

ডোজন সকলেতে ঈশ্বৰের বিদ্যামানতা আৱণে আমোদ হউক। ধৰ্মে কিঞ্চিৎ উন্নতি লাভ কৰিয়া যেন কেহ সক্ষম না হন, ক্ৰমাবয়ে অগ্ৰসৱ হইতে গাতুন, যেন এ পৃথিবীতে যত দূৰ উচ্চতম পৰিত্রতম আনন্দ লাভ হইতে পাৱে তাহা তিনি লাভ কৱিতে পাৱেন।

মেট্ৰোপলিটান টেবিলনেকলে বক্তৃতা।

২৪ মে অঙ্গুলবাৰ নিইঁটেনস্থ মেস্তুব স্পৰ্জনেৰ মেট্ৰোপলিটান টেবাৰ-নেকলে ‘ভাৱতেৰ প্ৰতি ইঁলণ্ডেৰ কৰ্তব্য’ বিষয়ে কেশবচন্দ্ৰেৰ বক্তৃতা হয়। ল'ভলয়েন্স সভাপতিৰ আসন গ্ৰহণ কৰিবেন। দক্ষসংখ্যক শ্ৰোতুৰগৰ্গে গৃহ পূৰ্ণ হৰ। উপস্থিত ব্যক্তিগণেৰ মধ্যে মেস্তুব পোশাক অকুলট এম্পি, মেস্তুব জে হাওয়াড়, মেস্তুব এইচ ড্যুলিউ কৌল্যাণু, চূতপূল এম্পি ডাকুৰ অণুৱারহিল এবং সৈয়দ আহমদেৰ নাম উল্লিখিত হইতে পাৰে। সভাপতি কাৰ্য্যাবস্থে যাহা বলিব তাৰাৰ সাৱ মৰ্ম এই,—কেশবচন্দ্ৰ তাহাৰ বলদিনেৰ পৰিচিত তাহাৰ চৱিতবন্দী, মক্ষতা, বাপুতা, দেশহিতৈষিতা, দেশসংস্কাৰে যত্ন, সহৃদেৰ সামাজিক ও বাণ্যসম্পৰ্কীয় অন্তৰাল উন্নতি-সাধনে অভিলাষৰ পৰিচয় দান কৰিয়া তিনি বলিলেন, ইঁলণ্ড এবং ইঁঁৰেজ-গণেৰ ভাৱতেৰ প্ৰতি কি কৰ্তব্য সে দিয়নো অভিজ্ঞতা দশতঃ কেশবচন্দ্ৰ যেকেপ উহা বলিতে পাৱেন একপ হিতৌন্নব্যক্তিকে আৰ তিনি জানিব না। কেশবচন্দ্ৰ সহৃদেৰ বিগত ইতিহাস জানিব, সুতৰাং প্ৰদত্ত বিজেতুগণেৰ সমষ্টেৰ সহিত ত্ৰিটিয় শাসনেৰ কূলন। কৰিয়া উহা যে ভাৱতেৰ কৃত দৱ মন্দল সাধন কৰিয়াছে, তাহা বিশিষ্টকলে তিনি অনুগত। শিল্প ও সহ্যতা অৰ্পণ কৰিয়া ত্ৰিটিয়গণ কল্যাণ সাধন কৰিয়াছেন উহা দেখিব তিনি জানিব, তেওঁনি উহাৰ কোনু কোনু বিষয়ে নামতা আছে তাহাৰ জানিব। সুতৰাং ভাৱতেৰ মন্দলকলে ত্ৰিটিয়গণেৰ কি কৰা উচিত তাত্পৰ কেশবচন্দ্ৰই ভাল বলিতে পাৱেন। এ কথা সকলেৰ স্বতন্ত্ৰে বাধা উচিত যে, এ দেশ এক জাতিৰ অধিবাস স্থল হইয়াও সংস্কাৰেৰ কাৰ্য্য এখানে সাধিত কৰিবলৈ গিয়া কৃত বাধা প্ৰতি-বৰ্কক উপস্থিত হয়, একপ স্থলে ভিৱ জাতিগণেৰ শাসনকাৰ্য্য সম্পাদন কৰা কৃত দূৰ কঠিন বাবপৰ। তিনি বিশ্বাস কৰিব যে, ভাৱতবৰ্য যে সকল শাসনাধীন হইয়াছে, তাহাদেৰ সকলেৰ অপেক্ষা বৰ্তমান শাসন উৎকৃষ্ট।

তিনি এই সকল কথা বলিয়া কেশবচন্দ্রকে সভার নিকটে পরিচিত করিয়া দিলেন।

কেশবচন্দ্র ভারতের প্রতি ইংলণ্ডের কর্তব্য-বিষয়ে সুনীর্ধ বক্তৃতা করেন। সমুদ্গাম বক্তৃতার সারাকর্তব্য সংজ্ঞেপে এইরূপে করা যাইতে পারে;—ভারত দীর্ঘ নিজার পর জাগ্রৎ হইয়াছেন। পাশ্চাত্য শিক্ষা জলপ্রাপনের স্থায় উপস্থিত হইয়া প্রবলবেগে হৎক কুসংস্কার ও পৌত্রলিঙ্গ দূরে অপসারিত করিতেছে। এ দৃশ্য অতি আহ্লাদকর, ইহার জন্য ব্রিটিষ্যজাতি সম্মান-যোগ্য। ভারতে যত শাসন হইয়া গিয়াছে তথ্যে ত্রিটিৰ শাসনযে উৎকৃষ্ট ইহা তিনি সৌকার করেন; কিন্তু এই শাসনমধ্যে সংশোধনোপযোগী কতকগুলি দোষ আছে, যাহার সংশোধন কৰা প্রয়োজন। ব্রিটিষ্যজাতিৰ যথন কেবল বিবেক নয় চৃদ্ধযও আছে, তখন তিনি সাহসেৰ সহিত সেই সকল দোষেৰ উল্লেখ কৰিতেছেন। তিনি যাহা বলিবেন, কোন পক্ষেৰ পক্ষপাতী হইয়া বলিবেন না, জৰীদাব ও দৃঢ়ক, শিক্ষিত ও বাণিজ্যবস্যামী সকলেৰ পক্ষ হইয়া তিনি বলিবেন। ব্রিটিষ্য জাতি যদি ভারতেৰ মঙ্গল কৰিতে চান, তাহা হইলে সকল শ্ৰেণীৰ লোকেৰ উপবে তাহার সমান দৃষ্টি রাখা একান্ত প্রয়োজন। ইংৰেজগণেৰ মনে রাখা উচিত যে, ভাৰত তাহাদেৰ হস্তে দৈশ্ব গ্রাসকৰণ রাখিয়াছেন, উহার ধনাদিব যথেক্ষ ব্যবহাৰ কৰিবাৰ অধিকাৰ নাই। যিনি তাহাদেৰ হস্তে ভাৰতকে গ্রাসকৰণ রাখিয়াছেন, তাহার নিকটে তাহাদিগকে হিসাব দিতে হইবে। উহাব শাসনপ্ৰণালীমধ্যে যদি পাপ অপৰাধ প্ৰবেশ কৰিয়া থাকে তাহা হইলে শৈয়া উহাব উচ্ছেদ কৰা তাহাদিগেৰ কর্তব্য। তাহাবো ভাৰতকে স্বার্থসাধনেৰ জন্য নিয়োগ কৰিতে পারেন না। ভাৰতকে অধিকাৰে বাণিজ্যৰ যদি তাহাদেৰ অভিলাষ থাকে, তাহা হইলে ভাৰতেৰ কল্যাণ ও মঙ্গলেৰ জন্য উহাকে অধিকাৰে রাখিতে পারেন। ভাৰতেৰ প্রতি ইংলণ্ডেৰ প্ৰথম কর্তব্য শিক্ষাকাৰ্য্যৰ আবণ্ড উৎকৰ্ষ সাধন কৰা, আৱণ্ড বিস্তৃত কৰা। ভাৰতবাসিগণকে রাজ্যভূক্ত কৰিতে অভিলাষ কৰিলে তাহাদিগকে শিক্ষিত কৰা অযোজন। অকাণ্ড দুর্গাপেক্ষা ব্রিটিষ্য জাতিৰ ক্ষমতা ও সমৃদ্ধি বক্ষাৰ পক্ষে স্থূল কলেজ প্ৰকৃষ্ট উপায়। ১৮৫৪ সনে অকৃত ভাৰ্যে শিক্ষা আৱস্থ হয়, সে বৰ্ষে কেবল চালিশ হাজাৰ ছাত্ৰ ছিল।

১৮৬৬ সনে পঞ্জাব হাজার স্কুল, ছয় লক্ষ তেইশ হাজার ছাত্রসংখ্যা হয়। উপাধিগ্রহসংখ্যাও ক্রমাবরো বৃক্ষি পাইয়াছে। শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে মুদ্রা-বস্ত্রেরও বিশেষ উৎকর্ষ উপস্থিত। শিক্ষাকার্যের সৈন্দৃশ উৎকর্ষসত্ত্বেও দশ লক্ষের ছুই ঢাকীংশ লোক শিক্ষা! আপ্ত হইয়া থাকে, এবং বঙ্গদেশেই প্রতি তিন শত আটাইশ জনের মধ্যে এক জন শিক্ষা! লাভ করে। যাহাদের উপার আছে, বর্তমান শিক্ষাবিধানে তাহাদাই শিক্ষার ফললাভ করিতে পারেন, যাহারা দীন দরিদ্র তাহাদের কোন শিক্ষার উপায় নাই। উচ্চ শ্রেণীর লোক-দিগকে শিক্ষা দিলে তাহাদিগের প্রভাবে দীন দৃঃখ্যগণ উন্নত হইবেন, এ মত কতক দূর সত্য হইতে পাবে; কিছি কোটি কোটি লোকের উপরে সেই প্রভাব বিস্তৃত হওয়া কি কখন সম্ভব? ইংলণ্ডেই যথন এ প্রভাব সর্বত্র কার্যকর হয় না, তখন ভাবতের পক্ষে উহাতো আরও দুর্বল। গবর্নমেট এ বিষয়ে কি কর্তব্য তদ্বিদেচনার প্রযুক্ত হইয়াছেন। এখন উচ্চশিক্ষা বক্ষ কবিয়া নিম্নশ্রেণীর শিক্ষার্থ সেই অথ নিয়েগ করা হইবে, তাহার সময় উপস্থিত হয় নাই। ভূস্থামি-গণের সহিত গবর্নমেটের যে স্থায়ী বন্দেশিস্ত হইয়াছে, গবর্নমেট মে বন্দেবস্ত কখন ভঙ্গ করিতে পারেন না। ভূস্থামিগণের উপরে শিক্ষাকর স্থাপন করিতে উদ্বৃত্ত হইলে অনেকে সেই বন্দোবস্তের উভ্রেখ করিয়া উহার অন্ত্যায়তা প্রয়োগিত করেন। তিনিও মনে করেন, কোন আকারে অধিক কব ভূস্থামি-গণের বিকটে গ্রহণ করিলে গবর্নমেট বিশৃঙ্খাভঙ্গের দোষে দোষী হন। যদি অন্ত কোন প্রকাবে উপায় করা না যাইতে পারে, তাহা হইলে উচ্চশিক্ষার বিদ্যালয়গুলি বক্ষ করিয়া দেওয়া কি সমুচিত? কখনই নহে। ইহাতে সহস্র সহস্র মধ্যবিত্ত লোকদিগকে শিক্ষালাভ হইতে বর্কিত করা হইবে। স্থানে স্থানে ছেট ছেট বিদ্যালয় হইতেছে সত্য, কিন্তু বর্তমানে উচ্চ শিক্ষালাভের নিয়ন্ত্রণ গবর্নমেট বিদ্যালয় বিনা আর বিদ্যালয় নাই। সুতরাং গবর্নমেটকে আরও অনেক দিন উচ্চশিক্ষার জগ্ন বিদ্যালয়সমূহ বৃক্ষা করিতে হইবে। এখন ইঞ্জিনীয়ান কাউন্সিলে নিম্নশ্রেণীর লোকদিগকে কি প্রকাবে শিক্ষা দেওয়ার উপায় হইতে পারে, এ বিষয় বিচার্য রহিয়াছে। বর্তমানে উচ্চ শিক্ষার আয় যদি বক্ষ করিয়া দেওয়া হয় তাহা হইলেও ঘোর অনিষ্ট হয়; আর যদি সাধাবণ লোক-দিগের শিক্ষার উপায় কিছু না করা হয়, তাহা হইলে তাহারা ও বহু শত বর্ষ

অজ্ঞানাঙ্গ থাকিবে, কুসংস্কার পৌত্রগুরুত্বের পাশ ছেদন করিতে সমর্থ হইবে না। উহাদিগের ভিতর হইতে কুসংস্কার ও পৌত্রগুরুত্বের অপনীত না হইলে, অসমৎস্থ্যক শিক্ষিত লোক কি করিতে পারিবেন? অতএব তিনি আশা করেন, সাধারণ লোকদিগকে শিক্ষা দেওয়ার নিমিত্ত উপযুক্ত অর্থসংগ্ৰহ হইবে। লোকদিগকে শিক্ষা দেওয়ার সঙ্গে সঙ্গে ঠাহাদিগকে শিক্ষার উপযোগী পদে প্রতিষ্ঠিত করা প্রয়োজন। যাহারা ভারতবৰ্ষে অধিক দিন তিলেন, ঠাহাবাই এ বিষয়ে প্রমাণ দিবেন ষে, সে দেশীয়গণের মধ্যে এমন লোক আছেন কি না, যাহারা উচ্চ উচ্চ পদের কার্য্য দক্ষতা সহকারে সম্পাদন করিতে পাবেন। তিনি একটি বিষয়ে আক্ষেপ শুকাশ না করিয়া থাকিতে পাবেন না। সম্ভাতি ষ্টেটস্লারশিপ উঠিয়া গিয়াছে। ইংলণ্ডে আসিয়া বিশেষ শিক্ষা পাইবার জন্য এই বৃত্তি প্রদত্ত হইত। তত্ত্ব গবৰ্ণমেন্ট উপযুক্ত ব্যক্তি দিগকে উচ্চ পদ দিতে পারেন, সেখলে সে দেশীয়গণের টংলণ্ডে আসিবার কোন প্রয়োজন নাই, এই নিয়ম হওয়াতেই, এই বৃত্তি উঠিয়া গিয়াছে, কিন্তু পদ দেওয়া এক কথা, আর শিক্ষার পূর্ণতা যাহাতে হৱ তাহা কৰা অন্য কথা। বর্তমানে অনেকগুলি খুঁকে টংলণ্ডের বিদ্যালয়ে শিক্ষা গ্রহণ করিতেছেন, ব্রিটিষ্যান্ডের কেন ঠাহাদিগকে শিক্ষালাভের উপায় করিয়া দিবেন না? তিনি ভবসা কবেন, এই বিষয়টি গভীরকল্পে আলোচিত হইয়া আবাব পূর্ব বৃত্তিটি পুনঃপ্রতিষ্ঠিত হইবে। সাধারণ শিক্ষা যাহাতে বাড়ে তৎসম্বলে উপায় কৰা গবৰ্ণমেন্টের কর্তব্য, কিন্তু এ সম্বলে গবৰ্ণমেন্টের বিশেষ কর্তব্যও আছে। গবৰ্ণমেন্ট ভারতের নারীগণকে শিক্ষা না দেন, তাহা হইলে শিক্ষাকার্য্য অনুর্ব থাকিবে। ভারতকে শিক্ষিত মাতা না দিলে ভাবী বৎসকে কুসংস্কারের হস্ত হইতে মুক্ত কৰা হইবে না। সংস্কারণ প্রথম বয়স হইতে সৈধান্যবৃত্তি সত্যনিষ্ঠ হইতে পারিবে না, গৃহও জ্ঞান ও স্মৃথির আধার হইবে না। স্বামী শ্রী উভয়ে শিক্ষিত না হইলে পরম্পরাপ্রস্থাবকে কি প্রকাবে সহানুভূতি দিতে পারিবেন? শ্রী পূরুষ উভয় জাতির কেবল এক জাতিকে শিক্ষা দিলে দুঃখ ক্লেশ বাঢ়ান হইবে। যদি উভয়কে শিক্ষা দান কৰা হয়, তাহা হইলে পারৌবারিক সংস্কারকার্য্যে উভয় উভয়কে বিশেষ সাহায্য দান করিবেন। গবৰ্ণমেন্ট শ্রীশিক্ষাসমষ্টকে কিছু

কৱেন নাই তাহা নহে। বৰ্তমানে বালিকাগণের শিক্ষার্থ ভাৰতবৰ্ষে চুই হাজাৰ প্ৰকাশ বিদ্যালয় আছে, এবং পঞ্চাশ হাজাৰ স্তৰী নিয়মিত বিদ্যালাভ কৱিতেছেন। ভাৰতবৰ্ষেৰ নারীগণেৰ বথার্থ অবস্থা জানিবাৰ জন্ম অনেকেই সমৃৎক হইতে পাৰেন। কেহ কেহ তাহাদেৰ সমক্ষে কিছু ভাৰেন না, কেহ কেহ তাহাদেৰ অবস্থাকে অত্যাস্ত দুঃখকৰ বলিয়া মনে কৱেন। অনেকে মনে কৱেন, সামাজিক ও পৌৰোহীনিক বিষয়ে মে দেশেৰ নারীগণেৰ কোন কৰ্তৃত্বই নাই; ইহা চুল। তাহাবা অহঃপুৰুষপ কাৰাতে আবক্ষ, অমৃত বায়ুমেৰনে অসমৰ্থ একপ বিখাসও সত্য নয়। ইংলণ্ডেৰ স্বামীগণ ধেমন অনেক সময়ে এই বলিয়া আঞ্চলিক কৱেন যে, তাহাবা কোথাও কৰ্তৃত্ব কৱিবেন তাহাদেৰ পছীগণই তাহাদিগেৰ উপবে কৰ্তৃত্ব কৱেন, ভাৰতেও এই কথা সত্য। একপ কৰ্তৃত্বেৰ ফল সকলেই প্ৰত্যক্ষ। কেনা জানিতেছেন, অনেক লে'ক ইংলণ্ডে আসিতেন, জাতিতেদে ভঙ্গ কৱিতেন, বিবিধ প্ৰকাবেৰ সংস্কাৰেৰ কাৰ্য্য প্ৰবৰ্ত্তিত কৱিতে পাৰিতেন, পালিতেছেন না কেবল তাহাদিগেৰ পছীগণেৰ অথৰ্বাপ্ৰভাৱবশতঃ। ভাৰতনারীগণেৰ জন্মতা থাকুক, তাহাদেৰ মধ্যে জীবনেৰ লক্ষণ থাকুক, তবু বলিতে হইবে, তাহাদেৰ অবস্থা শোচনীয়। এক জন কুলীনেৰ পঞ্চাশ জন পছী। কোন পছীৰ জন্য পতি দায়িত্ব অনুভব কৱেন না, অথচ তাহার মহ্যতে এক সময়ে পঞ্চাশ জনেৰ বৈধব্য, আৱ সেই বৈধব্য জন্ম দুঃসহ ত্ৰত্যৰ্থা, এ সকল অবস্থা ভাৰিলে কাহাৱ না বিষম ক্ৰেশানুভব হয়। নারীগণেৰ মধ্যে অভেদ্য কুসংস্কাৰ, তাহাদেৰ প্ৰতি পুৰোহিতগণেৰ অত্যাচাৰ, বহুৰ মহারাজগণেৰ কল্পিত ব্যবহাৰ, এ সকলই স্তৰীজ্ঞাতিৰ দুৱবস্থা প্ৰদৰ্শন কৱে। ভাৰতেৰ নারীগণেৰ অভজানতা দূৰ কৱিয়া তাহাদিগকে প্ৰকৃত সত্যতা অৰ্পণ কৱিতে হইলে তাহাদিগকে শিখা দেওয়া প্ৰয়োজন। কেবল ভাৰতবৰ্ষে নহে, ইংলণ্ডেও অনেকে মনে কৱেন, দেশেৰ মেঘেৰা ‘ক্রিনোলাইন’ না পৱিলে, ফেুঁক ভাষাৰ আলাপ না কৱিলে, পিয়োনী না বাজাইলে তাহাদেৰ কিছু হইল না। ভাৰতেৰ নারীগণেৰ এই প্ৰকাৰে দেশীয় ভাৱ নষ্ট কৱাৰ তিনি প্ৰতিবাদ কৱেন। তাহাদিগকে উৱত কৱিতে হইলে বাহিৱেৰ কিছু দিয়া নহে, কিন্তু সাবতম শিখা দিয়া উৱত কৱিতে হইবে। তাহাদিগেৰ স্তৰী-প্ৰকৃতি যাহাতে বথামপ বৰ্দ্ধিত হয়, সেইৱপ উপায় অবলম্বন শ্ৰেষ্ঠ। মে

ଦେଶୀୟ ନାରୀଗଣେର ମଧ୍ୟ ହଇତେ ଯାହାତେ ଲିଙ୍ଗପତ୍ରୀ ପ୍ରସ୍ତର ହନ, ତଜ୍ଜନ୍ମ ଗୁର୍ଣ୍ଣମୁଖୀ ମେଟେର ଯେ ଦୃଷ୍ଟି ପଡ଼ିରାଇଁ ଇହାତେ ତିନି ଆହୁଦିତ । ତୋହାର ନିବେଦନ ଏହି ଯେ, ଯେ ସକଳ ମହିଳା ଅନ୍ୟ ଏଥାନେ ଉପଶ୍ରିତ ଆଛେନ, ତୋହାର ଭାରତର ତୋହାଦିଗେର ବସନ୍ତ ନାରୀଗଣକେ ପତ୍ର ଲିଖିଯା ଅଭୂରୋଧ କରେନ ଯେ, ତୋହାର ଅନ୍ସରମୟରେ ସେମ ଦେଶୀୟ ନାରୀଗଣେର ସଙ୍ଗେ ଗିଯା ସାଜ୍ଞୀକ କରେନ । ଏକପ କରିଲେ ତୋହାର ଦେଶୀୟ ନାରୀଗଣେବେ ଜ୍ଞାନାଦିର ଉତ୍ସତି ବିଲଙ୍ଘଣ ସାଧନ କରିତେ ପାରିବେନ । ଅନ୍ୟେ ଅଭ୍ୟାସାର ବିଶେଷକପେ ବର୍ଣନ କରିଯାଏ ସମ୍ବଦେର ଜନ୍ୟ ତିନି ହଇଟି ପ୍ରସ୍ତାବ କରିଲେନ, (୧) ଯେ ସକଳ ଅକିମ୍ବାବ ମନ୍ୟେ ଆୟୁର୍ଵ୍ୱିଜ୍ଞାନ କରିବେନ, ଗର୍ଭମେଟ ତୋହାଦିଗକେ ପ୍ରଶଂସା କରିବେନ ନା ଏବଂ ସାହାରା ଆୟୁର୍ଵ୍ୱିଜ୍ଞାନ କରିତେ ନା ପାରେନ ତୋହାଦିଗକେ ଧିକ୍କାର ଦାନ କରିବେନ ନା । (୨) ସାହାରା କେବଳ ଆୟୁର୍ଵ୍ୱିଜ୍ଞାନ ଜନ୍ୟ ସୃଜ୍ଞିତ ତୋହାଦିଗେର ହଞ୍ଚେ ଲାଇସେନ୍ସ ଦେଓଯାର ଭାବ ନା ଦିଯା ସାହାରା ଦେଶେର ନୌତିବର୍କିନ୍ୟେ ଜନ୍ୟ ସର୍ବଶୀଳ, ତୋହାଦିଗେର ହଞ୍ଚେ ତ୍ରୈସମ୍ବଦେକେ ଭାବ ଅର୍ପଣ । ପରିଶେଷେ ତିନି ବଲିସେନ, ଏଦେଶ ହଇତେ ସାହାରା ମେ ଦେଶେ ଗମନ କରେନ, ତୋହାରା ସେଇ ଏଥାନ ହଇତେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନୋଚିତ ଧର୍ମ କିଞ୍ଚିତ ଅବିକ ପରିମାଣେ ଲାଇୟା ଥାନ । ତୋହାରା ମେଥାନେ ଗିଯା କେବଳ ମେ ଦେଶୀୟଗଣେର ପ୍ରତି ଅମ୍ବାବହାବ କରେନ ଯେ ତାହାତେ ତାହାଦେର ମୃତ୍ୟୁ ସଟେ । ଏମନ ଅନେକ କଦର୍ଯ୍ୟଚରିତ୍ରେ ଇଉବୋପୀଯ ଆଛେନ, ସାହାରା ମେ ଦେଶୀୟ ଶୋକେବ ଜୀବନକେ ଉପହାସର ସାମାଜ୍ରୀ ସଲିଯା ମନେ କରେନ । ଏହି ସକଳ ନୌତିବର୍କିତ ବ୍ୟକ୍ତିର ଜନ୍ୟ ସଚରିତ୍ର ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ ମେ ଦେଶୀୟ ଶୋକଦିଗେର ଉପବେ କୋଣ ଭାଲ ପ୍ରଭାବ ବିସ୍ତାର କରିତେ ପାରେନ ନା । ତିନି ଉପଶ୍ରିତ ସକଳେର ନିକଟେ ବିଲୋତ ଭାବେ ଏହି ପ୍ରାର୍ଥନା କରେନ ଯେ, ତୋହାଦିଗେର ମେ ଦେଶର ସଙ୍କୁଳଗକେ ଏହି ବଣିଯା ତୋହାରା ପତ୍ର ଲିଖେନ ଥେ । ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନୋଚିତ ଜୀବନର୍ଥ କେବଳ ମେ ଦେଶେ ସାମାଜିକ ଓ ନୈତିକ ଅବଶ୍ୱାର ଉତ୍ସତି ସାଧନ କରିତେ ପାରେ । ତିନି ଆଶା କରେନ ଯେ, ଏ ଦେଶ ହଇତେ ଅନେକ ଉତ୍ସାରଚେତା ଶୋକ ମେ ଦେଶେ ଗଯା ଆତୁରଶାଳୟ, ଶ୍ରମଜୀବିଦ୍ସରିଜ୍ଞଶାଳା, ଛିନ୍ମବସନପରିଧାରିଗଣେର ନିର୍ମିତ ପାଠଶାଳା ସଂଘାପନ କରିବେନ । ତିନି ଆରା ଆଶା କରେନ ଯେ, ଏ ଦେଶ ହଇତେ ସହଦୟା ମହିଳାଗଣ ମେଥାନେ ଗିଯା ତୁରତ୍ୟ ଭଗିନୀଗଣେର ଶିକ୍ଷା ଓ ତାହାଦେର ଆସ୍ତାର ଉତ୍ସତିକରେ ସାହାଯ୍ୟ

করিবেন। একপ করিলে ইংলণ্ড ভাবতের কৃতজ্ঞতাভাঙ্গন হইবেন, এবং ইংলণ্ড যে ভাবতের কল্যাণের জন্য ভাবতের শাসনকার্য নিষ্পত্তি করিতেছেন, তাহা প্রতিপন্থ হইবে। ইংলণ্ড ইহা সর্বস্মা মাদ্যে রাখুন যে, তিনি ভাবতের ভাবী কল্যাণের জন্য ঈশ্বরের নিকট দায়ী।

সভাপতি লর্ড লরেন্স কেশবচন্দ্রকে দৃষ্টান্তস্থরূপ গ্রহণ করত ত্রিশ বৎসরের মধ্যে শিক্ষাসমষ্টে গবর্নমেন্ট কি করিয়াছেন তাহা প্রদর্শন করিয়া বলিলেন, পোনের কেটী লোকের শিক্ষা দিতে গেলে যে ব্যয় হইবে তাহা যদি সেদেশের যে সকল লোক শিক্ষার ব্যয় বহন করিতে ইচ্ছুক তাহারা না দেন তবে উহা কোথা হইতে আসিবে? যদি রাজকোষ হইতে দিতে হয়, তাহা হইলে বাজকোষে সে টাকা তো পুরুষে আসা চাই। উচ্চশিক্ষা বন্ধ করা কিছুতেই উচিত নয়, কেন না তাহা হইলে পূর্বতন অবনতির অবস্থায় প্রত্যানন্দন করা হইবে। তবে যাহারা বিদ্যাশিক্ষা দ্বারা উপকৃত হইয়াছেন, তাহাদের সেই সকল বিদ্যালয় যাহাতে রক্ষা পাও এবং বিদ্যাশিক্ষা আরও বিস্তৃত হয় তাহাব উপায় করা কর্তব্য। কেশবচন্দ্র স্ত্রীশিক্ষার বিষয়ে যে সকল কথা বলিয়াছেন, তৎসহ তাহার একমত, তবে একটি বিষয় তাহাকে বলিতে হইতেছে, এ বিষয়ে সে দেশীয় লোকেরা যখন পশ্চাদ্বায়ী তখন তাঁচাবা নিজে সহানুভূতি প্রদর্শন না করিলে গবর্নমেন্টের যত্নে লোকের মনে অথবা সংশয় উপস্থিত হইবে। কেশব চন্দ্র যে সকল কথা বলিলেন, তজ্জ্য সভা একমত হইয়া তাঁহাকে ধন্যবাদ দিন, ইহাই তিনি প্রস্তাব করিতেছেন। যেটুপলিটান টেবাবনেকলের উপদেষ্টা রেভারেণ্ড মি এইচ স্পার্জনের কনিষ্ঠ ভাতা রেভারেণ্ড জে এ স্পার্জন সভাপতির প্রস্তাবের অনুমোদন কালে বলিলেন, তিনি সভাব এবং তত্ত্ব উপাসকমণ্ডলীর পক্ষ হইতে একরাজ্যের প্রজা প্রসিদ্ধ অভ্যাগত ব্যক্তিকে [কেশবচন্দ্রকে] জন্ম-যের সহিত স্বাগত সন্তোষপ অর্পণ করিতেছেন। কেশবচন্দ্র ইংরাজীতে বলিলেন এবং তাহার জন্মও যে ইংলণ্ডবাসিগণের জন্ময়ের সহিত এক, ইহা মনে করা বোধ হয় ভয় হইতেছে ন। ভারতীয় ইংরেজবাজ্যের ইতিহাসে লজ্জিত হইবার বৃত্তান্ত আছে, কিন্তু তাঁকালে যাহা হইয়া গিয়াছে, বর্তমানকালের ইংরেজ-গণ (যদি তাঁহার এ বিষয়ে ভয় না দাওয়া থাকে) ভাবতের প্রতি কেবল আশ্বিচার করিবেন তাহা নহে, তৎপ্রতি উদাদচেতা হইতেও প্রস্তুত। ইংলণ্ড

ভাৰতেৰ নিকট থে খণ্ডে আবদ্ধ, ইংৰেজেৰ সাহায্যে তিনি সেই খণ্ড পৰিশোধ কৰিবেন, ইহাই সকলে উপলক্ষি কৰিয়া থাকেন। ইংলণ্ড বে ভাবন্দ্বারা পৰি-চালিত হইয়া লড় লৱেন্সকে ভাৰতে প্ৰেৱণ কৰিয়াছিলেন, তিনি বিশ্বাস কৰেন, ইংলণ্ড চিৰদিন সেই ভাৰতেই পৰিচালিত হইবেন। সে দেশীগণেৰ প্ৰতি ইউৱোপীয়েৰা যে অত্যুচ্ছাৰ কৰেন, তৎপ্ৰতি একান্ত নিন্দাবাদ কৰিয়া তিনি লৰ্ডসবেন্স ও কেশবচন্দ্র এ দুই নাম একত্ৰ কৰিয়া ধৰ্মবাদেৰ প্ৰস্তাৱ কৰত বলিলেন, তিনি আশা কৰেন, যে সমুদায় শ্ৰোতৃবৰ্গ একত্ৰ দণ্ডয়মান হইয়া ধৰ্মবাদ অৰ্পণ কৰিবেন। (সকলে একত্ৰ দণ্ডয়মান হইয়া চীৎকাৰ ধৰনিতে ধৰ্মবাদ দেন)। লৰ্ডসবেন্স এই বিশেষ সম্মানেৰ অন্য ধন্যবাদ দিলেন এবং বলিলেন, তিনি ইংলণ্ড ও ভাৰতেৰ কল্যাণৰ্থ যাহা কৰিয়াছেন তাৰাৰ মধ্যগুণ সম্মান, প্ৰশংসন ও শুভকাঙ্ক্ষা আজ স্বদেশীয় মৱনাৰীৰ নিকট প্ৰাপ্ত হইলেন।

২৮ মে শনিবাৰ সেট জেমস হলে “বুষ্ট এবং থুষ্টিধৰ্ম” বিষয়ে বক্তৃতা হৈ। এতজ্ঞত্ব আহুত সভাৰ সভাপতি সার জেমস ক্লার্ক লৱেন্স বাট এম্পি। সভাস্থল শ্ৰোতৃবৰ্গে পূৰ্ণ হইয়াছিল। উপস্থিত ব্যক্তিগণেৰ মধ্যে হ'লাদিগৰে নাম উল্লেখকৰা যাইতে পাৰে;—ৱেৰাৰেণ্ড ডৰ্বলিউএইচ, ফ্ৰিশাটল, ৱেৰাৰেণ্ড হাৰি জোন্স, ডৰ্বলিউ ঘিৰল, ডাক্টৰ বেলি, ডাক্টৰ স্নাতকোৱাৰ, এইচ সলি, এইচ অইয়াৱুসন, টি এল মাৰ্বাল, পাটন হ্যাম, আৰ লিয়াস, এম্পি ডি কন্ওৱে, জে হে উড ; মেস্টৰ এম্ফোর্টল্ড, এইচ. শাৰ্প, ই লৱেন্স, এম্পি এম্পি টেলৱ, এইচ. এ পামাব, ই এন্ফিল্ড, ই নেটলফোল্ড, ডৰ্বলিউ প্রায়েন, সি টোয়ামলে আৰু ডন্যু প্ৰভৃতি। সভাপতি কিছু বলাৰ পৰ কেশবচন্দ্র থে বক্তৃতা দেন তাৰাৰ মৰ্ম এই অকাৰে সংগৃহীত হইতে পাৰে;—তিনি বলিলেন, থুষ্টিধৰ্মসম্বন্ধে তাৰাৰ মত ও ভাৰ কি তাৰা অভিব্যক্ত কৰিবাৰ তিনি অভিপ্ৰায় কৰিয়াছেন। তিনি এক জন হিন্দু ব্ৰহ্মবাদী হইয়া তাৰাদিগৰে নিকটে উপস্থিত। তিনি হিন্দুগুহে পৌত্ৰলিকতাৰ ভিতৰে জৱগ্ৰহণ কৰিয়াছেন, কিন্তু ইংৰাজী শিক্ষার অজ্ঞ দিনেৰ মধ্যে সহজে তাৰাৰ পৌত্ৰলিকতাৰ বিশ্বাস চলিয়া যাব। দুই তিন বৎসৰ তাঁহাৰ মন সৰ্বপ্ৰকাৰ বিশ্বাসপৰিশূল্য ছিল। পৰিশেষে ইংৰেজপাই প্ৰাৰ্থনা কৰিতে আৰম্ভ কৰেন। ইংৰেজপ্ৰেৰণায় তিনি যে যে গ্ৰন্থ পাঠ কৰেন, তথ্যে বাইবেলও একথানি। যদিও বাইবেলেৰ সকল কথা তিনি

ଗ୍ରହଣ କରିତେ ପାରେନ ନାହିଁ, ତଥାପି ଇହାର ଡିତବେ ତିନି ଅନେକଗୁଲି ସତ୍ୟଳାଙ୍ଗ କରେନ ଯାହା ତୀହାର ଛନ୍ଦରେ ସହିତ ମିଳିଯା ଯାଉ । ଡେବିଡେର ଦ୍ୱାମ, ଥୀଟେର ଉପଦେଶ, ପଲେର ପତ୍ର, ଏ ମକଳେର ସହିତ ତୀହାର ଛନ୍ଦରେ ମିଳ ହୁଏ, ତାବେର ଏକତା ରୁଟେ । ଭାବରେ ଥୀଟୋନ ମିଶନାରିଗମ ଯେ ସକଳ ମତ ପ୍ରଚାର କରେନ, ମେ ସକଳ ହିତେ ଦୂରେ ଅବସ୍ଥାନ କରିଯାଏ ଦୈଶ୍ୟର ପ୍ରତି ଅନୁରାଗ ତୀହାର ଚିବଦିନ ଅଜ୍ଞୁଯ ବହିଯାଇଛେ । ଶ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମର ବିରୋଧୀ ତାନ୍ତ୍ର ମୟହେର ପାଠେ ତୀହାର ଅଭିଲାଷ ନାହିଁ, ଶ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମ ପ୍ରମାଣିତ କରିବାର ଜନ୍ମ ଯେ ସକଳ ଗ୍ରହ ଲିଖିତ ହିଲ୍ଲାଇଛେ, ତାହା ଓ ତିନି ପାଠ କରେନ ନାହିଁ । ଯେ ନୌତିମିସ୍ତ୍ରୁତ-ଭାବେ—ଅଧ୍ୟାତ୍ମଭାବେ ତିନି ଦୈଶ୍ୟାବ ଜୀବନ ପାଠ କରିଯାଇଛେ, ମେଇ ଭାବେଇ ତିନି ବାଇବେଳେ ପାଠ କରିଯାଇନେ । ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ଏବଂ ଥୀଟେର ଶ୍ରୀ ସଂନାଦେବ ନିକଟେ ତିନି ସମ୍ବିଧିକ ପରିମାଣେ ଧରୀ । ଥୀଟୀଷ୍ଟଧର୍ମର ବହ ଦିକ୍ । ଯେ ଦେଶେ ଯେ କାଳେ ଯେ ସାଙ୍କଳ୍ୟ ଜ୍ଞାନଗ୍ରହଣ କରିଯାଇନେ, ଯେତପ ଶିକ୍ଷାଳାଭ କରିଯାଇନେ, ତିନି ମେଇ ଅନୁମାରେ ମେଇ ଧର୍ମକେ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଇନେ, ପରିଶେଷେ ମେଟ ମେଇ ବ୍ୟକ୍ତିବ ଗୃହୀତ ଭାବ ମତେ ପରିବତ୍ତ ହଇଯା ଏକଟି ଏକଟି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସମ୍ପଦର ଗଠିତ ହଇଥାଇଁ । ଏକମ ଆଶେ ଥୀଟୀଷ୍ଟଧର୍ମର ଯେ ନିସମ୍ପଦି ତୀହାର ମନେ ଲାଗିଯାଇଛେ, ତିନି ମେଇଶ୍ରୁଲି ବଲିତେ ଅନ୍ୟ ଅଗ୍ରମର । ତିନି ପ୍ରଥମକ୍ଷଣ ଅନୁମକ୍ଷାନ କରିଲେନ, ବାଇବେଳ କି ମତ ଶିଳା ଦେନ । ଥୀଟୋନ ଧର୍ମ ଯେ ସକଳ ମତ ଆନିଯା ଉପାସିତ କରେନ, ମେ ସମୁଦ୍ରାଯ କି ଗ୍ରହ କରିତେ ହଇବେ ? ତିନି ଦେଖିଲେନ ଶ୍ରୀଷ୍ଟର କଥା ଏବଂ ଥୀଟୀଷ୍ଟଧର୍ମର କଥାର ମିଳ ନାହିଁ । ଥୀଟ୍ କି ବଲେନ ତାହା ଶୁଣିବାର ଜନ୍ମ ତୀହାର ନିକଟେ ଗେଲେନ, ଏବଂ ତିନି ସାହା ବଲିଲେନ, ତାହାତେ ତୀହାର ଛନ୍ଦର ପରିଚିତ ହଇଲ । ତିନି ବଲିଲେନ, ‘ସମ୍ବର୍ହ ଛନ୍ଦେ, ସମ୍ବର୍ହ ମନେ, ସମ୍ବର୍ହ ଆସ୍ତାଯ, ଏବଂ ସମ୍ବର୍ହ ବଳେ ତୋମାର ଅଭ୍ୟ ପରିଦେଶରକେ ଭାଲବାସ, ଏବଂ ତୋମାର ଶ୍ରୀଦିଵେଶୀକେ ଆସ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରୀତି କର’, ଏବଂ ଇହାକେଇ ତିନି ସମଗ୍ର ଶାନ୍ତ ବଲିଯା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଲେନ । ଦୈଶ୍ୟବ୍ରାତି, ମାନବେ ପ୍ରୀତି ଇହାଇ ଦୈଶ୍ୟାବ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ମତ । ଏହି ମତେ ଅନୁମବଣ କବିଲେ ଅନ୍ତ ଜୀବନ ଲାଭ ତ୍ୟାଗ, କେନ ନ ପ୍ରାପ୍ତ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବଲିଯାଇଛେ, “ଏହିଟି କର, ତୋମବା ଅନ୍ତ ଜୀବନ ଲାଭ କରିଲେ ।” କିନ୍ତୁ ଏହି ମହ ଜୀବନେ ପରିଣତ କରିବାର ଉପାୟ କି ? ଉପାୟ ସ୍ଵର୍ଗ ତିନି । ଥୀଟ୍ ସେମନ ବଲିଲେନ, ‘ଦୈଶ୍ୟରକେ ପ୍ରୀତି କର, ମାନ୍ୟକେ ପ୍ରୀତି କର, ଅନ୍ତ ଜୀବନ ଲାଭ କରିବେ’ ତେଗମି ବଲିଲେନ “ଆମିହି

ପଥ, ଆମିଇ ପୃଥିବୀର ଆଲୋକ ।” ତିନି କି ବଲେନ ନାହିଁ, ତୋମରା ପରିଶ୍ରାନ୍ତ ଓ ଭାରାକ୍ରାନ୍ତ ଆମାର ନିକଟେ ଆଗମନ କର, ଆମି ତୋମାଦିଗଙ୍କେ ଶାସ୍ତି ଦାନ କରିବ ? ଏହି ତାହାର ‘ଆମର’ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ସର୍ବତ୍ର । ଦୈଖରପ୍ରୀତି ମାନବେ ଶ୍ରୀତି ଏବଂ ଏହି ଆମିତ୍ତ, ଏହି ଦୁଇସେର ମଧ୍ୟ କି ବିବୋଧ ଆଛେ ? କୋନ ବିବୋଧ ନାହିଁ । ଏହି ଏକ ଖୁଷ୍ଟ କି ? ଦୈଖରପ୍ରୀତି ମାନବେ ଶ୍ରୀତି । ଦୈଖରେ ଶ୍ରୀତି ମାନବେ ଶ୍ରୀତି ତାହାତେ ମୃତ୍ୟୁମତୀ ହଇଯାଇଛେ । ଦୈଖରେ ଶ୍ରୀତି କରିଲେ ଶାସ୍ତି ମାନବେ ଶ୍ରୀତି କରିଲେ ଆମର ଖୁଷ୍ଟେବ ମତ ହିଁ । ଖୁଷ୍ଟ ପ୍ରଜ୍ଞା ଆରାଧନା ଚାନ ନା, କେନ ନା ସର୍ବଅନ୍ତିମ ଦୈଖରେ ଉହା ଆପାଯ । ତିନି ଆପନାକେ ପଥ ବଲିଯାଇଛେ, ଲକ୍ଷ୍ୟ ବଲେନ ନାହିଁ ; ତିନି ଆପନାକେ ପଥପରିଦର୍ଶକ ବଲିଯାଇଛେ, ଆପାଯ ଯାନ ବଲେନ ନାହିଁ । ସଦି ଖୁଷ୍ଟ ପ୍ରଜ୍ଞା ନା ଚାନ, ତବେ କି ଚାନ ? ବାଧ୍ୟତା ଚାନ । ବାଧ୍ୟ ହଇଲେ କି ହିଁବେ ? ଶାସ୍ତି ଲାଭ ହିଁବେ । ଏ ଶାସ୍ତି କି ନିଶ୍ଚିଷ୍ଟ ଭାବ ? ନା ; ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ପରମତମେହି ବଲିଲେନ, “ଆମାର ମୁଗ (ଜ୍ଞାନାଳ) ଗ୍ରହଣ କର ।” କୋନ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନ ନିଦ୍ରାମୁଖ-ମନ୍ତ୍ରୋଗ କରିବେ ପାରିବେନ ନା, ତାହାକେ ନିତ୍ୟ ମେବାର କାର୍ଯ୍ୟ ନିଯୁକ୍ତ ଥାକିବେ ହିଁବେ । ଏହି ମେବାତେଇ ସ୍ଵର୍ଥ । ଯାହାରୀ ଦୈଖାର ନିକଟେ ଆମିଲେନ ତାହାଦିଗଙ୍କେ ତିନି ବଲିଲେନ, “ସଦି ତୋମର ଶାସ୍ତି ଚାତ, ପ୍ରତ୍ୟେ ପରମେଶ୍ୱରର ବାଧ୍ୟ ହୁଏ, ଏବଂ ତିନି ଯାହା ଶୋମାଦିଗଙ୍କେ ଆମାଦେଶ କରେନ ତାହା ସମ୍ପାଦନ କର ।” ଅନେକେ ମନେ କରେନ, ବାହିରେ ସଦି ଜଳସଂକ୍ଷାବ ହୁଏ, ସଦି ସାଧୁଶୋଭିତମାତ୍ରମତୋଜନେବ ଅନୁକରଣ ହୁଏ ତାହା ହଇଲେ ତାହାର ଦୈଖର କର୍ତ୍ତ୍ଵ ଗୃହୀତ ହିଁବେ । ଦୈଶ୍ଵା ଆମାଦିଗେର ନିକଟେ ବାହିରେର ମଂକ୍ଷାର ବା ପାନ ଭୋଜନ ଚାନ ନା । ତିନି ଚାନ, ଆମାଦିଗେର ଅନ୍ତରେର ମଂକ୍ଷାର, ଅନ୍ତରେର ପରିବର୍ତ୍ତନ । ଶ୍ରୀତଳ ଜଳେ ଅଭିଷିକ୍ତ ହଇଲେ କିନ୍ତୁ ହିଁବେ ନା, କିନ୍ତୁ ଧର୍ମୋଽସାହରପ ଅଧିମଂକ୍ଷାରେ ଥିଯୋଜନ । ଦୈଶ୍ଵା ସଥିନ ଏ ସଂମାବ ହିଁତେ ଚଲିଯା ସାଇବେନ, ତାହାର କିନ୍ତୁ ପୂର୍ବେ କି ପ୍ରକାରେ ଆମାଦେବ ଜାନ୍ୟ ସଂକ୍ଷତ ଓ ବିଶୁଦ୍ଧ ହିଁବେ ତାହାର ଉପାୟ ବଲିଯା ଗେଲେନ । ତିନି ଯାଇବାର ପୂର୍ବେ କୁଟି ଭାଙ୍ଗିଯା ସକଳକେ ଦିଲେନ ଏବଂ ବଲିଲେନ “ଆମାର ମ୍ୟାବଣାର୍ଥ ଏହିଟି କରିବ ।” ସେ ରଟି ଭୋଜନ କରିବେ ଓ ସେ ପାନୀୟ ପାନ କରିବେ ତିନି ବଲିଲେନ ମେ ରଟି ଓ ପାନୀୟ କି ? ମେ ରଟି ତାହାର ମଂସ, ମେ ପାନୀୟ ତାହାର ଶୋଣିତ । ସଦି ଦୈଶ୍ଵାକେ ଆମାଦେବ ଆଞ୍ଚାର ଭିତରେ ରାଧି, ତାହାର ଭାବ ଆମାଦେବ ମଙ୍ଗେ ଏକ କବିଯା ନାହିଁ, ତାହା ହଇଲେ ଆମରା ଦେଖିତେ ପାଇଁ, ସେ ତିନି ଆମାଦେବ ବଳ, ବାଧ୍ୟ, ଆନନ୍ଦ ଓ କୃତାର୍ଥତା ସକଳଇ ହଇଲେ ।

ଆଚୀନ ମାନୁଷ ଗିଯା ନୃତ୍ୟ ମାନୁଷେବ ଜୟ ହସ୍ତ ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ଇହାଇ ଚାନ । ବାହିରେର ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ଭିତରେର ଥୀଷ୍ଟ, ଖାରୀର ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶ୍ରୀଷ୍ଟ, ଛବିର ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ଅନ୍ତରେ ଉତ୍ପନ୍ନ ଶ୍ରୀଷ୍ଟ, ମୃତ ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ଏବଂ ଜୌବନ୍ତ ଶ୍ରୀଷ୍ଟ, ଏ ଦୁଇକେ ତିନି ଏହି ଜନ୍ୟ ପ୍ରଭେଦ କରେନ । ଶ୍ରୀଷ୍ଟ କୋନ ଏକଟି ବାହ୍ୟ ମତ ନହେନ, ଅଥବା ଚର୍ଚକ୍ଷେ ଦେଖିଯା ପୂଜା କରିବାର ଜନ୍ୟ ବାହ୍ୟ ମୂର୍ତ୍ତି ନହେନ, କିନ୍ତୁ ଈଶ୍ଵରେର ପ୍ରତି ବାଧାତାର ଭାବ । ସେ ଭାବେର ପ୍ରତି ଅନୁରକ୍ଷଣ ହଇତେ ହଇବେ, ସେ ଭାବ ଆୟାର ସଙ୍ଗେ ଏକ କରିଯା ଲାଇତେ ହଇବେ । ଅନେକ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନ ସରଳ ଭାବେ ଶ୍ରୀକାର କରେନ ତୋହାଦେର ହୃଦୟ ସ୍ଵାର୍ଥ ଓ ସଂଗ୍ରାମେ ପୂର୍ବ, ଅଥଚ ଶ୍ରୀଷ୍ଟେ ତୋହାରା ପରିନାମାଣ ଲାଭ କରିବାଛେ । ତୋହାରା ବଲେନ, ସତ ଦିନ ରତ୍ନମାଂସ ଆଛେ, ତତ୍ତ ଦିନ ପ୍ରଲୋଭନେର ପ୍ରଭାବ, ଉତ୍ସାନ ଓ ପତନ ଅପରିହାର୍ୟ । ସଦି ତୋହାଦେର ଓ ଏହି ଅନୟା ହଇଲ, ତାହା ହଇଲେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନ ଓ ଅଶ୍ରୀଷ୍ଟାନେ କି ପ୍ରଭେଦ ? ସମୁଦ୍ରର ବିପୁଲବାଜ୍ରେର ପଞ୍ଜେ ବଲ ହଇଯା ଶ୍ରୀଷ୍ଟିଶକ୍ତି ତୋହାଦେର ଅନ୍ତରେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ନନ । କୁଶେ ବିଜ୍ଞ ଶ୍ରୀଷ୍ଟକେ ଏକଟି ବାହିରେର ବ୍ୟାପାବ ବଲିଯା ତୋହାବା ଗ୍ରହଣ କରେନ, ନା ଅନ୍ତରେର ପାପବିପୁ ସମୁଦ୍ରାୟକେ କୁଶେ ବିଜ୍ଞ କରାକେଇ କୁଶେ ବିଜ୍ଞ ଶ୍ରୀ ଷ୍ଟ ବଲିଯା ତୋହାବା ଘରେ କରେନ ? ଦୈଶ୍ୟା କି ପୂନଃ ପୂନଃ ବଲେନ ନାହିଁ, ବର୍ତ୍ତ ଯାଏଦେବ ପ୍ରବନ୍ଧି ନିଚରକେ ବଲିଦାନ କବିତେ ହଇବେ ? ଦୈଶ୍ୟା ବଲିଯାଚେନ, ସମୁଦ୍ରର ଛାଡ଼ିଯା ଆୟାର ଅନୁସରଣ କର । ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନ ହଇତେ ଗେଲେ ତୋହାକେ ଶ୍ରୀମତଃ ଦେଖାଇତେ ହଇବେ ତୋହାର ଉପରେ ସଂସାରେ କୋନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନାହିଁ ; ଦିତୀମତଃ ସଂସାରିଗଣ ସେମନ ସଂସାରେ ବନ୍ତ ଭାଲବାଦେ ତେମନି ତିନି ଦୈଶ୍ୟରକେ ଭାଲବାଦେନ । ଏ ସଂସାରେ ଧାକିଯାଓ ତୋହାକେ କ୍ଷର୍ଗେ ବାସ କରିତେ ହଇବେ । ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନ ହଇତେ ଗେଲେ ନୃତ୍ୟ ମାନୁଷ ହଇତେ ହଇବେ; ଶ୍ରୀଷ୍ଟର ମତ ହଇତେ ହଇବେ । ଶ୍ରୀ କି ? ଶ୍ରୀ ର ତିନି, ଯିନି ବଲିଯାଚେନ 'ତୋଯାର ଇଚ୍ଛା ପୂର୍ବ ହଟକ ।' ଦୈଶ୍ୟରେ ପ୍ରତି ପୂର୍ବ ଆୟୁଗତ୍ୟାଇ ଶ୍ରୀଷ୍ଟ । ସଥାର୍ଥ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନ କି ନା, ଇହା ପରୀକ୍ଷା କରିତେ ହଇଲେ ଯତ କି ଜାନିବାର ପ୍ରୋଜନ ନାହିଁ, କେବଳ ଦେଖିତେ ହଇବେ ତୋହାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ରଙ୍ଗ ବିଜ୍ଞ ଶ୍ରୀଷ୍ଟର ରଙ୍ଗବିଲ୍ଲ କି ନା, ସମ୍ପତ୍ତିଶୁଦ୍ଧ ସମ୍ପଦାର ଶକ୍ତିକେ ତିନି କ୍ଷମା କରିତେ ପାରେନ କିନା, ସଂସାରିତ୍ତ ପରିହାର କରିଯା କଲ୍ୟକାର ଜଗ୍ନ ଚିନ୍ତା ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯାଚେନ କି ନା ? ସଂସାରେ ବିବିଧ ପ୍ରତିକୂଳ ଅବସ୍ଥା ଦେଖିଯାଓ ଅକ୍ଷତ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନ ଇହାର ଏକଟି ଓ ଅନ୍ତରେ ବଲିଯା ପରିତ୍ୟାଗ କରିତେ ପାରେନ ନା । ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନଗଣ ପରୋପକରାର୍ୟ ଯାହା କରିତେଛେନ, ପରେର ଜଗ୍ନ ଯେ ମକଳ ତ୍ୟାଗ_ଶ୍ରୀକାର କରିତେଛେମ ତନ୍ଦର୍ଶନେ ତିନି ନିରାତିଶୟ

ଆହୁାଦିତ ହଇଯାଛେନ, ଏବଂ ତୃପ୍ତି ଆକୁଷ୍ଟ ହଇଯାଛେନ କିନ୍ତୁ ତିନି ତମପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଆଶା କରେନ । ସାହା ତୀହାଦେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ତାହା ତୀହାରା କରିତେଛେନ; କିନ୍ତୁ ଯୁଦ୍ଧରେର ସେ ଅଂଶ ତୀହାର ମନେ ଲାଗିଯାଛେ ମେଇ ଅଂଶ ତୀହାଦିପେକ୍ଷା ସମ୍ମୁଖେ ତିନି ଉପର୍ଦ୍ଵିତୀୟ କରିତେଛେନ । ଦେଶୀ ଦ୍ରୁଷ୍ଟ ହଇତେ ବଲିଲେନ “ପିତା, ତାହା-ଦିଗକେ କ୍ଷମା କର, ତାହାର ଜାମେ ନା କି କରିତେଛେ”; ଏ କଥା ଶୁଣିଯା, ଶକ୍ତର ପ୍ରତି ତୀହାର ଦ୍ରୁଷ୍ଟ ପ୍ରଗାଢ଼ ଦ୍ରୁଷ୍ଟ ଶୁକୋମଳ ଭାଲାବାସା ଦେଖିଯା ତୀହାକେ କି ଭାଲ ନା ବାସିଯା ଥାକିତେ ପାରା ସାବ୍ଦ ? ସଥିନ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ଶ୍ରୀଷ୍ଟେର ଭାବେ ଭାୟୁକ ହଇବେନ, ତୀହାର ଯତ ପ୍ରାର୍ଥନାଶୀଳ ହଇବେନ, ତୀହାର ଯତ ଶକ୍ତର ପ୍ରତି କ୍ଷମାଶୀଳ ଓ ପ୍ରେସିକ ହଇବେନ, ତୀହାର ଯତ ଆସ୍ତ୍ରଯାଗୀ ହଇବେନ, ସକଳ ବ୍ୟକ୍ତି ଭାବେର ଏକତାତେ ଏକ ହଇବେନ, ସଂଶୁଦ୍ଧ ହଇବେନ, ଦ୍ଵିତୀ ହଇବେନ, ବିଶ୍ୱାସ ଭକ୍ତିତେ ଛେଲେ ମାନୁଷେର ମନ ହଇବେନ, ଯୁଦ୍ଧରେ ମନ ହଇବେନ, ତଥିନ ପ୍ରତିଜ୍ଞନ ପ୍ରତିଜ୍ଞନେ ପ୍ରତି ଆକୁଷ୍ଟ ହଇବେନ, ଶ୍ରୀଷ୍ଟେର ସେ ଆଦର୍ଶମଣ୍ଡଳୀ ଛିଲ, ମେଇ ଆଦର୍ଶ ମଣ୍ଡଳୀ ହଇବେ । ଇଂଲଣ୍ଡ ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟାସ ଓ ଶ୍ରୀଷ୍ଟଜ୍ଞାତି ହଇତେ ପାରେନ ନାହିଁ । ତୀହାର ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନୋଚିତ ଅନେକଗୁଲି ଶୁଣ ଆଛେ, କିନ୍ତୁ ତାହା ହଇଲେ କି ହସ ? ଦରିଦ୍ରତା, ଅନୌତି, ଅପବିତ୍ରତା ଚାରିଦିକେ ଏତ ପ୍ରସତ ଯେ, ଇହାତେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନଗରକେ ଲଙ୍ଘାଇ ନନ୍ତମନ୍ତ୍ରକ ହଇତେ ହସ । ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନଗର ସର୍ବେ ଏକ ଏକ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଶ୍ରୀଷ୍ଟଦ୍ଵରେ ଏକ ଏକ ଅଂଶ ପ୍ରକାଶ କରେ । ବ୍ରାହ୍ମିନଦ୍ୱାରା ମାର୍କିତୋମିକ ମଣ୍ଡଳୀର ଲୋକ ହଇଯା ତିନି ମେ ସମ୍ବନ୍ଧାୟ ଅଂଶକେ ଯୁଗପଂଚ ହଦୟେ ଧାରଣ କରିତେ ନା ପାରିଲେ ମେଇ ମଣ୍ଡଳୀର ପ୍ରତି ବିଶ୍ୱାସାତକ ହଇବେନ । ତିନି ଇଚ୍ଛା କରେନ ଯେ, ସକଳେ ମିଳିଯା ଏମନ ସତ୍ତ୍ଵ କରନ ଯେ, ସକଳ ମଣ୍ଡଳୀ ସକଳ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଏକ ହଇଯା ସାବ୍ଦ । ତୀହାରା ସର୍ବପ୍ରକାର ଅଭାବ୍ୟ ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକତା ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଦ୍ୱିତୀୟର ରାଜ୍ୟ ଆନନ୍ଦନ କରନ । ଶ୍ରୀଷ୍ଟେର ଭାବ—ଶ୍ରୀଷ୍ଟେର ଭାବ ସଗିତେ ତିନି ଦ୍ୱିତୀୟ ଓ ମାନବେ ପ୍ରୀତି ବୁଝେନ—ସକଳ ନର ନାରୀର ହଦୟ ଅଧିକାର କରନ । ଏକପେ ଅଧିକୃତ ହଇଲେ ଦ୍ୱିତୀୟ ଆପନାକେ ପ୍ରକାଶିତ କରିବେନ ଏବଂ ପୃଥିବୀ ବୈକୁଞ୍ଚିତାମେ ପରିଣତ ହଇବେ । ସାହାରା ଉପଦେଷ୍ଟା, ତୀହାର ପରମପାଦ ଉପଦେଶା ମନେର ବିନିମୟ କରନ, ଏକ ସମ୍ପ୍ରଦାୟରେର ଲୋକ ଅତ୍ୟ ସମ୍ପ୍ରଦାୟରେ ମନ୍ଦିରେ ଗମନ କରନ, ଏବଂ ସକଳେ ପରମପାଦ ହଦୟରେ ବିନିମୟ କରନ, ଏବଂ ଦୁଇ ଶତ ଧର୍ମାଶ୍ରଦ୍ଧା ମନ୍ଦିର ନା ଥାକିଯା, ଦେଶୀ ସେକପ ମନେ କରିଯାଇଲେ ମେଇକପ ଏକ ମାର୍କିତୋମିକ ମନ୍ଦିର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରନ, ଯେ ମନ୍ଦିରେ ଦଶମହିମାତିର ଦଶ

সহস্র স্বর মিলিত হইয়া একতানে ঝোপোরে পিতৃত্ব এবং মানবগণের ভাস্তু ঘোষণা করিবে। বক্তৃতাত্ত্বে রেবারেণ্ড ডবলিউ এইচ ফিল্ম্যাটল বক্তৃতাকে ধন্তবাদ অর্পণ করিতে প্রস্তাব করিলেন, রেবারেণ্ড ডবলিউ মেল প্রস্তাবের অমুমোদন করিলেন। তৎপর সভাপতিকে ধন্তবাদ দিয়া সভা তত্ত্ব হইল।

২৯ মে রবিবার সংযুক্তালে শোরভিচের নৃতন টাউনহলে 'ইষ্ট সেটল টেল্প্সার্ল আগোস্টিনেন' একটা সভা আহত হয়। সাব উইলফ্রিড লসন অম্পি, সাও গিডনি ওয়াটবলো, রেবারেণ্ড ডসন বর্লস, মেন্ট্র টি বি শ্যাখিস্ টি এ শিথ, জে ববমও, জে হার্ডউইজ, জেফেস্স, জি গেট, লেফ্টেনেন্ট মল্টহাউস, লাইল, সি টিফোর্ড, জি লিপ্প, ডবলিউ এইচ ফেল, জে শয়েন, এফ. কেন, ডি টিফস, ডগলিউ ব্রেজল, ই ওয়াকার, ই বাট্টন, ড্রেক এবং অপরাপর সন্তুষ্ট লোক উপস্থিত ছিলেন। রেবারেণ্ড ডসন বর্লস প্রার্থনা করেন, মেন্ট্র জে বি শ্যাখিস্ প্রথম সামিট পাঠ করেন, এবং একটি মন্দ্যপান-প্রতিষেধক সঙ্গীত হয়। সন্দনস্থ সভার সভাপতি জে আর টেলার ষ্টোবার কেশবচন্দ্রকে উপস্থিত ব্যক্তিগণের নিকট পরিচিত করিয়া দেন। এখানে কেশবচন্দ্র যাহা বলেন, তাহার সংক্ষেপ মর্ম এই;—এই সভ্যতার কালে ধনাদি সকলই দাখোদেশে অর্জিত হয়, অপরের শুধুর প্রতি কাহারও দৃষ্টি থাকে না। এই প্রার্থনাবৰ্গবিনাশে প্রবল প্রয়াসের অংশেজন। যেখানে জীবন মৃত্যুর কথা মেখানে উদাসীন হইয়া থাকা কি সন্তুষ? এই দশ বৎসরের মধ্যে অতি কৃত্যবিদ্য দেশের আশার হৃষ পক্ষাশু জন শুবক প্রাপ্ত হারাইয়াছেন। তাহাদের অকালে মৃত্যুর কানপ জড়াসা করিলে সকলেই অপরিমিত মন্দ্যপানকে কাঁচণ নির্দেশ করেন। যেখানে ত্রিটি ষগণ গমন করেন মেখানেই তাহারা সঙ্গে সঙ্গে মন্দ্যপান পাপ লইয়া যান। ইংরাজী শিখা দেওয়াতে দেশীয় লোকদিগের পুর্ণবিশ্বাস, আচার ব্যবহার, সকলের প্রতি অনাশ্চা জরিয়াছে, এ সময় স্বেচ্ছাচার প্রাদলের সময়। কোথায় গবর্নমেন্ট সাবধান হইলেন, কোথায় শোকদিগের ধীরস ও ধিবেকবর্কিনে সহায়তা করিবেন, না ইনিই লোকদিগের সম্মুখে শুলোভন আনিয়া উপস্থিত করিতেছেন। থীষ্টান গবর্নমেন্ট পাপামুক্তি নিবাগে না করিয়া বৎসর বৎসর নগরে পঞ্জীয়ে মদের দোকান বৃক্ষ করিয়া লোকদিগকে প্রলোভনে ফেলিতেছেন। বৃক্ষ পিতা আশা

করিয়া যে সন্তানকে শিখা দিলেন তাহার অকাল মৃত্যাতে গবর্নমেন্টকেই তাঁহারা ধিক্কার দিতেছেন। যে হিসাব একদিন খৰিগণের আবাসভূমি ছিল, যেখানে ভগবদ্বারাধনা নিত্যকৃত্য ছিল, আজ সেই স্থানে এখানে সেখানে ঘাণি ও বিশ্বারের বোতল পড়িয়া রহিয়াছে। যদি ত্রিষ্য গবর্নমেন্টকে কখন তারত ত্যাগ করিয়া আসিতে হও, তাহা হইলে এই বোতলগুলি তাঁহাদের সমাধিলিপি হইয়া তাঁহাদের জীবীতি ধ্যাপন করিবে। এই সকল কারণে মদ্যপানবিবোধে আলোচন ক্রমাব্যথে চলুক এই তাঁহার আবেদন। ঈশ্বর কৃপা কবিয়া, ত্রিষ্য জাতির চিত্তপরিবর্তন করুন; ভাবতের বল্লভাণ্ণের দিকে তাঁহাদিগের চল্লুক্তিলন করুন, এই তাঁহার প্রার্থনা। তিনি আশা করেন, ঈশ্বরসাহায্যে শিক্ষা ও চরিত্রপ্রভাবে এই পাপের গতি অবরুদ্ধ, এবং এই পাপকর বাধিজ্য নিবারণ জন্য প্রবল রাজবিধি অবলম্বিত হইবে। সার উইলফ্রিড লসন বার্ট এম্পি বৰ্তাকে ধন্তবাদ দানের প্রস্তাব করেন এবং মেষ্টর টি বি ফ্রিথিস্ অনুমোদন ও বেবারেণ্ড ডসন বৰল পোষকতা করেন। অন্তিম সর্বসম্মতিতে নিবন্ধ হইয়া সভাপতিকে ধন্তবাদ দিয়া ও প্রার্থনা হইয়া সভা ভঙ্গ হয়।

২জুন বৃহস্পতি বার, ৩৬ সংখ্যক স্নুমস্বরি স্ট্রাটে সোয়েডলবর্গের মোসাইটি গৃহে কেশবচন্দ্রের' স্বাগতসন্তানগজন্ম অধিবেশন হয়। বেবারেণ্ড টি এম গোরম্যান এম্পি সভাপতির আমন গ্রহণ করেন। সভাপতি সংজ্ঞাপে কেশবচন্দ্রের জ্ঞান, ধর্ম ও সমাজের উন্নতির বিষয় উল্লেখ কবিয়া বলিলেন, তিনি তাঁহার যে সকল শেখা পাঠ করিয়াছেন, এবং লাঙুনে তাঁহার যে সকল উক্তি শ্রবণ কবিয়াছেন, তাহাতে তাঁহাব বিলক্ষণ প্রতীক্ষি হইয়াছে, তিনি অতি উদ্বৃত্তি আশ্রয় করিয়াছেন এবং সে ভূমিক সংহিত এ সভাব বিলক্ষণ সহানুভূতি আছে। সভাপতি দেক্তারী মেষ্টর বটাবকে সন্তানে পত্র পাঠ করিতে বলিলেন, এবং উৎকৃষ্টকৃপে বাধান, (১) স্বর্গ ও নরক; (২) ঈশ্বরের প্রেম, জ্ঞান ও বিধাতৃত, (৩) যথার্থ ক্রীষ্ট ধর্ম, এই তিনি যথ পৃষ্ঠক উপহার দিলেন। উপহার দেওয়ার সময় সভাপতি মুষার এই আশীর্বচনটি উচ্চারণ করিলেন, "প্রচুর তোমাকে আশীর্বাদ করুন এবং তোমাকে বক্ষ্য করুন; গুরু তাঁহার মুখ - তোমার উপরে উজ্জ্বলকৃপে অকাশ করুন, এবং তোমার প্রতি অমুকল্পাদিত

হউন, অভু তোমাৰ উপৰে তাহাৰ মুখ্যীৰ আবৱণ উয়োচন কৰুন, এবং তোমাৰ শান্তি দিন।” অনন্তৰ কেশবচন্দ্ৰ সত্ত্বাষণপত্ৰ ও গ্ৰন্থ গুলি তাহাৰ, তাহাৰ মণিশী এবং তাহাৰ দেশৰ প্ৰতি অমুৱাগোহ চিহ্নস্বরূপ গ্ৰহণ কৰিয়া যাহা বলেন, তাহাৰ মৰ্ম এই;—তিনি বিশ্বিত হইয়াছেন যে এই সত্ত্বা যতভেদ সত্ত্বেও একটা সাধাৱণ ভূমি পৌৰীকৰণ কৰেন। ত্ৰাঙ্কসংজ্ঞেৰ সহিক ‘সোয়েডনৰ্স মোগাইটী’ কোন কোন বিষয়ে মতেৰ পাৰ্থক্য আছে, অথচ তাহাৰ তাহাৰ প্ৰতি ভাবৃষ্টি প্ৰদৰ্শন এবং তাহাৰ জন্য ঈশ্বৰৰ নিকটে প্ৰার্থনা কৰিলেন। তিনি ঈগবেৰ নিকটে প্ৰার্থনা কৰেন যে, সকল জাতি সকল ব্যক্তি ধৰ্মসমূহকে মান্দেদেশহৰে অক্ষত ভাৱে মিলিত হইয়া সকল জাতিৰ সাধাৱণ পিতা ঈশ্বৰে নাম গৌৰবাদিত কৰেন। তিনি ইহাতে নিতান্ত আকলাদিত যে, তাহাৰ বিশ্বাস কৰেন, আমৱা প্ৰতিদিন স্বৰ্গৱাজ্যেৰ দিকে ক্ৰগসৱ হইতেছি, যে দাঙ্গে নিত্য মুখ এবং যে বাঙ্গে বিৱেচন, সাম্বৰাধিকতা, আভাসভাৱ নিযুক্ত হইয়াছে, সকল জাতিৰ সাধাৱণ পিতা ঈশ্বৰৰ পুঁজীয়া নিৰত। সে সময় আজও আইসে নাই। তাহাৰ মতে পৃথিবীতে প্ৰতিসম্প্ৰদায়, প্ৰতিজ্ঞাতি, প্ৰতিবৎশ আংশিক ভাৱে সত্য অকাশ কৰেন। এখনও পূৰ্ণ সত্য আমাদিগৰ নিকটে প্ৰকাশিত হয় নাই। ঈশ্বৰে মেহেৰ অপনাদিপকে স্থাপন কৰিয়া তাহাৰ নিকটে প্ৰার্থনা কৰিলে উহা প্ৰকাশিত হইবে। ইহাতেও তিনি আকলাদিত যে, তাহাৰ অনুমানেৰ ঈশ্বৰে বিশ্বাস কৰেন না, জৈবিত্ব ঈশ্বৰে বিশ্বাস কৰেন। ঈশ্বৰ পূৰ্বে বেগন ঋষিগণেৰ নিকটে আপনাকে প্ৰকাশ কৰিয়াছিলেন, তেমনি আজও আৰ্দ্ধে আজ্ঞাব নিকটে আংশিকাশ কৰেন। বেথানেই পাঁচ জন বা দশ জন সন্তোন একত্ৰ মিলিত হন, সেখানেই পিতা বিদ্যুয়ান, সেখানেই তিনি তাহা-দিগেৰ নিকটে সত্য প্ৰকাশ কৰেন, এবং তাহা-দিগেৰ দুদৰকে পৰিত্ব কৰেন। তাহাৰ ইংলণ্ডে বাস কৰিয়াও প্ৰশংস্ত উদয়ে ভাৱতেৰ আঠঁৰ কোটি লোকেৰ প্ৰতি সহায়তা দান কৰিতেছেন, এবং সেদেশৰ শাস্ত্ৰে যে সকল সত্য আছে তৎপ্ৰতি তাহাৰ সমাদৰ কৰিতেছেন। সত্যই, সকল জাতিৰ গ্ৰহণেই সত্য আছে, এবং যেখানেই সত্য থাকুক তৎপ্ৰতি সমাদৰ কৰা সমুচ্ছিত। হিন্দুজ্ঞাতিকে ইউৱোপীয় সত্যতা এবং ইংৰাজী অস্তৰ্যবস্থান দিয়া

সংস্কৃত করিতে, ইচ্ছা করিলে হিন্দুজ্ঞানির বিশুদ্ধি, সহজ তাব, কোমলতা, এমন কি ঈশ্বার শায় বিনভু ভাবের প্রতি সহিতার করিতে হইবে। কোন জাতিকে সংস্কৃত করিতে হইলে ঈশ্বরের ইচ্ছা এই ষে, সে জাতিকে অস্তর্ব্যবস্থানগুলিকে বিনাশ না করিয়া উছার মধ্যে যাহা কিছু ভাল আছে তাহা রক্ষা করিতে হইবে এবং প্রাচীন উপাদানগুলিকে নৃতন আকার দান করিতে হইবে। তারতম্যকে একপ করিলে তারত ও ইংলণ্ডের মধ্যে সহামুচ্ছুতি উপস্থিত হইবে। ইংলণ্ডে আমার পর পিবিধ সম্প্রদায়ের থী ষ্টানগণের ঝঙ্গে তাহাব আলাপ ও পরিচয় হইয়াছে। কেহ কেহ তাঁহাকে তাঁহাদের সত্তামুষাণী করিতে যত করিয়াছেন। তিনি ইংলণ্ডে কোন সম্প্রদায়ের ভুক্ত হইতে আসেন নাই। তিনি যদি কোন এক সম্প্রদায় ভুক্ত হন, তবে তাঁহাকে অপর সম্প্রদায়সকলের বিবোধী হইতে হইবে, ভাতা ও ভগিনী-গণের শক্ত হইতে হইবে। জন্মের গভীরতম ঘানে তিনি সাম্প্রদায়িকার প্রতি স্মৃণ পোষণ করেন। সকল প্রকাবে অস্তরায় অস্তরিত করিয়া সকল জাতিকে এক কথা ধর্মের উদ্দেশ্য। “পৃথিবীতে শাস্তি, মানবগণ মধ্যে শুভাকাঙ্গা বিবাহ করে” এই জন্য দৈশ্বাব জীবন ও মৃত্যু। ঈশ্বা কখন মানুষ হইতে মানুষকে বিছুর করিবার জন্য কোন একটি নৃতন সম্প্রদায়-স্থাপন করেন নাই। সকল বিবোধ বিবাহ নির্বাণ করিয়া সকলে নবজীবন সাত কর্তৃ পর্যবেক্ষ্যে প্রবেশ করিবে এই তাঁহাব অভিপ্রায় ছিল। ঈশ্বার ভাবে ভাবুক হইতে হইলে, পিতা ঈশ্বরের অস্তুরক সন্তান হইতে হইলে, সম্প্রদায়িকার বিপক্ষ হইতে হইবে। আমাদের কর্তব্য, বিভক্ত থী-স্থাজকে এক করা, বেদ কোরাণকে এক করা, পৃথিবীস্থ সকল জাতি সকল মতকে এক কথা। এইকপ করিয়া ঈশ্বরের এক মণিনীতে সকলকে আবক্ষ করা আমাদিগের দায়িত্ব। তিনি দুবলে হইতে আসিয়াছেন, কিন্ত তিনি তাঁহাদিগকে এক বৎস, এক দেশ ও এক পরিবাবের লোক বলিয়া এই সকল কথা বলিলেন। তাঁহাব বলার পর অনেকগুলি বক্তা কিছু কিছু বলেন। সভাপতি এই সকল বক্তাব প্রতি কটাঙ্গপাত করিয়া কিছু বলিয়া কেশবচন্দ্রকে ভাতা ও একমাত্র ঈশ্বরের সন্তানজ্ঞানে জড়পতি হন্দের সহামুচ্ছুতি প্রকাশ করেন।

৭ জুন মঙ্গলবাৰ ইস্লিংটন 'ইউনিয়ন চ্যাপেল' হিন্দুৰক্ষবাদ বিষয়ে কেশবচন্দ্ৰ বক্তৃতা দেন। এই চ্যাপেলেৰ উপদেষ্টা ব্ৰহ্মবেণু হেন্ৰি আগন এই বলিয়া ঠাহাকে পৰিচিত কৰিয়া দেন যে, কেশবচন্দ্ৰ শ্ৰীষ্টান নহেন, তিনি হিন্দু ব্ৰহ্মবাদী। তিনি একেশ্বৰেৰ পূজা ব্ৰহ্মশৈল লোকদিগকে শিখা দেন, এবং দৈধাকে এক জন শ্ৰেষ্ঠ মানুষ, ঠাহাতে পৱমাঞ্চাৰ অধিষ্ঠান পূৰ্ণ পৰিমাণে ছিল বলিয়া ঠাহাকে শৰ্কাৰ কৰেন। ঠাহাদেৰ অভিলাষ যে, তিনি ঈশ্বৰেৰ পথ আৱৰ্তন পূৰ্ণ পৰিমাণে শিকা কৰিবেন। কেশবচন্দ্ৰ বাহাৰ বলেন, ঠাহাৰ মৰ্ম এই;—এখন ভাৰতেৰ প্ৰতি সৃষ্টিপাত কৰিলে সকলে দেখিতে পাইবেন কুসংস্থাৰ, পৌত্ৰলিঙ্গতা, ভৱ ভাৰ্তাতে উহা পূৰ্ণ। প্ৰাচীনকালে একল ছিল না। মে কালে লোকে এক ঈশ্বৰেতে বিশ্বাস কৰিত। এক দিকে প্ৰকৃতিপূজা, অপৱ দিকে অষ্টৈত্ববাদ, এ দুইয়েৰ মাৰা-মাৰি অতি স্পষ্ট একেশ্বৰে বিশ্বাস ছিল, অথচ সময়ে সময়ে মনে হঢ় একটি বা অপৱটিৰ সঙ্গে উহা মিশিয়া যাইতেছে। প্ৰাচীন শাস্ত্ৰে নিত্য অনন্ত, পৰিত্ব, কৱণাময়, জ্ঞানয়, নিবৰষৰ ঈশ্বৰ সাধকগণ দীকাৰ কৰিয়াছেন এবং ঠাহাৰা পৌত্ৰলিঙ্গতাকে নিবৰষৰ হেয় বলিয়া নিৰ্দেশ কৰিয়াছেন। ধ্যানেৰ উচ্চতম সোপানে আবোহণ কৰিয়া ঠাহাৰা অনেকে ভূমা ঈশ্বৰেতে আপনাদিগেৰ বাক্তিভূত হারাইয়া ফেলিয়াছেন। এসতে জীৱ জলবিন্দুৰ ত্যায়, মৃচ্যুৰ অস্তে জলে নিক্ষিপ্ত জলবিন্দুৰ ত্যায় উহা ভ্ৰমেতে বিলীন হইয়া যায়। এক দিকে ঘেৰু ঈশ্বৰ অৰৈত্ববাদ দেখা যায়, অপৱ দিকে তেমনি প্ৰকৃতিৰ এক এক পদাৰ্থে এক এক দেৰতাৰ অধিষ্ঠানে বিশ্বাস কৰিয়া প্ৰকৃতিপূজা নয়নগোচৰ হয়। একল মত সত্ত্বেও ঈশ্বৰ এক সকলেই মনে কৰেন। প্ৰাচীন হিন্দুগ্ৰহে কথিত আছে, "মনেৰ দ্বাৰা ধাহাকে মনন কৰা যাব না, যিনি অনেৰ সকল মননই জানেন, ঠাহাকে ব্ৰহ্ম বলিয়া জান, লোকে যাহাৰ উপাসনা কৰে, উহা ভৱ নহে।" জাতিভেদসমৰক্ষে কথিত হইয়াছে, "এ ব্যক্তি আমাৰ বক্তু এ ব্যক্তি আমাৰ পৰ, কুৰ্জচিত ব্যক্তিৱাই একল মনে কৰে, উদাৰচৰিত ব্যক্তিবা সমুদায় পৃথিবীকে কুটুম্ব বলিয়া মনে কৰেন।" কৰ্মামূলকে এক সময়ে যে সামাজিক ভেদ হইয়াছিল, এখন উহাই ধৰ্মতঃ দৃঢ়মূল হইয়া গিয়াছে। এইকলে পৌত্ৰলিঙ্গতা ও

জাতিতেন পর সময়ে উৎপন্ন। সাহাৱা অবৈতবাদী তাহাৱাই পৌতলিক হইয়াছেন, কেন না ঈশ্বৰ যথন সৰ্বত্র স্থন তিনি পুতুলেতেও আছেন। পশ্চিমগণ ব্যতীত বৰ্তমান সময়েৰ কেহই শাস্ত্ৰাধ্যায়ন কৰেন না। ঈশ্বাৰ প্ৰচলিত প্ৰবাদ ও কাহিনীৰ অনুসৰণ কৰিয়া চলেন। ঈশ্বৰ যথন জাগ্ৰৎ জীবন্ত বিধাতা, তথম ভাৰতেৰ সংক্ষাৰ্থ পৌতলিকতা অপনয়নাৰ্থ যে সময়ে সময়ে বিধানেৰ অভ্যুদয় হইলে, ইহা আৰ অসন্তৰ কি ? এক সময়ে শিক সম্প্ৰদায়েৰ প্ৰবৰ্ত্তক শুক মানক মুসলমান ও হিন্দুধৰ্মকে এক কৰিতে যত্ন কৰিয়াছিলেন। এখন মে ধৰ্মে যদিও পৌতলিকতা প্ৰবেশ কৰিয়াছে, তথাপি ক্ৰমাগত বিবিধ প্ৰকাৰ সংক্ষাৰ্তাৰ যত্ন দেখাইয়া দিতেছে যে, ভাৰতেৰ জীবন্ত-শক্তি এখনও নিঃশেষ হয় নাই, এখনও উহাৰই জন্য ধৰ্মসংস্কাৰৰ্থ সংগ্ৰাম চলিতেছে। এ মানুষ ও মানুষ, বা এ গ্ৰন্থ ও গ্ৰন্থেৰ অধীন হইয়া ভাৰত পৰি-তাৰ লাভ কৰিবে তাৰা নহে, দ্বৈশৱে সাঙ্গাং নিষ্পত্তি অনুসৰণ কৰিয়া উহা পৰিতাৰ লাভ কৰিবে। তিনি ইচ্ছা কৰেন যে, হিন্দুগণেৰ জীবনে যে ভক্তি, অনুবাগ, সহজ ভাব, যিত্তচাৰ আছে, সেইগুলি একত্ৰ সংগ্ৰহ কৰিয়া উৎকৃষ্ট হিন্দুজীবন গঠন জন্য ব্ৰাহ্মপ্ৰচাৰকগণকে শ্ৰীষ্টিপ্ৰচাৰকগণ সাহায্য কৰিবেন। শ্ৰীষ্টিনগণ যদি সহজ সহজ হিন্দুকে শ্ৰীষ্টিৰ গতে পৰিবৰ্ত্তিত কৰিতে সমৰ্থ হন, তাৰাহইলে তাহাৰ কৃতাৰ্থ হইলেন একপ মনে কৰিবেন না। উহাতে হিন্দু-জাতি শুষ্ঠান জাতি হইল না। শুষ্ঠ কৰক শুলি নৌতিশিঙ্কা দিয়াছেন, তিনি এক জন নৌতিৰ উপনৈষ্ঠ্য, একপে তিনি তাহাকে গ্ৰহণ কৰেন না। তিনি গভীৰ অধ্যাত্ম জীবন, আজ্ঞাৰ সম্বৰ্ক পৰিবৰ্তন, নৃতন অধ্যাত্মশক্তিসংকাৰ চাহিতেন। যদি শুষ্ঠধৰ্মেৰ উপদেষ্টাগণ দীৰ্ঘাৰ যত বিন্দুত্বভাৱ হন, এবং তাৰার দৃষ্টান্ত অনুসৰণ কৰেন, তাৰাৰ সৰ্বত্র আহুত ও সম্মানিত হইবেন। চলিখ বৎসৱ পুৰো বামমোহন বাবু যে ব্ৰাহ্মসমাজ স্থাপন কৰিয়াছিলেন, এখন বঙ্গদেশেৰ সৰ্বত্র তাৰা বিস্তৃত হইয়া পড়িয়াছে। ব্ৰাহ্মসমাজ বেদেৰ অভ্যন্তৰা পৰিত্যাগ কৰিয়া বিশুদ্ধ ব্ৰহ্মবাদকে সহজ জ্ঞানেৰ ভূমিৰ উপৱে স্থাপন কৰিলেন, কিন্তু অনুষ্ঠানবিমুখ রহিলেন। সুতৰাং উন্নতিশীল ব্ৰাহ্মগণ পূৰ্ব সমাজ ত্যাগ কৰিলেন। এখন ঈশ্বাদিগোৱ আট নয় জন প্ৰচাৰক ভিন্ন দেশে প্ৰচাৰ কৰেন। তিনি আশা কৰেন যে,

সময়ে সংখ্যা আবও বৃক্ষি পাইবে। ইঁহাবা শীঁষ্টান মিশনরিগণকে শ্রদ্ধা কবেন, তাহাদের উচিত যে ইঁহাদের সঙ্গে তাহাবা ভাইভাবে খিলিত হন। ভাবতে দেশহিতকর কার্য্যের অনুষ্ঠান জন্য প্রশংসন ক্ষেত্র বিদ্যমান, তিনি আশা কবেন যে, যাহারা এ সমস্কে পবিত্রম কবিতেছেন, দ্বিষ্টব তাহাদিগকে প্রচুর পরিমাণে আশীর্বাদ বিতরণ করিবেন। কেশবচন্দ্র ভাস্কময়জে আপনি যে প্রধানতম কার্য্য করিয়াছেন, তাহার কোন উল্লেখ কবেন নাই বেবাবেগ এইচ আলন ইহা উল্লেখ করিয়া এই বলিয়া আলেপ করিলেন যে, শীঁষ্টানধর্ম চিন্তাগণের সম্মুখে যে ভাবে উপস্থিত করা সমুচিত সে ভাবে উচ্চ উপস্থিত করা হয় নাই। তখে তিনি বিশ্বাস কবেন, বজ্ঞা এ দেশে শীঁষ্টান ধর্মের বাহা দর্শন করিলেন, তাহাতে তিনি শীঁষ্টান ধর্মাপেন্দ্র যে আর কিছু ভাল নাই, এ সংস্কাৰ লক্ষ্য দেশে ফিবিবেন। মেন্দ্র আগন প্ৰাচুৰবণের ধন্তবাদ কেশবচন্দ্রকে অৰ্পণ কৰিলেন।

৮ জুন বুধবাৰ কেটিব টাউনে ক্রি শীঁষ্টান চার্চে ‘ত্রিটিশ এবং কলেজ ইউনিটেবিয়ানু আমোসিয়শন’ৰ বার্ষিক অধিবেদন হয়। সভাৰ সভাপতি সামুহিক শার্প স্টেটৰ সভাপতিৰ ভাসন গ্ৰহণ কৰিব। বার্ষিক বিবৰণ পাঠ ও গৃহীত ইইবাৰ পঃবৰোগে এইচ ডেনিউ ক্রসে প্ৰদত্ত বাৰ্ষিক উপদেশেৰ জন্য ধন্তবাদ অৰ্পণ পূৰ্বৰ স'ব জন বাওয়াৰিং এই প্ৰস্তুত উপস্থিত কৰিলেন,— “ভাৱতবৰ্ষেৰ ধৰ্ম ও সমাজেৰ সংকোচন বাবু কেশবচন্দ্ৰেৰ উপস্থিতিতে সভা আনন্দ প্ৰকাশ কৰিতেছেন, তাহাৰ মহৎকাৰ্য্য গভীৰ সহচৰ্য্যতি প্ৰদৰ্শন কৰিতেছেন, এবং প্ৰথমা কৰিতেছেন যে, যে দ্বিষ্টব সন্দৰ্ভ জাতিকে একই শোগিতে স্বৱন কৰিয়াছেন তাহাৰ আশীৰ্বাদ তাহার (কেশবচন্দ্ৰে) উচ্চ লক্ষ্য এবং দেশীয় লোকদিগকে উচ্চ লভিতাৰে জন্য বহুব উপরে দ্যুতি কৰক।” সাৱ জন বাওয়াৰিং বলিলেন, কেশবচন্দ্ৰেৰ অগ্ৰগতীকে (ৱাজা রামমোহন ব্ৰাহ্মকে) তিনি বিলক্ষণ জানেন। সে সময়ে যাহা ছিল আৱ এখন যে পৰিবৰ্তন হইয়াছে তাহা দেখিয়া তিনি নিতান্ত আহুদিত। আজ কেশবচন্দ্ৰ অৱকয়েক জন ব্যক্তিব পৰিচিত নহেন, বড় বড় ধৰ্মবাজকেৱা আসিয়া তাহার সঙ্গে আলাপ পতিষ্ঠয় কৰিতেছেন। তাহার এ দেশে আসা এ সময়েৰ একটি বিশেষ ঘটনা, ভাবতেৰ প্ৰকৰবাদেৰ প্ৰতিনিধি (কেশবচন্দ্ৰ)

আজি কাল 'সিংহস্ত' লাভ করিয়াছেন। তিনি দেখিতেছেন, যেন আট-
লাটিক সমুদ্র হইতে ভারত সমুদ্র পর্য্যন্ত একটি অকাঞ্চ ইন্দ্রিয় তোরণাকারে
প্রকাশ পাইতেছে, তবথে নানা চিহ্নাক্ষেপ বিধি সুন্দর বর্ণ দিখিয়াছে এবং
তহুপরি ও তাহার চারিদিকে শাস্তি, শ্রেষ্ঠ ও সত্যকপ দেবদৃষ্ট ঘুরিয়া
বেড়াইতেছেন। চারিদিক হইতে শুন্দর শুন্দর প্রবাহ বৃহৎ বৃহৎ নদী, অপিচ
জলপ্রপাতি সেই সমুদ্রে দেগে আনিয়া পতিতেছে, যে সমুদ্রের ধারে দাঙ্ডাইয়া
মানুষ চতুর্দিকে বিকীর্ণ বালুকা ও উপগন্থে বৃড়াইতেছে। মানুষের মনে যে
সকল গভীর শচ্চ প্রেরণ করিয়াছে তবথে একটি মিটনেব এই কবিতাটীতে
বর্তমান;—

“মামপ্রম্মো এই বিশ্বাকুচি শাপভিজ,
মামপ্রম্মো প্রধানিলা যা আদি অস্তে,
মামপ্রম্মে পূর্ব হ'ল মেই শুণলাব।”

কোথায় কোন্ প্রভেদ আছে তাহা অবেগ না কবিয়া, যাহাদের সহিত
মতে বিলিল না তাহাদের প্রতি অভিমান বর্ণণ না কবিয়া, লোকে ধৰ্ম কল-
হিউমস, জোরেস্তাৱ এবং বড় গ্রৌক শেখকগণের লেখা পাঠ কৰেন, তখন
দেখিতে পান যে, প্রতিদ্বন্দ্বী সত্য স্থাপিত রহিয়াছে এবং মানবজ্ঞান ও মন
কোন ব্যক্তিকে সবধিক পরিমাণে শ্রদ্ধা ভক্তি অর্পণ কৰে নাই যিনি মানবীয়
জ্ঞানালোক বর্কনের পক্ষে কিছু কৰেন নাই।

রেবাবেগ জেষ্ম দ্রুমণ্ড বলিলেন, কেশবচন্দ্রের সঙ্গে তাহাদের অনেকটা
মেলে বলিয়া তাহাকে তাহারা সহানুভূতি দিতেছেন না, কিন্তু সমুদ্বায় মান-
বের ধর্মে একতা আছে, সেই ভূমি আভায় করিয়া তাহাকে সহানুভূতি
অর্পণ করিতেছেন। কেশবচন্দ্রের ইংলণ্ডে আগমনে অনেকের মনে এই
মিষ্যটি বিশেষকপে প্রতিভাত হইয়াছে, আমাদের আচীন ভিন্নতা বোধ
চলিয়া যাইতেছে, এবং যে সকল ভিন্নতায় মানুষে মানুষে ভেদ উপস্থিত হয়
সেই গুলি চল্লব সরিয়ানে আনয়ন করিয়া তৎপ্রতি মনোনিবেশে যত সত্ত্বেও,
সেই ধর্মের সাধারণ ভূমি আমাদিগের নিকটে বিশিষ্টকপে প্রতিভাত
হইতেছে, যাহা পৃথিবীর সমুদ্বায় মানবগণকে একত্র বাঁকিয়া ফেলে। অনেকে
মনে করেন যে ইহাতে বিশ্বাসের শৈধিল্য উপস্থিত হইতেছে, কিন্তু তিনি

বিশ্বাস করেন যে, যথার্থ বিশ্বাস কি তাহা লোকে ক্রমে অবগত হইতেছে বলিয়াই লোকে ক্রম সত্য অবলম্বন করিয়া মিলিত হইতেছে, বিভেদক বিষয়গুলি আর দেখিতেছে না। বিশ্বাসও প্রেমসমূহের উপবিভাগে জ্ঞান-বায়ুবিভাগিত হইয়া যে তরঙ্গ উদ্ধিত হয় তৎপ্রতি চিঠ্ঠা নিয়ে না করিয়া, উহার শাস্ত অস্তুরঙ্গায়িত গভীরতম স্থানে নিমগ্ন হইয়া, দ্বীপবেতে বিশ্বাস এবং তাহার পূজ্যায় কি হয় আস্তা তাহা উপলক্ষ করিতেছে, এবং কার্য্যে ও ভাবে দ্বীকারপূর্বক মানুষকে মানুষ বলিয়া ভালবাস। কি, তাহা আমরা বুঝিতে পারি তেছি, মুক্তবৎ সকল ধর্মের সোকের সঙ্গে সহায়ত্বাত্মক শিখিল ভাব নহে, কিন্তু উহা সকলের পিতা দ্বীপবেতে নিদেশের আনুগত্য। এ অস্তই আমরা হৃদয়ের সহিত প্রার্থনা কবি যে, আমাদের ভারতবর্ষের বক্তু স্বদেশসম্বন্ধে পৌত্রলিঙ্গতা, অজ্ঞানতা, এবং জাতিভেদের দুর্গ ভগ্ন করন, এবং এদেশে সেই ধর্ম বুকাইয়া দিন, যে ধর্ম এদেশীয়গণের পরিচিত প্রণালীতে গঠিত নয় কিন্তু সাক্ষাৎসম্বন্ধে হৃদয়ে দ্বীপবেতে নিষিক্তসন্তুত।

উপর্যুক্ত নির্দ্বারণটিতে সকলের সম্মতি হইলে দ্বীপু সম্মানের অন্ত সবিশেষ কৃতজ্ঞতা প্রকাশপূর্বক কেশবচন্দ্র যাহা বলেন তাহার মর্ম এই ;—স্বদেশ ত্যাগ করিয়া ইংলণ্ডে আসিবার পূর্বে তিনি তাহাদিগের নিকট হইতে দ্বীপু সম্মাননা লাভের সংবাদ পাইয়াছিলেন, কিন্তু তাহার মনে আশঙ্কা ছিল, কি জানি বা দ্বীপু সম্মান গ্রহণে তাহার বিশ্বাসকে খর্ব করা হয়। তিনি এ সতাকে জানিতেন না এবং কাহারেও সঙ্গে তাহার সাক্ষাৎ পরিচয় ছিল না, মুক্তবৎ দ্বীপু আশঙ্কা উপস্থিত হওয়া স্বাভাবিক। কিন্তু এ দেশে আসিয়া ইউনিটেবিয়ান বক্তুগণের সঙ্গে যিষিয়া তাহার মে আশঙ্কা বিদ্রিত হইয়াছে। কেন না ইঁহাদিগের সকলেরই নিকটে তিনি দয়া ও ঔৰ্তি পাইয়াছেন। এক জন ভারতবর্ষীয় আর এক জন ভারতবর্ষীয়ের প্রতি, এক জন ইংরাজ আর এক জন ইংবেজের প্রতি, অথবা একজন থীটান আর একজন থীটানের প্রতি সহায়ত্বাত্মক প্রদর্শন করা কিছু আশচর্যের বিষয় নহে, কিন্তু ইংরেজ ইউনিটেবিয়ানগণ এক জন ভারতবর্ষীয়ের ব্রহ্মবাদীকে সহায়ত্বাত্মক, স্বেহ, দয়া প্রদর্শন করিতেছেন, ধর্মপন্থে ইহার অর্থ এত গভীর। কেন তাহারা তৎপ্রতি নিষ্কপট দয়া অকাশ করিতেছেন, কেন সহবোগিভাবে কর অসারণ করিতেছেন,

কেন কেবল বস্তু নয় কিন্তু ভাস্তুতে তাহার সহিত ব্যবহার করিতেছেন? এ সকলের অর্থ আর কিছুই নয়, কেবল এই যে, স্বর্গের পিতা ইচ্ছা করেন যে পূর্ব ও পশ্চিম একত্র মিলিত হইবে, ভারত ও ইংলণ্ড সহঘোষিতাবে পরম্পরার হস্ত গ্রহণ করিবে। তিনি বিদেশে আসিয়া বিদেশ ভুলিয়া গিয়াছেন; চস্তু যদিও বলিয়া দেয় তাহারা স্বদেশীয় নন, কিন্তু হস্ত বলিয়া দিতেছে, এক ভাস্তবস্তুনে তিনি ও তাহারা বন্ধ এবং এক অধ্যাজ্ঞ পরিবারের তিনি এক জন। তাহার সহিত তাহাদিগের মতভেদ থাকিতে পারে, কিন্তু মতভেদসত্ত্বেও তাহারা তাহাকে ভাস্তু বলিয়া গ্রহণ করিতেছেন। যে ভগবান् এখানে প্রতিসপ্নাহে অর্চিত হন, তাহার কৃপায় সমুদ্রাত্ম প্রভেদে এক দিন তিরোহিত হইবে, এবং এক মণ্ডলী ও আর এক মণ্ডলী, এক সম্প্রদায় ও আব এক সম্প্রদায়ের মধ্যে যে ব্যবধান আছে তাহা বুঁচিয়া থাইবে। তিনি ইউনিটেরিয়ান্ এই নামটি ভাল বাসেন না। দৈশার প্রতি অনুরক্ত হইতে হইলেই “হে ইজরায়েলগণ, শুন, তোমাদের প্রভু ঈশ্বর একই ঈশ্বর” ইহাতো মানিতেই হইবে। কেবল গ্রীষ্মান নামগ্রহণ যথেষ্ট, কেন না গ্রীষ্মান বলিলেই ইউনিটেরিয়ান্ (একত্ববাদী) বুরোর। ট্রিনিটেরিয়ান্দিগের তুলনাত্মক তাহারা অতি অলসংখ্যক ব্যক্তি একসমাজে বন্ধ, কিন্তু এই সমাজও কালে আরও খণ্ড খণ্ড হইয়া যাইতে পারে। একপে খণ্ড খণ্ড হইয়া গেলে অধিকসংখ্যক লোকের সহিত সহানুভূতি কাটিয়া যায়। ইহার ফল এই হয় যে, অধিকসংখ্যক ব্যক্তি উন্নতির অনুবর্তন করিতে সমর্থ হয় না। যে অলসংখ্যক সত্ত্বে বিশ্বাস করিলেন, তাহাদের একপ যত্নের প্রয়োজন যে, তাহাদের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে পশ্চাদ্গামী লোকদিগকে অগ্রসর করিয়া আনিতে পাবেন। গ্রীষ্মেতে তাহারা বিশ্বাসী তাহাদের গ্রীষ্মান এই নাম গ্রহণ করা শ্রেষ্ঠত্ব, কেন না যদি তাহারা ইচ্ছা করেন যে, যাহা হইতে তাহারা আলোক লাভ করিয়াছেন তৎপ্রতি কৃতজ্ঞতা প্রদর্শন করিবেন, তাহা হইলে তাহাদিগের সকল প্রকার বিভেদক নাম দ্বারে পরিহার করা সমুচিত। তিনি আশা করেন যে, সময়ে সকল গ্রীষ্মান গ্রীষ্মের যাহা মত—ঈশ্বরে ও মানবে প্রৌতি—তাহা গ্রহণ করিবেন, এবং সকল প্রকারের সাম্প্রদায়িকতা বিদ্যুরিত করিয়া দিবেন। আর একটি বিষয়ে তাহাকে এখানে কৃতজ্ঞতা প্রকাশ

କରିତେ ହିତେଛେ । ତୋହାରା ସେ ତୋହାଦିଗେର ଉପାସନାମନ୍ଦିରେ ତୋହାକେ ଉପା-
ସନା କରିତେ ଦିଯାହେନ ତଜ୍ଜନ୍ତ ତିନି ସବିଶେଷ କୃତଜ୍ଞ । ତିନି ପ୍ରତିଦିନ ସ୍ଵର୍ଗ-
ଉପାସନା କରିଲେ ଓ ତୋହାବା ସଦି ତୋହାକେ ତୋହାଦିଗେର ଉପାସନାମନ୍ଦିରେ ଉପାସନା
କରିତେ ନା ଦିତେନ, ତାହା ହିଲେ ତିନି କଥନ ଉପାସକବୃଳ୍ଳ ଲଈୟା ଏଦେଶେ
ଉପାସନା କରିତେ ସମର୍ଥ ହିତେନ ନା । ଭାରତବର୍ଷୀୟ ଏବଂ ଇଂବେଜ, କ୍ରିଷ୍ଟିନ ଓ
ବ୍ରଜବାବୀ ଏହି ଉପାସନାମନ୍ଦିରେ ଉପାସନାୟ ସଂକାଳେ ଏଥାନେ ମିଳିତ ହିଲେନ,
ତୁଥନଇ ଟ୍ରେଷରେ ଗୃହ ଯେ କି, ଅନେକଟି ଅନୁଭବଗୋଚବ ହିଲ । ତୋହାବା
ତୋହାକେ ସେ ସମ୍ମାଧନ ଅର୍ପଣ କରିଲେନ, ତୋହାର କୃତକୃତ୍ୟାତୀ ଓ ମୌତାଗ୍ୟ
ଅଭିଲାଷ କରିଲେନ, ତଜ୍ଜନ୍ତ ତିନି ବିଶେଷ ଆକ୍ରମାଦିତ । ଏ ହଲେ ତୋହାକେ
ଏ କଥା ଅକାଶ କବିଯା ବଲିତେ ହିତେଛେ ସେ, ତୋହାଦିଗେର ଏହି ସକଳ ବାବହାରେ
ତୋହାର ଉତ୍ସାହ ବର୍କିତ ହସ । କେନ ନା ସଥନଇ ତିନି କରେଶେ ଦେବତର ପବିତ୍ରାୟ
ଆକ୍ରମାନ୍ତ ହିଯାହେନ, ଏକା ଦ୍ୱାରା ମାନ ଥାକୀ ତୋହାର ପକ୍ଷେ କାଟିନ ହିଯା ଦ୍ୱାରା-
ହିଯାହେ, ତୁଥନଇ ଏଦେଶ ହିତେ ସେ ସକଳ ପତ୍ର ଗିଯାହେ, ମେ ସକଳକେ ତିନି
ଭଗ୍ୟବତ୍ପ୍ରେବିତ ଘନେ କବିଯା ଲଈୟାହେନ । ସେଇ ସକଳ ପତ୍ରେ ତିନି ପ୍ରୋତ୍-
ମାହିତ ହିଯାହେନ । ଏଥାନେ ଆସିଯା ତିନି ପୂର୍ବେ ସାହାବା ପତ୍ର ଲିଖିଯାଇଲେନ
ତୋହାଦିଗେବ ଛାଡ଼ାଓ ମହା ମହା ବାକିକେ ପାଇଲେନ ସାହାବା ତୋହାବ କାର୍ଯ୍ୟ
ମହାନ୍ତୁତ୍ୱତି ପ୍ରଦର୍ଶନ କରେନ । ହୃତବାଂ ତିନି ସଥନ ତୋହାଦେବ ଶଭ୍ଦକାଙ୍କ୍ଷା ଲଈୟା
ଦେଶେ ଫିରିଯା ଯାଇଲେନ, ତୁଥନ ଦେଶେର ଏକ ଦିକ୍ ହିତେ ଅପର ଦିକେ ବଲିଯା
ବେଢାଇଲେନ, ଏ ଦେଶେ ମହା ମହା ନବନାଥୀ ଆମାୟ ବୀଦୃଷ ମହାନ୍ତୁତ୍ୱତି ଅର୍ପଣ
କରିଯାହେନ । ନିଶ୍ଚଯ ଏହି ମହାନ୍ତୁତ୍ୱତି ତୋହାବ କରେଶୀରଗଣେର ସଂକ୍ଷିପନକାର୍ଯ୍ୟ
ବିଶେଷ ଉତ୍ସାହ ବର୍କିନ କରିବେ ।

୯ ଜୁନ ବୃଦ୍ଧାତ୍ମିକାର 'ବ୍ରିଟିଷ ଏବଂ ଫବେନ ଇଉନିଟେବିଯାନ୍ ଆସୋମିଯେ-
ଶନେର' ମାଂବବ୍ସରିକ ଭୋଜେର ନିମିତ୍ତ କ୍ରିଷ୍ଟାଲ ପର୍ଯ୍ୟାଳେମେ ମତ୍ତା ହସ । ଡେପଣିଟ
ସି ବେନିଂ କ୍ଷୋଯାବ ମତାପଣିବ ଆମନ ଗ୍ରହଣ କରେନ । ମହାରାଜୀର ମାହ୍ୟବର୍କନ
ପାନେର ପର ମତାପଣି "ମମ୍ମାୟ ପୃଥିବୀତେ ରାଜକୀୟ ଓ ଧର୍ମସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ମମତା" ଏହି
ଏହି 'ଟୋଷ' ଉପଣିତ କରେନ । ଏହି 'ଟୋଷେର' ଅନୁଯୋଦନ କରିତେ ଗିଯା ମାର ଜନ
ବାନ୍ଦାରିଂ ବଲେନ, ସଦିଏ ତିନି ସକଳ ବିଷୟେ ଆଲୋକେର ଦିକ୍ଷାତୀ ଅବଲୋକନ
କରେନ, ତଥାପି ତୋହାର ଇହା କଥନ ଘନେ ହସ ନା, ପୃଥିବୀତେ ଏମନ ସମ୍ମ

আসিবে, যে সময়ে এ ‘টোষ্টির’ কোন অযোজন থাকিবে না। আবরা
সকলেই বিরোধ বিসংবাদের কালে বাস করিতেছি, কিন্তু ক্রমান্বয়ে তরঙ্গ
সংস্করণ প্রস্তুত ও শিলোচন ঘেমন ঘটণ ও সুগোল হয়, তেমনি যে ‘টোষ্ট’
বিচারার্থ তাহাদিগের সম্মুখে আনীত হইল, উহা সেই সুভাস্ত্রে ভাবে
বিচারিত হইবে, যে ভাবের প্রতিনিধি ভারত হইতে সমাগত তাহাদিগের
বস্তু। বঙ্গদেশের অনেকগুলি উপাসনালয় মধ্যে একটি উপাসনালয়ে দ্বৈতবের
একত্র এবং পবমাস্তত্ত্ব প্রচারিত হইতেছে তিনি শ্রবণ করিয়াছেন, সুতরাং
তিনি এ বিষয়ে ‘সঙ্গ্রহ দান করিতে পারেন না, বাবু কেশবচন্দ্র এবং তাহার
সহযোগিগণের যত্ন বিফল হয় নাই, এবং হিন্দুস্থানে ও অস্ত্রাত দুর্বলতা
প্রাচাপ্রদেশে বহসংখ্যক লোককে বাহানুষ্ঠান হইতে ধর্মের আভ্যন্তরিক
ভাবের প্রাধান্ত শিক্ষা দেওয়া হইতেছে। তিনি সভাসভালে অবেশের কিছু
পূর্বে গোবৰপূর্ণ ভবিষ্যতের প্রতি দৃষ্টি দ্বারিয়া এই কথকে পংক্তি
লিখিয়াছেন,—

“বল, কোনু কালে সব মানবে মিলিবে,
সুপ্রশস্ত একমাত্র মদিদ্বকাশে,
পূজিবে পিতামো যিনি হন সর্বাকাব,
দেখাইয়া পথ ভাল বাসিয়া সবাবে ?
জগৎ পরিধি, তাঁ বিভু মধ্যবিন্দু,
যথায় না প্রবেশিবে দূর্বা বা সংগ্রাম ;
তাহে মন নাহি দিয়া যাহে হয় তেন,
মিশাইয়া যাহে সব এক হয়ে যায়,
দিব্য উৎস হ'তে সব হইয়া উদ্ভূত,
দিব্য ফল পানে সব ক্ষেত্র উন্মুখ,
অকল্যাণহন অধিকারিয়া কল্যাণে,
আমোদে বিদুবি বিষাদের প্রতিচ্ছায়।”

তাহাদের সকলেরই নিয়তি আছে এই বিশ্বাসে তাহারা ভবিষ্যতের দিকে
দৃষ্টিপাত করন। তাহারা বার্ক্ক্যাধিত্যকার অবতরণ করিতেছেন, সমাধির
সমীপে দণ্ডয়মান আছেন, এ চিন্তা তাহাদের পক্ষে নিতান্ত আনন্দকর যে,
এখন যে উন্নতির অধীখর শাস্ত্র হইয়া আছেন, তিনিই চিরকাল উহার শাস্ত্র।

ହଇୟା ଥାକିବେନ । ଭାରତୀୟ ଅଭ୍ୟାସଗତ ସୂରଜା ଈଶ୍ଵରାମୁଦ୍ବାଗୀ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଉତ୍ସତିର କାର୍ଯ୍ୟ ସହକାରେ ସଂୟୁକ୍ତ ଆହେନ । ତୋହାର ସାହ୍ୟ, ସୁଖ, ଦୀର୍ଘ ଓ କର୍ମଗ୍ୟ ଜୀବନ-ବର୍ଦ୍ଧନ ଆଞ୍ଚଳ୍ୟବ କରିତେ ତିନି ଅଭିଲାଷୀଲ ।

କେଶବଚନ୍ଦ୍ର କୃତଜ୍ଞତା ସହକାରେ ଏହି ହାହ୍ୟବର୍ଦ୍ଧନ ପ୍ରତ୍ୟାବ ସୌକାର ପୂର୍ବିକ ଯାହା ବୁଲିଲେନ ତାହାର ଅର୍ଥ ଏହି ;—ତୋହାର ସକଳେ ତେଣୁତି ଯେ ସମାଜର ପ୍ରଦର୍ଶନ କବିତେଛେନ, ମେ ସମାଦବେ ତୋହାର ଦେଶ ଏବଂ ତୋହାର ମଣ୍ଡଳୀ ସମ୍ମାନିତ ହିତେ-ଛେନ । ମାର ଅନ ବା ଓସାରିଙ୍ ପାଶାତ୍ୟ ଦେଶେ ଯେ ସାଧୀନତାବିଷ୍ଟାରେର କଥା ଉଲ୍ଲେଖ କବିଲେନ, ମେ ସାଧୀନତାବିଷ୍ଟାର ସକଳ ମାନସଜୀବିତର ସମ୍ବନ୍ଧକେଇ ଏଥିନ ଥାଏଟି । ତୋହାର ସମେଶେ ଓ ଅଜ୍ଞାନତାର ଅନ୍ଧକାବ ବିଦ୍ୱବିତ ହିତେଛେ, ସାଧୀନତାର ଆଲୋକ ଅକାଶ ପାଇତେଛେ । ପୌତ୍ରଲିକତା ଓ ଜୀବିତରେ ଏହି ଦୁଇଟି ଦ୍ୱାରା ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ-ଲୋକଦିଗଙ୍କେ ସନ୍ଧ କରିଯା ରାଖିଯାଇଛେ । ଇଂବାଜୀ ଶିକ୍ଷାବ ପ୍ରଭାବେ ଏ ଦୁଇ ସନ୍ଧନ ଛିନ୍ନ ହିତେଛେ, ଏବଂ ଲୋକେ ସାଧୀନ ଓ ଧିମ୍ବ ହିତେଛେ । ସାହାରାଇ ଶିକ୍ଷିତ, ତୋହାରାଇ ଭିତବେ ଭିତବେ ପୌତ୍ରଲିକତା ଓ ଜୀବିତରେର ପ୍ରତିବାଦ କରିତେଛେ । ଉପାଧିତ ମହିଳାଗଣ ଶୁନିଶ୍ଚ ଆହ୍ଲାଦିତ ହିବେନ, ଭାରତୀୟ ନାରୀଗଣ ଏକମାତ୍ର ଈଶ୍ଵରର ଉପାସନା ଜନ୍ମ ବ୍ରକ୍ଷମଲିରେ ଗମନ କରିଯା ଥାକେନ । ଏ ସକଳାଇ ଆନନ୍ଦ-ବର୍ଦ୍ଧକ ଚିହ୍ନ । ସାହାରାଇ ଭାରତେର ଅସମ୍ଭାବିତ ଚିତ୍ତ କରିଯା ଦେଖିଯାଇଛେ, ତୋହାରାଇ ସୌକାର କରିବେନ, ଜୀବିତରେର ଉଚ୍ଚେଦ ନା ହିଲେ ମେ ଦେଶେର କଳ୍ୟାଣେର କୋନ ସନ୍ଧାବନା ନାଇ, କେନ ନା ଭାତ୍ରତ୍ତନିବକ୍ଷମେର ଉତ୍ଥାଇ ବିଷମ ଅତିବକ୍ତ । ଭାରତେ ଏକେଥରୋପାସନାର ଜନ୍ୟ, ଏକେଥରୋପାସନାପ୍ରଚାରକର୍ତ୍ତା ଅନେକ ଶୁଣି ମନ୍ଦିର ଓ ମୟାଜ ହାପିତ ହିୟାଇଁ ମତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ଆଜିଓ ଗୃହ ପରିବାରେର ମଧ୍ୟେ ଜୀବି-ଭେଦେର ପ୍ରଭାବ ଉତ୍ସତିର ବିଷମ ଅତିବକ୍ତ ହିୟା ରହିଯାଇଛେ । ମେ ଦେଶେର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଂକ୍ଷାବକକେ ଏକେଥରେ ଉପାସନାପ୍ରବର୍ତ୍ତନେ ଏବଂ ପୌତ୍ରଲିକତା ଓ ଜୀବିତରେନିବାରଣେ ଏକାନ୍ତ ସବୁ କବିତେ ହିୟେ । ଇଂଲଙ୍ଗ ଭାରତବର୍ଷେ ଯେ ସକଳ ଶ୍ରେ ପ୍ରେରଣ କରିଯାଇଛେ ମେ ଜନ୍ମ ଭାରତ ଇଂଲଙ୍ଗେର ନିକଟେ ଥିଲା । ଇଂଲଙ୍ଗ ଏବଂ ଇଉରୋପେର ଅନ୍ତାନ୍ତ ଦେଶେର ମହାମତିଗଳ ଭାବତେର ଉପରେ ବିଲଞ୍ଗ ଅଭାବ ବିଷ୍ଟାର କରିଯାଇଛେ । ମେ ଦେଶେ ଏ ଦେଶେର ଅନେକ ଶ୍ରେ ପଢ଼ିତ ହିୟା ଥାକେ, ବିଶେଷତ : ଚ୍ୟାନିକେର ଶ୍ରେ ଅନେକେ ଅତି ଆମଦରେର ସହିତ ପାଠି କରେନ । ଚ୍ୟାନିକ ସାଧୀନତାର ଯେ ଲଙ୍ଘ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯାଇଛେ, ମେ ଲଙ୍ଘ ଭାରତେର ଶତ ଶତ ଶିକ୍ଷିତ

ব্যক্তি গ্রহণ করিয়াছেন। আমরা কখন আমাদিগকে কোন মতে আবক্ষ রাখিতে পারি না; কেন না উহা মানুষে মানুষে জাতিতে জাতিতে সম্বলন ঘটিবার পক্ষে অস্ত্রবার হয়। সে দেশের সহস্র ব্যক্তির জন্ম থী টু অধিকাব করিয়াছেন, অথচ তাহার থী টান নাম গ্রহণে অপ্রস্তুত। একপ অপ্রস্তুত হওয়া কিছু অভ্যাস নহে। আজ যদি থী টু আমাদের মধ্যে পুনরাবৃত্ত আসেন, যাহার থী টান নাম গ্রহণ না করাতে থী টানগণের অপ্রিয়, তাহার ঈশ্বর ও সভ্যের অস্বস্বগ কবিতাচেন বলিয়া তাহাদের প্রতি তিনি সন্তুষ্ট হইবেন। কি ইউরোপীয় কি ভাবতবর্ষীয় তাহাদের নিকটে থী টু কি চান? ঈশ্বর ও মানবে প্রীতি। “প্রত্যেক জাতি মধ্যে যে কেহ ঈশ্বরকে ভর করে এবং ধর্মকার্য কবে তিনি তাহাকে গ্রহণ করেন,” থী টু এই সুসমাচার। তিনি স্বৰ্গ থী টান নাম গ্রহণ করেন নাই, এবং কোন কালে গ্রহণ করিবেন না, অথচ তিনি থী টু কে ভাল বাসেন, এবং তাহার ভাব আস্ত্র করিতে বক্ত করেন। থী টু কে ভাব কি? থী টু যেকপ ঈশ্বরের সহিত মধুর যোগ অনুভব করিতেন, সেইকপ যোগাযুক্ত থী টু ভাব। সেকপ যোগ হইলেই সে ব্যক্তি থী টান হইল। থী টান নামের উপরে যেন কেহ অধিক ভর না দেন। প্রতিজ্ঞায়ে থী টু জীবনের ভাব, থী টু পদ্ধতি বিশ্বাস ও পবিত্রতা ধারা প্রয়োজন। তিনি সে ব্যক্তিকে কখন থী টান বলিলেন না, যাহাতে থী টু ভাব নাই। থী টানসমাজে নীতি, ধার্মিকতা, দেশহিতৈষিতা, জনহিতৈষিতার আলোচনের নিয়ে অনেক স্থলে অবিশ্বাস অধর্ম লুকায়িত ধাকে, ইহার বিরুদ্ধে তিনি প্রতিবাদ করিতেছেন। থী টু নীতি অস্তঃশুক্তি, এবং যাহারই অস্তঃশুক্তি আছে তিনি তাহাকে গ্রহণ করিবেন। থী টানগণ যাহাদিগকে বিধর্য বলিয়া ধাকেন, থী টু যদি আসেন তাহাদিগের মধ্যে অনেককে তিনি বধার্য থী টান বলিবেন। এজন্তই তিনি আপনাকে থী টান বলেন, কি না বলেন তৎপ্রতি তিনি উদাসীন। ব্রাহ্ম বা একেশ্বরে বিশ্বাসী এই নামই তিনি বহু মনে করেন। তিনি যদি ঈশ্বরের পদতলে বসিতে পারেন, তাহা হইলে তাহার পক্ষে যথেষ্ট হইল। যদি থী টানের তাহাকে সহানুভূতি না দেন, না দিতে পারেন; তাহাকে ভাল না বাসেন, না বাসিতে পারেন, কিন্তু তিনি জানেন তাহারা সেকপ করিবেন না, কেন না তাহারা মতের দাস নহেন। তারতে এমন

লোক আছেন হাঁহাবা খীষ্টের নাম সহিতে পাবেন না। তাহাদিগের
সহকে কি কৰিতে হইবে? তাহাদিগকে কি দূৰ কৰিয়া দিতে হইবে?
কখনই নহে। তাঙ্গদিগকে এই কথা বলিতে হইবে, “ঝীষ্টের নাম গ্রহণ
কৰিয়া কোন প্ৰয়োজন নাই। যদি পড়িতে ভাল না লাগে, এখন ‘গ্ৰেপ্পল’
পড়ও না। নিৰস্তু প্ৰাপ্তনা কৰ, কলাকাৰ চিহ্ন পৰিহাৰ কৰ, সাংসাৰিকতা,
এবং বিষয় বুদ্ধি ছাড়।” তাহাবা এই সকল স্বাভাৱিক উপায়ে সত্ত্বেৰ
অনুসৰণ কৰিলে অজ দিনেৰ মধ্যে খীষ্টকে দূৰেৰ সহিত পৌতি না কৰিয়া
ধাকিতে পারিবেন না। ‘আগাৰ ইচ্ছা নয় তোমাৰ ইচ্ছা পূৰ্ণ ইউক’, এই ভাৰ
লইয়া সে দেশে গেলে উহুৰ প্ৰত্যাগেৰ পদে জনক সহায়তা হইবে।
সে দেশে যেন জীৱনশূন্য মত লইয়া যাওয়া না হয়। জীৱনশূন্য মতে
কোন দিন কোন দেশের উচ্ছাৰ হয় নাই। বাথালিসিজম, প্ৰোটেষ্টান্ট-
জম, এবং অন্যান্য ‘ইজমেৰ’ উপস্থুত ভাৱতে অপকাশহান নাই।
এই সকল মত বুঝিবার জন্য রাশি রাশি প্ৰহ পাঠ দিবিতে হইবে, বিবিধ ভাষা
অভ্যাস কৰিতে হইবে। ঝীঞ্জলি একপ কুচুকৰ পৰিশ্ৰম কৰিতে অনুবোধ
কৰেন নাই? বৰং তিনি বলিয়াছেন “ভাবৰে বিনাশ কৰে” এবং “ভাবে জীৱন
দান কৰে।” তিনি সহজভাৱে দৈশ্ব্যেৰ নিকট উপনাম হইতে চান। তিনি
চান শাস্তি,—অবশ্য পাৰ্থ শাস্তি নহে। এ শাস্তিৰ ভিতৱ্যে দ্রুশে বিদ্ব হওয়া
আছে, এমন কি প্ৰয়োজন হইলে দৈশ্ব্যেৰ দৌদৰ্বাৰ্থ জীৱনবলি পৰ্যাপ্ত
আছে। অনেকে মনে কৰেন যে, বাস্তৱ খীষ্টান নাম লইলে তাহাদিগকে অনেক অভ্যাসৰ বহুন
কৰিতে হইবে। একপ ভাবেৰ তিনি প্ৰতিবাদ কৰিতেছেন। ত্ৰাক্ষগণেৰ
মধ্যে অনেকেই কি পূৰ্ব সমাজ হইতে বহিকৃত হন নাই? কেহ কেহ মনে
কৰেন, খীষ্টেৰ শোণিতে পাপেৰ আঘাত অনেকে বিশ্বাস কৰিতে পারেন না
বলিয়া খীষ্টান হন না। ইহাতে দিবাম কৰা আৰ একটা কঠিন বিষয় কি?
তবে বিশ্বাস কৰিয়াও প্ৰয়োজনে দূৰেৰ শাশীকৃত পাপ দৃষ্ট হয়, ইহাই বিশ্বাসেৰ
পক্ষে অস্তুৱাপ্ত। ছদ্য ও আস্তাৰে নিৰ্মল কৰিবাৰ জন্য যত্নই সৰ্বাপেক্ষা শ্ৰেষ্ঠ।
খীষ্টানগণ এ মতে বিশ্বাস কৰিয়াও পাপবিষয়ে বিদ্যুৎীদিগেৰ সমান। কোন
খীষ্টান যদি নৱহত্যা কৰে, খীষ্টকে পৰিৢ্তাতা বলিয়া বিশ্বাস কৰাতে তিনি

ତାହାର ପାପ ଆପନାର କ୍ଷକ୍ଷେ ଏହଣ କରିବେନ, ନା ତାହାକେ ବଲିବେନ “ସାଂ ଅହୁ-
ତାପ କର, ଅନ୍ୟଥା ଦୈଖିର କର୍ତ୍ତକ ଗୃହୀତ ହିବେ ନା ।” ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନ ବଞ୍ଚିଗମ ଯେନ
ତାହାଦିଗେବ ମତେବ ଜନ୍ୟ ଗରିବ ନା ହଲ, କିନ୍ତୁ ତାହାଦିଗେର ଜୀବନ ଦ୍ୱାରା ଧର୍ମ-
କ୍ଷତ୍ରର ଲୋକଦିଗେବ ଉପକାର ସାଧନ କରେନ । ଉତ୍କଳ୍ପ ଧର୍ମ ଲାଭ କରିଯାଛେନ ବଲିଯା
ଅନ୍ୟଧର୍ମାକ୍ରାନ୍ତ ଲୋକ ହିଁତ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନଗମ ନୀତିତେ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ଶ୍ରେଷ୍ଠ,
ଏକପ ଯେନ କଥନ ତାହାଦିଗେର ମନେ ନା ହସ । ସାହାରା ପୌତ୍ରିକତାରୁଷି
କୁମ୍ଭକାରେ ଆବଦ୍ଧ, ତାହାଦିଗେବ ମଧ୍ୟେ ଏମନ ମାଧୁ ଜୀବନ ଆଛେ, ସାହା ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନ
ନରନାରୀଗଣେବ ଅଭ୍ୟକଦନ୍ତୀୟ । ସାହାରା ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନ, ତାହାରା ଅନୁଷ୍ଠାନିକତାରେ
ଆର ଧାହାରା ଅଗ୍ରଧର୍ମାକ୍ରାନ୍ତ ତାହାରା ଅନୁଷ୍ଠାନିକତାର ଜନ୍ୟ ମନୋନୀତ, ଏ
କଥା ନା କହିଯା ଏହି ଲଳା ମୁଚୁଚିତ ସେ, ମତ ସେ ଏକାର ହିଁତକ ନା କେନ ଭାଲ
ଯଦ ମକଳେଇ ମଧ୍ୟେ ଆଛେ । ମକଳ ପ୍ରକାର ପାପ ରିପ୍ବୁଅତ୍ୟାଚାର ହିଁତେ
ବିମୁକ୍ତ ହିଁଯା ଦୈଖିରେବ ନୟମନ୍ୟଧାନେ ମୁକ୍ତ ପୁକସ ହିଁଯା ମକଳେ ଦେଖାଯାମାନ
ହିଁତନ । ଯିନି ମୁକ୍ତ ତିନିଇ ସର୍ବାର୍ଥ ଶ୍ରୀଷ୍ଟର ଅନୁଗାମୀ । ସାମ୍ପଦାସିକ ମତ,
ଜୀବନଶୂନ୍ୟ ପ୍ରାଚୀନ କାହିନୀ ଦୂରେ ପରିହାବ କରିଯା ପାପ ଓ ଭାଷ୍ଟ ହିଁତେ ବିମୁକ୍ତ-
ଜନିତ ସାଧୀନତାର ମକଳେ ଆନନ୍ଦିତ ହିଁତନ । ତଥନ ଇଟରୋପ ଓ ଆସିଯା, ହିନ୍ଦୁ
ଓ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନ, ଏ ମକଳ ଦେବ ଦ୍ୱାଳୀ ଗିଯା ମକଳେ ଏକ ଦୈଖିରେ ବିଶ୍ୱାସ କରି ଦୈଖିରେ
ଏକ ଶୁଦ୍ଧ ପରିବାର ହିଁବେ । ଆପନାଦେବ ଶୁଦ୍ଧ କାମନାର ଜନ୍ୟ ଧର୍ମବାଦ । ସଦି
ଦୈଖିର ତାହାକେ ଜୀବିତ ବାଖେନ, ତବେ ତାହାର ସମସ୍ତ ଜୀବନ ତାହାରେ ମେବାର
ବ୍ୟକ୍ତିତ ହିଁବେ ।

ଶ୍ରୀଷ୍ଟଲେ ଗମନ ।

୧୧ ଜୁନ ଶନିବାର କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଶ୍ରୀଷ୍ଟଲେ ଯାନ । ଏଥାନେ ତିନି ମିସ୍‌କାର୍ପେ-
ଟାରେବ ବେଡ଼ଙ୍ଜ ହାଟୁସେ ତାହାର ଅର୍ଥିତ୍ୟ ଶୀକାବ କରେନ । ସେ ଦେଖିବଗଣେର
ଗୁହେ ତାହାର ଏହି ପ୍ରଥ୍ୟ ଅବହାନୀ । ଏଥାନକାର ଗୁହେର ବ୍ୟବସ୍ଥା ବଞ୍ଚିଦେଶେର
ମତ ନହେ । ଦାସଦାସୀଗଂ ପାଇଁବାର୍ଯ୍ୟକ ଉପାସନାଯ ଘୋଗଦାନ କରିଯା ଥାକେ,
ଇହା ଦେଖିଯା ତିନି ବିଶ୍ଵିତ ହିଁଲେନ । ଗୁହେ ସମ୍ବେଦନ ମକଳକେ ଲାଇୟା ତିନି
ଦୁଇ ବାର ଉପାସନା କରେନ । ରାଜ୍ଞୀରାମମୋହନ ରାସେର ବଞ୍ଚ ରେଖାରେଣ୍ଡ ଡାକ୍ତର
ଲାକ୍ଟ କାର୍ପେଟାର ସେ ଲେଇନ୍ ମୀଡ ଚ୍ୟାପେଲେ ଉପଦେଷ୍ଟାର କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେନ, ସେଇ
ଚ୍ୟାପେଲେ ତାହାର ଉପଦେଶ୍ୟରେ ହିଁତେ ତିନି ବବିବାରେର ପ୍ରାତଃକାଳେ ଅନେକ-

গুলি উপাসককে উপদেশ দেন। এই স্থানে রাজা শেষ সময়ে যে উপদেশ শ্রবণ করেন, তাহা কেশবচন্দ্র সফল হইল। কেন না উপদেশের বিষয় ছিল ‘দৈববক্তীর যেষ,’ যে যেষ হস্ত পরিমাণাপেক্ষা অধিক নয়, অথচ সমুদ্রার দেশের উপরে উর্মিভাবক্তীর জল বর্ষণ করে। কেশবচন্দ্র ‘নব জন্মবিষয়ে’ উপদেশ দেন। উপদেশের মধ্যে পিতামহ রামমোহনের বিষয় উল্লিখিত ছিল। তাহার সঙ্গে তিনি এই প্রার্থনা করেন;—“যিনি আমার দেশ হইতে অদেশে আসিয়াছিলেন, যাহার দেহ এখানে অবস্থিতি করিতেছে, সেই সুপ্রসিদ্ধ ব্যক্তির আস্তা জন্ত আমি বিশেষভাবে প্রার্থনা করি। হে প্রভো, শক্তিতে, পবিত্রতাতে ও সাধুতাতে তাহার হৃদয় ও আত্মাকে পবিষ্ট কর বৈ, তিনি অনন্তকাল তোমার সহবাসমূহ সন্তোগ করিতে পারেন। যে সকল ভাই ও ভগিনী এই উপাসনাগৃহে প্রাতে একত্রিত হইয়াছেন, হে পিতঃ, তুমি তাহাদিগের প্রতি করুণা কব ; তাহাদিগের হৃদযকে পবিত্র কর, তাহাদিগের প্রতিজ্ঞা ও উচ্ছাস বিশুদ্ধ কর। প্রয়তম দ্বিতীয়, তুমি আমাদিগকে তোমার পিতা জানিয়া তোমাকে সত্যজ্ঞতে ও ভাবেতে পূজা করিতে পারি। তোমাদের সকলের প্রতি পূণ্যময় ঘৃতুর আশীর্বাদ। ওম্ব।”

অপরাহ্নে কেশবচন্দ্র রাজা রামমোহন বায়ের সমাধিস্থলে গমন করেন। হে উদ্যানবাটিকার! তিনি প্রাণত্যাগ করেন, সেই উদ্যানবাটিকার তাহার ইচ্ছামুসারে প্রথমতঃ তাহার দেহ সমাহিত হয়, পবিশেষে তাহার বক্তৃ শ্রীমূর্তি দ্বারকানাথ ঠাকুরের ইচ্ছাক্রমে আবশ্যোস্ম বেলের মূলের সমাধিস্থলে তাহার সমাহিত দেহ নৌত হয় এবং তহপরি একটি উপযুক্ত শ্রাবণচিহ্ন স্থাপিত হয়। কেশবচন্দ্র গভীরভাবে স্মরণ করিয়া বিদায় লন। কোন হিলু সেখানে গমন করিলে তাহার নাম একখানি পুস্তকে লিপিবদ্ধ করিয়া রাখার নিয়ম আছে, কেশবচন্দ্র আপনার নাম ঐ পুস্তকে লিপিবদ্ধ করিলেন। কেশবচন্দ্র ইংলণ্ডে সময়িক পরিযাণে কার্য করত পবিশ্রান্ত হইয়া ব্রিটিশলে আসিয়াছিলেন, স্মৃতোৎ ব্রিটলে সমুদ্রার অস্তর্ক্যবস্থানগুলি দেখিবার অচ্ছ

সুরিয়া বেড়ান তাঁহার পক্ষে সন্তোষনা ছিল না। তথাপি তিনি তত্ত্বাবলক বালিকাগণের বিদ্যালয় দেখিলেন। এই বিদ্যালয়টিতে ভাবী শিক্ষক-গণ শিক্ষাকার্য্য নিষ্ঠিত হন। এতদ্যৌত ছিবরস্প্রপরিধিয়িগণের বিদ্যালয়, শ্রমজীবিগণের সম্মানগৃহ, গৃহস্থীন দরিদ্র বালকগণকে অমসাধ্য কার্য্যে শিক্ষা দেওয়ার জন্য বিদ্যালয়, বালিকাগণের জন্য উক্তরণবিদ্যালয় তিনি পর্যাবেক্ষণ করেন। বিকৃটোবিয়া করে তিনি বক্তৃতা দেন। ঘেড়লজ্জের অধ্যাগত্যাবচাশে সাগৎসমিতি হয়। সেখানে অনেকগুলি ধর্মোপদেষ্টা, বিচারক এবং অচান্য লোক তাঁহার সহিত আসিয়া সাক্ষাৎ করেন। এখানে ধর্মসমন্বে বিবিধপত্রের তিনি উত্তর দেন। বিষ্টলে কেশবচন্দ্রের কার্য্যের সাহায্য জন্য একটী সভাপত্নের প্রস্তাব হয়। ইংলণ্ড পরিভ্যাগ করিয়া যাইবাব পূর্বে পুনরায় ত্রিষ্টলে আগমন করিতে সকলে তাঁহাকে অনুরোধ করেন।

বাথে সম্মান।

১৫ জুন বুধবার বাথ গ্লিন্ডগেণে কেশবচন্দ্র ‘ভাবতের প্রতি ইংলণ্ডের কর্তব্য’ বিষয়ে হিন্তীয় বক্তৃতা দেন। ঘেরের টি ডমণিউ গিম্স স্কোরার সভাপতির আসন এবং কর্তব্য। সমুদ্রার প্রশংসন এবং শ্রোতৃবর্ণে পূর্ণ হইয়া যায়। প্রধান প্রধান ব্যক্তিগণ সভাস্থলে তাঁহার উপস্থিত হওয়া কর্তব্য, ইহা উল্লেখ করিয়া সভাপতি কেশবচন্দ্রের সামাজিক শক্তি, বাণিজ্য, বিবেশীয় ভাষাব উপরে আশ্চর্য অধিকার, ধর্মসংস্কারে অঙ্গুসাহ, পৌত্রলিঙ্গ ও জাতিভেদের উচ্ছেদে সকল, এই সকলের প্রশংসাবাদ করিলেন। ক্লাইব ও হেষ্টিং হইতে নেপিয়াব, হেবলক, লরেস পর্যাপ্ত দ্বাঁহারা ভারতে প্রসিদ্ধ লাভ করিয়াছেন তাঁহাদ্বাৰা সকলেই বাথে আসিয়াছেন, সুতৰাং বাথনিয়াসী ব্যক্তিগণ কেশবচন্দ্রের কথা অতি সমাদরে শ্ৰবণ কৰিবেন, ইহা তিনি বিশেষকল্পে আশা কৰিতে পারেন, ইহা উল্লেখ কৰিলেন। অপিচ কেশবচন্দ্র যে অদ্যাবাব বজ্রব্য বিষয়টি সর্বতোভাবে উৎকৃষ্টকল্পে বৰ্ণন কৰিবেন, ইহা তিনি সকলের মনে মুদ্রিত কৰিয়া দিলেন। পরিশেষে সভাপতি বলিলেন, ভারতের অবস্থাদিবসে যদি কেহ প্রথ কৰিতে চান, কেশবচন্দ্র তৎসমষ্টকে তাঁহাকে সন্দৰ্ভে দিতে প্রস্তুত আছেন।

কেশবচন্দ্ৰ সাদৱে শ্ৰোতুৰ্গ কৰ্তৃক গৃহীত হইয়া প্ৰথমতঃ পঞ্চাশ বৎসৰ
মধ্যে ভাৱতে কি কি বিষয়ে মহং পৰিষৰ্ত্তন হইয়াছে তাৰাব উল্লেখ কৰিলেন।
অনন্তৰ বলিলেন, ভাৱতেৰ সমগ্ৰ সমাজেৰ ভিতৱে নৃতন গৌৰন প্ৰবিষ্ট হইয়াছে,
অনেক দিনেৰ অধীনতাৰ পৰ লোকে সংশয়ে, জড়বাদে, প্ৰেছাচাৰে নিপত্তি
হইয়াছে, এ দেশ হইতে সংশয়বাদেৰ গ্ৰহণ গিয়া তত্ত্ব সংশয়বাদ আৰও দৃঢ়-
মূল কৰিয়াছে, অঙ্গসংখ্যক লোক পৰিত্বাসীৰ পৰিচালনায় সত্য শৰ্কু কৰিয়া
শাস্তি ও সাধনা লাভ কৰিয়াছে। কিন্তু একপ পৰিষৰ্ত্তন হইলেও যে শিঙ্কা-
প্ৰভাৱে অনেক অসুস্থ ব্যাপীৱ ঘটিয়াছে, মে শিঙ্কা যাহাতে সমুদায় ভাৱতে
বিস্তৃত হয় তজন্য যহ ইংলণ্ডেৰ কৰ্তৃব্য। পুকুৰদিগকে যেমন তেমনি নাৰী-
গণকেও শিঙ্কা দেওয়া উচিত। স্ত্ৰীগণকে শিঙ্কা দিতে গিয়া যাহাতে জাতীয়
আচাৰ ব্যবহাৰে আৰাত না পড়ে তৎপতি দৃষ্টি রাখা আবশ্যক, কেন না
এক বার মে দেশেৰ লোক যদি ভয় পায় তাৰা হইলে অনেক দিন যাৰং তাৰাৰ
স্ত্ৰীশিঙ্কাৰ দিকে আৰ অগ্ৰসৰ হইলে না। স্ত্ৰীলোকদিগকে শিঙ্কা দেওয়াৰ জন্য
স্ত্ৰীশিঙ্কায়ত্ৰীৰ প্ৰয়োজন। তিনি ইংৰাজী শিঙ্কাম প্ৰতি ভৱ দিতেছেন এই
জন্য যে, এক শিক্ষাপ্ৰভাৱে ভাৱতেৰ সকল অকল্যাণ বিদ্বিত হইবে।
ইংৰাজী শিঙ্কাৰ প্ৰভাৱেৰ তিনি নিজেই সাধী। অনন্তৰ মদ্যেৰ বাণি-
জ্যেৰ বিষময় ফল, ব্ৰাহ্মণমাজেৰ বৃষ্টাহ, সত্য ও শিঙ্কাৰিষ্টৰ বিষয়ে
ইংলণ্ডেৰ কৰ্তৃব্য, ভাৱতেৰ পূৰ্ব দোভাণ্য, ভাৱতবৰ্দ্ধেৰ বিষয়ে পাণিয়েমেটেৰ
অমনামেংগ ইত্যাদি উল্লেখ কৰিয়া তিনি এই বলিয়া বহুতা শোব কৰিলেন,
“আমি আশা কৰি, এক জন বাঙালী কেমন ইংৰাজী দলে তাই শুনিবাৰ
জন্য আপনাৰ আগমন কৰেন নাই, আপনাৰা কেবল কৌতুহল চৰিতাৰ্থ
কৰিতে সমবেত হন নাই; কিন্তু আপনাৰা উচ্চ ও মহান् অভিপ্ৰায় সাধনেৰ
জন্য আসিয়াছেন। আমি বিশ্বাস কৰি যে, আমাদিগোৱে গৌৱবাহিত দেশৰ
প্ৰতি আগনাদেৱ এত দূৰ যত উদ্বৃত্তি হইবে যে, ভাৱতেৰ শাসনপ্ৰণালীৰ
মধ্যে যে সকল দোষ আছে তাৰা সম্পূৰ্ণ অপসাৰিত না কৰিয়া আপনাৰা
কিছুতেই তুষ্টি হইবেন না। মানুষেৰ সমুখে আপনাৰ ভেৱীনিনাদ কৰিতে
পাৰেন, কিন্তু যে শাস্তাৰ নিকটে আপনাৰা দায়ী, দাহাৰ হস্ত হইতে
নিৰধিছুৱ শ্ৰোতুৰ্গাহেৰ মত প্ৰবাহিত নিত্য পুৰুষৰ নিদেশ পালন কৰিলে

আপনারা প্রাপ্ত হইবেন, তাহার অস্তবদ্ধো নয়ন আপনার শ্বরণ করুন।” অনন্তর তিনি ভদ্র, ভদ্র মহিলাগণ এবং মেষ্টরকে তিনি যাহা বলিলেন তাহা মনোযোগপূর্বক শ্রবণ করাতে ধন্তবাদ দিলেন। বক্তাকে ও মেষ্টরকে ধন্তবাদ দিয়া সভা ভঙ্গ হইল।

লিমেষ্টারে মন্তব্য।

১৭ জুন শুক্রবার লিমেষ্টার টিপ্পারনে হলে কেশবচন্দ্র “ভারতসংস্কার” বিষয়ে বক্তৃতা দেন। এখানে বিবিধ সম্প্রদায় ও বিবিধ পক্ষের লোক বক্তৃতা প্রদর্শের জন্য সমবেত হইয়াছিলেন। সমবেত ব্যক্তিগণের মধ্যে ইঁহাদিগের নাম উল্লেখ করা যাইতে পারে;—রেবাচেও জে এন্ড বেরি, টি ষ্টেবেন্সন, জে জে গোডবাই, সিসি কো, আর হাবলে, জে সি পাইক, এইচ্ উইল্কিসন, শ্রী ষ্টোন এস্কোয়ার, আল্ডব্যান্ট ড্যালিউ হজেস, জর্জ বেন্স, জে ষ্টাফোর্ড, কাউন্সেলার টি এফ অন্সন, ড্যালিউ এইচ্, ওয়াকার, জে টম্সন, ড্যালিউ কেন্সন, জে এইচ্ এলিস; এইচ্ টি চেস্টার্স, মেসন ই ক্লেফান, টি এম্ এবান্স, জে হারাপ, এফ্ ষ্টোন। মেষ্টর জি ষ্টেবেন্সন স্কোয়ার সভাপতির আসন প্রাণ করেন এবং বক্তাকে পরিচিত করিয়া দেন। কেশবচন্দ্র যাহা বলিলেন তাহার মর্ম এই,—ঈশ্বর সহ্যং যথন ভারতকে ইংলণ্ডের হস্তে স্থাপন করিয়াছেন, তখন এদেশীয়গণের ভারতের অবস্থা ভাল করিয়া আলোচনা করা উচিত। তিনি বিশ্বাস করেন যে, এ দেশীয় ব্যক্তিগণ যদি ভারতের অবস্থা ভাল করিয়া বুঝিতে পারেন, তাহা হইলে তৎপ্রতি তাহারা সহিতার না করিয়া থাকিতে পারিবেন না। ভারতের অবস্থা বিদেশীয়গণের পক্ষে বোৰা শক্ত, অর্থচ এ দেশের অতি অল্প লোকই ভারতের অবস্থা পর্যালোচনা করিয়া থাকেন। ইংলণ্ড ভারতের যে সকল মহোপকার সাধন করিয়াছেন তজ্জন্ম তিনি ধন্তবাদ অর্পণ করিতেছেন। তাহারা তাহাকে এ কথা বলিতে দিন যে, ভারত একটি অতি সামান্য দেশ। সেখানে কতকগুলি অসভ্য লোক বাস করে, এবং সে দেশবাসীর ভাল মন্দের প্রতি উপেক্ষা করিলে কিছু জ্ঞান নাই, যাহারা শাসনকর্তা তাহারা যাহা ইচ্ছা করিতে পারেন। তাহারা তাহাকে এ কথা

বলিতে দিম যে, ভাবতবর্ষ প্রাক্তন দেশ, প্রাচীনকালে উহার মহসু ছিল, অবিষ্যৎ উহার গৌববপূর্ণ। প্রত্যেক ভাবতবাসীর জন্ম গৌববামুভব করে, বর্থন উহা দেখে যে, ইংলণ্ড এবং অস্ট্রিয়া চারিস্থিকের দেশ বর্থন অস্ট্রিয়ার ও বর্ষবাবস্থায় নিমগ্ন ছিল, তখন ভাবত বিপুল গৌববাধিত সভ্যতার ভূষিত ছিল। এ দিয়ম যত ভাবা যাব তত আঁটীয় ভাব জাগৃৎ হইয়া উঠে। ভাবতের আঁটার কোটি শোক ইংলণ্ডের হস্তে শুস্ত হইয়াছে; ইংলণ্ড কি নিজ স্বার্থ সাধনের জন্ম ভাবতকে আসন কবিতে পারেন ? বে সময়ে ইংরেজগণ মনে করিতেন, ভাবতের প্রতি টাহারা যথেষ্ট ব্যবহার কবিতে পারেন, এখন সে সময় চলিয়া গিয়াছে। তিনি আশা করেন, টাহারা এখন বিশ্বাস করেন, ভাবতের প্রতি অস্ট্রিয় ব্যবহার কবিলে তাহা ভয়ঙ্কর বেশে টাহাদিগের উপরে আসিয়া পড়বে। যদি টাহারা সে দেশের উপরে অস্ট্রিয়া-চরণ করেন, যে সৈন্য টাহাদিগের হস্ত উহাকে গ্রাস করিয়াছেন, তিনি ই উহা হইতে টাহাদিগকে ডাকিয়া শুইয়েন। এক্ষতই সে দেশের অভ্যবপ্নী, এবং প্রয়োজনীয় সংস্কার করা টাহাদিগের কর্তব্য। কি কি অভিব দ্ব করা কর্তব্য তাহা এবং প্রাক্সমাজেব বিষয় উল্লেখ কবিয়া তিনি এই বলিয়া বক্তৃতা শেষ করিলেন, “ত্রদ্বয়দিগণ কেবল এক সৈন্যবের উপাসনামাত্র করেন না, টাহারা সর্বপ্রকারের সামাজিক সংস্কার প্রবর্তিত করেন। ধনাদিতে টাহারা দিন্দি, সংখ্যায় অল, সবল বা পরাক্রান্ত নহেন; অনেকগুলি সবল পরাক্রান্ত লোক আছে হন নাহ, কিন্তু দুর্বল সহায়ীন লোক আছে হইয়াছেন। তাহারা সদেশীয় পৌরুলিক হিলুগণ কর্তৃক অক্ষা-চরিত ও উহুজিত হইয়াছেন, অথচ তাহারা শাস্ত বিন্মুভাবে নিশ্চিত তাহাদের হস্তে যে কার্যাভাব অর্পণ করিয়াছেন তাহা সম্পূর্ণ করিয়া বাইতেছেন। নিঃশব্দে আঁটীয় সংস্কারের প্রবাহ বহিয়া যাইতেছে; মধ্যে মধ্যে উহা প্রকাশকার্য ধরণ করে এবং বহু দিনের সম্পত্তি ভূম, বহুকালের বন্ধুমূল পৌরুলিকতাও দুষ্পীঁয় সামাজিক ব্যবহারক্ষণ কুল ভাস্তুয়া লইয়া যাইবার প্রবল বল ও শক্তি নিয়ে করে; আবার সময়ে শাস্তবেগ হৰ, এবং নিষ্ঠক শাস্তভাবে পূর্ববৎ প্রবাহিত হইতে থাকে। পূর্ব ও পশ্চিমে যাহা কিছু ভাল আছে তাহা এই প্রবাহ বহন করিতেছে এবং যে দিক্ দিয়া যাইতেছে,

ଅମୁଖ୍ୟେର ହାତ୍ସ ଓ ଆସ୍ତାକେ ଉର୍ବରା କରିଯା ଥାଇତେଛେ, ଏବଂ ଶାନ୍ତି, ସୌଭାଗ୍ୟ, ପୁଣ୍ୟ ଓ ପବିତ୍ରାତାକପ ଅଚୁବ ଶ୍ଵର ଉପର କରିତେଛେ । ଏ ପ୍ରବାହ୍ୟଳ ଅନ୍ୟଥିନୀ ହାତ୍ସର ହାତ୍ସର ସମାଗତ ଏବଂ ଅତିବ୍ୟକ୍ତିବ ଆସ୍ତା ତାଦୀର ଜୀବନେର ମଧ୍ୟ ଦିନ୍ଯା ଦେବନିଷ୍ଠିତିଷ୍ଠୋଗେ ଅବସିତ ; ଏକ ଦିନ ଉହା ଭାରତସମସ୍ତକୀୟ ତଥୀକେ ଶାନ୍ତି ପୁଣ୍ୟର ଉପକୃତେ ଲାଇୟା ଉପହିସ୍ତ କରିବେ ।”

ବେବୁରେଣୁ ବେବୁ ବଡ଼ାକେ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଉଯାଇ ଅନ୍ତାବ କରିଯା ତୋହାର ଅଚୁବ ଅଭ୍ୟମାନ କରତ ଏହି ଭାବେ କିଛୁ ବଲିଲେନ ; ବଡ଼ା ଯାହା ବଲିଲେନ ତାହା ଯେମନ ଶିକ୍ଷାପ୍ରଦାନ ତେମନି ଉତ୍ସାହପୂର୍ଣ୍ଣ । ପୃଥିବୀର ଅନ୍ତତର ପ୍ରଦେଶ ହାତ୍ସରେ ଈଶ୍ଵରର ପିତୃତ ଏବଂ ମାନ୍ୟଗଣେର ଭାତୃତ ଏହି ଚିରହାଁ ମତ ବୈଷିତ ହାଲ, ଏ ବୈଷଣ୍ୟର ଇଂରେଜଗଣେର ଉପକାର ନା ହାଇୟା ଥାକିତେ ପାରେ ନା । ତିନି ବିଶ୍ୱାସ କବେନ ଯେ, ଶ୍ରୀମତୀ ପ୍ରେ ଦିନ ଚଲିଯା ଥାଇତେଛେ, ସେ ଦିନ ଶ୍ରୀ ଷ୍ଟୁଧର୍ମଙ୍କେ ଦାର୍ଶନିକ ମତ ବା ଯାଜକୋଚିତ ବ୍ୟାବହାର ମଧ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ କରିଯା ରାଖା ଥାଇତେ ପାରେ । ଯେ ସକଳ ବ୍ୟକ୍ତି ଭାବରେ ଈଶ୍ଵରର ପିତୃତ ଓ ଭାତୃତ ପ୍ରଚାର କରିତେଛେନ, ଉପହିସ୍ତ ସଙ୍କୁ ତୋହାଦିଗଙ୍କେ ଦୀନ ଓ ରୁକ୍ଷଳ ବଲିଲେନ । ଯାହାରା ଈଶ୍ଵର ସମ୍ପଦ ଲାଭ କରିଯାଛେନ, ତୋହାବାଦୀନ ଦରିଜ କିମ୍ବାପେ ? ତୋହାଦେର ଉତ୍ସାହର ରୁକ୍ଷଳ ହାତ୍ସରେ ପାରେ ନା, ଶ୍ରୀମତୀ ହଟ୍ଟକ ବିଳମ୍ବେ ହଟ୍ଟକ ତୋହାଦେର ଏହି ଘୋଷଣା ସମ୍ମାନ ପୃଥିବୀକେ ଜରୁ କରିବେ, ଏବଂ ଉହାକେ ଈଶ୍ଵରର ନିବଟେ ଆନନ୍ଦନ କରିବେ । ଏହି ଦୁଇଟି ପ୍ରକାଶ ସତ୍ୟ ଶ୍ରୀ ଷ୍ଟୋନାଧର୍ମରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଓ ବନ୍ଦନୀ ଏବଂ ସଥନଇ ତୋହାରା ଶ୍ରନ୍ଦିତେ ପାଇଲେନ, ଏକ ବୃଦ୍ଧ ଦେଶ ପୌତଳିକତା, ଅଜ୍ଞାନତା, ଅପରିମିତତା, ଜ୍ଞାତିତେଜ ଓ ବଳବିବାହ ଦୂରେ ନିଦ୍ରିପ କରିତେଛେ, ତଥନଇ ତୋହାରା ଏହି ବଲିଯା ଆହ୍ଲାଦିତ ହାତ୍ସରେ ଯେ, ମେଥାନେ ମାନ୍ୟପୁତ୍ରେର (ଈଶାବ) କାର୍ଯ୍ୟ ଚଲିତେଛେ, ଯେ ଆଲୋକେ ସକଳ ଆଲୋକିତ ହୟ, ମେଇ ଆଲୋକେର ରେଖାପାତ ମେ ମେଥେ ହାଇୟାଛେ । ଯେମନ ଶ୍ରୀ ଷ୍ଟୋନଗଣେର ମଧ୍ୟ ତେମନଇ ହିନ୍ଦୁଗମେର ମଧ୍ୟ ଓ ଭାଲ ଆଛେ, ଅନ୍ତଥା ଶ୍ରୀ ଷ୍ଟୁଧର୍ମର କୋନ ଅର୍ଥ ଥାକେ ନା । ଏତ୍ୟାହି ତିନି ଈଶ୍ଵରକେ ଧନ୍ୟବାଦ ଦାନ କରିତେଛେନ ଯେ, ମାଯାତ୍ୟ ମାଯାତ୍ୟ ତୁର୍କ ମତଭେଦ ଲାଇୟା ବ୍ୟକ୍ତ ଥାକାତେ ଯେ ସତ୍ୟ ତୋହାଦେର ଦୃଷ୍ଟିବିହିତ୍ତ ହାଇୟାଛେ, ମେଇ ସତ୍ୟର ବିଷର ମ୍ୟାବ କରିଯାଇଛେ । ତିନି ଆର ଏକଟି କଥା ଶ୍ରନ୍ଦିତ ଆହ୍ଲାଦିତ ହାତ୍ସରେ, ବଡ଼ା ବଲିଲେନ,

তিনি জাতীয় ভাব পরিত্যাগ করিবেন না। ঈশ্বরের বিধাতৃত্বে যথন তিনি বিশ্বাস করেন, তখন তাহাকে বিশ্বাস করিতেই হইবে যে, ঈশ্বর কখন জাতীয় ভাব ত্যাগ করিতে কাহাকেও বলেন না। ঈশ্বর যাহা কিছু ভাল তাহাদিগকে দিয়াছেন, যে কোন সহজ বিশুষ্ট অস্তর্যাবস্থান তাহাদিগের আছে, তাহা দৃঢ়ক্ষণে তাহারা ধারণ করিয়া থাকুন। সর্বত্র সকল মানুষকে ইংরেজ করিতে হইবে, এ ক্ষেত্রে নৌচ অভিলাষ সর্বথা তাহারা দ্রুতে পরিহার করুন। মদি তাহারা আপনাদিগকে ধাটি মানুষ রনে করিতে পারেন, তাহা হইলে তাহাতেই সন্তুষ্ট থাকুন। যদি শ্রীষ্টান মিশনারিগণ ঠিক তাহাদের মত হিন্দুগণকে করিতে পাচাহিয়া জীবন্ত ঈশ্বরের বিষয়ে সাক্ষ্যদান করিতে পারিতেন, তাহা হইলে তাহারা প্রচুর শক্ত সংগ্রহ করিতে পারিতেন। কেশবচন্দ্রের বাক্য মধ্যে যদি কৃতজ্ঞতা, ভৎসনা, ও শিক্ষার কথা আছে, তখাপি তথ্যে প্রচুর আশাব কথা ও আছে। মেই প্রকাণ্ড দেশে অধ্যাত্ম অক্ষকার বিদুরিত হইয়া দিবামুখ প্রকাশের লক্ষণ দেখা যাইতেছে, এ দেশেও তাহাই হইতেছে। কেন না এখানেও অজ্ঞানতা ও অপরিমিতাচারদানবের বিনাশের নিয়মিত সকলকে আহ্বান করা হইতেছে। ভাবতে যে সংগ্রাম চলিতেছে, এখানেও সেই সংগ্রাম চলিতেছে। তিনি শ্রীষ্টান হইয়া যাহা বলিতেছেন, তিনি আশা করেন সকল শ্রীষ্টানই তাহার সহিত একমত। সে সময় আর অধিক দ্রুতে নাই, যে সময়ে মানবজাতি তাহার প্রকৃত শিরোভূমিকে স্বীকার করিবে, এবং অকল্যাণের উপরে সমাকৃত জয়লাভ করিবে। এখন যে সংগ্রামে তাহারা প্রবৃত্ত, সেই সংগ্রামেতেই তাহারা সেই মহৎ কার্য্যের জন্য প্রস্তুত হইতেছেন, সেই কার্য্যের দিকে অগ্রসর হইতেছেন। সর্বশেষে বঙ্গা যে প্রকৃত শ্রীষ্টানের দৃষ্টিক্ষণ প্রদর্শন করিলেন তজ্জন্ম তাহাদিগকে তাহার নিকটে কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিতে হইতেছে। তিনি দেখিলেন ক্ষেত্ৰীয়গণকে অকল্যাণশক্ত পেষণ করিতেছে, ইহা দেখিয়া তিনি উপান করিলেন, এবং পৃথিবীর দুর্বত্ত প্রদেশে এই জন্য আসিলেন যে, সেই অকল্যাণশক্তকে বিনাশ করিয়া তাহার ভাতুবর্গকে প্রমুক্ত করিতে পারেন। যদি তাহারা ও আপনাদের অধিকারের মধ্যে সংগ্রামে প্রবৃত্ত হয়েন, তবে তাহারা দেখিতে পাইবেন যে, (কেশব) চন্দ্রসেনের সহিত তাহারা একই সেনাদলভুক্ত, একই বিজয়নিশ্চানের নিম্নে সংগ্রাম করিতেছেন, এবং অবশ্যে একই গোরবকর

বিজয়ের সমাখ্যী হইবেন। রেবারেণ্ড আর হার্লি প্রস্তাবের অনুমোদন করিলেন এবং প্রস্তাব নিবন্ধ হইল। কেশবচন্দ্র সংক্ষেপে উভয় দান করিলে মেরবকে ধন্যবাদ দিয়া সত্ত্বাঙ্গ হইল।

ত্রিভিত্তামে স্থাগত সম্মতিঃ ।

২০ জুন সোমবার বেসোনিক হলে কেশবচন্দ্রকে স্থাগত সন্তান করিবার অন্ত সত্ত্ব হয়। মেরব মেষ্টর টি প্রাইম সভাপতিব আসন গ্রহণ করেন। উপস্থিতি ব্যক্তিগণের মধ্যে এই সকল ব্যক্তির নাম উল্লিখিত হইতে পারে;— বেবারেণ্ড সি বিন্স, জি বি অন্টন, জে জে ড্রাউন, এইচ ডবলিউ ক্রস্কে, সি ক্লার্ক, জি জে ইমানিয়েল বি এ, ডবলিউ গিবসন, ডি মডিলিস, জি ফলেস, জে গর্ডন, টি মাইস, আল্ডারম্যান ওস্থোরণ, মেসাস পিকারিং, ক্রক শিথ, টি কেন্টুরিক, এক ওস্লার, জে এ কেন্টুরিক, এইচ নিউ, ডাক্তর রসেল, মেসবন্স টি এইচ রাইলাণ্ড, জে আর মট, এইচ পেটন এইচ এফ ওস্লার, আর চেস্টারলেন, টি গ্রিকিথ্স, জে বে গস্বি। অনেকগুলি মহিলা সত্ত্বাঙ্গ উপস্থিতি ছিলেন।

রেবাবেণ্ড আর ডবলিউ ডেল, রেবাবেণ্ড জন হারগ্রীবস্ এবং রেবাবেণ্ড সামুয়েল থ্রেন্টন সভায় উপস্থিতি হইতে না পারিয়া ক্ষমাপ্রার্থনাস্থচক যে পত্র লিখিয়াছেন, রেবাবেণ্ড এইচ ডবলিউ ক্রস্কে উহা পাঠ করিলেন। মেষ্টর ডেল যে পত্র লিখিয়াছিলেন তাহার সার এই,—লঙ্ঘনে বিশেষকার্য্যামূলোধে তাহাকে যাইতে হইতেছে, তাই তিনি সত্ত্বার উপস্থিতি হইতে পারিলেন না। এক মাস বা দুই মাস পূর্বে কেশবচন্দ্রের সহিত লঙ্ঘনে তাহার সাক্ষাৎ হয়, তাহাতেই তাহার মনে দৃঢ়প্রত্যয় হইয়াছে যে, তাহার নিকটে যে আলোক সমাগত হইয়াছে, তৎপ্রতি তিনি একান্ত বিশ্বস্ত। যে কার্য্যে তিনি ঈশ্বর-কর্তৃক আহুত হইয়াছেন তৎপ্রতি তাহার বিশেষ সহায়ভূতি আছে। তাহার একেব্রে বিশ্বাস যে প্রবিত্রাতাত্মার ক্রিয়াতে নিপৰ তাহাতে তাহার কোন মৎশয় নাই। যদি স্বয়ং সত্ত্বাঙ্গ উপস্থিতি ধাক্কিতেন, ঈশ্বরের নৈকট্য, যঙ্গল ভাব, এবং ঐশ্বর্যসম্বন্ধে অহজ জ্ঞান এবং দ্বীপ্তিতে প্রকাশিত ঈশ্বরের সর্বশেষ অপৌরুষেয় জ্ঞান, এই দুইয়ের মধ্যে কি সমস্ত তাহা তিনি উপস্থিতি ধাক্কিলে তৎসম্বন্ধে বিছু বলিতেন। মেরব বলিলেন, ভাবত হইতে সমাগত

ସମ୍ମର ପାଗତ ସନ୍ତୋଷରେ ଅନ୍ତ ସେ ସଭା ଆହୁତ ହିଁଥାଛେ, ଏ ସଭା ସେମନ ତୋହାର ଅନୋମତ ଏମନ ଆରକୋନ ସଭାର ତିନି ପୂର୍ବେ ଉପଶିତ ଥାକେନ ନାହିଁ । ସେ ସମାଜେର ତିନି ଯେଉଁର ମେ ସମାଜେର ନାମେ ତିନି ସାହସ କରିଯା ବଲିତେ ପାରେନ ଯେ, କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଯେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯାଛେନ ମେ କାର୍ଯ୍ୟ ତାହାଦିଗେର ପୂର୍ବ ସହାୟତା ଆହେ ।

ରେବାରେଓ ଏଇଚ୍ ଡବଲିଓ ଫୁଙ୍କେ ଏହି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣଟି ଉପଶିତ କରିଲେନ,— “ବିବିଧ ମୃଦ୍ଦାଳେର ସଭ୍ୟଗଣେର ଗଠିତ ଏହି ସଭା ଭାବତବର୍ଷେ ତ୍ରାକ୍ଷସମାଜେବ ନେତା ଏବଂ ପ୍ରତିନିଧି କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ମେନକେ ସାଦର ପାଗତ ସନ୍ତୋଷ କରିବାକୁ ହେବନ, ଏବଂ ସେହି ବୃଦ୍ଧ ବାଜ୍ୟେର ଲୋକଦିଗେବ ମଧ୍ୟେ ନୈତିକ ଓ ଧର୍ମସମ୍ପର୍କୀୟ ଉଚ୍ଚତର ସାଧିନ-ଜୀବନବିନ୍ଦୁବରଳପ ଯେ ମହିନ କାର୍ଯ୍ୟ ନିଯୁଜ ଆହେନ, ତେପ୍ରତି ତୋହାର ଗଭୀର ସହାୟ-ତ୍ବତି ଆହେ ତାହାଦିଗକେ ତାହା ନିଶ୍ଚାୟକ କ୍ରମେ ଅବଗତ କରିବାକୁ ହେବନ ।” ଏହି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣଟି ଉପଶିତ କରିଯା ଯେତୁର କ୍ରମେ ବଲେନ, ତ୍ରାକ୍ଷସମାଜେବ ହୁଇଟି ମୂଳତତ୍ତ୍ଵ, ପ୍ରେସଟି ଦୈଶ୍ୟରେ ସହିତ ମାଝ୍ୟମସମ୍ବନ୍ଧ, ଦ୍ଵିତୀୟଟି ଜାତିଭେଦେର ଉଚ୍ଚଦ୍ଵାରା ଏଥାନେ ଜାତିଭେଦେର ଅଭ୍ୟାସରେ ଜାତୀୟ ଜୀବନ ବିପଦ୍ଧତାରେ; ଶୁଦ୍ଧରାହୁ ସେହି ପ୍ରାଚୀନ ଦେଶେ ଜାତିଭେଦେର ଉଚ୍ଚଦ୍ଵାରା ଅନ୍ତ ଯେ ସହ ହିଁତେହେ, ତେମହ ତୋହାର ବିଶେଷ ସହାୟତାରେ ଆହେ । ତୋହାକେ ପାଗତ ସନ୍ତୋଷ କରିବାର ପକ୍ଷେ ଆର ଏକଟି ବିଶେଷ କାରଗ ଆହେ; ତୋହାର ଧର୍ମଭାବ ଅତି ଗଭୀର, ପ୍ରତି ନୈତିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଓ ସାମାଜିକ ସଂସ୍କାରର ମଧ୍ୟେ ତିନି ଜୀବନ୍ତ ଦୈଶ୍ୟରେ ସହିତ ସୋଗାମୁଦ୍ରବ କରିବେ ସହ କରେନ । ତିନି (ଯେତୁର କ୍ରମେ) ବିଶ୍ୱାସ କରେନ ଯେ, ପବିତ୍ରାସ୍ତାର ଅଭିଯେକ ହିଁତେ ସର୍ବବିଧ ଧର୍ମସଂକ୍ଷାର ଉପଶିତ ହସ ! ସଭ୍ୟଭାବ ସର୍ବବିଧ ଆସ୍ରୋଜନେ କୋନ ଦେଶକେ ଭୂଷିତ କରିଲେ ଓ ତୋହାର ମଧ୍ୟେ ଗଭୀର ଉଚ୍ଚୁ ସିତ ଭାବ ନା ଥାକିଲେ ତନ୍ଦ୍ରାରୀ କୋନ ଫଳିଷ୍ଟ ଉପରେ ହସନ୍ତା । ଅତଏବ ତିନି ଭାବରେ ସଂସାରକାର୍ଯ୍ୟର ସହିତ ସକଳେର ଗଭୀର ସହାୟତା ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବାକୁ ହେବନ । ରେବାରେଓ ସି ବିନ୍ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣଟିର ଅନୁମୋଦନ କାଳେ ବଲିଲେନ, ତିନି ଯେତୁର ଡେଲ ଏବଂ ଅନ୍ତାନ୍ତ ‘ନନ୍କନ୍ ଫରମିଷ୍ଟ’ ଉପଦେଷ୍ଟ ଗଣେବ ସହିତ ଯୋଗ ଦିଲ୍ଲୀ ପ୍ରମିଳ ଅଭ୍ୟାସରେ କେଶବଚନ୍ଦ୍ରର କାର୍ଯ୍ୟ ଗଭୀର ସହାୟତା ପ୍ରକାଶ କରିବେ ହେବ । ଭାବରେ କି କି କାର୍ଯ୍ୟ ହିଁତେହେ ତୋହାର ଉପରେ କରିଯା ଯେତୁର ବିନ୍

কেশবচন্দ্র এবং তাহার সহযোগিগণের পবিত্রমের সফলতার অভিলাষ প্রকাশ করিশেন।

নির্বাচিত মর্কম্যান্টিতে নিঃক্ষ হইলে কেশবচন্দ্র যাহা বলিলেন, তাহার মর্জ্জ এই ;—“তাহাকে তাহার মে সাদু মস্তায়ে দিলেন তাহাতে তিনি বিশেষ সম্মানিত হইলেন। তাহাকে মৌকাব করিতে হইতেছে যে, তাহার আগমনের পর হইতে ধৰ্মসম্বকে মতভেদনহুও তিনি সর্বত্র স্থাগতমস্তুষ্ণ, সহামুচ্ছতি, এবং সহযোগিত্ব অনুভব করিতেছেন। এ সকলের জন্য স্নদ্যের গভীরতম জ্ঞান হইতে তিনি বিশিষ্ট জাতিকে ধ্যনাদ দিতেছেন। তাহাকে বলিতে হইতেছে, তাহার বন্ধুগণের দ্বাৰা আনেক দুর্দণ্ড গিয়াছে। বলিতে হয়, তাহাকে তাহারা ‘সিংহ’ করিয়া তুলিয়াছেন। তিনি তাহাদিগকে আনেক বার বলিয়াচ্ছেন, “আপনাবা আমাৰে অভিগান বাঢ়াইবেন না। আমাকে লইয়া আধিক বাড়াবাড়ি কৰিবেন না, আমাকে অকাঙ্ক সভ দ্বাৰা আশু বাঢ়াইবা দিবেন না।” যেন মনে হয়, তাহারা এ কথাব এই উচ্চব দেন, “মকল সময়ে তো আমরা দিদেশীয় লোককে পাই না, দৃশ্যো, যত পাৰ্ব আপনাব আমোৰ ব্যবহাৰ কৰিব। লইব।” তাহি নাহাবে তাহাকে নগব হইতে নগবে, গহ হইতে গহে, সতা হইতে সতাৰ, চাপানমহিতি হইতে চাপানমহিতি লইয়া বেড়াইতেছেন এবং তিনি জানেন না কোথাখ পিয়া তিনি ধৰিবেন। এগুলি মনে হয়, কেবল তাহাদিগেৰ আভিধেষ্টা ও হিতেষ্মণ আধিক্য হইতে ঘটিতেছে। তিনি কি লঙ্ঘ লইয়া এ দেশে আসিয়াছেন, তাহা হয়তো তাহারা সকলে অবগত আচেন। ইংশান্তি সভাতা হি, ইংনার্জী সভ্যতায় ইংলণ্ডেৰ কি হইয়াছ তদ্বায়ন, শ্ৰীঝীৰবলেৰ বিবিধ দিক্ষ দৰ্শন, প্ৰাণচিৰকলনৰ নিৰ্বাচন, পৰিবারতেৰ উপকাৰেৰ নিমিত্ত শ্ৰীষ্ঠান জাতিৰ সভ্যতা ও জীবনেৰ শিঙৰীয় বিষয় সমুদায় স্বদেশে লইয়া যাইবাৰ জন্য এখানে আসিয়াছেন। তিনি বিশ্বাস কৰেন, পৰিত্বায়াৰ প্ৰেৱণায় তিনি শ্ৰীষ্ঠান অস্তৰ্যবস্থান গুলিৰ মৰ্জ্জ অবধায়ণ কৰিতে পারিবেন, এবং সে সকল স্বদেশে প্ৰবৰ্দ্ধিত কৰিতে সমৰ্থ হইবেন। ইংবেজনগ মে দেশেৰ কি উপকাৰ সাধন কৰিয়াছেন, কি তাহাদিগেৰ কৰিবাৰ আছে, এবং সে সকল কৰিবাৰ জন্য কি উপায় অবলম্বন

করিতে হইবে, ইহা তিনি বলিতে আসিয়াছেন। ভাবতকে ত্রিট্য রাজমুকুটের অমৃত্য রত্ব বলা হইয়া থাকে, তিনি বিশ্বাস করেন যে, তিনি ত্রিট্য জাতিকে ভারতের প্রতি কর্তব্য উপলক্ষ করাইয়া দিতে পারিবেন। তিনি কোন দলের শোক হইয়া এ দেশে আসেন নাই, এবং এখনেও কোন এক দলের সহিত তিনি একৌচূত হইবেন না : তিনি সমুদায় ত্রিট্য জাতির সম্মুখে ভারতের পক্ষ সমর্থণ করিবেন। তাহার এ কথা বলা সম্ভব যে, তিনি কোন ধর্মসম্প্রদায়ের সহিত একৌচূত হইবেন না। তিনি হামোর ক্ষেত্রে যাহা বলিয়াছেন, ঘনেকে অনেক প্রকার তাহার অর্থ করিয়াছেন, এবং যদিও সকলেই সহায়ত্ব প্রকাশ করিয়াছেন, তথাপি মনে হয় ঘনেকে মনে করিয়াছেন, তাহাদের মতে আসিয়ার অর্কি পথে তিনি আসিয়াছেন, এবং তাহারা প্রচীক্ষা করিতেছেন যে, তিনি সম্পূর্ণ তাহাদিগের মত আলিঙ্গন করিবেন। এ বিষয়টি সমকে তাহার কিছু বলা প্রয়োজন। তিনি যে দিন হইতে ইংলণ্ডে আসিয়াছেন, সেই দিন হইতে বিবিধ ধর্মসম্প্রদায় কর্তৃক আপনাকে পবিত্রেষ্ঠিত দেখিতে পাইতেছেন। এই সম্প্রদায়গুলিত যেন একটি বাজার বসিয়াছে। এক এক সম্প্রদায় উহার এক একটি বিপণি। এক এক বিপণিক কাছ দিয়া যাইবার বেলা প্রত্যোক সম্প্রদায় আপনাদের বিশ্বাস ও বাইবেলের ব্যাখ্যান আনিয়া তাহার নিকটে উপস্থিত করেন। তাহাদের প্রস্তাবের বিরোধিবিসংবাদে তাহার উহেগ ও আমোদ উভয়ই উপস্থিত হয়। তাহার নিকটে ইহাই প্রতীত হইতাছে যে, প্রথিনীষ্ঠ কোন থ্রীষ্টান জাতি থ্রীষ্টের সর্গরাজ্যের ভাব সম্যক্ত প্রদর্শন করিতে সমর্থ নহেন। তিনি “বিশ্বাস করেন যে, কোন থ্রীষ্ট-সম্প্রদায় থ্রীষ্ট যেমন ছিলেন ও আছেন সেকপ পূর্ণ পবিত্রেণ তাহাকে উপস্থিত করেন না, এবং কোন কোন প্রলেখক্ষিত এবং ক্লপাত্তরিত থ্রীষ্টকে ; লজ্জ ব বিষয়কোন কোন প্রলেখক্ষেত্রে থ্রীষ্টকে উপস্থিত করেন। তিনি বলিতে ইচ্ছা করেন যে, তিনি থ্রীষ্ট পান নাই একপ অবস্থায় ইংলণ্ডে আসেন নাই। যখন বোগাণকাথলিক, প্রোটেস্টেন্ট, ইউনিটেরিয়ান, ট্রিনিটোরিয়ান, স্কটচার্চ, লেচার্চ ও হাই চার্চ আসিয়া তাহাদিগের এক এক সম্প্রদায়ের থ্রীষ্টকে উপস্থিত করেন, তিনি তাহাদিগের সকলকে এই কথা বলিতে ইচ্ছা করেন, “আপনারা কি মনে করেন যে, আমার ভিতরে থ্রীষ্ট

নাই? যদিও আমি ভারতবর্ষের লোক, তথাপি দ্বৈতবকে ধন্তবাদ দেই হে আমি বলিতে পারি, আমার থী ছি আমার আছেন।” তিনি ইচ্ছা করেন না যে, তাহাদের শুষ্ঠি বলিয়া থীষ্ঠিকে তাহারা উপস্থিত করেন। দ্বৈতবের আলোক কি কোন এক জাতি বা সম্প্রদায়ের একটাটিয়া কৰা? দ্বৈতবের শুষ্ঠি সকল জাতির সম্পৰ্ক; যেমন তাহাদের তেমনই তাহাব। থীষ্ঠের জীবনের কোন কোন অংশ এবং কোন কোন শিঙ্গা বাদ দিয়া যদি তাহাবা তাহাদের শুষ্ঠিকে উপস্থিত করিতে পারেন, তবে তাহাকে দ্বৈতব যেকপ শিঙ্গা দিয়াছেন তদনুসারে তাহাকে উপস্থিত করিতে কেন তিনি পারিবেন না? তিনি ইচ্ছা করেন না যে, কোন থীষ্ঠান-সম্প্রদায় তাহার স্বাধীন বিচারশিক্ষির উপরে ইন্দ্রজলেপ করেন। ইংলণ্ডের সাম্প্রদায়িক মত ইংলণ্ডেবই থাকুক; তাহারা মে সম্মানের ব্যবহাব আপনারা করুন, কিন্তু তাহাকে বলিতে নিম্ন যে, কোন থীষ্ঠানদেশে থীষ্ঠ পূর্ণ অবস্থার উপরাক্ষিৎ বিষয় হন নাই। ভারতকে তাহারা উন্নত করুন, কিন্তু মত, অনুষ্ঠান, এ দেশের থীষ্ঠ ও দেশের থীষ্ঠ, খরীবধারী থীষ্ঠ বা স্বানীয় থীষ্ঠ, এ সকল বিষয় তুলিয়া প্রয়োজন নাই। থীষ্ঠের যে সহজভাব ও মতবিশ্বাসে জীবনের পুন্যপরিকল্পনা উৎপন্ন হয় তিনি তাহাই চান। তিনি তাহাদের নিকটে পবিত্রতা চাহিতে আসিয়াছেন, মত নহে। তিনি কোন সম্প্রদায়ের মতেন দোষ ধরিতে অভিমান করেন না, কেন না তিনি বিশ্বাস করেন, প্রত্যেক সম্প্রদায়ের নিকট শিঙ্গা কবিবার উপযুক্ত সত্য আছে। তাহাবা যে কোন ভাল প্রভাব উপস্থিত করিবেন, তিনি তাহাই গ্রহণ করিতে প্রস্তুত। অনঙ্গের তাহাব কার্য্যে সকলের সহানুভূতি প্রদর্শন, ভারতের পূর্বৰ অবস্থা, বর্তমান চুববস্থা, ব্রাহ্মসম্বাদ, পূর্ব পশ্চিম সর্বত সত্যের একত্ব, অল্প-বয়স্ক মুবকগণকে পিতা মাতাৰ বক্ষপাদীন হইতে বিস্কৃত করিয়া থীষ্ঠান বিশ্বন... বীগমেৰ রক্ষণাদীনে লওয়াৰ দৃষ্টীয়তা ইত্যাদি বিষয়ের উল্লেখ করিয়া তিনি এই বলিয়া বক্তৃতা শেষ করিলেন;—তিনি বিশ্বাস করেন যে, তাহার যত্নী স্বয়ং দ্বৈতবের পরিচালনায় তাহার কোন বিশ্বাস নাই। তিনি যদি বিশ্বাসপূর্ণ হনয়ে তাহাকে তাহার চৱণতলে নিক্ষেপ করেন, তিনি অবশ্য তাহাকে

উঠাইবেন, এবং তাহাকে পৰিৱৰ্তন কৰিবেন আৰু দান কৰিবেন। অপিচ তিনি বিধাস কৰিবেন যে, যদি তাহাৰ দেশেৰ অষ্টদশ কোটি লোক তাহাৰ মণ্ডলী-ভুক্ত হন, তাহাৰ পিতা তাহাদিগকে কহুন কৰিবেন, তাহাৰ দেশেৰ ভবিষ্যৎ নিষ্পত্তি হোগৈই হচ্ছে বাধিয়া দিতে তিনি প্রস্তুত, যাহাৰ সময়ে তিনি বলেন, “যদি ও তিনি আমায় বিনাশ কৰেন, তথাপি তাহাৰ উপরে আমি নিৰ্ভৰ কৰিব।” এই বজ্ঞা এক ষষ্ঠো ৪২ মিনিট ব্যাপিয়া হয়। বেৰাবেও তি বি জনসনেৰ অস্তাৰে রেৰাবেও জি জে ইমানিবেলেৰ আশুমোদনে কেশবচন্দ্ৰ ঘাঃা লগিলেন অজ্ঞতা ধৃতবাদ দেওয়া হয়। পরিশৰে মেঘবক্ত ধৃতবাদ দিয়া সত্তা ভঙ্গ হইল।

নটি জামে সন্ধায়।

২১ জুন মঙ্গলবাৰ নটি জামে যোকানিঙ্গা হলে সত্তা হয়। নটি জামেৰ যোৱাৰ সত্ত্বাপনিৰ আসন পৰিপূৰ্ণ কৰিবেন অনেক গুলি লোক সমবেত হন। সভাৰ কাৰ্য্যাৰত্ত্ব প্ৰতি মশানৰ দেৱালেও সাময়েল বস্তা বলেন, কেশবচন্দ্ৰ এক জন দুর্দণ্ডবাদী প্ৰতিবাদী। তিনি নাজিৰবেৰ শিখকে এক জন প্ৰধান উপদেষ্টা এবং মেচ ঘৰ্তাৰ মান কৰিবেন। তিনি সকল দেশেৰ সামুদ্ৰ মহাজন হইতে বিশেষতঃ কোৱাৰ দেশীয় ধৰি মহারিদেশ হইতে শিখা গ্ৰহণ কৰিয়া থাকেন। তিনি অ শা কৰেন যে, তিনি আৰু আগ্ৰেমন হইয়া তাহাৰা দেখানে আছেন মেখ'নে আসিবেন, কিন্তু তাহাৰ মনেৰ সংশয় এই যে, কেশবচন্দ্ৰ আপনাকে যত টুকু জানেন তপেজ, তিনি আধিক বীুবীৰ। মিসকলেট তাহাৰ যে সকল বক্তৃতা সন্তুষ্টি মুদ্রিত কৰিয়াছেন তাৰা প ইকালে তিনি অমন একটি মনেৰ সংস্কৰণ লাভ কৰিয়াছেন, যাচা অচল ভৰ্তুমালাৰ, খুকেৰ মল, অধ্যায়ভাৰ পূৰ্ব, এমন বীু টানোচৰ্ত ভাবে পূৰ্ণ যে, তাহাদেৰ ন্যায় জড়ভাবাপন্ন অনেক শ্ৰীষ্টিনকে একাত্ম ল'ক্ষ্ম হইতে হয়। তিনি ইচ্ছা কৰিবেন না যে, কেশবচন্দ্ৰ তাহাৰ পূৰ্বপুৰুষগণেৰ জনিত ও ধাৰে প্ৰতি উপেক্ষা কৰিবেন। ভবিষ্যতেৰ হিন্দুমণ্ডলী কোন খীঁঠানমণ্ডলীৰ অনুকূল হয় এ জন্য তিনি ও ব্যক্ত নহেন। ভাবতেৰ ভবিষ্যৎ মণ্ডলী এ দেশীয় শ্ৰীষ্টিনমণ্ডলী সমদায় হইতে ভিন্ন হইলেও শ্ৰীষ্টিনেৰ মনেৰ যত মণ্ডলী হইতে পাৱে। একপ মণ্ডলীৰ স্তৰ ও উপাসনাদিব প্ৰণালী তিনি হইলেও দ্বিতীয় মণ্ডলীদৰ্শনে তাহাৰা আকলাদিত হইথেন, এবং তাহা হইতে শিখীয়ৰ বিষয় শিখা কৰিবেন। সে মণ্ডলী যে

আকার ধারণ করক, উহা উদাব হইলে, যাহারা সাধু তাহাদিগের মত যে প্রকার কেন হটক না তাহাদিগের জন্য উহা অমুক্ত থাকিবে। ব্রাহ্মসমাজ এ দেশের যত ধর্মসম্প্রদায় আছে সকলের অপেক্ষা উদাব হইবে। কেশবচন্দ্র সেনের ধর্মসম্প্রদায়কে তিনি একপ মত পোষণ করেন বলিয়াই তিনি এ নগবের মণ্ডলী সমূহের নামে তাহাকে স্বীকৃত সন্তান করিতেছেন এবং এই আশীর্বাদ ভিজ্ঞা করিতেছেন যে, পণ্ডিতাঙ্গা তাঙ্গাব পথ প্রদর্শন এবং তাহাকে অনুপ্রাণিত করন। মেষ্টব কঙ্ক এই নির্কান্ধণ্ট উপস্থিত করিলেন;—“এই সত্তা ইচ্ছা করেন যে, বাযু কেশবচন্দ্র সেনকে দুদয়ের সহিত হাগত সন্তান জ্ঞাপন করা হয়, এবং যে উৎসাহ ও আত্মায়াগ দ্বারা তাহার জীবন উদ্বীপ্ত তৎপৰি সবিশ্বাস সমাদৰ প্রকাশ করা হয়।” কঙ্কিণীশনালিষ্ট রেখারেণ্ট জ্যেষ্ঠ মাথেসন এবং এ বলিলেন, ভবিতসম্পর্কে ঘথন এ দেশের একান্ত অনভিজ্ঞতা, তখন কেশবচন্দ্র যদি এক জন দ্ব্যতন্ত্রিত প্রাক্ষণ হইতেন, তবু তাহারা সামরে সম্পূর্ণ ঘথন করিতেন, কেন না সে দেশীধণগণের নিকটে তদেশসম্পর্কে জ্ঞানলাভ করার মূল্য আনেক। কিন্তু কেশবচন্দ্রের সহায়ত্ব লাভ করিবাব বিশেষ কানন আছে, কেন না তিনি ‘প্রেরিতগণের সন্তোষ’ প্রথমাংশে বিশ্বাস করেন—“আমি পিতা স্মৃতবেতে বিশ্বাস করি।” যদি ভবিষ্যাতে তিনি সম্মান্য মত প্রাপ্ত করেন, তাহা হইলে তিনি বিশেষ আনন্দিত হইবেন। যে নির্বাবণ তিনি অনুমোদন করিতেছেন তাহাতে সকলেই সম্মতি হইলে সংশয় কি?

নির্বাবণ সর্বসম্মতিতে নির্বক্ষ হইলে এবং কিছু বলিবাব জন্য কেশবচন্দ্র গাত্রোথান করিলে সকলে দীঘি চালব্যাপী অনেকধরণিতে তাহাকে সামরে সন্তুষ্যণ করিলেন। তিনি যাহা বলেন, তাহাৰ সংশ্রেণ মৰ্ম এই;—তিনি ভাবত হইতে তাহাদের ধর্মসমাজসম্পর্কীয় জীবন দেখিবার জন্য আসিয়াছেন। ভাবত এখন পরিবর্তনের অসম্ভাব্য অবস্থিত, স্মৃতবাঃ তদেশবাসিগণের দেখা উচিত যে, মহৎ মহৎ সত্যগুলি ইংলণ্ড দীঘি জীবনে কি প্রকার পরিণত করিয়াছেন। অনেক এত্য আছে যাহা জানা নিতান্ত প্রয়োজন, কিন্তু সে সম্মান্য পুঁজুকে পড়া এক, আর জীবনে তাহাব কার্য্য দেখা আব এক। জীবনে সে সম্মান্য অধ্যয়ন কৰ, এবং জীবনোপরি উহাব কিন্তু প্রভাব বিস্তীর্ণ করিয়াছে তাহা দর্শন কৰ। তাহার আগমনের উদ্দেশ্য। এ দেশে অনেকগুলি

সাধারিক পারিবারিক অস্তর্যবস্থান এবং অনেকগুলি ধর্মসম্পর্কীয় আচার ব্যবহৃত আছে, যাহা সংস্কারদোষবর্জিত হইয়া অধ্যায়ন ও বিচার করিয়া দেখিলে এবং সেই গুলি ভারতে প্রবর্তন করিলে সে দেশের বিশেষ উপকার দর্শিবে। তিনি যথম ভারতে ফিবিয়া বাইবেন, তখন এই সকল সত্য, জীবন্যায়ী কবিয়া তাহার সন্দেশীয়গণের নিকটে উপস্থিত কবিবেন। যে সময়ে চারিদিক অঙ্গনাঙ্ককাবে আবৃত ছিল, সে সময়ে ভাবত উচ্চ সভ্যতার ভূমি ছিল। এখন তাহার সে সমৃদ্ধায় অস্তর্যবস্থান অন্তর্হিত হইয়াছে, কিন্তু আবার তাহার বিজুপ্ত গৌষথের পুনরুজ্জ্বার চাইবে, এবং এই জন্যই বিধাতার গৃটি কৌশলে ইংলণ্ডকে তাহার উপায় বৰা হইয়াছে। ইংলণ্ড ভারতের বিশেষ উপকার সাধন কবিয়াছে। সহস্র সহস্র ব্যক্তিকে অঙ্গনাঙ্ককাব হইতে বিমুক্ত কবিয়া উহা পাশ্চাত্য জ্ঞান লিঙ্গান চাবি দিকে বিস্তৃত কবিয়াছে। বর্তমানে প্রাচ্য ও প্রাচীয় চিষ্টা একত সম্প্রসিত হইয়াছে। ইংবাজী শিক্ষার বিস্তৃতির অয়োজনকেন না ব্রাহ্মসমাজ সেই শিক্ষার অভাবের বন্ধীচৃত অবস্থা। হিন্দুচরিতের ভক্তিপ্রবণতা ও সাহজিক ভাবের সহিত ইংবেজ চরিতের উদ্যম ও দেশখিট্টেষণা মিশিয। উহা সবল হইয়াছে, প্রাচ্য ও প্রাচীয় আশেকের সম্প্রসারণে ও গুগমকলের সংমিশ্রণে ভারতের সংস্কারক শক্তি বিশেষ শক্তিসম্পন্ন হইবে। ইংরেজেরা তাহাদের সঙ্গে মিশিয়া প্রার্থনা করন, কার্য করন কিন্তু তাহাদের সাম্প্রদায়িক মতামত এবং বিদ্বান বিস্বাদ যেন ই হাদিগের উপরে বলপূর্বক চাপাইয়া না দেন। ইংলণ্ডের যাহা কিছু ভাল আছে মহৎ আছে, তাহারা তাহাকে তাহা দিন, তিনি অঙ্গীকার করিতেছেন, সে সমৃদ্ধায় তিনি ব্রাহ্মসমাজের মধ্য দিয়া ভাবতের অস্তর্যবস্থানের সঙ্গে মিলাইয়া দিবেন। এইক্রমে ইংবাজীত্ব বিশুক্ত অস্তর্যবস্থান ও জীবন জাতীয় ভাবে ভারতে বিস্তৃত হইবে এবং কোন প্রকার উদ্বেগের কারণ হইবে না। আজ চাহিশ বৎসর ধৰে এই প্রকারে কার্য চলিয়া আসিয়াছে, এবং কেহ কেহ বলিতে পারেন, “এই পর্যাপ্ত আব নয়”, কিন্তু এ উন্নতিময়দের শরঙ্খ তাহাদের কথার নিরুত্ত হইবে না, উহা সমৃদ্ধায় ভারতকে উর্ভর কবিবে।

ইউনিটেরিয়ান সম্প্রদায়ভুক্ত ব্রোঝেও বিচার্ড আবম্প্রিং কেশবচন্দ্রের অতি ধন্যবাদার্পণের প্রস্তাৱ কৰিয়া বলিলেন, তিনি অন্যান্য বঙ্গার ন্যায়

এ কথা বলেন না যে, কেশবচন্দ্র অর্দে পথে আসিয়াছেন, বরং তিনি এই ইচ্ছা করেন যে, কেশবচন্দ্র যে প্রকার দ্বীপটান সেক্ষণ এই সভা অঙ্কে ঝীঠান হন। ইংলণ্ডে যে জাতিভেন আছে তাহাব উচ্ছেদ এবং অন্যান্য অনেক বিষয়ে সংস্কারের অয়েজন। এ সম্বন্ধে ইংলণ্ড এবং ভারতবর্ষের বিশেষ ঘোগাঘোগ হইবে, এবং কেশবচন্দ্র এ দেশের পক্ষে একজন প্রেরিত হইবেন, তিনি আশা করেন। ইংলিস প্রেসবিটেবিয়ান রেবাবেও জে বি ডাউহাটি বলিলেন, বদি ও (মতসম্মত) তিনি যত দূর যান কেশবচন্দ্র তত দূর যান না, তথাপি তাহাব প্রভু (ঈশ্বা) তাহাকে ত্বাহাদিগকেও অধীকাব কবিতে বলেন নাই, যাহাৱা তাহাব অমুবর্তন না কৱিয়াও চৃত ছাড়াইয়াছিল। কেশবচন্দ্র যে সকল কার্য্য কৱিয়াছেন তজ্জন্য তিনি আঙ্গাদিত হইয়া স্থাগত সম্মাণ কবিতেছেন। নিউইঞ্চার্কৰ ডাক্তে রেডিংটন আমেরিকাব মহিলাগণ ভারতবর্ষের নাবীগণেৰ শিক্ষাব জন্য যত্ন কৱিতেছেন তাহাব উল্লেখ কৱিয়া আমেরিকায় গিয়া ইংলণ্ডে সভ্যতা হইতে উৎপন্ন সভ্যতা অধ্যায়ন কৱিতে কেশবচন্দ্রকে অনুবোধ কৱিলেন। অনন্তৰ ধৃত্য-বাদেৰ যে প্রস্তাৱ হংডু মদমশু'ততে নির্দারিত হইলে বেবাবেও সি ক্লেমান্স কেশবচন্দ্রৰ কার্য্যে মহামুভূতি প্রকাশ কৱিয়া তাহাব এবং উপস্থিতি সকলেৰ জন্য পৰিত্বাস্বাব পরিচালনা ভিক্ষা। কৃত যেষবকে ধৃত্যাদ দেওষাৰ প্রস্তাৱ কৱিলেন। যেয়ৰ মেষ্টৰ খন্দনো উহার উভবে বলিলেন, যদি আজিকাৰ সভায় তিনি না আসিতেন তাহা হইলে তাহাব মে দুঃখ চিৰদিন থাকিয়া থাইত।

সম্পূর্ণ পত্ৰ।

২০ জুন নটিআমেৰ ধৰ্ম্মাজক ও উপদেষ্ট গণ কেশবচন্দ্রকে এই সন্তানণ-পত্ৰখানি অৰ্পণ কৱেন।

নটিআম ২০ জুন ১৮৭০।

বাবু কেশবচন্দ্র মেন সমীক্ষা

মহাশ্বয়—আমৱা চটি জ্বাম এবং উৎসন্নিহিত স্থানস্থ প্রভু ঈশ্বাৰ মণ্ডলীৰ বিবিধ শাখাৰ উপদেষ্ট গণ এই নগইটৈতে আপনাৰ সহিত সাঙ্গাৎ কৱিবাৰ জন্য আচৃত হইয়াছি। আমৱা আপনাৰ ইতিহাস এবং ভাৱতে পৰিশ্ৰমেৰ কথা উৎসুক চিত্তে শ্ৰবণ কৱিয়াছি, ইহা আপনাকে অবগত কৱিতে অভিলাষ কৱিয়াছি। আমৱা আঙ্গাদিত হইয়াছি যে, শীঁষ্টধৰ্ম্মপ্ৰচাৰে ঈশ্বাৰী-

কৰাদে ভাৰতে আমাদেৱ সমপ্ৰজাৰ্বণ বৈদিক ধৰ্ম ও হিন্দুপুজা আৰ্চনাৰ কুসংস্কাৰাদি হইতে বিমুক্ত হইয়াছেন, এবং আপনি এ বিষয়ে সাক্ষ্য দান কৰিতে পাবেন যে, মিশনবিগণেৰ ও ঈশ্বৰেৰ বাক্য বাইবেলেৰ অভাৱ আপনাৰ মনেৰ উপৰে কি প্ৰকাৰ কাৰ্য্য কৰিয়াছে।

আমৰা যে সকল সত্য অঙ্গীৰ উচ্চ মনে কৰি, আপনি আমাদেৱ সঙ্গে এক মত হইয়া সেই শুলিতে বিশ্বাস কৰিয়াছেন, যেখন পাপেৱ জন “ঈশ্বৰেৰ নিকটে অনুতপ্ত হইয়া নিতোক্ত দীন ও অক্রিয়ন হওয়া ঈশ্বৰেৰ কৰুণায় ঘৰ্গৰ্ণ জীৱনলাভ, এবং এই জীৱনলাভজন্য মতা ও প্ৰকাশ্য উপাসনাৰ প্ৰয়োজন ;—ইহা আমৰা অতি কৃতজ্ঞ হৃদয়ে শুনিয়াছি এবং শুনিয়া আপনাকে বিদিত কৰিতে অভিলাষ কৰিয়াছি। আপনি সেই খৰ্গীয় জীৱনকে ঈশ্বৰেৰ সহিত যোগ এবং প্ৰার্থিতাৰে তাৰাব উপৰে নিৰ্দেশ বলিয়া বৰ্ণন কৰিয়াছেন, এ কথা শুনিয়া আপনাৰ প্ৰতি আমাদেৱ গভীৰ মহামুহূৰ্ত উপনৰ্ম্মত। শ্ৰীষ্টেৰ উদ্বাৰ মণ্ডলীৰ কঢ়ক শুলি মূল সত্য আপনাকে অবগত কৰিতে দিন, যে সত্য শুলিৰ সন্দেকে এই মণ্ডলী চৰি দিন সাক্ষ্য দান কৰিছাতে। আপনি আমাদিগেৱ সাধাৰণ বিশ্বাস কি ইহা জানিবাৰ অভিলাষী, এই বিশ্বাসে অতি সদ্যমেৰ সহিত সেই সত্য শুলি আপনাৰ নিকটে প্ৰমণকপে উপনৰ্ম্মত কৰিতে আমৰা প্ৰাৰ্থী। আমৰা আপনাকে নিশ্চয় কৰিয়া বলিতেছি, বাহিবে বিবিধ প্ৰকাৰেৰ ভিন্নতা সন্দেও এই সকল সত্য মণ্ডলীকে সাৰতব একতা অৰ্পণ কৰিয়া থাকে।

আমাদেৱ নিজেৰ অনুমান ও ভৰজনিত সংশয় ও অক্ষকাৰ মধ্যে ঈশ্বৰেৰ সঙ্গে আমাদেৱ সমৰক, আমাদেৱ কৃত্য, আমাদেৱ চিৰস্মৰণ নিয়তি, এ সকল দিষ্যম নিষ্পত্যকপে জানিবাৰ জন্য ঈশ্বৰ ঠাহাৰ পদিত্ব ইচ্ছা কৃতিশক্ত কৰিয়াছেন আধৰা বিশ্বাস কৰি, এই পদিত্ব ইচ্ছাৰ অভিদ্যুক্তি বাইবেল গ্ৰহ। এই গ্ৰহে আমৰা সেই বিদি দেখিতে পাই, যে বিদিতে পাপসন্ধে জ্ঞান জন্মে, এবং সেই পাপ হইতে মুক্তি লাভেৰ জন্য পৱিত্ৰাতাকে আমৰা তন্তুৱাৰী অন্বগত হই। আমৰা বিশ্বাস কৰি পাপ অপবাব, এ পাপেৰ প্ৰৱেশিত চাই, যিশুগৌষ্ঠে আমাদেৱ পৱিত্ৰাত এবং ঠাহাৰ শোণিতে আমাদেৱ পাপেৰ ক্ৰম। আমৰা বিশ্বাস কৰি যে, প্ৰত্ৰ ষিশুগৌষ্ঠ দেহে অন্তীৰ্ণ ঈশ্বৰ, তিনিই মামুষেৰ একমাত্ৰ পৱিত্ৰাতা এবং প্ৰত্ৰ, তিনি আমাদেৱ পূৰ্ণ বিশ্বাসেৰ পাত্ৰ, এবং আমাদেৱ

সকলের আত্মার পূর্ণ বাধ্যতা তিনি চান। আমরা আরও বিশ্বাস করি যে, পুত্রের মধ্য দিয়া পিতায়ে পবিত্রাত্মা দান করেন, সেই পবিত্রাত্মা দ্বারা আমরা অধ্যাত্ম জীবন, আমাদের পতিতাবস্থা, এবং যিশুরীষ্ট যে আমাদের প্রভু ও দ্রৈব্য, তৎসম্বন্ধে খথার্থ জ্ঞানলাভ করি।

এই সকল কল্যাণকর সত্য আমরা অতীব প্রয়োজনীয় মনে না করিয়া থাকিতে পারি না, এবং আমরা এটি আপনাকে নিশ্চয় করিয়া অবগত করিতে আর্য্য যে, আমরা দ্রৈব্যের নিকটে এই প্রার্থনা করি যে, আপনি এবং ভারতে আমাদের সমপ্রজাবৃন্দ দ্রিশাতে যে সমগ্র সত্য আছে পবিত্রাত্মা কর্তৃক তাহাতে নীত হন।

ফ্রান্সিস মোস' এম., এ, সেন্ট ম্যারির বিকার।

হেনরি রাইট এম., এ, সেন্ট নিকোলাসের বেক্টর।

টমাস্ এম., ম্যাকডোনাল্ড, এম., এ, হোলিন্স গিটির বিকার।

টমাস্ পিপার এম., এ, নিউবার্ডফোর্ডের বিকার।

ইড্যার্ড ডেবিন্স হিল ফেডের বেক্টর ইত্যাদি ৫৫ জন।

ম্যাকেষ্টারের মন্তব্য।

২৪ জুন শুক্রবার ম্যাকেষ্টার ফ্রৌটেড হলে একটি প্রাকাশ সত্য হয়। মেস্টব ই হাডক্যাসল্ ভত্তাপত্তির আদন গ্রহণ করেন। সভাপাত সচ যে সকল সন্তুষ্ট ব্যক্তি উপস্থিত ছিলেন তরুণ্যে ইংহাদের নাম উল্লিখিত হইতে পারে, বেবারেও টি সি লী, জে ইঞ্জেঞ্জ, টমাস্ হিকে, ডবলিউ এ ওকনর, এইচ ই ডাউনন, ইলিয়ম হাবিসন্, টমাস্ জে বোলাঙ্গ, ষ্টানফোর্ড হাবিস্ জে, সি পেটারসন্, টি সি ক্রিন্সেসন্, ডবলিউ এস্ ডেবিস, জে ম্যেটের, এ বি কাম, জেমস্ শিপ ম্যান, ডবলিউ এইচ্ কুম্ব, জি ডবলিউ কগুর, জে ব্র্যাক, ক্রক হাবফোর্ড, আর জেনরি। এই সকল যাজক ও উপদেষ্ট গুরু চর্চ অব ইংলণ্ড এবং প্রোটেষ্টাট ডিমেন্টারগণের প্রতিনিধি। বহসংখ্যক প্রোত্বর্গ উপস্থিত ছিলেন।

আয় চলিশ পঞ্চাশ জন প্রধান প্রধান ব্যক্তি কার্য্যাগতিকে উপস্থিত হইতে না পারিয়া দুঃখপ্রকাশপূর্বক যে পত্র লিখিয়াছিলেন, সেক্রেটারী বেবারেও বি হাবফোর্ড তাহার উল্লেখ করিলেন। তিনি প্রাচীন বেবারেও

কাহুৱ এম'কেৰো এবং হিতু সপ্তদায়ের উপদেষ্ট। বেৰাৰেণ্ডি এম' আই-জ্ঞানেৰ নাম কৱিলেন। কিৱপ ভাৰেৰ পত্ৰ আসিয়াছে, তাহা প্ৰদৰ্শন অন্ত তিনি দুই ধানি পত্ৰ সভাপতি পাঠ কৱিলেন, বেৰাবেণ্ডি জ্ঞে এ ম্যাক্ষফেডায়েন লিখিয়াছেন—“ভাৱতবৰ্দ্ধেৰ সংস্কাৰেৰ জ্ঞ স্মৰণ মেনকে (কেশবচন্দ্ৰকে) মহত্তমশক্তিবিশিষ্ট উপায় কৱিয়াছেন, ইহা আমি স্মীকাৰ না কৱিয়া থাকিতে পাৰি না, সভায় উপস্থিত হইয়া আমাৰ এই দৃঢ় সংস্কাৰেৰ প্ৰমাণ দিবাৰ ইচ্ছা ছিল।” ব্ৰিটিশ যিল্ডি উপাসকমণ্ডলীৰ বেৰাবেণ্ডি ডাক্তাৰ গটেহিল লিখিয়াছিলেন;—“যে সকল ব্যক্তি উন্নতি ও জননালোক বৰ্থাৰ্থই ভালবাসেন, এবং আজ পৰ্যন্ত ধৰ্ম যে সকল বাহাকাৰে ব্যক্ত হইয়াছে, সেই বাহাকাৰেৰ সঙ্গে দাহানোৰ নিকট ধৰ্ম সম্পূৰ্ণ এক নহে, মুখ-শাস্তি অৰ্পণে ও মানব-হৃদয়পোষণে ধৰ্মেৰ অসীম ফৰমতা দাহারা পৌকাৰ কৱেন, আমাৰ সন্দেহ নাই ৰে, তাৰার (কেশবচন্দ্ৰেৰ) যহু তাহাদিগেৰ সহানুভূতি পাইবাৰ যোগ্য।”

সভাপতি বিলেন, তাৰার যে বিখ্যাত ব্যক্তিকে দ্বাগত সন্তোষ কৱিবাৰ জ্ঞ যিগত হইয়াছেন, তিনি আপনাৰ জীৱন প্ৰদেশীয় ব্যক্তিগণেৰ উন্নতিকল্পে উৎসৱ কৱিয়াছেন। তিনি ভাৱতেৰ নীতি, সমাজ ও ধৰ্মসম্পর্কীয় উন্নতিৰ পঞ্চমৰ্পক এবং যদি তিনি নামে শ্ৰীষ্টান নহেন, কাজে তিনি শ্ৰীষ্টান। কেশবচন্দ্ৰ মেন যে তাহাদিগেৰ হৃদয়েৰ সহানুভূতি ও পৃষ্ঠপোষণ পাইবাৰ যোগ্য এ সম্বন্ধে উপস্থিত কোন ব্যক্তি সন্দেহ কৱিবেন না। বেৰাৰেণ্ডি জ্ঞ ডৰলিউ কণ্ঠাৰ এই অস্তাৰ উপস্থিত কৱিলেন,—“বিবিধ ধৰ্মসমাজেৰ সভাগণে গঠিত এই সভা ম্যাকেষ্টারে কেশবচন্দ্ৰ মেনকে হৃদয়েৰ সৰ্হত সভা-ষণ অৰ্পণ কৱিতেছেন, এবং তাৰাৰ সন্দেশে জাতিভেদ উচ্ছেদ ও তাৰাৰ সন্দেশীয় ব্যক্তিগণকে পৌত্রলিঙ্গতা হইতে বিমুক্ত কৱিয়া উচ্চতাৰ নীতি ও ধৰ্মসম্পর্কীয় জীৱনে লাইয়া যাইবাৰ জ্ঞ আজ্ঞাতোগ ও বিশ্বস্তা সহকাৰে তিনি যে যহু কৱিতেছেন, তাৰা পৌকাৰপূৰ্বক তাৰার এবং তাৰার সহযোগি-গণেৰ কাৰ্য্যে এ সভাৰ গভীৰ উৎসুক্য ও সহানুভূতি আছে তহিবয়ে তাৰাদিগকে নিশ্চিন্ত কৱিতেছেন।” মেন্তুৰ আভাৱৰম্যান মুখ প্ৰস্তাৱেৰ অনুযোদন কৱিলেন এবং সৰ্বসম্মতিতে প্ৰস্তাৱ ছিৱীকৃত হইল।

কেশবচন্দ্র কিছু বলিবার জন্য উখান করিলে সমগ্র শ্রোতৃবর্গ দণ্ডয়ান হইয়া তাঁহাকে অভ্যর্থনা করত উপস্থিতি করতালি প্রদান-পূর্দক গ্রহণ করিলেন। তিনি “বাহা” বলিলেন তাহার মর্য “এই ;—এ নগবেতে তাঁহাকে সকলে যে সাদবে গ্রহণ করিলেন তজ্জন্ম তিনি আপনাকে অঙ্গীব সম্মানিত মনে করিলেন। তিনি যথানেই শাইতেছেন সেখানেই শত শত হস্ত তাঁহাকে গ্রহণ করিবার জন্য প্রসারিত হইতেছে, শত শত হৃদয় তাঁহার সফলতা আকাঙ্ক্ষা করিতেছে, ইহাতে তিনি অপর্যাপ্ত আহ্লাদিত হইয়াছেন। তাঁহার দেশীয় লোকগণ শুনিয়া নিতান্ত প্রোৎসাহিত হইবেন যে, তাঁহাদের প্রতিনিধি ইংলণ্ডের সমুদায় প্রদেশে সাদবে গৃহীত হইয়াছেন। কি বাজ্যসম্পর্কীয় কি ধর্মসম্পর্কীয় সকল সম্প্রদায়ের লোক একমত হইয়া তাঁহাকে তাঁহাদের সহযোগিতা ও আতিথেয়তা অর্পণ করিতেছেন, ইহাতে তিনি বিশেষ উৎসুক হইয়াছেন। ভাবতে যে সংস্কারের কার্য চলিতেছে তৎসম্বন্ধে তাঁহারা যে উৎসাহ দান করিতেছেন, তাহার নিকটে তাঁহার নিজের প্রতি যে সম্মাননা প্রদর্শন করা হইতেছে তাহা কিছুই নহে। ইংরেজগণ সে দেশের কি উপকার সাধন করিয়াছেন তিনি তাহাই বলিতে আমিয়াছেন। বিগত পক্ষাশ বৎসরের মধ্যে যে অস্তত কার্য মৃশ্পন হইয়াছে, তাঁহাতে ভাবত ও ইংলণ্ডসম্বন্ধে বলিতে হইতেছে যে, সৈশ্বরের অনন্ত করণা-গুণে এ উভয় একত্র সংযুক্ত হইয়াছে। এই সম্মিলনের একটি প্রধান ফল ভাক্ষসমাজস্থাপন। এই ভাক্ষসমাজের সঙ্গে তিনি সম্বন্ধ। ইটি ভাবতের পক্ষে নিতান্ত প্রয়োজন ছিল, ইহার উৎপত্তি ভিত্তি হইতে হইয়াছে, বাহির হইতে ইহা আসে নাই। এটি দেশীয় একেশ্ববাদ, ইহার ভিত্তিরে সংস্কার ও মণ্ডলীতে পরিণত করিবার সামর্থ্য বিদ্যমান। এই চলিশ বৎসরের মধ্যে ছয় সহস্র শিক্ষিত শুবক ইহার অস্তৃত হইয়াছে। ইহারা প্রস্তর, মৃত্তিকা বা কাষ্ঠনির্মিত পুতুলের নিকটে মন্ত্র অদ্বিতীয় করাকে ইহাদিগের জ্ঞান বৃদ্ধির অবমাননা মনে করেন। ইহারা এক সৈশ্বর ব্যক্তিত্ব কাহারও পূজা করেন না এবং এই এক সৈশ্বরের বিখ্যাস হইতে ইহাদের ভাস্তৃতে বিখ্যাস উপস্থিত হইয়াছে। এই ভাস্তৃতে বিশ্বাস জাতিদের উচ্চেদসাধনে প্রবৃত্ত। যৌথধর্ম অধৰ্ম উহার মধ্যে যাহা কিছু ভাল আছে, এ ধর্ম তাহার বিরোধী নহে।

ଖୁଣ୍ଡାନପ୍ରଚାରକଗଣେର ଆଜ୍ୟାଗପ୍ରଧାନ ଜୀବନ ତୁଳାଦିନେର ଅନୁଷ୍ଠାନିକା ଆଶର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଭାବ ବିକ୍ଷାର କରିଯାଇଛେ । ଉହା ସମାଜର ଉପରିଭାଗେ ନହେ, କିନ୍ତୁ ଜାତିର ହୃଦୟେର ଗଭୀରତମ ହ୍ରାନେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହିଁଯାଇଛେ । ତୁଳାର ଧର୍ମ ଅତି ଉଦ୍ବାଧ, ବିଦେଶୀର ବଲିଯା ସାହା କିଛୁ ସଭ୍ୟ ଏ ଭାଲ ତାହା ତିନି ଛାଡ଼ିଯା ଦିନେ ପାରେନ ନା, ଅର୍ଥଚ ତାହା ବଲିଯା ମାନ୍ଦ୍ରାଘିକତା ବା ଜାତୀୟ ଭାବେ ଉଚ୍ଛେଦ ଅନୁଯୋଦନ କରିତେ ଅନୁଷ୍ଠାନ ନହେନ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ସମ୍ପଦାୟ ମେଂଦିରର ଜୀବନ ଓ ମୃତ୍ୟୁ ମଧ୍ୟେ ସେ ସଥାର୍ଥ ଶ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମେର ଭାବ ଆହେ ସକଳ ସମ୍ପଦାୟେ ମିଳିତ ହିଁଯା ତାହାଇ ଭାବରେତେ ହୃଦୟେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ କରିଯା ଦେଇଯା ଉଚିତ । ଏହି ଭାବ ଭାବତେ କି ଆକାର ଧାରଣ କରିବେ, କେବଳ ତିନିଇ ଜାନେନ, ଯିନି କୋନ୍ ଜାତିର ପଞ୍ଜେ କି ଭାଲୁ ଅବଗତ ଆହେନ । ମୁତ୍ତରାଂ ଉହାର ଫଳ ଦ୍ୱାରାବେ ହାତେ ରାଧିଶ୍ଚା ଦେଉରାଇ ନିବାପଦ । ଏକବାବ ଶ୍ରୀଷ୍ଟର ଭାବେର ସହିତ ମେଂଦିରର ହୃଦୟେ ମଂଞ୍ଚର ହିଁଲେ ଉହା ବିଶୁଦ୍ଧ ବ୍ରଙ୍ଗବାଦେବ ଭିତର ଦିଯା ବାକେ, କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଜୀବନେ ପ୍ରକ ଶ ପାଇବେ ଏବଂ ଜାତୀୟ ଯଶୋଭା ପ୍ରାପନ, ଓ ସମ୍ବଦ୍ୟା ଦେଶକେ ନବଜୀବନ ଦାନ କରିବେ । ବିଦେଶୀଙ୍କଗମ ଭାଲ କରିବେଳ ମନେ କରିଯା ସେନ ମେଂଦିରର ଲୋକଦିଗକେ କୋନ ଏକ ସମ୍ପଦାୟ-ଭୂକୁ କବିତେ ସବୁ ନା କରେନ; କିନ୍ତୁ ନବଜୀବନଅନ୍ତରେ ସେ ଆଲୋକ ମେଂଦିର ପ୍ରବେଶ କରିଯାଇଛେ, ଉହାରେ ସାହାତେ ହସ ତରିଥୟେ ସାହାଯ୍ୟ କରେନ । ସେ ମଂଞ୍ଚରର କାର୍ଯ୍ୟ ମେଂଦିରର ଚଲିତେହେ, ଉହା ଏତ ବିନ୍ଦୁ ସେ କୋନ ଏକ ଜନ ବ୍ୟକ୍ତି ବା କତକ ଗୁଲି ବ୍ୟକ୍ତି ଉହା କରିତେହେନ ଇହା ବଳା ସାଇତେ ପାବେ ନା, କିନ୍ତୁ ଏ ମଧ୍ୟାବ୍ଦ କାର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ୱାରାବେ । ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ମଦ୍ୟାସମ୍ପର୍କୀୟ ଅଧିତାଚାର ନିର୍ବାରଣଜତ୍ତା କି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ତାହା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣପୂର୍ବକ ବଳା ଶେଷ କରିଲେନ । ମେନ୍ଟର ଆନ୍ଦୋରମ୍ୟାନ୍ ହେଉଦେବ ଅନ୍ତରେ ମେନ୍ଟର ଆନ୍ଦୋରମ୍ୟାନ ସ୍ଵର୍ଗର ଅନୁଯୋଦନେ ରେବାରେଓ ଡାକ୍ତର ଟେଇଲସନେର (ଇଲି ଚଙ୍ଗିଶ ବ୍ସବେର ଉର୍କକାଳ ସମେତେ ଛିଲେନ ଏବଂ ଏଥିନ କ୍ଷଟଳ୍ୟାଶ୍ରେଣୀ ହୃଦୟରେ ଜେନେରେଲ ଆମେମ୍ବେଲୀର ମଡାରେଟର) ପ୍ରତିପୋଷଣେ ବକ୍ତାକେ ଧର୍ମବାଦ ଅର୍ପଣ କରା ହସ । କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ମଂଞ୍ଚରର ଦିଲେ ସଭା-ପତିକେ ଧର୍ମବାଦ ଦିଯା ସଭା ଡଙ୍ଗ ହିଁଲ ।

ଇଉନାଟଟେଡ କିମ୍ବଦମ ଆଲାମେନ୍ ।

୨୫ ଜୁନ ଶନିବାର ଅପରାହ୍ନେ ନିମନ୍ତ୍ତିତ ହିଁଯା କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ମ୍ୟାକ୍ଷେଷ୍ଟାର ଟ୍ରେବି-

লিয়ান হোটেলে ‘ইউনাইটেড কিঙ্গডম আলায়েন্সের’ কার্য্যনির্বাহক সভার সভাগৰণ ও কয়েক জন বস্তুর সহিত সাঝাই করেন। মেষ্ট্র আল্ডারম্যান হার্বি জে পি, প্রোফেসর এফ ডবলিউ নিউম্যান, সিজে ডার্কিংশার জে পি, জে বি হোয়াইটহেড জে পি, কাউন্সিলার সি টম্পসন জে পি, কাউন্সিলার সিলিং, কাউন্সিলার হারডেড, কাউন্সিলার জে বি এম’কেবে, কাউন্সিলার টি ওয়ার্স্টেন, কাউন্সিলার লিবেসে, বেবারেগু ডগলিউ এইচ. হাফের্ড, বেবারেগু জেম্স ক্লার্ক, বেবারেগু মেষ্ট্র লে, বেবারেগু মি এন্ড কীলিং, বেবারেগু জ্রাক হাফের্ড, বেবারেগু জে টি টেলব, বেবারেগু ডবলিউ এ প্রক্রোব, বেবারেগু ডবলিউ কেন, এম এ, ডাক্তর স্থিথ, ডাক্তর আব ডবলিউ লেডগুড, ডাক্তর অন শুয়াল্শ, ডাক্তর ষৌকান, ব্যার্ট হাইটওয়ার্থ, জেন্স নয়ড, টিমোথি কৃপ, টিমাস শাবল, জন হজসন, উইলিয়ম হেডেড, ইউলিয়ম ক্রন্স্কিল, জে টিমাস, জোসিয়াহ ঘেরিক, ইউলিয়াব সাটার্ডেয়েট, টিমাস রাকি, এডওয়ার্ড পৌয়ার্ন, জন ষ্টুয়ার্ট, ডবলিউ এইচ. বার্নেন্স, জন নগডেন, জে এইচ. বেপার, টি এইচ. বার্কার, হেন্রি পিটম্যান, এইচ. এস. স্টেন, মেষ্ট্র কেনওয়ার্নি প্রভৃতি উপস্থিত ছিলেন।

মেষ্ট্র টিমাস এইচ বার্কার বলিলেন, বিগত বুধবার সায়েকালে কার্য্যনির্বাহক সভার এই নির্দ্বারণটি শিপিবক্ষ হইয়াছে,— “কেশবচন্দ্র সেন এদেশে আগমন করাতে তৎপ্রতি ছদমের স্বাগতসম্মত অর্পণ করিবার অতীব সুযোগ উপস্থিতি হাতে ইউনাইটেড কিঙ্গডম অব আলায়েন্সের কার্য্যনির্বাহক সভা আহ্লাদ প্রকাশ করিতেছেন। বিগত ১৯ মে লণ্ঠন সেক্ট জেম্য হলের সভাতে প্রসিক হিন্দুর্মসৎকাবক যে নিম্ন বাণিজ্যাধূর্ণ বক্তৃতা দেন—বে বক্তৃতাতে ভারত, গ্রেটব্রিটেন বা অস্ত্রান্ত স্থানে রাজকীয় বিধির আশ্রয়ে যে অনিষ্ট ও পাপজনক অহিফেন্দাপিজ্য পরিচালিত হয়, তদিনক্ষেত্রে এই আলায়েন্সের মত ও লক্ষ্য তিনি যুক্তি ও প্রমাণ দ্বারা বিলক্ষণ প্রতিপাদন করিয়াছেন—তজ্জ্বল ক্ষাত্র নিকটে কৃতজ্ঞতা প্রকাশের নিয়ম ম্যাকেষ্টারে ক্ষাত্র উপস্থিতির এই সুযোগ কার্য্যনির্বাহকসভা আস্তমাং করিলেন।” অনন্তর ম্যাকেষ্টার এবং সলফোর্ডের যেস্তর হফ শালি’ এম পি, মেষ্ট্র রাইল্যাণ্ড এম পি, মেষ্ট্র হফ মেসন জে পি, বোকডেলের মেসর, মেষ্ট্র উইলিয়ম

আর্সিটেজ এবং অ্যাঞ্চ সন্তোষ ব্যক্তি সভাতে উপস্থিত হইতে না পারিয়া বে পত্র লিখিয়াছেন যেস্তব বার্কার তাহা পাঠ করিলেন। আলায়েসের পালিয়া-হেটেব এজেন্ট যেস্তর জে এইচ রেপর কেশবচন্দ্র আলায়েসের কিন্তু সহায়তা করিয়াছেন তাহা বলিলেন। যেস্তর আল্ডাবম্যান হারবি বলিলেন, এ সময়ে যে তিনি উপস্থিত থাকিয়া কেশবচন্দ্রের নিকটে উপরিউক্ত নির্কাবণ উপস্থিত করিতে পারিলেন, ইহাতে তিনি নিতান্ত আনন্দিত। তিনি ইহা নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারেন যে, এখানে এমন কোন ব্যক্তি উপস্থিত হন নাই যিনি ঐ নির্কাবণে সাম্রাজ্য না দেন। যে পাপে বৎসব বৎসব কত লোক অকালে কাল-গ্রামে পতিত হইতেছে, সেই পাপের উচ্ছেদের জন্য যে তাঁহার মত একজন পক্ষসমর্থক পাইলেন, ইহা তাঁহাদের পক্ষে অতীব আহ্লাদের বিষয়। তাঁহার সহায়তার মূল্য অগণ্য।

কেশবচন্দ্র যাহা বলেন তাহার মৰ্ম্ম এই ;—যে সকল ব্যক্তি অতি পথিক মহস্তম পক্ষ অবলম্বন করিয়াছেন, যাহারা ভাবেতে এবং হস্তয়ে তাঁহার দেশীয় লোকদিগের সঙ্গে এক, ইংলণ্ডে এবং ভারতে যে সকল সংস্কারের একান্ত প্রয়োজন সে বিষয়ে যাহার তাঁহার দেশীয় লোকদিগকে সহায়ত্ব প্রদান করেন, তাঁহাদের কর্তৃক পরিবেষ্টিত হইয়া তিনি নিতান্ত আহ্লাদিত হইয়াছেন। তাঁহার হস্তয়ম হইতেছে যে, তিনি এমন একটী প্রকাণ্ড ভাত্তাশুলীর ঘধ্যে উপস্থিত, যে মণ্ডলী এ উভয় দেশের দেশহিতৈষী ও ভাল লোকদিগের সহিত যিলিত এবং যিতাচার, জীবনের সহজভাব, চরিত্রের পরিত্রুত, এমন কি সকল শ্রাবণে সদ্গুণ যাহাতে জীবন মহৎ ও মধুর হত সে সকলেতে উৎসাহ দান করেন যিতাচার তাঁহার নিকটে দার্শনিক বা রাজ্যনৈতিক বিষয় নহে, তিনি ইহাকে নীতি ও ধর্মসম্পর্কের বিচার্য বিষয় মনে করেন। দ্বিতীয় সকলকে যিতাচারী হইতে আদেশ করিতেছেন। রাজ্য-শাসনকর্ত্তাই যখন যিতাচারের উৎসাহ দান করিতে প্রস্তুত হন, তখন উহা ব্যক্তি, জ্ঞাতি ও বংশকে ধ্যান করিতে প্রবৃত্ত হয়। শ্রমতা অতি ভয়কর সামগ্ৰী। যখন উহার অপব্যবহাৰ হয়, তখন উহা ভৌষণ দণ্ডকল্প হইয়া মুহূৰ্ত মধ্যে কত জ্ঞাতিকে নিপেষণ কৰে। আবার যখন রাজ্যশাসন ব্যাবিধি সম্পৰ্ক হয় তখন সংগ্ৰামজাতিকে বিশুদ্ধ ও উচ্চ কৰে। ত্ৰিতীয়বৰ্ণ-

যেট বিধাতাৰ নিকট হইতে অষ্টাদশ কোটি লোকেৰ উপৰে আধিপত্য লাভ কৱিয়াছেন। তাহাদেৱ পক্ষে সহস্র সহস্র লোককে পদ্মাৰ্থ দলিত কৱা, তাহাদেৱ সাংসারিক ও আধ্যাত্মিক কল্যাণ বিনষ্ট কৱা অতি সহজ। দুঃখেৰ বিষয়। এই যে, কিছু পৱিত্ৰামাণে ইন্দৃশ জমতাৰ অপব্যবহাৰ তাহাদেৱ কৰ্তৃক ঘটিয়াছে। টাকাৰ জন্য প্ৰকাশ অমুলশেৱ ব্যাপারে উৎসাহ দান কৱা যাইতে পাৰে, ত্ৰিটিষগৰ্বণমেট লোকদিগকে এন্দোষ্ট দেখাইয়াছেন। তাহাৰ ইচ্ছা হয় যে, তাহাৰ দেশীয় লোকেৱা আৰানগৰণমেট হইতে ইন্দৃশ কাৰ্য্য হওয়া অসম্ভব এইটি বিশ্বাস কৱে, কিন্তু এত দুব হইয়া পড়িয়াছে যে, আৱ তাহাদেৱ চক্ৰ হইতে এ দোষ ঢাকিয়া বাখিতে পাৱা যায় না। তাহাৱা স্পষ্ট দেখিতেছে যে, ত্ৰিটিষগৰ্বণমেট নীচ অৰ্থ লোভে সামাজিক ক্ষেত্ৰে কোটি টাকাৰ জন্য ভাৱতে অমিতাচাৰ পাপে উৎসাহ দিতেছেন। তিনি এ কথা শুনিয়া নিষ্ঠাপ্ত দুঃখিত যে এ দেশে অনেকে বলেন, হিলুগণ মিতাচাৰ নহেন, গৰণমেন্ট তাহাদিগকে অমিতাচাৰ কৱেন নাই, ত্ৰিটিষ গৰণমেন্ট আসিবাৰ পূৰ্বেই তাহাৱা অমিতাচাৰী ছিলেন। তিনি এ কথাৰ চিৰদিনই প্ৰতিবাদ কৱিবেন, কেন না তিনি বিশ্বাস কৱেন যে, তাহাৰ স্বদেশীয় লোকেৱা সহজা-বস্থ, অপ্রমত, এবং ত্যাগী। তু চাৰি অন লোক বা তু চাৰি সম্প্ৰদায়ে অমিতাচাৰ থাকিলেও সমগ্ৰ ভাৱতৰ্বৰ্ষ মিতাচাৰেৰ জন্য প্ৰসিদ্ধ। ইউৱোপীয়-গণেৰ পানদোষ এবং মন্দেৱ বিপণিবৃক্ষিতে সে দেশেৱ লোকেৱ অভ্যাস ও কুচিৰ পৱিত্ৰন ঘটিয়াছে। শিক্ষিতগণেৱ মধ্যে পানদোষেৱ প্ৰাবল্যে তিনি নিষ্ঠাপ্ত দুঃখিত। শিক্ষিতগণেৱ মধ্যে নৈতিক ও আধ্যাত্মিক দোষেৱ প্ৰাবল্য উপস্থিত হইলে যত চিত্তাব কাৰণ, তত নিমিত্তেনীৰ লোকদিগেৱ মধ্যে উহাৰ প্ৰাবল্য নহে, কেন না ঈ'হাৱাই দেশেৱ সমুদায় আশাৰ ভৱসাৰ ঘণ। ঈ'হাৱা কুঞ্চিত দ্বাৰা দেশেৱ সমুহ অনিষ্ট সাধন কৱিতেছেন। ইউৰোপীয় জৱিকাৰে ভাৱত অনেকবাৰ উৎসন্ন হইয়াছে, কিন্তু অমিতাচাৰেৰ নিকটে উহাৱা কিছুই নহে। ভাৱতেৰ এতদ্বাৰা যে কি অনিষ্ট হইতেছে, ইংলণ্ডৰ লোকেৱা তাহাৰ কিছুই বুৰিতে পাৱিতেছেন না। যদি এই সময় মন্দেৱ বাণিজ্য নিবাবিত না হয় তাহা হইলে সময়ে উহা অহিফেণবাণিজ্যেৰ মত হইয়া উঠিবে। এমন উপায় এখনই কৱা সমুচ্ছিত যে, লোকেৱ পাপ ও ক্লেশ

হইতে করসংগ্রহ পরিশেষে নিতান্ত প্রয়োজন হইয়া না পড়ে। রাজ্ঞির টাকা বাড়াইবার জন্য লোকদিগকে কেন পাপ ও মৃত্যুর মুখে নিক্ষেপ করা হইবে? গবর্ণমেন্টের একাপ কবিবাব কোন অধিকার নাই। সে থীষ্টান ধর্মের উপরে তাহার কোন আস্থা নাই, যে থীষ্টান ধর্ম গবর্নমেন্টকে অমিতাচাবকপ পাপবর্জনে উৎসাহ দেয়। থীষ্টান মিশনারিগণের অনেক মতের সহিত একমত হইতে পাবা যাই না সত্য, কিন্তু তাহা হইলেও তাহারা এই পাপবাপিজ্যের বিরুদ্ধে কেন প্রতিবাদ করেন না, ইহা বুকা কঠিন। তাহারা কি জানেন না, এই অমিতাচার হইতে পাপ পরিত্বাপ, ইন্সি-প্রাবল্য, রোগ ও মৃত্যু উপস্থিত হয়? তাহাদিগের নিজের নিজের লক্ষ্য সিদ্ধির জন্যই যে এ পাপের প্রতিরোধ প্রয়োজন। কেহ কেহ বলিয়াছেন, ইংলণ্ডে ভারতবর্ষ হইতে প্রচারকগণ আসিতেছেন। তিনি এ সম্মানের উপযুক্ত নহেন, কিন্তু তাহার অভিলাষ হয় যে, দৈদৃশ্য পরিত্ব কার্য্যে তিনি একজন প্রচারক হইতে পাবেন, এবং সমস্ত জীবন এই কার্য্যে ব্যয় করিতে সমর্থ হন। এখানে সাম্প্রদায়িক মতামতের কোন ভেদ বিচার নাই, জাতি বর্ণ ও মত সকল চুলিয়া আমরা সকলে এ কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে পারি। মিতাচার অপ্রয়োগ্য, আর্জন ও চরিত্রের শুল্কটা দর্দন আমাদের সকলের লক্ষ্য হউক। উপবেশন করিবার পূর্বে তিনি একটি বিষয় বলিতে চান। কলিকাতার “বেঙ্গল টেল্পারেন্স আসোসিয়েশন” বলিয়া একটী সভা এবং দেশের নানা স্থানে এই সভাব ত্রিশটির অধিক শাখা আছে। ইংলণ্ডের মিতাচারের পক্ষপাত্তি বক্তৃগণের সঙ্গে কি এই সভার যোগ হইতে পারে না? অদ্যপান কর্তৃদূর বাড়িতেছে তাহার অনুসন্ধান করিবাব জন্য এবং তৎসমষ্টি যাহা যাহা কর্তব্য তাহা করিবার জন্য একটী সভা নিয়োগ করিবাব নিমিত্ত উক্ত “আসোসিয়েশন” হইতে বেঙ্গল গবর্নমেন্টের নিকট আবেদন করা হইগাছিল। তাদৃশ বোন সভা নিয়োগ করিবাব প্রয়োজন নাই বলিয়া বেঙ্গল গবর্নমেন্ট উহার উত্তর দিয়াছেন। বৎসর বৎসর এই পাপ বাড়িয়া যাইতেছে; অথচ না বাস্তুলা গবর্নমেন্ট, না ইণ্ডিয়া গবর্নমেন্ট দেশকে বিমুক্ত করিতে অসমর হইতেছেন। যদি এই পাপে শত জন মরিয়া থাকে, সহস্র জন মরিবে, কয়েক বৎসরের মধ্যে সহস্র সহস্র বাঢ়ি মরিবে। যে কোন সংগ্রাম ভারতে গমন

ইংলণ্ডে কেশবচন্দ্রের কার্য্য।

৪৭৩

কবিয়াছেন, তাহারই নিকটে তিনি একথা বলিতে পারেন। তিনি যাহা বলিতে-
ছেন, কাহারও সাধ্য নাই যে তিনি উহার প্রতিবাদ করেন। ব্রিটিশ গবর্ণমেন্ট
কোন বিধি অচার না করিলে এ পাপের প্রতিরোধ অসম্ভব, স্মৃতরাখ
এদেশীয়গণের সমস্তাচারণ নিতান্ত প্রয়োজন হইয়া পড়িয়াছে। তিনি বখন
দেশে ফিরিয়া যাইবেন, তখন সে দেশের লোকেরা এ বিষয়ে নিশ্চিন্ত হইতে
চান যে, এই পাপ নিবারণের জন্য ইংরেজজাতি কৃতপ্রতিজ্ঞ হইয়াছেন।
আপনারা ভারতের সংস্কারকগণকে এ বিষয়ে সাহায্য দান করিতে প্রস্তুত,
এ কথা অবগত করিলে তাহাদের উৎসাহের ও আনন্দের বিশিষ্ট কারণ হইবে।
আপনারা পালি বাণিজ্যকে আপনাদের সমস্ত করিতে যত্ন করুন, এবং আপনা-
দেব গ্রন্থ পত্রিকাদি ভারতে প্রেৰণ করিয়া আপনাদের কার্য্য কত দূর অগ্রসর
হইতেকে অবগত রাখুন। ভারতে শ্রত্যাবর্তনের পর তাহার দেশীয় লোক-
দিগকে বুঝাইতে চেষ্টা করিবেন যে, ইংরেজগণের পানাড্যাস অভ্যাস করিবার
আর প্রয়োজন নাই। অনেক দিনের পরীক্ষায় উহার কুফল বুঝিবা উচ্ছারা
এখন হিন্দুগণের অনুকরণে নিবন্ধ। এখন কেহ কেহ যাংস পরিত্যাগ করিয়া
নিয়ামিয় ভোজনে প্রবৃত্ত। যে নির্দশন তাহার হস্তে প্রদত্ত হইল, উহা তাহার
দেশীয় লোকগণের প্রতি যে তাহাদের সহানুভূতি আছে তৎসম্বন্ধে তাহা-
দিগকে নিশ্চিন্ত করিবে এবং তাহাদিগকে এই শিক্ষা দিবে যে, ইংরেজদের মত
মদ্যপানাসক্ত না হইয়া যিতাচাবিষয়ে তাহারা হিন্দুই থাকুন।

কেশবচন্দ্রকে এ সমস্কে কতকগুলি প্রশ্ন করা হইল, তিনি তাহার সচূচির
দিলেন। অনস্তর মেষ্টুর চারলস টমসন জে পি কেশবচন্দ্রের বক্তৃতা ও
উপস্থিতির জন্য ধন্যবাদ করিলেন। মেষ্টুর বেপর উহার অমুমোদন করিয়া
বলিলেন, এই সভা ভারতের বঙ্গগণের সঙ্গে সাধামত যোগ রক্ষা করিবেন।
প্রস্তাব সকল কল্পনিতে নির্ধারিত হইল।

লিবারপুল পতিদর্শন।

- ২৬ জুন রবিবার প্রাতঃকালে যাকেষ্টারে ষ্টেঞ্চওয়েস্ট ইউনিটেরিয়'ন
ফ্রিচেচে উপদেশ দিয়া অপরাহ্নে লিবারপুলে উপস্থিত হন। সারকালে
মার্টলস্ট্রাটেস্ট চ্যাপেলে উপদেশ দেন। উপাসনাগহ উপাসকে পূর্ণ
হইয়া পিলাহিল। উপদেশ প্রায় ২০ মিনিট ব্যাপিয়া হয়। সকলেই অতি-

গতীৱ মনোনিবেশ সহকাৰে উহা শ্ৰবণ কৱেন। তাহাৰ উপদেশ আৱল্লেৰ পূৰ্বে তত্ত্বত্ব উপদেষ্টা বেবাৰেণ হফ টাওয়েল ভ্রাউন, এইকপ বলেন;—আমি যেনকে (কেশবচন্দ্ৰকে) আপনাদেৱ নিকটে পৱিত্ৰ কৱিয়া দেওৱাৰ আনন্দভূত্ব কৱিতোছি। আপনাৰা সকলেই তাহাৰ বিষয়ে শুনিয়া-ছেন ও পড়িয়াছেন। আমাৰ নিজেৰ পক্ষে আমি বিশাস কৱি যে, ভাৱতে অহং গৌৰবকৰ কাৰ্য্য সাধনেৰ জন্য ভগবানু তাহাকে উপাপিত কৱিয়াছেন। আপনাৰা সকলেই জানেন, এদেশেৰ বিবিধ সম্প্ৰদায়েৰ শ্ৰষ্টানগণ তাহাকে সামৰে স্বাগতসন্তুষ্টিৰ কৱিয়াছেন, এবং আমি এ বিষয়ে নিশ্চিন্ত যে, আপনাৰাও এ সময়ে আপনাদেৱ নামে আমাৰ তাহাকে শ্ৰষ্টানোচিত সামৰ স্বাগতসন্তুষ্টিৰ দিতে দিবেন। ইহা নিতান্ত সন্তুষ্টি—এমন কি অনেক পৱিমাণে প্ৰয়াণ-প্ৰয়া—যে, যেন্ত্ৰ সেন (কেশবচন্দ্ৰ) যেমন ধৰ্মসম্পর্কে আমাদেৱ অনেকগুলি ভাবে সাহ দেন না, তেমনি তিনি যে সকল ভাৱ অভিযৃত কৱা এ সময়ে উচিত মনে কৱিবেন তাহাতে আমাৰা সায় দিব না; কিন্তু আমাদেৱ মতেৰ সঙ্গে যে সকল মত মিলে না, সংস্কাৱদোষবজ্জিত হইয়া সে সকল সমন্বয় শুনা আমাদেৱ—অস্ততঃ অনেকেৰ যত শীঘ্ৰ একপ অভ্যাস সকলেৰ হয় ততই ভাল অভ্যাস আছে। অপিচ আমি এ বিষয়ে নিশ্চিন্ত যে, যে সকল সত্যে আমাৰ বিশাস কৱি এবং অতিথিৰ প্ৰিয় বলিয়া মান্য কৱি, মেগলিৰ সহকে আমাদেৱ কাহাৰও চিত্তে ইচ্ছাপূৰ্বক আৰ্থাত দেওৱাৰ মানুষ কেশবচন্দ্ৰ নহেন। আমাৰ ইহা বেশ লংদহম হয় যে, আমি যদি তাহাৰ দেশে থাইতাম, এবং তিনি যেমন এদেশেৰ শোককে আমাদেৱ ভাৰায় বলিবেন, তেমনি যদি তাহাৰ দেশেৰ শোকদিগকে তাহাৰ দেশেৰ ভাৰায় বলিতে পাৰিতাম, তাহা হইলে তাহাৰ দেশীয় লোকদিগকে বলিবাৰ পক্ষে সুযোগ ও সুবিধা কৱিয়া দিলে আমি উহা দৱাৰ কাৰ্য্য বলিয়া মনে কৱিতাম। তুমি যেমন ইচ্ছা কৱ অপৱে তোমাৰ সন্মকে কৱে, তেমনি সকল বিষয়ে অপৱেৰ সন্মকে হুমি কৱ, এই উদাৰ যৈষ্ঠীৰ মুলতহামুসাৰে আমি অত্যন্ত সুখী হই-যাছি যে, যেনকে (কেশবচন্দ্ৰকে) আজ তাদৃশ সুবিধা কৱিয়া দেবাৰ অব-হাব আমি অবহৃতাপিত। আমি আশা কৱি, আমাদেৱ নগবদৰ্শন তাহাৰ এবং আমাদেৱ উভয়েৰ পক্ষে উপকাৰক হইবে। তিনি শিক্ষক যটেন, কিন্তু যে

শিক্ষক আপনার পদের মর্মজ্ঞ, এবং পদোচিত কার্য্য সম্পাদন করেন, তাহার মত তিনি শ্রোতাও বটেন। তাহার নিকট হইতে আমরা কিছু শিখিতে পারি, হইতে পারে যে, তিনিও আমাদের নিকট হইতে কিছু শিখিতে পারেন। যাহা কিছু হউক, আমি আশা করি যে, লিবারপুলে আমাদের সঙ্গ করিয়া আমরা যে ধর্ম স্থীকার করি তৎসম্বন্ধে কোন বিবৃক্ষ সংস্কার ইঁহার উপস্থিত হইবে না, বরং আমার বিশ্বাস হয়, অন্যান্য স্থানে যেমন দেখিয়াছেন তেমনি এখানেও তিনি দেখিতে পাইবেন যে, ঝুঁটানগণের ভিতরে মত ও অনুষ্ঠানবিষয়ে অনেক প্রকার ভিন্নতা থাকিলেও আমরা যে ধর্মে বিশ্বাস করি তাহার ভাব ও গতি ঝুঁটকে জানা, ঝুঁটকে ভালবাসা, ঝুঁটেতে বাস করা, ঝুঁটের জন্য পরিশ্রম করা। আমার বিশ্বাস জমিয়াছে যে, আমাদের বহু ঝুঁটকে এত দূর ভাল বাসেন যে, আমাদের সে ধর্মকে সন্তুষ্যের ভাব ভিন্ন অন্য ভাবে দেখিতে পারেন না, যে ধর্ম তিনটী কথার সংগৃহীত হইতে পারে “ঝুঁটই হন সব”। প্রিয় মহোদয়, আমাদের নিশ্চিত সম্মত আমাদের নিশ্চিত ভাবস্থে আপনি গ্রহণ করুন, কারণ ঝুঁটধর্মের অতি প্রাচীন এক জন উপদেষ্টার কথা উচ্ছৃত করিয়া আমরা বুঝিতে পারিতেছি, ‘ঈশ্বর যাকি বিশেষের মুখাপেক্ষা করেন না, কিন্তু প্রত্যেক জাতির মধ্যে যে কেহ তাহাকে ভয় করে, এবং ধর্মৰক্ষ করে, তিনিই তাহাকে গ্রহণ করেন।’ আমাদের ঈশ্বরের নিকটে অভিলাষ ও প্রার্থনা এই যে, আপনি এবং আমরা ক্রমাবয়ে আরও সত্ত্বের পথে অগ্রসর হইতে পারি, এবং আমাদিগের নিকটে যে সত্য প্রকাশিত হইয়াছে তাহা পূর্ণ দৃঢ়তা অর্থ সমগ্র প্রীতি সহকারে ধারণ করিতে পারি।

অনন্তর “নিশ্চয় আমি তোমাদিগকে বলিতেছি, তোমরা পরিষর্তিত হইয়া সুদৃশ শিশু সহানুর মত না হইলে তোমরা স্বর্গরাজ্যে প্রবেশ করিতে পারিবে না” এই প্রবচন অবলম্বন করিয়া কেশবচন্দ্র যে উপদেশ দেন তাহার সার এই প্রকারে সংগৃহীত হইতে পারে;—ছদ্মের সম্যক্ত পরিবর্তন ও হিজু লাস্ত এই মুগ্নতত্ত্বটি ঝুঁটের জীবনযুক্তের অপূর্ব লক্ষণ। শৃঙ্গগড় মৌড়ির বিপক্ষে ঝুঁট অনেক সময়ে আমাদিগকে সাবধান করিয়াছেন। কতকগুলি পাপ ও অপবিত্রতা হইতে মুক্ত থাকিলেই তাহাতে সন্তুষ্ট থাকা সমুচ্চিত নষ্ট।

সকল শকারের অশ্রেষ্ঠ পরিহার ও হৃদয়ের সম্মত নবজীবন বিনা খুঁটি কিছু-
তেই সন্তুষ্ট হন না। পৃথিবী ধাত্রকে ধৰ্ম বা সাধুতা বলে তাহাতে সন্তুষ্ট
ধাত্র গ্রাহকের মূলভূতের বিশেষ। সৎসারী লোকেরা ষে সকল শক নীতির
মূলভূত বহু ঘনে করে, তৎসহ খুঁটির জীবনবৃত্তের মূলভূতের সম্মত পার্থক্য।
বলি আমরা সৎ হই, সত্যবাদী হই, নন্দ ও বিনীত হই, বলি মিথ্যা ব্যবহার
পরিহার করিয়া ধর্জুতামহকারে সৎসারের কার্য চালাই, আমরা পৃথিবীর
নিকটে অতি ভাল মানুষ, এমন কি বড় লোক বলিয়া পরিগণিত হইতে পারি,
কিন্তু সর্ববাঙ্গে স্থান পাইবার জন্য এ গুলি কিছুই কার্যকর হইবে না।
ঈশ্বরের পবিত্র রাজ্ঞো প্রবেশ করিবার জন্য কেবল এ পাপ ও পাপ, চবিত্রের
এ দোষ ও দোষ পরিত্যাগ করিতে হইবে না, কিন্তু আমাদের হৃদয়কে সম্পূর্ণ-
রূপে পবিত্রন করিতে হইবে। আমাদের ভিতরে নবজীবন লাভ হওয়া
আবশ্যিক। পুরাতন মনুষ্যকে একেবারে বিদ্যায় দিতে হইবে, আমাদের
উচ্ছ্বাস, ভাব, আত্মপ্রত্যয় ও চিন্তাকে সম্মত নবভাবে পরিবর্ত্তিত করিতে
হইবে। আমাদের নীচ পাশ্বভাবকপ পস্তুনোপরি ধৰ্ম স্থাপন করিতে যত্ন
করিব না, কিন্তু আমরা সমুদায় প্রাচীন ভাব বিনাশ করিব, উহার ভিতরে
ধাৰ্ষা কিছু যন্ত্ৰ, স্বার্থপূৰ্ব অসৎ আছে দূৰে পরিহার করিয়া স্বর্গীয় জীবনেৰ
উচ্চতম রাঙ্গে প্রবেশ করিব। ঈশ্বরের পবিত্র গৃহ হইতে সত্য আনন্দনপূর্ণক
তৎসাহায্যে পৃথিবীতে সাধুতা ও পবিত্রতা মধ্যে বাস করিতে যত্ন করিব না,
কিন্তু স্বর্গীয় রাঙ্গে প্রবেশ করিব এবং আমাদের শৰীৰ পৃথিবীতে ধাকিলেও
আমাদের আঝা স্বর্গস্থ পিতার সহিত যোগসূত্র হইয়া থাকিবে। নবজীবনেৰ
লক্ষণ ও অবগতি কি? শিশু সন্তানেৰ মত পবিত্রতা; পরিষত বয়স্কেৰ
অহঙ্কাৰ, আত্মসমৰ্পণতা, সহজ ও ধৰ্জুতাবেৰ অভাৱ শিশুভাবেৰ সম্পূর্ণ
বিপরীত। অহঙ্কাৰ ও অভিযান পরিহার করিয়া শুভ্র শিশুগণেৰ মত আমা-
দিগকে সহজ, কোমল, বিনন্দ ও বিশুদ্ধচিত্ত হইতে হইবে। শিশু মা বাপ
ভিন্ন আৰ কাহাকেও আনে না, আধ আধ দৰে মা বাপেৰ নাম কবে, এবং
কাহাদিগকে ভিন্ন আৰ কাহাকেও আনে না। আমাদেৰ হৃদয়েও স্বর্গস্থ
পিতাকে জৰুৰসৰা বলিয়া আনিব। শিশু পিতা মাতাকে জ্ঞানৰোগে
বা দৰ্শনেৰ সাহায্য চেনে না, কিন্তু সহজজ্ঞানে; আমাদেৰ হৃদয়ত

তেমনি বিজ্ঞের অবস্থার সহজভাবে হঙ্গীয় পিতাকে চিনিবে। মর্মস
আমাদের সাহায্য করে না, বিদ্যাবস্তার সাহায্যে আমাদের ঝোঁজন নাই,
কিন্তু আমাদের ধর্মের সহজ ভাব তাঁহাকে অনুভব করে যিনি আমাদিগকে
পরিবেষ্টন করিয়া আছেন, আমাদের উখান ও উপবেশনে রিনি আছেন, যিনি
আমাদিগকে আহার দিতেছেন, রক্ষা করিতেছেন, যিনি সকল প্রকারের পাপ ও
অপবাধ হইতে রক্ষা করিতেছেন। সকল সময়ে সকল কালে তিনি আমাদিগের
পিতা ও বৃক্ষ। শিশুসন্তানের আর এক মৃক্ষ ছলশূন্তৃত্ব। পৃথিবীর কোন প্রকার
প্রলোভন তাহাদিগের উপরে কোন প্রকার প্রত্যাব বিস্তার করিতে পারে না।
তাহার জলকপটাধৃত হৃদয় পৃথিবীর ধন সম্পত্তি দেখিয়া তাহাতে মুক্ত হয় না।
যে ঘাস শুকাইয়া থাই বা পদচারী দলিত হয়, তাহাও তাহার নিকটে যাহা, ধন
সম্পদও তাহাই। বিজ্ঞান ব্যক্তি ও এইরূপ প্রলোভনের অঙ্গীকৃত। প্রলোভনে
যখন তিনি মুক্ত হন না, তখন প্রলোভন জয় করা তাঁহার পক্ষে আর একটা
স্থুক্তিন ব্যাপার কি? নীতি ও সাধুতার সমষ্টি ব্যক্তিগণের অবস্থা দ্রুত
নহে। আমাদের প্রলোভনের সঙ্গে সংগ্রাম করিতে হয়, প্রতিসময়ে বিবেকের
সাহায্যে উৎকামে পরাজয় করিতে হয়, কিন্তু দিজ্ঞানের সংগ্রাম করিতে হয়
না; নিখাস প্রশাসের আর তাঁহার নিকট সকলই সহজ। তিনি ঈশ্বরের
পবিত্রতাৰ ধাৰা পৰিবেষ্টি, তিনি পবিত্রতাৰ বায়ু নিখাস প্রশাসে গ্ৰহণ কৰেন,
তাঁহার চক্ৰবৰ্ষ ঈশ্বরের আলোক পান কৰে। যদিও আমাদিগের বয়স
হইয়াছে তথাপি আমাদিগের গৰ্বাভিমানের আসাদ ভঙ্গ কৰা, পাপ
অপরাধের শুভভাবে আমাদের দুলিতে অবনত হওয়া, সত্ত্বের অধৈবৰ্ষে
ঈশ্বরের অধৈবৰ্ষে আমাদের শিশুৰ আর অকৰারে অহেমণ কৰা ভাল।
প্রলোভন প্রার্থনাৰ কৰিবাৰ উপযুক্ত উদ্দ্যম নাই, জ্ঞান নাই, এ অবস্থার
শিশুৰ আৰ যিন্তু তাৰে স্বৰ্গস্থ পিতাও পদতলে পড়িলে তিনি আমাদের উপরে
কুলণা বিতৰণ কৰিবেন। আমরা যেন বলিতে পারি দুর্গে বা পৃথিবীতে তিনি
তিনি আমাদিগের আৰ কেহ নাই। শিশুগণেৰ মত আমাদিগেৰ পিতার সঙ্গে
নিয়ত বাস কৰিবাৰ অভিলাষ হউক। আমাদেৰ মতে বত কেন ভিস্তা হউক
না, আমৱা এক পিতাৰ সন্তান ইহা যেন সৰ্বসা অনুভব কৰি। যখন আমাদিগেৰ
বিদ্বান् ও জ্ঞানী বলিয়া অভিমান হয়, তখন মত লইয়া বিৱোধ উপস্থিত হয়;

କିନ୍ତୁ ସଥଳ ଆସରା ଆମାଦିଗଙ୍କେ ହୋଟ ଶିଖ ବଲିଯା ମଧ୍ୟେ କରି ତଥଳ ଆର ବିବୋଧେ କି ପ୍ରସୋଜନ ? ସକଳ ମାନ୍ୟ ସଥଳ ଈଶ୍ଵରେର ସିଂହାସନେର ଚାରିଦିକେ କୁନ୍ଦ ଶିଖର ଭାବୀ ପତିଷ୍ଠେଷ୍ଟନ କରିଯା ଦୀଢ଼ାଇବେନ, ତଥନଇ ଈଶ୍ଵର ତାହାଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ପବିତ୍ରବାଜା ବିଷ୍ଟାର କରିବେନ, ତିନି ତାହାଦିଗଙ୍କେ ଆପନାର ସତ୍ତାନ ବଲିଯା ଗ୍ରହଣ କରିବେନ, ଏବଂ ତାହାଦିଗଙ୍କେ ଏକଟି ନିତ୍ୟ ପରିବାର କରିଯା ଦିବେନ । ସମ୍ଭା ଆମାଦିଗେର ଅନ୍ତରେ ବିବେକ ଏବଂ ଈଶ୍ଵରେ ଉପରେ ନିର୍ଭର ଥାକେ, ଏବଂ ସମ୍ଭା ଆମାଦିଗେର ବିଶ୍ୱାସ ଥାକେ, ତିନି ତାହାର ଅନୁତ୍ପତ୍ତି ସତ୍ତାନଗଣକେ ଗ୍ରହଣ କରିବେନ ଇବେନ । ତଥେ ଆମାଦିଗେର ନିରାଶା କେନ ? ବିନନ୍ଦ କୋମଳ ଜ୍ଞାନେ ପବିତ୍ର ଈଶ୍ଵରେର ବାଜ୍ୟେ ପ୍ରସେଧେର ଜଗ୍ଯ ପ୍ରତିଦିନ ଅଗ୍ରମର ହେଲା, ତାହା ହଇଲେ ଆର ଶୋକ ଥାକିବେ ନା, ତୁଃଖ ଥାକିବେ ନା, ବିବୋଧ ବିତର୍କ ଥାକିବେ ନା, ସକଳେଇ ହିଜତ୍ତେର ଜନ୍ୟ ଈଶ୍ଵର କର୍ତ୍ତ୍ରକ ଗୃହୀତ ହଇବେନ । ଆମୁନ ଆସରା ସକଳେ କରୁଣାମୟ ପିତାର ନିକଟ ଜ୍ଞାନେର ସମ୍ମାନ ପରିଶ୍ରଦ୍ଧି ଓ ହିଜତ୍ତ ଡିଙ୍କା କରି ।

ଉପାସନା ଶେଷ କରିବାର ପୂର୍ବେ ବେବାରେଣୁ ଯେଷ୍ଟର ବ୍ରାଂଟିନ ବଲିଲେନ, ନିଶ୍ଚର୍ଷ ସମ୍ବେଦନ ଉପାସକଗଣ ତାହାର ସମ୍ମେ ଯିଲିତ ହେଇଯା ତୁଃଖ କରିବେନ ଯେ, ଈନ୍ଦ୍ରଶ ଉପଦେଶ ଅତି ସଂକିପ୍ତ ହଇଲ । ତିନି ଜାନେନ, କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଶ୍ରୀନାଥ ଓ ଅନୁମତି ହେଇବାହେଲୁ, ଅତ୍ୟଥା ହିଗ୍ନ୍ତ ତ୍ରିଶ୍ଚ ସମ୍ବଲ ଲାଇଲେ ତାହାର ଆହ୍ଲାଦିତ ହଇତେନ । ତାହାର ସମ୍ମୁଦ୍ରେ ସମ୍ଭା ତିନି (ପ୍ରଥମାତ୍ରିକ) ଆର କିଛୁ ଅଧିକ ବଲେନ ତାହା ହଇଲେ ତାହାର ଭାଲ ଲାଗିବେ ନା । ତିନି ଏବଂ ଅନେକ ଲୋକେ ଯେ ତାହାର ଉପଦେଶ ଶୁଣିତେ ପାଇଲେନ ଇହାତେ ତିନି ଆହ୍ଲାଦିତ । ତିନି ଆଶା କରେନ ଯେ, ଆଗ୍ନୀ ମାର୍ଗକାଳେ “ଲିବରପୁଲ ଇନଟିଟ୍ ହଲେ,” ସକଳେ ତାହାର ବନ୍ଦ୍ରା ଶୁଣିବେ ।

୨୭ ଜୁନ ମୋରବାର ସାରଂକାଳେ “ମାଉଟଟିଫ୍ଲୋଟ ଇନଟିଟ୍ଟଟେ” ନୀତି ଓ ଧର୍ମ ମନ୍ଦିରଙ୍କ ଭାରତେର ଅବହାନବିଷୟେ ବନ୍ଦ୍ରା ଦେଲା ଦେଲା । ଯେହର ଯେଷ୍ଟର ଆକ୍ରାନ୍ତମାନ ହେବକ ସତ୍ତାପତିର ଆସନ ଗ୍ରହଣ କରେନ । ଶ୍ରୋତ୍ସର୍ଗେର ସଂଧ୍ୟା ବିଲକ୍ଷଣ ଅଧିକ ହେଇବାହିଲ । ଲିବରପୁଲେର ପ୍ରାଚୀ ସମୁଦ୍ରାର ଧର୍ମମାଜ୍ଜେର ଲୋକ ଉପାସିତ ଛିଲେନ । ବନ୍ଦ୍ରା ଅତି ଆଦରେ ସକଳେ ଶୁଣିଯାଛିଲେନ । ପର ଦିବସ (୨୮ ଜୁନ ବନ୍ଦ୍ରାବାର) ଐ ପ୍ରକାର ବିଷୟ ଏକଟି କୁନ୍ଦ ସତ୍ତାର ବଲେନ, ଏହି ସତ୍ତାର ଛୟ ହଇତେ ଆଟ ଶତର ମଧ୍ୟେ ଶ୍ରୋତା ଉପାସିତ ଛିଲେନ । ବେବାରେଣୁ ମି ବେରାର୍ଡ, ଅଥ

ତଥିକାନ୍ତକ କିଛୁ ବଲିଲେ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଅଥମତଃ ବଲିଲେନ, ବ୍ରିଟିଷ୍‌ଗଣ ବିଦେଶୀଙ୍କ-
ଗଣେର ଶାରୀରିକ ଦୌର୍ଲିଙ୍ଗ୍ୟର ପ୍ରତି ଦୟା ଅନୁଶଳନ କରେନ ନା, ତାହାରା ବିଦେଶୀଙ୍କ
କାହାକେବେ ପାଇଲେଇ ତାହାକେ “ସିଂହ” କରିଯା ଡୁଲିତେ ସ୍ୟକ୍ତ ହଇଯା ପଡ଼େନ ।
ଅନୁଶ୍ରବ ଇଂରାଜୀ ଶିଖାର ପ୍ରଭାବେ ବ୍ରାହ୍ମମାଜେର ଉତ୍ସପତି, ବ୍ରାହ୍ମମାଜେ ପାଶାଜ୍ଞ
ଜାନ ମତ୍ୟତା ଏବଂ ହିନ୍ଦୁଗଣେର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ଏ ଉତ୍ସେଵ, ମିଳନ; ଇଂରାଜୀ
ଶିଖୀ ନର ନାମୀ ଉତ୍ସେଵର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଚଲିତ କରା ଆବଶ୍ୟକତା, ମଧ୍ୟପାନନିବାରଣେର
ପ୍ରୋଜନ, ବ୍ରିଟିଷ୍‌ଗଣେର ଭାରତେର କଲ୍ୟାଣାର୍ଥ ଭାରତକେ ଶାସନ କରାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟତା,
ଇହାର ବିପରୀତାଚରଣ କରିଲେ ଭାରତେର ହଣ୍ଡେ ଭାରତେର ଶାସନକାର୍ଯ୍ୟର ଭାବ ଅର୍ପଣ
କରିଯା ଭାରତ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଚଲିଯା ଯାଓଯାର ଅବଶ୍ୟମଣ୍ଡାବିତା, ଝେଲୁକୁପାର
ଭାରତେର ନରନାରୀଗଣକେ ବ୍ରିଟିଷ୍‌ଗଣ ଏକ ଦିନ ଭାଇଭଗିନୀଦୂଷିତେ ଦେଖିଲେ
ତବେ ତାହାମେର ଉପର ସଥାର୍ଥ ଆୟାବିଚାର କବିତେ ପାରାର ମନ୍ତ୍ରବପରତା ଇତ୍ୟାଦି
ବିଷୟ ନବ ଭାବେ ଉପର୍ଦ୍ଵିତ୍ତ ଶୋଭବର୍ଗେର ନିକଟେ ତିନି ସ୍ୟକ୍ତ କରିଯା ବଲେନ ।
ତିନି ପ୍ରାର୍ଥନାନ୍ତକ ଏହି କମ୍ବେକଟି କଥା ବଲିଯା ବଜ୍ର୍‌ତା ଶେଷ କରେନ;—“ଝେଲୁ
ଆମାଦିଗକେ ମାହାୟ କରୁନ, ଝେଲୁ ଆମାଦିଗକେ ଆଶୀର୍ବାଦ କରୁନ । ଆମି
ଆଶା କରି, ଯତ ଦିନ ଭାରତବର୍ଷେ ସମ୍ମେ ଆପନାମେର ରାଜ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ସୋଗ ଆଛେ ତତ
ଦିନ ମେଇ ବିସ୍ତୃତ ଦେଖସମ୍ବନ୍ଧେ ଆପନାମେର ସେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଓ ନୈତିକ କର୍ତ୍ତ୍ୟ
ଆଛେ, ତାହା ମନ୍ତ୍ରାବେ ଓ ବିବେକିତେ ମସ୍ପନ୍ନ କରିବେନ । ଝେଲୁ ଆପନାମେର
ସମ୍ବନ୍ଧେ ଥାକୁନ, ଆମାଦେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଥାକୁନ ସେ, ଉତ୍ସର ଜ୍ଞାତିର ମଧ୍ୟେ ଏକତା ଅବଶ୍ଵିତ
କବେ, ଉତ୍ସର ପରମ୍ପରରେ ମହ୍ୟୋଗିତେ ପରମ୍ପରରେ ମାହାୟ କରିତେ ପାରେ; ଏବଂ
ଉତ୍ସର ଜ୍ଞାତିର ମାଂସାବିକ ଓ ନୈତିକ କଲ୍ୟାଣ ନିଷ୍ପନ୍ନ କରିତେ ସମର୍ଥ ହୁଏ । ରେବାରେଣ୍ଟ
ଜନକେଳି ସଜ୍ଜାକେ ଧ୍ୟାବାନ ଦେଖ୍ୟାର ପ୍ରକାଶକରଣମୟତେ ବଲିଲେନ, ଏତ ବିଭିନ୍ନ
ମତେର ଲୋକଦିଗକେ ଏକ ଛାନେ ଏକତ୍ର କରା ବଡ଼ଇ କଟିନ ସ୍ୟାପାର, ତୁ ତିନି
ମାହସେର ମହିତ ସିଲିତେହେନ, ବଜ୍ର: ସାହା ବଲିଲେନ ତାହାତେ କାହାର ଓ ବିମତ
ହଇତେ ପାରେ ନା । ସକଳେ ମିଲିତ ହଇଯା ଭାରତେର ସଂକ୍ଷାରବିଷୟେ ଉପର୍ଦ୍ଵିତ୍ତ
ମାହାୟ କରିତେ ତିନି ଅମୁରୋଧ କରିଲେନ; କେନ ନା ଏତମପେକ୍ଷା ଗୁରୁତ୍ୱର କର୍ତ୍ତ୍ୟ
ଆର କି ଆଛେ? ରେବାରେଣ୍ଟ ସି ଉଇକଡ ପ୍ରକାଶରେ ଅମୁମୋଦନ କରିଯା କେଶ-
ଚନ୍ଦ୍ରକେ ହୃଦୟେର ମହିତ ସାଗତ ମନ୍ତ୍ରାୟନ ଅର୍ପଣ କରିଲେନ । ପ୍ରକ୍ଷାବ କଳମବିନିତେ
ମୁହଁକୁତ ହଇଲେ କେଶ-ଚନ୍ଦ୍ର ଉହାର ଅତ୍ୟନ୍ତରେ ବଲିଲେନ, “ଆପନାରୀ ସକଳେ ଅନୁଷ୍ଠାନି

করিয়া থে, আমার কথা শুনিলেন এমন্য অতীব আঙ্গুলিত হইয়াছি। আজ
সামুকালে ওঁঁসুক্যবর্জিক যে সমিতি আমি প্রত্যঙ্গ করিলাম আমি তরস। করি,
আমি ইহা কথম বিস্মৃত হইব না।” অনস্তর সভা ভঙ্গ হইল।

কেশবচন্দ্র লগুনে ক্রমান্বয়ে পরিশ্রম করিয়া ক্রান্ত হইয়া পড়িয়াছিলেন।
তিনি ষৱন খণ্ডে (১১ জুন) আগমন কবেন, তখন তাঁহার শরীরের অবস্থা ভাল
নহ। এই অসুস্থাবস্থার তাঁহার বিশ্রাম ছিল না, ক্রমান্বয়ে প্রকাশ্য বক্তুতা
দান, বক্ষুপণের সংযোগাদিতে গমন, ইত্যাদি ব্যাপারে তাঁহাকে ব্যতিব্যস্ত করিয়া
তুলিয়াছিল। তাঁহার অসুস্থতার বিষয় বক্ষুগণ জানিতে পারেন নাই তাহা
নহে, তথাপি তাঁহার কথা শুনিবার জন্য ব্যগ্রতাবশতঃ সে বিষয়ে তাঁহারা কিছুই
মন দিতে পারেন নাই। বক্ষুগণ আমিয়া যখন কেশবচন্দ্রকে কিছু বলিবার
জন্য অনুরোধ করিতেন, তখন তিনি ‘না’ এই শব্দ উচ্চারণ করিতে পারি-
তেন না। ইংলণ্ডের এক জন বক্তু এই জন্মত কৌতুক করিয়া বলিয়াছিলেন,
কেশবচন্দ্র ইংবাজী ভাষা বিলক্ষণ শিখিয়াছেন, কেবল একটী কথা শিখেন
নাই, সে কথাটী ‘না’। ক্রমে কেশবচন্দ্রের পক্ষে পরিশ্রম একান্ত ভারবহ হইয়া
উঠিয়াছিল, আর তাঁহার শরীর যে কার্যালয় ছিল না, তাহা তাঁহার লিবারপুলের
শেষ বক্তুতার আগমন সকলেই বিলক্ষণ বুঝিতে পারিতেছি। তিনি কোন কালে
শারীরিক দৌর্বল্য প্রকাশ করিয়া কিছু বলিবার লোক ছিলেন না, অথচ
তাঁহাকে উহা স্পষ্ট করিয়া বক্তুতার আরঙ্গে বলিতে হইয়াছে। সৈন্য শরীরের
অবস্থা লইয়া দীর্ঘকাল বক্তুতা করা আর শরীর কেন সহ্য করিতে পারিবে? একে-
বারে তাঁহার শরীর অবসর হইয়া পড়িল, মাথা বোরা বোগ তাঁহাকে শয়াশ্বী
করিল। বক্ষুগণ ইহাতে একান্ত ব্যস্ত হইয়া পড়িলেন। লিবারপুলে আইগব-
র্ধস্থ ডবলিই ডবলানু ষ্টোরারের গৃহে অতি যত সহকারে সকলে তাঁহার শুঙ্গ-
যার প্রবৃত্ত হইলেন। মহিলাগণ এ সময়ে যান্ত্র ঘনের সহিত তাঁহার শুঙ্গযা-
করিয়াছিলেন, কেশবচন্দ্র তাহা কোন দিন বিস্মৃত হইতে পারেন নাই,
তাঁহার বক্তু ও আজ্ঞাবগণও কোনদিন বিস্মৃত হইতে পারিবেন না। সেবা-
নিরতা যহিলাগণ কি আনি বা কেশবচন্দ্রের প্রাণসংকট উপস্থিত হয়, এই আশকার
সর্বদা অক্ষিবর্ধণ করিতেন। রাজা রামনোহন ইংলণ্ডে আমিয়া আর দেশে
ফিরিলেন না, এ কথা সকলেরই মনে জাগক ছিল, প্রত্যাঃ সকলের মনে সৈন্য

আশক্ত উপস্থিত হইবে, ইহা আব বিচিত্র কি ? সংবাদ পত্রে অনুস্থতার সংবাদ উঠিল, কৃমে এসবাদ আসিয়া ভারতবর্ষে পৰ্যাপ্ত ছিল। কেশবচন্দ্রের পরিবারু ও বন্ধুগণ একান্ত আকুল হইয়া পড়লেন। গৃহে ক্রন্দনের রোল উঠিল, ঘাঁঘার বেলা যে আশক্ত পরীবারবর্গের মনেস্থা পাইয়াছিল, এখন তাহা নবীকৃত হইল; কেশবচন্দ্রের মাতা একান্ত অধীর হইয়া পড়লেন, তিনি উন্নাদিনৌপ্রাত্ হইয়া একেবারে অন্তঃপুর হইতে বাহির হইয়া বহিস্থাটির আঙ্গুষ্ঠাবে আসিয়া পড়লেন। সকলের আহাৰ বিহার হাস্য শুনে একেবারে বক হইল; চাবিদিকৃ শুনাবোধ হইতে লাগিল। ব্যক্ত সমস্ত হইয়া শুনলে বন্ধুব 'ব্রিটিষ অঞ্চল ফরেণ ইউনিটিবিয়ান আসোসিয়েশনে' সম্পাদক রেখাবেও মেস্ট প্রিয়াস' সাহেবের নিকটে টেলিগ্রাম করা হইল। টেলিগ্রামের প্রচুর সকলে উৎকৃষ্টাব সহিত প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন। দুঃখ শোকের দিন দৌর্য তর হইয়া উঠিল। বন্ধুব মেস্ট প্রিয়াস' টেলিগ্রাম প্রাপ্তিমাত্র উহার উভর দিলেন। এই প্রচুর সকলের মন কথ-
১২ সুন্দির হইল; মেস্ট প্রিয়াসের প্রতি বন্ধু ও পরীবারবর্গের কৃতজ্ঞতার ধৱিসীমা রঞ্জিল না। ইহার সকলে কেশবচন্দ্রের সম্মত অনুস্থতার সংবাদের জন্য প্রতীক্ষা করিয়া বহিগেন।

এক পক্ষের অধিক কেশবচন্দ্র শয্যাশয়ী। চিকিৎসকগণ তাহাকে মস্তুর্গ বিশ্রাম কৰিবার আদেশ করিলেন, সুতৰাং যে সকল স্থানে গিয়া যে যে দিনে কার্য্য করিবার কথা ছিল, তাহা বক করিয়া দেওয়া হইল। ২৯ জুন হইতে ১৫ জুনাই পর্য্যন্ত লীড, ওয়েকফিল্ড, ধোণ্টন, বিউরি, প্ল্যাসগো এডেন-বরা, নিউক্যাসল, ইথর্ক, এই সকল স্থানে যাইবার সময় নির্দিষ্ট হইয়াছিল। এত দূৰ কথা ছিল যে ১৬ জুনাই শ্বারপুর হইতে আমেরিকায় যাত্রা কৰা হইবে। এক অনুস্থতায় আমেরিকাগমনের অন্তাব পর্যাপ্ত প্রস্তাবমত্ত্বে পর্যবেক্ষণ হইল। কেশবচন্দ্র একপ অনুস্থ হইলেন কেন, পর সময়ে তাহার বন্ধুগণের মধ্যে ইহা লইয়া বিতর্ক উপস্থিত হয়। এ বিতর্ক উপস্থিত হইবার বাবণ এই যে, এক জন বন্ধু পত্রিকায় লেখেন, কেশবচন্দ্র নিরামিষভোজী। এই নিরামিষভোজনজনিত দোষ্যল্য হইতে ইংলণ্ডে তাহাকে গুরুতর পৌঁছাই আক্রান্ত হইয়া শয্যাশয়ী হইতে হইয়াছিল। এই অসুস্থ পাঠ করিয়া কেশব-

চন্দ্ৰ নিতান্ত দুঃখিত হন। ঠাহাৰ এক জন বজ্রকে তিনি বলেন, ইংলণ্ডে
আমি কি জন্য পৌড়িত হইয়াছিলাম, ইহাৰ মূলকাৰণ না জানিয়া পত্ৰিকাৰ
ঈদৃশ আন্দোলন নিৱারিমতভোজনেৰ পক্ষে নিতান্ত অতিকৰ হইবে।
ইংলণ্ডে নিৱারিমতভোজন পৰিত্যাগ না কৰাতে ঠাহাৰে প্রতিদিন প্ৰাৰ
অৰ্ধাশনে থাকিতে হইত, অনেক সময়ে শুধাৰ জন্য নিন্দাগম হইত না, যখন
শুধাৰ একান্ত কাতৰ হইতেন, আব কিছুতেই নিদা আসিত না, তখন সঙ্গী
তাই প্ৰসৰকুমাৰকে শুধাৰ কথা বলিতেন, তিনি ঘৰে অধৰেৰ কৰিয়া একান্ত
খণ্ড কুটী পাইলে তখনই সেই গভীৰ বজনীতে ঠাহাৰে আহাৰ কৰিতে
দিতেন, সেই কুটীখণ্ড খাইয়া কথকিং নিদা য হইতেন। অসাৰাবণ পৰিশ্ৰমেৰ
সঙ্গে সঙ্গে ঈদৃশ ভোজনেৰ অস্তৰ শৰীৰ বহন কৰিতে পাৰিবে কেন? এষলৈ
এ কথা বলা উচিত যে, কেশপচন্দ্ৰেৰ আহাৰে কুটী ইংলণ্ডে বস্তুগণেৰ দুৰ্য-
হীনতা হইতে উপনিষত্ক হয় নাই, তাৰাদেৰ জ্ঞানেৰ অভাৱ হইতে উপনিষত্ক
হইয়াছিল। ইংলণ্ডবাসিগণ অতি অল্প পৰিমাণে অৱ আহাৰ কৰিয়া থাকেন;
কি পৰিমাণ অৱ ও উপকৰণ ঠাহাৰ শৰীৰধৰণেৰ পক্ষে প্ৰযোজন, সে সময়ে
ঠাহাদিগৈৰ কোন অভিজ্ঞতা ছিলনা, মৎসেৰ পৰিমাণাপেক্ষা নিৱারিমতেৰ পৰিমাণ
অধিক প্ৰযোজন। শাহাৰা মাংসভোজী ঠাহাৰে আৱাদি অল্প পৰিমাণে আহাৰ
কৰিয়া থাকেন। ঠাহাৰা নিৱারিমতভোজীকে কিকিং অধিক পৰিমাণ আৱাদি
দিয়াই মনে কৰেন, উহা অতিধিৰ পক্ষে পৰ্যাপ্ত। এইকপ ক্ৰমিক আহাৰেৰ
অস্তৰ, পৰিশ্ৰমেৰ আধিক্য, নিৱার ব্যাধাত, এই সকল কাৰণ একত্ৰিত হইয়া
ঠাহাৰে শ্বয়াশ্বায়ী কৰিয়া ফেলিল। তিনি লিমাবপুলে ডম্পলিঙ্গ ডৰাৰনূ
ক্ষোঢ়াৰেৰ গৃহে ১৪ জুনাই পৰ্য্যন্ত অবস্থিতি কৰিলেন। তদন্তৰ লক্ষণে
প্ৰত্যাৰ্থন কৰিলেন, কিন্তু ঠাহাৰ শৰীৰ আৰ পূৰ্বীকাৰ স্বাস্থ্য লাভ কৰিতে
সমৰ্প হইল না, সুতৰাং ঠাহাৰে পৰিশ্ৰমেৰ কিকিং লাভ কৰিতে হইল।

সকলাদিগৈৰে মতো।

২০ জুনাই বুদ্ধাৰ গ্ৰেট কুইন প্ৰীটে কুীয়েসল হলে অপৱাহু ৭ টাৰ সমৰ
লণ্ডনে একটা ব্ৰহ্মাদিগণেৰ জন্য সভাসভনেৰ অভিপ্ৰায়ে সভা হয়। ইউ-
লিয়ম সামৰেন ক্ষোঢ়াৰ সভাপতিৰ আসন গ্ৰহণ কৰেন। এ সভাৰ এই
নিৰ্বাচনওলি নিষ্কৃত হয়;—“এই সভাৰ মত এই যে, ধৰ্মসমষ্টে মতভেদ-

সত্ত্বেও (১) ধর্মের সত্যানুসরণান (২) উপাসনাশীলতা বর্কিন (৩) জীবনে নৌত্তর উন্নতিসাধন দ্বারা আধ্যাত্মিক জীবনের পুরুত্ব অর্জন ও বিস্তার জন্য এবং করিবার নিষিদ্ধ একটী সভা স্থাপন করিয়া লোকদিগকে একত্র গিলিত করা আকাঙ্ক্ষণীয়। ” “এই সভার মতে ইহা আকাঙ্ক্ষণীয় যে, এই সভা অগোণে ভারতবর্ষ, আমেরিকা, জার্মানি, ফ্রান্স এবং অন্যান্য দ্বানে স্টেডশন যে সকল সভা আছে, তাহার সঙ্গে পত্রাপত্র করেন, এবং ইহার সহানুভূতি ও সহযোগিত্ব তাহাদিগকে অবগত করেন। ” কেশবচন্দ্রকে যে নির্দ্ধারণটি উপস্থিত করিতে দেওয়া হইয়াছিল, তৎপুলক্ষে তিনি যাহা বলেন, তাহার মর্ম এই ;—সকল শ্রেণী ও সকল জাতির লোকদিগের মধ্যে আধ্যাত্মিক বক্তৃতা ও ঘোষণাপন তিনি চিব দিন একান্ত প্রয়োজন বলিয়া অনুভব করিয়া থাকেন। এ কিছু আশৰ্দ্ধ নয় যে, রাজ্যসম্পর্কে সমাজসম্পর্কে লোকদিগের মধ্যে প্রত্যেক ভিন্নতা থাকিবে, কিন্তু ধর্মের নামে দ্বৈতের নামে নরনারী বিদ্যোধ করিবে ইহা নিতান্ত দুঃখকথ। সমগ্র মানবজাতিকে এক শৃঙ্গে বন্ধ করিয়া দ্বৈতের সঙ্গে তাহাদিগকে বানিবে, ধর্মের ইহাই উদ্দেশ্য। যদি আমরা দেখিতে পাই যে মানবগণমধ্যে শাস্তি ও শুভকামনা বর্কিন না করিয়া ধর্মের নামে পরস্পরের প্রতি কেবল হিংসা দেষ প্রদর্শনের চেষ্টা হইতেছে, তখন আমাদের ইহাব প্রতিনাদ করা কর্তব্য, এবং ইহা বলা সমুচ্ছিত যে, ধর্ম আপনার লক্ষ্য ভুষ্ট হইয়াছেন। তিনি স্বদেশে দেখিয়াছেন বিভিন্ন হিন্দু-সম্প্রদায় পরম্পরাকে কেমন ঘণ্টা করেন, মুসলমানেরা আঁষানগণের প্রতি শক্রজ্ঞানে তাহাদিগের প্রতি কেমন বিদ্রো করেন, কিন্তু তদপেক্ষা আবও কষ্টকর এই যে, খীঁষানগণ হিন্দুগণের প্রতি ক্রমান্বয়ে বিদ্রেভাব পোষণ করিয়া থাকেন। ইশ্বা যেমন দ্বৈতের ও মানবের প্রতি প্রীতি সবলে অচাব করিয়াছেন এমন কেহ করেন নাই, অথচ তাহার অনুযায়ীগণ যদি বলেন, হিন্দুগণ ভুষ্ট, তাহাদের সম্বন্ধে পরিত্বাণের কোন আশা নাই, তাহাদের মনোমধ্যে বিলুপ্তাত্ত্ব সংস্কর নাই, তাহা হইলে উহা কত দুঃখকর। যতের সম্ভুচিত ভাব হইতে দ্বৈতের সম্ভুচিত ভাব উপস্থিত হয়। আপনাদের সম্প্রদায় তিনি অপর সম্প্রদায়ে সত্য নাই, এই জানে মানুষ অপর সম্প্রদায়ের লোককে ঘণ্টা করিয়া থাকে, সাম্প্রদায়িক রুক্ষতাৰ ছান্দো

পোষণ কৰে। ধৰ্ম মূলতঃ সাৰ্বভৌমিক। ঈশ্বৰ যদি আমাদেৱ সকলেৱ
পিতা হন, তাহা হইলে সত্য আমাদেৱ সকলেৱই সম্পত্তি। ধৰ্মৰ বিবিধ
দ্বিকু। অত্যোক ব্যক্তি অত্যোক জাতি উহার এক এক দিগ্ভাৰত গ্ৰহণ কৰিয়া
থাকেন, প্ৰদৰ্শন কৰিয়া থাকেন। এই জন্ত সকল দেশে সকল সময়ে সমগ্ৰ
ধৰ্মজীবন দেখিতে পাওয়া যায় না, কেবল আংশিক ধৰ্মজীবন দেখিতে পাওয়া
যায়। হিন্দুগণ ধৰ্মৰ এক দিক, যৌষ্ঠানগণ অন্য দিক, অথব খ্রিস্টীয়
লোকেৱা এক দিক, বৰ্তমান দয়বেৱ হৃসভ্য লোকেৱা অন্য দিক প্ৰদৰ্শন কৰিয়া
থাকেন। যদি সমগ্ৰ ধৰ্মজীবন গ্ৰহণ কৰিবাব বাসনা থাকে, তাহা হইলে
কোন জাতি বা ঈশ্বৰেৱ পৰীকাৰেৱ কোন শাখাকে পতিত্যাগ কৰিতে পাৱা যায়
না। সমুদ্বাব জাতি, সমুদ্বাব ধৰ্মজীবন, সকল জাতিৰ সামু মহাজনগণকে গ্ৰহণ
না কৰিলে, ঈশ্বৰেতে যে সাৰ্বভৌমিক ধৰ্ম অবস্থান কৰিতেছে, তৎপ্ৰতি
আমৰা যথোচিত সম্ভাবন প্ৰদৰ্শন কৰিতে পাৱি না। ঈশ্বৰ ও মানবেৱ প্ৰতি
যথোচিত ভাব পোষণেৰ জন্য ভিন্ন ভিন্ন সময়ে ভিন্ন ভিন্ন প্ৰদেশে মানবগণেৰ
ধৰ্মজীবনে যত বিভাগ প্ৰকাৰ পাইযাচৈ, তৎপ্ৰতি যথোপযুক্ত ব্যবহাৰ কৰিতে
হইবে। শ্ৰীষ্টানগণেৱ হিন্দুগণেৱ প্ৰতি, হিন্দুগণেৱ শ্ৰীষ্টানগণেৱ প্ৰতি
যথোচিত কৰিবাৰ কোৱা অধিকাৰ নাই। পূৰ্ণ সংতোষ জন্ম, ভ্ৰাতৃথেমেৰ জন্ম
তোহাদিগেৱ পৰস্পৰকে আলিঙ্গন কৰা সমুচ্ছিত। যে সভা সংস্থাগত হইতে
চলিল, এই সভাক্ষে উহাব পূৰ্বাভাস আছে দেখিয়া তিনি অত্যন্ত আহঙ্কাৰিত।
তোহাব মনে হয় যে, বত শতাব্দীৰ মান্দ্ৰাদিক সংগ্ৰাম এবং আধ্যাত্মিক
অত্যাচাৰেৰ পৰ এ সময়ে ধৰ্মৰ উদ্বাৰভাবেৰ দিকে লোকেৱ চমু উন্মীলিত
হইতেছে। ক্রমে লোকেৱা বুনিয়তে আবিস্তু কৰিবাচৈ যে, ঈশ্বৰ ও প্ৰকৃতিৰ
প্ৰতি যথোচিত ভাব পোষণ কৰিতে গেলে সামুদ্বাবিকতা পৰিহাৰ, অধ্যাত্ম
অত্যাচাৰেৰ অতিবাদ, এবং শাস্তি ও স্থাবীনতাকে আলিঙ্গন কৰা প্ৰয়োজন।
এই নির্দিষ্টগণেৱ উদ্দেশ্য এই যে, ভাৰতবৰ্ষ, আমেৰিকা, জাৰ্জিয়া কুনং এবং
অস্ত্ৰাঞ্চল স্থানে যে সকল ধাৰ্মিক লোক আছেন, তোহাদিগকে এক ঈশ্বৰে
ভাৰতবৰ্ষনে বন্ধ কৰা হয়, সকলেৱ পিতা ঈশ্বৰকে পূজা কৰা হয়, ভালবাসা
হয়। সময় আমিয়াছে যে সময়ে সকল জাতি সকল বংশ এক গৃহে একত্ৰিত
হইবে; মতভেদেৰ বিৰোধমধ্যেও সকলে এক হইবে। মানবজাতি মধ্যে

ମତେ ଏକମତ୍ୟ ସଂଘାପନ ଅସମ୍ଭବ । ସାହାରାଇ ତାଦୃଶ ଏକମତ୍ୟ ସ୍ଥାପନେ ସଜ୍ଜ କରିଯାଛେ, ତାହାରାଇ ଅକୁଳକାର୍ଯ୍ୟ ହଇଯାଛେ । ପ୍ରତିଜ୍ଞନେର ଶାଧୀନତା, ଅତିଜ୍ଞନେର ଅଧିକାବ ସମ୍ମାନିତ ଓ କୌକୃତ ହଟୁକ, ଏବଂ ମତେର ଡିଲ୍ଲିତା ହୀକାର କରିଯାଉ ଆମରା ହେଠା ହୀକାର କରିଥେ, ଏକତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ଜ୍ଞାନ ଏମନ ଏକଟି ସାଧାରଣଭୂମି ନିର୍ବାଚନ କବା ମୁକ୍ତବ, ସେ ଭୂଷିତେ ଆମରା ଭାଇ ବଲିଯା ପରମ୍ପରକେ ସହାନୁଭୂତି ଦାନ କରିତେ ପାବି । ତିନି ଆଶା କରେନ, ଏ ସତ୍ତା ଆବ ଏକଟି ଭାଙ୍ଗୁ ହିଁତେ ମର୍ମଦା ଆପନାକେ ରଙ୍ଗୀ କରିବେନ । ସେ ସକଳ ସମ୍ପଦାୟ ଆହେ ତୁମ୍ଭି ଯେଣ ଗର୍ଭିତ ଭାବୀପୋଷଗ କରା ନା ହୁଁ । ସାହାରା ଆମାଦେର ଅନ୍ତର୍ଗାମୀ, ସାହାରା ଆମାଦେର ଜ୍ଞାନ ଅଧ୍ୟାୟ ସମ୍ପଦ ବାଧ୍ୟା ଗିଯାଇନ, ତାହାଦେର ଚବଣତଳେ ଆମାଦେର ବାସ କବା ସମୁଚ୍ଚିତ । ହିନ୍ଦୁ ଶ୍ରୀହୋନ, ବୈଜ୍ଞାନିକ, ଚାଇନିଜ, ଗ୍ରୀକ ଏବଂ ଯୋଗାଣ ସାହାରାଇ ଯାନବଜାତିର ଉତ୍ସତିମାଧ୍ୟନ କରିଯାଇନ, ତାହାରାଇ ଆମାଦେର ଚିରକୃତଜ୍ଞତା-ଭାଙ୍ଗନ । ସେ ସତ୍ତା ଗଠିତ ହିଁତେହେ, ଏ ସତ୍ତାର ତାହାଦିଗେର ଖଣ୍ଡ ହୀକାର କରା ସମୁଚ୍ଚିତ । ଏହି ସତ୍ତା ଗଠିନେର ଜ୍ଞାନ ଶାହାବା ମାଙ୍କାଂ ବା ଅମାଙ୍କାଂ ମସକ୍କେ ଆମାଦେର ସାହାଯ୍ୟ କରିଯାଇନ, ଆଜ ଆମରା ତାହାଦେର ଚବଣତଳେ ଉପବେଶନ କରିଯା ବନ୍ଦ ଓ ତାଇ ବଲିଯା ହୀକାର କରିତେଛି, ତାହାଦିଗକେ ଆମାଦେର କୁଳଜ୍ଞତା ଉପହାର ଦିତେଛି । ବଂଶାନୁକ୍ରମେ ତାହାଦିଗେବ ହିଁତେ ଆମରା ଆଶୋକ ଲାଭ କରିଯାଇ ବଲିଯାଇ ଭକ୍ଷଣାଦୀ ଭାତ୍ରମଣ୍ଡଳୀ ନାମେ ପୃଥିବୀର ନିକଟେ ପରିଚିତ ହିଁତେ ଅଗସର । ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଜାତି ଭିନ୍ନ ମନ୍ଦହେର ଲୋକ ହିଁଲେଓ ଆମରା ତାହାଦିଗେର ଅମ୍ବାନ କବିତେ ପାରି ନା, ଆମରା ଶ୍ରୀଷ୍ଟିଶାସ୍ତ୍ର, ହିନ୍ଦୁମାତ୍ର ଅର୍ଥବା କନ୍ଫିଉସ୍ କୃତ ଶାନ୍ତ୍ରେ ନିକଟେ କୋନ ବିଷୟେ ଝଣୀ ନହିଁ । ସାହାରା ଆମାଦେର ଅନ୍ତର୍ବର୍ତ୍ତୀ, ସେ ସକଳ ମଣ୍ଡଳୀ ଦର୍ଶାନେ ବିଦ୍ୟମାନ, ସକଳେର ପ୍ରତିଇ ଆମାଦେର ବିନ୍ଦୀତ ଭାବ ଥାକିବେ । ସଦି ଏ ସତ୍ତାର ପ୍ରତି ଅପରେ ଘୃଣା କରେନ, ଏ ସତ୍ତା ସେବ ତହିୟରେ ତାହାଦେର ପ୍ରତି ଘୃଣା ନା କରେନ । ପ୍ରେସ, ଶୁଭାକାଙ୍କ୍ଷା, ଓ ଶାନ୍ତି ଆମାଦେବ ଲଙ୍ଘ୍ୟ । ସାମ୍ପଦାୟିକ ଘୃଣା ନିର୍ବାଣ କବା ଆମାଦେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ହିସ୍ତ ଦେବ ଉଦ୍ଦୀପନ କରା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନହେ । ଆମରା ଶାନ୍ତିର ସଂବାଦ ବହନ କରିବ, ସକଳ ସମ୍ପଦାୟକେ ଭାଲ ବାସିବ । ହିନ୍ଦୁ ଶ୍ରୀହୋନ ସକଳକେ ଭାତ୍ରମୁକ୍ତିତେ ଦେଖିବ, ତାହାଦେର ଗ୍ରହ ଓ ଧାର୍ଜକଗଣକେ ସମ୍ବାନ କରିବ, ଏବଂ ସାହାରା ମନେ କରେନ

আমাদের পক্ষে পতিতাণের কোন সঙ্গবনা নাই, আমরা তাঁহাদিগকেও ভাত্তপ্রীতি দেখাইব। তিনি আশা করেন যে, এ সভার কোন সত্য কোন সম্পদাঘের অতি সাম্পূর্ণায়িক বিবেষভাব অদর্শন করিবেন না। ইংলণ্ডে প্রাপ্ত তিনি শত তিনি ভিন্ন ঔষিটসম্পূর্ণায় আছে, সে সমুদায়কে এক কবিবাব জন্য যত্ন হউক। এই সকল সম্পদাঘ কেন পরস্পরেব উপাঙ্গনালয়ে পরস্পর মিলিত হইবেন না? কেন পরস্পরেব সঙ্গে এক হইবার জন্য যত্ন করিবেন না? তিনি একটি বিষয়ে বড় আশ্চর্যাবিহৃত হইয়াছেন যে, অত্যন্ত ঔষিটসম্পূর্ণ জীবনে ভক্তি ও অনুবাগজনিত উদ্যয় নাই। ভক্তি অনুবাগ জন্ম উদাম ভারতীয় জীবনে লক্ষিত হয়। ভারত আধ্যাত্মিকভাসম্পূর্ণ; ইংলণ্ড জড়তাবাপন। ইংলণ্ড এবং ভারত উভয়ে মিলিত হইলে উভয়ের যাহা ভাল তাহা গ্রহণ করিয়া ধর্মজীবনের ছ্রুক্ষ সম্পদন করিতে পাবেন। এজন্য ইংলণ্ড, আমেরিকা আর্মণি ফাস বা অন্য যে কোন দেশে ধর্মের নব ভাব উপস্থিত, তাঁহাদিগেব সঙ্গে তাঁদার স্বদেশজীবগণ মিলিত হইয়া কার্য করিতে প্রস্তুত। সকল পৃথিবী তাঁহাদিগকে সহিত্য্য বলিয়া গ্রহণ করুন, যাহাদের যাহা ভাল আছে তাঁহাদিগকে অর্পণ করুন। ঈশ্বরের পিতৃত্ব ও মানবের ভাতৃত্ব এই দুইটি মূলত্বেব মধ্যে সমগ্র ধর্মনির্বিশ্বষ্ট, ইহা তিনি চিবদিন বিশ্বাস করিয়া আসিয়াছেন; তিনি যত দিন বাঁচিয়া থাকেন, ইহা তিনি প্রচাব করিবেন। কবে সে দিন আসিবে, যে দিন সমুদায় পৃথিবীর শোক ঈশ্বরেব পিতৃত্ব এবং মানবের ভতৃত্ব শৌকাব করিয়া এক পর্যায় হইবে। পরিশেষে তিনি উপর্যুক্তি দিতৌয় নির্দ্ধারণটি সভার উপস্থিত করিলেন।

তাঁরচৰ্বৰ্দ্দেন নামীগণ।

১ আগষ্ট সোমবাৰ লণ্ণন কুফিট স্ট্ৰীটে আর্কিটেকচৰাল গ্যালারিতে “বিটোৱিয়া ডিস্কশন মোসাইটি” মাসিক অধিবেশন হয়। কেশবচন্দ্র সত্ত্ব-পতিৰ আসন গ্রহণ কৰেন। “নামীগণ—তাঁহাদিগকে বেকপ মনে কৰা হয়, এবং তাঁহারা যেকোন” এ বিষয়ে মিস গুয়ালিংটন একটি প্রবন্ধ পাঠ কৰেন। এই প্রবন্ধে বিতর্ক উপস্থিত হয়। কেশবচন্দ্র স্বদেশীয় নামীগণেৰ মন্তব্য সাধনে যে যত্ন কৰিয়াছেন মিস ফের্ডেল সত্ত্ব তাঁহা স্মৃতি কৰাইয়া দিলেন, এবং সভার পক্ষ হইতে বলিলেন যে, কেশবচন্দ্র স্বদেশীয় নামীগণেৰ অবস্থা-

সমস্কে বলিদেন বলিয়া যে অঙ্গীকার করিয়াছেন তাহা শুনিবার অন্য সত্ত্বা ব্যাপ্তি হইয়া প্রতীক্ষা করিতেছেন, এবং কি প্রণালীতে দেশীয়া মহিলাগণের নৈতিক উন্নতিসাধন হইতে পারে, তৎসমস্কে তিনি যে মত প্রকাশ করিবেন, তাহা তাহাদিগের নিকটে অতীব মূল্যবান বলিয়া গৃহীত হইবে। সভাপতি কেশবচন্দ্র সামনের গৃহীত হইয়া যাহা বলেন, তাহার সার এই প্রকারে সংগৃহীত হইতে পাবে;—এটি সকলের নিকটে একটি আশৰ্চর্য মনে হইবে যে, একজন হিন্দু আপনাদের সভাপতি হইয়াছেন। লোকে বলিয়া থাকে যে, তাঁহার দেশীয় লোকেরা স্তোজাতির সত্ত্ব ও অধিকাব সম্পূর্ণ অধীকার করেন। তিনি এ কথা সত্তা মনে করেন না, তবে নর্তনান হিন্দু সমাজের অবস্থার মধ্যে এমন সকল বিষয় আছে, যাহাতে একল নিন্দা অনেকটা ঠিক। আচৌল-কালের হিন্দুসমাজ বৈকল ছিল, আজ আব সেকল নাই। এমন এক সমষ্টি ছিল, যে সময়ে স্ত্রী ও পুরুষ একত্র মেশায়েশি করিতেন, নারীগণ গণিতে পাবদৃশ্যা ছিলেন, স্বামী সহকারে ধর্মালোচনা করিতেন, উচ্চশিক্ষায় শিক্ষিতা হইতেন, এবং নিজের স্বামী নিজে ঘনোনীত করিতেন। কিন্ত এখন আর সে দিন নাই। সময়ে সময়ে ভারতের নারীগণ এত দ্রু মানৌনত, সন্তোষ করিতেন যে, এ দেশের সভ্যতাও তত দ্রু অগ্রসর হইতে পাবে না। এখন জ্ঞাতিশ্রেণি ও পৌত্রশিক্ষা ভারতসমাজের নিতান্ত দ্রববস্থা উপনিষত্য করিয়াছে। ভারতনরনাবার এত দ্রু পতিতাবস্থা উপনিষত্য যে, তাঁহাদিগকে দেখিয়া বর্তমান ভারতের মধ্যে আচৌল ভাবতের ভাব দেখিতে পাওয়া যায় না। এখন একল দ্রববস্থা যে, এক জন ভ্রান্ত সত্তরটা নারীর পাগিগ্রহণ করেন; কুলীন পিতা খাতা না দেখিয়া আপনার পুত্রকে পুত্র বলিয়া চিনিতে পারেন না। আর একটা অনিষ্টকব কর্মাতি এই যে, এক জন অশীতি বর্ষের বৃক্ষ একটা পঞ্চবর্ষীয়া কল্পকে বিবাহ করে। হিন্দু বিধবাগণ পুনরায় বিবাহ করিতে পারেন না; একবার বিধবা হইলে চির দিন বিধবা থাকিতে হয়। কেবল বিবাহ হয় না তাহা নহে, বিবিধ প্রকাবের ক্রচুসাধনে জাবন অতিবাহিত করিতে হয়। বিধবাগণকে তাঁহাদিগের ইচ্ছার বিরোধে ঔদৃশ স্তাবে জীবনাতিপাত করিতে বাধ্য করা অভ্যন্ত ক্লেশকর ব্যাপার। বাল্যবিবাহপথ বিদূরিত হইয়া উপযুক্ত বয়সে বিবাহ হয় এরূপ শ্যবস্থা হওয়া আবশ্যিক। বলি সন্তুষ্পর হয়,

একাধিক বিবাহ, বহু বিবাহ রাজবিধি দ্বাৰা মিথাবল কৰা সমুচ্চিত। অত্যান্ত ষে সকল ব্যবহাৰগত দোষ আছে তাহা চৰিত্রপ্রভাৱে, গ্ৰহণচারাদি উপাৰে অপনীত কৰা ঘাইতে পাৰে। এ সমুদায় দোষেৰ মূল বিদ্যালোকেৰ অভাব। যদি ভাৰতেৰ নাৰীগণ উপযুক্ত বিদ্যালোক লাভ কৰেন, তাহাৰা নিজেই এই সকল সদৈৰ ব্যবহাৰ অপনয়ন কৰিতে সমৰ্থ হইবেন। বিধবা হইয়া কচু সাবলে জীবনাতিপাত কৰা, বিদ্যালোক লাভে বক্ষিত থাকা, এ সমুদায়ই তাহাৰা ভগদিছু। মনে কৰেন, সুতৰাং বিদ্যালোকে তাহাদিগকে উন্নত কৰা একাশ প্ৰয়োজন। নাৰীগণেৰ চিত হইতে অজ্ঞানাঙ্ককাৰ বিদূৰিত কৰিতে পাৰিলৈ কুসংস্কাৰাদি সহজে উৎপাটিত হইবে, সত্য পৰিততা শাস্তিৰ প্ৰবাহ প্ৰবিষ্ট হইবাৰ জন্য সহস্র দ্বাৰা উদ্বাটিত হইবে। যদি কেহ এ কথাকৰেন যে, হিন্দুশাস্ত্ৰই নাৰীগণকে একপ অবস্থাপৰ কৰিয়াছে, তাহাদিগৰ ইহা জানা উচিত যে, হিন্দুশাস্ত্ৰ পত্ৰীগণকে ‘ধন, বস্ত্ৰ শ্ৰেষ্ঠ, শৰ্কা ও অমৃতমৰ দাক্ষ দ্বাৰা’ সন্তুষ্টি রাখিবাৰ ব্যবস্থা কৰিয়াছেন। পতি কেৱল পঢ়োকে ভাল বাসিবেন না, তাহাকে শৰ্কা কৰিবেন, একপ ব্যবস্থাইতো সৰ্বত্র পূৰুষেৰ নাৰীৰ প্ৰতি ব্যবহাৰেৰ উপযুক্ত। কেহ বলেন যে, বালিকাগণকে শিঙা দেওয়াৰ পক্ষে প্ৰাচীন ব্যবস্থাপকগণেৰ কোন যত্ন ছিল না। এ কথা সত্য নহে, হিন্দুশাস্ত্ৰে ব্যবস্থাপত্ৰ আছে, ‘পতি কন্যাকে সে পৰ্যাপ্ত বিবাহ দিবেন না যে পৰ্যাপ্ত না সে পতিৰ মৰ্যাদা, পতিসেৱা ও ধৰ্মশাসন বোৰো।’ এ সকল শস্ত্ৰবাক্য দেখাইয়া দেৱ হিন্দুসমাজেৰ এখন পতিতা-বন্ধা। এ কথাৰ সত্য নহে যে, ভাৰতেৰ সৰ্বত্র নাৰীগণ অচূপুৰুষক। বঙ্গদেশ ছাড়া পঞ্জাব, বহু ও মাল্বাজে নাৰীগণ অনেক পবিয়াণে স্বাধীনতা সংস্থাগ কৰিয়া থাকেন। যদিও ভাৰতেৰ নাৰীসমাজসমূহকে অনেকগুলি দিষ্টেৰ দুঃখ কৰিয়াৰ আছে কিন্তু তাহাৰ সদে পুৰুষকালেৰ কঠক গুলি ভাল বিষয়ও সংযুক্ত আছে। পতিৰ প্ৰতি আমুৰতি, লজ্জ শীলতা, স্বকোমল ব্যবহাৰ, সাভাৰিক প্ৰশাস্তি ভাৰ, দামীৰ হিতসাধনে ঐকাশিকতা, এ সকল গুণ এখনও হিন্দুনাৰীগণেৰ মধ্যে বিদ্যমান। সে দেশেৰ নাৰীগণেৰ চৰিত্ৰ সংস্কৃত কৰিতে গেলে, তাহাদেৰ মধ্যে যে সকল উৎকৃষ্ট উপাদান আছে, তৎপৰতি উপেক্ষা কৰিলৈ চলিবে না। ইংলণ্ডেৰ সত্যতাৰ প্ৰতি তাহাৰ

আদিব ও সন্ত্রম আছে, কিন্তু এ দেশের আচাব ব্যবহার ভারতে অচলন করিয়া দেশীয়গণকে নৌচ করিয়া ফেলা কখন সমুচ্ছিত নয়। কোন এক সমাজের উন্নতি বাহির হইতে আসে না, স্থানাধিক ও দেশীয় ভাবে ভিত্তি হইতে হয়। সে দেশের নারীগণের যে সকল সদ্গুণ আছে, তাহাদের সংস্কার শুধুবি স্থাপিত করিতে হইবে। অনেকে বলেন, ইংলণ্ডের নারীগণের অধিকার লইয়া বিবেৰ কৰা উচিত নয়। উহা লইয়া বিরোধ করিবার প্রয়োজন কি? যদি নারীগণ হংসে করেন তাহাদের কোন কোন কাজ কৰা। উচিত, পুরুষেবা কেন, তাহাতে বাধা দিবেন? যখন পুরুষেরা তাহাদের স্বাধীন কার্য্যে নারীগণ হস্তক্ষেপ করেন ইহা চান না, তখন পুরুষেও নারীগণের সম্বকে মেরুপ কৰা উচিত নয়। পুরুষ শ্রেষ্ঠ কি নারী শ্রেষ্ঠ, এ বিতর্কের দুই দিকেই বলিবাব আছে। এ বিরোধ এই বলিয়া যিটোন যাইতে পাবে, কোন কোন বিষয়ে পুরুষগণ, কোন কোন বিষয়ে নারীগণ শ্রেষ্ঠ। যাহা কিছু পুরুষেচিত, ওজপী, পুরুষেবা তাহাতে চির দিনই শ্রেষ্ঠ থাকিবেন, যাহা কিছু হৃকোমল সম্মেহ তাহাতে পুরুষগণ নারীগণকে কোন দিন পরাজয় করিতে পাবিবেন না। পুরুষ ও নারী এ দুইয়ের গুণগুলি একত্র মিলিত হইলে তাৰে উৎকর্ষ উপস্থিত হয়। কেহ কেহ বলেন যে, পুরুষগণ বিশেষ এবং নারীগণ বিশেষনাট, কিন্তু তিনি অন্য প্রকার মনে কবেন। পুরুষগণ বিশেষ পূঁজিঙ্গ সত্ত্ব, বিস্তু কর্ম কাৰক, নারীগণ যকৰ্মক ক্ৰিয়া দ্বাৰা অনুশাসিত (ব্যাপ্তি)। কাৰ্য্যাতঃ সমুদায় পৃথিবীতে নারীগণ পুরুষগণকে শাসন কৰেন। অনেকে মুখে অশীকাৰ কৰিতে পাবেন, প্রতিবাদ কৰিতে পাবেন, কিন্তু বাস্তুবিক বিষয় কি? ভাবত্বধৰ্মে এক শত পঞ্চাশ মধ্যে নথনবতি জন স্তোকৰ্ত্তৃক শাসিত। ইংলণ্ডে এবং তাৰ সভ্য ও সংস্কৃত দেশেও কি তাহাই নয়? শৈশব হইতে পৰিণত বয়সপৰ্য্যন্ত মা, ভগী, পঢ়ী, এবং সাধাৰণতঃ সমুদায় মহি঳াৰ প্ৰভাৱ সকলেই অনুভব কৰেন ও বহু মনে কৰেন। পুরুষগণেব উপবে তাজাদেৱ স্তোকোমল সম্মেহ মধুব প্ৰকৃতিৰ প্ৰভাৱ অনিবার্য। যদি নারীগণ আমাদিগকে শাসন কৰিবেনই, তাৰে কি সকল বিষয়েই আমাদিগকে শাসন কৰিবেন? না। যে বিষয়ে পুরুষগণ শ্রেষ্ঠ সে বিষয়ে তাহাদেৱ কথা শোনা হউক, যে বিষয়ে নারীগণ শ্রেষ্ঠ মে বিষয়ে

ତୀହାଦେବ କଥା ଶୋନା ହୁଏକ । ପୁରୁଷ ଓ ନାରୀ ଏ ଉତ୍ତର ଜାତିର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ସମାଜେର କଲ୍ୟାଣ । ଏ ଅନ୍ତ କି ଇଂଲାଣେ, କି ଭାରତେ, ଏ ଦୁଇ ଜାତିର ହିତ ଏ ଦୁଇ ଜାତି ଏକତ୍ର ମିଳିତ ହଇସା ପର୍ଯ୍ୟାମୋଚନ କରିବେନ, ଏବଂ ଦୁଇରେ ମିଳିତ ହଇସା ଦେଶହିତକର କାର୍ଯ୍ୟର ଅମୁଷ୍ଟାନ କରିବେନ । ଭାରତେର ଉପକାରେ ଜଞ୍ଚ ତିନି ଅନେକ ହାନେ ପୁରୁଷଗଣେର ସତାଯ ବଲିଯାଛେନ, ଆଜ ନାରୀଗଣେର ସତାଯ ତୀହାକେ ସେ ବଲିତେ ଦେଓରା ହଇଲ, ଇହାତେ ତିନି ଆପନାକେ ସମ୍ମାନିତ ଥିଲେ କରିତେଛେନ । ଇଂରେଜ ମହିଳାଗମ—ଇଂରେଜ ଭଗିନୀଗମ—ହିନ୍ଦୁମାରୀଗଣେର ସଥାମାଧ୍ୟ ଉତ୍ସତ୍ରମାଧନେ ସହିତୀ ହୁଏନ । ମିସ୍ କାର୍ପେଟୀର ଡଃକଲେ ଯାହା କରିଯାଛେନ, ଅନେକେଇତୋ ତଦ୍ଵିଷୟରେ ତୀହାର ଅମୁସରଣ କରିବେ ପାରେନ । ଏଥିନ ଦେଶେ ମିଯା ମୁଖ୍ୟକ୍ଷିତ ଇଂରେଜ ମହିଳାଗମ ଶିକ୍ଷା ଓ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦ୍ୱାରା ଭାବତବର୍ଷେର ଭଗିନୀଗଣେର କଲ୍ୟାଣ ସାଧନ କରିବେ ପାରେନ । ତୀହାରା କିନ୍ତୁ ଶିକ୍ଷା ଦିବେନ ? ଅସାମ୍ପଦାସିକ, ଉଦ୍‌ବାର, ବାଟି ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟାପ୍ୟୋଗୀ । ମେଇକପ ଶିକ୍ଷା ସେକପ ଶିକ୍ଷାତେ ତୀହାରା ଉପର ମାତା, ଭାତୀ, କଥା ଓ ପତ୍ନୀ ହିତେ ପାରେନ । ତିନି ଭାରତେର ଦୁଟି ଏକଟି ସୀ ପକ୍ଷାଶ୍ରୟୀ ନାରୀର ପକ୍ଷ ହଇସା ଏ କଥା ବଲିତେଛେନ ନା, କିନ୍ତୁ କୋଟି କୋଟି ନାରୀର ପକ୍ଷ ହଇସା ବଲିତେଛେନ । ତୀହାଦେର ଅନ୍ତର୍ପାତ କି ଇଂରେଜ ଭଗିନୀଗଣେର ହନ୍ଦୟ ସଂପର୍କ କରିବେ ନା ? ଉହା କି ଶୌହବାରା ଗଠିତ ? ସମ୍ଭ୍ରଦ, ପର୍ବତ, ବିଦ୍ୟା ବିଦ୍ୟାଧୀ ଅଭିକ୍ରମ କରିଯା, ପ୍ରାଚ୍ୟୋବ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ନା କରିଯା ଭାରତବର୍ଷେର ନାରୀଗମକେ ବୈଧ୍ୟ୍ୟସ୍ତ୍ରଣୀ, ଅସମୟେ ବିବାହ, ଏବଂ ଅଜାନତା ହିତେ ବିମୁକ୍ତ କରିବାର ଜଣ୍ମ ଦେଶେ ଗମନ ଅତି ମହିନେଶ୍ଵର ମନ୍ଦିର କରିବାର ଯତ୍ରେର ଦ୍ୱାରା କଲ୍ୟାଣୀଧନେ ଅବୃତ୍ତ ରହିଯାଛେନ, ଇଂରେଜ ନାରୀଗମ ସଥନ ଇଂଲାଣେ ଆପନାଦେର ଅଧିକାର ସାଧ୍ୟତା କରିବେ ବ୍ୟାପ୍ତ, ଏବଂ ଜଞ୍ଜଳ ଅକାଶ ବକ୍ରତା ଦାନେ ଅବୃତ୍ତ, ତଥନ ତୀହାରା ଦେଖାନ ସେ, ତୀହାଦେବ ଦୃଷ୍ଟି ଓ ସହାମୁକ୍ତି ଏହି କୁଞ୍ଜ ଦୌପରଧ୍ୟେ ବନ୍ଦ ନହେ । ଏ ସତାର ତିନି ନାରୀଗଣେର ଅନ୍ତ ବିଶେଷଭାବେ ଆବେଦନ କରିବେ ପାରେନ । ତିନି ବିଶ୍ୱାସ କରେନ ସେ, ତିନି ଆଟୀରକେ ଲଙ୍ଘଯ କରିଯା ନହେ, କିନ୍ତୁ ମେଇ ଉଦ୍‌ବାରଚେତା ନରନାରୀକେ ଲଙ୍ଘଯ କରିଯା ଏ ସକଳ କଥା କହିତେଛେନ, ସୀହାରା ଭାରତବର୍ଷୀରୀ ଭଗିନୀଗଣେର ସାହାଯ୍ୟ ଜଣ୍ମ ସଂଗିଳିତ ହିବେନ । ଭାରତେ ବିଶୁଦ୍ଧ ଧ୍ୟାନ କରିବାର ନିମିତ୍ତ ସହ ହିତେଛେ । ଅନେକ ମହିଳା ପୌତଳିକତା ଓ

কুসংস্কার পরিষ্টাগ করিয়াছেন। অনেক হিন্দুর গহেও দেবদেবী অনুভূতি হইয়া পড়িয়াছে। এইটি অতি আঙ্গাদের বিষয় আশা করিবার বিষয়। ভারত যদিও আজ পতিত, তবু উহা দিন দিন উন্নত হইয়া পরিশেষে সেই উন্নত সোপানে আরোহণ করিবে যাহা উহার নিরতি। যে সাহায্য প্রার্থনা করা হইতেছে, উহা দিলে ইংলণ্ডের ভারতের প্রতি কর্তব্য সাধন করা হইবে। যিন্দ্ৰস্মৰ্জে রথাটসন সভাপতিকে ধন্তবাদ দেওয়ার প্রস্তাব করিলেন; যিন্দ্ৰ ফেখফুল বলিলেন, সভাপতি যাহা আবেদন করিলেন, কেহ যদি সে আবেদনের অমুবর্তন করিতে চান, তবে তাহাব সঙ্গে পত্রাপত্র করিলে তিনি একাঙ্গ আঙ্গাদিত হইবেন।

নটিজামের যাজকগণের পত্রের উক্তর।

নটিজামের যাজকবর্গ কেশবচন্দ্রকে যে পত্র লিখিয়াছিলেন, কেশবচন্দ্র অমুস্তানিবক্তন এত দিন তাহার উক্তর দিতে পারেন নাই, সেই পত্রের তিনি যে উক্তর দিয়াছিলেন, উহাব অমুবাদ নিয়ে লিপিবদ্ধ হইল।

লগুন, ১লা আগস্ট, ১৮৭০

শ্রদ্ধেয় ভাতগণ ;—আমি নিতান্ত দৃঢ়বিত যে, ম্যাকেন্টারে আপনাদের ২০ জুনের লিখিত যে পত্র প্রাপ্ত হই, অমুস্তানিবক্তন যথাসম্মত আমি তাহার উক্তর দিতে পারি নাই।

আমার সমস্কে এবং ভারতবর্ষে আমাব কাৰ্য্যাসমস্কে আপনাবা যে সহায়-ভূতি এবং সম্মুক্তকৰ্তা প্রকাশ করিয়াছেন, তজ্জন্ত আমার হৃদয়ের কৃতজ্ঞতা অর্পণ করিতে দিন। যাহাদের যত আমার যত হইতে তিন, তাহাদিগের নিকট হইতে স্টেন্ড সহায়ভূতিৰ কথা আসাতে উহা আমাৰ নিকটে যথার্থই বিশেষকপে মূল্যবান এবং উৎসাহবর্জক। আমি যে ধৰ্মে বিশ্বাস কৰি, উহার মূল, উহাব সার,—বিশ্বাস, বিনয়, অনুত্তোপ, প্রার্থনা, ও দৈশ্বরমহ ঘোগ। এই ঘোগে আমি এবং আমার বৃক্ষবাদী বস্তুগণ পুণ্য ও পবিত্রতা অহেষণ কৰিয়া থাকি। ইতঃপূৰ্বে এতগুলি থী-স্টান উপলেষ্টা একত্র যুক্তি হইয়া উদ্বারভাবে এই সকলেতে তাহাদিগের হৃক্ষত অমুমোদন আৰ কথন প্রকাশ কৰেন নাই। আমি এ জন্য আঙ্গাদিত এবং কৃতজ্ঞ যে, যে সকল ব্যক্তি আপনাদেৱ সম্প্ৰদায়ভূত নহেন, আপনাৱা তাহাদেৱ ধৰ্মসম্পর্কীণ সভ্য ও ভাৰ সহজে

ଶୈକ୍ଷାର କବିଯାଇନେ ! ଅପିଚ ଆମି ସରଗଜୁଦ୍‌ଦୟେ ବିଶ୍ୱାସ କରିଯେ, ଡୌର୍ତ୍ତଶ ଉଦ୍‌ଧାର ଭାବ ଶ୍ରୀଷ୍ଟମୟାଜେବ ସମ୍ବନ୍ଧର ବିଭାଗେ ଅବଳ ହିଲେ, ଏବଂ ଏହି ଭାବରେ ପରମ୍ପାରେର ସମେ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଧର୍ମମନ୍ଦାରେର ସମେ ଆରଣ୍ୟ ଅଧିକ ବଞ୍ଚିଭାବେ ଭାବ ବିନିମୟ କରିତେ ପ୍ରମୃତ କବିଲେ ।

ଆମନାରୀ ଆମନାରେ ମଣ୍ଡଳୀର ସେ ବିଶେଷ ମତପୁଲିକେ ନିଜାଟ ଅଧୋଜନିୟମ ମନେ କରେନ ଏବଂ ସଭାବତଃ ଇଚ୍ଛା କରେନ ସେ, ଆମି ମେଇପୁଲି ଗ୍ରହଣ କବି, ତୁମସମ୍ବକେ ସମ୍ବନ୍ଧୟେ ଆମାର ସଲିତ୍ରେ ଦିନ ସେ, ଆମି ମେ ଗୁଲି ଶୈକ୍ଷାର କରିତେ ପାରିନା, କେନ ନା ଆମାର ଅନ୍ତରମ୍ଭ ଦୈଶ୍ୱରାଜୀର ମହିତ ମେ ଗୁଲି ମେଲେ ନା । ଏ ସକଳ ବିଷୟେ ଆମାର କି ଭାବ ଅନେକ ପୂର୍ବେ ଅଭିରାଜ୍ଯ ହଟିଥାଇଁ, ଶୁଭବ୍ୟ ପତ୍ରେ ମେ ସମ୍ବକେ ବିଚାର କଥା ଆମି ଅଧୋଜନ ମନେ କବିନା । ତୁବେ ଆମି ଏଇମାତ୍ର ବଲିତେ ପାବି ଦେ, ଆମି ବ୍ରଦ୍ଧବାଦୀ ହଇୟା ଏକ ଜୀବନ୍ତ ଟେଶ୍‌ବକେ ଆମାର ପିତା ଓ ପରିଭ୍ରାତା ବଲିଯି ବିଶ୍ୱାସ କବି ଏବଂ ଆମାର ପଦିତାଗ୍ରେ ଜୟ ପ୍ରାର୍ଥିତାବେ କେବଳ ତାତ୍କାଳୀନ ଉପରେ ନିର୍ଭବ କରି । ଅତ୍ୟ ଦୈଶ୍ୱରାଜ୍ଯ ଆମାର ଆଲୋକ ଅମ୍ବା ଜୀବନ, ତିନିଇ ଆମାର ମତ, ଆମାର ପବିତ୍ରାଣ, ଆମାର ଆବିକିଛୁ ଚାହିଁ ନା । ଆମାର ପିତାର ପ୍ରିୟ ଦୟାନ ବଲିଯା ଆମି ଶ୍ରୀଷ୍ଟକେ ସମ୍ବନ୍ଧ କବି; ଆମି ଅତ୍ୟ ଶ୍ରୀ ଓ ଧର୍ମଧିନତଗଣକେ ସମ୍ମାନ କବି, ବିଜ୍ଞ ସକଳେର ଅପେକ୍ଷା ଆମି ଆମାର ଦୈଶ୍ୱରକେ ଭାବ ବାମି । ପିତାର ନାମ ଅଗଞ୍ଜା ଆବ କୋନ ନାମ ତେବେନ ଶୁଣିଷ୍ଟ ନହେ, ତେବେନ ଶ୍ରୀ ନହେ । ଶ୍ରୀଷ୍ଟଜୀବନବ୍ରତାଙ୍କ ଏବଂ ଆମାର ଶାସ୍ତ୍ରେ ସେ ସକଳ ଜ୍ଞାନେର କଥା ଲିଖିତ ଭାବେ, ତାହା ଆମି କୃତଭକ୍ତାର ମହିତ ଗ୍ରହଣ କବି ଓ ପାଳନ କବି, କିନ୍ତୁ ମମଦୟ ହରୁ ଅପେକ୍ଷାଯି ସମ୍ବନ୍ଧର ବାହୁ ଉପଦେଶ୍ୟାପେକ୍ଷାର ଦୈଶ୍ୱର ଗୋପନେ ଆମନାର ନିକଟ ଯେ ପରିବାଲେପନ ମହାଜ୍ଞାନୀଙ୍କ ପ୍ରକଳ୍ପ କରେନ ତାହା ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ଆମି ତାହାକେ ଧନ୍ୟବାଦ କରି ଯେ କାଳ ହଇତେ ଆମି ତାହାକେ ବିଶ୍ୱାସ ହାପନ କବିଯାଇଛି, ତିନି ଆମାର ଆଜ୍ଞାକେ ରଙ୍ଗୀ କରିପାଇନେ, ବନ୍ଧିତ କରିପାଇନେ, ଏବଂ ତାହାକେ ଅଚୂର ପରିମାଣେ ଆଲୋକ ଓ ଶାସ୍ତ୍ରଲାଭ କରିତେ ଆମାର ମନ୍ତର କରିଯାଇନେ । ଏଜନ୍ୟ ତାହାରେ ନିକଟ ଚିବିଶ୍ୱର ଧାକିତେ ଆମାର ଅଭିଲାଷ, ଏବଂ ଆମି ଭେଦମା କବି, ବିଦିଧ ମନ୍ଦାର୍ଥ ବିବିଧ ମଣ୍ଡଳୀର ଶୁକ୍ର କଟୋବ ଉଦ୍ଦେଶକର ମତେର ଧର୍ମର ଜମ୍ବ ଆମି କଥନ ଆମାର ମଧ୍ୟ ମହଜ ଧର୍ମ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବ ନା । ଆମି ବ୍ରଦ୍ଧବାଦୀ ହଇୟା ଦୈଶ୍ୱରେ ପିତୃତ୍ଵ ଏବଂ

মানবের ভাস্তুতে বিশ্বাস করি। আমি সাম্প্রদায়িক হইতে পারি না। আমার এদেশে অবস্থিতিকালে, যত দূর সম্ভব, সমুদ্রায় শ্রীষ্টানসম্প্রদায়ের সঙ্গে ভাস্তুতে মিলিত হইয়াছি, আর সকলকে পরিহার করিয়া কোন এক সম্প্রদায়ের সঙ্গে আপনাকে একীভূত করি নাই। পূর্ব পশ্চিমসম্প্রদায়ের ধর্মসম্প্রদায় এক প্রশংসন্ত ব্রহ্মবাদের ভাস্তুতে মিলিত হইয়া সকলের পিতাকে পুজ। করেন, সেবা করেন এবং ষষ্ঠী^{ষষ্ঠী} ছের মতে অনন্ত জীবনের উপায়সকল দ্রুতে প্রীতি ও মানবে প্রীতিরূপ সার্বভৌমিক মতে পরিত্রাণ প্রাপ্ত হন, ইহাই দেখিবার জন্য আমি নিঃসন্ত্র ব্যাকুল।

বিবদয়ন শ্রীষ্টানসম্প্রদায়সকলের মত গুলি গ্রহণ করিতে যতই কেন আমি অনিচ্ছুক হই না, আমি এইটি আপনাদিগকে নিশ্চয় করিয়া জানা-হইতে ভিজ্ঞা করিতেছি যে, যথার্থ শ্রীষ্টান জীবনের কল্যাণকর ভাব অন্তর্ভুক্ত করিতে আমি ব্যাকুল। শ্রীষ্টের মত বিনয় ভাব, আজ্ঞাসম্পর্ক, প্রীতি এবং আহুত্যাগ আমি অবেগণ করি, এবং ষষ্ঠী^{ষষ্ঠী}ক্রান্ত এ দেশের নবনারীর জীবনে মেই গুলি যত দুর দেখিতে পাওয়া যায়, আমি সে সকল নিজের এবং নিজের দেশের ব্যবহারের জন্য বিনয় ও কৃতজ্ঞতা সহকারে গ্রহণ করিব।

আপনাদের ঘন্ট, এবং দ্রুতে প্রেম ও পবিত্রতার পূর্ব ও পশ্চিমের আধ্যাত্মিক সম্প্রদায়ের জন্য প্রভৃতি প্রার্থনা ও অভিলাষ সহকারে—জাতি সমূহের সার্বভৌমিক ভাস্তুতে চির দিন আপনাদেরই,

কেশবচন্দ্র মেন।

মহারাজী! সহিত মাঝার্কাব।

১০ আগষ্ট শনিবার কেশবচন্দ্র ধর্মপরামর্শ মহারাজী বিক্টোরিয়ার সাক্ষাৎকার লাভ করেন। ৯ আগষ্ট ডিউক অব আর্গাইল তাহাকে লিখেন;

"গ্রিয় যেন্ত্রের মেন,—মহারাজীর প্রাইবেট সেক্রেটারী কর্ণেল পল্লমুন্ড
আমাকে লিখিয়াছেন যে, যদি আপনি আগামী ১৩ তারিখ শনিবার ওসবোরনে
যান, তাহা হইলে আপনি মহারাজীকে দেখিতে পাইবেন। ওয়াটারলু বীজ
হইতে সাউথাম্পটনে প্রাপ্তঃ ৮টা ১০ মিনিটের সময় যে ট্রেণ ছাড়ে সেই ট্রেণে
যাইতে পরামর্শ দিতেছি। এই ট্রেণের সঙ্গে টিমারের যোগ আছে, সেই টিমাৰ

ଆପନାକେ କାଉହେସେ ନାମାଇସା ଦିବେ, ମେଧାନ ହିତେ ଆପନି ବ୍ୟାବର ଓ ସବେ-
ରୁଷେ ସାଇତେ ପାରେନ ।

ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦିନେ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଏକ ଅନ ଇଂରେଜ ବକ୍ଷୁକେ ସଙ୍ଗେ ମହିୟା ଓ ସ୍ମୋରଣେ
ଗମନ କରେନ । ରାଜପ୍ରାସାଦେ ଉପନୀତ ହିଲେ ତିନି କରେଳ ପଞ୍ଚନବନୟ କର୍ତ୍ତକ ସାଦରେ
ଗୃହୀତ ହଲ । କରେଳ ପଞ୍ଚନବର ସହକାବେ ତୋହାର ବିବିଧ ବିସ୍ତରେ ଆଲାପ ହେବ ।
କରେଳ ପଞ୍ଚନବର "ଦେଶୀୟ ବିବାହବିଧିର ପାତ୍ରଲିପିର" ଅନ୍ତକୁଳ ଛିଲେନ, ମୁତରାଂ ତ୍ରୈ-
ମୟକେ ତୋହାର ସହିତ ବିଶେଷ କଥା ହଇସାଇଲ । ଅନ୍ତର ବିବିଧ ଗୃହାବକାଶେ
ମୟେ ମଂଳପ ପଥ ଦିଯା ତୋହାକେ ପ୍ରୟାଣଗୃହକାଶ ପ୍ରଭୃତି ଦେଖାନ ହିଲ ;
ଏବଂ ନିରାମିଯ ଆହାର୍ୟ ମାଯାଗୌ ତୋହାର ଭୋଜନାର୍ଥ ପ୍ରଦତ୍ତ ହିଲ । ତିନି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ
ମୟେ ତୋହାକେ ପ୍ରୟାଣଗୃହକାଶେ ଲାଇସା ଗେଲେନ । ଗଢ଼ି ଆଡମ୍ବରେ ସଜ୍ଜିତ
ନାହେ, ପ୍ରାହୀତ୍ରୀ ଏବଂ ଗୃହୀତ୍ରେ ଭାବାନୁକରଣେ ଶୋଭିତ । କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଗିରା
ଅଲକ୍ଷଣ ବସିଯାଇଛେନ; ଇତିମଧ୍ୟେ ସବନିକା ଅପମାରିତ ହିଲ, ମହାରାଜୀ,
ରାଜକୁମାରୀ ଲୁଟ୍ଟିମ୍ କୁମାର ଲିଓପୋଲ୍ ଡିନ ଜନ ଆସିଯା ଉପର୍ମିତ । କେଶବଚନ୍ଦ୍ର
ଆପେ ବ୍ୟାପେ ଉଠିଲେନ, ରାଜଦର୍ଶନେ ପ୍ରତିତ ହିଲେନ, କି କବିଦେନ, କିଛୁଇ
ବୁଝିଯା ଉଠିତେ ପାରିଲେନ ନା, ମହାରାଜୀ ହଚ୍ଛ ଅଗ୍ରସବ କରିଯା ଦିଲେନ ।
କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ନିଜେର ଅକ୍ଷକ ଭୂମିବ ଦିକେ ଘରତ କରିଯା ନମ୍ବାର କରିଲେନ,
ମହାରାଜୀ ଓ ସେଇକପ କବିଲେନ, ଏଇକପ କ୍ରମେ କିକିଂ କିକିଂ ଉର୍ଜେ
ଅକ୍ଷକ ତୁଳିଯା ନମ୍ବାର ହିଲ । କେଶବଚନ୍ଦ୍ରର ରାଜଭକ୍ତିବ ପ୍ରାବଲାବନ୍ଧତଃ ଅଗ୍ରେ
କୋମ କଥା କୃତି ପାଇଲ ନା । ମହାରାଜୀ ପାର୍ଶ୍ଵର୍ତ୍ତୀ ସେକ୍ରେଟାରୀକେ ଜିଜାମା
କରିଲେନ, କେଶବଚନ୍ଦ୍ର କି ଇଂବାଜୀ ଭାବାର କଥା କହିସା ଥାକେନ ? ଅନ୍ତର
କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ମୁଖ ଖୁଲିଲେନ । ୧୦। ୧୫ ଯିନିଟେବ ଯଥୋ ବିଟିଯ ହୃଦୟମନେ ଭାବରେ
କି ଏକାର ମୌତାପୋଦର ହଇସାଇୟେ, ଉହା ନିବେଦନ କବିଲେନ । ଭାବରେ ନାରୀ-
ଗନ୍ଧେର ବିଦ୍ୟା ଶିକ୍ଷାର ଉପର୍ତ୍ତି ଏବଂ ଇଂବାଜୀ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଭାବେ ମେ ଦେଶେ ସେ
ନାରୀବିଧ ଉପରିର ସ୍ୟାପାର ଅବର୍ତ୍ତି ହଇସାଇୟେ, ଇହା ଶନିଯା ବାଜୀ ସନ୍ତୋଷ
ଅକାଶ କରିଲେନ । ମତୀଦାହ ନିଧାରଣ ହୁଏଥାଏ ତିନି ଆଳାଦ ଏକାଶ
କରିଲେନ, ଏବଂ ହିନ୍ଦୁନାଟୀଗନ୍ଧେର ଦୃଶ୍ୟର ଅବଶ୍ୟା ପ୍ରବନ୍ଧେ ବିଶ୍ଵାସିତ ହିଲେନ ।
ଭାବରେରେ ଦେଶହିତେବିଗନ୍ଧେର ବିକ୍ଷ୍ତ ପରିଶ୍ରମେର ଫେର ଏବଂ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଇଂଲାଙ୍ଗେର
ଅହିଲା ବକ୍ଷଗନ୍ଧକେ ନାରୀଗନ୍ଧେର ଶିକ୍ଷାର ଜନ୍ୟ ତ୍ୱର୍ତ୍ତ ଅମୁରୋଧ, କରିଯାଇଲେନ

ইহা শনিয়া মহারাজ্ঞী এবং রাজপুত্রী আহ্লাদিত হইলেন। কেশবচন্দ্র দেশীয় পরিচ্ছন্নে সজ্জিত তাহার পত্নীর দুইখানি প্রতিকৃতি সঙ্গে লইয়া গিয়াছিলেন, মহারাজ্ঞী এবং রাজপুত্রী মে দুইখানি প্রতিকৃতি গ্রহণ করিলেন। প্রিয় লিঙ্গপোষ্ট কেশবচন্দ্রের হস্তাঙ্গের চাহিয়া পাঠাইয়াছিলেন। কেশবচন্দ্র মহারাজ্ঞীর সহিত সাক্ষাৎকারের পর কর্ণেল পম্বনবয়কে নিম্নলিখিত পত্র লিখিয়াছিলেন।

“প্রিয় মহাশয়,—বিগত শনিবার মহারাজ্ঞী দয়া ও অবনতি দীক্ষারপূর্বক সাক্ষাৎকার দ্বারা আমার যে সম্মানিত করিয়াছেন তত্ত্বান্য আমার হৃদয়ের কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিতে ভিন্ন করিতেছি। এই সাক্ষাৎকার আমার এবং দেশীয় শিক্ষিত সম্প্রদায়কে মহারাজ্ঞীর আমাদিগের দেশের প্রতি যত্নের অভিজ্ঞানকর উৎসাহকর নিদর্শন প্রদর্শন করে, এবং আমি বিশ্বাস করি যে, অনুবাগ ও রাজতন্ত্রের বক্তনে আমরা রাজসিংহাসনের সহিত বক্ত, এতদ্বারা মেই বক্তন আবণ্ণ শুভ্র হইবে। মহারাজ্ঞী অনুগ্রহপূর্বক আমার পত্নীর যে ফটোগ্রাফ গ্রহণ করিয়াছেন, এ বিষয়টি চিরদিন আমি আহ্লাদ ও অভিমানের সহিত মূখ্যে রাখিব। আমার পত্নী এবং সাধারণতঃ ভারতবর্দের সমুদ্রার মহিলা ইহা জানিতে পারিয়া আহ্লাদিত হইবেন যে, তাঁহাদিগের কল্যাণের জন্য তিনি ঈদৃশ মেহমুক্ত।

“আমি নিতান্ত অমুগ্রহ মনে করিব, যদি আপনি অনুগ্রহপূর্বক রাজোচিত্ত উচ্চ সম্মানভাজন প্রাপ্তসম লুইসকে তৎপ্রতি যে অতি সবল গভীর সম্মাননা পোষণ করি তাহার বিনৌত চিহ্নস্বরূপ এই পত্রের সহিত প্রেরিত পুস্তিকাণ্ডলি গ্রহণ করিতে বলেন।

“পত্রমধ্যে প্রেরিত করলিদি রাজোচিত্ত উচ্চ সম্মানভাজন রাজকুমারের সামুগ্রহ গ্রহণর্থ।

“করণামুর দুখের মহারাজ্ঞীকে এবং রাজপরীবারকে আশীর্বাদ করন এই আমার ব্যাকুল আর্থনা।

আমি,

প্রিয় মহাশয়,

নিতান্ত সত্যতঃ আপনার
কেশবচন্দ্র সেন।”

২৩ আগষ্ট উইগমোৰ হইতে কৰ্ণেল পসনবয় কেশবচন্দ্ৰকে এইকণ পত্ৰ লিখেন ;—“আমি নিশ্চয় কৰিয়া আপনাৰ বলিতে পাৰিয়ে, আপনাৰ সঙ্গে মহারাজী আলাপ কৰিয়া অত্যন্ত সন্তুষ্ট হইয়াছেন, এবং আপনি যে সকল বিষয় বলিয়াছেন, তাৰাতে রাজকুমাৰী লুইস অত্যন্ত গুৰুক্ষ একাশ কৰিয়াছেন।’ কিছুদিন পৰে মহারাজী এবং রাজকুমাৰী লুইস কেশবচন্দ্ৰেৰ ফটোগ্ৰাফ পাইতে ইচ্ছাপ্ৰকাশ কৰেন। মেস্তুর জেনেৱেল সাৰ টি এন্ড বিডল্ফ কেশবচন্দ্ৰকে এই বলিয়া পত্ৰ লিখেন,—“তাৰাকে কেশবচন্দ্ৰকে অবগত কৰিবলৈ অভিলাষ কৰিয়াছেন যে, যদি আপনাৰ কোন আপত্তি না থাকে তাৰার হইলে মহারাজী এবং রাজকুমাৰী লুইস আপনাৰ কংগৰখনি ফটোগ্ৰাফ পাইতে অভিলাষ কৰেন।” ইহাৰ প্ৰত্যুভৱে কেশবচন্দ্ৰ লেখেন,—“সাৰ টি এম্ব, বিডল্ফেৰ ২৭ আগষ্টেৰ অনুগ্ৰহ (পত্ৰ) বাবু কেশবচন্দ্ৰ সেন ধনুবাদ দিয়া দৌৰাৰ কৰিবলৈছেন। এই পত্ৰ অদ্য প্রাতঃকাল পৰৱৰ্তিল, তাৰাধো তাৰার ফটোগ্ৰাফ পাইবাৰ জন্য মহারাজী এবং রাজেৰাচিত উচ্চ সম্মানভৱন বাঞ্ছ-কুমাৰীৰ দয়াৰ সংবাদ আৰ্তে। সহবঠী প্ৰাক্কেটে কংকে ধানি ফটোগ্ৰাফ প্ৰেৰণেৰ সন্দৰ্ভ তিনি আছান্দেৰ সহিত আজ্ঞামাল কৰিবলৈছেন এবং তিনি বিশ্বাস কৰেন যে, রাজপৰিবাবেৰ প্ৰতি তাৰার ভক্তি ও আমুগণ্ড্যৰ চিহ্ন-স্মৰণ এই গুলি অনুগ্ৰহপূৰ্বক গৃহীত হইবে। এই সুযোগে তিনি সন্তুষ্যেৰ সহিত অবগত কৰিবলৈছেন যে, তিনি আগ মৌ ১৭ তাৰিখে এদেশ ছাড়িয়া যাইবেন, মহারাজী এবং রাজেৰাচিত উচ্চ সম্মানভৱন (রাজকুমাৰী) তৎস্মৰকে যে সন্দৰ্ভ যথুন প্ৰক'শ কৰিয়াছেন, তাৰার স্বাক্ষৰ চিহ্ন গৃহে লইয়া যাওয়া সমধিক সম্মাননা মনে কৰিবেন।”

কেশবচন্দ্ৰ ইংলণ্ড ছাড়িবাৰ পূৰ্বে মহারাজী তাৰাকে তাৰাব একখানি খোদিত অতিকৃতি এবং দুইখানি গ্ৰন্থ (“Early years of the Prince Consort” এবং “Highland Journal”) নিষ্ক হচ্ছে কেশবচন্দ্ৰেৰ নাম * লিখিয়া উপহাৰ দেন।

কেশবচন্দ্র এই উপহার পাইয়া মহারাজীর আইবেট মেক্সিটারীকে এই-
রূপ পত্র লেখেন,—

”শঙ্গন

৬৫ গ্রান্টার্ণির পার্ক

ক্যান্সার ওয়েল

৯ মেস্টেম্বর ১৮৭০।

“প্রিয় মহাশয়,—গভীর কৃতজ্ঞতা এবং সমানের মহিত মহারাজীর প্রেরিত
উপহার বিনীত ভাবে দ্বীপার করিতেছি। মহারাজী এবং রাজোচিত্ত উচ্চ
সম্মানপাত্রী রাজকুমারী আমার প্রতি যে উদ্বার যহু প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে
আমি আপনাকে অত্যন্ত সম্মানিত মনে করিতেছি, এই সকল রাজাঙ্গাহের
সারবৎ ও মূল্যবৎ চিহ্নের উপমূল্ক হইবার নিমিত্ত আমার আর্থনা, ও উচ্চার্থ-
লায় থাকিবে।

অতিমাত্র্যক্তঃ আপনার

কেশবচন্দ্র মেন।”

ইচ্ছেমদ্বাষ সম্ভাষণ।

১৯ আগস্ট শুক্রবার দুইসপ্তাহ হলে ফিলজফিকাল ইনষ্টিউশনের”(দার্শনিক
অন্তর্যাবস্থানের) নিম্নলিখিতে কেশবচন্দ্র “ভাবতের ধর্ম ও সমাজসম্পর্কীয় অবস্থা”
বিষয়ে বক্তৃতা দেন। ইনষ্টিউশনের বাইস্ প্রেসিডেন্ট মেস্ট উইলিয়ম স্মিথ
সভাপতিব আসন গ্রহণ করেন। মেস্ট আবুর প্রোফেসোর সোয়ান, প্রোফেসোর
বাল্ফোর, বারউইকেব রেবারেণ্ড ডাক্তার কেয়ারল্স, রেবারেণ্ড জি ডি কলেন
রেবারেণ্ড আর বি ক্লুম্বে, বার্নাম্বোল বেবাবেণ্ড মৃড়ি ব্রাইক, ডাক্তার জন মির্ব,
ডাক্তার ফিশলেটির, ডাক্তার লিটল্জন, ডাক্তার বিশপ, বেলিফ
মিলাব, কাউন্সিলার মস্যান ও ব্রাড গ্রোথ, কেউনবারনের মেস্টব জঙ্গ’
চোপ, আডবোকেট মেস্টব জে বর্ণেট, মেস্টব ডি স্কট মন্ত্রিক ডবলিউ, এস্,
মেস্টব জে গার্ডিনার এম্ এস্ সি, মেস্টব সি হোম ডগল্যাস্ সি এ, মেস্টব ই
বাক্সটার, মেস্টব টি নক্স, মেস্টব ডবলিউ বেল, মেস্টব পল প্রস্তুতি অনেক
সন্মান লোক উপস্থিত ছিলেন।

সভাপতি বলিলেন,—মারু আলেকজাঞ্জার গ্রাট সভার সভাপতি হইবেন

କଥା ଛିଲ, ତୋହାର ଅନୁପହିତିନିକଳ ଅନପେକ୍ଷିତଭାବେ ତୋହାକେ ସଭାପତିର ଆମନ ପରିଗ୍ରହ କରିତେ ହଇଲ, ଏବଂ ଏମନ ଏକଜନକେ ତାହାଦିଗେର ନିକଟ ପରିଚିତ କରିଯା ଦିତେ ହଇଲ, ବିନି ସକୌତ୍ତିତେ—ମହତ୍ଵ ପ୍ରୋଜ୍ଞଣ ଚରିତ୍ରେର କୌର୍ତ୍ତିତେ—ପୂର୍ବ ହଇତେଇ ସକଳେର ନିକଟ ବିଦିତ । ବୈଜ୍ଞାନିକ ଆବିକ୍ଷାୟ, ଫ୍ରିଡ଼ିହାମିକ ଗବେଷଣା, ସାହିତ୍ୟମଞ୍ଚକୀୟ ଦୋଷଗୁରୁବିଚାର, ଏ ମକଳ ବିଷୟେ ଚତୁର୍ମୁଢ଼କର ଅଧାନ ଅଧାନ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ମହେର ବିବରଣ ଅଥବା କରିବାର ଅନେକ ଭୂମୋଗ ଏ ସଭାର ହଇଯାଛେ, କିନ୍ତୁ ଯେ ଏକଟି ବିବରଣ—ବିଧୟା ଜୀବିତର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ନନ୍ଦଜୀବନ ଆପ୍ତିର ଜନ୍ୟ ଜୀବିତ ଯତ୍ନାପେକ୍ଷା କିଛୁଟେ ନୂଳ ନୟ—ଦ୍ୱିତୀୟ ବିବରଣ, ବଲିତେ ହୟ, ଏକଥିମେ ମେଇ ବ୍ୟକ୍ତିର ମୁଖେ ଶୁଣିବାର ଅବସର ଉପର୍ଦ୍ଧି, ବିନି ଡକାର୍ଡେର ମହିତ ଆପନି ସାଙ୍କ ଓ ସମ୍ବନ୍ଧ ସଂସ୍କରଣ । ଇହାତେ ଆମରା ଆଚର୍ୟା ଯିତି ହଇତେ ପାରି ନା ଯେ, ଏ ରାଜ୍ୟେର ସ୍ଵଦାର ଦକ୍ଷିଣ ବିଭାଗେ ଆମାଦେର ଅର୍ପିତ ଆଗନ୍ତୁ ସାମବ ସହାୟତ୍ୱତିନ୍ଦ୍ରିଚକ ଉତ୍ତରପରିଷଂସାଧନିସଂବଲିତ ହ୍ରାଗତମନ୍ତ୍ରାବଳୀ ଲାଭ କରିଯାଛେ, ଏବଂ ଧ୍ୟାନମଞ୍ଚକୀୟ ବିଶ୍ୱାସେର ଶୁଭ୍ୟ ଭିନ୍ନତା ସାହାଦେର ଆଛେ ତୋହାର ଏକତ୍ର ମହିତ ହଇଯା ହେଲା ଏହାର ଅତି ମହିମାଗ୍ରହିତର ଦକ୍ଷିଣ ହଞ୍ଚପ୍ରସାରଣ କରିଯାଛେ । ମହାନୂଭାତ ଏବଂ ଉତ୍ତରମାନେର କାର୍ଯ୍ୟ ହଞ୍ଚପ୍ରସାରଣବିଷୟେ ଆମରା କ୍ଷଟଳ୍ୟାଶୁଦ୍ଧାସୀ ପ୍ରାୟ ହନ୍ଦେଶବାସୀ । ଆମବା ଆମାଦିଗେର ଅର୍ପିତ ବସ୍ତୁକେ ଏହିଟି ଅନୁଭବ କରାଇତେ ସହ କରିବ ଯେ, ସଦିଗ୍ଦ ତିନି ହନ୍ଦେଶ ହଇତେ ବହୁ ଦୂରେ, ତ୍ୟାପି ତିନି ଏହି କ୍ଷଟଳ୍ୟାଶୁଦ୍ଧାସୀର ଆଠାର ଶତ ବର୍ଷେର ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ୟାମୀ ହଇଯା ଥାକିବ ନା । ଭାରତବର୍ଷେ ମହେ କ୍ଷଟଳ୍ୟାଶୁଦ୍ଧ ହିତ ଓ ଅଗ୍ରମାଗେ ବନ୍ଦନେ ବନ୍ଦ—ଭାବତବର୍ଷେ ଏକ ଜନ କ୍ଷଟଳ୍ୟାଶୁଦ୍ଧାସୀ ପ୍ରାୟ ହନ୍ଦେଶବାସୀ । ଆମବା ଆମାଦିଗେର ଅର୍ପିତ ବସ୍ତୁକେ ଏହିଟି ଅନୁଭବ କରାଇତେ ସହ କରିବ ଯେ, ସଦିଗ୍ଦ ତିନି ହନ୍ଦେଶ ହଇତେ ବହୁ ଦୂରେ, ତ୍ୟାପି ତିନି ଏହି କ୍ଷଟଳ୍ୟାଶୁଦ୍ଧାସୀର ଆଠାର ଶତ ବର୍ଷେର ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ୟାମୀ ହଇଯା ଥାକିବ ନା । ଆମରା ହଇବାର ଦେଖାଇଲୁ ଯେ, ଯୀଷ୍ଟଶତାବ୍ଦୀର ଆଠାର ଶତ ବର୍ଷେର ଦଳମଧ୍ୟପ ଇଉରୋପ ମହାପ୍ରଦେଶେ ଏହି ଭୂତେ ଯେ ଅତି ଲଜ୍ଜାକର ଜୁଣ୍ଡପିତ ଦୃଶ୍ୟ ଉପର୍ଦ୍ଧି, ତବିରୋଧୀ ଯେ ହିତକର କାର୍ଯ୍ୟ ଇନି ଅବସ୍ଥା ରହିଯାଛେ, ମେଇ କାର୍ଯ୍ୟ ଆମାଦେର ଗଭୀର ମହାନୂଭାତିମନ୍ତ୍ର ଅଭିନିଦେଶ ଆଛେ । ଗତ ନନ୍ଦେଶ ମାସେ ଏହି ଘାନ ହଇତେ ଆପନାମାନେର ନିକଟ ଏକ ଜନ—ଯୋହାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏ ଜୀବନେ ଆଖା ଓ ନିର୍ବାଳି ଚିରଦିନେର ଜନ୍ୟ ଅବହନ୍ତ ହଇଯାଛେ—ଯେ କହେକଟି କଥା ବଲିଯାଇଲେନ, ମେଇ କହେକଟି କଥା ଆପନାଦିଗକେ ଶ୍ଵରଣ କବାଇଯା ଦିତେ ଦିନ । ଏହି କଥାଗୁଲି ଚିର ଦିନ ଆମାଦେର ପକ୍ଷେ ବିଷାଦପୂର୍ଣ୍ଣ ଗଭୀର ମନୋଭିନିବେଶେର ବିଷୟ ହଇଯା ଥାକିଲେ । ମର୍ମିଯର ଥ୍ରେଷ୍ଟ ପାରାଡ଼ୋପେର ମହେ ଆମି ବଲିତେଛି—‘ଆମାର ପକ୍ଷେ ସର୍ବ-

আমি মনে করিয়া থাকি, কোন এক জাতির যে অংশ বধাৰ্ঘ আলোক-সম্পদ, সেই অংশ সেই জাতিৰ সেই মহত্ব ভাগ যাহার কোন নাম নাই; যাহাৰ নামবিকগণ রক্ষসম্বন্ধে সমস্ক নহেন, কিন্তু ভাবেতে একত্ৰ সমস্ক ; তাহাৰা পৃথিবীৰ সমৃদ্ধায় স্থানে ছড়াইয়া আছেন, এবং নিষ্ঠত পৰম্পৰৱেৰ জন্ম ভাবা, পৰম্পৰৱেৰ মঙ্গলেৰ জন্ম সাহায্য কৰা কৰ্তব্য জানেন।” সেই নামহীন অংশ সমৃদ্ধায় মানবজাতিৰ হিতাকাঙ্ক্ষী জীবন্ত জাতিৰ এক জন সমনাপ্রিক হইগা যে প্ৰসিদ্ধ বাতি আপনাদিগকে এখন কিছু বলিবেন, তাহাকে স্টেল্লাণ্ডে স্বাগতসন্তান অৰ্পণ এবং তাহাৰ ঝুঁঝানোচিত কাৰ্যোৱা সাফল্য হউক, তদন্তেৰ সহিত এই অভিলাষে যোগ দেওয়াৰ অন্ত, তদ্ব মহিলা ভজ মহোদয়গণ, আমি আপনাদিগকে এখনে আছৰান কৰিতেছি, কেন না আমি নিশ্চয় জানি “ঈশ্বৰ বাতিৰিখেৰে মুখাপেঞ্জী নহেন, কিন্তু প্ৰত্যেক জাতিমধ্যে যে তাহাকে ভয় কৰে, এবং ধৰ্মকাৰ্য্য কৰে তাহাকেই তিনি গ্ৰহণ কৰেন।”

কেশবচন্দ্র উত্থান কদিনামাৰ্ত চারিদিকে উচ্চ আনন্দধনি হয়। সত্ত্ব-পতিৰ কথাগুলিৰ অন্ত তাহাকে ধৰ্মবাদ দিয়া তিনি বাহা বলিয়াছিলেন, তাহাৰ সাব এই প্ৰকাৰে সংগ্ৰহীত হইতে পাৰে;—একটা প্ৰাচীন জাতি বৰ্তমান সময়েৰ আলোক ও সভ্যতাৰ প্ৰভাৱে অগ্ৰসৱ হইতেছে, নহন ও কুলৰ উভয়েট এ দৃশ্য লোকেৰ নিকট অভিবাস্ত কৰিতে ভালবাসে। সেই দূৰবৰ্তী দেশে পূৰ্ব ও পশ্চিম, ভূত ও বৰ্তমান একত্ৰ যিলিত হইয়াছে। এই কাৰণেই অন্যকাৰ বিষয়টি উপকাৰক ও শিক্ষাপ্ৰদ। সে দেশে প্ৰাচীন সভ্যতা এবং বৰ্তমান সময়েৰ চিহ্ন ও সংস্কৃতাবস্থাৰ ফল পাশাপাশিভাৱে অবস্থিত। বৰ্তমান বিজ্ঞাবেৰ আলোকে কুসংস্কাৰ ও পৌত্ৰলিকভাৱে কুজ্ঞাটিকাৰ আৱ তিৰোহিত হইয়া যাইতেছে। লোকেৱা শিক্ষাপ্ৰভাৱে সামাজিক ও পারৌপ্তনিক বিষয়ে উন্নতাবস্থা লাভ কৰিতেছে, বাহোৱতিৰ সঙ্গে তাহাৰা জ্ঞান ধৰ্মে অতি সত্ত্ব উন্নত হইতোছে। এ সকল উন্নতি কি মুহূৰ্তেৰ ভিতৰে চলিয়া যাইবাৰ বিষয় নহে ? অতি উৎকৃষ্ট বিষয় ও বিৰু কোন জাতিৰ উপৰে বলপূৰ্বক চাপান হয়, তাহা কখন থাকে না। ‘সাহী সংস্কাৰ ভিতৰে হইতে আসা চাই।’ অনেকে বাহিৱেৰ উন্নতি দেখিয়া আহ্বা-

দিত হন, কিন্তু সে দেশীয় বাস্তিগণ উপরিভাগের বিষয়ে নহে, পতৌরতম ছানে কি হইতেছে তাহাই দেখিতে ব্যস্ত। আজ ভাবত নবীন আতিসমুদ্রাবে পদতলে বসিয়া শিক্ষা করিতেছেন। একপ শিখা করা তাহার পক্ষে সমুচিত, কিন্তু কাল তিনি যে সময়ে সত্য ছিলেন, সে সময়ে বর্তমান সভ্যজাতিৰ অঙ্গান্বকাবে এবং বৰ্বৰতায় আছুন্ন ছিলেন। তখন প্রাচীন হিন্দুগণেৰ মধ্যে সাহিত্য, বিজ্ঞান, উৎকৃষ্ট পৰিত সামাজিক ও পারীপারিক আচাৰ ব্যবহাৰ, অস্ততঃ উচ্চ শ্ৰেণীতে উৎকৃষ্ট শিক্ষা ও আলোক ছিল। সে সময়ে পৌত্ৰলিকতা ছিল না, জাতিতেন্দ তিল না, পৌরোহিত্যেৰ অঙ্গাচার ছিল না। কৰ্মন ও ধৰ্মাঙ্কে প্রাচীনকালে সে দেৰ প্ৰসিদ্ধ ছিল। এখন আৰ ভাবতেৰ সে অবস্থা নাই, কুসংস্কাৰ ও পৌত্ৰলিকতা ইহাতে প্ৰবেশ কৰিয়াছে। সাধাৰণ লোকে ঈশ্বৰকে পৰমাত্মকপে গ্ৰহণ কৰিতে পাৱে না দেখিয়া পুৰোহিতগণ পূজুল প্ৰজা প্ৰচলন, জাতিতেন্দ প্ৰণৱন কৰিয়াছেন। মুসলমানগণেৰ বাজা-কালে কূৰীগণেৰ সাধীনতা অস্তিহ'ত হইয়াছে। এইকপে ভাবতেৰ সভাত! এখন বিলুপ্ত। সুতৰ'ং ভ'বত তাহাৰ বিলুপ্ত গৌৱনৰে পুনৰুক্তাবেৰ জন্য সভ্যতম দেশেৰ পতি দৃষ্টিনিষ্ঠেপ কৰিতেছে। ভাবতবৰ্দ্ধেৰ সমষ্কে চিহ্ন কৰিতে গিয়া তাহার বৰ্তমান অবস্থাৰ প্ৰতি দৃষ্টি না কৰিয়া উহার ভৰ্তকালেৰ শাস্তাৰিক বিশুদ্ধ অনুষ্ঠাব প্ৰতি আপনাদেৱ দৃষ্টি কৰা সমুচিত। আতি প্রাচীন ঋগ্বেদেও ধৰ্মেৰ উচ্চতাৰ দেখিতে পাওয়া যায়। লোকে বলে যে, বেদ প্ৰকৃতি-পূজা ও বহু দেৱবাদ শেখায়, কিন্তু উহাতে স্পষ্ট প্ৰমাণ আছে যে, একই ঈশ্বৰ বিবিধ নামে, প্ৰকৃতিব বিবিধ বিভাগে অধিষ্ঠাত্ৰী দেৱতাকপে পূজিত হইয়া থাকেন। বেদেৰ সময়ে সহজ জ্ঞান সহজ ভাৰ তিল, উহা বেদাস্তেৰ সময়ে দার্শনিক মেশ ধ'বণ কৰিয়া ঈশ্বনমস্তকে বিশুদ্ধ জ্ঞান অৰ্পণ কৰিয়াছ। “সেই ঈশ্বৰগণেৰ পৰম গহেগৰ, সেই দেৱতাগণেৰ পৰম দেৱতা, সেই পতিগণেৰ পৰম পতি, সেই ভূবনেশ্বৰকে আমৰা জ্ঞাত হই।” একপ বথা, আমাৰ মনে হ'ব অন্য কোথাৰ পাওয়া যাব না। এই সকল আতি দেখাইয়া দেৱ প্রাচীন হিন্দুগণ এক সহ্য ঈশ্বৰেৰ পূজা কৰিতেন; কেবল যতে নয়, কাৰ্য্যাতঃ পৌত্ৰলিকতাৰ প্ৰতিসাম কৰিতেন। সুতৰ'ং যদি তাহার স্বদেশীয়গণকে তাহারা পৌত্ৰলিক কুসংস্কাৰী দলিয়া দোষাবোপ কৰেন, তাহা হইলে সে দোষ বৰ্তমান

হিন্দুগণের উপরে আবোপ করা সমুচিত। ধর্মসম্বন্ধে যাহা বলা হইল, নীতি সম্বন্ধেও তাহাই বলিতে পারা যায়। হিন্দুগণের অন্ত যে কোন দোষ থাকুক, এ কথা সকলকেই খীকার করিতে হইবে যে, সাহজিক ভাব, ঈশ্বরে ভক্তি, ঈশ্বরের ইচ্ছাতে আত্মসমর্পণ, পরলোকে বিশ্বাস, পাবত্রিক সম্বলসংক্ষেপে ক্রিয়াস্ত্রিক যত্ন, এ সকল বিষয়ে তাহারা চিরপ্রসিদ্ধ। “গৃহস্থব্যক্তি ব্রহ্মনিষ্ঠ ও তত্ত্বজ্ঞানপরায়ণ হইবেন, যে যে কার্য্য করিবেন পরত্রক্ষে সমর্পণ করিবেন;” একপ অনুমান সর্বথা ঈশ্বরেচ্ছাধীনতা দেখাইয়া দেয়। পূর্বপুরুষগণ হইতে প্রাপ্ত এই সকল ধর্ম ও নীতিব গভীর তত্ত্বসম্পর্ক যদি ভারতবাসীরা উপেক্ষা করেন, পরিত্যাগ করেন, তাহা হইলে নিশ্চয় তাহারা প্রদেশের প্রতি বিশ্বাসব্যাপকভাবে উপরে করিবেন। বল্কিং হিন্দুগণের প্রাচীন অস্তর্যবহুনসমূহ-মধ্যে ভবিষ্যৎসংস্কারে স্থুদৃচ্ছামি আছে। বিশুদ্ধ ব্রহ্মবাদের নৌতি ও ধর্মের তত্ত্ব স্থন সে দেশে আছে, তখন স্থুদৃ প্রিভাতের জাতীয়ভাবে তত্ত্বপরি নবীন সভ্যতা স্থাপন করা সমুচিত। অন্য কোন ভূমি অবলম্বন করিলে সে দেশ উহা কখন গ্রহণ করিবে না। বিদেশীয় আচার ব্যবহার সে দেশের দুঃচারি জন বিলক্ষণ প্রশংস। কবিতে পারেন, একটুবৎক্ষণ উহার অনুকরণ করিতে পারেন, কিন্তু কিছু দিন পরে সে সমুদায় চলিয়া যাইবে, উহার নাম চিহ্নও থাকিবে না। সে দেশের সংস্কারকার্য্যে জাতীয় সহজপ্রত্যয় ও জাতীয় ভাবকে মূলে রাখিয়া, যদি ইংলণ্ড এবং ইউরোপের যাহা কিছু ভাল যাহা কিছু মহৎ আছে, তাহা তৎ-সহকাবে সংযুক্ত করিয়া দৃঢ়ভূল করা যাব, তাহা হইলে সে কার্য্য শৃত শৃত বর্ষ প্রাপ্তি হইবে। জাতীয় ভাবের উপরে সংস্কারকার্য্য সংস্থাপন করিলে ভারত যথার্থ মহত্ত্ব ও সভ্যতা লাভ করিবে। এ ভাবের মূল উহার ভূতকালের গধে নিহিত আছে। এই সকল ভাবে অক্ষয়ের আচ্ছন্ন হইয়া আছে সত্য, কিন্তু সময়ে সময়ে এই ভাবের পুনরুদ্ধাবের জন্ম যত্ন হইয়াছে। চারি শত বৎসর পূর্বে লুথাব যখন ইউরোপকে ঘোব পরিবর্তনের মধ্যে নিক্ষেপ করেন, সেই সময়ে পঞ্জাবে গুরু নানক—যাহাকে পঞ্জাবের লুথার বলিয়া অনেকে অভিহিত করেন—পৌত্রণিকভাব বিরক্তে সংগ্রাম উপস্থিত করেন। তিনি শিখধর্ম স্থাপন করিয়া হিন্দু ও মুসলমানগণকে কথকিং পরিমাণে একত্র করিয়াছিলেন। এই সময়ে শ্রীচৈতন্য বঙ্গদেশে জাতিভেদের উচ্ছেদসাধনে প্রবৃত্ত হন, এবং

একত্র মিলিত হইয়া ভাস্কৃণ ও শুভকে প্ৰেময় দৈৰ্ঘ্যের নামকীর্তনে অনুভূত কৰিবেন। আজ্ঞ পৰ্যায়ে ও ঠাহার শিক্ষার অভাব বঙ্গদেশে কাৰ্য্য কৰিবলৈছে। যদি ও এইকপে বিশুদ্ধ ধৰ্মস্থাপনে যহু হইয়াছে, তথাপি এই যত্নগুলি একত্র সম্বলিত ভৱ দিন হইতে পাৰে নাই, যত দিন ইৎৱাজী শিক্ষার অভাব সে দেশেৰ উপবে নিপত্তি হয় নাই। বাজ্যাবামগোহন বায় এই ইৎৱাজী শিক্ষার অভাবে হিলু ও ঝৌটান ধৰ্ম হইতে একেবৰবাদ নিৰ্কৰণ কৰিবেন, পূৰ্ব ও পশ্চিমকে এক কৰিবে যহু কৰিবেন। ঠাহারই কৰ্ত্তৃক ভাস্কৃসমাজ স্থাপিত হয়। এই ভাস্কৃসমাজে অস্তঃ সপ্তাহে একবাৰ সকল জাতি সকল সম্প্ৰদায় মিলিত হইতে পাৰিবেন। চারিদিকেৰ বে'ৱতৰ পৌত্রলিঙ্কতাৰ অক্ষকাৰ যথোজন কৰিবকে লোক এক কোণে বসিয়া কেবল উপাসনা কৰিলে কিছুই হইতে পাৰে না, সুতৰাং কথেক দিন পবে ভাস্কৃসমাজ অবসাদগ্ৰস্ত হইয়া পড়ে। কিছু যাহা কিছু ভালু তাহাৰ বিনাশ নাই, সুতৰাং স্তৰবান् এক জন শোককে ঠাহার প্রলাভিত কৰিলেন, যিনি সমাজকে গঠন দান কৰিলেন। আগে কচকগুলি উপাসকমৃত্ত ছিলেন, এখন তাহারা বিশ্বসী হইলেন, অগ্রে কেবল উপাসনাৰ স্থান ছিল, এখন একটি সমাজ হইল, সপ্তাহে সপ্তাহে উপদেশ দেওয়াৰ ব্যাপারকে তিনি জীবনে পৰিণত কৰিলেন। বৎসৱে বৎসৱে এই সমাজেৰ উন্নিত হইতে লাগিল, দেশে বিদেশে সমাজ ও শাখাসমাজ স্থাপিত হইল, চাৰিদিকে উহার প্ৰভাৱ বিস্তৃত হইয়া পড়িল। সময়ে এই সমাজ ততৌষ্ণাবশ্বার যথো প্ৰবিষ্ট হইল। এই অবস্থাৰ মত ও বিশ্বাস কাৰ্য্যে ও জীবনে পৰিণত হইল। বাল্যবিবাহ প্ৰভৃতি দেশেৰ অকল্যাণকৰ ব্যবহাৰেৰ উচ্ছেদে অনেকে কৃতসংবন্ধ হইলেন। যে ধৰ্ম কেবল সমাজযথো বন্ধ ছিল, উহা এখন গৃহপৰীকাৰেৰ যথো আসিল, আসিয়া সৰ্বপ্ৰকাৰেৰ অনিষ্টকৰ আচাৰ ব্যবহাৰেৰ উচ্ছেদসাধনে অনুভূত হইল। মতকে কাৰ্য্যে পৰিণত কৰিবাৰ জন্ম যহু এই হয় বৎসৱ হইল হইয়াছে, অথচ ইহারই যথোজন হইতে কি মহৎ ফল উৎপন্ন হইয়াছে। এমন কৰেকটি ভাৰক-পৰিবাৰ হইয়াছে যাহাৰ যথো পৌত্রলিঙ্কতা ও কুসংস্কাৰেৰ লেশমাত্ৰ নাই, এবৎ ইহাতে মহিলাগণ পৰ্যাপ্ত যোগদান কৰিয়াছেন। ভাৰক পৰিবাৰ দিন

দিন বাড়িতেছে। ভাস্কর নৌচ জাতিব কল্পা পিবাহ কবিতেছেন। এখন এমন ধর্মে বিবাহ হইতেছে, যে ধর্মে বিবাহিতগণ নিবাহের গুরুকর্ত্তব্য বুঝিতে সমর্থ। এইকপে ব্রাহ্মসমাজের লোকেরা এখন কেবল উপাসক নহেন, এখন তাহারা সমাজ ও নৌভিসমন্বয়ের উন্নতিব জাতীয় মধ্যপিলু হইয়াছেন। যদিও ছয় সহস্রের অধিক এখন ভাস্ক নাই, তথাপি বিধাতার বিধাতৃষ্ণে উহা দিন দিন অগ্রসর হইতে থাকিবে। পঞ্চাব, বঙ্গ, মাঙ্গাজ, উত্তর পশ্চিম আদেশে সর্বত্র সমাজ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। যখন যেখানে ইংবাজী শিখা প্রবর্তিত হয়, তখনই তাহাব সঙ্গে সঙ্গে সেখানে ব্রাহ্মসমাজের অভ্যন্তর হয়। এখন হইতে ভাল ভাল শ্রীষ্টধর্মপ্রচারক গিয়াছেন, তাহারা কি এমন কিছু কার্য্য করেন নাই, যাহার জন্য সে দেশকে তাহাদিগের প্রতি কৃতজ্ঞ হইতে হইবে না? সে দেশের লোকদিগের আধ্যাত্মিক, নৈতিক এবং জ্ঞানসম্পর্কীণ উন্নতিসাধনবিষয়ে তাহাদের সঙ্গে মিলিত হইয়া কার্য্য করিবার জন্য ব্রাহ্মগণ তাহাদিগের দশিল হস্ত প্রমাণণ করেন। ধর্মরাজ্যসম্পর্কীয় কল্যাণসমূহের জন্য তাহারা শ্রীষ্টধর্মপ্রচারকগণের প্রতি কৃতজ্ঞ এবং মহারাজী বিকৃটেরিয়ার প্রতি রাজতন্ত্র। তিনি ত্রিষ্টুষ জাতিকে ধন্যবাদ দিতে, যত দূর সন্দৰ্ভ ভারত ও ইংলণ্ডকে পূর্ব ও পশ্চিমকে খিলিত করিতে এবং বিজাতীয় ভাব মে দেশে প্রচলন কবিবার যত নিবাগ করিতে আসিয়াছেন। প্রতিজ্ঞাতি তাহার জাতীয় ভাব চির দিন বশ্যা করিবেই করিবে। শুচম্যান স্কটলাণ্ডের জন্য যেখন ক্ষতিয়ানী, তিনিও তেমনি ভাবতের জন্য অভিযান পোষণ করেন। তাহাদের ধর্ম ও সামাজিক ভৌবনে যাহা কিছু ভাল আছে অর্পণ করুন, কিন্তু এমন কি কিছু ভাবতকে তাহারা দেন নাই, যাহার জন্য তাহাদের লজিত হওয়া উচিত? ভাবতে মধ্যের পাপবন্ধন্য হইতে কি না অসৎফলই উৎপন্ন হইয়াছে? এক দিকেই ইংরেজী শিখার উন্নতি অপর দিকে স্বেচ্ছাচাব এবং এজন্ত ষেব অনিষ্টের বৃক্ষ, ইহা দেখিয়া কাহার না যানে শোক উপস্থিত হয়। তাহার ইচ্ছা হয়, ইংলণ্ড এবং স্কটলণ্ডের এ দিক হইতে শব্দিকে গিয়া সকল নরনারীব দয়া তিনি উদ্দীপ্ত করেন। সে দেশের লোকেরা শুনিয়া নিতাষ্ট আহ্লাদিত হইবেন, এখানে এত শুলি বন্ধু আছেন যাহারা তাহাদিগের সাহায্য করিতে ব্যাকুল। তাহাদিগের নিকটে

তিনি আরও কিছু খেপ চান—ব্যক্তিগত চরিত্রের অভাব। সে দেশে বেসকল ইংরেজ আছেন, তাহাদের কি যে দাখিলা আপনারা তাহা বুঝাইয়া দিন। যদি তাহারা কিছু অঞ্চল চৰণ করেন, তাহা হইলে তাহারা যে কেবল আপনাদিগকে কল্পিত করেন তাহ। নহে, কিন্তু তাহারা তদ্ধারা এমন একটি অসম-অভাব বিস্তার করেন যে, উত্তাতে কোটি কোটি লোকের নীতির ক্ষতি উপস্থিত হয়। সে দেশের লোকদিগের সঙ্গে বক্তৃতাবে মিলিত হইতে তাহাদিগকে আপনারা উপদেশ দিন। দ্বিতীয়ের ইচ্ছা এই যে, ইংলণ্ড ও ভারতগৰ্ভ কথন বিচ্ছিন্ন না থাকে। ভারতবাসী এবং ইউরোপীয়গণ মধ্যে বক্তৃতা স্থাপন জন্য প্রকাশ্যে এবং গোপনে সভা হউক। কিন্তু এখান হইতেও ভারতের উপরে আপনাদের অভাব পিস্তাব করিতে হইবে। উচ্চ শ্রেণীর লোকদিগের মধ্যে বিদ্যুৎ-শিক্ষা প্রচলিত হওয়া প্রয়োজন। অহিফেন ও মদ্যের বানিজ্য যাহাতে উচ্চয়া বায়ু তাহার জন্য পালিয়ামেটকে উন্নেজিত করা আবশ্যিক। গৰ্বমেন্ট মাতোদাহ নিয়ারণ করিয়াছেন, হিন্দু বিধবা বিবাহে বিধি হইয়াছে, এখন মুগ্ধ পৌত্রলিকতা, কুসংস্কার, বহু বিবাহ, একাধিক বিবাহ, বাল্য বিবাহ ও জাতিতেন্দ বারণ হয়, একুশ বিবাহবিধি বিধিবন্ধ করা প্রয়োজন হইয়াছে। ভারতবাসিগণকে এই সকল উন্নতিদ ব্যাপার আপনারা অর্পণ করন, দ্বিতীয় আপনাদিকে আশীর্বাদ করিবেন। তিনি এ দেশে ধৰ্ম বাজ্য সম্পর্কীয় কোন পক্ষাবলম্বী ব্যক্তিগণের চিত্তে আঘাত দিতে আসেন নাই। তিনি উদাব প্রশংস্ত তুমি অবলম্বন করিয়া সকলেরই সঙ্গে বক্তৃতা ও ভাঁচাহে মিলিত হইয়াছেন, এবং তিনি ও এ কথা বলিতে নিতান্ত আঙ্গুল অনুভব করিতেছেন যে, ছোট বড়, ধনী দরিদ্র, লো চর্চ, ব্রড চর্চ, কোষেকার, মেথডিষ্ট, মিঠাচার ও শাস্তির পক্ষপাতী বক্তৃবর্গ, সকলেই তৎপৰি সহযোগিতাব দক্ষিণ হস্ত বিস্তার করিবাছেন। ব্রিটিয়ান্সাতি যে অত্যন্ত উদার এই স্টেনা শতমুখে বলে। তাহার প্রতি যে তাৰ তাহারা বিস্তার কৰিলেন, তিনি আশা কৰেম যে, যাহাদিগের প্রতিনিধি হইয়া তিনি আসিয়াছেন তাহাদিগের প্রতি ও উহা বিস্তৃত হইবে। ভারত আপনাদের সহানুচূতি, আনুকূল্য ও সহকারিতা প্রাপ্ত হউক, তাহার কোটি কোটি পুত্র বয়া আপনাদিগকে আশীর্বাদ করিবে। করণাময় দ্বিতীয় ইংলণ্ড

এবং ভাবতকে আশীর্বাদ করন, পুর্ব এবং পশ্চিম যথার্থ আধ্যাত্মিক ও সামাজিক সধ্যবর্জনে বক্ত হটক।

বেবারেণ্ড ঘেস্তর কলেন বভাকে ধ্যান দেওয়ার প্রস্তাব করিলেন। তিনি বলিলেন, পৌত্রলিঙ্গিতাব উচ্ছেদ, অহিক্ষেপবাণিজ্যের প্রতিৰাদ, অমিতাচাবে নিরুৎসাহ দান, ভাবতে শ্রীশিঙ্গাব উন্নতিসাধন, এসকল যে নিতোন্ত্র প্রয়োজন তাহা তাহার সকলেই শীকাব কৰেন। শ্রীষ্টানপ্রচারকগণ যে অগালৈতে কার্য্য কৰেন, সে সমস্কে বাবু কেশবচন্দ্র সেনের সঙ্গে মতভেদ হইতে পারে, কিন্তু তদ্বারাই দৈন্য ডুঃখ আতে যে স্থলে তাঁকাকে তাহারা শীকাব কৰিতে পাবেন। সবুজস্ফটল্যাণ্ড ভাবতের কল্যাণকাঞ্জী, কিন্তু ইডেনবায়ে প্রকাব ভাবতের প্রতি গভীৰভাব পোৰণ কৰে, এমন আৱ অত কোথাও নাই।

পুনৰ্মোত্তে মৃত্যু।

কেশবচন্দ্রের সন্তানবন্ধন মিটি হলে সভা হয়। লর্ডপ্রোবোষ্ট সভাপতিৰ আসন পরিশ্ৰান্ত কৰেন। ধ্যান উপস্থিতি ছিলেন তাঁদিগের মধ্যে এই সকলেৰ নাম উদ্দেশ্য কৰা যাইতে পারে,—মেস্তুব ধৈৰিক ডিক্ষান, বেশিক—উইলিয়ম ব্ৰাউন, সুজন, এবং উইলিয়ম সিলার; কাউন্সিলার—কুপাৰ, লাম্বার্টন, মিল্পসন, টবেন্স, মন্টকুব, ডম'ন, স্টট, কলিস, এবং এম' ইন্টায়াব; বেবারেণ্ড ডাক্তার—ডবলিউ সি ম্যাথ, জোসেফ রাউন, এম' টাগ'ট, এবং পি এইচ' গোডেল, বেবারেণ্ড ঘেস্তর জ্ঞে পেজ হপ'স, ডি এম' ইয়ান, ডি অ্যাক্লিয়ড, ব্ৰাউন, ডগ্লাস, জে এ জন্সন, এফ' ফাওসন, আব ক্রেগ, এম ডার্নোড, রোজবিয়াব, এবং ডেবিডমন; মেস্তুব—আশুপেটন, ডগলিউ এম' আডাম, টিচাৰ, সেল্কিৰ্ক, মেয়েব, গিচেল, ম্যান, মেলার্ম, ইউল, মেন্টন, ডিক, এম, ডগল, উইল্কিসন ইত্যাবি।

লড় প্ৰোবোষ্ট অন্তুৱণিক পৃষ্ঠক কিছু বলেন। তিনি বলেন, আমি প্ৰার্থনা কৰি, সমাগত অভ্যাসকে কেবল প্ৰসিদ্ধ শিদেশীয় একটি বৃহৎ সংস্কাৰ-ব্যাপারেৰ প্ৰতিনিধি বৰ্ণনা নহে, কিন্তু এমন একজন বাঙ্গি বলিয়া গ্ৰহণ কৰিবেন, যিনি আপনাৰ পথে শ্ৰেষ্ঠ; এবং যে সংস্কৰণেৰ কাৰ্য্যা, আমাৰ বিখ্যান, এখনও উচ্চতম সোপানে আৱোহণ কৰে নাই, অথচ আৰাদেৱ শাসিত সেই বৃহৎ

বাজোৱ অনেকগুলি অধিবাসীকে এখনও তাৰামৰ ষে সভ্যতা ভোগ কৰে নাই, সেই উচ্চতম সভ্যতাতে আৰু কৰাইবাৰ অন্ত বিধাতা কৰ্তৃক নিৰোজিত,— মেই সংস্কৰণেৰ বাপোৱেৰ নেতৃত্বকাৰী সম্মাননে ইনি উপযুক্ত। এই বিদেশীৰ ব্যক্তিৰ কথা শুনিবাৰ জন্য আৰু ক্ষটল্যাণ্ডেৰ শীুষসমাজেৰ সকল বিভাগেৰ অভিনিধি এখানে মিলিত হইষাছি, আমৰা এই বিশ্বাসে সমবেত হইয়াছি ষে, ইনি কোম এক সম্মানৈব অভিনিধি নহেন। শুতৰাং আমি নিচয় কৱিতা বলিতে পাৰি, তিনি ষে সকল যত প্ৰকাৰ কৱিতেন সে সকল গ্ৰন্থক্ষে আৰু সকল প্ৰকাৰ সঙ্কুচিতভূমিসমূচ্চিত দোষগুণবিচাৰ হইতে আমা- দিমকে অমুক রাখিব। বাবু কেশবচন্দ্ৰ সেনেৰ ইতিহাসসম্বক্ষে আমাৰ কিছু বলিবাৰ নাই। কাৰণ আমি সাহস কৱিয়া বলিতে পাৰি, আপনাৰা সকলৈ তাঁহাৰ বিষয়ে অজনিষ্ট কিছু না কিছু পাঠ কৱিয়াছেন। আমি কেবল আপনাদিগেৰ নিকট এই কথা বলিতেছি, তিনি ষে বৃহৎ দেশ হইত আমিতেছেন, সেই দেশেৰ অনেকগুলি ব্যক্তিকে—অন্ততঃ হিন্দুজ্ঞাতিকে— বাহাকে সত্যবিশাস বলে সেই সত্যবিশাসেৰ উচ্চতৰ জ্ঞানে এবং নৃতন চিষ্ঠাৱ চুম্বিতে লইয়া সাইতে সমৰ্থ হইয়াছেন। অধিকক্ষ বাহারা তাঁহাৰ অনুবৰ্তন কৱেন, তাঁহাদিগেৰ সঙ্গে ইনি একজন বাজুভুক্ত ব্ৰিটিশ প্ৰজা। আৰু যেমন এখনে ব্ৰিটিশ প্ৰাপ্তিৰ বিৰাম কৱি, তেমনি ভাৰতবৰ্দ্ধে ব্ৰিটিশ প্ৰাধান বৰ্কিত হৰ এজন্ত ইনি অভিনায়ী; এবং তিনি বিশ্বাস কৱেন যে, এ প্ৰাধান সেই বৃহৎ দ্বৰ্ষে দেশেৰ অংশলৈৰ অন্ত। লড় প্ৰোবোষ কৰিবলৈ পক্ষ হইতে বেৱোৱে জে পেজ হপকে নিম্নলিখিত কেশবচন্দ্ৰেৰ অভি সন্তুষ্যগুচ্ছক পত্ৰখানি পাঠ কৱিতে বলিলেন,—

“১৮৭০ মালেৰ ২২ শ্ৰে আগষ্ট সমবেত প্ৰকাশ সত্যব্লাসগোৱ অধি-
বাসিগণ হইতে বাবু কেশবচন্দ্ৰ সেনেৰ সমীপে।

“বৰ্ষ ও ভাতঃ;—আৰু—গ্লাসগোৰ অধিবাসী, বিবিধ ধৰ্মসমাজেৰ
সভা—ক্ষটল্যাণ্ডেৰ বাণিজ্যসম্পর্কীয় প্ৰধান নগৰীতে আপনাকে জনহৃদয়েৰ দ্বাগত-
সন্তুষ্য অৰ্পণ এবং আপনি দ্বৰেশে প্ৰত্যাগৰনকালে ষে সকল সহায়তাপ্ৰিমুচ্চক
বাক্য সঙ্গে লইয়া যাইবেন, তৎসচকাৰে আমাদেৱ শুভ ইচ্ছা সংযুক্ত কৱিবাৰ
অন্ত অভিনায় কৱিয়াছি। আপনি এবং আপনাৰ ভাৱতন্ত্ৰ ভাৰতৰ আমা-

দিগের সমগ্রজাবর্গ, সুতরাং মেই বৃহৎ দেশের লোকদিগের উন্নতিসাধন লক্ষ্য করিয়া থে কোন সংস্কার কার্য্য উপস্থিত হয়, তাহাতে আমরা গভীর ঔৎসুক্য অনুভব না করিয়া থাকিতে পারি না, কিন্ত এতদপেক্ষায় অধিক এই থে আপনি যে পক্ষ আগ্রহ করিয়া কার্য্য করিতেছেন, উহা ভৌগোলিক সীমাবান জাতিকে অভেদ আনে না, উহা সমুদ্রার পৃথিবীব্যাপী সত্য, স্বাধীনতা, এবং উন্নতির পক্ষ। অতএব যে সকল উচ্চলজ্জানপ্রাপ্তি উদার ব্যক্তিগত ভাবতে বিদ্যাখিক্য দিয়া সাধারণ লোকদিগকে উন্নত করিতেছেন, সামাজিক অসামর্য্য অপনীত করিতেছেন, নারীগণকে তাহাদের যথার্থ স্থান ও উপযুক্ত উৎকর্ষসাধনে সাহায্য করিতেছেন, যে জাতিভেদ মনুষ্যপ্রকৃতিসাধারণ গভীর সহানুভূতির বিরোধী এবং যে কোন জাতির উন্নতির অতিপক্ষ, তাহার উচ্ছেদ করিতেছেন, এবং সর্বশেষে, আমাদের বিশ্বাস, ভাবতের লোকদিগকে যুক্ত পৃত্তিগতিক হইতে নিযুক্ত করিয়া সত্য ও জীবন্ত ঈশ্বরে প্রত্যানন্দন করিতেছেন, তাহাদিগের প্রতিনিধিক্রমে আমরা আপনাকে স্বাগতসন্তান করিতেছি। শিক্ষা, পরিমিতাচার, শাস্তি, সামাজিক সাম্রাজ্য এবং মানবীয় উন্নতির আপনি যিত্ত। এই কারণেই বৎশগত সমুদ্রার পার্থক্য অধীকার করিয়া আপনার ভিতরে সেই মানবভাস্তাকে দেখিতে আমরা প্রণোদিত হইয়াছি, যাহার এ কালের সর্বোৎকৃষ্ট জ্ঞানের সহিত সামন্তসম্পদনে উচ্ছ্বসিতাভিলাষ। এজন্ত আমরা আপনাকে কেবল অপরের প্রতিনিধিক্রমে নহে, কিন্ত যে মনুষ্য পরিবারের সমুদ্রার পৃথিবী গৃহ, বাহার কার্য্যক্ষেত্র মানবশুলী, যাহার ঈশ্বর একমাত্র পিতা, সেই পরিবারের অঙ্গকূপে আপনাওই জন্ত আপনাকে স্বাগতসন্তান করিতেছে। তবে আপনি আমাদিগের সর্বোৎকৃষ্ট শুভাক্ষণ্জা, সহানুভূতি, মেহ এবং প্রার্থনা সঙ্গে লইয়া গমন করুন; অঙ্গলমূর পরমাঞ্চা স্বারী পরিচালিত হউয়া আপনি এবং আপনার ভাতৃবর্গ যেন দেখিতে পান যে, আপনাদের হস্তে সত্য ও সাধুতার কার্য্য উৎকৃষ্ট ফল বহন করিতে

“যে সন্তানগত পঠিত হইল উহা সভাকর্তৃক গৃহীত এবং লর্ড (গ্রোবেট) কর্তৃক বীতিমত দাঙ্গরিজ হইয়া মেনকে অর্পিত হয়” এই অন্তর্ব বেলিক উইলিয়াম মিলর উপস্থিত করিয়া বলিলেন যে, তিনি ভাবতের বর্তমান সংস্কারের কার্য্য অনেক দিন হইল গভীর ঔৎসুক্য সহকাবে দেখিয়া আসি-

তেছেন, এবং তিনি এ বিষয়ে নিশ্চিত যে, কেশবচন্দ্ৰ এবং তাহার ভাৱতত্ত্ব মণ্ডলী সে দেশে ধৰ্ম ও রাজ্যমন্ত্রীৰ উভয়ির জন্য যাহা কৰিবাচেন তাহা এই সভা স্থীকাৰ কৰিবেন, ভাৱতে বৰ্তমানে বে সংস্কাৰেৰ কাৰ্য্য চলিতেছে তৎসহকাৰে সহানুভূতি প্ৰকাশ কৰিবাচেন, এবং বেবাৰেও ডাঙুৰ নৰ্মান ম্যাক্সিমড এখন মুদ্ৰিত আছেন বলিয়া সভাৱ উপস্থিত হইতে পাৰেন নাই, বেবাৰেও ডি ম্যাক্লিভ উপৰেখ কৰিলেন। আনন্দৰ লড় প্ৰোৰোষ বাবু কেশবচন্দ্ৰকে সন্তুষ্যপূৰ্ণ অৰ্পণ কৰিলেন, শ্ৰোতৃৰ্গ সকলে দণ্ডযোগ্যান হইয়া উচ্ছেচ্ছৰে আনন্দধৰণি কৰিলেন, এবং আনন্দে টুপী ও ইমাল ঘূৰাইতে লাগিলেন।

আনন্দধৰণি নিযুক্ত হইলে কেশবচন্দ্ৰ তাহার প্ৰতি যে স্বাগতমন্ত্রাবলী অৰ্পিত হইল উজ্জ্বল্য কৃতজ্ঞাতাপ্রকাশপূর্ণক বচা বলিলেন, তাহার মৰ্ম এই,—সম্বৰ্ষ পত্ৰেৰ কথা গৰ্জল তাহার গভীৰ কৃতজ্ঞতা উদ্বোগন, এবং ঈশ্বৰ তাহার পক্ষে যে কৰ্তৃত্ব নিৰ্দিষ্ট কৰিবা দিয়াছেন তদনুসৰণে উৎসাহ দান কৰিল। প্ৰামাণ্যেৰ আচাৰ চাৰি সহস্ৰ গোক একত্ৰ মিলিত হইয়া সহানুভূতি দয়া ও আত্মবেৰতা অৰ্পণ কৰিলেন দেৰিদা তিনি নিতান্ত আহ্লাদিত হইলেন। এ সভা যে, কোন এক জন ব্যক্তিৰ প্ৰতি সহানুভূতি প্ৰদৰ্শন জন্য আহুত, ইহা তিনি কথন মনে কৰিবে পাবিল না। সময় ক্ষটন্তৰাণ সমগ্ৰ ত্ৰিতীয় জৰি সভাচ্ছলে সন্মুদ্ৰ ভাৱতেৰ প্ৰতি সহানুভূতি প্ৰদৰ্শন কৰিবাচেন, ইহাৰ মধ্যে তিনি ইহাই দেখিতেছেন। তাহাবা তাহাকে দ্বন্দু ও ভাৰতা বলিয়া সমোধান কৰিয়া-ছেন, ইহাতে তিনি এই জন্য আমুকাদিত ষে, তাহাকে সন্তুষ্যণ কৰিবাৰ জন্য সন্মুদ্ৰ সম্প্ৰদায়িক ও জাতীয় বিভিন্ন তাহারা দেবে পৰিহাৰ বৰিয়াচেন। তিনি বলিতে অগিয়াছেন, এখানে পাশ্চাত্য প্ৰদেশে যে সংকাৰেৰ ব্যাপার চলিতেছে, ভাৱতে গোকনিগেৰ মধ্যে উহাই চলিতেছে, সন্মুদ্ৰ জাতিব পিতা ষে দ্বৈশ্঵ৰকে স্তোত্ৰা এখানে পূজা কৰিতেছেন, সেই দ্বৈশ্বৰ ভাৱতেৰ উক্তাবৰে কল্প সেখানে অশৰ্দ্য কাৰ্য্য কৰিতেছেন। সে দেশে উজ্জ্বলতাৰ আলোক প্ৰকাশ পাইয়াছে, সেই কথা বলিবাৰ জন্য তিনি আগিয়াছেন। সে দেশেৰ বাহ ও আভ্যন্তৰিক উন্নতি প্ৰতিদিন বাঢ়িতেছে। এ সন্মুদ্ৰ ত্ৰিতীয় শাসনেৰ ফল। ইংৰাজী শিক্ষাৰ প্ৰভাৱে সেখানে এক নবীন বৎশ উৎপন্ন হইয়াছে।

সহামুক্তি, উচ্চাদ ও ভাবে আঢ়ীন বংশীয়গণ হইতে উহা সম্পূর্ণ ভিন্ন হইয়া পড়িয়াছে। এ সকলের জন্য ঠাহারা বিটিৰ গৰ্বনমেট, শ্রীষ্ঠধৰ্ম অচারক-গণ, প্রশস্ত হৃদয় জনহিতেৰিগণকে ধন্যবাদ দান কৰেন। কিন্তু স্থার্থ শিঙ্গা জাতীয় ভাববিনাশ নয়, কিন্তু পূৰ্ব পশ্চিমকে এক কৱা, তত্ত্ব যাহা কিছু ভাল তাহা রঞ্জ কৱা, এ দেশেৰ যাহা ভাল সে দেশে প্রচলিত কৱা। ভারতেৰ সংস্কৰণ জাতীয় মংস্কার, জাতীয় উপাদান হইতে উহা পোৰণসামগ্ৰী গ্ৰহণ কৰিতেছে; ত্ৰিতীয় শামন কেবল উহাৰ নিৰ্দিত সামৰ্থ্য আগ্ৰহ কৰিয়া দিয়াছে। সে-দেশীয়েৰ জাতীয় ভাব রঞ্জ কৰিতে সংগ্ৰাম কৰিতেছেন বলিয়া অনেকেৰ নিকটে নিন্দাভাজন হইতেছেন। অনেকে বলেন যে, ভাৱতে মন্দ ব্যতীত ভাল কিছুই নাই। সে দেশে রঞ্জগোপযোগী আচাৰ ব্যবহাৰ বা অস্তৰ্যবস্থানেৰ অভাব। উহাকে সংশোধন কৰিতে হইলে, মেৰীয় লোক-দিগকে নবজীবন দান কৰিতে হইলে, যাহা কিছু দেশীয় তাহা সমূলে উৎপাটন কৰিয়া পঞ্চাত্য ধৰ্ম, সভ্যতা, বিদ্যা, শিল্প ও বিজ্ঞান প্রচলিত কৱা উচিত। তিনি চিনকাল ইহার প্ৰতিবাদ কৰিয়াছেন, কেন ন। ভাৱতকে আজ যাহা দেখা যায়, কয়েক শত বৰ্ষ পূৰ্বে উহা তেমন ছিল ন। আজ ভাৱত পতিত। আঢ়ীন কালে সে দেশে কি প্ৰকাৰ অযুৱ্য জীৱন ও প্ৰকল্প চিহ্ন ছিল আঢ়ীন প্ৰদানি পাঠে তাহা বুৰিতে পাবা যায় ও উহাব গোবৰ অনুভূত হয়। ভাক্ষসম্বাজ মূলে আঢ়ীন উপাদান স্থাপন কৰিয়া তহপৰি জাতীয় সভ্যতা সংগঠন এবং তত বিবাহাদি নিবাবণ কৰিতেছে। এ দেশেৰ ধৰ্মসম্বাজ ও গৃহ পৰীক্ষারে যাহা কিছু ভাল আছে, ভাৱত তাহা গ্ৰহণ কৰিবে, যাহা কিছু মন্দ আছে তাহা পৰিত্যাগ কৰিবে। অমিতাচাৰ এখনও ভাৱতে বক্ষ্যূল হয় নাই, উহা এখনও সহজে বিনষ্ট হইতে পাৰে। ত্ৰিতীয়গণ অৰ্থ উপাৰ্জন কৰিতে সেখানে যান নাই, সে দেশসমৰকে ঠাহাদিগেৰ শুল্কতাৰ দায়িত্ব আছে। যে সকল শ্ৰীষ্ঠান সে দেশে বাস কৰিতেছেন, ঠাহাদেৱ কৰ্তব্য যে, ভাৱতেৰ ব্যক্তিগত, সামাজিক, এবং পারিবাৰিক জীৱন সংশোধিত কৰেন। সত্য পৃথিবীৰ যে কোন স্থান হইতে আসুক না কেন উহা মানবজ্ঞানিৰ সামঞ্জস্য রঞ্জ কৰে, অতএব মেই সত্যে পূৰ্ব ও পশ্চিমেৰ ঘোপ হইবে। বজ্ঞাকে সৰ্বশেষে ধন্যবাদ অর্পিত হয়।

লৌড়মে সমাবশ।

কেশবচন্দ্র এডেনবরা ও প্লাসগো হইয়া লৌড়মেতে অত্যাবৃত্ত হন। লৌড়মে তাঁহার জুলাই মাসে আসিবার কথা ছিল, অন্তর্ভুক্তানিবন্ধন সে সময়ে আসিতে পারেন নাই বলিয়া তত্ত্বজ্ঞ লোকদিগের মনে নিত্যান্ত ক্ষেত্র ছিল। কেশবচন্দ্র লৌড়মে অত্যাগমন করিলে ২৭ আগস্ট শনিবার অপরাহ্নে টাইনহলের সিবিক কোর্টে তাঁহাকে হৃদয়ের সহিত প্রাণতন্ত্রাঘণ অর্পণ কর্তৃ সভা আহুত হয়। এখানে বছ সন্ত্রাস লোক একত্রিত হন; অনেকগুলি ঘৃহিল। এবং বিবিধ সম্প্রদায়ের মত্য উন্নয়ে ছিলেন। মেস্টর ডাবটন লপ্টন সভাপতির আহন পরিগ্রহ করেন। যাহাবা উপস্থিত ছিলেন, তাঁহাদিগের মধ্যে ইঁহাদিগের নাম উল্লিখিত হইতে পারে। বেবারেও জ্ঞে ই কার্পেটার, বেবাবেগু এইচ টেল্লি, বেবারেগু ইউলিয়ম টমাস, বেবারেগু এইচ টার্নেট, বেবারেগু এইচ বাইলস, বেবারেগু মেস্টর ডাইলিকিম্বন, বেবারেগু মেস্টর ইলিয়েট, মেস্টর কার্টার এম., পি, মেস্টর জর্জ টেল্লিসন, মেস্টর জোসেফ লপ্টন, মেস্টর এলপ্টন, মেস্টর এফ লপ্টন, মেস্টর জর্জ বটন, মেস্টর আলেরেজ্যান অক্সলে, মেস্টর আল্বেম্যান বারণ, মেস্টর এফ কাবট, মেস্টর ডবলিউ এইচ কন্যাস, মেস্টর টেল্লিসন উইল্সন, মেস্টর আব ডবলিউ হার্মিটন, মেস্টর ই আর্টিকিম্বন, কাউন্সিলার হইটি, কাউন্সিলার গন্ট, কাউন্সিলার উডকক, মেস্টর রিগার, মেস্টর ই বট্লার, মেস্টর ডি লপ্টন (কনিষ্ঠ), মেস্টর ই আর ফোর্ড, মেস্টর অব হোল্মেস, মেস্টর জে এইচ থপ, মেস্টর ডবলিউ এইচ চল্বাইড ইভ্যান্ডি। সভাপতি সংক্ষেপে কিছু বলিয়া কেশবচন্দ্রকে সভার নিকটে পরিচিত করিয়া দিলেন। মেস্টর কাউন্সিলার ইউটিং লৌড়মের সভার পক্ষ হইতে সন্তুষ্যণ ও সহায়তাপ্রিয়ক পত্রিকা কেশবচন্দ্রকে অর্পণ করিলেন, তিনি ভাবতে অমিতাচার হইতে যে অমঙ্গল ঘটিতেছে তৎসমক্ষে সংক্ষেপে কিছু বলিলেন। মেস্টর জর্জ টেল্লিসন বলিলেন, কেশবচন্দ্রের সাঙ্গাংকারে তিনি বড়ই আক্঳াদিত হইয়াছেন। তিনি যখন ১৮৪৩ সালে ভারতবর্ষে পৰ্যন্ত করেন, সে সবয়ের অবস্থা, আর তৎপরে গির্যায়ে অবস্থা দেখিয়াছেন, এ হইতে তুলনা করিয়া ইংরেজগণের যে ভারতসমক্ষে কত দূর দায়িত্ব তিনি বিশেষক্ষণে হস্তস্থম করিয়াছেন। পরিশেষে কেশবচন্দ্র মেশকে পতিতাবস্থা

হইতে উক্তার করিতে ব্যক্ত করিতেছেন। ইংরেজগণের উচিত যে, তাহাকে স্বৈরাচাৰী সহায়তা কৱেন যে, তিনি অনায়াসে তাহার ছন্দের অভিলাষ পূৰ্ণ করিতে পারেন; এই বলিষ্ঠা তিনি বলা শেষ কৰিলেন। ভাবতের উন্নতিসাধনজন্ম কি কি উপায় অবলম্বিত হইতেছে, মেস্তুর টল্পসন্ এবং সমস্তকে এখ কথাতে তিনি সবিশেষ সে সমুদায় জ্ঞাপন কৰিলেন; এবং অস্তঃপূর্বশিক্ষার জন্ম মহিলা গণকে সেখানে থেরেপ কৰিবার নিষিদ্ধ অস্তুরোধ কৰিলেন, তাহার সঙ্গে সঙ্গে অসম্মানাধিক শিক্ষাদানের প্রয়োজন তিনি বিশেষজ্ঞপে সকলকে দুঃখাইলেন। মেস্তুব কাটার এম্পি কেশবচন্দ্রকে ধন্তবাদ দেওয়ার জন্ম প্রস্তাৱ কৰিলেন, মেস্তুব আস্তুবয়ান প্রস্তাৱ অনুমোদন কৰিলেন এবং সর্বসম্মতিতে প্রস্তাৱ নির্দিষ্ট হইল। কেশবচন্দ্র প্রস্তাৱ হীকার কৱার পৰ মেস্তুর টল্পসন্ এবং সভাপতিকে ধন্তবাদ দিয়া সভা ভঙ্গ হইল।

বিটিব ইংলণ্ড আসোমিষেশন।

কেশবচন্দ্র জুন মাসে যখন ব্রিটিশে গমন কৱেন তখনই ‘ইণ্ডিয়ান আসোমি সিয়েশন’ স্থাপন প্রস্তাৱ হ'ৰ। এখন মেই সভাপতিপন অস্ত তিনি উন্মেষৰ ব্রিটিশে গমন কৱেন। পার্ক ট্রাটে ‘ব্রিটিশ ইন্ডিষ্ট্যুশন’ সভা আহুত হ'ৰ। যেহেতু সভাপতিৰ আমন পরিগ্ৰহ কৰিবেন কথা ছিল, কিন্তু তিনি উপস্থিত হইতে পারেন নাই বলিষ্ঠা মেস্তুব ডেবলিউ টেরেল সভাপতিৰ আমন পরিগ্ৰহ কৱেন। সভাপতি যেহেতুৰ পত্ৰ পাঠ কৰিলেন। তিনি আনিবার্য কাৰ্য্যবৃত্তঃ লওনে যাইতে বাধ্য হইয়াছেন, এজন্ত সভাৰ উপস্থিত হইতে পারেন নাই। মেস্তুব মলে এম্পি, মেস্তুব কে ডি হজসন, এম্পি, সার ক্রিস্টোফাৰ, মেস্তুব কমিসনৰ হিল, এই সভাৰ সহিত সহায়তৃতি প্ৰকাশ কৰিয়াছেন, তিনি উল্লেখ কৰিলেন। হাই শেৰিফ, ডাওৰ বড়, ৱেবাৰেণ্ড এম্প্ৰেজেন্টিচ, ডাকুৰ গুডিব, ৱেবাৰেণ্ড জে ডেবলিউ কল্ডিকট হইতে তিনি পত্ৰ পাইয়াছেন বলিলেন। অনন্তৰ ভাৱতেৰ উন্নতি অন্য মিস্কাপেণ্টেৱেৰ যত্ন এবং অনেকটা তাঙ্গাৰই অস্তুরোধে কেশবচন্দ্রেৰ এদেশে আগমন ইত্তামি উল্লেখ কৰিয়া এই সভাৰ উদ্দেশ্য বিষয়ে মিস্কাপেণ্টেৱ ঘান্ধা লিখিয়াছেন, সভাপতি তাহা পাঠ কৰিলেন;—

“গ্রেটব্ৰিটেন এবং ভাৱতবৰ্ষ, যদিও একই শাসনাধীন, সভাপতি এ ঘান্ধা

পরম্পরের প্রতি সমর্থক সহায়তা, বা পরম্পরের বিষয়ে জ্ঞান নাই। জাতি, ধর্ম, দেশের অবস্থা ও সামাজিক আচার ব্যবহারের ডিজন্ট বশ্চতঃ পরম্পরার চিহ্নার প্রধানী ও কার্যের মূল অবগত হইতে না পাবাতেই একপ ঘটিষ্ঠাছে। এই জন্যই ভাবতে ইংবেঙ্গণ এবং ইংলণ্ডে হিন্দুগণ পরম্পরের সঙ্গে কঠাচ পরিচিত হন। ইংরেজগণ আহাদের সহিত হিন্দুগণকে সাহায্যদান করিতেন, কিন্তু যে সকল বাজি বছ দিন হইল মেদেশে প্রচারার্থ যত করিতে ছেন ঠাহারা বাস্তীত, কি করিতে হইবে অতি অল্প লোকেই জানেন। ইংলণ্ডে প্রকাশ কার্যের মূল কুশলকর সাধারণের মতামত, ভারতবর্ষে এই মতামত স্থাপন হওয়ার পক্ষে সে দেশের অবস্থা অনুকূল নহে। আহাদের নিজ দেশে ভাবতবর্ষসম্পর্কীয় জ্ঞান বিস্তার করা, ভাবতের অনুকূলে কুশলকর সাধারণের মতামত উৎপাদন করা, এবং আহাদিগের হিন্দু সমপ্রজাবর্গের জ্ঞান ও উন্নতিবর্কনে সাহায্য করিবার জন্য ভারতবর্ষের বর্ষীয়েরা ষেকল অভিশায করেন সেইকলে প্রেট ভ্রিটিশব্রিসিগণ—ঠাহাদিগের ধর্মসম্পর্কীয় ও সামাজিক আচার ব্যবহারের প্রতি কোন প্রকার হস্তক্ষেপ না করিয়া—ঠাহাদিগকে মেরা করিতে পারেন, তজন্য সচূল যত্ন উদ্বোপন করা এ সভার উদ্দেশ্য ভ্রিটেনের পার্লিয়ামেন্টের সভ্যগণ, এবং অন্যান্য নগরবাসীরা এই কার্যে সহকারিত অর্পণে ইচ্ছাপ্রকাশ করিবাছেন। ইংলণ্ডের বিভিন্ন ভাগ হইতে অনেকেই সভাব সভ্য হইয়াছেন, এবং এডিনবুরাতে এই সভার একটি শাখাসভা হইয়াছে, আর উহার সঙ্গে একটি মহিলাসভের সমিতি স্থাপিত হইয়াছে। রাইট অনারেবল বর্ষের ভূতপূর্ব গবর্নর এবং খর্তুমান ইশ্বরান কাউন্সিলের সভ্য সার বাটল ফ্রিয়াব এই কার্যের সহিত পূর্ণ সহায়তা প্রকাশ করিয়াছেন। ঠাহার এই অযোগ্যন বিশেষ মূল্যবান; কেন না তিনি বহুল কার্যোপকলক্ষে ভারতবর্ষে ছিলেন এবং তদেশব্রিসিগণের প্রতি ঠাহার সহায়তা আছে বলিয়া ঠাহাদে, অভাব নির্দিষ্টনে তিনি উপযুক্ত। শতাং মনে করা বাইতে পারে, সভা এক প্রকার সংস্থাপিত হইয়া গিয়াছে, তখে প্রদেশস্থ সভা কেবল সাধারণের নিকটে উচ্চ গোচর করিবার জন্য উপযুক্ত সময়ের অপেক্ষা করিতেছে। বাবুকেশ্বচন্দ্র নেন অদেশের রাজ্যের প্রত্যেক বিভিন্ন লোকগোষ্ঠীর জন্মে কেবল তৎপৰতা

সহানুভূতি ও বিশ্বাস উদ্বোধন করেন নাই, কিন্তু যেকোপ সাহস ও সত্ত্বাস্তুতাবে ইংলণ্ডে যাহা করিয়াছেন তজ্জন্ম তৎপ্রতি কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিয়াছেন, এবং তাহার বৃক্ষগাঢ়ীনে ন্যস্ত সেই প্রকাণ্ড দেশের প্রতি তাহার কি কর্তব্য গম্ভীরভাবে, প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহাতে তিনি সন্তুষ্ম উদ্বোধন করিয়াছেন। ভারতের সাহায্য করিবার জন্য এইরূপে যে অভিযান এ দেশে উদ্বীপ্ত হইয়াছে উহু কার্য্যে পরিণত হইতে না দিয়া নির্বাচন হইতে দেওয়া উচিত নয়। এই ‘ইঙ্গিলান আমোসিয়েশন’ সমগ্র জাতির (সভা) হওয়া সমুচ্চিত, কিন্তু আমাদিগের প্রসিদ্ধ আগস্টক এ দেশ হইতে চলিয়া যাইতেছেন, এজন্য এখনই কার্য্যাবল্লভের প্রয়োজন। তাহার এ দেশ পরিদর্শনের ফলস্বরূপ এই সভা সংস্থাগনের সংবাদ তাহাকে দিয়া ভাবতে প্রেরণ করিলে ব্রিটিশের আঙ্গাদ হইবে। ইহার ভবিষ্যৎ কৃতার্থতাৰ পক্ষে এটি একটি শুভলক্ষণ যে, ইনি এই সভার প্রথম অবৈতনিক সভ্য ও দেশীয় পত্রপ্রেরক হইলেন। এখন আমাদের এই প্রার্থনা যে, তিনি আমাদিগকে অনুগ্রহপূর্বক অবগত করিবেন যে, তাহার এবং ভারতের জন্য আমরা কি কৰিব, তিনি ইচ্ছা করেন।”

কেশবচন্দ্র যাহা বলেন তাহার মাঝে এইরূপে সংগঠিত হইতে পারে;— তিনি বিশ্বাস করেন যে, অন্য যে সভা স্থাপিত হইল, উহু ডহার উদ্দেশ্য কার্য্যে পরিণত করিবাব জন্য স্থায়ী হইবে। এখানে প্রথমে আসিবার পর তিনি অপৰাপুর অনেক স্থানে ভ্রমণ করিয়াছেন। তিনি যেখানেই গিয়াছেন সেখানেই সহানুভূতি পাইয়াছেন, এবং একপ বিশ্বাস করিবার কারণ দেখিয়াছেন যে, ভাবতের মঞ্চলের প্রতি এ দেশের বিলক্ষণ ব্যৱ আছে। কিন্তু অনেকেবই মনে একপ আশ্বস্তা উপস্থিত হইয়াছে যে, এখন যে আদোলন হইয়াছে, উহু দুদিন পথে তিরোহিত হইবে। ভারতবৰ্ষস্থ ইংব্রাজী পত্ৰিকা সকল এই আশঙ্কা আৰেও দৃঢ়মূল কৰিতে প্ৰয়ুত। তাহারা বলিতেছেন, এটি আৱ কিছুই নহে; ‘নয় দিনের বিষয়ের ব্যাপার’। তাহারা যাহা বলিতেছেন, তাহার অৰ্থ এই যে, বড়তাৱ বড়তাৱ এ দেশ প্ৰাৰ্বত হইয়াছে বটে, ফলে তাহা কিছুই দাঢ়াইবে না। ইংলণ্ডে যে সকল অঞ্চৌকাৰ কৰিয়াছেন মে সকল অঙ্গীকাৰমাৰ্ত্র। ভারতে তাহার দেশীয় লোকেৱা এ ব্যাপারটি যে ভাৱে দেখি তেছেন, তিনি মে ভাৱে দেখিতে প্ৰস্তুত নহেন। তাহার দেশীয় লোকেৱা যে

আশঙ্কা পোষণ করিতেছেন, "ত্রিষ্টল ইতিরান আসোসিয়েশন" সংস্থাপন মে আশঙ্কা ধ্রুব করিতেছে। ইংলণ্ডের লোকদের যে তাহাদের সম্বন্ধে কল্যাণাঙ্গাজ্ঞা আছে, তাহার এই সত্তাই প্রমাণ। তিনি এখন নিশ্চয় দুর্ভিতে পারিতেছেন যে, তাহারা কার্য্যতঃ কিছু করিতে প্রস্তুত। অত্যেক নগর সহানুভূতি প্রদর্শন করিয়াছেন, তিক্ত ত্রিষ্টল কার্য্য কিছু করিলেন, ইহাতে তিনি আঙ্গুলিতে হইলেন। অনন্তর শিক্ষার উন্নতিসাধন অন্ত, অমিতাচার নিখারণ নিষিদ্ধ তিনি যে সকল প্রস্তাব করিয়াছেন তাহার উল্লেখ করিয়া বলিলেন, যিন্কার্পেটারের অভিযন্ত স্তুপিকার্য্যালয়ে দেশে স্থাপন করা তাহার মতে নিষিদ্ধ অরোজন। যে সকল অবস্থার বালক বালিকা বিপদগামী হয় তাহাদের সংশোধন অন্ত উপায় করাও আবশ্যক। তারতথাসনকর্তা ও শাসিতগণের মধ্যে যাহাতে সত্তাব বৃদ্ধি পায়, এবং একাশে কল্যাণকর মতামত অকাশ মে দেশে স্থান পায়, তৎসম্বন্ধে বলিয়া তিনি তাহার বক্তৃতা শেষ করিলেন।

বেধারেণ্ডে আরল সত্তাস্থাপনের প্রস্তাব করিলেন, যেন্ত্র হাবৰ্ট টমাস অনুমোদন করিলেন, প্রস্তাব গৃহীত হইল। প্রস্তাবসম্বন্ধে বিচার ও তাহার অভ্যন্তরের পর যেন্ত্র এফটাগার্ট সাধারণ লোকদিগের এবং নারীগণের শিক্ষাবিষয়ে সহানুভূতির প্রস্তাব করিলেন, যেন্ত্র গণারের অনুমোদনে প্রস্তাব নির্বাচিত হইল। যিন্ম্যারি কার্পেটার প্রস্তাব করিলেন যে, কেশবচন্দ্র তারতথ্বের উন্নতিসাধন অন্য যে ষষ্ঠ করিতেছেন, তৎস্থান্ত এই সত্তা তাহাকে সহানুভূতি প্রদর্শন করিতেছেন, এবং তাহার পরিশ্রমের সাফল্য অন্য অভিলাষ করিতেছেন। তিনি এ দেশে আসিলেন এবং এ দেশের সহানুভূতি লইয়া দেশে প্রত্যাবর্তন করিতেছেন, এই ষটনাই তাহার দেশসম্বন্ধে মহৎকল উৎপন্ন করিবে। যেন্ত্র সি জে টমাস প্রস্তাবের অনুমোদন করিলে প্রস্তাব কল্পনাতে নির্বাচিত হইল। কেশবচন্দ্র নির্বাচণ অন্ত ধন্তবাদ দিলেন। সত্তাপত্তিকে ধন্তবাদ দিয়া সত্তা ভক্ত হইল।

বিদ্যাসমানের সমিতি।

১২ মেস্টেস্বর মোমবাব হামোবাব ক্ষেয়ার কামে 'কেশবচন্দ্রের প্রত্যাশানের পূর্বে বিদ্যার্পণ অন্ত সত্তা আছুত হয়। একাদশটি শৈুষসন্তানার

ମତ୍ତାର ଉପହିତ ହନ । 'ଡିଟିଷ ଆଗୁ ଫରେଲ୍ ଇଉନିଟେରିଆନ ଆମୋସିରେଖନେର' ପ୍ରେସିଡେନ୍ ସି ଜେ ଟେମ୍‌ସ୍ ଏକୋରାର ମତ୍ତାପତିର ଆମନ ଗ୍ରହଣ କରେନ । ଉପହିତ ବାଜିଗଣେର ମଧ୍ୟେ ଇଂଲାନ୍‌ଡିଗେର ନାମ ଉପ୍ଲିଥିତ ହଇତେ ପାରେ,—ବେବାରେଣ୍ଟ ପ୍ରୋଫେସର ପ୍ଲାଷ୍ଟର, ଡାକ୍ତର ଡୋଲେ, ଡାକ୍ତର କାପେଲ, ଡି ବର୍ସ ଏମ ଏ, ଜେ ଗିବ୍‌ମନ, ଜେ ଡି ଏଇଚ୍ ମିଥ (ନର୍‌ଉୱିଚ) ଟି ମିଥ (ନର୍‌ଉୱିଚ), ଜେ ବି ମର୍ମାରି, ଏଫ୍ ଆର ଏସ, ଡବଲିଉ ହୁସନ୍, ଜେ ମିଲ୍‌ସ୍, ଜି ସ୍କଲ, ଏମ ଏ, ଜେ ଟେମ୍‌ସ୍, ଆଇ-ଆକ୍ ଡଙ୍ଗେ, ଅର୍ଜ ମେଟ୍‌କ୍ଲେରାର, ଡବଲିଉ ବାଲାନ୍‌ଟାଇନ, କ୍ରାକ ଲାଷ୍‌ଟାର୍ଟ, ହେଲିବ ଆର ଡେବିସ, ଅନ୍ ମର୍ଗାନ, ଜେ ବ୍ରାଇ, ଜି ହଟ୍ଟେ କାନ୍‌ବର୍ଷ, ଫ୍ରେଡାରିକ ପେରି, ସି ଉଇଟୋର, ରବାର୍ଟ ଆର ଫିକ; ଆଗୁ ମର୍ବ୍‌ସ, ଜି ଏମ ମଫି, ଡବଲିଉ ବ୍ରକ (କନିଷ୍ଠ), ଡବଲିଉ ଏଇଚ୍ ଚ୍ୟାନିଂ, ଡି ଡି ଆବେମେ, ଏଇଚ୍ ଆଇମାରମନ, ଜେ ହେଡ୍, ଟି ଆର ଇଲିଷ୍ଟ (ହନସଂଲଟ) ଆର ଶାରେନ, ଆର ପିଯାଗ୍‌ର୍‌ସ, ଆର ଇ ବି, ବାକ୍‌ଲେନ, ଏମ ସି ଗ୍ୟାର୍କ୍‌ଫାଇନ, ଜେ ଫିଲିପ୍, ଟି ରିକ୍ସ, ଡବଲିଉ ସି କୁପଲ୍‌ଯାଣ, ଜେ ପି ଟି ଉଇଲମୋଟ, ଏଇଚ୍ ମଲି, ଡବଲିଉ ଏ କ୍ଲାର୍କ, ଟି ହଟ୍ଟାର, ଏମ ଡି କନ୍‌ଗ୍ରେ, ଜେ ଡବଲିଉ, କୁର୍, ଟି ହଟ୍, ପ୍ରୋଫେସର ଭାନେଣ୍ଟ; ଜାର ଜେୟସ୍ କ୍ଲାର୍କ ଲବେନ, ବର୍ଟ ଏମ ପି, ଏତୁଇନ ଲବେନ ଏକୋରାର ଏଲ୍ ଏଲ୍ ଡି, ଏଇଚ୍ ଏସ ବିକ୍ରନେଲ ଏକୋରାର, ଜେମ୍‌ସ୍ ହୃଦୟ ଏକୋରାର; ଡେବିଡ ମାର୍ଟିନେ, ଏକୋରାର, ଜେ ଟି ପ୍ରେସ୍‌ଟନ୍ ଏକୋରାବ, ଏମ ଏମ ଟେଲାର ଏକୋରାର, ଡବଲିଉ ଏନ୍ ଗୌନ ଏକୋରାବ, ଆଲାରମ୍‌ଯାନ ବେନ୍‌ଟି ଏକୋରାବ, (ବିଟିଷ ଓ ଫରେଣକ୍ଲ ମୋସାଇଟିର ମେନ୍‌ଟ୍ରେଟର) ଅର୍ଜ କ୍ରୁଇକ୍‌ଶାକ ଏକୋରାର, ଜନ ରବାର୍ଟ ଟେଲର ଏକୋରାର, ରିଚାର୍ କୌଟିଂ ଏକୋରାର; ଜେ ଟି ହାର୍ଟ କୋରାର, ଡବଲିଉ ଶାରେନ ଏକୋରାର; ଜେ ଇ ଯେମ୍ ଏକୋରାବ, ଜେ ଫ୍ରେଟ ଓହେଲ ଏକୋରାର, ଆଲଫ୍ରେଡ ପ୍ରେସ୍‌ଟନ ଏକୋରାର; ଅର୍ଜ ହିକ୍‌ମନ ପୋରାର, ଜେ ଟୁପ ଏକୋରାର, ଜେ ଏମ ଡ୍ରୁକ ଏକୋରାର, ଇ କେମେଲ ଏକୋରାର; ଜେ ହିଲ୍‌ଟେନ ଏକୋରାର ଇତ୍ୟାବି ।

ମତ୍ତାପତି ଉପହିତ ଭାରମହିଳା ଓ ଭାଦ୍ର ମହୋଦୟଗଣକେ ସମ୍ବୋଧନ କରିଯାବିଲିନ,—ଆମରା ଆଜ ସନ୍ଧ୍ୟାର ମମର କେଶବଚନ୍ଦ୍ରର ବିଦୀରକାଳେ ଭତ୍କାମନା ଅକାଶ କରିଯାଇ ଜଣ ମିଲିତ ହିଲାଛି । ଏ ଦେଶେର ଧତ ଶିଳ ଶ୍ରୀଇଂସମ୍ପଦାଳ୍ପି

আছে, তাহাৰ প্ৰতিনিধিগণ কেশবচন্দ্ৰেৰ প্ৰতি সন্তুষ্ট প্ৰদৰ্শন কৰ্ত্ত সমাগমত হইয়াছেন, ইহা দেখিবা আমি নিতান্ত আহুলাদিত হইয়াছি। বিগত আগষ্ট মাসেৰ “কল্টেল্পোৰাৰি রিবিউটে” ৱেবাৰেও ডুবলিউ এইচ. ফ্ৰিম্যাট্টল “ভাক্ষনথাজ এবং ভাৰতবৰ্দেৰ ধৰ্মসম্পর্কে ভৱিষ্যৎ” বিষয়ে একটি অৰূপ লিখিয়াছেন। এই প্ৰবক্তৃতে তিনি আৰ্টিচান্সিগকে এই উপদেশ দিয়াছেন যে, ভাক্ষনদেৱ বে সকল বিষয়ে ন্যানতা আছে সে সকল বিষয় লইয়া আলোচনা না কৰিয়া সেই সকল বিষয় লালোচনা কৰা উচিত, যাহা তাহাবা মত্ত্বা বলিবা ধাৰণ কৰিয়াছেন। তাহাবা যাহা ধাৰণ কৰিয়াছেন তাহা খৌপ মুষ্টিতে ধাৰণ কৰেন নাই। যদিও যেন্ত্ৰ মেন (কেশবচন্দ্ৰ) সকল বিষয়ে আমাদেৱ সঙ্গে অক্ষমত নন, তথাপি আমাদেৱ সকলেৰ যিনি পিতা তাহাৰ তিনি পূজা কৰিবা থাকেন; এবং আমৰা জানি যে, তাহাৰ পৰিশ্ৰম বিদেশে অনেক পৰিমাণে সফল হইয়াছে। অপিচ আমৰা আশা কৰি বৈ, তাহাৰ বিদেশীয় লোকদিগেৰ মধ্যে বিশুদ্ধ মত বিস্তাৰ হইবে, এবং সেই উদ্দেশ্যে ভাৰতৰ দৃব্যত্ব বিভাগে তাহাৰ অনুগামিগণকে প্ৰেৰণ দৰাৰ। তাহাৰ পৰিশ্ৰম আৱশ্য ফল বহুম কৰিব। আমৰা আৰ্টিচান, অ.মাদেৱ আশা। এই যে, আমাদেৱ পৰিশ্ৰমেৰ সঙ্গে তাহাদেৱ পৰিশ্ৰমেৰ দিন দিন যিল হইবে। তাহাদেৱ সকল মতে আমৰা অনুমোদন কৰি আৱ না কৰি, ভাৰতে যে পৌত্ৰলিঙ্গতা প্ৰচলিত আছে, সেই পৌত্ৰলিঙ্গিকতা আৱ সকলেৰ পিতা দৈশ্ব্যেৰ ভাব, এ ছইয়েৰ সমৃহ পাৰ্থক্য।

ইৎলাগে আমিখা কেশবচন্দ্ৰ কি কি কৰ্ম কৰিয়াছেন তাহাৰ এই সংক্ষেপ বৃত্তান্ত রেবাবেগু আব স্প্যার্স পাঠ কৰিলেন,—এই গৃহে অভ্যার্থনাৰ পৰ কেশবচন্দ্ৰ ইৎলাগ এবং কল্টল্যাণ্ডেৰ চুক্তিদৰ্শকটি প্ৰধান নগৱেৰ গমন কৰিয়াছেন, এবং বক্তৃতা ও উপদেশ দিয়াছেন। বাস্তুষ্টি, কল্পগ্ৰিগেশনাল এবং ইউনিটেৰিয়ান চ্যাপেলে তিনি উপাসনাৰ কাৰ্য্য নিৰ্মাণ কৰিয়াছেন। চলিষ্ঠটি নগৱ হইতে তাহাৰ নিবটতে নিষ্পত্তি আমিষ্যাছিল, কিন্তু সে সকল স্থামে বাইতে পাৱেন নাই। খাচিসভা, হিতাচাৰেৰ সভা, উদ্বৰণালয়, দীনদবিদ্ব-পথেৰ সঞ্চালন, চিকিৎসা, সাহিত্য, ও সৰ্বশন শিক্ষাৰ স্থানে এবং বৰোৱাড় প্ৰিটিষ আও ফৰেণ সূলে’ এবং অপৱাপৱ স্থানে ‘ভাৰতেৰ প্ৰতি ইৎলাগেৰ কৰ্ত্তব্য’ এবং ত্ৰী শিক্ষাবিষয়ে বক্তৃতা কৰিয়াছেন। লঙ্ঘনেৰ পূৰ্বদিকুন্ত

দানিজ উপাসকগুলীকে উদ্দেশ দিয়াছেন। কেশবচন্দ্র ইংলণ্ডে আগমনের পর হইতে সন্তরটী একাশ্য সভায় চলিশ সহস্রের অধিকসংখ্যক লোকের নিকটে বলেন। এতদ্বাটীও অনেক গুলি সভাতে তিনি গমন করিয়াছেন এবং কিছু কিছু বলিয়াছেন, এবং বাজকীয় প্রধান প্রধান লোকের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া তাহার সমবিশ্বাসিগণের যে কোন একটি বিশেষ অভাব আছে তাহা নিবারণ জন্য আলাপ করিয়াছেন, এবং সে অভাব জীব্রিত হইবার সন্ধানন।

জার্মান দেশীঙ্গণের যাজক রেবান্দেগু ডাক্তার কাপেল বলিলেন যে, জার্মানির শ্রীষ্টানগণ কেশবচন্দ্রের কার্য্যের সাফল্য জন্য নিতান্ত সমৃৎসূক, এবং তজ্জ্ঞ স্মিথের নিকটে আশীর্বাদ তিক্ষ্ণ করিতেছেন। তাহারা আনেন যে, এ কার্য্য কিংবত গয়া তাহাকে বিশিষ্ট পরীক্ষার নিপত্তিত হইতে হইবে, এবং তজ্জ্ঞ উৎসাহ ও চিরিতের সুকৌমলতা উভয়েই প্রয়োজন। একজন মানুষে এ হই ভাব একর সংযুক্ত প্রাণ দেখিতে পাওয়া যায় না। কেশবচন্দ্রের মুখে তাহারা যাহা শুনিয়াছেন তাহাতে তাহাদের বিশ্বাস হইয়াছে যে, তিনি লুথারের ভাবে কার্য্য করিয়া তাহার দেশের সংস্কারকার্য্য সম্পন্ন করিবেন।

বেবাবেগু প্রোফেসর প্রিস্টব সম্পূর্ণ বিশ্বাস করেন যে, স্নানকগণের হৃদয় হইতে শক্ত শক্ত বর্ষ ইঁল আলোকের জন্য যে প্রার্থনা উদ্ধিত হইয়াছে, তাহা কেশবচন্দ্রে পূর্ণ হইয়াছে। এ কিছু সামাজিক বিষয় নহে যে, বেদেশের প্রাচীন ধর্মগুলি ক্ষয় পাইয়াছে, এবং এখন কতকগুলি শুক্ষ জীবনশূণ্য অশ্বিমাত্র অবশেষ আছে, যাদ ও কোথাও কিছু জীবনের লক্ষণ দেখা যায়, সে কেবল পচাইয়ার অক্রিয়ামাত্র; সে দেশে আজ উচ্চতর দেবনিষ্ঠসিত প্রবিষ্ট হইল জীবনসংকার করিয়াছে, অশ্বিব সহিত অশ্বি সংযুক্ত হইয়া পুনরাবৃ একটি জীবন্ত দেহ গঠন করিয়া তুলিয়াছে। কেশবচন্দ্র যে সংস্কাবের কার্য্যে প্রযুক্ত তৎসমষ্টকে অংশস্তো উপর্যুক্ত হইবার কারণ এই যে, বহুসংবাদোচিত ভাবাধিকে অধিবা মুসলমানধর্মের মত কেবল পৌত্রলিঙ্গিতাব প্রতিবাদে পর্যাবসম্ম হয় নাই, উহা দেশীয় সর্বিশ্বাবের সামাজিক অকল্যাণের বিরোধে দণ্ডযোগ্য হইয়াছে। ভারতবর্ষে পূর্বে অক্ষুষ্ঠ পূজাপন্থতি ছিল, কালে উহা বিকারঘন্ত

হইয়া বিবিধ কুসংস্কারে পরিষত হইয়াছে, আনন্দজাতির একত্র ও ভাতৃষ্ঠ চৃষ্টির বিহীন হইয়া গিয়াছে; যে সকল ভেদ কেবলমাত্র সামরিক ছিল সে শুলি হায়ী অস্তর্যবস্থান হইয়া পড়িয়াছে। এই সকলের প্রতিবাদের সঙ্গে সঙ্গে, যে সকল সত্য অঙ্গীকৃত হইয়াছে, গে সকলের পূনর্বোধণা অনিবার্য এবং তাহা হইতে কল্যাণ ভিন্ন আর কিছু হইতে পারে না। ভাবতের ইতিহাসে এই সকল অকল্যাণের বিরোধে একবার বিলঞ্চণ প্রবলতর প্রতিবাদ হইয়াছিল। মহুষ্যজাতির ইতিহাসে ধর্মবিষয়ক চিহ্নের ইতিহাসে বৌদ্ধধর্মের প্রবর্তক শাক্যমুনির উপাধ্যানের সন্দৃশ আর কিছু নাই, কেননা তিনি ধন সম্পদ ক্ষমতা রাজ্যাভিযান এই জন্য দূরোপরিহার করিয়াছিলেন যে, মানব-জাতির অভি নীচতম বাস্তিকেও তিনি ভাই বলিয়া গ্রহণ করিতে পারেন। বৌদ্ধধর্মের বল এই ভাবতে, কিন্তু এই স্থলে উহার দুর্বলতার্থে, সকল মহুষ্যাই জরা মহু বোগ শোকের অধীন, এই মূলোপরি ভাতৃষ্ঠ স্থাপিত হইয়াছিল। সে দেশের ধর্ম যে পুনরায় প্রবল হইয়াছিল এবং বৌদ্ধধর্ম যে অকল্যাণের বিরোধ সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইয়াছিল তাহার নিবারণে সমর্থ হয় নাই, ত্যাহাব কারণ এই। বৌদ্ধধর্ম মানুষের সম্মুখে উচ্চতম আদর্শ আনিয়া উপর্যুক্ত করিল, অথচ পৃথিবী উহাকে জীবনে পরিষত করিতে পারিল না, সর্বথা উচ্ছেদই আনবের দুঃখনির্বাচ ঘনে করিয়া উহারই জন্য ব্যাকুল হইল। ঈশ্বরের পিতৃত্ব এবং তৃতীয় সহিত মিলনজনিত ভাতৃষ্ঠ শিখা না দিয়া দৃঢ়ত্বের একত্বাতে ভাতৃষ্ঠ স্থাপন করাতে বৌদ্ধধর্ম কিছু করিতে পারিল না। মানুসাধারণ বোগ শোকাদিকে মূল করা অপেক্ষা ত্রাঙ্কসম্যাপ্ত যে মূল নির্দেশ করেন তাহা উচ্চ। ত্রাঙ্কসম্যাপ্ত মানবাজ্ঞার উপরে যে ভগবানের আলোকণ্ঠবাহ নিপত্তিত হয়ে তাহা শীকার করেন, এবং সকল মহুষ্যাই এমন কি মেও ঈশ্বরো-মূর্তীন হইতে পারে যে (বাইবেলোক অমিতাচারী সন্তানের আজ) দূর দেশে পরম করিয়া ক্ষতসন্ধি হইয়াছে, সেও বলিতে পারে “আমি উঠি, উঠিয়া পিতার নিকটে পমন করি”—এই সত্যোপরি আপনাকে স্থাপন করিয়াছেন। কেশবচন্দ্রের কার্য্যে আশা করিবার আরও একটি কারণ আছে, সে কারণ সারল্য ও উৎসাহ। একাগ্নি অকল্যাণের সঙ্গে সংগ্রাম করিতে গিয়া আগ না দিয়া তাহাতে ক্ষতার্থতা কথম হয় না। এ প্রাধান্য অগ্নিধারি না হইয়া

যাহার সজ্জন যাহাদিগকে অভ্যন্তর ভাল বাসা যার সম্মান করা যাব তাহাদিগের সহিত বিজ্ঞেন হইতে পাবে। কেশবচন্দ্র যাহাদের মেতা, তাহাদিগকে এসকল পরীক্ষার অবশ্য মিপতিত হইতে হইয়াছে; এসকল পরীক্ষার তাহারা সম্মান পৃথিবীর থেকে নগণের সহানুভূতি লাভ করিবেন, এবং তিনি আশা করেন, ইংরেজজাতি ও ইংরেজ গবর্নমেন্টের সহায়তা তাহারা আশ্চর্য হইবেন। বেষারেণ ডবলিউ ব্রক মনে করেন যে, কেশবচন্দ্র ঠিক সময়ে এদেশে আগমন করিয়াছেন, কেন না ১৮৭০ সন ইউরোপীয় জাতিকে অভ্যন্তর উত্তেজিত করিয়া রাখিয়াছে। তাহার আগমনে ইংলণ্ডবাসিগণ তাহার সামগ্রসঙ্গাম করিয়াছেন, এবং এখন হইতে তাহারা তাহার কার্য্যে সমৰ্থিক উৎসুক্য প্রদর্শন ও তাহার কৃত্যার্থতার জন্য আশা ও আর্থনা করিবেন।

বেষারেণ এইচ আয়ারসন এই ভাবে বলিলেন,—চর্চম্যান ও ডিসেটার হাই চর্চম্যান ও লোচর্চম্যান ইংহাসিগের মধ্যে কি প্রভেদ কেশবচন্দ্র এ দেশে আসিবার পূর্বে অবশ্য আনিতেন, হয়তো বডচর্চ শব্দের অর্থ কি তাহাও অবগত ছিলেন, কিন্ত এ কথা জানিতেন না যে, যত শুলিমস্তুপ আছে, সকলের মধ্যেই হাইচর্চ, লোচর্চ ও বডচর্চ, এ প্রভেদ আছে। তিনি আশা করেন যে, যদি ও অন্ত লোকের ইহাতে আশক্ত উপস্থিত হয়, কেশবচন্দ্র এ বিষয় নৃতন জানিতে পাইয়া সুধী হইবেন। তিনি সেই সকল বিভিন্ন মতের লোককে সম্মুখাসম্মুখীন অভ্যর্থনা করিতে পারিতেছেন, তিনিই যাহাদিগের একত্র হইবার পক্ষে উপরে হইয়াছেন এবং যাহারা তাহাব মত লোকের সন্ধিধান দিনা পরম্পর হইতে পৃথক হইয়া থাকেন। ইংরেজ জাতির দোষ এই যে, তাহারা আপনার আপনার দলে বক্ত থাকেন, কোন এক জন মানুষকে তাহারা সামুদ্র বলিয়া জানিতে পারিলেও তাহাদের অন্তরে এই প্রথ থাকে ‘ইনি কোনু চর্চের লোক।’ যাহাদের জন্ম থেকে ভাল বাসে, যাহারা একই জীবন্ত স্ট্রিংবকে ভক্তি করেন, যাহারা সমভাবে মহুষাঙ্গাতিমাত্রের মঙ্গল চান, তাহারা সাম্প্রদারিক ভিন্নতা বশতঃ একত্র না হইয়া অনেক দিন হইল তিনি হইয়া আছেন। যখন কেশবচন্দ্র প্রথমে এদেশে আসেন তখন তিনি ভিন্ন সম্প্রদাদের লোক একত্র মিলিত হইয়া তাহার অভ্যর্থনা করিয়াছিলেন। সে সময়ে তাহার মতামত একাশ পার নাই। তিনি তাহার মতামত সকল প্রকাশ করিয়া

বলিষ্ঠাছেন, এখন তাহার বিদ্যায়কালে যাহারা তাহার অভ্যর্থনা করিতে আসিয়াছেন, যাহারা অথবা অভ্যর্থনা করিয়াছিলেন তাহাদিগের অপেক্ষা পাঁকশুভণ্ডে আপনাদিগকে দোষভাজন করিতেছেন। বিদেশ হইতে যত ব্যক্তি এ দেশে আসিয়াছেন, তন্মধ্যে একজনও কেশবচন্দ্ৰের মত সারল্য প্রকাশ করেন নাই, কেন না তিনি যাহা, তাহার বিপরীত বা কিছু লোকে বোঝে, এজন্য সর্বদা যত্ন সহকারে আচ্ছাদকাশ করিয়াছেন। সাম্মানিকতাৰ সময় চলিয়া যাইতেছে। দৈবাং বা সামাজিক কারণে যিনি যে সম্মানাভূত হইয়া গিয়াছেন, সে সম্মানায়ে আৱ তিনি বৃক্ষ হইয়া থাকিতে'পাবিতেছেন না। তিনি আশা কৰেন যে, এখানে যাহাবা উপস্থিত হইয়াছেন, তাহাবা সকলে সাম্মানিক ভাব ভুলিয়া যাইবেন, এবং একজন ঝুঁঝান, ঝুঁঝবভীষণ, সত্যামুণ্ডাগী ব্যক্তিকে—তিনি যে কোন মায়েই কেন পরিচিত হউন না—ভাই বলিয়া ঝোঁঝবের সন্তান বলিয়া স্থাগতসন্তান কৰিবেন। ইহা হইলে কেশবচন্দ্ৰ এ দেশ হইতে এই ভাল লইয়া যাইতে পাৱেন যে, ইংলণ্ড ও ভাৰত উভয়েৰ পক্ষেই আশা আছে।

পৃথিবীৰ সত্যাত্মক্ষমে বাইবেলেৰ মধ্যে উচ্চতম না হউক উচ্চতৰ খণ্ড বিদ্যমান, কেশবচন্দ্ৰ এ কথা দৌৰে কৰাতে বেশোবেশে জি যফি' আহ্মাদ প্রকাশ কৰিয়া বলিলেন, বিবিধ সম্মানায়ের গ্ৰীষ্মানগণ এখানে উপস্থিত হইয়াছেন বলিয়া ইহা প্ৰতিপন্ন হইতেছে নাযে, কেশবচন্দ্ৰেৰ সৰ্ববিধ মতে তাহাবা সকলে সাব দিতেছেন। এতছুবা কেবল এই প্রকাশ পাইতেছে যে, তাহার এবং তাহার সহসাধকগণেৰ নিকট ঝোঁঝু যত দূৰ সত্য প্রকাশ কৰিয়াছেন, তাহারা দৃঢ়তা সহকারে তাহার অমুল্বৰ্তন কৰন। চৰ্চেই তিনি ভিন্ন বিভাগ আছে, ইহাতে তাহার আহ্মাদ, কেন না তিনি ভিন্ন বিভাগ হইলেই পৰম্পৰাবেৰ প্ৰতি নিৰ্দেশ হইবাৰ কোন কাৰণ নাই। ভিন্নতা তখনই নিতান্ত দৃঘৌষ হয়, যখন মামুৰ ভাতুৰ্গকে এই কথা বলে, "সৱিয়া ষ'ণ, কেন না আসৱা তোমাদেৰ অপেক্ষাৰ পৰিত।" তিনি যখন একজন কঙ্গুগোৰ্জনালিষ্ট, তখন তাহাকে ইহা বিশ্বাস কৰিতেট হইবে যে, প্ৰতিযোগী আপনি সত্যাদেবণ কৰিবেন, এবং সে সত্য কত দূৰ অমুসবণ কৰিলেন তজন্ত তিনি আপনি ঝোঁঝবেৰ নিকটে দায়ী, অপৱেৰ অন্য দায়ী নহেন। যিচাচাৰেৰ পক্ষ হইতে তিনি

কেশবচন্দ্রকে ধ্যাবাদ দিতেছেন। রেবাৰেণ্ড ডমন বৱন্স বলিলেন, এ দেশে যাহারা অমিতাচারেৰ বিৰুদ্ধে সংগ্রাম কৰিতেছেন, তদ্বিপৰীক্ষে রাজবিধি চাহিতেছেন, কেশবচন্দ্র তাহাদিগকে বিশেষকপে প্ৰোৎসাহিত কৰিয়াছেন। পাৰিসেৰ প্ৰোফেসৰ আলবাইটস আপনাকে “মোসাইটি অৰ ক্ৰিকনুশেস আও প্ৰোগ্ৰেসিব থিজয়েৱ” (স্বাধীন বিবেক এবং উন্নতিশৈল ব্ৰহ্মবাদেৰ সমাজেৰ) প্ৰতিনিধি বলিয়। পৰিচয় দিয়া এবং ত্ৰিস্তাৱ মূলতত্ত্বগুলি সংকেপে বৰ্ণন কৰিয়া বলিলেন, তিনি ইংলণ্ডক্ষয়সহকাৰে কেশবচন্দ্ৰেৰ সংস্কাৱ-কাৰ্য্য পৰ্যবেক্ষণ কৰিতেছেন, এবং তাহাৰ কাৰ্য্যে তিনি প্ৰভৃতি উৎসাহ উপলাক কৰেন। যিনি ফেথফুল মহিলাগণেৰ পক্ষ হইয়া এই বলিষ্ঠা আকলাদ প্ৰকাশ কৰিলেন যে, কেশবচন্দ্ৰ নাৰীগণেৰ শিক্ষাৰ জন্য নিতাঞ্জ উৎসুক। ভাৱতে এ কাৰ্য্য কৰিতে গিয়া তাহাকে অনেক প্ৰকাৰ বিষে পড়িতে হইবে, কিন্তু ইংলণ্ডেৰ মহিলাগণ কেশবচন্দ্ৰেৰ এ বিষয়ে বস্ত্ৰে আদৰ বুৰোন এবং তাহাদেৰ দৃঢ় সংস্কাৰ এই যে, নাৰীগণেৰ উন্নতিসাধনে পুৰুষ-গণ যত্ন কৰিলে শৌধি তাহাদিগেৰ মন্ত্ৰকে আশীৰ্বাদ দৰ্জ হয়। কেন না,

“নাৰীৰ যে পক্ষ মেই পুৰুষেণ, যথ
উচ্ছে পচে, বামন বী দেব, বদ্ধ মুক্ত।”

শ্ৰোতৃগৰ্ভ কেশবচন্দ্ৰেৰ প্ৰতি যে সহানুভূতি প্ৰকাশ কৰিলেন, তজ্জন্ত তিনি তাহাদিগকে ধ্যাবাদ দিয়া বেখাৰেণ্ড আৰামদানীৰ বক্তৃতামধ্যে যে উদ্বৃত্ত চিল, তদমূসারে ইংলণ্ডসমষ্টকে তাহাৰ মতামত প্ৰকাশ কৰিতে তিনি প্ৰস্তুত, এইকপ কৰিয়া যাহা বলেন তাহাৰ সাৱ এই প্ৰকাৰে সংগ্ৰহীত হইতে পাৱে;— তিনি আজ ছয় মাস হইল ইংলণ্ডে আমিয়াছেন, ইতিমধ্যে তিনি নিজ সামৰ্থ্যানুসাৰে এন্দেশৰ বিষয়ে অধাৰণ কৰিয়াছেন; অনেক প্ৰকাশ ও অপ্ৰকাশ সত্ত্ব গতাঘণ্ট কৰিয়াছেন, এবং সৰ্বিত্ব এন্দেশীয়গণেৰ যাহাতে ভাৱতেৰ প্ৰতি ষষ্ঠ হয় তজ্জন্ত ষষ্ঠ কৰিয়াছেন। গভীৰ বিষয়ে বলিবাৰ পূৰ্বে বাহিৱেৰ বিষয় দেখিয়া তাহাৰ কি প্ৰকাৰ ভাৱ হইয়াছে, তিনি প্ৰথমতঃ তাহাই বলিতে উদ্যোগ। সৰ্বপ্ৰথমে লঙ্ঘনে বিপণিগুলি এমনি কৰিয়া সাজান, এবং যেখানে মেখানে এত বিপণি যে, মনে হয় এখানে বিপণি বিনা আৱ কিছু নাই। এ নগৱটি যেন পণ্যবিক্ৰেতগণেৰ নগৱী। তাহাৰ মনে হইয়াছে, যদি সকলেই

পণ্যবিক্রেতা হয়, পণ্যাগ্রহীতা কোথাও? হিতৌয়তঃ বিজ্ঞাপনের আড়ম্বর
তাঁহার মনোবোগ আকর্ষণ করিয়াছে। উত্তর দক্ষিণ পূর্ব পশ্চিম সর্বত্ত
কেবল বিজ্ঞাপন, কেবল হাতুবিল। গাড়ীতে চড়িতে গেলে যেন মনে হয়
ডেল টেলিফোনে বা ইকোতে (সংবাদপত্রে) চড়িতেছি। এক ছেশন হইতে
অন্ত ছেশনে যাইতে হইলে ছেশনের নাম খুঁজিয়া পাওয়া যায় না, কেবল
বিজ্ঞাপনের বনের ভিতর দিয়া চলিয়া যাইতে হয়। তাঁহার মনে হয়, ভবিষ্যতে
বত জননয় বা নারী পথ দিয়া গতোত্ত করিবেন, তাঁহাদের কপালে এক
এক ধানি বিজ্ঞাপন লাগাইয়া দেওয়া হইবে। ততৌয়তঃ—কেবল কাজ কেবল
কাজ। ‘অন্যুলে’ (ইংরেজগণে) সমুদ্র জীবন দক্ষিণ হস্তে নিরিষ্ট।
ইঁ হারা যেন মানুষ নন, এক একখানি যন্ত্র, বিশ্রাম নাই, নিয়াকাল কাজ করি-
যাব জন্তু স্থৰ। যেখানে সেখানে, এখানে ওখানে হায়লেটের ভূত্তের মত কেবল
সর্বদা ঘূরিয়াই বেড়াইতেছেন। ইংরেজদের ভোজনের বিষয় তিনি কিছু বলিতে
চান। যখন তাঁহারা ভোজনের অন্ত একত্র মিলিত হন, তখন মনে হয় যেন
তাঁহারা শিকার করিতে আসিয়াছেন। আর তাঁহার এ মনের ভাব ঠিক এই
জন্য যে, কি জানি বা কোন বিপদ্ধ ঘটে এই ভয়ে মহিলাগণ এক এক জন ভঙ্গ
লোকের আশ্রয় না লাইয়া ভোজনস্থলে প্রবেশ করেন না। তাঁহাদের আহাবের
টেবিলে আকাশের পাথী, বনের জঙ্গ, সমুদ্রের মৎস্য একত্র জড় হইয়াতে;
আর তাহাদিগকে আক্রমণ করিবার জন্য তাঁহারা কেটা, চামচ ও ছুরীতে
সজ্জিত হইয়া গমন করেন। তাঁহার উদ্দেশ, এয়ন কি ভয় হয়, যখন
তিনি দেখেন টেবিলের পাথী ও অন্তর্গত যেন আবার জীবিত হইয়া
উঠিতে প্রস্তুত। এ পরিযাণে ক্রমায়ে চলিলে শেষে এক জনের আর এক
জনের নিকটে বসিতে ভয় হইবে। যখন টেবিলের উপরে অধিগৃহ ইংরেজী
গোমাংস তিনি দেখেন, তখন তাঁহার হাড়ের উপরে মাংস জির কঢ়িত
থাকে। সর্বশেষে এদেশের নাইজেরিয়ার পরিচ্ছন্দসম্বন্ধে তিনি দুঃকষ্ট কথা
বলিতে চান। একালের মেয়েবা এক শ্রাবণের বিশেষ জীব। তিনি আশা
করেন যে, তাঁহারা স্থানতে গিয়া উপস্থিত হইবেন না। তিনি দুটি বিষয়ে আপত্তি
করেন, আর আর নেজা। একালে নারীগণের অধিকার লাইয়া বিরোধ উপস্থিত।
তিনি কি গন্তব্যস্থাপে এ প্রথা উপস্থিত করিতে পারেন না, পুরুষের চেয়ে নারীর

অধিক স্থান অধিকার কৰা উচিত নহ? এ কথা মত্য যে, সত্তা দেখে এক জন পাশ্চাত্য মহিলা পাঁচ জন পুরুষের স্থান অধিকার করেম। নারীজাতির স্ববিচার থাকা উচিত। এখন মাথার কথা। ইংলণ্ড এবং ইয়ুরোপীয় মহিলা-গণের মাথার চূল ভারতের নাগীগণের মাথার চূল অপেক্ষা লম্বা মনে হৈ; কিন্তু তিনি শুনিয়াছেন, মাথার পেছনে যে অকাঙ্গ খোপা আছে তার ভিতরে কিছু লুকান আছে, পরীক্ষা করিলে উহা পরীক্ষা বহন করিতে পারিবে না। তিনি আশা করেন যে, বর্তমান সময়ের বৃক্ষিষ্ঠী মহিলারা ভবিষ্যতে অস্তিক যাহাতে^১ উর্বর হয় তৎসময়ে অধিক মনোযোগ দিবেন। এখন গভীর বিষয়ের আলোচনায় প্রবৃত্ত হইয়া তিনি বলিলেন, এ নগদের দ্বিতীয়তাৰ আধিক্য দেখিয়া তিনি অন্ত্যস্ত দৃঃশ্যিত হইয়াউচ্ছেন। লণ্ডনের ভঙ্গুত্পথকে দেখিলে বড়ই ক্লেশ হয়। এখনে শ্রীৰ মন আস্তাৰ দুর্গতিৰ মূল এক অমিতাচাব। আৱ একটি বিষয়ে তাহার বড় ক্লেশ হইয়াছে, তিনি কখন মনে কৰেন নাই, এ দেশে জাতিতে দেখিতে পাইবেন। এখনকাৰ ধনীয়া স্বাক্ষণ, আৱ দৰিদ্ৰৱা শূঁজ। পৰিত্যাকৃত নথজাত শিশুৰ বক্ষস্থান, আৱ পৰিণয়ান্তীকাৰতন্ত্ৰেৰ বিবৰণ মধ্যে মধ্যে দৈনিক সংবাদপত্ৰে বাহিৰ হয়, এই সকল বিবৰণ তাহার চক্ষে পড়িয়াছে। কিন্তু সৰ্বাপেক্ষা তাহাকে এ দুইটি বিষয়ে বড়ই ক্লেশ দিয়াছে যে, দেশীৰ ধাসনকৃত্যদৰ্শ অন্যান্য বিধি প্রচাব দ্বাৰা অমিতাচাব ও বেঢ়াৰুক্তিৰ পৃষ্ঠিপোষণ কৰিয়াউচ্ছেন। এই সকল দোষ তাহার চক্ষে পড়িয়াছে, তিনি ইচ্ছা কৰেন যে, এই সকল দোষ শৌভ সংশোধিত হয়। অন্ত দিকে লণ্ডনেৰ দষাৰ কাৰ্য্য দেখিয়া তিনি প্ৰশংসনাদ না দিয়া গাকিতে পাৰেন না। লণ্ডনেৰ দাতব্যে বৎসরে তিনি কোটি মুদ্ৰাৰ অধিক আৱ হয়। নিশ্চয় থৈষ্টথৰ্সেৰ ফল। লণ্ডনে এক দিকে যেমন এখন অকল্যাণ আছে, যাহাৰ তুলনা অস্ত্র নাই, তেমনি আৱ এক দিকে সেই অসহায়াবস্থা দূৰ কৰিবাৰ উপায়ও আছে। ইংলণ্ডেৰ একটি অস্তৰ্যবস্থানে তাহার চিত্ৰ বড়ই আকৃষ্ট হইয়াছে, সেটি গৃহ। ইংৰেজগণেৰ গৃহে যেমন এক দিকে দেহ অমতা আছে, অন্ত দিকে আৰাব উচ্চতম ধৰ্ম ও নীতিৰ ধৰ্মন আছে। অভিদিনেৰ গৃহকাৰ্য্যেৰ সঙ্গে প্ৰাৰ্থনা ও উপাসনাৰ ভাব মিশিয়া রহিয়াছে, ইটিতে টিক থৈষ্টেৰভাৱ অকাশ পাইতেছে।

ইংবেজ শিশুগণের উজ্জ্বল ঔত্তিপূর্ণ মুখ শী তাহার চিতে মুদ্রিত হইয়া গিয়াছে, এবং অনেক বার তিনি মনে মনে বলিয়াছেন, এমন শিশুরা যেখানে বাস করেন সে গৃহ স্থুতের গৃহ। ইংবেজগণের প্রকাশে মতপ্রকাশের শক্তি অতি প্রবল, এতদ্বারা অনেক অকল্যাণ বিনষ্ট হইয়াছে। দাতব্য, গৃহ ও প্রকাশে মত প্রকাশ, এই তিনটি ভাবতে যাহাতে প্রবর্তিত হয় তজ্জ্বল ইনি ইংরেজগণের সাহায্য ভিক্ষা করিতেছেন। অনেক ইংরেজ ভাবতে গিয়া বাস করিতেছেন; কিন্তু আজ পর্যন্ত সেখানে দাতব্যাদির উর্বতি হয় নাই। তিনি আশা করেন যে, সাধারণের শিক্ষা, শোধনালয়, স্বাস্থ্যবৰ্দ্ধনসমিতি, দরিদ্রগ্রামীণিগৃহ অঙ্গবিধিগণের বিদ্যালয় এবং অন্যান্য অস্তর্ক্ষয়বস্থান সে দেশে স্থাপিত হইবে। তিনি ভাবতের জন্য যেখানেই কিছু বলিয়াছেন, সেখানেই সহায়ত্ব পাইয়াছেন। তিনি বুঝিতে পাবিয়াছেন যে, ইংবেজেরা সে দেশের অবস্থা আনন্দ না, যদি জানিতেন সে দেশের অকল্যাণ নিবারণ জন্য অবশ্য উপরিগ্রহ হইতেন। সংক্ষেপতঃ তিনি ভাবতের জন্য এই কয়েক বিষয় চান—সাধারণ লোকদিগের বিদ্যাশিক্ষা, নারীগণের উর্বতিবৰ্দ্ধন, গন্য ও অহিফেনের বাণিজ্য সঙ্কেট, দাতব্যপ্রচলন, বিবাহবিধিসংশোধন। ইংলণ্ডের ধৰ্মজীবনসমষ্টে বলিতে গিয়া তাহাকে বলিতে হয়, উহাতে তিনটি সুযোগ দোষ বিদ্যমান (১) সাম্প্রদায়িকতা, (২) স্কুলতা (৩) অপ্রশস্ততা জীবনজ্ঞল সাম্প্রদায়িকতাকে অবরোধে অবকুক্ষ হইয়া পরিমাণে অল্প হইয়া গিয়াছে, উহার আর তেমন গভীরতা নাই। ঔষানসম্প্রদায় দিন দিন অতি সম্ভুচিত ভাবাপন্ন হইয়া পড়িতেছে, এক সম্ভুচিত যে, অশস্ত্র মাল্ব-লদ্দয় ও আঞ্চার তাহাতে ঘানি হয় না। এ দেশের লোক অনুগ্রহবাক্যে তাহার দেশের উল্লেখ করেন, ইহা শুনিয়া তাহার নিতান্ত কৌতুহল হইয়াছে। মেদেশের গঙ্গার তুলনায় এখানকার টেম্পস নদী একটী সামান্য ধাল, হিমালয়ের তুলনায় এখানকার পাহাড় গুলি বল্লৌকোচ্চয়, এখানকার বরণগুলি অতি ছোট ছোট, আঞ্চার দ্বব তদপেক্ষায় আরও ছোট। ইংরেজ গৃহ সহস্র সহস্র তাগে নিভক্ত হইয়া একটি একটি সামান্য কুটীর হইয়াছে। মতভেদ অনিবার্য; যেখানে সবল মতভেদ নাই সেখানে শ্রান্তেৰবোধ ও জীবন-ইনতা উপস্থিত। দেখানে জীবন আছে, সেখানে অটৈনক্য অটৈনক্য আছেই, ইহার

ବିରୋଧେ ତୀହାର କିମ୍ବୁ ବଲିବାର ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ ବିଦେଶ ହିଁମା,—
ଯାହା ଶ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମୋଚିତ ନହେ—ତାହାରଇ ତିନି ପ୍ରତିବାଦ କରିତେଛେନ । କାର୍ତ୍ତିଳିକ,
ଥୋଟେଟୋଟ୍ଟ, ଟିନିଟେରିଆନ୍ ଏବଂ ଇଉନିଟେରିଆନ୍, ସକଳ ମୂଳଦାୟ ଏକ
ଭୂମିତେ ଏକତ୍ର ସିଲିତ ହିଁଯା ଥାକିଥେନ, ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ଇହାଇ ବଲିଯାଛେନ । ତିନି
ବଲିଯାଛେନ, “ତୋମରା ସଦି ଏକ ଜନ ଆର ଏକ ଜନକେ ଭାଲିବାସ, ତୀହା ହିଁଲେ
ଲୋକେ ଏତଦୂରା ଜାନିବେ ସେ, ତୋମାରା ଆମାର ଶିଷ୍ୟ ।” ଏକଥି ତାବ ତୀହା-
ଦିଗେର ଭିତରେ ନାହିଁ ବଲିଯା ତିନି ଦୁଃଖ କରିତେଛେନ, କିନ୍ତୁ ଭବିଷ୍ୟତେବ ଅନ୍ୟ
ତୀହାର ଆଖି ଆଛି । ହିତୌତଃ ଇଂବେଜନିମେର ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନଧର୍ମ ଅତି କର୍ତ୍ତାର, ଉତ୍ତାର
ମଧ୍ୟେ କୋମଳତା ନାହିଁ । ଯୁକ୍ତକ୍ଷେତ୍ରେ ଏହି ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନଧର୍ମ ଅନ୍ୟ ଜ୍ଞାତିକେ ନିଷ୍ପେଷଣ
କରିବାର ନିଷିଦ୍ଧ ସହାୟ ସହାୟ ଲୋକକେ ବଧ କରିବାର ଜନ୍ମ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଯା ଥାକେ ।
ଢତୀରତଃ ଇଂଲଙ୍ଗେର ଶ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ନହେ ଜଡ଼ଭାବଧାନ । ଅତିତ୍ୟ
ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନଗନ ଦାତ୍ୟପ୍ରଶ୍ନ୍ୟୋଗ୍ୟ ବିଷୟ ଚାନ, ଚକ୍ର ମୁଦ୍ରିତ କରିଯା ଅନ୍ତରବାଜ୍ୟ ଦର୍ଶନେ
ତୀହାର ନିରାତ ନନ । ସେମନ ବାହ୍ୟ ଜୀବନ ଆହେ ତେମନି ଆଧ୍ୟାତ୍ମ ଜୀବନ ଆହେ,
ବାଲିତେ ପାରା ଯାଏ ଆୟାବାଦ ଚକ୍ର, କର୍ଣ୍ଣ ଓ ହସ୍ତ ଆହେ । ସଦି ଈଶ୍ଵରକେ ପୂଜା କରିତେ
ହୁଁ, ତୀହା ହିଁଲେ ଭାବେତେ ଓ ସନ୍ତୋତେ ତୀହାର ପୂଜା କରା ଉଚ୍ଚିତ । ଇଂବେଜନମ୍
ସଜନତାର ଭିତରେ ଈଶ୍ଵରକେ ଅବେଷ କରେନ, ତୀହାର ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଈଶ୍ଵରର ସନ୍ଦେ
ସୋଗମାଧନଜନ୍ୟ ନିର୍ଜନ ଗିବିଶିଖରେ କେନ ଆରୋହଣ କବେନ ନା ? ବାହାମୁର୍ତ୍ତାନ
ଓ ସତାଦିବ ଭିତରେ ଈଶ୍ଵରକେ ଦେଖିବାର ପ୍ରସ୍ତୁତି ତୀହାଦେର ପ୍ରେଲ, ଅଧ୍ୟାତ୍ମ
ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି ଅତି ଅଳ୍ପ ଆହେ । ମତଗୁଲିର ମସିକେ ବଲିତେ ଗିଯା ଏକ ବିତକେର
ଭିତରେ ଅବେଶ କରିବାର କୋନ ଅଯୋଜନ ନାହିଁ । ଅର୍ଥମତଃ ତିତ୍ତବାଦ । ତିତ୍ତ
ସକଳେହ ଦ୍ୱୀକାବ କରେନ, କିନ୍ତୁ ଏକତ୍ର ଏଥନ୍ତ ବୁଦ୍ଧିବାର ଅବଶିଷ୍ଟ ଆହେ । ଇହା
ବୋଲା କି କଟିନ ? କଥନଇ ନହେ । ହିନ୍ଦୁଗଣ ଈଶ୍ଵରର ଏକତ୍ର ବିଲଙ୍ଘ
ଜ୍ଞାନୟତ୍ତମ କରିଯାଛିଲେନ । ମାନୁଷ ଈଶ୍ଵରର ଦିକେ ଯାଇବାର ପଥ ଚାହିୟାଛିଲ;
କେବଳ ଈଶ୍ଵରକେ ପୂଜା କରା ନହେ, ମାନୁଷେର ଜୀବନେ ସାଧୁତା, ଦେବଭାବ, ଈଶ୍ଵରର
ସତ୍ୟ ଓ ପ୍ରେସଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ଦେଖିତେ ତୀହାର ଆକାଙ୍କ୍ଷା କରିଯାଛିଲ, ଏବଂ ସଥାପନରେ
ପୁତ୍ରର ସମାଗମ ହିଁଲ । ଶ୍ରୀଷ୍ଟରାଜ୍ୟ ଶ୍ରୀଷ୍ଟକେ ସର୍ଥାର୍ଥ ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରେନ ନାହିଁ,
ତୀହାକେ ଈଶ୍ଵର କରିଯାଏ ତୀହାକେ ସର୍ଥାର୍ଥ ସମ୍ମାନ ଦିତେ ପାରେନ ନାହିଁ ।
ତୀହାର ସର୍ଥାର୍ଥ ସମ୍ମାନନା କି ? ଅତ୍ୟୋକ ଅନୁଗାମୀର ତିନି ରକ୍ତ ମାଂସ ହିଁ-

বেন। শ্রীষ্টের উপযুক্ত হইবার অস্ত প্রত্যোক মাঝুমকে শ্রীষ্টের মত হইতে হইবে। শ্রীষ্ট, বাইবার বেলা বলিয়া গেলেন, আমি না গেলে পবিত্রাঞ্চা আসিবেন না, কিন্তু দুঃখের বিষয় এই যে, আজও পবিত্রাঞ্চা আসিলেন না। বিহুদিনগুলি প্রক্রিয়তে স্টৈবরকে দেখিলেন, শীঁষ্টানগণ, শীঁষ্টের দ্বৈবরকে দেখিলেন, কিন্তু প্রতিব্যক্তির আস্থাতে স্টৈবরকে না দেখিলে পিতা পুত্রেষ্টে এবং পূর্ব পিতাতে লুকাইয়া পড়িবেন। শীঁষ্টানগণ কি পরমাঞ্চকপে স্টৈবরকে দেখিয়াছেন, পরমাঞ্চকপে তাহার পূজা করিয়াছেন? মাঝুমের আকার বিনা স্টৈবরকে উগলকি করা যায় না, পরিশেষে শীঁষ্টানগণ কি এই কথা বলিবেন? স্টৈবরকে কফল একটপ না হয়। স্টৈবরকে পরমাঞ্চকপে অমুক্ত করা বাব ইহা তিনি দৃঢ়তার সহিত বলিতেছেন। শীঁষ্টের মধ্য দিয়া স্টৈবরকে জানা যায় না, কিন্তু স্টৈবরের মধ্য দিয়া শীঁষ্টকে জানা যায়। পৃথিবী অবতাবের পূজা করিতে গিয়া এক স্টৈবরকে ধূম ধূল করিয়া ফেলিয়াছে। ফলতঃ সত্য মঙ্গল ভাবাদি সকলই স্টৈবরের। যেখানে সত্য ও মঙ্গল ভাব আছে সেখানে স্টৈবর বিবাজযান। শীঁষ্ট স্টৈবরের দাস; স্টৈবরের ইচ্ছাই তাঁহার ইচ্ছ। সকল মনুষোর মেই ভাবের একত্ব অমুক্ত করা লক্ষ্য, যে ভাবে সমুদায় সত্য ও মঙ্গলের প্রকাশ বলিয়া অমুক্ত হয়। পবিত্রতা, সত্য, প্রৌতি, আস্ত্ৰ-সূর্যগুলি, হইয় শীঁষ্টধৰ্ম। যে কোন ব্যক্তিতে এই সকল আছে, তিনি শীঁষ্টের অতি ব্যার্থ ভাবাপন্ন। শ্রীষ্ট কোন ব্যক্তিবিশেষের মুখাপেক্ষী নহেন। দেব-নির্বসিত, অপৌরুষের বাক্য ও পবিত্রাঞ্চাৰ সঙ্গে সংযুক্ত। এই পবিত্রাঞ্চা না আসিলে স্টৈবরকে ব্যার্থ ভাবে পূজা করা যাইতে পারে না, শীঁষ্টকে সম্মান করা যায় না। তিনি বিদ্বাস করেন, মানবের ভিতরে সত্য ভাবই শীঁষ্ট-ভাব। শীঁষ্ট স্টৈবর নহেন, শীঁষ্ট স্টৈবরকে ব্যক্ত করেন। তিনি আর এক জন স্টৈবর নহেন, কিন্তু স্টৈবরের মেই ভাব হে ভাব মাঝুমের জন্মধ্যের ভিতরে কার্য করে। শ্রীষ্ট ও স্টৈবরকে নিকটবর্তী করিবার জন্য ইংলণ্ডে দুইটা মহাঠী শক্তি কার্য করিতেছে, একটা বড় চৰ্ক, আর একটা ডিসেটারগুলি। বড় চৰ্ক জন্মধ্যকে প্রশস্ত করিতেছে, ডিসেটারগুলি মত ওলির প্রশস্ত অধ্যপদানে অবৃত্ত। ইংলণ্ডে তাহার আশাৰ এই ফল হইয়াছে যে, তিনি ভাৱতবাসী হইয়া এখানে আসিবা ছিলেন, ভাৱতবাসী ধারিয়া দেশে ফিরিয়া যাইতেছেন। তিনি ভাৱ হইয়া

এখানে আসিয়াছিলেন, ত্বাঙ্গ ধাকিয়া দেশে ফিরিয়া যাইতেছেন। তিনি দেশকে আৱণ অধিক ভাল বাসিতে শিঙ্গা কৰিলেন। ইংলণ্ডগণের স্বদেশ-হিটোষণা তাঁহার স্বদেশহিটোষণাকে বৰ্জিত কৰিয়া দিয়াছে। তিনি ঈশ্বৰের পিতৃত এবং মানবগণের ভাস্তুতে বিশ্বাস লইয়া আসিয়াছিলেন, সেই বিশ্বাস লইয়া দেশে ফিরিয়া যাইতেছেন। তিনি এমন একটি সত্য গ্ৰহণ কৰেন নাই, যাহা ঈশ্বৰ অঞ্চে তাঁহার অস্তৱে প্ৰকাশ না কৰিয়াছেন। বুঁটিখৰ্ষের কোন তত্ত্ব নহে, কিন্তু তাঁহাদেৱ জীৱনেৰ প্ৰভাৱ তিনি আস্থাৰ কৰিতে বৃত্ত কৰিয়াছেন। তিনি সকল যুক্তিসম্পন্নাদৱেৰ পদতলে বসিয়া তাঁহাদিগেৰ সেই সমূদায় জীৱনেৰ দৃষ্টান্ত গ্ৰহণ কৰিয়াছেন যে দৃষ্টান্ত তাঁহাকে এবং তাঁহার দেশকে পৰিব্ৰজা, আলোকিত কৰিবে। যেমন গুৰুত্বতে তেমনি টেমনি লৌক নদীৰ ধাৰে ঈশ্বৰেৰ সন্ধিধানে তিনি হৃদয়েৰ উচ্ছুস ও প্ৰাৰ্থনা জ্ঞাপন কৰিয়াছেন; যেমন হিমালয়ে তেমনি লচ লমণ এবং লচ কাটা ইনেৰ ধাৰহু পৰ্যন্তসমূহদৰ্শনে তিনি গভীৰ যোগ সংস্কোগ কৰিয়াছেন। তিনি যেখানে গিয়াছেন, সেখানেই সেই এক দৈশ্বৰকে দৰ্শন কৰিয়াছেন। যদি সৰ্বত্র তিনি তাঁহাকে না দেখিতেন তাহা হইলে তাঁহার পক্ষে জীৱনধাৰণ ভয়াবহ হইতে। যহাৰাজ্ঞী হইতে সামান্য লোক পৰ্যন্ত তাঁহার প্ৰতি দয়া ও সহায়তৃতি প্ৰদৰ্শন কৰিয়াছেন। প্ৰতি শত ভিন্নতা সহেও সকল সম্পন্নাদৱেৰ লোকে তাঁহাকে ভাই বলিয়া দেহ প্ৰদৰ্শন কৰিয়াছেন। তিনি কৰ্তৃপক্ষগণেৰ নিকটে গমন কৰিয়াছেন, তাঁহারা তাঁহাকে ভাৱতেৰ প্ৰতি শুবিচাৰ হইবে ভৱিষ্যতে নিশ্চিত-কৰিয়াছেন। তিনি চিৰদিন মহারাজ্ঞী বিকৃটোৱিয়াৰ প্ৰতি ভক্ষিমান; তাঁহার দৰ্শন পাওয়া অবধি তৎপ্ৰতি তাঁহার অনুৱাগ আৱণ গভীৰতৰ হইয়াছে। এ সকল দয়া ও সহায়তৃতিৰ বিনিময়ে তিনি তাঁহাদিগকে কি অৰ্পণ কৰিতে পাৱেন? তৎপ্ৰতি যে দেহ দয়া প্ৰকাশ কৰিয়াছেন, তাঁহার সমগ্ৰ তিনি এখনও বলেন নাই। তিনি এদেশে কপদ্বিক্ষুত হইয়া আসিয়াছিলেন। তাঁহারা তাঁহাকে কেবল স্বাগতসম্ভাষণ দিয়াছেন তাহা নহে, তাঁহাকে ধাৰাইয়াছেন, পৰাইয়াছেন। এ সকল দয়াৰ জন্য তিনি তাঁহার পিতা এবং তাঁহাদেৱ পিতাকে সমগ্ৰ হৃদয়েৰ সহিত ধন্যবাদ দান কৰিতেছেন। এদেশ হইতে চলিয়া যাইবাৰ সময় বৰতই নিকটবৰ্তী হইতেছে, ততই কৃতজ্ঞতাৰ

গুরুত্বার তিনি অধিকতর অনুভব করিতেছেন। এ সকল ধর্ম শীকারের বাহি নিদর্শন তিনি কি দেখাইবেন? পূর্ব রৌপ্য তাঁহার নাই, ধনেতে ষেমন দরিদ্র, জানেতে তিনি তেমনি দরিদ্র। তিনি যখন এদেশে আসেন, তখন তিনি জানিতেন না যে, তিনি স্ট্রীশ সম্মান লাভ করিবেন। তিনি এ সকল সম্মানের উপযুক্ত নন। তাঁহাদের উপাই সহানুভূতিপূর্ণ হৃদয় হইতে এ সকল সম্মান সম্মাগত হইয়াছে। তাঁহার সাম্মুনা এই যে, তিনি বিনোদিতভাবে তাঁহাদের মেধা করিয়াছেন। উহাই তাহার হৃদয়ের আঙ্গুদ, এবং তাঁহার কাঁহাকে যে সহানুভূতি প্রদর্শন করিয়াছেন, উহা তাঁহাকে সৎক্ষে উৎসাহ দান করিবে। তাঁহার হৃদয়ের গভীর তম ঘানে। তিনি যে কৃতজ্ঞতা অনুভব করিতেছেন, তাহা তিনি অকাশ করিয়া বাণতে পারিতেছেন না, ইহাই তাঁহার চুৎখ। ভগবানু হৃদয় দর্শন করিতেছেন, তিনিই উহা দেখিতেছেন। তাঁহাদিগকে আশীর্বাদ করিবার জন্য তিনি ঈশ্বরের নিকটে প্রার্থনা করিতেছেন। প্রার্থনা ও শুভকামনা বিনা তাঁহার আর কিছু দেবার নাই। তাঁহার ঈশ্বর প্রেমস্তরণ। প্রথম ঈশ্বরই তাঁহার নিকটে আয়ুষক্ষণ অকাশ করিয়াছেন, এবং উহাই তাঁহার মত, শাস্ত্র, ধন, সম্পদ, আশা সাম্মুনা, বল ও চৰ্গ। ঈশ্বর প্রেমস্তরণ, এইটি তাঁহার অনুভব করিয়া সাম্মুনা লাভ করিবেন। উহা তাঁহাদের ধৰ্ম, জীবন, আলোক, বল ও পবিত্রাণ হউক। তাঁহার ঈশ্বর অতি মধুৰ, তিনি তাঁহার মধুৰতা তাঁহাদিগের নিকট প্রদর্শন করিবেন। এ দেশে অবস্থিতিকালে তিনি যে সকল অপরাধ করিয়াছেন তাহা বিস্মৃত হউন, ক্ষমা করুন। যদি তিনি তাঁহাদের সঙ্গে ভাল ব্যবহার করিয়া না থাকেন, যেকুপ সম্মান করিতে হয় করিয়া না থাকেন, তাঁহাকে, তাঁহারা ক্ষমা করুন, কেন না তিনি তাঁহাদের দেশের বৌতি নৌতি জানেন না; যদি তিনি কখন উপেক্ষা প্রদর্শন করিয়া থাকেন, উহা অনভিজ্ঞতা হইতে যাচিয়াছে, হৃদয়ের অভাব হইতে নহে। বিদ্যার গ্রহণের সময় উপর্যুক্ত ইংলণ্ড হইতে তিনি স্থাইতেছেন, কিন্তু ইংলণ্ড তাঁহার হৃদয় হষ্টতে অপস্থত হইতেছে না। প্রিয় ইংলণ্ড, বিদ্যার, “তোমার সম্বৃদ্ধায় ন্যূনতা সহেও তোমার আশি ভালবাসি।” সেক্ষণপিছর ও নিউটনের দেশ, খাদ্যীনস্তা ও দয়াশীলতার দেশ, বিদ্যার! যে দেশ কয়েক দিনের জন্য তাঁহার গৃহ ছিল, যেখানে ভ্রাতৃ

গোমের ভগিনীপেষের মধুর আমাদ তিনি পাইয়াছেন, মেই, এই কথেক দিনের
গৃহ, বিদায় ! প্রিয় ভাতুরুদ্ধ ভগিনীরুদ্ধ বিদায় !

আব জে সি লরেন্স বার্ট এবং পি প্রস্তাব করিলেন, “আমাদের অসিঞ্চ
অভ্যাগত ব্যক্তিকে আশ্বাস দান করিতেও যে, ঠাহার গৃহ ও বস্তুগণের নিকটে
গমনের পদ্ধা শুভ হউক ।” এই প্রস্তাবে সকলে সম্মতিদান করিলে সঙ্গীত
হইল, কেশবচন্দ্র প্রার্থনা করিলেন। সভাপতিকে ধন্যবাদ দিয়া সঙ্গী-
সঙ্গ হইল।

সাউদাম্পটনে বিদায়বাক্য।

১৭ মেপ্টেম্বর প্রাতঃকালে লগুন পরিভ্যাগ করিয়া সাউদাম্পটনে গমন
করেন। এখান হইতে অস্ট্রেলিয়া নামক বাস্পতবীতে ভারতে গমন করিবার
কথা। বেৰোবেগ এডমণ্ড কেল সাউদাম্পটনের ইউনিটেরিয়ান চর্চে কিছু
বলিবার জন্য অনুবোধ করেন। এখানে অনেক ব্যক্তি ঠাহার বক্তৃতা প্রবণ
করিবার জন্য উপস্থিত হন। এই সকল ব্যক্তিক মধ্যে বেৰোবেগ চারল্স
উইলিয়মসন, এস্মার্ট, ডনলিউ হৌটন, আর কেবেন, ডেলিউ এমারি, এস্
আলেকজেণ্ডার (হিন্দিগণের উপনদেষ্ট), ডাক্তর ওয়াটসন, ডাক্তর হিন্ডার,
মেসরন—ই ডিক্সন, চিপারফিল্ড, বার্লিং, ফিপার্ড, ষ্টোল, জি, এস., কন্ডওয়েল,
ষ্টিবিস, ষ্টেন অভৃতি উপস্থিত ছিলেন।

ষেষের কেল কেশবচন্দ্রকে পরিচিত করিয়া দিলে তিনি এই সর্বে
বলিলেন,—তিনি একান্ত আক্ষাদিত হইলেন যে, সমুদ্রকূলে দাঢ়াইয়া
ইংরেজজাতিকে দিবাতন্ত্রক কথা বলিতে ঠাহারকে ঠাহারা স্বৰ্দেগ দিলেন।
এই ছয়মাসকাল এখানে অবস্থান করিয়া তিনি সকল শ্রেণীর লোকের সহানু-
ভূতি ও দর্শ পাইয়াছেন; তিনি সকল শ্রেণীর সকল সম্পাদ্যের লোকের
সহিত ভাতৃতাবে যিলিত হইয়াছেন। তিনি এই সমুদ্রায় ব্যাপারে পূর্বাপেক্ষা
সবল হইয়া দৈশে গয়ন করিতেছেন। ষদিও তিনি ভাবত্বাসী, তবু তিনি
এখন সমুদ্রায় পৃথিবীর লোক হইয়াছেন। এখন তিনি বুঝিতে পারিতেছেন,
যদিও তিনি ঠাহার দেশকে ভালবাসেন, তথাপি তিনি দেশে গিয়া সেখানে
চরিত ও অস্তর্যবস্থানে যে দোষ ও অপূর্ণতা আছে তাহা অনুর্ধন করি-
বেন, এবং যাহা অপর জাতির মহৎ পরিত্ব এবং ভাল আছে তাহা গ্রহণ

কবিদেন। ইংলণ্ড এবং ভারত বাজ্যম্পর্কে যে প্রকার মিলিত হইয়াছেন তেমনি আধ্যাত্মিক, নৈতিক, এবং সামাজিকভাবে মিলিত হইতে পারেন, তাহারই জন্য যাহা কিছু ভাল তাহাঁ সঙ্গে শহিয়া হইতেছেন। এই দুই জাতির যোগ স্বর্য বিধাতাকর্তৃক নিষ্পত্ত হইয়াছে, এ দুই জাতিকে এক হইয়া যাইতে হইবে। ভারতের মন পাশ্চাত্য জ্ঞান ও বিজ্ঞানের সত্ত্ব আলোক গ্রহণ করিতে পাবে, কিন্ত ইংলণ্ডের জ্ঞানী ভারতের আজ্ঞা—হই জাতির জন্ম—দ্বিতীয়ের গৌবনবর্দ্ধনার্থ যিনিয়া এক হষ্ট্যা যাইবে। দ্বিতীয়ের পিতৃত্ব এবং মাননৈর ভ্রাতৃত্বে তাহাব স্বচ্ছ বিশ্বাস। এ হইতিকে যে জৌবনের প্রতাগ্র ব্যাপার করা যাইতে পারে সে বিষয়ে তাত্ত্বিক সংস্কার দৃঢ়ত্ব হইয়াছে। যখন তিনি দেশে যাইবেন, তখন দেশীয় লোকদিগকে বলিতে পারিবেন যে, তিনি উহান অঙ্গুরে কাম দেখিয়া আসিয়াছেন। ইংলণ্ডের সহস্র সহস্র মুমালী ভারতের প্রতি যাত্তে স্বপ্নিয়া হয়, তাহা করিতে কৃতমন্দল হইয়াছেন। সম্মুখে একটি প্রকাণ্ড ভবিষ্যৎ পর্তুমান। এই ভবিষ্যৎকে প্রভাব করিবার জন্য ইংলণ্ডকে ভারতের সহিত মিলিত হইতে হইবে। তাহাকে বলিতে দেওয়া চটক, পুরু পর্শম দুই মিলিত না হলে কর্মবাক্য প্রভাব হইবাব নহে। এইকপ কথিত হইয়াছে, এবং আমরা প্রতিদিন দেশনিশ্চিয়ত্বে ক্ষণিকে পাইতেছি, পুরুপশ্চিম, উত্তর দঙ্গিণ একত্র প্রগবাজে উপনৈশ্বন করিবে। চিষ্ঠা, উৎকর্ষ, সামাজিক পবিত্রতা, এবং পাহীবাদিক মনুষ্যতা পর্শমে আছে, কিন্ত উহা উন্নতি ও সভ্যতাব অঙ্গীকার হইতে হইবে। উৎসাহ, উদাম, দৃঢ় অধ্য-নামসাধ, পবিত্রসাধনে বিনিধ অনুষ্ঠান, ইচ্ছাশক্তি, চরিত্রের দৃঢ়তা, মকল প্রকাব বাধাবিপ্ল অতিক্রম করিবাব পক্ষে নজরকজ দাচা এসকল দেখিয়া মন বিশ্বাস হয়, কিন্ত ইচ্ছাই মকল নয়। যখন নিজ দেশের দিকে এবং আচার্যভাবের দিকে তিনি দৃষ্টিপাত্ত কবেন, তখন তিনি গাঢ় অনুনাগ, গির্জান চিষ্ঠা, এক অবিহীন পদমাস্তু সহ গভীৰ মোগ, সংসাব হইতে চির প্রতিনিযৃত কবিয়া দ্বিতীয়ের প্রকপসময়ে চিষ্ঠাভিনিবেশ; সে দেশে দুর্দয় এদেশে মন, সে দেশে আজ্ঞা এ দেশে ইচ্ছাক্ষেত্র, দেখিতে পান। যখন দ্বিতীয়কে সম্মুখের জন্মযৈব সহিত, আজ্ঞাব সহিত, মনের সহিত এবং বলের সহিত ভাল বাসিতে হইবে, তখন চরিত্রের এ চারিটি উপাদান একত্র মিলিত করিতে

হইবে। এদেশে বা সে দেশে যে হৃদয়াদি নাই, এ কথা তিনি কহিতেছেন না, কিন্তু তিনি বিশ্বাস করেন প্রত্যোক জাতি সত্যের একাংশমাত্র বিশেষভাবে অদর্শন করেন, এবং সে অংশসম্বক্তে অতিবিশ্বস্ত। ইংলণ্ডে সেই অংশ অদর্শন করে যাহাতে চিত্তের বল, অভিপ্রায়সম্পাদনে উৎসাহ, বিবেকিত্ত, বদ্ধান্তভাব, কর্তব্যপূর্বায়ণতা প্রকাশ করে, আর ভাবত ও অঙ্গ প্রাচা অদেশ ঘোগের স্থূলতা, চিত্তের স্থূলতা, বিলম্ব ভাব, এবং স্মৃথির আজ্ঞাময়পর্ণ অদর্শন করে। ইংলণ্ডে ও ভাবত, পূর্ব ও পশ্চিমের মিলিত হওয়া কি অনিবার্য নহ? জাতীয় বিমুক্তি, সার্বভৌগিক পবিত্রাগ নিষ্পত্তি হইবার জন্য এক জাতির সত্য অপর জাতির অনৌভূতি হইয়া যাইবে। বাণিজ্যসম্বক্তে যেমন বিনিয়য় চলিতেছে, এতৎসম্বক্তেও সেই প্রকাব বিনিয়য় অনিবার্য। তিনি যাহা এখানে বলিতেছেন, দেশে গিয়াও তাহাই বলিবেন। পূর্ব ও পশ্চিমকে একত্র হইতে হইবে, এইটি তাহাব হৃদয়ের নিয়ামক ভাব, স্মৃথির তাহাকে যে আলোক দিয়াছেন, তিনি সেই আলোকানুসাবে তাহাব স্মৃথিরের সেবা করিবেন। গতের ভিন্নতা আচে বলিয়া পরম্পরাবে বঙ্গভাষা হইতে পৰম্পরাকে বিছিন্ন করা কখন উচিত নহে। অতি মঙ্গলকব ভবিষ্যাং সম্মুখে। তিনি ইংলণ্ডের চবলে নিপত্তিত হইয়া বিজীৱ ভাবে প্রার্থনা করিতেছেন, যে দেশ স্মৃথির তাহাব হস্তে ত্যন্ত কবিয়াছেন, স্মৃথিরে পৰিচালনায় ও নিখনিতে যথাশক্তি তিনি তাহাব মঙ্গলসাধন করুন। তিনি ইংলণ্ডের বঙ্গভাষের নিকটে বিদায় গ্রহণ করিতেছেন,—যাহাবা তাহাব প্রতি দৃষ্টি ও সহানুভূতি প্রকাশ করিয়াছেন তাহাদিগেব নিকটে তিনি বিদায় গ্রহণ করিতেছেন। তিনি তাহাদিগকে ভাই ভগিনী পিনা অন্য দৃষ্টিতে দেখিতে পারেন না। এ দৃষ্টির নিকটে বাঙ্গাসম্পর্কীয় সম্বন্ধকিছুই নহে। স্মৃথির আমাদিগকে অধ্যাত্ম পরীক্ষায় পরীক্ষিত কবিবেন। তিনি আমাদিগকে ডাকিয়া পৰম্পরাবে প্রতি কর্তব্যসাধন করিতে, পৰম্পরাকে ভাল বাসিতে বলিতেছেন। কেশবচন্দ্র এই কথা কহিয়া শেষ করেন, “আপনাবা কি আমায় ভাল বাসেন? আপনাবা কি আমার দেশকে ভাল বাসেন? যদি আপনাবা ভাল বাসেন, আপনাদেব মাহায়ে ও সহকারিতে আমার দেশ উপরুক্ত ও সুরক্ষিত হইবে, এবং আপনারাও নিশ্চিত দেখিতে পাইবেন যে, পূর্ব দেশ হইতে সত্য ও

শক্তির মহান् প্রবাহ সমাগত হইয়া পশ্চিম দেশের মন ও আঞ্চলিক উর্ধ্বর করিতেছে এবং উৎকৃষ্ট শস্তি উৎপাদন করিতেছে। সেই সময় আসিতেছে, যেখানেই ধাকুন, মানুষেরা ভাই। অতএব জাতি ও জাতীয় ভাব, এ সমুদায় ভিন্নতা আমরা বিস্মৃত হই এবং আমরা সকলে সেই মহান् পিতাম সরিধানে একত্র যিলিঙ্গ হই, যিনি প্রীতিষ্ঠুত দয়াতে পূর্ণ, পবিত্র এবং বিশুদ্ধ, তিনি কেবল এক এক ব্যক্তির প্রার্থনা শুনেন না, কিন্তু সমুদায় জাতির হিত অবলোকন করেন, এবং মানবসমাজের নিয়ন্তি শাসন ও পরিচালন করেন। আমরা তাহার নিকটে প্রার্থনা করি, তিনি তাহার উত্তর দিবেন, পূর্ণ চরিবেন, কারণ তিনি যথার্থই করণাময় দ্বিতীয়—তাহার জীবগণের মধ্যে যাহারা নিষ্ঠাত্ব স্ফুর্দ্ধ ও দরিদ্র তাহাদিগের অতি ও তিনি দয়ালু ও করণশীল। আমি আশা করি আমার এ দেশে আগমন তৎপ্রতি অধিকতর আনন্দানন্দ বর্জন করিয়াছে। এখন আমি অনুভব করিতে আবস্থ করিয়াছি যে, তিনিই আমার সর্বেসর্ব। আমি যেখানেই ধাকি, তাহার বিদ্যমানতা আমার বেষ্টন করিয়া রহিয়াছে দেখিতে পাই। আমি দেখিতে পাই যে, তিনি আমার সঙ্গে এ স্থান হইতে ও স্থানে প্রয়ন করেন। তিনি আমাকে এ দেশে আনিয়াছিলেন, এবং তিনি আমাকে প্রদেশে ফিরাইয়া লইয়া যাইতেছেন। আমি আমার সঙ্গে এবং আমার চাবি দিকে তাহার প্রীতিপূর্ণ বিদ্যমানতা অনুভব করিয়া থাকি এবং এই বিদ্যমানতাই আমার বল, আমার সামুদ্র্য, আমার পরিত্রাপ। বদি আমি আপনদিগকে আর কিছু খিদ্যাইয়া না থাকি, এই সত্য আপনাদিগকে বলিয়াছি—বে কেহ বিনীত ভাবে অভু পরমেশ্বরকে গ্রহণ করেন, তিনি তাহারই প্রতি করুণা ও দয়া প্রদর্শন করেন, এবং যাহাবাই তাহার উপরে আবস্থতা স্থাপন করেন তাহাদিগকে তিনি কখন পরিত্যাগ করেন না। বে দুক্তহ কার্য করিতে আমরা প্রবৃত্ত তৎসম্বন্ধে তিনি আমাদিগের হস্তকে স্বল্প করুন। আমাদিগকে মহত্ত্ব বাধা এবং প্রকাশ বিহু পরাজিত করিতে হইবে, কিন্তু অভু পরমেশ্বর বদি আমাদের পক্ষে ধাকেন, তাহা হইলে সকল বাধা সহ্যে আমরা কৃতকার্য হইব, অয়লাভ করিব।”

পরিশেষে কেশবচন্দ্র প্রার্থনা করিলেন। সমুদায় শ্রোতৃবর্গ আনন্দপূর্ণ উপবিষ্ট হইয়া প্রার্থনাম ঘোষণা দিলেন। উত্তর জাতির মধ্যে যাহাতে যথার্থ

ভাত্তপ্ৰীতি অবস্থান কৰে, পৰিতাঙ্গা সৰো সৰ্বা হন, এবং তুই জাতি নিত্য-কালের জন্ম এক পৱিত্ৰ হন, প্ৰাৰ্থনাৰ ইহাই বিষয় ছিল।

ৱেৰাবেগু অড়মণি কেল এই প্ৰস্তাৱটি উপস্থিতি কৰিলেন,—“এই সত্তা এই একটি বিশেষ অধিকাৰ অনুভৱ কৰিতেছেন যে, বাবু কেশবচন্দ্ৰ সেৱকে শ্ৰেষ্ঠ বিশ্বাস দিতেছেন। তাহাৰ অতোন্ত উৎসুক্য সহকাৰে এ দেশে তাহাৰ গতামাত পৰ্যবেক্ষণ কৰিয়াছেন, তিনি নিৰ্ভৰে তাহাৰ দেশেৰ প্ৰতি ইংলণ্ডক কৰ্তৃতা দেখাইয়াছেন, এবং তাহাৰ দেশীয় লোকদিগেৰ জন্ম ইংলণ্ড বাহা কৰিয়াছেন তজ্জন্ম ধন্যবাদ দিয়াছেন। পৌত্ৰলিঙ্গতা পৱিত্ৰ এবং ঈশ্বৰেৰ পিতৃত্ব এবং মানবেৰ ভাত্তত্বৰোষণ কৰাৰ কাৰ্য্য—যাহা চলিষ্ঠ বৎসৰ পূৰ্বে রাজাৰ রামমোহন বায় আৱলন্ত কৰিয়াছিলেন, তৎসহ যোগ দিয়া তিনি যাহা কৰিতে আৱলন্ত কৰিয়াছেন তৎপ্ৰতি তাহাৰ গাঢ় সহচৰুভূতি অৰ্পণ কৰিতেছেন। তাহাৰ জীবনেৰ কাৰ্য্যে তিনি কৃতকৃত্য হউন, ইহা তাহাৰা প্ৰোৱসাহিত চিত্তে অভিলাষ প্ৰকাশ কৰিতেছেন এবং তাহাৰ ও তাহাৰ জীবনেৰ কাৰ্য্যেৰ উপৰে ঈশ্বৰেৰ আশীৰ্বাদ অবস্থান কৰক তাহাদিগেৰ এই প্ৰাৰ্থনা তিনি গ্ৰহণ কৰিবেন এই তাহাদিগেৰ ভিক্ষা।” ই ডিসন এক্ষেত্ৰে জে পি প্ৰস্তাৱ অনুমোদন কৰিলেন। হিছন্তী উপাসকমণ্ডলীৰ প্ৰতিনিধি ৱেৰাবেত এম আলেকজেণ্ডোৱ কেশবচন্দ্ৰ যে তাহাদিগকে এই সকল কথা বলিলেন তজ্জন্ম ধন্যবাদ দিলেন; এবং তাহাৰ মহৎকাৰ্য্যেৰ কৃতৰ্থতা অভিলাষ কৰিলেন এবং এই আশা একাখ কৰিলেন যে, তিনি বালফোৱেৰ এই কথা পুলি প্ৰত্যক্ষ কৰিবেন;

“তব প্ৰীতি পুৱকাৰ সম্পদ বভিবে
যিনি ঘৰ্য্যে সিংহসনমীম, তাহা হ'তে;
কান্ত চিত্তে যে জনেৱা কিৰণ্য সংপৰ্য্য
নভোগত তাৰাময় তাৰা উজলিবে।”

ওহেমণিয়ানু মিনিষ্টাৱ রেবারেণ্ট মেন্টেন ওস্বৰণ আশা একাখ কৰিলেৰ যে, তাৰতে নাৱিগেনেৰ শিক্ষাসম্বন্ধে উন্নিতিদিবয়ে ইংলণ্ডগণ কেশবচন্দ্ৰকে যথোপযুক্ত সহায়তা কৰিবেন। বাস্তুষ্টি মিনিষ্টাৱ সি উইলিয়ম্স বলিলেন তাহাৰ বহুগণ কেশবচন্দ্ৰেৰ প্ৰতি সহায়ভূতি একাখ কৰিতে অনুৱোধ কৰিয়াছেন, এবং তাহাকে এই বিষয়ে নিশ্চিত্ত কৰিতে বলিয়াছেন যে, অনাঙ্গেলিকাল নন্কনুফৱামিষ্টগণ তাহাৰ বেৱেপ শুভাকাঙ্ক্ষী এবন আৱ কেহ

নাই। তাহারা এ কথা বিস্মৃত হইতে পারেন না, কি বাইবেল, কি তাহাদের পরিত্বাংকা (থীষ্ট) কি অন্ত যাহা কিছু অতীব মূল্যবান, সকলই তাহারা পূর্বদেশ হইতে পাইয়াছেন, এবং পূর্বদেশের জন্য তাহাবা যে কোন ত্যাগ স্বীকার কর্তৃত না কেন, তাহাতে লাভ তাহাদেরই থাকিবে।

প্রস্তাব সর্বসম্মতিতে নির্দ্ধারিত হইল। কেশবচন্দ্র অলংকণ পবেই পেনেন্সিটলাব আও ওরিয়েন্টাল টিম ন্যারিগেশন কোম্পানী'র অফিলিয়া" নামক বাস্পপোতে তাহার সঙ্গী ভাই প্রেমকুমার মেন সহ আরোহণ করিলেন। বিদায়কালে অতি গভীর দৃশ্য উপস্থিত হইল। যে সকল বন্ধু তাহাকে বাস্পীয়পোতে তুলিয়া দিতে আসিয়াছিলেন, তাহারা সকলেই বিচ্ছুদ্ধজনিত ক্লেশমুড়া কঠিলেন। ছয় মাসকাল ইংলণ্ডে অবস্থান পৱ শব্দেশার্থিয়থে প্রাচান কেশবচন্দ্র পক্ষে মৃগপৎ ক্লেশ ও আহ্বাদের কাবণ হইল।

পরিশিষ্ট।

কেশবচন্দ্রের বন্ধুগণের ঘটের সৌমা ছিল না। বিদায়কালে কেশবচন্দ্র আপনি প্রকাশ্য বণিকাছেন যে, তিনি এক কর্পৰ্দিক হস্ত লাইয়া ইংলণ্ডে আগমন করেন নাই। 'কল্যাণার জন্য চিন্তা করিও না,' এ নিদেশ তিনি চিরকাল সমান পালন করিয়াছেন, ইংলণ্ডে গমনে তাহাব ব্যতিক্রম কেন ষষ্ঠিবে। রেবেরেণ্ড মেস্ট্রু স্পিয়াস' কেশবচন্দ্রের শব্দবিবে প্রতি যে প্রকাব যত্ন করিয়াছেন, তজন্য কেশবচন্দ্র এবং তাহাব বন্ধুগণ চিরদিনই তাহার নিকটে কৃতজ্ঞ থাকিবেন। তিনি কখন শয়ন করেন, কখন আহাব কবেন, এ সকল বিষয় পুঁজাপুঁজকপে নির্বাচন করিয়া স্থানে স্থানে বিতরিত হই,— রজনীতে ১০টার সময় শয়ন, প্রাতে ৮টার সময় এক পেয়ালা চা, উপাসনা, পদা-পত্র, স্নান ১০॥ টা পর্যন্ত, ১০॥ টা হইতে ১টা পঞ্চাশ অধ্যায়ন, ১টা হইতে ৫টা পর্যন্ত সাক্ষাৎকার প্রভৃতি, ৫টার সায়ৎ ভোজন, ৬টা হইতে ১০ টা পর্যন্ত সাক্ষাৎকার প্রভৃতি; কেশবচন্দ্র নিরাধিষ্ঠ ভোজী, ডিম পর্যন্ত ধান না, পানীয়— জল লেয়মেড ও গরম দুষ্প; প্রাতঃকালের ভোজ সময়— ভাত, মাখনে ভাজা আলু, খাক শবুজী বা দাল। মধ্যাহ্ন ভোজন ত্রিকুপ, অতিরিক্ত ফল, পুড়িৎ (পারস) এবং মিষ্ট বন্ধ, ডিম না দেওয়া পিষ্টক। এক জন মহিলা কিঙ্গপে ব্যঙ্গন ও লেয়মেড প্রভৃতি কণিতে হয় তাহা পর্যাপ্ত শিথিয়া বিতরণ কবেন।

প্রসিদ্ধ দার্শনিক জনকৃষ্ণ ট মিলের সহিত সাক্ষাৎকার একটী বিষে ঘটনা। কেশবচন্দ্র মেস্ট্র মিল সহ সাক্ষাৎ কবিতার অভিলাষ জ্ঞাপন করাটে তিনি বলিয়া পাঠান, তিনি আপনি আসিয়া ইহার সহিত সাক্ষাৎ করিবেন, তাহার নিজের যাইবার প্রয়োজন নাই। নির্দিষ্ট দিনে মেস্ট্র মিল ঠিক সময়ে আসিয়া উপস্থিত। অর্দ্ধ ঘণ্টা কাল উভয়ের আলাগ হয়। কেশবচন্দ্র কোন সম্প্রদায়ের সহিত আপনাকে একাঈভূত কবেন নাই, ইহাতে তিনি বিশেষ আচ্ছাদ প্রকৃশ করেন। বিদ্যাকালে কেশবচন্দ্র দ্বাবদেশ পর্যন্ত যাইতে উদ্বাত হন, মেস্ট্র মিল কিছুতেই তাহাকে উঠিতে দিলেন না, পিছু টাটিয়া তিনি হাবে গিয়া দ্বার অবরুদ্ধ করিয়া দিলেন। প্রতিভাসম্পন্ন লোক-মাত্রে যে অতি নিয়ন্ত্রী হন, মেস্ট্র মিল তাহার অসাধারণ দৃষ্টান্ত। কেশবচন্দ্র ওমোরণ নদীতৌরস্থ টাকোড়ে সেক্সপিয়াবের গহ দর্শন করেন অক্সফোর্ড ও ক্যাম্বিজে যথন গমন কবেন মেস্ট্র কান্ডেল, মেস্ট্র মরিমের সহিত সাক্ষাৎ কবেন। উদ্বার মতে মেস্ট্র মরিস্ কেশবচন্দ্রের অতি ভাস্তব পিউজিব নিকটে যান। ডাক্তর পিউজি এক জন অতি দৃঢ় বিখ্যাতী লোক। তিনি জীবনে ধর্মসম্বন্ধে কত তর্ক বিত্তক করিয়াছেন তাহার ইষ্টান্ত নাই। তিনি যে গৃহে উপনিষদ কবেন, সে স্বত্বে মেরিয়ার উপবে চারিদিকে পৃষ্ঠক ডান। গভৌর বিষয়ে আলাপ হইতেছে, ইতোমধ্যে ম্যাক্স-ম্পর জিজাসা করিলেন, কেশবচন্দ্রের যে প্রকার যত, তাহাতে তাহার কি পরিবাগ হইবে? ডাক্তর পিউজি সৈবং হাসিয়া বলিলেন, “হা, আমি ঘনে কবি, তিনি পবিত্রাণ পাইবেন।” ডাক্তর পিউজির মুখে সৈন্ধব উত্তর সকলেই আন্দত দলিয়া মনে করেন। ডিন ষ্টান্লির সহিত কেশবচন্দ্রের জন্যতার কথা বলিবার প্রয়োজন কবে না, তাহার দাগতসন্তানগময়ে তিনি যাহা বলিয়া-চেন, তাহাটি তাহার বিশেষ পরিচয় দান কবিয়া থাকে। এস্বলে ছিস্কাপে-টারের কেশবচন্দ্রের সহিত ব্যবহাবের বিষয় কিছু উল্লেখ করা প্রয়োজন। মিস কাপেটির কেশবচন্দ্রের সাম্প্রদায়ক পক্ষে নিতান্ত অবহিত ছিলেন আহাবাদির ব্যবস্থা কেশবচন্দ্রের নিজের মতে নয় তাহার মতে নিষ্পত্তি করিতে হইত। দেশের বৌঝিলৌকি শিক্ষা দিতে তিনি নিতান্ত তৎপর ছিলেন। এস্বল

୬, କି ପ୍ରକାର ପରିଚନ୍ଦ ପରିଧାନ, ଏବଂ କି ପ୍ରକାରେ କେଶବିଜ୍ଞାସ କରା ଉଚିତ, ସ ବିଷୟେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତିନି ହସ୍ତକ୍ଷେପ କରିଲେନ । ଦୟୀୟମୌ ମହିଳା ଅତି ଅଧି କାରଣେ ହେଲେ ତୁମୁଣ କାଣ୍ଡ କରିଯା ତୁଳିଲେନ । ବୃଦ୍ଧାର ମକଳ ବ୍ୟବହାରରେ ଦୟମାର ଯୋଗ୍ୟ ।

କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଇଂଲାଣ୍ଡେ ଦୈନିକ ଆଦିବେଳେ ସହିତ ଦୂରୀତ ଥିଲେନ, ତାହାରେ କୋନ କୋନ ବ୍ୟାଙ୍ଗିବ ଚିତ୍ରେ ଦେଖାନାଲ ପ୍ରଦୀପ ଚିତ୍ର । ‘ଫେଣ୍ଡ ଅବ ଟାଂଶୁରା’ କଥାକିନ୍ତି ଦ୍ୱାରା ବିବରିତ ହନ; ହୁଥେବ ବିଷୟ ଏହି ଯେ, ‘ଇଂଲିଶମାନ’ ଅଶ୍ଵକୂଳ ଦୃଷ୍ଟିତେ ମୟୁଦାୟ ଦେଖେନ । ଇଂଲିଶମାନ ଏ ମୟୁକେ ଏହି ଭାବେ ଲେଖେନ. ଅପର ଦେଶ ଚିହ୍ନରେ ଆଲୋକ ଲାଭ ଅପେକ୍ଷା ଭିତର ହଇତେ ସେ ଜ୍ଞାନିକ ଆଲୋକ ପ୍ରକାଶ ପାଇ ତାହାରେ ହେଉ ଅମୁସନମ ହିନ୍ଦୁଗଣେର ପକ୍ଷେ ଶ୍ରେସ୍ତ; ସାଥୀର ବ୍ୟାଙ୍ଗନଗଣେର ପଥେ ବିଷୟ ଉପାଦାନ କରିଲେ ଚାନ, ତାହାରେ ଗ୍ୟାମୋଲିଯାନ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନଗନମଙ୍କେ ଯାହା ବଲିଗାତିଲେନ, ତାହା ଘ୍ୟାରଥ କରା ମ୍ୟୁଚିତ; ସେ ଭଲେ ବିଦେଶିଗଣେର ଲୋକେ ଅମୁସନ କରିଲେ ଚାନ ନା; ମେ ଭଲେ କେଶବଚନ୍ଦ୍ରର କଥାଯ ପୌତ୍ରିକତ । ପରିଭାଗ କରେ, ତାହାରେ, ପିତା ମାତ୍ରାକେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଛାଡ଼େ । ଏକ ଜନ ଅଜ୍ଞବ୍ୟକ୍ତି ବିଧବୀ ଜୀବନା ମିଳିନେର ଅହିଲାଗମ କର୍ତ୍ତକ ପ୍ରମୋଚିତ ହଇଯା ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନଗନେର ଆଶ୍ରୟ ଗ୍ରହଣ କରେନ । ବିଧବୀଟିର ଆଜ୍ଞାନଗମ ତୁମ୍ହାକେ ପ୍ରତ୍ୟାନୟନ କରେନ । କେଶବଚନ୍ଦ୍ରର ବନ୍ଧୁଗମ ଏ କାର୍ଯ୍ୟ ସାହାର୍ଯ୍ୟ କରେନ, ମୁତ୍ତବାଂ ତାହାର ନାମେ ଅପରାଦ ବିଲାତେ ଗିଯା ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହୁଏ । ଏହି ଅପରାଦର ଅତିବାଦିକପ ତିନି ବର୍ମିଜ୍ୟାମେ ବଲିଗୁଛିଲେନ, “ତିନି ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନ ମିଶନାରିଗମକେ ଅଚୁନ୍ନ କରିଯାଚିଲେନ ସେ, ତାହାର ତାହାର ମଣ୍ଡଳୀର ନାମେ ଅପରାଦ ବୈଷ୍ଣୋ ନା କରେନ । ତିନି ସତ ଦିନ ଇଂଲାଣ୍ଡେର ଦ୍ୟାନୀନ୍ତର୍ମିତେ ଅଛେନ, ଡତ ଦିନ ତିନି ଜୀବନେ ତାହାର ମନ୍ଦ୍ରମ ନିବାପଦ, ଏବଂ ତାହାର ମଣ୍ଡଳୀର କଳ୍ୟାନେର ଜ୍ଞାତି କବାଣ କାହାବୁ ପକ୍ଷେ ସମ୍ଭବପର ନହେ ।” ଏ ଦେଶ ଚିହ୍ନରେ କେଶବଚନ୍ଦ୍ରର ନିଳାନ୍ତକ ଏକଥାନି ଯୁଦ୍ଧିତ ପତ୍ରିକା ଟଙ୍କେ ପ୍ରେସିତ ହୁଏ । ଏ ପତ୍ରିକାର ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଛିଲ, କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ସେ ପ୍ରକାଶ ବୈରାଗ୍ୟାଦି ଆଚାର କରେନ, ମେକଣ ତାହାର ଜୀବନ ନହେ । ଏକଜନ ଅପରିଚିତ ଲୋକ ଆସିଯା କେଶବଚନ୍ଦ୍ରକେ ଏହି ପତ୍ରଧାନିର ସଥାର୍ଥ ତୁର କି ଜିଜ୍ଞାସା କରେନ । କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ମ୍ୟୁଦାୟ ତୁର ବଲିଲେନ, ତିନି ମହାତ୍ମ ହଇଯା ଏଇକପ ଉତ୍ସର ଦେବ “ଏହି ମକଳ କାପୁନ୍ଦ୍ରଶିଦିଗକେ ନିର୍ଜିତ କରାଇ ତାହାର ଜୀବନେର କାର୍ଯ୍ୟ ।”

K C 153
~~520 603~~

আচার্য কেশবচন্দ্ৰ।

মধ্য বিবরণ।

[চতুর্থ অংশ।]

MAY.

দৃষ্টি বাবে। বিপুলস্ত পুঁজী
সন্মাজস্থান নিদেশহৰ্তা।
আমতা ডঁটৈৱতিত্তিত্তমেত-
চরিত্রমার্য্যস্থ মিষ্টমন্ত্র।

" Rest assured, my friends, when we are dead and gone, all the events that are transpiring around us in these days shall be written and embodied in history, and shall be unto future generations a new Gospel of God's saving grace." —Lect. Ind.

কলিকাতা।

২০ মৎ পটুয়াটোলা লেন।

মঙ্গলগঞ্জ বিশন প্রেসে,
আদরণাবেৰ অনুমতাবুন্ধাবে,
পি, কে, দক্ষ হারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

১৮১৭ শক।

[All rights reserved.]

মূল্য ১ একটাকা।

সূচীপত্র।

বিষয়।						পৃষ্ঠা।
কেশচন্দ্র ইংলণ্ডে কি প্রকারে গৃহীত হইয়ছিলেন	...	...	...	...	...	৫৩৭
গৃহে প্রত্যাগমন	..	...	...	...	...	৫৫৩
শুভিলিপি	...	...	...	...	...	৫৭০
কার্য্যান্তর্ছান	...	...	...	...	...	৫৭৯
একচইবিংশ মাঘোৎসব	...	...	...	...	...	৫৯১
বিদেশে তান্ত্রিক আদর ও নবতাবোম্বে	...	...	...	...	...	৬০৬
বিদ্যাহীবিধি মঞ্চে আনন্দা঳ম	...	...	...	...	...	৬২০
ভবেত্তাশ্রম সংস্থাপন	...	...	...	...	...	৬৫৯
বিবাহবিধিব বিধিতে পরিণতি ও আগ্রহের স্থান পরিবর্তন	...	...	...	...	...	৬৭১
বিবিধ কার্য্য	...	...	...	...	...	৬৭৯
প্রচারক সভা সংস্থাপন	...	...	...	...	...	৬৮০
ত্যাগচ্ছান্তিবিংশ মাঘোৎসব ও তৎসন্ধিহিত সময়ের বৃত্তান্ত	...	...	...	...	...	৬৯৭
উত্তোলন পশ্চিমাপ্পলে প্রচারণা	...	...	...	...	...	৭০৯
অর্থনৈতিক	...	...	...	...	...	৭১১

কেশবচন্দ্র ইংলণ্ডে কি প্রকারে গৃহীত ইইয়াছিলেন।

কেশবচন্দ্র স্বদেশ যাত্রা করিয়া সমুদ্রবক্ষে বাস্পপোতে ভাসিতেছেন। বাস্পপোত ক্রতবেগে ভারতাভিন্নথে ধাবিত, এখন আমরা এই অবসরে ইংলণ্ডের দিকে দৃষ্টিপাত করি; এবং কেশবচন্দ্রস্মকে কে কি বলিয়াছেন, বলিতেছেন আমরা তাহার সংক্ষেপ আলোচনা করি। প্রকাশ সভাসমূহে যিনি যাহা বলিয়াছেন, তাহার কার্যবিবরণের সঙ্গে তাহা লিপিবদ্ধ হইয়াছে। এখন ইংবাজী সংবাদপত্র ও ইংরেজ নরনারীগণ কি ভাবে তাহাকে গ্রহণ করিয়াছেন, তাহার কিছু কিছু নির্দর্শন দেওয়া যাইতেছে। “পার্শ্বায়ার আডবাট্টাইজার” কেশবচন্দ্রের প্রথমোপদেশের ভূয়সী প্রশংসা করিয়া মোহসুদ ও পুখুরোব সমগ্রেণীতে তাহাকে এইরূপে স্থান দিয়াছেন,—“কেশবচন্দ্র মেন—ইনি এক জন সন্তুষ্ট ব্যক্তি—আমরা যত দূর বুঝিয়াছি, ইনি এই উনবিংশ শতাব্দীতে তাহার স্বদেশীয় লোকগণের মধ্যে ধৰ্মসম্বক্ষে সেই পদে প্রতিষ্ঠিত, যে পদে সপ্তম শতাব্দীতে মোহসুদ তাহার স্বদেশীয়গণের মধ্যে এবং যোড়শ শতাব্দীতে লুথাব সাধাবণতঃ শ্রীষ্টবাজ্জ্যে প্রতিষ্ঠিত। মোহসুদ—যাহাকে ‘ছদ্ম ভবিষ্যত্বকা’ বলিয়া ডাকা আমাদের অভ্যাস—আববগণের নিমিত্ত এই করিয়াছেন যে, তিনি তাহাদিগকে বহু দেবতা হইতে এক জীবন্ত সত্য ঈশ্বর ‘আদ্বার’ দিকে প্রত্যাবর্তিত করিয়াছেন, মুসলমান-ধর্মের আজ পর্যন্ত অর্থ এই—এক ঈশ্বর স্তোকাব করা, এক ঈশ্বরের পূজা করা। লুথাব কি বরিয়াছেন আমাদেব জানা আছে—‘ব্যক্তিগত বিচারাধিকার’ আমরা সকলেই কিছু কিছু জানি, কিন্তু সম্ভবতঃ অনেক সময়ে আমরা তাহার সম্বৰ্ধ ব্যবহার করি না। ভারত হইতে এক ব্যক্তি এখানে আজ উপস্থিত, এই দুই ব্যক্তির সহিত নামোরেখ করাব যিনি অনুপস্থিত নহেন।”

প্রথম অভ্যর্থনা উপলক্ষ্য করিয়া ‘ডেলি নিউস’ বলেন,—“এজন্য আমাদের কৃতজ্ঞ হওয়া উচিত যে, এক জন ভারতবর্ষেব লোক এই রাজধানীৰ বঙ্গঃস্থলে

একটী বৃহৎ অসাধারণ সভায় আবার উপস্থিত হইবের এবং নিজ চরিত্রের মহসু ও জীবনের কার্যের গুরুত্বে—চরিত্রের মহসু জীবনের কার্যের গুরুত্ব অপেক্ষায় আমাদের দেশের তাষার উপরে সম্পূর্ণ অধিকার এবং পাশ্চাত্য চিন্তা-প্রণালীর পরিচয়ে অন্ত রহে—সকলের মনোযোগ আকর্ষণ করিবেন। এক জন ভ্রান্তি (১) যিনি আপনার দেশীয় লোকসমন্বের ধর্মসংস্কার করা আপনার জীবনের কার্য করিয়াছেন, তাঁহাকে প্রায় সমুদায় মণিলীর প্রধান প্রধান প্রতিনিধি হন্দয়ের সহিত স্থাপত সন্তায়ণ করিলেন, এ দৃশ্টি অসার শ্রষ্টিক বিস্ময়োৎপাদনাপেক্ষা শুরুতর ভাবোদ্ধীপক—এটি এমন একটি ব্যাপার যে গভীর চিন্তার বিষয় মনে উত্তৃত করিয়া দেয়। লঙ্ঘনবেচ এবং বেবারেণ্ড জ্ঞেয় মার্টিনো, লঙ্ঘন মিশ-নারিসোসাইটীর সেক্রেটরী ডাক্তার মনেস এবং যিছদী ধর্ম্যাজক বেবারেণ্ড ডাক্তার মাঝে, ইঁইদের মধ্যে সাধারণ আকর্ষণের বিষয় কি হইতে পারে ?” কেশবচন্দ্র এত দূর অগ্রসর হইয়াও প্রীষ্ঠৰ্য গ্রহণ করিলেন না কেন ? তিনি যাহা বিশ্বাস করেন, তদপেক্ষা অধিক বলিয়াছেন ; তিনি আপনার দেশীয় লোকের হত বলিতেছেন বিনা প্রয়াণে ইহা নির্দ্ধারণ করিয়াছেন ; তিনি যাহা বলিয়াছেন তাহাতে তাঁহার হত সকল বিষদভাবে বাজ হয় নাই, ইত্যাদি বিষয়ে ডেলিনিউসে বে সকল পত্রিকা প্রকাশিত হয়, সে সকলের নিরসন ও উত্তরে ঐ পত্রিকা একটি স্বদৈর্ঘ প্রবন্ধ স্থেলেন। ব্রাহ্মধর্ম শুক্রদার্শনিক ধর্ম, উহা হারা সাধারণ লোকের কোন উপকারের সন্তাবনা নাই, উহার ভিতরে সম্পন্ন লোক নাই, সুত্রাং উহা অর্থভাবে দিন দিন স্থীর হৃষ্টল হইয়া তিরোহিত হইয়া যাইবে ইত্যাদি বিকল্প বাক্যের ‘এসিয়াটিক’ প্রতিবাদ করেন। কেশবচন্দ্রের উপদেশ শ্রবণ করিয়া ‘এসিয়াটিক’ এই প্রতিবাদে প্রবৃত্ত হন। তিনি কেশবচন্দ্র সমষ্টে এইরূপ বলেন, “বে কোন সামাজিক অবস্থা ও মানবিক শিক্ষার তারতম্যের লোক হউন না কেন, কেশবচন্দ্র তাঁহাদের উপদেষ্টা হইবার বিশেষজ্ঞপে যোগ্য। ইনি অতিপ্রস্তুসহানুভূতি, কোমল ও বিমীত হন্দয়ের লোক, ইনি সর্কারকারে স্বপ্নিত, স্মৃক চিন্তাশীল, এবং অতি স্মৃতভা !” ইউনিটেরিয়ানগণের বাগুরায় বা কেশবচন্দ্র নিপত্তি হন, লোকের এই অবধা আশঙ্কা লক্ষ্য করিয়া “ইউনিটেরিয়ান হেরাল্ড” বলিয়াছেন, “এ বিষয়ে কেহ সন্দেহ করিতে পারেন না যে, কেশবচন্দ্র অতি সুমিশ্রণ উন্নিদনেত্র পর্যাবেক্ষক। তাঁহার বক্তৃতামধ্যে এমন একটি পুরুষোচিত

কেশবচন্দ্র ইংলণ্ডে কি প্রকারে গৃহীত হইয়াছিলেন। ৫৩৯

স্বাধীনতামুক্তির ভাব আছে যে, যে কোন ব্যক্তি উহা পাঠ করলে তাহার উপরে উহা গভীর ভাবসম্ভাবন করিবেই করিবে। ঈদৃশ ব্যক্তি সেক্ষণ নহেন যে, কেহ ইঁইাকে অনুগ্রহের পাত্র করিয়া নইবেন, তোষামোদকর আদরে আহুতি-ময়ন করিয়া ফেলিবেন। তিনি এক জন স্বাধীন লোক-হইয়া আসিয়াছেন, তিনি আমাদের নিকট কিছু চাহেন না। এক জন ধাঁটি লোক যাহা ঠিক তাহাই দেখিয়া ধাকেন; যথন কেশবচন্দ্র সেন শ্রীষ্টধর্ম সাধারণতঃ কি প্রকার কাজ করিতেছে তাহা দেখিতে আসিয়াছেন, পরীক্ষা করিতে আসিয়াছেন, তখন আমাদের সন্দেহ নাই তিনি উহা যথাযথ পর্যবেক্ষণ করিবেন।”

‘বাথ এজপ্রেস’ প্রথম অভ্যর্থনাদিমসমষ্টিকে একটি সুন্দীর্ঘ প্রবন্ধ লেখেন। কেশবচন্দ্রের যে সকল বক্তৃতা ভারতবর্ষ হইতে ইংলণ্ডে গিয়াছে তৎপার্চে ‘এজপ্রেস’ বলিয়াছেন যে, তি সকল বক্তৃতামধ্যে এমন একটি সামর্থ্য নিহিত আছে, যাহা প্রকৃত দেশসংস্কারকগণের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায়। ইনি আশা করিয়াছেন যে, কেশবচন্দ্র ইংলণ্ডে কিছু দিন প্রিতি করিয়া সকলের হাতয়ঙ্গম করাইয়া দিবেন যে, প্রাচ্যদেশ পাণ্ডাত্য দেশ হইতে যেমন, তেমনি পাণ্ডাত্য দেশও প্রাচ্যদেশ হইতে শিক্ষা করিতে পারেন। ফিসবেরি চ্যাপেলে যে উপসদেশ হয় ততুপলক্ষ করিয়া “ইউরোপীয়ান মেল” কেশবচন্দ্রের বহু প্রশংসন করিয়াছেন। যতামতের আন্দোলন পরিত্যাগ করিয়া কিন্তু পে ধর্মশিক্ষা দান করা যাইতে পারে ইঁইার মতে তি উপদেশ তাহার নির্দর্শন। ‘শ্রীষ্টান ধর্ম’ সমষ্টি বক্তৃতাৰ এক জন শ্রোতা লিখিয়াছেন, “বক্তৃতাটি গোৱবোজ্জ্বল। উহা আমাদের চিকিৎসকে এমন আকর্ষণ করিয়াছিল যে, খাস ফেলিবাৰ অবসৰ ছিল না। বক্তৃতাৰ অন্তভাগটি নিভাস্ত উৎসাহোদ্দীপক। এবাঞ্জেলিষ্ট, ইউনিটেরিয়ান, ব্ৰহ্মবাদী ইত্যাদি বহু মতেৰ মনেৰ ভিতৱ্বে আমি ছিঃসাম। আমাৰ বিশাল তাহাদেৱ সকলেৰ একই তাৰ—বজ্জ্বল প্ৰতি সম্বৰ্ষ ও সহানুভূতি। কিছুৱৈ জন্ম এ বক্তৃতা প্ৰণ হইতে আমি আমাকে বক্তৃতাৰ পারিতায় না।”

এই সময় ‘গ্রাফিকে’ তাহার প্রতিমূর্তি ও তৎমহকারে তাহার সমষ্টি প্ৰবন্ধ বাহিৰ হয়। তি প্ৰবন্ধেৰ কিয়দংশ আমৰা অনুবাদ কৰিয়া দিতেছি। “ইটি একটি নিশ্চিত অৰ্থপূৰ্ণ কালেৰ নিৰ্দৰ্শন যে, যে সময়ে চার্চ অৰ ইংলণ্ড অহুষ্টান ও জ্ঞানপ্ৰবান দশেৰ বিশেষ শাস্তিৰিবহিত হইয়াছেন এবং যাহাৰা রোমান

ଚାର୍ଟେର ଅଭାସ୍ତାର ସଂଶୟ କରିତେହେନ, ତୁମରେ ପ୍ରତି ନିଷ୍କେପ କରିବାର ଜଣ୍ଠ ଏହି ଚାର୍ଚ ଅଭିଶାପବଜ୍ଞ ପ୍ରକ୍ଷତ କରିତେହେନ, ମେଇ ମୟୋ ପୌରାଣିକ ଗଙ୍ଗର ପ୍ରତ୍ୟ-
ଶାନ, ଭାତିଭେଦେର ନିବାସଭୂମି, କୁସଂକ୍ଷାର ଓ ଧର୍ମକ୍ଷାତାର ଗୃହ, ବିଦ୍ୱାରୀ ଭାରତ ହିତେ
ଆଲୋକମଞ୍ଚର ଇଉତ୍ତରାପକେ ମତସହିତୁତାଧର୍ମ, ମୌତିର ମୌନଧ୍ୟ, ସତ୍ୟର ଏକତା,
ମୟୋ ମାନବଜାତିବ ଭାତତ୍ତ୍ଵ ଶିକ୍ଷା ଦିବାବ ଜନ୍ମ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ଆସିଲେନ । ସେ ଧର୍ମ-
ସଂକ୍ଷାରକେର ନାମ ଏହି ପ୍ରବକ୍ଷେବ ଶିବୋଦେଶେ ପ୍ରକାଶିତ, ତିନି ନିଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଏ ଯୁଗେର
ଶ୍ରୀବିଦ୍ୟାତ ଲୋକଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ଏକ ଜନ । ଚିର ଦିନ ଇହା କପାଳେର ଲେଖା
ଯେ, ଲୋକୋତ୍ତର ସଜ୍ଜିଗଣେର ପଦଚାଲନାର ସମ୍ବେଦ ସମ୍ବେଦ ଭାବଗ୍ରାହିତାବ ଅଭାବ ଓ ଔର୍ଧ୍ବା
ବିଚରଣ କବେ, କେଶବଚନ୍ଦ୍ରେର ଜୀବନେଓ ଏ ନିଷ୍ମରେ ବହିର୍ଭୂତତା ଥାଏ ନାହିଁ । ୧୮୬୬
ମୟୋ କଲିକାତାର ଆମାଦେର ପରିଚାଳକର୍ତ୍ତାବ ବିଷୟେ ସଥନ ତିନି ବକ୍ରତା ଦେନ, ତଥନ
ତୁମର ଚରିତ୍ର ଓ ଉପଦେଶେର ପ୍ରତି ତିନି ଅତି ଆଗ୍ରହ ଓ ବାଞ୍ଛିତା ସହକାରେ
ମସ୍ତମ ପ୍ରକାଶ କବେନ । ଇହାତେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନ ଓ ହିନ୍ଦୁଗଣେର ମଧ୍ୟେ ଅନେକେ ଏକେବାରେ
ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କବେନ ଯେ, ତିନି ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନଧର୍ମ ଅଲିଙ୍ଗନ କବିତେ ଉଦାତ, ଅପରଚ ତିନି
ତୁମାଦିଗକେ ପ୍ରକ୍ଷତ ବଲିଯାଇଲେନ ଯେ, ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରେର ନିବୋଧ ବିବାଦ ପରିହାବ କରିଯା
ଶ୍ରୀଷ୍ଟିର ନୀତିମଞ୍ଚକୀୟ ଉତ୍ସକ୍ଷମ ପ୍ରଦର୍ଶନ କବା ତୁମାବ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ । ଆବାବ ସଥନ
ତିନି କିଛୁ ଦିନ ପରେ, ଭବିଷ୍ୟବକ୍ରଗଣେର କାର୍ଯ୍ୟମସହକେ ପୂର୍ଣ୍ଣକାପେ ତୁମାର ମତ
ଅଭିଯକ୍ତ କରିଯା ‘ମହାଜନଗଣେନ’ ବିଷୟେ ବକ୍ରତା ଦେନ, ତଥନ ତୁମାବ ଏହି କଥା
ବ୍ରଟନା କରିଲେନ ଯେ, ଦ୍ୱଦ୍ୟୀଯଗଣେର ବିବାହଭାଜନ ହିସ୍ବାବ ଭାବେ ତିନି ଯାହା ବଲିଯା-
ଛିଲେନ ତୁମାର ପ୍ରତ୍ୟାବାବ କବିଲେନ । ଲୋକେବ ଦ୍ୱାରା ମିଥ୍ୟାମର୍କାର ହିତେ
ତୁମାର ମୈତିକ ମସ୍ତମ ଅନେକ ପଦିମାତ୍ରେ ବିପଦ୍ରଗ୍ରହ ହିସ୍ବାବେ । ଏହି ଶୋଷୋକ
ବକ୍ରତାର ତିନି ବଲିଯାଛେ ଯେ, ମହାଜନଗନ (ବଡ଼ ବଡ଼ ଭବିଷ୍ୟବକ୍ରଗଣ) ଏକଇ
ଭଗବାମେର ବିଧାନେର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଏବଂ ସଦିଗ ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ଭବିଷ୍ୟବକ୍ରଗଣେର ପ୍ରଧାନ, ଅଗ୍ରମ୍ଭ
ମକଳ ଅପେକ୍ଷା ସମ୍ବିଧିକ ଅନ୍ତର୍ଗତ କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ପ୍ରକ୍ରିୟା କଲାପ ସାଧନ କବିଯାଛେନ ଏବଂ ତଙ୍କୁ
ଆମାଦେର ଗଭୀର ମସ୍ତମ ପାଇବାର ଯୋଗ୍ୟ, ତୁମାପି ଯେ ମକଳ ଭବିଷ୍ୟବକ୍ରଗଣ ଶ୍ରୀବକ୍ଷ-
ଭାବେ ତୁମାର ଅଗ୍ରେ ବା ପରେ ଜମିଯାଇଛେ, ତୁମାଦେର କାହାକେବେ ମସ୍ତମ ଅର୍ପଣ
କରିତେ ଆମାବ କୁଟୁମ୍ବ ହିସ୍ବାବ ନା । କଲିକାତା ବାବୁ କେଶବଚନ୍ଦ୍ରେର ଜୟାଭୂମି ।
ଏହି ତୁମାର ୩୦ ବର୍ଷ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଚଲିଗଲେ । ଇନି ମୈଦାଯବଂଶୀୟ ଅତି ଉଚ୍ଚ ଜ୍ଞାନି,

কেশবচন্দ্ৰ ইৎলণ্ডে কি প্ৰকাৰে গৃহীত হইয়াছিলেন। ৫৪১

কেবল একটী এতদপেক্ষা উচ্চজাতি আছে। কিন্তু যখন সকল মানুষ ভাজ এই ইহার মত, তখন জাতিকে তিনি উজ্জিতিৰ প্ৰতিৰোধক বলিয়া দেখেন। তিনি খাঁটি নিৰামিয়তোজী ও মাদকত্যাগী, মাংস ও মৎস্য স্পর্শ কৰেন না। তিনি উদ্যম ও সুখপূৰ্ণ ধাতুৰ লোক, যতই তাহার সহিত পৰিচয় হয়, ততই তাহাকে আৱেজ ভালবাসা যায়। সাধুতা, নিৰ্মলতা, হিতকাৰিতা তাহার চৰিত্ৰে বিশেষ লক্ষণ।”

‘ইন্কোয়াৰাৰ’ তাহার সমক্ষে লিখিয়াছেন, “তাহারা তাহার (কেশবচন্দ্ৰের) বৰ্কৃতা শুনিয়াছেন, বিশেষতঃ তাহার সহিত সাক্ষাৎ আলাপ পৰিচয়েৰ অধিকাৰ যাহারা ভোগ কৰিয়াছেন, তাহারা তাহার বালকেৰ ছায় সহজ ভাবেৰ সঙ্গে সঙ্গে পুৰুষোচিত সংসাহন, এবং যে সত্য তিনি অবগত তৎপ্ৰতি তাহার স্মৃতি আনন্দত্বেৰ ভাবগ্ৰাহী না হইয়া থাকিতে পাৰেন না। আজ পৰ্যন্ত পৃথিবীৰ পূৰ্ব বিভাগ হইতে আমাদেৱ দেশে যে সকল সুপ্ৰিমিক লোক আসিয়াছেন, তাহাদেৱ মধ্যে ইহার চৰিত্ৰে এই বিশেষ লক্ষণ। তিনি আমাদেৱ মধ্য হইতে অন্তৰ্ভুক্ত যাইতেছেন ইহাতে আমাদেৱ নিষ্পট দৃঢ়খ, তবে এই জ্ঞানিয়া আনন্দ যে, নানা স্থানে যে সকল উদাৰ শ্ৰীষ্টধৰ্মাবলম্বী বজ্র আছেন, তাহারা সেই সকল বৰ্কৃতাৰ প্ৰভাৱে উপকৃত হইবেন, যদুৱাৰা আমাদেৱ ধৰ্মজীবনে গভীৰ উৎসাহ সঞ্চারিত হইয়াছে, এবং যাহা সৰ্ব প্ৰকাৰেৰ সাম্প্ৰদায়িকতাৰ অবৰোধক প্ৰাচী’ৰ ভগ্ন কৰিবাৰ পক্ষে সম্ম সহায়তা অৰ্পণ কৰে নাই।” ইংৰেজগণকে ধৰ্মশিঙ্কাৰ দান কৰিবাৰ জন্য, তাহাদেৱ ভাৱতেৰ প্ৰতি কৰ্তব্য স্মৰণ কৰাইয়া দেওয়াৰ জন্য, অঞ্চল তাহাদেৱ চক্ৰৰ দোষ পৰিহাৰ কৰিয়া পৰিশেষে হিন্দুগণেৰ দোষ প্ৰদৰ্শনে অগ্ৰসৱ হওয়া সমূচ্চিত ইহা বুৰাইবাৰ ভজ্য, কেশবচন্দ্ৰ এদেশে আসিয়াছেন, ‘লিসেষ্টাৱ জনিকল’ ইত্যাদি উল্লেখ কৰিয়া এই বলিয়া প্ৰেক্ষ শেষ কৰিয়াছেন, “অসাক্ষাৎ সমক্ষে মেষ্টুৰ সেন, এবং তাহাৰ শহযোগী দেশসংস্থারকেৱা দেখা।” তছেন যে, পান ভোজনে সাংজীকতা সন্তুষ্পৰ। মেষ্টুৰ সেনেৰ ঘৰোচিত দেহ পশ্চমাংস বা মদ্যপান হইতে লেশমাত্ৰ কিছু গ্ৰহণ কৰে নাই। মেষ্টুৰ সেনেৰ বায়িতাৰ্পূৰ্ণ সতেজন্ম বৰ্কৃতসকল সপ্রমাণ কৰে জ্ঞানসামৰ্থ্য উৎপাদন ও পৰিপোষণ জন্য মদ্য মাংসেৰ কত অজ্ঞ প্ৰয়োজন।” ডিঙলে কেশবচন্দ্ৰ যে উপদেশ দান কৰেন তৎসমক্ষে লিবাৰ পুণ্যেৰ ‘ডেলি কোৱিয়াৰ’ বলেন, “প্ৰশান্ত

সাহস্রকাল ও চারিদিকের শ্রোতাদিত বনভূমি মধ্যে ডিগলে তিনি (কেশবচন্দ্র) বে সংক্ষেপ উপদেশ দান করেন, সমবেত নিষ্ঠন যে জনমণ্ডলী আগ্রহ সহকারে অনোভিনিবেশ পূর্বক তাহার কথাগুলি শ্রবণ করিতেছিল, উহা তাহার সম্পূর্ণ উপযুক্ত। প্রাচীন কালের পরিব্রাজক প্রেরিতর্গের দিন এই দৃষ্ট মধ্যে সহজে জ্ঞানে জাগ্রৎ হইয়া উঠিয়াছিল ”

কেশবচন্দ্র শ্রীষ্টানবঙ্গদের ছান্দয়ে কি প্রকার ভাব উদ্বীপ্ত করিয়াছিলেন ইন্দুকোয়ার' এক সুনীর প্রবক্ষে তাহা সবিশেষ বর্ণন করেন। ঐ প্রবক্ষের শ্রেণাংশ আমরা এ ছান্দে অভ্যবাদ করিয়া দিতেছি। “মেষ্টর মেন আমাদিগকে যাহা শিখ-ইলেন উজ্জ্বল আমরা তাহার নিকটে সভাঙ্কিক কৃতজ্ঞ। যে সৌন্দীল্য চিন্ত হৃষ করে অথচ ভঁ সনা করে, সেই সৌন্দীল্যে তিনি আমাদের সাম্প্রদায়িক স্থানসন্তুত ক্ষেত্র ও ক্ষতি এবং দর্শনিক জটিল ধর্মশাস্ত্রের সম্পূর্ণ অকর্ষণ্যতা প্রদর্শন করিয়াছেন। আমরা বিশ্বাস করি, আমাদের সকল সম্প্রদায়ের উপদেষ্টা-গুরু সম্প্রতি যাহা দেখিলেন, তাহা হইতে ইঙ্গিত গ্রহণ করিবেন এবং তাহাদের উপদেশ স্থান হইতে অব্যাধি নিষ্কল শুক কথাগুলির ক্লান্তিকর ব্যাখ্যা পরিহার করিয়া প্রকৃত ধর্মে আমাদের স্থানকে স্পর্শ করিবেন, উৎসাহাদিত করিবেন: যে কোন উপদেশস্থল মেষ্টর মেন একবার অধিকার করিয়াছেন, উহাতে তিনি এক প্রকারের সংশ্লিষ্ট অর্পণ করিয়াছেন। তাহার চারিদিকে বহু লোক সমবেত হইয়াছেন, এবং যে সকল আসন বহুদিন শুভ ছিল অনেকে আসিয়া উৎসাহ সহকারে তাহা পূর্ণ করিয়াছেন। লক্ষ্মে তিনি যে সকল উপদেশ দিয়াছেন, তাহার প্রায় সকল শুনিয়াছিল, এবং আমরা নিচয় করিয়া বলিতে পারি, গম্ভোলে যে সকল পূর্বকার শিক্ষণীয় বিষয় ছিল—পুণ্যসূক্ষ্ম, সাধন এবং ভাস্তু—কেবল সেই সকল বিষয়ে তিনি যন নিয়োগ করিয়াছেন। ঈশ্বরের প্রেম, প্রার্থনার প্রয়োজন, বিশ্বাসের শুভকল, সাংসারিকতার বিপদ, পবিত্রতার সৌন্দর্য এই সকল বিষয়ে তিনি শিখ দিয়াছেন। তাহার চিন্তার বিষয়গুলিকে প্রকাশ করিবার একমাত্র লক্ষ্য—তাহার শ্রোতৃবর্গের ধৰ্মত্বাব জাগ্রৎ করিয়া দেওয়া। আলফ্রারিক চার্তৃণ্য, বিদ্যাবস্তা প্রকাশ, দর্শনিক চিন্তা, মতবিচিত্ত সম্ভুচিত ভাব বা দোষবোধবা, এ সকল তাহার পৌরবকর কার্যের বিষ্ণোৎপাদন করে না। তিনি অতি প্রশংসনোদ্দেশ—এত দুর্ব প্রশংসনোদ্দেশ যে প্রায় (গুণিতে) অমোজন্যী ও

কেশবচন্দ্ৰ ইংলণ্ডে কি প্ৰকাৰে গৃহীত হইয়াছিলেন। ৫৪৩

একবিধ—যাহা বলেন আৰুহাতে হাদয় ভাৰোদীপ্তি হয়, এবং যে সহানুভূতি ও জ্ঞান ভাব সকল মানুষের পক্ষে সাধাৱৰণ, সেই সহানুভূতি ও ভাবেৰ গভীৰ ভাৱ স্পৰ্শ কৰে, তাহার ক্ষমতাৰ ইহাই গৃঢ় রহস্য। তাহার উপদেশদানেৰ এগুলি বাহলক্ষণ, কিন্তু এ সকলেৰ অন্তৰালে মহত্বম চৰিত, সহজ সাধুতাৰ চিন্তহৰ মধুৰতা, এক অন্য মহৎ ও খাঁটি মানুষেৰ অন্তৰ্ভুক্তি ও জ্ঞানেৰ একটি অব্যক্ত ঘৰোহানীতি বিদ্যমান।...সমগ্ৰ প্ৰথিবীৰ কল্প্যাণেৰ জন্য, বিশুদ্ধ ঐষ্টিধৰ্মৰ পুনঃপ্ৰবৰ্তন অস্ত, ঈশ্বৰেৰ পিতৃত্ব ও মানবগণেৰ ভাতৃত্বকপ গোৱবায়িত মহাসত্ত্ব—যাহা এখন প্ৰাচীন কাহিনী এবং পুৱোহিতগণেৰ মিথ্যা বচনায় পঞ্চম হইয়া পড়িয়াছে, তাহা বৃত্তম ভাবে ঘোষণা কৰিবাবু নিমিত্ত, বিধাতা তাহাকে এক জন প্ৰধান দেশমৎস্যক কৰিয়া উৎপান কৰিয়াছেন আমৰা মনে কৰি। আমৰা বিশ্বাস কৰি এবং প্ৰাৰ্থনা কৰি যে, তাহার ইংলণ্ডে আগমন আমাদেৱ ধৰ্মসম্পর্কীয় ইতিহাসে একটি সূত্ৰ সীমান্তচিহ্ন এবং ভাবতে অপৰিসীম মঞ্চলেৰ প্ৰবৰ্তক হইবে। তিনি যে সকল কথা বলিলেন, তাহা হইতে পচুৱ ফল উৎপন্ন হউক, সৰ্বত্র বৃত্তন দায়িত্ব, এবং ঐষ্টেৰ ভাবে—মৰ ভাবে—আঝোংসৰ্গ জাগ্ৰৎ হউক।”

ইংলণ্ডেৰ সাধাৱণ লোকদিনগৈৰ মনেৰ ভাব কি প্ৰকাৰ হইয়াছিল, তাহাৰ নিদৰ্শনস্বৰূপ একথানি পত্ৰ তথা হইতে ইঙ্গিয়ান মিয়াৰে আইসে। ঐ মুক্তিত পত্ৰিকাৰ কিয়দংশ অনুবাদ কৰিয়া দেওয়া যাইতোছে, উহা হইতে কণ্ঠিং সে ভাব প্ৰকাশ পাইবে;—

“অধিকন্তু তিনি যথোৰ্ধ্ব ই জনসাধাৱণেৰ প্ৰতিবিধি। তাহাকে যে সকলে সোংসাহ অভ্যৰ্থনা কৰিলেন, তাহাৰ হেতু এই যে, ধৰ্মৰ মূল এবং ঈশ্বৰ ও মানৱ সহ আমাদেৱ সম্বন্ধ—এ বিষয়ে সকল লোকেৰ মনে যে প্ৰচলন। বিশ্বাস ও ভাব আছে, তাহাই তিনি অতি সুন্দৰ ভাবে বাহিৰে ব্যক্ত কৰিয়াছেন, হইতে পাৱে অধিকাংশ লোকেৰ মধ্যে অল্প বিস্তৰ উহা প্ৰক্ষুটাকাৰে ছিল, কিন্তু ইহাৰ পূৰ্বে প্ৰকাশ উপদেশে উহাকে উপযুক্ত হান দান কৰা হয় নাই। যেখানেই তিনি উহা বোষণা কৰিয়াছেন, সেখানেই উহা তাহাব শ্ৰোতুৰ্বৰ্গ কৰ্তৃক বাটিতি উৎসাহ সহকাৰে গৃহীত হইয়াছে, ইহাতেই সপ্রমাণিত হয় যে, তিনি তাহাদেৱ পৱিপৰ চিষ্টার বিষয় ব্যক্ত কৰিয়াছেন। ব্যক্তিগত মতেৰ দিকে দৃষ্টি কৰিবাইলৈ দেৰা বাবে যে, কোন কোন লোক বলেম যে, ‘তাহাব সমুদায় ভাৱই পাশ্চাত্য; তাহারা

আশা করিয়াছিলেন বাইবেলের উপরে তিনি আচ্য আলোক বিকীর্ণ করিবেন, সেট হয় নাই' স্বতরাং নিরাশ মনে তাঁহাদিগকে ফিরিয়া আসিতে হইয়াছে। কিন্তু 'আচ্য আলোক' কাহাকে বলে ? আমাদের নবীন ইংলণ্ডীয় ব্যবহারানুষায়ী আমরা অনভিজ্ঞতাবশতঃ যে শুলির অঙ্গরে অঙ্গরে অর্থ করি, সেগুলি রূপক, পূর্ব দেশে সেই রূপকগুলির ব্যবহার করিপ ইহা বলা তিনি আর কি নৃতন আলোক বিকীর্ণ করিতে পারেন। অনেক পবিত্রাজক এবং মোক্ষমূলের শ্বায় অনেক ব্যক্তি বাইবেলোপরি অনেক পবিমাণে আলোক নিষ্কেপ করিয়াছেন। আমার নিকটে মনে হয়, শ্রীষ্টের আদর্শচরিত্রোপরি—কর্তব্যোপরি সর্ববিকপরিমাণে আলোক বিকিরণ প্রয়োজন ; সৈন্ধ আলোক—যে আলোক আমাদের হৃদয়কে এমন বশে আনয়ন করিবে যে, উহা আবাধে তৎপ্রতি প্রীতি ও তদনুসরণ করিতে পারিবে। আমাদের মধ্যে যাহারা অঞ্চলবন্ধ তাহাদিগের অনেকের অঙ্গে ছাঁ যে ব্যক্তি অল্প বয়স্ত এবং আমবা যেমন এক জন তেমনই এক জন, অথচ দুরবর্ণী অক্কারা-জ্বর সময়ে নয় বর্তমান সময়ে শ্রীষ্টের শ্বায় জীবন যাপন ও শ্রীষ্টের শ্বায় চরিত্র উৎপাদন সন্তুষ্পন্ন যিনি সপ্রমাণ করিয়াছেন, সেই ব্যক্তির জীবনে শ্রীষ্টের আদর্শ-চরিত্র সিঙ্ক হইয়াছে ইহা দেখা অপেক্ষা সর্বে ও পৃথিবীতে এমন কি শক্তি আছে যাহা এই কার্য্য নিষ্পন্ন করিতে সমর্থ। তিনি আপনাকে শ্রীষ্টান বলেন না, কিন্তু শ্রীষ্ট কি তাঁহাকে সহযোগী বলিয়া সীকাব করিবেন না ? অধিকন্তু এমন লোক অনেক আছেন, তাঁহাদিগকে যদি জিজ্ঞাসা করা যায়, কেশবচন্দ্র তাঁহাদিগের জন্ত কি করিয়াছেন, তাহা ইলে তাঁহারা প্রতিজ্ঞনে এই উত্তর দিবেন যে, 'তিনি শ্রীষ্টের মানবচরিত্র এমনি প্রত্যক্ষ করাইয়াছেন যে, পূর্বে আমি উহাকে কখন যেমন ভালবাসি নাই তেমনি ভাল বাসিতে পাবি,' অথবা 'শ্রীষ্টের ভাব বলিতে কি বুঝায় তিনি আমাকে উহা প্রত্যক্ষ করাইয়াছেন ; সেই ভাবে আমরা কেবল বিচরণ করিতে পারি, পরিপূর্ণ হইতে পাবি, 'তাঁহার মাংস' ভোজন করিতে পারি ইত্যাদি বিষয় এখন যেমন দেখিতেছি, এমন আর কখন দেখি নাই !'

"কেহ কেহ তাঁহাকে এক জন ভবিষ্যবজ্ঞা (prophet) বলিয়াছেন। এ দক্ষল বাক্তির নিকটে তিনি এইস্কপেই প্রতিভাত হইবেন, কেম না তিনি যে মত প্রচার করিতে আসিয়াছেন, যে জীবন অমুসরণ করিবার নিমিত্ত অনুরোধ করিতে আসিয়াছেন, তাহা প্রত্যক্ষ করিবার পক্ষে তিনি আপনি উপায় হইয়াছেন।

কেশবচন্দ্র ইংলণ্ডে কি প্রকারে গৃহীত হইয়াছিলেন। ৫৪৫

আমাদের জাতি যে প্রকার বিচ্ছিন্নাবাপ্ত, উহার মধ্যে আলোকের বে প্রকার তারতম্য, তাহাতে আজ কাল সমগ্র জাতির নিকটে নিশ্চয়ই এক ব্যক্তি ভবিষ্যৎ-বঙ্গ হইতে পারেন না। অনেকগুলি ব্যক্তি যাহারা তাঁহার কথা পড়িয়াছেন যাত্র, আপনারা শোনেন নাই, তাঁহারা বলিতে পাবেন, কৈ কিছুইতো তাঁহারা নৃত্ব দেখিতে পাইলেন না। কিন্তু আপনারা কি গ্রহণ করিবেন? তাঁহার ভাব তত নয়, যত আমাদিগের নিকটে নৃত্ব অভিব্যক্তিস্বরূপ স্মরং তাঁহাকে। অস্তুতঃ ইহা নৃত্ব যে, এমন এক ব্যক্তিকে দেখিতে পাওয়া গেল যিনি অবমাননার অতীত, কোনু প্রকার অসম্ভব্যাতে যাহাকে ত্রুক্ষ করা যাইতে পারে না, যিনি শক্তকে এত দূর ক্ষমা করিতে পারেন যে, শক্ত তাঁহার নিকট হইতে তাহার আপনার জন্য দয়া প্রার্থনা করিতে পারে—যে প্রার্থনা দেখায় যে, তৎপ্রতি তাহার সন্তুষ্ট ও আশ্বস্তু আছে; যিন্দিগণ জালে আবক্ষ করিবার জন্য ঈশাকে যাদৃশ প্রশ্ন করিয়াছিল, তাদৃশ প্রশ্ন এবং অসমাবোধিত দোষ প্রদর্শন যিনি ঘৃণায় নহে কিন্তু ঈষক্ষাস্ত্রের সহিত প্রহণ-পূর্ণক ভদ্রতায় উত্তৰ দিতে পারেন। ইহা দেখিতে পাওয়া কি নৃত্ব নয় যে, একটি প্রস্তুত, দিল্লী, উৎসাহপূর্ণ আস্তা আপনাব সহজভাবে না হারাইয়া (এইটীই প্রধান মুকুকবৃত্ত গুণ) আপনাকে আপনি আমাদের নিকটে ব্যক্ত করিতে পাবে, ঈশ্বরের সহিত নিজের খনিষ্ঠ গৃত সমস্কের কথা বলিতে পাবে, (অথচ ইংবেজগণেবও) আপনাকে প্রস্তুত রাখিবার স্বাত্বিক প্রযুক্তি তচ্ছারা কিছুমাত্র আহত হয় না? এই আস্তাব সহিত সংস্কৰে কি মানুষেরে পক্ষে কত দ্রব সন্তুষ্ট তৎসম্পর্কীয় আর্দ্ধ প্রত্যক্ষ এবং যাহা আছে তৎপ্রতি বিশ্বাস উন্নত, মহুষ্যাদ্বাবে মধ্যে যাহা তাল আছে তৎপ্রতি ও ঈশ্বরের সহিত যোগের বাস্তুবিক্তার প্রতি আস্তা স্মৃত হয় না, এবং বিশুদ্ধতা ও যথার্থ শৈষ্টামু-ক্লপত্ত বা শৈষ্টভাবসম্পর্কে অস্তুত উহা কি অর্পণ করে না? এ সকল এমনই হয়, হইতে পারে, পূর্বে তদ্দপ আমাদের কাহারও চিষ্টাতেও আইসে নাই।

কেশবচন্দ্র “ভারতবর্ষের প্রতি ইংলণ্ডের কর্তব্য” বিষয়ে বে বক্তৃতা দেন তাহাতে এদেশীয় ইংবেজগণ তাঁহাব প্রতি অত্যন্ত ত্রুক্ষ হন। তাঁহাদের এক জন তৎকালে বস্তে গেজেটে পত্র লেখেন এবং তাহাতে এইরূপ উল্লেখ করিম যে, যদি কোন এক জন এ দেশীয় লোক ঐ বক্তৃতাটী তাঁহার নিকটে আমৃত্যি করিতে সাহসী হন, তাহা হইলে তিনি তাঁহাকে কশ্চৰাত করিবেন। এই পত্রপাঠ

করিয়া ইংল ও হইতে একজন ইংবেজ 'মিরারে' লিখেন, "কেশবচন্দ্রের এখানকার
অভ্যর্থনার প্রতি ভাবতবর্ষে শক্ততা প্রদর্শনের বিবরণ পুনঃপুন" শ্রবণ করিয়া আমি
নিতান্ত দুঃখিত । বহে গেজেটে যে পত্র বাহিব হইয়াছে তিনি আমার নিকটে
উহা প্রেরণ করিয়াছেন । ঐ পত্রে 'আঙ্গলো ইণ্ডিয়ান' স্মাজে কোন প্রয়োজন
ছিল না, উহা সম্পূর্ণ নিবুঁজিতাবাঙ্কি । সেখক এ প্রকার অস্ফ কি প্রকারে
হইলেন যে তিনি দোখতে পাইলেন না কেশব যে দোষ দিয়াছেন, এই প্রত্যেকি
তাহার বিস্কগ নির্দর্শন । কোন এক জন নির্দোষ মানুষের প্রতি অগ্রায়াচবণ
কবিলে সে বাকি কথন এ প্রকার মুখে (ফ্রেড) ফেনা উঠিতেন না । একটি বিষয়
আছে, যাহা আপনি প্রকাশে বলিতে পারেন । বিষয়টি এই পর্বণমেটের বাবস্থা যা
কর্মচারিগণের অববধানাত্ত্বের দোষ ও বিচার করিলে অনুমতি বাজ্জৰিক ভৱিষ্য
বুৰোয়, ইংলণ্ডে একপ কেহই মনে করেন না । মুষ্টান্দস্কপ বলা যায়, এখন কি
যাহারা ছদ্মের সহিত মেষ্টুন প্লাউডেনের প্রশংসা করেন, তিনি যাহা করেন যা
কবিতে ক্রাটি করেন, তৎসমস্ক্রে তাহাবো পর্যাপ্ত স্থানিন্দবে দোষ ও বিচার করেন ।
এটি বাজ্জাসম্পর্কীয় কভ্য এবং চিষ্টুল ব্যক্তিমাত্রের নিকটে ইহা এমনই
সহজ বিষয় যে, এজন্য স্মা প্রার্থনাব কোন প্রাপ্যাজন নাই । ভাবতবদীয় আমাদের
সম্পজ্জনণের সমন্দেশ এইকপ মনে করিতে হইবে । পর্বণমেটের নিকট হইতে
বিচারের অশা আছে, এজন্যই সোকে দোষ ১৭ বিচার কবা কর্তব্য মনে করিয়া
থাকে । বাজবিদ্রোহ অভিযানের সাম্প্রদায়িক মৌলিকতাব স্থানবন্ধক করিয়া
রাখে, এ দিকে দুকেং অযোজন করিতে থাকে । আমাদেন জাতি এবং আপনা-
দেব জাতিমধ্যে সং অধিক সুস্থি ভূমির উপরে সর্বিল সংধন যদি আমাদের
অভিযানের বিমদ হয়, তাহা হইলে অপনাদেন প্রাপ্তীয় ও অভিযানের বিষয়
গুলি অবগত হইবাব জন্য কোন যুবেগ উপস্থিত হইলে তৎপ্রতি ব্যাপ্তাবে
আদৰ প্রদর্শন করিতে হইবে । একপ স্থানে এক জন যুপ্রসিক দেশের ভদ্র
বাকি যে সকল বিষয় আমাদেন জানিবাব কোন উপায় নাই সেগুলি আমাদিগকে
বুঝ ইন্দ্রেন দিলিয়া । তাহাব বিকল্পে অভিযানে কবা সম্যক্ত প্রয়োজন কার্য্য ।
কিন্তু আমি আপনাক এ বিষয়ে নিশ্চিয় করিতেছি যে, দুহাদেন মত সমাদৰ-
বেগা, এই সকল প্রসাপবকো তাঁদেন উপরে কোন প্রকাব ত্রিয়া প্রকাশ
করিবে নোপ তব কর্বিবাব কোন কাবল নাই ।

କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଇଂଲଣ୍ଡେ କି ପ୍ରକାରେ ଗୁହୀତ ହଇଯାଇଲେମ । ୫୪୭ ।

ମେସ୍ତର ମେନେର ନାମ ସଦି ଆମାଦେବ ନିକଟେ ଅପବିଚିତ ହୁଇତ, ଅନେକେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ହିତେ ପାରିତେନ । କିନ୍ତୁ ତିନି ଏଥାନେ ଆଗମନ କରିଯାଇଲେନ, ଆମରା ତୀହାର ଉପଚିତ୍ତିବ ମୁଦ୍ରକରତ୍ତକ୍ଷଣ ସ୍ଥୟ ଅନୁଭବ କରିଯାଇଛି, ତୀହାର ଆସ୍ତାର ନିର୍ମଳତା, ମହା ଏବଂ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଶୋଃସର୍ଗ ଆମରା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିଯାଇଛି । ଧୀହାରା ତୀହାର ଆସ୍ତାର ଏହି ଭାବ କେବଳ ଆଂଶିକ ଭାବେଣ ପରିଗ୍ରହ କରିଯାଇଛେନ ଏବଂ ତୀହାର ଜୀବନ କି ତଃମ୍ଭବକେ ଅତି ସାମାନ୍ୟ ଆଭାସରେ ପାଇଯାଇଛେନ, ତୀହାରା ତୀହାର ଚରିତ୍ରେ ପ୍ରତି ନିକଷଟ ମନ୍ତ୍ରମ ଉପଲବ୍ଧି କରିବାର ପକ୍ଷେ ଅନେକ ଦେଖିଯାଇଛେ । ପିଉର୍ଜି—ଯିନି କୋମେନ୍‌ଜୋକେ ନବକେ ପାଠଇଯାଇଛେ—ଇହାର ପ୍ରାର୍ଥନା ଗୁହୀତ ହଇବେ ମନେ କାରନ, ଲୁଡ ସଫ୍ଟ୍‌ଟାଇମବି, ଯିନି ‘ଏଫ୍‌ସି ହୋମେ’ ଗ୍ରହକେ ନବକମ୍ପ୍ଲ୍ଟ ବଲିଯାଇଛେ, ଇହାକେ ଅତ୍ୟର୍ଥନା କବିତେ ଏବଂ ଐଷ୍ଟାନଗଣେର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ହିତରକବକାର୍ଯ୍ୟ ହିତାର ସହିତ ମିଳିତ ହଇଯା କାର୍ଯ୍ୟ କବିତେ ଆଚଳାଦିତ । ‘ବି କିଉ ବିବିଏବ’ ମଞ୍ଚାଦିକ ବଲିଯାଇଛେ ସେ, (ଐଷ୍ଟିଯ) ଏଚାବକଗଣେବ । ଇହାର ପଦତଳେ ବାସ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ । ...ଭାଲ, ସଥନ ତୀହାର ମଧୁବ ଭାବ ଏ ଦେଶେର ସାମ୍ପଦାୟିକ ନେତ୍ରବର୍ଗେର ଅନୁକ୍ତ ସଂକାବଦିଲିକେ ପରାମ୍ରତ କରିଯାଇଛେ ଏବଂ ଏମନ ପ୍ରାଯ ଏକଟି ଓ ମଞ୍ଚାଦିତ ମଞ୍ଚାଦାୟ ମାଇ ସେ ତୀହାର ପ୍ରତି ସନ୍ଦର୍ଭ ବାକ୍ୟ ବାଲ ମାଇ, ତଥନ ହିଯା କି ସାଂ ସେ ଆଙ୍ଗଲେ ଇତ୍ତିଯାନଗଣେର ସନ୍ଧାର୍ଗ ଦଲେର ଲୋକେବ ଅମ୍ବକ୍ଷ ଭାବଶେବ ପ୍ରତି ବି ଏମ କବିଯା ଆମରା ପ୍ରବନ୍ଧିତ ହଇବ ?’

ଏହି ସମୟେ ମିସ୍‌ଫ୍ରାନ୍ସିସ ପାଓଯାର କବ “କାମେଲ୍ସ ମ୍ୟାଗାଜିନ୍” ଏକଟି ସ୍ଵଦୀର୍ଘ ପ୍ରବନ୍ଧ ମେଖେନ । ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧେ କେଶବଚନ୍ଦ୍ରର ଧର୍ମଜୀବନେର ଆରାତ୍, ବ୍ରାହ୍ମସମାଜେର ସହିତ ସମ୍ପଦ, କଲିକାତା ସମାଜେର ସହିତ ବିଚ୍ଛେଦ, ଭାରତବସୀର ବ୍ରାହ୍ମମାଜ ହ୍ରାପନ, ଭାବତେବ ସର୍ବତ୍ର ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମପ୍ରଚାବ ଏହି ସକଳେବ ବିବରଣ ପ୍ରଦତ୍ତ ହଇଯାଇଛେ । ବ୍ରାହ୍ମ-ସମାଜେର ଧର୍ମ କି, ଏ ପ୍ରଶ୍ନେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମିସ୍‌କର ଯାହା ନିର୍ଧିଯାଇଛେ ତାହାର ସଂଶେଷ ଏହି, (୧) ପିତା, ତ୍ରାତା, ଜ୍ଞାନ ଓ ଇଚ୍ଛାସମ୍ପଦ ଏକମାତ୍ର ଦୈତ୍ୟ : (୨) ଦୈତ୍ୟବ କଥନ-ଅନୁଷ୍ୟା ହଇଯା ଅନୁତବଗ ବରେନ ନା, ସକଳ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ଦୈତ୍ୟବେର ସନ୍ତାନ, ତାହାଦେର ସକଳେର ମଧ୍ୟେ ଦୈତ୍ୟ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ; (୩) ଅନୁତ ଅଲୋକିକ କ୍ରିୟା ବା ଅଲୋକିକ କ୍ରିୟାଘୋଗେ ଶାନ୍ତିଥକାଳ ନାଇ, ପ୍ରକାଶିତ ସମ୍ବଦ୍ଧ ନିୟମଗୁଲି ସ୍ଥୟ ଦୈତ୍ୟର ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ କରେନ ଏବଂ ବିବେକ ଓ ଧର୍ମଭାବ ଓ ମାନବଗଣେର ବିଶ୍ଵକ ବାକାମନୁହେର ମଧ୍ୟ ଦିଯା ଦୈତ୍ୟର ମାନବ-ଗଣକ ଶିକ୍ଷା ଦେନ ; (୪) ପ୍ରାର୍ଥନାଯାଗେ କୋନ ପ୍ରାକୃତିକ ନିୟମ ପରିବର୍ତ୍ତିତ କରା

যাইতে পারে না, কিন্তু প্রার্থনায়েগে হৃষ্টল আঞ্চ ঈশ্বর হইতে বল লাভ করে ; প্রার্থনা আপনার ও পবের উভয়ের জন্যই কর্তব্য ; (৫) মৃত্যুর অঙ্গে উচ্চতর জীবনে প্রবেশ হয়, এবং ঈশ্বরের প্রেমসম্বন্ধে আবগ উজ্জ্বলতর জ্ঞানলাভ হয় ; (৬) সংযতান বা অনন্ত নবক নাই, প্রত্যেক পাপের জন্য দণ্ড বহন করিতেই হইবে, প্রায়শিত বলিয়া কিছু নাই ; (৭) আমাদের সংশোধনার্থ ঈশ্বরের দণ্ড আমাদের প্রতি বিশেষ করুণা ; এতদ্বারা আমরা তাহাতে প্রীতিস্থাপন করিতে পারি, এবং তাহার অনন্ত প্রেম উপলব্ধি করিতে সমর্থ হই। এই ধর্ম তাহার মতে, জ্ঞানাদিতে শ্রেষ্ঠ, মতজটিলতাবিহীন, বিবেকে প্রকাশিত নিত্য বিধি দেববসিত বলিয়া গৃহীত, মানসোপনি কলাণকব অভাব হিস্তাবে সমর্থ, যৌব পৌত্রলিঙ্গও ইহার মত বুঝিতে সহজ, অতি দোষদৰ্শী দার্শনিকেবও উহা সম্মেব বিষয়। কি লক্ষ্যে কেশবচন্দ্র ইংলণ্ডে আগমন করিবাচেন তাহার উপরে করিয়া তিনি তাহাব বৎসোব মহড়, পৌকখোদিত প্রতিমুর্দ্দিসন্ধি তাহার অভিজ্ঞাত আবত্তিসহজ সংগোব্দ বাবহাবে ইউবোগীয় উচ্চবংশজ্ঞাত উদ্গগণেব অমুকপত্ৰ, উপযুক্ত ভূষণ বিদ্যুত করিয়াছেন। এ সকল গুলি এক কথায় বলিতে গেলে তিনি এক জন বিশিষ্ট ভদ্ৰোক বণিকা উপরে কৰিতে হয়, কিন্তু মিমকব মনে কৰিবেন, এ শব্দ তাহাকে ভাবত্বর্দেব প্ৰেৰিতত্ৰেণীতে গণ্য কৰিবেন। তাহার বক্তৃতাদি বিষয়ে তিনি যাহা লিখিবাচেন সংক্ষেপে এইকপে তাহার উপরে কৰা যাইতে পারে ;—কেশবচন্দ্র একজন স্বৰূপ, অন্যান্য বক্তা হইতে তাহার এই প্রভেদ যে, তাহার বক্তৃতাব মধ্যে অলঙ্কাৰ বা উদ্বৃত্ত প্ৰচন্দনাদিৰ আধিকা, অথবা অতিৰিক্ত বৰ্ণনা নাই ; ভাষা ভাবাহুকপ ; এই ভাৰ সকল প্ৰিয়াস ও সামুতা প্ৰণোদিত অতি উচ্চ ও উৎসাহপূৰ্ণ, একপ ভাবপ্ৰকাশ বৰ্মিতাৰ নিয়মাহুসৰাবী না হইলেও সাধাৰণতঃ যাহাকে বাধিতা বলে তাহার সকলগুলি অপেক্ষা সৰ্বাংশে শ্রেষ্ঠ ; উপদেশদানকালে প্ৰশাস্ত ভাৰ, উৎকষ্ট সুৱ, ভক্তিভাবাপৰতা গ্ৰি সকল গুণকে আৱগ বক্ষিত কৰিয়া দেয়, তাহার ইংবাজী ভাৰা নিৰ্দোষ ; উচ্চাবণ বা ভাষ্যাবীতিতে ঘনে কৰা যায় না যে এক জন ইংবেজ নন হিস্ত অৰ্পণ বলিয়া যাইতেছেন ; বহু অধ্যায় কৰিয়া কেশবচন্দ্র শাস্ত্ৰবিদ হইয়াছেন তাহা নহে, তিনি সাক্ষাৎসম্বন্ধে সুবৰ্ণ হইতে আলোক লাভ কৰিয়াছেন, স্বতৰ্যাঃ তাহার

କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଇଂଲାଣ୍ଡେ କି ପ୍ରକାରେ ଗୃହୀତ ହଇଯାଛିଲେନ । ୫୯

ତର୍କ ବା ବିଦ୍ୟାବତ୍ତା ପ୍ରକାଶ ପ୍ରୋଜନ ହସ ନା, ସହଜେ ତିନି ଆପନାର ଭାବ ଅନ୍ତରେ ଶିକ୍ଷା ଦେନ, ଏବଂ ମେ ଶିକ୍ଷା ଯାହାଦିଗଙ୍କେ ଶିକ୍ଷା ଦିତେଛେନ ତୀହାଦେର ହନ୍ଦୁନିହିତ ପ୍ରଚ୍ଛବ୍ଦ ଅନୁଭୂତିବ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ; ତୀହାର ଉତ୍ସାହପୂର୍ଣ୍ଣ ସାଧୁତା, ତୀହାର ଚରିତ୍ରେ ଅଛୁ ସାରଳ୍ୟ ସକଳେବେଇ ସହାନୁଭୂତି ଉନ୍ନାପନ କରେ ; ବିଗ୍ରହି ଉତ୍ସାହନ କରେ ; ପ୍ରାଚ୍ୟଦେଶ-ସ୍ଵର୍ଗ ସହଜ ଭୂବ ଓ ଆୟୋଜିତମାନେର ଅଭାବବଶତ : ଶ୍ରୋତ୍ବର୍ଗ ତୀହାର ଜ୍ଞାନେର ଅନ୍ତରତମ ଦେଶ ଦେଖିବେ ପାଇ, ସ୍ଵତବାଃ ତୀହାର ନିକଟେ ତୀହାରା ଭକ୍ତିଭାବ ଉନ୍ନାପନେ ବିଶେଷ ସହାୟତା ଲାଭ କବେନ । ମିସ୍କବ ଶ୍ରୀ ବାକ୍ୟେ ଲିଖିଯାଛେ “ତୀହାର (କେଶବଚନ୍ଦ୍ରର) ସହିତ ଯାହାଦେବ ପଥିତ ଆଛେ, ତୀହାଦେର ଅନେକେ ସଲିଯାଛେନ, ଯେ ସମୟ ହିତେ ତୀହାବା ତୀହାକେ ଦେଖିଯାଛେନ ସେଇ ସମୟ ହିତେ ତୀହାବା ଶ୍ରୀଷ୍ଟେର ଶିଶୁବ ଶ୍ରାଵ ଉପରେତେ ଆସନ୍ତତା କି, ବୁଝିତେ ପାରିଯାଛେ ।” ପାଠକବର୍ଗ କେଶବଚନ୍ଦ୍ରକେ ସହଜେ ଦୁର୍ବିତେ ପାରେନ ଏହି ଅଭିପ୍ରାୟେ ତୀହାର ଏକଟି ଉପଦେଶେର ମାରାଂଶ ଦିଯା ଭଗିନୀ ମିସ୍ କବ ତୀହାବ ପ୍ରବଳ ଶୈଶ କରିଯାଛେ ।

ମେସ୍ତର ରବାଟ କ୍ରକ୍କ ସେ ଏକଟୀ କବିତା କେଶବଚନ୍ଦ୍ରକେ ଉପହାର ଦେନ ତାହା ନିମ୍ନ
ଅନୁବାଦ କରିଯା ଦେଉଗା ଗେଲ ।

ଧୟା ଧ୍ରୁବ ଚଞ୍ଚ ମେନ ବିର୍ଭୋକ ଉକତି-
ତରେ, ତଥା ଆଗମନେ ମୁଦେର ପାରେ
ଆଚୀନ ପ୍ରସ୍ତୁମମ, ମତା ଉଚ୍ଚ ଅତି
ଅଚାବେର ହେତୁ ଏହି—ମକଳେହି ପାରେ
ଶ୍ରୀରାମର ପ୍ରେମ, ମତ ମୀ କବି ଗଣନ,
ମନ୍ତ୍ରୋଗିତେ ହସ ଧାରୀ ଭିଧାରୀ ତାହାର,
ଦୌର୍ଜୀବୀ ଚତୁ, ସେବ ହସ ଆଗମନ
ଆଚୀନ ଇଂଲାଣ୍ଡେ ତ୍ୟ ପୁନ, ଅବିକାର
ଶୀର୍ଷେର୍ ଦେଖ ଆସି ମକଳ ମନ୍ଦିରେ
ଅନୁମୀତେ ଛୋଟ ବଡ ପିତା ଏକେବେର
କେବଳ ଅର୍ଚିତ ହନ, ଆମେ ସେବ କିମେ—
ବନ୍ଦିଓ ବା ଗୋପେ—ଦୀର୍ଘ ବିଜ୍ଞାହେର ପର,
କୋନ କୋନ ଧର୍ମମନ୍ଦାୟେ ଅବସତ
ମର୍ମଭନ୍ଦୀତି ଥାଟି ସାଧୀନତୀ ମହ,
ମତାଧର୍ମେ ବଜ୍ରୀ କରେ ଅପିଚ (ନିରକ୍ଷ)
ଅର୍ଦ୍ଦ-ରାଜ୍ୟ-ପାଇତନ୍ୟ ହିତେ (ଅମହ) ।

বেবারেণ আব ডবলিউ ডেন "সিকাগো আডবাল্সে" কেশবচন্দ্রসমক্ষে এইরূপ লিখিয়াছিলেন। "মেন্ট্র কেশবচন্দ্রের সঙ্গে তু তিনি ষষ্ঠী আগাম করিবার আমার অবসর হইয়াছিল। তিনি আমার চিতকে বড়ই আকর্ষণ করিয়াছিলেন। তিনি আমাকে বলিয়াছিলেন যে, কোন একটি গবর্ণমেন্ট কলেজে পাঞ্চাত্য সাহিত্যবিজ্ঞান অধ্যয়ন করিয়া হিন্দুর্ধর্মে তাহার অবিশ্বাস জয়ে এবং কিছু দিনের জন্মগ্নেকাতীত ও দেবসম্পর্কীয় বিষয়ে বিদ্যাস ভিতোহিত হইয়া যায়। যথম আমি তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম, এক স্টোরে তাহার কি প্রকারে বিদ্যাস জিম্মেল তাহা কি তিনি বলিতে পাবেন, তিনি তাহার এই উত্তর দেন যে, স্ফুৎ স্টোরে আরোপ না করিয়া তিনি আব কোন প্রকারে ইহার কাবণ নির্দেশ করিতে পাবেন না। আমি তাহাকে বলিলাম, আপনি কি মনে করেন স্টোরে তাহার হস্ত আপনার উপরে স্থাপন করিয়াছিলেন এবং সাঙ্গাং অলৌকিক প্রভাবে আপনার আস্তাকে তাহার নিকটে আনন্দ করিয়াছিলেন। তিনি উত্তর দিলেন; ইঁ ঠঁক তাহাই মনে করি। তিনি আমার মনে এই সংস্কার উৎপাদন করিলেন যে, যথার্থই তিনি পৰমাত্মা কর্তৃক শিক্ষিত হইয়াছেন। তাহার অতীব অদ্ভুত মূল্য-লতা ও ভক্তিমূল্য; যদি তিনি কেবল আপনাকে শ্রীষ্টান বলিতেন, তাহা হইলে কোন শ্রীষ্টান এবিষয়ে সন্দেহ করিতেন না যে, তিনি পবিত্রাত্মার অনুগ্রহ লাভ করিয়াছেন। শ্রীষ্টসমক্ষে যথার্থভাবে তিনি কি প্রকাবে উপনীত হইবেন যদি এ প্রশ্ন করা হয়, তবে তাহার কি উত্তর দিতে হইবে আমি তানি না, কিন্তু এটি আমার নিকটে নিতান্ত আচর্ষ্যক বিষয় হইবে, যদি তিনি উপনীত না হন।"

আমরা এই অধ্যায় পরিসমাপ্ত করিবার পূর্বে কেশবচন্দ্রের লিখিত সংক্ষিপ্ত দৈনন্দিন কার্যালয়ে নিয়ে অনুবাদ করিয়া দিলাম।

১০. এপ্রেস রবিবার—মেন্ট্র মাট্টেনের চাপেলে উপদেশ—"তাহাতে আবৃষ্ণ ভৌবিত আছি ইত্যাদি।"
১২. , মঙ্গলবার—চামোৰ স্নোয়ার রুম, অভাৰ্ত্তা সভা।
১৭. , রবিবার—ফিসবেরি চাপেলে উপদেশ—"ঈৰ প্ৰেমৰূপ।"
২৪. , রবিবার—হাবনি চাপেলে—"যাচ্ছি কয় তোমাদিগকে দেওয়া চাইবে ইত্যাদি।"
২৮. , বৃহস্পতিবার—ষষ্ঠামুকোড়' শ্রীচাপেল—যামতিক সভা।
১. মে রবিবার—ইউনিটি চৰ্চ—"তুমি তোমাৰ প্ৰতু পদমেৰৱকে পৌতি কৰিবে ইত্যাদি।"

କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଇଂଲାଣ୍ଡେ କି ପ୍ରକାରେ ଗୃହୀତ ହଇଯାଛିଲେନ । ୫୫୧

- ୧ ମେ —ଓହେଟ୍ରୋରଣ ହଳ—‘ଈଶ୍ଵର ସ୍ୱଜ୍ଞବିଶେଷେର ମୁଖ୍ୟମଙ୍କା କରେମ୍ ମୀ ଇତ୍ତାଦି ।’
- ୮ . —ହୁହ୍‌ପୋଡ଼ି ଚାପେଳ—‘କଳ୍ପକାର ଜନ୍ମ ଚିନ୍ତା କରିଓ ନା ଇତ୍ତାଦି ।’
- ୧ . ମୋମବାବ—ଯାଗେଡ ଝୁଲୁ । ଟୁନିସ୍‌ମ ଏକ୍‌ଜିଟାର ହଳ ।
- ୧୦ . ମନ୍ଦରମାର—କଲିଗ୍ରେନାଲ ଇଉନିୟନ ଡୋଜ ।
‘—ପୁର୍ବଦେଶୀୟ ମାରୀ ଶିକ୍ଷାର ଉପତ୍ତି ଶାଧବାର୍ଥ ମତୀ ।’
- ୧୫ . ଅନ୍ତରମାର—ଇଷ୍ଟ ଇତିହୀ ଆମୋସିଯେଶନ, ଭାବତେର ନାରୀଶିକ୍ଷା ବିଷୟେ
ବର୍ଣ୍ଣତୀ ।
- ୧୬ . ରବିବାବ—ଆଟିଲାଟି ହଳ, ଉପଦେଶ—“ତୋମା ତିର ସର୍ବେ ଆମାର ଆମ
କେ ଆହେ ?”
- ୧୭ . ମନ୍ଦରମାର—ଶାନ୍ତିମତୀ ।
- ୧୮ . ବୁହ୍‌ପତିବାବ—“ଇଉମାଟିଟ ଫିଲ୍‌ଡ ଆଲାହେମ ।”
- ୨୨ . ରବିବାବ—ବ୍ରିକ୍‌ସ୍ଟଟନ ଚାପେଳେ ଉପଦେଶ ‘ଈଶ୍ଵରେତେ ଆନନ୍ଦିତ ହେ ।’
‘—ଇମଲିଂଟନ ଇଉନିଟି ଚର୍ଚେ ସାଙ୍କେଗଣକେ ଉପଦେଶ ।
- ୨୪ . ମନ୍ଦରମାର—ଜଣନ ଟେବାର୍କିଙ୍—“ଭାବତେର ପ୍ରତି ଇଂଲାଣ୍ଡର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।”
- ୨୮ . ଶନିବାବ—ମେଟ ଜେମ୍ସ ହଳ—“କ୍ରାଇଷ୍ଟ ଏବଂ କ୍ରିଟିଯାନିଟି ।”
- ୨୯ . ରବିବାବ—କେଟିଲ ଟୋଉନ, ଟୋଉନ ହଳ “ତୋମା କି ଜାବ ନୀ ବେ ତୋମାରୀ
ଈଶ୍ଵରେ ମଦ୍ଦିରବନ୍ଧୁ ।”
- ୩ . ଶୋରଡିଚ—ମାଦକନିବାରଣବିଷୟକ ବର୍ଣ୍ଣତୀ ।
- ୫ ଜୁନ ବୁହ୍‌ପତିବାବ—ମୋହେଡୁ ନବର୍ତ୍ତ ମୋମାଇଟି ।
- ୯ . ରବିବାବ ଫିସରବି ଚାପେଳେ ଉପଦେଶ—“ଏକେବରବାଦ ।”
- ୧ . ମନ୍ଦରମାର—ଇଉନିୟନ ଚାପେଳ (କ୍ରିଗ୍ରେନାଲ) ହିମ୍ମ ଏକେବରବାଦ
ବିଷୟେ ବର୍ଣ୍ଣତୀ ।
- ୮ . ବୁଧବାବ—ଇଉନିଟେବିଲାନ ମାଂବ୍‌ମରିକ ।
- ୯ . ବୁହ୍‌ପତିବାବ—ଐ, ଭୋଜ ।
- ୧୨ . ରବିବାବ—ତିଷ୍ଠିଲେ ଉପଦେଶ ।
- ୧୦ . ଶୋମବାବ—ପ୍ରକାଶ ମତୀ ।
- ୧୪ . ମନ୍ଦରମାର—ନାୟମରିତି ।
- ୧୫ . ବୁଧବାବ—ବାଧେ ପ୍ରକାଶ ମତୀ ।
- ୧୭ . ଅନ୍ତରମାର—ଲିମେଟ୍ରାବ ।
- ୧୯ . ରବିବାବ—ବ୍ରିଜିଯାନ୍—ନାଶ, ପ୍ରାତଃ ଉପଦେଶ ।

- ১০ বে মোমবাৰ ত্ৰিজ্যাৰ অকাশ সত্তা।
 ১১ , অঙ্গলবাৰ—নটিজ্যাৰে অকাশ সত্তা।
 ১৪ , শুক্ৰবাৰ—মামকেষ্টীৰ।
 ২৫ , শনিবাৰ— , ট্ৰিভেলিযান হোটেল—যাদকনিষাদগবিহয়ে বক্তৃতা।
 ২৬ , বৰিবাৰ—উপদেশ।
 । , —শিবাৰ পুলে, বাউল চাপেলে (বাঢ়িষ্ঠ) উপদেশ।
 ২৭ , মোমবাৰ— , অকাশ সত্তা।
 ২৮ , অঙ্গলবাৰ— , বক্তৃতা।
 ২০ কুলাই যুধবাৰ—জওনে একেৰবাদমসমাজহাপন।
 ২৪ , বৰিবাৰ—মাউথপ্ৰেম চাপেলে উপদেশ।
 ৩১ , , , উপদেশ।
 ১ আৰষ্ট মোমবাৰ—ভিস্টোৱিয়ী ডিসকশন মোমাইটিতে বক্তৃতা।
 ০ , যুধবাৰ—হটেলবিয়ান যেডিকেল মোমাইটিতে বক্তৃতা।
 ১৪ , বৰিবাৰ—ছায়কোড'কুট চাপেলে উপদেশ।
 ১১ , কুকুৰ—এডিনবৰী ফিলমফিল ইন্টিটিউশনে বক্তৃতা।
 ২১ , বৰিবাৰ—গ্লামগো, উপদেশ।
 ২২ , মোমবাৰ— „ সিটি হল— অকাশ সত্তা।
 ২৩ , শনিবাৰ—লিড. ম, টাউনহলে—বক্তৃতা।
 ২৮ , বৰিবাৰ— „ মিল হিল চাপেলে উপদেশ।
 ৩০ , অঙ্গলবাৰ—জওন, ক্রিষ্টীল পালেন, টেল্পাৰেন্স উৎসব।
 ৪ মেন্টেৰৰ বৰিবাৰ—ইউনিট চাপেল উন্ডার্টেন, বিদায়স্থচক উপদেশ।
 ,, এফুৰোড চাপেল, ব্ৰিকস্টৰ্ট, বিদায়স্থচক উপদেশ।
 ৫ ,, মোমবাৰ—ত্ৰিটি আণ ফৱেন স্কুল বৰোৱাডে—শিক্ষকনিদেশ অভিস্কৃত উপদেশ।
 ৬ ,, অঙ্গলবাৰ—শোর্ডড টাউনহল, বিদায়স্থচক যাদকনিষাদ সত্তা।
 ১ ,, শুক্ৰবাৰ—বিটল, ইণ্ডিয়ান আইনোমিয়েশন হাপৰ।
 ১২ ,, মোমবাৰ—হানোৱৰ স্নোয়াবজুম্বু, বিদায়স্থচক সায়ং সমিতি।
 ১৭ ,, শনিবাৰ—মাউদাঙ্গটোন, বিদায়স্থচক বক্তৃতা।

ଗୁହେ ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ ।

କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଅକଳମୟୁଦ୍ଧବଙ୍କେ ଭାଗିତେଚେନ, ଗୁହେବ ଦିକେ ମମ ଉତ୍ସୁଖ, ତାଙ୍କୁ
ବଲିଯା) କି ତିନି ଇଂଲଣ୍ଡକେ ବିଷ୍ଣୁତ ହଠିବେନ, ଇହା କି କଥନ ମନ୍ତ୍ର ? ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶ
ପଞ୍ଚାତେ ଫେଲିଯା ମିଶବେ ଉଦ୍‌ପିତ । ଏଥନ କୋଥାଯ ଆଚ୍ୟଦେଶ ସମ୍ଯକ୍ ଅକାରେ
ତୀହାର ଛଦ୍ମକେ ଅଧିକାବ କରିବେ, ତାହା ମା ହଇବା ପ୍ରତୀଚ୍ୟ ଦେଶ ଏଥନ ତୀହାର
ଛଦ୍ମକେ ଉଚ୍ଛ୍ଵସିତ କବିଯାଇଛେ । ଅର୍ଣ୍ଣଦେଶରେ ତିନି ଲେଖନୀ ଧାରଣ କରିଲେମ । କାହାର
ଜୟ ? ଇଂଲଣ୍ଡର ବଦ୍ରଗରେ ଜୟ । ତୀହାରା ତୀହାର ଚିତ୍ପଟେ ଚିତ୍ରିତ । ତିନି ତୀହା-
ଦିଗକେ ପତ୍ର ଲିଖିଲେମ । ବିନାରବାଦେ ମେ ପତ୍ରେର ମର୍ମ ସଂକ୍ଷେପେ ପାଠକର୍ଗକେ କି
ଅକାରେ ଅବଗତ କବିତେ ପାବା ଯାଦ ? ନିମ୍ନେ ଅନୁବାଦିତ ପତ୍ରେର ପ୍ରତି ସକଳେ
ଦୃଷ୍ଟି ନିକ୍ଷେପ କରିନ । ପତ୍ରଧାନୀ “ଇନ୍ଦ୍ରକୋଯାବ” ପତ୍ରିକା ହିତେ ଧର୍ମଭବେ
ଉଚ୍ଛ୍ଵସ ହୁଏ ।

“ମିଶବ, ୧୩ ଅକ୍ଟୋବର, ୧୮୭୦ ମାର୍ଚ ।

“ପ୍ରିୟ ଭାତଗନ,—ମୁଖବେର ଅମାଦ ଆପନାଦେବ ମଙ୍ଗେ ବିଦ୍ୟମାନ ଥାକୁନ ।
ତୀହାର ପବିତ୍ରାୟା ଆପନାଦେବ ଛଦ୍ମକେ ପବିତ୍ର କରିନ, ଚିର ଆନନ୍ଦିତ କରିନ ।
ଆମାର ଭାତପ୍ରେମ ଆପନାବା ଗ୍ରହଣ କରିନ । ଅଞ୍ଚପୂର୍ଣ୍ଣ ନୟନେ ଆୟି ଆପନାଦେବ
ନିକଟ ହିତେ, ଆପନାଦେବ ଦେଶେ ପ୍ରିୟ ସମୁଦ୍ରବେଳେ ହିତେ ବିଦ୍ୟ ପ୍ରହଗ କରିଯା-
ଛିଲାମ । ସଦି ଓ ମେ ଦେଶେ ଆଗି ଅଙ୍ଗନିମ ବାସ କବିଯାଇଛି, କିନ୍ତୁ ଆପନାଦେବ
ପ୍ରେମେର ବଳେ ଆମାର ଛଦ୍ମ ପରାମ୍ରତ ହଇଯାଇଛେ । ଶୁତ ଆକର୍ଷଣେ ଆପନାବା ଆମାର
ନିକଟ ପ୍ରିୟ ହଇଯାଇନ, ଯଦିଓ ଶରୀରଗତ ବିଜ୍ଞାନ ଅବଶ୍ୱାସୀ, ତଥାପି ଯେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ
ଶୂନ୍ୟ ଅନୁବାଗେର ଏକମେ ଆମଙ୍କା ବନ୍ଧ ହଇଯାଇଛି, ମେ ବନ୍ଧନ କିଛୁତେଇ ଛିନ୍ନ କରିତେ
ପାରିବ ନା । ଇଂଲଣ୍ଡ ଏଥନ ଦୃଷ୍ଟିର ବହିଭୂତ,—ଆମାର ଏବଂ ଆପନାଦେବ ମଧ୍ୟେ
ଅକାଓ ସମ୍ବନ୍ଧର ତରଫାଜି,—ଏଥନ ଆର ଇଂଲଣ୍ଡର ହରିହର କେତ୍ର, ମନୋହର
ପୁଷ୍ପ, ଶୁରମ୍ୟ ହର୍ମୟ, ନିର୍ଜନ ଶିଲୋଚୟ, ମୁଦ୍ରମ୍ୟ ଗୃହ, ମହେ ଦାନାହଟାନ, ଆମାର
ନୟନେପଥେ ପତିତ ହିତେଛେ ନା । ତଥାପି ଆମାବ ଛଦ୍ମରେ ଗତୀବିତମ ପ୍ରଦେଶେ
ଇଂଲଣ୍ଡ ଚିରଭାନ ଶାନ ଲାଭ କରିଯାଇଛେ । ଆପନାଦିଗକେ ବନ୍ଧ ବଜିଯା, ବନ୍ଧ କେବେ

আমার ভাই ভগী বলিয়া আমি চিরদিন ভালবাসিব, এবং আপনাদের ইহকাল ও পরকালের মঙ্গলার্থ সর্বশক্তিমান ঈশ্বরের নিকটে প্রার্থনা করিব। আপনারা যে দয়া ও বদ্ধতা সহকারে আমাকে আপনাদের ঘৃহে গ্রহণ করিয়াছেন, বেশেহস্তকারে আপনারা আমাকে যখন আমি সুবিত্ত ছিলাম আহার কবাইয়া-ছেন, যখন ক্লাস্ট হইয়াছিলাম সান্ত্বনা দান করিয়াছেন, যখন পীড়িত হইয়াছিলাম তখন আমার শুশ্রয় করিয়াছেন, উহা আমি চিরদিন কৃতজ্ঞ। সহকারে শরণ করিব, এবং আপনাদের প্রৌতিব যে অনেক শুলি চিহ্ন আপনারা দিয়াছেন সে শুলি যত্রের মহিত বক্ষ করিব। ইংলণ্ড, আমি তোমার নিয়ন্ত্র কৃতজ্ঞ; এক জন অকিঞ্চন ভারতবাসীর প্রতি তোমার দশ্ম জন্য ঈশ্বর তোমায় আশীর্বাদ করুন।

“আমার প্রচারকার্যে কৃত ভ্যতার জন্য, প্রথ ভাস্তুগণ, আমি আপনাদিগকে ধন্তবাদ দিই। আমি আমার পিতৃভূগিব পক্ষ সমর্গনের জন্য আপনাদের নিকটে গিয়াছিলাম; উহার দুঃখাপনযন ও উহার বিবিধ অভাব প্রবণ নিমিত্ত আপনারা প্রস্তুত, এবিষয়ে অনেক সময়ে উৎসাহ সহকারে আমার যে আপনাদের কৃত-সম্প্রস্তুত জ্ঞাপন করিয়াছেন, যখন আমি উহা ভাবি, তখনই আমার আচ্ছান্ন উপস্থিত হয়। আমি বাগ্রতসহকারে আশা করি যে, যে বিষয়ে আপনাদের চিত্তনিবিষ্ট হইয়াছে, শৌগ্রহ উচ্চ কার্যে পরিণত হইবে এবং আমি আপনাদিগের নিকটে যে যে বিষয়ে একান্ত সংশ্ববণ—দীর্ঘনাগে শিক্ষাদান, মানোগণের উন্নতি-সাধন, মূরব্ব্যবসায় নিয়ন্ত্রণ, ক্ষেপণ সংশ্ববকগণের সংস্থানক হো বাজারীয় প্রতিবক্তক অপনাগন—চহিয়াছিলাম ত্রি সকলের সংসাধন জন্য উপাদ অবলম্বিত হইবে। এই সকল দেশসংস্থবণ কার্য অগ্রসর করিয়া দেওয়ার জন্য, ইংলণ্ড, সাহায্য কর, আহো সহায্য কব, আমরা এবং আমাদের ভানী বংশ ও সম্প্রস্তুতিগণ তোমায় আশীর্বাদ করিব।

“কিন্ত এতদপেক্ষা শুক্রতর ব্যাপক কার্য আমাকে আপনাদের দেশে লইয়া পিয়াছিল। ঈশ্বরকে ধন্তবাদ, তাহারও কিছু হইয়াছে। আমার অনেক দিনের আদর্শ—পূর্ব পশ্চিমের আধ্যাত্মিক ঘোগ—পুণ নহে। আমি এ বিষয়ে নিশ্চিত যে, যখনসময়ে উহা সিঙ্ক হইবে। ইংলণ্ডে আমি যাহা দেখিয়াছি এবং শুনিয়াছি তাহাতে আমার বিশ্বাস গাঢ় হইয়াছে, ধৰ্মসম্পর্কে কালের গতি আমার

ଆଶାକେ ଶୁଦ୍ଧ କରିଯାଛେ । ପଞ୍ଚମ ଦେଶୀୟ ଶ୍ରୀଷ୍ଟମଣ୍ଡଳୀର ପ୍ରତିଶାଥାତେହି ସାଂସ୍କାରିକତାର ଶୃଜନ ପରିହାର ଏବଂ ବିଶ୍ୱାସ ଓ ଉପାସନାସମ୍ବନ୍ଧରେ ପ୍ରଶନ୍ତ ଭୂମି ସ୍ଥିକାର କରିବାର ଇଚ୍ଛା ଜମିଯାଛେ । ଆମାର ଦୃଢ଼ ମଂଞ୍ଚର ହିଁଯାଛେ ସେ, ସାଂସ୍କାରିକତାର ଅଶେଷ ବୁଝିତେ ସେ ବୋରତର ଅକଲ୍ୟାଣ ଉପର୍ଦ୍ଵିତୀ ହିଁଯାଛେ, ସେ ବିଷୟେ ଆପନାରା କଷ୍ଟଭୁବନ କରିତେଛେ, ଏବଂ ଆପନାବା ବୁଝିତେ ପାରିଯାଛେ ସେ, ପରିପ୍ରାରେର ପ୍ରତି ଆରିଗୁ ଉଦ୍‌ବ୍ୟାବ ଓ ମତମହିମ୍ୟ ହେଉଥା ଆପନାଦେର ଉଚିତ । ଆପନା-ଦେବ ପ୍ରଶନ୍ତ ହନ୍ଦ୍ୟ କ୍ଷମି ମନ୍ଦିବେ ବନ୍ଦ ଥାକିତେ ପାବେ ନା । ସେ ଅଙ୍ଗରେ ବିନାଶ କରେ ତାହା ହିଁତେ ଖେଳବେ ପ୍ରାଣଦାନ କବେ ତାହାତେ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରିବାର ଜଣ୍ଠ ଆଗନା-ଦେବ ଉଦ୍ଦେଶ ଜମିଯାଛେ, ତାହାବେ ଶୁର୍ପଟ ଲଙ୍ଘନ ଆମି ଦେଖିତେ ପାଇୟାଛି । ଆଠାବ ଶତ ବର୍ଷ ଶ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମେ ଶିବତବ ମତେର ପର ମତ ମଂୟୁଳ ହିଁଯାଛେ, ତତ୍ତ୍ଵର ପର ତତ୍ତ୍ଵ ରାଶିକୃତ ହିଁଯାଛେ, ଆଜ ପ୍ରକାଶ ଧର୍ମପାତ୍ରର ଗୁରୁଭାରେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟବ ଭାବ ନିର୍ବାପିତ-ପ୍ରାୟ । ସହଶ୍ର ସହଶ୍ର ନରନାରୀ ପ୍ରତିଦିନ ଧ୍ୟ, ମତ, ଚାର୍ଚ ଓ ଅନୁଷ୍ଠାନେର ସମାଧିମଧ୍ୟେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟକେ ଅଯେମଣ କରିତେଛେ, କିନ୍ତୁ ସତୋର ବଣୀ ଗନ୍ଧୀର ଭାବେ କରେ ନିଳାଦିତ ହିଁତେ—ତିନି ମେଥାମେ ନାହିଁ । ତାହାବ ମତେବ ଶୁକ୍ଳ କୃପେ ଜୀବନବାରି ଅନେବେଳେ କରିତେଛେ, କିନ୍ତୁ ତାହାଦେବ ତଥା ନିରୁତ୍ତ ହିଁତେଛେ ନା । ସାକ୍ଷାତ ଅନୁଭବେର କ୍ଲେଶକର ଶିକ୍ଷାୟ ଶିକ୍ଷିତ ହିଁଯା ଅଜ୍ଞ ଇଙ୍ଲଣ୍ଡ ଯେଣ ବଲିତେଛେ—“ଆମି ମତେ ପରିବ୍ରାନ୍ତ ହିଁଯା ପଡ଼ିଯାଛି, ସାଂସ୍କାରିମୟରେ ଆମାର ବିତକ୍ଷ୍ଣ ଉପର୍ଦ୍ଵିତ । ଜୀବନ୍ତ ବିଶ୍ୱାସେର ସହଜ ଭାବେ ଆମି ଆମାବ ଈଶ୍ଵରେର ପୂଜା କବିବ, ଏବଂ ପ୍ରୀତିପୂର୍ବ ବିଶ୍ୱାସେର ମଧୁରତାଯର ଆମି ଈଶ୍ଵରେର ସକଳ ସନ୍ତାନ ସହକାବେ ସହ୍ୟୋଗିତାବକ୍ରନେ ବନ୍ଧ ହେବ ।” ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଜାତିରେ ଏହି ପ୍ରକାବ ବାସନା ଓ ମନେର ଗତି ପ୍ରତିତ ହସ । ସଥାର୍ଥୀ ପୃଥିବୀ ମେହି ସାର୍ବଭାବୀକ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାର ପୂର୍ବତାର ଦିକେ ଅଗ୍ରସର ହିଁତେଛେ, ସେ ମଣ୍ଡଳୀ ଈଶ୍ଵରେର ପିତୃତ୍ଵ ଏବଂ ମାନବଗଣେର ଭାତିତ ଭିନ୍ନ ଆବ କିଛୁ ଜାନେ ନା । ଅତୀତକାଳେର ଇତିହାସ ଏହି ଦିକେ ଦେଖାଇଯା ଦେୟ—ବର୍ତମାନ ଯୁଗ ଇହାଇ ଚାଯ, ସର୍ବତ୍ର ଇହାରୁଇ ପ୍ରାତିତିକ ଜୋତି, ଆନନ୍ଦଚିହ୍ନ ବିଦ୍ୟମାନ । ଈଶ୍ଵରେର ଇଚ୍ଛା ସେ, ଇହା ଆଗମନ କରିବେ । ତାହାର ଇଚ୍ଛା ପୂର୍ବ ହଟକ । ତାହାର ପ୍ରକୃତ ମଣ୍ଡଳୀ ମଧ୍ୟ ଯେ ସକଳ ସତ୍ୟ ଓ ମନ୍ତ୍ରଲୋର ବୀଜ ଆଛେ, ଜାତୀୟ ଜୀବନେ ଯାହା କିଛୁ ପରିତ ଓ ହର୍ମାର ଆଛେ ତାହା ଲାଇୟା ଆମୁମ । କୋନ ଜାତି କୋନ ସମ୍ପଦାୟକେ ବାଦ ଦେଇରା ସମୁଚ୍ଚିତ ନୟ, କେନ ନା

প্ৰত্যোক্তৰ ভিতৱ্ব দিয়াই ঈশ্বৰ কথা কহিয়াছেন, এবং কালেৱ গতিতে কোনি না কোন আকারে সত্য প্ৰত্যোক্তৰ ভিতৱ্বে সঞ্চিত বহিয়াছে। ইংৰেজ ভাই সকল, আপনাদেৱ সঙ্গে আপনাদেৱ শ্ৰেষ্ঠ পৰোপকাৰৰত, পৱিত্ৰমুণীতা, উদ্যমশীলতা এবং বিজ্ঞানেৱ প্ৰতি সম্মাননা—যে বিজ্ঞান যানুষেৱ নিকটে অভিযুক্ত গৌৰবা-ৰিত বিজ্ঞানৰ অপোৱৰয়ে দেববাণী—আপনাদেৱ সঙ্গে লইয়া আসুন। উভাৰচেতা আমেৰিকাৰামিণণ, মৰতাৰ, মৰসম্ভাতা, আস্তা ও মনেৱ ঘোৰনোচিত সৱসতা লইয়া আপনাৰা আসুন। পাঞ্চাত্য দেশীয় সমুদায় জাতি, আপনাদেৱ যীহাৰ যে সত্য ধন আছে লইয়া আসুন। এখনও বৃত্ত পূৰ্ণ হইলৰ্নো। প্ৰাচ্যদেশীয় জাতিসকল তাঁহাদেৱ প্ৰাচীন সভ্যতা, তাঁহাদেৱ উদার ভঙ্গি, সোংসাহ বিশ্বাস, গভীৰ আধ্যাত্মিকতা, এবং তাঁহাদেৱ প্ৰাচীন বৰ্ণনীয় পূৰ্ব পুৰুষগণ হইতে ভাৰ ও চিষ্টাৰ যে অমৃল সম্পত্তি প্ৰাপ্ত হইয়াছেন তাহা লইয়া আগমন কৰুন। প্ৰাতা-তিক আলোকেৱ সুবৰ্ণৰচিত পৰিচ্ছদ পৰিধান কৰিয়া প্ৰাচ্যদেশ আসুন। ইহা হইলে সাৰ্বভৌমিক ধৰ্মেৱ বৃত্ত পূৰ্ণ হইবে। এইকপে পাঞ্চাত্য দেশেৱ বিজ্ঞান-কল্প ধৰ্মশাস্ত্ৰ এবং প্ৰাচ্যদেশেৱ দেবনিৰ্মিত্যপ ধৰ্মশাস্ত্ৰ একত মিলিত হইয়া ঈশ্বৰেৱ প্ৰচলন হইবে। এইকপে একেৱ “মন ও দৰ্শ” অপবেৱ “হৃদয় ও আস্তা” ঈশ্বৰসেবায় মিলিত হইবে। এইকপে পৰোপকাৰৰত্বেৰ ভাৰ যাহা “সকল প্ৰকাৰেৱ কল্যাণ সাধন কৰিয়া পৱিত্ৰমুণী কৰে” এবং ভঙ্গিৰ ভাৰ যাহা “উপা-সনাৰ্থ পৰ্বততোপৰি গমন কৰে” এ দুই গুণিত হইয়া মানবেৱ হৃষীয় জীৱনেৱ একতা সাধন কৰিবে। এইকপে পৃথিবীত সমুদায় সমুদায়, সমুদায় বৎশ, সমুদায় জাতি ঈশ্বৰেৱ উদারমণ্ডলী গঠন কৰ—এক ভৌবনী শক্তিতে পৱিত্ৰুষ্ট, এক অভুত কাৰ্য্যে নিযুক্ত, এক দেহেৱ ভিতৰ অঙ্গেৱ চায়—বিবিধ স্তৰিয়শিষ্ট অৰ্থচ সমতানে বাদ্যযন্ত মহান সৰ্ব নিয়ন্ত্ৰণ স্থৰেৱ সুস্থুৰ সঙ্গীতে সংমিশ্ৰিত-বিবিদ্ধৰ বীণসদৃশ—একত মিলিত হইবে। এইকপে এই প্ৰাচীন ভৱিষ্যত্বাঙ্গী পূৰ্ণ হইবে,—“তাঁহাৰা পশ্চিম চট্টগ্ৰাম, পূৰ্ব চট্টগ্ৰাম, উত্তৰ হইতে, দক্ষিণ হইতে আসিবে এবং ঈশ্বৰেৱ রঞ্জে উপনুবেশন কৰিবে।” কি প্ৰকাণ্ড ভাৰ ! প্ৰকাণ্ড কি নয় ? বহুগুণ, এইটি প্ৰত্যক্ষ কৰিতে যথ কৰন ; এবং আপনাদেৱ দেশ, আমাৰ দেশ এবং সমগ্ৰ মানবজাতি আপনাদেৱ প্ৰশংসনীয় যত্নেৱ ফললাভ কৰুন, এবং জ্ঞানহৰে বকলে বকল হ'উন। ইচ্ছা অন্তাদেৱ পিতাৰ ইচ্ছা যে, তাঁহাৰ সকল

ସ୍ଵଭବିତ ମିଲିତ ହିରିବେଳ ଏବଂ ଏକ ପରିବାର ହିସା ତୀହାର ପୂଜା କରିବେଳ । ଅବସର
ଆମରା ଆହାଦେର ମହିତ ତୀହାକେ ବେଷ୍ଟନ କରିଯା ଏକତ୍ର ମିଲିତ ହିଁ ।

“ଆମାର ଗୁହାଭିମୁଖେ ସାତାକାଳେ ପ୍ରାଚୀନ ଦେଶ ମିଶରେ କିଛୁକାଳ ହିରଥାତି
ହିସା ଜ୍ଞାନି ପୂର୍ବ ଓ ପଞ୍ଚମ ଉତ୍ତର ଦିକେ ଆମାର ନେତ୍ର ନିଃଶେଷ ପୂର୍ବକ ବିଦୀତ
ଦାମଭାବେ ଉତ୍ତର ଦିକ୍ଷାର ଭାତ୍ରମୁଦ୍ରକେ ମୁହଁର ପିତାର ଗୁହେ ଗମନେର ଜଣ୍ଠ ଅହୁମର କରି-
ଦେଇ । ଏମ, ଭାଇସକଳ, ଭଗିନୀସକଳ, ପୃଥିବୀର ନାମ ବିଭାଗ ହିତେ ପ୍ରୀତି ଓ
ଆନନ୍ଦପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଦୁସେ ଏମ, ଏମ ଆମରା ମକଳେ ତୀହାର ଚାରିଦିକେ ମିଲିତ ହିସା ତୀହାର
ପରିତ୍ର ଚରଣ ଚୁପ୍ତନ କରି ଏବଂ ତୀହାର ପଦିତ ନାମ ଗାନ କରି ।

“କୃତ୍ତଭାଗ୍ରମ ଗାନେ ରୋଧି ତୀର ସାର,
ମଭ୍ୱତ୍ୟ ଉତ୍ତରକି କରି ଉଥାପନ ;
ବନମା ଦଶ ମହିନେ ଭବେ ଗ୍ରୀ ତୀର
ବିଲମ୍ବନିଚୟ ଷ୍ଟୋତ୍ରମିଳାଦେ ମଧ୍ୟ ।”

“ପ୍ରିୟ ଭାତ୍ରଗଣ, ଦ୍ୱିଶର ଆପନାଦେର ମଙ୍ଗେ ଥାକୁନ । ତୀହାର ପରିତ୍ରାଣପ୍ରାପ୍ତ ଅହୁ-
ଏହ ସମ୍ମାନ ପୃଥିବୀତେ ବିନ୍ଦୁତ ହଟକ, ଏବଂ ତୀହାର ସମ୍ମାନଗଣେର ନିକଟେ ଶାନ୍ତି
ଓ ପରିତ୍ରତା ଆନନ୍ଦନ କରନ୍ତି ।

ବିଦାୟ

କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ମେନ ।”

ଅର୍ଗବଦ୍ୟାନ ମିଶର ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଭାରତାଭିମୁଖେ ଅଗ୍ରମର ହିତେ ଲାଗିବି ।
ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ଅକୁଳ ସମ୍ଭାବ, କେଶବଚନ୍ଦ୍ରକେ ବହନ କରିଯା ସମ୍ବଦ୍ଧପୋତ ଦ୍ରଜଣ୍ଟ ଉତ୍ତେ
ଆସିତେଛେ, କିନ୍ତୁ ତୀହାର ବନ୍ଧୁ ଓ ଆୟ୍ମୀଯଗଣେର ନିକଟେ ତାହାର ଗତି ଏତ ମର୍ଦ
ବଲିଯା ପ୍ରତ୍ୟେ ହିତେ ଲାଗିଲ ; କେନ ନା ତେମହ ସମ୍ବଲମେର ଓହୁକ୍ୟବଶତଃ ଦିନ
ରଜନୀ ନିତାନ୍ତ ଦୀରଗତି ବଲିଯା ତୀହାଦେର ବୋଧ ହିତେଛିଲ । ଯହା ହଟକ, ମିଶର
ହିତେ ପକ୍ଷଦଶ ଦିନେ ୧୫୬୫ ଅନ୍ତି ମାଦରେ କେଶବଚନ୍ଦ୍ରକେ ଅଭ୍ୟର୍ଥନା କରିଯା ଅହଣ
କରିଲେନ । ଭାରତେ ପଦାର୍ପଣ କରିଯା ମେଇ ଦିନମାତ୍ର ତିନି ବିଶ୍ରାମ ପାଇଲେନ, ପରଦିନ
କୁମ୍ଭଜୀ କାଉମ୍ଭଜୀ ଇନ୍ଦ୍ରିଷ୍ଟିଟ୍ରଟ ହଲେ, ଇଂଲାଣ ଓ ଇଂରେଜଗଣମହାକେ ତିନି କି
ଭାବ ଲାଇଯା ଆସିଲେନ ଭାବରେ ବଢ଼ିତ ଦେନ । ପ୍ରଥମତଃ ତିନି ସେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ
ଲାଇଯା ଇଂଲାଣେ ଗମନ କରିଯାଇଲେନ ତାହାର ଉତ୍ତରେ କରିଲେନ । ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏହି, (୧) ଏ
ଦେଶେର ଅଭାବଜାପନ ; (୨) ଇଂଲାଣ ଓ ଭାରତ, ପୂର୍ବ ଓ ପଞ୍ଚମ ମଧ୍ୟେ ସାମାଜିକ

ও আধ্যাত্মিক বিষয়ে সর্থনিবক্ষণ। এই উদ্দেশ্য বিষয়ে যে অনেকটা সকলতা হইয়াছে তাহা তিনি সকলকে জাপন করিলেন। তাহার এবং তাহার কার্য্যের অতি সহজ সহজ ইংরেজ নবনারী যেকোণ নিষ্পটে সহানুভূতি প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহাতে প্রোৎসাহিত হইয়া দৈশ্বর যে কার্য্যভার অর্পণ করিয়াছেন দৃঢ়তাসহকারে স্বত্ত্ববর্তন সকলের কর্তব্য, এইটি তিনি উপস্থিত প্রোত্তবগের মনে বিশেষজ্ঞপে ঝুঁকিত করিয়া দিলেন। তিনি ইহাও বলিলেন যে, ইংরেজ জাতির যে কোন দোষ ছুর্কলতা থাকুক না কেন, মে দেশের সমাজের মূলে যে হৃদয়ের মহসূল ও পুনর্দার্য আছে তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। যাহারা ইংবেজজাতির উপরিভাগ আত্ম পর্যবেক্ষণ করিয়াছেন তাহারা নিদাব অনেক বিষয় দেখিতে পাইতে পারেন, কিন্তু যাহারা মে জাতির চরিত্র ভাল করিবা অধ্যয়ন করিয়াছেন, তাহারা তথ্যে মহসূল ও পুনর্দার্য অবশোকন করিবেন। মে দেশের বাহিবের সমুদায় ঝুঁত। ইংলণ্ড ও স্ট্রেলিয়ার উচ্চতম পর্যাত হিমালয়ের সঙ্গে তুলনা করিলে মুক্তিস্থূল বলিয়া অবে হয়। সেখানকার বড় বড় নদী ভাবতের জলপ্রণালী উপেক্ষা যুক্ত নহে। সেখানকার বাহিবের বস্ত ছেটি বটে, কিন্তু জাতির সদৃশ প্রকাণ ও বৃহৎ। তাহাদের কর্মনিষ্ঠতা অতি অদ্ভুত। কার্য বিনা উচ্চারণ এক মুহূর্ত তিষ্ঠিতে পারেন না। এই একজনকে প্রাতঃকালে ইংলণ্ডের বাজবন্দে দেখিতে পাইলেন, দেখিবেন যে সারকালে তিনি ইডেনবাতে উপস্থিত, ইস তো আগামী কল্য কার্যোপলক্ষে একেবারে পরাপরাহ প্রদেশে গিয়াছেন। ইংলণ্ডের পরোপকারীশালতা অতি অদ্ভুত। পরোপকারকার্য্যে ইংলণ্ডে প্রতিবর্ষে ত্রিশ লক্ষ মুদ্রা ব্যবিত হয় এবং সহজ নবনারী—ক্রেবল ধন্যবিত্ত নহে অনেক সম্পত্তি সোক—পরের উপকারার্থ শরীর হন ঢালিয়া দেন। দীন দরিদ্র দুঃখী মৃথ ও কুসংস্কারী ব্যক্তিগণের দুঃখ-মোচন ও সংস্কারে জগ্য কত নবনারী নিঃস্মার্থ ভাবে জীবন ব্যয়িত করেন। ইংলণ্ডের গৃহপরিবার মাধুর্যে ও পদিত্রভায় সকলেরই মন হরণ করে। তথ্যে যেমন এক দিকে নির্দোষ আমোদ প্রমোদ আছে, তেমনি পিতা মাতা ও জ্যোষ্ঠ-শশের শাসনে পরিবারস্থ সকলে শাসিত। এ বিষয়ে ইংলণ্ড ভাবতের সর্বথা অনুকরণীয়। ইংলণ্ডের ধর্মসম্বন্ধে তিনি বলিলেন, ইংলণ্ডের বিশেষ সদৃশ আছে, কিন্তু আঁষ যে সর্বগৱাজোব কথা বলিয়াছেন, ইংলণ্ড তাহা আজও প্রত্যক্ষ করেন নাই। ইংলণ্ডকে ধর্মসম্বন্ধে অনেক বিষয় ভাবতের নিকটে শিখা

করিতে হইবে। আঁষ্টের পরের হিত সাধন ইংলণ্ড ও অহশ করিয়াবেল, কিন্তু তাঁহার উপাসনাসীলতা প্রাণে করিতে পারেন নাই। ইংলণ্ডের নিকট প্রয়োজন সাধন, জীবনগত ধর্মসীলতা ও নীতিমত্তা ভাবত শিক্ষা করিবেন, তাঁহার নিকটে ইংলণ্ডকে ভক্তি, বিশ্বাস ও উপাসনা শিক্ষা করিতে হইবে। এখন আর মে দিন নাই যে, ইংলণ্ড শক্তবলে ভাবতকে করতলস্থ করিয়া রাখিবেল, আহাৰ স্বাধীন মতামত বৰ্দ্ধিত হইতে দিবেন না। ইংলণ্ড যদি এ দেশের আঠাৰ কেজী লোককে পদদলিত করিতে চান, ইহার জাতীয় ভাব, প্রাচীন মহত্ত্ব, দেশাছুরীগ বিনষ্ট করিতে ক্ষতিসংকল্প হন, তাহা হইলে এখনই ব্রিটিশ সাম্রাজ্য ধৰ্ম হটক। আহাৰ ও হিতৈষণ। বিনা অংশ কোন ভাবে এ দেশ শাসন করিতে ভগবান্ কথা দিবেন না। ভাবতেৰ সহিত ইংলণ্ডেৰ যোগ অন্য কোন ভাবে নহে, আঁষ্টের ভাবে। আঁষ্টধৰ্ম বলিতে তিনি কোন বাহ আনুষ্ঠানাদি বোকেন না; হিন্দু মুসলমান পাঞ্জী প্রভৃতি সমুদায় ধর্মেৰ সাধাবণ ভাবে বিশ্বাস। আঁষ্টধৰ্ম ইংলণ্ডে বহু সম্প্রদায়ে বিভক্ত হইয়া পড়িবাচে। সেখানে পণ্ডিতগণ যদ্যে সমুদায় ধর্মশাস্ত্র অধ্যয়নযোগ্যতা যে প্রবৰ্ত্তিত হইতেচে, তাহাব সংফলেৰ প্রতি সমাধিক আশা। আঁষ্টামগণকে ইহা দীক্ষাৰ কৰিতে হইবে যে, আঁষ্টেৰ অগমনেৰ বহু দিন পূৰ্বে আঁষ্টেৰ ভাৰ বিদ্যমান ছিল। যাহা কিছু সত্তা ও ভাল তাহা আঁষ্টও ভাল বাসেন। আজ্জ ভাবতে যদি ভাল লোক থাকেন, আঁষ্টামেৰ যথা বলেন বলুন, স্বয়ং আঁষ্ট প্রাপ্তি-দিগকে ভাই ভগিনী বলিয়া আলিঙ্গন কৰিবেন। ইংলণ্ডবাসিগণ তাঁহাকে শাইয়া অনেক বাড়াবাড়ি কৰিয়াছেন, তিনি এই বাড়িৰ ভৌতি বিৱৰণে যত্ন কৰিয়া কিছু কৰিতে পাবেন নাই। তবে ইহাতে এই লাভ হইয়াছে, সহস্র সহস্র লোকেৰ নিকটে তিনি তাঁহাব স্বদেশেৰ কথা বলিতে পাবিয়াছেন। সে দেশীয়গণেৰ এ কিছু সামাজ্য মহৎক্ষুণ নয় যে, ইংরেজচৱিতেৰ দোষগুলিৰ উল্লেখ কৰিলে আমৰ্দ্দ-ধৰ্মি সহকাৰে তাঁহাবা তাহা শ্বেণ কৰিয়াছেন, প্রশংসা কৰিলে কোন প্ৰকাৰ তাঁহাদেৰ ভাৰোচূস হয় নাই। এদেশীয়গণ যদি আপনাদেৱ দেশেৰ দোষগুলিৰ প্রতি অৰ্জ না হইয়া প্ৰকৃত অবস্থা তাঁহাদিগকে অবগত কৰেন, তাহা হইলে নিশ্চয় তাঁহাদেৰ সহানুভূতি পাইবেন। যথাৰাজ্ঞীৰ এদেশেৰ প্রতি গভীৰ মঙ্গলাক্ষণ্য। এবং সে দেশেৰ সকলেবই তাদৃশ ভাবেৰ কথা উল্লেখ কৰিয়া তিনি বলিষ্ঠেল, আগে যেমন ইংরেজগণ এদেশকে শুন্দ মনে কৰিতেন, "এ দেশেৰ লোকদিগকে

ଅମୃତ୍ୟ ମନେ କରିଲେନ, ଏଥିମ ଆର ମେଳଗ କରେନ ନା । ଏଦେଶେର ବିଷ୍ଵବିଦ୍ୟାଲୟରେ
ଫଳ ଦର୍ଶନ କରିଯା ଏଥିନ ତୀହାରା ଏଦେଶକେ ବଡ଼ ବଲିଯା ବିଶ୍ୱାସ କରିଲେ ବାଧ୍ୟ
ହଇଗାଛେ । ଏଥିନ ସଦି ଏଦେଶୀୟଗଣ ଜାତୀୟ ଭାବ ରଙ୍ଗ କରିଯା ତୀହାଦେର ଭବିଷ୍ୟରେ
ସହାୟତା ଚାନ, ସହାୟତା ପାଇବେନ, ଏବଂ ଯେ ଦେଶେର ଲୋକ ନିଜ ଜାତୀୟ ଭାବ ସଂରକ୍ଷଣ
କରିଲେ ନିଭାସ ଅବହିତ, ମେ ଦେଶୀୟ ଲୋକ ହଇତେ ଭାରତେର ଜାତୀୟ ଭାବ ବିନଷ୍ଟ
ହଇବାର ବୋନ ଆଶଙ୍କା ନାହିଁ । ଏଦେଶୀୟଗଣ କି ଇଂରେଜଗଣେର ଭାବ ପାନ ତୋଜନ
କରିଲେ ଚାନ ? ତୀହାର ବିବେଚନାଯ ଉହା ବର୍ବବୋଚିତ । ଇଂଲଣ୍ଡେର ପବିଷ୍ଟଦମ୍ପକେ
ବିଲାସିତାରୁ ପ୍ରତିବାଦ ହେଉଥା ମୁଢିଚିତ । ଇଂଲଣ୍ଡେର ଆର ଆବ ଭାଲୁ ଭାଲ ବିଷ୍ୟ
ଏଦେଶେ ଗ୍ରହଣ କରା ହଟକ, କିନ୍ତୁ ଏ ହୁଇ ଯେମ କଥନ ଏଦେଶେ ଅନ୍ତିମ ନାହିଁ ।
ଇଂଲଣ୍ଡେର ସକଳି ଭାଲ ଇହା ଯେମ କେହ ମନେ ନା କରେନ । ଇଂଲଣ୍ଡେ ଦ୍ୱିତୀୟ ଓ
ମୂର୍ଖଭା ଅତି ଭରକର । ଅନେକ ଲୋକେ ଝିଥିବକେ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଜାନେ ନା । ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନେରା
ସାହାଦିଗକେ ବିଧ୍ୟାୟୀ ବଲିଯା କୁଂସା କରେନ, ତାହାନିଗେର ଅପେକ୍ଷାଓ ତାହାନିଗେର
ଅବସ୍ଥା ଅତି ମନ୍ଦ । କିନ୍ତୁ ଏରପ ଦୁରସ୍ତା ମେ ଦେଶେ ଆଚେ ବଲିଯା ତାଦୁଶ ଦୁରସ୍ତା-
ପରି ଲୋକଦିଗେର ମଧ୍ୟ ଶକ୍ତାଦିର ପ୍ରଭାବ ବିସ୍ତାରେବ ଭାବ ମେ ଦେଶେ ଯହିଏ ତେମନି
ହଇତେହେ । ଏ ଦେଶେର ଜାତୀୟ ଭାବ ରଙ୍ଗାବ ଜନ୍ମ ସତ ହଟକ, କିନ୍ତୁ ପଦହିତସାଧନ-
ଜଞ୍ଜ ବେ ସକଳ ଅନୁର୍କ୍ୟବସ୍ଥାନ ମେ ଦେଶେ ଆଚେ, ତାହା ଏଦେଶେ ସଂଚାପିତ ହଟକ,
ଇଂଲଣ୍ଡେ ଯେମନ ହିତାକାଙ୍କ୍ଷୀ ମହିଳାରୀ ମେ ଦେଶେର ହିତସାଧନ କବିତେହେନ ତେମନି
ଏଦେଶେଓ ହଟକ । ତିନି ଏହି ବଲିଯା ବଳା ଶୈଖ କରିଲେନ ;—

“ଦେଶୀୟ ପ୍ରିୟବକୁଗଣ, ଏହି ବକ୍ତ୍ଵାତ୍ସମ ହଇତେ ଯାଇବାର ପୂର୍ବେ ଆମୀଯ ଆପନା-
ଦିଗ୍ପକେ ବଲିତେ ଦିନ, ଦେଇ ମହାଦେଶ ହଇତେ ପ୍ରତ୍ୟାବତ୍ତନ କବିଯା ଏହି ସଙ୍କଟସମସ୍ତେ
ଆମି ଆପନାଦିଗକେ ସ୍ମୃତି ବାକ୍ୟ ବଲିତେ ପାରି ଯେ, ଇଂଲଣ୍ଡ ଏବଂ ଇଂଲଣ୍ଡକେ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା
ମୁଦ୍ରାର ସଭ୍ୟତମ ଜାତି ମୁଦ୍ରାର ପ୍ରାଚ୍ୟ ଜାତିର ପ୍ରତି—ବିଶେଷତଃ ତୀହାଦେର ଶ୍ରେଷ୍ଠ
ପ୍ରତିନିଧି ଭାରତେର ପ୍ରତି—ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସହାୟତା ନିର୍ଚ୍ଚାୟକତା ସହକାରେ ଆମାର
ଆପନ କବିତେହେ । ଏହି ନିଶ୍ଚାୟକ ଦାତ୍ୟ ଆପନାରୀ ଗୁହେ ଲାଇୟା ଯାଉନ, କିନ୍ତୁ
ବେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରିଲେଇ ହଇବେ, ଯେ ତାଗମ୍ବୀକାରେ ଅଧୀନ ହଇଲେଇ ହଇବେ, ଦେଇ
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଓ ଯାଗମ୍ବୀକାର ହଇଲେଇ ଭୌକୁତା ଓ କାମ୍ପମ୍ବୀତାବରଶତଃ ଶକ୍ତି ହଇଯା ପଞ୍ଚଦ୍ଵ-
ପାମୀ ନା ହନ, ଏଜନ୍ତ ଅନ୍ୟକାର ରଜନୀ ହଇଲେଇ ଆପନାଦେବ ମନେ ଝିଥର ଯେମ ବିଶିଷ୍ଟ

প্রতিজ্ঞা স্থাপন করেন, এ নিমিত্ত আপনাদের ঈশ্বর, ভারত ও ইংলণ্ডের ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা না করিয়া আপনারা শয়ায় শয়ন করিতে পাইবেন না। আপনাদের দেশের কল্যাণসাধনের জন্য তিনি আপনাদের মনে তাত্ত্ব উৎসাহ ও প্রতিজ্ঞা অর্পণ করন, যে উৎসাহ ও প্রতিজ্ঞা আপনাদিগকে বলপূর্বক কষ্ট ও তাগ দ্বীকারে বাধ্য করিবে। মহারাজী এবং ব্রিটিষ গবর্ণমেন্টের প্রতি আপনারা ভক্তিমান হউন। দেশের নবনারী হউন, আর ইংলণ্ডের নবনারী হউন, যাহারা কোন প্রকারে আপনাদের উপকাব সাধন করিয়াছেন, তাঁহাদের প্রতি কৃতজ্ঞ হউন। আমাদের শক্রুরা বা আমাদের বশুরা যেন বলিতে না পারেন যে, আমাদের কৃতজ্ঞতা নাই। বিদেশীয় জাতিসমূহ এ দেশের লোকদিগকে যে মকল কল্যাণ অর্পণ কবিয়াছেন, সে নকলের আদব যে সমগ্রভাবে বুঝিতে সমর্থ, তৎস্থচক মধুব সর্বসম্মত ঈশ্বরের দিকে প্রস্তুতিত কৃতজ্ঞতার সঙ্গীতসম্ভ-তামে সমগ্র ভাবত মিলিত হউক। প্রীতি ও কৃতজ্ঞতাব সঙ্গে সঙ্গে আপনাদের হস্ত উদ্যম প্রদর্শন করুক। প্রার্থনাসমাজের ভাববৃদ্ধি, সমগ্র বন্ধে অগ্রসর হইয়া আপনাদের সঙ্গে মিলিত হন, এজন্য কি আপনারা উহাকে আহ্বান করিবেন না? বন্দেব লোকেবা কি এক ভীবত্ত ঈশ্বরে বিশ্বাস করেন না? এ সভায় কি আমায় এই শুনিতে হইবে যে, শিশুত আলোকসম্পন্ন ভারত-বাসিগণ—হিন্দু, মুসলমান, বা পাসির্গণ—পুতুলে বিশ্বাস করেন? আলোক-সম্পন্ন ব্যক্তিগণ পৌত্রলিঙ্গ এবং কুসংস্কারের উদ্বৃত্ত শৃঙ্খলে আজও আবক্ষ? না, আপনাবা যাহাই বলুন, আমি দেখিতেছি আপনাদের ছদ্মবৃ একমাত্র সত্তা ঈশ্বরকে দ্বীকার করে। তবে আপনারা উর্থুন আর বলুন, ভারতবর্ষে সর্বেব পতাকা উড়ত্বীন হইবেই হইবে। ঐ দেখুন, পশ্চিম হইতে শ্রোতের প্রায় আশোক আসিয়া প্রবেশ কবিতেছে; ঐ দেখুন, ভারতবর্ষের লক্ষ লক্ষ লোককে অজ্ঞানতা, পাপ ও পৌত্রলিঙ্গ হইতে মুক্ত কবিবার জন্য পর্কৃত সাগর অতিক্রম কবিয়া দশ সহস্র হস্ত প্রসারিত হইয়াছে। তবে আর আমরা অলস থাকিব না। যখন সমগ্র পৃথিবী ভারতকে বলিতেছে, ‘উখান কর’ তখন ভারত যেন নিশ্চেষ্ট না থাকে। দেশসংস্কারের পক্ষে মহান् গোরবাবাস্তুত সময় উপস্থিতি—আমার মনে হয় ভারতের উদ্ধারের জন্য স্বর্গরাজ্য নিকটবর্তী। আর আপনাবা ঘূর্ণাইবেন না। আরি আপনাদিগের নিকট অতি বিনীতভাবে ডিঙ্কা

করিতেছি,—আমি আপনাদের পদতলে পড়িয়া প্রার্থনা করিতে প্রস্তু—আমি আপনাদিগকে যে প্রশংসনীয় কার্য করিতে বলিতেছি, তাহা জপমারা চিন্তার দ্বিষয় করুন। আমাদিগের দেশের অনেকগুলি নবনারী অজ্ঞানতা অঙ্কার পাপ ও কুসংস্কারে প্রাণতাগ করিতেছে। একপ স্থলে যেন আপনারা না বলেন, আলস্য, ঔদাসীনতা, কপটাচার ও নিশ্চেষ্টতা নবীন ভাবচর্চাসিগণের লক্ষণ হইবে; বরং বলুন অঙ্কার বজনী হইতে অঙ্গান্তাদির সহিত সংক্রিয়তা, নিজা, ঔদাসীনতা, কপটাচার ও নিশ্চেষ্টতা থাকিবে না। নবীন ভারতবাসীরা জানেন, ইংলণ্ড ভাবতকে কি বলিতেছেন, ইউরোপস্থ ইংলণ্ডে এবং আমেরিকায় উদারচেতা ব্যক্তিগণ বভূমান মুহূর্তে কি বলিতেছেন। সভাতার ধরনি এই, ‘অগ্রে দিকে, সম্মুখের দিকে, সম্মুখের দিকে’; ভাবতেও অঙ্কার বজনী হইতে এই মন্ত্র হট্টক ‘অগ্রে দিকে, সম্মুখের দিকে, সম্মুখের দিকে।’”

কেশবচন্দ্র বর্ষে পবিত্রাগ কবিয়া ‘লৌহবংশে’ কলিকাতাভিত্তিতে প্রকাশ করিলেন। এদিকে ঝাঁহাকে গৃহে অভাবনা কবিবাব জন্য বন্ধুবর্গ আয়োজন করিতে লাগিলেন। ঝাঁহাকে অভাবনা কবিবাব জন্য ৩১ আগস্ট ভারতবর্ষীয় উৎসবক্ষমগুলীর সভা আহত হয়। এই সভাগ উপসকমণীকে ত.ই প্রতাগচন্দ্র যে কথা গুলি বলেন, অ.ম. উচ্চার কর্তৃক অংশ উন্নত কবিয়া দিতেছি।

“অঙ্কার সভায় কেশব বাবুকে কিপাপে অভাবেন। কবিতে হইবে তাহা বিবেচনা কবিবাব নিমিত্ত যে এত অধিক ত্রাঙ্ক উৎসাহ সহকাবে সমাধান হইয়াছেন, ইহা অত্যন্ত আনন্দের বিষয় বলিতে হইবে। কেশব বাবু ত্রাঙ্কনযাজের উদ্দেশ্য সাধন জন্য যেকোন ত্যাগ দীক্ষাব করিয়া বিলাতে গিয়েছেন এবং সেখামে যেরূপ মহৎ কার্য সম্পন্ন কবিয়াছেন তাহাতে তিনি অত্যগ্মন করিলে অভ্যর্থনা কবিবাব নিমিত্ত আমাদিগের যে স্বত্ত্বালিক ইচ্ছা হইবে সন্দেহ কি? কিন্তু কেবল বাস্তিক অভ্যর্থনা করিলে চলিদে না। প্রকৃত অভ্যর্থনা—ঝাঁহাক ভাবের সঙ্গে অচতুর্প ঘোষ দেওয়া। তিনি প্রত্যাখ্য করেন নাই, অনেক টাকা খরচ করিয়া আমরা ঝাঁহাক সমাদর করিন। তিনি যে ভাবে কার্য করিয়াছেন, তাহা গ্রহণ করিয়া সমন্বদ্ধতা প্রশ্নে করিলেই তিনি সন্তুষ্ট হইবেন। তিনি যে সকল সত্য এখানে প্রচার করিয়াছিলেন, বিলাতেও তাহাই কবিয়াছেন, একটীও নতুন কথা কহেন নাই, কিন্তু অশ্রদ্ধের দিম্ব এই, হীনবৃক্ষ, অজ্ঞান, ক্ষুদ্রচক্ষ হইয়া

আমরা মে কথার ঘট আদব করি নাই, বহুদৰ্শী মুপণ্ডিত উদারচিত্ত মহাজ্ঞাগণ
তদপেক্ষা অধিক করিয়াছেন। ইচ্ছাতে আমরা শিক্ষা পাইতেছি যে, তাঁহার
কথার মূল্য আমাদিগকে অধিক হৃদয়ঙ্গম করিতে হইবে। এক দিনের অভ্যর্থনার
তাঁহার প্রতি কি আদব প্রকাশ হইবে? কিন্তু তাঁহার ভাব যাহাতে চিরকালের
মত মনের ভাবে পরিণত হয় এবং তাঁহার শুভ ইচ্ছা আমাদিগেবেও ইচ্ছা হয়
তজ্জ্ঞ চেষ্টা করা কঠিন। অতএব তাঁহার সহিত হৃদয়ের বিশেষ ঐক্য বস্তু
করা আমাদের উদ্দেশ্য হওয়া চাই।

“এই উপাসনামণ্ডলী প্রতিষ্ঠান সমষ্টি তিনি বলিয়াছিলেন, যাহাতে একটা
পরিবার বক্ষ হইয়া দ্রুতভাবে পিতৃমাতা পৰম্পরাকে ভাতা দলিল চিনা যায় এবং
তদন্তুসাবে কার্য্য করা যায় তাহাই ইচ্ছার উদ্দেশ্য। তাঁহাকে অভ্যর্থনা করিবার
নিমিত্ত ধারাদেব অনুবাগ তাঁহার কার্য্যের প্রতি তাঁহাদিগের চিবস্তারী অনুরোগ
অবশ্যক। আমাদিগের ভাতৃভূবে যাহাতে দৃঢ়বন্ধ হয় এবং পৰম্পরারের ধর্মোচ্চতি
ও চরিত্র সংশোধনের প্রতি পৰম্পরারে দৃষ্টি ধ'কে তাঁহার উপায় করা বিধেয়।
তাঁহার সহিত পুনঃ সাক্ষাৎ হইলে যেকোন জন্মে তাঁহাকে আলিঙ্গন করিব,
সেইকপে জন্মে পৰম্পরাকে আলিঙ্গন করিয়া থাকা উচিত। তাঁহার দ্বারা আমরা
কিরণ উগ্রকার লাভ করিয়াছি, তাঁহার অর্হতানন্দে জন্মসম্ভাজের কার্য্য কিরণ
চলিয়াছে, এবং শারীরিক বিভিন্নভাৱে সংৰেণ তাঁহার সহিত জন্মেৰে কিরণ ঘোষ
আছে, এই প্রকার চিন্তা দ্বারা অন্তবকে প্রস্তুত করিলে আমরা তাঁহার অভ্যর্থনা
করিতে পারিব। তিনি ফিরিয়া আসিয়া কি বিশেষ প্রণালীতে কার্য্য করিবেন বলিতে
পাবি না, কিন্তু জন্মকে প্রস্তুত বাখিলে পুৰুষ সহ্য সকল ন্যূন ভাবে লাভ
করিব,—ন্যূন সত্য ত ন্যূন হইবেই। কি আন্তরিক কি বাহিক অভ্যর্থনা সকল
কার্য্য পৰিত্র অনুবাগ ও ভ্রাতৃভাব থাকা অবশ্যক। অন্তবে অনুবাগ থাকিলে
বাহিরে চক্ৰ ও মুখেৰ দ্বাৰা তাহা প্রকাশ পাইবেই, কিন্তু বাহিরে থাকিলে অন্তরে
না থাকিতেও পাবে। কোন বিদ্যেশীয় রাজা আসিলে কত আড়স্তৱের সহিত
তাঁহার অভ্যর্থনা কৰা য্য, আমাদিগের ব্যবহাব যেন সেকপ না হয়, হৃদয় সম্পূর্ণ
থাকা চাই, বাহিরে যেকোন হইতে পাৰে হইবে; নতুৰা সম্মানেৰ পৰিবর্ত্তে
তাঁহাকে অসম্মান কৰা হইবে।”

৪ কাঠিক (২০ অক্টোবৰ) বৃহস্পতিবার কেশবচন্দ্ৰ কলিকাতায় পৰ্বার্গণ

କରେନ । ପଥେ ଜୟନ୍ତିପୁର ଓ ଏଲାହାବାଦରୁ ବ୍ରାହ୍ମଭାଗତୀର ଅତିଶ୍ୟ ସତ୍ତ୍ଵ ଓ ଶ୍ରୀତି-
ସହକାରେ ତୀହାକେ ବିଧି ସ୍କଳନ ପ୍ରସ୍ତତ କରିଯା ଦେଶୀର ବୀତିତେ ଆହାର କରାନ ।
ତାହା ଅମୃତମାଳ ବୁଦ୍ଧ ମାଙ୍ଗଲୋରେ ପ୍ରାଚାରାର୍ଥ ଗିଯାଛିଲେନ, ତିନି ସମେତେ
ତୀହାର ସହିତ ମିଳିତ ହେଲ୍ୟା ମୁଖେ ଆଇମେନ । ସହସଂଖ୍ୟକ ତାଙ୍କ ଏବଂ ଅପର
ଅନେକଗୁଣି ଭଦ୍ରଲୋକ କେଶବଚନ୍ଦ୍ରକେ ପ୍ରହଳାଦମନ କବିବାର ନିମିତ୍ତ ସତତ ଶୈମାର
କରିଯା ଗରପାରେ ହାଓଡ଼ା ବେଳଓରେ ପ୍ଲାଟଫର୍ମେ ଉପଚିତ ହିନ । ମେଥାନେ ସକଳେ
ଶିଗିଯା ମହାନନ୍ଦଭାନିତେ ତୀହାକେ ଗ୍ରହଣ କରେନ । ବହୁଦିନେର ପର ଆପନାଦେର
ପ୍ରିୟତମ ଆଚାର୍ଯ୍ୟକେ ଦର୍ଶନ କରିଯା ବ୍ରାହ୍ମଗଣେର ଓ ତୀହାର ବସ୍ତୁବର୍ଗେର ଯେ କି
ଆମମୁଦ୍ରାଦୟ ହୁଏ, ତାହା ଯାହାବା ମେ ସମୟେ କ୍ୟାଂ ଅନୁଭବ କରେନ ନାହିଁ, ତାହାଯୋଗେ
ତାହା ତୀହାଦିଗକେ ବୁଝାଇଯା ଦେଓୟାବ ସତ୍ତ୍ଵ ଫିଲ । କଞ୍ଚାଯୋଗେ ଯାହାରା ମେହି
ସମୟକେ ମନେ ଜାଗାଇ କରିଯା ତୁଳିବେନ, ତୀହାବା ଆଜଓ ମେ ଆମନ୍ଦ କଥକିଏ ଛଦ୍ମେ
ଅନୁଭବ କବିତେ ସମ୍ମର୍ଥ ହିଲେନ । ମେ ଯାହା ହଟ୍ଟିକ, କେଶବଚନ୍ଦ୍ରର ଅଭ୍ୟର୍ଣନାନ୍ତର
ସକଳେ ପୂର୍ବରୀର ଶୈମାରେ ଆବୋହନ କବିଯା ପରପାରେ ଆସିଲେନ । ମେଥାନେ ଏକ-
ଧାନୀ ବୁଝ ମୁଡି ଗାଡ଼ି କେଶବଚନ୍ଦ୍ରର ଜଣ୍ଠ ପ୍ରତୀକ୍ଷା କବିତେଛିଲ, ମେହି ଗାଡ଼ିତେ ତିନି
ଆବୋହନ କରିଲେନ, ବସ୍ତୁବର୍ଗ ଗାଡ଼ିର ପଞ୍ଚାତେ ପଞ୍ଚାତେ ପଦସ୍ତରେ କଲୁଟୋଲାର ବାଟୀ
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆସିଲେନ । ମେଥାନେ ପୂର୍ବରୀ ମହାନନ୍ଦଭାନି ଉପିତ୍ତ ହିଲ, ମେହି ଆମନ୍ଦ-
ଘରିର ମୁଖେ ମୁଖେ ତିନି ଗୁହେ ପ୍ରାବଶ କବିଲେନ । ବହୁ ଦିନାନ୍ତେ ଗୁହେ ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ
କରିଯା ପରିଜନବସ୍ତୁବର୍ଗେର ଉପାସେବ ମୁଖେ କେଶବଚନ୍ଦ୍ରର ଉଲ୍ଲାସ ମିଶିଯା ଗେଲ ।
ପରଶ୍ପରକେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟମ ଓ ମିଷ୍ଟ ବଚନ ଚଲିତେ ଲାଗିଲ । ଗୁହେ ଆଭାର୍ତ୍ତନାର ଜଣ୍ଠ ସଥୋଚିତ
ଆଧ୍ୟାତ୍ମନ ହିଲ୍ୟାଚିଲ । ଗୁହେ ଯୁଦ୍ଧ ଦୁନ୍ତ ଧାଳକ, ଏମନ କି ଦାସ ଦାସୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ସକଳେର ଧେନ ନୃତ୍ୟ ଜୀବନ ମଧ୍ୟାବ ହିଲ । ଗୁହେ ସୁଥେବ ଉଂସବେ ପୂର୍ଣ୍ଣ । ଯେ ଗୁହେ
ତୀହାର ଅଭାବେ ଏତ ଦିନ ଶୃଙ୍ଖଳା ଛିଲ, ତୀହାର ଅଗମନେ ମେ ଗୁହେବ ଶୋଭା ଆଜ କି
ହିଲ ଅଷ୍ଟଚକ୍ର ଭିନ୍ନ ଆର କିଛୁଟେ ଏଥମ ଆବା ତାହା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କବିବାର ଉପାସା ନାହିଁ ।

ଗୁହେ ଆସିଯା ବସ୍ତୁଗଣେର ମହିତ କି ପ୍ରକାର ଶିଷ୍ଟିଲାପେ ତିନି ସମୟ ଅତିବାହିତ
କରିତେ ଲାଗିଲେନ, ପର ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ମୂରଗଲିପି ପାଠ କବିଯା ସକଳେ ତାହା ବୁଝିତେ
ପାରିବେନ । ତିନି କି ନୃତ୍ୟ ଭାବ ପ୍ରବର୍ତ୍ତି କରିବେନ ତାହାର ଉପୋଦ୍ୟାତ ଓ ତୀହାର
ଅଭ୍ୟର୍ଣନାମଃକ୍ରତ ବିଷୟଗୁଣି ଲିପିବକ୍ଷ କବିଯା ଆମର । ଏହି ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଶୈଷ କରିତେଛି ।
ପର ଦିନ ଶୁଦ୍ଧଦାର ମନ୍ତ୍ରରେ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ବସୁନ୍ମନ :-

“আমি এ বয়সে কি এখানে কি ইংলণ্ডে পরীক্ষা দ্বারা তব বিষয় আবিলাস তাহার সার কথা এই, অধিক আধ্যাত্মিক হইতে গেলে কাজের বাহির হইতে হয়, এবং কাজে অধিক ব্যাপ্ত হইলে আধ্যাত্মিক ভাব শুক হইয়া থায়।” কার্ট এবং আধ্যাত্মিকতা এই উভয়ের যোগে জগতের পরিত্রাণ। যখন খুব কাছ করিতেছি, তখন হৃদয় যদি ঈশ্বরে সংযুক্ত হইয়া থাকে এবং যখন হৃদয় তাঁহাতে নিয়ন্ত্রণ থাকে তখন যদি উৎসাহাপ্রিতে প্রছলিত হইয়া কার্যের জগত প্রস্তুত হইতে পারি, তাহা হইলেই পূর্ণ ভাবে ধর্মসাধন হয়। ধ্যান প্রার্থনা ইত্যাদি আধ্যাত্মিক সূর্খাদ্য আমরা অধিক ভালবাসি, এবং তাহাতে সময় সময় উপকারণ দৰ্শন দেখিয়াছি; কিন্তু সকল সময় সেই আহারের সোভী হইয়া থাকিলে হইবে না। আমাদিগকে ঈশ্বরের সেবা করিতে হইবে, ডাল ভাত থাইয়াও বাহাতে আশ ধারণ করিতে পারি, এ প্রকারে সকল সময়ে প্রস্তুত থাকিতে হইবে। আমরা সময়ে সময়ে বিশেষ বিশেষ প্রণালী অবলম্বন করিয়া ধর্মজীবন বৃক্ষ করিতে থাই, কিন্তু কেবল প্রণালী বঙ্গ করিয়া মন সত্ত্বে থাকিবে কেন?

“পৃথিবীর পূর্ব এবং পশ্চিম উভয় ভাগ তুলনা করিলে দেখা যায়, আমরা পূর্ব পুরুষদিগের নিকট হইতে হৃদয়গত আধ্যাত্মিক ভাব অধিক শান্ত করিয়াছি, কিন্তু আমাদিগের কার্য করিবার শক্তির নিতান্ত অভাব। বিলাতে তাহা বিশেষরূপে প্রকৃটিত হইয়াছে। আমাদিগের ভাল শুণ ওলি সংবলণ করিতে হইবে এবং তথাকার সদ্গুণ সকল আমাদিগকে শিক্ষা করিতে হইবে। আমার ইচ্ছা আমাদিগের মধ্যে যে সকল কার্যের বিশেষ অভাব তাহা নিষ্ঠিত করিয়া বিশেষ বিশেষ ব্যক্তি তাহার ভাবগ্রহণ করেন। প্রত্যেক ব্যক্তির সহজে কার্য ধাকিলেও কোন একটি বিশেষ কার্যে তাঁহাকে প্রাণপনে নিযুক্ত হইতে হইবে, নতুন তাঁহার জীবন ধারণ অকারণ। সামাজিক বিভিন্ন বিভিন্ন কার্য অঙ্গুসারে কাহাকে উৎকৃষ্ট কাহাকে অপকৃষ্ট বলা যায়; কিন্তু কার্যাগত ধর্ম নাই। এক ব্যক্তি ব্যক্তির ঝঁটি দিয়াও সমুহ পুণ্যলাভ করেন, আর এক ব্যক্তি চিকিৎসকের কার্য করিয়াও পাপত্বান্তি হইতে পারেন।

“পশ্চিমের সহিত যোগ বক্র করিতে না পারিলে আমাদিগের পূর্ণ উন্নতি লাভ হইবে না। আমাদেব যে সকল শুণ আছে তাহা বৃক্ষ না করিয়া পশ্চিমের শুণ ধারণ করিলে জন কয়েকেব সাহেব সাজা আর চৌক্ষীতে থকা ইংলণ্ড গমনের

এই ফল হইবে। আবাৰ ভাস্তু চন্দেশগিরতা দেখাইয়া কেবল আমাদিগেৰ সীমাৱ বন্ধ থাকিসে অনেক সকালুণে বঞ্চিত হইতে হইবে। পশ্চিম দেশীয়দিগেৰ শুণ গ্ৰহণ কৱিতে না পাৰিয়া এত দিন আমাদিগেৰ কাৰ্য্যে অপূৰ্ণতা রহিয়া গিয়াছে। আমাদেৱ জীবনে পূৰ্ব পশ্চিম উভয় দেশীয় ভাবেৱ সামঞ্জস্য সাধন কৱিতে হইবে, তাহা হইলে সে দেশীয় লোকে আমাদিগেৰ ধৰ্ম গ্ৰহণ কৱিতে পাৰিবেন, আমৰা তাহাদিগেৰ উন্নত ভাৱ শিষ্টা কৱিতে পাৰিব। পূৰ্ব পশ্চিম দ্বীপৰেৱ এক পৰিবাৰ হইবে। আম'ম এই ঘোগেৰ ভাৱ 'পষ্টি দৰ্শন কৱিয়া আসি-যাছি, পৰক্ষে একপ এক পৰিবাৰ দেখা অপেক্ষা গন্তীবহুৰ সুখকুৰ ব্যাপাব আৱ কি আছে?' বিদায়েৰ সময় আমি দে দেশকে বলিয়াছি, 'বিদায়। হে পিতাৰ পশ্চিম নিকেতন,' এবং এই প্ৰকাৰ প্ৰতিজ্ঞন্দ্বন্ধ হইয়া আসিয়াছি তাহাদিগেৰ ভাল শুণ গ্ৰহণ কৱিব এবং আমাদিগেৰ যাহা ভাল আছে তাহাদিগকে দিব। এই ঘোগ দ্বাৰা যে কি শুভ ফল ফলিবে এখন বলা যায় না। কিন্তু আমৰা যে বথা বলি—এক দিক্ৰ কৱিতে আৱ এক দিক্ৰ থাক না— তঁ ত বাও সেই কথা বলেন। আক্ষম্যাজ এই দুইয়েৰ ঘোগে জীবনেৰ পূৰ্ণ ভাৱ দেখাইতে আবিত্তি হইয়াছেন।

"অনেকে মনে কৱেন, ইংলণ্ডে গোলে স্বদেশেৰ প্ৰতি স্নেহ যায় এবং বিজাতীয় হইয়া আসিতে হয়। কিন্তু আমি বলি দেশীয় জনম লইয়া গোলে বিলাত হইতে আৱও দেশীয় হইয়া ফিদিয়া আসিতে হয়। বিলাতে গিয়া মাত্ৰভূমি ভাৱতৰৰ্থ বেজপ মধুৱ বুৰিতে পাৰিয়াছি একপ আৱ কথনই পাৰি নাই। মূল্যবান্ কোন বস্তু হইতে বিছুকাল বন্ধিত না হইলে তাহাৰ মৰ্যাদা বুৰী যায় না। স্বদেশ এখন একটী মায়াৰ সামগ্ৰী হইয়াছে। এই সকল ভাৱ চৃতকপে হৃদয়স্থৰ কৱিবাৰ জন্ম আৰি বিলাত হইতে যে সকল চিঠি আমিয়াছি তাহা সকলকে পড়িতে হইবে। যাহাতে পূৰ্ব পশ্চিমেৰ চূড় যোগ সংসাধিত হয়, "মিৱাৰ" দ্বাৰা তাহাৰ চেষ্টা কৱিতে হইবে।

"আমাৰ ইছুচা, অস্ততঃ একবৎসৱেৰ জন্য কাৰ্য্য বিভাগ কৱিয়া কাজকগুলি লোক তাহাৰ ভাৱ গ্ৰহণ কৱেন। দ্বিপদেৰ সাঙ্গাং আদেশ বলিয়া যদি কাজ কৱিতে পাৰিব যায়, তাহা হইলেই যথাৰ্থ কাজ কৱা হয় এবং কোন ভাবনা থাকে না। আমৰা কত কাজ তাহাৰ নাম কৱিয়া কৱি, কিন্তু কত কুটিল অভিসংক্ষিতে তাহা পও কৱিয়া দেে। পৰ্ষ্ঠকপে এক বৃক্ষল অগ্ৰসৱ হওয়া ভাল, অক্ষকাৱা-

ଛୁମ ଦୃଷ୍ଟିତେ ଅନେକ ପଥ ଅତିରିକ୍ତ କରିଯାଇଛି ମନେ କରାଯି କୋଣ କଲ ଆହଁ । କାଜକେ ଆମରା କଠିନ ବୋଧ କରି, କିନ୍ତୁ ଉପାସନା କରା ଅପେକ୍ଷା କାଜ କରା ଅନେକ ସହଜ । ଭାବେ କାଜ କରାଇ କଟିନ । ଆମାଦେର ମନ ଝରି ଏବଂ ଛାତ ବିଲାତୀ ହୁଏଇ ଆବଶ୍ୟକ । ଦୁଖରେଇ ନାନା କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ଗେଲେ ମନ ଅକ୍ରୂତ ପକ୍ଷେ ବିକିଞ୍ଚିତ ହର ନା, ସେଥାମେ ଯାଇ, ତାହାର ସବେର ମଧ୍ୟେଇ ସୁରିଯା ବେଡ଼ାନ ଥାଏ । ବିଲାତେର ଗାଡ଼ୀ, ରୋଡ଼ାର କଥା ଅନେକ ବଳା ଓ ଶୁନା ଗିଯାଇଛେ, ମେ ଖୋସା ଥାଇ, ଅସାର; କିନ୍ତୁ ମନଲେ ସାହାତେ ମେଥାନକାର ବ୍ୟାପାର ଦକଳ ଅନୁଭବ କରିଲେ ତାହାଇ ପ୍ରାର୍ଥନୀୟ । ଇହାବ ଦ୍ୱାରା ବ୍ରାହ୍ମିଧରେ ମହିମା କତ ବାଢ଼ିଯାଇଛେ; ପ୍ରକୃତ ମହାରାଜୀ, କତ ବିଦ୍ୟାନ ଲୋକ, ମଦୁଦୟ ସଭ୍ୟଜୀତିର ଶେଷଦୃଷ୍ଟି ଉହାର ଉପର ପଢ଼ିଯାଇଛେ, କାଳ ବ୍ରାହ୍ମମାଜ କୋଥାର ଛିଲ, ଘାଜ କୋଥାର ଦୋଡ଼ାଇଯାଇଛେ, ଉହା ଭାବିଲେ ମେ ଭାବ କି ହୃଦୟେ ଧାରଣ କବା ସାଧେ ? ଇହା ଚିନ୍ତା କରିଯା ଉଦ୍‌ସାହିତ ହୃଦୟେ ସକଳେର କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୁଏଇ ଆବଶ୍ୟକ ।”

ଚଈ କାନ୍ତିକ (୨୪ ଅଠୋବବ) ପ୍ରାୟ ଶତସଂଖ୍ୟକ ବ୍ରାହ୍ମ ପ୍ରାତେ ଶୋହବର୍ଜୁ ଘୋଷେ କେଶବଚନ୍ଦ୍ରକେ ଅଭ୍ୟରନ୍ତ କବିବାର ଜନ୍ଯ ଶ୍ରୀମୁଖ ବାବୁ ଜୟଗୋପାଳ ମେନେର ବେଦଶରିଯାଙ୍କ ଉଦୟାନେ ମମବେତ ହନ । ଚର୍ଚେଗରଶତଃ ଶେକ୍ରୁତ୍ୟା ସତ ଦୂର ହିଁବାର କଥା ଛିଲ ତାହା ହିଁତେ ପାରେ ନାହିଁ । ମେ ଦିନକାର ଅଭ୍ୟରନ୍ତର ବ୍ୟାପାର ଅମର, ନିଜ ଭାଷାଯ ନା ବଣିଯା ଧର୍ମହତ୍ୱେ ଏ ଦନ୍ତକେ ଯେ ଏହାଟି ଶବ୍ଦାଦ ବାହବ ହର, ତାହାଇ ଏ ହୁଲେ ଉତ୍କୃତ କବିଦା ଦିତୋଛି ।

“ବିଗନ୍ତ ୮୬ କାନ୍ତିକ ବ୍ରାହ୍ମମନ୍ଦିବେଳ ଉପାସକମଣ୍ଡଳୀର ସଭ୍ୟଗଣ ଓ ଅଭ୍ୟାସ ବ୍ରାହ୍ମକୀୟା ବାବୁ ଜୟଗୋପାଳ ମେନେର ବେଦଶରିଯାଙ୍କ ଉଦୟାନେ ଆମାଦେବ ବ୍ରାହ୍ମମାନ୍ଦ ଅଚାର୍ଯ୍ୟ ଶ୍ରୀମୁଖ ବାବୁ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ମେନ ମହାଶ୍ୟକେ ଅଭ୍ୟରନ୍ତ କରିଯାଇଛେ । ପ୍ରାତେ ପ୍ରାୟ ଏକ ଶତ ଲୋକ ବେଳ ଗାଡ଼ିତେ ମେଯାଳଦିନ ହିଁତେ ବେଳଶରିଯାଙ୍କ ଉପହିତ ହିଁଲେ ପର ଶ୍ରୀମୁଖ ବାବୁ ତାବକଚନ୍ଦ୍ର ମଦକବେବ ପ୍ରସ୍ତାବେ ଶ୍ରୀମୁଖ ବାବୁ ନୀଳମଣି ଧରେର ପୋକତା ଓ ସର୍ବମୟାତିକର୍ମେ ଶ୍ରୀମୁଖ ବାବୁ କାନ୍ଦାଇଲାଲ ପାଇନ ସକଳେର ପ୍ରତିବିଧି-ସ୍ଵକଳ ହିଁଗା ଏବଂ ଆମାଦେବ ଦେଶେର ଓ ଆମାଦେବ ମନ୍ଦିରେର ଡନ୍ତ ଯେ ଏତ କରିଯାଇଛେ ଓ କରିତେଛେନ ତଜ୍ଜତ କୁତୁଜତାନ୍ତ୍ରଚକ ମନେର ଭାବ ଅମ୍ବ କଥାର ପ୍ରକାଶ କରିଯା କହିଲେନ, ବିଲାତେ ଆଗମି ଯେକପ ମମାଦର ଓ ଅନୁବାଗ ଓ ଉଗହାର ପାଇୟାଇଛେ ତାହାର ତୁଳନାୟ ଆମାଦେବ ଏ ସମସ୍ତ ଅତି ସାମାନ୍ୟ ଏବଂ ଆପନାର ଉପମୁକ୍ତ ନାହଁ ।

ভাব ! তুমি কীৰ্তনী হও । এই বলিয়া দেশীয় বীজানুসারে তোহার হত্তে পষ্টবত্তের বোঢ় ও পুস্পমালা অৰ্পণ কৰিলেন । আমাদেৱ আচার্য মহাশয় এই ভাবে বলিলেন যে, আমি বিলাতে বাহিক কোনোক্ষণ চিহ্ন গ্ৰহণ কৰিতে প্ৰস্তুত ছিলাম না, কিন্তু তোহাদেৱ আগ্ৰহে আমাকে বাধ্য হইয়া তাহা গ্ৰহণ কৰিতে হইয়াছে । আপনাদেৱ প্ৰীতি ও সমাদৰ আমাৰ পক্ষে অতিশয় আনন্দজনক ও প্ৰীতিকৰ । ইহাতে আমাৰ মনে আনন্দ হইতেছে । আপনাদেৱ পক্ষে ইহা সামাজিক আমাৰ পক্ষে যথেষ্ট । আমি হৃদয় চাই, বাহিৰে কোন চিহ্ন আমাকে ভুলাইতে পাৰিবে না এবং আমিও উহা চাহি না । আমাকে যেহেন আপনাবাৰ হৃদয়েৰ প্ৰীতিৰ নিৰ্দৰ্শনস্বৰূপ কিছু দান কৰিলেন, আমিও যেন আপনাদেৱ ভূতা হইয়া হৃদয়েৰ অনুৱাখেৰ নিৰ্দৰ্শনস্বৰূপ দয়াময় মামেৰ মালা আপনাদেৱ গলায় পৱাইয়া দি । পৰে সকলে আনন্দ ও প্ৰীতিমহকাৰে সেই দুয়াৰায়েৰ উপাসনাৰ প্ৰযুক্ত হইলেন । নিমিলিখিত বৃত্তন গীত ছারা উপাসনা আৱৰ্ত্ত হইল,—

বাগীৰ ললিত :—তাল আড়াঠেকা ।

বৃক্ষু আগমনে ঘোৱা হৃদয় আনন্দে ভৱি, পূজিতে এমেছি পিতা আজি তোৰাৰ চৰণ ।

পিতা তোৰাৰ কৃগায়, অসমৰ মন্তব চয, ধন্ত ধন্ত পিতা তুমি জগতেৰ আংখন ।

তব আজ্ঞা শিৰে ধৰি, সাগৰতৰঙ্গ ধৰি, পিতা তব প্ৰেমৱজ্য কৰি দৰ্শন হাপন ;
জাবিষা তোৰাৰ কাজ, প্ৰত্যাগত ভাতুমায়, সেই তব প্ৰিয় দাস, ভাৱতেৰ শুধৰণন ।

হৃদয়েৰ কৃতজ্ঞতা, ধৰ ধৰ ধৰ পিতা, জানিনা কেমনে তোমাৰ পূজিতে হৰ চৰণ ; এই
কিঙ্কা দৰাহয়, হয়ে মনে এক হৃদয়, মেৰি দেন তোমায় পিতা সঁপিয়ে জীৱন আণ ।

“অবশ্যে তোজনেৰ সময়ে সকলে একত্ৰ উপবিষ্ট হইলে ত্ৰীমুক বাবু
জয়গোপাল মেন দণ্ডায়মান হইয়া আচার্য মহাশয়কে উপস্থুকৰণে অৱ কথাৰ
অভ্যৰ্থনা কৰিলেন । আহাৰাস্তে আচার্য মহাশয় ইংলণ্ডে কিঙ্কপে দিন ঘাপন
কৰিলেন তত্ত্বসন্ধানকে সেই দেশসংক্ৰান্ত অ্যান্ট বিনিধি প্ৰসঙ্গ দ্বাৰা সময় অতি-
বাহিত কৰিয়া সক্ষ্যাত পৰ সকলে গৃহে প্ৰত্যাগমন কৰিলেন ।”

২৪ কাৰ্ত্তিক বুধবাৰ ব্ৰাহ্মিকাগণ কেশবচন্দ্ৰকে অভিমন্দনপত্ৰী দান কৰিলেন ।
তিনি ইংলণ্ডে নাৰীজাতিৰ হইয়া যে সকল বিষয় বলিয়াছেন তজ্জন্ম তোহার
বিশেষ কৃতজ্ঞতা প্ৰকাশ কৰিলেন । তিনি প্ৰত্যুহৰে বাচা বলেন তোহাতে সকলেৰ

গৃহে প্রত্যাগমন।

হৃদয় উচ্ছ্বসিত হয়, এবং তিনি তাঁহাদিগের সঙ্গে ইংলণ্ডের সেই সকল আশোচনা করেন, যাহাতে তাঁহাদিগের উপকারের সম্ভাবনা। আঃ ইংলণ্ড হইতে আনীত কতকগুলি আশ্চর্য ভ্রষ্ট তাঁহাদিগকে প্রদর্শন ৷ এই সময়ে ফরিদপুরীর ব্রাহ্মগম তাঁহার নামে এক শুদ্ধীর্ষ অভিনন্দন প্রেরণ করিয়াছিলেন। ঈ অভিনন্দনপত্রের ক্রিয়দৎশ এখানে উক্ষৃত বল দেওয়া গেল।

“আপনি সম্পত্তি ইংলণ্ডে গমন করিয়া ব্রাহ্মধর্ম প্রচার ও দয়াশয়ের কৌর্তন করিয়া তথাকার উদারপ্রকৃতি দুরদৰ্শী বিজ্ঞ ধার্মিকগণের এবং খটক কারত্তাবলম্বিনী বিদ্যাবাসী পুণ্যবাসী ভগিনীদিগের হৃদয় মন ব্রাহ্মধর্মের ও আমাদের দেশের প্রতি আকর্ষণ করিয়াছেন। শুরাঙ্গপ বাজ সী যে এ দেশে গ্রাম করিয়া সহস্র সহস্র শুবাকে প্রথমতঃ আমানুষবৎ করিয়া অবিলম্বে কালকবলে পাতিত করিতেছে, আপনি কর্তৃপক্ষের নিকট তাহা অসমৃচ্ছিত যথাযথ বর্ণন করিয়া সমৃচ্ছিত প্রতিকার প্রার্থনা করিয়াছেন ; এবং ভারতসীমাঞ্চল গণের শোচনীয় অবস্থা দূরীকরণ জন্য সাধ্যমত চেষ্টা করিতেছেন। তথা হই প্রত্যাবর্তন করিয়া নৃতন বল, নৃতন কুর্তি, নৃতন উদ্যমের সহিত কর্মসূক্ষেত্র বিস্তার করিয়া লইয়াছেন।

“এবশ্বিধ মহোপকারী, দেশহিতৈষী, বিশুদ্ধসত্ত্ব, ধৰ্মপরায়ণ, মহা ব্যক্তির প্রতি যথাসাধ্য কৃতজ্ঞতা প্রকাশ ও তাঁহাকে ধন্তবাদ দান করা ব্যাকেরেই অবশ্য কর্তব্য। প্রথমের কৃপার আপনি অসাধারণ ক্ষমতা লাভ : লোকের হৃদয়ে ব্রাহ্মধর্মের জীবন্ত ভাব যেৱপ মুদ্রিত করিয়া দিতেছেন, দের সে প্রকার কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিবার শক্তি নাই, আপনি আমাদের হতাহাবিজ্ঞাপক এই অকিঞ্চিত্বক পত্রখনি গ্রহণ করিলে কৃতার্থ মনে করিব।”

শ্লোক তিলিপি ।

১৮৭০ সালে মার্চ মাসে আচার্য কেশবচন্দ্রকে বিলাতে বিদায় দিয়া
সিগুণ এখানে এইরূপ ভাবে জীবন যাপন করিবেন যেন তাঁহাদের প্রাণ
নে ছিল না ; শবীরটা কেবল পড়িয়াছিল । তাঁহার বিলাতগমনের অঙ্গ
পরেই শ্রীযুক্ত ভাই প্রতাপচন্দ্র, শ্রীযুক্ত ভাই অমতলাল ও শ্রীযুক্ত ভাই
রংগোবিন্দ প্রচারার্থ মাঙ্গালোরে চলিয়া গিয়াছিলেন ; কলিকাতা অভ্যন্তর
বোধ হইয়াছিল । সকলের মন বিলাতের কথা শুনিবাব জন্য ব্যাকুল থাকিত ।

ন বিশ্বাসীর পরম্পর দেখা হইলেই বিলাতের সংবাদ কি এই প্রথমেই
সত হইত । বিলাতী সংবাদপত্রে আচার্য দেবের কার্যসমষ্টি যে সমস্ত
ন বাহির হইত, তাঁহাদের মধ্যে যে সকল পত্রিকা এখানে প্রেরিত হইত, সকলে
নয়া তাহা পাঠ করা বিশেষ আনন্দের কারণ হইত । সকলেই কেশবচন্দ্রের
যাগমনের সময়ের প্রতি আশানয়নে দৃষ্টিপাত করিতেন । অক্টোবর মাসে
আচার্য দেব ফিলিপ আসেন, তখন তাঁহার মুখকমল দর্শন করিয়া সকলের
দ্বাৰা হইল এবং তাঁহার মুখে বিলাতের বিবরণ অবগ করিয়া তাঁহাদের অপার ;
ও উৎসাহ বৃক্ষিত হইতে লাগিল । কেশবচন্দ্রের বসনা দিবানিশি কথা
ও পরিষ্কার্ত হইতে জানিত না । তাঁহার গণনাত্তীত বঙ্গগণও দলে
আসিয়া অবিশ্রান্ত সেই আনন্দবর্ধক সংবাদ প্রবণ করিয়া আপ্যায়িত
ন । তিনি যে দিন ফিলিপ আসিলেন, সে দিন কলিকাতাবাসী এবং কোন
মুকুতলমগরবাসীদিগের অভ্যন্তর আনন্দের দিন ছিল । সকলের মধ্যে
স্তু আনন্দের হইয়াছিল । আফিমের কর্মচারীই হউন, আর বিদ্যালয়ের
হউন, অথবা যে কোন লোক হউন, মাঝাদের তাঁহার সহিত পরিচয় ছিল
তাঁহাদের মনও কেমন একটা আদেশেন অনুভব করিয়াছিল । সে দিন
নে সেখানে তাঁহার সন্দেশে কথা লইয়া দিনপাত্র হইয়াছিল । তাঁহাকে
পৰ্মাণুর জন্য হাবড়া টেলেন প্যান্ডাবাৰ হইবাৰ ছীমানে এবং কলিকাতার
গীৱে যেকেপ জনতা হইয়াছিল তাহা তাহারই প্রমাণ । লাট সাহেব বা

ঝে কোন বড় লোক আসিলে কেহ বা কর্তব্য অচুরোধে কেহ বা মৃথা কৌতুহল
অর্থার্থ হেতু একজ সমবেত হন ; কিন্তু এছলে তাহা নহে, অকপট প্রেম, অকপট
অমুরাগ, অকৃত উৎসাহ হইতে এত লোক তাহার নামে একত্র হইয়াছিলেন ।

যথন তিনি ফিরিয়া আসিলেন তখন তাহার শীর মুস্ত, ঝুপ অধিকভূত
মাবণ্যবুজ, মুখকমল বিকশিত দেখিয়া তাহার আভীয় বহুগণ অপার আনন্দ
অশুভ করিতে লাগিলেন । কল্পটোলার ত্রিভলষ্ট গৃহে—যেখানে জ্যোষ্ঠ ভাতা
মৰীচস্ত বসিলেন সেই গৃহে পরিবার ও বন্ধুবর্গের অশেষ আনন্দোচ্ছ সের মধ্যে
কেশবচন্দ্র আসিয়া বসিলেন । এ দিকে তিনি ইংলণ্ডে যে সমস্ত ছবি, পুস্তক, বন্ধ ও
অপরাপর সামগ্ৰীসমি উপচোকমস্কৃপ পাইয়াছিলেন তাহা আসিয়া রাখীকৃত
কৰা হইল । তরাধ্যে প্রধান প্রধান সামগ্ৰীৰ পরিচয় কেশবচন্দ্র বন্ধুদিগেৰ
নিকট প্রদান কৰিতে লাগিলেন । বন্ধনীয়া ভাবতেখৰী ভিট্টোরিয়া তাহার ষে
প্রতিশূর্ণি ও হস্তলিপিসম্বলিত পুস্তক উপচোকমস্কৃপ দিয়াছিলেন তাহা
প্রদর্শিত হইল । উপস্থিত কেহ কেহ মন্তক অবনত কৰিয়া তৎপ্রতি সন্তুষ্ট
প্ৰকৰ্ম কৰিতে লাগিলেন । বিশ্যাপত্ৰ বন্ধুদিগেৰ প্ৰশ্নেৰ আৱ অবধি রহিল
না । রাজপ্রাসাদ কিকপ, ভাবতেখৰী দেখিতে কেমন, বাজপৰিবাৰেৰ বালক
বালিকাৰ ব্যবহাৰ কি প্ৰকাৰ, তথাকাৰ ভদলোকেৰ গৃহেৰ ব্যবস্থা ও নিয়ম
কৰিপ, জনসমাজে ধৰ্মতাৰ কি প্ৰকাৰ, শোকেৰ দয়া ও মৎকাৰ্য কৰিপ, এ
দেশীয় ইংৰেজ ও বিলাতেৰ সাহেবদিগেৰ মধ্যে পাৰ্থক্য কি প্ৰকাৰ, এই সমস্ত
প্ৰশ্নেৰ বিষয় ছিল । এ দেশীয় লোক বাজাকে লোকাতীত জীৱ এবং তাহাদিগেৰ
গতি ও রীতিও লোকাতীত মনে কৱেন, উপস্থিত বন্ধুগণ যথন ইংলণ্ডেখৰী ও
ভাৱতেৰ মহাবৰ্ণীৰ দয়া, নতুতা, প্ৰজাৰ্বাসন্ধা ও অন্যান্য সন্তুষ্টিৰ কথা,
বিশেষতঃ কেশবচন্দ্রেৰ প্ৰতি একপ সকলুণ ব্যবহাৰেৰ কথা কথৰণ কৰিলেন, তথা
সকলৈই বিষয় ও কৃতজ্ঞতাসাগৱে ঘণ্ট হইলেন । রাজপৰিবাৰেৰ বালক বাণিকাৰ
যে এৱপ অমাধিক ভাৱ হইতে পাৰে, তাহা কেহই ননে কলমা কৰিতে
পাৰেন নাই ।

কেশবচন্দ্রেৰ প্ৰতি ভাবতেখৰীৰ ঈচ্ছ সকলুণ ব্যবহাৰ, রাজপৰিবাৰেৰ
একপ অমাধিক ভাৱ, মহাবৰ্ণীৰ প্ৰাইভেট সেক্ৰেটৰি কৰ্ণেল পনসনবিৰ এতাহৰ
সন্দাৰ, উচ্চতম ইংৰেজদিগেৰ একপ সহ্যবহাৰ এবং সমগ্ৰ ইংৰেজ জাতিৰ এ

ପ୍ରକାର ସତ୍ତାବେର କଥା ଶୁଣିଯା ସକଳେ ମନେ ସମ୍ପତ୍ତି ଇଂରେଜ ଜାତିର ପ୍ରତି ପ୍ରେସ ଓ ଅକ୍ଷି ଶତ ଶୁଣ ସର୍ଜିତ ହିଲ ; ତୋହାଦିଗେର ଓ ଇଂରେଜଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ବ୍ୟବସାୟ ବେଳ ଡିରୋହିତ ହିଯା ଗିଯା ଇଂରେଜ ଜାତିକେ ଆସ୍ତୀର ବଲିଯା ବୋଲି ହିତେ ଲାଗିଲ , ଏବଂ ଭଗବାନ୍ ସେ ତୋହାଦେର ହଞ୍ଚେ ତାରତେର ତାର ଶୃଙ୍ଗ କରିଯାଇଛେ ମେ ଜଣ ଅନେକେର ହୃଦୟେ ବିଧାତାର ପ୍ରତି କ୍ରତୁଭତ୍ତା ଉଚ୍ଛ୍ଵସିତ ହିତେ ଲାଗିଲ । କେଶବଚନ୍ଦ୍ରର ବିଲାତ-ଜର୍ମନେ ଭାରତ ଓ ଇଂଲାନ୍ ସେ ନିକଟତର ବନ୍ଦନେ ଆବଶ୍ୟକ ହିଯାଇଛେ ତାହା ଶୀଘ୍ର ଅମୁଲ୍ଲତ ହିଯାଇଲ । ତ୍ୱାକାର ନାରୀଗଣେର ଚବିତ୍, ଜୀବନ ଓ କେଶବଚନ୍ଦ୍ରର ପ୍ରତି ହେଲ ଓ ସତ୍ତାବେର କଥା ଶୁଣିଯା ସକଳେ ହୃଦୟ ବିଗଲିତ ହିଲ । ସନ୍ଦେଖ ବିଦେଶେର କୋନ ପରେତେ ନା କରିଯା ମାତ୍ରମେହ ସେ ବର୍ଷାଗଣେର ମନେ ସର୍ବତ୍ର ଅବିଭୂତ , ତାହା ଇଂଲଣ୍ଡିଆ ନାରୀଦିଗେର ଜୀବନ ପ୍ରାଣିତ କରିଲ ; କେବେ ନା ମାତାର ଭାଇ ତୋହାର କେଶବଚନ୍ଦ୍ରର ପରିଚର୍ଯ୍ୟା କରିତେନ । ଲିବାରପ୍ଲେ ଶୁଦ୍ଧିକୁ ଧନାତା ହିକ୍ସନ ପରିବାରେ ସଥନ ତୋହାର ସଙ୍କଟ ଶୀଘ୍ର ହିଯାଇଲ , ତଥନ ମେଇ ଗୃହର ଗୃହିୟୀ ତୋହାର କଷ୍ଟ ଦେଖିଯା ଏବଂ ବିପଦ-ଶକ୍ତା କରିଯା ଉଚ୍ଚେଷ୍ଟରେ ବୋଦନ କରିଯାଇଲେନ । ଗର୍ଭଜାତ ସମ୍ମାନ ବା ସହୋଦର ଭାତାର ସଙ୍କଟ ବୋଗେ ଜୀବନେର ପ୍ରତି ସଂଶୟ ଜରିଲେ ନାରୀଗନ ସେମନ ଉଦ୍‌ଘଟ ଓ କାତର ହିଯା ଥାକେନ , କେଶବଚନ୍ଦ୍ରର ବୋଗେ ହିକ୍ସନ ପରିବାରେ ଠିକ ମେଇକପ ହିଯାଇଲ ।

ସେ ନଗରେ ତିନି ସାଇତେନ , ତୋହାକେ ଅଭିଧି କରିଯା ତୋହାର ମେଦା କରିତେ ପାରିଲେ ତ୍ୱାକାର ଶୋକେର ବିଶେଷତଃ ନାରୀଗଣ ଆପନାଦିଗଙ୍କେ ସମ୍ମାନିତ ମନେ କରିତେନ ; ଏହାତ୍ମନେ ନଗରବାସୀଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ସମୟେ ସମୟେ ଈର୍ଷା ଓ ଯନ୍ତ୍ରାବେଦନା ଉପର୍ହିତ ହିତ । କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ବଲିଲେନ ସେ , ଏକଟି ନଗର-ବିଶେଷେ ତିନି ଉପମୀତ ହିଯା ବେଳେଯେ ଟୈଶନେ ଦେଖେନ ସେ , ତିନ ଜମ ଦାହେବ ଓ ଏକ ଜନ ବିବି ଉପର୍ହିତ । ପ୍ରତିଜନେଇ ଆପନାର ଗୃହେ ତୋହାକେ ଲାଇଯା ଥାଇଦାର ଜଣ ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ମଂକଟ ଅବସ୍ଥା ପରିତ ହିଲେନ ଏବଂ ଅବଶେଷେ ନାରୀଜାତିର ପ୍ରତି ବିଶେବ ସମ୍ବନ୍ଧ ପ୍ରଦର୍ଶନ ଜଣ୍ଠ ମେଇ ବିବିର ବାଢ଼ୀତେ ତୋହାର ସଙ୍ଗେ ଗମନ କରିଲେନ ; ଅବଶିଷ୍ଟ ବର୍ଷ ଶାର୍ଗପରିବାରେ ଲାଗୁଳ ନଗରେ କିମ୍ବନ ଅଧିତି କରିଯାଇଲେନ । ଏହି ପରିବାର ଏକଟି ଇଂଲଣ୍ଡିଆ ଶ୍ରୀ ପରିବାରେର ଆଦର୍ଶକ୍ରମ ; ଅନେକ ଶୁଣି ପ୍ରତି କଶ୍ଯାଯ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଛିଲ । କେଶବଚନ୍ଦ୍ରକେ ପାଇୟା ତୋହାଦେର ପାରିବାରିକ ଆନନ୍ଦେର ଆର ସୌମ୍ୟ ଛିଲ ନା । ଦିବାନିଶି ସକଳେ

বিশেষতঃ শার্প দুহিতগণ অত্যন্ত আমোদ, আনন্দ ও তাঁহার দেবাজ্ঞাক্ষয়ক্ষতার সময় বাপন্ত' করিতেন। যে কোন গজ—বিশেষতঃ ভারতবর্ষসময়ে—তাঁহারা শ্রবণ করিতে তাহাতেই তাঁহারা অপার আনন্দ-অনুভব করিতেন এবং অমুরাগ ও আত্মবিবরহিত চিত্তে তাহা শ্রবণ করিতেন। কেশবচন্দ্র ও তাঁহার সহচর ভাই প্রসরকুমার যত শ্রবণ গৃহে থাকিতেন, তাঁহাদের সহিত কখন বার্তায় এমনি ব্যস্ত-খাকিতেন যে তাঁহারা পরম্পরে বাঙালা ভাষার মনের স্বাক্ষাৎ-বিক ভাব প্রকাশ করিবলৈ অবসর পাইতেন না। কেশবচন্দ্র বাঙালা ভাষার কথা কহিয়া বিশেষ তৃপ্তি লাভ করিতেন এবং মাতৃভাষায় কৌতুকাদি করিয়া অন্যজন আমোদ অনুভব ও মনের প্রাপ্তি দূর করিতেন। তিনি সামাজিক শব্দের পক্ষপাত্তি ছিলেন; রাত্রি অধিক হইলে ঘৰন তিনি শগনাগারে গমন করিতেন, তখন সময়ে সময়ে সুকোমল শব্দ পরিত্যাগ করিয়া ঘরের মেজের কার্পেটের উপর শয়ন করিতেন এবং সত্য পরিচ্ছদের বন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া ভাই প্রসরকুমারের সহিত গোকুল অধিকারীর অনুকবণ করিয়া বঙ্গভাষায় কৃষ্ণাত্মাব কথাশুলি উচ্চারণ করিতেন এবং অন্তরের সহিত হাত্ত করিতেন। শার্প দুহিতগণ তাঁহাদের হাত্ত পরিহাস শ্রবণ করিয়া মনে করিতেন যে, বুঝি কোন সংপ্রসং অথবা কোন আমোদজনক প্রসঙ্গ হইতেছে, তাঁহাদের তাহা হইতে বক্তি থাকা বিশেষ ক্ষেত্ৰে বিষয়। তাঁহারা সেই রাত্রিতে কেশবচন্দ্রের দ্বাবে প্রবল আৰাত করিয়া গৃহে প্ৰবেশ পূৰ্বক তাঁহাদের কথা শ্রবণ কৰিবার জন্য শিক্ষে আয়াস প্রকাশ ও চৌকার করিতেন। কেশবচন্দ্র বলিয়া উঠিতেন, এখন আমরা ভারতবৰ্ষে আছি, তোমাদিগের এখানে আসিবার অধিকার নাই।

অশিক্ষিত নিম্নশ্রেণীৰ ইংবাজ মহিলাগণেৰ নিৰ্দেশিকা ও কুসংস্কাৰেৰ দৃষ্টান্ত-কল্পে তিনি বলিশেন যে, শার্পপৰিবাবে এক জন দাসী ছিল, সে কেশবচন্দ্রেৰ অপেক্ষাকৃত মলিন রং-ও বিদেশীয় পৰিচ্ছদ দৰ্শনে এবং 'ইতিয়ান' নাম শ্রবণে তাঁহাকে নৱতোজী রাখিস কি কি মনে কৰিত তাহা সেই ব্যক্তিই জানিত। সে তাঁহাকে দেখিবামাৰ ভয়ে পলাখন কৰিত, তাঁহাব নিকট অগ্রসৱ হইত না। এক দিন সেই নারী একটি উপাসনালয়ে উপাসনা জন্ম গিয়া দেখে, | কেশবচন্দ্র তথায় উপাসনাকাৰ্য কৰিতেছেন এবং উপদেশ দিতেছেন। সে নারী সেই দিন তাঁহার উপাসনা ও উপদেশ শুনিয়া বুঝিতে পাৰিল যে তিনি

ଅନୁତ୍ତ ଜୀବ ନହେନ, ଏକ ଜମ ପରମ ଧାର୍ମିକ ପ୍ରକ୍ରମ, ଇଂରାଜୀତେ କଥା କହିତେ ପାରେନ । ମେଇ ଦିନ ହିତେ ମେ ତୋହାର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅମୁଗ୍ନତ ହିଲ । ଏବଂ ଅଞ୍ଜିଶ୍ଵର ପ୍ରକାଶ ଓ ଅଚୁରାଗେର ସହିତ ତୋହାର ମେବାୟ ରତ ହିଲ । ଇଂରେଜଦିଗେର ପାର୍ବି-ବାରିକ ପରିତ୍ରମସମ୍ବଳେ ତିନି ବିଶେଷ ପ୍ରଶଂସା କରିଲେନ । ଇଂବେଜ ସମାଜେର ନରନାରୀ ଏକତ୍ର ହିଲୀ ନୃତ୍ୟ କରା ମସବଳେ ଅନେକ କଥା ଉତ୍ସାହିତ ହିଲ । ମେ ମସବଳେ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ବଲିଲେନ ଯେ, ଇହା ଅବଶ୍ୟ ଦୀକର୍ଣ୍ଣ ଯେ ଇଂରାଜୀ ବଲେର ସହିତ ଇଂରେଜ ଜାତୀୟ ଧର୍ମସାଧକ ଓ ଧର୍ମବାଜକଗଣ କୋନ ମହାଯୁଦ୍ଧି ବାଧେନ ନା ଏବଂ ଏ ଥଥେ ସକଳ ମସଯେ ନୀତିବର୍ଦ୍ଧକ ନହେ, କିନ୍ତୁ ଏକଥା ବଲା ନିତାନ୍ତ ଅଜାନତାମୂଳକ ଯେ ପାବିତ୍ରତାରେ ଇଂରେଜ ନରନାରୀଗଣ ଏକତ୍ର ନୃତ୍ୟ କରିତେ ପାବେନ ନା । ତିନି ପ୍ରଚଙ୍ଗେ ଦେଖିଯାଛେନ ବୁନ୍ଦ ପିତା କୁପଦତ୍ତ ମୁବତ୍ତୀ କନ୍ୟାର ହନ୍ତ ଧାବଗ କରିଯା ଏକତ୍ର ନୃତ୍ୟ କରିତେହେନ । ତବେ ଆମାଦିଗେର ଚଙ୍ଗେ ଏକପ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ନୃତ୍ୟ ଅର୍ଥହିନ ବଲିଯା ବୋଧ ହସ, ବାଶକହ ମନେ ହସ, ଏବଂ ଉହା ଦେଖିଯା ହାତ୍ତ ମୁଦଗ କରା ମୁକାଟିନ । ବିବାହ ଓ ଶ୍ରୀପୁରୁଷମସବଳେ କଥା ଜିଜ୍ଞାସିତ ହିଲେ ତିନି ବଲିଲେନ ଯେ, ଏ ମସବଳେ ଇଂବେଜ ସମାଜେ ସାଧା-ବନ୍ଧତ: ଅପବିତ୍ରତା ପ୍ରବଳ । ବିବାହାର୍ଥିଗଣ ଅଥବା ବିବାହିତ ମୁବକ ମୁବତ୍ତୀଗଣ ଏଦେଶେ ପିତା ମାତା ଶୁଭଜନେର ନିକଟ ପରମ୍ପରା ମସବଳେ ସଙ୍କୁଚିତ ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରେନ, କିନ୍ତୁ ଇଂଲଣ୍ଡେ ଶୁଭଜନେର ନିକଟ ଦାମ୍ପତ୍ୟାପ୍ରେସ ଲଜ୍ଜାର ବିଷୟ ନହେ । ନବବିବାହିତ ମୁବକ ମୁବତ୍ତୀ ଶୁଭଜନେର ମସ୍ତୁଥେ ପରମ୍ପରାରେ ସହିତ ଏକପ ଭାବେ ବ୍ୟବହାର କରେନ, ଏକପ ବାକାଲାପ କରେନ ଯେ, ଏଦେଶେ ତାହା କଜନାୟ ଆନାଏ ସକଳେ ନିର୍ମଳୀୟ ମନେ କରେନ । ବିଶେଷତ: ବିବାହାର୍ଥୀ ମୁବକ ମୁବତ୍ତୀଗଣ ଶୁଭଜନେର ମସବଳେ ପରମ୍ପରାର ପ୍ରତି ସେବକ ଭାବେ ପ୍ରେମନ୍ତବାଗ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରେନ ଓ ଯେତପ ବ୍ୟବହାର କରେନ ତାହା ଏଦେଶେ ଶୁଭତଥା ଅପରାଧର ବିଷୟ ବଲିଯା ଗଣ୍ୟ ହସ ।

ଇଂରେଜଦିଗେର ହିତେବାନ ପ୍ରଶଂସା କରିଯା ତିନି ଶେଷ କରିତେ ପାବିତ୍ରନ ନା । ତିନି ବଲିଲେନ ଯେ, ତିନି ଯଥନ ବିଳାତେ ଛିଲନ ତଥନ କ୍ଲାସେର ସହିତ ପ୍ରଥିଯା ଦେଶେର ବିଦ୍ୟାକ୍ଷତ ମହାନ୍ଦ୍ର ହଟିପାଇଛନ । ଦୁକ୍ଷର ଆହୁତ ମେବାଦିଗେର ମେବା ଶକ୍ତ୍ୟାର ଜନ୍ମ ଇଂଲଣ୍ଡୀୟ ପରହିତ୍ୟୀ ପ୍ରକ୍ରମ ଓ ରମ୍ଭନିଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ମହାବାସ୍ତ୍ରା ପଡ଼ିଯା ପିଲାଛିଲ । ଆହୁତ ନିଦା ତ୍ୟାଗ କରିଯା ତୋହାର ମେବାକାର୍ଯ୍ୟର ଆୟୋଜନ ଜନ୍ମ

ଏଥିର କୁଞ୍ଚାର ଜୟ ଦୁଃଖକ୍ଷେତ୍ରେ ସାତ୍ରାନିମିତ୍ତ ଦିବାନିଶି ବ୍ୟକ୍ତ ଥାକିତେମ । ତିବିଳେମ ସେ, ଇଂଲଣ୍ଡୀଆ ଲୋକଗଣ ଧର୍ମସମ୍ବନ୍ଧେଇ ହଟକ, ଆର ସଂସାର ସମ୍ବନ୍ଧେଇ ହଟକ, ବୀରୋପାସକ (Hero-worshipper) । କୋନ ବ୍ୟକ୍ତିର କୋନ ବିଷୟେ ବୀରତ ଆଛେ ତାହା ବୁଝିତେ ପାରିଲେ ଇଂରେଜଗଣ ତୀହାର ପ୍ରତି ଏମନ ସମାଦର କରେନ ସେ, କେବେ ତୀହାର ମେଇ ବ୍ୟକ୍ତିର ପୂଜା କରିତେଛେ ବଲିଯା ମମେ ହୟ । ଏ ଦେଶେ ସେଇପ ଲୋକେ ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟ ଛାଡ଼ିଯା ସଂପ୍ରସଙ୍ଗ କବିଯା ଥାକେ, ବିଲାତେ ଦେ ଭାବ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିରଳ । ଆହାରେ ସମୟ ଅଥବା ପିକ୍କନିକ (ବେଳଭାଜନ) କରିତେ ଗୋଲେ ମାହେବେରା ସ ଥୁ ରଚି ମୃତ୍ୟୁ ଅମ୍ବକ କରିଯା ଥାକେନ । କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଏଇପ ପିକ୍କନିକେ ସର୍ବଦାଇ ନିର୍ମାଣିତ ହିତେନ ଏବଂ ମେଇ ସମୟ ଅବସର ପାଇୟା ଗଢ଼ୀର ଭାବେ ସଂପ୍ରସଙ୍ଗ କରିତେନ । ତୀହାର ସଂପ୍ରସଙ୍ଗ ତନିବାର ଜୟ ନରନାରୀଗଣ, ବିଶେଷତଃ ପାଦରୀ ମାହେବଗଣ ତୀହାର ଚାରିଦିକେ ଏକତ୍ରିତ ହିତେନ ଏବଂ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ଅଭୂତାଗେର ସହିତ ତୀହାର କଥା ସକଳ ଭବଗ କରିତେମ । ତିନି ବଲିଲେମ ସେ, ଇଂଲଣ୍ଡେର ଅଧିକାଂଶ ଲୋକ ଗଢ଼ୀର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବିଷୟେ ଅନେକଟା ଅଭିଭିଜ୍ଞ । ବ୍ରାହ୍ମମାଜେର ବିଶେଷତଃ ମନ୍ଦିରଭାବର ପ୍ରାତାବେ ଏଦେଶେର ମାମାନ୍ତ ବାଲକ-ଗଣେ ସେ ସକଳ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ତତ୍ତ୍ଵ ଅବଗତ, ଇଂଲଣ୍ଡର ଉତ୍କଳଶୈଳୀତ୍ତର ପାଦରୀ ମାହେବ-ଗଣେ ଉହା ଶୁଣିଯା ଅବାକୁ ହନ । ତୀହାର ମୁଖେର ପ୍ରସଙ୍ଗ ସକଳ ଶୁଣିଯା କରେକ ଜୟ ପାଦରୀ ଏବଂ ଜନ କମ୍ୟେକ ବିବି ତୀହାର ପ୍ରତି ନିତାନ୍ତ ଅନୁରଜ ହଇଯା ପଡ଼ିଯାଇଲେନ । ଯେଭାବେତେ ଚାନ୍ଦିନି ନାମେ ଜନେକ ପାଦରୀ ମାହେବ ତୀହାର ବଥା ଶୁଣିଯା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉତ୍ସାହିତ ହଇଯାଇଲେନ । ମେଘାନେ ଏକପ ସଂକ୍ଷିର୍ତ୍ତନଦୟ ନରନାରୀର ସହିତ ତୀହାର ମାଙ୍ଗାଏ ହଟାଇଲେ ଯେ ତୀହାର ନିଯମ ପ୍ରାର୍ଥନା କବିଯା ଥାକେନ । ଏକ ଦିନ ଏକ ଜମ ଦିବି ତୀହାର ପ୍ରତି ଅତ୍ୟନ୍ତ ମେହେ ଦେଖାଇଯା ତୀହାକେ ଶୈଷିନେ ହଇବାର ଜୟ ବିଶେଷ ପୌଡ଼ାପାତ୍ରି କରେନ, ପାବେ ସଥନ ଦେଖିଲେମ ସେ ତିନି ତୀହାର କଥା ତନିବାଇ ଲୋକ ନମ, ତଥମ ତୀହାର ପ୍ରତି ତିନ ନିତାନ୍ତ ବିବଜ୍ଞ ହଇଲେନ ।

ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ମୋଫମ୍ବବ କେଶବଚନ୍ଦ୍ରର ଏକଜନ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବନ୍ଦୁ ଛିଲେନ । ଅନେକ ବାର ତିନି ପଣ୍ଡିତବରେବ ଗୃହେ ଗିରାଇଲେନ ଏବଂ ପଣ୍ଡିତବବେ ତୀହାର ବାସଭବନେ ଆସିଯାଇଲେନ । ଖୋମମୁଲେବେବ ଅଧ୍ୟୟନରୁ ଶୁଦ୍ଧ ଛିଲ, ତାହାର ମଧ୍ୟେଇ ବସିଯା ତିନି ଅଧ୍ୟୟନ କରିତେନ, ଏବଂ ବେଦାଦି ହିନ୍ଦୁଶାସ୍ତ୍ରସମ୍ବନ୍ଧକେ ପୁଷ୍ଟକ ରଚନା କରିତେନ । ତିନି ତୀହାର ଗୃହେ ଚାରି ଦିକେ ରାଶି ରାଶି ପୁଷ୍ଟକ ଓ ପୁଥି ହାରା ପରିବେଶିତ

খাকিতেন। এক দিন কেশবচন্দ্র দেখেন যে পণ্ডিতবর খণ্ডবেজে কতগুলি শব্দ
অকারে আরঙ্গ তাহার গমন করিতেছেন। তাহার আকৃতি ও অধ্যয়নগৃহের
অবস্থা দেখিলেই তাহাকে এদেশীয় একজন ভট্টাচার্য বলিয়া বোধ হইত। কাশীধাম,
এ দেশীয় পণ্ডিতগণ ও সংস্কৃত বিদ্যাসমষ্টে এক দিন কেশবচন্দ্রের সহিত মোক্ষ-
মূলকের কথা হইল। কথাস্তে কেশবচন্দ্র পণ্ডিতবরকে জিজ্ঞাসা করিলেন, আপনি
কি ভারতবর্ষ, বিশ্ববৎস মৎস্যতের অকেব ছান কাশীধাম দেখিতে ইচ্ছা করেন না ?
মোক্ষমূল উত্তর করিলেন, “আমি মিরস্তর কাশীতেই বসিয়া আছি। আমার
এই গৃহকে আমি কাশীধাম জ্ঞান করি। কাশী আমার” হৃদয়ে। আমি ভারতে
পিয়া চক্ষে কাশীধাম দেখিতে ইচ্ছা করি না। কাশীসমষ্টকে আমার আদর্শ এত
উচ্চ যে, কি জানি আমি তথায় গেলে সে আদর্শ ধর্ব হয়, আমার আদর্শ
অসুসারে কাশী দেখিতে না পাই।”

অনেকেই অবগত আছেন যে, মত মহাশ্বা প্রকাশন ডীন ষ্টানলি
সাহেব কেশবচন্দ্রের অত্যন্ত বক্তৃ ছিলেন। তিনি কেশবচন্দ্রকে অভ্যর্গন উপ-
লক্ষে হেনোবাব স্বৈরাব রামে যে বক্তৃতা করেন, সেই বক্তৃতাই তাহার সাক্ষী।
তাহার পুরী শেডি অগষ্টা ভাবতেখরীর বিশেষ প্রিয়পাত্রী ছিলেন। লেডি
অগষ্টা কেশবচন্দ্রের অত্যন্ত পক্ষপাতী ছিলেন। এক দিন কেশবচন্দ্র তাহার
সুবিধ্যাত (Great Men) মহাপুরুষসমষ্টে বক্তৃতাটী ডীন সাহেবকে পাঠ করিতে
দেন। এই বক্তৃতায় মহাপুরুষদিগের ধর্মজগতে যে উচ্চ স্থান নির্দেশ করা
হইয়াছে, শ্রীষ্টকে মহাপুরুষদিগের প্রেরণাকৃত করিয়া বেকুপ স্থান দেওয়া হইয়াছে,
তাহা সকলেই জানেন। ডীন ষ্টানলি তাহা মনোযোগের সহিত পাঠ করিয়া
এক দিন কেশবচন্দ্রকে বলিলেন যে, কিছু দিন পূর্বে তিনিও ঠিক এইরূপ
একটি উপদেশ দিয়াছিলেন। আচার্য দেব জিজ্ঞাসা করিলেন, সে উপদেশটি
কি মুদ্রিত হইয়াছে, না তাহার কোন পাত্রলিপি আছে ? শ্রেষ্ঠের ডীন বলিলেন,
তাহা মুদ্রিত হয় নাই এবং তাহার পাত্রলিপি এখন নাই। এই স্টেনার স্পষ্ট
বুরু বায়, মত মহাশ্বার কত দুর উদার মত ছিল এবং কি কারণে তিনি কেশব-
চন্দ্রের প্রতি এত অসুবক্তৃ ছিলেন।

যখন কেশবচন্দ্র প্রথমে বিলাত গমন করেন এবং দুই একটী বক্তৃতা করেন,
তখন এক জন উচ্চদণ্ড মুনিদান পাদয়ী সাতের অত্যন্ত বক্তৃতাবে তাহাকে

ବଲିଶେନ, "ମିଷ୍ଟାର ମେମ, ଇଂଗ୍ରେ ଅତି କଟିଲ ଥାନ, ଇହା ଭାରତରେ ଯେ କେବଳ
ଦେଶର ଭାବୁକତା ବ୍ୟକ୍ତ କରିଲେ ଲୋକେ ସନ୍ତୃଷ୍ଟ ହିଲେ । ଏଥାନକାର ଲୋକ ବନ୍ଧୁଭାବ
ବିଜ୍ଞାବତ୍ତା ଦେଖେ, ସବ୍ଦି ଗ୍ରିକ୍ ଲ୍ୟାଟିନ ହିଙ୍କ୍ର ଭାଷା, ଇତିହାସ, ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରତିଜ୍ଞାନ
ଅଭିଜ୍ଞତାର ପରିଚ୍ଛନ୍ନ ଆପନି ନା ଦେନ ତାହା ହିଲେ ଦିନ କତକ ପରେଇ ଆପନାର
ଅନେକ ଭାବ ଫୁରାଇଯା ଯାଇବେ ଏବଂ ଦେଶୀ ବିଦ୍ୟାନ ବୁଦ୍ଧିମାନ୍ ଲୋକ ସକଳ ଆପ-
ନାର ବନ୍ଧୁଭାବ ଆର ସମାଦର କରିବେନ ନା; ଅଜ ଲୋକେଇ ଆପନାର ବନ୍ଧୁଭାବ
ଶୁଣିତେ ଆସିବେନ ।" କେବଳଚଙ୍ଗ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିନୀତରଭାବ ଛିଲେମ, ତିନି ଆପନାର
ଅନ୍ତିଜ୍ଞତାର ପରିଚ୍ଛ ଦିତେ କିଛୁମାତ୍ର ସନ୍ଧୁଚିତ ହିତେନ ନା । ତିନି ବନ୍ଧୁଭାବ
ବିନୀତ ଭାବେ ବଲିଯା ଉଠିଲେନ, ଆମି ବିଦ୍ୟାନ ଲୋକ ନହି, ଲ୍ୟାଟିନ ଶ୍ରିକ ପ୍ରତିଜ୍ଞାନ
ଭାଷା ଆମି କଥନ ଅଧ୍ୟୟନ କବି ନାହିଁ । ଇତିହାସ ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରତିଜ୍ଞିତେ ଆମି ଶୁଣ
ଅଭିଜ୍ଞ ନହି; ଆମାର ମନେ ଯେକପ ଭାବ ହ୍ୟ ବନ୍ଧୁଭାବ ତାହାଇ ବଲିଯା ଥାକି । ଇହା
ଶୁଣିଯା ତିନି ମିରାଶ ହିଯା ଚଲିଯା ଗେଲେନ । ଏ ଦିକେ କେବଳଚଙ୍ଗ ବନ୍ଧୁଭାବ ପର
ବନ୍ଧୁଭାବ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ତାହାର ଛନ୍ଦ୍ୟ ମେଳ ପ୍ରତ୍ୟାଦେଶେର ପ୍ରତ୍ୟାମନ ଏବଂ ଇସଳା
ବଞ୍ଚୁ ସହ୍ୟ ହିଯା ଉଠିଲ । ସହ୍ୟ ସହ୍ୟ ଲୋକ ତାହାର ଅଗ୍ରିମୟ ବାକୀ ସକଳ ପ୍ରବନ୍ଧ
କରିଯା ମନ୍ତ୍ରମୂଳ ହିଯା ଉଠିତେ ଲାଗିଲେନ । କିଯଦିନ ପର ତାହାର ମେହି ବନ୍ଧୁ
ତାହାର ନିକଟେ ଆସିଯା ଦୁଃଖିତ ଅନ୍ତରେ ମୃଦୁଲେରେ ବଲିଯା ଉଠିଲେନ "ମିଷ୍ଟାର ମେମ,
ଆମାର ଅପରାଧ ମାର୍ଜନା କରିବେନ । ଆମି ଆପନାକେ ପୂର୍ବେ ସୁଖିତେ ପାରି ନାହିଁ ।
ଆମି ମନେ କରିଯାଇଲାମ ଯେ, ଆପନି ଆମାଦେର ଭାବ ମେହି ନିଯମ୍ରେକିମ୍ବ ଲୋକ,
ଯାହାରୀ ପୂର୍ଣ୍ଣକାନ୍ଦି ପାଠ, ଯାନ୍ତିକ ଚିତ୍ରା ଓ ତ୍ରୈସଦୃଶ କଟ୍ଟକର କାର୍ଯ୍ୟ ହାରା ଉଚ୍ଛବ
ମୋପାମେ ଆରୋହଣ କରିତେ ଥାନ, ଅର୍ଥଚ ଅନେକ ମମରେ କୁତକାର୍ଯ୍ୟ ହନ ନା । ଦେଖାନ
ହିତେ ସ୍ଵର୍ଗରାଜ୍ୟର ବ୍ୟାପାର ସକଳ ନିକଟବଣ୍ଣ ହ୍ୟ, ଏଥନ ଆମି ଦେଖିତେଛି
ତଗବାନ୍ ଆପନାକେ ମେହି ଉଚ୍ଚସ୍ତାନେ ଆରାଢ଼ କରିଯାଇଛେ । ଏବଂ ଆପନାର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ
ଦୃଷ୍ଟି ଏମନି ଶୁଭୀକ୍ର କବିଯା ଦିଯାଇଛେ ଯେ, ଆପନି ପ୍ରତାବତିହାସ ମେହି ଉଚ୍ଚ ଥାନ ଅଧିକାର
କରିଯା ଆଇଛେ ସେଥାନ ହିତେ ସ୍ଵର୍ଗରାଜ୍ୟର ବିଷୟ ସକଳ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଦେଖା ଯାଇ ଓ ଶୁଣି
ଥାଯ । ଆପନାକେ ଆମି ଅନ୍ତ ଦେଖିବେ ମହିତ ସହିତ ତୁଳନା କରିଯା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅପରାଧୀ
ହିଇରାଛି । ଆପନି ସ୍ଵର୍ଗରାଜ୍ୟର ନୂତନ କଥା ପ୍ରତିଦିନ ବଲିତେ ଥାକୁନ, ଆପନାର କଥା
କଥନ ପୁର୍ବାତନ ହିବେ ନା ଏବଂ ମତି ଆପନି ବନ୍ଧୁଭାବ କରିବେନ ତତ୍ତ୍ଵ ଆପନାର କଥା
ଶୁଣିତେ ଲୋକେ ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କବିବେ ଏବଂ ତାହା ଶୁଣିଯା ମୂଳମ ଆଲୋକ ଲାଭ

করিবে।”আব একজন উচ্চশাস্ত্র ধর্মপ্রারণ যাঙ্কি ভক্তির সহিত কেশবজ্ঞের কথা শনিতে শনিতে ও তাব দেখিতে দেখিতে বলিয়া উঠিলেন, “যিষ্ঠার সেন, আমি যতই তোমার কথা শনি ও তোমাকে দেখি, তোমার সরলতার মধ্যে আমি আঁষ্টের সরলতা দেখিতে পাই, তোমার বিধাস, বিনয়, স্বকোমল তাব, প্রেম প্রভৃতি শুণের মধ্যে সেই আঁষ্টের শুণের প্রতিভা নিরীক্ষণ করি। আমি যতই তোমার পদতলে বসিয়া তোমার কথা শনি ততই আমি আঁষ্টকে বুঝিতে পারি এবং যতই তোমাকে দেখি তোমার তাবের মধ্যে আমি আঁষ্টকে দর্শন করি। তোমাকে দেখিয়া অবধি পর্যন্ত যেন আঁষ্ট আমার নিকটবর্তী হইয়াছেন এবং তোমার কথা শনা পর্যন্ত আঁষ্টসমূহকে আমার মনে নৃতন আলোক আসিয়াছে।” কেশবজ্ঞ কিরিয়া আসিলে কত সময়ে কত প্রকারে তাঁহার বিলাতভ্রমণসমূহকে কত কথা শনিয়াছি, সে সকল ঘৰণ কিরিয়া লিপিবদ্ধ করা সূক্ষ্টিন।

କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ।

——————

ପୂର୍ବ ଓ ପଞ୍ଚମ ଉତ୍ସବକେ ସମ୍ପଲିତ କରିବେଳ, ଏଜନ୍ତ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ଉଦ୍‌ଦେୟାଣୀ ହଇଲେନ । ତିନି ବ୍ରାହ୍ମବନ୍ଧୁଗଣକେ ଏତଦୁଦେଶେ ଆହ୍ଵାନ କରିଲେବୁ । ୧ କାର୍ତ୍ତିକ (୨୫ ଅକ୍ଟୋବର) ତୀହାବା ତୀହାର ଗ୍ରେ ଆହ୍ଵାନାମୁସାରେ ଏକତ୍ର ଯିଲିତ ହଇଲେନ, ତିନି ସଂକାରେ କତକଶ୍ଳାଲି ଉପାୟ ତୀହାଦେର ନିକଟେ ଉପଶିତ କରିଲେନ । ତୀହାରା ଅତି ଆହ୍ଲାଦ ସହକାରେ ସଂକାରକାର୍ଯ୍ୟେ ଯୋଗ ଦିଲେନ । ନିଯମିତ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟେ ଏକଟୀ ମୂଳ ସଭାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ପାଂଚଟି ବିଭାଗ ସଂହାପିତ ହଇବାର ପ୍ରସ୍ତାବ ହୁଏ ।

୧ । ସାଧାରଣ ଲୋକଦିଗେର ଉତ୍ସତି ସାଧନ କରା ।

୨ । ବିବଧ ଉପାୟେ ଶ୍ରୀଜାତିର ଉତ୍ସତି ସାଧନ କରା ।

୩ । ସାଧାରଣ ଲୋକଦିଗେର ଉଥୟେଗୀ ସରଳଭାବୀ ଲିଖିତ ପୃଷ୍ଠକ ଓ ପତ୍ରିକାଦି ଅଟାଇ କରିଯା ଅଳ୍ପ ମୂଲ୍ୟ ବିକ୍ରି କରା ।

୪ । ଶୁରାପାନନିବାରଣ ଜନ୍ମ ବିବିଧ ଉପାୟେ ଚେଷ୍ଟା କରା ।

୫ । ଦୀନ ହଃଖୀଦିଗକେ ଉତ୍ସଥ, ଅର, ସ୍ତ୍ରୀ ପ୍ରଭୃତି ଦିଯା ସାହାର୍ୟ କରା ।

୨ ନବେଷ୍ଟର (୧୭ କାର୍ତ୍ତିକ) ବୀତିମତ “ଭାରତ ସଂକାରକ ସଭା” ସଂହାପିତ ହୁଏ । ତେପର ୨ ନବେଷ୍ଟର ୨୨ କାର୍ତ୍ତିକ ଦୋସବାର “ଭାରତ ସଂକାରକ ସଭାର” ପ୍ରେସ ଅଧିବେଶନ ହୁଏ । ସଭାର ସଭାପତି ଶ୍ରୀମୁଖ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ମେନ ଏବଂ ସମ୍ପାଦକ ଶ୍ରୀମୁଖ ଗୋବିନ୍ଦଚାନ୍ଦ ଧର ହନ । ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପାଂଚଟି ବିଭାଗେ ଏକ ଏକ ଜନ ସହକାରୀ ସଭାପତି, ଏବଂ ଏକ ଜନ ସହଯୋଗୀ ସମ୍ପାଦକ ଏବଂ କମେକ ଜନ ସଭ୍ୟ ଲାଇୟା ଏକ ଏକଟୀ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ସଭା ସ୍ଥାପିତ ହୁଏ । ଜାତି ଓ ଧର୍ମନିର୍ବିଶେଷେ ସଭାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟେର ପ୍ରତି ଅନୁରାଗବାଲ୍ୟ ସ୍ବକ୍ରିୟାତ୍ମେଇ ଏହି ସଭାର ସଭ୍ୟ ହିଁବେ, ତୀହାଦିଗକେ ବର୍ତ୍ତେ ଏକ ଟାକା ଟାଙ୍କା ଦିଲେ ହିଁବେ ନିୟମ ହୁଏ । ପାଂଚ ବିଭାଗେ ବିଭିନ୍ନ ସଭାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟାଦି ନିମ୍ନେ ପ୍ରଦତ୍ତ ହିଁଲ ।

୧ । ଶ୍ରୀଜାତିର ଉତ୍ସତିସାଧନ ବିଭାଗ ।

ସଭାପତି—ଶ୍ରୀମୁଖ ପ୍ରତାପଚନ୍ଦ୍ର ମହିନଦାର ।

ସମ୍ପାଦକ—ଶ୍ରୀମୁଖ ଉତ୍ସଚନ୍ଦ୍ର ଦଶ ।

এতদেশের মহিলাগণের মানসিক ও আধ্যাত্মিক উন্নতিসাধন ইহার উদ্দেশ্য। বালিকা বিদ্যালয়, অস্ত্রঃপূর স্কুলিঙ্গ, বামাগণের উপরোক্তি পত্রিকা প্রচার, সময়ে সময়ে পুস্তকাদি প্রকটন এবং পরীক্ষা ও মহিলাদিগকে পারিতোষিক দাম, আপাততঃ এই সমূদায় উপায় এই সভাকর্তৃক অবলম্বিত হইবে।

২। সাধারণ ও ব্যবসায়সম্পর্কীয় জ্ঞানশিক্ষা বিভাগ।

সভাপতি—**শ্রীমুক্ত নবীনচন্দ্র সেন**।

সম্পাদক—**শ্রীমুক্ত মাধবচন্দ্র রায়**।

সহকারী সম্পাদক—**শ্রীমুক্ত অক্ষয়কুমার রায়**।

শ্রমজীবী লোকদিগকে ইংরাজী ও বাঙালি শিক্ষা দিবার জন্য এই সভা হইতে কলিকাতা ১৩ নং মেরজাপুর ফ্লাটে বিদ্যালয় স্থাপিত হইবে। প্রতি সোমবার, বৃক্ষবার, এবং শনিবার অপরাহ্ন ৭ টা হইতে ১ টা পর্যন্ত ছাত্রদিগকে ভাষাজ্ঞান, অঙ্গবিদ্যা, ভূগোল, বস্তবিচার, বিজ্ঞানশাস্ত্র ও মৌতিশিক্ষা দেওয়া হইবে। যদ্যমাদহার লোকদিগকে রবিবার তিমি প্রতিদিন প্রাতঃকালে ৬ টা হইতে ৮টা পর্যন্ত স্তুত্য, দরজী, লিখণাক্, কল্পোভিটের কাজ, এন্ট্রেবিডের (বুলির) কাজ এবং ইংরাজী হিসাব রাখা প্রভৃতির কাজ শিক্ষা দেওয়া হইবে।

৩। স্মৃত সাহিত্য বিভাগ।

সভাপতি—**শ্রীমুক্ত ঠাকুরদাস সেন**।

সম্পাদক—**শ্রীমুক্ত উমানাথ গুপ্ত**।

সাধারণ জনসমাজে বিদ্যাপ্রচার উদ্দেশে সময়ে সময়ে অসম্ভলে সহজ ভাষার লিখিত পুস্তক ও পত্রিকা প্রকাশিত হইবে। “স্মৃত সমাচার” নামক এক প্রসা মূল্যে একখনি পত্রিকা শীত্রেই বাহির হইবে। ঐ পত্রিকার সহজ ভাষার বাজনীতি, সামাজিক উন্নতি, ইতিহাস, জীবনচরিত প্রভৃতি নিষিদ্ধক প্রবন্ধ লিখিত হইবে।

৪। সুরাপান ও মাদকনিরাবরণ (সভা) বিভাগ।

সভাপতি—**শ্রীমুক্ত কানাইলাল পাইন**।

সম্পাদক—**শ্রীমুক্ত মাধবচন্দ্র রায়**।

এদেশে সুরাপানকৃপ ভয়ানক পাপের প্রোত্ত নিরুক্ত করাই এই সভার প্রধান উদ্দেশ্য। সুরাপান ও অস্ত্রাচ্ছ মাদক হইতে বিরত থাকিবার আবশ্যকতাবিদ্যুক্ত

ପୂର୍ଣ୍ଣକପ୍ରଚାର, ସହତା ଦାନ, ଏହି ସୁଖିତ ପାଗଦାରା କି କି ଭାବରକ ଅନ୍ତିମ ସଂସାଧିତ ହିଇତେହେ ତାହା ପ୍ରଚାର କରା, ଏହି ପାପେର ଅନ୍ତିକାରିତା ସମ୍ବନ୍ଧେ ମନ୍ଦରେ ମନ୍ଦରେ ଘଞ୍ଜିବିଶେବେର ସହିତ କଥୋପକଥନ କରା ଏବଂ ଇଂଲାଣ୍ଡର ଦୁରାପାନଦିରାଯିବି ମନ୍ଦରକେ ସହିତ ସୋଗ ହ୍ରାଗନପୂର୍ବକ ସହାଯତା ପ୍ରଦାନ କରା, ଆପାତତଃ ଏହି ମନ୍ଦର ଉପରେ ଏହି ମତାକର୍ତ୍ତକ ଅବଲମ୍ବିତ ହିଇବେ ।

୫ । ଦାତବ୍ୟବିଭାଗ ।

ମତାପତି—ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଜୟନ୍ଦ୍ରପାଳ ମେନ ।

ମମ୍ପାଦକ—ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ କାନ୍ତିଚନ୍ଦ୍ର ମିତ୍ର ।

ଏହି ସଭା ମନ୍ଦତି ଅନୁମାବେ ଦ୍ୱୀପାତ୍ତ ପାଇନ କରିବେ । ଦୁଃଖୀ ଛାତ୍ରଦିଲକେ ପୂର୍ଣ୍ଣକ ଓ ବିଦ୍ୟାଲୟେର ବେଳେ ଦିଯା ସାହାଯ୍ୟ କରା, ବିଧବୀ ଓ ପିତୃହୀମ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ପରିବାରଦିଗକେ ମାଦିକ ସାହାଯ୍ୟ ପ୍ରଦାନ, ଅନାଥ ବୋଗିଦିଗକେ ଚକିତ୍ସା ଓ ଉପରେ ଦ୍ୱାରା ସହାଯତା କରା, ଆପାତତଃ ଏହି ସଭାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହିଇବେ । ଉପରିଲିଖିତ କର୍ମ୍ୟ ସାଧନେର ଜଣ୍ଠ କେବଳ ଅର୍ଥନ୍ତକୁଳ୍ୟ ନହେ, ପ୍ରେରିତ ପୂରାତନ ବନ୍ଦ, ତଥା ଐତିହାସିକ ତ୍ୟାଙ୍ଗ୍ୟ ସାମଗ୍ରୀ ଗୃହିତ ହିଇବେ ।

୧୩ ଅଗ୍ରହାୟନ ମନ୍ଦଲବାର “ଶୁଳ୍କମାହିତ୍ୟ ବିଭାଗ” ହିଇତେ “ଶୁଳ୍କ ସମାଚାର” ନାମକ ସାଂସ୍କାରିକ ପତ୍ରିକା ବାହିର ହିଇତେ ଥାକେ । ଅଧ୍ୟମତ ସଥନ ବାହିର ହୁଏ ତଥନ ସକଳେର ମନେ ଏହି ଆଶକ୍ତି ଛିଲ, ଏ ପତ୍ରିକା ବାହିର କରିଯା କ୍ଷତିପ୍ରତ୍ଯେକ ହିଇତେ ହିଇବେ । ଶୁଳ୍କରାଂ ବନ୍ଦୁବର୍ଗେର ମଧ୍ୟେ ଚାନ୍ଦା ସଂଗ୍ରହ କରିବାର ପ୍ରକାବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହୁଏ । “ଶୁଳ୍କ ସମାଚାର” ବାହିର ହିଇବା ମାତ୍ର ଏହି କି ଏକାକିର ଆଦରେର ସହିତ ସର୍ବଜନକର୍ତ୍ତକ ଗୃହୀତ ହୁଏ, ଧର୍ମତଥ୍ବ ହିଇତେ ଉନ୍ନତ ସଂବାଦଟିତେ ଉହା ସକଳେ ସହଜେ ହଦସହିତ କରିବେ । “ବିଗତ ୧୩ ଅଗ୍ରହାୟନ ମନ୍ଦଲବାର ହିଇତେ ଆମାଦେର ପ୍ରକାବିତ ‘ଶୁଳ୍କ ସମାଚାର’ ନାମକ ସାଂସ୍କାରିକ ପତ୍ରିକା ବାହିର ହିଇଯାଇଛେ । ଅପରାପର ସଂବାଦ ପତ୍ରରେ ଆଯା ହିରାର ନିୟମିତ ଗ୍ରାହକ ଧାର୍କିବେ ନା । ନଗନ ମୂଲ୍ୟ ଇହା ବିକ୍ରୟ ହିଇତେହେ । ପତ୍ରିକା ବାହିର ହିଇବା ମାତ୍ର ୧୦୧୨ ଟଙ୍କା ଲୋକେ ଚର୍ଚିକେ ଲାଇୟା ବାହିବେ ଏବଂ ୫୫ ଏକ ପରମା ନଗନ ମୂଲ୍ୟ ଲାଇୟା ଉହା ବିକ୍ରୟ କରିବେ । ଅତି ସହଜ ଭାଷାର୍ଥ ମାଧ୍ୟମରେ ଉପରୋକ୍ତ କରିଯା ପ୍ରବର୍କାଦି ଲିଖିତ ହିଇବେ । ତାହା କ୍ରମ କରିବାର ଜଣ୍ଠ ପ୍ରାୟ ସକଳ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକେର ମଧ୍ୟେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆଗ୍ରହ ଦେଖା ଯାଇତେହେ । ଏ କଥା, ଭାନ୍ଦିଆ ସକଳେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟାବିଷିତ ହିଇବେ, ସେ ଅଧ୍ୟମ ସଂଖ୍ୟା ୨୦୦୦ ଥାଣ୍ଡ ମୁଦ୍ରିତ ହୁଏ,

তାହାତେ ଆବଶ୍ୱକ ଅଭାବ ପୂର୍ଣ୍ଣ ନା ହୋଇଥାଏ କିମ୍ବା ହିଁଯାଇଁ, ୪୦୦୦ ବା ତଡ଼ୋଧିକ ଷଷ୍ଠ ମୁଦ୍ରିତ ହିଁବେ ।

“ଶ୍ରୀଜାତିର ଉତ୍ସତ୍ୱାଧନ ବିଭାଗେର” କାର୍ଯ୍ୟ ଅବଲମ୍ବେ ଆବଶ୍ୱ ହଇଲା । କଣି-
କାତା ପଟ୍ଟିଲ ଡାଙ୍ଗାଯ ବୟାହା ନାବୀଗଣେର ଜଣ୍ଠ ବିଦ୍ୟାଲୟ ମ୍ହାପିତ ହୁଏ । ବେଖୁନ କୁଳେର
ଭୃତ୍ୟପୂର୍ବ ତତ୍ତ୍ଵାବସ୍ଥାରିକା ମିସ୍‌ପିଗଟ ବିଦ୍ୟାଲୟରେ ଭାବ ଗ୍ରହଣ କବେନ । ତିନି ଶିକ୍ଷାଦାନ
ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟନିର୍ମାହ ଏ ଉତ୍ସ କାର୍ଯ୍ୟ ଆପନି ନିର୍ଦ୍ଦାହ କରିତେ ସମ୍ମତ ହନ । ଛାକ୍ଷିଶ
ଜନ ବୟାହା ଶହିଲା ଶିକ୍ଷା କରିତେ ଆବଶ୍ୱ କବେନ । ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀତେ ହୁଇ ଜନ, ଦ୍ୱିତୀୟ
ଶ୍ରେଣୀତେ ଚାବି ଜନ, ତତୀୟ ଶ୍ରେଣୀତେ ଏକାନଶ ଜନ ଏବଂ ଚତୁର୍ଥ ଶ୍ରେଣୀତେ ନୟ ଜନ
ଶହିଲା ପଡ଼ିତେ ଥାକେନ । ଇଂବେଜୀ ଓ ବାଙ୍ଗଲା ମାହିତ୍ୟ, ଇତିହାସ, ଭୂଗୋଳ, ଗଣିତ,
ପ୍ରାକୃତିକ ବିଜ୍ଞାନ, ଅନୁବାଦ ଓ ପ୍ରସ୍ତରିଲିପି, ଏହି ସକଳ ବିଷୟେ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦତ୍ତ ହିଁତେ
ଥାକେ । କେଶ୍‌ବଚନ୍ଦ୍ରର ନିକଟେ “ବ୍ରିଷ୍ଟିଲ ଇଣ୍ଡିଆନ ଆସେସିରେଶନ” ଭାରତେ ଶ୍ରୀଶିକ୍ଷାର
ଉତ୍ସତ୍ୱାଧନ ଜଣ ପ୍ରତିମାସେ ହୁଇଥିବ ଟାକା ଦିତେ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଛିଲେନ ।

“ଶୁରୂପାନ ଓ ମାଦନ ନିବାବଣୀ (ମଭା) ବିଭାଗ ଓ ” ଉତ୍ସମ ସହକାରେ କାର୍ଯ୍ୟ ଆବଶ୍ୱ
କରେ । ହେଯାର କୁଳେର ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବାବୁ ପ୍ରାଚୀଚବଣ ସବକାର ମଧ୍ୟପାନ-
ନିବାରଣବିଷୟେ ପରମ ଉତ୍ସମାହିତୀଳ । ତିନି ଏହି ବିଭାଗେର ଉତ୍ସତ୍ୱାଧନବିଷୟେ
ବଧୋଚିତ ସହାୟତା କରିତେ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ହିଁବା । ୧୪ ନବେଷ୍ଵର ବରାହନଗରେ ଏହି ବିଭାଗ
ହିଁତେ ଏକଟୀ ମଭା ଆହ୍ଵାନ ହୁଏ । ବାବୁ କାଳାଚାନ୍ଦ ଉକିଲ ଏବଂ ମଭାଯ ଅନିଷ୍ଟ-
କାରିତା ବିଷୟେ ବଢ଼ୁତା ଦେନ । ପାଇଁ ଏକଶତ ବ୍ୟକ୍ତି ମଭାଯ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ଛିଲେନ ।
ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ ସହ ଅନେକ ଗ୍ରୂପ୍ ପ୍ରମଜ୍ଜୀବୀ ବୋଗାନାନ କବିଯାଛିଲ । ବକ୍ତୃତାଷ୍ଟ
ବାବୁ ଶଶିପଦ ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାୟ ଶିକ୍ଷିତ ବାନ୍ଦିଗଣେର ମଧ୍ୟେ ମନ୍ଦାପାନେର ପରିବୃତ୍ତି କେନ
ଉପର୍ଦ୍ଧିତ, ତୁମସମ୍ବକେ ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କବେନ ସେ, ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ ଇଉବୋପୀଯଗଥ କର୍ତ୍ତକ
ନିଷ୍ପତ୍ତି ହିଁବା ନିଷ୍ପଗନ୍ତଲେ ‘ଶେବ’ ‘ଶ୍ରାମ୍ପେନେବ’ ଆଶାଦ ପାଇ । ପରିଶେଷେ ଏହି
ଆଶାଦ ଲାଭ ତୋହାଦେର ସର୍ବନଶେର କାବଣ ହୁଏ । ଏକପ ଘଲେ ସମୁଦ୍ରାୟ ଇଉବୋପୀଯର
ସମୁଚ୍ଚିତ ସେ, ତୋହାର ମନ୍ଦାପାନେ କୋନ ମୁବକକେ ଉତ୍ସମହେ ଦାନ ନା କରେନ । ଏ ବିଷୟେ
ବେଳେ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହୁଏ, ତାହାତେ ବାବୁ ଦ୍ରଗ୍ଦାନ୍ତ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ ଏବଂ ଅମ୍ବଚନ୍ଦ୍ର
ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାୟ ସେବେ ଦେନ ।

“ମାଧ୍ୟମ ଓ ବ୍ୟବସାୟ ସମ୍ପର୍କର ଜ୍ଞାନଶିକ୍ଷା ନିଭାଗେର” କାର୍ଯ୍ୟ ଆବଶ୍ୱ କରିବାର
ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ମଭାଯ କଲୁଟୋଲାଟ୍ ଗାହେ ମତ୍ତା ଆହ୍ଵାନ ହୁଏ । ଅନରେବଳ ମେହରା

ଅଟିଲ୍ ଫିଆର ସଭାପତିର ଆସନ ପରିଗ୍ରହ କରେନ । ସଭାଯ ଚାରିଶତ ଲୋକେର ଅଧିକ ଉପହିତ ହନ । ତଥିଧ୍ୟେ ମିସ୍ଟ୍ରେନ୍ ଫିଆର, ରେବାରେଓ ଡାଙ୍କାର ମରି ଛିଟିଲ, ରେବାରେଓ ଜେ ଲେ, ରେବାରେଓ ମେସ୍ତର ଡଲ, ରେବାରେଓ ସି ଏମ୍ ପ୍ରାଟ୍, ମେସ୍ତର ପ୍ରେ, ମେସ୍ତର ଡେବିସ୍, ଫାଦାର ଲାଫେଂ୍, ମିସ୍‌ପିଗଟ୍, ଡେଲିଟ ସି ବାନାର୍ଜି, ମେସ୍ତର ମଣିକିଙ୍ଗ ରୋତ୍ରମ ଜି, ଓ ଅତ୍ୟାନ୍ତ ପାର୍ମି ଡ୍ରୁଲୋକ, ଆବତ୍ତଳ ଲତିଫ ଥାଁ ବାହାତୁର, ମେସ୍ତର ସନାନନ୍ଦ ବାଲକର୍ଣ୍ଣ, ବାବୁ ଦିଗନ୍ଧର ମିତ୍ର, କିଶୋରିଚାନ୍ ମିତ୍ର, ରାଜେଶ୍‌ମାଳ ମିତ୍ର, ଗୋବିନ୍ଦ ଲାଲ ଶୀଳ, ରାମଚନ୍ଦ୍ର ମିତ୍ର, ଡାଙ୍କାବ ମହେଶ୍‌ମାଳ ସରକାବ, କାଲୀମୋହନ ଦାସ, ଏଇଚ୍ ପ୍ରେ, ସି ସି ମାର୍କେ, ଏଇ ହାର୍ଟ ଏବଂ ଜେ ସି ଓର ପ୍ରତି ଉପହିତ ଛିଲେନ । ଶିଳ୍ପାଭାଗେର ସେକ୍ରେଟରୀ ପ୍ରଥମତ୍ ବିପୋଟ୍ ପାଠ କରେନ । “ସାଧାବଣ ଓ ସ୍ୟବସାଯମଳ୍କାର୍ଯ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାବିଭାଗ” ସମ୍ବନ୍ଧେ ବିପୋଟ୍ ଏଇରପ ଅଭିପ୍ରାୟ ବ୍ୟକ୍ତ ହେ ଯେ, ପ୍ରାତଃକାଳେ ଶିଳ୍ପଶିକ୍ଷା ବିଦ୍ୟାଲୟ, ସାଧାବଣ ପରିଶ୍ରମଜୀବିଗଣେର ବିଦ୍ୟାଲୟ ସ୍ଥାପନ ହାରା ମେହି ବିଭାଗେର କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ଉଦ୍ଦ୍ୟୋଗ ହେଇଯାଇଛେ । ସମ୍ପ୍ରତି ଶିଳ୍ପଶିକ୍ଷା ବିଦ୍ୟାଲୟରେ ପାଠଚିଠି ବିଭାଗ ହେଇବେ ।

- ୧ । ସୂତ୍ରଧର କାର୍ଯ୍ୟ ।
- ୨ । ସ୍ଵଚ୍ଛକାର୍ଯ୍ୟ ।
- ୩ । ସଢ୍ଢ଼ୀ ଓ ଜେବ ସଢ୍ଢ଼ୀ ସଂକ୍ଷାବକାର୍ଯ୍ୟ ।
- ୪ । ମୁଦ୍ରାକଳ ଓ ଅନ୍ତରଳିପି (ଲିଖୋଗ୍ରାଫ୍) ।
- ୫ । ଖୋଦନକାର୍ଯ୍ୟ (ଏନଗ୍ରେବିଂ) ।

ଅଧ୍ୟବିଭ ଲୋକେରା କାଳେଜେ ବିଦ୍ୟାଶିକ୍ଷା କରିଯା ଅଜ ବେତନେ କେବାଗୀର କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯା ଜୀବନାତିପାତ କବେନ । ଇହାତେ ତ୍ାହାଦିଗେର କିଛୁ ମାତ୍ର ଉତ୍ସତିର ମହାବନା ନାହିଁ ; ବରଂ ତ୍ାହାଦିଗେର ଯେ କିଛୁ ଉଦ୍ୟମ ଉତ୍ସାହ ଥାକେ ତାହା ବିଲୁପ୍ତ ହେଇଯା ଯାଏ । ଏକପ ହୁଲେ ତ୍ାହାଦିଗକେ କାର୍ଯ୍ୟପ୍ରେସରୀ ଶିଳ୍ପଶିକ୍ଷା ଦାନ କରା ଏକାନ୍ତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଏତନ୍ତାରା ତ୍ାହାଦିଗେର ନିଜେର ଅବହାର ଓ ଦେଶେବ ଉତ୍ସତିବ ବିଶେଷ ମହାବନା । ଯାହାରା ଉଚ୍ଚ ପ୍ରେସର ଲୋକ ତ୍ାହାରାଓ ଶିଳ୍ପଶିକ୍ଷାତ୍ମେ ବିଶେଷ ଆମ୍ବୋଦ ଲାଭ କରିତେ ପାରେନ । ଏହି ବିଦ୍ୟାଲୟେ ଶିକ୍ଷାମଳ୍କାର୍ଯ୍ୟ ତତ୍ତ୍ଵ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟ ଉତ୍ସାହ ଶିକ୍ଷା ଦେଓଯା ହେଇବେ । ତେତୋପରି ଜନ ଶିଳ୍ପଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ନାମ ଲିପିବନ୍ଦ ହେଇଯାଇଛେ ;—୧ ଜନ ସୂତ୍ରଧର କାର୍ଯ୍ୟେ, ୨ ଜନ ସ୍ଵଚ୍ଛକାର୍ଯ୍ୟେ, ୨୦ ଜନ ସଢ୍ଢ଼ୀ ଓ ଜେବସଢ୍ଢ଼ୀ ସଂକ୍ଷାବକାର୍ଯ୍ୟେ, ୪୪ ଜନ ମୁଦ୍ରାକଳ ଓ ଅନ୍ତରଳିପିତେ, ୧ ଜନ ଖୋଦନକାର୍ଯ୍ୟେ । ଶମଜୀବିଗଣେର ବିଦ୍ୟାଲୟରେ ଶମଜୀବିଗଣ୍ଠ

শিক্ষালাভ কৰিবে। তাহাৱা যে যে ব্যবসায় কৰে তত্ত্বসম্পর্কীয় বৈজ্ঞানিক মূলতত্ত্ব এখানে শিক্ষা কৰিবে এবং তাহাদিগেৰ জন্য একাধি সকল নির্দোষ আমোদেৱ আয়োজন থাকিবে যে, কুসঙ্গ, মদ্যপান, আলস্য, চবিত্র অবিশুক্ষিকৰ আমোদ হইতে নিযুক্ত থাকিতে পাৰে। ইংৰাজী ও বাঙ্গালাতে তাহাদিগকে এই সকল বিষয় শিক্ষা দেওয়া হইবে ;—

- ১। ভাষা।
- ২। গণিত।
- ৩। (সাধাৰণ ও প্রাকৃতিক) ভূগোলবৃহাস্ত।
- ৪। ভাৰতবৰ্ষেৰ ইতিহাস।
- ৫। বস্তুবিচাৰ।
- ৬। প্রাকৃতিক বিজ্ঞান।
- ৭। নৌত্তীশিক্ষা।

দেশীয় শ্রমজীবিগণেৰ শিক্ষাৰ অভাবে উন্নতিৰ হাব অবকলন বহিয়াছে ; সংস্কৃত সম্বৰ্ধেৰ সহিত তাহাদিগেৰ কোন সম্পর্ক না থাকা বশতঃ তাহাৱা কুসঙ্গে কুচিৰিএ হইয়া যাব, এবং পৰম্পৰায় যাহাৱা যে ব্যবসায়ে নিযুক্ত রহিয়াছে, তাহাৱা সমগ্র জীৱন একই ভাৱে অনুস্থিত অবস্থায় দেই ব্যবসায়ে অতিপাত কৰে। নগৱেৱ কোন স্থানে এমন কোন স্থান নাই, যেখানে তাহাৱা ভাল ভাল গ্ৰহণ পাঠ কৰিতে পাৰে। এই অভাব দূৰ কৰা শ্ৰমজীবিগণেৰ বিদ্যালয়েৰ উদ্দেশ্য। এখানে শিক্ষাদান কৰা হইবে, এবং সাধাৰণেৰ বাবহাবেৰ জন্য পুস্তকালয় থাকিবে। এই পুস্তকালয়ে শিক্ষাপ্ৰযোগী আমোদকৰণ প্ৰচল, চিত্ৰিত্ৰিপথিৎ সামৰণিক পত্ৰিকা, সাধাৰণেৰ উপযোগী কুদুৰ কুস্তিৰ পুস্তিকা, আলোখা, খোদিত চিত্ৰ, ম্যাপ, চিত্ৰলিপি (ডায়াগ্ৰাম) শ্ৰমজীবিগণেৰ বাবহাবেৰ জন্য রাখা হইবে। চুয়াৰ জন ছাত্ৰ এই বিদ্যালয়ে পাওয়া গিয়াছে।

এই সকল কাৰ্য্যে দেশীয় বিদেশীয় সকলেৰই সাহায্যেৰ নিতাস্ত প্ৰয়োজন। এ কাৰ্য্যেৰ এই উপদৃক্ত সময়, কেন না এ সময়ে গৰ্বমেন্ট উচ্চশিক্ষাৰ প্ৰতিকৃল হইলেও সাধাৰণ লোকদিগেৰ শিক্ষাৰ পক্ষে অনুকূল। বঙ্গদেশে নৃত্ব মুগ উপস্থিত, কাৰণ গৰ্বমেন্ট সাধাৰণ লোকদিগকে শিক্ষা দান কৰিবেন এবং দৃঢ়ী পৰিশ্ৰমজীৱী ও শিরিশিক্ষক তাহাদেৱ কল্যাণার্থ জনসাধাৰণেৰ আপুকূল্য লাভ

କରିବେ । ସତାବ ସଭାପତି କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଇଂଲାଣ୍ଡେ ଗମନ କରିଯା ଅନେକ ପରି-
ମାଗେ ବ୍ରିଟିଷ୍‌ଗରେ ଏଦେଶେର ଜଣ ଯତ୍ନ ଉନ୍ନିପନ କରିଯାଇଛେ । ଏଦେଶେର ଆଲୋକ-
ମଞ୍ଚର ବ୍ୟକ୍ତିଗତେ ସଙ୍ଗେ, ବିଶେଷତଃ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ମେନେବ ସଙ୍ଗେ ମିଲିତଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟ କରି-
ବାବ ଉଦ୍ଦେଶେ ବ୍ରିଟିଲେ “ବ୍ରିଟିଲ ଇଣ୍ଡିଆନ ଆସୋସିଆନ୍” ଚାପିତ ହୀଯାଇଛେ । “ବ୍ରିଟିଷ୍
ଆଓ ଫରେନ ଫ୍ଲୁ ସୋସାଇଟୀ” ଏବଂ ଅନେକ ଅନେକ ବଜ୍ର ଶିକ୍ଷାବିଷୟେ ସାହାଯ୍ୟ ଜଣ
ଅନେକ ଗୁଲି ଏହୁ, ଚିତ୍ରଲିପି, ଏବଂ ଅନେକ ଶିକ୍ଷାମାଧିନୋପଯୋଗୀ ଉପକରଣ କେଶବ-
ଚନ୍ଦ୍ରକେ ଦିଯାଇଛେ । ଏ ଗୁଲି ଏହି ଶିକ୍ଷାବିଭାଗେ ବୈବଜ୍ଞାନ ହିଁତେ ପାରିବେ । ଭାରତବର୍ଷ
ଏବଂ ଇଂଲାଣ୍ଡ ଉଭୟଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ପ୍ରକ୍ଷତ ତଥନ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହିଁବାବ ପରେ ବିଶେଷ
ଆଶା । ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥିଗତେ ବାବୁ ବାଜକଳ ମିତ୍ର ଚୌଷ୍ଟକତାଡ଼ିତ, ଉଦ୍ଜନନ,
ବାୟୁଚାପମଞ୍ଚକୀୟ ଅଛିତ ବିଷୟ ଗୁଲି; ଗର୍ଭମେଣ୍ଟ ନର୍ମାଲ ଫ୍ଲୁଲେବ ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ
ବାବୁ ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟ ଚିତ୍ରଯୋଗେ ପ୍ରଥିବୀର ଆଳ୍କିକ ଓ ବାର୍ଧିକ ଗତି, ଝକୁ,
ଶୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରପର୍ଦ୍ଦନ, ଏବଂ ବାବୁ ମାଧବଚନ୍ଦ୍ର ବାବୁ ଡକ୍ଟର, ଜୀବିପ ଓ ଜ୍ୟାମିତି ବ୍ୟାଖ୍ୟା
କରେନ । ବେତାବେଣୁ ମେସ୍ତବ ଡଙ୍ଗ, ମଦି ନିଚେଲ, ବାବୁ କିଶୋରାଚାର୍ଯ୍ୟ ମିତ୍ର, ବେତାବେଣୁ
ମେସ୍ତବ ହେ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ ବଲିଲା ସତାବ ସହିତ ବିଶେଷ ସହାନ୍ତ୍ରତ୍ତି ପ୍ରକାଶ କରେନ ।

ସଭାପତି ଅନବେଳେ ଜେ ଲିଖିଯାବ ସାହେବ ଯାହା ବନେନ ତାହାର ସାବ ଏହି;—
ଅଧ୍ୟକାର ଏ ସତାବ ସଭାପତି ହିଁବାବ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍ଵର୍ଗ ବାବୁ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ମେନ ।
ତବେ କି ନା ସଥନ ଟାହାକେ ସଭାପତି କବାବ ପ୍ରକ୍ଷତ ହୟ ତଥନ ତିନି ଐ ପ୍ରକାର
ଆଜ୍ଞାଦେର ସହିତ ଗ୍ରହ ନା କରିଯା ଥାକିତେ ପାବେନ ନାହିଁ । ତିନି ସେ,
ଏଦେଶେର ଭଦ୍ରଲୋକେବା ଦେଶେର ଉତ୍ତରତିସାଧନକ଱େ ମୁଖେ ଯେ ସକଳ କଥା ବଲିଯା ଥାକେନ
ତାହା କାର୍ଯ୍ୟ କରେନ, ଏକତ୍ର ମେ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଟାହାଦିଗକେ ଅନେକ ସମୟେ ଅନେକ
କଥା ବଲିଯାଇଛେନ, ହିଁତେ ପାବେ ଯେ, ତିନି ଭଦ୍ରଲୋକ ଟାହାଦିଗେର ଜୁଲୟେ ଆସାନ୍ତେ
ଦିଯା ଥାକିବେନ । “ଶ୍ରୀଜାତିବ ଉତ୍ତରତିସାଧନ” ସତାବ ସର୍ବପ୍ରଥମ ବିଭାଗ । ଶ୍ରୀଜାତିର
ଉତ୍ତରତିସାଧନଜୟ ତିନି ଟାଟିପୁର୍କେ ଅନେକ ଗୁଲି ଭଦ୍ରଲୋକକେ ଅନ୍ତବୋଧ କବିଯା-
ଛିଲେ, ଏବଂ ବାଙ୍ଗାଶ ଗର୍ଭମେଣ୍ଟେବ ନିକଟ ପ୍ରକ୍ଷତ କବିଯାଇଲେନ ଯେ, ମୁଦ୍ରିମଗ୍ରବ-
ମେଟ ଟାହାର ହିଁତେ “କିମେଲ ନର୍ମାଲ ଫ୍ଲୁ” ଫ୍ଲାପନ ଜଣ ଯେ ଟାକା ନାସ୍ତ କବିଯାଇଛେ
ଉହା ତଥକାର୍ଯ୍ୟ ବାଧିତ ହୟ । ସମ୍ବନ୍ଧ ହୟ ନାହିଁ ଯନେ କବିଯା ବାଙ୍ଗାଲୀ ଗର୍ଭମେଣ୍ଟ
ଟାହାର କଥାଯ ମନୋଯୋଗ କରେନ ନାହିଁ । ଏଥିନ ତିନି ଦେଖିବେଚେନ, କେଶବଚନ୍ଦ୍ର
ମେଇ କାର୍ଯ୍ୟ ଆରନ୍ତ କବିଯାଇଛେ, ଏବଂ ଶ୍ରୀଶିକ୍ଷାଧିତ୍ରୀନିଦ୍ୟାଲମ୍ବ ଖୋଲା ହିଁବେ ।

ଆଜି ସେ “ସାଧାବନ ଓ ସାବସାଧ ସମ୍ପର୍କୀୟ ଜ୍ଞାନଶିକ୍ଷା” ବିଭାଗ ଖୋଲା ହାଇଲୁ, ତଥାମୟକେ ତିନି ହେଠକ୍ତି କଥା ବଣିବେନ । ଇଉରୋପୀୟଗମ ଦେଖିଯା ଆଚର୍ଯ୍ୟାବିହିତ ହନ ସେ, ଏଦେଶେବ ଶିଳ୍ପିଗମ ଶାବୀରିକ ଶ୍ରମସାଧ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟଗଲିକେ ନିତାନ୍ତ ହୃଦୟ କରିଯା ଥାବେନ । ତୀହାର ଇଛ୍ଛା ହ୍ୟ ଯେ, ଇହାର ଏକବାବ ଇଂଲଞ୍ଜେ ଗିଯା ଦେଖିଯା ଆମେନ ସେ, ମେଧାନକାର ଭଦ୍ରଲୋକେରା କୋନ ଶିରକାର୍ଯ୍ୟ ଜାନେନ ନା ଇହା ଶ୍ରୀକାର କରିତେ କି ପ୍ରକାର ଲଙ୍ଘିତ ହନ । ଜନ ସ୍ଟ' ପ୍ରୋଟ୍ସ ହିଟେ ଲାଗ୍ୟ ଏଣ୍ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏମନ ଏକ ଜନ ଶିଳ୍ପିତ ବ୍ୟକ୍ତି ନାହିଁ ଯିନି ଶୂନ୍ୟରେର ଅକ୍ଷ୍ୟ ସାବହାବ କରିତେ ଜାନେନ ନା । ତୀହାର ନିଜେର କୃଷ୍ଣାଷ୍ଟେବ ଉପରେ କରିଲେ ଯଦି ଅଭିମାନ ପ୍ରକାଶ ନା ପାଯ ତବେ ତିନି ବଣିତେ ପାରେନ । ତିନି କାନ୍ତିଯା ସାବହାବ କରିତେ ଜାନେନ ଏବଂ ଲାଙ୍ଗଲ ଦିତେ ପାରେନ । ତିନି ନିଜେ କାହିଁ ଧାତୁ ଆଦିବ ଗଠନ ଦାନ କରିବାର ଯନ୍ତ୍ର ନିର୍ମାଣ କରିଯାଛେନ ଏଣ୍ ନିଜେ ଏକ ଧାନ୍ତି ନୌକା ନିର୍ମାଣ କରିଯା ସନ୍ଧଗନ ସହ ତାହାତେ ଜଳବିହାର କରିଯାଛେନ । ତିନି ଇହା ଶ୍ରୀକାର କରିତେଛେ ଯେ, ତୀହାର ନିଜେର ପ୍ରକ୍ଷତ କରା ଏକଜୋଡ଼ା ଜୂତାଙ୍ଗ ଆଛେ । ବନ୍ଦତ୍ତ: ଇଂରାଜ ଯୁକ୍ତକେରା କୋନ ନା କୋନ ଶିରକାର୍ଯ୍ୟ ଶିକ୍ଷା କରା ପ୍ରେଷିକାର୍ଯ୍ୟ ମନେ କରେନ । ସାବସାଧସମ୍ପର୍କୀୟ ଏହି ମକଳି ଅଭି ଆଦରେର ସହିତ ଅଧ୍ୟହନ କରିଯା ଧାରନ । ଏଦେଶେବ ସମ୍ପନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତିବା ଶାବୀରିକ ଶ୍ରମସାଧ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ଜାନା ଅପେକ୍ଷା ନା ଜାନାତେଇ ଆପନାଦିଗକେ ମୟ୍ୟାନ୍ତ ମନେ କରେନ । ଇହାର ଫଳ କି ? ଦେଶେର ସମ୍ପଦର କ୍ଷତି । ଏହି ବିଭାଗ ପ୍ରମଜ୍ଜୀବିଦିଗକେ ଜ୍ଞାନଶିକ୍ଷା ଦେଖୁଯାଇବି ଅର୍ଜନ କୁତ୍ସଂକଳନ ହେଲାଛେ । ଇହାତେ ଅନେକେ ବଣିବେନ, ସେ ଜାନ ତାହାଦିଗେର ସାବସାଧେ କେନେ ଉପକାରେ ଆସିବେ ନା, ତାହାଦିଗକେ ମେ ଜାନ ଶିକ୍ଷା ଦେଖୁଯାଇବି ଅବ୍ୟାକ୍ରମ କି ? ଜଗଂ କି ନିମ୍ନେ ନିୟମିତ ହିତେତେ ମେ ବିଷୟେ ପ୍ରମଜ୍ଜୀବିଗମକେ ଅର୍ଜନାକାରେ ବାର୍ତ୍ତ୍ୟ ଦେଖୁଯା କି ଧର୍ମ ? ଏଦେଶେବ ସାମାନ୍ୟ ଲୋକେର ଅଭିନାତ୍ତା-ବନ୍ଦତ୍ତ: ଅପନାଦେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପରିଚ୍ୟ ଦୂର୍ମା ନା, ଡାଢାବୀ ଏ ବିଷୟେ ଅଭ୍ୟାସିବିଚାରେ ଉପରେ ନିର୍ଭବ କରେ । ଏକପ ଅବସଥ କି ତାହାଦିଗକେ ଅଭିନାତ୍ତାର ଧାରିତେ-ଦେଖୁଯା ନମୁଚିତ ? ସେ କେନେ ଥକାବେ ହୃଦିକ ତାହାଦିଗକେ ଜାନ ଶିକ୍ଷା ଦେଖୁଯା । ମକଳେବହୁ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ତାବତସଂକଳନ ମତ ତାହାର ଲକ୍ଷ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ପଦିଷିତ କରିତେ ଅଧସନ, ଏହାର ଉତ୍ତର ମକଳ ଶ୍ରେଣୀ ଲୋକେବହୁ ସହାଯୁଦ୍ଧଭାବୀ ମାର୍କର୍ଷଣ କରିଯାଇଛେ । ତିନି ଆଶା କରେନ ଯେ, ଉତ୍ତର ପ୍ରଦୟନ୍ୟନିକିବିଷୟେ କୁତ୍କତ୍ତ୍ୟ ହେବେନ । କେଶବଚନ୍ଦ୍ରର ପ୍ରକାର ସମ୍ବନ୍ଧାବିହିତ ମଭାପତିକେ ଧ୍ୟବାଦ ଦିନ୍ଯା ମଭାଭ୍ୟ ହ୍ୟ ।

ହରାପାନ ଓ ମାଦକନିବାରିଣୀ ସତାର ବିଭାଗ ଉତ୍ସାହେର ସହିତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଲେ
ଅବୃତ୍ତ ହିଲେନ । ଓ ଦିକେ ଇଂଲାଙ୍ଗେ ହରାପାନନିବାରଗବିଷୟେ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ସେ ସକ୍ରଳ
ବକ୍ତ୍ଵା ଦିଲାଛିଲେ ତାହାର ପଞ୍ଚଶିଖ ମହା ଥିବୁ ମୁଦ୍ରିତ କରିଯା ଆଲମେଲ୍ ସତ୍ତା
ମେ ଦେଶେ ବିତରଣ କରିଲେ ଲାଗିଲେନ । କେଶବଚନ୍ଦ୍ରର ବକ୍ତ୍ଵା ଶ୍ଳେଷ ସେ ତତ୍ତ୍ଵ
ମନ୍ତ୍ରମୟହେବେ ବିଶେଷ ଉତ୍ସାହର୍ଵର୍ଜନ କରିଯାଇଛେ, ତତ୍ତ୍ଵ କର୍ତ୍ତମାତା ମୁଦ୍ରାଯୁ ମନ୍ତ୍ରଗୁଡ଼େର
ଧ୍ୟାବାଦ ଜ୍ଞାପନ କରେନ । ଦାତବ୍ୟବିଭାଗ ଦାରିଦ୍ର ବାଲକଦିଗକେ ମାସିକ ବୃତ୍ତି, ଅକ୍ଷ
ଥଙ୍କ ପ୍ରଭୃତିକେ ସାମାଜିକ ଦାନ, ପୀଡ଼ିତ ଦୀନ ପରିବାରେ ଚିକିତ୍ସକ ପ୍ରେରଣ, ବିନା ମୁଲେଟ୍
ଉତ୍ସଧ ବିତରଣ କରିଲେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହିଲେ । ଶ୍ରୀଜାତିର ଉତ୍ସତିମାଧିନ ବିଭାଗ ହିଲେତେ
ନାରୀଗଣେର ବିଦ୍ୟାଲୟେର ସଙ୍ଗେ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀବିଦ୍ୟାଲୟ ଖୋଲାର ପ୍ରକାଶ ହସ୍ତାବ ହସ୍ତ । ଯାହାରା
ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀବିଦ୍ୟାଲୟେ ଏକବ୍ସର ପଡ଼ିବେନ, ତୀହାରା ନିଯନ୍ତ୍ରେଣୀର ପରୀକ୍ଷାଯ ଉତ୍କିର୍ଣ୍ଣ
ହିଲେ ମାସିକ ୨୫, ଟାକା ଏବଂ ଯାହାରା ଉଚ୍ଚତ୍ରେଣୀତେ ପରୀକ୍ଷୋର୍ଦ୍ଦ୍ଵାରା ହିଲେନ,
ତୀହାବା ମାସିକ ୪୦, ଟାକା ବେତନେର ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ହିଲେନ । ଯାହାରା ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ-
ବିଦ୍ୟାଲୟେ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବେନ ତୀହାଦିଗକେ ଏହି ବଲିଆ ଅନ୍ଧୀକାରପତ୍ର ସ୍ଥାନର
କରିଯା ଦିଲେ ହିଲେବେ ଯେ, ତୀହାରା ଅନ୍ତଃଃ ଦୁଇ ବ୍ସର ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀର କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେନ ।
ଚାରିଜନ ଛାତ୍ରୀ ଆବେଦନ କରିଯାଇନ । ଉପଯୁକ୍ତମୟଥିକ ଛାତ୍ରୀ ହିଲେଇ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ-
ବିଦ୍ୟାଲୟର ଖୋଲା ହିଲେ ହିଲେ ହସ୍ତ । ବର୍ତ୍ତମାନେ ମନ୍ଦବୀର ଓ ଶୁକ୍ରବାର ଏହି ଦିନେ
ବୟାହ୍ରା ନାରୀଗଣେର ବିଦ୍ୟାଲୟେର କାର୍ଯ୍ୟ ହିଲେ ।

ଏହି ସମୟେ ଗର୍ଭମେଟ ବେଥୁନ ଶ୍ଳେଷ ସଙ୍ଗେ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀବିଦ୍ୟାଲୟର କାର୍ଯ୍ୟ
ଆରାପ୍ତ କରିଯା ଦେନ; କିନ୍ତୁ ବିଦ୍ୟାଲୟେର କାର୍ଯ୍ୟ ତାଳ କରିଯା ନା ଚଳାତେ ଉହା
ଉଠାଇଯା ଦିଲେ ବାଧ୍ୟ ହନ । ଏ ଦିକେ ଗର୍ଭମେଟ ଘ୍ରାପିତ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ବିଦ୍ୟାଲୟ
ଧାରିତେ ଥାକିଲେଇ ୧ ଫେବ୍ରୁରୀ ଦୁଧବାର “ଭାରତମଂକାର ସତାର” ଅଧୀନେ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ
ବିଦ୍ୟାଲୟ ଘ୍ରାପିତ ହସ୍ତ । ୧୪ ଏପ୍ରେଲ ଶୁକ୍ରବାର ଏହି ବିଦ୍ୟାଲୟର ଛାତ୍ରୀଗମ “ନାରୀ-
ଜାତିର ଉତ୍ସତିବିଧ୍ୟାଯିନୀ” ସତା ହାପନ କରେନ । ପ୍ରଥମ ଅଧିବେଶନେ ବିଂଶତି ଜନ
ବୟାହ୍ରା ନାରୀ ଉପଶିତ ହନ, ଗୃହ ଓ ସାମାଜିକ ବିଷୟେ କିରପ ଉତ୍ସତି ସାଧନ
କରିଲେ ହିଲେ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଡଂସମ୍ବକେ ଉପଦେଶ ଦେନ । ୨୯ ଏପ୍ରେଲ ଶୁକ୍ରବାର
ଅନନ୍ଦବେଳ ମିତ୍ରେଦ୍ୟ ଯିବାବ ଶ୍ରୀଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀବିଦ୍ୟାଲୟ ପରିଦର୍ଶନ କରିଲେ ଆଇଲେନ ।
ଛାତ୍ରୀଗଣେର ପରୀକ୍ଷା କରିଯା ଉତ୍ସତିଦର୍ଶନେ ନିତାନ୍ତ ପରିବୁଝି ହନ । ଅନ୍ୟ ତିଥ ଜର
ଯହିମା ଉପଶିତ ହିଲେନ । ବିଦ୍ୟାଲୟେର ପାରିଦର୍ଶନାଟେ “ନାରୀଜାତିର ଉତ୍ସତି-

বিধারিনী” সভার কার্যাবস্থা হয়। মিস্ট্রেস্ ফিয়ার, মিস্ পিগট, মিস্ট্রেস্ ঘোষ, এক মিস্ট্রেস্ বানর্জি সভায় উপস্থিত ছিলেন। প্রথমতঃ “দ্বীজাতির প্রকৃত উন্নতি কি” তৎসমষ্টকে শ্রীমুক্ত বিজয়কুম গোস্বামী (এ সময়ে ইনি বিদ্যালয়ের শিক্ষাকার্যো ভার গ্রহণ করিয়াছিলেন) প্রবক্ত পাঠ্য করেন, তাহার প্রবক্তৃর পর সভার সভ্য পাঁচ জন মহিলা ক্রিময়ে প্রবক্ত পড়েন, এবং কয় জন মহিলা তৎসমষ্টকে কিছু কিছু বলেন। সর্বশেষে কেশবচন্দ্র মেন উপসংহার করেন। এক জন মহিলার প্রস্তাবে মিস্ট্রেস্ ফিয়ারকে ধন্যবাদ দেওয়া হয়, এবং তিনি সমুদায় ব্যাপারে সন্তোষ প্রকাশ করিয়া এইকপে ঘাহাতে কার্য চলে উদ্বিষ্টে অনুরোধ করেন।

“শিক্ষাহিতীবিদ্যালয়” কেবল তিনি মাস হইল স্থাপিত হইয়াছে। ইহার মধ্যে ইহার উন্নতি দর্শন করিয়া সকলেরই মনে বিশেষ অংশের সঞ্চাল হইল। ত্রৈমাসিক পরীক্ষা বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষকগণ দ্বাবা নিপত্তি হয়। তাহারা কখন যখন করেন নাই যে, মহিলাগণ বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্রগণের ত্যায় প্রশংসন প্রতিষ্ঠানের সন্তোষজনক উন্নত প্রদান করিবেন। সংস্কৃত কলেজের প্রিসিপল পণ্ডিত মহেশচন্দ্র গ্যারেন উন্নত সকল পর্যালোচনা করিয়া লেখেন, “আমার সময় না থাকাতে আমি আমার এক জন উপনুত্ত চাকুকে সাহিত্যের প্রশ্ন প্রস্তুত করিতে দেই। তিনি সংস্কৃত ব্যাকরণের আদর্শে যে সকল প্রশ্ন প্রস্তুত করিয়াছিলেন, সেগুলি দেখিয়া আমার এমন কঠিন ন হইয়াছিল যে আমি সিন্ক্রান্ত করিয়া-ছিলাম, ছাত্রীগণ এ সকলের উন্নত দিতে পারিবে না, কিন্তু আমি যখন নিজে তাহাদিগের প্রদত্ত উন্নত গুরুত্ব পর্যবেক্ষণ করিতে প্রস্তুত হইলাম, তখন দেখিলাম প্রশংসন সুন্দর উন্নত দেওয়া হইয়াছে। আশৰ্দ্য, এত অল্প সময়ের মধ্যে ইহারা কেমন করিয়া এমন চাল রকম ব্যাকরণ লিখিল। বস্তুতঃ উন্নত দেখিয়া মনে হইল যেন ছাত্রীগণ সংস্কৃত ব্যাকরণ পাঠ করিয়াচ্ছে। ইহাদিগের লিখিবার রীতিশু প্রসাদ গুণবিশিষ্ট ও বিশুদ্ধ। আমার ধারণা এই যে, ইহারা অল্প দিনের মধ্যে অতি উপনুত্ত শিক্ষায়ত্ব হইবে।” এ কথা লেখা আবশ্যিক যে, অন্তর্ভুক্ত পরীক্ষক-গণও এই প্রকার বিশেষ সন্তোষ লাভ করিয়াছিলেন।

এ সময়ে নারীগণের উন্নতিবিষয়ে বর্ণিত আন্দোলন উপস্থিত হয়। ২৪ ফেব্রু-
য়ারী কেশবচন্দ্র “দেশীয় নারীগণের উন্নতি” বিষয়ে ‘সায়েন্স আসোসিয়েশন’ বক্তৃতা

ଦେନ । ଇହାତେ ତିନି ଦେଖିଯେ ଆଚୀନ ନାରୀଗଣେର କି ପ୍ରକାର ଉନ୍ନତ ଅବହ୍ଵା, ଏବଂ ନାରୀଗଣ୍ ମସବକ୍ଷେ ଶାସ୍ତ୍ରକାରଦିଗେର କି ପ୍ରକାର ଉନ୍ନତ ଭାବ ଛିଲ ତାହା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଯା ପୂର୍ବ ପଞ୍ଚମ ଉତ୍ତରେ ଭାବେର ସମାବେଶ କରିଯା ନାରୀଜୀତିର ଅବହ୍ଵା ସଂଶୋଧନ ଜନ୍ମ ସହ କରିତେ ଅନୁବୋଧ କରେନ । କ୍ରମେ ସ୍ତ୍ରୀଶିକ୍ଷାର କି ପ୍ରକାର ଉନ୍ନତି ହଇଯାଇଁ, ତାହା ପ୍ରଦର୍ଶନ କବିତେ ଗିଯା ବଶେନ, ୧୮୨୧ ଇଂରାଜୀ ମନେ ମିସ୍ କ୍ରିକ୍ (ପରେ ମିସ୍ସ୍ ଉଇଲସନ) ଆଟ୍ଟି ବାଲିକାବିଦ୍ୟାଲୟ ହାପନ କରେନ, ଇହାତେ ୨୧୪ ଜନ ବାଲିକା ଶିକ୍ଷାପ୍ରାପ୍ତ ହେଯ । ୧୮୪୯ ମନେ ଡ୍ରେଫୁନ ସାହେବ ସ୍ତ୍ରୀବିଦ୍ୟାଲୟରେ ଗୃହ ନିର୍ମାଣ କରେନ । ବିଗତ ଦର୍ଶନ ସର୍ବେର ମଧ୍ୟେ ସ୍ତ୍ରୀଶିକ୍ଷାର ବିଶେଷ ଉନ୍ନତି ହଇଯାଇଁ, କେନ ନା ୧୮୬୦ । ୬୧ ମନେ ୧୬୮୮ ବାଲିକାବିଦ୍ୟାଲୟ ଓ ୩୯୫୮ ଛାତ୍ରୀ ଛିଲ, ଆବ ୧୮୬୯୧୦ ମନେ ୨୮୫୮ ଗର୍ଭମନ୍ତେର ମାହାୟକୃତ ବାଲିକାବିଦ୍ୟାଲୟ ଓ ଛାତ୍ରୀ ୬,୫୬୯ ହଇଯାଇଁ । ହାତ୍ୟାଳ ସାହେବେର ମଞ୍ଚବ୍ୟାନୁସାରେ ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଯାଯା ସମସ୍ତ ବିଟିଯାଧିକତ ଭାବରେ ୨୦୦୦ ବାଲିକା ବିଦ୍ୟାଲୟ, ଏବଂ ଛାତ୍ରୀ ୫୦,୦୦୦ । ବାଗାଗଣେ ବିଚିତ୍ର ଏକଦଶଥାନି ପୁଷ୍ଟକ ତିଙ୍ଗି ମାତ୍ରାତେ ଉପହିତ କରେନ । କୁମ୍ଭକାର ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଅଗ୍ରସର ହଇବାର ଜନ୍ମ ନାରୀଗଣ ମଧ୍ୟେ ଏଥି ସହ ଉପହିତ, ତାହାର ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯା ତିନି ନାରୀଶିକ୍ଷାର ଉନ୍ନତିସାଧନ ଜନ୍ମ ହ୍ୟାଟି ଉପାୟ ମଭାଷ୍ଟ ମକଳକେ ଅବଗତ କରେନ (୧) ଶିକ୍ଷାଯିତ୍ରୀ-ବିଦ୍ୟାଲୟ ହାପନ, (୨) ନାରୀପର୍ଯ୍ୟବେଳ୍କିକା, (୩) ବସ୍ତ୍ରା ନାରୀଗଣେର ଜନ୍ମ ହତ୍ତର ଶ୍ରେଣୀ, (୪) ଅନ୍ତଃପୁର ସ୍ତ୍ରୀଶିକ୍ଷାଜନ୍ୟ ଶିକ୍ଷାଯିତ୍ରୀ, (୫) ମିଉସିଯମ ପ୍ରଭୃତି ଶିକ୍ଷାଲାଭୋପଥୋଗୀ ହାନ ସକଳ ପରିଦର୍ଶନ, (୬) ପରୀକ୍ଷା ଓ ପାରିତୋଷିକ ଦାନ । ପରିଶେଷେ ନାରୀଗଣେର ଉନ୍ନତିସାଧନ ନା କରିଲେ ଦେଶେର କି ପ୍ରକାର ଅବନିତିର ସମ୍ଭାବନା, ତ୍ବାହାଦେର ଉନ୍ନତିତେ ଦେଶେର ଉନ୍ନତି କି ପ୍ରକାର ଅବଶ୍ଵାରୀ ଇତ୍ୟାଦି ବିଷୟ ତିନି ଅତିଭାବ୍ୟକ ଶବ୍ଦେ ବାନ୍ଧି କରିଯା ଉପହିତ ଶ୍ରୋତ୍ବର୍ଗେର ହଦୟ ଉଚ୍ଚିଷ୍ଟ କରେନ । ତ୍ବାହାର ଅଞ୍ଚିତ ବାକ୍ୟ ଏହି, “ଆପନାଦିଗେର କର୍ତ୍ତ୍ୟ ଏହି ଯେ, ଆପନାରା ଇଂରେଜଗଣେର ପ୍ରକୃତ ସଂକ୍ଷତ ଭାବ କି ଅବଧାରଣ କରନ ଏବଂ ଇହାଓ ବିଚାର କରିଯା ଦେଖୁନ ସେ, ଇଂଲାଣ୍ଡର ମହା ସାହିରେ ସାମାଜିକ ଜୀବନେର ଅନୁମରଣେର ନିମିତ୍ତ, ଅଥବା ମୈତିକ ଓ ଅଧ୍ୟାୟେ ଶୁଣିବାନିମିତ୍ତ, ଯେ ଶୁଣିକାର ଅଧୀନ ସକଳ ହଦୟରେ ହାତ୍ୟାଳ ଉଚିତ । ମେହି ଗାର୍ହେ ଶୁଣିବାନିମିତ୍ତ ଆପନାଦେର ଦେଶେ ପ୍ରଚାରିତ କରନ । ଆପନାଦେର ନାରୀଗଣେର ଚିତ୍ତେର ଉତ୍ୱକର୍ତ୍ତ ମାଧ୍ୟମ କରନ ; ପ୍ରକୃତ ମୈତିକ ଓ ଆଧ୍ୟାୟେ ଶ୍ରୀମତୀ ଭାବେ ତ୍ବାହାଦେର ଆପନାକେ ସଚେତନ କରନ ଏବଂ ତ୍ବାହାଦିଗକେ କଳ୍ୟାଣକୁ

নৈতিক মুশকার শাসনাধীন করুন। তাহাদিগকে বুঝিতে দিন থেকে অর্থ—কদাচার ও অসত্য শৃঙ্খল উপোচন, এবং অধাৰ্ম প্ৰাণীনভাৱ অৰ্থ—অষ্টৱে যে ঈশ্বৱের আলোক লাভ হয় তদন্তসারে প্ৰমুক্তভাৱে কাৰ্য্যাত্মকান এবং নিজেৰ প্ৰতি অপাৱেৰ প্ৰতি এবং ঈশ্বৱেৰ প্ৰতি যে সকল কৰ্তব্য তাহাৰ বিনা বাধাপৰ কিপ্পন কৰিবাৰ সাৰ্থক্য। বৰ্তমান সময়ে দেশীয় নারীগণকে এই সকল বিষয়ে শিক্ষা দেওয়া প্ৰয়োজন। যদি তাহাদিগকে বৌতি ও জ্ঞানমূলকৰ্ত্তৃ মুশকা দেওয়া হয়; সত্য, বিজ্ঞান ও ধৰ্মেৰ মূল্য যদি তাহাদিগকে বুঝাইয়া দেওয়া হয়, তাহা হইলে আপনারা সেই সামাজিক সাম্য এবং বিভিন্ন স্থান কৰিবেন, যে সাম্য ও বিভিন্ন ব্যতীত ভাৱতেৰ সংস্কাৰ কেবল উপৰি উপৰি সংস্কাৰমাত্ৰ হইবে। যদি ভাৱতকে প্ৰতি সভ্যতা অৰ্পণেৰ জন্য আপনাদেৱ অভিলাব হয়, তাহা হইলে দেশীয় নারীগণেৰ হৃদয়ে পৰিত্বাপ এবং কৰ্তব্যবিষয়ে প্ৰকৃত জ্ঞান সংকাৰিত কৰুন।”

একচত্ত্বারিংশ মাসবোর্ডস ব।

তাঙ্গণের সমিলনাৰ্থ আৰোজনেৰ নিষ্পত্ত।

কেশবচন্দ্ৰ বহুদিন কলিকাতায় অনুপস্থিত ছিলেন, ধৰ্মপিতা মহৰ্ষি দেবেষ্টু-
মাথ ও বৰ্ণবধি কলিকাতায় ছিলেন না। মহৰ্ষি গৃহে প্ৰত্যাগমন কৱিলে কয়েকটি
দৰ্য উপহাৰ লইয়া কেশবচন্দ্ৰ তাহার সহিত সাক্ষাৎ কৱিতে গমন কৱেন।
উভয়েৰ সমিলনে সঢ়াবে বিবিধ আলাপ হয়। এই সাক্ষাৎকাৰেৰ পৰি মহৰ্ষি দুইবাৰ
অক্ষয়ন্দিৰে আসেন। তাহার আগমনসমষ্টকে ধৰ্মতত্ত্ব লিখিবাছেন, “বিগত
ৱিবিকাৰে ভক্তিভাজন প্ৰধান আচাৰ্য মহাশয় ব্ৰহ্মমন্দিবে আগমন কৱিয়া ঘৰ্ষন
উপাসকমণ্ডলীৰ শোভাবৰ্দ্ধন কৱিলেন এবং নিমীলিত নেত্ৰে উপাসনা সমাপ্ত
হইলেও কণকাল ভাবে মথ হইয়া বসিয়া রহিলেন, তখনকাৰ ভাৰ ভঙ্গিতে
আহাদেৰ আন্তৰিক ঔৎসুক্য দেখিলে কি আৱ এ বিষয়ে (সমিলন বিষয়ে)
সংশয় হইতে পাৱে ? যখন তিনি আগ্ৰহেৰ সহিত সমস্ত সময় আচাৰ্য মহাশয়েৰ
নিকটে বেদীৰ পাৰ্শ্বে দণ্ডযান থাকিয়া বৃক্ষতল ও প্ৰার্থনা প্ৰবণ কৱিতেছিলেন, সেই
পৰম ব্ৰহ্মীয় অপূৰ্ব দৃশ্য সন্দৰ্ভনে কাহার দৃদয় না মোহিত হইয়াছে ? আচাৰ্য
মহাশয় যখন প্ৰধান আচাৰ্য মহাশয়েৰ সহিত উপাসনা কৱিয়া কৃতজ্ঞচিষ্ঠে
পিতাৰ পৰিবাৰে পুনৰায় পূৰ্বৰং ভাড়ভাৰ ও শাস্তিৰ জন্য প্ৰার্থনা কৱিলেন,
তখন সে প্ৰার্থনা কাহাব জন্যে না প্ৰতিক্ৰিতি হইয়াছিল ?” এই প্ৰার্থনীয়
সমিলনেৰ যে অস্তৱার উপস্থিত হইতে পাৰে ধৰ্মতত্ত্ব আগ্ৰেই তাহার উন্নত
এই প্ৰকাৰে কৱিয়াছিলেন, “একপ সমিলন সকলেৰই প্ৰার্থনীয়, কেবল তাহাদেৱই
নহে, যাহাদেৰ ইহাতে স্বাধ্যানিৰ সন্তাৱনা আছে; যাহারা ব্ৰাহ্মধৰ্মেৰ নামে
কেবল আপনাদেৰ দুৰ্বিসংকি সিদ্ধ কৰিবেন বলিয়া পৰস্পৰেৰ মনে ভাবিবিচ্ছেদেৰ
অনল উন্দীপন কৱেন। সেই বন্ধুদিগোৱ চৱণে আমৱা কাতৰভাৱে অনুৱোধ
কৱি, সামান্য সৰ্বেৰ জন্য যেন তাহারা আমাদেৰ পিতাৰ গৃহে বিবাদ কলহ
আনয়ন কৱিয়া দূৰ হইতে আমোদ না দেখেন।” এ সময়েৰ ষটলাটি আমৱা
ধৰ্মতত্ত্ব হইতে উক্ত কৱিয়া দিতেছি।

“প্রথমতঃ প্রধান আচার্য মহাশয় কলিকাতায় প্রত্যাগমন করিলে কয়েকটি উব্য উপহার লইয়া কেশব বাবু তাহার সহিত সাক্ষাৎ করেন, তাহাতে অনেক সন্তানের কথা হয়। পরে প্রধান আচার্য মহাশয় দুই দিন প্রস্তরমন্দিরে আসিয়া ভাস্কগণের সমূহ আশ্চা ও আনন্দবর্জন করিয়াছিলেন। এই সমস্ত শুভ চিহ্ন দেখিয়া আমরা কেশব বাবুকে যোগস্থাপনার্থ অনেক বিবৃত কবিয়াছিলাম। তদন্তের কেশব বাবুকে দুই বার আহ্বান করিয়া মহর্ষি আগমনার বাটীতে লইয়া যান এবং তথায় এইরূপ ভাবে কথা বার্তা হইয়াছিল যে, ভারতবর্ষীর ভাস্কসমাজের কার্যপ্রণালী, সংকীর্তন ও ভজন ব্যাপারের প্রতি তাহার পূর্বের আয় আর অস্ত্র নাই, বরং তাহাতে অনুযোদন আছে। কেবল তাহার এই আপত্তি যে, ভারতবর্ষীর ভাস্কসমাজ আঁষ্টের প্রতি অধিক ডাঙ্গি এক্ষা প্রকাশ করেন। তাহার মতে সেই আঁষ্টেই সকল বিবাদের মূল, তরবোধিনীর লিখিত ‘ভারতবর্ষীর ভাস্কসমাজ’ নামক প্রস্তাবে ঐ বাক্য বিশেষক্ষেত্রে প্রমাণীকৃত হইয়াছে। এই সকল কথাবার্তার পৰ প্রস্তাব হইল যে, এমন কোন একটি সঙ্কলিপত্র লিখিয়া সাধারণ্যে প্রচার করা হউক, যাহাতে ভাস্কগণের মনে সন্তানের সংখ্যার হইতে পারিবে। অনন্তের কেশব বাবুর উপর দেবেন্দ্র বাবু উক্ত পত্র রচনা করিবার ভাব অর্পণ করাতে কেশব বাবু পবিত্রম কবিয়া সঙ্কলিপত্রের পাতুলেখ্য প্রস্তুত করেন এবং তাহা দেবেন্দ্র বাবুর নিকট পাঠাইয়া দেন। সেই পত্র আমরা এই স্থলে উক্ত কবিলাম।

সঙ্কিপত্র।

“কয়েক বৎসর হইতে ভাস্কদিগের মধ্যে যে বিভাগ হইয়াছে তদ্বারা অনেক বিষয়ে উর্বতি এবং কিয়ৎপরিমাণে অসন্তানবজনিত অনিষ্ট হইয়াছে। যাহাতে ক্রম অনিষ্ট নিবাবণ হয় এবং উভয় পক্ষের মধ্যে সন্তান স্থাপিত হৰ তাহার উপায় অবলম্বন করা নিতান্ত আবশ্যক। আদি ভাস্কসমাজ ও ভারতবর্ষীর ভাস্কসমাজ এত দিন স্থত্ত্ব ভাবে কার্য করাতে প্রত্যেকের উদ্দেশ্য কি এবং ধর্মত ও সামাজিক সংস্করণবীতিসম্বন্ধে প্রত্যেকের বিশেষ ভাব কি তাহা স্পষ্টরূপে প্রকাশ পাইয়াছে। এক্ষণে উভয়ে যদি পৰম্পরকে বুঝিয়া উদারভাবে তিন্নতার প্রতি উপেক্ষা করেন এবং ক্রিয় স্থলে বোগ রাখিয়া সাধারণ লক্ষ্য সাধনে মন্তব্য হয়েন তাহা হইলে ভাস্কসমাজের কল্যাণ হইবে সন্দেহ নাই। এই উদ্দেশ্যে আমরা

শিলিত হইয়া আদ্য এই সঙ্কিপত্র প্রকাশ করিতেছি, এতদ্বারা ভারতবর্ষের সমুদ্রাধি
ত্রাঙ্গমণলীর নিকট আমরা বিনোদ ভাবে নিবেদন করিতেছি যে তাহারা যেন
এই সংগ্রহনে আমাদের সহযোগী হয়েন। যে কয়েকটী মত লইয়া তুই পক্ষে
বিবেধ ও বিচাব উপস্থিত হইয়াছিল তাহার মৌমাংসা নিয়ে সিদ্ধিত হইল।

১। ত্রাঙ্গেরা ঈশ্বর ব্যক্তিত কাহারও উপাসনা করিতে পারেন না, এবং
কোন মনুষকে উপাস্তি দেবতা অথবা পরিভাগের একমাত্র সোণান বলিয়া বিশ্বাস
করিতে পারেন না।

২। ত্রাঙ্গেরিংশবহিত সহ্বসপ্তাত ত্রাঙ্গোপাসনার প্রাগ, ব্যক্তিবিশেষের
মধ্যবর্ত্তী স্তীকার করা ইহার বিকুন্ঠ।

৩। অদ্বিতীয় ত্রাঙ্গের উপাসনা ত্রাঙ্গদিগের মূল বিশ্বাস ও গ্রিক্যস্তল, অতএব
এইটী অবলম্বন করিবা উভয় পক্ষের যোগ বাধা কর্তব্য।

৪। সমাজসংস্কারসমষ্টে পৌত্রলিঙ্গ ও অপবিত্রতা পরিহার ব্যক্তিত
অগ্রাঞ্চ ব্যাপারে ত্রাঙ্গদিগের সাধীনতা আছে।

৫। আদি ত্রাঙ্গসমাজ যথাসাধ্য হিন্দুজাতির সহিত যোগ রাখিয়া পুরাতন
অঙ্গলীতে ত্রাঙ্গোপাসনা প্রচার করিতেছেন, ভাবতবর্ষীয় ত্রাঙ্গসমাজ সকল জাতির
মধ্যে ত্রাঙ্গধর্ম প্রচার এবং যাবতীয় নামাচিক কার্য ত্রাঙ্গধর্মের মতামুসারে
অনুষ্ঠান করিতে যত্নবান হইয়াছেন; প্রত্যেকে আপন আপন স্তন্ত্রতা ও
স্বাধীনতা বক্ষ করিয়া পরম্পরের সহিত যোগ দিনেন।

১লা মাস

শ্রী—

১৭৯২ শক

শ্রী—

“এই পত্র পাঠ করিয়া দেবেলু বাবু নিম্নলিখিত প্রত্যক্ষর প্রদান করেন।

“শ্রদ্ধাপ্নো শ্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র ত্রঙ্গচন্দ্ৰ

আচার্য মহাশয়

কল্যাণপুর্ণ

“প্রাণাধিকেষ।

“আদি ত্রাঙ্গসমাজের প্রধান প্রধান ত্রাঙ্গদিগের মত লইয়া প্রস্তীত হইল যে
ত্রাঙ্গদিগের মধ্যে পরম্পরের সহিত আন্তরিক প্রণয় সঞ্চাব ব্যক্তিত কোন
সঙ্কিপত্র প্রকাশ করিলে আমাদের ইচ্ছা সম্পন্ন হইতে পাবে না, এই সাংবৎসরিক

ଉଦ୍‌ସବେ ତଙ୍କପ ସନ୍ନିଷ୍ଠତା ହିଁବାର ଏକଟି ଉପାର ଆମାର ମନେ ହିଁତେହେ । ତାହା ଏହି ସେ, ଏହି ଉପଲକ୍ଷେ ବ୍ରଜୋପାସନା ଏକ ଦିନେ ହୁଇ ଥାନେ ନା ହିଁଯା ହୁଇ ଦିନେ ହୟ । ୧୧ଇ ମାସ ଆଦି ବ୍ରାହ୍ମମର୍ମାଜେ ଆଦି ବ୍ରାହ୍ମମର୍ମାଜେର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବୀତିତେ ତାହା ସମ୍ପର୍କ ହଟକ, ଆର ୧୦ଇ ଅଥବା ୧୨ ମାସ ସେ ଦିନ ଭାଲ ବୋଧ ହୟ ତଥାକାଳ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବୀତି-ତେହି ସାଂବରସବିକ ଉପାସନା ଅମୁଣ୍ଡିତ ହଟକ । ତାହା ହିଁଲେ ସକଳ ବ୍ରାହ୍ମଈ ପର୍ଯ୍ୟାଯକ୍ରମେ ଏକ ଥାନେ ମିଲିତ ହିଁତେ ପାବେନ । ଏହିକପ ହିଁଲେ କୋନ ବ୍ରାହ୍ମର ମନ କୋନ ବିଷୟେ ଶୁଦ୍ଧ ହିଁବାର ସମ୍ଭାବନା ନାହିଁ । ଏ ପ୍ରକାଶେ ତୋମାର ଅଚ୍ଛିପ୍ରାୟ ଜାନିତେ ପାବିଲେ ଆହୁାଦିତ ହିଁ ।

ଆଦି ବ୍ରାହ୍ମମର୍ମାଜ

୨ବା ମାସ ୧୯୯୨ ଶକ ।

ନିତାନ୍ତ ଶୁଭାକାଙ୍କ୍ଷୀ

ଶ୍ରୀଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଶର୍ମଣ ।"

"* * * ଅତଃପର କେଶବବାବୁ ଦେବେନ୍ଦ୍ରବାବୁକେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉତ୍ତବ ପ୍ରଦାନ କରେନ ।

"କଲୁଟୋଳା

୨ ମାସ ୧୯୯୨ ଶକ ।

"ଶ୍ରଦ୍ଧାଶ୍ରଦ୍ଧାଦେଶୁ ।

"ସଙ୍କିପ୍ତ ଆମରାର ଇଚ୍ଛାତେହି ପ୍ରକ୍ରିୟା ହିଁଯାଛିଲ, ଏଥିନ ସଦି ଆପନି ଉହା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରକ୍ଷେ ଅଶୀକାବ କବେନ ତାହା ହିଁଲେ ହୁଦ୍ସ ଅଭ୍ୟାସ ଶୁଦ୍ଧ ହିଁବେ । ଯାହା ହଟକ ଆମ୍ବାବିକ ପ୍ରଗ୍ରାମେ ସର୍ବାଗ୍ରେ ହାପନ କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ତାହାତେ କିଛୁମାତ୍ର ମନ୍ଦେଶ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଆପନି ସେ ଉପାୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କବିଯାଛେ ତାହା ହେଁଯା ଶୁକର୍ତ୍ତିନ । ୧୧ ମାସ ଉପଲକ୍ଷେ ତ୍ରୀ ଦିବସ ବ୍ରଜମନ୍ଦିବେ ସମସ୍ତ ଦିନ ଉଦ୍‌ସବ ହିଁବେ ଏଇକପ ଶିର ହିଁଯାଛେ ଏବଂ ଗତକଲ୍ୟ ସଂବାଦପତ୍ରେ ଉହା ସାଧାରଣେବ ଅବଗତିର ଜଣ୍ଠ ପ୍ରକାଶ କରା ହିଁଯାଛେ । ଶୁଦ୍ଧବାବୁ ଉଦ୍‌ସବ ଆମରା କୋନ ମତେ ଚାହିଁତେ ପାବିନା । ଆପନି ସଦି ଅନୁଗ୍ରହ ପୂର୍ବିକ ରଦିବାରେ ଉଦ୍ଧମନ୍ଦିବେ ଉପାସନାକର୍ମ ଦୟାଦ୍ୱା କବେନ ଆମରା ସକଳେଇ ବାଧିତ ହିଁବ । ତହୁରେଦିନୀ ପତ୍ରିକାରେ କିମ୍ବଳି ପାଠ କବିଯା ଦେଖିଲାମ ସେ ଆମାଦେବ ମହାକାଶରେ ଦୂରା ଦୂରା ହିଁଯାଇଛି ତାହା ଟିକ ରହେ; ଦେଖକ ସଦି ମୁଖ୍ୟ କଥା ସଲିଲେନ କାହାର ଓ କୋତେ ହିଁତ ନା ।

ଶ୍ରୀକେଶବଚନ୍ଦ୍ର ମେନ !"

"ପବେ କେଶବ ବାବୁର ବାଟୀତେ ଦେବେନ୍ଦ୍ର ବାବୁ ବ୍ରଦିବାରେ ପ୍ରାତଃକାଳେର ଉପାସନାର ସମୟେ ଆନିମାଛିଲେନ, ମେ ସମୟେ ଆମରା ଅନେକେଇ ତଥାର ଉପଚିତ ଛିଲାମ ।

উপাসনার ভাব দেখিয়া ও সঙ্গীত সঙ্কীর্তন শ্রবণ করিয়া দেবেন্দ্র বাবু বলিলেন, এ বেংকে উৎসাহ ভঙ্গির ব্যাপার দেখিতেছি আমি ইহাদিগকে কেমন করিয়া সঙ্গে লইয়া যাইতে পারিব ? পরে অনেক ভাবের কথা শুনিয়া সকলেরই আনন্দ বর্ণিত হইল। উন্নতিশৈল যুবা ত্রাঙ্গণ পৌত্রলিঙ্গতার ও কপটতার বিষয় বিজ্ঞেষ্মী হইয়াও উদারভাবে এই কথা বলিলেন যে, দেবেন্দ্র বাবুর উপাসনাপ্রণালী যেরূপ হউক তাহাতে আমরাখ্যোগ দিতে প্রস্তুত আছি ; তিনি উৎসবের সময় যাহা বলিবেন তাহাই আমাদের ভাল লাগিবে। অবশেষে তাঁহার সংস্কৃত পদ্ধতি অনুসারে উপাসনাকরাই ছির হইয়া গেল। * * * *

“অনন্তর ক্রমে সেই দিন সমাগত হইল। উৎসবের পূর্বদিন প্রাতঃকালে আমরা আনন্দহৃদয়ে ব্রহ্মমন্দিরে গমন করিলাম, শত শত লোক আশাপূর্ণ মনে সেধানে উপস্থিত হইলেন। দেবেন্দ্র বাবু যথাসময়ে কতিপয় সহচর সমভিব্যহারে আসিয়া বেদীর আসন গ্রহণ করিলেন। তাঁহার বক্তৃতা লিখিবাব জন্য তিনি জন রিপোর্টার ছিল। * * * ।” মহৰ্ষি দেবেন্দ্রনাথ “প্রেমস্থর্য্যে যদি ভাতি ক্ষণমেকং হৃদয়ে ; সকলং হস্ততলং যাতি যোহাকৃতমঃ প্রেমরবেরভূয়দয়ে ;” এই সঙ্গীত অবলম্বনে একটি সুনীর্ধ প্রেমসম্বক্ষে উপদেশ দেন। প্রেমের কথা বলিতে বলিতে বিপরীত ভাব উপস্থিত হইল। উপদেশের শেষাংশে উপস্থিত ত্রাঙ্গণের হৃদয় ঝোরতর আহত হয়। আমরা ঐ শেষাংশে নিম্নে উকৃত করিয়া দিচ্ছি।

“ধন্ত্য কেশবচন্দ্রকে যে তিনি এই ব্রহ্মমন্দির সংস্থাপন করিয়া ব্রহ্মের আরা-ধন্ত্য আমাদের সকলকে এখানে অবকাশ দিয়াছেন। ধন্ত্য কেশবচন্দ্রকে যে তিনি এখানে এই সমুদ্রায় সাধুমণ্ডলীকে ঈশ্বরমহিমা কীর্তনে অবকাশ দিয়াছেন। ত্রাঙ্গধর্মপ্রচারের জন্য সমুদ্র তাঁহাকে বাধা দিতে পাবে না, পর্বত তাঁহাকে বাধা দিতে পারে না। পৃথিবীময় ত্রাঙ্গধর্ম ঘোষণা করিবাব জন্য তাঁহার ব্রত। মেমন উৎসাহ তেমনি উদ্যম, যাহা তিনি কল্যাণ মনে করেন তাহাই অনুষ্ঠানে পদ্ধিত করেন। দূর দেশ তাঁহাব নিকট দুর নয়। ধন্ত্য কেশবচন্দ্রকে যে তিনি প্রণয়স্ত্রে এত সাধু লোককে একত্র করিয়াছেন। কিন্তু তাঁহাকে আমি অনুনয় পূর্বক বলি যে, তিনি ইহার সঙ্গে সঙ্গে খৃষ্টকে না আনেন। ইউরোপ এবং আসিয়ার মধ্যবর্তী খৃষ্ট যেন না হয়। ঈশ্বর এবং আত্মাৰ মধ্যে কোন প্রকাৰ ব্যবধান যেন না থাকে। আমরা সকল প্রকাৰ অবতাৱ পরিত্যক্ত

করিয়া ১১ মাসের উৎসব করিতেছি। আমরা কোন প্রকার অবতাবের নামগুলু সহিতে পাবি না। অবতারগণ হৃদয় মনের স্বাধীনতা অপহরণ করে, তাহাদিগের হইতে সাবধান হইতে হইবে। যদিও ব্রহ্মলিঙ্গে কোন পুষ্টলিকা প্রবেশ করিতে পাবে না, এ স্থান অক্ষয়ম কবিতে পাবে না, তথাপি ত্রাস্মাগণ ! মন্দিরের দ্বারে খৃষ্টুরূপ এক বিভীষিকা বহিয়াছে। অদ্য ব্রহ্মলিঙ্গে কত লোক আসিতে পারিত যদাপি দ্বারে খৃষ্টুরূপ বিভীষিকা না থাকিত। রাহাতে কোন প্রকার ভগ্ন উষ্ণেজনা সংশয় না থাকে এ প্রকার ত্রাস্মাধর্মের পথ পরিষ্কার কর। কেশব-চন্দ্রের বক্তৃতা আগ্রহ একাগ্রতা যদি ত্রাস্মাধর্মের উপর খৃষ্টের ছায়াও দেয় তবে আমাদিগের হৃদয় প্রাবিত হইয়। যাব। আমরা চাই কেবল স্টোরকে, তাহার কোন সৌম্য যেন কোন অবতাব না আনি। ত্রাস্মাধর্ম স্বাধীনধর্ম, স্বাধীনতা না থাকিলে ত্রাস্মাধর্ম জীবস্তু ধর্ম হইবে। শ্রীষ্টধর্মের সংস্কারে স্বাধীনতা প্রস্তাব কবে। খৃষ্টের নামে আমাদিগের মধ্যে কত বিবাদ বিসংবাদ আসিয়াছে পূর্বে যাহাদের নামও ছিল না। খৃষ্টের নামে এমনি বৃক্ষানন্দ প্রজনিত হইয়াছে কেহ জানে না যে কিকলে তাহা নির্বাণ করিবে। শ্রীষ্টের নামে হইরোপ শোধিতে পারিত হইয়াছে, দুর্বল ভাববর্ণে একবার আসিলে তাহার অঙ্গিচর্ম চূর্ণ হইবে। স্বাধীনতাব বিপৰীত যাহা কিছু তাহাই শ্রীষ্টধর্ম। শ্রীষ্টের নামে পেঁপের ঘূর্মতা কত, প্রতাপ কত! রাজাৰাও তাহার নামে কল্পিত হন। ত্রাস্মাধর্ম স্বাধীনধর্ম, শ্রীষ্টধর্মের প্রথমে পোপের ধর্ম স্বাধীনতা হৃষি করিল। তাহার প্রতাপে প্রেটেষ্টান্ট ধর্মেরও স্বাধীনতা গিরাই। স্বাধীনতা শ্রীষ্টধর্মের সমূদায় অধিকাব কবিয়াছে, স্বাধীনধর্ম আমাদিগের ত্রাস্মাধর্ম। আমরা আর বিদ্যুষভাব সহ করিতে পারি না। ত্রাস্মাদিগের মধ্যে শ্রীষ্টনাম যেন না আসে। সেই প্রেমসূর্যের উদয়ে সকল অক্কার দূৰ হইয়া যাউক। তেত্রিশকোটি দেবতা ত্রাস্মাধর্মের নিকট পদ্মস্তু হইয়াছে, আব যেন কোন পরিমিত দেবতা আমাদিগকে বিভীষিকা না দেখিয়।”

ধৰ্মতত্ত্ব বর্ণিয়াছেন, “এইকলে যতই তাহার বৃত্তা শেষ হইতে লাগিল ততই সেই প্রেমময় বক্তৃতা কঠোরতা বিদ্যে নিম্না দুর্বাক্য পূৰ্ণ হইতে লাগিল। পুজ্যপাদ মহার্থি স্বীকার প্রতি তাহাব এৱপ অশাস্তু তাৰ দেখিয়া সকলেই দুঃখিত ও অনাহ হইলেন। তিনি বিলক্ষণ অনগ্রত ছিলেন যে, কোন ধৰ্মসম্প্রদায়ের

নিম্নকে নিম্নাবাদ ব্রহ্মলিঙ্গের নিয়মপত্রের বিস্তৃতাচরণ এবং ইহাও জ্ঞানিতেন যে, খৃষ্ট আমাদিগের মধ্যে অনেকের ভক্তিভাজন ও হৃদয়ের প্রিয়তম বৰ্ক। সেই সময়ে তাহার অভুত চাটুকার কেহ কেহ করতালিও দিয়াছিলেন। যাহা হউক সৌভাগ্যের বিষয় এই যে তৎকালে তাহার প্রতিবাদ করিতে কেহ দগ্ধায়মান হন নাই। শেষে শোকের উপাসনা হওয়া দূরে থাকুক মর্যাদাত্মিক বেদনায় অনেককে ব্যথিত কবিল। একে উৎসবের দিন, তাহাতে আবার সশিলনের অশা সকলের মনে অঙ্গুবিত হইতেছিল, এই জন্য শাস্তিসংস্থাপনা-কাজুলী ব্যক্তিদিগের বিশেষকলে মনঃক্ষেত্র পাইতে হইয়াছে। * * *

অতঃপর দেবেন্দ্র বাবুর বক্তৃতা প্রার্থনা শেখ হইলে কেশব বাবু নিম্নলিখিত কএকটি কথা এবং প্রেমপূর্ণ প্রার্থনা দ্বারা সকলের দন্তহৃদয়কে শীতল করিলেন।

“মহাময় পবনমেথুব এই পবিত্র মন্দির মধ্যে এত ক্ষণ বর্তমান থাকিয়া আমাদিগের অদ্বাকাব প্রার্থনা শ্রবণ কবিলেন। তিনি কৃপা করিয়া অদ্যকার প্রার্থনা পূর্ণ করুন। যাহাতে তাহার মন্দির মধ্যে প্রেমের, উদারতার, শাস্তির সংস্থাপন হয়, তিনি সেইরূপ আশীর্বাদ করুন। সকল সম্মানের প্রতি যেন আমাদের প্রেম হয়, কোন সাধুর প্রতি বিদেশ বা অশ্রদ্ধা না জন্মে। সকল দেশের সকল জাতির নবনারীকে এক পরিবার কবিয়া তাই ভয়ী বলিয়া যেন আমরা ভাল বাসিতে পারি, তিনি আমাদিগকে এমন প্রীতি দান করুন। যে উদ্দেশ্যসমূহির জন্য তিনি এই ব্রহ্মলিঙ্গের সংস্থাপন করিলেন, কৃপা করিয়া তাহা সফল করুন। এখানে যেন পরস্পরের প্রতি আক্ষার উদয হয়, সর্বপ্রকার বিদ্বেষভাব দন্ত হয়। কোন সাম্প্রদায়িক নিনাদ বিংসন্দে যেন এখানে ছান না পায়। সকল প্রকার বাধা বিষ্য অতিক্রম কবিয়া তিনি বচনদৰ্শকে উদ্বাব করুন, জগৎকে বৰ্জন করুন। পূর্ব পশ্চিম সমুদ্রায় পৃথিবীকে প্রেমস্রোতে ভাসাইয়া জগতের মঙ্গল করুন। ঈশ্বরের প্রত্যেক পুত্রকল্যাণে শাস্তিসূধা গ্রহণ করিয়া হৃদয়কে শীতল করেন। যে জন্য এ মন্দির স্থাপিত হইয়াছে তাহা যেন শুসিন্ধ করেন। আজ আমরা যে কামনা হৃদয়ে লইয়া এখানে আগমন করিয়াছি তাহা তিনি পূর্ণ করুন।”

“ব্রহ্মলিঙ্গ হইতে সকলে তপ্তাস্তুকরণে গৃহে প্রত্যাগমন করিয়া কর্তব্যামুরোধে এবং তবিষ্যতের সাবধান জন্য একখানি প্রতিবাদপত্র প্রধান আচার্য মহাশয়ের নিকট পাঠান এবং তিনি তাহার উত্তর দান করেন।

“শ্রুতিশৰ্পদেমু।

“অস্য প্রাতঃকালে আপনি ভাৰতবৰ্ষীয় ব্ৰহ্মলিঙ্গৈৰে যে বক্তৃতা কৰিয়াছেন তাৰধ্যে ঐষ্ট ও ঐষ্ট সপ্তদায় সময়কে যে কয়েকটি কথা বলা হইয়াছিল তাহা উক্ত মন্দিৰের মূল নিয়ম বিৱৰণ; সূতৰাং উহার অতিবাদ কৰা আমাদিগেৰ পক্ষে নিতান্ত কৰ্তব্য।

“সে নিয়ম এই,

“এখানে যে উপাসনা হইবে তাহাতে কোন স্থষ্ট জীৱ বা পদাৰ্থ বাহা সপ্তদায়-বিশেষে পুজিত হইয়াছে বা হইবে, তাহাৰ অতি বিদ্রূপ বা অবমাননা কৰা হইবে না। কোন সপ্তদায়কে নিম্না উপহাস বা দিবেষ কৰা হইবে না।”

“আপনি যে জ্ঞাতসাৰে এই নিয়মেৰ বিৱৰণাচৰণ কৰিবেন ইহঃ আমৰা কখন মনে কৰি নাই, বিশেষতঃ উৎসবেৰ দিন একপ ব্যবহাৰ কৰাতে আমাদেৱ হৃদয় অত্যন্ত ব্যথিত হইয়াছে।

“ভাৰতবৰ্ষীয় ব্ৰহ্মলিঙ্গৈ।

১০ মাৰ। ১৯৯২ শক।

শ্ৰীগোবৰ্ণোবিন্দু রায়

প্ৰতৃতি ৬২ জন।”

“ব্ৰহ্মশৰ্পদেমু।

“তোমাদেৱ ১০ই মাৰ তাৰিখেৰ পত্ৰ কল্য পাইয়াছি। তোমাদেৱ পত্ৰেৰ উল্লিখিত মূল নিয়ম আমি অবগত ছিলাম না* এবং সপ্তদায়বিশেষেৰ প্ৰতি অবমাননা বা বিদ্রূপ কৰাও আমাৰ লক্ষ্য ছিল না। যাহাতে ব্ৰাহ্মধৰ্মেৰ নিৰ্মল ভাবেৰ সহিত অন্ত কোন পৌত্ৰলিঙ্গ কি সাপ্তদায়িক ধৰ্মেৰ পৰিমিত আদৰ্শ আসিয়া না পড়ে তাহাই আমাৰ একান্ত কামনা। আমাৰ মনেৰ সেই ভাৰ তোমাদিগকে বুৰাইয়া দিবাৰ নিমিত্ত এবং যাহাতে ব্ৰাহ্মধৰ্মপ্ৰচাৰেৰ সঙ্গে সঙ্গে শ্ৰীষ্টেৰ নাম প্ৰচাৰ না হইয়া পড়ে তাহাই তোমাদিগকে উপদেশ দেওৱা তোমাদেৱ হিত মনে কৰিয়াছিলাম। আমাৰ সেই উপদেশে যে তোমাদেৱ ক্ষেত্ৰে জৰিয়াছে তাহাতে আমি অত্যন্ত দুঃখিত হইলাম।

শ্ৰীদেবেন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰ।”

* ভড়িভাজন যচ্চি বিশৃতিশৰ্পতঃ একপ লিখিয়াছিলেম। ব্ৰহ্মলিঙ্গৈৰে উপাসনা প্ৰতিষ্ঠাৰ সময় বিয়মপত্ৰ প্ৰস্তুত কৰিয়া বোলপুৰ শান্তিনিকেতনে ঠাহাৰ লিকট পাঠান হয় এবং তিনিও সে নিয়মাবলীতে অনুমোদন কৰেন। তথাপীত ধৰ্মতত্ত্বে যিগৰাবে উহা অকাণ হইয়াছিল। সে সহজেও সশিলনেৰ জন্য কেশবচন্দ্ৰ শ্ৰীকৰ্মাৰ চৈষ্টা কৰিয়াছিলেম।

মিলনের আশা ব্রাহ্মগণের মনে দুর্কল হইয়া পড়িল। ইহার পর আর যে তাঁহারা কলিকাতা সমাজের সহিত সম্পর্কিত হইয়া কার্য করিতে পারিবেন তাহার পথ বজ্ঞ হইয়া গেল। একপ ঘটনা কল্যাণের জন্য হইল বা অকল্যাণের জন্য হইল এখন তাহা বলিবার সময় হয় নাই, ভবিষ্যৎ ইতিহাস উহা স্পষ্টভাবে সকলকে দেখাইয়া দিবে। মানবীয় পক্ষ হইতে পুনঃ পুনঃ সম্মিলনের জন্য যত্থ হওয়া আকাঙ্ক্ষীয়। যদি যত্থ না হয় তাহা হইলে মানবকে তজ্জন্ম অপরাধী হইতে হয়, কিন্তু যদি যত্থ বিফল হয় তাহার জন্য সে দায়ী নহে, ভগবানের দ্রুত্যে কোন নিগৃত অভিপ্রায় আছে, ইহা বুঝিতে পারিয়া নির্ণিত মনে সে তৎপ্রতি নির্ভর করিয়া আপনার কর্তব্য করিয়া চলিয়া দ্বাইতে সমর্থ হয়। কেশবচন্দ্র ধৰ্মপিতার প্রতি যে ভক্তি ও অমুরাগ বহন করেন, মিলনের যত্থ তাহার নির্দর্শন। ভক্তি অমুরাগ বশতঃ কোন কার্য করিতে গিয়া যদি ধৰ্মের মূলতত্ত্বে আস্থাত পড়ে, তাহা হইলে ভক্তি ও অমুরাগ অঙ্গুষ্ঠ রাখিয়া সে কার্য হইতে কি প্রকারে বিরত থাকিতে হয়, বর্তমান স্টন্যায় কেশবচন্দ্র তাহাও বিলক্ষণ প্রদর্শন করিয়াছেন। তিনি আপনার হৃদয় অবিহৃত আছে কি না, তৎপ্রতি সর্বদা লক্ষ্য রাখিতেন, বাহিরে হৃদয়বঙ্গ একাশের জন্য তত ব্যগ্র ছিলেন না।

উৎসব।

সম্মিলনের যত্থ বিফল হইল, ইহাতে ব্রাহ্মগণের হৃদয় অবস্থা হইবার কথা, কিন্তু যাঁহারা দ্রীখেরের বিশেষ কৃপার আশ্রয় লাভ করিয়াছেন, তাঁহারা কোন কারণে হতাহাস হইয়া পড়িবেন, ইহা কখনই সন্তুষ্পর নহে। উপরে বর্ণিত হৃদয়ের ক্লেশকর ব্যাপার আতঃকালে ঘটিল, অথচ অপবাহু ৪ ঘটিকার সময় কি মহাব্যাপার হইল নিম্নোক্ত ধৰ্মতত্ত্বের প্রবক্ষাংশ উহা সকলের চিত্তে বিশেষক্রমে মুদ্রিত করিয়া দিবে।

“অপবাহু চারি ঘটিকার সময় ব্রাহ্মগণ ভক্তিভাজন আচার্য শ্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র মনের কল্পটোজাহ ভবনে সম্পর্কিত হইলেন। সকলেই উৎসাহপূর্ণ হৃদয়ে দণ্ডয়মান হইয়া সংক্ষেপে গন্তব্যতাবে দয়াময় পরমেন্দ্রের উপাসনা করিলে পর আচার্য মহাশয় এমন একটা হৃদয়তেন্দী প্রার্থনা করিলেন যে, পাষাণহৃদয়ে প্রাণ সঞ্চারিত হইল, অনেকের নীরস চক্ষে অক্ষুধারা বহিতে লাগিল। অনন্তর “ত্রক্ষকৃপা হি কেবলম্” “সত্যমের জয়তে” “একমেবাদ্বিতীয়ম্” ও “পূর্বচ পঞ্চঞ্চঃ”

এই কর্যকটী শক্তাক্ষিত শুমল সমীরণে দোহৃত্যামান চারিটা পত কা ধারণ করিয়া সকলে ঘূর্ব মৃদঙ্গ ধ্বনিতে চাবিদিক্ শক্তায়মান করত পিতার পরিত্ব নাম কৌষ্ঠন করিতে করিতে বাহির হইলেন। আক্ষগণ বিনীত ও গম্ভীর ভাবে উৎসাহের সহিত পাপী ভাই তগীদিগকে আহ্বান করিয়া শুরুধূর ঘৰে এই বৃত্তন সংকীর্ণন করিতে করিতে ব্রহ্মন্দিবের দিকে চলিলেন। * * * কিন্তু কাহার সাধ্য সহজে বাটী হইতে বহিগত হয়, সর্দিগৰ্জি হইবার উপক্রম হইল। এত ভিড় যে, এমন অশস্ত রাজপথেও দাঁড়াইয়া ভাল করিয়া গান করিবার অবসর হইল না। চারি পাঁচ সহস্র লোক উৎসাহিত হইয়া কীর্তনে যোগ দিতেছিলেন ও আগ্রহাতিশয়ে ইহার আকর্ষণে আস্ত হইতেছিলেন। অগ্রে শ্রদ্ধাস্পদ আচার্য মহাশয় এবং তাঁহার পার্শ্বে সহস্র বন্ধুগণ বিনীত হৃদয়ে ও সর্গীয় মৃষ্টিতে ও গম্ভীর ভাবে পৰিপূর্ণ। এই সঙ্গীতের মধ্যে চিনটা সত্তা নিশেষ উচ্চ ও আধ্যাত্মিক। পিতার দয়ায় নাম পৃথিবীস্থ পাপী তাপী নব নানীর পক্ষে মহামন্ত্র, জগমন্ত্র, ঈশাই জীবনের সম্বল। তাঁহার চরণে হৃদয় মন সকলই সমর্পণ করিয়া ঐ নাম অভরে লইলে পাপীর নিশ্চয় পৰিভ্রান্ত। অপর পূর্ব পশ্চিমের যোগ, এসিয়া ইউরোপের সম্মিলন, পিতাব একটা পরিত্ব পৰিবার সংস্থাপন, যাহা না হইলে মহাপাপী নিয়ত পুণ্যের সুশীলন বায়ু সেবন করিতে সমর্থ হয় না। ঈশাই প্রকৃত পক্ষে জীবনে মুক্তিলাভ। কিন্তু সর্বাপেক্ষা উচ্চতম পিতার সচিত সম্পূর্ণ আধ্যাত্মিক যোগ, যে যোগে ইচ্ছোক পরলোক এক, মহুয় জীবনে সমস্তাব। যখন সকলে উচ্চেস্বরে যষ্ঠা উৎসাহ সহকারে “মহাসাগর পাবে দয়ায় নামের বাজে জয় ভেঙ্গি” সঙ্গীতের এই অংশটা গাইতে লাগিলেন; সেই আহ্বান অতি শুবিস্তীর্ণ অতি ভয়াবহ মহাসাগর অতিক্রম করিয়া পশ্চিম প্রদেশীয় ভাতা ভগীর হৃদয়ে আঘাত করিল। আমাদের ইংলণ্ডবাসী ভাতা ভগীরগণ কি অদ্যকার মহোৎসবের পরিত্ব আনন্দে পরিতপ্ত হন নাই? তাঁহাব যে তমিত চাতকের ভ্যায় আমাদের উৎসব প্রচৌক্ষ করিতেছিলেন। এ দিকে মন্দিরে উপস্থিত হইবার পূর্বেই সমস্ত গৃহ লোকে পরিপূর্ণ, আব কেহই প্রয়েশ করিতে পারিলেন না, এমন কি আচার্য মহাশয়ের ও প্রবেশ কৰা দুঃসাধ্য হইল। আব কি হইবে প্রায় দুই সহস্র ব্যক্তি পথে দণ্ডায়মান হইয়া বচিলেন। এত লোক যে গৃহের দ্বার পর্যন্ত অবরুদ্ধ

* “ত্রিসন্তোষ ও মহীর্ণবের” ১০০ পৃষ্ঠা দেখ। — “ভাই চিত্তিন, তোমে পাণে মলিব।”

ইশ্বরাতে শ্রীয়াত্মিকে সকলে অঙ্গের প্রায়, লোকের কোমাহল এত যে থামান
কঠিন। অনন্তর ভক্তিভাজন আচার্য মহাশয় পটুবন্ত পরিধান করিয়া নির্মল
উৎসাহে বেদীতে উপবেশন করিলে পর সকলে স্তুত। সন্ধ্যা ৬॥ দ্বিতীয় সরস তেজন
নির্যামিত উপাসনা আরম্ভ হইল। সে দিনের উপাসনা যেমন জীবন্ত সরস তেজন
ভক্তি ও প্রেমে পবিপূর্ণ। থখন প্রায় সহস্র লোক দণ্ডায়মান হইয়া “অসত্য
হইতে সত্তা” এইটা সমস্বে প্রার্থন। কথিতে লাগিলেন, তখন কি অপূর্ব দৃশ্য
পবিদৃশ্যমান হইতে লাগিল, যেন সকলে সেই অনন্ত সাগরে ভাসমান।
উপাসনাস্থ আচার্য মহাশয় ত্রাঙ্কধন্মূল উদ্বারতাবিষয়ে এমন একটা জীবন্ত
উৎসাহজনক সুমধুর উপদেশ দিলেন যে, সবলে সজীব ও উৎসাহিত হইলেন।
ত্রাঙ্কধন্মূল গভীর সহ্যটা সকলের চান্দবকে আকর্ষণ করিল। সহ্যের বল ঈশ্বরের
বল যে কি তাহা সে দিন সকলেই অন্তর্ভুক্ত করিয়াছিলেন, “ঘৃতে, ধৰ্মস্তো জয়ঃ”
“সত্যামের জয়তে” এই পুরাতন সত্ত্বের জয়নিন্দাদ চাবিদিকে ঘোষিত হইল। ঐ
সময় বড় একটি আশৰ্য্য ব্যাপার হইয়াছিল। এদিকে যেমন বহুজনসমাকীর্ণ
আলোকক্ষণত মন্দির হইতে উপাসনার পুণ্যালোক প্রকাশিত হইতে লাগিল,
অপর দিকে তৎকালে আবান মন্দিবের সম্মুখস্থ পথ হইতে সুমধুর ব্রহ্মনামের
সুধাআবী বোল সমুখিত হইতে লাগিল। কে এমন রমণীয় সময়ে উপাসকগণের
কর্ণকুঠবে দয়াময় নামের অন্ত বর্ষণ করিতেছিল ? ধৰ্মবা স্থানাভাবে প্রবেশ
করিতে পান নাই, তাহারাই তিন দলে বিভক্ত হইয়া সম্মুখস্থ রাজপথে কৌর্তন
করিতেছিলেন। অবশেষে বজনী নয় ঘটাকাব পথ ত্রাঙ্কগণ পোচাটি দলে বিভক্ত
হইয়া ঘোড়ার্শকো, শিমলা, হাটিখোলা, বড়বাজার, কাসারিপাড়া, বলুটোলা
প্রভৃতি স্থানে সেই দীনদ্যোনের নাম কৌর্তন করিতে বাহির হইলেন। আহা !
তখন স্বর্গের মৃশ্যই হইয়াছিল। বস্তুতই ব্রহ্মনামের সুগভীর গর্জনে মেদিনী
বিকল্পিত হইতে লাগিল, কলিকাতা নগর দয়াময় নামে মাস্তিয়া উঠিল। ভক্তি
উৎসাহে সকলেই ভাসিয়া গেল।”

এই দিন উদ্বাবতা বিষয়ে যে উপদেশটি হয়, সোটি সে সময়ের বিশেষ ভাব
জ্ঞান করে, এজন্ত আমরা উহার মূলাংশ নিয়ে উক্ত কবিয়া দিলাম :—

“ত্রাঙ্কধন্মূল ধর্ম নহে ইহা স্বয়ং ঈশ্বরের সংবচিত, কেন না যাহা কিছু
উচ্চ যাহা কিছু পথিত্ব সকলই ইহাব মধ্যে সর্ববিশিত। কেবল ত্রাঙ্ক নাম

ଲଈଲେ ବ୍ରାହ୍ମ ହସ୍ତା ହସ୍ତା ନା । ସେ ଧର୍ମ ଆସ୍ତାକେ ସକଳ ପ୍ରକାର ଭ୍ରମ ଓ ପାପ ହିଁତେ ଯୁକ୍ତ କରେ, ଏବଂ ସକଳପ୍ରକାର ପୁଣ୍ୟ ବିଭୂଷିତ କରେ, ମେହି ଧର୍ମେର ପ୍ରକଳ୍ପ ଉପାସକ ଯିମି ତିନିଇ ବ୍ରାହ୍ମ । ସମସ୍ତ ଜଗତର ଉପବ ଆୟାଦେର ଅଧିକାର, ସକଳ ଧର୍ମସମ୍ପଦାୟରେ ସହିତ ଆୟାଦେର ସଙ୍ଗାବ, ସକଳ ଉପଦେଷ୍ଟାବ ନିକଟ ଆୟାର କୁଞ୍ଜଜୀବ ଖଣେ ଆବଶ୍ୟକ । ସ୍ଵଦେଶସ୍ଵ ଓ ବିଦେଶସ୍ଵ ସେ ସକଳ ମହାୟା ଧର୍ମେର ଉପର୍ତ୍ତି ସାଧନ କରିଯାଇଛେ ତୁହାଦିଗକେ ନମସ୍କାର । ପୂର୍ବକାଳେ ଓ ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟେ ଯାହାବ । ଧର୍ମଜଗତେ ଚରିତରେ ବିଶୁଦ୍ଧତାନିବର୍କନ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତପ୍ରକଳ୍ପ ହେଇଯାଇଛେ ତୁହାଦିଗକେ ଧତ୍ତବାଦ କରିପାରେ । ସତ୍ୟମସ୍ତକେ ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମ ଦେଶ କାଳ ପାତ୍ର ଭେଦ କରେନ ନା, ସେଥାମେ 'ଧତ୍ତବାଦ ନିକଟ ସତ୍ୟ ପାତ୍ରୟା ସାଧ୍ୟ, ଉହା ଦୈଶ୍ୟବେର ସତ୍ୟ ବଲିମା ଅସମ୍ଭୋତେ କୁଞ୍ଜଭାବ ସହିତ ଗ୍ରହିତ ହସ୍ତ । ଯିନି ସଥାର୍ଥ ବ୍ରାହ୍ମ ତିନି ଜ୍ଞାନହୀନ ଓ ଅସାଧୁବ ହସ୍ତ ହିଁତେଓ ସତ୍ୟବହୁ ଗ୍ରହଣ କରେନ । ଅଭିମାନୀ ଅହଙ୍କାରୀ ବ୍ୟକ୍ତିରା ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମର ଦ୍ୱାବେ ପ୍ରବେଶ କରିବାର ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନହେ । ସକଳ ଜ୍ଞାତିର ପଦତଳେ ପଦିରା ବିନୌତାବେ କୁଞ୍ଜଚିତ୍ତ ଯିନି ସତ୍ୟ ସକଳନ କରେନ ତିନିଇ ବ୍ରାହ୍ମ । କି ଆଶ୍ରୟ । ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମ ବଜା କେମନ ନିର୍ବିବାଦ ଓ ଶାସ୍ତ୍ରପୂର୍ଣ୍ଣ ସକଳ ସମ୍ପଦାୟର ପ୍ରତି ଇନ୍ଦ୍ରାନ କେମନ ସତ୍ୟାବ । ଏ ଧର୍ମେ କାହାବିଶେ ପ୍ରତି ଦୃଶ୍ୟ ନାହିଁ ବିବେଷ ନାହିଁ । ଆୟାର ମୁତ୍ତକର୍ତ୍ତେ ବଲିତେଇ, ଆୟାର କାହାବି ବିବୋଧୀ ନାହିଁ, ଅତ୍ୟନ୍ତ ଧର୍ମବଳହୀଣ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକେ ବିପଥଗୀଧୀ ଓ ବିବୋଧୀ ମନେ କରିଯା ଘଣା କରିବି ପାରେନ, କିନ୍ତୁ ଆୟାର କେବଳ ସେ ଟେଷ୍ଟବ୍ସମ୍ପଦେ ତୁହାଦିଗକେ ଭାବିର୍କିଶେଷ ଭାବରୀତିତେ ଚେଷ୍ଟା କରି ତତ୍ତ୍ଵ ନାହିଁ, ଧର୍ମସମ୍ପଦକୁ ତୁହାଦାବେ ପ୍ରତ୍ୟେକକୁ କିମ୍ବା ପରିମାଣେ ତୁଳନା ଦିଲା ଦିଲି, ତେବେବ ନିକଟେ ସେ କୁଟୁମ୍ବା ଅଛେ ତତ୍ତ୍ଵ ବାହ୍ୟଧର୍ମ, ତତ୍ତ୍ଵ ଆୟାଦେର ସାଧାରଣ ସମ୍ପଦ, ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅଇମ ଟେଟା ମଧ୍ୟ କରି ଏବଂ ଉତ୍ସବେ ମିଳିବା ଏ ସମ୍ବେଦ ମହିମା ବୀତନ କରି । ଶିଥରେ କାହେ ଭାବି ଆହେ ତୁହାକେ ବଲି ଭାବି ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମ, ଆଇମ ସକଳେ ମିଳିବା ଭକ୍ତିବିମ ପାଇ କରିବା ପ୍ରଥମ ଶୀତଳ କରି । ସେ ସମ୍ବେଦ ସତ୍ୟବଚନ, ଆବେଦ୍ୟବ୍ୟକ୍ତି, ପରେପକାର ଓ ଚରିତ୍ରବ ନିର୍ମଳତା, ମେହି ମଧ୍ୟାଜୀବ ମୁହିତ ଯୋଗ ଦିବୀ ଆହୀନେ ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମର ଐ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଦ୍ୱାରା ମଧ୍ୟାଜୀବ ମଧ୍ୟରେ ଏକବି ହିଁଦୀ ଆୟାର ଐ ଆଲୋକ ମାନ୍ଦ୍ରାଗ କରି । ଏମ କି ଆୟାର ଯେଥିରେ ଯାଇଁ ଦେଖାଇଲେ ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମ କିଛୁ କିଛୁ ଲଙ୍ଘନ ଦେଖିତେ

পাই। আমাদিগের পরম সৌভাগ্য যে, ব্রহ্মনাম লইয়া আমরা যে দেশে
যে ঘরে যে শাস্ত্র বা যে সপ্তদিন্য মধ্যে প্রবেশ করি সেই ধারেই কিয়ৎ পরিমাণে
আমাদের অধিকাব দেখিতে পাই, ব্রাহ্মধর্ম কি ? না সত্যের সমষ্টি। ইহা সত্যের
সঙ্গে সমব্যাপী, সমুদায় সত্যবাজ্য ইহার অস্তর্গত। হৃদয়েন কোমলতা, জ্ঞানের
গতীগতা, ইচ্ছাব পরিভ্রান্তা, এ সমুদায় ব্রাহ্মধর্মেরই ; ঘ্যায় ও বিজ্ঞান, ভক্তি ও
প্রেম, ইন্দ্রিয়দণ্ডন ও পরোপকার, যোগ ও ধ্যান, এ সমুদায় ব্রাহ্মধর্মেরই। বেধারে
উহা দেখিতে পাই তাহা আমাদের ভূমি, সেখানে ব্রাহ্মসমাজের অধিকার।
দেখ, ব্রাহ্মধর্মে ধর্ম্মব উদারতার সীমা নাই। যখন আমরা ব্রাহ্ম হইয়াছি, তখন
আমাদের শ্রদ্ধা ও কৃতজ্ঞতা যত দূর সত্ত্বের বাজ্য তত দূর বিস্তৃত হইবেই হইবে।
যদি জিজ্ঞাসা কর কেন আমরা বিদেশী বা বিজ্ঞাতীয় মহাজ্ঞাদিগকে শ্রদ্ধা করি,
কেন আমরা অন্যান্য ধর্ম্মবলম্বীদিগের আচার্য ও সাধুদিগকে ভক্তি করি,
যাহারা বিহেম প্রবৃশ হইয়া আমাদিগকে উৎপীড়ন করেন তাহাদের মধ্যেও
তাল লোকদিগকে আমরা কেন সমাদৰ কবি, তাহার উত্তৰ এই, আমরা সেই
উপকারী বন্ধুদের প্রতি একপ ব্যবহাব না করিয়া থাকিতে পারি না। তাহারা
আমাদিগের জনদের বন্ধু প্রাণের বন্ধু। যাহারা বহু কষ্ট স্বীকার পূর্বক জগতের
উপকার করিয়াছেন, উপদেশ ও দৃষ্টিগত দ্বাৰা জনসমাজের কল্যাণ সাধন
করিয়াছেন, তাহাদিগকে হৃদয় হইতে দুব কবিয়া দিব ১ কোনু প্রাণে কৃতজ্ঞতা
বাণে আমরা তাহাদিগকে বিন্দু করিব ? কিন্তু অহঙ্কাব বিহেষ সহকাবে
তাহাদের অবমাননা কবিয়া হৃদয়কে কলম্বিত করিব ১ সেই সকল প্রাণের বন্ধু-
দিগকে আমরা অবশ্যই এক ও কৃতজ্ঞতা উপহাব অর্পণ করিব।

“এমন সৰ্বাধু উদার ধর্ম্ম ঈশ্বর কৃপা করিয়া আমাদিগকে বিতরণ করিয়াছেন।
ইহাই মুক্তিৰ একমাত্ৰ পথ। এই উদার পথ ভিন্ন ব্ৰহ্ম লাভের আৱ অন্ত পথ
নাই। তিনি যেমন এক, তাহার পথও তেমনি এক, পরিত্রাণাকাঙ্ক্ষী ব্যক্তি-
মাত্ৰেরই এই পথে আসিতে হইবে। এই সবল পথে সকলে অগ্রসৱ হও, দক্ষিণে
কিংবা বামে বিচলিত হইও না, প্রাণ গেলেও তোমৰা উদারতাকে বিনাশ কৰিও
না। চলু সূর্যৰ আলোক যেমন সৰ্বত্র সেবন কৰ, তেমনি প্ৰশস্ত চিজে সৰ্বত্র
সত্য সংগ্ৰহ কৰিবে। সত্যকে মধ্যাদিন্দু করিয়া সকল জাতিকে প্ৰেমহৃতে দীৰ্ঘিয়া

এক পরিবার করিতে যত্নবন্ধু হও। কুসংস্কার ও অধর্মের কারণাব হইতে উদ্ধার করিবার সময় দয়াময় ঈশ্বর আমাদিগকে সাম্প্রদায়িকভাবে লৌহশৃঙ্খল হইতে মুক্ত করিয়াছেন। আবার কি আমরা আস্তাকে সেই শৃঙ্খলে আবক্ষ করিব ? দেশকালের অতীত সত্যবাজে মুক্তভাবে বিচরণ করিয়া আবার কি স্থাবীনতা বিনাশ করিব এবং সাম্প্রদায়িক ভাবে বন্ধ হইব ? আমাদের ধর্মের কেমন প্রশংস্ত ভাব ! উর্জে ঈশ্বর, সম্মুখে মুক্তি, চাবিদিকে ভাই, ভগীগণ ; কোন দিকে বাধা নাই, যেখানে সত্য সেখানে আমাদিগের অধিকাব। আমাদের দেশের পরম সৌভাগ্য যে এইখানেই প্রথমে ব্রাহ্মধর্মের অভ্যন্তর হইয়াছে ; কিন্তু এ ধর্ম যে ভাবতবর্ষীয় ধর্ম এবং এখানেই যে ইচ্ছা চিরকাল বন্ধ থাকিবে এ কথা আমরা কখন স্বীকার করিব না। যে সত্য কেবল ভাবতবাসীদিগের জন্য তাহা ব্রাহ্মধর্মই, আমাদের ধর্মজগতের ধর্ম, সমস্ত মানবজাতির সঙ্গে আমাদের জন্য সম্বয়পী না হইলে উহার উপর্যুক্ত আধাৰ হইতে পারে ন। এস্ত নাম লইয়া আমরা দেশ কাল জাতি সম্প্রদায় পুষ্টকেৰ প্রতি পক্ষপাতী হইতে পাৰ না, আদৰেৰ সহিত সকল দেশীয় বা নবীকে ব্রাহ্মসমাজে গ্ৰহণ করিতে হইবে। এখানে যে অগ্নি জলিতেছে তাহা জগতেৰ আব আব স্থানেও উদ্বীপ্ত হইতেছে। মহাসাগৰপাবে সভ্যতম প্ৰদেশে উহার শিখা দেখা যাইতেছে। যথাসময়ে এই সমুদ্রায় অগ্নি একত্ৰ হইয়া দাবামলেৰ ঘায় পূৰ্ব কৰিয়া জলিয়া উঠিবে এবং সমস্ত জগৎকে ব্রাহ্মধর্মেৰ আশোকে উজ্জ্বল কৰিবে। হে ব্রাহ্মণ, কুস্তি সাম্প্রদায়িক ভাব পরিচাহ কৰ এবং দেশে দেশে গ্ৰামে গ্ৰামে এই প্ৰেমেৰ ধৰ্ম প্ৰচাৰ কৰ। যে মহোৎসবে আজ আমরা আনন্দিত হইতেছি সেই মহোৎসবেৰ আনন্দসূৰ্যা সকল দেশেৰ ভাই ভগীদিকে পান কৰাও।”

১১ মহোৎসবেৰ প্রাতঃকালেৰ উপাসনাসম্বন্ধে ধৰ্মতন, শিখিয়াছেন “আহা ! প্ৰাতঃকালেৰ উপাসনা কি দৰ্শণ, তৎকালে অনেকে অঞ্চল সংবন্ধ কৰিতে পাৰেন নাই। পাৰে তাৰমেৰিম ও মন্দসেৱ বৃচ্ছবুদ্ধিনিসংযুক্ত বিশুদ্ধ তানেঁ দুই একটা নৃতন কীৰ্তন হইতে লাগিল, উপসকণণ একেবাৰে বিগলিত হইয়া গেলেন। অনন্তৰ আঁচার্ট্য মহাশয় ঈশ্বরেৰ পিতৃভাব ও মন্দসেৱ ভাত্তভাবসম্বন্ধে এমনি গভীৰ জীবনগত উপদেশ প্ৰদান কৰিলেন যে, কাহাৰ সাধ্য তখন আপনাৰ পাপ দেখিয়া বেদন কৰিতে না হয় ? ঈশ্বৰ বাক্য শুলি উপাসনকমণ্ডলীৰ হৃদয় স্পৰ্শ

করিল ? উপাসনাস্তে মন্দিরস্থ সমস্ত ত্রান্কগণ একত্রিত হইয়া দাঁড়াইয়া সঙ্কীর্তন করিতে করিতে উদ্ঘাত হইয়া গেলেন ; দয়াময় নামে কত শোক দরদরিত ধারে অঙ্গ বিসর্জন করিয়া ফেলিলেন । প্রচুর উৎসাহ হৃদয় ফাটিয়া বহিষ্ঠিত হইল । দয়াময় নামে যে মৃত মহুষ্য জীবিত হয়, অবিশ্বাসী বিশ্বাস পায়, পাষাণে বীজ অক্ষুরিত হয়, তাহারি প্রমাণ শক্তি হইল ।” সায়ংকালে ত্রিবিধ যোগবিষয়ে উপদেশ হয় । সৈধবেব সহিত যোগ, ভাতাভগীর সহিত যোগ, আপনার বিচ্ছিন্ন অকৃতির সহিত যোগ, এই ত্রিবিধ যোগ উভাতে বিবৃত হইয়াছিল ।

বিদেশে ব্রাহ্মধর্মের আদর ও নব ভাবোন্মেষ।

কেশবচন্দ্র ইংলণ্ডে থাকিতেই তথায় ব্রাহ্মধর্মাচুমত সভা সংস্থাপিত হয়। রেবারেগু চাল'স ব্যবসি সাহেব জ্ঞানগত পাঁচ বৎসর শ্রীষ্টধর্মের ভ্রম ও কুমৎক্ষার খণ্ডন করিয়া পরিশেষে চার্চ অব ইংলণ্ড ইইতে প্রতিষ্ঠিত হন। তিনি এই সময়ে একজন বন্ধুকে যে পত্র লেখেন, তাহার অমুরাদিত কিয়দংশ আমরা উক্ত করিয়া দিতেছি, উহাতে ব্রাহ্মসমাজের প্রভাব তাহার মনের উপরে কার্য করিয়াছিল সকলে বুঝিতে পারিবেন।

“বাস্তবিক আমাদের চক্ষে ইহা অতিথিয় বিষয়কের ব্যাপার যে, যে নিয়মে শত শত বৎসর মনুষ্যের উন্নতি সাধিত হইয়া আসিতেছে আদ্য তাহার আব একটি নৃত্ব ও সাময়িক উদাহরণ দৃষ্ট হইতেছে। ভারতবর্ষের পূর্বান্তন সভ্যতা হইতে ইউরোপের সকল প্রকার উন্নতি, ইহার সর্ব প্রকার ধর্মভাব, সমস্ত নিয়ম বিশেষতঃ মৌতি নমান্ত হইয়াছে। ভবিষ্যতে মনুষ্যজাতির মধ্যে যে ধর্মসূর্য নৃত্ব ও উজ্জ্বলত আশোক সহকাবে উদ্দিত হইবে, সেই ধর্মসংস্থাপনের পক্ষে ভারতবর্ষ সর্বপ্রধান। ইউরোপে, ইংলণ্ডে বিশেষতঃ আয়োবিকাব অনেক ব্রাহ্মবন্ধু আছেন, কিছু তথার এখনও একশরীরে ও একভাবে ব্রাহ্মসমাজ সংস্থাপিত ও কোন প্রকার উৎসবও সম্পাদিত হয় নাই। ইঙ্গিতে এই ঘটনা ভাবী কালে সংরক্ষ করিবে, এবং ভারতবর্ষ জ্ঞানের প্রথম আকরণ পূর্বদেশ পাশ্চাত্য দেশের প্রস্তুতি তথো সহস্রবার সপ্রমাণ করিবে।”

কেশবচন্দ্রের ইংলণ্ডে প্রতিসময়ে আয়োবিকাষ কার্যীন ধর্মসমাজের বাংসরিক অধিবেশনে সম্পাদক পটার সাহেব “ভারতবর্ষের পুরাতন ও নৃত্ব ধর্ম” বিষয়ে বক্তৃতা করেন। উহার আনুষঙ্গিক কিয়দংশ উক্ত করিয়া দেওয়া যাইতেছে ;—

“অদ্য আমার প্রতি যে ভাব অর্পিত হইয়াছে আমি তাহার উন্নতি ও

অভ্যন্তরের বিষয় বলিতে আপনাকে অনুগ্রহণ মনে করি । কিন্তু এখ পি যে ধর্ম একথে ভারতবর্ষকে আন্দোলিত করিয়া দুলিয়াছে ও যাহা ব্রাহ্মসমাজ নামে সাধারণে পরিচিত, তাহার জীবন্ত স্থানাদিক জাতীয় ধর্মজীবন ও অচ্ছত ক্ষমতা বিষয়ে আমি বিষয়ে সম্মত ও পরিচিত আছি এই গুরুত্ব কার্যভাব গ্রহণ করিতে তত সঙ্গতি হইতেছি না । এই বিশুদ্ধ ধর্মের বিষয় বলিবার পূর্বে আমি অতি প্রাচীন হিন্দুধর্মের স্থানাদিক অঙ্গের সকল প্রদর্শন করিতেছি যাহা হইতে এই বর্তমান ধর্ম ফলস্বরূপে প্রস্তুত হইয়াছে । বোন বিজ্ঞ ব্যক্তি বিশ্বাস-চিত্তে জিজ্ঞাসা করিতে পাবেন, চিন্তা কি এক সত্যস্বরূপ ঈশ্বরকে বিশ্বাস করিতেন ? যেকপ সাধারণ তাব তাহাতে বোধ হয় যে টেউনোপ ও আমেরিকার অধিবাসী যে আমরা আমাদেরই সেই সত্যস্বরূপ একমাত্র ঈশ্বর, তিনি আমাদের ডিউ অপবেদ নহেন, পৃথিবীর অপবাংশের লোকে তাঁহার বিষয়ে সম্পূর্ণ অজ্ঞাত ।

ফলতঃ ভাবতবর্ষের প্রকৃতন ধর্মশাস্ত্রে কোন কোন বিময়ে এক সত্যস্বরূপ ঈশ্বরস্বরূপে বিশুদ্ধ মৌলিক সত্যস্বরূপ অনেক নিহিত আছে । হিন্দুধর্মের মধ্যে ঈশ্বরবিষয়ক এমন উৎকৃষ্ট তাব আছে যাহা আধুনিক বিশুদ্ধ জামেবসম্পূর্ণ অনু-গোদিত এবং যাহা অচ্ছ কোন ধর্ম লক্ষিত হব না ; বস্তুতঃ ব্রাহ্মসমাজ বিভিন্ন ধর্মগত ও সমাজিক বলের ফলস্বরূপ ; যে উপায়ে পৃথিবীর বিদ্যুৎ ধর্ম পরম্পর কণ্ঠস্থিত ও সংশ্লেষিত হইবে, ব্রাহ্মসমাজ সেই অসমৃশ ঘটনার অন্যুৎকৃষ্ট উদ্দী-হণ স্বরূপ । হিন্দুধর্ম, মুসলিমান ধর্ম ও আঁষ্টধর্মের পৰম্পর কার্যগত প্রতিযোগিতাই ভাবতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজের উৎপত্তি বিষয়ে সহজাত করিয়াছে । অতএব মহাযোব ভাবী ধর্ম যে অন্যান্য একটি ধর্মে পবিবর্তিত হইয়া উপর্যুক্ত হইবে তাহা নহে, কিন্তু সকল ধর্ম, সমস্ত জাতি ও সর্বপ্রকাব সভ্যতায় পারম্পরিক বহিঃস্থিত ও অস্তনি-বিষ্ট ক্রিয়া সকল একটি উৎকৃষ্ট বিশ্বাস ও উৎপত্তিত সামাজিক অবস্থা আনয়ন করিবে, যাহা তাহাদের মধ্যে কোন একটি একা এত দিন উৎপাদন করিতে পারে নাই । গদি সময় থাকিত তাহা হইলে কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজের প্রচারিত পুস্তক হইতে উদ্বৃত্ত করিয়া আমি পাঠ করিতাম । সেই পুস্তকে কেমন উচ্চতম বিশুদ্ধ বিশ্বাস প্রদর্শিত হইয়াছে, যাহার প্রভাবে ঐ অচ্ছত ব্যাপারটি জীবিত রহিয়াছে । ইহা বাস্তবিক আশ্চর্যের বিষয় যে পৌরুষের ক্ষমতা আকর কলিকাতা হইতে আঁষ্টিয়ান নিউ ইংলণ্ডে দুর্দশ পুস্তক সকল সমাগত হইল ।

আমাৰ বোধ হয় যে এ পৰ্যন্ত আমেৱিকান ট্ৰাষ্ট সোসাইটি হইতে যে সকল
পুস্তক প্ৰকাশিত হইয়াছে তদপেক্ষা এই ভাৱতবৰ্ষেৰ ঐ কতিপয় পুস্তকে জীবনেৰ
প্ৰচল অৱ অনন্তগুণে অবিহিত কৱিতেছে। ভাৱতবৰ্ষেৰ এই পৰিত্ব ধৰ্মেৰ
বৰ্তমান সুবিধাত প্ৰচাৰক কেশবচন্দ্ৰ মেম যিনি একজন ইংলণ্ডে অবিহিত
কৱিতেছেন, তাহাৰ একজন সহকাৰী বন্ধু লিখিয়াছেন যে তিনি ইংলণ্ড হইতে
স্বদেশে প্ৰত্যাবৰ্তন কৱিবাৰ পূৰ্বে আমেৱিকা পৰিদৰ্শন কৱিবেন। এই সত্য
ভাৱতবৰ্ষেৰ ধৰ্মবিদ্বাস বলিবাৰ জন্য আমাৰ তাঁহাকে নিম্নৰূপ কৱিয়াছি।
কিন্তু ইংলণ্ডেৰ কাৰ্যালয়বোধে তিনি শীঘ্ৰ এখানে আসিতে অসমৰ্থ হইবেন, যাহা
হউক আমাৰ আশা কৰি যে বৰ্তমান বৰ্ষেৰ কোন সময়েৰ মধ্যে তিনি এখানে
সমাগত হইবেন, এবং যথন তিনি আসিবেন সংগীন ধৰ্মসমাজ ভাবতপূৰ্ব
প্ৰযুক্ত জনযৈ তাঁহাকে অভাৰণা কৱিতে দণ্ডযোগান হইবেন। নিচয় অপৰাপৰ
ধৰ্মাবলম্বীৱাও উদাৰ ভাবে ও পৰম সমাদৰে তাঁহাকে গ্ৰহণ কৱিবে। যিনি
সমভাৱে হিন্দু ও শ্ৰীগীয়ান উভয়কেই পৰম্পৰবিৰোধী সম্প্ৰদায় ও ধৰ্মেৰ অনুষ্ঠীত
উচ্চপথ প্ৰদৰ্শন কৱিতেছেন ও বাঁহাৰ উপদেশে আধ্যাত্মিক সহযোগিতা, সম্মিলন
ও ভাৱতভাৱে মনুষ্যকে আবেক্ষ কৱিতেছে, আমাৰ এখানে অকপট ও সম্পূৰ্ণ
স্বল চিন্তে তাঁহাৰ এই মহৎ কাৰ্যা ইঁধৰেৰ আশীৰ্বাদ হইছা কৰি।”

কেশবচন্দ্ৰ কঠকগুলি ভাবে পূৰ্ব হইতে প্ৰছৱ ছিল। সে শুলি সময়ে
সময়ে অপ্ৰধানভাৱে উন্নিধিত হইত। সুতৰাং ঐ সকলেৰ কত দূৰ বিকাশ হইবে
কেহ বুৰিতে পাবেন নাই। “আমাৰ ভিতৰে আৰও কত কি প্ৰছৱ আছে,
সময়ে প্ৰকাশ হইবে” এই ভাৱেৰ কথা তিনি সময়ে সময়ে বলিতেন, কিন্তু সে
কথা তত কাহাৰও মনোযোগ আকৰ্ষণ কৱিত না। কেশবচন্দ্ৰ ইংলণ্ড হইতে
প্ৰত্যাবৰ্ত্তিত হইলেন, কৰ্ম্মযোগেৰ প্ৰাচুৰ্য উপনিষত হইল, লোকে মনে কৱিল
এইবাৰ কৰ্ম্মেৰ সামনে ডুবিয়া আধ্যাত্মিকতাৰ শুভি হইবে। কেশবচন্দ্ৰ কৰ্ম্ম ও
আধ্যাত্মিকতা এই দুইয়েৰ কি প্ৰকাৰে একত্ৰ সমাবেশ কৱিতে হয় জানিতেন,
সুতৰাং তাঁহাৰ জীবনেৰ গুচ আধ্যাত্মিকতা এখন উপদেশ ও আচননে প্ৰকাশ
পাইতে লাগিল। ইঁধৰেৰ দৰ্শনাদি আধ্যাত্মিক বিষয় সমুদায় এ সময়ে উপদেশেৰ
বিষয় ছিল। ইঁধৰেৰ সহিত অন্যবহিত সমস্ক অনুৱ রাখিয়া সাধু ও ধৰ্মগ্ৰন্থ
কি প্ৰকাৰে গ্ৰহণ কৰা যাইতে পাৰে, তাহা এই সময়ে দিশেষকুপে বিবৃত ছৱ।

বিদেশে ব্রাহ্মধর্মের আদর ও নব ভাবোন্নেষ । ৬৫৯

ঈশ্বর ভিন্ন অ ব কিছুই সাধকেই আকাঙ্ক্ষার সামগ্রী নাই পরবর্তী কথাগুলিতে যেমন অকাশ পাইয়াছে, এমন আব কোন কথায় প্রকাশ পাইতে পারে ? “মুক্তি-দাতা পরমেশ্বর যদি ভদ্রের নিকট প্রকাশিত হইয়া জিজ্ঞাসা করেন, বৎস, তুমি কি চাও, তিনি অকৃত্তিত উদয়ে এই বলিবেন, আমি তোমার দর্শন চাই । তিনি পূর্বকালের স্মৃগণের সঙ্গে ঘোগ দিয়া এই বলিবেন ‘চর্ণে তোমা ভিক্ষ আমার আব কে আচে ?’ এবং তুম্হালৈ তোমা ভিন্ন আমি আব কিছুই চাহি না !’ পরমেশ্বর যদি ভক্তকে ননেন, ধন লও, বশ লও, পুত্র লও, মান লও, তিনি তৎক্ষণাতঃ অকৃত্তিত উদয়ে এই বলিবেন আমি ইহাব কিছুই চাহি না ! পুনশ্চ যদি বলেন ধর্মগ্রন্থ গ্রচন কৰ, সামু সহবাস প্রহণ কৰ, প্রথিবীর শুন্দর পুরিত্ব স্থান সকল ভ্রমণ কৰ, ভদ্র বলিবেন, আমি ইহাব বিচুই প্রার্থনা করি না, আমি তোমাকেই চাই, তোমাকে পাইবেই আমাব পদিজ্ঞাপ, আমাব পরম লাভ ।” তবে কি ধর্মগ্রন্থ ও সামুগ্রাম অনাদবের বিষয় ? অনাদবের বিষয় যদি ধর্মগ্রন্থ ও সামু অস্তিত্ব হন আদবের বিষয় যদি সচ্ছ হইয়া দর্শনে সাহায্যদান কবেন । “যে গ্রন্থ ধর্মগ্রন্থক সভ্যে পরিপূর্ণ তাহাই ধর্মগ্রন্থ বলিয়া পৃষ্ঠীত ; কিন্তু তাই ব্রাহ্মদিগেব ধর্মগ্রন্থ যাহা সচ্ছ, যাহাব মধ্য দিয়া ঈশ্বরকে দর্শন কৰা যায় । বে পুস্তকের মধ্য দিয়া ঈশ্বরকে দর্শন কৰা যায় না, যে শাস্ত্র সচ্ছ নহে, যাহাতে সেই লক্ষণ নাই, যাহা থাকিলে ঈশ্বরকে দর্শন কৰিতে পাবি না, যে এখ, যে পুস্তক, সে শাস্ত্র ব্রাহ্মধর্মের বাজে শাস্ত্র বলিয়া আখ্যাত হইতে পারে না । * * * যে পুস্তকের মধ্য দিয়া ঈশ্বরকে শুন্দাটকপে দেখিতে গাই, যাহা দ্রুমশই পিতাব মৃথ উজ্জ্বলতবরূপে প্রকাশ করে তাহাই আমাদেব ধর্মশাস্ত্র ।” সামুসমক্ষেও এই একই কথা । “তাহাকেই ব্রাহ্মবা সামু বলেন, ঈশ্বরপ্রেরিত বলেন, যিনি সচ্ছ, যাহার মধ্য দিয়া ঈশ্বর প্রকাশিত হন, যিনি ঈশ্বরেব দ্বাবে দৌড়াইয়া তাহাকে আবও উজ্জ্বলসকপে প্রকাশ কবেন । যিনি অপেনাকে গোপন কৰিয় ঈশ্বরকে প্রকাশ করেন, এবং যিনি স্নদসকে হ্রথ কবেন না তিনিই সামু । যাহাবা ঈশ্বরকে দেখিতে দেন না, তাহাও প্রেমযুক্ত আববগ কবেন, এবং ধর্মেব নামে লোকের চিন্ত অপহৰণ কবেন, সে সবল ব্যক্তি প্রথিবীতে সামু বলিয়া পরিচিত হইতে পারে ; কিন্তু ব্রাহ্মধর্মে তাহাদেব আদর নাই । এখানে একমেবাদ্বিতীয় পরমেশ্বরের পূজা হ্য । এখানে সেই এক পরমেশ্বর ভিন্ন আব কেহই ভক্তি ও পূজা গ্রহণ

করিতে পাবে না।” সাধুগণ সচ্ছ হইলেন হউন, এখন প্রশ্ন উঠিতেছে, তাঁহারা কি আমাদিগের হইতে স্বতন্ত্র থাকিবেন, তাঁহারা কি আমাদের সঙ্গে এক হইয়া যাইবেন না? ইহার উভবে কেশবচন্দ্র বলিলেন, “সাধুদিগের বাহিক স্বতন্ত্র অস্তিত্বের সঙ্গে আমাদের কোন সম্পর্ক নাই; সাধুদিগকে আমাদের অন্তর্ভুক্ত করিয়া লইতে হইবে।” “ঈশ্বরের পবিত্র নামে ভাস্কের শব্দীর যেমন পরিপূর্ণ থাকিবে, তেমনি প্রত্যেক সাধুব্যক্তির রক্তমাংস তাহার রক্তমাংসে প্রবেশ করিয়া তাঁহাকে নবজীবন দান করিবে।” “তাঁহাদের বিনয় বিশ্বাস, তাঁহাদের সাধুতা পবিত্রতা আমাদের হইবে, তাঁহাদের রক্তমাংস আমাদের রক্তমাংসকূপে পবিষ্ঠত হইবে।” শাস্ত্রসমস্কুরেও এই এক কথা, “পুস্তক সকলের মধ্যে ঈশ্বরের যে সকল জীবন্ত সত্ত্ব বহিযাচ্ছে, তাহাও প্রত্যেক ভাস্ক অবনত মন্তকে স্বীকার করিবেন।” যে জীবনে ঈশ্বরের প্রতিক্রিয়া দেখিতে পাই, যে পুস্তকে ঈশ্বরের কথা শ্রবণ করি তাহা আমার কবিয়া লইব ; পবের সত্য, পরেব সাধু দৃষ্টান্তে আমার কি হইবে? এ সমস্ত যথম আমার নিজস্ব হইবে, তখনই আমার জীবন।”

সাধু মহাজন ও শাস্ত্র এ দ্রুতবের সঙ্গে কেশবচন্দ্র বিশেষ সম্বন্ধ প্রদর্শন করিলেন, কিন্তু জীবনে কি এমন সমস্ত উপস্থিত হয় না যে সময়ে ইঙ্গাবা আমাদিগকে ক্ষিতুমাত্র সাহায্য করিতে পাবেন না? হা, হয়। কেশবচন্দ্র এজন্যই বলিয়াছেন “মহাম্য যে সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে পাবে, শাস্ত্রকাবেরা শাস্ত্রে তাহার উত্তর দিয়া গিবাচ্ছেন, উপনিষদ্বে সেই সকল প্রশ্নের মীমাংসা করিয়াছেন, এবং সাধুবা জগতের হিতের জন্য আপন আপন জীবনে সেই সকল প্রশ্নের উত্তর প্রদান করিয়াছেন। কিন্তু আমার অক্ষকাব পূর্ণ পাপদণ্ড চিত্ত যে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিল, তাহার উত্তর কে প্রদান করিল ? আমি অঞ্জের মুখবিনিঃস্ত যে সকল কথা, তাহার অর্থ প্রচলে অসমর্থ হইয়াছি।” এই সম্পটিবস্থায় কি করিতে হইবে, কেশবচন্দ্র অ’পনাম জীবনের পরীক্ষিত কথাম এইরূপে তাহা বলিয়া গিয়াছেন। “ব্যতীত তোম’কে, তে ভাদ্রা! : তে সচ্চবিত্র তদ, হে ঈশ্বরপরায়ণ সাধু, ভাতা ভাতার জন্য যত দ্রুত করিতে পাবে তাহা ত্বমি করিলে। এখন ক্ষণকালের জন্য ক্ষেত্র হইতে প্রোগ্রামে গমন করি। জামিলাম ভাতাবদুদিগের নিকট হইতে দিলাম লইয়া, নিজেব দেদমকুটীবেব হাব কুক্ষ করিলাম, অহস্ত মস্তককে বচ আন্দে অবনত করিলাম, প্রবল বিপুকপ ভ্যানক কুফানকে একটি

বাক্যবাণে শাস্তি করিলাম। একটি নাম করিলাম অসংযত মন স্তম্ভিত হইল। চতুর্দিকে আর কেহই নাই। সেই নির্জন স্থানে, সেইকপ রহিত বাক্যাতীত পরমেশ্বর প্রকাশিত হইলেন; হৃদয় অবাকৃ হইয়া তাহার সেই নামরহিত উজ্জ্বল প্রকাশ দর্শন করিল। এই যে দেখিতেছি ইহা কি? এই যে জ্যোতি ইহা কি শৰ্য্যের জ্যোতি না অগ্নি কোন বস্তুর জ্যোতি? এই যে প্রশাস্তি গার্হিষ্য ইহা কাহার? পাপীর হৃদয়ে এই যে শাস্তির প্রোত ইহা কোথা হইতে আসিল? এই নপরহিত জীবত্ত সত্য, এই মুর্তি কাহার? হৃদয়ের মধ্যে এই যে শুধু উখলিত হইতেছে, এই শুধু কোথা হইতে? যাহার স্নেহ দেখিতে পাই না, ইনিই কি সেই মেহমন দ্বিষ্ট? স্থির হও, যাহা দেখিতেছ, ইহা কি স্বপ্ন? ইহা কি কলনা? এই যে কিছুকাল পূর্বে অলস্ত অশিতে দণ্ড হইতেছিলাম, এইচ্ছণে এই পবিবর্তন কোথা হইতে আসিল? কারণ অনুসন্ধান করিবার প্রয়োজন নাই। চক্ষু যাহা দেখিয়াছে, অনিমেষনয়নে তাহা দেখুক, চক্ষু যত ক্ষণ আছে, তত ছঞ্চ চেক্ষুক; কর্ত যাহা শুনিয়াছে তাহা অধিগ্রাস্ত শুনুক, কর্ত যত স্মৃৎ আছে, তত ছঞ্চ শুনুক, কারণ অনুসন্ধানে এত ব্যস্ত হইবার প্রয়োজন নাই। কৃতজ্ঞ হও বে অদ্যাবধি অক্ষ হও নাই এবং এখনও বধিব হও নাই। সন্তুখে যাহাকে দেখিতেছ, ইনিই সেই কল্যাণপূর্ণ পরমেশ্বর, প্রাণপন্থে তাহাকে সম্মোগ কর। ‘বল, হে করুণাসিঙ্কু পবিমেশ্বর, কি বলিলে, পুনর্বার বল প্রবণ করি। হে নপরহিত নামরহিত, আমার সাধ্য কি নিজের বলে তোমার দর্শন পাইব, তবে কৃপা করিয়া একবার যাহা দেখাইলে পুনর্বার তাহা প্রদর্শন কর, সত্ত্বনয়নে চাহিয়া থাকি; একবার যাহা বলিলে, পুনর্বার বল, শুনিবার জন্য ব্যাকুল রহিয়াছি। পিতা, যাহা দেখাইলে, কৃপা করিয়া যাহা শুনাইলে, কখনও এমন দেখি নাই, এমন শুনি নাই; মাতা পিতার নিকট পাই নাই, বস্তুবাক্ষবের নিকটও পাই নাই। কেবল তোমার করুণাতেই তোম'র প্রকাশ দেখিলাম।’ এইরূপে যাহার প্রকাশে হৃদয়ের গভীর ভাব সকল উখলিত হইল, তিনি কি কিছু বলিলেন? অস্তরের গভীরতম জিজ্ঞাসার কি কিছু মীমাংসা হইল? স্থির হও, ইহা অতি সহজ, অতি সামান্য কথা। পরমেশ্বরের করুণার পর করুণা, স্নেহের পর স্নেহ, এবং আপনার পাপের পর গভীরতর পাপ, এই ভাবে আবহমান কাল পর্যন্ত গতজীবনের বৃত্তান্ত পাঠ করিয়া আইস, জিজ্ঞাসার মীমাংসা হইবে, গন্দেহভঙ্গন হইবে,

সেই বে করণা সেই যে হৈছে, গতজীবন যাহাতে সংগঠিত হইয়াছে, যে করণাৰ
প্রতিমা সমুদ্দৰ পৃথিবী প্রকাশ কৰিতোছে, চল্লম্য নকশপূৰ্ণ সমস্ত আকাশ
যে কৰণাৰ সাক্ষ্যদান কৰিতোছে। সেই হৈছে, সেই কৰণা ধাহৰ, তঁহৰ আশ্রম
লাভ কৰ, হৃদয়ের গভীৰতম প্ৰশ্ৰে উত্তৰ পাইবে। সকলোৱ আশ্রয়দাতা সেই
পৰমেশ্বৰ তোমাৰ জিজ্ঞাসাৰ মীমাংসা কৰিবেন, তাহাকে সেই প্ৰশ্ৰ জিজ্ঞাসা
কৰ, নিশ্চয়ই উত্তৰ পাইবে। সাবধান সেই জিজ্ঞাসাটো কেহ যেন নিবন্ধন না
হয়েন। সেই জিজ্ঞাসাৰ জন্য কে'ন মনুষ্যেৰ উপৰ নিৰ্ভৰ কৰিণ না; সেই
জিজ্ঞাসাৰ মীমাংসা তলা কেহ যেন কোন পৃষ্ঠাকৰ উপৰ নিৰ্ভৰ না কৰেন এবং
নিজেৰ উপৰ নিৰ্ভৰ কৰিলও কেহ সেই প্ৰশ্ৰে উত্তৰ পাইবেন না। অকৃতকৰণে
জন্মেৰ দাখিলা দ্বাৰা কৰিবাৰ একমাত্ উপায় দয়ং পৰমেশ্বৰ। উপদেশ ২৫ শে

ঈশ্বরের আদেশসম্ভক্ত কেশবচন্দ্র এ সময়ে কিঙ্গপ রূদ্ধচ মত প্রকাশ
করেন নষ্টাত্মকপ তাহার উপদেশের কিংবদ্ধ আমরা উন্নত করিতেছি !
“যিনি প্রকৃত অনুগত দাম, তিনি কি বিদ্যালয়ে, কি কার্যালয়ে তাহার আশে
ভিন্ন কিছুই অবস্থান করিতে পারেন না । সকল সময় এবং সমুদায় কার্যে
অঙ্গই তাহার একমাত্র পথ । যে কেন কার্য করিব ঈশ্বরের আদেশ জানিয়,
করিব তাহার এই দৃঢ় প্রতিজ্ঞা । যদি সহস্র লোক তাহাকে বিদ্রু করে তথাপি
ঈশ্বরের আজ্ঞা বাটীত তিনি এখনও শুন্দরকার্যে ও হস্তক্ষেপ করিতে পারেন না,
কিন্তু যখন ঈশ্বর দশ কোটি কার্য বর্ণিতে দিবেন, তখন বজ্রদেহীর আয়
ভবানক প্রতিক্রিয়া অত্যেক সুন্দর কানমুণ্ডাবাকে তোহ সম্পর্ক করিবেন । ঈশ্বরের
আজ্ঞা ব্যতীত অত্যন্ত প্রিয়তম বন্ধুর অববোধও পালন করিব না । যদি
পৌত্রলিক হইতাম, যদি কোন মত বাকশক্তিহান দেবতার উপাসক হইতাম,
তাহ হইলে সেই দেবতা নিজীব, কথা কহিতে পারেন না, ইহা জানিয়া তখন
গুরু অবেদন করিয়া কান্দিয অকর্তৃত্বের উপদেশ লইতাম, কিন্তু যখন জানি
ঈশ্বর মত নহেন, এবং তিনি কথা মলিতে পারেন, এবং তাহার অধি আমাদের
হৃদয়ে বিদ্যমান রহিয়াছে, তখন কেমন করিয়া পবের আদেশ শুনিয়া তাহার
অপমান করিব । ঈশ্বরের প্রচারদেশে যদি অবস্থান হইয়া থাইত, যদি
পূর্বকালের সাধকদিগের নিকট ঈশ্বর তাহার আদেশ প্রচার করিয়া অস্তিত্ব

বিদেশে আঙ্গুধর্মের অধির ও নব ভাবোন্ত্রে । . ৬৩

ইইতেন, এবং তাহাদেব সঙ্গে আমাদের বর্তমান কোন সম্পর্ক না থাকিত, তবে নিশ্চয়ই আমাদিগকে কলনাৰ দাস এবং পৰেৱ আজ্ঞাবহ হইতে হইত । কিন্তু অত্যাদেশেৰ পৰিসমাপ্তি হয় নাই । এখনও ঈশ্বৰ আমাদেৱ নিকট বাস কৱিতে ছেন; এখনও আমাদেৱ নিকট তাহার অনেক কথা বলিবাৰ আছে, অনস্তুকাল বলিলেও তাহার ষেষ হইবে না । তাহার আদেশ প্ৰচাৰ কৱিবাৰ জন্ম অবিশ্বাস্ত তিনি প্ৰতীক্ষা কৱিতেছোঁ, আমৰা কৰ্ণপাত কৱিলেই তাহা শ্ৰবণ কৱিতে পাৰি । যখন তিনি কথা বলিবাৰ জন্ম আমাদেৱ এত নিকটে আসিয়াছেন, তখন তাহার আজ্ঞা তিনি কিছুই কৰিতে পাৰি না ।”

ইংলণ্ড হইতে আসিয়া যে কাৰ্য্যস্ত্রোত প্ৰবৰ্ত্তিত হইল তাহার সঙ্গে এই আদেশবাদেৱ কি প্ৰকাৰ ঘনিষ্ঠ যোগ উৰুৰ কথা গুলি পাঠ কৱিলেই সকলেৰ জনন্যসম হইবে । “উপাসনা যেমন পুৰাতন হয় না, তেমনই তাহার কাৰ্য্যও পুৰাতন হয় না, উপাসনাতে ব্ৰাহ্ম যেমন প্ৰতিদিন নৃত্ব আৰু উপভোগ কৱেন, তেমনই প্ৰতিদিন ঈশ্বৰবেৰ নৰ নৰ প্ৰিয়তব কাৰ্য্যসেতে অবতৰণ কৱিয়া তিনি তাহার নৰ নৰ প্ৰসাদ প্ৰাপ্ত হন । ঈশ্বৰ স্বৰং তাহার নিকট নৃত্ব ভাৱে দিন দিন তাহার আদেশ প্ৰকাশ কৱেন । সেই দয়াময় ঈশ্বৰ সৰ্বদাই আমাদেৱ নিকট দাঁড়াইয়া আছেন, আমাদেৱ ভয় নাই । সমস্ত দিন রাত্ৰি যদি তাহার আদেশ সাধন কৱি, তথাপি কাৰ্য্যস্ত্রোত পুৰাতন হইবে না । যদি তাহার আজ্ঞা লইয়া সংসাৰকাৰ্য্যে প্ৰবৃত্ত হই তবে সংসাৰ নতন হইবে, সমস্ত জগৎ প্ৰিয় হইবে । যেখানে তিনি বৰ্তমান সেখানে ভয় কি, সেখানে বিপদেৱ আশঙ্কা কোথায় ? যে সংসাৰেৰ তিনি প্ৰভু, যাহাতে তাহার আদেশ সম্পৰ্ক হয়, যে সংসাৰ তাহাব পুজায় নিযুক্ত, সেই সংসাৰ কিকপে পুৰাতন হইবে ? যেখানে এ সকল লক্ষণ নাই সেখানে ব্ৰাহ্মধৰ্ম নাই । যদি আমাদেৱ মধ্যে এ সকল লক্ষণ না থাকে, তবে আমৰা কিৱলে ব্ৰাহ্মনামেৰ যোগ্য হইতে পাৰি ? ব্ৰাহ্মগণ, এগ আমৰা সাৰধান হই । যেমন পাপকে পৰিত্যাগ কৱিবে, যেমন অবিশাস হইতে দ্ৰে থাকিবে, তেমনি আলগ্য নিৱেসাহ তোমায় পৰিত্যাগ কৱিতে হইবে । যখন দেখিবে কাৰ্য্যস্ত্রোত শুক হইতেছে, তখন যদি হৎকেপ না হয়, নিশ্চয় জানিও ব্ৰাহ্মধৰ্ম তোমাদেৱ জনয়ে নিস্তেজ হইতেছে, তোমাদেৱ ভৱানক বিপদ নিকটবৰ্তী । যখন দেখিবে, ঈশ্বৰেৰ প্ৰিয়কাৰ্য্য সাধন কৱিবাৰ ইচ্ছা হয়

ମା, ତୀହାର ସଞ୍ଚାରିଗେର ହରିଶ୍ଚା ଦେଖିଯା ହୁଏ ହ୍ୟ ନା, ତୀହାର ଆଦେଶ ଶୁଣିବାର ଜଣ୍ଠ ଅମୁରାଗ ନାହିଁ, ତଥନ ସବ୍ଦି ପ୍ରାଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିକଲ୍ପିତ ହ୍ୟ, ତଥନ ବୁଝିବେ ସେ, ଏଥର ଆଜ୍ଞା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଅଚେତନ ହ୍ୟ ନାହିଁ (ଉପଦେଶ, ୧୮ ବୈଶାଖ, ୧୯୯୩ ଶକ) ।”

ଶୁଭତା ନିରମଳ କି ପ୍ରକାରେ ହ୍ୟ, ଏ ଅଶ୍ଵେର ଶେଷ ମୀମାଂସା କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ସଙ୍ଗତେ (ହେ ଜୈଷ୍ଟ) ଏହି ପ୍ରକାର କବେନ, “ଶୁଭତା ନିବାରଣେର ଗ୍ରୀବନ ଏକ ମାତ୍ର ଈଶ୍ଵର, କେବଳ ନା ତିନି ରମ୍ଭରପ । ଆମାଦେର ମାଧ୍ୟମ କି ? କେବଳ ତୀହାର ନିକଟେ ବସା । ନଦୀ-ତୀରର ବୁଝେର ଶିକ୍ଷା କ୍ରମଃ ଅଗ୍ରସର ହଇବା ଜଳ ପ୍ରାପ୍ତ ହର ଏବଂ ମେହି ଜଳ ବୁଝକେ ଚିରକାଳ ସରମ ରାଧିଯା ବର୍ଜିତ କରେ । ଜୀବନେର ମେଇରପ ଏକଟି ମୂଳ ଦେଶ ଆଛେ, ଅକ୍ଷୟ ଶାସ୍ତ୍ରବରପ ଦ୍ୱୟବେର ସହିତ ତାହା ସଂୟୁକ୍ତ ହିଲେ ଆଜ୍ଞା ନିଯକାଳ ସରମ ଧାକିଯା ଉତ୍ତରିତ ଲାଭ କରିତେ ପାରେ । ସକଳେ ଜୀବନେ ଏହି ସାର ସତ୍ୟଟି ପରୀକ୍ଷା କରନ୍ତି । ଶୋକେ କାଜ କରେ ବିରକ୍ତ ହିଲେ ଫେନ ବକ୍ତୁଦିଗେବ ନିକଟେ ଯାଏ ଏବଂ ଶାସ୍ତ୍ର ଲାଭ କରେ; ଜୀବନେ ଶାସ୍ତ୍ର ହାବା ହଇବା ଆମରା ଶାସ୍ତ୍ର ଲାଭାର୍ଥ ଈଶ୍ଵରେର ନିକଟ ଯାଇ କି ନା ଏବଂ ତାହା ଲାଭ କରି କି ନା ? ଦିନେର ମଧ୍ୟେ ଆନ୍ତରିକ ଏକବାର ଏକଟ୍ ଏହି ତାବେ ତୀହାର କାହେ ବସିବାର ଚେଷ୍ଟା ଓ ଅଭ୍ୟାସ କରା ଆବଶ୍ୟକ । ତମେ ତୀହାର ସହିତ ଯତ ଅବିଚ୍ଛିନ୍ନ ଘୋଗ ବକ୍ତନ କରିତେ ପାରିବ, ତତି ଶୁଭତାର ସଞ୍ଚାରନା ଅପା ହିଲେ ଏବଂ ପ୍ରେମରମ, ଶାସ୍ତ୍ରବମ ଓ ଆନନ୍ଦରମେ ଜୀବନ ପ୍ଲାବିତ ହିଲେ ଧାକିବେ ।”

ଏହି ସମୟେ ବ୍ରଙ୍ଗ ମନ୍ଦିବେ ସେ ସକଳ ଉପଦେଶ ହ୍ୟ, ଉପାସକ ମଣିଲୀର ସଭାଯ * ସେ ସକଳ ଆଲୋଚନା ହ୍ୟ ମେ ସମୁଦ୍ର କେବଳ ମାତ୍ରିଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ତତ୍ତ୍ଵ ନହେ, ଧାହାତେ ପ୍ରତିଜ୍ଞନେର ଜୀବନ ପରିବର୍ତ୍ତି ହିଲେ ପାବେ ତାହାର ଉପାସ ସକଳ ଉହାତେ ବିଷଦକାପେ ବିବୃତ ହ୍ୟ । ଆମରା ଉଦ୍‌ଧରଣପରମ ତିନଟି ଉପଦେଶେର ବିଷୟ ଉତ୍ୟେକ କରିତେ ପାରି, (୧) କାମ (୨) କ୍ରୋଧ, (୩) ଶୋଭ । ପଦିତ୍ର ପ୍ରେମହାରା କାମ, କ୍ଷମାର ହାରା କ୍ରୋଧ ଏବଂ ବ୍ରଙ୍ଗଶୋଭ ଦ୍ୱାରା ଲୋଭକେ ପରାଜୟ କରିତେ ହିଲେ ଉପଦେଶତ୍ରୟେର ଏହି ମୂଳ ବିଷୟ । ଉପାସକ ମଣିଲୀର ସଭାର ଆଲୋଚ୍ୟ ବିଷୟେର ମଧ୍ୟ ହିଲେ ଦୁଇଟି ସ୍ତଳ ଉତ୍ୟେକ କରିଯା ଦେଓଗା ଯାଇତେବେ ଇହାତେ ମେ ସମୟେ ସକଳେର ମନେର ପତି କୋଣ୍ଠ ଦିକେ ଛିଲ ସକଳେ ବୁଝିତେ ପାବିବେନ । ପାପ ପ୍ରଲୋଭନ ମନେ

* ମନ୍ତ୍ରତ ଓ ଉପାସକମଣିଲୀର ମଭା ଉତ୍ୟେର କାର୍ଯ୍ୟାତଃ ଏହି ପ୍ରକାର ଏକଟ୍ ଏକଟ୍ ମନ୍ତ୍ରର ମଭା ଉପାସକମଣିଲୀର ମଭାରମ୍ଭତ୍ତୁତ ହଇଯା ଯାଏ ।

এক কালেই আসিবে না একপ সন্তুষ্ট কি না ? এই প্রথের উত্তর এই প্রকারে
প্রদত্ত হইয়াছে ;—

“ভিগ্ন ভিগ্ন অবস্থায় লোকের মনে পাপের আকর্ষণশক্তির ন্যূনাধিক্য দেখা যায়,
ইহাতে অধিক উন্নতির অবস্থায় উপনীত হইলে প্রশ্নোত্তন অসন্তুষ্ট হইবে বেথ
হয়। সাধারণের পক্ষে—প্রশ্নোত্তন হইতে পারিবে না—এইকপ আদর্শ রাখা
নিতান্ত আবশ্যক। যিনি প্রশ্নোত্তন পরিত্যাগ করা যত অসাধ্য মনে করেন,
প্রশ্নোত্তন তত প্রগ্রহ পাইয়া তাহার কর্মকাকে আক্রমণ করে এবং পাপের
প্রতিমুর্তি তাহার নিকট সুস্মরণক্ষেত্রে চিহ্নিত করিয়া দেয়। প্রশ্নোত্তনের কাছে
আপনাকে কখনই নিরাশ ও নিঃকৃত্য হইতে দেওয়া উচিত নয়। * * *

ভঙ্গণ জানেন দ্বিতীয়ের কৃপাতে অসন্তুষ্ট সন্তুষ্ট হয়, তাতেও তাহার সেই কৃপাতে
দৃঢ় বিশ্বাস রাখিয়া পাপকে অসন্তুষ্ট করিতে হইবে, ইহা না হইলে ধর্মসাধন
বৃথা। তাঁর কৃপায় একটি পাপও ক্ষয় হইয়াছে প্রত্যক্ষ দেখিয়াছি, জীবনে
চিরকাল এ কথাটী ধরিয়া থাকিতে না পারিলে পরিত্যাগ নাই। ধর্মসমষ্টকে
একটী গুপ্ত কথা অনেকে অহুধারণ করেন না। চুলের ঘায় সূক্ষ্ম মতের উপর
বিশ্বাস রাখিতে পারিলে তাহাতেই পরিত্যাগ হয়। বাহানুষ্ঠানরূপ মোটা বাঁধন
ক্ষয় হইয়া যায়, কিন্তু বিশ্বাসের সূক্ষ্মবৃক্ষে চিরকাল জীবনের সঙ্গে থাকিয়া তাহাকে
দৃঢ় করিয়া রাখে। * * * সকল ধর্মের মূল অতিসূক্ষ্ম, প্রত্যেকের ধর্মজীব-
নের মূল ও সূক্ষ্ম ও অদৃশ্য। তাহাতে প্রস্ত নাই, গুরু নাই, অনেক শক্তাদৃশ্যের
বা কার্যাদৃশ্যের নাই। এক জনের মনে কেবল একটা ভাব উত্তেজিত হয়, তাহা-
তেই দেশ বিদেশ ও সমুদ্রায় পৃথিবীকে অগ্নিময় করিয়া তুলে, চৈতন্ত ও ঔষ্ঠের
প্রেমরাজ্য ও পর্গবাজ্য প্রথমে অল্প কথাব মধ্যে ছিল এবং তাহার শুরুত্বও
অধিক ছিল। ক্রমে পুঁথি বাড়িয়া গেল, তাহার গণেবও লাঘব হইল। প্রত্যেকে
আপনার আপনার জীবনে এক ধর্ম বিদ্যুতের ঘায় সত্ত্বের আলোক দেখিতে
পান। অনেকে তাহা অবহেলা ও অগ্রাহ করেন, কিন্তু তাহাই বিশ্বাসবজ্ঞনের
মূল সূত্র। যে শুভ কথে দ্বিতীয়ের এই আলোক প্রেরণ করেন, তাহার দিন শক্ত
লিখিয়া রাখ। উচ্চল হইয়া বিশ্বাসীর নিকটে চিরজীব-
নের পথ প্রদর্শন করে, এবং তাহারই বলে সমুদ্রায় পাপ ক্ষয় হইয়া যায়।”

প্রগনসাধনে বাণকেব সবলতা ও বয়ক ব্যক্তির অভিজ্ঞতা ও বিচেচনা

କିମ୍ପେ ସମସ୍ତର ହିତେ ପାରେ ? ଲୋକେବ ସଭାବ ଓ ଆଚାର କାରଖା ବନ୍ଧୁତ୍ଵ କବିତେ ଗେଲେ ଅନେକ ଶ୍ଳେଷ ତାହା ଅମ୍ବତ୍ବ ହୟ, ଏହି ଆଲୋଚ୍ୟବିଷୟଟି ଅତି ଶୁଣୀୟ ଭାବେ ଆଲୋଚିତ ହୟ, ଆମ୍ବା ଉଚ୍ଚାବ ପ୍ରଥମାଂଶେର କିଛୁ କିଛୁ ଉନ୍ନତ କରିଯା ଦିତେଛି । “ସତ୍ୟ ଓ ଚାହି, ପ୍ରେମ ଓ ଚାହି ।” ସତ୍ୟକେ ଭିଡ଼ୁମି କରିଯା ପ୍ରେମ ସାଧନ କବିତେ ହିବେ । ଆପନାବ ଅନେକ ଦୋଷ ଜାନିଯାଓ କିମ୍ପେ ଆପନାକେ ଭାଲ ବାସି, ଉପାମନାର ଅଧିକାରୀ ବଲିଯା ଜ୍ଞାନ କବି ୨ ଅନ୍ୟେର ଦୋଷ ଥକିଲେଓ ତାହାର ପ୍ରତି ଆହୁବ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କେନ ନା କବା ଯାଇବେ ? ପ୍ରତ୍ୟେକ ମହିନେର ଦୋଷ ଗୁଣ ତୁହି ଆଛେ, -ଆପନାବ ଦୋଷ ସେମନ ଏକ ଦିକେ ମେଲିଯା ଦିଯା ଗୁଣଟିର ପଞ୍ଚପାତ୍ରୀ ହୈ, ଅନ୍ୟେର ବିଷୟେ ମେଲିପଥ ହିତେ ପଢ଼ିବ । ବାଲକ ସେମନ ଦାସ ଦାସୀକେ ପ୍ରଥମେ ନା ଜାନିଯା ଶୁଣିଯା ଭାଲ ବାସେ, କିନ୍ତୁ ପରେ ତାହାଦେବ କୋନ ଅପବାଧ ଦେଖିଲେଓ ତାହାର ଭାଲ ବାସା ଯାଦ ନା ; ଧର୍ମଶିଙ୍ଗ ଦେଇରପ ପ୍ରଥମେ ଅଜ୍ଞାତମାରେ ଭାଲ ବାସେନ, ପରେ ବନ୍ଧୁର କୋନ ଦୋଷ ଦେଖିଲେଓ ସେ ଭାଲବାସା ପବିତ୍ର୍ୟାଗ କବିତେ ପାଠେନ ନା । * * *

ଶାକେ ଭାଲ ବାସିଲେ ତୁହାର ସମ୍ପର୍କେ ସହୋଦର ମାତୃଲ ପ୍ରତିକିର୍ଣ୍ଣ ଆଦରେର ସାମନ୍ତ୍ରୀ ହୟ । ଏହିକପ ଆୟ ସାଧନେର ଏକଟି ମଧ୍ୟବନ୍ତୀ କାରଣ ଆବଶ୍ୟକ । ଦୈଶ୍ୱର ଆମାଦେବ ପ୍ରୀତିର ମଧ୍ୟବିଲୁ ହିଲେ, ତାର ସମ୍ପର୍କୀୟ ସମୁଦାୟ ସାମନ୍ତ୍ରୀ ଆମାଦେବ ପ୍ରୀତିର ଆଶ୍ପଦ ହିବେ । * * * * ଭାଲ ବାସା ତୁହି ପ୍ରକାବ, ସଦ୍ଗୁଣେର ଓ ମତେବ । ତ୍ରାନ୍ତଦେବ ମଧ୍ୟେ ଶେଷୋତ୍ତରୀଇ ପ୍ରାୟ ଦେଖା ଯାଯି, କିନ୍ତୁ ସଦି ପ୍ରବୃତ୍ତ ଭାଲ ବାସା ଲାଭ କରିତେ ଇଚ୍ଛା ହୟ ତବେ ଏହି ହଟଟି ମିଳାଇତେ ହିବେ । ଏକ ଦୈଶ୍ୱରେ ଏକ ମନ୍ଦିରେର ଉପରେ ସକ ବଲିଯା ଆମାଦେବ ପବିତ୍ର୍ୟାଗରେ ସେମନ ନିକଟ ଜମ୍ପର୍ଦ୍ଦ, ତାମାର ଯାହାତେ ଯେ ପରିମାଣେ ସାଧୁ ଗୁଣ ଲକ୍ଷିତ ହୟ, ତାହାତେ ଯେହି ପରିମାଣେ ଭାଲ ବାସା ଯାହୋଯା କ୍ଷାଭା-ବିକ, ନକୁଳ ପ୍ରୀତି ଭ୍ରମଶୂଳ । ବ୍ରାହ୍ମେବ ଧର୍ମସମ୍ପର୍କେ ପବିତ୍ର୍ୟାଗ ସହୋଦର । ସହୋଦରେର ଭାବ ସେ କିମ୍ପର ତାହା ଆମ୍ବା ସଂମାର ହିତେ ଶିଖିଗାଛି । ଦୈଶ୍ୱର ଏହି ଅଭିପ୍ରାୟେ ଏକ ଏକଟି ସାଂସାରିକ ଦୁର୍ଦ୍ର ପରିବାଦେବ ଚଣ୍ଡି କନିଯାଚନ୍ଦନ ଯେ, ତାହାର ଆମାଦିଗେବ ପବିତ୍ର୍ୟାଗରେ ପ୍ରତି ବିଶେଷ ସମ୍ବନ୍ଧ ଶିଳ୍ପୀ ଦିଯା ଡଗଂକେ ଏକ ପରିବାବେ ବନ୍ଦ କରିବେ । ଆମରା ଉପାମନାକାଳେ ସକଳେ ଏକ ପିତାର ଚବବେ ପ୍ରଗତ ହେଲା, ତାହାରି ହଣ୍ଡ ହିତେ ମନ୍ତ୍ରକ ପାତିଯା ଆଶୀର୍ବାଦ ଲାଇ ଏବଂ ସକଳେ ଦେଇ ଏକ ପିତାର ଚବଗ୍ରେସାର୍ୟ ଭୌନାକେ ନିଯୋଜିତ କରି । ଇହା ଆପେକ୍ଷା ମହିନମେର ପ୍ରବଳ ଉପାୟ ଆବ କି ହିତେ ପାରେ ? ଶତଧିବ ତ୍ରାନ୍ତଗାନର ପ୍ରତି ଆମାଦିଗେର ବିଶେଷ ସଂଗୀତା

থাকিবেই থাকিবে; কিন্তু তাহা বলিয়া অন্ত ধর্মাবলম্বিগণের মধ্যে ঈশ্বরের
যে জ্যোৎস্না পতিত হয় তাহা ভাল বাসিব না এরূপ নহে। ভ্রান্তদের সদ্গুণ
গ্রহণ করা যেমন পবিবারের মধ্য হইতে লওয়া হয়, অন্তের হইলে বাহির হইতে
লওয়া হয় এই প্রভেদ।” এক ধর্মাবলম্বী এবং অন্য ধর্মাবলম্বী এ দুইয়ের মধ্যে কি
প্রকার সম্মত থাকা উচিত এই কথাগুলি কেমন সুন্দর ভাবে প্রকাশ করিতেছে।

এবার যে ভাদ্রোৎসব হয় তাহার উপদেশ পাঠ করিয়া দেখিতে পাওয়া
যায়, প্রেমরাজ্যস্থাপনের জন্য, নির্দিষ্টাদ ঈশ্বরের পরিবার স্থাপনের জন্য কেশব-
চন্দ্রের প্রাণ কি প্রকৃতির আকুল হইয়াছিল। উপদেশটি অতি শুদ্ধীর্য, আমরা
ইহার অঙ্গিম কয়েকটী কথা উক্ত করিয়া দিতেছি, ইহাতেই সকলে তাহার
আগের ব্যাকুলতা বুঝিতে পাবিবেন। “কোথায় ঢাকা, কোথায় মেদিনীপুর,
কোথায় মাঙ্গলোৰ, কত দেশ হইতে পিতা তাহার সন্তানদিগকে এক স্বরে
আনিয়া দিলেন; কিন্তু ইহাদের মধ্যে বক্ষন কৈ ও ভ্রান্তগণ, আর এই প্রকার
প্রেমশূল শিথিল ভাব দেখিয়া ছির থাকিও না। পরম্পরের পদ ধারণ করিয়া
বল আর তোমাকে ছাড়িতে পারি না। মতের অনৈকাই হউক, আর সাংসারিক
কষ্টই হউক, প্রাণের ভাইকে প্রাণ ছাড়া কবিতে পারি না। মুখের ভাত্তার
পরিত্যাগ কর; প্রেমের সহিত ভাইকে আলিঙ্গন কর। এই যে ভাইয়ের মুখ
ইহার মধ্যে পিতার মুখ্যত্বী দেখিতেছি, এই বলিয়া যখন তাই ভগীনদিগকে গৃহে
আনিবে, তখন তোমাদেব ব্যাপার দেখিয়া জগৎ লজ্জিত হইবে এবং শক্তরা
পরাজিত হইবে। ভ্রান্তগণ, তোমরা এই কথা লইয়া গিয়া সাধন কর, ‘পিতা
যেমন সুন্দর, ভাই ভগীনগণও তেমন সুন্দর।’ প্রাণসংক্রপ পিতা আহাদিগকে
আগের সহিত তাল বাসেন। সেইকপ আমরা যদি পবস্পরকে তাল বাসিতে
পারিতাম, তাহা হইলে আজ ৩৬৫ দিন পর, বার মাসের পৰ পরম্পরের মধ্যে
গভীরতর মিষ্টিত্ব প্রেম দেখিতে পাইতাম, তবে জানিতাম যথার্থেই পিতার প্রেম-
পরিবার গঠিত হইতেছে। ভাত্তগণ, লোভৌ হইয়া রাগী হইয়া আর ভাই
ভগীনদিগকে ছাড়িয়া দিও না। ভ্রান্তধর্মের সার—প্রেম সাধন কর। পিতা
যেন দেখিতে পান, যাহার তোমাদেব নিকট আছেন, তাহারা আর তোমাদিগকে
ছাড়িয়া বাইতে পাবিবেন না। এই উৎসবে যেন প্রেমরাজ্যের সূত্রপাত হয়,
যদি প্রেমরাজ্য স্থাপন করিতে কুসমন্ত্র হও, ভারতবর্ষ বাঁচিবে জগৎ পরিত্রা-

পাইবে, এবং তেমৰাও আনন্দমনে পিতাৰ প্ৰেমবাজ্য দেখিতে দেখিতে চিৱকালেৰ আশা পূৰ্ণ কৱিতে পাৰিবে।”

উপৰি উদ্দিত উপদেশাদিৰ অংশে যে নবভাবেৰ প্ৰবৰ্তনঃ আমৰা দেখিতে পাই, কেশবচন্দ্ৰ ইঁলও হইতে আসিবাৰ পৱেই সন্ততে (১২ কাৰ্ত্তিক) যে সকল কথা বলিয়াছিলেন, তাহাতে উহার মূল প্ৰকাশ পায়। আগবং ঐ দিনেৰ সন্ততেৰ কথা গুলিৰ সাৱাংশ দিয়া এ অধ্যায় শেষ কৱিতেছি;—বিশ্বাস হায়ী, ভাৰ অস্থাৱী। বিশ্বাসমূলক কাৰ্য্য প্ৰকৃত ও পৰিব্ৰত, ভাবসন্তুত কৰ্ম চক্ষণ ও পৱিবৰ্তনসহ। বিশ্বাস ভাবেৰ উপৰে নিৰ্ভৰ কৰে না, সুস্কিৰণ অমূৰবৰ্ণ নয়। অনেক সময়ে উহা যুক্তিৰ বিৱৰণে পথ প্ৰদৰ্শন কৰে। ‘বিশ্বাসচন্দ্ৰতে দৰ্শন ও বিশ্বাসকৰ্ণে শ্ৰবণ কৱিলেই ঈশ্বৰেৰ আদেশ বুঝিতে পাৰা যায়; মহুৱা কেবল যুক্তি ও কল্পনা কৱিতে হয়। বিশ্বাসে হৃদয় জাগ্ৰৎ ও গ্ৰীতি উদ্বীপিত হইয়া থাকে। সচেতন অমূৰাগী হৃদয় প্ৰবলবেগে সমস্ত উৎসাহ ও বলেৰ সহিত ঈশ্বৰেৰ কাৰ্য্যে ধৰিত হয়। যাহাতে কষ্ট বোধ হয় তাহাকে ঈশ্বৰেৰ আদেশ বলিতে অনেকে হুটিত, ইহা ভয়। হৃদয় প্ৰকৃতিত না হইলে কথন আদেশ-পালনে আনন্দ হয় না। কৰ্ত্তব্য ও ইচ্ছা এ দুইয়েৰ সম্মিলন আৰণ্ঘত। অমূৰ্ছিত কাৰ্য্যকে অসার বা অপৰিত মনে কৱিয়া ক্ৰমায়ে সেই কাৰ্য্য কৱিলে মন কল্পুত হয়। ঈশ্বৰেৰ আদেশ বুঝিয়া চলিলে অতি নিকৃষ্ট কৰ্ম ও উপাসনাৰ শায় পৰিত বেশ ধাৰণ কৰে, এবং কৰ্ত্তব্য বলিয়া আমৰা যে কৰ্ম অবলম্বন কৱি তাহা পৰিব্রত হইয়া থায়।’ বিশ্বাসাহুসারে নিষ্ঠাপূৰ্বক কাৰ্য্য কৱিলে ঈশ্বৰেৰ আদেশ সহজে শুনা যায়। ইহার বিপৰীত ব্যবহাৰোঁ ঈশ্বৰেৰ আদেশ অস্পষ্ট হইয়া পড়ে। মনেৰ মধ্যে যখন বড় তুফান চলিতেছে, তখন ঈশ্বৰেৰ আদেশ প্ৰকাশ পায় না। মনেৰ ঠিক অবস্থা হইলেই আদেশ প্ৰকাশ পায়। ‘আদেশ-পাইবাৰ জন্ত প্ৰার্থী হইয়া বৱৰ এক বৎসৱ কাল প্ৰতীক্ষা কৱিয়া ধাকা ভাল, তথাপি হঠাৎ আপনাৰ মনেৰ কলনাকে তাহাৰ আদেশ বলিয়া লওয়া ভাল নয়।’ অনেকে প্ৰতীক্ষা কৱিতে না পাবিয়া আপনাৰ ইচ্ছা বা অপৱেৰ কথাকে ঈশ্বৰাজ্ঞি বলিয়া গ্ৰহণ কৱিয়া থাকেন। ‘আদেশ নিঃসংশয়, স্পষ্ট এবং বাৱৎবাৰ পৰীক্ষা-সহ তাহাতে “ধৰি হয়” কি “বোধহয়” একেপ ভাৰ নাই।’ ‘অবিশ্বাসীৰ নিকটে কৰ্ত্তব্যজ্ঞন ও আদেশ পৱল্পৰ বিভিন্ন, কিন্তু বিশ্বাসীৰ নিকটে এ দুইই এক’

জগতের সংক্রান্তির বোগ এই যে, “কর্তব্য বুবিয়া কাজ করিতে হইবে।” আক্ষে-
রা ও ইহার হাত ছাড়াইতে পারেন না; কিন্তু বাস্তুবিক কর্তব্যপরায়ণ বা সেবক
ভক্ত একই। তাঁহার আদেশ পালন ব্যতীত আমার কর্তব্য কিছুই নাই।
ইংলণ্ডেরও এই অভাব। তথাকাব লোক কর্তব্য বলিয়া কাজ করিতেছে;
কিন্তু তাহাদের ভক্তি নাই! ধৰ্ম যত সহজ ও সংক্ষিপ্ত হয়, ততই উহা পরি-
ত্রাণের উপায়। বিলাতে ধর্মের পক্ষ ও মত অনেক, কিন্তু তাহাতে ধৰ্ম নাই।
আমাদের সকলেবই জানা উচিত যে, বাহিবের উপায় যত কেন হউক না, মূল
কথা একটী কি দুইটা! ‘বিলাতে কত প্রাকার অবস্থার মধ্যে “এক মাত্র ঈশ্বরের
চরণে পড়িয়া ধাকা” এই পবিত্রত কথাটা অবলম্বন করিয়াছিলাম, উহাতেই
নিরাপদ ও নির্ভর স্থান প্রাপ্ত হইয়াছি।’ বিশ্বাস সর্বদা সুচৃঢ় ধাকা চাই।
হাজার ভাস্তু মত হইলেও পৌত্রলিকেরা তাহা ছাড়ে না, আক্ষেরা সত্য পাইয়াও
কলনা বলিয়া উড়াইয়া দেন। এতৎসমস্কে শাসন হওয়া চাই। আদেশের
প্রতি সন্দেহ আরোপ করিয়া কেহ যেন বিনয়ী বলিয়া প্রশংসিত হইতে না চান।
যে বিষয়ের দুই দিকের কোন দিকই জানি না, সে বিষয়ে এক দিকে যাইতে
আদেশ পাইলে তাহাকে কলনা বলা যাইতে পারে না। নিজের ইচ্ছা বা কলনা
জ্ঞাত বিষয়ে সন্তুষ্পর। প্রথমে ঈশ্বর এক ডাকে উত্তর দেন, ত্রয়ে আদেশ
লজ্জন করিলে তাঁহাব কথা বক্ষ হইয়া যায়। এ অবস্থায় লোকে স্পন্দন দেখে এবং
যেটা অন্তের কথা সেটা তাঁহাব কথা মনে কবে। ‘অদ্যকার সংক্ষেপ সার কথা
এই, একটি “তিনি” আছেন, হিতীয় “তিনি কথা কন” ইহা বিশ্বাস করিতে
হইবে। উপাসনার সময় স্থিব চিত্তে তাঁহাব আদেশ বুবিবার জন্য বিশেষ
প্রার্থনা করিতে হইবে। যাহা তাঁহাব আদেশ, তাহা ভাল করিয়া জানিয়া
লইব। মন তাহাতে প্রতিবাদ করিতে পারিবে না, অন্তেও পারিবে নই।
একথে এইরূপ সতর্ক হওয়া আবশ্যক।’

বিবাহবিধি লইয়া আন্দোলন।

ত্রাঙ্কগণের বিবাহ বাজবিধির চক্রে কিছু নহে, এই অসিদ্ধতা বিদ্যুরিত করিবার জন্য যত্ন কেশবচন্দ্রের ইংলণ্ডে যাইবাব পূর্বে প্রবর্তিত হয়। ইংলণ্ড হইতে তাহার প্রভাবর্তনের পর ত্রাঙ্কবিবাহবিধি শীত্র শীত্র বিধিবন্ধ হয়, এজন্য যিশেষ যত্ন হয়, এবং এ যত্নের অঠিক্রমে ফলপ্রসব হইবে ইত্যবস্বে কলিকাতা ত্রাঙ্কসমাজ উহার প্রতিরোধী হইয়া দাঁড়ান। কলিকাতা সমাজ একখানি অর্থশূণ্য আবেদন গবর্ণর জেনাবেলের নিকটে উপস্থিত করেন। এই আবেদনে দেখিতে পাওয়া যায়, ইহারা একপদ সংস্থাবকার্যে অগ্রসর হইবেন, এ সম্বন্ধে সম্পূর্ণ বিমুখ। ইহারা আবেদনে যে সকল যুক্তি প্রদর্শন করেন তাহার সংক্ষেপ এই, (১) ব্যবস্থা সমুদায় ত্রাঙ্কসমষ্টকে নিবন্ধ হইবে, অথচ অধিকসংখ্যক ত্রাঙ্ক ব্যবস্থা চান না; (২) ত্রাঙ্কগণ হিন্দুসমাজ বহিভৃত নহেন, ব্যবস্থা হইলে তাহাদিগকে হিন্দু-সমাজ বহিভৃত হইতে হইবে, এবং একপে বহিভৃত হইলে তাহাদের অধোগতি অবগুস্তাবী; (৩) কেশবচন্দ্র সেন সমুদায় ত্রাঙ্কসমাজের প্রতিনিধি নহেন। ত্রাঙ্কসমাজে বিজাতীয় মতান্তর প্রচলিত করিবাব জন্য যত্নবশতঃ ত্রাঙ্কসমাজ হইতে তাহার বিছেদ ঘটিয়াছে, এবং তিনি ভারতবর্ষীয় ত্রাঙ্কসমাজ নামে স্বতন্ত্র সমাজ করিয়াছেন; (৪) হিন্দুসমাজের অন্তর্গত অনেক সম্প্রদায় আছে, যাহাদিগের বিবাহপ্রণালী স্বতন্ত্র, অথচ তাহাদিগের জন্য রাজব্যবস্থার প্রয়োজন নাই। একপ ছলে ত্রাঙ্কসমাজ পৌষ্টিকতামাত্র পবিত্র্যাগ করিয়া যে প্রণালী নিবন্ধ করিয়াছেন তাহা বিধি সিদ্ধ করিবার জন্য স্বতন্ত্র ব্যবস্থার প্রয়োজন কি? ; (৫) নৃতন ব্যবস্থামূলকে ত্রাঙ্কগণ আঙ্গীকার করিয়া বিবাহ করিতে পারিবেন, ইহাতে উন্নতরাধিক করিবসমষ্টকে অভ্যন্ত বিশৃঙ্খলা উপস্থিত হইবে; (৬) নৃতন ব্যবস্থাতে ধর্মানুষ্ঠানসমষ্টকে কোন বাক্সাবাক্সি নিয়ম না থাকাতে উহা ত্রাঙ্কগণের জন্য ব্যবস্থা উৎপাদন করিয়াছে; (৭) একাধিকবিবাহ বা বহুবিবাহ নির্বাচন জন্য ব্যবস্থার নিষ্পত্তিজ্ঞন, কেন না হিন্দুসমাজের এখন সেই দিকে গতি হইয়াছে,

ত্রাঙ্কণ্ণং দৃষ্টাতে উহা আপনি নিবারিত হইবে। বিশেষতঃ ব্যবস্থা বিধিবজ্ঞ হইলে এই দোষ উপস্থিত হইবে যে, কাহার পক্ষী চিরবোগ বা বক্ষ্যস্থাদি দোষমুক্ত হইলে অপর নারীর পাশিগ্রহণ ত্রাঙ্কণ করিতে পারিবেন না; (৮) নারীগণের বিবাহের উপযুক্ত বয়স চতুর্দশ বর্ষ নহে দ্বাদশ বর্ষ।

এই আবেদনসমস্কে কেশবচন্দ্র মিরারে যে প্রতিবাদ করেন তাহা অতি ভৌত। একপ ভৌত হইবার প্রথম কাবণ এই যে, পক্ষীগণকে পঙ্কবৎ হয়ে জামে রোগাদিনিষিদ্ধ অসমর্থা হইলে পরিত্যাগ করা শ্রেয়স্কর বলিয়া এই আবেদন মুক্তি উপস্থিত কৰিয়াছে। ছাঁটীয় কাবণ—চিকিৎসকগণের ব্যবস্থার বিরোধে দ্বাদশ বর্ষ বিবাহের কাল নির্ণয়। তৃষ্ণীয় কাবণ—উপবীতত্যাগ, অসবর্ষ বিবাহাদি সঙ্গে ত্রাঙ্কসমাজকে হিন্দুসমাজের অস্তর্গত প্রতিপন্থ করিতে যত্ন। চতুর্থ কাবণ—ব্যবস্থা হইলে ত্রাঙ্কসমাজের অধোগতি হইবে এই মিথ্যা আপত্তি, কেন না বে ব্যবস্থা হইতেছে তাহাতে কপটতা, ভৌকৃতা ও অসরলতা ত্রাঙ্কসমাজ হইতে অপনীত হইবে। কলিকাতাত্রাঙ্কসমাজ আপনাদের পরিপূর্ণ দল দেখাইবার জন্য অসত্য পথ আগ্রহ করিয়া বিদ্যালয়ের পৌত্রলিক ছাত্রগণের পর্যন্ত নাম স্থানের গ্রহণ করেন, এ সমস্কে এ সময়ে মিরাবে অনেকগুলি বিশ্বস্ত লোকের পত্র বাহির হয়। কলিকাতা ত্রাঙ্কসমাজ বলেন, অধিক সংখ্যক ত্রাঙ্ক ব্যবস্থা চান না, ইহার প্রতিবাদ কার্য্যত হয়, কেন না তেতোয়িশটি ত্রাঙ্কসমাজ হ্যনশ্বা হইবার জন্য আবেদন পত্র প্রেরণ করেন। ত্রাঙ্কবিবাহবিধি লইয়া কেবল ভারতবর্ষে আন্দোলন উপস্থিত হয় তাহা নহে, বিলাতে “টাইমস্” পত্রিকা ত্রাঙ্কবিবাহবিধির আবশ্যকতাবিষয়ে প্রবক্ষ লিখেন।

এদেশীয় বালিকাগণের বিবাহের উপযুক্ত বয়স কি ইহা নির্দিষ্ট করিবার জন্য কেশবচন্দ্র ইতঃপূর্ব কলিকাতা এবং অন্যান্য স্থানত প্রসিদ্ধ ডাক্তাগণের মত জিজ্ঞাসা করিয়া তাঁহাদিগকে পত্র লিখেন। ঐ পত্রের উত্তরে, মেডিকল কলেজের বঙ্গীয় বিভাগের অস্তর অধ্যাপক শ্রীমুক্তি ডাক্তব টামিজ থঁ। এই মত প্রকাশ করেন যে, এই উক্তপ্রাধান দেশে দশ হইতে একাদশ বর্ষের মধ্যে বয়োলক্ষণ প্রকাশ পায়; অথচ এই সময়ের মধ্যে বিবাহ দিলে পঞ্চামুচিত কর্তব্য গুণ-পালনে বিবাহিতা নারী অসমর্থা হন, এবং অকালে বার্ষিক্য উপস্থিত হয়। অতএব কোন বালিকাকে, অস্ততঃ ঘোড়শবর্ষীয়া যত দিন না হইতেছেন, তত দিন

বিবাহ দেওয়া কথন উচিত নহ। আর যদি এতদপেক্ষণ অধিক বয়সে বিবাহ দেওয়া হয় তাহা হইলে বিবাহিতা নারী এবং তাহার সন্তান সন্তুতির বিশেষ কল্যাণ হইবে। ডাঙ্কার ডি বি শিথ এম ডি ষোড়শবর্ষ বিবাহযোগ্য সময় নির্ণয় কৰেন। তাহার মতে ষোড়শবর্ষের পূর্বে নারীগণের দৈহিক ও মানসিক গঠনের পূর্ণতা লাভ হয় না; সে সময়ে সেই সকল অস্থিতাগ তখনও অপূর্ণা-বহু থাকে, যে অস্থিতাগের পূর্ণতা মাতৃহপন্ন নিভাস্ত প্রয়োজন। ডাঙ্কার নারীনৃক্ষণ বহু অষ্টাদশ বর্ষ নারীগণের বিবাহের ঘোগ্যকাল মনে কৰেন, কিন্তু যখন এদেশে বহুদিন পর্যন্ত বিপরীত ব্যবহার চলিয়া আসিয়াছে, তখন তাহার মতে অনুন্য পঞ্চদশ বর্ষ বিবাহকাল এ সময়ের জন্য নির্ণয় কৰা সমুচ্চিত। বিংশতি বর্ষের পূর্বে শারীরিক পূর্ণতা লাভ হয় না, এজন্য ডাঙ্কার আস্ত্রারাম পাত্রুৎ বিংশতি বর্ষ ও তৎসন্ধিহিত বয়সকে বিবাহের ঘোগ্যকাল বলেন। বোম্পে গ্রাট মেডিকেল কলেজের ধাত্রীবিদ্যার উপদেষ্টা ডাঙ্কার এ ডি হোয়াইট সাহেব বলেন, পঞ্চদশ বা ষোড়শবর্ষের পূর্বে বয়োলঙ্ঘণ প্রকার পাইলেও যিনি বিপদে মাতৃত্বকর্ত্বাপালনোপযোগী হইবাব জন্য নারীগণের বিবাহযোগ্যকাল তাহার মতে, অষ্টাদশ। ডাঙ্কার যহেন্দ্রলাল সরকার আমাদিমের দেশীয় মুক্তি হইতে ষোড়শবর্ষ বিবাহযোগ্যকাল নির্ণয় কৰিয়া ঐ সময়কেই বিবাহের ঘোগ্যকাল নির্ণয় কৰেন*। বর্তমান ভাবতের সামাজিক অবস্থা পর্যালোচনা কৰিয়া ডাঙ্কার চারলস্ সপ্তি চতুর্দশবর্ষ বিবাহযোগ্যকাল ব্যবস্থা দেন।

* শ্রীমুক্ত ডাঙ্কার যহেন্দ্রলাল সরকার মনুস সত উক্ত কৰিয়া যাহা মিথিয়াছেন, তাহাতে বেন প্রতীত হয় তিনি মনে কৰিয়াছেন, মনু বাদশবর্ষ নারীগণের বিবাহ কাল মির্ষ কৰিয়া মেই সময়েই পতি ও পত্নীর শাস্ত্র উভয়ের একত্র বাস অনুমতি দল কৰিয়াছেন। “যে ব্যক্তি নিভাস্ত সত্ত্ব হয়, তাহার ধৰ্ম অবসন্দগ্রস্ত হয়” মনু ঐ সঙ্গে এ কথার ঘোজনা কৰাতে ইহাই প্রতীত হইতেছে যে, নারীর স্বাদশবর্ষ বয়সে বিবাহ হইলেও ষোড়শবর্ষ পর্যন্ত পতি পত্নীর শাস্ত্র একত্র বাস হইতে ধিরুণ্ত থাকিতে হইবে। যে মুক্তিতের তিনি প্রমাণ গ্রহণ কৰিয়াছেন মেই মুক্তি স্বাদশবর্ষে বিবাহের বাবহা দিয়াও ষোড়শবর্ষ পর্যন্ত প্রতীক্ষা কৰার ব্যবহা কৰিয়াছেন। স্বাদশবর্ষের পর কমান্ত তিনি বৎসর প্রতীক্ষা কৰিবে তখন যদি পিতা বা অঙ্গ অভিভাবক বিবাহ ন। দেন তাহা হইলে স্বাস্থ মনোমস্ত পাত্র গ্রহণ কৰিবে, মনু এবং বাস বান কৰাতে স্পষ্ট সুখ পাইতেছে, মনু ষোড়শবর্ষকে মাতৃত্বের ঘোগ্যকাল বিবাস কৰিতেন।

বিবাহবিধি লইয়া ডুরু আন্দোলন উপস্থিতি। ব্যবস্থাপকসভা সিমলার অবস্থানকালে বিবাহবিধি বিধিবন্ধ হইবে একপ প্রস্তাব ছিল, এই আন্দোলনে তাহা স্থগিত হইয়া গেল। কলিকাতায় আসিয়া অমৃকুল ও প্রতিকূল যুক্তিশালি ভাল করিয়া বিবেচনাপূর্বক বিধিসম্বন্ধে কর্তব্য নির্দ্ধারিত হইবে, ব্যবস্থাপক টিফেন সাহেব এইরূপ হিঁর করেন। কলিকাতা ও অস্ত্রাঞ্চল স্থানে যত গুলি সংবাদপত্র বিবাহবিধির পক্ষে সমর্থন করিয়া লিখেন, এবং কেহ কেহ বিবাহবিধি বিধিবন্ধ হইবার সম্বন্ধে বৃথা কালঙ্ঘেপ দেখিয়া অসন্তোষ প্রকাশ করেন। ইংলিসম্যান, ইণ্ডিয়ান ডেলিনিউস, লঙ্ঘী টাইমস, মাস্তজ ষ্টার্টার্ড, ষ্টার অব ইণ্ডিয়া, উইটনেস্, ডেলি এক্যামিনার, পাইওনিয়ার প্রচ্ছতি সম্মান প্রধান পত্রিকা বিবাহবিধির সমক্ষে দীর্ঘ প্রবক্ষ লিখেন। বিলাতের আশেপাশে ইণ্ডিয়ান মেলে এ সম্বন্ধে এক শুরীর্য প্রবক্ষ প্রকাশিত হয়। ফ্রেণ্ট অব ইণ্ডিয়া প্রথমতঃ বিবাহবিধির সমক্ষে লিখেন, পরিশেষে কলিকাতাসমাজের পক্ষাবলম্বন করেন। পশ্চালগেজেটে যে একটি প্যারা বাহিরহয়, উহু বিপক্ষপক্ষাবলম্বন করিব পাইতে পাবে। বিদেশী অনেক সভা বিবাহ বিধির সমর্থন করেন। ফরেজাবাদ ইনস্টিউট উন্নাধিকাবিদিয়ে গোল আছে মনে করিয়া তদ্বিষয়ে ব্যবস্থাপক সভায় আবেদন করিতে উদ্যত হন। দক্ষিণ ভারত ব্রাহ্মসমাজ বিধি শীঘ্র বিধিবন্ধ হইবার জন্য আবেদন করা হিঁব করেন।

আদিসমাজের পক্ষ হইয়া ফ্রেণ্ট অব ইণ্ডিয়া আদিসমাজের সমক্ষ ব্যক্তিগত হইতে ঠাঁহাদিগের মত লিখাইয়া লইয়া পত্রিকায় প্রকাশ করেন। ঐ সকলের উন্নর উক্তি প্রত্যক্ষিক্রমে মিবাবে * প্রকাশিত হয়। আমরা সেই উক্তি প্রত্যক্ষিক্রমে করিয়া দিতেছি।

১। অত্যন্ত শৌক্ষ হিন্দুগণও ব্রাহ্মণিককে হিন্দুসমাজভুক্তভাবে ব্যবহার করিয়া আসিতেছেন, এবং ঠাঁহাদিগকে হিন্দু মনে করিয়া থাকেন।

উন্নর ' ইহা অসত্য। ব্রাহ্মসমাজ স্থাপন হওয়া অবধি হিন্দুগণ উহার বিরোধী। মৃত রাজা বাধাকান্ত ব্রাহ্মসভার (তৎকালে উহার নাম এইরূপ ছিল) প্রতিবেদ করিবার জন্য ধর্মসভা স্থাপন করিয়াছিলেন।

* ১৩। জাতুয়ারি হইতে মিরার পত্রিকা দৈনিক পত্রিকায় পরিণত হইয়াছে।

২। ব্রাহ্মগণ বিবাহচূষ্টানে হিন্দুশাস্ত্র যে প্রণালী আছে, তা হাবই অনুসৰণ কৰেন, কেবল যে সকলেৰ ভিতৱ্বে পৌত্রলিঙ্গতা আছে বা কুমংস্কাৰ আছে, সেই শুলি বান্দ দেন।

উত্তৰ। ব্রাহ্মদিগেৰ শাস্ত্রে বিশ্বাস নাই, এবং তাহারা বিবাহচূষ্টানে শাস্ত্রেৰ অনুসৰণ কৰেন না। তাহাবা নতুন বিবাহপ্রণালী প্রস্তুত কৰিয়াছেন, কতক পৰিমাণে প্রাচীন প্রণালীৰ উপৰে উহা স্থাপিত। কেবল পৌত্রলিঙ্গতা ও কুমংস্কাৰ ত্যাগ কৰা হইযাছে, ইহা সত্য নহে, জাতিভেদভঙ্গ, বহুবিবাহপৰিহার, বিধৰ্মবিবাহদান, অধিক বৎসে বিবাহ দেওয়াৰ প্ৰতিবোধেৰ প্ৰতি উপেক্ষা, এ সকলই উহাব সঙ্গে আছে।

৩। বিধিনির্দিষ্ট বিবাহপ্রণালী অনুসৰণ দ্বাৰা ব্রাহ্মবিবাহেৰ হিন্দুভাব এই বিবাহবিধিকৃত বিনষ্ট হইবে।

উত্তৰ। ইহা হইতে পাৰে না, কেন না ধৰ্মসম্পর্কীয় অনুষ্ঠান বিবাহবিধি যথার্থ রাখিয়া দিয়াছে। তাকেবা যে প্ৰকাৰ বিবাহ দিয়া আসিতেছেন সেই প্ৰকাৰই বিবাহ নিবেন। এই বিধি কেবল উহার সঙ্গে বিধিনির্দিষ্ট সামাজিক প্ৰণালী সংযুক্ত কৰিতেছে।

৪। হিন্দুসমাজ আদিব্রাহ্মসমাজেৰ পিবাহপ্রণালীকে হিন্দুভাব ও বানহারেৰ বিৰোধী মনে কৰেন না।

উত্তৰ। হিন্দুগণ দিবেৰী মনে কৰেন এবং ঈশ্বাৰাই এ প্ৰণালীতে বিবাহ কৰেন তাহাদিগকে জাতিচৰ্চা কৰিয়া থাকেন। চিন্তা পশ্চিমগণেৰ মত জিজ্ঞাসা কৰিলেই সকলে বুঝিতে পাৰিবেন, যাহা দশা হইতেছে তাহা সত্য।

৫। বিবাহবিধিতে যে প্ৰণালী নিবন্ধ হইযাছে, উহার অনুবৰ্তন কৰিলে ব্রাহ্মগণ হিন্দুসমাজ হইতে চিহ্নাত হইবেন।

উত্তৰ। বিবাহবিধিতে কোন ধৰ্মসম্পর্কীয় প্ৰণালী নাই, যুত্বাৎ উহাতে সমাজবিচূতি হইতে পাৰে না। কোন কাগজে রেজিষ্ট্ৰেশন প্ৰণালী অনুবৰ্তন কৰিলে হিন্দু জাতিচৰ্চাত হইতে পাৰেন না।

এখানে জিজ্ঞাসা এই, আইনেৰ বিৰোধিগণ মতে জাতি মানেন না বটে, কিঞ্চ ফলে জাতিরক্ষাৰ ভৱ্য এই বিবাহবিধিস বিৰোধী হইযাছেন ইহাই কি এট কথা নয় ?

এই সকল লেখার পর ক্ষেত্রেও অব ইণ্ডিয়া শব্দবর্তীর পথ আশ্রয় করেন। ইনি বলিতে আরম্ভ করেন, যখন টিভুর পক্ষই ব্রাহ্ম, তখন “ব্রাহ্মবিবাহ বিধি” একপ মাম পরিবর্তন করা মিতাম্বু প্রয়োজন, কেন না এক পক্ষ যখন বিধি চান না, তখন “ব্রাহ্মবিবাহ বিধি” একপ মামে বিধি বিধিবদ্ধ হইলে তাঁহারাও উহার অস্তভূত হইতেছেন। এসমক্ষে যিগুর বলেন, বিবাহবিধি কোন পক্ষের বিবাহপ্রণালী-সমক্ষে কিছু বলিতেছেন না, বিধিনির্দিষ্ট সামাজিকপ্রণালীমত্ত ব্যবস্থাপিত করিতেছেন। ইহাতে বহুবিবাহ ও পতি বা পত্নী সত্ত্বে পুনর্বিবাহ নিষেধ, উপর্যুক্ত ব্যসে বিবাহ, রেজিষ্টার করা, এই সকল এই সামাজিক প্রণালীর উদ্দেশ্য। এ সমক্ষে কাহারই বা আপত্তির সঙ্গেনো ? যদিই বা নাম লইয়া গোল হয়, যে কোন নাম হটক তাহাতে কোন আপত্তি নাই, বিবাহবিধি বিধিবদ্ধ হইবেন্ট হইল। যাহাতে গোল যিটিতে পারে, এ বিষয়ে ব্যবস্থাপক মেস্তুর টিফেনকে কোন সাহায্য করা হইতেছে না ক্ষেত্রেও অব ইণ্ডিয়া একপ বলাতে তচ্ছবিরে যিগুর বলেন, আজ তিন বৎসর যাবৎ বিদিসংশোধনবিষয়ে অগ্রসর ব্রাহ্মণ সাহায্য করিয়া আসিতেছেন। মেস্তুর টিফেন এ সমক্ষে সাহায্য চাহিলে তাঁহারা এখনও সাহায্য করিতে প্রস্তুত আছেন।

ব্রাহ্মবিবাহ হিন্দুশাস্ত্রবলে বিধিগুলি আদিব্রাহ্মসমাজ একপ যিখ্যা মুক্তি তে সকলের মধ্যে মহাভাস্তি উৎপাদন করাতে কেশবচন্দ্ৰ এ সমক্ষে সুপ্রসিদ্ধ পশ্চিতগণের মত সংগ্রহে উচ্যুক্ত হন এবং এতদুদ্দেশে পশ্চিতগণের মত জানিবার জন্য নিম্নলিখিত পত্রিকা প্রেরিত হয়।

“বচমানাস্পদ শ্রীযুক্ত ব্রজনাথ বিদ্যারাহ,

„ চরিলাস শ্রীরোমপি,

„ পুনৰ্যোত্তম শ্যামুরাহ

„ শ্রিমান বিদ্যাবাচস্পতি

প্রচতি মহাশৱণ পব্রমণ্ডাস্পদেনু।

“বিহিত সংযানপুরস্মর নিষেদন,

কয়েক বৎসর হইতে এ দেশের ব্রাহ্মদিগের মধ্যে একটি মৃত্যু উচ্চাহপ্রণালী প্রতিত হইয়াছে এবং ঐ প্রণালীর অনুসারে কয়েকটি বিবাহ সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। এই ন তনবিধি বিবাহ হিন্দুসমাজের মতে সিদ্ধ ও বৈধ কি না, এই

कथा लईया तर्क उपस्थित हईयाछे, केह केह बलितेछेन सिज्ज, केह डाहार प्रतिवाद करितेछेन। आपनाराई एই गुरुतर विषये यथार्थ चीमांसा करिबार उपमृत, एवं आपनादेव शास्त्राहुमोदित विधान अबश्चहि सर्वमाधारणेव निकट चौक्त ओ समान्तुत हईवे। अतेव आमरां बिनीतावे निबेदन करितेछि, आपनावा नियन्त्रित प्रश्न गुलिव यथोचित उत्तव लिखिया आमादिगके बाधित करिबेन।

୧। ଭ୍ରାନ୍ତବିବାହ ଦୁଇ ପଦ୍ଧତିରେ ମଞ୍ଚର ହୁଏ । ମେହି ଉଭୟ ପଦ୍ଧତିର ଅନୁଷ୍ଠାନକାରୀ
ବିବରଣ ଏହି ସଙ୍ଗେ ପାଠୀଲାମ । ଏ ଦୁଇଯେବ କୋମ ପଦ୍ଧତି ଅନୁମାବେ ଯେ ବିବାହ
ମଞ୍ଚର ହୁଏ ତାହା ଆପନାଦେବ ମତେ ସିଦ୍ଧ ଓ ବୈଧ କି ନାହିଁ

২। নান্দীগ্রাম, কুণ্ডিকা সপুত্রদী, এ গুলি বা ইহার মধ্যে কোন একটি
মা থাকিলে হিন্দু ব্যবস্থানুসারে বিবাহ সিদ্ধ হয় কি না ?

৩। ত্রাঙ্কণ ও শুদ্ধিগেব মধ্যে যে বিবাহপ্রণালী প্রচলিত আছে তাহার কোন অংশ পরিষ্কার করিলে বিবাহ অসম্ভব নয় ?

৪। কণিশুণে ভদ্র পৃহস্তদের মধ্যে অসবর্ণ বিবাহ হিন্দুধর্মানুসারে গিন্ধ ও বৈধ কি না ?

ଭାବତବସୀମ ବ୍ରାହ୍ମଗମ୍ବାଜ

ନିତ୍ୟ ବଶ୍ଵଦ

এই পত্রের উভয়ে নববীপস্থ পশ্চিতবল শ্রীমুক্ত ব্রজনাথ শৰ্মা, শ্রীনাথ শৰ্মা, কৃষ্ণকান্ত শৰ্মা, হরিনাথ শৰ্মা, পুরুষোত্তম শৰ্মা, মাধবচন্দ্র শৰ্মা, শিবনাথ শৰ্মা, মধুপ্রদন শৰ্মা, বদূমণি শৰ্মা, চরিমোহন শৰ্মা, ভূবনমোহন শৰ্মা সকলে এক বাক্যে উভয় বিবাহপন্থিত অনুসারে অনুষ্ঠিত বিবাহ অসিন্ধ সিন্কান্ত করেন। তাহাদিগের সকলেরই এই মত যে, ইচ্ছাপূর্বক কোন একটি বৈধ অঙ্গ পরিত্যাগ করিলে বিবাহ সিন্ধ হয় না এবং কলিসুগে অসর্বাদিবাহ ভাবনেধ *। ইহারা এ বিষয়ে ব্যবস্থাপত্রে বহুল অমাণ প্রদর্শন করেন। কলিকাতার শ্রীযুক্ত

* “এত্বপৰ্যন্তভায়নামে কৃতো পিশাচঃ দেছেন। শকাপাণ্ডাগারি শিক্ষাত্তীতি বিদ্যুৎঃ পরমার্থ। কলাবস্তুবিবাদে ন শিক্ষাত্তীতি বিদ্যুৎঃ পরমার্থ।” শিখজ্ঞ ব্রহ্মনাথ বিদ্যাবত্ত অদ্য এই ব-গাংগের অনুকপ মনুদ্য যাবৎপত্র, তবে ইহাতে বচন প্রমাণিত নাই, অস্তাচ- প্রমাণন্বয়ণিত নিবক্ত।

ত্যাত্তচ স্ব শিরোমণি, তারানাথ উক্তবাচস্পতি, ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর এবং মহেশচন্দ্র শ্রাবণবৰ্ষ ঝি প্রকার মত প্রকাশ করেন। এখানেই পণ্ডিতগণের মতগ্রহণ শেষ হয় নাই, কলিষ্ঠ পণ্ডিতগণের মত এ বিষয়ে লওয়া হয়। ইছাতে শ্রীযুক্ত বাপুদেবশাস্ত্রী, শ্রীযুক্ত রাজারাম শাস্ত্রী শ্রীযুক্ত বেচনবাম শাস্ত্রী প্রভৃতি প্রমিক্ত উন্নতপ্রিণ্যজন পণ্ডিত ব্রাহ্মদিগের বিবাহ অবৈধিক, বিবাহের প্রধান অঙ্গের অনুষ্ঠানে অমিক্ত, প্রতিলোমে কঢ়াবিবাহ চাবিদুগে নিয়ন্ত, কলিযুগে অনুলোমে কঢ়া বিবাহও অমিক্ত এরূপ ব্যবস্থা দেন। কলিকাতা সমাজ হইতে শ্রীযুক্ত আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাচীশ মহাশয় পণ্ডিতগণের মতসংগ্রহের জন্য স্বয়ং গমন করেন। তিনি ব্রাহ্মবিবাহের কোন উল্লেখ না করিয়া এই প্রকার প্রশ্ন পণ্ডিতগণকে দেন।

১। যদি যথাবিধি ক্ষ্যামস্প্রদান, যথাবিধি পাণিগ্রহণ, যথাবিধি সম্পদী গমন * ক্রিয়া সম্পন্ন হয় এবং অধিসংশাব না হয়, তাহা হইলে বিবাহ মিক্ত হয় কি না ?

২। ঈদুশ কঢ়া অন্তত দান করিতে পারা যায় কি না ?

৩। এরূপ কঢ়া স্বামীর নিকট গ্রাসাচ্ছাদন পাইতে পারে কি না ?

৪। ঝি পাহীর গর্ভজাত পুত্র তাদৃশ পিতার স্থাবরাদি সম্পত্তিতে উত্তরাধিকারী হয় কি না ?

এই প্রশ্নগুলির উত্তবে শ্রীযুক্ত ঠাকুরদাস শ্যায় পঞ্জানন প্রভৃতি কয়েক জন পণ্ডিত ঈদুশ বিবাহসিক্ত বন্দিয়া ব্যবস্থা দেন। বেদান্তবাচীশ মহাশয়ের এই প্রকার ব্রাহ্মনাম গোপন করিয়া প্রশ্ন দেওয়াতে ধৰ্ম্মতত্ত্ব এইরূপ লেখেন, “কি আশ্চর্য ! ব্রাহ্মবিবাহ নামও গোপন করা হইয়াছে। প্রশ্নের ভাব দেখিলে বোধ হয় যেন কোন কারণবশতঃ হোম যজ্ঞাদি করা হয় নাই, আব সমস্তই হিন্দুধর্মতে সম্পূর্ণ হইয়াছে। উম্মৰা সমস্ত ভাবতবাসী পণ্ডিতদিগকে আহ্বান করিতেছি যে, যাহারা বেদ বেদান্ত কোন কিছু হিন্দুশাস্ত্র অভ্যন্ত বলিয়া বিশ্বাস

* সম্পদীগমনের পূর্বে কোন দোষ প্রকাশ পাইলে বিবাহ ভঙ্গ হইতে পারে, সম্পদী গমনাত্তে আব বিবাহ ভঙ্গ হয় না, যদ্যুর এই ব্যবস্থা অনুসরণ করিয়া বিবাহ-মিক্তির জন্য কলিকাতা সমাজ পদসময়ে সম্পদী গমন প্রণালীভূত করেন, পূর্বে সম্পদী-গমন ছিল না।

କରେନ ନା, ସୀହାରା ଜାତି ମାନେନ ମା, ଅଭକ୍ଷ ଭକ୍ଷଣ କରିତେ ସୀହାଦେର ବାଧା ନାହିଁ,
ହିନ୍ଦୁଧର୍ମାଚୂର୍ମୋଦିତ ସର୍ଗ ମରକ, ଯୁକ୍ତି, ପରଲୋକ, ପ୍ରାୟଶିତ୍ର, କିଛୁଇ ମାନେନ ନା,
କାହାର ମାଧ୍ୟ ତାହାଦେର ବିବାହ ହିନ୍ଦୁବିବାହ ବଲିଯା ସିନ୍ଧ ଓ ବୈଧ ବନ୍ଧିତେ ପାରେ ?
ଯିତୌୟ ପ୍ରକ୍ଟି ଏହି ଭାବେ ପ୍ରଦତ୍ତ ହେଇଯାଇଁ ଯେମ ହୁଇ ଏକ ଜନ ଏହି ପ୍ରକାର
ବିବାହ କରିଯାଇଁ । କିନ୍ତୁ ସାହାରା ହୁଇ ଏକ ଜନ ନୟ କିନ୍ତୁ ଏକଟି ଏକାଗ୍ର ମଞ୍ଚଦାୟ
ଓ ସାହାରା ଇଚ୍ଛାପୂର୍ବକ ନାନ୍ଦୀଶାଙ୍କାଦି କୁମଂଙ୍ଗାର ଓ ଅଧର୍ମ ବଲିଯା ପରିତ୍ୟାଗ କରିତେଛେ
ତାହାଦେର ବିବାହପ୍ରେମଳୀ କି ସିନ୍ଧ ଓ ବୈଧ ହେଇତେ ପାରେ ?"

କଣ୍ଠୀରୁ ପଣ୍ଡିତଗନେର ଯତ୍ନବିଷୟେ ଧର୍ମତରେ ଓ ଯିରାରେର ପ୍ରେରିତ ପତ୍ରେ ଯାହା
ଲିଖିତ ହୟ, ଉହା ଯଥ୍ୟା ବଲିଯା ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଆନନ୍ଦଚନ୍ଦ୍ର ବେଦୋତ୍ସବାଳୀଶ ମହାଶୟ
ମୋହପ୍ରକାଶେ ପତ୍ର ମେଖେବ । ଐ ପତ୍ରିକାର ପ୍ରତିବାଦମ୍ଭପ ନିଯମିତ ପତ୍ର ଧର୍ମତରେ
ପ୍ରକାଶିତ ହୟ ।

“ମାଘବର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଆନନ୍ଦଚନ୍ଦ୍ର ବେଦୋତ୍ସବାଳୀଶ ମହାଶୟ

ସମୀପେୟ ।

“ମବିନ୍ୟ ନିବେଦନ,

ଅଦ୍ୟ ମୋହପ୍ରକାଶେ ଆପନାର ପ୍ରେରିତ ପତ୍ରକମି ଦେଖିଯା ଅଭ୍ୟାସ ହୁଅଥିବୁ ଏବଂ
ବ୍ୟଥିତ ହେଲାମ । ଆପନି କଣ୍ଠିକାତ୍ମ ତ୍ରାନ୍ତମମାଜେର ଉପାଚାର୍ୟ ହେଇଯା କ୍ରୋଧାକ୍ଷତା-
ବର୍ଷତଃ ଏତ ଦୂର ଅଛିର ହେଇତେ ପାରେନ, ତାହା ଆମାଦେର ବିଶ୍ୱାସ ଛିଲ ନା । ଯାହା
ହୁଏକ ଅନ୍ୟ ଆପନି ଅତ୍ୟନ୍ତ କଟି ଦିଯାଇଛେ, ଏବଂ ଆମାଦିଗକେ ଅବାକୁ କରିଯାଇଛେ ।
ଦୟାମ୍ୟ ଦୟାର ଆପନାକେ ଏହିପ ଭାବ ହେଇତେ ବର୍ଜନ କରନ ।

ଆପନାକେ କମେକଟି ପ୍ରଥ କରିତେହି ଅନୁଗ୍ରହ ପୂର୍ବକ ଉତ୍ତର ଦିଯା
ବାଧିତ କରିବେ ।

୧ । ବାରାପମ୍ବୀର ଚାନ୍ଦ୍ରମାସ ଗନ୍ଧାରୀ ୧ ଭାବ ଏବଂ ବନ୍ଦଦେଶେର ସୌରମାସ ଗନ୍ଧାରୀ
୧୧ ଆଷିମ, ଇଂରାଜି ୨୬ ସେ ମେସେଟେମ୍ବର ଦିବସେ ବାରାପମ୍ବୀ ମଗରେ ହରିଶଳ୍ମ ବାୟୁର
ବାଟୀତେ ପଣ୍ଡିତଦିଗେର ଯେ ଏକଟି ମଭା ହେଇଯାଇଲ, ତାହା ଆପନି ଅନ୍ତିକାର କରେନ
କି ମା ଏଥି ସେ ମଭାଯ ଆପନି ଉପଚିତ ଛିଲେନ କି ମା ।

୨ । ବାରାପମ୍ବୀ କଲେଜେର ଅଧ୍ୟାପକ ବାପୁଦେବ ଶାକ୍ତୀ, ରାଜାରାମ ଶାକ୍ତୀ, ମୃତ
ରାଜୀ ଦେବନାରାୟନ ସିଂହେର ମଭାପଣ୍ଡିତ ବନ୍ତୀରାମ ତ୍ରିବେଦୀ, କଣ୍ଠୀର ରାଜାର ମଭା-
ପଣ୍ଡିତ ତାରାଚନ୍ଦ୍ର ବନ୍ତୀରାମ ମୟେ କଣ୍ଠୀର ମଧ୍ୟେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଏବଂ ପ୍ରଥାର ପଣ୍ଡିତ କି ମା ।

କାହିଁତେ ତୀହାରେ ଅପେକ୍ଷା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପଣ୍ଡିତ ଆଛେନ କି ନା ? ଏହି ଦକ୍ଷ ପଣ୍ଡିତ କୁଶତିକାନ୍ତି ଶୁଣ୍ଡ ବ୍ରାହ୍ମବିବାହକେ ଏବଂ ଅସର୍ଵାଧିବାହକେ ଅବୈଧ ଓ ଅସିଦ୍ଧ ସମୟର ସମସ୍ତାପନେ ଶାକ୍ତର କରିଯାଛେ କି ନା ?

୩ । ଉଚ୍ଚ ମର୍ତ୍ତାତେ ଆପନି ମୃତ ପ୍ରକାଶ ନା କରିଯା ଉଠିୟା ଗିଯାଛିଲେନ କି ନା ?

୪ । ବାପୁଦେବ ଶାକ୍ତୀ ରାଜାରାମ ଶାକ୍ତୀ ଆପନାର ଶୁନ୍ତୁଳ୍ୟ କି ନା ? ତୀହା-ଦିଗକେ ଶୁନ୍ତୁଳ୍ୟ ବଳାତେ ଆପନାର ମୃତ ଅଧ୍ୟାପକଦିଗେର ଉତ୍ସେଧ କରି ହେଇଯାଛେ ଇହା ଆପନି କିମ୍ବପେ ବୁଝିଲେନ * ?

୫ । ଉଚ୍ଚ ମେର୍ତ୍ତାତେ ବ୍ରାହ୍ମବିବାହ ମୈଧ ସମ୍ମା କତ ଜନ ପଣ୍ଡିତ ଶାକ୍ତର କରିଯାଛେ ?

୬ । ଉତ୍ସତିଶୀଳ ବ୍ରାହ୍ମଦିଗେର ଘର୍ଯ୍ୟ ସକଳେଇ ଶିଖ ଇହା କି ଆପନି ଅନ୍ତରେ ମହିତ ବିଶ୍ଵାସ କରେନ ?

୭ । ଉତ୍ସତିଶୀଳ ବ୍ରାହ୍ମଗମ୍ବ ମିଥ୍ୟାବାଦୀ ଏବଂ ତୀହାରା କେବଳଇ ଅମ୍ଭା ପ୍ରଚାର କରିତେଛେ, ଇହା କି ଆପନି ଉତ୍ସରକେ ସାକ୍ଷୀ କରିଯା ସଲିତେ ପାରେନ ?

୮ । “କିମ୍ବବ” ଏହି ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥ କି ? ଏହି ଶବ୍ଦେର ଦ୍ୱାରା କାହାଦିଗଙ୍କେ ଗପ୍ୟ କରିତେଛେ ? ଏହି ଶବ୍ଦଟି କି ଘଣା, ବିରେଷ ଓ କ୍ରୋଧର ସହିତ ସହାର କରେନ ନାହିଁ ?

୯ । ପବିତ୍ର ପବମେଶ୍ଵରକେ ସର୍ବମାତ୍ରୀ ଜାନିଯା ତୀହାକେ ମୟୁରେ ରାଖିଯା ଏହି ଦଶଟି ପ୍ରଶ୍ନର ପ୍ରକୃତ ସତ୍ୟ ସବଳ ଉତ୍ସର ଉକପଟଭାବେ ପ୍ରଦାନ କରିବେନ । ଆପନି ଇହାର ମତ୍ୟ ଉତ୍ସର ପ୍ରଦାନ କରିଲେ ଜଗତେ ଲୋକ ବୁଝିବେ ଯେ, ଆପନି ଉତ୍ସତିଶୀଳ ବ୍ରାହ୍ମଦିଗେକେ ସେକ୍ଷଣ ଦୋଷାରୋପ କରିଯାଛିଲେନ, ଆପନି ମେହି ଦୋଷେ ଦୋଷୀ କି ନା ?

୧୦ । ୧୬ ଆଖିନେର ଧର୍ମତର୍ବେ ମିଥ୍ୟା ଲେଖା ହେଇଯାଛେ * ତାହାର ପ୍ରମାଣ କି ?

* ସାବାଧମୀ ହଇତେ “ଦର୍ଶକ” ରୀମ ଶାକ୍ତରିତ ଇତିହାସ ମିରାରେ ସେ ଏକ ପତ୍ରିକା ବାହିର ଚର ତାହାତେ ଲେଖି ଛିଲ “The moment he saw that his preceptor pundits were the first to put their signatures.”—ଏହି ଅବେଳାରେ ସେ ଅତିବାଦ ଦେବାନ୍ତବାଗୀଶ କରେନ ତାହା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯା ଏହି ପ୍ରତି ଲିଖିତ ।

† ୧୬ଇ ଆଖିନେର ଧର୍ମତର୍ବେର ମ୍ୟାନ ପ୍ରକାଶ ଲିଖିତ ହେ ;—“ବ୍ରାହ୍ମଗମ୍ବ ଶୁଣିଯା ଚର୍ବକ୍ତ୍ଵ ହେଇଦେମ, ଆଦିମୟାଜ ବ୍ରାହ୍ମବିବାହର ସାବଧା ଅସମ କରିଥାର ଜଣ ପଣ୍ଡିତ ଆମଦଚ୍ଛ ବେଦାନ୍ତବାଗୀଶକେ ବେଦାରମେ ପାଠିଯାଛିଲେମ । ତଥାକାର ମହାତ୍ମ ସବସାମୀ ସାମୁ ହରିକର୍ଣ୍ଣରେ

আপনাকে সাধারণ সমক্ষে সহান পূর্বক আহ্বান করিতেছি, যদি কিছু মাত্র সত্ত্বের প্রতি ধর্মের প্রতি দ্বিধাবের প্রতি আপনার আস্থা থাকে তবে উক্ত ১০টি প্রশ্নের প্রস্তুত উত্তর ত্বরান্ব প্রদান করুন।

যদি আপনি যোহবশ্টঃ প্রস্তুত উত্তর প্রদান না করেন, তবে বারাণসীবাসী সমস্ত তদ্বলোকের নিকট আপনি অপদষ্ট হইবেন এবং সমস্ত হিন্দুসমাজেও অনাদৃত হইবেন সন্দেহ নাই।

শ্রীবিজয়কুমার মোহাম্মদ

শ্রীঅশোবনাথ শুগ্র

শ্রীকাস্তিচন্দ্র মিত্র

ধর্মতত্ত্বের লিখিত কথা মিথ্যা বেদান্তবাগীশ মহাশয় প্রতিপন্ন বরিবাব জন্য প্রকাশ পত্রিকায়ে পত্র লিখেন, এক জন দর্শক “মিরারে” পণ্ডিতগণের সভাবিষয়ে যে এক পত্র লিখেন তাহাতে উহার বিলক্ষণ প্রতিবাদ হয়। “দর্শকের” পত্রের প্রতি দোষারোপ হওয়াতে বশের “ইন্দু প্রকাশ” পত্রিকাতে বাবু হরিচন্দ্র স্বয়ং একথানি প্রতিবাদ পত্র বাহিব করেন, এই পত্র অবলম্বন করিয়া ধর্মতত্ত্ব বঙ্গিতেছেন ;—

“কাশীস্থ পণ্ডিতদিগের মত লইয়া নানা প্রকার আন্দোলন হইতেছিল ও তজ্জ্বল বাবু হরিচন্দ্রের উপর প্রতিপক্ষগণ অনেক দোষারোপ করিয়াছিলেন, এ নিমিত্ত তিনি স্বয়ং তাহা প্রতিবাদ করিবাব জন্য বশের ইন্দুপ্রকাশ সংবাদ পত্রিকায় এই পত্র প্রকাশিত করিয়াছেন, তাহা নিয়ে অনুবাদিত হইল।

“ইন্দুপ্রকাশ সম্পাদক মহাশয় সমীপে যু।

‘ইঙ্গিয়ান মিরাবের বেণোবস্থ পত্র প্রেরক “দর্শকের” বিকল্পে আরোপিত দোষের প্রথম উত্তবে অমি বলিতেছি যে, পত্রপ্রেরক বেদান্তবাগীশের মত শুক্র-দিগকে মনস্ত করিয়া লিখেন নাই। দ্বিতীয়তঃ পণ্ডিতেরা যখন এক মত হইয়া

যাটাতে এক প্রকাশ সভা হয়। সভাহলে ভরত পুরের রাজা, বাবু লোকসাথ মৈত্র গোকুলচান্দ ও প্রায় পঞ্চাশ জন সুবিজ্ঞ পণ্ডিত উপস্থিত ছিলেন। ঠাহারা নকলেই প্রচলিত ব্রাহ্মবিবাহ ছিল ব্যবস্থামাত্রে আবেদ ও অসিক্ত মত দিয়াছেন। আর কোন কথা বলিবাব প্রয়োজন নাই। পাঠ্যকল্পণ। এখন বিলক্ষণ অবগত হইলেন ব্রাহ্মবিবাহের বিবাদ বিসংবাদের কারণ মৌমাংসিত হইল।’”

ত্রাক্ষবিবাহের অবৈধতা ও অসিদ্ধতা প্রতিপন্ন করিয়া ব্যবস্থাপত্রে স্বাক্ষর করিতে লাগিলেন, বেদান্তবাগীশ নিশ্চয়ই তখন প্রস্তান করিয়াছিলেন। তৃতীয়তঃ যাহারা কশীর প্রধান পণ্ডিত তাহাদের মধ্যে একজনও ত্রাক্ষবিবাহ অবৈধ ও অসিদ্ধ ভিন্ন অসম্পূর্ণ বলেন নাই। যে দুই জন বাঙালী পণ্ডিত বেদান্তবাগীশের সঙ্গে আসিয়াছিলেন তাহাবাই কেবল ত্রাক্ষবিবাহ অসম্পূর্ণ বলিয়াছেন। আমি সকলকে আহ্বান করিতেছি, কে আমার এই কথা অসত্য বলিয়া সপ্রযাগ করিতে পাবে ? ঐ সভা আমার বাটীতে হইয়াছিল কোন ত্রাক্ষের ঘার। ইহা হয় নাই। ইহা সম্পূর্ণ হিন্দুদিগের সভা ; নামধারী ত্রাক্ষদিগের অসাধু চেষ্টা নিবারণ করিবার জন্য ইহা আহুত হইয়াছিল।

আপনার
হরিশচন্দ্ৰ !”

“পার্টকগণ শুনিয়া অবাকু হইবেন ব্যবস্থাপত্রের স্বাক্ষরের মধ্যে একটি আশ্চর্য প্রতাবণা হইয়া গিয়াছে। ঐ ব্যবস্থা পত্রে প্রথমতঃ ১৯ জন পণ্ডিত ত্রাক্ষ-বিবাহ অবৈধ ও অসিদ্ধ বলিয়া স্বাক্ষর করেন। পবে দুইজন বাঙালী পণ্ডিত “প্রদূশ বিবাহ ; পূর্ণো ন ভবতি” এই মতটি বাঙালা অক্ষবে লিখিয়া তাহার নিম্নে স্বাক্ষর করিয়াছেন। পবে ১৬ জন পণ্ডিত বাঙালায় কি লেখা হইল তাহা অবগত না হইবা তাহাম নিয়ে স্বাক্ষর করিয়াছেন। এখন বেদান্তবাগীশ ও কলিকাতা সমাজের সভাগণ চাহুর্য প্রকাশ করিয়াছেন যে, যখন ঐ কয়েকজন পণ্ডিত ঈদৃশ বিবাহ সম্পূর্ণ নহে এই মতের নিম্নে স্বাক্ষর করিয়াছেন, তখন অবশ্যই তাহাদেরও ঐ মত, ইহা সাধারণকেও বিজ্ঞাপিত করিয়াছেন, এমন কি তাহা আবার তত্ত্ব-বোধিনী প্রতিকার প্রকাশিত করা হইয়াছে। এই সকল বিষয়ের পুনর্বাব মীমাংসা করিবার জন্য কশীর দাজ্জভবনে ধৰ্মসভার পক্ষ হইতে যে এক সভা হইয়াছিল তাহাব সমস্ত বিনবণ ধৰ্মতত্ত্বের ক্ষেত্রপত্রে প্রকাশিত হইল, উহাতে প্রকল্প সত্য দিয়ুত হইলাছে। এ সমস্কে পুনর্বাব যে মীমাংসা হয় তাহাব ভাষ্য-স্তুতি পত্রিকাখানি নিম্নে প্রদত্ত হইল।

“শ্রীমান্ বাদু গোকুলচন্দ্ৰ মহোদয়েৰু।

পদমশীঃপুবঃসব নিবেদন মিদম্।

“ত্রাক্ষবিবাহ অর্থৎ কুশণিকাদি বিধিহীন বিবাহের জন্য আপনাব পরমপূজ্য

বাবু হরিশচন্দ্রের গৃহে যে সভা হইয়াছিল ঐ সভাতে এই নিচ্ছ হইয়াছে যে, আনন্দদের বিবাহ সর্বপ্রকারে বেদবিহুর্ত ও অবৈধ। কিন্ত শ্রত হওয়া গেল যে, যে সকল পণ্ডিত আঙ্গবিবাহের অবৈধতাবিষয়ে সম্মতিদান করিয়াছিলেন তঁ, হাদিগের মধ্যে কেহ কেহ উহার বিকল্প ব্যবস্থাতেও সম্মতি প্রদান করিয়াছেন। একথা নিচ্ছ যিথ্যা; কারণ পণ্ডিত তারাচরণ প্রভৃতি পণ্ডিতেরা বলিতেছেন যে, এ প্রকার কোন ব্যবস্থা হয় নাই এবং পণ্ডিত বস্তীরন্মের এক পত্র যাহা বাবু হরিশচন্দ্রকে লিখিত হইয়াছিল, তাহাতেও জানা যাইতেছে যে, একপ ব্যবস্থাতে তিনিও সম্মতি দেন নাই। বস্তীরাম লিখিয়াছেন যে, “যে সমস্তে আমার নিকটে ব্যবস্থা আসিয়াছিল আমি তখন রাজ্ঞির নিকটে ছিলাম; আমি ঐ ব্যবস্থাপত্র দেখি মাই। জানা গেল যে ঐ ব্যবস্থা শুদ্ধবিবাহবিষয়ে, উহাতে আমি শিষ্য-স্বার্গ সম্মতি দিয়াছিলাম।” এই কথা দ্বারা আপনি সমুদায় বৃত্তান্ত স্পষ্ট বুঝিতে পারিবেন। যে ব্যক্তি এইরূপ দুই পক্ষে সম্মতি প্রদান করিতে পারে তাহার স্বয়ম্ভুতি কি প্রকার তাহাও আপনি বিবেচনা করিবেন। এক্ষণে আমরা এই পত্র-দ্বারা সকলকে বিদিত করিতেছি যে, যাহারা বেদকে অভ্যন্ত বলিয়া বিশ্বাস না করে তাহারা নৃতন আঙ্গই হউক আর পুরাতন আঙ্গই হউক বেদধর্মাবলম্বীদিগের দৃষ্টিতে উভয়েই পতিত।

ত্রিপুরামক স্বার্গাম শর্ষা।

ত্রিপুরামকানন্দরাম শর্ষা।

বাপুদেব শাস্ত্রী।

রাজারাম শাস্ত্রী।

বালশাস্ত্রী।”

শ্রীগুরু বাবু গোকুলচন্দ্র প্রথম সভায় যে সকল বিতর্ক হইয়াছিল তদ্বিবৃত্য সহ এক শুদ্ধীর্য পত্র মুদ্রিত করেন। বাবু হরিশচন্দ্র যখন আঙ্গবিবাহ বিময়ে প্রশ্ন উপাগ্রহ করেন, তখন বিতর্ক উপস্থিত হয়। পণ্ডিত আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাণীশ উহা শাস্ত্রসংহত প্রতিপন্থ করেন। ব্রাহ্মেরা যখন হিন্দুশাস্ত্র বিশ্বাস করেন তা, তন্মূলক দেবাদি পূজাও পৌত্রলিঙ্গতা বলিয়া পরিত্যাগ করিয়াছেন, তখন তাঁহারা কি একাবে হিন্দুবিবাহপন্থতি গ্রহণ করিতে পারেন, এবং জ্ঞাতসারে কোন অঙ্গ পরিত্যাগ করিবেই বা কি একাবে বিবাহ সিদ্ধ হইতে পাবে, এইরূপ বিতর্ক

উপস্থিত হইলে ঠাকুরদাস শ্যাম পঞ্চানন বলেন, কোন বৃক্ষের দুই তিন শাখা কর্তন
করিলে উহার বৃক্ষত কদাপি বিনষ্টি হয় না। ইহার উত্তরে বালশাস্ত্রী ও তাহার
অধ্যাপক রাজারাম শাস্ত্রী বলেন, “ইহা সেৱন নহে। যেমন এক পশুরি হইতে
দুই এক সেব প্রত্যাহার করিলে তাহার পশুরি সংজ্ঞা কখন থাকিতে পাবে না,
সেইকপ বিবাহে সপ্তপদী প্রভৃতি অনুষ্ঠান পরিত্যাগ করিলে সে বিবাহকে বিবাহ
বলা যাইতে পাবে না।” ব্যবস্থাপত্র মধ্যে যে দুইজন বঙ্গদেশীয় পণ্ডিত চাতুর্য
প্রকাশ করিয়াছিলেন তৎসমক্ষে বাবু গোকুলচন্দ্ৰ লিখিয়াছেন, “একপ অনেক
প্রকাৰ তর্ক বিতর্কেৱপৰ শেষ ইহা সিন্ধান্ত হইল যে, ব্ৰাহ্মবিবাহ কদাপি শাস্ত্ৰ-
সিদ্ধ নহে। এই সময়ে বেদান্তবাণীশ প্রস্থান করিলেন এবং ব্যবহৃত পত্ৰে স্বাক্ষৰ
হইতে আবস্ত হইল। বেদান্তবাণীশৰ সঙ্গে যে দুই জন বাঙালী পণ্ডিত
আসিয়াছিলেন তাহাব ব্যবস্থাপত্ৰে এই লিখিলেন যে, ‘সৈন্দৃশবিবাহঃ পূৰ্ণো ন
ভবতি।’ তাহাদেৱ মত বাঙালী অক্ষবে লিখিত হইয়াছিল, সুত্ৰাং তাহার
মৰ্ম কেহ বুঝিতে পাবেন নাই।”

কশী ধৰ্ম সত্তা হইতে যে পত্ৰ বাহিৰ হয় তাহার ভাবান্তৰ এই,—

“কশী ধৰ্মসত্তা

আধিন কৃষ্ণচতুর্দশী, টেড়ি নিষ্ঠতলা।

শ্ৰীকশীরাজভবন।

“অদ্য ধৰ্মসত্তাতে শ্ৰীকশীরাজেৰ মুনি ঠাকুৰপ্ৰসাদ নিবেদন করিলেন যে,
কোন কোন পণ্ডিত ব্ৰাহ্মবিবাহেৰ উত্তৰ পঞ্জেৰ ব্যবস্থাতে সম্মতি প্ৰদান কৰিয়া-
ছেন, একথা শুনিয়া শ্ৰীকশীরাজ মহাবাজ অন্তেস্ত মুক্তি হইয়াছেন। নিশ্চয় একপ
ব্যবহাৰ নিতান্ত অনুচিত। ইহাতে পণ্ডিত বস্তীবাম বলিলেন যে, ‘একপ কখন
হয় নাই। আমাৰ ত এই প্ৰকাৰ রীতি যাহা বলিয়াছি তাহা বলিয়াছি।
আপনি জানেন যে আমি বঙ্গভাষা জানি না। আমাৰ নিকট ব্যবস্থাপত্ৰ আসিলৈ
আমি জিজ্ঞাসা কৰিলাম এ কি ? লোকে বলিল যে, ইহা শূদ্ৰবিবাহবিষয়ক
ব্যবস্থা, তখন আমি শিষ্যকে সংযোগ প্ৰদান কৰিতে আজলা দিলাম। নিশ্চয়
এ বিষয়ে আমি প্ৰতাবিত হইয়াছি। আমি আপন পক্ষ হইতে এ বিষয়েৰ এক
খানি স্মৃচনাপত্ৰ প্ৰকাশ কৰিব।’ পণ্ডিত কালীপ্ৰসাদও এই বলিলেন যে, এই
কাৰণেই আমি ঈ অনৰ্থ ব্যবহৃতে সম্মতি প্ৰদান কৰি মাই, যদিও আমাৰ

নিকট বাৰংবাৰ সম্মতি প্ৰাৰ্থনা কৰা হইয়াছিল। তৎপৰে শ্ৰীঠাকুৱদাম ও শ্ৰীবাধামোহন বলিলেন, আমাদেৱ ব্যবস্থা কেবল তাৰাদিগেৰই জন্য বাহারা বেদকে অভ্রান্ত ও প্ৰগামনকপ সৌকাৰ কৰে। পৰে শ্ৰীতাৱাচৱণ তৰ্কৰচ এ বিষয়ে এক বক্তৃতা কৰিলেন এবং বলিলেন যে, বাহারা এই ব্যবস্থাতে সম্মতি দিয়াছেন তাহারা নিঃসন্দেহ অনুচিত কাৰ্য্য কৰিয়াছেন। পৰিশেষে ধাৰ্য্য হইল যে, পশ্চিম বন্তীবামৰে পঞ্চ হইতে এক বিজ্ঞাপন প্ৰকাশ কৰা হয় যে, তিনি এই প্ৰকাৰ ব্যবস্থাতে কদাপি সম্মতি দেন নাই। মুসি ঠাকুৱৎসাদ মহারাজ সমীপে নিবেদন কৰিলেন যে, একপ সম্মতি অবশ্যই ভুলক্ষ্মে হইয়াছে, ভবিষ্যতে এৱপ হইবে না। ইহাও মিঙ্কান্ত হইল যে, ব্ৰাহ্মবিবাহৰ বৈধতাৰিষয়ে কাণীকৃত কোন পশ্চিমের সম্মতি নাই, এই দিয়াক একখণ্ড ব্যবস্থাপত্ৰ বঙ্গভাষাতে সোম-প্ৰকাশ সম্পদকেৱ নিকট প্ৰেৰিত হৰ। পূৰ্বে বাহারা ব্ৰাহ্মবিবাহ বৈধ বলিয়া সম্মতি দিৱাছিলেন, এই সভাতে সেই সকল পশ্চিম উপনিষত ছিলেন। প্ৰসিদ্ধ ধনী বাৰু মাধবদাম, বাৰু মুহূৰ্দন দাম ইহাবাবো সভা দেখিতে আসিয়াছিলেন।” ফলতঃ অস্তুপায় অশ্লম্বন কৰিবা পশ্চিমগণেৰ মত সংগ্ৰহ কৰিবাৰ জন্য এ সময়ে কি প্ৰকাৰ যত হইতেছিল, তাহাৰ একটি দৃষ্টান্তই প্ৰচুৰ। বাজা কাণীকৃত বাহাতুবেৰ ঘূৰে পুজোপলন্মেষ সমন্বেত ব্ৰাহ্মণ পশ্চিমগণেৰ নিকট হইতে ব্ৰাহ্ম-বিবাহ শাৰ্তসম্ভূত একপ একথানি ব্যবস্থাপত্ৰ কৌশলে স্বাক্ষৰ কৰিয়া লওয়া হয়। সভাস্থলে সংস্কৃত কলেজেৰ দুইজন অধ্যাপক ছিলেন, তাহাবা প্ৰতিবাদ কৰেন, কিন্তু তাহাদেৱ প্ৰতিবাদে কৰ্পৰাত হয় না।

এই আন্দোলনে যে সকল অসত্য ব্যবহাৱাদি প্ৰকাশ পায় তৎপৰতি লক্ষ্য কৰিয়া ব্ৰহ্মন্দিৰে কেশবচন্দ্ৰ যে উপদেশ দেন (২৩ আগস্ট, ১৯৯৩) তাহাৰ কিছু কিছু অংশ নিম্যে উক্ত কলিয়া দেওয়া গৈল ;—

“জনস্ত অগ্ৰি দ্ৰাক্ষসমাজেৰ মধ্যে প্ৰবেশ কৰিয়াছে। এই অগ্ৰি হাৱা শীৰ্ষীহই দ্ৰাক্ষসমাজেৰ মধ্যে যত প্ৰকাৰ অপৰিত্বতা, ভ্ৰম, কুসংস্কাৰ এবং কপটতা আছে, সকলই ভৰ্মীভূত হইবে ইহাতে আৱ সন্দেহ নাই। জড়জগতে যেমন কোন দেশেৰ বায়ু বিকৃত হইলে তখনই ত্যানক ঝটিকা উপনিষত হইয়া তাৰা বিশৰ্ক কৰে, ধৰ্মজগতেও তেমনি কোন সম্মুদ্ধায় পাপে নিতান্ত কলুষিত হইলে অগ্ৰিমৰ আন্দোলন উপনিষত হইয়া তাৰাকে সত্ত্বেৰ দিকে, পৰিত্রিতাৰ দিকে অগ্ৰসৱ

কবে। বর্তমান সময়ে যে আন্দোলন হইতেছে, ইহাতে ব্রাহ্মসমাজের ভিত্তি
পর্যন্ত আন্দোলিত হইতেছে। সত্য এবং অসত্য, পবিত্রতা এবং কপটতার
সঙ্গে তুমুল সংগ্রাম আরম্ভ হইয়াছে; ইহার মধ্যে কি, অঙ্গ ব্রাহ্মণগণ, তোমরা
কিছুই দেখিতেছ না ? এই আন্দোলনে তোমরা কি মনে করিতেছ সত্যের
পরাজয় হইবে এবং অসত্য জয়লাভ করিবে, না তোমরা ইহার মধ্যে ঈশ্বরের
মঙ্গল অভিসন্ধি দেখিতেছ ? আন্দোলন দেখিয়া কি তোমরা নির্বোধ শিশুর আয়ু
র খণ্ডকে হইতে পলায়ন করিবে ; না দৃঢ়প্রতিজ্ঞ মনুষ্যের ঘায় তাহা অতিক্রম
করিতে চেষ্টা করিবে ? সাবধান ব্রাহ্মণ ! এই সময়ে তয় করিলে চলিবে না,
কেহই এই সংগ্রামক্ষেত্রে হইতে পলায়ন করিণ না, ঈশ্বর আমাদের সেনাপতি,
এখানে তাহার আদেশ পালন করিতে হইবে। দক্ষিণে কি উভয়ে যাইবার
আদেশ নাই, যেখানে সেনাপতি রাখিবেন মেগানে থাকিতে হইবে, তিনি যাহা
করিতে বলিবেন তাহাই এখানে কাষমনোৰাক্যে সাধন করিতে হইবে।.....
যখন বিপদ ঝোবতর রূপ ধারণ করিয়া উঠে সেই অসহায় অবস্থার মধ্যে সেনা-
পতির আদেশ তিনি আব উপায় নাই। সেই সময়ে যদি সেনাপতির আজ্ঞা ভিৱ
এক চুলও পথের এ দিক ও দিক গমন কর সর্বনাশ হইবে। সংসার আমাদের
রণক্ষেত্র, ঈশ্বর আমাদের সেনাপতি। এখানে অনেক শক্তি, সেনাপতিকে
ছাড়িয়া যাহারা এখানে আপনাব বুদ্ধির উপর নির্ভুল করেন, শক্রগণ নিশ্চয় তাঁহা-
দিগকে বধ করিবে।.....ভার্তগণ, এই আন্দোলনের সময় সাবধান হও। এই
সময়ে যেন একটী সামাজিক মিথ্যা কথা, একটী সামাজিক পাপচিহ্ন, একটি সামাজিক
অভদ্র ব্যবহার তোমাদিগের জীবন কলঙ্কিত না কবে। যদি প্রাণ দিতে হয়,
অকাতরে তাহা ঈশ্বরের জন্য, তাঁহার সভ্যের জন্য, তাঁহার ধর্মের জন্য দান কর,
ভয় কি ? তিনি অনন্ত জীবন দান করিবেন।.....এই আন্দোলনে ব্রাহ্মসমাজের
ভিত্তিভূমি আন্দোলিত হইতেছে। এত কাল পৰ আবাব ব্রাহ্মনামধ্যারী কতকগুলি
ছায়াবেশী ভৌঁফু কপট ব্যক্তি ব্রাহ্মধর্মের মূল সত্য সদলতা, পবিত্রতা এবং উদারতা
দলন করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছে। ভার্তগণ ! এ সময়ে তোমরা জাগ্রৎ হও,
শক্রদিগের আক্রমণ হইতে পবিত্র প্রিয়তম ব্রাহ্মধর্মকে রক্ষা কর। সংগ্রাম
করিয়া তোমরা অসত্য, ভূম, কুসংস্কার এবং অপবিত্রতা বিনাশ করিবে, এই জন্য
দৰ্গ হইতে এই বাত্যা আসিয়াছে। ধ্যান কৰ, চিন্মা কৰ, সত্যের অঙ্গ, ব্রহ্মের

ଅପି ହନ୍ୟେ ଲହିୟା ଦେଶେ ଦେଶେ ଗମନ କର, ପିତାର ଆଜାଧୀନ ହିୟା ମେଇ ନିଶ୍ଚ-
ବିଜୟୀ ସେନାପତିର ଶବଗାଗତ ହିୟା ଅମତ୍ୟ କପଟତା ହିତେ ବ୍ରାହ୍ମମାଙ୍ଗକେ
ବାଚାଓ ।……ବ୍ରାହ୍ମଗମ ! ପିତାବ ଆଶ୍ରୟ ଗ୍ରହଣ କବ, ତାହାର ମତ୍ୟ ବିଶାସ କର,
ଦେଖିବେ ଅଚିବେ ସମୁଦ୍ରାୟ ଅକ୍ଷକାର ତିରୋହିତ ହିବେ, ଏବଂ ସତ୍ୟ ନିଶ୍ଚର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳତର
ରାପେ ପ୍ରକାଶିତ ହିବେ । ତାହାର ଶବଗାଗତ ହେଉ, ତିନି ସ୍ଵର୍ଗ ତୋମାଦିଗକେ ଉପ-
ସୁରୁ ଉତ୍ସାହ ଏବଂ ବଳ ଦିଧାନ କରିବେ ।……ଏକଚନ୍ଦ୍ର ହିୟା ଗମ ଫାଟିଇୟା
ମେଦିନୀ ବିଜ୍ଞାରିତ କରିଯା ମତ୍ୟେ ପଦାତ୍ମମ ପ୍ରକାଶ କବ । ସଥିନ ଏକଟି ଅମତ୍ୟ
ଦେଖିବେ ତେଜଶାଖ ଖଡ଼ା ହସ୍ତେ ଲହିୟା ତାହା ଛେଦ କବିବେ; ଧର୍ମ କାହାରେ କପଟ
ବ୍ୟବହାର ଦେଖିବେ, କି ଏକଟି ପାପାନ୍ତର୍ହାନ ଦେଖିବେ, ତଥନିଇ ତାହା ପ୍ରାଣପଣେ ବିମାଶ
କବିତେ ଚେଷ୍ଟା କବିବେ ।……ଭାତୀ ଭଗ୍ନୀର ଭ୍ରମ କିଂବା ଦୋଷ ଦେଖିଯା ସାବଧାନ, ଭାତୀ
ଭଗ୍ନୀକେ ଘୃଣା କବି ନା । କିନ୍ତୁ ଅକୁତୋଭ୍ୟେ ମେଇ ଭ୍ରମ ଏବଂ ଦୋଷ ସମ୍ମଲେ ବିମାଶ
କର । କୋନ ଭାତୀ ସଦି ତୋମାକେ ନିର୍ଯ୍ୟାତନ କବେନ, ଦୈତ୍ୟେର ଭାଯ ପ୍ରତିହିଁସା
ଏବଂ କ୍ରୋଧେବ ବଶୀଚୂର ହିୟା ତାହାକେ ବ୍ୟ କବିତେ ଉଦୟତ ହିଏ ନା । ତାହାକେ
କ୍ଷମା କବ, ତାହାର ମନ୍ଦିରେର ଜଣ୍ଠ ଈଶ୍ଵରେର ନିକଟ ପ୍ରାର୍ଥନା କବ । ଅପରାଧୀ ଭାତୀର
ମେବା କବିତେ ହୁଏଇ ହିଏ ନା । ଭ୍ରମ ତୋମାରେ ଆଛେ, ତାହାରେ ଆଛେ, ପାପ
ତାହାରେ ଆଛେ ଆମାଦେରେ ଆଛେ, ଅତ୍ୟେ ଭ୍ରମକୁ ବଲିଯା ପାପୀ ବଲିଯା କାହାକେୟ
ଘୃଣା କରି ନା । ଧାର୍ମିକ ବ୍ୟକ୍ତିବ ଛଦ୍ମବେଶେ କଥନିଇ ଘୃଣା କିଂବା ହିଂସାଗରଳ
ପୋୟେ କବି ନା । ଭାଇ ସଦି ଏକ ବାବ କୋନ ପ୍ରକାର କ୍ରୋଧେବ କାର୍ଯ୍ୟ କବେନ,
ସାବଧାନ ! ଅମ୍ଭରେ ଅକ୍ଷମାର ଉଦୟ ହିତେ ଦିଏ ନା । ଭାଇ ଭଗ୍ନୀଦେବ ଶରୀର ମନ
ଆୟ୍ୟ ମନେ କରିଯା ଶ୍ରଦ୍ଧା କରିବେ, କିନ୍ତୁ ସଦି ଏକଟି ଭାଇ କିଂବା ଭଗ୍ନୀର ଶରୀରେ
କିଂବା ମନେର ଏକଟି ପାପ ଦେଖ ତେଜଶାଖ ଖଡ଼ା ଲହିୟା ତାହା ଛେଦ କବିବେ ।
ଭାଇ ହଟନ ଆର ଭଗନିଇ ହଟନ, ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିଯା କାହାରେ ପାପେ ପ୍ରଶ୍ନ ଦିତେ
ପାବ ନା । ଭଗ୍ନୀଦିଗକେ ଶ୍ରଦ୍ଧା କବ, କିନ୍ତୁ ତାହାର ପାପ କପଟତା ବିମାଶ କର ।
ସଦି ଅମତ୍ୟ ଅପବିତ୍ରତା ବିମାଶ କରିତେ ଶିରୀ କେହ ଭାଇକେ ଘୃଣା କବ, କିଂବା କୋନ
ଭାତୀ କି ଭଗ୍ନୀକେ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରିତେ ଶିରୀ ପାପେର ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରଦାନ କର, ତବେ ତୋମବା ଈଶ୍ଵରେର
ନାମ ଡୁଇଥିଲେ । ସତ୍ୟ ଏବଂ ପବିତ୍ରତାମୂଳକ ଭାତ୍ତାବ ବିଷ୍ଟାର କରିବାର ଜଣ ଈଶ୍ଵର
ଏବଂ ଜଗତେର ନିକଟ ତୋମବା ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ ଦାୟୀ । ମିଥ୍ୟା, ପ୍ରକଳ୍ପନା, ହିଂସା, ନିମ୍ନ
କଟ୍ଟୋର ବ୍ୟବହାର ସଥାର୍ଥ ବ୍ରାହ୍ମମାଙ୍ଗ କଥନିଇ ସଙ୍ଗ କରିତେ ପାରିବେ ନା । ଆମାର

মধ্যে যথন পাপ দেখিবে আমাকে শাবিবে ; আমাকে নয় কিন্তু আমার পাপ বিনাশ কবিবার জন্ম ; সেই প্রকার তোমাদের মধ্যে যেমন পাপ দেখিব তোমাদিগকে তৎস্঵ করিব ; যদি অসত্য পাপ দেখিবা তোমরা নিশ্চিন্ত থাকিতে পার তবে তোমরা কোন মতেই ত্রাঙ্কনামের উপযুক্ত নহ ! যদি নির্ভয়চিন্তে পরস্পরের দোষ, অব এবং পাপ বিনাশ করিতে পার, তবে ঈশ্বরের ইচ্ছা শীঘ্ৰই সুসিদ্ধ হইবে ।……সত্য যিনি বক্ষ কবেন, ঈশ্বর তাহার, পরিত্রাণ তাহার ; আব সত্যকে যিনি অবমাননা করেন তিনি কখনই আত্মাকে ঈশ্বরের নিকট আনিতে পারেন না । সত্যই শৰ্ম । এই অস্থায়ী সংসারে সত্যই একমাত্র সার নিতাধন, অতএব সত্যের সৌন্দর্য উপভোগ কৰ, সত্যপ্রিয় হও । বিপদের সময় ঈশ্বর আমাদিগকে ছাড়িয়া গেলেন, এই বলিয়া যেন তোমাদিগকে নিরাশয় হইতে ন হয় । দয়াময় ঈশ্বর আসিয়া এ সময় অসত্য হইতে ত্রাঙ্কসমাজকে রক্ষা করুন । সকল প্রকার দুর্গতি নাশ কবিয়া দয়াময় পরমেশ্বর আমাদিগকে রক্ষা করুন ।”

৩০ সেটোম্ব শনিবার “ভাবতবর্ষের বিবাহ সম্পর্কীণ বিধি” বিষয়ে শ্রীযুক্ত নবেন্দ্রনাথ সেন টাউন হলে বক্তৃতা প্রদান করেন । প্রায় আট শত ব্যক্তি বক্তৃতা অবগত্য উপস্থিত হন । এই সভায় জমীদারগণের প্রতিনিধিস্বরূপ বাবু দিগন্থৰ মিত্র, হিন্দুমাজের প্রতিনিধি রায় বাজেন্দ্র মল্লিক বাহাদুরের পুত্র বাবু দেবেন্দ্র মল্লিক, বিদ্যকগণের প্রতিনিধি মেন্ট্র ডেলিউটি সি বানাজি, মেন্ট্র জনহাট, মেন্ট্র সি টি ডেবিগ, বাবু উমেশচন্দ্র বাড়ুয়া, বাবু গণেশচন্দ্র চৌধুরী, বাবু জয়কুম গাঢ়ুলি, বাবু দুর্গামোহন দাস, বাবু বামাচরণ বাড়ুয়া, সংবাদ পত্র ও শ্রীষ্টধর্মীয়াজকগণের প্রতিনিধি মেন্ট্র জে এ পার্কাব, বেবাবেঙ ডাক্তার মরিমচেল, বেবাবেঙ মেন্ট্র ডল এবং নবাগত দেশীয় সিবিলিয়ান বাবু বিহাবিলাল শুণ্ঠ, শুবেন্দ্রনাথ বানাজি, ডাক্তাব গোপালচন্দ্র বায় এফ আব, সি, এস, মিস চেষ্টার্লিম, বাবু রামতনু লাহিড়ী, বাবু জয়গোপাল সেন, বাবু বৈকুণ্ঠনাথ সেন উপস্থিত ছিলেন । মেন্ট্র ডেলিউটি সি বানাজি প্রস্তাবে, এবং বাবু রামতনু লালিড়ীব অনুমোদনে কেশবচন্দ্র সভাপতিব আসন গ্রহণ করেন । সভাপতির অহ্বানানুসারে বাবু নবেন্দ্রনাথ সেন বক্তৃতা পাঠ করেন । ইহার বক্তৃতাতে ঈদৃশ বহুবিষয়ের বিস্তৃত সংগ্রহ ছিল যে, তাহার সম্মানের উদ্দেশ্য

অসমত : আমরা কেবল তাহার প্রধান অঙ্গগুলি এস্তলে সংকেপে উল্লেখ করিতেছি ।

প্রথমতঃ তিনি প্রদর্শন করেন, সভ্যতম বাজ্যশাসনকর্তৃগণের বিবাহবিধি কেমন নিঃসন্দিক মূলোপবি স্থাপন করা সম্ভিত । বিবাহ রাজ্যসম্পর্কে একটি অতি শুরুতর ব্যাপার, এতৎসম্বন্ধে যদি কোন দোষ থাকে, তাহা! অতি সহজে অপনয়ন করা আবশ্যিক । কোন একটি দেশ কত দ্রু সত্য তাহা তাহার বিবাহব্যবস্থাতেই প্রতিভাত হয়, এবং এই বিবাহব্যবস্থাই দেশের শাসনকর্তৃগণের জ্ঞানসম্পং, কল্যাণাঙ্গসং ও ফুলতা প্রকাশ করে । বিবাহবিধিসংশোধন হইবার পক্ষে অস্তরায় চুক্তি দিন অজ্ঞানতা, কুমংস্কার, স্বার্থপূর্বতা, ধৰ্ম ও নীতিসম্বন্ধে দেছচালন হইতে উপস্থিত হইয়াছে । জ্ঞানালোকবিস্তৃতি এবং প্রচুর শক্তিসম্পন্ন শাসনকর্তৃগণের উদয়ের সঙ্গে উহার সংশোধন হইয়া আসিতেছে । ইংলণ্ডের অতি আদিমাবস্থায় গোপনে বিবাহ নিষ্পত্ত করার প্রথা প্রচলিত ছিল, বিবাহসম্পর্কে বিধি তখন অতি শীঘ্ৰে ছিল । সময়ে উহার সংশোধন হইল এবং লর্ড হাউডেরকে বিধি যথন বিধিবন্ধ হয়, তখন কি ভ্যানকই না প্রতিবেদ উপস্থিত হয় । শাসনকর্তৃগণ এ সময়ে এবল প্রাক্তন ছিলেন, তাই বিধি বিধিবন্ধ হইতে পাবিল । তারতেও হিন্দুবাজগণের সময়ে বিবাহবিধিং দোষ অপনীত হইয়াছে । ৰঙ্গা বণিলেন, দেশের শাসনকর্তৃগণযদি আর কিছু কবিতে না পাবেন, অস্ততঃ তাঁহাদিগের উচিত যে যাহারা বিবাহবিধি সংশোধন করিবার জন্য ইচ্ছুক হইবেন, তাঁহাদিগকে বিধি প্রণয়নহারা সাহায্য করেন । যাহারা এ বিষয়ে যত্ন করেন তাঁহারা অৱস্থ্যক হইলেও কর্তৃপক্ষ যদি বুঝিতে পাবেন, তাঁহাদিগের এ যত্নে দেশের প্রকৃত সংস্কার হইবার সম্ভাবনা, তাহা হইলে যাহাতে দেশের মত বিশুদ্ধ হয়, সংস্কারের কার্য্য অব্যাধে চলিতে পারে, তজ্জন্ত তাঁহারা তৎপক্ষ অবলম্বন করেন ; ইহার পর, তিনি এদেশের বিবাহ বিধি কত প্রকারের আছে, তাহা প্রদর্শন করেন, এবং উহার বহুবিধিহু জন্য সময়ে সময়ে যে কি প্রকার গঙ্গোল উপস্থিত হয় তাহা দেখাইয়া দিলেন । জাট, কুর্গ, উড়িয়া ও মালাবাহ নেয়ারগণ মধ্যে কি প্রকার কুংসিত বিবাহ পদ্ধতি প্রচলিত, তাহার তিনি উল্লেখ করিলেন । অনেক বিবাহপদ্ধতি চলিয়া যাইতেছে, কিন্তু যথন কোন যোকদমা উপস্থিত হয়, তখন উহার সিদ্ধতা অসিদ্ধতা বিষয়ে মহাগোল উপস্থিত হয় । হিন্দুগণের ভিন্ন ভিন্ন জাতিমধ্যে বিবাহ-

সম্বন্ধে যে সকল বিষয়ে নিপত্তি হইয়াছে, সে সকল নিপত্তির মধ্যে পরম্পরা-বিরোধিতা দৃষ্ট হইয়া থাকে। এমতস্বলে কর্তৃপক্ষের একপ উপায়াবলম্বন করা নিতান্ত প্রয়োজন, যাহাতে হিন্দুজাতির বিবাহবিধি নিঃসংশয় ভূমিতে স্থাপিত হইতে পারে। “ত্রাঙ্ক বিবাহ পাশুলেখ্য” সম্বন্ধে তিনি বলিলেন, “অবনতির অনু-মোদক পছন্দ অবলম্বন না করিলে, ভূতকালকে যিথ্যা না করিয়া ফেলিলে, গবর্ণ-মেট কি প্রকাবে এই বিধি বিধিবন্ধ না করিয়া থাকিতে পারেন, তিনি বুঝিতে পারেন না। এ কথা সত্য, মেহুন লোসাই বিধি, হিন্দু বিবাহ বিধি, দেশীয় আঞ্চলিকগণের বিবাহবন্ধনে মোচন বিধি, এ সকলের দ্বারা বিধি প্রচলন করিবার সম্বন্ধে যে কাঠিন্য ছিল তাহাব ভূমি সঙ্কুচিত হইয়া আসিয়াছে এবং এইরূপে ত্রাঙ্কগণের জন্য বিধি প্রণয়ন সহজ হইয়াছে। ইহাবা যে বিধির জন্য আবেদন করিয়াছেন ইহা নৃতন নহে বা বিশ্বায়কর নহে। কেন না পোনেব বৎসব পূর্বে যখন বিধবা বিবাহ বিধি ব্যবস্থাপক সভায় উপস্থিত ছিল; সেই সময়ে ত্রাঙ্ক ভিন্ন অপর অনেকগুলি দেশীয় লোক দৈশ্ব বিধি হইবে দূৰ দৃষ্টিতে দেখিয়াছিলেন। সমা-জেব অন্তান্ত ব্যক্তিকে কর্তৃপক্ষ যে অনুগ্রহ প্রদর্শন করিলেন, ত্রাঙ্কগণেব প্রয়ো-জনানুরূপ বিধি নিবন্ধ করিয়া সে অনুগ্রহ প্রদর্শনে কি বর্তমান হিন্দুসমাজ হইতে পবানিবৃত্ত ত্রাঙ্কগণকে বাধিত করিবেন? গবর্ণমেন্টেব এ বিষয়ে বিলক্ষণ মানানুভৱ করা উচিত যে, এত দিনে ভাবতবাসিগণেব মধ্য হইতে এমন কতকগুলি লোক ইচ্ছাপূর্বক উপস্থিত হইয়াছেন, যাহাবা তাঁহাদেব সামাজিক ব্যবহারের মধ্যে যাহাতে প্রাক্তিক ও মৈত্রিক বিধি বক্ষ পায় তাহার জন্য অতি ব্যগ্রভাবে তাঁহাদিগের নিকটে পাপ্য বিষয় চাহিতেছেন। এ ব্যাপাবের গৌরব গবর্নমেন্টেই এবং গবর্নমেন্টের উচিত যে, ইহাব যথোপযুক্ত ব্যবহার কৰেন, এবং দেশের উচ্চতম মঙ্গলেব কারণ হন।”

বক্তৃতা শেষ হইলে বাবু সুনেনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় সি.এস, অতি সুন্দর পরিস্থিত ভাষায় গুরুটিক তক কথায় বক্তৃকে ধ্যানাদ দান কৰিবাব প্রস্তাব কৰেন। ডাক্তার গোপালচন্দ্ৰ রায় তাঁহাব প্রস্তাবেৰ অনুমোদন কৰেন। ইউৰোপীয় সমাজেৰ প্রতিনিধি ডাক্তাব মৰিমিচেল এই প্রস্তাবেৰ পোষকতা কৰিবাব সময়ে বলিলেন, যে বিধি ত্রাঙ্কগণ চাহিতেছেন, এ বিধি তাঁহাদিগেৰ জন্য ব্যবস্থাপিত কৰা নিতান্ত স্থায়সন্তত, কেন না এই ব্যবস্থা না থাকাতে সমাজেৰ উৱাতিশীল ব্যক্তিগণকে

নিতান্ত কষ্টে বিপত্তি হইতে হইয়াছে। তিনি আরও বলিলেন, এদেশে এমন এক জনও ইউরোপীয় নাই, যিনি হন্দয়ের সহিত এ বিষয়ে ভাস্কগণের সঙ্গে সহানুভূতি প্রদর্শন না করেন। তিনি উপস্থিত সমুদ্রায় ব্যক্তিগণকে এ বিষয়ে কৃতসকল থাকিতে অনুরোধ করিলেন এবং বলিলেন যে, যে পর্যন্ত বিধি নিবন্ধ না হয়, সে পর্যন্ত যেন বিধিমত আন্দোলন করিতে ক্ষাত্ত হওয়া না হয়। এ পর্যন্ত সভার কার্য অতি শার্পভাবে চলিতেছিল, কিন্তু কলিকাতা ভাস্কসমাজের এক জন সভ্য সভার কার্য যাহাতে বিশ্বাল হইয়া যায় তজ্জন্য বক্তৃতা করিতে ইচ্ছুক হইলেন। তিনি এ বিষয়ে কৃতার্থ হইলেন না, কেন তিনি বলিতে আরম্ভ কবিবামাত্র চারিদিক হইতে তাহার কথার প্রতিবাদ ও উদ্বৃত্তিভাব এমনই প্রকাশ পাইল যে, তাহাকে সুন্দীর্ঘ বক্তৃতা কবিবার অভিলাষ হইতে নির্বত হইতে হইল। তাহার কথা আবস্থে সমবে চারিদিক হইতে যে ভৌমিক প্রতিবাদ হইল তাহাতে ইহাই নিঃসংশয় প্রতীত হইল যে, বিবাহবিধিব বিকল্পে মিথ্যা রটনা বটিত কবা নিতান্ত অসম্ভব। ইনি প্রতিবেধ করিতে আসিয়া প্রচুর বিবাহবিধিসমষ্টকে মহোপকার সাধন করিলেন। সভাপতি কেশবচন্দ্রের বক্তৃতায় সভার কার্য শেষ হইল। কেশবচন্দ্র এক বটা কাল ব্যাপিয়া যাহা বলিয়াছিলেন তাহার সংক্ষিপ্ত সার যথাক্রমে এই প্রকারে সংযুক্ত হইতে পারে,—

প্রথমতঃ বিবাহ বিধি কোন সম্মাদায় বা কোন একটি বিবাহপক্ষতি অবলম্বন করিয়া নহে, উহার উদ্দেশ্য এতদপেক্ষা মহৎ। উহার লক্ষ্য পৌত্রলিঙ্গতা নির্বারণ, জাতিতের উচ্চেরি, শিখ, বাঙ্গালী, বস্ত্রবাসী, মাদ্রাজবাসী, কাশিল এবং তেলিগু, দক্ষিণ ভারত, উত্তর পশ্চিম ভাবতবাসী, এ সকলের মধ্যে সম্পর্ক বিবাহ প্রচলিত কবিয়া সুসংস্কৃত ভাবতীয় ভাস্তুগুলী স্থাপন; বহুবিবাহ, শুণগং, ছই বিবাহ ও বাল্য বিবাহ নিরসন। সংক্ষেপতঃ পৌত্রলিঙ্গত ও জাতিতের হইতে যে সকল বিষয় ফল উৎপন্ন হইয়াছে, এক এই বিবাহবিধি তাহার উচ্চেদ সাধন করিবে। এই বিবাহবিধিমধ্যে এমন কিছু নাই যদ্বারা ভাবতের নীতিব উৎকর্ষ সাধিত না হইয়া অপকর্ষ হইবে। ইহার প্রতিপক্ষগণও ইহার প্রতি ঔদৃশ দোষ আবোধ করিতে সমর্থ নহেন। এই বিধি প্রচলিত হইলে নরনারী নিজ নিজ পিতৃকের অনুমোদনানুসারে বিবাহ করিতে পারিবেন এবং তাহাদের গৃহ পণিত্ব ও সুখকর হইবে। দ্বিতীয়তঃ এই বিধি রাজকীয়ব্যবস্থার মুগ্ধত্বসম্ভত।

বখন হিন্দুবিধিবিবাহের পাঞ্জলেথ্য লইয়া বিচার হয়, তখন সাব বার্ণেস্পিকক
বলিয়াছিলেন—“কোন বাজকীয় কর্তৃপক্ষের উচিত নয় যে, সাক্ষাৎসমষ্টিকে দণ্ডের
অধীন করিয়া বা অসক্ষাৎসমষ্টিকে অক্ষম বার্থিয়া তাহাদের প্রজাবর্গের পক্ষে একপ
বাধা উপস্থিত করেন যাহাতে তাহাবা তাহাদের বিবেকের আদেশ পালন করিতে
অসমর্থ হয়।” এই মৃগতত্ত্ব অনুসরণ করিয়া সুসভ্য গবর্নমেন্ট বিবাহবিধি বিধিবন্ধ
না করিয়া থাকিতে পারেন না। সাব হেনবি সমাব মেন বলিয়াছিলেন, গোল্ড
এবং সাঁওতালদিগকে তাহাদের ধর্মানুসাবে বিবাহবন্ধনে বন্ধ হইতে গবর্নমেন্ট
দেন, আব উভত দ্বীঁঁকেবা তাহাদের বিবেকের অনুমোদনানুসাবে বিবাহ করিতে
পাইবেন না। ফলতঃ ব্রাহ্মগণ কর্তৃপক্ষের নিকটে এমন কোন বিধি চাহিতেছেন
না, যাহাতে দেশের কোন প্রকাব অবনতি হইবে, কিন্তু তাহাবা তাহাদের বিবেকা-
নুসাবে বার্য করিবার অধিকার চাহিতেছেন। যে গবর্নমেন্ট ইংবাজী শিক্ষা
দান করিয়া বিবেকানুসাবে কার্য করিবাব জন্য সাহসিকতা দান করিয়াছেন, সেই
গবর্নমেন্ট কি দেই সকল শিক্ষিত ব্যক্তিগণের সন্তান সন্ততিকে রাজবিধির চক্ষে
বিজ্ঞাত বলিয়া পরিগণিত হইতে দিতে পারেন। কথনই নহে। তৃতীয়তঃ এই
বিবাহবিধি যেমন নীতি ও বাজকীয় মূলতত্ত্বসংস্কৃত, তেমনি ইতিহাসও ইহার
পক্ষে অনুকূল। ১৮৩৬ সনে লড় জন বসমেলের বিধান বখন বিধিবন্ধ হ্য নাই,
তখন ইংলণ্ডের এষ্টান ডিসেন্টাবগণের অবস্থা ব্রাহ্মদিগের অবস্থার আধ ছিল,
কিন্তু তাহাদিগের জন্য বিধান ব্যবস্থাপিত করিতে কর্তৃপক্ষ বাধ্য লইয়াছিলেন।
ইউনিটেবিয়ানগণ বাজকীয় পদ্ধতি অনুসাবে বিবাহ করিয়া তৎসহকাৰে ধর্মের
পদ্ধতি সংযোগ কৰিয়া থাকেন। যে বিবাহবিধি হইতেছে তাহাতে তাহাই
হইবে। ইউনিটেবিয়ানগণ বেজিষ্টাবের আফিসে গমন কৰেন না, রেজিষ্টার
বিবাহস্থলে আসিয়া থাকেন। বাজকীয় সামাজিক পদ্ধতি ও ধর্মপক্ষতি এ দুই
এমন বিভিন্নতাৰে সম্পাদিত হয় স. দুইয়ে মিলিয়া এক অখণ্ড অনুষ্ঠান হয়,
কোনটি হইতে কোনটিকে প্রত্যেক কৰা যায় না। কেশবচন্দ্ৰ ইচ্ছা কৰেন না যে,
বিবাহ একটি বাজকীয় সামাজিক নিবন্ধন হ্য, এবং বিবাহনিবন্ধন বাজতয়ে
অক্ষম থাকে, কিন্তু তিনি ইচ্ছা কৰেন যে, ঈশ্বৰ ও বিবেকেৰ আনুগত্যে দাস্পত্য-
শিয়া চিব বিশুল্ক রাখিত হয়। তিনি বিশ্বাস কৰেন যে, ইংলণ্ডের ইউনিটেবিয়ান-
গণেব (এবং প্রোটেস্টান্ট ডিসেন্টাবগণে) বিবাহে লায় বিবাহে বাজকীয়

সামাজিক পক্ষতি ও ধৰ্মপক্ষতি একীভূত কৰা যাইতে পাৰে। ভাৰতবৰ্ষেৰ বৰ্তমান ইতিহাসেৱ দিকে দৃষ্টি কৱিলেও দেখিতে পাওয়া যাব যে, কৰ্তৃপক্ষ সময়ে সময়ে বিবাহবিধি সংশোধন কৱিয়াছেন। হিন্দুবিধাবিবাহবিধি, পাসি'বিবাহ-বিধি, দেৱীৰ আষ্টানগণেৱ বিবাহনিবন্ধননিৰসনবিধি, সর্বোপৰি লেজ শোসাই বিধি উহার প্ৰকৃষ্ট দৃষ্টান্ত স্থল। এ সকল বিধিনিবন্ধনেৱ সময়ে প্ৰতিৱোধ হইয়া-ছিল, কিন্তু গৰ্বমেট তৎপ্ৰতি কিছুমাত্ৰ জৰুৰি কৱেন নাই। গৰ্বমেট কি বলপূৰ্বক দেশেৱ অতি অবৈধ ব্যবহাৰেৱ উচ্ছেদ কৱেন নাই? সতীদাহনিবারণ বলপূৰ্বক অবৈধ ব্যবহাৰ উচ্ছেদ ভিন্ন আব কি? অনন্তৱিভিন্ন বিবাহবিধিৰ বিপক্ষে যে সকল কথা উৎপত্তি হইগচে তাহা খণ্ডনে প্ৰযুক্ত হইলেন। প্ৰথমতঃ অনেকে বলেন যে, বিবাহবিধি বলপ্ৰকাশক, অনুমতিদানমাত্ৰ নহে। ইহা বলপ্ৰকাশক নহে, অনুমতিদানমাত্ৰ। ক্ষয়ং সাৱ হেনৰি মেনই বলিয়াছেন, 'যে পক্ষতিৰ অনুসৰণ কৱিলে বিবেকে বাধে, অনেকগুলি ব্যক্তি সেই পক্ষতি হইতে বিমুক্তিসাধনিমিত প্ৰাৰ্থনা কৱিতেছেন। তাহারা তাহাদেৱ এ সাব আছোৱ উপৰে চাপাইতে চাহিতেছেন না; গৰ্বমেট তাহাদিগকে এ বিমুক্তি না দিয়া থাকিতে পাৱেন না।' ফলতঃ অপৰ লোকে তাহাদেৱ আপনাৰ মতে বিবাহ দিতে চান দিন, তাহাতে বাধকণ কোন প্ৰকাৰ বাধা দিতে চান না। যদি কেহ বলেন, যাহারা সংস্কাৰেৱ কাৰ্য্য কৱিতে চাহেন তাহারা কৰ্তৃপক্ষেৱ মুখাপেক্ষা কেন? তাহার উত্তৰ এই, তাহারা আজ পৰ্যন্ত মুখাপেক্ষা না কৱিয়া আৱ চলিষ্ঠটি বিবাহ কৱিয়াছেন, তাহাদেৱ বিকল্পে সাংসারিকতা বা হৃদয়দৰ্শকল্যেৱ অপবাদ কে দিতে পাৱেন? সাহস, বিবাস ও নিৰ্ভৱ নাই বলিয়া তাহারা গৰ্বমেটেৱ মুখাপেক্ষা কৱিতেছেন, এ চিঞ্চাও অতি ঘৃণাহ্ব। তাহাদেৱ যাহা কৱিবাৰ তাহারা তাহা কৱিয়াছেন, এখন গৰ্বমেটেৱ যাহা কৱিবাৰ গৰ্বমেট কৰিন, এই তাহাদেৱ উদ্দেশ্য। কেহ কেহ বলেন, ভাস্তবিবাহ হিন্দুশাস্ত্ৰতে সিদ্ধ। ইহাৰ খণ্ডন নিষ্পত্তিজন, কেন না কলিকাতা, মৰাণীপ ও বাৱাণসীৰ সমস্ত প্ৰধান পণ্ডিতগণ উহা অসিদ্ধ বলিয়া সিদ্ধান্ত কৱিয়াছেন। কেহ কেহ আপত্তি তুলিয়াছেন, অসমংখ্যক বাঙ্গি বিবাহবিধি চান, অধিকসংখ্যক চান না। এ সুভি কোন কাৰ্য্যেৱই নহে। বিধবা বিবাহবিধি যথন হয়, তখন পাঁচ হাজাৰ লোকে বিধি চান পক্ষে হাজাৰ লোক উহাৰ বিৱোধী হন; তথাপি সে বিধি

বিধিনিবন্ধ হইয়াছে। পাঁচ হাজার কেন পাঁচ জন লোকের বিরোধে পঞ্চাশ হাজার হইলেও গৰ্বমেন্ট পাঁচজনের পক্ষ হইবেন। কেন না এহলে সংধ্যা লইয়া কোন কথা নাই, কথা মূলত তুলইয়া। যখন দেশীয় ঐষ্ঠানগণের পুনর্দৰ্শনপরিপ্রেক্ষিতে বিধান হয়, তখন আড়বোকেট জেনেবেল সার জেমস কলিন বলিয়া-ছিলেন, এক জন লোকেরও যদি নিপীড়ন হয় তাহা হইলে তাহারই জন্য বিধি হওয়া সমুচিত। শুনিতে পাওয়া যায়, কলিকাতায় তুই হাজার ব্রাহ্ম, বিবাহবিধির বিরোধী। কলিকাতায় তুই হাজার ব্রাহ্ম, ইহা নিতান্ত অসম্ভব কথা। গৰ্বমেন্ট যদি সেই পঞ্চকল ব্যক্তির নাম মুদ্রিত করেন, তাহা হইলে কর্তব্যবৃত্তিতে প্রমাণ করিয়া দেওয়া যাইতে পারে, তাহাদের অনেকে ব্রাহ্ম নহেন, হিন্দু। অধিকসংখ্যক কোনু দিকে অগ্রসংখ্যক কোনু দিকে এক কথাতেই সপ্রমাণ হয়। পঞ্চাশটি ব্রাহ্মসমাজ বিবাহবিধি নিবন্ধ হয় এজন্য আবেদন করিয়াছেন; প্রতিপক্ষে কেবল পাঁচটি সমাজমাত্র। কেহ কেহ বলেন, এই বিধিতে সামাজিক অবনতি হইবে। এই বিধি যখন পৌত্রিকতা, জাতিতেদ, বচ্ছবিবাহ প্রভৃতি নিবারণ করিতেছে, তখন অবনতি হইবে কি প্রকারে? কাহার কাহার আপত্তি এই, ইহাতে হিন্দুসমাজ হইতে বিচ্ছিন্ন হইতে হইবে, এবং সেই বিচ্ছেদে অবনতি অবশ্যস্থাবী। অসত্য যিথ্যা পাপ হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া সত্য ও পবিত্রতার অনুসরণ অবনতির হেতু! যদি হিন্দুসমাজ হইতে ব্রাহ্মগণকে বিচ্ছিন্ন হইতে হয়, তাহাতে তাহাদের ক্ষতি কি? অপর সমুদায় দেশ ও জাতি মধ্যে যে সকল সংপুর্ণ আছেন, তাহাদের সঙ্গে তো সত্যতে, সামঝত্যে, পবিত্রতাতে মিলন হইবে। অক্কাব অজ্ঞানতা ছাড়িয়া যদি ঈশ্বরকে লাভ করা যায়, তাহা কি আবার ক্ষতির মধ্যে গণ্য? হিন্দুসমাজের মধ্যে যাহা কিছু অসত্য অকল্যাণ আছে তাহা হইতে বিদ্যায়! সত্য, সত্যতা, সার্কোর্ডেলিক ভাস্তুতা আগমন করক। বস্তুত: ইহাতো হিন্দুসমাজের সহিত বিরোধ নহে, বিরোধ তত্ত্বাত্মক অসত্য অকল্যাণের বিরোধে। ব্রাহ্মসমাজ কোন প্রকারে ক্ষম্ভাতি হইতে বিচ্ছিন্ন নহেন। ব্রাহ্মসমাজের শোকেবাই এখন জাতিমধ্যে সর্ববিষয়ে অগ্রগামী। যে ব্রাহ্মগণ বিবাহবিধি চাহিতেছেন, তাহারা সমুদায় জাতির প্রতিনিধি। রক্ষণশীল ব্রাহ্ম ও উন্নতিশীল ব্রাহ্ম, উভয়ের মধ্যে বিবোধ উপস্থিত ইহাও নহে। ইহা ব্রাহ্ম ও হিন্দুগণের মধ্যে বিবোধ। কেন না যাহারা প্রতিরোধ

କବିତେହେନ, ତୀହାରୀ ଆପନାଦିଗଙ୍କେ ହିନ୍ଦୁ ତ୍ରାଙ୍ଗ ବଲିତେହେନ । ସଦି ହିନ୍ଦୁ ତ୍ରାଙ୍ଗ ହସେନ, ତାହା ହିଲେ ହିନ୍ଦୁପଦ୍ଧତିମତ ତୀହାଦେର ବିବାହ ହିବେ, ଏ ବିଧିବ ବିପଞ୍ଚ ହିଲେବାର ତୀହାଦେର ପ୍ରଯୋଜନ କି ୧ ସଦିଓ ତ୍ରାଙ୍ଗଗଣ ଜାତିତେ ହିନ୍ଦୁ, ତୀହାରୀ ଧର୍ମେତେ ହିନ୍ଦୁ ନହେନ । ସଦି ତୀହାଦିଗଙ୍କେ ହିନ୍ଦୁ ତ୍ରାଙ୍ଗ ବଳା ହୟ, ତାହା ହିଲେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନ ତ୍ରାଙ୍ଗ ମୁସଲମାନ ତ୍ରାଙ୍ଗଓ ବଳା ସମ୍ଭଚିତ । କେହ କେହ ମନେ କବେନ, “ତ୍ରାଙ୍ଗବିବାହବିଧି” ଏ ନାମ ପରିବର୍ତ୍ତନେ ତ୍ରାଙ୍ଗଗଣେର ଆପଣି ଆଛେ, ଇହା ସତ୍ୟ ନହେ । ନାମେ କି ଆସେ ଯାଏ, ମୂଳ ଠିକ ଥାକିଲେଇ ହଇଲ, ଇହାଇ ତୀହାଦିଗେବ ମତ । ତିନି ଏହି କଥା ଶୁଣିତେ ବଢ଼ିତା ଶେଷ କବିଲେନ, “ଅଦ୍ୟ ବଜନୀତେ ଏତ ବ୍ୟକ୍ତି ମୟବେତେ ହଇଯାଛେନ, ଇହା ଦେଖିଯା ଆମି ଅଟ୍ୟନ୍ତ ଶୁଣୀ ହଇଲାମ । ଇହାତେ ଆମି ଏହି ବୁଝିଲାମ ଯେ, ଶିକ୍ଷିତ୍ସପ୍ରାଦାୟ ବିବାହବିଧିର ସଂଖ୍ୟାର ହୟ ଏ ମସକ୍କେ ଅଟ୍ୟନ୍ତ ଉତ୍ସୁକ, ଏବଂ ଏହି ବିଧି ବିଧିବନ୍ତ ହୟ ଏଜନ୍ତ ଉତ୍ସିଷ୍ଟିତ । ଅବଶ୍ୟ ବଲିତେ ହିବେ, ଏ ଷ୍ଟୁମ୍ବକ ପୂର୍ବେନ୍ଦ୍ର ମତାଦିର ଆକାର ବିନା ପ୍ରକାଶ ପାଇଯାଛେ । ଏଦେଶେ ସତ୍ୟେ ପକ୍ଷ ହିଯା ସତ୍ୟତା ସହକାବେ କ୍ରମାୟେ ସତ୍ୟ କବିଲେ ଯେ ଜୟ ହଇବେଇ ହିବେ, ଦେଇ ଅପରିହାର୍ୟ ଜୟେବ ପୂର୍ବନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ଆମି ଏହି ଜନମାଗମେର ମଧ୍ୟେ ଦେଖିତେଛି । ସଦି ଦୁଇର ଆମାଦେବ ପକ୍ଷେ ଥାକେନ, ସତ୍ୟ ଆମାଦେର ପକ୍ଷେ ଥାକେନ, ଆମାଦେବ ଭୟ କବିବାବ ବୋଲ ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ । ଆମାଦେବ ସଂଖ୍ୟା ଅଜ୍ଞ ହିତେ ପାବେ, ଆମାଦେବ ଉପାୟ ସାମାଜ୍ୟ ହିତେ ପାବେ, ତାହାତେ କି ୧ ଆମବା କି ଅହିନେବ ପ୍ରାତୀକ୍ଷା କବିଯା ଥାକିବ ୭ ମା । ଆମବା ଯେମନ କବିଷା ଯାଇତେଛି, ତେମନିଇ କବିଯା ଯାଇବ । ପୂର୍ବେବ ମତ ଆମବା ତ୍ରାଙ୍ଗବିବାହ ଦିତେ ଥାକିବ; ଦେଶେବ ଚାବିଦିକେ ବିବାହ ଦିନ ଦିନ ବାଡ଼ିତେ ଥାକିବେ । ଆମବା ଏହି ମାତ୍ର ଶୁଣିତେ ପାଇୟାଛି, ମାଲ୍ଲାଜେ ସମ୍ପ୍ରତି ଏକଟି ତ୍ରାଙ୍ଗବିବାହ ହିଯା ଗିଯାଛେ, ମୟୁରତଃ ଏକବ୍ସର ପୂର୍ବେ ବସେତେ ଏକଟି ବିବାହ ହିଯା ଗିଯାଛେ । ସଥିମ ଦେଶେ ସକଳ ଅଂଶେ ଏହିରାପ ବିବାହ ହିତେଛେ, ତଥିମ ଗର୍ବମୟେଟେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହିଯା ପଢ଼ିଯାଛେ ଯେ, ଅତିମହିତ ଏହି ବିବାହଗ୍ରହିକେ ବିଧିମିଳ୍କ କରିଯା ଲନ, ଏବଂ ବିବେକେବ ଅନୁମରଣ ଦୀହାବୀ କରିତେ ଚାନ ତୀହାଦେର ପ୍ରତି ଅବିଚାର ହୟ ଏହି ଅଭି ଯୋଗ ଅପନଯନ କବେନ । ହିନ୍ଦୁମାଜେର ଶୁଦ୍ଧ ସାମାଜ୍ୟ ଅଂଶ କେବଳ ନିଷ୍ଠିତ ଚାହିତେହେନ ନା, ସମୁଦ୍ରାୟ ଭାବତ ନିଷ୍ଠିତ ଚାହିତେହେନ । ଭାବତବ୍ୟେବ ବିଧିପ୍ରଗମନ-ନ୍ୟାପାବେ ଏ ଏକଟି ଶ୍ଵିତର ମୁଲତଃ ହିଯା ଯାଇବେ, ସେ କୋମ ବ୍ୟକ୍ତି ବିବେକମଙ୍ଗତ ଯିଥେର ଅନୁମରଣ କବିତେ ଚାନ, ଶ୍ରିଟିମ ଗର୍ବମୟେଟେ ତିନି ଅନୁଯୋଦନ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

লাভ করিবেন। যদি এ মূলত্বের প্রতি উপেক্ষা হয় বা উহাকে ভঙ্গ করা হয়, এবং বর্তমান সময়ের জন্য বিধানটি (বিধিবন্দন না করিয়া) তুলিয়া রাখা হয়, আমরা রাজতত্ত্বের ভাবে আমাদের ঘাহা কর্তব্য তাহা করিয়া যাই। প্রতাপাদ্ধিতা মহাবাজী ব্রাহ্মসমাজের ব্যক্তিগণের ত্যাগ অন্তর্ক কোথায়ও একপ রাজানুগত হৃদয় পাইবেন না। আমাদের অস্তঃপৰ্বত্তি হৃদয় তাঁহার নামের প্রতি একান্ত অনুবল, এবং সে নামের সঙ্গে উৎকৃষ্ট উৎকৃষ্ট ভাবমোগে সংযুক্ত। অতএব আমরা ঔৎসুক্য সহকারে অথচ সন্ত্রেব সহিত আমাদের বিষয় গবর্ণমেন্টকে জ্ঞাপন করিতে থাক্কি, এবং যত দিন নিষ্ঠতি লাভ না হয় যথাবিধি এবিষয়ের আন্দোলন চালাইব। যদি আমরা কৃতক্ষয় না হই, এখানে বা অন্যত্র আমরা পুনরায় সকলে মিলিত হইব এবং গবর্নমেন্টের—প্রয়োজন হইলে পালি স্থানেটের সরিধানে সমস্ত আমাদের বিষয় উপস্থিত করিব। আমি এ বিষয়ে নিশ্চিত যে, মহাবাজীর গবর্নমেন্ট অবশ্যে আমাদের পক্ষের সত্যত্ব স্থীকার করিবেন এবং বাজকীয় অসিদ্ধতা হইতে আমাদের বিবাহের পরিত্তাকে বিমুক্ত করিবেন। যে দেশসংস্থাবের কার্যে আমরা প্রযুক্ত রহিয়াছি, যে সংস্থাবের কার্যে রাজাৰ বাজা প্রত্যু প্রত্যু আমাদিগকে নিযুক্ত করিয়াছেন, সেই সংস্থাবের কার্যে তিনিই আমাদিগের পথ প্রদর্শন করিতেছেন; তিনি আমাদিগকে জয় দিবেন, এবং তাঁহার আজ্ঞাব নিকটে পৃথিবীৰ রাজাগণ অবশ্যে প্রগত হইবেন।”

এই সময়ে সাব বাটেল ফিল্যাব তাঁহার ইংলণ্ড এক জন বদ্ধকে এইকপ পত্র লেখেন ;—“আমি বিশ্বাস করি, ব্রাহ্মদিগের নিষ্ঠতি লাভ করিবার অধিকার আছে, যে নিষ্ঠতি পাইবার পক্ষে গোণ হইবার এই ফল হইবে যে, অতি সত্ত্বর এমন একটি বিধি বিধিবন্দন হইবে, যাহাৰ নিয়োগ সাধাবণের পক্ষে হইতে পারে। আমাদের সাম্রাজ্যের অস্ত্র স্থানের জন্য যে প্রকার হইয়াছে, সেই প্রকার ভাবত্বর্বে জন্য সাধারণ ভাবে রাজবিধিসম্মত সামাজিক বিবাহপদ্ধতি কেন বিধিবন্দন হইবে না, ইহার কাবণ আমি কিছুই দেখিতে পাই না। উভ্রাধিকারিষ্ঠ-সম্পক্ষে যে কাঠিন্য আছে, তাহা অন্যায়ে অতিক্রম করা যাইতে পারে; কেন না বিধানের মধ্যে এইকপ একটী ধারা সম্বিবেশিত করা যাইতে পারে যে, কোন প্রকার বিশেষ ব্যবস্থা যে স্থলে হয় নাই সে স্থলে এই বিধানানুসারে যাহাবা পূর্ণ বয়সে বিবাহিত হন, তাঁহারা তাঁহাদের উভয়ের বা এক জনের

সম্পত্তি (যত দূর তাঁহাদেৱ ক্ষমতা আছে) দায়াধিকাৰী তাঁহাদেৱ গম্ভীৰণ সেই ব্যবস্থানুসারে হইবেন (এখানে তাঁহাবা কোন সম্মানায়েৱ বা কোন জাতিৰ লোক উদ্বিধিত থাকিবে) যে ব্যবস্থাৱ তাঁহাবা উভয়ে বা এক এক জন অধীন, এবং যে ব্যবস্থানুসারে উচ্চতম আদালত নিষ্পত্তি কৰিয়া থাকেন।” সাৱ বাট্টল ফ্ৰিয়াৱেৱ এই প্ৰস্তাৱনা যে মে সময়ে সকলেৱই আনন্দনযোগ্য হইয়াছিল, তাহা আৱ বনিবাৰ অপেক্ষা রাখে না, এবং ফলতঃ বিবাহবিধি পৱিষ্ঠে এই অকাৰ আকাৰই ধাৰণ কৰে।

২১ ডিসেম্বৰে সিলেষ্ট কমিটি কাউন্সিলে তাঁহাদেৱ ‘মণ্ডব্য অপৰ্ণ’ কৰেন। এই মণ্ডব্যেৰ সমিতি মৰ্ম এই,—প্ৰথমতঃ যে সকল এদেশীয় লোক আষ্ট ধৰ্মা-বলাঙ্গী নহেন তাঁহাদেৱ জন্য বিবাহবিধি বিধিবন্ধু কৰিবাৰ নিমিত্ত পাত্ৰলেখ্য হৈ, কিন্তু এ বিষয়ে স্থানীয় শাসনকৰ্ত্তগণেৰ অনভিযত হওয়াতে “ব্ৰাহ্মবিবহবিধি” বলিয়া পাত্ৰলেখ্য হৈ। ইহাতে এক দিকে আদিসমাজ নামে অভিহিত ব্ৰাহ্ম-সমাজেৰ শৰ্থ অপৰ্ণত উৎপাদন কৰেন, অপৱ দিকে উন্নতিশীল ব্ৰাহ্মণণ হিন্দু মুসলমান বা পাসি এই বলিয়া ঘোষণা কৰিতে অপ্ৰস্তুত নন বশেন, সুতৱাঃ সিলেষ্ট কমিটি এ বিধি সেই সকল ব্যক্তিতে আবদ্ধ রাখিতে বলিতেছেন, যাহাশা আষ্টান নহেন, যিন্দী নহেন, হিন্দু নহেন, মুসলমান নহেন, পাসি’ নহেন, বৌদ্ধ নহেন, শিখ নহেন বা জৈন নহেন। বিবাহকালে বিবাহৰ্থিগণ অনিবাহিত থাকিবেন। ববেৱ বয়স অষ্টাদশ এবং কল্পাৱ বয়স চতুৰ্দশ * হইবে। কল্পা

* আমোৱা যে সকল ডাক্তাৱেৱ মত প্ৰকাশ কৰিয়াছি, তাহাতে সকলেৱই মত ন্যূনতঃ মোড়শ বৰ্দ্ধ বিবাহযোগ্য কাল। ডাক্তাৱ চাবলমু অপৱাপৰ ডাক্তাৰণৰ মহ এ বিষয়ে একমত, কিন্তু তিনি বৰ্তমান সময়েৰ জন্য পাত্ৰলেখানিদ্বিষ্ট চতুৰ্দশ বৰ্দ্ধ বয়সকেই হিৱ রাখিতে সহজ হন। তিনি লিখিয়াছেন “নূনকলে বিবাহযোগ্য কাল নিৰ্দেশ কৰা এত ষেচ্ছাধীন ব্যাপাৰ যে, পাত্ৰলেখো যে চতুৰ্দশ বৰ্দ্ধ নিৰ্দিষ্ট হইয়াছে, তাহাই আৰি সম্পত্তি ভাল মনে কৰি।” ডাক্তাৱ চন্দ্ৰকুমাৰ দে চতুৰ্দশ বৰ্দ্ধ বিবাহযোগ্য কাল নিৰ্দেশ কৰেন। কেশবচন্দ্ৰ ডাক্তাৰগণেৰ মত জ্ঞানিবাৰ জন্য যে পত্ৰ লেখেন তাৰাৰ অনুবাদ বিবেৱে অনুসূত হইল।

“ডাক্তাৱ নৰ্মাণ চিৰাম” এয় ডি,
, কে ফেৰাৰ এয় ডি গি এয় আই,
, কে ইয়াট’ এয় ডি।

অষ্টাদশবর্ষীয়া না হইলে তাহার পিতা মাতা বা বক্ষকের অনুমতি চাই। তাহাদের উভয়ের মধ্যে এমন কোন নিকট সম্মত থাকিবে না, যে নিকট সমস্ত তাহারা যে বিধানের অধীন তাহাব বিবাহ জন্য অবৈধ। পতি বা পত্নী জীবিত থাকিতে কেহ ছিতীয় বাব বিবাহ করিতে পারিবেন না। এ বিধানে ভাবতবর্ষীয় ত্যাগবিধির বিধান থাকিবে। ইংবাজী বিধানে নিকটসম্মতের যে নিয়ম আছে, এ বিবাহজাত সন্তানগণসম্বন্ধে তাহার প্রয়োগ হইবে। ভাবতবর্ষীয় উত্তরাধিকাবিহুর যে বিধান আছে তাহা ইহাতে থাটিবে। কোন বিবাহ যাহা অন্ত প্রকারে নিপত্র হইয়াছে তাহা এ বিধান দ্বারা অসম্ভব হইবে না। যে সকল বিবাহ পূর্বে হইয়া গিয়াছে, সে সকল এই বিধানানুসারে এক বৎসরের মধ্যে লিপিবদ্ধ হইলে এই বিধানমতে সিদ্ধ হইবে। এই মন্তব্যানুসারে পাঞ্চুলেখ্য সংশোধিত ও বিধিনিবন্ধ হয় সিলেক্ট কমিটীর এই মত। সিলেক্ট কমিটী যে প্রকার সংশোধন অনুমোদন করেন, সেই প্রকারে সংশোধিত হইয়া গেজেটে পাঞ্চুলেখ্য এই সময়ে প্রকাশিত হয়।

ডাক্তার এস. জি চক্রবর্তী এম. ডি.

- , ডি.বি.পি.থ এম. ডি,
- , টি.ই.চারণস এম. ডি,
- , চন্দ্রকুমার দে এম. ডি,
- , মহেন্দ্র লাল মুখোপাধি এম. ডি,
- , টামিজ থা বাহারু,

সমীপেয়ু।

তত্ত্ব মহোদয় গঃ,

ভারতের জনসমাজসম্পর্কে একটি অতি গুরুতর বিষয়ে আমি আপনাদের মত দিবীভূতভাবে প্রার্থনা করিতেছি। এ বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই, এ দেশে বাল্যকালে বিবাহ দেওয়ার যে প্রথা প্রচলিত আছে, উহা লোকদিগের নীতি, সমাজ ও শব্দীরসম্বন্ধে নিষ্ঠাপ্ত অঙ্গকাবী, এবং উত্তির পক্ষে প্রধান ব্যাপাত। বিদ্যা ও আলোকসম্পর্ক ভাবের বিদ্যাবশতঃ এই বাবহাব হইতে যে অকল্যাণ উপর্যুক্ত তাত্ত্ব সকলে বুঝিতে আবশ্য করিয়াছেন, এবং ইহার প্রতীকার হয় তৎসম্বন্ধে অভিযান শাড়িয়াছে। এই সংস্কার কার্যের গুরুতর যীহাবা অন্তর্ব করিয়াছেন, তাহাদিগের পক্ষে দেশীয় বালিকাগণের বিবাহ যোগ্যকল হিয়ে করা কঠিন হইয়া পড়িয়াছে। এ ভন্ত ইহা নিভাস্ত প্রয়োজন

১৬ জানুয়াৰী এই পাতুলেখ্য বিধিবন্ধ হইবে এই প্ৰকাৰ স্থিৱ হয়, কিন্তু মে দিন ব্যবস্থাপক সভাৰ সভ্য মেন্টৰ ইংলিসেৱ প্ৰতিৱাদে উহা বিধিবন্ধ হইতে পাৰে না। তবে মেন্টৰ টিফেন আডাই ষটাকাল বিবাহবিধি সমষ্কে যে মকল কথা বলেন তাহা ব্ৰাহ্মগণেৰ পক্ষে অঙ্গীৰ হিতকৰ। গৰ্বণৰ জেমেৰেল লৰ্ডমেও যাহা বলেন তাহা সৰ্বাপেক্ষা আনন্দবন্ধিক। তিনি বলেন, “ব্ৰাহ্মসমাজ গৰ্বণ-মেন্টেৱ নিকট যে নিষ্ঠিত প্ৰাপ্তিৰ জন্য প্ৰাৰ্থনা কৰিয়াছেন গৰ্বণমেন্ট তাহা দিতে বাধ্য এবং অঙ্গীকাৰবন্ধ। আজি চাৰি বৎসৰ পৰ্যন্ত এই বিষয়ে গোণ হইয়াছে। বাজকীয় ৰোষাশপত্ৰে যে পৰমতসহিতৃতা ও আয়ৰচাবেৰ মূলতন্ত্ৰ নিবন্ধ হইয়াছে, সেই মূলতন্ত্ৰে ক্ৰিয়া ব্ৰাহ্মসমাজেৰ প্ৰতি বিস্তাৱ কৰিতেই হইবে। আমি রাজ্যশাসনেৰ শৈৰ্ষস্থানীয়, বিধিনিবন্ধনে আমাৰ এই দৃঢ় প্ৰতিজ্ঞা যে, আমি সে অঙ্গীকাৰ পূৰ্ণ কৱিবই। যে অৱ সময়েৰ জন্য স্থগিত-থাকিল ইহাৰ পৰ কোন প্ৰকাৰেৰ বাধা বা অপৰি এই পাতুলেখ্যবিধিবন্ধ কৰা হইতে আমদিগকে প্ৰতিনিবৃত্ত কৱিতে পাৰিবে না।”

হইয়াছে যে, এ বিষয়ে উপন্যস্ত চিকিৎসাশাস্ত্ৰবিদ্যাবে মত এইন কৰা দয় যে তদ্বাৰা দেশীয় সমাজ পৱিত্ৰাভিত হইতে পাৰে। অতএব আমি বিনীত ভাৰে আপনাদিগোৱ নিকটে বিবেদন কৱিতেছি যে, আপনাবাৰ প্ৰচৰ ষটনা দোষা ঘাস। অবগত হইয়াছেন মে ডলি এবং দেশেৰ জনবায়ু ও অস্থায় প্ৰভাৱ যদ্বাৰা গ্ৰীষণধাৰ দেশেৰ নাৱীগণেৰ শাশীপিক পৰিণাম নিয়মিত হয়, সততে বিচাৰপূৰ্ণ দেশীয় বালিকাগণেৰ মোৰনাবশেৰ বহুম কি এবং নূনপক্ষে তাহাদেৱ বিবাহযোগ্য কাল কি আপনাবাৰ বিবেচনা কৰিয়া লিখিবেৰ।

আপনাদিগকে এইবপে লিখিবাৰ যে স্বাধীনতা এতন কৱিলাম তজ্জনা কুপাপূৰ্বক কৰ্মা কৱিবেস আশা কৰিয়।

হে মহোদয়গণ,
বিনীতভাৱে
আপনাদেৱ চিৎ বাধা ত্বকাহ
সীকাৱ কৱিতেছি
আকেশবচন মেন।

ডাক্তাৰ নৰ্মাণ চিবাব প্ৰচৰতি মকলেট সামনে এই পত্ৰেৱ উত্তৰ প্ৰদান কৱেন। ইষ্টার্ন সকলেই বুন পক্ষে ঘোড়শবৰ্ধ বিবাহেৰ যোগাকাল নিৰ্বাপ কৱেন, কেবল ডাক্তাৰ চন্দ্ৰকুমাৰেৰ অতো চতুৰ্দশ বৰ্ষ নূনপক্ষে বিবাহযোগ্য কাল।

ভারতাঞ্চম সংস্থাপন।

বিবাহের বিধি লইয়া আন্দোলনের কথা উল্লেখ করিতে গিয়া আছেন। এ সময়ে
কি প্রকার কার্যব্যস্তত টুপিস্থিত, তৎসমষ্টিকে বিশেষভাবে আর অধিক কিছু উল্লেখ
করিতে পারি নাই। এ সময়ে সকল কার্যমধ্যে ভারতাঞ্চমস্থাপন প্রধান কার্য।
উচ্চার উল্লেখের পূর্বেও অন্ত্যাত্ম যে সকল কার্য এ সময়ে কেশবচন্দ্র এবং তাহার
বন্ধুবর্গকে ব্যাপৃত বাধিয়াছিল অগ্রে তাহার সংজ্ঞে উল্লেখ করা যাইতেছে।
ইংরাজী ৭০ সালের ষাহী অবসান হইল, অমনি মিরাব পত্রিকা একেবারে দৈনিকে
পরিষ্কত হইল। ইতঃপূর্বে আর ইংরাজী দৈনিক পত্র দেশীয় কোন লোক কর্তৃক
সম্পাদিত হয় নাই। মিরাব পত্রিকার সম্পাদন, শোধন ও মুদ্রাঙ্কন ব্যাপারে
কেশবচন্দ্র ও তাহার বন্ধুবর্গ একান্ত ব্যাপৃত হইয়া পড়িলেন। রজনীতে তাহা-
দিগের নিজা নাই, দিবসে তাহাদিগের বিশ্রাম নাই। এই কার্যের মূলে যদি
নিঃস্বার্থ উৎসাহ বিদ্যমান না থাকিত, তাহা হইলে তাহাদের শরীর ও মন
কদাপি উদৃশ নিমগ্ন বহন করিতে পারিত না, সৌন্দর্য অবসন্ন হইয়া পড়িত।
কিছু দিনের মধ্যে কার্য সুশৃঙ্খল হইয়া উঠিল, তখন তাহারা নিজা ও বিশ্রামের
সময় পাইলেন। একবিধ কার্য কেশবচন্দ্র কোন দিন ভাল বাসিন্দেন না। যখন
কার্য সুশৃঙ্খল হইল, তখন বিবিধ প্রকারের কার্য বাঢ়িয়া উঠিল। ভারতসংস্কাৰ-
সভার বিবিধ শাখার কার্য এখন পূর্ণমাত্রায় চলিতে লাগিল। প্রত্যেক শাখার
কার্যের কি প্রকার বাহন্য হইয়াছিল, তাহা তৎকালের কার্যবিবরণ দেখিলে
সহজে জনসম্ম হয়। এ সময়ে সাতষষি জন ঘড়ী সংস্কার প্রচৰ্তি কার্য
শিখা করিতেছিলেন *। সুলভ স্নাচাব সর্বশুল্ক ১৭,০৪৬ খণ্ড বিক্রীত হয়।
শিক্ষাধীন বিদ্যালয়ে আঠাব জন এবং বয়স্ক নারীব বিদ্যালয়ে চারি জন

* শিল্পকার্যশিক্ষা ও স্বীকৃতিকাতে উৎসাহিনান জগ্য ভাস্তোড়াৰ জমীদার গ্রীষ্মক বাবু
যজ্ঞেষ্঵ সিংহ দুই শত টাকা দান কৰেন। ইনি আজ যুক্ত হইয়াছেন, তাঙ্কের অনুরূপ
ও মৎকৰ্মে উৎসাহ ইহার পূর্ববৎ অক্ষুণ্ণ আছে। ইনি মিরাব পত্রিকাগুলি যত্নে রক্ষা
কৰিষ্যাছিলেন, তাই আমাদের বিদ্যুৎসংগ্ৰহ মহজ হইয়াছে।

ଶିଳ୍ପିମାତ୍ର କରିତେଛିଲେ । ଦାତବ୍ୟବିଭାଗେ ନିଯାମିତକରିପାଇଲା ଦାରିଦ୍ର ବିଧିବା, ଦାରିଦ୍ର ପରିବାର ଓ ଦାରିଦ୍ର ଅଙ୍ଗଗଣକେ ମାସେ ମାସେ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ଦାନ ଅପରିତ ହସ୍ତ ।

ଏହି ସମୟେ ବେହାଳା ଏବଂ ପାର୍ଶ୍ଵବନ୍ତୀ ପଞ୍ଜୀସମୁହ ଜରରୋଗେ ଆକ୍ରାନ୍ତ ହେଇଥା ପଡ଼େ । ଗର୍ବମେଟେ ଜରବୋଗାକ୍ରାନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣେର ସହାୟତାବିଷୟେ ନିତାନ୍ତ ଉଦ୍‌ଦୀନୀତ ପ୍ରକାଶ କରେନ । ଭାବତ୍ସଂକ୍ଷାବସତା ଏ ସମୟେ ଉଦ୍‌ଦୀନ ଥାକିଲେ ପାବିଲେନ ନା । ଏହି ସତାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବିଜୟକୃଷ୍ଣ ଗୋପନୀୟ, ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ କାନ୍ତିଚନ୍ଦ୍ର ମିତ୍ର, ଡାକ୍ତାର ଶ୍ରୀମାନ୍ ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ବନ୍ଦ ଏବଂ ଡାକ୍ତାର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ହୁକଡ଼ୀ ଘୋଷ ସନ୍ତାହେ ହୁ ଦିନ ବେହାଳାଯ ଗମନ କରିତେନ । ତିନି ଦିନେର ଉପଯୁକ୍ତ ଉତ୍ସବ ଓ ପଥ୍ୟାଦି ସନ୍ଦେ ଲାଇୟା ତ୍ବାହାରୀ ସାଇତେନ । ଏହି ଦୁଇ ଦିନ ତ୍ବାହାଦିଗକେ ପ୍ରାଯି ସମ୍ମଦ୍ୟାଯ ଦିନ ଉପବାସୀ ଥାକିଯା ବୋଗୀଦିଗକେ ଉତ୍ସବ ପଥ୍ୟ ବିତରଣ କରିତେ ହେଇଲା । ତ୍ବାହାରୀ ଆତେ ସାତଟାବ ସମୟେ ନିଯା ଅପବାହ୍ନ ତିନଟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୋଗୀଦିଗକେ ଉତ୍ସବ ପଥ୍ୟ ବିତରଣ କବିଷା ଗୃହେ ହିରିଯା ଆସିତେନ । ଇହାରୀ ଦେଡ଼ମାସେର ମଧ୍ୟେ ଏକହାଜାର ପାଁଚ ଶତ ଆଟାଭଦ୍ର ଜନ ବୋଗୀକେ ଉତ୍ସଧାଦି ବିତରଣ କରେନ । ଇହାତେ ୩୭୧ ଟାକା ବ୍ୟୟ ହେଇଥା ଯାଏ । ଏହି ଦୟା ମନ୍ଦିରର ଜୟ ଦାତବ୍ୟସତା ହେଇଲେ ଚାନ୍ଦାସଂଗ୍ରହନିର୍ମିତ ସତ୍ତା ହସ୍ତ । ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବିଜୟକୃଷ୍ଣ ଗୋପନୀୟ ଶ୍ରୀବିଦ୍ୟାଲୟେ ଅଧ୍ୟାପନାର କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବିହାର କରିତେନ, ତାହାର ସନ୍ଦେ ବେହାଳାଯ ଗମନ କବିବା ବୋଗୀଦିଗେର ଜୟ ଅପବିମିତ ପରିଶ୍ରମ କରେନ । ଏହି ଅପବିମିତ ପରିଶ୍ରମ ତ୍ବାହାର ହୃଦୋଗ ଉତ୍ସବିତ୍ବ ଅନ୍ୟତର କାବଗ ବଲିତେ ହେଇବେ ।

ଏ ମକଳ ତୋ ଗେଲ ବାହିରେର କାର୍ଯ୍ୟ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଏ ସମୟେ ମନ୍ଦିକ ଉତ୍ସବରେ ମହାଦେଶର ମହିତ ନିଷ୍ପତ୍ତି ହେଇଲେଣ । ତ୍ରାନ୍ତବନ୍ଦୁସତାବ କାର୍ଯ୍ୟ ଅମେକ ଦିନ ଶୁଗିତ ହେଲା ; ଆବାର ଉତ୍ସବ କାର୍ଯ୍ୟ ନୃତ୍ୟ ଉତ୍ସାହେର ମହିତ ଆବନ୍ତ ହେଲା । ବ୍ରଦ୍ଧବିଦ୍ୟାଲୟେ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଶିଳ୍ପା ଦିତେ ଓ ଛାତ୍ରଗଣେର ପବିଷ୍ଟା ଲାଗିଲେନ । ତ୍ରାନ୍ତକାମାଜର କାର୍ଯ୍ୟ ଏ ସମୟେ ଅକ୍ଷୁରଭାବେ ଚଲିଲେଣ । ନାରୀଗଣ ଆପନାଦେର ଉତ୍ସବିଷୟେ ଉଦ୍‌ଦୀନ ଚିଲେନ ନା, ତ୍ବାହାରୀ ମହିଲାସତାତେ କିପ୍ରକାବ ପଞ୍ଚଦ ପରିଧାନ କରା ସନ୍ତୁଚ୍ଛିତ, ପ୍ରକାଶ ପ୍ରାନ୍ତେ ତ୍ବାହାରୀ କତ ଦୂର ପାଦୀନଭାବେ ଗମନାଗମନ କବିତେ ପାଇନେ ଇତ୍ୟାଦି ବିମ୍ବେ ବିଦେଚୀକ କବିତେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୁଏ । ଏହି ସମୟେ ବାଜା ବାମମୋହନ ବାଯେବ ପୁତ୍ର ବମାପ୍ରମାଦ ବାୟେର ମନ୍ଦିରବନ୍ଦରଗଣ ଦୂରକ୍ଷେତ୍ର ଯହାଜ୍ଞାବ ମନ୍ଦିରିଷ୍ଟଷ୍ଟେବ ମଂଙ୍ଗାର ଜୟ କେଶବଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ହଞ୍ଚେ କାର୍ଯ୍ୟ କବିତେ ଲାଗିଲେନ, କିନ୍ତୁ ଏତ କାର୍ଯ୍ୟେର ବ୍ୟକ୍ତତାର ମଧ୍ୟେ ତ୍ବାହାର

জীবনে দিন দিন গভীর যোগের অভ্যন্তর হইল। এ কথা পরে বক্তব্য, এখানে আয়ো এই মাত্র বলিতেছি যে, কেশবচন্দ্র আপনার ধ্যাতি প্রতিপন্তির জন্য কখন যত্ন করেন নাই, অথচ তাহা স্বত্বাবের নিয়মে আপনা হইতে চারিদিকে বিস্তৃত হইয়া পড়িতে লাগিল। ইংলণ্ড হইতে একজন বন্ধু লিখিয়া পার্টাইলেন, কেশব-চন্দ্রের একটি অর্ধপ্রতিমূর্তি লওনের ইন্টাবল্যাশনাল এক্জিবিশনে প্রদত্ত হইয়া-ছিল, উহা এখন বয়স্মূল আলবার্টহলের চিত্রাগারে রক্ষিত হইতেছে। এই বর্ষের অক্টোবরে ৭২ সনের জন্য প্রথম “ত্রাঙ্কডাইয়ারী” কেশবচন্দ্র বাহির করেন। ডায়া-রীতে বিবিধ শাস্ত্ৰ হইতে এবং আধুনিক গ্রন্থকারগণ হইতে তিনি শত পঁয়ষট্টি প্রবচন, পোষ্টক্রিস প্রভৃতি ষষ্ঠিত বিশেষ জ্ঞানব্য বিষয়, ত্রাঙ্কসমাজের সংখ্যাদি, ত্রাঙ্কসমাজের প্রধান প্রধান ঘটনা, ত্রাঙ্কমন্দিরের ফটো ইত্যাদি ছিল। “ত্রাঙ্ক পকেট অল্মানাক ও ডায়ারি” ইহাব নাম হয়।

এই সময়ে আর একটি বিষয়ে আল্লাদ করিবাব কারণ উপস্থিত হয়। আজ তিনি বৎসৰ যাবৎ গৰ্বমেট স্তুশিক্ষণিত্বী বিদ্যালয়ের কার্য স্বয়ং চালাইতে যত্ন কৰিলেন, কিন্তু তাহাতে কৃতকার্য হইলেন না। এখন গৰ্বমেট তাদৃশ কোন বিদ্যালয়ে সাহায্য দানে কৃতসক্র হন। কেশবচন্দ্র যে শিক্ষণিত্বী-বিদ্যালয় স্থাপন কৰিয়াছেন শিক্ষাবিভাগের শীর্ষস্থানীয় মেস্তুব আটকিসন উহাতে সাহায্য দান কৰিতে এই জন্য অসম্ভব হন যে, উহা কোন একটি ধৰ্মসম্প্রদায়ের অস্তর্গত। লেপ্টেমেণ্ট গৰ্বর মেস্তুব ক্যাম্পাসেল এ সম্বন্ধে এই মত প্রকাশ কৰেন যে, “এই সকল বিষয়ে যে সকল মহিলার অভিজ্ঞতা আছে তাহাবা বলেন যে, কোন একটি ধৰ্মের অনুসরণ বিনা নাবীদিগকে শিক্ষা দান কৰা, অথবা তাহাদিগকে কার্যসম্বন্ধে স্বাধীনতা দেওয়া অত্যন্ত আপজ্ঞনক, লেপ্টেমেণ্ট গৰ্বর আপনিও ইহাই মনে কৰেন।” লেপ্টেমেণ্ট গৰ্বরের এই অভিপ্রায়ান্তরাবে শিক্ষণিত্বীবিদ্যালয়ের পক্ষ হইতে আবেদন কৰিবার জন্য কেশবচন্দ্রকে সংবাদ প্রদত্ত হয়। শিক্ষাবিভাগের কর্তৃপক্ষগণ কেশবচন্দ্রপ্রতি-স্থিত শিক্ষণিত্বীবিদ্যালয়ের প্রতি বিশেষ উদ্দীপন কৰিবাব জন্য গৰ্বমেটকে বলেন যে, গৰ্বমেট স্থাপিত স্তুশিক্ষণিত্বীবিদ্যালয়ের যত্ন বিফল কৰিবাব জন্য কেশবচন্দ্র স্বয়ং শিক্ষণিত্বীবিদ্যালয় স্থাপন কৰিয়াছেন। গৰ্বমেট তাহাদিগের এ কথায় কৰ্ণপাত কৰেন না।

কেশবচন্দ্র এত কার্য প্রস্তাব মধ্যে আপনার জীবনের মহত্তম কার্যানুষ্ঠানের বিষয় ভুলিয়া যান নাই। পৃথিবীতে একটি সুখী পরিবার সংস্থাপিত হয়, প্রথম হইতে তাহার এই হৃষ্ণত যত্ন। ইংলণ্ডে তিনি যে গৃহস্থের নিদর্শন দেখিয়া আসিলেন, উহাতে তাহার হৃদয় আরও এ সমস্কে উদ্বৃত্তি হইল। কেশবচন্দ্র জানিতেন নরনারীকে এক গৃহে সংগ্ৰহ কৱিয়া অশন বসনাদিব উৎকৃষ্ট ব্যবস্থা কৱিলে তাহার হৃদিস্থিত আদর্শ কোন কালে পূৰ্ণতা জান্ত কৱিবে না। বাহিরের স্থুৎ স্বচ্ছতা একান্ত অস্থায়ী, তাহাতে পাদিবারিক স্থুৎ কিছুতেই দৃঢ়মূল হয় না। শোক দৃঢ় বিষাদ পরিবার মধ্যে আসিবেই আসিবে। অঙ্গের দৈশ্বরের সহিত সাক্ষাৎসমস্কে সম্বন্ধ হইয়া যাহাতে নবীন গৃহেৰ স্তৰ্পাত হয় তাহারই জন্য তিনি যত্নবান্ন হইলেন। ব্ৰাহ্ম আবাস (বোডিং) স্থাপনেৰ প্ৰস্তাৱ কয়েক পংক্তিতে তিনি মিবাবে লিখিয়া দেন। এই প্ৰস্তাৱেৰ কথেক সপ্তাহমধ্যে কলিকাতা ও মুকুমন্থ ব্ৰাহ্মগমধ্যে এ সমস্কে সমালোচনা সমুপস্থিত হয়। নবেন্দ্ৰ মাসেৰ শেষে ব্ৰহ্মিকাবাস (বোডিং) স্থাপনেৰ প্ৰস্তাৱ কার্যে পৰিবৃত হইবাব আৰাব ধাৰণ কৰে। বিদ্যালয়সংলগ্ন মহিলাবাসে অবস্থান কৰিবাৰ জন্য নৰ জন মহিলা অভিলাষ জ্ঞাপন কৰিবেন। তাহাদো এ বিষয়ে এত দুব উৎসাহ প্ৰকাশ কৰিবে যে, তাহাবা অনুবোধ জানাব যে, এ সমস্কে যেন আৱ কালবিলম্ব না হয়। মকঃস্মল হইতে ব্ৰাহ্মবৰ্কুগণ তাহাদেৰ পৰিবাব মহিলাবাসে পাঠাইবাৰ প্ৰস্তাৱ কৱিয়া পাঠান। দৈশ্ব আবাস স্থাপন কৱিতে গিয়া পৰিশেষে বা ঋগজালে কাৰক হইতে হয়, অৰ্থাত্বাৰে কাৰ্য স্থগিত হয়, এজন্য যাহারা আবাসেৰ অধিবাসী হইলেন, তাহাদিগকে নিৱাশ না কৱিয়া উপসূকসংখ্যাক অধিবাসী সংগ্ৰহ কৰিবাৰ জন্য প্ৰস্তাৱকগণ বিশেষ যত্ন কৱিতে থাকিবেন।

কেশবচন্দ্র কোন প্ৰস্তাৱ অপূৰ্ব রাধিবাৰ মোক ছিলেন না, সৈন্ধবেৰ প্ৰেৰণায় যথন তাহার মনে যে অনুষ্ঠান কৰিবাৰ ভাৱ উপস্থিত চইত, উহা যাহাতে কাৰ্যে পৱিণ্ট হয় তজ্জ্বল তিনি মণ্ডলীকে প্ৰস্তুত কৱিয়া লইতেন। উৎসব উপস্থিত, তাহার যনে যে ভাৱেৰ সমাগম হইয়াছে, তদনুসাৰে তিনি ১১ মাঘেৰ প্ৰাতঃকালে যে উপদেশ দেন, তাৰধ্যে এই কথা গুলি তিনি উপস্থিত উপাসকগণকে লক্ষ্য কৱিয়া বলেন,—“ভাৰতগণ, ভগিনীগণ, এই মাত্ৰ তোমোৱা এই সুমধুৰ সঙ্গীত

ଶୁଣିଲେ ‘ବଡ଼ ଆଶା କବେ, ତୋମାର ହାରେ, ଏସେହି ଓହେ ଦୟାମର । ଅତ୍ର, ତୁମି ପତିତ ପାବନ, ନିଲାମ ଚରଣେ ଶରଗ, ଯେନ ଏ ଦୀନେର ମନୋବାଙ୍ଗୀ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଁ । ଈଥରେ କାହେ ସକଳେ ଯିଲିଯା ଆଜ ଏହି ଶିଳତି କରିଲାମ ‘ଯେନ ଏହି ଦୀନେର ମନୋବାଙ୍ଗୀ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଁ । ତୋମାଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକେର ମନୋବାଙ୍ଗୀ କି ଏବଂ ଆମାର ମନୋବାଙ୍ଗୀ କି ପିତା ତାହା ଜାନେନ । ଏକ ଏକ ଜନେର ଅବଶ୍ୟ ଏକ ଏକଟି ମନୋବାଙ୍ଗୀ ଆଛେ, ଏବଂ ତାହା ପିତା ଜାନିଯା ନିଶ୍ଚଯିତ୍ତ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରୁବେନ । ବନ୍ଧୁଗମ ! ଆମିଓ ଆଜ ତୋମାଦେର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପିତାବ ନିକଟ ବିଶେଷକପେ ଏକଟି ମନୋବାଙ୍ଗୀ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଛି । ଆମିଓ ଗୋପନେ ତାହାକେ ଏହି କଥାଟୀ ବଲିଯାଛି, ‘ଯେନ ଏହି ଦୀନେର ମନୋବାଙ୍ଗୀ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଁ ।’ ସେ ବାଙ୍ଗାଟୀ କି, ବନ୍ଧୁଗମ, ତୋମର କି ଜାନିବାର ଜୟ ଉତ୍ସୁକ ହଇଯାଇ ? ବହୁକାଳ ହିତେ ପିତା ଏହି ଦୀନକେ ଅନେକ ଧନ ଦିଯାଛେନ, ଯଥମ ଯାହା ବାସନା କରିଯାଛି ତାହା ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯାଛେନ, ଆମାର ବିନା ପ୍ରାର୍ଥନାୟ କତ ସ୍ଵର୍ଗେର ସାମଗ୍ରୀ ଦାନ କରିଯାଛେନ, ତାହାତୋ ଗନ୍ଧମାଇ କରିତେ ପାବି ନା ; କିନ୍ତୁ ଆଜ ଯେ ଧନେର ଆକାଙ୍କ୍ଷା କରିଯାଛି ସେ ଧନ ନା ପାଇଲେ କିଛୁତେଇ ଏ ଦୀନେର ଦୀନତା ଯାଇବେ ନା । ତୋମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଯାହାରା ଅତି ନିଷ୍ଠାର ତୋହାର ବଲିତେ ପାବେନ, ଆମାର ଏହି ମନୋବାଙ୍ଗୀ କଥନେଇ ସିଙ୍କ ହିବାର ନହେ, ଇହା ଆମାର ଭର୍ମ ଏବଂ ଦୁରାଶା । କିନ୍ତୁ ଆମି ତୋମାଦେବ ନିକଟ ବିନୟ କରିଯା ବଲିତେଛି, ଏମନ ନିର୍ଦ୍ଦିତ କଥା ତୋମର ମୁଖେ ଆମିତେ ନା । ଆମାର ସେ ମନୋବାଙ୍ଗୀ ତାହା କଙ୍ଗନା ନେ, ତାହା କବିତା ନେ ; କିନ୍ତୁ ଆମାର ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ ତାହାଇ ଏହି ଜଗତେ ପରମ ମତ୍ୟ ଏବଂ ଅଚିବେଇ ପୃଥିନୀତେ ତାହା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହିଲେ, ଏହି ଆମାର ଜୀବନେର ପ୍ରଧାନ ଆଶା । କାରଣ ଇହା ଶୁଦ୍ଧ ଆମାର ମନୋବାଙ୍ଗୀ ନହେ, କିନ୍ତୁ ଇହାଇ ପ୍ରେସମର ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ପିତାର ଗୃହ ଅଭିପ୍ରାୟ । ସେଇ ବାଙ୍ଗାଟୀ କି ? ଡକ୍ଟରବିହୀନ ହିଲ୍ଯା ତାହା ଶୁଣିଓ ନା ; କିନ୍ତୁ ମର୍ମାପେକ୍ଷା ପିତାକେ ନିକଟେ ଜାନିଯା ଶକ୍ତିର ମହିତ ସେଇ ମନୋ-ବାଙ୍ଗାଟୀ ଶ୍ରବଣ କବ । ସେଇ ବାଙ୍ଗାଟୀ ଏହି ;—ଆମାଦେବ ଦୟାମର ପିତା ଯେମନ ଅନେକ ସ୍ଥାନ ହିତେ ଧନ ସଂଗ୍ରହ କରିଯା । ଏହି ବ୍ରଜମନ୍ଦିର ନିର୍ଣ୍ଣାଣ କରିଯାଇଲେନ, ତେମନିଇ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଦେଶ ହିତେ ଆମାଦିଗକେ ଲହିଯା ତିନି ଏକଟି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ମନ୍ଦିର ସଂଗ୍ରହଟନ କରେନ । ଏହି ମନ୍ଦିରେ ବସିଯା କତ ଅନ୍ତରୁ ବ୍ୟାପାବ ଦେଖିଲାମ, ସ୍ଵର୍ଗେର କତ ଆନନ୍ଦ ଉପଭୋଗ କରିଲାମ, ତାହା ମୁଖେ କବିଲେନ୍ତ କୃତଜ୍ଞତାବସେ ହୃଦୟ ଆଦ୍ର ହୁଁ । କିନ୍ତୁ ଏ ମକଳିଇ ମିଥ୍ୟ ଏବଂ ଅଛ୍ଵାୟି, ସଦି ଏହି ମନ୍ଦିରେବ ହାବା ଏହି ମନ୍ଦିରେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ଚିରଚାହୀୟ ମନ୍ଦିରେର ସ୍ତରପାତ ନା ହୁଁ । ବାହିବେର ମନ୍ଦିରେ ବସିଯା ଆର କତ ।

କାଳ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶାନ୍ତି ଲାଭ କରିବ ? ଇହାର ସମେତ କେବଳ ଶବୀବେର ଯୋଗ । ତାଇ ଏମନ ଏକଟି ମନ୍ତ୍ରିରେ ପ୍ରୋଜନ ସାହାର ମଧ୍ୟେ ବସିଯା ଅନୁତକାଳ ପିତାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦର୍ଶନ କରିବ । ମେହି ମନ୍ତ୍ରିର କି ? ପିତାର ପ୍ରେମଧାର ! କୋଥାଯ ମେହି ପ୍ରେମଧାର ? ତୀହାର ପୁତ୍ରକଞ୍ଚାଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ! ଇହାଦେର ମଧ୍ୟେଇ ତୀହାର ପ୍ରେମବିସ୍ତାର । ଇହାରା ଭିନ୍ନ ଭାଲ ବାସିବାର ଆର ତୀହାର କେ ଆଛେ ? ଏବଂ ଇହାରା ଭିନ୍ନ ତୀହାକେ ଭାଲବାସେ ଜଗତେ ଆର କେହିଇ ନାହିଁ ।

ଦ୍ରୀଘବେର ଏହି ପ୍ରେମଧାରନିର୍ମାଣେ କେବଳ କ୍ୟେକଟି ବନ୍ଦବାସୀ ଉତ୍ସୁଳ ହଇଯାଛେ, ଅପର କେହ ସହାୟ ଓ ସହ୍ୟୋଗୀ ନାହିଁ, ତାଙ୍କ ଘରେ । ଇଂଲଣ୍ଡ ଜାର୍ମଣି ଆମେରିକା ପ୍ରତି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଦେଶେର ଲୋକେର କତ ଭାଲବାସା କତ ହ୍ରକ୍ଷା କତ ସହାନ୍ତ୍ରୂତି । ଇହାର ନିର୍ଦଶନ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରାଇବାର ଜଣ୍ଠ ତିନି ବଲିଲେନ, “ତୋମାଦିଗକେ ଅନେକେ ଭାଲବାସେନ ଏବଂ ତୋମରା ସେ ମହାବ୍ରତ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯାଉ, ଅନେକେ ତାହାର ପ୍ରଶଂସା କରେନ. ଏବଂ ସାହାତେ ତୋମରା ଆରଓ ଉନ୍ନତ ଓ ପବିତ୍ର ହିଁତେ ପାର, ଏହି ଜଣ୍ଠ ତୀହାରା ବ୍ୟାକୁଳ । ତାହାର ଚିହ୍ନବ୍ରକ୍ତ ଦେଖ କ୍ରି ବାଦ୍ୟସ୍ତ (ବିଲାତ ହିଁତେ ପ୍ରେରିତ ଦଳମୂଳ୍ୟ ‘ଅର୍ଗାଣ’ ଯନ୍ତ୍ରର*) । ବଳ ଦେଖି ତୋମାଦେର ସମେ ଇଂଲଣ୍ଡେର ଭାଇ ଭାଣୀଦେର କି ସମ୍ପର୍କ ? କେନ ତୀହାରା ବହ ପରିଶ୍ରମ ଏବଂ ଏତ ସ୍ୟର କବିଯା ତୋମାଦିଗକେ ଏହି ଯୁଦ୍ଧର ସନ୍ତୁଟି ଦାନ କରିଲେନ ?” କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ସେ ‘ପ୍ରେମଧାର’ ହାପନେର ଜଣ୍ଠ ସକଳକେ ଅନ୍ତବୋଧ କରିଲେନ, ତାହା କି ଭାବମାତ୍ର, ନା ତାହାର ଅକାଶ ପୃଥିବୀତେଷ ଆଛେ । ଏ ସମ୍ବକ୍ତେ ତିନି କି ବଲିଯାଛେ, ଆମରା ତୀହାରି ନିକଟେ ଏବଂ କବି । “ଆଜ ପିତା ସକଳକେ ଏଥାମେ ଆନିଯା ବଲିତେଛେ ; ‘ସନ୍ତୁନଗନ ! ପବନ୍ଦିର ପ୍ରେମଭୋବେ ବନ୍ଦ ହୁଏ !’…… ଭାଗ୍ନମଣି ! ତୋମରା କି ଏ ସକଳ କଥା ଶୁଣିତେଛ ନା ? ପିତା କ୍ରମ ମତ୍ୟ ବିକଲ୍ପିତ କରିଯା ପ୍ରେମଧାର ନିର୍ମାଣ କରିବାର ଜଣ୍ଠ ତୋମାଦିଗକେ ଡାକିତେଛେ ; କିନ୍ତୁ ତୋମରା ଏହି ବଧିର ସେ, କୋନ ମତେଇ ମେହି ଆହ୍ରାମ ଶୁଣିବେ ନା । ଯଦି ବଳ, କୋଥାଯ ମେହି ସର୍ଗେର ପରିବାର ? ଆମି ବଲି, ଏହି ଦେଖ ତୋମାଦେର ଅତି ନିକଟେ । ଗିତା ତୋମାଦେର କାହେ ଥାକିଯାଇ ।

* ବ୍ରନ୍ଦମନ୍ତ୍ରିରେ ବ୍ୟବହାର୍ଯ୍ୟ ବିଲାତେର କତିପର ବନ୍ଦୁ ଏହି ଅର୍ଦ୍ଦାଶ୍ଚିତ୍ତ ପ୍ରେରଣ କରେନ । ଇହା ପୌର ମାମେର ଶେଷେ କଲିକାତାଯ ପର୍ହଚିଯାଇଲ ! ଏହି ଅର୍ଦ୍ଦାଶ୍ଚିତ୍ତ ଉଚ୍ଚେ ୧ ଫଟି ; ଯୁକ୍ତବାଂ ଟପରେର ଗାୟାଗୀତେ ଉତ୍ତର ସମ୍ବିଶେ ଅମ୍ବର ଜନ୍ମ ମନ୍ତ୍ରିରେ ମଧ୍ୟେ ଉତ୍ତର ଦିକେ ଉହୀ ଛାପିତ ହଇଯାଛେ । ଉତ୍ସମେବ ମମମେ ଉହୀ ଅଦର୍ଶିତ ହଇଯାଛେ ଯାତ୍ର, ଏଥନ୍ତି ବାଜାଇବାର ଯୋଗଭାବେ ମାଜୀନ ହୟ ନାହିଁ ।

আরও আনন্দের সহিত বলি, তিনি তোমাদের সঙ্গে থাকিয়া, তোমাদের হাতার এই স্বর্গীয় পরিবার সংগঠন করিতেছেন। অক্ষ তোমরা, তাহার প্রেম হস্তের কার্য্য সকল দেখিয়াও দেখিতেছেন না। বধির তোমরা, তাহার কথায় সমস্ত জগৎ পরিপূর্ণ হইল, কিন্তু তোমরা তাহা বুবিলে না।” এই প্রেমধার্ম কি এই কর জন ব্যক্তিতেই আবদ্ধ থাকিবে ? না, কখনই নহে। “তোমরা আগে ভাই ভগীদের সঙ্গে সম্মিলন কর। তাহা হইলে তোমাদের পবিত্র প্রেমোজ্জ্বল মুখ দেখিয়া জগতের লোক উর্ক্ষণসে পিতার নিকটে দৌড়িয়া আসিবে ; স্বর্গরাজ্যে আনিবার জন্য আব তাহাদিগকে ডাকিতে হইবে না। তখন পূর্ব পশ্চিম, বিলাত ভারতবর্ষ এক হইবে। কালের ব্যবধান স্থানের ব্যবধান চলিয়া যাইবে। পুরাকালের ঋষি সকল আসিয়া তোমাদের সঙ্গে দয়াময়নাম কীর্তন করিবেন, এবং বর্তমান সময়ের মুখ্য ভানী, দীন ধনী, নবনারী, মুৰু বৃন্দ সকলে আসিয়া তোমাদের সঙ্গে একপ্রাণ এক আস্তা হইয়া দীননাথকে ডাকিবে। সকলে বলিয়া উঠিবে আমরা স্বর্গে যাইব। যদি জিজ্ঞাসা কর, তোমাদের নির্দশনপত্র কি ? তাহারা বলিবে, চক্ষেব জল ; সাধন কি ? প্রেম ; গৃহ কি ? ব্রহ্মধাম। প্রচাবকগণ, অহঙ্কার কবিও না। তোমাদের যত্তে নয়, কিন্তু ঈশ্বর স্যং এইরূপে তাহার সন্তানদিগের চুঁখ দ্ব করিবেন।” এই প্রেমধার্ম কি তবে কেবল পৃথিবী লইয়া সংস্কৃ ? না। “আজ পিতাকে বলিয়াছি, প্রাণেব ভাই ভগীনীদের যেন তাহার কাছে দেখিতে পাই। আজ পিতার দয়া দেখিয়া অবাক হইলাম। মুখে আর হৃদয়ের কথা বলিতে পাবি না। আধ্যাত্মিক প্রেমশৃঙ্খলে আজ দেখিতেছি, ইংলণ্ড, ভারতবর্ষ এবং আমেরিকা, ইহলোক এবং পৰলোক, পুরাকালের এবং বস্তুমান কালের সামুগ্রণ পৰম্পর সমন্বয় হইবাচ্ছেন। যাই বলিলাম, নাথ, দেখোও তোমার প্রেমধার্ম, তখনই পুরাকালের ঋষিগণ, মহৰ্ষি ঈশ্বা, বৌদ্ধ, নানক, মোহনদ, এবং বর্তমান আক্ষ পরিবাব সকলেই তাহাদের প্রেমময় পিতাকে সঙ্গে করিয়া হৃদয়ের নিকটে আসিয়া দাঁড়াইলেন।”

প্রাতে প্রেমধার্ম স্থাপনে ? জন্য যখন অনুরোধ হইল, তখন সকলের ঘনে পরিবাব সাধনেব উপায় জানিলাব জন্য যে প্রবল শৃঙ্খলা উপস্থিত হইবে, ইহা নিতান্ত স্বাভাবিক। অতএব অপবাহ্নে আলোচনামধ্যে পরিবারসাধন কি প্রকারে হয়ে তৎসমস্কে গুরুতর প্রশ্ন উপস্থিত হইল। এই প্রশ্নের উত্তরের সঙ্গে এ সময়ের

ଅତି ସନିଷ୍ଠ ଯୋଗ, ଅତ୍ୟବ ଈ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତବ ଆମରା ଉତ୍କୃତ କରିଯା ଦିତେଛି । “ବ୍ରହ୍ମସାଧନେର ସେମନ ହୁଇ ଅଞ୍ଚ ବ୍ରହ୍ମଦର୍ଶନ ଏବଂ ବ୍ରହ୍ମାଦେଶ, ପରିବାର ସାଧନଙ୍କ ସେଇଙ୍କପ । ତକ୍ତି ନୟନେ ଶୈସରକେ ଦର୍ଶନ କରା ଏବଂ ବିବେକକର୍ଣ୍ଣ ତୀହାର ଆଜ୍ଞା ଶୁଣିଯା ଜୀବନେ ତାହା ପାଲନ କରା ଏହି ହୁଇ ଯୋଗ ସେମନ ବ୍ରହ୍ମସାଧନ, ଏଇଙ୍କପ ପରିବତ୍ର ଭାବେ ସମୁଦ୍ରାଯ ନରମାରୀକେ ଦର୍ଶନ ଏବଂ ଉତ୍ସାହୀ ହସ୍ତେ ତୀହାଦେର ସେବା କରା, ଏହି ହୁଇ ସାଧନଙ୍କ ସ୍ଥାର୍ଥ ପରିବାରସାଧନ । ଅପରିତ ନୟନେ ଯଦି ଏକଟି ଭଗ୍ନୀକେଓ ଦେଖ ଏବଂ କୃଷ୍ଣଭାବେ ଯଦି ଏକଟି ଭାଇମେବ ପ୍ରତିଓ ତାକାଓ, ତବେ ପରିବାରସାଧନ ହଇଲା ନା । ଯଦି ଭାଇ ଭଗ୍ନୀକ ଏକଟି ବିଶେଷ ଜୋତିତେ ଦେଖିତେ ନା ପାଓ, ତବେ ସକଳଙ୍କ ମିଥ୍ୟା । ଅନେକେ ବଳେନ, ପବେପକାର କଥା, ଭିଜା ଦାନ, ବିଦ୍ୟାଦାନ, ଉପଦେଶ ଦାନ ଇତ୍ୟାଦି କରିଲେଇ ଧର୍ମ ହୁଯ ; ଆମି ବଲି, କଥନଙ୍କ ନା । ଯଦି ଭାଇ ଭଗ୍ନୀକେ ସେ ଭାବେ ଦେଖିତେ ହୁଯ, ସେମନ ପ୍ରେମର ସହିତ ପ୍ରାଣେର ମଧ୍ୟେ ପାଞ୍ଚିଦ୍ଵା ବାଧିତେ ହୁଯ, ସେକପ ସେବା କରିଲେ ତୀହାଦେର ଶରୀର ମନେର କଷ୍ଟ ଦ୍ର ହୁଯ, ସେଇଙ୍କପ କରିତେ ନା ପାର, ତବେ କି କେବଳ ଅର୍ଥ, ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ବକ୍ତ୍ତା ଦାନ କବିଲେଇ ପରିବାରସାଧନ ହଇତେ ପାରେ ? ପରିନାରା- ସାଧନ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବ୍ୟାପାବ । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପରିତ୍ର ନୟନେ ପ୍ରେମଭାବେ ପରିଚାଳିତ ହଇଯା ତୀହାଦେର ସେବା କବିଲେଇ ପରିବାରସାଧନ ହୁଯ । ସେ ଚନ୍ଦ୍ରତେ ମାକେ ଦେଖି, ମେହି ଭାବେ କି ଆର ଏକ ଜନ ଶ୍ରୀଲୋକକେ ଦେଖିତେ ପାବି ? ମା ବସ୍ତାଭାବେ ଶୀତେ କାପିତେଛେନ ତାଙ୍କ ଦେଖିଲେ ସେମନ ହୃଦୟ ସ୍ଥିତ ହୁଯ, ଅଗ୍ନେର ତେମନ ଅବସ୍ଥା ଦେଖିଲେ ଆଶ କି ସେଇକପ କାନ୍ଦିଯା ଉଠେ ? ମାନ ପ୍ରତି ଅନ୍ତରେ ତକ୍ତି ନାହି, କିନ୍ତୁ ବାଧ୍ୟ ହେଇଯା ତୀହାକେ ଶୀତେର ବସ୍ତ୍ର ଦିଲାମ, ମାର କଷ୍ଟ ଦେଖିବା ଅସ୍ତବେର ସେଇକପ ଅବସ୍ଥା ହେଇଯା ଉଚିତ ତାହା ହଇତେ ପାରିଲା ନା, ହୃଦୟ କୋନ ମତେଇ ଭଡ଼ିହାବା ଅନୁରଙ୍ଗିତ ହଇଲା ନା, କିନ୍ତୁ ବହୁ ଅହୁବୋଧେ କିଛୁ ଅବ୍ୟାପ ଦିଲା ଶରୀବେର କଷ୍ଟ ଦ୍ର କରିଲାମ, ଜଗତେର କେ ଇହାକେ ମାତ୍ରଭକ୍ତି ବଲିବେ ? ସେଇକପ ଧନ, ଜ୍ଞାନ ଓ ଧର୍ମପଦେଶ ଦ୍ଵାରା ପୃଥିବୀର ଶତ ସହଞ୍ଚ ନରମାରୀର ଦୃଢ଼ ଦ୍ର କବିଲାମ, କିନ୍ତୁ କାହାକେଓ ଆପନାର ବଲିଯା ଚିନିଯା ଲାଇତେ ପାରିଲାମ ନା, ଏହି ଅବସ୍ଥା କିକାପେ ପରିବାବ ହଇବେ ? ମେହି ଚନ୍ଦ୍ର କେମନ ଶୁଦ୍ଧବ, ମେହି ଜୟ କେମନ ଶୁଦ୍ଧ, ସାହା ସର୍ବଦାଇ ନିଃସ୍ଵାର୍ଥ ପ୍ରେମେ ଅନୁବନ୍ଧିତ ଏବଂ ସାହାର ନିକଟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ନବନାରୀ ଦୈଖ୍ୟବେ ପୁନ୍ର କଣ୍ଠ !! କବେ ଆମରା ଭାଇ ଭଗ୍ନୀଦେର ମଧ୍ୟେ ମେହି ପରିବର୍ଧାମ ଦର୍ଶନ କରିବ ? କବେ ତୀହାଦେର ଶରୀବ, ମନ ଏବଂ ଆୟାର ଅଭାବ ମୋଳନ କବିବାର ଜୟ, ଆମରା ପ୍ରକୁପ ହୃଦୟେ ସମସ୍ତ ଜୀବନ ଅର୍ପଣ କରିବ ?”

ভারতাশ্রমসংস্থাপনের কথা বলিবাব পুরো কতকগুলি পুর্ববর্তী ঘটনা লিপি-
ষ্টক করা গ্রয়োজন। এবাব হাচস্তাবিংশ সাংবৎসরিকে একটি বিশেষ দৃশ্য
সকলেব নবনগোচৰ হয়। ইট মুক্তাকাশেব নিম্নে বড়তা। ১ মাঘ (২১ জানু-
য়াৰী) বিবাব অপৰাহ্নে কেশবচন্দ্ৰেৰ কল্টোলাঙ্গ গৃহ হইতে নগৱ সঙ্গীতন *
বাহিৰ হইল। গৃহ হইতে গোলদীঘিতে গিবা সঙ্গীতন উপস্থিত, “বাজ
পথ লোকে পৰিপূৰ্ণ। গেণ্ডীৰিব চাবিদিকেই দৰ্শকগণ দণ্ডয়ান। উভয়
দিকেৰ বহিৰ্বিব পুপমালা ও নবপত্ৰে শুশোভিত। চতুর্দিকেৰ রেলে শুন্দৰ
নিশান সকল আকাশ পঁঠে উজ্জীৱ্যান হইতেছে। প্ৰচাৰকাৰ্য্যালয়েৰ বারান্দায় †
নহবতেৰ সুমধুৰ বৰ আকাশকে প্ৰতিধৰণিত কৱিতে লাগিল। অনন্তৰ নিৰ্দিষ্ট
সময়ে ‘বচঃপান্ত মহাসভাৰ’ অধিবেশন হইল। কালেজ অটোলিকাৰ সোপান-
শ্ৰেণী হইতে পুকুৰীৰ তটদেশ পৰ্যন্ত প্ৰায় তিন চাবি সহস্র লোকে আকীৰ্ণ।
ভক্তিভজন কেশবচন্দ্ৰ সেন মহাশয় মধ্যস্থলে এক উচ্চ আসনে দণ্ডয়ান হইয়া
অতি গন্তীৰ ও উচ্চববে বজুৰ্ধনিতে ব্ৰাহ্মধৰ্মৰ কয়েকটি উদাব জলন্ত সত্য
বলিতে লাগিলৈন। ব্ৰাক ও দৰ্শক সকলেই নিষ্ঠক ও ছিৱভাৰে দণ্ডয়ান।
প্ৰথমতঃ আচাৰ্য মহাশয় সকলকে সম্মোধন কৰিয়া বলিলেন, বল ‘ব্ৰহ্মহুপা হি
কেবলম্,’ বল ‘একমেৰাহিতীম্,’ বল ‘সত্যমেৰ জযতে,’ অমনি ব্ৰাকগণ সমস্তৰে
ঐ তিনিটি সত্য উচ্চাবণ কৱিলৈন। তৎকালে বোধ হইল যেন সত্যেৰ প্ৰভূত
বল, প্ৰজলিত ধৰ্মোৎসাহ হতাশনেৰ আয় দুৰ্বল ভাবতেৰ পাপ ভূমীভূত কৱিতে
আসিল।.....আচাৰ্য মহাশয়েৰ মুখমণ্ডলে ধৰ্মবীৱেৰ আয় শৌধ্য দীৰ্ঘ গান্তীৰ্য
সমৰিত জোতি প্ৰকাশ পাইতে লাগিল।.....সেই অদৃশ গভীৰ আধ্যাত্মিক
ৱাজ তিনি প্ৰত্যক্ষ উপলক্ষি কৱিয়া সুতীকৃষ্ণ শৱেৰ আয় সত্যাস্ত্র নিষ্কেপ কৱিতে
লাগিলৈন। তখন নিশ্চয়ই দোধ হইতে লাগিল এই অনন্ত আকাশে অনন্ত
বিশ্বপতিৰ অনন্ত সিংহাসন বিৱাজিত। তিনি যে ভাৱে কথাগুলি বলিয়াছিলেন
চাহাৰ মধ্যে ব্ৰাহ্মধৰ্মে আকাশব্যাপনী উদাবতা ও বাস্তবিকতা ও জীবষ্ঠ ভাৱ

* “বাজ গাও গভীৰ খৱে, প্ৰেমভৱে নগৱে, মধুৱ ব্ৰহ্মমাম” ইত্যাদি ব্ৰহ্মসন্নীতি ও
সঙ্গীতনৰে ১৩, পঠাৰ দেখ।

† গোলদীঘিৰ দক্ষিণহ ১০ মংখ্যাক বাটী। এখানেই যিৱাৰ কাৰ্য্যালয়ৰ প্ৰভৃতি সকলই
অবস্থিত ছিল।

প্রকাশিত হইয়াছে।” এই শেষ কথাগুলি যে বাস্তবিক সত্য, নিয়ে উক্ত উপদেশাংশ তাহা বিশেষকপে প্রমাণিত করিবে। বক্তৃতাস্থলে ইউবোণী গণের মধ্যে মেস্টর আর্থার এফ. কিম্ভেল, বেবারেণ জে লং, ডাক্তার ডি ওয়াল্ডি, রেবারেণ জে পি অষ্টিন, জে ই পাইন, মেস্টর টেলার অভৃতি উপস্থিত ছিলেন।

“অনেকে ‘ব্রহ্মজ্ঞানী’ নামের প্রতি বিহেষ প্রকাশ করেন। সে দ্বেষ অমূলক। তোমরা যদি ব্রাহ্মনাম না চাও তাহা হইলে এ নামটি পরিতাপ কর। ইহাকে সত্য ধর্ম বল, প্রীতির ধর্ম বল, দ্বিখ্বরের ধর্ম বল। মৃষা স্টো চৈতন্য প্রভৃতি মহাখ্যাগণ পুবাকালে যে প্রেম ও সাধুতা প্রচার করিয়াছিলেন, ইহা তাহাই; আজ স্ববেদ ভিত্তির আমরা বক্ত হই নাই। সকল প্রাচীর ভঙ্গ করিয়াছি, অসীম আকাশ আমাদের চল্লাতপ, বায় আমাদের প্রচারক, ক্রি সূর্য আমাদের আলোকদাতা, আমাদের ধর্মের উদাবতা সমুদ্যায় সম্পূর্ণতাকে ভেদ করিয়া বাহিব হইয়াছে। উদাবতার অন্ত ধারণ করিয়া যাহা কিছু সাম্রাজ্যিক ভাব তাহা বিনাশ করিতে হইবে। আমরা কোন সম্পূর্ণতা মানি না, এই স্বর্ণ এই বিস্তীর্ণ অনন্ত আকাশ আমাদের সামৰ্থ্য। চাবি দিকে যে সকল সোক দেখিতেছি, সকলেই জাতি-নির্বিশেষে একত্র হইয়াছেন। ইহাতে প্রত্যক্ষ হইতেছে যে, দ্বিখ্ববের ধর্ম এক, পরিবার এক, বেধন তিনি এক। আমগা সকলে ভাই, মধ্যে পরম পিতা, এ ধর্মের উদাবতান নিকট অপ্রেম বিহেষ পদ্ধস্ত হয়। মহাসাগরপাবে আজ ব্রহ্মজ্ঞান শুনিতেছি। সকল দেশীয় নবন্যামী, ইহলোক পবলোকবাসী সকল সাধু ব্যক্তি আমাদের সঙ্গে যিলিত। সাগৃপাবে, পর্বত উপবে, বিজন কাননে, সজন নগৰে দীহাবা পিতাৰ নাম করিতেছেন তাহাবা আমাদেবই। যথম এত বড় উদার আমাদের ধর্ম, যহো বাবুৰ সঙ্গে পৃথিবীমন প্রচলিত হইতেছে, সে নপুকে কে বাধা দিতে পারে? কাহাব প্রতি শক্তা করিতে আমরা আসি নাই, কিন্ত বক্ষঃ প্রসা-বণ করিয়া সকলকে ভাস্তা বলিয়া আলিঙ্গন করিতে প্রস্তুত হইয়া বহিয়াছি। যে বিদেষী সে ব্রাহ্ম নহে। হিন্দ, মুসলমান, ঝীপ্তীয়, দেশ বিদেশস্থ সকল সোকের চাগুতলে যে অবলুপ্তি হইয়া সত্য গ্রহণ ও প্রেমদান করিতে পারে সেই ব্রাহ্ম। যাহাব মনে সম্পূর্ণতা নাই তাহাকে ব্রাহ্ম ভাই বলিয়া আলিঙ্গন কৰি।”

এবার টাউনহলে “পূর্বতন বিশ্বাস ও বর্তমান চিন্তা (Primitive Faith and Modern Speculations) বিষয়ে বক্তৃতা হয়। এই বক্তৃতাটা গ্রহাকারে

আজও নিবক্ষ হয় নাই। মিবারে ইহা ঘত দ্ব প্রকাশিত আছে, তাহাতে বক্তব্য বিষয় নিঃশেষকরণে বলিতে গেলে যাহা প্রয়োজন তাহার সকলই আছে। এই বক্তৃতার সার এই প্রকারে সংগৃহীত হইতে পারে। আদিম সময়ে ধর্ম আধ্যাত্মিক, ভক্তিপ্রধান, এবং আত্মাব অন্তর্পান ছিল, বর্তমান সময়ে ইহা ঐতিহাসিক পটনা হইয়া পড়িয়াছে। সে কালে উহা একটা জীবন্ত শক্তি ছিল, লোকেরা উহার সংপূর্ণ জীবন্ত অগ্রিমদৃশ হইত, এখন উহা বুদ্ধি ও বিচারের বিষয় হইয়াছে। স্ট্রিখ কি, প্ররোচক কি, এ সকল বিষয়ের মত ভাল করিয়া বুঝিবার জন্য এখন কৃক্ষের যত্ন, পূর্বিকালের লোকেরা স্ট্রিখের সরিধানে দণ্ডায়মান হইয়া তাহার মহসু এবং গৌব প্রত্যক্ষ করিতেন, এখনকার লোকেরা গুরু, মহাজন, উপদেষ্টা, বাজ্যপ্রণালী প্রভৃতির মধ্য দিয়া স্ট্রিখের সরিধানে যাইতে যত্নশীল। প্রাচীন ও আবুনিক এই দুই সময়ের বিপরীত ভাবের সামঞ্জস্য করা একান্ত প্রয়োজন। একটি আব একটি বিনা কখন পূর্ণ হইতে পাবে না। জ্ঞান ও আধ্যাত্মিতা, ভাব ও কার্য্যতঃ নিরোগ, এ দুইই পূর্ণ ধর্মে চাই। বর্তমানের জ্ঞান ও সত্যতা, প্রাচীনকালের দেবনিষ্ঠসিতলাভ, এ দুইয়ের সংযোগে নিতান্ত আবশ্যক। স্ট্রিখবৰ্দ্ধন ও স্ট্রিখবাচীগ্রবণ প্রাচীন ধর্মের ইহাই সার। স্ট্রিখরকে না দেখিয়া স্ট্রিখের কথা শ্রবণ না করিয়া কখন আত্মা পদিতপ্ত হইতে পাবে না। আত্মা স্বভাবতঃ তাহার জন্য সুবিধিত ও তৃষ্ণিত। উন্নবিশ শতাব্দী হয়তো বলিবে, স্ট্রিখরকে কখন সাক্ষাৎ দেখিতে পাওয়া যায় না। মানবের বিশ্বাস ঘত কেন উচ্চ হউক না, অনন্ত সর্বব্যাপী তাহার অতীত। এ কথা শুনিতে নিতান্ত শুক্লসঙ্গত মনে হয়, কিন্তু স্ট্রিখ কি সর্বব্যাপী নহেন ? সর্বব্যাপী হইলে কি হয়, স্ট্রিখের তো কোন সাড়া শব্দ পাওয়া যায় না ! বিজ্ঞান ধর্মের সহকারী, কিন্তু বর্তমান সময়ে বিজ্ঞান অকল্পিত ও অকনিয়ম বিনা আব কিছু দেখায় না। বিজ্ঞান প্রকৃতি ভিত্তি কোথাও আব কিছু দেখিতে পায় না। যথার্থ বিজ্ঞান কখন স্ট্রিখকে প্রচ্ছন্ন করে না, শক্তি ও নিয়মের ভিত্তিবে দ্ব্যাঃ স্ট্রিখের মুখ প্রকাশিত করে। সর্ববিধ প্রাকৃতিক ক্রিয়ার ভিত্তিরে সেই আদিকারণ, সেই সর্বপ্রবর্তক জ্ঞান, এবং সেই সর্বশক্তিমতী ইচ্ছাশক্তি বিশ্বাস ও বিজ্ঞান উভয়ের নিকটে সমভাবে অভিযুক্ত হন। এই বিধ কেবল একটি যত্নমাত্র নহে; কেবল শুক্ষ নিয়মাদি বোঝে স্বর্গরাজ্য সংস্থষ্ট নহে, অথবা সেই আদিকারণ শুক্ষ ভূতমাত্র নহেন। সর্বত্র

শৃঙ্খলা, সামঞ্জস্য ও সৌন্দর্য, সর্বত্র ঈশ্বৰের শাস্ত্র ও নিয়ন্ত্ৰণ দৃষ্ট হয়। এ সমুদায় এক পৰমপুৰুষকে অভিব্যক্তি কৰে! তিনি পুৰুষ একথা বলিতে বিজ্ঞান সঙ্গুচিত। পুৰুষ বলিলে বা তিনি মানুষের মতন হন, এই উহার ভয়। শক্তি, জ্ঞান ও কাৰণ রোৱ সংশয়ীও স্বীকাৰ কৰিতে বাধ্য, কিন্তু তিনি পুৰুষ, তাহাকে প্রাণেৰ প্রাণ বলিতে পাৱা যায়, ইহা বিজ্ঞান বলিতে চায় না। মানুষ ব্যক্তি কেন? সে স্বাধীন ও স্বতন্ত্র। যদি তাহাৰ স্বাধীনতা অস্মীকাৰ কৱা যায়, তাহা হইলে বিচাবলয়াদি সমুদায় মিথ্যা হইয়া যায়। মানুষ যদি স্বাধীন হইল, তবে ঈশ্বৰ কি স্বাধীনেছাবান् পুৰুষ নহেন? তাহারই ইচ্ছাশক্তি দি-সমুদায় নিয়মিত কৰিতেছে না? তিনি কেবল জ্ঞান ও শক্তিতে নহেন, কিন্তু পৰমপুৰুষেৰে আমাদিগেৰ মিকটে উজ্জ্বলতবকপে প্রতিভাত। পৰমপুৰুষকপে দেখিতে গিয়া বহু দেৱবাদ উপস্থিত হইযাছে, এজন্ত তাহাকে পুৰুষ বলিতে বৰ্তমান কালেৰ লোকেৱা ভৌত, আৰাৰ অন্ত দিকে ব্যক্তিত্ব অস্মীকাৰ ও ঈশ্বৰকে সকলেৰ মূলোপাদান কৰিয়া জগৎ ও ঈশ্বৰ এক হইব পড়িয়াছেন, অছেতবাদ উপস্থিত হইযাছে, স্মৃতবাদ বিজ্ঞানবিদ্যাপ ঈশ্বৰকে দেখা যায়, ঈশ্বৰেৰ বাণী শুনা যায়, এ দুইই নিৱসন কৰিয়াছেন। আমবা ঈশ্বৰকে প্রাণেৰ প্রাণ শক্তিৰ শক্তি বলি, তিনি সমুদায় জগতেৰ অস্তৱে বাহিৰে অবস্থান কৰিয়াছেন, অথচ তিনি জড়ও নহেন, চিন্তাপ্রস্তুতও নহেন। তিনি অনন্ত পৰমপুৰুষ, তিনি সমুদায় বিশ্ব ধাৰণ কৰিয়া রহিয়াছেন, তাহারই মহলাভিপ্রায় সর্বত্র পূৰ্ণ হইতেছে। সর্বত্র তিনিই জীৱত্ব ভাবে বিৱাজমান। পূৰ্ববৰ্তী ঋষিগণ মহাজনগণ ঈশ্বৰকে দেখিয়াছেন, তাহার কথা শুনিয়াছেন, হিলু ও যিহনী ধৰ্ম উভয়েতেই ইহার প্ৰমাণ দেখিতে পাৰিয়া যাব। ঈশ্বৰকে দেখা যায়, তাহার কথা শুনা যায়, ইহা বলিলে, ঈশ্বৰেৰ জড় কপ আছে, জড় শব্দ আছে, ইহাই কি বুৰিতে হইবে? তিনি জ্যোতিষ্যৱ, ইহা বলিলে তিনি অক্ষকাৰময় ইহা কেন বলা হইবে না? তিনি অস্ততঃ জড় আলোকও নহেন, অক্ষকাৰও নহেন। তিনি চিনাঞ্চা। ধাৰারা ঈশ্বৰকে দেখিয়াছেন, তাহার কথা শুনিয়াছেন, তাহারা তাহাকে পৰমাত্মকপে পৰিত্বাত্মকপে দেখিয়াছেন, তাহার প্ৰভাৱে অস্তৱেৰ অস্তৱে নৃতন সত্য, নৃতন জ্ঞান, নৃতন ভাৱ লাভ কৰিয়াছেন। আঞ্চা যদি তাহাকে না দেখে, তাহার কথা না শুনে, তাহা হইলে নিতান্ত ক্ষীণ ও দুৰ্বল হইয়া পড়ে। সংসাৱেৰ দুঃখ ব্ৰেশ হইতে উভীৰ্ণ হইতে হইলে সকল সময়ে

ঈশ্বরের সঙ্গে বাস করা প্রয়োজন। “অতএব নিয়ম ও শক্তির ছায়া আমরা দুরে পরিহার করি; আমরা যেন বৈদ্যুতিক শক্তি বা চৌম্বক শক্তির নিকটে অন্তক অন্ত না করি। আমাদের মনকল্পনা যেন রাসায়নিক বা যান্তিক কারণে বিশ্রান্তি লাভ না করে। অসং বিজ্ঞান কেবল একটি মনকল্পনাকে যেন আমাদের ও আমাদের অষ্টাব মধ্যে ব্যবধান কবিয়া দাঁড় না করায়। আমরা যেন সমাদরে দৃশ্যমান পদার্থের মধ্যে সাঙ্গাংসঙ্গে অন্ত পূর্বকে উপলক্ষি করি এবং বিজ্ঞান-গাঠিত মন্দিবে আমাদের পিতা মাতা ও চিরস্তন অষ্টাকে আমরা আর্চনা করি। ইহা হইলে আমরা স্থিতে পাইব, ঈশ্বর কেবল সত্য ও মঙ্গলময় নন, কিন্তু অতি সুন্দর, এবং তাঁহার স্থিত মধ্যে তাঁহাকে দেখিয়া তাল বাসিতে পারি। এইরপ আমরা বর্তমান বিজ্ঞানষট্টিত চিন্তার মধ্যে আমাদের পূর্বপুরুষগণের প্রাচীন বিশ্বাস সাঙ্গাং উপলক্ষি করিতে পারিব এবং তাঁহাদের মত ঈশ্বরের সৌন্দর্য দর্শন করিতে সমর্থ হইব।”

এই সহয় আদেশ গ্রবণপ্রধান। কেশবচন্দ্র আপনি এই কথা ১১ মাঘের সাম্রাজ্য কালের উপদেশে বলিয়াছেন। তিনি উপদেশ এইরপে আবস্ত কবিয়াছেন, “উৎসর্ব রঞ্জনীতে ব্রাহ্মদিগের বিশেষ কর্তব্য কি ? বৎসবের বিশেষ দিনে আজ ত্রাক্ষেরা কেন্ন বিষয়ে আলোচনা করিবেন ? ১১ মাঘের সঙ্গে সঙ্গে এক বৎসর শেষ হইতেছে ! গত বৎসর এখানে এই মন্দিবে উপাসকমণ্ডলী কি শুনিয়াছেন ? প্রতি সপ্তাহে যে সমস্ত কথা হইয়াছে তাহার সাব কি না ব্রাহ্মদিগের শাস্ত্র ! শাস্ত্র ধর্মজীবনের মূল। শাস্ত্র বিনা ব্রাহ্মধর্ম খাকিতে পারে না। শাস্ত্রে বিশ্বাস কৰা পরিত্রাণের একমাত্র উপায়, যিনি শাস্ত্র অগ্রাহ কবেন তাঁহার ধর্ম বালির উপরে স্থাপিত, বাড় বৃষ্টি আসিলেই তাহা সম্মুলে বিনষ্ট হয়। অতএব যিনি শুন্দঢ ভিত্তির উপরে ধর্মজীবন নির্মাণ করিতে চান, তাঁহাকে একটি শাস্ত্র অবলম্বন করিতেই হইবে। ঈশ্বরকে প্রত্যক্ষরপে সাঙ্গাং করিবার জন্য কোন মধ্যবলীর প্রয়োজন নাই, তাঁহাকে পূজা করিবার জন্য কোন পুস্তক নির্মাণ করিতে হয় না, বহুকাল অতীত হইল ব্রাহ্মেরা এ সকল সত্য লাভ করিয়াছেন ; কিন্তু ঈশ্বর সাধকের সঙ্গে কথা কল এবং সাধকেরা স্পষ্টরপে তাঁহার আদেশ শুনিতে পান, গত বৎসরেই কেবল বিশেষরপে এই সত্য প্রচারিত হইয়াছে। ব্রাহ্মগণ ! আমাদের পরম সৌভাগ্য যে আমরা এমন সময়ে বঙ্গদেশে জন্মগ্রহণ

কৱিয়াছি, আমৱা সৰ্ব হইতে যেমন জীবস্তুত্য লাভ কৱিয়াছি পৃথিবীৰ আৱ
কোন অংশেই কেহ এই ভাবে সত্যলাভ কৱিতে পাৱেন নাই।..... যদি কেহ
জিজ্ঞাসা কৱেন পৃথিবীৰ কোন অংশে জীবস্তুত্বাবে ঈশ্বৰেৰ সত্য প্ৰচাৰ হইতেছে,
আমি বলিব, হে পৃথিবীনিবাসিগণ, বঙ্গদেশে যাও, দেখিবে সেখানে ঈশ্বৰ স্থান
ত্ৰাঙ্কনিগেৰ সঙ্গে কথা বলিয়া উপদেশ দান কৱিতেছেন।..... ঈশ্বৰ স্থান বলি-
তেছেন, তাহাৰ লেখনী যাহা লিখিতেছে, তাহাৰ কি ধৰণ হইতে পাৰে ?
কে বলিবে, ঈশ্বৰেৰ বাক্য লুপ্ত হইবে এবং তাহাৰ লেখা বিমষ্ট হইবে ? তাহাৰ
কথাই ত্ৰাঙ্কেৰ শাস্ত্ৰ ; অতএব ত্ৰাঙ্কনিগেৰ শাস্ত্ৰ অবিমুক্ত !..... প্ৰতিদিন ভক্তকে
কাছে ডাকিয়া পৰম পিতা যাহা বলেন, পুত্ৰেৰ প্ৰার্থনাৰ যে উত্তৰ দেন তাহাই
ত্ৰাঙ্কনিগেৰ অখণ্ড শাস্ত্ৰ। তিনি যদি আত্মাতে কথা মা বলিলেন, কে শুনিত
সাধুদিগেৰ বচন, কে বিশ্বাস কৱিত গ্ৰহ এবং কে বা গ্ৰহ কৱিত পুস্তকেৰ
রচনা। জগতে ভক্তদেৱ উপদেশ কেন এত মনুব ? এই জন্য যে স্থান ঈশ্বৰ
তাহাদেৱ সঙ্গে কথা বলেন। ঈশ্বৰ যাহা বলেন তাহাই তাহাৰ জগতে প্ৰচাৰ
কৱেন, এই জন্যই জগৎ তাহাদেৱ কথা শুনিবাব জন্য এত ব্যস্ত !..... ত্ৰাঙ্কেৰ
কথাই আমাদেৱ প্ৰমাণ, সখন ত্ৰুটি বলিলেন, এই সত্য লও, তখন কি পুস্তকে
কি সাধুব নিকটে যেখানে তাহা পাইলাম তৎক্ষণাৎ আপনাৰ বলিয়া সৌকাৰ
কৱিলাম ! যাই বলিলেন, এই ভয় ছাড়, তৎক্ষণাৎ পিতা, মাতা, শুক, বন্ধু,
বেদ, বাইবেল, কোবাগ সমুদায়েৰ মহতা পৰিত্যাগ কৱিয়া সেই ভয় ছাড়িলাম ।
পৰেৰ কথা এবং অগ্নেৰ দৃষ্টান্ত যে ধৰ্মজীবনেৰ ভিত্তিভূমি তাহা কথনও অধিক
দিন স্বাসী হয় না ; কিন্তু সেই গৃহ যাহা ঈশ্বৰেৰ আদেশে নিৰ্মিত এবং তাহাৰ
আজৰ উপৰে সংস্থাপিত তাহাৰ কি ধৰণ আছে ?

কাৰ্য ও আধ্যাত্মিকতা এ দৃষ্টীৰ মোত সমভাবে চলিতে লাগিল, এ দিকে
আব এক অভিনব আনন্দলন উপস্থিতি। আমাদিগেৰ পূৰ্ববঙ্গেৱনিক্যেজন বন্ধুৰ
উৎসাহে ত্ৰক্ষমন্দিবে পুৰুষগণেৰ সঙ্গে নাৰীগণ সমভাবে একত্ৰ বসিতে অগ্ৰসৱ
হইলেন। অপবিচিত স্তৰি ও পুৰুষগণেৰ একত্ৰ বিমিশ্রভাবে উপবেশন, কথন
কল্যাণেৰ কাৰণ হইতে পাৰে না, এ জন্য এ বিষয়ে প্ৰতিৰোধ হইল। এই প্ৰতি-
ৰোধেৰ ফল এই হইল যে, বিবৰাব বজনীতে অগ্নত্ৰ উপাসনা প্ৰবৰ্তিত হইল। দুঃখেৰ
বিষয় এই গে, এই বাপোৱে প্ৰধানাচাৰ্য মহাশয় উৎসাহ দান কৱিলেন। আমৱা

সে সময়ের অর্থত্ত্বের সংবাদস্তম্ভে এই কথকটি কথা লিখিত দেখিতে পাই, “৩০ ফাল্গুন মঙ্গলবার সক্যার সময় শ্রীযুক্ত বাবু অব্রাহামচরণ কাস্তগিরি মহাশয়ের বাটীতে বিশেষ উপাসনা হইয়াছিল। আমাদের প্রধানাচার্য মহাশয় উপাসনার কার্য করিয়াছিলেন এবং স্তোলোকেরাও উপাসনাতে প্রকাশকর্তৃপে যোগ দিয়া সঙ্গীভাদি করিয়াছিলেন। আমরা শুনিয়া অতিশয় দুঃখিত হইলাম, তাঁহার বক্তৃতার অধিকাংশ স্তুল নাকি অপ্রত্যক্ষভাবে কেশব বাবুর বিরুদ্ধেই ছিল। আমবাত কিছুই জানি না, শ্রোতৃবর্গই ইহার বিশেষ কৃত্ত অবগত আছেন। আমাদের একান্ত প্রার্থনীয় যে, এইকপ ভাব সম্পূর্ণ অমৃলক হয়। কি আশ্র্য্য যে, মানব প্রকৃতিব দুর্বলতা সর্গের মধ্যে গিয়াও নিজ মৃত্তি প্রকাশ করিতে কুণ্ঠিত হয় না।” যাহা হউক এই আলোচনের ঘাহাতে ঘীরাংসা হয়, তাহার জন্য কেশবচন্দ্র বিশেষ যত্ন করিতে লাগিলেন। যদি কোন মহিলা যবনিকার অস্তরালে বসিতে ইচ্ছা না করেন, তাহা হইলে তাঁহাদের স্বাধীনভাবের প্রতিরোধ করা কিছুতেই যুক্তিমূল্য নয়, এই বিবেচনায় তিনি স্তোপুরুষের সংমিশ্রণ না হয়, অথচ নারীগণ প্রযুক্তভাবে বসিতে পাবেন, এ জন্য ব্রহ্মানন্দিবের উপরের গ্যালা-বীতে তাঁহাদের জন্য আমন নির্দিষ্ট বাধিবান তিনি প্রস্তাব করেন। এ প্রস্তাবে সংযতি না পাওতে পরিশেষে উভর দিক্ষুষ সঙ্গীতজনানির্দিষ্ট স্থানের পূর্বদিকে মহিলাগণের জন্য আসন নির্দিষ্ট হয়। পুরুষ ও নারীগণের ব্যবধান জন্য মধ্যে একটী কাষ্ঠনির্মিত বেল থাকে।

৫ ফেব্রুয়ারী মঙ্গলবার কলিকাতা হইতে সাড়ে তিনি ক্রোশ দূরে বেল-ঘরিষাশ উদ্যানে ‘ভাবতাশ্রম’ সংস্থাপিত হয়। শুক্রব বস্তু শ্রীযুক্ত বাবু জয়গোপাল সেন তাঁহার এই উদ্যান ‘ভাবতাশ্রম’ সংস্থাপন জন্য দেন। এইকপ স্থিত হয় যে, আশ্রমের অধিবাসী সংখ্যা এবং আগ বাড়িলে উহা কলিকাতায় আনীত হইবে। স্বৰ্গ কেশবচন্দ্র ও তাঁহার বন্ধুবর্ণের পরিবার আশ্রমের অধিবাসী হন। শ্রী বিদ্যালয়ের কার্য্য কলিকাতায় না হইয়া এখন আশ্রমেই হইতে থাকে। প্রতি দিন প্রাতে একজন বন্ধু আশ্রমবাসিগণের হাবে ঈশ্বরের নাম কৌর্তন করিতে, সেই নামকৌর্তনের সঙ্গে সঙ্গে তাঁহারা শয়া হইতে গাত্রোখান করিতেন। উদ্যানে বাহির ও অন্তর মহল, দুইটি ছিল। প্রাতে অস্তঃপুরসংলগ্ন পুকুরগীতে মহিলাগণ, বহিঃস্থিত পুকুরবিশীতে পুরুষগণ, একত্র মিলিত হইয়া স্নান করিতেন।

স্বানাস্তে কিংকিৎ প্রাতবাশ গ্রহণপূর্বক উপাসনাগ্রহে সকলে সমবেত হইতেৰ। এক দিকে নারীগণেৰ জন্য অপৱ দিকে পুরুষগণেৰ জন্ম আসন নির্দিষ্ট ছিল। সকলে স্ব স্ব নির্দিষ্ট আসনোপবি উপবেশন কৰিলে কেশবচন্দ্র আচার্যেৰ কাণ্ড নির্বাহ কৰিতেন। নবনাৰী উভয়ে যিলিত হইয়া যখন ভগবানেৰ চরণতলে গমন কৰিতেন, তখন সন্মুদ্রায় গৃহ স্বর্গেৰ শোভায় পূৰ্ণ হইত। আগ্ৰহে এক বাৰ যাহারা বাস কৱিয়াছেন, তাঁহারা সে স্থৰ্গেৰ ভাব কোন দিন জীবনে বিস্মৃত হইবেন না। উপাসনাস্তে নারীগণেৰ নির্দিষ্টস্থানে নারীগণ এবং পুরুষগণেৰ নির্দিষ্ট স্থানে পুরুষগণ একত্ৰ ভোজন কৰিতেন। ভোজনাস্তে যাহার যাহা দিবসেৰ কৰ্তব্য তাহাতে নিযুক্ত হইতেন। অপৰাহ্নে সকলে সমবেত হইয়া সংপ্রসন্নে সুখে সময়ক্ষেপ কৱিতেন। সে সময়ে নবনাৰীৰ মুখে যে কি এক উৎসাহ উদ্যয়ে পূৰ্ণ স্বীকৃত নবতাৰ অবতীৰ্ণ হইয়াছিল তাহা বৰ্ণন দ্বাৰা প্ৰকাশ কৰা সম্ভবপৰ মহে।

কেশবচন্দ্রেৰ ভাবতাৰ্গমে অৰম্ভিতি কালে সমগ্ৰ ভাৱতব্যাপী একটী ভৱানক শোকাবহ ঘটনা সংঘটিত হৈ। বাজপ্তিনিধি লৰ্ড মেও পোর্টেন্টোৱৰে সায়-মৌন্দৰ্যদৰ্শক-পূৰ্বক শিলোচ্চয় হইতে অবতৰণ কৱিয়া পোতাবোহণ কৱিবাৰ সেতুতে যাই কিংকিৎ অগ্ৰসৱ হইয়াছেন অমনি দুৱাঞ্চা শেৱ আলি পশ্চাদিকৃ হইতে আসিয়া বামকঙ্কে একবাৰ এবং দক্ষিণ স্কেনেৰ নিয়দেশে দ্বিতীয়বাৰ ছুবিকাবাত কৰে * তাহাতেই হয় তিনি জলে পড়িয়া যান, অথবা ঝৰ্পদান কৱিবা তাহাতে নিপত্তি হন। তিনি পড়িয়া আপনি উখান কৱিয়াছিলেন। তাঁহাকে তুলিয়া ‘ট্ৰেক’ বাখা হয়, অনুসৰণ মধ্যেই তিনি গতামুহূৰ্ত হন। এই শোকাবহ ব্যাপারে সমুদ্রায় দেশ একেবাৰে অক্ষকাৰাচছৰ হয়, সকলেৰ মন শোকে অভিভূত হইয়া পড়ে। এই ঘটনায় কেশবচন্দ্র আশ্রম হইতে ব্ৰাহ্মসমাজেৰ সভ্যগণকে যে পত্ৰ লিখেন তাহা নিম্নে অনুবাদ কৱিয়া দেওয়া গৈল।

“ব্ৰাহ্মসমাজেৰ সভ্যগণ সমীপে।

“প্ৰিয় ভ্ৰাতৃগণ,—অভ্যন্তৰ গভীৰ দৃঢ়থেৰ সহিত আমি এতদ্বাৰা আপনাদিগকে এই শোক সংবাদ দান কৰিতেছি যে, পোর্টেন্টোৱৰ ৮ ই ফেব্ৰুয়াৰী ভাৱতেৰ

* এই ঘটনা সকলেৰ চিঠ্ঠে অভিমাত্রায় ভয়মন্ত্ৰম উপহিত কৰে, কেন মা এটা প্ৰথম ঘটনা নয়; পাঁচ মাস পূৰ্বে বিগত ২১ মেস্টেম্বৰ হাইকোচেৱ অনাৱেৰল জে পি ব্ৰহ্মাৰ হণ্ডুৱা আবদ্ধনৰ চন্দ্ৰ নিহত হন।

বাজপ্রতিনিধি এবং গবর্ণর জেনারেল গুপ্ত হস্তার হস্তে নিহত হইয়াছেন। আর্মি নিশ্চয় জানি, আমাদের ভক্তিগত এবং প্রিয়তম গবর্ণর জেনারেলের অকাল মৃত্যুতে আমার সহিত আপনারা শোকে যোগ দান করিবেন এবং কাউন্টেস্ অব মেমোর শোকব্যথার সহিত গুরুতর মহান্তিক প্রদর্শন করিবেন।

“আমার এই বিনীত ব্যগ্র প্রার্থনা যে, ভারতের প্রেসিডেন্সিস্থ নগরীসমূহের ব্রাহ্মসমাজ সকল আগামী বিবাহে এই শোকাবহ ঘটনা লক্ষ্য করিয়া দ্বিষ্ঠরোগা-সনা কবেন। এ সম্বন্ধে অন্তে তাবধাগে সংবাদ দান করা গিয়াছে। আমি আশা ও বিশ্বাস করি, একান্তস্মৃত সকল ব্রাহ্মসমাজ এই পত্রিকা প্রাপ্তিমাত্র যত শীঘ্র পাবেন দ্বিষ্ঠবোপাসনা করিবেন। ইহা আশা করা যাইতে পাবে যে, ভারতের সমগ্র ব্রাহ্মসমাজী এ সময়ে মহাবাজীর অপরাপর প্রজামণ্ডলীর সহিত যিলিত হইয়া বাজপ্রতিনিধির মৃত্যুতে অস্তরিক শোক প্রকাশের জন্য যিলিত হইবেন।

ভাবত আশ্রম,	}	কেশবচন্দ্র সেন
প্রেলিয়াবিয়া,		ব্রহ্মনদিরের আচার্য
১৬ ফেব্রুয়ারি, ১৮৭২		ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদক।

৭ ফাল্গুন রবিবার ভারতবর্ষীয় ব্রহ্মনদিরে একান্তস্মৃত বিশেষ উপাসনা ও উপদেশে বাজভক্তি অবশ্য কর্তব্য বিরুদ্ধ হইয়াছিল। যে অংশে এই ঘটনার উদ্দেশ্য আছে, তাহার কিছু কিছু আমরা উক্ত করিয়া দিতেছি। “ব্রাহ্মগৎ, পৃথিবীর সমাজ চক্ষে তোমরা রাজাকে দেখিও না; কিন্তু ব্রাহ্মের দ্বিষ্ঠনরমে রাজার সঙ্গে সেই বিশ্বাধিপতির যে জীবন্ত যোগ তাহা প্রত্যক্ষ কর।” ভারতে-খণ্ডী মহাবাজীর শাসনে থাকিয়া আমরা কত বিপদ কত অত্যাচার, এবং কত ভয়নক বিধব হইতে বক্ষ পাইয়াছি এবং জ্ঞানধর্মবিষয়ে কত উন্নতি লাভ করিয়াছি। যখন তাহার কুশলময় শাসন দেখি, তাহার মধ্যে দ্বিষ্ঠের মঙ্গল হস্ত উজ্জ্লকণ্পে প্রকাশিত হয়। এই জন্যই আজ শত শত ব্রাহ্ম কলিকাতা, পঞ্জাব, বঙ্গ, মাল্বাজ প্রভৃতি ভারতবর্ষের ভিত্তি স্থানে বাজপ্রতিনিধির অপরাজ্য-নিবক্ষণ বিশেষজ্ঞপে সেই মঙ্গলস্মরণ বিশ্বপতির নিকট প্রার্থনা কর্মসূতে সমবেত হইয়াছেন। যদি আমরা রাজাধিরাজকে মানি, পৃথিবীর রাজাকে অন্তর্হই মানিতে হইবে, কেন না পৃথিবীর রাজা রাজী তাঁহারই প্রতিনিধি, তাঁহাদের নিয়োগপত্রে দ্বিষ্ঠের দ্বয়ং স্বাক্ষর করেন। এজন্যই তাঁহারা আমাদের ভক্তি ভজন। পৃথিবীর

রাজা রাণীর সঙ্গে ঈশ্বরের গঢ় ধর্মযোগ। এই কথা স্মীকার করিলে ক্ষোন্তি ধার্মিক ব্যক্তি বাজার মত্ত্যসংবাদ শুনিয়া শোকবিহীন হইয়া থাকিতে পারেন ? রাজাধিরাজ পরমেশ্বরের আজ্ঞা যে, আমরা তাঁহার অতিষ্ঠিত ভাবতবর্ষীয় শাসন-কর্ত্তাব মত্ত্যতে শোকাত্মক হইয়া বিনীত হন্দবে সময়েচিত কর্তব্য প্রতিপাদন করি।……যে দিকে দেখি সেই দিকেই আজ শোকচিহ্ন। যে দিকে কর্ণপাত করি, সেই দিকেই আজ শোকের ধৰনি। যে শান্তচিহ্ন, গন্তীব অক্ষতি, বৌবপুরুষ ইংলণ্ডেশ্বীব প্রতিনিধি হইয়া ভাবতরাজ্য শাসন করিতেছিলেন, তিনি আর নাই। এই নিদারণ কথা শুনিয়া প্রজাবর্গের হৃদয়ে বজ্রাঘাত হইল।……কার্যের গুরুত্ব প্রহর করিয়া আমাদের শাসনকর্তা দেশবিদেশে ভ্রমণ করিতেছিলেন, শাসনপ্রণালীসম্বন্ধে বিশুল নিয়ম সকল প্রজাদিগের মধ্যে সংস্থাপন করিবার জন্য, ঈশ্বরের আক্রান্তসামে প্রজাদিগের কুশলবিস্তারের জন্য তিনি দ্বীপ দ্বীপাঞ্চব ভ্রমণ করিতেছিলেন। বলিতে হন্দব বিদীর্ণ হয়, ২৭ মাস দিয়সে তিনি সমুদ্রের সায়কালীন গান্তীয়া এবং সৌন্দর্য দেখিয়া আনন্দমনে দ্বীপের একট উচ্চ স্থান হইতে অবতরণ করিতেছিলেন, তখন অক্কাব মধ্যে লুকাইতভাবে এক দুবস্ত লোক হঠাৎ লম্ফদিয়া তাঁহার ক্ষেত্রে ভয়ানক অস্ত্রাঘাত করিল। সায়কালের অক্কাব যেমন পৃথিবীকে আক্রম করিল, মত্ত্যর ঘোরাক্ষকাব আসিয়া ভারতের শাসনকর্তাব জীবন হৃণ করিল। এমন সাংস্কৃতিকক্ষে আহত হইয়াছিলেন যে, অতি অল্পকাল মধ্যেই তাঁহার প্রাণবিয়োগ হইল, এমন কি নিকটস্থ বন্দুদিগকে অথবা অনাধিনী স্ত্রীকে কিছুই বলিয়া যাইতে পারিলেন না।……কোথায় গেলেন সেই মহাঝ্বাপ, যিনি অল্পকাল পূর্বে রাজসিংহাসনে আরুচ হইয়া বিপুল ধনসম্পত্তি মানসম্ময়ে পরিবেষ্টিত হইয়া ভাবতবর্ষ শাসন করিতেছিলেন ?……আমরা তাঁহার অকাল মত্ত্যতে কি শোকমস্তুপ হইয়া অক্ষণ্পাত করিব না, সমুদ্রার প্রজাবর্গের সহিত একত্র হইয়া আমরা রাজপ্রতিনিধির আস্তার প্রতি সময়েচিত কর্তব্য সাধন করিব না।……প্রজা বলিয়া তা আমরা তাঁহাকে শ্ৰদ্ধা দিবই কিন্ত তাঁহাব নিকটে ব্ৰাহ্মেৱা বিশেষক্ষেত্ৰে দৰ্শন ও গন্তীব ভাবে যে কথাগুলি মন্ত্ৰিসভাতে বলিয়াছিলেন তাহা চিৰশ্বাশীয়।……যিনি সংসারের সহস্রপ্রকার অস্ত্রবিধা এবং অনধিকার হইতে

তোমাদিগকে রক্ষা করিতে প্রতিক্রিয়া হইয়াছিলেন, যিনি উদারভাবে সমুদ্রার ধৰ্মসপ্রদায়কে সাধীনতা দিবার জন্য মন্ত্রীদিগের সমক্ষে বিপক্ষতাসঙ্গেও গঙ্গীরভাবে আপনার উচ্চভাব প্রকাশ করিয়াছিলেন, তাহাকে তোমরা বিশেষ কৃতজ্ঞতা ও শ্ৰদ্ধা দিবে। আবার আমি নিজে তাঁহার সহানুভাবে ঝণী ও বশীভূত হইয়াছি। ব্ৰাহ্মসমাজ, স্বীজাতিৰ উন্নতি এবং এদেশেৰ শাসনপ্ৰণালীসম্পর্কে তিনি আমাকে যে কথা বলিয়া গিয়াছিলেন, তাহা আমাৰ মন কখনই ভুলিতে পাৰিবে না। হায়! আমিও জানিতাম না এবং তিনিও জানিতেন না ষে, সেই আলাপ তাঁহার পোৰ আলাপ। সহানুভূতে এমনি মধুবভাবে তিনি সকলেৰ সঙ্গে আলাপ কৰিতেন যে, একবাৰ যিনি তাঁহার সঙ্গে আলাপ কৰিয়াছেন তিনি কখনই তাঁহার মধুবতা ভুলিতে পাৰিবেন না। এমনই আশৰ্য্যভাবে তিনি বিনয় ক্ষেত্ৰ এবং প্ৰজাৰ্বাসল্য প্রকাশ কৰিতেন যে, তাহাতে শক্তি মিত্ৰ হইত। তাঁহার মুখে এমনই একপ্ৰকাৰ সৌম্যভাব এবং শাস্তিজ্যোৎস্না ছিল যে, তাহা দেখিয়া পাষণ্ডেৰ ঘন আড়া হইত। যিনি শাস্তিগুণে সকলকে পৱাজয় কৰিতে পাৰিবেন তিনি কি সামাজিক বাজা ! অতএব আইস তিনি আমাদেৱ এবং দেশেৰ যে উপকাৰ কৰিয়াছেন এবং উদাবতা, দয়া, প্ৰজাৰ্বাসল্য, বীৱত, সাহস প্ৰভৃতি যে সকল সদৃশুণ প্ৰকাশ কৰিয়াছিলেন তাহা স্বৰূপ কৰিয়া আমৰা তাঁহার পৱিবাৰেৰ প্ৰতি এই সময় আমাদেৱ যাহা কৰ্তব্য তাহা সাধন কৰি।” অতঃপৰ ২৪ ফেব্ৰুয়াৰী ভাৰতসংস্কাৰসভাৰ অধিবেশনে হইয়া লৰ্ড মেওৱৰ জন্য শোক সন্তাপ প্ৰকাশ কৰিয়া নির্দ্ধাৰণ নিবন্ধ হয়। এই অধিবেশনে লৰ্ড মেও সমক্ষে কেশবচন্দ্ৰ অনেক কথা বলেন, একটী কথা এই সভাসম্পর্কে নিতান্ত দুঃখেৰ যে, তিনি ইহাৰ বাৰিক অধিবেশনে উপস্থিত থাকিবেন অঞ্চলিকাৰ কৰিয়াছিলেন, সে অঙ্গীকাৰ প্ৰতিপাদনেৰ জন্য পৃথিবীতে তিনি জীৱিত থাকিলেন না। ভাৰতসংস্কাৰসভাৰ নির্দ্ধাৰণ কাউণ্টেন্স মেওৱ নিকটে প্ৰেৰিত হৈ। মেজব ও টি বৰণ কাউণ্টেন্স মেয়োৱ ধন্তবান পত্ৰ দ্বাৰা কেশবচন্দ্ৰকে জ্ঞাপন কৰেন।

শ্ৰীমতী মহাবাজীৰ জ্যোষ্ঠ পুত্ৰ প্ৰিম অব ওয়েল্ৰ্স সাজাতিক পীড়ায় আক্ৰান্ত হইয়া তাহা হইতে বিমুক্তি লাভ কৰেন। ভাৰতাশ্রমে তাঁহার আৱো-গ্যোগলক্ষে কেশবচন্দ্ৰ এই ভাৰে প্ৰাৰ্থনা কৰেন ;—“হে প্ৰতো, আমাদেৱ মহা-ৱাণীৰ জ্যোষ্ঠ পুত্ৰেৰ আৱোগ্যলাভে আমৰা তোমাৰ নিকটে অদ্য সায়কালে কৃতজ্ঞতা-