏହି ଶୁଳ୍କର ଜଗତ ଯେଇ ଅନ୍ଧକାରମୟ ଶୃଷ୍ଟିବାଙ୍ଗେର
ମଧ୍ୟ ହିତେ ଯେ ଉଥିତ ହିବେ, ଏହି ମହାନ୍ ଇଚ୍ଛା ଆର କୋଥା
ହିତେଓ ଆସିତେ ପାରେ ନା । ଶୃଷ୍ଟିବାଙ୍ଗ ଏହି ଜଗତ ଉତ୍ପାଦନେର,
ଶୃଜଳାବନ୍ଧନେର ବୀଜ ପାଇଲ କୋଥା ହିତେ ? କେ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି-
ନିୟମକେ ଜଗତରଚନାର ପକ୍ଷେ ନିଯୁକ୍ତ କରିଲ ? ମୂଳ କାରଣ ଦେଖିତେ
ଗେଣେ ଆମରା ଏକ ଈଶ୍ଵର ବ୍ୟତୀତ ଆର କାହାକେଓ ଦେଖିତେ ପାଇ
ନା । ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଏକଟୀ କାର୍ଯ୍ୟପ୍ରଣାଲୀମାତ୍ର—ଇହା କେବଳ ବଲିଆ
ଦେଇ ଯେ କି ଉପାରେ କାର୍ଯ୍ୟ ହିତେଛେ । କିନ୍ତୁ ଯଥିନି ଏକଟୀ କାର୍ଯ୍ୟ-
ପ୍ରଣାଲୀର କଥା ଭାବ, ତଥିନ ମନେ ଗ୍ରହ ଆସେ ଯେ କାହାର ଜ୍ଞାନ
ଏହି ପ୍ରଣାଲୀକେ ନିୟମିତ କରିତେଛେ । ଯେ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିରକ୍ରମ ମହାନ୍
ନିୟମ ଜଗତେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେଛେ, ସେଇ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ସେଇ ମହାଜ୍ଞାନଇ
କ୍ରେରଣ କରିଯାଛେ ।

ଏହିକ୍ରମେ ଆମରା ଯେ ଦିକ୍ ଦିଯାଇ ଦେଖି, ଜ୍ଞାନମୟ ପରମେଶ୍ଵରେର
ଅଞ୍ଜାବାଦ—ସକ୍ଷିର୍ଣ୍ଣାନ—ମହାଜ୍ଞାନକୁ କୌଶଳମୟ ଜଗତେର
ଅଭିତ୍ସମନ୍ତ୍ରା କିଛୁତେଇ * ମୌନାଂସିତ ହୁଏ ନା ।
ଓ ଅଶ୍ରୁ ! କେହ ଦେନ ଏକପ ନା ମନେ କରେନ ଯେ
ଜ୍ଞାନସ୍ଵରୂପେର ନିୟନ୍ତ୍ର ସ୍ଵୀକାର କରିଲେ ଅବୈଜାନିକେର କାର୍ଯ୍ୟ କରା

হয়। অধ্যাপক হক্সলি ইহা স্পষ্টই বলিয়াছেন যে সঙ্কীর্ণ প্রজ্ঞাবাদ, যে মতে প্রতি বস্তু জীবন কর্তৃক পৃথক্ ভাবে স্থষ্ট বলিয়া স্বীকার করে, তাহাই বিজ্ঞানের অসম্ভত ; কিন্তু প্রশংসন প্রজ্ঞাবাদ, যে মতে জীবনকে জগতের মূল নিয়ন্ত্রণ বলিয়া স্বীকার করা হুৰ, তাহা বিজ্ঞানের অসম্ভত নহে। *

ইতি শ্রীক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর বিচিত্র অধ্যাত্ম ধর্ম
ও অজ্ঞেয়বাদ প্রবন্ধে ব্রহ্মতত্ত্বে প্রজ্ঞাবাদ
মামক সপ্তম অধ্যায় সমাপ্তি।

* No doubt it is quite true, that the doctrine of evolution is the most formidable opponent of all the coarser forms of teleology. The teleology which imagines that the eye, such as we find it in man or one of the higher animals, was made, with the precise structure it exhibits, for the purpose of enabling the animal who possesses it to see, has undoubtedly received its deathblow. But it is necessary to remember that there is wider teleology, which is not touched by the doctrine of evolution, but actually based upon the fundamental proposition of evolution. The teleological and mechanistic views of nature are not necessarily mutually exclusive. On the contrary, the more purely a mechanist the speculator is, the more firmly does he assume the primordial molecular arrangement, of which all the phenomena of the universe are the consequences ; and the more completely is he thereby at the mercy of the teleologist who can always defy him to prove, that this primordial molecular arrangement was not intended to evolve the phenomena of the universe.—The Academy Oct. 1869.

আন্তম অধ্যায়—ছ্যলোকে সৈর।

কাহার শাসনে এই সুর্য্য চন্দ্ৰ, এই ছ্যলোক ভূলোক বিধৃত
হইয়া স্থিতি কৱিতেছে ? কে এই আকাশের
উপনিষদ—মন্ত্র।
মধ্যে থাকিয়া অগণ্য সুর্য্য চন্দ্ৰ, অগণ্য
গ্রহীনকৃতকে পরিচালনা কৱিতেছেন ? কাহার আদেশে
হইয়া ভাস্যমাণ হইতেছে ? এই প্রশ্নের উত্তরে বহুবিধি যাজ-
বন্ধ্য বলিতেছেন—

“তত্ত্ব বা অক্ষরস্ত প্রশাসনে গার্গি সুর্য্য চন্দ্ৰমদৌ বিধৃতো তিষ্ঠতঃ।
এতত্ত্ব বা অক্ষরস্ত প্রশাসনে গার্গি দ্যাবাপৃথিবো বিধৃতে তিষ্ঠতঃ॥

“এই অক্ষর পুরুষের শাসনে, হে গার্গি ! সুর্য্য চন্দ্ৰ বিধৃত
হইয়া স্থিতি কৱিতেছে। এই অক্ষর পুরুষের শাসনে, হে
গার্গি ! ছ্যলোক ও ভূলোক বিধৃত হইয়া স্থিতি কৱিতেছে।”
এই সকলই সেই মহান् পুরুষ পরমেশ্বরেরই ইচ্ছাতে পরিচালিত
হইতেছে ; তাহারই শক্তি দ্বারা শক্তিবিশিষ্ট হইয়া, এই সকলই
ভাস্যমাণ হইতেছে।

আমাদের এই পৃথী-গোলক, স্বীয় উপগ্রহ চন্দ্ৰের সহিত
মহাশূলোর মধ্য দিয়া, প্রতি সেকেণ্ডে
পৃথিবীৰ গতি
(অর্থাৎ ‘এক’ বলিতে যতটুকু সময় লাগে
সেইটুকু সময়ের মধ্যে) গড়ে ১৮ মাইল ছুটিয়া থাকে। কি
দারুণ বেগ ! ‘এক’ এই কথাটি উচ্চারণ কৱিতে না কৱিতেই
পৃথিবীৰ ক্রেতেশ চলিয়া গিয়াছে ! পৃথিবীকে এই ক্রমে ৫৮°,
০০০,০০০ মাইল চলিয়া সুর্যাকে প্রদক্ষিণ কৱিতে হয়। এই
‘যে পৃথিবী এতটা পথ সৰ্বেগে পরিভ্ৰমণ কৱে, কিন্তু কখনো কি

কেহ ইচ্ছাকে অনিয়মিত হইতে হৃদয়িয়াছে? সেই যে প্রথম বৎসর পৃথিবী সূর্যকে কিঞ্চিদাধিক ৩৬৫ দিনে প্রদক্ষিণ করিয়া আসিতেছিল, আজও কি ঠিক তাঁতদিনেই প্রদক্ষিণ করিতেছে নট? এই প্রদক্ষিণ-কার্য বিন্দুপরিমাণেও অনিয়মিত তাবে হইতে পারে না। চন্দ্ৰ পৃথিবীকে প্রদক্ষিণ করে; যেমন পৃথিবী সেই চন্দ্ৰের সহিত সূর্যকে প্রদক্ষিণ করে, সেইকলে আবাৰ আমাদেৱ এই সূর্য, স্বকীয় গ্ৰহগণেৱ সহিত অপৱ এক ইহসুন সূর্যকে প্রদক্ষিণ কৰে। এইকলে সূর্যেৰ পৰ সূর্য চলিয়াছে। সুতৰাঙ আমাদেৱ এই পৃথিবী একবাৰ যে পথ দিয়া চলিয়া গিয়াছে, দ্বিতীয়বাৰ সেই পথ দিয়া যাইতে পাৰিবে না। তবে একবাৰ ভাবিয়া দেখ যে, এই পৃথিবীৰ কক্ষপথেৰ অন্ত কোথায়!

আবাৰ কেবল এই একমাত্ৰ পৃথিবীই যে দাঙ্গণ কৃতগাতিতে শৃঙ্খলপথে ভ্ৰমণ কৰিতেছে, তাহা নহে। ^ককত ইহুৱেৰ পৰিচয় গ্ৰহ নক্ষত্ৰ পৃথিবী অপেক্ষা ঔধিকতৰ বেগে চলিতেছে। ইহাৰি মধ্যে আবাৰ কত ধূমকেতু চলিয়া যাইতেছে; কত বৃতন পৃথিবী সৃষ্টি হইতেছে—কিন্তু ইহাৰ ^{মধ্যে} তো কিছুমাত্ৰ অনিয়ম, বিশৃঙ্খলা দেখা যায় না। সমস্তই শৃঙ্খলাৰ দ্বাৰা, নিয়মেৰ দ্বাৰা আবন্ধ হইয়া কাৰ্য কৰিতেছে। তখন কেমন কৰিয়া বলিব যে, এই সকল কাৰ্য সেই মহাশক্তি, মহাল স্বৰূপ পূৰ্ণ পুৰুষেৰ হস্ত প্ৰদৰ্শন কৰিতেছে না!

কেহ কেহ বলেন যে, প্ৰত্যোক পৱনাগুণে গতিশক্তি আছে; ^{অড়াতীত শক্তি} সেই গতিশক্তিৰ বলেই, কেবল এই গ্ৰহাদিৰ পৱনভৰণ নহে, জড়জগতেৰ সুকল কাৰ্যই চলিতেছে। স্বীকাৰ কৰিলাম যে, পৱনাগুৱ গতিশক্তিৰ বলেই

জড়বস্তির সকল কার্যই চলিতেছে। অভিত শক্তি বল, চৌমুক শক্তি বল, সকলই যে একমাত্র শক্তির বিভিন্ন প্রকার পরিবর্তন মাত্র, তাহা বর্তমানে বিজ্ঞানের দ্বারা স্থিরসিদ্ধান্ত হইয়া গিয়াছে। কিন্তু কথা হইতেছে এই যে পরমাণুগণ সেই গতিশক্তি পাইল কোথা হইতে? সকলপকার শক্তি যে একই শক্তির বিভিন্ন আকার মাত্র, ইহা বেমন একটি বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্ত, সেইরূপ বিজ্ঞানের ইহাও আর একটি সিদ্ধান্ত যে, পরমাণুগণের গতি থাকিলে, তাহারা আপনা-আপনি থারিতে পারে না, এবং তাহাদের গতি না থাকিলে আপনা-আপনি চলিতে পারে না; কারণ, পরমাণুগণ জড়বস্তি—সচেতন পদার্থ নহে। তাই জিজ্ঞাসা করিতেছি যে, পরমাণুগণ প্রথম গতিশক্তি পাইল কোথা হইতে? পৃথিবীই বল, স্থায়ী বল, ইহারা প্রথম চলিতে আরম্ভ করিল কি প্রকারে? ইহারা জড়বস্তি; স্ফুরণ শক্তি প্রাপ্ত না হইলে আপনা-আপনি শক্তিবিশিষ্ট হইতে পারে না। অতএব, জড়বস্তি মাত্রে জড়বস্তি হইতে অতিরিক্ত শক্তি নিয়োগ করা চাইই।

এই শক্তি তবে কে দিয়াছেন? যে শক্তিবলে অগণ্য স্থৰ্য্য চল, অগণ্য গ্রহ-নক্ষত্র ভাস্যমাণ হইতেছে, শক্তিদাতা দ্বিতীয় সেই শক্তি প্রদান করিবার ক্ষমতা, কোন পরিমিত-শক্তিবিশিষ্ট জীবের থাকিতে পারে? সেই শক্তি দিতে প্রয়োন—কেবল সেই এক ইচ্ছাময় পূর্ণ পুরুষ। এই শক্তি তিনি যে কেমন করিয়া দিলেন, তাহা অবশ্য আমরা জানিতে পারি না, এবং তাহা মানবের বুদ্ধির অতীত। কিন্তু তাহারই ইচ্ছাক্রমে যে জড়বস্তিগণ স্বীয় স্বীয় শক্তি প্রাপ্ত হইয়াছে, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। ইহাতেই বগিলাম যে, জড়বস্তি সকলে, অতিরিক্ত শক্তির নিয়োগ করা হইয়াছে।

কেহ কেহ বলেন যে, পরমাণু বলিগা কেোন পদাৰ্থ নাই ;
 কেবল শক্তিৰ কতকটা সমষ্টি মাত্ৰ আছে।
 মূল কারণ ঈশ্বৰ
 শক্তি, পরমাণু ভিন্ন পৃথক্ থাকিতে পাৰে
 কি'না, এবং পরমাণু শক্তি ভিন্ন পৃথক্ থাকিতে পাৰে কি না, অথবা
 কেবল শক্তিসমষ্টি আছে, কিম্বা পরমাণু ও শক্তি উভয়ই আছে,
 এই সকল অতি দুরহ সমস্যা হইলেও আমৱা ইহা বলিতে পাৰি
 যে, ব্যবহাৱিক পরমাণু ও ব্যবহাৱিক শক্তি, এই দুই বস্তু, অস্ততঃ
 আমাদেৱ ব্যবহাৱিন চক্ষে, নিতান্তই বিভিন্ন পদাৰ্থ। এই দুই
 ব্যবহাৱিক পদাৰ্থৰ ব্যবহাৱিক সংঘোগই বা কে কৰাইয়া
 দিলেন ? আৱ যদি বা কেবলমাত্ৰ শক্তিসমষ্টিৰই অস্তিত্ব ধাকে,
 তবে সেই শক্তিসমষ্টিৰই বা আসিল কোথা হইতে ? এই কারণ
 অন্ধেষণ কৰিতে আমৱা যতন্ত্ৰ নাই না কেন, যতক্ষণ না মূল কারণ
 ইঁহৰে যাইয়া পড়ি ততক্ষণ কিছুতেই আমৱা প্ৰকৃত কাৰণে উপ-
 নীত হইতে পাৰি না।

একজন প্ৰসিদ্ধ বৈজ্ঞানিকেৰ কথা উক্ত কৰিতেছিঃ—

‘বৈজ্ঞানিক যদি কাৰ্য্যকাৰণত স্বীকাৰ কৰেন, তবে
 তাহাকে স্বতন্ত্ৰ কোনো অনন্ত অস্তিত্ব স্বীকাৰ কৰিতে হয় ; যদি
 তিনি শক্তিৰ পুত্ৰীকৰণ স্বীকাৰ কৰেন, তবে তিনি এক অনন্ত
 শক্তিৰ অস্তিত্ব অস্থীকাৰ কৰিতে পাৰেন না ; যদি তিনি চেত-

* “The student of Nature who starts from the axiom of the universality of the law of causation, cannot refuse to admit an eternal existence ; if he admits the conservation of energy, he can not deny the existence of an eternal energy ; if he admits the existence of immaterial phenomena in the form of consciousness, must admit the possibility, at any rate, of an eternal series of such phenomena. Prof. Huxley.

ନାର ଅନ୍ତିମ ସୌକାର କରେନ, ତବେ ତୀହାକେ ସୌକାର କରିତେ ହୁଁ
ସେ, ଚେତନାର ଏକ ଅନ୍ତ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଚଲିଯାଛେ ।” ଆମରା ଇହାର ଉପର
ତୀହାକେ ଇହାଓ ବଲିତେ ବଲି ସେ ସଦି ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରେମେର ଅନ୍ତିମ
ସୌକାର କରେନ, ତବେ ତୀହାକେ ଏକ ଅନ୍ତପ୍ରେମେର ଅନ୍ତିମ ସୌକର୍ଯ୍ୟ
କରିତେ ହୁଁ ; ସଦି ତିନି ଜ୍ଞାନେର ଅନ୍ତିମ ସୌକାର କରେନ, ତବେ
ତୀହାକେ ଏକ ଅନ୍ତ ଜ୍ଞାନେର ଅନ୍ତିମ ସୌକାର କରିତେଇ ହିବେ ।
ଏହି ମୌଜେ ତୀହାକେ ଇହାଓ ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେଛି ସେ, ଜ୍ଞାନ, ପ୍ରେମ,
ଚେତନା ପ୍ରତ୍ଯେକି କି ଶୂନ୍ୟ ଶୂନ୍ୟ ଥାକିତେ ପାରେ ? ଅଥବା ତାହାରା
କାହାକେଓ ଆଶ୍ରଯ କରିଯା ଥାକିବେ ? ଅନ୍ତ ଜ୍ଞାନ, ଅନ୍ତ ପ୍ରେମ,
ଅନ୍ତ ଶକ୍ତି,—ଏକ ମେହି ଈଶ୍ଵର ଭିନ୍ନ ଆର କେ ଏହି ସକଳେର
ଆଶ୍ରୟ ହିବେନ ?

ଆର ଏକ କଥା ଏହି ସେ, ସେ ସକଳ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରିତେ
ଆମୋଦେର ଗୁରୁତର ପରିଶ୍ରମ ଆବଶ୍ୟକ, ପ୍ରଗାଢ଼
କେପ୍ତାରେର ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ବିଦ୍ୟାବୁଦ୍ଧି ଅବେଶ୍ୟକ, ମେହି ସକଳ ବିଷୟ ଦୈବ-
କ୍ରମେ ପରମାଣୁର ଗତିକ୍ରମ ବଶତଃ ସଂସାରିତ ହିଯାଛେ, ଇହା ମନ୍ତ୍ରବପର ?
ନା ଏକ ଇଚ୍ଛାମୟ ପୂର୍ଣ୍ଣଜ୍ଞାନ ପରମ ପୁରୁଷେର ଇଚ୍ଛାମୁସାରେ ହିଯାଛେ,
ଇହାଇ ମନ୍ତ୍ରବପର ? କୋନୋ ସୁପ୍ରମିଳି ଜର୍ମାନ ପଣ୍ଡିତ (Kepler)
ଗ୍ରହଗଣେର ଗତିର ନିୟମ ଆବିକ୍ଷାର କରିଯା ବଲିଯା ଉଠିଯାଇଲେନ,—

O God ! I think Thy thoughts after Thee ”
ହେପରମେଶ୍ଵର ! ଆମି ତୋମାରଇ ଚିନ୍ତାର ଅନୁମରଣ କରିତେଛି ।
ତିନି ବୁଝିଯାଇଲେନ ଯେ, ଏହି ସକଳ ଗତିର ନିୟମ ଗ୍ରହଗଣେର ସୁରିବାଳ
ଏକ ପ୍ରଣାଲୀ ମାତ୍ର ; କିନ୍ତୁ ପଞ୍ଚତେ ସଦି ଶେଷ ଶକ୍ତିଦାତା ପୁରୁଷ ନା
ଥାକିତେନ, ତବେ କିଛିତେଇ ଗ୍ରହଗଣ ଗଣିତେ ସ୍ମୃତି ସିନ୍କାନ୍ତ ସକଳ
ଅନୁମରଣ କରିଯା ପରିଭ୍ରମଣ କରିତେ ପ୍ରାରିତ ନା । “ଦୈନିକରୁଦ୍ଧମ୍”
କଥାଟି ଉଠିଯାଛେ—ଜଗତେର ଏମନ କୋନୋ ବନ୍ଦ କି ଆଛେ, ଏମନ

କୋନୋ ସ୍ଟୂନ୍ କି, ଆହେ— ଯାହା ଦୋଷାଂ ହିତେ ପାରେ, ଯାହା କୋନୋ କାରଣବଶତଃ ହୁଏ ନାହିଁ ? ଏମନ କୋନୋ କିଛୁ ନାହିଁ । ଯାହାରୀ ଏହି ଜଗଂଶୁଟିକେ ଦୈବକ୍ରମେ ସଂଚାଲିତ ହିଯାଛେ ଥିଲେନ, ତୀହାରେ କଥା ଏକେବାରେଇ ଗ୍ରାହ ନହେ । ଇହା ଜ୍ଞାନ ବିଜ୍ଞାନେରେ ମୂଳ ସମ୍ବୂଲେ ଧରିବେ । ସଦି ଏହି ଜଗଂଶୁଟି ପ୍ରକାରରେ ଦୈବକ୍ରମେ ସଂରଚିତ ହିତ, ତାହା ହିଲେ ଭାସ୍ତରାଚାର୍ଯ୍ୟରେ ବା ଜମଗ୍ରହଣ କରିଲେନ କେନ, ଆର ଗ୍ୟାଲିଲିଓ ପ୍ରତ୍ତି ସୌଇ ପ୍ରାଣଦାନେଓ ଉଦ୍‌ଯତ ହିଲେନ କେନ ? ତାହା ହିଲେ ତୀହାରା ଗ୍ରହଗଣେର ଗତିର ନିଯମାଦି ଆବିକ୍ଷାର କରିତେ ପାରିତେନ ନା ; କାରଣ, ଯାହା ଦୈବକ୍ରମେ ହିଯାଛେ ଏବଂ ଦୈବକ୍ରମେ ଭାଙ୍ଗିଯା ଥାଇତେ ପାରେ, ତାହାର ଆବାର ନିୟମ କିମ୍ବେ ? ଆମରା ସତ କାରଣ ଦେଖିତେ ପାଇ, ସେଣ୍ଟଲି ଆନୁଧର୍ମିକ କାରଣମାତ୍ର (Secondary cause) କିନ୍ତୁ ମୂଳ କାରଣ (Primary cause) ଅନ୍ଧେବଣ କରିଲେଇ ହେବିଥିତେ ପାଇ ଯେ, ଇଶ୍ଵରକେ ଛାଡ଼ିଯା ଅପର ମୂଳ କାରଣ ନାହିଁ ।

ଇତି ଶ୍ରୀକ୍ଷିତିକ୍ଷେତ୍ର ନାଥ ଠାକୁର ବିରଚିତ ଅଧ୍ୟାତ୍ମଧର୍ମ ଓ ଅଞ୍ଜେଯବାଦ
ପ୍ରବକ୍ଷେ ଦ୍ୟଲୋକେ ଇଶ୍ଵର ନାମକ ଅଷ୍ଟମ ଅଧ୍ୟାୟ ସମାପ୍ତ ।

নবম অধ্যায়—ভূলোকে ঈশ্বর।

পুরৈষি বলিয়াছি যে বর্তমানকালে কেহ কেহ বিজ্ঞানের অনীতির মধ্যে ভূলোকে ঈশ্বরের অস্তিত্বের অপর বৈজ্ঞানিক বিকল্পে দণ্ডায়মান মনে করেন। আমরা আগম্যে। অন্যান্য অধ্যায়ে সাধারণতঃ স্থষ্টির অভিব্যক্তি বিষয়ে বলিয়া আসিয়াছি। বর্তমান অধ্যায়ে আমরা ভূলোকে প্রাণিদিগের অভিব্যক্তি বিষয়ে কিঞ্চিৎ বিস্তৃতভাবে আলোচনা করিয়াল্লইব।

অধিকাংশ অভিব্যক্তিবাদীগণের মতে, যদি প্রাকৃতিক নিয়মানুসারেই একজাতীয় প্রাণী হইতে তিনি প্রাকৃতিক কার্য্যে জ্ঞানেরভিন্ন প্রাণীর উৎপত্তি হইল, তখন ঈশ্বর স্বীকার্পরিচয় পাই কি না। রের কোনও প্রয়োজনই দেখা যায় না। স্বীকার করিলাম যে, প্রাকৃতিক নিয়মানুসারেই এক প্রাণী হইতে বংশানুক্রমে অবস্থার উপর্যোগী হইয়া বিভিন্ন প্রাণীসমূহ উৎপন্ন হইতেছে, এবং রক্ষা পাইতেছে। অথবেই এই প্রশ্ন উপস্থিত হয় যে, প্রাণ আসিল কি প্রকারে? বৈজ্ঞানিকেরা এ বিষয়ে কোন সিদ্ধান্তে উপনীত পারেন নাই, এবং আমরাও এ বিষয়ে এখন কোথি বিচার করিব না। ধরিয়া লইলাম যে, প্রথম প্রাণ যে কোন প্রকারেই হউক, আসিয়াছে। আমাদের ভ্রষ্টব্য এই যে, এই প্রাণ হইতে যে ক্রমে ক্রমে উন্নত জীবজীব হইয়াছে এবং হইতেছে, তাহাতে কোন জ্ঞানের কার্য্যাদ্যুম্ভুত পাওয়া যায় কি না? আমরা যদি প্রাকৃতিক কার্য্যের মধ্যে বোনো জ্ঞানের কার্য্য দেখিতে পাই তবেই বাধিতে পারিব যে এই সকল ঘটনা কোনো স্থান

ହୃକ୍ଷ କର୍ତ୍ତୃକ ନିୟମିତ ହିତେହେ । କରଣ ଜ୍ଞାନ ଧାକିଲେଇ ଇଚ୍ଛା ଧାକିବେ ଏବଂ ଜ୍ଞାନ ଓ ଇଚ୍ଛା କଥନଇ ଶୁଣ୍ୟ ଶୁଣ୍ୟ ଧାକିତେ ପାରେ ଶା ।

“ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସ୍ଵର୍ଗପେ ପ୍ରଜାପତିର ବିବୟ ଆଲୋଚନା କରା ସ୍ଥାନ୍ତର ।

କମେକ ଜାତୀୟ ପ୍ରଜାପତି ଆହେ, ତାହାଦିଗଙ୍କେ ପ୍ରଜାପତିର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ । ନାନା କାରଣେ ପକ୍ଷୀରା ଆହାର କରେ ନା । ତାହାରା ବିଚିତ୍ର ବର୍ଣ୍ଣ ରଙ୍ଗିତ ହଇୟା ଆକାଶେ ନିର୍ଭୟେ ବିଚରଣ କରେ; ପକ୍ଷୀରାଓ ତାହାଦିଗେର ଉତ୍ସଳବର୍ଣ୍ଣ ଦେଖିଯା ଚିନିତେ ପାରିଯା ତାହା-ଦିଗଙ୍କେ ଧରିତେ ଥାଏ ନା । ଅପର କମେକ ଜାତୀୟ ପ୍ରଜାପତି ଆହେ, ତାହାରା ପକ୍ଷୀଦିଗେର ଉପାଦୟ ଆହାର । ତାହାରା ଯଦି ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ପ୍ରଜାପତିଦିଗେର ଅଭ୍ୟକ୍ରମ କରେ, ତବେଇ ତାହାରା ନିରାପଦ ହିତେ ପାରେ । ଅଭ୍ୟକ୍ରମ ତାହାଦିଗେର ନିତାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ ହିଲୁ । ପରି-ବୃତ୍ତିର ନିୟମାନୁମାରେ ତାହାଦିଗେର ସଂଶୋଧନାର ଅବସ୍ଥାର ଉପଯୋଗୀ ଅଭ୍ୟକ୍ରମ ସଂଘଟିତ ହିତେ ଲାଗିଲ । ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳେର ଶୈଖରକ ପ୍ରଜାପତିଦିଗେର ସହିତ ତାହାଦିଗେର ପ୍ରତ୍ୟେ ବୁଝା ଥାଏ ନା ।

ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିବାଦେର ମତେ ଯେ ସକଳ ପ୍ରାକ୍ତିକ ନିୟମାନୁମାରେ ପରିହରି- ବିଭିନ୍ନ ଜୀବ ଉତ୍ସପନ ହୟ, ତମଧ୍ୟେ ପରିଵୃତ୍ତ ପ୍ରଣାଲୀ ।

ଏକଟି ପ୍ରଧାନ ନିୟମ । ପ୍ରଜାପତିର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତେଇ ଦେଖା ଯାଉକ । ଧରିଯା ଲଇଲାମ ଯେ, ଅଭ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରଜାପତିଦିଗେର ଅଭ୍ୟକ୍ରମଣୋପଯୋଗୀ ପରିବର୍ତ୍ତନେର ପ୍ରୟୋଜନେର ହଜାରାତ ହିଲ । ତାହାଦିଗେର ଶାବକଗଣ ଯଦି ଠିକ ପିତାମାତାର ଥାଏ ହୟ, ତାହା ହିଲେ ତାହାରା ବାଚିତେ ପାରେ ନା । କିନ୍ତୁ ମେହି ଶାବକଗଣେର ମଧ୍ୟେ, ପ୍ରାୟର୍ହି ଦେଖ ଥାଏ, କୋନଟା ବା ପିତୃ-ପ୍ରଜାପତିର ଥାଏ ହିଲ ! କୋନଟା ବା ପିତୃ-ପ୍ରଜାପତିର ଥାଏ ନା ହଇୟା କତକପରିମାଣେ

অমুক্ত প্রজাপতির ভাস হইয়া পড়িল । স্পষ্টই বুঝা শৰ্ষিতেছে যে, উক্ত শাবকগণের মধ্যে বাহারা পিতৃ-প্রজাপতির স্তুর, তাহাদিগের অপেক্ষা অপর শাবকগণেরই পক্ষী প্রভৃতি শব্দদিগের হাত এঙ্গীহীন বাচিয়া থাকিবার অধিক সম্ভাবনা আছে । এই অকার পিতৃ-প্রজাপতি হইতে পরিবর্তন বংশপরম্পরায় হইতে হইতে কৃয়েক বৎশ চলিয়া গেলে, সর্বশেষবৎশীয় প্রজাপতিগণ অথবা পিতৃপুঁক্ষ হইতে এটটা ভিন্নাকার ও ভিন্নপ্রকৃতি হইতে পারে যে, উক্ত প্রজাপতিই যে একজাতীয়, তাহা বুঝতে অনেক সময় ভুঁম হইতে পারে । এইরূপ জীবমাত্রেরই শাবকগণ যে পূর্বপুরুষ হইতে প্রায় কিছু না কিছু পরিবর্তিত হইয়া থাকে, তাহাকেই পরিবৃত্তির নিয়ম (*Law of variation*) বলা যায় ।

এই পুরুষত্বির নিরমানসারে, অমুকারক প্রজাপতিদিগের পরিবর্তন সংঘটিত হইল বটে । কেন হইল—
তাহাদিগের আত্মরক্ষা ও বংশবৃক্ষির জন্য ।
এইখানে এইটুকু বলিয়া রাখি যে, তাহারা
আত্মরক্ষা করিবার জন্য যে আপনাদের

ইচ্ছামুসারে পরিবর্তিত হইল, তাহা নহে ; তাহাদের পরিবর্তন হইল বলিয়াই আত্মরক্ষা হইতে পারিল । কি উপায়ে এই পুরুষত্বের হইল ?—ইহার উক্ত প্রদান করিতে বিজ্ঞান অসমর্থ, পিতৃপ্রজাপতিগণ এই আবশ্যকীয় পরিবর্তনের বিষয় কিছুই জানে না ; আর যদিই বা জানে, তবে তাহাদের কি ক্ষমতা যে, শাবকদিগের একটি যোমও ব্রজিত করিতে পারে ? মাতৃ-প্রজাপতির ক্ষমতা এই পর্যন্ত যে, সে তাহার আপনার কিছি অমুসারে পিতৃ-প্রজাপতি বাছিয়া লইতে পারে । কিন্তু ডিস্ট্রি প্রস্তুত হওয়া প্রভৃতি বিষয় তাহার আয়তাদীন নহে । তাহার শাবকগণ যে কিঞ্চপ

হইবে, কোন্ জাতীয় হইবে, অথবা 'উভয়জাতীয়' হইলেও কোন্ জাতীয় কৰটা হইবে, এই সকল কিছুই তাহাৰ 'ইচ্ছার উপর নির্ভৰ কৰে না।

আৱ একজাতীয় প্ৰজাপতি আছে, তাহাদেৱ ডানাৰ উপৰ দিক্ শুক পত্ৰেৱ আৱ ধূসৱ বৰ্ণেৱ, কিন্তু নীচেৰ দিক্টা উজ্জল নীলবৰ্ণে রঞ্জিত। এই 'বণ্ণ' পৰিবৃত্তিৰ নিয়মানুসারে সংগঠিত হইযাছে।

যদি জিজ্ঞাসা কৰা যায়, এই বণ কেন হইল, তবে নানা জনে আৱৰক্ষা প্ৰভৃতি মানা কাৰণ প্ৰদৰ্শন কৰিতে পাৰিবেন। কিন্তু এই বণ কি উপায়ে হইল ? এই উপায়েৱ বিষয় প্ৰণিধানপূৰ্বক চিন্তা কৱিলেই বুঝিতে পাৰিবে যে, কোনও সজ্ঞান ইচ্ছা কৰ্তৃক এই রঞ্জিত হওয়া নিয়মিত হইতেছে। কাৰণ, বণ্মাৰ্ত্তু উৎপাদন কৰিতে গেলেই দৃষ্টিবিজ্ঞান বিশেষকূপ জানা আবশ্যক। যদি অতিৰিক্ত সজ্ঞান শক্তি না স্বীকাৰ কৰি, তবে স্বীকাৰ কৰিতে হুৱে যে, যে দৃষ্টিবিজ্ঞানেৱ অত্যন্তভাগও অনেক মহুৰ্য্য জানে না, সেই বিদ্যা প্ৰজাপতি জানে, এবং তাহা জানিয়াই উক্ত প্ৰকৃতিৰ বণ উৎপাদন কৰে। কিন্তু তাহা হইলে ইহাও স্বীকাৰ কৰিতে হুৱে, একটি সামান্য প্ৰজাপতিৰ ক্ষমতা বিশেৱ ক্ষমতাপৰ মহুৰ্য্যেৱ অপেক্ষা অনেক শুণে অধিক, কাৰণ কোনও মহুৰ্য্যই এ পৰ্যন্ত প্ৰজাপতিৰ ডানাতে কোনও প্ৰকাৰ বণ'ই উৎপাদন কৰিতে পাৰে নাই।

এমন তো বলা যাইতে পাৰে যে, আকৃতিক নিয়মই এই 'মুদ্ৰণ বণ উৎপাদন প্ৰভৃতি ফাৰ্ম্য' কৰিছে।

আকৃতিক নিয়ম কিন্তু বাস্তবিক কি আকৃতিক নিয়ম কোনও ব্যক্তিৰ পাদ্ধতি।

কাৰ্য্য কৰিতে পাৰে ? আমি অৰ্পিতে

অস দিলাম, আমি নিবিষা গোল। এই কার্যট প্রাকৃতিক নিয়মের
অঙ্গবাহী হইলো সময় হইল বটে, কিন্তু প্রাকৃতিক নিয়ম কি আমি
নিবাইল, না আমি নিবাইলাম? প্রাকৃতিক নিয়ম সকলকে
প্রাকৃতিক কার্যের ব্যাকরণশা স্ব বলিতে পারি। আগে যেমন
ভাবা, তাহার পরে যেমন ব্যাকরণ; সেইরূপ প্রাকৃতিক ঘটনা
আগে, তাহার পরে সেইগুলি নিয়মিতক্রপে ঘটিতে দেখিলে,
আমরা সেই ঘটনাসকলের কার্যকারণের মধ্যে একটি নিত্য সম্ভব
দেখিতে পাইয়া, সেই সম্ভবের নাম দিই ‘প্রাকৃতিক নিয়ম।’
কিন্তু এই প্রাকৃতিক নিয়মের নিয়ন্তা কে? কার্যকারণের মধ্যে
এই ‘অছেদ্য সম্ভবের যোজরিতা’ কে? পূর্ণশক্তি ইচ্ছামূল ব্রহ্ম
বাস্তীত আর কাহাকে এই সকলের নিয়ন্তা বলিতে পারি?
আমরা প্রাকৃতিক নিয়মের নিকটে যতই জিজ্ঞাসা করি না কেন
যে, প্রাকৃতিক ঘটনাসকল কি উপায়ে হইতেছে, তাহার উত্তর
প্রত্যাশা করা বুদ্ধি। পরিবৃত্তিই বল, যোগ্যতমের উন্নতিন্ত বল,
আর অন্ত যে কোন নিয়মের কথাই বল, কোনও নিয়মই বলিতে
পারিবে না যে, অমূল প্রাকৃতিক ঘটনা কি উপায়ে হইল; সে
এই মাত্র বলিতে পারিবে যে, উহা কেন হইতেছে, কি নিয়মের
দ্বারা বৰ্জ রহিয়াছে। (১)

অভিব্যক্তিবাদের আর একটি প্রধান নিয়ম “যোগ্যতমের
উন্নতি” (২) (Survival of the fittest)।

(১) এক কথায় আমরা why জানিতে পারি, কিন্তু how জানিতে
পারিব না।

(২) অভিভাবন শৈযুক্ত বিজ্ঞানাধ ঠাকুর কর্তৃক প্রতিক্রিয়াদান।

স্টিলেক্স ‘এই নিয়মের কথা শুনিলেই মনে হয় যে, ইহা
উন্নতি।’ তো অতি সোজা কথা, যে যোগ্যতম হইবে,
তাহারই জন্ম হইবে। কিন্তু সোজা কথা হইলেও এই বিষয়টি
একটু বিবেচনার সহিত দেখিতে হইবে। যোগ্যতম বলিতে
সর্বাপেক্ষা বলবান বুঝাইবে না। যোগ্যতম বলিলে ইহাই বুঝিতে
হইবে যে, চতুর্দিকের অবস্থার পক্ষে অধিকতম উপযোগী। প্রাণি-
বৃক্ষাঙ্গ বিশেষজ্ঞপে পর্যালোচনা করিলে দেখিতে পাই যে, নানা-
জাতীয় জীবজন্তু, তাহারা এক সময়ে অবস্থার উপযোগী হওয়াতে
দলবলের সহিত পৃথিবীতে বিচরণ করিতেছিল, পরে অবস্থা
তাহাদের প্রতিকূল হওয়াতে তাহারা লুপ্তপ্রায় হইয়া পিছাইয়ে
আরও এইটুকু দেখিতে পাই যে, লুপ্তপ্রায় জীবজন্তুদিগের স্থানে
যে সকল পৰবর্তী জন্তু আসিয়াছে, তাহারা লুপ্তপ্রায় জীবদিগের
অপেক্ষা অনেক বিষয়ে “উন্নত,” এবং তাহাদিগের শারীরিক
গঠন, মস্তিষ্কাদি, পূর্ববর্তী জীবদিগের অপেক্ষা কিছু অধিক ত্ৰু-
আৰম্ভিত (Complicated)। তবেই দেখা যাইতেছে যে, যোগ্য-
তমের নিয়মটি স্বয়ং কোনও উদ্দেশ্য নহে। উদ্দেশ্য স্পষ্টই দেখা
যাইতেছে উন্নতি; উক্ত নিয়মটি সেই উদ্দেশ্যসাধনের কার্য্যালৈ-
মাত্র, যন্ত্রমাত্র। পৰিবৃত্তির নিয়মই বল, যোগ্যতমের উন্নতি
নিয়মই বল, সেই সকলই দেখিতেছি, এক একটি বিভিন্ন কার্য্য-
ালৈমাত্র। কিন্তু স্টিলেক্স উন্নতি।

এখন প্রশ্ন এই যে, কাহার উদ্দেশ্য জগতের উন্নতি? ঈশ্বরেরই

উদ্দেশ্য এই যে, তাহার স্ফীতিতে উন্নতির
উন্নতি ঈশ্বরের হিলোল অবিশ্রান্তভাবে বহিতে থাকিবে।
ইচ্ছা। যিনি সমুদ্র বিশ্বজগতকে উন্নতির সহায়
করিয়া দিয়াছেন; এমন কি, যিনি মৃত্যুকেও পুরীয় উদ্দেশ্যসাধনে

জ্ঞানিয়াছেন, সেই পূর্ণজীব, পূর্ণশক্তি, পরিব্রহ্ম ব্যক্তিত এই ত্বরিত শ্রেণীতে জগতে প্রবাহিত করিয়া দেওয়া, আবু কাহিতে প্রবিতে পারে ? তিনি ভিন্ন আব কে এতটা ক্ষমতা ধারণ করিতে পারে ? এই উদ্দেশ্য ঘনি তাহারই না হইবে, তবে কি তক্ষণলি অচেতন প্রাকৃতিক নিয়ম এই উপরিতে উদ্দেশ্যকে পনা করিয়াছে ? অচেতন কার্য্যপ্রণালীমাত্র কোনো মহান् উদ্দেশ্যকে ”স্থাপনা“ করিতে পারে—ইহা অপেক্ষা বাতুলতার ধা আব কি হইতে পারে ? আমি দূরে সংবৰ্দ্ধ প্রেরণ করিব। কারণে আমি কতক গুলি দণ্ড তাত্ত্বিকে সংযুক্ত করিয়া দাক এবং সেই তারের সহিত একটি বিশেষ ব্যক্ত সংযুক্ত করিম। এখন এই ষষ্ঠটি বিশেষভাবে স্পর্শ করিলেই তাত্ত্বিকভিত্তিপাদন করিয়া আমার অভিনবিত প্রদেশে “প্রেরণ করে।” মারি রচিত কোনো বিশেষ সংকেত অঙ্গসারে, এই তাত্ত্বিকভিত্তি রাই আমি তথাপি সংবাদ প্রেরণ করিতে পারি। দূরে সংবাদ প্রিয় করিবার উদ্দেশ্য কি তাত্ত্বিকভিত্তির, না আমার ? আমিই এই উদ্দেশ্যের মূল প্রবর্তক নহি ? এবং তাত্ত্বিকভিত্তি কি মারি উদ্দেশ্যমাত্রের এক বিশেষ নিয়মপ্রণালীমাত্র নহে ? ডিঃশক্রিয়ের উদ্দেশ্য দূরে সংবাদ প্রেরণ করা, ইহা কত দূর পঞ্চত কথা ? উদ্দেশ্যমাত্রেরই পশ্চাতে এক সজ্ঞান পুরুষ ব্যক্তি। সেইক্রমে এই বিশাল ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যে উপরিউদ্দেশ্য পনা করক গুলি অচেতন নিয়ম-প্রণালীর দ্বারা কিছুতেই হইতে রে না। অচেতন নিয়মের কথা দূরে থাক, সচেতন সজ্ঞান ব্যক্তি কি সকল সময়ে উন্নাতকে লক্ষ্য রাখিয়া কার্য্য করে ? মরা ব্যক্তি আহার করি, তখন কি আমরা ইহা মনে করিয়া হার করি বে, ভবিষ্যতে ইহা দ্বারা আমার উন্নতি সাধিত

হইবে ! অমাদের কৃধা পাই বলিয়াই আমরা আহার করি ; কৃধার সময়ে আহার না করিয়া থাকিতে পারি না বলিয়াই আমরা আহার করি । কৃধা আসিবার সময়ে আমাদিগকে জিজ্ঞাসা করিয়া আসে নাই । যে মঙ্গলবিধাতার আদেশে কৃধা শরীরের মধ্যে আসিয়াছে, তিনিই জানেন যে, ইহা কেন আসিয়াছে, ইচ্ছা হারা কি উন্নতি সাধিত হইবে । তবে আমরা তাহার উদ্দেশ্যের পরিচয় পাই । যথম দেখি যে কৃধা নিরুত্তি করিতে গিয়া মনুষ্যের প্রয়োজনীয় নামা তত্ত্ব সকল আবিষ্কৃত হইয়াছে ; আহার করিয়া শরীরের বল-বৃক্ষ হইতেছে, এবং সেই সঙ্গে মানসিক বল, আধ্যাত্মিক বল, সকলই বর্ণিত হইতেছে ।

ট্রেতক্ষণে আমরা স্পষ্ট বুঝিলাম যে, সেই চেতনের চেতন পরমেশ্বর জড়রাজ্যের অতীত থাকিয়া, প্রাণ-ব্রহ্মানিক তত্ত্ব রাজ্যের অতীত থাকিয়া, সকলেরই অতীত সকল উন্নতিসাধনের প্রয়োজনীয়তার অন্তর্ভুক্ত থাকিয়া, সকলের দ্বারাই স্বীয় উদ্দেশ্য সংর্দীবিদ্যুত ইত্যব । করিয়া লইতেছেন । সেই উদ্দেশ্য এই যে, তাহার স্ফুরিতে উন্নতি হউক । বিজ্ঞান যতই কেন তত্ত্ব আবিষ্কার করুক না, সে সকলই এই উদ্দেশ্যসাধনের নিয়মপ্রণয়নামাত্র—বিশেষ বিশেষ পথমাত্র । ইহাদের মূলে এক সজ্ঞান, শক্তিমান নিয়ন্তা না থাকিলে, ইহারা থাকিতেই পারে না । বিজ্ঞান যতই আলোচনা করা যায়, ততই স্ফুরির মধ্যে ঈশ্বরের হস্ত দোখতে পাইয়া সন্তুষ্টি হইতে থাকি । কে বলে যে, অভিব্যক্তিবাদ স্বীকার করিলে ঈশ্বরে বিশ্বাস দৃঢ়তর থাকে না ? এমন কোনও কথা নাই যে, অভিব্যক্তিবাদ স্বীকার করিলেই ঈশ্বরে অবিশ্বাস আসিবে, অথবা, ঈশ্বর বিশ্বাস করিলেই বিস্ফুটিবাদ (Special creation) স্বীকার করিতে হইবে । জ্যোতির্বিদ্যায় কেপলারের

ସିକ୍ଷାନ୍ତିହି ବଳ, ପୁରୁଷବିଦ୍ୟାର ନିଉଟନେର ସିକ୍ଷାନ୍ତିହି ବଳ, ଅଛାର ଆଣି-
ତଥେ ଡାର୍କିନେର ସିକ୍ଷାନ୍ତିହି ବଳ, ମକଳ ସିକ୍ଷାନ୍ତିହି ଦେଇ ପୂର୍ବମଙ୍ଗଳ ପର-
ଅକ୍ଷେର-ମହିମାହି କୀର୍ତ୍ତନ କରିଲେହେ ।

**ଇତି ଶ୍ରୀକୃତୀଜ୍ଞନାଥ ଠାକୁର ବିରଚିତ ଅଧ୍ୟାତ୍ମଧର୍ମ ଓ ଅଜ୍ଞେଯବାଦି
ଅବକ୍ଷେ ତୁଳୋକେ ଈଶ୍ଵର ନାମକ ନବମ ଅଧ୍ୟାସ ସମାପ୍ତ ।**

ଦଶମ ଅଧ୍ୟାସ—ବ୍ରଜତସେ ନୀତିବାଦ ।

ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମରା ଦେଖିଯା ଆସିଲାମ ଯେ, ଆମାଦେର ଆଜ୍ଞାପ୍ରତ୍ୟୁଷ-
ସିକ୍ଷ ଗ୍ରହ୍ୟ ଯେ, ଜ୍ଞାନମୟ ପରମେଶ୍ୱରହି ଏହି ଜଗତେର ନିରାଟା, ଦେଇ
ମନ୍ତ୍ରେର ମନ୍ତ୍ରକ୍ଷେ କାରଣବାଦ ଓ ପ୍ରଜ୍ଞାବାଦ ଏକବାକ୍ୟେ ସାକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରଦାନ
କରିଯାଇଛେ । କିନ୍ତୁ ଏହି କାରଣବାଦ ଓ ପ୍ରଜ୍ଞାବାଦ ବହିର୍ଜଗନ୍ ହଇତେହି
ସାକ୍ଷ୍ୟେର ଉପକରଣ ସଂଘର୍ଷ କରିଯା ଥାକେ । ଏହିବାରେ ଅପର ହଇଲେ
ବିଷ୍ଣୁ-ନୀତିବାଦ ଓ ଶକ୍ତାବାଦ ଆଲୋଚନା କରିବାର କାଳେ ଆମରା
ଦେଖିବ ଯେ ଅନୁର୍ଜଗନ୍ ହଇତେତୁ ଅର୍ଥାତ୍ ଆମାଦେର ଆଜ୍ଞା ହଇତେତୁ
“ଶୁଦ୍ଧମପାପବିନ୍ଦଂ” ପରମ ପିତାମାତା ପରମେଶ୍ୱରେର ଅନ୍ତିତ୍ଵ ବିଦ୍ୟେରିତ
ହେଇଯା ଥାକେ ।

ଆମରା ଯେମନ ଆଜ୍ଞାର ସହଜଜ୍ଞାନ ହଇତେହି ଇଚ୍ଛାମୟ ଓ ଜ୍ଞାନ-
ମୟ ପରମ ପୁରୁଷେର ଅନ୍ତିତ ଜାନିତେ ପାରି, ଦେଇରୂପ ସହଜଜ୍ଞାନ
ହଇତେହି ପରମ ପୁରୁଷ ଯେ ଶୁଦ୍ଧ ଓ ଅପାପବିନ୍ଦ ତାହା ଓ ଜାନିତେ
ପାରି । ଆମରା ବଲିଯା ଆସିଯାଛି ଯେ ଆମରା ପଦିତ ଧାକିବାର,
ଶୁପଥେ ଚଲିବାର ଉପଦେଶ ସର୍ବଦାହି ଆଜ୍ଞାତେ ଅଛୁତବ କରି । ଏହି
ସମସଂଜ୍ଞାନ ଏବଂ ମନ୍ତ୍ରକେ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ଓ ଅମନ୍ତ୍ରକେ ପରିଭ୍ୟାଗ
କରିବାର ପ୍ରସ୍ତୁତି ଆମାଦେର ଆଜ୍ଞାପ୍ରତ୍ୟୁଷ-ସିକ୍ଷ ସତ୍ୟ ଅପାପବିନ୍ଦ
ପରମେଶ୍ୱରେର ଅନ୍ତିତ୍ବେ ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦିତେହେ ।

আমাদের আশ্চর্যে যে নীতিজ্ঞান আছে, সেই নীতিজ্ঞান স্পষ্টই বলিয়া দিতেছে যে আমাদের অন্তরে সৎ ও অসৎ উভয় প্রকার প্রবৃত্তি আছে। এই সদসৎ জ্ঞানকে পরিত্যাগ করিলে অঙ্গ পর্যন্ত কোন সমাজ গঠিত হয় নাই, কোন ধর্ম প্রচারিত হয় নাই। সকল ভাষায় “কর্তব্য” একথার একটী গভীর আধ্যাত্মিক বল আছে। সদসৎ জ্ঞানকে পরিত্যাগ করিলে মহুয়ের মহুয়াই থাকে না। অধিক কি, এই সদসৎজ্ঞান থাকাতেই প্রত্যেক মহুয়েরই অন্তরে দায়িত্ব-জ্ঞান আছে। প্রত্যেক মহুয়াই জানে যে তাহার সৎকর্ম করিবার বিশেষ অধিকার আছে এবং অসৎকর্ম করিলে তাহার জন্য শাস্তি ও ভোগ করিতে হইবে। আত্মপ্রসাদ আসিয়া তাহাকে সৎকর্মে উৎসাহিত করিতে থাকে এবং আত্মঘানি তাহাকে অসৎকর্মের জন্য অতি কঠোর শাস্তি প্রদান করিতে থাকে। যখন কর্তব্য-জ্ঞান ধারণা করাইয়া দেয় যে অমুক কার্য করা উচিত, সে কার্য না করিলে অমনি আত্মঘানি আসিয়া ‘আক্রমণ করে। এইরূপ দায়িত্বজ্ঞান থাকাতেই আমরা বুঝিতেছি যে নৈতিক নিয়ম বলিয়া পদার্থ আছে। দায়িত্বজ্ঞান যে কেবল মানসিক নহে, আমাদের যে প্রকৃত দায়িত্ব আছে এবং তাহা যে আমাদের আত্মপ্রত্যয়সিদ্ধ, তাহা ইতিহাস সপ্রমাণ করিয়া দেয়। সকল জাতির ইতিহাসেই দেখা যায় যে তাহাদের মধ্যে পুরুষের পুরুষকৃতি ও পাপের শাস্তিদাতা সম্বন্ধে এক প্রকার ধারণা আছেই। স্বতরাং স্পষ্টই দেখিতেছি যে দায়িত্বজ্ঞানের মূল নৈতিক নিয়মের অঙ্গত্ব মানবমাত্রেই আছে, তবে ইহার উৎপত্তি লইয়া দার্শনিকগণ যতই কেন বিচার করুন না, তাহাতে তাহার স্তিত্ব লোপ হইতেছে না।

ଦାର୍ଶନିକଦ୍ୱାରେ କେହ କେହ ନୈତିକ ନିୟମେ ଉତ୍ପତ୍ତି ବିଚାର ନୀତିଜ୍ଞାନ ବାର୍ଥପ୍ରକାଶ- କରିତେ ଗିଯା ତାହାର ଅନ୍ତିତ୍ତର ଲୋପ କରିତେ ତାର କମ୍ପାନ୍ତର ନହେ । ଚେଷ୍ଟା ପାଇଯୀ ଥାକେନ । ତୋହାରା ନୀତିଜ୍ଞାନକେ ବିଶେଷଗ୍ରୀକରିଯା ବଲେନ ଯେ ଇହ ସାର୍ଥପରତାର ଅଭିଯକ୍ତି ମାତ୍ର । ମାନୁଷଜୀବି ବନ୍ତ ଅବଙ୍ଗାସ ନୀତିଜ୍ଞାନ-ପରିଶୃଙ୍ଖ ହଇଯା ପୃଥିବୀତେ ବିଚରଣ କୁରିତ ; କିନ୍ତୁ କ୍ରମେ ସଥଳ ତାହାରା ଦେଖିଲ ଯେ କତକ ଶୁଳି କାର୍ଯ୍ୟ-ସମାଜେର ପକ୍ଷେ ଉପକାରୀ, ତଥଳ ତାହାରା କ୍ରମେ ମେହି କାର୍ଯ୍ୟ-ଶୁଳିକେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବଲିଯା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରିଲ ଏବଂ ଯେ ଶୁଳି ତରିପରିତ , ମେହି ଶୁଳି କ୍ରମେ ଅନ୍ତାସ ବଲିଯା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହଇଲ । କ୍ରମେ ବଂଶପରମାଣ୍ଡଳ ଏହି ଛୁଇ ଭାବ ଚଲିଯା ଆସିତେ ଆସିତେ ମହୁମ୍ୟେର ହଦରେ ବନ୍ଦମୂଳ ହଇଯା ପଡ଼ିଲ । ଏଇକ୍ରମ ହୁଲ ଦୃଷ୍ଟିତେ ଦେଖିଯା ତୋହାରା ସମ୍ପ୍ରଦୟ-ନୀତିଜ୍ଞାନକେ ଏକବିଧ ସାର୍ଥରତାରିହ କ୍ରମାନ୍ତର ମାତ୍ର ବଲିତେ ଚାହେନ । ଇହାଦିଗଙ୍କେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେ ଚାହି ଯେ ଯେ କୋନ ଭାବେର ବା ଯେ , କୋଣ ପଦାର୍ଥେର ଶୁଳାବଳୀକେ ବିଶେଷଗ କରିଯା ତାହାଦେର ଏକ ଏକଟୀକେ ସରାଇଯା ଲାଇଲେ ମେହି ଭାବେର ଭାବର ବା ମେହି ପଦାର୍ଥରେ ପଦାର୍ଥ ଥାକେ କି ନା । ପଦାର୍ଥପୁଷ୍ପେର ଶୁଳାବଳୀ ବିଶେଷଗ କରିଯା ତାହାର ମୁରିଭିତ୍ତ, ତାହାର ମସନ୍ତ ପ୍ରଭୃତି ଶୁଳ ମକଳ ଏକେ ଏକେ ସରାଇଯା ଲାଗୁ, ଦେଖିବେ ପଦାର୍ଥପୁଷ୍ପେର ଆର କିଛୁଟି ଥାକେ ନା । କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ମେହିକ୍ରମ ସରାଇବାର କ୍ଷମତା ନାହିଁ । ଆମରା ଜ୍ଞାନିତେ ପାରି ବଟେ ଯେ ପଦାର୍ଥପୁଷ୍ପେ ଏହି ଏହି ଶୁଳ ଆଛେ, କିନ୍ତୁ ତୁସଙ୍କେ ଇହାଓ ଜ୍ଞାନି ଯେ ଏହି ମକଳ ଶୁଳ ପଦାର୍ଥପୁଷ୍ପେରିହ । ମେହିକ୍ରମ ନୀତିଜ୍ଞାନକେ ବିଶେଷଗ କରିଯା ତାହାର ଏକ ଏକଟୀ ଶୁଳକେ ସରାଇଯା ଲାଇତେ ପାରି ନା । ଆମରା ଜ୍ଞାନିତେହି ଯେ ମେହି ମକଳ ଶୁଳ ନୀତିଜ୍ଞାନେର ସହିତିହ ସମ୍ବନ୍ଧ ଆଛେ । ଆମରା ଜ୍ଞାନି ଯେ ନୀତିଜ୍ଞାନ, ନୈତିକ ନିୟମ ମକଳ ଜୁଗତେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେହେ ବଲିଯାଇ ଜୁଗତେର ମହିଳ

ইইতেছে কিন্তু তাই বলিয়া মৈত্রীক নিয়মগুলি ব্যক্তিগতই হউক বা সমাজগতই হউক স্বার্থপরতা হইতে উৎপন্ন তাহা বলিতে পারি না যখন পাপাচরণ গোপনে করিলেও লজ্জা ও আস্ত্রানি আমাদিগকে শুষ্ঠুতর আঘাত করিতে থাকে; আমি আমার সমাজের লোকের ক্ষতিকর কার্য করিয়াছি বলিয়া যে সেই আস্ত্রানি আসিয়াছিল, তাহা নহে। সে ভাব সর্বপ্রকৃতির স্বার্থ-পর ভাবের অঙ্গীত। যখন কর্তব্যের পথ অসুস্রবণ করিবার জন্ম মহান् উন্নতভাব প্রাপ্ত হয়, সে ভাব এক, আর আমার সঙ্গীরা ভাল বলিবে। সেই অসুস্রবণের কার্য করিবার ভাব আর এক— উভয় ভাবের মধ্যে আকাশ পাতাল প্রভেদ। যে বীর সম্মৌছের সহিত আপনার সমুদয় পার্থিব স্মৃতিস্মৃতি বিসর্জন দিয়াও কর্তব্য পালন করেন, সে বীরের কর্তব্যপালনে উৎসাহ কি মহুষ্যের কথা হইতে আসে? রোমীয় রংতৃমিতে মহুষ্য-হত্যার নিষ্ঠুর দৃষ্টি দেখিতেনা পারিয়া কর্তব্যবোধে যে সাধু রংতৃলে বশ্প ঝোন করিয়া আস্ত্রবিসর্জন দিলেন এবং যাহার পুণ্যবলে ক্রৌড়ায় মহুষ্য-হত্যা উঠিয়া গেল, সেই সাধু পুঁক্ষের বল কি নিষ্ঠুর মহুষ্যদিল্লোর কথার উপর নির্ভর করিয়াছিল? একপ মনে করা কেবল বাতুলভা মাত্র। নীতিজ্ঞান একমাত্র পরমেশ্বর ব্যক্তিত আর কেহই আমাদের আয়তে রোপণ করিয়া দেন নাই। চর্চা ও অভিজ্ঞতা নীতি-জ্ঞানকে সমাক পরিষ্কৃট করিতে পারে, কিন্তু নীতিজ্ঞানের বীজ মা খ'কিলে পরিষ্কৃট হইবে কি? চর্চা এবং অভিজ্ঞতা নীতি-জ্ঞানেরই বল বা অন্ত কোন জ্ঞানেরই বল, কিছুরই বীজ স্থাপ করিতে পারে না। খ্রিস্তিক অভিবাঙ্গিকাদী ওরালেন্স তাহার পুস্তকে (Natural selection) এই সত্য সমর্থন করিয়া পরে বলিতেছেন ‘Although the practice of benevolence,

honesty or truth, may have been useful to the tribe possessing those virtues, that does not at all account for the peculiar sanctity, attached to actions which each tribe considers right and moral, as contrasted with the very different feelings with which they regard what is merely useful." (P. 352).

"পুরুষে বলিয়াছি যে দায়িত্বজ্ঞান নৈতিক নিয়মের অস্তিত্ব দায়িত্বজ্ঞানে ঈশ্বরের পরিচয়।

প্রকাশ করে। এইবাবে দেখিব যে এই দায়িত্বজ্ঞান ঈশ্বরেরও অস্তিত্বিষয়ে সহজ-
জ্ঞানকে বিশেষ সমর্থন করে। আমাদিগের
দায়িত্ব সজ্ঞান পুরুষেরই নিকটে সম্ভবে। অজ্ঞান অড়পদার্থের
নিকটে সম্ভবে না। প্রাকৃতিক নিয়মের নিকট আমাদের যে
দায়িত্বের কথা বলি, তাহা কেবল কথার অলক্ষারমাত্র। অমনো-
যোগিতা বশতঃ আমি অধির উপরে হস্ত রক্ষা করিলাম, আমার
শ্রান্ত পুত্রিয়া গেল এবং তজ্জন্ম আমাকে যন্ত্রণাও সহ করিতে
হইবে। কিন্তু তাই বলিয়া আমি অধির নিকটে নৈতিক অপ-
রাধ অপরাধী রহিলাম না। আমি একটী বৃক্ষ কাটিলাম,
আমি তাহার নিকট কোন নৈতিক অপরাধে অপরাধী হইলাম
না। নৈতিক সম্বন্ধ সজ্ঞান পুরুষদিগেরই মুখ্যে সম্ভবে।

এখন কথা এই যে আমি নৈতিক সম্বন্ধে সম্বন্ধ বটে, কিন্তু
কাহার সহিত সম্বন্ধ ? আমার সহিত আমার সম্বন্ধ থাকা ও
না থাকা উভয়ই সমান ; যেমন আপনার নিকট আপনি খণ্ডী
থাকা না থাকা উভয়ই সমান। আমি আপনার নিকট খণ্ড
লইলেও দরিদ্র হইব না এবং খণ্ড পরিশোধ করিলেও বেশী ধনী
হইব না। আমার সহিত আমার নৈতিক সম্বন্ধে সম্বন্ধ থাকা
কেবল বৃথা অল্পমাত্র। অপর মূল্যের সহিত আমার প্রকৃত

সমন্বয় থাকুক বটে, কিন্তু তাহাত সঙ্গীর্ণ সমন্বয়। সেই সমন্বয় উভয়ের পরম্পরের সম্মতিক্রমে ঘটিয়া থাকে। এই সর্বে সম্মতি প্রদত্ত হয়, সেই সর্বের কেহ বাতিক্রম করিলেই সে জানিষ্ঠে পরে যে অপর বাতির তাহার বিকলে বলিবার এবং তাহার নিকট হইতে উপযুক্ত মূল্য চাহিবার অধিকার আছে। কিন্তু এই দায়িত্বজ্ঞানও আমাদের পরম্পরের ইচ্ছাক্রমে স্বচ্ছত সমন্বে উপরেই নির্ভর করে। আমাদের প্রকৃত দায়িত্ব মহুষ্যের সহিত স্বচ্ছত সমন্বের সঙ্গীর্ণ দীর্ঘ মধ্যেই বন্ধ থাকে না। স্বচ্ছত সমন্বয় রহিত হইলেও আমাদের দায়িত্বভাব বিলুপ্ত হয় না। আমি কোন বস্তুর সহিত সর্ব করিলাম যে ঘনি তাহার সহিত বিশ্বাস ঘাতকের আচরণ করি, তবে তাহাকে তাহার ক্ষতিপূরণ স্বরূপ এত মুদ্রা ধরিয়া দিব। আমি বিশ্বাসঘাতকতা করিয়া তাহার ক্ষতিপূরণ স্বরূপ স্বীকৃত মুদ্রা প্রদান করিলেও, স্ফুরাং তাহাত সহিত আমার সমন্বয় রহিত হইলেও, আমি মৃত্যুকাল পর্যাঞ্জসেই দায়িত্ব বিছুর হইব না। ইহা আমার সঙ্গে সঙ্গে থাকিয়া কেবলই অন্তরে সজোরে আঘাত করিবে ও বলিতে থাকিবে যে আমি অন্যায় করিয়াছি। অতএব দেখিতেছি যে অপর মহুষ্যের সহিত স্বচ্ছত সমন্বয় রহিত হইলেও দায়িত্ব বিলুপ্ত হয় না—দায়িত্বের এক স্বতন্ত্র অস্তিত্ব থাকে। এই দায়িত্ব যে নৈতিক নিয়মের অস্তিত্ব প্রকাশ করে, তাহা পূর্বে বলিয়াছি। এবং এই দায়িত্ব বখন কিঞ্চ পদার্থ নহে, সত্য পদার্থ, তথন নৈতিক নিয়মও সত্য পদার্থ;— সত্য সত্যকেই প্রকাশ করে। কিন্তু এই নৈতিক নিয়মের বল আইসে কোথা হইলে? এই প্রশ্নের উত্তর একমাত্র আত্মপ্রত্যয় দিত্তেপারে; আত্মপ্রত্যয় বলে যে এই অপার্থিব বল সেই জ্ঞানমূল ন্যায়বান পরাম্পর ত্রিভুবনপালকের নিকট হৃতেই আসিয়াছে।

আমরা এখন দেবভাষার সেই পরমদেবের “আশীর্বাদ” গ্রহণ
কিয়া পূর্ণস্থে হৃষে প্রত্যগমন করি ।

“হস্তাৎ শুরীকৃতা যেম শুকান্ত হরিতোকৃতাৎ ।

শুরুচিত্তিতা বেন স দেবস্তাঃ প্রসীদতু” ॥

যিনি ইংসকলকে শুন্নপক্ষে ভূবিত করিয়া দিয়াছেন, যিনি
কপক্ষাদিগকে হরিষর্ণের আচ্ছাদন দিয়াছেন, এবং যিনি
শুরু, লক্ষ্মী চিত্ত বর্ণে উজ্জিত করিয়াছেন, সেই দেবদেব
পরমদেব আমাদের অত্যকের উপর প্রসন্ন হইয়া আশীর্বাদ
বর্ষণ করুন ।

ইতি আঙ্গিকীশ্বরনাথ ঠাকুর বিরচিত অধ্যাত্মধর্ম ও অজ্ঞেয়বাদ
প্রবন্ধে উপসংহার অধ্যায় সমাপ্ত ।
