

ପ୍ରକାଶେର ଜଣ୍ଡ ସମବେତ ହେଇଥାଛି । ଆମବା ତୋମାକେ ସଂଗ୍ରାମ ଦିଲେଛି ଯେ, ତୁମି ତାହାକେ ସାଂସାରିକ ରୋଗ ହେଇତେ ବିମୁକ୍ତ କବିଲେ ଏବଂ ତାହାକେ ବଳ ଓ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟର୍ଗମ କବିଲେ । ତୋମାର ଏହି କୃପାତେ ଆମବା ନିତାନ୍ତ ଆହ୍ଲାଦିତ ହେଇଥାଛି ଏବଂ ତୋମାର ଏ କୃପା ଆମବା ଚିବଦ୍ଧି ସ୍ଵରଗ କବିବି । ଆମବା ରାଜଭକ୍ତ ପ୍ରଜା, ଶ୍ରୀମତୀ ମହାବାଣୀର ପ୍ରତି ଆମାଦେର ବିଶେଷ ଭକ୍ତି, ଶୁତ୍ରବାଂ ଏହି ଘଟନାଯ ଆମାଦେର ବିଶେଷ ଆହ୍ଲାଦ । ମହାବାଣୀର ରାଜ୍ୟକାଳେ ବିବିଧ ଅନ୍ୟାନ୍ୟାବେ ହାତ ହେଇତେ ଆମରା ମୁଖ ହେଇଥାଛି, ଅଜାନତା କୁମଂଙ୍ଗାବ ଚଲିଯା ଗିଯାଛେ, ମର୍ଦନ ଶାସ୍ତି ଓ କୁଶଳ ବିନ୍ଦୁ ହେଇଥାଛେ, ସର୍ବେବ ଜଣ ନିର୍ମୀତନ ଅମ୍ବତ୍ବ ହେଇଯା ପଡ଼ିଯାଛେ । ହେ କରଣାମୟ ପିତା, ଏହି ସକଳେବ ଜଣ୍ଡ ତୁମି ମହାବାଣୀକେ ଆଶୀର୍ବାଦ କବ । ଆମବା ତୋମାର ନିକଟେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରି ଯେ, ପ୍ରିନ୍ସ ଅବ ଓସେଲ୍‌ସ ଜାନ ପୁଣ୍ୟ ପ୍ରେମେ ଦିନ ଦିନ ସର୍କିତ ହଟନ ଏବଂ ସମଗ୍ର ଜୀବନ ତୋମାର ଚିତ୍ରେ ଅର୍ପଣ କରନ ଯେ, ଇହାବ ପର ତାହାର ଉପରେ ଭବିଷ୍ୟତେ ସେ ଭାବ ନିପତିତ ହେବେ, ତାହାର ତିନି ଉପସୁକୁ ହେଇତେ ପାବେନ । ହେ ପ୍ରତ୍ତୋ, ତୁମି ଆମାଦିଗକେ ଏବଂ ତାବତେବ ଅପର ପ୍ରଜାର୍ବାଦକେ ତୋମାର ବିଧାକୁତ୍ବର ଉପରେ ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ ଦାଓ ଯେ, ମେହି ବିଶ୍ୱାସେ ଏ ଦେଶେର ମଞ୍ଚାଂ ଓ କୁଶଳ ବର୍ଦ୍ଧନେବ ଜଣ୍ଡ ଆମବା ଆମାଦେବ ଶାନକର୍ତ୍ତ୍ରଗ୍ରହେର ସହାୟତା କବିତେ ପାବି ।”

କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଏକ ଦିକେ ରାଜଭକ୍ତ, ଅପର ଦିକେ ଇଂଲାଣ୍ଡେ ମହାରାଜୀ ତଃପ୍ରତି ଯେ ପ୍ରକାବ ଆନ୍ଦର ପ୍ରକାଶ କବିଯାଇଲେନ, ତାହା ତିନି କଥନ ଜୀବନେ ବିଶ୍ୱାସ ହେଇତେ ପାବେନ ନା । ଶୁତ୍ରବାଂ ପ୍ରିନ୍ସ ଅବ ଓସେଲ୍‌ସେବ ଆବୋଗାଳାଭେ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଆନନ୍ଦ ପ୍ରକାଶ କବିଯା ପତ୍ର ଲେଖେନ । ମେହି ପତ୍ରେବ ଉତ୍ତବେ ମହାରାଜୀବ ପ୍ରାଇବେଟ ସେକ୍ରେଟ୍‌ବୀ କର୍ଣ୍ଣେ ଏହିଚ ଏହ ପଦମବାହି କେଶବଚନ୍ଦ୍ରକେ ସେ ପତ୍ର ଲେଖେନ ତାହାର ଅଭ୍ୟାଦ ନିମ୍ନେ ଅନୁଭବ ହେଲ ।

“ବାବୁ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ମେନ ସମୀପେ

ଓସବଦଗ, ୮ ଫେବ୍ରୁଆରୀ, ୧୮୭୨ ।

“ପ୍ରିୟ ମହାଶୟ,—ଆମାଯ ଆପନି ସେ ଅନୁଭବ ପତ୍ରୀ ଲିଖିଯାଇଛେ, ତାହା ଶ୍ରୀମତୀ ମହାରାଜୀବ ସମ୍ବାଦମେ ଉପାସିତ କବିତେ ଆମି ଅଗ୍ରମାତ୍ର ଗୌଣ କରି ମାଇ । ଆପନି ଆପନାର ପତ୍ରେ ପ୍ରିନ୍ସ ଭାବ ଓସେଲ୍‌ସେବ ଶୁତ୍ରକବ ଆବୋଗ୍ୟ ଅଭିନନ୍ଦନ ପ୍ରକାଶାର୍ଥ ସେ ସହାୟତା ଓ ରାଜଭକ୍ତିମୟିତ ଭାବ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ କରିଯାଇଛେ, ତାହାତେ ମହାରାଜୀବ ନିତାନ୍ତ ପରିହୃଷ୍ଟ ହେଇଥାଇନେ; ଇହ ଆମି ନିଶ୍ଚୟାନ୍ତକପେ ଆପନାକେ ବଲିତେ ପାରି ।

“আমি আঙ্গাদেব সহিত আপনাকে জ্ঞাপন করিতেছি যে, প্রতাপাদ্বিত রাজ কুমার শীঘ্ৰ বশ লাভ করিতেছেন, এবং যদি ভাল থাকেন ২৭ শে তারিখে যে কৃতজ্ঞতাদানার্থ উপাসনা হইবে তাহাতে যোগ দান করিবেন।

বিশ্বাস কৃত

আপনার মাবল্য সহকারে
হেন্দি এফ পনসমবাই ।”

এই অধ্যায় শেষ কণিবাব পুর্ণে এ সময়ে পাবিবাবিক ধৰ্ম সাধনেৰ জন্য কি প্ৰকাৰ যহু সকলেৱ মনে উদ্বৃত্তি হইয়াছিল, তৎসমষ্টকে কিছু লেখা প্ৰয়োজন। এবাৰকাৰ মাঝোঁসৰ পৰিবাৰে ধৰ্ম সাধনেৰ ভাব উদ্বৃত্তি কৰিয়া দিয়াছে। এখন সকলেই বুঝিতে পাবিয়াছেন “যাহাদেব সঙ্গে আছি তাঁচান্দিগেৰ পৰিত্বাগ না হইলে আমাৰও হইবে না।” এ সাধন কৰিতে হইলে “পুৰাতন গৃহেৰ দৃষ্টিত বায়ু সকল বিশুদ্ধ কৰিতে হইবে, পুৰাতন সম্পর্ক সকল ফিরাইতে হইবে। সংসাৰেৰ গৃহ, সংসাৰেৰ পিতা পুত্ৰ, স্বামী স্ত্ৰী, ভাই ভগিনী সমস্ত ভাঙ্গিয়া দিয়া সকলই উচ্চতব সমষ্টকে পৱিণ্ঠত কৰিতে হইবে।” একপ উচ্চাবস্থা লাভেৰ উপায় কি ? “প্ৰথম উপায় পাবিবাবিক উপাসনা। যেখানে ব্ৰাহ্ম পদিবাৰ, সেখানে প্ৰতিদিন পাবিবারিক উপাসনা একটি নিত্য কৰ্ম বলিয়া প্ৰতিষ্ঠিত হউক। ইহা হইলে পৰিবাৰেৰ সাংসাৰিক ভাব ক্ৰমশঃ ধৰ্মভাবে পৱিণ্ঠত হইবে। যেখানে একটি ব্ৰাহ্ম বাস কৰেন, তিনিও, যদি সাধ্য হয়, আৰ পাঁচটি লইয়া, নতুবা আৱ পাঁচটিকে লক্ষ্য রাখিয়া উপাসনা কৰিবেন।” “হিতৌয় উপায় প্ৰতি রবিবাৰ পাবিবাবিক উপাসনা যেন সম্পৰ্ক হয়।” ফলতঃ ‘ভারতাত্ম’ স্থাপন ব্ৰাহ্মগণেৰ মধ্যে পাবিবাবিক বৰ্কন শুভ্ৰ কৰিবাৰ জন্য হইয়াছে। এ সময়ে সৰ্বত্র পাবিবাবিক ভাব যে বিশেষকপে লক্ষিত হইবে, ইহা আমি বিচিত্ৰ কি ?

আমৰা বলিয়াছি, কেশবচন্দ্ৰ যখন যে ভাব দৰ্গ হইতে অবতৰণ কৰিত, তিনি সেই ভাবে আপনি পৰিচালিত হইতেন, এবং সেই ভাব মণ্ডলীমধ্যে প্ৰবৰ্ত্তিত কৰিতেন। তাহার ধৰ্ম শুটি কয়েক মতে বৰ্ক ছিল না, উহা ক্ৰমিক উন্নতিৰ পৱ উন্নতি প্ৰদৰ্শন কৰিবাৰ জন্য তাহাতে আত্মপ্ৰভাৱ প্ৰকাশ কৰিতেছিল। ধৰ্মসমষ্টকে তিনি মতেৰ দাস নহেন, বিজ্ঞানেৰ অধীন। তাহার ধৰ্মমত—ধৰ্মবিজ্ঞান, যাহা কৰ্মেই ভগ্বানেৰ সাক্ষাৎকৰ্ত্ত্বায় জননহনদয়ে জনসমাজে

বিকাশ লাভ করিতেছে। জীবন অঙ্গে মত পরে, ইহাই তাহার জীবনের সারতত্ত্ব। এছানে এ সকল কথা আমরা কেন বলিতেছি, এ প্রশ্ন অনেকের মনে উপস্থিত হইতে পাবে। এক জন ইংরেজ ব্রাহ্মণাদী এ সময়ে যে একখানি পত্র লেখেন, তাহাই পাঠ করিয়া আমাদের মনে এই তাবের উদয় হইয়াচ্ছে। ঐ পত্রের প্রথমাংশ এখানে আমরা অনুবাদ করিয়া দিতেছি। “—আপনার যে কয়েকটি প্রশ্ন কবিয়াছিলেন, তচ্ছত্রে আপনি তাহাকে ষে পত্র লিখিয়াছিলেন, কিছু দিন পূর্বে আমি সেই পত্র পাঠ করিয়াছি। ব্রাহ্মসমাজে যত সংস্কৃত কবিবাঙ্গ বিষয়ে আপনি লিখিয়াছেন। আপনার কথা গুলি আমার উত্তৰ ভাল লাগিয়াছিল যে, আমি উহাদের অনেকগুলি প্রতিলিপি কবিয়া লইয়াছি। আপনি বলিয়াছেন, ‘আমাদের ধর্ম্ম যে সকল মত ও মূলতত্ত্ব আছে যদি সে সকল যথাযথ চিহ্নপথে আনয়ন কবিতেও পারা যায়, আমার এ বিষয়ে নিতান্ত সংশয় যে দে গুলি তথাপি প্রামাণ্যরূপ লোকের নিকটে প্রচার করিতে পারা যায় কি না?’ আমার বিবেচনার এই সকল মত অঙ্গে জীবনে পরিণত হওয়া চাই, তৎপরে উহা জগতে প্রচার করিতে হইবে। পূর্বটি (জীবন) আংশিক ভাবে অবিদ্যমান থাকিলেও পরবর্তিটি (প্রচার) সন্তুষ্টঃ অধিক পরিমাণে ক্ষতি সাধন করিবে।’ যথার্থে এ বিষয়ে আমি আপনার সহিত এক মত; এবং ইহার চেয়েও বেশি, কেন না আমার মত এই, আমাদের ধর্ম্মকে উপযুক্ত ভাবে চিহ্নপথে বিষয় করা যাইতে পারে না। যদি তাহা সন্তুষ্ট হইত, তাহা হইলে আমাদিগের ধর্ম্ম উহার সেই প্রতাপৌজ্জ্বল্য এবং প্রাণস্ত্র হারাইত যাহা ঈশ্বরের প্রকৃতিসমৃদ্ধ ভাষায় প্রকাশ করা অসম্ভব।”

বিবাহবিধির বিধিতে পরিণতি ও আশ্রমের স্থানপরিবর্তন।

কেশবচন্দ্র বেলুষবিহুঁ উদ্যোগস্থ ভারতাশ্রমে বাসকালে প্রকাশ কর্যসম্বন্ধে অনুমতি উদাসীন ছিলেন না। তিনি এই সময়ে (১৪ মার্চ) ‘বঙ্গদেশীয় সামাজিক বিজ্ঞান সভার’ (Bengal Social Science Association ৰ) বার্ষিক অধিবেশনে গবর্নর জেনেরলের উপস্থিতে টাউনহলে ‘দেশীয় সমাজের পুনর্গঠন’ বিষয়ে বক্তৃতা দেন। এই বক্তৃতার সার এই ;—(১) শিক্ষাযোগে পাশ্চাত্য সভ্যতার প্রভাববিস্তার, (২) ঐষ্ঠধর্মপ্রচার, (৩) ব্রাহ্মসমাজ, (৪) ব্যবস্থাপকসভার দেশসংস্কারক ব্যবস্থাপ্রণয়ন, এই সকল ভারতসমাজমধ্যে দ্বোর পরিবর্তন আবিয়া উপস্থিত করিয়াছে। প্রাচীন অসত্য ভ্ৰম কুসংস্কারাদি ইহাদিগেৰ প্রভাবে বিনষ্ট হইয়া যাইতেছে, কিন্তু সেই সকল স্থলে নৃতন জীবন আসিয়া আজও অধিকার কৰে নাই। সুতৰাং দেশের পুনর্গঠন কি অকারে হইতে পারে তাহাই বিবেচ্য। সর্বগ্রথমে চরিত্রগঠন নিতান্ত প্রয়োজন। জ্ঞানের উন্নতিৰ সঙ্গে সঙ্গে যদি চরিত্রেৰ উন্নতি না হইল, তাহা হইলে জাতিৰ গঠন কিছুতেই হইল না। প্রতিবাসিব চৰিত্র যাহাতে গঠিত হয়, তজ্জন্ম বিদ্যালয়ে নৌতিশিক্ষা দেওয়া নিতান্ত প্রয়োজন। কিন্তু নৌতিশিক্ষা দিতে হইলেই ধৰ্মেৰ সহিত তাহার ঘোগ থাকা চাই। গবৰ্ণমেন্ট ধৰ্মসম্বন্ধে হস্তান্তর কৰিতে চান না, এ জন্ত বিদ্যালয়ে কোন সাম্প্রদায়িক ধৰ্ম প্ৰবৰ্তন কৰিতে গবৰ্ণমেন্ট অসম্ভৱ। ইহা অবশ্য ভাল, কিন্তু অসাম্প্রদায়িক ‘প্ৰাকৃতিক ধৰ্মবিজ্ঞান’ (Natural Theology) অনায়াসে বিদ্যালয়ে প্ৰবৰ্তিত কৰা যাইতে পারে। ইহা ছাড়া শিক্ষকেৱা আপনাবা সচ্চাৰিত্ব হইয়া দেশেৰ প্ৰতি, শুণৱজনেৰ প্ৰতি, এবং অপৰাপৰেৰ প্ৰতি কৰ্তব্যশিক্ষা দিতে পাবেন। কতকগুলি চৰিত্রবান् শিক্ষিত শোক হইলে তাঁহাবা আপনাদেৱ প্ৰভাৱ চাবিদিকে বিস্তাৱ কৰিতে পাৰিবেন। নৈতিক বিশুদ্ধতা বিনা সম্ভজ কথন পুনৰ্গঠিত হইতে পারে না। প্রতিবাসিব চৰিত্র সংগঠন কৰিতে গেলে গৃহেৰ সংশোধন সৰ্বৰ্গ প্ৰয়োজন। সামাজিক শিক্ষা লাভ কৰিয়া নাৱীগণেৰ

ବିଶେଷ ଅଳାଭ ହିତେହେ । ଏକ ଦିକେ ତାହାର ଆଚୀନ ଆଚାର ସ୍ଵରାଦାଦିର ସହିତ ସହାନୁଭୂତି ରଙ୍ଗା କରିତେ ପାରିତେହେନ ନା, ଗୃହକାର୍ଯ୍ୟ ଅନିପୁଣୀ ହିତ୍ୟା ପଡ଼ିତେହେନ, ଅପର ଦିକେ ନୃତ୍ୟ ଜ୍ଞାନାଲୋକେତେ ଉତ୍ସତ ହିତେହେନ ନା, ନୃତ୍ୟଭାବେ ଗଠିତଚବିତ୍ର ହିତେହେନ ନା । ଏତ୍ତ ସଂସ୍କାରା ଶିକ୍ଷିତା ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ନାରୀଗଣେର ଅନ୍ତ ଶିକ୍ଷାବ ପ୍ରଭାବ ଦେଖିବ ନାରୀଗଣେର ଉପବେ ନିପତିତ ହେଉଥା ନିତାନ୍ତ ପ୍ରୋଜନ । ନାରୀଗଣେର ଶୃଙ୍ଖଲୋମୋଚନ ନିତାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ ବଲିଯା ଆନ୍ଦୋଳନ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ । ନାରୀଗଣ ସର୍ବାବଧ କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ସ୍ଵରାଦାରେ ସ୍ଥାଧୀନତା ସନ୍ତୋଗ କରିବେନ ହିତାବ ପ୍ରତିରୋଧ କେ କରିବେ ? ତବେ ନାରୀଗଣେର ବିଦ୍ୟାଶିକ୍ଷା, ମୌତିଶିକ୍ଷା, ସମାଜୀମଂଦ୍ରାବେର ଅବଶ୍ୟକ୍ତାବୀ କଳ୍ପକପ ଶୃଙ୍ଖଲୋମୋଚନ ହସି ହିତାଇ ଆକାଜନ୍ମୀଯ । ଗୃହସଂଶୋଧନେର ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ସାମାଜିକ ଆଚାରବ୍ୟବହାରାଦିର ସଂଶୋଧନ ନିତାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ । ବାଲ୍ୟବିବାହ ବହୁ-ବିବାହ ହିତ୍ୟାଦି ଅକଳ୍ୟାଙ୍କର ସ୍ଵରାଦାର ଉଠିଯା ଗିଯା ଉପଯୁକ୍ତ ବସନ୍ତେ ବିବାହ ପ୍ରଭୃତି ମନ୍ଦମକବ ସ୍ଵରାଦାବ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ ହେଉଥା ମୟୁଚିତ । ଏହି ବହୁଭାବ ଆଶ୍ରମ ଉପକାର୍ୟ ଏହି ହସି ଯେ, କଲିକାତା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟେ ପ୍ରାଚ୍ଯତିକର୍ମସିଙ୍ଗାନ ପ୍ରଚଲିତ କରିବାର ଜଣ୍ଯ ମେଣ୍ଡିକେଟେ ମନ୍ତ୍ୟଗଣେର ମଧ୍ୟେ ଆଲୋଚନା ଚଲିତେ ଥାକେ ।

କେଶବଚନ୍ଦ୍ରର ଆପ୍ରମବାସକାଳେ ବିବାହବିଧି ବିଧିନିବନ୍ଧ ହିତାର ଆନନ୍ଦ ମନ୍ତ୍ରୋଗ ହସି । ଲର୍ଡ ମେରୋର ଶୋକାବହୁ ବ୍ୟାହର ଅନ୍ୟବହିତ ପର ମାନ୍ଦାଜେର ଗର୍ବର ଲର୍ଡ ନେପିଯାର ରାଜପ୍ରତିନିଧିର କର୍ଯ୍ୟ କରେନ । ହିନ୍ଦୀର ମନ୍ତ୍ୟରେ ବିବାହବିଧି ବିଧିବନ୍ଧ ହିତାର ଜଣ୍ଯ ମେନ୍ଟ୍ସମ୍ପାଦ୍ୟ (୧୯ ମାର୍କ୍) ବିଚାର ଉପିତ୍ତ ହସି । ମେନ୍ଟ୍ସବ ଇଂଲିସ ପ୍ରକ୍ଷାବ କରେନ ଯେ, କୋନ କୋନ ବ୍ରାକ୍ସମାଜେର ମନ୍ତ୍ୟଗଣେର ଜଣ୍ଯ ବିବାହବିଧି ହାତ୍ତେକ । ମେନ୍ଟ୍ସର କଳ୍ପନା, ବୁଲେନ ମିଥ, ଚାପମ୍ୟାନ, ଏବଂ ବିଲିନ୍ ମାତ୍ରର ତାହାର ପକ୍ଷ ସମର୍ଥ କରେନ । ମେନ୍ଟ୍ସର ଟ୍ରୁଥାଟ୍, ମେଜର ଜେନାରାଲ ନରମ୍ୟାନ, ମେନ୍ଟ୍ସର ଏଲିସ୍, ସାର ବିଚାର୍ ଟେପ୍ପଲ, ମେନ୍ଟ୍ସବ ଟିଫିନ୍, ମେନ୍ଟ୍ସବ ଟ୍ୟାଚି, ମହାମାତ୍ର କମାନ୍ଡାର-ଇନ୍-ଚିଫ୍, ଏବଂ ମେନ୍ଟ୍ସବ ମନ୍ତ୍ୟଗାନ୍ତ ରାଜପ୍ରତିନିଧି ମନ୍ତ୍ୟଗଣେର ପ୍ରକ୍ଷାବ ଅମତ ପ୍ରକାଶ କରେନ, ଏବଂ ମେନ୍ଟ୍ସବ ଟିଫିନ୍ କର୍ତ୍ତକ ଯେ ପ୍ରକାବେ ପାତ୍ରମଧ୍ୟ ପ୍ରକ୍ଷତ ହିତାଛେ, ମେହି ପ୍ରକାବେ ଉହା ବିଧିତେ ପରିମତ ହସି ପ୍ରକ୍ଷାବ କରେନ । ନୃତ୍ୟ ମନ୍ତ୍ୟଗଣେର ପକ୍ଷାବଲମ୍ବିଗଣ ଆପନାଦେବ ପକ୍ଷ ସମର୍ଥନେର ଜଣ୍ଯ ଦୀର୍ଘ ଦୀର୍ଘ ବନ୍ଧୁତା କରିବାଛିଲେନ । ମେଜର ଜେନାରାଲ ନରମ୍ୟାନ ସାରତର ଅଳ୍ପ କଥାଯି ପାତ୍ରମଧ୍ୟେର ପକ୍ଷ ସମର୍ଥନ କରେନ । ମେନ୍ଟ୍ସବ ଇଂଲିସ ଯେ ଯୁକ୍ତି ଉପର୍ଦ୍ଧିତ କରିବାଛିଲେନ ସାର ବିଚାର୍ ଟେପ୍ପଲ ତାହାର ଏକଟି ଏକଟି କରିଯା ଥିବନ କରିଲେନ ।

মেস্ট ব স্টিফেন পাতুলেখ্যের পঞ্জসমর্থনাৰ্থ যে বক্তৃতা কৱেন তাহাতে ঝাঁহার বিশেষ শক্তি প্ৰকাশ পায়। কমাণ্ডার-ইন-চিফ পাতুলেখ্যের অনুকূলে যাহা বলেন তাহা অতি প্ৰশংসনোগ্য। সৰ্বশেষে রাজপ্রতিনিধি মণ্ডল বলেন, যাহা অন্যকাৰী দিনেৰ কাৰ্য্যপ্ৰণালীৰ উপযুক্ত অস্তিম সিদ্ধান্ত। তাৰ্ক বিতৰ্ক চিচারে চাবষ্টা কাল অতিবাহিত হৈয়া পৰিশোধে পাতুলেখ্য তদবস্থায় বিধিতে পৰিণত হয়। এই বিধিৰ মূল বিষয়গুলি এই প্ৰকাৰে নিবন্ধ হইতে পাৰে। (১) দোষীৰ ইউন বিদেশীৰ ইউন যাহাতু আৰ্টানাদি প্ৰচলিত ধৰ্মসম্বৰণায় ভূক্ত নহেন ঝাঁহারা এই বিধানমতে বিবাহ^১ কৱিতে পাৰিবেন। (২) বদেৱ ব্যস অঞ্চলশ, কল্পাৰ ব্যস চতুৰ্দশ হওয়া চাই। বৰ কল্পা একুশ বৎসৱেৰ ন্যানবয়স হইলে অভিভাৰকেৰ অনুমতিৰ প্ৰয়োজন। বিধবাসমষ্টকে এ নিয়ম নহে। (৩) বৰ ও কল্পা অপিবাহ নিকটসমৰক গুলি মান্য কৱিবেন। সমোত্তে বিবাহেৰ কোন নিষেধ নাই। মাত্ৰ ও পিতৃ পক্ষে বিবাহ হইতে পাৰে; কিন্তু সে স্থলে চারিপুৰুষেৰ অধিস্থন হওয়া প্ৰয়োজন। (৪) ভিৰ জাতি ভিৰ বৎশে বিবাহ হইলে পিতৃপক্ষ যে বিশ্বানুৰ অবীন সম্মানগণেতে সেই বিধান সংলগ্ন হইবে। (৫) পৰ্বমণ্ডল নিমুক্ত রেজিষ্ট্ৰেৰ নিকট বিজ্ঞাপন দেওয়াৰ চতুৰ্দশদিনেৰ পৰ অভিভাৰেৰ কাৰণ উপস্থিত না হইলে বিবাহ হইতে পাৰে। (৬) ৰেজিষ্ট্ৰাৰ এবং তিন জন সামৰ্থীৰ সমূজ্জ্বল বিবাহ নিষ্পন্ন হইবে। বৰ ও কল্পা আপনাৰ ইচ্ছাবুঝপ যে কোন পক্ষতত্ত্বে বিবাহকাৰ্য্য নিষ্পন্ন কৱিতে পাৰেন, তবে পক্ষতত্ত্বে “আমি অমুক তোমায় বৈধ পঞ্জীয়ন (না বৈধ স্বামিত্ব) গ্ৰহণ কৰিলাম” এই কথাৰ উল্লেখ থাকা চাই। (৭) ৰেজিষ্ট্ৰাৰেৰ আফিসে বা অঞ্চল বিবাহ হইতে পাৰিবে। অঞ্চল হইলে ফি অধিক লাগিবে। (৮) এ বিধিমতে যাহারা বিবাহ কৱিবেন, ঝাঁহারা সামৰ্থী বা পঞ্জীয়ন জীবনিকালে আপৰ বিবাহ কৱিলে, অথবা এই বিধান মতে বিবাহেৰ পূৰ্বে এক বা তদবিক সামৰ্থী বা পঞ্জী থাকিলে দণ্ডবিধিৰ ব্যবস্থামত দণ্ডিত হইবেন। কোন একজন ধৰ্মাস্তৱ গ্ৰহণ কৱিলেও এ নিয়মেৰ প্ৰতিবৰ্ত্তন গৰ্ব হইবেন না। (৯) এ আইনমতে বিবাহে ভাৱতবৰ্ষীয় ত্যাগবিধিৰ বিধানেৰ নিবোগ হইবে। (১০) যে সকল বিবাহ হইয়া গিয়াছে ১৮৭৩ ইং ১লা জানুৱাৰীৰ পূৰ্বে সে সকল এই বিধিমতে ৰেজিষ্ট্ৰাৰ হইতে পাৰে *।

* এই বিধান প্ৰচলিত হওয়াৰ পৰ অনেকগুলি বিবাহ ৰেজিষ্ট্ৰাৰ হয়। এই সকল

এত দিনে বিবাহবিধি বিধিবন্ধ হইল, কেশবচন্দ্র এবং ঝাঁহার বন্ধুবর্গের আনন্দের পরিসীমা নাই। এ দিকে তারতাম্বের অধিবাসিসংখ্যা বাড়িতে লাগিল। কলিকাতা হইতে দূৰে অবস্থান করিলে কার্য বিশ্বজ্ঞাল হইয়া পড়ে, এজন্য স্থান পরিবর্তনের প্রয়োজন হইল। উদ্যানভূমি আগ্রমের জন্য নিতান্ত উপযোগী, সুতরাং কলিকাতার নিকটবর্তী তানুশ অপর একটি প্রশস্ত স্থানে আগ্রম লাইয়া যাওয়ার উদ্যোগ হইতে মাগিল। অবশেষে শ্রীমতী মহারাজী স্বর্গময়ীর কাঙুড়গাছীর উদ্যান অতি প্রশস্ত ও মনোহর দেখিয়া দেখানে আগ্রম তুলিয়া আনা হইল। আমরা পুরৈই বলিয়াছি, আগ্রমের সঙ্গে শ্রীবিদ্যালয় সংযুক্ত ছিল। শ্রীবিদ্যালয়ের বার্ষিক পারিতোষিক বিতরণের সময় উপস্থিত। লেডি নেপিয়ার পারিতোষিক বিতরণের দিন। ৬ এপ্রিল শনিবার পারিতোষিক বিতরণের দিন। প্রায় ষাটটা মহিলা উৎকৃষ্ট বসন ভূমণ্ডাইতে সজ্জিত হইয়া সভাস্থলে উপস্থিত। ইহাদিগের মধ্যে সকলেই ঝাঁকিকা ছিলেন তাহা নহে, কতিপয় হিন্দুমহিলাও ঝাঁহাদিগের সঙ্গে যোগ দিয়াছিলেন। বিবাহিতা, অবিবাহিতা, নববিবাহিতা সকল প্রকার মহিলা সভার শোভাপূর্ণ করিয়াছিলেন! সভাস্থলে লেডি নেপিয়ার, লেডি টেস্পাল, মিস্ মিল্যান, মিস্ট্রেস্ উড্রো, মিস্ট্রেস্ মিচেল, মিস্ পিগট এবং আবও অনেকে উপস্থিত হন। লেডি নেপিয়ার সহস্ত্রে পারিতোষিক বিতরণ করেন। সভাস্থলে উপস্থিত নারাগণ প্রথম শহীতে শেষ পর্যন্ত স্থিব, শাস্তি, গভীর ও ভদ্রভাবে অবস্থিত ছিলেন। ঝাঁহাদিগের উপরে শুশিঙ্গার প্রভাব বিস্তৃত হইয়াছে, ইহা বিলক্ষণ প্রকাশ পাইয়াছিল। অদ্যকার সমুদায় ব্যাপারে কিপ্রকার আচ্ছাদিত হইয়াছেন লেডি নেপিয়ার সে বিষয় উপস্থিত মহিলাগণকে প্রকাশ করিয়া বলিতে অনুরোধ করাতে কেশবচন্দ্র বঙ্গভাষার রাজপ্রতিনিধিপত্নীর আচ্ছাদেব বৃত্তান্ত ঝাঁহাদিগকে জ্ঞাপন করিলেন। সভাভঙ্গকালে উপস্থিত মহিলাগণ সকলে দণ্ডয়ান হইয়া রাজপ্রতিনিধিপত্নীর প্রতি সম্মত প্রদর্শন করিলেন। জুন মাসে ১৮৭২।৭৩ সনের

বিবাহের অধিকাংশ অতি সন্তোষবংশে হইয়াছিল। এক এক বিবাহে দেশস্থ আদো-লন হয়। লক্ষ্মীমগনের উচ্চপদে নিযুক্ত শৈয়ুক্ত বিধুনাথ রায় মহাশয়ের কস্তার ঘথন পরিণয় হয়, তখন কেশবচন্দ্র মগরিবার সবকুরৰ্গ তথায় উপরোক্ত হন। লক্ষ্মীর সম্মান সম্পন্ন ব্যক্তি বিবাহস্থলে সভাপ শোভা বৰ্কল করিয়াছিলেন।

জ্য বার্ষিক দুই সহস্র মুদ্রা—আর দুই সহস্র মুদ্রা দান হইতে সংগৃহীত হইবে এই নিবন্ধনে—গৰ্বণমেট শিক্ষিত্বী ও বয়স্তা নারীর বিদ্যালয়ে সাহায্য দেন।

কানুড়গাছীর উদ্যানে আশ্রম এক মাস কাল মাত্র ছিল, পরিশেষে মেরঞ্জাপুর প্রীটে গোপনীয়ির দক্ষিণ দিকে ১৩ সংখ্যক ও ১২ সংখ্যক গৃহে আশ্রম উঠিয়া আসিল। নরনারীতে সর্বশুল্ক এখন ৪২ জন উহার অধিবাসী। প্রাতে ও রাজনী ৮ টার সময়ে প্রতিদিন দুইবেলা উপাসনা হইত। গৃহ মধ্যে যে গৃহাংশ প্রশস্ত ছিল, সেইটি উপাসনার জন্য নির্দিষ্ট হইয়াছিল। গৃহবেদীতে স্থয়ং কেশবচন্দ্র উপবেশনক্রিয়া উপাসনাকার্য নির্বাহ করিতেন। বেদীর দক্ষিণে পুরুষগণ বামে নারীগণ উপবিষ্ট হইতেন। নরনারীর এইরূপ প্রতিদিন একত্র উপাসনাতে আকৃষ্ট হইয়া তৎকালে “এই কি হে সেই স্বর্গনিকেতন” ইত্যাদি সঙ্গীত বিবচিত হইয়াছিল। “কাতবে তোমায় ডাকি দয়াময়”* এই সঙ্গীতটি প্রতিদিন নরনারীতে মিলিত হইয়া সমস্তের গাইতেন। এই পারিবারিক প্রার্থনাটি সকলে সমস্তের উচ্চাবণ করিতেন,—“হে প্রেময় গৃহদেবতা, আমরা সপরিবারে মিলিত হইয়া বিনীতভাবে তোমাকে ডাকিতেছি, একবাব আমাদিগকে দেখা দাও, আমরা তোমার পুজা করিয়া জীবনকে পবিত্র করি। আমরা তোমারই পুত্রকন্যা, তোমারই দাসদাসী, আমাদিগকে তোমার চরণে আশ্রয় দিয়া আমাদের সংসারকে ধর্মের সংসার কর। আমরা যেন তোমাকে পিতা যালিয়া ভক্তি করি এবং সত্ত্বারে সহিত পরস্পরের সেবা করি। পিতা, তুমি আমাদিগকে ক্রোধ হিংসা স্বার্থপূর্বক ও বিয়োসক্ষি হইতে মুক্ত কর এবং আমাদের সমুদায় জীবনকে পুণ্যপথে নিয়ে যাও কর, যেন তোমার উপযুক্ত সন্তান হইয়া আমরা পরিবারমধ্যে থাকিয়া পবিত্র শাস্তি সন্তোষ করি।”

এ প্রার্থনা কেন? অবতীর্ণ সত্যকে মণ্ডলীর জীবনে সত্য করিবার জন্য। অবতীর্ণ সত্য কি? “সকলেই আমরা এক শরীর, ব্রহ্ম আমাদের প্রাণ। অতএব সাবধান কেহই বিচ্ছিন্ন হইয়া থাকিও না (আ, উ, ২ মাত্র)।” শাহারা একত্রিত হইয়া প্রার্থনা করিতেছেন তাঁহারা কে? সেই দেহের অঙ্গ প্রত্যঙ্গ। এই দেহের কোন অঙ্গের বৈকল্যে কি ক্ষতি? “শরীর যেমন কোন অঙ্গবিহীন হইলে অপূর্ণ থাকে, এবং ভালভাবে তাহার কার্য সম্পূর্ণ হয় না, এই পরিবারও সেইরূপ

* বৰ্কসঙ্গীত ও সঙ্গীতনৃত্য ৬৩ শৃষ্টি।

কোন অঙ্গশূণ্য হইয়া সম্পূর্ণরূপে আপনার উদ্দেশ্য সাধন করিতে পারে না।” এই দেহসম্বলে কেশবচন্দ্রের অভিপ্রায় কি ? শ্রবণ কর। “পাঁচটি ব্রাহ্ম স্বতন্ত্র থাকিলে হইবে না। যদি ব্রহ্মবাজ্য সংস্থাপন করিতে চাও, তবে সকলকে গ্রহণ করিতে হইবে। চঙ্গ কর্ণ মাত্রক চৰণ ইত্যাদি শব্দীবে অঙ্গসকল যথাস্থানে সন্নিবেশিত হইয়া একত্র হইলে যেমন একটি সর্বাঙ্গসম্পন্ন শব্দীর হয়, সেইরূপ যখন ভিৱ প্ৰকৃতি এবং ভিৱ ভিৱ অবস্থাব সমন্বয় ত্বান্ত ও আনন্দিকারা প্ৰেমযোগে সম্মিলিত হইব। একটি সর্বাঙ্গ সুন্দর শব্দীৰ হইবে, ব্ৰহ্ম তথন তাহাব প্ৰাণ হইয়া ত্বান্তপৰিবাৰ সংগঠন কৰিবেন।” আচ্ছা সুবিশাম কেশবচন্দ্রেৰ অভিপ্ৰায় ভাবেপৰিবাৰ গঠন। কিন্তু ইচ্ছা কি কল্পনাপ্ৰস্তুত অসম্ভব ব্যাপাব নব ? যাহা কখন কোন প্ৰকাৰে অভিমোও প্ৰচাক হয় নাই, তাহা সিক বিবাৰ কৈন্তু প্ৰবাস কি বৃথৎ বলভূষ্য নহে ? ন.. ইচ্ছা বৃথৎ বলভূষ্য নহে, একান্ত অপ্রত্যক্ষ ব্যাপাব নহে। কেশবচন্দ্র বলিয়ে তন, কি হইতে পাবে উৎসব তাহা আগামী দিনকে প্ৰতিবন্ধস্ব দেখিয়েছেন। “হিমাবী জন্ম (পৰিবাৰ গঠনেৰ জন্ম) দুয়ুম দৌলত আগামিনিকে লইয়া বৎসৰ বৎসৰ উৎসব কৰিবেছেন। উৎসবেৰ সময় কৃত বাৰ দেখিলাম শত শত ভাই একমুখ, একপ্ৰাণ এবং একজন্দৰ হইয়া প্ৰকল্পনাম কৰিতে লাগিলোৱেন এবং সেই ধৰণিতে সহব কল্পিত হইল। যত দিন তাহারা বিচ্ছিন্ন ছিলোৱে তত দিন কিছুই হইতে পাবে নাই; কিন্তু যাই সকলে একত্ৰিত হইলোৱে তাতে তথন অনুভূত ব্যাপাব সকল সম্পন্ন হইতে লাগিল। এক দেশ হইতে মন্তক, অন্ত দেশ হঠাৎ চৰণ, এক দেশ হইতে চঙ্গ এবং অন্য দেশ হইতে কৰ্ণ ইত্যাদি লইয়া একটি দেহ সংগঠন কৰিয়া যদি তাহাতে প্ৰাণ সংৰক্ষণ কৰি, জগৎ দেখিয়া বিশ্বে কি আশৰ্য !! কিন্তু নানাদেশ হইতে বৎসৰ বৎসৰ ব্ৰহ্মসম্ভূনে সকল অসম্যায় যখন এক বিশ্বাস এবং এক প্ৰেম যোগে সমিলিত হইয়া একটি শব্দীৰ হয়, এবং যখন ঈশ্বৰ সেই আধ্যাত্মিক শব্দীৰে প্ৰাণকূপে অধিষ্ঠিত কৰিয়া শত শত ব্যক্তিকে নবজীৱন দান কৰেন, তখন যে ব্ৰহ্মজগতে দি আশৰ্য ব্যাপাব হয়, ত্ৰান্দেবা এখন পৰ্যন্ত তাহাব গভীৰতা বুৰুজিতে পারিবেন না, কেমন আশৰ্য সেই প্ৰেমযোগ !! কেমন মধুময় সেই শব্দীৰেৰ ভাব !! কৃত শত মৃত ব্যক্তি এই শব্দীৰে যোগ দিয়া সজীৰ হইল; কৃত শুক শুদ্ধ ইহার মধ্যে পড়িয়া প্ৰেমে উন্মত্ত হইল। যাহারা একটী কথা

বলিতে জানে না, উৎসবের সময় তাহারা কোথা হইতে ব্রহ্মপুঁথি উদ্ধৃত করে। কোথা হইতে এই মধুবতা, কোথা হইতে এই উদ্যম, কোথা হইতে এই তেজ ? অঙ্গোৎসব কি সামাজ্য !.....”ত্রাক্ষ ব্রাহ্মিকার সম্মিলনে জগতে ব্রহ্মের প্রেমপুণ্য প্রকাশিত হয়, ইহা কি মিথ্যা কথা ? অপ্রেমিক প্রেমিক হয় কে না ইহা অভ্যন্তর কবিয়াছে ?” এক শব্দীব, এক আস্তা এক পরিবাব যদি কেবল বঙ্গদেশে বা ভারতে সাধিত হয়, তাহা হইলে কি এই মহাব্যাপাব দেশবিশেষে বন্ধ রাখিল না ? যে উপায়ে উহা সম্পর্ক হইবে, তাচা তো ভাবত ভিন্ন অন্তর কোথাও দৃষ্ট হয় না ? “সকল জাতি এক হইশে, ভিৱ দেশ থাকিবে না, ভিৱ পৰিবাব থাকিবে না, ভিৱ সম্প্রদায় থাকিবে না (আ, উ, ৩৯ আষাঢ়)” কেশবচন্দ্ৰ এ কথা সিঙ্ক হইবে কি প্ৰকাৰে ? সিঙ্ক হইবে কি প্ৰকাৰে, তাহা ভিন্ন সেই উপদেশেই স্পষ্ট কবিয়া বলিয়াছেন, “সমস্ত সংসাৰেৰ নবনাদী একজন্ম হইবে। কোটি কোটি লোক একলোক হইবে, কোটি কোটি আস্তা এক আস্তা হইবে। এক জনেৰ আস্তা উত্তেজিত হইলে সহস্র লোকে জানিবে, চেট গিৱা লাগিবে, ঈশ্বৰপ্ৰেম শক্তি হইয়া চাবিদিকে সকলেৰ জন্ম প্ৰমত কৰিয়া তুলিবে। ঈশ্বৰ দয়া প্ৰকাশ কৰিলেন, এক আস্তা উন্মত হইতে না হইতে সহস্র লোক উন্মত হইয়া উঠিল, শত সহস্র লোক মাত্ৰিয়া উঠিল, এক জন্ম এক পৰিবাবে পদিগত হইল। ভিৱ-জন্ম হইলে পৰিবাব হয় না, যত দিন আমাৰ অভিজ্ঞনয় না হই, তত দিন স্বৰ্গবাজ্য হইতে পাৱে না। পাঁচটি লোক ঈশ্বৰকে ঘণ্যবৰ্তী কৰিয়া তাঁৰ নাম কৰিন, সেই পাঁচটি লোক সৰ্বেৰ পৰিবাৰ হউন, পাঁচটি হইতে পঞ্চাশটি, পঞ্চাশটি হইতে পঁচাহাজাৰ, পঁচাহাজাৰ হইতে পঞ্চাশ হাজাৰ এক পৰিবাৰ হইবে।” এই বিস্তীৰ্ণ পৰিবাৰ বাহিবে এক দিন সত্য হইবে, কিন্তু সাধক সেই বৃহৎ পৰিবাৰকে বৰ্তমানে কি আপনাৰ অভ্যন্তৰে সাক্ষাৎ প্ৰত্যক্ষ কৰিতে পাৱেন না ? পাৱেন বৈ কি ? কেশবচন্দ্ৰ বলিয়াছেন, “আমাৰ জন্মগৃহস্থাৰ খুলিলে দেখিব, কোটি কোটি আস্তা আমাৰ জন্মে শান্তিমিকেতনে বসিয়া আছেন, স্বদেশেৰ বিদেশেৰ শত শত শক্ত ছন্দ জন্ম হইবে আসিয়া উপস্থিত। তাহারা আকৃতি লইয়া আসিলেন না, অবয়ব শহিয়া আসিলেন না, সম্প্রদায়ে বিভক্ত হইয়া আসিলেন না, সমস্ত পৃথিবীৰ চাবি ধন্ডেৰ লোক এক মুহূৰ্য নাম ধাৰণ কৰিয়া আসিলেন, ঈশ্বৰেৰ পৰিবাৰে আমাৰ জন্ম পূৰ্ণ হইল।” এই মহা ব্যাপারসাধনেৰ উপায়

କି ? ଏକ ଉପାୟ ଉପାସନା । ତାଇ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ବଲିଯାଛେନ, “ଆମି ଆର ଭାଇ ତଥିନୀ, ଏହି ତିନ ଜନ ଉପାସକ ଏକ ଉପାସ୍ତ ଈଶ୍ଵରକେ ଲହିୟା ବସିଲାମ, ଉଦେଶ୍ୟ ଏକ, ତିନ ଜନ ସାଧନ କବିତେ ଆରଙ୍ଗ୍ର କରିଲାମ, ତିନ ହଦ୍ୟ ଏକ ହିଲ, ପିତାର ସୁଖଦର୍ଶନେ ଏକ ହଦ୍ୟ ଏକ ଆସ୍ତା ହିଲ, ଅନ୍ତରେ ପରିବାରସାଧନ ହିଲ ।” ବିଶ୍ୱାସନଯମେ ଭିତରେ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ସେ ପରିବାବ ଦର୍ଶନ କବିଲେନ, ତାହା ବାହିବେ ମିଳି କବିବାର ଜଣ୍ଡ ଭାରତାଶ୍ରମେ ଏକତ୍ର ଉପାସନା ସାଧନ ଭଜନ । ଏଜନ୍ତାରୁ ତିନି ବଲିଯାଛେନ, “ଅନ୍ତରେ ବିଶ୍ୱାସନଯମେ ଦେଖ । ସେ ପରିବାବ ଭିତରେ ଦେଖିଲେ, ତାହା ବାହିବେ ସାଧନ କବ । ସ୍ଵହସ୍ତେ ଈଶ୍ଵର କର୍ତ୍ତୃକ ମାନସପଟେ ଅନ୍ତିମ ମନ୍ଦିର ଗଠନ ମେହି ମନ୍ଦିର ଆଦର୍ଶ କରିଯା ବାହିରେ ମନ୍ଦିର ଗଠନ କର ।” ଏହି ସୁନ୍ଦର ମନ୍ଦିର ଗଠନ କବିତେ ହଇଲେ ସକଳେର ଉଦେଶ୍ୟ ଏକ ହୋଯା ଚାଇ, ଅନ୍ତଥା ଇହା କଥନ ଗାଠିତ ହଇତେ ପାରେ ନା । କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଏହି ଉଦେଶ୍ୟେ ବ୍ରାନ୍ଦଗଣକେ ଅନୁରୋଧ କରିଯାଛେନ, “ବ୍ରାନ୍ଦଗଣ ! ଆର ଭିନ୍ନ ଉଦେଶ୍ୟ ରାଖିଓ ନା, କାଳବିଶ୍ୱେସ୍ୟ ଭିନ୍ନ ହିଏ ନା । ପାଂଚ ଶତ ମେନାକେ ମେନାପତି ଅଗ୍ରସର ହିତେ ବଲିଲେ ଏକଜନେବ ଶ୍ରାଵ ଚଲିତେ ହିବେ । ଏକ ଆମାଦେର ଜୀବନେର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଈଶ୍ଵର ଏହି ଜଗତେ ସୁନ୍ଦର ସର୍ବେ ସବ ପ୍ରାଙ୍ଗନ କରିତେ ଆମାଦିଗକେ ଆହ୍ଵାନ କରିଲେଛେନ, ସକଳେ ତୋହାର ଅଧୀନ ହିୟା ଛି କାହେଁ ଯୋଗ ଦିବ ।”

বিবিধ কার্য্য।

—৩০৪—

ভাবতসংস্কারসভা হইতে যে সমুদায় কার্য্য প্রবর্তিত হইয়াছে, আমরা তাহার উল্লেখ এক প্রকাব করিয়াছি। আজ এক বর্ষ হইল সভা সংস্থাপিত হইয়াছে, ইহার মধ্যে ইহার কৃত্য কি প্রকাব চলিয়াছে, তাহার সংক্ষেপ উল্লেখ এন্টেলে প্রয়োজন। ১৩ এপ্রিল টাউনহলে এই সভার বাধিক অধিবেশন হয়। ইহাতে প্রায় চারি শত লোক সভাস্থলে উপস্থিত হন। ইহার মধ্যে কলিকাতার বিশপ, রাজপ্রতিনিধির সৈন্যসম্পর্কীয় সম্পাদক কর্ণেল মেপিয়ার ক্যান্সাবেল, ডাক্তার মবি মিচেল, অনবেবল দ্বাবকানাথ গিরি, মৌলবী আবদুল্লাহস্তিফ খাঁ। বাহাহুব, বাবু ক্ষেত্রমোহন চাটুর্য্যা, বেবারেণ্ড কে এম বানর্জি, ডাক্তর মহেন্দ্রলাল সবকাব, বেবারেণ্ড সি এইচ্ এ ডল এবং অত্যাধুনিক অনেকে ছিলেন। কলিকাতার বিশপ, ডাক্তর মবি মিচেল, বেবাবেণ্ড কে এম বানর্জি, ডাক্তর মহেন্দ্রলাল সবকাব, অনাবেবল জষ্ঠিস্ট দ্বাবকানাথ গিরি, ইঁইবা সকলেই সপক্ষে উৎসাহ-জনক অনেক কথা বলেন। সভার সম্পাদক আগ্রহ প্রেরিদাতা ধর যে রিপোর্ট পাঠ কবেন, তাহাতে সভার সকল শাখাতে কি প্রকাব সহ্যকৃত কার্য্য হইয়াছে, তাহা বিলক্ষণ সকলের হৃদয়ঙ্গম হয়। এ সকল সম্পর্কে বিস্তৃত উল্লেখ নিম্নরোজন, আমরা পূর্বে কিছু কিছু যাহা বলিয়াছি, তাহা হইতেই সভার ক্রমিক উন্নতি সকলে হৃদয়ঙ্গম কবিতে পারিবেন। মদ্যপাননিবাবণী শাখা সভা হইতে “মদ না গবল” নামক যে মাসিক পত্রিকা বাহির হয়, তাহার উল্লেখ পূর্বে হয় নাই। এই ক্ষুদ্র পত্রিকা সাধাবণ লোকের বিশেষ উপকাব সাধন করে। এই সভা নৃতন দুইটি বিষয়ে অন্বয় মনোযোগ দিতে সক্ষম কবেন। একটি অন্বয়সে নারীগণের বিবাহ নিবাবণ, অপবাটি পতিত নারীগণের উদ্ধারের জন্য গহ্ন। প্রথমটিতে সাধাবণ লোকের মনোযোগ আকৃষ্ণ হয় এজন্য এ সম্বন্ধে ডাক্তাবগণ যে মত প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা সাধাবণে প্রচাব করিবার উদ্যোগ হয়, দ্বিতীয়টিতে বোমাখ কাথলিক সম্পদায় শ্রীষ্টীয় পতিত নারীগণের উদ্ধারের জন্য যে আশ্রম নির্মাণ করিয়াছেন, তাহার কার্য্য দেশীয়া পতিত নারীগণের

সম্বক্ষে প্ৰসাৰিত কৰা হয় এজন্তু আচ'বিশপ ছৈন সাহেবেৰ সঙ্গে প্ৰাপ্তি হয়। এ কথা এখানে উল্লেখ কৰিবাৰ যোগ্য যে, স্বৰং অহারাজ্ঞী এবং প্ৰিসেস্ লুইস্ কেশবচন্দ্ৰেৰ এই সকল অনুষ্ঠিত কাৰ্য্যেৰ সহিত সহায়ভূতি প্ৰকাশ কৰিয়া উহা তাঁহাকে জ্ঞাপন কৰেন। সভাপতি কেশবচন্দ্ৰ সভাৰ কাৰ্য্য শেষ কৰিবাৰ সময়ে সভাৰ উদ্দেশ্য সম্বক্ষে ভিনটি বিষয়েৰ প্ৰতি সকলেৰ মনোযোগ আকৰ্ষণ কৰেন ; (১) মুখ্য নহে কাৰ্য্যতঃ সংস্কাৰসাধন (২) আৱন্নিৰ্ভৰ (৩) উদ্বাৰভাৰ। ভাৰতসংস্কাৰসভাৰ শাৰ্থা সভা এই সময়ে পঞ্চাবে স্থাপিত হয়। এই সময়ে সভাৰ অধীনে কলিকাতা দ্বৰা বিশেষ উন্নতি লাভ কৰে, ইহাতে ছাত্ৰসংখ্যা চাৰি শত হয়। ছাত্ৰগণেৰ অভিভাৱকগণ স্বুলেৰ কৰ্ণাপণাহৌতে অতীৰ সন্তোষ প্ৰকাশ কৰেন।

ব্ৰহ্মনন্দীৰে ব্যবহাৰে জন্য যে বৃহদাকাৰৰ বাদ্যযন্ত্ৰ ইংলণ্ডেৰ বক্সুগণ প্ৰেৰণ কৰিবাছিলেন, তাহাৰ কোন কোন আংশেৰ কিছু কিছু ক্ষতি হইয়াছিল। মেসৰ' বৰ্কিন ইংং এবং কোল্পানি কৃত্তক সংস্কৃত হইনা উহা (২৭ মার্চ) মন্ত্ৰৰে ব্যবহৃত হইতে আৰম্ভ হয়। এই বাদ্যযন্ত্ৰেৰ জন্য কৃতজ্ঞতা প্ৰকাশ কৰিয়া কেশবচন্দ্ৰ বেপত্ৰ লেখেন তাহাতে তৰত্য বক্সুগণ ব্ৰাহ্মসমাজকে সাহায্য কৰিবাৰ জন্য প্ৰোংসাহিত হন। ধৰ্ম্মতত্ত্ব লিখিয়াচেন, “লঙ্ঘন ইন্কোৱাৰ পাঠে অবগত হওয়া গেল যে, শ্ৰীচুক্ৰ কেশবচন্দ্ৰ সেন মহাশয়েৰ ইংলণ্ডপুনিত বক্সুগণ তাঁহাৰ মহৎ কাৰ্য্যেৰ সহায়তাৰ জন্য সম্পৃতি লঙ্ঘন নগবে একটী সভা আহ্বান কৰিয়াছিলেন। শ্ৰীচুক্ৰ এস্ এস্ টেলৰ সাহেব সভাপতিৰ আসন গ্ৰহণ কৰিলে আমাদিগেৰ ব্ৰহ্মনন্দীৰে অৰ্গান বাদ্যটি প্ৰাপ্ত হইনা দাতাদিগকে আচার্য মহাশয় কৃতজ্ঞতা-স্তুতক বেপত্ৰপানি লিখিগাছিলেন তাহা পঢ়িত হইল। লঙ্ঘন ইনকোৱাৰ এ সম্বক্ষে কহেন যে, ভাৰতবৰ্যৰ্য ব্ৰাহ্মনদিগেৰ সাধাৰণ সভাৰ শ্ৰীচুক্ৰ কেশবচন্দ্ৰ সেন দেই দুদুৰ বাদ্যদাতাদিগকে ধৃতবাদ কৰিবাৰ জন্য যে প্ৰস্তাৱটি কৰিয়াছিলেন, তাহা বাস্তবিক অস্তৰ্ভেদী এবং উৎসাহপূৰ্ণ, এবং ইহা সভাদিগেৰ দ্বাৰা যে প্ৰকাৰ সবল উৎসাহেৰ সহিত গ্ৰহীত হয় তাহা দেখিবাৰ জন্য যদি আমাদেৱ ইংলণ্ডপুনিত বক্সুগণ ব্ৰহ্মনন্দীৰে সে সময়ে উপস্থিত থাকিতেন, তবে তাঁহাবা জানিতে পাৰিতেন যে, তাঁহাদেৱ ব্ৰহ্মনন্দীৰে দান ব্ৰাহ্মনদিগেৰ দ্বাৰা কেমন ভাৱে গৃহীত হইয়াছে। পৱিশেষে শ্ৰীচুক্ৰ কেশবচন্দ্ৰ সেন মহাশয়েৰ প্ৰচাৰকাৰ্য্যে

সহায়তা জন্য টেলর সাহেব ও সম্পাদক স্পিয়াস' সাহেবকে ধনসংগ্রহের জন্য বিজ্ঞাপন প্রচার করিবার জন্য সভা অনুরোধ করিলেন। অর্থ সংগ্রহ হইলেই তাহা ভারতবর্ষে প্রেরিত হইবে।"

এই সময়ে ব্রাহ্মণসম্মত একটি বিশেষ বিষয়ের আন্দোলন হয়। বেবারেণ্ডি এইচ. ডল সাহেব কিছু দিন পূর্বে ব্রাহ্মধর্ম স্বীকার করেন; ইহা লইয়া আন্দোলন উপস্থিত হয়। শ্রীযুক্ত ডল সাহেব সভাসভালে (১৬ সেপ্টেম্বর) বলেন, ব্রাহ্ম একটি সাধারণ নাম, ইহা হিন্দু, মুসলমান অথবা শ্রীষ্টান সকল নামের অন্তে সংযুক্ত হইতে পারে, তবে অস্ত্রাত্ম ধর্ম অপূর্ণ ভূমিকার শ্রীষ্টধর্মই পূর্ণ, অভাস্ত; অতএব শ্রীষ্টধর্মই ব্রাহ্মধর্ম; মহাত্মা বাজা রামমোহন এজন্যই ঈশাকে একমাত্র শুখ ও শাস্তিপথের মেতা বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। শ্রীযুক্ত ডল সাহেবের এইরূপ সত্ত্ব প্রকাশে সভায় বিতর্ক উপস্থিত হয়। কিছুদল বায়িতঙ্গার পর সভাপতি কেশবচন্দ্র এইরূপ ঘীরাংসা করিলেন,—“ব্রাহ্মধর্মের মূল বিশ্বাস এই কথার প্রকৃত মর্যাদা নাবুঝিবার জন্যই এত গোলযোগ হইতেছে*। ব্রাহ্মধর্মে এমন কোন কথা নাই যাহা স্বীকার করিবামাত্র পরিত্যাগ হয়, অস্বীকার করিলেই নরকে গমন করিতে হয়। আমাদিগের মূল বিশ্বাস বুঝিব দ্বারা স্বীকৃত্য করক শুলিম শুক মতমা ত নহে, ইহা আধ্যাত্মিক, আত্মার মধ্যে নিহিত থাকে। ইহা দ্বারাই ব্রাহ্মধর্ম আমাদিগকে সকল প্রকার অসম্ভব কুসংস্কারকে বিদলিত করিতে আদেশ করেন, সকল প্রকার সন্তান সংস্থাপন করিতে, সদমুষ্ঠানে নিয়ুক্ত থাকিতে এবং সকল দুর্কার্য ও পাপ পরিচার করিতে শিঙ্কা দেন। ঈশ্বর যেমন পূর্ণ, আমাদিগকে সেই প্রকার পূর্ণ হইতে ব্রাহ্মধর্ম আদেশ করেন। ঈশ্ববই আমাদিগের সকল, আমরা তাহারই নিকট সকল সময় প্রার্থনা করি এবং তিনিই আমাদিগকে সত্যের পথে, প্রেমের পথে, পবিত্রাগের পথে লইয়া যান। সত্য বটে, ব্রাহ্মদিগের মূল বিশ্বাস কি অন্য লোক ইহা ঠিক করিয়া জানিতে পারেন না। এই ১৮৭২ শ্রীষ্টাব্দে এক ইংলণ্ডে প্রায় দুই শত শ্রীষ্টীয় সম্মাদায় দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে। কিন্তু শ্রীষ্টধর্মের মূল বিশ্বাস কি, তাহা কে হিব করিতে সম্মত হয়? ঈশা আমাদিগের মেতা কি না, এক জন শ্রীষ্টান আপন ধর্ম পবিত্র্যাগ না করিয়া ব্রাহ্ম হইতে

* কেশবচন্দ্র ইংবাজীতে বলিয়াছিলেন। ধর্মস্তৰ বস্তুতাবাদ সেই কথা গুলি তৎকালে এইরূপে নিষেক করেন।

পারেন কি না, ভাস্ক আঁষ্টান কাহাকেও বলা যাইতে পারে কি না, এ সকল বিষয় লইয়া অনেক কথা হইল। ভাস্ক বলিলে, স্টেশনের উদার ধর্মাবলম্বীকেই বুকায়, আঁষ্টানকে নহে। যদি আঁষ্টধর্ম ভাস্কধর্ম হইত, তাহা হইলে এক অর্থবোধক আঁষ্টান ও ভাস্ক এ দুইটি বিশেষণের প্রযোজন থাকিত না, ভাস্ক-ভাস্ক বলা যেকপ অর্থহীন, আঁষ্টান-ভাস্ক শব্দও সেইকপ অর্থশূন্য কথা হইত, কিন্তু তাহা নহে। এ দুই কথার যে বিভিন্ন অর্থ হয় তাহা আমরা বিলক্ষণ জানি, সেই জন্য একপ বুথা বাক্যাড়ম্বর দ্বাবা দুইটি দিভির পদার্থকে অগ্রায়কপে এক কবিতে চাই না। ভাস্ক বলিলে যাহা বুকায়, আঁষ্টান বলিলে তাহা বুকায় না, অতএব ‘আঁষ্টান ভাস্ক’ এবং ত্রিকোণ বৃত্ত অথবা চতুর্কোণ ত্রিকোণ এ সমুদায়ই অর্থশূন্য কথা। স্টেশনই আমাদিগের নেতা ও পরিভ্রাতা, কোন মনুষ্যবিশেষ নহে। রামমোহন রায় অথবা অন্য কোন মনুষ্য আমাদিগের নেতা হইতে পাবেন না। তাঁহাদিগের সকল কথা আমাদিগের মানিতে হইবে, একপ নহে। স্টেশন আমাদিগকে সত্যের পথে লইয়া যাইলেই আমরা যাইতে পাবি, সত্য বুঝিতে পাবি, তাহা না হইলে স্টেশন ও চেতন্য, বাইবেল এবং অপরাপর ধর্মপুস্তক আমাদিগের পক্ষে অকর্ম্মণ্য। সত্যের জন্য কে আমাদিগকে স্টেশন ও যাইবেলের নিকট লইয়া যান ? কে আমাদিগকে লইয়া যাইবাব ও তাঁহাদিগের নিকট যাইবাব শুভবৃক্ষি এবং তাঁহাদিগের বুনিয়াব ও তাঁহাদিগকে চিনিয়া লইবার পর্যন্ত দ্রুততা দেন ? কে আমাদের জন্যকে তাঁহাদিগের দ্বাবা আলোকিত কবেন ? স্টেশন স্বয়ং না দিলে আমরা কিছুই পাইতে পাবি না, বুকাইলে কিছুই বুঝিতে পারি না। তাঁহারই দ্বারা পরিচালিত হইয়া আমরা বুঝ লতা চল্ল সূর্য নবনাবী পর্যন্ত—সকলেরই মধ্যে পরিভ্রাণের কথা পাঠ কবি, জন্ম আলোকিত করিয়া লই। চেতন্য, মহসুদ প্রত্যঙ্গি সকলেরই নিকট তিনিই শহিয়া যান, তাই আমরা তাঁহাদিগের নিকট হইতে আলোক গ্রহণ করি। আমরা তাঁহারই দ্বারা পরিচালিত হইয়া স্টেশন নিকট গমন কবি ও তাঁহাকে বুঝিতে পাবি। ভাস্কধর্মের এইটি বিশেষ লক্ষণ যে, স্টেশন অগ্রে অগ্রে গমন কবেন এবং পরিভ্রাণের সহায় ও উপর্যুক্ত সকল পশ্চাত চলিয়া যান। আমরা কাহাকেও স্টেশনকে অতিক্রম করিতে দিতে পারি না। কিন্তু স্টেশন আমাদিগের একমাত্র নেতা ও পরিভ্রাতা বলিয়া আমরা অহ-কারীর শাস্তি কোন সাধু ব্যক্তিকে অগ্রাস্য বা অন্ধীকাব কবিতে পারি না। তাঁহারা

আমাদিগের পবিত্রাণের জন্য ঈশ্বরনির্দিষ্ট। সকলেরই পদতলে বসিয়া বিনীত ভাবে আমরা শিঙ্কা লাভ করিব, সকল সাধু ব্যক্তিরা আমাদিগের ধর্মপথের সহায়মাত্র। গৃহনির্মাতারা যেমন কিছু দিনেব সহায়তার জন্য ভারা নির্মাণ করে, কর্ম সাধন হইলেই তাহাকে পরিত্যাগ করে, আমরাও ধর্মপথে অগ্রসর হইবাব জন্য সেইরূপ কিছুকালেব জন্য সামুদ্রিকের সহায়তা প্রাপ্ত করিব, কিন্তু গম্যস্থানে যাইতে পাবিলেই আর সে সমস্ত উপায়ের প্রয়োজন থাকিবে না। ভাস্কর্য ও ঈশ্বরের নিকট সকল প্রকাব জাতিতেও সাম্প্রদায়িকতা চলিয়া যায়, সেখানে ইউরোপীয় ও আমেরিকান আঞ্চনিক ও হিন্দু এ সমস্ত সদীর্গ ভাব স্থান পায় না। ঈশ্বা, মহম্মদ চৈতন্য প্রভৃতিকে স্বর্গরাজ্যের দ্বাবরণ্কক ভিন্ন ভিন্ন সেনাপতি বলিয়া চেনেন না যে, আমরা তাঁহাদিগের নাম লইয়া সেখানে অনায়াসে চলিয়া যাইব। তিনি আমাদেব কাহাকেও একথা জিজ্ঞাসা করিবেন না যে, তোমরা কাহার দলেব গোক ৎ তোমাদেব সেনাপতি কে ? তিনি আমাদেব হৃদয় পরিবর্ত্তিত হইয়াছে কি না কেবল তাহাই দেখেন। ঈশ্বা চৈতন্য মহম্মদ প্রভৃতি ব্যক্তিব সেনাদল ও শিষ্যদিগকে অথবা হিন্দু ও বৌদ্ধদিগকে তিনি তথার স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র স্থান দিবেন না, সেখানে যাহাব অস্তৱ বিস্তৃত ও পরিবর্ত্তিত হইয়াছে তিনিই কেবল স্থান পান। সেখানে সকলেই এক, পদস্পতেব মধ্যে কোন ব্যবধান নাই, কোন বিভিন্নতা নাই। ঈশ্বর পিতা পবিত্রাতা ও মেতা, তিনিই সর্বশ্রেষ্ঠ সেনাপতি, তিনি সর্বে সর্বী। সকল মুম্হাই ভাতা, সকলই এক পবিত্রাব। কেন আমরা তবে একগে অকাদম এক একটি বৃথা নাম লইয়া বিবাদ করিয়া মরি ? আইস আমরা সকলেই ঈশ্বরেব পুত্র, ঈশ্বরের শিষ্য, ঈশ্বরেরই অন্তর ত্রাপ্ত বলিয়া পবিচ্যদি।”

লর্ড নর্থক্রক বাজপ্রতিনিধি হইয়া কলিকাতাব আগমন কদিলে কেশবচন্দ্র “ভারতবন্ধু” (Indo Philus) এই আথ্যা প্রথমপূর্বক তাঁহাকে সম্মান করিয়া মিরাব পত্রিকায় ৮ই মে হইতে কিছু দিন অস্তব অস্তব নথানি পত্র লেখেন। (১) প্রথম পত্রে অথবা তাঁহার আথ্যা ব্যক্তিকে প্রতিনিধিত্বে নিয়োগে আনন্দ প্রকাশ করা হয, তদন্তের এই শাস্তির সময়ে নিয়ন্ত্রণপাতে স্বান্তেব ভিন্ন জাতি, ভিন্ন ভিন্ন অবস্থাপন লোকদিগকে লোকানুবঙ্গনিরপেক্ষ হইয়া আয়াবলম্বন পূর্বক শাস্তিতে কুশলে একীভূত করিবাব জন্য এবং সারবহিদ্যাশিকাদান ও

দেশের বিবিধ হিতকর কাৰ্য বৰ্দ্ধিত কৰিবাৰ জন্য অনুৰোধ কৰা হয়। (২) “সকলেৰ সহিত সমান ন্যায়ে ব্যবহাৰ কৰিবেন” “সকল শ্ৰেণীৰ সকল মতেৰ লোকেৰ চিত্ৰবৃত্তি ও মনোভিনিবেশেৰ বিষয়েৰ প্ৰতি মনোযোগ দিবেন” লড়নৰ্থকুক্ষ প্ৰকাশ্টে এই কথা বলাততে তৎপ্ৰতি আনন্দ প্ৰকাশ পূৰ্বৰ্ক দ্বিতীয় পত্ৰে (১৭ মে) ইউৱোপীয় ও দেশীয় প্ৰজা ও জৰীদাৰ ইহাদিগেৰ পৰম্পৰাবেৰ বিৱেধী ভাৰ ও অত্যাচাৰ নিবাবণ কৰিয়া ইউৱোপীয়গণেৰ বাণিজ্যাদি কাৰ্য্যে এবং দেশীয়গণেৰ শুণে ; প্ৰোৎসাহ দান, জৰীদাৰগণেৰ সত্ৰ ও অধিকাৰ বক্ষ এবং কৃষকগণেৰ অবস্থা উন্নত কৰিয়া ব্যাডিলাভ কৰিতে বলা হয়। (৩) “অত্যন্ত দিনেৰ মধ্যে দশটি বিদ্যালয় লড়নৰ্থকুক্ষ পৰ্যবেক্ষণ কৰিবাছেন দেখিয়া আনন্দপ্ৰকাশপূৰ্বক তৃতীয় পত্ৰে (২১ মে) বিদ্যাশিক্ষা দান যে কত প্ৰযোজন, সামাজিক ভাৱে এতদিন যে শিক্ষাদান হইয়াছে, তাহাতেই দেশেৰ কত বিষয়ে কল্যাণ হইয়াছে উল্লেখ-পূৰ্বক শিক্ষাৰ বিষয় পাঁচ ভাগে বিভক্ত কৰা হয় (ক) সাধাৰণ লোকেৰ শিক্ষা (খ) উচ্চশ্ৰেণীৰ উচ্চকৃষ্ণ শিক্ষা (গ) নীতিশিক্ষা, (ঘ) শিল্প ও পারিস্থায়িক শিক্ষা (ঙ) নাৰীশিক্ষা। (৪) চতুৰ্থ পত্ৰে (১২ জুনাই) প্ৰথমতঃ উচ্চশিক্ষার্থ যে তিনিটি বিদ্যবিদ্যালয়, পঞ্চাশটি কলেজ, ছয় সহস্ৰ সুল স্থাপিত বহিয়াছে তৎ-সময়কে আনন্দ প্ৰকাশপূৰ্বক সহঃ লড়নৰ্থকুক্ষ সাৱ চাবল্স উড়েৰ অভিমতানুসারে ১৮৫৪ সনে যে শিক্ষাসম্পর্কীয় লিপি প্ৰস্তুত কৰেন তাহাতে সাধাৰণ লোকেৰ শিক্ষা দান নিতান্ত প্ৰযোজন বলিয়া যে নিৰ্দেশ হয় এবং সম্পত্তি মেডিকেল কলেজেৰ বক্তৃতাৰ ভিত্তি যে, এ সময়কে মনোযোগ বিধান নিতান্ত প্ৰযোজন বলেন, তৎপ্ৰতি ভাৱ দিয়া সাধাৰণ লোককে শিক্ষিত কৰিয়া অজ্ঞানতা অকালযত্য প্ৰভৃতি হইতে তাহাদিগকে রক্ষা কৰিবাৰ জন্য অনুৰোধ কৰা হয়। (৫) পঞ্চম পত্ৰে (১৮ই জুনাই) উচ্চ শ্ৰেণীকৈ শিক্ষা দিলে সেই শিক্ষা নিষ্ঠশ্ৰেণীতে গিয়া স্বতঃ পঁজুছিবে, এই মতেৰ অসাৱত্ত্বপ্ৰতিপাদনপূৰ্বক সাধাৰণ শিক্ষাৰ পক্ষে কত অঞ্চল বহু হইয়াছে দেখিয়া উহাৰ বিস্তৃতিৰ প্ৰয়োজন প্ৰদৰ্শন। (৬) ষষ্ঠপত্ৰে (২৩শে জুনাই) উচ্চশিক্ষাৰ ব্যাখ্যাত কৰিয়া সাধাৰণ লোককে শিক্ষাদান অনন্ত-মোদনপূৰ্বক দেশীয় ধনাচ্য লোকে উচ্চশিক্ষাৰ ভাৱ প্ৰহণ কৰিলে তাহাদিগকে সাহায্য ও উৎসাহ দান কৰা অনুমোদন কৰা হয়, আৱ এই উপায়ে যে টাকা উদ্বৃত্ত হইবে তাহা ও সাধাৰণেৰ উপৰে শিক্ষাসম্পর্কীয় কৰ বসাইয়া সেই কৰ দ্বাৰা সাধাৰণ

শিক্ষার অঙ্গপুষ্টি করার প্রস্তাব হয়। (৭) সপ্তম পত্রে (১ আগস্ট) প্রথমতঃ সাধারণ লোকদিগের শিক্ষাদানে কি কি বিশেষ কল্যাণ উপস্থিত হইবে প্রদর্শিত হয় ; দ্বিতীয়তঃ এই সকল কল্যাণ লাভের জন্ম শিক্ষাকর যে ভাববহু হইবে না উল্লিখিত হয় ; তৃতীয়তঃ শিক্ষালাভ করিয়া সাধারণ লোকগণ তাহাদেব স্ব স্ব কার্য্য পবিত্যাগ করিবে এই মিথ্যা আশঙ্কা ইংলণ্ড জার্মানি প্রভৃতি দেশের দৃষ্টান্ত দ্বারা নিরস্ত হয় ; চতুর্থতঃ ক্রিক্কেট প্রাণী অবলম্বন করিয়া শিক্ষা দিতে হইবে তাহা দেখান হয় ; (ক) দ্বৌপ ভাষায় শিক্ষাদান এবং দ্বৌপ ইন্স্পেক্টর জেনেরেল নিয়োগ (খ) সাধারণ লোকের জন্য যে বিদ্যালয় হয় তাহা প্রায় মধ্যবর্তী লোক-দিগের দ্বারা পূর্ণ হয়, একপ স্থলে সাধারণ দ্বৌপ লোকদিগকে শিক্ষার্থ পাওয়া যাইতে পারে এজন্য সাম্যবিদ্যালয় খোলা হয়, গুরুপাঠশালা প্রভৃতি স্থাপিত হয়, এবং যে সকল ডেপুটি ইন্স্পেক্টর এই কার্য্যে অধিকতর কৃতকার্য্য হইবেন, তাহাদেব নাম বিপোচে বিশেষভাবে উল্লিখিত হয়, তাহাদিগকে পদোন্নতি হত্যাদি দ্বারা উৎসাহ দান হয় ; (গ) লেখা পড়া ও অক্ষিঙ্গা ছাড়া রিজানস্প্লেক্স প্রাবন্তিক শিক্ষাদান হয়, শিল্পী হইলে সেই সেই শিলসম্বন্ধে বিজ্ঞানসিদ্ধ শিক্ষা প্রদত্ত হয় ; (ঘ) সাহায্য করিবাব যে নিয়ম আছে তাহা কিঞ্চিৎ শিখিল করিয়া যে স্থানের লোকদিগের অবস্থা ভাল নয়, অথচ শিক্ষা করিবাব উৎসাহ আছে সেখানে চতুর্থাংশের তিনি অংশ সাহায্য দেওয়া হয় ; (ঙ) দ্বিক্ষানস্প্লেক্সকে শিক্ষা দেওয়ার জন্য বক্তা নিয়োগ করা হয়, যাহারা স্থানে স্থানে ঘুরিয়া তৎসমস্তকে বৃত্তান্ত দিবেন এবং ছাত্র ছাড়া লোকদিগকেও বক্তৃতাস্থলে নিম্নলিখিত অনিবেন ; (চ) সুলভ সংবাদপত্র পাঠ্যার্থ বিতরিত হয়, এই সকল পত্রিকাতে মতান্বিত প্রকারে অভিব্যক্ত হয়, এ সমস্তে অবগত দৃষ্টি থাকিবে ; (ছ) যে সকল জমিদার সাধারণ ব্যক্তিগণের শিক্ষার জন্য বিদ্যালয় স্থাপন করিবেন তাহাদিগকে বিশেষ সন্তুষ্ম অর্পণ করা যায়। (৮) অষ্টমপত্রে (৮ আগস্ট) উচ্চশিক্ষার কুরীতির প্রতিবাদ হয়। শিক্ষাধ উদ্দেশ্য কতকগুলি বিষয় জানা নহে, কিন্তু সমুদায় জীবন জ্ঞানালোকশালাতের জন্য তৎক্ষণ উৎপাদন করিয়া দেওয়া। এক-কালীন অধিক বিষয় শিক্ষা করিতে পিয়া বিতুষ্ণি উপস্থিত হয়, স্বতরাং এই সকল উপায় অবলম্বন শ্রেষ্ঠ ; (ক) বর্ষেব অধ্যয়নেব বিষয় অধিক না হয়, অধ্যেতব্য গ্রন্থ-তিরিক্ত গ্রন্থ গৃহে পাঠ করিবার জন্য শিক্ষকেরা বলিয়া দেন, (খ) পাঠ্যগ্রন্থ

ବୁଝାଇଯାର ଦେଉୟାର ରୀତି ପବିବର୍ତ୍ତନ କବିଯା ଉଚ୍ଚଶ୍ରେଣୀତେ ବିଶେଷ ବିଷୟେ ବକ୍ତୃତା ଦେଓଯା ହୁଏ, ଏବଂ ଶିକ୍ଷକେବା ବକ୍ତୃତା ଦେଓଯାବ ଜଣ ଗୃହ ହିତେ ଏମନ ଅଳ୍ପତ ହେଇଯା ଆଇମେନ ସେ, ସେଇ ବିଷୟଶ୍ଵଳ ଛାତ୍ରେବା ବିଶିଷ୍ଟକରିପେ ଆୟତ କବିତା ପାରେ; (ପ) ସେ ସେ ବିଷୟେ ଜ୍ଞାନ ଥାକିଲେ ଉପାଧିଆସ୍ତି ହୁଏ, ସେଇ ସେଇ ବିଷୟେର ପ୍ରକ୍ରମୁକ୍ତର ଜ୍ଞାନାପୋକ୍ଷୟ, ତତ୍ତ୍ଵବିଷୟେର ବିଶେଷ ଜ୍ଞାନ ଆଛେ କି ନାମଦେଖା ହୁଏ (ଷ) ପ୍ରାକ୍ତିକ ବିଜ୍ଞାନ ପରୀକ୍ଷାଦିଯୋଗେ ଶିକ୍ଷା ଦେଓଯା ହୁଏ; (ସ) ଚିନ୍ତାକ୍ଷତିର ଉଦ୍ଦେଶ ଜଣ୍ଠ ଘ୍ୟାଯ ଏବଂ ମାନସିକ ଓ ନୈତିକବିଜ୍ଞାନପ୍ରବର୍ତ୍ତନ, (୯) ପ୍ରବକ୍ଷବଚନା, ଏବଂ ଉତ୍ତାବ ଉତ୍କର୍ଷ ସାଧନ ଜଣ୍ଠ ଉତ୍କର୍ଷ ପ୍ରବନ୍ଧଲେଖକଙ୍କେ ବାର୍ଷିକ ପୁବସ୍କାର ଦର୍ଶନ; (୧୦) (୧୬ଇ ଆଗଷ୍ଟ) ଧର୍ମସମ୍ବନ୍ଧେ ହଞ୍ଚକେପ ନା କରିଯାଓ ଧର୍ମମୂଳକ ନୀତିଶିକ୍ଷା ଦିନେର ପ୍ରୟୋଜନ ଦେଖାଇଯା କି ପ୍ରକାବେ ଶିକ୍ଷା ଦେଓଯା ହିବେ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହୁଏ। (କ) ପ୍ରାକ୍ତିକ ଧର୍ମବିଜ୍ଞାନ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶିକ୍ଷଣୀୟ ବିଜ୍ଞାନେର ସହିତ ସଂଯୋଜନ ଏବଂ ଅନ୍ତାନ୍ତ ବିଜ୍ଞାନଶିକ୍ଷାଦାନକାଲେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ଜ୍ଞାନ ଓ ମନ୍ଦିର ଭାବେର ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ, (୩) ନୀତିବିଜ୍ଞାନଶିକ୍ଷା, କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଜ୍ଞାନପ୍ରବୃତ୍ତ କବିବାର ଜନ୍ୟ ଛାତ୍ରଗଣେର ଜୀବନ ଓ ଚରିତ୍ର ହିତେ ଦୃଷ୍ଟିତ ପ୍ରଦର୍ଶନ (୮) ପାଠ୍ୟବିଷୟମହିମଧ୍ୟେ ଏକପ ପ୍ରବନ୍ଧମୂଳର ସାରିବେଶ, ଯାହାତେ ସଂତା, ସତ୍ୟାମୁଦ୍ରାବାଗ ପ୍ରଭୃତି ଛାତ୍ରଗଣେର ମନେ ମୁଦ୍ରିତ ହୁଏ, (୪) ସଚରିତ୍ର ଶିକ୍ଷକନିଯୋଗ, ଅମ୍ବଚିତ୍ର ଶିକ୍ଷକଗଣେର ଅପରାଧ; (୫) ଶିକ୍ଷକ ଓ ଛାତ୍ରଗଣେର ଚରିତ୍ରଶୋଧନଜନ୍ୟ ସର୍ବୋପରି ଏକ ଜନ ଚରିତ୍ରଶୋଧକ ଶିକ୍ଷକ (Discipline Master) ନିଯୋଗ, (୬) ସଦାଚବନେବ ଜନ୍ୟ ପୁବସ୍କାର। ଯାହାକେ ସଦାଚବନେବ ଜନ୍ୟ ପୁବସ୍କାର ପ୍ରଦତ୍ତ ହିବେ, ତାହାର ଗୃହେ କି ପ୍ରକାର ଆଚରଣ ତାହାର ସଂବାଦ ଲାଇତେ ହିବେ; (୭) ସେ ସ୍ଥାନେ ପ୍ରାକ୍ତବନ୍ଧମୂଳ ବିଦ୍ୟ ଆଛେ ତଥାମିହିତ ସ୍ଥାନେ ବିଦ୍ୟାଲୟ ସ୍ଥାପିତ ନା ହୁଏ ।

ଡାକ୍ତର ନବମ୍ୟାନ୍ ମ୍ୟାକ୍ଲିଯାଡ କେଶବଚନ୍ଦ୍ରକେ କି ବଲିଆଛିଲେ, ଏବଂ ଯାହା ତିନି ବଲିଆଛିଲେ ତାହା ଅଜ୍ଞ ଦିନେର ମଧ୍ୟେଇ ସେ ସତ୍ୟ ହେଇଯାଛିଲ, ଇହା ଆମବା ଇତ୍ତଃପୂର୍ବ ଉତ୍ସେଖ କରିଯାଛି । ଡାକ୍ତର ନବମ୍ୟାନ୍ ମ୍ୟାକ୍ଲିଯାଡ ଏହି ସମୟେ ପରଲୋକ ଗମନ କରେନ । ଏଥାନେ ତାହାର ପରଲୋକଗମନେର ସଂବାଦ ନିବନ୍ଧ କବିବାର କାରଣ ଏହି ସେ, ସଥିନ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଇଂଲଣ୍ଡ ଗମନ କବେନ, ସେ ସମୟେ ନବମ୍ୟାନ୍ ମ୍ୟାକ୍ଲିଯାଡ ତାହାକେ ଇଡେନ୍ବରାତେ ଯାଇବାର ଜଣ୍ଠ ଅନ୍ତବୋଧ କବେନ । କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଗୁରୁତର ପୌଡ଼ାନିବକ୍ଷମ ସଥିନ ତାହାର ନିମ୍ନଲିଙ୍ଗ ବର୍କ୍ଷ କରିତେ ଅମ୍ବର୍ଯ୍ୟ ହନ, ତଥିନ ତିନି ତାହାକେ ସେ ପତ୍ର

নিখিমাছিলেন, তদুধ্যে এই কথা ছিল যে, হয়তো ইহলোকে আর আমাদের সাক্ষাংকাব না হইতে পাবে, ফলতঃ সেই কথাই সত্য হইল। এ স্থলে তাঁহার প্রথম ও দ্বিতীয় পত্রখানির কিছু কিছু অনুবাদ করিয়া দেওয়া যাইতেছে।—“আমি মনে কবি, ইডেন্বরাতে ১৮ মের প্রারম্ভে প্রেস্বেটিভিয়ানগণের যে দুইটা সভা হইবে তাহা দেখিতে আপনার মন উৎসুক হইবে। যদি আপনি আসেন আমি অঙ্গীকার করিতেছি আপনি এখানকার সকলই দেখিবেন এবং দেখিয়া সুন্ধি হইবেন। আপনাকে একটি কোলাহলশৃঙ্খল গৃহ আমি ধাকিবার জন্য দিব। আমাদের (ইডেন্বরাত্তিতে) আরও পশ্চিম যদি আপনি দেখিতে চান, আমি আক্ষাদেব সহিত আপনার সঙ্গে সাক্ষাং কবিব এবং আপনাব ‘সিসেরোণ’ হইব। আমি আপনাব সঙ্গে ধর্মসম্বন্ধকে কোন তর্ক বিতর্ক করিব না, কিন্তু কেবল (এখানকার বাহ) প্রকৃতিব সঙ্গে আপনাব পরিচয় করিয়া দিব।

“আমি গতকল্য শুনিয়া নিতান্ত দৃঢ়িত হইলাম, আপনি পীড়িত হইয়াছেন বলিয়া ইডেন্বরাতে যে সকল কার্য করিবার কথা ছিল তাহা করিতে অসমর্থ হইলেন। সত্যই আমি নিতান্ত দৃঢ়িত হইলাম যে, আমি এখানে আপনার সাক্ষাং লাভ করিতে পারিলাম না। হাইল্যাণ্ডের পার্কভ্যান্ডশ এবং আচার ব্যবহাবের সহিত আপনাকে পরিচিত করিয়া দিতে আমাব নিতান্ত সুখ হইত। ডগুনিবাসী ডাঙ্কার ওয়াট্সকে আমি জানি, আপনার সেবাব নিযুক্ত হইতে তিনি আক্ষাদিত হইবেন।

“অতএব আর আমাদেব হজমের এ পৃথিবীত সাক্ষাং হইবে না। তবে আমি আশা কবি, যিনি সকল ভাইয়েব উপযুক্ত স্থান প্রস্তুত করিয়া ‘গিয়াছেন’ তাঁহার সম্মুখে গিয়া মিলিত হইব এবং তাঁহাকে আপনি আপনার পবিত্রিতা প্রতুরণে ভাল বাসিবেন এবং শ্রদ্ধা করিবেন।

“আলোকনিচয়ের যিনি পিতা তিনি আপনার পথ প্রদর্শন করন, সমগ্র করণার আধাব দ্বিতীয় আপনাকে বিশুদ্ধ করন এবং এইকপে তিনি আপনাকে আপনার ভাত্তবর্গের যথার্থ মহৎ শিক্ষক করিয়া লওন।”

ত্রান্বিবাহবিধি বিধিবন্ধ হইয়া গেলে কলিকাতাসমাজ এখন এক অভিনব পদ্ধা অবলম্বন করিলেন। ব্রাহ্মধর্ম—হিন্দুধর্ম, ইহা প্রতিপাদন করিবার যত্ন উপস্থিত হইল। ধর্মতত্ত্বে ইহার ঘোর প্রতিবাদ হইল, ব্রাহ্মবন্ধুসভার বিস্তৃত শাস্ত্ৰ

প্রমাণসম্ভিত বক্তৃতায় উহা অপ্রতিপাদিত হইল। কেশবচন্দ্র সভামূলে কলিকাতা-সমাজের পশ্চাক্ষরমন সবিশেষ সপ্রমাণ করিয়া দিলেন। এক জন আদি ব্রাহ্ম এই সময়ে ফেডু অব ইণ্ডিয়াতে লিখিলেন, আঁষধর্ম যেমন জ্ঞান সোপান হইতে সোপানাস্তবে উখান করিয়া পরিশেষে ইউনিটেরিয়ান হইয়া গিয়াছে, তেমনই হিন্দুধর্ম এক হইতে উপনিষদে, উপনিষৎ হইতে ভগবৎপীতাতে, ভগবৎপীতা হইতে ভাগবতে, ভাগবত হইতে মহানির্বাগে, মহানির্বাগ হইতে ব্রাহ্মধর্মে উখান করিয়াছে। এ সমুদায় কথার প্রতিবাদ হইল, কিন্তু এতস্তু ব্রাহ্ম কলিকাতাসমাজের হিন্দুধর্মসাগরে নিমগ্ন হওয়া দূর হইল না। ক্রমে ইংরাজ যে প্রকার পরিবর্তন হইতে লাগিল, তাহা পৰ পৰ সকলে দেখিতে পাইবেন।

ব্রাহ্মবক্তৃ সভায় লাহোরের বাবু নবীনচন্দ্র রায় “ব্রাহ্ম এবং সমাজসংক্ষার” বিষয়ে বক্তৃতা দেন। এই বক্তৃতাতে ইনি ধর্মকে উপাসনা ও প্রচারে আবক্ষ করিয়া সামাজিক সমুদায় বিষয় উহা হইতে স্বতন্ত্র করেন। তাহার মতে একটি মুখ্য, আব একটি গৌণ। মুখ্যবিষয়ে সকলের একতা চাই, গৌণ বিষয়ে যে বাকি যে প্রকার ইচ্ছা করেন সেই প্রকার আচরণ করিতে পারেন। সভাপতি কেশবচন্দ্র মুখ্য ও গৌণ এই দুই প্রকার বিভাগ দীক্ষার করিয়া লন, কিন্তু উপাসনা ও প্রচার মুখ্য, সামাজিক বিষয় সমুদায় গৌণ, এ প্রকার বিভাগ অদীক্ষার করেন। কেন না ধর্মের কতকগুলি বিষয় মুখ্য আছে, যাহাতে সকলের একতা থাকা চাই, আবাব উহার কতকগুলি বিষয় এমন আছে, যাহা ব্যক্তিগত অবস্থাদির অনুরূপ, স্মৃতিরাং সে সকলেতে সকল ব্যক্তি স্থাবীন তাবে কার্য করিবেন কেহ তাহাতে হস্তক্ষেপ করিতে পারেন না। সামাজিক বিষয়মাত্রেই গৌণ নহে, কেন না সামাজিক আচরণের মধ্যে এমন সকল মুখ্য বিষয় আছে, যাহা তঙ্গ করিলে মনুষ্য শাসনাহ। কেহ যদি সত্য শাসনাদির নিয়ম অতিক্রম করে, তাহা হইলে সে কি আব দণ্ড পাইবার ঘোগ্য নহে? স্মৃতিরাং বজ্ঞার গৌণমুখ্যবিভাগ ঠিক হইলেও তাহার প্রয়োগে যে তাহার ভাস্তি ঘটিয়াছে তাহাতে আব কেন সন্দেহ নাই। ধর্মের সহিত সামাজিক বিষয়গুলিকে একত্রিত করিয়া লওয়াতে ব্রাহ্মসমাজে লোকসমাগম হইতেছে না, ইহাও সত্য নহে। কেন না প্রায় দ্বিশ বৎসর যাবৎ ব্রাহ্মসমাজ আপনাকে কেবল উপাসনা ও প্রচারে আবক্ষ রাখিয়া-ছিলেন, অথচ সে সময়ে যথার্থ ব্রাহ্মসংখ্যা কিছুই হয় নাই, যত দিন পর্যন্ত

ত্রাঙ্কগণ বিশ্বাসানুসারে অনুষ্ঠান করিতে আবস্থ করিয়াছেন, সেই হইতে ত্রাঙ্ক-গণের সংখ্যা বর্দ্ধিত হইয়াছে। পঞ্জাব ও উত্তর পঞ্জাবকলে ত্রাঙ্কসমাজে লোক না আইসার কারণ উপাসনা ও প্রচারের সঙ্গে সামাজিক অনুষ্ঠানের যোজনা নহে, তাহাদিগের সমাজ হইতে নিষ্কাশিত হইবার ভয়।

আজ অনেক দিন হইল কেশবচন্দ্রের শব্দীর অনুষ্ঠ হইয়াছে। প্রচার ও শরীরের স্থায় উভয় উদ্দেশ্যে তিনি সপ্তদিবাবে ১১ অটোবর কলিকাতা হইতে উত্তর পশ্চিম প্রদেশে গমন করেন। মুঙ্গেব, বাঁকিপুর, এলাহাবাদ, জয়পুর, আগ্রা, কাশ্মীর, এক্টেশা প্রভৃতি স্থানে তিনি বিবিধ প্রকারের কার্য্য করেন ও প্রকাশ বক্তৃতা দেন। ‘দেশীয় সমাজের উপরে ইংবেজী সভ্যতার প্রভাব’ ‘ইংলণ্ড আমাদেব সম্বকে কি কবিয়াছেন, আমাদেব কি কবা উচিত’ ‘ইংবেজ রাজ্যাধীনে দেশীয় সমাজেব উন্নতি’ ইত্যাদি বিষয়ে বক্তৃতা, মুঙ্গেব ব্রহ্মলিঙ্গ প্রতিষ্ঠা, উত্তর ভাবতবর্ণীয় ত্রাঙ্কসমাজ স্থাপন প্রভৃতি কার্য্য নিষ্পত্ত করেন। ২০ ডিসেম্বর তিনি কলিকাতায় প্রত্যাবৃত্ত হন। প্রত্যাবৃত্ত হইয়া উৎসবের প্রস্তুতির নিমিত্ত প্রতিদিন স্বীয় ভবনে ৮ টার সময়ে ত্রাঙ্কগণকে লইয়া উপাসনা প্রবর্তিত করেন।

ପ୍ରଚାରକମତୀ ମଂଶ୍ଟାପନ ।

ମୁଦ୍ୟାଯ ବିଭାଗେର ଶୃଙ୍ଖଳା ହଇଯାଛେ, ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଚାରକାର୍ଯ୍ୟସମ୍ବନ୍ଧକେ କୋନ ପ୍ରକାର ନିୟମ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ ହୁଯ ନାହିଁ । ଅନିୟମିତ ଭାବେ ପ୍ରଚାରକାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବାହ ହୋଇ କଥନ ସମ୍ଭଚିତ ନହେ, ଈହା ହୃଦୟରେ କବିଯା ଯେ ମାଦେ ଆନ୍ତମଗ୍ନରେ ଏକଟୀ ସଭା ଆହୁତ ହୁଯ : ଏହି ସଭାର ପ୍ରଚାରକମାତ୍ରେଇ ସୌକାବ କରେନ ସେ, ପ୍ରାଚୀବକଗଣେବ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ହାନେବ ତାବ ପ୍ରହଳ କରା ନିତାନ୍ତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଏବଂ ଦେଇ ଦେଇ ପ୍ରଦେଶେର ଭାଙ୍ଗଗଣେବ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ କମ୍ୟାଗେବ ଜନ୍ମ ଦାୟିତ୍ୱପ୍ରହଳ ଆବଶ୍ୟକ । ଏ ସମ୍ବନ୍ଧକେ କି କରିବେ ହିଲେ ଶୁଣନ୍ତଃ ତାହାର ବେଳାପାତ ହୁଯ, କିନ୍ତୁ କାର୍ଯ୍ୟତଃ କିଛୁ ହୁଯ ନା । କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ବ୍ୟନ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧ ହିଲେବାର ଲୋକ ନହେନ, ତିନି ତିନ ମାଦେ କାଳ ପ୍ରତୀକ୍ଷା କବିଲେନ । ପବିଶେଷେ ସଂଗ୍ରହମୟେ ୧୯୯୩ ଶକେର ୨୨ ଶ୍ରାବନ (୧୮୭୨, ୫ ଆଗଷ୍ଟ) କେଶବଚନ୍ଦ୍ରର ଗୁହେ ପ୍ରଚାରକମତୀରୁ ପ୍ରଥମ ଆଧିବେଶନ ହୁଯ । ଏହି ସଭାଯ ସଭାପତିର ଆସନ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରହଳ କବେନ । ସଭାର କାର୍ଯ୍ୟପଣାଳୀ ଏଇରୂପ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୁଯ ।

- ୧ । ପ୍ରଚାରପ୍ରଥମାଳୀ ନିର୍ଦ୍ଦାବଣ ।
- ୨ । ପ୍ରଚାରମିଷ୍ୟେ ଅଭାବମୋଚନ, ଅଭିଯୋଗନିଷ୍ପତ୍ତି ।
- ୩ । ପ୍ରଚାରେର ଉପାୟ କି ? ଡିଭାଗ ।
 - (୧) ପ୍ରଚାରକ ପ୍ରେବଣ ।
 - (୨) ପୁଷ୍ଟକ ପତ୍ରିକାଦି ପ୍ରଚାର ।

ଅନୁତର ଏହି ମକଳ ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବନ କବିଯା ଯାହାରା ପ୍ରଚାର କରିବେନ ତାହା-ଦିଗେବ (କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରତ୍ତି ଏକାଦଶ ଜନେବ) ନାମ ଲିପିବନ୍ଦ ହୁଯ । ପ୍ରଚାରେର ଉପାୟ-ମଧ୍ୟେ ଧର୍ମତତ୍ତ୍ଵେର ପ୍ରଥମତଃ ଉତ୍ତରେ କବିଯା ପାର୍ଥିବ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଏହି ଦୁଇ ବିଭାଗେ ବିଭିନ୍ନ କଲିକାତାବ କାର୍ଯ୍ୟସକଳ କେ କି କବିବେନ, ତାହା ନିର୍ଣ୍ଣୟ ହୁଯ । ବିଦେଶେ କୋନ୍ କୋନ୍ ପ୍ରଚାରକ କୋନ୍ କୋନ୍ ହାନେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେନ ତାହାର ବିଭାଗଓ ହିଲିବା ଯାଏ ।

ପ୍ରଚାରକମତୀ ହାପିତ ହିଲ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ତାହାର ସହବ୍ୟବହାନ କି ତାହା ଏଥନ୍ତ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ହୁଯ ନାହିଁ । କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଉତ୍ତବ ପଞ୍ଚମାଧିଳେ ଗମନ କବିଲେନ, କଲିକାତାକୁ

ଅର୍ଚାରକବର୍ଗ ନିୟମିତରପେ ସଭାର କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଇହାରା ଏମନ୍ତିଏ ଉତ୍ସାହେର ସହିତ ସଭାର କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ଅବୃତ୍ତ ହିଲେନ ଯେ, ଏକ ଏକ ଦିନ କୋନ କୋନ ବିଷୟେ ପ୍ରସଙ୍ଗେ ସମୁଦ୍ରାୟ ରଜନୀ ନିଃଶେଷ ହିଯା ଥାଇତ । ସଭାର ସହବ୍ୟବସ୍ଥାନ କି ହିବେ, ଇହା ଲାଇୟା ଆନ୍ଦୋଳନ ଚଲିଲ । ଏ ସଭାର ସହବ୍ୟବସ୍ଥାନ ଅନ୍ୟସଭାର ସହବ୍ୟବସ୍ଥାନେର ଅନୁରକ୍ଷଣ ହିବେ ନା, ଏଥିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହା କାହାରୁ ଓ ହୃଦୟେ ପ୍ରତିଭାତ ହୁଏ ନାହିଁ, ହୃତରାଂ ୨୭ କାର୍ତ୍ତିକ ମୋମବାରେର ସଭାଯ ଏଇରକ୍ଷଣ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ହିଲ ଯେ, “ଏକଜନେର ନିର୍ଦ୍ଧାରଣାପେକ୍ଷା ଅଧିକମ୍ବନ୍ଧକେବ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ପ୍ରବଳ । ସର୍ବାପର୍କ୍ଷା ସଭାପତିର ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ପ୍ରବଳ । ଏହି ସଭାର ସଭାପତି ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବାବୁ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ମେନ ।” ପ୍ରାଚୀନ ସଭାମୁହେର ନିୟମାନ୍ତ୍ରମାବେ ଏହି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ହିଲ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଇହା କଥନ ଦ୍ୱାରା ହିଲିବାରେ ପାରେ ନା । କେଶବଚନ୍ଦ୍ର କଲିକାତାଯ ଉପଷ୍ଠିତ ହିଲେନ । ତୋହାର ସଭାପତିଙ୍କେ ସଭାର କାର୍ଯ୍ୟ ନିୟମିତକପେ ନିର୍ବାହ ହିଲେ ଲାଗିଲ, ଅଥଚ ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସହବ୍ୟବସ୍ଥାନେର ସମ୍ବନ୍ଧକେ କୋନ ପ୍ରକାର କଥା ଉଠିଲ ନା । ପ୍ରାଚୀନ ସହବ୍ୟବସ୍ଥାନେ ଏ ସଭା କଥନ ଚଲିଲିବେ ପାବେ ନା, ହୃତରାଂ କବେକ ଦିନ ମଧ୍ୟେ ସଭାବେବ ନିୟମେ ସଭାଯ ତେବେବେ କଥା ଉପଷ୍ଠିତ ହିଲ । ୩୦ ପୌର୍ଣ୍ଣ ବିବାହ, ଏ ସଭାର ସହବ୍ୟବସ୍ଥାନ କି ନିର୍ଣ୍ଣୟ ହିଯା ଗେଲ । ଆମରା ଐ ଦିନେର ସମଗ୍ରୀ ଲିପିଟା ନିମ୍ନେ ଉନ୍ନ୍ତ କରିତେଛି ।

“୩୦ ପୌର୍ଣ୍ଣ ବିବାହ ।

“ସଭାପତି ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବାବୁ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ମେନ, ଏବଂ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବାବୁ ପ୍ରାତାପଚନ୍ଦ୍ର ମଜୁମାଦାବ, ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବାବୁ ତୈଳୋକ୍ୟନାଥ ସାହାଲ, ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବାବୁ ଉମାନାଥ ଶୁଣ, ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବାବୁ ମହେଶ୍ୱରନାଥ ବନ୍ଦୁ, ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବାବୁ ଅମ୍ବଲାଲ ବନ୍ଦୁ, ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବାବୁ କାନ୍ତିଚନ୍ଦ୍ର ମିତ୍ର, ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବାବୁ ଅବୋରନାଥ ଶୁଣ, ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବାବୁ ପ୍ରସନ୍ନକୁମାର ମେନ, ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବାବୁ ଗୌରଗୋବିନ୍ଦ ରାୟ ଉପଷ୍ଠିତ ।

“ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବାବୁ ପ୍ରାତାପଚନ୍ଦ୍ର ମଜୁମାଦାବ ପ୍ରତାବ କରେନ, କୋନ କୋନ ବିଷୟେ ମତେର ପ୍ରକ୍ରିୟା ଥାକିବେ, କୋନ କୋନ ବିଷୟେ ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷେବ ମତେର ଡିରଭା ଥାକିବେ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ହୁଏ ।

“ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବାବୁ ଉମାନାଥ ଶୁଣ ବଲେନ, ପୂର୍ବେ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ହିଯାଛିଲ ଶୁଦ୍ଧ ହଟ୍ଟକ ଅକ୍ଷୁଦ୍ଧ ହଟ୍ଟକ ସକଳ ବିଷୟରେ ଏହି ସଭାଯ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ହିବେ । ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବାବୁ ଅମ୍ବଲାଲ ବନ୍ଦୁ ବଲେନ, ସଭାଯ ପାଇଁ ଜନ ଏକମତ ପାଇଁ ଜନ ଅତ୍ୟ ମତ ହିଲେ, ବିଭିନ୍ନ ମତ ଏକ କରିଯା ଲାଇଲେ ହିବେ । ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବାବୁ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ମେନ ବଲେନ, ଏଥାମେ ଯାହା ହିଲ

ହିଁବେ ତାହା ସକଳକେ ମାନିତେ ହିଁବେ, ଏ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣେ ଅନ୍ତମତ କରିବାର କୋନ କାରଣ ନାହିଁ । ତବେ କୋନ୍ ବିଷୟ ସଭାର ନିର୍ଦ୍ଧାରଣାର୍ଥ ଗୁହୀତ ହିଁବେ, କୋନ ବିଷୟ ହିଁବେ ନା, ତାହାଓ ସଭାର ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଣ୍ଣାତ ହିଁବେ । ଏକପ କରିବାର କାରଣ ଏହି ଯେ, ଯେ ଷ୍ଟଲେ ସ୍ଵାଧୀନ ପ୍ରଗାଳୀତେ କାର୍ଯ୍ୟ ହିଁତେଛେ, ମେଖାନେ ବୁନ୍ଦି ଏବଂ ଅବସ୍ଥାଟି ଅନୁମାରେ ଭିନ୍ନତା ହିଁବେଇ । କିନ୍ତୁ ଏ ସକଳ ଭିନ୍ନତାର ମଧ୍ୟେ ମୁଲେ ଏକତା ଥାକିବେ; ପ୍ରଗାଳୀତେଓ (plan) ସକଳେ ଏକ ହିଁବେନ । ସକଳେ ଏକତ ହିଁଯା କାର୍ଯ୍ୟ କରିଲେ ପରିପାରକେ ନା ବୁଝାର ଜଣ ଯେ ଭିନ୍ନତା ଷ୍ଟଲେ କ୍ରିକ୍ୟ କରା ଅସମ୍ଭବ ହୟ, ତାହାଓ ବିଦ୍ୱବିତ ହିଁତେ ପାବେ ।

“ଆୟୁକ୍ତ ବାବୁ ଅମ୍ବଲାଲ ବନ୍ଦୁ ଜିଜାମା କବିଲେନ, ମେ ଦିବସ * ଆୟୁକ୍ତ ବାବୁ ପ୍ରତାପଚନ୍ଦ୍ର ମଜୁମଦାର ଯେ ବଲିଯାଇଲେନ, ମତେବ ଏକତା ନା ହିଁଲେ ତିନି (wait) ଅପେକ୍ଷା କବିବେନ, ଏକଥାବ ଅର୍ଥ କି ୨ ଇହାତେ ଆୟୁକ୍ତ ବାବୁ ପ୍ରତାପଚନ୍ଦ୍ର ମଜୁମଦାର ବଲିଲେନ, ପୂର୍ବେ ଯାହା ବଲା ହିଁଲ, ତାହାତେଇ ମେ କଥାର ମୀମାଂସା ହିଁଯା ଗେଲ । ଯାହା ସଭାର ଆଲୋଚନୀୟ ହିଁବେ ନା, ତାହାତେ ସଭାତେ ଗୁହୀତ ହିଁବେଇ ନା । ଯାହା ସଭାର ଆଲୋଚ୍ୟ ବଜିଯା ହିଁଲ, ତୃତୀୟଙ୍କେ ସଭା ଯାହା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବେନ, ତଦନୁମାରେ ସକଳକେ କାର୍ଯ୍ୟ କବିତେଇ ହିଁବେ । କିନ୍ତୁ ପୂର୍ବେ ଯେ ନିର୍ଦ୍ଧାବିତ ହିଁଯାଛେ, ସଭାପତିର ମତ ସକଳେର ମତାପେକ୍ଷା ସମାଦରଣୀୟ, ତୃତୀୟଙ୍କେ ଏହି ବର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଯେ, ଯେ କୋନ ବିଷୟ ସଭାପତିର ମତେର ସହିତ ଏକ ହିଁବେ ନା, ତାହା ସମ୍ମିଳନେର ଜଣ୍ଠ ପୁନରାଲୋଚିତ ହିଁବେ ।

“ଆୟୁକ୍ତ ବାବୁ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ମେନ ସର୍ବଶେଷେ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କବିଲେନ ଯେ, ସର୍ବତୋଡ଼ାବେ ଚେଷ୍ଟା କବିଯା ଏକତା ରକ୍ଷା କରିତେଇ ହିଁବେ, ଅଧିକାଂଶେବ ମତ କି ସଭାପତିର ମତ ଏ ସକଳେର ପ୍ରାଧାନ୍ୟର ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ । ଏକ ଶରୀରେବ ଅନ୍ତେବେ ଶ୍ଵାସ ପ୍ରତିଜନକେ ମାନିତେ ହିଁବେ । ଇହାତେଇ ଏକ ଅନ୍ତ ଅନ୍ତେବେ ବିବୋଧୀ କଥନ ଥାକିତେ ପାରେ

* ୨୮ ପୌଷ ଶୁକ୍ଳବାବ ଯେ କଥା ହୟ ତଦନୁମାରେ ଏହି ପ୍ରଥମ ଉପହିତ ହୟ । ମେ ଦିନେର ଲିପି ଏହି;—“ଅଧିକମଧ୍ୟକ ଏକତ୍ରିତ ହିଁୟ ଯାହା ନିର୍ଦ୍ଧାବିତ ହିଁବେ, ଯାହାର ତୃତୀୟଙ୍କେ ତାହାତେ ଅମତ ଥାକିବେ ତାହାକେବ ତଦନୁମାରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ହିଁବେ, ଅମେକ ଷ୍ଟଲେ ଏ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ଅନୁମାରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ବାଧ୍ୟ କବୀ ଅନ୍ତର ହିଁତେ ପାବେ, ଆୟୁକ୍ତ ପ୍ରତାପଚନ୍ଦ୍ର ମଜୁମଦାର ଅନ୍ତର କରାତେ ଆଗାମୀ ରବିବାର ଛୁଟୀର ମରମ ଏତ୍ସମୟକେ କଥାବାର୍ତ୍ତା ହିଁୟ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ହିଁବେ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ହୟ ।”

ନା, ଅଧିକାଂଶେର ମତ ଲେଖା କାର୍ଯ୍ୟ କରିଲେ ଏହି ଦୋଷ ଥାକିଯା ଯାଇବେ । ଶୁତ୍ରାଂ
ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସକଳେ ଏକମତ ନା ହନ, ମେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରୟାସ ଅଯତ୍ତ ହାରା ଏକ କରିତେ
ହିବେ । ଏହିଙ୍କପେ ଏକବାର ଯାହା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ହେଁ, କୋନ କଥା ନା ବଲିଯା ସକଳେ
ତାହାର ଅନୁମରଣ କରିବେନ ।

“ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ—ଏହି ସଭାର ସଭୋରା ଏକ ଶରୀରେର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅଙ୍ଗେର ଘାୟ ମୂଳେ
ଏକତା ରଙ୍ଗ କରିଯା କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେନ ।”

ପ୍ରଚାରକମ୍ଭାର ଭୁବନେଶ୍ୱରାନ୍ତିର୍ଦ୍ଵାରା ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ
ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟିପାତ ନା କୁଣ୍ଡିଯା ଏହିଲେ ଉପରେ କରା ପ୍ରୟୋଜନ, କେନ ନା ମେ ଗୁଣିକେ
କୋନ ବୃତ୍ତାନ୍ତେର ସହିତ ପୁନର୍ଧୋଜନା କରିବାର ସଞ୍ଚାରନା ନାହିଁ, ଅର୍ଥ ମେ ଗୁଣିର
ଉପରେ ନା ହିଲେ ଏକଟି ଗୁରୁତର ଅନ୍ତର୍ବ୍ୟବସ୍ଥାନେର ବିବୃତି ଅପୂର୍ଣ୍ଣ ଥାକିଯା ଯାଇବେ ।
ପ୍ରଚାରକଗଣେର ପରମ୍ପରେର ବ୍ୟବହାବାଦିମସଙ୍କେ ଏହି ପ୍ରକାର (୧୯ ଜୈଷ୍ଠ, ୧୯୯୬ ଶକ)
ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ହେଁ—

“ଆମ ଆପନ ସାଧୀନତା ରଙ୍ଗ କରିଯା ସଭୋରା ପରମ୍ପରେର ଅଧୀନ ହିବେନ ।
ଅଧୀନତା ଓ ସାଧୀନତାର ସାମଙ୍ଗ୍ସ ହିବେ । ଯଦି କୋନ ପ୍ରଚାରକ ପ୍ରଚାରକମ୍ଭାର
ବିଧାନବିକଳେ କୋନ କାର୍ଯ୍ୟ କରେନ, ତାହାର ପ୍ରତିବାଦ କରିବାର ଅଧିକାର ସଭାର
ହଞ୍ଚେ ଥାକିବେ ।”

“(୨୫ ଶାବଦ) କୋନ ପ୍ରଚାରକକେବ ବିରୁଦ୍ଧ କାହାବତ୍ତ କୋନ ଅଭିଯୋଗ ଥାକିଲେ
ତାହା ପତ୍ରହାରା ଜାନାଇଲେ ଏ ସଭାଯ ବିଚାରିତ ହିବେ । ପରମ୍ପରେର ବିରୁଦ୍ଧ ଅଭି-
ଯୋଗ କରିବେ ହିଲେ ଯେଥାନେ ଦୋଷୋଜ୍ଜ୍ଞ ନା କରିଯା ପ୍ରଚାରକକେରା ତହିଁମୟରେ
ମୀମାଂସାର ଜୟ ଏହି ସଭାତେ ଉହାର ବିଚାର କରିବେନ ।”

ଭାଙ୍ଗଗଣେର ମଧ୍ୟେ ବିବାଦ ମୀମାଂସା କରିବାର ଜୟ (୨୩ ଆଶାଢ଼) ଶାସ୍ତ୍ରମ୍ଭା
ସଂଷ୍ଠାପିତ ହ୍ୟ । ତ୍ରୀ ସଭା କେବଳ ସାଧାବଣ ଭାଙ୍ଗଗଣେର ବିବାଦ ମୀମାଂସା କରିବାର
ଅଧିକାର ପାନ, ପ୍ରଚାରକଗଣେର ବିବାଦର ମୀମାଂସାର ନହେ । କେନ ନା ମେ ଦିନେ ଇହାତେ
ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ହ୍ୟ, “ପ୍ରଚାରକଗଣେର ମଧ୍ୟେ ବିବାଦ ଉପର୍ଦ୍ଵିତ ହିଲେ ପ୍ରଚାରକମ୍ଭାର ଯଥା-
ସମୟେ ତାହାର ବିଚାର ଓ ମୀମାଂସା ହ୍ୟ ।” ପ୍ରଚାରକଗଣ ପ୍ରଚାରକମ୍ଭାର ଅଧୀନ ।
ତ୍ରୀହାରା କଥମ ଯଦି ବିପଥଗାମୀ ହନ, ଇହାର କୋନ ବିଧାନେର ପ୍ରତି ତ୍ରୀହାଦିଗେର
ଆକ୍ରମଣ କରିବାର କୋନ ଅଧିକାର ନାହିଁ *, ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ ତ୍ରୀହାରା ପ୍ରତିଜ୍ଞାପାଶେ ବନ୍ଦ,

* ସେ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣାନ୍ତରେ ଏହି ଅନ୍ତିକାର ପତ୍ର ସାକ୍ଷାତିରେ ଓ ଲିପିବନ୍ଦ ହେଁ ତାହା ଏହି ;—

କେନ ନା ପ୍ରଚାରକସଭାର (୨୫ ଶ୍ରାବଣେର) ଲିପିତେ ତୋହାଦିଗେର ଶାକ୍ରିତ ଏହି ପ୍ରକାର ଅଞ୍ଜୀକାର ନିବନ୍ଧ ଆଛେ,—“ଆମରା ନିମ୍ନ ସ୍ଵାକ୍ଷରିତ କରେକ ଜନ ପ୍ରଚାରକ ଏହି ନିୟମେ ଆବନ୍ଧ ହେଲା ଅଞ୍ଜୀକାବ କବିତେଛି ଯେ, ଆମବା ସଦି ବିଶ୍ୱାସ ବା ଚରିତ୍ରେର ବିକାରପ୍ରୟୁକ୍ତ କଥନ ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଧାନଭାବରେ ହେଲା, ଆମବା ଇହା ଉପର ଓ ଧର୍ମବିକଳଙ୍କ ବଲିଆ ପ୍ରତିପନ୍ନ କବିତେ ଅଥବା କୋନ ପ୍ରକାବେ ଇହାର ପ୍ରତିବାଦ କବିତେ ସାହସୀ ହେଲାବ ନା । ଏହି ସଭାର ଅନୁସବଣେ ଆମାଦେବ ପ୍ରତ୍ୟେକେବ ଏବଂ ସାଧାରଣେର ନିଶ୍ଚିତ ମନ୍ତ୍ରଙ୍କଳ ।”

ପ୍ରଚାରକ ଭିନ୍ନ ଅଗ୍ନ ଉତ୍ସାହୀ ପ୍ରଚାରକାର୍ଯ୍ୟେର ସହାୟଗଣମସହଙ୍କେ ଏହିରପ ନିୟମ (୧୯ ଜୈଷଠ, ୧୯୧୬ ଶକ) ଲିପିବନ୍ଧ ଆଛେ;—“ମାହାବା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରାପେ ପ୍ରଚାରକାର୍ଯ୍ୟେ ଆପନାଦିଗେର ଜୀବନ ଉତ୍ସର୍ଗ କବେନ ନାହିଁ, ଅର୍ଥଚ ବିଶେଷ ଅନୁରାଗ ଓ ଉତ୍ସାହ ସହକାରେ ଉତ୍ସ କାର୍ଯ୍ୟ ଯୋଗ ଦିଯା ଥାକେନ, ଏହି ସଭା ତୋହାଦିଗକେ ସଥେପଦ୍ୟୁକ୍ତ ଉତ୍ସ-ସାହ ଦିବେନ ଏବଂ ସକୃତଜ୍ଞ ଭାବେ ତୋହାଦିଗେର ସହାୟତା ପ୍ରାହୁଣ କବିବେନ ଏବଂ ତୋହା-ଦିଗେବ ସଙ୍ଗେ ଯୋଗ ଦିବେନ ।………(୨୬ ଜୈଷଠ) ତୋହାବା ଏ ସଭାଯ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହେଲାବର ଇଚ୍ଛା ସମ୍ପାଦକେର ନିକଟ ପ୍ରକାଶ କରିଲେ ଅନୁମତି ପ୍ରାପ୍ତ ହେବେନ ଏବଂ ସଭା-ଦିଗେର ମତ ହେଲେ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ପ୍ରତ୍ୟାମନମସହଙ୍କେ ଆପନ ଆପନ ମତ ପ୍ରକାଶ କରିତେ ପାରିବେନ । ଏହି ସଭା ସମୟେ ସମୟେ ତୋହାଦିଗକେ ଆହ୍ଵାନ କରିଆ ବିଶେଷ ଶୁଣୁତର ବିସ୍ତରେ ଆଲୋଚନା କରିବେନ ।”

ସହବ୍ୟବହ୍ଲାନମସକେ ୩୦ ପୌରେର ସେ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣଲିପି ଆମବା ସର୍ବ ପ୍ରଥମେ ଉତ୍ୟୁତ କରିଯାଇଛି, ତ୍ରୟୟ ତ୍ରୟୟ ଶକେର ୪ ଶ୍ରାବଣେର ନିର୍ଦ୍ଧାରଣଟି ସମୟମେ କରିଆ ଅନୁମତି ପାଇଲେ ପ୍ରତ୍ୟାମନମସହଙ୍କେ ଆହୁଗତ୍ୟେର ସ୍ଥଳ ନା ଦେଖାଇଯା ଦିତେ ପାରେ ତାହାକେ କଥନ ପୂର୍ଣ୍ଣ ବଲା ଯାଇତେ ପାରେ ନା । ଏହି ଆନୁମତ୍ୟେର ସ୍ଥଳ ଆବାର ଏମନ ହୁନ୍ତୁ ଭ୍ରମିବ ଉପରେ ହାପିତ ହେଉଥାବା ଚାହିଁ ସାହା ଅପରିବର୍ତ୍ତ୍ୟବିଧିମନ୍ତ୍ରଙ୍କଳ । ଆମବା ସେ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣଟିର କଥା ବଲିତେଛି, ସେ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣଟି ଏହି;—“ନିୟମାଧୀନ ହେଲା କାର୍ଯ୍ୟ ଚଲିଲେ ପାରେ, ଏଜନ୍ତୁ କତକଶୁଳ ନିୟମ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ହେଲାବା ପ୍ରତାବ ହେଉଥାବେ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ ଉପ୍ରକାଶ ହେଲାଯେ, ପ୍ରଚାରକାର୍ଯ୍ୟ ନିୟମାଧୀନ କରିତେ ଗେଲେ, କଥନ କାହାର କୋନ ନିୟମେର ଆହୁଗତ୍ୟ

“ପ୍ରଚାରକେବା ଏହି ସଭାବ ଅଧିନ !” ସଦି କେହ କଥନ ଏହି ସଭାର ଶାମନ ଅତିକ୍ରମ କରିଆ ଶିଖିଥିଗାମୀ ହନ, ତିନି ଇହାର କୋନ ବିଧାନ ଆକ୍ରମଣ କରିତେ ପାରିବେନ ନା ।”

স্বীকার উচিত বোধ না হইলে, অথবা তৎসমষ্টিকে বিপরীত আদেশ মনে হইলে, তিনি কি তাহার অনুসরণ করিবেন ? এ বিষয়ে এইরূপ মীমাংসা হইল যে, নিয়মের অধীনতা স্বীকার করা ধর্মরাজ্যেও রাজনীতির (Politics) নিয়ম। সাধনের নিয়ম প্রস্তুত করিবার জন্য তাহাকে নিয়োগ করা হইবে, যত দিন তিনি সে কার্য সম্পাদন করিতে থাকিবেন, সাধনসমষ্টিকে তাহাকে অনুসরণ করিতেই হইবে। বিবেক দুই প্রকার, সাধাবণ বা নৈতিক, বিশেষ বা আধ্যাত্মিক। সাধা-রণ নৈতিক বিবেক স্পৃষ্ট অধিকার মধ্যে অনতিক্রম্য, কিন্তু বিধানাধীনে যে বিশেষ আধ্যাত্মিক বিবেক, দেবোত্তেজনাবশতঃ সাধকে উপস্থিত হয, উহু বিধানের অধীন, স্মৃতবাঃ বিধানাঞ্চগত হইয়া র্যাহাবা সম্ভাবন্ত হইয়েন, তাহাদিগের, সামাজিক বিবেকের বিরোধী হইলে, উহু অগ্রাহ। সে স্থলে সামাজিক বিবেক ছাড়া যাহা নির্দিষ্ট হইবে, তাহাই গ্রহণ করিতে হইবে। কারণ বিধাতা হইতে সম্ম-গত আদেশ বিধানসভ সকলের নিকট এক সময়ে একই প্রকারে আসিবে, তিনি ব্যক্তিতে ভিন্নক্ষেত্রে আসিবে না। তিনি হইলে উহু ভাস্তি বলিয়া গ্রহণ করিতে হইবে। কোন নির্দ্বারণ ব্যক্তিগত আদেশের বিপরীত হইলেও এই জন্য তাহা বিনা প্রশ্নে গান্তিতে হইবে।”

ব্যক্তিগত আধ্যাত্মিক বিবেক মামাজিক বিবেকের বিরোধী হইলে বিনা প্রশ্নে সামাজিক বিবেকের অধীনতা স্বীকার করিতে হইবে, এ বিদি যদি কেহ অগ্রাহ করেন, তাহার সমষ্টিকে কি করিতে হইবে প্রচারকসভায় ইহার স্পষ্ট কোন বিধান নাই, তবে কেশবচন্দ্র আপনার ও স্টোরের সমষ্টিকে সভায় যে কথা বলিয়াছেন, প্রচারকসভা দ্বারা হস্তে হস্তে হইয়া তাহাই বলিতে পাবেন, “ইচ্ছা পূর্বক কেহ অধীন না হইলে বলপূর্বক তাহাকে অধীন করা তাহাব (কেশবচন্দ্রের) মত নহে। যদি ইটি ছুর্লতা হয়, তবে ইহা স্টোরে, কেন না তিনি বলপূর্বক কাহাকেও অধীন করেন না।” সকলের একতামতে এক জনের বিরোধ যখন ভাস্তিমূলক, এবং সে ব্যক্তির অধীন হওয়া বিদ্যমান, তখন একপক্ষলে তিনি যদি বিগত থাকেন তাহাকে গণনায় না আনিয়া কোন নির্দ্বারণ প্রচারকসভা করিতে পারেন কি না, এ প্রশ্নের স্বত্ত্ব স্বয়ং কোন প্রস্তাব আনয়ন করিয়া যদি এক জনের কিছুমাত্র তামদেখিতেন, তখনই সে প্রস্তাব অপসারিত করিয়া দইতেন, সে ব্যক্তি তিনি

ଅପର ସକଳେର ମତ ଆଛେ କି ନା କୋନ ସମୟେ ଏ ଅଶ୍ଵଓ ତୁଳିତେନ ନା । ଫଳତଃ ମେ ବ୍ୟକ୍ତିର ଭାସ୍ତି ବୁଝିଯାଓ ତିନି କଥନ ତ୍ବାକେ ଅତିକ୍ରମ କରେନ ନାହିଁ । ତ୍ବାର ଏହି ଆଚବଳ ଇହାଇ ସପ୍ରମାଣିତ କରିତେହେ ଯେ, ମତାଯ ଉପର୍ହିତ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିକେଓ କୋନ କାବଖେ ଅତିକ୍ରମ କରିଯା କୋନ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ହିତେ ପାରେ ନା* । ବନ୍ଦତଃ କାହାବୁ କୋନ ବିଷୟେ ଅଗତ ହିଲେ ପ୍ରମାସ ପ୍ରୟୟ ଦ୍ୱାବା ତ୍ବାକେ ଏକ କରିଯା ଲାଇତେ ହିବେ, ଏ ବିଧି ସର୍ବଥା ଅପବିହାର୍ଯ୍ୟ । ତିନି ସଥନ ଉପର୍ହିତ ସକଳେର ସହିତ ମିଳିତେ ପାରିଲେନ ନା, ବହୁ ପ୍ରସାଦ ପ୍ରୟକ୍ରମେ ସାଯ ଦେଓଯା ତ୍ବାର ପକ୍ଷେ ଅମନ୍ତବ ହିଲ, ତଥନ ବାଧ୍ୟତାବ ବିଧି ଅବଲମ୍ବନ କବା ତ୍ବାର ପକ୍ଷେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଇହାତେ ଆର ମନ୍ଦେହ କି ? କିନ୍ତୁ ସଦି ତିନି ଏ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଆପନା ହିତେ ପ୍ରତିପାଳନ ନା କରେନ, କେ ଆର ତ୍ବାକେ ତୁସମ୍ବକ୍ତେ ବାଧ୍ୟ କରିତେ ପାରେ ? ସୂତ୍ରବାଂ ବାଧ୍ୟ ହିଲେନ ନା ଦେଖିଯା ପୌଡ଼ାପୌଡ଼ି କରିଯା ଏକ ଦିକେ ତ୍ବାବ ଆପବାଧ ସୁଜ୍ଜି କବା, ଆପର ଦିକେ ଦ୍ୱାରୀନିତା ଅମତିକ୍ରମଶୀଘ୍ର, ଏ ବିଧି ଅତିକ୍ରମ କରିଯା ଧର୍ମର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଦର୍ଶ ହିତେ ଆପର ସଭ୍ୟଗଣେର ଅସମ୍ଭବ ହାତରେ କଥନ ଉଚିତ ନହେ । ଅଧିକଞ୍ଚ ବର୍ତ୍ତମାନେ କୋନ ବିଷୟେ କ୍ଷତି ହିବେ, ଇହା ଭାବିଯା ଅମିଶ୍ରମ୍ୟ ବା ଅଧିକର ହାତର ଚିରମିଶ୍ରମ୍ୟ ଟୀଥବେବେ ଅନୁଯାୟିଗଣେର ଉପର୍ଯ୍ୟକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ନହେ । କ୍ଷୟ ଦ୍ୱାରବ ସଥନ ତ୍ବାବ କାର୍ଯ୍ୟର କ୍ଷତି କୋନଙ୍କପେ ହିତେ ଦିବେନ ନା, ତଥନ ତୁସମ୍ବକ୍ତେ ଅଧିକରତାପ୍ରକାଶ ଅବିଶ୍ଵାସ ।

* ମଞ୍ଚତି ଏ ମଞ୍ଚକେ ଯେ ଯୁଷ୍ମଟ ବିଧି ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ହିଲାଛେ, ତଦ୍ବୟ ଆମାଦେର ଉପର୍ଯ୍ୟ ଉଦ୍ଦିତ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କୋନ ମଂଶୟ ନାହିଁ ।

ଅଯଶ୍ଚ ହାରିଂଶ ମାଧୋଇସବ ଓ ତୃତୀୟାନ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ବୁନ୍ଦାନ୍ତ ।

ଉତ୍ସବରେ ସମ୍ପର୍କ ବୁନ୍ଦାନ୍ତ ଏଥାମେ ନିବନ୍ଧ କରା ନିଷ୍ଠାଯାଉଛନ । ୧୦ ମାସ (୧୯୯୫ ଶକ) ପ୍ରାତେ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର “ଆମି ଆଛି” ଏହି ବିଷୟେ ଉପଦେଶ ଦେନ । ଏହି ଉପଦେଶେର ଗୁଡ଼ି ଦ୍ରୁତ କଥା ଉନ୍ନ୍ତ କରିଲେଇ ପାଠକଗଣ ବୁଝିତେ ପାରିବେନ, ବିଷୟଟି କି ପ୍ରକାର ଅନ୍ତର୍ଭେଦିକପେ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ ହଇଯାଇଲ । “ଧର୍ମ ଶାସ୍ତ୍ରକେ ଆମରା ଦ୍ରୁତ ତାଙ୍କେ ବିଭାଗ କବି; ବହିର୍ଗଂ ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ଜଗଂ । ଉତ୍ତର ଜଗତେଇ ‘ଆମି ଆଛି’ ନିବସ୍ତର ଏହି କଥା ହିତେହେ ।” କେଶବଚନ୍ଦ୍ରର ଶ୍ଵାସ ବ୍ୟକ୍ତି ଯଥନ ଅନ୍ତର୍ଜଗତେ ବହିର୍ଗତେ ‘ଆମି ଆଛିବ’ ହିତି ବ୍ୟାଖ୍ୟା କବିତେ ଲାଗିଲେନ, ତଥନ ସେ “ମକଳେର ହନ୍ଦୟ ଯୁଦ୍ଧ ହଇଯା ଗେଲ, କେହ କ୍ରମନ ନା କରିଯା ଥାକିତେ ପାରିଲ ନା; ବିଶ୍ୱାସେର ଆଲୋକେ ଯେନ ମକଳେର ଚକ୍ରକେ ପ୍ରକ୍ଷୁଟିତ କରିଯା ଦିଲ” ଏ କଥାର ଆର କେ ଅବିଶ୍ଵାସ କରିବେନ ? ଏବାରକାର ନଗର ସକ୍ଷିର୍ତ୍ତନ “କବ ଆନନ୍ଦେ ବ୍ରନ୍ଦେର ଜୟ ଘୋଷଣା ଓରେ ରସନା” * ଇତ୍ୟାଦି । ଡଲ ସାହେବ, ଏକ ଜନ ମୁସଲମାନ, ଏବଂ ଏକ ଜନ ହିନ୍ଦୁଧାରୀ ଶକ୍ତିର୍ତ୍ତନେବ ଅଗ୍ରେ ଅଗ୍ରେ ପତାକା ଧାରଣ କବିଯା ଗମନ କରେନ । ଲୋକମାନଙ୍କରେ କିଛିଯାଏ ଅନ୍ତତା ହୁଏ ନାହିଁ । ୧୧ ମାସ ବୁହୁପତିବାବ ଦ୍ଵିତୀୟରେ ମୌନଦ୍ୟବିଷୟରେ ଉପଦେଶ ହୁଏ । ଉପଦେଶମସମକେ ଧର୍ମତତ୍ତ୍ଵ ଲିଖିଯାଇଛନ, “ତିନି ଉପାସନାତ୍ମେ ଦ୍ୱିତୀୟରେ ମୌନଦ୍ୟମଙ୍କକେ ଏକଟି ଉତ୍କଳ ଉପଦେଶ ଦିଲେନ । ତାହାତେ କି ମୁଦ୍ରର କବିତ୍ତାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇତେ ଛିଲ । ତାହାର ଭାବ ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ଗଭୀର, ଅତିଶ୍ୟ ପ୍ରେମପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ମଞ୍ଜୁର୍ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ । ଇହା ଶୁଣିଯା ଉପାସକଗଣେର ମଧ୍ୟେ କ୍ରମନେର ବୋଲ ଉଠିଯା ଗେଲ, ମକଳେ ଅଞ୍ଜଳି ଭାସିତେ ଲାଗିଲେନ, ଆଚାର୍ୟ ମହାଶ୍ୟାମ ବଲିତେ ବଲିତେ କାନ୍ଦିତେ ଲାଗିଲେନ । ଦ୍ୱିତୀୟରେ ଉପଗନ୍ଧି ଏତ ଦୂର ଗାଢ଼ ମୁଦ୍ରର ଓ ସ୍ଵକ୍ଷାହୟ, ତାହା ଆର କଥନ ହନ୍ଦୁରଙ୍ଗମ କବିତେ ପାବା ଯାଏ ନାହିଁ ।” ଦ୍ୱିତୀୟରେ ମୌନଦ୍ୟ ମାଧ୍ୟକଗଣେର ପବିତ୍ର ଜୀବନେର ଗଧ୍ୟ ଦିବା

জগতের নিকটে প্রকাশ পায়, ব্রাহ্ম ব্রাহ্মিকা যদি জীবন হারা তাহার অলৌকিক সৌন্দর্য প্রকাশ করিতে না পাবেন, তাহারা তাহাদের উচ্চতম ধর্মকে কলঙ্কিত করিবেন, উপদেশে এই বিষয়টি বিশেষরূপে বিরুদ্ধ হইয়াছে। “যে ধর্মে তোমরা আপনারা ভাল হইতে পাবিলে না, জগৎ কেন সে ধর্ম গ্রহণ করিবে ? কেন না জগৎ জানে, উপাস্থি দেবতা যেমন উপাসক তেমনি, শুরু যেমন শিষ্য ও তেমনি, সুতরাং তোমাদেব জীবনে যদি কলঙ্ক থাকে, তোমাদের উপাস্থি দেবতা এবং পরমগুরুকে কেন তাহারা গ্রহণ করিবে ? ব্রাহ্মগণ ব্রাহ্মিকাগণ ! তোমরা নিরাকার ব্রহ্মের উপাসনা কর। জগৎ বলিতেছে, তোমাদেব ঈশ্বর যদি সত্যই শুন্দর হন, তবে তোমাদেব জীবন কেন শুন্দর হইল না ? ঈশ্বর শুন্দর এখনও কি তোমরা ইহার প্রমাণ চাও ? তাহার সৌন্দর্য দেখিয়া এক বারও কি মোহিত হও নাই ? সেই প্রেমমুখ কি কখনও তোমাদেব পাপ তাপ, দুঃখভূম এবং শোকভার দুর করেন নাই ? কে তাব শুণেব ব্যাখ্যা কনিয়া শেব কবিতে পাবে ? তিনিতে সামান্য গুণনির্ধি নহেন। তাহার সমুদায় শুণেব নাম সৌন্দর্য। পূর্ণ সৌন্দর্যে তিনি বাস করেন।”

এবাব টাউন হলে “দেবনিঃপ্রসিত” (Inspiration) বিষয়ে বক্তৃতা হয়। বক্তৃতা গ্রহে নিবন্ধ হইয়াছে, এবং উহা অনেকেই পাঠ কবিয়াছেন। ধর্মাত্ম গুটি কয়েক কথায় উহার সাব এইকপে সন্ধান কবিয়াছেন, “তিনি (কেশবচন্দ্র) এই ভাবে বলিতে লাগিলেন, আমি কোন ধর্মের মত লইয়া তর্ক কবিতে আসি নাই, কেবল ধর্মজ্ঞানের পরীক্ষিত সত্য আপনাদিগের নিকটে বলিতে আসি—যাই। প্রকৃত আর্থনার অবস্থাতেই ঈশ্বরের বাণী শুনিতে পাওয়া যায়। মনুষ্য বলে ঈশ্বর শুনেন এবং ঈশ্বর বলেন মনুষ্য শুনে, এই অবস্থাই প্রত্যাদেশের অবস্থা। কিন্ত আধ্যাত্মিক ভাব কিরণে লাভ কবা যায় ? আধ্যাত্ম বিনাশ কনিতে না পাবিলে প্রকৃত আর্থনাব অবস্থা ঘটে না, এবং তাহার প্রত্যাদেশেও শুনিতে পাওয়া যায় না।” সাতু বাবুর মাঠের প্রাস্তরে বক্তৃতা এবাব একটি প্রকাণ ব্যাপাব। ধর্মাত্ম লিখিয়াছেন, “সাতু বাবুর বাটীর সমুখস্থ মাঠে বেলা তৃটি হইতে লোকেব সমাগম হইতে লাগিল। প্রায় পাঁচ সহস্র লোকে ঐ স্থান পূর্ণ হইয়া গেল। এক দিকে নহবতের মধুব ধৰনিতে চারি দিক প্রকৃতিত করিল, শেষে দুই স্থানে সম্মুর্দ্দ আবস্থা হইল। এ দিকে ‘সত্যমেব জয়তে’ ‘ব্ৰহ্মকৃপা হি

ବ୍ୟକ୍ତିଗ୍ରାହୀଙ୍କ ପରିଚୟ ଓ ତଥା ସମୟର ବ୍ୟକ୍ତିଗ୍ରାହୀଙ୍କ

କେବଳମୁଁ ‘ଏକମେବାହିତୀୟମୁଁ’ ଏହି ନାମାଙ୍କିତ ତିମ ପତାକା ଉଡ଼ିଲା ହିତେହି, ସକ୍ଷି-
ତମେର ଉତ୍ସାହେ ସକଳେଇ ଉତ୍ସାହିତ, ଦର୍ଶକଗଣେର ମନ ମେଇ ଦିକେଇ ଆହୁଷ୍ଟ ହିତେ
ଲାଗିଲା । ତାହାର ଚାରି ଦିକେ କତ ଦୋକାନଦାର ବସିଯା ବିକ୍ରି କରିତେଛିଲ ।
ମାଠେର ଚାରିଦିକେର ଅଟ୍ରାଲିକାର ଚାଦ ଶୋକେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ, ଏମନ କି ବୁଝେର ଉପରେର
କତ ଲୋକ ବସିଯାଛିଲ । କି ଅପ୍ରକର୍ମ ଦୃଶ୍ୟ ହିଁଯାଛିଲ । ସଥିନ ତିନି (କେଶବଚନ୍ଦ୍ର)
ଏକ ହଜାନେ ଦେଖାଯାମାନ ହେଇଯା ସକଳ ଲୋକକେ ସମ୍ବେଧନ କରିଯା ଉଚ୍ଚେଷ୍ଟରେ ବଲିତେ
ଲାଗିଲେନ, ତଥନ ଯେନ ତାହାର ମୁଖ୍ୟୀତେ ଏକ ଅନ୍ତର୍ମିଳିନ୍ ଅପିକ୍ଷାଲିଙ୍ଗ ଉନ୍ଦରିତ
ହିତେଛିଲ । କି ଅନ୍ତର୍ଦ୍ୟ ସତ୍ୟର ଆରକ୍ଷଣ । ଏତ ଲୋକ କେନ ଯେ ଦେଖାଯାମାନ
ଛିଲ, ଆମବା କିଛୁଇ ବୁଝିତେ ପାବି ନା । ଆମବା ଅବାକ ହେଇଯା ଗିଯାଛି । ଈଶ୍ଵରେର
ବଳ ସଥିନ ମାନବହନ୍ୟେ ପ୍ରକାଶିତ ହସ୍ତ, ତାହାର ହାରା କି ନା ସଂମାଧିତ ହସ୍ତ । ତିନି
ଏକ ବାର ଦୟାମୟ ବଲିଯା ନାମକୀର୍ତ୍ତନ କରିତେ ବଲିଲେଇ ଏମନି ଉତ୍ସାହିତ ଓ ଉତ୍ସମ୍ଭବ
ହେଇଯା ବ୍ରାହ୍ମଗନ୍ଧ ଦୟାମୟ ନାମ କୌର୍ତ୍ତନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ଯେ, ଯାହାରା ପରିହାମ କରିତେ
ଓ ବ୍ୟାଘାତ ଜୟାଇତେ ଆସିଯାଛିଲ, ତାହାରା ପରାପର ହେଇଯା ଗେଲ । ଆବାର ତିନି
ପୁନବାଯ ବଲିତେ ଆରାଞ୍ଜ କରିଲେନ । ସାମାନ୍ୟ ଲୋକଦିଗଙ୍କେ କେହିହି ଦେଖେ ନା,
ତାହାଦେର ହୁଅଥେ କେହିହି ହୁଅଥୀ ହସ୍ତ ନା । ଯାହାବା ସାମାନ୍ୟ ବଲିଯା ଅନାଦୃତ ହସ୍ତ,
ତାହାବାଇ ମାନବସମାଜେର ପ୍ରଧାନ ଅଙ୍ଗ ଏହି ଭାବେ କିଛୁ ବଲିଯା ଶେଷେ ସକଳକେ ଈଶ୍ଵରେ
ବଳ ଉପରୀମା କରିତେ ତିନି ଅମୁବୋଧ କରିଲେନ । ପବେ ଗଭୀର ପବେ, ଏମ ‘ସତ୍ୟମେବ
ଜୟତେ’, ବଳ ‘ବ୍ରନ୍ଦକୁପା ହି କେବଳମୁଁ’ ବଳ ‘ଏକମେବାହିତୀୟମୁଁ’, ତ୍ରମେ ତ୍ରମେ ସଥିନ ତିନି
ଏହି କଥା ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ, ତଥନ ତାହାର ସହିତ ସମସ୍ତବେ ଶତ ଶତ ଲୋକ ଐ
କଥା ବଲିତେ ଲାଗିଲ । ଶେଷେ କୌର୍ତ୍ତନ ହେଇଯା ମହାସଭା ଭଙ୍ଗ ହେଲା । କେଶବ-
ଚନ୍ଦ୍ରର ବର୍ଣ୍ଣତାଟୀ ସୁନ୍ଦରୀରେ । ଆମରା ଉତ୍ସାହ ପ୍ରଥମାଂଶ ଏହି ଜୟ ଦିତେଛି ଯେ,
ଏତଦ୍ୱାରା ସକଳେ ବୁଝିତେ ପାବିବେନ, ସାମାନ୍ୟ ଲୋକଦିଗେର ପ୍ରତି ତାହାର ହୃଦୟରେ
ଭାବ କି ପ୍ରକାବ ଛିଲ ।

“ଉର୍କେ, ଅଧ୍ୟାତେ, ଦଙ୍କିଲେ, ବାମେ, ସମୁଦ୍ରେ ପଞ୍ଚାତେ ସେ ଈଶ୍ଵର ଆଚେନ ତାହାରି
କୃପାତେ ଆଜ ଏତ ଶୁଣି ଲୋକ ଏଥାନେ ଆସିଯା ଉପପାତ୍ର ହେଲେନ । ଅମୁଗ୍ରହ କରିଯା
ଆମାର କଯେକଟୀ କଥା ଶୁଣିବାର ଜୟ ହେଲାବା ଏଥାନେ ଆସିଲେନ, ଆମି ତାହାଦେର
ସକଳେ ନିକଟେ ଅତ୍ୟାନ୍ତ ନାଥିତ ହେଲାମ । ଅତି ଶୁରୁତବ ବିଦୟର ଜୟ ଏଥାନେ
ଏହି ସମାରୋହ । କେହ ବ୍ୟାଧି ଗୋଲ କରିବେନ ନା । ହିନ୍ଦୁ ହେଇଯା ଆମବା କମ୍ପଟୀ

କଥା ଶ୍ରବଣ କରନ । ସେ ଧର୍ମ ଏ ଦେଶେ ବିସ୍ତୃତ ହିଉଥିଲେ ଇହା ଈଶ୍ଵରେର ଧର୍ମ । କେହି ବଲିତେ ପାରେନ, ଭାଙ୍ଗେରା କେବଳ ସଂସାବେର ଶ୍ରୀବ୍ରଦ୍ଧି କରିବାର ଜଣ୍ଡ ଆଡ୍ରମ୍ବର ଏବଂ ଏତ କୋଲାହଳ କରିତେଛେ; କିନ୍ତୁ ଭାତ୍ଗଣ ! ତାହା ନହେ । ଏ ଧର୍ମ ମୁଠନ ନହେ, ଅତି ପୁରୀତମ ବେଦବାକ୍ୟ ଆହେ, ‘ତମୀଶ୍ଵରାଗାଂ ପରମଂ ମହେଶ୍ଵରମ୍’, ସକଳ ଈଶ୍ଵରେର ଯିନି ପରମ ମହେଶ୍ଵର, ଏଥନ୍ତି ଏହି କଥା ଶୁଣିତେଛି । ଇଂଲାଣ, ଆମେରିକା, ପୃଥିବୀର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଦେଶରେ ଏହି କଥା ବଲିତେଛେ । ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଦେଶ ଏହି ଏକମାତ୍ର ଅନ୍ତିତୀୟ ଈଶ୍ଵରେର ଦିକେ ଧାବିତ ହିଉଥିଲେ । ଏହି ଈଶ୍ଵରେର ଜଣ୍ଡ ମକଳେ ବ୍ୟାକୁଳ । ଏହି ଈଶ୍ଵର ମକଳେର ପିତା, ଏହି ଈଶ୍ଵର ମକଳେର ରାଜା, ଏହି ଈଶ୍ଵର ମକଳେର ପ୍ରଭୁ । ଇହାର ନିକଟ ଧନୀ ଦରିଦ୍ରେ ପ୍ରତ୍ୟେନ ନାହିଁ । ଧନୀ ଦବିଦ୍ର, ଜ୍ଞାନୀ ମୃଦ୍ଦ, ଯୁବା ବୁନ୍ଦ ମକଳେଇ ତାହାର ନିକଟ ଯାଇତେଛେ । ଭାତ୍ଗଣ ! ତାହାର ଆଶ୍ରାନ ଶ୍ରବଣ କବ । ଗରିବ ଦରିଦ୍ର ବଲିଯା ତିନି କାହାକେ ଓ ଘୁଣା କବେନ ନା ; ବିଶେଷ ସମୟ ଆସିଯାଇଛେ, ତୋମରା ମକଳେ ତାହାର ଶରଗାପନ ହେ । ଏ ଦେଶେ ଅନେକ ସାମାଜିକ ଆହେନ, ତାହା-ଦେବ ଅତି ଦୃଷ୍ଟି କରେ ଏମନ ଲୋକ ଅତି ଅଜ୍ଞ । ଛୋଟ ଲୋକ ବଲିଯା ମକଳେଇ ଇହାଦେର ଘୁଣା କରେ । କିନ୍ତୁ ବେଳେওସେ କୋମ୍ପାନୀକେ ଜିଜ୍ଞାସା କର, ତାହାଦେବ ସେ ଏତ ଟାକା ତାହା କେ ଦିତେଛେ—ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକ ନା ଦୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ, ନା ତୃତୀୟ ଓ ଚତୁର୍ଥ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକ ? ଯାହାରା ନିତାନ୍ତ ଗରିବ ଓ ତୃତୀୟ ଓ ଚତୁର୍ଥ ଶ୍ରେଣୀର ଗାଡ଼ିତେ ଯାଏ, ଅତି ସାମାଜିକ ଲୋକ, ତାହାଦେରଇ ଟାକାତେ ରେଲେଓସେ କୋମ୍ପାନୀର ଏତ ଧନ । ହିମାଲୟ ପର୍ବତକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରି ହିମାଲୟ, ତୁମି ସେ ଏତ ବଡ଼ ଉଚ୍ଚ ହଇଯା ଦଁଡ଼ାଇଯା ରହିଯାଇ, କିମେର ଉପର ତୁମି ଆଛ, ଉଚ୍ଚ ଶିଖରଗୁଲି କି ତୋମାର ଆଗ୍ରହ ? ନା ନୀଚେ ସେ ପ୍ରାକ୍ତୁ ପ୍ରଶନ୍ତ ଆସନ୍ତ ଆହେ ତାହାଇ ତୋମାର ଅବଲମ୍ବନ ? (କରତାଳି) ମେହିରପ ଏଦେଶେ ଦୁଇ ପାଂଚଟି ଧନୀ ମାନୀ ଏବଂ ଜ୍ଞାନୀର ଉପର ଦେଶେର ଅନ୍ତଳ ନିର୍ଭର କରେ ନା, କିନ୍ତୁ ସାମାଜିକ ଲୋକଦେର ଉପର । ଦୋକାନଦାର ନା ଥାକିଲେ କି ସହର ଏକ ଦିନ ଚଲିତେ ପାରେ ? ଚାଯା ନା ଥାକିଲେ କି ଦେଶ ଏକ ଦିନ ବୀଚିତେ ପାରେ ? (ଗଭୀର ଆନନ୍ଦଧରନି ଓ କରତାଳି) ଏ ମକଳ ଗରିବ ଦୁଃଖୀ ଚାଯା ଦୋକାନ-ଦାର ସତ ଦିନ ଗରିବ ଦୁଃଖୀ ଥାକିବେ, ସତ ଦିନ ତାହାଦେର ଦୁରମ୍ଭା ଦୂର ନା ହୁଁ, ତତ ଦିନ ଏଦେଶେର ମନ୍ଦଳ ନାହିଁ ।”

ଏହି ସମୟେ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତୀ କଲିକାତାଯ ଆଗମନ କରେନ । ଇନି ଆସିଯା କଲିକାତା ନଗରୀମଧ୍ୟେ ବାସ କରେନ ନା, ଶ୍ରୀଶୁଭ ସତୀଶ୍ରୋହନ ଠାକୁରେର ଉଦ୍ୟାମ-

ত্রিয়শচতুরিংশ মাঘোৎসব ও তৎসমিহিত সময়ের বৃত্তান্ত। ৭০১

বাটীতে বাস করেন। কেশবচন্দ্র তাহার বন্ধুবর্গসহ স্বামিজির সহিত সেই উদ্যানবাটীতে গিয়া সাক্ষাৎ করেন। স্বামিজি এ সময় সংস্কৃত ডিঙ্গ অপর ভাষায় কথা কহিতেন না, কিন্তু এমন সরলভাষায় কথা কহিতেন যে, তাহার সঙ্গে কেশবচন্দ্রের শরূর আলাপে কোন ব্যাখ্যাত হয় নাই। কেশবচন্দ্রের সাক্ষাৎকারের পৰ তিনি তাহার বাটীতে আগমন করেন এবং তাহাকে উপলক্ষ করিয়া গৃহে সভা হয়। এই সভায় স্বামিজি সহজ সংস্কৃত ভাষায় আপনার মত অভিব্যক্ত করেন। পৌত্রলিঙ্গতা,অবৈতবাদ, বর্তমান প্রণালীৰ জাতিভেদ,বাল্যবিবাহ,ইত্যাদিৰ বিজ্ঞানে তিনি অনেক কথা বলেন। তাহার মতে, বিধবাবিবাহ সমূচ্চিত,এবং নারীৰ উপযুক্ত বিবাহযোগ্যকাল অষ্টাদশ বৰ্ষ। যদিও তিনি গৃহী নন, কিন্তু তিনি গাহৰ্ষধর্মেৰ সমপক্ষ। ১৩ ফাস্তুন রবিবাৰ শ্রীগুৰু গোৱাটীদ দত্তেৰ বাটীতে কেশবচন্দ্রেৰ উদ্বোগে সংস্কৃতে স্টোৰ ও ধৰ্ম বিষয়ে তিনি বক্তৃতা দেন। এই বক্তৃতায় তিনি স্টোৰসমষ্টিকে শব্দ অনুমান ও প্রত্যক্ষ এই তিনটি প্রমাণেৰ প্ৰয়োগ প্ৰদৰ্শন কৰেন, এবং ধৰ্মেৰ একত্ব ও একাদশলক্ষণত্ব বিৱুত কৰেন। সমাগত পশ্চিতগণেৰ সহিত তাহার বিতৰ্ক হয়, কিন্তু স্বামিজিৰ তৌঙ্গমনীয়াৰ নিকটে তাহাদেৰ পৰাজয় স্বীকাৰ কৰিতে হয়। এই প্ৰথম বক্তৃতা ব্যতীত আৱ দুইটা বক্তৃতা হয়, বিষয়—‘এক স্টোৰেৰ উপাসনা’ ‘মনুষ্যেৰ কৰ্তব্য’। এই সময়ে স্বামিজিৰ সহিত কেশবচন্দ্রেৰ যে প্ৰণয় হয়, তাহা শেষ পৰ্যন্ত অনুৰূপ ছিল।

কেশবচন্দ্রেৰ সমগ্ৰহন্দয় এখন ‘স্টোৰেৰ পৰিবাৰে’ নিবিষ্ট হইয়া রহিয়াছে। বাহিৰে অবস্থিত স্টোৰেৰ পুত্ৰকন্যাগণে সংস্কৃত স্টোৰেৰ পৰিবাৰেৰ সেবা তিনি উপেক্ষাৰ বিষয় কৰেন নাই, কিন্তু অস্তৱেষ্ট স্টোৰেৰ পৰিবাৰকেই তিনি সৰোৱাচ স্থান প্ৰদান কৰিয়াছেন। “বাহিৰেৰ যে পৰিবাৰ”.....তাহা ধূলিনিৰ্মিত অস্থায়ী দেহ এবং বাহিৰেৰ যে ঘৰ তাহাও দুদিনেৰ জন্য। তবে আমাদেৰ পৰিবাৰ কোথায়?.....এই ঘৰ এই পৰিবাৰ উভয়ই আমাদেৰ অস্তৱে। অতএব অস্তৱে প্ৰবেশ কৰ দেখিবে এক মূড়ন রাজা; সেখানে নিয়ম আছে, শাসন-প্ৰণালী আছে, রাজা আছেন। রাজা কে? যিনি জগতেৰ নিষ্ঠাতা, অথবা ইহ পৰলোকবাসী অগণ্য আত্মাদিগেৰ বিচাৰপতি।.....ৰাজা, প্ৰজা ও শাসন-প্ৰণালী, এ সমস্ত আধ্যাত্মিক, স্থতৰাং সকলকেই অস্তৱে খুঁজিতে হইবে।..... তাহার প্ৰজাগুলিকে, সমুদায় আনন্দগুলীকে যদি অস্তৱে ধাৰণ কৰিতে না পাৰ,

তবে হৃদয়ে কিকপে ব্ৰহ্মরাজ্য প্ৰতিষ্ঠিত হইবে (৬ ফাস্তন) ? ” এ সমুদায় কি মনঃকষ্টন, না ইহার বাস্তুৰিকতা অবধাবণ কৱিবাৰ ভূমি আছে ? কি ভূমি আছে, তাহা তিনি আপনি বলিয়াছেন, “প্ৰতিদিন বাহিৱেৰ জগতেৰ ছবি যেমন (দৈৰ্ঘ্য) আমাদেৱ চক্ৰতে আনিয়া দিতেছেন, সেইৱপ দৈৰ্ঘ্যৰ দ্বয়ং চিত্ৰকৰ হইয়া ভক্তেৰ বিশ্বাসচক্ষুতে অস্তুজ্ঞগতেৰ ছবিসকলও আঁকিয়া দিতেছেন। তাহার প্ৰজাদিগেৰ মধ্যে যাহাৰ যেৱপ প্ৰকৃতি, যাহাৰ যেমন ভাৰতঙ্গী, যাহাৰ যে প্ৰকাৰ স্বভাৱ, কোমল কিংবা কঠোৱ, যাহাৰ যে প্ৰকাৰ চৰিত্ৰ নিৰ্মল কিংবা দৃষ্টিত, ভক্তেৰ হৃদয়ে অবিকল সেইৱপ প্ৰকাশ কৱিয়া দিতেছেন। যাহাৰ যেৱপ আধ্যাত্মিক ভাব সে সেইৱপ ভক্তেৰ প্ৰেম অনুৱাগ আৰুৰ্ধণ কৱিতেছে। যাই এক মন্দ প্ৰজা ভাল হইল, ভক্তেৰ আনন্দ হইল, প্ৰাণেৰ সহিত তাহাকে হৃদয়েৰ মধ্যে অলিঙ্গন কৱিলেন, যাই কেহ মন্দ হইল, দৈৰ্ঘ্যৰকে ছাড়িয়া চলিয়া গেল, দুঃখে তাহার বুক ফাটিতে লাগিল। এইৱপে প্ৰজাদিগেৰ আধ্যাত্মিক ছবি সকল, দৈৰ্ঘ্যৰ ভক্তেৰ হৃদয়ে আঁকিয়া দিতেছেন। আস্তাৱ শোভা ভক্তেৰ মন মোহিত কৱিতেছে, আস্তাৱ কদৰ্য্যভাব ভক্তেৰ মনে দৃঃখ ও দৈৰ্ঘ্যৰেৰ নিৰ্কৃত গভীৰ প্ৰাৰ্থনাঘ উদ্বেক কৱিতেছে ! বাহিৱেৰ চক্ষে অস্তাৱী বাহিৰ বস্তু প্ৰতিবিম্বিত হয় ; কিন্তু ভিতৱেৰ নয়নে চিবশ্বাসী আস্তাৱ প্ৰেমপুণ্য এবং আস্তাৱ জ্ঞান জ্যোতি পতিভাত হয়। ভক্তেৰ উজ্জ্বল আস্তৱিক চক্ষু শৱীৰ ভেদ কৱিয়া আস্তাকে দৰ্শন কৱে এবং আস্তাৱ যেৱপ অবস্থা এবং স্বতাৰ তাহাদেৱ তীক্ষ্ণদৃষ্টিতে ঠিক সেইৱপ প্ৰকাশিত হয়। এইৱপে সহজেই দৈৰ্ঘ্যৰেৰ ব্ৰহ্মৰাজ্য ভক্তেৰ হৃদয়ে মুদ্ৰিত হয়।”

এই সময়ে একটী অতি হৃদয়ভেদকৱী ঘটনা সংঘটিত হয়। এই ঘটনায় কেশবচন্দ্ৰ অত্যন্ত মৰ্মাহত হন। কলিকাতাসমাজ ব্ৰাহ্মধৰ্মৰ হিন্দুত অকুল রাখিবাৰ জন্য একটি অভিনব উপায় উদ্ভাবন কৱেন। এ উপায় উপনয়নসংশ্কাৰ। ব্ৰাহ্মধৰ্মৰ অনুষ্ঠানে যজ্ঞাপৰ্বীত্যাগেৰ ব্যবস্থা যথন বাহিৰ হয়, মহৰ্ষি দেবেন্দ্ৰ-নাথ সে ব্যবস্থা আপনি অনুমোদন কৱেন এবং এই অনুমোদনেৰ প্ৰমাণ-স্বীকৃত পত্ৰ পৰিতাৰ্ক কৱেন। যথন তিনি ব্ৰাহ্মধৰ্মৰ অনুষ্ঠানপদ্ধতি প্ৰকাশ কৱেন, তখন তাহাতে যজ্ঞস্তৰান সন্নিবিষ্ট কৱেন না। এই অনুষ্ঠান-পদ্ধতি অনুসাৰে তাহার পদ্মমপুত্ৰকে যজ্ঞস্তৰ অৰ্পণ কৱা হয় না। এখন এসময়ে

ত্রয়শচত্বারিংশ মাঘোৎসব ও তৎসন্ধিহিত সময়ের বৃত্তান্ত। ৭০৩

মহৰি দ্বয়ই আপনার পুত্রদ্বয়কে উপনয়নসংস্কারে হিন্দুপন্থতি অনুসারে সৃত্র, মেথলা, দণ্ড প্রভৃতি সমুদ্দায়ই তত্ত্বান্ত্বযোগে অর্পণ করেন; মন্ত্রগুলির অভিধেয় অধি, বাযু, চন্দ্ৰ, ইল্ল ইত্যাদি দেবতা। উপনীত ব্যক্তির শেষ প্রার্থনার অক্ষয় ইল্ল, সেই ইল্লশন্দি * পরিখাব কবিয়া সোমেন্দ্রনাথ প্রার্থনা করেন। শুন্ধ শব্দ পরিত্যক্ত হয় তাহা নহে, মন্ত্রস্থ ‘বৰুণ’ শব্দকে ‘কৰুণ’ শব্দে পরিবর্ত্তিত কৰা হয় †। এতদ্বারাতি মেথলা, যজ্ঞোপবীত, দণ্ড, উপানৎকে দেবতা জ্ঞানে সম্মোধন কবিয়া মন্ত্রপাঠ হয়। এই সকল মন্ত্রের অর্থ অবিরোধী ভাবে করিয়া লইবারও চেষ্টা হইয়াছে। কেশবচন্দ্ৰের ছদমে এই ঘটনায় যে গভীর বেদনা উপস্থিত হয়, তাহা তিনি অস্তরের অস্তবে লুকায়িত বাখিতে পারেন নাই।

৪ এপ্রেল (১৮৭৩) কেশবচন্দ্ৰের গৃহে সায়ংসমিতি হয়। ইউরোপীয় এবং দেশীয়গণের একত্র সংঘিলনে পথস্পরের সভার বৃক্ষি পায় এই সায়ংসমিতির উদ্দেশ্য ছিল। সায়ংসমিতি বাত্রি ৯ টার সময় এবং তৎপূর্বে অপবাহু পঁচটার সময়ে তাৱতসংঞ্চাবসভার অস্তৰ্গত শিক্ষয়ীতী বিদ্যালয়েৰ দ্বিতীয় বার্ষিক পূৰ্বস্কার দান হয়। রাজপ্রতিনিধি লড় নথক্রুক ও তাহার কথা শ্রীমতী মিস্ বেয়ারিং এতদুপলক্ষে কেশবচন্দ্ৰের গৃহে আগমন কৰেন। ইহাদিগেৰ দুইজন ব্যক্তিত মেন্টৱ এবং মিস্ট্ৰেস্ হৰহাউস, মেন্টৱ ডোলিট এস আট্ কিন্সন্, অনৱেল জে বি, ফীয়াৰ, বেবাৰেণ্ড কে এয় বানার্জি, মিস্ বানার্জি, মিস্ মিলগ্যান, মিস্ ফোয়েস, মেন্টৱ আৱল, মিস্ট্ৰেস্ নাইট, মিস্ট্ৰেস্ উড্রো, মিস্ চেম্বাবলেন, মিস্ আকুৱাড, মেন্টৱ ও মিস্ট্ৰেস্ খোৰ, বাযু উমেশচন্দ্ৰ দত্ত, রামতুলাহিড়ী, শিবচন্দ্ৰ দেৰ উপস্থিতি ছিলেন। এতদুপলক্ষে কেশবচন্দ্ৰের গৃহ অতি উৎকৃষ্টকপে সজ্জিত হয়। সমুদায় পরিবারহু শোক প্রায় তিনি দিন ঘাৰৎ এই সজ্জাকার্যে নিযুক্ত ছিলেন। সমুদায় গৃহ, অঙ্গন, পথ বৃক্ষলতাপল্লবাদিতে অতি বিচিত্র সুরক্ষিতে সজ্জিত হইয়াছিল। বৃক্ষ ও পুষ্পগুচ্ছাদিতে বেষ্টিত কবিয়া চতুরেৰ মধ্যস্থলে ‘লড় মেয়োৰ বেস’—ইটি তাহার পঢ়ীৰ নিকট প্ৰেৰণাৰ্থ প্ৰস্তুত—স্থাপিত হইয়াছিল। হালিডে ট্ৰাইট হইতে কেশবচন্দ্ৰের গৃহে আসিবাৰ যে পথ তাহার সক্ষিপ্তলে

* “ও” ইল্ল ব্ৰতানাং ব্ৰতপতে” এই মন্ত্ৰটিকে “ও” ব্ৰতানাং ব্ৰতপতে” এই প্ৰকাৰ অহণ কৰা হইয়াছে।

† “ও” তচ্ছুমং বৰুণ পাশম” এহলে কৱা হইয়াছে “তচ্ছুম কৰুণ পাশম,” ইত্যাদি।

সুসজ্জিত তোরণ নির্বিত হয়। অপরাহ্ন ঠিক পাঁচটার সময় রাজপ্রতিনিধি তাহার কল্যাসহকাবে উপনীত হন, দ্বাবদেশ হইতে কেশবচন্দ্র তাহাদিগকে অত্যুক্তামন করেন। নগরের অনেক মহিলা নিমগ্নিত হইয়া আসিয়াছিলেন, তাহারা ষব্দনিকার অস্তবালে গৃহ পূর্ণ করিয়া অবস্থিত ছিলেন। গৃহের সোপানের দুই পার্শ্বে রোপ্যনির্মিত সোটাধাবী পদাতিক দণ্ডায়মান ছিল। রাজপ্রতিনিধি এবং তাহার কল্যাস্থন সভাস্থলে প্রেবেশ করিলেন, তখন সভাস্থ সকলে দণ্ডায়মান হইয়া তাহাদিগের অভ্যর্থনা করিলেন। বিদ্যালয়ের কয়েকটা ছাত্রী সম্মুখে আনন্দিত হন এবং সভাস্থ মকলের সন্নিধানে রাসেলম এবং চূগোলে পৌরীক্ষিত হন। তৎপর কেশবচন্দ্র স্তুশিক্ষিয়ত্বী বিদ্যালয়ের বৃত্তান্ত অবগত করেন, এবং স্তুশিক্ষা দান যে কি কঠিন ব্যাপার, এ সম্বন্ধে তাহার মত প্রকাশ করিয়া বলেন। স্তুশিক্ষণের স্বাধীনতা কি প্রকারে সাধিত হইবে সেই দিনে মহিলাগণের সভায় উপস্থিতি দ্বারা তিনি তাহা সপ্রমাণ করেন। ইউরোপীয় নারীগণ দেশীয় মহিলাগণের শিক্ষাবিষয়ে সহায় হন, এ সম্বন্ধে তিনি বিশেষ অভ্যর্থনা করেন। লর্ড নথ ক্রুক স্বীয় কল্যাস্থ মিস্ বেয়াবিটের পক্ষ হইয়া বলিলেন, তাহার কল্যাস্থ অধ্যক্ষার কার্য্যে যোগ দিয়া নিতান্ত সন্তুষ্ট হইলেন। তিনি যদি আপনার মনের ভাব আপনি প্রকাশ করিতেন তাহা হইলে তাহার এই কার্য্যের সহিত কি প্রকার সহায়ভূতি, এবং এই বিদ্যালয়ের উন্নতির বৃত্তান্ত শ্রবণ করিয়া তিনি কি প্রকার উৎসুক হইয়াছেন তাহা বলিতেন। তিনি মনে করেন যে, বুদ্ধিমত্তাবিষয়ে পুরুষ ও নারীর মধ্যে অল্পই প্রভেদ আছে, ত্বরান্ব অনতিদ্রুবর্তী সুযুগমধ্যে ভাবতের নারীগণ তাহাদের উপস্থুত পদ লাভ করিবেন। মিস্ বেয়াবিং যদি আপনি বলিতেন, তাহা হইলে এদেশীয় নারীগণের নারীজাতির উন্নতিদিঘয়ে আপনাদের যত দূর আশা। তদপেক্ষা অধিকতর আশা তিনি প্রকাশ করিতেন। তিনি এদেশে অধিক দিন আইসেন নাই, স্বতরাং যে সকল বিষ্ণের কথা বলা হইল তৎসম্বন্ধে তিনি বিচার করিতে পারেন না, কিন্তু এ সম্বন্ধে তাহার সংশয় নাই যে, সময়ে এ সকল বিষ্ণ অপনীত হইবে, হিন্দু ভদ্র পুরুষগণের গ্রাম ভদ্র মহিলাগণ ও জ্ঞান ও সমাজসম্পর্কীয় স্বাধীনতা ভোগ করিবেন। মিস্ বেয়াবিং এবং আমি উভয়েই সাধারণভাবে সমুদায় হিন্দুনারীগণের, বিশেষতঃ যাহাদিগকে তিনি পারিতোষিক দ্বন্দ্বে বিতরণ করিতেছেন তাহাদিগের ভবিষ্যতে সৌভাগ্য ও

ত্রিশচতুর্থ মাঝেওসব ও তৎসন্ধিহিত সময়ের বৃত্তান্ত। ৭০৫

উন্নতি ঘাহাতে হয় তৎপ্রতি নিরস্তর দৃষ্টি রাখিব। এই সকল কথা বলার পর মিস্‌বেয়ারিং পাবিত্তোষিক স্বহস্তে বিতরণ করিলেন। অনন্তর ‘জাতীয় স্টোর’ গীত হইল এবং মহিলাগণ পুস্পগুচ্ছ, পুরুষকার মিস্‌বেয়ারিংকে উপহার দিলেন, এবং উহার মধ্য হইতে খেতপুস্পরচিত হাব তাঁহার গলদেশে পরাইয়া দিলেন। তিনি এই উপহার টৈড়শ প্রীতিপ্রকৃতবদনে গ্রহণ করিলেন যে, তাহাতে উপস্থিত সকলের চিত্ত একান্ত ছষ্ট হইল। দেশীয় ভদ্র গৃহস্থ গৃহে সপ্তবিবারে বাজপ্রতিনিধির পদার্পণ এই প্রথম। সুতরাং এই ব্যাপারে যে সকলের হৃদয় বিশেষ আকৃতান্বয় অনুভব করিবে ইহা নিতান্ত স্বাভাবিক। এ দিনের সাথেসমিতিতে ‘ব্রিটিষ ইঙ্গিয়ান আসোসিয়েশনের’ সকল বড় লোকই উপস্থিত ছিলেন। লর্ড বিশপ সকলের আগে আসেন সকলের পরে চলিয়া যান। এই সাথেসমিতিতে এই প্রকাশ পায় যে, দেশীয় ও বিদেশীয়গুণ কেমন সন্তানে একত্র মিলিত হইতে পাবেন।

১০ এপ্রেল ভাবতসংক্ষাবস্তার দ্বিতীয় সাংবৎসরিক টাউনহলে হয়। এই সভার লর্ড বিশপ সভাপতির কার্য করেন। মেস্টর সিবলে, ডাক্তার গুয়াল্ডি, মেস্টর জেম্স উইল্সন, ডাক্তার এন্ড জি চক্রবর্তী, প্রোফেসর লেখব্রিজ, প্রোফেসর কে এম্ব বানার্জি, বেবাবেগু ডাক্তাব জার্ডিন, এডগার জাকব, ডাক্তার বনলিন্টিজি, ডব্লিউ স্কুইনহো, বাবু বাপচন্দ্র মিত্র, শিবচন্দ্র দে, প্রেমচান্দ বড়াল, সর্দীর দয়াল সিংহ, মৌলবী আবহুল লতিফ খঁ বাহাদুর প্রতৃতি আনেকে উপস্থিত ছিলেন। লেপ্টনেটনবর্গবের অসিবাব কথা ছিল, অসুস্থতানিবন্ধন সভাপ্রাণ হইতে পারেন নাই। তিনি এজন্ত প্রতিবারা দুঃখ প্রকাশ করিয়া পাঠান। প্রথমতঃ কলিকাতাস্থল এবং সাধারণ লোকের স্বলের পাবিত্তোষিক বিতরণ হয়; তৎপর লর্ড বিশপ, মেস্টর উইলসন, প্রোফেসর লেখব্রিজ, বেবাবেগু কে এম্ব বানার্জি, বেবাবেগু ডাক্তাব জার্ডিন, বাবু প্রতাপচন্দ্র মজুমদাব, ইইচারা ভাবত-সংক্ষারসভায় পক্ষে বক্তৃতা করেন। সর্বশেষে কেশবচন্দ্র চান্দি বিহয়ের উল্লেখ করিয়া সে দিনের কার্য শেষ করেন। প্রথমে শিক্ষাবিভাগের উচ্চ শিক্ষণ ও সামাজ্য লোকের শিক্ষাবিষয়ে যে বিতঙ্গ চলিতেছিল তাহার নিষ্পত্তি হওয়াতে শিক্ষাগুৰুকে কি প্রকার কল্যাণ উপস্থিত এবং স্তীশিক্ষাবিষয়ে রাজপ্রতিনিধি সম্পত্তি যে মত প্রকাশ করিয়াছেন তাহাতে তৎসমষ্টে তাঁহার সপক্ষতা ইত্যাদি উল্লেখ

ହତୀଯତଃ ଶ୍ରୀଜାତିର ଉତ୍ସତି ଓ ଶୃଙ୍ଖଲୋମୋଚନବିଷୟରେ ତିନି ବଲିଲେନ, ପ୍ରୋଫେସର ବାନାର୍ଜି ଆବ ଏକ ଦିବସ ଶୁଭ୍ରବାବେ (ପାବିତୋଷିକବିତବଣେର ଦିନେ) ଦେଶୀର ମହିଳାଗଣେର ସବନିକାର ବାହିରେ ସକଳେର ମୟୁଥେ ଉପବିଷ୍ଟ ଦେଖିଯାବେ ଆହ୍ଲାଦ ପ୍ରକାଶ କରିଲେନ ତ୍ରୈମୟକେ ତିନି ଏହି ବଲିତେ ଚାନ ସେ, ଯାହାରା ଏ ପ୍ରକାର ଉପବେଶନ କରିଯାଇଲେନ, ଆପନା ହିତେ ସେକପ କବିଯାଇଲେନ, କୋମ ପ୍ରକାର ପୀଡ଼ାପୀଡ଼ିତେ ତୁଳାବା ଏ ପ୍ରକାର କରେନା ନାହିଁ * । ଶିଳ୍ପାପ୍ରତାବେ ମାଧ୍ୟମରେ ଏହି ପ୍ରକାବେ ଆପନାଦିଗକେ ଅମୁକ କରିବେଳ ତିନି ହିଂସାଇ ବଲେନ । ତୁଳାଦିଗେର ଅନୁଭବର ପୁରୁଷଗଣେର ଅନୁଗ୍ରହେବ ଉପରେ ନିର୍ଭର ନା କରିଯା ଆପନାରଇ ଉହା ଅବଲମ୍ବନ କରିବେଳ ; ପୁରୁଷେରୋ ଦିବେନ ନା, ତୁଳାବା ଆପନାରା ଲଈବେନ । ସମୟେ ଶିଳ୍ପାପ୍ରତାବେ ଇହା ହିବେଇ ହିବେ, କେହ ବାଧା ଦିଯା କିଛୁ କରିତେ ପାବିବେନ ନା । ଏଥିର ତୁଳାଦିଗକେ ମଂଶିକା ଦେଓଯା ପ୍ରୟୋଜନ, ଇହା ହିଲେଇ ଉହା ଆପନା ହିତେ ହିବେ । ତୃତୀୟତଃ ଦେଶୀୟ ଓ ବିଦେଶୀୟଗଣେର ମଧ୍ୟେ ଯାହାତେ ମନ୍ତ୍ରାବ ହୁଏ ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ୟ ଉଭୟର ମନ୍ତ୍ରାଦିତେ ମଶିଲନେର ବିସ୍ତର ଉତ୍ସେଖ କରିଲେନ, ଏବଂ ଏ ମୟୁକେ ତୁଳାକେ ଓ ବନ୍ଧୁଗଙ୍କେ ମଞ୍ଚାତି ଯାହାଯା ସମ୍ମାନିତ କବିଯାଇଛନ ତୁଳାଦିଗକେ ଧନ୍ୟବାଦ ଦିଲେନ । ଚତୁର୍ଥତଃ ଦେଶୀୟଗଣେର ମଧ୍ୟେ ସେ ଦଲାଦଲିର ଭାବ ଆଛେ ତାହା ତିବୋହିତ ହିଯା ନିମ୍ନ ମନ୍ତ୍ରାବ ହୁଏ ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ବଲିଲେନ, ଇଂଲଣ୍ଡ ପ୍ରତି ମନ୍ତ୍ରାବମ ଦେଶେ ଅମ୍ବଧ୍ୟ ମନ୍ତ୍ର, ତୁଳାଦେବ ମତ ଲଈଯା କତ ବିବାଦ, କିନ୍ତୁ ତୁଳାରା ଏ ସକଳେର ଜନ୍ମ ପରିପ୍ରବେର ବନ୍ଧୁତ୍ବର ମନ୍ତ୍ରକ କଥନ ବିଲୁପ୍ତ ହିତେ ଦେନ ନା । ମୁତ୍ତରାଂ ମତତେଜେ ଥାକିଲେନ ନିଜ ନିଜ ମତ ନା ଛାଡ଼ିଯା ସକଳେ ମନ୍ତ୍ରାବେ ମିଳିତ ହିଲନ, ଦେଶେରହିତକର କାର୍ଯ୍ୟ ଏକତ୍ରିତ ହିଯା କରନୁଣ୍ଡ, ଏ ମୟୁକେ ତିନି ଅନେକ କଥା ବଲେନ ।

* ଶୀଡାଗୀଡ଼ି କବ, ଦୂରେ ଧାରକୁ ଛାତ୍ରିଗଣେର ପ୍ରତି କିମ୍ବା ପ୍ରକାଶ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇଛି, ଅଗ୍ରମ୍ ଛୁଇ ଜନ ଛାତ୍ରୀଙ୍କେ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର, ଏତହପରିଷ୍କର୍ଯ୍ୟେ ପତ୍ର ଲିଖିଯାଇଲେନ ତାହାତେଇ ଏକ ପାଇଁ ପାଇଁବେ ।—

ପ୍ରିୟ ରାଜୁ ଓ ରାଧେ,

ହୁମ୍ମବାବ ! ଶ୍ରୀ' ମର୍କ୍ରକେବ କଟ୍ଟା । ମିମ୍ ବସାରିଂ ଡୋମାଦେର ବିଦ୍ୟାଲୟରେ ପାବିତୋଷିକ-କାମକାର୍ଯ୍ୟ ଉପହିତ ହିଲେନ ମନ୍ତ୍ରକ ହିଲାଇଲା । ଆଗାମୀ ମନ୍ତ୍ରାବେର ମଧ୍ୟେ ଉତ୍ତର କାର୍ଯ୍ୟ ମଞ୍ଚର ହିବେ । ତୋମରା ଉପାକୃତ ହୁଏ, ଭାଲ ହୁଏ, ଏହି ଆମାର ଆଶୀର୍ବାଦ ।

এই সময়ে জ্ঞানিকাবিদ্যালয়ের সঙ্গে বালিকাবিদ্যালয় * এবং আক্ষিকাগণের জন্য আক্ষিকাবিদ্যালয় স্থাপিত হয়। প্রথম দিনে বিংশতি জন নারী আক্ষিকা বিদ্যালয়ে উপস্থিত হন। প্রতি মঙ্গলবার ও শুক্রবার অপরাহ্ন ৮ টার সময় উপদেশ হইবে ছিব হয়। এত দিন পর্যন্ত নারীগণের কল্যাণের জন্য বিশেষ যত্ন হইয়াছে, এখন যুক্তগণের ঘাহাতে আশ্রমানুরূপ ধর্মোন্নতি চরিত্রোন্নতি হয় তাহার দিকে কেশবচন্দ্রের দৃষ্টি নিপত্তি হইল। ১ ভাদ্রের ধৰ্মতত্ত্বের সংবাদসন্ত্বে এই সংবাদটি আমরা দৈখিতে পাই;—“কলিকাতায় একটি ‘আক্ষবোর্ডিং’ স্থাপনের উদ্যোগ হইতেছে। তাবতাশ্রমের আদর্শনূসারে তথাকার অধিবাসীদিগের নিয়কর্ষের প্রণালী স্থির হইবে। বাবু কেশবচন্দ্র সেন স্থং ইহার ভার গ্রহণে প্রস্তুত আছেন। অভিভাবকবিহীন হইয়া যে সকল বিদেশী ছাত্র এখানে বাস করেন, তাহাদের মধ্যে অনেকে নাগরিক পাপ কুসংসর্গ ও প্রলোভনে পতিত হইয়া অজ্ঞ বয়সে উদ্বৃত্ত ও বিকৃত ভাব ধারণ করত পিতামাতার হৃৎখের কারণ হন। যদি আমাদের এই সাধু চেষ্টা সফল হয়। তবে ঐ সকল বালকদিগের চরিত্রসংশোধনপক্ষে একটি বিশেষ সুযোগ হইবে। যাহারা সেখানে বাস করিতে ইচ্ছা কৰেন, অবিলম্বে আমাদের কার্যালয়ে তাহাদের নাম পাঠ্যাইয়া দিবেন। কি পরিমাণে ব্যয় পড়িবে এবং অস্ত্রাঙ্গ বিবরণ পরে সকলে জানিতে পাবিবেন। এ পর্যন্ত প্রায় বিশ জনের নাম পাওয়া গিয়াছে।” ১লা আশ্বিন “আক্ষ নিকেতন” নাম দিয়া কলুটোলা ভবানীচরণ দত্তের লেনে বোর্ডিং খোলা হইল। এখানে আক্ষ নিকেতন অতি অজ্ঞ দিনই ছিল, অধিবাসীর সংখ্যা বৃদ্ধি হওয়াতে ইহা মেবজাপুর স্ট্রীটে গোলদীঘির দক্ষিণে ৩ সংখ্যক গৃহে উঠিয়া আসিল। এখানে উপাসনাদি প্রতিদিন নিয়মিত হইতে লাগিল।” একজন প্রচারক তত্ত্বাবধানের জন্য নিকেতনের অধিবাসী হইলেন।

প্রকাশ্যে রাজপথে অশ্লীল সং বাহিব করিয়া, চিত্রাদি বিক্রয় করিয়া লোকের চিন্ত কলুষিত করা হয় ইহা দেখিয়া তরিবারণ জন্য কেশবচন্দ্রের আন্তরিক ঘৃত

* ইংলণ্ড হইতে সমাগত মিসু আক্রমণ মহিলাগণের জন্য একটি বিদ্যালয় স্থাপন করিতে উদ্যোগ করেন। এতদুদ্দেশে একটি সভা হয়, কেশবচন্দ্র তাহার অন্যতর সভা ছিলেন। স্মৃত ও মিরায়ে ইংরাজী সভাতার কোম কোম বিসরণের প্রতি ব্রহ্মের কটাক্ষ-পাত করাতে মিসু আক্রমণ অভ্যন্ত জ্ঞানান্বিত হন, এবং ভদ্রপন্থক করিয়া কেশবচন্দ্রের প্রতি

ଉପହିତ ହିଲ । ସେ ବିଷযେର ପ୍ରତୀକାର ଜଣ୍ମ ତୋହାର ଚିତ୍ର ଆଳୁଳ ହିତ, ତାହା ଯାହାତେ ସଂଗ ନିଷ୍ପତ୍ତ କରିତେ ପାରେନ ତଙ୍କୁ ତୋହାର ଉଦ୍‌ୟାଗେର କ୍ରମି ହିତ ନା । କ୍ରମାବୟେ ଏ ବିଷୟେର ଆନ୍ଦୋଳନ କରିତେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହିଲେନ, ଏବଂ କଲିକାତାରେ ସକଳ ସମ୍ପଦାରେର ସହିତ ମିଲିତ ହିଲୀ ଯାହାତେ ଏହି ଘୋର ଅକ୍ଷୟାଗ ନିର୍ବୃତ୍ତ ହୟ ତାହାର ଜଣ୍ମ ସକଳେର ସଙ୍ଗେ ପରାମର୍ଶ କରିତେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହିଲେନ । ଏହି ଉଦ୍‌ୟାଗ ଓ ଯହେର ଫଳ-ସ୍ଵରୂପ ଟାଉନହୌସ୍ଲେ ଏକଟା ପ୍ରକାଶ (୨୦ ସେପ୍ଟେମ୍ବର, ୧୮୭୩) ସତା ହିଲ । ଏହି ସଭାତେ କତକ ଗୁଲି ନିୟମ ନିର୍କାରିତ ହିଲୀ କର୍ମଚାରୀ ପ୍ରତି ନିଯୋଗ ହିଲୀ ଗେଲ । ସଭାପତି ରାଜା କାଣ୍ଡିକୁମର ବାହାଦୁର, ଏବଂ ସହକାରୀ ସଭାପତି ବେରାରେଣ୍ଠ ଜେ ଓଯେଞ୍ଜିର ଏବଂ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ହିଲେନ । ଅନ୍ତିମତାନିବାବନେର ଜଣ୍ମ ଏହି ଉଦ୍‌ୟାଗେର ଦେଶୀୟ କୋନ କୋନ ଲୋକ ନାମା କଥା ବଲିତେ ଆରାଷ୍ଟ କବିଲେନ, କିନ୍ତୁ ମେ ସକଳ କଥାଯ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଯହ ଶିଥିଲ ହିବାର କୋନ କାବଣ ଛିଲ ନା । ଏହି ଉଦ୍‌ୟାଗେର ଫଳ ଏହି ହିଲ ଯେ, କଲିକାତା ପୁଲିସକେ ଏତମିବାବନେର ଜଣ୍ମ ସହାୟ ହିତେ ହିଲ । ଇନ୍-ସ୍ପେଷ୍ଟାବ କ୍ରୀୟୁକ ବାବୁ କାଲୀନାଥ ବନ୍ଦୁ କେଶବଚନ୍ଦ୍ରର ପ୍ରତି ନିତାନ୍ତ ଭକ୍ତିମାନ ଛିଲେନ । ତିନି ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବିଶେଷ ସହାୟତା କବେନ । କିଶୋରିପାଡ଼ାୟ ସଂ ବାହିଯ ହିଲେ ଯାହାତେ କୋନ ପ୍ରକାର ଅନ୍ତିମ ସଂ, ଗୀତ ବା ଭାବଭନ୍ଦୀ ପ୍ରକାଶ କରିତେ ନା ପାରେ ତଙ୍କୁ କାଲୀନାଥ ବାବୁ ଆପନି ତାହାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଥାକିତେନ ।

ଏହିପରି ଅନସ୍ତାବହାବ କରେନ ଯେ, କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଲଭାର ମନ୍ୟାପଦ ପରିଭ୍ୟାଗ କରିତେ ବାଧ୍ୟ ହବ । ମନ୍ୟାପଦ ପରିଭ୍ୟାଗେ ଆନନ୍ଦ ପ୍ରକାଶ କରିଯା ଯିମ୍ବ ଆଜ୍ଞାଯତ୍ତ ଯେ ପତ୍ର ଲେଖେନ ଉହାର ମଧ୍ୟେ ଏମନ ମନ୍ୟ କଥା ଛିଲ ଯାହା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯା ଇଂଲିସରାମ ପାତ୍ରାନିହାର ଅଭ୍ୟତି ଦେଶୀୟ ବିଦେଶୀୟ ମନ୍ୟ ପଞ୍ଜିକା ଯିମ୍ବ ଆଜ୍ଞାଯତ୍ତକେ ଭବ୍ୟମା କରେନ ।

উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে প্রচারযাত্রা।

আগস্ট মাসে (১৯১৫ খক) কেশবচন্দ্ৰ বঙ্গুগণ সহ উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে প্রচারে বহুর্ভূত হইলেন। তাহার বঙ্গবৰ্গ মধ্যে শ্রীযুক্ত মহেন্দ্রনাথ বসু, বিজঘু-কৃষ্ণ গোস্বামী, ত্রেলোকনাথ সাত্তাল, দীননাথ মজুমদার সঙ্গে ছিলেন। এই সময়ে লক্ষ্মী ব্ৰহ্মমন্দিৱেৰ ভিত্তিচাপন হয়। ধৰ্মতত্ত্ব এ সমৰ্কে এইক্রমে লিপি নিবন্ধ কৰিয়াছেন। গুগল ১৭ আগস্ট বৃহস্পতিবাব অযোধ্যা ব্ৰহ্মমন্দিৱেৰ ভিত্তি চাপন এবং ব্ৰাহ্মসমাজেৰ ষষ্ঠ সাংবৎসৰিক উৎসব হইয়া গিয়াছে। প্রাতেৰ উপাসনাত্তে যে বক্তৃতা হয়, তাহা অতীৰ সুমধুৰ এবং জীবন্ত। ঈশ্বরেতে প্ৰকৃত বিশ্বাস যাহা] তাহাই ঈশ্বৰ দৰ্শন, ইহাই বক্তৃতাৰ বিষয় ছিল। অপৰাহ্নে উৎসব-মন্দিৱ হইতে ‘ব্ৰহ্মকৃপা ছি কেবলম্’ এই সঙ্গীত কৰিতে কৰিতে সকলে দলবক্ষ হইয়া ভিত্তি স্থাপন কৰিতে গমন কৰেন। তথায় অনেক হিন্দুস্থানী, বাঙালী এবং কতিপয় ইরোপীয় ভদ্ৰলোক ও মহিলা উপস্থিত ছিলেন। সেখানে বাঙালী ইংৰাজীতে প্ৰাৰ্থনা এবং সঙ্গীতান্তি হইলে আচাৰ্য বাবু কেশবচন্দ্ৰ সেন যথারীতি ভিত্তি স্থাপন কৰেন। সায়ংকালে পুনৰায় সঙ্কীৰ্তন ও প্ৰাৰ্থনা হইয়া সাড়ে সাত ঘটিকাৰ সময় উৎসব ভঙ্গ হয়। পৱে কইসাৰ বাগেৰ মধ্যস্থিত বাৰহুয়াৰী নামক প্ৰশস্ত শ্ৰেতপ্ৰস্তুৱেৰ ভবনে ইংৰাজী উপাসনা হয়। দশহৰাৰ বক্ষ উপলক্ষে ঝঁ স্থানে তত্ত্ব্য মেথডিষ্ট শ্ৰীষ্টিয়ানগণ কএক দিবসাৰধি দুই বেলা উপাসনা কৰিয়াছিলেন। তাহাদেৱ ধৰ্মভাব এবং উদ্বারতা প্ৰশংসনীয়। তাহাদেৱ ঝঁ সুসংজ্ঞিত স্থান ব্ৰাহ্মদিগেৰ প্ৰাৰ্থনামতে তাহারা কেশবচন্দ্ৰকে উপাসনা কৰিতে ছাড়িয়া দেৱ। ঝঁ দিবস তাহাদেৱ উপাসনা সমাপ্ত হইলে সেই সকল উপাসক এবং অগ্নান্য বজ্রতাৰ লোক এবং তাহাদেৱই বেদী, হাৰমণিয়ম সকলই ব্ৰাহ্মসমাজে ব্যবহৃত হইল। বক্তৃতাৰ বিষয় অতি উচ্চ ছিল। ঈশ্বৰেৰ বাস্তবিকতা এবং মধুৰতা ব্ৰাহ্মধৰ্মেৰ মূল, ইহা গন্তীৰ ও জীবন্ত ভাৱে সকলকে বুঝাইয়া দেওয়া হইয়াছে। সকলেই নিষ্ঠক ভাৱে উপাসনা বক্তৃতা শ্ৰবণ কৰিয়া-ছিলেন। তৎকালকাৰ দৃশ্য অতি মনোহৰ হইয়াছিল।”

এক জন বন্ধু এ সময়ে প্ৰচারবিবৰণ লিখিয়া পার্টান, তাহার শেখা হইতে

সଂକେପେ ଏଇକଥ ସୁତାସ୍ତମଂଗ୍ରହ ହିତେ ପାରେ । କଲିକାତା ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଏବଂ ତୀହାର ବନ୍ଧୁବର୍ଗ ପ୍ରଥମତଃ ବୀକିପ୍ରବେ ଆଗମନ କରେନ । ତୋର ଏକ ଜନ ବ୍ରାହ୍ମେର ବାଟୀତେ ହୁଇ ଦିନ ଉପାସନା ଧର୍ମାଲୋଚନା ଓ ସକ୍ଷିର୍ତ୍ତନାଦି ହୟ । ବ୍ରାହ୍ମେର ଏଥନ୍ତି ନିୟମିତ ଉପାସନା କରେନ ନା, ପରମ୍ପରର ଧର୍ମ ରଙ୍ଗଳ ଓ ସର୍ବିନ ଜନ୍ମ ପରମ୍ପରକେ ଶାସନ କରା, ଈହାର ମର୍ମ ତୀହାରା ଅବଗତ ବହେନ । ସାହା ହଟକ ଏଥାନେ କଲେଜେର କର୍ଯ୍ୟକଟି ଯୁଧ୍ୟ ଘାବଜୀବନ ନିୟମିତକୁଠିପେ ଉପାସନା କରିବେନ ଏଇକଥ ପ୍ରତିଜ୍ଞାପାଶେ ବନ୍ଧ ହିଲେନ । ତଥା ହିତେ ଏଶାହାବାଦେ କ୍ୟାକେ ଦିନ ଅବହାନ ଓ ଉପାସନାଦି କବିଯା ଲକ୍ଷ୍ମୀ ନଗରୀତେ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ବନ୍ଧୁଗଣମହ ଗମନ କରେନ । ଲକ୍ଷ୍ମୀ ହିତେ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ବନ୍ଧୁଗଣମହ ବିରେଲୀତେ ଗମନ କରେନ । ତୋର ନିତ୍ୟ ଉପାସନା ବ୍ୟତୀତ ମିଟିହଲେ ଈଂରାଜୀତେ ହୁଇଟି ବନ୍ଧୁତା ହୟ, ତୀହାତେ ହିଲୁଛାନୀ, ବାଙ୍ଗାଳୀ ଓ ଇଂରାଜିତେ ତିନି ଚାରିଶତ ଲୋକ ଉପର୍ଦ୍ଵିତ୍ୟ ଛିଲେନ । ଏଥାନେ ବ୍ରାହ୍ମଗନ୍ଧକେ ଦଗ୍ଧବନ୍ଧ କରିଯା ଦେବାତୁନେ ଯାତ୍ରା କବା ହୟ । ପଥେ କେଶବଚନ୍ଦ୍ରକେ ସକଳେ ହାରନ, କିନ୍ତୁ ଗମ୍ଯଶ୍ଵାନେ ଆସିଯା ଦେଖେ ତିନି ତୀହାଦିଗେର ଅଗ୍ରେ ଆସିଯା ହେଲାନେ ଆହାରାଦିବ ଯୋଗାଡ଼ କରିତେଛେନ । ଦେବାତୁନେ ପଞ୍ଚଛିଯା ଏକଟି ପର୍ବତରେ ଉପଦିଭାଗେ ବାସା ହିଲିବ କରିଯା କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଏବଂ ତୀହାର ବନ୍ଧୁଗଣ କ୍ୟାକେ ଦିନ ତୋର ହିତି କରେନ । ପର୍ବତରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ରମଣୀୟ ହାନେ ଅବତରଣ କରିଯା ଈର୍ଷାରୀ ସକଳେ ପୃଥକ୍ ପୃଥକ୍ ଭାବେ ଉପାସନା କରିଲେନ । ରବିବାରଦିବିସ ସକଳେ ମିଲିତ ହିଲ୍ଲା ଏକଟି ଶୁନ୍ଦର ଗହବରେ ଜଳଶ୍ରୋତର ସରିହିତ ହାନେ ଉପାସନା ହିତ ; ଦେବାତୁନ ହିତେ କର୍ଯ୍ୟକଟି ବନ୍ଧୁ, କଲିକାତା ହିତେ ଆରା ଦୁଇଜନ ସବୁ ଏଥାନେ ଆସିଯା ଯୋଗ ଦେନ । ପ୍ରତିଦିନ ସାଯାତଳେ ଆଶୋଚନା ସଂକୀର୍ତ୍ତନ ଓ ଆରଥନା ହିତ । ପୂର୍ବମୁଦ୍ରାରେ ‘ଶୁହାପାନି’ ନାମକ ପ୍ରମିଳା ଅତି ମନୋହର ହାନେ ଗିଯା ସକଳେ ମିଲିଯା ଉପାସନା ହୟ । ଏହି ହାନେର ମନୋହବ ଶୋଭାଦର୍ଶନେ ଉଦ୍ବୋଧନାଟ୍ଟେ “କତ ହାନେ କତ ଭାବେ କରିଛ ବିହାର” * ଏହି ନୃତ୍ୟ ସମ୍ମିତଟି ଜୀତ ହିଲାଛିଲ । ଏଥାନ ହିତେ

* ଦ୍ୱାରମନ୍ଦୀତ ଓ ମହିତନ୍ ୩୦ ପୃଷ୍ଠା ଦେଖ ।

কেশবচন্দ্র লাহোরে গমন করেন। রবিবারে লাহোরব্রাহ্মণদিরে উপাসনা হয়। উপাসনা বাঙ্গালায় এবং উপদেশ ইংরাজীতে হইয়াছিল। উপদেশের বিষয় ‘ঈশ্বরের জীবন্ত সত্তা উপলক্ষ’। তৎপর সেই মন্দিরে কেশবচন্দ্র ‘ভাস্তুগণের ঈশ্বর সম্বন্ধে প্রতিভান’ (Theistic Idea of God) বিষয়ে ইংরাজীতে বক্তৃতা দেন। এই বক্তৃতা শ্রবণ করিবার জন্য ইংরাজ, বাঙ্গালী ও পঞ্জাবী বঙ্গসংখ্যক উপস্থিত হন। বিবরণলেখক লিখিয়াছেন, ‘বক্তৃতা যদিও নিরাকার বস্ত কিন্তু তাহা এমনি সুস্থিত ও সাববানু হইয়াছিল যে, বোধ হইতে লাগিল যেন কোন সুমিষ্ট উপাদের দ্রব্য তক্ষণ কবিত্বে ছিল। অনেকেই তাহাতে মোহিত হইয়াছিলেন। আমাব মতে সেই বক্তৃতা দ্বাবা পঞ্জাবীদেব মধ্যে বিশেষরূপে ধর্মোৎসাহ উদ্দীপিত হইয়াছিল।’ উৎসাহী পঞ্জাবী ব্রাহ্মণবুকদিগের সত্ত্বাব বাঙ্গালীর সঙ্গে অনেকটা মিলে। আচার্য মহাশয়ের প্রতি তাহাব বিশেষরূপে অনুরক্ত হইয়াছিলেন। প্রতিদিন সন্ধ্যাকালে কোন না কোন বিষয়ে একটা সত্তা হইত।’ ইহার পর লরেন্স হলে আব একটা (৭ই নবেম্বর) ইংরেজীতে প্রকাশ্য বক্তৃতা হয়। বক্তৃতাব বিষয় ‘ভারতবর্ষে ব্রাহ্মধর্মের অভ্যুত্থান’ (Theistic movement in India)। দ্বিতীয় রবিবারে প্রাতে নগরের তিন ক্রোশ দূরে “শালে-মার বাপে” সকলে গমন করেন। সেখানে প্রথমতঃ বিদ্রোহাগামীবাবুত এক রমণীয় স্থানে একত্র উপাসনা ও সংক্ষীর্ণ হয়, তৎপর সকলে বিছিন্ন হইয়া উদ্যানের বিবিধ স্থানে বসিয়া ঈশ্বরমহবাসস্থথ একা একা সম্মুখে করেন। বিবরণিতা লিখিয়াছেন ‘সে দিন প্রায় আমাদের এক প্রকার উৎসবের মত হইয়াছিল।’ সায়ংকালে নগরে প্রত্যাবর্তনপূর্বক মন্দিরে কেশবচন্দ্র উপাসনা করেন। বাঙ্গালায় উপাসনা হইয়া হিন্দিতে বক্তৃতা হয়। কেশবচন্দ্রের এই প্রথম হিন্দী বক্তৃতা। পর দিবস সোমবার সঙ্গত হয়, এবং এই সঙ্গতে কয়েক জন কুকাসল্পদারের সোক উপস্থিত হইয়াছিলেন। ইংরাদের গুরু রামসিংহকে গবর্ণমেন্ট নির্বাসিত করাতে ইংরাদের কি দুঃখ, ইংরাজ বর্ণন করেন। তাহাতে সকলেই নিতান্ত আড্রিচিত হন। বুধবাব প্রার্থনাত্বের উপর আব একটা ইংরেজী বক্তৃতা হয়। ইহাতে বল লোকের সমাগম হইয়াছিল। বৃত্তান্তলেখক লিখিয়াছেন “বনচিত্তুর কৃষ্ণ ও শুক্রকেশ শুক্রধারী বীবাকৃতি সুন্দীর্ঘকলেবর পঞ্জাবী রহিস্ত ও ভদ্রলোকেরা বিচ্ছিন্ন বর্ণের উক্তীষ বদ্ধনপূর্বক ধখন সত্ত্বামণ্ডপে উপবেশন করেন, তাহা দেখিতে অতি

মুন্দু হয়। প্রার্থনাবিষয়ে ‘বক্তৃতাশ্রবণে শ্রোতৃগণ বিশেষরূপে সন্তুষ্ট হইয়াছিলেন।’ বৃহস্পতিবার কতিপয় সন্তান পঞ্জাবী এবং কয়েক জন ভদ্র ইংরাজ একত্রিত হইয়া শিঙ্গাসভাগুহে কেশবচন্দ্রকে প্রশংসাপূর্ব অভিনন্দনপত্র প্রদান করেন, কেশবচন্দ্র ও ইংবেজীতে উহার উপযুক্ত উত্তর দেন। সাধারণকালে ব্রহ্ম-মন্দিরে ‘আস্তাতে ঈশ্বরের বাণী’ বিষয়ে বক্তৃতা হয়, ইহাতেও শ্রোতৃগর্গের ঘর্থেষ্ট উৎসাহ লক্ষিত হইয়াছিল। বিবিরারে সাধারণ লোকদিগের জন্য পক্ষ্ম শুরু অর্জনের বাড়ুনীতে অনাবৃত স্থানে সভা হয়। সহিংসাধিক লোক উপস্থিত হইয়া কেশবচন্দ্রের বিশুদ্ধ হিন্দীতে বক্তৃতা নিষ্ঠাভাবে প্রচণ্ড করেন। অপরাহ্ন চারি ঘটিকার সময় সন্ধীর্ণন বাহির হয়। অগ্রে অগ্রে পঞ্জাবী সাধকেরা গুরু নানকের রচিত ভজন, এবং তৎপর্যাতে কেশবচন্দ্র ও তাহার বন্ধুগণ ‘ব্রহ্মকুপা হি কেবলম্’ এই গান গাইতে গাইতে সভাস্থলে উপস্থিত হন। কেশবচন্দ্র সহজ হিন্দী কথায় মুক্তিব পথ বুঝাইয়া দিলেন। এই বক্তৃতাসমষ্টকে লেখক লিখিয়াছেন, ‘সেই বক্তৃতা সুস্পষ্ট জনস্থভাবে পূর্ণ হইয়াছিল। বরং বাঙালা অপেক্ষা হিন্দী বক্তৃতা আবও সরল ও উৎসাহক বোধ হইল।’ বক্তৃতার পর এক জন বৃষ্ট পঞ্জাবী আর একটি পঞ্জাবী শিক্ষিত যুবা ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রণামপূর্বক নানা প্রকারে বিনয় প্রকাশ করিতে লাগিলেন। সাম্প্রকালে মন্দিরে উপাসনা হয়, উপদেশের বিষয় ছিল—‘গ্রবণ, দর্শন ও প্রাণযোগ।’ বজনীতে বাসায় আসিয়া ধর্মালোচনা হয়। আলোচনাস্থলে এক জন অবৈতনিক উপস্থিত হইয়া কিঞ্চিং রসতঙ্গ করিয়া-ছিলেন। লাহোর পবিত্রাগ কবিয়া কেশবচন্দ্র অমৃতসরে আগমন করেন। তথায় বজনীতে টি.উনহলে ‘ধৰ্মের পুনরুত্থান’ বিষয়ে বক্তৃতা হয়। বক্তৃতাস্থলে তত্ত্ব প্রধান প্রধান পঞ্জাবী ও ইংরাজগণ উপস্থিত ছিলেন। মঙ্গলবারে প্রাতে উপাসনাতে কেশবচন্দ্র ও তাহার বন্ধুগণ বিদায় গ্রহণ করিলেন। অমৃতসর ষ্টেশনে তত্ত্ব প্রধান যথন তাহাদিগকে বিদায় দেন, এক অপূর্ব দৃশ্য হইয়া-ছিল। বিদায়কালে সকলে এমনি ত্রিস্ফুল করিতে লাগিলেন যে, তাহা দেখিয়া সকলেরই প্রাণ নিতান্ত আকুল হইয়াছিল। সে যাহা হউক, পঞ্জাব হইতে উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে কেশবচন্দ্র প্রতিগমন করিলেন। পথে বিশ্রাম জন্ম সকলে আগ্রায় অবতরণ করেন। সে সময়ে প্রধান রাজপ্রতিনিধি লর্ড নর্থকুক তথায় পটমণ্ডপে বাস করিতেছিলেন। তাহার পটমণ্ডপ হইতে নিমজ্জন আসিল, স্ফুরাং

কেশবচন্দকে তাঁহার সঙ্গে গিয়া সাক্ষাৎ করিতে হইল। প্রদিবস তদেশীয় রাজপ্রতিনিধির পটমণ্ডপে তাঁহাকে যাইতে হয়। যে দিন কেশবচন্দ্র আগ্রা পরিত্যাগ করিবেন সংকল্প করিয়াছেন, সেই দিন অপবাহ্নে প্রধান রাজপ্রতিনিধি লড় নথক্রকের নিকট হইতে ভোজনের নিমন্ত্রণ আসিল, কিন্তু সংকল্পের ব্যাপ্তাত করিয়া তিনি নিমন্ত্রণ রক্ষা করিতে পারিলেন না। তখা হইতে কাণপুরে দুই দিন অবস্থান করিয়া ঘাত্রিদল জবলপুরে গমন করেন। জবলপুরের মর্মবপ্রস্তরময় পর্বত ও নর্মদার শোভা দর্শন জন্য বন্ধুবর্গ তথায় যান এবং সেখানেই নর্মদার স্নানাঞ্চলে উপাসনাদি হয়। সৌধালে প্রত্যাগমন করিয়া প্রকাশ্য স্থানে কেশবচন্দ্র ইংবাজীতে বক্তৃতা দেন। তখা হইতে ঘাত্রিদল এলাহাবাদ আগমন করেন। সাংবৎসরিক উৎসব নিকটপ্রায়, সুতরাং কেশবচন্দ্র ও তাঁহার বন্ধুগণ অধিক দিন আর বিদেশে অবস্থান করিতে পারিলেন না, শীত্র কলিকাতায় প্রত্যাযুক্ত হইলেন।

অগ্নিপরীক্ষা।

— ১০৫ —

এবাব চতুর্থস্তারিংশ সাংবৎসরিক উৎসব। উৎসবের কার্য্যাবস্থা অন্তিমিলয়ে
বক্তৃতা দান হইতে আবস্থা হয়। পরদিন ভাঙ্গমণ্ডিল সভায় কেশবচন্দ্ৰ
সামাজিক শাসনের আবশ্যকতা সকলকে বুকাইয়া দেন। এ সহকে তিনি যাহা
বলেন তাহার সাব এই, ‘আমাদেব শাসন কোন ব্যক্তি বী ন্ম্পদায়বিশেষের হস্তে
থাকিবে না। কাৰণ যাহারা ধৰ্মপুস্তক অথবা গুৰুবাক্যেৰ অন্তৰ্গত সীকাৰ কৰেন
না, তাহাদিগেৰ জন্য সাধাৰণতত্ত্বেৰ শাসনপ্ৰণালী ভিন্ন অন্য কোনপ্ৰকাৰ শাসনবিধি
অবলম্বিত হইতে পাৰে না। আমৰা পৰম্পৰাৰ পৰম্পৰাকে প্ৰেম ও ভালুবাসাৰ দ্বাৰা
সংশোধন কৰিব। সকলে ইচ্ছাপূৰ্বক একটা শাসনপ্ৰণালী সংস্থাপন কৰিয়া
নিজেদেৱ কল্যাণেৰ জন্য আমৰা তাহার অধীন হইয়া থাকিব। এ প্ৰকাৰ শাসনে
কেহ ছোট বড় থাকিবেন না, সকলে সকলকেই শাসন কৰিবেন; এবং সকলেই
তাহা শিবেৰাধ্য কৰিব। নইবেন, অৰ্থাৎ আমৰা শাসিত হইব, কিন্তু কেহ আমা-
দিগকে প্ৰত্যুহেৰ সহিত শাসন কৰিবেন না। এ প্ৰকাৰ শাসনবিধি অবলম্বন কৰিলে
কাহাবও স্বাধীনতা বিনষ্ট হইবে না, অথচ লোকত্ব থাকিব।’ এই সভায়
তিনটি প্ৰস্তাৱ হয়, (১) স্থানে স্থানে উপাসনামতা স্থাপনপূৰ্বক উপাসক-
মণ্ডলীৰ মধ্যে একতা বৃক্ষিব বছ; (২) অসন্তাৱ নিবাৰণ ও ভাত্তাবৰদ্ধনজন্য
সময়ে সময়ে একজন ভাক্ষেৰ গৃহে সভা আহৰণ; (৩) উক্ত উপায় অবলম্বন
জন্য সন্মুদ্যো ভাঙ্গমণ্ডিকে ভাবত্বৰ্যায় ভাঙ্গমণ্ড দাবা অনুরোধ। পৰিশ্ৰমে কথা
উঠিল, কেশবচন্দ্ৰেৰ উচিত তিনি উপাসকগণেৰ বাড়ী বাড়ী ঘান, ইহাতে একতা
বৃক্ষ হইবে, ভাঙ্গমণ্ডেৰ প্ৰতি বিশ্বাস বাড়িবে, কেশবচন্দ্ৰ অহঙ্কাৰ আছে, এইৰূপ
যে অনেকে মনে কৰেন তাহা অপৰ্যাপ্ত হইবে। কেশবচন্দ্ৰ এ সকল কথাৰ উভয়ে
যাহা বলেন তাহার মৰ্ম্ম এই,—‘আমাৰ প্ৰতি অধিক আনুগত্য যেখানে অনিষ্টেৰ
মূল বলিয়া বিবেচিত হইতেছে, সেখানে একপ যাতাযাত না কৰাই শ্ৰেয়।.....
যে ধৰ্ম কেবল যাওয়া আসাৰ উপৰ নিৰ্ভৱ কৰে তাহা এক দিন নিশ্চয়ই বিনাশ
প্ৰাপ্ত হইবে, কাৰণ এ প্ৰকাৰ লৌকিক ব্যবহাৰে অনেক প্ৰতিবন্ধক আছে।

অতএব যাহার মন আমার প্রতি কোন প্রকার বিকল্প তাৰ ধাৰণ কৱে তাহার মনকে অন্যেৰ দ্বাৰা প্ৰথমে ফিৰাইতে হইবে ।...আমাৰ সঙ্গে কোন বিষয়ে কাহার অস্তাৰ থাকিলেও একত্ৰ উপাসনা কৰাৰ পক্ষে কোন আপত্তি কৱা উচিত হয় না ।' এই দিন (৬ই মাৰ্চ বৰিবাৰ) কেশবচন্দ্ৰ মন্দিৱে যে উপদেশ দেন তাহাতে পৰিবাবে একত্ৰ পূৰ্মাপেক্ষা আৱ ও স্পষ্টকপে প্ৰকাশ পায় । আমাৰ বিষয়টি বিশদ কৱিবাৰ জন্য উহার স্থান স্থান হইতে কিছু কিছু উক্ত কৱিয়া দিতেছি ।

"গৃহ ছাড়িয়া বাহিৱে পৰ্যটন কৱিলে যেমন ঈশ্বৰকে প্ৰাপ্ত হওয়া যায় না, তেমনি গৃহ ছাড়িয়া বাহিৱে অৱেষণ কৱিলে ভাতাকেও লাভ কৱা যায় না ।..... ঈশ্বৰেৰ সঙ্গে যেমন প্ৰতি আজ্ঞাৰ 'নিগঢ় এবং নিত্য প্ৰাণযোগ, ভাইভগীৰ সঙ্গেও মনুষ্যেৰ সেইৱৰ্কপ আধ্যাত্মিক এবং চিৰস্থায়ী সম্পর্ক । এই যোগ ভুলিয়া যাহাবা বাহিৱে ভাই ভগী অৱেষণ কৱে, তাহাদিগকে এক দিন মিশ্ৰ মিৱাশ হইয়া কৱিয়া আসিতে হয় । ভাই ভগীৱাও বাহিৱে নহেন, কিন্তু অস্তৱে বাহিৱে অনেক প্ৰকাৰ প্ৰভেদ, এবং অনেক বিচ্ছেদেৰ কাৱণ দিদ্যমান, কিন্তু অস্তৱে বিচ্ছেদ নাই, বিভিন্নতা নাই, সেখানে দুই নাই, দুই সহস্ৰ নাই; কিন্তু সকলেবই মূল এক । বাহিৱে শত সহস্ৰ শাখা প্ৰশাখা, ভিতৱে বৃক্ষেৰ মূল এক । সেইৱৰ্কপ যদিও মনুষ্যপৰিবাৰ ক্ৰমে ক্ৰমে দেশে বিদেশে ব্যাপ্ত হইয়া সত্য অস্তৱ এবং ভিন্ন ভিন্ন জাতিৱৰ্কপে পৱিণ্ঠ হইতেছে, কিন্তু মূলে মনুষ্যপৰিবাৰ এক ।..... বাহিৱে পৰিবাৰ অৱেষণ কৱিতেছ কোথায় ? বাহিৱে শাখাপ্ৰশাখা দেখিও না, কেন না কোটি কোটি হইতে এক বাহিৱ কৱা কি কথনও সন্তু পাচ জনেৰ মধ্যে ঐক্য স্থাপন কৱা যায় না, পাঁচ সহস্ৰে মধ্যে কি প্ৰকাৰে হইবে ? যতই পৰিবাৰ বৃক্ষ হইবে, ততই প্ৰেমেৰ হাস হইবে, ইহা অজ্ঞিষ্ঠাসীৰ কথা । পৰিবাৰ এক, এক জনেৰ সঙ্গে যদি প্ৰকৃত স্বৰ্গীয় ভাবে সম্পূৰ্ণ হয় তাহা সমস্ত জগতে ব্যাপ্ত হইবে । কেন না মূলে চিকাল পৃথিবীতে এক পৰিবাৰই থাকিবে ।..... বাস্তবিক দুই ভাঙ্ক হইতে পাৰে না, দুই লক্ষেৰ কথা কি বলিতেছ ? এক ঈশ্বৰেৰ জ্যোতি সকলেৰ অন্যৱে বিকীৰ্ণ হইতেছে । পদাৰ্থে ঈশ্বৰ হইতে জীৱাজ্ঞা চিৰকালই ভিন্ন থাকিবে, কিন্তু তথাপি প্ৰকৃত উপাসনা এবং প্ৰকৃত ধ্যানেৰ এমনই গভীৰতা এবং নিগৃঢ়তা যে তখন মনুষ্যেৰ আজ্ঞা এবং পৰমাজ্ঞা এক হইয়া যায় । সেইৱৰ্কপ বধন ভাতায় ভ্ৰ'তায় আত্মিক স্বৰ্গীয় যোগেৰ অভ্যুদয় হয় তখন তাহাবা

ଏକ ହିୟା ସାଥ । ମୁଲେ ସକଳେଇ ଅଭିଭୂତଦ୍ୱାରା । ପ୍ରେମଚକ୍ର ଖୁଲିଯା ଦେଖ, ମୁଲେ ଏକଇ ପାଣେ ସକଳେଇ ପ୍ରାଣି । ଏକଇ ସ୍ଥାନ ହିୟାତେ ସକଳେଇ ପ୍ରାଗ, ଜ୍ଞାନ, ପ୍ରେମ ଓ ଧର୍ମ ଲାଭ କରିତେଛେ । ଏହି ଅଭେଦେ ପରିତ୍ରାଣ, ଇହାତେଇ ସ୍ଫର୍ଗ । ଏଥାନେ ଦୁଇ ନାହିଁ, କାହାର ସଙ୍ଗେ ବିବାଦ କବିବେ ?.....ଭିତରେ ଏକଇ ମୂଳ ହିୟାତେ ସକଳେ ପ୍ରାଣ ଲାଭ କରିତେଛି, ସେଥାନେ ତିନିତା ନାହିଁ, ଅନୈକ୍ୟ ନାହିଁ । ସଦି ଶୌକାର କର ମୂଳେ ମିଳନ ରହିଯାଛେ, ଏଥାନେ ଅନ୍ତରେ ପ୍ରଗେର ଆଦର୍ଶ ପ୍ରକାଶିତ ହିୟାବେ, ଆର ସଦି ହିୟା ବିଶ୍ୱାସ ନା କବ, କୋଟି ବ୍ୟସର ପରେତ ତୋମାବ ନିକଟେ ସ୍ଵର୍ଗରୀଜ୍ୟ ଆସିବେ ନା ।..... ଦ୍ୟୁଷବେର ମଧ୍ୟେ ଆମରା ସକଳେ ଏକ, ଏହି ଅଭେଦଜ୍ଞାନ ଶ୍ରୀଗ୍ରହ କରିତେଇ ହିୟାବେ, ନତ୍ରୀବା ଚିରକାଳୀନ ଆମାଦେବ ମଧ୍ୟେ ଅପ୍ରେମ ଅଶ୍ଵାସି ଥାକିବେ ।.....ଭାତ୍ତାବ କିଂବା ଭଗ୍ନିଭାବ ବଲିଲେଓ ଠିକ ସ୍ଵର୍ଗରୀଜ୍ୟବ ଝିକ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରା ହୁଯ ନା । ‘ଆମି’ ‘ତୁମି’ ‘ତିନି’ ଏ ସକଳ କଥା ଥାକିବେ ନା । ସେଥାନେ ସକଳେ ଏକ ହିୟା ସାହିବ, ଇହାନେଇ ଜୟ ଆମାଦେବ ଏତ ଆୟୋଜନ, ଇହାରଇ ଜୟ ଆମାଦେବ ଏକତ୍ର ଉପାସନା ।..... ସଦି ଦ୍ୟୁଷବେର ଇଚ୍ଛା ସମ୍ପନ୍ନ କରିତେ ଚାଓ, ତବେ ଏହିଟି ଦେଖାଇତେ ହିୟାବେ ଯେ, ପାଁଚ ଜନ ପାଁଚ ଜନ ଥାକିବେ ନା, କିନ୍ତୁ ତାହାବ ଏକ ହିୟାବେ । ଶ୍ରୀବ ମମ ବିଭିନ୍ନ ହଟକ, କିନ୍ତୁ ପାଣେ ଏକ । ସେଇ ପାଁଚୁଙ୍କମ ଦ୍ୟୁଷବେର ସଙ୍ଗେ ମିଳିତ ହିୟା ଏକ ହିୟାଛେନ । ସମସ୍ତ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହିୟିଲେ ମାତାର ଶରୀର ପରିତ୍ୟାଗ କବିଯା ସର୍ବାଙ୍ଗମୁନ୍ଦର ଶିକ୍ଷସତ୍ତାନ ଭୂମିଷ୍ଠ ହୁଯ । ସେଇରପ ସଥନ ଅନ୍ତରେ ପାଁଚ ଜନ ଦ୍ୟୁଷବେତେ ଏକ ହିୟାବେ, ତଥନ ବାହିବେଓ ସ୍ଵର୍ଗରୀଜ୍ୟ ପ୍ରକାଶିତ ହିୟାବେ । ପାଁଚ ଜନେର ଅନ୍ତରେ ପ୍ରେମଦାଜ୍ୟ ସ୍ଥାପିତ ହିୟିଲେ ବାହିବେ ତାହା ଆସିବେଇ ଆସିବେ । ଅଭେଦଜ୍ଞାନଇ ସଥାର୍ଥ ଜ୍ଞାନ । ମୁବ ତାଇ ଏକ ଭାଇ, ସବ ଭଗ୍ନି ଏକ ଭଗ୍ନି, ଅବସ୍ଥାଭେଦେ ଆମବା ଅନେକ, କିନ୍ତୁ ଦ୍ୟୁଷରମଞ୍ଚରେ ଆମବା ସକଳେଇ ଏକ । ଏହି ଉତ୍ସବେର ସମସ୍ତ ସଦି ଦେଖିତେ ପାଇ, ଆମରା ସକଳେଇ ଏକ ହିୟାଛି, ତୁମି ଯାହା ବଲିତେଛ, ଆମିଓ ତାହା ବଲିତେଛ, ତୁମି ଯାହାକେ ଦେଖିତେଛ, ଆମିଓ ତୋହାକେଇ ଦେଖିତେଛ, ତୁମି ଯାହାର କଥା ଶୁଣିତେଛ, ଆମିଓ ତୋହାରି କଥା ଶୁଣିତେଛ, ଏମନ କି ଅନ୍ତ ସ୍ଥାନ ଏବଂ ଅନ୍ତକାଳ ସଦି ଆମାଦିଗଙ୍କେ ବିଚିହ୍ନ କବେ, ତଥାପି ତୋମାବ ମଧ୍ୟେ ଆମି ଏବଂ ଆମାର ମଧ୍ୟେ ତୁମି ଏବଂ ସକଳେର ମଧ୍ୟେ ଆମି ଏବଂ ଆମାର ମଧ୍ୟେ ସକଳ ମରନାବୀ ଏକ ।”

ଉତ୍ସବେର ବିଶ୍ଵତ ବିବରଣ ଏଥାନେ ଉଲ୍ଲେଖ କରା ଆମାଦେବ ଉଦେଶ୍ୟ ମହେ ।

কেবল এ সময়ের বিশেষ ভাব যাহাতে অভিযুক্ত হয়, তাহা লিপিবদ্ধ করা আমরা প্রয়োজন মনে করি। এবার টাউনহলে যে বতৃতা হয় তাহা এই সময়ের অস্তুত ফল। বিষরটি ‘স্বর্গরাজ্য’। ভ্রান্তগণমধ্যে পাপপূর্ণীকারের বিধি এ বৎসর প্রচলিত হইয়াছিল। যখন সঙ্গতের সভ্যগণ বলেন, তাঁহারা কেম উপায়ে পাপ ছাড়িতে পারিতেছেন না, তখন কেশবচন্দ্র বলেন, তোমরা এই মুহূর্তে পাপবিমুক্ত হইতে পার, যদি সর্বসমক্ষে দণ্ডায়মান হইয়া আপনার আপনার শুণ্ঠি ও শুণুরত্ব পাপ বল। এ কথা শুনিয়া সকলের ভৱ হয়। তুই সপ্তাহ কাল সতর্কভাবেজীবন যাপন করিয়া পবিশেষে পাপ দ্বীকার করিতে হইবে কেশবচন্দ্র বলিয়া দেন। তুই সপ্তাহ পর, সকলে আপনার আপনার পাপ লিখিয়া তাঁহার হাতে অর্পণ করেন। তিনি সেই সকল লেখা আপনি দেখেন না, চিরকালের জন্য উহা অপ্রকাশিত থাকিবে বলিয়া সে সকল দক্ষ করিয়া রাখেন। ফলতঃ এই সময়ে প্রচারক ও সাধকগণের মধ্য হইতে পাপের প্রাবল্য যাহাতে তিবেহিত হয়, তজ্জ্য কেশবচন্দ্র সবিশেষ যত্ন করিতে প্রযুক্ত হইলেন। তিতরে তিতরে যে সকল পাপ প্রবেশ করিয়াছে, তাহার উচ্ছেদ কিছু সহজ ব্যাপার নহে। এ সকল পাপের মূল পাপ কি? সকলে মিলিয়া একাঞ্চা হইবেন, কেশবচন্দ্রের এই যে সুমহান् যত্ন এবৎসরে প্রকাশ পাইয়াছে তাহাবই বিরোধী ভাব অস্তরে পোষণ। অপেরের কথা দূরে প্রচারকবর্গ পরম্পর হইতে এ সময়ে এমনই বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িয়াছেন যে, সৎবৎসর কাল প্রচারকসভায় শুকাটি নির্দ্বারণ নিবন্ধ হইতে পারে নাই। প্রচারকসভার অবধারিত দিনে যখন সকলে একত্রিত হইতেন, কোন একটি প্রস্তাব হইবামাত্রে এমন কলহ উপস্থিত হইত যে, সেখানে শাস্তিচিত্ত লোকের স্থিতাবে অবস্থান মহাত্মেশকর হইত; এরপরে কেশবচন্দ্রের যে কি ক্লেশ হইত তাহা বলিতে পারা যাব না। সে সময়ে প্রচারকগণকে কেশবচন্দ্র যে এক ধার্ম পত্র লেখেন নিয়ে প্রদত্ত হইল, তাহাতেই তাঁহার মনের ক্লেশ কথাপূর্ণ শকলে বুঝিতে পারিবেন।

“প্রচারকভাত্তগণ সমীপেয়।

“প্রচারক মহাশয়গণ,

“প্রকাপূর্ণ ময়কার,

“আমাকে এবং বর্তমান বিধান ছাড়িবার জন্য তোমরা যে সকল আয়োজন

କବିତେଜେ ତାହାତେ ଆମି ଚମ୍ଭକୃତ ଓ ସାଥିତ ହିଁଯାଛି । ଆମାର ଦିନ ତୋମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଶୀଘ୍ର ଫୁର୍ବାଇୟା ଯାଏ, ତାହାରେ ଲକ୍ଷଣ ଦେଖିତେଛି ! ଆଜ୍ଞା ! ଆମି ପ୍ରତ୍ଯେ ଆଜ୍ଞା ତୋମାଦିଗକେ ଗଢ଼ୀର ଓ ବିନୀତଭାବେ ଜାନାଇତେଛି । ତ୍ବାବ ଆଦେଶ— ତୋମାଦେର ପରମ୍ପରାବେ ପ୍ରତି ଶକ୍ତତା ଦ୍ଵରା କବିତେ ହିଁବେ । ଆମି ଜାନାଇଲାମ । ଅଦଶ୍ଵକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଜାନିବେ । ଅଗ୍ରଥା ନା ହ୍ୟ । ସକଳେ ଏହି ଆଦେଶଟୀ ପାଦମ କବିବେ । ବିଶେଷତଃ ଅମତ, କାନ୍ତି, ଉମାନାଥ ଓ ପ୍ରସର ଏହି କ୍ଷେତ୍ରର ଜନେବ ମଧ୍ୟେ ଯେ ବିଶେଷ ଅପ୍ରଗ୍ରୟେବ କାରଣ ଆଛେ, ତାହା ମିଟାଇୟା ଫେଲିବେ । ଧୀର୍ଘାବ୍ରା ଏ ବିଷୟେ ମନୋଯୋଗ ନା କବିବେନ, ତ୍ବାବ ଅନୁଗ୍ରହପୂର୍ବକ ତ୍ବାଦେର ପାଯେବ ଜୁତ୍ତି କଲ୍ୟ ଆମାବ କାହେ ପାଠାଇୟା ଦିବେନ । ଆମାବ ଏହି ଦଶ, ଆମି ଆଦେଶ କରିଯା ତାହାଇ ସାଥିବ ।

ଅନ୍ତଗତ

ଶ୍ରୀକେ,”

ଏହି କ୍ଷେତ୍ରର କାନ୍ଦିନୀ ଦୀର୍ଘକାଳ ହିଁତେ ଉପସ୍ଥିତ ହିଁଯାଛେ । କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଭାବତାଶ୍ରୟ ସେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ସ୍ଥାପନ କବିଯାଇଲେନ, ତାହା ସଂସିଦ୍ଧ ହିଁତେଜେ ନା, ଇହା ଦେଖିଦା ତିନି ସ୍ୟାତିତଙ୍ଗଦୟ ହୁଏ । ଆଶ୍ରମବାସିନୀଙ୍କେ ଗତ ୭୨ ମନେବ ଡିସେମ୍ବର ମାସ କାଣପୁର ଓ ଏଲାହାବାଦ ହିଁତେ ଯେ ତୁଟ୍ଟିଖାନି ପତ୍ର ଲେଖେନ ତାହା ଆମବା ନିଯୋ ଉନ୍ନିତ କବିଯା ଦିତେଛି, ଇହାତେଇ ସକଳେ ତ୍ବାବ ମାନଗିକ କ୍ଷେତ୍ରର ଆବଶ୍ୟକତା ବୁଝିତେ ପାରିବେନ ।

“କାଣପୁର

୧୩ ଡିସେମ୍ବର, ୧୯୭୨ ।

“ମେହେବ ମହିତ ଆଶୀର୍ବାଦ କବି ତୋମାର ମହଲ ହଟ୍ଟିକ ।

“ତୋମାର ଶ୍ରଦ୍ଧାପୂର୍ଣ୍ଣ ପତ୍ରଖାନି ଅନୁରାଗେର ମହିତ ପାଠ କରିଲାମ, ପାଠ କରିଯା ଆନନ୍ଦିତ ହିଁଲାମ । ଅନେକ ଦିନ ହିଁତେ ତୋମାର ରୋଗେର କଥା ଶୁଣିଯା ଦୁଃଖିତ ହିଁଯାଇଲାମ । ବୋଧ କରି ପୂର୍ବାପେକ୍ଷା ଏଥନ ଅନେକଟା ଭାଲ ଆଛ । ଆମବା ଜୟପୁର ହିଁତେ ସମ୍ପ୍ରତି ଏଥାନେ ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ କରିଯାଇଛି, ଅଦ୍ୟାଇ ଏଲାହାବାଦେ ଯାତ୍ରା କରିବାର କଥା । ଦ୍ଵିତୀୟପରାଦେ ଆମାବ ଶରୀର ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଦ୍ୱାରା ଓ ମବଳ ହିଁଯାଛେ, ଆବ କିଛୁ ଦିନ ଏ ପ୍ରଦେଶେ ଥାକିଲେ ଥୁବ ଉପକାର ହିଁତ, କିନ୍ତୁ କି କରି ? କଲିକାତାଯ ମାଗର ମୟାନ କାର୍ଯ୍ୟ, ଶୀଘ୍ର ଫିରିତେଇ ହିଁବେ । ଆମକେ ତୋମରା ଅନେକ କଷ୍ଟ ଦିଯାଇଛି, ଏହି କଥା ବଲିବା ତୁମି ଆକ୍ଷେପ କରିଯାଇ । ତୋମାଦେର ସେବା

করিতে গিয়া আমার যদি কিছু কষ্ট হয়, সে জন্য তোমরা দৃঃখ্যত হইও না । আমি কেবল ইহাই চাই যে তোমরা আমার সেবা গ্রহণ কর । কবে সেইদিন হইবে যে দিন তোমাদিগকে ঈশ্বরের আনন্দে আনন্দিত হইতে দেখিয়া আমি সুখী হইব ! আমার মনের কথা এ জীবনে ভাল করিয়া তোমাদের কাছে এক দিনও খুলিশা বলিতে পারিলাম না । যদি তোমরা আমার কথা পালন কর এবং আমার প্রতি একটু সদয হও তাহা হইলে আমার কত আনন্দ হয় বুঝিতে পাবিবে । ঈশ্বর জানেন তোমাদের স্থথে আমার কত সুখ হয় । পিতা তোমাদের দৃঃখ্যতার দূর করুন এই আমারা প্রার্থনা ।

শুভাকাঞ্জলি

আকেশবচন্দ্র মেন ।

আশ্রমের ভগিনী ও কল্যাণ কেমন আছেন ? সকলকে দেখিতে বড় ইচ্ছা হয় । তাঁহারা কি এক এক বাব আমাকে শব্দণ কবেন ? প্রিয় মেহিনীকে আমার স্নেহ জানাইবেন ; তাঁহার ছবি পাইয়াছি, তজ্জন্ম Thanks.

“এলাহাবাদ—

১৫ ডিসেম্বর, ১৮৭২ ।

“প্রিয় * * *,

“তোমার অন্তর্পূর্ণ পত্রখানিব উত্তব দিতে নানাকাবণে বিলম্ব হইল দোষ ক্ষমা কবিবে । আমার মন যে তোমাদের জন্য সর্বদা ব্যাকুল আব কতবার বলিব ? ঈশ্বর জানেন ব্রাহ্মিকাদের প্রতি আমার কিকপ অনুবাগ এবং তাঁহাদের সেবা কবিতে পারিলে আমি কত আনন্দিত হয় । আশ্রম মনে হইলে ইচ্ছা হয় দৌড়িয়া গিয়া সেই শাস্তি ঘৰটাতে তোমাদের সকলের সঙ্গে বসিয়া পিতাকে ডাকিয়া খুব প্রাণশীল করি । আশ্রমের উপাসনার বাহিক শোভা মনে হইলে আমার শৰীর মন জুড়ায় ইহা আমি নিশ্চিতরূপে বলিতে পাবি । বাস্তবিক আশ্রমে পিতাকে ডাকিলে আমার বড় সুখ হয় । আমার ভগিনীরা চারি দিকে বসিবেন, আমি আবার তোমাদের সঙ্গে পিতার কাছে বসিব, আমার কত আহ্লাদ ; সেই আনন্দের জন্য আমি প্রতীক্ষা করিতেছি । আমার প্রতি একটু তোমরা অন্তর্দ্রহ করিও, আর আমাকে কষ্ট দিও না, এবার ফিরিয়া গিয়া ফেন সকলকে প্রসন্ন দেখি এবং আমার সেবাগ্রহণে ঐত্তত দেখি ।

তোমৰা আমাৰ মেদেৰ শত, আমাৰ ভাল বাসা সকলে গ্ৰহণ কৰিয়া আমাকে
বাধিত কৰ।

শুভাকাঙ্ক্ষী

শ্ৰীকেশবচন্দ্ৰ সেন।

“আগামী কলা এখান হইতে যাত্রা কৰিয়া মঙ্গলবাব কলিকাতায় পঁছছিবাৰ
কথা। প্ৰিয় প্ৰসন্নকে সংবাদ দিবো।”

আগ্ৰহেৰ মৰনাৰী পৃত্ৰকল্পতে সংখ্যা একশত’ ছুই। মাৰকালিডাঙ্গায়
অজনাখ ধৰেৰ অতি প্ৰশংস্ত অটাপিকাৰ এখন আগ্ৰহ* অবস্থিত। কেশবচন্দ্ৰ
সপৰিবাবে এখন আশ্রয়ে বাস কৱিত্বেছেন; শ্ৰীবিদ্যালয়ৰ কাৰ্য্য অত্যন্ত
প্ৰৎসন্নীৰ ভাৱে চলিত্বেছে; উপসনালি কোন বিষয়ে কিছু ঝটি নাই।
কিন্তু দুঃখেৰ দিষ্টন এই, কোন কোন অধিবাসীৰ মন সংসাৰিক কাৰণে অসুস্থি
হইয়া পড়িৰাচ্ছে। এই অসুস্থি হইতে অতি ক্ৰেশকৰ ঘটনা উপস্থিতি হইল।
অগ্ৰমবাসী শ্ৰীনৃক হৃনাখ বহু সপৰিবাবে আগ্ৰহ পৰিভ্যাগ কৰিয়া যাইতে
উদ্যত হইলেন। তিনি সপৰিবাবে গাঢ়ীতে আৱৰণ কৰিয়া আগ্ৰহেৰ নিয়ম-
বিদ্যে দাদদেশে গমন কৰিলে দাদবান ফটক বৰ্জ কৰিয়া গমনে প্ৰতিৱোধ কৰে
এবং আগ্ৰমাধ্যক্ষৰ সহিত ঠাহাৰ কথাস্থৱ হয়। হৰনাখ বাবু আগ্ৰহ হইতে
বহুত হইল, গিয়া সংবাদপত্ৰে কৃৎসন্ধি কৰিয়া আপনিৰ পছীৰাৰা পত্ৰ লেখান।
প্ৰচল ঘটনৰ তহমুসদৰ ভৰ্ত আগ্ৰমনামিগণেৰ যে সভা হয় তাহাৰ বিবৰণ
অমুল্য নিয়ে উক্ত কৰিয়া দিতেছি, ইহাতে সকলে ইহাৰ অনুল বৃত্তান্ত
অনুগত হইলেন।

“বিমুক্তি হ'লা আৰণ্য দৃহস্পতিবাৰ সায়কালে ভাৱত শ্ৰমবাসিলিঙেৰ এক সভা
হয় তাহাতে শ্ৰীনৃক বাবু হৰনাখ বহু ভাৱত আগ্ৰহেৰ অতি সাধাৰণেৰ নিকট যে
সকল দোৰাবোপ কৰিয়াছেন তাহা বিবেচিত হইল এবং অবশেষে সৰ্বসম্মতিতে
নিয়মিতি প্ৰস্তাৱ সকল ধৰ্য্য হইল,—

“১। যে আগ্ৰহে শ্ৰীহৰনাখ বহু ছুই সংসৱ কাল সপৰিবাব বাস কৰিয়া
উপদেশ, আসন ও দৃষ্টান্তসমূহে উৱাচি লাভ কৰিলেন তাহাৰ অতি আকৃষ্ণ
কৰা, তদ্বিক্রিকে মাধ্যমণেৰ মনে সুগা উদ্বোপন কৰা ঠাহাৰ পক্ষে অতি দৃষ্টীয়
অকৃতজ্ঞতাৰ কাৰ্য্য।

“২। আশ্রমবিদেষী সংবাদপত্রে আপনার স্তুই ঢাকা পত্র লিখাইয়া তাঁহার আমে প্রকাশ করা উচ্চতাবিহুক্ত কার্য।

“৩। বৎসরাধিক হইতে ব্যবতাড়া ও ভাঙ্গাবের টাকা মাস মাস নিয়মিতভাবে পরিশোধ করিতে তাঁহার অনেক ক্রটি হইয়াছে। ইহার কারণ কেবল সঙ্গতির অতিরিক্ত ব্যবদোষ। পরিবারের যাসিক ব্যথনির্বাহের উপায় হিসেবে না করিয়া আগ্রহে থাকা তাঁহার উচিত হয় নাই।

“৪। আগ্রহের ঋণ পরিশোধে না করিয়া দিন। অন্তমভিত্তে আশ্রম ছাড়িয়া যাইবার চেষ্টা করা অস্যস্ত অ্যায় হইয়েছে। টাকা দিতে বাস্তবিক অঙ্গম হইলে অধ্যক্ষের নিকট দয়া প্রার্থনা করা উচিত ছিল, কিন্তু সে অস্পৰ্য্য না বলিয়া চলিয়া যাইবার উদ্যোগ করা অটীব দৃশ্যমান। আশ্রমের নিয়ম লজ্জন করা তাঁহার উচিত ছিল না।

“৫। তাঁহার টাকা পরিশোধের জন্য বক্তৃতাবে তাঁহাকে বলা হইয়াছিল যে, ‘উমেগ বাবু প্রচৃতি বক্তৃতা উপস্থিত হইলে বল্দোবস্ত করা হইবে, সেই পর্যন্ত অপেক্ষা করুন।’ এ কথা আগ্রহ করতে আবশ্য অধিক দেষ হইয়েছে।

“৬। নিজে প্রথম পরিশোধের উপর না করিয়া সংখ্যনির্ণয়ের অন্তর্ভুক্ত আপন দেশ টাকার পরিবর্তে অর্পণ করিয়াছিলেন, ইহাতে উচ্চ প্রদত্তির লোকের হত কার্য করা হয় নাই।

“৭। টাকার জন্য যে জামিন চাওয়া হইয়াছিল তাঁহার কারণ অনুসন্ধান করাতে সময় হইল যে (১) পূর্ব খনিবারের সংবাদপত্রে একখানি জব্ত ও অলীক কথাপূর্ণ পত্র প্রকাশ করাতে তাঁহার ধর্মতাদের প্রতি অশ্রমবাসীদের দিগ্বাস ও শ্রদ্ধার জ্ঞান হইয়াছিল। (২) তাঁহার কাছে টাকা চাওয়াতে তিনি ব্রাহ্ম করিয়া বলিয়া উঠিলেন যে, “ত বর্ণের পক্ষম বর্ণে আকার দিয়া দিব বৈ কি ?” এবং আর একটী অঞ্চল ও অতি জব্ত কথা হারাই ভাবের দ্বিতীয় কঢ়িয়া ছিলেন। (৩) তিনি যে গ্রামস্থ ব্রাহ্ম বক্তৃকে জামিনস্বরূপ মনোনীত করিলেন তিনি প্রথমেই এই ভাবে আপত্তি করিলেন যে, “টাকা দিলে তাহা পাইবার প্রত্যাশা নাই, দিতে হইলেই একেবারে মাঝা কাটাইয়া দিতে হইবে।” এই সকল কারণেই জামিন চাওয়া হইয়াছিল। কিন্তু তাঁহাকে বা তাঁহার পরিবারকে অটীক করিয়া রাখিবার কোন চেষ্টা হয় নাই।

“৮। হৰগোপাল বাবু তাহাকে মাৰিতে গিয়াছিলেন এ কথা সম্পূর্ণ মিৰ্থ্যা। ইহার কিছুমাত্ৰ প্ৰমাণ পাওৱা গেল না। তবে তই জনেই অত্যন্ত কুকু হইয়া শক্ত কথা ব্যবহাৰ কৰিয়াছিলেন ইহাতে সন্দৰ নাই। যদিও হৰনাথ বাবু কথা ও ব্যবহাৰ দ্বাৰা ঘথেষ্ট উভেজনাৰ হেতু হইয়াছিলেন তথাপি হৰগোপাল বাবু কুমাৰ না কৰিয়া যে শক্ত কথাৰ বিনিয়য়ে শক্ত কথা প্ৰয়োগ কৰিয়াছিলেন, ইহা তাহাব পক্ষে উচ্চ ধৰ্মনীতি অন্বয় বৈ অন্যায় হইয়াছিল।

“৯। দ্বিবাবন্ধে ছৰণ থ বাবুৰ গাড়ি আটক কৰিয়াছিল ইহাতে তাহার বা তাহার পৰিবাবৰে প্ৰতি অপমানচেষ্টা লক্ষিত হইচে না। ইহা কেবল তাহাদেৰ না বাসিদা চলিয়া য ইবাৰ ফল তিনি জানিতেন যে, এক জন নৃতন সমাগত বকুৰ থাকিবাৰ জন্য উপদেশ দেখাইতে নেই সময়ে প্ৰায় সকলেই তথা গিয়াছিলেন, ইত্যাদিসাৱে তিনি চলিয়া যাইবাৰ উদ্যোগ কৰাতে হাস্বান্ধ গাড়ি অৰমান দুই মিনিট ক'ল আটক রাখিয়াছিল।

“১০। য ইবাৰ সময়ে ত হ'ব সহধৰ্মীকে অদাক মহাশয় যে কথা বলিয়া-
চিনেন তহে এই, ‘তোমাৰ স্বৰ্গীয় মন এখন অত্যন্ত উভেজিত, দুমি এ অবস্থায়
ত'চ'ৰ সকল কথা কৰিও না।’ এই অবস্থাতে একপ উপদেশ দেওয়া কিছুমাত্ৰ
অকল্প নহে, তচ'ৰ অন্যসূৰণ না কৰাতে অমেৰ অনিষ্ট হইয়াছে।

“আমৰ সকলে আমৰাদেৱ বিপৰ্যাপী ভাস্তোৱ দোষ প্ৰতিপৰ কৰিয়া তাহাৰ
প্ৰদৰ্শন ও চিতনংশ ধনেৰ জন্য প্ৰৰ্থনা কৰিতেছি, ইপৰ তাহান মঙ্গল কৰুন,
এবং যাহাতে তিনি অকল্প যৈবে পথ প্ৰবিত্যাগ কৰেন, একপ অৰ্জীবন্ধু কৰুন।
তিনি অন্তৰ প্ৰচৰ ও নিপপৰ্যবীণিগৈৰ অপবাদ কৰিয়া অচান্ত অপবাদী হইয়া-
চেন ইহাব জন্য অন্যত পুঁচটো চটো। তিনি যেন আবাৰ সকলেৰ সঙ্গে মানুভাৱে বিলিত
হন। সদাৰ্থেৰ মধ্যে তাহাব পাপ ও দেৱেৰ জন্য এই পৰিত্র আৰম্ভ নিষ্কৃত
যে অকল্পন চলিতেছে তচ'তে আৰম্ভেৰ বা দ্বাৰ্ষসমাজেৰ কোন চানি চটোতে
পৰ্যন্ত না। সতোৱ পথে ধাৰ্কিতে হইলে ঘোনি, নিষ্কা এবং নানাবিধ সামাজিক
উৎপৰ্যন্ত সহ কৰিতেই হইবে। কিন্তু একপ অকল্পনে সতোৱ বিলোপ না
হইবা দণ্ড ভয় তস।”

আত্মমুক্তিৰ সকলে বিলিত হইয়া এইকপে প্ৰতিবাদ কৰেন;—“আমা-
দেৱ এক জন ভগিনী প্ৰামাণী দিমোদিনী কোন সংবাদপত্ৰে ভাৱত আত্মসমৰকে

প্রাণিসূচক কথা প্রচার করিয়াছেন ইহাতে আমরা অত্যন্ত দুঃখিত হইলাম, এবং সকলে সভাবঙ্গ হইয়া উঠার প্রতিবাদ করিতে প্রস্তুত হইলাম। নিজ নাম স্বাক্ষর করিয়া সংবাদপত্রে একপ পত্র লেখা নিতান্ত স্তুপভাব ও বৌদ্ধিবিকল্প এবং ইহাতে আমাদের সকলের অমত। ছয়মাস কাল আমরা কেহ তাঁহার সহিত কথা কহি নাই, ইহা সত্য নহে; তাঁহার প্রতি আমাদের কিছু মাত্র অসন্তান বা অশ্রদ্ধা ছিল না এবং আমারা অগ্রণ্য ভগিনীদের প্রতি যেরূপ ব্যবহার করিয়াছি তাঁহার প্রতি তাহার অগ্রমাত্র করি নাই। আশ্রম ছাড়িব'ন দুই দিন পূর্বে তিনি আচার্য মহাশয়ের বাটীতে গিয়া যেরূপে সমাচৃত হইয়াছিলেন তাহাও কি তিনি ভুলিয়া গেলেন? তাঁহার অপমান সম্বন্ধে তিনি যাহা লিখিয়াছিলেন তাহাও সম্পূর্ণ সত্য বলিয়া আমরা বিশ্বাস করি না। তাঁহাকে কেহ অলঙ্কার দিতে অনুরোধ কবেন নাই এবং তাঁহাকে কেহ একটী কর্তৃ কথাও বলেন নাই। তিনি আপন স্থানীকে ঝণ হইতে উঠার করিবার জন্য যদি আপনি অলঙ্ক'ন দিয়া থাকেন তাহাতে তিনি কেবল পতিতভিত্তি দেখাইয়াছেন। তাঁহার অপমানের জন্য যে স্বাবনান তাঁহার গাঢ়ি আটক করিয়াছিল ইহাও সম্পূর্ণ অসত্য। অধ্যাক্ষের অমূর্মতি না লইয়া থাওয়াত্তেই তাঁহার গাঢ়ি বাহিব হইতে দেখ নাই। তিনিত জানিতেন যাহার যে প্রয়োজন হউক না কেন অধ্যাক্ষের অন্তর্মতি না হইলে কোন স্ত্রীলোক আশ্রমের বাহিরে থাইতে পারেন না। সুতরাং দ্বাদশান্ত অণ্ডেবের নিয়মানুসারে কার্য করিয়াছিল। আমরা ভবসা করি, আমাদের ভগিনী আমা-দের প্রতি পূর্ণের ন্যায় সত্ত্ব রংগ কবিবেন এবং পদ্ধতি আশ্রমকে সাধারণের নিকট অপমানিত করিতে বিরত হইবেন।"

ত্রাক্ষসমাজের দ্বিপক্ষগণ এই সময়ে সময় পাইয়া নানা প্রকার কুংসা বটনা করিতে প্রবৃত্ত হইল। কুংসাবটনাঃ অনিবার্য, তবে সমাজের অন্তর্গত লোকদিগের মধ্যে কমহ বিবাদ অত্যাশুল্কিক, ইহার প্রতিবিধান নিতান্ত আবশ্যক বলিয়া প্রাণিসভা সংস্কারনের উদ্যোগ হয়। এ সম্বন্ধে ধর্মতত্ত্বে এই প্রকার লিপি আছে, "ত্রাক্ষসমাজের মধ্যে প্রায়ই এক একটি বিবাদ বিসৎবাদ উপস্থিত হইয়া ত্রাক্ষ সাধাবণকে উদ্বেগ ও অশাস্ত্রিতে নিঙ্গেপ করে, এবং সেই বিবাদভঙ্গনার্থ আমা-দের মধ্যে কোন সামাজিক বিচারালয় না থাকায় আমেরিনকারী ত্রাক্ষগণ সামৰিক উত্তেজনাবশতঃ ত্রাক্ষসমাজের চিরবিরোধী সংবাদপত্রের সম্পাদকগণের শরণ-

ପରିହନ, ତାହାର ଏହି ହୃଦୟରେ ଜଗତେ ଅନେକ ଯିବ୍ୟା କଥା ଝୁଲୁଦିତ ଆଖାରଦ ପ୍ରଚାର କରିଯା ବ୍ରାହ୍ମମାଜକେ ଅପଦସ୍ଥ କରିତେ ଚେଷ୍ଟା କରେ; ଭବିଷ୍ୟତେ ଏହି ଅନିଷ୍ଟ ନିବାରଣ ଜନ୍ୟ ଏକଟି ଶାସ୍ତିମତ୍ତାର ପ୍ରସ୍ତାବ ହେଇଥାଛେ । ଉତ୍ସବ ବିବାଦୀ ସଦି ଏହି ମତାକେ ମାନ୍ୟ କବେନ ଏବଂ ଇହାର ନିକଟ ଆପନାଦେବ ଅଭିଯୋଗ ଉପହିତ କରେନ, ତାହା ହିଲେ ମହଞ୍ଜେ ସକଳ ବିବାଦ ମୀମାଂସା ହେଇଯା ଯାଇବେ । ନିଯମିତ୍ତିତ ବ୍ରାହ୍ମଗଣେରଙ୍ଗ ନାମ ଏହି ମତାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତାବ କରା ହେଇଥାଛେ । ଶ୍ରୀକୃତି ଶିବଚନ୍ଦ୍ର ଦେବ, ଜୟମୋହାନ ମେନ, ଠାକୁର ଦାସ ମେନ, ନୀଳମଣି ଧର, ଶଶିପଦ ବନ୍ଦେଯାଧ୍ୟୟ, ନରୀନଚନ୍ଦ୍ର ରାସ, ଦୁର୍ଗମୋହନ ଦାସ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ମେନ, ଉମେଶଚନ୍ଦ୍ର ଦତ୍ତ, କାନ୍ତାଇ ଶାଳ ପାଇନ, ପଣ୍ଡିତ ହାରିକାନାଥ ରାୟ ।”

କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଶବ୍ଦୀରେ ଅତୁସ୍ତାନିବକ୍ଷନ କଲିକାତା ପରିଭାଗ କରିଯା ଏହି ମମୟେ (୨୮ ଆବଶ) ହାଜାରିବାଗେ ଗମନ କରେନ । ଶୁଭବାବ ଏବାର ଭାଦ୍ରୋଂସବେ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଉପହିତ ଥାବିତେ ପଦବନ ନା, ହାଜାରିବାନେଇ କଲିକାତାର ସଙ୍ଗେ ପ୍ରାଣେ ପ୍ରାଣେ ଯୁକ୍ତ ହେଇଯା ଉତ୍ସବ କବେନ । ଉତ୍ସବବିବରଣ ହେତେ ଆମରା ଫୁଟିକରେକ କଥା ଏଥାମେ ଉତ୍ସୁତ କରିବା ଦିଅଛି । ଇହାତେ ସକଳେ ବୁନିତେ ପାରିବେନ, କଲିକାତାର ସଙ୍ଗେ କି ଅଛେଲା ମଦୁର ମହିମା ନିନ ଆପନାକେ ଆବଶ୍ଵ କରିଯା ଫେଲିଯାଇଲେନ । “ଉତ୍ସୋଧନ, ଆରାଧନା, ଧ୍ୟାନ ସମାପ୍ତ ହେଲ । ଇହାବ ଘର୍ଯ୍ୟ ଅନେକବାବ ମହିମା ଭାବେ କଲିକାତାର ଭାବିତ ତଥିନୀଦିନ ନାମ ଉଚ୍ଚାରିତ ହେଲ । କିନ୍ତୁ ସଥିନ ପ୍ରାର୍ଥନା ଆରାପ୍ତ ହେଲ ମେ ମଧ୍ୟରେ କଥା ହେବ କି ବଲିବ ଭାବର୍ତ୍ତବର୍ଯ୍ୟ ବ୍ରାହ୍ମମନ୍ଦିବେର ଭାତ୍ର ଭଗନୀଦିଗେର ସହିତ ଏବନ ଉତ୍ସବ କରିତେ ପାପିଲେନ ନା ବଲିଦା ଶୋକେ ଅଭିଭୂତ ହେଲେନ । ଚାହେବ ଭାବେ ବକ୍ଷ ହିନ ଯାଇଟେ ଜୀବିନ । କର୍ତ୍ତବ୍ୟାହ ହେଇଯା ବାକ୍ୟନିଃସାରିତ ହେଯା କର୍ତ୍ତିନ ହେବ ଉଠିଲେ । କୋଥେ ପ୍ରାଦୟମ କଲିକାତାର ଭାଇ ଭଗନୀଗଣ, ବଲିଯା ଅକୁଣ୍ଡିତ ହେଲେନ । ଉପସକଧନ ଓ ଅଜ୍ଞନ ଅକ୍ଷପାତ କରିତେ ଶାଗିଲେନ । କଲିକାତାର ଉତ୍ସବକମ୍ପ ଓ ଶ୍ରୀମକାର ବ୍ରାହ୍ମବନ୍ଦୁଗଣ, ଦୈତ୍ୟ ଏବଂ ତୋହାର ପଦିତ ରାଜ୍ୟ, ମେନ ଏକ ଦେଖଦୟରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ହେଇଯା ଗିବାଇଛନ୍ତ, ପ୍ରାର୍ଥନାର ବାକ୍ୟ ସକଳ ଶ୍ରବଣ କରିଯା ଏହିବିପ ବେଳେ ହେଇତେ ଜୀବିନ । ଏହିପ ମଜ୍ଜିବ ପ୍ରାର୍ଥନା ଏବଂ ଭାତ୍ର ଭଗନୀଦିର ହୃଦୟରେ ଦେଖେ ଅମରା କଥନ ଦେଖି ନାହିଁ । ଦୁଃଖ ପାଇବାର ମମର ଏକାକୀ ତାହା ମହ କରିବ, କିନ୍ତୁ ପିତାର ନିକଟ ଦାମିଯା ତୋହାର ପ୍ରେମ୍ୟ ଅନଳୋକନ କରିବ ସଥିନ ଦୂରେର ଝୋତେ ଅପର ଭାନ୍ଦାଇଯା ଦିନ, ଉଥିନ ପ୍ରାଣେ ତାଇ ଭଗନୀଦିଗଙ୍କେ ନିକଟେ ନା ଦେଖିଲେ ଜୀବନ ହିଲ୍ଲା ଅଛିନ ହେଲେ, ଏ ପକାର ଅକ୍ଷତିଶ ଭାତ୍ରଭାବେର ଉତ୍ସବରଣ ଏହି ଶାର୍ଵନର

পৃথিবীতে নিতান্ত বিরল । অনন্তর ব্রাহ্মসমাজে বহু দিবস থাকিয়াও অনেকাংশে লোককে ইহা পরিত্যাগ করিয়া যাইতে দেখা যাও ; যাহাতে এরপ হৃদয়বিদীর্ঘকর ব্যাপার না ঘটিয়া আজীবন ইহার মধ্যে তাঁহারা মিশিয়া থাকিতে পারেন, ইহার উপায় করা কর্তব্য, এই বিষয়ে স্বীকৃত উপদেশ হয় ।” কেশবচন্দ্ৰ কলিকাতাৰ বিৰোধ বিবাদ বিস্মৃত হন নাই নিয়লিখিত পত্ৰে তাহা বিলক্ষণ সকলেৰ হৃদয়ঙ্গম হইবে, কিন্তু তিনি বাহিবেৰ সকল উড়াইয়া দিয়া কিপ্রকাৰ মধুৱ সহজ অন্তৰে সৰ্বদা ব্ৰহ্ম কৱিতেন, উপৰি উদ্বিদিত কথাগুলিতে সকলে তাহা বিলক্ষণ হৃদয়ঙ্গম কৱিবেন ।

“হাজাৰিবাপ

২৯ আগষ্ট ১৮৭৪ ।

“প্ৰিয় প্ৰেমৱ,

“তোমাৰ পত্ৰগুলি পাইয়াছি । শীঘ্ৰ পুস্তক শুলি ছাপাইযাছ তজ্জন্ত ইতি-পূৰ্বে ধ্যান কৱিয়াছি, ঈশ্বৰেৰ কার্য্যে খুব পৰিগ্ৰহী ও উৎসাহী হও । মনেৰ আনন্দে তাঁহার সেবা কৱ । তুমি সৰ্বদা সকল ভাতাৰ পদান্ত হইয়া থাক এই আমাৰ ইচ্ছা । অনেকে তোমাৰ বিৰোধী তাহা তুমি জ্ঞান, তোমাৰ ব্যবহাৰে অনেকে সময়ে সময়ে অভ্যন্ত অসম্ভুট হন ইহা তুমি অস্তীকাৰ কৱিতে পাৰ না । এই বিৰোধ তোমাৰ পক্ষে একটা শিক্ষাৰ ব্যাপাব, তোমাৰ দোষ কি হজোৱে দোষ তাহা তোমাৰ ভাবিবাৰ প্ৰয়োজন নাই । এইটি মনে ৱাখি ও বে দৱামৰ তোমাকে এমন দলে আনিয়াছেন যেখানে অনেকে তোমাকে নিৰ্ণাতন কৱিতে প্ৰস্তুত । ইহাচেই তোমাৰ অঙ্গল । কেন না তুমি অভ্যন্ত বিনয়ী হইয়া জন্মে সকলকে বশীভূত কৱিয়া দেলিবে । তাহাৰই জন্য সচেষ্ট হও । উৎসবে তোমৰ খুব উপকাৰ লাভ কৱিয়াছ । উৎসবেৰ পৰে তোমৰা কেমন আছ তাৰী জানিতে ইচ্ছা কৰি । আৱ কি আশাৰ পতন হইবে ? আবাৰ কি জালাতন হইবে ও জালাতন কৱিবে ? এবাৰ তোমাদেৱ সকলেৰ কাছে চিৰপ্ৰেম ভিক্ষা চাই । এখন তোমাদেৱ অতি শুভ দল, এই সময়ে কি শীঘ্ৰ বাধিয়া দেলিতে পাৰ না ? ত্ৰৈলোক্য আমাৰক এক ধানি পত্ৰ লিখিয়াছেন । আমাৰ পৰ্বতাশীৰ্ষৰ দিয়া বিগবে ষে খনি তিনি সকলেৰ সহিত মিলিত হইয়া থাকিতে পাৱেন ও আৱ সকলে তাঁহার সঙ্গে থাকিতে চান তাহা হইলে আমাৰ কোন আপত্তি নাই ।

এ বিষয়ে আমার তো কিছু হাত নাই। সকলের অভিপ্রায় ইইলেই হইল। তাহার কিছুতে অমঙ্গল হয় উহা আমি ইচ্ছা করিতে পারি না।

“পুস্তক খালি এখনো শেষ করিতে পারি নাই, দেখি যদি কাল পাঠাইতে পারি। মঙ্গলবার প্রাতঃকালে এখান হইতে যাত্রা করা ধার্য হইযাছে। মোম-বার পর্যন্ত পত্রাদি এবং Tuesday ব Indian Mirror খালি ও Giridi Station Maser এর care এ পাঠাইবে।

তাঙ্কাজী

ঔকেশবচন্দ্র সেন।

“মোহিনী, বরদা ও মুনক্ষিণী আমাকে প্রণাম দিয়াছেন, তাহাদিগকে আমার অশীর্বাদ দিবে।”

কেশবচন্দ্র প্রায় সংবৎসর কাল কলিকাতায় অবস্থান করিয়া কার্য করেন। ইংরেজী বর্ণের শেষভাগে অব কয়েক দিনের জন্য পশ্চিমাবলে যান। মুচ্চের রাজসমাজের পবিদর্শন পথ দাকিপুর, দাকিপুর হইতে এলাহাবাদ, এলাহাবাদ হইতে ইন্দোরেরাজ্যে গমন করেন। ইন্দোরে গিয়া পাঁচ ছয় দিন তাহার অবস্থিতি হয়। সেখনে তাহার বক্তৃতাদিতে তত্ত্ব মহারাজা হোল্কার তৎপ্রতি নিতান্ত অকৃষ্ট হন এবং তেহকে কিছু দিন ধর্কিতে অনুরোধ করেন। রাজনীতিমন্ত্রকে দুইটি উচ্চভাবের বক্তৃতা হয়। ইন্দোরের মহারাজা হোল্কার কেশবচন্দ্রের প্রতি এমন অনুরোধ হইয়া পড়েন যে, তাহার নিকটে আপনার সন্দেহের গাঢ় ক্ষেত্র জাপন করিতেও কিছুমত্ত্বে কুষ্টিত হন না। কেশবচন্দ্র তাহাকে যে সকল সংপরামর্শ দেন, তাহাতে তিনি নিরাশা পরিহার করিয়া আশাপূর্তি হন। ধর্মসমষ্টকে হোল্কার কেশবচন্দ্রকে বলিয়াছিলেন “আপনারা পৌত্রলিক অনুষ্ঠান শুলি একেবারে উঠেইয়া নিবেন না, কারণ আপনি দেরুপ সাত দুর্বিশানেন, সাধারণে তাহা না দুর্বিশ যদি সকল প্রকার ধর্মেই ন ছাড়িয়া দেয় তাহা তটলে তাহাদের দুই দিক দাইবে।” কেশবচন্দ্র ইন্দোরে অবস্থান কলে তাই প্রতাপচন্দ্র ইংলও হইতে কলিকাতায় প্রয়াগের কারণ। তাহাকে সমাদৰে গ্রহণ করা হয়, এজন্তু কি কি প্রগল্পিতে তাহার অভ্যর্থনা করিতে হইবে তাহার সমুদায় দ্বিরূপ তাই প্রস্বর্কুম্ভকে সিদ্ধিয়া পাঠান। পত্রখালি কেশবচন্দ্র ইংরাজীতে লিখিয়াছিলেন, তাহার অনুবাদ নিয়ে দেওয়া গেল।

"প্রিয় প্রমো,

"আমি আশা করি শুভ্রবার রাত্রে প্রতাপকে অভ্যর্থনাপূর্বক গ্রহণ জন্ম ব্যবস্থা করিবে। আমাদের যত শুলি বন্ধু হাওড়ায় যাইতে ইচ্ছা করেন যাওয়া উচিত। ভাল গাঢ়ি না পাইলে জয়নোপাল বাবুর গাঁও চাহিয়া শহীবে এবং আমার গাঁও ও হাওড়াতে লাইয়া যাইবে। নিকেতনের ছেলেবা যেন সকলেই অভ্যর্থনার্থ যান। প্রতাপ অগ্রে আমার বা... তে যাইবেন সেখানে সকলেই যেন তাহাব সঙ্গে থাকেন। আমাব বড় ঘৰে যেন একটা সংক্ষিপ্ত আর্থনা—সংক্ষিপ্ত উপাসনা—একটি দুইটি খোল বাজাইয়া কীর্তন হব। সৌনামিনী এবং আশ্রমের জন কথেক যাইলো যেন ঠিক সময়ে উপস্থিত থাকেন। উভয় ঘরেই যেন প্রচুর প্রমাণ আলো থাকে। আমাব পঁঠী যদি প্রতাপকে কিছু খাওয়াইতে চান, সঙ্গে কুচি প্রচৃতি যাই প্রয়োজন আনিব। ননে। সৌনামিনী সাহায্য করিবেন। প্রতাপ তাহাব পৰ আশ্রমে যাইবেন। প্রতাপের উপরেব ঘৰ ফুল পাতা দিয়া কুচিমত সাজাইবে, সাজান যেন দেশি ভয়কাল না হয়। একটি উপস্থুত স্থানে "স্বাগত" (Welcome) শব্দটি যেন স্বাপিত হো।

তোমাব স্নেহের

কেশবচন্দ্ৰ সেন।"

আমোৰ অধ্যায়েৰ শিরোদেশে অগ্রিমৱীক্ষণ এই আখ্যা দান কৰিয়াছি। বন্ধুগণেৰ মধ্যে সত্ত্বেৰ অভাৱ, এ পৰীক্ষা তো অনেক দিন হইল আছে, কিন্তু ভাৱাভাগ্য লাইয়া বেপৰীক্ষা উপস্থিত, তাহাই বলি... হইবে বাস্তবিক অগ্রিমৱীক্ষণ। আশ্রমেৰ এক জন অধিবাসীৰ অন্তৰাচৰণ আশ্রম কৰিয়া ব্রাহ্মধৰ্মৰ বিৰোধিগণ প্ৰকাশ পত্ৰিকা, সৈন্ধুল কুংসা প্ৰচাৰ কৰিতে লাগিল যে, তাহাতে আশ্রমেৰ অধিবাসিগণেৰ চিৰিতে পঁচাঁ কলঙ্কারোপ হইল। যাহাবা কোন নৃতন তত্ত্ব পৃথিবীকে দিতে আইসেন, তাহাদিগৈৰ একপে নিৰ্ধাতিত হওয়া অবগুষ্ঠাবী, মুতৰাং যাহাৰা একপ কৰিলেন তাহাদিগৈৰ প্ৰতি অভিযোগ উপস্থিত কৰিতে তাহাবা পাবেন না, কিন্তু যে সমস্ত নিৰ্দেশ পৰিবাৰ আশ্রমেৰ আশ্রম গ্ৰহণ কৰিয়াছিলেন, তাহাদিগৈৰ প্ৰতি ভীষণ ঘানিকৰ অপবাদ প্ৰকাশ পত্ৰিকাৰ বুটনী কৰাতে কৰ্তব্যামূলোধে ঘানিকৰী সম্পদকষ্টেৰ নামে অধ্যমতঃ উকীলেৰ পত্ৰ দেওয়া হয়। উকীলেৰ পত্ৰেৰ প্ৰতি উপেক্ষা কৰাতে পৰিশেষে উচ্চতম বিচাৰা-

লরে আশ্রমের অধ্যক্ষ অভিযোগ উপস্থিত করেন। এই অভিযোগ পত্রে স্পষ্ট লিখিত হইয়াছিল “বাদীর ইহাতে কিছুমাত্র বৈরনির্যাতনের ইচ্ছা নাই, মানহানি হইয়াছে বলিয়া তিনি তাহার পরিবর্তে অর্থের আকাঙ্ক্ষাও রাখেন না, কেবল এই চান যে, আদালত প্রতিবাদীকে অথাগ্নানিঅচারকার্য হইতে প্রতিনিয়ুক্ত করেন।” বিচারপতি ঘৃণিত জন্য অপবাদ শুলি শুবগ করিয়া এবং বাদী জয়া করিতে প্রস্তুত আছেন অবগত হইয়া প্রতিবাদিতারকে অনুত্তাপপূর্বক সমস্ত অপবাদ প্রত্যাহার করিয়া লইতে উপদেশ দিলেন। প্রতিবাদিতার যে অতি গহিত কার্য করিয়াছেন, তজ্জন্য অনুত্তাপ প্রকাশপূর্বক সন্দায় অপবাদ উঠাইয়া লইলেন। এইরূপ এই অগ্নিপরীক্ষা অগ্নিনিধিপুর বিশুল দর্শনের আয় বিশুলজ্ঞাপক হইল। ঈশ্বর তৌষণ কল্যাণবাপ দেখাইয়া দিল, ডাক্ষমাত্রের ভিত্তে বাহিরে কত শক্তি এবং এন্দেশের নামীগণের অবহা উন্নত করিতে প্রযুক্ত হইলে কি প্রকার বিষম প্রৌঢ়সম নিপত্তি হইতে হয়। ঈশ্বরে বিশ্বস ও নির্ভর এবং তাঁহার বিকল্পে প্রার্থন, এই সকল সম্ম না করিয়া একপ সাহসিক কার্যে প্রযুক্ত হওয়া কাহার পক্ষে উচিত নন, এই বটমা স্পষ্ট সকলের হৃদয়ম কলিয়া দিল। এই সময়ে কেশবচন্দ্র “চুক্ষী পরিদ্বাৰ” ন এক একটি নি শুদ্ধ এন্দ প্রণয়ন করেন। গ্রহণযোগিতে দ্বিতীয় পরিদ্বাৰে আদৰ্শ লিপিত্ব হয়। তিনি এক দিন প্রচারক-অভাব হৃষ্পষ্ট বলেন, বাহিরের আশ্রম আৰে আদৰ্শ বলিয়া গৃহীত হইবে না, এই “চুক্ষী পরিদ্বাৰ” সেই পরিদ্বাৰের আদৰ্শ হইল, যে পরিদ্বাৰ স্বাপনের জন্ম বাহিরে ভাৱতাৰ্ত্ত্বমধ্যে পন।

ଆଚାର୍ୟ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ।

ମଧ୍ୟ ବିବରଣ ।

[ପଞ୍ଚମ ଅଂଶ ।]

ଦରତ ଦାରେ । ବିଜୁଳାତ ପୁଣୀ
ଶଙ୍କାରକାଳ ଦିଦେଶରେ ।
ଆମରୀ ଭାଇହରତିଜାହେତୁ
ତରିଯାରୀରୁ ଦିବସରେ ।

" Rest assured, my friends, when we are dead and gone, all the events that are transpiring around us in these days shall be written and embodied in history, and shall be unto future generations a new Gospel of God's saving grace." — Lect. Ind.

କଲିକାତା ।

୨୦ ମୁଁ ପଟ୍ଟୀଗୋଟୀଲା ଲେନ ।
ମହଲଗଙ୍ଗ ଦିଶନ ପ୍ରେସେ,
କିମ୍ବାରେ ଅଶ୍ଵଭାଷ୍ମନାମେ,
ପି, କେ, କତ ହାତା ମୁଖିତ ଓ ଏକାଶିତ ।

୧୮୧୮ ମୁକ୍ତ ।

[All rights reserved.]

ମୂଲ୍ୟ ୧ ଟଙ୍କା ।

সূচীপত্র।

বিষয়।	পৃষ্ঠা।
শ্রেণীকৃত বৃক্ষ গাছনারাইল বহু মহাশয়ের সহিত সম্পর্ক	৭২৯
উপাসকমণ্ডলীর মহব্যবস্থান	৭৩০
পক্ষচত্বারিংশ সাংবৎসরিক উৎসব, ইবিধান ও	
মাহস্থায়ের প্রকাশ ব্যাখ্যা	৭৩১
সাধন ও তপোবন	৭৩৮
প্রচার কার্য্য	৭৪০
ষট্চত্বারিংশ সাংবৎসরিক	৭৪২
সাধকগণের শ্রেণীনিবকলন	৮০০
সাধন কানন	৮১৮
বৈগতিক উপরেখ	৮২৫
উত্তর পশ্চিমে গমন	৮৩৫
সপ্তচত্বারিংশ মাহোৎসব	৮৩৯
ত্রাঙ্কপ্রতিনিধি সভা	৮৭৫
মান্দ্রাজের দৃষ্টিকল্পনারণের অঙ্গ বহু	৮৮২
কল্পকুটীর স্থাপন ও ষট্চত্বারিংশ সাংবৎসরিক	৮৯০
ষট্চত্বারিংশ স্মৃতিলিপি	৯০৩
সাধারণ ত্রাঙ্কদিম্বের প্রতি নিবেদন	৯৩৫
ষট্চত্বারিংশ স্মৃতিলিপি	৯৪৩

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବୃଦ୍ଧ ରାଜନାରାୟଣ ବନ୍ଦୁ ମହା- ଶୈଖର ମହିତ ମସନ୍ଦ ।

ଅନ୍ୟାନ୍ୟର ଶକ୍ତେୟ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବୃଦ୍ଧ ରାଜନାରାୟଣ ବନ୍ଦୁ ମହାଶୟକେ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଅଙ୍ଗ-
ପରାଯନ ଦାଦୀ ବଲିଯା ଥିଲୋଧନ କରିଛେ । ଚିର ଦିନ ବନ୍ଦୁ ମହାଶୈଖର ପ୍ରତି ତିନି
ଗଭୀର ଶ୍ରୀ ପୋଷନ କରିଯାଇଛେ । ୧୮୭୩ ମସିର ନବେଷ୍ଟର ମାମେ ଲାହୋରେ ଅବସ୍ଥାନ
କାଳେ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ତାହାକେ ଏହି ପତ୍ର ଲିଖେନ ୪,—

ଲାହୋର ।

୨ ନବେଷ୍ଟ, ୧୮୭୩ ।

ଶ୍ରୀତିପୂର୍ଣ୍ଣ ମନ୍ଦିର,

କଲିକାତା ହିତେ ଆସିଯା କ୍ଷେତ୍ର ଦିନ ପୂର୍ବେ ଆପନାର ଏକଥାନି ମନ୍ଦାବନ୍ଧୁ
ପତ୍ର ପାଇଲାମ ।.....ମକଳ ଦଲେର ମଧ୍ୟେ କ୍ରିକ୍ୟାସାପନମସକେ ଆପନି ସେ ସାର
ଦିଲାଇଛେ ଏବଂ ମହାର ହିତେ ଶୀକାର କରିଯାଇଛେ ଇହାତେ ଆମି ଯାର ପର ନାହିଁ
ଆନନ୍ଦିତ ହଇଲାମ । ଅବେ ଏ ବିଷୟେ ବିଲମ୍ବ କରା ଭାଲ ନହେ । ଶୁଭକର୍ମ ସତ ଶ୍ରୀ
ମହାଶ୍ୟକ ହୁଏ ଡକ୍ଟର ଭାଲ । କି କି ଉପାଯେ ଏହି ପ୍ରକାଶ କାହେଁ ପଢିଥିବ ହିତେ
ପାରେ ଡହିଥିଲେ ଆପନାର ଅଭିପ୍ରାୟ ଜାନିତେ ପାରିଲେ କୁତାର୍ଥ ହିବ ।

ଶ୍ରୀକେଶବଚନ୍ଦ୍ର ମେନ ।

ଆମବା ଏହି ପତ୍ରେ ଦେଖିତେ ପାଇରେଛି, ଏତ ଦିନ ପରେଓ ସାହାତେ ପୁନରାବୁ
କଲିକାତା ମୟାଜେର ମହିତ ମନ୍ଦିରମ ହୁଏ, ତୁମସଙ୍କେ କେଶବଚନ୍ଦ୍ରର ସତ ଅନୁର ରହି-
ଯାଇଛେ । ‘ମକଳ ଦଲେର ମଧ୍ୟେ କ୍ରିକ୍ୟାସାପନମସକେ ଆପନି ସେ ସାର ଦିଲାଇଲୁ
ଏବଂ ମହାର ହିତେ ଶୀକାର କରିଯାଇଛେ’ ଏହି ଅଂଶ ପାଠ କରିଯା ମହିତ ପ୍ରତୀତି
ହୁଏ, କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଏବିଷୟେ ଶ୍ରଦ୍ଧେୟ ବୃଦ୍ଧ ବନ୍ଦୁ ମହାଶୟକେ ପତ୍ର ଲିଖିଯାଇଲେନ ବା ସାକ୍ଷାତ୍
ମସଙ୍କେ କିନ୍ତୁ ଥିଲାଯାଇଲେନ । ସାହା ହଉକ ବୃଦ୍ଧ ବନ୍ଦୁ ମହାଶୈଖର ମଙ୍ଗେ ଅର୍ଥମ ହିତେ

* ଆମବେଳର ପ୍ରକାଶ ବନ୍ଦୁ ମହାଶୈଖ ପତ୍ରରେ ଯେ ଅଂଶ ଅପ୍ରକାଶ ରାଖିଦେଇଛା କରିଯାଇଛେ ; ମେଇ ମେଇ ଅଂଶ.....ଏହି ଚିହ୍ନ ଦିଲା ପଢିବାକୁ ହଇଯାଇଛେ ।

କେଶବଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ କି ଅକାର ସନିଷ୍ଠ ଶ୍ରୀତିବ ସମ୍ବନ୍ଧ ଛିଲ ତାହା ପ୍ରଦର୍ଶନ ଜନ୍ମ କଲିକାତା ସୁମାଞ୍ଜେ ହିତି, ସକନଚ୍ଛେଦମୋପକ୍ରମ, ସକନଚ୍ଛେଦନ ଓ ତୁଗର ସମୟର କରେକଥାନି ପତ୍ର ପରି ପବ ପ୍ରକାଶ କବା ଯାଇତେଛି ।

୨୧ ବୈଶାଖ, ୧୯୮୫ ଶକ ।

ଓର୍ଜ୍ଞପବାୟଗ ଦିନା,

ଆମନାର ୧୬ଇ ଫୋର୍କନ ଦିବସୀୟ ପତ୍ରର ଉତ୍ତର ଏଣ୍ ଦିନ ଦିତେ ପାରି ନାହିଁ; ବିଳମ୍ବ ଦୋଷ କ୍ଷମା କରିବେନ । ଆର୍ଥିତ ପୁନ୍ତ୍ରକଣ୍ଠିଲି ପାଠୀଇତେ ଆଦେଶ କରିଯାଇଛି, ଅବିଲମ୍ବେ ଆଂଶ୍ଚ ହିବେନ । ବାସ୍ତବିକ ଆମ ନାମ ଶୃଙ୍ଖଳେ ବନ୍ଧ ହଇଯା ପଡ଼ିଯାଇଛି; ଆବାର କଲିକାତା ବ୍ରାହ୍ମମାଜେର ଆଚାର୍ୟର ଭାବ ପ୍ରହଳ କରିଯା ଏକ କଟିଲ ବ୍ରତ ତ୍ରତୀ ହିତେ ହିଲ । କି କରି ଝେଲରେ ଆଜ୍ଞାର ବିକ୍ରକାରିତା କରିତେ ପାରି ନା । ଲୋକେରାଣ ଆମାର କ୍ଷକେ ବୋକା ଚାପାଇତେ ଭାଲ ବାସେ ଏବଂ ଚାବି ଦିକ୍ତ ନା ଦେଖେ ଥାରିକିତେ ପାରି ନା । ଏହି ପ୍ରକାବେଇ ଆମାର କାର୍ଯ୍ୟର ଭାବ ତ୍ରମଶଃ ବୁନ୍ଦି ହିତେଛେ । ବୋଧ ହୁବ ଶୁଣିଯା ଥାକିବେନ ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମର ଜନ୍ମ ଆମାର ଗୃହତ୍ୟାଗ କରିତେ ହଇଯାଇଛେ । ଇହା ଅତି ସାମାନ୍ୟ କାବ୍ୟରେ ଘଟିଯାଇଛେ । ନବ ସର୍ବେ ପ୍ରଥମ ଦିନେର ଉତ୍ସୋହାମନ ଉପଲକ୍ଷେ ଆମାର ପରିବାରକେ ଆଚାର୍ୟ ମହାଶୟର ଗୁହେ ଆନିଯାଛିଲାମ; ଇହାତେ ବାଟୀର ଲୋକେବା ଆମାକେ ସଂପରୋନାନ୍ତି ଭୟ ଦେଖାଇଯାଇଲେନ ଏବଂ ନାମ ପ୍ରକାର ଉପାରେ ଆମାକେ ଦିରତ କରିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଇଲେନ; କିନ୍ତୁ “ମତ୍ୟମେର ଜୟତେ ନାୟତମ” ଇହା ମୁଦ୍ରଣ କରିଯା ସକଳ ଦିନ୍ମ ଅତିକ୍ରମ କରତଃ ମନ୍ଦାମ ମିଳି କରିଯା-ଛିଲାମ । ମେ ଦିବସେର ଉତ୍ସବ ଶେଷ ହିଲେ ବାତି ତୁହି ଅହଦେବ ସମୟ ବାଟି ହିତେ ଏକଥାନି ପତ୍ର ପାଇଲାମ, ତାହାତେ ଏହି ଲେଖା ଛିଲ—ତୁମ ଏବଂ ତୋମାର ଶ୍ରୀ ଗୁହେ ପ୍ରତାଗମନ ନା କରିବା ଅନ୍ତର ବାସା କରିବେ । ମେଇ ଦିନ ଅଧି ଆଚାର୍ୟ ମହାଶୟର ଗୁହେ ଅଷ୍ଟିତି କରିରେଟି । ଏ ମମ୍ମେ ଯେ ଏ ପବିତ୍ର ଗୁହେ ପ୍ରାଣ ପାଇଲାମ ଇଚ୍ଛାତେ କେବଳ ଜଗନ୍ନାଥରେ ଅପାର କୃପା ମୁଦ୍ରଣ ହୁଁ । ବସେ ଫିରିଯା ସହିଦାବ ଆର କୋମ ଉପାର୍ଥ ଦେଖିବେଛି ନା, ହୁଁ ତୋ ଆର ମେଥାଲେ ଯାଏୟା ହାଇବେ ନା । ଏଣ୍ ଦିନ ମା ପ୍ରାଥମିନ ଭାବେ ଥାକିବେ ପାରି ତତ ଦିନ ହୁଁ ତୋ ଏ ପାନେ ଅବଷ୍ଟିତି କରିବେ ହାଇବେ । ଦେଖି କି ତୁ; ମନ୍ତ୍ୟେର ଜୟ, ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମର ଜୟ ହିଲେଇ ହାଇବେ । ଚଢ଼ୁଦିକେ ଗୋଲ-ଆଲ ହଟିଲେଇଛେ । ଶୁଭ ଚିନ୍ତ ମନେହ ମାଟି । ଅଭୁତାନେର କାଳ ଉପର୍ହିତ; ଡ୍ୟାଗ ସ୍ଥିକାନେର କାଳ ଉପର୍ହିତ । ଦିଷ୍ଟ ଡ୍ୟାଗ, ଗୁଚ ତାଗ, କତ ଡ୍ୟାଗ ବ୍ରାହ୍ମଦିଗେର

ଅମୁକ୍ତ ବୃଦ୍ଧ ରାଜମାର୍ଗପ ବନ୍ଦ ମହାଶୟର ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ । ୭୩।

କରିତେ ହେବେ ତାହାର କିଛୁଇ ପ୍ରିଯ ନାହିଁ । ମୁଁ ହେଉଲେ ଥାକିବାର ଦିନ ଅବମାନ ହେଇରାହେ । ଏଥିନ ସକଳ ବ୍ରାକ୍ଷ ଦଳବନ୍ଧ ହେଇଯା ଅକୁତୋଡ଼େ ବ୍ରାକ୍ଷଧର୍ମ ପ୍ରାଚୀର ବ୍ରାକ୍ଷ-ଧର୍ମର ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିତେ ଥାହୁନ ; ସତ୍ୟର ରାଜ୍ୟ ମଙ୍ଗଲେର ରାଜ୍ୟ କ୍ରମେ ବିଜ୍ଞ୍ଞତ ହେବେ, ଅଦ୍ୟ ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ସମ୍ପାଦକ ମହାଶୟକେ ଆମାର ନମକାର ଜାନାଇବେଳ ।

ଆକେଶ୍ୟଚର୍ଚ ମେଳ ।

ଇହାର ପୂର୍ବେର ନିଯମ ପତ୍ରଥାନି ଇଂରାଜିତେ ଲିଖା ହୁଯା । ଉହାର ଅନୁବାଦ ଅନ୍ତରେ ହେଲ ।

ଆମାର ପ୍ରିୟ ବ୍ରାକ୍ଷପରାମରଣ ଦାଦା,

ଆପନାର ମେହେର ପତ୍ରେର ଜଣ୍ଠ ଅନେକ ଧର୍ମବାଦ, ସତ୍ୟାଏ ସମୟ ଅତି ଉତ୍ସାହୋ-
ଦୀପକ । କ୍ରମେ ବିସ୍ୟଗୁଲି କାର୍ଯ୍ୟତଃ କରିବାର ଆକାର ଧାରଣ କରିତେହେ,—କଥା,
ବକ୍ତୃତା ଓ ପ୍ରବଳଲିପି ତାହାଦେର କାର୍ଯ୍ୟକାରିତା ହାରାଇରାହେ । କରେକ ଦିନ ପୂର୍ବେ
ଆମାଦେର ଏକଟୀ ସାଧାରଣ ସଭା ହେଇଯାଇଲି ଏବଂ ଭକ୍ତିଭାଜନ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ, ଆମି,
କାନାଇଲାଲାପାଇନ ଏବଂ ଅନ୍ତାନ୍ତକେ ଲଈଯା ଜାତିଭେଦ.....ନିବାରଣେର ଉତ୍କଳ ଉପାୟ
ବିବେଚନୀ ଓ ପ୍ରାଚାର କରିବାର ଏକଟୀ ସଭା ହେଇଯାହେ..... । ଆମରା ଆକ୍ରମଣ
କେବଳ ଆର ଏଥିନ ପୌତ୍ରିକ କ୍ରିୟାକର୍ମେର ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିବ ।ଆମାର
ପ୍ରିୟ ଭାତ୍ସନ୍ଦ, ଆଇସ ଆମରାଟ ଦେଖାଇ ପୃଥିବୀର ସମ୍ବନ୍ଧର ବିସ୍ୟ ହିତେ ଝିଲ୍ଲର
ଆମାଦେର ପ୍ରିୟତର । ଯଦି ଆମବା ସମ୍ବିଧିକ ଉତ୍ସାହ ଓ ଅଧ୍ୟାବମାର ସହକାରେ
ଝିଲ୍ଲରକେ ଭାଲବାସିତେ ପାରିତାମ, ଜୀବନେର ଅତି ମୁଖ୍ୟ ବିସ୍ୟ ହିତେବେ ମୁଖ୍ୟ
ହିତ ।.....

୯ଟା ବାଜିଯା ଗିଯାହେ, ଆମାଯ ସତ୍ୱର କାରାଗାବେ (ଆପନି ଜାନେନ ଆମାର
ଆକିମ ମନେ କରିଯା ସଲିତେହି) ଯାଇତେ ହିତେହେ ।ଝିଲ୍ଲର ଆପନାର
ମେହେ ଥାକୁନ । ନମକାର ।

କଲୁଟୋଳା,

୧୦ ଏପ୍ରେଲ । ୬୧ ।

**ଆମାଯ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି
ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅନୁବାଗେର ସହିତ ଆପନାର
ଆକେଶ୍ୟଚର୍ଚ ମେଳ ।**

ଜୟ ଜଗଦୀଶ ।

ପ୍ରିୟପୂର୍ବ ଅସ୍ତ୍ର୍ୟ ନମକାର ।

ଆପନାର ନିକଟ ହିତେ ଅନେକଗୁଲି ରେହ ପତ୍ର ଆଶ୍ରୁ ହେଇଯାଇଛି, କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟ-

ସୁଧି ଏକଥାନିରୁ ଉତ୍ତର ଦିତେ ପାରି ନାହିଁ । ସେ ଭାବନକ କାର୍ଯ୍ୟଜୋତେ ପଡ଼ିଯାଛି ଭାବାତେ ହଞ୍ଚେର ବିରାମ ଓ ମନେର ଅବକାଶ ଉତ୍ତ୍ପତ୍ତି ହେଲା ହଇସା ଉଠିଯାଛେ । ଏଥିର କି ଏକ ଷଟ୍ଟାକାଳୀମ ମନ ହିର ହେଲା ଥାକିତେ ପାରେ ନା, ଏତ ଭାବନା ଆମିଲୀ ଉପର୍ଦ୍ଵିତୀ ହେଲାଛେ । ଏଥାନକାର ଗୋଲଘୋଗେର କଥା ବୋଧ କରି କିଛୁ କିଛୁ ଶୁଣିଯାଛେନ.....ନା ହିଟିଯା ସାଇବେ ତତ୍ତ୍ଵ ଦିନ ଆମାର ମନେ ଶାସ୍ତି ଥାକିବେ ନା । ଦୂର ହଇତେ ଆପନାରା ସକଳେ ଅଭ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରୁନ । ଆମାକେ ସେଇପେ ସମାଜ ହଇତେ ବିଦ୍ୟାର କରିଯା ଦେଓୟା ହେଲାଛେ ଏବଂ ସମାଜେର କର୍ମଚାରିଗଣ ଆମାର ସହିତ କ୍ରମେ ସେଇପ ବ୍ୟବହାର କରିତେଛେନ ତାହା ଭାବିତେ ଗେଲେ ଜ୍ଞାନେର ଶୋଣିତ ତତ୍ତ୍ଵ ହେଲା ସାର । ସମାଜ ଆମାର ଅତି ରେହେର ଧନ; ସମାଜେର ଯନ୍ତ୍ରଣେର ଜନ୍ମ ଆମାର ଧନ ଆମ କ୍ଷଳିତ ହେଲାଛେ । ମେଇ ସମାଜ ଆମାକେ ବିଦ୍ୟାର କରିଯା ଦିଲେନ । ସେ ସମାଜେର କାର୍ଯ୍ୟ ଅନୁଗ୍ରତ ଭ୍ରତ୍ୟେର ଭାବୁ ଏତ ଦିନ ସମ୍ପାଦନ କରିଯାଛି, ମେଇ ସମାଜ ଆମାକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଲେନ । ସାହା ହିତ ତ୍ରାଙ୍ଗସମାଜେର ଯନ୍ତ୍ରଣ ହେଲେଇ ଆମାର ଯନ୍ତ୍ରଣ । ସତ୍ୟେର ଜୟ ହେଲେଇ ଆମାର ଆନନ୍ଦ । ମନେ କରିଯାଛି ଜୀବନେର ଅବଶିଷ୍ଟ ଦିନଶୁଳି କେବଳ ପ୍ରଚାରକାର୍ଯ୍ୟ ଦିଶେଗ କରିବ । ଦେଶ ବିଦେଶେ ଟେଲିଭିନ୍ ନାମ କୌର୍ତ୍ତନ କରିତେ ପାବିଲେ ଏ କୁଦ୍ର ଜୀବନ ସାଥକ ହେବେ ।.....

ଆକେଶ୍‌ବଚନ୍ଦ୍ର ମେନ ।

କଲିକାତା, କଲୁଟୋଲା ।

୨୫ ମାର୍ଚ୍ଚ, ୧୯୮୬ ଶକ ।

•

କଲୁଟୋଲା, କଲିକାତା,

୨୮ ଜୁଲାଇ, ୧୯୭୧ ।

ପ୍ରୀତିପୂର୍ଣ୍ଣ ମୟକାର,

ବିଜୀର୍ଣ୍ଣ ମହାତ୍ମିର ମଧ୍ୟେ ହୃଦୟ ପୂଜ୍ନ ବେମନ, ତ୍ରାଙ୍ଗସମାଜେର ବିବାଦ ବିସଂବାଦେର ମଧ୍ୟେ ଆପନାର କୋର୍ମ ପ୍ରୀତିଭାବପୂର୍ଣ୍ଣ ପତ୍ର ଆମାର ପକ୍ଷେ ମେଇଙ୍କପ.....ଏବଂ ଆପନାର ପ୍ରଦତ୍ତ ଉପହାରେର ଜନ୍ମ ଜ୍ଞାନେର କୃତଜ୍ଞତା ଅର୍ପଣ କରିତେଛି । ଆପନି ଜାନେନ ଆପନାର ଅଧିମାତ୍ରାଗ ବର୍ତ୍ତତା ଆମାର ଅତି ଆମରେର ଧନ ଓ ଯହେର ବସ୍ତ ; ହିତୀର ଭାଗଧାନି ମେଇ ଜନ୍ମ ବିଶେଷ ଅଭିରାଗ ଓ କୃତଜ୍ଞତାର ସହିତ ଗ୍ରହଣ କରିଲାମ ।.....

ଆକେଶ୍‌ବଚନ୍ଦ୍ର ମେନ

ଶ୍ରୀମୁକ୍ତ ହଳ ରାଜନୀରାଯଣ ସମ୍ମୁଦ୍ରାଶୟର ସହିତ ମସନ୍ଦ । ୭୩୬

କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଦ୍ୟାହାର ସହିତ ଏକ ବାର ବେ ମସନ୍ଦକେ ମସନ୍ଦ ହଇଯାଇଲେନ, ଜୀ ବନାନ୍ତି
କାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହା ବଙ୍ଗୀ କରିଯାଇଲେନ, ମିଶଲିଧିତ ପତ୍ରଧାରୀ ତାହା ବିଶିଷ୍ଟକରିପେ
ସପ୍ରାଦାନ କରିବେ ।

କଲିକାତା ।

୨୧ ନବେଷ୍ଵର, ୧୯୮୦ ।

ଶ୍ରୀତିପୂର୍ଣ୍ଣ ଅମ୍ବଖାର,

ଏତ ଦିନେର ପର ଅଞ୍ଚଳ ଏକଟ ବଳ ପାଇଯାଛି, ଆମାର ଶ୍ରୀର ତାଙ୍ଗିଆ
ଗିରାଇଛେ..... । ଆପନାର ଜ୍ଞାନ ଆନ୍ତରିକ ସହାଯୁଦ୍ଧର ଜ୍ଞାନ
ଥର୍ମବାଦ ବରିତେଣ । ପୁରାତନ ଦ୍ୱତା ବାନ୍ଦବିକ ବାଇବାର ନହେ । “ତଙ୍କପରାଯଣ
ମାମୀ” ଏ ମାତ୍ର ଧନ୍ତୀ ଯଦି ଆପନାର ମିଷ୍ଟ ଲାଗେ ଆଉ ତ୍ରେପ୍ରସ୍ତୋଗେ କେବ ବିମୁଖ
ହୁଇ ।

ଶ୍ରୀକେଶବଚନ୍ଦ୍ର ସେମ ।

উপাসকমণ্ডলীর সহব্যবস্থান।

সময়ের শৃঙ্খলাকুম্ভে সমূদায় ষটনা নিবন্ধ করা আমাদের লক্ষ্য ধারিলেও কোন কোন স্থলে আমাদিগকে তৎসময়কে একটু একটু, ব্যক্তিগত করিতে হইতেছে, কেন না তাহা না কবিলে একটি মুক্তান্ত্র অসম্পূর্ণ, দিছিন্ন এবং অবৃক্ষ হইয়া পড়ে। আপ্রমাণ্যটিত গওণগোলের নিষ্পত্তি হইবার পূর্বে বে ষটনা সংস্কৃত হইয়াছিল, এই কারণেই আমাদিগকে সে ষটনা গরে নিবন্ধ করিতে হইল। এখন বে ষটনা নিবন্ধ করা যাইতেছে তাহার মূলে কাহারও কাহারও সাংসারিক কারণে বিরোধী ভাবে* ছিল, তাহা লিপিবিহীন ষটনাগভেত সকলে বুঝিতে

* সর্বজনব্যবহো ধরন বিবোধী ভাব উপরিত হয়, তবে এক প্রকার না এক প্রকার কৃত্য যে সকলেরই সম মংশটি তব বিষে লিপিবিহীন পত্রিকায় তাহা একাশ পাইলে।

বাঙালি বাগ।

১১ আগস্ট, ১৮৭৪।

প্রিয়তাতা উমাৰাখ,

এইকল লেখা ভাল, চূড়ান্ত এইকলে সম্মোহন কবিতাব। বড় গোল দেবিতেছি। এখানে কি আমি বিনিষ্ঠ ? দেখানকাৰ চেড় এখানে ঘূৰ লাগিতেছে। কাতা ও মচু-মেষ বন এতৰ হইয়া দেখে ! তাতাতা কি আমাকে একেবারে দুলিয়া দেলেন ? দেখ কোৱ কালে চেনা কৰ্ত্তা ছিল না এখন এইকল বাদামৰ দেবিতেছি। যন্ত্ৰ শৰীরে এখানে আসিয়াছি, তাৰ উপরেও বজ্রাভ। যাহা হটক সতোৱ সিংচ জীবিত আছে, কিছুতেই সতোৱ বিবাল হটবে না, হটতে পাবে না। তবে আচাৰকেৱা যে আমাৰ সকলে চিৰলিঙ্গ লাগিবেন ইচ্ছাতো বনে কৰিতে পাৰি না। এখন একটু শক্ত হইয়া কিছুমাৰ কৰিতে হটবে—তোৰা কে কে আমাৰ সকলে দেখ পৰ্যাপ্ত বাকিয়া সংক্ষাৰ কৰিয়ে ? ঠিক কৰিবা দণ্ডিতেই হটবে। হই জৰু চহ, পাত জৰু হৰ কৰ্ত্তি মাই। আবি জামিতে চাইব্ব, কোৱ আচাৰক আত্মাৰ হন্তে এথম ছুঁতি বাই যাতা এক দিব দুবোৰ পাইলে কি ইজুৱা হইবে আমাৰ গলায় দিক্কে পাবেন। আপ্রয়েও এই বিষয় চাজাইতে চাই। আদিয়াৰ সহজ আৰাকে কি অবকলনপেই বিষয় দেখোৱা হইৱাছিল। তোৰা কি খনে কৰিবার আবি আপেক্ষাৰ মত আৰম্ভে উপাসনা কৰিব, তোকৃষ্ণ কৰিব, আপোণ কৰিব, সেৱা কৰিব ?

পারিবেন, বিশেষ করিয়া তৎপ্রতি আমাদিগের মতামত প্রকাশ করা নিষ্পত্তিরোজখন। অধ্যায়ের প্রস্তাবিত ঘটনা লিপিবদ্ধ করিবার পূর্বে “হৃদী পরিবারের” সংক্ষিপ্ত বিবরণ অগ্রে দেওয়া যাইতেছে। এই পৃষ্ঠিকাণ্ডানি হাজারিবাসে অবস্থিতিকালে কেশবচন্দ্র কর্তৃক লিখিত হল।

হৃদী পরিবারের দ্রুতগতির সহিত নিবন্ধনপত্র এই;—“তুমি উপাস্ত আমরা উপাসক, তুমি শুক্র আমরা শিষ্য, তুমি রাজা আমরা প্রজা, তুমি প্রভু আমরা ভূত্য, তুমি পিতা আমরা সন্তান; এই সমস্ক নিবন্ধ করিবা চিরকালের জন্ম তোমার কাছে আমরা আনন্দবিজয় করিতেছি। অবছাতেদে আমাদের মতামতের বা ভাবাঙ্গের হইবে না। আমরা অনন্তকালের জন্ম তোমারই হইয়া রহিলাম। আমাদের ধর্ম, আমাদের শাস্তি, আমাদের গঠিত, আমাদের মুক্তি সকলই তুমি। আমরা তোমা তোম কাহাকেও জানি না।” প্রাণান্ত কবিয়াও এই অঙ্গীকার পালন এই পরিবারের একমাত্র তত। প্রতিদিন সকলে একত্র হইয়া জীবন্ত ও

আবি গুণগোল চাট না। সাধারণ আভ্যন্তরের ভাব তোমারা লাইতে পার। দেখালে সামাজিক সর্বান্বিত হব সেবানে আমি ধাকিতে প্রস্তুত। দুইটা শোক সেরেপ হব ক্ষতি নাই, আবি ভাদের চাট। পথে আরও জানিবে।

শ্রীর একশেণ পূর্ব ভাল বচে। বিষ্ণু ভাল চাইতেছে না। কিঙ্গপেই না চাইবে? উৎসব বড় কাছে আসিতেছে আবার যেন কাহী পাইতেছে। দুরে দুরে সন্তান ধাকিয়া উঠিলে যাব তব হইতে সচতে দৃশ বরে। আমার তেমনি হইতেছে। আবি কি এমন সবয়ে দৃশ নামিয়া ধাকিতে পারি? আমার যে মন হইতে ভাব উৎপন্ন। উঠিতেছে বলি, বলি, বলিতে পাবি না। তোমরা কোথার আবি কোথায়। যাহা হউক কিন্তুরা গেলে একটা দুর উৎসব আমাকে দিও। তোমাদের নিকট উৎসবের বোর্টা যেন চিরদিন থাকে।

চিরদিন তোমাদেরই
ক্রিয়েশ্বচন্দ্র মেৰ।

জ্ঞানিক কাব্যমধ্যে “কলিকাতা চুল” সমষ্টে গুণগোল বিশেষ উল্লেখযোগ্য এক ক্ষণ নিয়ন্ত্রিত অধিকারিগণ কলিকাতাস্থলের অধিকার ও কাউন্ট ক্ষতি এতদ্বারা ভারত জাতক সভাকে বিবাপত্তিতে অর্পণ করিতেছি।” (মাঝৰ) হরমাথ বসু অভৃতি। (ইঙ্গ-বাস মিৰিৰ ২৫ পে স্কুলাই, ১৮৭৪ মেৰ)। এইক্ষণে ভারত সংক্ষেপক সভার হস্তে বিদ্যালয় অর্পণ করিয়া ও তাহার অপলক্ষে জন্ম দক্ষ হইয়াছিল।

ଅଧୁର ଭାବେ ଏକମାତ୍ର ଉପାସନାର ପୂଜା । ଏକତ୍ର ଉପାସନା ସାହିତ୍ୟର କଥନ ଏକାକୀ ନିର୍ଜଳେ ବ୍ରକ୍ଷଧ୍ୟାନ ଓ ଆର୍ଥନା ସହିତାଦି ସହକାରେ ବ୍ରକ୍ଷ ସାଧନ । ଏହି ପରିବାରେର ଶୁଣ୍ଡ ସ୍ଵର୍ଗ ଦୈତ୍ୟ ; ତିନିଇ ସକଳକେ କତକଣ୍ଠି ଗୃଦ୍ଧ ମଧ୍ୟେ ଦୀକ୍ଷିତ କରିଯାଛେ, ମେଇ ବୀଜ ମୁଖ୍ୟାଲି ସକଳର ନିଜ ସାଧନେର ବିଷୟ । ତୀହାର ମୁଖେ କଥାଇ ଏହି ପରିବାରେର ଶାତ୍ର । କୋଣ୍ଟି ମତ୍ୟ କୋଣ୍ଟି ମିଥ୍ୟା ତୀହାରେଇ କଥାଇ ଇଂହାରା ବିଶ୍ୱାସ କରେନ । ତୀହାର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପଥଇ ମୁକ୍ତିର ପଥ ବଲିଯା ଇଂହାରା ଅବଲମ୍ବନ କରେନ । ସମେହ ହଇଲେ ଇଂହାରା ତୀହାକେଇ ଜିଜ୍ଞାସା କରେନ, ସମ୍ମାନର ପ୍ରଶ୍ନେର ମୀରାଂସା ତୀହାରେ ହାରା ଇଂହାରା କରିଯାଇଲା । ତିନି ଏକୁବାର ମନ୍ତ୍ର ଦିଯା ଚଲିଯା ଗିଯାଛେ ତାହା ନହେ, ନିକଟେ ଧାରିଯା ନୂତନ ନୂତନ ମୁଖ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଦେନ, ନୂତନ ନୂତନ ଉପାସ୍ତ ବିଧାନ କରେନ । ତିନିଇ ଇଂହାଦେର ରାଜ୍ଞୀ ଓ ଅତ୍ୟ ; ଇଂହାରା ତୀହାର ଆଜ୍ଞାବହୁ ଭ୍ରତ୍ୟ । ଇଂହାଦେର ମଧ୍ୟେ କେ କି ଜଣ୍ଠ ପୃଥିବୀତେ ଆମ୍ରିଯାଛେ ତାହା ତିନି ସ୍ଵର୍ଗ ତୀହାକେ ଶ୍ପଷ୍ଟ ବଲିଯା ଦିଯାଛେ, ଏବଂ ମେଇ ସାତିର ଭୀବନେର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟମାନଙ୍କୁ ତିନିଇ ଡୁହପୋଣୀ ଆଦେଶ ସର୍ବଦା କରିତେଛେ । କୋଥାର ସାଇତେ ହଇବେ, କି କରିତେ ହଇବେ, କିମ୍ବା ଦିନ କାଟିଇତେ ହଇବେ, ପ୍ରଲୋଭନ ବିପଦେର ସମସ୍ତେ କି କରା ଉଚିତ, ଏ ସକଳଇ ତିନି ବଲିଯା ଦେନ । ସଂକ୍ଷେପତଃ ତୀହାର ମେବାତେଇ ଇଂହାଦେର ଆମଦା, ତୀହାର ଆଜ୍ଞାପାଳନେଇ ଇଂହାଦେର ମୁଖ । ଦୈତ୍ୟର ମହିତ ପିତୃମହିତ ବଶତଃ ଇଂହାଦେର ପରମ୍ପରା ଭାଇ ଭଗିନୀ ମସକ : ଅମୁରାଗ, ଦୟା ଓ ଭାଲବାସାର ସହିତ ପରମ୍ପରର ମେବା କରା, ପରମ୍ପରର କଶ୍ୟାଗବର୍କନ କରା, ପନ୍ଦିତଙ୍କୁ କାହାକେଓ ଛାଡ଼ିତେ ନା ପାରା, ପରମ୍ପରର ପଦାନ୍ତର ହଇଯା ତାଙ୍କୁ . . . ଅନ୍ତରେ ଦୁଇଁ କରିଯା ଆପନି ଶୁଦ୍ଧି ହସ୍ତ୍ୟା, ଶତ ଅପବାଧେତ ଶାତ୍ରିତ ଓ ସର୍ଜିତ୍ ହଇଯା କମା, ପ୍ରେମହାରା ଶାସନ, କମାଶୀଳ ଓ ପ୍ରେମିକ ହଇଯା ପାଞ୍ଚଙ୍କେ ସଂଶେଧନ, ନବନାନୀବ ପ୍ରତି ପରିତ୍ରଭାବେ ଦୃଢ଼ି, ପରମ୍ପରର ଦର୍ଶନେ ଜୟନ୍ତେ ଉଚ୍ଛତାବ ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧାମାତ୍ରିତ ପ୍ରେମେର ଉଦୟ । ହିଂସା, ହେବ, ପରମ୍ପରେ କାତ୍ତରତା ବା ପରେର ପ୍ରେଷ୍ଟତାର କଟିବୋଧ ସର୍ବଧା ଦୂରେ ପରିହାସ, ଛୋଟ ବଡ଼ ସକଳର ନିକଟେ ବିନୀତ ଭାବେ ଦାସ ହଇଯା ଅବହାନ, ଯାହାର ନିକଟ ହଇତେ ଯାହା ଶିକ୍ଷଣୀୟ ଆଛେ ଆନନ୍ଦେର ମହିତ ତାହା ଶିକ୍ଷା କରା, କୋଣ ବିଶ୍ୱେ କାହାର ଓ ପ୍ରେଷ୍ଟତା ଧାକିଲେ ତାହାତେ ସକଳର ଆମଦା ଅନୁଭବ କରା, ଏକ ଶ୍ରୀବେର ଅନ୍ତର୍ଜାନେ କାହାକେଓ ମଣି ବା ପରିହାସ ; ଅହକାର ବା ଅକ୍ଷଭାବେ ଅଭୁମରଣ ; ଅସ୍ତ୍ରମାନନ୍ଦା ବା ଆପନଙ୍କେ ଅପଦାର୍ଥ ଓ ଅବର୍ଦ୍ଦନ ଆନେ କୃତିର ବିମର୍ଶ

‘একাশ মা করা, এই পরিবারের বিশেষ লক্ষণ। উপর্যুক্ত ও আচার্যগণকে ঈশ্বর-
নিয়োজিত জ্ঞানে অক্ষা ও ভঙ্গি করা। এ পরিবারের বিশেষ নিয়ম; কিন্তু তৎসহ-
কারে ইঁহারা ইহাই বলেন যে, ‘তাহাদিগকে আমরা অভিষ্ঠ বা নিষ্পাপ হনে
করি না, তাহাদের কোন অলৌকিক ক্ষমতা আছে তাহাও বিশিষ্ট করি না;
তাহারা নিজগুণে আমাদিগকে পাপ হইতে পৰিত্রাণ করিতে পারেন, ইহাও
আমরা মানি না। তবে তাহারা আমাদের পরম উপকারী বলু এবং ঈশ্বরাদীন
সহায় ও নেতা।’ এ পরিবারের লোকেরা দাস দাসীকে নীচ বলিয়া স্থপা করেন
না, বা তাহাদের প্রতি নির্দৃশ ব্যবহার করেন না, সর্বথা তাহাদের শারীরিক ও
আধ্যাত্মিক মন্দের প্রতি দৃষ্টি বাধেন। পশ্চ পক্ষী কীট সকলের প্রতি ইঁহারা
সদয় ব্যবহার করেন। ঈশ্বরহস্তরচিত বৃক্ষ লতা ফল ফুল প্রভৃতির প্রতি
ইঁহাদের বিশেষ প্রীতি।

১৯৯৬ খ্রিষ্টাব্দের ২৩ প্রাবণ শনিবার সভাপতি কেশবচন্দ্রের ভবনে উপাসক-
মণ্ডলীর সভা হয়। এই সভার কে কে এই সভার সভা ইহা লইয়া অনেক
বাদাম্বুদ্ধ হয়। এই সভার নির্দ্ধারণে অসম্ভৃত হইয়া যে পত্রাপত্র হয় আমরা
তাহা যথাক্রমে প্রকাশ করিতেছি।

অক্ষাম্পদ শ্রীযুক্ত বাবু কেশবচন্দ্র সেন

ভারতবর্ষের ব্রহ্মনিদিত্বের আচার্য ও ভারতবর্ষীব বাহসমাজের
সম্পাদক মহাশয় সমীপেধ—

সবিনয় নিবেদন

পূর্বে যখন উপাসকমণ্ডলীর সভা ও সঙ্গতসভা সম্প্রস্তুত হয় তৎ-
কালে সিদ্ধান্ত হইয়াছিল যে, উক্ত সভা দ্বারা কাহার সভা এককালে বিলুপ্ত
হইবে না। তদবধি আমাদের এইরূপ সংস্কার আছে যে, পূর্বে ধীরারা
উপাসকমণ্ডলীর সভা ছিলেন, এখনও তাহাদের অধিকার বিলুপ্ত হয় নাই।
কিন্তু বিগত ২৪ শে প্রাবণ সন্ধিয়া ৭।। বটিকার পর আপনার ভবনে যে সভা
আচ্ছত হইয়াছিল তাহার পর আপনি সঙ্গতসভার সভাপতিস্বরূপ একই
বাক্স করিয়াছেন যে সঙ্গত সভার সভা ভিন্ন আর কেহ উপাসকমণ্ডলীর সভার
সভা বলিয়া পরিগণিত নহেন। কি কাবলে এবং কি প্রমাণীক্তে তাহাদের
অধিকার বিলুপ্ত হইয়াছে তাহা আমরা অবগত নহি। আমাদের বিকেন্দ্রীয়

ଉପାସକମଣ୍ଡୀକେ ଅବଗତ ନା କରିଯା ତାହାରେ ନାମ ସନ୍ତ୍ୟାଙ୍ଗେ ହିଂତେ ଖିର୍ଯ୍ୟାତ
କରିବାର ମହତ୍ସତାର କୋନ ଅଧିକାର ନାହିଁ ।

୨ । ଭାରତବର୍ଷୀର ବ୍ରଜମନ୍ଦିରେ ଉପାସକମଣ୍ଡୀର କାର୍ଯ୍ୟର ଭାର ବର୍ତ୍ତମାନ
ମହତ୍ସତାର ଅରାମ୍ସଂଧ୍ୟକ ମନ୍ତ୍ରେ ହାତେ ଶୁଣ୍ଟ ଥାକେ ଏବଂ ଉପାସକମଣ୍ଡୀର ପୂର୍ବେର
ଅଧିକାର ବିଲୁପ୍ତ ହିଁସା ସାର ତାହା କଥନ ବାହୁମୀର ନହେ । ଅତେବେଳ ଆମାଦେଇ
ପ୍ରାର୍ଥନା ଏହି ସେ, ଭାରତବର୍ଷୀର ବ୍ରଜମନ୍ଦିରେ ଉପାସକମଣ୍ଡୀର ମଭା ବିଧିପୂର୍ବକ
ପୂର୍ଣ୍ଣାବ୍ଲେକ୍ କରିବାର ଭନ୍ତ ଆପନି ପ୍ରକାଶ ବିଜ୍ଞାପନ ହାତର ମହିନେ ଉପାସକମନ୍ଦିଗେ
ଏକଟୀ ମଭା ଆହୁତ କରିଯା ଆମାଦିଗକେ କୃତାର୍ଥ କରିବେନ ।

ଭାରତବର୍ଷୀର ବ୍ରଜମନ୍ଦିରେ ଉପାସକ କେବଳ ଶେଷ ପ୍ରକାଶ ମହିନ ଅନ୍ତିମାନ୍ତର ବାର, କାନାଇନାଲ ପାଇନ ଅଭ୍ୟାସ ।	ଭାରତବର୍ଷୀର ବ୍ରଜମନ୍ଦିରେ ଉପାସକ ଶୈରାକାନାଥ ଗନ୍ଧୋପାଧ୍ୟାୟ ଅଭ୍ୟାସ ।
--	--

ଶକାବ୍ଦ ୧୯୧୬ ଶକ ୨୫ ପ୍ରାବଳୀ ।

କଲିକାତା ।

କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ହାଜାରୀବାଗ ହିଂତେ ଏହି ପତ୍ରେ ସେ ଉତ୍ତର ଦେମ ତାହା ନିଯେ
ଉତ୍ସୁକ ହିଲ୍, —

ପ୍ରିୟ ନଗେନ୍ଦ୍ର ଓ କାଲୀନାଥ ।

ସେ ଦିବସ ତୋମରା ସେ ଅବେଦନ ପତ୍ର ଆମାର ହାତେ ଅର୍ପଣ କରିଲେ ତାହାତେ
ବୀହାର, ବାହୁମାନ କରିଯାଇଛେ ତଥାଧ୍ୟ ମହିନେ ଦେଖିପାଇଛି । ୨୧ ଜାନ୍ମେ ଏଇକଥି
ସଂକାର ସେ, “ଭାରତବର୍ଷୀର ବ୍ରଜମନ୍ଦିରେ ଉପାସକ ମଣ୍ଡୀର ମଭା” ନାମେ ଏକଟୀ
ମଭା ଛିଲ ଏବଂ ତାହା ସହିତ ମହତ୍ସତାର ସହିତ ମହିଲିତ ହୁଏ, ଅର୍ଥମୌକ
ମଭାର ସତ୍ୟ ଓ ଉତ୍ତର ମନ୍ଦିରଗେର ଅଧିକାର ବିଲୁପ୍ତ ହୁଏ ନାହିଁ । ଅବଶିଷ୍ଟ ୨୨ ଜାନ୍ମେ
ଏ କଥାର ମହିନେ ପ୍ରକାଶ ନା କରିଯା କେବଳ ଏଇମାତ୍ର ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇଛେ ସେ,
ଉପାସକମଣ୍ଡୀର କାର୍ଯ୍ୟର ଭାର ବର୍ତ୍ତମାନ ମହତ୍ସତାର ଅରାମ୍ସଂଧ୍ୟକ ମନ୍ତ୍ରେ
ଶୁଣ୍ଟ ନା ଥାଏ ଏବଂ ଏକଟୀ ମାଧ୍ୟାରମ ମଭା ସହର ଆମ୍ରାନ କରିଯା ଏଇ ଉପାସକ-
ମଣ୍ଡୀର ମଭା ବିଧିପୂର୍ବକ ଗଠନ କରା ହୁଏ । ଉତ୍ତର ମଲାଇ ପୂର୍ଣ୍ଣାବ୍ଲେକ୍ ଉଦ୍‌ଦେଶେ
ଆମାକେ ମଭା ଆହୁତାନ କରିଲେ ଆମେଶ କରିଯାଇଛେ । କିନ୍ତୁ ବାନ୍ଧବିକ ଅର୍ଥମେ
ପ୍ରେସି ସଂକରକାରୀ ମହାଶୟମଳ “ପୂର୍ଣ୍ଣାବ୍ଲେକ୍” ଚାନ ଓ ଅଗର କଟେଜନ ମୃତ୍ୟୁ ମହାତମେ

অভিভোগ একাশে করিয়াছেন। এইজপ প্রতের অবলেক্য থাকাতে কিন্তুপে সত্তা আচ্ছত হইবে তাহা অবধারণ করা কঠিন। সম্মতসত্তা নামে বে উপাসক-
ঘণ্টী সত্তা আছে, তাহার ধনি কেবল পুনর্গঠন করা অভিষ্ঠেত হয় তাহা
হইলে প্রথমতঃ কেবল ঈ সত্তাৰ সভ্যদিগকে বিজ্ঞাপন দ্বারা জাকিতে হইবে।
আৱ ধনি একটী সম্পূর্ণ নৃতন সত্তা সংস্থাপন কৰিতে হয় তাহা হইলে সাধাৰণ-
কল্পে বিজ্ঞাপন দিতে হইবে। এ অবস্থায় যাহারা আবেদন কৰিয়াছেন তাহারের
মতের গ্ৰিক্য হওয়া নিতান্ত আবশ্যক, নতুবা উপলব্ধিত বিভিন্ন প্ৰার্থনাৰ অধ্যে
কোনটা অবলম্বন কৰিতে হইবে তাহা আমাৰ পক্ষে নিৰ্দ্ধাৰণ কৰা অসম্ভব।
ধনি বৰ্তমান সম্মতসত্তাৰ গঠন ও তাহার সহিত উপাসকদিগেৰ কিন্তু সহজ
ইহা জানিবাৰ ইচ্ছা থাকে, উহার সম্পাদকেৰ নিকট পত্ৰ লিখিলে সমুদায়
জানা যাইবে। আবেদনপ্ৰাপ্তৰকাৰী মহাশয়দিগেৰ নিকট আৱাৰ সমস্যাৰ
মিবেদন বে, তাহারা এই বিষয় আলোচনা কৰিয়া একমত হইয়া আৱাৰ নিকটে
প্ৰস্তাৱ কৰিলে আমি আছলাদেৱ সহিত বিজ্ঞাপন দ্বাৰা একটী সত্তা জাকিতে
সচেষ্ট হইব।

হাজাৰী বাগ।

১লা ভাৰত, ১৯১৬ শক।

শ্ৰীকেশবচন্দ্ৰ সেন।

শ্ৰীযুক্ত বঙ্গনাথ চক্ৰবৰ্তী প্ৰভৃতি এ পত্ৰেৰ এই উত্তৰ দেন,—

শ্ৰীকাশ্মদ শ্ৰীযুক্ত বাবু কেশবচন্দ্ৰ সেন,

তাৰতন্ত্ৰীৰ ত্ৰাফসমাজেৰ সম্পাদক ও ত্ৰক্ষমলিখিতৰে

আচাৰ্যমহাশয় সহীপেয়।

মহাশয়,

তাৰতন্ত্ৰীৰ ত্ৰক্ষমলিখিতৰে ৪৩ জন উপাসকেৰ স্বাক্ষৰিত ২৫ প্ৰাবণ দিবসেৰ
আবেদন পত্ৰে আপনি ৩১ প্ৰাবণ (১ তাৰ) হাজাৰী বাগ হইতে
লিখিয়াছেন বে, ‘স্বাক্ষৰকাৰীদিগেৰ মধ্যে মতভেদ দেখিতেছি।’

আৱাদেৱ মধ্যে বজ্জত: মতভেদ নাই। যাহারা উপাসকঘণ্টীৰ সত্তাৰ
পূৰ্বৰ বৰ্তনাত্মক সম্পূৰ্ণকল্পে অবগত নহেন তাহাব; আবেদন পত্ৰে গ্ৰিহাস্মৰিক
অৱস্থাকে কোন মতামত প্ৰকাশ না কৰিয়া ‘কেবল শ্ৰেণী প্ৰস্তাৱে’ অৰ্থাৎ
উপাসকঘণ্টীৰ সত্তা পুনৰ্গঠিত হউক এই প্ৰার্থনাৰ সমত হইয়াছেন। কিন্তু

সংস্কৃতসভানামে যে উপাসকমণ্ডলীৰ সভা আছে আপনি বিবৃতাছেন তাহাৱ
পুনৰ্গঠন কৰা আৱাদেৱ অভিযোগ নহে। আমাদেৱ প্ৰাৰ্থনা এই যে, ব্ৰহ্ম-
মন্দিৱেৱ সমষ্ট উপাসকেৱ একটা সভা হয়। অতএব ভাৱতবৰ্ষীৰ ব্ৰহ্মমন্দিৱেৱ
উপাসকমণ্ডলীৰ সভা বিধিপূৰ্বক সংগঠন কৰিবাৰ জন্ত আপনি সতৰ প্ৰকাশ
বিজ্ঞাপন হাৱা সভা আহুতান কৰিয়া আমাদিগকে কৃতাৰ্থ কৱিবেন।

কলিকাতা।	}	ত্ৰৈয়দহনাথ চক্ৰবৰ্ণী
৮ই ভাৱ ১৯১৬ শক।	}	অভূতি ৩৬জন।

২৭ ভাৱ উপাসকমণ্ডলীৰ সভাস এই প্ৰস্তাৱ নিৰ্বিবিত হয়,—‘উপাসক-
মণ্ডলী সভা’ বলিলে কেবল ভূতপূৰ্ব সংস্কৃতসভানামক সভা বুবোৱ, এবং
তাহাৱা বিধিপূৰ্বক সভাপ্ৰেৰীভুক্ত হইয়া কথেক বৎসন সম্পাদে সম্পাদে একত্ৰ
হইয়া ধৰ্মালোচনা কৰিবাছেন এবং সভার কাৰ্য্যবিবৰণ সময়ে সময়ে ‘ধৰ্মতত্ত্ব’
ও ‘ধৰ্মসাধনে’ প্ৰকাশ কৰিবাছেন তাহাৱাই কেবল উপাসকমণ্ডলীৰ সভার
সভ্য বলিয়া পৰিগণিত হন। ভাৱতবৰ্ষীৰ ব্ৰহ্মমন্দিৱেৱ যে সকল নিৰুমিত
উপাসক কথেক বৎসন পূৰ্বে একধনি কাগজে স্থোকৰ কৰিয়াছিলেন, তাহাৱা
উক্ত মন্দিৱেৱ নিৰুমিত উপাসকৰণপে গণ্য হইবেন এবং পূৰ্বে তাহাৱা সমবেত
হইয়া যে যে কাৰ্য্য কৰিয়াছিলেন, তাহা উপাসকমণ্ডলীৰ কাৰ্য্য বিস্তাৱ পীকৃত
হইবে, কিন্তু তাহাৱা বৰ্তনান উপাসকমণ্ডলীৰ মধ্যে পৰিগণিত হইতে
পাৱেন না। যদি তাহাৱা উহাৰ সভ্য হইতে ইচ্ছা কৰেন, অনুগ্ৰহ পূৰ্বক
(ত্ৰৈয়ুক্ত উহেশচন্দ্ৰ সত), সম্পাদকেৱ নিবট আবেদন কৰিলে যথানিয়মানুসাৰে
সভাপ্ৰেৰী ভুক্ত হইবেন।

ত্ৰৈযুক্ত দহনাথ চক্ৰবৰ্ণী পত্ৰেৱ উত্তৰ কেশবচন্দ্ৰ এইকপ দেন ;—
ভাৱতবৰ্ষীৰ ব্ৰহ্মমন্দিৱেৱ উপাসক মণ্ডলী সভাৰ পুনৰ্গঠন জন্য অধিম পত্ৰে যে
আবেদন কৰা হইয়াছিল তাৰা পরিত্যাগ কৰিয়া ত্ৰৈযুক্ত একটা বৃত্তন সভা
সংগঠন উদ্দেশ্যে আবেদনকাৰীয়া হিতৌষ পত্ৰে আমাকে একটা সভা আহুতান
কৰিতে অনুৰোধ কৰিবাছেন। যে সকল আবেদনকাৰী প্ৰথম পত্ৰে স্বাক্ষৰ
কৰিয়াছিলেন তাহাৱা সকলে হিতৌষ পত্ৰে কেবল স্বাক্ষৰ কৰেন নাই বুবিতে
পাৰিতোহি না। হিতৌষ পত্ৰেৱ স্বাক্ষৰকাৰীয়া উপাসক বলিয়া স্বাক্ষৰ কৰেন
নাই এবং কন্ত কোন প্ৰকাৰে আৰুপৰিচয় দেন নাই। তাহাদেৱ মধ্যে কেৱল

কেহ মন্দিরে উপাসনা করেন না, সূত্রাঃ মন্দিরের উপাসক বলিব। একদা পরিপূর্ণত হইতে পারেন না। যাহা হউক, যে কয়েক জন নিয়মিত উপাসক ও আবেদন পত্রে পাশ্চ করিয়াছেন তাহাদের প্রার্থনামুসারে আরি এই বিজ্ঞাপন হাবা সকলকে অবগত করিতেছি যে,—

আগামী ৪ আধিন খনিবার ভারতবর্ষীয় ব্রহ্মমন্দিরের উপাসকদিগকে বিধি-পূর্বক সভাবন্ধ করিবার জন্য উক্ত মন্দিরে অপরাহ্ন ৫টার সময় একটা সভা হইবে। যে সকল ভাঙ্গ নিয়মিতক্রপে উক্ত ব্রহ্মমন্দিরে আসিবা উপাসনা করেন, তাহারা নির্দিষ্ট সভার উপস্থিত হইয়া প্রার্থনাদি করিয়া উক্ত কার্য সম্পন্ন করিবেন।

ভারতবর্ষীয় ব্রহ্মমন্দির।

৩১ ভাদ্র ১৭৯৩ খ্রি।

ব্রীকেশবচন্দ্র মেন।

এই বিজ্ঞাপনামুসারে ৪টা আধিন খনিবার অপরাহ্ন পাঁচ ব্রাটিকার সময় সভার কার্য্যাবস্থা হয়। ভাঙ্গ ও দর্শক সর্বসম্মত প্রাই চারি শত ব্যক্তি তৎকালে উপস্থিত ছিলেন। আরাধনা, প্রার্থনা ও সঙ্গীত সহকারে সভার কার্য্যাবস্থা হয়। কেশবচন্দ্র বিমোচ্ন্ত বক্তৃতা হাবা সভার উদ্দেশ্য উপস্থিত সকল ব্যক্তিকে হস্পষ্ট বুঝাইয়া দেন।

“অন্য যে জন্ম আছে ব্রহ্মমন্দিরে উপস্থিত হইয়াছি, ইহার অভিপ্রায় মহৎ এবং লক্ষ্য অতি উচ্চ। যেমন ব্রহ্মমন্দিরে প্রশংস্ত এবং উচ্চ, তেমনই ইহার একটা সর্বাঙ্গসুস্থির উপাসকসভা গঠিত হইবে। যেমন উপাসনা করিবার জন্য এই গৃহে অধিকসংখ্যক মেঘক একত্রিত হন, তেমনই সাধন করিবার জন্যও কতকগুলি সাধক একটা সভাবন্ধ হইবেন। উপস্থিত ভাতা-দিগের জানা কর্তব্য ১৭১১ খকের ৩০শে কার্তিক রবিবার এই উপাসকমণ্ডলী সভার স্থুত্পাত হয়। (ধৰ্ম্মতত্ত্ব হইতে উক্ত সভার বৃক্ষাস্ত গঠিত হইল।) যাহা গঠিত হইল ইহা হাবা প্রতীত হইতেছে যে, ঐ সভা বিধিপূর্বক গঠিত হইয়াছিল এবং সভার সভ্যেরা তাহাদের নাম স্বাক্ষর করিয়াছিলেন। ইহাও অতিপৰ হইতেছে যে, উপাসকদিগের মধ্যে সামাজি সামাজি অতসম্পর্কে অনেক্ষয়সহ্যেও তাহারা সভাবন্ধ ধাকিবেন এই অঙ্গীকার করিয়াছিলেন। সকলে এক পরিবার হইয়া পরম্পরাকে ধর্মনৈতিক শাসন করিবেন,

ମନ୍ଦିରର ସାହାତେ ଉପାସନା ଭାଲ ହୁଏ ତରିତ ସଂଶୋଧନ ହୁଏ ଏହି ହୃଦୀ ରିହାରେ ପରମପାରକେ ବିଶେଷଜ୍ଞଙ୍କୁ ମାହାତ୍ମ୍ୟ କରିତେ ମହାନ୍ ଧାର୍ମିକବେଳ, ଏହି ଉଦ୍‌ଦେଶେ ଏହି ମନ୍ଦିର ସଂପାଦିତ ହୁଏ । ବାସ୍ତବିକ, ଏହି ହୃଦୀଟି ନିଯମ ଏହି ଉପାସକମଙ୍କାର ପ୍ରାଣ ଏବଂ ଭିତ୍ତିଭୂମି । ଅତି କୋନ ଉଦ୍‌ଦେଶେ ଭାବେରା ଏହି ମନ୍ଦିରକୁ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏହି ମନ୍ଦିରର ପ୍ରାର୍ଥିତ ଫଳ ସମ୍ମାନଙ୍କୁ ପାଇଁ କରିବିଲେ ପାଇଁ ନାହିଁ ; କିନ୍ତୁ ହୃଦୀର କିରଣଙ୍କ ବେ ଲାଭ କରିବାଛି ତାହାତେ ଆର ମନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଉପାସକ-ମନ୍ଦିର ହାରା ଯେ କାର୍ଯ୍ୟ ହିଁତେହେ ଇହା ଆଶ୍ରମ ବିନ୍ଦୁତ ହୁଏ, ଏହି ଉଦ୍‌ଦେଶେ ମୁଦ୍ରମ ମନ୍ଦିର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହିଁବେ । ଅତ୍ୟବ୍ରତ ପୂର୍ଵତନ ବିଧାନେର ସହେ ତୃତୀୟ ବିଧାନେର ବିରୋଧ ନାହିଁ । ମୂର୍ଖ କୁଦ୍ର ଉପାସକମଙ୍ଗଳୀ ଛିଲ, ଅନ୍ୟ ଅଶ୍ରୁ ଉପାସକ ମନ୍ଦିର କରିବାର ଜଣ୍ଡ ଆମରା ଆହୁତ ହିଁଯାଇଛି । ସାହାତେ ମନ୍ଦିରର ଉପାସନା ପ୍ରାଚୀ ଭୀବନ୍ଧ ଶୁଣିଛି ଏବଂ ମନ୍ଦେହ ହୁଏ, ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟୋକେର ତରିତ ପରିତ୍ରଣ ହୁଏ, ଏହି ହୃଦୀ ଅଭିଆୟ ସାଧନ ଭିନ୍ନ ଉପାସକ ମନ୍ଦିର ଅନ୍ତର ଅନ୍ତ କୋନ କାର୍ଯ୍ୟ ନାହିଁ । ପୂର୍ବତନ ଉପାସକମଙ୍ଗଳୀ ମନ୍ଦାରଙ୍ଗ ଏହି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ହିଁଲ । ମମ୍ମୟ ହିଁଯାରା, କୃତବିଷୟ ହିଁଯା, ଭାକ ହିଁଯା, ଅପରାପର ବିଷୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ଜଣ୍ଡ ଅନ୍ତ ପ୍ରାଣ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆହେ, ଏବଂ ଅତ ଅତ ମନ୍ଦିର ହୁଏ, କିନ୍ତୁ ଉପାସକଦିନେର ଏହି ମନ୍ଦାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କେବଳ ଧର୍ମ ଏବଂ ତରିତ ସଂଶୋଧନ । ପ୍ରତ୍ୟୋକେର ଉପାସନା କି ପରିମାଣେ ଅନ୍ତର ଓ ଜୀବମେ ବନ୍ଧମୁଳ ହିଁଲ, ଉପାସକମଙ୍କାର ମନ୍ଦଳକେଇ ଏହି ବିଶେଷ ବିଶେଷ ମୁଣ୍ଡ ରାଖିବିଲେ ହିଁବେ । ଲଜ୍ଜାର ମହିତ ହୌକାର କରିଲେହିଁ ବେ, 'ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଅନ୍ତର ଉପାସକ ଅର । ଉପାସକଦିନେର ମଧ୍ୟେ ବିଶ୍ୱାସର ଝକ୍କ୍ୟ ଏବଂ ତରିତର ପରିତ୍ରଣ ନା ବାକିଲେ ମଧ୍ୟାମଙ୍ଗଳୀର ମୁଖ୍ୟ ଓ ତୀହାରା ଉପାସକ ବଲିଯା ଗୁହୀତ ହିଁଲେ ପାରେନ ନା । ଏହି ବ୍ରହ୍ମମଣ୍ଡିର ଏକଟି ପୂର୍ବତନ ଆଶ୍ରମନେର କଳ । କଲିକାତା ବ୍ରାହ୍ମମାର୍ଗ ହିଁଲେ ଉପାସକଦିନେର ବିଜ୍ଞାନ ହିଁଲେ କାରିନ । ମର୍ବିତା ହୁଏ କରିଲା ଉପାସକ ବିଜ୍ଞାନ, ଭାତ୍ରବିଜ୍ଞାନ ନିଧାରଣ ଏବଂ ଭାତ୍ରକାର୍ଯ୍ୟର ଏହି ବ୍ରହ୍ମମଣ୍ଡିରର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ । ଏବାନକାର ଉପାସନାମୋଳୀ ଓ ମିହମାଳି ଏକଟ ବେ ଭାତ୍ରଦିନେର ମଧ୍ୟେ ମନ୍ଦିର ଧୂରୀତ ହିଁଲେନ । ଏବାନକାର ବ୍ରାହ୍ମମଣ୍ଡିର ମନ୍ଦିର ମନ୍ଦିର ଏବଂ ସମ୍ମାନମୂଳକ-

শ্রী ।—এই শক্তির কোনকালে সাম্রাজ্যিকতা হইতে অবগত করে যাই। দিন এই ব্রহ্মবিশ্বের ভিত্তি থাপন করা হইয়াছিল, সে দিনের পঠিত নিষেধ পাঠ করিলে আনা বাইবেল খে, ইহা সর্বসাধারণের কল্যাণের অঙ্গ নির্মিত হইয়াছে। ব্রহ্মবিশ্বের কাহাকেও পরিত্যাগ করিতে পারে না। এই শক্তির খেতাবে উপাসনা, ধ্যান, প্রার্থনা, সঙ্গীত ইত্যাদি করা হয়, বাহারা এ সম্বন্ধে ঘোষ দিয়াছেন, তাহারা ইহার সাক্ষী। জাতিনির্বিশ্বে সামাজিক মতভেদ সহজে উপাসকেরা কেবল প্রেমপাত্রি ঝড়েশে এখানে উপাসনা করিবেন। মূল সত্ত্ব লইয়া বিবাদ কলহ করিয়া পরম্পর হইতে বিছিন্ন হওয়া এই ব্রহ্মবিশ্বে অসম্ভব। যবি হয় ইহা ব্রহ্মবিশ্বের নহে। বাহিরে সামাজিক সাংসারিক বিষয় কিংবা বৃক্ষগত ব্যত লইয়া বিবাদ কলহ হউক, কিন্তু তথাপি এই ব্রহ্মবিশ্বে সকলের সঙ্গে বোগ ধাকিবে। এই বোগ সর্গীয় এবং পরিত্র। অবিশুক্ষ বোগ কোন কার্যেরই নহে। যে যোগ পাপকে প্রত্যর দেষ তাহা অতি জনপ্রিয়। তুরি আবাকে শাসন করিলে আবি তোমাকে শাসন করিব, ইহাই বোগের প্রাপ। আবি নবহত্যা করিতে কৃতসকল হইয়াছি, অথচ আবি উপাসকসভার এক জন সচ্য ধাকিব ইহা হইতে পারে ন।। পাপীকে শাসন করিতেই হইবে। কিন্তু ইহাতে একপ সিক্ষাস্থ হইতেছে না খে, 'উপাসকমন্ডাব অত্যোক ব্যক্তিই সম্পূর্ণক্ষে নিষ্পাপ এবং পরিত্র। উপাসকমন্ডাব সম্পূর্ণক্ষে নিষ্পাপ ভাবমণ্ডলী নহে, কেবল না আমরা সকলেই দুর্বল মহুয়া। কিন্তু পাপ ধাকিলে অহুতাপ করিতেই হইবে। পরিত্র হইব বাহার ইচ্ছা নহে, তিনি এই উপাসকমন্ডাব সচ্য নহেন। যদি তিনি অঙ্গীকার না করেন ব্যত পৃথ্য করিয়াছি আরও পৃথ্য অঙ্গের করিব, দিন দিন উপাসনা সাধন হারা উন্নতিশীল ব্রাহ্মজীবন লাভ করিব, তাহা হইলে কেহই ইছার প্রত্য সচ্য হইতে পারিবেন ন।। যে শাসনে আস্তা উপাসনায়িল, এবং চরিত্র নির্মল হয় তাহার অধীন হইতে হইবে। অত্যোক উপাসকের পক্ষেই পরিত্রতা একান্ত প্রার্থনীর। বাহাদের চরিত্রসমষ্টে জনপ্র দোষ আছে, তাহারা উপাসক বলিয়া গণ্য হইতে পারেন ন।। উপাসক ব্যত দিন ইহলোকে ধাকিবেন, তত দিন তাহাকে নিয়া সরস উপাসনা করিতে হইবে এবং চরিত্র পরিত্র করিতে হইবে। অতএব প্রথমে যে উদ্দেশে এই সূচ উপাসকমণ্ডলী প্রস্তুত হইয়াছিল, সেই উদ্দেশ্যসাধনের অঙ্গ অদ্য এই অশক্ত উপাসকমন্ডা

ଗଠିତ ହିଉଥେବେ । ମୁଁ ସତ୍ୟ ସାମାଜିକ ଅମଞ୍ଜ୍ବବ । ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏକଟି ଭ୍ୟାଗ କରି ଉପାସକମତା ପରିଭ୍ୟାଗ କରିତେ ହିଉବେ ।

“କିମେ ବ୍ରଦ୍ଧମନ୍ଦିବେବ ବେଳୀ ପରିଶର୍କ ଥାକେ ଇହାର ପ୍ରତିଓ ଦୃଷ୍ଟି ରାଖା ଆଶକ । ଆଚାର୍ୟ, ଉପାସକ୍ୟ, ଉପଦେଷ୍ଟୀ, ବଜ୍ଞା ପ୍ରତ୍ୱତି ଉପାସକମତାର ମେବବ ଦିଗକେଓ ପବିତ୍ରଚବିତ୍ର ହିଉଥେ ହିଉବେ । ସମ୍ବନ୍ଧ କୋଣ ଉପଦେଶ ମନେ କରିଯା ଥାକେନ ସେ, ଉପଦେଶ ଦେଓଯାଇ କେବଳ ତୋହାର କାର୍ଯ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ଉପଦେଶ ପାଲନ କରା ତୋହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନହେ, ତାହା ହିଲେ ତୋହାର ନିଯୋଗପତ୍ର ଛିନ୍ନ କରିଯା ଫେଲିଲେ ହିଉବେ । ଯାହାରା ବୈଳୀର କାହା କବିଦେନ, ତୋହାବାବୁ ଉପଦେଶାନ୍ତରାମର ଜୀବନେ ଉତ୍ସବ ହିଉଦେନ । ସାହାରା ଧନେ ଏବଂ ବୁଝି ବିଦ୍ୟାତେ ଓ ସଂସାଧିକ ପଦ୍ଧିତାତେ ପାବଦର୍ଶିତ ଲାଭ କରିଯାଇନ, ତୋହାରେ ହୁଅ ଏହି ମନ୍ଦିରେର ଅର୍ଥେର ଭାବ ଦେଓଯା ଉଚ୍ଚିତ । ସେ ବାହିଗମ ଏହି ଗୁହର ଅର୍ଥର ଭାବ ଲାଇଦେନ, ତୋହାଦିଗକେ ଇହାର ପୂର୍ବ କଥ ପବିଶେଷ ଏବଂ ବକ୍ତବ୍ୟାନ ଓ ଭବିଦ୍ୟାଃ ନ୍ୟାୟନିର୍ମାହେବ ଜ୍ଞାନ ବିଶେଷକପେ ଦାସି ହିଉଥେ ହିଉବେ । ଇହାବ ପ୍ରାଚୀ ୧୦୦ ଟଙ୍କା କଣ ଅଛେ, କିନ୍ତୁ ସଥିନ ଆମି ପ୍ରଥମ ହିଉଥେଇ ଦାସି ପ୍ରାଚି ଉଥିନ ଆମିଇ ଇହାର ଜ୍ଞାନ ବିଶେଷକପେ ଦାସି । ସବ୍ରି ଉପାସକମତ୍ତାରୀ ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରେନ, ତବେ ଏହି କଥ ପବିଶେଷାଧିର ଭାବେ ତୋହାଦେବହି ହୁଅ ଥାକିବେ । ତୋହାରାଇ ଦାସି ହଟନ, ଅବେ ଆମିଇ ଦାସି ହି, ଦ୍ଵେଷରେ ପ୍ରିୟ ମନ୍ଦିରେ ଜ୍ଞାନ ସେ କଥ ହିଇଯାଛେ ତୋହା ସାକିବେ ନା । ଏହି ମନ୍ଦିରେ ଛାଟିଡ଼ିଡ଼ ହୁଏ ନାହିଁ, ଏବଂ ଯତ ଦିନ କୁଣ ଅଛେ ତତ ଦିନ ହାତ୍ଯା ଉଚିତ ନହେ । ଯାହାବା ଏହି ଭାବ ପ୍ରାଚି କବିଦେନ ତୋହାଦେବ ଇହାଓ ଜାନା ଉଚିତ । ସେ, ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଅକାର ଧର୍ମର ମତ ଏଥାରେ ପ୍ରଚାରିତ ହିଉଥେ ପାରିବେକ ନା ।

“ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବିଭିନ୍ନ, ବିଷୟବିଭାଗ ହିଉଥେ ବର୍ତ୍ତନ ଥାକିବେ । ଧର୍ମାଧିନ, ପ୍ରେସ, ପୁଣ୍ୟ ଓ ଶର୍ମି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏହି ମତାବ ମାନ୍ସିକ ଅଧିବେଶନ ହିଉବେ । ତୋହାଦେବ ପ୍ରତି ମକଳେର ଭକ୍ତି ପ୍ରକାଶିବେ ବେଳୀର ଉପାସନାମଣ୍ଡଳକେ ମେ ମକଳ ସାଧକଦିଗେର ଉପରେ ଭାବ ଥାକିବେ । ତୋହାଦେବ ମଧ୍ୟେ ଅଜ୍ଞାନ, ଏବଂ ଚବିତରେ ଦୋଷ ମେରା ଯାଇ, ଆମଦା ଏହି ନିଯମ କରିତେ ପାବିନା । ସେ ତୋହାରା ଉପାସନାମଣ୍ଡଳକେ କୋଣ କଥା କହିବେନ ନା । ଉପାସକମତ୍ତାରୀ ମଧ୍ୟେ ଯାହାବା ବିଶେଷ ସାଧନ କରିବେ ଅନ୍ତର୍ଭାବେ—୧୦ ଡଲଟ ହଟନ ଅବେ ହଜାର ଟଙ୍କା, ଯତ ଦିନ ତୋହାଦେବ ପରଶ୍ରାବେର ମଧ୍ୟେ ଥେବ ନାହିଁ, ତତ ଦିନ ତୋହାରା କାହାକେଓ ଛାଡ଼ିତେ ପାରିବେନ ନା । ଯାହାତେ

জীবনের সম্বল হয় প্রত্যেককে একপে সাধনে ব্রতী হইতে হইবে। জৈন দ্বারা, উপাসনা ধ্যান দ্বারা, প্রচার দ্বারা জীবনকে পবিত্র করিতে হইবে। বাবধান, যিনি অনন্তকালের জন্ত পবিত্র হইতে ইচ্ছুক নহেন তিনি যেন ইহার প্রভ্য না হন। যাহাতে উপাসনা স্থগিত হয়, চরিত পবিত্র হয় এবং কি প্রকার সাধনপ্রণালী অবলম্বন করিলে আমরা নির্মল হইয়া চিরকাল ব্রাহ্ম-সমাজে থাকিতে পারিব, এ সম্বন্ধে বিষয় উপাসকসভা দ্বারা নির্ণ্যাত হইবে। উপাসকদিগকে একটা পরিবার হইতে হইবে। যতভেদ আছে বলিয়া কাহাকেও পরিভ্যাগ করিতে পারিবে না। ৫ জন হও, ১০ জন হও কিংবা সহস্র জন হও, মকলে একপ্রাণ হইয়া ধর্মক্ষিতে হইবে। উদারতা এবং পবিত্রতা এই উভয়ের সামঞ্জস্যের অভাবেই ব্রাহ্মসমাজের অকল্যাণ হইতেছে। ব্রাহ্মসমাজের ৪০ বৎসরের ইতিহাস ইহার প্রমাণ দিতেছে। উপাসকসভার মধ্যে যদি সাম্প্রদায়িকতা কিংবা দলাদলি হইতে পারে যনে থাকে, তবে উপাসকসভার প্রয়োজন নাই। যদি ধর্মৰ্থ নির্বিদাদ পরিবার স্থাপন করিবে (যে পরিবারে বিবাহ অসম্ভব) অভিজ্ঞা করিয়া থাক তবে এই ব্যাপারে প্রযুক্ত হও। অপরাধী-দিগকে মও দাও; কিন্তু সাবধান, কেহই যেন বাহিব হইয়া থাইতে না পারেন। আমার এই মৃচ্য বিশ্বাস যে, যে দিন ব্রহ্মসম্বিদের স্থাপিত হইল, সেই দিন সাম্প্রদায়িকতা নির্মূলিত হইয়াছে। এই মন্দির হইতে সাম্প্রদায়িকতা উৎপন্ন হইতে পারে না। আমি জানি আমাদের হলে এমন অন্ত আছে যাহা দ্বারা সাম্প্রদায়িকতা বিনষ্ট হয়। আমরা প্রেম দ্বারা পরম্পরকে বশীভৃত করিব। ব্রহ্মসম্বিদের উপাসকসভার ভিতরে সম্প্রদায় হইতে পাবে না, তেজের সহিত এই কথা বলিতেছি কেন? আমি জানি ব্রাহ্মধর্ম প্রেমের ধৰ্ম, ব্রাহ্মধর্ম পবিত্র উদারতাৰ ধৰ্ম। বাহিবের সহস্র প্রকার বিবাদ থ'কুক, কিন্তু প্রেমই উপাসক সভার প্রাপ। দ্বিৰক্তে সাহী করিয়া বলিতে হইবে, আজ যে প্রেম হইল, অনন্তকাল এই প্রেম থাকিবে। অনন্ত জীবনের জন্ত এই পবিত্র প্রেমত্বত গ্রহণ করিতে হইবে। নিশ্চয়ই ইহা দ্বারা আমাদের পরিত্রোণ হইবে, আমরা উত্তুতির পথে অগ্রসর হইব।"

বক্তা শেষ হইলে আচার্য মহাশয় ৪৮ জন উপাসকের নাম স্বাক্ষরিত একধানি আবেদনপত্রনথলিত নিম্নলিখিত ছয়টি প্রস্তাব পাঠ করিলেন।

“ ୧ । ଭାରତବର୍ଷୀର ବ୍ରଜମନ୍ଦିରେ ଧର୍ମ ଓ ଅର୍ଥମନ୍ଦିର କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ
ଉହାର ଉପାସକଦିଗେର ଧର୍ମାଙ୍ଗଳି ସାଧନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ‘ଭାରତବର୍ଷୀର ବ୍ରଜମନ୍ଦିର
ଉପାସକମତା’ ମାତ୍ରେ ସଭା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହାଇଲ ।

୨ । ଇହାର ଧର୍ମମନ୍ଦିରର କାର୍ଯ୍ୟଭାବ ଆଚାର୍ଯ୍ୟର ହଞ୍ଚେ ଥାକିବେ ।

୩ । ଇହାର ଅର୍ଥମନ୍ଦିର କାର୍ଯ୍ୟ ନିୟମିତ୍ୟ ସଂକଳିତ ଉପର ଅର୍ପିତ ହାଇବେ ।

ଆକେଶସତ୍ତ୍ଵ ମେନ ଅଥବା ତୃତୀଯାନ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ।

ଆଜରଗୋପାଳ ମେନ, ଶ୍ରୀକାନ୍ତାଇଲାଲ ପାଇନ,

ଆମୁତଲାଲ ବନ୍ଦ ଅଥବା ତୃତୀଯାନ ଆଧ୍ୟାତ୍ମ ।

୫ । ଅତି ଜନ୍ମତ ଓ ଘୃଣିତ ଦୋଷବିମୁକ୍ତ ସେ ମକଳ ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମର ମୂଳ
ମତେ ବିଶ୍ୱାସ କରେନ, ଏବଂ ନିୟମିତରୂପେ ଭାରତବର୍ଷୀର ବ୍ରଜମନ୍ଦିରେ ସାମାଜିକ
ଉପାସନାତେ ଘୋଗ ମେନ, ତୃତୀଯା ଉତ୍ତର ମନ୍ଦିରେ ବ୍ୟାସନିର୍ମାହାର୍ଥ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ । ଚାରି
ଆମା ପ୍ରତିମାମେ ଅଥବା ତିନ ଟୋକା ପ୍ରତିବର୍ଷେ ଦାନ କରିବେ ଅନ୍ତିକାର କରିଲେ
ଏହି ମତର ସଭା ହାଇତେ ପାରିବେନ ।

୬ । ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମର ପ୍ରଚାରକେବା ଉତ୍ସବିତ ଅର୍ପ ଦାନ ନା କରିଲେବେ ସଭା ହାଇତେ
ପାରିବେନ ।

୭ । ଧର୍ମାନ୍ତରୋଚନା ଓ ଧ୍ୟାନଧର୍ମର ଭନ୍ତ ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ର ପ୍ରତିମାମେ ଏକବାର ଉପାସକ
ମତ ମତାବ ଅବିବେଶନ ହାଇଲେ ।

୮ । “ଆପନ୍ତିପାଳନ ହାତୁମନ୍ଦର ଏହି ମତରେ ସମ୍ପଦକ ହାଇଦେନ ।”

ଏହି ମକଳ ପ୍ରକାଶମନ୍ଦରେ ଶ୍ରୀକୃତି ଶିବନାଥ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ ଆପନି ଉଦ୍‌ବ୍ୟାପନ କରେନ ।
ହିତୀର ପ୍ରକାଶମନ୍ଦର ଉତ୍ସବ ଅପରି ଏହି ମେ, ଏକା ଆଚାର୍ଯ୍ୟର ହଞ୍ଚେ ଧର୍ମମନ୍ଦିର
କୀର୍ତ୍ତି ଭାବ ନା ଥାକିଯା କହେବଜନ ମଧ୍ୟକ ଭାବରେ ଉପର ଥାକେ । ହିତୀର ପ୍ରକାଶମନ୍ଦରକେ
ଆପନି ଏହି, ଅର୍ଥମନ୍ଦିର କାର୍ଯ୍ୟଭାବନିର୍ମାଚତୁର୍ତ୍ତ ଅବ୍ୟାପନ କରେବଜନ ସଂକଳିକେ
ମନୋମୌତ କରା ହେ । ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶମନ୍ଦରକେ ତିନି ଏହି କଥା ବନ୍ଦେନ, ମୁଖ୍ୟ ଉପାସକ-
ମନୁଲୀ ଉତ୍ସବ କରେବଟି ଧର୍ମିକ ଲୋକ ମନୋମୌତ କରିଯା ଲାଇୟା ତୃତୀଯାନ ହାତରେ
ଆଚାର୍ଯ୍ୟଭାବରେ ମଧ୍ୟକ ପୋଲେର ମନୋମୌତ । କେବ ନା ଉପାସକଗପଥରେ କାହାରା
ମଧ୍ୟକ ଧର୍ମିକ ଓ ମଧ୍ୟକ ମନୋମୌତ ବିଶେଷ ମନୋମୌତ । ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଉପାସକ-

এ বিরাগতাজ্ঞন হইলে তোহারা অপর কাহাকেও আচার্য্য হনোনীত করিতে পরবেন। বাসানুবাদের পর হিতীয় প্রস্তাব পূর্ববৎ ধার্কিল। চূতীয় প্রস্তাবে কথা সংযুক্ত হইল যে, “পূর্বপ্রস্তাবিত ব্যক্তিগণ ইচ্ছা হইলে তোহাদের খ্যা বৃক্ষ করিতে পারিবেন।” চূর্থ প্রস্তাবে “উপাসনাতে ঘোগ দেন” ইহার পরিবর্তে “উপাসনাতে ঘোগ দেন অথবা দিতে ইচ্ছা করেন” এইরূপ লেখা ছিল হইল। পক্ষম প্রস্তাব সংশোধিত হইয়া এই আকার ধারণ করিল, “ভাবতবৰ্ষীর ব্রাহ্মসমাজের প্রচারকেরা উপলিখিত অর্থ দান না করিলে অথবা প্রচারকর্ত্ত্বের অনুরোধে নিয়মিতক্রপে উপস্থিত হইতে না পারিলেও সভ্য হইতে পারিবেন।” সম্পাদকনির্যোগসমষ্টকে কেশবচন্দ্র বলিলেন, অদ্যকার সভা নৃতন সভা। অতএব নৃতন সম্পাদকনির্যোগে কিছু পূর্ব সম্পাদকের অবমাননা হইতেছে না। পঞ্চং উচ্চেশ্ব বাবু এই কথা বলেন, তিনি যথন বলিকাতায় এখন থাকেন না, তখন তোহার দ্বারা সম্পাদকের কার্য্যনির্মাণ হইবার সম্ভাবনা নাই। বাবু নৌলবণ্ডি দ্বাৰা বৰ্ষে বৰ্ষে আচার্য্য নিযুক্ত কৰা হয় প্রস্তাব করেন, শিবনাথ বাবু উহার পোষকতা করেন; বর্তমান আচার্য্যসমষ্টকে এ নিয়ম হইতে পারে না, বাবু নৌলবণ্ডি দ্বাৰা বলেন, সাধাৱণেৰ মত লওৱাতে প্রস্তাব অগ্রাহ হয়। সভার স্থিতি প্রায় পাঁচ ষটকাল ছিল, প্রথম হইতে শেষ পর্যন্ত গান্ধীয় ও জড়তা সহকারে কথাবাচ্চা হইয়াছিল। প্রত্যেক ব্যক্তিৰ বাহু বলিবাব ছিল স্বাধীন-ভাবে তাহা বলিয়াছিলেন। প্রত্যেক প্রস্তাব ভাল কৰিয়া আশোচনার পর বৰ্ণন প্রস্তাবকাৰী নির্মাণ হইয়াছেন, তখন সকলকে হস্তেচোলন করিতে বলা হইয়াছে। সভাভঙ্গের পূর্বে ১৭ জন নৃতন সভ্য আপনাদের নাম হাঙ্কৰ করেন।

এই সময়ে (১৬ সেপ্টেম্বৰ, ১৮৭৬) ১৫২ং কলেজ ভোৱারে পূর্বে যে গৃহে প্ৰেসিডেন্সি কলেজ ছিল সেই গৃহে কলিকাতা স্কুল আনীত হয়। বাবটাৰ সংবৰ্ধে ছাত্রগণ উপবিতন হলে মিলিত হইলে কয়েকটি সঙ্গীত এবং কৌনিউট, সভাসদ-পথ এবং ক্রটেম ইত্যাদিৰ বাচনা হইয়া কার্য্যাবলম্বন হয়। এইরূপ গৃহ অধ্যয়নেৰ জন্ম নির্দিষ্ট হইল ইচ্ছাতে সকল ছাত্ৰে মুখ আঁড় অস্তি প্ৰচুৰ। প্রথম প্ৰেসীৰ ছাত্রগণ বচনা পাঠ কৰিল। সভাপতি কেশবচন্দ্রেৰ বক্তৃতাৰ পৰি কার্য্য শেষ হয়। বালক ও শিক্ষকগণ সহসা প্ৰশংসন গ্ৰহণ কৰিলেন, ইহাতে জিনি

ଆନନ୍ଦ ପ୍ରକାଶ କରିଲେମ । ତିନି ବଲିଲେନ, ଉତ୍କଳ୍ପ ଗୃହ ସହିବାନ୍ ଅଶ୍ଵାଇତେ ପାଇଁକ, କିନ୍ତୁ ଉତ୍କଳ୍ପ ପ୍ରମୁଖବାସ୍ୟନିଷେବିତ ଗୃହ ଉତ୍କଳ୍ପ ଶିଙ୍ଗାହାନେର ଜଣ୍ଠ ମିତ ଅରୋଜନ । ବାଲକେରା ଆଜ ପ୍ରଶଞ୍ଚ ଗୃହ ଲାଭ କରିଯା ପ୍ରଫୁଲ୍ଲାଚିତ୍ତ, ତାହାଦେର ଅମେ ହିଥରେ କ୍ରେଷ ଛିଲ ଆଜ ତାହା ଅପନୀତ ହିଲ । ତିନି ଆଶା କରେନ, ତାହାରୀ ଦେମ ପ୍ରଶଞ୍ଚ ସବ ପାଇଲ, ତେବେନି ତାହାଦେର ହନ୍ଦୟ ସି ମନେ ପ୍ରଶଞ୍ଚ ହିଲେ । ଅତି ସମ୍ମାନିତ ଘଲେ ଏଥିନ ତାହାଦେର ବିଦ୍ୟାଲୟ ସ୍ଥାପିତ ହିଲ । ହିନ୍ଦୁଭୂଲ, ସଂକ୍ଷତ କଲେଜ, ହେଯାରଭୂଲ, ଏବଂ ପ୍ରେସିଡେନ୍ସ କଲେଜ—ଗର୍ଭରେଟେର ସମସ୍ତ ଅଧ୍ୟାପନାଳ୍ପାନ ଇହାର ନିକଟରେ । କଲିକାତା ମୂଳେ ଛାତ୍ରଗଣ ଏଇକପ ଥାନ ଲାଭ କରିଯା ଅବଶ୍ୟ ଆପନାଦିଗଙ୍କେ ସମ୍ମାନିତ ମନେ କରିବେ, କିନ୍ତୁ ଯାହାତେ ଏହି ସକଳ ବିଦ୍ୟାଲୟରୁ ଛାତ୍ରଗଣେର ମନେ ମନ୍ତରେ ଶିଥିତ ହୁଏ, କଥନ ବିବୋଧ ବିହେବ ନା ହୁ, ଏ ବିହେବ ଅବହିତ ଥାକିତେ ହିଲେ । ଛାତ୍ରଗଣେର ମନେ ବାଧା ଉଚିତ ଯେ, ଏ ସକଳ ବିଦ୍ୟାଲୟରେ ସହିତ ଏକତ୍ର ତାହାଦେର ମୌଜୁଦ୍ୟେର ମନ୍ତ୍ରକ ବାଧା ଉଚିତ ଯେ ତାହାଦିଗେର ଶିକ୍ଷକଗଣ ହିନ୍ଦୁକଲେଜ, ପ୍ରେସିଡେନ୍ସ କଲେଜେ ଅଧ୍ୟୟୟନ କରିଯାଇଛନ । ତାହାର ନିଜେରେ ଏହି ଦୂର ବିଦ୍ୟାଲୟରେ ଉପରେ ଗଭୀର ସନ୍ତ୍ରୟ ଓ କୃତ୍ସମତା ଆହେ । ଆଜି ସେ ଗୃହେ କଲିକାତା ମୂଳ ସ୍ଥାପିତ ହିଲ, ଏହି ଗୃହେ ତିନି କେବଳ ପ୍ରେସିଡେନ୍ସ କଲେଜେର ଛାତ୍ର ଛିଲେନ ତାହା ନହେ; ଏହି ଗୃହେଇ ତିନି ମୂରଖରେଟ ପାଠ୍ୟାଲ୍ୟର ପ୍ରଥମତି: ଦାଢ଼ିଗୀ ବର୍ମମାଲା ଶିକ୍ଷା କରେନ । ତିନି ଆଶା କରେନ ଯେ, ଏହି ଗୃହେ ବିଦ୍ୟାଲୟ ଦିନ ଦିନ ଦିନ ଉପସତ୍ତାବନ୍ଧୁ ଲାଭ କରିବେ । ସକ୍ରତାତ୍ପର ବାଲକଗମ ଗଭୀର ଆନନ୍ଦ ଖଣିତେ ଗୃହ ପ୍ରତିଧିନିତ କରେ । ଅଗରାହୁ ଦୁଇଟାର ମଧ୍ୟ କର୍ଣ୍ଣ ଶେବ ହୁଏ ।

পঞ্চজন্মারিংশ সাংবৎসরিক উৎসব, নববিধান ও মাহভাবের প্রকাশ্য ব্যাখ্যা।

মঙ্গলীর মধ্যে একবার কোন রোগ প্রবিষ্ট হইলে শৌভ্র তাহা অপনীত হয় না, অনেক সময়ে এই রোগ এত দ্রু মারাত্মক হইয়া পড়ে যে, অনেকের সম্মতে উহা জীবনব্যাপী রোগ হইয়া দাঁড়ায়। উপাসকমঙ্গলীর সভা নিয়মপূর্ণক প্রচ্ছিত হইল, স্বাধীন মতামত প্রকাশ দ্বারা সকল বিষয় নির্দ্বারণ হইয়া গেল, অথচ অনেকের মনের কালিমা ঘূচিল না। কতকগুলি মূল মত লইয়া * অনেকের

* এই সময়ে মূল মতগুলির প্রিয়ে বিচার উপর কঠিনাত্মক জন্ম ‘গুরুদৰ্শন’ প্রতিক্রিয়া বাহির হয়। উচ্চ শিববাদ পাত্রী ইহার ম্লানমকার্য নির্মাণ করেন। এই পরিকার কি কি সত্যসমষ্টে ইঁ হাদিসের বিকল ভাব উপরিত হইয়াছিল তৎকালীন ধর্মসমষ্টের এই লেখাটি সংজ্ঞেপে অসমন কঠিবে;—‘অথমত ‘হিজ্ব’ শব্দের অতি শিববাদ পাত্র একেব্যাগ অধৰ্ম কঠিতেছেন, আব তিন বৎসর তইল ইহার বিকলে বৃত পোরাটিয স্বত্রে ভবেন প্রচার্পন উচ্চ গোরমোনিদ রাবের সহিত তিনি এক প্রকাঙ বৃক্ষতা করেন, ভবাত্তি নৃতন বিবাচ বিবি পাশ হইয়াও সময় ভাহাতে মত দাব করিবাছেন। এবন বলিতেছেন, ‘ত্রাপ্যবর্ষ হিজ্বদৰ্শ বস বলিয়া চিকার করণ অবাবস্থক। আবাব মতে ত্রাপ্যবর্ষ দেখন হিজ্বদৰ্শ, তেবনি এ টীকাব ও সহস্রদের বর্ষ, কোন সপ্তাহাবের সহিত ইহা একীভূত হইতে পাবেন না।’ হাজনারাবণ শাবু হিজ্বদৰ্শের সহিত ত্রাপ্যবর্ষকে একীভূত করিতে অগ্রস পাইয়াছিলেন বলিয়াই শিববাদ পাদুকে বিহা উক বৃক্ষতা দেওয়ান হয়। বিতোহতঃ তিনি বলেন, ‘আমাদের অবিব দেখিতে দ্বীপান চার্টের মত, অতএব আমার বিশেচনাব উহা সাধারণ লোকসিমকে আবাদের সমাজ হইতে বহ মূলে বক্ষা কঠিয়াছে’ এই অবিব দেখন নৃতন হয় তথম আমাদের বহু একটি অতি স্বর সুমিট কবিতা লেখেন, যেখ কবি অনেকে তাহা বিস্মিত হয় মাই। তৃতীয়তঃ শিববাদ বাবু বলেন, ‘আমরা ভাবি, শী পুরো ভৱণ পোষণে আবাব যহু কি? এখ কি? সামাজ লোকেও তাহা করে। পিতা মাতার স্বর ছাড়ে মিরগোক হইয়া করিতপ্রচারে বাস্ত ধাকাই অকৃত যহু, এই ভাস্ত ও দুর্বিত যহু

ମନ ମନେହୁଙ୍କ । ମନେହୁଙ୍କ ଚିତ୍ତ କଥନ ଓ କାହାର ପ୍ରତି ବିବାସ କରିଲେ ସମ୍ବନ୍ଧ ନା ; ମୁତ୍ତରାଃ ଈଂହାରା ଯନେ ସନେ କେଶ୍‌ବଚନ୍ଦ୍ର ଓ ତୀହାର ହିତେ ବିଶିଷ୍ଟ ହଇଯା ପଡ଼ିଲେନ । ସଥିନ ବେ କୋଣ ରୋଗ ଅଗୁଳୀର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରେସ ମେ ରୋଗ କପାତ୍ତରେ ଅଜ ବିନ୍ଦୁର ସକଳକେଇ ପ୍ରଶ୍ନ କରିଯା ଥାକେ । ଆଚାରକମ୍ପନ୍ତି ହଇଯାର ଭାବ ହିତେ ସେ ମୁକ୍ତ ଛିଲେନ ନା, ଈହା ଆମରା ପୂର୍ବେ ଉପ୍ରେସ କରିଯାଇଛି

ପଞ୍ଚଚନ୍ଦ୍ରାରିଂଶ୍‌ସାଂବ୍‌ସବିକ ଉ୍ତ୍ସବ (୧୯୭୫ ଇ୧) ଉପର୍ଦ୍ଧିତ । ତ୍ରକ୍ଷୟମିଦୁ ଉପାସକ ଅଗୁଳୀରତ୍ତ ଘାପିତ ହୋଇଥେ ସନ୍ଦତ୍ତଭା ପୁନରାୟ ଘାପିତ ହର । ଏଇ ଦିନେ (୬ ମାସ ମୋଦିବାର) ସନ୍ଦତ୍ତ ମଭାର ଉ୍ତ୍ସବ । ଏ ମହାଯେ ଡିତରେ ଡିତରେ ସେ ବିରୋଧ ଚଲିତେଛି ୭ଇ ମାହେର ମନ୍ଦିଳାପେର ସର୍ବମହିମକେ ଧର୍ମତତ୍ତ୍ଵ ବାହା ଲିଖି ରାହେନ ତାହାତେ ଉହା ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରକାଶିତ ଆହେ । “ପ୍ରଥମେ ପରମାତ୍ମର ମହିତ ପରିଚିତ ହଇଯା ପରେ ନାନା ବିଷରେ କଥାବାର୍ତ୍ତ ହଇଲ ; ଯାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ବିବାଦ ବିସଂବାଦ ଛିଲ ତାହାରା ଓ ଏକତ୍ରିତ ହଇଯା ଆଲାପ କରିଯାଇଲେନ ।” ତାରତବୀର ଅନ୍ତରମିଦ୍ଦିର ଉପାସକମତ୍ତର ମାଦିକ ଅଧିବେଶନେ ଭକ୍ତିଭାବନ ମହିନ ଦେବେଶ୍ଵନାଥେର ନିକଟେ ପୁନଃମୁଦ୍ଦିଲନେର ଅନ୍ତାବ କରା ହିଲ ହଇଯା ଏ କାହୀର କାର ତ୍ରୀମୁକ୍ତ ଦାରୁ ଆନନ୍ଦମୋହନ ବନ୍ଧୁ ପ୍ରତି ମମର୍ପିତ ହୟ । ୨୫ ମାସ ବୃଦ୍ଧିତ-

ନୈଷଟ ମୂର ହୋଇ ଉଠିଲ, ଏ ମତ ଧର୍ମବୀତିର ଚକ୍ର ଅତାପ୍ତ ମୁଦ୍ରିତ । ହେ ବୋଲ ! ଆମେ ସମ୍ମଧ ହୁଏ ମୁହଁର କାହା କର, ପରେ ଦେବତା ହିତେ । ଚାତି ସମରେ ବୌଦ୍ଧ ହସ ଅଧିକ ହଇଲ ନା, ଲିବନାର ଶବ୍ଦ ଏହି ସତେର ମନ୍ତ୍ରର ବିପରୀତ ଭାବ ଏକାଶ କରିଯାଇଲେ । କବେଳ ପରିଭାଗ କରିଯା ତାକରୀ କରିଯିବ କି ନା ଏହିତି ଆମୋଳନ ସଥି ତାହାର ମୁହଁ ଉପର୍ଦ୍ଧି ହଇ ତଥି ସଲିଯାଇଲେନ Direct inspiration ହଇଯାଇ ତାକରୀ ନା କରାର ହିତେ । ମେହି ଅତ୍ୟାକ ଆମେଶାନ୍ତ୍ୟରେ ବିନି ପ୍ରତ୍ୟାକର ହିତେ ଆପଣ କରିଯାଇଲେନ, ଏଥିବ ଡିବି ବିଲିକେହେନ, ଅତେ ଅତେର ମଧ୍ୟର ପରେ ଏତ୍ତାରତ ପ୍ରତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ଚାତି ଧିନେ ପୂର୍ବେ ଏ କଥା ବଲେନ ଯାଇ, ମେତା କାହାତ କଥେର ନାହିଁ ।” ଆମେଲେର ମତମହିନେ ଡିବି ଅନ୍ତାକର ପରେ ଏହିତି ମେଧେନ, “ଦୌତି ଯଦ୍ୟାକେ ଈଶବ୍ଦ ଯାହା ଅନୁଯାୟି କରେ ଏବେ ଯାହା କିଛି ମୁଁ ଯାହା କିଛି ମତା, ଯାହା କିଛି ପଦିତ, ତାହାର ଦିକେ ଯଦର ଅନ୍ତି ଅବୋଧିତ ହେ ।” “ଆମେ ଆମେ କରିଯା ଚିକାରେ କିଛିଯାଏ ପ୍ରଥୋତ୍ତମ ମାହି, ତାହାକେ ଆମାର କାର ଅସ୍ତ୍ରର ରାଜନିଗକେ ଭ୍ରମ ଓ କରନାବ ହେବେ କେବିଯା ମେତ୍ରେ ହୁଏ । ଏହି ଅକ୍ଷ ଦୂରି ଓ ତି ଅକ୍ଷ ବିହେବେ ଯାହା ଉଠିଲ ପରିମାଣ କରିବ ଓ ତାହାଟ ବଲିବ ।”

ଏ ଭାଙ୍ଗ ମନେର ସନ୍ତୋଷିତାରେ ଜଣ ଅଗରାହୁ ଚାରି ଥଟିକାର ସମୟ , ଗୁହେ ମତୀ ହସ୍ତ । ଏହି ସନ୍ତୋଷ ଅନୁମାନ ଚାରି ଶତ ବ୍ୟକ୍ତି ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଛିଲେନ । ତାମରଙ୍କେ ଧୂର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଲିଖିଯାଇଛେ, “ମେ ଦିନ ପରମପରେର ମଧ୍ୟେ ସନ୍ତୋଷ ସନ୍ତୋଷ ସେ କୋନ ବିଶେଷ ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବିତ ହଇଯାଇଲା, କିଂବା ଯାହା କିନ୍ତୁ ହଇଯାଇଲା ତାତେ ସେ ସନ୍ତୋଷ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମାରିତ ହଇଯାଇଛେ ତାହା ଆମରା ବଲିତେ ପାରିନା ; ଏବେ ଏହିମାତ୍ର ଅଭ୍ୟାସୀ କରା ବାର ସେ, ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଏକପ ସନ୍ତୋଷ କରିଯା ତମମୁଖୀରେ କିନ୍ତୁ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଲେ ଅନୁଭ୍ଵତ : ବିଦେଶ ହିଁମା ଅଭ୍ୟତି ନୀଚ ଭାବ ମକଳ ହ୍ରାସ ହଇତେ ପାରେ ।”

ମୃଣିଆର ଅନ୍ତାଞ୍ଚ ବ୍ୟକ୍ତିର ମଙ୍ଗେ ଅମଦାବ ଧାକିଲେଣ କାର୍ଯ୍ୟର ଶ୍ରୋତ ଏକେ-ବାରେ ଅବରୁଦ୍ଧ ହଇତେ ପାରେ ନା । ଯାହାରା କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେମ ତୀହାରା ସ୍ବର୍ଗ ପରମପର ଅମଃଭିଲିତ ଥାକେନ ତାହା ହଇଲେ କର୍ଯ୍ୟଶ୍ରୋତ ଅନବରୁଦ୍ଧ ଧାକିବେ କି ଏକାରେ । ମାସିକାଲେ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର କନ୍ଦୁଟୋଲାହୁ ତ୍ରିତୀ ଗୁହେ ତୀହାକେ ଲଈଯା ପ୍ରଚାରକର୍ମ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । କେଶବଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଚିତ୍ତ ଦୋର ବିଷାଦେ ଅଛୁଟା, ତିନି ତୀହାର ଦୃଷ୍ଟଗର୍ଭକେ ବଲିଲେନ, ସେ କାରଣେ ଭାବୋଦସବେ ତିନି କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ପାରେନ ନାହିଁ ମେହି କାରଣେଇ ବର୍ତ୍ତମାନ ଉତ୍ସବେର ତିନି କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ପାରିତେଛେନ ନା । ସବୁ ତୀହାରା ପରମପରେର ମଧ୍ୟେ ସେ ଅମଦାବ ଆଜି ତାହା ମିଟାଇଯା ଲନ ତାହା ହଇଲେ ତିନି ଉତ୍ସବେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ପାରେନ । ଏହି କଥା ଶଲ୍ୟର ଭାବ ମକଳର ହଦରେ ଅବେଶ କରିଲ, କିନ୍ତୁ କି ସେ ପାପ ଆସିଯା ଜୁଦ୍ୟକେ ଆଛୁଟା କବିଷ୍ଠାହୁ ହିଁମାହେ, ମନ୍ତ୍ରାବେର ଦିକେ ଏକପଦ ଅଗ୍ରସର ହୋଇବା ପ୍ରଚାରକଗରେବ ପଙ୍କେ ଅମନ୍ତର ହଇଯା ଉଠିଲ । ଯଥମ ତୀହାରା କିନ୍ତୁତେଇ ମିଲିତ ହଇତେ ପାରିଲେନ ନା, ତଥନ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ମନ୍ତ୍ରାବେ ହଇତେ ଆଜ୍ଞେ ଆଜ୍ଞେ ଗାତ୍ରୋଧାନ କରିଲେନ, ଗୁହର ଦୂର ଅବରୁଦ୍ଧ କରିଯା ବାରାଣ୍ସୁ ମେଲେନ । ତିନି କେନ ଦୂର ଅବରୋଧ କରିଯା ଚଲିଯା ମେଲେନ କେହିଇ ବୁଝିତେ ପାରିଲେନ ନା । ପରିଶେଷେ ଏକଭାବ ଉଠିଯା ଦ୍ୱାବେର ଏକଟି ଶୁଦ୍ଧ ରଙ୍ଗ ଦିଶା ଦେଖିତେ ପାଇଲେନ, ତିନି ପ୍ରଚାରକଗରେ ପାତ୍ରକା ଲଈଯା ଆପନାକେ ଅହାର କରିତେଛେ । ତିନି ଇତଃଶୂର୍ମେ ଏଚ୍.ବରକର୍ମକେ ଲିଖିଯାଇଲେନ ସେ, “ମେ ବିଶେଷ ଅପରମେର କାରିଗର ଆହେ ତାହା ମିଟାଇଯା କେଲିବେ । ଯାହାରା ଏ ବିଷେ ମନୋବୋଗ ନା କରିବେ, ତୀହାର ଅନୁଗ୍ରହ ପୂର୍ବକ ତୀହାଦେର ପାରେବ ଜୁତା କଣ୍ଠ ଆମର କାହେ ପାଠାଇଯା ଦିବେନ । ଆମାର ଏହି ମେତା, ଆମି ଆମର କରିଯା ତାହାଇ ରାଧିବ ।” ଆଜ ମେହିଟି

ଡିନି କାହିଁ ପରିଶ୍ରମ କରିଲେନ । ଏହି ସାପାର ମେଧିଦ୍ଵା ସକଳେର ଛିନ୍ତ ଆୟତନ ଆର କେହି କିଛୁ କରିଯା ଉଠିଲେ ପାରିଲେନ ନା, ମହଳେ ଗୁହେ ଏକାଙ୍କିତ କରିଲେନ । ଏହି ଘଟନା ସକଳେରିହି ମମେ ବିଶେଷଜ୍ଞଙ୍କୁ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଲେଣିଛି । କି ଫଳ ହଇଯାଛିଲ ନିଯମିତି ଧର୍ମତତ୍ତ୍ଵ ହଇଲେ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ସକଳକେ କରିବେ ।

“ବିମ୍ବିତ ରଜନୀର ଶୈଶଭାଗେ କତିପର ବଜୁ ଯିଲିତ ହଇଯା ୧୩୨୯ ମୃଜାପୁରକୁଣ୍ଡିଟ ଭାବୁ ସନ୍ଧିତନ ଆରଞ୍ଜ କରେନ । ଆୟତ ୩୪ ବ୍ରାହ୍ମିକାଳ କୌରାତ କରିଲେ କରିଲେ ତାଙ୍କ ପାଢ଼ାତା ହଇଲ, ତାଙ୍କତା ଏବଂ ଶୀତଳତା ଚଲିଯା ଗେଲ, ଭ୍ରମ୍ଭୋଽସବେର ପ୍ରେମତରଙ୍ଗ ସକଳେ ଜ୍ଞାନ୍ୟକେ ପ୍ରାବିତ କରିଲ, “ଆଜି ଥାତିବ, ଆର ମାତାଇବ” ଏହି ମସ୍ତରକ ହତିହି ମମେ ଉଦ୍‌ଦେଶ ହଇଲ ତତିହି ମମନ୍ତ୍ର ଉତ୍ସାହିଦ୍ଵା ଏକ ହଇଯା ଗେଲ, ଭାବେର ବିଦୋଧ ଆର ବହିଲ ନା, ତଥନ ଭୀବନରଥ ସହଜେ ମମେଖେ ଚଲିଲେ ଆରଞ୍ଜ କରିଲ : ଅନନ୍ତର ହାନାତେ ଆଚାର୍ୟ ମହାଶୟର ଭବନେ ପ୍ରାତଃକାଳୀନ ଉପାସନାରୁ ସକଳେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଇଲେନ । ମେହି ଉପାସନା ଏବଂ ସନ୍ଧିତନେଇ ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷେ ଉତ୍ସବରେ ଜନ୍ମ ମନକେ ଅନ୍ତତ କରିଯାଇଲ । ମେହି ଦିନ ସେ ପ୍ରାର୍ଥନାତ୍ମୀ ହଇଯାଛିଲ ତାହା ଅଭିବ ମୁହଁ । ହଃଦେବ ବିଦ୍ୟର କେ, ତାହାର ଶୁନ୍ପାଟ ଆଭାସ ପରିକାବନପେ ଆମରା ପାଠକଗମକେ ଜାନାଇଲେ ପାରିଲେଣିଛି ନା । ମେହି ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ସେ ତନ୍ଦୁ କେବଳ ପ୍ରେମନମେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଲ ତାହା ନହେ, ବିକ୍ଷି ତାହାର ଭାବେର ଭାଧ୍ୟେ ଚିନ୍ତା ଅନୁପ୍ରତି ହଇଲ, ମନ ଅନ୍ତାଦେ ହାସ୍ତ କରିଲେ ଲାଗିଲ । ନିଯମିତି ସନ୍ଧିତନୀ ଦ୍ୱାରା ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାର୍ଥନାବ କିରିବ ଆଭାସ ପ୍ରକାଶିତ ହିଲେ । ପ୍ରାର୍ଥନା ଅର୍ଦ୍ଦେକ ହିଲେ ନା ହିଲେ କୋନ ଏକ ଦୀର୍ଘ ସାଧକେର ହଳରେ ଅତ୍ୟାର ଆରାସେ ହିହା ସନ୍ଧିତାକାରେ * ପ୍ରଥିତ ହଇଯାଛି ।”

ବେଳା ଛୁଇ ଶ୍ରୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉପାସନା ହଇଲ ; ଆବାବ ଅପରାହ୍ନ ଡିନଟିର ସମୟର ସଂକୌର୍ଣ୍ଣାର୍ଥ କଲ୍ପଟୋଳାର ଗୁହେ ସକଳେ ମମନେତ । ଏବାବ ଚାରିଦିଲେ ବିଷଟ ହଇଯା ସଂକୌର୍ଣ୍ଣ ହସ । ଏକ ଏକ ଦଲେ ମୂଳଗ୍ରାହକ ପଂଚିଶ ଜନ ଛିଲେନ । ତେବେଳାନି ମୃଦୁଙ୍କରୁ ଚୌଦ୍ଦ ଜୋଡ଼ା କରଭାଲ, ଚାବିଟା ରାମଶିଳ୍ପ ଓ ଆଟଟି ନିଶାନ ଛିଲ । ପୂର୍ବବ୍ୟମ୍ବର ଅଶେଷା ଏ ବ୍ସର ଲୋକ ସମାଗମ ଅଧିକ ହସ । “ଜୟ ତଙ୍କ ଜୟ, ବଜ ମବେ ତାହି ଆନନ୍ଦ ବନେ” ଇତ୍ୟାଦି ନଗରସଂକୌର୍ଣ୍ଣର ଗାନ ଛିଲ, ଏହି ଏବାବ ସଂକୃତେও

* ପରିଜ ତତ୍ତ୍ଵ ବନ୍ଦେ, ମାତ୍ରାରେ ମହାବନ୍ଦେ, ହାତେ ଧରେ ଲାବେ ତତ୍ତ୍ଵ ମନ୍ଦରେ ହାତପଥେ ଇତ୍ୟାଦି ।

ହେବ । ଏବାର ୧୧ ମାର୍ଚ୍ଚି ୧୯ ଟାଉନହଲେ ଅପରାହ୍ନେ ଇଂରାଜିତେ ବକ୍ତୁ
କ୍ରତାର ବିଷୟ ଭାବରେ ସର୍ଗେର ଜ୍ୟୋତି ଅବଳୋକନ କର (Behold the
of heaven in India) । ଧର୍ମତର ଏହି ବକ୍ତୁତାର ସାବ ଏଇକପେ ଦିଲ୍ଲୀ-
—“ବକ୍ତୁତାର ମଧ୍ୟେ କ୍ଷମା, ପରୋପକାର, ଦୟା ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟାଦେଶମସ୍ତକେ କଷେ-
ମୂଳ କଥା ଛିଲ । ବକ୍ତୁ ଅଚୂର ମାହସ ଏବଂ ବଲେର ମହିତ ଆପନାର
ନେର ପରୀକ୍ଷିତ ଅଭିଜ୍ଞାନ ଦାରୀ ତୀହାର ବକ୍ତୁତ୍ୟ ବିଷୟେ କୋନ କୋନ ସାର
ଖ ସପ୍ରମାଣ କବିଯାଛିଲେମ । ‘ଆସି ଆଛି’ ଏହି ଜୀବନ୍ତ ମହାବାକ୍ୟ ଝିଥର
ରୁଥ ମନୁଷ୍ୟାୟାର ଅଭ୍ୟାସରେ ବଲିଗୀ ଦିଲ୍ଲୀରେ ଇହାର ପ୍ରମାଣ ଆଛେ, ଆସି
ଆମାର ଆମାର ମଧ୍ୟେ ମେ କଗ୍ନି ଶୁଣିଯାଇଛି, ଏହି ଭାବେ ଉତ୍ସାହେର ମହିତ ତିବି
ବେ କମ୍ବେଟ୍ କଥା ବଲିଲେନ, ତାହା ବିଶ୍ୱାସୀବ ଜୟଦକ୍ଷକେ ବିନ୍ଦୁ କରିଲ । କ୍ଷମା
ଶକେର ପ୍ରଚଲିତ ଅର୍ଥ କ୍ରେଷ ସଂନଦମ କବିଯା ଆପନାଦୀବ ପ୍ରତି ଅମର ହୁଏଇ
ଇହା ପୂର୍ବ ପ୍ରେମ ପୂର୍ବ ଦୟାର ଆଧ୍ୟାତ୍ମ ଉତ୍ସବରେ ମୁଲେଇ ଯାହାର
କ୍ରେଷ ନାହିଁ ତୀହାର କାହେ କି ଦିଲମଦାକ୍ୟେ ଫରା ଆର୍ଦ୍ଦା ମହିତବ ୧ ସେ ଦୟାର କାର୍ଯ୍ୟ
ମର୍ବାଗ୍ରେ ନିଜ ଗ୍ରହ ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏ, ତାହା ଉଚ୍ଚ ଦୟା ନାହେ । ଦୟା ଚିରପିତ୍ରାଜ୍ଞକ,
ମେ ଆପନାକେ ବିଶ୍ୱାସ ହିଲେ ଦିଲାନିଶି ପରଦିତମ ଧରେ ବିଦେଶେ ଭରଣ କରେ
କଥମେ ଗ୍ରହେ ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ କରେ ନା । ‘ଅନ୍ତେମ ପ୍ରତି ମେହିକପ ବ୍ୟବହାର କର,
ସେହିପ ତୀହାର ନିକଟ ତୁମି ପ୍ରତ୍ୟାଶା କର ।’ ଏହି ପୁରାତନ ନୀତିବାକ୍ୟରେ ଉପରୁ
ନୀତିଜ୍ଞମେର ଅନୁମେଳିତ ନାହେ । ଇହା କଳାଫଳଦୀ ଡନ୍ଟିସ୍ଟ ମିଲେବ ଶାନ୍ତ;
ଜ୍ୟାକ୍ରିଟେସ୍ମୀ ନିମ୍ନାର୍ଥ ପ୍ରେମିକ ଦୈଶ୍ୟର ଉପଦେଶ ନାହେ । ନିଜେର ସୁଖ ହୁଏ ପ୍ରତ୍ୟେ
ଦୈତିକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟର ପଦିମାପକ ମହିତ କଥମ ହିଲେ ପାବେ ନା ।ଶେଷ ତାପେ
ବକ୍ତୁ ବ୍ରାହ୍ମସମାଜେର ଉପର ଅତାଚାନେବ କଥା ଉତ୍ତରେ କବିଯା ବଲିଲେନ ଯେ, ସମସ୍ତେ
ସମସ୍ତେ ଆମାର ମହିତକେ ଅନେକ ଜୟତ୍ୟ ଅପଦାଦ ଆସିଯା ନିପତିତ ହିଲ୍ଲାହେ,
ଅନେକେ ଆମାର ଚନ୍ଦ୍ରେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କଳନ୍ଦାବୋପ କବିଯାଛେ, କିନ୍ତୁ ତାହାତେ ଆସି
ଛିତ ମହି, ମେ ମକଳେର ପ୍ରତିଦାଦ କବାକେ ଆସି ନୀଚତା ମନେ କରି । ଝିଥରେ
ସମ୍ମେବ ପ୍ରତିକୁଳେ ସାହାବା ଦ୍ଵାରା ଯାମାନ ହିଲେ, ତାହାଙ୍କେବ ହାବା ହରେର ଆସି
ଆଏ ଅନ୍ତିମ ଉଠିବେ । ଆମାକେ ଯେ ସାହା ବଲିତେ ଚାମ ବଲୁକ, କିନ୍ତୁ ଝିଥର
ଯେ ଆସୋକ ପ୍ରେବଣ କବିଯାଛେ ତାହା ନିର୍ଦ୍ଦାଶ କବିତେ କହାର ମଧ୍ୟ ୧ ଆସି
ବେ ମାଧୁସନ୍ଧଜ ମାଧନେବ ଭଣ୍ଡ ଆନିଷ୍ଟ ହିଲ୍ଲାହେ ତାହା ହିଲେ କେହିଟି ଆମାକେ

ଅଭିନିର୍ବତ୍ତ କରିଲେ ପାରିଥିଲେ ନା । ଆମି ଅଗ୍ରମର ହିଁବ ! ଦୌରାନେର ଶୀଘ୍ର ଅଗ୍ରମର ହିଁବ ! ଟେବର ଆମାର ସହାର, ତୋହାର ପୁଣ୍ଡ କଷାଗଣ ଆମା କାହାକେଓ ଆମି ଡ୍ରୁ କରିବ ନା ।*

କେଶ୍‌ବଚନ୍ଦ୍ର ଏହି ସଂକ୍ଷିତାଯା ଏକାଶ୍ୟ ମୃତନ ବିଧାନେର ଉତ୍ତରେ କରିଲେ, ଏହି ବିଧାନିହି ସେ ସକଳ ବିଧାନକେ ଆପନାର ଅନୁଭୂତ କରିଯା ଲାଗ, ବିଧାନେ ଦି କରାପି ଅସାଧାରଣ ଧାରିତେ ପାରେ ନା, ଏ ମୂଳତତ୍ତ୍ଵ ଅଟି ଅଧିମ ହିଁତେ* ନିର୍ମିତ ଛିଲ । ତୋହାର ତୋହ ଅଧିମ ସୟମେର ଶେଖା ସକଳ ପାଠ କରିଯାଇଲେ, ତୋହାର ତଥାହେ ଉହା ଫର୍ମ କରିଯାଇଲେ । ତୋହାର ହନ୍ଦରସ ମୂଳତତ୍ତ୍ଵ ଶଳି ତ୍ରମାବୟେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଧାରଣ କରିଲା ଏଥିନ କି ଆକାର ଧାରଣ କରିଯାଇଲେ, କେଶ୍‌ବଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଏ ସମୟେର ଉପଦେଶ ତାହା ଶୀଘ୍ର ଏକାଶ ପାର । ‘ହେ ବାବ ଟେବର (୩ ଜୁଲାଇ, ୧୯୯୫, ବିହମଲିଲ) ଭୟଚାମୀ-ବିଗକେ ଉତ୍ସାହ କରିବାର ଭାବ ବିଶେଷ ବିଶେଷ ବିଧାନ ପ୍ରେରଣ କରିଯାଇଲେ, ମେଇ ସମୁଦ୍ରର ଆମାରେଇ ଜଣ୍ଠ ଏହି ବିଶେଷ ପରିବାରପଥ । ଜଣ୍ଠକ ମନ୍ୟେ ସେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅନୁଭାବ ପାଇଁ କରିଯା ହିମକ୍ଷେମ ଟିପ୍ପଣୀଯାଇଲେ, ଅନୁକ୍ରମ ଶତାବ୍ଦୀରେ ସେ ଟେବର କରୁଛନ ବିଶେଷ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ପାଠିଇଲା ଏକଟ ପରିଚିତ ସାଜ୍ୟକେ ଉକ୍ତରେ କରିଲେନ, ଅନୁକ୍ରମ ଜ୍ଞାନ ମେ ବେଳେ ଉତ୍ସାହିତ ଭୟାଇଲେ, ଏ ସମୁଦ୍ର ଆମାରେଇ ଜଣ୍ଠ । ସହାର ସହାର ଶତାବ୍ଦୀ ପୂର୍ବେ ମେ ମର୍ମଳ ଉତ୍ସାହିତ ଭୟାଇଲେ, ତାହା ଆମାରେଇ ଜଣ୍ଠ, ଏଇକପ ତତ୍ତ୍ଵ ଦିବିନ ହାବା ଧର୍ମବିଦ୍ୟାର ଅବୀତ ଏବଂ ବନ୍ଦନାର ଶମ୍ଭୁବାବ ପ୍ରଟ୍ଟନ ଆପନାର ଜୀବନେ ପ୍ରବିତ କରିଯା ଥିଲା ହିଁନ୍ତି ହନ । ବିଶେଷ ମୂଳତ ବ୍ୟକ୍ତି ନିକଟେର ହୟ, ପରିବର ଦୃଢ଼ ଆପନାର ହୟ, ତତ୍ତ୍ଵର ଜୀବନ ଟିହାର ପ୍ରମାଣ । ଆମାଦେଇ ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରାକ୍ରମ୍ୟକର୍ତ୍ତା ଓ ଟିପ୍ପଣୀୟ ଏବଟି ବିଧାନ, ଇହା ଆମା ବିଧିମୁକ୍ତ କରି । କିନ୍ତୁ ବିଜ୍ଞାନ ମନେ କରିଲେ, କେବଳ ବନ୍ଦନାରେ କରିଲେ ସଟନା ଆମାରେ ଜଣ୍ଠ,

* କେଶ୍‌ବଚନ୍ଦ୍ର ସହବିଧାନେର ଭାବ ଅଟି ଅଧିମ ଚାଇଲେ ତିଲି ହାତାର ଅଧିମ ଜୀବନ ପାର୍ଶ୍ଵ କରିଲେ ମର୍ମଳ ପ୍ରବିତ ପାରେଲା । ୧୯୯୦ ମାର୍ଚ୍ଚି ପ୍ରେମେର ଧର୍ମ (Religion of Love) ମାଧ୍ୟମ ଅନ୍ତରେ ହିଁକୁ ପ୍ରେମ ଧର୍ମର ସକଳକେ ଏକ ମାନ୍ୟବୀରିକ ଧର୍ମେ ଏକ ହିଁବାର ଜଣ୍ଠ ଅନୁଭାବ କରିଲେ । ୧୯୯୧ ଇନ୍ଦ୍ରଜିତ ମନେ (୧୯୮୦ ଶତକ) ସବୁ ତିଲି ହକମଗ୍ରେ ଧର୍ମପାତାର କରିଲେ କାହାର କେବଳ ହିଁବାର ହିଁକୁ ଧର୍ମର ମୁମ୍ଭାବର ମର୍ମଳ ମନେ ଗଲା ଧରିଥିଲା କରିଯା ଶାତିନିବେଳେକେ ଲେଖୁ ପାଇଁ ଜାହାର ବାଇକେରେଲେ, ଏଇତଥ ଏକପରିଭ୍ରମିତି ବିରାମ କରିଯା ଆମିହାରିଲେମ ।

ଶେଇ ଶୁଣ, ଉପଦେଷ୍ଟା ଏବଂ ଧର୍ମପ୍ରଚାରକନିଧିର ସହିତ ଆମାଦେର କୋଳ ମ୍ପର୍କ ନାହିଁ, ପୃଥିବୀର ସମୁଦ୍ରାଯ ପର, କେବଳ ଉପଦେଶେର କଷେତ୍ର ଜନ ଭାଙ୍ଗି ଲୋକ, ତୀହାରେ ମଂକୌର ହାତ୍ଯା କନାଚ ସର୍ଗୀର ଧର୍ମର ଉପରୁକ୍ତ ନହେ । ଶେଇ ଏହି ଦଶ ପାଞ୍ଚଟ ଲୋକ ଯାହାରା ଧର୍ମ ଲାଇୟା କ୍ରୀଡ଼ା କରିତେହେ, କେବଳ ଶେଇ ମନେ ଆଲାପ କରିଯା ଭରିବ, ଏହି ଜଗ୍ନ ଆମରା ପୃଥିବୀତେ ଆସି ନାହିଁ । ପୃଥିବୀର ମନେ ଆମାଦେର ଯୋଗ । ସମୁଦ୍ରାୟ ସୋଗୀ ଝବି ସାଥୁ ଭଙ୍ଗି ଜଗତେ ଆସିଯାଇଲେନ ସକଳେର ମନେ ଆମାଦେର ମ୍ପର୍କ । ତୀହାର ଜୀବନ ଏବଂ ସମୁଦ୍ରାୟ ଉପଦେଶେର ଶେଷ ଫଳ ଏହି ଭାଙ୍ଗମନ୍ତ୍ର । ତୀହାର ସକଳେର ଭିତରେ ଅମିତ୍ୟ ଛିଲାମ ଏବଂ ଆମାଦେର ସକଳେର ଜୀବନେ ଭାଙ୍ଗାଇ ଆହେ ।.....ତୀହାରା ସକଳେଇ ଆମାଦେର ନିଜସ୍ଵ ଧନ । କେବଳ ବିଶ୍ୱାସେର ଦ୍ୱାରାଇ ସମୁଦ୍ରାୟ ଆପନାର ହେଲେ ବେଳି ହେଲେ, ଜଗଂ ତାହା ଅନ୍ୟାପି ସମ୍ଯକ୍ରମେ ଜାନେ ନାହିଁ । ସମୁଦ୍ରାୟ ଏକତ୍ର ହିନ୍ଦୁମାତ୍ର ଅକାଶ ଦୂର୍ଜ୍ୟ ଏକଟୀ ଅପି ବାହିର ହିବେ, ମେହି ଅପି ସର୍ଗୀର ଭାଙ୍ଗମନ୍ତ୍ର ନାହିଁ ଲାଇୟା ଚାରିଦିକେ ଧରିତ ହିବେ । ମେହି ଅପି ହାରା ଏହି ଯାହାରା ସେ ପରିମାଣେ ପରିଷକ୍ତ ହିତେହେନ ମେ ପରିଯାମେ ତୀହାରା ଭାଙ୍ଗ ।.....ଜନଭେଦର ପରିତ୍ରାଣେ ଜୟ ସତ ବିଦନେ ହିନ୍ଦାହେ ସମୁଦ୍ରାୟ ବିଧାନେର ଶେଷ ଫଳ ଏହି ଭାଙ୍ଗଧର୍ମ । ଇହାତେ ହୃଦ, ବର୍ତ୍ତମାନ, ଭିନ୍ନ୍ୟଃ ଏକ ହିନ୍ଦାହେ, କୋଟି ବ୍ସର ପୂର୍ବେ ଧର୍ମରାଜ୍ୟ ଯାହା ଘଟିଯାଇ ତାହା ଭାଙ୍ଗମନ୍ତ୍ରର ଏବଂ କୋଟି ବ୍ସର ପରେ ଯାହା ହିବେ ତାହା ଓ ଭାଙ୍ଗଧର୍ମ । ଏ ସମେ ନୃତ୍ୟ ବିଧାନ ଲାଇୟା ବିଶେଷ ସମ୍ବଲୋଚନା ଚଲିତେଛିଲ । ୧୬ି ଆଖିନ, ୧୯୯୬ ଶକେବ ଧର୍ମତରେ “ଦୈତ୍ୟରେ ଭୂତମ ବିଧାନ” ଖିବେନାମେ ଏକଟା ପ୍ରବନ୍ଧ ବାହିର ହେଲ । ଉପାସକମଣ୍ଡଳୀର ସତ୍ୟସଂଗ୍ରହିତେ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ସେ କ୍ରତ୍ତା କମେନ, ତରଥେ ପୂରାତନ ଓ ମୃତମ ବିଧାନେର ପର୍ଯ୍ୟକ୍ ଡିବି ପ୍ରତି ଉତ୍ତରେ କମେନ । ୩୨ପୂର୍ବେ ୨୫ ତାରେ ଉପଦେଶେର ଅନ୍ତିମ ପ୍ରାର୍ଥନାର ଶର୍ତ୍ତ ପ୍ରାର୍ଥନା ଆହେ, “ହୋମାର ନୃତ୍ୟ ବିଧାନ ନୃତ୍ୟ ଅଷ୍ଟିକାବ ପତ୍ର ପାଠାଇୟା ଦେଶ ।”

ଆକାଶ ଏହି ସେ, ଏବଂ ଦେସ “ନୃତ୍ୟ ବିଧାନ” ପାଠାଇଁ ଉତ୍ସର୍ଥିତ ହେ, ତେବେଳି ଅକାଶେ ଦୈତ୍ୟର ମାତୃଭାବେର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହେ । ଭାଙ୍ଗମନ୍ତ୍ରର ଦୈତ୍ୟର ଭାଙ୍ଗଭାବ ଚିନ୍ପରିଚିତ । ମହାବି ଦେବେଶନ ଥେବ ସମୟ ହିତେ ସମୟେ ସମୟେ ଉପଦେଶେ ସଞ୍ଚାରିତ ମାତୃନାମେର ଉତ୍ତରେ ହିନ୍ଦା ଆସିତେହେ । କଲିକତା ଭାଙ୍ଗମନ୍ତ୍ର ୫

ବ୍ରାହ୍ମ ସାଧକଗଣେର ଅନେକଙ୍ଗଳି ସନ୍ତୋତେ * ମାତୃଭକ୍ତି ବିଶେଷ
ରହିଯାଛେ । ୧୭୧୪ ଶକେର ୧୪ ମାସ ଆକ୍ରିକଗଣେର ପ୍ରତି ସେ ଉଠ
ତାହାତେ କହାଗଣେର ଜନ୍ମ ପରମାତମାର ଆକୁଳତା ବିଶେଷକପେ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ ହୁଏ ।
ଦିଗକେ ସବେ ନା ଦେଖିଯା କ୍ଷରେର ମା ମନେ କରିଲେନ ଅବଶ୍ୱୀ ତାହାଦିଗରେ
ଶକ୍ତି ଭୂଲାଇୟା ଲାଇୟା ଗିଯା ପାଯେ ଶୁଭଳ ଦିଯା ବାଧିଯାଛେ, କିଂବା କୋନ
ମୋହିନୀ ମୂର୍ତ୍ତି ଦେଖାଇୟା ଦ୍ୱାସୀହେ ନିଯୁକ୍ତ କରିଯାଛେ ଅଥବା ଅକ୍ଷ ହିଇୟା
ପାପକୁପେ ପଡ଼ିଯାଛେ ।” ଏ ସମସ୍ତେ କେଶବଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ମନେ ପିତ୍ରଭାବେର ପ୍ର
ଏବଂ ମାତୃଭାବେ ତନ୍ତ୍ରଭୂତ ଦେଖିତେ ପାପ୍ୟ ଯାଏ । ବର୍ତ୍ତମାନ ସାଧନ୍ମୋ
ଆକ୍ରିକଦିଗେର ଉତ୍ସବେ ମାତୃଭାବ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଭାବ ଉପେକ୍ଷା ପ୍ରାବଳ୍ୟ ଲାଭ କରି
ଶୀଘ୍ର ହୁଏ ହୁଏ । “ମାକେ ସବୀ ନା ଦେଖିଲେ ତବେ ସେ ତୋମର ମାତୃଭୀ
ବାହାର ମା ନାହିଁ ମେ ବରି ଏକପ୍ରକାର ଆପନାକେ ଆପନି ମାଜୁନା କରିତେ
ପାରେ, ସେ ଜାନେ ମା ମହମ୍ବ ଦିନ ହାବେ ବସିଯା ଅଛେନ, ଅର୍ଥଚ ତୋହାକେ ଦେଖିତେ
ପାରୁ ନା, ତାହାର ସତ ସତ୍ତ୍ଵ ମେହି ଅଛକେ ଛିଡିବୁ କର । ଆମ୍ଭି ହଦି ବିଭିନ୍ନା,
ତୋମାଦେବ ମା ଛିଲେନ, ଆଜି ନାହିଁ କିମ୍ବା ତିନି ଦବେ ଗିଯାଛେନ, ତୋହାର ମାତ୍ର
ଦେଖା ହିଲେ ନା, ତାହା ହିଲେ ତେ ବରେର କଟ ହିଲନା, କିନ୍ତୁ ସବନ ଦେଖିରେଇ,
ଏଇ ତୋମାଦେବ ମା, ତୋହାର ଆମ୍ବିର୍ବନ୍ଦ ହୃଦୟ ତୋମାଦେବ ମନ୍ତ୍ରକେ ବାଧିଯାଛେ,
ତଥବ ତୋହାକେ ନା ଦେଖିଦେ, କିମ୍ବପେ ତୋମର ହୃଦୟର ଧାରିବେ ? କତ ଦିନ ଆମ୍ଭ
ତୋମର ଏହି କଥା ବଲିବେ, ତୋହାକେ ନା ଦେଖିଲେ ସେ କିଛିବେ ହେଉ ଆପ ବୀଚେ ନା,
ତୋହାର ଦର୍ଶନ ବିନା ଆମାଦେବ ମେଥ ପଢ଼ି ଶିଖା ଦିଲ ହଟିଯା ଉଠିଯାଛେ ।
ଭୟ, ବ୍ରଦକଣ୍ଠା, ସବୀ ତୋମାକେ ବିଦ୍ସା କବିଇୟା ଦିଲେ ପାବିଯେ, ତୋମାର
ପ୍ରତି ସଥାହି ତୋମାର ମାର ଦମ୍ପା ଅଛେ, ଦୁମିଇଛୁ କବିଲେଟି ତୋହାକେ ଦେଖିତେ
ପାଇବେ, ତାହା ହିଲେ ଆମାର ଜୀବନ କୁର୍ଦ୍ଦ ହୁଏ ।” “ଅ ମାଦେବ ଜନ୍ମି କେବଳ

-
- * “ତୁମରୀର କୋଳେ ବନ୍ଦି, କେବ ଦେ କହେଥ ଥିବ, କବିଲେ ପୋଦନ ମମ ମାତୃଭୀର ଶିଦ୍ଧାର ।”
 - “କେବୋ ତାମେ କତ ଦୁଃ ହେ ଦିବେମ ମାତ୍ର ଲକ୍ଷେତ୍ରର ଅଭ୍ୟ ମିହେ ହବେ ।”
 - “ଅଗର ଜମନୀ ଜମନୀ ଜମନୀ ତୁମରୀ ମୋ ଯାଇ ।”
 - “ହେବନୀ ମାତ୍ର ହେ, ପୁର କହାଗଣେ ଲକ୍ଷେ, ଯମେହେନ ଆମନମହେ ଅବିକଥାବେ ।”
 - “ଚରଣ ମେତି ମାଗେ କାତର ଜମେ ।”
 - “ଗମେ ଜମନୀ, ଡାଖ ଲୁକାଇଯେ ତୁ ନିରାଳମ କୋଳେ ।” ଇତ୍ତାପି ।

চিনিয়া, তাহার অঙ্গ ধরিয়া অনস্ত কাল তাহাকে মা বলিয়া ডাকিয়া
ইতে পারিব। কত কাল আর তোমরা এই বলিয়া জন্ম করিবে,
মটে, কিন্ত এই দশ চন্দু মে খোলে না। বদি অকালে মৃত্যু হয় তবে
পৃথিবীতে মার সঙ্গে দেখা হইল না; কিন্ত বদি আর দেখা না হয় তবে
উপরেশ শুনিলাম কিসের জন্ম ?” “মাকে না দেখিলে মে আর শুধ নাই।
গণ বিশেষ সময় আসিয়াছে, আর বিলম্ব করিও না, তোমরা মাকে
ধৈতে বাহির হও। তিনি বলিতেছেন, এই আমি তোমাদের কাছে বসিয়া
চি, আমার অকর্ম ধর।” “মহুয় কল শুণ দেখিয়াছে; কিন্ত মার শুধ
দেখে নাই। আমাদের মার কৃত শুণ, কত সৌন্দর্য; আজ উৎসবের দিনে তাহা
দেখিয়া প্রাপ্তের ভিতর কেমন ভালবাসা উথলিয়া উঠিতেছে। এমন মাকে
তোমরা ভালবাসে চিনিলে না, তোমাদের এই দুঃখ দেখিয়া দুঃখ হয়।
তাহাকে দেখিয়া কেন তোমরা তাহার বশীভূত হইলে না ? এই আশাৱ
কথা শুনিয়া একবার তোমরা মাকে অব্যবস্থ কৰ। যে একবার মাকে দেখিয়াছে
মে পাগলের মত হইয়াছে।”

সাধন ও তপোবন।

কেশবচন্দ্রকে ও বর্তমান বিধানকে ছাড়িবার অঙ্গ প্রচারকরণ আয়ো
করিয়াছেন এই অভিযোগ করিয়া কেশবচন্দ্র ঠাহাদিগকে বেপত্র লিখি
ছিলেন তাহা আমরা “অগ্রিমবীজা” অধ্যায়ে নিবিষ্ট করিয়াছি। কেশবচন্দ্র
বেপত্র আগ্রম মিগনের উচ্চিষ্ট কাহাকেও জানিতে না দিয়া অসাম বলিয়া
এক দিন তোজন করিয়াছেন, সেই আগ্রমবীজগনের আধ্যাত্মিক উচ্চতিবিষয়ে
শৈথিল্য দর্শন করিয়া ঠাহার দুন্দু বেগভৌম ঘাতনা অনুভব করিবে, ইহা
আর বিচিত্র কি ? তিনি দুঃখের অবস্থায়ে একাকী বেলুবিয়া উদ্যানে চলিয়া
গেলেন, কাহাকেও সঙ্গে লইলেন না। সেখানে গিয়া নির্জনবাসে অবস্থ
হইলেন। এই নির্জনবাস ঠাহার পক্ষে সূমহৎ ক্ষম বহন করিল। জীবন
বেদের বোগসঞ্চারাধ্যায়ে কেশবচন্দ্র বেপত্র দিকে থাই
তাকাইলাম মা কাপিয়া উঠিল। দেখিলাম, আমার দিকে ভৱ দেখিয়েছেন,
আমাকে ডাকিয়েছেন। নিকটে পেলাম, আমার বলিলেন, ‘আর কাহে
আয় ?’ শুব নিকটেই হইলাম, বলিলাম ভৱ পাইয়েছি দেখ হইল।’—ইহা
আমরা ঠাহার মুখে বেলুবিয়া উদ্যানে ইব্রসাক্ষেকারসমষ্টকে বে কথা
শুনিয়ছি, ঠিক ঠাহারই অনুভূতি। এই সর্ববিদ্যাপাত্র ইটৈতে কেশবচন্দ্র
এই উদ্যানের অতি অনুরক্ত হইলেন। ইহার নাম তাগোবদে পরিবর্তিত
হইল। কেশবচন্দ্র উদ্যানে নির্জনে দুশ করিতে লাগিলেন, কাহারও সাথে
সাধনাত্ম কর্মপাত্র করিলেন না। পরিশেষে ঠাহার কঢ়ীয় পুত্র ঐমন অনুভবকে
বোঢ়তের দেখে আকৃষ্ণ হইলেন। ঠাহার জীবনাশকা উপরিষত হইল। এই
সময়ে বঙ্গবন্ধু আমিনা ঠাহাকে গৃহে প্রত্যাবর্তন করিয়া আর নির্বক সহকারে
অনুরোধ করিলেন। কেশবচন্দ্রকে অগভ্য কর্তব্যানুরোধে গৃহে প্রত্যাবর্তন
করিতে হইল। কয়েক দিন পর তিনি দীর্ঘ সহবন্ধীর সহ উপোবনে অতিথিবন

রাষ্য ব্রত শহু কালে ইলতের বন্দুকের অসত সৰ্বজড়ী ও চেন পরিচিলেন, ও উহা বিক্রয় করিয়া * আগ্রমের পাখা প্রস্তুত করিতে বন্দুক বলিলেন। সেই হইতে আর কথনও তিনি সৰ্বজড়ী বা চেন ব্যবহার নাই।

ভারতাভ্রমের গ্লানির ঘোকদ্বাৰা চলিতভে ছে। এই গ্লানিৰ ঘোকদ্বাৰা অমৃত হইসেও ইহার ভিতৰে যে বিধাতাৰ বিশেষ খিঙ্কা আছে, তাৰা কেশব-প্ৰৱৰ্ণ নিকটে কেন অপ্রকাশিত থাকিবে। এ সময়ে কোনু দিকে স্নোত কৰাইতে হইবে, তিনি বিশ্বাসিতেপে হৃদয়স্থ কৰিবেন। ১৭১৬ শকেৰ ২২ ভাৰ্দ্বোঁ অচাৰকসভাৰ যে কৰা হৈয়, আমৰা তাৰা উক্ত কৰিয়া দিয়েছি, ইহাতেই দকলে বুৰিতে পারিবেন কেশবচন্দ্ৰেৰ কোনু দিকে দৃষ্টি নিপত্তি হইয়াছিল।

“আৰঞ্জ কথা হইল, আশ্রমকে আৱ আমৰা আদৰ্শ মনে কৰিনা। ‘সুধী পৰিধাৰ’ এইখানি এখনকাৰ আদৰ্শ। আশ্রম, নিকেতন, প্ৰচাৰকাৰ্যালয়ৰ এ গুলি এখন শ্ৰেষ্ঠ উপায় মহে। সভাপতি মহাশয় বলিলেন, এ গুলিকে আৰু আমি আমৰ বণিতে পাৰিনা। আমি চিত্ৰপ্ৰচাৰকলিগেৰ সহিত সম্পর্ক বাধিতে চাই। প্ৰতিদিনৰ যে উপাসনা হইবে তাৰাতে কেবল ঝাহারা বৱা-বৱ নিয়ন্ত্ৰিতেপে আসিবেন ঝাহারাই আসিবেন। উপাসনা অন্তৰঃ প্ৰতিদিন সমানভাৱে ধাৰণ কৰিবে, মানু ও প্ৰতিবিন সমানভাৱে কৰিতে হইবে। মৌচি-সমষ্টকে এই কথা হইল, কেহ মি঳্য কথা কহিতে পাৰিবেন না। দৰি কেহ কহেন, ঝাহারা সহিত ধাতুয়া দাতুয়া বহিত হইবে। জগতেৰ লোকে ইন্দ্ৰজল বলিবে ইঁহারা সত্যবাদী। বিনি রাগ কৰিবেন তে হ'ব উপৰ কোন অকাৰ শব্দন হওয়া চাই। উপদেশেৰ সময় নিহা, অশঙ্খ ও উলঙ্ঘ পৰিহাৰ কৰিতে হইবে। এ অকাৰে মনেৰ অবস্থাৰ সময় যেন উপদেশ শোনা না হৰ। এ সময়ে শোনা সহজে অপমান কৰা। যাভিচাৰ সৰ্ববৰ্তোভাৱে পৰিভ্যোগ কৰিতে হইবে। বৈশ্ব দৈক্ষণ্ডীৰ ভাৰ কোন মতে আসিতে পাৰিবে না। ঝাহাতে ৭০০ বৎসৱেৰ ভদ্যেও দ্যভিচাৰ আৰম্ভ না পাৰে এইকপ দৰ্থিতে হইবে। অগ-

* এই ঘড়ী একজন বন্দুক কৰিয়া মন। এখনও মে ঘড়ী ঝাহার নিকট আমৰা পৰিধাৰি।

† ১৮৭৫ মদেৰ ৩০ এপ্ৰিল এই ঘোকদ্বাৰা মিলিত হৈ।

ବିତ୍ତ ଡାକାଳ, ମିକଟେ ବସା, ଏ ବିଷୟେ ବିଶେଷ ସତ୍ତକ ହେଲେ ହେବେ । ଆକି ଉତ୍ସରକାଳୀନ ସଂଖେର ମଧ୍ୟେ ଏ ଭାବ ନା ଆସିଲେ ପାରେ ଏକଥିବ୍ୟବହାର ହେବେ । ଚକ୍ରତେ ଇଚ୍ଛାତେ ଭାବେତେ ଭଜୀତେ କୋନଙ୍କିମେ ବ୍ୟାଚିଚାରେ ଭାବ ସମ୍ଭବ ନା ହେ । ଏମନି ଭାବେ ଚଲିଲେ ହେବେ ସେ ଏ ସମ୍ପଦାଯେର ପୌଣ୍ଡଲିକ । ସମ୍ଭବ, ତୁ ମେନ ବ୍ୟାଚିଚାର ପାପ ସମ୍ଭବ ହେ ନା । ଶାର୍ଥପରତା ପାରତ୍ୟାଗ, ବୈଃ ଅହୁ, ଅହକ୍ଷୟ ପରିତ୍ୟାଗ, ଦିନୟ ଗ୍ରହଣ, ବିଦ୍ୟା ବିଦ୍ୟାଦ ପରିତ୍ୟାଗ, ପ୍ରେସ ଅକ୍ଷର କରିଲେ ହେବେ । ସତ୍ୟାବାଦୀ, ଜିତେଲ୍ଲିୟ, ପାପନିହୀନ ଏବଂ ସତ୍ୟାଗ୍ରାହୀ ହେଇ ହେବେ । ଏ ସମୟେ ଆମାକେ କେହ ବାଧା ଦିବେନ ନା, ତାହା ହିଲେ ଆମାର ଭାବ ଶ୍ରେଷ୍ଠ (Inspiration) ବକ୍ ହେବେ । 'ବ୍ୟାଚାରୀ ବାଧା' ଦିବେନ ତୀହାରୀ ଦୂରେ ଥାକି ବେଳେ । ମୂଳମ୍ଭବ ହେ—ସକଳ ସମୟେ ଅଧିଚନିତ ଥାକା, ଏକଣ ଯାହା କରିବ, ତାହା ଚିରକାଳ କରିବ ।

କେଶ୍‌ବଟ୍ଟନ୍ତ୍ରର ଏହି କଥା ମଣି ମନୋମିନେଶ ପୂର୍ବିକ ପାଠ କରିଲେ ସକଳେଇ ବୁଝିଲେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଥେ, ଅ ଏମ, ନିକୋତନ, ପ୍ରଚ ବନ୍ଦ୍ୟାଗ୍ରେଷ, କିନ୍ତୁ ହି ତୀହାର ଟିକ୍ ମନେର ଅନୁକପ ଛିଲ ନା । ତିର୍ମି ଏ ସକଳେର ସଂଖେଧନେର ଜଞ୍ଜ ବର ସମୟେ ବଜ ଅକାରେ ଉପରେ ଅନୁମନ କରିବାଚନ, ମେ ସକଳ ଉପରେ ଅନ୍ତକାଳେର ଜଞ୍ଜ କାର୍ଯ୍ୟକର ହେଇଯା ନିଷ୍କଳ ହିଁମା ଗିମାଚେ । ଆଶ୍ରମାଦିବ ଯେ ଦୁରିଶା ମେହି ହରିଶାତେଇ ପୂନରାହି ହେଇମାହେ । ଉଚ ଅନ୍ଦର୍ଶ ସମ୍ମୁଖ ବାପିଦା ନିଯନ୍ତ ତାହାର ଅନୁମଦନ କରା ମାଧ୍ୟାରମ ମୋକେର ପରିବ ମହଞ୍ଜ ନହେ । କିନ୍ତୁ ତିମି ଅଷଟ ଅବାସ ଅନ୍ଦର୍ଶନ କରିଯା ଆମାର ପୂର୍ବିଦ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିବାର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହେଯା ଏକ ଅକାର ହେହାନିପେର ହତ୍ତାବ । ଅଶ୍ରମାଦୀ ଅଶ୍ରମାଦୀନିମନ୍ଦିର ମଧ୍ୟେ ସେ ହେଇ ବାଟିବେ ତାହା ଆମ ବିଚିତ୍ର କି । ଏକ ପ୍ରଚାରକମର୍ଦ୍ଦର ଉପରେ ସମୁଦ୍ରର ଆଶା ଭବମା, ତୀହାରାଓ ଏ ସର୍ବେ ଆପନାବେଳେ ଭୀବେଳେ ଉଚ୍ଚତା ପ୍ରର୍ଦ୍ଦନ କରିଲେ ପାବେନ ନାହିଁ, ସ୍ଵର୍ଗ ତୀହାରାର ସଂମାଦେବ ଦିକେ ଯେ ବୋକେ ହେଇଯାଇଛି, ଏ ସମୟେ ତୀହାରୀ ହିତାରେ ପରିଚଯ ଦିଲେ ଛିଲେନ । ଏକ ଦିନ କେଶ୍‌ବଟ୍ଟନ୍ତ୍ର ଆମାର କରିଲେ କରିଲେ ମଧ୍ୟାହ୍ନିଲେ, "ଆସି କରୁବାକୁ ପାଦୀ ପୂର୍ବାର୍ତ୍ତନାମ, ତାହାର ଆମାର ଦାଳ ଛିଲ, କିନ୍ତୁ ପାଦୀଗମ ବିବାଦୀ ହେଇଯା ମେ ପାଦିଗମିକେ ଉତ୍ତାଇଥା ଲେଇଯା ବାହିତେଜେ ।" ଅଚାରକାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ସର୍ବ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅଧ୍ୟାତ୍ମର ତଥାଧ୍ୟାତ୍ମନ ଆଇମେ ନାହିଁ, ତଥାନ ଅଚାରକମର୍ଦ୍ଦର ଆହାରାଶି ମହାକେ କୋମାଇ ହୁଇବାର ବ୍ୟାପକ ଛିଲ ନା । ଆହାରାଶାହାରାମିଶରକେ ତୀହାରୀ

মহমের শার ছিলেন। এখন সে সকল বিষয়ে ব্যবস্থা হইয়া সুপ্রিয়তার হ'লান্দিগের চিত্তের গতি হইয়াছে। কঠোর বৈরাগ্যের নিয়ম বিনা এ অবরোধ করা নিতাত্ম সুকর্তন; এজন্ত কেশবচন্দ্র সমুদায় বঙ্গবর্গকে । বিশেষ সাধনে প্রস্তুত হইবার জন্য বচনীল হইলেন। তিনি দেখিলেন, তাঁহার প্র এবং পরম্পরের প্রতি বাস্তুতা না জমিলে প্রচারকবর্গের মধ্যে কোন কালে এই ও প্রীতি সংস্থাপিত হইবার সম্ভাবনা নাই; সাধনার্থও তাঁহারা প্রস্তুত হইতে পরিবেন না। এই দেখিয়া তিনি এক দিন প্রচারকবর্গকে অপরাজে আপনার হে যাইতে অমুরোধ করিলেন। তাঁহার তলে তাঁহার গৃহের ঘার অবস্থক ছিল। তিনি এক এক জন 'করিয়া প্রচারককে গৃহস্থ্যে ডাকিয়া লইলেন। কেশবচন্দ্র আসনে উপবিষ্ট, সম্মুখে একথানি আসন পাতা রহিয়াছে; সমাপ্ত প্রচারককে সেই আসনে উপবেশন, এবং মনে মনে প্রার্থনা করিতে বলিয়া পরিশেষে উপস্থিত প্রচারকের হস্ত দ্বন্দ্বপূর্বক প্রশ্ন করিলেন, 'হুমি কাহার ত?' উপস্থিত প্রচারক (তাঁহার প্রেরণায় উভয় দিলেন) আরি অচার্যের ও পরম্পরের। তিনবার প্রশ্ন ও চিনবার উভদানকালে তিনবার উভান ও উপবেশন করিলে পর সেই প্রচারককে কি করিতে হইবে বা ছাড়িতে হইবে কেশবচন্দ্র তাহা বলিয়া দিলেন। একটি একটি করিয়া প্রচারকগণ গৃহে প্রবেশ করিয়া পূর্ববৎ মহুদার করিলেন। প্রচারকগণ যাইতে বিনীত হন, উচ্চত ভাব পরিচাব করেন, পরম্পর পরম্পরের অধীন হন, এজন্ত (জুনাই ১৮৭৫) সাধন প্রদত্ত হইল। বৈরাগ্য সাধনের এই প্রয়োগ পদস্থরের অধীনত কি মহৎ ফল তৎস্থকে কেশব-চন্দ্র এই সময়ে (১৫ই অক্টোবর, ১৭৯৭ শক) যে উপদেশ পাই করেন, তাঁহার কিছু কিছু অংশ নিম্নে উক্ত করা গেল, ইহাতেই এ বিদেশ মহান অভিপ্রায় সকলে বুঝিতে পারিবেন।

"যদম ঈশ্বরের প্রতি প্রেমে এবং মহুম্বোব প্রতি প্রেমে মহুয় ইচ্ছা প্রবিষ্ট হইয়া আকৃষ্ণতাব বিলীন করিয়া ফেলে, তখন আস্তা অধীনতাৰ উপর সুধ উপভোগ কৰে; আস্তবশে স্বাধীনতাৰ তত পাশ্চান করিতে পিয়া ভিত্ত ভিত্ত কৰাবে দুৰ্ব সহ কৰিতে হয়। আস্ত অধীন হইতে পারিলে ঈশ্ব-রেৰ সহায়তাৰ ধন্দেৰ সহায়তায় পৱেৰ অধীন হইতে পাৰে। সে অধীনতা সুধেৰ কাৰণ। ইহাতে প্ৰেম ভক্তি শাস্তি নিয়ে লাভ হয়। ঈশ্বরেৰ অধীন

ଜୀବେର ଅଧୀନ ହିଲେ ମୁଖେର ଅନ୍ତ ଥାକେ ନା । ସେଇ ପାତ୍ର ଆନନ୍ଦମାନରେ
ହନ ଝାହାର ଆଜ୍ଞା ଉଦ୍‌ବେର ପଦତଳେ, ଭାତୀ ଭାଷୀଗଣେର ପଦତଳେ ମୁଁ
ହସ । ସେ ସମୟେ ଜଗତେର ମନ୍ଦିଳ ଆପନାର ମନ୍ଦିଳ ଏକ ହଇୟା ଥାଏ, ତିରୁ
ବେଶେ ବିଶୁଦ୍ଧ ମୁଖ ଲାଭ କରିତେ ଥାକି । ଇତିହାସ ପାଠ କର, ଦେଖିତେ ପାଠ
ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ଚେଷ୍ଟା ସେ ପରିମାଣେ, କଳହ ବିବାଦ ବିସଂବାଦ ସେଇ ପରିମାଣେ । ଯତ
ଏ ଅକାର ଚେଷ୍ଟା ଥାକିବେ, କଳହ ବିବାଦ ବିସଂବାଦ ଚଲିଯା ଥାଇବେ ନା; ବିଷୟକ
ସତ ବାଡ଼ିବେ, ସକଳ ବିଷୟେ ଉତ୍ତା ଆରୋ ବୁଝି ହିବେ । ଅତ୍ୟେକର କୁନ୍ଦ ଦାସ୍ୟ
ଅତ ଗ୍ରହ କରିଯା ଅନ୍ତକେ ଅଭୁ ଜାନିଯା ତାହାର ମେଘୟ ଆକୃତି ନା ହିଲେ
କିଛୁଇ ହିବେ ନା । ତଥନ ଆପନାର ବଲିଯା ତାବିରାର କିଛୁ ଥାକିବେ ନା । ଅଭୁ-
ହେବ ଚେଷ୍ଟା ଅପନାର ଦିକ୍ ବର୍ଣ୍ଣ କରେ । ଦାସହେବ ଚେଷ୍ଟା ପରେର ମନ୍ଦିଳ ଚାରି ।
.....ସାଧୀନ ବୁଝି ଅତ୍ୟେକକେ ଆପନାବ ଦିକେ ଟାନିବେ । ଆପନାର ଦିକେ
ଆନିତେ ଗିଯା ତିବ୍ର ତିବ୍ର ହିଇୟା ପଡ଼ିବେ ।ଏକଜନ ଆର ଏକଜନେର ବିପରୀତ
ଦିକେ ଗମନ କରିତେହେଲେ, ପରମାର ପରମାରେ ଦିକେ ଆକୃତି ହିତେହେଲେ ନା ।
ଦାସିନ ବୁଝିତେ ଅପରକେ ଆକର୍ଷଣ କରିତେ ଗିଯା ସମ୍ମାନ ଧର୍ମାନୁଷ୍ଠାନେ, ସମ୍ମାନର
ବିଷୟେ ବିଚାର କଳହ ଆନ୍ଦୋଳନ ବୁଝି ପାଇ । ଅଥଗ୍ୟେର ମହା ମହା ଦାର ଉଦ୍‌ଘା-
ଟିତ ହଇୟା ଜନମମାଜକେ ଭ୍ୟାନକ କର୍ତ୍ତେ ଦର୍ଶକ କରେ ।

“ଅଧୀନତାବ୍ରତ ସତ୍ସ୍ଵ । ଇହାତେ ପୌଢି କୋଟି ପୌଢି ମହାନ୍ତିର ଏକ ହଇୟା
ଥାବ । ପରମାରେ କଲ୍ୟାଣ ଅଧୀନତାର ନେତା, ବୁଝି ନହେ । ବୁଝିତେ ପାରିବେଛି
ନା ତଥାପି ଅଧୀନ ହିବ । ଇହାତେ ଅଧୀନ ଦ୍ୱାର୍ଯ୍ୟ ହିତେ ପାରେ, ତଥାପି ଅଧୀନ
ହିବ । ପଦେ ପଦେ ବିପଦ୍ ହସ ହଟକ, ଅନୈକ୍ୟେର ମନ୍ତ୍ରାବନା ଅଜାନ । ଇହାତେ
ମିଳନ ବକଳ ପ୍ରପାତ ହଇୟା ଉଠେ, ପରମେବର ଆନନ୍ଦମାତ ହସ । ଶ୍ରୀ ବୁଝି ବିମ-
ଜନ ଦିନ୍ବା ଆସୁ ଇଚ୍ଛା ପଦେର ଇଚ୍ଛାର ସମେ ମିଳିତ ହସ । ପରେର ଅଧୀନ
ହଇୟା ଜଗତେର ଅଧୀନ ହଇୟା ଦିଲୀତ ହିବେ ତଥନ ଏହି ତାହାର ଚେଷ୍ଟା । ତଥବ
ଏହି ଅବସ୍ଥାର ନିଜେର ଇଚ୍ଛା, ଅତ୍ୟେର ଇଚ୍ଛା, ଟେବେର ଇଚ୍ଛା, ଏ ତିମେର ଯୋଗ ହସ ।
ଦାସିନ ବୁଝିତେ ସେବ ବୁଝିତେ ନା ହସ, ତଥନ ଏଇକିମ ଇଚ୍ଛା ହଇୟା ଥାକେ ।
ଏ ସମୟେ ବିପଦ୍ ଆସିଲେ ଓ ମନ୍ଦିଳ ହସ । ବୁଝିତେ ବହ ବିଚାର ଥାରା ମିଳାନ୍ତ
କରିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିତେ ହସ, ଇହାତେ ତାହା ହସ ନା । ଅଧୀନତାର ମଧ୍ୟ ଦିନ୍ବା ହର୍ଷରେ
ଆମୋଦ ପାଇ । ପୁନ୍ତକ ଦଶ ବଂଶର ପାଠ କରିଲେଓ କିଛୁ ଆମା ହସ ନା,

পাঠ করিয়া ইথেরের মুখের দিকে তাকাইলে বহু পাঠের কল অন্বন্তা হয়। সকল সত্য আগনি সহজে অবগত হওয়া যায়। দীনতা শীকার বিলে সত্য বুঝা বটকর।...

‘ইথেরের সঙ্গে ঘোগ, জগতের সঙ্গে ঘোগ প্রেমভাবে। অত ভাবে জগতের দ্বি বিল হইবে না।’ বে সাধক এই প্রেমভাবে বাস করেন, তাঁহারই সঙ্গে নতের বিলন হইবে। বুদ্ধি সহকারে যত্ন করিলে দশ বৎসরে, দশ সহস্র বৎসরে বিল হইবে, দীর্ঘ বুদ্ধিবলে বিচার তর্ক দ্বারা ধর্মবত হিঁড় করিয়া। ত বৎসরের চেষ্টায় একতা হইবে, এ আশা দ্রুতাশা বলিয়া পরিভ্যাপ কর। পরসেবার নিযুক্ত হইয়া পরের অধীন না হইলে নিজে শুধী হইতে পারিবে না, প্রেম পরিবারও সংস্থাপিত হইবে না। বুদ্ধিকে নেতা করিলে সত্ত্বাবের স্থলে নৃতন অসভাব উপস্থিত হইবে। পরের দাস হইয়া পরের সেবা কর, সকলকে প্রাণযোগে নিজ জনয়ের সঙ্গে এক ঘোগে বন্ধ কর, তাহাদিগের হৃঢ়ে হৃঢ়ী, তাহাদিগের শুধী শুধী, তাহাদের মঙ্গলে মঙ্গল, এই ভাবে সকলের চরণতলে পড়িয়া ধাক। এরপে পড়িয়া ধাকিলে সকলের প্রাণ একত্রিত হইবেই। প্রেমবৃত গ্রহণ করিয়া স্বাধীন ইচ্ছা স্বাধীন বুদ্ধি পরিহার কর, এক মিনিটের মধ্যে অস্ততঃ তোমাদের পাঁচ জনের মধ্যেও বিল হইবে, সকল প্রকারের কলহ, বিবাদ, অসন্তোষ, অপ্রগতি ডিনোহিত হইবে।.....’

বৈরাগ্য দ্বারা আসক্তির বক্তন ছেদনপূর্বক সকল প্রকার বিবোধ বিসংবাদের মূলোৎপাটন করিবার জন্ত প্রচারকসভার অধিবেশনে সাধনের নিয়ম সকল নির্দ্ধারিত হইল। প্রচারকগণ স্বহস্তে রক্তন পবিষেষণাদি সমুদায় কার্য নির্বাচ করিবেন ; কে কি করিবেন সমুদায় বিষয়ের নিয়ম হইল। এ সম্বন্ধে কেশবচন্দ্র হস্তের লিখিত একখানি কাগজ আমরা পাইয়াছি, তাহাতে এইরূপ কার্যবিভাগ লিখিত আছে;

কাষ্টিচন্দ্ৰ মিত্র	বক্তন
অবোৱা	আহারের পাত্রাদি পরিকার
মহেন্দ্ৰ	বৰ বোৱা
উমানাথ	বাজাৰ
অসম	বস্তৰ

ଦୀର୍ଘ		ପରିବେଶ
ଅତ୍ୱତ		ଆହାରେ ଦାର ଅନୁଷ୍ଠାନ
(ଗୋଟିଏ) ଡାର	}	
ଲିଖିତ,		ବସନ୍ତେ ଦାର ପରିକାର

ଏই କାର୍ଯ୍ୟର ନିଯମ ଦେବ ମନ୍ୟେ କିଛୁ କିଛୁ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହିଁଯାଇଲି ; ମୂଳ ହିଁର ଛିଲ । କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଆପନି ସହଜେ ରଙ୍ଗନେ ଅବୃତ ହିଁଲେନ । ତାଇ ଅତାପାଞ୍ଚ ଅତ୍ୱତ କରିଯା ଲାଇବେନ, ବ୍ୟକ୍ତନାମି ଅନ୍ତେର ରଙ୍ଗନ ହିଁତେ ଗ୍ରହଣ କରିବେନ ହିଁଲ । ଏହି ସାଧନ ହିଁତେ ବୈରାଗ୍ୟେର ପୂନଃ ଅବେଶ ହିଁଲ, ଏବଂ ମନ୍ୟେ ଇଂଲାମେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୈରାଗ୍ୟ ଲାଇଯା ଆମ୍ବୋଲନ ଉପର୍ହିତ ହିଁଯାଇଲି । ମେ କଥା ପରେ ବଜ୍ରବ୍ୟ ।

ବିଶେଷକାର୍ଯ୍ୟର ବୈରାଗ୍ୟ ସାଧନ ଚଲିତେ ପାରେ, ଏ ଜଞ୍ଚ ବେଳରିଯାହା ଡାରୋବର କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ମନୋମୌତ କରିଲେନ । ଉଦ୍ୟାନେତେ ମହିଳ ତାଙ୍କ ମୌଚୁ ବୃକ୍ଷ ଢାରା ଆବୃତ ଛିଲ । ଏହି ବୃକ୍ଷର ନିର୍ଦ୍ଦେ ଉପର୍ହାତ୍ମି ଏବଂ ତେବେରେ ସାଧକଗରେର ରଙ୍ଗନତ୍ତ୍ଵି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୁଏ । ଅତିଦିନ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ବନ୍ଧୁଗଣ ମହ ଓ ତୃତୀତେ ରିଲିତ ଉପାସନା କରିଲେନ । ମେ ଉପାସନାର ମଧ୍ୟେ ଯୋଗ ଓ ଭକ୍ତିର, ପ୍ରେମ ଓ ବୈରାଗ୍ୟେର କି ସେ ଅତ୍ୱତ ବିଶଳ ହିଁଯାଇଲି, ତାହା ଧୀହାରୀ ମେ ମନ୍ୟେ ଯୋଗ ଦେନ ନାହିଁ ବର୍ଣ୍ଣା ଧାରା ତୀହାଦିଗଙ୍କେ ତାହା ଜ୍ଞାପନ କରା ଅସମ୍ଭବ । ଉପାସନାଟେ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରୟେ ସହଜେ ଆପନାର ଜଞ୍ଚ ରଙ୍ଗନ କରିଲେନ । ବନ୍ଧୁଗଣ ରିଲିତ ତାବେ ରଙ୍ଗନକାଣ୍ଡ ନିର୍ମାଣ କରିଲେନ । ଆହାରାଟେ ମକଳେ ଉଦ୍ୟାନର ଗୃହେ ଗିରା ଧୀହାର ସେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କାର୍ଯ୍ୟ ଛିଲ ମଞ୍ଚର କରିଯା ଅପରାହ୍ନେ ନିର୍ଜନମାଧ୍ୟମେ ଅବୃତ ହିଁଲେନ । ନିର୍ଜନମାଧ୍ୟମର ଅସମ୍ଭବ ରଜନୀର ଅଧିଭାଗ ଅତିରିହିତ ହିଁଲ । ଉନ୍ନତ ରିଲିତ ଉପାସନା, ନିର୍ଜନମାଧ୍ୟମ, ଓ ଅସମ୍ଭବ ନିରତ ଧ୍ୟାନ ତୀହାଦେର ଦିନ ଶାତ୍ରୀ, ନନ୍ଦାବ ଓ ଶୁଦ୍ଧେ ଅତିବାହିତ ହିଁଲେ ଲାଗିଲ, କୋନ ଅକାର ଅମ୍ବାଦେର ଲକ୍ଷଣ ଏକ ଦିନର ଅକାଶ ପାର ନାହିଁ । ଏଥର ଏଥର ଅତିମୋହନୀୟ ଡାରୋବରେ ଗମନ କରା ହିଁଲ । ଏହି ଅମ୍ବାରେ ସେ ମକଳ ଅସମ ହୁଏ, ତାଇ ପାତ୍ରୀମୋହନ ଚୌରୂପୀ ତାହା ଲିପିବରକ କରେନ । ତାହାର ଲିପି ଯତଃତି ଆମାଦେର ହଞ୍ଚଗତ ହିଁଯାଇଛେ ଆମରା ଲିଖେ ତାହା ଉତ୍ସତ କରିଯା ଦିଲେଛି ।

* ଏହି ଦାର କାଟିଯା ହିତୀର ଦାର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହିଁଯାଇଛେ ।

† ବେଶବରିରୀ ପଢାଇବାକାଳେ ସେ ଏକଟି ଘଟନା ହୁଏ, ତାହା ଏହାମେ ଲିପିବରକ କରିଯାଇ

লোকবার, ৩০ ভাত্তা, ১৯১৬ খক। *

জীবনের সম্পদ পেয়ে আমরা হারাই এ হংখ আই সহ হয় না।
র পক্ষে অবধিকার চর্চাই ইহার কারণ।

) প্রচারকগণের মতভেদ এবং সাম্প্রদায়িকতা ভাইনকল্পে প্রবল
, যদি ইঁহার একটি বিশেষ বিধানের অঙ্গত না হইতে।

(৩) বাহারা ব্যবস্থার মতভেদ তাহারা Original language-এ (মূল ভাষাতে †)
পাঠ করেন। আম্রম জীবনের বিধান, ইহাতে তাহারা জীবনের অভ্যন্ত
লিপি দেখিতে পান। আমাদের মধ্যে যদি ১১২৫ জন Gospel writers
হস্তবাদ লেখক) হন, সকলে তিনি স্থানে ধাকিয়াও ঐরি একই বিধা-
নের সাক্ষ্য দেন, তবেই প্রাক্তনীর সত্য প্রমাণিত হইবে। শিমুদার ভক্তেরাই
এক কথা বলিয়াছেন; Independent testimonies corroborate the
same dispensation (নিরপেক্ষ প্রমাণ একই বিধান প্রমাণিত করে);
কিন্তু পেখকার্দগের বিকারের অবস্থাতে ইহার প্রমাণ হয় না।

8) Want of childlike simplicity and sincerity among

বোধ। আবার পুরুষ: বলিয়া আসিতেছি, কেশবচন্দ্র বেলে ডাঁড়ির পাটাতে
ধারারাত করিতেন। এক দিন বেলখরিয়া হইতে ডৃতীর প্রেমীর পাটাতে শিরামহল
চৌপাশ আসিয়া অবতরণ করিয়াছেন, পাহে একবারি ঘৰ্ষে ছিটে রুগ্নাশোধ, পরি-
বেশাদির পারিপাটা নাই। একজন প্রধান সৈনিক পুরুষ বেলওয়ে প্রাটকরে তাহাকে
দেবিয়াই তাহার মৃত্যু পানে তাকাইয়া অতি ভয়স্ত। সহকারে জিজ্ঞাসা করিসেন, আপনি
কে, আপি জিজ্ঞাসা করিতে পারি? আপনি কি চক্ষ মেন? বখন কেশবচন্দ্র ইবছাত
করিয়া উত্তর দিলেন, হঁ, তখন তিনি বিশ্বিত হইয়া পুরুষ: বলিতে মাসিসেন, আপনি
চক্ষ মেন? মেই চক্ষ মেন বিনি বহারাজীর সহিত সাক্ষাত করিয়াছিলেন। সৈনিক পুরুষের
সহযোগ ও বিশ্ববিভিন্ন ভাব দেবিয়া কেশবচন্দ্র ইবছাত হইলেন, সহে রুগ্নগণ বিশ্ববর্ষে
পূর্ণ হইলেন।

* ১৯১৫ খকের ১৩ পোক লোকবারে উপোবনে বে বৰ্ষচর্চা। হয় উহা ১৯১৬ খকের
অগ্রহায়ণ মাসের পৰ্যাতক মুরিত আছে। এ চর্চা পরিযারসম্পর্কীয়। এটি আর আবার
উত্তৃত করিয়া না।

† () চিহ্ন অধো অবধিত ধারণা প্রতিশব্দ দিপিতে বাই, আবার মূল ধারণাকে
করিয়া দিয়াছি।

us is a great drawback to love one another as we are by heaven. (ଆମରା ପରମ୍ପରକେ ଭାଲ ବାସିବ ହିହାଇ ଭଗ୍ବରିଦିଷ୍ଟ, ସେଥେ ବାଲକେର ସହଜ ଭାବ ଓ ମାରଣ୍ୟର ଅଭାବ ହିହାର ଅଧାନ ଅନ୍ତରାୟ ।)

(୫) ସଦି ଭାଲବେମେ ଦୁଃଖନେର ଭାବ ନିତେ ତାହା ହିଲେ ଭାଲବାସ ମିଷ୍ଟ ଏବଂ ପବିତ୍ର ବୁଝିତେ ପାରିତେ । ସଦି ତୋମରା ଚାରି ଜନ ଫର୍ମୀଯ । ପରମ୍ପରକେ ଭାଲବାସିତେ ତୋମାଦେର ଯୁଧତ୍ରୀ ଦେଖିଯା ତାହା ଜଗନ୍ନ ଚି ପାରିତ । ଭାଲବାସାତେ Equality (ସମତାର) ଆବଶ୍ୱକ ନାହିଁ । ବ୍ୟସରେ ପିତା ଓ ବ୍ୟସରେ ଶିଶୁକେ ଭାଲବାସେ । ଆମରା ସେ ଈଶ୍ଵରକେ ତୁ ବାଦି ତିନି କି ଆମାଦେର Equal (ସମାନ) ? ଈଶ୍ଵରକେ ଭାଲବାସି ଏହି ସେ ତିନି ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଭାଲବାସେନ, କିନ୍ତୁ ଯତନ୍ତ୍ର ବୁଝିତେ ପାରି ନା ଯେ, କେ, ଯକ୍ଷି ଆମାକେ ଭାଲବାସେନ, ତତ କଣ ତୁହାକେ ଭାଲବାସିତେ ପାରି ନା । ସଥାଧ ଭାଲବାସା (unconditional) ଶୁଣସ୍ତୁତ ନହେ; ସଥାଧ ଭାଲବାସା ସମ୍ପର୍କଜ୍ଞାତ । ଯା କି ସମ୍ମନେର ଶୁଣ ଦେଖିଯା ତାହାକେ ଭାଲବାସେନ ? ସମ୍ପର୍କର ଭାଲବାସାତେ ତୋମରା ଦେଇଛିବେ । Brotherman(ଯାନବଭାଇ) Brother Brahma(ବ୍ରାହ୍ମଭାଇ) Brother Believer (ସମ୍ବିରାସୀ ଭାଇ), Brother Worshipper (ସମ୍ମଉଳସକ ଭାଇ), Brother Missionary (ଅଚାରକ ଭାଇ), ଏହି ପାଇଁ ପାଇଁ ସମ୍ପର୍କର ସମ୍ମହିତ କର ମିଷ୍ଟ ।

ମୋହବାର, ୬୫ ଆଧିନ, ୧୯୧୬ ।

(୧) ସଥାଧ ଭାକେର Faith (ବିଶ୍ୱାସ), love (ପ୍ରେସ) and purity (ଏବଂ ପବିତ୍ରତା) and peace (ଏବଂ ଶାସ୍ତ୍ର) progressive (ମିଶ୍ନ୍ ଉତ୍ସତ୍ତ୍ଵିଳ), ଈଶ୍ଵରେ ଭକ୍ତି, ଏବଂ ସମୁଦ୍ରେ ଅତି ପ୍ରେସ ଗଢ଼ତର ମିଷ୍ଟଓର ଏବଂ ଅବଳତର ହୟ ।

(୨) ଈଶ୍ଵର ଅଶ୍ଵ ହେଉଥାଇ Eloquent (ବାଣୀ) । Eloquence of silence (ମିଶ୍ନଭାବର ବାଣୀତା) ।

ମୋହବାର, ୨୦ ଆଧିନ, ୧୯୧୬ ।

(୧) Kingdom of Heaven is not a Kingdom but a Republic (ହର୍ଷାଜ୍ୟ ରାଜ୍ୟର ନହେ, ମାଧ୍ୟମଗତର) । Emperor (ମହାଟ୍) କିମ୍ବା ଏକ ହେଉଥାଅମାର ନହେ—ତୋମାଦେର ସହେ ସହଭାବ ସମ୍ପର୍କ establish (ହାଶମ) କରା ଆମାର ଜୀବନେର object (ଲକ୍ଷ୍ୟ) । ଏହି ଉକ୍ତ ସମ୍ପର୍କେ disciple

subject (পক্ষ), servant (সেবক), son (পুত্র) & (অঙ্গতি) s (সম্মত), merged হইয়া (মিলিয়া) যাইবে। অঙ্গত: তোমাদের মধ্যেও যদি unity (একত্ব) দেখিয়া যাইতে পারি, মনে করিব বে, জীবনের triumph (জয়) হইল। এক জনকে রাজা হইতে বিব না, তামাদের প্রত্যেককেই রাজা হইতে power (শক্তি) দিব।

সোমবার, ৮ই অগ্রহায়ণ, ১৯১৬।

“দ্বিতীয় দীনবন্ধু” দীন না হইলে তাহার এই নামের মিট্টতা আস্থাদ করা নাই না। যেমন কত নক্ষত্রের আলোক এখনও এই পৃথিবীতে আসে নাই, সেইক্ষণ দ্বিতীয়ের কত নাম আছে যাহা এখন পৃথিবীতে পৌছায় নাই। তাহার অনেক স্বরূপ অনেক সম্পর্ক এবং অনেক নাম আছে যাহা আমরা পরকালে অন্ত কাল জানিব। পাচী দুঃখীদের অতি তাহার বিশেষ করণ দেখিয়া পৃথিবীর সমুদ্রার দুঃখীরা আজ হইয়া বলিল, “তুমি দীনবন্ধু।”

Blessed are the poor in spirit “হৃৎ দীনবন্ধু” হইয়াও বে সহায় তাহার আনন্দ যথার্থই দ্রুঁয়। সর্বজ্ঞী বৈরাগ্যী না হইলে কেহই দীন হইতে পারে না। প্রকৃত বৈরাগ্যে দে আস্থার অনুরাগস্থা হয় তাহাই দীনতা। এই দীনতা চিরস্থায়ী না হইলে “দীনবন্ধু নাম” চির সম্বল হইতে পারে না। বে ধর্মে দীনতা প্রার্থনার বস্ত, সে ধর্মে সংযোগী আছে। বে দীন, সে দুর্বলাশির মধ্যেও জানে বে আমি দীন দুঃখী, কেন না সে জানে আমার নিজের নি দৃই নাই। অপার ষোড় দুঃখ বিপদের মধ্যেও সে দুঃখী, সেই অবস্থাতেও সে বলে “বল আনন্দ বদনে ব্রহ্মনাম—।” তখনের আর দীনবন্ধু না হইলে দ্রুঁয়কে লাভ কৰা বাব না।

বাহ্যিক অবস্থা হইতে বনের পরিবর্তন অথবা মনের পরিবর্তনে বাহ্যিক অবস্থার পরিবর্তন, এ দুইই সত্ত্ব। জীবনের পরীক্ষায় দেখিয়াছি, অনেক-বার বাহ্যিকের পরিবর্তনে উপকৃত হইয়াছি। বাহ্যিক দীনতা এবং বাহ্যিক বৈরাগ্য দ্বারা মানসিক দীনতা এবং মানসিক বৈরাগ্য অর্জন করিয়াছি। কখন মন বৈরাগ্য হইয়াছিল বলিয়া বাহ্যিক বৈরাগ্য গ্রহণ করিয়াছি; কখন বাহ্যিক দীনতা ও বৈরাগ্য গ্রহণ করিয়াছিলাম বলিয়া ভিতরে দীন এবং

ବୈରାଗୀ ହିସାହିଲାମ । ଅତେବେ ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ସେମ କେହି ଥାଏ
ଏବଂ ବାହିକ ବୈରାଗ୍ୟ ନିଷ୍କଳ ସଲିଯା ପରିହାର ନା କରେନ ।

ମୋହବାର, ୨୯ଶେ ଅପ୍ରାହାରଷ, ୧୯୫୬ ।

(1) Unity among ourselves is inevitable if we were
the Identical God. (ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଏକତା ଅପରିହାର୍ୟ ସବୁ
ଏକଇ ଈଶ୍ଵରେର ଶୂନ୍ୟ କରି ।)

(2) Shall we live to see the building of God (which was
so successfully being erected) remain unfinished. (ଈଶ୍ଵରେ
ଗୃହେ ନିର୍ମାଣ କାଣ୍ଡ ଏତ କୃତକାର୍ଯ୍ୟର ସହିତ ଉଲିତେଛିଲ, ମେହି ଗୃହ ଅମନ୍ତା
ରହିଲ ଇହାଇ ଦେଖିବାର ଜନ୍ମ କି ଆମରା ସାକିବ ।)

(3) Shall we allow our missionary body (which was
about to bloom gloriously) to be spoiled in the bud. ? (ମେ ଅତ୍ୟ-
ବ୍ରକମଳ ଗୌତ୍ମବାବିତ ଭାବେ ଅନ୍ତୁତି ହିସାର ଉପକ୍ରମ କରିଯାଇଲ, ମେ ମନକେ
କି ଆମବା କୋରକାବହାତେଇ ବିନଷ୍ଟ ହିଁତେ ଦିଲ ।)

ଏଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କଥାଗୁଲି କେଣ୍ଠେଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ମନେ ଅନେକଦିନ ହଇଲ ଲାପିଯା ରହି-
ରାହେ । ଅଚାରକମଳ ସାହାତେ କୋରକାବହାର ବିନଷ୍ଟ ନା ହୁଏ ତାହାର ଜଞ୍ଜ ଡିଲି
ଟ୍ରାଫାରେ ଉପର ଉପାଶ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରିବେଛିଲେନ । ଡିଲୋବନେ ନିର୍ମଳିତି ବେ ବିଧି-
ଶୁଣି ଡିଲି ଈଶ୍ଵରେ ନାମେ ସୋବନ୍ତି କରେନ, ତେପାଠି ମକଳେ ବୁଝିତେ ପାରିବେନ,
ଏ ମହାକେ ଡିଲି କତ ଯହାଇ କରିଯାଇନେ । ଆମେବା ଉପରେ ଡିଲୋବନେ ସାଧନାର୍ଥ ଏକତା
ଅବହିତି ସେ ସମୟେ ଏହି ବିଧିଶୁଣି ଲିପିବଜ୍ଜ ହୟ ।

୭ ଚିତ୍ର, ୧୯୫୬ ।

ଈଶ୍ଵର ସଲିଲେନ, ଆମର ବିଦ୍ୟାମୌଦେର ଲକ୍ଷ୍ୟ ତିନି । ସତ୍ୟ, ପ୍ରେସ ଏବଂ ବୈରାଗ୍ୟ ।
ବିଦ୍ୟା, ଅଥଗତ ଏବଂ ଆମକି ଏହି ତିନିକେ ଯାହାରୀ ଇଚ୍ଛାପୂର୍ବକ ପୋଷଣ କରେ,
ତାହାରୀ ବିଦ୍ୟାମିଶ୍ରମେ ମଧ୍ୟେ ପରିପ୍ରିତ ନହେ ।

ମନ୍ତ୍ୟେ ନିଯମ ।—ଜିଜ୍ଞାସା ଦାରୀ ମନ୍ତ୍ୟ କଥନ ମର୍ମପ୍ରସ୍ତେ, ବିଶୀର୍ଣ୍ଣ ଯୁଧହାରେ
ମହାତା, କୃତୀୟ ଅତ୍ୟକ୍ରମ ଉପାସନା ।

ପ୍ରେସେ ନିଯମ ।—ମକଳେର ପ୍ରତି ମନେର ମଧ୍ୟେ ସ୍ଥୁର ଏଥର ଓ କବା ଅନିଷ୍ଟ ;

ব্যবহার অঙ্গকর ; সহবাসে নিশ্চিত আনন্দ ; শক্তি আনিলেও ভালবাসা ;
অপ্রেম পাইলে প্রেম দেওয়া।

বৈরাগ্যের লক্ষণ।—অত্তকে দিবে, নিজে লইবে না ; ধর্মস্পর্শ বত দূর
সত্ত্ব পরিহার ; সংসারসম্বন্ধে নিশ্চিন্ত ; দারিদ্র্যমধ্যে প্রহৃত থাকা ; অসমান
অবস্থাতে বৈরাগ্য সমান ; দেবদত্ত ধনমানে ভোগবিবর্জিত কৃতজ্ঞতা ; সম্পদ
বিপদে পৃথ্যবৃক্ষ।

এই তিনি লক্ষণ হাঁরা জনৎ আমার বিশ্বাসী সন্তানদিগকে চিনিয়া লইবে।

এই সকল পাপ পরিহার করিবে ;—

চিন্তিত সংসারীর আয়সংসার নির্কোষ করা ; অপরের ধ্যান ভঙ্গ করা বা
হইতে দেওয়া ; কঠোর কথায় নির্ণ্যাতন ; নিছিন্নতাবে দিনঘাপন ; বিধানের অব-
সন্নান ও তৎপ্রতি অবিবাস ; সংসারে অন্তের সমান হইবার চেষ্টা ; দোষ-
শীকারের পর অমুতপ্র না হওয়া ; অতিরিক্ত বাক্য ও নিষ্কল আলোচনা ;
ব্রহ্মসম্বন্ধে অস্থিরতা ; কর্জ করিয়া সম্পত্তির অতিরিক্ত ধনব্যয় চেষ্টা ; শারীরিক-
প্রিয়তা ; পরিত্রাণসম্বন্ধে সম্মেহ ; স্তৌর কথায় বক্ষুবিচ্ছেদ ; সাম্প্রদারিক
সঙ্কীর্ণতা ও নিহেষ।

মৃতবিধি অবলম্বনীয় ;—

পুরুষের অধীন হইয়া কার্য করিতে শিকা ; ধার্মাদের সঙ্গে শত্রুর মিল
নাই তহবিলের সঙ্গে ঘোগ বাখা ; নিষ্কল ডক শৈত্র শেষ করা , মনুষ্যের
পুরুষ্পর্ণ একেবাবে পরিত্যাগ করা ; মনে তাৰ হইলে পুরুষকে নমস্কারাদি
করা ; আপনাৰ ও পরিবাবের তাৰ সম্পূর্ণক্ষণে প্রচারকার্যালয়ে অর্পণ
করা, এবং নিজে তৎসম্বন্ধে অর্থ ব্যয় না করা ; প্রচারক সভার অদেশ
ও অশীক্ষিত ভিত্তি প্রচার কৰিতে না ঘাওয়া ; আহারাদিসম্বন্ধকে কোন বিশেষ
বৈরাগ্য লক্ষণ গ্রহণ করা ; দুরদেশে বক্ষুগন থাকিলে পত্রাদি লেখা ; সাংসা-
রিক ভাবে পুরুষকে সংহান না দেওয়া ; সাধন উজ্জনেব তাৰ জীবনে সর্বদা
উজ্জ্বল রাখা , সামাজিকীয় প্রতি সদৃশ ব্যবহাব ; সময়ে সময়ে হস্তে রক্ষন ;
একত্র ভোজন ও শয়ন।

এই আদেশ ও উপদেশ। ইহা দ্বারা আমার বিশ্বাসী মন্ত্রানের বর্তমান বিধানের অস্তর্গত হইয়া পরিত্বাপ লাভ করিবে।

(অব্রাহাম ঈশ্বরাণী সর্বভোকাবে অবলম্বন করিবে)

(দাস শ্রীকেশবচন্দ্র মেন)।

এই সময়ে * তপোবনে পরমহংস রামকৃষ্ণের সহিত কেশবচন্দ্রের সাক্ষাত্কার হয়। পরমহংস আপনার ভাগিনীয়ে জন্মহ সহকারে কেশবচন্দ্রকে দেখিবার জন্ম কলুটোলাস্থ ভবনে পমন করেন। সেখানে শ্রবণ করেন যে, কেশবচন্দ্র তাঁহার বক্ষগুণ সহ বেলবিয়া উদ্দামে সাধনে নিযুক্ত আছেন। কেশবচন্দ্রকে দেখিবার জন্ম তাঁহার মন ব্যক্তি হইয়াছিল, স্মৃতিঃ পর দিন প্রাতে ভাগিনীয়েকে সঙ্গে করিয়া তপোবনে আসিয়া উপস্থিত। অথবাঃ তিনি একথানি জ্ঞেয়ড়া গাড়ীতে উদ্যানে অবশ্য করিয়া পুরুষীর দক্ষিণ পশ্চিম কোণহ ঢাটে ভাগিনীয়ে সহ হস্ত পদানি ধৌত করিবার জন্ম অবতরণ করিলেন। তাঁহার পরিধেয় একথানি রাঢ়া পেঁচে বস্ত্রমতে ছিল, উত্তরীয়াদি কিছুই ছিল না। তাঁহাকে দেখিতে অধিক রিমের পীড়িতাবস্থার ব্যক্তির স্তরে খোধ হইল। পূর্ব দিকের রুহং ঢাটে কেশবচন্দ্র বক্ষগুণ সহ উপবিষ্ট ছিলেন, বানের উদ্যোগ হইতে ছিল। এই সময়ে পরমহংস তাঁহার ভাগিনীয়ে সহ কেশবচন্দ্রের নিকটে উপনীত হইলেন। ভাগিনীয় জন্ম বলিলেন, আমার মাতৃল আপনার সঙ্গে হরিপ্রসন্ন করিবার জন্ম ব্যক্ত হইয়া আপনার মৃত্যে গিয়াছিলেন, সেখানে করিলেন অপনি এই উদ্যানে অবস্থেন, তাই তিনি এখানে অপনার নিকট উপস্থিত। এইক দেখিয়া কাহোও মনে তত শক্ত শক্ত উদ্যোগ নহ নাই। অভ্যর্থনার দলিয়া উভয়কে দনিদ্বাৰ জন্ম আদন প্ৰদন হইল। অভা গত প্ৰয়-

* We met one (... sincere Hindu devotee) not long ago, and were charmed by the depth, penetration and simplicity of his spirit. The never ceasing metaphors and analogies in which he indulged, are most of them as apt as they are beautiful. The characteristics of his mind are the very opposite to those of Pandit Dayananda Sarasvati, the former being, as gentle, tender, and contemplative as the latter is sturdy, masculine and polemical. Hinduism must have in it a deep source of beauty, truth, and goodness to inspire such men as these. —In turn Mirror, March 28, 1875.

এ পরমহংস বিলিয়া কে জানিত) প্রথমেই বলিলেন, বাবু, তোমরা
র্ণ কর ! সে দর্শন কিন্তু আমি জানিতে চাই। অসঙ্গ হইতে
তুম ভাবে পেয়েগো একটি রামপ্রসাদী গান তিনি ধরিয়া দেন।
তে তাহার সমাধি হয়। ভাগিনের হন্দর উচ্চারণ ও শব্দ উচ্চারণ
কেন এবং শকলকে ও শব্দ উচ্চারণ করিতে অনুরোধ করেন।
এর চক্ষু দিয়া আনন্দাঞ্জলির উক্তসম হইল, মধ্যে মধ্যে হাসিতে লাগিলেন,
সমাধি ভঙ্গ হইল / এ বাপারে প্রচারকর্তৃর মনে বিশেষ কোন
ইহু নাই। পরিশেষে তিনি যখন সাধারণ উপমায়োগে অধ্যাত্ম তত্ত্ব
পিতৃ প্রবৃত্ত হইলেন, তখন সকলে অবাক হইয়া গেলেন। “যখন
জ্ঞা থার তখন টপ্পবগ করিয়া উঠে, ক্রমে অধিক জ্ঞান হইলে আর শব্দ
চমৎ না। এইরূপ জ্ঞান পরিপক্ষ হইলে আর আড়ম্বর থাকে না, অজ্ঞ
ই আড়ম্বর।” “গান্ধীর ছানা মাঝ দুক জড়ইয়া ধরিয়া থাকে, বিড়ালের
ম্যাও ম্যাও কবিয়া থাকে। প্রথমটি নির্ভরের ভাব, দ্বিতীয়টি আর্থনার
।” “ব্যাচাটির ল্যাজ ধনিয়া গেলেই ব্যাচ হইয়া লাক্ষ্মীয়া বেড়ার।
কল আগম্বির কল ছিছ হইলেই সামন্ত মানুষ মুক্তি লাভ করে।” এইরূপ
মুক্তি কথা কহিয়া পরিশেষে প্রথমে তাহার প্রতি যে প্রকার ব্যবহার হইয়াছিল
বে প্রকার ব্যাপার হইল, তাহা লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, “গুরুর পালে কোন
আসিয়া ঢুকিলে সকল গন্তব্যে বিলিয়া তাহকে গুড়ইয়া জড়ইয়া দেয়,
কত কোন গুরু আসিলে প্রথমে গো শৈক্ষণ্যক করে। পরে আপনার জাতি
জ্ঞানিয়া গো চট্টাচাটি করিয়া থাকে, তক্তে তক্তে এইরূপ মিলন হয়।” কেশব-
চন্দ্র আজ পরমহংসের সহিত সাক্ষাৎসম্বন্ধে পরিচিত হইলেন, পরমহংস কিন্তু
তাহাকে শুর্খ হইতে জানিতেন। রামকৃষ্ণ একবার কলিকাতাসমাজে পৰম
করেন। ইনি বিশ্বকূপ লোক চিনিতে পারিতেন। সেখানে যত সকল লোক
উপাসনা করিতে বসিয়াছে, দেখিসেন যেন তাহারা চারি ধর্মে লইয়া লড়াই
করিতেছে। কেশবচন্দ্রকে তিনি যখন কেশবচন্দ্র বিলিয়া জানিতেন না, তাহাকে
দেখিয়া তিনি ক্ষমতাকে বলিয়াছিলেন, “এই লোকটার কাতন দুবেছে।”

পরমহংস ও কেশবচন্দ্রের মিলন এক উভ সংযোগ। এ সংযোগ হৃষি দিন
পরে বা তৃতীয় দিন শূর্খে কথন সম্বন্ধপর ছিল না। কেশবচন্দ্রে যখন থে ভাবের

ଉଦ୍ଧର ହଇଯାଛେ, ତଥନେଇ ଡାହାର ଅମୁଳପ ଆଯୋଜନ ସ୍ୟଃ ଆହିଯାଛେ । କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ସ୍ଵର୍ଗ ଭକ୍ତିର ସକାର ହସ, ତଥନ ଭକ୍ତି ଯେ ସକଳ ଆଯୋଜନ, ମେ ସକଳ ଏକ ଏକ କବିଥା ଆସିଯା ଜୁଟିଯାଇଛନ୍ତି ବିଧାତାର ଜାନୀତ ଉପାୟସକଳେର ସ୍ଥୋଚିତ ସହ୍ୟବହାର କରିତେ ଅର୍ଥବା ଅଞ୍ଚ କଥାଯ ବଲିତେ ହସ, ସ୍ୟଃ ଡଗବାନ ମେ ସକଳେବ କି ପ୍ରକାଶ କରିତେ ହଇବେ ଶିଖାଇଯା ଦିତେନ । ଭକ୍ତିସକାରେର ସମୟ ହଇତେ ପଥେର ସାମାଜିକ ବୈଷ୍ଣବ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର କର୍ତ୍ତ୍ତକ ଅନାଦୃତ ହନ ନାଇ । ସେ ଗୁହେର ବା ଛିତ୍ତୀୟ ତଳେ କୋନ ଦିନ ଖୋଲ କରତାଳ ବା ପଥେର ଭିର୍ଭାସୀ ଅବେଳା କବିବାନ ଅଧିକାର ଛିଲ ନା, ମେଇ ଚଟ୍ଟିମତ୍ତଳ ଦିଉଷିତଳ ଏହି ହାବା ପ୍ରାୟ ସର୍ବଦା ପରିଶୋଭିତ ଧାରିତ । ଧନ୍ତ ଡାହାର ଶିମ୍ୟାଙ୍କ ଏକଟି ସାମାଜିକ ପଥେର ଭିର୍ଭାସୀଓ ତୁହାକେ କିନ୍ତୁ ନା ଦିଯା ଚଲିଯା ପାରିତ ନା । ଯେତେ, ବୈବାଗ୍ୟାଚନ୍ଦ୍ର ଓ ମାତ୍ରାବାନ କେଶବଚନ୍ଦ୍ରର ମନକେ ଅଧିକାର କରିଯାଛେ, ଏ ସମୟେ ଏହି ସମୁଦ୍ରାୟ ଭାବେର ପରିପୋଷକ ବାଜି ଅଉପସ୍ଥିତ, ଯୁଦ୍ଧର୍ଥ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଦୁର୍ବିମେଳନ, କେ ତୁହାକେ ତୁଠାବ ନିକଟେ ପାଠ ଦିଯାଛେନ । ଏକ ଦିନେଇ ସମ୍ପଦ ଏମନ ଗାଚ ହିଁଯା ଗେଲ ଯେ, ଏ ସମ୍ପଦ କୋନ ଦିନ ବିନିଷ୍ଟ ହଇବେ ଡାହାର ପଢା ଧରିଲ ନା । ଶାର୍କଗଣେର ମଧ୍ୟେ ଯାତ୍ରା ପ୍ରାବଳ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ଏହି ଯାତ୍ରାବେର ସମେ ସେବାର ପାପଦିକାର ସଂକୁଳ । ଆପଣି ତୈତିବର, ସାଧନାର୍ଥ ପୌତ୍ର ଶକ୍ତି ତୈତିବୀ, ଯୁଦ୍ଧର୍ଥ ଏଥାନେ ସଥାର୍ଥ, ଡାବେର ଅବକଶ କୋଥେ ? ପରମତ୍ୱମ ଶକ୍ତିସାଧକ ବଟେନ, କିନ୍ତୁ ତିନି ସଥା ମାତ୍ରାବେର ଉପମେକ । ତିନି ଆପଣି ମହାନ, ଏବଂ ଶକ୍ତିଭାବେଇ ତୁହାର ଯାତ ଏହି ତୁହାର ନାଥନେର ବିଶେଷ ଭାବ ଛିଲ । ଶକ୍ତିସାଧକଗମ ଅମ୍ବମାତ୍ରିକ, ଦେଶ ଚାରମନ୍ଦୁତ ପାଇବେଜନାନିତେ ରତ୍ନ, ପରମହିମେବ ଇଚ୍ଛାର କିନ୍ତୁ ଛିଲନା । ଇହି ସର୍ବଧାତୋଗ ବିଳାମ ହିଁତେ ବିଦତ ହିଁଯାଛିଲେନ, ପ୍ରଥମ ରିପ୍ଲ ଓ ଲୋଭ ଛୁଟିକେ ମର୍ଯ୍ୟାକ ନିର୍ଜିତ କରିଯାଛିଲେନ । ସମ୍ବନ୍ଧ ଇନି ଶକ୍ତିବ ଉପାୟକ, ଏକ ଜନ ହିୟୁ ବୋଲି, ତୁଥାପି ପ୍ରଥମବନ୍ଧୁ ସର୍ବପ୍ରକାର ଧର୍ମର ପ୍ରତି ବିଦେଶଦୁଇ ପରିହାର କରିଯା ସକଳ ଧର୍ମପ୍ରବର୍ତ୍ତକେରଇ ନୟାନନ୍ଦା ଏବଂ ତୁହାଦିଗକେ ଅନ୍ତାବେ ବଲିଯା ଏହି କରିଯାଚେନ । ତୁହାର ଗୁହ ସକଳ ଯହାତ୍ମାର ଆଲୋଚ୍ୟ ଶୋଭିତ ଛିଲ । ଯୁଦ୍ଧ ବାଜିକେ ପାଇସ୍ଯା କେଶବଚନ୍ଦ୍ରର ଆନନ୍ଦେର ପରିମୀମା ବହିଲ ନା, ଯୁଦ୍ଧର୍ଥ ସମୟେ ସମୟେ

পরমহংসের বসতিশ্঳ে দক্ষিণেরে বঙ্গুর্গ সহ কেশবচন্দ্রের গমন এবং পরমহংসের তাহার নিকটে আগমন জীবনব্যাপী কার্য্য হইল।

কেশবচন্দ্র বঙ্গুর্গ সহ বৈরাগ্যসাধন করিতেছেন, এ সংবাদ ইণ্ডিয়ানমিরার-বোগে ইংলণ্ডে পর্যন্ত গিয়া পৌছিল। শ্রীমতী মিস এস. ডি কলেট, বৈরাগ্যের নামে ভৌত হইয়া এক সুদীর্ঘ পত্র ইণ্ডিয়ানমিরারে প্রেরণ করেন। সেট ফুলিস্ম প্রভৃতি বৈরাগ্যের নামে যে স্বার্থপ্রণোদিত অস্ত্রাবিক পথ আশ্রয় করিয়াছিলেন, তাক্ষম্যজ্ঞ বা সেই পথ আশ্রয় করেন, অপরোজনীয় কঠোর সাধনাদিতে অধ্যাত্ম বল ক্ষয় করেন, দরিদ্রতাকে দরিদ্রতার জন্ম আলিঙ্গন করেন, অপর সমুদ্দায় লোক হইতে আপনাদিগকে শ্রেষ্ঠ মনে করিয়া অভিমানে ক্ষীত হয়েন, এই ভয় তাহার মনে প্রবলতর হইয়াছিল। কেশবচন্দ্র যে পথ আশ্রয় করিয়াছিলেন তাহাতে অস্ত্রপ্রণোদিত কৃষ্ণসাধন ছিল না, স্ট্রুবের নিকট হইতে প্রয়োক সাধকেন উপর্যোগী বৈরাগ্যসাধন অবলম্বিত হইত, এই সাধন স্বাবা ভবিষ্যতে জীবনে যে সকল পরীক্ষা উপস্থিত হইবে, সে সকলকে নির্জিত করিবার সামর্থ্য সঞ্চিত করা উদ্দেশ্য ছিল। ধনী বা নিধি ন অন্তর্মানে বৈরাগ্য সম্পরিমাণ ছিল, বৈরাগ্য কখন কর্তব্যের ভূমিকে অতিক্রম করিয়া বাইবে শাহাব মন্ত্রাবন। ছিল না, বৈরাগ্যাচরণের অভিমানবশতঃ অপর লোকে স্ট্রুবের ইচ্ছান্বৃত্তি করিয়া ধে প্রকাব জীবন নির্মাণ করিতেছেন তৎপ্রতি ঘৃণা ন দৃষ্টিতে দেখিবার ভাব ছিল না, এই সকল দিষ্য প্রদর্শন-পূর্বক মিবাব সুদীর্ঘ প্রকক্ষে মিস কলেটের পত্রের উত্তর দান করেন। ফলতঃ কার্য্যত আমরা দেখিতে পাইয়াছি, কঠোর বৈরাগ্যের পথ আশ্রয় করিলে জীবনে যে সকল অস্ত্রাবিক ব্যাপার উপস্থিত হয়, এসময়ে তাহার কিছুই ছিলনা। এ বৈরাগ্যসাধন স্বার্থপ্রণোদিত, কিছুতেই বলিতে পারা যায় না। আস্ত্রশাসন স্বারা কেবল আপনার স্বীকৃতিপ্রিয়তা প্রভৃতি বিনষ্ট করা বৈরাগ্যসাধনের উক্তেক্ষণ ছিল না, আস্ত্রাদ্ধাত্মক সমাজের সেই সকল দোষ অপনয়ন করা ইহার উক্তেক্ষণ তিনি। বৈরাগ্য সাধন করিতে গিয়া সংসারের বিষিধ কর্তব্যের প্রতি অবহেলা উপস্থিত হয়, শাহাব যে কিছুই হয় নাই, তাহার প্রমাণ এ সময়ের কার্য্যপ্রণালী। এত দিন বালক বালিকাগণের উপর্যুক্ত ধর্ম শিক্ষা দানের কোন ব্যবস্থা হয় নাই, এবাব ভারতাশ্রমে ভাক্ষ বালক বালিকাগণকে শিক্ষা

দান করিবার নৃতন ব্যবস্থা হইয়াছে: আক্ষিকাগণের বিদ্যালয়ের কার্য এত দিন বড় ছিল, আবাব পুনবাব তাহার কার্য চলিতেছে। ত্রত নিয়মের প্রথম-বস্ত এই সময়ে, কিন্ত এই ত্রত মধ্যে সাধকসেবা, দম্পত্তীসেবা, পিতৃহাত্মসেবা, ভাই-ভগিনী-সেবা, সন্তানসেবা, দাসদাসীসেবা, দরিদ্রসেবা এ সকল প্রবান ছিল। শিক্ষিক্রী বিদ্যালয়ের অবস্থা এখন বিশ্বরূপ প্রশংসনীয় *। নিয়মিতরূপে ধৰ্মসমষ্টে প্রকাশ্য বৃক্ষতা এখন চলিতেছে। এই সময়ে কেশবচন্দ্র মানক জ্যেষ্ঠের বিক্রয়াদিসমষ্টকে কি প্রকার সংস্কার হইতে পারে তাহার উপায় প্রদর্শনপূর্বক রাজপ্রতিনিধিব নিকট আবেদন প্রেরণ করুন। ব্রাহ্মপ্রতিনিধি-সভা সংস্থাপনের জন্য এ সময়ে বিশেষ যত্ন হয়। ব্রাহ্মনিকেতনের অবস্থা এখন ভাল। সাধন ভজন বৈরাগ্যাচরণের সঙ্গে সঙ্গে কার্যকারিতার কোন প্রকার ক্ষতি হইয়াছে, ইহা কেহই প্রতিপন্ন করিতে পারিবেন না।

১০ ডিসেম্বর (১৮৭৫) কেশবচন্দ্র এ সমষ্টকে মিস্কলেটকে যে পত্র লিখেন তাহা তিনি 'ব্রাহ্ম ডায়ারী বুক' মুদ্রিত করেন। আমরা ঐ পত্রের অনুবাদ লিপি-বক্ষ করিতেছি,—“আপনি মিরারে যে পত্র লিখিয়াছেন, মনে করিবেন না আমি মে পত্রে দেবত্বারূপ করিতেছি। এখানি শাস্তি, সন্তান, অনুভেজিত বস্তুসমূচিত সংপ্রদর্শ পূর্ণ, প্রশংসনীয় প্রতিবাদ। আমার বলিবার বিষয় এই, যে বৃত্তান্তোপরি প্রতিবাদ স্থাপিত হইয়াছে উহা ঠিক নয়, পূর্ণও নয়। মিরারে যে সকল প্রক ও উক্ত বিষয়গুলি ছিল সে গুলি আপনাকে ভয়ে ফেলিয়াছে। আমি স্বীকার করি, ব্রাহ্মসমাজের বাহিরে যে কোন ব্যক্তি আছেন, তিনিই ভাস্তিতে পড়িবেন। বস্ততঃ পত্রিকায় যাহা বাহির হইয়াছিল তাহাতে বস্তুগণের ভয় পাইবার কথা এবং যদি তাহারা ইহাতে এত দূর ভয়

* শিক্ষিক্রীবিদ্যালয়ের ছাত্রীগণ এ সময়ে ইংবাজী ভাষায় উৎকৃষ্ট শিক্ষা লাভ করিয়াছিলেন। ভূতপূর্ব স্কুল ইবেন্সেটের উডে। মাহেবের পাত্তী এই বিদ্যালয়ে পরীক্ষা করেন। উডে। মাহেব লিখিতেছেন; — “Mrs. Woodrow desires me to say that she was not only satisfied by their (the young ladies') general progress but highly pleased with their general intelligence, and lady-like deportment. The alacrity and eagerness with which they did their papers showed an interest in their studies which is the best guarantee of continued improvements.”

পন, আমাদের কার্যের তোহারা প্রতিবাদ করেন, তাহাতে আমাদের বশ্তুতাব স্মীকারই সম্ভূচিত। আমরা যাহা লিখিয়াছি তাহা ঠিক আমরা যাহা করিয়াছি তাহা প্রকাশ করে না। আমাদের লেখা আমাদের জীবনাপেক্ষা অতিরিক্ত। আমাদের মধ্যে বৈবাগ্যের ক্লচু সাধন বাস্তবিক যাহা আছে তদপেক্ষ অধিক বাড়াইয়া লেখা। আপনি যদি এখানে আসিয়া আমাদিগকে দেখেন, দেখিয়া আশ্চর্য হইবেন যে, যে প্রকারের বৈবাগ্যের কথায় আমাদের ইংরেজ বহু-গণের হৃদয়ে তয় ও উৎসে হইয়াছে তাহার অল্পই আমাদিগের মধ্যে আছে। যদি আমরা স্থেলান কাথলিক অথবা তাবম্বে সন্ন্যাসিগণের মত হইতাম, তাহা হইলে আমাদের সমস্ক্রে যে দোষাবোপ হইয়াছে সে দোষাবোপের আমরা উপর্যুক্ত হইতাম। কিন্তু এখানে যাহারা প্রকৃত ব্যাপার জানেন তোহারা একপ কিছু বলেন না। এটি আমি আপনা হইতে গোপন রাখিতে চাই না যে, আমি বৈবাগ্য ডালবাসি এবং তাহাতে উৎসাহ দানে অভিলাষী। কিন্তু লোকেরা যাহা বৈরাগ্য বলিয়া গ্রহণ করে, আমার বৈরাগ্য, সে বৈরাগ্য নয়। বহু, আপনি আমায় বিলক্ষণ জানেন যাহাতে বুঝিতে পারেন, বিদ্বাস ও সামুত্তাব যতগুলি উপাদান আছে আমার জীবনে তাহার সামঞ্জস্য সাধন করিতে আমি নিয়ত যত্নীল। আমি অনেক বাব কবিয়া উঠিতে পারি নাই, কিন্তু আমায় জাগ্রৎ রাখিবার কথা “সামঞ্জস্য”। আমার সমুদায় জীবন ও শিক্ষা, ঐ মূলতত্ত্বের দিকে সংগ্রাম। উৎসাহ, দেশহিটৈমণি, ধ্যান, কর্ম, আস্ত্রাঞ্চল, জ্ঞানের উৎকর্ষসাধন, পাবিবারিক ও সামাজিক অনুরাগ, আমার বৈবাগ্যের ভিতরে এ সমূলায়ই অস্তর্ভূত। আপনি জিজ্ঞাসা করিতে পারেন, এ সময়ে বৈবাগ্যের জন্য এত উৎসাহ কেন? বৈবাগ্যের প্রয়োজন হইয়াছে, ইহাই আমার উত্তর। এ সময়ে সমাজে যে সকল অকল্যাণ উপস্থিত হইয়াছে, বিধাতা ইহাকেই তাহার ঔষধ দেখাইয়া দিয়াছেন। প্রতিকারক ঔষধকপ কির্কে বৈবাগ্যের প্রয়োজন। আমাদের লোকদিগের কত দিন ইহা প্রয়োজন হইবে, কি আকারের বৈবাগ্যই ব। প্রয়োজন হইবে, যিনি আমাদের নেতা কেবল তিনিই জানেন। ইহা এ সময়ের জন্য, ছয়মাসের জন্য, দুই বৎসরের জন্য, অথবা কোন মৃহু আকারে সমুদায় জীবনের জন্য থাকিতে পারে। অতএব এই সময়ের জন্য অতীব প্রয়োজনীয় ঔষধ বলিয়া ইহাকে মনে করুন।”

କେଶବଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କେ ଏକଟି ଆଶର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରକୃତି ଛିଲ । ଶୋକେ ତୀହାର ବିକ୍ରକ୍ଷେ ସେ ମକଳ କଥା ବଲିତେନ ତାହା ତିନି ପ୍ରକାଶ ପାତ୍ରିକାଯ ଲିପିବଜ୍ଞ କରିଯା ପ୍ରକାଶ କରିତେନ । ଏବାର ତିନି (ଇ, ମି, ୩୦ଶେ ମେ ୧୮୭୫) ସଥାତ୍ରମେ ଉହା ଏହିକପେ ସମ୍ମିଳିଷ୍ଟ କରିଯାଇଛେ । (୧) କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ବିଦ୍ୟାନ୍ ନହେନ, ତୀହାର ଗ୍ରହ୍ୟବିଦ୍ୟାରେ ଅଭ୍ୟାସ ନାହିଁ ; (୨) ତୀହାର ଆପନାର ଅନୁଯାୟିଗଣ ତୀହାର ବାଧ୍ୟ ନହେନ ; (୩) ତିନି ନିଜେ ସଡ଼ ମାନୁଷେର ମତ ଥାକେନ, ତୀହାର ଲୋକେରା ଗରିବେର ମତ ଜୀବନ ଶାଗନ କରେନ ; (୪) ତିନି ଯେ ମକଳ ସଡ଼ ସଡ଼ ବିଷୟେ ଶିଳ୍ପୀ ଦେବ ମେ ମକଳ ଆପନି ବା ଆପନାର ଅନୁଯାୟିଗଣ ଅନୁବର୍ତ୍ତନ କରିତେ କିଛୁମାତ୍ର ଯତ୍ତ କରେନ ନା ; (୫) ଯାହା ତିନି କରିବେନ ବଲିଯା ଆରାତ୍ କରିଯାଇଲେମ ତାହାତେ ଅକୃତକର୍ମ୍ୟ ହଇଯାଇଛେ, ତୀହାର ଅନ୍ତାତ୍ କାର୍ଯ୍ୟାଦ୍ୟମ୍ ଏହି ପ୍ରକାର ବିକ୍ରଳ ହିତେ ପାରେ ; (୬) ଅନେକେ ତୀହାର ଅନୁବର୍ତ୍ତୀ ମୁଖେ ବଲେନ, କିନ୍ତୁ ତୀହାର ସ୍ଥାର୍ଥ ଅନୁବର୍ତ୍ତୀ ଅତି ଅଭ୍ୟାସି ; (୭) ତୀହାର ଉପଦେଶେର ଭାଷା ବିଶ୍ଵକ୍ରିୟା ଓ ସନ୍ତ୍ରାନ୍ତ ନାହିଁ ; (୮) ଯାହାରା ତୀହାର ଅନୁବର୍ତ୍ତନ କରେନ ବଲେନ ତୀହାଦେବ ସନ୍ଧେୟ ଏକତା ବା ମିଳ ନାହିଁ ; (୯) ତିନି ଅନେକ କାଜ ବଳ ପୂର୍ବକ ସାଧୀନଭାବେ କରେନ, ଯାହାରା ତୀହାର ନିକଟେ ଥାକେନ, ତୀହାଦେର କୋନ ପରାମର୍ଶ ଗ୍ରହଣ କରେନ ନା ।

ଏହି ତୋ ଗେଗ ଲୋକେର କଥା, ତିନି ଆପନିଓ ମଣ୍ଡପୀର ଦୋଧ କୋନ କାଳେ ଗୋପନ ରାଖେନ ନାହିଁ । ସମୟେ ସମୟେ ବିବିଧ ବିଷୟେ ତ୍ରାକ୍ଷସମାଜେର ଅପୂର୍ଣ୍ଣତା ତିନି ଯେମନ ଦେଖାଇଯାଇଛେ ଏମନ ଆର କେ ଦେଖାଇଯାଇଛେ ? ତୀହାର ସାଙ୍କାତିକ ତୀହାର ପ୍ରତି ବିକ୍ରନ୍ଦିତାବାପନ ସ୍ୟାକ୍ରିଗ୍ସନ ଈଶ୍ଵରପ୍ରଦତ୍ତ ତୀହାର ପଦେର ବିକ୍ରକ୍ଷେ ଅଧ୍ୟୋଚିତ ଆକ୍ରମଣ କରିଯାଇଛେ, ଅଥଚ ତିନି ପ୍ରଶାସ୍ତ୍ରଭାବେ ତୀହାଦେର ଆକ୍ରମଣେର ପଞ୍ଜ ଭାବାନ୍ତରେ ଆପନିଇ ସମର୍ଥ କରିଯାଇଛେ । ଇହାର ଏକଟି ଦୃଢ଼ାନ୍ତ ଦିଲେଇ ପ୍ରଚୁର ହିବେ । ଭାରତବର୍ଷୀୟ ବ୍ରହ୍ମମନ୍ଦିରେ ଉପାସକମଣ୍ଡଳୀର ସଭାସଂହାପନଦିନେ ତୀହାର ଆଚାର୍ଯ୍ୟପଦ ଲଇଯା ସେ ବାଦାମୁବାଦ ହସ, ତୀହାତେ ତିନି ଶ୍ରଷ୍ଟ ବାକ୍ୟ ବଲିଯାଇଲେ, ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଉପାସକଗଣେର ବିରାଗଭାଜନ ହିଲେ ତୀହାରା ଅପର ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ମିଯୋଗ କରିତେ ପାରେନ । ଏ କଥାଯ ବିକ୍ରନ୍ଦିତାବାପନ ସ୍ୟାକ୍ରିଗ୍ସନେର ମନସ୍ତତ୍ତ୍ଵ ହସ ନାହିଁ ; ତାହା ତୀହାରା ଆଚାର୍ଯ୍ୟନିଯୋଗ ଓ ଦୋଷ ପାଇଲେ ତୀହାକେ ବିଚାରିତ ଓ ଦଣ୍ଡିତ କରିବାର ଜଣ୍ଠ ଉପାସକମଣ୍ଡଳୀର ସଭାଯ ପୁନବାୟ ଆନ୍ଦୋଳନ କରେନ (ଇ, ମି, ୧୮୭୫ ଏପ୍ରେଲ, ୧୮୭୫) । ବାବୁ କାଲୀନାଥ ଦନ୍ତ ନିଯୋଗ ଓ ବିଚାର ବିଷୟେ ଅନ୍ତାବ କରେନ । ଏ

সহজে লিখিয়ে হইয়া পিছাই বলিয়া উপাসকমণ্ডলী জাহার অস্ত্রাব অঙ্গেই করেন। কেশবচন্দ্র প্রথম উপর্যুক্ত বাকিয়া সকল কষ্ট শনিয়েছিলেন, তাহার মতু জিজ্ঞাসা করাতে তিনি বলেন, উপাসকমণ্ডলীর ঘৰে এক জন শোকে থাই আচার্যের কৌশল কার্যের প্রতিবাদ করেন তাহা হইলে তাহার আচার্য-পদ পরিত্যাগ করা সমুচিত। কেন মা এখানে অধিকসংখ্যক বা অলসংখ্যক ইহা বিচার করা উচিত নহে, এ ষে পরিত্যাগ লইয়া কথা। আচার্যের সামগ্র্য ও চরিত্রসম্বন্ধে এখানে এক জন ব্যক্তির মতেরও সুবিচার করিতে হইবে।

কেশবচন্দ্র এই সময়ে “কতকগুলি প্রয়োগ” লিপিবদ্ধ করেন, এবৎ জাহোর-মন্ত্ৰে (৭ তারি, ১৭১৭) উহা মুদ্রিত হইয়া পঠিত হয়। ব্রহ্মের এক শত অষ্টাশত্ত্বাব্দী কেশবচন্দ্র ছিৰ কৱিয়া কীৰ্তনীয়া ভাতা শ্ৰীযুক্ত কুঞ্জবিহাৰী দেৱকে অৰ্পণ করেন। তিনি উহা সঙ্গীতে পরিণত করেন *। এই নামযাত্রা এই সহবেই সংকৃত ব্ৰহ্মস্তোত্ৰপে মিবদ্ধ হয়। আমৱা এই সাধনেৰ অধ্যায় “সন্দত্তে” আলোচিত (২৪ জোষ্ঠ, ব্ৰহ্মবাৰ, ১৭১৭) রিপুপৰাজয়েৰ উপায় লিপিবদ্ধ কৱিয়া অধ্যায় শেখ কৰিব।

প্র। রিপুগুলিম ও দূৰীকৰণেৰ উপায় সকল সহজে সৰ্বদা শুবলে রাখিবাৰ উপায় কি?

উ। দুইধাৰি হস্তেৰ সহিত পাপ ও তহিপৰীত পুণ্যেৰ যোগ স্থাপন কৰিতে হইবে; অৰ্ধাং বাম হস্তেৰ পাঁচ অঙ্গুলী যথা—কাম, ক্রোধ, লোভ, অহকৰি, স্বৰ্থপৰতা; দক্ষিণ হস্তেৰ পাঁচ অঙ্গুলী—পবিত্ৰতা, ফুঝা, বৈৱাগ্য, বিনয়, প্ৰেম। মৃদুঙ্গুলী হইতে আৱস্থা কৱিয়া এক একটাৰ বিষয়েৰ যোগ স্থাপন কৱিয়া রাখিবলৈ যথনই হস্তেৰ প্ৰতি দৃষ্টি পড়িবে তথনই রিপুগণেৰ কথা ও মনে পড়িবে এবৎ তাহার স্তুষ্যতা দেখিতে পাওৱা যাইবে।

প্র। সমস্ত পাপকে একটাতে এমন পরিণত কৱা যাব কি না যে, মনেৰ সমস্ত একাগ্ৰতা তৎপ্ৰতি নিয়োগ কৱিলে তাহাৰ বিনাশ সাধন কৱা যাইতে পাৱে?

উ। না। বড়িরিপুৰ মধ্যে মোহকে পরিত্যাগ কৱিয়া সমস্ত রিপুকে পাঁচ ভাগে বিভাগ কৱা হইয়াছে। এই পাঁচটাৰ প্ৰত্যেক্যৰ স্তুষ্য স্তুতি কাৰ্য্য

একবাৰ বল বল বজ আনলৈ (মহ) জৰ অকিঞ্চনাথ, অমৃত, অক্ষয়, ইত্যাদি।

ଆହେ । ସେବନ କାମ ଜୀବନେ ସ୍ୱଭାବିକ ଆନନ୍ଦନ କରେ ଓ ସମ୍ମୟକେ ଅପବିତ୍ରାତାରେ ଦିକେ ଆର୍କର୍ଷଣ କରେ, କ୍ରୋଧେର ପ୍ରତିଶୋଧ ଲାଇବାର ଇଚ୍ଛା ହୁଁ, ଲୋଭ ଭୋଗବାସନା ବିଷମେର ଦିକେ ଆର୍କର୍ଷଣ କରେ, ଅହକ୍ଷାର ସୀଯ ଆଧୁନିକ ହାପାଦ କରିତେ ଚାଯ, ସ୍ଵାର୍ଥ-ପରତା ଆପନ ଟାନ ଟାନେ । ମେହିକପ କାମରିପୁର ଠିକ ବିପରୀତ ପବିତ୍ରତା, କ୍ରୋଧେର ବିପରୀତ କ୍ଷମା, ଲୋଭେର ବିପରୀତ ବୈରାଗ୍ୟ, ଅହକ୍ଷାରେର ବିପରୀତ ବିନୟ, ସ୍ଵାର୍ଥପରତାର ବିପରୀତ ଜୀବେ ପ୍ରେସ । ବାମ ହଞ୍ଚ ମୀଚେ ରାଖିଯା ଦକ୍ଷିଣ ହଞ୍ଚ ଉର୍ଜ୍ଜ୍ଵଳିତେ ହର୍ବେ । ପକ୍ଷେ ପକ୍ଷେ ଜୟ କରିତେ ହର୍ବେ; ଦକ୍ଷିଣ ହଞ୍ଚ ହାରାଏକ ଚାପଢେ ପାଟ୍ଟି ରିପୁକ୍ରେ ବିବାଦ କରିତେ ହର୍ବେ । ଏହି ଉପମା ହାରା ଇହାଓ ମିଳି ହୁଇ ଯେ, ଭାବପକ୍ଷେ କିଛି ନା ହିଲେ ଅଭାବପଦ୍ଧତିର ପାପ ବିନଷ୍ଟ ହୁଯ ନା । ଆବାର ଠିକ ବିପରୀତ ନା ହିଲେ ଓ ହର୍ବେ ନା । ବିନୟ ହାରା କାମରିପୁ ବିରତ ହର୍ବେ ନା, ଅଥବା କର୍ମସାଧନେ ସ୍ଵାର୍ଥପରତା ସାଇବେ ନା ।

ପ୍ର । ମିଥ୍ୟା କଥା ନିର୍ଦ୍ଦୂରତା ଇତ୍ୟାଦି କି ପାପ ନହେ ?

ଡ୍ର । ଉହାରାଓ ପାପ କିନ୍ତୁ ସ୍ୱର୍ଗ ସତତ ଏକଟି ଶ୍ରେଣୀର ପାପ ନହେ । ସେ ସମ୍ମାନ ଶ୍ରେଣୀ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୁଇ ଉହାରା ତାହାରଇ ଅନ୍ତର୍ଗତ । କାମ କିଂବା ଲୋଭ ଇତ୍ୟାଦି ପାପ ଚରିତାର୍ଥ କରିବାର ଜଣ ଲୋକେ ମିଥ୍ୟା ବଲେ । କ୍ରୋଧ ଲୋଭ କି ଅଗ୍ରାହ୍ୟ ପାପେର ଡିଜେନାଯ ଲୋକେ ନରହତ୍ୟା କରେ । ଆର ଏକଟି ବାଲକକେ ଡାକିଯା ଲାଇୟା ନାନା ଅକାରେ ଠକାଇତେ ଚେଷ୍ଟା କବ, ଉହା ଚତୁରତାର ଅହକ୍ଷାରଜନିତ । ଯୁକ୍ତ କରିଲାର ଉଂସାହ ଏକଟି ଭୟାନକ ପାପେର ଦୃଷ୍ଟି, କିନ୍ତୁ ଉହା ଶତ୍ରୁ ଜର୍ଜ କରିବାର ଇଚ୍ଛା-ମୂଳ୍ୟ । ଏଇକପେ (analysis) ବିଭିନ୍ନ କରିଯା ଦେଖିଲେ ଇହା ନିଶ୍ଚର ଦେଖା ଯାଉ, ଯାହାକେ ପାପ ବଲା ଯାଇ ତାହାଇ ଏହି ପାଟ୍ଟିଟିର ଏକ କି ଏକାଧିକ ଶ୍ରେଣୀର ମଧ୍ୟଗତ । ତୁଟ୍ଟିପ୍ରକୃତି ବାଲକେର ସତାବ ଦର୍ଶନ କରିଯା ଅନେକାମେକ ସମ୍ପଦାରେ ମଧ୍ୟେ ନାନା ଅକାର କୁସଂକ୍ଷାନ ହୁଅ ପାଇଯାଇଛେ । କେହ ବାଲକେର ପ୍ରଫତିହି ପାପ ସଂହଷ୍ଟ ଏଇକପ ମନେ କରିଯା ଥାକେ । ଏହି ଜଣ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାପକେ ମଞ୍ଚୁର୍ଯ୍ୟ (analysis) ବିଭିନ୍ନ କରିଯା ଅନୁସନ୍ଧାନ କରା ଆମାଦେର ଉଚିତ, ନତୁବା ଆମାଦେର ମତ ଫିଲାତର ବାଧା ହୁକର ।

ପ୍ର । ହଞ୍ଚେର ମଙ୍ଗେ ଭାବଯୋଗ ହାରା ଆମରା କି କି ଲାଭ କରିଲାମ ?

ଡ୍ର । ୧ମତ୍:—ପାପ ଏବଂ ଉଦ୍‌ବିପରୀତ ପୁଣ୍ୟ ସର୍ବଦା ଆରପ ରାଖିବାର ଉପାୟ ।

୨ସ୍ତତ୍:—ଏକ ଚଢେ ପାପ ତାଡାନ ।

ত্রয়তঃ—অঙ্গুলির উপরে অঙ্গুলি নিবেশ করিয়া করবোত্তে আর-
মার ভাব, যথা—“বাম হস্তকে দমন করিয়া দক্ষিণ হস্তের তর স্থাপন কর।”
৪৭তঃ—বামহস্ত নৌচে রাখিয়া দক্ষিণ হস্ত উত্তোলন পূর্বক সংকীর্ণে
করিয়া পরিত্বার জন্য ঘোষণা।

এই বৈরাগ্যসাধনের প্রার্থনাসময়ে কেশবচন্দ্ৰ প্রচারকসভার (১৯
আগস্ট, ১৯১৭ শক) একটা হৃদয়বিদ্যারক ঘটনা বজ্রবর্ণের নিকটে ব্যক্ত
করিয়া তৎসমষ্টকে আপনি উপায়াবলগ্ননের ভাব লন। বিবিধ উপায় অধলস্থন-
পূর্বক আশ্চর্যক্তিপে উহু হইতে তিনি সৎ ফল উৎপাদন করেন। এ সমষ্টকে
তাহার মহতী কীর্তি চিরকাল অসিঙ্ক ধাকিবে। সমগ্র বিবরণের বিস্মৃতি আমরা
ত্বিব্যৎ কালের উপরে রাখিয়া দিলাম।

প্রচারকার্য।

—————**————

গৌরীভাষাম কেশবচন্দ্রের জন্মভূমি না হইলেও পিতৃপেতামহিক বসতি স্থান। কেশবচন্দ্রের পিতা এবং জ্যেষ্ঠ পিতৃব্য যথন জীবিত ছিলেন তখন ভুবনেশ্বর পূর্ণ প্রতিভা ছিল। এ সময়ে অকাও বাবুছরামী ভুবনেশ্বর হইয়া পড়ি-
যাইছে, ইষ্টকনির্মিত যে বসতি গৃহ আছে তাহা শ্রীভূষণ, বৈষ্ণবধানা এবং শ্রূপবি-
বেষ্টিত উদ্যান সুর্যপ্রকার শোভামৌন্দৰ্ঘ্যবিহীন। গ্রামে বধাসন্তির ভদ্রলোকের
বসতি আছে, কিন্তু যে পরিবারের প্রতিভাগ সকলে প্রতিভাবিত ছিলেন, সেই
পরিবার গৌরীভা পরিত্যাগ করিয়া চানান্তরিত হইয়াছেন বলিয়া সকলেই
নিষেক। কেশবচন্দ্রের পিতৃভূমি দর্শনের অভিলাষ হইল, বন্ধুগণ সহ
তিনি তথায় (জুন, ১৮৭৫) গমন করিলেন। গমনের ফল এই হইল যে, কয়েক
দিন পর গৌরীভায় একটী ব্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠিত হইল। ধর্মতত্ত্ব লিখিয়াছেন,
“আমাদের আচার্য মহাশয়ের পৈতৃক বাসস্থান গৌরীভা গ্রামে একটী উপাসনা-
সভা স্থাপিত হইয়াছে, অনেকগুলি ভদ্রবুন্ন তাহাতে যোগ দিয়াছেন। মন্দিরের
জন্য স্থান মনোনীত করা হইতেছে। শ্রীযুক্ত প্রসৱকুমার সেন সময়ে সময়ে
তথায় গিয়া উপদেশ ও উপাসনাদি দায়া শুবকদিগকে উৎসাহ দিয়া থাকেন।
এখানে কয়েকটী সক্ষরিত শিক্ষিত ও ভদ্রলোকও আছেন, ব্রাহ্মধর্মের প্রতি
তাহাদের অনুবাগও আছে। আমরা ভরসা করি তাহারা এ কার্যে সহায়তা
করিবেন।”

২১শে সেপ্টেম্বর, ভাই কান্তিচল্ল মিত্রকে সঙ্গে লইয়া কেশবচন্দ্র প্রচারার্থ
বাহির হন। লক্ষ্মীব সাংবৎসরিক উৎসবকার্য সমাধা করিয়া সেখান হইতে
দিল্লী এবং দিল্লী হইতে পঞ্জাব প্রভৃতি স্থানে প্রচারপূর্বক একমাসের অধ্যে
কলিকাতায় প্রত্যাবর্তন করিবার কথা। তিনি কলিকাতা পরিত্যাগ করিয়া
কোথায় কোথায় গমন করেন এবং কি কি কার্য করেন নিম্নস্থ সংক্ষিপ্ত বিবরণ
তাহা প্রদর্শন করিবে।

কলিকাতা ভাষা	...	...	২৫ মেল্লেবুর ।
শারাপনীতে উপাসনা	...	...	১ বা অক্টোবুর ।
শঙ্কো সংবসরিক উপাসনা	...	...	২ ,
বিবির জঙ্গী মন্দিরে উপাসনা	...	...	৩ ,
কপূরতলা রাজাৰ উদ্যানে অসম	...	...	৩ ,
নাথকুণ্ড আনন্দী	...	...	৪ ,
হিলোতে উপাসনা	...	...	৫ ,
বিবিৰ সিমজাৰ উপাসনা	...	...	১০ ,
বিমলা ভাষা	...	...	১৫ ,
জাহোৱে সামকাজীন উপাসনা	...	...	১৬ ,
জাহোৱে সাংবৎসরিক উপাসনা	...	...	১৭ ,
নাথকুণ্ডী	...	...	১৮ ,
অক্ষয় দোগ বিষ্ণু বক্তৃতা	...	...	১৯ ,
ক্ষুমেন হলে বক্তৃতা	...	...	২০ ,
নাথকুণ্ডী	...	...	২১ ,
মন্দিরে বিদ্যারম্ভক বিশেব উপাসনা	...	...	২১ ,
বিবিৰ আগ্ৰাম উপাসনা	...	...	২৪ ,
জয়পুরে ভাইতে প্রাচীন এবং বর্তমান সভ্যতা"বিষ্ণু বক্তৃতা ২৭			,
মহারাজেৰ কলেজ, বইসগণেৰ স্থল এবং ইণ্ডিয়ান স্থল পরিদৰ্শন ২৭			,
জয়পুরে উপাসনা	...	...	২৮ ,
টুওলাৰ বাস্তী ভজলোকগণকে উপদেশ	...	...	৩১ ,
এণ্ঠাবাদে নাথকুণ্ডী	...	...	১৩১ মেল্লেবুর ।
কলিকাতাৰ প্রক্ষ্যাগৰ	...	...	২ ,
কলিকাতাৰ প্রক্ষ্যাগৰ	...	...	৪ ,

লাহোৱছ এক জন বক্তু লাহোৱেৰ প্রচারসম্বন্ধে সে সময়ে বে খন্দ
লিখিন তাহা উক্ত কৰিয়া দেওয়া গেল ; ——

"উনবিংশ শতাব্দীৰ সভ্যতাৰ মন্তকে দণ্ডায়মান হইয়া চারিদিকে মাঞ্চিকতা,
অবিষ্টাস পথৰ বুকি ঝুকি প্ৰতি অবল উত্থন বায়ুৰ মধ্যে পতিত হইয়াও ভাৱতবৰ্ণ
ৰাখীৰ ছদ্যয যে, ঈশ্বৰেৰ প্ৰেমে ঘন্ত হইতে পাৱে উহা যিনি দেখিতে চাহেম
তিনি একবাৰ ব্ৰাহ্মদিনেৰ উৎসব দেখুৱ। দেখিবেন কত কত উচ্চ শিক্ষিত
উক্ত জনসম্পন্ন ভাৱতমন্তান অক্ষমকৌৰ্তন গুন ও প্ৰস্তুত ভাবে

হইয়া প্রেমপ্রবাহে মক্তুমি সিক করিতেছে। খলি চূমণ্ডলে কেহ দর্শের দৃশ্য দেখিতে চাহেন উৎসবোন্ধুর ব্রাহ্মণগুলী দেখুন। যে কেশব বাবু এই শক্তি ও নাস্তিকতার মধ্যে ভাগীরথের গঙ্গা আনয়নের শায় উৎসবমন্দী আনয়ন করিয়া সকলকে একরূপ বাঁচাইলেন, ভারতসংক্ষারকমাত্রেই তাহার নিকট অবশ্যই কৃতজ্ঞতারসে আর্দ্ধ হইবেন। ব্রাহ্মধর্ম যে ভারতের বিভিন্ন জাতিকে এক করিবে, বাঙালী, হিন্দুস্থানী, পাঞ্জাবীদিগের পরম্পর ভারতোহদোর মধ্যে তাহার সূত্রপাত হইয়াছে। যখন সংবাদ আসিল কেশব বাবু পশ্চিমাভিমুখে ঘাত্রা করিয়াছেন তখন তথাকার সকলে আশা করিলেন অবশ্যই তিনি লাহোরে আসিবেন। সিমলানিরিশিখরোপরি তাহার আগমন হইলে এখানকার ব্রাহ্মের তাহাকে বিশেষ আগ্রহের সহিত আহ্বান করিলেন। ৩০শে আবিন শনিবার বেলা প্রায় দুই প্রহরের সময় তিনি লাহোরে উপস্থিত হন। ব্রাহ্ম সমাজের সম্পাদক প্রকাশ্পদ শ্রীযুক্ত হরচন্দ্র মজুমদার মহাশয়ের বাসায় উপস্থিত হইয়া ক্রিয়ক্ষণ বিশ্রাম করিলে দলে দলে পাঞ্জাবী ব্রাহ্ম ও ধর্মজিজ্ঞাসুগণ তাহার নিকট আসিয়া ধর্মসাধন ও ধর্মবিজ্ঞানবিষয়ে বিবিধ প্রশ্ন করিতে লাগিলেন। তৎপরে তাহার সহিত সকলে পঞ্জাব ব্রহ্মমন্দিরে উপস্থিত হইয়া হিন্দি ভাষায় নাম সকীর্তন করিতে লাগিলেন। তাব পর আচার্য মহাশয় একটা হৃদয়ভেদী প্রার্থনার স্থারা পৰ দিনের উৎসবের জন্য ব্রাহ্মদিগের মনকে প্রস্তুত করিয়া দিলেন। পরে প্রায় বাত্রি দ্বিপ্রহর পর্যন্ত অনেক গৃড় বিষয়ে কথোপকথন হইল। ১লা কার্তিক সূর্যোদয়ের সঙ্গে সঙ্গে উৎসবগৃহ উপাসক ও দর্শকে পূর্ণ হইল, সারঙ্গ প্রভৃতি বাদ্যের সহিত পাঞ্জাবী ব্রাহ্ম ও শিক্ষিত গায়কগণ ব্রহ্মসঙ্গীত করিয়া সকলের মনকে আর্দ্ধ করিয়াছিলেন। তাহার পর আচার্য মহাশয় বেদী হইতে হৃদয়ার্দকারী মনোহর উপাসনা করিলেন, ঈশ্বরকে কর্তৃতন্ত্র আমলকম্঳ের আয় ষে শষ্টিকপে প্রতীতি করা যায়, বে ব্যক্তি কেশব বাবুর আবাধনা প্রার্থনা ও ধ্যান প্রত্যক্ষ করিয়াছেন তিনি বুঝিতে পারিয়াছেন। উপাসনাত্মে প্রকৃত যোগ ও বৈরাগ্য বিষয়ে হিন্দী ভাষায় একটি শুনীর উপদেশ প্রদত্ত হয়। মনুষ্য যে ঈশ্বরের সত্ত্বাসাগরে মগ্ন হইয়া জীবন্যুক্ত হইতে পারে, তাহার উপদেশে আমরা এইটি বেশ বুঝিতে পারিয়াছি। বেলা প্রাত্

ଏକାଦଶ ସ୍ତଟିକାର ସମୟ ପ୍ରାଚୀରକାର୍ଯ୍ୟର ଉପାସନା ଥେବ ହିଲ, ପୁନରାର ଦେଖି ହୁଇଟାର ସମୟ ଉପାସକ ଓ ଦର୍ଶକେ ବ୍ରହ୍ମମନ୍ଦିର ପୂର୍ଣ୍ଣ ହିଲେ ହୁଇଟା ହିତେ ତୋଟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପାଠ ହିଲ, ତୋଟା ହିତେ ତୋଟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଧ୍ୟାଳୋଚନା ହିଲ । ଆଲୋଚନାର ମଧ୍ୟେ ସାମାଜିକ ଉପାସନାର ଆବଶ୍ୟକତା ଓ ଉପକାରିତା ଏବଂ ପରକାଳେର ବିସ୍ତର ବିଶେଷଜ୍ଞପେ ଅଲୋଚିତ ହୁଏ । ଶୁଣିଛିତ ପାଞ୍ଜାବୀ ଏକ ଜନ ଶୈଖୋତ୍ତ ଏଥି ଜିଜ୍ଞାସା କରେନ । ଇଂରାଜୀ ଭାଷାଯ ଆଚାର୍ୟ ମହାଶ୍ୟ ନିଜ ଜୀବନେର ପରୀକ୍ଷା ଓ ଦୃଢ଼ାନ୍ତ ଦ୍ୱାରା ଏକପ ବୁଝାଇଯା ଦିଲେନ ସେ, ଅଥକାରୀ ଓ ଉପଚ୍ଛିତ ମହୋଦୟଗଣ ଅବାକୁ ହିଇଯା ଗେଲେନ । ତଦନନ୍ତର ଏକଟି ସଂକଷିପ୍ତ ପ୍ରାର୍ଥନା ହିଇଯା ନଗର ମକ୍ଟୀର୍ତ୍ତନ ବାହିର ହିଲ । ଏକ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ବାଙ୍ଗଲାଟିତେ କୌର୍ତ୍ତନ କରିତେ କରିତେ ଆବା ଏକ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ହିମ୍ବୀତ୍ତେ କୌର୍ତ୍ତନ କରିତେ କରିତେ ନଗରେର ମଧ୍ୟ ଦିଯା ଯାଇତେ ଲାଗିଲେନ । ପ୍ରାୟ ତିନ ଚାରି ଶତ ଲୋକ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଯାଇତେ ଲାଗିଲ । ଏକ ଦୋକାନଦାର ଉତ୍ସାହେର ମହିତ ତୋହାଦେର ମୁନ୍ଦରେ ଗୋଲାପ ଜଳ ଚାଲିଯାଛିଲ । ମହ୍ୟାର ପର ଆବାର ବ୍ରହ୍ମମନ୍ଦିର ଉପାସକ ଓ ଦର୍ଶକେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହିଲେ ଆଚାର୍ୟ ମହାଶ୍ୟ ଇଂରାଜିତେ ଏକଟି ହଦୟପ୍ରାହି ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଥା “ଭାକ୍ଷଜୀବନେର କ୍ରମୋତ୍ତମି ଓ ଚବିତସଂଶୋଧନେର ଆବଶ୍ୟକତା” ବିସ୍ତୟେ ମୁନ୍ଦର ଉପଦେଶ ଦିଲେନ । ପ୍ରାୟ ସାଡେ ନୟ ସ୍ତଟିକାର ସମୟ ଉତ୍ସବ ଶେଷ ହିଲ । ଆଚାର୍ୟ ମହାଶ୍ୟରେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅନେକଶ୍ରୀ ପଞ୍ଜାବୀ ଚରିତ ଶୋଧନ ଓ ଭାକ୍ଷଜୀବନ ଗୃଠନବିଷ୍ୟେ ବିବିଧ ପ୍ରଶ୍ନ କବିତେ କରିତେ ବାସା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉପଚ୍ଛିତ ହିଲେନ । ମେ ଦିନ ଓ ପ୍ରାୟ ଦିନପରିବରେ ସମୟ ମକ୍ଟ୍ତେ ବିଦାୟ ହନ ।

“ମୋମବାର ପ୍ରାତେ ସମ୍ପାଦକ ମହାଶ୍ୟରେ ବାଟାଟେ ଉପାସନା ହୁଏ, ଆମାଦେର ଜୀବନେ ଏକପ ଗୀତ ଓ ଉପାସନା କଥନ ଶ୍ରବଣ କରି ନାହିଁ । ଏହି ଉପାସନାଯ ଆମା-ଦେବ ଅନୁଭବତମ ଗୃତତମ ପ୍ରଦେଶ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିକଲ୍ପିତ ହିଇଯାଛିଲ । ଅନେକେର କଠୋର ହଦୟ ବିଗଲିତ ହିଲ, ଅବଶ୍ୟେ ଭାବ ହଦୟେ ଧାରଣ କବିତେ ଅକ୍ଷମ ହିଇଯା ଚୀଠକାର ରବେ କେହ ରୋଦନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଏକପ ଆଶର୍ଯ୍ୟ ଅଭୂତପୂର୍ବ ଦୃଶ୍ୟ ଆମି କଥନ ଦେଖି ନାହିଁ । ଏକଟି ଭାତା ଯିନି ସମ୍ପ୍ରତି ଭାରାନକ ବିପଦ୍ଦ ହିତେ ଉତ୍କଳ ହିଇଯା ଦାକ୍ଷଣ ଶୋକ ମୃତ୍ୟୁ ପାଇଁତେଛିଲେନ, ତିନି ଆବା ହଦୟେର ବେଗ କିଛୁତେହ ସହ କବିତେ ନା ପାରିଯା କୋଣ ଅଦୃଶ୍ୟ ଶକ୍ତିବ ଦ୍ୱାରା ସେବ ଉତ୍ସେଜିତ ହିଇଯା ଉତ୍କଳ-ସେବେ ବୋଦନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ମେ ସମୟେ ପୂଜନୀୟ କାନ୍ତି ବାବୁର ମୁଖ ହିତେ ସେ କହେକଟି ମନୋହର ମହିତ ବାହିର ହିଇଯାଛିଲ ତାହା ଲିଖିଯା ପ୍ରକାଶ କରିତେ

ପାଇବା । ଆମରା ବେଳ ମେ ଦିନ ପ୍ରେସାପରେ ଡୁର୍ବିଧା ଉଠିଲାମ । ଅନ୍ୟ ରାତ୍ରିକୁ
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତର ଅମୃତସରନିବାସୀ ସରଦାଯର ଦସାଳ ମିଥି ନାମକ ଏକଜନ ହସଯାନ, ମାନୀ
ଶିଖ (ଯିନି ସମ୍ପତ୍ତି ବିଲାତେ ନିଯାଇଛିଲେମ ଏବଂ ଏକଜନ ବଡ଼ ଉତ୍ସାହୀ ଭ୍ରାନ୍ତ) “ଅକ୍ରତ ଶୁଦ୍ଧ” ବିଷୟେ ଉର୍ଦ୍ଦୁ ଭାଷାଯ ଏକଟି ଶୁଦ୍ଧୀର୍ବ ବକ୍ରତା କରିଯାଇଛିଲେମ । ପଞ୍ଜାବୀ-
ଦିଗେର ମମ ଯେ ଧର୍ମର ଜଣ ଦୀପରେ ଜଣ ବିଶେଷ ବ୍ୟାକୁଳ ଓ ଆଶ୍ରମିତ ତାହା
ଏହି ବକ୍ରତା ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗତଙ୍କୁ ପାଇବାକୁ ପାଇଯାଇଛେ । ସବଦାର ଜୀରଣ ବିଶ୍ଵାଙ୍ମ ଉର୍ଦ୍ଦୁ,
ଶୁଦ୍ଧିଷ୍ଟ ସର ଓ ବ୍ରାନ୍ତିନିଲେର ଉପଦେଶ ମକଳେବାହି ବିଶେଷ ଜ୍ଞାନଗ୍ରାହୀ ହଇଯାଇଲ ।
ଅମା କାର୍ତ୍ତିକ ମହିନାରାର ପ୍ରାତେ ବାସୁ ହରଚନ୍ଦ ମଞ୍ଜୁମଦାରେ କନିଷ୍ଠ ପୁତ୍ରେର ନାମକରଣ
ଉପଲକ୍ଷେ ବିଶେଷ ଉଦ୍‌ବାସନା ହସ । ବୈକାଳେ ଆମରା ସାହେମାର ଉଦ୍‌ୟାନେ ଥାଇ ।
ତଥାଯ ପ୍ରକୃତ ଜ୍ଞାନ ଓ ଯୋଗ ବିଷୟେ ଅନେକ ଗୃଟି କଥା ଶ୍ରବଣ କରିଲାମ । କଥୋପ-
କଥରେ ପର ଗୋଟିଲିର ପ୍ରାକ୍କାଳେ ଆଚାର୍ୟ ମହାଶୟ ଏକଟି ମୃକ୍ତଳେ ବସିଯା
ଇବରଦର୍ଶନେର ଶୁଦ୍ଧଭୋଗ କରିତେ ଲାଗିଲେମ । ତାବ ପର ଆମରା ମକଳେ ଗୃହେ
ଅଭ୍ୟାସମନ କରିଲାମ । ରାତ୍ରି ଆଟ ଷଟିକାର ସମୟ ‘ଅକ୍ରତ ଯୋଗ’ ବିଷୟେ ଇଂରାଜୀ
ବକ୍ରତା ଭର୍ମମନ୍ଦିରର ହସ । ଗୃହଟୀ ମଞ୍ଜୁର୍ଣ୍ଣକପେ ଶୂର୍ବ ହଇଯାଇଲ, କରେକଟା ସାହେବେ
ଉପର୍ଦ୍ଵିତୀ ଛିଲେମ । ଆମରା କେବଳ ବାସୁର ଅନେକ ବକ୍ରତା ଶୁନିଯାଇ, କିନ୍ତୁ ଏକପ
ଶୁଦ୍ଧିଷ୍ଟ ଜ୍ଞାନଗ୍ରାହୀ ବକ୍ରତା ଆବ ଯେନ ଶୁଣି ନାହିଁ ଏମନିହ ବୋଧ ହଇଲ । ଦର୍ଶନରୋଗ
ଶ୍ରବଣଘୋଗ ଓ କର୍ମଘୋଗ, ଅବଶ୍ୱେଷେ ପ୍ରାଣଘୋଗ କିରପେ ମାଧ୍ୟିତ ହଇତେ ପାରେ ତାହା
ଶୁଦ୍ଧରଙ୍ଗପେ ତିନି ଆମାଦିଗକେ ବୁଝାଇଯା ଦିଲେମ । ବକ୍ରତା ଶେଷ ହଇଲେ ଏକଜନ
ପଞ୍ଜାବୀ ଭ୍ରାନ୍ତ କାନ୍ଦିଯା ଉଠିଲେନ, ଏକଟା ସାହେବେ ଉଠିଯା ଗଦଗଦତାବେ କହିଲେନ,
ଆୟି ଯେମନ ଶୁଦ୍ଧର ଶୁଦ୍ଧିଷ୍ଟ ବସ ପାନ କରିଯା ଅନ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧୀ ହଇଲାମ, ଇଚ୍ଛା କରି,
ଅଞ୍ଚାତ୍ମ ଇଂରାଜ ଓ ବିବିରା ଏଇକପ ଶୁଦ୍ଧୀ ହନ; ଅତ୍ରାବ ଆପନି ଅଭ୍ୟାସ କରିଯା
ଆର ଏକ ଦିନ ଥାକୁନ । ସାହେବେର ପ୍ରାର୍ଥନା ଶୁନିଯା କେବଳ ବାସୁ ଆର ଏକ ଦିନ
ଧ୍ୟାନିତେ ପ୍ରୀତିତ ହଇଲେନ । ବୁଦ୍ଧବାରେର ପ୍ରାତେ ସମ୍ପାଦକେର ବାସାର ଉପାସନା ହସ ।
ଏ ଉପାସନା ଓ ଜ୍ଞାନଗ୍ରାହୀ ଓ ଶୁଦ୍ଧଦ ହଇଯାଇଲ ତାହା ବଳା ବାହଲ୍ୟ; ଅମେକ ଶୁଲ୍ମ
ପଞ୍ଜାବୀ ଭ୍ରାନ୍ତ ଓ ଉପର୍ଦ୍ଵିତୀ ଛିଲେନ । ଆହାରାଦିବ ପର ଅନେକ ଭ୍ରାନ୍ତ ଓ ଦର୍ଶକ ଉପ-
ହିତ ହଇଯା ବିବିଧ ବିଷୟେ କଥୋପକଥନ କବିଲେନ । ରାତ୍ରି ସାଡେ ଆଟ ଷଟିକାର
ସମୟେ ଫ୍ରିମେନନଦିଗେରେ ଗୃହେ ବକ୍ରତା ହସ, ତାହାତେ ଅନେକ ସାହେବ ଓ ବିବି
ଉପର୍ଦ୍ଵିତୀ ହଇଯାଇଲେନ, କମିଶନବ ପ୍ରଭୃତି ବଡ ବଡ ସାହେବେ ଉପର୍ଦ୍ଵିତୀ ହଇଲେନ ।

প্রচারকার্য্য।

প্রাক্ষিধর্মের দ্বারাই ভারতবর্ষের আধ্যাত্মিক, সামাজিক, নৈতিক ও রাজনৈতিক উন্নতি হইবে, আর কোন উপায়ে হইবে না ইহা বিশেষজ্ঞপে তিনি বুরোইয়া ছিলেন। অবশেষে জেতা শুভ্র উভয় জাতিতে কিরণ সভার হইতে পারে, রাজপুত্রের আগমনে আমাদের কিক্ষণ করা উচিত ইত্যাদি বিষয়ে কিছু বলিয়া-ছিলেন। বক্তৃতা শেষ হইলে পূর্বদিনের নিমন্ত্রণকারী সাহেবটা মন্দগত হইবে সক্রতজ্ঞ হৃদয়ে অনেক কথা বলিলেন। ইউরোপীয়গণ ও বিদিবা যে বিশেষ স্কৃষ্ট হইয়াছেন তাহা বুরো গেল।

“বৃহস্পতিবারে মালা বলাবাম মামক একজন পঞ্জাবী ভাস্কের মৃত্যুমারের মামকরণ উপলক্ষে তাহার বাড়ীতে বিশেষ উপাসনা হয়। এই দিন আচার্য অহাশয় কলিকাতাভিমুখে যাইবাব উদ্যোগ কবিতেছেন, এমন সময়ে মূলতান হইতে উপন্যুৎপুরি তাবয়োগে নিমন্ত্রণ আসিল, সুত্বাব তথায় যাইবাব উদ্যোগ হইল। কিন্তু মূলতানস্থ ভাতাদিগেব দুর্ভাগ্যবশতঃ ষ্টেশনে পৌরিচ্ছিয়ার পূর্বে রেলগাড়ী ছাড়িয়া যাওয়ায় কাজেই ফিরিয়া আসিতে হইল। সঙ্ক্ষ্যাব পর ব্রহ্ম-অপ্লিবে খোল কবতাল সহ ব্রহ্ম সংকীর্তন হইল, তাব পর বান্দলাতে ও ইংরাজীতে দুইটা প্রার্থনা হইল। এমন করণবস্তুপূর্ণ সুমধুব প্রার্থনা বুরু কোন দেশে কোন কালে কখন উচ্চাবিত হয় নাই। দুইজন পঞ্জাবী উচ্চববে কান্দিয়া উঠিল। আচার্য মহাশয় বাতি একটাৰ সময় সকলকে কান্দাইয়া ও প্ৰেমে ভাসাইয়া কলিকাতাভিমুখে যাতা কৰিলেন। আমৰা দুঃখিত মনে অথচ যেন কিছু ধৰ পাইয়াছি এইকপ ভাবে গৃহে ফিরিলাম। ঈশ্বৰ যে বিশেষ সময়ে বিশেষ শোকেৰ দ্বাৰা আধ্যাত্মিক অনাবৃষ্টি ও দুর্ভিক্ষ দ্ব কৰিব তাহা বাস্তবিক অনেকেৰ প্ৰতীতি হইল। আমাদেৱ চক্ৰৰ সমুখে যে অদৃত ব্যাপার হইল তাহা বিজ্ঞানেৰ দ্বাৰা বুকিৰ দ্বাৰা বুৰান যায় না। যাহাৰ বিপাসচক্ষু প্ৰেমজলে আৰ্দ্ধ হইয়াছে সেই বুকিতে পাবে। প্ৰেমনদীতে পঞ্জাৰ শুকনানকেৰ সময়ে ভাসিয়াছিল, এখন আৰাৰ মুকুতুমিৰ ভায় শুক হইয়াছিল, এ সময়ে কেশৰ বাবু ব্যতীত আৰ কাহাৰ সাধ্য ছিল না যে, পূৰ্ব প্ৰেমনদীৰ পক্ষোক্তাৰ কৰিবাৰ স্বৰ্গীয় স্বধাৰমে উহাকে পূৰ্ণ কৰে। যত দিন যাইতেছে, যত বৎসৰ যাইতেছে অনেকে মনে কৰেন ততই ব্ৰাহ্মধৰ্ম, উপাসনা, প্ৰার্থনা, সাধনপ্ৰণালী পুৱাতন হইতেছে; কিন্তু তাহাত কখনই হইতে পাবে না, ঈশ্বৰেৰ প্ৰেমভাষণাৰ

ମୁଖ୍ୟତଃକୁର ସେ ଅଜ୍ଞ ଆହା ଏଥିନ ଆମରା ବୁଝିତେଛି । ସାଇ ଏକଟି ଅଣିକି
ଆର କାର୍ତ୍ତିକାରୀ ହଇଲ ନା, ଯାଇ ଆମାଦେର ହଦର ଶ୍ଵର ହଇତେ ଲାଗିଲ, ଅହାନି
ଦୟାମୟ ନୂତନ ପ୍ରକାର ମୂତନ ବିଧି ପ୍ରେରଣ କରିଯା ଆମାଦିଗକେ ଜାଗଗ୍ରିତ କରେଲ,
ହିୟ ଉପର୍ଦ୍ଵିତୀ ଉତ୍ସମବ୍ୟାପାରେ ଆମରା ବେଶ ବୁଝିଯାଛି । ଦେଖିବ ଦୟା କରିଯା
ଏହି ଭାବ ହୋଇ କରୁଣ ।

କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଅନ୍ଧୁର ଶରୀରେ କଣିକାତାର ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ କରିଲେନ; ଜର ଓ ଶିରଃ
ଶୀଘ୍ର ନିତାତ କାତିର; ଶୀଘ୍ର ସେ କର୍ମକ୍ଷମ ହଇବେଳ ଏ ବିଦୟେ ଅନେକେର ମନେ ମନ୍ଦେହ
ଛିଲ । ଟୁଗ୍ଲା ହିତେ ଜୟପୁର ଯାଇବାର ପଥେ କେଶବଚନ୍ଦ୍ରର ଶ୍ଵଲାଟ୍ରାଫର ମତ ଅନ୍ଧୁର
ହୁଏ । କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଚିରକାଳ ରେଳୁଗେର ଡୂଟୀର ପ୍ରେରିତେ ଗମନାଗମନ କରିଲେନ;
ଡୂଟୀର ଶ୍ରେଣୀ ପ୍ରାସରି ପ୍ରକାବେର ଲୋକେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଧାକେ । ମୌଳାଗ୍ଯଜ୍ଞରେ
ଗାଡାତେ କୋନ ଲୋକ ଛିଲ ନା; ତାଇ କାହିଁକିମୁହଁ ମିଳି ମନେ ଛିଲେନ । ଯାହା-
ହିୱୁକ କୋନ ପ୍ରକାରେ କଟେ କଟେ ପଥ ଉଭୀର ହିୟା ଆପା ରେଳୁଗେର କର୍ମଚାରୀ
ଶ୍ରୀମତ୍ ପରମାର୍ଥ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟେର ଗୃହେ ଦୂରେ ଦୂରେ ତିନ ଦିନ ଅବହାନ କରେନ । ଏହି ବିଷ-
ଚିକାର ଆକ୍ରମନେ ସେ ମୌଳାଗ୍ଯ ହିୟାଛିଲ, ଜର ଓ ଶିରଃଶୀଘ୍ର ତାହାରି ଫଳ ବଲିତେ
ହୁଈବେ । ଅଥମ ସିଦ୍ଧାର ତୋ ତିନି ବୋଗେର ଜଣ ବ୍ରହ୍ମମନ୍ଦିରେ ଉପାମନାକାର୍ଯ୍ୟ
କରିଲେ ଅସମ୍ଭବ ହିଲେନ, ହିୱୀର ରବିବାର (୧୪ ନବେଷ୍ଟର ୧୮୭୫) ତିନି ଉପାସନାର
କାର୍ଯ୍ୟମାତ୍ର କରିଲେନ, ଉପଦେଶଦାନେ ବିରାତ ହିଲେନ । ମାସାବଧି ଏହି ପ୍ରକାର ଚଲିଲ ।
ହିୱୁଠି ଏହିକଥ ଉପାସନା ବକ୍ଷ କରିଯା ଦେଉଯାର କାରଣ ଏହି ସେ, ତିନି ସେ ସକଳ
ଉପଦେଶ ଦେଲ, ମେ ସକଳ କେହ ଜୀବନେ ପରିଣିତ କରିଲେ କିଛୁମାତ୍ର ସକ୍ଷ କରେନ ନା;
ତିନି ଆଶା କବେଳ ସେ, ପ୍ରଚାରକଗଣ ଜୀବନେ ପରିଭିତ୍ତା ଓ ଉପାସନାଶୀଳତାର ଦିନଦିନ
ଉପର୍ତ୍ତ ହିଲେନ, ତାହାରେ ତିନି କିଛୁ ଦେଖିଲେ ପାଇତେଛେନ ନା । ତାହାର ଅଭିପ୍ରାୟ
ଅଗତ ହିୟା ତକ୍ଷମନ୍ଦିରେ ଦୂର ଜନ ଉପାସକ ବିନୟ ଓ ଅନୁତାପ ମହକାରେ ପ୍ରାର୍ଥନା
କରିଲେନ, କିନ୍ତୁ ଏ ମନ୍ଦେହ କି କରିଲେ ହିୟିବେ, ତେବେବେ ବିଶେଷ କୋନ ଉପାସର
କେହ ଅବଲମ୍ବନ କରିଲେନ ନା । କ୍ରମେ ଯନ୍ତ୍ରାହେର ପର ମନ୍ତ୍ରାହେ ଏହିକଥେ ଚଲିଯା ଯାଇତେ
ଲାଗିଲ; ଉପାସକମଣ୍ଡଳୀ ନିତାତ ସ୍ଵର୍ଗତଃକୁ ହିୟା ପଡ଼ିଲେନ । ପ୍ରଚାରକଗଣେର ଆମ୍ବା
ଏକାନ୍ତ ଅବନତ ହିୟା ପଡ଼ିଲ । କେଶବଚନ୍ଦ୍ରର ଉପଦେଶେର ସହଜ ସେ ଭାବାର
କ୍ରେକ ଜନ ତାଙ୍କ ଅମନ୍ତି ପ୍ରକାଶ କରେନ, ଇହାତେ ଭାଗବତାଦି ଅବଲମ୍ବନ
କରିଯା ସ୍ଵର୍ଗଯାନ କରେକ ଦିନେର ଜଣ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହୁଏ । ସେଇ ମନ୍ଦେହ ସାଧୁ ଅର୍ଥାରନାଥ

ହଲିଲେ ସେ ଉପଦେଶ ପାଠ କରେନ ତାହାତେ ଆମାଦେର ହରହୃଦୟର କଥା ତିବି ଏହି ଅକାରେ ସର୍ବ କରିଯାଛେ, “ଆମରା ଅନେକ ବିଷୟେ ଅନ୍ତରୀଳ କରିଯାଇ ଓ କରିବାରୁ ହଇୟା ଅଛକାରୀ ହଇୟାଛି, ତାଇ ତାହାର ଶାସ୍ତି ଭୋଗ କରିତେହି । ଏଥିନ ଇହା ଆମ ବଳବତୀ ହୟ ନା ଥେ, ପ୍ରେମେର କଥା ଲହିୟା ଥାକେ । ପ୍ରେମେର କଥା ଶନିବାରୁ ଆମ ଆମରା ଉପଯୁକ୍ତ ନାହିଁ । ଏହି ବେଦୀ ହଇତେ ସେ ଗୃହ ଦର୍ଶନେର କଥା ବଢା ହଇୟା ଥାକେ ତାହା ଧାରଣ କରିବାର ଶକ୍ତି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କରିଯା ଯାଇତେହେ । ଏଥିନ ଆମାଦେର ସମକେ ସେ ଉଚ୍ଚତମ ଆଦର୍ଶ ଆହେ ତାହା ପାଇବାର ଜଣ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟାକୁଲଙ୍ଗ ଗଭୀର ବିଶ୍ୱାସ, ଅବଳ ଆଶା ଚାଇ, ବିଶ୍ୱାସ ଓ ଆଶାର ସହିତ ପିତାର ଚରଣେ ଅରଣ୍ୟପନ ହଇୟା ବ୍ୟାକୁଲ ହଇୟା କାନ୍ଦି, କିନ୍ତୁ ଅଭିଶ୍ୱର ଦୀନ ମରିଦ୍ଵ ନା ହଇଲେ ଜ୍ଞାନ କରିବାରୁ ଶକ୍ତି ନାହିଁ ।.....ଏଥିନ ବିଶେଷ ଦୀନ ଓ ବ୍ୟାକୁଲ ନା ହଇଲେ ଆମ ଉଚ୍ଚ ଜୀବନ ଲାଭ କରିତେ ପାରିବ ନା । ମେହି ଅନ୍ତ ପ୍ରେମପୂର୍ଣ୍ଣ ପୂଣ୍ୟମୟ ପରମେଶ୍ୱର ଆମାଦେର ଜୀବନରେ ରଙ୍ଗକ । ତିବି ସ୍ଵହଞ୍ଚେ ଆମାଦେର ଇଚ୍ଛାକେ ମୃତ୍ୟୁର ହଞ୍ଚ ହଇତେ ରଙ୍ଗ କରିବନ ।” ସାଧୁ ଅଷ୍ଟୋବନାଥ ଏହିରପ ପ୍ରାର୍ଥନାୟ ଉପଦେଶେର ଉପସଂହାର କରେନ, “ହେ ମର୍ହାରୀ, ପରମେଶ୍ୱର ଆମାଦେର ଅଛକାର ଚର୍ଚ କର, ଆମାଦିଗକେ ଦୀନ ଓ ବ୍ୟାକୁଲ କର, ଉଚ୍ଚ ଆଦର୍ଶ ଦେଖିଯା ତୋମାର ଚରଣେ କୌଣ୍ଡିତେ ଦୁଇଁ । ଆମାଦେର ଜୀବନେ ସେବ ସଂଗ୍ରାମ ଚଲିଯା ନା ସାଧ । ଭିଦ୍ୱାରୀଦିଗକେ ତୋମାର ପ୍ରେମେ ପ୍ରେମିକ କର । ତୋମାର ଚରଣେ ଅର୍ଦ୍ଧର ସମର୍ପଣ କରିତେ ଦେଓ ।” ୧୯ ଡିସେମ୍ବର ହଇତେ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ପୁନରାବ୍ରତ୍ତାନ୍ତର ଅନ୍ତରେ ଉପଦେଶ ଦିତେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହନ । ପ୍ରଥମ ଦିନେର ଉପଦେଶେ ସାଧୁମଙ୍ଗେ ଉପକାରୀର ବିଷୟ ଛିଲ ।

କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ବ୍ରଦ୍ଧମନ୍ଦିରେ ଉପଦେଶଦାମେ ବିରତ ହଇୟାଛେ ଏ ସଂବାଦ ଇଂଲାଣ୍ଡେ ପୌଛିଯା ଏକଟି ବୃତ୍ତନ ଗନ୍ଧୋଗ୍ଲ ଉତ୍ସାହନ କରିଲ । ରେବରେଣ୍ଡ ଡବଲିଉ ଜ୍ଞେ ଆକୋଷ ଫ୍ରି ପ୍ରେସ୍ ନାମକ ପତ୍ରିକାଯ় “କୃପ ତାଳ, ମଦ; ତାଳଓ ନୟ ମଦଓ ନୟ” ଏହି ପ୍ରସ୍ତରେ ବ୍ରାହ୍ମମଧ୍ୟମିଷ୍ଟକେ ଏହିରପ ବଲେନ, “ତାରତର୍ବେର ଏହି ବୃତ୍ତନ ମନୁଷୀ ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ଛାଡ଼ା ହସଂବାଦ ପ୍ରଚାର କରିଯା ଥାକେ । ମାନୁଷେର ଏମନ ଏକଜନ ଈଶ୍ୱର ଚାହିଁ, ସାହାକେ ସେ ଭାଲେବାସିତେ ଥାରେ, ମାନ୍ଦାଂ ଉପଲବ୍ଧି କରିତେ ପାରେ । ମାଂସପିଣ୍ଡେ ବ୍ୟକ୍ତ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଅଭାବ ମୋଚନ କରିତେ ପାବେନ । ଆମାଦେର ସେ ଏକାର ଅନେକ ପ୍ରତିନ ତାହାତେ କୋନ ଏକ ହାନିହ ଈଶ୍ୱରେର ପ୍ରୋଜନ । ଇହା ମୀ କରିଯା ବ୍ରାହ୍ମ ସମାଜ ମେହି ଈଶ୍ୱରେର ବିଷୟ ପ୍ରଚାର କରେ, ଯିନି ଶୁଦ୍ଧ ମହାନ୍ ଆମ୍ବା, ଅଜ୍ଞାନ

ପ୍ରକାଶ ଜ୍ଞାନୀ ବରଫେର ମତ ଠାଣ୍ଡା, ମଧ୍ୟକୁ ନିଶ୍ଚିର, ପାଣୀ ଛୁଟିଥିଲା ମାନସଗଣେର ସହିତ ସହାନ୍ତ୍ରିତବର୍ଜିତ । ଏକପ ମତେ କେବଳ ନିରାଶା ଉତ୍ପାଦନ କରେ ଏବଂ ସେ କୁପେ ଜଳ ନାହିଁ ତ୍ରଯିତ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ ମେ କୁପ ହିତେ ଦୁଃଖେର ସହିତ ଚଲିଯା ଯାଏ । ଭାରତେର ଏହି ବ୍ରକ୍ଷବାଦିଗଣେର ଶୈଖ କଥା ଆଖି ଶୁଣିଯାଇଛି ଯେ, କଣିକାତାର ଆଚାର୍ୟ ମନୁଷୀର ଶୋକଦିଗେବ ନୌତିବିଗହିତ ଆଚବଣେର (Immorality) ଭଣ୍ଡ ପ୍ରଚାରେର ଗୃହେର ଦ୍ୱାରା ବନ୍ଧ କରିତେ ପରାମର୍ଶ ଦିଯାଛେ ।” ମିସ୍ ମୋଫିଯ୍ ଡବସନ କଲେଟ ପ୍ରକୃତ ଘଟନାଟୀ କି ପ୍ରକାଶ କରିଯା ଏ କଥାବ ପ୍ରତିବାଦ କରେନ । ଉପାସକଗଣ ଆଶାନୁକରଣ ଉପରି ହିତେଛେ ନା ଦେଖିଯା ମୋହର୍କଚିତ୍ତ ତଙ୍ଗୁ ଉପଦେଶଦାନତ୍ୟାଗ ଏକ କଥା, ଆର ମେହି ବ୍ୟାପାରକେ ଉପାସକଗଣେବ ନୌତିବିଗହିତ ଆଚବଣ ଛିର କରା ଅନ୍ତି କଥା, ଇହା ତିନି ଶ୍ପଟକରପେ ବୁଝାଇଯା ଦେନ । ମେସ୍ତ୍ର ଜନ ହ୍ୟାବିସନ ଆର ଏକ ପତ୍ରେ ବ୍ରାକ୍ଷ- ସମାଜେର ଟେଲିଗ୍ରାଫ୍ ଯେ ଆକେବନ ମାହେର ସେକ୍ରେଟ ବର୍ଣ୍ଣନ କବିଯାଛେ ମେହେନ ମଣିଯାର ଉଇଲିୟମେର ଲେଖା ହିତେ ସପ୍ରମାଣ କରେନ, କେନ ନା ଇନି ଲିଖିବାଛେ, “ତ୍ବାହାର ପରତକ୍ଷେ ନିବୋଗଯୋଗ୍ୟ ବ୍ରାକ୍ଷ ନାମ ବାଧ୍ୟାଛେ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ତ୍ବାହାର ତ୍ବାହାକେ ପ୍ରାର୍ଥନା ଓ କ୍ଷତିର ବିମୟ ପରମପୂର୍ବକ୍ୟରପେ ଦର୍ଶନ କବିଯା ଥାକେନ ।” ବ୍ରାକ୍ଷସମାଜେର ଟେଲିଗ୍ରାଫ୍ ଯେ ବରଫେର ମତ ଠାଣ୍ଡା ସର୍ବବିଧ ସଚାନ୍ତ୍ରିତ ବର୍ଜିତ ନହେନ, “ରିଜର୍ସିସାଧକ ବିଶ୍ୱାସ” (Regenerating Faith), ଏହି ବକ୍ତ୍ଵା ହିତେ କତକ ଅଂଶ ଉନ୍ନତ କବିଯା ତିନି ସପ୍ରମାଣ କରେନ । ତ୍ରୟିତ ବ୍ୟକ୍ତିବା ଯେ ବ୍ରାକ୍ଷସମାଜେଇ ଆସିଯା ଥାକେନ ତାହା ତିନି ମଣିଯାବ ଉଇଲିୟମେର ଲେଖାର ଦ୍ୱାରାଇ ସପ୍ରମାଣ କରେନ, କେନ ନା ଇନି ଲିଖିବାଛେ “ଟୁକ୍ଟ ଚିତ୍ତଶୀଳ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ ବିଶ୍ଵାସ ବାକ୍ଷ ବା ଏକେଶ୍‌ବରାଣୀ ହୁନ । ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ଧର୍ମ ନୌଚଜାତି ଏବଂ ବର୍ତ୍ତିବ ଜୀବିତ ମଧ୍ୟେ ଅନେକଟା ପ୍ରବେଶ କବିଯାଛେ । ପ୍ରକୃତ ଶ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ ବଡ଼ ହୁଏ ନା । ଆମର ମତେ ସତ ଦିନ ନା ଜୋକୁମାନ୍ୟେ ସଥିନ ଶ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମ ସ୍ଥାପିତ ହୁଏ ତଥିନ ସେମନ ଉହା ପୂର୍ବଦେଶୋଚିତ ସହଜ ଆକାରେର ଛିଲ, ମେହି ଆକାବେ ହିଲୁଗଣେବ ନିକଟେ ଉପଶିଷ୍ଟ ନା କବା ହୟ, ଶ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମ-ଗ୍ରହଣ ଅତି ସାଧା- ରଣ ହୁଇବେ ନା ।” ବ୍ରାଦ୍ରଧର୍ମ ସେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟବିଗହିତ ନହେ, ତାହା ଇନି “ଯିଶୁଶ୍ରୀଷ୍ଟ, ଇଉରୋପ ଏବଂ ଆସିଯା” ହିତେ ଉନ୍ନତ ଅଂଶ ଦାରା ପ୍ରତିପଦ କରେନ । ଟେଲା ସେମନ ଟେଲିଗ୍ରାଫ୍ ମହିତ ଯୋଗେ ସଞ୍ଜୀବିତ ହିଯା ଉତ୍ସାହେର ସହିତ ପ୍ରଚାବ କବିତେନ ବ୍ରାକ୍ଷସମାଜେର ମେତ୍ରବର୍ଗ ଓ ମେହିରୂପ କବିଯା ଥାକେନ, ହ୍ୟାରିସନ ମାହେର ଅକୁହିତ ଚିତ୍ରେ ଏହିମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରେନ । ଆକୁହ ମାହେର ସେ ପ୍ରତ୍ୟାନ୍ତର ଦେନ ତାହାର ସାର କଥା ଏହି, ଜୀବନେର ପରିତ୍ରତା

ଓ ଉପାସନାଲୀଙ୍ଗତାର ଅଭାବକେଇ ତିନି ନୀତିବିବର୍ଜିତ ଆଚରଣ' (Immorality) ଘରେ କରେନ ।

ନୟ ବଂସର ପୂର୍ବ ମିସ୍ ମ୍ୟାରି କାର୍ପେଟିର ଅଥିରେ ଭାରତେ ଆଗମନ କରେନ । ଏବାର ତ୍ାହାର ଚତୁର୍ଥବାର ଭାରତେ ପଦାର୍ପଣ । ୧୬୬୫ ଡିସେମ୍ବର ମୁହଁମ୍ବାତିବାର ଭାରତାଭାବେ ବାମୀ-ହିଟେଷିଣୀ ସଭା କୁମାରୀଙ୍କେ ସାଗତ କରିବାର ଜନ୍ମ ମିଳିତ ହୟ । ସଭାତେ ବହସଂଖ୍ୟକ ଆନ୍ଦିକା ଏବଂ ମିସେସ୍ ଉଡେୟ, ମିସେସ୍ ଗ୍ରାଟ, ମିସେସ୍ ଗିବନ୍ସ, ମିସେସ୍ ଏମ୍ ଶୋବ ମିସେସ୍ ଉଇଲ୍ସ, ଉପାଧିତ ଛିଲେନ । ମିସ୍ କାର୍ପେଟାର ତ୍ରୈତାନ୍ତିର ତ୍ରୈତାନ୍ତିର ପର ହିତେ ଏସମୟେ ଏନ୍ଦ୍ରଶେ ମାରୀଶିକ୍ଷାବ କିପ୍ରକାବ ଉଭାତି ହଇଯାଛେ, ତ୍ରୈତାନ୍ତିର କିମ୍ବା ବଲିଲେନ । ସଭାର ପଞ୍ଚ ହିତେ କୁମାରୀ ରାଧାରୀ ଏହି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ପାଠ କରେନ—“କୁମାରୀ ମ୍ୟାରି କାର୍ପେଟାର ସ୍ତ୍ରୀଜାତିର ଉଭାତିକଳେ ଯେ ଅତୀବ ଧର୍ମଲୀଳା, ଏବଂ ତିନି ଯେ ତ୍ରୈତାନ୍ତିର ମୁଦ୍ରମିଳିଦ ଦେଖିଟେବାର ମଧ୍ୟେ ଭାରତ ଏବଂ ଭାରତେ କଞ୍ଚାଗଣକେ ଅନ୍ତର୍ଭୂତ କରିଯା ଲାଇଯାଛେ, ତାହା ତ୍ରୈତାନ୍ତିର ପୁନଃ ପୁନଃ ଏନ୍ଦ୍ରଶେ ଆଗମନେଇ ଅକାଶ ପାଇତେଛେ । ଅତ୍ରାବ ଆମରା ବାମୀହିଟେଷିଣୀ ସଭାର ସତ୍ୟଗମ ସମ୍ମର୍ମ, କୁତ୍ତଜ୍ଞତା, ଏବଂ ତ୍ରୈତାନ୍ତିର ମହତ୍ତମ ଉକ୍ତଶ୍ରୀ ମିଶ୍ରଙ୍କ ଜନ୍ମ ନିବିତ୍ତିର ଶୁଭ ଅଭିଲାଷ ସହକାବେ ତ୍ରୈତାନ୍ତିର ଏହି ରାଜ-ଧାରୀମୌତେ ମୁଶାଗତ କବିତେଛି ।” ନିର୍ବାକୀର ସର୍ବମଧ୍ୟକୁଟିଲେ ପିଲାର ହେବ । ଭାରତେ ଆସିବାର ମଧ୍ୟେ ପଥେ ତିନି ଯେ ସକଳ ଚିତ୍ରଲିପିର ବେଦାପାତ କରିଯାଇଲେନ ସେହିଗୁଲି ଉପାଧିତ ମହିଳାଗଣକେ ଦେଖାଇଲେନ ଏବଂ ବୁଝାଇଯା ଦିଲେନ । ଛା-ପାନାନ୍ତବ ସଭା ଭଙ୍ଗ ହୟ । ସଭା ଅପରାହ୍ନ ପାଂଚଟାର ମଧ୍ୟେ ଆବଶ୍ଯ ହଇଯା ଆଟଟାବ ମଧ୍ୟେ ଯମାପ୍ତ ହୟ ।

ପ୍ରିସ ଅବ ଓୟେଲ୍‌ମ୍ ଏ ଦେଶେ ପଦାର୍ପଣ କରିଯାଇଛେ । କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ବ୍ରାହ୍ମମାଜିର ପଞ୍ଚ ହିତେ ଯେ ଅଭିବାଦନ ପତ୍ର ଦାନ କରେନ (ଡିସେମ୍ବର ୧୮୭୫) ଆମରା ତ୍ରୈତାନ୍ତିର ଅନୁଯାଦ ନିମ୍ନେ ପ୍ରକାଶ କବିତେଛି,—

“ରାଜୋଚିତ ଉଚ୍ଚତାମଞ୍ଚର ଆପନାର ହିହା ଶ୍ରୀତିର ଜନ୍ମ ହଟିକ ।

“ଅତୀବ ଗୁଣୋଜ୍ଞଙ୍କ ଅଭିଜାତ ବାଜକୁମାର, ହଦ୍ୟେର ମହିତ ଆପନାର ପ୍ରତି ସାଗତ ମାତ୍ରାଯି । ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ଦୁର୍ବିବେର ଅନୁଗ୍ରହ ଆପନାକେ ବର୍ଷା କରୁକ, ଏବଂ ମତ୍ୟ, ପରିତ୍ରତା ଓ ଶାନ୍ତି ଆପନାତେ ନିତ୍ୟକାଳ ବହି ହଟିକ । ଯେ କୋଟି କୋଟି ଦେଶୀୟ ଲୋକେର ନିକଟେ ଜ୍ଞାନମୟ କଲ୍ୟାନମୟ ବିଧାତା ଆପନାକେ ପ୍ରେରଣ କରିଯାଇଛେ, ରାଜୋଚିତ ଉଚ୍ଚତାମଞ୍ଚର ଆପନାର ଏ ଦେଶେ କ୍ଷଣକାଳ ଦ୍ୱାରି ଆପନାର ଏବଂ ତ୍ରୈତାନ୍ତିର ମୁଖ୍ୟମନ୍ଦିରର ଜନ୍ମ ହଟିକ ।

ଶିଂହାସନେର ଅତି ସୋଜୁକ ରାଜଭକ୍ତି, ଖଣେକୁଟି ମହାରାଜୀର ପ୍ରତି ସାମାଜିକ ଆନୁରକ୍ଷି ଏବଂ ବ୍ରିଟିଶ ଶାସନ ହିତେ ସେ ଅଗମ୍ୟ କଲ୍ୟାଣ ଉତ୍ସର ହିସାବେ ଡକ୍ଟର ଗଭୀର କୃତଜ୍ଞତା ସାରା ଉଦ୍ଦୀପନହୁନ୍ଦର ହିସା ରାଜୋଚିତ ଉଚ୍ଚତାମଞ୍ଚର ଅପନାକେ ଆମରା ସମେତ ସମ୍ଭାବନ କରିତେଛି । ଆପନାର ରାଜଭକ୍ତି ଭାବରେ ଆତା । ଅଜାର୍ଯ୍ୟର ଅତି ତୀହାର ଅକୃତ ମାତ୍ରମେହ ଏବଂ ତିନି ମହାରାଜୀମୁଢିତ ସମ୍ମାନରୁଣ୍ଣେ ଭୂଷିତ । ତୀହାର ଚରିତ୍ରେ ଜନ୍ମ ଆମରା ତୀହାକେ ଭାଲବାସି ଏବଂ ସମ୍ମର୍ମ କରି । ଆମରା ତୀହାର ଶାସନେର ପ୍ରତି ଏକାନ୍ତ ଅନୁରକ୍ଷ, କେଳ ନା ଇହାରୁଈ ଜନ୍ମ ଜୀବନ ଓ ମଞ୍ଚରେ ନିରାପଦ, ପାର୍ଥିବ ସୌଭାଗ୍ୟ, ବିଦ୍ୟାଶିକ୍ଷା ଓ ବିବେକେର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଭାବ, ଏବଂ ବିବିଧ ପ୍ରକାରେ ସାମାଜିକ ଓ ନୈତିକ ସଂକଳନ । ବ୍ରିଟିଶ ଶାସନ ନା ଧାକିଲେ ଏଗୁଳି କିଛୁଇ ଭୋଗ କରା ଯାଇତ ନା । ଅଭିଜାତ ରାଜ୍ୟ-କୁମାର, ଆମାଦେର ହଦସରେ ଅକୃତ ରାଜଭକ୍ତି ଓ ଆନୁରକ୍ଷ ତବେ ପ୍ରାହଣ କରନ ।

“ଭାରତେର ବିଶ୍ଵାର୍ପ ଲୋକସଂଖ୍ୟା ମଧ୍ୟେ ଆମରା ଅତି କୁନ୍ଦଳିଶ, ଉଚ୍ଚ ପଦଦୀର୍ଘ ଉତ୍ସମୁକ୍ତ କବିବାବ ପକ୍ଷେ ଆମାଦେର ପଦ ନାହି, ଧନ ନାହି ବା କ୍ଷମତା ନାହି । ଏକଥି ହିଲେ ଓ ତ୍ରାଙ୍ଗସମାଜ ନଗନ୍ୟ ବା ପ୍ରାଚୀବନ୍ଧୁ ସମାଜ ନହେ । ପୂର୍ବଦେଶେ ଇଂରେଜ ସଭ୍ୟତାର ଅଥିମ କଥ, ହିନ୍ଦୁଗଣେବ ଉପରେ ଇଂଲଣ୍ଡେର ରାଜକୀୟ ଓ ସାମାଜିକ ପ୍ରଭାବେର ଅପରିହାସ୍ୟ ନିର୍ଦରଣ, ଅନ୍ତତଃ ସେଇ ଦ୍ୱିକେ ଗତି, ଏହି ତ୍ରାଙ୍ଗସମାଜେଇ ଦେଖିତେ ପାଞ୍ଚାଶ୍ରୀ ଧାର, ଏବଂ ଏଜନ୍ତାଇ ଇହାର ଗୁରୁତ୍ୱ, ଏଜନ୍ତାଇ ଇହା ବିଶେଷ ମନୋଭିନ୍ନବେଶେର ବିଷୟ । ବ୍ରିଟିଶ ଗର୍ଭମେଟ ଦେଶେର ସଂକଳନ ଜନ୍ମ ଅମାକ୍ଷା-ମସକ୍କରେ ସେ କତକ ଗୁଲି ଲୋକକେ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରିତେଛେ ସେଇ ଆମରା ରାଜୋଚିତ ଉଚ୍ଚତାମଞ୍ଚର ଆପନାର ନିକଟେ ଉପରସ୍ଥିତ ହିତେଛି । ଇଂର୍ଜୀ ବିଦ୍ୟା ଶିକ୍ଷାଯ ପୋତିଲିକତା ଓ କୁମଂକାର ହିତେ ଆମାଦେର ମନ ବିମୁକ୍ତ ହିସାବେ; ଏହିକାମେ ପ୍ରମୁଖ ଓ ଆଲୋକମଞ୍ଚର ହିସା ବିଧାତାଙ୍କ ପରିଭାବପ୍ରଦ ବିଧାନ୍ୟୀମେ ପ୍ରାଚୀନ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ଏବଂ ଦେଖିଯ ଅନ୍ତର ଯେବନ୍ତମ ହିତେ ଏକଟି ବିଶ୍ଵଜ ଜୀବୀ ଧର୍ମମତ ଏବଂ ସାମାଜିକ ସ୍ୟବନ୍ଧାନ ଆମରା ଉତ୍ସତ କରିତେଛି । ଆମରା ଇନ୍ଦ୍ରପାତାକେ ଧର୍ମବାଦ ଅର୍ପଣ କରି ଯେ, ପ୍ରଧାନତଃ ଦେଖିଯ ଭାବେ ହିନ୍ଦୁସମାଜ ଗଠନ କରିବାର ଜନ୍ମ ଆମାଦେର ଅଧ୍ୟବେ ବ୍ରିଟିଶ ଗର୍ଭମେଟ—ଇହାର ସ୍ୟବନ୍ଧାପକ, ଏବଂ ରାଜ୍ୟଶାସନେର ଉତ୍ପାଦ, ଇହାର ବାଇବେଳ ଏବଂ ଧର୍ମଯାଜକ, ଇହାର ସଭ୍ୟତା ଏବଂ ସାମାଜିକ ଶୂଙ୍ଗା, ଇହାର ମାହିତ୍ୟ ଏବଂ ବିଜ୍ଞାନ, ଅପିଚ ଝାଇଶାନ ନରନାରୀର ଜୀବଜ୍ଞ ମୃଷ୍ଟାଜ୍ଞ ସାରା—ବିଶେଷ ଶାହୀର୍ୟ କରିତେଛେ । ଆମରା ଏକଥି ଅଣାଲୀତେ ଆମାଦେର ପୁତ୍ର କର୍ମାଗମକେ

ଥିଲା ମିଶ୍ରିତ, ଆମାଦେର ପାହିଛୁ ସ୍ୟବଙ୍ଗ ଏବଂ ସାମାଜିକ ସ୍ୟବଙ୍ଗ ସକଳେ ନେଇବାର କରିପାରିଛି ଯେ, ଭାରତବର୍ଷୀୟଗଣେର ଜୀବନେ ପାଞ୍ଚଭାଗ୍ୟ ସଂତ୍ୟଗ-ପରିବର୍ତ୍ତିକାରୀ ଧାରଣ କରିଯା ତେବେ ସଂମୁଦ୍ର ହିଁଯା ସାଇତେହେ । ତ୍ରିଟିବ ଶାସନେର ଏହି ଅମୃତ-ଉପକାରୀର ଜନ୍ମ ଆମରା ଗର୍ବମେଟିକେ ଧର୍ଷବାଦ ଦାନ କରି । ଆମରା ଏହି କାନ୍ତ ଆଜ୍ଞାଦିତ ଯେ, ଇଂଲାଣ୍ଡ ଆମାଦେର ଜାତୀୟ ଭାବ ବିନଷ୍ଟ ନା କରିଯା ହିହାକେ ଉତ୍ସତ କରିଯାଇଛେ । ଆମରା ଏକାନ୍ତଭାବେ ଆଶା କରି ଯେ, ରାଜୋଚିତ ଉଚ୍ଚତାସମ୍ପଦ ଆପନି ଏହି ସ୍ୟାପାରଟିର ସକଳ ଦିକ୍ଷ ଭାଲ କରିଯା ହୃଦୟନ୍ଦମ କରିବେମ, ଏବଂ ହୀହାରୀ ତ୍ରିଟିବ ଗର୍ବମେଟେର ସହିତ ସଂମୁଦ୍ର ଏବଂ ହିହାର କଲ୍ୟାଣକଲେ ନିଷ୍ଠୁର ହାତାଦିଗେର ସକଳେର ମନେ ଏହିଟି ମୁଦ୍ରିତ କରିଯା ଦିବେମ । ଆମରା ବିଶ୍ୱାସ କରି, ଭାରତବାସୀ ଗଣେର ମନ ଇଂଲାଣ୍ଡ କୋନ୍ ଦିକ୍ଷ ଶିକ୍ଷିତ କରିପାରେଛେ ଓ ଲାଇରା ସାଇତେହେ ତାଙ୍କ ଆପନାର ଏ ଦେଶ ପରିଦର୍ଶନେ ଇଂଲାଣ୍ଡ ପୂର୍ବାପେକ୍ଷା ବିଶେଷ ଭାବେ ଭାନିତେ ପାରିବେମ । ଇଂଲାଣ୍ଡ ଏବଂ ଭାରତବର୍ଷୀର ମଧ୍ୟେ ଆରା ଅଧିକ ଯୋଗାଯୋଗ, ଇଂରେଜ ରାଜନୀତିଜ୍ଞ ଗଣେର ଭାରତେର କାର୍ଯ୍ୟେ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ମନୋଭିନିବେଶ, ପ୍ରତାପ ଶିତ୍ତ ମହାରାଜୀର ବିବିଧ-ଶ୍ରେଣୀର ଅଜ୍ଞାବର୍ଗେର ମଧ୍ୟେ ଯିଲନ ଏବଂ ରାଜ୍ୱଭକ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଏକତ୍ର—ଆପନାର ଏ ଦେଶ ପରିଦର୍ଶନ ହଇତେ ଏହି ସକଳ ଉପକାର ହିବେ ଆମରା ସୋନ୍ମୁକ୍ତିତେ ଆଶା କରି ।

“ରାଜୋଚିତ ଉଚ୍ଚତାସମ୍ପଦ ଆପନି ବେଦାନେ ସାଉନ, ଆମାଦେର ଶତାକାଞ୍ଚା ଆପନାର ମନେ ସାଇତେହେ । ଆମରା ବିନୌତ ଭାବେ ସାଚ୍‌ଏଣ୍ଟ କରି ଏବଂ ସରଳଚିତ୍ରେ ଆଶା କରି ଯେ, ସର୍ବନ ଆପନି ଆପନାର ଦେଶେ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରିବେମ, ଆପନି ରାଜ-ଆତାକେ ଭାରତେର ଅମୁରାଗ ଓ ରାଜ୍ୱଭକ୍ତି ଅବ୍ସତ୍ତ କଥିବେମ । ରାଜୋଚିତ ଉଚ୍ଚତା-ସମ୍ପଦ ଆପନି ଏବଂ ମହତ୍ଵମା ରାଜପୁଣ୍ଡି ଶାସ୍ତ୍ରୟ ଓ ମୌଭାଗ୍ୟ ସଜ୍ଜୋଗ କରନ, ଏହି ଅଭିଲାଷ ଓ ପ୍ରାର୍ଥନା

ষট্টচত্ত্বারিংশ সাংবৎসরিক।

৮ই মাঘ (১৭৯৭, ১৮৭৬ ইং) শুক্রবাব ব্রাহ্মসমাজের সাধাবণ সভায় কেশব-চন্দ্র মে কয়েকটা কথা বলেন, তাহা সর্বাগ্রে বিষ্ণু কবা নিতান্ত প্রয়োজন। কার্যবিবরণ পাঠান্তি সমাপনাত্তে সভাভঙ্গকালে তিনি এই কথা বলিলেন যে, ভাবতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজ সকলকেই স্বাধীনতা দিয়াচেন। এই স্বাধীনতাপ্রভাবে যদি আমদেব মধ্যে শুন্দ শুন্দ দল হয় তাহাব জগ্য কোন ভাবনা নাই। কিন্তু কোন বিষয়ের প্রভেদ হইলেই যে পদস্পতেব মধ্যে সদ্বাব থাকিবে না ইহা হইতে পাবে না। স্বাধীনতাবে সকলেই আপন আপন উন্নতি সাধন কৰুন। যখন সকলেই এক ঈশ্বরেব উপাসক এবং ব্রাহ্ম তখন নানাপ্রকার মতভেদ থাকিলেও তাহাব এক। এই বলিয়া তিনি প্রত্যেক শুন্দ শুন্দ দলের প্রধান ব্যক্তিদিগকে বলিলেন, যখন দাহাৰ ইচ্ছা হইলে তিনি তাহাব নিকট আসিয়া মনেৰ ভাব ব্যক্ত কৰিতে পাবেন, তিনি অস্ত্রাদেব সহিত মফস্বেৰ দপা শুনিবেন। কেশবচন্দ্রেব এই কথা গুলিলে এই প্রকাশ পাইত্বেছে যে, তিনি ইচ্ছা কৰেন যে, ব্রাহ্মগণেৰ মধ্যে মতভেদ হইলেও প্ৰেমে সকলেৰ একতা থাকিবে, কোন অকাৰ সাম্মাদায়িক বিদ্বেষ ভাব উপস্থিত হইবে না। এক পৱৰ্তকেৰ উপাসক জ্ঞানিবা সকলে সত্ত্বাৰে জিলিত হইবেন, মতভেদ কথম তাহাদিগকে পৱল্পৰ হইতে বিচ্ছিন্ন কৰিবে না, শুন্দ শুন্দ দলে যদি তাহারা বিভক্ত হইয়াও পড়েন তথাপি তাহাবা এমন একটি শুল রাখিবেন যেখানে সকলে যিলিত হইতে পাৱেন। উপাসনেৰ একতাৰ উপাসকগণেৰ একতা ব্রাহ্মসমাজেৰ মূলস্থূলি কেশবচন্দ্র সকলেৰ মনে শুন্দচকপে মুদ্রিত কৰিয়া দিয়াচেন।

৯ মাৰ্চ শনিবাৰ অপৰাহ্নে টাউনহলে “আমাদেৱ বিশ্বাস ও অভিজ্ঞতা (Our Faith and our Experience) বিষয়ে বক্তৃতা হয়। বক্তৃতাৰ সাৰ মৰ্ম্ম তৎকালে ধৰ্মতত্ত্ব এই প্রকারে সংগৃহীত কৰিয়াচেন ;—

“সত্য সত্যই আমি বিশ্বাস কৰি, যখন ঈশা এই পৃথিবী পৰিত্যাগ কৰেন, তখন তাহাব কাৰ্য্যতাৰ পৰিত্বাপ্তাৰ (বিধাতাৰ) হস্তে সমৰ্পণ কৰিয়াছিলেন।

ঐত্যক বিশ্বাসী ব্যক্তি এই ব্যাপারের মধ্যে জ্ঞান, বিচক্ষণতা, পরিখাল-
দর্শিতা এবং দয়া দেখিতে পাইবেন। নেজারথ বাসী মেই মহাপুরুষের নিকট
শুধুম ইহা আবশ্যক বোধ হইয়াছিল যে, তিনি তাহার ধর্মসমাজের জন্য
এইরূপ বিধান করিয়া থান, তাহা না হইলে তাহার শিষ্যবর্গকে খোর বিশ্বাদ
অঙ্গকার সন্দেহ অনিচ্ছার মধ্যে পড়িতে হইত। তৎকালকার মেই ভয়কর
আবশ্য মনে করিলে এখন পর্যন্ত হৃদয় বিক্ষিপ্ত হয়। এই জন্য দেখা ষাহ-
তেছে, মানবজাতির আধ্যাত্মিক ও নৈতিক কল্যাণের জন্য তাহার এই
সত্য ঘোষণা করা নিতান্ত প্রয়োজন বোধ হইয়াছিল যে তাহাদের বল শাস্তি
পরিত্বাগ এবং সৎপথের মেতা একমাত্র পবিত্রাত্মা। যখন ঈশা বলিলেন,
“সমাপ্ত” তখন কি মানবজাতির পরিত্বাগের মহৎ কর্মের সমাপন হইল ?
না, তাহার শিষ্যদিগের জীবন রক্ষার জন্য পনিত্রাস্তার স্ফীর অঙ্গের আব-
শ্যকতা ছিল। যাহাতে তাহারা সত্য ও পবিত্রতাব বল লাভ করিবা পৃথিবী
জয় করিতে পারে তজন্ত পবিত্রাত্মা হস্তে তাহাদিগকে সমর্পণ করিবার প্রয়ো-
জন হইয়াছিল। এই সত্য ও গন্তব্য মতের জন্য কোন ঔষিয়ান্ত ধর্মাজকের
লজ্জিত হইবার প্রয়োজন নাই। মুশা প্রভৃতি যিন্দী ধর্মপ্রবর্তকগণ কি ইহার
সাক্ষ্য দান করিতেছেন না ? তত যেগীব হৃদয়ে কি ঈশ্বরবাণী অকাশিত হয়
না ? সেটপমেৰ সময়ে এই দৈবশক্তিৰ দিষ্টয়ে অনেক কথা প্রচাবিত হইয়াছে।
তাহার পরে ইহার পুনঃ পুনঃ উল্লেখ আছে। ভারতবর্ষীয় ব্রহ্মবাদী ব্যক্তিরা
এই সভ্যে বিশ্বাস করেন। কিন্তু হিন্দুজাতিৰ প্রাচীন এহ হইতে তাহারা এই
মতটী লাভ করিয়াছেন। এখানে এক অবিভীক্ষণ জীবন্ত নিবাকার ঈশ্বরেৰ
কথা যেমন উজ্জ্বল ও সুন্দরপুণে বিরুত হইয়াছে তেমন আৱ কোন দেশে
কথন হয় নাই। বেদ উপনিষৎ পুবাণাদি ধর্মগ্রন্থেৰ পত্ৰ হইতে পত্রাস্তুৱে
চৈতন্যবক্ষণ নিবাকার ব্রহ্মেৰ মহিমা সকল বন্িত হইয়াছে। আমরা এই অমৃল্য
মন্দিষ্ট ভক্তিভাজন পূর্বপুকুষদিগেৰ নিকটে পাইয়াছি। প্রস্তৱ বা মৃত্তিকা
নির্মিত ঈশ্বৰ নহেন, যিনি সারাংসাৰ চৈতন্যময় প্রাণকণী ঈশ্বৰ, বিশ্বেৰ সকল
স্থানে বসিয়া যিনি সমস্ত কর্মেৰ তত্ত্বাবধান কৰিতেছেন, তাহাৰই কথা আমরা
এই সকল শাস্ত্রে পাইতেছি, আমাদেৰ পূর্বপুকুষেৱা কি কোন কঢ়ননাসন্তুত
নিষ্ঠ ঈশ্বরেৰ পূজা কৰিতেন ? না ; তাহারা প্রকৃত মোগে পৱনমন্ত নিত্য

ପଦାର୍ଥ ଜୀବନ୍ତ ଦେବତାଙ୍କେ ଆଶାତେ ସାକ୍ଷାତ ଉପଲକ୍ଷି କରିବାର ଜଣ୍ମ ଚେଷ୍ଟା କରିଲେନ । ତୋହାଦେର ଈଶ୍ଵର କୋନ ଗୁଣହିଁନ ଅଗମାର୍ଥ ନହେନ, କିନ୍ତୁ ସଥାର୍ଥ ଜଳନ୍ତ ସତ୍ୟ, ସାରବନ୍ତ । ଯୋଗୀ ତପସ୍ଥିତୀବା ମୁଖସଂଜ୍ଞାଗେ ବିରତ ହଇଯା, ଧନ ଯାନ ସଜ୍ଜି ପରିଭ୍ୟାଗ କରିଯା ବ୍ରହ୍ମବୋଗାନମ୍ ଉପଭୋଗେର ଜଣ୍ମ ଯେବୁଗ କଠୋର ସାଧନ କରିଲେନ ତାହା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଭାବେ ଦର୍ଶନ କର । ଇହା କି କେବଳ ଅଳକାବେର କଥା ନା ତୋହାରୀ ବାସ୍ତବିକିହି ଈଶ୍ଵରକେ ଦେଖିଲେନ ? ଏହି ମକଳ ସାଧକଦିଗେର ସମସ୍ତ ଜୀବନ୍ତ ଯୋଗାନୁଷ୍ଠାନେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରକୃତ ଈଶ୍ଵର, ଯିନି ଯନ୍ମୁଖ୍ୟେବ ବନ୍ଦୁ ତୋହାକେଇ ଆମରା ଦେଖିଲେଛି । ତୋହାରା ନିଶ୍ଚିର ବ୍ରକ୍ଷୋପାସକ ଛିଲେନ ନା, ମାନବକୁଲେର ଯିନି ପିତା ମାତା ତୋହାକେ ତୋହାରା ପୂଜା କରିଲେନ ।

“ବର୍ତ୍ତମାନକାଳେର ଆଧୁନିକ ଏକେଶ୍ଵରବାଦିଗମ ଏକ ନିରାକାବ ବ୍ରକ୍ଷକେ ଘର୍ଷି କରେନ, କିନ୍ତୁ ତୋହାଦେର ଅର୍ଥ ଏହି ସେ, ଈଶ୍ଵର ଅମଲୁଭବନୀୟ ଅପରିଜ୍ଞେୟ । ଏହି ମତେର ବିକ୍ରିକ୍ଷେ ଆମି ପ୍ରବଳ ଆପନ୍ତି ଉତ୍ସାହନ କରି । ତୋହାକେ ମୂଳଶକ୍ତି ଏବଂ ଚିରମୁହୁର୍ମୁହୁର୍ମେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଜୀବନେ ଅନୁଭବ କରିଲେ ପାରେନ । କିନ୍ତୁ ‘ଈଶ୍ଵର ଜୀବନ୍ତ ଶକ୍ତି’ ଏହି ମତଟା କେବଳ ପ୍ରଚାର କରିଲେ କୋନ ଆରାମ ଶାସ୍ତି ପାଓଇ ଯାଇ ନା ! କାବଣ ମମୋନିଜ୍ଞାନଶାସ୍ତ୍ର ଏ କଥା ଦୀର୍ଘକାବ କରିବାଗୁଡ଼ ତୋହାକେ ହନ୍ଦୟ ହିତେ ଦୂରୀକୃତ କରେ, ଏବଂ ତୋହାର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷାନୁଭୂତି ଅନ୍ତିକାର କରେ । ଯାହାରା ଅନ୍ତିକାର କରିଲେ ଚାହ, ଏ ମନ୍ଦକେ ତୋହାରା ପୂର୍ବକାଳେର ଘଟନା ପାଠ କରନ୍ତି । ଭାବତବର୍ଷ ବୈତବାଦ ହିତେ ଅଦ୍ଵୈତବାଦେ ଅବତରଣ କରିଯା ବହଦିନେର ସୌର ସଂଗ୍ରାମେର ପର ଶେଷ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥାର ନୀତ ହିଯାଛେ । ବ୍ସମବେ ପର ବ୍ସମବ ଶତାବ୍ଦୀର ପର ଶତାବ୍ଦୀ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଓ ନୈତିକ ତଥାବନ୍ଧା, ଜୀବିତରେ ପ୍ରଥା ଏଥାମେ ଆସିଯା ଉପର୍ଦ୍ଵିତ ହିଁ ଥାଇଁ । କିନ୍ତୁ ଏଥାମେ ଈଶ୍ଵରକେ ଧନ୍ୟାଦାସୀ ଯେ, ତିନି ଅନ୍ତକାବେର ମଧ୍ୟ ହିତେ ସତ୍ୟ ଓ ପରିଦ୍ରଭା ଉତ୍ତାବନ କରିଲେନ । ପୂର୍ବେ ଦେବ ଦେବୀର ନିକଟେ ସେ ମକଳ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭାବ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିବାର ଜଣ୍ମ ଶାଶ୍ଵକାରେରା ଶିକ୍ଷା ଦିଲେନ, ମେହି ମକଳ ପ୍ରୀତି ଓ ଭକ୍ତିର ଭାବ ଏଥିନ ଆମନା ନିରାକାର ବ୍ରକ୍ଷ କରିବାର କିଛୁମାତ୍ର ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ବ୍ରକ୍ଷମଧ୍ୟରେ ଉତ୍ସାହ ଓ ଭକ୍ତିର ମବସ ଭାବ ଆହେ । କେହ କେହ ଅକ୍ଷୋଃସାହ ଓ କାଜନିକ ଭାବୁକତାବ ଦୋଷ ଆମାଦେବ ଉପବ ଆବୋଦ କବେନ, କିନ୍ତୁ ତୋହାକେ ଇହା ପ୍ରମାଣ ହିତେଛେ ନା ସେ, ଏଗାମେ ମଦ୍ଦତା ଏବଂ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉପର୍ଦ୍ଵିତ ଅଭାବ

আছে ; বুঝ তাহার আতিশয়ই ইহাতে প্রকাশ পাইতেছে । সমস্ত বিষয় বাধা সঙ্গেও অদ্যকার দিনেও আমরা এখানে এই সত্য বোষগা কঁড়িতেছি যে মিরাকার ঈশ্বর আমাদের প্রিয় দেবতা, তাহার সৌন্দর্য ও আকর্ষণে বিশ্বাসী সাধকদিগের ছদ্ম বিমুক্ত হয়, এবং অপৌত্তলিক হইয়া তাঁহাকে প্রগাঢ় প্রেমেতে পুজা করা বায । এই বিশ্বাস হইতে তিনটা মত সম্পত্তি হইয়াছে । ঈশ্বর জীবন্ত, আমাদের আস্থা অমর, জীবনের জন্য ঈশ্বরের নিকট আমরা দায়ী । এই তিনটা মত একের মধ্যে অনুস্থৃত রহিয়াছে । যে ব্যক্তি ঈশ্বরের অঙ্গিতে বিশ্বাস করে, সে পরকালে ও জীবনের দায়িত্বে বিশ্বাস করিতে বাধ্য । একটী শুভ গুটিকার মধ্যে আমাদের সমুদায় ধর্মশাস্ত্র নিহিত রহিয়াছে ।

“বিশ্বাস সম্বন্ধে এইরূপ বলিয়া অভিজ্ঞতাবিয়ে বক্তা বলিলেন, ব্রাহ্মদের ব্যক্তিগত উচ্চ ও সবল হওয়া উচিত ছিল সেৱপ তাঁহারা নহেন । ব্রাহ্মসমাজের প্রভাব ভারতের নানাহানে বিস্তারিত হইতেছে, অশিক্ষিত নাবীদিগের চিন্তকেও ইহা আকর্ষণ করিয়াছে । শ্রীষ্টান, অবিশ্বাসী ভড়বাদী ব্যতীত যে সকল শিক্ষিত লোক আপনাদিগকে ব্রাহ্ম বলিয়া স্বীকার কৰেন না, তাঁহারাও ঈশ্বরের শক্তিতে উত্তীর্ণ পথে অগ্রসর হইতেছেন । এক্ষণে কেবল ব্রাহ্মসমাজের শৈশবাবস্থা, ইহার আশামুক্ত উন্নতি সাধন করিতে এখনও বহু শতাব্দী গত হইবে । কিন্তু আমরা একস্থানে দণ্ডায়মান থাকিতে আসি নাই, ঈশ্বর আমাদের নেতা, দশ বৎসর পরে আবার তিনি কত কি দেখাইবেন তাহা কে বলিতে পারে ? বৃক্ষগুলী হওয়া কখনু উচিত নহে, চিরদিন অগ্রসর হইতে হইবে ; যদি আমরা ক্ষম ও বাধা পাই, হিন্দু ও শ্রীষ্টান বঙ্গুগণ আমাদিগকে সাহায্য করিবেন । যদি নির্যাতিত হইতে হয় হইব, কিন্তু এমন দিন আসিবে যখন আমরা মিদ্দোষ প্রমাণিত হইব । এ অবস্থায় আমাদের কোন প্রকাব গর্ব অহঙ্কার খাকা উচিত নহে, কাবণ আমাদের সমাজ এখনও শিশু, অপরের নিকটে আমাদের অনেক শিশু করিবার আছে । আমাদের যাহারা বিপক্ষ তাঁহারা গ্যামেলাইসের মত বলুন যে, ব্রাহ্মদিগকে পৃথক् থাকিতে দাও, ইহাদের কার্য যদি যমুন্যোব কার্য হয় তবে ইহা আপনি বিনষ্ট হইবে, কিন্তু যদি ইহা ঈশ্বরের হয় তবে কেহই ইহার প্রতিরোধ করিতে পারিবে না ; শ্রীষ্টের শিষ্যদিগের নিকট পৰিত্রাপ্তার আবির্ভাবের দিন শুরুণ কর । ইহা কি সম্ভব নয় যে,

ଈଶ୍ଵର ପ୍ରଥମେ କେବଳ ଆଜା ଆଲୋକ ଭାବରେ ହୁଅରେ ଏକାଶ କରିବାଛେ ? ଆମରା କୋଣ ସମୁଦ୍ରେ ହାରା ଚାଲିତ ହିତେଛି ନା । ଯେଥାମେ ଉତ୍ସାହ ଆମ୍ବୋଲନ ମହତ୍ତା ମେହିଥାନେଇ ଈଶ୍ଵରେର ଆବିର୍ତ୍ତାବ ବର୍ତ୍ତମାନ । ଭବିଷ୍ୟତେ ବ୍ରାହ୍ମସମାଜ ସେ ଦିକେଇ ଗମନ କରକ, ସେ ଆକାରରେ ଧାରଣ କରକ, ଆମରା ସତ୍ୟର ଅମୁଗ୍ନାମୀ ହଇଯା ଥାକିବ । ମହ୍ୟରେ ଆମାଦେର ଏକମାତ୍ର ପ୍ରାର୍ଥନୀୟ । ବର୍ତ୍ତମାନ ବ୍ରାହ୍ମସମାଜ ଇହାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆନନ୍ଦରେ ବିକୃତ ଅନୁକରଣ ମାତ୍ର, ଇହାତେ ଆମାଦେର ହୃଦୟ ପରିତ୍ରପ୍ତ ହୁଏ ନା । କୋଥାଯ ଆମାଦେର ସର୍ବବାଜ୍ୟ, କୋଥାଯ ବା ମେହି ପ୍ରେମେର ପରିବାର ? ସାହା ଆମରା ଅଞ୍ଚ୍ଛୀକାର କରିଯାଛିଲାମ ପୃଥିବୀକେ ଦିବ ବଲିଯା ତାହା କୋଥାଯ ? ବିବାଦ ବିରୋଧେ ଆମାଦେର ସମାଜ ଦୁର୍ବଳ ହଇଯା ବହିଯାଛେ । ଅନେକ ଦୋଷ ଅପରାଧ ପାପ କ୍ରଟି ଦେଖିତେ ପାଇତେଛି । ବିନ୍ତି ତାବେ ଈଶ୍ଵରେର ଉପର ନିର୍ଭବ କବିଯା ଏଥାନ ସକଳେ ଅଗ୍ରଗମ୍ନୀ ହୁଏ । ହିନ୍ଦୁ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଯାନ୍ ସକଳେ ପଦତଳେ ବସିଯା ଶିକ୍ଷା କର । ଅହକାର କରିବାର ଆମାଦେର କିଛୁଇ ନାହିଁ । ଈଶ୍ଵର ଆମାଦିଗଙ୍କେ ସେ ଦିକେ ଲାଇଥା ଥାନ, ମେହି ଦିକେ ଚଳ । ଚଳ, ସକଳେ ସାହସ ଓ ଆଶାର ସହିତ ଉତ୍ସତ ବୀରେର ଘାୟ ଆମରା ଅଗ୍ରସର ହୁଏ, ଶବ୍ଦିବେଳ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବର୍ତ୍ତବିନ୍ଦୁ ଦାନ କବିଯା ଜୀବନକେ ସାର୍ଥକ କରି । ସକଳ ବିଷ ଅଭିକ୍ରମ କବିଯା ଅଗ୍ରସର ହୁଇବ, ଏକଚାନେ ଶିବ ଥାକିବ ନା । ଦୈତ୍ୟାଧ୍ୟକ୍ଷେର ଅଧିନ ସେନାକାର ତ୍ୟାଗ ସକଳେ ରମ୍ପଙ୍ଗା କର, ଉତ୍ସାହାନଳେ ଅଜଳିତ ହୁଏ, ସାହସୀ ଦୀବ ପ୍ରକମେର ଘାୟ ପ୍ରଧାରିତ ହୁଏ, ପଞ୍ଚକାମୀ ହୁଏ ନା । ଅପ୍ରତି-ହୁତ ବୀବତ୍ତେବ ସହିତ ଅଗ୍ରସର ହୁଏ, ପ୍ରତ୍ୱ ଉତ୍ସାହଶିଖା ଉତ୍ସାହିତ କର, ଜୀବନ୍ତ ଅଧିବ ତେଜେ ତେଜଶାନ ହୁଏ ଏବଂ ମେହି ତାପିକେ ପ୍ରାୟୀ କର । ଶ୍ରୀ ଏବଂ ପୁରୁଷ, ଯୁବା ଏବଂ ବୃକ୍ଷ ! ସକଳେ ଈଶ୍ଵରେବ ବ୍ୟାପେ ବଲୀଗାନ୍ ହୁଏ । ଏମନ ଆମି ବଲିତେଛି ନା ଯେ, ସାତା କିଛୁ ଅଭିଯ୍ୟକ୍ତ ହଟିଲ ତାହାତେ ଉପଚିହ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତିମାତ୍ରେବେଇ ସହାନୁ-ଭୂତି ଧାରିବେ । ଆମାଦେର ସମାଜେର ଲୋକ ମଧ୍ୟ ଅଧିକ ନାୟ, ମେହି ଜୟ ଅନେକେ ବଲିତେ ପାରେନ ଉହା ହାରା କୋନ ଉପକାର ହିବେ ନା । ହେ ଈଶ୍ଵର ! ହେ ପିତା ! ତୁମି ଜୀବିତ ଆଛ, ତୋମାର କାର୍ଯ୍ୟ ତୁମି ଦେଖ । ଏହି ସକଳ ତୋମାର ସହାନୁଗମ ଏଥାମେ ଉପାଦିତ ଆଛେ । ତୋମାର ନାମ ଯେମନ ସର୍ବେ ତେବେନି ପୃଥିବୀତେ ମହିମାର୍ଥିତ ହଟକ, ସାହାତେ ଆମରା ମତ୍ତେଦ ସତ୍ରେଓ ପରମ୍ପରକେ ଭାଲ ବାସିତେ ପାରି ଏମନ ପ୍ରେମ ତୁମି ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଦାଓ । ହେ ଈଶ୍ଵର ! ତୁମି ଆମାର ନିରକ୍ତେ ଏମ । ଆମରା ସକଳେ ଆପନାପନ ଘାନେ ଯାଇତେଛି, ଏ ସମସ୍ତେ ଏ ଗୃହେର

অধ্যে তুমি আমাদের সকলের সঙ্গে থাক। এস পিতা ! আমাদের হৃদয়মধ্যে তুমি এস, এবং আমাদিগকে একত্রিত কর। স্বদেশবাসী, ইউরোপবাসী, ধনী, দরিদ্র সকলকে তোমার আশ্রয়ে তোমার পবিবার মধ্যে একত্রিত কর। যে কোন স্থানে সেই নিকেতন হউক তথায় আমাদিগকে আশ্রয় দাও। পূর্ব বিশ্বাস ও মনের সহিত আমাদিগকে তোমার অনুগামী কর। এফগে হে নৱমার্গীগণ ! আমার ঈশ্বর, তোমাদের ঈশ্বর, হিন্দুগণের ঈশ্বর, এবং জগতের ঈশ্বরের হস্তে আমি তোমাদিগকে সমর্পণ করি। তিনি চিরদিন তোমাদিগকে স্থখে রক্ষা করন।” ।

বক্তৃতাকালে সকলের মনে উহার ক্রিয়া কি প্রকার প্রকাশ পাইয়াছিল তৎসমস্ক্রে ধর্মতত্ত্ব বলিয়াছেন, “ঈশ্বরের সত্ত্বাসম্বন্ধে যখন বক্তা আশ্রমত ব্যক্তি করিতেছিলেন এবং এক একবার উর্জনেতে প্রার্থনা করিতেছিলেন, তখনকার গান্তৌর্য ও জীবন্ত ভাব শ্মরণ করিয়া আমরা এখনও উৎসাহিত হইতেছি। বাস্তবিক সেই নিষ্ঠক শ্রোতৃগুলীর মধ্যে ব্রহ্মের সাক্ষাৎ বিদ্যমানতা তখন বিশ্বাসিমাত্রেই অনুভব করিয়াছিলেন। তৎকালকার সেই সুগন্ধীর দৃশ্য ধর্মোৎসাহ প্রজলিত করিবার যেমন অনুকূল অবস্থা এমন আর অতি অন্ধেই আছে। অনুমান দেড় ষষ্ঠী কাল বক্তৃতা হইয়াছিল, এক মুহূর্তের জন্যও কেহ আন্তি বোধ করেন নাই, অস্ত্যান্ত বাবের বক্তৃতা সাধক বিশ্ব ভ্রান্তসাধারণের রুচিপ্রদ হয়, এবার সর্বসাধারণের সন্তোষকর হইয়াছে। হই এক জন ঐতীয়ান ধর্মবাজক ব্যক্তিত প্রার্থ পাইয়াছিল। প্রথমভাগটা ঈশ্বরের সত্ত্বাতে বিশ্বাসবিষয়ে সূল্পর উপদেশপূর্ব। শেষভাগে উদাবতা, বিনয, সবলতা এবং উন্নতির জন্য ব্যাকুলতা যথেষ্ট প্রকাশ পাইয়াছিল।” ফলতঃ এবার সর্বসাধারণের সন্তুষ্টিলাভের কারণ যথেষ্ট ছিল। ভারতবর্ষ সাক্ষাৎ ঈশ্বরদর্শনবিষয়ে সকল দেশের সকল জাতি হইতে বিশেষ। এই বিশেষ ভাবটি এবারকার বক্তৃতায় বিষদক্রমে বিবৃত হইয়াছিল। ঐন্দিক, বৈদাণ্তিক ও পৌরাণিক ধর্মের বিশেষ বিশেষ ভাব এমন করিয়া ব্যাখ্যাত হইয়াছিল যে, ভ্রান্ত অত্রান্ত সকলেরই তাহাতে চিত্ত আকৃষ্ট হইবার বিষয়। বেদান্ত যদিও সাধারণের নিকট নীরস তথাপি উহা প্রব্লাঞ্চত্বপ্রকাশ দ্বারা প্রত্যক্ষকে কিন্তু সকলের অন্তর্মুখ নিকটস্থ করিয়া

ଦିଲ୍ଲୀରେ, କେଶବଙ୍କୁ ତାହା ପ୍ରଦର୍ଶନ ପୂର୍ବକ ଉଥାର ନୀରମ୍ଭ ସର୍ବଧା ଅପନୀତ କରିଯାଛେ । ବୈଦିକ ଶୂଙ୍ଗର ମଧ୍ୟେ ଆକୃତିକଣ୍ଡର ପୁଜା ଏହି ବଲିଯା ଇହାର ପ୍ରତି ସବଳେର ଅନୁରାଗ ନାହିଁ ; କିନ୍ତୁ ବେଦ ଦ୍ୱିତୀୟରକେ ପିତା ଓ ମଧ୍ୟ ବଲିଯା, ଏବଂ ତାହାର ସହିତ “ସଖିତେର ମଧୁରତା” ବର୍ଣ୍ଣନ କରିଯା, ସର୍ବୋପରି ଦ୍ୱିତୀୟର ମାତୃଭାବ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ କରିଯା—“ହୁଁ ହି ନଃ ପିତା ବସୋ ହୁଁ ମାତା”— ସାଙ୍ଗୀରୁ ମଧୁବ ସମ୍ବନ୍ଧ ହାପନ କରିଯାଛେ, ଇହା ଦେଖାଇଯା ତୁମ୍ଭର ପ୍ରତି ବିରାଗ କେଶବଙ୍କୁ ଅପନୟନ କରିଯାଛେ । ପୌରାଣିକ ଧର୍ମ ଏଦେଶେ ପୌରାଣିକତାର କାରଣ ହଇଯାଛେ, ଏହା ଉତ୍ତରାଜ୍ୟରେ ଭଲି ପ୍ରେମ ଅନୁରାଗ ବେଦାନ୍ତର ପରବର୍ତ୍ତେ ହାପନ କରିବେ ହିବେ ଦେଖାଇଯା ପୁରାଣେର ଦୋଷ ଲ୍ଫ୍ଲୁ କରିଯାଛେ ।

କେଶବଙ୍କୁର ଚିକିତ୍ସା ଦ୍ୱିତୀୟର ପାଦପଦ୍ମର ଜନ୍ମ ଅନୁକୁ । ଶୁଣରାଏ ଏବାରକାରୁ ଉତ୍ସବେର ଉପଦେଶ ମେଇ ତାବଇ ବ୍ୟକ୍ତ କବିତାରେ । “ଭଙ୍ଗ ଯିନି ତିନି ପଞ୍ଚାର୍ଥୀ, ତିନି ପଞ୍ଚପ୍ରସାଦୀ, ଫୁଲେର ପ୍ରତି ତାହାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଲୋଭ । ପୁଷ୍ପଲୋଭୀ ଭଙ୍ଗ ପୁଷ୍ପ ଲୋଭ କରେନ ଇହା ତାହାର ଇଚ୍ଛା । କୋନ୍ତେ ପୁଷ୍ପର କଥା ବଲିତେଛି ? ପ୍ରଥିବୀର ଫୁଲ ନହେ । ଫୁଲେର ଫୁଲ କି ? ଦ୍ୱିତୀୟର ପାଦପଦ୍ମ । ମେଇ ପାଦପଦ୍ମର ଲୋଭେ ଲୋଭୀ ହଇଯା ଦିନ ଦିନ ତାହାର ହନ୍ଦଯେର ଉତ୍ସବ ହଇଲ କି ନା ତଙ୍କ ଇହାଇ ଦେଖେ । ମେଇ ଉତ୍ସବ କିମେ ? ମେଇ ଲୋଭ ବାଡିତେହେ କି ନା ତାହା ଜାନିଲେଇ ମେଇ ଉତ୍ସବ ଜାନା ଯାଏ । ଧର୍ମ ଏକଟି ପୁଷ୍ପାଦ୍ୟାନ, ଇହାର ମଧ୍ୟେ ଆପନାକେ କୃତାର୍ଥ କରିବେଳ ଇହାଇ ଭଙ୍ଗର ହନ୍ଦରେ ଏକମାତ୍ର ଇଚ୍ଛା । ଏହି ଉଦ୍ୟାନେର ପୁଷ୍ପର ତାହାର ସମ୍ବନ୍ଧର ଏକମାତ୍ର ଘାନ । ଆର ହିନ୍ଦୀଯ ଘାନ ନାହିଁ । ଭମବେର ଶାର ଉଡ଼ିଯା ଗିଯା ମେଇ ଘାନେଇ ତିନି ବିଶେ । କବିତାର କଥା ବଳିତେଛି ଶ୍ରୀମା କବିବେ ; ମେଇ ଭମର ଉଡ଼ିଯା ଉଡ଼ିଯା ; ତ୍ରୀ ଚରଣପଦ୍ମର ଉପର ବସେ, ଆବାର ଉଡ଼େ ଆବାର ବସେ ; ଚରଣପଦ୍ମ କେବେ ହଙ୍ଗା ହଇଲ ? ବାନ୍ଦୁଦିକ ଆଶାଦେର ଦ୍ୱିତୀୟର କି ଚରଣ ଆଛେ ? ଯିନି ନିରାକାର ତାହାର ଆବାର ଚରଣ କୋଥାର ? ଚରଣପଦ୍ମର ଉପମା ଦେ ଓସା ହର୍ଷିଲ, ତବେ ମନେର ସମ୍ବନ୍ଧ ତାହାର ସମ୍ପର୍କ ତାହା କି ବଲିବ ନା ? ମନ ସଦି ମଧୁପ୍ରିୟ ନା ହସ ପଦ୍ମ ଫୁଟିଲଇ ବା, ତାହାର ମଧୁ ରହିଲଇ ବା ଆମାର କି, ଆମାର ଭାଜା ଭିଗନୀବ କି ? ସମ୍ପର୍କ ଆଜେ ବଲିଯାଇ ଯେବାନେ ପୁଷ୍ପ ଦେଖାନେ ଭମତ ଆସିବେ । ହର ବଳ ସୌରତ୍ୟକୁ କିଛୁ ନାହିଁ, ତାହା ହଇଲେଇ ଆମରା ଚଲିଯା ଯାଇବ, କିନ୍ତୁ ସଦି ଭକ୍ତର ଉଦ୍ୟାନ ଥାକେ, ଆର ସଦି

সেখানে সর্বাপেক্ষা সুন্দর একটি পৰু ফুল ফুটিয়া থাকে, সেই বিকসিত পদ্ম দৰ্শন কৱিবার জন্ম কার আগে লোভ না হইয়া থাকিতে পারে ? যন্তে সে পরমেশ্বরের পাদপদ্মের শোভা যদি আমার হৃদয়কে আকৰ্ষণ করে আৰি আফুষ্ট হইয়া পড়িবই পড়িব। আমাদিগকে আকৰ্ষণ কৱিবার জন্মই দ্বিতীয় তাঁহার বাগান খণ্ডিয়া দিয়াছেন। সেই উদ্যানের পুষ্পের এমনি লাভণ্য যে, তাহা দেখিলে আৱ অগ্নিকে চক্ৰ ঘায় না। চক্ৰ যদি থাকে সেই সৌন্দৰ্য দেখুক। তাঙ্ক, তুমি সেই সুন্দর পুষ্প দেখিয়াছ কিনা ? যদি দেখিয়া থাক তবে তুমি সেই ফুল দেখিয়া মন্ত হও নাই, এই অসার কথা মানিব না। হঞ্জ বল তোমার বাগানে ফুল ফুটিয়াছে, সেই ফুল উৎসবের দিন আৱো বিস্তৃত হইয়া অঙ্গুল সৌন্দৰ্য এবং সুমধুৰ সৌবভ বিভূতি কৱিতেছে; নতুবা বল তোমার বাগানে ফুল ফুটে নাই। তুমি বলিতেছ, আমি সেই ফুল দেখিয়াছি, কিন্ত ভাই, তোমাকে বিশ্বাস কৱি না, তাহা হইলে তোমার চক্ৰ এমন হইত না, তোমার চক্ৰে শুক্ত থাকিত না। প্ৰদৰ্শন তোমার চক্ৰে নাই। আৱ একটি ভাই, তুমি আমোদেৰ স্থান হইতে আসিলে, তোমাৰ আগে হাত বাখিয়া আমাট আৱাম হইল, তুমি ঐ ফুল দেখিয়াছ কিনা তোমাকে এজন্ম জিজোসা কৱিবার আৱ প্ৰয়োজন রহিল না। যোগী ভাই, খবি ভাই, তোমাৰ মুখ দেখিয়াই বুৰি তেছি, তুমি সেই ফুল দেখিয়া যোহিত হইয়াছ। পদ্মফুল না দেখিলে আৰ অচুল হয় না। উদ্যানবাসী তুমি আৰি বুৰিলাম.....।” আৱ অধিক উচ্ছ্বস কৱিবাব প্ৰয়োজন নাই, এই অংশ হইতেই পাঠকগণ বুৰিতে পাৰিবেন, কেশবচন্দ্ৰ প্ৰমত্তাৰ পথে কতদুৰ আৱোহণ কৱিয়াছেন।

সাধকগণের শ্রেণীনিবন্ধন।

উৎসবের পূর্ব সাধকগণের শ্রেণীনিবন্ধন এবারকার একটি বিশেষ ব্যাপার। কেশবচন্দ্র যখন যে তাবে ভাবুক হন, অপরকেও সে তাবে ভাবুক কবিয়া থাকেন ইহা আমরা পূর্বাপৰ দেখিয়া আসিতেছি। তাহাতে যখন ভঙ্গসঞ্চার হইল, তখন তাড়িতপ্রণাহের ন্যায় সেই ভঙ্গিব বাহবিকাশ সমুদায় মণ্ডলীতে ব্যাপ্ত হইয়া পড়ল। এত দ্রব হইল যে, যে সকল ভঙ্গিব লক্ষণ তিনি আপনি বাহিবে প্রকাশ পাইতে দেন নাই, ভঙ্গিকে দৃঢ়মূল কবিবাব জন্ম অন্তরেব গভীবতম স্থানে অবস্থান কবিয়া রাখিয়াছিলেন, সেই সকল লক্ষণ অচলুব সাধকগণের মধ্যে অভিমানীয় প্রকাশ পাইল। কিন্তু উচাদেব মূল প্রতীবন্দম স্থানে নিম্ন হয় নাই জন্য উচারা শীত্রই অনেকেব জন্ম হইতে তিবোাইত হইয়া গেল। এই ব্যাপাব কি অদর্শন কবিতেছে? ভঙ্গিমদক্ষে বিশেষ শিক্ষাব প্রযোজন, অঙ্গথা উহা ভঙ্গ্যাভাস হইয়াও ভঙ্গিকপে পরিচিত হইতে পাবে। কেশবচন্দ্র ঘোগের সংক্ষার হইয়াছে, বক্ষগণও ধ্যান চিন্তায় রত হইয়াছেন, কিন্তু তাহাদিগের ভিতরে ঘোগ ছাড়াইয়া পড়ে নাই। কেশবচন্দ্র আপনি এ সমস্কে জীবনবেদে বলিয়াছেন, “ভঙ্গি ও ঘোগ উভয়েব প্রতিই আমার দৃষ্টি পড়িল; সাধনে অয়স জমিল। মনে হইল ভঙ্গিখোগ ব্যাণ্ডীত ব্রাহ্মজীবন কোন ক্ষয়েরই নয়। ভঙ্গিব রড় দেখেইবামাত্র শত সহস্র লোকে সেই রড়ে অনুরঞ্জিত হইল; ব্রাহ্মসমাজে ভঙ্গিব রড় বিস্তৃত হইল। ভঙ্গিব লাল রড় যখন আমার হইল, তখন ভাই বক্ষবাও খেল বাজাইয়া সংকীর্তন কবিয়া প্রেমাঙ্গ বিসর্জন করিতে করিতে তাবে গদগদ হইলেন। ভঙ্গি তাহাদেব খুন হইল। ঘোগ তত শীত্র হইল না। ঘোগ কিছু শক্ত; সাধন শক্ত, যন্ত্র শক্ত, নিজে বোকাও শক্ত। আজ পর্যন্ত ইহাকে হুর্রত বলা যাব। যাহাবা এই হুর্রত ঘোগ পাইয়াছেন, তাহারা অপরকে ইহা দিতে পাবেন না। ভঙ্গি একজনের হইলে আর দশ জনের হইবে। ঘোগ এত শীত্র ছাড়াইয়া পড়ে না। এক শতাব্দী মধ্যে প্রায় হই পাঁচটি ঘোগীব দৃষ্টান্ত দেখা যাব।” হুর্রত ঘোগ ধাহাতে সকল লোক

ধৈর্যের করিতে পারে তাহার জন্য শিখাদান প্রয়োজন কেশবচন্দের মনে এই তাবের উদয় হইয়াছে। শ্রেণীবিন্দু ব্যাপার অতি গুরুতর। ইহাতে অনেক ব্যক্তির মনে অনেক প্রকারের বিকুন্ধ তাৰ উৎপন্ন হওয়া কিছু বিচিত্ৰ নহে, পৰে তাহা হইয়াও হিল। এ জন্য কেশবচন্দ এ সম্বন্ধে প্রকাশে বক্তৃতা দেওয়া হৰি কৱিলেন। তিনি এ বিষয়ে প্রকাশ পত্ৰিকায় পিঞ্জাপন দিলেন, এবং এই পিঞ্জাপনামুম্বারে ৫ ফোল্ড, ১৮৭৭ শকে (১৬ ফেব্ৰুৱাৰি, ১৮৭৬) বুধবাৰে কলিকাতা স্কুল গৃহে “ঈশ্বৰ তাহাদিগকে ডাকিয়াছেন এবং তাহাদিগকে শ্রেণীবিন্দু কৱিয়াছেন” (The Lord called them and classified them) এ বিষয়ে বক্তৃতা দেন। তিনি শতেব অধিক লোক বক্তৃতা শুণে করিতে উপস্থিত ছিলেন। ধৰ্ম্মতত্ত্ব এই প্রকার বক্তৃতায় সার দিয়াছেন;—

“তিনি ব্রাহ্মদিগকে সমোধন কৰিয়া বলিলেন, ব্রাহ্মধৰ্ম প্রাকৃতিক ধৰ্ম, ঈশ্বৰ আয়াদিগকে যে স্বাভাবিক বৃত্তি প্রদান কৱিয়াছেন ত হ'ব উন্নতিসাধন ই পরিচ্ছাগ। যাহারা মহুয়াকে জন্মপাপী বিকৃতস্বত্বাব বলে তাহাদের মতে যাহা কিছু সেই স্বত্বাব হইতে উৎপন্ন হয়, সমস্তই বিকৃত। কিন্তু আমি তাহা বলি না, স্বত্বাবের উৎকর্ষসাধনই ধৰ্ম, অলৌকিক আশৰ্য্য কৃয়া যাহা কিছু তাহা উচ্চ প্রকৃতিৰ ফল ভিন্ন আব কিছুই নহে। প্রকৃতার্থে ধৰ্মকে শিক্ষা বলা যায়। ঈশ্বৰপ্রদত্ত স্বত্বাবের অচুসুরণ কৱিতে পাবিলৈই ধৰ্মপালন কৰা হইল। কিন্তু তিনি যেমন প্রত্যেক ব্যক্তিকে কতকগুলি সাধাবণ শুণ দিয়াছেন, তেমনি বিশেষ বিশেষ স্বাভাবিক ক্ষমতাও দিয়াছেন। বিদ্যালয়েৰ প্ৰবেশিকা পৰীক্ষা দিবাৰ জন্য সঁকলকে অগ্ৰে সাধাবণ পিঞ্জামেৰ জ্ঞান শিক্ষা কৱিতে হয়, তৎপৰে ঈশ্বার যাহাতে অভিলাষ তিনি সেই শাখা অবলম্বন কৰেন। কেহ ডাঙ্গাৰ, কেহ উকিল, কেহ ইঞ্জিনিয়াৰ হন। সাধাবণ শুণ ও ক্ষমতাৰ সঙ্গে সঁজ কোন একটা বিশেষ বিষয়ে অনুবাগ প্রত্যেকেৰ মধ্যেই থাকে। এইটা স্বাভাৱিক। যিনি সেই সেই বিষয়েৰ পৰিচালনা কৰেন, তিনি তদৰ্শয়ে নিশ্চয়ই কুতুকাৰ্য্য হইতে পাৰেন। এই বিশেষ গুণকে কেহ অগ্রাহ কৱিতে পাৰেন না। বিদ্যাশিগ্যাদিবয়ে যেমন, ধৰ্মশিক্ষাসহকেও তেমনি অগুণী অবলম্বন কৰা কৰ্তব্য। প্রাকৃতিক নিৰমে এইৱপ শ্রেণীবিন্দুগ হইয়া থাকে। এইটা বুঝিয়া লইয়া যিনি ধৰ্মসাধনে প্ৰযুক্ত হন, তিনি অবশ্যই পূৰ্ণমনোৱথ হইবেৰ

সন্দেহ নাই। ঈশ্বর আমাদিগকে মানুষকার অজ্ঞানতা হৃসংঙ্কারের হস্ত হইতে উক্তার করিয়া ভ্রান্তসমাজে আনিয়াছেন, একথা কে অঙ্গীকার করিতে পারে? কিন্তু এ আসা কেবল প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হওয়া মাত্র। যথার্থ শিক্ষা এখনও আরম্ভ হয় নাই। যাহার মনের গতি যে দিকে বেশি প্রবল, তিনি যদি সেই দিকে যাইতে চেষ্টা করেন তাহা হইলে পরিশ্রম সফল এবং জীবন গঠিত হইবে। যাহার ভক্তি প্রেমের দিকে গতি, তিনি ভক্ত হইয়া সদা সর্বদা ব্রহ্মানন্দসমাগরে মগ্ধ থাকিতে যত্ন করুন। যিনি ধ্যান ধারণা ঘোপ বৈরাগ্য দর্শন শাস্তি ভাল বাবেন তিনি কর্তৃর তপস্যা ও ইন্দ্রিয়সংবর্ধ হাবা যোগসাধনে প্রযুক্ত হউন। যিনি কেবল সংকার্যে দ্বারা জনসমাজের উপকারি করিতে অভিলাষী তিনি সেবকের পদ গ্রহণ করুন। আপনার অস্তবে ঈশ্বরের অভিপ্রায় বুঝিয়া দিনি যে বিভাগে জীবন অভিনাহিত করিতে প্রযুক্ত হন তিনি তাহা ছারাই মুক্তিলাভ করিবেন। কিন্তু অগ্রে নিজ স্বভাব পাঠ করিয়া সেটা উত্তমরূপে বুঝা চাই। এখানে প্রচারক এবং সাধারণের মধ্যে কিছুমাত্র প্রতেদ নাই। ঈশ্বর যাহাকে বে বিষয়ে পারগতা এবং উপবৃক্ততা দিয়াছেন তাহা তিনি সর্বাস্তুৎকরণে সম্পাদন করেন ইহ। তাহার ইচ্ছা। স্বভাবের গতি দেখিয়া তাহার ইচ্ছা বুঝিতে হইবে। এক জনের ধ্যান করিবার শক্তি নাই, চলু মন্ত্রিত করিলেই সে অক্ষকার দেখে, কিন্তু সেবার কার্যে তাহার উপসূক্তা আছে, এমন স্বল্পে মে ব্যক্তি যোগী হইতে চেষ্টা না করিয়া সেবক হউক। যাহার ভিত্তিবে ভক্তি প্রেমের সাধারিক ঘন্টা নাই সে কখন ভক্ত হইতে পারে না। যদি চিত্তসংযত হইয়া থাকে তবে সে যোগী হউক। এইকপুঁ শ্রেণীবিভাগ হইলে প্রত্যোকে আপনাপন স্বভাবে স্থিত থাকিতে পাবেন; তাহাতে উন্নতিগু হয়। কিন্তু এ প্রকার শ্রেণীবক্ত হইলেই প্রকৃতক্ষে ধর্মসাধন হইবে তাহা বলা যায় না। ইহার অপব্যৱহাৰ হইতে পারে। এ দেশে ছদ্মবেশী যোগী বৈরাগী ভক্তদিগের কুংগিত ব্যবহাৰ কপটাচৰণ আনেক আছে। এ বিষয়ে সাবধান হইতে হইলে। পবিত্রতাকে মৃশভূমি করিয়া তিনি যে পথে যে আগ্রহ অবস্থন করিতে চাহেন তাহা করিবেন। সন্তুষ্যমত জীবনকে বিশুদ্ধ না করিয়া কেহ যেন এ পথের পথিক হইতে চেষ্টা না করেন। পবিত্রতার অভাবে হিন্দুসমাজের মধ্যে অনেকানেক ঘোগী বৈরাগী ভক্ত সেবক ধর্মের নামে

কত অধর্মাচরণ করিতেছে তাহার প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া যিনি যে শ্রেণীর উপযুক্ত হইবেন তাঁহাকে সেই শ্রেণীতে বন্ধ করা হউক। অভাবপক্ষে দিনান্তে এক-বার উপাসনা করা এবং সচরিত্ব হওয়া চাই। তিনি যে শ্রেণীতে থাকিতে চাহেন জীবনের দ্বারা তাহার পরিচয় দিবেন। ইহাতে ছোট বড়, অহঙ্কার অভিমান কিছু থাকিবে না। সর্ব গাঁথাকে যে কর্মের উপযুক্ত করিয়াছেন তাঁহাকে তজ্জন্ম মান্য করিতে হইবে।”

সাধকগণের শ্রেণীনিবন্ধন বক্তৃতার পৰ ৭ ফাল্সন শুক্রবার আশ্রমে উপাসনাস্তে শ্রীমতী মুক্তকেশী দেবী পরিচারিকা ভাতের সংযম বিধি গ্রহণ করেন। তদন্তৰ সাধু অঘোরনাথ শুশ্র ধোগশিক্ষার্থ এবং বিজয়কৃষ্ণ গোপালমী ভক্তি-শিক্ষার্থ আবেদন করেন। গোপালমী মহাশয়ের চলচিত্ততা কেশবচন্দ্র বিশেষ অবগত ছিলেন; অধিকন্তু তিনি হন্দবোগের জন্য মরফিয়া সেবন করিতেন। কেশবচন্দ্র বলেন, ভক্তিপথের পথিক হইলে বিশামের নিতান্ত দৃঢ়তা চাই, তাঁহাকে বিশাসমন্বকে দৃঢ়তা অবলম্বন করিতে হইবে, অন্যথা ভক্তি বিকার-গ্রস্ত হইবে*। ইহা ছাড়া তিনি সে মাদক সেবন করিতে প্রযুক্ত হইয়াছেন, সে মাদক সেবন হইতে বিবত হইতে হইবে, অন্যথা তিনি ভক্তিপথে গৃহীত হইতে পারেন না। ভক্তিশিক্ষার জন্য আবেদনকারী দুই নিবক্ষনেই † সম্মতি দান করিলেন। ১৩ই ফাল্সন বৃহস্পতিবার পাতে কেশবচন্দ্রের কল্পটোলাস্ত গৃহে

* ভক্ত্যার্থে, প্রতি প্রথম উপদেশে এই উদ্দেশেটি বলিয়াছেন,—“ভক্তি বিশাসমূলক ! ভক্তির ভিতরে বিশাস চাই, বিশাস দিব। ভক্তি হয় না। কাব্য ভক্তির অধার অবলম্বন নয়। ও মনোভাব সত্ত্বে প্রতিষ্ঠিত। সেই সত্ত্বের ধারণা বিশাস দিব। হয় না।” “ভক্তির মূল হির চাই, ভক্তির মূল ঠিক করা উচিত। যে ভক্তি প্রকৃত মূলে হাপিত নহে তাহা দুই পাঁচ বৎসর মধ্যে বিশীন হইয়া যাব।” গোপালমী মহাশয়ের মধ্যকে কেশবচন্দ্রের ভবিষ্যাত বাবী পূর্ণ হইতে পাঁচ বৎসরের প্রযোজন হয় নাই, দুই বৎসরের মধ্যেই পূর্ণ হইয়াছে।

† শেষ নিবক্ষন (শাদক সেবন ভ্যাগ) শেষ সময়ে তিনি রক্তা করিতে পারেন নাই। মুক্তাইয়া মুক্তাইয়া অস্ত্রাঙ্গপে গৃহীত অর্দের দ্বারা মাদক ত্বর্য করিয়া রাস্তাতে প্রবৃত্ত হন। এই ব্যাপার প্রকাশ পাওয়াতে কলিকাতা ভ্যাগ করিয়া বাগঅঁচড়া গিয়া বাস করিতে তাহার অনুমতি হয়।

প্রাচকাণীন উপসনা সমাপন হইলে, শ্রীযুক্ত অধোরনাথ গুপ্ত ও শ্রীযুক্ত বিজয়কৃষ্ণ গোস্বামী দণ্ডায়মান হইলেন, তাহাদের জন্য আসন নির্দিষ্ট ছিল। একদিকে উপাধ্যায় পৌরগোবিন্দ রায় উপবিষ্ট ছিলেন। তাহার সম্মুখে একটি কাঠাধাবৰের উপবে বাণীকৃত সংস্কৃত প্রস্তুত ছিল। ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজের সমুদায় প্রচারকর্ত্তকে আচার্য কেশবচন্দ্র দণ্ডায়মান হইতে বলিলেন, সকলেই দণ্ডায়মান হইলেন। উপাধ্যায় নিম্নলিখিত ভঙ্গর্থীব জন্য সম্পদশ এবং ঘোগার্থীর জন্য ঘোড়শ সংযম বিধিসংস্কৃতে পাঠ করিলেন।

‘প্রাচমং স্মরণং স্মানং নাম প্রথম কীর্তনে ।
 উপাদ্যনা চ গ্রহচেতো বিবিধেতো হৃষিক্ষেত্রে ॥
 ভক্তিমূলক প্রোক্তাযানাদেঃ পাঠ্যবচ ।
 রক্তমঞ্চাদুনাম দ্বিদ্বিত্বণার্থ কৃষ্ণ ।
 ভজনানঃ প্রাণিনঃ মেৰা ডক্টর্যাদিকস্ত ।
 আহাবোহস্ত হিতার্থক প্রোকাদেঃ পাঠ্যতস্ত ॥
 আদ্যন্তি সংপ্রমলক বহনি স্তুবকৌর্তনম্ ।
 প্রার্থনা কীর্তনং দেশে মজনে ভক্তমিরিধৈ ।
 আশীর্যাচনমেতানি সংযমে ভক্তিমিন্দনে ॥
 ইতি সম্পদশ ভক্তিমংস্যমানানি ।
 প্রাচমং স্মানং নাম প্রথম মনের চ ।
 উপাসনা চ প্রোকাদের্হোগমপ্রক্রিমস্তুতা ॥
 পাঠ্য বিবিধ প্রাচুর্য রক্তনং দানমের চ ।
 অরানাং সুদ্বিষায়, মেৰা চ পশ্চপক্ষিণাম্ ।
 তক্তগুল্মাদিকানাম ভেজনং পাঠ্যতস্ত ।
 প্রোকাদে ত্যুচিষ্ট পদেধাঃ পর্যন্ত পুষ্ট ॥
 সংপ্রমল স্তুপশ্চা চ ধ্যানং দেশে চ মির্জনে ।
 সঙ্গীতক স্তুন্তৈব ভক্তাশীর্ণাদযাচনম্ ॥
 ঘোগভাসো বিশীথেত্ত্ব সংযমে ঘোগনির্বয়ে ।
 ইতি ঘোড়শ ঘোগভাস সংযমানানি ।

* (১) প্রাচঃস্মৰণ, (২) প্রাচঃস্মান, (৩) সাম প্রবণ, (৪) নামগান, (৫) উপাসনা, (৬) বিবিধ প্রস্তুত হইতে উক্ত ভক্তিবিষয়ক প্রোকাদি পাঠ, (৭) রক্তন, (৮) দরিদ্রকে অৱ স্বাম, (৯) ভজনেবা, (১০) পশ্চপক্ষিমেবা, (১১) হৃষিক্ষেত্রাদিমেবা, (১২) আহার,

উক্তি ও ঘোগের এই সংযম ভ্রতের নিয়ম পাঠিত হইলে, হঁহারা সংযম ভ্রত শীকার করিয়া তৎপালনে পরম দেবতার আগোক ও সহায়তা ভিজা করিলেন। তৎপর ভক্তি শিঙ্কার্থী আচার্যকে লঙ্ঘ করিয়া বলিলেন, “ভক্তিধর্মশিঙ্কার্থী হইয়া আপনার আশ্রম গ্রহণ করিলাম। দয়াময় ঈশ্বর আমার শুভসকল সিদ্ধ করুন।” উপস্থিত প্রচারকমণ্ডলী সকলে এই বলিয়া আশীর্বাদ করিলেন, “আমরা সকলে ভক্তিশিঙ্কার্থী ভাতাকে আশীর্বাদ করিতেছি।” এইস্থলে যোগশিঙ্কার্থী বলিলেন, “আমি যোগধর্মশিঙ্কার্থী হইয়া আপনার আশ্রম গ্রহণ করিলাম। দয়াময় ঈশ্বর আমার শুভসকল সিদ্ধ করুন।” প্রচারকমণ্ডলী বলিলেন, “আমরা কলে যোগশিঙ্কার্থী প্রচারককে আশীর্বাদ করিতেছি।” পরিশেষে আচার্য কেশবচন্দ্র নিম্নোক্ত কথাগুলিতে ভ্রতার্থিত্বয়কে ভ্রত দান করিলেন:—

“তোমরা দুইজন এক সময় সংসার ছাড়িয়া ধর্মপথে অগ্রসর হইয়ছিলে। ধাক্ক পড়িয়া ধাক্ক সংসার একথা বলিয়া তোমরা সেবার চলিয়া গিয়াছিলে। সেবার বাহিক সংসার পবিত্র্যাগ করিয়াছিলে, এবার সামাজিক সংসার ছাড়িয়া চলিয়া যাও। অন্তবেব সংসার অস্তবেব পাপ বিকাব পড়িয়া ধাক্ক, এই কথা বলিয়া চলিয়া যাও। এবাব উপাসনার ভিত্তবে তোমরা গভীর সাধনে নিযুক্ত হইবে। তোমরা এখনও ভাল করিয়া ঈশ্বরকে দেখ নাই, যাহাকে দেখিলে আনন্দসাগবে পৰম ঘোণী পৰম ভক্ত ভাসেন, যাহাব সৌন্দর্য সর্বদাই ভক্তদিগকে অনুবঞ্জিত করিয়া রাখিয়াছে। ঈশ্বর তোমাদিগকে সেই স্থানে লইয়া যাইতেছেন, যেখানে সেই গভীর বিধানের পরমদেবতা স্থানে কার্য করিতেছেন বুঝিতে পাবা যায়। এই বিধানের আদিবর্ণ হইতে শেষ বর্ণ পর্যন্ত সমস্ত পরমেশ্বরের হস্তেব। ইহাতে কিছুমাত্র মানুষের কৃতিম ব্যাপাব নাই। সেই শাস্ত্র কোথায়? সেই বিধান কোথায়?

(১৩) প্রাতঃকালে পাঠিত শ্লোকাদি পবিত্রিত্বার্থ পূর্বাহ্নতি, (১৪) সংপ্রসরণ, (১৫) বিরক্ষিতে শুব ও কীর্তন, (১৬) মজুম প্রার্থনা ও কীর্তন, (১৭) ভক্তদিগের নিকটে আশীর্বাদ প্রার্থনা।

যোগের সংযম বিধিতে ‘নারগুন’ নাই, ‘ভক্তি বিষয়ক শ্লোকাদি’ শুলে যোগবিষয়ক শ্লোকাদি পাঠ; ‘মির্জন পুর ও কীর্তন’ হলে নির্জনে ধান ও তপস্তা ‘সজন প্রার্থনা’ ও ‘কীর্তন’ শুলে সন্মোক্ষ ও ভব, ‘ভজমেৰা’ হলে দুপ্রহর রাত্রিতে যোগাভ্যাস বিশেষ।

মেই ঈশ্বর কোথায় ? সম্মুখে তাকাইয়া দেখ । বহু দূরে এই পথ অভিক্রম করিয়া যখন তোমরা মেই আনে যাইবে তোমাদের প্রাণ আনন্দে পূর্ণ হইবে ।

“বিজয় এবং অধ্যোর, তোমরা সেখানে গিয়া দেখিবে, তোমাদের ইচ্ছা হইবে আবগ উচ্চতর কোন ধার্মে গিয়া উপস্থিত হই । উপাসনা কেবল ভীর্ত্তি-ভ্রমণ । কতক দূরে গিয়া দেখি, আবাব সব ফেলিয়া যাইতে হইবে । একপে কতবার যাত্রা আরাঞ্জ করিতে হইবে, কত বার শেষ করিতে হইবে, তাহার সীমা নাই । তোমাদিগকে আজ আদির করিব না, বড় লোক বলিয়া সহ্যান করিব না । তোমাদিগকে সুস্ম কৌট বলিয়া তোমাদের ভাতা ভগিনীদের পদতলে কেলিয়া দিতেছি । তোমাদিগকে রাজবেশ দিব না, ধার্মিকদের ঘন্থেও গণ্য করিব না । ভৃত্যান তোমাদিগকে বড় করিবার জন্য নহে । তোমাদের স্থান ভাতাদের মন্তকের উপরে নহে, কিন্তু সকলের পদতলে । যত বার তাঁহাদিগকে দেখিবে, তত বার তাঁহাদের চৰণ প্রথমে দেখিবে । সেবার বিষয় আগে ভাবিবে, সেবার জন্য তোমরা ভৃত্য হইয়াছ । তোমরা চিরকাল বিনয়ের দৃষ্টান্ত দেখা-ইবে । ইঙ্গিয়সংযম অতি কঠিন কার্য ; কিন্তু যে ইঙ্গিয়সংযম না করে সে মরে । যদি রসনা শুক্র না হয়, হস্ত পবিত্র না হয়, শুক্রাচার না হও, সকলই হৃথ । ঈশ্বরের বলে বলী হইয়া বলিবে, দূর হও কামরিপু, দূর হও জ্ঞেধ, দূর হও লোভ, দূর হও অহঙ্কার, দূর হও অস্ত্রয়া বেষ, দূর হও সংসারচক্র, দূর হও যনঃ কষ্ট, দূর হও স্বার্থপরতা, অক্ষরবলে বলী হইয়া এই ক্যটাকে প্রতিদিন দূর হও বলিয়া বিদায় করিয়া দিবে, তপগ্রাহুমির নিকটে আসিতে দিবে না । ব্রহ্ম শিখাইবেন কিমে এ কার্য সুসিদ্ধ হইবে । এইজন্মে ইহাদিগকে যদি দমন করিতে না পাব তোমাদের পুরাতন বক্ষ পাপ তোমাদিগকে সংসারের দিকে টানিবে । ঈশ্বর করন একপ না হয় । প্রাণ রিপু জয় করা উপহাসের কথা নহে । মিথ্যাবাদী, কামী, ক্ষেত্ৰী, লোভী, স্বার্থপুর, ইহাদের ঘোগে অধিকার নাই । সর্বসাক্ষী ঈশ্বর সাক্ষী হইলেন, এই দুইজন সমুদায় রিপু বিনাশ করিবার জন্য সঞ্জ করিল । পথের পতি কিকপ ব্যবহার করিতে হয়, আপনার শব্দীর মন কিঙ্কপে শুক্র রাখিতে হয়, ঈশ্বর স্বয়ং সহায় হইয়া তোমাদিগকে শিখা দিবেন । তোমরা জান না, আমিও জানি না, ঈশ্বরই জানেন, কিমে মন দমন হয় । পৃথিবীমধ্যে সার কৰ্ম মন দমন করা । শৰ্প

হইতে বিশুল্প অধি আমিয়া হৃদয়ের মলা পরিষ্কার করিয়া দেয়। একান্ত মনে নির্ভর করিয়া থাক, রিপুকুল বলীভূত হইবে। হৃদয়কে প্রস্তুত করিয়া সংখ্যতে-শ্রেণ হইয়া এক জন ঘোগ এক জন ভক্তি অনুসন্ধণ করিবে। অণালী বিধি ঈশ্বর জানেন, তোমরা জান না, আমি জানি না; তিনি প্রসন্ন হইয়া উহাপ্রকাশ করিন। আমি জানাইব তোমাদিগকে যথন তিনি শুভবৃক্ষ প্রকাশ করিবেন। তাহার মন্ত্র, আমার কথার পার্শ্বা তোমাদের কর্তৃ মধ্যে প্রবেশ করিবে। সকলের সঙ্গে সত্ত্ব বার্তায় চলিবে। যেখানে কটক, মেঝেনে নিশ্চিত অপবিত্রতা, শ্রী হউন, সন্তান হউন, সহোদব হউন, আপনার ব্রাহ্ম ভাতা হউন, আপনাবত্রাঙ্কিকা ডঙ্গী হউন, বিষবৎ সেই সঙ্গ পরিত্যাগ করিবে; যে কার্য করিলে যাহাদের সঙ্গে ঘোগ দিলে ভক্তিপ্রসঙ্গ ভঙ্গ হয় সেই কার্য ও তাহাদের সঙ্গ পরিত্যাগ করিবে। যদি দশদিনে কি এক মাসকালও একাকী থাকা আবশ্যক মনে কব, একাকী খ কিতে হইবে। প্রলোভনকে দিষ্ঠির জানিয়া সাধনে তাহা হইতে আপনাকে দূরে রাখিবে। অন্তে যদি কিছু না করে, তবু তোমাদের ব্রত পালন করিতেই হইবে। যদি যদি তোমাদের কাহাবও সম্বন্ধে অস্ত্রিব হয়, তোমাদের মহাপাপ হইবে। চিন্তের অস্ত্রিভাতা, অবিগ্নাস, নিবাশা মহাপাপ। দ্বিতীয় মহাপাপ পুবাতন পাপ পোষণের ইচ্ছা। সর্বাপেক্ষা মহাপাপ অবিগ্নাস। পরম্পরের কাছে এমন ভাবে থাকিমে যে, অন্তে বাধা দিলে ‘আমন ভ্রাত পালন করিব না’ একপ নির্বৰ্ক কদাপি করিবে না। এই নিগৃত বিধি সর্বদা অপরাজিতচিত্তে পালন করিবে। যদি আদেশ পাইয়া তাহা লজ্জন কব, যদি ব্যবস্থা লজ্জন কর্ব, মহাপরাধ হইবে। অন্ত প্রকার যদি অসদাচরণ হয় তথাপি ব্রত লজ্জন করিবে না। অন্ত পাঁচ একার দোষ আছে বগিয়া, বিৰু—যাহা বাঁচিবার উপায় এবং ক্ষৈতি—তাহার প্রতি কখন যেন কোন একাব ভয়ত এবং অবহেলা না হয়।

“ভক্তির অনেক অণালী এবং অনেক লক্ষণ আছে। চলু হইতে অঙ্গ পড়িবে, নাম শুনিবামাত্র আনন্দে মৃত্যু করিবে, পাঁচ জন ভক্ত একত্র হইয়াছেন ইহা দেখিয়ামাত্র আনন্দিত হইবে। নামে ভক্তি, প্রেমে ভক্তি এ সমুদায় ভক্তের লক্ষণ। প্রমত্ত হওয়া, বিজয়, তোমার জীবনের অতি উৎকৃষ্ট অবস্থা মনে করিবে। স'মানা নাম উচ্চারণ করিবামাত্র তোমার হৃদয়ে প্রেম উৎপন্ন হইবে। দিবসে বাতিতে ভক্তি তোমার স্বর্গ হইবে। ভক্তিতে আঙ্গুলিজড় হইবে। চিরপ্রসন্নত ভক্তের লক্ষণ।

“যোগধর্মশিক্ষার্থী অবোর, তুমি চক্র মিশনের করিয়া এমনি ভাবে বোঝা-ভ্যাস করিবে যে, শেষে চক্র উচ্চীলন করিলেও সেই ভাব থাকিবে। খোর অক্ষকার হিপ্রহর রজনীতে ঘোগের নিগৃত্তা অনুভব করিবে যে, তোমার সমস্ত প্রাণের শ্রোত ভিতরে যাইবে। তুমি এখনও সে প্রকার যোগ কর নাই, যাহাতে সকল অবস্থাতে যোগ থাকে। ঘোগের এমন অবস্থা আসিবে যখন ধ্যান না করিলেও যোগ থাকিবে। ঘোগের শাস্ত প্রশাস্ত সুগন্ধীর মূখ তুমি দেখিবে। নিমীলিত নয়নে ত্রাপ্যত বৎসর বৎসর তাঁহাকে দেখিতে দেখিতে তোমার চক্র খুলিয়া যাইবে, তখন অস্তরে বাহিবে সর্বক্ষণ তাঁহাকে দেখিতে পাইবে। পদমহংসের শ্বায় এই নির্বৎ অসাধ জগতের মধ্যে থাকিয়াও সেই নিত্য পদার্থ দর্শন করিবে। এই সংসারনথে হংসের শ্বায় কেবল সার অহং করিবে।

তোমরা হৃজনে এই সর্ব গ্রহণ কর। তোমাদের চাবিদিকে যাহাবা মসিয়া আছেন, তোমাদের সঙ্গে তাঁহাদের কিছু ব্যবধান দক্ষিণ। তোমাদের ভিতর দিয়া যাহা কিছু জ্ঞাতির বার্তা আসিবে তাঁহাতেই শিক্ষা দাঙ্ক করিবেন।

আমিও দ্রুত গ্রহণ করিলাম না, আমিও তোমাদের নিকট শিক্ষা করিব। শিক্ষা করিয়া শিক্ষা দিব, শিক্ষা দিয়া শিক্ষা করিব *। এই প্রকার ধর্ম্মজ্ঞান

* এই অংশে কেশবচন্দ্ৰ আগনীর ভিতৰকাব কথা দণ্ডিয়াছেন। স্বৰ্গস্ত ভাস্তু যত্নস্থ হোৱ বৰ্দ্ধতত্ত্বে গোগভক্তিৰ উপদেশ পাঠ কৰিয়া নিচান্ত বিপ্রিত হন। তিনি মুক্ত্যুল হইতে কলিকাতায় আনিয়া কেশবচন্দ্ৰকে জিজ্ঞাসা কৰিলেন, আপনি যেোগ ভক্তি সমষ্টে কৃটৱে যে প্রকাৰ উপদেশ দিচ্ছেন, একপ তো কথন আপমাৰ মধ্যে পৰি নাই, এ বৃত্তন ব্যাপাৰ কি প্রকাৰে উপস্থিত হইল ? ঈশ্বৰ উত্তৰে কেশবচন্দ্ৰ শিখিলেন, “ইহা সম্পূর্ণ সূত্রমতি বটে। ভক্তিযোগশিক্ষাদানবিদ্যে যথম আদেশ পাইলাম, তথম আমাৰ জন্মৰ কলিকত হইল। কি শিখাইব কিছুট জানি না, এই ভয়ট আমাৰ জন্মৰ আনন্দ হইয়া উঠিল। কি কৰিব যিনি অংশে কৰিয়াছেন তাঁহাবই নিকট ঘোৰ বজনৌতে নিশীল সময়ে আদেশ উপৰে দিয়া আগ্রহ যোগে ভিজাসী কৰিলাম, অভো, দাস কিছুট জানে না, কি প্রকাৰে শিক্ষাবিদিগকে যোগ ভক্তি শিক্ষা দিবে। ঈশ্বৰ আমাৰ হৃদয়ে প্ৰকাশিত হইয়া বলিলেন, ‘কি বলিতে হইবে, তাঁহাতে তোৱ ভয় কি, আমিই সকল বলিয়া দিব।’ ঈশ্বৰে এই আগ্রহ বচমে আমাৰ জন্ম আৰম্ভ হইল, এবং উৎসাহপূৰ্বক

বিনিময়ের ভিত্তিতে বসিয়া, এই ধর্মব্যবসায়ে নিযুক্ত থাকিতে ইচ্ছা করিয়াছি। যাহারা তোমাদের নিকটে আছেন তাহারা তোমাদের নিকটে শিক্ষা করিবেন। কে বলিতে পাবে কার হস্ত পিতা কবে ধরিবেন ?” প্রার্থনাস্তে অদ্যকার অনুষ্ঠান পরিসমাপ্ত হয়, বিস্তারভয়ে আমরা প্রার্থনা * এখানে উক্ত করিলাম না।

পরিচাবিকাব্রতার্থী এক পক্ষ কাল সংবর্ধিতি পালন করিলে ২১ ফার্জন শুক্রবার ভারতাব্রহ্মে কেশবচন্দ্ৰ ব্ৰত দান কৰেন। উপাসনাস্তে তৎপৃষ্ঠি নিম্নলিখিত উপদেশ প্রদত্ত হয় ;—

“সময় গন্তীৱ-সময় প্রশঞ্চ। ভোমার সমক্ষে ঈশ্বর, তোমার এক দিকে ভাইগণ, এক দিকে ভগীগণ, পরিশুল্ক স্থানে পৰিত্ব ঈশ্বরের নিকটে এই গন্তীৱ ব্ৰত গ্ৰহণ কৰিলে। তোমাব শৰীৱ কল্পিত হউক ভয়ে, তোমার মন অৱশ্যসিত হউক শাসনে। ঈশ্বৰের আদেশে তুমি অত্যন্ত উচ্চ ব্ৰত গ্ৰহণ কৰিলে। সমক্ষে যে পথ দেখিতেছ সহজ নহে, অত্যন্ত কঢ়িন। অৱলা হইয়া এই ব্ৰত অবলম্বন কৰিয়া চিৰকাল ইহা পালন কৰা সামাজিক ব্যাপার নহে। সম্মুখে অনেক ভয়, অনেক অশোকন। যেমন কৰিয়া এত দিন কাটাইলে ভবিষ্যতে একপ কাটাইতে পাৰিবে না। বৰ্ক হইল মেই পূৰ্বান্তম পথ। খুলিল এই কূলন পথ। ঈশ্বৰ তোমাকে বলিতেছেন ‘তৰ নাই কঢ়া, আমাৰ দক্ষিণ হস্ত তোমাকে বক্ষা কৰিবে;’ ঈশ্বৰের হস্তম্পৰ্শ অনুভব কৰ, ঈশ্বৰের গন্তীৱ ধৰনি অনুভব কৰ। এই হস্ত তোমাকে রঞ্জ কৰিবে। এই ঈশ্বৰ তোমাকে বৰ্চাইবেন। প্ৰাণস্তে এই সকলুককে পৰিত্যাগ কৰিবে না, অবহেলা কৰিবে না। যমুন্য তোমার শৰু নহে, দ্যৱং দৰ্শের দেৱতা তোমাৰে শৰু হইয়া তোমাকে তাহাব দিকে যাইতে আদেশ কৰিতেছেন। তোমাব চারিদিকে যাহারা আছেন, তাহারা যদি বাধা দেন মানিবে না, যদি সকলুকৰ সহিত মিলিত হইয়া সাহায্য দেন তাহা গ্ৰহণ কৰিবে। সকলেৰ প্ৰতি বিনয় ব্যবহাৰ

শিক্ষা দাবে প্ৰস্তুত হইলাম। উপদেশে প্ৰস্তুত হইয়া দেখিলাম, ঈশ্বৰের আধাৰমণ্ডলী আপৰাৰ অঙ্গীকাৰ বক্ষা কৰিয়াছে।”

* হাহাদেৱ আৰ্দমাপাঠে অভিজ্ঞান হইবে হাতুৰী ১৮১৩ শকেৰ ১ আৰ্দিমেৰ দৰ্শকত্ব দেৰিবেন।

কৰিবে। তোমাৰ কল্যাণসাধনেৰ জন্ম ধাঁহারা ঈশ্বৰেৰ স্বারা নিযুক্ত হইয়াছেন, তুমি সম্পূর্ণজীপে তাহাদেৱ সাহায্য গ্ৰহণ কৰিবে। বাস কৰা, পৱনব্যে লোভ কৰা, অঙ্গেৰ শুধু কাতৰ হওয়া, অঙ্গেৰ চুৎখে আহ্বান কৰা,^১ এগুলিই ঈশ্বৰ তোমাৰ পক্ষে নিষেধ কৰিয়া দিলেন। এ বিষয়ে দৃষ্টান্ত অতি অঞ্চ পাইবে; কিন্তু যদিও বাহিৰে দৃষ্টান্ত না পাও, অন্তবে অন্তৰে ঈশ্বৰেৰ প্ৰত্যাদেশ পাইবে। বিধৰা হইয়াছ, নিজেৰ সংসাৰ নাই, তথাপি) তোমাৰ সংসাৰ আছে, সেই সংসাৰেৰ ভিতৰে কিন্তু জড়িত হইতে পাৰিবে না। তোমাৰ কথা, তোহাব স্বামী, তোহাব সম্মান, এ সমস্ত গুলিকে। যত্নেৰ [সহিত সেৱা কৰিবে, যাহাতে ঈহাদেৱ কোনুঁ প্ৰকাৰ কষ্ট না হয় তাহা তুমি দেখিবে; কিন্তু সংসাৰী হইতে পাৰিবে না। যদি হও, বিধি আজ যাহা গ্ৰহণ কৰিলে তোমাকে দৱ কৰিয়া দিবে*। যদি কোন মতে কোন ভাবে কোন কথে সংসাৰী হও, তবে এই ভাবে সংসাৰী হইবে যে, ধাঁহারা তোমাৰ চাবিদিকে আছেন, ঈহারা মকলে তোমাৰ ভাতা ভগী ঈহাদেৱ মকলেৰ চৰণতলে জীৱ দাসীৰ ভাৰ লইপুৰ বসিয়া থকিবে। ধৰ্মেৰ সংসাৰ তোমাকে বিনা মূল্যে জৰুৰ কৰিয়া লইল। তুমি কিছু পাইলে না, কিন্তু তুমি তোমাৰ জীৱন লেখা পড়া কৰিয়া ঈশ্বৰেৰ কাছে এবং ঈহাদেৱ কাছে বিক্রয় কৰিয়া দিলে; তুমি যদি বীচ, বীচিবে পৰমেৰা কৰিয়া। আপনাৰ স্বার্থপৰতা বিমাশ কৰিবে। অহঙ্কাৰ, হিংসা লোভ, আসঙ্গি বিসৰ্জন দিয়া প্ৰেম শুক্রা সকলকে বিতৰণ কৰিবে। তুমি কি আজ অহঙ্কাৰেৰ পদ পাইলে? তুমি কি আড়া সকলেৰ অপেক্ষা শ্ৰেষ্ঠ হইলে? নাৰীদেৱ মধ্যে আজ তুমি বড় হইলে? ব্ৰহ্মগ্ৰহণাৰ্থী বল, “মা, আমি দাসী হইবাৰ জন্ম এই ব্ৰত গ্ৰহণ কৰিলাম, অহঙ্কাৰী গৰ্ভিত হইবাৰ জন্ম নহে।” [আচার্য মুখনিঃস্তত এই গুৰুৰ শক্তিগুলি স্তুত গ্ৰহণাৰ্থী গুৰুৰ ভাবে অবিকল উক্তাবণ কৰিলেন।] পৰমেৰা কৰিতে কৰিতে তোমাৰ প্ৰণ অত্যন্ত নয় হইবে, তুমিৰ জানিবে বুক লওয়া সাৰ্থক হইল। এই পৰিবাৰেৰ মধ্যে অনেকে, আজে যাহাদেৱ ব্যস অঞ্জ, অৰুণ পথ হইতে তাহাদিগকে রহন কৰিতে হইবে। তুমি সদ্গুৰুকে সহায় জানিয়া এই

*এই ভবিষ্যাবাণী পৰিচাবিকাব্দীৰ জীৱন মহাক্ষে মত্তা প্ৰমাণিত হইয়াছে।

ত্রত প্রথম করিলে। ভক্তির জন্ম নয়, জ্ঞানের জন্ম নয়, সেবার জন্ম তোমাকে ঈশ্বর ডাকিলেন। এই পরিবার মধ্যে বোগী যদি ষষ্ঠি না পায় তোমারই দোষ। এই পরিবার মধ্যে যদি কাহারও আহার সম্পর্কে কোন ক্রটি হয়, তুমি আপনাকে নিবপন্ন করিবে না। এই পরিবারের মধ্যে কাহারও বিষয়ের আসঙ্গ প্রবল হইলে তোমার কি দোষ হইবে না? তুমি কেন তাঁহার ছন্দকে বিগলিত করিলে না? অন্যের উন্নতি হইল না দেখিয়াও তুমি কেন আপনি আভ্যাস করিয়া আপনার উন্নতিসাধন করিলে? পরের স্বরে আশুন লাগিল তুমি কেন জন চালিলে না? পরের ছন্দ সংসারী হইল তুমি কেন তাঁহাকে ধর্মের পথে আনিতে চেষ্টা করিলে না? তোমার ব্যত ভগী তাঁহাদের কাছে দাসী হইয়া থাকার অর্থ ভাল করিয়া বুঝিয়া লও। তাঁহাদের দৃঢ় যাহাতে না হয়, সাধ্যায়ত যত দূর, তোমাকে সে সমুদ্দয়ের উপাধি প্রাপ্ত করিতেই হইবে। তুমি এখন হইতে নৃতম চৰ্ষে তোমার ভাই ভগীদিগকে দেখিবে। তোমার বাম দিকে যত গুলি ভগী আছেন, যাহাতে তাঁহাদের দৃঢ় না থাকে, তাঁহাদের আহারের নিয়ম ভাল হয়, ধৰ্মসম্পর্কে তাঁহাদের উন্নতি হয়, তজ্জ্ঞ বিশেষ চেষ্টা করিবে। এই শুরুতর ত্রত পালন করিবার জন্ম সাহায্য ও দলের অনেক প্রয়োজন। ঈশ্বর বলবিধাতা, তাঁহাকে সদ্গুরু জানিয়া যদি তাঁহার চৰণতলে পড়িয়া থাক, বল সাহায্য সকলই পাইবে। তুমি যদি নিজে রাণী হও, আর অন্যকে রাণী দমন করিতে উপদেশ দাও, সে তোমাকে উপহাস কবিবে। তোমার মনে যদি হিংসা থাকে, তুমি যদি অঘাতকে হিংসা ছাড়িতে উপদেশ দাও, সে তোমার কথা শুনিবে না। তোমার দক্ষিণদিকে ভাতাগল বসিয়াছেন, তাঁহাদের সকাঁু গ্রহণ করিবে। এই পরিবারমধ্যে সর্বাপেক্ষা ছাট নৌচ যে অবস্থা—দাসীর অবস্থা—তাহাই তুমি আদরের সহিত গ্রহণ কর। ইহকালে কৌর্তি রাখিয়া যাইবে। পরলোকে ঈশ্বর তোমাকে প্রচুর পুনর্জ্ঞান দিয়া কৃতার্থ করিবেন।

“উপস্থিত নরনারী সকলে অস্তরের সহিত বল্ন, আমরা পরিচারিকা ত্রত গ্রহণার্থীকে আশীর্বাদ করি। [সকলে আশীর্বাদ করিলেন]।”

ভক্তি শিঙ্কার্থী ও যোগ শিঙ্কার্থী পঞ্চ দশ দিবস সংযম ত্রত পালন করিলে ২৭ ক্ষান্তন বৃহস্পতিবার তাঁহাবা ভক্তি ও যোগসমূক্ষে ত্রত গ্রহণ করেন।

ଇହାଦେର ସମେ ଉପାଧ୍ୟାସ ଜ୍ଞାନତ୍ରତେ ଜ୍ଞାନ ମନୋନୀତ ହନ ଏବଂ ତିନ ଜନେର ଅତି ନିଖଲିଥିତ ନିତ୍ୟକୃତ୍ୟ ଓ ମାସିକକୃତ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହସ୍ତ ।

ନିତ୍ୟକୃତ୍ୟ ।

ପ୍ରାତଃ ଶସ୍ତର୍ଦ୍ଦ ନାମ ସାଧନୋପାସନେ ତ୍ର୍ଯୋ ।

ପାଠଃ କାର୍ଯ୍ୟ ସଂପ୍ରମଦୋ ଭକ୍ତିଦୈଶ, କୌର୍ତ୍ତନୟ ।

ନିଦିଧ୍ୟାସନମ୍ବୁଜୁଳିତ୍ସ ମଂଘମତ୍ତ୍ୟ ।

ଏତାଣି ନିତ୍ୟକୃତ୍ୟାନି ସାଧନେ ଭଜିଦୋଗହୋଃ ॥

ମାସିକକୃତ୍ୟ ।

ପିତରୋ ଭକ୍ତଃ ପଢ୍ବୁ ଚ ବିବୋଦିତରୋ ତ୍ର୍ଯୋ ।

ମନ୍ତ୍ରତିଦୀମନୀନାଳ୍ ତ୍ର୍ଯୋ ଚ ପଞ୍ଚପଞ୍ଚିଃ ॥

ଏତେ ସଂମେବ୍ୟୋଃ ଦୂର୍ମାଣ୍ୟଦୋ ହୁ ଯ୍ୟୋ କ୍ରମ । *

ଆୟୁକ୍ତ ଅଧୋବନାଥ ଶୁଣ୍ଟ ଓ ବିଜ୍ୟକଳ ଗୋଦାରୀଙ୍କେ ୨୮ ଫାଲ୍ଗୁନ ହଇତେ ୨୭ଶେ ଚିତ୍ର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ବିଶେଷେ ବ୍ରତ ଅନୁଷ୍ଠାନ ହସ୍ତ,—

କୁତେ କୁଟୁମ୍ବିନୀଦ୍ଵାକ୍ରା ବାଲିକାକାନ୍ତ ଯୋଷତାମ୍ ।

ପଞ୍ଚେତଃ ପାଦଯୋମିତାଃ ବିନୀରୋ ପ୍ରକ୍ରିୟାହିରୋ ।

ଶବ୍ଦଃ ବ୍ରତଧରୀ ସାଂତଃ ମାସମେକଃ ଯଥାଦିଧି ।

ଜନକେମବିଧାନାର୍ଥ ପରିତ୍ରପେମନିନ୍ଦ୍ୟେ । †

୧୪ ଚିତ୍ର ବୃଦ୍ଧପତିବାବ ଆୟୁକ୍ତ ତୈଲୋକ୍ୟନାଥ ସାନ୍ନାଳ ଭକ୍ତି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଅମୁଗ୍ନମ ଆର୍ଥୀ ହେଉଳା ଉପାସନାଟେ ତିନି ଏହିକଲ ବଲେନ , “ଆମି ଭକ୍ତିଶିଦ୍ଧା-ଧୀର ଅମୁଗ୍ନମନପ୍ରାର୍ଥୀ ହେଉଳା ଆପନାବ ଆଶ୍ରୟ ଗ୍ରହଣ କବିଲାମ । ଦୟାମଯ ଦୈଶ୍ୟର ଆମର ଶୁଭ ସଂକଳ ମିଳି କରନ ।” ଉପର୍ଯ୍ୟତ ପ୍ରାଚାବକଳର୍ଗ ଏହି ବଲିଯା ଜାଣିର୍ଦ୍ଦୀନ କବେନ , “ଆମବା ଶକଳେ ଭକ୍ତି ଶିକ୍ଷାଧୀର ଅମୁଗ୍ନମନପ୍ରାର୍ଥୀ ଭାତ୍ତାକେ ଆଶୀର୍ବାଦ କରିବେଛି ।” ଇହଙ୍କେ ଯେ ସଂସକ୍ରମିତ ଅର୍ପିତ ହସ୍ତ, ତାଙ୍କ ଭକ୍ତି-

* ନିତ୍ୟକୃତ୍ୟ—ପ୍ରାତଃ ଶସ୍ତର, (୨), ନାମମାଧିନ, (୩) ଉପାସନା, (୪) ପାଠ; (୫) କାର୍ଯ୍ୟ; (୬) ମଂଘମତ୍ତ୍ୟ, (୭) ନିଦିଧ୍ୟାସନ ଓ ତିକ୍ତମତ୍ତ୍ୟ ।

ମାସିକକୃତ୍ୟ—(୧) ପିତ୍ର ଶାତ୍ର ମେବା, (୨) ଭକ୍ତ ମେବା, ପଢୁ ମେବା; (୩) ବିବୋଦି ଓ ଭାତୁମେବା, (୪) ମନ୍ତ୍ରମେବା; (୫) ଦାମନାମୀ ଓ ଦୀନମେବା, (୬) ପଞ୍ଚପଞ୍ଚିମେବା ।

† ଦୁଇ, ବାଲିକା ଓ ନିକଟ ମଞ୍ଚର୍କୀୟ ମାରୀ ଦ୍ୱାରା ଅଞ୍ଚନାରୀର ଚରଣ ପ୍ରକ୍ଷାପ ବିମର୍ଶକାରେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବରିବେ ।

শিক্ষার্থীর অনুকূল, কেবল বিশেষ এই যে, ইঁহার সংযমবিধি মধ্যে “বিবিধ গ্রন্থ হইতে উক্ত ভক্তিবিষয়ক প্লোকানি পাঠ” ও “প্রাতঃকালে পঠিত প্লোকানি পরহিতাৰ্থ পুনৰাবৃত্তি” এই দুই নিয়ম নাই। ক্রোধপ্রকাশজন্ত পরিচারিকা ব্রতাধিনীৰ ব্রত আলন হয়। এই আলনে তাঁহার পরিদেবমা উপস্থিত হওয়াৰ ১লা বৈশাখ মেই ভৱতেৰ পুনৰুদ্ধীপন এবং অৰ্ক বৰ্ষেৰ জন্ত নিত্যকৃত্য ও মাসিককৃত্য ছিৱ কৱিয়া দেওয়া হৈ। এই সময়ে ব্রতবিধি সমুদায় বিশেষকৰণে প্ৰযৃত হইল। কেশবচন্দ্ৰেৰ পঞ্চী ১লা বৈশাখ হইতে এক মাসেৰ জন্য, তাঁহার কণ্ঠা শ্ৰীমতী স্বনীতি এক পঞ্চেৰ জন্ত ব্রত গ্ৰহণ কৱিলেন*। ১ বৈশাখ ঘোগার্থী শ্ৰীযুক্ত অধোৱনাথ গুপ্তকে মাসব্যাপী নিম্নলিখিত বৈৱাগ্য ব্রত অনুসৰ হয়।

ভিক্ষাশনঃ সংৰূপঃ হাসস্তানবৰক্ষাম্।
অশিতস্তাবশেষস্ত অপত্তাণ্টপমঃ তথাৎ।
উৎসন্নে দেননাক্তমস্ত্রাণ্যবাণিনী ততঃ।
ব্ৰক্ষনামজপঃ কার্ষেৎ দারাননেহবশোকিতে।
চচুর্হস্তমিতঃ হানঃ হাতৰাঃ পৰমোৰ্ধিতঃ।
আননঃ প্ৰতি যত্কৃত তথাৰবাঙ্গনস্ত চ।
একবিধিঃ বৰ্কনীয়ঃ মাসব্যাপি ব্রতস্থিদম্।
বৈৱাগ্যস্ত বৰ্কনাম বৰ্কনীয় সুষুডঃ চ †।

২. বৈশাখ বৃহস্পতিবাৰ শ্ৰীযুক্ত ত্ৰৈলোক্যনাথ সাম্যালেৰ প্ৰতি দুই মাসেৰ কৃত্তু ভক্তি ও ঘোশোকৃত নিত্যকৃত্য এবং মাসিককৃত্য ব্যবস্থাপিত হয়। এই সময়ে এই দুইটি বিশেষ নিয়ম হয়,—

১। উপাসনানি সময়ে ব্রতগ্ৰহীত্বগণ নিজ নিজ নিদিষ্ট আসন লাইয়া উপা-

* এই সকল এবং অস্তাৰ্থ সমুদায় ব্রতেৰ বিধি সংক্ষিপ্ত নৰ সংহিতাতে পৰিশিষ্টাকাৰে মুক্তি হইয়াছে।

† (১) ভিক্ষাশনক্রান্তাব, (২) চান্ত সংৰূপচেষ্টা, (৩) আহাবেৰ অবশিষ্ট কিছু না রাখা, (৪) কলোৱ তোগ না হইলে সন্দানাদি ক্ৰোডে না লওয়া; (৫) যতবাৰ শ্ৰীৰ মূখ দৰ্শন ততবাৰ বৰ্কনাম ভগ, (৬) পৰ দ্বী হইতে চারি হস্ত দূৰে অবস্থান; (৭) অপহোৱ প্ৰতি বৰ্ষ; (৮) অৱ ব্যাপী এক অকাৰ।

সনা করিবেন। “অপৰ সকলে আসনবিহীনস্থানে অথবা নিজ নিজ আসন
লইয়া তত্ত্বপরি উপবিষ্ট হইবেন।

২। ঈহারা অপরিগ্রহ ব্রত অবলম্বন করিবেন অপরে তাঁহাদিগের স্বরক্ষে
এই সকল নিয়ম প্রতিপালন করিবেন।

- ১। আসন না পাতা।
- ২। জ্ব্যাদি নিকটে আনিয়া না দেওয়া।
- ৩। পরিবারাদির বিষয় না দেখা।
- ৪। বোগাদির তত্ত্ব না লওয়া।

কেশবচন্দ্র উপদেষ্টার পদ গ্রহণ করিয়া আপনাকে কি ভাবে দেখিতেন
কেশবচন্দ্রের এই ব্যবহাবটি দেখিলে সকলেই তাহা হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিবেন।

১০ বৈশাখ কেশবচন্দ্র শ্রীযুক্ত বিজয়কুম্হ গোস্বামীকে বরণপূর্ক বলিলেন,
আমার শ্রদ্ধা ও প্রীতির উপহার স্ফুরণ এই বত্তাদি আপনি গ্রহণ করুন।

- বিজয়। গ্রহণ করিলাম।
- কেশব। আপনি আমার প্রতি প্রসন্ন হউন।
- বিজয়। প্রসন্ন হইলাম।
- কেশব। আপনি দৈশ্বরভূত, আপনি বড়, আমি কুসুম, আমি আপনাকে
প্রণাম করি।

আপনাকে দিলে দ্বিৰুপ স্থায় তাহা হস্তে লন, আপনাকে আকৃমণ করিলে
তাঁহার প্রতি আঘাত করা হয়, আপনার অভ্যন্তরে তিনি অবস্থান করিতেছেন,
আমি সেই ভজ্ঞবিহীনীকে প্রণাম করি।

অনন্তর উপস্থিত উপাসকগণমধ্যে শ্রীযুক্ত প্রণৱকুম দত্তকে দণ্ডযুদ্ধান হইতে
বলিয়া কেশবচন্দ্র তাঁহাকে বিনীত মন্তকে জানু পাতিয়া প্রণাম করিলেন ও
তাঁহাকে বস্ত্র ও পাহুকা উপহার দিলেন।

জ্ঞান, ভক্তি, ধোগ ও সেবা এই তিনের মূল মন, হৃদয় আস্থা ও ইচ্ছা।
মন, হৃদয়, আস্থা ও ইচ্ছা এই চারিটিকে চারিখানি বেদ বলিয়া তৎকালে
কেশবচন্দ্র বর্ণন করেন, কেন না ধর্মবিজ্ঞান এই চারিটি লইয়া সিঙ্গ। আজ
পর্যন্ত মানবজাতির ফে উন্নতি হইয়াছে এই চারিটি অবলম্বন করিয়াই হইয়াছে,
ভবিষ্যতে উৎসাহাই উন্নতির অবলম্বন ধাকিবে, সুতরাং এ চারি বেদের কোন

দিন অস্ত হইবে না। এতৎসমস্কীর প্রবক্ষের অনুবাদে অধিক স্থান অধিকার না করিয়া আমরা একটি সূচন নিবন্ধ অনুবাদ করিয়া দিতেছি। “ত্রাঙ্গসমাজেয় অথব সমষ্টের ইতিহাসে জানা ষাট যে, প্রসিদ্ধ বিষ্ণ্যার আবাস স্থল বারাণসীতে চারি বেদ পাঠ করিবার জন্ম চারি জন পশ্চিতকে প্রেরণ করা হইয়াছিল। এখন আর বেদকে ঈশ্বরের অভ্যন্তর বাণী বলিয়া স্থীকার করা হয় না, এজন্ম চারি ব্যক্তিকে মন ছন্দয় আঘাত ও ইচ্ছা এই ত্রাঙ্গসমাজের চারি বেদ অধ্যয়ন করিবার জন্ম নিয়োগ করা হইয়াছে। হইঘের তুলনা অনুভূত; এই জন্ম সম্বিধিক অনুভূত যে হঠাৎ তুলনা স্টোরাছে। আমাদিগকে এ কথা অবশ্য বলিতে হইতেছে ষে, গ্রন্থপাঠাপেক্ষা আস্তরিক প্রকৃতি অধ্যয়ন ও কর্ষণ করা অত্যধিক কঠিন। ধর্মবিজ্ঞানপাঠে নিযুক্ত এই কয়েক জন অধ্যেতা হইতে ত্রাঙ্গসমাজ ছায়ী বহুল উপকার পাইবেনই। আমরা ইংহাদিগের উর্ভৱ গভীর মনোনিবেশ সহকারে পর্যবেক্ষণ করিব।” কেশবচন্দ্র কিছুদিন পূর্বে “কামন গমন ব্রত” গ্রহণ করিয়াছেন। তিনি সেই হইতে তত্ত্বাত্মক শগনোপবেশন ও উপাসনাগৃহে সন্নিহিত ত্রিতল গৃহের সন্নিহিত দ্বিতল গৃহের উপবেক্তুর নির্মাণ করিয়া তাহাতেই স্বহস্ত্র বক্স ও ডোজন করিতেন। এই কুটীরে তত্ত্ব ও যোগশিক্ষার্থীর উপনীশগ্রহণের স্থান হইল। প্রকি দিন অপরাহ্ন লিঙ্গান স্থান ১

চত্রের প্রাত নন্তাস্ত অনুরক্তি। তিনি ইংলণ্ডে গমনোদ্যত হইয়া কেশবচন্দ্রের নিকট ত্রাঙ্গগণ দেশসংস্কারের যে কার্য আরস্ত করিয়াছেন, তৎপ্রতি তাহার পূর্ণ সহানুভূতি প্রকাশ করিলেন; মদ্যপান নির্বাবণ, অনীতি শোধন, যুবকদিগকে সংগ্রহ প্রদর্শন এ সকল বিষয়ে তিনি সবিশেষ উৎসাহ দিলেন; মদ্য ও নাট্যশালা দ্বারা এ দেশের মুক্তিদিগের যে সর্বনাশ হইতেছে তৎসমক্ষে দৃঃখ প্রকাশ করিলেন। লড় নর্থক্রুক মুখে এ সকল কথা কেশবচন্দ্রকে বলিয়া তৎপ্রতি আপনার অনুরাগ প্রদর্শন করিলেন তাহা নহে, তিনি এ দেশ পরিত্যাগ করিবার পূর্বে গবর্ণমেন্ট শিল্পবিদ্যালয়ের প্রিসপাল শ্রীযুক্ত লক সাহেবকে তাহার নিজের

জন্ম কেশবচন্দ্রের প্রতিমূর্তি চিত্র করিতে অনুমতি দেন। লর্ড নর্থক্রিক এক দিন একাশ সভায় কাহার কাহার চিত্র প্রস্তুত করিয়াছেন, সে কথা শ্বষ্ট উল্লেখ করেন, কিন্তু কেশবচন্দ্রসমষ্টিকে তিনি বলিলেন, ‘আমি আর এক জনের প্রতিমূর্তি চিত্রিত করিতে বলিয়াছি, কিন্তু একাশ হানে আমি ঠাহার নাম এই জন্ম উল্লেখ করিলাম না, কি জানি তদ্বারা ঠাহার স্বাভাবিক বিনয়ের উপরে আবাস্ত করা হয়?’ যখন কেশবচন্দ্রের সঙ্গে সোপানশ্রেণী দিয়া নীচে অবতরণ করিতেছিলেন, তখন বলিলেন, ‘আমি আপনাকে মনে করিয়াই ও কথ, বলিয়াছি।’ এই সময়ে জহুপ্রবেব শিঙবিদ্যুলয় হইতে কেশবচন্দ্রের পক্ষান্তর্ভুত অর্ধ প্রতিমূর্তি আইসে এবং অত্রত্য শিঙবিদ্যুলয়ের একটি ছাত্র উপাসনাভাবে বস্য কেশবচন্দ্রের প্রতিমূর্তি লিখে গ্রাফ করেন।

এই সময়ে (২ এপ্রিল ১৮৬৬), কেশবচন্দ্র বিষ্ণুগ্রিহিত প্রধানীতে পাপসকলের শেণীনিবন্ধন করেন;—

১ শ্রেণী—মরহত্যা, ব্যক্তিচায়, মিথ্যা সাক্ষ্যদান, চুরী, আত্মরণ, দক্ষণ, অবিশ্বাস।

২ শ্রেণী—অসত্যপদার্থতা, অত্যাচার, পরব্রহ্ম আত্মসাক্ষণ, কুচুষ্টি, গুরন্তি, অপকারের প্রতিশোধ, অস্ত্রায়চারণ, নির্তুর বাক্য, দেবাবমাননা,

৩ শ্রেণী—ত্রাণপান।

মামসচাকল্য, হৃদয়ের ক্ষতা, ঔদাসীন্তা, নিরাশা, আত্মপরতা, সাংসারিকতা, লম্বুচিততা, সময়, ধৰ্ম ও ধনের বৃদ্ধি ব্যবহাৰ অভ্যন্তর।

৪ শ্রেণী—অধ্যাত্মিক বিষয়াপেক্ষা সংসারের বিষয়সমূহকে অধিক মনে করা, শক্তিকে তাল না বাসা, ঈশ্বর ও মানবের প্রতি প্রেলাভুরাগের অভ্যাস, ঈশ্বরের আবির্ভাব তাল করিয়া অনুভব না করা, নিরচিত্ত ঘোণের প্রতি বিচক্ষণ।

এই শ্রেণীনিবন্ধনসহকাবে স্পতন্ত্র প্রবক্ষে কার্য্যে ও চিন্তায় যে পাপ অকাশ পায় তদপেক্ষা আমাদেব অস্তবে নিরাত যে পাপেব মূল নিহিত থাকে, তাহা-
কেই মারাত্মক বলিয়া কেশবচন্দ্ৰ প্রতিপাদন কৰিয়াছেন। কেন না এই মূল
নিহিত আছে বলিয়া প্রলোভন আসিলে কার্য্যে ও চিন্তায় সেই সকল পাপ
অকাশ পায়। মানুষ কার্য্য ও চিন্তায় অকাশিত পাপ সকলকেই পাপ মনে
কৰে, এবং তজ্জন্ত বিচার কৰিয়া থাকে, কিন্তু অস্তবদশৰ্ম্ম ঈশ্বর আমাদেৱ
অস্তবে লুকায়িত পাপ দৰ্শন কৰেন, এবং তজ্জন্ত আমবা তাহা কৰ্তৃক দণ্ডিত হই।

সাধনকানন।

সাধনের জন্য একটি নির্দিষ্ট স্থান যাহাতে হয় তজ্জ্ঞ কেশবচন্দ্রের মনে বহুদিন হইল যত্ন উপস্থিত হইয়াছে। ১৮৭৫ সালের ২৫শে এপ্রিলের দিবারে আমরা এইকপ একটি কুসুম নিমফ দেখিতে পাই, “ত্রাঙ্ক সাধকদিগের জন্য খোগ সাধনের নিমিত্ত একটি স্থানের প্রয়োজন। ঈদৃশ স্থানের অভাব বিশৃঙ্খল অন্তর্ভুক্ত করা যাইতেছে। এমন ধর্মী ও দাতা ব্যক্তি কি নাই যাহাতে ঈদৃশ পরিত্র উদ্দেশ্য সাধন জন্য একটি ভূমি দিতে পারিন ।” সাধকগণের সাহায্য করিবেন, একপ দাতা ও ধর্মী কোথায় ? স্মৃতবাঃ কেশবচন্দ্র আপনার যাহা কিছু সামাজিক অবস্থা আছে, তাহা হইতেই এই অভাব পূৰণ করিবার জন্য উৎসুক হইলেন। মোড়পুরুষ আমাদের প্রাচীন বন্ধু প্রদৰকুমার দোষের নিষ্পত্তিস্থান, সেইখানে একটি উদ্যান তৈরি করিবার যত্ন হইল। মোড়পুরুষের উদ্যান ক্রয় করিবার অন্তর্ভুক্ত উদ্দেশ্য আমাদের বন্ধু হিতসাধন ও ছিল। যাহা হউক এই বন্ধুর যথেষ্ট শ্রীবামপুরের গোপ্য মিশ্রণের নিকট হইতে সহজে মুদ্রায় একটি উৎকৃষ্ট উদ্যান তৈরি হইল। কেশবচন্দ্র এই উদ্যানের “সাধন কানন” নামকরণ করিবেন প্রিয় করিলেন। উদ্যানত্যাস্তে মে মাসের প্রথম তারিখে কেশবচন্দ্র উদ্যানের সকল প্রকার ব্যবস্থা করিবার জন্য উত্থায় গমন করেন, তিনি এই কার্যে কি প্রকার ব্যস্ত ছিলেন, নিম্নে উক্ত পত্রে তাহা প্রকাশ পাইবে।

মোড়পুরুষ

১০শে, ১৮৭৬।

প্রিয় ক'র্ত্তৃ -

এপ্রিলকার জন্য একখানা ১০ বুটি টানাপথ আব্যহ চাই। Second Hand চাইলে ভাল হয়। অবসরের ঘেন অধিক দামের না হয়, অথচ দেখিতে দস্ত না হয়। দান্তি হক সম্মান সংজ্ঞাম সংস্কৃত ও টার গাঢ়ীতে কোরণের

পর্যন্ত রওয়ানা করিয়া দিবে। ওরা হারবান্স সঙ্গে আসিবে। ভুবন ঘদি সঙ্গে অসিয়া Station এ book করিয়া দেন তাহা হইলে ভাল হয়। আর আমাৰ বড় স্বে আলমাবিৰ মাথায় ও এখামে ওখানে যে ছোট ছোট spare ছুবি আছে তাহাৰ ঐ লোক মাবফত পাঠাইয়া দিবে। আব ঘদি কিছু পাঠাইয়াৰ সুবিধা হয় পাঠাইবে। ৪টা টাটাৰ মধ্যে এখানে দ্ব্য গুলি আসা চাই। অবশ্য অবশ্য। ওৱাকে ঠিকানা বলিবা দিবে। বোধ কৰি ওৱা আজ এখানে থাকিবা কাল আমি কাঠিলে লইয়া বাইবে। আমাৰ অদ্য দাত্ৰিতে ফিৰিবাৰ কথা। দেখি কিম্প হয়? সেখানে যে বোঢ়া গুলি আছে এখানকাৰ জন্য তাহা পাঠাইতে হইবে।

শ্রীকেশবচন্দ্ৰ সেন।

৪টাৰ মধ্যে ঘদি নৌকায় আসিতে পাৰে তাহা হইলে কি ভাল হয় না? পত্ৰপাঠ পথা কিনিতে হইবে।

. ১৯ মে মোড়পুকুৰ হইতে কেশবচন্দ্ৰ শ্ৰীযুক্ত ভাই কাষ্ঠিচন্দ্ৰকে সাধন কানন প্ৰতিষ্ঠাৰ এই নিমত্তণ পত্ৰ লিখেন।

গুড়শীৰ্খন,—

আগামী কল্য সাধন কানন প্ৰতিষ্ঠিত হইবে। তোমৰা অনুগ্ৰহ পূৰ্বক মোড়পুকুৰে আসিয়া উসনাদি কৱিবে।

শ্রীকেশবচন্দ্ৰ সেন।

এই নিমত্তণাহুসাবে বন্ধুগণ কলিকাতা হইতে মোড়পুকুৰে গমন কৱেন। কেশবচন্দ্ৰ অঃগ্ৰহী সপৰিবারে তথায় অবস্থান কৰিবহেছিলেন। উদ্যানেৰ পূৰ্ব দিকে নিভৃত স্থলে কটকী বৃক্ষাবৃত স্থানে উপাসনাতৃষ্ণি নিৰ্দিষ্ট হয়। এই স্থান ও সাধনকাননপ্ৰতিষ্ঠাসনকে ধৰ্মতত্ত্ব লিখিয়াছেন, “কোৱগত ও শ্ৰীৱাৰ্ম পুৰেৰ মধ্যস্থলে লৌহবস্ত্ৰেৰ পাৰ্শ্বে একটা ক্ষুদ্ৰ উদ্যান আছে, স্থানটা অতি নিভৃত, বিদ্যুৎ ফলপুষ্পেৰ বাগান বৃক্ষ লতা দ্বাৰা পৰিশোভিত। কতিপৰ বনসপিন্ডি পাদণ্ডতলে সাধাৰণ উপাসনা স্থান, তচ্যাতীত তিনি ভিন্ন গোপনীয় স্থানে সাধনেৰ স্থান মনেন্নীত কৰা হইবাছে। চতুৰ্দিকু তকুবাজিতে বেষ্টিত, মধ্যস্থলে একটা ক্ষুদ্ৰ সৱোৰৰ, মানা জাতীয় পঞ্জিগণ এখানে মধুৰ স্বৰে গান কৱে। বাপ্পীয় শকটেৰ গমনাগমনেৰ নিৰ্বোষ শক ব্যৌত্ত অঞ্চল-

হল ঝঁতিগেচে হয় না। শনিবাৰ (৮ই জৈষ্ঠ) আতে কলিকাতা হইতে ভারতগ সমাগত হইয়া উপবি উক্ত বৃক্ষচ্ছায়াতলে কুশাসনোপৰি শান্তভাবে উপবিষ্ট হইলেন; অতি গভীৰ মধুৰ ভাবে উপাসনাকার্য সমাধা হইল। তদন্তৰ ‘ব্ৰহ্ম কৃপাহি কেবলম্’ এই নামটা কীৰ্তন কৰিতে কৰিতে উদ্যানেৰ ভিত্তি ভিত্তি সাধন স্থানে এবং পুৰুষাবে পরিভ্ৰমণ কৰা হয়।” উপাসনাস্তে সাধনকাননসমৰকে কেশবচন্দ্ৰ যাহা বলেন তাহা নিম্নে উক্ত হইল।

“স্বৰ্গ কেমন ? উদ্যানেৰ ঘায়। সকল শাস্ত্ৰে এই প্ৰশ্নৰ এই উক্তব দেখা যায়। শাস্ত্ৰকাবেৰা এক বাক্য হইয়া স্থীৰাব কৰিয়াছেন, যথাৰ্থ স্বৰ্গ উদ্যানেৰ ঘায়। যেখানে পুল সকল প্ৰকৃতি হয়, পাখী সকল গান কৰে, বৃক্ষ সকল নবীন পৱনে পৰিশোভিত হয়, যেখানে সুপুক ফল সবল অস্তুত হইয়া রসনাৰ সুখ বিধান কৰে, যেখানে সভোবৰেৰ শীতল জল শুক্ষ কৰ্তৃকে সৱস কৰে, যেখানে বন্ধুবাক্ষবিদিগকে লইয়া বন্ধুতলে বসিলে অতি অদ্ভুত সুখেৰ উদ্য হৰ, যেখানে বিষয কাৰ্য ভুলিবা মন আবাম ভোগ কৰে, এমন যে উদ্যান ইহাকে স্বৰ্গৰ সঙ্গে তুলনা কৰা হইয়াছে। কিন্ত, হে ভূগুণ, দৰ্গে পুলও নাই, পক্ষীও নাই, সৱেৰবও নাই, বৃক্ষ লতাও নাই, কোন জড়বস্তুও নাই। তবে উপমা দিতে হইলে উদ্যানেৰ প্ৰতি কৰিদণ্ড দৃষ্টি পড়িবে, এবং ব্ৰহ্মগতপ্ৰাণ ভক্তেৰও দৃষ্টি পড়িবে। স্বৰ্গকে স্মৃতি কৰাইয়া দো, পাপমনকে অকৃতিষ্ঠ কৰে, উদ্যান ভিত্তি পৃথিবীৰ মধ্যে এমন আৰ কি আছে ? বিস্ত স্বৰ্গে এ সকল জড়বস্তু তিলাদি নাই। তবে যেমন উদ্যানেৰ শোভা সমৰ্পণে শৰীৰৰ মন পুনৰ্কৃত হৰ, পাখী ডাকিলে মন আনন্দিত হয়, শীতল সৰীৰণে কঙ্গ শীতল হৰ, স্বৰ্গৰ সৌন্দৰ্য দৰ্শনে, স্বৰ্গৰ বাণী শ্ৰবণে, স্বৰ্গৰ সৰীণন স্পাৰ্শে সেইৱপ সুখ হৰ, এই সামৃদ্ধি। অতএব, হে ভূতগণ, তোমৰা পুলপলতা-প্ৰিয হও, পক্ষিমৰোবণপ্ৰিয হও। উদ্যান যেমন শৰীৰসম্পর্কে দৰ্শন, শ্ৰবণ, আপাদন, ভাগ এবং স্পৰ্শ সুখেৰ আকৰণ। স্বৰ্গৰ আজ্ঞাব সম্পর্কে সেইৱপ, আজ্ঞাব সমুদ্রৰ ইলিয়েৰ পৰিতপ্তিৰ কাৰণ। এইজন্য চিনকাল ভক্তেৰা বলিয়া-ছেন স্বৰ্গ উদ্যানেৰ ঘায়, উদ্যান শিক্ষাব স্থান। উদ্যানে পাখীৰা বৃথা গান কৰে না, তাহারা ঝোঁপনপ্ৰেৰিত; বিচিৰণৰ পক্ষীনা ভক্তকে ভক্তবৎসলেৰ দিকে আ'কৰ্মণ কৰে। ভক্তেৰ প্ৰাণ স্বভাবতঃ বলে পাখী আবাব গাও, শুনৰ

বিহঙ্গম ধেম না, আবাৰ গান গেয়ে আমাৰ প্ৰাণকে তাহাৰ নিকট টানিয়া লও। এইজনপে উদ্যানে শ্ৰবণ মধুৱতা আস্থাদল কৱা বাব। চক্ষে আবাৰ দেখ কি ! একটী প্ৰকৃষ্টি গোলাপ, চাৰি দিকে বেলফুল। তাহাৰা কেমন কোমল, দেখিতে কি সুন্দৰ, যেন ঈশ্বৰ হাতে কৰিয়া কঢ়াটী ফুল লইয়া বসিয়া বলিতেছেন, ভক্ত, দেখ আমি তোমাৰ জন্য এই ফুলগুলি লইয়া বসিয়া আছি। বাস্তবিক সে ফুল মাটীৰ ফুল নহে। ভক্ষেৱ হস্ত রচিত হইয়া তাহাৰা ভক্ষেৱ হস্তেই রহিয়াছে। সেই ফুল বচনা কৰিতে এবং দেখাইতে পাৱেন কেবল তিনি। ঈশ্বৰ আৱো বলেন, সন্তান, এই ফুলগুলি তোমাৰই হাতে ষেহেৱ উপহাৰ দিলাম। ভক্ত, সৌভাগ্য এবং সৌন্দৰ্য এ দুই পাইয়া কৃতাৰ্থ হইল। এই ভাৱে একটী ফুল হাতে কৱা লক্ষ টাকা হাতে কৱা অপেক্ষা অধিক। ধন্য তিনি যিনি ঈশ্বৰেৰ হাত হইতে ফুল লাভ কৰিয়া আপনাৰ বক্ষে স্থাপন কৰেন। ফুল মে তোমাৰ শুক, তাহা কি ভক্ত তুমি। জান না ? ফুল এই শিখাইবে, হে ভ্ৰান্ত, পাথৰেৰ মত বুক রাখিও না, আমাৰ অষ্টা যিনি তিনি কেমন কোমল, তুমি আব পাথৰ জুন্দয় লইয়া পাথৰ দেবতাৰ পুজা কৰিও না। পুষ্পগুৰুৰ নিকট শিক্ষা লাভ কৰিয়া কোমল ঈশ্বৰেৰ পুজা কৰ। অতএব এই উদ্যানকে সামাঞ্চ মনে কৰিও না। ভক্ত-বৎসল পিতাৰ এই স্থান। মূর্ধেৰা বলিবে অগ্ন স্থান কি ঈশ্বৰেৰ নহে ? ভাই, অগ্ন স্থানও ঈশ্বৰেৰ বটে, কিন্তু যে স্থানে ঈশ্বৰেৰ বিষ্ণু বিশ্বেৰঞ্জপে শিক্ষা কৰি, তাহাকে তাহাৰ বিশ্বেৰ দানা বলিয়া মানিতে হইবে। একটী ডগ তোমাকে বিনয় শিক্ষা দিবে। নমকাৰ কব ডগকে, ডগেৰ নিকট তোমাৰ অনেক শিখিবাৰ আছে, একবাৰ ছগীয় ভাবে দেখ, দেখিবে উদ্যানৰে পাৰ্শী, ফুল, বৃক্ষ লতা, সৰোবৰ, ডগ সমুদ্বায় এক পৰিবাৰ হইয়া তোমাকে কত স্বৰ্গৰ কথা বলিবে, শুণী হইবে, হে ভক্ত, যদি উদ্যানপ্ৰিয় হও। এই জন্য এই উদ্যানবৰ্ত ঈশ্বৰ আমাৰে হস্তে দিতেছেন। অধম অমোগ্যদিগোৱ হস্তে এই উদ্যান দিলেন। যাহাতে উদ্যান দ্বাৰা আমাৰেৰ মনকে শুক্ষ কৱিতে পাৰি এমন সাধন কৱিব। আমৰা এখন এই উদ্যান সন্তোষ কৱিবাৰ উপযুক্ত নহি। আমৰা ইহাৰ পাৰ্শী, ডগ ফুল, বৃক্ষ লতাৰ নিকট শিক্ষা কৱিব। আমৰা সহৱেৰ লোক বড় বিকৃত হইয়াছি, সহৱেৰ কাৰ্যোৱ ভিতৰে ভৰ্কজান

- (১) ফল বৃক্ষ মেৰা—জ্বেলোকানাখ সাব্যাল ।
 (২) ফুলেৱ গাছ মেৰা—অঘোৱনাখ শুণ ।
 (৩) ঘাট ও উপাসনা হাব পরিকার—বিজয়ক গোষামী ।

৩। ফল ফুলেৱ উপহাৰ প্ৰেৰণ ।

- ৪। বিবিধ শাস্ত্ৰীয় বচনাছি—অনুন ত্ৰিশটি কঠিন কৰা ।
 ৫। এই কথেকটী প্ৰতিজ্ঞাপালনেৱ জন্ত সাধামূল্যাবে চেষ্টা ।
 (ক) আৰি কোন বিষয়ে অচল্লাব মনে আসিতে দিব না ।
 (খ) আৰি নারী সম্বৰ্ধে কোন কুচিষ্ট মনে আসিতে দিব না ।
 (গ) আৰি পৰম্পৰে কাতৰ হইব না ।
 (ঘ) আমাৰ জিহ্বা আমোদে, ভৰ্মতে বা অসাধারণতাৰও মিৰ্দ্ধা বলিষ্ঠে না ।
 (ঙ) আৰি কাহাৰ হস্তয়ে শক্ত কথাৰ বাবাৰ পীড়া দিব না ।
 (চ) চিন্তায় বাকোতে ও কার্যেতে আৰি অনুগত দামেৱ স্থাব ধাকিদ ।
 (ছ) আৰি ভাাতাদিগৈৰ প্ৰসৱতা ও আলীকৰ্ত্তদেৱ জন্ত সৰ্বদা বাহুল হইব ।
 (জ) আৰি নিকেৰ মঙ্গল, সাধমেৰা ও জগতেৱ হিতসাধন জন্ত উগ্ৰকৃত পৰিশ্ৰম না কৰিলে ঈশ্বৰেৱ ভাণ্ডাৰ হউতে বাঞ্ছ থাইব না । *

৬। দেশহ ও বিদেশহ বৰুদিগৈৰ হিতৰ্ব তাহাদিগকে বৰ্ষমন্ত্ৰকে [অনুন ত্ৰিশবানি পত্ৰ লেখা ।

বৰ্ষাৰ বিশেষ প্ৰদৰ্ভাৰ উপস্থিতি । সাধনকানন সাধকগণেৱ অবস্থানেৱ কাৰ উপযুক্ত রহিল না । উপাসনা নিৰ্জন সাধন প্ৰভৃতি সম্মুখীয় বৃক্ষতলে নিষ্পত্তি হইত । অতিবৃষ্টিনিবক্ষন 'এ সকল স্থান আৱ ব্যবহাৰযোগ্য ধাকিল না । পূৰ্বকালে সাধকগণ এই চতুৰ্মাস ব্ৰত আশ্রয় কৰিয়া গৃহস্থ গৃহে বাস কৰিতেন, গৃহস্থগণ তাহাদিগৈৰ বথোচিত সেবাকাৰ্য সম্পাদন কৰিতেন । সাধনকানন সাধকগণকে অগত্যা কলিকাতাৰ প্ৰত্যাবৰ্তন কৰিতে হইল । কেশবচন্দ্ৰ গৃহে প্ৰত্যাবৰ্তন কৰিয়া নিষ্কৃত ধাকিবাৰ শোক নহেন । ইতঃপূৰ্ব স্ত্ৰীশিঙ্গ যিন্তী-বিদ্যালয়ে পৱীক্ষা হইয়া গিয়াছে । বিদ্যালয়ৰ প্ৰথম শ্ৰেণীৰ ইংৱাজী পৱীক্ষা মিসেৱস উড়ো এবং মিস চেস্টাৱলেন ছাবা নিষ্পত্তি হয় । তাহাৱা পৱীক্ষা কৰিয়া যে মত প্ৰকাশ কৰেন, তাহা অতীব উৎসাহকৰ । এখন বিদ্যালয়ে পুৰুষাব দানেৰ

* এই আটটী প্ৰতিজ্ঞা সংস্কৃত প্ৰোক্তে অনুবাদ হইয়াছিল ।

উদ্যোগ হইল। ২২শে জুলাই শনিবার পূরকার দানের কার্য নিষ্পত্তি হয়। অঙ্গাঞ্চল যজ্ঞ মধ্যে মেস্টর উড়ো এবং তাহার পত্নী, মিসেস্ বেনোলিস, মিসেস্ অ্যান্ট, মিস্ উইলিয়মস, মিসেস্ হুইলার, মিসেস্ উইলসন, মিসেস্ সিমস মিসেস্ এম্প বো, মিস্ চেস্টারলিন, ব্রিক, এম্প, ডি, ফাদার লাফেন, বেবা-রেণ্ড কে, এম, বানার্জি, বেবারেণ, সি এইচ. এ ডল উপর্যুক্ত ছিলেন। আঙ্গ-বর লেন্টনেট গবর্ণর সার রিচার্ড টেম্পল নিজ হস্তে পূরকার বিতরণ করেন। বাবু প্রতাপচন্দ্র মজুমদার কর্তৃক সংক্ষিপ্ত বাণসরিক বিবরণ পঠিত হয়। সার রিচার্ড টেম্পল যে মন্তব্য প্রকাশ করেন তাহার সংক্ষেপ এই;—“তদু মহিলা ও ভদ্রগণ,—আমি যে এখানে আসিতে পাবিলাম তজ্জন্ত আঙ্গাদিত হইয়াছি। স্থানটির দৃশ্য আমন্দকর, যাহারা একত্র হইয়াছেন তাহাদিগের দৃশ্যও মনোহর। বিদ্যালয়ের অঞ্জবয়স্ক মহিলাগণের উন্নতি অতি সন্তোষকর, কেন না এখন তাহারা যাহা পাঠ ও বাচনা করিলেন, এবং যে সকল প্রদক্ষ আমা-দিগকে দেখাইলেন তাহাতেই উহা সপ্রমাণ হইতেছে। হাতের লেখা উৎকৃষ্ট, প্রবক্ষের বিষয়গুলি ভাল, আমি আঙ্গাদের সহিত বলিতেছি, এ বিদ্যালয়ে এই প্রথম নয়, একপ বিদ্যালয়ে হিন্দু মহিলাগণ ভাল ও উন্নতি উপার্জন করিয়া থাকেন। যদিও শিক্ষাবিভাগের ডিপ্রেটর আমার সম্মুখে বস্তু মনে করেন না যে, এদেশে স্ত্রীশিক্ষা প্রচুর প্রমাণ উন্নতি লাভ করিয়াছে, এ দেশে এ সম্বন্ধে কিছু যে উন্নতি হইয়াছে ইহা আমরা মনে না করিয়া থাকিতে পারি না। এই বিদ্যালয় দেখাইতেছে যদিও অধিক কাজ হয় নাই, যাহা হইয়াছে তাহা খাটি হইয়াছে। উপর্যুক্ত ব্যক্তিগণকে দেখিয়াই বুঝিতে পারা যাইতেছে যে দেশীয় ও ইউরোপীয় ভদ্র নর নারী সৈন্য বিদ্যালয়ের উন্নতিকল্পে বিশেষ যত্নীল, ইহাতে এ কাজ ভাল না হইয়া থাকিতে পারে না। বিশেষতঃ বাণিজ্য ও ধর্মোৎসাহের জন্য প্রসিদ্ধ বাবু কেশবচন্দ্র ও প্রতাপচন্দ্র মজুমদার যখন এ কার্যে আপনাদিগকে নিয়োগ করিয়াছেন, আমরা ইহা হইতে খুব ভাল ফলই আশা করিতে পারি। বিদ্যালয়ের কার্য নির্বাহকগণ যাহা করিয়াছেন তাহাতেই তাহাদিগের সন্তুষ্টি থাকা উচিত নহে, আরও তাহাদের অধিক করা উচিত। যদিও বিদ্যালয় ব্রাহ্মসমাজ কর্তৃক সংস্থাপিত, আমি মনে করি অন্ত সম্পদায়ের ছাত্রীগণকেও আঙ্গাদের সহিত

ইহাতে গ্রহণ করা হইয়া থাকে। (হাঁ হাঁ ধৰনি)। আমি বিখ্যাস করি দেশীয়া অঙ্গাঞ্চ মহিলাগণ অপেক্ষা ত্রাঙ্গ মহিলাগণ সহজে শিক্ষা গ্রহণ করিয়া থাকেন, কিন্তু আমাৰ সম্বেদ নাই সময়ে এ বৈধম্য অস্তুৰ্ভিত হইবে। আমি আঙ্গাদিত হইয়াছি, এ বিদ্যালয়ে গবৰ্ণমেণ্ট সাহায্য করিয়া থাকেন, এতেকারা বিদ্যালয়ের কৰ্মণ্যতা বৰ্ক্কিত হওয়া উচিত। আমি যাইয়াৰ পূৰ্বে বলিতোছি, এই বিদ্যালয়েৰ কাৰ্য্যাধ্যক্ষ এবং পৃষ্ঠিপোষকগণ এ বিষয়ে নিশ্চিত থাকুন যে, বাঙ্গলার বৰ্তমান লেপটেনেন্ট গবৰ্ণৱৰ নিকট বেৱেপ সৱল সহায় সহানুভূতি তোহারা লাভ কৱিবেন এমন আৱ কোথাও নহে (আদ্ধম্বনি)।” সাধন কানন হইতে প্ৰত্যাগমনেৰ পৰ কেশবচন্দ্র নিয়ম পূৰ্বক আঙ্গিকাৰ সমাজে উপদেশ দে৬। এই সকল উপদেশেৰ মধ্যে ঈশ্বৰ সুন্দৰ, পৱলোক, পৱলোক মনোহৰ, বিবেক অঙ্গবাণী, বিবেক সুন্দৰ, এই কয়েকটি উপদেশ মুদ্রিত হইযাছে। ঈশ্বৰ সত্য, এইটি সৰ্ব প্ৰথম উপদেশ। দুঃখেৰ বিষয় এই উপদেশটি তৎকালে লিখিত হয় নাই।

কেশবচন্দ্রেৰ চিহ্নে এ সময়ে নব নবভাবেৰ উদ্বেক হইতোছে। ভঙ্গিৰ বিবিধ অকাৰ ভাবেৰ বিকাশ এবং তৎসহকাৰে প্ৰেমিকগণেৰ প্ৰতি গাঢ় অনুৱাগ তোহাৰ ছন্দয়কে আসিয়া অধিকাৰ কৱিয়াছে। এক দিকে শাস্তি দাত্ত সত্য বাংসলু প্ৰভৃতি ভাবেৰ প্ৰতি তোহাৰ চিন্তা আকৃষ্ট, আৱ এক দিকে হাফেজেৰ প্ৰেমোন্মতা তোহাকে প্ৰমত কৱিয়া তুলিয়াছে। তিনি কোনকালে পারস্ত ভাষা পাঠ বা উহার একটি অক্ষরও সহস্তে লিপি কৱেন নাই। তাই গিৰিশচন্দ্রেৰ নিকট হাফেজেৰ গজল শ্ৰবণ কৱিয়া তোহাৰ চিন্তা তৎপাত্তি ব্যাকুল হইল। তিনি অতিদিন অপবাহুে তোহাৰ নিকটে হাফেজেৰ গজল পড়িতে লাগিলেন, এবং গজলগুলি সহস্তে লিখিতে প্ৰবৃত্ত হইলেন। এই লিপি এখনই সুন্দৰ হইয়াছিল যে, যন্তে মুদ্রিতেৰ স্থায় দেখাইত, এবং মহৰ্ষি দেবেন্দ্ৰনাথেৰ পৰ্যন্ত মুদ্রিত গ্ৰন্থেৰ পত্ৰ বলিয়া ভ্ৰম জনিয়াছিল। কেশবচন্দ্র কয়েকটি গজলেৰ ইংৰাজী অনুবাদ মিৱাৰে (১৯ জুনাই ১৮৭৬) প্ৰকাশ কৱিয়াছিলেন। কেশবচন্দ্রেৰ নিকটে হাফেজ মণিলালা কৰ্ম প্ৰভৃতি নিবতিশয় প্ৰিয় হইয়া উঠিল। এত দূৰ প্ৰিয় হইল যে, তাই গিৰিশচন্দ্র যথন হাফেজেৰ ১ম খণ্ড মুদ্রিত কৱিলেন, তখন তোহাৰ মুদ্ৰাঙ্কন অতি উৎকৃষ্ট কাগজে হয় নাই বলিয়া চূঁধ প্ৰকাশ

করিয়াছিলেন। যে মুসলমান ধর্মে কোন সাধক আছেন, বা উচ্চ আধ্যাত্মিক ভাবপূর্ণ শ্লোক আছেন, ইহা কাহারও বিখাস ছিল না, সেই মুসলমান ধর্মের সাধকগণের প্রতি ব্রাহ্মগণের চিন্ত নিতান্ত আকৃষ্ট হইয়া পড়ি। মুসলমান ধর্মের দিকে যেমন সকলের অনুরাগ বাড়িতে লাগিল তেমনি হিন্দু ধর্মের দিকেও চিন্তের আকর্ষণ এত দূর হইল যে, যোগ ভক্তি বৈরাগ্য অভূতি শব্দ ব্রাহ্মধর্মে আসিল দেখিয়া আঁষ্টানগণ বলিতে আরম্ভ করিলেন, এত দিনে ইহারা হিন্দু হইতে চলিল। এমন কি তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা সাধকগণের শ্রেণীনিবন্ধনের বিকল্পে মত প্রকাশ করিলেন। তাহার ভয় এই যে, একপ শ্রেণীনিবন্ধনে সাধকগণ একদিকে যুক্তিশা পড়িবেন এবং তাহাদের হৃষি নিতান্ত সঙ্কুচিত হইয়া যাইবে। তাহার মত এই যে, প্রত্যেক সাধকের সকল ভাবের প্রতি সম্মত মনোভিনিবশ প্রয়োজন। প্রত্যেক ব্রাহ্মেরই সাধারণ ভাবে সকল ভাব ধাকিবে এবং তৎসহকারে কোন কোন বিশেষ ভাবে ধাকিবে, ইহাই প্রাভাবিক, কেন না তাহা না হইলে এক বিষয়ের জন্ম কীঠাই জনসমাজে মতভাব উপস্থিত হইবে। আমাদের ধর্মপিতা মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথে যোগ ভক্তি কর্য সকলই আছে, কিন্তু তাহাতে যোগভাব প্রবল ইহা আর কে না জানে ?

সাধন কাননে অবস্থিতিকালে ভাতা প্রসৱকুমার বোমের মাতা পরলোক গমন করেন। এই উপলক্ষে কেশবচন্দ্র শ্রাঙ্কপক্ষতি নিবন্ধ করেন। এই শ্রাঙ্কের বিষয় ধর্মতত্ত্ব এইকপ বলিয়াছেন, “২ৱা প্রাবণ বর্ষিবার মোড়পুরুর নিবাসী শ্রীযুক্ত বাবু প্রসৱকুমার বোমের মাতার আদ্য শ্রাঙ্ক উপলক্ষে যে নৃতন প্রণালী প্রস্তুত হয়, তাহা আমরা স্থানান্তরে প্রকাশ করিলাম। আমা-দের মধ্যে আদ্যশ্রাঙ্ক ক্রিয়া কিরণে সম্পূর্ণ হওয়া উচিত তাহা ইহা দ্বারা অনেকটা বুঝা যাইবে। ইহাতে জাতীয় এবং দেশীয় ভাব যতদূর ধাকিতে পারে, তাহার কিছুমাত্র ক্রটি দ্যন নাই, অথচ যথোচিত উদ্দারতাও রক্ষিত হইয়াছিল। বিবিধ দানসামগ্ৰী দ্বারা সভামণ্ডপ সজ্জিত হইলে আস্তীয় কুটীর্বন্ধুবাঙ্কি ও সহোদর সহ কৰ্ম্মকর্তা আসীন হইলেন। প্রথমে শ্রীযুক্ত বিজয়-কৃষ্ণ গোস্বামী মহাশয় সংক্ষেপ উপাসনা করেন, পরে অধ্যেতা শ্রীযুক্ত গৌর-গোবিন্দ রায় ও শ্রীযুক্ত অৰ্থোৱনাথ গুপ্ত মহাশয়দিগের দ্বারা কতিপয় শ্লোক

পঠিত হয়, শেষে আচার্য শ্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র সেন মহাশয় উকার শধূরভাবে একটা প্রার্থনা করিলেন। তাহার প্রার্থনা দ্বারা তখন পরকাল যেন আমাদের নিকটবর্তী বোধ হইয়াছিল। অসর বাবু ধথাসাধ্য অর্থব্যয় করিয়া পরলোকগত শান্তার প্রতি শুঙ্গা ভক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন। তিনি ব্রহ্মধর্ম মতে শুঙ্গ করিলেও প্রতিবাসী জাতি ঝুটুষগণ উপহার দ্বয় গ্রহণ করিতে এবং আহারাদি করিতে কুর্বিত হন নাই। এইরপে জাতৌয় তাব রক্ষা করিয়া বিশুক্ত রীতিতে সামাজিক ক্রিয়া নির্বাহ করিলে হিন্দুদিগের বিরক্তির কোন কারণ থাকে না।”

যোগ ভক্তির উপদেশ।

কুটীরে যোগ ভক্তি সমস্কে যে সকল উপদেশ হয়, তাহার একটি সংক্ষিপ্ত বিবরণ লিপিবদ্ধ না করিলে কেশবচন্দ্রের জীবনের একটি মহত্ত্ব কার্য্য তাহার জীবনীতে অনুরোধিত থাকিয়া যাইবে, যাহারা তাহার জীবনী পাঠ করিয়া তাহার অস্তর্কর্ত্ত্ব প্রকৃতি ভাবনিচন্দ্রের পরিচয় লাভ করিতে অভিলাষ করিবেন তাহা অসম্পূর্ণ থাকিবে, এ জন্য আমরা যত সংক্ষেপে পারি সেই সকল উপদেশের অতীব সংক্ষিপ্ত বিবরণ লিপিবদ্ধ করিতেছি। একদিন ভক্তির আর একদিন যোগের বিষয়ে উপদেশ হইত। এ প্রকার বিবরণ দিলে বুধিবার পক্ষে কোন প্রকার মূল্যবিশ্বাস হইবে না, এ জন্য প্রথমে ভক্তির তৎপরে যোগের সার সংক্ষেপে আমরা দিতেছি। সর্বপ্রথমে আমরা যোগ ও ভক্তির সাধারণ শিঙ্গণীয় বিষয় গুলির উল্লেখ করিতেছি।

যোগ ভক্তির সাধারণ বিষয়।

ভক্তি ও যোগের সাধারণ ভূমি সত্যস্ফুল। এই ইনি আছেন এইরূপে ঈশ্বরের সত্তা উপলক্ষি না করিলে ভক্তি মৃশ্যত্ব ও যোগ অসম্ভব হয়। শরণ এখানে পরম সহায়। “আমি ছাড়া একজন ভিতরে চারিদিকে আছেন” এইটি শুরুণ করিতে হইবে। প্রথমে তাৎপুর্যবিবর্জিত সত্য ধারণ করিতে যত্ন করিবে, ইহাতে বস্তু ধারণ দৃঢ়মূল হয়। এই সত্য ধারণার সঙ্গে সঙ্গে জ্ঞানে অনন্তর সর্বদা রাখিতে হইবে, মন হিঁর করিতে না পারিলে, না যোগ, না ভক্তি সিদ্ধ হয়। মনের চাঁক্কলের হেতু, অন্ত চিন্তা ও ইঙ্গিয় প্রাবল্য বা পাপ চিন্তা। যাহার সাধনার্থ মন হিঁর করিবেন বলিয়া সন্দেশ করিয়াছেন, তাহাদের পক্ষে অন্ত চিন্তা বা পাপচিন্তা আসিতে দেওয়া সত্যলজ্জন ও সন্দেহমিহির ব্যাধাত। অন্ত চিন্তা, ইঙ্গিয়প্রাবল্য বা পাপচিন্তা উপস্থিত হইবামাত্র “দূর হও” এই শব্দ গন্তীর বজ্রধনিতে উচ্চারণ করিয়া দ্বাৰ করিয়া দিতে হইবে। হিঁরভা সাধন চারিভাগে বিভক্ত করিতে পারা যায়। (১) স্থান, (২) আসন, (৩) শৰীর,

(୫) ମନ । ମନେର ହୈର୍ଯ୍ୟ ସାଧନ ଜଗ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଛାନ ଧାରା ଚାଇ, ଅନ୍ତର୍ଥା ଜମାବରେ ଛାନ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଲେ ତଃମହ ମନେର ଅର୍ଦ୍ଧହୈର୍ଯ୍ୟ ବାଢ଼ିବେ । ଆସନସମ୍ବନ୍ଧକେ ଏଇ କଥା । ତବେ ବିଶେଷ ଏହି, ଆସନ ଏମନ ହଞ୍ଚା ଚାଇ, ଯାହାତେ ଉପବେଶନେ କ୍ରେଶ ନା ହୁଁ, ଅର୍ଥଚ ତାହାର ମୂଳ୍ୟବ୍ୟାଦି ଜଗ୍ତ ତଃପ୍ରତି ଚିତ୍ତ ଆକୃଷ ହଇଯା ଉହା ବିଜ୍ଞେପେର କାରଣ ନା ହୁଁ । ହୈର୍ଯ୍ୟଦାନି ଜ୍ଞାନିକ ଚାଲନୀ ଦାରା ଅର୍ଦ୍ଧହୈର୍ଯ୍ୟ ଉପନ୍ତିତ ହୁଁ, ମୁତ୍ତରାଂ ଶରୀରକେ ହିନ୍ଦାବାବେ, କ୍ରେଶକର ନା ହୁଁ ଏକପତାବେ ଆସନେ ମସିତେ ହଇବେ । ଅନ୍ତପରିଚାଲନେ ହୈର୍ଯ୍ୟମହକେ ଅର୍ଥମ ନିୟମ “ଦୂର ହ” ବଲିଯା ବିରକ୍ତ ଚିତ୍ତା ଦୂର କରା । ତଡ଼ିନ ପାଠ ଚିତ୍ତା ସଙ୍ଗୀତ ପ୍ରଭୃତିତେ ପ୍ରେଚ୍ଛାଚାର ପରିତ୍ୟାଗ ଅଯୋଜନ । କେନ ନା ଭାଲ ଲାଗେ ନା ବଲିଯା ସଦି ତାହା ନା କରା ସାଇ ଡାହା ହଇଲେ ମନ ପ୍ରେଚ୍ଛା-ଚାରି ହଇଯା ଉଠେ, ଅର୍ଦ୍ଧହୈର୍ଯ୍ୟ ବାଢ଼େ । ଏହି ହୈର୍ଯ୍ୟସାଧନ ଆସ୍ରମ୍ଭମ ; ଆସ୍ରମ୍ଭମ ବ୍ୟାଯାମେର ଆୟବ ବଣଦ୍ୱାରିକର । ଚିତ୍ରେବ ସମତା ନା ହଇଲେ ମନେ ଅର୍ଦ୍ଧହୈର୍ଯ୍ୟ କଥନ ନିର୍ମତ ହୁଁ ନା, ଏଣୁ ଶୁଖେ ଦୁଃଖେ କ୍ଷତି ନିଳା ପ୍ରଭୃତିତେ ଚିତ୍ରେର ସମତା ରଙ୍ଗା କରିବେ । ଦୃଢ଼ପ୍ରଧାନୀ ଅବଲମ୍ବନୀୟ, ସାଧନବନ୍ଧାତେ ମନୁଃସଂୟମ, ସଙ୍ଗୀତ ଓ ପାଠାଦିତେ ଆତିଶ୍ୟ ତ୍ୟାଗ (କେନ ନା ଆତିଶ୍ୟ ହଇଲେ ଅବସାଦ ଉପନ୍ତିତ ହୁଁ), ମନେର ଉତ୍ତାପ ଓ ଶୈତ୍ୟେର ସମତା ରଙ୍ଗା ଜଣ୍ମ “ମଦ୍ଗୁରୁ ଭରମା” ବା “ଦୟାମୟ ମହାୟ” ଶୁଦ୍ଧ ଅପାପ-ବିଦ୍ଧ ଇତ୍ୟାଦି ବାକ୍ୟ ଉଚ୍ଚାରଣ, ସଜନ ନିର୍ଜନ ଧ୍ୟାନ ଆରାଧନା, ଦିବୀ ରାତି, ସମ୍ପଦ ବିଗଦ, ଏକା ବା ସକଳେର ସମେ, ସର୍ବତ୍ର ଏକ ଭାବ ରଙ୍ଗା, ପବିବାବେର ଜୀବନ ଓ ଲଙ୍ଘା ରଙ୍ଗାର ବ୍ୟବସ୍ଥାପୂର୍ବକ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ହଇଯା ଥାବନ, ଏହି ସକଳ ଉପାୟେ ସମତା ସାଧନ କରିତେ ହଇବେ । କୋନ୍ ବ୍ୟକ୍ତିତେ କୋନ୍ ରିପ୍ରେ ପ୍ରେଲ ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ସତ୍ୟେର ଆଲୋକେ ଠିକ କରିଯା ସମୁଦ୍ରାଯ ଜୀବନ ତଃମସକେ ସାବଧାନ ଧାରିବେ, ଏବଂ ନିର୍ଜିତ ବାଧିବାର ସାଧନ ଅବଲମ୍ବନ କରିବେ । ପ୍ରେଲ ରିପ୍ରେକେ କଥନ ଓ ବିଦ୍ୟାମ କରିବେ ନା, କେନ ନା ବୁଦ୍ଧ ବ୍ୟମେଷ ଉହା ଦାବା ପତନ ହଇତେ ପାଇଁ, କିନ୍ତୁ ଜନସମାଜେ ବିବିଧ ଅବସ୍ଥାର ବିବିଧ ଲୋକେର ସଂରମ୍ଭ ଆସିତେ ହୁଁ, ଇହାତେ ବିବିଧ ଅବସ୍ଥାର ଉପଧ୍ୟୋଗୀ ପୂର୍ବ ହଇତେ ବ୍ୟବହାର ହିଲ ନା କରିଲେ ମନ ବିଚଲିତ ହଇବେ । କଥନ ଜନସଂରମ୍ଭ ବାଇବ ନା ଏ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ବୁଝା । ଏକତୋ ଏ ମୁଗେ ଉହା ଦ୍ୱିତୀୟର ଆଦେଶ ନୟ, ଦ୍ୱିତୀୟତଃ ଚେଷ୍ଟା କରିଯା ସମ୍ବନ୍ଧତ୍ୟାଗ କରିନ । ମୁତ୍ତରାଂ କୋଥାର କିମ୍ବା ବ୍ୟବହାର ଦାରା ମନ ହିର ବାଧିବ ଇହା ପୂର୍ବ ହଇତେ ହିର କରିଯା ରାଖା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

ভজ্জি।

সহয়ের কোমল অনুরাগ ভজ্জি। বে কোম পদাৰ্থ সত্য শিব ও শূলৰ তাহাকে অবশ্যন কৰিয়াই ভজ্জি উদিত হয়। এই তিন গুণের কোন একটিৰ অভাব ধাকিলে ভজ্জিৰ পূৰ্ণতাৰ ব্যাখ্যাত এবং উহার বিকাৰ উপস্থিত হয়। সত্য মঙ্গল শূলৰ পুৰুষে ভজ্জি অৰ্পিত হইলে উহা অবিকৃত থাকে। এই পুৰুষেৰ মৌলিক্য মঙ্গল ও দয়াতে। সত্যে বিশ্বাস ভজ্জিৰ আৱাঞ্ছ, দয়া ও প্ৰেৰণেতে উহার কৃতি। সৌন্দৰ্যে বখন মধুভাব উপস্থিত হয় তাহারা উহার প্ৰগল্ভাবস্থা। অক্ষা দ্বাৰা সত্য, প্ৰীতি দ্বাৰা শিব এবং প্ৰগল্ভা উন্নত ভজ্জি দ্বাৰা শূলৰ শুভ হয়। ভজ্জিৰ প্ৰতিষ্ঠা পুণ্যভূমিৰ উপৰ। যখন পাপ চলিয়া গেল, পুণ্য প্ৰতিষ্ঠিত হইল তখন ভজ্জিশীঘ্ৰেৰ আবস্থ। এ কথায় এই আসিতেছে যে, মানুষ সচ্চিৰিত হইলে তবে ভজ্জিৰ উন্নয় হয়, কিন্তু সচ্চিৰিত্বাৰ সঙ্গে কোমলতা ও কঠোৰতা দুই থাকে, যেখানে কঠোৰতা সেখানে ভজ্জি নাই, যেখানে পুণ্যেৰ সঙ্গে মধুৰতা থাকে, সেখানেই ভজ্জিৰ প্ৰকাশ। পুণ্য চিহ্নভূমিকে নিৰ্মল কৰিলে ভজ্জি আসিয়া তাহাকে বিচিৰ বৰ্ণে ভূমিত কৰিবে এইৱপ হওয়া চাই। ভজ্জি হইয়া মানুষ পাপ কৰিতে পারে ইহা নিতান্ত ভজ্জিশাস্ত্ৰবিৰুদ্ধ কথা। পাপ ছাড়িয়া পুণ্যবান् হইলেই পৰিত্বাণেৰ শাস্ত্ৰ পৰিসমাপ্ত হইল, আবাৰ ভজ্জিশাস্ত্ৰেৰ প্ৰযোজন কি, ইহা বলিতে পাৰ না। খুব ধৰ্মানুষান কৰিয়া সাধু হইয়া মন বলিল ‘আমাৰ এ সকল কিছুই ভাল লাগিতেছে না,’ এই বলিয়া উহা নিতান্ত ব্যাকুল হইল। এই ব্যাকুলতায় ভজ্জিৰ স্তৰপাত হয়। দ্বিতীয়কে পাইলেই এ ব্যাকুলতাৰ নিয়ন্ত্ৰণ হয় তাহাও নহে, কেন না যত দূৰ ভজ্জি দ্বিতীয়কে দেখিতে হেন তাহাতে তাহার পৰ্যাপ্ত ত্ৰিপু হয় না; আৱাও দেখিবাৰ জন্ম তিনি ব্যাকুল হন। ভজ্জি অহেতুক এই জন্ম যে, উহাতে কেবল ভাল লাগা আৱ না লাগাই মূল। কেন ভাল লাগে, কেন ভাল লাগে না, তাহার কোন হেতু নাই। ভজ্জকে ধৰি জিজ্ঞাসা কৰ দ্বিতীয়কে ভাল লাগে কেন? তিনি তাহার উন্নত দিবেন ভাল লাগছে তাই ভাল লাগছে। দ্বিতীয়, পৰমোক, ধৰ্ম ও নীতি এ সমুদায় সমৰকে তাহার এই একই কথা। ভজ্জি এই জন্ম কখন হাসিবেন কখন কাদিবেন। কখন তিনি হাসিবেন কখন তিনি কাদিবেন কিছুই বলিতে পাৰা বাব না।

ভজ্জি পুণ্যভূমিৰ উপবেষ্টাপিত। এখানে নিয়ভূমিৰ কোমপাপ বা পুণ্যেৰ কথা

না আসিলেও ভক্তিৰাস্ত্রের মূলন বিধ পাপ ও পুণ্য আছে। শুক্তা ভক্তিৰাজ্যেৰ পাপ, প্ৰেমেৱ উচ্ছুস পুণ্য। সত্য কথন, উপাসনা, সেবা এ সকলেতে যদি তত্ত্বেৰ মুখ না হয়, হৃদয় শুক্ত থাকে, প্ৰেমোচ্ছুস না হয়, তখনই ভয়নক পাপ ঘটিল বলিয়া তিনি কাহিয়া অছিৰ হন, অনুত্তাপানলে প পানলে তাহাৰ হৃদয়ৰ দন্ত হয়। এই ক্ৰমে কঠোৱ হৃদয়ৰ কোমল হয়, হৃঢ়েৰ জল মুখে পৰিষ্ঠিত হয়; অনুত্তাপেৰ পৱ সহজেই তত্ত্বেৰ হৃদয় আনন্দেৰ বাবি বৰ্ষিত হয়। আশৰ্য্য এই, ‘এখানে আমাৰ বাঢ়ীতে প্্ৰেমযষ্ট নাই’ ইহা ভাবাই প্্�েমযষ্টকে ডাকা, না পাওয়াই পাওয়াৰ মূল।’ ফলতঃ ভক্তিৰ আৱলম্বন ব্যাকুলতায় যন্ত্ৰণাৱ, শ্ৰেণ প্্�েম শাস্তি আনন্দে। ইহাৰ স্বৰ্গ প্্�েমসংৰোধৰে বাস, নৱক শুক্তাকৃপ মুকুতুমি।

ভক্তি অহেতুকী বলা হইয়াছে, কিন্তু হেতু নাই তাহা কি কথন হইতে পাৱে ? আমৰা হেতু জানি না বলিয়াই অহেতুক বলা। ঈশ্বৰ যাহা কৱেন তাহাৰ হেতু নাই। হেতু নাই বলিয়া মানুষৰে দিকে সাধন থাকিবে না ইহা কথন হইতে পাৱে না। ভক্তি তুই প্ৰকাৰ, (১) সাধনপ্ৰবলা ভক্তি। (২) দেৰপ্ৰসাদ প্ৰবলা ভক্তি মেখানে দেৰপ্ৰসাদ সেখান হইতে ভক্তিৰ উদ্দৰ হয়, সেখানেও সেই ব্যক্তিকে ভক্তিৰক্ষণ কৱিবাৰ জন্ম সাধনেৰ প্ৰয়োজন। যাহাৰা বিশেষ সাধন দ্বাৰা ভক্তি লাভ কৱেন, তাহাদেৰ আবাৰ ঈশ্বৰেৰ প্ৰতি গভীৰ নিৰ্ভৰ ও বিশ্বাস আৰণ্যক। বস্তুতঃ এখানে সাধন ও কৱলা এ দুইয়েৰ ঐক্য আছে। ভক্তিপথে ঈশ্বৰকে ঘোল আনা দিতে হইবে, কিছুই বাখিলে চলিবে না, কিন্তু ঈশ্বৰৰ বলিতেছেন মৰ দিলেই যে তিনি দিবেন তাহা নহে। সমুদ্বায় দিন সাধন কৱিয়াও কিছু পাইলাম না, ভক্তিৰ উদ্দৰ হইল না, একপ হয় কেন ? ঈশ্বৰ চান যে ভক্ত বিনয়ী হন, দিয়াছি বলিয়া অহকার না কৱেন। বিনয় ও ধৈৰ্য শিক্ষা দেওয়া ঈশ্বৰেৰ উদ্দেশ্য। সাধনেৰ মূল্য দিয়া তাহাৰ দয়াকে ত্ৰয় কৱিব, ইহা কথনই হইতে পাৱে না। তবে কি আৱ সাধন কৱিব না ? সাধন কৱিব বৈ কি ? সাধনেৰ কল্পদান তাহাৰ হাতে। দাঢ় ফেশিলাম বলিয়া বায়ু আসিল তাহা নহে, কৃষক ক্ষেত্ৰ কৰ্মণ কৱিল বলিয়া বৃষ্টি হইতেছে তাহা নহে। দাঢ়ও কেলিতে হইবে কৰ্মণ ও কৱিতে হইবে, যখন বায়ু আসিবাৰ আসিবে; যখন বৃষ্টি হইবাৰ হইবে। কোন দিন অল্প সাধনে হৃদয় পূৰ্ণ হইয়া যাইবে, কোন দিন সমুদ্বায় দিনেৰ

সাধনেও কিছু হইবে না। তোমার আমার কাজ অকিঞ্চন হইয়া থাকা; ফাঁকি দিয়া প্রেমিক হইতে আশা না করা। যে সাধন না করে তাহার পক্ষে যেমন দরজা বন্ধ, যে কিছু কবিয়া অহঙ্কার করিল তাহার পক্ষেও তেমনি দরজা বন্ধ। ভক্তি আসিতে দেরি হইলে নিরাশ হইতে নাই, আরও ব্যক্তিপ্রকার হওয়া চাই। কান্দিয়া অস্থির হইলে প্রেম আসে, যত ব্যক্তিপ্রকার হওয়া যায় তত ভক্তির মাত্রা বাড়ে। সাব কথা এই, ভক্তিলাভের জন্য দেবপ্রসাদ এবং মনুষ্যের পরিশ্ৰম হইই প্ৰয়োজন।

ভক্তের সাধন স্মৃতি। ঈশ্বব যে কতবিধি দয়া করিয়াছেন ও করিতেছেন, তাহা পুনঃ পুনঃ স্মৃত কৰা এ পথে সাধন। ঈশ্ববের শিব বা মঙ্গল স্বরূপ ইই ভক্তির আলম্বন। জীবনে যত শুলি দয়া দেখা হইয়াছে, তাহার একটি ও বিস্মৃত হওয়া হৃত্তির কারণ। ঈশ্ববের একটা সামাজিক দয়া লম্বু মনে করিলেও ভক্তি হইবে না, এ জন্য স্মৃতিশান্তের বিশেষ আদব এবং প্রত্যেক দয়ার প্রকাশ লিপিবদ্ধ করিয়া রাখা সমুচিত। যখন দয়া স্মৃতি করিতে করিতে মনের ভালবাসা গিয়া ঈশ্ববেতে পড়ে, তখনই দর্শনের আরম্ভ। এখন আর অন্যুক দয়া করিয়াছে, অন্যুক দয়া করিয়াছে, একপে স্মৃতি করিতে হয় না, তাঁহাকে হৃদয়ে দেখিলেই প্রাণ বলিয়া উঠে, ‘নাথ, তুমি অহ্যত প্ৰেমময়, তুমহই শিব।’ এখন দেখিবারাতেই প্ৰেমোদ্ধৃতি হয়, আর দয়া স্মৃতি করিতে হয় না। অগ্রে তাঁহার এত দয়া দেখিয়াছি যে, আর কখন দয়ার প্ৰমাণ লইবাব প্ৰয়োজন নাই, এখন “দেখিবারাতেই প্ৰেমোদ্ধৃতি”। কে চক্ষ স্বজন করিলেন? কে পৃথিবীকে উৰ্ভৱা করিলেন? কে পিতা মাতা বন্ধু দিলেন? অগ্রে এইৱেপ করিয়া সকলকে ঈশ্ববের দয়া সাব্যস্ত করিতে হয়, পরে তাঁহার ভালবাসা দেখিয়া সাধকের ভালবাসা তাঁহার প্রতি উপস্থিত হয়। ভালবাসা হইলেই দর্শনের আবস্থ হয়। ‘এই ইনি’ বলিবামাত্র হৃদয় প্ৰেমে উচ্ছ মিল হয়। এ সময়ে একটি অপূর্ব শাস্তিৰস তাঁহার প্রাণকে স্নিগ্ধ কৰে, জ্ঞানগত ভক্তের চক্ষুৰ ভিত্তিৰ দিয়। ঈশ্ববের প্ৰেমৱৰ্ণ আসিয়া তাঁহাকে শীঁতল কৰে। এই স্নিগ্ধতাৰে কঠোৰ চক্ষু আড়া হয়, আৱ একটি পড়িলেই অঞ্চল উৎপত্তি হয়। ভক্তিযাজ্যে এই অঞ্চল ধড়ই আদৰ। এ অঞ্চল শোকেৰ নহে, প্ৰেমাঞ্চ। এই অঞ্চল সামাজিক নহে, কেন না অঞ্চলপাত ভিৰ প্ৰেম হয় না, প্ৰেম বাড়ে না,

প্ৰেম থাকে না। যখন প্ৰেমনদী উচ্ছুসিত হয়, তখন লজ্জা, ভয় বা কোমল বিষ বাধা বা পাপ ত্রিষ্ঠিতে পাবে না। এই প্ৰেমনদীৰ উচ্ছুস প্ৰেমচন্দ্ৰেৰ আকৰ্ষণে উপনিষত্ব হয়। প্ৰেমচন্দ্ৰ দেখিতে আনন্দ এত অধিক হয় যে, আৱ ঈশ্বৰবিকুলকে কোন ভাব থাকে না।

যখন প্ৰেমচন্দ্ৰেৰ আকৰ্ষণে ভঙ্গিৰ উচ্ছুস বাড়িল তখন হৃদয় সুকোমল হইয়া বিনৰ দীনতা দয়া ফুল টাঁহাব হৃদয়োদয়ানে প্ৰকৃটিত হইল, ভঙ্গিৰ শক্তি অহকাৰ পলায়ন কৰিল। তখন তিনি বুনিলেন টাঁহাব নিজেৰ বল নাই, জ্ঞান নাই, ভাব নাই, কিছুই নাই, ঈশ্বৰই টাঁহাব সৰ্বস্তু, ঈশ্বৰ ভিত্তি টাঁহাব আপনাৰ বলিবাৰ কিছুই নাই, ভঙ্গিৰ প্ৰাপনে টাঁহাব আমিত্ব পৰ্যন্ত ধৌত হইয়া গিয়াছে। ‘আমিত্ব’ নিৰ্বাসিত হইয়া যে আধাৰ প্ৰস্তুত হইল, তাহাৰ মধ্যে ঈশ্বৰ টাঁহাব জনৎ লইয়া আসিলেন। ঈশ্বৰ আসিলেন, ইহাৰ অৰ্থ এই যে, ভঙ্গি বিনৰী দীন এবং দয়াবান হইলেন। যত দিন স্বার্থপৰতা ছিল, তত দিন আপনাৰ উপৰ দয়া ছিল, যখন আমিত্ব চলিয়া গেল, তখন সেই দয়া অঞ্চেৰ প্ৰতি ধাৰিত হইল। ঈশ্বৰেৰ দয়া স্মৰণে ভঙ্গি হয়, স্মৰণ-দৰ্শনে হৃদয়েৰ কোমল ভাব সকল প্ৰকৃটি হয়। ভঙ্গিকাচেৰ শুণে ভঙ্গি আপনাকে সৰ্বাপেক্ষা সুদু দেখেন। এই কাচেৰ শক্তি যত বাড়ে, তত ভঙ্গি আপনাৰ নিকটে সুদু হইতে সুদু হন। অগে তিনি ঈশ্বৰেৰ চৰপুলি হন, শেষে সকলেৰ চৰপুলি হইয়া যান। এখন ভঙ্গিকাচেৰ হৃদয় জগৎ ও জীবেৰ প্ৰতি ঈশ্বৰেৰ প্ৰণ্ত প্ৰেম ধাৰণে উপনুক হইল; তিনি ঈশ্বৰেৰ ইষ্টেৰ যত হইলেন, টাঁহাব মধ্য দিয়া ঈশ্বৰেৰ প্ৰেম জগতেৰ উপকাৰ কৰিতে লাগিল।

ঈশ্বৰেৰ শিবদ্বন্দুৰ দৰ্শন কৰিতে কৰিতে উহা ঘন হইতে ঘনীভূত হইল, ঘনীভূত হইয়া সৌন্দৰ্যে ভঙ্গেৰ হৃদয়কে মুক্ত কৰিল। এই মুক্তাবস্থাতে ভঙ্গি জ্ঞানহীন বা চৈতন্যহীন হন না। আমলেৰ বেগে, মুক্তাব প্ৰভাৱে তিনি মৃত্যু কৱিতে থাকেন। নাহিবে শৰীৰ টাঁহাব মুক্ত কৰে, কিন্তু অস্তিবে নয়ন ঈশ্বৰেৰ ঘন সৌন্দৰ্যে বন্ধ হইন। থাকে। টাঁহাব সৌন্দৰ্যে নয়ন ষিৰ বহিল, চক্ৰ ইষ্ট পদ আনন্দ প্ৰকাশ কৰিল তাহাতে ক্ষতি কি ? মুক্তা শৰীৱে নহে, মুক্তা মনে। শৰীৰ মনেৰ অনুগামী, মন সৌন্দৰ্যদৰ্শনে বিমোচিত হয়। তাহাব যদি জ্ঞান না থাকে, তবে সে বিমোচিত হইবে কি প্ৰকাৱে ? সুতৰাং শৰীৱেৰ

মুছ' বা অজ্ঞান হওয়া মততা নহে। ‘প্রকৃত মততা সজ্ঞানতা, চৈতন্য ভক্তের নাম।’ ‘চৈতন্য ভক্ত কোথায়?’ ‘ভক্ত ক্রমাগত সচেতন ভাবে ঈশ্বরের সেই সৌন্দর্য রস পান কবেন; যাই দর্শন কেটে যায়, অমনি মততাও কেটে যায়। নিদ্রা, স্পন্দ, মুছ' কোন একার অচেতন অবস্থায় ভক্তির মততা হয় না।’ এই মততা একটি সাময়িক ভাব নহে, তু চারি ষষ্ঠী ভাবেতে মত থাকা মততা নহে, ইহা সমুদায় জীবনব্যাপী; ইহা সমুদায় জীবনের অবস্থা। ইহা সম্পূর্ণ মিরবলম্ব। বাহিরের কৈরিনাদি অপেক্ষা কবিয়া ইহা উদিত হয় না। একা নির্জনে ঝুপদর্শনে ভক্ত মুঝ হইয়া থাকেন; তাঁহার মততা আর কিছুরই উপর নির্ভব কবে না। এই মততাব অগ্রতণ নাম মিষ্টতা, মততাৰ মিষ্টতাতেই ঈশ্বর ও তাঁহার নাম ভক্তের নিকটে অতিশয় মিষ্ট লাগে। এই মিষ্টতাব রসাস্নাদ এক মিনিট হইলে সমুদায় দিন সেই মিষ্টতাৰ ঘন আৱামে থাকে। ভক্তেৰ পক্ষে কখন মততা বা মিষ্টতা তাঁহাকে ছাড়িল এ জ্ঞান থাকা চাই; কেন না যখনই তিনি সে আপনাদে বঞ্চিত হইবেন, তখনই তিনি আপনাকে নিত্যত নৰাধম বলিয়া মনে কৰিবেন, এবং সেই খিটাস্নাদ যাহায় কৱিবার জন্য তাঁহাব যত্ন হইবে। মততা হইলে মততা চলিয়া যাইতে পাবে না তাহা নহে। অল্প কাৰণেই তকি চট্টিয়া যায়। ভক্তি ভাঙ্গিলে আবাৰ গড়া কঠিন। ভক্ত, ভক্তিব উপকৰণ, এ সকলেৰ প্রতি অনাদুর হইলে ভক্তি চলিয়া যায়। ‘অতএব কি ভক্ত, কি ধর্ম পুস্তক, কি সন্ধীত, কি কোন ভক্তিসম্বৰ্ধীয় কোন পদার্থেৰ প্রতি অনাদুর’ আসিতে দেওয়া উচিত নহে।

বস্ততে প্ৰেম হইলে বস্তুৰ নামেও প্ৰেম হয়। ‘বস্ত ছাড়া নাম নহে, নাম ছাড়া বস্ত নহে।’ তবে বস্ত আগে নাম পৰে। এ জন্য বস্তুৰ মহিমা না বুঝিতে পাৰিলে তাহাৰ নামেৰ মহিমা কখন বুঝিতে পাৰা যায় না। অতএব যাঁহাব্য বলেন, অগ্রে নাম সাধন কৰিতে হইবে, তাঁহাদেৱ মত ঠিক নহে। দৰ্শন হউক না হউক নাম গ্ৰহণ কৰিসে মুকি হয়, এ কথায় সায় দেওয়া যাইতে পাবে না। কাৰণ ‘ভক্তেৰ পক্ষেৰ নাম সাধন ঈশ্বৰ দৰ্শন অপেক্ষা নিকৃষ্ট ব্যাপার নহে, এবং উৎকৃষ্ট ব্যাপার।বাৰংবাৰ তাঁহাকে দৰ্শন কৰিয়া প্ৰাপ ঘন ভক্তিমনে পূৰ্ণ না হইলে তাঁহাব নামে যথার্থ মততা হয় না।’ ভক্তেৰ পক্ষে প্ৰথমে ঈশ্বৰদৰ্শনে মততা, শেষে নাম শ্ৰবণ কীৰ্তনে মততা উপস্থিত হয়।

বিধাদেৱ সহিত নামসাধনব্যবহৃতা নিহৃষ্ট অধিকাৰীৰ পক্ষে, ভক্তেৱ পক্ষে নহে। ঈশ্বৰেৱ সৌন্দৰ্যেৰ প্ৰতি মুক্ততা হইলে কেবল নামেৱ প্ৰতি কেৱল জীৱেৰ প্ৰতিও মুক্ততা উপনিষত্ব হয়। ভক্ত পরেৱ উপকাৰ কৰাৰ আধৰ্ম্ম মনে কৱেন। কাৰণ উপকাৰ কৱিতেছি ইহা মনে হইলেই অহক্ষাৰ হয়। তাহাৰ জীৱে দৰাব অৰ্থ পৰমেৰা। তাহাৰ স্থান সকলেৱ পদতলে, মস্তকে বা স্ফৰ্কে নহে *। এই সেৱাতে হইটি বল ভক্তেৱ সহায়—এক আন্তৰিক প্ৰেমেৰ লেগ, দ্বীপৰ পৰমেৰাতে পৱিত্ৰাণ এই বিধাস। যে ব্যক্তি ভক্তিপথে অবস্থান কৱেন, তিনি সেৱাতে এই দুই বলেৱ সাহায্য লাভ কৱেন। পৰমেৰা হইতে স্বত্বাতঃ বৈৱাগ্য আসিয়া উপনিষত্ব হয়। জগৎকে ভালবাসিয়া ভক্ত কি কখন বিলাস-পৱায়ণ হইতে পাৰেন? পৱেৱ কুশলেৰ অন্ত তাহাকে সকলই পৱিত্ৰাণ কৱিতে হয়। ‘ভক্তিশাস্ত্ৰে বৈৱাগ্যেৰ পৱিত্ৰাম তত দূৰ, ভালবাসা যত দূৰ।’ ইহাৰ বৈৱাগ্য কঠোৱ নহে, ইহা অতি সুন্দৱ মনোহৱ। ফলতঃ অনুৱাগই ইহাৰ বৈৱাগ্য।

ভক্ত কখন চক্ষুৰ প্ৰতি অবহেলা কৱিতে পাৰেন না। এই চক্ষুতেই যোগ ও ভক্তিৰ মিলন। তবে এ দুয়ৱেৰ ভিন্নতা এই, যোগেৰ দেখা শাদা চক্ষ, ভক্তেৱ ভক্তিতে অনুৱাঙ্গিত চক্ষে দেখা। যোগীৰ চক্ষে জল নাই, ভক্তেৱ চক্ষে জল না থাকিলে প্ৰেমময়েৰ বঙ্গই প্ৰতিভাত হয় না। যত ক্ষণ মধুৰ ভাবে দৰ্শন না হয় তত ক্ষণ ভক্ত কিছুতেই স্বাস্থ হইবেন না। ভক্তেৱ দৰ্শন ভাবপ্ৰধান, বস্তু তাহাৰ উপলক্ষ, অনুৱাগ মুক্ততাই তাহাৰ লক্ষ্য। বস্তু ও ভাব এই দুইয়েতে যোগ ও ভক্তিৰ পাৰ্থক্য। এই পাৰ্থক্য এইকপে নিৰ্দিষ্ট হইয়াছে ‘বস্তুৰ প্ৰতি অনেক দৃষ্টি যোগ, ভাবেৰ প্ৰতি অনেক দৃষ্টি ভক্তি। ভাব ভাব ভক্তি, বস্তু বস্তু বস্তু যোগ। ভাবপ্ৰধান সাধক ভক্ত; বস্তুপ্ৰধান সাধক যোগী। ভক্ত

* এই সময়ে কেশবচন্দ্ৰ মিৰাবৈ (২৩ এপ্ৰিল, ১৮৭৬) ‘ৰাজ্ঞি ও শৃঙ্খল’ এই জীৰ্ণক যে অৰক্ষ লিখেন তাহাতে এই কথাৰ বিশ্লেষণ প্ৰয়োগ সম্মুগ্ধ নৱনৰাদীসমষ্টকে তিনি কৱিয়াছেন। প্ৰতোকে আপনাকে শৃঙ্খলামিয়া অপৱ সকলকে ব্ৰহ্মজ্ঞান প্ৰাপ্তিৰ জালে তাহাদেৱ চণ্ডিতাদিৰ প্ৰতি দৃষ্টি না কৱিয়া মেৰা কৱিবেন, ইহা অতি সুন্দৱ কাৰ্যাবল্যুক্তিকে তিনি প্ৰতিপাদন কৱিয়াছেন।

যখন ব্রহ্ম বস্তুকে দেখেন তখন অস্তরে হ হ করিয়া প্রেমজ্ঞাত আসে, অভ্যন্ত
চক্ষ হইলে ইহাতে বিলম্ব হয় না ।

যোগ ।

দুই স্বতন্ত্র বস্তুর মিলন যোগ । শ্রষ্টা ও সৃষ্টি, অনন্তশক্তি ও অলক্ষণি, এ
ভেদ যোগের অস্ত্রায় নয়, অস্ত্রায় পাপ ও অপবিত্রতা । এই পাপ ও অপবিত্রতা
জন্ম দ্বৈতের সহিত যে বিচ্ছেদ ঘটিয়াছে সেই বিচ্ছেদ যুচাইধার জন্ম যোগায়-
ষ্টান । উপাসনাসময়ে যে সামীপ্য অমূল্যত হয় তন্মুরা কালের দূরতা এবং সামু-
প্রতিতিতে যে সামীপ্য অমূল্যত হয় তন্মুরা দেশের দূরতা অপনয়ন করিতে হইবে ।
এইজনপে সর্ববিধ দূরতা দ্বাৰা করিয়া দিয়া ব্রহ্মের সহিত একসাধন করিতে হইবে ।
এই একস সাধনের পথ কি ? অস্তরের দিকে গতি । অস্তরে যখন যোগ হইল
তখন বাহিরে আসিতে হইবে, কিন্তু তাহা এখন নয় । এখন বাহিরের বিষয়
প্রতিরোধ করে বলিয়া চক্ষু নিমীলন করিয়া যোগাভ্যাস করিতে হইবে । কোথায়
বসিয়া যোগ করিতে হইবে ? হৃদয়ে । কিন্তু হৃদয় হইতে মন চক্ষল হইয়া বাহিরে
আইসে, সাধন ও অভ্যাস ঢারা এই মনের বহিশূর্খ গতি অবকল্প করা
আবশ্যিক । ভিতরে প্রবেশ করিবার সময় এই বিশ্বাস লইয়া যাওয়া চাই বৈ,
ভিতরে সংপদার্থ আছে, যোগবলে সূক্ষ্ম জগতে যাইতে হইবে । তিনি যাই
ভিতরে প্রবেশ করিবেন, গভীর হইতে গভীরতম স্থানে গিয়া উপস্থিত হইবেন,
কিন্তু এখানেই গতি স্ফুঙ্গিত হইল না । তিনি যোগচক্রের গতিতে ব্রহ্ম হইতে
মুখ না ফিলাইয়া ভিতর হইতে বাহিরে আসিলেন, কিন্তু এখন আর তিনি
সাকারে সাকার দেখিতেছেন না, সাকারে নিবাকার দর্শন করিতেছেন । তিনি
এখন কি দেখিতেছেন ‘জড়ের মধ্যে স্মৃক্ষতাৰ, দ্বীৰ ভিতৰ দ্বীৰ ভাব, মাতার
ভিতৰে মাতার ভাব, চল্লেৰ জ্যোৎস্নায় সেই জ্যোৎস্নায় জ্যোৎস্না, বজ্ঞানাতে
শক্তিৰ শক্তি, আপনাব শরীৰে সেই আপো স্থাপিত, শরীৰেৰ ভিতৰে সেই পৰ-
মায়া, চক্ষুৰ ভিতৰে তিনি চক্ষু, কাণেৰ ভিতৰে তিনি কাণ, প্রাণেৰ মধ্যে তিনি
প্রাণ ।’ ‘তাহার চক্ষে সকলই ব্রহ্ময়, আকাশময় ব্রহ্ম, জ্যোতিৰ ভিতৰে
ব্রহ্ম ।’ কিন্তু একস্বে ব্রহ্ম দর্শন কি সত্ত্ব ? সংসার যে আবিৱণ হইয়া রহি-
ষ্যাছে । এ আবিৱণ কিমে বোচে । যোগী যখন ভিতৰে গেলেন, তখন বাহি-
রেৰ সমুদ্রায় ভিতৰে লইয়া গেলেন । সেখানে তাহাদেৱ সঙ্গে দ্বৈতেৰ সম্বৰ্ধ

ভাবিতে লাগিলেন। ভাবিতে ভাবিতে সকলই ঈশ্বরের সঙ্গে সংযুক্ত হইয়া গেল। এখন সংসার স্বচ্ছ কাচ হইয়া গিয়াছে, আর উহা ব্রহ্মকে আবৃত করিয়া রাখিতে পাবে না। সংসার ত্যাগ করিয়া যোগসংধন নিরুট্ট পদ্মা, সংসারকে স্বচ্ছ কাচ করিয়া লওয়া সর্বোচ্চ যোগ। সংসারকে স্বচ্ছ কাচ করিতে হইলে উহাকে এক বাব অসং করিয়া উড়াইয়া দিতে হইবে। সাকার জগতে যাহা কিছু সকলই নিবাকাবের নিকটে ধার করিয়া লওয়া ইহা না বুঝিলে সাকার জগৎকে অসার করিয়া ভিতবে যাওয়া যায় না। সকল ঐশ্বর্য শক্তি বল যথন জানা হইল তখন অস্তরে নিবাকাবের জাগ্রৎ হইল, তাহার সকল সম্পদ প্রকাশ পাইতে লাগিল। নিবাকাবের শুকন্ত সারবত্তা বৃক্ষি হইয়াছে, এখন সেই মৃত সংসার যাহাকে ফেলিয়া ভিতবে প্রবেশ্যকরা হইয়াছে, তাহাকে সম্পূর্ণিত করিতে হইবে। যোগী সার বস্ত সকল পদার্থ হইতে আকর্ষণ করিয়া লইয়া ভিতরে পিয়াছিলেন, এখন সেই জীবস্ত ব্রহ্ম বস্ততে সমুদ্রায় সংসারকে পূর্ণ করিলেন, এখন তৃণাদি সকলেতেই ব্রহ্ম। এ যোগ পথ অঁদ্রেশ্বান্দি ও নহে, পৌত্রলিঙ্গাদি নহে, কেন না, আয়া, জড় ও জগৎ এ তিনিই হইতে সত্য। তবে যাহা অস্বচ্ছ ছিল যোগবলে স্বচ্ছ করিয়া লওয়া হইয়াছে এই মাত্র। এ সকল কথার সংক্ষেপ এই;—যোগের পথ দুইটি, (১) বাহির হইতে ভিতবে যাওয়া, (২) ভিতৰ হইতে বাহিবে আসা। ইহার সাধন তিনি প্রকাব। (১) জগতের অসারতা দেখা, জগতের প্রতি বিরাগ, (২) অস্তরে নিরাকার পরম পদার্থকে অনুভব করা, (৩) সেই অসার জগতের মধ্যে পুনর্বার সার পরম বস্তকে বর্তমান দেখা।

যোগের প্রথম গতি বাহির হইতে ভিতবে যাওয়া, ইহাই 'বৈবাগ্য। সমুদ্রায় অসার বলিয়া ভিতরে যাওয়া দৈবাগ্য ভিন্ন আব কিছুই নহে। এই দৈবাগ্য দুই প্রকার,জ্ঞানগত ও ভাবগত। জ্ঞানই যিনি তিনি মৃত্যুব নিকমে পরীক্ষা না করিয়া কিছুই দেখিবেন না। মৃত্যুর পথ এরাত্তো আব কেহ সঙ্গে যাইবে না, ইহাদেব সঙ্গে অনিত্য সম্পর্ক রাখিয়া কি প্রয়োজন ? চলু মুন্দিলাম কিছুই রহিল না। স্মৃতবাঃ ইহাদেব বাহিরে চাকচিক্য মাত্র ভিতবে সকলই ভূয়ো। এই সকল অসার, অনিত্য, জ্ঞানার মধ্যে যিনি সার, সত্য, নিত্য, যোগী স্থানাকেই আশ্রয় কারিলেন। এইটি জ্ঞানপত্র বৈবাগ্য। ভাবগত দৈবাগ্যের নিকট কিছুই ভাল

লাগে না। যকলই তিক্ত, সকলই তাঁহাকে দঃশন করে। যথম ভাবপ্রতি বৈরাগ্য উপস্থিতি হয়, তখন কিছুতেই আর মন প্রলুক হয় না। এই বৈরাগ্য সকলের পক্ষে সমান, অবস্থাভেদে কাল-দেশ-পাত্রভেদে বৈরাগ্যের নিয়মের ভিন্নতা হইতে পাবে কিন্তু যে নিয়ম অবলম্বন করিলে বিষয়বিত্তক্ষণ উপস্থিতি হয়, সেই নিয়ম অবলম্বন কর্তব্য। প্রথমাবস্থায় দুঃখ ঘোর শুরু, দুঃখ তাঁহার শক্তি; দুঃখ তাঁহার স্বর্গ, মুখ তাঁহার নবক। কিন্তু পরিশেষে বৈরাগ্যের কড়াতে শুধুকে জালাইলে খাদ বাহির হইয়া যাইবে, অবশিষ্ট থাকিবে শাস্তি। তখন তৃপ্তি বিচক্ষণ উত্তম গিয়া শাস্তি আসিবে। বৈরাগ্যে কষ্ট গ্রহণ প্রয়োজন, কিন্তু যেকপ কষ্ট গ্রহণে বোগ হয় তাহা দৈরাগ্যের বিরোধী। বৈরাগ্য তিনি প্রকার;—(১) অসার বলিয়া সংসারকে ভাল না বাসা, (২) ইন্দ্রিয়াসংক্রিত উভেজক ও পাপের কারণ এ জন্য সংসারকে ছাড়া কৰা, (৩) ইন্দ্রিয়সূর্যোসঙ্গ না হইয়া জগতের মঙ্গল ও তন্মুক্তি জগতের জন্য প্রাপ্যশিত সাধন করা। প্রথম হট্টি যোগের, হট্টীয়টি ভক্তির। জ্ঞানগত দৈরাগ্যের দ্বাবা মিথ্যা হইতে সত্যকে প্রভেদ করিয়া লইতে হইবে, সন্দর্ভত দৈরাগ্য দ্বাবা মুখের আসক্তি পরাজয় করিতে হইবে। মুখের দিকে মন একটু গড়াইলেই সাবধান হওয়া কর্তব্য, তখন নির্দোষ ইন্দ্রিয়সূর্যভেগে পাপের সমান। যখন ইন্দ্রিয়সূর্য পাপের কারণ নহে, তখন তাহা সেবনীয়। ষণ্ঠাসীক্ষণ ও বৈরাগ্য এ দুয়ের মধ্যে প্রভেদ এই যে, ওণ্মৌঘের অবস্থায় ‘কিছুরই প্রতি মমতা নাই। অনামঙ্গ নিরপেক্ষ ভাব, এ সংসার ভালও নহে—মনুষ নহে’; দৈরাগ্য ইহারই পরিপক্ষ-বস্তা। উদাসীন ভাব পরিপক্ষ হইয়া অসার বস্তুর প্রতি বিরক্তি হয় ইহাই দৈরাগ্য। অসার বস্তুকে অসার বলিয়া জানা, এ বৈরাগ্য চিরস্মায়ী। চিত্ৰ-শুঙ্কি, যোগবল, ব্রহ্মনিষ্ঠা এবং পৰলোকনিষ্ঠা লাভ এবং মৃত্যুভয় অতিক্রম করিবার জন্য জীবন ও সাহ্যের ভূগ্র অতিক্রম না করিয়া ঈশ্বরের আদেশে মনকে নির্মল করিবাব উদ্দেশ্যে কষ্ট গ্রহণ কৰা হয়, উহা তত দিন গ্রহণ করিতে হইবে, যত দিন গ্রহণ ঈশ্বরের আদেশ। তপস্থারূপ হোমের অগ্নিতে আস্তা নির্মল হইয়া উঠিলে আর উহাতে প্রয়োজন নাই। নির্মা পরিত্যাগ নহে, নির্দাধিকা নহে; আহার পরিত্যাগ নহে, আহারাধিক্য নহে; সংসার পরিত্যাগ নহে, সংযোগাসঙ্গ নহে, লোকসঙ্গ পরিত্যাগ নহে, জনসমাজে

আবক্ষ নহে; শরীরকে খুব স্থূল দেওয়া নহে, শরীরকে খুব কষ্ট দেওয়া নহে; মৃত্যুকে অভিশাব করা নহে, মৃত্যুকে ভয় করা নহে; ইহা জীবনে শায়ী বৈরাগ্য। বৈরাগীর মুখে গান্ধীর্ঘ্য ও শাস্তি এই হৃষিকে মিশ্রিত ভাব। দীনতা বৈরাগীর প্রধান লক্ষণ। গরিব তাব, বড় হইবার অনিচ্ছা, নম্রতাব, অঙ্গেতে সংস্কার, ইহাই দীনতা।

যোগী সংসার পরিত্যাগ করিবেন না, ইহা বুঝিতে পারা যায়, কিন্তু যোগী সংসারী হইবেন কি না, ইহাই প্রশ্ন। সংসারী হইলে কি ভাবে হইবেন ইহাও জ্ঞাতব্য। বর্তমান সংসারের যে প্রকার অবস্থা, তাহাতে সংসার যোগের পক্ষে অনুকূল নহে, এ জন্ত যিনি বিবাহ করেন নাই, তিনি যদি যোগে জীবন বাপন করিতে চান বিবাহ না করা ভাল। কিন্তু যিনি বিবাহ করিয়াছেন সত্ত্বানাদি আছে, যোগী তাহাদিগকে কখন পরিত্যাগ করিতে পারেন না। ইহারা থাকিয়াও নাই, এই প্রকাবে যোগীকে সংসারে অবস্থান করিতে হইবে। থাকিয়াও নাই ইহা সিঙ্ক হইবে কি প্রকাবে? সংসারের জন্ত ইহাদের সঙ্গে কোন সম্পর্ক থাকিবে না, কেবল ধর্মের জন্য কর্তব্যের জন্য। তাহাতে সংসারের গুরু নাই বুঝা ষাইবে কি প্রকাবে? সমচিত্ততাতে। যোগীর মন সর্বদা অকুর, অবিচলিত, অবস্থার পরিবর্তনে অচকল। সংসার-ধর্মপালনে অগুমাত্র জ্ঞান হইবে না, অথচ বিদ্যুমাত্র আসক্তি থাকিবে না। ইহাকে বলে অক হইয়া শাশ্বনবাসী হইয়া সংসার করা। যে ব্যক্তি ধর্ম ভিত্তি সংসারের কিছু দেখে না, সে অক; যাহাকে এই চিত্তাতে প্রবেশ করিতে হইবে, শুভরাখ সংসারের প্রতি দৃক্ষপাতশূল্প, সে শাশ্বনবাসী। যাহার যাহা প্রাপ্য, যোগী তাহা হইতে তাহাকে বক্ষিত করিবেন না, অথচ তাহার মন অবাদত-কল্পিত দীপশিখার তাও অবিচলিত থাকিবে। ঈশ্বর যাহাদিগকে তাহার হস্তে আনিয়া দিয়াছেন তাহাদের প্রাণ রক্ষা করিবেন, তজন ধর্মে উন্নত করিবেন। শ্রীর নিকটে যোগের কথা বলিবেন, ঈশ্বর দিন দিলে সহধর্মিণী হইবেন। আশু ফল দেখিতে না পাইলেও ছেলেদেরে ধর্মের কথা বলিবেন। যিনি বৈরাগী তাহার এ প্রকাবে সংসারে বাস করিবার প্রয়োজন কি? বৈরাগ্য পরিপক্ষ হইলে একপে বাস ঈশ্বরনির্দিষ্ট। যোগের যে প্রকার বাহির হইতে অস্তরে, অস্তর হইতে বাহিরে গতি, বৈরাগ্যেরও সেই প্রকার। বৈরাগ্য অর্থমতঃ

অপূর্ব হইতে পদার্থে, তৎপর পদার্থ হইতে অপদার্থে আইসে। বিষবস্তু-পানে বিরত হইয়া বৈরাগী অন্তরে গেলেন, সেখানে ঈশ্বরকে পাইয়া তিনি পূর্ণকাম হইলেন, আর বিষয়বস্তু পানে বাহ্য রহিল না। একথে বৈরাগ্য হইয়া বাহিরে অপদার্থে আসিলেন। এখন আর তাঁহার পূর্ণ যোগানন্দের উপর একটী কোটি সংসারের সুখও রাখা যাইতে পারে না। প্রথম প্রকার বৈরাগ্যে সর্বব্যত্যাগ; কল্যাকার জন্ম চিন্তাবিহীনতা প্রভৃতি ছিল, এখন আর আহাৰচিন্তা প্রভৃতি স্বতন্ত্র রহিল না, ত্রুটি বাহ্য বলেন তিনি তাহাই কৰেন। ‘অধ্য প্রকার বৈরাগ্যে ত্যাগ লাভের প্রত্যাশায়, হিতীয় প্রকার বৈরাগ্যে ত্যাগ লাভ হইয়াছে বলিয়া। সুতৰাং হিতীয় প্রকার বৈরাগ্যের অভিধানে ত্যাগ বলিয়া কোন শব্দ নাই। এখানে কেবল লাভ ত্যাগ কোথায়?’ অহঙ্কার মাঝে, অথবা অনধিকারচর্চায় অপরের অনিষ্ট না হইতে পারে, এজন্ম বৈরাগ্য নিষ্ঠৃত রাখিতে হইবে, বাহিরে প্রকাশ করা সমুচ্চিত নয়। পরিচ্ছদাদিতে উহু আবরণ করিয়া রাখা উচিত।

বৈরাগ্য না হইলে সংসারের আকর্ষণ পরিহার করিয়া অন্তরে প্রবেশ করিতে পারা বায় না। অন্তরে প্রবেশ করিয়া কি যোগ হইল? যোর অক্কার। এই অক্কারের ভিতরে ‘সত্যম’ আছেন সাধন করিতে হইবে। এই অক্কার ব্রহ্মের আবরণ; এই অক্কারের ভিতরে পরমতরঙ্গ; এই অক্কারই সেই বস্ত। অক্কারকল্পে সেই সারসত্তা অন্তর্ভুক্ত নিকটে প্রকাশিত হয়। এই অক্কার যোগপ্রলয়। এই প্রলয়ে সমুদায় জগৎ নির্বাণ হইয়া গেল। যোগী অক্কারে পরিবৃত হইয়া ‘হে ঈশ্বর, হে ঈশ্বর, হে ঈশ্বর,’ বলিয়া ডাকিতেছেন। তাঁহার সে ধৰ্মি অক্কার গ্রাস করিতেছে। ডাকিতে ডাকিতে ‘আমি আছি’ এই গঙ্গীর শব্দ শ্রবণগোচর হইল। তখন অক্কার ব্যক্তিত্বে পরিণত হইল। তখন যোগী ‘তুমি হই সত্য, তুমি হই সত্য, তুমি হই সত্য,’ ‘সত্যং সত্যং সত্যং’ মন্ত্র উচ্চারণ করিতে লাগিলেন, আর মধ্যে মধ্যে ‘আমি আছি’ এই শব্দ শুনিতেছেন। ‘তুমি আছি’ ‘তুমি আছি’ বলিতে বলিতে অক্কারে জীবনের লক্ষণ প্রকাশ পাইল, এবং উহু একটী প্রকাণ্ড পুরুষ হইল। অক্কারবসন পরিধান করিয়া যিনি ‘আছি’ বলিয়াছিলেন, এখন তিনি আজ্ঞা পুর্ণচয় দিশেন। কিন্তু এখনও নিষ্ঠ সদাধন, কেন না ব্রহ্মের সত্ত্বাত্ম বৈরাগ্যে

মিকটে প্রকাশিত হইল। এই সন্তাতে নিঃসংশয় হওয়া চাই, তৎপর সংগ্ৰহ ভাব প্রকাশিত হইবে। যত দূৰ মন থাই, তত দূৰ সন্তাৱ ব্যাপ্তি দৰ্শন স্থূল দৰ্শন, অত্যন্ত বিশুদ্ধতাৰ স্থানে দৰ্শন স্থৰ্জ দৰ্শন। সাধাৱণ সন্তাৱ দৰ্শন অবলোকন, একটি স্থানে ভাল কৰিয়া বিশেষ সন্তাৱ দৰ্শন নিৰীক্ষণ। প্রকাণ্ড সন্তাসাগৰে ভাসা সন্তুষ্ট, সন্তাৱ ভিতৰে ডুবিয়া যাওয়া নিমজ্জন। এ কয়েক প্রকাৱেৱ ভাবে ব্ৰহ্ম দৰ্শন ও সন্তোগ ঘোগীৱ পক্ষে উচিত। অন্তথা অসীম ব্যাপ্তি অনন্ততাৰ দৰ্শন সন্তোগ কৰিতে গিয়া গভীৰ ব্ৰহ্মদৰ্শন হইবে না, আবাৱ অন-স্ফুল ছুলিয়া গেলে ব্ৰহ্ম পৱিত্ৰিত হইবেন। ব্ৰহ্মৰ গুণ আৱত কৰিবাৰ জন্ম একটি স্থানে তাঁহাৰ ভাল প্ৰেম পুণ্যেৰ প্ৰকাশ দেখিতে হইবে, সকল স্থানে তাঁহাৰ গুণ নাই তাৰা নহে, উপলক্ষ্মিৰ গাঢ়তাৰ জন্ম কেবল একপে দৰ্শনেৰ ব্যবস্থা। দৰ্শন শিক্ষাৰ ব্যাপ্তাৰ। আৰ্�শ্যাঞ্চিক চক্ৰ অক্ষ হইয়া বহিয়াছে, সাধন ছাও উহাৰ অক্ষতা দূৰ কৰিলেই ব্ৰহ্মদৰ্শন হইবে। এই দৰ্শন ক্ৰমে উজ্জ্বল হইতে উজ্জ্বল হইবে। উজ্জ্বলতা এবং উজ্জ্বলতাৰ স্থায়িৱামুসারে সাধক-গণেৰ গ্ৰেণিবসন হয়। এক বাবে উজ্জ্বল দৰ্শন হইয়া আৱ বহু দিন দেখিতে না পাওয়া ইহা অশেকা সৰ্বদাই এক প্ৰকাৱ তাঁহাকে দেখা ভাল। ‘দৰ্শনেৰ সময়ে দৰ্শন উজ্জ্বল হইবে এবং যখন নাও হয়, তখনও সেই উজ্জ্বলতা ধাকিবে এইজন সুধৈৰ অবস্থা প্ৰাপ্তনীয়। উজ্জ্বল, উজ্জ্বলতাৰ এবং ক্ৰমে দৰ্শন উজ্জ্বলতম হওয়া চাই। আগে পাঁচ বাব বিচ্ছেদ হইত, এখন দুই বাব বিচ্ছেদ হয়, পৰে হইবে না।’

নামঝৰণ।

২৭শে বৈশাখ সোমবাৰ (১৭১৮ খক) যোগ শিক্ষার্থী ও উক্তি শিক্ষার্থী যে একটি বিশেষ অনুষ্ঠান হয় তাৰা আমৱা ‘তত পুস্তক’ হইতে উজ্জ্বল কৰিয়া দিতেছি। “অদ্য হইতে আমৱা উভয়ে ভিন্ন পথে বিচৰণ কৰিতে প্ৰয়োজন হইলাম। আৱ আমাদেৱ এখানে সাধনাৰম্ভাৱে একত্ৰ হইবাৰ সন্তোষনা নাই। আমা-দিগেৰ আশা সাধনে সিঙ্গ হইয়া আমৱা গম্য স্থানে উষ্টীৰ্ণ হইলে পুনৰাবৃত্ত একত্ৰ মিলিত হইব।” এই কথা বলিয়া উভয়কে অণাম পূৰ্বক কয়েক গদ একত্ৰ গমন কৰিয়া পুনৰাবৃত্ত একত্ৰ কুটিৱে প্ৰবেশপূৰ্বক শ্ৰীমুকু বিজয়কৃষ্ণ

গোবীমী নাম গ্রহণার্থ তথ্য অন্বিতি করিলেন; * শ্রীমুক্ত আর্দ্ধানার্থ শঙ্খ হুটীর ইইতে বহির্গত হইয়া স্থানান্তরে গমন করিলেন। পরিশেষে আচার্য ‘হরি সন্দর’ এই নাম স্বয়ং প্রথমে তিনি ধার পরে দশ ধার অনুচ্ছ স্বরে শ্রীমুক্ত বিজয়কৃষ্ণ গোবীমীর নিকট উচ্চারণ করিলেন, ঐ নাম শ্রীমুক্ত বিজয়কৃষ্ণ গোবীমী দ্বারা উচ্চারণ করাইয়া স্বয়ং শ্রবণ করিলেন। অনন্তর আচার্য ঐ নাম শ্রীমুক্ত বিজয়কৃষ্ণ গোবীমীকে কিয়ৎকাল জপ করিতে বলিলেন। জপ সাধনাত্তে এই ভাবে উপদেশ দিলেন।—

‘এই নাম চন্দ, কর্ষ, জিহ্বায়, ছদ্মে, প্রাণে বাধিবে। এই নাম জপ করিবে, দর্শন করিবে, প্রণব করিবে, বসনায় বসাস্থান গ্রহণ করিবে, প্রেম জানিয়া ছদ্মে বাধিবে, মুক্তি জানিয়া প্রাণের ভিত্তি বাধিবে। এই নামে আপনি বাঁচিবে এই নামে পাপীকে বাঁচাইবে। নাম সর্বপ্র। ইহকাল পরকালে নাম বিনা আর কিছুই নাই। নাম সৎ, অতএব নামকে সার কর।

“হে গতিনাথ, তোমার নাম কি জানিলাম না, তোমার নাম আবাদন করিতে দাও। নামই স্বর্গ, নামই বৈকুঁঠ, নাম পরাইয়া দাও। এস হে সহাল পরমেশ্বর, নাম হাব করিয়া দাও। তোমার শ্রীচরণতলে আমরা অণাম করি।”

জীবনবাসী ত্রত।

১৩ ফাল্গুন (১৭৯৭ শক) ত্রত গ্রহণ হইয়া তৎপৰ দিন হইতে উপদেশ আবশ্য হয়, ১৪ প্রাবণ ১৭৯৮ শকে উপদেশ পরিসমাপ্ত হয়। উপদেশ পরিসমাপ্ত হইয়া ১৭৯৮ শকের ১৬ই ফাল্গুন বাসনা, হস্ত ও চিত্ত সর্বদা শুক্ষ রাধিয়া পুণ্য-সংক্ষে, ১৮ফাল্গুন দ্বিশ্বরামুরজি হইয়া অল্পে সন্তুষ্টি তোগবামনা ত্যাগ, ১৯ফাল্গুন ব্রতীর ভাবে মিলিত হইয়া পরম্পরাবের সেবা পরম্পরাবের প্রতি কর্তব্য সাধন, এই তিনটী ত্রত প্রদত্ত হয়। ২৬শে ফাল্গুন রত্নের উদয়াপনোপলক্ষে ঘোগী, তত্ত্ব, জ্ঞানী ও ভক্তির অনুগামীকে কেশবচন্দ্র তাঁহাদিগের কর্তব্য বুবাইয়া দেন। এখনও যে তাঁহাদিগের কেবল সাধনারস্ত ইহাই তিনি তাঁহাদিগকে এইরূপে তদয়ন্তর করিয়া দেন, “যোগ পরায়ণ, তুমি গভীরতর যোগ অভ্যাস কর, ধাহা হইয়াছে তাহা যোগশাস্ত্রের বর্ণনালাব ‘ক’।” “ভক্তি পরায়ণ, ভক্তির মধ্যবতা এখন অনেক বাকি আছে, অপার জন্মে ডুবিয়া বিহ্বল হইতে হইবে। দ্বিতীয়ের মুখ দর্শনে

এমন প্রমত হইবে যে অস্ত দিকে আৱ মুখ ফিরিবে না।” “জ্ঞানপুরাণ, অনেক পঢ়োৱ জলে ঘাইতে হইবে। যেখানে চারি বেদেৱ মিল হইয়াছে সেই মৌমাংসাঙ্গলে ঘাইতে হইবে। যে সকল শাস্ত্ৰে পৰম্পৰারে মধ্যে মিল নাই, সে সমুদায় অপৱাৰ্য বিদ্যা, শ্রেষ্ঠ বিদ্যা সেখানে যেখানে অমিল নাই।” ভক্তিৰ অনুবৰ্ত্তী, ভক্তিৰ পথে যাওয়া আৱ ভক্তেৱ অনুবৰ্ত্তী হওয়া একই। অনুবৰ্ত্তীৰ ভাবে আৱও বিনীত হওয়া উচিত। ভক্তি পথেৱ ছায়াও ভাল। মধুৱ দয়াল নাম গ্ৰহণ কৱিতে কৱিতে না জানি কোনু দিন সাক্ষাৎ প্ৰেমময়েৱ দৰ্শন লাভ কৱিয়া কত সুখ তোগ কৱিবে। চলিয়া যাও এই রাজ্যে অনুবৰ্ত্তী হওয়াতে জ্ঞতি নাই। একেবাৰে পূৰ্ণভাৱে যথন ভক্তিসাগৱে ডিবে, যথন আৱ কিছু তেজোভেদ জ্ঞান থাকিবে না। আৱ একটু হৃদয়কে বিগলিত কৱিতে হইবে। ভক্তিৰ আৱ দুই পথ নাই। অনুবৰ্ত্তীৰ পক্ষে আৱও প্ৰাপ্তকে মুঢ হইতে দেওয়া আবশ্যক। যে দিন তত্ত্বৎসল তোমাৰ প্ৰাপ্তকে একেবাৰে টানিয়া শইবেন তথন অনুবৰ্ত্তী আমি, ইহা মনে থাকিবে না, তথন বুবিবে কেবল স্থোত্ৰে দুবিয়াছি। আমল জিনিষ এখনও উদৱস্থ হয় নাই। এত হইল অথচ আমাৰ কিছু হইল না এই দুঃখ; কিছু কৱিলাম না এত হইল এই সুখ। এই দুই তোমাদেৱ উৎসাহ হকি কৱিবে। তোমাদেৱ সঙ্গে আৱ কেহ আসিলেন কি না সে সকল তোমাদেৱ ভাবিবাৰ প্ৰয়োজন নাই। এখন ইঁহারা তোমাদেৱ চাৰিদিকে আছেন, তাহাদিগকে তোমাদেৱ প্ৰতু বণিয়া বৰণ কৱিয়া নমস্কাৰ কৱ।”

উত্তর পশ্চিমে গমন।

কেশবচন্দ্র বৈরাগ্য সাধনই করন, যোগ ভজির মধ্যে মধ্যেই উঠেন, তাহার সঙ্গে সঙ্গে কার্য্যের উদ্যমের কোন দিন বিরতি নাই। কুটীরে উপদেশ, সঙ্গত, ব্রহ্মবিদ্যালয়, ব্রাহ্মিকাবিদ্যালয়, ব্রহ্মনির, আলবাট ইল, শ্রীবিদ্যালয় ইত্যাদি বিবিধ কার্য্যে তিনি ব্যাপ্ত। ভাদ্রোৎসব নিকটবর্তী; এবার উৎসরের তিনি সপ্তাহ পূর্বে ব্রহ্মলিঙ্গের চূড়ার নিম্নদেশে এবং এক সপ্তাহ কাল অভ্যন্তরে পাঠের ব্যবস্থা হইল, ৫প্রতি দিন জমাট সংকীর্তনের উৎসাহ উদ্যমের অবধি নাই। ঘনের উৎসাহতো কোন কালে খর্ব হইবার নহে, কিন্তু শরীর তাহার সঙ্গে সঙ্গে দীর্ঘকাল সর্বপ্রকার অভ্যন্তরীণ পরিশ্রম বহন কবিবে, ইহার সন্তানবা কোথায় ? উৎসবের পূর্ব দিন কেশবচন্দ্রের মস্তকবৃৰ্ণ রোগ উপস্থিতি। ভাদ্রোৎসবে (৫ষ্ট ভাদ্র, ১৭১৮ অক্টোবর) তিনি প্রাতঃকালের উপাসনা কার্য্য করিতে পারিলেন না, সকলেই নিরাশ এবং চপচিত। ভাই প্রতাপচন্দ্র মজুমদার প্রাতঃকালের উপাসনাকার্য্য নির্বাহ করিলেন। তাঁহার উপদেশ শেষ হইয়াছে এমন সময় সকলের কর্ণে কেশবের কর্তৃত্বনি প্রবিষ্ট হইল। এ সময়কে ধর্মতত্ত্বে যাহা লিখিত হইয়াছে আমরা তাহা উক্ত করিয়া দিলাম : “.....ইঠাঁ” আচার্যের কর্তৃত্বনি প্রার্থনা শব্দ উথিত হইল। আমরা আশ্চর্য ও আহ্মাদের সহিত তাঁহার প্রার্থনা শুনিতে লাগিলাম। যিনি কিয়ৎকাল পূর্বে অনিদ্রা এবং শোরতর শিরঃপীড়ায় অস্থির ছিলেন, সহসা তাঁহাকে এইস্তেপে মহাজ্ঞনতাপূর্ণ উৎসবমলিঙ্গের উপাসকমণ্ডলীর মধ্যে প্রার্থনা করিতে দেখিয়া তানেকে বিস্ময়াপন হইলেন এবং ইহাতে কাহার কাহার আশঙ্কাও হইল। কিন্তু ভজির রাজ্যের কি দুরবগাহ নিয়ম, শারীরিক ক্রিয়ার উপর আধ্যাত্মিক ক্রিয়ার কি অভ্যন্তর প্রভাব। তাহার পর হইতে তিনি ক্ষুর্জি ও প্রসন্নতার সহিত রাত্রি দশ ষাটক পর্যন্ত উৎসবের অবশিষ্ট কার্য্য সমূহাত্ম নির্মাহ করিলেন, এই সঙ্গে সঙ্গে পীড়ারও উপশম হইয়া গেল। আচার্য

মহাশ্রেষ্ঠের সেই আর্থনাই প্রকৃতকল্পে উৎসবের আনন্দ ওভ প্রবাহিত হইগ,
তচ্ছবথে কোন কোন আচৌল প্রাঙ্গবস্তু বিশেষকল্পে মুক্ত হইয়াছিলেন।” আমরা
তাহার সে প্রার্থনাটী উক্ত না করিয়া ধাকিতে পারিলাম না।

“হে প্রেমসিঙ্গু, উৎসবের দেবতা, রোগ শোকের মধ্যে ধাকিয়াও এই
উৎসবের প্রলোভন ছাড়িতে পারিলাম না। এই ব্যসে অনেকবার ধনপ্রলো-
ভন, ইন্দ্রিয়প্রলোভন, নীচ বস্তুতার প্রলোভন জয় করিতে পারি নাই, তেমনি
দেখিতেছি, তোমার স্বর্গীয় প্রলোভন পরামু করাও অসম্ভব। আজ
তোমার সঙ্গে কথা না কহিয়া ধাকিতে পারিলাম না! শুভ শুশ্র, তোমার কল্পের
নবীনতা, ঘরের অন্঵র্ষচন্দনীয় সৌন্দর্য, যথানে তুমি ইহলোক পরলোক এক
করিয়াছ, এ সম্মান প্রলোভন ছাড়িতে পারিলাম না। বথে করিয়া তুমি
ষাহান্দিগকে পরিত্বাগ্রাজ্যে লইয়া যাইবে সেই পাপী আমরা। আশা আছে,
সেই বথে চড়িব। এত দিনের পরিশ্রমের পর যে স্বরে যাইব কেমন সে স্বর!
সেই স্বন্দর স্ববে আভাস এই ব্রহ্মমন্দির বৎসরের মধ্যে দুটীবার স্বহস্তে
দেখাইয়া দেয়। ছয় মাস প্রতীক্ষা করিয়া আজ আবার সেই শুভ দিন পাই-
লাম। হে উৎসবের সীঁথৰ, আজ এখানে তোমার সন্তানদিগকে লইয়া স্বর
সাজাইয়া বসিয়া আছ। তুমি এখানেও উৎসব করিতেছ এখানেও উৎসব করি-
তেছ; কিন্ত এখানে তোমার ভক্তদিগের মধ্যে কেমন উল্লাস, কেমন আনন্দ-
নীরে তাহারা ডুবিয়া আছেন। আমরা এখানে উৎসবের আনন্দে ডুবিয়া
ছয় মাসের দুঃখ দূর করিতে আসি, কিন্ত যখন স্বর্গে গিয়া তোমার ঐ তত্ত্ব-
দিগের সঙ্গে তক্ষি ধাটের আনন্দনীরে জান করিব তখন আর দুঃখ সন্তোষ
ধাকিবে না। প্রাণেব প্রিয় দেবতা, এই দুইটা উৎসব দিয়া আমাদের অতি
তুমি কত মধুব প্রেম প্রকাশ করিয়াছ; কিন্ত ঐ সর্বে যে তোমার ভক্তেরা
উৎসব করিতেছেন, সেখানে না ভাস মাস, না মার মাস, এখানে না দিন, না
ঝাতি, সেখানে নিত্য উল্লাস নিত্য অহোৎসব। এখানে কলহ নাই, এখানে
কাহারও প্রেম শুক হয় না, এখানে সর্বদাই ভক্তিনদী প্রবাহিত হইতেছে।
তাহারাই তোমার সুখী পবিত্র। কবে আমরা সবা-
কবে সেখানে যাইব? কেন ঐ সর্বের মনোহর মৃষ্টি দেবাও যদি ঐ মৃষ্টি
বধূৰ্ব মা হয়। এই যে বৎসরের মধ্যে দুটা উৎসব দিয়াছ, উহার মধ্য দিয়া

ঐ পরকালের উৎসব দেখা যাব, এখানকার উৎসব সোপান। আমরা সংসারের কীট, আথা তুলিয়া ঐ স্বর্গের ভক্ত পরিবার দেখিতে পাই না, যখন এই উৎসব সোপানে উঠি, তখন তাহা দেখি। আর লোভ কিসে হবে? তোমাকে কোটি-
বার অণায় করিয়ে, তুমি এই উৎসবের ভিতরে সেই উৎসব দেখাইতেছ।
সেখানে তুমি, তোমার ভক্তদিগের মুখে কেবল শুধা ঢালিয়া দিতেছ, তাহাদের
অস্ত্রে কত আঙ্কাদ, কত অসম্ভাৱ, মুখে কত হাসি, তাহাদের মানতা নাই।
তাহাবা সর্ববাৰ্জা জাগিয়া ঐ স্বর্গের নিকৃপম শোভা দেখিতেছেন, আমরা
পৃথিবী, নৰকে পাকিয়া স্থপে এক একবার উহা দেখিতেছি, তবুও আমাদের
জয়। কিন্তু এই বক্ষগুলিকে সঙ্গে লইয়া ঐ ষষ্ঠে যাইতে না পারিলে আৱ
হৃথ নাই। ঐ স্বর্গের বাগানে প্ৰবেশ কৰিয়া যখন মদ্যঃ প্ৰকৃতিত ফুল
তুলিব, আৱ সে সমুদাই তোমার চৱণে ফেলিব, তখন আঙ্কাদ হইবে। সেখানে
গিয়া পৰমানন্দে বলিব আয় ভাই, আয়, খণ্ডীৰে উপর আসিয়া পড়, না পূৰ্ণ
কৰিলে হৃথ হয় না। প্ৰেমালিঙ্গনে বাধিব। সকলে মিলিত হইয়া সজোৱে
তোমার চৱণতলে পড়িব, তাহাতে চৱণে আঘাত লাগিবে; কিন্তু মেই আঘাতে
আঙ্কাদ হইবে। সৰ্গ স্বপ্ন নহে। একবাব ঐ স্বর্গের পৰি দেখিলে কেহ আৱ
মায়ায় বক্ত থাকিতে পারিবে না, কাহারও আৱ জারিজুবি থাকিবে না, টাকা
কাহাকেও ভুলাইতে পারিবে না। ঐ দেবতাগণকে জিজাসা কৰি তোমৰা
এত লোভী হইলে কিসে? তোমৰা যে সংসারের দিকে একেবাৰেই তাকাও
না। তাহাবা বলেন, আমৰা কি সাধে অঘ দিকে চক্ষু ফিরাই না। ঐ
প্ৰেমনয়ন যে আমাদিগকে বাধিয়া ফেলিয়াছে। ঐ চক্ষুৰ কটাক্ষ একবাব যাহাৰ
উপরে পড়ে আৱ কি সে সংসারে হৃথ পাইতে পাৱে? বুৰিলাম দয়াল, ঐ
চক্ষু পৰিত্বাগের সংস্কত। যখন ঐ চক্ষের কটাক্ষে একটি লোককে উজ্জ্বাৰ
কৰ, তখন ঐ দৃষ্টিতে একশত লোক মৰিবে, গলাকাটিৰ যদি এ কথা হিন্দ্যা
হৰ। সমস্ত জগতের পৰিত্বাগ ঐ দৃষ্টিতে। ওহে পৃথীনাথ, তুমি পৃথি-
বীৰ হৃদিশা দেখিয়াইত ইহাৰ প্ৰতি একপ হৃপা দৃষ্টিতে তাকাইতেছ; তাহা
যখন কৰিতেছ তাহা দেখিয়া কি আৱ সম্মেহ কৰিতে পারিবে, ত্ৰয়ে ত্ৰয়ে
পৃথিবীটা মত হইবে? কি বলিলে, দয়াল মত হয় নাত। সেৱানা উপাসক
তোমাকে পাথৰ আন কৰিয়া তক্ষ নয়নে তোমার পূজা কৰে, কানে ন,

গ্রেষে অত হয় না। পাগল চাও তুমি। তোমার সর্গ কেবল উমাদদিপের ঘৰ,
বেখানে তাহারা ঘনের আনন্দে প্রেমহৃতা পান করেন। না জানেন বই,
আ জানেন শাস্তি, কেবল অত হইয়া ঘূরিতে জানেন। এ যে তাহারা আমোদে
মাতিয়াছেন, উমাদের শার ঘূরিতেছেন। কডকগুলি পাগল গিয়া তোমার
ঘরে বসিয়াছেন, আর যাহারা বুদ্ধিমান् পঙ্গিত তাহারা এ ঘরের বাহিরে
পড়িয়া রহিয়াছেন। হে প্রেমের ঠাকুর, যদি প্রেমেতে ভক্তিতে উমাদ কর,
এ জীবন কৃতার্থ হইবে। ছই পাঁচটা এমন উৎসব এনে দাও যাহাতে আর
আগের মধ্যে জান চৈতন্য থাকিবে না। হে ঈশ্বর, শুভবুদ্ধি এই কঠো
শোককে দাও যাহারা আশা করিয়া এই ঘরে আসিলেন। পিতা, বড় দুঃখ
হয়, তাই ভগী শুলি চতুর হইয়া আসে, আর সেই ভাবেই ঘরে ফিরিয়া
যায়, কেহ ধরা দিতে চায় না, তোমাকে দেখিয়া কেন পাগল হইবে না? তুমি
কি আমাদের বড় ভাতাদের প্রতি কোমল নয়নে দেখ, আর আমাদের প্রতি
কর্তৌর নয়নে দেখ? তোমার পক্ষপাত নাই। এ দৃষ্টিবাণে বিজ্ঞ কর।
এ শুকেমল চক্ষু মারিবেই মারিবে। হে দয়াল, অলোভনে পড়িয়া এই উৎ-
কৃষ্ণ শুভদিনে তোমাকে ডাকিলাম। তাই ভগীদেব কল্যাণ কর। আন আন
সর্গের স্তুতি। অগ্রিতদিগকে সর্গে স্থান দাও। যাহাতে তোমার শোভা
দেখিয়া তোমার ভাবে অত হইয়া স্মর্থী হই, শাস্তি পাই, হে দয়াল প্রভু, কৃপা
করিয়া এই অশীর্বাদ কর।”

অপরাহ্নে ধ্যানের উদ্বোধন, দীক্ষিতগণের প্রতি উপদেশ, সায়কালের উপাসনা
উপদেশ, এ সমুদায়ই কেশবচন্দ্র হয়ঃ নির্বাহ করেন। ধ্যানের উদ্বোধনের
মধ্যের এই কথাগুলি কিছু সামান্য নয়! “সত্য স্বরূপ, জ্ঞান স্বরূপ এবং প্রেম
স্বরূপ দেখিয়াও মাঝৰ তাহাকে ছাড়িয়া ফিরিয়া আসিতে পারে, কিন্তু
চতুর্থবার ব্যথন দেখে সেই পুরুষ ব্যন্তি প্রেম এবং ব্যন্তি আনন্দে অত্যন্ত হৃদয়ে
হইয়া হাসিতেছেন, তখন আর সে ফিরিয়া আসিতে পারে না। সেই বে
তাহার চক্ষু আনন্দসাগরে ডুবিল আর তাহা ফিরিল না, তাহার ভিতরেই
রহিল।” উপদেশে অনন্ত আকাশকে হাত্যময় দর্শন মূল কথা। এক নিরা-
কার কিছুই নয়, হিতৌয় নিরাকার পদার্থ বটে, কিন্তু শুক আকাশের শার।
কৃতীয় নিরাকার শুক নহে, চিরসরম, চিরপ্রসর পুরুষের মত। ইনি

মিত্যানন্দ, সদানন্দ “চিৎপুরুষ” হার নাম। এই বিষয়টি উপরে কেশবচন্দ্ৰ অতি শুন্দৰকণে ব্যাখ্যা কৰেন।

এখার অচাৰকৰ্ম বৈকল্পভাৱ বিশেষজ্ঞপে আহুতি কৱিবাৰ জন্ম হত কৱেন। এ সমৰকে মিৰাৰ (২৭ আগষ্ট, ১৮৭৬) লিখিয়াছেন, “আক্ষয়চাৰকৰ্ম বৈকল্পধৰ্মৰ সমগ্ৰ ভাৱ ও সত্য আপনাদেৱ ধৰ্মবিধিৰ অস্তুতি কৱিয়া শইতে কৃতপ্ৰতিজ্ঞ হইয়াছেন। বৈকল্পগণেৱ সঙ্গীত গান কৱা, শো ও শ্ৰেষ্ঠাতে এখন সকলেৱ সমধিক ছিৱৰছ। চৈতন্য হইতে বে ধৰ্মবিধি উৎপন্ন হইয়াছে তাহাৰ অস্তুতিৰ প্ৰদেশে তাহাৰা প্ৰবেশ কৱিতেছেন। বঙ্গদেশে ধৰ্ম বলি ত্ৰিয় শুনিষ্ঠ এবং সকলেৱ গ্ৰন্থযোগ্য কৱিতে হয়, তাহা হইলে পূৰ্ব কালে চৈতন্যৰ অনুগামিগণেৱ মধ্যে মুঝ ধৰ্মোংসাহ বিনোদ ও কোমল ভাৱ ছিল, তাহাৰ কিছু কিছু গ্ৰহণ কৱিতেই হইবে। বৈকল্পধৰ্মৰ মধ্যে বে গতৌৰ ভাৱ আছে তাহা ছাড়া অধ্যাত্মসম্পদেৱ বৃহৎ মূল্যবান् খনি আছে।” এই সময়ে এক দিন কেশবচন্দ্ৰকে জিজ্ঞাসা কৱা যায় শ্ৰীচৈতন্যেৱ বৈকল্পধৰ্ম শ্ৰীকৃষ্ণকে লইয়া, শ্ৰীকৃষ্ণকে ছাড়িয়া শ্ৰীচৈতন্যেৱ ধৰ্মগ্ৰহণ একান্ত অসম্ভব। একপ ঘৰে শ্ৰীকৃষ্ণকে আক্ষসমাজে আনয়ন না কৱিলে বৈকল্পধৰ্মৰ সমগ্ৰ ভাৱ কি প্ৰকাৰে পূৰ্ণতা লাভ কৱিবে ? এতক্ষণ বলে কেশবচন্দ্ৰ বলিলেন, শ্ৰীকৃষ্ণসমৰকে সাধাৱণেৰ যে প্ৰকাৰ সংকাৰ তাহা সত্য নহে, কিন্তু লোকেৱ মনে যখন দ্বৈত সংকাৰ আছে তখন তাহাকে অসময়ে আক্ষসমাজে আনয়ন কৱা কল্যাণকৰ হইবে না। নাৱীজাতিসমূহকে এ দেশে পাশ্চাত্য ভাবেৰ প্ৰবল হইতেছে, এখন যদি শ্ৰীকৃষ্ণকে আনয়ন কৱা যাই সমাজ উশ্মাল হইয়া থাইবে ! কেশবচন্দ্ৰ বৈৱাগ্যবৃত্ত অৱলম্বন কৱিয়া কুটীৰে প্ৰহণ্তে বৰকন কৱিতেন এবং সে সময়ে ভাগবতেৰ পদো অনুবাদিত একাদশ স্কৰ্প পাঠ কৱিতেন, দশম স্কৰ্পেৰ সহিত তাহাৰ পৰিচয় ছিল না, অথচ তিনি অস্তুৱে চিনিয়াছিলেন শ্ৰীকৃষ্ণ কিৰণ চৰিত্ৰেৰ ব্যক্তি ছিলেন। এইকপ আলাপেৰ পৰ কেশবচন্দ্ৰ ধৰন গাজীপুৰাভিযুখে গমন কৱেন তখন তাহাৰ বৈলোক্যমাত্ৰ সাৱ্যাল পথ হইতে শ্ৰীকৃষ্ণেৰ বিষয়ে এক প্ৰক লিখিয়া ধৰ্মতত্ত্বে প্ৰেৰণ কৱেন। ইতোৱধ্যে আৱৰা ভাগবত পাঠ কৱিয়া দেখি বে কেশবচন্দ্ৰ শ্ৰীকৃষ্ণসমূহকে যাহা বলিয়াছেন তাহাই সত্য, তাহাৰ বলাৰ পূৰ্বে আমাদেৱই বুজিতে ভাগবতেৰ যথাৰ্থ অৰ্থ কৃতি পায় নাই। যাহা হউক, প্ৰেৰিত

ଅବଳ ପ୍ରସାଦପ୍ରୋଗସହକାରେ ଧର୍ମଭବ୍ରେ (୨ କାର୍ତ୍ତିକ, ୧୯୧୮ ଶକ) ମୁଦ୍ରିତ
କରା ଯାଏ ।

ଏই ସମୟେ ଭାଙ୍ଗବିବାହବିଧି ଅନୁମାନେ ବିବାହେ ଏକଟି ଅମକ୍ଷଟିର କାରଣ ଉପ-
ଛିତ ହୁଏ । ବିଜ୍ଞପ୍ତିପତ୍ରେ ସାହରେ ପର କ୍ଷୀ ଆଚାରେର ଜଣ୍ଡ ପାତକେ ଅଞ୍ଚଳେ
ଲଈଯା ଥାଓଯା ହୁ, ମେଖାନେ ଅତ୍ତ ଏକଟି ଗୃହେ ରେଜିଷ୍ଟାରି କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ମାନନ କରିଯା
ପରିଶେଷେ ପାତ କଷ୍ଟା ମଭାସ୍ତ ହନ, ଇହାତେ ମଭାସ୍ତ ମକଳେର ନିତାନ୍ତ କ୍ଲେଶ ଓ କ୍ଲାନ୍ତି
ଉପଚ୍ଛିତ ହୁଏ । ଏହି କ୍ଲେଶ ଓ କ୍ଲାନ୍ତି ନିବାରଣେର ଜଣ୍ଡ କେହ କେହ ପ୍ରକ୍ରିୟା
ମେ, ବିବାହେର ଅଗ୍ରେ ରେଜିଷ୍ଟ୍ରେସନ ହୁ, କେହ କେହ ବଲେନ ବିବାହେର ପର ରେଜିଷ୍ଟ୍ରେସନ
ହୁଏ । ଏ ଦୁଇଇ ବିଧିବିରକ୍ତ । କେନ ନା ବିବାହେର ପୂର୍ବେ ରେଜିଷ୍ଟ୍ରେସନ ହିଲେ, ଧର୍ମ-
ସଂପର୍କୀୟ ଅନ୍ଦେର ମହିତ ଉହାର କୋନ ସମ୍ବନ୍ଧ ଥାକେ ନା, ଇହାତେ ରେଜିଷ୍ଟ୍ରେସନ ବ୍ୟାପାର
ଧର୍ମନିରିପେକ୍ଷ ହଇଯା ଦୃଷ୍ଟି ହୁଏ, ଆବାର ଯଦି ବିବାହେର ଧର୍ମସଂପର୍କୀୟ ସମ୍ବନ୍ଧର ଅନ୍ତର
ସଂପର୍କ କରିଯା ପରିଶେଷେ ବେଜିଷ୍ଟ୍ରେସନ ହୁଏ, ଆହିନେ ସାହାର ପର ଯାହା ହିବେ ତାହାର
ଅଞ୍ଜଳି ଭଜ ହୁଏତେ ଦୋଷ ସମ୍ପଦିତ ହୁଏ । ଶୁତରାଂ ବିଷୟ ସମ୍ଭାବୁ ଉପଚ୍ଛିତ ହଇଯା ।
ବିରୁଦ୍ଧଟି କେଶବଚନ୍ଦ୍ରେ ନିକଟେ ଉପଚ୍ଛିତ କରିଲେ ତିନି ଏହି ମୀମାଂସା କରେନ ଦେ,
ପାତ ପାତ୍ରୀ ଅଗ୍ରେ ବିଜ୍ଞପ୍ତିପତ୍ରେ ମାତ୍ର ସାଙ୍ଗର କରିବେନ, ପରେ ବିବାହକାଳେ ରେଜି-
ଷ୍ଟାର ଉପଚ୍ଛିତ ଥାକିଯା ଉଦ୍‌ବାହପ୍ରତିଜ୍ଞା ମଧ୍ୟେ "ଆମି ଅମୁକ ଅମୁକୀକେ ବୈଧ ପତ୍ନୀ-
ଜନ୍ମେ, ଆମି ଅମୁକୀ ଅମୁକୀକେ ବୈଧ ପତ୍ରିଜନେ ପ୍ରହଳନ କରିଲାମ" ଏହି କଥା ନିବିଷ୍ଟ
ଥାକିବେ, କେନ ନା ରେଜିଷ୍ଟାରେର ସମ୍ବୁଦ୍ଧେ ଏହି କଥା ଉଚ୍ଚାରଣ ଓ ତୀହାର ଶନ୍ତ ଆଇ-

* କୁଳ ଓ ଚୈତନ୍ୟର ଭିନ୍ନତା ଏଇକପ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଗରମଦୟେ ବିରାମେ ଲିପିବକ୍ତ କରିଯାଇନେ ।

Chaitanya upreared his system of reformed Vaishnavism upon the already existing basis laid by Krishna many centuries back. Yet there is some difference between the two systems which is note-worthy. Krishna figured as a lover in the sphere of religion and was often in the midst of female devotees who were fond of him. Chaitanya, on the contrary, kept himself and his disciples clear of female company and influence. Krishna preached the religion of the world, of the politician and warrior; while Chaitanya inculcated and practised asceticism and went about as a missionary Vairagi—*The Indian Mirror January 28, 1877.*

সম্ভত। রেজিষ্টারকে এই কথাগুলি উনিতে বিশেষজ্ঞপে অবুরোধ করা হইবে।
এইরূপে বিবাহ সম্পর্ক ইয়া গেণে রেজিষ্টার সার্টিফিকেট দিবেন।

কেশবচন্দ্র অহুতার প্রতি মৃত্যুগত না করিয়া তাহোৎসব সম্পর্ক করিলেও
বটে, কিন্তু তাহার শরীরের স্থান্ত পুনরাবৃত্তি জন্ম পশ্চিমে বাণোঝা
হইয়া পড়ি। বৎসরে একবার উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে আচারার্থ বাহির হইতেন
তাহারও সময় উপস্থিত। সুতরাং স্থান্ত ও আচার উভয় উদ্দেশ্য লইয়া তিনি
সপরিবার সবলু ২৫ সেপ্টেম্বর কলিকাতা পরিয়ত্ব করেন। ২৫ সেপ্টেম্বর
কেশবচন্দ্র ভাই কাস্তিচন্দ্র মিত্রকে এই পত্র লিখেন।

জুমনিয়া
২৫ সেপ্টেম্বর ১৮৭৬।

প্রিয় কাস্তি,

পত্র কল্য রাখি প্রায় ১১টাৰ সময় জুমনিয়াৰ আমিয়া পৰ্হচিলাম। পথে
অনেক ক্ষণ ও অনেক লোকে একত্র ধাকায় কিছু কষ্ট হইয়াছিল, এবং নিজে
হ্রস্ব নাই। কিন্তু এখানকার উৎকৃষ্ট বন্দোবস্ত দেবিয়া সকল কষ্ট দূর হইল।
বিশেষতঃ পত্রাদি পৰ্হচিল কিনা সে বিষয়ে অত্যন্ত তাদৰা হইয়াছিল।
তাহার পৰ আবার অত রাত্রিতে একপ চমৎকার বন্দোবস্ত! কিরণ আৱাম হইল
বুৰুজেই পার। লোক গুলি অত্যন্ত আদুর কৰিলেন। এখান হইতে উচ্চের
গাড়িতে এক দল সকালে ঘাজী কৰিয়াছেন। আমৰা ঘোড়াৰ ডাকে এখনি
ছাড়িব।

মেথামে বৈদ্য ঠাকুৱাণী এক জন কয়েকদিন রঁদিয়াছিল। বিৱাঙ্গেৰ মাঝ
ছাড়া তাহাকে ॥০ দিতে হইবে। আৱ মেথৰাণীকে ॥০ দিবে।

ঁকেশবচন্দ্র সেন।

মিৰৱ যেন প্রতিদিন পাই।

গাজীপুরে পৰ্হচিয়া কেশবচন্দ্র লিখিতেছেন;—

গাজীপুর,
২৫ সেপ্টেম্বর ১৮৭৬।

প্রিয় কাস্তি,

জুমনিয়া হইতে যে পত্র লিখিয়াছিলাম, তাহা বেধ কৰি পাইয়াছি।

ଏଥାନେ ଖୁବ ଜୟକାଳେ ବାଢ଼ୀ ପାଞ୍ଚମୀ ଗିଯାଇଛେ । କିନ୍ତୁ ସହର ଅନେକ ଦୂର, ସଂସାରେର ବନ୍ଦୋବନ୍ତ ହଇଯା ଉଠିଭେହେ ନା ।ତାଙ୍କ ବକ୍ର ହୟ ନାହିଁ । ତାହା ହଟ୍ଟକ ଦେଖା ସାଉକ ଯତ ଦୂର କରିଯା ଉଠି ଥାଏ । ସିନ୍ଧେରର ଅଭ୍ୟତ ସକଳେ ଖୁବ ଧାଟିଭେହେନ, କିନ୍ତୁ ଧୋପା ନାପିତ ଜଳଥାବାର ସବ ଗୋଲମାଳ । ଲଜ୍ଜାନାରାଯଣ ବାବୁ ଏ ଦିକେ ଏକବାରও ଆସିଦେହେନ ନା କେନ ବୁଝିତେ ପାରିଲାମ ମା । କାଳ ମୟାଜେ ଓ ଡ୍ରାଫ୍ ପାଇଲାମ ମା । ହିନ୍ଦି, ବାଙ୍ଗଳ, ମଂଞ୍ଚତ ଭାଷା ସବ ଏକତ୍ର, ଉପାସନା ଶ୍ଵାନଟି ସଙ୍ଗଲିମେର ଫ୍ରାମ । ଏଥିନ ଖୁବ ଗତୀର ଉପାସନା ନା ହଇଲେ କି ଚଲେ ? କାଳ ଏକଟି ଲୋକ ମାଡ଼ାଇଯା ଆମାର ଚମ୍ପାର ଏକଥାନି କୀଟ, ହଠାତ୍ ଭାଙ୍ଗିଯା ଫେଲିଥାଇଁ । ଭାଙ୍ଗା କୀଟ ପାଠାଇତେଇଁ, Solomon କୋଣ୍ଠାନୀର ଦୋକାନେ ଏହି ବକ୍ର-ଶରୀର Steel frame ଏକଥାନି ଚମ୍ପା କ୍ରତ୍ର କରିଯା ଯତ ଶୈତାନ ପାର ଏଥାବେ ପାଠାଇବେ । ତାହାରିଗକେ ସଲିଲେ ବୋଧ କରି ତାହାରା ଡାକେ ପାଠାଇବାର ଭାବ ଲହିତେ ପାରେ, କିମ୍ବା ଭାଲ କରିଯା ମୁଡିଯା ଦିତେ ପାରେ । ବୋଧ କରି ୨୯ ଟାକା ଦାମ ଲାଗିବେ ।

ଶ୍ରୀକେଶବଚନ୍ଦ୍ର ମେନ ।

୨୮ ମେସ୍ଟେଚର ଯାହା ଲିଖେନ ତାହାତେ କେଶବଚନ୍ଦ୍ରର ସକଳ ଦିକେ ସେ ତୃତୀୟ ଆହେ ବିଲଙ୍ଘନ ଏକାଶ ପାଇ ।

ଗାଜିପୁର,

୨୮ ମେସ୍ଟେଚର ୧୯୭୬ ।

ଶ୍ରୀ କାନ୍ତି,

ଏଥାନେ ଏଥାନେ ସଂସାରେ ଯାବନ୍ତା ହୟ ନାହିଁ ଏବଂ ଆହାରାଦିସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅନୁବିଧା ଶୈୟ ହୟ ନାହିଁ । ବାଢ଼ୀଟି ସହର ହଇତେ ଅଭ୍ୟାସ ଦୂର ହସ୍ତଯାତେ ନାନା ଧିଯରେ ଗୋଲ-ବୋଲ ହଇଯା ଥାକେ । ଆର ମହାରାଜେର ବିଦ୍ୟା ଜାଗରେ ? କେବଳ ଅଭ୍ୟାସ ଡାଳ ମୋଟା ଝଟା ଆର ତିତି ! ଛାନଟା କିନ୍ତୁ ଅଭ୍ୟାସ ଚର୍ଚକାର, ଏକଟୁ ଶୁହରେ କାହେ ହଇଲେ ଭାଲ ହଇତ । ଦାଦା କି ଜୟପୁରେ ଗିଯାଇନେ ? କୁକୁବିହାରୀଙ୍କ କି ଅଭ୍ୟାସ ଶକ୍ତ ରୋଗ ହଇରାଇଁ, ତାଇ ତିନି ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ଥାଇଦେହେନ ? ତୃତୀୟ ମେ ବିଦ୍ୟର କିନ୍ତୁ ଲେଖ ନାହିଁ । ଶୀଘ୍ର ଲିଖିବେ । ଆର ମେଧାନକାର ଧରି କି ? ସବି ବାଟାର ଭିତରେ ରାନେର ସବେ ଚାବି ଦିଯା ରାଖିତେ ପାର ଭାଲ ହୟ । ସମସ୍ତ ଦିନ ସେ ମେ ଜଳ ଢାଲିଲେ ଛାନଟା ସମୟା ଥାଇତେ ପାରେ । ଖୋଲା ରାଧା କୋନ ଅନ୍ତେଇ :

ভাল নহে। বিরাজের মাকে বলিয়া বৰ করিবার চেষ্টা করিবে। আমি আসিবাৰ সময় পুষ্টকেৰ আলমারিৰ ঢাবি দিয়া আসিতে পাৰি নাই। যদি অঙ্গ কোন ঢাবি দিয়া থুলিয়া গৌৱগোবিন্দ একবাৰ বই শুলি বাড়িয়া ফেলিতে পাৰেন তাহা হইলে বড় ভাল হয়। আমাৰ নামে পত্ৰাদি আসিলে শীঘ্ৰ দেন ভাকখোপে এখানে পাঠান হয়, বিলু না হয়। ওৰা দৰওয়ানকে বলিয়া বাধিবে আমাৰ নামে পত্ৰাদি বাটাতে আসিলে ভাল কৰিয়া রাখিয়া দেৱ এবং সেই দিনই তোমাকে দেৱ বিলু না কৰে।

মোকাবা হইতে রোধ কৰি একটি বড় ষাট ভুল কৰ্মে এখানে আসিয়াছে।
অসমকে বলিবে শীঘ্ৰ তথায় ধৰৱটা পাঠাইতে।

মিৰাৰ পাইয়াছি। সকলকে আশীৰ্বাদ।

আকেশবচন্দ্ৰ সেন।

চশমা না পাইয়া কেশবচন্দ্ৰ লিখিতেছেন;—

গাজীগুৰ,

৩ অক্টোবৰ ১৮৭৫।

প্ৰিয় কান্তি,

কৈ এখনতো চশমা পাইলাম না। তুমি এত তাড়াতাড়ি কৰিয়া বলোবস্তু কৰিলে কিন্তু শ্ৰেণৰ বৃক্ষ হইল না। কাৰণতো কিছুই বুঝিতে পাৰিলাম না। Solomon Co. কিছু গোল কৰিল না কি? একবাৰ তাহাদিগকে জিজ্ঞাসা কৰিবে ঠিকাবাৰিদিবতো ভুল হয় নাই। ভাল কৰিয়া অনুসন্ধান কৰিবে হইবে। ঠিক কোনু দিবসে তাহারা পাঠাইয়াছে জানিতে পাৰিলে এখানেও অনুসন্ধান কৰা যাইতে পাৰে। এখানকাৰ ধাৰ্যা দাওয়া এক প্ৰকাৰ চলিজড়েছে। কিন্তু খুব শুশ্ৰাবলা হয় নাই।এক অকাৰ প্ৰস্তুত কৰিয়া লওয়া হইয়াছে। টাকাৰ ধোধ কৰি বিলক্ষণ ধৰচ হইতেছে। আৱ কিছুদিন এখানে ধাকিবাৰ ইষ্টা আছে। বাড়ীটি খুব ভাল। গোপাল বাবু যদু বাবু এলাহাৰাম হইতে আসিয়াছেন। অদ্য যাইবাৰ কথা। আৰুনা হইতে এক দল আসিবাৰ কৰা।

আকেশবচন্দ্ৰ সেন।

বালী হইতে সংবাদ আনাইয়া লিখিবে। পাইক পাড়াৰ টাকা আদাৰেৰ
চেষ্টা দেখিবে।

৮৫৪

অচার্য কেশবচন্দ্ৰ।

প্ৰেৰিত চৰম পাইয়া কেশবচন্দ্ৰ লিখিতেছেন ;—

গাজীপুৰ,

২ অক্টোবৰ ১৮৭৬।

প্ৰিয় কাণ্ঠি,

পত্ৰ কল্য আকসম্যজি হইতে আসিয়া চময়াটী পাইলাম। পাইয়া অত্যন্ত আহঙ্কাৰ হইল এবং ভাবনা দূৰে গেল। কিন্তু ৭।৩০ টাকা লাগিল কেন? আমি মনে কৰিয়াছিলাম পাঠাইবাৰ জন্য ডাক মাসুল হিসাবে শুধি ১।৩০ টাকা লই-আছোৱে। এখন দেখিতেছি তাহা নহে। পাৰ্শ্বলটী ব্যারিং আসিয়াছে, তজন্ত বিশেষতঃ আবাৰ re-direct হইয়া আসিয়াছে বলিয়া এখানে। আট আলা মাসুল দিতে হইল। যাহা হউক পাওয়া মিয়াছে এই দাগ্য। আমাৰ ঈশ্বৰ গিন্ধীৰ বাহুৰ সঙ্গে কালী গিয়াছেন। যদি আমাদেৱ আৱণ পঞ্চমে বাওয়া হয়, হয়তো সুকোকে আমাৰ খণ্ডৰ ফিরিয়া আসিলে তাহার সঙ্গে কলিকাতায় পাঠাইব। কিন্তু এখনো কিছুই ছিৱ হয় নাই। তৈলোক্য অচূত অদ্যাপি আসিয়া পৰ্যাছেন নাই। আলমাৰিৰ চাবি পাঠাইতেছি। দুৰ সাবধানে রাখিবে এবং কাপড় গুলি ভাল কৰিয়া দেখিবে। চাবিৰ প্ৰাপ্তি সংবাদ লিখিবে।

শ্ৰীকেশবচন্দ্ৰ মেন।

২২ অক্টোবৰ কেশবচন্দ্ৰ লিখেন ;—

গাজীপুৰ,

২২ অক্টোবৰ ১৮৭৬।

প্ৰিয় কাণ্ঠি,

বহু ধাৰু এলাইবাৰ হইতে অবাচিত ৪।৩০ টাকা হঠাৎ পাঠাইয়াছেন। শুভৱাঃ তথাৰ বোধ কৰি কীছ বাইতে হইবে। শুকো হয়তো কল্য হেল্পেন্সে আমাৰ খণ্ডৰ সঙ্গে এখান হইতে কলিকাতায় থাক্য কৰিবে। তাহার থাকি-বাৰ জন্ম রেন সেখানে ভাল বন্দোবস্ত হয়। মাষ্টাৰকে বলিয়া দিবে যেন তাহার পড়াটী ভাল হয়।

শ্ৰীকেশবচন্দ্ৰ মেন।

উক্ত পশ্চিমে গমন।

১৫৫

২৩ অক্টোবরের পত্র খিলাফের ভয় শোধন জঙ্গ লিখিত হয় ;—

গাজীপুর,

২৪ অক্টোবর, ১৮৭৬।

প্রিয় কাণ্ঠি,

ডোমার প্রেরিত ১২০ টাকা গত কল্য পাইয়াছি। যান্তরের পত্রে
অর্জ নোট ছিল তাহাও হস্তগত হইয়াছে। আগামী বৃহস্পতিবার হৃষী
প্রহরের গাড়ীতে জুমনিয়া ছাড়িয়া সক্ষার সময় এলাহাবাদে পৰ্যচ্ছিবার কথা
আছে। খিলাফে কলিকাতার সৌন্দর ফিরিবার কথা কেন স্মেখা হইয়াছে? বোঝ
করি আসুন। কল্য গাজীপুর ছাড়িয়া রাত্রিতে জুমনিয়া অবস্থান করিব। এইজী
Daily Mirror-এ ছাঠাইয়া দিবে ;—

SUMMARY OF NEWS.

N. W. P.

Babu Keshub Chunder Sen has left Ghazipur for
Allahabad.

হুকো বোধ করি নিরাপদে কলিকাতায় পৰ্যচ্ছিয়াছে।

ত্রীকেশবচন্দ্র মেন।

কেশবচন্দ্র জুমনিয়া হইতে লিখিয়াছেন ;—

Zumaneah.
তে
মাস
27th October.

প্রিয় কাণ্ঠি,

গাজীপুরে এক দিন বিলম্ব হইয়া গেল। কল্য রাত্রি এখানে অবস্থান
করিয়া আদ্য এখান হইতে এলাহাবাদ যাত্রা করিতেছি। ওসর ও রাজ-
পুরী গাজীপুরে রহিয়া গেলেন!! সন্তানের পীড়ার জষ্ঠ তাহারা সেখানে
ধাকা কর্তব্য বিবেচনা করিলেন। সুজরাং আমরা ত্রেলোক্যকে সঙ্গে লইয়া
যাত্রা করিতেছি। এ ধৰণটা কি পাঠাইয়াছ যে সে দিন গাজীপুরে আমাদের
জঙ্গ সিঙ্কেখরের বড়ীতে শ্রবচরিত্র যাত্রা হইয়া গিয়াছে। সকের যাত্রা।
হুকোর পৰ্যচ্ছিবার সংবাদ না পাইয়া আমরা ভাবিত রহিলাম।

ত্রীকেশবচন্দ্র মেন।

এলাহাবাদ হইতে কেশবচন্দ্র লিখেন,—

এলাহাবাদ;

১ই নবেম্বর ১৮৭৬।

শ্রীষ্ঠি,

হুই দিন কোন পত্র না পাওয়াতে এখানে সকলে ভাবিত হইয়াছেন।
স্থানের সমকে কোন সংবাদ আইসে নাই ইহার কারণ কি ? জরুরপূর্বে
যাইবার কথা মিরারে কেন লেখা হইল ? আগামী সপ্তাহে এখান হইতে
অভ্যাগমনের কথা হইতেছে। ত্রৈলোক্য আবার একটু অরে পড়িয়াছেন।
যদি পথ ধরচের কিছু টাকা ঝীঞ্চ পাঠাইতে পার ভাল হয়। সেখানকার
ব্রাটুর পরিকার করিয়া গাধিতে হইবে। গাড়ীধানা^{কি} মেরামত হইয়া
আসিয়াছে ? হৃষ্ণোহনের স্তুর * খবর কি ? সেখানে আর আর সংবাদ কি ?
উমানাথ বাবু কোথায় আছেন ? বিজয় কেমন ? আমার হাতে আন্দোল
৩৮ টাকা আছে। সকলকে আলির্হাদ দিবে। আব্রের মেরেগুলি বোধ
করি ভাল আছেন। অসম কি ফিরিয়াছেন ? না এখনো গাজীপুরে ?

গুড়াকাজুলী

শ্রীকেশবচন্দ্র সেন

এলাহাবাদ হইতে কেশবচন্দ্র জরুরপূর্ব গমন করেন, সেখান হইতে
অভ্যাগমন করিয়াই কেশবচন্দ্র এই হুই পংক্তি লেখেন,—

এলাহাবাদ

১৬ নবেম্বর, ১৮৭৬।

শ্রীষ্ঠি,

এইমাত্র নির্ধিষ্ঠে জরুরপূর্ব হইতে এলাহাবাদ অভ্যাগমন করিলাম। এখান
ইতে শীঘ্ৰই কলিকাতায় কিৱিব।

গুড়াকাজুলী

শ্রীকেশবচন্দ্র সেন।

* ইনি বোগে শ্যাগত। ইনি ২১কাঞ্চিক (৬ই নবেম্বর) ইজনীর লেখ ভাবে
হলোকর্মকা হন।

এই সকল পত্রে সামাজিক কাজ কর্ষের কথা তিনি অঙ্গ কথা অর্থাৎ আছে।
কেশবচন্দ্রের সহজভাবপ্রদর্শনার্থ এগুলি মুদ্রিত করা গেল।

১লা মন্বেষ্টর কেশবচন্দ্র সপরিবার কলিকাতায় অত্যাবর্তন করেন। এবার
গাজীপুরে পবনাহারী বাবার সঙ্গে কেশবচন্দ্রের সাক্ষাৎকার হয়। তিনির প্রথম ১৫ই
অক্টোবরের খিলাইয়ে বাহিব হয়। ধর্মতত্ত্বে তৎসমক্ষে যে একটি সংবাদ বাহিব
হয় আমরা এ স্থলে তাহা উক্ত করিয়া দিতেছি;—“গাজীপুর নগরের প্রায় দুই
ক্রোশ অন্তর গঙ্গাজীরে ১২।।৩ বৎসর বাবৎ এক ঘোনী বাস করিতেছেন।
তিনি অক্ষকারীয় গভীর গর্তে দিবা রজনী আণায়াম ঘোনে নিমগ্ন থাকেন।
পনর বিশ দিন কি এক মাসান্তর গর্তের বাহিবে আসিয়া দর্শন দেন, কিছুই
আহার করেন না। ঝুঁতাহার সমক্ষে এইরূপ অনেক অলৌকিক কথা প্রবণ
করিয়া আমাদের আচার্য মহাশয় দর্শন কৌতৃহলী হন। গত ১৮ই
আগস্ট বাবাজি গর্তের বাহিবে আসিয়াছেন জানিয়া তিনি কঠিপুর বন্ধুর সঙ্গে
তথাক যাইয়া তাহাকে দর্শন করেন। ঘোনীর বয়ঃক্রম চলিয়ের অধিক
হইবে না। তিনি সুপুরুষ, পৌরকাণ্ডি, অতিপ্রশান্ত, সৌম্যমূর্তি; কিন্তু
একটি চক্র হীন। তাহার শাশ্বতিমণ্ডিত মুখমণ্ডল বিময় ও হাস্ত শ্রীতে
উজ্জ্বল। তিনি সাহাকে তাহাকে দেখিলেই অন্তে মস্তক নত করিয়া প্রণাম
করেন। ধর্মের কথা তাহার নিকটে অধিক শুনিতে পাওয়া যায় না, তিনিও
কাহার নিকটে কিছুই জানিতে চাহেন না, তিনি অতিশয় নির্জনতাপ্রিয়।
লোকটী বৈকুণ্ঠমালস্তী ভজিমার্গামুয়ায়ী। তিনি যে ধ্যানস্থ থাকেন
আচার্য মহাশয় তাহার প্রসঙ্গ কবিলে বাবাজী হীর ভায়া হিন্দিতে বলিলেন,
ধ্যান কঠিন বাপার, চিত্তবৃত্তি নিরোধ করিতে কোথায় পারি, কৃপা করিয়া তাহা
শিখা দিন। আচার্য মহাশয় বালকত্তের প্রসঙ্গ করিলে বলিলেন, আমাকে
করুণা করিয়া দেই দশা প্রদান করুন! ভক্তির কথা হইলে বলিলেন, তাঙ্ক
জ্ঞান কি জ্ঞান, আচার্য লোকেরা জানেন। তীর্থপর্যটনের ইচ্ছা কী
কি না জিজ্ঞাসা করিলে ইচ্ছার নিরূপি কোথায়, নিরূপি হয় এই
ঘোনী নির্ভরের বিশয় বলিলেন যে, যত নির্ভর হয় তত নিরুপ হওয়া
আচার্য মহাশয় আপনি কিছু আহার করেন না বলাতে ঘোনী বলিলে
বলিলে ধাই না দিলে না ধাই, আমি দেড় দের ধাইতে পারি।

মহাশয়কে স্বামিজি বলিয়া বার বার সম্মোধন করিয়াছিলেন। স্বামিজীর চরণ দৃশ্যনে কৃতার্থ হইলাম বলিয়াছিলেন। যোগীর প্রায় সর্বাঙ্গ ক্ষমতে আবৃত, পরিধানে কৌপীন, শীত গ্রীষ্ম সকল ঋতুতেই তাঁহার এই বেশ। একটী শুভ্র অন্দিমের রাধাকৃষ্ণের (এবৎ রামসীতার) কয়েকটী ধাতুময় মূর্তি স্থাপিত আছে। সেই অন্দিমের ভিতরে গর্তের দ্বার। শুনিলাম শুড়ঙ্গ অনেক দূর চলিয়া দিয়াছে ; কিন্তু গর্ত কিরণ কেহ দেখে নাই। গর্তের মুখে কষ্টফলক স্থাপিত আছে। তিনি গর্ত হইতে বাহির হইয়া দ্বার উশুঙ্গ করিয়া দ্বারের পার্শ্বে উপবেশন করেন। অন্ত সময়ে অন্দিমের দ্বার বন্ধ থাকে। অন্দিমে বড় বড় ইলুর ও সাপ বেড়াইতেছে অনেকে দেখিয়াছেন। বাবাজি প্রতিদিন দুই প্রহর রাত্রির সময় বাহির হইয়া না কি গঙ্গাজ্ঞান করিয়া থাকেন। দ্বিতীয় কথন আরতি ও বিগ্রহকে ব্যজন করেন। লোকটী একেবারে পৌত্রলিকতাসংপ্রবণতা নহেন ; কিন্তু তিনি বলিয়াছেন যে অন্তঃকবণ্হ সাব বাহির কিছু নয়। যোগীর সংস্কৃত জ্ঞান আছে।"

ମନ୍ତ୍ରଚକ୍ରାରିଂଶ ମାରୋହସବ।

ମହାରାଜ ହଳକାର ଦିଲ୍ଲୀର ଦୂରବାରେ ଆଗମନ କରେନ । ତୀହାର ପୁନଃ ପୁନଃ ନିମ୍ନଲିଖିତ ସାଧ୍ୟ ହଇଁବା କେଶବଚକ୍ରେର ଦିଲ୍ଲୀତେ ଗମନ କରିତେ ହୁଏ । ଦିଲ୍ଲୀର ଦୂରବାର ଏବଂ ସୁଧିତ୍ତରେର ରାଜଶୂଯ ସତ୍ତ ଏ ଉତ୍ତରେର ମାତୃଗୁଡ଼ କେଶବଚକ୍ରେର ହଜାରେ ଜାଗରିଥିଲା । ତିନି ଏ ହଜାରେ ସାମୁଶ୍ଶ ବିରାବ ପତ୍ରିକାର ବିଶେଷକୁଣ୍ଠପେ ଅତିପାଦନ କରେନ । ରାଜଶୂଯ ସତ୍ତେ ଦୁଇଟି ଦୁଃଖକର ସଟନା ହୁଏ; ଏକଟି ଦୁଷ୍ୟୋଧନେର ମନେ ଈର୍ବା ଓ ତତ୍ତ୍ଵଜିନିତ କୁଞ୍ଚ ପାଶୁରେ ଯୁକ୍ତ, ଆର ଏକଟି ତ୍ରୀକୃତିକେ ସର୍ବାଗ୍ରେ ସମସ୍ତ ଦାନେ ଈର୍ବାବିତ ଶିଶୁପାଲେର ସବ । ଦିଲ୍ଲୀର ଦୂରବାରେ ବିଦେଶୀର ରାଜଗନ୍ଧେର ବା ସମ୍ବେଦ ଦେଶୀର ରାଜଶୂଯବରେର ସଥ୍ୟ କୋମ ପ୍ରକାର ଅମ୍ବକ୍ରିତର କାରଣ ଉପର୍ହିତ ନା ହୁଏ ତହିଁ ସଥ୍ୟେ ଆଶା ତିନି ପ୍ରକାଶ କରେନ । ୩୧ଶେ ଡିସେମ୍ବର (୧୮୭୬) କେଶବଚକ୍ର ଆମାଦେର ମହାରାଜୀର ସାମ୍ରାଜ୍ୟଚିତ୍ତପଦ୍ଧାରୀଶ୍ରଦ୍ଧାରୀହଙ୍କେ ବିଶେଷ ଉପାସନା କରେନ, ମାଝ-ଭକ୍ତିମନ୍ଦିକେ ଦେଶୀର ସଂବାଦପତ୍ରେର ମମ୍ପାଦକଗନ୍ଧେର ଜୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପଟମଣ୍ଡପେ ଉପଦେଶ ଦେନ ଏବଂ ମହାଭାରତ ଓ ମନ୍ତ୍ର ହିତେ ତେବେମଣ୍ଡିକେ ପାଠ ପାଠି କରେନ । ଦୂରବାରେ ସାଇବାର ଜୟ କେଶବଚକ୍ର ନିମ୍ନଲିଖିତ ପାଇଁ ପାଇଁଯାଛେନ କିନ୍ତୁ ସାଇବାର ଜୟ ତିନି ସାନ କୋଥାୟ ପାଇଁବେନ । ଆଶା କରିଯାଛିଲେନ ଯେ, ହଳକାରେ ନିକଟ ହିତେ ସାନ ତୀହାର ଜୟ ଆସିବେ, କିନ୍ତୁ ସଥାମୟ କୋନ ସାନ ଉପର୍ହିତ ହଇଲା ନା । ଅମ୍ବକ୍ରି ଦେଶୀର ଏକାର୍ଯ୍ୟ ଆରୋହଣ କରିଯା ଦୂରବାରେର ପଟମଣ୍ଡପେ ଅନିତ୍ରିଦୂରେ ଅବତରଣପୂର୍ବକ ପଦ୍ବର୍ଜେ ଚଲିଲେନ । ଦୁଇଦିକେ ମିପାଇଁ ମନ୍ତ୍ରର ପାହାରା, ପଥ ସଙ୍କୁଳ, ତୀହାର ଭିତର ଦିଲ୍ଲୀ ତିନି ପଦ୍ବର୍ଜେ ଗମନ କରିତେଛେ । ତୀହାର ହୃଦୀସ୍ଥି ଦେହ, ଶୁଦ୍ଧ ତ୍ରୀ, ମୌର୍ଯ୍ୟମୂର୍ତ୍ତି, ଏ ସକଳେତେ ଚକିତ ହଇଯାଇ ମନେ ହୁଏ କେହ ତୀହାକେ ଗମନେ ପଥେ ସାଧା ଦେଇ ନାହିଁ । ରାଜଭକ୍ତିର ଆତିଶ୍ୟର୍ଯ୍ୟ ତୀହାକେ ଈନ୍ଦ୍ରଶ ସାହସିକ କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଯୁକ୍ତ କରିଯାଛି । ତିନି ମଭାଷ ହଇଲେନ, ଲର୍ଡ ଲିଟନେର ଅତି ଶୁଦ୍ଧ ଭାଷାଯ ବଚିତ ବକ୍ତ୍ଵା ଶ୍ରବଣ କରିଲେନ । ଏଇ ବକ୍ତ୍ଵାତାର ଦୁଇ ଅମ୍ବକ୍ରିର କାରଣ ହିଲା, ଏକ ଦେଶୀରଗନ୍ଧେର ଭାଷୀ ଉତ୍ସତିମନ୍ଦିକେ କୋମ ଆଶାଦାନ ହିଲା ନା । ହିତୀର ବାହିର ହିତେ

শাস্তিভঙ্গের কারণ উপস্থিত হইলে কি প্রকারে অধিকার জন্ম করিতে ইহ ভাবত সন্তুষ্ট তাহা বিলক্ষণ জানেন এই বলিয়া ঝুসিয়ার প্রতি উপেক্ষা আই-
শন। দরবারসংস্কৰে কেশবচন্দ্ৰকে উপাধিদানের প্রস্তাৱ হয়, কিন্তু উপাধি
গ্রহণে তিনি সম্মত হন না। দিনোতে শ্রীমদ্ব্যানন্দ সরস্বতীৰ সহিত কেশবচন্দ্ৰের
সাক্ষাৎকার হয়। তিনি কেশবচন্দ্ৰকে বলেন, তাহার সঙ্গে অনেক বিষয়ে তাহার
মতে মিল আছে, এক বিষয়ে তিনি মিলিতে পারেন না। বেদবেদান্ত অবলম্বন
না করিয়া সকলকে কি প্রকারে ধৰ্মশিক্ষা দেওয়া যাইতে পারে, ইহা তিনি
বুঝেন না।

এবার (১৭৯৮ শক) সপ্ত চতুর্বিংশ সংবৎসরিক উৎসব। ৭ মাস হইতে
১৩ মাস পর্যন্ত উৎসবের কার্য হয়। ৮ মাস সাধারণ সভায় প্রচার বিবরণ,
এবং আয় ব্যয়ের হিসাব পাঠের পৰ সমন্বায় দেশের খণ্ডনী, সমাজসংস্কারক,
ধৰ্মসংস্কারক, ও দেশচিহ্নিষী ব্যক্তিগণকে ধন্যবাদ দেওয়া হইল। তদন্তৰ
কয়েক জন ভাঙ্কের স্বাক্ষরিত একখানি পত্ৰ কেশবচন্দ্ৰের হস্তে অর্পিত হয়।
তাহার মধ্যে তিনটি প্রস্তাৱ ছিল। (১) মন্দিৰের ঋণ পরিশোধ, ট্রাণ্টী নিয়োগ ;
(২) ব্রাহ্মসংখ্যাব তালিকা সংগ্ৰহ কৰা, (৩) প্রতিনিধিসভা। ঋণ পরিশোধের জন্য
আৱ চারিমাস কাল অপেক্ষা কৰিবাৰ কথা হইয়া ট্রাণ্টী নিয়োগেৰ প্রস্তাৱ আপোততঃ
স্থগিত থাকিল। শেষ প্রস্তাৱসমষ্টকে ক্ষণকাল বৃথা বিতণ্ণ হইয়া পরিশোধে
সৰ্বসম্মতিতে স্থিব হইল যে, এ সমষ্টকে প্রস্তাৱকৰ্ত্তাদিগেৰ উপরেই তাৰ রহিল।
এবারকাৰ নগবসংকীর্তনেৰ গান “ওহে দয়ায় হৰি, হৃথহারী, প্ৰেমসিঙ্কুল পতিত-
পাৰণ” ইত্যাদি। ১০ মাস সোমবাৰ কেশবচন্দ্ৰ সহজাধিক শ্ৰোতৃগুলীতে পূৰ্ণ
টাউনহলে “ৰোগ এবং তাহার ঔষধ” বিষয়ে বক্তৃতা কৰেন। আমৰা বক্তৃতাৰ
সার ধৰ্মতত্ত্ব হইতে উক্ত কৰিয়া দিতেছি।

“সহ্যাত্মিগণ, অনন্ত জীবনেৰ বিষম দুর্গম পথে চলিতে চলিতে সেই অসা-
ধাৰণ শুণবানু মহোন্নত আত্মাকে কি তোমৰা দেখিয়াছিলে যিনি পৰ্বততোপিৰ
সমবেত শিয়মগুলীৰ মধ্যে বৈৱাগ্যেৰ উচ্চ সত্য প্রচার কৰিয়াছিলেন ? সেই
সৌম্যমূর্তি দৰ্শন কৰিয়া এবং সেই সকল জীবন্ত উৎসাহেৰ ব্যাক্যাবলী
অবগ কৰিয়া তোমৰা কি বিমুক্ত হইয়াছিলে ? এবং তাহাতে কি চিৱকালেৰ
জন্ম তোমাদেৰ স্বার্থ এবং মনোৰোগ সমৰক হইয়াছিল ? ‘কি আহাৰ কৰিবে

এবং কি পান করিবে বলিয়া জীবনের জন্য ভাবিত হইও না এবং কি পরিধান করিবে বলিয়া শব্দীরের জন্যও ভাবিত হইও না ;' বিশ্বম ও গান্ধীয়ের সহিত কি এই সমস্ত হৃদয়তেন্দী বাক্য শুনিয়াছ ? আর এক স্থানে সেই আচার্য বলিয়াছেন, 'যদি পূর্ণ হইতে চাহ তবে তোমার যাহা কিছু আছে, সর্বস্ব বিক্রয় কর, তাহার পর আসিয়া আমার পশ্চাক্ষামী হও ।' আর্টার শত বৎসর পর্যন্ত লোকে এই সকল অগ্রিম কথা ভাবিয়া আসিতেছে, তখাপি ইহা পূর্বের আর সূতন রহিয়াছে। পরিত্রাণার্থী বিশ্বাসিদিগের হৃদয়ে ইহা স্থানে পাইয়াছে; কিন্তু ধর্মহীন পৃথিবী ইহাতে এখনও সন্দেহ করে। সূতরাং এ বিষয়ের অদ্যাপি মৃত্যুৎসা হইল না। পৃথিবী জিজ্ঞাসা করে, কেন এই অসঙ্গত সত্যভাবিক, অমঙ্গলকর মত প্রচার কর ! অনুগ্রহ চৈতন্যময় পদার্থের জন্য কেন মনুষ্য সর্বস্ব পরিভ্যাগ করিবে ? এই দুইয়ের সামঞ্জস্য করিতে কেন চেষ্টা কর না ? সত্যসত্যই এই পৃথিবীর ধর্ম যিন্দ্ৰধর্ম। ইহার ধর্মশাস্ত্রে হৃদয় এবং আত্মা নাই, কিন্তু ইহার আদ্যোপাস্ত কেবল স্ববিধাবিধানের কৌশলে পূর্ণ, কার্য্যতঃ আমরা বৈরাগ্যের নাম সহিতে পারি না। বাহাতে সংসারের সঙ্গে ধর্মকে সাংসারিক ভাবে একত্রিত করিতে পারি তাহাই আমরা অনেক করি। যদি কেহ মীতিপরায়ণ হইলেন তিনি মনে করিলেন, আমি আমাকে, সমাজকে এবং দ্রুতগামীক সম্বন্ধেত হস্তগত করিলাম। অতি দুর্বল এবং জীবনহীন ভাবে আমাদিগকে আমরা পাপী বলিয়া দ্বীকার করি; কিন্তু তাহা উপত্যাসের কথা। আমাদিগের পাপ তত জন্মত নয়, এইজন্ম মনে মনে বিশ্বাস থাকে, সূতরাং প্রায়শিক বিধিও তেমনি সহজ। উত্তরাই উপরে উপরে ভাসে। সকল দেশের সমস্ত ধর্মসম্পদারের সঙ্গে পাপ ও প্রায়শিকসম্বন্ধে এইজন্ম অগভীর ভাব গঠীত হয়। পাপের বধাৰ্ঘ প্রকার নির্দ্দীকৰণ করিবার জন্য আমাদিগকে অগ্য স্বতন্ত্র ভূমিতে দণ্ডায়মান হইতে হইবে। বল্কে কি পাপ অতি জন্মত চিৰশক্ত নয় ? ইহা এক ভয়ানক অভিস্পাত এবং অতিশয় ঘৃণিত পুত্রিগৰ্ভময় পীড়া ! ইহার মূল মানবাঙ্গার পতৌরত্ব স্থানে সমন্বয়। আমরা কেবল জীবনের উপরি ভাগটা পরিকার রাখিতে বৃত্ত করি, কিন্তু অভ্যন্তর ভাগ যেমন তেমনি থাকে। কেহ ? সম্পাদ একটা কালিৱ দাঁগ আৰ্ত, সহজে ধোত কৰা যায়। কেহ বা রাজনৈতিক

ভাবে উহাকে দেখেন এবং অর্থ দ্বাৰা কতিপুৱণ কৰিয়া শইতে বলেন। ইহা এক প্ৰকাৰ উৎকোচদানেৰ ব্যবস্থা। অপৰ কেহ বলেন, প্ৰত্যেক পাপকাৰ্য্যে ঈশ্বৰ অৰ্থী এবং অপৱাহী অভ্যৰ্থী হন। পৃথিবীৰ রাজা ও শাসন-কাৰিগণ যেমন প্ৰত্যেক অপৱাধ গণনা কৰিয়া দোহীকে দণ্ডবিধান কৰেন তেমনি প্ৰত্যেক পাপেৰ জন্ম ঈশ্বৰ উপযুক্ত দণ্ড দিয়া থাকেন। রাজবিধি-সংস্কৃত দণ্ড গ্ৰহণ কৰিলেই পাপ চলিয়া গেল, এইজন্ম তাহারা মনে কৰেন। উপৰি উজ্জ প্ৰত্যেক মতেৰ মধ্যে কিছু কিছু সত্য আছে তাহা অস্বীকাৰ কৰা যায় না। কিন্তু এই সকল মতে পাপকে যেন একটী আকৃষিক ষটনাৰ ঝায় গণনা কৰা হইয়া থাকে। যেন ইহার সঙ্গে, মানবস্বত্বাবেৰ কোন সম্ভক্ত নাই, মোহবত্তঃ লোকে পাপ কৰে, এবং কোন প্ৰকাৰ প্ৰায়স্তু কৰিলে তাহা যাব আৰ কিছু থাকে না।

“এইটী প্ৰচলিত মত। কিন্তু পাপ বাস্তবিক সেৱন নয়, ইহার মূল আছে। সেই মূল মানবপ্ৰকৃতিৰ ভিত্তিবে দেখিতে পাইবে। যন্ত্ৰযুক্ত বিধিৰ সঙ্গে ঈশ্বৰেৰ বিধিৰ তুলনা কৰিও না। পাপ এবং বিচারালয়ে দণ্ডনীয় অপৱাধ এ দুইয়েৰ মধ্যে মূলগত গভীৰ প্ৰভেদ আছে। কোৰ ব্যক্তি দুকৰ্ম্ম কৰিলে রাজ-দ্বাৰে সে বিধি অনুসাৰে দণ্ডনীয় হয় ইহাতে অবশ্য পাপকাৰ্য্যেৰ জন্ম তাহাত শাস্তি হওয়াতে মনুষ্যেৰ আয়ুপৱতা চৰিতাৰ্থ হইল। কিন্তু ঈশ্বৰ কাৰ্য্য দেখেন না, তিনি হৃদিশ্বিত পাপমূল ধৰিয়া বিচাৰ কৰেন, নৱহত্যা চূৰি ইত্যাদি ঈশ্বৰেৰ বিধিপূঢ়কে লিখিত নাই; পাপপ্ৰযুক্তি, অসৎ কাৰ্য্যেৰ উৎপাদক মূলকে তিনি দণ্ডনীয় মনে কৰেন। আমৰা এখানে বেৰপ শ্ৰেণী বিভাগ কৰি ঈশ্বৰেৰ বিধানে তাহা অস্ত প্ৰকাৰ। মনুষ্যেৰ পশ্চপ্ৰকৃতিৰ মধ্যে তাহার উৎপত্তি ছান; সেই ছান হইতে সকল দুকৰ্ম্ম কৃত হয়। প্ৰযুক্তিৰ মধ্যে পাপস্পৃহা আছে কি না ঈশ্বৰ তাহাই দেখেন। বৰত দিন পাপবাসনা মন্ত্ৰ কামনা আছে, তত দিন পাপ-কাৰ্য্য হইতে বিৱৰত থাকিলেও ঈশ্বৰেৰ বিচাৰে আহৰণ নিৰপৰাহী নহি। ফলতঃ পাপ একটী রোগবিশেষ, ইহা সামাজিক অপৱাধ নহে; সুউৰাং এই তাৰেই ইহাকে দেখিতে হইবে। এই রোগেৰ মূল আমাদিগেৰ দ্বিতাৰে অভ্যন্তৰে থাকে। সকল সময় যদিও কাৰ্য্যে প্ৰকাৰ পায় না, কিন্তু গুপ্ততাৰে অবস্থিতি কৰে। কিন্তু ইহা বলিয়া কি আমৰা মনুষ্যকে অশুপাপী বলিব? চাৰিবিংশকে

পাপের আচুর্তাৰ দেখিয়া কি মনুষ্যস্তকে বিকৃত বলিয়া বিশ্বাস কৰিব ? কৰন না, আবৰণ ইহার প্রতিবাদ কৰি। মনুষ্য যদি জন্মপাপী হইবে তবে ঈশ্বা কেন কুড় শিশু সন্তানদিগকে প্রশংসা কৰিলেন ! বালকদিগকে দেখিয়া কেন তিনি তবে বলিলেন “ঞ্চ কুড় বালকদিগকে আমাৰ নিকট আসিতে দাও, কেন মা দৰ্গৱাঙ্গ্য এই প্ৰকাৰ ।” শিশু সন্তানেৱা পৰিবৃত, তাহাদেৱ ভিতৰে দৰ্গ বিৱাজ কৰে ; পৰিষত বয়স্কেৱা সেকৰণ নহে, কাৰণ তাহারা প্ৰেক্ষক এবং প্ৰতাৰক হয়। অতএব বলিও না যে, মনুষ্য পাপমূল প্ৰকৃতি লইয়া জন্মিয়াছে। পাপ অস্থাভাৱিক। তবে ইহা কোথা হইতে আসিল ? মনুষ্যেৰ পশ্চপ্ৰকৃতিৰ মধ্যে ইহাৰ বীজ। মনুষ্য চোৱ বা নৰহস্তা হইয়া জন্মে নাই, কিন্তু সে পশ্চ হইয়া জন্মিয়াছে। একটা বস্তুৰ আৱ সে উৎপন্ন হয় ব্যক্তিৰ আৱ নহে। পদাৰ্থ হইতে পন্ত, পশ্চ হইতে মনুষ্যেৰ উৎপত্তি। প্ৰথম জন্ম সম্পূৰ্ণ জড়ীয় অৰ্থাৎ জন্ম। জড় ভিতৰে প্ৰথমে সে আৱ কিছুই নহে। তবে পাপেৰ স্থান কোথায় রহিল ? তখন ইছু নাই, ব্যক্তিত নাই ; কেবল সংক্ষাৰ আৱ বুজি আছে। যেখানে ইছু নাই সেখানে পাপ অসন্তোষ। স্থানীন ইছু পাপেৰ মূল। প্ৰথম হইতে বৰন বালক পৰিখৰ্তিত হইল তখন তাহাতে কেবল পশ্চ ভাবেৱই প্ৰাধান্ত, কিন্তু যে পৰ্যন্ত ইছু, ভালমন্দবিচাৰণক্ষি না জন্মে তত দিন ঈশ্বৰ ও মনুষ্যেৰ নিকট তাহাৰ দায়িত্ব বোধ হয় না, সুতোৱাং তখন পাপ হইতে পাৱে না। পশ্চপ্ৰকৃতিৰ মধ্যে কোন পাপ নাই, কিন্তু ইহা হইতে পাপ উৎপন্ন হয়। সুতোৱাং প্ৰকৃতপক্ষে বালকেতে কোন পাপ নাই, কেবল পাপ কৰিবাৰ শক্তি সকলেৰ মধ্যে আছে। ইহাৰ পৰ পাপ জন্মিবে, এখনও জন্মে নাই। অতএব মনুষ্যকে কৰ্মপাপী বলিও না, এই বল যে তাহাদেৱ ভিতৰে শ্ৰম কিছু আছে থাহা পাপেৰ দিকে তাহাকে পৰিচালিত কৰে। বৰ্জনাংসুমূল দেহেতে পাপেৰ মূল রহিয়াছে। মানুষ জন্মপাপী যে কেহ কেহ বলেন তাহাৰ গৃঢ় অৰ্থ এই স্থানে পাওৱা গেল। কিন্তু পাপ কৰিবাৰ যে শক্তি আছে তাহা কৰে বুজি হইয়া ভৰ্ত্বান্ত হয়। পৰীক্ষা প্ৰৱোভন আসিলে মনুষ্য ইছাপুৰ্বক পাপ কৰে। কিন্তু এই পাপেৰ মূল বিনাশেৰ জন্ম কেহ বহুশীল নহে, সকলেই পাপজিয়াৰ জন্ম প্ৰাপ্তিৰ কৰিয়া বেড়াইতেছে। হে ভাস্তু জীব সকল, কেন তবে কেবল কাৰ্য্যেৰ জন্ম অক্ষতপন্থ হও, যথাৰ্থ পাপ থাহা তাহাৰ জন্ম কেন

ଅହୁତାପ କର ନା ? ଅମେକେ ବର୍ତ୍ତମାନ ସା ଭବିଷ୍ୟৎ ପାପେର ଜଣ୍ଠ ଭାସିତ ନା ହିଁରା ଗତ ପାପେର ଜଣ୍ଠ ଚିତ୍ରିତ ହନ । କିନ୍ତୁ ଇହା ନିତାନ୍ତ ଭବ । ଗତ ପାପେର ଅର୍ଥ ସାହା ନାହିଁ, ଆର କିରିଯାଉ ଆସିବେ ନା । ବଞ୍ଚତଃ ଗତ ପାପ ଏ କଥା ହଇଲେଇ ପାରେ ନା । ଇହା କେବଳ ବର୍ତ୍ତମାନ ପାପକେଇ ଅକାଶ କରେ । ପାପ ସବୀ ଗତି ହେଲେ ତବେ ଆର ତାବନା କି ? ଏକ ଜନ ନରଧାତକେର ନିକଟ ତାହାର ନରହତ୍ୟା କାର୍ଯ୍ୟଟା ଗତ ହଇଲାଛେ ବଲା ସାଇତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ତାହାର କାରଣ କି ମେହି ମଧ୍ୟେ ଗତ ହଇଲାଛେ । ହିଁମା, ଦେବ, କ୍ଷୋଧ, କାମ, ଲୋକ ଯତ ଦିନ ଆଛେ ତତ ଦିନ ନରହତ୍ୟା ପୁନରାୟ ହଇବାର ମଜ୍ଜାବନା ଅଛେ । କୋଣ ବିଶେଷ ପାପକାର୍ଯ୍ୟେର ଜଣ୍ଠ ପ୍ରାୟଚିତ୍ର କରିଯା ମିଶିଲୁ ଥାକିଲେ ହଇବେ ନା, ମମସ୍ତ ପାପେର ମୂଳ ଉତ୍ପାଟନ କରିତେ ହଇବେ । ସତ ଦିନ ତାହା ନା ସାର ତତ ଦିନ ଈଶ୍ୱରର କରନ୍ତାର ପ୍ରାର୍ଥୀ ହଇଯା ଥାକ । ପରିଭ୍ରାନ୍ତରେ ଜ୍ଞାନ ଅଧି ହନ୍ଦେଇ ଅବେଶ ନା କରିଲେ ପାପ-ଶକ୍ତ ଖଂସ ହଇବେ ନା । ପାପ ସେମନ ଦୈହିକ ଦୋହେର ମଧ୍ୟେ ଅବସ୍ଥିତ, ପୁଣ୍ୟକେ ତେମନି ପ୍ରମୋଦନ ପରା-ତବ କରିବାର ଶକ୍ତି ବଲା ସାଇତେ ପାରେ । ପରିଭ୍ରାନ୍ତର ଅର୍ଥ ପାପ କାର୍ଯ୍ୟ ପରିହ୍ୟାପ ନାହେ, ପାପ ଇଚ୍ଛା ଏକକାଳେ ଅମ୍ବତବ ହଇଯା ଯାତ୍ରା ଯଥାର୍ଥ ପରିଭ୍ରାନ୍ତ । ମୂଳ ଏବଂ ଶାଖା ଉତ୍ତରକେଇ କର୍ତ୍ତନ କରିତେ ହଇବେ । ବିଷୟଟା ଅଭ୍ୟାସ କଠିନ । ଅଧିମତ୍ୟ ଶରୀରକେ ଅଧିନ କରିଯା ତାହାର ପଶ୍ଚିମାନେ ହାନେ ଉଚ୍ଚ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜୀବନ ବୋପିତ କର । ଇନ୍ଦ୍ରିୟଦିଗକେ ଜ୍ଞାନ କର । ହନ୍ଦୁରେ ପୃଥିବୀର ଉର୍ଜାଦେଶେ ଲାଇଁଯା ଯାଏ । ଚିତ୍ତଭ୍ୟର ଜଗଃ ସର୍ଗଧାରମ, ମେହିଥାନେ ଆସାକେ ଈଶ୍ୱରର ମଙ୍ଗ ବାସ କରିତେ ଦାଓ । ସେମନ ଭଡ଼ ବ୍ରନ୍ଦାଣ ଆଛେ ତେମନି ଏକଟା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବ୍ରନ୍ଦାଣ ଆଛେ । ହନ୍ଦୁରେ ମଧ୍ୟେ ମେହି ଜଗଃ ନିର୍ମାଣ କରିତେ ହଇବେ । ଶୋଣି ସ୍ୟକ୍ତି ପୃଥିବୀରେ ଧାକିଯାଉ ମେହିଥାନେ ବାସ କରେନ । ତିନି ନିଜେର ଅଭ୍ୟାସରେ ମଧ୍ୟେ ସର୍ଗ ଅବେଶ କରେନ । ମେଥାନେ ତିନି ଗଭୀର ଘୋଗେ ଯଥ ହଇଯା ଥାକେନ । ମେଥାନେ ତିନି ତାହାର ଧନ-ପାର, ପୁନ୍ତକାଳୟ, ଆହାର ପାନୀୟ ମୟୁଦାର ଆଛେ ଏବଂ ମେଥାନେ ତିନି ପରମୋକ୍ତେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମା ଧ୍ୟାନିଗେର ମହବାସେ ସ୍ଥିତି ମୁଖ ପାଇୟା ଥାକେନ । ମମ୍ବେ ମସରେ ଏହିଜପ ଅବସ୍ଥା ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏବାର କଥା ଆମି ବଲିତେଛି ନା, ଏକବାରେ ମେଥାନେ ଅଧିବାସ କରା, ଇହାଇ ସର୍ବବାସ ଏବଂ ଇହାଇ ପରିଭ୍ରାନ୍ତ ।

“ରୋଗେର କଥା ବଲା ହିଁଲ ଏଥନ ତାହାର ପ୍ରୀତି ବଲା ସାଇତେହେ । କ୍ଷୋଧ

বেই-ষষ্ঠ পাঁওয়া বাইবে বাহাতে পাপরোগ বিরষ্ট হয়? ষষ্ঠ এই উচ্চ আধ্যাত্মিক জীবনে অবস্থিতি করিতেছে। প্রত্যেককে সেই জীবনের উৎকর্ষ সাধন করিতে হইবে। এ জন্ম চিন্তাশীল ধ্যানশীল হওয়া আবশ্যক। ধ্যানের ভিত্তি সাধক বাচিতে পারেন না। তিনি ধ্যান দ্বারা ঈশ্বরেতে পরিবৃত হইল্লা তাহাকে দেখিবেন ও শৰ্প করিবেন; এই জন্ম তিনি আনেক ক্ষণ পর্যাপ্ত ঘোষে বসিয়া থাকেন। ক্রমে এইস্থানে থাকাই তাহার স্বাতান্ত্রিক হইয়া যায়। তাহার পর বৈরাগ্য। ইহাত নিতান্ত প্রয়োজনীয়। আমি শরীরকে কষ্ট দিয়া বৈরাগ্য সাধন করিতে বলি না। ইহাতে জীব মুক্ত হইতে পারে না। তন্ম এবং ক্ষমাতেও নবজীবন হয় না, বাহাতে ঈশ্বরপ্রেমে চিত্ত প্রসর থাকে তাহাই যথোর্থ বৈরাগ্য। আস্তার কৃত্তি ভক্তির কথা তোমরা শুনিয়াছ, বস্তুতঃ তাহা সত্য। মনুষ্য প্রার্থনা উপাসনা তোজন করে, ধ্যান ঘোগের ছিটক্টা পান করে, এবং সর্বের সুগঞ্জ সন্তোষ করে, ইহাই বৈরাগ্য; উপবাস শারী-রিক কৃচ্ছ সাধন কর, কিন্তু আধ্যাত্মিক কৃটিকাভক্ষণে বৈরাগ্য জন্মে। বৈরাগ্নী থদি আহার পান আমোদ বিলাস ধন মান স্থথে উদাসীন থাকেন তাহার অর্থ এই যে, তিনি ঈশ্বরেতে পরমানন্দ সন্তোষ করেন। অসার ভোগস্থৰে বিষয়ী ব্যক্তি ঘোষিত থাকিতে পারে, কিন্তু সাধক তাহা হৃণাপূর্ণক পরিহার করেন। কিন্তু ধ্যান ও বৈরাগ্য এই দুইটী মুক্তির পক্ষে নিতান্ত প্রয়োজনীয় হইলেও আধুনিক সভ্যসমাজ তাহা অগ্রাহ করিয়া থাকে। সাধক এই দুইটী উচ্চত্বের উত্তসাধন করিয়া বালকের ভাষ্য সরল স্বভাব প্রাপ্ত হন। তাহার শরীর বৃক্ষ হব আস্তা বালকস্তু লাভ করে। বালক যেমন পিতা ম' তাকে সর্বস্ব জানে, তিনি তাহার প্রেমকে তেমনি সর্বস্ব জানিয়া নিশ্চিন্ত কেন। ঈশ্বর তির আর কিছু তিনি জানেন না। অঙ্কাণ যদি খৎস হৰ তৎ 'তার কোলে তিনি নির্ভয়ে বাস করেন। এই জন্ম কথিত হইয়াছে বৃক্ষবান্দিগের নিকট অপকাশিত ছিল তাহা বালকের নিকট থাকে। অধ্যাত্মজগত্তামুক্তি বিজোড়া মনুষ্য ঘেমন শিশু, এবং মাতাল ঈশ্বরের প্রেমমদিবা পানে তিনি ব্যাকুল। ঠিক সময়ে তাহা পান করিতে না পাইলে তেই মে ব্যাকুলতা নিবারণ করিতে পারেন না। ম

সময় চক্র এবং অঙ্গির হয়, তাঁহার অবস্থাও সেইরূপ। উপাসনা প্রার্থনা ধ্যান সঙ্গীতনে যে পর্যন্ত না তাঁহার মততা জন্মে তত ক্ষণ পর্যন্ত তিনি তাঁহার পরিয়াগ করেন না। গাঢ়তা এবং দীর্ঘতা উভয়ই পূর্ণমাত্রায় তাঁহার প্রয়োজন। কিন্তু তিনি প্রেমযত পাগল হইলেও প্রভুর কার্যে কখন উদাসীন নহেন, কর্তব্য কর্ষণ সম্পাদন করেন। পবপোকারে তাঁহার জীবন সর্বদা ধ্যন্ত থাকে। কার্যের সময়েও তিনি অধিক্ষুলিঙ্গবৎ কর্ষণ করেন। কিন্তু প্রেমদণ্ড পান না করিলে তিনি কাজ করিতে পারেন না। প্রত্যেক প্রার্থনা তাঁহার নিকট শুনাব পূর্ণপ্রাপ্ত। পান করেন আব কাজ করেন। এই জন্ত ধার্মিক মহাপুরুষেরা মুগে মুগে মাতাল নামে অভিহিত হইয়া আসিয়াছেন। পিটার বলিয়াছিলেন, এ সকল লোক মাতাল নহে, কেন না এত সকালে কেহ মন্দ্যপান করে না। পরে বলিয়াছিলেন, হে মহৎ কেষাস, আমি পাগল নহি, কিন্তু যুক্তিসন্দৰ্ভ সহজ সত্য কথা আমি বলিতেছি।

“এইক্ষণে বলিয়া বড়ো উৎসাহপূর্ণ বাকেয় বলিলেন, উম্মততা এবং পাখ-লাভি অস্তরে না জগিলে দেশসংস্কারের কার্য হইতে পাবে না। অতি সাধানানী ব্যক্তি হারা কি কোন জাতির উন্নতি হইতে পারে ? মততা চাই। শুক ধর্মজ্ঞান, মৌরস কঠোর কর্তব্য আমার ধর্মশাস্ত্রের ব্যবস্থা নহে। জ্ঞান প্রেম ভক্তি কার্য সমষ্টকে রাসায়নিক প্রক্রিয়া হারা যিন্তিত করিয়া পান করিতে হইবে। ধর্মবিষয়ের সমষ্ট অঙ্গ সরস ভাবে বর্ণিত করিতে হইবে। এইরূপে সর্বা-হৃষি রসপূর্ণ ধর্ম আমরা চাই। প্রেমে মত না হইলে কেহ কিছু করিতে পারিবেন না। ইংলণ্ড কি বলিবে, বোঝ কি বলিলে, সত্য জগৎ কি বলিবে ইহা ভাবিয়া কি, ‘‘ঈশ্বরের কার্য পরিয়াগ কবিবে ? কোন দিকে দৃষ্টি না করিয়া উন্মত্ত প্রভুর কার্য কবিয়া যাও।’’ বক্তৃতাব অধিকাংশের মহিত মহানু-

‘‘সক ক্ষণ বল্পার্থে। কেশবচন্দ্রকে বলিয়াছিলেন, ‘‘আজ আপনি ‘‘যুক্তিবুক্ত কবিয়াছেন।’’

‘‘প্রতঃকালে গাজীপুরে একটি পাথীকে অবলম্বন করিয়া ন। একটি উদ্যানের সৌন্দর্যে কেশবচন্দ্রের ঘন মুক্ত, থী আমিয়া বৃক্ষের ডালে বসিল, বসিয়াই উড়িয়া ন। বলিয়াছিলেন যুক্তিত উপদেশে সর্বশে দেখিতে

পাইবেন। আমরা শুটিকতক কথা উচ্চৃত করিতেছি, তাহাতেই পাঠিকগণ
কেশবচন্দ্রের চিত্ত কি তাবে উদ্ঘত তাহা কথকিং বুঝিতে পারিবেন। “ভাই
ভদ্রীগণ, নিশ্চয়ই যেন, পাখী বল, ফুল বল, পূর্ণিমার চন্দ্ৰ বল, সব ছন্দবেশ
ধৰিয়া বসিয়া আছে। প্ৰেমের ডাকাতি হবে এ সংসারে। ঈশ্বৰ এই জৃন্ত
হাবে স্থানে এ সকল প্ৰবল লোককে বসাইয়া রাখিয়াছেন। ওহে ভক্ত, কেন
পাণাও, প্ৰকৃতি তোমাৰ প্ৰাণ চুৱি কৰিয়া লইবে ভয় কি ! ওহে ভাই, কৃষি
বে নদীৰ পানে তাকাইয়া শুক প্ৰাণে কিৰিয়া শাইতেছ, না তাই বেণু না, কৈ
নদীৰ তুটে বৃক্ষাপত্ৰ হৃন্দৰ হৃণ্ডুলি বনিয়া আছে, প্ৰেমের বাণে অমুগানেৰ
বাণে ক্ৰি পাখী তোমাকে মারিবে। এই প্ৰকৃতিজাল, এই প্ৰেমতন্ত্ৰ, কেবল
প্ৰেমিককে ধৰিবাব হৈন। জ্ঞানত প্ৰচাৰিত হইতছি। এমন বজ্জন
ৱাখিবাব কি উদ্দেশ্য ছিল ? প্ৰেমদণ্ড দাবা মাৰিতে আপনাৰ বিপক্ষ-
পাখী সম্মানদিগকে কেশে ধৰিয়া আপনাৰ ঘৰে লইয়া যাইবেন এই জন্মই এ
সকল সৌন্দৰ্যেৰ সঠি। সঠিৰ উদ্দেশ্য তবে সিঙ্ক হউক। প্ৰকৃতি প্ৰাণস্থাৱ
অচাৰক হউক। আৱ কিছু দিন প্ৰেমেৰ পথে চল, দেখিবে কুলেৰ জোৱা অধিক
না বিদ্যাৰ জোৱা অধিক। দেখিবে অবশেষে প্ৰকৃতি তোমাৰ প্ৰাণ হৰণ কৰিয়া
কোথাৰ লইয়া যাব। একটী পাখী একটী হৃণেৰ হাতে খদি না মৰ, তবে দীৰ্ঘ
হিন্দা, আক্ষণ্য মিথ্যা। এমন হৃন্দৰ হটি দেখাইয়া ঈশ্বৰ তোমাদেৰ আদ
হৰণ কৰিয়া লইবেন, এই তাঁহার মনেৰ ইচ্ছা। প্ৰকৃতিৰ মধ্যে প্ৰেমেৰ শাৰীৰ
পড়, প্ৰেমে মন্ত হও, তাৰ পৰ ঈশ্বৰেৰ বাজে লোকারণা হইবে, সকলেৰ মুখে
প্ৰেমতন্ত্ৰ শনিবে আৱ কৃতাৰ্থ হইবে।” সাধ়কালোৱা উপদেশৰ এই কা
পংক্তি পড়িলেই কেশবচন্দ্রেৰ হৃদয়েৰ ভিতৰে এই সময়ে যে
সাধু বলিয়া গিয়াছেন, আমাৰ পিতাৰ ঘৰে অনেক শুদ্ধ শুদ্ধ ঘৰ আঁ
বিক যেমন সৰ্গীৰ পিতাৰ ঘৰে অনেকগুলি সৰ্গীৰ কুটীৰ আছে,
হৃদয়েৰ মধ্যেও এক জন ভক্তেৰ জন্য এক একটী বাস
য়াছে। সাধু সেখানে এক ঘৰে বোগীকে স্থান দেন, এক
আজৰ্যনা কৰেন, এক ঘৰে মহাজনকে সমাদৰ কৰেন, এ
সুপণ্ডিতকে স্থান দেন, এক ঘৰে বিনি মৰ নাবীৰ

ଜୀବନ ଦାନ କରିଯାଛେନ ତୋହାକେ ହାନ ଦେନ ।” “ସାଧୁ ଆପନାର ହୃଦୟର ମଧ୍ୟେ¹ ଅତିଥି ସେବା ଆରାତ୍ କରେନ । କେବଳ ଇହକାଳେର ଜଞ୍ଜ ନୟ, ଅନ୍ତର କାଳେର ଜଞ୍ଜ ପ୍ରେମାଜ୍ୟେ ସକଳେଇ ହାନ ପାଇବେନ । ଏକ ଏକ ଜନ ସାଧକ ଏହି ବାଜ୍ୟେର ଏକ ଏକଟୀ ବିଭାଗ ଦେଖାଇଯା ଚଲିଯା ଗିଯାଛେନ । ବ୍ରନ୍ଦବନପେର ଅନେକ ଅଂଶ ; ଇହାର । ଏକ ଅଂଶ ଅୟୁକ୍ତ ଭୂଷଣେ, ଏକ ଅଂଶ ଆର ଏକ ଭୂଷଣେ, ଆର ଏକ ଅଂଶ ଆର ଏକ ଭୂଷଣେ । ତାଙ୍କ ସକଳ ହାନ ହିତେ ଇହା ସଂଖ୍ୟ କରିଯାଲନ । ତିନି ଚାରି ଦିକ୍ ହିତେ ସହା ଥିବେ ଏକତ୍ର କରିଯା ଏକଟି ଶୂନ୍ୟ ପ୍ରକୃତ ଆଦରେର ବନ୍ଦ ନିର୍ମାଣ କରେନ ।” “ତୋମାର ହୃଦୟର ମଧ୍ୟେ ସେ ଶୁଭ ଆହେନ, ତୋହାର ଅନୁଗତ ହିଲେ ସକଳ ଦେଶେର ଏବଂ ସକଳ ଯୁଗେର ସୋଗ ଭକ୍ତି ଏବଂ ସାଧୁଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ତୋମାର ହିବେ । ହିଟିର ଆରାତ୍ ହିତେ ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସୋଗ ଭକ୍ତି ଏବଂ ସେବାମଳ୍ପରେ ବନ୍ଦ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ହିଯାଛେ, ପୈତୃକ ସମ୍ପଦର ତୋମରା ସମୁଦ୍ରରେ ଅଧିକାରୀ ହିବେ ।”

ଏବାର ବେଳେଦ୍ଵିରୀ ତପୋବନେ ମା ଗିଯା ସାଧନକାନିମେ ଯାଓଯା ହୟ । ପ୍ରାୟ ଏକ ଶତ ତାଙ୍କ ତଥାର ସମ୍ବେଦ ହିଯା ସମ୍ବେଦ ଦିନ ଆନନ୍ଦସଂତୋଗ କରେନ । ଧର୍ମାତ୍ମ ନିଧିଯାଛେନ, “ପୁଣ୍ୟ ଲଭ୍ୟ ପଞ୍ଚବେ ଉଦ୍ୟାନଟି ଅତୀବ ଶୂନ୍ୟ ଭାବ ଧାରଣ କରିଯାଛିଲ । ଚାରି ଦିକ୍ ହରିହର୍ ଭକ୍ତଶାଖାର ଆଜ୍ଞାର, କିନ୍ତୁ ନିମ୍ନ ଭୂମି ସର୍ବତ୍ରେ ପରିଷ୍କତ, ସଥା ଇଚ୍ଛା ତଥାୟ ସକଳେ ଭ୍ରମ କରିତେ ଏବଂ ଉପବେଶନ କରିତେ ପାରିଲେନ । ନାନା ବର୍ଣ୍ଣର ବୃଦ୍ଧ ଗୋଲାପ ପୁଣ୍ୟ ସକଳ ବିକାଶିତ ହିଯା ଅପରାପ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବିଜ୍ଞାର କରିଯାଛିଲ । ମନ୍ଦ ମନ୍ଦ ଶୈତଳ ବାୟସେବିତ କନ୍ତୁକୀବ୍ୟକ୍ତହୃଦୟ ମଧ୍ୟେ ଉପାମନା ହୟ । ହାନେର ପ୍ରାକୃତିକ ଘନୋହର ଶୋଭା ସମ୍ପର୍କନେ ଏବଂ ଶୂନ୍ୟର ବିହଦକୁଳେର ଯଧୁରକ୍ଷିତିନିଃକ୍ଷତ ସହିତତ୍ତ୍ଵରେ ହିଯା ସକଳେ ମେହି ବନଦେବତା ହୃଦୟମଧ୍ୟ ଈଶ୍ୱରର ପୁଜ୍ୟ ନିଯୁକ୍ତ ହିଲେନ ।

‘ତେ ଆଚାର୍ୟ ସହାଯ୍ୟ ସଂଖ୍ୟେ ଏକଟୀ କବିତାରସପୂର୍ଣ୍ଣ ବନ୍ଦତା କରେନ । କଟଳେ ଡୋଜମାଦି ସମାପନ କରିଯା ସଦାଲାପ ହୟ । ପରେ ପୂର୍ବରାତ୍ରିତଟେ ହିଲେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଅଧୋରନାଥ ଶୁଷ୍ଠ ଏବଂ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବିଜୟକୁଳ ଗୋଦାବୀ ସହ ବିଷୟରେ ଦୁଇଟି ପ୍ରବନ୍ଧ ପାଠ କରେନ ।’

ଏ ଦିନ ଦିନ ଅଗାତ ଶ୍ରୀତିବନ୍ଦନେ କେଶବଚନ୍ଦ୍ରର ସହିତ ଆବଶ୍ୟକତାର ଗୃହେ ଆଗମନ କରିଯା ତୋହାର ସହିତ ରାମକଥେର ଏକଟି ଉପଲକ୍ଷ ହିଲେଇ କେଶବଚନ୍ଦ୍ରର ବନ୍ଦୁଗଣ ସହ ତୋହାର କାର ନିତ୍ୟକୃତ୍ୟ ହିଯା ପଡ଼ିଯାଛେ । କେଶବଚନ୍ଦ୍ରକେ

দেখিলে রামকৃষ্ণের ভাবশৈলী চিত্ত একেবারে উৎপিত হইয়া উঠিত । সাক্ষাৎ হইবামাত্র তিনি আর সাজ্জতে ধাকিতে পারিতেন না, অনন্ত আসিয়া তাঁহার ছন্দয়কে এমনি অধিকার করিয়া ফেলিতেন যে, তিনি নিকটে আসিয়াই বিজ্ঞাল হইতেন, কথা সমুদায় এলো দেলো, এবং মুছি'তাবছা উপস্থিত হইত । অনেক শব্দ পরে সংবিধ লাভ করিয়া এত কথা বলিতেন যে, আর কাহারও প্রায় কথা বলিয়ার অবসর থাকিত না । ভাবের পর ভাবের সমাগম হইত, তাই অন্তের কথা বক করিয়া দিয়া আপনি কথা বলিতেন । কেশবচন্দ্রের কুটীরের সম্মুখে রামকৃষ্ণ ঝিট্টাও ডে'জন করিতেছেন, কখন ভাবে যথ হইয়া সঙ্গীত করিতেছেন, কখন বলিতেছেন উদ্বৰ পুর্ণি হইয়াছে, তবে কি না খুব লোকের তিঁড় হইলে কেহ তাহার ভিতরে দুকিতে পার না, তথাপি যদি রাজার গাড়ী আইসে, অমনি সকল লোককে সরাইয়া দিয়া পথ করিয়া দেওয়া হয়, তেমনি একধানি জিলিপির পথ হইতে পারে ; এইরূপ ঝিট্টাপ করিতেছেন, এ সকল দৃশ্য আমাদের চক্ষে যেন জল্ জল্ করিতেছে । উৎসব হইয়া গিয়াছে, তাহার কর্যেক দিন পর ছন্দয়কে সঙ্গে লাইয়া রামকৃষ্ণ ব্রহ্মলিঙ্গের আসিয়া উপস্থিত । ব্রহ্মলিঙ্গের কেহ উপস্থিত ছিলেন না, স্বারবান् দ্বারা মন্দিরের দ্বার উদ্ধাটন করিয়া ভিতরে অবেশ করিয়াই মুছ' । যখন তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করা হইল, আপনি অবেশ করিয়াই মুছি' ত হইলেন কেন ? তিনি তাহার এই উভয় দিলেন যে, অবেশমাত্র স্থানের পবিত্রতা ও গান্ধীর্ঘ্য তাঁহার ছন্দয়কে আসিয়া অধিকার করিল ; আর যখন শুরুণ হইল এখানে বসিয়া এত লোক পরত্বকের উপাসনা করিয়া ধাকেন, তখন তিনি আত্মসংবরণ করিতে পারিলেন না । রামকৃষ্ণ ইহার পূর্বে আর কখন ব্রহ্মলিঙ্গের দর্শন করেন নাই ।

এবার একটি অভিনব ব্যাপার হয় । কেশবচন্দ্র বৎসরে একবার উৎসব কালে টাউনহলে ইংরাজী বক্তৃতা দেন, ইহাই বীতি হইয়া পড়িয়াছে ; সে বীতির এবার ব্যতিক্রম থটে । রাজপ্রতিনিধি লর্ড লিটন উৎসবের বক্তৃতার উপস্থিত ধাকিতে পারেন নাই, তাঁহার নিতান্ত অভিলাষ যে, কেশবচন্দ্রের বক্তৃতা শুব্ধ করেন । রাজপ্রতিনিধির এ অভিলাষ পূর্ণ করা কেশবচন্দ্র কর্তব্য মনে করিলেন । স্মৃতোঁ ৩ মার্চ শনিবার বক্তৃতার দিন নির্জারিত হইল । বক্তৃতার বিষয় ‘ধর্ম যথে তত্ত্ববিদ্যা ও মন্তব্য’ (Philosophy and madness

in religion)। রাজপ্রতিমিথি লর্ড লিটন, লেডি লিটন, বাঙ্গালা দেশের লেপ্টনেণ্ট প্রবর্গ, অন্বেষণ সার জন ছাঁচি, মিসেস্ বেলি, কর্ণেল বৰুৱা, কাপ্তেন বহুলিয়া, ডাক্তার ডি, বি, স্থিৎ, অন্বেষণ রমেশচন্দ্র মিত্র, ফান্দাৰ কফিনেট, বিজনীৰ রাজা, মৌলবী আবদুল লতিফ হাঁ বাহাদুর, রেবারেও মেস্টর টম্পসন, ডাক্তার রবসন প্রভৃতি বহুতায় উপস্থিত ছিলেন। বহুতার সংক্ষিপ্ত বিবরণ ধৰ্মতত্ত্বে প্রবক্ষকারে প্রকাশ পায়। সেই প্রকল্প নিয়ে উক্ত হইল, তাহা হইতেই পাঠকবর্গ উহার কথাকথিৎ আভাস প্রাপ্ত হইবেন।

“চারি সহস্র বৎসর পূর্বে এই দেশের আর্য ঋষিগণের মধ্যে গভীর ব্রহ্ম-চিষ্ঠা ধ্যান বৈরাগ্য এবং ধর্মোন্নতার প্রাদুর্ভাব ছিল, একশে শুশ্রিতদের মুখে কেবল বিজ্ঞান ও সভ্যতার জ্যোতির্বী উচ্চারিত হয়। ঐষট ধর্মের প্রথমা-বহুয় এইকপ মততার ধৰ্ম দৃষ্টিগোচর হইয়াছিল, একধে কেবল জ্ঞান সভ্যতার মহিমা সকলে মহীয়ানু করিতেছেন। বিজ্ঞান ও মততা উভয়ই ঈশ্বর-প্রদত্ত, একশে এ দুইটীর সম্বন্ধ কি প্রকারে হইতে পারে? বিজ্ঞান এবং বিশ্বাসের মধ্যে চিরকাল বিবাদ চলিয়া আসিতেছে। এই বিবাদ উভয়ের কোন একটীর বিচারালয়ে মীমাংসিত হইতে পারে না। সহজ জ্ঞান একমাত্র ইহার বিচারালয়। এক জন বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত এবং এক জন বিশ্বাসী সাধককে একসামনে বসাইতে হইবে এবং কাহার কি দিবার আছে তাহা গ্রহণ করিতে হইবে।

“বিভিন্ন দেশে ভিৱ জ্ঞাতির মধ্যে * বিজ্ঞান শাস্ত্রের মানা প্রকার মত প্রচারিত হইয়াছে। কেহ কেহ বলিয়া গিয়াছেন আজ্ঞা এবং জগৎ ব্যুত্তীত আৱ কিছু নাই, কেহ বা ঈশ্বর ভিৱ আৱ কোন সত্তা সৌকাৰ কৰেন নাই। কেহ কেবল জগৎ এবং ঈশ্বর, কেহ ঈশ্বর ও আজ্ঞা সৌকাৰ কৰিয়া গিয়াছেন। কিন্ত ঈশ্বর, আজ্ঞা, জগৎ এই তিনটী সত্য সর্ববাদিস্ময়ত। বিজ্ঞানশাস্ত্র এ কথা প্রমাণ কৰিয়া দিয়া গিয়াছেন যে, আজ্ঞা, জগৎ এবং ঈশ্বর আছেন এবং অথব দুইটী খেয়োক সত্যের উপরে নির্ভৰ কৰিতেছে। এই (তিনের)

* বিজ্ঞান মণি বলিয়া ভৱ্যবিজ্ঞান বা দর্শন বলা ভাল। অধ্যমতঃ ঈশ্বর, জীৱ ও জগৎ এই তিনি, তৎপৰ বিজ্ঞানের জ্ঞানবিকাশের মত ও পুনৰ্জীব ও সপ্তরীবে বর্ণন গমন, তত্ত্বসংজ্ঞার গুরুত্বপূর্ণ, এই কয়েক বিষয়ে বহুতা হয়।

অস্তিত্ব কেহ অবীকার করিতে পারেন না। কিন্তু বিজ্ঞানের অধিকারত সংস্থাপিত হইল, যত্তার অধিকার কোথায়? সৎসার এবং নিজের সম্বৰ্গে লোকের মতো শুচুর পরিমাণে দেখা যাইতেছে। দ্বিবিনিশি সকলে ব্যক্ত হইয়া উঞ্চাদের আয় বিষয়ের পশ্চাতে ধাবিত হইতেছেন। রোপ্য মুদ্রার সৌন্দর্যে মানবদিগের চিন্ত বিমুক্ত হইয়া রহিয়াছে। সৎসারসম্বৰ্গে লোক বে পাগলভায় তাহা আমরা প্রত্যঙ্গ করিতেছি। কিন্তু বিজ্ঞানপ্রতিপাদ্য ছাইটা বিষয়ে যদি আমাদের এত উগ্রস্ততা হইল, তবে ঈশ্বরের জন্ম কেন আমরা পাগল হইব না? তিনি কি অবাস্তবিক অসং পদর্থ? অন্তর্ভুক্ত প্রথম ছাইটার সম্ভূল্য সত্য বলিয়াও তাহাকে বুঝিতে হইবে। আমরা জগৎ এবং আত্মাকে ঘেরপ সত্য বলিয়া-বিশ্বাস করি ঈশ্বরকে সেৱন করি না। কিন্তু তাহা করিতে হইবে। এই জন্ম গভীর একাগ্রতা প্রগাঢ় চিন্তা আবশ্যক। বাহু পদর্থকে ঘেরন আমরা সত্য মূল্য মনোহর বলিয়া প্রতীতি করিতেছি, একাগ্র চিন্তা দ্বারা তেমনি ঈশ্বরের অস্তিত্ব মধ্যে প্রবৃষ্ট হইয়া অস্ত্যস্ত্রস্থ গৃত সত্য হৃদয়কষ্ট করিতে হইবে। বিশ্বাসী সাধক ধ্যানবলে এই অনাদি অনন্ত সত্যের ভিত্তিরে প্রবেশ করেন এবং সমাধিযোগে তাহাকে সামসত্য বশিয়া উপলক্ষ্য করেন। আনন্দ যেখানে বলেন তিনি আছেন বিশ্ব অপরিজ্ঞের, বিশ্বাসী সেৰানে বলেন আবি তাহাকে দেধিৱাছি, ধ্যান যোগে তাহার নিগৃত সত্ত্বা অমৃতব করিয়াছি। বিশ্বাসী প্রথমে তাহাকে সত্য বলিয়া ধরিলেন, তদনন্তর তাহার শিবং এবং মূল্যবৎ মুর্তি অবলোকন করিয়া বিমুক্ত হইলেন। যখন ঈশ্বরের সত্য মূল্য মন্ত্র ভাবে তাহার চিন্ত নিবন্ধ হইল, তখন হৃদয়ে কবিত্বস শাস্ত্রির উৎস উৎসারিত হইল এবং তখন তিনি সমস্ত জগৎকে ব্রহ্মণ বোধ করিতে লাগিলেন। তখন নদী পর্বত কানন উপবন, কুহুমিতি বৃক্ষলতা, আকাশ-বিশালী বিহঙ্গ এবং বনচারী পশুগণ ঈশ্বরের কথা আচার করিতে লাগিল। তখন স্বর্ণীয় কবিত্বসে অন্তর বাহির একাকাব হইয়া দুদয় মন পুলকিত হইল। এই অবস্থায় সেই মহাকবি ঈশ্বা বলিয়াছিলেন, “হেত্রেব ঐ শ্লপজ্ঞ শুলিকে দেখ কেমন মুদ্রণ!” তোমরা কি প্রকৃষ্টিত মোলাপ বৃক্ষের নিকট কখন বসিয়াছিলে? বাস্তবিক গোলাপ ফুল কথা কর, উৎকৃষ্ট পদ্যেতে কথা কর। এই অবস্থায় ঈশ্বর অশেনার দেশীয় ভাষায় বিশ্বাসী ভঙ্গের মুখ দিয়া পদ্যেতে

কথা কহেন। জ্ঞানীদিগের ভাষা গদ্য, তাহা বৈজ্ঞানিক ভাষা, নিতান্ত কঠোর নীয়ম এবং উত্তাপিহীন শীতল। বিশ্বাসীর ভাষা গদ্য, তাহা জীবন্ত এবং সরস।

“এই স্থানে তাঁর বিষয়ে হৃষি একটা কথা বলা উচিত। জ্ঞানী ও বিশ্বাসীর মধ্যে ব্যাকরণসমষ্টিকে কিছু প্রভেদ আছে। জ্ঞানীরা অতি নিষ্ঠেজ তাঁরে বলেন, ইহা করা উচিত, ইহা কর্তব্য, উহা অকর্তব্য, ইহা উচিত এবং উহা অমুচিত। এইরপ রাখি রাখি উচিত্যাহুচিত্য লইয়া তাঁহারা নিশ্চিন্ত থাকেন। কিন্তু বিশ্বাসীকে দ্বিতীয় অনুজ্ঞা করিতেছেন, অমুক কর্ম কর, অমুক স্থানে যাও। প্রগল্ভ দ্বিতীয়ভক্তি তাঁহাকে তখনের শ্বাস কর্যাঙ্কেতু টানিয়া লইয়া থাক।

“উপরি উল্লিখিত তিনটী মূল সভ্যের মধ্যে বিজ্ঞন ও প্রযুক্তার সামূহিক অনুর্বিত হইল। এক্ষণে মনুষ্যের জন্ম ও উন্নতির বিষয়ে কিছু বলা থাইতেছে। মানবের উৎপত্তি বিষয়ে এখন অনেক ধার্মীয় কথা প্রচারিত হইয়া থাকে। ইন্দ্রিয় এবং বনমাহুষ আমাদের আদি পুরুষ ছিলেন, কোন কোন বিজ্ঞান-বিদের এই মত। উহা যদি মত্ত হয় তবে আমরা আমাদিগকে বড় গোরবের পাত্র মনে করিতে পারিব। যাহা হউক, সে মত আমি ডাকইন এবং হকুমেলির জন্ম রাখিয়া দিলাম। এক্ষণে সাধারণ জ্ঞানসমষ্টিকে উৎপত্তি ও উন্নতির কোন বিচার না করিয়া ব্যক্তিগত জীবন করিপে উন্নতি লাভ করিতেছে তাহা দেখা যাইতে। অনুযায়ী প্রথমে একটী জগ, তার পর পশ্চ, তার পর অনুযায়ী, সর্বশেষে দেবতা। ধর্ম ও বিজ্ঞানের মতামত লইয়া যে যত বিশ্বাদ বিত্তগুৰু করুন, নিকট প্রযুক্তির উপর কর্তৃত্বলাভ করিয়া জিতেজ্জীব জিতাস্ব। হওয়াই প্রকৃত কার্য। অনুষ্যের চতুর্ভুক্তি অবস্থা বিজ্ঞান দ্বারা প্রয়োগীভূত হইল, এক্ষণে দেবতার দ্বারা জড়ব, পশ্চ এবং অনুযায়ীকে বধ করিতে হইবে, তত্ত্ব পাপ কখন অসম্ভব হইবে না। হিন্দুগণ যে পুনর্জন্মের কথা বলেন তাহার অর্থ আছে। বন্দতঃ অনুযায়ী গাছ পাথর পশ্চ লইয়া থাকে। কুপ্রযুক্তি কর্তৃক নীয়মান হইয়া সে পর্যায়ক্রমে জড় পশ্চ উভিদের দ্বারা অবস্থা আপ্ত হয়। পুনরায় পুন্য কর্ম দ্বারা সে দেবতা লাভ করে। এক জনের মধ্যে এইরপ পুনঃ পুনঃ জন্ম হইয়া থাকে। আর একটী কথা আছে সমৰীয়ে দ্বর্গে পথন। ইহাওঁ অতি গভীর কথা। যখন ব্রহ্মের চিত্তের সমাধি হয়, তখন শরীর কোথায়? শরীর আছে কি না, ঘোণী তাহা ঠিক রাখিতে পারেন না।

তিনি অব্যাঞ্চিতভাবে অদৃশ্য প্রকল্পকে গিয়া প্রক্ষেপ পদত্বে উপবেশন করেন, সেখানে অবস্থা সাধু যথাভন্দিগুকে ঈশ্বরের সিংহাসনের চতুর্পাশে তিনি দর্শন করেন। ঈশ্বর কথম একা থাকেন না, সেখানে তিনি সেইধানেই তাহার পারিষদ ভক্তবৃন্দ বিবাজ করিতেছেন। বিশ্বাসী আস্তা সশরীরে দুর্ঘে পিয়া এই শোভা অবস্থাকে করত কৃতার্থ হয়েন। সর্ববাসী ভক্তেরা কি তাহাকে কোন শুক ধর্মসত্ত্ব বা ধর্মবিজ্ঞান প্রতাদি নিয়ম প্রহণ করিতে বশেন? না, তাহার সঙ্গে একইভূত অভেদনাস্তা হইবা তাহারা থাকিতে চাই। ইহাকেই সমে সশরীরে দুর্ঘে গমন। উপর্যুক্ত ব্যক্তিত এইস্তপ নজীবন কখন লাভ করা যায় না। মনুষ্যের উত্তির প্রণালীমধ্যে বিজ্ঞান এবং উপর্যুক্ত উভয়েরই এইকল্পে সংযুক্ত হইতে পারে।

“আমার শেষ কথা” রাজতত্ত্বসম্বন্ধে, ইহার সহিত বিজ্ঞান ও প্রমত্তাৰ ছাইটা বিভাগ আছে। আধুনিক বৈজ্ঞানিক মত এই যে, সাধারণ রাজকীয় বিধিকে মান্য কৰ, রাজা বা শাসনকর্তা কেহ নহে। শাসনবিধিৰ অধীনতা দ্বীকার কৰাই রাজতত্ত্ব। কিন্তু প্রমত্তা বলে আমি সেই যুক্তিকে চাই যাহাকে দেখিয়া এবং তক্ষি কৰিয়া আমি পরিত্যুৎ হইব। রাজতত্ত্ব হিলু জাতিৰ একটা শুক মত নহে, ইহা হৃদয়েৰ ধৰ্মভাব। এ দেশেৰ লোকেৰা বহুকাল হইতে রাজাকে ভক্তি কৰিয়া আসিতেছে। এই ভক্তি আমাদেৱ একটা স্বাভাৱিক প্ৰতিবিশেষ। রাজাৰ নামেতে আমাদেৱ হৃদয় হইতে ভক্তি কৃতজ্ঞতাৰ ভাব প্ৰয়ল গেগে উচ্ছৃংশিত হয়। ভাৰতবৰ্ষ ইংৰাজ জাতিৰ হস্তে পতিত হওয়াতে আমি বিধাতাৰ অত্যুক্ষ দহার কাণ্ড মনে কৰি। অনেকে বলেন দিছী দৰবাৰে কেন ধৰ্মবিধিৰ অনুসৰণ কৰা হয় নাই। কিন্তু কোন ইতিহাসেৰ ঈশ্বৰবিশ্বাসী ভক্ত যদি তথায় সেই বৰজনসমাজীৰ্ণ স্বারতীয় বিধ্যাত বাজাইৰগে পৰিপূৰিত মহাসভায় উপস্থিত থাকিতেম তিনি শৰ্ষ দেখিতেন যে, হয়ৎ বিধাতা মহারাজীৰ মন্তকোপৰি ‘ভাৱতেখৰৈ’ উপাধি-ক্রম মুকুট স্বাপন কৰিতেছেন। ব্ৰিটিশ রাজেৰ হস্তে পালিত এবং সুবিক্ষিত হইয়া যাহারা রাজতত্ত্ববিদৈ হয় তাহারা বিধাসভাতক কৃতৰ বলিয়া পৰিগ্ৰহিত হইবে। ভাৱতবৰ্ষ ইংলণ্ডেৰ পদত্বে বসিয়া শিঙ্গা কফক। দেশীয় মূৰক্ষম বিদ্যালয়ে অংশুনিক জ্ঞান বিজ্ঞান শিঙ্গা কৰিয়া ইংৰাজী শিক্ষক ও

অধ্যাপকদিগের হাতা দীক্ষিত হইয়া উত্তরকেশ প্রাচীন আধ্যাপণের নিকট
ধ্যান বা বৈরাগ্য, গভীর ব্রহ্মানন্দ এবং আধ্যাত্মিক প্রমুক্তা শিখা করুন।
এইরূপ পঞ্চাশ জন স্থগিত্তি জ্ঞানী কার্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়া যেমন দিল্লীতে
দরবার হইয়াছিল তেমনি রাজাধিরাজ বিশ্বাধিপতি ইঁস্ট্রের রাজদরবারে রাজ-
ভক্তির উপহার অর্পণ করুন। পঞ্চাশ জন প্রেমোদ্ধত প্রচারক এইরূপে
বাহির হউন, তাহা হইলে ভারতের সঙ্গে অস্তান দেশ একচন্দ্র হইয়া সর্বজ্ঞ
শাস্তি বিস্তাৰ কৱিবে।”

ବ୍ରାହ୍ମ ପ୍ରତିନିଧିମତ୍ତା ।

୮ ମାତ୍ର ବ୍ରାହ୍ମଗଣେର ସାଧାବନ ମତ୍ତୁ “ବ୍ରାହ୍ମ ପ୍ରତିନିଧିମତ୍ତା” ସଂଗର୍ଜନେର ଅନ୍ତାବେ ହସ୍ତ, ଏବଂ ଏହି ଅନ୍ତାବେର ବିଷୟ ବିଚାର କରିଯା ବିଜ୍ଞାପନ ଦେଉଯାର ଭାବ କେବଳ-
ଚଙ୍ଗ ମେନ, ଶିବଚଲ୍ ଦେବ ଆହୁତିର ପ୍ରତି ଅଗିତ ହସ୍ତ । ତୀହାରା ସଭାଷ୍ଟାପନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ
ବିବେଚନା କରିଯା ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟାଦି କରେକଟୀ ପ୍ରଧାନ ବିଷୟ ସର୍ବସାଧାରଣ
ବ୍ରାହ୍ମଗଣେର ବିବେଚନାର ଜନ୍ମ ପ୍ରକାଶ କରେନ । ଏହି ବ୍ରାହ୍ମପ୍ରତିନିଧିମତ୍ତାର ଜନ୍ମ
ମୁତ୍ତମ ହୁଏ ଉପର୍ଦ୍ଵିଷ୍ଟ ଏ କଥା ବଲା ଯାଇତେ ପାରେ ନା । ପ୍ରତିନିଧିଗଣ ହାରା ସମାଜ-
ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ମୂଳ ବ୍ରାହ୍ମମାଜେର ମହିତ ସନ୍ନିଷ୍ଠ ଖୋଗେ ବନ୍ଦ ହନ, ଉହାର କାର୍ଯ୍ୟପ୍ରଣାଳୀର ମହିତ
ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ସମାଜେର ଯୋଗ ବନ୍ଦ ହସ୍ତ, ଏ ଜନ୍ମ ହାଦଶ ସର୍ବ ପୂର୍ବେ କେବଳଚଙ୍ଗ ସେ
ପ୍ରତିନିଧିମତ୍ତା ପାପନେର ସହ କବିତାଛିଲେନ, ପାଠକଗମ ଦେଖିତେ ପାଇବେନ, ତାହା-
ରୁହି ପ୍ରତିଛାରୀ ଇହାବ ଭିତରେ ଆଚେ ।

“ସୁମୁଦ୍ର ବ୍ରାହ୍ମମାଜେବ ମଧ୍ୟେ ତ୍ରିକ୍ୟବନ ହାପନ, ସମବେତ ଚେଷ୍ଟା ହାରା
ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମ ପ୍ରଚାର ଓ ସାଧାବନ ବ୍ରାହ୍ମଗୁଣୀର କଲ୍ୟାଣ ସାଧନ କବା ବ୍ରାହ୍ମ ପ୍ରତିନିଧି
ମତ୍ତାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।

“ଉତ୍ତିଷ୍ଠିତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧନଜନ୍ମ ଏମନ ସକଳ ଉପାୟ ଉତ୍ତାବିତ ଓ ଅବଲମ୍ବିତ
ହିଁବେ ଯଦ୍ବାବା କଲିକାତାହ ବା ବିଦେଶରେ କୌନ ବ୍ରାହ୍ମମାଜେର ବର୍ତ୍ତମାନ କାର୍ଯ୍ୟ-
ପ୍ରଣାଳୀ ବିଷୟେ କୌନ ପ୍ରକାର ହଞ୍ଚେପ କବା ହିଁବେ ନା ।

“ପ୍ରତିନିଧି ମଳୀ ନାନା ଉପାୟେ ସ୍ଵୀର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧନ ଜନ୍ମ ଯହ କରିବେନ ।
ତଥାଧ୍ୟେ ଆପାତତଃ ନିମ୍ନଲିଖିତ କମେକଟୀ କାର୍ଯ୍ୟେ ଉତ୍ତରେ କବା ଯାଇତେ ପାବେ ।

୧ । ସମୁଦ୍ର ବ୍ରାହ୍ମମାଜେବ ସଭ୍ୟମଂଧ୍ୟା, ଇତିରୁତ, କାର୍ଯ୍ୟପ୍ରଣାଳୀ ଆହୁତି
ବିବରଣ ସଂଗ୍ରହ କବା ।

୨ । ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମପ୍ରତିପ ଦକ୍ଷ ପୁନ୍ତକାନ୍ଦି ପ୍ରଚାର କବା ।

୩ । ବିବିଧ ଉପାୟ ହାରା ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମ ପ୍ରଚାର ଏବଂ ତଜ୍ଜନ୍ମ ଅର୍ଥ ସଂଗ୍ରହ କବା ।

- ৪। অরুষ্ঠানপক্ষতি ছির করা।
 ৫। দরিদ্র অনাথ ত্রাঙ্ক ও ত্রাঙ্কপরিবারদিগকে রক্ষা ও প্রতিপালনার্থ অর্থ সংস্থান করা।

“যে ত্রাঙ্কসমাজে অস্ততঃ পাঁচজন ত্রাঙ্ক সভ্যত্রেণীভুক্ত হইয়াছেন এবং যে সমাজসমষ্টিকে অস্ততঃ মাসে একবাব প্রকাশ্বাকপে ত্রাঙ্কোপসনা হয় সেই সমাজ প্রতিনিধি নিয়োগ করিতে পারিবেন।

“ত্রাঙ্কসমাজের সভ্যেবা অধিকাংশের মতে ঝাহাকে বা ঝাইদিগকে প্রতিনিধি পদে নিযুক্ত করিবেন, তিনি বা ঝাহাবা সেই সমাজের প্রতিনিধি বলিয়া গণ্য হইবেন।

“প্রতিনিধিব ষষ্ঠ্যক্রম ২০ বৎসরের অন্ত হইবে না। ঝাহাব ত্রাঙ্কধর্মের মূলসভ্যে বিশ্বাস ধারিবে।”

“কোন ব্যক্তি তিনি অপেক্ষা অধিক সমাজের প্রতিনিধি নিযুক্ত হইতে পারিবেন না।”

“মার, জৈষ্ঠ ও আশ্বিন মাসের হিতীয় বিবিবাবে দিবা ৩ ষটকাব সময় প্রতিনিধিসভাব অধিবেশন হইবে। বিশেষ কাবণে কাণ্ড্যনির্বাহক সভাব অভি-প্রাপ্যাত্মাবে সম্পাদক অস্ততঃ এক সপ্তাহ পূর্বে সংবাদ দিয়া অধিবেশনের দিন পরিবর্তন করিতে পারিবেন।

“মার মাসে মাংবৎসরিক সভা হইবে। মাংবৎসরিক সভায় এক জন সভাপতি, এক জন সম্পাদক, এক জন সহকারী সম্পাদক এবং দ্বিদশ জন সভ্য কাণ্ড্যনির্বাহক সভাকপে নিযুক্ত হইবেন। সম্পাদক প্রভৃতি কর্মচারিগণ কাণ্ড্যনির্বাহক সভার অভিযন্তু সভ্য বলিয়া গণ্য হইবেন।

“দশ জন সভ্য অন্তর্বোধ করিলে প্রতিনিধি সভার বিশেষ সভা আচূত হইতে পারিবে।

“কোন বিশেষ উদ্দেশ্য সাধন জন্ম বিশেষ কাণ্ড্যনির্বাহক সভা নিযুক্ত হইতে পারিবে।

“পরিশেষে ভাবতবর্ষস্থ সমষ্ট ত্রাঙ্কসমাজ ও ত্রাঙ্কগণকে জ্ঞাপন করা ষষ্ঠি-তেছে ষ্টে, আগস্টী ৭ জৈষ্ঠ, ১৩১ মে অপরাহ্ন চারি ষটকাব সময় আমাদের বিজ্ঞাপনীয় বিষয় বিচার করিবার জন্ম ভাবতবর্ষীয় ত্রাঙ্কমন্দিরে ত্রাঙ্কদিগের

ସାଧାରଣ ସଭା ହିବେ । ଉଚ୍ଚ ସଭାର ସାଧାରଣ ଆକ୍ଷଗଣେର ଅଭିମତ ହିଲେ ପ୍ରତିଟିତ ପ୍ରତିନିଧି ସଭା ବିଧିପୂର୍ବକ ପ୍ରତିଟିତ ଏବଂ ଉହାର ନିୟମାଦି ଅବଧାରିତ ହିବେ ।

ଆକ୍ଷେବଚନ୍ଦ୍ର ମେନ ।
 ଆଶ୍ଵିବଚନ୍ଦ୍ର ଦେବ ।
 ଶ୍ରୀହର୍ଗମୋହନ ଦାସ ।
 ଶ୍ରୀପ୍ରତାପଚନ୍ଦ୍ର ମଞ୍ଜୁମଦାର ।
 ଶ୍ରୀଆନନ୍ଦମୋହନ ବଶୁ ।
 ଶ୍ରୀଶିବନାଥ ଡଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ ।
 ଶ୍ରୀନଗେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ ।

“ଉଦ୍‌ଘର୍ତ୍ତ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ସାଧନ ଜଣ୍ଠ ଏମନ ସକଳ ଉପାୟ ଉତ୍ୱାବିତ ଓ ଅବଲମ୍ବିତ ହିବେ ଯଦ୍ବୀରା କଲିକାତାର୍ ବା ବିଦେଶୀଙ୍କ କୋନ ଆକ୍ଷମାଜେର ବର୍ତ୍ତମାନ କାର୍ଯ୍ୟ-ପ୍ରଣାଳୀ ଦିଃୟେ କୋନ ପ୍ରକାର ହସ୍ତକ୍ଷେପ କରା ହିବେ ନା,” ଏହି ନିୟମଟି ବିଶେଷ ବିବେଚନାର ପର ହିଲି ହିରାଛେ । ପ୍ରଥମତଃ ବିତକ୍ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହସ୍ତ, ଏହି ପ୍ରତିନିଧି-ସଭା ଭାରତବର୍ଷୀୟ ଆକ୍ଷମାଜେର କାର୍ଯ୍ୟମକଳେର ଉପରେ କୋନ ପ୍ରକାର କର୍ତ୍ତ୍ତ୍ଵ କରିତେ ପାରିବେନ କି ନା ? ଏହି ବିତକ୍କେ ମତକ୍ଷେତ୍ର ହିରା ସଭା ଭଙ୍ଗ ହସ୍ତ । ପରିଶେଷେ ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ହସ୍ତ ଯେ, ଭାରତବର୍ଷୀୟ ଆକ୍ଷମାଜ ବ୍ୟକ୍ତତାବେ ଗଠିତ । ଏହି ସଭାର ଯାହାରା ସଭ୍ୟ ତ୍ବାହାବୀହି କେବଳ ଏହି ସଭାର କାର୍ଯ୍ୟ ନିୟମିତ କରିତେ ପାରେନ, ଯାହାରା ସଭ୍ୟ ମହେନ ତ୍ବାହାବା କି ପ୍ରକାବେ ଇହାବ କାର୍ଯ୍ୟ ନିୟମିତ କରିବେନ । ଭାରତବର୍ଷୀୟ ଆକ୍ଷମାଜ ନିଜକାର୍ଯ୍ୟନିର୍ବାହେ ସମ୍ବର୍ଥ ହିଲେଣ ମୁଦ୍ରାଯି ଆକ୍ଷମାଜେର ପ୍ରତିନିଧିତ୍ବରେ କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ମାଣ କରିତେ ପାରେନ ନା । ମୁତ୍ତରାଃ ଭାରତବର୍ଷୀୟ ଆକ୍ଷମାଜମ୍ବ୍ରେ ପ୍ରତିନିଧିସଭା ପ୍ରାପନ ପ୍ରୟୋଜନ । ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଅବଲମ୍ବନ କରିବାଇ ନିୟମେ ଉପ୍ରାଦ୍ଯିତ ହିରାଛେ “କଲିକାତାର୍ ବା ବିଦେଶୀଙ୍କ କୋନ ଆକ୍ଷମାଜେର ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରଣାଳୀ ବିଷୟେ କୋନ ପ୍ରକାର ହସ୍ତକ୍ଷେପ କରା ହିବେ ନା ।” ଏହି ସମୟେ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ବବିଷୟେ କତକଶୁଳି ଉତ୍ୱକୁଷ୍ଟ ମୂଳତତ୍ତ୍ଵ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ‘ପ୍ରକାଶ’ କରେନ । ପ୍ରଥମତଃ ଏ ମୂଳକେ ତ୍ବାହାର ମତ ଏହି ସେ, ଯେ କୋନ ସମାଜ ହଟ୍ଟକ, ତୁମ୍ଭ୍ୟେ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ବରେ ଉପସ୍ଥୁତ ଲୋକ ନା ଧାକିଲେ ମେ ସମାଜେର କାର୍ଯ୍ୟ କଥନ ଚଲିବେ ପାରେ ନା । ଅନ୍ତର ସକଳ ସମାଜେ ପ୍ରତିନିଧିଗଣେର ସେ ପ୍ରକାର

অয়োজন, আক্ষমাজগ সেই একার। আক্ষগণের শাহারা অতিনির্বিশ্বাস হইবেন, তাহারা কি বিষয়ের প্রতিনিধি হইবেন? আক্ষধর্মের সত্য ও শি঳া, চরিত্রে মৃগতন্ত্র, উচ্চ উচ্ছ্বস ও আদর্শ, বিখ্যাস সমূৎপন্ন অভাব ও উন্নতির অভিলাষ এই সকলের প্রতিনিধি হইবেন, এতদ্বাতৌত সামাজিক বৈষয়িক কার্য যাহা আছে তাহা নির্বাহ করিবেন। এক জনেরই হউক বা পাঁচ জনেরই হউক অথবা কর্তৃত্বের অধীনতা স্বীকার করিতে হইবে ইহা কখন বিধিসিঙ্গ হইতে পারে না। আব এক দিকে প্রচারক আচার্য উপাচার্য প্রভৃতি কাহারও অধীনতা স্বীকার না করিয়া স্বাধীনতা অবশ্যম্ভব উহাও দূষণীয়। এ হইয়ের সামগ্রজ্য হইবে কি প্রকারে? প্রথমতঃ যাহারা সমাজের মেতা হইবেন তাহারা সকলের মনোনীত শোক হইবেন, তাহাদিগের কর্তৃত নিযুক্ত হইবেন, এবং তাহারা সেই মনোনীত ব্যক্তিগণের মধ্যে অংপনাদিগকে দেখিতে পাইবেন, এবং ইহারা ভাবেতে এক হইবেন। তাহাদিগকে সম্মান করিতে গিয়া অপর সকল হইতে বিচ্ছিন্ন হওয়া হইবে না, কেন না ইহাদিগকে নামান করিয়া ইহাদিগের ভিত্তির দিয়া সকলকে সম্মান করা হইবে, সকলের প্রতি বাধ্যতা স্বীকার হইবে। অন্য দিকে এইরূপ করিতে গিয়া ব্যক্তিত্বের বিনাশ হইবে না, বরং ব্যক্তিত্বের পূর্ণতা লাভ হইবে, কেন না বাধ্যতা স্বীকার এবং অপরের সেবা করিতে গিয়া আমাদিগের ভিত্তরকার যে সকল সামর্থ্য আছে, শুণ আছে, জীবনের লক্ষ্য আছে, তাহার পূর্ণ পরিমাণে পরিচালনা হইবে।

কেশবচন্দ্র নির্জনবাস জন্ম সাধন কাননে গমন করবেন। এখানে থাকিয়া তিনি প্রথমে ‘আহ্বান’ নাম দিয়া সাধারণ শোকদিগের জন্ম কিছু পুস্তিকা বাহির করেন। ইহার পর ‘আচিক’ ‘ভবনদী’ প্রভৃতি সাতধানি বেলওয়ের ট্রাইটনামে শুভ্র শুভ্র পুস্তিকা প্রচার করেন, এবং এ সকল বিনামূল্যে বিতরিত হয়। কেশবচন্দ্র সাধন কানন হইতে জনাক্তান্ত হইয়া গৃহে প্রত্যাগমন করেন। তাহার গৃহে প্রত্যাগমনের পর এই জৈয়ষ্ঠ (১১শে মে) শনিবার অপরাহ্নে আক্ষপ্রতিনিধিসভা সমবেত হয়। কেশবচন্দ্রের শরীর অসুস্থ তথাপি সভার উপস্থিত হইবেন পিল করিয়াছিলেন, কিন্তু প্রতিবক্তব্যতঃ সভায় উপস্থিত হইতে পারেন নাই। শ্রীনৃসূক্ত বাবু প্রতাপচন্দ্র মজুমদার সভাপতির আসন গ্রহণ করিতে অসীকৃত হওয়াতে শ্রীনৃসূক্ত বাবু শিবচন্দ্র দেবসভাপতির আসন গ্রহণ করেন।

ଇହାର ପର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ପଣ୍ଡିତ ଶିବନାଥ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଏବଂ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବାବୁ ଆନନ୍ଦ ମୋହନ ବନ୍ଦୁ ଅମୁପଞ୍ଚିତନିବନ୍ଦନ ସମ୍ପାଦକାଳ ସଭା ବନ୍ଦ ଧାକିବାର ଅନ୍ତର କରେନ, କିନ୍ତୁ ଲାହୋର ଓ ରାଷ୍ଟ୍ରପୁରହାଟୀର ପରିନିଧିଗଣ ସମ୍ପାଦକ କାଳ ଅପେକ୍ଷା କରିତେ ପାରିବେନ ନା ଅବଗତ ହଇୟା ଅଧିକାଂଶେ ଇଚ୍ଛାଯା ସଭାର କାର୍ଯ୍ୟ ଆରଣ୍ୟ ହୁଏ । ବାବୁ ଆନନ୍ଦମୋହନ ବନ୍ଦୁ ତାରଯୋଗେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବାବୁ ପ୍ରସରକୁମାର ରାୟକେ ସମ୍ପାଦକୀୟ କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବାହ କରେନ । ପୂର୍ବେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟାଦି କରେକଟି ବିଷୟ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ହଇୟା ଯେ ବିଜ୍ଞାପନ ଦେଇଯା ହୁଏ, ମେହିଟି ମମତା ପଢ଼ିତ ହଇୟା ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟେ ଯେ ସକଳ ନିୟମ ନିବନ୍ଧ ଛିଲ କଂସମ୍ବକେ ବିତରି ଉପଚିହ୍ନ ହିଲ । କଲିକାତାରେ ବା ବିଦେଶୀରେ କୋନ ତ୍ରାଙ୍ଗସମ୍ବାନ୍ଧର କାର୍ଯ୍ୟପ୍ରଣାଲୀଟିତେ ହସ୍ତକ୍ଷେପ ନା କବିବାର ନିୟମଟିସମ୍ବକେ ବାବୁ ଉତ୍ୟେଶ୍ୱର ମନ୍ତ୍ର ବଣିଶେନ, ସବୀ କୋନ ସମାଜେର କାର୍ଯ୍ୟପ୍ରଣାଲୀ ତ୍ରାଙ୍ଗଧର୍ମବିରକ୍ତ ହୁଏ, ତାହା ହିଲେ ଉହା ତ୍ରାଙ୍ଗଧର୍ମବିରକ୍ତ ସମ୍ବୁଦ୍ଧିତ । ଇହା ଲହୋର ଧୋର ବିତରି ଉପଚିହ୍ନ ହିଲ, ଇହାଟେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବାବୁ ପ୍ରତାପଚନ୍ଦ୍ର ମଜୁମଦାର ବଲିଶେନ, ଏଥନ୍ତେ ଯଥନ ବୀତିପୂର୍ବିକ ସଭା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୁଏ ନାହିଁ ତଥନ ଏ ବିତରି ବୃଦ୍ଧି । ଯେ ସକଳ ତ୍ରାଙ୍ଗସମାଜ ମୁମ୍ପାଦକେର ପତ୍ରେ ଉତ୍ସର୍ଗ ଦେଇ ନାହିଁ ତାହାରେ ନାମେ ସଭା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହିଲେ ପାରେ ନା, ଯାହାରା ଉତ୍ସର୍ଗ ଦେଇବାଛେନ (ବିତ୍ରିଷ୍ଟି ସମାଜ) ତାହାରେ ନାମେ ସଭା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହିଲେ ପାରେ । ବାଦାମ୍ବବାଦେର ପର ସଭା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୁଏ ଏବଂ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ନିୟମଗୁଲି ସଭା କର୍ତ୍ତକ ଗୃହୀତ ହୁଏ; କେବଳ ଏହି କରେକଟି ବିଷୟ ଐ ନିୟମଗୁଲିର ମହିତ ସଂୟୁକ୍ତ ହୁଏ । (୧) ସେ ସମାଜେର ମନ୍ତ୍ର ଦଶ ଜନେର ଅଧିକ, ତାହାବା ପ୍ରତି ଦଶଜନେ ଏକ ଜନ କବିବା ପରିନିଧି ନିୟୁକ୍ତ କରିତେ ପାରିବେ । (୨) ବଂସରାଷ୍ଟେ ଏକବାର ବୃତ୍ତନ ପରିନିଧି ନିର୍ବାଚିତ ହିଲେ । ବିଶେଷ କାରଣ ଧାକିଲେ ବଂସରେ ମଧ୍ୟେଓ କୋନ ସମାଜ ପରିନିଧି ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିତେ ପାରିବେ । (୩) ପରିନିଧିସତ୍ତାର ଅଧିବେଶନ କଲିକାତା ନଗରେ ହିଲେ । (୪) ସାଧାରଣ ସଭାର ଅନୁମୋଦନ ଭିନ୍ନ ଏହି ସକଳ ନିୟମ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ବା ବର୍ଦ୍ଧିତ ହିଲେ ନା । ଅନ୍ତର ଯାହାରା ପରିନିଧି ନିୟୁକ୍ତ ହଇୟାଛେ ତାହାଦିଗଙ୍କେ ଏହି ସଭାର ସତ୍ୟରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରା ହୁଏ । କେଶବଚନ୍ଦ୍ରର ସଭାପତିତେ ଏବଂ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବାବୁ ଆନନ୍ଦମୋହନ ବନ୍ଦୁ ସମ୍ପାଦକତେ ହାଦଶ ଜନ ମନ୍ତ୍ର ଲହୋର କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବାହକ ସଭା ଘାପିତ ହୁଏ ।

১১ই জুনই বুধবার কেশবচন্দ্রের গৃহে আক্ষপ্রতিনিধি সভার অঙ্গরাত কার্য-নির্বাহক সভার সভ্যগণ মিলিত হন। এই সভায় নির্দিষ্ট হয় যে ১৯ মে (৭ জ্যৈষ্ঠ) আক্ষপ্রতিনিধিসভার যে সাধারণ সমিতি হয় তাহাতে যে সকল নিয়ম স্থির হইয়াছিল তাহার এক এক ধূম প্রতিলিপি সকল আক্ষসমাজে প্রেরণ করা হয়, এবং যে স্থলে এই সকল নিয়মাচুসারে প্রতিনিধি নিযুক্ত হন নাই তাহারা প্রতিনিধি নিযুক্ত করিয়া পার্টান। সভার উদ্দেশ্য সাধন জন্ম কি অকারে টাকা উঠাইতে হইবে, এ সম্বন্ধে কেহ কেহ প্রস্তাব করেন। সভার সভ্যগণ বিদেশস্থ আক্ষগণের সহিত প্রতাপত্র করিতে কৃতপ্রতিজ্ঞ হন। আক্ষপ্রতিনিধিগণের সাধারণ সভায় যে পওগোল হয় এবং তৎসম্বন্ধে প্রতিকার ঘাহা নির্ধিত হয়, তাহাতে মফাঃসলের অনেকের মধ্যে সভাসমষ্টিকে সংশয় সমূপস্থিত হইয়াছে, এই উপায়ে সে সন্দেহ যে অমূলক তাহা জানিয়া তাহারা অবশ্যই স্বীকৃত হইবেন। সভা শুনিতে পান যে, উহার উদ্দেশ্যসাধনের জন্ম কোন কোন ব্রাহ্ম তাহাদের এক মাসের বেতন দিবেন প্রতিশ্রুত হইয়াছেন। ২৩ মেটেস্ব (৮ আধিন) ৩টার সময় কলিকাতাস্থলগৃহে আক্ষপ্রতিনিধি-সভাব প্রথম সাধারণ অধিবেশন হয়। এই সভায় ডেবাডুন, লক্ষ্মী, শিলং, তেজপুর, মুর্শিদাবাদ, ভাগলপুর, জামালপুর, নওগাঁ, হাজারিবাগ, রাউলপিণ্ডি, মতিহারী, রঁচি, কুমিল্লা, ময়মনসিংহ, সিবাজগঞ্জ, গয়া, ভবানীপুর, কোম্পুর, বড়াহনগর, হরিনাড়ি, উৎকল, আক্ষগবাড়িয়া, মুসিগঞ্জ, ক্রীইট, ঢাকা ও অগ্রহায় প্রতিনিধিগণ উপস্থিত থাকেন; কেশবচন্দ্র সভাপতির আসন পরিগ্রহ করেন। প্রথমতঃ তিন মাসের কার্যবিবরণ পঢ়ি হইলে ৭ই জ্যৈষ্ঠের সভাতে নির্দ্ধারিত নিয়মাবলীর তৃতীয় নিয়মটি এইরূপে পরিবর্তিত হয়;—“প্রতিনিধি নিয়েগসমষ্টিকে নিয়ম এই, ভারতবর্ষীয় ব্রহ্মসম্পর্ক পাচ জন, পূর্ব বাঙালী আক্ষ-সমাজ ছই জন, লাহোর আক্ষসমাজ ছই জন, অগ্রহায় আক্ষসমাজ এক এক জন করিয়া প্রতিনিধি নিযুক্ত করিবেন। সচ্যদিপের অধিকাংশের মতে প্রতিনিধি নিযুক্ত হইবেন।” অন্তর সভার আমুক্ত্যার্থ অর্থসংগ্রহের ভাব ঐযুক্ত দুর্ঘামোহন দাস, শুক্রচরণ মহলানবিস, অমৃতলাল বল্ল এবং শশিপদ বক্ষ্যাপাখ্যায়ের উপর প্রদত্ত হইয়া (১) আক্ষসমাজের সভ্যসংখ্যা, ইতিহাস কার্যপ্রণালী প্রভৃতি বিবরণসংগ্রহবিভাগে ঐযুক্ত প্রতাপচন্দ্র মজুমদার,

ଶୈଳେକ୍ୟନାଥ ଦାସ୍ୟାଳ, ଉମେଶଚନ୍ଦ୍ର ମନ୍ତ୍ର, (୨) ଆଙ୍ଗର୍ଷପ୍ରତିପାଦକ ପୁଷ୍ଟକାଳି ପ୍ରାଚାରବିଭାଗେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ନିରିଶଚନ୍ଦ୍ର ମେନ, ଉମାନାଥ ଶୁଣ୍ଡ, ଗୋରଗୋବିନ୍ଦ ରାୟ, ଅଷ୍ଟୋର ନାଥ ଶୁଣ୍ଡ, (୩) ଅନୁଠାନପଞ୍ଚତିଷ୍ଠାରୀକରଣବିଭାଗେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଅଷ୍ଟୋରନାଥ ଶୁଣ୍ଡ, ଗୋରଗୋବିନ୍ଦ ରାୟ, ଶିବଚନ୍ଦ୍ର ଦେବ, (୪) ଅନାଥ ଆଜ୍ଞ ଓ ଆଙ୍ଗପରିବାରଦିଗେର ବ୍ରକ୍ଷା ଓ ପ୍ରତିପାଲନବିଭାଗେ ଶ୍ରୀ ଯୁକ୍ତଚର୍ମାମୋହନ ଦାସ, ଶଖିପଦ ବନ୍ଦ୍ୟାପାଧ୍ୟାୟ, କାନ୍ତି ଚନ୍ଦ୍ର ରିତ୍ର, ଶୁଣ୍ଡଚରଣ ମହାନବିଶ୍ୱ କାର୍ଯ୍ୟଭାବ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ । ମଭାପତି ପ୍ରଭୃତି କର୍ମଚାରିଗଣ ଏହି ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଭାଗେର ସହିତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେଳ ହିଁର ହୁଏ । ମର୍ବିଶ୍ୱେ ମଭାପତି କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ମଭ୍ୟଦିଗେର ଅବଗତିବ ଜନ୍ମ ଏଇକପ ଅଭିପ୍ରାୟ ଜ୍ଞାପନ କରିଲେନ, ଯେ, ‘ତ୍ଥାର ମତେ ଅନେକ ଆଜ୍ଞ ଏଥିନ ଘେରିପ ଗୃହବିହୀନ ଓ ମନ୍ତ୍ରକ ବାଧିବାର୍ ଘାନବିହୀନ ହିଁଯା ଭାସିଯା ବେଡ଼ାଇତେହେନ ତାହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶୋଚନୀୟ । ଯାହାତେ ଅନୁତଃ ଏକଟ୍ ଘାନ ଦେଖିଯା ଏଇକପ ଆଜ୍ଞଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ସାଂଚାଦିଗେର ଗୃହନିର୍ମାଣେର ଜମତା ଆଛେ, ତ୍ଥାରା ପରମ୍ପରର ନିକଟେ ଏକ ଏକଟୀ ବାସଗୃହ ନିର୍ମାଣ କରିବେ ପାରେନ ମେ ବିଷୟେ ଚେଷ୍ଟା କରା ଉଚିତ । ତିନି କୋମ ପ୍ରକ୍ଷାପର ଆକାରେ ଏ କଥା କହିଲେନ ନା, କିନ୍ତୁ ଉପର୍ଯ୍ୟତ ଆଙ୍ଗଗଣକେ ଏବଂ ଅପର ସକଳ ଆଙ୍ଗଗଙ୍କେ ଏ ବିଷୟେ ବିଶେଷକାରୀ ଚିନ୍ତା କରିବାର ଜନ୍ମ ଅନୁବୋଧ କରିଲେନ । ମଭାପତିଙ୍କେ ଧନ୍ୟବାଦ ଦିଯା ଟୋବ ସମୟ ମଭା ଭଦ୍ର ହୁଏ ।

মান্দ্রাজের ছর্তৃকনিবারণের জন্য যত্ন ।

২২ আগস্ট (১৭৯১ খ্র) হইতে প্রক্ষমলিকে রবিবারের উপাসনা শ্যাতি-
য়েকে বৃহস্পতিবারে উপাসনা আবর্ত হয় । এ দিনের উপাসনা ও উপদেশ
সাধকগণের সাধনপ্রণালীশিক্ষার পক্ষে নিতান্ত উপর্যোগী ছিল । এই ন্তম
প্রতিষ্ঠিত উপাসনা ভাদ্যোৎসব হইতে বক হয় । বক হওয়াতে অনেকে শুণ-
প্রকাশ করেন, কিন্তু যে উদ্দেশ্যে উহা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল “তাহা সংসিদ্ধ ইও-
গাতে আর পুনরায় মন্দিবে দুই বার উপাসনা প্রতিষ্ঠিত হৰ না । এই বৃহস্পতি-
বারের উপাসনায় (৫ আগস্ট) কেশবচন্দ্ৰ সাধু অধোরনাথের দম্ভুগঞ্জের হাত
হইতে বিমুক্তি উপলক্ষ কৱিয়া যে উপদেশ দেন তাহার কিয়ৎক্ষ এ স্বলে উজ্জ্বল
কৃষ্ণ দাইতেছে ;—

“সহস্র উপদেশ অপেক্ষা একটী ঘটনা বড় । ঈশ্বর আমাদিগের জীবনে
ঘাহা ঘটান তাহা বহুল্য । ঈশ্বর দয়াময়, এই কথা কত বার শুনিলাম ; কিন্তু
তাহার দয়া ব্যথন একটী ঘটনায় প্রকাশিত হয় তাহাতে আমরা যে শিক্ষা
পাই, রাশি রাশি উপদেশের দ্বারা তাহা হয় না । এই জন্য আমরা জীবন-
পূর্ণকে ঘাহা শিক্ষা কৱি তাহা অমূল্য এবং শিরোধৰ্ম । ঈশ্বরের সঙ্গে
আমাদের প্রত্যেকের নিকট যোগ । ঈশ্বর প্রতিদিন আমাদিগের প্রতিজ্ঞারে
সঙ্গে মধুর ব্যবহার করেন । তিনি আমাদিগের প্রত্যেকের মন্তকে যে স্বেহ-
বৃষ্টি করিয়াছেন তাহার সহস্র ভাগের এক ভাগও যদি শ্বারণ কৱিয়া রাখি,
আমাদিগের প্রাণ কখনও কঠিন হইতে পারে না । তক্ষ প্রতিদিন নিজের
জীবনের ঘটনাবলীর মধ্যে উজ্জ্বল নয়নে ঈশ্বরের হস্ত দর্শন করেন । তাহার
হৃদয় সত্ত্ব নয়নে প্রতীক্ষা কৱিয়া থাকে যে, কখন তিনি দেখিবেন, ঈশ্বর
আসিয়া এই ঘটনা ঘটাইলেন, তিনি এই বিপুল প্রেরণ কৱিলেন, তিনিই
আবার মেই বিপুল হইতে তাহার দাসকে রক্ষা কৱিলেন । তক্ষের চক্ষে
সমস্ত জীবন কবিত । তক্ষির অভাব হইলে পদ্ম পদ্ম হয় । তক্ষ সর্বদাই

শাহজানের ছুর্ভিক নির্বাচনের জন্ম যত্ন । . ৪৮৩

আগমার আগ হইতে ব্রহ্মসূত প্রেমপুষ্প ভুলিয়া ঈশ্বরের পাদপদ্ম পূজা করেন। যদি ভক্তের আশ শুক হয়, তবে তিনি ঈশ্বরকেও আর শুধুর এবং প্রেমপূর্ণ দেখিতে পান না। তাহার শুক চফে ঈশ্বরও শুক অস্ত্র বলিয়া বোধ হয়। অতএব যদি ঈশ্বরকে চিরসূচর বলিয়া বিশ্বাস কর, তবে জীবনের ষটনার মধ্যে তাহার প্রেম দর্শন কর। ভক্তির সহিত এইরূপ কর্তা বলিতে শিক্ষা কর প্রেমময় ঈশ্বর আমার জন্ম এই করিয়াছেন।” অনঙ্গুর তিনি সাধু অবোবনাথ কি প্রকার আগ সংশয়কর বিপদ্ধ হইতে উক্তার পাইয়াছেন তাহা বর্ণন, এবং তাহার পত্রের কিমদংশ পাঠ করিলেন। উক্তদেশের উপসংহার এইরূপে করিলেন, “এইরূপে কত স্থানে কত সময়ে প্রেমময়ের হস্ত বিশেষজ্ঞপে আমাদিগকে রক্ষা করিতেছে। তাহার এক জন দাসকে ভয়ানক দস্ত্য হস্ত হইতে রক্ষা করিয়াছেন এই ষটনা শ্যাম করিয়া আমরাত কৃতজ্ঞ হইয়াই.....কিন্তু কেবল কৃতজ্ঞ হইয়া ক্ষাত্ত হইলে হইবে না। এই ষটনা হইতে আমাদিগকে উচ্চতর শিক্ষা লাভ করিতে হইবে। যাহাতে মনের দস্ত্য সকল পরাত্ম করিতে পারি এমন সাধন অবলম্বন করিতে হইবে। ত্রিক্ষণক্তের সঙ্গল নয়ন দেখিয়া, ত্রিক্ষণক্তের মুখে দয়াল নামের পান শুনিয়া দস্ত্যরা পলাশন করিল, কিন্তু পাদদস্ত্যর হস্ত হইতে রক্ষা পাওয়া আরও আশ্চর্য ব্যাপার। মনের চুর্দান্ত রিপুদ্দিনের বিকটাকার দর্শনে যখন আগ নিরাশ হয় তখন কেবল চরিনাম ভরসা, কেবল রসনা মহায়।আমাদের ভবিষ্যৎ জীবনটা এখনও খাদ্য রহিয়াছে, তাহার কাগজ এখনও অলিখিত রহিয়াছে। ঈশ্বর দয়া করিয়া ত্রি কাগজ শুল অধিকার করিয়া লাভেন। যদি ঈশ্বর ধাকেন, তবে ক্ষতি ছাড়া জন লোকে পৃথিবীকে দেখাইবে যে ঈশ্বর দ্বিপ্রভৃত রাত্রিতেও দস্ত্য এবং পাপের হস্ত হইতে তাহার দানদিগকে বক্ষা করেন। ত্রাঙ্গণ বিলম্ব করিও না, অগংকে দেখাও তিনি পাপীর বক্ষ, তাহার সূচর প্রেমমুখ দেখিলে কাঁদিতে ইচ্ছা করে।”

এই সময়ে মিস্ মেরি কার্পেন্টারের মহাসংবাদ কলিকাতার উপরিত হস্ত। এই দেশহিতৈষী মহিলা ব্রাহ্মসমাজের সহিত বিশেষ সম্পর্কে সমন্বয়। ধৰ্মপিতা গুজা গ্রামেহোন রাখের প্রতি ঈশ্বর প্রগাঢ় ভক্তি ও অমুরাগ ছিল। ইনিই তাহার শেষ জীবনের দ্রুত্তর অতিবহন্নের সহিত রক্ষা করিয়াছেন। ইনি স্বরেশের

দৌর দুঃখীদিগের হিতকামনায় জীবন ধাপন করিয়া বিশেষ ধ্যাতি লাভ করিয়াছেন, সে ধ্যাতি তাহা হইতে কেহ অপহরণ করিতে পারিবে না, কিন্তু তাহার হৃদয় শেষ বরসে ভাবতের হিতকামনায় নিতান্ত ব্যস্ত হইয়াছিল। এ দেশের নারীগণকে উপযুক্ত শিক্ষা দেওয়া হয় এ জন্য তিনি কতই যত্ন করিয়াছেন। ইংলণ্ডবাসিগণ এ দেশের সামাজিক ও রাজনৈতিক অবস্থাসম্বন্ধে যথাযথ সংবাদ পাইতে পারেন এ জন্য তাহার বিশেষ পরিশ্ৰম ছিল। ইংলণ্ডের মত স্থানেও তাহার মত পরহিতকরে উৎসর্গিতজীবন নারীর সংখ্যা অজ্ঞ। বেঙ্গল সোশ্যাল সাফেল্য আসেন্সিয়েশনে কেশবচন্দ্র স্বৰ্গতা মিস কার্পেটারের সংক্ষিপ্ত জীবন ও তাহার কার্য বর্ণন করেন। উপস্থিত সকলের চিন্তাই এই বর্ণনে আড়া'হইয়াছিল। কেশবচন্দ্র ও মিস কার্পেটারের কার্য ও আদর্শ এক ছিল না, এ দুইয়ের তৎসম্বন্ধে বিশেষ পার্থক্য ছিল। সহস্র পার্থক্য সম্মত কেশবচন্দ্র তাহার শুণের পক্ষপাতী হইবেন, ইহা তাহার পক্ষে অতীব স্বত্ত্বাব-মিক্ত ছিল।

মাস্টাজে বিষম দ্রুতিক্ষেত্রে উপস্থিত। কেশবচন্দ্র এ সংবাদ শ্রবণে শ্বিল থাকিবাব পাত্ৰ নহেন। ৩০ শ্রাবণ সোমবাৰ ব্ৰহ্মনিবৰে মাস্টাজের দ্রুতিক্ষেত্ৰে সাহায্য জন্য বিশেষ সভা হয়। এই সভায় “প্ৰাণদানাং পৱ্ৰ দানাং ন ভূতং ন ভবিষ্যতি। ন হাস্তনং প্ৰয়তবং কিং দস্তীহ নিষিদ্ধতম”। এই প্ৰবচন অবলম্বন কৰিয়া কেশবচন্দ্র উপদেশ দেন। উপদেশের অধিমাংশে “জীবের প্রাণ বক্ষা কৰ” সংখ্যেৰ এই আদেশ ব্যাখ্যা কৰিয়া তিনি মূল বিষয় এইজন্মে অবতাৰণ কৰেন, “মাস্টাজ প্ৰদেশে ভয়ানক দ্রুতিক্ষেত্ৰে অনাহাৰে ও ৰোগে লক্ষ লক্ষ লোক মৃগিতোহে। সে দুঃখেৰ কাছনী শুনিয়া, ভাই, তোমাৰ কি হৃদয় আড়া' হইল না? তবে হৃদয় অসাড় হইয়াছে। এই অবস্থার ধৰ্মবুদ্ধি অৰ্থাৎ কৰ্ত্তব্যেৰ অনুৱোধে দয়াৰ কাৰ্য কৰিতে হইবে। সম্ভানেৰ দুঃখ দেখিলেই স্বত্ত্বাবতঃ জননীৰ হৃদয়ে ব্ৰেহেৰ উদয় হয়, সময়ে সময়ে তাই ভগিনীৰ দুঃখ দেখিলেও সহোদৰ সহোদৰাৰ অন্তবে দয়াৰ সঞ্চাৰ হয়। অপৱেৰ দুঃখ দেখিলে সকলেৰ মনে সেৱপ দয়াৰ উদয় হয় না। যখন অন্তেৰ দুঃখে অনুৰোধ হৃদয় একপ অসাড় থাকে, তখন ঈশ্বৱেৰ আজ্ঞা দিবেকে যদ্য দিয়া প্ৰকাশিত হৈ। গাহাদেৱ দয়া অধিৰ তাহাবা স্বত্ত্বাবেৰ

প্রবলতা বশতঃ কান্দিতে কান্দিতে পরচুঃখ মোচন করিতে প্রস্তু হন, আর জগতের দুঃখে সহজে যাহাদের দ্বার উদেক হয় না, এই বিবেকের আদৈশ সেই শীতলহৃদয় ব্যক্তিদিগকে দানক্ষেত্রে লইয়া বায়। যদি ধর্মজ্ঞানের অমূর্খোধে দয়া করিতে হয়, তবে এমন ক্ষেত্র কোথায় পাইবে, যেমন আজ কাল এই দেশে। দুঃখে অনাহারে আমাদেব কত কত ভাই ডগী বছু মরিতেছেন। ঈশ্বর তাঁহার মন্দিরমধ্যে আজ এই জন্য ডাকিলেন যে, নির্দেশ দয়াভুব্রহ্ম হইবে, বিষয়াসক্তি স্বার্থপর বৈবাণী হইবে। ঈশ্বর আশীর্বাদ করন আমবা যেন নিঃস্বার্থ প্রেম সংক্ষ করিয়া আজ গৃহে প্রতিগমন করি। মাস্তুজে ভাই ভগিনীবা মহাকষ্ট পাইতেছেন, দূর হইতে আমরা তাঁহাদেব দুঃখের কথা শুনিতেছি। কিন্তু আমাদেব হৃদয় স্বার্থপর হইয়াছে। অমিবা কেবল আমাদেব আপন আপন অন্বেষ্ট চিন্তা করি, পরচুঃখের প্রতি দৃষ্টি করি না। আমাদেব এই স্বার্থপরতা, এই নীচ বিষয়াসক্তি দূর করিবার জন্য এ সকল হৃদয় বিদ্যারক ঘটনা হইতেছে। এমন সকল ব্যাপার ঘটিতেছে যাহা শুনিলে সহজেই দয়া এবং ধর্মভাবে উদয় হয়। অতএব এই দয়াত্ত্ব সাধন করা প্রক্ষমন্দিরের পক্ষে অনধিকার চৰ্চা নহে।

“কৃষ্ণ নদী হইতে কন্তাকুমারী পর্যন্ত প্রায় তিনি হাঙ্গাব ক্রোশ ছানে এই সকল দুর্ঘটনা ঘটিতেছে। এই স্থান হইতে লক্ষ্মী পর্যন্ত যত দূর স্থান, ভারতবর্ষের এত দূর প্রশস্ত ও বিস্তীর্ণ বিভাগে ভয়ানক অবকষ্টে লক্ষ লক্ষ লোক প্রাণত্যাগ করিতেছে। ভয়ানক দুর্ভিক্ষ মুখব্যাদান করিয়া নানা প্রকার কষ্ট দিয়া প্রায় এক কোটি আশি লক্ষ লোককে আক্রমণ করিয়াছে। তাঁহাদেব ভয়ানক যন্ত্রণায হাহাকার শব্দ কি আমাদেব নিকটে আসিতেছে না? ভাই ভগিনীবা দূরে কষ্ট পাইতেছেন বলিয়া কি আমরা তাঁহাদেব ভয়ানক যন্ত্রণা অনুভব করিব না? এক কোটি আশি লক্ষ লোক ভয়ানক কষ্টে পড়িয়াছেন। ইঁহাদেব উপরে দুর্ভিক্ষের ভয়ানক চাপ পড়িয়াছে। উপমুক্ত সময়ে সাহায্য না পাইলে অবিলম্বে ইঁহাবা দুর্ভিক্ষের ভয়ানক কষ্টে পড়িবেন। পাঁচ লক্ষ লোক এই পৃথিবী হইতে চিরকালের জন্য বিদ্যায় লইয়া চলিয়া গিয়াছে। স্বত্বাবতঃ যেকোন লোকের মৃত্যু হয় সে প্রকার সামাজিক রোগে আক্রান্ত হইয়া ইঁহাবা মরেন নাই। দুর্ভিক্ষের মৃত্যু ভয়ানক। অবকষ্টে ক্রমে ক্রমে দুর্ভিক্ষ

ସମ୍ବନ୍ଧୀ ସହ କରିଯା ଅବଶ୍ୟେ ପାଗଲେର ମତ ହିଲୁ; ନାନା ଏକାର କଟେ କେହି ଅବସମ୍ବନ୍ଧ ହିଲୁ, ଏହି ଅବସମ୍ବନ୍ଧର ମଧ୍ୟେ ଆଗରାର ବାହିର ହିଲୁ । ଭାରତବର୍ଷେର ଲୋକମଂଧ୍ୟା ଏହିକପେ ହାସ ହିଲେତେହେ । ଛର୍ତ୍ତିଙ୍କେର ସମେ ସମେ ଆବାର ସହଜ ଏକାର ପାପ ଆସିଯା ମନୁଷ୍ୟେର ହୃଦୟ ବୃଦ୍ଧି କରିଲେତେହେ । ସାହାରା ଛର୍ତ୍ତିଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧୀ ଏହିକପେ ହାହାକାର କରିଲେତେହେ ତାହାରା ଦରିଦ୍ର । ଦରିଦ୍ରଦିଗେର ବୈର ଅର ନାହିଁ, ଭୟାନକ ଅସର୍କଟ, ତାହାର ଉପରେ ଆବାର ବସ୍ତାଭାବ । ଲଙ୍ଘା ନିବାରଣ ହୟ ଏମନ ଉପାର୍ଯ୍ୟ ନାହିଁ । ଶ୍ରୀ ପ୍ରକୃତ ସକଳେଇ ଅତ୍ୟନ୍ତ କଟ ପାଇଲେତେହେ । ବୋଗେର ଅବସ୍ଥାର ଖୟାର ଆଚାନକ କରିଲେତେ ପାରେ ଏମନ ବସ୍ତ ନାହିଁ । କୃଧାତୁରା ଜନନୀ ଆହାର କରିଲେତେହେ, ସନ୍ତାନ ମେଇ ମାତାର ହସ୍ତ ହିଲେତେ ମେଇ ଅପ କାଡ଼ିଯା ଲାଇସା ଆପନି ଥାଇଲୁ । କୋଥାଓ ସା ସନ୍ତାନ ଆହାର କରିଲେତେ, ଶାହାର ଜନନୀ ତାହାର ହସ୍ତ ହିଲେତେ କାଡ଼ିଯା ଲାଇସା ଆପନି ଭୋଜନ କରିଲ । ଭୌଷଣ ବ୍ୟାପାର !! ଭୟାନକ ଅସାଭାବିକ ସଟନା !! ମାତା ଏବଂ ସନ୍ତାନେର ମଧ୍ୟେ ପରମ୍ପରେ ଏହି ଏକାର ବ୍ୟବହାର ଭୟାନକ । ଅର କଟ ତାହାର ଉପରେ ଆବାର ଲଙ୍ଘା ନିବାରଣ ହୟ ନା । ଏହି ଅବସ୍ଥାର କତ ଲୋକେର ଧର୍ମ ରଙ୍ଗା ହିଲୁ ନା, କଟ ସହ କରିଲେ ନା ପାରିଯା ତାହାର ଅପହରଣ କରିଲେ ଲାଗିଲ, ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଚୌର୍ଯ୍ୟ ଦୋଷ ଅବେଳେ କରିଲ । ଛର୍ତ୍ତିଙ୍କେର ସମେ ସମେ ଏହିକପେ ପାପହୃଦୀ ହିଲୁ । ଜନନୀ ସନ୍ତାନକେ ଦୂର କରିଯା ଦିଲେନ, ସନ୍ତାନ ଓ ଜନନୀକେ ମାନିଲ ନା ।

ଅନୁଷ୍ଠର ଗୋ ମହିଯାଦିର ଅକାଳ ମୃତ୍ୟୁ, ତାହାଦେର ଅଭାବେ କୋଥା ହିଲେ ଥିଲୁ ଆସିଲେଓ ସ୍ଥାନ ହିଲେ ଥାନାଟରେ ଲାଇସା ସାନ୍ତ୍ୟାର ଅସଞ୍ଚାବନୀ, ପଚ୍ଛୀଦିକ୍ଷରୁ, ସତୀବ୍ୟଧର୍ମବିମର୍ଜନ, ସନ୍ତାନବିକ୍ରୟ, ସନ୍ତାନବାବେ ଶିକ୍ଷମଗେର ଆଗମଂଶର ଇତ୍ୟାଦି ବିଷୟ ଛନ୍ଦରତ୍ନମର୍ଜିଭାବେ ବର୍ଣ୍ଣ କରିଯା କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ବଲିଲେ ଲାଗିଲେ, “ଏଥନ୍ତି ହୟ ମାସ କାଳ ଅନ୍ତରେ ସଂଘାନ କରିଯା ଦିଲେ ହିଲେ । ବୋଧ ହୟ ପୌର ମାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମାତ୍ରାଜୀବାସୀଦିଗଙ୍କେ ଅର ଦିଲେ ହିଲେ । ଭାରତବର୍ଷେର ଦୟାତ୍ମକ ବ୍ୟକ୍ତିଦିଗଙ୍କେ ଏହି ବିଷୟେ ବିଶେଷଜ୍ଞପେ ମନୋରୋଧୀ ହିଲେ ହିଲେ । ମନେ କବା ପିଲାହିଲ, ହୁଇ ଏକ ମାସେର ମଧ୍ୟେ ମାତ୍ରାଜୀର ଭାଇ ଭଗିନୀର ଏହି ବିଷୟ ହିଲେ ହିଲେ ଉତ୍ୱିର୍ହ ହିଲେ, କିନ୍ତୁ ତାହା ହିଲୁ ନା, ଆମାଦେର ଆଶାପ୍ରଦୀପ ନିର୍କାଳ ହିଲୁ । ଏଥନ୍ତି ହାନେ ବହଲୋକ ମରିଲେତେହେ । ଇତିପୂର୍ବେ ବସନ୍ତରୋଗେ କତ ଲୋକ ମରିଲ । ଅର କଟ ଆବାର ଦୋଷ । ତ୍ରାଙ୍ଗ, ନିର୍ଦ୍ଦୂଷ ହିଲୁ ଏ କଥା ବଲିଲ ନା, ବିନି ହୃଦୟ ଆନିଯା-

ହେବ ତିନିଇ ହୁଏ ମୋଚନ କରିବେନ । ତିନି ତେ ତୋମାକେ ଡାକିତେଛେନ୍ମୁ
ଏଥନ ଏସ, ତାଇ ତଗିଲି ତୋମାର ଗୃହପାର୍ଶ୍ଵ ମରିତେଛେନ, ତୋମାକେ ସେ ପରିମାଣେ
ଥମ ଦିଯାଇଛେ ସେଇ ପରିମାଣେ ଦୟା କର । ତୁମି ତାଇ ହଇୟା ଦୌଡ଼ିଯା ବାଣୀଦେଖି ।
ଏକ ବାର କୌନ୍ଦିକୁ ଦେଖି ବଜ୍ରଦେଶକେ । ସଥନ ଆମାଦେର ଉଦ୍‌ଦ୍ୱାରାଦେଶେ ହର୍ତ୍ତିକ
ହଇଯାଇଲ ତଥନ ଆମାଦେର ଜଣ୍ଠ ମାନ୍ଦ୍ରାଜେର ତାଇ ତଗିଲିଦେବ ପ୍ରାପ କାନ୍ଦିଯା
ଛିଲ । ଆଉ ସାର୍ଥପର ବଜ୍ରଦେଶ, ତୁମି କି ବଲିବେ ଆୟି ଦୟା ହଇତେ ମୁକ୍ତ ହଇଯାଇ,
ଆମାର ଆର ତୟ କି ? ସବ୍ରି ତାଇ ତୋମାର ସାମାଜିକ ଦାନେ ମାନ୍ଦ୍ରାଜେର ଦଶଟି
ତାଇକେ ବୀଚାଇତେ ପାର, 'ଈଶ୍ଵରେ ନିକଟ ସଂଗୀଯ ପୁରସ୍କାର ପାଇବେ । କେବଳ ପୂର୍ବ-
କାର ପାଇବେ ତାହା ନହେ; ଈଶ୍ଵର ସ୍ଵର୍ଗ ତୋମାକେ ବଲିବେ,—'ବ୍ୟସ, ସେଇ
ସେ ମାନ୍ଦ୍ରାଜେର ହର୍ତ୍ତିକେର ମୂମ୍ର ତୁମି ଆମାର ସମ୍ମାନଦିଗକେ ବୀଚାଇବାର ଜଣ୍ଠ ଅମୁକ
ଦୟ ଦାନ କରିଯାଇଲେ, ତାହା ଆୟି ସ୍ଵହଙ୍କେ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଇଲାମ ?' ଈଶ୍ଵର
ଉଚ୍ଚାର ସୁମୁନ୍ଦିଗେର ସଙ୍ଗେ ଅଭିମହନ୍ତ ହଇୟା ଆଛେନ, ହତରାଂ ହେ ତାଇ, ହେ
ତଗିଲି, ତୋମର ହୁଣ୍ଟି ତାଇଯେର ହଙ୍ଗେ ସାହା ଦିବେ, ତାହା ପିତାର ହଙ୍ଗେଇ
ପଡ଼ିବେ । ଆର ଏ କଥା କେହି ବଲିଶ ନା, ଆମାର ସମ୍ମତି କମ । ତାଇକେ
ବୀଚାଇବାର ଜଣ୍ଠ ସେ ସାହା ପାର ତାହାଇ ଦାନ କର । ଏକଟି ତାଇଯେର ପ୍ରାପ ଲକ୍ଷ
ଟାକା ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ । ଆମାଦେର ପ୍ରାଗେର ତାଇ, ଆମାଦେର ବୁକେବ ତାଇ,
ଅପ କଟେ ମରିତେହେନ, ତୋମର ଆପନାରୀ କୋନ୍ତ ମୁଖେ ହାସିଯା ଅଗ୍ର ଆହାର
କରିବେ ? ତାଇଯେର ଶୀର ହଇତେ ସଦି ରକ୍ତାବ ହୟ ତବେ ଆମାର ଶୀର ହଇତେ
କି ରକ୍ତ ପଡ଼ିବେ ନା ? ଆମାର ପ୍ରାଗେର ତାଇକେ ସଦି ମୃତ୍ୟ ଆକ୍ରମଣ କରେ, ଆମାର
ଥିବ କ୍ଷମତା ଥାକେ ଆୟି କି ତାହାର ପ୍ରାପ ରକ୍ଷା କରିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିବ ନା ? ଏକ
ମଧ୍ୟ ଚାଉଲ ଦିଲେ ସଦି ଆମାର ଏକଟି ତାଇଯେର ପ୍ରାପ ରକ୍ଷା ହୟ, ତବେ ଆମାର କତ
ଲାଭ ହଇବେ । ଆୟି ମୃତ୍ୟାର ସମୟ ଏହି ବିଶ୍ୱାସ କରିଯା ହୁଣ୍ଟି ହିଁବ, ଆମାର
ଜୀବନେବ କାର୍ଯ୍ୟ ହଇୟାଛେ, ଆୟି ମାନ୍ଦ୍ରାଜେର ହର୍ତ୍ତିକେର ସମୟ ଏକ ମଧ୍ୟ ଚାଉଲ
ଦାନ କରିଯା ଆମାର ଏକଟି ତାଇ କି ଏକଟି ତଗିଲିର ପ୍ରାପ ରକ୍ଷା କରିଯାଇଲାମ ।
ସାହାର ସାହା ତାହାଇ ଦାନ କର । ବେଦୀର ସମକେ ତୋମର ଦେଖିତେହୁ,
ଅତ୍ର, ସତ୍ତା, ତୃତୀ ଅଳକାର, ଅଭ୍ୟାସ ବିବିଧ ସାମଗ୍ରୀ ଦାନ କରା ହଇଯାଛେ ।
ତୋମର ଏହି ଘୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଅମୁମରଣ କର । ଏକ ବାର ଈଶ୍ଵରେ ମୁଖେର ଲିଙ୍କେ ତାକାଣ,
ଆର ତିନି ସାହା ଆଦେଶ କରିବେନ ତାହାଇ ଶାଲନ କର :..... ମଞ୍ଜିରେର ଉପା-

সকগুলি, ভাইগুলি, তোমরা কানু, সকলকে কানুও। হে দয়াব প্রচারকগুলি, তোমরা দয়াব্রত সাধন কর, তোমরা বাহির হইয়া সকলের দয়া উত্তেজিত কর। জৈশ্বর আজ ভাল বাসিয়া তোমাদিগকে ডাকিয়াছেন; তোমরা আজ তাঁহার দয়ার তরঙ্গে ভাসিয়া যাও। আজ যদি এক জন মাঝাজের লোক আসিয়া তোমাদের নিকটে কান্দিতেন, যদি হৃতিক্ষে এক জন অমাধিনী পাপলিনী হইয়া তোমাদের ছাবে আসিয়া কান্দিতেন, তোমাদের মনে কত দয়া উত্তেজিত হইত, নিশ্চয়ই তোমরা কান্দিয়া ফেলিতে, তাঁহারা আমাদের নিকটে আসিতে পাবিলেন না। বলিয়া কি তাঁহাদের অপরাধ হইল ? হায় ! আমাদের মিঠুবত্তার অন্ত পাঁচ লক্ষ শোক প্ররিয়া পেল। তাঁহারা আমাদেরই ভাই র্গণনী। আমাদের ভারতমাতা তাঁহাদিগকে প্রসব করিয়াছিলেন। এখনও কত লক্ষ লক্ষ শোক অন্ত কষ্টে হাঙ্কাব করিতেছেন। হায় !! কত দিন তাঁহারা বান নাই। যদি কিছু সাহায্য করিতে পারি, তৎক্ষণ লোক দাচিয়া যাইবেন। আর তাই দয়া করিতে বিলম্ব করিও না। ঐ বালক শুণি অৱ কষ্টে প্রার প্ররিল। যদি তাঁহাদিগকে আহাৰ দিতে পাবি, তাঁহাদের চক্ষু ছল ছল কৰিয়া কান্দিয়া অশীর্বাদ কৰিবে। ভাক্ষসমাজে দয়া বৰ্ণিত হউক, মাঝাজেব এই বিপদের সময় আমরা বেন আমাদের কৰ্তব্য কৰিতে পারি দেশৰ এই অশীর্বাদ কৰুন।”

উপাসনাত্তে ব্রহ্মমন্দিরে সংগৃহীত দান চারি শত টাকা ; গয়া প্রত্নতি ভিত্তিৰ প্রাক্ষসমাজ হইতে প্রায় শাত শত টাকা, বামাছিটৈষিণী সভা হইতে ছই শত পঞ্চাশ টাকা, এবং মফতিজলের বন্ধুগণ হইতে যে সকল টাকা সংগৃহীত হইয়া অস্তিসে সে সকল লহিয়া সর্বস্তুজ্ঞ দ্বয় হাজার সাত শত টাকা মাঝাজের দুর্ভিক্ষপ্রপীড়িতগণের সাহায্যার্থ দান সংগৃহীত হয়। বামাছিটৈষিণী সভাতে নারীগণ বন্ধুলকার, এক জন মহিলা স্বর্ণদড়ী ও চেন, বালকগণ তাঁহাদের জনপানি পয়সা সংগ্ৰহ কৰিয়া সিকি আধুনী, এমন কি আশ্রমের দাসদাসী-গণ পর্যাপ্ত কিছু কিছু দান কৰেন। ইংলণ্ড হইতে যিস্ক কৰ পাঁচ পাউণ্ড, যিস্ক বেরি সাবলোট লায়ট হেল্পট পাঁচ পাউণ্ড প্ৰেৰণ কৰেন। বাঙালোৱা ভাক্ষসমাজ দুর্ভিক্ষপ্রপীড়িত লোকদিগকে অৱ, চাউল ও বন্ধু দিতে প্ৰতুল হন, ভাক্ষসমাজ হইতে সংগৃহীত মূদ্রা তাঁহাদের নিকটে কিছু কিছু কৰিয়া প্ৰেৰিত

ହୁଏ । ଧର୍ମତଥ୍ବ ଲିଖିଯାଇଛନ, “ବାଙ୍ଗଲୋରବାସୀ ଭାଙ୍ଗଗଣ ସହିତ ଉତ୍ସାହେର ମହିତ ଅଭିଦିନ କାନ୍ଦାଳୀ ତୋଜନ କରାଇତେହେନ । ବିଶେଷ ଆହ୍ଲାଦେର କଥା ଏହି ତଥାକାର ସମାଜେର ସମ୍ପାଦକେର ପିତା ଏକ ଜନ ଅତି ପ୍ରାଚୀନ ଭାଙ୍ଗଗ । ତିନି ସହିତେ ଅଥ ବ୍ୟକ୍ତନାମି ବନ୍ଦନ କରେନ ଏବଂ ତୋହାର ପରିବାରର ମହିଳାଗର୍ଭଓ ଇହାତେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଯା ଥାକେନ । ଆମାଦେର ସଂଗ୍ରହୀତ ମୁଦ୍ରା ସଥାର୍ଥ ପାତ୍ରେ ପଡ଼ିତେହେ ସମେହ ନାହିଁ ।” ଭାଙ୍ଗନୀଜ କଣ୍ଠ ହିତେ ବେଳାରି ଫଣେ ଆଡ଼ାଇ ଖତ, ଏବଂ ଖିଣ୍ଡ ପାଲନ ଫଣେ ଆଡ଼ାଇ ଶତ ମୁଦ୍ରା ଅନ୍ଦର ହୁଏ । ବେବାରେଓ ମେସତର ଡଳ ସାହେବ ଏହି ସଥରେ ବାଙ୍ଗଲୋରେ ଗମନ କରେନ । ତିନି ତତ୍ତ୍ଵ ଭାଙ୍ଗଗଣେର କାର୍ଯ୍ୟ ମର୍ତ୍ତିନ କରିଯା ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଶଂସା ପୂର୍ବକ ମିରାବେ ପତ୍ର ଲେଖେନ ଏବଂ ମେଥାନେ ଆରା ଅଧିକ ସାହାଯ୍ୟର୍ଥ ମୁଦ୍ରା ପ୍ରେବନେ ବିଶେଷ ଅଭୁରୋଧ କରେନ । ତୋହାରି ପତ୍ରେ ଅବଗତ ହେଉଥା ଯାଏ ବେ, ପେଟା ସମାଜେର ସମ୍ପାଦକ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଅନ୍ତିମ ଦ୍ୱାରୀର ସାହିତ୍ ବ୍ରଜ ପିତା ଅତି ଉତ୍ସାହେର ମହିତ ଚାରି ଖତ ପକାଶ ଜନ ହୁର୍ତ୍ତିକପ୍ରପିଡ଼ିତ ବ୍ୟକ୍ତିର ଜଣ୍ଠ ସଂତେ ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟକ୍ତନାମି ବନ୍ଦନ କରିଲେନ । ଆଶ୍ରୟ ହୃଦୟବାନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି !!

ତଥବାନେର କୃପାର ହୁର୍ତ୍ତିକ ଅଶ୍ରମିତ ହେଇଯା ଆମିଲ । ଆବ ମାନ୍ଦାଜେ ସାହାଯ୍ୟ ପ୍ରେରଣ କରା ପ୍ରମୋଜନ ରହିଲନା । ହୁର୍ତ୍ତିକ କଣ୍ଠ ସେ ଅର୍ଥ ସଂଗ୍ରହୀତ ହେଲ ତାହାର ବ୍ୟାବରସ୍ତ ଭବିଷ୍ୟତେ କୋନ ପ୍ରକାର ଦେଶେର ଅର୍ଥ କଟ ଉପର୍ଦ୍ଵିତ ହେଲେ ବା ଅନ୍ତର୍କୌନ ପ୍ରକାର ବିପଦ୍ମ ଉପର୍ଦ୍ଵିତ ହେଲେ ତାହାକେ ବ୍ୟାପିତ ହେଲେ ଏ ଭନ୍ତ ବ୍ୟାକେ ଜୀମା ରହିଲ । ଆଲବାଟ ହଲେର ଗୃହନିର୍ମାଣକାର୍ଯ୍ୟେ ସେ ଏଟିମେଟ ହସ୍ତ, ଗୃହେର ଏକଟା ପ୍ରାଚୀର ପଢ଼ିଆ ଯାଏଯାତେ ଏବଂ ଗୃହେର କୋନ କୋନ ଅଂଶ ବାଡ଼ାନ ପ୍ରମୋଜନ ହେଉଥାତେ ତାହାର ଅଭିରିଜ୍ଞ ଅନେକ ଟାକା ବ୍ୟାପ ହର । ଏହି ବ୍ୟାପ କୁଣ୍ଡାରୀ ନିଷ୍ପତ୍ତି କରିଲେ ହେଇପାଇଲ । କୁଣ୍ଡପରିଶୋଧେର କାରାଖ ଉପର୍ଦ୍ଵିତ ହେଉଥାତେ ବ୍ୟାକେ ସେଟାକା ଜୀମା ଛିଲ ତାହା ଆମାଇୟା ଉଚ୍ଚା ପରିଶୋଧ କରିଲେ ହୁଏ । ଏହି ମୁଦ୍ରା ଆଲବାଟ ହଲେ ଖଣ୍ଡ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରଦାନ କରିବା ହିସର କବା ହୁଏ ସେ ଆଲବାଟ ହଲେର ଆଯ ସ୍ଵର୍ଗି କରତଃ ମୁଦ୍ରା ମର୍କଲିତ କରିଯା ପୂନରାୟ ବ୍ୟାକେ ଦେଇ ଟାକା ଗଞ୍ଜିତ ରାଖିଲେ ହେଲେ ଏହି ଭାବ ଭୂତପୂର୍ବ ସମ୍ପାଦକେର ଉପର ଶାସ୍ତ ହୁଏ । ହୁଥେର ବିଷର ଏହି, ସମ୍ପାଦକେର ଜୀବନଶାରୀ ମେ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦିତ ହୁଏ ନାହିଁ ।

କମଳକୁଟୀର ଶ୍ଵାପନ ଓ ଅନ୍ତେ ଚତ୍ତାରିଂଶ ସାଂବରିକ ।

କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ପୈତୃକ ଗୃହ ପରିଭ୍ୟାଗ କରିଯା ପ୍ରତଞ୍ଚ ଥାନେ ଥାସ କରିବାର ଜଣ୍ଡ
ସଙ୍କଳ କରେନ । ନାନା କାରଣେ ହିନ୍ଦୁମୁଖ୍ସ୍ତ ପରିବାରେ ଥାସ କରା ଆର ତୋହାର
ମଧ୍ୟେ ଶ୍ରେଷ୍ଠକର୍ମ ମନେ ହସ ନା । ୭୨ ନଂ ଅପାବ ସାକୁ ଶାବ ବୋଡେ ଉଦୟନସଂୟୁକ୍ତ
ପ୍ରେସ୍ ପିଲାଲ ଗୃହ କରିବାର ଜଣ୍ଡ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଉତ୍ସୁକ ହନ । ଏହି ଗୃହେ ଆଶୀର୍ବାଦ
ଆମାଦ ବାଲିକାଗଣେବ ନିବାସ ଓ ବିଦ୍ୟାଲୟ ଛିଲ । ମିନ୍ ପିଗଟ ଇହାର ଲେଡ଼ି
ଶ୍ଵପାରିଟେଣ୍ଡେଟ ଛିଲେନ । ତିନି ଗୃହ କ୍ରେବ ବିଶେଷ ମାହାତ୍ମ୍ୟ କରେନ । ଏମନ୍
କି ଏକ ଦିନେର ମଧ୍ୟେ ଏହି ଗୃହ କ୍ରେବ ସମ୍ମାନ୍ୟ ବ୍ୟବସ୍ଥା ହଇଯା ଯାଏ । ଏହି ଗୃହ
ଏକ ଜନ ଆରମ୍ଭାନ୍ୟାନ୍ ସାହେବେ ସମ୍ପଦି ଛିଲ । କେଶବଚନ୍ଦ୍ରର ଯାହା କିଛୁ ପୈତୃକ
ସମ୍ପଦି ଛିଲ ଏହି ଗୃହ କ୍ରେବ ବ୍ୟାଯିତ ହସ । ଏକ ପ୍ରେସମାତ୍ର ଅନଶେଷ ଥାକେ ।
କଲୁଟୋଲାର ପୈତୃକ ଗୃହେର ଅଂଶ ତୋହାର କନିଷ୍ଠ ତ୍ରୀମାନ୍ କର୍ମବିହାରୀ ନିକଟେ
ନିକଟ ବିକ୍ରୟ କରେନ । ଏହି ଗୃହ କ୍ରେବ ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ଅତି ହୃଥକର ଘଟନା
ସଂୟୁକ୍ତ ରହିଯାଛେ । ଯତ୍ନମଣି ଶୌଷ ନାମକ ଏକଟି ଉଡ଼ିଯା ଦେଶୀୟ ଯୁବକ ନିକେ-
ତନେର ଅଧିବାସୀ ଛିଲ । ଏହି ଯୁବକଟି ବ୍ରାହ୍ମମାଜେର କାର୍ଯ୍ୟ ଆପନାର ସମାଜ
ଜୀବନ ଅର୍ପି କରିବାର ଅଭିପ୍ରାୟେ ଆପନାର ଦେଶେର ସମ୍ପଦି ବିକ୍ରୟ କରିଯା ଆର
ବିଶ ସହାୟଟାକା ଆନିଯା କେଶବଚନ୍ଦ୍ରର ନିକଟେ ଉପର୍ଦ୍ଦିତ କରିଯା ବଲେ, ଏଟାକା
ଆୟି ଭାରତବର୍ଯ୍ୟ ବ୍ରାହ୍ମମାଜକେ ଅର୍ପଣ କରିତେଛି । କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଏହି ମୂଢା
ବ୍ରାହ୍ମମାଜେ ଗ୍ରହଣ କରା ଯୁକ୍ତିବୁନ୍ଦ ମନେ କରେନ ନା । ସେଇ ଯୁବକେର ନାମେ ବ୍ୟାକେ
ଜମା କରିପାରା ଯାଏନ । କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ସମ୍ପଦି ବିକ୍ରୟ କରିଯା ଏଥମାତ୍ର ସମ୍ମାନ୍ୟ ମୂଢା
କ୍ରେତର୍ବର୍ଗେର ନିକଟ ହଇତେ ପ୍ରାପ୍ତ ହନ ନାହିଁ, ପ୍ରତାଂ ମେହେ ଯୁବକେର ମୂଢା ଧର ଥରିଲା
ଗ୍ରହଣ କରେନ ଏବଂ ସେଇ ଯୁବକେର ଜଣ୍ଡ ତୋହାର ଗୃହେର ଉତ୍ତର ଦିକେ ଗୃହ ନିର୍ମାଣ-
ରକ୍ଷ ହସ । ଗୃହେର ବନିଯାଦ ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ ଉଠିଯାଛେ, ଏହି ସମୟେ ସେଇ ଯୁବକେର ଗଛିତ
ଟାକାର ଜଣ୍ଡ ମନେର ଆକୁଗତା ଉପର୍ଦ୍ଦିତ ହସ । କୋନ କୋନ ବିକୁନ୍ତ ଭାବାପତ୍ର ବ୍ରାହ୍ମ
ଶୂନ୍ୟ ପାଇଯା ସେଇ ଯୁବକକେ ବିଲକ୍ଷଣ ସନ୍ଦିକ୍ତ କରିଯା ଦେଇ । ତୋହାର ମନେର ଅବସ୍ଥା
ଦର୍ଶନ କରିଯା କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ତୋହାର ସମନ୍ତ ମୂଢା ପରିଶୋଧ ଏବଂ ତୋହାର ଜଣ୍ଡ ଗୃହ ନିର୍ମାଣ
କରିତେ ପିଲା ସେ ଆର ପୀଠ ଶତ ମୂଢା ବ୍ୟାଯିତ ହସ, ତୋହା ଆପନି ଅତି ମହ କରେନ ।

କମଳକୁଟୀର ହାପନ ଓ ଅଟ୍ଟ ଚତୁର୍ଥ ମଂବଦସପିକ । ୮୯୫

ମେହି ସୁବକ କିନ୍ତୁ ଦିନ ପର ଇଂଲାଣ୍ଡେ ଖିଲା ବାରିଷ୍ଟାର ହଇଯା ଆଇମେ, ଏବଂ କହେକବାର ଇଂଲାଣ୍ଡେ ଧାତାଧାତ କରିଯା ପରିଶେଷେ ଉତ୍ସାଦନୋଗପର୍ବତ ହଇଯା ଇଉରୋପେର କୋନ ଏକ ଉତ୍ସାଦନଗାରେର ଅଧିବାସୀ ହୁଏ ।

୨୮ କାର୍ତ୍ତିକ ମୋହବାର (୧୨ ନବେଷ୍ଟର, ୧୮୭୭) ୭୨ନ୍ ଅପାର ମାର୍କ୍‌ଲାଇସ୍‌ରୋଡ଼୍‌ମ୍ବ ଗୁହେ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ସପରିବାର ଗମନ କରେନ ଏବଂ ଗୃହଅଭିଷ୍ଟାର ଅଭୂତାବ ହୁଏ । ଉପାନନ୍ଦାତ୍ମେ ଏହି ଅଗାମୀତେ ଗୃହଅଭିଷ୍ଟା କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ମାଣ ହୁଏ ;—

- ୧ । ଏତାନି ଗୃହଦ୍ୟାନାଦୀନି ବ୍ରକ୍ଷଣ୍ୟହୃଦୟଜାଗି ।
ଏହି ଗୃହ ଉଦୟାନାକି ଆମି ବ୍ରକ୍ଷେତ୍ରେ ଉେସର୍ କରିଲାମ ।
- ୨ । ଅଶ୍ଵ ଗୃହତ୍ଵ କୁଞ୍ଚିକା ମମକ୍ଷାଃ ସାମଗ୍ରୀଃ ବ୍ରକ୍ଷଣ୍ୟହୃଦୟଜାଗି ।
ଏହି ଗୃହେର କୁଞ୍ଚିକା ଓ ମମକ୍ଷା ଆମି ବ୍ରକ୍ଷେତ୍ରେ ଉେସର୍ କରିଲାମ ।
- ୩ । ଏତାନି ଆମାର୍ଦ୍ଦୀନି ବ୍ରକ୍ଷଣ୍ୟହୃଦୟଜାଗି ।
ଏହି ଚାଉଲ ଦାଉଳ ପ୍ରଭୃତି ଆମି ବ୍ରକ୍ଷେତ୍ରେ ଉେସର୍ କରିଲାମ ।
- ୪ । ଏତାନି ପରିଧେରବନ୍ଦୀନି ବ୍ରକ୍ଷଣ୍ୟହୃଦୟଜାଗି ।
ଏହି ପରିଧେର ବନ୍ଦୀ ଆମି ବ୍ରକ୍ଷେତ୍ରେ ଉେସର୍ କରିଲାମ ।
- ୫ । ଏତାଂ ଶ୍ରୀଃ ବ୍ରକ୍ଷଣ୍ୟହୃଦୟଜାଗି ।
ଏହି ଶ୍ରୀ ଆମି ବ୍ରକ୍ଷେତ୍ରେ ଉେସର୍ କରିଲାମ ।
- ୬ । ଏତାନି ତୈଜସାଦୀନି ବ୍ରକ୍ଷଣ୍ୟହୃଦୟଜାଗି ।
ଏହି ତୈଜସାଦୀ ଆମି ବ୍ରକ୍ଷେତ୍ରେ ଉେସର୍ କରିଲାମ ।
- ୭ । ଏତାନି ପୁଷ୍ଟକପତ୍ରୀଲେଖନୀମତ୍ତାଧାରାଦୀନି ବ୍ରକ୍ଷଣ୍ୟହୃଦୟଜାଗାନି ।
ଏହି ପୁଷ୍ଟକ କାଗଜ କଳମ ଦୋଷାଧାତ ପ୍ରଭୃତି ଆମି ବ୍ରକ୍ଷେତ୍ରେ ଉେସର୍ କରିଲାମ ।
- ୮ । ଏତାନି ଶ୍ରୀଧାଦୀନି ବ୍ରକ୍ଷଣ୍ୟହୃଦୟ ଦୂଜାଗି ।
ଏହି ଶ୍ରୀଧାଦୀ ଆମି ବ୍ରକ୍ଷେତ୍ରେ ଅରପ କରିଲାମ ।
- ୯ । ଏତାନି ରଜତତାତ୍ରତ୍ତାଦୀନି ବ୍ରକ୍ଷଣ୍ୟହୃଦୟଜାଗି ।
ଏହି ରଜତ ଓ ତାତ୍ରତ୍ତ ପ୍ରଭୃତି ଆମି ବ୍ରକ୍ଷେତ୍ରେ ଉେସର୍ କରିଲାମ ।
- ୧୦ । ଏତାନି ବାଦ୍ୟଶତ୍ରୁପ୍ରଭୃତୀନି ସର୍ବମାଧ୍ୟନୋପକରଣାନି ବ୍ରକ୍ଷଣ୍ୟହୃଦୟଜାଗି ।
ଏହି ବାଦ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ସର୍ବ ମାଧ୍ୟନେର ଉପକରଣ ଆମି ବ୍ରକ୍ଷେତ୍ରେ ଉେସର୍ କରିଲାମ ।
- ୧୧ । ମତ୍ତାନାଦିପାଳନଃ ଦାସଦାସୀପାଳନଃ ବିଦ୍ୟାଧ୍ୟନ୍ୟନଃ ଦୀନଜନାୟ ଦାନଃ
ଅଭିଧିମେବା, ପାଲିତପରାଦିରଙ୍ଗା, ଆହାରଃ, ସାଧାରଣଃ, ବିଶ୍ଵାମଃ, ଧର୍ମପାର୍ଜିନ୍ୟ,

তহ্যবস্তু দীনি ধাবস্ত্যস্ত সংসারস্ত কর্মাণি গৃহকর্তা ধর্মানুবর্তো নিষ্পদ্যেত।

সন্তুষ্টাদি পালন, দাসদাসী পালন, বিদ্যাধ্যয়ন, দীন ব্যক্তিকে দান, অতিথি সেবা, পালিত পশুদি রক্ষা, আহার, ব্যায়াম, বিশ্রাম, ধনোগোজন ও ব্যব অভিত এই সংসারের ধাবতীয় কর্ম গৃহকর্তা যেন ধর্মের অনুবর্তো হইয়া সম্পন্ন করেন।

১২। ধাবস্ত্যস্ত সংসারস্ত কর্মাণি গৃহকর্তা ধর্মানুবর্তিনী নিষ্পদ্যেত।
এই সংসারের ধাবতীয় কর্ম গৃহকর্তা যেন ধর্মানুবর্তিনী হইয়া সম্পন্ন করেন।

১। ভারতবর্ষীয় ব্রহ্মলিঙ্গে দৃষ্ট কৃত্ত্বাঃ প্রদত্তাঃ।

ভারতবর্ষীয় ব্রহ্মলিঙ্গে ৮। টাকা দান করা হইল।

২। ভাক্ষধর্মপ্রচারার্থমৃত্যুদাঃ প্রদত্তাঃ।

ভাক্ষধর্মের প্রচারার্থ আট টাকা দান করা হইল।

৩। দীনচূড়ধর্মদিগকে চারি টাকা দান করা হইল।

দীনচূড়ধর্মদিগকে চারি টাকা দান করা হইল।

— ৪৫ —

কেশবচন্দ্রের এই মৃতন গৃহের নাম ‘কমলকুটীর বশিত হইল। গৃহের দক্ষিণে উদ্যানস্থ পুকুরগীর উত্তর দিকে ছলগঘসমূহ রোপিত এবং তথাক একটা কুটীর স্থাপিত হইল। গৃহপ্রতিষ্ঠার সপ্তাহাত্তে (১১ মুবেছুর) ভাক্ষ সমাজের বঙ্গুণকে নিয়ন্ত্ৰণ কৱিয়া উপাসনা, প্ৰীতিভোজন ও সদা঳াপে গৃহবাসিগণ অনেক আনন্দ প্ৰকাশ কৱিলেন। এই প্ৰীতিৰ ব্যাপারে একটা নিতান্ত অপ্রীতিৰ কথা বঙ্গুণের কৰ্ণে প্ৰবিষ্ট হওয়াতে তাহারা নিতান্ত মৰ্মব্যৰ্থা পাইলেন। একজন যাবনীয় প্রাচীন ভাক্ষবন্ধু কেশবচন্দ্রের পক্ষে উদ্যানসংবলিত হিতল গৃহ বাসাৰ নির্বাচন নিতান্ত অনুচিত কাৰ্য মনে কৱিলেন। তিনি শৰ্ষী বাকেো বলিয়া উঠিলেন ‘এমন বাজপ্রসাদেৰ নাম দেওয়া হইয়াছে কি মা ‘কমল কুটীর’। ইহা আবাৰ ‘কুটীর’ কোনখানে ? তিনি একজন কৃতবিদ্য ব্যক্তি ; সত্যতাৰ দেশে বৃহৎ বৃহৎ উদ্যানসংবলিত গৃহেৰ নাম কৰণ কুটীর (Cottage) হইয়া থাকে, ইহা কি আৱ তিনি আনিতেন না ? অনেকে মনে কৱিলেন, এ কথাটা ঈর্ষাপ্ৰণোদিত। পৰবৰ্তী ষটমা দেখিয়া তাহা নিতান্ত অনুলক বলিয়া মনে হৰ না। হইতে পাৱে, কেশবচন্দ্র বধন ভাক্ষসমাজেৰ আচার্য পদে প্ৰতিষ্ঠিত, তখন তিনি পৰ্মকুটীৰবাসী উদাসীন ফুকীৰ হইবেন, ইহাই

କମଳକୁଟୀର ପ୍ରାପନ ଓ ଅଷ୍ଟ ଚତ୍ତାରିଂଶ ସାଂବନ୍ଦମିରିକ । ୮୫୩

ଅନେ କରିଯା ତିନି ଏ କଥା ବଲିଯାଛିଲେନ । ଆମାଦେଇ ସୁର୍ଖ ବ୍ରାହ୍ମିକ କେଶବଚଞ୍ଜଳି ଇହାର ପୁର୍ବେ ସେ ପୈତୃକ ଗୁହେ ହିଲେନ ତାହା ଦେଖିରାହେନ । ସେ ଗୁହେ କେଶବଚଞ୍ଜଳି ସେ ତ୍ରିତଳେ ବାସ କରିତେନ ତାହାର ତୁଳନାର ‘କମଳ କୁଟୀର’ କୁଟୀର ସମ୍ମ ଉହା କି ତିନି ଆନିତେନ ନା । କେଶବଚଞ୍ଜଳି ଆପନି ଆମାଦିମଙ୍କେ ଶ୍ରୀ ବଲିଯାହେଲ, ତିନି ମେହି ପୈତୃକ ଗୁହ ପରିଭ୍ୟାଗ କରିଯା ତଦପେକ୍ଷା ନିର୍କଟ ଗୁହ ଶୀକାର କରିଯାହେନ, ଇହାତେ ତାହାର ଆଗ୍ରିକ ଦୀନଭାବ ରକ୍ଷିତ ହିଲ୍ଲାହେ । ଏହି ବ୍ରାହ୍ମମିତିର ପର ଆରା ଏକ ସମିତି ହସ୍ତ, ଏବଂ ଏଥାନେ ଦୈନିକ ଉପାସନା, ସନ୍ଧିତ, ବ୍ରଙ୍ଗବିଦ୍ୟା ସଂବନ୍ଧିତ ସଭା ପ୍ରତିତ ସମ୍ମାନ କାର୍ଯ୍ୟ ଯଥାନିଯମ ନିଷ୍ପତ୍ତ ହିତେ ଥାକେ । କେଶବଚଞ୍ଜଳି ଏକା ଗୁହ ତ୍ରୟ କରିଯା ସନ୍ତିଷ୍ଠ ହିଲେନ ନା, ଯାହାତେ ବଞ୍ଚଗଣେର ଏକ ଏକ ଧାଳି ଗୁହ ହସ୍ତ ତଜ୍ଜନ୍ତ ଉନ୍ଦ୍ରୋଗୀ ହିଲେନ । ଧର୍ମପିତା ଯହର୍ଥ ଦେବେଶ୍ଵରନାଥ ଏକ ଦିନ କେଶବଚଞ୍ଜଳିର ନୂତନ ଗୁହେ ଆଗମନ କରିଯା ବିବିଧ ସଦାଲାପ କରେନ ଏବଂ ନୂତନ ମୁଦ୍ରିତ ଉତ୍କଷ୍ଟକରେ ଦୀର୍ଘାନ ଦଶ ବାର ଧାରି ବ୍ରାହ୍ମ ଧର୍ମପୁନ୍ତକ ଉପହାର ଦେନ ।

ଏବାର (୧୭୧୧ ଶକ) ଅଷ୍ଟଚତ୍ତାରିଂଶ ସାଂବନ୍ଦମିରିକ । ୭ ମାସ ଶମିବାର କେଶବ ଚଞ୍ଜ ଆଲବାଟ୍ ଶୁଲେର ନିଷ୍ଠଳ ଗୁହେ ବ୍ରଙ୍ଗବିଦ୍ୟାମହର୍କେ ଇଂରାଜୀତେ ବକ୍ରତା ଦେନ । ଏହି ବକ୍ରତାର ସାରମର୍ମ ଧର୍ମତତ୍ତ୍ଵ ଏଇକ୍ଲପ ଦିଯାହେନ;—‘ବଜା ବଲିଲେନ, ସମ୍ମାନ ମୂରକମୁରକେ ଦେଖିଯା ଆମି ଆହୁନାଦିତ ହିଲାମ । ବିଶ ବ୍ସର ପୁର୍ବେ ସେମନ ଦେଖିଯାଛିଲାମ, ତେମନି ଇହାର ଭିତର ଅଦ୍ୟ ଆମି ଧର୍ମଭୌବନେର ଜାଗ୍ରାତ ଭାବ ଅବଲୋକନ କରିତେହି । ଇହା ଦ୍ୱାରା କି ପରିମାଣେ ଫଳ ଉତ୍ସପ ହିବେ ତାହା ଜାନି ନା; କିନ୍ତୁ ତଥାପି ଆସି ସକଳେର ଘୋବନଙ୍ଗ୍ୟାତି:ଅତିଫଳିତ ମୂରମୁଲ ଦର୍ଶନ କରିଯା ଶୁଦ୍ଧି ହିତେଛି । ସୁହେ ବ୍ୟାପାରେର ଯଥେ ସୁର୍ଖ ଅପେକ୍ଷା ସୁବାଦିଗେର ଆବିର୍ତ୍ତାବ ନିରାକ୍ରୂପାନ୍ତ ଆରାର୍ଥିତାର ପରିକଳିତ ଆଶା ତରମାତେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । ଅବଶ୍ୟ ଆଚିନେରେ ତାହାଦେର ପରିକଳିତ କର୍ମତା ଓ ମୂଲ୍ୟବାନ୍ ଅଭିଜନ୍ତାର ଜନ୍ମ ଭାବେ, କିନ୍ତୁ ତାହାର ଆପନାଦେଇ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କାଟ୍ ସମାଧା କରିଯା ଆର ଅବସର ଲାଇତେହେନ । ସୁରକ୍ଷେତ୍ର ମରତର ଉତ୍ସାହ ଉଦୟମେର ସହିତ ସୁରକ୍ଷେତ୍ରେ ଅବିଷ୍ଟ ହିବେନ । ଆମି ଆମାର ମହାଦେଶଗଣଙ୍କର ସହିତ ଭାବାନକ ପରୀକ୍ଷାର ଯଥ୍ୟ ଦିଯା ଚଲିଯା ଆସିଲାମ । କିନ୍ତୁ ଦୈଶ୍ୟପ୍ରସାଦେ କତକ ପରିମାଣେ ଶୀର୍ଷ ସକଳେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହିଲ୍ଲାହି । ଉଦୟମ-ଶୀଳେର ଏଥିନ ବହଳ ସଂଗ୍ରାମେ ଅବୃତ ହିଲେମ, ଏବଂ ତାହାର ଅନେକ ବିଶରେ ଜୟ-

লাভ/করিবেন। এই বিদ্যালয়ের উদ্দেশ্য ধৰ্ম ও নীতিকে বিজ্ঞানমূলক তত্ত্বের স্থাপন করা। চারিদিকে সূল কলেজে ধৰ্মহীন বিজ্ঞান শিক্ষা প্রস্তুত হইয়া থাকে, এখানে ধৰ্মবিজ্ঞান শিক্ষা দিয়া তাহাকে সর্বাঙ্গ সুস্পর্শ করা হইবে। উচ্চিৎ, জ্যোতিষ, বাসায়নিক ঘেমন বিজ্ঞান ধৰ্মও তেমনি একটি বিজ্ঞান। জ্যামিতির আৱ ধৰ্মও কতকগুলি সৰ্ববাদিসমূহত স্বতঃসিদ্ধ সত্যের উপর সংস্থাপিত। তুই আৱ ছইয়ে চারি হয়, সমস্তরাল রেখা বৰ্তন পৰম্পৰা সমান হয় না, ইহা ঘেমন সাৰ্বভৌমিক সত্য, দ্বৈতৰেৰ অস্তিত্ব, নীতিৰ মূলমত সকলও তেমনি আজ্ঞাপ্রত্যয়মূলক সত্য। মিল টিওল হাকুমলি পৰিপোষিত, অবিশ্বাস সংশয়বাদেৰ অত্তেৰ প্ৰতিবাদ কৰিয়া ব্যক্ত কৰিলেন, এই সকল অগাধবুদ্ধি শ্ৰেষ্ঠ সোকলিগৰকে আমি সম্মান কৰি। ইহারা ধৰ্মবিশ্বাসকে স্থূল কৰিণা দিয়া যাইবেন। বৰ্তমান কালেৰ এই অবিশ্বাস প্ৰথম ঝটিকাৰ আগ্ৰহ বায়ু ওলকে পৰিষ্কাৰ কৰিয়া দিয়া যাইবে। কিন্তু আমাদেৰ দেশেৰ অবিশ্বাস নাস্তিকতা কেবল লোকেৰ সাংসারিকতা ও ইলিয়ুপৰাষণতা প্ৰতিপোষণেৰ জন্য আসিয়াছে, ইউৱোণে 'হ'ই কেবল বুদ্ধিগত ও বিজ্ঞানগত মত ভিন্ন আৱ কিছুই নহে। তোমৰা আমাৰে সঙ্গে পৰিত্বার সংযোগ কৰ এবং ভবিষ্যতেৰ পৰীক্ষাৰ জন্য অস্তিত হইয়া বিশ্ববিদ্যালয়েৰ উপাধি অপেক্ষা শ্ৰেষ্ঠ বে অনন্ত জীবন এবং দ্বৈতপ্ৰাদৰ হাতী অৰ্ধাহাৰ পৰিত্ব মুকুট তাহারই তোমৰা প্ৰয়োসী হও।"

৮ মাৰ ব্ৰহ্মৰ বজনীতে কেশবচন্দ্ৰ শৃঙ্গেৰ জন্য অহঙ্কৃত ও পদেৰ জন্য লজিত হইৰিবেৰ আধ্যাত্মিকা অবলম্বন কৰিয়া বে উপদেশ দেন, তাৰিখে বুদ্ধি ও নিৰ্ভৰ এ চুইয়েৰ বিষয় বাহা বলেন, তাহা অভীব সত্য। আমৰা ত্ৰি উপদেশেৰ কিঞ্চিৎ অৰ্থ উচ্ছৃত কৰিতেছি। "অনুষ্য মনে কৰে তাহার নিজেৰ বুদ্ধিৰ অভাৱে সে অৎপৰ আবিক্ষাৰ কৰিবে। বুদ্ধিকে মহুষ্য প্ৰাণভূতি দিল, আৱ সমুদায় বুদ্ধিকে বুদ্ধিৰ অধীন কৰিল। পক্ষদেৱ বুদ্ধি নাই, নীচ মহুষ্যদিগোৱে বুদ্ধি নাই, আমাৰ বুদ্ধি আছে এই বলিয়া বুদ্ধিমান মহুষ্য হাসিতে লাগিল; আৱ বে সামৰ্জী 'নিৰ্ভৰ' তৎপ্ৰতি মহুষ্য ঘৃণা কৰিল। সে বলিল আমি নিজেৰ বুদ্ধিৰ অভাৱে চলিব, অৰ্থবিশ্বাসেৰ উপৰ নিৰ্ভৰ কৰিব না। অৰ্থ নিৰ্ভৰকে সে ধিক্কাৰ কৰিল, এমন সময়ে প্ৰলোভন আসিল, প্ৰলোভনে পড়িয়া সে হতবুদ্ধি হইয়াগেল। তাহার বুদ্ধি নানাবিধি বিষ্ণে অভিত হইয়া গেল। বুদ্ধি মহুষ্যকে বধ কৰে, নিৰ্ভৰ

କମଳକୁଟୀର ସାପନ ଓ ଅନ୍ତ ଚତ୍ଵାରିଖ ମାଂବର୍ସରିକ । ୮୯

ମହୁସ୍ୟକେ ବୀଚାର । ନିର୍ଭର ଅନାଯାସେ ମୌଡ଼ିତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ବୁଝି ଅରେ ଅରେ ବିବେ-
ଚନ କରିଯା ଚଲେ । ସଥିରୁ ମହୁସ୍ୟ ବୁଝିର ଅଧୀନ ହର ତଥନ ମେ ହନେ କରେ ଆମାର ବୋଗ
ବୈରାଗ୍ୟ ଦେଇ ହଇଯାଛେ, ଆର କେନ ? ଏତ ଦୌର ପ୍ରାର୍ଥନାର ପ୍ରୋଜନ କି ଏ ଧ୍ୟାନେର
ଭିତର ଏତ ଦୂର ସାହାର ପ୍ରୋଜନ କି ? ଅଧିକ ଧ୍ୟାନ କରା ଡାଳ ନାହିଁ, କେବଳ ଯା
ତାହାତେ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାର ଆସିତେ ପାରେ । ଭକ୍ତିତେ ଏତ ମାତାମାତି କେନ ? ଏହି
ଅଧିକ ମର୍ଦ୍ଦ ହଇଲେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାଲନ କରା ଯାଉ ନା । ମହୁସ୍ୟ ଏଇକପେ ବୁଝିର ଅନୁ-
ବୋଧେ ତାହାର ଉଚ୍ଚତବ ଭାବେର କାର୍ଯ୍ୟ ସକଳକେ ଭର୍ତ୍ତାନା କରେ । କିନ୍ତୁ ସାହାରା
ଈଶ୍ୱରର ଆଦେଶଶ୍ରୋତେ ଆପନାଦେବ ଜୀବନକେ ଭାସାଇଯା ଦେଇ ତାହାର ବଳେ,
‘ଈଶ୍ୱର, ସେଥାନେ ତୋମାର ଇଚ୍ଛା ମେଧାମେ ଆମାଦିଗକେ ଲଈଥା ସାଙ୍ଗ !’ ତାହାଦିଗେର
ଜୀବନତରୀ ବେଶ ଚଲେ । ଈଶ୍ୱରର ପ୍ରେମ ଓତେ ଭାସିଲ ଯେ ତରୀ ମେ ତରୀ ଡୋବେ
ନା । ଏଇକପେ ତୁହି ସହିତ ସଂସବ ଅର୍ଥବା ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ମେ ଚଲିତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ
ତାହାର ମର୍ଦ୍ଦ ବୁଝିବ ପ୍ରତି ନିର୍ଭବ.....ମେ ଈଶ୍ୱରକେ ଏଲେ ଆମାର ଦେଇ ଧର୍ମମାଧିନ ହଇ-
ଯାଏ, ଆର ଫେନ, ହେ ଈଶ୍ୱର, ଆମାକେ ବିରକ୍ତ କର ? ଅନେକ ଦିନ ତୋମାର ଶିଖିରେ
ଛିନ୍ଦ୍ୟ ଏଥନ ବିଦାଯ ଚାଇ : ସଂସାରକେଓ ବାର୍ଧ, ବୈରାଗୀଓ ହସ, ବୁଝିର
ଉପଦେଶ । ବୁଝିଙ୍କ କଥାର ମହୁସ୍ୟ ବିଶ ବଂସରେ ଧର୍ମକେ କୁଣ୍ଡ ଦିଯା ଉଡ଼ାଇଯା ଦିଲ ।
.....ବୁଝି ଚଲିତେହେ, ପରିତ୍ରାଣେର ହାଇଲଟୀ ଈଶ୍ୱରର ହାତେ ଦିଓ ନା । ଈଶ୍ୱରକେ
ଜୀବନ ଦିଓ, ଅର୍ଥ ଦିଓ, ମୌକା ଦିଓ, କିନ୍ତୁ ଚାବି ନିଜେର ହାତେ ରେଖ । ନିର୍ବୋଧ
ମନ ବନେ କରେ, ଆମାର କତ ଘୋଗ ଭକ୍ତି ହଇଯାଛେ, କିନ୍ତୁ ବଞ୍ଚତଃ କିଛିହେ
ହସ ନାହିଁ । ଏଥନେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଆମରା ଈଶ୍ୱରର ହଞ୍ଚଗତ ହଇ ନାହିଁ । ‘ଆମି’
‘ଆମି’ ଇହାକେ ଏକେବାରେ ବିଲୋପ ନା କରିଲେ ଆବ ନିଷ୍ଠାର ନାହିଁ ।”

ଏବାରକାର ନଗର କିର୍ତ୍ତନେବ ସହିତ “ଭକ୍ତ ବଂସଲ ହରି ପଦାମୁଜେ ମର୍ଜ ହର୍ଜ
ଓରେ ମନ” ଇତ୍ୟାଦି । ଏବାବ ଶ୍ରାପାନନ୍ଦିରାଶମସରକେ ଏକଟି ନୂତନ ବ୍ୟାପାର
ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହସ । ଏ ମନ୍ଦେ ଧର୍ମତତ୍ତ୍ଵ ସାହା ଲିଖିଯାଛେ, ଆମରା ତାହା ଉଚ୍ଚତ
କରିଯା ଦିଲେଛି । “ଅପବାହେ (୧୨ ମାସ ବୃଦ୍ଧିବାର) ଆଲବାଟୀ ହୁଲେର ନିର୍ମ
ଶ୍ରେଣୀର ଶିଶୁ ବାଲକଗନ୍ଧ ଦଲବନ୍ଦ ହଇଯା ଶ୍ରାପାନ ନିବାରଣୀର ଗାନ କରିଲେ
କମଳକୁଟୀରେ ଉପଚିହ୍ନିତ ହସ । ଇହା ଏକଟି ନୂତନ ବ୍ୟାପାର । ବହୁ ଦୋଷକର ଶ୍ରାପାନ
ପ୍ରଥାର ଉଚ୍ଛେଦ ସାଧନେର ଜଣ୍ଠ ମେଧାଚବ ଯେ ସକଳ ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବିତ ହଇଯା ଥାଏକ
(ତଥାଦ୍ୟ) ବହସଂଧ୍ୟକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶବତ୍ତାବ ଶିଶୁ ବାଲକଦିଗକେ ଏକତ୍ରିତ କରିଯା

ପରିଚାଲିତ କରା ଏକଟି ଅଧିନ ଉପାର୍ଯ୍ୟ । ଇହା ସଦିଓ ଏ ଦେଶେ ଏହି ଅଧିନ ଉପରୋକ୍ତ କିନ୍ତୁ ମେ ଦିନ ପତାକାଧାରୀ ଏହି ସମ୍ମତ ବାଲକଦିଗ୍ରେ କୋମଲକର୍ତ୍ତବ୍ୟନିଃତ ମୂରା ସଙ୍ଗୀତ ଧୀହାରା ଶୁଣିଯାଛେନ, ଏବଂ ମଳବକତାବେ ପଥିମଧ୍ୟ ଉତ୍ତାଦିଗ୍ରେ ଚଲିତେ ଦେଖିଯାଛେନ ତାହାର ଉତ୍ତାର ନୈତିକ ଅଭାବ ସମ୍ପର୍କରେ ମୁହଁ ହିଁଯାଛେନ ମହେହ ନାହିଁ ।” କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଏହି ସମ୍ବେଦି ବାଲକଗଣକେ ବାହା ବଲେନ, ତାହାର କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ ଅଂଶ ଅକ୍ଷ୍ଯ କରିଯା ଦେଓଯା ବାଇତେହେ ;—

“ହେ ବାଲକଗଣ, ବନ୍ଦଦେଶେ ମୂରାପାନ ନିବାରଣେର ଜଣ୍ଠ ବାଲକମୁଢ଼ ହିଁତେ ଏହି ଅଧିନ ହୁତ । ଆଶାଲତା ଇହାର ନାମ । ଇଂରାଜୀତେ ଆଶାଲତାର ନାମ ‘Band of hope’ ଏଟି ‘Albert Band of hope’ ହିଁଲ । ଏଟିତେ ଦେଶର ଆଶାଲତା ରୋପିତ ହିଁଲ । ବାଲକମୁଢ଼ ମର୍ମପଥରେ କରତାଳୀ ସହକାରେ ସଲ ‘ମୂରାପାନ ନିବାରଣେର ଜୟ’ ‘ମୂରାପାନ ନିବାରଣେର ଜୟ’ । ସକଳ ବାଲକ ଇଂରାଜୀ ବାଙ୍ଗଲାର ଇହାର ନାମ ବଲ ‘Band of Hope’ ‘Albert Band of Hope’ ‘ଆଶାଲତା’ । ଆଶାଲତା ମୂରାପାନେର ସ୍ଵର୍ଗିତ୍ତବିନ୍ଦୁତ୍ବରେ ଥାହାତେ ନା ହୟ ମେଇ ବିଷରେ ଆଶାମୂଳକ ।.....ଏହି ସେ କୁଦ୍ର ବାଲକେର ମଳ, ଶଳମ୍ବ ଲାଲ ଫିତା, ଗୋରାଦେର ପୋଥାକେର ରେଣ୍ଡ ସଜ୍ଜିତ, ଇହାରୀ ଦୀରେର ଶାର ମୁଢ଼ କରିବାର ଜଣ୍ଠ ପ୍ରତ୍ୟତିହାରୀ ଶତ୍ରୁକେ ବିନାଶ କରିବାର ଜଣ୍ଠ ଜୟପତାକା ଧାରଣ କରିଯାଛେ । ଏହି ସେ ଲାଲ ରେଣ୍ଡ ଦେଖିତେହ, ଇହା ପ୍ରିୟ ବନ୍ଦଦେଶକେ ଉତ୍କାର କରିବାର ମିରଳନ୍ତରକପ । ସଦିଓ ତୋମରା କୁଦ୍ର ବାଲକ, ସଦିଓ ତୋମାଦେର ସଂଖ୍ୟା ଅଳ୍ପ, ସ୍ଵର୍ଗ, ଅଳ୍ପ, ଅଳ୍ପ ତୋମରା ଏହି ଦେଶକେ ଏହି ସୋବା ପାପ ହିଁତେ ମୋଚନ କରିବେ, ଶ୍ରୀପରି ତୋମାଦେର ସହାୟ ହିଁବେନ । ସକଳେ ଯିଲିଯା ବଲ ‘ଆଧୀନତାର ଜୟ’ ‘ବିବେକର ଜୟ’ ‘ଆଶାଲାଟ’ ‘ଶୁଲେର ଜୟ’ ‘ମହାରାଜୀ ହିଟ୍ଟାରିଯାର ଜୟ’ । ତୋମାଦେର ଏହି ଚେଷ୍ଟାତେ ତାହିଁ ସବୁ ପିତା ମାତ୍ରା ସକଳେର ଜୟ ହିଁବେ । ତୋମରା ଆଉ ମୂରାବାକ୍ଷସୀକେ ଧାର ଧାରା ବିଜ୍ଞକ କରିବାର ଜଣ୍ଠ ଦୀଡାଇଯାଛ । ତାହାକେ ତୋମରା ଏ ଦେଶ ହିଁତେ ବିଦୀର କରିଯା ଦୀଓ । ତୋମାଦେର ନିକଟ ତାହାର ମୁଦ୍ଦାର ଚେଷ୍ଟା ଚୂର୍ଯ୍ୟ ବିଚୂର୍ଯ୍ୟ ହିଁବେ । ତୋମରା ଏକବାର ସଦି ତାହାକେ ବିଦାହ କରିଯା ଦୀଓ, ଏଦେଶେ ଆର ତାହାର କର୍ତ୍ତ୍ଵ ଉଦ୍ଦିପନ ହିଁବାର ସଞ୍ଚାବନା ନାହିଁ । ତୋମାଦେର ଦଲ କୁଦ୍ର; କିନ୍ତୁ ତୋମାଦେର ଦଲ ହିଁତେ ଏକପ ଆରଣ୍ୟ ନୃତ୍ୟ କୁଦ୍ର ଦଲ ଦଲ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହିଁବେ ଏଥନ ଦେଖିତେ ଇହା ମାନ୍ୟ; କିନ୍ତୁ ସଞ୍ଚାତ: ମାନ୍ୟ ନହେ । ତୋମରା ସେ ମୁକ୍ତର ନିଶାନ ହାତେ ଧାରଣ

କର୍ମକୁଟୀର ପ୍ରାପନ ଓ ଅଷ୍ଟଚଞ୍ଚାରିଂଶ୍ ସାଂବରସରିକ । ୮୫୭

କରିଯାଇ ଇହାତେ ତୋମରା ଆଶା ଦିତେଛ, ଦେଖେ ଆଶାଲତା ବୋଗଣ କରିତେଛ । ସହି ଏଥିନ ବୁଦ୍ଧରାଓ ଶୁରାପାନ ପରିତ୍ୟାଗ ନା କରେ, ସାହାରା ବାଲ୍ୟ ବରସେ ଏହି ଆଶା-ଲତାତେ ଘୋଗ ଦିଯାଛେ, ତାହାରା ବଡ଼ ହିଲେ କଥନ ଶୁରାପାନ କରିବେ ନା, ମୁତ୍ତର ବଂଶ ଏହି ଆଶା ଦିତେଛେ, ଭବିଷ୍ୟତେ ଏ ଦେଖେ ଆର ଶୁରାପାନେର ଦୋଷ ଧାକିବେ ନା ।.....

, “.....ଛୋଟ ଛୋଟ ଭାଇ ମକଳ, ତୋମାଦେର ସେବାପତି ପରମେଶ୍ଵର ବଲିଲେ, “ଅମନ କୁକାର୍ଣ୍ଣ ତୋମରା କେହ କରିବେ ନା ।” ତୋମରା ସେ ଆଦେଶ ପାଇଲେ ତୋମା-ଦିନକେ ସେଇ ପଥେ ଚଲିତେ ହିବେ ! ଶୁରାପାନ କରିବ ନା, ଶୁରାପାନ କରାଇବ ନା, ଶୁରାର ମୁଖ ଦେଖିବ ନା, ଶୁରାରାକ୍ଷ୍ମୀର ପଥେ କଥନ ଚଲିବ ନା, ଶୁରାରାକ୍ଷ୍ମୀକେ ଦେଶ ହିତେ ବାହିର ଫରିଯା ଦିବ, ଏହି ପ୍ରତିଜ୍ଞା କର । ତୋମରା ମକଳେ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଯା ଦୀଡାଗୁ, ମରି ସିଙ୍ଗାୟ ସଜ୍ଜିତ ହୁଏ । କିଛୁମାତ୍ର ଭୟ କରିଗ ନା । ତୋମା-ଦେବ ପ୍ରତିଜ୍ଞାତେ ସେ ଆଶ୍ଵନ ଜଲିବେ, ଏଥିନ ଦେଖିତେ ଅଜ, କିନ୍ତୁ କାଳେ ଇହାତେ ଥାଟ ହାଜାର ଶୌକ ପ୍ରାଣ ଦିବେ । ଅତଏବ ତୋମରା ଖୁବ ଉଦ୍‌ଦେୟାଗୀ ହୁଏ । ତୋମା-ଦେବ ପିତା ମାତା ଭାତୀ ତୋରାଦିଗକେ ଦେଖିଯା କି ବଲିବେ । ଦେଖ ଇହାରା ଏକ ଦଳ ଗୋରା ଆସିଥିଛେ । ବଲିବେ, ଓରେ ଏକ ଦଳ ଗୋରା ପ୍ରକ୍ଷତ ହଇଯାଛେ, ତାହାରା କେବଳଇ ବଲେ, “ଓରେ ମଦ ଛାଡ଼, ଓରେ ମଦ ଛାଡ଼, ଓରେ ମଦ ଛାଡ଼ ।” ଇହାରା ଏକେବାରେ ଉଚ୍ଚର ଫୁଲ୍ଲ କରିଯା ତୁଳିଯାଛେ । ତୋମରା ଏଇଙ୍କପେ ମଦ ଛାଡ଼ାଇବେ, ତବେ ନିଶ୍ଚିନ୍ଦ ହଇବେ । ତୋମରା ମକଳେ ମିଲିଯା ପ୍ରତିଜ୍ଞା କର—‘ଶୁରାପାନ କରିବ ନା’ ‘ଶୁରାପାନ କରିବ ନା’ ‘ଶୁରାପାନ କରିବ ନା’ । ଯାହାକେ ଶୁରାପାନ କରିତେ ଦେଖିବେ ଏମନି ମୁଖ ସିଟକା-ଇବେ ସେ, ମକଳେ ବଲିବେ ‘ଏ ଛୋକନାଟାର ଆର ଜକୁଟୀ ମହ୍ୟ କରା ଯାଏ ନା ।’ ତୋମରା ଝୁଲେ ଚୋର ଧରିବେ ଏବଂ ବଲିବେ, ଓବେ ‘ମାର’ ସଦି ଟେର ପାନ ତବେ ତୋର ବଡ ଶକ୍ତି ହଇବେ । ସଦି କାହାକେବେ ପଥେ ମଦ ଧାଇଯା ସାଇତେ ଦେଖ, ତାହାର ପିଛୋନେ ପିଛୋନେ ଏହି ଆଲାବାଟ ଶୁଲେର ଗୋରା ଛୁଟିବେ, ଆର ବଲିବେ ‘ଓରେ ବୋତଳ ଛାଡ଼’ ‘ବୋତଳ ଛାଡ଼’ ‘ବୋତଳ ଛାଡ଼’ ।

“ଆଜ ମାର ମାସେ ଆଶାଲତା ନାହେ ଦଳ ହିଲ । ବ୍ୟକ୍ତରେ ବ୍ୟକ୍ତରେ ଇହାର ଏହିଙ୍କପ ମଜା ହିବେ । ଆଜ ଯେମନ ଏଥାନେ ଜଳ ପାନ କରିଲେ, ଚିରଜୀବନ ଏହିଙ୍କପ ଜଳ ପାନ କରିବେ । ଜଳ ଉଦ୍ଦରେର ଅନୁକ୍ତ ସମ୍ମାନ । ଇହାତେ ଶରୀର ମୁହଁ ହସ, ଚାରିତ୍ର

ନିର୍ଜଳ ହସ । ଦେଖ ଏହି ଆମେରିକାର ଏକ ଜନ ସଞ୍ଜୁଜଳ ଚାଲିଦେହେନ, ଇହି ସମ୍ବନ୍ଧ ନିବାରଣେର ଏକ ଜନ ଅଧୀନ ଥକୁ । ତୋମରାଓ ଇହାର ମତନ କେବଳ ଅଳପ୍ତିର କରିବେ । ଈଶ୍ଵରେର ପରିତ୍ରାଙ୍ଗ ପାନ କରିଲେ ତୁମ୍ହା ନିବାରଣ ହଇବେ, ଖରୀର ମନ ପରିତ୍ରାଣ ଥାକିବେ । ଆଜ ତୋମରା ଥରେ ପିତାମାତାର ନିକଟେ ସୁସଂବାଦ ଲାଇଯା ଥାଏ । ଥାହାତେ ମନେର ବିକଳେ ସୁଜକ୍ଷେତ୍ରେ ନାହିଁତେ ପାର, ତାହାର ଜ୍ଞାନ ଚେଷ୍ଟା କର । ଆଜ ତୋମରା ସେ ନିଶାନ ଧାରଣ କରିଯାଇ, ଏହି ନିଶାନ ତୋମାଦେର ବିଜ୍ଞାନ ନିଶାନ ହୁଏକ । ତୋମାଦେର ସତ୍ୱେ ଏହି ଦେଶେର ମନ୍ଦିଳ ହୁଏକ, ମନ୍ଦିଳ ହୁଏକ, ମନ୍ଦିଳ ହୁଏକ ।"

ମାଝକାଳେ ପ୍ରତିନିଧିମନ୍ତ୍ରାର ଅଧିବେଶନ ହସ, ତାହାତେ ବିଶେଷ ଅସଂକ୍ଷିପ୍ତ କାହାରେହି ଦେଖିତେ ପାରୁଥା ଥାଏ । ଏହି କହେକଟି କଥା ପାଠ କରିଲେଇ ଉହାର ପ୍ରତି ସକଳେର କି ପ୍ରକାର ତାବ ଛିଲ ବୁବା ଥାଇବେ;—“ପ୍ରତିନିଧିମନ୍ତ୍ରାହାପନେର ସମୟ କହେକ ଜନ ଭାକ୍ରେର ଯେକପ ଉେସାହ ଦୃଷ୍ଟ ହଇୟାଛିଲ କାର୍ଯ୍ୟ ଦିରିଜତା ତାହାର ପ୍ରତି-ବାଦ କରିଯାଇଛେ । କର୍ମଚାରିଗମ ସଦି ଏକଟି ବୀତିମତ ରିପୋର୍ଟ ଓ ଲିଖିତେନ, ଏବଂ ଏହି ସଭାର ପୂର୍ବ ସଭାଯ ସେ କହୁଟି ବୃତ୍ତନ ନିଯମ ଅବଧାରିତ ହଇୟାଛିଲ ତାହାଙ୍କୁ ଧା-ରୁଣେ ନିକଟେ ପାଠାଇତେ, ତାହା ହଇଲେ ତୋମାଦେର ବିଶେଷ ବୋନ କ୍ରଟି ଏକାଶ ପାଇତ ନା, କିନ୍ତୁ ଏ ବିଷୟେ ତୋମାଦେର ଶିଥିଲତା ଏବଂ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ନିଯନ୍ତ୍ରଣ-କର୍ମରେ ଅନେକେ ଦେ ଦିନ ବିରକ୍ତ ହଇୟାଛିଲେ । ସଭାପତି ନିଜେର ଏହି ସଭା ସଂପର୍କନେର କହେକଟି ଅବୈଧ ନିୟମ ଦେଖାଇଯାଇଛେ । ଯା ହୁଏକୁ ସଦି ପ୍ରତିନିଧିମନ୍ତ୍ରା ରାଖିତେ ହସ, ତବେ ଅନୁତଃ: ଏକ ଜନ ଉେସାହି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷର କର୍ମଚାରୀ ହିହାତେ ନିୟୁକ୍ତ ଥାବା ଚାଇ । ଆମରା ଭରସା କରି ଆଗାମୀ ଅଧିବେଶନେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ଲାଟନ କର୍ମ-ଚାରିଗମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ଉେସାହ ଦେଖାଇବେନ । ତହିଁର ସଭା ଥାକା ନା ଥାକା ମଧ୍ୟାନ ହଇବେ ।” ୧୫ ମାତ୍ର ଶନିବାର ଟୌନହଲେ କେଶବଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ହିଂରାଜୀ ବକ୍ତ୍ଵା ହସ । ବକ୍ତ୍ଵା-ଶବ୍ଦେ ଦୁଇ ମହାଧିକ ବ୍ୟକ୍ତି ମଧ୍ୟାନ ହନ । ବକ୍ତ୍ଵାର ବିଷୟ—“ଦେଖ ଭାରତେର ରାଜ୍ଞୀ ଦୟା ଓ ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରାନ ପରିଧାନ କରିଯା ଆସିଲେହେନ—”(Behold the King of India is coming clad in righteousness and mercy) । ବକ୍ତ୍ଵାରଙ୍କେ “ଭଜରେ ଆନନ୍ଦେ ଆଜ, ଦେବଦେବ ଧର୍ମରାଜ, ଅନୁତ୍ସ ସଜ୍ଜିଦା-ନମ୍ବ ରାଜରାଜେଶ୍ଵରେ ” ଏହି ସନ୍ଦୀତଟି ଗୀତ ହସ । ବକ୍ତ୍ଵାଟାର ସାର ଧର୍ମତର୍ଫ ହିଙ୍କଳ ଦିଯାଇଛେ, “ଈଶ୍ଵରେ ରାଜକୀୟ ମହିନେର ସକେ ତୋହାର ସୁକୋମଳ ମାତୃଭାବେର ସାର-ଅତ ଦେଖାଇବାର ଜ୍ଞାନ ବକ୍ତା ମୁଣ୍ଡ ଓ ଈଶ୍ଵର ଉପଦେଶାବଳିର ମଧ୍ୟାନେଚନ୍ଦ୍ର କରେନ ।

କମଳକୁଟୀର ଘାପନ ଓ ଅଟ ଚଷ୍ଟାରିଂଶ ମାଂବସନିକ । ୮୩୯

ତାହାର ଦୟା ଓ ଆରଗରତା ଏକଇ ବିସର୍ଗ, ପାପୀଙ୍କେ ଦିଗ୍ବୟାପି ତିବି ଦୟା ଅକ୍ଷର କରେନ; ପ୍ରଜାବଡ଼ି ତିବି ଚିରକୁମାରୀଲ, ତିବି ବିପଥଗାୟୀ ସନ୍ତାନେର ପିତା, ତାହା ଓ ଦୟା ତାହାତେ ଚିରଦିନ ମୟଙ୍ଗସୀଭୃତ ହେଇଯା ଆଛେ; ଏହି ବିସର୍ଗ ପରିକାରକଣେ ବିବୃତ ହେଇଯାଇଲ । ବହସଂଧ୍ୟକ ଶ୍ରୋଷବର୍ଣ୍ଣର ମଧ୍ୟେ ଏହି ମତେଜ ବକ୍ତ୍ଵା ମେଳପ ଉତ୍ସାହଜମକ ଓ ଜୀବନଅନ୍ଧ ହିତେ ପାରେ ତାହାର କ୍ରୋଟ ହେ ନାହିଁ ।”

ଏବାର ଉତ୍ସବେର ଦିନେ ସେ ଉପଦେଶ ହେ ତାହାତେ ଈଶ୍ଵର ସେ ପାପୀର ଅତି କର୍ତ୍ତ୍ଵା କରିତେ ବିରତ ହନ ନା, ଦେଖିତେ ନା ଚାହିଲେଓ ଦେଖା ଦେନ, ଦୁଃଖ ଚାହିଲେ ମୁଖ, ଅକ୍ଷକାର ଚାହିଲେ ଝାଲୋକ ବିଭରଣ କରେନ, ଏହି ସକଳ ବିସର୍ଗ ଅତି ବିବନ୍ଦ ତାବେ ବହ ଘୃଷ୍ଟାଷ୍ଟ ଦୟା ବିବୃତ ହେ । ଉପଦେଶେର ମୂଳଭାଗ ସକଳେ ହନ୍ତସର ହିତେ ପାରେ ଏ ଜନ୍ମ ଆମରା ଉପଦେଶମୟୁକ୍ତ ପ୍ରାର୍ଥନାଟୀ ଉତ୍ସ୍କୃତ କରିଯା ଦିତେଛି । “ହେ ଦୟାମର ଈଶ୍ଵର, କେବଳମୁଖରେ ବଲିଆଛିଲାମ, କଟ ଦାଓ, ଦୁଃଖ ଦାଓ ! ତୁମ୍ଭି ସେ ଆମାର କଥା ଶୁଣିଲେ ମା, ଆମି ସେ ପଞ୍ଚିଶ ବ୍ସର ପାପ କରିଲାମ, ସକଳାଇ କି ତୁମ୍ଭି ତୁଲିଯା ପେଲ ? କୋଥାର ଦଶ ଦିବେ, ନା ଶେଷେ ଦେଖି ପ୍ରେମେର ବକ୍ଷନ ଆରାଙ୍କ ମୁଢ଼ତର ହଇଲ । ପିତା, ଆଗେ ତୋମାର ବାହିରେର ବ୍ରତେ ବସାଇଯା ବାର୍ଧିତାମ, ଏଥିର ଜନନୀର ଚରଣତଳେ ବସିତେ ହଇଲ । ଆମାର ହୃଷ୍ଟ ଆମି ତ୍ରୀଭୃଷ୍ଟ ହେଇଯା ତୋମାର ଗୃହ ହିତେ ପଲାୟନ କରିଲ, କିନ୍ତୁ ଆମାର ଭାଲ ଆମି ତୋମାର ଚରଣତଳେ ବସିଲ । ମା, ଆମ ସେ ତୋମାର ଐ ଶ୍ରୀଚରଣ ଛାଡ଼ିତେ ପାରିନା । ଦଶ ଦିବେ, ରାତ୍ରି, ତୁମ୍ଭି କି ଏକପ ଆନନ୍ଦ ଦିଯା ? ତୋମାର ମୁଖଭୋଗ କରିତେ କରିତେ ସେ ବିହଳ ହେଇଯା ପଡ଼ିଲାବ । ମା, କି ଆମ ତୋମାର କାହେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବ । ଏହି ସର ଦାଓ ସେଇ ଖୁବ ଭକ୍ତିର ମହିତ ସେହୟମୟୀ ଜନନୀର ଶ୍ରୀପାଦପର୍କ ଏହି ଭାଗିତ ବକ୍ଷେ ବାହିର କରିଯା ଚିରକାଳେର ଜନ୍ମ ମୁଖୀ ହେ । ଜନନୀ, ତୁମ୍ଭି ଆମାଦେର ଏକ ଜନକେଣ ହୁଣ୍ଟା କରେନ ନା, ଅତ୍ୟନ୍ତ ଜନସ୍ତ ହେଲେକେବେ ତୁମ୍ଭି ରେହ କରେ ? ଆମରା ସକଳେ ତୋମାର ସର୍ଗେ ଧାର୍କବ ? ପାପେର ଜ୍ଞାନ ଦଶଶଲୋଖୁ ଯିଟି କରେ ଦେବେ ? ଏମନ ଆଶାର କଥା ବ୍ରାହ୍ମସମାଜେର କି ମୌଳିକଗ୍ୟ ହଇଲ !! ମା, ତୋମାର କାହେ ମୁହଁ ଚାହିଲେ ତୁମ୍ଭି ଦାଓ ନୟଜୀବନ, ବଜୁ ବିଜେନ ଚାହିଲେ ଦାଓ ବହୁମଣିଶବ୍ଦ । ତୋମାର ରେହ ଆମ ସହ ହେ ନା । ଓକି ଆବାର ? ତୁମ୍ଭି ତୋମାର ଐ ଭକ୍ତକେ ବଲିଲା ଦିତେଛ, ଏହି କଥା ସକଳେ ବଲିଲ, ଅମୁକ ଲୋକ ଆମାର କାହେ ଦୁଃଖ ଚାହିତେ ଆମିଯାଇଲ, ଆମି ତାମ ହନ୍ତର କରିଯା ପ୍ରେସ ଏବଂ ମୁଖ ଶାନ୍ତି ଦିଯାଛି । ଜନନୀ,

এমনি করে তুমি মানুষকে ভুবাও। প্রেমদানে চিরকাল তুমি পাশীদানিকে উকার কর, এই তোমার শ্রীচরণে নিবেদন।”

১৬ সোমবার অপরাহ্নে ব্রহ্মনিবে সাধারণ লোকদিগকে আহ্বান করিয়া পাঠ ব্যাখ্যা ও বক্তৃতানি হয়। এই উপলক্ষে কেশবচন্দ্র থে উপদেশ দেন সাধারণ লোকের প্রতি বিশেষ ভাবব্যঙ্গক বলিয়া উহা উক্ত হইল;—

“গবীব ভাইগণ, তোমরা শ্রীমতাগবত এবং ভগবদগীতার.....উৎকৃষ্ট শ্লোক শ্রবণ করিলে। এক ভক্তি দ্বারাই ঈশ্঵রকে লাভ করা যাব এবং আসক্তি ছাড়িয়া সংসারে থাকিলে ধর্মের জ্ঞতি হয় না তোমরা এই কথা শুনিলে। তোমরা স্তু প্লোডি লইয়া সংসারধর্ম পালন কর তাহাতে আমাদের আপত্তি নাই, দোকান কর্তে চাও কৰ, কিন্তু টাক'র লোভে যিথ্যা প্রবক্তনার হারা অধর্ম করিও না। লোভ বড় ধারাপ। টাকালে যদি লোভ হয় তোমরা বলিবে, অমুক বড় মানুষ যিথ্যা সাক্ষ্য দিলে দশ টাকা দিবে, অতএব যিথ্যা সাক্ষ্য দিলে লাভই হইবে। অত বড় ধার্মিক যুধিষ্ঠির ইশারাম একটা যিথ্যা বলিয়াছিলেন, তাহাতেই তাহাকে নরক মর্শন করিতে হইয়াছিল। দিনের অধো যে দোকানদার একটা যিথ্যা কথা বলে, মাসে তাহাব ত্রিশটা যিথ্যা হইল, এক বৎসরে কৃত অধিক হইল। অতএব দোকানে কেহ কিছু কিনতে আসিলে তাহাকে তোমরা সত্য কথা বলিবে। যিথ্যা বলে যে ঘরে টাকা আমা তাহা বিষ। হিতীয়তঃ স্তুলোকের প্রতি আসক্তি ও পাপ। স্তুলোককে মাঝ ভাস্তু প্রক্ষা করিবে। অন্ত লোকের স্তুর প্রতি তুমন্মনে তাকান ভয়ানক পাপ। আর যে সকল স্তুলোকেরা বেশ্ম হইয়া পতিত হইয়াছে, তাহাদিগকে দেখিলে মনে মনে এই কথা বলিও, “ঈশ্বর, ইহাদিগকে শুমতি দিন।” ভাবিয়া দেখ ত্রি সকল পতিত স্তুলোকদিগের কি দুর্দশা। তাহারা স্বামী প্লোডি ছেড়ে লাষ্টা হইয়া আসিয়াছে। কি জরুর পাপ! তাহাদের ছোট ছোট ছেলে মেঝে গুলি কাদছে, আর তারা কেমন বিকৃত ভাবে হাসছে। দেখ ত্রি কামরিপু জনসমাজের সর্ববাস করিল। বড় লোকেরা পাপ করে বলে তোমরাও কি এমন দুর্কর্ম কর্মে? তোমরা কেন স্তুপ্লোডিগকে কষ্ট দিয়া মন্ত্র স্তুলোককে টাকা দিয়া পাপ বিস্তার করিয়ে? বড়লোকের ছেলেরা যলে, আমাদের বাপ এই কুকুর্য করে, আমরা কেন কর্ত না? হি হি কি জরুর কথা! তোমাদের

କମ୍ବଲକୁଟୀର ସ୍ଥାପନ ଓ ଅଟେଚିହାରିଂଶ ମାଂବର୍ସାରିକ । ୯୦୧

ହେଲେବା ବେଳ ଏହି କଥା କଲିତେ ନା ପାରେ । ତାହାରୀ ବେଳ ଏହି କଥା ବଲେ, ଆମାଦେର ବାଗ ଦୋକାନ କରିତେବ, କିନ୍ତୁ ସତ୍ୟ କଥା ବଲିତେବ ଏବଂ ପରାନ୍ତୀକେ ଯାର ଶ୍ଵାସ ଡକି କରିତେବ । ତୋମାଦେର ପ୍ରତି ଆମାର ତୃତୀୟ କଥା ଏହି, ରାଗ କରିଷୁ ନା । ତୋମରା ବଳ, ବେ ଆମାକେ ଯାରେ ତାକେ ଦୁ ଏକ ବା ନା ମାରିଲେ ମେହି ମନ୍ଦ ଲୋକ ମୋଜା ହୁଏ ନା ; କିନ୍ତୁ ଏ କଥା ଠିକ ନହେ, ତୁମ୍ଭି ରାଗ କରିଲେ ତୋମାରିଏ ପରଲୋକର କ୍ଷତି ହିଇବେ । ସବ୍ଦି ଭାଲ ଲୋକ ହିଇତେ ଚାଣ୍ଡ, ତବେ ଯେ ତୋମାକେ ଯାଇଲେ ତାକେ ବାଡୀ ନିଯେ ପିବେ ସନ୍ଦେଶ ସରବର ଧାଉସାଇବେ ଏବଂ ସବ୍ଦି ପାର ତାହାକେ ଏକଥାନି ନୂତନ ବନ୍ଦ କିନିଯା ଦିବେ । କ୍ଷମାର ବଡ଼ ଶୁଣ । ଆବ ମେହି କାହାକେ ଘୃଣା କରେନ, ଆବାର ତାମାକ ବିକ୍ରିତା ଯିନି ଜୁତା ମେଳାଇ କରେନ ତାହାକେ ଘୃଣା କରେନ । ଏଇକପେ ବାବୁର ଆବାର ବାବୁ ଆଛେ । ଅତ୍ୟବ ଘୃଣା କରା ଭାଲ ନହେ । ବୋଢାର ସହିସ ହିଁ ଆବ ରାଜାର ଯନ୍ତ୍ରୀଇ ହିଁ, ଦ୍ଵିତୀୟ ନିକଟ ସକଳେଇ ସମାନ ।”

ଏହି ଉତ୍ସବର ମଧ୍ୟେ କୁଟୁମ୍ବାରେ ଡିପୁଟୀ କମିଶନାର କେଶବଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଜ୍ୟେଷ୍ଠା କଞ୍ଚା ଶ୍ରୀମତୀ ଶୁଣୀତି ଦେବୀର ସହିତ କୁଟୁମ୍ବାରେ ମହାରାଜ ଶ୍ରୀମାନ୍ ବୃପେଞ୍ଜନାରା-ପଥେର ବିବାହନିବକ୍ରମ ଜ୍ଞାନ ଅନୁବୋଧ କରିଯା ପତ୍ର ଲିଖେମ । ଉତ୍ସବର ପଞ୍ଚଗୋଟେ ମେ ପତ୍ରେର କୋନ ଉତ୍ସବ ଦେଖୋ ହୁଏ ନା । ଆଖି ହୟମାସ ପୁର୍ବେ ଡିପୁଟୀ କମିଶନାର କଲିକାତାଯ ଆଗମନ କରିଯା କଞ୍ଚା ମନୋନୀତ କରିଯା ଯାନ । ପାତ୍ର ପାତ୍ରୀର ସବ୍ସାପାତ୍ରି ହିଲେ ବିବାହକାର୍ଯ୍ୟ ମଞ୍ଚର ହିଇବେ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଏଇକପ ପ୍ରକାଶ କରେନ ; ଲେଟେନେଟ ଗର୍ବର ଓ ମହାରାଜେରେ ବାଲ୍ୟବିବାହେ ଅସ୍ୟତିବଶତ : ବିବାହ କୁଗିତ ଥାକେ । ରାଜାର ଇଂଲାଣ୍ଡେ ଧାଉୟା ଛିର ହିଲେ ବିବାହ ନା ଦିଯା ରାଜାକେ ଇଂଲାଣ୍ଡେ ଲଈଯା ଧାଉୟା ହିଇବେ ନା, ଏହି ହେତୁତେ ଗର୍ବମେଣ୍ଟ ବାଦାନ୍ସମ୍ବନ୍ଧ ବିବାହନିବକ୍ରମ ହିଇବେ ସମ୍ବନ୍ଧକେ କଞ୍ଚାଦାନେ ଅନୁବୋଧ କରେନ । ଗର୍ବମେଣ୍ଟ ସଥି ବିବାହକ ବାଦାନ୍ସମ୍ବନ୍ଧପ ରଙ୍ଗ କରିତେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହିଁ-ଲେନ, ତଥାନ ତୃତୀୟ ପ୍ରକାଶ ଅଗ୍ରାହ କରା କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଅକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ମନେ କରିଲେନ । ବିବାହର ପଞ୍ଚତି ପ୍ରତ୍ୱତି ସକଳ ବିସ୍ତର ତିନି ଗର୍ବମେଣ୍ଟକେ ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ କରିଯାଇ ଛିର କରିଯା ଲଈଲେନ । ଗର୍ବମେଣ୍ଟର ଅନୁବୋଧେ ରାଜପଣ୍ଡିତ କଲିକାତାଯ ଆଗମନ କରିଯା କଞ୍ଚାପର୍ବତେ ପ୍ରୋହିତ ଉପାଧ୍ୟାୟେର ସହିତ ମିଲିତ ହିଁଯା ପଞ୍ଚତି ଛିର କରିଲେନ । ଇହାତେ ବିବାହପଞ୍ଚତି ମଧ୍ୟେ ଯାହା କିନ୍ତୁ ବାକ୍ଷର୍ଥରେ ବିବାହ

ছিল তাহা অপসারিত করিয়া দেওয়া হয়, এবং আঙ্গপজ্ঞতিশব্দে বে সকল বিশেষ বিশেষ অঙ্গ আছে, তাহা ঐ অণালীর সঙ্গে মিলিত করা হয়। অণালী অভূত সম্মান বিষয় হ্যাঁর হইলে কুচবিহার যাইবার জন্য উদ্যোগ হইতেছে, ইহার মধ্যে অণালী এখনও হ্যাঁর হয় নাই বলিয়া টেলিগ্রাফ আইসে। ইহার প্রতিবাদ হইলে পূর্বপজ্ঞতি হ্যাঁর বাহিল এইকপ কুচবিহার হইতে টেলিগ্রাফ আইসে। তৎপর কুচবিহারে কস্তাকে লইয়া কস্তাধাত্রী অস্থান করেন। কুচবিহারে গমন করিবার পর রোবতর পরীক্ষা উপস্থিত হয়। তত্ত্ব বাঙ্গপরিষারের পক্ষীয় ব্যক্তিগণ পজ্ঞতির ব্যক্তিক্রম জন্য মহাদ্বোলন উপস্থিত করেন। বিবাহ ডঃ ইষ্টার উপক্রম হয়, এই সক্ষট হলে বেঞ্চ গবর্ণমেন্ট পূর্ব পজ্ঞতি অমুসারে বিবাহকার্য নিষ্পত্তি হয়, এই বলিয়া টেলিগ্রাফ প্রেরণ করাতে তত্ত্ব ডিপ্টী কমিশনার দ্বারা বিবাহস্থলে উপস্থিত ধাকিয়া বিবাহকার্য মন্পত্তি করিবার পক্ষে সহায়তা করেন। উপাধ্যায়ের অমুমতি লইয়া বিবাহের প্রত্যেক অঙ্গ পঠিত হয়। এ সকল বিধানের বিস্তৃত বিবরণ দিবৃত করা প্রয়োজন। আমরা দ্বারা তাহা না করিয়া শীঁই প্রিসিচচন্দ্র কুচবিহারবিবাহসমষ্টকে বে স্মৃতিলিপি লিখিয়াছেন, তাহাতেই সকলে উহা ভালক্ষণ জানিতে পারিবেন, এই বিধানে পর অব্যাখে আমরা কাহার স্মৃতিলিপি প্রকাশ করিতেছি।

କୁଟବିହାରବିବାହେର ବ୍ରତ୍ତାନ୍ତ ।

ଶ୍ଵରତିଲିପି ।

୧୯୭୮ ସନେର ୬୩ ମାର୍ଚ୍ଚ ଡକ୍ଟିଭାଜନ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଶ୍ରୀ କେଶ୍ବରଚନ୍ଦ୍ର ମେନେର ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା କଷ୍ଟୀ ଆମତୀ ଶ୍ରୀନିତିଦେବୀର ମଧ୍ୟେ କୁଟବିହାରେ ମହାରାଜ ଶ୍ରୀମତ୍ ପ୍ରେମ ମାର୍ଯ୍ୟଳ ଛୁପ ବାହାତୁରେ ଶ୍ରୀ ପରିଗ୍ୟାନିବକ୍ରନାହୃଠାନ ହୟ । ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଦେବ ସେଇ ଅନୁଷ୍ଠାନର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ଓ ସମ୍ପାଦକ ହିଲେନ । ସେଇ ଉତ୍ସାହନିବକ୍ରନ୍ତିରୀ ବିଶ୍ଵରୂପ ଆକ୍ରମଣଶାହୁମୋଦିତ ଏବଂ ବିବାହବିଧିର ଅନୁଷ୍ଠାନୀ ହସ୍ତ ନାହିଁ ବଲିଆ ବହସମ୍ଭାକ ତୋକ ତାହାର ଥୋରତ ପ୍ରତିବାଦ କରେନ, ତାହାତେ ଅନେକ ତୋକ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଚକଳ ଓ ଉତ୍ସୁକ ଅଳ ହିଁଯା ଆଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କେ ସଂପରୋମାନ୍ତ ଅପମାନ କରିଯାଇଲେନ । ସେଇ ସମେର ତ୍ରାଙ୍ଗସମାଜେ ବିଷୟ ବିପ୍ରବ ଉପର୍ଚିତ ହିଁଯାଇଲ । ବିପକ୍ଷଦିଗେର ଅନେକେ ଉତ୍ସେଜନା ଓ ଆମ୍ବୋଲନେର ଶ୍ରୋତେ ପଢ଼ିଆ ମଧ୍ୟାସତ୍ୟେର ପ୍ରକଳ୍ପ ଅନୁମରକାନ ନାହିଁ, ଏବଂ ନାନା ଅସତ୍ୟ ଓ ଅମୂଳକ କଥା ପ୍ରାଚାରପୂର୍ବକ ଆଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କେ ନିଷ୍ଠା ଓ କ୍ଷୁଦ୍ରି କରିତେ କ୍ରଟି କରେନ ନାହିଁ । କି ଭାବେ କି ପ୍ରଧାନୀତେ ବିବାହନାହୃଠାନ ହିଁବେ ଆଚାର୍ଯ୍ୟର ନିକଟେ ପ୍ରତିବାଦକାରିଦିଲ ଏକଟୀ କଥାଓ ଜାନିତେ ଚାହେନ ନାହିଁ, ତୋହାର ଆସ୍ତରକ୍ଷମର୍ଥନେ କିଛୁ ବଲିବାର ଆଛେ କି ନା ତିରସ୍ତେ କୋନ କଥା ଜିଜ୍ଞାସା ନା କରିଯାଇ ବିପକ୍ଷଦିଲେର ସାଧାରଣ ସାମକ ବୃକ୍ଷ ଯୁବା ସକଳେ ବିଚାରକେର ପର ଗ୍ରହଣପୂର୍ବକ ତୋହାକେ ଦୋଷୀ ହିଁର କରେନ ଓ ତୋହାର ସମ୍ବଲ୍ପେ ବିଚାର ନିଷ୍ପତ୍ତି ଓ ଦୁଃଖାଜା ପ୍ରାଚାର କରେନ । ବିବାହନିବକ୍ରନାହୃଠାନ ହସ୍ତର ବହଦିନ ପୂର୍ବ ହିଁତେହି ଡ୍ସମ୍ବରକେ ତୌତ୍ ପ୍ରତିବାଦ ହୟ । କଲିକାତାର ମୂଳ ପ୍ରତିବାଦକାରିଗଣ ପ୍ରଯତ୍ନ ଓ ଉତ୍ସାହମହକାରେ ଉତ୍ସେଜନାପୂର୍ବ ପତ୍ରାଦି ନାନା ଛାନେ ଲିଖିଯା ଏବଂ ସଂବାଦପତ୍ରେ ଆଲୋଚନା କରିଯା ମଫଲମେର ବ୍ରାହ୍ମଦିଗଙ୍କେବୁ ଉତ୍ସେଜିତ କରିଯା ଦୋଳନ । ତୋହାଦେଇ ଅନେକେ କଲିକାତାର ବ୍ରାହ୍ମଦିଗେର ବାଡ଼ୀ ବାଡ଼ୀ ଥାଇଁଯା ନାନା ହିସ୍ବର୍କ କଥା ବଲିଆ ତୋହାଦିଗଙ୍କେ ଆଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କେ ପ୍ରତି ବିରୋଧୀ ଓ ଅଧିକାସୀ କରିଯା ଫୁଲିତେ ଭଟ୍ଟ କରେନ ନାହିଁ । ଉତ୍ସ ଅନୁଷ୍ଠାନିର୍ବାହେର

ଅନେକ ଦିନ ପୂର୍ବେ ତୀହାରେ ଅନୁରୋଧ ଓ ଉତ୍ସେଜନାର, ମେହି ଭାବୀ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅବୈଧ ଓ ତାହାତେ ପୌତ୍ରଲିଙ୍କାଦି ଦୋଷ ଥଟିବେ ବଲିଯା ପ୍ରତିବାଦପତ୍ର ମକଳ ନାମା ଛାନେର ବ୍ରାହ୍ମମୁଣ୍ଡୋ ହିଁତେ ଆଚାର୍ଯ୍ୟର ନିକଟେ ଉପଶିତ ହୁଏ । ଆମାର ଉପର ମେହି ମକଳ ପ୍ରତିବାଦପତ୍ର ପାଠ କରାର ଭାବ ଅର୍ପିତ ଛିଲ । ହୁଚିବିହାରେ ଅନୁଷ୍ଠାନ ହୁଏ, ଅନୁଷ୍ଠାନକ୍ଷେତ୍ରେ ଆମି ସ୍ଵପ୍ନ ଉପଶିତ ଛିଲାମ । ଆମି ମେହି ଉତ୍ସାହରେ ଆଶ୍ରମପୂର୍ବିକ ଅନେକ ସ୍ମରଣ ଅବଗତ ଆଛି । ଡର୍ଶିତିଷ୍ଠ ଆମି ଆଚାର୍ଯ୍ୟର ଜୀବନପୂର୍ଣ୍ଣକେର ଜଞ୍ଜ ସ୍ମରିଲିପି ଲିଖିଯା ପ୍ରଦାନ କରିତେ ଶ୍ରୀଦୟବାରମ୍ଭ ମନ୍ତ୍ରଗଣ କରୁଥିବା ଅମୁକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଓ ଆଦିଷ୍ଟ ହେଇଯାଛି ।

ସର୍ବ ମହାରାଜେର ବିବାହସମ୍ବନ୍ଧରେ ପ୍ରକଟ ଉପଶିତ ହୁଏ ତଥି ତିନି ଅନ୍ତାପୁ-
ବସ୍ତ୍ର ଓ ଗର୍ବର୍ଷେଷେଟର ଅଭିଭାବକତ୍ତାଧୀନେ ଛିଲେନ । ଗର୍ବର୍ଷେଷେଟ ତୀହାକେ
ପରିଦୟତ୍ସ୍ତ୍ରେ ସମସ୍ତ କରିଯା ଜାନୋରତିର ଜଞ୍ଜ ଇଂଲାଣେ ପ୍ରେରଣ କରିତେ ସମ୍ମନ୍ୟତ
ହୁଏ । ଗର୍ବର୍ଷେଷେଟର ପଙ୍କ ହିଁତେ ହୁଚିବିହାରେ ଛୁଟପୂର୍ବ ମାଜିଟ୍ରେଟ ଐୟୁକ୍ତ ବାବୁ
ବାଦବାଚ୍ଚ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ମହାଶ୍ର ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଷଟକଙ୍କପେ ନିମ୍ନଟ ହେଇଯାଇଲେନ ।
ତିନି କିଛୁ କାଳ ନାମା ଛାନେ ଉପୟୁକ୍ତ ପାତ୍ରୀ ଅବୈଧ କରିଯା ବେଢାନ ।
କଲିକାତାଯାଇ କୋନ ଅଧିନ ପ୍ରତିବାଦକାରୀ ବ୍ରାହ୍ମର କଣ୍ଠ ଦେଖିଯାଇଲେନ,
କୋନ ପାତ୍ରୀଇ ଗର୍ବର୍ଷେଷେଟର ଘନୋନିତ ହୁଏ ନାହିଁ । ପରେ ଯାଦବବାବୁ ଆଚାର୍ଯ୍ୟର ଜେଠା
କଞ୍ଚାର ଜଞ୍ଜ ଆଚାର୍ଯ୍ୟର ନିକଟ ପ୍ରକାଶ ଉପଶିତ କରେନ । ଆଚାର୍ଯ୍ୟ କେଶସଂକ୍ଷିପ୍ତ ମେଲ
ଅନ୍ତମତ : ଏହି ପ୍ରକଟରେ ଅମତ ପ୍ରକାଶ କରିଯା ଏକମ ବଲିଯାଇଲେନ, ପାତ୍ର ପାତ୍ରୀ
ଏଥନ୍ତି ପ୍ରାଣ୍ୟବସକ ହୁଏ ନାହିଁ, ତ୍ରାକ୍ଷବିବାହପର୍କତି ଅନୁମାରେ ତ୍ରାକ୍ଷବା ଏକେହି-
ବିଶାସୀ ପାତ୍ରେର ହଞ୍ଚେ ତିନି ଏହି କଣ୍ଠ ଜଞ୍ଜ ହିଁତେ ପାରେ ନା ; ଏତୁର ଐର୍ଯ୍ୟଶାଳୀ
ବାଜ୍ୟାଧିପତିର ମନ୍ଦେ ଦୟିଦୟେର କଞ୍ଚାର ବିବାହେ ବିଷୟ ଅସମାବହ୍ବା ହୁଏ, ତାହା ହେଉଥା କର୍ତ୍ତ
ନର ; ହୁଚିବିହାରରାଜପରିବାହତୁର୍କୁ ଅଞ୍ଜାବାଗନ୍ଧା ଅନେକ ମରୀ ଆହେନ, ତୀହାରେ
ସଙ୍ଗେ ଆମାର କଞ୍ଚାର କୋନ ପ୍ରକାରେ ସଂଭବ ହୁଏ ଆମି ଏକମ ଇଚ୍ଛା କରି ନା ; ରାଜୀ
ବହ ଦିବାହ କରିତେ ପାରେନ ; ଆମାର କଣ୍ଠ ତତ ହୃଦୟରୀ ନର ; ଇତ୍ୟାଦି ସାମ୍ବା
ଆପତି ଉପଶିତ କରିଯା ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଅମତ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇଲେନ । ତଥି
ବିବାହେ ଷଟକ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ମହାଶ୍ର ନିରାଶ ହେଇଯା କରିଯା ଥାମ, ଏବଂ ଉର୍ଧ୍ବତଥ
କର୍ତ୍ତୁପରକେ ଇହା ଜ୍ଞାପନ କରେନ । କିମ୍ବନ୍ତିମ ପର ହୁଚିବିହାରେ ଡିପ୍ଲୋ କରିବାର
ଐୟୁକ୍ତ ଡେଲ୍ଟମ ସାହେବ କଲିକାତାର ଆସିଯା ଆଚାର୍ଯ୍ୟର ମଜେ ସାମାନ୍ୟ କରିଯା

শুমৰ্দিৰ এই প্ৰস্তাৱ উৎপন্ন কৰেন। তিনি একপ বলেন;—ৱাজা নীজৰই ইংলণ্ডে প্ৰেরিত হইতেছেন, তিনি তথা হটিতে প্ৰত্যাগত হইয়া বিবাহ কৰিবেন, তখন তিনি ও আপনাৰ কন্যা প্ৰাপ্তবয়স্ক হইবেন। কুচবিহারৈৰ রাজা ইংলণ্ড গৰ্বমেটেৱ আইনেৰ অধীন মহেন, তিনি স্বাধীন রাজা, তাহাৰ রাজ্যে ইংবেজ গৰ্বমেটেৱ আইনেৰ কোন বাধ্যবাধকতা নাই, ইতোৱং রাজাৰ পঞ্চ বিদ্যবিধিৰ কোন ক্ষমতা নাই। রাজা পৌত্ৰলিঙ্গ মহেন, তিনি একেবিধিশাস্ত্ৰী, তাহাৰ চৱিতি বিশুদ্ধ, তিনি গৰ্বমেটেৱ তত্ত্বাবধানাধীনে থাকিয়া গৰ্বমেটেৱ নিয়োজিত উপযুক্ত শিক্ষক হৰাৰা শিক্ষা প্ৰাপ্ত হইয়া সত্য দীতি ও আচাৰ ব্যবহাৰে বিশেষ শিক্ষিত হইয়াছেন; তিনি এ দেশেৰ রাজাদিগেৰ আচৰিত একাধিক পৰিণয়কে হৃণা কৰেন; রাজপৰিবাবসংস্কৃত অপৰ স্তীলোকদিগকে স্বান্তৰিত কৰা হইতেছে; ইহারাজেৰ বাসেৰ জন্য কুচবিহারে এক বৃহৎ আসাদ নিৰ্মিত হইবে, সেই আসাদে রাজা ও বাণীমাত্ৰ অবস্থিতি কৰিবেন, অগ্নি কোন স্তীলোক সেখানে থাকিতে পাইবে না, বাজ্যাত্তও সেই আসাদে থাকিবেন না, স্বতন্ত্ৰ আলংকৃত বাস কৰিবেন; বিবাহ অণোঁ শিককপে আসাদেৰ অন্তৰোদিত প্ৰণালী অনুসারে সম্পূর্ণিত হইবে। তবে বাজপদিবারেৰ পৌত্ৰলিঙ্গিকতাদৈৰ্ঘ্যশূলী আচাৰ পদ্ধতি তাহাদেৰ মনস্তিৰ জন্য কিছু সংযুক্ত থাকিবে। হিন্দুবিবাহপ্ৰণালীই মৎশোভিত আৰাকাৰে পৰিবৰ্তিত হইবে। রাজা ও রাজপদিবার সহান জন্ম তচপৰ্যাগী আয়োজনাৰ্থ কঢ়াপক্ষেৰ ব্যৱ নিৰ্বাহ কৰিতে হইবে, পাত্ৰী পৰ্যবেক্ষণ নিৰ্ভৰ, তখন রাজডাঙাৰ হইতে উপযুক্ত অৰ্থ প্ৰদত্ত হইবে। ঐষীয় গৰ্বমেটে অভিভাৱকজনপে রাজাৰ বিবাহ দিতেছেন, এ সকল বিষয়ে গৰ্বমেটে দ্বাৰা, কোন আশঙ্কাৰ কাৰণ নাই। অনোন্ত সৎপাত্ৰীৰ সঙ্গে বিবাহ না হইলে ক্ষয়িয়তে রাজাৰ অমুল ও রাজ্যেৰ অকুশল হওয়া নিতান্ত সম্ভব। এই কাৰণে গৰ্বমেট সৎপাত্ৰীৰ জন্য বাস্ত। আশা কৰি আপনাৰ কন্যা জন্মে ও শৈশে রাজী হইবাৰ উপযুক্ত হইবেন। ডেপুটী কমিশনাৰ এই মৰ্মে অনেক কথা বলেন, তখন আচাৰ্য এই বাপাবে ভগবানেৰ শুভ ইঙ্গিত আছে, একপ বুৰুজতে পাইলেন। তিনি আব পূৰ্ববৎ প্ৰস্তাৱ প্ৰত্যাখ্যান কৰিলেন না, তখন পূৰ্ব সম্মতি প্ৰদান না কৰিয়া প্ৰস্তাৱ চলিতে পাৰে একপ ভাৱ যুক্ত কৰিলেন।

ପରେ ଡେପୁଟି କମିଶନାର ପାତ୍ରୀ ଦେଖିତେ ଚାହେନ, ମିସ୍ ପିଗଟେର ଆଲାରେ ହନ୍ତିତି ଦେବୀକେ ଲଈୟା ଥାଓଯା ହସ୍ତ । ସେଥାମେ ପାତ୍ରୀ ଦେଖିଯା ଡେପୁଟି କମିଶନାର ମନୋନୀତ କବେନ । ତିନି କମିଶନାବେକେ ମହିଶେଷ ଜାପନ କବିଯା ଏହି ପାତ୍ରୀଦ୍ୱାରା ନିଜେର ଅନୁମୋଦନ ସ୍ଵରୂପ କରିଲେ, କମିଶନାବ ଏହି ପ୍ରକ୍ଷାବେ ମସ୍ତକ ହିଁନ । କିନ୍ତୁ ଦିନ ପର ଲେପ୍ଟନେଟ୍ ଗର୍ବର ବିବାହେବ ପୂର୍ବେଇ ରାଜାକେ ଇଂଲଙ୍ଗେ ପାଠାଇବାର ଇଚ୍ଛା କହିଯା ଆପାତତଃ ଏହି ପ୍ରକ୍ଷାବ ସ୍ଵଗତ ବାଧେନ । ଆଚାର୍ୟଙ୍କ ଏ ବିଷୟର ଆଶୋଚନା ହିଁତେ ନିର୍ଭୂତ ହନ ! ତିନି ଗର୍ବମେଟ୍‌ଟିକେ ଏକପ ଜାପନ କବେନ ଯେ, ରାଜାର ଇଂଲଙ୍ଗ ହିଁତେ ଅତ୍ୟାଗମନେବ ପର ବିବାହ ହେଯା ଦୀର୍ଘକାଳମ ପ୍ରେକ୍ଷଣ । ଏହି ମସ୍ତକେବ ଜଣ୍ଠ ଏତାବିକ କାଳ ପ୍ରତ୍ଯେକିକ୍ଷା କରିଥା ଥାକା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ନହେ । ଅତରେ ଉପର୍ଦ୍ଦିତ ପ୍ରକ୍ଷାବେ ବିବାହ ଥାକାଇ କର୍ତ୍ତ୍ୟ । କିନ୍ତୁ କାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରକ୍ଷାବିତମ୍ବନ୍ଦରିଯମେ କୋନ ଆଶୋଚନାହିଁ ହେଯ ନା । ତେପର ଗର୍ବମେଟ୍ ହିଁତେ ଏହି ସଂବାଦ ଆଇମେ ଯେ, ଇଂଲଙ୍ଗେ ପରମନେବ ପୂର୍ବେ ମହାବାଜେବ ବିବାହ ହେଯ ମହାବାଜେବ ମାତ୍ରା ଓ ପିତାମହୀବ ଦୃଢ ଅନ୍ତବୋଧ, ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅବିଳମ୍ବେଇ ତୋହାର ବିବାହ ହେଯା ଆବଶ୍ୟକ ହିଁଯାହେ । ଆଚାର୍ୟ ଦୀର୍ଘ କଣ୍ଠାକେ ବିବାହ ଦିବାର ଜଣ୍ଠ ଏହି ପାତ୍ରେବ ଅନୁମନ୍ତାନ କବେନାନାହିଁ, ବୟେ ୨୩ ମାତ୍ର ଏହି ପ୍ରକ୍ଷାବ ଉପର୍ଦ୍ଦିତ ହିଁଲେ ଓଦ୍‌ଦୀନ୍ତ ବା ଅମେତ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇନ, ତଥାପି ଗର୍ବମେଟ୍ ହିଁତେ ପ୍ରକ୍ଷାବ ପୂର୍ବ ପୂର୍ବ ଉପର୍ଦ୍ଦିତ ହିଁଯାହେ, ଇହାତେ ତିନି ଏ କାର୍ଯ୍ୟ ଉପରାଜେବ ଆଦେଶ ଶୀଘ୍ର ବୁଝିତେ ପାରିଲେନ । ଏବାର ଗର୍ବମେଟ୍‌ଟିବ ମନ୍ଦେ ଏକପ ନିର୍ଜାବଣ ହେଯ ଯେ, ଏକପ ଅନୁଷ୍ଠାନ ହିଁଲେବ ନିର୍ଜନମାତ୍ର ହିଁବେ, ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପାତ୍ର ଓ ପାତ୍ରୀ ବ୍ୟାପ୍ତ ନା ହନ, ତୋହାର ପରମ୍ପରା ପୃଥକ ଥାକିବେମ ; ଶାମିଲ୍‌ଲିଟାବେ ଏକତ୍ର ବାସ କରିବେ ପାରିବେନ ନା । ବିବାହେବ ପୂର୍ବେ ବନେବ କଷ୍ଟଦଶ ବ୍ସର କଷ୍ଟାର ଚତୁର୍ଦଶ ବ୍ସର ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଯା ଚାଇ । ତଥନ ମହାବାଜେବ କିଞ୍ଚିତ ନୃମ ୧୬ ବ୍ସର ବସ ହିଁଯାଛିଲ, ଏବଂ ହନ୍ତିତି ଦେବୀର ଚତୁର୍ଦଶ ବ୍ସର ପୂର୍ଣ୍ଣ ହିଁତେ କହେକ ମାସ ଅବଶିଷ୍ଟ ଛିଲ । ଅନୁଷ୍ଠାନେବ ଅଧାରୀ ଲଈୟା ପାଛେ କୋନରମ ଗୋଲ ହେ, ଏ ଜଣ୍ଠ ମହାବାଜେବ ପକ୍ଷ ହିଁତେ ଏକ ଜନ ପଣ୍ଡିତ ଆସିଯା ପାତ୍ରୀଖଳେର ପଣ୍ଡିତ ଗୋବିନ୍ଦେ ବାଦେର ମନ୍ଦେ ଯିଲିତ ହିଁଯା ଅଧାରୀ ପ୍ରିସର କବିଦେନ, ଏବଂ ଉତ୍ସର ପକ୍ଷର ଅନୁମୋଦନେ ବିବାହେବ ଅଧାରୀ ମୁଦ୍ରିତ ହିଁବେ, ଗର୍ବମେଟ୍‌ଟିବ ମନ୍ଦେ ଏକପ ହିଁବ ହସ୍ତ । କିମ୍ବିନ ପର ଏ କାର୍ଯ୍ୟ ମଞ୍ଚାଦମେବ ଜଣ୍ଠ ବୁଚିବାରରାଜେବ ମାତ୍ରାପଣ୍ଡିତ ଏଥାମେ ପ୍ରେରିତ ହନ । ଇତିପୂର୍ବେ ଆମାଦେବ କୋନ ହିଁରତର ବ୍ରାହ୍ମ

বিবাহপদ্ধতি মুদ্রিত ছিল না, সময়ে সময়ে অনুষ্ঠানকালে কল্পিত্বের যা বরপক্ষের ইচ্ছামূলকের মধ্যে নানা প্রকার পরিবর্তন করা হইত । আঙ্গবিবাহপদ্ধতি পৌত্রলিঙ্কতবিবর্জিত সংশোধিত হিন্দুবিবাহপদ্ধতি মাত্র । কলিকাতাসমাজের বিবাহপদ্ধতি পৌত্রলিঙ্কতবিবর্জিত হিন্দু বিবাহপদ্ধতি ভিন্ন অস্ত কিছুই বলা যাইতে পারে না । কুচবিহার হইতে আগত পওত্তের সঙ্গে পণ্ডিত গোরোগোবিন্দ বায় আলবার্ট হলে মিলিত হইয়া প্রণালী ছিল করেন । হিন্দুবিবাহ প্রণালীকেই পরিবর্তিত ও সংশোধিত করা হয়, সেই প্রণালীর সঙ্গে দেবদেবীর নাম ও পূজা হোম ইত্যাদিব কোন বোগ থাকে না । যে যে স্থান রাজপবিবাহের বিবাহপ্রণালীতে দেবদেবীর নাম ইত্যাদি ছিল সেই সেই স্থানে সেই সকল নাম কর্তন করিয়া তৎপবিবর্তে একমাত্র অবিভািয় ঈশ্বরের নাম সংস্কৃত করা হয় । মহাবাজের পক্ষীর ষটক শ্রীমুক্ত বাবু যাদবচন্দ্র চক্ৰবৰ্তী উপস্থিত ধৰ্মকৰ্যা তাহা অনুমোদন করেন, এবং তাহা মুদ্রিত হইবে একপ শির হয় । যাদব বাবু প্রণালী শির করিয়া কুচবিহারে চলিয়া যান । এই সকল ব্যাপারে আচার্য নিজের বুকি ও ফলাফল চিহ্ন সম্পর্কিতে বিসর্জন দিয়া শেষ পর্যাপ্ত পরম জননীর হস্তে কৃত শিশুর ঘায় ব্যবহৃত হইতে প্রস্তুত ও দৃঢ়সকল ছিলেন । মহাবাজের অভিভাবক স্মস্ত্য ইংরেজ গবর্নমেন্ট, তিনি গবর্নমেন্টের প্রতি আদ্যোপাত্ত পূর্ণবিশ্বাস ও আহা স্থাপন করিয়াছিলেন । গবর্নমেন্ট তাহাকে আখাস দিয়াছিলেন ও অনেক বিষয়ে তাহার সঙ্গে অঙ্গীকারে বন্ধ ছিলেন । কেশবচন্দ্র কুচবিহারবাজের দেওয়ান প্রতিতি প্রধান রাজকৰ্মচারীর সঙ্গে কোনক্ষণ যুক্তি পৰামৰ্শ করেন নাই, তাহাদের সাহায্য প্রার্থী হন নাই । একপ ঝঁক হওয়া ঘায় যে, তাহাতে নাকি তাহাদের কেহ কেহ বিরুদ্ধ ও ঝঁক হইয়া নানা গোসংযোগ বৰ্তাইতে প্রতিজ্ঞাশুচ হইয়াছিলেন ; বিবাহের প্রধান অভিবাদ-কাৰীদিগের কোন কোন ব্যক্তি কেশবচন্দ্রকে অপমানিত কৰিবাব জন্ম পত্রাদি ঘোগে তাহাদের সঙ্গে নানা বড়যন্ত্র কৰিয়াছিলেন ।

অনুষ্ঠানের প্রণালী শিরীকৃত হইয়া উভয় পক্ষের অনুমোদিত হইলে পৱ মহারাজ নুপেন্দ্রনারায়ণ “আমি একমাত্র অবিভািয় ঈশ্বরকে বিশ্বাস কৰি” এবং “একাধিক বিবাহকে সুপু কৰিয়া থাকি” একপ লিখিয়া কমলকুটীরে পাত্রীর কর্তৃ-পক্ষের হস্তে অর্পণ করেন । তদন্তৰ প্রার্থনাদির পৱ বীতিপূর্বক পাত্র ও পাত্রীর

ପରିଷ୍ପର ସାମାଂକାର ହୟ । ଆଚାର୍ଯ୍ୟ କଥେକଜନ ବ୍ରାହ୍ମ ବନ୍ଧୁ ମହ ମୟିଲିତ ହଇଲୁ^୧ ପାତ୍ର ଓ ପାତ୍ରୀକେ ଲଈୟା ପ୍ରାର୍ଥନା କବିଯାଇଛିଲେନ । ସେଇ ଦିନଇ ମହକ ହିରୀକୃତ ହୟ, ମହାରାଜ ତାବୀ ମହାବାଣିକେ ମୂଳବନ୍ଧୁ ଉପଚୋକନାନ୍ତି ପ୍ରଦାନ କରେନ ।

ଏ ଦିକେ ମହକ ହିବ ହଇବାର କିମ୍ବଦିନ ପୂର୍ବ ହିତେଇ କଲିକାତାକୁ କଥେକ ଅନ ବ୍ରାହ୍ମ ତାହାର ପ୍ରତିବାଦ କରିତେ ଓ ନାନା ଘାନ ହିତେ ପ୍ରତିବାଦପତ୍ର ସଂଗ୍ରହ କରିତେ ବନ୍ଧପରିବ ହଇଯାଇଲେନ । ତଥମ ବିଦେଶପଥରେ କୁଟିଲବୁଢ଼ି ଲୋକଦିଗେର ବିଦେଶ ଓ କୁତାବ ବୁଢ଼ି ପାଇଁ, ଅନେକ ସବଳପରିବ ଶୌଭବିରାମୀ ବ୍ରାହ୍ମ ତାହାଙ୍କେ କୁହକେ ତୁଳିଯା ତୋହାଦିଗେର ଅନୁଗାମୀ ହଇଲେନ । ମୂଳ ପ୍ରତିବାଦକାରିଗମ ତଥମିହ ସେ କେଶବଚନ୍ଦ୍ରେବ ସୋର ବିବୋଧୀ ହଇଯା ଦୋଢ଼ାଇଯାଇଲେନ ତାହା ନହେ, ଏହି ବିବାହ ତୋହାଦେର ବିକୁଳତାବିମକ୍ଷାଦେର ମୂଳ କାବଣ ନହେ । ହିତାର କଥେକ ବ୍ସନ୍ତ ପୂର୍ବ ହିତେ ତୁମ୍ଭର ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଓ ପ୍ରଚାରକର୍ମ ହିତେ ବିଜିତ ହଇଯା ଦୟାବ୍ରତ୍ତ ଭାବେ ଛିଲେନ । କେଶବଚନ୍ଦ୍ରର ହୁଏ ପ୍ରାର୍ଥନା ହାନି ଓ ତୋହାର ଅସାଧାରଣ ପ୍ରତିଗଞ୍ଜି ଓ ଉତ୍ସତି କାହାର କାହାବ ଶ୍ରଦ୍ଧାଜଳା ଓ ବିଦେଶେବ କାବଣ । କିମ୍ବାକେ ଏକାଧିକ ମାତ୍ରାକୁ ହିତେ ଆମିଗ୍ରାହିଲେନ, ପ୍ରକୃତିର ଚକଳତା ମତ ଓ ଦିନମେବ ଅନ୍ଧିରତୀ ଅନୁଭୂତ ଗୃହୀତ ହନ ନାହିଁ ; ତତ୍ତ୍ଵ ତୋହାର ଅମନ୍ତଷ୍ଟ ହଇଯା ମରିଯା ପଡ଼େନ । କେହ ବା ମତ ଓ ଦିନମେବ ଚକଳତା ଏବଂ ଅନ୍ଧିବତ୍ତାର ଉପର ଏକାଧିକ ପାହୀ ପଣ୍ଡିତ କରାତେ ଅନାମୃତ ହଇବାଇଲେନ । ଏକାଧିକ ପାହୀନହ ବାସ କବା ବିଦେଶ ନହେ ବଲିଯା ବିଶେଷ ପ୍ରତିବାଦର ପରି ତୋହାଦିଗକେ ଧ୍ୱାନିକା ଓ ଧ୍ୱରମଧେନ ନିନ୍ଦୁକୁ ଝାଖିତେ ପରାର୍ଥ ଦାନ କରା ହୟ, ତତ୍ତ୍ଵ ତିନି ଉପାଚାର୍ଯ୍ୟ ବା ପ୍ରଚାରକେବ ଉକ୍ତରୁତ ପାଳନ କୁବିତେ ପାରିଦେନ ନା ଏକପ ବଳା ହଇଯାଇଲୁ, ତାହାତେ ବିରକ୍ତ ହଇଯା ତିନି ଚଲିଯା ଦାନ । ଦ୍ଵିତୀୟ ଅମନ୍ତଷ୍ଟ କଥେକ ସ୍ୟାକିର ସହିତ ଯିଲିଯା ତିନି ସମନ୍ଦରୀ ନାମକ ପତ୍ରକରେ ଚଷି କରେନ, ଏବଂ ତାହାତେ ଆଚାର୍ଯ୍ୟର ନିମ୍ନାବଦ ସୋଷଣ କବିତେ ଥାକେନ । ଶ୍ରୀକୃତ ଶିବମାତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ରୀ ମେହ ପତ୍ରିକାର ସମ୍ପାଦକ ହନ । ତଥମ ତୋହାରୀ ଏକଟୀ ଦ୍ଵୁଦ୍ର ବିବୋଧୀ ଦଲେ ବଜ ହଇଯାଇଲେନ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରସାଦ ଓ ଅୟହ ଦ୍ୱାବୀ ଅପନାଦେବ ଦଲେର ପୂର୍ଣ୍ଣ ସାଧନ କବିଯା ଉଠିତେ ପାବେନ ନାହିଁ । ଆଚାର୍ଯ୍ୟର ଜ୍ୟୋତି କଞ୍ଚାବ ବିବାହେ ସୋରତର ଆମ୍ବୋଲ ଉପହିତ କରିଯା ନିଜେଦେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟମନ୍ତ୍ରବ ଶୁଣେଗ ପାନ । ମେହ ଆମ୍ବୋଲମେ ବଜ ଲୋକେର ମନ ବିକୃତ ଓ ଉତ୍ୱେଜିତ ହଇଯା ଉଠେ । ଅରନ୍ୟକୁ ଯୁଦ୍ଧକମଳ ବିଶେଷତଃ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଦୟନ୍ଦେଶବାସୀ ବ୍ରାହ୍ମ ଯୁଦ୍ଧକର୍ମ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଚକଳ ଓ ଅନହିନ୍ତୁ ହଇଯା ପଡ଼େନ ।

জ্ঞেষ্ঠ কনিষ্ঠ, উপকারী শুলকজন ও উপকৃত অসুস্থানী এই প্রভেদ অনেকের মন হইতে চলিয়া যায়, অনেকে নিতান্ত উপকৃত ও দুর্বিনীত হইয়া আচার্যের প্রতি ও তাহার সহকারী বন্ধু পরিষতবয়স্ত প্রচারকদিগের প্রতি কুস্মিত বাক্য সকল প্রয়োগ করিতে থাকেন। যিনি ব্রাহ্মধর্মের আদি বর্ণ হইতে শিঙ্গা দিয়াছেন, বাল্যবিবাহ ও পৌত্রলিকতা পাপ যাহার নিকটে শিঙ্গা হইয়াছে, যিনি পৃথিবীর নানা উচ্চ পদ ও সম্মদ্বৃত্ত কৃত্বা দুর্ভ কৰিয়া দুর্দেশের সেবাতে প্রাপ্ত মন দেহ সমর্পণ করিয়াছেন, তিনি লোভে পড়িয়া শাল্যবিবাহ দান ও পৌত্রলিক অসুস্থান করিতে চলিয়াছেন ইহা মনে ছান দান করা অত্যন্ত ধৃষ্টিতা ও অসমসাহসিকতার কার্য। যাহার নিকটে এত উপকার পাইয়াছ, যাহার নিকটে দুর্দেশ বিদেশ অশেষ রখে খুণী, পূর্বে একবাব্দ প্রস্তাৱিত বিষয়ে তাহাকে জিজ্ঞাসা করিয়া জানা তাহার সঙ্গে আলোচনা কৰা কি কর্তব্য ছিল না ? বিবেদীদিগের কে কি ভাবে কোনু কথা নলিল তাহাতে হঠাৎ বিশ্বাস ও আস্থা স্থাপন করিয়া চিরকালের সম্মুত হইয়া দাওয়া কি সামগ্ৰে পৰিতাপের বিষয় ? এক জন মূল প্রতিবাদকারীর মুক্তি জননী দুঃখ করিয়া তাহাকে ভালহি বলিয়াছিলেন, “তুই যাহার নিকটে ধৰ্ম শিখিলি, হায় ! তাহার নিম্না কলিয়া বেড়াস, তোর কি কথন ভাল হইবে ?” কি ছেট কি বড় কি শুক কি শুবক ও বালক সকলের শীতিজ্ঞান সেই সময় বিলুপ্ত হইয়াছিল। সেই সময় দুই এক জন প্রতিবাদকারী আসিয়া আমার নিকট আলোচন উপস্থিত করিয়াছিলেন, তাহাব। আমা দ্বাৰা প্রত্যয় প্রাপ্ত হন নাই। আমি তাহাদিগকে এইকপ বলি, আমি আচার্যের সঙ্গে এ বিষয়ে কথা কহিয়া সবিশেষ অবগত হইব। পরে একদিন প্রতঃকালে আমি আচার্যের নিকটে এই অসুস্থ উপাপন কৰি। তিনি বলেন, “আমি ব্রাহ্মধর্ম পরিত্যাগ কৰা যেৱেপ পাপ মনে কৰি, এই বিশ্বাস করিয়া থাকি। আমি যেমন দৈবৰাদেশে ব্রাহ্মধর্ম গ্ৰহণ কৰিয়াছি, সেই প্রকার আদেশেই এই বিশ্বাস নেওয়া হইয়াছি।” এই কথার উপর আমি আৰ তাহাকে কিছু বলি না, এবং তাহার কথামূল বিস্তুতাতে অবিশ্বাস কৰি না। পৰিশেষে এই বিবাহের কার্যপ্রণালীসমূহকে তাহার সঙ্গে আমার অনেক কথা হয়, পরে তাহা বিবৃত হইবে।

ৰ ত্রুট্যান আলোচনসমূহকৰ ষে সকল প্রতিবাদপ্ত আসিবে আচাৰ্য

ଦେବ ତାହା ପାଠ କରିବାର ଭାବ ଆମାର ଉପର ଅର୍ପଣ କରିଯାଛିଲେମ । ତିନି ଏକଥିବା ଅଭୂତତି କରେନ, ସେ ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ପତ୍ରେ ପ୍ରତିବାଦ ନା କରିଯା ପ୍ରତାବିତ ବିବାହ-
ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ତତ୍ତ୍ଵ ଜାନିବାର ଜନ୍ମ ଆମାର ନିକଟେ ପ୍ରଥମ କବିଯାଛେନ ଦେ ସ୍ଥିବେ, ତୋହାଦେର
ପତ୍ର ଆମାକେ ପଡ଼ିଯା ଶୁଣାଇବେ, ଆମି ଉତ୍ତର ଦାନ କରିବ, କିନ୍ତୁ ଯାହାବା ଆମାର
ନିକଟେ କିନ୍ତୁ ଜାନିତେ ନା ଚାହିୟା ପ୍ରଥମେଇ ପ୍ରତିବାଦ କରିଯାଛେନ, ତୋହାଦେର
ବିଚାରନିଷ୍ପତ୍ତି ହିଁଯା ଗିଯାଛେ, ସେଇ ସକଳ ପ୍ରତିବାଦପତ୍ର ତାମାର ନିକଟେ
ପଡ଼ିବେ ନା, ଆମି ତାହା ଶୁଣିତେ ଚାହି ନା । ଆମି ଦୈଶ୍ୱରେ ଆଦେଶେ ସେ କାର୍ଯ୍ୟ
ପ୍ରସ୍ତୁତ, ତାହାର ପ୍ରତିବାଦ ଭ୍ରମ ଅଧର୍ମ ମନେ କରି । ଆମୋଳନକବିଗ୍ରହ ସଭା
ଶାପନ କରିଯା ଆମାର ନିକଟେ ବିବବଣ ଜିଜ୍ଞାସା କମିଲେ ଆମି ତୋହାଦିଗଙ୍କେ
ଶୁଣୁଥାୟ ତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରକାଶେ ଜ୍ଞାପନ କରିତେ ବାଧ୍ୟ ଛିଲାମ ।

ଦୃତାଗୋର ବିଷୟ ଏହି ସେ, କଲିକତା ଓ ମହିଲେବେ ବ୍ରାହ୍ମମାଜ ହିତେ ଆମି
ଯତ ପତ୍ର ପ୍ରାପ୍ତ ହିଁଯାଛିଲାମ ତ୍ରୟୟମୂର୍ତ୍ତି ପ୍ରତିବାଦପତ୍ର ଚିଲ, ମେ ସକଳେବ ଏକ
ରୀନାଓ ଜିଜ୍ଞାସାହିତ୍ୟ ଛିଲ ନା । ଆମୋଳନେବ କୋତେ ପଡ଼ିଯା ବହସଭ୍ୟକ ତ୍ରାନ୍ତେ
ମନ ସେଇପ ଉକ୍ତ ଓ ଉତ୍ତେଜିତ ହିଁଯାଛିଲ, ଆଚାର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରତି ତୋହାବ ବେଳେ
ଅବିଶ୍ଵାସୀ ହିଁଯା ଡ୍ରାଈୟାଛିଲେ, ଆଚାର୍ଯ୍ୟ କି ଭାବେ ବିବାହ ଦିତେଛେନ, ଏ
ବିଷୟେ ଗର୍ବମେଟେବ କିକପ ଅନ୍ତିକାର ତ୍ରୟନ ତିନି ତାହା ମବିଶେଷ ଜ୍ଞାପନ
କରିଲେଓ କୋମ ଫଳୋଦୟ ହିତ ନା, ତାହା ପାଯ କେହିଁ ବିଶ୍ୱାସ କରିତ ନା,
ବୱର୍ବ ତାହାତେ ଉପହାସ ଓ ବିନ୍ଦୁ କରିତ । ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟର ବିଷୟ ଏହି ସେ, ଏକଜଳ
ଦସ୍ତ୍ୟକେଓ ଦଶ୍ତାଜୀ ପ୍ରଦାନେର ପୂର୍ବେ ତାହାର ଆଜ୍ଞାପକ୍ଷମର୍ଥମେ କିନ୍ତୁ ବସ୍ତୁ
ଆହେ କି ନା, ତାହାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରା ହୟ, ତାହାର କଥା ଶ୍ରେଣ କବିଯା ପରେ
ବିଚାରକ କର୍ତ୍ତ୍ୟକର୍ତ୍ତ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦୀପ କରିଯା ଥାକେନ । ଆଚାର୍ଯ୍ୟକେ ତୋହାର କଞ୍ଚାର
ବିବାହଚାର୍ଚ୍ଛାନ୍ତରେ ବ୍ୟାପାବେ, ତୋହାର ପ୍ରିୟ ଅନୁଗାମିଗ୍ରହ ମେହି ପର୍ମାର ଧିଲ୍‌ମାତ୍ର
ଅମୁମରଣ କରିଲେନ ନା, ଇହା ଅପେକ୍ଷା ବିଶ୍ୱରେ ବ୍ୟାପାର ଆବ କିନ୍ତୁ ନାଇ ।
ହିତା�ିତଜାନନ୍ଦ୍ର ହିଁଯା ସକଳେଇ ଭାବିତାରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ, ସେ ବ୍ୟକ୍ତି କେଶବଚନ୍ଦ୍ରର
ପାଦ୍ମକା ଶର୍ପ କରିବାର ଉପଦ୍ୱ୍ୱାନ ନୟ, ମେଓ ଅହକାରକ୍ଷିତ ବକ୍ଷେ ବିଚାରକ ହିଁଯା
ତୋହାକେ କୁଳମିଶ୍ର ନିଷ୍ଠା କରିଯାଛେ, ଏବଂ ଜନ୍ମକରିପେ ଗାଲି ଦିଯାଛେ । ପିରୋଧୀ-
ଦିଗେର ପତ୍ରିକାବିଶ୍ୱେ ଉପରିଥିତ ସେ, ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବାବୁ ଉମେଶଚନ୍ଦ୍ର ଦତ୍ତ ମହାଶୟ ପ୍ରଥମତ୍ତେ
ପ୍ରତିବାଦ ନା କରିଯା ଜିଜ୍ଞାସୁ ହିଁଯା ପତ୍ର ଲିଖିଯାଛିଲେନ । କିନ୍ତୁ ଆମି ଏଇକଥି

পত্রের কথা কিছুই জানি না। উক্ত পত্র আমার হস্তগত ইওয়ার্ল্ড বিষয়ে ছিল, তাহা আমি প্রাপ্ত হই নাই।

কুচবিহারে যাতার কয়েক দিন পূর্বে এক দিন সন্ধ্যাকালে তিনি জন প্রসিদ্ধ প্রতিবাদকারী একধানা ঝুঁহ প্রতিবাদপত্র সহ কমলকুটারে উপস্থিত ছল, আচার্য যে প্রকোষ্ঠে বসিতেন, সেই প্রকোষ্ঠে যাইয়া বসেন। তখন তিনি বাহিবে ছিলেন, কিয়ৎক্ষণ পরে প্রত্যাগত হন। তিনি উপস্থিত হইবামাত্র তাহার সেই পত্র ধানা তাহার হস্তে অর্পণ করেন। কেশবচন্দ্র উক্ত পত্র পাইয়া তাহাদিগকে বলেন, “আমার নিকটে তোমাদের কিছু জিজ্ঞাস আছে কি ?” তাহাতে তাহারা উত্তর করেন, “না, জিজ্ঞাস নাই।” এই বলিয়া তাহারা চলিয়া যান। তখন সেই পত্র তিনি না খুলিয়া বাধিয়া দেন। আমি সামু অধ্যেবনাথের সঙ্গে মিলিত হইয়া উক্ত পত্র পাঠ করি, তাহাতে কলিকাতাত্ত্ব বহসজ্ঞাক ত্রাঙ্কের স্ফুরণ ছিল। আপনি রাজাৰ শশ্বব হইবেন এই প্রত্যাশায় ও কার্যে প্রবৃত্ত হইতেছেন, বাজা বহু দিবাহ কবিবেন, পৌত্রলিঙ্গ মত্তে কৰ্ম হইবে একপ মস্তাবনা, ইত্যাদি প্রকার ১৫১৬ দফা প্রতিবাদ তাহাতে লিপিবদ্ধ রহিয়াছে দৃষ্ট হইল।

এক দিন রাত্রিতে কমলকুটীবের উপবের ঝুঁহ প্রকোষ্ঠে আমরা অনেকে উপবিষ্ট ছিলাম। তখন এক জন শ্রদ্ধেয় বৃক্ষ আচার্যাকে এ প্রকাণ বলেন, এই বিবাহের আন্দোলনে পড়িয়া বস্তু সকল শক্তি হইয়া উঠিল, আপনার লোক পৰ হইয়া যাইতে লাগিল, ইংলণ্ডে আমাদের আয়োগ যিস্কলেট প্রত্যিও বিপক্ষ হইয়া দাঢ়াইয়াছেন, অনেক ভ্রান্তসমাজ যে চূর্ণ হইতে লাগিল। তাহাতে আচার্য কেশবচন্দ্র তেজের সহিত এই তাবে বলেন, আমি কাহাদণ কথা শনিয়া কাহারও মুখাপেক্ষা কবিয়া ভ্রান্তধৰ্ম গ্রহণ করি নাই, স্বীকৃতের বাণী শনিয়া চিরকাল চলিতেছি ও চলিব, তাহাত পৃথিবী বদি চূর্ণ হইয়া যায় গোছ করি না। ভ্রান্তসমাজের সংস্কার আবশ্যক হইয়া উঠিয়াছে, কপট ভ্রান্তসমাজ ছিন্ন ভিৱ হইবে, তাহার সুমুখ উপস্থিত। ভ্রান্ত নামধারী অসার অবিধাসী লোক টিকিয়া থাকিতে পারিবে না। স্বর্গের নতুন আলোক আসিতেছে, ভ্রান্তসমাজের নতুন জীবন হইবে। স্বীকৃতের আদেশে কি তোমার বিশ্বাস নাই ? জানিও এই স্মত্রে মহা ব্যাপার ঘটিবে।

ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶ୍ବ ହିତେ ଥିଲୁ ଶର ଆସେ ଆହୁକ, ଆମି ବୁକ ପାତିଆ ଗ୍ରହଣ କରିଥି,
ତୋହାଦେର କିଛୁ କରିତେ ହିବେ ନା । ତୋହାର ଆଦେଶ ପାଳନ କରିତେ ଥାଇବା
ଥାବି ଆମାର ଏକଟି ବନ୍ଧୁଓ ନା ଥାକେ ଆମି ତାହାତେଷ ପଞ୍ଚାଂପଦ ନହି । ଆଦେଶ
ବିଚାର ତର୍କ ଫଳାଫଳମୂଳକ ନହେ, ଅତ୍ର ଆଜ୍ଞା କରେନ ଇହା କର, ଅରୁଗତ ହୃଦୟ
ତାହା ଶିରୋଧାର୍ଯ୍ୟ କରିଥା ଥାକେନ । "ପ୍ରତ୍ୟୋ, ଏକପ କରିଲେ ସେ ଅମେକ ଗୋଲ-
ଘୋଗ ସ୍ଟିଟିତେ ପାରେ, ଇହ୍ୟ କେମନ କରିଯା ସମ୍ପାଦନ କରି" ଦାସେର ଏକପ ବଲିବାର
କୋନ ଅଧିକାର ନାହି । ଯୁଗେ ଯୁଗେ ବିଶେଷ ବିଶେଷ ଆଦେଶପାଳନେ ମହାବିଶ୍ୱ
ସ୍ଟିଟ୍ସାଛେ, ଏକ ଏକ ସମାଜ ଓ ବାଜ୍ୟ ଛିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ହିଯାଛେ, କିନ୍ତୁ ପରିଶାମେ ସେ
ଅତ୍ୱତ କଲ୍ୟାଣ ହିଯାଛେ, ଇତିହାସ କି ତାହାର ସାଙ୍ଗ୍ୟ ଥିଲ କରିତେହେ ନା ? କେହି
କେହ ବଲିଯାଛିଲେନ, ରାଜୀ ସେ ବ୍ରାହ୍ମ ଥାକିବେଳ ତାହାର ସନ୍ତୋଷନା କି ? ତାହାତେ ତମି
ବଲେନ, ପରେ ରାଜୀ ସୋବ ଛର୍ନ୍‌ଡିପର୍‌ଯନ୍ ହୃଦୟରେ "ହିତେ ପାବେନ, ଆମାର
କାନ୍ତାରେ ପରିଗାମ କି ହିବେ ଆମି କିଛୁଇ ଜାନି ନା । ଆଦେଶପାଳନ କରିତେ
ଥାଇବା ଅନ୍ତରେ ନାମା ଅନିଷ୍ଟ ସ୍ଟିଟିତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ପରିଶାମେ ଜଗତେର 'ଚାରୀ ମହାଶ୍ଵତ
କଶ ସେ ଉତ୍ୱପତ୍ର ହୁଏ ତାହାତେ କି ସମ୍ମେହ ଆଛେ ? ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଏହି ଭାବେ ଅନେକ କଥା
ମହାତେଜେର ସହିତ ବଲିଯାଛିଲେନ, ତେବେ ତୋହାର କଥା ଶୁଣିଯା ଓ ତାର ଦେଖିଯା
ମନ୍ଦିରରେ ଉପସିଦ୍ଧି ହିଯାଛିଲେନ ।

ଏକ ଦିନ ସନ୍କ୍ଷ୍ଯାକାଳେ ଏଲ୍‌ସାର୍ଟ ହଲେ ପ୍ରତିବାଦକାରିଗଣ ଉକ୍ତ ବିବାହର ବିକ୍ରିତେ
ମାନା ଆଶୋଚନା ଓ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରିବାର ଜଣ୍ଠ ଏକ ସଭାର ଅଧିବେଶନ କରେନ ।
ଶ୍ରୀମୁଖ ବାବୁ ଆନନ୍ଦମୋହନ ବନ୍ଦ ତାହାର ସଭାପତି ହନ । ହରମତ ଶିବତ୍ରଜ୍ଞ ଦେବ
ମହାଶ୍ୱର ଭାବତ୍‌ବର୍ଷୀୟ ବ୍ରାହ୍ମମନ୍ଦିରର ମନ୍ଦିରିଙ୍ଗକେ ବିଜାପନ ଦ୍ୱାରା ମେଇ ସଭାର
ଆହୁନାମ କରିଯାଛିଲେନ । ଭାବତ୍‌ବର୍ଷୀୟ ବ୍ରାହ୍ମମନ୍ଦିରର ମନ୍ଦିରକୁ ସମ୍ପାଦକ
ଶ୍ରୀମୁଖ ପ୍ରତାପଚନ୍ଦ୍ର ମଜୁମଦାର ମହାଶ୍ୱର ସଭା ଆବଶ୍ୱ ହିବାର ପୂର୍ବେ ଏକ ପତ୍ର
ଦ୍ୱାରା ସଭାପତିଙ୍କେ ଭାବତ୍‌ବର୍ଷୀୟ ବ୍ରାହ୍ମମନ୍ଦିରର ମନ୍ଦିରିଙ୍ଗକେ ଡାକିଯା ଆନିବାର ଅଧିକାର
ନାହି । ଅନ୍ତରେ ଲୋକେର ବିଜାପନ ଦ୍ୱାରା ଉକ୍ତ ସଭା ଆହୁନାମ କରା ବିଧିବିରୁଦ୍ଧ
ହିଯାଛେ । ସଭାପତି ମେଇ ପତ୍ର ବଡ଼ ଗ୍ରାହ କରେନ ନା, ସଭାର କର୍ତ୍ତ୍ୟ ଚାଲାଇତେ
ଅବସର ହନ, କିନ୍ତୁ ସଭାତେ ମହାଗୋଲଧ୍ୟେ'ଗ ହୁଏ । ମେଇ ସଭାର ବିଶେଷ କାର୍ଯ୍ୟ
କିଛୁଇ ହୁଏ ନାହି ।

ଏই ସମୟେ ପ୍ରଚାରକ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବିଜୟ କରୁ ଗୋଦାମୀ ମହାଶ୍ୱର ଜିଲ୍ଲାର ଅସ୍ତର୍ଣ୍ଣତ ବାଷ ଓ ଚଡ଼ା ପ୍ରାମେ ଅବସ୍ଥିତି କରିତେ ଛିଲେନ । କିମ୍ବଦିନ ପୂର୍ବେ ଏକବାର ତିନି କଲିକାତାଯ ଆସିଯାଇଲେନ, ତଥନ ବିବାହେର ପ୍ରକ୍ଷାବ ଚଲିଯାଇଲ, ତିନି ତାହାତେ ପୌରୋହିତ୍ୟ କରିଦେନ ଏକପ ମତ ପ୍ରାନ କରିଯାଇଲେନ । ବିବାହେର ବିକ୍ରିକ୍ଷେତ୍ର ଅନ୍ଦୋଳନ ଉପର୍ହିତ ହିଲେ ଗୋଦାମୀ ମହାଶ୍ୱର ଆନ୍ଦୋଳନକାରୀଦିଗେବ ସଙ୍ଗେ ସୋଗ ଦାନ କରିଯା ଏକ ପ୍ରତିବାଦପ୍ରତିଧିକାରୀ ପରିକାଳୀନ ପରିକାଳ କରିବାର ଜନ୍ମ ପ୍ରେରଣ କରେନ । ମେଇ ପତ୍ର ଅତିଶ୍ୟ ଉତ୍ତରେନାପୂର୍ଣ୍ଣ ଛିଲ । ତାହା ପଡ଼ିଗ୍ମ ସାଧୁ ଅଧୋବନାଥ ତୁମାକେ ଏକପ ଲିଖିବା ପଞ୍ଚାନ, ବିଜୟ, ଯୁଦ୍ଧ ହେ, ଚକ୍ର ହଇଓ ନା, ଦେଖ ବିବାହ କିମ୍ବପ ହୁଏ, ପ୍ରାତୀକ୍ଷା କର । ତୋମାବ ସଙ୍ଗେ ଆଚାର୍ଯ୍ୟର କିମ୍ବପ ମନ୍ଦର ଏକବାବ ଭାବିଯା ଦେଖ, ମହାଜେ ତୁମାକେ ଅବିଶ୍ୱାସ କରିଓ ନା । ତୋମାବ ନିଜେର ଜୀବନେର ଦାୟିତ୍ୱ ଏକବାବ ଚିତ୍ତା କରିଯା ଦେଖ । ସାଧୁ ଅବୋବନାଥର ଏଇ ପତ୍ରେ କୋନ ଫଳୋଦୟ ହିଲେ ନା । ଅତ୍ୟ କୋନ ପ୍ରଚାରକ ଓ ଶାନ୍ତ ଧାରିବାର ଭନ୍ତ ତୁମାକେ ପତ୍ର ଲିଖିଯାଇଲେନ । ତିନି ଶୁଣ୍ଟ ଧାରିଦେନ ଦୂରେ ଧାରକ ଅଧିକତବ ଉତ୍ତେଜିତ ଓ ଅଶାସ୍ତ୍ର ହିଁଯା ଉଠିଲେନ । ଏକପ ପ୍ରଚାର କରିଲେନ ଯେ, ଅମାବ ପରିବାବେର ଅମ୍ବ ବନ୍ଧ ହଟିଲେ ଚଲିଲ, ଆମାକେ ଭୟନେକ ତେଣେ ପଢ଼ିଲେ ହଟିବେ । ହିଁବାବ କିମ୍ବଦିନ ପର ପ୍ରତିବାଦ-କାରୀଦିଗେବ କେହ ବାସଅନ୍ତର୍ଚିତ୍ୟପ୍ରମେ ହଇଯା ମନ୍ଦ ଶିଶ୍ଟକ, କା ପ୍ରଦାନପୂର୍ବକ ତୁମାକେ କମିକାତ୍ମାର ଲାଇୟା ଆଇଲେନ । ଗୋଦାମୀମହାଶ୍ୱରେତ୍ତା'ର ଏକଜନ ପ୍ରାଚୀରକକେ ଦଲଭ୍ରତ ପାଇୟା ପ୍ରତିବାଦକାରୀଦିଗେର ବଳ ଓ ନାହମ ବୁଝି ହୁଁ, ତୁମାରୀ ହିତଗ ଉତ୍ସାହିତ ହିଁଯା ଉଠିଲେ । ଭକ୍ତିଭିକ୍ଷାରୀ ଗୋଦାମୀ ମହାଶ୍ୱର ଭକ୍ତିର ବିପରୀତ ପଥ ଅବଲମ୍ବନ କରାନ୍ତେ ଭକ୍ତିମାଧ୍ୟମେ ସମୟେ ତୁମାକେ ସେ ଆସନ ପ୍ରଦାନ ହଇଯାଇଲେ ଅଚାର୍ଯ୍ୟର ଇନ୍ଦ୍ରିଯକ୍ରମେ ଉପାଧ୍ୟାସ ମେଇ ଆସନ ତୁମାର ନିକଟ ହିଲେ ହେଉଥିଲା ଏକପରିବାର ଭକ୍ତିମାଧ୍ୟମେ ଆମାର ପ୍ରତ୍ୟାଗତ ହିଲେ ଆମାର କରେକ ଜମେ ଯିଲିଯା ତୁମାକେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପତ୍ରଥାର୍ଥ ଲିଖିଯାଇଲାମ । ଗୋଦାମୀ ମହାଶ୍ୱର ନିଜେର ଦୃଶ୍ୟ କାହିନୀ ଓ ଅବିଶ୍ୱାସପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକ ପତ୍ର ମୁଦ୍ରିତ କରିଯା ପ୍ରଚାର କରିଯାଇଲେନ, ତାହା ପାଠ କରିଯାଇ ତୁମାକେ ଏଇ ପତ୍ର-ବାନା ଲେଖା ଶିଖାଇଲେ । ଏଇ ପତ୍ର ତିନି ଭଲଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ପାରେନ ନାହିଁ ।

ଅକ୍ଷାତାଜନ୍ମୀତୁ ବାବୁ ବିଜୟ ଇଥି ଗୋହାରୀ
ଯହାଶ୍ର ସମୀପେ ।

ଅକ୍ଷାତାଜନ୍ମ ଭାତ୍ : ।

ଆପନି ସେ ମୁଦ୍ରିତ ପତ୍ର ବନ୍ଦଗଣେର ନିକଟ ଫେରଣ କରିଯାଛେନ୍ । ତାହାର ଏକ ଖଣ୍ଡ
ଆମରା ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯାଛି । ଆପନି ଜାନିତେ ଚାହିଯାଛେନ୍ ଯେ, “ଆମି ପୃଥିବୀତେ
ଏଥନ୍ତି ବନ୍ଦୁହୀନ ହେଲେ ନାହିଁ ।” ଆମରା ଅନେକ ଦିନ ହଇତେ ଆପନାର ବନ୍ଦୁ ଏବଂ
ଏଥନ୍ତି ଆପନାର-ହିତାକାଙ୍ଗୀ ବନ୍ଦୁ । ଆପନାର ଓ ଆପନାର ପରିବାରେର ସେବାର
କ୍ଷାର ଆମାଦେର ହଞ୍ଚେ ଈଥିର ଅର୍ପଣ କରିଯାଛେନ୍, ଏବଂ ଆମରା ତିର ଦିନଇ ଆପନା-
ଦେଇ ମେବା କବିତେ ପ୍ରତ୍ଯେତ । ଆପନି ଆମାଦେର ମୁଖ ଦର୍ଶନ କରିତେ ନା ଚାହିଲେଓ
ଆମରା ଆପନାର ଖତ୍ର ହଇତେ ପାରିବ ନା । ଯତାପୁ ହଇଲେ ଭାବାନ୍ତର କେବେ
ହଇବେ ? କେବଳ ଆମରା ଆପନାର ବନ୍ଦୁ ନାହିଁ, ଆପନାର ପ୍ରତିବାଦସଙ୍ଗେ ଆପନାକେ
ଆମରା ଏଥନ୍ତି ଦଲାଷ ମନେ କରି । ଆପନି ସେଥାମେ ଥାଇଁନ ଆପନି ଆମାଦେର
ଭିତରେର ଶୋକ ଏବଂ ଈଶ୍ଵରେର ବିଧାନେର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ତିନି ଆପନାକେ ଆମାଦେର
ମଙ୍ଗେ ପ୍ରଥିତ କରିଯାଛେ । ମାତୃଷେର ଇଚ୍ଛାର ବା ଚେଷ୍ଟାଯ କି ମେ ବନ୍ଦନ ବିଜ୍ଞପ୍ତି
ହଇତେ ପାରେ ? ଆପନି ସଦିଓ ପ୍ରତ୍ଯେ ଓ ପୃଥିକ ହଇତେ ଇଚ୍ଛା କରେନ, ଏବଂ ଦଲ
ଛାଡ଼ିବାର ଚେଷ୍ଟା କରେନ ତଥାପି ଆପନି ଆମାଦେବ ଦଲାଷ ପ୍ରଚାରକ ଭାତ୍ ।
ଆପନାକେ ଆମରା ବିନ୍ଦକ ଆମ୍ବେଲେନ ହଇତେ ନିର୍ବୃତ ହଇତେ ବଲିତେହି ନା । ଯାହା
ମୁଖ୍ୟମର୍ମ ତାହା ସ୍ଵର୍ଗ ଈଥିର ଆପନାକେ ଦିବେନ । ଆମରା କେବଳ ଏହି ଅଭ୍ୟ-
ବୋଧ କରି ଯେ, ଈଥିର ଆପନାକେ ସେ ଉତ୍କିମନ୍ତ୍ରେ ଓ ହରିଶୁନ୍ଦର ନାମେ ଦୌକିତ୍
କରିଯାଛେ ମେଇ ମସି ମେଇ ମାୟ ଆପନି ସର୍ବଦା ଶ୍ଵରପ ବାଧିବେଳ । ଆପନି
ଇତିପୂର୍ବେ ଆମାଦେର ନିକଟ ଅନ୍ତିକାର କରିଯାଇଲେନ ଯେ, ଆପନି ତ୍ରାଙ୍ଗସମାଜେ
କୋନ ସଂପ୍ରଦାୟ ହାପନ କରିବେନ ନା, ଏ ଅନ୍ତିକାର ଆପନି ବିଶ୍ଵାସ ହଇବେନ ନା ।
ଆପନି ସେ ମନେ ପ୍ରଦେଶ କବିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିତେହେନ, ତାହାଦେର କତକ ଶ୍ରୀ ମତ
ଓ ବ୍ୟବହାର ଆପନି ଅନେକ ଦିନ ହଇତେ ଆକ୍ରମଣ କରିଯା ଆସିଯାଛେନ, ସାର ଜଣ
ଶୁରୁପ କରିଯାଛେ ଏଥନ୍ତି ଦେଖିଲିର ଅତିଧାରୀ ହଇବେନ ନା । ସଥା ଈଥିର କଥା
କହେନ, ଈଥିରେର ବିଶେଷ କର୍ମଣୀ, ବୈରାଗ୍ୟ, ସାଧୁଭକ୍ତି, ଈଥିରକର୍ତ୍ତକ ପ୍ରଚାରକ ନିଷୋଗ,
ତ୍ରାଙ୍ଗଧର୍ମ ଈଥିରେର ବିଧାନ । ଆପନି ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଏକ ଅନ ଈଥିର ଚିହ୍ନିତ
ପ୍ରଚାରକ, ଆପନି ସେ ନୃତ୍ୟ ମନେର ଅଧିନ ଆଚାର୍ଯ୍ୟର ପଦେ ଅତିରିକ୍ତ ହଇଯାଇଥି,

ଇହା ଆମାଦେଇ ଆନନ୍ଦେର ବିଷୟ । ଆପଣି ଆଚାର୍ଯ୍ୟେର ଆସନ ହଇତେ ଉକ୍ତ ଅଙ୍ଗ-
ଶତି ମହାରେ ମଧ୍ୟରେ ସକଳକେ ବୁଝାଇଯା ଦିବେନ, ଏବଂ ସାହାତେ ଭକ୍ତିରେ ଆଜୀ
ହଇଯା ହରିନାମେ ଅମ୍ବତ ହଇଯା ସକଳେ ପାପ ଓ ଅସତ୍ୟ ହଇତେ ମୃଦୁ ହେଲେ, ଏବଂ
ଅଞ୍ଚପାଦପଦ୍ମ ଲାଭେ କୃତାର୍ଥ ହେଲେ, ଉପଦେଶ ଓ ମୃଦ୍ଦୀଷ୍ଟ ହାରା ଆପଣି ଏକପ ଖିଳା
ଦିବେନ ।

୧୩। ଜୋଷି ।

୧୮୦୦ ଶକ ।

ନିବେଦକ ।

ଆକାଶଚନ୍ଦ୍ର ମିତ୍ର ।

ଆମ୍ବନାଥ ଶୁଣ୍ଡ ।

ଆଗୋରଗୋବିନ୍ଦ ରାମ ।

ଆଗିବୀଶଚନ୍ଦ୍ର ସେନ ।

ଗୋପାମୀ ମହାଶୟ ପ୍ରତିବାଦକାରିଦିଲଭୁକ୍ତ ହଇଯା ତାହାର ନେତୃତ୍ବ ଗ୍ରହଣ
ଶୂର୍ମକ କ୍ରମେ କି କି କାର୍ଯ୍ୟ କରିଲେନ, ପରେ ତଥା ଭାସ୍ତ ସଂକ୍ଷେପେ ବ୍ୟବ୍ରତ କରିବ ।
ଏକଥିଂ ତାହାର ଉତ୍ତେଜନାପ୍ରିୟତା, ଅନୁତିର ଚକ୍ରତା ଏବଂ ବିଶ୍ୱାସେର ଦୌଷତାର
କିଞ୍ଚିତ ଇତିହାସ ବର୍ଣ୍ଣନ କରା ଯାଇତେଛେ । ମୁହଁବେ ବ୍ରାହ୍ମଦିଗେର ଭକ୍ତିର ଆତିଶ୍ୟ
ମହାରେ ତିନି ନରପୂଜାର ଅପବାଦ ଦାନେ ମୋମଅକାଶାଦି ସଂବାଦପତ୍ରେ ସେଇ ଆମ୍ବନାଥ
ଲନ ଉପର୍ଦ୍ଵିତ୍ତ କରିଯାଇଲେନ । ତାହାତେ ତରମ୍ଭମତି ଅଜ୍ଞ ବିଶ୍ୱାସୀ ଅମେକ ବ୍ରାହ୍ମର
କ୍ଷୟାନକ ଅନିଷ୍ଟ ହୁଏ । ପରେ ତିନି ନିଜେର ଭର୍ମ ବୁଝିତେ ପାରିଯା ଅନୁତ୍ପତ୍ତ ହଇଯା
ଅକାଶ ପତ୍ରିକାର ଆସ୍ତଦୋଷ ସ୍ଥିକାବ କରେନ । ପ୍ରତିବାଦ କରିଯା ପ୍ରଚାର ତ୍ରତ ହଇତେ
ବିରତ ହଇଯା ପ୍ରତିକରିତ ହିଲେନ, ଦୋଷ ସ୍ଥିକାରେର ପର ଚିକିଂସା ସ୍ୟବସାୟକେ ନିଜେର
ଉପବୀଦିକାର ଉପାସ କରିଯା ପ୍ରଚାର କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ ଥାକେନ । ଯିନି ଭକ୍ତିର
ଆତିଶ୍ୟ ଦେଖିଯା ନରପୂଜାର ଅପବାଦ ଦାନ କରିଯାଇଲେନ, ସକଳେଇ ଜାନେନ ଏକଥି
ତିନି କିନ୍ତୁ ଏକପ ଅବତାର ସାଜିଯା ବସିଯାଇଲେନ, କତ ନର ମାରୀ ତାହାର ପଦେ
ବିଲୁପ୍ତି ହଇତେଛେ । କିନ୍ତୁ ଦିନ ପୂର୍ବ ଯଥନ ଭକ୍ତି ଓ ଘୋଗଧ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଓ ସାଧନାର୍ଥ
ଦ୍ରୁଇଜନ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ପ୍ରମୋତ୍ତନ ହୁଏ, ତଥନ ଗୋପାମୀ ମହାଶୟ ଭଜିଶିକ୍ଷାଭିଲାଷୀ ହଇଯା
ଆଚାର୍ଯ୍ୟେର ନିକଟେ ଆବେଦନ କରେନ, ଏବଂ ତରିଷ୍ୟେ ଯଥାବିଧି ଦୀର୍ଘିତ ହଇଯା
କୁଟୀରେ ଉପଦେଶ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ଜଣ୍ଠ ଏକାକ୍ରମ ଆଶ୍ରମ ଓ ବ୍ୟାକୁଳତା ପ୍ରକାଶ କରିଯା
ହିଲେନ । ଆଚାର୍ଯ୍ୟ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଜାନିତେନ, ତିନି ଅତିଶ୍ୟ ଚକ୍ରଲପରକ୍ରତି, ତବେ
ଭକ୍ତିର ଉପାଦାନ ତାହାତେ ଆହେ ଏକପ ବିଶ୍ୱାସ କରିଲେନ । ତାହାର ଆଶ୍ରମ ଓ

ଯାତ୍ରାଗତ ଦେଖିଯା ତୋହାକେ ଡକ୍ଟିଲିଙ୍କାର୍ଡି ଛାତରପେ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ଏହି ସମ୍ବଲିଯା ସମ୍ମତ ହନ ଯେ, ତିନି ହଦୁବୋଗପ୍ରଶମନାର୍ଥ ସେ ତୌତ ମାଦକତାଜନକ ବିଷାକ୍ତ ପ୍ରୟୋଗ ବିଶେଷ (ମରକିଥା) ସେବନ କବେନ ତାହା ହିଁତେ ସଦି ନିବୃତ୍ତ ହନ, ତାବେ ଏହି ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ପାରେନ । ତଦ୍ଦମ୍ଭସାରେ ତିନି ମରକିଯା ସେବନେ ବିରାତ ହନ, ଏବଂ ଯଥାରୀତି ସଂସମ ଓ ଦୀକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କବିବା ଝୁଟୀରେ ଡକ୍ଟିନାଥନେର ଉପଦେଶ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ଥାକେନ । ତାହାର କିମ୍ବନିନ ପବେଇ ଆବାର ଉଚ୍ଚ ତୌତ ମାଦକତାଜନକ ଦ୍ୱାୟ ଅଧିକ ପବିତ୍ରାଣେ ମେବନେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହନ । ତାହା ଅଧିକ ମାତ୍ରାଯ ମେବନେ ମୁଢ଼ୀ ବୋଗେ ଆଜ୍ଞାତ ହଇୟା ଉପଦେଶ ଗ୍ରହଣେ ଅନୁପ୍ରୟୁକ୍ତ ହଇୟା ଉଠେନ । ଏକ ଜମ ଡକ୍ଟିଲିଙ୍କାର୍ଡି ସାଧକେର ଆଚାରଗ ଯେଦିପ ହେଉଥା ସମୁଚ୍ଚିତ ତିନି ତାହାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିପନ୍ନୀତ ଆଚାରଗ କବେନ । ଅନେକ ଡାକ୍ତାର ବେଳେ, ଅତ୍ୟଧିକ ମାତ୍ରାଯ ମରକିଯାମେବନେ ତୋହାର ଘୋବତବ ମନ୍ତ୍ରିକ ବିକାର ଉପର୍ଦ୍ଵିତ ହଇଗାଛେ । ପବେ ଗୋପାଳୀ ମହାଶୟ ଅନୁପ୍ରୟୁକ୍ତକପେ ମଂଗୁହୀତ ଅର୍ଥ ହାବା ମରକିଯା କ୍ରୂର କବିଯା ବର୍ଣ୍ଣିଗେବ ତରେ ଗୋପନେ ମେବନ କବିତେନ, ତାହାର ପ୍ରତିବାଦ ହଇଲେ ତିନି ବ୍ୟାବାଂଚିତ୍ତର ପ୍ରମ୍ଭନ କରେନ । ପ୍ରଚାରକଣ୍ଠିବନେର ଅର୍ଥମ ଅବସ୍ଥାଯ ଗୋପାଳୀ ମହାଶୟକେ ଅଧାନ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଶ୍ରୀମଂ ଦେଦେବନାଥ ଠାକୁର ମହାଶୟ କୋନ ଥାମେ ପ୍ରଚାର କରିତେ ଯାଇବାର ଜନ୍ମ ବଳିଯାଇଲେନ, ଏବଂ ତୋହାର ପବିତ୍ରାବେବ ଜନ୍ମ ନିୟମିତ ଅର୍ଥ ମାହାତ୍ୟ କବିତେ ଚାହିୟାଇଲେନ, ତିନି ତାହାର ତୌତ ପ୍ରତିବାଦ କରିଯାଇଲେନ ବିଶେଷାର୍ଥିବନେର କବିତେନ, କୋନ ମନୁଷ୍ୟେର ଆଦେଶେ ପ୍ରଚାର କରିତେ ଯାଓରା ଓ ଅଚାର କାର୍ଯ୍ୟେ ବେତନମ୍ବନ୍ଦି ଗ୍ରହଣ କରା ଶୁଭ୍ରତବ ପାପ । ପରେ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଓ ତୋହାର ଅନୁଗତ ବନ୍ଦୁଗଣେର ଦିକ୍ଷକେ ତିନି ଯେ ଦଲେର ଅଧାନ ଅଚାରକ ଓ ଦୟପତି ହଇଲେନ, ତୋହାର ନିକଟ ହିଁତେ ନିଯମିତକପେ ମାସିକ ବେତନ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଇନ, ଏବଂ ଅଚାରକେର ବେତନ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଇନ ଏବଂ ବାହାର ଅନୁଗାୟୀ ଶୋକେବା ହାରିନାମେ ଆପେକ୍ଷି ଉତ୍ସାହନ କରିଲେ ହରିନାମ ପରିତ୍ୟାଗ କରେନ, ଏବଂ ହରିନାମର ବିକଳେ ବଜ୍ରତାଦି କରିତେ ଥାକେନ । ଏକମ ଗଲଦେଶେ ଓ ଦାତାତେ ତୁମ୍ଭୀ କୁରାଙ୍କ ପ୍ରଭୃତି ପୁଣ୍ୟ ପୁରୁଷ ମାଳା ପରିଧାନ ଓ ମନ୍ତ୍ରକେ ଜଟାପୁଣ୍ୟ ଧାରଣ କରିଯା ଅନୁତ ଦୈତ୍ୟ ମାଜ୍ୟା ଗାଧାତ୍ରୀକ ଭଜନ । କରିତେଛେ । ତିନେ ଯାହା ନିଗକେ ଲାଇୟା ଆଚାର୍ଯ୍ୟେର ଦିକ୍ଷକେ ତତ୍ତ୍ଵ ସାଧୀନ ଦଳ କରିଯାଇଲେନ, ତୋହାରେ ମଙ୍ଗଳ ଆର ତୋହାର କୋନ ସମ୍ପର୍କ ନାହିଁ । ସର୍ବଦା ମୁଦ୍ରିତମେତେ

କୁଚବିହାରବିଦ୍ୟାରେ ସ୍ଥାନ ।

୪୫

ହିଁଯା କୁମରକାରୀ ମର ନାରୀର ଭକ୍ଷଣ ଓ ପୂଜା ଗ୍ରହ ଏବଂ କୁମରକାରୀ ଶୌଭାଗ୍ୟକ ଶୁରୁର ଜ୍ଞାଯ ଲୋକେର କର୍ତ୍ତ୍ଵ ମନ୍ତ୍ର ପ୍ରଦାନ କରିତେଛେନ । କି ଡ୍ୟାନକ ଦୁର୍ଗତି ! ଏହି ପ୍ରକାର ଆଚାର୍ଯ୍ୟର ସାହାରା ପ୍ରଧାନ ପ୍ରତିବାଦକାରୀ ଛିଲେନ, ତୀହାଦେର ପ୍ରାୟ ଅଧିକାଂଶେରି ଦୂରବସ୍ଥାର ଏକ ଶେଷ ଘଟିବାହେ । ଅନେକେ ଗୋଦାମୀ ମହାଶୟରେ ଶିଖ୍ୟରେ ସ୍ଥିକାର କରିଯାଛେ, କେହ କେହ ବା କର୍ତ୍ତାଭଙ୍ଗ ଶୁରୁ ଶିଥ୍ୟ ହିଁଯାଛେ, କେହ ବା ସୋର ସାମାଚାରୀ ଶାକ ମହାସ୍ତ ହିଁଯା ବସିରାଛେ, ଏବଂ କାହାର କାହାର ଚିରିତେ ଶୁରୁ-ତର ଦୋଷ ପ୍ରକାଶ ପାଇୟାଛେ, କେହ କେହ ପ୍ରାୟଚିତ୍ର କରିଯା ହିଁଲୁ ହିଁଯାଛେ ।

ପୁରୋ ଉତ୍ସିଥିତ ହିଁଯାଛେ ଯେ, କୁଚବିହାରେ କୋନ କୋନ ପ୍ରଧାନ ଲୋକ ଶକ୍ତି-ଚରଣେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହିଁଯାଛେ, ଏବଂ କଲିକାତାମ୍ଭ କେବଳ କୋନ ପ୍ରଧାନ ପ୍ରତିବାଦକାରୀ ତୀହାଦେର ସଙ୍ଗେ ଯିଲିତ ହିଁଯା କେଶବଚନ୍ଦ୍ରକେ ଅପମାନିତ ଓ ଅପଦସ୍ତ କରିବାର ଜନ୍ମ ସତ୍ୟକ୍ରମ କରିଯାଛେ । ୬୨ ମାର୍ଚ୍ଚ ଅନୁଷ୍ଠାନେର ଦିନ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ହସ୍ତ । ତାହାର ୪୧ ଦିନ ପୁରୋଇ ଶ୍ରେଣୀ ଟ୍ରେଣେ ପାତ୍ରୀ ଓ ବନ୍ଦୁଗଣ ସହ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର କୁଚବିହାରେ ସାତ୍ରା କରିବୁଣେ ଏକପ ହିଁଯାଛିଲ । ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ଅନୁଷ୍ଠାନପଦ୍ଧତି ମୁଦ୍ରିତ କରିବାର ଉଦ୍ୟୋଗ ହିଁତେଛେ, ଇତିମଧ୍ୟେ କୁଚବିହାର ହିଁତେ ତାରେ ଏକପ ସଂବାଦ ଆଇସେ, ପଦ୍ଧତି ଯେନ ଏକମ ମୁଦ୍ରିତ କରା ନା ହୁଯ, ତାହାର କୋନ କୋନ ଅଂଶ ପରି-ବର୍ତ୍ତନ କରା ଆବଶ୍ୟକ ହିଁବେ । ସାତ୍ରାର ପୁରୀ ଦିନ ଏହି ଟେଲିଗ୍ରାଫ ଆଇସେ, ଏହି ଟେଲି-ଗ୍ରାଫ ପାଇଁଯା ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଚମ୍ଭକୁ ହିଁଯା ସାତ୍ରା ବକ୍ଷ କରିତେ ଉଦ୍ୟତ ହନ । ତିନି ତତ୍ତ୍ଵରେ ଏକପ ଜ୍ଞାପନ କବେନ ଯେ, ଏ ପ୍ରକାର ଅନ୍ତିର ଅବସ୍ଥା ଆମି ପାତ୍ରୀ ସହ କୁଚବିହାରେ ସାତ୍ରା କରିତେ ପ୍ରକ୍ଷତ ନହିଁ । ପରେ ତାହାର ଉତ୍ସିଥେ ଏଇକପ ଟେଲିଗ୍ରାଫ ଆଇସେ, ଆମାଦେର ପ୍ରତିନିଧିଯୋଗେ ଯେକପ ପଦ୍ଧତି ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ହିଁଯାଛେ ସେଇ ପଦ୍ଧତି ଅମୁସାରେଇ ଅନୁଷ୍ଠାନ ହିଁବେ, ଆପଣି ପାତ୍ରୀ ସହ ଚଲିଯା ଆସିବେନ । ଏହି ଟେଲିଗ୍ରାଫ ପାଇଁଯା ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ନିଶ୍ଚିନ୍ତା ମନେ ପୁନର୍ଭାବ ସାତ୍ରାରେ ଉଦ୍ୟୋଗୀ ହନ । ଇତିପୁରୋ କୁଚବିହାର ହିଁତେ ଏ ପ୍ରକାର ସଂବାଦ ଆସିଯାଛିଲ, ଲେପ୍ଟନେଣ୍ଟ ଗର୍ବରେର ଦରବାରେ ସାହାରା ଉପର୍ଯ୍ୟତ ହିଁବାର ଅଧିକାବୀ ତୀହାରା ବ୍ୟାପୀତ ଅନ୍ତ ଲୋକ ଯେନ କଞ୍ଚାଖାତୀ ହିଁଯା ରାଜବିଦ୍ୟାରେ ଉପର୍ଯ୍ୟତ ନା ହନ । ଇହା ଦ୍ୱାବା ପ୍ରାୟ ସମୁଦ୍ରର ଅଚାରକ ଓ ତାଙ୍କୁ ବନ୍ଦିଗିକେ କେଶବଚନ୍ଦ୍ରର ସହସ୍ରାତ୍ମୀ ହିଁତେ ନିବାରଣ କରା ହୁଯ । କିନ୍ତୁ ପରେ ପାତ୍ରପକ୍ଷ ଏହି ନିଷେଧ ବନ୍ଦିତ କରିତେ ବାଧ୍ୟ ହନ ।

ଶ୍ରେଣୀ ଟ୍ରେଣେ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ସପରିବାରେ ପାତ୍ରୀ ସହ କୁଚବିହାରେ ସାତ୍ରା କରେନ,