

ଏବଂ ଶ୍ରୀ ଶମୁନାୟ ପ୍ରାଚାରକ, ବାବୁ ଜ୍ୟୋଗୋପାଳ ମେନ ଓ କାଲୀନାଥ ବନ୍ଦ ଅଭୃତି ସହ ଶ୍ରୀଭ୍ରାତା ଭାଙ୍ଗ ଏବଂ ଆଚାର୍ଯ୍ୟର କରିଷ୍ଟ ଭାଣ୍ଡ ଦ୍ୱରା କ୍ରମବିହାରୀ ମେନ ଓ ତୀହାର ଜ୍ୟୋତି ପିତୃବ୍ୟପ୍ରଭୁ ଇଣ୍ଡିଆନ ମିରାରେର ସମ୍ପାଦକ ଶ୍ରୀମୁଖ ବାବୁ ନରେଶ୍ମନାଥ ମେନ ଓ କହେକ ଜନ ଜ୍ଞାତି କୁଟୁମ୍ବ ଏବଂ ଘିସ୍ ପିଗଟ ଓ କତିପାଇ ଭାଙ୍ଗିକା ତୀହାର ମଙ୍ଗେ ଉଚ୍ଛ୍ଵେଷଣେ ଥାତ୍ରୀ କରିଯାଇଲେନ । ପରଦିନ ପ୍ରତ୍ୟେ ହଲଦିବାଡୀ ଟେଖନେ ପର୍ହଚିଯା ମେଥାନ ହଇତେ ମକଳେ ପାଣୀ ଓ ହଞ୍ଚିପୁଟେ ମେଥଲୀଗଙ୍ଗେ ପର୍ହଚେନ । ତ୍ୱାର ମେଦିନ ଧାକିଆ ପରଦିନ ରାତ୍ରି ୧୧୦ଟାର ମଧ୍ୟ କୁଚବିହାରେ ଉପର୍ହିତ ହନ । ମେଥାନେ ପର୍ହଚିଯା ଦେଖା ଥାର ସେ, ପାତ୍ରୀର ଅଭ୍ୟାରନାର୍ଥକୋନ ଆଯୋଜନ ନାହିଁ, ଅଜକାରୀକୃତ ରାତ୍ରି, ନଗର ଅକ୍ଷକାର-ନୟ, ମାଧ୍ୟାରଥକପେ ଆଲୋର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହର ନାହିଁ । ଇହାତେ କନ୍ଯାବାତିକଦିଗେର ଅନେକେର ମନେ ନାନା ମନ୍ଦେହ ଉପର୍ହିତ ହର । ଆଚାର୍ଯ୍ୟର ସପରିବାରେ ଅବମିତିର ଜଣ ଏକଟି ଆସାନ ଓ ତୀହାର ବନ୍ଧୁବର୍ଗେର ଜଣ ଆର ଏକଟି ଆସାନ ଗୃହ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହଇଯାଇଲେ, ତୀହାତେ ମକଳେ ସାଇଯା ବିଆମ କରେନ । ମେଥାନେ ପର୍ହଚିଲେ ପର ବାଜଦେଶ୍ୟାନ ଅଭୃତି ଅନେକ ପ୍ରଧାନ କର୍ମଚାରୀ ଆସିଯା ଦେଖା ମାଫାଣ କରିଯାଇଲେନ । ତୀହାର ଏକ ଦିନ କି ଛୁଇ ଦିନ ପରେ ଦେଶ୍ୟାନ ଓ ଆହେଳକାବ ଅଭୃତି ପ୍ରଧାନ ରାଜ-କର୍ମଚାରିଗଣ ନଜର ଦାନ କରିଯା ଭାବୀ ମହାବାନୀର ମଙ୍ଗେ ମାଫାଣ କରେନ । ୨। ୩ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପାତ୍ରପକ୍ଷେର କେହ ପରକ୍ଷତି ବିଷୟେ କୋନ କଥା ଉତ୍ସାହ କରେନ ନା, ତୀହାଦେର କୋନ ଉଚ୍ଚ ବାଚ୍ୟ ଛିଲ ନା । ଅନୁଷ୍ଠାନେର ଏକ ଦିନ ପୁର୍ବେ ପ୍ରାତଃକାଳେ ରାଜପଣ୍ଡିତ ଓ ଦେଶ୍ୟାନ ଅଭୃତି ଆସିଯା ଆଚାର୍ଯ୍ୟକେ ବଲେନ, ବିବାହକ୍ଷେତ୍ରେ ଶାଲଗ୍ରାମଶୀଳୀ ଉପର୍ହିତ କରା ଥାଇବେ, ଏବଂ ହୋଇ ହଇବେ । ବିବାହମଣିପେର ମଧ୍ୟେ ବାବୁ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ମେନ ଓ ଉପାଧ୍ୟାୟ ଗୌବଗୋବିନ୍ଦ ବାର ଉପର୍ହିତ ଥାକିତେ ପାରିବେ ନା । ଇହା ଶମିରୀ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଚମକିତ ହନ । ତିନି ବଲେନ, ଇହା କଥନ ହଟିଲେ ପାରେ ନା । ଏକପ କଥା ପୁର୍ବେ କେନ ବଲା ହର ନାହିଁ । ପ୍ରତିପକ୍ଷ ବଲେନ, ତାହା ନା ହଇଲେ ବିବାହ ମିଳିଲା ନା, ଏବଂ ଆପନାର କଣ୍ଠୀ ମହାବାନୀ ହଇତେ ପାରିବେ ନା । କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ବଲେନ, ତିନି ମହାବାନୀ ନା ହଟୁନ, ତୀହାତେ ବିଶେଷ ଥାଇଲେ ଥାର ନା, କିନ୍ତୁ ଅନୁଷ୍ଠାନେ ପୌତ୍ରିକତାର କୋନ ସଂଭବ ଥାକିତେ ପାରିବେ ନା । ଏହି ବ୍ୟାପାର ଲହିଯା କଥେକ ଖଟ୍ଟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାଯିତଣ୍ଡା ଚଲେ, କୋନ ମୀରାଂସା ହୟ ନା । ଶ୍ରୀ ଆଛି ଇତିପୁର୍ବେ ମହାବାଜେର ପିତାମହୀ ଲେଷ୍ଟମେଟ ଗର୍ବରେର ନିକଟେ ଏକପ ଆବେଦନ କରିଯାଇଲେନ ସେ, କେଶବ ବାବୁର କଞ୍ଚାର ମଙ୍ଗେ ଆମାରୀ ପୌତ୍ରେର ଅଛିଲୁ

অণ্ণানীতে পরিশ্রম হওয়ার উপকৰ্ম হইয়াছে, তাহাতে আবাহনের জাতি ও ধর্ষ
রক্ষা পাই না। হিন্দুতে বিবাহ যাহাতে হয়, পূর্ণবেষ্ট তাহার উপর বিধান করুন। সেপ্টেম্বের গবর্নর এই আবেদনে একটু সকলে পঞ্জিলেন। তিনি বিভান্নীয় কমিশনারকে তাহার ব্যবস্থা করিতে বলেন। পূর্বে একপ কথা
ছিল যে, কমিশনার স্বয়ং অনুষ্ঠানক্ষেত্রে উপস্থিত হইবেন। পরে তিনি
উপস্থিত না হইয়া ডেপুটী কমিশনার ডেল্টান সাহেবের উপর সম্মান তার
অর্পণ করেন। ডেল্টান সাহেবও দুই দিন কিঙ্গো রক্ষা করিয়ান তজ্জ্বল
ভাবিত হইলেন। তিনি অনুষ্ঠানের পূর্বদিন রজনীতে পাত্র ও কল্পাপনার
শুধান প্রধান লোকদিগকে লইয়া কর্তব্য স্থির করিবার জন্য সভা করেন।
আয় সমূদায় রাত্রি পদ্ধতিমূলকে বাকুবিতগু চলে, কোন প্রকার বিগ্রহ বিবাহ-
ক্ষেত্রে আনা যাইতে পারিবে না, কেবল একেবের নামে অপৌর্জিকক্ষণে
হোম হইবে, ডিপুটী কমিশনার একপ জিন্দ করিতে থাকেন। হোম করিতে
গেলেই অগ্নি পূজা হয়, ইহা কেবল করিয়া পৌর্তলিকতাদোষশূন্ত হইবে।
তৎপর সেই দিন সভা তফ হয়। কিন্তু হোম কিছুতেই হইবার নয়, তাহাতে
আচার্যের কষা, আচার্য এবং প্রচারকর্ম কোনমতেই ঘোগ দিতে পারেন
না, একপ জাপন করা হয়। সকলের অব্যবহিত পরেই অনুষ্ঠান হইবে এ
প্রকার হিসেব ছিল। রাত্রি প্রায় ১১টা বাজিয়া গেল, তখনও আচার্য এবং
পাত্রপক্ষ কেহই উদাহরণে উপস্থিত হইলেন না। সকলের হৃদয় ব্যব
বিষাদকালিমার আচ্ছম, কেশবচন্দ্ৰ বিষম সকলে পতিত। যেদিন গবর্নমেন্টের
অঙ্গীকারীসমাবে আগস্ত হইয়া প্রার্থনা কবিয়া তিনি পাত্র ও পাত্রীকে পরম্পর
দেখা সাক্ষাৎ করিতে দিয়াছেন, সেই দিনই জানিয়াছেন কুচবিহারের মহা-
রাজের সঙ্গে তাহার কষার বিবাহ হইয়া দিয়াছে, এই কষাকে আর তিনি
পাত্রাত্মে শক্ত করিতে পারেন না। বাবীন রাজাৰ রাজধানীতে—তাহার গৃহে
আসিয়া পাত্রীসহ উপস্থিত হইয়াছে, বলপ্রয়োগে বিবাহ দিলে—অত্যাচার
করিলে পাত্রীপক্ষ কি করিবেন, যোৰ পরীক্ষা উপস্থিত। সেই রাত্রিতে আচার্য
ও প্রচারকগণ মর্যাদিক ক্ষেত্রে কাল ঘাপন করিতেছিলেন। রাত্রি ১১টা
বাজিতে চলিল, এমন সময় ডেপুটী কমিশনার ডেল্টান সাহেব স্বয়ং আচার্যের
নিকটে উপস্থিত হইয়া বলেন, বিবাহ সভার শাওয়া হটক, আমি নিজে

ଉପହିତ ଧାର୍କିବ, କୋନକପ ପୌତ୍ରିକତା ହିତେ ପାରିବେ ନା । ମେଇ ହାଲେ କୋନ ପୁତ୍ର ବା ପୌତ୍ରିକତାର ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ଧାର୍କିଲେ ଆଖି ତାହା ଅପସାରଣ କରିବ । କଞ୍ଚା ଓ କଞ୍ଚାପକ୍ଷ କୋନ ପୌତ୍ରିକତାତେ ଯୋଗ ଦିଲେନ ନା, ସଥାରୀତି ଅନୁଷ୍ଠାନ ହିଇଯା ଗେଲେ କଞ୍ଚା ଓ କଞ୍ଚାପକ୍ଷ ଚଲିଯା ଦେଇବେନ । ଡ୍ରେପବ ମେଇ ହାଲେ ହୋମ ହିବେ । ବାଜା କେବଳ ତଥାବ କିମ୍ବଙ୍କଣ ବମ୍ବିଯା ଧାର୍କିବେନ, ତୁମ୍ହାର କିଛୁ କବିତେ ହିବେ ନା । ଡିପୁଟୀ କର୍ମଶାବଦେ ପ୍ରମୁଖାଁ ଏହି କଥା ଶୁଣିଯା କାଚାର୍ୟ କଥକିଂ୍କ ଅଶ୍ଵତ୍ତ ହିଲେନ, ତିନି ଆବ ଏ ଦିଷ୍ଟମେ ମୁଖେମ କଥାବ ଉପର ମଞ୍ଜୁର ନିର୍ଭର କରିତେ ନା ପାରିଯା ଲିଖିତ ଅନୁଷ୍ଠାନ ହିଲେନ । ଡିପୁଟୀ କର୍ମଶାବଦ ଉହା ଲିଖିଯା ଆନିଯା-ହିଲେନ, ତାହା ଆଚାର୍ୟର ହଙ୍ଗେ ଅପରି କରିଲେନ । ମେଇ ବାତିତେ ବେଙ୍ଗଳ ଗର୍ବର୍ମଣେଟ ହିତେ ଡିପୁଟୀ କର୍ମଶାବଦ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଏହି ମର୍ମେ ଟେଲିଗ୍ରାଫ ଆସିଯାଛିଲ ;—
Let the Marriage Ceremony be performed according to the rites as settled before in Calcutta ଅର୍ଥାତ୍ କଲିକାତାର ଯେକପ ପକ୍ଷତି ହିବିକୁଠ ହିଲାକେ ତନମୁଦ୍ରାରେ ବିବାହାନ୍ତାନ ନିର୍ମାଣିତ ହିଟକ । ତଥାବ ମନ୍ଦିର ପାଇଁ ଲୋକବଣ୍ୟ ଛିଲ, ଇଂବେଞ୍ଜି ବାଦ୍ୟକବେବ ଓ ମ୍ୟାନାରିକ ଏକ ଶତ ଦଳ ଦେଶୀୟ ବାଦ୍ୟକବେବ ହୁଲ୍ଲ ବାଦ୍ୟ ବାଜିତେଛିଲ, ମାଝେ ମାଝେ ତୋପସନି ହିଲେଛିଲ, ବାଦ୍ୟ-ଧର୍ମ ଓ ତୋପସନି ଏବଂ ଶୋକେବ କୋଳାହଳେ କର୍ମୁଗଳ ମେନ ସଧିବ ହିଲେଛିଲ । କୋନ ପ୍ରଧାନ ରାଜକର୍ମଚାରୀର ମାହ୍ୟେ ଜ୍ଞନତାତ୍ତ୍ଵ କରିଯା ଅନେକ ଟେଲାଧାରୀ ଧାଇୟା କଞ୍ଚାବର୍ତ୍ତିପଥ ବିବାହକ୍ଷେତ୍ରେ ଅବେଶ କରିତେ ପାରିଯାଛିଲେନ । କେହ କେହ ସିପା-ହୀର ହାରା ଗଲା ଧାକାଓ ପାଇୟାଛିଲେନ । କୁଚବିହାରଦାରାଜପରିବାରେ ଏକପ ନିୟମ ଯେ, ବିବାହେର ପୂର୍ବଦିନ ପାତ୍ରୀକେରାଜାନ୍ତଃପୁରେ ଲାଇୟା ଯାଏଗ୍ଯା ହୁଁ । ମେଇ ଜଗ୍ନ ପୂର୍ବଦିନ ହିତେ ରାଜଭବନେ ଓ ବାଜପଥେ ବାଦ୍ୟକର, ନିର୍ମାଣିତ ଓ ଦର୍ଶକ ଲୋକଦିଗେର ମହାଭିଡ୍ ଛିଲ । ମେଇ ଦିନମୁଣ୍ଡିତ ଦେବୀକେ ବଜନୀପିଶେନଭାବେ ଲାଇୟା ଯାଏଗା ହିଇଯାଇଛିଲ । ତଥାବ ଗୋଲମାଳେ ତୁମ୍ହାର ଅପରାନ ଓ ଲାହୁରା ମାରାଟ ହରନାଇ । ନାଭରାଟୀର ଦ୍ୟୁମିଶ୍ରମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୁଳ ପ୍ରଧାନ କରାଇବାର ଜୟ ତୁମ୍ହାକେ ଲାଇୟା ଟାନେଟୋନି କରିଯାଇଁ ଓ ତୁମ୍ହାର ପଳାଯ ଧାକା ମାବିଯାଇଁ । ତିନି କିଛୁକେଇ ମର୍ମକ ଅବନତ କରେନ ନାହିଁ । ଦୃଢ଼-କ୍ରମ ମର୍ମକ ଉପର କରିଯାଛିଲେନ । ହଟ୍ଟଗୋଲେର ମଧ୍ୟେ ଏକଜନ ଆସିଯା ତୁମ୍ହାର ହଙ୍ଗେ ଏକଟୀ ଶର୍ମୁହା ଶର୍ମ କରାଇୟା ଗାଇୟା ଯାଏ, କେ କି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କି କରିଲେଛେ

ତିନି କିଛୁଇ ମୁଖିତେ ପାବିତେ ଛିଲେନ ନା । ପରେ ଚତ୍ରାସ୍ତକାରୀ ଲୋକେରା ତୀହାର ସୂର୍ଯ୍ୟ ସ୍ପର୍ଶକେ ଆୟଚିତ୍ତ ହଇଲ ବଲିଆ ରଟନା କରିଯାଇଛେ । ତିନି କିଛୁଇ ଜାନେନ ନା, ନିଜେ ତାହା ସ୍ପର୍ଶ କରେନ ନାହିଁ, ଏକଟି ଦ୍ଵୀ ଲୋକ କର୍ଣ୍ଣମୁଦ୍ରା ତୀହାର ଅନ୍ଦର୍ପର୍ଶ କରିଆ ଲାଇଯାଇଛିଲ । ସାହା ହଉକ କଞ୍ଚାଯାତ୍ରିଗଣ ଉଦ୍ବାହକ୍ଷେତ୍ରେ ଥିବେଳେ କରିଆ ଦେଖେନ ବେ, ଏକଟି ସାଜାନ କୁହ ବିବାହମଣ୍ଡପ ପ୍ରସ୍ତତ ଆଛେ । ତାହାର ଡିତରେ ଇତ୍ତାଙ୍ଗତଃ କରେକଟି କଦଲୀ ତଙ୍କ ସ୍ତର ଏବଂ ଏବଂ ମଧ୍ୟେ ବର୍ଣ୍ଣକଣ୍ଠା ଓ ଆଚାର୍ୟ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଓ ତୀହାର କନିଷ୍ଠ ଭାତ୍ରୀ କୃତବିହାରୀ ସେନ ଏବଂ ପୁରୋହିତବର୍ଗେର ଜଣ କରେକ ଥାନା ଆସନ ହୀପିତ । ଏକ ପାର୍ଶେ ବନ୍ଦାବୁତ କି ଏକଟି କୁତ୍ର ପଦାର୍ଥ ଛିଲ । ଏହି ମକଳ ସ୍ତର ପୌତଳିକତାର ନିର୍ଦର୍ଶନ ଏବଂ ବନ୍ଦାବୁତ ବନ୍ଦାଟ କୋନ ପୁତ୍ରଳ ହଇବେ ଭାବିଆ କଞ୍ଚାପକ୍ଷେବ କେହ କେହ ଆପଣି ଉପାଳିତ କରେନ । ଡିପୁଟୀ କମିଶନାର ରାଜବାଡୀର ପ୍ରଧାନ କର୍ମଚାରୀ ଓ ପୁରୋହିତଙ୍କେ ଡାକିଆ ଏ ମକଳ ବନ୍ଦର ବିଷୟ ଜଜିମ୍ବା କରିଲେନ । ତୀହାରା ବଲିମେନ, କଦଲୀତକୁ ମୂଳେ ସ୍ତର ମକଳ ମଞ୍ଜଲବଟ, ଇହା-ମଞ୍ଜଲ ଚିତ୍ର କୋନ ପ୍ରଜିତ ହଇବାର ସାମଗ୍ରୀ ନହେ । ବନ୍ଦାବୁତ ବନ୍ଦ କୌଟାମାତ୍ର, ଇହାଓ ମଞ୍ଜଲଚିତ୍ର, ଏଥାନେ ପୁର୍ଜିତ ହସ୍ତ ଏମନ କୋନ ବନ୍ଦ ନାହିଁ । ଇହା ଶନିଆ ମାହେବ ବଲେନ, ସଥନ ରାଜକର୍ମଚାରୀ ଓ ପୁରୋହିତ ସ୍ପଷ୍ଟ ବଲିଦେଇନ ଏ ମକଳ ମଞ୍ଜଲ ଚିତ୍ର ବ୍ୟତୀତ ଅତ୍ତ କିଛୁଇ ନହେ—ପ୍ରଜିତ ହସ୍ତ ଏମନ କୋନ ସାମଗ୍ରୀ ନହେ, ତଥନ ଆର ଏ ବିଷୟେ ଆପଣି କି ହଇଲେ ପାରେ । ଏହି କଥା ଶନିଆ କଞ୍ଚାପକ୍ଷେର ଆବ ଆପଣି ରହିଲ ନା । ନତୁବା ତଥନ ସ୍ତର ଇତ୍ୟାଦି ମାରିଲେ ବଲିମେହ ମରାଣ ହଇତ । ପରେ ଉପରି ଉଚ୍ଚ ମଣପେ କଞ୍ଚାପକ୍ଷ ହଇଲେ ଉପାଧ୍ୟାୟ ଗୌର-ଗୋବିନ୍ଦ ବାବ ମଦମଙ୍ଗପେ ଉପବିଷ୍ଟ ହନ, ତୀହାର ପାର୍ଶେ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ବମ୍ବିଆଇଲେ । ବରେର ପଞ୍ଚାଯୀ ପୁରୋହିତଙ୍ଗ ଉପାଧ୍ୟାୟଙ୍କାରୀ ଚାଲିତ ହିୟା ତୀହାର ନିଦେଶମତେ ମଜ୍ଜାଦି ଉଚ୍ଚାରଣ କରେନ । ଆଚାର୍ୟେର କନିଷ୍ଠ ଭାତ୍ରୀ କର୍ମଗତ କର୍ତ୍ତବିହାରୀ ସେନେର ଉପର ମଞ୍ଜଲ-ମାମେର ଭାବ ଅର୍ପିତ ଛିଲ । ବାର୍ଯ୍ୟ ଆରଙ୍ଗ କରିବାର ପୂର୍ବେ ଆଚାର୍ୟ ଅନ୍ଦବେ କତିପଥ ପ୍ରଚାରକ ଓ ଭାକ୍ଷ ସନ୍ଦ ସହ ବମ୍ବିଆ “ମତ୍ୟଂ ଜାନମନ୍ତ୍ରାଦି” ଉଚ୍ଚାରଣ ଓ ବ୍ରଙ୍ଗକ୍ଷେତ୍ର ପାଠ କରେନ । ତଥନ ତୋପସ୍ତନି ଓ ଡୁମୁଲ ବାଦ୍ୟ ଏବଂ ଗୋଲିଯୋଗ ହଇଲେ ଥାକେ । କେହ ବ୍ରଙ୍ଗକ୍ଷେତ୍ରରେ ଶ୍ରବନ କରିଲେ ନା ପାର ଏହି ଉଦେଶ୍ୟେ ଯେନ ସେକପ ଗୋଲିଯୋଗ କରିବାର ସଙ୍କେତ ଛିଲ, କର୍ମ୍ୟ ସମାଧା ହଇଲେ ପାତ୍ରୀମହ ପାତ୍ରୀଗଙ୍କ ମେହିନା ହଇଲେ ଚଲିଆ ଥାନ । ପରେ ପୁରୋହିତଙ୍ଗ ଅଗ୍ରି ପ୍ରଜାଲିତ କରିଯା ସ୍ତର ଚାଲିତେ ଥାକେନ ।

ৱাজা সেই স্থানে বসিয়াছিলেন মাত্ৰ। অতঃপৰ রাজাস্তুনুৱে কড়িগৱ ত্ৰাঙ্ক
ও ত্ৰাঙ্কিকাৰ সমূখৈ ত্ৰাঙ্ক উদ্বাহপজ্ঞতিৰ অনুৱৰ্তন পাত্ৰ ও পাত্ৰী উদ্বাহমন্দল
ও অঙ্গীকাৰাদি কৰেন, এবং আচার্যকৰ্ত্তক বধাৰিষি উপনিষৎ হন। এই
কাৰ্য্যে মাড়িছেট ত্ৰীয়ুক্ত যাদবচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্তী মহাশয় সহায়ত কৰিয়াছিলেন,
তিনি তথন তথায় উপস্থিত ছিলেন। তৎপৰ সকলে স্ব স্থানে প্ৰস্থান
কৰেন। ইহার অঞ্জকণ পৱেই রাত্ৰি প্ৰভাত হয়। গৰ্বমেষ্টের ব্যৰ্থস্থানুসারে
পাত্ৰ ও পাত্ৰী স্বামী ত্ৰীৱল্পে একত্ৰ বাস কৰিতে পাৱেন না। পাত্ৰপন্থীয় ৱাজা
বিবাহেৰ নিবন্ধন ভঙ্গ হইবাৰ আশঙ্কাৰ মহারাজকে নৌলচুটীনামক স্থানে লইয়া
বাধা হয়, তৎপৰ তিনি ইংলণ্ডে প্ৰেৰিত হন। ৱাজা ইংলণ্ড হইতে প্ৰত্যাগমন
কৰিলেপৰ উভয়ে বয়ঃপ্ৰাপ্ত হইলে একদিন ত্ৰাঙ্কমন্দিৰে ত্ৰাঙ্ক ত্ৰাঙ্কিকাদিগৈৰে
সমূখৈ ধীহিত প্ৰণালীমতে তাঁহাদেৱ বিবাহেৰ পূৰ্ণতা সম্পাদিত হয়। তথন
হইতে তাঁহাবা স্বামীত্ৰীৱল্পে একত্ৰ বাস কৰিতে থাকেন।

যেৱেপ বাজত্বনে কাৰ্য্য হইয়াছিল, তাঁহাতে প্ৰচাৰকবৰ্ণেৰ মন পৱিত্ৰণ
হয় নাই, কাৰ্য্য আশুলুপ হয় ন. ই বলিয়া তাঁহারা হংথিত ছিলেন। পৱ দিন
দৈনিক উপাসনাৰ সময় আচার্য দেৱ ভগবানুকে ধন্তবাদ ও কৃতজ্ঞতা দান
কৰেন। তাঁহাতে কোন শক্ষেপ ভাতা বিবৃত হন, পৱে কৰ্থা প্ৰসঙ্গে আচার্যকে
বলেন, কাৰ্য্য কি সুন্দৰকল্পে নিৰ্বাহ হইয়াছে? এই অবস্থাৰ কৃতজ্ঞতা দান
কি কল্পে হইতে পাৱে? ইহা শ্ৰবণ কৰিয়া আচার্য বলেন, পৱমেৰ বিপদৰ হইতে
উক্তাৰ ও ধৰ্ম বক্ষা কৰিয়াছেন, তাৰিষিত তাঁহাকে ধন্তবাদ ও কৃতজ্ঞতা দিতে
হইয়াছে। তথন তাঁহার সঙ্গে গৰ্বমেষ্টেৰ কৰিপ অঙ্গীকাৰাদি হইয়াছিল,
পৱে কুচবিহাৰে কি প্ৰকাৰ ষড়যন্ত্ৰ ও চক্ৰাস্ত হইয়াছে, তিনি প্ৰকাশ কৰিয়া
বলেন, এবং গৰ্বমেষ্টেৰ টেলিগ্ৰাফ ও পত্ৰাদিত উল্লেখ কৰেন। উৎকৃষ্ট ত্ৰাঙ্ক
বিবাহ হইয়াছে, আচার্য এৱং কথন বলেন নাই, বৱং অশুমুকপ কাৰ্য্য হয়
আই বলিয়া হংথিত হইয়াছেন, কিন্তু এইকল্পে ঘোৱ ষড়যন্ত্ৰ ও বিপক্ষতাচলণেৰ
মধ্যেও ধৰ্ম বক্ষা হইয়াছে, তজন্ত তিনি দৌপৰেৰ নিকট কৃতজ্ঞ ছিলেন। উৎ-
কৃষ্ট শ্ৰেণীৰ ত্ৰাঙ্ক বিবাহ না হইলেও নিকৃষ্ট শ্ৰেণীৰ হইয়াছিল। আব এক দিকে
দেখিতে গেলে জয় লাভই হইয়াছে, একজন স্বাধীন ৱাজাৰ রাজধানীতে—
ৱাজধাটীতে পৌত্ৰিক ৱাজ পৰিবাৰমধ্যে দূৰ দেশ হইতে সমাগত কৰ্য্যেক অন-

ମୀଳ ଦୂରୀ ଅଚାରକ ଶକ୍ରମଣ୍ଡଳୀ କର୍ତ୍ତ୍କ ଆକ୍ରାନ୍ତ ହେଉଥାର ବିଜୟପତକା ସ୍ଥାପନ କରିଲେନ, ଇହା କି ଏକ ଅସାଧ୍ୟାବଳ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟାପାର ନହେ । ବିଶ୍ୱାସୀ କେଶବ-ଚନ୍ଦ୍ର ତିବି କାହାର ସାଥୀ ଏକପ ସାହସର କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ପାରେ ?

ପୂର୍ବ ହଇତେ କୁଟବିହାରେ ଏକ ଜନ ରାଜକର୍ମଚାରୀ (ଆକ୍ଷମ କୁଲୋକ୍ତ୍ଵ) ଆଙ୍ଗ ଯୁଦ୍ଧ କଲିକାତାରୁ ପ୍ରଧାନ ପ୍ରତିବାଦକାରୀଦିଗେର ପକ୍ଷ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା କେଶବଚନ୍ଦ୍ରର ବିରକ୍ତେ ଓ କୁଟବିହାରେ ତୀହାର କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରାଣିର ବିରକ୍ତେ ସର୍ବଦା ଦାଙ୍ଗିକ ଭାବେ ନାମ ଦେଖି ପ୍ରତିବାଦକାରୀଦିଗେର ପତ୍ରିକାଯ ଲିଖିଯା ପ୍ରଚାର କରେନ । ତିନି ମାରମପଞ୍ଚକୀ ସିଲିଙ୍କ ନିଜେର ପାରଚନ ଦାନ କରିଯାଇଲେନ । ମାରମ ପଞ୍ଚକୀର ଅନେକ କଥାଇ ଯେ ଅତି ରାଶିତ ଓ ଅମୂଳକ ଛିଲ କୁଟବିହାରବିବାହେ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ଏକ ଜନ ଧର୍ମତବ୍ରପତ୍ରିକାର ମେଇ ସକଳେର ତୋତ୍ର ପ୍ରତିବାଦ କରିଯାଇଛେ । କିମ୍ବା ଦିନ ଅନ୍ତର ମେଇ ଚକ୍ର ପ୍ରକୃତି ଯୁଦ୍ଧ ଆୟାଚିତ କରିଯା ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ଧର୍ମ ଓ ପୌତ୍ରିକରତେ ବିବାହ କରିଯାଇଲେନ ।

ଏହିକେ କଲିକାତାରୁ ପ୍ରତିବାଦକାବିଗଣ କିରପେ କେଶବଚନ୍ଦ୍ରକେ ଓ ତୀହାର ବଞ୍ଚିଦିଗକେ ଲାଭିତ ଓ ବିଭିନ୍ନ କରିବେ, ତହିଁଯେ ନାମ ସ୍ଵଦ୍ୟନ୍ତ୍ର କରିତେ ଲାଗିଲେନ । କୁଟବିହାରେ କାର୍ଯ୍ୟ ସମାପ୍ତ ହିଲେ ସର୍ବ ପ୍ରଥମେ ଶ୍ରଦ୍ଧକେ ପ୍ରତାପଚନ୍ଦ୍ର ମଜୁମଦାର ମହାଶୟ ଓ ଅପର ଦୁଇ ଏକ ଜନ ପ୍ରଚାରକ କଲିକାତାଯ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହନ । ମଜୁମଦାର ମହାଶୟ କୁଟବିହାର ହଇତେ କଲିକାତାଯ ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ କରିଯାଇଛେ ଶୁନିଯା କ୍ଷେତ୍ରକ ଜନ ପ୍ରଧାନ ପ୍ରତିବାଦକାରୀ ଅସିଯା ତୀହାର ସଙ୍ଗେ ସାକ୍ଷାତ୍ ଓ ଆଲାପ କରେନ । ତ୍ରେତା ୨୨୧୩ ଜନ ପ୍ରତିବାଦକାରୀର ସାକ୍ଷରିତ ଦୁଇ ଖାନା ଆବେଦନପତ୍ର “ଭାରତବର୍ଷୀର ଆକ୍ଷମସମ୍ବାଧେର ସହକାରୀ ସମ୍ପାଦକ” ଏଇ ଶିରୋନାମେ ତୀହାର ନିକଟ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହୁଏ । ଏକ ଧାନାତେ ଏକପ ଲିଖିତ ଛିଲ, ଭାରତବର୍ଷୀର ଆକ୍ଷମସମ୍ବାଧେର ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ବାବୁ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ମେନ ତୀହାର କଞ୍ଚାର ବିବାହେ ବାଲ୍ୟବିବାଦାନ ଓ ପୌତ୍ରିକତାଦାରେ ଦୂଷିତ ହଇଯାଇଛେ, ଅତ୍ରବ ଆୟରା ତୀହାର ଉପାସନା କାର୍ଯ୍ୟେ ଯୋଗ ଦାନ କରିତେ ଅକ୍ଷମ, ତୀହାକେ ପଦ୍ମଚୂଡି କୁରା ହୁଏକା । ଆଗର ଏକ ଧାନା ପତ୍ରେ ଏକପ ଲିଖିତ ଛିଲ, ଭାରତବର୍ଷୀର ଆକ୍ଷମସମ୍ବାଧେର ସମ୍ପାଦକ ବାବୁ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ମେନ ବାଲ୍ୟବିବାହ ଓ ପୌତ୍ରିକତା ଦୋଷ ସଂକ୍ରତ ହଇଯାଇଛେ, ଅତ୍ରବ ତିନି ଆର ଉଚ୍ଚ ସମ୍ପାଦକରେ ପଦେ ନିଯୁକ୍ତ ଥାକିତେ ପାରେନ ନା । ମଜୁମଦାର ମହାଶୟ ଉଚ୍ଚ ଦୁଇ ଖାନ ପତ୍ର ପାଠ କରିଯା ମେଇ ଦୁଇଧାନାରେ କୋଣେ “କେଶ ବଚନ୍ଦ୍ର ମେନ ଯେ ପୌତ୍ରିକତା ଓ ବାଲ୍ୟବିବାଦାରେ ଦୋଷୀ ହଇଯାଇଛେ

ପୂର୍ବେ ତାହାର ଅମାଗ କରା ହିଁକ, ତେଣର ତାହାର ଅତି ଦୁଃଖଜୀ ହିଁଥେ ।” ଏହି ମର୍ମେ ମସ୍ତବ୍ୟ ଲିଖିଯା ଦୁଇ ଥାନା ପତ୍ରଇ ଫେରତ ପାଠାଇଯା ଦେମ । ତାହାତେ ପ୍ରତିବାଦକାରିଗଣ ଆପନାଦିଗକେ ଅପରାମିତ ବୋଧ କରିଯା ଅତ୍ୟନ୍ତ କୁଞ୍ଚ ହଇଯା ଉଠେନ । କିମ୍ବାଦିନ ପର ରବିବାରେ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ମେନ ଓ ତାହାର ମଙ୍ଗୀ ପ୍ରାୟ ସମ୍ବାଧ ବର୍କୁ କଲିକାତାଯ ଅଭ୍ୟଗତ ହନ । ସେଇ ରବିବାରେ ଶ୍ରଦ୍ଧେୟ ପ୍ରତାପଚନ୍ଦ୍ର ଇଜ୍ଜୁମ-ଦାର ମହାଶୟ ବେଦୀବ କାର୍ଯ୍ୟ କରେନ । ତିନି ବେଦୀତେ ଆରୋହଣ କରିଲେ ପର ପ୍ରତିବାଦକାରୀଦିଗେର ପ୍ରେରିତ କତକ ଶୁଳ୍କ ବାଲକ ଓ ଯୁବକ ଏକ ଘୋଗେ ହାତେ ତାଲି ଦିଯା ବ୍ରକ୍ଷମନ୍ଦିବେ ଶାନ୍ତିଭନ୍ଦୁ ଓ ଗୋଲଯୋଗ କରିଯାଛିଲୁ । ତାହାରା ତେଣକୁଣ୍ଡ ମନ୍ଦିର ହିଁତେ ତାଡ଼ିତ ଓ ବହିକୃତ ହ୍ୟ । ଇହାର ଅବ୍ୟବହିତ ପରେଇ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଇତିହାସ ମିରର ପତ୍ରକାର୍ୟ ଏରପ ବିଜ୍ଞାପନ ପ୍ରଚାର କରେନ ଯେ, ଅମ୍ବୁ ଦିନ ଅମ୍ବୁ ସମୟ ବ୍ରକ୍ଷମନ୍ଦିରେ ଉପାସକମଣ୍ଡଳୀର ସମୁଦ୍ର ଆମି ଆଚାର୍ୟେର ପଦ ଏବଂ ପରେ ଅମ୍ବୁ ଦିନ ଅମ୍ବୁ ସମୟ ଭାବତବର୍ଷୀୟ ବ୍ରାହ୍ମସମାଜେର ସଂସାଦକେର ପଦ ପରିତ୍ୟାଗ କରିତେ ପ୍ରକ୍ଷତ । ଏହି ବିଜ୍ଞାପନ ପ୍ରଚାର ହିଁଲେ ପର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟେ ବ୍ରକ୍ଷମନ୍ଦିରରେ ଲୋକାବଣ୍ୟ ହ୍ୟ । ପ୍ରତିବାଦକାରିଗଣ ମହା ଉତ୍ସାହେ ଉତ୍ସାହେ ଦଲେ ଦଲେ ଉପର୍ଦ୍ଵିତୀୟ ହ୍ୟ । କେ ସଭାପତି ହିଁବେଳେ ପ୍ରଥମ ତାହା ଲହିଁଯା ଗୋଲଯୋଗ ଉପର୍ଦ୍ଵିତୀୟ ହ୍ୟ । ପ୍ରତିପଙ୍କ ବାବୁ ଦୁର୍ଗାମୋହନ ଦାମେର ଜନ୍ମ ପ୍ରକ୍ଷତାବ କରିଯାଛିଲେନ । ଉପାସକମଣ୍ଡଳୀର ଅନେକ ସଭ୍ୟ ତିନି ଏହି ସଭାର ସଭାପତି ହିଁବାର ଉପର୍ଦ୍ଵିତୀୟ ନହେନ ବଲିଯା ପ୍ରତିବାଦ କରେନ । ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ବିନୀତତାବେ ଦୁର୍ଗାମୋହନ ବାବୁକେଇ ସଭାପତିହେ ବସନ କରା ହିଁକ ଉପାସକ-ମଣ୍ଡଳୀକେ ଏକପ ଅନୁବୋଧ କରିଯାଛିଲେନ, କିନ୍ତୁ ତାହାର ଅନୁବୋଧ ନିୟମିତ ଉପାସକଗଳ ରଙ୍ଗା କରିତେ ପ୍ରକ୍ଷତ ହନ ନାହିଁ । ତଥାପି କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଦୁର୍ଗାମୋହନ ବାବୁର ନିକଟେ ଅବନତ ହିଁଯା ବସିଯା ବଲେନ, “ଆମି ବ୍ରକ୍ଷମନ୍ଦିରେର ଆଚାର୍ୟେର ପଦ ପରିତ୍ୟାଗ କରିତେ ପ୍ରକ୍ଷତ ହିଁଯାଛି ।” ତାହାତେ ଦୁର୍ଗାମୋହନ ବାବୁ ତେଜେର ସହିତ ଏରପ ବଲେନ, ଆମରା ଆପନାର ଇନ୍ଦ୍ରିକା ଗ୍ରହଣ କରିବ ନା, ଆପନାକେ ପଦଚୂଯାତ କରିବ । ତେଣ ଅନେକ ଅନ୍ତର୍ବସ୍ତୁ ଯୁବା ଓ ବହୁ ଅପରିଚିତ ଲୋକ ନାନା ବଢା ବଲିଯା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୋଲଯୋଗ ଆରାନ୍ତ କରେ । ସେଇ ସମୟ ଠାକୁରଦାସ ମେନ ମହାଶୟ ଏରପ ପ୍ରଶ୍ନ କରେନ, ବ୍ରକ୍ଷ-ମନ୍ଦିରେର ଆଚାର୍ୟେର ନିୟୋଗ ଓ ପଦଚୂଯାତ ଇତ୍ୟାଦି ବିଷୟେ ଅତାହତ ଦାଳେ କାହାଦେର ଅଧିକାବ ଆଛେ ? ଉପାସକମଣ୍ଡଳୀର ସଭ୍ୟଦିଗେଯ ଅଧିକାର, ଅଶ୍ଵେର ନହେ ତିନି ଏରପ ଉତ୍ସାହ ପ୍ରାପ୍ତ ହନ । ଇହା ଶନିଯା ଠାକୁରଦାସ ବାବୁ ପୁନର୍ବାର

ଅଛେ କରେନ, ଉପାସକମଣ୍ଡଲୀର ସଭ୍ୟ କାହାରା ତାହା ଆମି ଜାନିତେ ଚାହି । ତଥିନ ଉପାସକମଣ୍ଡଲୀର ନିର୍ଜ୍ଞାରଗନ୍ଧୂତ୍ସକ ହିତେ ଏକପ ନିର୍ଜ୍ଞାରଗ ପଡ଼ା ହୁଏ, ସଥା ;—ଯାହାବା ବ୍ରକ୍ଷମଳ୍ଲିରେ ଆସିଯା ନିୟମିତରପେ ଉପାସନାଯ ସୋଗ ଦାନ କରେନ ଓ ଭକ୍ତ୍ୟନ୍ତିରେ ବ୍ୟବ ନିର୍ବାହାର୍ଥ ଅନ୍ୟନ । ୧୦ ମାସିକ ଟାଙ୍କା ଦିଯା ଥାକେନ, ଏବଂ ଯାହାଦେର ଚରିତ୍ରେ ଶୁଭ୍ରତର ଦୋଷ ନାହି, ତୀହାରାହି ଉପାସକ-ମଣ୍ଡଲୀର ସଭ୍ୟ । କିମ୍ବା କାଳ ପୁର୍ବେ ଅଧିନ ପ୍ରତିବାଦକାରୀ ଶିବନାଥ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଭୃତିର ପ୍ରାର୍ଥନା ଓ ଅମୁମୋଦନ ମତେ ତୀହାଦେର ଉପର୍ଦ୍ଵିତ୍ତିକାଳେ ଉପାସକ-ମଣ୍ଡଲୀର ସଭ୍ୟ ଏହି ନିର୍ଜ୍ଞାରଗ ହଇୟା ଭ୍ରମିତ ହଇୟାଛିଲ । ଏକଥିନ ଦେଖା ଯାଇ ଏହି ନିର୍ଜ୍ଞାରଗମୁଦ୍ଦୀର ପ୍ରତିବାଦକାରୀଦିଗେର ଦ୍ୱାରା ତିନ ଜନ ଲୋକ ବ୍ୟତୀତ ଅଛ କେହ ଉପାସକମଣ୍ଡଲୀର ସଭ୍ୟ ନହେନ । ଅନେକେ ୬ ମାସ କି ବ୍ସରାବଧି ମଳ୍ଲିରେ ମାମାଜିକ ଉପାସନାଯ ସୋଗ ଦାନ ଓ ମଳ୍ଲିରେ ବ୍ୟବ ନିର୍ବାହାର୍ଥ କୋନକପ ଟାଙ୍କା ଦାନ କରେନ ନାହି । ତୁତ୍ବବାଂ ତୀହାଦେବ ଆଚାର୍ୟେର ନିଯୋଗ ଓ ପଦ୍ମଚୂଡ଼ି-ମସ୍ତକେ କୋନ କୁଥା ବଲିବାର ଅଧିକାର ନାହି । ଏହି ନିର୍ଜ୍ଞାରଗ ପାଠ କରିଲେ ପର ପ୍ରତିବାଦକାରୀଦିଗେର ସକଳେର ମୂଳ ମଲିନ ହଇୟା ଗେଲ । ତଦମୁଦ୍ଦାରେ ଛର୍ଗା-ମୋହନ ବାୟୁରେ ଉପାସକମଣ୍ଡଲୀର ସଭ୍ୟ ନହେନ, ତିନି ଆର ଉପାସକମଣ୍ଡଲୀର ସଭାପତିର ପଦେ କିରାପେ ବରିତ ହିତେ ପାରେନ । ତଥାପି ଆଚାର୍ୟ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ, “ଯାହାବା ବଲେନ ଆମି ଉପାସକମଣ୍ଡଲୀର ସଭ୍ୟ ଆଛି, ତୀହାଦିଗକେ ସଭ୍ୟ ବଲିଯା ଥୀକାର କରିଯା ଲାଗ୍ଯା ହଟକ ।” କିନ୍ତୁ ଯାହାରା ସଭ୍ୟ ନହେନ ତୀହାଦେର କୋନ ମତ ଗୃହୀତ ହିବେ ନା, ବହ ଲୋକ ତେଜେବ ସହିତ ଏକପ ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ, ତଥିନ ହଟ୍ଟଗୋଲ ଉପର୍ଦ୍ଵିତ୍ତ ହଇଲ । ମେହି ସମୟ ତାହି ପ୍ରତାପଚନ୍ଦ୍ର ମଜ୍ଜୁଦାର ମହାଶ୍ୟ ଆଜ ଏକପ ଉତ୍ୟେଜନାର ଅବସ୍ଥାର ସଭାର କାର୍ଯ୍ୟ ହିତେ ପାରେ ନା, ସଭାଭନ୍ଦ ହଇଲ ଏହି ବଲିସ୍ତା ଉଚ୍ଚେଷ୍ଟରେ ବିଜ୍ଞାପନ କରିଲେନ । ତୁମେ ଲୋକ ସକଳ ହୈ ଚୈ ବୈ ପୋଲ୍ୟୋଗ କରିଯା ମଳ୍ଲିର ହିତେ ବାହିର ହଇୟା ଯାଇତେ ଲାଗିଲ । ତଥିନ ହଟ୍ଟଗୋଲେର ମଧ୍ୟେ ବାୟୁ ଶିବନାଥ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ୟ, କେଶବ ବାୟୁକେ ଆଚାର୍ୟେର ପଦ ହିତେ ଅପସାରିତ କରା ଗେଲ, ତେପରିବର୍ତ୍ତେ ରାମକୁମାର ଭଟ୍ଟାଚାର୍ୟ ଓ ସନ୍ଦନାଥ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରଭୃତି ଚାରି ଜନ ଆଚାର୍ୟ ନିୟୁକ୍ତ ହିଲେନ, ଏକପ ସୋଯଣ କବିଲେନ । ଏ ପକ୍ଷେର ପ୍ରାୟ ମୟୁଦ୍ୟାଯ ଲୋକ ଏ କଥା ଅଗ୍ରାହୀ, ସଭାଭନ୍ଦ ହଇୟାଛେ, ଏବଂ ରୀତିମତ ସଭାଇ ହୁଏ ନାହି, ଏହି

ବଲିଆ ଉଚ୍ଚେଷ୍ଟରେ ତାହାର ପ୍ରତିବାଦ କରେନ । ତେପର ମକଳେ ବ୍ରକ୍ଷମନ୍ତ୍ରର ହିଁତେ ବାହିରେ ଚଲିଆ ଗେଲେନ । ବାବୁ ଦୁର୍ଗାମୋହନ ଦାସ ବାହିରେ ଥାଇଯା ବ୍ରକ୍ଷ-ମନ୍ତ୍ରରେ ଦ୍ୱାରେ ଚାବି ମନ୍ତ୍ରରେ ତେକାଳୀନ ମ୍ୟାନେଜାର ଆଯୁକ୍ତ ଡାଇ ଅମୃତଲାଲ ବନ୍ଦୁ ମହାଶୟରେ ନିକଟେ ଚାହିୟା ପାଠାନ । ଚାବି ତୋହାର ହଞ୍ଚେ ପ୍ରଦତ୍ତ ହୁଏ ନା । ପରି-ଶୈଖେ ବାବୁ ଅଯଗୋପାଳ ମେନ ଅଭୂତ ବ୍ରକ୍ଷମନ୍ତ୍ରରେ ପଞ୍ଚାଶଜନ ଉପାସକ ଏହି ଘର୍ଷେ ଆଚାର୍ୟର ନିକଟେ ଆବେଦନ କରେନ ଯେ, ପ୍ରତିବାଦକାବୀଦିଗେର ଏହିଙ୍କପ ଉତ୍ୱେଜନାରୁ ଅବହା ଥାକିତେ ଆବ ସେବ ସଭାଧିବେଶନ ନା ହୁଏ । ତଥାନ ଇଣ୍ଡିଆନ ହିରରେ ଏ ଏକାର ଏକ ବିଜ୍ଞାପନ ଦେଓଯା ହୁଏ ଯେ, ଅମ୍ବକ୍ ଦିନ ହିଂ୍ଗୀର ସଭା ହିଁବାର କଥା ଛିଲ ମେଇ ସଭା ଆପାତତଃ ପ୍ରଗତ ରହିଲ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଉତ୍ୱେଜନାରୁ ଅବହାରୁ ଶୁଭ୍ରଭଲକୁପେ ସଭାର କୋନ କାର୍ଯ୍ୟ ହିଁତେ ପାରିବେ ନା ବଲିଆ ସଭାଧିବେଶନ ଶ୍ଵରିତ ରାଧାମନ୍ତ୍ର ହିଁଯାଇଛି । ଆଶର୍ଯ୍ୟ ! ଏହି ବିଜ୍ଞାପନ ପଡ଼ିଆ ଆବ୍ଦୋଲନ-କାବିଗଣ କୁକୁ ହନ, ହିଂ୍ଗୀର ସଭାର ଅଧିବେଶନ କରିବାର ଜନ୍ମ ତୋହାଦେର ନେତା ମୃତ୍ୟୁ ଅନୁରୋଧ ମହକାବେ ପତ୍ର ଲିଖେନ, କିନ୍ତୁ ମେଇ ଅନୁରୋଧ ଗୃହୀତ ହୁଏନା । ଅନ୍ୟ ଅନ୍ୟ ମୁଗେ ମଚାରାଚର ଡିଇ ସମ୍ପଦନାୟେ ସଂସାରାମଙ୍କ ସ୍ଵାଧ୍ୟପର ଅବିଷ୍ଵାସୀ ଶୋକେରା ମୁଗର୍ଭୟ ପ୍ରସର୍ତ୍ତକ ମହାପ୍ରକୁର୍ବନ୍ଦିଗକେ ଲାଭିତ ଓ ଅପମାନିତ କରିଯାଇଛେ ବା ପୃଥିବୀ ହିଁତେ ବିଦ୍ୟାର କରିଆ ଦିଯାଇଛେ, ଏବାର ପ୍ରେମାମପଦ ଅମୁଗାମିଗଣ ତାହାଦେର ମେଇ ପ୍ରାନ ଅଧିକାର କରିଯାଇଛେ, ଏହି ମୁଗେ ଏହି ମୃତନ କାଣ୍ଡ !

ତାହାର ପର ବିବାର ଦିନ ପ୍ରାତିକାଳେ କମଳକୁଟୀରେ ପ୍ରାତ୍ୟହିକ ଉପାସନାରୁ ଉଦ୍ଦୋଗ ହିଁତେଛେ, ଏଥିନ ସମୟ ଅନେକେବଂ ମନେ ଏକପ ଆଶକ୍ତାର ଉଦୟ ହୁଏ ଯେ, ଅନ୍ୟ ବ୍ରକ୍ଷମନ୍ତ୍ରର ନିରାପଦ ନହେ । ଆଉ ପ୍ରତିବାଦକାବିଗଣ ଏହି ସମୟ ମୁହଁରେ ପାଇଯା ମନ୍ତ୍ରର ଅଧିକାର କରିବାର ଜନ୍ମ ଆସିବେ ଏକପ ବିଶେଷ ମୁକ୍ତାବନା । ଏ ଏକାର ଆଶକ୍ତାବଶତ : ତଥାନ ହୁଇ ଜନ ହିଂ୍ଗ୍ଲାନୀ ଲୋକମହ ତାଇ ମହେନାଥ ବନ୍ଦୁ ଓ ତାଇ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ମିଥି ମନ୍ଦିରେ ପାର୍ଶ୍ଵ ଥାଇଯା ଆଶ୍ରମ ଲନ । ମନ୍ତ୍ରରେ ସମ୍ମର୍ଥ ଗାଡ଼ୀ ବାରାଣ୍ସା ଲୌହମୟ ରେଲିଂ ଦ୍ୱାର ଓ ମନ୍ତ୍ରରେ ଦ୍ୱାର କଲୁପେ ବକ୍ଷ କରା ହୁଏ । ଗାଡ଼ୀ ବାରାଣ୍ସାର ଦ୍ୱାର ପ୍ରତିକ୍ରିୟ ନା କବିଲେ କେହ ମନ୍ତ୍ରରେ ଦ୍ୱାରେ ଉପସ୍ଥିତ ହିଁତେ ପାରେ ନା । ବେଳା ୧୧୦ଟାର ସମୟ ସଥିନ କମଳ କୁଟୀରେ ଜୟାଟ ଆରାଧନା ହିଁତେଛିଲ ତଥାନ ଜନ ବିଶ୍ୟାତ ପ୍ରତିବାଦକାବୀ ଆସିଆ ମନ୍ତ୍ରରେ ସମ୍ମର୍ଥ ହେଲୀଂ ଦ୍ୱାରେ କୁଳୁପ ଭାବିତେ ଉଦ୍ୟତ ହନ । ଭିତର ହିଁତେ ତାଇ ମହେନାଥ

ଥମ୍ବ ଓ ଡାଇ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ସିଂହ ମେଇ ହୁଇ ଜନ ହିନ୍ଦୁରାନୀ ଲୋକସହ ତାହାତେ ଶାଖା ଦେନ । ତୁପର ହୁଇ ଜନ ପ୍ରତିବାଦକାରୀ ବେଳୀଁ ଡିଇହିଯା ଗାଡ଼ୀବାରାନ୍ତାର କ୍ଷିତି-ବେର ଦିକେ ପ୍ରବେଶ କରିତେ ଚେଷ୍ଟା କବେନ, ତାହାତେ ଓ ଭିତର ହିତେ ବାଧା ପାଇନ । ଉଚ୍ଚତ ଏକ ଜନ ପ୍ରତିବାଦକାରୀ କୁଞ୍ଜ ହିଯା ଏକ ଅଚାରକ ଭାତାର ବକେ ପଦାର୍ଥାତ କରେନ, ଅନ୍ତର ପ୍ରତିବାଦକାରୀ ଏକ ହିନ୍ଦୁରାନୀ ହିତେ ବାଧା ପାଇଯା ତାହାର ଶୋପ ଧରିଯା ଟାନେନ, ଏବଂ ତାହାକେ ଦଶନାର୍ଥାତ କରେନ । ଅପିଚ ଅଚାରକ ହୃଦୟକେ ଥତ୍ତର ହିତେ ପାବେ କୁଂଶିତ ଗାଲାଗାଲ କରେନ । ଇତିମଧ୍ୟେ ଏକଜନ ପ୍ରତିବାଦ-କାରୀ ହଟୋଇ ବେଳୀଁ ହାଥେର କୁଳୁପ ଭାଙ୍ଗିଯା ଫେଲେନ । ଦୈରାବ ତଥନ ଡାଇ ଆଣକିମ୍ବ ଦକ୍ଷ ମେଖାନେ ଉପଚିହ୍ନ ହନ, ତିମି ମେଇ ତଥ କୁଳୁପ ହୁଇ ହଞ୍ଚେ ବେଳୀଁ ହାରେ ଦୃଢ଼କରପେ ଚାପିଯା ଧରିଯା ଉଚ୍ଚ ପ୍ରତିବାଦକାରୀର ମୁଖେ ତର୍କ ଆରମ୍ଭ କରେନ । ମନ୍ଦିରେର ହାରେ ଏକପ ମହାଶୋଲଯେଗ ହିତେଛିଲ, ଇହାର ମଧ୍ୟେ ଘଟନାକ୍ରମେ ପୁଲିଶ ହୃପାରିଟେଣ୍ଡେଟ ବାବୁ କାଲୀନାଥ ବନ୍ଦ ତାହାର ନିକଟ ଦିଯା ଯାଇତେଛିଲେ, ମନ୍ଦିରେର ସମ୍ମର୍ଖେ ଜନତା ଓ ଭୟାନକ କାଣ୍ଡ ଦେଖିଯା ତିମି ମେଖାନେ ଉପଚିହ୍ନ ହନ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପ୍ରତାପଚନ୍ଦ୍ର ମଜୁମଦାର ପ୍ରଭୃତି କଥେକ ଜନ ଅଚାରକ ଓ ବ୍ରାଙ୍ଗନ ସଂବାଦ ପ୍ରାଣ ହିଯା ମହାର ତଥାର ଆଗମମ କରେନ । ତଥମ କାଲୀନାଥ ବାବୁ ଆକ୍ରମଣକାରୀ ପ୍ରତିବାଦକାରୀଦିଗଙ୍କେ ତୁର୍ଣ୍ଣନା କରିଯା ବଲେନ, ଆଶର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟାପାର ! ତୋମର ଭଦ୍ରଲୋକ ହିଯା ହାତୀ ଡେମେବ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେଛ । ମନ୍ଦିରେ ତୋମାଦେବ କ୍ଷତ୍ର ହିଲେ ବିଚାରାଳୟ ଆଛେ, ବିଚାରାଳୟର ଆଶ୍ରୟ ଗ୍ରହଣ କର । ତଥନ ତୋହାରା କିଛୁ ଅପରିଭିତ୍ତ ହନ, ଅତ୍ୟ ଏକଜନ ବନ୍ଧୁର ମୁଖେ ତର୍କ ହିଯା ତୋହାଦେର ଅଗ୍ରନୀ ମରିଯା ପଡେନ । ଅପର ହୁଇ ଜନଙ୍କ ଆପ୍ତେ ଆପ୍ତେ ଚିଲିଆ ସାନ । ମେଇ ଦିନ ସାଯଂକାଳୀନ ସାମାଜିକ ଉପାସନାର ସମୟ ପ୍ରତିବାଦକାରିଗଣ ଜୀବିଯା ମନ୍ଦିର ଆକ୍ରମଣ କରିବେଳ ତାହାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଯୁଦ୍ଧିତେ ପାରା ସାନ୍ । ଉଚ୍ଚକ୍ଷଣେ ହିତେଇ ସାବଧାନ ହିତେ ହୟ, ପୁଲି-ମେବ ସାହାଯ୍ୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରା ସାନ୍ । ଏକଜନ ସାହେବ ଇନ୍‌ସ୍ପେକ୍ଟର ଓ କତିପର ହେଡ କନେଟ୍ଟାବେଲ ଏବଂ କନେଟ୍ଟାବେଲ ସଥାସମୟେ ମନ୍ଦିରେର ହାରେ ଉପଚିହ୍ନ ହନ । ତାହାର ପରକଣେ ବିବେଧିଗଣ ଦଲବଜ୍ଜ ହିଯା ଆଗମନ କରେନ । ମେଇ ଦଲେର ମଧ୍ୟେ ଆମାର ସମେଶ ପୂର୍ବବନ୍ଦେର ଯୁବକ ଛାତ୍ରଗମକେ ସମ୍ମିଳିତ ଉତ୍ସାହୀ ଓ ଅଗ୍ରଗାରୀ ବଲିଯା ବୋଧ ହିଲ । ପ୍ରତିବାଦକାରିଦଲେର ମନ୍ଦିରେ ପ୍ରବେଶେର କିମ୍ବାକଣ ପୁର୍ବେଇ ସାଧୁ ଅରୋବ-ନାଥ ବେଦାତେ ବସିଯା ଶାନ୍ତିଧ୍ୟାମେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ହିଯାଛିଲେ । କଥେକ ଜମ ଅଚାରକ

ଓ ସପଞ୍ଜ ତ୍ରାଙ୍ଗ ବେଦୀର ସମ୍ମହିତ ଓ ପାର୍ବତୀ ବେକେ ବସିଥାଇଲେନ । ଅତିବାଦକାରିଗଣ ଅନ୍ତିବେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା ହଟାଏ ବେଦୀର ଉପର କୋନ ଉଂପାତ କରିତେ ପାରେନ ନାହିଁ । ଉପାସନାର ସମୟ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହିଲେ ମଧୁ ଅଷ୍ଟେରନାଥ ଯାଇ ବେଦୀ ହିତେ ଅବତରଣ କରିବାର ଉପକ୍ରମ କବିଲେନ, ତଥମ ବାବୁ ରାମକୃତାର ଡଟାଚାର୍ଯ୍ୟ ଦେଖି ହିତେ ଉଠିଲା ବେଦୀର ଅଭିମୁଖୀନ ହିତେ ଲାଗିଲେନ । କେହ କେହ ଏହି ସମୟ ଆପଣି କୋଥାର ଯାନ ବଲିଯା ଝାହାକେ ଧରିଯା ବଲପୂର୍ବିକ ପୁନର୍ଭାର ବେକେ ବସାଇଯା ଦିଲେନ * । ଇତିମଧ୍ୟ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଯାଇଯା ବେଦୀର ଉପର ଆରୋହଣ କରିଲେନ । ତଥମ ବିରୋଧିଗଣ ମନ୍ଦିରେ ଅହାଗୋଟ୍ଟିଗୋପ ଆରାତ୍ କରେନ, ପୁଣିଶ ଗୋଲମୋହରକାରୀଦିଗଙ୍କେ ବାହିର କରିଯା ଦେନ । ଉପାସନା ମିର୍ରିରେ ସମ୍ପାଦିତ ହୁଯା । ଇହାତେ ବଞ୍ଚମଞ୍ଜ୍ଯକ ପ୍ରଧାନ ଅତିବାଦକାରୀ ଯର୍ଦ୍ଦାହତ ହୁଯା, ଏବଂ ଅନ୍ତରୂପ ଅଭିମନ୍ତି କରିଯା ଦଲବଜ୍ଞଭାବେ ମନ୍ଦିରେ ଦ୍ୱାରେ ଉପାସନା ଶେଷ ହେୟାର ପ୍ରତୀକ୍ଷା କରେନ । ଯାଇ ଆଚାର୍ଯ୍ୟର ଉପାସନା ସମାପ୍ତ ହିଲ ତେବେଳାଂ ଝାହାରା ମନ୍ଦିରେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା ଉପାସନା କରିତେ ଉତ୍ୟେଗୀ ହସ୍ତ ନା । ଝାହାରା ଉପାସନା କରିତେ ନା ପାଇଯା ଅନ୍ତରୂପ ଗୋଲମୋହ କରିତେ ଉତ୍ୟେଗୀ ହିଇଯାଇଲେନ, ତାହାତେও ବାବୁ ପାଇଯା ପରେ ପରାତ୍ ଓ ନିରାଶ ହିଇଯା ଚନ୍ଦ୍ରିଯା ଥାନ । ଝାହାଦେର ଉଂପାତର ଭୟେ ମନ୍ଦିରେ ଦ୍ୱାରେ କମେକ ରବିବାର ପୁଣିଶ ଅହିୟୀ ନିଯୁକ୍ତ ରଥାଧିତେ ହୁଯା । ତେପର କତିପର ସମ୍ପାଦ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ବେଦୀର କାର୍ଯ୍ୟ ହିତେ ନିଯୁକ୍ତ ଥାକେନ, ଅନ୍ତେର ପ୍ରତାପଚଞ୍ଚ ମଜୁମଦାର ମହାଶୟ ଉପସନାର କାର୍ଯ୍ୟ କରେନ । ପରେ ମନ୍ଦିରେ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଉପାସକ ଦ୍ୱାରା କରିଯା ଉପାସନାର କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ଅନ୍ତରୂପ ଅନୁରୋଧ ସହକାରେ ଆଚାର୍ଯ୍ୟର ନିକଟ ଆବେଦନ କରେନ । ତଙ୍କୁ ତିନି ପୁନର୍ଭାର ବ୍ରଦ୍ଧମନ୍ଦିରେ ବେଦୀର କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ଅବୃତ୍ତ ହୁଏ ।

ଏହିକେ ଅତିବାଦକାରିଗଣ ଅକୃତକାର୍ଯ୍ୟ ଓ ପରାତ୍ ହିଇଯା ଆରା ଉତ୍ୟେଜିତ ହିଇଯା ଉଠେନ । ତଥମ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବିଜୟକୃଷ୍ଣ ଗୋପାଲୀ ମେଇ ଦଲେର ନେତା ହିଇଯା ଦ୍ୱାଢାନ । ଆଯ ସକଳ ପ୍ରଧାନ ଅତିବାଦକାରୀରେ ଏକପ ଇଚ୍ଛା ହିଲ ଯେ, ସତ୍ତ୍ଵ ଦଲ ମା କରିଯା ଭାବତବର୍ଷୀ ତ୍ରାଙ୍ଗମମାଜେର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ଧାକିଯା କେଶବଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କେ ନାନା ଉପାହେ ଲାହିତ ଓ ଅପମାନିତ କରିବେନ । କିନ୍ତୁ ଗୋପାଲୀ ମହାଶୟର ଦୂରସକଳ

* ଏହି ବାକି ଏଥି ଦୋର ବାଯାଚାରୀ ହିଲୁ ବାହାତ । ବିରୋଧୀ ମହାଜେତର ମନ୍ତ୍ରେ—ତ୍ରାଙ୍ଗ-ଧର୍ମର ମନ୍ତ୍ରେ ଇହାର ଆବ୍ଦି କୋମ ମଞ୍ଚକ ବାଟ ।

ହଇଲେ ସେ, କେଶବଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ମଙ୍ଗେ କୋନକପ ସମ୍ବନ୍ଧ ବାଧିବେଳ ନା, ଦତ୍ତ ଶାଶ୍ଵିନ
ସମାଜ କରିଯା ତୀହା ହଇତେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଜ୍ଞମ ହଇଯା ପଡ଼ିବେଳ । ତାହା ନା ହଇଲେ
ତିନି ତୀହାଦେବ (ପ୍ରତିବାଦକାରୀଦିଗେବ) ଦଲଭୁକ୍ ଥାକିବେଳ ନା । ତୀହାରଇ
ବିଶେଷ ଉଦ୍‌ଦ୍ୟୋଗେ ଟାଉନହଲେ ମହା ହସ, ମେଇ ମତାତେ ନୃତ୍ୟ ସମାଜେବ ପଦନ ହଇଲ ।
କୋଥା କୁତ୍ତାବ ବିଦେଶ ବିବୋଧ ଅବିଶ୍ଵାସବନ୍ଧତଃ ଅତ୍ୟାଦଶେବ ଦିକକେ, ଧର୍ମୀବ
ଉଚ୍ଚ ଉଚ୍ଚ ସ୍ଫର୍ଗୀୟ ଭାବ ଓ ବିଶ୍ଵାସେବ ବିକ୍ରନ୍ତେ, ଅଭିନବ ସମାଜେବ ପଣ୍ଡି, ହଙ୍ଗେବଳନ-
କାରୀ ଦିବ୍ୟମୀ ବ୍ରାହ୍ମଦିଗେବ ଅଧିକାରଶେବ ମାଧ୍ୟବନ ମତ ଏବଂ ମାଧ୍ୟବନ ମୁଦ୍ରି ଓ ମାଧ୍ୟବନ
ଜାନେବ ମାହାଯେ ମାଧ୍ୟବନ ଭୂମିବ ଉପର ଏହି ସମାଜେବ ଡିଭି ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହସ ।
ଦିବ୍ୟମୀ ବ୍ରାହ୍ମଦିଗେବ କର୍ତ୍ତୃଦ୍ୱୀପେ କ୍ରମେ କ୍ରୟେକ ଜନ ବେତନଭୋଗୀ ପ୍ରଚାରକ
ନିଯ୍ୟକ ହନ । କୋରୁ ହଳ ବନ୍ଦୁ ଟାଉନହଲେ ତୀହାଦେବ ମହାବ କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଗାଢ଼ୀ
ଦେଖିଥା ଅମିଯା ଦିନିମାଛିଲେନ ସେ, ମହାଯ ଏକ ଜନ ପ୍ରଦଳ ବନ୍ଦୀ ମଲିଲେନ,
ବେଶବ ବାସୁଦ ଈଥରାଦେଶକେ ଆମି ପଦ ହାବା ଦଶନ କବି । ଏକ ଜନ ବନ୍ଦୀ
ଓ ପ୍ରଦଳ ପ୍ରତିବାଦକାରୀ କେଶବଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପ୍ରଚାରିତ ଈଥରଦର୍ଶନ ପ୍ରତାଦେଶ ଓ
ମାଧୁରିକ ପ୍ରତ୍ୱତି ୧୬୧୦ଟ ଉଚ୍ଚ ଉଚ୍ଚ ସନ୍ତୋଦ ଦିକକେ ତୀହାଦେବ ପ୍ରତିବାଦ
ଜାପନ କବିଯାଛିଲେନ । କ୍ରମେ ତିନ ଧାନୀ ନୃତ୍ୟ ପତିକା ତୀହାବା ପ୍ରକାଶ
କବେନ । ମେ ସକଳେବ ଅଧିକାର କଳେବବ କେଶବଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପ୍ରତି କଟ୍ଟି ଓ
ନିନ୍ଦାସ ଓ ନାନା ଦିକକ କଥାସ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇତେ ଥାକେ । ଦହକାଳ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଓ
ଶ୍ରୀହାର ବନ୍ଦୁ ପ୍ରତାରକଦିଗେବ ପ୍ରତି ଗାଲି କଟ୍ଟି ନିନ୍ଦାବ ଶ୍ରୋତ ଚିନ୍ମାଚିଲ୍
ଅଚାର୍ଯ୍ୟେ ଓ ଅଚାର୍ଯ୍ୟେବ ପରିବାବେବ ବିକ୍ରନ୍ତ କୁଂସିତ ନିନ୍ଦା ଏବଂ ଈଥରାଦେଶ
ବ୍ରଦ୍ଦତ୍ତୋତ୍ତର ପ୍ରତି ନାନା ଧାନୋତ୍ତି ସକଳ ନାଟକାକାରେ ଲିଖିଥାଏ ଏକ ପୁନ୍ତ୍ରକ
ମୁଦ୍ରିତ କବିଯା ପ୍ରଚାର କବିଯାଛିଲେ । ଶେଷକେବ ତୀହାତେ ଅତିଶ୍ୟ ନୀଚତଃ ଓ କୁ-
ରାଜ ପ୍ରକାଶ ପାଇଯାଛିଲ । ଅଭିନବକାରୀ ଦଲରୁ ଏକ ଜମେର ସନ୍ତାଲଯେ ତାହା ମୂର୍ଖ
ହଇଯାଛିଲ । ପ୍ରକାଶ କରେନାହିଁ ଭୌତ ହଇଯା ପତେ ତୀହାବା ମେଇ ପୁନ୍ତ୍ରକ
ପ୍ରଚାର ବନ୍ଦ କରିତେ ଲାଧା ହନ । ଅନେକେ ଏ ବିଷରେ ଶୁଣିଶକେ ଶିଥିଯା
ଜାନଇବାବ ଜହା ବେଶବଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କେ ଅନ୍ତରୋଧ କବିଯାଛିଲେନ, କିନ୍ତୁ ନିଜେବ ସମ୍ବନ୍ଧେ
ଅପରାନ ଓ ଅତ୍ୟାଚାର ବବା ହଇଯାଛେ ବିନିଯା ତିନି ଏହି ଅତ୍ୟାଚାରେର ବିକ୍ରନ୍ତ
କୋନ କାର୍ଯ୍ୟ କବିତେ ଅନ୍ୟତ ହନ । ସଥମ ତୀହାବ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ପରିବର୍ତ୍ତ ଭାବତ୍ତା-
ଭାବେର ବିକ୍ରନ୍ତ ଅତ୍ୟସ୍ତ କୁଂସିତ ଅପବାଦ ଝଟିନା କର୍ଯ୍ୟ ହସ, ତଥମ ଆଶ୍ରମ ଓ

ଆତ୍ମମାସୀ ନବ ନାରୀର ପବିତ୍ରତା ଓ ସମାନରଙ୍ଗାବ ଜୟ ଆଶ୍ରମେର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ହାବା ତିନି ଅଭିବୋଗ ଉପଚିତ କବିତେ ବାଧ୍ୟ ହଇଯାଇଲେନ । ପବେ ହାଇକୋଟେ ବିବାଦୀ ଦୋଷ ହୀକାବ କବିଯା କ୍ଷମା ପ୍ରାର୍ଥନା କରେନ, ତଥନ କ୍ଷମା କରା ହୟ । ସେଇ କୁଂସିତ କୁଂସା ରଟନାବ ମୂଳେ ଏଥନକାର କଥେକ ଜନ ପ୍ରଧାନ ପ୍ରତିବାଦକାରୀ ଛିଲେନ । ପରେ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ମୂଳ ବିବାଦୀ ବାବୁ ହବନାଥ ବନ୍ଦୁର ଆବାସେ ଯାଇଯା ତୀହାର ପ୍ରତି ମନ୍ତାବ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରେନ ।

ଏହି ସମୟେ ଯାହାତେ ପ୍ରଚାବ ଡାଣ୍ଡାବେର ଆୟ ଏବଂ ଧର୍ମତହାଦି ପତ୍ରିକାର ଆହକ କବିଯା ଯାଏ, ପ୍ରଚାବକ ପବିବାବେର ଅବସ୍ଥାରେ ବିଶେଷ କଷ୍ଟ ହୟ, ଅନେକ ପ୍ରତିବାଦକାରୀ ବିଧିମତ ତୀହାର ଚେଷ୍ଟା କବିତେ ତୃତୀ କରେନ ନାଟି । ଅର୍ଥାଗମ ଥର୍ମ କରିତେ କଥକିଳ କୁତକାର୍ଯ୍ୟ ଓ ହଇଯାଇଲେନ । ଆନ୍ଦୋଳନକାବିଗମ କଥେକ ମାସ ଭାରତବର୍ଷୀୟ ପ୍ରକ୍ଷମନିବେର ପାଶ୍‌ମୁଖ ଡାଢାବ ଉପେକ୍ଷନାଥ ବନ୍ଦୁବୁ ଜଗନ୍ନାଥୀ-ପୁନ୍ଜାବ ଦାଳାନେ ପ୍ରତିବିବାବ ସାମାଜିକ ଉପାସନାବ ସମୟ ଉଂସାହେବ ମହିତ ସକ୍ଷିତନାଦି କବିଯା ସାମାଜିକ ଉପାସନା କରିଯାଇଲେନ, ଅନୁଷ୍ଠର ଜଗନ୍ନାଥୀ ପ୍ରକାବ ସମୟ ହଇତେ ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରହ ତୀହାଦେର ସାମାଜିକ ଉପାସନା କାର୍ଯ୍ୟ ହୟ । ସମାଜଚିତ୍ତର କିମ୍ବ-ଦିନ ପବେ ଗୋପାନ୍ନୀ ମହାଶୟ ଚାକା ମୟମନ୍ଦିଃଂ ପ୍ରଚ୍ଛତି ପ୍ରକରଣରେ ଅନେକ ଘାନେ ଯାଇଯା ପ୍ରକାଶେ ଓ ଗୋପନେ ନାନା ଉପାସେ କୁଂସା ଓ ନିନ୍ଦା କବିଯା କେଶବଚନ୍ଦ୍ରର ଓ ତୀହାର ଅନୁଗାନୀ ପ୍ରଚାବକ ବନ୍ଦୁନିଦିଗେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଲୋକେର ମନେ ଭାବନା ଓ ଅବି-ଶବ୍ଦମ ଜୟାଇତେ ବିଧିମତ ଚେଷ୍ଟା କବିଯାଇଲେ । ଆଚାର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରତି କୁଂସିତ ନିନ୍ଦା ଓ ଅତି ଜୟନ୍ତ ପାଲିପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକଥାନା ସ୍ଵଦୀର୍ଧ ପତ୍ର ମୁଦ୍ରିତ କବିଯା ଗୋପାନ୍ନୀ ମହାଶୟ ଘାନେ ଘାନେ ନିତବଣ କବିଯାଇଲେନ । ପ୍ରୀତି ମର୍ମନିକ୍ଷକେର ପ୍ରତି ଏକଜନ ତକ୍ଷିପଥା-ବଳଶୀବ ଏ ପ୍ରକାବ ବ୍ୟବହାବ ଦେଖିଯା ଅବାକୁ ହଇତେ ହୟ; ଏକ ପବିବାବକୁ ବନ୍ଦ ପ୍ରଚାରକନିଦିଗେର ପ୍ରକିଂ ଗୋପାନ୍ନୀ ମହାଶୟ ସାମାଜିକ କଟ୍ଟକ୍ରି କରେନ ନାହିଁ । ଗୋପାନ୍ନୀ ମହାଶୟ ସଂପ୍ରୀତ “ବ୍ରାହ୍ମନିଦିଗେର ପ୍ରତି ନିନ୍ଦେମ” ନାମକ ପୁସ୍ତକେ ଲିଖିଯା-ଛେନ,—“ଭାତୋଦେବ ସଧ୍ୟେ କାହାବ କୋନ ଦୋଷ ଦେଖିଲେ ତୀହାକେ ଗୋପନେ ଭାପନ କବିତେ ହଇବେ, ପ୍ରତୋକେ ଦୁ ସ ଉପାସନାର ସମୟ ଭାତୋଦିପକେ ମ୍ୟାରଥ କବିଯା ତୀହା-ଦେବ ଦୋଷ କ୍ଷମା କବିତେ ହଇଲେ ।” ଭାବ ନି: ୩୦ ଓ ୩୧ ପୃଷ୍ଠା । ଢାକ ଢୋଲ ବାଜା-ଇନା ମଧ୍ୟବାଦପତ୍ରାଦିତେ ଲିଖିଯା ଏହି ବୁଝି ଗୋପାନ୍ନୀ ମହାଶୟର ଗୋପନେ ଭାତାର ଦୋଷ ଜ୍ଞାପନ । ଏକଣକାବ କଥେକ ଜନ ପ୍ରଧାନ ଆନ୍ଦୋଳନକାନୀ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ହଇତେ

প্রাপ্ত সমুদায় সাংসারিক ও আধ্যাত্মিক উপকার বিশ্বাত হইয়া ইতিপূর্বে ঠাহার সময়ে ২১ বাব দ্বারা অনুভূত ও বিদ্রোহী হইয়া উঠিয়াছিলেন, সেই সময় 'গোষ্ঠী' মহাশয় ঠাহাদের অত্যন্ত বিপক্ষ ছিলেন । তখন তিনি আচার্য কেশবচন্দকে গুরুব শ্রাব ভক্তি করিতেন । এক সময় তিনি আচার্যকে লিখিয়াছিলেন, "বিনি ষধন প্রেরিত হন, তিনিই তখন প্রথিবীর সমুদায় ভার মন্তকে প্রহণপূর্বক জীবের পাপনাশের জন্য দিবানিশি ক্রমন করেন, আপনি যে ভাব লইয়া আসিয়াছেন তাহাতে অবকাশ নাই ।" ইত্যাদি । (মালিক ধৰ্মস্থ ১১ সঞ্চয়) । অল্প এক সময় গোষ্ঠী মহাশয় বিবেদী হইয়া আচার্যকে আক্রমণ ও অপবাদগ্রস্ত করেন, পরে অনুত্পন্ন হইয়া গুরুত্বাকারী জুড়াসক্রেবিয়ট স্থানীয় বলিয়া নিজের নাম প্রাঙ্গব কবিয়া পত্র লিখিয়াছিলেন । গোষ্ঠী মহাশয়ের অস্থিবত্তা ও চক্ষণতাৰ বিষয়ে আব কত লিখিব ।

ঢাকা ও ময়মনসিংহস্থ বিবেদিল বিশেষতঃ বিবেদী যুবকগণ নিতান্ত ক্ষেপিয়া উঠিয়াছিলেন । ঠাহারা স্থানীয় ব্রহ্মলিঙ্গ স্টাইল ও অত্যন্ত গোলযোগ উপস্থিত করিয়াছিলেন । স্বস্তা ইংলিশ গৰ্ভর্মেটেৰ স্থানসন না হইলে কেশবচন্দকে, একদিন কোন প্রতিবাদকারীৰ হস্তে প্রাণ হারাইতেন তাহাতে অগুমতি সন্দেহ নাই । কেহ একখানা পত্রেৰ ভিতৱে এক টুকুৰ দড়ী পুনিয়া ঠাহার নামে পার্টিয়াছিল, "তুমি দড়ী গুৱাঘ দিয়া ম'ব" পত্রে একপ লেখা ছিল । "মন্দিৰে যাইবাৰ সময় তোমাকে পথে টেঁচাইব" কেহ একপ লিখিয়াছিলেন । জুড়াস ক্ষেরিয়ট ত্ৰিশ টাকাৰ শোভে বিশাস্তাতকতা কবিয়া আপনাৰ মেতা ও ধৰ্মশিক্ষক বিশুঙ্গাঙ্ককে শক্রহস্তে অৰ্গণ কবিয়াছিল, পৰজনেই সেই পাপেৰ জন্য ঠাহার দ্বোৰতৰ অনুত্তাপ হয, এবং উদ্বকনে প্রাণত্যাগ কৰে । কিন্তু আশৰ্য্যেৰ বিষয় এই যে, এ যুগে আচার্যহস্তাদিগোৰ অস্তবে যে অনুত্তাপেৰ লেশও হইয়াছে একপ বুঝিতে পাৱা যায় না । এই আন্দোলনে আমাৰ বহু আঘাতীয় বন্দু ভজবিবেদী হইয়া প্রতিবাদকাৰীদিগোৰ পুষ্টিবন্ধিক ও একান্ত সহায়ত্বত্তিকাৰী এমন কি একাত্মীভূত হইয়াছেন । আমাৰ দেশীয় স্বপণ বন্ধু ও নিতান্ত প্রাণেৰ অস্তবঙ্গ প্ৰিয়তম ও মেহাপ্রাদ বহু যুবকেৰ এই ব্যাপাবে অশিষ্টতা, দুনীতি ও ঔক্ত্য দেখিয়া আমি অতিশয় ব্যথিত ও মৰ্যাদত হইয়াছি । আমি একপ আশা কৱিতে অধিকাৰী যে, ঠাহাদা এই উদ্বাহ-

ବ୍ୟାପାରେର ଅନେକ ତ୍ରୁଟି ଅନ୍ତତଃ ଆମାର ନିକଟେ ଜୀବିତେ ଚାହିବେନ । ଶକ୍ତି ଦିଗକେ ବିଶ୍ୱାସ କବିଯା ତୋହାଦେବ ହାବା ଚାଲିତ ହିଲେନ, ଆମାକେ ବିଶ୍ୱାସ କବିଯା ଅଦ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତୋହାଦେର କେହ ଏ ବିଷୟେ ଏକଟୀ କଥା ଓ ଜିଜ୍ଞାସା କରେନ ନାହିଁ, ବଡ଼ି ବିଶ୍ୱାସର ବିସ୍ତର । ତୋହାଦେବ ଅବିଶ୍ୱାସ ଓ ଉଚ୍ଛ୍ଵଳ ଭାବ ଦେଖିଯା ଆମି ଆପଣା ହିଲେ ତୋହାଦିଗକେ କିଛୁ ବଲିତେ ସାହସୀ ହିଁ ନାହିଁ । ତଦବସ୍ତା ଯ ଆମି ବଲିଲେ ତୋହାରା ଆମାର କଥାଯ ବିଶ୍ୱାସ କବିବେନ ନା, ଇହା ଆମି ସ୍ପଷ୍ଟ ବୁଝିଯାଇଛି । ସଦି ଆମାକେ ବିଶ୍ୱାସ କବିତେନ ତବେ ଅନ୍ତତଃ ଏକ ଦିନଙ୍କ ଆମାର ନିକଟେ ଆମ୍ବୋଲିତ ବିଷୟର ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନ ହିଲେନ । ଆମି ତୋହାଦିଗକେ ଅନ୍ତରେର ସହିତ ଭାଲବାସି ଓ ତୋହାଦେବ କଲ୍ୟାଣ ଆକାଜା କବିଯା ଥାଏକି । ଅନେକ ଦିନ ତୋହାଦେର ମେବାଓ କବିଥାଇଛି । କଥନ ତୋ ଅବିଶ୍ୱାସେର କାର୍ଯ୍ୟ କିଛୁ କବି ନାହିଁ । ତବେ କେମି ତୋହାଦେବ ଏକପ ଅବିଶ୍ୱାସତାଜନ ହଇଲାମ ବୁଝିତେ ପାରି ନା । ତୋହାଦେବ ଅବିନନ୍ଦ ଓ ନୈତିକ ହର୍ମତି ଦେଖିଯା ଆମାର ପ୍ରାଣ ଏକଷଣ ଓ ଆକୁଳ । ଯୁବତୀ କଷ୍ଟା ଓ ସର୍ବଦିଶେର ହଳଦୟେ ଅବିଶ୍ୱାସ ହଲାହଳ ଢାଲିଯା ତୋହାଦିଗକେ ବିକତ କବିଯା ତୋଳା ହିଁଯାଇଲେ । ଇହା କି ସାମାନ୍ୟ ପବିତ୍ରାପେର ବିସ୍ତର ! ପୂର୍ବରସେ କୋନ କୋନ ତବଳପ୍ରକୃତି ଯୁଦ୍ଧ ଆଚାର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରତି ନିମ୍ନା ଓ କଟ୍ଟୁକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରବକ୍ତ ଲିଖିଯା ସଭାଯ ପାଠ କବେନ, କେହ ବା ମୁଖ ଛାପାଇଯା ଥଥା ତଥା ପିତ୍ତମଗ କବିଯାଇଲେ । ବୁଝ ପୁରୁଷେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହାତେ ତାଲି ଦିଗ୍ବ୍ୟା ତାହାତେ ଆମୋଦ କବିଯାଇଲେ । ପୂର୍ବରସେର ଏକପ ତଥାନକ ହର୍ମତି ଘଟିରାଇଛେ । କଲିକାତାକୁ କୋନ ପ୍ରଧାନ ପ୍ରତିବାଦକାବୀର ଉତ୍ତେଜନାପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନୁବୋଧ ପତ୍ର ପାଇଯା ମୟମନ୍ସିଂହ ନଗରେ ପବିତ୍ରାପେ ପରିବରସକ ଅନେକ ହିନ୍ଦୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତ୍ରାଙ୍ଗ ସାଜିଯା ପୌତ୍ରଲିକ ଓ ବାଲ୍ୟବିବାହ ଦିଗ୍ବ୍ୟାତେନ ବଲିଯା ଆଚାର୍ଯ୍ୟକେ ଅପମାନିତ କରିବାର ଭଣ୍ଡ ଉତ୍ସାହେର ସହିତ ତରୁଣବ୍ୟକ୍ତ ଦୁରକ ପ୍ରତିବାଦକାବୀଦିଗେବ ଦଳଭୁକ୍ତ ହନ । ତୋହାଦେବ କେହ ଜେଲ୍ମା ସ୍ଥଳେର ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ, ଏକ ପାନ୍ଥୀ ବିଦ୍ୟାମେ ପରିଣିତ ବୟସେ ଏକଟୀ ବାଲିକାର ପାଣିଗ୍ରହଣ କବିଯାଇଲେ, କୋନ ଯୁଗେ କଥନ କଥନ ମକ କରିଯା ତ୍ରାଙ୍ଗସମାଜେ ଯାଇଲେନ, ତିନିଓ ଏକଜନ ପ୍ରଧାନ ପ୍ରତିବାଦକାବୀ ହନ । ହାଯ କି ବିଡ଼ନମ ! ପରେ ତିନି ପୌତ୍ରଲିକ ଶୁଣିବ ନିକଟେ ସ୍ଵର୍ଗଗ୍ରହଣ କରିଯାଇଲେ । ମୟମନ୍ସିଂହର ଆର ଏକ ଜନ ଦୟାତ୍ମକ ଅନ୍ୟାଚାରୀ ପ୍ରତିବାଦକାବୀ ପ୍ରାୟଚିତ୍ର କବିଯା ହିନ୍ଦୁମତେ ପୁରୁଷର ବିଶ୍ୱାସର କରିବାରୁଛିଲେ, ତ୍ରାଙ୍ଗସମାଜେର ମଙ୍ଗେ ତୋହାର ଏକଷଣ ଆର କୋନ ସମ୍ପର୍କ ନାହିଁ । ମୟମନ୍ସିଂହର ମନ୍ଦିର ବ ଅଧିକାର ପ୍ରାୟଚିତ୍ର ଜଣ୍ଠ ତତ୍ତ୍ୟ ପ୍ରତିବାଦକାରିଗଣ ଦଳବର୍ଜନ

হইয়া একদিন উপাসনার সময় বিষম উৎপাত আরঙ্গ করিয়াছিলেন। তখন সেই সমাজের উপাচার্য ও সম্পাদক পুলিশের সাহায্যে মন্দিরে শাস্তি হস্তা করেন। চাকা নগরস্থ পূর্ববন্ধ ব্রাহ্মসমাজের উপাচার্য তাই বঙ্গচন্দ্র রায় ছিলেন, তিনি কুচবিহারে যাইয়া বিবাহে ঘোগ দান করেন নাই, কেবল আচার্য কন্যাবিবাহ দ্বিয়া পাপ করিয়াছেন বলিয়া প্রতিবাদ না করার অপরাধে তিনি পদচূড়ান্ত হন, তাহাকে সদলে পূর্ববন্ধ ব্রাহ্মসমাজ হইতে বহিস্থান হইয়া আসিতে হয়। অরাজকতা আব কাহাকে বলে! যাহা হউক কালক্রমে প্রতিবাদকারীদিগের সেই তৌরভাব মন্দীরস্থ হইয়া আসিয়াছে, অনেকের মনে সত্ত্বাবের সঞ্চার হইয়াছে। কেশবচন্দ্রের প্রচারিত মত ও বিশ্বাস এবং গুণালী পঞ্চতি ও আচরণ তাঁহাদের সমাজে কোন মা কোন রূপে অনুকৃত ও আনুস্ত হইতেছে, পূর্বতন ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজের কেশবচন্দ্র (তাঁহার মুখে স্বীকার না করুন) তাঁহাদের রক্ত মাংস ও অশ্বিতে বসিয়া আছেন, এমন কি তাঁহারা প্রায় অক্ষবে অঙ্গের ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজের কেশবচন্দ্রের অনুকৰণ করিতেছেন। নববিধানের কেশবচন্দ্রের নিকটে তাঁহারা রেঁসিতে ভয়াকুল। নববিধানের স্বর্গীয় মত ও বিশ্বাস প্রকাশে স্বীকার করিলে প্রতিবাদ যে টিকিয়া থাকিতে পারে না, তাহা হইলে কেশবচন্দ্র যে তাঁহাদিগকে সম্পূর্ণ অধিকার করিয়া বস্তেন। অনেকের এইরূপ মত যে প্রতিবাদ যাহা করা হইয়াছে, তাহা খণ্ডিত হইবে না, কেশবচন্দ্রকে গালাগালি ও অপমান যাহা করা গিয়াছে তজ্জন্ত অনুভাপ হইবে না, এমন অবস্থায়ও তাঁহার প্রতি একান্ত ভক্তিমান তাঁহার কমিষ্ট অনুগামী বদ্ধ নববিধানবাদিগণ নববিধান নাম পরিত্যাগ করিয়া বিধানবিপ্রোবী সমাজের সঙ্গে আসিয়া সংশ্লিন্দ সাধন করুন। তাহা না করিলে তাঁহার স্ফুর্পচেতা, অনুদাব ও সক্ষীর্ণ হইলেন।

এ স্থলে আব একটী কথাব উল্লেখ করিয়া আমি প্রস্তাবের উপসংহার করিতেছি। মহাবাজের সংগ্ৰহযোগ্য উদ্ঘাঃসমষ্টীয় আয়োজন করিবার জন্য গবর্ণমেন্টের আদেশে দশ সহস্র টাকা আচার্যের হস্তে গ্রহণ হইয়াছিল। তাহা হইতে ৮৫০০ ব্যয়িত হয়, অবশিষ্ট ১৫০০ আচার্য ফিরিয়া দিয়াছেন।

পূর্বে উল্লিখিত হইয়াছে যে, আচার্যের সঙ্গে উদ্ঘাঃস্থের কার্য্যপ্রণালীসমূহকে আমার আলোচনা হইয়াছিল, তাহা পরে বিবৃত করিব। তথাপ্য এই কয়েকটী কথা আবি তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম;—চিন্ত ব্রাহ্মণ পৌরোহিত্য করিল;

ଏ କେମନ ? ତାହାତେ ତିନି ନିଜେର ମୂଳମୂଳ (Principle) ସ୍ଥକୁ କରିଯା ଏହି ଭାବେ ବଲେନ, ବ୍ରାହ୍ମପରିବାରେ ସଙ୍ଗେ ସଖନ ଅଣ୍ଠ ବ୍ରାହ୍ମପରିବାରେ ସମସ୍ତ ହୟ ତଥନ ପ୍ରଚିନ୍ତିତ ପ୍ରଣାଲୀର ଷୋଲ ଆନା ଆଦ୍ୟ କରିତେ ହିଁବେ, କୋନ ଦିକେ ଅଣ୍ଠି ହିଁବେ ନା । ଏହି ଛଲେ ପାତ୍ରପକ୍ଷ ହିଁଲୁ ପୌତ୍ରଲିକ ପରିବାର, ମେହି ପାତ୍ରପକ୍ଷ ହିଁତେ ହିଁଲୁ ବ୍ରାହ୍ମଣ ପୌବୋହିତ୍ୟ କରିଯାଛେ । ତୋହାରା ସଖନ ଏକ ଜନ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଜ୍ଞାତିତ୍ୟାଗୀ ବ୍ରାହ୍ମକେ ଅଧୀନତା ଦ୍ୱୀକାର କରିଯା ତୋହା ବାରା ଚାଲିତ ହିଁଯା ଅପୋତ୍ତଳିକ ମତ୍ର ମକଳ ଉଚ୍ଚାରଣ କବିଲେନ, ତାହାତେ କି ତୋହାଦେର ଉପର ଆମାଦେର ଜୟ ହିଁଲ ନା । ଗୌର-ଗୋବିନ୍ଦ ରାୟ ପ୍ରଧାନ ପୁରୋହିତଙ୍କପେ ଛିଲେନ । ତିନି ମେହି ବ୍ରାହ୍ମଦିଗେର ଦ୍ୱାରା ଚାଲିତ ହନ ନାହିଁ, ତାହାରୀଇ ତୋହାର ମେହିରେ ପରିଚାଲିତ ହିଁଯାଛେ, ତାହାଦେର ଆର ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କ କୋର୍ତ୍ତାବ ବହିଲ ? ତିର ଧର୍ମାବଳମ୍ବୀ ହିଁତେ ଆମରା ଯତ ଟୁକୁ ଆଦ୍ୟ କରିତେ ପାରି, ତାହାତେଇ ଆମାଦେବ ଜୟ । ଇଂଲାଣ୍ଡେ ବଜ୍ର ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ସମାଜେର ଧର୍ମ-ଅନ୍ତିରେ ଆମାକେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ଦେଶ୍ୟ ହିଁଯାଛିଲ, ପ୍ରଧାନ ପ୍ରଧାନ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ଧର୍ମବାଜ୍ରକଗଣ ପ୍ରାର୍ଥନାଦିତେ ଆମାର ସଙ୍ଗେ ଘୋଗ ଦାନ କରିଯାଛେ । ତୋହାଦିଗଙ୍କେ ମେ ଆମବା ଆମାଦେବ ଧର୍ମ ଓ ବିଶ୍ୱାସ ଘୋଗଦାନ କରିତେ ପାଇୟାଛି, ଟିହା ପରମ ଲାଭ ମନେ କରି ।

ବିବାହେର ସମସ୍ତ ଆଇନାମୁସାରେ ଶୁମୀତି ଦେବୀର ସମସ ପୁର୍ଣ୍ଣ ହିଁତେ ହୟ ମାମ ଏବଂ ରାଜାର ପ୍ରାୟ ଦୁଇ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅବଶିଷ୍ଟ ଛିଲ । ଏକପ ଅପୂର୍ବବୟମେ ବିବାହ କେମନ କରିଯା ହିଁତେ ପାବେ ? ଏହି ପ୍ରସ୍ତରେ ତିନି ଏହି ଭାବେ ବଲିଲେନ, ଏହି ବିବାହ ବାଜକୀୟ ବିବାହବିଧିର ଅନ୍ତର୍ଭୁତ ନହେ । ତ୍ରିଟିଖ ଗର୍ଭମେଟେର ରାଜ୍ୟର ସୀମାର ମଧ୍ୟ ଓ ତୋହାର ପ୍ରଜାର ମଧ୍ୟେ ବିବାହ ହିଁଲେ ଗର୍ଭମେଟେର ଆଇନସଂକ୍ରାନ୍ତ ବିଧି ପ୍ରବଳ ଧାରିତ । କୁଚବିହାରେ ଶାଶ୍ଵତ ରାଜ୍ୟ ମେହି ଆଇନେର ଅଧିକାର ନାହିଁ । ଆଇନ ସାଧା-ରଥ ବ୍ରାହ୍ମଦିଗେର ଜୟ ହିଁଯାଛେ, ତୋହାବା ନିଜେର ବା ପୁଣ୍ଡ କନ୍ୟାଦିବ ବିବାହେ ଶେଷା-ଚାରୀ ହିଁଯା ନା ଚଲେନ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଆଇନେର ବକ୍ଷନ କରିତେ ବାଧ୍ୟ ହସ୍ତାନ୍ତିରିତ କରିଯାଇଛେ । ଆଇନେ ବର ଓ କଞ୍ଚାର ୧୮ ଓ ୧୫ ବ୍ୟକ୍ତିର ସେ ସମସ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ହିଁଯାଛେ, ମାନା ପ୍ରତି-ବକ୍ଷକତାବଶ୍ତତ : ତାହା ଏକାନ୍ତ ନୃନକଳେ ହିଁଯାଛେ, ଉପ୍ୟୁକ୍ତକପ ହୟ ନାହିଁ । ସମୟେ ଶୁଦ୍ଧୋଗ ମତେ ଏହି ସମେର ପରିମାଣ ଆରଓ ବୁଝି କରା ଆବଶ୍ୟକ ହିଁବେ । ଏହି ରାଜକୀୟ ଉଦ୍ଧାରବିଧିର ପ୍ରଧାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏହି ସେ, ଉଦ୍ଧାରକେ ବୈଧ କରିଯା ଉତ୍ସର୍ଧି-କାରିତ୍ୱର ଅନ୍ତରାଯୀ ନିବାରଣ କରା । କୁଚବିହାରେ ମହାରାଜେର ବିବାହେ ଉତ୍ସର୍ଧି-

କାରିତ୍ତବିଷୟରେ ଏହି ଆଇନେର କୋନ ଜୟତା ନାହିଁ । ପରକ ଏହି ବିବାହ ଏକ ପ୍ରକାର ସାମାନ୍ୟକାଳ ହିଁଯାଛେ, ଉତ୍ତରେ ଉପଯୁକ୍ତ ସମେତ ବିବାହର ପୂର୍ଣ୍ଣତା ସମ୍ପାଦିତ ହିଁବେ । ତଥନ ପାତ୍ର ଓ ପାତ୍ରୀ ସ୍ଵାମୀକ୍ରୀକାପେ ମିଲିତ ହିଁବେ, ସେ କାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହିଁହାରା ବିଚିତ୍ରଭାବେ ଥାକିବେନ । ପୂର୍ବେ ଭାଙ୍ଗସମାଜେ କଞ୍ଚାର ୧୧୧୨ ସଂମର ସମେତ ବିବାହ ହିଁଯାଛେ, କିନ୍ତୁ ସମ୍ପ୍ରଦ୍ୟାନ୍ତି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍ଵାମୀ ହିଁତେ ବିଚିତ୍ର ଥାକିତେ ମାଧ୍ୟ ହିଁଯାଛେ ।

ରାଜାତୋ ଭାଙ୍ଗ ନହେନ, ତୀହାକେ କିନ୍ତୁ କଞ୍ଚା ସମ୍ପଦାନ କରା ଯାଇତେ ପାରେ । ତିନି ପୌତ୍ରିକ ନହେନ, ଏକେଶ୍ଵରବିଶ୍ୱାସୀ । ଏକେଶ୍ଵରବାଦୀର ସମେ କଞ୍ଚାର ବିବାହ-ମାନେ ଭାଙ୍ଗର ଅଧର୍ମ ହସ ନା । ଇୟରୋପୀୟ କୋମ ବ୍ୟକ୍ତି ଆମାଦେର ସମବିଶ୍ୱାସୀ ହିଁଲେ ଆଶନାକେ ଭାଙ୍ଗନାମେ ପରିଚାର ଦାନ କରିବେନ ନା । Theist (ଏକେଶ୍ଵରବାଦୀ) ବଲିଆ ପରିଚାର ଦିବେନ । ତୀହାର ସମେ ବିବାହାରି ସମ୍ବନ୍ଧ କରିଲେ ଭାଙ୍ଗର ଅଧର୍ମ ହିଁବେ ନା ।

ଏକ୍ଷ୍ୟ ପାଠକଗଣ ନିରପେକ୍ଷ ଭାବେ ହିଁର ଚିତ୍ର ଆଦ୍ୟୋପାନ୍ତ ବିଚାର କରିଯା ମେହୁନ, କୁଚବିହାରବିବାହକେ ମୂଳ କରିଯା ଭାରତବର୍ଷୀୟ ଭାଙ୍ଗସମାଜ ହିଁତେ ଏକଟୀ ବିଚିତ୍ର ସ୍ଥତ୍ତୁ ଦଲେର ସତ୍ତ୍ଵ ହିଁବାର କି ପ୍ରୋଜନ ଛିଲ । ନୃତ୍ନ ଅତ୍ୟାଦେଶ ଓ ନୃତ୍ନ ସତ୍ୟ ଯାହା କେଶବଚନ୍ଦ୍ର କର୍ତ୍ତକ ପ୍ରାଚୀବିତ ହସ ନାହିଁ ତାହା ଆମ୍ବୋଲନ-କାରିଗଣ କି ପ୍ରାପ୍ତ ହିଁଯାଛିଲେନ ଯେ, ଉହା ଜଗତେ ପ୍ରାଚାବ କରିବାର ଜନ୍ମ ଏକଟୀ ଦଲ କରା ଏକାତ୍ମ ଆବଶ୍ୟକ ହିଁଯାଛିଲ, ନା ଅନ୍ୟା ଓ ଆନ୍ୟରିକ ଭାବ ହିଁତେ ଏହି ବିଚିତ୍ର ଦଲେର ସତ୍ତ୍ଵ ହିଁଯାଛେ ? ପୂର୍ବେ ତ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବିଜୟକ୍ରମ ଗୋପାମୀ ମହାଶୟଦ ଭାଙ୍ଗସମାଜେ ଦଲ କରା ଯହା ପାପ ଜାନେ “ଆମି ଦଲ କରିବ ନା” ବଲିଆ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଯାଛିଲେନ, ତୀହାର ସାଙ୍ଗରିତ ସେଇ ପ୍ରତିଜ୍ଞାପତ୍ର ମୁଦ୍ରିତ ରହିଯାଛେ । ସଥିନ ପ୍ରତିବାଦକାବିଗଣ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ସମାଜଚାପମେ ଉନ୍ଦ୍ରିତ ହନ ତଥନ ତୀହାଦେର ଅନ୍ତତର ନେତ୍ରାର ନିକଟେ ଆଚାର୍ୟ ଏହି ମର୍ମେ ପତ୍ର ଲିଖିଯାଛିଲେନ, ଆପମାରା ଅକାରିତେ ନୃତ୍ନ ସମ୍ପଦାୟ କରିବେନ ନା, ଏକପ ସମ୍ପଦାୟ କରା ପାପ । ଆପମାରା ବିଚିତ୍ର ନା ହିଁଯା ଆମାର ଅପଦାଧ ହିଁଯା ଥାକିଲେ ବିଚାରନିଷ୍ପତ୍ତି କରିବେନ । ଉହା ପ୍ରାହ ହସ ନାହିଁ ।

ଅଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ର ଶେବ ।

সাধারণ ব্রাহ্মদিগের প্রতি নিবেদন।

কেশবচন্দ্রের প্রতি বিবোধিগণের বিরোধ কর্মাস্থয়ে প্রবল হইতে প্রবলতব আকার ধারণ করিয়া উঠিয়াছে। নানা স্থলের ব্রাহ্মবন্ধু যথার্থ শুভ প্রকাশ করিবার জন্য অনুবোধ করিয়া পত্র লেখাতে ভ'রতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজের সহকারী সম্পাদক ত্রীয়ুক্ত প্রতিপাদ্য মজুমদাব এবং প্রচারক সভার সম্পাদক ত্রীয়ুক্ত গৌরগোবিন্দ বায় “সাধারণ ব্রাহ্মদিগের প্রতি নিবেদন” এই অ্যাধাৰ বিবাহসম্বন্ধের আমূল বৃত্তান্ত প্রকাশ কৰেন। বৃত্তান্তলিপি আমরা নিম্নে উক্ত কৰিয়া দিতেছি ;—

“কুচবিহাবের মহাবাজেৰ সহিত আচার্য মহাশয়ের কল্পার বিবাহসম্বন্ধকে কয়েক ঘাস হইতে ক্ষায়তবর্ষেৰ নানা স্থলে মহা আন্দোলন হইতেছে। অনেকে কুপ্রবৃত্তিৰ উদ্দেজনায় যাব পৰ নাই ঘানি প্ৰচাৰ কৰিতেছেন, এবং যজুদিগেৰ মধ্যে অনেকেৰ মন কিছু বুৰুষতে না পাৰিয়া স্যাকুল ও স্কুল হইয়া রহিয়াছে। অপৰাদ ও নিন্দা পৰিহারপূৰ্বক যদি কেহ কেহ নিৱপেক্ষ ভাবে বৰ্জুতাৰ অনুবোধ ও সাধারণেৰ হিত কামনায় আচার্য মহাশয়কে ইতিপূৰ্বে পত্ৰ লিখিতেন, বোধ কৰি তিনি তাঁহাদেৰ কৌতুহল চৰিতাৰ্থ কৰিতেন। যাহা হ'টক, এত দিনেৰ পৰ এইকপ কতকগুলি পত্ৰ তাঁহার হস্তগত “হইয়াছে।” নানা স্থান হইতে বহুগণ বিবাহসম্বন্ধীয় যথার্থ ঘটনাগুলি যাহাতে সাধারণেৰ গোচৰ হয় এ জন্য আচার্যমহাশয়কে ভাৰতবৰ্ষীয় ব্রাহ্মসমাজেৰ সহকারী সম্পাদককে ও কোন কোন প্ৰচাৰককে অনুবোধ কৰিয়া পত্ৰ লিখিয়াছেন। আমরা কৰ্তব্য ও সত্যেৰ অনুবোধে অনুসন্ধান কৰিয়া যাহা জানিতে পাৰিয়াছি, আচার্যমহাশয়েৰ সম্মতিক্রমে তাহা সাধারণেৰ হিতাৰ্থ লিপিবন্ধ কৰিলাম। বোধ কৰি ইহা পাঠ কৰিয়া সকলেৰ না হ'টক অনেকেৰ সম্মেহভঙ্গন ও ব্রাহ্ম-সমাজেৰ কল্যাণ সাধন হইবে। এক দিকে বিলম্ব জন্য কিঞ্চিৎ অনিষ্ট হইয়াছে বটে, কিন্তু অপৰ দিকে ইহা দীক্ষাকাৰ কৰিতে হইবে যে, লোকেৰ মন যখন

শুধু উজ্জেবিত হয়, তখন সত্য অবধারণ করাকাঠিন; কৃষে এত যন শুভ্রির
ও শাস্ত হয় ততই শুভিচারের সমধিক মজ্জাবনা।

“আমরা নিশ্চিতক্রপে বলিতে পারি আচার্য মহাশয়ের একপ অভিপ্রায়
নহে যে, তিনি তাহার কঢ়ার বিবাহসংক্রান্ত সমুদায় ঘটনা অঙ্গোদ্ধন করেন
বা সম্পূর্ণক্রপে আস্তরক্ষ সমর্থন করেন। এ বিবাহের কৃতক্রিয়া ব্যাপারে
যদি অপর কেহ ছাঃধিত হইয়া থাকেন, তাহা হইলে ইহা জানা কর্তব্য যে
তাহার হৃদয় তৎসম্বন্ধে সর্বাঙ্গেক্ষণ অধিক ব্যাখ্যিত হইয়াছে। অঙ্গুষ্ঠানটা
সম্পূর্ণক্রপে তাহার নিজের ইচ্ছানুস্কপ হয় নাই, এ জন্ত তিনি শনের অসম্ভূত
কথন সংগোপন করেন নাই, যদি কিছু অস্তায় ঘটিয়া থাকে তাহা অঙ্গুষ্ঠা
লোকে বিবেকের অঙ্গুরোধে যেমন অস্তায় বলিয়া প্রতিবাদ করিবেন তিনিও
মেইকপ মূলকর্ত্ত্বে অস্তায় ব্লিতে প্রস্তুত। কিন্তু তিনি ধনলোভে পৌষ্টলিক অঙ্গুষ্ঠা
ন করিয়াছেন অথবা বাল্যবিবাহ দিয়াছেন কিম্বা পুনরায় হিন্দু সমাজভূক্ত হই-
বার চেষ্টা করিয়াছেন একপ নীচ ও জৰুর অপবাদের আমরা সকলেই বিরোধী।

“সর্ব প্রথমে ইহা বলা আবশ্যক যে আচার্য মহাশয় বিবেকের আদেশে
এই কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। আমরা জানি কঢ়ার বিবাহে তাহার অত্যন্ত
উপেক্ষা ছিল, এবং তিনি এত শুক্রতর ব্যাপারে সর্বদা নিশ্চিন্ত থাকিতেন। এক
দিনের জন্তও তিনি পাত্রানুসন্ধান করিতে ব্যস্ত হন নাই। ঘটনাক্রমে ধখন ঈশ্বর
পাত্র আনিয়া উপস্থিত করিলেন, তিনি তাহা অঙ্গুষ্ঠিতভাবে গ্রহণ করিলেন। তিনি
কল্পবনী নহেন, শুতরাং ফলের দিকে দৃষ্টি করেন নাই। কুচবিহারে রাজ্যসমষ্টীর
বা ধর্মসমষ্টীর মঙ্গল হইবে, বঙ্গদেশের শ্রীবৃক্ষ হইবে, অথবা ভাস্তবের মধ্যে
অঙ্গুষ্ঠান করিলে উৎকৃষ্টতর পাত্র পাওয়া যায় কি না, এবং পাইলে আরও ভাল
হয় কি না এ সকল চিন্তায় তিনি প্রবৃত্ত হন নাই। উচিত কি না!—তিনি কেবল
এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিলেন। তাহার হৃদয় বলিল উচিত, এবং ঘটনা থায়া
জানা গেল যে পাত্রটা ঈশ্বর কর্তৃক আনীত। এই বিশ্বাসে তিনি বিবাহ দিতে
স্মীকার করেন। ভবিষ্যতের দিকে দৃষ্টি না করিয়া কেবল উচিত বোধে এবং
ঈশ্বরেচ্ছার উপর নির্ভর করিয়া তিনি এই কর্ষ্ণ প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। তাহার
‘দৈনিক’ আহারাদি ও সংসারের ভাব ঈশ্বরের হস্তে, তিনি এইকপ বিশ্বাস
করেন। তিনি যদি এ বিবাহ কাট্টী না সম্পাদন কয়িতেন তাহা হইলে

ତୋହାର ବିବେକେର ନିକଟ ଅପରାଧୀ ହିତେ ହିତେ । ପୃଥିବୀର ସମ୍ପଦ ଲୋକ ତୋହାର ବିରୋଧୀ ହିଲେଣେ ଏ କାର୍ଯ୍ୟ ହିତେ ତିନି ନିରୁତ୍ତ ହିତେ ପାରିତେନ ନା । କେବଳ ନା ମହ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା ଝିରର ସଡ଼, ଏବଂ ମାନବବିଧି ଅପେକ୍ଷା ଦେବବିଧି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ।

“ଏହି ବିବାହେର ସମ୍ବନ୍ଧ ଓ ଆର ଆର ପ୍ରତ୍ଯାବାଦ ଯାହା କିଛୁ ହିର ହିଯାଛେ ତାହା ଏକ ପକ୍ଷେ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ମହାଶୟ ଓ ଅପର ପକ୍ଷେ ଗର୍ବମେଣ୍ଟ କର୍ତ୍ତକ ଅବଧାରିତ ହିଯାଛେ । କୁଚବିହାରମହାବାଜ ନାବାଲକ । ସତ ଦିନ ନା ତିନି ବ୍ୟାସ ପ୍ରାପ୍ତ ହନ ତତ ଦିନ ଗର୍ବମେଣ୍ଟ ତୋହାର ଅଭିଭାବକ । ଶୁତ୍ରାଂ ରାଜୀର ବିବାହସମ୍ବନ୍ଧକେ ତୋହାର ପଞ୍ଚମୀର କର୍ମକର୍ତ୍ତା ସ୍ୟଙ୍କ ଗର୍ବମେଣ୍ଟ । କେଶବ ବାବୁ-ଉଚ୍ଚ ରାଜୀର ସହିତ ଆପନାର କଞ୍ଚାର ପଦିଷ୍ୟ ହିବେ ଏରପ କଥନ ଘରେ ଭାବେନ ନାହିଁ, ସପ୍ରେତେ ଜାନିତେନ ନା । ଶୁତ୍ରାଂ ଇହାର ଜ୍ଞାନ ତିନି ପ୍ରଥମେ କୋମ ମେଷ୍ଟା କରେନ ନାହିଁ, ଆବେଦନତେ କରେନ ନାହିଁ, ଏବଂ ଗର୍ବମେଣ୍ଟ ଇହାର ମଧ୍ୟେ ନା ଥାକିଲେ ଏବଂ ବିଶେଷ ଉଦ୍ୟୋଗ ନା କରିଲେ ନିଶ୍ଚୟଇ ବିବାହପ୍ରତ୍ଯାବାଦ ଗ୍ରାହ ହିତ ନା । ଛୟ ମାସ ହିଲେ କୁଚବିହାରେ ଡିପ୍ଟୀ କମିଶନାର ସାହେବ ସ୍ୟଙ୍କ କଲିକାତାଯ ଆସିଯାଇ କେଶବ ବାବୁର କଞ୍ଚାକେ ଦେଖିଯା ମନୋନୀତ କବେନ, ଏବଂ କିଛୁଦିନ ପରେ ତୋହାକେ ଏହି ତାବେ ଏକ ପତ୍ର ଲିଖେନ ସେ, କମିଶନବ ଲର୍ଡ ଇଉଲିକ ବ୍ରାଉନ ସାହେବ ବିବାହସମ୍ବନ୍ଧେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକାମେ ଅରୁମୋଦନ କରିଯାଛେନ । ଅଚଲିତ ହିଲ୍‌ବୀତି ହିତେ କୋଳ୍ କୋଳ୍ ବିଷୟେ ବିଭିନ୍ନ ବିଭିନ୍ନ କେଶବ ବାବୁ ଏ ବିବାହେ ଅବଲମ୍ବନ କରିତେ ଈଚ୍ଛା କରେନ ତୋହା ଲିଖିଯା ଦିତେ ଅରୁମୋଦ କରା ହ୍ୟ । ପତ୍ରେ ଏକପ କଥାଓ ଛିଲ ସେ, ପ୍ରତ୍ଯାବିତ ବିବାହେ ଦେଶେର ଅନେକ ଉତ୍ତରି ହିଲେବାର ସମ୍ଭାବନା, ଶୁତ୍ରାଂ ଉତ୍ତର ପକ୍ଷେରଇ ସତ ଦୂର ମୁନ୍ତବ୍ୟ ପଥ ପରିକାର କରିଯା ଦେଉଥା ଉଚିତ । ଅଛୋବର ମାମେର ପ୍ରଥମେ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ମହାଶୟ ଆପନାର ମୁନ୍ତବ୍ୟ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ଲିଖିଯା ପାଠାଇଯା ଦେନ । ଏହି ପତ୍ରେ ତିନି ୧୦ଟି ପ୍ରକାର କରେନ, ଅପ୍ରଥ୍ୟେ ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାର କରେନ କିମ୍ବା ନିମ୍ନେ ଲିଖିତ ହିଲି;

- (୧) ରାଜୀବେ ବାକ୍ ଅକ୍ଷ୍ୟ ଅର୍ଥବା ଏକେଶବରାଦୀ ଥିଷ୍ଟ ତୋହା ଲେଖାୟ ସ୍ଥିକାର କରିତେ ହିଲେବେ,
- (୨) ବ୍ରାକ୍ଷପରକତି ଅର୍ଥବା ପୌତ୍ରିକତା-ବିବରିତ ବିଶୁଦ୍ଧ ହିଲୁ
- ପରକାମ ଅମୁମାରେ ବିବାହ ମନ୍ତ୍ର ହିଲେ, କିନ୍ତୁ ତୋହାର ସହିତ ସ୍ଥାନୀୟ ଏମତ ସକଳ ଆଚାର ମୋଗ ଥାକିତେ ପାରିବେ ସାହାତେ କିଛୁମାତ୍ର ପୌତ୍ରିକତା ନାହିଁ ।
- (୩) ପାତ୍ର ପାତ୍ରୀ ଉତ୍ସୟେ ବ୍ୟାସ ପ୍ରାପ୍ତ ହିଲେ ବିବାହ ହିଣ୍ଡା ବିଦେଶ । ଯଦି ତତ ଦିନ ଅପେକ୍ଷା କବ ନା ହ୍ୟ ତୋହା ହିଲେ ଆପାତତଃ କେବଳ ନିର୍ବନ୍ଧ ପତ୍ରେର ଅରୁଷାନ ହଟ୍ଟ,

এবং রাজা ইংলণ্ড হইতে অত্যাগমন কৰিলে বিবাহ বিদ্যপূর্ণক সম্মত হইবে। (৪) ধৰ্ম সম্বন্ধীয় প্রস্তাব ঠিক রাখিতে হইবে, কোন বিষয় অঙ্গথা হইবে না। কিন্তু যে সকল ব্যাপারে কেবল বালকক্ষ কিম্বা নির্বৃত্তি প্রকাশ পাওয়া তাহা অনুষ্ঠান করিতে চাহিলে বিশেষ আপত্তি করা হইবে না।

“অচ্ছেবর মাসে হটাং ডিপুটী কমিশনর এক পত্র লেখেন যে, লেপ্টনেন্ট গবর্নর সাহেব বাল্য বিবাহে অসম্মত এবং রাজা নিজেও তাহার দ্বিক্ষেত্রে অসম্মতি প্রকাশ করিয়াছেন, সুতোঁ বিবাহ প্রস্তাব আপাততঃ বাহিত হইব। এ কারণে সমস্ক বিচ্ছিন্ন হইয়া গেল, এবং তদ্বিষয়ে আর কোন কথা উপর্যুক্ত হইবারও সন্তাবনা রহিল না; তিনি মাস পরে উক্ত সাহেব পুনরায় এক পত্র লেখেন। তাহাতে এইরূপ লেখা ছিল যে, লেপ্টনেন্ট গবর্নর সাহেব রাজার বিষাহে মত দিয়াছেন কিন্তু রাজা বিবাহ করিয়াই ইংলণ্ডে যাত্রা করিবেন। গবর্নরম্যেটের নৃতন প্রস্তাব এই যে, মার্ক মাসে রাজার ইংলণ্ডে থাইতেই হইবে, কিন্তু অবিবাহিত অবস্থায় তাহার তথাক্ষণ যাওয়া নিতান্ত অনভিযোগ, এ জন্য ৬ই মার্চ দিবসে বিবাহ হইবে, কিন্তু সে বিবাহ মাস-মাত্র। যাহাতে নৃতন প্রস্তাবে কেশব বাবুর অমত না হয় এতদৃজন্ত তাহাকে উক্ত পত্র মধ্যে এই ধূঁক্তি প্রদর্শন করা হইল যে, যদ্যপিও ৬ই মার্চ দিবসে বিবাহ সম্পন্ন করিতে আপনার আপত্তি আছে, এবং কশ্চাব চতুর্দশ বর্ষ ঠিক পূর্ণ হইবার পূর্বে তাহার বিবাহ দেওয়া আপনাব পক্ষে নিতান্ত অপ্রীতিকর, তথাপি আপনি এইটি বিবেচনা করিবেন যে, লোকে যাহাকে বিবাহ বলে উহা বাস্তবিক সেকাপ বিবাহ হইতেছে না, কিন্তু কেবল বাস্তবান মাত্র।

“যে সময়ে এই পত্র হস্তগত হয়, সে সময়ে ভাক্সমাজেব সাংবৎসরিক উৎসব, সুতোঁ কয়েক দিন কোন উক্ত দেওয়া হয় নাই। বারংবার কুচবিহার হইতে ভারযোগে শৈত্র মীমাংসার জন্য অনুবোধ আসিতে লাগিল, এবং অনেক আলোচনারপর ধার্য হইল যে, ৬ মার্চ বিবসে সে বিবাহ হইতেপারে যদি উহা কেবল বাস্তবান ক্ষেত্রে স্থীরূপ হয়, এবং পাত্র পাত্রীকে আপাততঃ ঐ ভাবে রাখেন। গবর্নরম্যেট ইহাতে সম্মত হওয়াতে অত্যান্ত প্রস্তাবের আলোচনা ও মীমাংসা হইতে লাগিল। রাজা আক্ষদ্বাৰবিশিষ্ট এবং তাহাকে জিজ্ঞাসা কৰাতে জানা গেল যে, তাহার আক্ষদ্বাৰে অনেক দিন হইতে বিশ্বাস আছে। এ কাথ-

ଜିନି ସହଭାବେ ଲିଖିଯା ଦିତେ ଓ ଅନୁତ : ଅଥବା ଅନ୍ତରେ ଅଭିଭାୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହିଲେ କେବଳ ପଞ୍ଜତି-ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଅନ୍ତାବଟୀ ମୀମାଂସା କରିବାର ଅବଶ୍ଯିକ୍ତ ରହିଲ । ଏତ୍ୟମହିନେ ଆଚାର୍ୟ ମହାଶ୍ରୀ ଇତିପୂର୍ବେ ଏହି ଅନ୍ତାବ କରିଯାଇଲେ ସେ, ହୃଦୟିହାର ହିତେ ଏକ ଜନ ସ୍ମୃତି ପଣ୍ଡିତ କଲିକାତାୟ ଆସେନ ଏବଂ ଉତ୍ତର ପକ୍ଷ ଧାକିବା ଏଗୁରୁତର ବିଷୟଟୀ ଏକପେ ନିଷ୍ପତ୍ତି କରେନ ସେଣ ଭବିଷ୍ୟତେ କୋନ ଗୋଲ ନା ଉଠିଲେ ପାରେ । ଏହି ଅନ୍ତାବାହୁମାରେ ରାଜାର ଅଧିନ ପଣ୍ଡିତ ଗର୍ବମେନ୍ଟ କର୍ତ୍ତ୍ବ ପ୍ରେରିତ ହିୟା କଞ୍ଚାପହିଲୀ ପୂରୋହିତ ଶ୍ରୀଗୋରଗୋବିନ୍ଦ ରାୟ ଉପାଧ୍ୟାୟେର ସହିତ ଆୟ ଏକ ମନ୍ଦାହ କାଳ ପରାମର୍ଶ କରିଯା ଅନେକ ବାଦାହୁବାଦେର ପର ବିବାହପଞ୍ଜତି ଏକ ପ୍ରକାର ହିଲେ କରିଲେନ । ତାହାତେ ଭାଙ୍ଗ ପଞ୍ଜତି ଏବଂ ପୌତ୍ରିକତା ବିବର୍ଜିତ ଘାନୀୟ ପଞ୍ଜତିର ସମ୍ପଲନ କରା ହିୟାଛିଲ । ପଞ୍ଜତି ଏହି କମ୍ବେକଟୀ ବିଭାଗେ ବିଭିନ୍ନ ହିୟାଛି । (୧) ପୂର୍ବ ଦିବସ ଅଧିବାସ, (୨) ସତାତେ ବ୍ରଜକିପାମନା (୩) ବାନ୍ଧାନ (୪) ଶ୍ରୀ ଆଚାର୍ୟ (୫) ସ୍ଵଜ୍ଞବାଚନ (୬) ବରଣ (୭) କ୍ଷମାଗ୍ରହଣ (୮) ସମ୍ମାନ (୯) ମନ୍ଦାନ (୧୦) ବରକେ ଦକ୍ଷିଣ (୧୧) ଉତ୍ତରପ୍ରତିଜ୍ଞା (୧୨) ପ୍ରାର୍ଥନା । ଏହି ବିବାହ ରୀତି ସଂକୁତ ଓ ବାନ୍ଧାନ ଉତ୍ତର ଭାବର ଭାଲ ଅନ୍ତରେ ପୂର୍ବୀର ଆକାରେ ତୁଳଟ କାଗଜେ ଛାପା ହିବେ, ଏବଂ ବିବାହେର ମମର ଉତ୍ତା ଦେଖିଯା ଉତ୍ତର ପଞ୍ଜିୟ ପୂରୋହିତ ପାଠ କରିବେନ ଐନ୍ଦ୍ର କଥା ହିୟା । ପଞ୍ଜତି ମୂଳକଣ୍ଠ କରିବାର ଜଣ୍ଠ ଇତିହାସ ଯିରାର ଛାପାଖାନାର ଅନ୍ୟକ୍ରେ ହକ୍କେ ଦେଖିଯା ହିୟା । ଏଇନ୍ଦ୍ର ବନ୍ଦୋବସ କରିଯା ଗର୍ବମେନ୍ଟର ପ୍ରତିନିଧି ରାଜାକେ ଲାଇୟା ୨୦୦ ଏ ଫେବ୍ରୁଆରି ତାରିଖେ ହୃଦୟିହାରେ ଚଲିଯା ଗେଲେନ, ଏବଂ ଉତ୍ତ ପଞ୍ଜତିର ଏକ ଖଣ୍ଡ ପାତ୍ରିଲିପି ସଙ୍ଗେ ଲାଇୟା ଗେଲେନ । ଉତ୍ତାର ସଙ୍ଗେ ଏକଥାନି କ୍ଲୋଡପତ୍ର ସଂଲପ ଛିଲ ତାହାତେ ଏହି କମ୍ବେକଟୀ ବିଶେଷ ନିୟମ ଲେଖା ଛିଲ, — । ବିବାହେର ମମର କିଥିବା ବିବାହେର ପୂର୍ବୀ ବା ପରେ ବର ବା କଞ୍ଚା କୋମ ପ୍ରକାର ପୌତ୍ରିକ ଅନୁଷ୍ଠାନେ ବୋଲି ଦିବେନ ନା । ୨ । ବିବାହମଣିପେ କୋନ ଦେବ ଦେଵୀର ମୁକ୍ତି ଅଥବା ଅରି ଅଥବା ବଟାଳି ଘାପିମ କରା ହିବେ ନା । ୩ । ସେ ମଜ୍ଜ ଏହି କାଗଜେ ଲେଖା ହିୟା ତାହାଇ ପୂରୋହିତ ପାଠ କରିବେଳ, କିନ୍ତୁ ଉତ୍ସତୀତ ଅନ୍ତ କୋମ ମଜ୍ଜାଲି ଉଚ୍ଚାରଣ କରିବା ହିବେ ନା । ୪ । ମହାଦ୍ୱାରା କୋନ ଅଂଶ ପରିତ୍ୟାଗ ବା ପରିବର୍ତ୍ତନ କରା ହିବେ ନା । ପଞ୍ଜତିମହିନେ ଆରା ମିର୍ବିତ୍ରୋଥ ଧାକିବାର ମାନ୍ସେ କଞ୍ଚାପକ୍ଷ ହିତେ ଏକପେ ଅନ୍ତାବ ହିୟା ସେ, ଉତ୍ସିଧିତ ବିବାହରୀଭିତେ ଡେପ୍ଟ୍ରି କମିଶନର ସାହେବ ଅଥବା ତୀହାର ଅଭିନିଧି ବିବାହେର ପୂର୍ବୀ ହାତର କରିଯା ଯିବେଳ ।

সাধাৰণ আকলিগেৱ প্ৰতি নিবেদন।

১৪৫

“এই সকল দিকৰ নির্জনিত হইলে কষ্টাপক কুচবিহাৰে যাত্রা কৰিবাৰ উৎক্ষেপণ কৰিতে লাগিলোৱ। আৱ কোন নিৰেৱ আশঙ্কা রহিল না। বিশেষতঃ কেশৰ বাবু ইতিপূৰ্বে এক ভাঙ্গিত বার্তা প্ৰেৰণ কৰিয়া অপৰ দিকেৰ কৰ্তৃপক্ষকে আনাইয়া ছিলো যে, দৰ্শনস্থকে কিছু মাত্ৰ বিশ্বাসবিৰুদ্ধ কাৰ্য্য কৰা হইবে না। ইহাৰ বে উভৰ পাঞ্চালা বায় তমধ্যে স্পষ্টাক্ষৰে লেখা ছিল—আৱ কোন বিষয়ে আশঙ্কা কৰিবেন না,—হিলু পজ্জতি হইতে পৌত্রলিক অংশ বাদ দেওয়া হইবে। গৰ্বন্ধমেটেৱ এৱণ স্পষ্ট আৰাস বাক্যে মূলকথাসম্বন্ধে মনে আৱ কোন আশঙ্কা রহিল না, তবে বদি সমাজৰ সামাজিক বিষয়ে কোন বিবাদ উপস্থিত হয় কষ্টাপক বিবেচনা কৰিলৈন যে তাহা কুচবিহাৰে গিয়া মৰ্মাখসা কৰা যাইবে। ২৫ তাৰিখ সোমবাৰ স্পেশল ট্ৰেইঝে কষ্টাপক সমুদায়েৱ যাত্রা কৰিবাৰ কথা অবধাৰিত হইলু। যাত্রাৰ আয়োজন হইতেছে এমতি সময় তাৰে সংবাদ আসিল, বিবাহপজ্জতি এখনও দেখা হয় নাই, উহা ছাপাইবেন না। শনিবাৰ রাত্রিতে আৱ একটা তাৰয়োগে সংবাদ আসিল—পজ্জতিৰ মধ্যে ঘৰনে ঘৰমে ব্রাক্ষৰীতি সন্ধিবিষ্ট রহিয়াছে, ইহা হইতে পাৱে না। বিবাৰে সময় এ কথাৰ প্ৰতিবাদ কৰা হইল এবং পূৰ্বকাৰ কথা শুবণ কৰাইয়া দেওয়া হইল। বাইনাচ সময়কেও এ সময়ে আগতি উটিল এবং স্পেশল ট্ৰেইঝেৰ দিন পৱিবৰ্তন কৰিবাৰ জন্যও অনুৱোধ কৰা হইল। কিন্তু তদৰিয়ে এই উভৰ আসিল বে ট্ৰেইঝেৰ ভাড়া ও সময়াদি ঠিক হইয়াপৰিবাছে এখন বক হইতে পাৱে না। *

বিবাৰ অপয়ানু কুচবিহাৰ হইতে তাৰয়োগে সংবাদ আইসে তাহাতে এই লেখা ছিল, আপনি আমাদেৱ প্ৰতিনিৰিৰ নিকটে প্ৰচলিত হিন্দুৰীতি দেৱপে পৱিবৰ্তন কৰিতে ইতিপূৰ্বে স্বীকৃত হইয়াছেন সেইক্ষণ কৰা হইকে সোমবাৰে ভাড়াতাড়ি কৰিয়া ১১টাৰ সময় সকলে যাত্রা কৰিলৈৰ। ২৭শে কেৰকুলীয়াৰি বুধবাৰ রাত্ৰি আয় ১১টাৰ সময় কেশৰ বাবু মপৰিবাৰে ও সৰাকষে কুচবিহাৰে উপস্থিত হইলৈৰ। পৰ্ছিবামাত্ৰ সংবাদ পাঞ্চালা দেখ যে, অভ্যৰ্থনা-সূচক কোন প্ৰকাৰ মূলধাৰা কৰা হইবে না এইক্ষণ হিৱ কৰা হইয়াছে, এবং সকলে আত্মে আত্মে বৰপৰে অবেশ কৰিবেন। ইহাতে অনেকে কুল হইলৈৰ,

* অৱ ক্ষেত্ৰে এই কৰেক পুঁতি প্ৰথমে বিবিষ্ট হয় নাই, গৱে অৱ সংশোধিত হয়।
(১ বৈশাখ ১৮০০ খন্তেৰ দৰ্শকত দেখ)।

ଏବଂ ହିନ୍ଦୁର ଅବଶ୍ତ କୋନ ଗୃହ ଧାକିବେ ଏଇଙ୍କପ ସମ୍ମେହ କରିତେ ଲାଗିଲେଥିବା । ରବିବାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୋନ ବିଷ ଉପହିତ ହୁଏ ନାହିଁ । ସକଳେ ଆମୋଦ ଅମୋଦ କରିବେ ଶାଶ୍ଵିଲେନ । ପଞ୍ଚତି ସମ୍ବନ୍ଧେ ବାର ବାର କଥା ଉତ୍ସାହ କରା ହୁଏ, କିନ୍ତୁ ତୁମ୍ଭତି କେହ ଅନୋଯୋଗ କରିଲେନ ନା । ରବିବାରେ ଗାତ୍ରେ ହରିଜ୍ଞ ହିନ୍ଦୁ ଗେଲେ ସୋମବାରେ ଅହାରାଣୀଦେର ପଞ୍ଚିଆ କରେକଜନ ସନ୍ତ୍ରାନ୍ତ ସ୍ୟାକି ପରାମ ପଣ୍ଡିତଙ୍କେ ସମେ ଲହିଯା କଞ୍ଚାପକନ୍ଦେର ବାସା ବାଟିତେ ଆସିଯା ନାନା ନୂତନ କଥା ଉତ୍ସାହ କରେନ । ତୋହାରା ବଲିଲେନ କେଶବ ବାବୁ ବିବାହମଣ୍ଡପେ ଉପହିତ ଥାକିତେ ପାରିବେନ ନା, ଉପବୀତ-ତ୍ୟାଗୀ ବ୍ରାହ୍ମପ ଅଥବା ଅନ୍ତ ଜାତୀୟ ସ୍ୟାକି ପୁରୋହିତ ହିତେ ପାରିବେନ ନା, ସାମାଜିକ ଉନ୍ନୋପାସନା ହିବେ ନା, ପାତ୍ର କନ୍ତ୍ରୀ ବିବାହମନ୍ତର ପରମ୍ପରରେ ପ୍ରତି ଅନ୍ତୀକାର କରିବେନ ନା, ଉଭୟ ପକ୍ଷେ ହୋଇ କରିବେ ହିବେ । ଏ ପ୍ରକାର କଥା ଶନିଯା ସକଳେ ସାରପରନାହିଁ ବିଶ୍ୱାପନ ହିଲେନ । ବିବାହେର ଆର ଏକ ଦିନ ଘାତ୍ର ଅବଶିଷ୍ଟ ଆଛେ । ଏଥିନ ଏ ସକଳ ନୂତନ କଥାର କିନ୍ତୁ ପିଲାନ୍ତି ହିବେ ? ଅନେକ ବାଦାମୁବାଦ ହୋଇଥେ ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ ଅବଶ୍ୟେ ବିରକ୍ତ ହିନ୍ଦୁ ଚଲିଯା ଗେଲେନ, ଏବଂ ସଦିଓ କରେକଟୀ ବିଷ ତଥା ଏକ ପ୍ରକାର ମୀମାଂସିତ ହିଲ ବଟେ କିନ୍ତୁ ଅପରାପବ କଥା ଲହିଯା କ୍ରମେ ପ୍ରବଳ ଆନ୍ଦୋଳନ ହିନ୍ଦୁ ଉଠିଲ । ମନ୍ଦଲବାର ଅଧିବାସେର ଦିନ, ପାତ୍ରୀକେ ସକ୍ତ୍ୟାର ସମୟ ରାଜ ବାଟିତେ ମହା ସମାରୋହପୂର୍ବକ ଲହିଯା ଥାଇତେ ହିବେ, ଲୋକ ଜନ ସମ୍ମଦ୍ୟାଯ ପ୍ରସ୍ତୁତ । କିନ୍ତୁ ଏ ଦିକେ ପଞ୍ଚତି ଲହିଯା ରାତ୍ରି ଶତା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମହାତର ଚଲିତେ ଲାଗିଲ । ପରିଶେଷେ ଏମତ ଗୋଲ ହିନ୍ଦୁ ଉଠିଲ ଯେ, ବୋଧ ହିଲ ବୁଝି ବିବାହେର ସମ୍ବନ୍ଧ ଡାଙ୍ଗ୍ଯା ଥାଏ । ବୁଧବାର ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ବିବାହେର ଦିବସେ ଓ ହୋଇ ଲହିଯା ତୁମୁଳ ସଂଗ୍ରାମ, ଏକ ଦିକେ ଗର୍ବମେଣ୍ଟ ଏକ ଦିକେ ରାଜ-ଶାତ୍ରା, ଏକ ଦିକେ ପୁରୋହିତଗଣ, ଅପର ଦିକେ କେଶବ ବାବୁ ଓ ତୋହାର ବ୍ରାହ୍ମବନ୍ଧୁଗଣ, ସକଳେହି ଆପନ ଆପନ ପକ୍ଷ ସମର୍ଥନେର ଚେଷ୍ଟା କରିତେ ଲାଗିଲେନ । କ୍ରୈଷ୍ଣ ତର୍କ ବକ୍ତ ହିନ୍ଦୁ ଗେଲ । ବିବାହ ହିବେ କି ହିବେ ନା, ଆନ୍ଦୋଳନଟୀ ଅନୌଭୂତ ହିନ୍ଦୁ ଏହି ଆକାର ଅବଶ୍ୟେ ଧାରଣ କରିଲ । ରାଜୀ ଗର୍ବମେଣ୍ଟେର ଅଧୀନ, ତୋହାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଗର୍ବମେଣ୍ଟ ସଥା ଇଚ୍ଛା ବିଧି କରିତେ ପାରେନ; ଅଗ୍ରେ ହନ୍ତକ୍ଷେପ କରିବାର ଅଧିକାର ନା ଧାକିତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ କଞ୍ଚାପକ କୋନମତେହି ପୌତ୍ତଳିକତାର ବୋଗ ଦିଲେ ପାରେନ ନା । ଶେବେ ଏହି କଥା ହିଲ ଯେ, ପୂର୍ବ ଅନ୍ତୀକାର ଅନୁମାରେ କଞ୍ଚାପକରେ କୋନ ପୌତ୍ତଳିକ ଅନୁଷ୍ଠାନେର ସହିତ କିଞ୍ଚିତାତ୍ମ ସଂଭବ ଥାକିବେ ନା, ଏଇଙ୍କପ

থেকেৰত মা কৱিলে বিবাহ হইতে পাৰে না। রাতি ১০টাৰ সময় উজ্জ্বল
অনুভূতি আসিল এবং সকলেৰ ভাবমা দূৰ হইল। বিবাহসভায় উপস্থিত
হইয়া আমৰা দেখিলাম যে একটী শুভ মণিপেৰ মধ্যে কৱেকটী কলাগাহ ও
৭। ১০টা ষ্ট এবং এক হাত লম্বা লাল কাপড়ে ঢাকা একটী সামগ্ৰী বহিয়াছে।
কাহারও কাহারও মনে এৱপ সন্দেহ হইল যে, হয়তো হৰণৌৰী প্ৰতিকৃতি,
হিলু দেবতা পূজাৰ জন্য বিবাহসভালৈ প্ৰতিষ্ঠিত হইয়াছে। এ কথা ডিপুটী
কথিথনৰ সাহেবেৰ নিকট উৎস্ফোৎ জাপন কৱাতে তিনি উহা অষ্টীকাৰ
কৱিলেন এবং পশ্চিদিগেৰ নিকট অনুসন্ধান কৱিয়া স্পষ্টকৰণে বলিলেন যে,
ঐ সকল জ্বেৱৰ মধ্যে পূজাৰ বস্ত কিছুই নাই, এবং কোন হিলু দেবতা
স্থাপন কৰা হয় নাই। তাহার এবং প্ৰধান পশ্চিতেৰ কথাৰ প্ৰতীতি হইল
যে, মণিপে কিছুমাত্ৰ পৌত্ৰলিঙ্গতা নাই, তবে স্থানীয় প্ৰাচীন প্ৰথা অনুসৰে
কতকগুলি মঙ্গলসূচক দ্রব্য সাজান হইয়াছে। যাহা হউক সাহেবেৰ কথাৰ
উপৰ নিৰ্ভৰ কৱিয়া কাৰ্য্য আবস্থ হইল। বাগদান, ক্ষী আচাৰ ও পৰম্পৰাবেৰ
সম্মতি প্ৰকাশেৰ পৱ বৱ বিবাহ মণিপে উপনিষত হইলে আচাৰ্য মহাশৰ
উপস্থিতি ভাস্তুদিগেৰ সহিত মিলিত হইয়া সভাস্থলে ব্ৰহ্মোপাসনা কৱিলেন।
তদনন্তৰ কঙ্গা সভাহ হইলে কেশব বাবু এবং তাহার ভাতা বৰেৰ পুৱোহিত
ও কঙ্গাৰ পুৱোহিত শ্ৰীমুক্তি গৌরগোবিন্দ রায় উপাধ্যায় বিবাহমণ্ডলে আসন
গ্ৰহণ কৱিলেন। পৌত্ৰলিঙ্গ দেবতাৰ নাম পৰিবৰ্জন কৱিয়া প্ৰলিত হিলু
বিবাহেৰ মন্ত্ৰাদি সংশোধন পূৰ্বক পঠিত হইলে কঢ়া অনুপুৰে চলিয়া গেলেন।
পৱে ভাস্তুৰীতি অনুসৰে প্ৰতিজ্ঞা আৰ্থনা ও বৱ কঙ্গাৰ প্ৰতি আচাৰ্যেৰ উপ-
দেশ এই কয়েকটী অনুষ্ঠান স্তৰে স্থানে কতিপয় ভাস্তুৰ সমুখে চুসল্পন হইল।

উপৱে লিখিত বিবাহ বৃক্ষত পার্শ্বে আপনারা সহজে বুঝিতে পাৰিবেন যে,
যাহারা বাল্যবিবাহ ও পৌত্ৰলিঙ্গতাৰ দোষ আচাৰ্য মহাশৰেৰ প্ৰতি আৱোপ
কৱিয়াছেন তাহারা ভমবশতঃ একপ কাৰ্য্য কৱিয়াছেন। ইহা স্মৰণ রাখা
কৰ্তব্য যে গৰ্বমেন্ট ও কেশব বাবু উভয়ে বাল্যবিবাহেৰ বিৱোধী হইয়াও এই
বিষয়ে হস্তক্ষেপ কৱিয়াছেন এবং গৰ্বমেন্ট যেৱপ অষ্টীকাৰ ও বিবাহেৰ পৱ
থেকে বন্দোবস্ত কৱিয়াছেন তাহাতে তাহাদিগেৰ কথা সম্পূৰ্ণকৰণে বিখান ও
নিৰ্ভৰ ঘোগ্য। অনেকে বলিতেছেন যে, বয়স সকলে কেশব বাবু আপনাৰ

ଅଞ୍ଚାବିତ ରାଜବାଧ (୧୮୭୨ ମାଲେର ୩ ଆଇମ) ଲଭନ କରିଯାଇଥିଲେ ଏବଂ ଆମ୍ବାର ପୂର୍ବବିଶ୍ୱାସ ଓ ଆଚରଣେର ବିକଳ ବ୍ୟବହାର କରିଯାଇଛେ, କିନ୍ତୁ ଏ ଅଭିଧୋପେର ବିକଳେ ମୁଁ ପ୍ରମାଣ ଆହେ । ଅଧ୍ୟତ୍ତଃ କୁଟବିହାର ସାଧୀନ ରାଜ୍ୟ, ତାଥାର ଉତ୍ତର ବିଧି ପ୍ରଚଲିତ ନାହେ । କଲିକାତାର ବିବାହ ହିଲେଣ ରାଜା କୁଟବିହାରେ ଅଭ୍ୟାଗମନ କରିବାମାତ୍ର ମେ ବିଧିପାଲନେର ଜ୍ଞାନ ତିନି ଆର ମାରୀ ହିତେ ପାରେନ ନା । ଏ ଅବସ୍ଥାର ବିଧି ଅମୁମାରେ ବିବାହ ଦେଓରା ନିଷ୍ଠଳ ଓ ଅନାବନ୍ତକ । ଏହି ହେତୁ ବିଧି ପରିତ୍ୟାଗ କରିତେ ହିଲ । ରାଜା ସଦି ତ୍ରିଟିଶ ଗର୍ଭମେଣ୍ଟେର ଅଧିନ ହିତେନ ନିଶ୍ଚର୍ଵାଇ ବିଧି ଅମୁମାରେ ବିବାହ ମ୍ପନ୍ନ ହିତ, ଏବଂ ସଦି ଆଇନ ଅମୁମାରେ ବିବାହ ହିତ ପାତ୍ରପାତ୍ରୀ ଡିଭରେ ମୁହଁକେ ବସନ୍ତ ନିଯମ ନିଶ୍ଚର୍ଵାଇ ପାଲନ କରା ହିତ । କିନ୍ତୁ ଇହା ଜିଜ୍ଞାସା ହିତେ ପାରେ ଯେ, କେଶବ ବାବୁ ସେଇ ଆଇନେର ଆଶ୍ୟନ ନାହିଁ ହିଲେନ, ତିନି ଶ୍ରୀ-ଲୋକେର ବିବାହେ ବସନ୍ତ ମୁହଁକେ ଇତିପୂର୍ବେ ସେଇପାଇଁ ପଂକ୍ତି ଏକାଶ କରିଯାଇଛେ ଶୁଭ ଉପଦେଶାଦି ଦିଲ୍ଲୀରେ ତାହାର କେନ ଅନ୍ତର୍ଥା କରିଲେନ ? ଅନ୍ତେର ବିବାହମୁହଁକେ ଖର୍ବ ନିଯମ କିନ୍ତୁ ନିଜ କଞ୍ଚାର ବିବାହେ ତିନି ଶୈଥିଲ୍ୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଲେନ କେନ ? ତୀହାର ପୂର୍ବ ଆଚରଣେର ମୁହଁକେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅନୁଷ୍ଠାନର ବିରୋଧ କେନ ? ଇତିପୂର୍ବେ ଆଚାର୍ୟ ମହାଶୟ ଅନେକ ଶୁଳ୍କ ଆନ୍ଦୋଳନ ବିବାହ ମ୍ପନ୍ନ କରାଇଯାଇଛେ, ତାହାତେ କଞ୍ଚାର ବସନ୍ତ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅନ୍ତର୍ବିଦ୍ୟା ହିଲ, ସଥା, ୧୧୧୨୧୩ । ଏ ସକଳ ବିବାହ ଦିଲେ ତୀହାର କିନ୍ତୁ ଆପଣି ହିଲ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ତିନି ତତ ସହୃଦୀତ ହନ ନାହିଁ, ସେହେତୁ ବାଲ୍ୟବିବାହେର ଦୋଷ ଏ ସକଳ ବିବାହେ ବିଧିପୂର୍ବିକ ନିବାରଣ କରା ହିଯାଛିଲ । ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଉତ୍ୟାଚ୍ୟ କରେ ଏକପ ଶ୍ରଷ୍ଟ ନିଯମ ହିଲ ଯେ, ବ୍ୟକ୍ତି ନା ହିଲେ ପ୍ରାତି ପାତ୍ରେର ମହିତ ପାତ୍ରୀର ମୁହଁକେ ସହକ ହାଗନ କରିବେନ ନା, ତତ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିବାହ କେବଳ ବାଲ୍ୟବିବାହ ଥାକିବେ । ବୌଦ୍ଧବିଶ୍ୱାସ ଆପଣିର ପୂର୍ବର କଞ୍ଚାର ପ୍ରକଳ୍ପ ବିବାହ ହେଉଥାଏ ଅର୍ଥାତ୍ ପାତ୍ରୀ ହେଉଥାଏ ନିର୍ବିକଳ, ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଆଇନ ହିବାର ଅନେକ ଦିନ ପୂର୍ବ ହିତେ ଏକପ ମୁହଁକେ ହେଲ । ସଥାନ ରାଜବିଧି ପ୍ରକଳ୍ପ ହେବାର ତଥା କେବଳ ଏହି ନିଯମ ବିଧିବନ୍ଦୁ କରା ହେଲ । ନାରୀ ଜୀବନେ ବାଲ୍ୟବିବାହ କୋନ୍ତ ସମୟେ ବୌଦ୍ଧବିଶ୍ୱାସ ପରିଷିତ ହେବାର ତାହା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିଯା ମେଇ ସମୟ ବିବାହପୋଦ୍ୟୋଗୀ ବଲିଯା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରା ହେଲ । ଆଜାର ଚାର୍ଲ୍ସ ସାହେବ ୧୪ ବିଂଶ ବୌଦ୍ଧବିଶ୍ୱାସ ଆରଣ୍ୟ ବଲିଯା ମତ ଏକାଶ କରେନ । ଆଇନେବେ ଏକପ ବ୍ୟବହାର ହେଲ । ବାନ୍ଧବିକ ଉତ୍ୟାଚ୍ୟ ବିଧି ମୁଲ କାଂପର୍ଟ୍ ଏହି ସେ ବୌଦ୍ଧବିଶ୍ୱାସେ କଞ୍ଚାର ଉତ୍ୟାଚ୍ୟ ବସନ୍ତ । ଏ ନିଯମ ବର୍ତ୍ତମାନବିବାହେ

পূর্ণ হইয়াছে। সুতরাং কেশব বাবু আপন কঙ্গার বয়সসমষ্টকে শূর্খ দিয়ামের বিকল্প ব্যবহার করেন নাই। বিভীষণঃ পৌত্রলিঙ্কতাসম্বন্ধে যে অভিযোগ তাহাও অমূলক। ইহা মুক্তকর্ত্ত্বে বলা যাইতে পারে যে, কঙ্গার পক্ষে একটু মাত্র পৌত্রলিঙ্কতার সংশ্লব দেখা যায় না। প্রায়শিকভাবে কথা সম্পত্তি শুনিয়া আমরা অশৰ্য্য হইয়াছি, ইহা নিতান্ত অমূলক ও তৎখজনক। ইহাতে সম্মতি দেওয়া দূরে থাকুক বিবাহের পূর্বে এ কথার প্রস্তাবণ হয় নাই। বাস্তবিক কি বটিয়াছিল তাহা আহুমদান করিয়া আমরা জানিলাম যে, একটু শৰ্মমুক্তা রাজাৰ পিতামহী এক দিন পাত্রীৰ হস্তে স্পর্শ করাইয়া ভূমিতে রাখিয়া ছিলেন। কঙ্গা ইহা ব্যতীত আৱ কিছুই জানেন না। ইহা কি প্রায়শিক ? বস্তুতঃ কঙ্গার পক্ষে অগুমাত্র পৌত্রলিঙ্কতার যোগ ছিল না। পাত্রের পক্ষেও ইহা বলা যাইতে পারে যে, তিনি নিজে পৌত্রলিঙ্কতা মানেন না, কিন্তু গবর্ণমেন্টেৰ খাসনে ও আদেশে বিবাহেৰ বৈধতা রক্ষাৰ জন্য হোমেৰ সময় তাঁহার কেবল উপস্থিত থাকিতে হইয়াছিল। পাত্রপক্ষে বাজমাতা জাতি বা পুরোহিতগণ বলি হিন্দুধৰ্মেৰ আহুরোধে কিছু করিয়া থাকেন বাক্ষেবা সে জন্য দায়ী হইতে পাবেন না। বিশেষতঃ এই কার্যে প্রথম প্রবৃত্ত হইবাৰ সময় ইহা ছিৱ ছিল যে বিবাহে পৌত্রলিঙ্কতা থাকিবে না। পাত্রপক্ষে পৌত্রলিঙ্ক সংশ্লব বাধিবাৰ জন্য যে প্রস্তাব হয় তাহা বিবাহেৰ সমুদায় আয়োজন হইয়া থাইবাৰ অনেক কাল পৰে কৰা হয়, এবং তখন বিবাহ হইবাৰ * এক দিন মাত্র অবশিষ্ট ছিল। ৮ ফেব্ৰুয়াৰি শুক্ৰবাৰ দিবসে বাজা আপনাৰ অপৌত্রলিঙ্ক বিবাহ জ্ঞাপন কৰিলে ও রাজপণ্ডিত পৌত্রলিঙ্ক দেবতা বিবাহে উপস্থিত থাকিবে না একপ অঙ্গীকাৰ কৰিলে পৰ ত্ৰকোপাসনানন্দৰ রাজা পাত্রীকে বিবিপূর্বক দেখেন। ১০ তাৰিখে জুড়ুনীৰ সামগ্ৰী দেওয়া হৈ। তৎপৰ দিবস সহারোহপূর্বক ত্ৰকোপাসনা সহকাৰে নিৰ্বকল্পত্বে অনুষ্ঠান হৈ। পত্ৰে কেশব বাবু স্পষ্টাকৰণে লিখিয়া দেন, “সত্যস্ফুলগ দ্বিষ্টৱেৰ পদিত্ব সংশ্লিখে বিবাহ সম্পন্ন হইবে।” ১১ দিবসে কলিকাতাম্হ সন্দ্বান্ত প্রকল্পের সহিত কেশব বাবুৰ ভবনে রাজাৰ সঞ্চলন হৈ। এতদ্বাতীত পাত্র এবং পাত্রী উভয়ে অনেক-

*১৮০০শক্তেৰ ১৩। বৈশাখেৰ বৰ্ষতত্ত্বে “অম সংশোধন” দেখ।

ବାର ପୁରୁଷମହିଳାଙ୍କରେ ଏବଂ ଭାଙ୍ଗପରିବାରମଧ୍ୟ ପରମ୍ପରରେ ସହିତ ଯାଇଥାଏ କରେମ୍, ଏବଂ ତୀହାଦେର ଅନ୍ତରେ ବିଶେଷ ଅନ୍ତରେ ସଞ୍ଚାର ହସ୍ତ । ଅଣ୍ଣ ସଦି ବିବାହେର ମୂଳ ବଲିଯା ଶୌକାର କରିତେ ହସ୍ତ ତାହା ହିଲେ ହୀନାର ହୀନେର ମଧ୍ୟ କଲିକାତାର ଧାକିତେ ଧାକିତେହି ସେ ଭାଙ୍ଗ ଉଦ୍ଧାରେ ଶ୍ଵତ୍ପାତ ହଇଯାଛେ ଏବଂ ଉଡ଼ରେ ମିଲିଯା ସେ ଭାଙ୍ଗପରିବାରଭୂତ ହଇଯାଛେ ତାହା ଅବଶ୍ୟ ମାନିତେ ହିଲେ । ଏତ ଦୂର ବିବାହେର ଆମୋଜନ ଅଗ୍ରସର ହିଲେବାର ପର ପୌତ୍ରଲିକତାର ପ୍ରତିପୋଷକ କୋନ ଅନ୍ତାର ନିତାନ୍ତ ଅସମ୍ଭବ । କିନ୍ତୁ ଏକପ ଅନ୍ତାର କରାତେ ଗର୍ବମେନ୍ଟ ପକ୍ଷୀୟ ଲୋକଦିନେର ପ୍ରତି ଆମରା ଅମଦଭିଆର ବା ଅମଦ୍ୟବହାରେ ଦୋଷାବୋପ କରିତେ ପାରି ନା । ତୀହାରା ନିଜ ବର୍ତ୍ତ୍ୟସାଧନ କରିତେ ଗିଯା ଯଦି ଆମାଦେର ଇଚ୍ଛାୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାତ କରିଯା ଥାକେନ ମେ ବିଷୟେ ଆମାଦେର ଅଭିଯୋଗ କରିବାର କିଛୁ ନାଇ । ଶୁଷ୍ଠେଗ୍ୟ ଡିପ୍ଲୋଟୀ କହିଲନାର ସାହେବ ବହ ବିଷ୍ଣୁମହିଳାଙ୍କରେ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନ୍ତିକାର ପାଲନେ ଚେଷ୍ଟା ଓ ମନ୍ତକ୍ତେର ସମୟ ବିଶେଷ ଅନୁକୂଳତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରାତେ ଆମାଦେର କୃତଜ୍ଞତାଭାଜନ ହିଲେଛନ ।

“ଅବଶେଷେ ଆମାଦେର ମାନୁନୟ ନିବେଦନ ଏହି ସେ, ସାଧାରଣ ଭାଙ୍ଗମଣ୍ଡଳୀ ଅନୁଗ୍ରହ-ପୂର୍ବିକ ଏହି ପତ୍ର ଖାନି ନିରପେକ୍ଷ ଓ ଶାନ୍ତତାବେ ଆଦ୍ୟୋପାନ୍ତ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବେ । ସଖନ ସକଳ ବିବାହ ବିସଂବାଦ ଚଲିଯା ଥାଇବେ, ତଥନ ଅନେକେ ଶ୍ରୀଜନଙ୍କପେ ବୁଝିତେ ପାରିବେନ ସେ, କେବଳ ବାବୁ ଚିରଦିନରେ ପୌତ୍ରଲିକତା ଓ ବାଲ୍ୟବିବାହେ ବିବୋଧୀ ଏବଂ ବିଗକ୍ଷଦଳ ସାହା ବଲୁନ ନା କେନ ତୀହାର ଜୀବନ ନିଃନାର୍ଥତାବେ ପ୍ରଚାରତ୍ରତେ ସର୍ବଦା ବ୍ରତୀ । ପୃଥିବୀ ଜାମୁକ ସେ ଏହି ବିବାହେ ତିନି ଏକଟା ପୟସା ଘୋଟୁକ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେନ ନାହିଁ, ଏବଂ ହିନ୍ଦୁମାଜ୍ଜେ ପୂର୍ବ ପ୍ରବେଶର ଜଣ୍ଠ ଏକଟୁ ମାତ୍ର ଚେଷ୍ଟା କରେମ ନାହିଁ । ପୃଥିବୀ ଜାମୁକ ସେ ସଙ୍କୋଚ ଜୀବିତ ସହିତ ଏହି ଅମ୍ବର୍ ବିବାହେ ତିନି ବିଶେଷଜ୍ଞ ଜାତିଚୂଯ୍ୟ ହିଲେନ, ଏବଂ ଉତ୍ସର୍ବାଦେଶେ ରାଜସ୍ତରେ କଷ୍ଟା ଦିଲ୍ଲାଓ ନିଜେ ନିଲୋଭୀ ଓ ଅମ୍ବମାରୀ ରହିଲେ ।”

ଆପତ୍ତିପର୍ବତ୍ତ ମହୁମାର ।

ଭାରତବର୍ଷୀୟ ଭାଙ୍ଗମାଜ୍ଜେର ସମ୍ପାଦକ ।

ଆଗୋରଗୋବିନ୍ଦ ରାସ୍ ।

ଆଚାରକ୍ଷଣତାର ସମ୍ପାଦକ ।

ସମ୍ଭୟୋଗର ମନ୍ତ୍ର ।

ବିବାହେର ଆମୁଲ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ବାହିର ହିଲ । ଯାହାରା ଏତ ଦିନ ମୋଳାରୁମାନଚିତ୍ତ

সাধারণ ব্রাহ্মদিগের প্রতি বিবেদন।

৯৪৭

হিসেন, তাঁহাদের চিকিৎসা সমাপ্ত হইল। তাঁহারা বৃত্তান্ত পাঠ করিয়া স্পষ্ট বুঝিতে পারিলেন কেশবচন্দ্রের পক্ষে বিবাহে কোন ক্রটি সংঘটিত হয় নাই। তিনি শ্রেষ্ঠ হইতে শেষ পর্যন্ত ঈহরের আদেশ প্রাণপন্থে অতিগালৰ করিয়াছেন। এ সময়ে সংবাদপত্রে যে সকল মতামত প্রকাশ পায় তাহাতে কেশবচন্দ্রের বিবেকিন্ত ও চরিত্রের বিশুদ্ধসমস্তকে রেখামাত্র কলঙ্কপাত হয় না। এমন কি বিরোধিগণও প্রকাশ পত্রিকার কেশবচন্দ্রের ভাস্তু ডিয়ে অঙ্গ দোষ-রোপের অভিবাদ করিয়াছেন *। তবে ইঁহারা যে সকল আপত্তি উথাপন করেন, সংক্ষেপে এ স্থলে তাহার সমালোচনা হওয়া প্রয়োজন। এই সকল আপত্তিকে এই কয়েক বিভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে;—(১) আদেশ; (২) কুচ-বিহারের বাজার রাঙ্কণ্ড বা অব্রাহাম; (৩) বৰ কঢ়ার শরীর মনের বিবাহৰ উপযুক্তা অমৃগমৃগতা; (৪) বিবাহপদ্ধতি; (৫) বাসান; (৬) বিবাহকালে পৌরলিকতাদোষসংস্করণ।

১। আদেশ। আদেশসমস্তকে এই সময়ে প্রকাশ আন্দোলন উপস্থিত। বিবাহের বৃত্তান্ত পাঠানস্তুর ছেটস্ম্যান পত্রিকা এই আদেশবাদের বিকল্পেই লেখনী চালনা করেন। ইনি বলেন, আদেশবাদ অতি ভৌমণ মত, ইহার দোহাই দিয়া যে কোন প্রকারের অস্থায় আচরণ হ্যায়াচরণ বলিয়া লোকে অতিগালৰ করিতে পারে। যদি কেশবচন্দ্র বিনা সকলেই আদেশ প্রাপ্ত হন ধীকার করা হয়, তাহা হইলে ত্রাঙ্কসমাজে আদেশের ছল করিয়া বিদ্যুৎ ক্ষমতি অমু-বর্ণন করিবার বিলক্ষণ সম্ভাবনা রহিয়াছে। ছেটস্ম্যান সম্মাদক বখন প্রচলিত শ্রীষ্ঠৰ্মের প্রতি দৃষ্টি করিয়া এ কথা বলিয়াছেন তখন এরপ কথা তাঁহার মুখে শোভা পায় নাই কি প্রকারে বলা যাইবে ? শুভ্রেষ্টমেটে আদেশের নামে মুক্ত বিশ্বে শোগিতপাত সকলই ষট্টিয়াছে। স্তরোৎ কেশবচন্দ্রের আদেশবাদ যদি শুভ্রেষ্টমেটের আদেশবাদ হয় তাহা হইলে তথ্যের বিলক্ষণ কারণ আছে। কিন্ত কেশবচন্দ্র যে আদেশবাদ বিশ্বাস করিতেন, তাহাতে

* "Suffice it to say that the protesters thought, the whole Brohmo public thought, Babu K. C. Sen to have fallen into a grave mistake, but no one ever attributed any base motive for his action."—*Brahmo Public Opinion*, April 18, 1878,

ନୌତିର କୋନ କାଳେ ଅନ୍ତର୍ଥା ହିସାର ସଞ୍ଚାବନା ନାହିଁ । ନୌତିରବିରୋଧୀ ଆଦେଶ ଆଦେଶମଧ୍ୟେ ଗଣ୍ୟ ହିତେ ପାରେ ନା, ଇହାଇ ବର୍ତ୍ତମାନ ସମସ୍ତର ବିଶେଷ ମତ । ଏ ଆଦେଶ ଏକ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ପାଇତେନ, ଆର କୋନ ଭାଙ୍ଗ ପାଇତେନ ନା ତାହା ନହେ । ବିବେକେର ଭିତର ଦିଯା ଈଶ୍ଵରର ଆଦେଶମାଗମ, ଇହାତେ ସକଳ ଭାଙ୍ଗରେଇ ସମାନ ଅଧିକାର । ଅପରେର ଆଦେଶପ୍ରାଣିତେ ଅଧିକାର କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଏତ ଦୂର ସ୍ଥିକାର କରିତେନ ସେ, ବିବୋଧିଗଣେର ପ୍ରତିବାଦମାସକେ ତିନି ସଲିଯାଛିଲେନ, ତିନି ସେ କାର୍ଯ୍ୟ ଆଦେଶେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହିସାହେନ ମେ କାର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରତିବାଦ କରିତେ ପ୍ରତିବାଦମାସକେ ଈଶ୍ଵରର ଆଦେଶ ପ୍ରାପ୍ତ ହିସାହେନ କି ନା ? ସଦି ତୋହାରା ଆଦେଶ ପ୍ରାପ୍ତ ହିସାର ଧାକେନ, ଉହାର ସମ୍ମାନନା କରିତେ ତିନି ପ୍ରକ୍ଷତ ଆହେନ, ଅନ୍ତର୍ଥା ଆଦେଶର ବିରକ୍ତ ମାନ୍ୟିଯ ବୁନ୍ଦିର କଥା ଶ୍ରବଣ କରିତେ ତିନି ପ୍ରକ୍ଷତ ନହେନ । ବିବୋଧିଗଣ ତୁମକାଳେ ଆଦେଶବାଦେବହୁ ବିବୋଧୀ ଛିଲେନ, ଆଦେଶେର ଭର୍ତ୍ତା ଈଶ୍ଵରର ନିକଟେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରାକେ ଅନ୍ୟାଯ ମନେ କବିତେନ, ସ୍ଵତବାଂ ତୋହାରୀ ଆଦେଶ ପାଇୟା ପ୍ରତିବାଦ କରିତେଛେନ ଇହା ବଳା ତୋହାଦେର ପଙ୍କେ ଅସମ୍ଭବ ଛିଲ ।

କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ସ୍ଥିର କନ୍ୟାର ବିବାହମସକେ ଆଦେଶ ପାଇୟାହେନ, ଏ କଥାର ସାଙ୍ଗାନ୍-ମସକେ କୋନ ପ୍ରତିବାଦ ନା କରିଯା, ଈଶ୍ଵର ଏକପ ଆଦେଶ ଦିତେ ପାରେନ ନା, କେନ ପାରେନ ନା, ତାହାବହୁ ବିଚାର ବିବୋଧିଗଣ ଉପର୍ଦ୍ଵିତୀୟ କରିଯାହେନ । ସଧନ ବର ଓ କନ୍ୟାର ଏଥନ୍ତି ଉପଯୁକ୍ତ ବସନ୍ତ ହୟ ନାହିଁ, ଉତ୍ତରେର ବିବାହୋପର୍ଯ୍ୟାଣୀ ଶିକ୍ଷା-ଦିର ଅଭାବ ଆହେ, ବରେର ଭାଙ୍ଗଧର୍ମ୍ୟ ବିଶ୍ୱାମାସକେ ସ୍ପଷ୍ଟ ସଂଶୟ, ତଥାର ଈଶ୍ଵର କି ପ୍ରକାରେ ଆଦେଶ ଦିବେନ, ବିବେକ ବିବାହେ ସାମ୍ଯ ଦିବେମ ଇତ୍ୟାଦି ଯୁକ୍ତିର ହାରା ଆଦେଶପ୍ରାପ୍ତ ଏକାନ୍ତ ଅସମ୍ଭବ ସଲିଯା ତୋହାର ପ୍ରତିପାଦନ କବିତେ ଯତ୍ନ କରିଯାହେନ । ମୁଦ୍ରାଯା ଦେଖିଯା ଶୁଣିଯା ବିଚାର କରିଯା ମନ ସେ ସିଙ୍କାଣ୍ଡେ ଆସିଯା ଉପର୍ଦ୍ଵିତୀୟ ହୟ, ମେହି ସିଙ୍କାଣ୍ଡଇ ସଦି ଆଦେଶ ହୟ, ତାହା ହିଲେ ବିବୋଧିଗଣେର ଅର୍ପିତ ଯୁକ୍ତିର ଅର୍ଥ ଧାକେ । ଆଦେଶପ୍ରାପ୍ତ ଯୁକ୍ତିବିଚାରମାପେକ୍ଷ ନହେ । ଆଦେଶ ପାଇଲେ ତୁମର ଦେଖିତେ ପାଞ୍ଚମୀ ଧାରୀ, ଉହା ଯୁକ୍ତିବିଚାରର ବିରୋଧୀ ନହେ, ଉହାର ମଧ୍ୟେ ଯୁକ୍ତି ବିଚାର ସକଳଇ ପୂର୍ଣ୍ଣ ମାତ୍ରାବ ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ହିସା ଆହେ । ଅମ୍ବକେର ସହିତ ଅମ୍ବକେର ବିବାହ ଦିବ କି ନା ? ଏ ପ୍ରଥମ ଈଶ୍ଵରେ ନିକଟେ ଉପର୍ଦ୍ଵିତୀୟ କରିଲେ ସଦି ତିନି ସଲେନ, ‘ଅମ୍ବକେର ସହିତ ଅମ୍ବକେର ବିବାହ ଦୀର୍ଘ’ ତାହା ହିଲେଇ ଜାମିତେ ପାଞ୍ଚମୀ ଧାରୀ, ଏ ବିବାହେର ବିବୋଧେ କୋନ ଯୁକ୍ତି ବିଚାର ନାହିଁ, ଧାକିଲେ

কথন দ্বীপৰ একপ আদেশ দিতেল না। আদেশ প্ৰাপ্ত হইলে যে যে হলে যুক্তি ও কাৰণ সহজে বেধিতে পাওয়া যাব না, সে সে হলে জৰিক আলোক লাভ দ্বাৰা অক্ষকাৰ তিৰোহিত কৰিয়া দিয়া যুক্তি ও কাৰণ বুৰিয়া লওয়া, ইহাই আদেশবাদেৰ পছা। আদেশপ্ৰতিপালনেৰ পছা অৰ্বেষণেও এই প্ৰকাৰ মিয়ম। সুতৰাং কেশবচন্দ্ৰেৰ কাৰ্য্যপ্ৰণালীতে বিৱোধিগণ যদি একপ কৰিক বত্ত দেখিতে পাইয়া থাকেন, তাহা হইলে উহা আদেশবাদেৰ কোন প্ৰকাৰে বিৱোধী নহে।

২। ৱাঙ্গাব ব্ৰাহ্মুত্ত ও অৱাক্ষত্ত। বিৱোধিগণ কুচবিহারেৰ রাজাৰ অৱাক্ষত্তেৰ বিশেষ প্ৰমাণ এই উপস্থিত কৰেন যে, ঘাজীজেৰ একটা কষ্টাৰ সঙ্গে রাজাৰ হিন্দুবিবাহ হওয়া হৰি হইয়া যাব। যদি সে বিবাহ না ভাস্তি তাহা হইলে রাজা হিন্দুমতে বিবাহ কৰিতেন। তিনি হিন্দুমতে বিবাহ কৰিতে প্ৰস্তুত ছিলেন, একপ অৱশ্যীয় তাহাৰ ব্ৰাক্ষধৰ্মে বিশ্বাস আছে, কি প্ৰকাৰে ষীকাৰ কৰিতে পারা যাব। ব্ৰাক্ষধৰ্মে বিশ্বাস ধাকিলেও যখন অনেকে ব্ৰাক্ষসমাজমধ্যে অমুষ্ঠানে হিন্দু আছেন, তখন এ যুক্তি উপস্থিত কৰিয়া রাজাৰ ব্ৰাক্ষধৰ্মে বিশ্বাস নাই ইহা সপ্রমাণ হয় না। ব্ৰাক্ষসমাজেৰ ব্ৰাক্ষগণ দুই শ্ৰেণীতে বিভক্ত, অনুষ্ঠানিক ও নিরনুষ্ঠানিক। যাহাৱা নিরনুষ্ঠানিক ব্ৰাক্ষ তাহাৱা যদি পুৰৰ্বে কোন কোন অনুষ্ঠান হিন্দুমতে কৰিয়া শেষে ব্ৰাক্ষধৰ্মমতে অনুষ্ঠান কৰিতে সপ্ত হন, তাহা হইলে কে আৱ তাহাকে আদবেৰ সহিত আনুষ্ঠানিক দলে গ্ৰহণ কৰিতে প্ৰস্তুত নহেন? এক বাব অনুষ্ঠান কৰিয়া আবাৰ অনুষ্ঠান নাঁ কৰেন, এ সংশয় কৰিয়াই বা কে পশ্চাৎপন্থ হইয়া থাকেন? অনেক ব্ৰাক্ষেৰ একপ দুৰ্দশা হইয়াছে দেখিয়াও সৰ্বদা আমাদিগকে নিৱ-হৃষ্টানিকগণকে অনুষ্ঠানে অগ্ৰসৰ দেখিলে তখনই গ্ৰহণ কৰিতে হয়, পঢ়ে তাহাৰ ঠিক থাকা না থাকাৰ জন্ম তিনি দায়ী। কেশবচন্দ্ৰ নিৱনুষ্ঠানিক বয়কে এই বিশ্বাসে কল্পা দান কৰিয়াছিলেন যে, ভবিষ্যতে তিনি আনুষ্ঠানিকই ধাকিবেন। প্ৰমাণ হইয়া গিয়াছে যে, কেশবচন্দ্ৰেৰ একপ বিশ্বাস কৱা কিছু অমঙ্গত হয় নাই।

ৱাজা “ব্ৰাক্ষসভাববিশিষ্ট” এ কথাৰ অৰ্থ বিৱোধিগণ হৃদয়অৰ্থ কৰিতে পাৱেন নাই। ব্ৰাক্ষসভাবই বা কি, অৱাক্ষসভাবই বা কি? যাবসম্পত্তি-

କୁଳ ପଞ୍ଜୀଯିନୀଙ୍କ କି ଆକ୍ରମଣକାର ନହେ ? ଏ ସକଳ ହୃଦିଲ ଅର୍ଥ ସହଜେ ବରେ ଉପରେ ହିତ ହୁଏ, କିନ୍ତୁ ବିଚାର କରିଯା ଦେଖିଲେ ଦେଖିତେ ପାଞ୍ଚମୀ ଧାର୍ମିକ ସେ, ମାନସମାଜର ଆକ୍ରମଣକାର ହିଲେଓ ଅନସମାଜେ ଅକ୍ଷାବେର ବିକାରେରେ ନିତାନ୍ତ ଆଧିକ୍ୟ । ବେଦାମେ ସଭାବ ଅବିକୃତ ଆଛେ, ବିନ୍ଦୁ ଓ ନିରହକାର ଆଛେ, ବିଦ୍ୟାମୁଖରୁଗେର ଅଭିଭାବ ବିଦ୍ୟମାନ, ମେଧାମେ ‘ଆକ୍ରମଣକାରବିଶିଷ୍ଟତା’ ଆମରା ସହଜେ ଦେଖିତେ ପାଇ । ରାଜାତେ ସେ ଆଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମେ ସଭାବେର ଅଭାବ ହୁଏ ନାହିଁ, ଯାହାରା ତୋହାକେ ଆମେମ ତୋହାରା ଇହାର ଅମାଶ ଦିବେନେ । ‘ରାଜା ସେ ଆକ୍ରମ ଅଥବା ଏକେଶ୍ଵର-ଦୀର୍ଘି ‘ଧିଇଷ୍ଟ’ ତାହା ଲିଖିଯା ଦିଲେତେ ହେଇବେ’ ଏହି ନିବକ୍ଷନ୍ଦିଟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବିରୋଧିଗଣ ଆପଣି ଉତ୍ସାହ କରେନ ସେ, ଲିଖିଯା ଦିଲେଇ କି କେହ ଆକ୍ରମ ହୁଏ ? ‘ଲିଖିଯା ଦିଲେଇ ଆକ୍ରମ ହୁଏ’ ଏହି ନିଯମ ଆକ୍ରମମାଜେ ଅମେକ ଦିନ ହିଲ ପଢ଼ିଲିତ ଆଛେ । ‘ଆସି ଆକ୍ରମଶୈର ମୂଳ ମତ୍ୟେ ବିଶ୍ୱାସ କରି,’ ଏହି କଥା ଗୁଲିତେ ସାକ୍ଷର କରିଯା ଦିଲା କବି ଯାକି ଆକ୍ରମ ହେଇଯାହେନ, ଇହା ଆର କେ ମା ଜାନେନ ? ରାଜା ସଦି ମେଇଝିପ ଲେଖାୟ ବିଶ୍ୱାସ ଜ୍ଞାପନ କରେନ, ତାହା ହିଲେ ତୋହାକେ ଅସିରିବା କରିବାର କାରଣ କି ଆଛେ ? ଭବିଷ୍ୟତେ ସଦି ତିନି ଆପନାର ଲେଖାମତ ବିଶ୍ୱାସ ରଙ୍ଗ ନା କରେନ, ଏ ସଂଶୟ କରିଯା ତୋହାକେ ଆତ୍ୟାଧ୍ୟାନ କରିଲେ କାହାକେଣ ଆର ଗ୍ରହଣ କରିବାର ଉପାର୍ଥ ଥାକେ ନା ; ପୌଟିଶ ବ୍ୟବ ଏକ ଜମ ଆକ୍ରମ ଧାର୍ଯ୍ୟା ପରେ ବିଶ୍ୱାସ ଜ୍ଞାପନ କରିଲେ ତୋହାକେ ଆକ୍ରମ ବଲିଯା ଗ୍ରହଣ କରା ହେଇବେ, ଏହି ନିଯମ ପ୍ରବର୍ତ୍ତି କରିତେ ହୁଏ । ରାଜା ପୂର୍ବେ କୋଣ ଦିନ ବ୍ୟକ୍ତମନ୍ଦିରେ ଆମେନ ନାହିଁ, ଉପଦେଶ ଗ୍ରହଣ କରେନ ନାହିଁ, ଏ ଆପଣିଓ ଅଚୁର ନହେ । ରାଜା କୃତନ ପୂର୍ବେ କଳିକାତାର ଛିଲେନ ନା, ଅଗ୍ରତ୍ର ଶିଳ୍ପ ଲାଭ କରିତେଛିଲେନ, ଶିଳ୍ପାଭାବେ ତୋହାର ପୌଟିଶକତରେ ବିଶ୍ୱାସ ଚଲିଯା ଗିଯା ଏବେବେରେ ବିଶ୍ୱାସ ହିରତର ହେଇଯାହେ, ଇହା ଜାନିଲେଇ ସ୍ଥେଷ୍ଟ ।

୩ । ସର ଓ କଞ୍ଚାର ଶ୍ରୀର ମନେର ବିବାହାର୍ଥ ଉପଯୁକ୍ତତା ଅନୁପଯୁକ୍ତତା । ଏଥାମେ ସରମ ଓ ଶିଳ୍ପୀ ଏ ଉତ୍ସ୍ୟମୁକ୍ତକେ ବିଚାର ଉପରେ ହିତ ହିଲେଛେ । ଏ କଥା ଠିକ ସେ କଞ୍ଚାର ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ, ଏବଂ ସରର ଅଷ୍ଟାଦଶ ସର୍ବେର କଥା ଦୂରେ ଷୋଡ଼ଶ ସର୍ବେ ପୂର୍ବ ହୁଏ । ବିବାହେର ଆଇମେ ମୂଳ ପକ୍ଷେ ସେ ସରମ ଧର୍ମ ହେଇଯାହେ ତାହାର ଏଥାମେ ସରମ ପୂର୍ବ ହେଇଲା ନା, ତଥନ ଅଗ୍ରମ ସରମେ ବିବାହମାନ ଅବଶ୍ୟ ଗାହିତ ମନେ ହିଲେତେ ପାରେ । ଗାହିତ ମନେ ହୁଏ ବଲିଯାଇ କେଶସତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରଥମେ ବିବାହ ଦିଲେ ମହାତ ଛିଲେନ

মা। গবর্ণমেন্ট বধন অঙ্গীকাৰ কৱিলেন এ বিবাহ বিবাহ নহে, অৰ্থাৎ বৰ কষ্টাৰ সামিত্ৰীকৃপে একজন বাসেৱ হেতু হইবে না, তখন আৱ কেশবচন্দ্ৰেৰ আপত্তি কৱিবাৰ কাৰণ অভয় ধাকিল। গবর্ণমেন্ট এ অঙ্গীকাৰ না কৱিলে, তিনি কুচবিহারেৰ অপৰ কাহাৰও অঙ্গীকাৰে উদৃশ্য সম্ভতি কখন দিতেন না। তিনি বিশ্বাস কৱিতেন, গবর্ণমেন্ট বে অঙ্গীকাৰ কৱিবেন, সে অঙ্গীকাৰ অবশ্য অতিপালিত হইবে। লৰ্ড লৱেল্স, সার উইলিয়ম মিউর, ডেলিনিউটস, এবং ইংলণ্ডেৰ অনেকগুলি পত্ৰ বয়সেৱ অৱতা সত্ৰেও বিবাহ অনুমোদন কৱেন, এবং এইন্তো বলেন যে, বে স্বলে “একটি রাজ্যেৰ ভাৰী কল্যাণ নিৰ্ভৰ কৱিত্বে” সে স্বলে “বয়সবিবেচনায় যদি কেশবচন্দ্ৰ গবর্ণমেন্টেৰ প্ৰস্তাৱ অগ্রাহ কৱিতেন তাহা হইলে শুভতাৰ দায়িত্ব তাঁহাৰ উপৰে নিপত্তি হইত।” কেশবচন্দ্ৰেয় এইন্তো মতবশতই তিনি গবর্ণমেন্টেৰ প্ৰস্তাৱে সম্ভতি দান কৱিয়াছিলেন। গবর্ণমেন্ট বধন বাজাকে ইংলণ্ডে পাঠাইবেন অথচ বাঙ্গানৰ বৰ্ষপ বিবাহ না দিয়া বাজাকে ইংলণ্ডে পাঠাইতে পারেন না বলিয়া নিৰ্বক প্ৰকাশ কৱিলেন, তখন কেশবচন্দ্ৰ গবর্ণমেন্টেৰ কথা রহা কৱিলেন, ইহাতে কোন দোষ স্পৰ্শিত্বেছে না। বয়সেৱ নিয়ম কাৰ্য্যতঃ রহা কৰা হইবে, গবর্ণমেন্ট বধন এ অঙ্গীকাৰ কৱিলেন, তখন কুচবিহারে বধন বিবাহেৰ আইন থাকে না তখন সে দেশেৱ সম্পর্কে বয়সেৱ বিচাৱ অকিঞ্চিতকৰ। ত্ৰাঙ্গণ যথে ইতঃপূৰ্বে অপূৰ্ব বয়সে অনেক বিবাহ হইয়াছে, তাহাতে এই অকাৰু নিয়কন ছিল বে, কস্তা বয়ঃপ্রাপ্তিহইবাৰ পূৰ্বে বৰকন্যা সামিত্ৰীসমৰক স্থাপন কৱিবেন না। অথবতঃ ত্ৰাঙ্গণ বিবাহেৰ উদীচ্যকৰ্ষে এই নিয়মেৰ স্পষ্ট উদ্দেশ্য ছিল, পৰ সময়ে এ নিয়ম ত্ৰাঙ্গণ স্বতঃ রহা কৱিবেন ইহা জানিয়া আৱ কষ্টাৰ সমুখে তাদৃশ কথা উচ্চাৰিত হইত না। কোন কোন বিবাহে এইন্তো কথা উচ্চাৰিত হয় নাই প্ৰতিবাদিগণেৰ ইহা বলিয়া দোষ ধৰিবাৰ কোন কাৰণ নাই। বে স্বলে বিবাহ তাঁহাৰা দৃষ্টান্তস্বলে গ্ৰহণ কৱিয়াছেন তাহাৰ একটি বিবাহে কন্যা বৌবনলক্ষণকোষ্ঠা ছিলেন, অপৰ বিবাহে বয়ঃপ্রাপ্তিৰ পূৰ্বে সামিত্ৰীসমৰক ঘটে নাই।

পাত্ৰ পাত্ৰীৰ বিবাহেৰ উপযুক্ত শিক্ষা হইয়াছিল কি না? এ অৰ্থ লইয়া বিচাৱ অনধিকাৰচক্ষ। কেশবচন্দ্ৰ কষ্টাৰ বিবাহেৰ অৰ্থ কোৱ চিজা কৱেল

ମାଇ, ବିବାହସଂସ୍କରଣକେ ତିନି ସମ୍ମକ୍ଷ ଏକାରେ ତଗବାନେର ଉପର ମିର୍ତ୍ତର କରିଲେନ, ଏ କଥାର ସହିତ ତିନି କଞ୍ଚାକେ ଉପଯୁକ୍ତ ଶିଳ୍ପ ଦାନ କରେନ ନାଇ, ଇହାର କୋମ ସେଗ ନାଇ । ବିବାହେର ଜଣ ଶିଳ୍ପ ଏବଂ ବିଦ୍ୟାଦି ଶିଳ୍ପ ଏ ଛୁଇୟେର କି କୋମ ଶାର୍ଥକ୍ୟ ଆହେ ? ବିଦ୍ୟାଦି ଶିଳ୍ପ ଦ୍ୱାରା ଘନୋନୁଭି ବିକାଶ ଲାଭ କରେ, ସର୍ବଅନ୍ତକାରେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟଜ୍ଞାନ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଏକ ପାଇଁ ନା ? ଟୁର୍ମର୍ଦ୍ଦିଶ ବଂସବେର କଥେକ ମାସ ବାକି ଛିଲ, ଇହାତେଇ କି ଶିଳ୍ପା ଅମ୍ବର୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଛିଲ ? ଏବଂ ମେହି କଥେକ ମାସ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହିଲେଇ କି ଶିଳ୍ପା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହାଇତ ? ଫଳତ : କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଚିତ୍ତିତ ସଂସାରୀ ଛିଲେନ ନା ବନ୍ଦିଆ ଆପନାର କଞ୍ଚାର ଶିଳ୍ପା ଓ ଉପଧୋଗିତାବିଷୟେ ଅନୁଭିତ ଛିଲେନ ତାହା ନହେ । ତିନି ଅରୁଧ୍ୟପ୍ରକଳ୍ପିତର ଗଭୀରତମ ଥାନେ ଦୃଷ୍ଟି ନିକ୍ଷେପ କରିଯା ଏକ ଡାନେର ଚବିତ୍ର ଓ ଘନେର ଗତି ବୁଝିଯା ଲାଇଲେନ, ତିନି ଆନ୍ତରିକକ୍ଷାବ ଚନ୍ଦ୍ର, ମନ ଓ ଉପଧୋଗିତା ଜୀବିତେମ ନା, ଏ କଥା ବଳୀ ସାହସିକତା । କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ସେ ଉପଧୋଗିତା ଆପନାର କଞ୍ଚାର ଭିତର ଦେଖିରା ଛିଲେନ, ମେ ଉପଧୋଗିତାବିଷୟେ ସେ ତୌହାର ଭର୍ମ ହୁଏ ନାଇ, ତୁହା ପରମଯେ ଅନ୍ଧାଧିତ ହିଁଯାଇଛେ । ରାଜ୍ଞୀର ବିବାହେବ ଉପଧୋଗିତା ଛିଲ କି ନା, ଏ ପ୍ରଥମ ଜିଜ୍ଞାସା ବିକଳ । ରାଜ୍ଞୀପବିବାରେ ବିବାହସଂସ୍କରଣକେ ଉପଧୋଗିତା ଅନ୍ତର୍ମାନୀୟ ପରିବାରେର ବ୍ୟକ୍ତି ହାଇତେ ମହିର ଉପର୍ଦ୍ଵିତ ହୁଏ, ଇହା ସର୍ବଦେଶେ ସର୍ବକାଳେ ପ୍ରମିଳ ଆହେ । ଏ କାଳେର କଥା ଦୂରେ ମହାଭାରତେର ସମୟେର ବିଶେଷ ହଳେ ବୋଡ଼ଶବ୍ୟୀୟ ରାଜ୍ଞୀତନୟେର ବିବାହ ହିଁଯାଇଛେ । ଗର୍ବମେଟେ ରାଜ୍ଞୀକେ ଶିକ୍ଷିତ ଓ ଉପଯୁକ୍ତ ଜୀବିତେ ବ୍ୟକ୍ତି ହାଇଲେ ବସ୍ତ କରିଯା ଶିଳ୍ପାର ପୂର୍ଣ୍ଣତା ସାଧନ ଅନ୍ତର୍ମାନୀୟ ଇଂଲାଣ୍ଡେ ଲାଇବୁ ଯାଇଲେ ଅନ୍ତର୍ମାନୀୟ ଛିଲେନ, ଏ କଥା ଶ୍ଵରଣ କରିଲେ ଆର ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ କୋମ ବିଭିନ୍ନ ଅରୋଜନ ଦେଖା ବାର ନା ।

୪ । ବିବାହପର୍ଦ୍ଦତି । ପୌତ୍ରଲିଙ୍କତାବିବର୍ଜିତ ବିଶୁଦ୍ଧ ହିଲୁପନ୍ତି ଭାଙ୍ଗ-ପର୍ଦ୍ଦତି କି ନା ଏ ପ୍ରଥମ ଶନିତେ ନିତାନ୍ତ ଶୁରୁତବ, କିନ୍ତୁ ମୂଳ ନିଷୟ ପର୍ଯ୍ୟାଳୋଚନା କରିଲେ ତତ ଶୁରୁତବ ମନେ କରିବାର କୋମ କାରଣ ନାଇ । ଭାଙ୍ଗବିବାହ ବୈବଳ ବିବାହ, ଏ ଅନ୍ତର୍ମାନୀୟ ପର୍ଦ୍ଦତି କିଛୁ ବିଶେଷ କରିଲେ ହିଁଯାଇଛେ, ସେମନ ଉତ୍ତରେ ଅନ୍ତର୍ମାନୀୟ ପର୍ଦ୍ଦତି ଅହିଁ । ଉତ୍ସାହପର୍ତ୍ତିଜୀବ । ଅର୍ଥମାଂଶ ଆଇମେର ଅନୁବୋଧେ ନିବନ୍ଧ ହିଁଯାଇଛେ । ଏହି

*ଉତ୍ସାହପର୍ତ୍ତିଜୀବ କଞ୍ଚା ପାତ୍ରେର ନାମ ଉଲ୍ଲେଖ କରେନ ହେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଜୌକିକ ସାଧାରଣେ ଅହିଁଦୁ ଥିଲିଯା ଥିଲେ ହୁଏ, କିନ୍ତୁ ବିବାହପର୍ଦ୍ଦତିତେ ଅନ୍ତର୍ମାନୀୟ ମେଧାଇବାର ପର ବ୍ୟକ୍ତି ଅଭିଜୀବ ।

সাধারণ ব্রাহ্মদিগের প্রতি বিবেদন।

১৫৩

হই যজ্ঞিকৃষ ছাড়িয়া দিলে আমরা দেখিতে পাই হিন্দুপক্ষতি হইতে বরণাদির মধ্যে যে সকল পৌত্রলিকতাংশ আছে তাহা পরিত্যাগ করিয়া সমুদায় শ্রেণী করা হইয়াছে। যেমন, “এই অর্থ আপনি গ্রহণ করুন,” এ স্থলে হিন্দুবিবাহ-পক্ষতিতে অর্থ্য দেবতা, এবং সেই দেবতাকে লক্ষ্য করিয়া জাগ্রাতা বলেন, “হে অর্থ্য, তুমি অঙ্গের দীপ্তিস্থকপ, আমি যেন তোমার অনুগ্রহে দীপ্তিস্থকপ হই।” “তোমার হৃদয় আমার হটক, আমার হৃদয় তোমার হটক” এ অন্ত হোমাস্তে জাগ্রাতা যথন অন্ত গ্রহণ কবেন, সেই স্থল হইতে গৃহীত হইয়াছে। এ স্থলে বৈদিক অবদেবতার প্রাথম্য। দেবসরিধানে প্রার্থনা জ্ঞাপন পূর্বক এই মন্ত্র উচ্চারিত হইয়া থাকে; কিন্তু ব্রাহ্মবিবাহে সে সংস্কৰণ পরিত্যাগ করিয়া মন্ত্রটি গ্রহণ করা হইয়াছে। এই মন্ত্রের সঙ্গে জ্বার একটি অন্ত সংযুক্ত করা হইয়াছিল, সেটি সপ্তপদীস্থানে পঠিত হইত; “আমার ব্রতে তোমার হৃদয় শ্রিতি করুক, আমার চিক্ষের মত তোমার চিত্ত হটক।” এই মন্ত্রটির মধ্যে বৃহস্পতির নিকটে প্রার্থনা আছে। কলিকাতাসমাজ ‘বৃহস্পতি’ শব্দের স্থলে ‘ধৰ্ম্মবাহ’ শব্দ প্রবর্তিত করিয়াছিলেন। একপ শব্দপরিবর্তন ধর্ম ও সত্যসঙ্গত নয় বলিয়া ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজের পক্ষতিতে ঐ-মন্ত্র পরিত্যক্ত হইয়াছে। “তুমি আমার সধা হও আমি তোমার সধী হই” এ মন্ত্রটি সপ্ত পদ গমনান্মত্তর যে অশীর্বাদ উচ্চারিত হয়, তদনুরূপ করিয়া নৃত্ব বচিত। এ মন্ত্রের দেবতা কষ্টা, কিন্তু ব্রাহ্মবিবাহে তাদৃশ দেবতার কোন সংস্কৰণ নাই। ভারসম্প্রদান যে অধ্যালীতে নির্বাহ হয় উহাও হিন্দুবিবাহের পক্ষতিসঙ্গত। পূর্বে ইহাতে কিছু ইতর বিশেষ ছিল না, কলিকাতাসমাজের পক্ষতিতে উহা অবিকল গৃহীত হইয়াছে। ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজ কঞ্চাসম্প্রদান-ও গোত্রাদির উভয়েখ পরিত্যাগ করিয়াছেন, কেন না কঞ্চাদানীয় সামগ্ৰী নহেন, গোত্রাদি নিতান্ত অনিষ্টিত বিষয়। ব্রাহ্মবিবাহে পৌত্রলিকতা বর্জন করিয়া যে মন্ত্রাদি গ্রহণ করা হইয়াছে, ইহা কাহারও অধীক্ষার করিবার উপায় নাই।

কুচবিহারবিবাহে হিন্দুবিবাহের পৌত্রলিকতাংশ বিবর্জন করিয়া পক্ষতি স্থির করাতে কি যে ভৌমণ পরিবর্তন ঘটিয়াছিল, যাহারা হিন্দুবিবাহপক্ষতির

করিতেছেন ‘গতিকুলে জ্ঞাতারার স্থায় অচল হইয়া থাকিব’ তখন তাহাতে আমি ‘অব্যুক্তি’ অনুকূল বলিয়া নামোদেখ করার পথ আছে।

ଆଦ୍ୟକୁ ସମାଲୋଚନା କରିବେଳ, ତୀହାରେ ସହଜେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ହିଁବେ । ତଙ୍କୁବା ହିସ୍ତିଧର୍ମର ସେ ଉଚ୍ଛ୍ଵସ ଘଟିଯାଇଛେ, ଇହା କେହିଁ ଅସ୍ଥିକାର କରିତେ ପାରେମ ନା । ବିବାହେର ପ୍ରାୟ ସକଳ ମନ୍ତ୍ରଗୁଲି ବୈଦିକ । ବୈଦିକ ମନ୍ତ୍ରର ଏକଟି ବର୍ଣ୍ଣର ଅଳ୍ପ ହିଁଲେ ସର୍ବନାଶ ଉପହିତ ହୁଁ, ଇହା ସକଳ ହିସ୍ତି ବିଶ୍ଵାସ । “ମଞ୍ଜୋହିନୀଃ ସରତୋ ବର୍ଣ୍ଣୋ ବା ମିଥ୍ୟାପ୍ରମୁକୋ ନ ତମ୍ଭମାହ,” ସରବର୍ଣ୍ଣ ହୀନ ହିଁଲେ ବା ମିଥ୍ୟାପ୍ରେରୋଗ କରିଲେ କେବଳ ସେ ଅର୍ଥ ହୁଁ ନା ତାହା ନହେ, “ସ ବାଗଭୋ ଯଜମାନଂ ହିନ୍ତ୍ତି” ସେଇ ବାର୍ଷିକ ସଙ୍ଗ୍ରହମକେ ହିଁଲେ କରେ । ବୈଦିକ ମନ୍ତ୍ରଗୁଲିକେ ଉଡ଼ାଇଯା ଦିଯା ବା ସ୍ଥାନିକ୍ରମ କରିଯା ହିସ୍ତିବିବାହ ଦ୍ୱାରାଇତେ ପାବେ, ଇହା କୋନ ଏକାରେ କୋନ ହିସ୍ତି ବଲିତେ ପାରେମ ନା ! କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଓ ଗର୍ଭମେଣ୍ଟ କୁଚବିହାରବିବାହେ ହିସ୍ତିଧର୍ମର ପ୍ରତି ସେ କିରନ୍ତ ଆସାନ୍ତ କରିଯାଇଛେ ତାହା ବଲିତେ ପାରା ଯାଏ ନା । ପ୍ରତିବାଦିଗମ ମନେ କବିଯାଇଛେ, ବିଶୁଦ୍ଧଦେବ ମୂଳେ ତ୍ରଫଳକ (ବ୍ରଙ୍ଗଶଳ ଉଚ୍ଚାରିତ ହୁଁ ନାହିଁ ଔଥିବ-ଶଳ ଉଚ୍ଚାରିତ ହିଁଯାଛିଲ) ପରିବର୍ତ୍ତନ କବା ଆବ ଏକଟା ବିଶେଷ କି ? ହିସ୍ତିବିବାହ-ପଞ୍ଜିତିତେ ଗ୍ରହିନ୍ଦ୍ରିୟମନେବ ମଧ୍ୟେ ବିଶୁଦ୍ଧକ ଆଛେ, ଅଗ୍ରତ ବିଶୁଦ୍ଧ ଶବ୍ଦେର ପ୍ରୋଗ ନାହିଁ । ବିବାହମନ୍ତ୍ରସମୁଦ୍ରାୟେବ ପ୍ରଥାନ ଦେବତା—ଶୂର୍ଯ୍ୟ, ଚତୁର୍ବୀ, ସୟ, କାଳ, ପ୍ରାତଃସକ୍ତ୍ୟ, ଦିବୀ ରଜନୀ, ବାଣୀ, ଦିକ୍ପତି ପୃଥିବୀ, ଆକାଶଚର ଦେବଗଣ, ବିରାଟ, ଅର୍ଦ୍ଧ, ଆଚମନୀୟ, ମଧୁପର୍କ, ବ୍ରଙ୍ଗା, ବିଷ୍ଣୁ, ମହେସୁର, ଅଧିନୀତୁମାରଦ୍ଵାରା, କାମ, ଅଶ୍ଵ, ଦ୍ୱାଲୋକ, ବୃଦ୍ଧପତି, ବିଶେଦେବୋ, ପୂର୍ଣ୍ଣା, କର୍ତ୍ତା, ପ୍ରଜାପତି, ଇନ୍ଦ୍ର, ଶ୍ରୀ । ଏକ ପୌତଳିକତାବିରଜନପ୍ରତିଜ୍ଞାୟ ଏକଶ୍ରଳି ବୈଦିକ ଓ ପୌରାଣିକ ଦେବତା ବହିକୃତ, ଅଦମ୍ଭାନିତ, ଧିକ୍ତ ହିଁଯାଇଛେ ଇହା କି ସାମାଜିକ କଥା !

ବିଦାହପଞ୍ଜିତିର ଅନ୍ତିରାବସ୍ଥାର କୁଚନିହାରେ ଗମନ କରିଯା କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଆପନାକେ ବିପଦ୍ଧତିକ କରିଯାଇଲେ, ଇଟି ତୀହାର ପକ୍ଷେ ବିବେଚନାର କର୍ତ୍ତ୍ୟ ହୁଁ ନାହିଁ, ଏ ଭୟ ଅନେକେରଇ ମନେ ରହିଯାଇଛେ । “ସାଧାବଣ ଭାଙ୍ଗଦିଗେର ପ୍ରତି ନିବେଦନ” ଧର୍ମତତ୍ତ୍ଵେ ଓ ତାହାର ଅଭୂବାଦ ମିଥ୍ୟାରେ ସଥନ ବାହିର ହୁଁ ତଥନ ଭମଜ୍ଜମେ ଏକଟି ଟେଲିଗ୍ରାମେର କୋନ ଉତ୍ତରେ ହୁଁ ନା । ପରିଶେଷେ ପର ପକ୍ଷେର ଧର୍ମତତ୍ତ୍ଵେ ଔ ଭୟ ସଂଶୋଧିତ ହୁଁ । ଏଥନ୍ତ ପଞ୍ଜି ହିଁବ ହୁଁ ନାହିଁ ଏହି କଥାର ପ୍ରତିବାଦେର ଉତ୍ତର ବିବାହ ଅପରାହ୍ନେ କୁଚବିହାର ହିଁତେ ଏଇରପ ଆଇସେ ସେ, ଆପନି ଆମାଦେର ପ୍ରତିନିଧିରୁନିକଟେ ପ୍ରଚଲିତ ହିସ୍ତିଧାରୀତି ଯେକଥ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିତେ ଇତିପୂର୍ବେ ସୀକ୍ରିଟ ହିଁଯାଇଛେ ସେଇ କମ କବା ହିଁବେ । ଦୁଃଖେବ ବିଷ୍ୟ ଏହି, ଯାହାରା ଭାଙ୍ଗଗଣେର ପ୍ରତି ନିବେଦନେର ଇଂରେଜୀ

সাধাৰণ আকদিগেৱ প্ৰতি নিবেদন।

১৫৫

অমুবাদ দেখিয়াছেন, তাহারা আৱ সংশোধন ইংৰাজীতে অমুবাদিত দেখিতে পান নাই। শুভৱাঃ পৰসময়ে ধীহারা কেশবচন্দ্ৰেৰ জীৱন লিখিয়াছেন, তাহারাও কেশবচন্দ্ৰেৰ বিবেচনাৰ কাৰ্য্য হয় নাই বলিয়া সিঙ্কান্ত কৰিয়াছেন। যথন সংশোধিত পঞ্জতি অনুসারে কাৰ্য্য হইবে, একপ টেলিগ্ৰাম কুচবিহাৰ হইতে সমাগত হইল, তখন আৱ তথায় গমন কৰিবাৰ কি বাধা থাকিতে পাৰে ? পঞ্জতি অনৰ্জুৱিত ধীকৰাৰ অবস্থায় গেলে অবশ্য সাহসিকতা হইত, কিন্তু যথন সংশোধিত পঞ্জতি অনুসারে কাৰ্য্য হইবে, ইহা কেশবচন্দ্ৰ জানিতে পাইলেন, তখন আৱ কে তাহাৰ প্ৰতি অবিমৃশ্য কৰিবাৰ দোষাবোপ কৰিতে পাৰে ?

৫। বাগ্দান।—হিন্দুগণেৰ বিবাহমাত্ৰই বাগ্দান, কেন না বিবাহেৰ পৱনী
সামৰ্জীভাৱ হয়না, প্ৰতিবাদিগণ এই আপত্তি উপাপন কৰিয়া বাগ্দান ষে একটা
বিশেষ কিছু নহে ইহা প্ৰতিপাদন কৰিতে যত্ন কৰিয়াছেন। উভৰ পচিম অদেশ
ও দাঙ্কিণ্যত্বে বিবাহব্যাপীৱ ষে বাগ্দানমৰক্ষণ রক্ষিত হয় ইহা অনেকটা বলা
ষাইতে পাৰে, কিন্তু বঙ্গদেশে ত্ৰিভাৱিৰ পৱনী যে এ নিয়ম ভঙ্গ হয়, তাহা আৱ
কে না জানেন ?^১ বঙ্গদেশেৰ এ বিষয়ে এমনই কুৱীতি যে তাহা শৰণ কৰি-
লেও ঘৃণা হয়। কুচবিহাৰপ্ৰদেশে এ সম্বৰে যে প্ৰকাৱ অনৌতি প্ৰচলিত, তাহা
ধীহারা জানেন, তাহারা ছদ্যমন্ত্ৰ কৰিতে পাৰেন, বিবাহকে বাগ্দানমৰক্ষণে রক্ষা
কৰিবাৰ জন্য গবৰ্ণমেন্ট হইতে প্ৰতিজ্ঞা গ্ৰহণ কৰে দুৰ উচিত কাৰ্য্য হইয়াছিল।
প্ৰতিজ্ঞাৰক্ষাৰ জন্য গবৰ্ণমেন্ট'ৰ পঞ্জ হইতে কিংকিং বলপ্ৰকাশ ও ষাটৰ্যাছিল।

৬। বিবাহকালে পৌত্ৰলিকতাদোষসংশ্ৰব। এই বিষয়টি ভাল কৰিয়া
পৰ্যালোচনা^২কৰিবাৰ বিষয়। যখন কন্যাধৰ্মী বিবাহসভাৱ গিৱা উপস্থিত হইলেন
তখন দেখিতে পাইলেন বিবাহমণ্ডলে ষট ও বদ্রাচ্ছাদিত কি একটি পদাৰ্থ
সজ্জিত রহিয়াছে। একতো ষট দেখিলেই ভয় হয়, তাহাৰ উপৰ আবাৰ
বদ্রাচ্ছাদিত বস্ত, ইহাতে সহজেই মনে সংশয় উপস্থিত হইবাৰ কথা যে, বিবাহ-
মণ্ডলে পৌত্ৰলিক দেবতা ছাপিত রহিয়াছে। কোন প্ৰকাৱ পৌত্ৰলিকতাসংশ্ৰব
না হয় এ প্ৰতিজ্ঞা রক্ষা কৰিবাৰ জন্য স্বয়ং ডিপুটী কমিশনৰ বিবাহসভালে
উপস্থিত ছিলেন, তাহাৰ নিকটে এই গভীৰ সংশয়েৰ কথা উখাপিত কৰা হইল,
তিনি তৎক্ষণাৎ মণ্ডপমুছ থাবান পশ্চিতকে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা কৰিলেন, বল এ
সকলেৰ মধ্যে কোন পৌত্ৰলিক দেবতা আছে কি না ? পশ্চিত উহা অন্ধীকাৰ

କରିଯା ବଲିଲେନ, ନା, କୋନ ଦେସତା ନାହିଁ, ଏ ମକଳ ଯାହା ଅଜ୍ଞିତ ବହିରାହେ, ଇହା ଦେଶୀର ପ୍ରଥମୁମାରେ ମାଜଲିକ ବସ୍ତୁ । ଅଧାନ ପଣ୍ଡିତେର ଏକପ ଉତ୍କିତେ କନ୍ୟାପକ୍ଷେର କାହାରୁଗ କାହାରୁଗ ମନେ ସନ୍ତୃଟି ହିଲ ନା ; ତୁମ୍ଭାରା ନିର୍ବକ୍ଷ ପ୍ରକାଶ କରିତେ ଲାଗି-ଲେନ । ଇହାତେ ଡେପୁଟି କମିଶନର କିମିଂ ବିରକ୍ତ ହିୟା ଫିଙ୍କଶିମଗେର ସହିତ ଏକପ ନିର୍ବକ୍ଷେର ତୁମନା କରିଲେନ ଏବଂ ବଲିଲେନ ସଥନ ପଣ୍ଡିତେର ପୌତଳିକ ଦେବତା ଆହେ ଇହା ଅଧୀକାର କବିତେହେନ, ମଞ୍ଚର ଦ୍ୱାୟ ତିଥି କିଛୁ ନାହିଁ ବଲିତେହେନ, ତଥନ ଆର କି କରା ଧାଇତେ ପାରେ ?

ବିବାହଶୁଦ୍ଧପେ ମଞ୍ଚରଦ୍ୱାୟ ଛିଲ ପ୍ରୌତଳିକା ଛିଲ ନା, ଇହାତେ ପୌତଳିକତାର ସଂଭବ ସ୍ଥିତି ନା ମାନା ଗେଲ, କିନ୍ତୁ ବରେର ହୋମମୁଲେ ଉପହିତି, ଇହା କ୍ରି ପୌତଳି-କତାସଂଭବ ନହେ ? ରାଜୀ ଅପାପୁବ୍ୟକ୍ତ, ତିନି ଗର୍ବମେଟେର ଆଜ୍ଞାର ଅଧୀନ, ମୁତ୍ତରାଂ ଆଜ୍ଞାପାଲନାର୍ଥ ହୋମହଲେ ବସିତେ ବାଧ୍ୟ ହିଲେନ ହଟନ, କିନ୍ତୁ ଏ ବସାତେ ହୋମ ସିନ୍ଧ ହିଲ କି ନା, ଏବଂ ହୋମସିନ୍ଧ ହୋଯାତେ ପୌତଳିକତାର ଦୋଷ ସମ୍ମଦ୍ଦାର ବିବାହେ ସଂକ୍ରତ ହିଲ କି ନା ? କନ୍ୟାପକ୍ଷ ଓ ବରପକ୍ଷ ଏହି କୁଟୁମ୍ବରେ କୋନ ଏକ ପକ୍ଷ ଏହିକ୍ରମେ ପୌତଳିକତାର ଦୋଷସଂହଷ୍ଟ ହିଲେ ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷେରେ କି ମେ ଦୋଷ ଆସିଯା ଶର୍ପ କରେ ନା ? ଦୋଷ ଶର୍ପ କରିବେ କି ପ୍ରକାରେ ? ଏ ଅନୁଷ୍ଠାନ ସେ ଅନୁଷ୍ଠାନଇ ନୟ, କେବଳ ସାଧାରଣ ଲୋକେର ଚକ୍ରେ ବ୍ଲିନିକ୍ଷେପ ଓ ଯିଥା କପଟାଚାର । କନ୍ୟା ହୋମେ ଯୋଗ ନା ଦିଲେ ହୋମ କୋନ ପ୍ରକାରେ ସିନ୍ଧ ହିତେ ପାରେ ନା । ହୋମକାଳେ ଘଟ ଶୁଣି ଅନୁଷ୍ଠାନେର ବିଷୟ ଆହେ ତମଧ୍ୟେ ଏମନ ଏକଟିଏ କିଛୁ ନାହିଁ ଯାହାର ମଧ୍ୟେ କନ୍ୟା ଉପହିତ ନା ଥାକିଲେ ଉହା ସିନ୍ଧ ହିତେ ପାରେ । ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନଟି ବରପ୍ରଧାନ ନହେ କନ୍ୟାପ୍ରଧାନ । କଞ୍ଚା ଯଜ୍ଞ ନା କରିଲେ ଭାର୍ଯ୍ୟାର୍ଥୀ ସିନ୍ଧ ହର ନା । କୁଚବିହାରେର ରାଜୀ ଅନାର୍ଥ୍ୟଜାତି, ହୋମେ ତୁମ୍ଭାର କି ଅଧିକାର ? ଭ୍ରାନ୍ତପକ୍ଷ ହୋମ କରିଲେଇ ହିଲ, ଏ କଥା ବଲିଯା ପାର ପାଇବାର ଉପାୟ ନାହିଁ ; କେନ ନା ଶୁଦ୍ଧଜାତିର ବିବାହେ ହୋମ ହୟ ନା, ସମ୍ପଦନୀ ଗମନ ନାହିଁ ; ଅର୍ଥ ତୁମ୍ଭିପେର ବିବାହେଓ ଅପି ପ୍ରଜୁଲିତ କରିଯା କଞ୍ଚାର ଅଞ୍ଜଳି ଦ୍ୱାରା ଅଧିତେ ଲାଜ୍ଜ (ଶୈ) ବିସର୍ଜନ କରାଇତେ ହର । ଏହି ଲାଜବିସର୍ଜନ ବିନା ଭାର୍ଯ୍ୟାତ୍ ସିନ୍ଧ ହୟ ନା, ମଞ୍ଚ-ଦାନାଦି କିଛୁଇ କୁଟୁମ୍ବ ଥାକେ ନା, ଦୋଷ ଦେଖାଇଯା ବିବାହ ଭାଙ୍ଗିଲେଇ ଭାଙ୍ଗିଯା ଦେଖୁଯା ଦ୍ୱାୟିତେ ପାରେ ; ଲାଜବିସର୍ଜନ ହିୟା ଗେଲେ ଆର ବିବାହ କମାପି ଭଙ୍ଗ ହୟ ନା କୁଚବିହାରେର ବିବାହେ ହୋମାନୁଷ୍ଠାନ ଏକଟି ବ୍ୟହ ବକ୍ତନାର ବ୍ୟାପାର । ସମ୍ମ କୋମ

সাধারণ আচরিতের প্রতি নিবেদন।

৯৫৭

সন্তাপের কারণ থাকে, তবে সে সন্তাপের কারণ এই যে, একপ বঞ্চনা স্বয়ং কর্তৃপক্ষ হইতে দিলেন, ধর্মব্যবসায়ী পণ্ডিতগণ জানিয়া শুনিয়া তাহার অনুমোদন করিলেন। এ যে কিছুই হইল না ক্ষাপক জানিতেন, কিন্তু জানিয়াও তাহা-দিগকে এই মিথ্যাচারণের জন্য সন্তপ্ত হইতে হইয়াছিল, এবং তাহারা সকলেই তঃবিত্ত হইয়া সে স্থান পরিত্যাগ করিয়াছিলেন।

এখন দেখা ঘটিক, কন্তা বিনা হোমক্রিয়া সিদ্ধ হয় কি না? দণ্ডপ্রদর্শন অধ্যায়ে মনু বলিতেছেন;—

* পাণিইহণিকা মন্ত্রঃ কষ্টাদেব প্রতিষ্ঠিতাঃ ।

বাক্ষাস্তু বচিত্রং মুণ্ডশ্রব্ধিয়াহি তাঃ ॥

৮ অ. ২২৬ পোক ।

এই বচন ছারা আমরা এই পাইতেছি যে, হোমসংযুক্ত পাণিইহণিক যন্ত্র-গুলি কষ্টাতে প্রতিষ্ঠিত, স্মৃতরাং কন্তা না থাকিলে যন্ত্রগুলি নিষ্কল হয়। কেন না লাজবিসর্জন ছারা কন্তাই যজ্ঞকর্ত্তৃ সম্পাদন করেন। টীকাকার কল্পুক বলিয়াছেন;—

‘অর্যামণঃ দেবমগ্নিময়ক্ষত’ ইত্যাদি ১৬বাহিকা মহুম্যাগঃ মন্ত্রঃ কষ্টাশক্ত-
শ্রবণঃ কষ্টাদেব ব্যবহিতা নাকষ্টাবিষয়ে বচিং শাস্ত্রে ধৰ্ম্মবিবাহমিক্ষকে ব্যবহিতাঃ।

“‘অর্যমা দেব অধিকে (কন্তাগণ) পূজা করিয়াছেন’ ইত্যাদি মানবগণের
বৈবাহিকমন্ত্রে কষ্টাশক্ত শুনাতে উহারা কন্তাগণেতেই ব্যবহিত, কন্তা না *থাকিলে
কোথাও ধৰ্ম্মবিবাহমিক্ষিক জন্য উহারা ব্যবহিত হয় নাই।” কন্তা লাজবিসর্জন
ছারা যজ্ঞ সম্পাদন না করিলে যে তার্যাত নিষ্পত্ত হয় না, যন্ত তাহা আপনি
বলিয়াছেন;—

পাণিইহণিকা মন্ত্রা নিষ্কলং দ্বারলক্ষণম্ ।

তেষাং নিষ্ঠঃ তু বিজ্ঞেয়া বিবৃতিঃ সগৃহে পদে ॥

৮ অ. ২২৭ পোক ।

টীকা—বৈবাহিকা মন্ত্রা নিষ্ঠতঃ নিষিদ্ধ তার্যাতে নিষিদ্ধম্। তৈম'বৈর্যবাশাত্রঃ
প্রযুক্তের্য্যাত্বনিষ্পত্তে। তেষাত মন্ত্রাগঃ ‘স্থা সন্তপদী ভব’ ইতি ব্যবেক কষ্টাশক্ত-

* ‘কন্তা না থাকিলে’ কষ্টকাবহা না থাকিলে, এ প্রকার অর্থ এ হলে হইলেও
বিবাহার্থীর উপহিতি বিভাস্ত প্রয়োজন, ইহা যথাযথ এ বচনেও বহিয়াছে।

ସମ୍ବେଦନରେ ପଦେ ଭାର୍ଯ୍ୟାବନିଷ୍ଠାତ୍ମକ ଶାସ୍ତ୍ରଜୀବ ଗମାନ୍ତିରିଜେତ୍ରା । ଏଥିରୁ ସମ୍ପଦଦୀ-ଦାନାଂ ପ୍ରାକ୍ ଭାର୍ଯ୍ୟାବାନିଷ୍ଠାତ୍ମକ, ମତାନ୍ତ୍ରରେ ଜହାଂ ମୋର୍କିମ୍ ।

“ବୈବାହିକ ମତ୍ତଗୁଲି ନିର୍ଦ୍ଦିତ ଭାର୍ଯ୍ୟାତ୍ମ ସମ୍ପଦନ କରେ । ସଥାଶାନ୍ତ ମେଇ ସକଳ ମତ୍ତ ଅର୍ଯ୍ୟାତ୍ମ ନିଷ୍ପତ୍ତ ହସ । ମେଇ ସକଳ ମତ୍ତର ମଧ୍ୟେ ‘ସଥା ସମ୍ପଦଦୀ ଭବ’ ଏହି ମତ୍ତର ଦ୍ୱାରା କନ୍ୟାର ସମ୍ପଦ ପଦ ପ୍ରଦତ୍ତ ହେଲେ ଭାର୍ଯ୍ୟାତ୍ମ ନିଷ୍ପତ୍ତ ହସ, ଏ ଅନ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ରକାରେରା [ଇହାକେ] ବିବାହମାଣ୍ଡି ବଲେନ ; ଶୁତରାଂ ସମ୍ପଦଦୀ ଦାନେର ପୂର୍ବେ ଭାର୍ଯ୍ୟାତ୍ମ ସଥା ନିଷ୍ପତ୍ତ ହସ ନା ତଥା ସଦି [ଦୋଷ ଜାନିଯା] ପଞ୍ଚତାପ ହସ ତ୍ୟାଗ କରିବେ, [ସମ୍ପଦଦୀ ହେଇୟା ଗେଲେ] ଆର [ତ୍ୟାଗ] ହସ ନା ।” ବୈବାହିକ ମତ୍ତଗୁଲିର ଏକଟି ଆମରା ଏଥାନେ ଉଚ୍ଚିତ କରିତେଛି, ତାହାତେହି ସକଳେ ଦେଖିତେ ପାଇବେନ ଉହାତେ ଭାର୍ଯ୍ୟାତ୍ମ ସମ୍ପଦ ହସ କେନ ? ”

“୪” କଟ୍ଟଳା ପିତୃଭାବରେ ପତିଲୋକଙ୍କ ସତ୍ୟମନପଦ୍ମିକ୍ଷାବସ୍ଥା କଟ୍ଟା ଉଚ୍ଚ ହସା ବସାଂ ଧାରା ଉଦସ୍ତ୍ର ଇବାତି ଗାହେଯିହି ବିଷ : ।

“ଏହି କଟ୍ଟା ପିତୃକୁଳ ହେଇତେ ପତିକୁଳେ ଗମନ କରିଯା ବୈବାହିକ ବ୍ରତେ ଉତ୍ତିର୍ଣ୍ଣ ହେଇସା ଯଜ୍ଞ କରିଯାଇଛେ । ହେ କଟ୍ଟେ, ଯେମନ ଜଳଧାରା ତୃଢ଼ି ବିନାଶ କରେ, ମେଇରୁପ ତୋମାର ସହିତ ଆମରା ଶକ୍ତନିଦିଗକେ ଆକ୍ରମଣ କରିବ ।” ପିତୃକୁଳ ହେଇତେ ପତିକୁଳେ ଗମନ ଏବଂ ବୈବାହିକ ବ୍ରତେ ଉତ୍ତିର୍ଣ୍ଣ ହେଇସା ଭାର୍ଯ୍ୟାତ୍ମ ନିଷ୍ପଦନ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଜେଛେ । ଗର୍ବମେଣ୍ଟ କଟ୍ଟାକେ ଯଜ୍ଞ ହେଇତେ ନିଷ୍କତି ଦାନ ନା କରିଲେ କେଶବ ଚନ୍ଦ୍ର କଟ୍ଟାର ବିବାହ ଦିତେନ ନା, ଶୁତରାଂ କଟ୍ଟାକେ ଯଜ୍ଞ ହେଇତେ ନିଷ୍କତି ଦାନ କରିଯାଉ ବିବାହ ସିନ୍ଧ ହେଇଲ, ଇହା ବଳା ଆସ୍ତରପକ୍ଷସମର୍ଥନମାତ୍ର । ‘ବେଙ୍ଗଲ ଆଡ-ମିନିଷ୍ଟ୍ରେଶନ ରିପୋର୍ଟେ’ ଲିଖିତ ହେଇୟାଇଛେ ;—The ordinary Hindoo ceremony was modified so as to meet the wishes of Baboo Keshub Chunder Sen ; but the fact that Brahmins consented to perform it shows that the marriage was recognised by the Hindoos as orthodox.—“ବାବୁ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ମେନେର ଇଚ୍ଛା ଅନୁବର୍ତ୍ତନ ଜଣ୍ମ ପ୍ରଚଲିତ ହିନ୍ଦୁ ଅନୁଷ୍ଠାନ ପରିବର୍ତ୍ତିତ କରିତେ ହେଇୟାଇଲ, କିନ୍ତୁ ସଥା ଭାଙ୍ଗନଗଣ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିତେ ସମ୍ମତ ହେଇୟାଇଲେ ତଥା ଏହି ବ୍ୟାପାରାଇ ଦେଖାସ ସେ ହିନ୍ଦୁଗଣ କର୍ତ୍ତ୍ଵ ଏ ବିବାହ ସିନ୍ଧ ବଲିଯା ଗୁହୀତ ।” ଗର୍ବମେଣ୍ଟ ଏଥାମେ ଆସ୍ତରପକ୍ଷସମର୍ଥନ କରିତେଛେ, ବିଚାରକ ହେଇୟା ବିଚାରାମନେ ବଦେନ ନାହିଁ । କୋନ୍ ହିନ୍ଦୁବିବାହ

ব্রাহ্মণগণ কর্তৃক নিষ্পত্তি না হইয়া থাকে, অথচ বিচারকালে আদালত দেখেন যে, অনুষ্ঠানে যথাশাস্ত্র লাজবিসর্জন হইয়াছে কি না ? যদি প্রমাণ হয় যে, যথাশাস্ত্র উহা সম্পত্তি হয় নাই বিবাহ অসিঙ্ক হইয়া থায়, ব্রাহ্মণগণ বিবাহ দিয়া-চিলেন বলিয়া আদালত বিবাহ সিঙ্ক করেন না। সুতরাং ধর্ম ও আদালতের বিচার এই উভয় অনুসর্তে করিয়া বলিতে হয়, কুচবিহারের রাজা ব্রাহ্ম স্তীকার পূর্ণক তৎকালে ব্রাহ্মধর্মাভূসারে যে বিবাহ করিয়াছিলেন তাহাই সিঙ্ক রহিয়াছে, হিন্দুবিবাহ মূলেই দাঁড়ায় নাই *।

আমরা এতক্ষণ যাহা বলিলাম তাহাতে নিরপেক্ষ ব্যক্তিগতেই শষ্টি দেখিতে পাইবেন যে, যে ঈশ্বর কেশবচন্দ্রকে কাহার বিবাহদানে আদেশ দিয়াছিলেন, সেই ঈশ্বরই তাহার ধর্ম রক্ষা করিয়াছেন। লোকতঃ তাহার নিম্না তৎকালে ঘটিযাছিল, ধর্মতঃ তিনি সে কালেও নির্দোষ ছিলেন, এখনও নির্দোষ, চিরদিনই নির্দোষ পরিচিত হইবেন। সাধারণ লোকে বাহিবের স্টেলা দেখিয়া বিচার করে, ভিতরে প্রবেশ করিয়া প্রস্তুতত্ব কি হৃদয়ঙ্গম করে মা, সুতরাং তাহাদের সম্বন্ধে মরু ভালই বলিয়াচ্ছেন ;—

একোঘণ্পি বেদবিকৰ্মং যঃ ব্যবস্তেদু হিজোত্তমঃ ।

সবিজ্ঞেয় পরে ধর্মো নাজ্ঞামুদ্বিতোঽবুজ্জতঃ ॥

১২ অ, ১১৩ পোকি ।

“হিজোত্তম এক জন বেদবিদ্ব যাহাকে ধর্ম বলেন উহাই পরমধর্ম, সমসহ্য অঙ্গ যাহাকে ধর্ম বলে তাহা ধর্ম নহে।” বিবাহের পর দিন প্রাতে কেশব-চন্দ্র প্রার্থনাকালে ঈশ্বরের নিকটে ধর্মরক্ষা করিয়াছেন বলিয়া যে কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিয়াছিলেন তাহা যে একান্ত সত্য, তাহা এখন সকলেই জনসচেতন করিতে সমর্থ হইতেছেন। কেশবচন্দ্র বন্ধুগণকে ইহাও বলিয়াছিলেন, লোকে এখন বিবাহের মূলতত্ত্ব বুঝিতে মা পারিয়া কত কথা বলিতেছে, সময় আসিবে,

* Some difficulty was experienced in reconciling the Hindoo and Brahmo ceremonial forms; for as the Rajah is not a Brahmo, it was necessary to the legality of the marriage that the rites should be in accordance with the Hindoo religion.—*Bengal Administration Report, 1877-78.* এ কথাভুলি কথায় কথা এবং কথার কথাতেই পর্যবেক্ষণ হইয়াছে।

ସଥନ ଇହାର ଅକୃତ ତତ୍ତ୍ଵ ସୁରିଆ ତାହାର ଈଶ୍ଵରକେ ଧନ୍ୟବାଦ ଦିବେ । ହିନ୍ଦୁମାତ୍ରରେ ସ୍ଵାଭିମାନରେ ବିଳକ୍ଷଣ ଜାନେନ, ଏହି ବିବାହ ଜାରା କୁଚବିହାରେ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ସେ ପ୍ରକାର ବିପଦ୍ଗ୍ରସ୍ତ ହଇଯାଛେ; ଏମନ ଆର କୋଥାଓ ହୁଯ ନାହିଁ । ଆକ୍ରମଗଣ ସଥନ ବିବାହେର ଅଧିଷ୍ଠାତ୍ରୀ ବୈଦିକ ଦେବତାଗୁଲିକେ ବିଦ୍ୟା କରିଆ ଦିରା ଏକେଥରବାଦ ରଙ୍ଗାପୂର୍ବକ ବିବାହଦାନେ ସମ୍ମତ ହଇଲେନ, ଆକ୍ରମଣେତବଜ୍ଞାତି କଞ୍ଚାପକ୍ଷେର ପୂରୋହିତ ଉପାଧ୍ୟାୟେର ଶାସନାମ୍ବୁଦ୍ଧର୍ମ ହଇଯା ତୀହାର ଅନୁମତ ମନ୍ତ୍ରଗୁଲି ଉଚ୍ଚାରণ କରିଲେନ, ହିନ୍ଦୁବିବାହମିଛିର ପକ୍ଷେ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ଅଧିନାନ୍ତ ଅଧିସାକ୍ଷିତେ କଞ୍ଚାକେ ଅନୁପର୍ହିତ ଥାକିତେ ଦିରା ଅଶ୍ରୁବିହିତ ସ୍ଵାପାବ କରିଆ ତଥାତେ ବିବାହ ଅସିନ୍ଧ କରିଲେନ, ତଥନ ତୀହାର ନିଜେ ପୌତ୍ରିକ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ବିପଦାପତ୍ର କରିଆ ତ୍ରକାଳେ ଓ ପର ସହୟେ କୁଚବିହାରପଦେଶେ ଆକ୍ରମଦ୍ସ୍ଵରେ ଜୟେଷ୍ଠ ପର୍ବତୀ ଖୁଲିଆ ଦିଲେନ, ଇହୁ ଦ୍ଵରା ଦୌକାର କରିତେ ହଇବେ । କୁଚବିହାରବିବାହ ଆକ୍ରମଦ୍ସ୍ଵର ଆଦର୍ଶ ଧରିଆ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବିବାହ ଇହା ସମ୍ମାନ ପାଇତେ ପାରେ ନା; କିନ୍ତୁ ଇହାତେ ଆକ୍ରମଦ୍ସ୍ଵର ଆପନି ଅବିପର ଥାକିଆ ପୌତ୍ରିକତାର ମୂଳେ କୁଠାରାବାତ କରିଯାଇନ, ଇହାଇ ତ୍ରପକ୍ଷେ ଗୌରବେର ଦିଷ୍ଟ । କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ବିନା ଈଶ୍ଵର ଦୋଷ ପରୀକ୍ଷାମଧ୍ୟେ ଧର୍ମ ଅନ୍ତର୍ମ ବାଧିଆ ଅର୍ଥର କେହ ଉହା ହଇତେ ଉତ୍ସୀର୍ଣ୍ଣ ହଇତେ ପାବିତେନ, ତାହାର ମନ୍ତ୍ରାବନା ଛିଲ ନା । ଈଶ୍ଵର ସ୍ଵର୍ଗ ଯାହାର ଆଶ୍ରମ ତୀହାକେ ବିପଦ୍ଗ୍ରସ୍ତ କରିବାର ଜନ୍ୟ ଦୋର ସତ୍ତ୍ଵ ଉପର୍ହିତ ହଇଲେ ଓ କିନ୍ତୁ ହୁଯ ନା, କୁଚବିହାରବିବାହେ ତାହା ସପ୍ରମାଣିତ ହଇଯାଛେ । କୁଚବିହାରବିବାହେ ତତ୍ତ୍ଵ ପୌତ୍ରିକ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମର ମୂଳେ କୁଠାରାବାତ ଏବଂ ତଥାର ଆକ୍ରମଦ୍ସ୍ଵର ପ୍ରବେଶ ଘଟିଲ, ଇହ ଈଶ୍ଵରେଇ ମହିମା ।

182. C / 57. 5

আচার্য কেশবচন্দ্ৰ।

মধ্য বিবরণ।

[যষ্ঠ অংশ।]

দুরস্ত ধাৰো দিগুলস্ত পুঁজাঃ
পুঁজাৰজস্তাস্ত নিদেশবত্ত।
আলভা ভংইহৱতিচিত্তাম্ভেঁ-
ন চিৰিত্তমার্যাস্ত নিবৃক্ষমত্ত।

"Rest assured, my friends, when we are dead and gone, all the events that are transpiring around us in these days shall be written and embodied in history, and shall be unto future generations a new Gospel of God's saving grace."—*Lect. Ind.*

কলিকাতা।

২০ নং পটুয়াটোলা লেৰ।
ইঙ্গলগঞ্জ শিশন প্ৰেসে,
ইন্দ্ৰবাহেৰ অম্ভতামুসাহে,
কে, সি, দে, বাৰা মুদ্রিত ও একাশিত।

১৮১৯ খক।

[All rights reserved.]

পৃষ্ঠা ১, একটোকা।

বিজ্ঞপ্তি ।

অধ্যাদিবরণ ছয় থেকে পরিসমাপ্ত হইল। বৃত্তান্ত সংগ্রহ করিতে পিয়া গ্রন্থ দিন দিন বিস্তীর্ণ হইয়া পড়িতেছে। অনেকের মনে হইতেুপোরে, কেশমচ্ছের উকি কাম হামে উক্ত হইয়াছে, এ জষ্ঠ অহ বিস্তীর্ণ হইয়া যাইতেছে; তাহার উকি অঙ্গ আছে যে, সে সম্ভাব্য উক্ত করিলে গ্রন্থ হিতুণ্ডাকারীরও অধিক হইয়া পড়ে। যে যে শুলি নিতান্ত মা তুলিলে তাহার জীবনের অস্ত্য-স্তুরে অবেশ করা সম্ভবে না, সেই শুলি মাত্র হামে স্থানে উক্ত হইয়াছে। তাহার মূলের কথা না তুলিয়া সংজ্ঞেপে আমাদের কথায় কেন সে অভাব পূরণ করা হইল না, এ কথার উত্তর এই যে, তাহার কথায় ধেমন তাহার জীবনের সেই সেই অংশ সহজ হাতের হইবে, তেমন আমাদের কথায় হই-বাব সজ্ঞাবনা নাই, তাই অগত্যা স্থানে কাহার কথা উক্ত করিয়া দেওয়া হইয়াছে। আমরা কষ্টসা করি, সেই সেই উক্ত কথাগুলির জন্য পাঠকগণের নিকট এই আচার্যজীবনী বিশেষ সমাদৃত হইবে। অস্ত্য বিবরণ কর থেকে সমাধা হইবে, আমরা অগ্রে আর কাহা নির্ণয় করিতে সাহসী নই।

সূচীপত্র।

বিষয়।					পৃষ্ঠা ।
প্রকাশনের পরিণাম	...	...	...	...	১৬১
বিদেশে আঙ্কোলনের ফল	...	...	...	...	১০০০
আন্তর্জাতিক অভিযন্তা	...	...	...	...	১৪০৯
খাটুড়া ব্রহ্মপুর প্রতিষ্ঠা	...	...	...	...	১০২৬
উৎকৃষ্ট পীড়াস্তে শারদীয় উৎসব প্রতিষ্ঠা	...	...	...	...	১০৪৩
কুটীরে উপনোথ	...	...	...	...	১০৫৬
বাস্তু পরিবর্তনার্থ রাগাগভে গমন		...	...	...	১০৬২
কতকগুলি বিশেষ কথা	...	...	...	...	১০৭১
উনপকাশতন্ত্র সাংবৎসরিক	...	...	...	...	১০৯১
অঙ্গবিদ্যালয়	...	...	...	...	১১১০
মৃতন আঙ্কোলন	...	...	...	...	১১২১
বসন্তোৎসব ও নববর্ষ	...	...	...	...	১১৩১
আর্য নারীসমাজ প্রতিষ্ঠা	...	...	...	...	১১৩৯

ଅଶ୍ରୁ ଶୋଧନ ।

ମୃଷ୍ଟା	ପ୍ରକି	ଅଶ୍ରୁ	ପଦ୍ମ
୧୧୨୩	୮	ରାଜଅତିନିଧି	ଲଙ୍ଘ ବିଶ୍ଵମ

ଲଙ୍ଘ ବିଶ୍ଵମ

ଲଙ୍ଘ ବିଶ୍ଵମ ।

প্রতিবাদের পরিণাম।

আমরা পূর্বাধ্যায়ের প্রতিপাদন করিয়াছি, কুচবিহার বিবাহে ‘ত্রাক্ষর্ণী’
আপনি অবিপ্রয়োগ্যে তত্ত্ব পৌত্রশিকতাব মূলে কুঠরাষ্ট্রাত করিয়াছেন।’
আমরা ইহাও বলিয়াছি, ‘সাধারণ লোকে বাহিবের ঘটনা দেখিয়া বিচার
করে, ভিতরে প্রবেশ করিয়া প্রকৃত তত্ত্ব কি হৃদযন্ত্রম করে না, সুতৰাং
তাহাদের সমস্কে সহু ভালই বলিয়াছেন;—

একোচলি মেদবিন্দুর্ধে যং বাবনোৎ হিজোক্তমঃ ।
সবিজ্ঞেৎঃ পরো ধর্মো নাজানামুদিতোহ্যুতিঃ ॥

১২ অ, ১১৩ শ্লোক।

“হিজোক্তম এক জন বেদবিদ্ব যাহাকে ধর্ম বলেন উহাই পূর্বমৰ্শ্ম, দশ
সহস্র অঙ্গ যাহাকে ধর্ম বলে তাহা ধর্ম নহে।” বিবোধিগণের মে সময়ের
যে সকল লেখা বিদ্যমান রহিয়াছে, সে সকল পাঠ করিয়া আমাদের কেন,
তাহাদের অনেকেরই এখন ক্লেশ হইবে। কোন এক ব্যক্তিকে অপদষ্ট
করিবার জন্য আগ্রহাতিশয় জয়লে সত্যাসত্যজ্ঞান বিলুপ্ত হয়, থোর অক্ষতা
উপস্থিত হয়, কৃটপথ অবলম্বনপূর্বক এমন সকল সত্যবৎ প্রতীরমান সুস্ক্রিঙ্গাল
বিস্তার করা হয়, যাহাতে কেবল আপনাব নহে অপর শত শত লোকের চিন্ত
কল্পিত হইয়া সত্য ও ধর্ম তাহাদের চক্ষুব নিকটে প্রচল হইয়া পড়ে। অস্তায়
প্রতিবাদ চিরকালই এই কুফল বহন করিয়াছে ও করিবে। প্রতিবাদকারি-
গণের মধ্যে বিজ্ঞ প্রবীণ লোকের মুখে আমরা তজ্জন্য অমুতাপ বাক্য শনিয়াছি।
আমরা সেই সময়ের ধর্মতত্ত্বে লিখিয়াছিলাম, “যেখানে উভেজনাৱ কাৱল
আছে; সেখানে বিপরীত পক্ষের সত্যদৰ্শন নিতান্ত ছক্ষৰ ব্যাপার হইয়া পড়ে।
উভেজনা মানুষকে অপেৱের বিষয় চিন্তা কৰিতে অবসৱ দেয় না। কোন একটি
কার্য, ব্যবহাৰ, মত বা কথা মনকে উভেজিত কৰিলে সেই উভেজিত অবস্থায়
বিদি কিছু তহিকুকে অৰুঠান কৱা যায়, তাহা হইলে প্ৰথমেই আমাদিগকে

মনস্তাপে শাপিত হইতে হয়। যদি এই উত্তেজনাব সঙ্গে মনোধ্যে অভিমলি সংযুক্ত হয় তবে পূর্বোত্তেজনা আরো ভয়ানক আকার ধারণ করে। কেন না উত্তেজনাতে কিছু করিয়া পশ্চাত্যে পরিষ্ঠাপ জগ্নিবার সম্ভাবনা ছিল, অভিমান সে পশ্চাত্পাপ জগ্নিতে দেখে না। যদি পূর্বসূক্ষ্ম ধণিত হয়, অভিমান বিকৃত সূতন যুক্তি আনিয়া উপর্যুক্ত করে। বাস্তবিক ঘটনাকে উহা এমনি বিকৃত বেশে সম্মুখে আনিয়া উপস্থিত করে যে, বক্ষপিতৃষ্ঠিত চক্ৰ যেৱন মিৰ্জল আকাশে রক্তবর্ষ ঘটপট দৰ্শন কৰে, মন তেমনি উভাৰ মধ্যে যে সকল বিষয় সংযুক্ত হইলে সদোষ প্রতীত হইবে তৎসংযুক্ত দৰ্শন কৰে, অনেক সময়ে এৰন হয় যে কোন একটি ক্রত বিষয়ের সেই সেই অংশ (বিকৃত ভাববশতঃ অমনোনিবেশ জন্য) বিস্মৃত হইয়া যাওয়া যায়, যে যে অংশ ম্যারণ থাকিলে উহা কখন আপনার এবং অপরের নিকটে অন্তথা প্রতীত হইবার সম্ভাবনা ছিল না।^১ এই অংশ তাৎকালিক একটী ঘটনা অবলম্বন কৰিয়া লিখিত হয়, কিন্তু উহা সে সময়ের সকল লিখিত ও কথিত প্রবন্ধ ও বৃক্তাদিসমস্কে বিলক্ষণ নিয়োগ হয়।

প্রতিবাদকারিগণের লেখা পাঠ কৰিলে যেন একদিকে নিতান্ত ক্রেশ হয়, অন্ত দিকে আবার সত্ত্বের অপ্রতিহত শক্তি, চবিত্রের অপ্রতিহত গৌবন, কেমন বিকৃত কথাৰ মধ্য দিয়া সময়ে সময়ে প্রকৃটাকাবে প্রকাশ পাইতেছে দেখিয়া আহ্বান জয়ে। কেশবচন্দ্রের ‘বিশ্বাসের ত্রিকাণ্ডকতা’ ‘স্মৰণনিষ্ঠা’ ‘স্বাবলম্বন’, এগুলি বিবোধিগণ অসৌকার কৰিতে পারেন নাই, কিন্তু এ সকল গুণ তাঁহারা এমনই ভাবে উপস্থিত কৰিয়াছেন, যেন তজ্জন্মই তিনি অন্ত লোকে সহিত এক হইয়া কার্য কৰিতে পারেন নাই। ভারতবৰ্ষীয় ব্রাহ্মসমাজ হইতে তাঁহারা কেন বিচ্ছিন্ন হইলেন, তাহাব মূল হেতু কেশবচন্দ্রের এই সকল মহানুণ্ড তাঁহারা হিৰ কৰিয়াছেন। প্রতিবাদকারিগণ বিচ্ছিন্ন হইবার পূৰ্বে ভারতবৰ্ষীয় ব্রহ্মসমিতিৰ লইয়া কি প্রকাৰ অত্যাচাৰ, কি প্রকাৰ অভ্যাচৰণ কৰিয়াছিলেৰ, পূৰ্বাধ্যায়ে স্মৃতিলিপিতে তাহা সংকেপে নিবন্ধ হইয়াছে। মে সময়েৰ লিপি অবলম্বন কৰিয়া পুনৰাব৾য় সে সকলোৰ উল্লেখ পিষ্টপেষণ। স্মৃতিৰ সেগুলি প্রকৃত ভাবে এ অধ্যায়ের অস্তুগত হইলেও পৰবৰ্তী ঘটনাগুলিকেই আমৰা ইহাৰ বিষয় কৰিয়া দেইলাম। বিচ্ছেদ—চিৰবিচ্ছেদ ঘটিবার স্থৰ্গত কি প্রকাৰে হয়, নিয়ে উক্ত পত্ৰ পৰি তাহা অদৰ্শন কৰিবে।

“মানবের শ্রীযুক্ত প্রতাপচন্দ্র মজুমদার

ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজের সহকাৰী

সম্পাদক মহাশয় সমীপেষ্য—

“সবিনৃ নিবেদন,

“আমৰা ভাৰতবৰ্ষীয় ব্রাহ্মসমাজেৰ নিয়লিখিত সভ্যগণ আপনাকে এই
অনুৰোধ কৱিতেছি যে, আপনি আমাদেৱ পত্ৰ প্ৰাপ্তিৰ পৰ সত্ত্ব ভাৰতবৰ্ষীয়
ব্রাহ্মসমাজেৰ একটী বিশেষ সত্ত্ব আহ্বান কৱিবেন। উক্ত সত্ত্ব
আমাদিগেৰ তিনটি বিশেষ উপায় কৱা হইবে। প্ৰথম ভাৰতবৰ্ষীয়
ব্রাহ্মসমাজেৰ সম্পাদকেৰ পদে থাকা উচিত কি না চিৰ কৱিতে হইবে।
দ্বিতীয়তঃ ভাৰতবৰ্ষীয় ব্ৰহ্মলিঙ্গে ট্ৰান্সলিভেশন কি কৰ্তব্য তাৰাণ
নিৰ্ধাৰণ কৱিতে হইবে; তৃতীয়তঃ ভাৰতবৰ্ষীয় ব্রাহ্মসমাজেৰ নিয়মান্তি
সংগঠন ও সংশোধন কৱিতে হইবে।

কলিকাতা,

শ্ৰীবামকুমাৰ ভট্টাচার্য

১৪ মাৰ্চ।

প্ৰত্যুতি ২২ জন সত্ত্ব।”

অগ্ৰে অপৰাধ সাব্যস্ত না কৰিয়া একেবাবে অপৰাধী চিত্ৰ কৰিয়া এই
পত্ৰ লেখাতে ভাই প্রতাপচন্দ্র মজুমদাৰ পত্ৰিকাৰ এক কোণে তিনি কি চাৰি
পংক্তিতে, অপৰাধ সাব্যস্ত হইলে সত্ত্ব আহ্বান হইতে পাৰে, এই ভাবে শুটিকয়েক
কথা লিখিয়া পাঠান। প্রতিবাদকাবিগণেৰ মতে ইহা নিতান্ত লজ্জাকৰ। বিনা
বিচাৰে নিবপনাবীকে অপৰাধী সাব্যস্ত কৰা যে কেবল লজ্জাকৰ নহ, নিতান্ত
ধৰ্ম ও নীতি বিগতিত, এখন হৰ তো তাঁহাদেৱ অনেকেই বুৰিতে পাবিবেন।
সে যাহা হউক, প্রতিবাদকাবিগণ নিয়ে উক্ত পত্ৰখনি ভাৰতবৰ্ষীয় ব্রাহ্ম-
সমাজেৰ সম্পাদক কেশবচন্দ্ৰকে মেথেন;—

“মানবের শ্রীযুক্ত বাবু কেশবচন্দ্ৰ সেন

ভাৰতবৰ্ষীয় ব্রাহ্মসমাজেৰ সম্পাদক

মহাশয় সমীপেষ্য—

“মহাশয়!

“ভাৰতবৰ্ষীয় ব্রাহ্মসমাজেৰ একটী বিশেষ সত্ত্ব আহ্বান কৱিবাৰ জন্তু
১৪ই মাৰ্চ দিবসেৰ পত্ৰে ভাৰতবৰ্ষীয় ব্রাহ্মসমাজেৰ সহকাৰী সম্পাদককে

ଅନୁରୋଧ କରା ହୁଁ । ସଦିଗ୍ରୀ ମେ ଅନୁବୋଧ ଅଗ୍ରାହ କରା ହୁଁ, ତେଥାପି ଇଣ୍ଡିଆନ ମିରର ପତ୍ରେ ଆପନାରା ବିଜ୍ଞାପନ ଦିଆ ସଭା ଆହ୍ଵାନ କରାତେ ଆମାଦେର ଅଭିପ୍ରାୟ ସିଙ୍କ ହିଲ ଭାବିଯାଛିଲାମ । କିନ୍ତୁ ଏକାନ୍ତ ହୃଦୟର ବିଷୟ ଯେ, ମେ ସଭା ଏକଥେ ବକ୍ତ କରା ହିଯାଛେ * । ଅତଏବ ଆମରା ଭାରତବର୍ଷୀୟ ବ୍ରାହ୍ମସମାଜେର ମିଶଲିଥିତ ସନ୍ଧ୍ୟଗଣ ଆପନାକେ ବିଶେଷକରିପାଇଲେ ଅନୁବୋଧ କରିତେଛି ଯେ, ଆପନି ଆମାଦେର ପତ୍ରପ୍ରାପ୍ତିର ପର ଏକ ସଂପ୍ରାହେର ମଧ୍ୟେ ସଭା ଆହ୍ଵାନ କରିଯା ବାଧିତ କରିବିବେଳ ।

“ଟୁଟ୍ ସଭାର ବର୍ତ୍ତମାନ ମଞ୍ଚାଦକେର ପଦମ୍ଭ ଥାକା ଉଚିତ କି ନା ଚିବ କରିତେ ହିଁବେ ଏବଂ ଡକ୍ଟର ଭାରତବର୍ଷୀୟ ବ୍ରାହ୍ମସମାଜେର ନିର୍ମାଣି ନିର୍ମାଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏକଟୀ କମିଟୀ ନିଯୋଗ କରିତେ ହିଁବେ । ୨୭ ଚିତ୍ର, ୧୯୯୯ । ।

ଆଶିବଚନ୍ଦ୍ର ଦେବ ପ୍ରଭୃତି ୨୫ ଜନ ।”

ଏହି ପତ୍ରର ଉତ୍ତରେ ଯେ ସକଳ କଥା ଲେଖା ପ୍ରାରୋଜମ ଆପରି କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଆପନାର ହିଁଯା ମେ କଥା କିମ୍ବାପେ ଲିଖିବେଳ, ଶୁଭନାନ୍ ସଭାର ପୂର୍ବାପବ ନିଯଧ ଅନୁମାରେ ମହକାରୀ ମଞ୍ଚାଦକ ଭାଇ ପ୍ରତାପଚନ୍ଦ୍ର ମଜୁମଦାର ପତ୍ରର ଉତ୍ତର ଦେଇ । ପଦଥାନି ନିମ୍ନେ ଉଚ୍ଚତ ହିଲ —

“ମାନ୍ୟବର ତ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବାବୁ ଶିବଚନ୍ଦ୍ର ଦେବ ପ୍ରଭୃତି ମହାଶୟଗଣ

ସମୀକ୍ଷା—

“ମବିନର ନିବେଦନ,

“ଭାରତବର୍ଷୀୟ ବ୍ରାହ୍ମସମାଜେର ବିଶେଷ ସଭା ଆହ୍ଵାନମଞ୍ଚକେ ଆପନାଦେର ୨୭ ଚିତ୍ର ଦିବସୀୟ ପତ୍ର ମଞ୍ଚାଦକ ମହାଶୟ ଗତ କଲ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତ ହିଁଯାଛେନ । ଆମାକେ ଐ ବିଷୟେ ଇତିପର୍ବରେ ଆପନାରା ସେ ପତ୍ର ଲିଖିଯାଛିଲେନ ତାହାତେ ମଞ୍ଚାଦକ ମହାଶୟର ନାମେ ରିଖିଯା ଓ ଅପରାଧିତ ଅପବାଦ ଲେଖା ହେତୁ ଆମି ଉହା ଅଗ୍ରାହ କରିଯା ପ୍ରତିପ୍ରେରଣ କରି । ଆପନାରା ବର୍ତ୍ତମାନ ପତ୍ରେ ଐ ଅପବାଦେର କଥା ସେ ବିଲୋପ କରିଯାଛେ, ଇହାତେ ଆମି ମନୋବ ହିଲାମ । ଆପନାରା ଏକ ସଂପ୍ରାହେର ମଧ୍ୟେ ସଭା ଆହ୍ଵାନ କରିତେ ଅନୁବୋଧ କରିଯାଛେ । ଉହା ନିର୍ଭାବ ଅସମ୍ଭବ ଓ ଅସାଧ୍ୟ । ଭାରତବର୍ଷୀୟ

* ସଭା ଆହ୍ଵାନେ ବିଜ୍ଞାପନ ଦିଆ ଉହା ବକ୍ତ କରା ମେହି ସଭାମଞ୍ଚକେ ଉପରିଥିତ ପାଇଲାମେ, ଯେ ସଭାଯ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଆପରାର ପଦଚାର୍ତ୍ତର ଅନ୍ତର୍ବାଦ କରିବେଳ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଛିଲା । କ୍ରମଶର୍ତ୍ତରେ ପ୍ରତିବାଦକାରିଗଣର ଅଭିରାଚରଣେ ସଭା ଆହ୍ଵାନେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବିସତିତ ହିଁଯା ଯାଏ ।

ব্রাহ্মসমাজের সভ্য বচন, হায়দবাবাদ, মান্দ্রাজ, করাটী, পঞ্জাৰ প্রভৃতি নামা
দ্বাৰা প্ৰদেশে বিস্তৃত আছেন, তাহাদিগকে এক সপ্তাহের মধ্যে সৎবাদ দিলা
কলিকাতায় একত্ৰ কৰা আপনাবাৰ কথন সন্তুষ্ম মনে কৰিতে পাৱেন না, এবং
কেবল কলিকাতা ও তঙ্গিকটহ স্থানেৰ কতিপয় ভ্ৰান্ত লইয়া কোন শুক্ৰভূৰ
বিষয় মীমাংসা কৰাও বোধ কৰি আপনাবাৰ যুক্তিসংজ্ঞত বিবেচনা কৰিবেন না।
সাৰাংশ নিৰ্বিবাদ বিষয় নিষ্পত্তিৰ জন্য সত্ত্বৰ সভা ডাকিলে বিশেষ ক্ষতি বোধ
হয় না। কিন্তু যে বিষয় লইয়া আপনাবাৰ সম্পত্তি প্ৰকাশ সভায় এত
আন্দোলন ও বিবাদ কৰিয়াছেন এবং যাহাতে উভয় পক্ষেৰ কথা স্থিৰভাৱে
বিবেচনাকৰণ আবশ্যক, এমন কোন প্ৰস্তাৱ আবধাবণ কৰিতে হইলে ভাৱত-
বৰ্ধমন সমস্ত সভাঙ্গুলীকে অস্ততঃ ছয় মাস পূৰ্বে বিজ্ঞাপন দিতে হইবে।
প্ৰতিবৎসৰে নিয়মানুসূৰ্য ভাৱতবৰ্ষীয় ভ্ৰান্তসমাজেৰ সামৰণ্সৱিক অধিবেশন
হইয়া থাকে এবং উহাতে কৰ্মচাৰী নিয়োগ কৰা হয়। যদি কোন কৰ্মচাৰীকে
পদচূড়াত কৰা আপেনাদিগেৰ অভিপ্ৰেত হয় আগামী মাস মাসে সামৰণ্সৱিক
সভায় আপনাবাৰ ইকুপ প্ৰস্তাৱ কৰিতে পাৱেন। যদি আপনাবাৰ তত দিন
বিলম্ব কৰিতে না পাৱেন এবং সভা আহৰণেৰ জন্য নিতান্ত ব্যস্ত হইয়া
থাকেন, তাহা হইলে কি দোষেৰ জন্য বৰ্তমান সম্পাদককে পৰিবৰ্তন কৰা
আবশ্যক এবং কি কি নিয়ম নিৰ্কীৰণ কৰিতে আপনাবাৰ সকলৈ কৰিয়াছেন, তাহা
আমাকে সত্ত্বৰ লিখিয়া পাঠাইবেন, যেহেতু বিজ্ঞাপন মধ্যে এ কথা সাধাৱণেৰ
গোচৰ কৰিয়া সভা আহৰণ কৰিতে হইবে। আপনাদেৱ পত্ৰ পাইলে
আগামী আশিন মাসে ভাৱতবৰ্ষীয় ভ্ৰান্তসমাজেৰ একটী বিশেষ সভা আহৰণ
কৰিতে চেষ্টা কৰিব। ৩৩। বৈশাখ ১৮০০।

“**শ্ৰীপ্ৰতাপচন্দ্ৰ মজুমদাৰ**
সহকাৰী সম্পাদক।”

শ্ৰীমুক্ত শিবচন্দ্ৰ বাবু স্বাক্ষৰকাৰীদেৱ সপক্ষে এ পত্ৰেৰ ইইকুপ উত্তৰ দেন,—

“**মান্দ্ৰাৰ শ্ৰীমুক্ত বাবু প্ৰতাপচন্দ্ৰ মজুমদাৰ**

ভাৱতবৰ্ষীয় ভ্ৰান্তসমাজ সহকাৰী

সম্পাদক মহাশয় সমীপেৰু—

“মহাশয় !

“আমাদেৱ ২৭ শে চৈত্ৰ দিবসীয় পত্ৰেৰ উভৰে আপনি যাহা লিখিয়াছেন

তাহা আমাদের ইন্দ্রিয় হইয়াছে। আমাদের প্রথম বক্তব্য এই যে, আপনি আমাদের পত্রের উভয় দিয়াছেন তাহা সম্পাদকের জ্ঞানসারে ও আদেশ ক্রমে দিয়াছেন কি না বুঝিতে পারিলাম না। কারণ আপনার পত্রে তাহার কোন উপরে দেখা গেল না। দ্বিতীয়তঃ আপনার পত্রের মধ্যে কয়েকটা কথা দেখিয়া আমরা বিশেষ বিশিষ্ট এবং দৃঢ়বিধিত হইলাম। আপনি লিখিয়াছেন যে আমাদের পূর্ব পত্রে আমরা সম্পাদক মহাশয়ের নামে যিথ্যা ও অপ্রয়াপিত অপবাদ লিখিয়াছিলাম, আপনি একা যদি তাহাকে নির্দোষী জ্ঞান করেন অথবা আমাদের কেহ যদি তাহাকে দোষী মনে করেন তাহা হারা তো কোন মৌমাংসা হইতে পারে না। সে পক্ষে অধিকাংশ সন্তোষের মত নির্ভর কৰা প্রয়োজন। এই জন্তই সত্তা আহ্বানের আবশ্যিক। একপ স্থলে যে সকল বিষয়ের জন্ত অনেক ব্রাহ্ম প্রকাশ কবিতেছেন এবং আপনাদের উক্তি অঙ্গসারে যে সকল বিষয় অনেক পবিমাণে প্রদৰ্শিত হইয়াছে, আমাদের পত্রে সেই সব বিষয়েরই উপরে কথাতে যে আপনি এইরূপ কঠিন ভাষা ব্যবহারে সাহসী হইয়াছেন ইহাই আশৰ্য্য। আমাদের পূর্বপত্রে সম্পাদক মহাশয়ের নামে যে সকল দোষাবোপ করা হইয়াছিল এবার তাহার বিলোপ কৰা হইয়াছে বলিয়া আপনি সন্তোষ প্রকাশ কবিয়াছেন। আপনার সন্তোষ প্রকাশের কোন কারণ ছিল না। আমরা সম্পাদককে নির্দোষী বলিতেছি বা তাহাকে দোষী বলিতে সাহসী নই একপ নহে, দোষের উপরে অন্বেষণক বোধে দ্বিতীয় পত্রে তাহার উপরে করা হয় নাই। সে বাহাহটক আপনি যে কারণে, আমাদের অভ্যরণে রক্ষা করা অনুপযুক্ত বিবেচনা করিয়াছেন তাহা আমাদের নিকট যুক্তিযুক্ত বোধ হইল না। প্রথমতঃ আপনি লিখিয়াছেন যে ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজের সভ্যগণ ভারতবর্ষের নানা স্থানে বিজ্ঞপ্তি, এক সন্তুষ্ট কালের মধ্যে তাহাদিগকে সৎসন্দেশ দিয়া সমবেত কৰা অসাধ্য ও অসম্ভব। এই অপৰ্যাপ্তির উভয়ে আমাদের বক্তব্য এই যে, আপনারাই কিছুদিম পূর্বে ঠিক এই প্রশ্নেরই বিচারের জন্য প্রকাশ্য পত্রে বিজ্ঞাপন দিয়া ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজের সত্তা আজ্ঞান করিয়াছিলেন, তাহাতে একসন্তুষ্ট কালেবও সময় দেওয়া হইয়ে নাই। আমরা আমাদের দ্বিতীয় পত্র শ্রেণীর অন্ততঃ দুই সপ্তাহ পূর্বে সম্পাদক পরিবর্তনবিষয়ে অক্ষসলস্থ সমাজসকলকে মত প্রকাশ করিতে

ଶିଖିଯାଛି * ଏବଂ ସତ୍ତା ଆହ୍ଵାନେର ଅଭିଆସିଓ ଜାନାଇଯାଛି । ଏକଥେ ସତ୍ତା ଆହ୍ଵାନ କରିଲେ ମୁଦ୍ରାଦ ନା ପାଇବାର ଆଶକ୍ତ ମାହି । ବିଶେଷ ସଦି ନିତାଙ୍ଗ ମନ୍ଦିରର ଅବଗତିର ଜଣ୍ଠ ମନ୍ଦିର ଦେଉର ଆବଶ୍ୟକ ବୋଧ ହସ୍ତ ତାହାହିଲେ ତିବ୍ର ମଧ୍ୟାହ୍ନେର ମନ୍ଦିର ଦିଲେଇ ସର୍ଥେଷ୍ଟ ବୋଧ ହସ୍ତ, କାରଣ ଭାରତବର୍ଷେ ଏମନ କୋମ ସମାଜ ମାହି ସେଥାନେ ସମ୍ପ୍ରାହକାଳେର ମଧ୍ୟେ ପତ୍ର ନା ସ୍ବାଚ୍ଛ ।

“୨ । ଯାଦ୍ୱମାସେର ମାତ୍ରାଯେ ସାମ୍ରଦ୍ଦିନର ଅଧିବେଶନ ହସ୍ତ ତାହାତେ ମାଧ୍ୟାରପତ୍ରଙ୍କ କର୍ମଚାରୀନିଯୋଗ ପ୍ରଭୃତି କର୍ମ ହିତେ ପାବେ, କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ କାର୍ଯ୍ୟଟା ବିଶେଷ କାର୍ଯ୍ୟ ଅଜ୍ଞାନ ବିଶେଷ ସତ୍ତା ଆହ୍ଵାନ ଅସୁକ୍ତ ନହେ ।

“୩ । ଆମରା କି ଦୋଷେର ଜଣ୍ଠ ମଞ୍ଚଦାକକେ ପଦ୍ଧୁତ କରିତେ ଚାହି ଆମାଦେର ଅଧ୍ୟ ପତ୍ରେ ପ୍ରକାଶିତ ଆହେ, ପୁନରୁଲ୍ଲେଖ ପୁନରୁଭିମାତ୍ର । ଡାକି ଆପଣି ଜିଜ୍ଞାସା କରିଯାଇଛେ ବଲିଯା ବଲିତେଛି, ଆମଦା ନିବେଚନା କରି ଭାରତବର୍ଷୀର ବ୍ରାହ୍ମମାଙ୍ଗ୍ରେ ଅବଲମ୍ବିତ ମତେର ବିରକ୍ତଚରଣ ଓ ବାଲ୍ୟ ବିବାହେର ପୋଷକତା କରିଯାଇନ ଏବଂ ବିବାହ ହୁଲେ ବର ପକ୍ଷେର ଆପନ୍ତିତେ ନିଜେର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଦୀର୍ଘ ଭାତାକେ ମଞ୍ଚଦାନକାର୍ଯ୍ୟ ବ୍ରତୀ କରିଯା ରାଜକୁଳ ପ୍ରବୋହିତ ଦ୍ୱାରା ମର୍ମପାଠେର ଅନୁମତି ଦିଯା, ବସପକ୍ଷେ କୋନ କୋନ ପୌତ୍ରିକତାଚରଣ କରିବେଳ ଜାନିଯାଓ ମେ ବିବାହେ ସମ୍ମତ ହିଯା, ବିବାହହୁଲେ ପୌତ୍ରିକତାର ଚିହ୍ନ ହାପନାଦିମହିନେ ବିବାହେ ସୋଗ ଦିଖା ଏବଂ ବୈଧ ବ୍ରାହ୍ମ ବିବାହେ ଅଙ୍ଗମକଳକେ ମଞ୍ଚମୂର୍ତ୍ତିକାପେ ହୀନ ବିକଲାଙ୍ଘ ଓ ପୌତ୍ରିକ ତ୍ରିଯାର ଅସୀନ କରିତେ ଦିଯା ପୌତ୍ରିକତାବ ଅନୁମୋଦନ, ବ୍ରାହ୍ମ ବିବାହେର ଉଚ୍ଚ ଆଦର୍ଶକେ ମଲିନ ଏବଂ ବ୍ରାହ୍ମବର୍ଗକେ ଲୋକେର ଚକ୍ରେ ହୀନ ଓ ହରିତ କବିଯାଇନ ; ଏହି ମନ୍ଦିର କାରଣେ ଆମରା ତୀହାକେ ମଞ୍ଚଦାକେର ପଦେର ଅନୁପରୁକ୍ତ ଏବଂ ଏହି ବିଷୟ ଶୀମାଂଶୁବ ଜଣ୍ଠ ସତ୍ତା ଆହ୍ଵାନ କରିତେ ଅନୁରୋଧ କବିତୋଚ ।

“୪ । କୋନ ନିୟମ ମିର୍କାରିତ ଓ ପରିବର୍କିତ ହିବେ ତାହା ସବିଷ୍ଟର ଏଥି ବର୍ଣନା କରା ଅସାଧ୍ୟ ଓ ଅନାବଶ୍ୟକ, ତତ୍ତ୍ଵଦେଶେ ଏକଟା କରିଟା ନିଯୋଗ କରିଲେଇ ହିବେ ଏବଂ ଆମାଦେର ପତ୍ରେ ଆମରା ତାହାର ଉତ୍ସେଷ କରିଯାଛି । ଅବଶେଷେ ଆମାଦେର ପୁନର୍ବାସ ଅନୁବୋଧ ସେ ଆପଣି ଏହି ପତ୍ର ଆପ୍ତିର ପର ଏକ ସମ୍ପାଦେର

* ଅଭି ଆଶର୍ଯ୍ୟ ଏହି ସେ, ଏତ ମହେ କେବଳ ତେବେଟି ବ୍ରାହ୍ମମାଙ୍ଗ ହିତେ ବିବୋଧିଗର୍ଭରେ ବିଷୟେ ନାହିଁ ପାଇଯାଇଲେ । ଇହାର ମଧ୍ୟେ ଆବାବ କୋମ ହୁଲେ ବିଷୟ ମତ ହିସ୍ତାପିଲ ।

ଅନ୍ଧିକ କାଳେର ମଧ୍ୟେ ସମ୍ପାଦକ ମହାଶୟକେ ଭାରତବର୍ଷୀୟ ବ୍ରାହ୍ମମାଙ୍ଗଳେର ସଭ୍ୟ-
ଦିଗେର ଏକଟୀ ସଭା ଆହ୍ରାନ କରିତେ ବଲିବେନ । ବିଜ୍ଞାପନ ପ୍ରକାଶ ଓ ସଭାର
ଅଧିବେଶନେର ମଧ୍ୟେ ତିନ ସଂଖ୍ୟାହେର ସମସ୍ତ ଦିଲେଇ ସ୍ଥିତ ହିବେ । ଆର ସହି
ଆମାଦେର ଏ ଅନୁରୋଧ ଓ ଗ୍ରହଣେର ଅଧ୍ୟୋଗ୍ୟ ବୋଧ ହେ ତାହା ହିଲେ ତିନ ଚାରି
ଦିନେର ମଧ୍ୟେ ଆମାଦିଗକେ ଜାମାଇୟା ବାଧିତ କରିବେନ ।

୨୫ଶେ ଏପ୍ରେଲ } ସ୍ଵାକ୍ଷରକାରୀଦେର ସପକ୍ଷେ

୧୮୭୮ ମାଁ । } ଶ୍ରୀଶିବଚନ୍ଦ୍ର ଦେବ ।"

ଏହି ପତ୍ରେର ଉତ୍ତବ ସତ ଶୀଘ୍ର ପାଇସାର ଆକାଞ୍ଚଳ୍ଯ ଜ୍ଞାପନ କରା ହିଁଥାଚି, ତତ
ଶୀଘ୍ର ଉତ୍ତବ ଉତ୍ତର ଦେଖ୍ୟ ହୟ ନାହିଁ । ପତ୍ରେର ଉତ୍ତର ଅପେକ୍ଷା ନା କରିଯାଇ ଅଭି-
ବାଦକାରିଗମ ଟାଉନହଲେ ସଭା ଆହ୍ରାନ କରେନ । ସଭାର ଅଧିବେଶନ ହିଁବାର
କ୍ରୟେକ ଦିନ ପୂର୍ବେ ନିଯଲିଖିତ ପ୍ରତ୍ୟୁଷିତ ଶିବଚନ୍ଦ୍ର ବାବୁକେ ଅନୁଭ ହୟ;—
“ମାତ୍ରବର

ଶ୍ରୀଶୁଭ୍ର ବାବୁ ଶିବଚନ୍ଦ୍ର ଦେବ

ମହାଶୟ ସମୀପେ—

“ମନ୍ଦିରଯ ନିବେଦନ,

“ଆପନାର ୨୫ଶେ ଏପ୍ରେଲ ଦିବସୀୟ ପତ ପ୍ରାପ୍ତ ହିଁଥାଚି । ସକଳ ସଭାତେ ଏକପ
ମିରମ ଆଛେ ସମ୍ପାଦକ ଅଥବା ସହକାରୀ ସମ୍ପାଦକ ପତାଦିବ ଉତ୍ତର ଦେନ;” ଏବଂ
ଉତ୍ତଯେର ପତ୍ରିହ ସାଧାରଣ ସଭାର ଅଭିମତ ବଲିଯା ଗାହ ହୟ ।

୨। ଅପବାଦ ମିଥ୍ୟା କି ନା ଏ ବିଷ୍ୟ ସାଧାରଣେର ମତେ ଷିର ହେଯା ଉଚିତ ।
କିନ୍ତୁ ଆପନାଦେର ପତ୍ରେ ଅପବାଦ ସିଙ୍କାନ୍ତ ହିଁଥାଚେ ଏବଂ ତଙ୍କୁ ପଦ୍ଧ୍ୟତ ହେଯା
ଆବଶ୍ୟକ କିଳା ଏହି ପ୍ରଥେର ମୌମାଂସା ଜଣ୍ଠ ସଭା ଆହ୍ରାନେର ଅନ୍ତାର କରା
ହିଁଥାଚିଲ । ସତ ଦିନ ନା ବିଚାରିତ ଓ ପ୍ରମାଣିତ ହୟ ତତ ଦିନ ଉତ୍ତର ଅପବାଦ
'ମିଥ୍ୟା ଓ ଅପ୍ରମାଣିତ' ବଲିତେ ସାହସୀ ହେଯା ଅର୍ଥୋଡ଼ିକ ନହେ । ଏବାର ଆପ-
ନାରା 'ଅପ୍ରମାଣିତ' କଥାଟୀ ଏକ ପ୍ରକାର ଶୀକାର କରିଯା ଲାଇସାଚେନ ଦେଖିଯା ଆଜି
ଆମାର ଅଭିବାଦ ସଫଳ ହିଁଥାଚେ ମନେ କରିତେଛି । ଆପନି ବଲିଯାଚେନ
'ଆଧକାଂଶ ସଭ୍ୟେର ମତ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରା ପ୍ରୋତ୍ସମ, ଏହି ଜନ୍ମଇ ସଭା ଆହ୍ରାନେର
ଆବଶ୍ୟକତା ?' 'ସତ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରା' ଏବଂ ମୋହ 'ପ୍ରମାଣିତ' ବଲିଯା ସିଙ୍କାନ୍ତ କରା ଏ

চুইয়ের মধ্যে অনেক প্রভেদ আছে আপনারা অবশ্য স্বীকার করিবেন। যাহা হউক এত দিনের পর আপনারা মানিলেন যে সম্পাদকের দোষ এখন সিদ্ধান্ত হয় নাই, তৎসম্বন্ধে ভারতবর্ষীয় ভাস্কসমাজের কি মত তাহা নির্ণয় করিতে হইবে।

“৩। বিজ্ঞাপনসম্বন্ধে আপনি লিখিয়াছেন যে ইতিপূর্বে যথন এক সপ্তাহের অনধিক কালের বিজ্ঞাপন স্বারা সভা আহ্বান করা হইয়াছিল তখন এবার আমাদের আপত্তি করা অসুচিট। গতবারে সম্পাদক মহাশয় নিজে পদচূড়তির প্রস্তাব করিবেন একপ বিজ্ঞাপন দেওয়া হইয়াছিল, স্বতরাং অঙ্গের মতের বিশেষ প্রয়োজন ছিল না এবং সমস্ত সভ্যের উপরিচিতিগত প্রয়োজন ছিল না। কিন্তু এককালীনে বেদীচূড়তিসম্বন্ধে অনুরূপ প্রস্তাব করিবার সময় আপনাদের দলস্থ শোকেরা যেকপ ভদ্রতাবিকৃত এবং অসঙ্গ ব্যবহার করিয়া-চিলেন তাহাতে তিনি সম্পাদকীয় পদচূড়তির প্রস্তাব করিতে সাহসী হইতে পারেন নাই। আপনারা যদি সকল সভ্যের মত লইয়া সম্পাদক পরিবর্তন করা উচিত কি না ইহা নির্দিষ্ট করিতে ইচ্ছা করেন, তাহা হইলে প্রত্যেক সভ্য স্বয়ং অথবা প্রতিনিধি স্বারা যাহাতে সভাসভলে উপস্থিত হইতে পারেন একপ উপায় করা আবশ্যক। এই জন্য আশ্বিন মাদে সভা ডাকিবাব প্রস্তাব করা হয়।

“৪। সম্পাদক মহাশয়ের বিরুদ্ধে আপনারা যে দুইটি প্রধান অভিযোগ করিয়াছেন তাহাব সুবিষ্টার প্রতিবাদ ভারতবর্ষীয় ভাস্কসমাজ হইতে আমাব নামে প্রকাশিত হইয়াছে। যে সকল ক্রিয়া তাহার অভিযোগতে বা অভ্যন্তরাবে সম্পর্ক হইয়াছে তৎসম্বন্ধে তাহাব পক্ষ হইয়া উক্ত প্রতিবাদপত্রে আমি আক্ষেপ প্রকাশ করিয়াছি, স্বতরাং যথন এ বিষয়ে বৌদ্ধিমত মীমাংসা ভাবতবর্ষীয় ভাস্কসমাজের নামে হইয়া গিরাছে, তখন আমি আব অধিক কিছু লিখিতে পারি না।

“৫। আমি দৃঃধিভাস্তুকরণে আপনাদিগকে অবগত করিতেছি যে তুরায় সভা আহ্বান না করাব অন্তত প্রধান হেতু আপনাদের মনের অশাস্ত অবস্থা। পবিত্র ত্রক্ষমালীনে এক দিবস সভাসভলে এবং অপর দিবস উপাসনাব সময় আপনাদের দল যেকপ ধর্মবিকৃত ও ভদ্রতাবিকৃত ব্যাপার করিয়াছিলেন তাহাতে কর্তৃ-

পৰ হইতে বাস্তুবিক পুলিষের সাহাগ্য জন্ম আবেদন কৰা অবশ্যক হইয়াছিল ; এ অবস্থায় পৰম্পৰার বিৰুদ্ধ হই দলকে একত্ৰ কৱিয়া সভা কৰা সম্ভৱ বোধ হয় না। উভয় দলেৰ মন শাস্ত হইলে সভা আহ্বান কৰা বিধেয়। আপনাদেৱ প্ৰস্তাৱিত সভা আহ্বানে আমি বিশেষজ্ঞপে কৃষ্টিত হইতেছি, যেহেতু আপনাদেৱ অপেক্ষা অধিক সংখ্যক সভ্য সম্পাদক মহাশয়কে উত্তেজিত অবস্থায় সভা না ডাকিতে অনুরোধ কৱিয়াছেন।

“পৰিশেষে আমাৰ বক্ষব্য এই যে আপনাৰা যদি যথাৰ্থই বৰ্তমান বিবাদেৱ মীমাংসা কৱিতে ইচ্ছা কৰেন, তাহা হইলে বৰ্থ। আন্দোলন না কৱিদা উভয় পক্ষেৰ হই এক জন সন্ন্যাসী লোক লইয়া বক্ষভাবে ত্ৰি কাৰ্য সমাধা কৱিলে ভাল হয়।

২৯.১৬শাখা, ১৮০০ শক।	}	ত্ৰি প্ৰত্যাপচন্দ্ৰ মজুমদাৰ।
তাৰত্ববৰ্ষীয় ব্ৰাহ্মসমাজেৰ কাৰ্যালয়।		— সহকাৰী সম্পাদক।

তাৰত্ববৰ্ষীয় ব্ৰাহ্মসমাজেৰ সভা আহ্বান জন্ম কেবলমাত্ৰ ২৯ জন সভ্য আবেদন কৱিয়াছিলেন, তদিনত্বে ৫০ জন সভ্য আবেদন কৰেন, স্তৱৰাং সভা আহ্বান অসম্ভ হইয়া পড়ে। ত্ৰি পত্ৰ নিয়ে উকৃত হইল,—

“ভক্তিভাজন শ্ৰীগুৰু বাবু কেশবচন্দ্ৰ সেন

তাৰত্ববৰ্ষীয় ব্ৰাহ্মসমাজেৰ সম্পাদক মহাশয় সমীক্ষে—

“সবিনয় নিবেদনমুদ্ৰণ

“আমৰা অবগত হইলাম, শ্ৰীগুৰু বাবু শিবচন্দ্ৰ দেৱ প্ৰভৃতি কথকে জন আন্দোলনকাৰী ব্ৰাহ্ম তাৰত্ববৰ্ষীয় ব্ৰাহ্মসমাজেৰ সম্পাদক মহাশয়কে পদচৰণাবৰ্তন উচিত্যানোচিত্য শ্ৰিৱৰীকৰণ ও কতকগুলি নৃতন নিয়ম অবধাৰণ কৱিবাৰ অভিপ্ৰায়ে মহাশয়কে এক সভা আহ্বান কৱিবাৰ জন্ম আবেদন কৱিয়াছেন, তদ্বিষয়ে আমাদেৱ অভিমত ব্যক্ত কৱিতে বাধ্য হইতেছি।

“১। আবেদনকাৰী ভাতগণ কিছু দিন হইল, পৰিৱ্ৰ ব্ৰহ্মলিঙে উপাসক-মণ্ডলীৰ সভাৰ অধিবেশনে অভৌত ক্ৰোধাদ্ধ হইয়া বিষম ঝুঞ্চত্য অকাশ কৱিয়াছিলেন, অতএব তাহাদেৱ উত্তেজিত চিহ্ন শাস্ত না হইলে হঠাৎ আৰু কোন প্ৰকাশ সভা আহ্বান কৰা সুসম্ভত বোধ হয় না।

“২। সম্পাদককে পদস্থ রাখা না রাখাক্রম শুরুতর প্রস্তাবটি ভারতবর্ষীর ভাস্কসমাজের কেবল কলিকাতায় সভ্যগণের সভার আলোচনার উপরুক্ত নহে। দেশ বিদেশীয় সভ্যগণ সংমিলিত যে সময়ে সাধারণ সাম্বসরিক সভা হইয়া থাকে, বন্দ উক্ত বিষয় আলোচনা করা সকলের অভিপ্রেত থ। সেই সময়েই ইহার বিচার হওয়া সম্ভব বোধ হয়। অতএব আমাদের বিশেষ অনুরোধ যে মহাশয় এককে কোন মতে সভা আহ্বান না করেন। ২২ এপ্রিল ১৮৭৮ শক।

শ্রীজয়গোপাল মেন

প্রত্নতি ৫০ জন।”

শ্রীমুক্তি বিজ্ঞযন্ত্র গোস্বামী এই সময়ে একখানি মুদ্রিত পত্র বহুগণের নিকট প্রেরণ করেন, তাই কাস্টিচাস্ম মিত্র প্রভৃতি তাহার যে উক্তব দেন, তাই গুবিশচন্দ্রের স্মাতিলিপিতে (১১৪ পৃষ্ঠায়) উহা মিবিষ্ট হইয়াছে। আর এ পত্রে উহার পুনরুৎসব নিম্নরোমে নিম্নলিখিত আছে।

সংস্কৃত নিয়মতন্ত্রপ্রণালীতে ভাস্কসমাজ প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্য টাউনহলে একটী সভা হইবে এই বলিষা সংবাদপত্রে প্রতিবাদকাবিগণ বিজ্ঞাপন দেন। এই বিজ্ঞাপন পাঠ্য কবিষা ভাবতবর্ষীয় ভাস্কসমাজের সহকারী সম্পাদক শ্রীমুক্তি প্রতিপচন্ত্র মঙ্গলদার সভার বিবেচনার্থ শ্রীমুক্তি বাবু শিবচন্দ্র দেৱকে ইংবাজীতে পত্র লিখেন। তাহার তৎকালীন বচন নিম্নে প্রদত্ত হইল।

“শ্রীমুক্তি বাবু শিবচন্দ্র দেৱ : হ শব্দ

সমীক্ষা—

কলিকাতা ১৪ মে, ১৮৭৮।

“মহাশয়,—সংস্কৃত এবং নিয়মতন্ত্রপ্রণালীতে ভাস্কসমাজ প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্য টাউন হলে একটী সভা হইবে সংবাদপত্রে এতদিষ্যে যে বিজ্ঞাপন দেওয়া হইয়াছে তৎপ্রতি আমার মনোযোগ আকৃষ্ণ হইল।

“সমূদায় ভাস্কসমাজীব পক্ষে এই বিষয়টি অতি শুরুতর এবং এতক্ষেত্রে ভারত-বর্ষীয় ভাস্কসমাজের ভাবী লক্ষ্য এবং স্থিতিশৈলী সংস্পৃষ্ট হইতেছে, অতএব আগামী কল্পের সভার বিবেচনাব জন্য আমি এতৎসমক্ষে নিম্নলিখিত কথেকটী কথা—
বলিতে চাই।

“ଭାରତ୍ସରୀୟ ବ୍ରାହ୍ମସମାଜେର ପଙ୍କ ହିତେ ଅତି ଗଜୀର ଭାବେ ଆମାର ବିର୍ଦ୍ଦେଶ
କଥା କର୍ତ୍ତବ୍ୟୟେ, ଏହି ଗୃହେ କଥନ ସାଂସ୍କାରିକ ବିଭାଗ ହିତେ ପାରେ ନା । ଶୁଭରାତ୍ର
ବ୍ରାହ୍ମମଣ୍ଡଳୀମଧ୍ୟେ ସେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅନୈକ୍ୟ ଉପହିତ ହିୟାଛେ ଉହାକେ ଗୃହବିଚ୍ଛେଦ-
କଣ୍ପେ ଦେଖା ଯାଇତେ ପାରେ ନା । ଭାରତ୍ସରୀୟ ବ୍ରାହ୍ମସମାଜ ସେ ନିୟମେ ଅତିରିକ୍ତ,
ତାହାତେ ଉହା କଥନଇ ବିଭକ୍ତ ହିତେ ପାରେ ନା, ଏବଂ ଉହାର ଏକତା ଅଲଭ୍ୟ । ଉଦାର
ଈସ୍‌ବବାନ ଉହାର ଧର୍ମ ଏବଂ ଏହି ଧର୍ମରେଇ ଅର୍ଥ ଅମାଲ୍‌ଦାସିକତା ଓ ଯୌଲିକତା ।
ଉହା ଏକପ ଭାବେ ଅତିରିକ୍ତ ସେ ସେ କେହ ଧର୍ମର ମୂଳମତେ ବିଶ୍ୱାସ କରେ ମେହି ଉହାର
ମଧ୍ୟ ହିତେ ଦେଖା ଯାଇତେ ପାରେ ନା । ଭାରତ୍ସରୀୟ ବ୍ରାହ୍ମସମାଜ ଶକ୍ତିକେ
ଇହାର ମଧ୍ୟେ ଅନ୍ତର୍ଭର୍ତ୍ତୋ କରିଯା ଲାଗ । ସାମାନ୍ୟ ମତଭେଦେର ଜନ୍ୟ ଇହା କଥନ କାହାକେ
ବହିଭ୍ରତ କରେ ନା । ଇହାର ବିଷ୍ଟୀର୍ଣ୍ଣ ଗଟନ ମଧ୍ୟେ କଳିକାତା ବ୍ରାହ୍ମସମାଜେର ଉତ୍ତି-
ନିବପେକ୍ଷ ବ୍ରାହ୍ମମଣ୍ଡଳୀଓ ଅନ୍ତର୍ଭ୍ରତ । ଇହାର ବିଷ୍ଟୀର୍ଣ୍ଣ ସଭ୍ୟଶ୍ରେଣୀର ମଧ୍ୟେ ସତ
ପ୍ରକାବେ ମତ ଓ ବିଦ୍ୱାମେବ ଭିରତା ଆଛେ, ଏମନ କି ଅତିମାତ୍ର ଉତ୍ତିନିରାପେକ୍ଷତା
ହିତେ ଅତିମାତ୍ର ନିବଜନୋଚେଦକତା, ହିଲ୍ ଏକେଶ୍‌ବବାନୀ ଏବଂ ଇଂଲ୍‌ଗ୍ରେନ୍‌ଡ୍‌ର୍‌ବବାନୀ
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସକଳେଇ ଆଛେନ । ସହି ଇହାର ମତ୍ୟମଣ୍ଡଳୀର କତକଣ୍ଠି ଶୋକ କୋନ ଏକଟି
ସାମାନ୍ୟ ଛଳ କବିଯା ପଞ୍ଚମ ସମ୍ବନ୍ଧାୟ ନିର୍ମାଣ କରିତେ ସତ କରେନ, ମୂଳସମାଜ ତଥନ ଓ
ଝାହାଦିଗକେ ଅନ୍ତର୍ଭ୍ରତ ବଲିଯା ଗଣ୍ୟ କରିଯା ଲାଇବେ ଏବଂ ଝାହାଦେର ମତେର ଭିରତା
ସର୍ବର୍ଥା କ୍ଷମାର ଚଙ୍ଗେ ଦର୍ଶନ କବିବେ ଏବଂ ଝାହାଦେର ପ୍ରାଧୀନତା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବକ୍ଷା କରିବେ ।
ଭାରତ୍ସରୀୟ ବ୍ରାହ୍ମସମାଜ ସଥନ ଏକପେ ଅତିରିକ୍ତ, ତଥନ ବର୍ତ୍ତମାନ ଗୃହବିଭାଗକେ
କଥନ ମତବିଷୟକ ବିଚ୍ଛେଦ ବଲିତେ ପାରି ନା ଏବଂ ଆପନାବାଓ ବୋଧ ହସ ଏକପ
ବଲିବେନ ନା । ବର୍ତ୍ତମାନ ବିବାହ ଲାଇୟା ଆମାଦିଗେବ ମତଭେଦ ହିୟାଛେ ଏ କଥା
ଅଭିମାନି । ଏ କଥାରେ ଅଭିମାନି ଅନ୍ତର୍ଭର୍ତ୍ତୋ କବି ନା, ଉତ୍ତର ପକ୍ଷେର ମଧ୍ୟେ ଧୀହାରୀ
ଅତିମାତ୍ର ଉତ୍ସେଜିତ ହିୟାଛେନ ଝାହାଦିଗେବ ସାଂସ୍କାରିକତାର ଅନୁକଳ ବିବୋଧି-
ଭାବ ମୁହଁପର ହିୟାଛେ । କିନ୍ତୁ ଇହା ବଲିଯା ଏହି ବିଭାଗ ସାଂସ୍କାରିକ ବିଭାଗ
କଥନଇ ନହେ । ଉତ୍ତର ପକ୍ଷେ ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମର ମୂଳମତେ ବିଶ୍ୱାସ କରେନ; ମତ ଲାଇୟା କୋନ
ବିବାହ ନାହିଁ । ପୌତଳିକତା, ଜାତିଭେଦ, ଏବଂ ବାଲ୍ୟବିବାହ, ଯାହା ବର୍ତ୍ତମାନ ବିବାହେ
ବିବାହେବ ବିଷୟ, ତାହାତେ ସଂକ୍ଷାବ ଏବଂ ବିଶ୍ୱାସ ଏକ, କେନ ନା ଉତ୍ତର ପକ୍ଷେ ଏ
ମକ୍ଳ ଅମନ୍ତଳେର ବିବୋଧି । ତମେ ଆବ ଗୃହବିଚ୍ଛେଦେବ ତୁ ମି ଦୋଧ୍ୟ ? କୋଣିଷ୍ଠ

নাই । বিচ্ছেদ, যাহার যথার্থ অর্থ অভিভিবতা জন্য সাম্প্রদায়িক অগ্রহণশীলতা, বর্তমান ব্যাপারে একান্ত অসম্ভব ।

“বর্তমান বিবাদে যদি দ্বত্ত্ব বিবোধী মত লইয়া নৃতন ব্রাহ্মসম্প্রদায়ী সংস্থাপন করা অসম্ভব হইল এবং সাম্প্রদায়িকতা আমাদের পৰিত উদার ব্রাহ্মসমাজের প্রিবত মূলস্থৰ্ত্ত্বের একান্ত অনুপযোগী হইল, তবে এখন দেখা যাইক সমাজশাসনপ্রাণী লইয়া সাম্প্রদায়িক আন্দোলনের কাবণ আছে কি না ? ইহা কেহ অসীকার কবিবেন না যে ভাবতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজ চির দিন নিন্দিষ্ট প্রণালীতে শাসিত হইয়া আসিয়াছে, কোন দিন যথেষ্ঠ ক্ষমতাতে শাসিত হয় নাই । ইহার কর্মচারী মনোনীত কবিয়া লওয়া হয় এবং প্রতিবর্ষের শেষে পুনর্মনোনীত অধিবা কর্ম হইতে অস্তরিত হইতে পারেন । ব্রাহ্মগুলীর কল্যাণক বিষয় সকলের পর্যালোচনার জন্য নিয়মিতকরণে বার্ষিক সভা হইয়া থাকে, যে সভাতে জাবশ্যক হইলে কর্মচারী মনোনীত এবং সাধ্যায়ণ নিয়ন্ত্রণ ও বিশেষ নিয়ম পরিশোধিত এবং পরিবর্ত্তিত হইতে পাবে । বর্তমান সম্পাদকের বৈতিক প্রভাব যত দ্ব থাকুক না কেন, সভ্যমণ্ডলী তাঁহাকে যত দৃঢ় ক্ষমতা কর্তৃত দিয়াছেন তদভিক্ষ তাঁহার ক্ষমতা বা কর্তৃত নাই এবং তাঁহাদিগের যত দিন ইচ্ছা তদবিক্ষ তিনি সম্পাদকের কার্যে থাকিতে পারেন না । যদি অধিকাংশ সভ্য তাঁহার প্রলে অন্য কোন লোককে বিযুক্ত করিতে চান, তৎসমকে তাঁহাদিগের সম্পূর্ণ ক্ষমতা আছে । সম্পাদক যে এ হিসাবের প্রতিবাদী নহেন তাহা সাধারণের বিদ্বিত আছে, কেন না তিনি এজন্য আপনি বিজ্ঞাপন দিয়াছিলেন । ব্রহ্মসম্প্রদের কার্য উপাসকমণ্ডলীর সভা কর্তৃক নিযুক্ত লোক থাবা নির্বাহিত হইয়া থাকে । এই সভা প্রতিবাদকাবিগণের প্রধান লোকদের প্রস্তাবনাতেই কতক দিন পূর্বে যথানিয়ম সংস্থাপিত হয় । বর্তমান আন্দোলনের জন্য আচার্য বেদী পবিত্রাগ কবিয়াছিলেন, কিন্ত অধিকাংশ উপাসকের অনুরোধে পুনবায় অৱ দিন হইল কর্ম কবিতে আরম্ভ কবিয়াছেন । সমাজের বর্তমান সম্পাদকের উপরে যথেষ্ঠাচাব এবং অন্যবিপৰে ত বৈ কার্য করার যে অভিযোগ হইয়াছে তাহা কার্যতঃ অনেকবাব খণ্ডিত হইয়াছে এবং এ সম্বন্ধে অনেক প্রমাণ আছে যে তিনি সভ্যমণ্ডলীর অভিপ্রায়ামুক্তাবে উপরুক্ত অধিকারদানে কখন গতিক্রিয়া করেন নাই । প্রতিবাদকাবিগণের

ଅଧିନାୟକେରା ତ୍ାହାର ଜୟମତୀ ଥର୍କ ଏବଂ ତ୍ାହାକେ ପ୍ରତିବାଦ କରିବାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରତି ସମୟେ ପ୍ରବଳ ଆନ୍ଦୋଳନ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ କରିଯାଛେ, କିନ୍ତୁ ତ୍ାହାଦିଗଙ୍କେ ଅଧିକାର ପ୍ରଦାନ ଜନ୍ୟ ପର୍ଦ୍ଦାବ ବାହିରେ ସ୍ତୋଲୋକଦିଗେର ଜନ୍ୟ ନିୟମିତ ଆସନ ଦେଖ୍ୟାତେ, ମନ୍ଦିରର କାର୍ଯ୍ୟନିର୍ବାହ ଜନ୍ୟ ଉପାସକମଣ୍ଡଲୀର ସଭା ସଂଗଠନ କରାତେ, ତାଙ୍କୁମଣ୍ଡଲୀର ସମଗ୍ରୀ କାର୍ଯ୍ୟ ଭାଲକମେ ନିର୍ବାହ ହେବାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରତିନିଧି ସଭା ସଂସ୍ଥାପନେର ସହାୟତା କରାତେ, ତିନି ସେ ସମ୍ମାନ ରଙ୍ଗାବ ଭାବେ ପରିଚାଳିତ ହେଇଯାଛେ ଇହା ନିଃସଂଖ୍ୟ । ସଥିନି ଜୟମତୀ ଚାହିୟାଛେ ତଥାର ଜୟମତୀ ପାଇୟା ଯଦି ତାହାର ଉପମୂଳ୍କ ବାବହାର ତ୍ରୈହାରା କରିତେ ନା ପାବିଷା ଥାକେନ, ତବେ ତାହା ତ୍ରୈହାଦିଗେରଇ ଦୋଷ ସମ୍ପାଦନ୍ତେବ ନହେ । ସ୍ଵତଃ ଭାବରସ୍ତ୍ରୀୟ ଭାଙ୍ଗମାଜେ ନିଷ୍ପତ୍ତତାର ଅଭାବ ନାହିଁ, କେବଳ ଅସ୍ତ୍ରି ଦଲେର ସମାଜେବ କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଧୂମକ୍ରୟର ଅଭାବ । ସଭାହଲେ ପୂନଃ ପୂନଃ ଅମୁପ-ସ୍ଥିତି, ଏବଂ ସେକମେ କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବାହ ହୁଏ ତ୍ରୈହାଦିଗେର ଶୁଦ୍ଧାସୀନ୍ୟ ନିୟମ ସହିଭ୍ରତ କାର୍ଯ୍ୟ ହସ ଏ ସଂଶୟ ତ୍ରୈହାଦିଗେର ମନେ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ କରିଯାଛେ; ଅର୍ଥଚ ଉହା ତ୍ରୈହାରା ପ୍ରମାଣ କରିତେ ପାରେନ ନା । ଗତ ମାସେର ୮ଇ ତାବିଦେ ଆପନି ସେ ପତ୍ର ଲିଖିଯାଛେ ତଦ୍ଦର୍ଶାରେ ପ୍ରକଶ୍ୟା ସଭା ଡାକ୍କ ମୁକ୍ତ କି ନା ଏହି ପ୍ରସ୍ତରେ ସମୁଦ୍ରୀୟ ବିସଂବାଦ ଦୀଢ଼ାଇତେଛେ । ଆପନି ଏ କଥା ଅବଶ୍ୟ ଶୌକାରାକବିବେନ ସେ ଆହୁମାନେ ସଭା ଆହୁମାନ କୋନ ଆପନ୍ତି ନାହିଁ, ଏବଂ କଥନ ଆପନ୍ତି ଉଥାପନ କରି ନାହିଁ । ସଥିନି ସଭ୍ୟମଣ୍ଡଲୀର ବିଶେଷ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଶୁଭତର କାର୍ଯ୍ୟର ଜନ୍ୟ ସଭା ଆହୁମାନ କରିତେ ଚାନ, ତଥାର ସମ୍ପାଦକ ଏବଂ ସହକାରୀ ସମ୍ପାଦକ ସଭା ଆହୁମାନ କରିତେ ସାଧ୍ୟ, ତ୍ରୈହାଦେର ଏ ବିଷୟେ ନିଜେର ମତାଧିତ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ସକଳ ସଭାବରୀ କାର୍ଯ୍ୟକାରକଦିଗେର ସଭାବ ସମୟ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣେ ବିବେଚନା କରିବାକୁହୁମାତା ଆଛେ । ମନ୍ଦିବେ ଛୁବାର ସେ ପ୍ରକାର ଅସମ୍ଭୋଷକବ ଅବୈଧ ଦୂଶ୍ୟ ସଂରଚିତ ହେଇଯାଛେ, ଏମନ କି ପୁଲିସେର ସହାୟତା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ ହେଇୟା ପଡ଼୍ୟାଛି, ତାହାତେ ଅନ୍ତିଶ୍ରୀଜ୍ଞା ସଭା ଆହୁମାନେର ପ୍ରାର୍ଥନାଯ ସମ୍ଭାବ ନା ହସ୍ତ୍ୟାତେ ସେଇ ହସ ଆମବା ମୁକ୍ତମୁକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାଛି । ସାଧାବନେର ମନେର ଅଭିରିକ୍ଷା ଉତ୍ୱେଜିତ ଅବସ୍ଥା ଦେଖିବା ଆମବା ସେ ସଭା ଆହୁମାନେବ ବିଜ୍ଞାପନ ଦିଯାଛିଲାମ ତାହା ବନ୍ଧ କରିତେ ହେଇଯାଛେ; ଏବଂ ଆପନାଦେର ଅନ୍ତାବିତ ସଭା ଆହୁମାନେ ଗୋପ କରିତେ ହେଇଯାଛେ । ଆମିଟିଆପନାଦିଗଙ୍କେ ନିର୍ଦ୍ଦୟକମେ ବଲିଯାଛି ଏବଂ ପୂନରାୟ ଦଲ, ଆପନି ଏବଂ ଆପନାର ମନ୍ଦଗମ ଯେ ସଭା କରିତେ ଇଚ୍ଛା କରିଯାଛେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଉତ୍ୱେଜନାବ ଅମୟା ହୁଏ ହିଲେଇ ଛୟ ମାସ ବା

তদপেক্ষা অঞ্চল সময়ের মধ্যে আচৃত হইবে। এ সময়ের মধ্যে অনিয়ত ব্যবহার হইবার আশঙ্কা মিটিবা যাইবে এবং সাধারণে ছির শাস্তি ভাবে বিষয়ের বিচারে সক্রম হইবেন। সমুদায় বিসম্বাদ কেবল অকিঞ্চিকর যৎসামান্য এই অভিভেদের উপরে টাঙ্গাইতেছে—প্রস্তাবিত সভা তিন সপ্তাহ মধ্যে অথবা ছয় মাসের মধ্যে আচৃত হইবে। এই অতি সামান্য ছল ধরিয়া একটি স্বতন্ত্র সমাজ সংগঠন করা কি প্রতিবাদকারীদের পক্ষে ন্যায়সঙ্গত? আমি এজন্য অনুনয় করি যে, তাহারা গঙ্গীর ভাবে এই প্রথ বিবেচনা করিবেন, এবং বিচেদ নিবারণে সমস্ত ক্ষমতা নিরোগ করিবেন, কেন না ইহা উভয় পক্ষের পক্ষেই নিভাস্ত দৃঢ়কর ব্যাপার হইবে।” আপনাবা যে সকল সংস্করণ, যে সকল প্রতীকার চান তাহা ভারতবর্ষীয় ভারতসমাজের বর্তমান নিয়মেতেই আপনাদের ইন্দুগত আছে। এই সমাজ সৌন্দুর্যাদাতে প্রত্যেক দল ধারার ইহার আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন তাহাদিগুলি স্বাধীনভাবে কার্য করিতে অধিকার দিয়াছে এবং কাহার সংস্কারের কার্য ইহা কখন প্রতিবোধ করবে নাই। আগামী কল্যেব সভাতে বর্তমান সংগঠনের মূল ভঙ্গ না করিয়া উহার সংশোধন বা সভ্যমণ্ডলীর মন্তব্য পরিবর্ধন জন্য যে কোন প্রস্তাব পরিগৃহীত হইবে, আমি নিশ্চয়করণে বলিতেছি, আমরা উহাতে সহানুভূতি এবং উচিত সম্মাননা অর্পণ করিব। কোন ব্যক্তিবিশেষ বা কার্য-বিশেষকে নিষ্পা করিয়া আপনাবা যে কোন প্রস্তাব মন্দিরাবণ করিতে চান তাহাতে বাধা অর্পণ করা অভিপ্রেত নহে। উপাসনাশৈলতা পরিবর্ধন বা প্রচারকার্য-সম্বন্ধে আগুনাবা যে কোন প্রণালী উন্নাবন করিবেন তাহাতেও প্রতিবক্তা দেওয়া অভিপ্রেত নহে। আপনাদের স্বাধীনতার অবরোধ অথবা যে সম্মানযোগ্য মতভেদ হইয়া থাকিবে তাহাতে ইন্দুক্ষেপ করাও অভিপ্রেত নহে। সম্পূর্ণক্ষেপে ন্যায়ানুরূপ মানুষের ন্যায় আপনাদের সমাজের প্রতি কর্তব্য সম্পাদন করুন। কিন্তু আমি আপনাকে এবং আপনার সহযোগিগণকে এই অনুবোধ করি যে তাহারা সাধারণের প্রতিশূলি এবং ভারতবর্ষের প্রথম মুন্দুয়ের ব্যক্তিগত বিষয়কে ভুলিয়া যাউন এবং আমাদের প্রয় সাধারণ গৃহ, সমাজ এবং সুবৃহরের গৃহের পরিত্রাণ এবং একতা রক্ষার জন্য আমাদিগের সঙ্গে মিলিত হউন।

বশ্বন্দ ভৃত্য

শ্রীপ্রতাপচন্দ্র মজুমদার

সহকারী প্রস্তাবক ।”

এই পত্রে * বিশেষ কোন ফল দর্শিল না, কেন না প্রতিযামকারিগণ স্বতন্ত্র সর্বাঞ্জ ঘাপনে হৃতসংক্ষ হইয়াছেন, সে সঙ্গে এই সামান্য পত্র কি একারে অধিকৃষ্ট করিবে ? ভাবতবর্ষীয় প্রাঙ্গমনভাবের সম্পাদক, সহকারী সম্পাদক প্রভৃতির প্রতি ঝাঁহাদের আমা ধখন একদিন হইল চলিয়া গিয়াছে, তখন ঝাঁহারা এই আলোচনের স্থৰেগে স্বতন্ত্র হইবেন ইহা নিতান্ত স্বাভাবিক। স্বতন্ত্র হইবার যে সকল যুক্তি প্রদত্ত হইয়াছে, তাহা দুর্বল হইলেও এক অনাস্থাই দুর্বল যুক্তিকেও নিতান্ত প্রবল বলিয়া সকলের অতীত জন্মাইয়া দেয়। স্বতরাং অনাস্থাবান লোকেরা দুর্বল যুক্তিকেও প্রথম ঘনে করিয়া বিছেদ অন্তর্মোদন করিবেন, ইহা আর অসম্ভব কি ? এই অনাস্থার প্রেরণায় ২৩। জৈষ্ঠ বুধবার

* এই পত্র পাঠ করিয়া টেস্টস্মান সম্পাদক এই অভিভাবক প্রকাশ করবেন যে, এ পত্র পাঠ করিয়া প্রতিষ্ঠানকা বিগণের চৈতন্যান্বয় হওয়া উচিত প্রথা বিচ্ছেদ আনন্দ করা কিছুতেই কর্তব্য নহে। তিনি স্পষ্ট বলেন যে, “আমরা যখে করি না যে, বিচ্ছেদ প্রয়োজন অথবা কর্তব্য হইয়া পড়িয়াছে।... এই বৃত্ত মণি—যদি মৃত্যু মণি স্মৃতি হয়, আমরা যত দূর বুঝিতে পারি, চতুর্দশ বর্ষ বয়সের পুরুষে কষ্টাকে বিবাহ দেওয়া এক জন সভ্যের পক্ষে পাপ ক্ষিতির অস্ত বিশিষ্ট মূল্যমূল্য। অম্য দিকে প্রাচীন সৎ ও বিষয়ে প্রতিশাক্তির বিচারকে কিন্তু ধৰিক স্বাধীনতা অবাদ করিয়া থাকেন।” তৎপরস্যের পত্রিকায় তিনি মেঘেন, “মূল সমাজ বিচ্ছেদ স্বীকার করেন না। ইনি ইহার বিশেষ সম্পত্তিগুলকে করণাবিশ্ব শোকের দৃষ্টিতে দেখেন, কিন্ত যখন ইনি দেখিতে পান না যে, কোন বিশিষ্ট বিচ্ছেদকর্য মূল আছে, যাহার জন্য ইহার অস্ত স্বত্ত্ব ধারিতে পারে, তখন ইনি ইহাকে বক্তব্য: আপনারই একাংশ বিলম্ব বিবেচনা করবেন। বৃত্ত মণির একটি বিশেষ অভাব এই যে, ইহার মধ্যে একম কোন নেতৃ নাই যাহার শক্তি ও প্রভাবের আচুগত্য উপস্থিত হইতে পারে। অধিকত আমাদের সংশয় হবে যে, মূল সমাজ অপেক্ষা ইহা জীবন্ত ধৰ্মভাবে দীন হইবে, উপাসনার বিষয়ভাবাপেক্ষা সামাজিক সংস্কার ইহার বিলক্ষণ চিহ্ন হইবে। ইহা সদেহ করা যাইতে পারে যে, ইহা অধিক কাল স্বত্ত্বাপন রক্ষা করিতে পারিবে কি না; কিন্ত এ কথা পুরুষে বলা যাইতে পারে না, ইহা আন্তে আন্তে বিয়া যাইবে অথবা (মূল সমাজের) আচুগত্যে প্রভাবাত্তিত হইবে।” যাবু দুর্ঘাস্থোহন দাস টেস্টস্মানে যে পত্র মেঘেন তচ্ছপকে শ্রীমূর্তি প্রতিপচ্ছ অঙ্গুষ্ঠার এক সুনীর পত্রিকা টেস্টস্মানে প্রকাশ করবেন এবং তৎসহ শ্রীমূর্তি পত্রিকা দেব মূলপত্রের উপরও পাঠান। এই ছই পত্রের মূলবিবর মূলে যাহা বলা হইতেছে তাহাতেই বৰ্ধম তৎসম্বন্ধে বক্তব্য বিশেষ হইয়াছে, তথ্য যাঁর মেটে দুই পত্রেও অন্যুবাদ দিয়া গ্রহণহীন বিলুপ্তেজ্ঞ।

ঘোরাছু ট ষটি কাৰ সময় টাউনহলে আছুত সভায় পত্ৰ সমাজ পংশিত হইল। এই সভার প্ৰথম প্ৰস্তাৱ এই ;—(১) “এই সভা, ব্ৰাহ্মসমাজেৰ নিয়মতত্ত্ব অণালী গ্ৰাহিত কোন গঠন নাই দেখিয়া গভীৰ হৃৎ প্ৰকাশ কৰিতেছেন, এবং তত্ত্বতঃ যে সমস্ত বহুবিধ মহান् দোষ ব্ৰাহ্মসমাজে বৰ্তমান রহিয়াছে তাহা দুৰীকৰণাৰ্থ, এবং ভাৱতবৰ্ষে ব্ৰাহ্মধৰ্ম ও ব্ৰাহ্মধৰ্মৰ কাৰ্য্যেৰ উন্নতি ও বৰ্দল যে সমস্ত বিষয়েৰ উপৰে নিৰ্ভৰ কৰে, তদৰ্থয়ে সাধাৱণ ব্ৰাহ্মদিগেৰ মত গ্ৰহণ কৰিবলাকে সম্বিলিত চৰ্ষার উপায় বিধানাৰ্থ ‘সাধাৱণসমাজ’ নামে একটা সমাজ আপৰ্যুক্তি কৰিতেছেন।” সভা হাৰা যে নিবেদনপত্ৰ গ্ৰহীত হয়, ক্ৰি পত্ৰে সভা প্ৰতিষ্ঠানৰ কাৰণ এইকগুলি প্ৰদৰ্শিত হইয়াছে, “আমৱা এত কাল পৰ কেন পত্ৰ সভা প্ৰতিষ্ঠানৰ জন্য অগ্ৰসৱ হইতেছি, তাহা ব্ৰাহ্মসাধাৱণেৰ নিকট বলা উচিত বোধে, আমৱা তোহাদিগকে এই নিবেদন পত্ৰ হাৰা জানাইতেছি যে, আমৱা বিলক্ষণ প্ৰতীক্ষিত কৰিলাম যে, আদ্যাপি ব্ৰাহ্মসাধাৱণেৰ প্ৰতিনিধিত্বকৰণ নিয়মতত্ত্ব অণালী সঙ্গতি কোন সভা নাই। এবং তদভাবে মানা প্ৰকাৱে ও মানা দিকে ব্ৰাহ্মসমাজেৰ স্ফৰ্তি হইতেছে। সাধাৱণ ব্ৰাহ্মদিগকে কোন প্ৰকাৱ নিয়মতত্ত্ব অণালী বৰ্ক কৰিবাৰ কাৰ্য্য কৰা আদি ব্ৰাহ্মসমাজেৰ উদ্দেশ্যেৰ অন্তৰ্ভুত বলিয়া বোধ হ'য় না। ভাৱতবৰ্ষীয় ব্ৰাহ্মসমাজ নামিক যে সভা গুৰু স্বামৈবৎসৱাধিক কাল সংস্থাপিত হইয়াছে, তাহাতে পূৰ্বোক্ত উদ্দেশ্য সিদ্ধিৰ কোন সুব্যবস্থা দেখা যায় না। এই সুনীৰ্ধ কালেৰ মধ্যে সম্পাদক যে কোন প্ৰকাৱ কৰ্ম নিৰ্বাহক সভাৰ অধীন হইয়া বা তাহাৰ সহিত পৰামৰ্শ কৰিয়া কাৰ্য্য কৰিয়াছেন, এৰূপ উল্লেখ নাই, সভাৰ কাৰ্য্য অণালী সমষ্টকে কোন প্ৰকাৱ নিয়মাবলী যে নিৰ্কৰিত হইয়াছে একপ দেখা যায় না—এমন কি কাৰ্য্যকালে কে সভাৰ সভ্য, কে নয়, ইহা নিৰ্কৰিত কৰা সূক্ষ্মতিনি। এই দীৰ্ঘকালেৰ মধ্যে সভাৰ কাৰ্য্য নিৰ্বাহাৰ্থ অৰ্থ সংগ্ৰহ বা অৰ্থ ব্যয়, প্ৰচাৱক নিয়োগ বা প্ৰচাৱক বৰ্জন প্ৰভৃতি যাবতীয়ু কাৰ্য্য একমাত্ৰ সম্পাদকেৰ ইচ্ছামুসারেই নিৰ্বাহ হইয়া আসিতেছে, এমন কি কৱেক বৎসৱ হইল ভাৱতবৰ্ষীয় ব্ৰহ্মসমিতিৰ নামে ভাৱতবৰ্ষীয় ব্ৰাহ্মসমাজেৰ খে উপসনা গ্ৰহণ কৰিবলাকে নিয়োগ দেওয়া আজিও প্ৰস্তুত হৰ নাই। অনেকবাৰ কোন কোন সভ্য অধ্যক্ষ সভা নিয়োগ ট্ৰষ্টডোড প্ৰস্তুতকৰণ প্ৰভৃতি কাৰ্য্যেৰ জন্য গোপনৈ ও প্ৰকাশ্য সভাতে প্ৰস্তুব উপস্থিত কৰিয়াছেন, কিন্তু

କର୍ମଚାରୀଦିଗେର ଅମନୋଯୋଗ ଔଦ୍‌ବୀନ୍ୟ ବା ଅନିଷ୍ଟାନିବର୍କନ ସେ ସମ୍ବାଧ ପ୍ରକ୍ରିୟା
ବିହଳ ହିୟା ଥିଲାଛେ ।”

ଏଥିନ ଦେଖା ସ୍ଥାତିକ ଏହି ସକଳ ହେତୁବାଦେର କୋନ ମୂଳ ଆହେ କି ନା । ସଦିହେତୁ
ଧାକ୍ତିବେ ତବେ ସହକାରୀ ସମ୍ପାଦକ ଭୀମୁକ୍ତ ପ୍ରତିବାଦ ମଜୁମଦାର ସଭାର ବିବେଚନାର
ଅନ୍ୟ ଯେ କଥାଗୁଣି ତାହାର ପତ୍ରେ ଲିଖିଯାଛିଲେ, ସେ ଗୁଣ କେନ ସଭାର ଜ୍ଞାପନାର୍ଥ
ପାଠିତ ହିଲ ନା ? ଏହି ନିବେଦନପତ୍ରେ ଯେ ସକଳ ହେତୁବାଦ ଉପର୍ଦ୍ଵିତ୍ତ କରା ହିୟାଛେ,
ଏହି ପତ୍ରେ କି ଉହାର ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରତିବାଦ ନାହିଁ । ଏହି ପ୍ରତିବାଦଗୁଣି ସତ୍ୟ କି ନା, ଇହାଙ୍କ
ବିଚ୍ୟର ଉପର୍ଦ୍ଵିତ୍ତ ହିଲେ ଶେଷେ ବା ପ୍ରତିବାଦକାବିଗମେର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ବିଷ୍ଟିତ ହିୟା
ଥାଏ, ଏହି ଜନାଇ କି ପତ୍ରଧାନି ସଭାର ଜ୍ଞାମଗୋଚରେ ଆନିତେ ଅଧିନିୟମଗଣ୍ଡେ
ହଞ୍ଚ ସଙ୍କୁଚିତ କରିଯାଛେନ, ଅଥବା ଅନ୍ୟ କୋନ ଅଜ୍ଞାତ କାରଣ ଛିଲ ? ମେ ସାହା
ହୃଦ୍ଦର୍କ, ଏ କଥା କି ସତ୍ୟ ଯେ, ସମ୍ପାଦକ ଚିର ଦିନ ଆପାନାର ଘରେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ
କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯା ଆସିଯାଛେନ, କଥନ କୋନ ନିଯମପ୍ରଣାଳୀ ଅବଲମ୍ବନ କରେନ ନାହିଁ ।
ଭାରତବର୍ଷୀର ବ୍ରାହ୍ମମୟାଜ୍ଞେର ସଂଶ୍ଵାପନକାଳ ହିତେ ପ୍ରତିବର୍ଷେ ଉତ୍ସାର ଧାର୍ମରିକ
ଅଧିବେଶନ ହିୟାଛେ; ଉହାତେ ପ୍ରଚାରେର କାର୍ଯ୍ୟବିଧରଣ, ଆୟ ବ୍ୟାପାରର ବୃତ୍ତାନ୍ତ
ପାଠିତ ହିୟାଛେ, ସମୟୋପ୍ଯୋଗୀ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ସକଳ ଲିପିବର୍କ ହିୟାଛେ । ୧୯୮୮
ଶକେ ଭାରତବର୍ଷୀର ବ୍ରାହ୍ମମୟାଜ୍ଞ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୁଏ । ଏହି ସଭାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ, ସଭା ହିୟାର
ସାଧାରଣ ନିୟମ, ସକଳ ଶାସ୍ତ୍ର ହିତେ ସତ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରିଯା ଏବଂ ପ୍ରଚାର, ଏବଂ
ଅଧାନାଚାର୍ୟ ମହାଶୟକେ ଅଭିନନ୍ଦନ ପତ୍ର ଦାନେର ପ୍ରକାର ହିୟା ଏହି ସକଳ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ
ହସ୍ତ । ସମସ୍ତ ସମ୍ବାଦ, ଉପାସକ ଏବଂ ପ୍ରଚାରକଣକେ ଏକଥିରେ ବନ୍ଦ କରିଯା ତାହା-
ଦେର କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଯାହାତେ ପରମ୍ପରର ହିତ ଏବଂ ଏକତା ସାଧନ କରେ ତଜ୍ଜନ୍ତ
ଉତ୍ସାହିତକେ ପ୍ରଗାଣୀନନ୍ଦ କରା ଏ ସଭାର ଅଧାନ ଲଙ୍ଘ୍ୟ । ୧୯୮୯ ଶକେ ୪ କାର୍ତ୍ତିକେ
ଏହି ସକଳ ବିଷୟ ବିଚାରିତ ଓ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ହୁଏ ;—(୧) ଅଧାନାଚାର୍ୟ ମହାଶୟକେ
ଅଭିନନ୍ଦନ ପତ୍ର ଦାନ, (୨) ବ୍ରାହ୍ମଦ୍ୱର୍ଷପ୍ରତିବାଦକ ଶ୍ଲୋକସଂଗ୍ରହର ହିୟାର ମେତାର ଏ
ବାହଣ୍ୟକଣେ ପ୍ରଚାର, (୩) ଭାରତବର୍ଷୀର ବ୍ରାହ୍ମମୟାଜ୍ଞେର କର୍ମଚାରୀନିଯୋଗ, (୪)
ବ୍ରାହ୍ମଦ୍ୱର୍ଷପ୍ରଚାରକଦିଗେର ସହିତ ବ୍ରାହ୍ମଦିଗେର ଧନବିଷୟରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ନିଜପଥ, (୫)
କଲିବାତାହ ଓ ବିଦେଶର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବ୍ରାହ୍ମମୟାଜ୍ଞେର ସହିତ ଯୋଗ ସଂଶ୍ଵାପନେର ଉପାସ
‘ଅବଧାନିଷ୍ଠଣ, (୬) ବ୍ରାହ୍ମବିବାହର ଅବୈଧତା ନିରାକରଣେର ଉପାସନ ଅବଧାରଣ, (୭)
ଆଜ୍ଞାବିବାହ ସକଳ ଲିପିବର୍କ କରିବାର ଭାବ ବିଶେଷ ବ୍ୟକ୍ତିର ପ୍ରତି ଅର୍ପଣ ।

কল্পনা প্রাক্ষসমাজের সঙ্গে ঘোষণাপনের জন্য বে সকল উপায় অবলম্বিত হয়, তথ্যে আমরা দেখিতে পাই, কোন গুরুতর প্রস্তাব মৌমাংসিত হইবার পূর্বে মুক্তি সদাচারে সভ্যগণের মত গ্রহণ করিবার নিয়ম হইয়াছিল। এই সভার সম্ভাৰ হইবার জন্য প্রধানাচার্য মহাশয়ের অনুমতি গ্রহণ সর্বসমতিতে প্রিয় হয়। বিশাহবিধি বিদিবন্ধ করিবার উৎকৃষ্ট উপায় অবধারণ জন্য এই সভা হইতে কাশেকষ্ট উপযুক্ত ব্যক্তিক প্রতি ভাব অর্পিত হয়। প্রচারকদিগের সমাজের সহিত স্বীকৃতিযুক্ত নির্জীবণে ভারতবর্ষীয় প্রাক্ষসমাজ তাহাদিগকে প্রচারবিষয়ে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা অর্পণ করেন। এই সভা হইতে সাধারণ প্রাক্ষসমাজের সহিত একত্রীভূত হইবার জন্য প্রার্থনা হয়। অধিকন্তু ১৮৭২ সনে যথন বিশাহবিধি লইয়া আন্দোলন হয়, সমুদায় প্রাক্ষসমাজ ভারতবর্ষীয় প্রাক্ষসমাজের সহিত মিলিত হইয়া এই আন্দোলনে সাহায্য করেন। ১৮৭৩ সনে ভারতবর্ষীয় প্রাক্ষসমাজ হইতে সকল সমাজে ভাল করিয়া কিংবলে প্রাক্ষসমাজের কার্য নির্বাচ হইতে পারে এজন্য পত্র প্রেরিত হয়। ১৮৭৪ সনে উপাসকমণ্ডলী গঠিত হয়। ১৮৭৫ সনে প্রতিনিধিসভার নিয়মপ্রণালীনির্কাবেদের ভাব করেক ব্যক্তির উপর অর্পিত হয়। তাহাদের প্রদত্ত মতানুসারে ১৮৭৬ সনে প্রতিনিধিসভা স্থাপিত হয়। নিয়েদনপত্রে লিখিত হইয়াছে, “অর্থসংগ্রহ বা অর্থব্যয়, প্রচারক নিয়োগ বা প্রচারক বর্জন প্রভৃতি যাবতীয় কার্য একমাত্র সম্পাদকের ইচ্ছানুসারেই সম্পৱ হইয়া আসিতেছে।” ঈহার কোন কথাই ঠিক নয়। অর্থসংগ্রহ বা অর্থব্যয় নিয়ম-পূর্বক নিযুক্ত অধিক্ষমারায় চির দিন সম্পৱ হইয়া আসিতেছে; অধিকন্তু ১৯১৫ অক্টোবৰ সাধারণ প্রাক্ষসমাজের বাধিক অধিবেশনে আমরা দেখিতে পাই, অর্থসংগ্রহের জন্য ‘প্রাঞ্চি প্রচারসভা’ স্থাপিত হয় এবং বিশেষ বিশেষ ব্যক্তি তাহার সভা হয়েছে। প্রতিবাদের সভাতেই আঘব্যবিবরণ, প্রচারমুক্তাষ্টাদি পঠিত হইত। প্রচারকনিয়োগ বা প্রচারকবর্জন কার্যনির্বাচক সভার প্রস্তাবনারে অধ্যক্ষ সভা করিবেন, প্রতিবাদকারিগণ এই নিয়ম করিবার হৈন; ভারতবর্ষীয় প্রাক্ষসমাজে ‘প্রচারসভা’ কর্তৃক এই কার্য নির্বাচ হইবার নিয়ম আছে। ভারতবর্ষীয় প্রাক্ষসমাজ যথন প্রচারকগণকে পূর্ণ স্বাধীনতা দিয়াছেন (অবশ্য সে সম্বন্ধে প্রতিবাদকারিগণের পূর্বে সম্মতি ছিল); তখন

ଆଚାରକଗଣେର ସଭା ସେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବାହ କରିବେଳ ତାହା ବ୍ରାହ୍ମମାଧ୍ୱାରଥେର ଅନୁମୂଳିତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ନହେ । ଭାବତବର୍ଷୀୟ ବ୍ରାହ୍ମମାଧ୍ୱେର ମଞ୍ଚାଦିକ ଏ କାର୍ଯ୍ୟ ଆପନି କରିଲେ, ଏ କଥା ମଞ୍ଚୁର୍ଗ ଅଳ୍ପିକ । ଆଚାରକମତୀଯ ଆବେଦନ, ବ୍ସରାବଧି ପରୀକ୍ଷାକୁ ଧାରା, ଆଚାରକନିଯୋଗମସ୍ତକେ ଏ ମଙ୍କଳ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଆଚାରକମତୀ କରିଲେ । ଏହି ସଭା ଅଭିଷ୍ଠାର ପୂର୍ବେ ଶ୍ଵାହାରା ଆଚାରକ ହଇଯାଇଲେନ, ତ୍ବାହାରା କେଶବଚନ୍ଦ୍ରର ଅନୁମୋଦନେ ଆଚାରକ ହଇଯାଇଲେନ ତାହା ନହେ, ତ୍ବାହାରା ଟେବ୍‌ବଟ୍‌ପ୍ରେରଣାର ଆପନାରୀ ଆଦିଯା ଆଚାରତ୍ରତ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଇଲେ । ଏକ ଜନ ଆଚାରକ ସଧନ ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ କୃତସଙ୍କଳ ହଇଯା ତୁମ୍ଭୁକ ଶିଳ୍ପାଲାଭେର ବାସନା କେଶବଚନ୍ଦ୍ରର ନିକଟ ଜ୍ଞାପନ କରେନ, ତଥନ ତିନି ଶ୍ରୀ ବଲିଯାଇଲେନ, ଏଥାନେ କେହ କାହାକେବେ ଶିକ୍ଷା ଦେଇ ନା; ‘ଏଥାନେ ଏକତ୍ର ଥାକିଲେ ଆପନା ହିଟିତେ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ ହୁଏ । ଆଚାରକପରିବର୍ଜନ କଥନ ଭାବତବର୍ଷୀୟ ବ୍ରାହ୍ମମାଧ୍ୱେ ହସ ନାହିଁ, ଶାଶ୍ଵତାର୍ଥ ସତ୍ତ୍ଵବ୍ରହ୍ମିତ ବ୍ୟବସ୍ଥାପିତ ହଇଯାଇଛେ । କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ହିତ ଏକ କବେଳ ନାହିଁ, ଆଚାରକମତୀବ ଅନୁମୋଦନ ହଇଯା କରିବାରେ ଥାହେନ । ଅଭିବାରିକ ଅଧିବେଶନେ ସେ ସେ ବିଶେଷ ବିଷ୍ଵର ମଙ୍କଳ ସଭା ମିଳିବ ହଇଯାଇଲୁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କ୍ଷୟା ଆବଶ୍ୟକ ତାହା ସଧନ ମେହି ଅଧିବେଶନେ ନିର୍ବାହ ହିତ, ତଥନ ମୁଦ୍ରାଦିନିରିପେଜ୍ ହଇଯା ମ୍ରାଦ୍ଦାଦିକ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଲେନ, ଏକଥାଏ ଉପ୍ରେଷ କରା ମାହିରିକତା । ଆଚାରକମତୀବ ଅନୁମୂଳିତ ଏକଟୀ ‘କାର୍ଯ୍ୟମତୀ’ ଛିଲ । ଏହି ସଭାର ସଭ୍ୟ କେବଳ ଆଚାରକ-ଗରୁ ଛିଲେ ତାହା ନହେ, ଅପରାପର ମ୍ରାଦ୍ଦାଜ୍ଞୋଷ୍ଟ ବ୍ରାହ୍ମଗମ ଓ ଉତ୍ତାର ସଭା ଛିଲେ । ମୁଦ୍ରାଦିକ କାର୍ଯ୍ୟ ତ୍ବାହାଦୀଗେର ମଙ୍କଳର ଅନୁମୋଦନେ ନିର୍ବାହ ହିତ, ଏକା କେଶବଚନ୍ଦ୍ର କିଛୁ କରିଲେନ ନା । ସଧନ କାର୍ଯ୍ୟମତୀ ପ୍ରାପିତ ହସ ନାହିଁ, ତଥନ କ୍ଷ୍ରୀ କାର୍ଯ୍ୟ ଆଚାରକ ମୁଦ୍ରାଦାର ନିର୍ବାହ ହିତ । ଏହିଲେଣ ବିଶେଷ କାର୍ଯ୍ୟାପଳକେ ମ୍ରାଦ୍ଦାଜ୍ଞୋଷ୍ଟ ବ୍ରାହ୍ମଗମ ମରାବାକ ମଞ୍ଚାଦିକ କର୍ତ୍ତ୍ବ ଆହୁତ ହିତିଲେ ।

ଆକ୍ରମିତନିମ୍ନଦ୍ରାର ଭାବ କେଶବଚନ୍ଦ୍ରରେ ଅଭି ଅର୍ଥମ ହିତେ ବିନ୍ୟମାନ ଛିଲ । ସଧନ ତିନି କଲିକାଟୀ ମମାଧ୍ୱେର ମହିତ ମିଳିତ ଛିଲେନ, ମେ ମମକ ହିତେ ତିନି ଏ ବିଷ୍ଵରେ ମୂର୍ଖପ୍ରଧାନ ଉଦୟାଗୀ । ଅଭିବାଦକାରିଗମ ତ୍ବାହାଦୀକ ତାବ୍ଦକାଲିକ ପତ୍ରିକାର ଏକ ଘଲେ ବାବୁ କରିଯା ଲିଖିଯାଇଲେ, “ଏକବ୍ୟବ ଅନେକ ଚେଷ୍ଟୀ କରିଯା ଅଧିକାଂଶେର ବାବୁ ଅଧ୍ୟକ୍ଷମତୀ ବାବୁୟେ ଏକଟୀ ସଭା ନିୟୁକ୍ତ କରା ।” ଘେଲ ଘେବ କେଶବ ବାବୁକେ ତ୍ବାହାଦୀର ମହିତ ପରାମର୍ଶ କରିଯା କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ଅନ୍ୟ ଅନୁରୋଧ କରା ହିଲ । କେଶବ ବାବୁ ହସତୋ ସୁରେ ଗିଯା ବିନ୍ଦପ କରିଲୁ ।

যশিলেন ‘ইঁ, উহাদের সঙ্গে পরামর্শ করিয়া সকল কার্য করিতে হইবে। সকলেত ব্রাহ্মসমাজের জন্য ভাবেন কত।’ অয়নি অন্যান্য কর্মচারিগণ অধ্যক্ষসভার আবশ্যকতা আৱ দেখিতে পাইলেন না। অধ্যক্ষ সভার সম্পাদক এক জন প্রচারক—আৱ সভা ডাকিলেন না। সভা জনমেৰ মত নিদ্রা গেল।^১ এ কথাগুলি ৰে বিহেৰবিজ্ঞপ্তি তাহা আৱ বলিবাৰ অপেক্ষা কৰে না। ১৭৯৮ খকেৰ ৮ মাহ প্রতিনিধিসভাপত্তাপনেৰ প্ৰস্তাৱ হয়। এই সভাসম্বলে বাহারা প্ৰস্তাৱ কৰেন, এ বিহেৰ বিচাৰ কৰিয়া বিজ্ঞাপন দেওয়াৰ ভাৱ তাহাদি-গোৱে উপযোগী অপৰ্যাপ্ত হয়। তাহারাৰ যে সকল প্ৰস্তাৱ লিপিবদ্ধ কৰেন, সে গুলি কেশবচন্দ্ৰ দাদুশবৰ্ধ পূৰ্বে ৰে প্ৰস্তাৱগুলি কৰেন তাহারই প্ৰতিজ্ঞায়া। ১৭৯৯ খকেৰ ৭ই জৈজ্যষ্ঠ অথব সভা এবং ৮ আধুনিক শ্ৰেণি সভা হয়। ‘সভার সম্পাদক এক জন প্রচারক—আৱ সভা ডাকিলেন না। সভা জনমেৰ মত নিদ্রা গেল;’ এ কথা গুলি কি সত্য? সভার সম্পাদক তো কোন প্ৰচারক ছিলেন না। সম্পাদক ছিলেন ত্ৰীৰূপ বাৰু আনন্দমোহন বহু, সহকাৰী সম্পাদক ছিলেন ত্ৰীৰূপ পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্ৰী। ইহাদেৱই অমনোযোগে সভার মহুয় দ্বিতীয়ছে, তাৱতবৰ্দীয় ব্রাহ্মসমাজেৰ কোন প্ৰচাৱকেৰ দৈৰ্ঘ্য বা অমনোযোগেৰ জন্য নহে। কোন বিষয়েৰ প্ৰতিবাদ কৰিতে গেলে কি ভয়ানক অক্ষতাই উপস্থিত হয়। সাম্ভৱিক ঘটনাবলী অপলাপ কৰিলে তাহা চিৰ দিন প্ৰছৰ ধাকিবে, একগ আশু দুৱাশা। অন্য কৰ না ধাকুক, ইতিৰূপলেখকদিগেৰ তৌকু দৃষ্টিৰ উপৰে ততু রাখাতো প্ৰতিবাদকাৰিগণেৰ সমুচ্ছিত ছিল। এই সকল মিথ্যা অভিযোগ মূল কৰিয়া যে সমাজ প্ৰতিষ্ঠিত হইবাছে, তাহাৰ মূল কতকগুলি শোকেৰ বিহেৰ বা অনাশা ভিন্ন আৱ কিছু হইতে পাৱে না, ইহা কি সহজে শোকেৰ মনে উদ্বিদ হৰ না?

প্ৰতিবাদকাৰিগণ (১) মহাপুৰুষ (২) বিশেষ দিধাৰ (৩) আদেশ, এই তিনটি মতে বহু দিন হইল অসমষ্টি ছিলেন। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্ৰী প্ৰকাশ্য লেখাৰ বক্তৃতায় এ সকল অসমষ্টিৰ কাৰণ অপৰাধিত বাধেন নাই। বাহারা এই মতগুলি মানিতেন, তাহারা এ সকল মত মানা মা মানা সম্বলে বহু দিন হইল ব্রাহ্মগবকে স্বাধীনতা দিয়া রাখিয়াছিলেন। প্ৰতিবাদকাৰিগণেৰ প্ৰতিষ্ঠিত^২ অৱ্য সমাজেৰ মূলসভা দ্বিৰ, পৰকাল ও উপাসনাৰ আবশ্যকতায় বিশাস্য, কোন

কুষ্ট বস্তুকে সৈরবজ্জ্বান দিয়া কোন যত্ন বা গ্রহকে অভাস্ত মুক্তির একমাত্র উপায় বলিয়া স্থীকার না করা। ভাবতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজেও সর্বসাধারণের জন্য এই মূলসত্ত্বগুলোই নিবন্ধ করিয়াছেন, এবং এই সকলেতে বিশ্বাস করিলেই উহাব সভ্যকুপে পবিগণিত হওয়া যাব। ভাবতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজে না আছে মিশ্রমত্ত্বভাব অভাব, না আছে মূল সত্ত্বে ভিন্নতা; একপ স্থলে স্বতন্ত্র নার্ম দিয়া সম্ভব প্রতিষ্ঠিত কৰাৰ মূল কি, সহজেই সকলে বুঝিতে পারেন। কুচবিহার-বিবাহস্থানিত দোষ স্বতন্ত্র সমাজ প্রতিষ্ঠিত কৰিবাৰ হেতু, একেবল কথাৰ কৰা। ভাবতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজেৰ সহকাৰী মৃপ্যাদকতো স্পষ্টই লিখিয়াছিলেন, “কোন বৃক্ষবিশেষ বা কার্যবিশেষকে নিম্না কৰিবা আপনাবাবে কোন নিন্দ্বারণ কৰিতে চান তাৰাতে বাধা অপৰ্ণ কৰা অভিপ্ৰেত নহে।” তিনি এই পর্যন্ত বলিয়াছেন তাৰা নহে, ইহাও বলিয়াছেন, “আগামী কল্যাণৰ সভাতে বৰ্তমান সংবৰ্ধনেৰ মূল ভঙ্গ না কৰিবা উহাব সংশোধন বা সভ্যমণ্ডলীৰ মন্তব্যপৰি-বৰ্কন জন্য যে কোন প্ৰস্তাৱ পবিগ্ৰহীত হইবে, আমি নিশ্চয়কৰণ বলিতেছি, আমৰা উহাতে মহানুভূতি এবং উচিত সহানন্দ অৰ্পণ কৰিব।” একপ স্পষ্ট কৰ্থাব পৰ স্বতন্ত্র সমাজ স্থাপন কৰা কি দৰ্শনসংজ্ঞত হইয়াছে? প্রতিবাদকাৰিগণ যখনই কোন বিষয়ে আনন্দলন কৰিয়াছেন, তখনই কেশবচন্দ্ৰ তৎসহ স্বামীসম্য কৰিয়া লইয়াছেন, এবাবও তাৰার ও তাৰার বন্ধুবৰ্গেৰ তাৰুণ্য অভিপ্ৰায় ছিল। প্রতিবাদকাৰিগণ সে অভিপ্ৰায় সিক্ক ছইতে না দিয়া ‘সাম্পদাযিক’ দিভাগ উপস্থিত কৰিলেন এতদপেক্ষা সন্তাপেৰ বিষয় আব কি আছে? অন্ত দিকে (১) মহাপুৰুষ, (২) বিশেষ বিধান (৩) আদেশ, এই তিনটি মতসম্পদকে বহু দিন হইল মৃতভূদ ছিল, সাধাৰণ সমাজ তাৰাবই কল, এ কথা ও ঠিক বলা যাইতে পাবে না। কেন না আমৰা পূৰ্বেই বলিয়াছি, এ সকল মতেৰ উপৰ কাহাৰও অবিবাস থাকিলে তিনি ভাবতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজেৰ সভ্যশৈলীৰ বহিভূত হইতেন না। পৰমতসহিষ্ণুতা না থাকিলে কথন কোন সমাজেই তিনিৰা থাকাৰ সম্ভাবনা নাই। প্রতিব্যক্তিৰ মতসম্পদকে ভিন্নতা থাকিবৈধ থাকিবে, কিন্তু তাৰা বলিয়া তাৰাকে কি কেহ বহিক্ষণত কৰিবা দিকে পারেন? এই মতভেদসঙ্গে যাহাৱা ৬। ৭ বৎসৰ একত্ৰ বাস, একত্ৰ কাৰ্য, একত্ৰ উপাসনা প্ৰভৃতি সকলই কৰিলেন, এখন হঠাৎ কেন তাৰা একেবাৰে ছিৱ-

বিজ্ঞেন ঘটাইলেন, তাহার মূল অব্যবেগ করিলে কি প্রকাশ পায়, তাহা আমাদের না বলাই ভাল, তরিষ্য ভবিষ্যৎ ইতিবেত্ত গণের জন্য বাধিয়া দেওয়া গেল। এখন দেখা যাউক এই করেকটি মতসম্বদ্ধেই বা প্রতিবাদকারিগণের সঙ্গে তৎকালে কত দ্বা প্রভেদ ছিল।

অথমতঃ মহাপুরুষগণ সাধাবধ আমবক্তৃবীর মর্ধের পশ্য নহেন, সাধাবণ লোক 'নীচ' 'ঈশ্বরের অপ্যশ' 'নরককুশমান মানবকুলে মহাপুরুষগণের উৎপত্তি', তাহারা 'ঈশ্বরে জীবের মধ্যবর্তী', তাহাদিগের বিনা 'মানবকুলের আর ঈশ্বরগাত্তের আশা নাই', মহাপুরুষ সম্পর্কীয় মতের প্রতিবাদকারিগণ এই সকল মতস্থিতি দোষ কেশবচন্দ্র এবং তাহার বক্তুগণেতে দর্শক করিয়াছেন। হঠাতঃ একথা গুলি শুনিলে মনে হয় যাহারা একপ মত প্রচার করেন, তাহারা ব্রাহ্ম বলিয়া পরিগণিত হইবেন কি প্রকারে ? কিন্তু সত্য যাহা তাহা সত্য ; যত্ক কবিয়াও উহাকে আচ্ছাদন করিয়া রাখিতে কাহারও সাধ্য নাই। মহাপুরুষগণকে যদি 'ঈশ্বরানুপ্রাণিত' আস্তা 'ধর্মবীর' এই আব্যাদান করা যায়, তাহা হইলে প্রতিবাদকারিগণ আপত্তি ভুলিতে পারেন না, কেন না তাহাদের কর্তৃক পল এই নামে দীক্ষৃত হইয়াছেন এবং অন্যান্য ধর্মবীর তজ্জপে দ্বীকৃত হইয়া তাহাদের পত্রিকায় স্থান পাইবেন প্রতিবাদকারিগণ পাঠকগণকে এ আশা দিয়াছেন। সকল লোকেই কি ঈশ্বরানুপ্রাণিত আস্তা নয় ন হইয়ার উত্তরে প্রতিবাদকারিগণ বলিয়াছেন, "যে অবস্থায় আবশ্যক হইলে অনুষ্য ঈশ্বরের কর্যে জন্য সর্বস্ব উৎসর্গ করিতে পারে, সেই অবস্থাতে মানবের আস্তাতে ত্রুটি শক্তির ক্ষুণ হইতে থাকে এবং যদি কোন প্রকার বাধা প্রাপ্ত না হয় তাহা হইলে দিন দিম সেই শক্তি আস্তাকে সম্পূর্ণক্ষেত্রে আপনার অধিকৃত করিতে থাকে। ক্রমে ক্রমে আস্তার সকল বিভাগ সেই শক্তির স্থারা পরাজিত হইয়া পড়ে। আমরা ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করি সত্য কথা, কিন্তু সেইপ নির্ভরের সহিত কর ব্যক্তি প্রার্থনা করিয়া থাকেন ? আমাদের মধ্যে কষ্ট জন আছেন যাহারা ঈশ্বরের ইচ্ছা স্থারা নীত হইবার জন্য সম্পূর্ণ প্রস্তুত—যাহারা কোন প্রকার বক্তনকে দক্ষ বলিয়া গণ্য করেন না ? আমরা সহজে একপ অবস্থা লাভ করিতে পারি না। বলিয়াই আমাদের আস্তাতে অনুপ্রাণিত হইবার লক্ষ্য সকল প্রকাশ পায় না।" ঈশ্বরানুপ্রাণিত আস্তা ও

ସାଧାରଣ ଲୋକରେ କି ପାର୍ଥକ୍ୟ, ଏହି କଥାଗୁଲିତେ ତାହା ଶୀଘ୍ର ମାନିଯା ଲାଗୁ ହଇଯାଇଛେ । ପଲ ସେ ଏହି ପ୍ରକାରେର ଲୋକ ଛିଲେନ, ଅତିବାଦକାରିଗଣ ତାହା ଦୀକାର କରିଯାଇଛେ । ଈଶ୍ଵରାମୁଖଙ୍ଗେ ପଲ ଅମାଧାରଣ ଲୋକ ହଇଯାଇଲେନ, ଇହା ସଦି ତ୍ରୀହାବା ମାନିଲେନ, ମହାପୁରୁଷେର ମଧ୍ୟେ ଏହି ଭାବେର କଥା ଦେଖିଯା ତ୍ରୀହାଦେର ଏତ ଭସ କେନ୍ ମେ ମକଳ ବ୍ୟକ୍ତିର ଭିତରେ ଅମାଧାରଣର ଲୁକାୟିତ ଥାକେ କାଳେ ପ୍ରକାଶ ପାଏ; ସଥିନ ପ୍ରକାଶ ପାଏ ତଥନ ତ୍ରୀହାବା ଈଶ୍ଵରାମୁଖାଲିତ ଆଜ୍ଞା ହଇଯା ଉଠେନ, ଏକଥା ବଲିଲେ ବିବାଦେର ଭୂମି ମହୁଚିତ ହଇଯା ଆମିଲ । ଅତିପରୋତ୍ତମ କଥାର ଭାଙ୍ଗିତେ ମନେ ହୟ ‘ମାନସକୁଳନରକ’ ଈଶ୍ଵରର ‘ଅଶ୍ରୁ’ ‘ନୌଚ’ ଏମକଳ କଥା କେଣ୍ଟଚନ୍ଦ୍ର ଏବଂ ତ୍ରୀହାବ ବନ୍ଦଗପ ବଲିତେନ ଏବଂ ଏଇକଥି ମତ ପ୍ରଚାର କରିତେନ । ସ୍ରୀହାଦେବ ମତସମ୍ପଦକେ ଅବିଶ୍ଵାସ ଆଛେ, ତ୍ରୀହାଦେବ ସହଜ କଥା ଅନ୍ୟଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରେ, ଇହାତ ସଚବାଚବିହୀ ଘଟିଯା ଥାକେ । ମହାପୁରୁଷଙ୍ଗେର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତିତ୍ଵବ୍ୟବସ୍ଥରେ ମତତେଜ, ଇହାଓ ପରମପରକେ ଭାଲୁ କରିଯା ନା ବୋର୍ଦ୍ଦାଟେଇ ଉପର ହଇଯାଇଛ । ଈଶ୍ଵର ଓ ଜୀବେର ମଧ୍ୟ କୋଣ ପ୍ରକାରେ ବ୍ୟବଧାନ ଭାବତବର୍ଷୀୟ ବ୍ରାହ୍ମମାଜେର କୋମ ଶତ୍ୟ କୋମ କାଳେ ମହ କରେନ ନାହିଁ, ବ୍ରକ୍ଷମନ୍ଦିରେର ବିବିଧ ଉପଦେଶ ଯାହାବା ପାର୍ତ୍ତ କବିଯାଇଛେ ତ୍ରୀହାବା ଇହା ଅବଶ୍ୟ ଦୀକାର କରିବେନ । “ଧର୍ମୋପଦେଷ୍ଟ! ସାଧୁ ଏବଂ ଉପଦେଷ୍ଟ ମଧ୍ୟର ମଧ୍ୟେ ସେ ମନ୍ତ୍ରକ ତାହା କେବଳ ସାହାଯ୍ୟେର ସମସ୍ତ, ଅଧୀନତାମନ୍ତ୍ରକ ନୟ, ସାଧକର ପ୍ରକଟିତ ମଧ୍ୟେ ସେ ଧର୍ମଜୀବ ଆଛେ ତାହାର କୃତ୍ତିବିଷୟେ ସାହାୟ କରଇ ତ୍ରୀହାଦେବ କାର୍ଯ୍ୟ”, ଅତିବାଦକାରିଗଣର ଏ କଥା ଶୁଣିଲ ସାଙ୍ଗେ ଭାବତବର୍ଷୀୟ ବ୍ରାହ୍ମମାଜେର ଅଗ୍ରମର ମତ୍ୟଗନ୍ଧେର ମତତେଜକୋଥାର ଏ ତ୍ରୀହାବା ଓ ସାହା ବଲିତେହେନ ଈଶ୍ଵରାଓ ତାହାଇ ବଲେନ । ଅନୁରିହିତ ଧର୍ମଭାବେର କୃତ୍ତିବିଷୟେ ସାହାୟୀ ପ୍ରକତ ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତିତା, * ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତିତା ଈଶ୍ଵର ଓ ଜୀବେର ବାନ୍ଧବାକହ ନହେ । “ଯିନି ଈଶ୍ଵରକେ ଗୋପନ କବିଯା ନିଜେର ଜନ୍ୟ ଲୋକେର ଅନୁରାଗ ଓ ଉପାସନା ଅହି କରିବେନ, ତିନି ଚିତ୍ତାପଦାବୀ ବଲିଯା ଧୃଷିତ ହଇବେନ” “ଆସରା ଏଜନ୍ୟ ଫଟ ନଇ ସେ ତିର କାଳ ମଂସାରେ ବର୍ଜ ହଇଯା ଧାରିବ, ଏଜନ୍ୟ ଓ

* None can reach Divinity except through the character and disposition of the son inherent in him. In this sense is Christ our mediator.—That Marvelous Mystery—The Trinity.

ষষ্ঠ হই নাই যে কোন পৃষ্ঠক বা ব্যক্তিবিশেষের অঙ্গত হইয়া জীবন ধারণ করিব, কিন্তু ইহাতে এ কথাও বলিতেছি না যে আমরা সকল পৃষ্ঠক পরিভ্যাগ করিব, সাধুসঙ্গ করিব না, সৎসাধন্ত পালন করিব না।” এ সকল কথার সঙ্গে প্রতিবাদকারিগণের অবশ্য কোন বিবোধ নাই; অথচ এ কথাটো অনেক দিন পূর্ব হইতেই প্রচারিত হইয়াছে। “আমরা কোন পৃষ্ঠকে বজ্জ হইয়া থাকিতে পাবি না, কোন মনুষের দাস বা উপাসক হইয়া তাঁহার নিকট পড়িয়া থাকিতে পারি না”, এ সকল কথা কি আর প্রতিবাদকারিগণের বিবোধী কথা? মহাপুরুষকে কেন্দ্র বলিয়া গণ্য করা, এসমস্তে মতভেদও দৃশ্যাতঃ। “ঈশ্বরকে পাইতে হইলে তাঁহাদের কাছাকেও কেন্দ্র করিতে হইবে,” একপ দোষাবোপ করনাপ্রস্তুত। মহাপুরুষগণ ঈশ্বরের সহিত এক করিবার জন্য কেন্দ্র নচেন, মানবশূলীর সহিত এক করিবার জন্য তাঁহারা কেন্দ্রস্থল। তাঁহাদের যে সকল মাননীয় ভাব আছে, সেই সকলের ক্ষুর্তিতে মানবে মানবে একই উপস্থিত হয়। তাঁকি আশ্চর্যাগ প্রভৃতির তাঁহারা এক এক জন প্রতিনিধি। তৎসমস্তে মানবজাতির সহিত তাঁহাদের বিজ্ঞানীয় সম্বন্ধ রয়েছে, সজ্ঞাতীয় সম্বন্ধ। তাঁহাদের ঐ সকল প্রকৃট ভাব অপবেদ জুড়েয়ে অঙ্কুট ভাব প্রকৃট করিয়া দেয়। “ভক্তকে শইয়া উন্নাটানি করিও না। যা ও ঈশ্বরের কাছে ভক্তের আপনাবা আসিবেন। ভাই বন্ধু সাধান হও, আমরা ভক্তকে জানি না, ভক্তকে ভগ্ন বাসিতে পাবি না ঈশ্বরকে ছাড়িয়া।” এ কথার সঙ্গে “ঈশ্বরের প্রতি ভক্তি না জয়লে ঈশ্বরের ভক্ত সাধুদের প্রতি ভক্তি জন্মিতে পরে না”, প্রতিবাদকারিগণের এ কথার কি অনৈক্য আছে? মহাপুরুষের স্বকার্যে অভ্রাত, এ মতেও কোন বিবোধের কারণ দেখিতে পাওয়া যায় না। কাঠে দুর্বলানুপ্রাণিত আঘাত সর্ববিষয়ে ভয়প্রমাদশূন্য হওয়া অসম্ভব হইলেও যে বিষয়ে ঈশ্বরানুপ্রাণিত সে বিষয়ে অভ্রাতি মানা যাইতে পাবে। স্বকার্য ব্যক্তিত অন্যত মহাপুরুষগণের ভাস্তি খটিয়ে, ইহা আর কে অযৌকার করিবে? যে স্বল্পে অভ্রাতির সন্তানে সেখানেও ভাবই সত্য, ভাবায় দোষ থাকা কিছু অসম্ভব নহে। ফলতঃ তব তব করিয়া বিচার করিলে প্রতিবাদকারিগণ অন্য উপলক্ষে সকল কথা বলিয়াছেন, তথাক্ষে মহাপুরুষবাদের মতগুলি অন্তরিক্ষে আছে। তবে এই মত শইয়া দীর্ঘকালযাপী আন্তরিক অসম্মিলন কেন? যাহা কেবল মতে

ଥାକେ ଆବ ସାହା ଜୀବନେ ପରିଣତ ହୟ, ଏ ଦୂରେ ମଧ୍ୟେ ଓଜ୍ଜଳ୍ୟେ ଏତ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଥିଲେ ସେ, କଥାର ବ୍ୟବହାରେ ସେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ନା ହଇଯା ଥାକିତେ ପାରେ ନା । ବିରୋଧ ମତେ ଓଜ୍ଜଳ୍ୟେ ଓ ଅନୌଜ୍ଜଳ୍ୟେ ; ତୃପ୍ତକାଶେ ଓ ଅଭୁତିନ ଅବହାୟ ହିତିତେ । କେଶମଚନ୍ଦ୍ର ତୀହାର ବନ୍ଧୁଗରେର ଅଭାସ ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ଇତ୍ୟାଦି ଦୋଷାବୋପସମୟେ ପ୍ରଚାରକ-
ସଭା ସ୍ଵର୍ଗ ପ୍ରତିବାଦ କବିଯାଇଛନ୍ତି ; ଶୁତ୍ରରାଃ ତୀହାକେ ଲହିଯା ଏ ସକଳ କଥାର
ଅବତାରରୀ କେବଳ ସାଧାରଣ ଲୋକଦିଗଙ୍କେ ବିଭାସ କରିବାର ଚେଷ୍ଟି ଭିନ୍ନ ଆବ କି
ବ୍ୟାପ ହାଇତେ ପାରେ ।

ହିତୀୟ ବିଶେଷ ବିଧାନ । ଏଇ ମତଟି ଲହିଯାଇ ବୋାର ବିବାଦ । ଏ ବିବାଦରେ
ଦୃଢ଼ତଃ ବଞ୍ଚତଃ କିଛୁଇ ନହେ । ପ୍ରତିବାଦକାରିଗମ ବଲିତେହେନ, “ଦୁଶ୍ରରେ ମୁକ୍ତିର
ବିଧାନ ସେ କୋନ ସହୀର ଚରିତ୍ରେ ମଧ୍ୟେ ସୀମାବନ୍ଧ ଆମରା ଏକପ ମନେ କରି ନା !
ଏକ ଜନ ସେ ଏହି ପରିଧିର କେନ୍ତ୍ରଭୂତ ଏବଂ ତିନି ସେ ତଦାନୀନ୍ତମ ପନ୍ଦିତାଗପ୍ରଦ ମତ୍ୟ
ସକଳେର ଉତ୍ସମ୍ଭରଣ ଆମରା ଏକପ ବିଦେଚନା କରି ନା । ସେମନ ବୁନ୍ଦି ଓ ପୁଣିବ ତାବ-
ତମ୍ୟ ଅରୁମାରେ ଶୁଦ୍ଧ ଓ ମହେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଡକୁଇ ଜଳନ୍ୟୁ ପ୍ରତିପ କରିଯା ଥାକେ, ମେଇରପ
ସାଧନ ଏବଂ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉତ୍ସତିର ତାବତମ୍ୟ ଅରୁମାବେ ଆମାଦେବ ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ ଧୂକ୍ରି-
ସାଧନେର ଉପଯୋଗୀ ମତ୍ୟ ଲାଭେ ସମ୍ମର୍ଥ ହିଇଯା ଥାକି । ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ଧନୀ ଆବ ସକଳେ
କର୍ଜ୍ କରିଯା ଉକ୍ତାର ହିଲେ, ଦୁଶ୍ରରେ ଏକପ ନିଯମିତ ନଥ । ଆମାଦେବ ମଧ୍ୟ
ଏମନ କେହ ମାଇ ସାହାବ ନିକଟ ବ୍ରାହ୍ମମାଜ କିଛୁ ନା କିଛୁ ଉପକାର ଲାଭ କରିଲେ

* “ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ମହାଶୟର ପ୍ରତି ପ୍ରଚାରକଦିଗେର ବାବଚାରମୟକେ ମଧ୍ୟେ ନମରେ ହୁଲେ ହାଲେ
ଅବେକ ବାଦାମ୍ୟାଦ ହିଇଯାଇଁ ଓ ହିଲେହେବେ । ଏକଥି ଏତରିମିନିଧିତ କହେଛନ୍ତି କଥା ବଜିଯା
ସାଧାରଣେର ମନେର ଆନ୍ତି ଦୂର କର୍ତ୍ତିବ୍ୟ । କୋନ ବିଶ୍ଵାପ ଓ ଅଭାସ ପାତ୍ର ଆମା-
ଦିଗଙ୍କେ ପନ୍ଦିତାଗ କରିବାର ଜନ ତାଙ୍କମାଜେ ଅବତୋର ହିଲେହେବ ଆମରା ଏକପ ବିବାହ
କରି ନା । କୋନ ବିଶେଷ ବ୍ରାହ୍ମ ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ହିଇଯା ଆମାଦେବ କଳାଗାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଲେ
ତୀହାର ଧାତିରେ ଈଶ୍ଵର ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଉକାର କରିବେଳ ବ୍ୟାପ କରିବେଳ ନା, ଏହିପ ଆମରା
ବିବାହ କରି ନା । ମୁଖ୍ୟମାତ୍ରେଇ ଭୟ ଓ ଅଗ୍ରବିକ୍ରତା ଆହେ, ଶୁତ୍ରରାଃ ଈଶ୍ଵର ଭିନ୍ନ ଆହ
କେହ ପୂର୍ବ ମତୋର ଆଦର୍ଶ ହିଲେ ପାଇଲେ ନା । ତଥେ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ମହାଶୟ ଈଶ୍ଵର ଆମାଦେବ
ଧର୍ମ ଓ ନମାଦେଵ ଭାବ ଲହିଯାଇଁ, ଏ ଜନ ଆମରା ତୀହାକେ ଧର୍ମ ଓ ନମାର ଉତ୍ସ
ନମ୍ବରେ ସନ୍ତୁ ଓ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ବଜିଯା ଅଛା କରି ।”—ପ୍ରଚାରକମାଜର ବିବରଣ୍ୟରେ ୧୩୧ ପେଜ
୧୮୦୧ ଶକ ।

ପାରେ ମା । ଇହାର ଏକଟିକେ ଦୂରେ ବାଖିଲେ ଏକଟି ଆଲୋକ ଦୂର କରା ହୁଏ ଏବଂ ଆମାଦେର ସମାଜ ମେହି ଅଂଶେ କ୍ଷତିଗ୍ରହ ହୁଏ । ଆମାଦେର ସକଳେର ମିଲିତ ସମାଜକେ ସଦି ବିଶେଷ ବିଧାନ ବଳ କ୍ଷତି ନାହିଁ । ମାର୍କିନ ଦେଶେ ପାର୍କାର, ଇଂଲାଣ୍ଡେ କୁମାରୀ କବ, ମାର୍ଟିନୋ, ଡ୍ୱର୍ସି, କଲେଟ, ନିଉମ୍ୟାନ, ଏ ଦେଶେ ଦେବେଶ୍ଵନାଥ ଠାକୁର, ରାଜନାରାୟଣ ବନ୍ଦୁ, କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ମେନ ପ୍ରତ୍ତିତ ଧ୍ୟାତନାମା ବ୍ୟକ୍ତିଗଣଙ୍କୁ ଯେ କେବଳ ମେହି ବିଧାନରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁତ ହିଁଥା କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେଛେନ ତାହା ନହେ, ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଯିନି ସେଥାନେ ମୃଷ୍ଟାଙ୍ଗ ଓ ଉପଦେଶ ଦ୍ୱାରା ଈଶ୍ଵରେର ରାଜ୍ୟ ଅନ୍ତିର୍ଭାବ ପରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିତେଛେନ, ସକଳେହି ମେହି ଏକ ନିଯତିର ଦିକେ ଅଗ୍ରମର ହିଁଥାର ପରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିତେଛେନ । ଯେ ପରିମାଣେ ଏହି ସକଳେର ଭାବ ଓ ଇଚ୍ଛାର ସମାବେଶ କବିତେ ପାରା ଯାଇବେ, ମେହି ପରିମାଣେ ପ୍ରକୃତ ଧର୍ମସମାଜ ଗଠିତ ହିଁଲ ଘନେ ଫରିବ । ଯେ ପ୍ରଣାଲୀତେ ଈଶ୍ଵରେର ସକଳ ଉପାସକଙ୍କେ ଏକ ମୂତ୍ରେ ବଞ୍ଚି କରା ଯାଏ, ସନ୍ଦାରୀ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ଜ୍ଞାନ୍ୟାନ୍ୟାନେରେ ସାହାଯ୍ୟ ପାଓୟା ଯାଏ, ସନ୍ଦାରୀ ସଥୀସାଧ୍ୟ ମେହି ଆଲୋକାନ୍ତମାରେ ଧର୍ମସମାଜେର ନିଯମାଦି ପ୍ରଣୀତ ହୁଏ, ମେହି ପ୍ରଣାଲୀହି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରଣାଲୀ, ଏବଂ ଏହିକପେ ଯେ ଧର୍ମସମାଜ ଗଠିତ ହୁଏ ମେହି ସମାଜ ପ୍ରକୃତ ଈଶ୍ଵରେର ସମାଜ; ମେହି ସମାଜେର ନିକଟ ମନ୍ତ୍ରକ ଅବନତ କରା ଯାଏ” ଇତ୍ୟାଦି । ଏଥିନ ଦେଖା ଯାଉକ ବିଶେଷ ବ୍ୟକ୍ତି କିଂବା କୋନ ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରମୁଖଙ୍କେର ମଧ୍ୟ ଦିଯାଃ ତୀହାକେ ନିକଟେ ଦେଖିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଇଛେ; କିନ୍ତୁ ଆମବା ବ୍ରାହ୍ମ, କୋନ ପୂର୍ଣ୍ଣକ କିଂବା କୋନ ମନୁଷ୍ୟେର ଭିତର ଦିଯା ଈଶ୍ଵରଙ୍କେ ଦେଖିଯାଇମା ତୃପ୍ତ ହିଁତେ ପାରି ନା । ଆମବା ପ୍ରତାଙ୍କରକପେ ତୀହାକେ ଦେଖିତ ଚାହିଁ ଏବଂ ପ୍ରତାଙ୍କ ଭାବେ ତୀହାର ଶାନ୍ତ ପାଠ ନା କରିଲେ ଆମାଦେବ ପରିଭ୍ରାଣ ନାହିଁ । ଆମବା ବିଶ୍ୱାସ କରି ଆମାଦେର ଏହି ବ୍ରାହ୍ମ-ସମାଜ ତୀହାରୁ ବିଶେଷ ବିଧାନ । ଇହାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦିନ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମୁହଁର୍ତ୍ତ ଆମାଦେର ପ୍ରିୟ । କେନ ନା ଆମବା ବିଶ୍ୱାସ କରି ଇହାର ପ୍ରତ୍ୟେକ କ୍ଷଟନା ବନ୍ଦେଶେର ଭାବରୁ ଭୂମିର ଏବଂ ସମନ୍ତ୍ର ପୃଥିବୀର ପରିଭ୍ରାଣେର ଜନ୍ୟ ଈଶ୍ଵର ସ୍ଵର୍ଗ ସଂଖ୍ଟନ କରିତେଛେନ । ବ୍ରାହ୍ମସମାଜେର ସମ୍ମନ୍ୟ ଧ୍ୟାପାବ ଏକତ୍ର କରିଲେ ଯାହା ହୁଏ, ତୀହାର ନାମ

ଈଶ୍ଵରେର ବିଶେଷ ବିଧାନ).....ଜ୍ଞାନ ଯଥିଲେ ପାଇ ଏକଟି କିମ୍ବା
କତକଣ୍ଠିଲି ପାପୀର ପରିତ୍ରାଣେର ଜନ୍ୟ ଆସାମାନ୍ୟ ଏବଂ ବିଶେଷ ବ୍ୟାପାର ସକଳ ସମ୍ପଦ
ହଇଲ, ଆର ତାହାର ଅବିଦ୍ୟାସୀ କିମ୍ବା ଅଚେତନ ଥାକିତେ ପାରେ ନା । ମେ ମନୁଦୟର
ଅସାଧାରଣ ସ୍ଟନାର ଭିତରେ ତଥିଲେ ତାହାବା ଦେଖିତେ ପାଇ ଈଶ୍ଵରେର ହଞ୍ଚ ପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗକରିପେ
କାହିଁ କରିତେଛେ । ଆମାଦେର ବ୍ରାହ୍ମସମାଜର ଏହି ବିଶେଷ ବିଧାନ ସେଇରୂପ ।
.....ଶୁଭ ଏବଂ ଶାସ୍ତ୍ର ଭିତର ବିଶେଷ ବିଧାନ ହେଲିତେ ପାବେ ନା । ପ୍ରତ୍ୟେକେ
ପରିତ୍ରାଣେର ଜନ୍ୟ ଶୁଭ ଏବଂ ଶାସ୍ତ୍ର ଅବେଳଗ କବ । ସତ କପ ନା ଏହି ଦୁଇ ଆଶା
ପୂର୍ବ ହୟ ତତ କ୍ଷଣ ମହୁରୋବ ଆଶା କିଛୁଟେଇ ତପ୍ତ ହେଲିତେ ପାବେ ନା । ବ୍ରାହ୍ମଗଣ !
ତୋମରା ଜାମ ନା ତୋମାଦେର ଶୁଭ କେ ଏବଂ ତୋମାଦେର ଶାସ୍ତ୍ର କି ? ଈଶ୍ଵର୍ର ସ୍ଵର୍ଗ
ତୋମାଦେର ଶୁଭ ଏବଂ ବ୍ରାହ୍ମସମାଜେର ମନୁଦୟ ସ୍ଟନା ତୋମାଦେବ ଶାସ୍ତ୍ର । * ଯହୋରା
ବଲେ କତକଣ୍ଠିଲି ବିଶେଷ ବିଶେଷ କ୍ରମତୋଳୀଶ ମନୁଷ୍ୟର୍କ ବ୍ରାହ୍ମସମାଜେର ଆଚାର୍ଯ୍ୟ
ଉପାଚାର୍ୟ, ଏବଂ ପ୍ରଚାରକ ହୟ, ତାହାବା ଅଜ୍ଞ ବିଦ୍ୟାସୀ, କିନ୍ତୁ ବିଦ୍ୟାସୀ ତୋହାରା
ବ୍ୟାହାରା ବଲେନ ଏ ସକଳ ଲୋକେବ ଭିତରେ ଈଶ୍ଵରେର ଅନ୍ତର୍ଲୀ କର୍ମୀ କରିବିତେଛେ ।
ଆବାବ ବାହିରେ ଦେଖିତେଛି କତକଣ୍ଠିଲି ମନୁଷ୍ୟ ଉପଦେଶ ଦିଲା ବେଡ଼ାଯ, ଇଚ୍ଛାତେ କି
ଏହି ବଲିବ ସେ ଆମାଦେର ବ୍ରାହ୍ମବିଦ୍ୟା ଓ ମନୁଷ୍ୟ ଶୁକ ? ନା, ଆମାଦେର ଏକମାତ୍ର ଶୁକ
ମେହି ପଦମ ଅକ୍ଷ ଈଶ୍ଵର । ତୋହାର ହଞ୍ଚଲିଥିତ ସ୍ଟନା ସକଳ ଆମାଦେର ଏକମାତ୍ର
ଶାସ୍ତ୍ର ।ବ୍ରାହ୍ମଗଣ । ତୋମାଦେର ଶୁକ ନିକଟେ କି ନା ବଲ ? ନିକଟେ ସଦି ଶୁକ
ନା ଧାରେନ କାହାର କଥା ଶୁଣିତେଛ ? ପରିତ୍ରାଣ କି ଏହି ମହଜ ବ୍ୟାପାର ସେ ମନୁଷ୍ୟ
ଅଥବା ପୁନ୍ତକେବ କଥାୟ ନିର୍ଭବ କରିଥୀ ତାହା ଲାଭ କରିବେ ? ପୁନ୍ତକ କିମ୍ବା ମନୁଷ୍ୟେବ
ପ୍ରତ୍ୟେକ କଥା ସଦି ବ୍ରକ୍ଷେର କଥା ନା ହୟ ଗମଳ ଦଲିଯା ତାଙ୍କ ଗ୍ରହିତ୍ୟାଗ କର ।
ବ୍ରଦ୍ଧଇ ଆମାଦେର ଶୁକ, ବ୍ରଦ୍ଧଇ ଆମାଦେର ଶାସ୍ତ୍ରରଚରିତା । ଧ୍ୟାନ୍ତୁ କି ? ଯାହାତେ

* ନବବିଦ୍ୟାର ଘୋଷଣାର ପଦମ ମେ ଏହିତେବେ କୋମ ବାତିଳିଯ ତଥ ନାହିଁ । ଏହି ଗ୍ରହିତ୍ୟେକ କଥା-
ତେଇ ମନ୍ତ୍ରହାତ୍ୟ ଚଟିବେ - From the time of the foundation of the visible Church
of the Brahmo Samaj by the Lord's servant and apostle, Rajah Ram
Mohan Roy, down to the present day, every event that has occurred un-
der Providence, including the whole history of the opposition, is to us
saving gospel, and woe unto him who disbelieves or questions a single
word or syllable of this unwritten book:—The New Dispensation 15th
July, 1883.

ধর্মজীবনের ঘটনা সকল বর্ণিত থাকে।.....যে দিন আমরা প্রত্যেকে ব্রাহ্ম হই, সেই দিন হইতে আমাদের প্রত্যেকের ধর্মশাস্ত্র আরম্ভ হয়।.....ষণ মেই অভাস্ত গুরু আমাদের মধ্যে থাকিয়া উপদেশ দিতেছেন তখন ব্রাহ্ম-সমাজের ভগ কি ? যে বিশেষ বিধানে ইশ্বর আমাদিগকে আনিয়াচেন, ইহা তাঁচারই অভ্রাস্ত বিধান।” ৩ৱা চৈত্রের উপদেশে সমুদায় বিধানের সহিত এই বিধানের ঘোষ কেবল সুল্পষ্ঠ ভাষায় কথিত হইয়াচ্ছে। “সহস্র সহস্র শতাব্দী পূর্বে যে সকল ঘটনা হইয়াছিল তাহা আমারই জন্য, এইকপে ভক্ত বিশ্বাস দ্বাবা ধর্মনায়ের অঙ্গীকৃত এবং বর্তমান সমুদায় স্টেন্য আপনার জীবনে গ্রাহিত কবিয়া রূপী হন। বিশামে দ্বষ্ট ব্যক্তি নিকটস্থ হয়, পরের বন্ত আপনার হয়, ভক্তের জীবন ইহার প্রয়াণ। আমাদের বর্তমান ব্রাহ্মসমাজও ইশ্বরের একটী বিধান ইহা আমরা বিশ্বাস করি। কিন্তু যাঁহাবা মনে করেন কেবল বঙ্গদেশের কয়েকটী ঘটনা আমাদের জন্য, অন্তান্ত দেশের গুরু, উপদেষ্টা এবং ধর্ম-প্রচারকদিগের সঙ্গে আমাদের কেনে বিশেষ সম্পর্ক নাই; পৃথিবীর সমুদায়ে পর, কেবল বঙ্গদেশের কয়েক জন ব্রাহ্ম আমাদের আপনার লোক, তাঁহাদের সঙ্গীর জন্ম করাচ প্রাণীয় ধর্মের উপযুক্ত নহে। বঙ্গদেশের এই ১০। ৫টি লোক বাহারা ধর্ম লইয়া ক্রীড়া করিতেছে কেবল ইহাদের সঙ্গে আলাপ করিয়া মিল, এই জন্য আমরা পৃথিবীতে আসি নাই। সমস্ত পৃথিবীর সঙ্গে আমাদের যেগে। সমুদায় যেগী ঋষি সমুদ্র ভক্ত যাঁহাবা ভগাতে আসিয়াছিলেন সকলের সঙ্গে আমাদের সম্পর্ক। তাঁহাদের স্মৃতীয় জীবন এবং সমুদায় উপদেশের শেষ ফল হইল এই ব্রাহ্মসমাজ।.....ব্রাহ্মধর্ম কর্তৃক গুলি মতের সমষ্টি নহে। তারি অবধি এ পর্যন্ত ইশ্বর পৃথিবীতে যে সকল ভক্ত এবং অগ্রিম সত্য প্রেরণ করিয়াছেন সে সমুদায় একত্র হইলে যে একটী প্রকাণ্ড অগ্রি অথবা দুর্জয় বল হয় তাহাই ব্রাহ্মধর্ম।” বিশেষবিধানসম্মতে আব অধিক কথা উচ্চৃত করিবার প্রয়োজন করে না। যাঁহাবা কেশবচন্দ্রের স্মৃত্যের এই কথাগুলি পাঠ করিবেন, তাঁহাদিগের মানে সহচরে এই ধারণা হইবে যে, প্রতিবাদকাবিগণ এ সকল কথা এক সময়ে প্রকরণ প্রবল করিয়াও যে এ সমস্তে বিবিধ কল্পিত অনুভূত বচন প্রচন্দ করিয়াচেন, ইহা কেবল কেশবচন্দ্রকে জনসমাজে অপদষ্ট করিবার জন্ম। এ সকল কথা বলিতে ও লিখিতে হৃদয় নিতান্ত শোকভাবহস্ত হয়। বি করা-

ସାଥୀ, ମତ୍ୟେର ଅନୁରୋଧେ ଏବଂ ମିଥ୍ୟାପବାଦ କ୍ଷାଳନେର ଜନ୍ୟ ଏ ସକଳ କଥାର ଉପରେ ପ୍ରୋଜନ ।

ହୃଦୀଗ ଆଦେଶ । ଅତିବାଦକାରିଗଣ ବିବେକ ଓ ବୁଦ୍ଧି ଏ ଝୁଇୟେ ବିଷୟ ବିଭାଗ କରିଯା ଧର୍ମାଧର୍ମ ନ୍ୟାଯାନ୍ୟାଯେର ନିର୍ଣ୍ୟ ହଲେ ବିବେକ ଏବଂ ବାଣିଜ୍ୟାଦି କ୍ଷତିଲାଭେର ବିଷୟେ ବୁଦ୍ଧିର ଅଧିକାର ନିର୍ଣ୍ୟ କରିଯାଛେ । “ଯେ କାର୍ଯ୍ୟକେ ସେକ୍ଷପ ଦେଖିଯାଇଛି ତାହାର ଅନ୍ୟଥାରପ ବର୍ଣ୍ଣ କରିବ କି ନା । ଏ ସକଳ ପ୍ରକାର ବିବେକେବ ଅଧିକାରାନ୍ତର୍ଗତ । ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଏକପ ପ୍ରକାର ସକଳେବ ମୌର୍ଯ୍ୟସାବ ନିମିତ୍ତ ବିବେକକେ ଭାର ଦିଯାଛେ । ଆମି ଏକପ ବ୍ୟସାହାରୀ ଜୌଦିକା ଅର୍ଜନ କୁବିବ, କିମ୍ବା କୁଦିକାର୍ଯ୍ୟ ଅବଲମ୍ବନ କରିବ । ଏ ପ୍ରଶ୍ନର ସହିତ ବିବେକେବ କୋନ ସମ୍ପର୍କ ନାହିଁ । ଏ ସକଳ ପ୍ରଶ୍ନର ମୌର୍ଯ୍ୟସା କବିତେ ହଇଲେ କ୍ଷତିଲାଭେର ଗଣନା କବିତେ ହୁଁ । କିନ୍ତୁ ଏଇକପ କୋନ କାର୍ଯ୍ୟର ମଧ୍ୟେ ଆମାଦେବ ପ୍ରତ୍ୱତ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉତ୍ସବି ବୀ ଅଧୋଗତି ସଞ୍ଚିହ୍ନି ଥାକିତେ ପାରେ । ହୃଦୀଗ କବିତେ କୋନ ହୁଅନ୍ତେ ମିଯା ଆମାର ଚରିତ ଦୃଷ୍ଟି ହଇବେ, କିମ୍ବା କୋନ ପ୍ରକାର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉପକାର ଦର୍ଶିବେ । ତାହା ମନ୍ଦିର ପବମେଶ୍ଵରେଇ ଯିଦିତ ଆମାର ବୋଧାତ୍ମୀୟ । ଆମାଦିଗେବ ବକ୍ଷୁଦିଗେବ ମତେ ଏ ସକଳ ହଲେର ଅଭ୍ୟାସ ଯଦି ପ୍ରଥମାପଦାୟନ ହେଲା ଦୈଶ୍ୟକେ ପ୍ରକାର କରେନ, ତାହା ହଇଲେ ତିନି ଶ୍ରୀ ଉତ୍ସବ ଦିଯା କି କରିତେ ହଇବେ, ତାହା ବଲିଯା ଦେନ । କଥାଟା ଏହି, ଆମି ଯଥାଦୃଷ୍ଟ ବିଷୟର ଅନ୍ୟଥାର ବର୍ଣ୍ଣନ କବିବ କି ନା । ପ୍ରକାର କବିଲେ ଦୈଶ୍ୟର ବିବେକହାରୀ ବଲେନ ‘ନା’; ଏ କଥା ବ୍ରାହ୍ମଦେଵ ସକଳେଇ ବିଦ୍ୟାମ କବିଯା ଥାକେନ । କିନ୍ତୁ ଏ ଆଦେଶର ମତ ମେ ପ୍ରକାର ନହେ । ଏ ମତାନୁମାବେ କେହ ଯଦି ଜିଜ୍ଞାସା କବେନ, ଆମି କୋନ କାର୍ଯ୍ୟ ଲାଇୟା କଲିକାତାତେ ଥାକିବ, କିମ୍ବା ମନ୍ଦିରଲେ ଘାଇୟ, ‘ତାହାକେଣ ଦୈଶ୍ୟ ଶ୍ରୀ ଉତ୍ସବ ପ୍ରକାର କର୍ତ୍ତ୍ୟପଥ ଦେଖାଇୟା ଦେନ । ଆମାଦେବ ଯେ ଆଦେଶର ମତେ ଆପଣି, ତାହା ଏହି ପ୍ରକାର ଆଦେଶ ।’ ଅନ୍ୟଥାର ଆପଣି ଏଥାନେ ଶ୍ରୀ ଭାଷାର ସର୍ବିତ ହିୟାଛେ । ବିଦେକ, ଦିଗ୍ବୀର, ଦୁଦୟ ଓ ଚିତ୍ତବନ୍ଧି ଦ୍ୱାବୀ ଦୈଶ୍ୟାଧ୍ୟ-ଆଧ୍ୟନେ ମତ୍ୟ ସକଳ ‘ଦ୍ୱାରାତ୍ରାବ ଶ୍ରାୟ’ ‘ଗଗନମକାବୀ ଉତ୍ସାପିତ୍ତର ଶ୍ରାୟ’ ମହମ ହୁଅଯେ ପ୍ରତିଭାତ ହୁଁ, ପ୍ରତିବାଦକାରିଗଣେର ଏ କଥାର କୋନ ଆପଣି ନାହିଁ । ଅନୁପ୍ରାଣିତ କାନ୍ଦୁଛୁମେ ପାର୍ଥଚିତ୍ତା ପ୍ରତ୍ୱତିର ତିରୋଧନ ହୁଁ, ଇହାତେ ତାହାର ଶ୍ରୀକାର କରେନ । ଆପଣି ଏହି, ଦୈଶ୍ୟର ମାନମେର ମାଂସାବିକ ବିଷୟେ କୋନ ଆଶ୍ରୋକ ଦାନ କରେନ ନା, ତିନି କେବଳ ଧର୍ମଧର୍ମେବ, ଶ୍ରାୟ ଅନ୍ତାଯେବ ନିଷୟ ଲାଇୟା

আছেন। যেখানে বিবেকের জিয়া প্রকাশ পায়, মেথানেও ইঁহাদের সাক্ষাৎ-সম্পর্কে ঈশ্বরের সহিত কোন সম্পর্ক নাই, কেন না ‘জগদীশের একপ (নৈতিক) প্রক্ষেপকলের মৌমাংসার নিমিত্ত বিবেককে ভার দিয়াছেন।’ অনুপ্রাণন অর্থে ইঁহারা কি বুঝেন? মানবের আয়াতে ঈশ্বরের ভর করা। এ ভর করাতে কি স্বর্য় ঈশ্বর অভ্যন্তর হন? না, ‘সত্যদর্শনের উপর্যোগী বত্তগ্নিলিঙ্গতি আছে, সম্মানীয় শ্রেষ্ঠ শক্তির আবির্ভাবে উচ্চলতা প্রাপ্ত হয়।’ সুতৰাং এস্তে বিবেক বা অঙ্গাঞ্চল বৃক্ষের মধ্যবর্তিতা স্পষ্ট স্বীকৃত হইতেছে। এখানেই ইঁহারা দাঢ়াইয়াছিলেন তাহা নহে; কেন না সহজ জ্ঞান ও বিবেকের অনুবোধে নীতি ও সত্যের অনুসরণ ইঁহারা এইরপে নিরুট্টপ্রেরণামধ্যে গণ্য করিয়াছেন;—‘ইঁহারা বদ্ধিও শাক্ত বিশেষ বা মহুম্যবিশেষের মধ্যবর্তিতা পরিত্যাগ করিয়াছেন, কিন্তু বিবেকের মধ্যবর্তিতা পরিত্যাগ করিতে পাবেন নাই।’ ইঁহাদের বিবেক ঈশ্বরের প্রতিনিধি হইয়া ইঁহাদের অভ্যন্তরে প্রতিনিয়ত বাস করিতেছে। পূবাতন শাস্ত্রের সীমা এই খানেই শেষ হইল।^{*} এখন নৃতন শাস্ত্র ইঁহারা কি বলেন পাঠকগণ শুনিলেই বুঝিতে পারিবেন, কেশবচন্দ্রের আদেশবাদের সঙ্গে উভাব কত দূর অনিষ্ট সম্পর্ক। “এখানে নৃতন শাস্ত্র কি তাহার আলোচনায় অবৃত্ত হই। ঈশ্বরে মুখ হইতে যে শাস্ত্র সাক্ষাৎ নির্গত হইয়া মানবীয় হৃষ্ট চৈতন্যে * যাহা সাক্ষাৎ উপলক্ষি হয়, তাহাই নৃতন শাস্ত্র। নৃতন শাস্ত্র-বলছীদিশের নিকট বিবেক ঈশ্বরের মুখ, কেবল প্রতিনিধি নহে। ইহা বাহ দর্শী সূল চৈতন্যের অধিগম্য নহে, কিন্তু আভ্যন্তরিক সূক্ষ্ম চৈতন্যের বিষয়। যাহারা এই সূক্ষ্ম চৈতন্য লাভ করিয়া নৃতন শাস্ত্রের অধিকারী হয়েন, তাহাদের আর নীতিশাস্ত্রের অনুসরণ করিতে হব না, তাহারা প্রতিবাদের ঈশ্বরের

* সূল চৈতন্য ও সূক্ষ্ম চৈতন্য প্রতিবাদকারিগণ এইরপে বিভাগ করিয়াছেন, ‘মূল্য বস্ত হিস তাহার ঈশ্বরকে তাহার অভ্যন্তরে সূক্ষ্মত অনুভব করিতে না পারেন, তত দিন তাহার চৈতন্য জীবচৈতন্যের বাব নিভাস হৃল ও মায়াধোহে সমাপ্ত। কেবল অভেদ এই দে, মানবচৈতন্য বৃক্ষিদিশিষ্ঠ এবং বিকাশপ্রবণ, জীবচৈতন্যে সেই বৃক্ষিদিশি ও বিকাশ-অব্যুক্তার সমধিক অসম্ভাব দৃষ্ট হয়। মানবচৈতন্য ক্রমে স্বীয় হৃলাহ পরিহার পূর্বক সূক্ষ্ম হইতে সূক্ষ্মত হইয়া অনন্ত উপরিত দিকে অগম হইতে পারে। ইহাতেই সম্মুক্ত এক সহৃ, এক গোরব।’

ଆଦେଶ ଶୁଣିଯା କାର୍ଯ୍ୟ କରେନ । ତୀହାରେ ଶାସ୍ତ୍ର ତୀହାରେ ଅନ୍ତରେ ନିତ୍ୟ ସର୍ତ୍ତବାନ । ତୀହାରେ ଶାସ୍ତ୍ର ଚିରଜାଗ୍ରତ୍ତ ଚିବଜୀବନ୍ତ । ସେଥାମେ ଈଶ୍ଵର ସ୍ୱର୍ଗ ସାକ୍ଷାତ୍ ସର୍ତ୍ତମାନ, ମେଥାମେ କେ ଲୌତ୍ତିଶାସ୍ତ୍ରର ମୃତ ବଚନ ଶ୍ରବଣ କବିଯା ତାହାର ଅମୁସରଣ କରେ ? ମେଥାମେ ଈଶ୍ଵର ସ୍ୱର୍ଗ ଶାସ୍ତ୍ରମୂରପ ।” “ଏ ନୂତନ ଶାସ୍ତ୍ର ପ୍ରତିନିୟତ ଅନ୍ତରେଇ କ୍ଷୁର୍ତ୍ତି ପାର, ଇହା କଥନ ବାହିବେ ବ୍ୟକ୍ତ ହୟ ନାହିଁ । ଇହା ଅବ୍ୟକ୍ତ ଚିର ଅବ୍ୟକ୍ତ । ବାହିବେ ବ୍ୟକ୍ତ ହଇଲେଇ ଇହାର ମାହାୟ୍ୟ ଚଲିଥା ଗେଲ, ଉହାର ନୂତନତ ଦୂର ହଇଲ, ତଙ୍କମାତ୍ର ଉହା ପୁରୁତନ ଶାସ୍ତ୍ର ହଇଇଲା ଗେଲ । ଏହି ଶାସ୍ତ୍ର ଭ୍ୟାୟ ଅନୁବାଦନୀୟ ନହେ ।” ଏକେବେ ସଂଶୟବାଦ ହଇତେ ବହସାରାଦେ, ଉପାସିତି, ଏହି କଥା ଗୁଲିତେ ଶ୍ରଦ୍ଧା ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ । ୧୯୧୦ ଶକେବ ୨୬ ଶେ ଭାଦ୍ର କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରତ୍ୟାମନଶମ୍ଭବକେ ବ୍ରଦ୍ଧ ମନ୍ଦିବେ ଯେ ଉପଦେଶ ଦେନ, ତାହାର କିଛୁ କିଛୁ ଅଂଶ ଆମବା ଉକ୍ତ କରିଯା ଦିଅନ୍ତି, ତାଜାତେ ସକଳେଇ ଦେଖିବେ ପାଇବେମ ଉତ୍ସାହ ମଧ୍ୟେ ସଂଶୟ ବା ସହସ୍ରବାଦେବ ଅନୁମାତଗତ ନାହିଁ, ବିଦ୍ୟାଟ ସଥ୍ୟଥ ପରିତ । “ସଦି ବଳ ତୋମାଦେବ ଅନ୍ତରେ ସର୍ବଦୁର୍ବଳ ଅଛେ, ବିଦେକ ଆଛେ, ସଥନ ପ୍ରଲୋଭନ ଆସିଯା ତୋମାଦିଗକେ ଆକ୍ରମଣ କରେ ତଥନ ବିଦେକ ତୋମାଦିଗକେ ପୁଣାପରେ ଲାଇଯା ଯାଏ, ତଥନ ବୁଝିବେ ପାର ଭାବ୍କ ହସ୍ତ୍ୟ ଉଚିତ ଏହି ଜନ୍ୟ ବ୍ରଦ୍ଧର୍ଷ ଗ୍ରହଣ କବ, ତଥନ ବୁଝିବେ ପାର ଭବ କୁନ୍ତସାର ଦ୍ୱାରା କବିଯା ଯନକେ ଜ୍ଞାନଦ୍ଵାରା ପବିତ୍ରତ କବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଏହି ଜନ୍ୟ ଜ୍ଞାନେ-ପାର୍ଜନନ କର, ତଥନ ବୁଝିବେ ପାର ବ୍ରଦ୍ଧମନ୍ଦିବେ ନା ଆସିଲେ ତଥଦୟେ ଶାସ୍ତ୍ରିଲାଭ କରିବେ ପାର ନା ଏହି ଜନ୍ୟ ପ୍ରତି ବନ୍ଦିବାବ ବ୍ରଦ୍ଧମନ୍ଦିବେ ଆସିଯା ଉପାସିତ ହାତ । ସଦି ବଳ ଏ ମନ୍ଦ ଧର୍ମଦୁର୍କଳ କଥା, ତୋମବ ନିଜେ ବାହା ଉଚିତ ବୋଧ କର ତାହା କିମ୍ପଥେ ଈଶ୍ଵରବେବ କଥା ହଇତେ ପାରେ ? କିନ୍ତୁ ଇହାକି ତୋମବ ଜାନ ନା ଈଶ୍ଵର କୋନ ଭାବରେ ତତ୍ତ୍ଵରେ ସମ୍ପେ କଥା କମ ? ତିନି ଜ୍ଞାନେମ ତୀହାର ମସ୍ତାନେର ପ୍ରଥମେହି ତୀହାର ମେହୋତ୍ତ ଉପଦେଶେବ ଅର୍ଥ ବୁଝିବେ ପାବେ ନା । ଏହି ଜନ୍ୟ ଇହା ଉଚିତ ନାହିଁ, ଇହା ହାବା ଜଗତେର ମନ୍ଦଳ ହଇବେ, ଇହା ହାବା ଜଗତେର ଅନିଷ୍ଟ ହଇବେ, ଏହିକମ ମହଜନାବେ ତିନି କୁଦ୍ର ଶିଶୁଦିଗକେ ଉପଦେଶ ଦେନ । ସଦି ବଳ ଅନେକ ସମୟ ଈଶ୍ଵରର କଥା ଶୁଣିବେ ପାଓଯା ସାର ନା ତାହା ଆମି ମାନି ନା । ସତ ଦିନ ନିମ୍ନ-ଶ୍ରେଣୀତେ ଧାରିଯା ଧର୍ମଦୁର୍କଳ ଉପର ନିର୍ଭବ କରିବେ, ତତ ଦିନ ବିନେକେର ବାକ୍ୟ ଈଶ୍ଵରର ଆଦେଶ ବଲିଯା ବିଶ୍ୱାସ, ଇହାଓ ତୋମାଦେବ ପକ୍ଷେ ପରମ ମୌତାଗ୍ୟ । ସତ୍ୟ ସତେ ଇହା ନିରକ୍ଷି ଅଧିକାର ; କିନ୍ତୁ ଏହି ଅବସ୍ଥାର ତୋମରା ଉତ୍ସର୍କ ଆଦେଶର

ଅଧିକାରୀ ହିତେ ପାର ନା । ପ୍ରଥମ ମନୁଷ୍ୟକେ ବିବେକ ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ ହିଁଯା ଉପଦେଶ ଦେନ, ସଥିନ ଉଚ୍ଚଶ୍ରେଣୀତିତେ ଉଠିବେ ଦ୍ଵିତୀୟର ପ୍ରତିନିଧି ମେଇ ବିବେକ ତୋମାଦିଗକେ ତୋହାର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ସନ୍ନିଧାନେ ଉପାସିତ କରିବେ । ତଥିନ ଶ୍ପଷ୍ଟକରିପାଇ ଦ୍ଵିତୀୟର ମୁଖେର କଥା ଶୁଣିବେ ।” “ବ୍ରାହ୍ମଗମ ! ତୋମାଦେର ସଙ୍ଗେ କି ଦ୍ଵିତୀୟର କଥନ କଥା ବଲେନ ନାହିଁ ? ତୋମବା ଯଥନ ମାତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟ କର, କେ ତୋମାଦିଗକେ ମେଇ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ଯଲେନ ? ସଦି ବଳ ବୁଦ୍ଧି ଉତ୍ସେଜନୀୟ ଏବଂ ଜଗତେର ଅନୁବୋଧେ ତୋମବା ମୁକର୍ମ କର, ତବେ ତୋମବା ମିଥ୍ୟାବାଦୀ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ସତ୍ୟ ଯେହିନ ଦ୍ଵିତୀୟ ହିତେ ବିନିଃସ୍ତତ, ତେମି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶୁଦ୍ଧ ବୁଦ୍ଧି ତିନିଇ ପ୍ରେରଣ କବେନ । ବାସ୍ତବିକ ମେଇ ପରମ ଶୁଦ୍ଧ ହିତେ ତୋମରା ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାତ୍ର ଇଚ୍ଛା ଲାଭ କରିତେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ସତ୍ୟ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସାମ୍ରାଜ୍ୟରେ ଜନ୍ୟ ତୋମରା ଦ୍ଵିତୀୟର ନିକଟ ଝଣୀ । ସେ ସ୍ବର୍ଗ ଚୋର, ମେ ଅକୁଳଜ୍ଞ, ଯେ ସତ୍ୟ ପାଇଁଯା ଅସୀକାର କବେ । ମେ ଆପନାବ ହିତେ ଅନ୍ତାନିମୁଖେ ଦ୍ଵିତୀୟର ଗୌରବ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ଚାମ । ଏଥନେ ଦ୍ଵିତୀୟ ସର୍ବଦା କଥା କହିତେହେନ, ଆର ତୋମରା ଅକୁଳଜ୍ଞ ହିଁଯା ତାହା ଅସୀକାର କବିଓ ନା । ଯଥନ ଏକଟି ମହାପଦ୍ମଦେଶ ଅସ୍ତ୍ରେ ଲାଭ କର, ଅହକବେଶ୍ୟ ହିଁପେଇ ଜାନିତେ ପାବିବେ, ପରମେଶ୍ୱର କ୍ଷୟ ଶୁଦ୍ଧ ହିଁଯା ତାହା ଦାନ କବିଲେନ ।” “ଜିଜ୍ଞାସା କବି କେ ତୋହାଦିଗକେ ବ୍ରହ୍ମମଳିରେ ଆନିୟା ଉପାସନୀୟ ଯୋଗ ଦିତେ ବଲିତେହେନ । ସଦି ମାତ୍ରାନ୍ୟ ବିଷରେ ଆମରା ଦ୍ଵିତୀୟର ଆଦେଶ ଅସୀକାର କବି, ତବେ କିକପେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଭାବେ ତୋହାର ଶୁଦ୍ଧତର ଆଦେଶ ସକଳ ଶ୍ରବଣ କବିବ । ପଞ୍ଜବ ହିତେ କି କେହ ନାନା ପ୍ରକାର ବର୍ତ୍ତ ଦାନ କବେ । ଯହୁଷ ପରମ୍ପରର ସଙ୍ଗେ କଥା ବଲେ ହିଁଯା ସଦି ସତ୍ୟ ହୁଁ, ତବେ ଦ୍ଵିତୀୟ ସେ ତୋହାର ସତ୍ୟାନଦିଗେର ସହିତ କଥା କହେନ, ଇହା କେନ ଅବିଶ୍ଵାସ କବିବ ? ଦ୍ଵିତୀୟ ହିଁବାଜ୍ଞା ମଂକୃତ କିବା ବାଙ୍ଗାଳୀ ଭାଷାତେ କଥା ବଲେନ । ତିନି ଯାହା ବଲେନ ତାହାଇ ସତ୍ୟ, ପାପୀର ହନ୍ଦୟ ତୋହାର ମୁଖେ ଯେ କଥା ଶୁଣେ ତାହାଇ ପବିତ୍ରାଣ-ଶାକ୍ତ । ଏହି ଜନ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟର କଥାକେ ଶାକ୍ତ ବଲିତେ ପାରିନା । ଦ୍ଵିତୀୟର କଥା ଯଥନ ମନୁଷ୍ୟ ଆଗନାବ ଭାଷାଯ ଅନୁବାଦ କରିଯା ପ୍ରକାଶ କରେ, ତଥନ ମେଇ କଥା ଦୂର୍ବଳ ହିଁଯା ଯାଏ । ମେଇ କଥା ଆର ତେବେନ ଜୀବନ ଦାନ କରିତେ ପାରେ ନା । ଦ୍ଵିତୀୟର ମୁଖେ ବାକ୍ୟ ଅଗ୍ରିକ୍ଷୁଲିଙ୍ଗେର ନ୍ୟାଯ । ଐ ବାକ୍ୟ କ୍ଷଣିଲେ ମୃତ୍ୟୁର ମନେ ଉତ୍ସାହ ଉଦୟମ ପ୍ରଜଳିତ ହିଁଯା ଉଠେ । ମୁଖେ ବଲିବାର ସମୟ ଏବଂ ପୁନ୍କେ ଲିଖିବାର ସମୟ ତୋହାର ତେଜ ହୀମ ହିଁଯା ଯାଏ ।” “ତିନି

ମନୁଷ୍ୟେର ଭାଷାଯ କଥା କନ ନା; କିନ୍ତୁ ତୀହାର ଭାଷା ସମ୍ବାଦ ଜାତି ଏବଂ ସକଳ ସ୍ୟଙ୍ଗିଇ ବୁଝିତେ ପାବେ । ସେ ଜ୍ଞାନ ଭିନ୍ନ ତୀହାର ଭାଷା ବୁଝିତେ ପାବେ ନା, ତାହାକେ ତିନି ଜ୍ଞାନେର ଆଲୋକ ଦ୍ୱାରା ତୀହାର ଭାଷା ବୁଝାଇୟା ଦେନ । ସାହାବ ହନ୍ଦୀ କୋମଳ ତୀହାର ଅନ୍ତରେ ଭକ୍ତି ବିଦ୍ୟାନ କରିବା ତିନିଇ ତୀହାର ମନେର କଥା ପ୍ରକାଶ କରେନ; ସେ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ ତାହାକେ ତିନି କାର୍ଯ୍ୟଶ୍ରୋତରେ ଭିତରେ ସାଧିଯା ଶାନ୍ତି ଦାନ କରେନ । ସେ ନିତାନ୍ତ ଦରିଦ୍ର, ସାହାବ ଜ୍ଞାନ ଭକ୍ତି କିଛୁ ନାହିଁ, ତାହାକେ ତୀହାର ଉପଯୁକ୍ତ ଉପାରେ ତୀହାର ଭାଷା ବୁଝାଇୟା ଦେନ ।” “ଆମାବ ବ୍ରକ୍ଷେବ କଥା ଶୁଣିତେ ପାରି ଇହା ଅହଙ୍କାରେର କଥା ନହେ । କିନ୍ତୁ ମେ ବ୍ୟକ୍ତି ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵୀପ ସେ ଦୈଶ୍ୟବେ ଆଦେଶ ଆପନାର କଥା ବଲିଯା ଭଗତେ ପ୍ରଚାର କରେ । ତିନିଇ ସଥାର୍ଥ ବିନୟୀ ବିନି ବଲେନ କୋନ ମତ୍ୟଇ ଆମାବ ନହେ, ଦୈଶ୍ୟବ ମନୁଦ୍ୟର ମନ୍ତ୍ୟେର ଅଧିଗତି । ତିନି ସଥନ ସାହା ଦେନ ତାହାଇ ସତ୍ୟ ବଲିଯା ଗ୍ରହଣ କରି ନିଜେ କିନ୍ତୁ ଆନିତେ ପାବି ନା, ତିନି ସାହା ଦେନ ତାହାଇ ଭୋଗ କରି । ସଥନ ତିନି ବଲେନ, ସତ୍ୟାନ ! ଆହାର କର, ତଥନ ଆହାର କରି, ସଥନ ବଲେନ, ବଂସ ! ଏହି ସାଧୁ କୀର୍ତ୍ତି ତୁମି ମାଧନ କର, ତୀହାର କଥା ଶୁଣ୍ୟ ତଥନ ମେହି କାର୍ଯ୍ୟ କରି, ସଥନ ବଲେନ, ତୁ ଚୋମାବ ଭାତ, ତାହାକେ ଆଲିଙ୍ଗନ କର, ତଥନଇ ଭାତାବ ପଦତଳେ ପଡ଼ିବା ମମକାର କରି । ସାହାରା ଆପନାର ସହିତ ଏ ସକଳ କଥା ବେଳିତେ ପାଦେନ ତୀହାବାଇ ବାସ୍ତବିକ ବିମ୍ବୀ । ସାହାଦା ଆପନାର ବଲେନ ଉପର ନିର୍ଭବ କରିଯା ଏ ସକଳ ଅତ୍ୟକ୍ଷ ଆଦେଶ ଅନ୍ତିକାବ କରେ ତୀହାରା ଦାସିକ ।” “ଆମି ସତ୍ୟ ବୁଝି, ଆମି ସାଧୁ କାର୍ଯ୍ୟ କରି, ଆମି ଶୋକେର ମନ ଭାଲ କବିଯା ଦିଇ, ଏହି ଅହଙ୍କାର ଚାଡ । ଦୈଶ୍ୟବେ କୃପା ଭିନ୍ନ ଏକଟୀ ସାମାନ୍ୟ ମତ୍ୟ ଓ ପାଇତେ ପାବି ନା । ସଥନ ଚାରିଦକ୍ଷ ଅକକାର, କୋର୍ଦ୍ଦିଓ ମନ୍ତ୍ୟେର ଆଲୋକ ଦେଖିତେ ପାଓ ନା, ତିନିଇ ତଥନ ମତ୍ୟ ଦେନ । ସଥନ ପାପକିରାରେ ହନ୍ଦୀ କ୍ଷତି-ବିକ୍ଷତ ହସ, ତିନିଇ ତଥନ ଅନ୍ତରେ ମଧ୍ୟ ଶୁଧା ଢାଲିଯା ଦେନ ।”

ସେ ତିନିଟି ବିଷୟେ ମତ ଲାଇୟା ପ୍ରତିବାଦକାବିଗମ ବିବିଧ ଦେଶ କଟ୍ଟି, ସ୍ୟାମ, ନିମ୍ନା ଓ ଗାଲିବର୍ଧନ କବିଯାଛେନ, ଉତ୍କଟ୍ ଉତ୍କଟ୍ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ ତ୍ରୁଟିଗଣିତେ ଅର୍ଥାନ୍ତର ସ୍ଟାଇଲ୍ସ ଜନମୟାଜେବ ନିକଟେ ଏଇ ସକଳ ନିନ୍ଦିତ ଓ ଘଣାଞ୍ଚନ କରିତେ ସବୁ କରିଯାଛେନ, ଆମାବ ଏତଙ୍ଗଣ ସାହା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଲାମ, ତାହାତେ ସକଳେଇ ବୁଝିତେ ପାରିବେନ ସେ, ଏ ତିନିଟି ମତେ ଭାବତଃ କୋମ ପାର୍ଥକ୍ୟ ମାହି, ପାର୍ଥକ୍ୟ କେବଳ ମନେର ପତ୍ତୀର ମଂଶୁବନ୍ଧତଃ ତୁ ଶୁଣିକେ, ଅନ୍ୟକମେ ଗ୍ରହଣ କରାତେ । ପ୍ରତିବାଦକାବିଗମର

পত্রিকা হইতে আমরা আরও অনেক কথা উচ্চৃত করিয়া অর্থস্তর ঘটান খণ্ডন করিতে পারিতাম, কিন্তু এতকালের পর সে সকল কথা লইয়া কেশবচন্দ্রের জীবনী পূর্ণ করা নিতান্ত অযোগ্য । কালস্তোত্তে যাহা আপনি বিলুপ্ত হইয়া বাইবে, নিষ্ঠিতভাবে তাহাকে চিবজীবী কবিয়া বাধিবার প্রয়াস কখন প্রশংসনীয় বা নৌতিসঙ্গত নহে। আমরা যাহা লিখিমাম, ইহাতে যদি প্রতিপ্র হইয়া থাকে যে ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজ হইতে পৃথক হইয়া নামাস্ত্রে অন্যসমাজ প্রতিষ্ঠিত কবিয়া সাম্প্রদায়িক প্রভেদ আনন্দ কবিবাব কোন হেতু ছিল না, ইহাতে কেবল বিদেশ ভূবর্তী প্রকাশ পাইয়াছে, তাহা হইলেই আমাদের উদ্দেশ্য সফল হইল, আব আমাদের অধিক বলিবাব কিছু প্রয়োজন করে না। এই আনন্দলনের ব্যাপারটি উপলব্ধ কবিয়া কেশবচন্দ্র বার্ষিক ব্রাহ্মগণের সাধারণ সভায় আপনাব মনের কি ভাব অভিব্যক্ত কবিয়াছিলেন এ স্বলে আমরা তাহা উচ্চৃত কবিয়া দিতেছি।

“বর্তমান আনন্দলনসম্পর্কে সভাপতি যে দুঃখ প্রকাশ করিলেন এই দুঃখে সকলেই দুঃখিত। ইহাতে আম’ব বক্তব্য এই যে, ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজের গঠনপ্রণালী বেকপ ইহাতে বিচ্ছেদ অসম্ভব। ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজ সম্পূর্ণ-কাপে সাম্প্রদায়িকতাশূন্য। ইনি সকল সম্প্রদায়েকেই আপনাব উদার বক্ষে গ্রহণ কবিয়াছেন, অথচ কোন বিশেষ সম্প্রদায়ের পক্ষপাতী নহেন। বর্তমান আনন্দ-লন দ্বাবা একটি স্তৰ্দল গঠিত হইয়াছে, যদিও মেই দলভ শেকেবা আপনা-দিগকে ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজের বহিভূত জ্ঞান কবেন; কিন্তু ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজ তাহাদিগকে পরিচ্যাগ কবেন নাই এবং পরিচ্যাগ কবিতে পারেন না। যন্তৰের ধেকপ স্বাধীন প্রকৃতি এবং বিভিন্ন রূচি, ইহাতে একল দলবৃক্ষ অনিবার্য। যদি মনে কব যে দলবৃক্ষ হইবে না, একপ আশা করা অন্যরূপ। যত দিন যন্তৰে অবস্থা এবং সংস্কারে বিভিন্নভা থাকিবে তত দিন ভিন্ন ভিন্ন দল হইবেই হইবে। ইতিহাস পাঠে জানা যাব পৃথিবীতে চিবকাল একপ দল হইয়াছে, এবং যন্তৰে প্রকৃতি দেখিলেই দুর্বা যাব একপ দল হইবেই কিন্তু কতকগুলি দলবৃক্ষ হইগেই যে ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজ একটি সম্প্রদায় হইবে একপ মনে করা ভয়। যেমন সত্তা হইতে অসত্তা উৎপন্ন হওয়া অসম্ভব, যেমন জ্ঞান হইতে অক্ষকার নিঃস্থত হওয়া অসম্ভব, সেইরূপ সকল সম্প্রদায়ের

ସମ୍ପିଳନଭୂତି ଭାରତବର୍ଷୀୟ ବ୍ରାହ୍ମମନ୍ଦିର ଏକଟି ବିଶେଷ ସମ୍ପଦା଱୍ର ହୋଇଥା ଅମ୍ଭାବ । ଭାରତବର୍ଷୀୟ ବ୍ରାହ୍ମମନ୍ଦିର ହିଁବେଜିତେ ଯାହାକେ Party ବଲେ ଅର୍ଥାତ୍ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଦଳ ହଇତେ ପାବେ, କିନ୍ତୁ ସେ ସମୁଦ୍ରାୟ ଦଳ ଭାବତବର୍ଷୀୟ ବ୍ରାହ୍ମମନ୍ଦିର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଯତ ଦିନ ସେ ସକଳ ଦଳଟି ଲୋକେରା, ଈଶ୍ଵର ଏକ, ପବଲୋକ ଆଛେ ଏବଂ ପାପପୁଣ୍ୟେବ ବିଚାର ହୁଏ, ଭାବତବର୍ଷୀୟ ବ୍ରାହ୍ମମନ୍ଦିରର ଏ ସକଳ ମୂଳସତ୍ୟେ ନିଶ୍ଚାସ କରିବେ, ତତ ଦିନ ତୀହାରୀ ଆପନାବୀ ଶୌକାବ କରନ ଆବ ନାହିଁ କରନ, ଭାବତବର୍ଷୀୟ ବ୍ରାହ୍ମମନ୍ଦିରର ସଭ୍ୟ । ଧର୍ମର ମୂଳ ଚିବସାଧୀ । ଆମାଦେବ ଇଚ୍ଛାନୁମାରେ ଧର୍ମର ମୂଳ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହଟିଲେ ପାବେ ନା । ଏଥିନ ସଦି ସମୁଦ୍ରାଙ୍କ ପ୍ରାଚୀକ ଚଲିଯା ଗିରା ଭାବତବର୍ଷୀୟ ବ୍ରାହ୍ମମନ୍ଦିରର ବନ୍ଦୁ, କେନ ନା ଯନ୍ମୟୋବ ସାଧ୍ୟ ନାହିଁ ସେ ଈଶ୍ଵରପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଧର୍ମର ମୂଳ ନାହିଁ କରେନ । ଆମେ କ୍ୟ ଜନ ଚଲିଯା ଯାଇଲେ ପାବି, କିନ୍ତୁ ଭାବତବର୍ଷୀୟ ବ୍ରାହ୍ମମନ୍ଦିର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଥାକିବେନ । ଇତିପୂର୍ବେ ବଲା ହଟିଯାଇଁ ଏଥାନକାବ ପ୍ରାଚୀକ ଶ୍ରୀମୁଣ୍ଡ ବିଜୟକୁଳ ଗୋହାରୀ ସଦିଓ ଆପନାକେ ଏହି ସମାଜେର ପ୍ରାଚୀକ ବଲିଯା ଅଶୀକାବ କରେନ, ତ୍ଥାପି ତିନି ଭାବତବର୍ଷୀୟ ବ୍ରାହ୍ମମନ୍ଦିର ହଇଲେ ବିଛିନ୍ନ ହଟିଲେ ପାବେନ ନା । ସେଇନ ଦୁଇପକ୍ଷ ପରମ୍ପରାର ବିବୋଧୀ ନା ହଇଲେ ବଳକାଳ ସଂଗ୍ରାମ ଚଲିଲେ ପାବେ ନା, ମେହିକା ଉଭ୍ୟ ପକ୍ଷ ପରମ୍ପରାର ଶକ୍ତି ନା ହଇଲେ ବିଚ୍ଛେନ ହଟିଲେ ପାବେ ନା । ସଦି ଓ ଆକ୍ରମଣକାରୀ ଭୟକ୍ଷବଳାଙ୍ଗପେ ଆକ୍ରମଣ କରେନ । କିନ୍ତୁ ଆକ୍ରାନ୍ତ ସଦି କ୍ଷମାଶୀଳ ହନ ସଂଗ୍ରାମ ଚଲିଲେ ପାବେ ନା । ଈଶ୍ଵର କର୍ତ୍ତକ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଭାବତବର୍ଷୀୟ ବ୍ରାହ୍ମମନ୍ଦିର କାହାର ଅମନ୍ତର କରିଲେ ପାବେ ନା । ଇହାର ଆପନାବ ଲୋକେବାଟି ସଦି ଇହାର ପ୍ରତି ଶକ୍ତି ଶକ୍ତି କରେନ, ତ୍ଥାପି ଇନି ତୀଗାଦେବ ପ୍ରତି ଦୈର ନିର୍ଦ୍ଦୀତନ କରିଲେ ପାବେନ ନା । ଶକ୍ତ ମିତ୍ର ସକଳେର ପ୍ରତିଇ ଇହାର କୋଡ଼ ପ୍ରେମପୂର୍ଣ୍ଣ ଥାକିବେ । ଏହି ଦେଶେ ସଦି ଶକ୍ତାଧିକ ଦଳ ଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ, ତଥମୁଦ୍ରାରେ ପ୍ରତି ଇହାର ସଭ୍ୟାଙ୍କ ଥାକିବେ, ଅନ୍ୟଥା ଇନି ଅପବାଧୀ ହଇବେନ । ଭାବତବର୍ଷୀୟ ବ୍ରାହ୍ମମନ୍ଦିର କାହାକେ ଓ କୁଳଶମେ ଦେଖିବେନ ନା, କାହାକେ ଓ କୁଳଶମେ ବଲିବେନ ନା । ଭାବତବର୍ଷୀୟ ବ୍ରାହ୍ମମନ୍ଦିର ଏକଟି ଶୁଦ୍ଧ ମନ୍ଦିର ଧର୍ମସମ୍ପ୍ରଦାସ ନହେନ । ସକଳକେ ଏକତ୍ର କରିବାର ଜନ୍ମ ଏହି ସମାଜ ସ୍ଥାପି ହଇରାଇଁ । କେହ କେହ ବଲିଲେ ପାବେନ ସଥିନ ଭାବତବର୍ଷୀୟ ବ୍ରାହ୍ମମନ୍ଦିର କଣିକାତା ଆଦି ବ୍ରାହ୍ମମନ୍ଦିର ହଇଲେ ବିଛିନ୍ନ ହଇଯା ଅନେକା ଏବଂ ସମ୍ପଦାରିକତାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେଖାଇଲେନ, ତଥନ ସକଳକେ ଏକତ୍ର କରିବାର ଜନ୍ମ ବେ ଏହି

সমাজ স্ট্রী হইয়াছে তাহা কিরণে বিশ্বাস করা যাইতে পাবে ? অনেক বৎসর
পরে নিবন্ধে ইতিহাসপাঠকেরা যখন এখনকার ঘটনা সকল আলোচনা
করিয়া দেখিবেন, তাহার প্রকৃতত্ব বুঝিতে পারিবেন। তাবতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজ
কদাচ অনৈক্য বা বিচ্ছেদের দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করেন নাই। কোন বিরোধের
ভূমির উপরে ভাবতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। মহাশ্রী রাজা
রামমোহন বায় একটি উপাসনাগৃহ প্রতিষ্ঠিত করিয়া যান, তিনি কোন সমাজ
সংস্থাপন করেন নাই। তাহার প্রতিষ্ঠিত উপাসনাগৃহে প্রতিসন্ধানে অধি-
ক্ষীয় স্থানের উপাসনা হইত, সেই গৃহ একটি সাম্প্রাহিক উপাসনাস্থান ছিল।
ভাবতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজের গঠনপ্রণালী স্বতন্ত্র। হচ্ছা একটি সাম্প্রাহিক উপা-
সনাস্থান নহে। যাঁহারা ব্রাহ্মধর্মের মূল সত্যে বিশ্বাস করেন তাঁহাদিগকে
একত্র করিয়া একটি উপাসনাশীল এবং নীতিপূর্বণ সমাজ গঠন করা ভাবত
বর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজের উদ্দেশ্য। সকলের সঙ্গে ইঁহার বন্ধুত্বাব সম্বন্ধ শক্তি
নহে। উব্রতিশ্রোতৃদেই ইহা হইয়া আসিযাছে। সমস্ত ভাবতবর্ষীয় ব্রাহ্মধর্ম
গুচাও করা এবং ব্রাহ্মসাধকদিগকে সচরিত্র করিবার জন্য এই সমাজ
প্রতিষ্ঠিত হইযাছিল। স্বতন্ত্র কলিকাতার আদি ব্রাহ্মসমাজও ইহার
অঙ্গরূপ। অনৈক্য এবং সাম্প্রাদায়িকতার দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করা দুবে থাকুক,
ভাবতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজ কলিকাতা সমাজের অধাকানিগের প্রতি সমৃহ
শ্রদ্ধা ভক্তি প্রকাশ করিয়াচেন এবং এখনও করেন। ঈশ্বর আশীর্বাদ করুন
যেন এখান শহিতে কাহাও প্রতি কোন প্রকার বৈবর্ণ্যাতন না হয়।
সকলপ্রকার বিশেধ হইতে ভাবতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজ প্রযুক্ত। প্রেমবিস্তার-
জ্ঞ ভাবতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজ যাহা করেন ঈশ্বর অনুগ্রহ করিয়া তাহা সংস্কৃত
করুন।

“জার একটা কথা। ব্রাহ্মসমাজে যাহা কিছু অপ্রেম অনৈক্য দেখা যাব
এ সকল সাময়িক উভেজনা। যখন বর্তমান অপ্রেমের কাটিয়া যাইবে, তখন
সত্যস্মৃত্য আরও উজ্জ্বলতর হইয়া প্রকাশ পাইবে। অতএব সকলে একটু
ধৈর্যাধাবণ করিয়া থাকুন, পবে এই বর্তমান বিরোধ ছার। জগতে কত কল্যাণ
হইবে একলে বুঝিতে পারিবেন।”

অধ্যায় পরিসমাপ্ত করিয়ার পূর্বে ক্ষেবচন্দ্র কি ভাবে কন্যা সপ্তপ্রদান

କରିଗାଛିଲେନ ଏବଂ ବିବାହସମ୍ବନ୍ଧକେ ତୋହାର କି ମତ ଛିଲ, ଆମରା ତୋହାର କଥାର ତାହା ପାଠକଙ୍କେ ଅବଗତ କବିତେ ସତ୍ର କବିବ । ୧୫ଇ ଫାଲ୍ଗୁନ ଦୋଷବାର କୁଚବିହାର-ସାତାଦିନେ ତିନି କମ୍ଯାକେ ଏଇକପେ ଉପଦେଶ ଦେନ ।

(୧) ବଡ଼ ସଂସାବ ବଲେ ଅହସ୍କାରୀ ହବେ ନା, ଯିନି ଦିଚ୍ଛେନ, ତୋକେ ପିତା ବଲେ ଭାଲ ବାସ ।

(୨) ସଂସାବେ ମଧ୍ୟେ ଈସ୍ତବେବ ଇଚ୍ଛାମତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ, ବଡ଼ ବଡ଼ ବିଦ୍ୟାନ୍ ଆପ-ମାର ଘନେର ମତ କାଜ କରେ ମବେ ।

(୩) କୌଣ ପୌତ୍ରିଳିଙ୍ କାର୍ଯ୍ୟ ଘୋଗ ଦିବେ ନା । ଆମ ଦେଖତା ନାହିଁ, ମେଇ ଏକ ପ୍ରଭୁବ ଚବଦେ ଦୟାମୀ ହେଲେ ଥାକିଲେ । ଆମି ବାପୀ ଚାଇ ନା, ଆମି ଚାଇ ଈସ୍ତବେବ ଦାସୀ । ଅନ୍ୟ ଦେବଦେନୀର କାହେ ମଧ୍ୟା ହେଟ୍ କବିଓ ନା । ମେଇ ଏକ ଦେବତାର କାହେ ଭାତ କାପିତ ନେବେ, ବିପଦେ ସମ୍ପୁଦେ ତୋହାକେ ଡାକିବେ । ଦଶ ଜନ ତୋମାକେ ଦଶ ରକମ ଅଳକାବ ଦିବେନ, ଆମି ତୋମାକେ ଏଇ ଆଶୀର୍ବାଦ କରି, ତୋମାର ଶୁଦ୍ଧ ସେମ ଈସ୍ତବେକେ ଥୁବ ବାପ ନଲେ ଭାଲ ବାସେ । ତିନି ତୋମାକେ ଭାଲବାସିବେନ । ତିନି ତୋମାକେ ଧର୍ମବେବ ପଥେ, କଲ୍ୟାଣେବ ପଥେ ରାଖୁଣ । ତୁମ୍ଭି ଆବ ଏକ ବାର ଭକ୍ତିର ସହିତ ମେଇ ଦୟାଗ୍ୟ ପିତାକେ ପ୍ରଣାମ କବ ।

ବିବାହାତେ ସଥନ ଚାବିଦିକେ ଆନନ୍ଦୋଳନ ଉପର୍ଦ୍ଵିତୀ, ତଥନ କୁଚବିହାରେ ୨୭ ଶେଷାନ୍ତନ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ବିବାହସମ୍ବନ୍ଧକେ ତୋହାବ ମତ ଏଇକପେ ଉପଦେଶେ ସ୍ଵେଚ୍ଛ କବେନ ;— “ସଥନରୁ ଧର୍ମଜ୍ଞଗତେ ଏକଟୀ ଅଧି ପ୍ରଭଲିତ ହେଲା ଉଠିଲେ, ମେଇ ଅଧି ଏକଟୀ ଅକ୍ଷର ଅନାବିକୃତ ସତ୍ୟକେ ପ୍ରକାଶ କରେ । ମେଇ ଅଧି ଏକଟୀ ସତ୍ୟ ଶିଖାଇବେଇ ଈସ୍ତବେବ ଧ୍ୟାବାଜ୍ୟେ ଗଠନ ଏହି ରୂପ । ଈସ୍ତବେବ ବାଜୋ କି ମନ୍ଦ କି ପଦ୍ମୀ-ଜ୍ଞାନ ଅଧି କିଛୁଇ ବିନନ୍ଦ ହେ ନା । ସମକେ ଅଧିକୁଣ୍ଡ ଜିଲ୍ଲାଗେଟେ, ତରାଧ୍ୟେ ଅପବାଧ-ବିହୀନ ଆଜ୍ଞା ସୀତାନ ଆୟ ନମିଗ୍ରା ଥାକେ । ଜଳ ସେମନ ତୋହାବ ପକ୍ଷେ ଅଧିଗ୍ରହନ କରିବିଲାମି । ପରୀକ୍ଷାର ଅଧିତେ ନିବପନ୍ଦୀ ଦନ୍ତ ହେଲେ ନା । ଇହାତେ ଜଗତେର କଲ୍ୟାଣ ହେବେ । ଅଧିକ ଅଧିବ ପ୍ରଗୋଭନ । ଯେଥାମେ ଅନେକ ଶାତ୍ରାଦୀବ ଜାନାଲୋକ ଦ୍ୱାରା ଓ ମନ୍ଦ୍ୟେବ ଚିତ୍ରିତ ହେଲା ନା, ମେଥାନେ ଥୁବ ଉତ୍ୱଳ ଅଧିବ ପ୍ରଯୋଜନ । ଏହି ଜନ୍ୟ ଏହି ବର୍ତ୍ତମାନ ଆନ୍ଦୋଳନ ଅଧି । ଧର୍ମବାଜ୍ୟ ଉତ୍ୱାହ କାହାକେ ବଲେ ଆଗବା ଜାନି ନା ଏହି ଅଧି ଆମାଦିଗଙ୍କେ ତାହା ଶିଖାଇବେ । ସ୍ଵର୍ଗେର ଆଦର୍ଶବିଦ୍ୟା କି ଏଥିନ ତାହା ଜଗନ୍ ବୁଝିଲେ ନା, ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟବସର ପରେ

ধনি জগৎ বুঝে তা হলেও ভাল। পশুজগতে আমুরিক, শারীরিক, সংসারিক বিবাহ হয়, তাহারা আস্তার বিবাহ কি মুক্তিতে পারেন। যাহারা ঈশ্বরের রাজ্যের অধীন হইয়াছেন, তাহারা পশুবিবাহকে ঘণ্টা কবেন। ঈশ্বরের আজ্ঞাতে যেখানে ছুই জন নরনারী উদ্বাহন্ত্বালে আবক্ষ হইলেন, সেখানে স্বর্গীয় সম্বন্ধ স্থাপিত হইল। বর্তমান আনন্দলনে এই স্বর্গীয় উদ্বাহন্ত্বান্ত্ব প্রকাশিত হইবে। অতএব ধন্ত তাহারা যাহাবা এই বিবাহ উত্তোলন করিলেন। কিন্তু দুঃখের বিষয় যদ্বীয় অভিপ্রায় যত্ন বুঝিল না। আমরা যেন পৃথিবীকে সেইদিকে অগ্রসর হইতে দেখিতে পাই, যেখানে ধ্যান, মোগ, সংসার এবং বিবাহ এক হইবে। সংসা-বিবের সমূদয় শুভানুষ্ঠান ধর্মের অনুষ্ঠান করিয়া লইতে হইবে। যেখানে প্রকৃত বয়স লাভ করিয়া আস্তা আস্তার সঙ্গে মিলিত হষ্ট, পৃথিবীকে সেই উদ্বাহন্ত্বাজ্যে অগ্রসর হইতে হইবে। সেখানে ঈশ্বর স্বয়ং পাত্র পাত্রীকে উদ্বাহন্ত্বত্বে বক্তন করিয়া তাহাদিগকে বলেন শোমবা চন্দয়ে হনুমে একত্র হইয়া আমার সদ্গুণ কীর্তন কর। মুখন নবনারী এই স্বর্গীয় বিদ্যাহে বক্ষ হইবে, তখন পৃথিবীর প্রকৃত কল্যাণ হইবে। আবশ্যিক, জগনা, জড় পশুবিবাহের তত্ত্ব শুনিতে ইচ্ছা নাই। ঈশ্বর করুন যেন মহুবাজ্জতি হইতে শীঘ্ৰই পশুভাব জন্মন্য কলক একেবাবে চলিয়া যায়। সকলে ঈশ্বরের কপাল সংসারকে সংশোধিত করিয়া স্বর্গে পরিণত করুন। পৃথিবীতে সকলে হরিনামের মহিমা প্রকাশ করুন।”

বিদেশে আন্দোলনের ফল।

— ৪০০ —

গৱর্ণমেন্ট স্বয়ং উদ্যোগী হইয়া যথন কুচবিহারের বাজার সহিত কেশবচন্দ্রের কন্যার বিবাহ দিলেন, তখন স্বয়ং সম্মাজী উহাতে আমন্দ প্রকাশ কবিয়া সেক্রেটরী হাবা কেশবচন্দ্রকে তাহা জ্ঞাপন করিবেন, ইহা আব একটা আশ্চর্যের বিষয় কি ? আশ্চর্যের বিষয় মনে না হইলেও তাহার মত ধর্মনিষ্ঠ, নৌভিগবাণী, সংস্কৃতী নামীন এ কার্যে অনুমোদন কিছুতেই সামান্য ব্যাপার নহে। যেস্তে ধর্ম ও নৌভির সহিত বিবোধ সেস্তে কোন প্রকারে তাহার মত কেহ অনুমোদন পাইবেন সাধ্য কি ? লড় লবেস, সাব উইলিমস মিয়ন, এবং অন্যান্য প্রধান প্রধান ইংবাজ ভৱণগুলি কেশবচন্দ্রের এই কার্যকে সর্বিত্তোভাবে অনুমোদন করিয়া তাহাকে পত্র লিখিয়াছেন, ইহা কিছু ঘেরন তেমন কথা নহে। একটি ভাদ্রী বাজোব কল্যাণের দিকে দৃষ্টি কবিয়া ইংহাবা একথা বলিতে কুষ্টিত হন নাই যে কেশবচন্দ্র যদি গৱর্ণমেন্টের এ সম্বন্ধে অভিলাষ পূর্ণ না করিতেন তাহা হইলে তাহা কর্তৃক শুরুতর কত্ত্ব্যভঙ্গ হইত। ইংলণ্ডের ডেলিনিউসও এ সম্বন্ধে ঝোঁপ অভিপ্রায় ব্যক্ত করেন। ব্রহ্মনাদিনী মিস কব, ব্রহ্মবাদী ভয়েস সাহেব বিদাহের পক্ষ সমর্থন করেন। ভয়েস সাহেব এ বিবাহকে কেবল ধর্মসম্বন্ধ ও শ্রেষ্ঠ বলিয়াছেন তাহা নহে, ঈগ্রবেব দিধাত্ত্বে অপবিহার্য অবশ্যকত্বয় বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। তাহার পক্ষের মর্ম ধন্মতত্ত্ব এইজন্মে দিয়াছেন,—“ইংলণ্ড ধিষ্ঠ সমাজের আচার্য রেভেরেন্স চাবল্স ভয়েস সাহেব আমাদের কোন শ্রেষ্ঠ ব্যক্তকে লিখিয়াছেন যে, পত্রপাঠে বিবাহের ব্যূৎস্ত অবগত হইয়া আচার্য মহাশয়ের প্রতি তাহার শক্তি পূর্বাপেক্ষা বৃক্ষি হইল। যিনি একপ মহৎ কার্য করিয়াছেন তাহার প্রতি গভীর ভাস্তু ও প্রেমেই সক্ষার হয়। পৃথিবীতে কোন ব্যক্তি তাহার বর্তমান ব্যবহারের প্রতি দোষাবোপ করিয়া তাহাকে দ্রবিদিসক্ষিদোষে অপরাধী করিতে পাবে এই আশ্চর্যের বিষয়। তাহার বিবাস এই, আচার্য মহাশয় এই বিবাহসম্বন্ধে বাহা করিয়াছেন তাহা

প্রথম হইতে শেষ পর্যন্ত কেবল যে ইহ এবং ধর্মসংজ্ঞত তাহা সহে কিন্তু উহা অনিবার্য এবং অবশ্যকত্বয়। ভয়েসী সাহেব ইহাতে বলেন যে, এই ব্যাপারটি নিশ্চয়ই ইংলণ্ডের মঙ্গলময় বিধানে সংষ্টিত হইয়াছে। তাহার এই আশা যে ক্রমে সকল দিক পরিকার হইবে এবং নিম্ন প্লান পরিণামে কল্যাণের হেতু হইবে। তিনি বিশ্বাস করেন যে আচার্য মহাশয়ের মনে যথেষ্ট শাস্তি ও আগ্নেয়গুরু আছে, তাহা কিছুতেই বিনষ্ট হইতে পারে না।^{*} এই আন্দোলন তাঁহার মতে ইর্ষামূলক। প্রোফেসর মোফাজ্জল বিবাহের সমক্ষ ছিলেন। তবে কি ইংলণ্ডে প্রতিবাদকারী কেহ ছিলেন না? কেশব চন্দ্রের বিশেষ বক্তু মিস কলেট* বিবাহের তীব্র প্রতিবাদ করিয়াছেন। ‘ত্রিষ্ঠান লাইফ’ ‘ইনকোয়ারার’ তাঁহার প্রতিবাদের সঙ্গে অতি তীব্র ভাবে আক্রমণ না হউক সায় দিয়াছেন। আমেরিকার ‘নিউইয়ার্ক ইণ্ডিপেণ্ট’ ‘ক্রিটিয়ান উয়াল্ট’ উপরাতা প্রকাশ করিলেও মিস্কলটের রিপোর্টসারে প্রতিবাদের পক্ষ প্রতিপোষণ করিয়াছেন। পব পর যে সকল বিষয় বিবাহের সমক্ষে লিখিত হইয়াছে, মিস্কলটে সে গুলির খণ্ডন করিতে প্রাণপন্থে যত্ন করিয়াছেন। তাঁহার খণ্ডনের প্রত্যেক প্রবৃত্ত হওয়া নিষ্ঠারোজন, কেন না আমরা পূর্বাধ্যায়ে বাহা বলিয়াছি, তাহাই তৎপক্ষে যথেষ্ট। তবে তাঁহার ‘ইন্দুকোয়ার’ পত্রিকায় লিখিত প্রথম পত্রখানি এখানে আমরা অনুবাদ করিয়া দিতেছি।

“প্রধান কর্মকর্ত্তগণ কর্তৃক যে কার্য অসমর্থিত, মণ্ডলীর বহসংখ্যক লোক কর্তৃক বাহা নিন্দিত, সেই কার্য মণ্ডলীর শুভাকাঙ্ক্ষগণের কেমন করিয়া আশ্রমণ্ডা উৎপাদন করিতে পারে, ইহা বোধ সহজ নহে। কিন্তু কেশবচন্দ্রের অনেক গুলি ইংরেজ বক্তু—সাধারণ বিষয়ে যাঁহাদের বিচারশক্তি

* ইংলণ্ডে মিস কলেট ব্রাক্ষফর্টের উন্নতিকালে বিশেষ পরিশ্রম করিতেন। তাঁহার “ব্রাক্ষফর্ট বুক” অতি সুপার্য। ব্রাক্ষফর্টের সপক্ষে কোথায় কে কি করিতেছেন তাহা তিনি মিশ্যুণ্ডা লক্ষ্য করে সংগ্রহ করিতেন। কেশবচন্দ্রের বক্তৃতা ও অন্যান্য ইংরাজী শ্রেষ্ঠ তিনি ইংলণ্ডে দুর্জিত করিয়াছিলেন। এই সকল বক্তৃতাদির জ্ঞানাধি ভাবাব অনু-দান জ্ঞানাধি পত্রিকার সময়ে সময়ে বাহির হইত। এতদ্যৌত অনেকে ব্রাক্ষফর্টের অকাশ্য বক্তৃতাগ করিতেন।

ଅତୀର ସମ୍ମାନଯୋଗ୍ୟ—ଉଦ୍‌ସାହେର ସହିତ ତୁହାର ପଞ୍ଜାବଲମ୍ବନ କରିଯାଛେ, ଶୁଭରାତ୍ର ଉତ୍ସବରେ ପ୍ରଯୋଜନ ହଇଯାଛେ । ସବକନ୍ୟାର ରୟସେବ ନ୍ୟନତା ବିଷୟରେ ତୁହାରା ଅନ୍ତେପ କରିଯାଛେ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଏକଟି ସ୍ଵାଧୀନ ରାଜ୍ୟ ବିଶ୍ଵକ୍ଷାନ୍ତ ଆନ୍ଦର୍ଧର୍ମବିସ୍ତାରଜନ୍ୟ ସଥନ ମହାନ୍ ଶୁଭୋଗ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ, ତଥନ ତହିନିମରେ ଏ ନ୍ୟନତା ସୌକାର୍ୟଯୋଗ୍ୟ ବଲିଯାଇ ତୁହାରା ବିବେଚନା କବେନ ଏବଂ କେଶବଟଙ୍କ୍ରେର ଏ ବିବାହେ ସମ୍ଭବି ଦେଓଯାର ଅଭିପ୍ରାୟର ତାହାଇ ସିନ୍ଧାତ କରେନ । ଏହି ଶେୟ ସିନ୍ଧାତ ଯାନିଯା ଲଈଲେଓ ପୂର୍ବାପବସନ୍ତତି ଏକ ଦିକ୍ ହିତେ ଆଏ ଏକ ଦିକେ ଲଈଯା ଯାଓଯା ଭିନ୍ନ ଇହାତେ ଆର କି ହିତେ ପାରେ ? ବିଶ୍ଵକ୍ଷ ଧର୍ମବିସ୍ତାର ମୂଳ ବିଷୟ ହଇଲେଣ ଉହା ଭାବତେର ଉଜ୍ଜ୍ଵିବନ ପକ୍ଷେ କୋନ ପ୍ରକାବ ଅତୀବ କାଠିନ ବ୍ୟାପାର ମହେ । କୋନ୍ ଯାହାମେତେ ଭାବତବାସୀ ବିଶେଷତଃ ବନ୍ଦବାସିଗମ ବିଶ୍ଵକ୍ଷ ଧର୍ମମୁଦ୍ରାରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ଅଗତିତ ହଇବେ ମେହିଟି ବାହିବ କରାଇ ଅନ୍ତତ ମମମୟ । ଆନ୍ଦମମାଜେର ଉତ୍ସବିଶୀଳ ପଙ୍କେବ ଏହିଟି ଏକଟି ମହି ଲକ୍ଷଣ ଯେ ତୁହାରା ତୃତୀ ମହିକାବେ ଏହି ବିଶ୍ଵତ୍ୱତା ଲକ୍ଷ୍ୟପଲେ ରାଧିଯାଛେ ଏବଂ ଇହାବ ଅନେକ ଶୁଳ୍କ ମତ୍ୟକେ ଏହିଟି କାର୍ଯ୍ୟେ ପବିତ୍ର କରିବାର ଜନ୍ୟ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରିଯାଛେ । ଆନ୍ଦବିବାହେର ଆନ୍ଦୋଳନେର ଇତିହାସ ଦୀବହେବ କ୍ରିୟାର ପୂର୍ଣ୍ଣ, ଏବଂ ୧୯୭୨ ମାଲେର ବିଧାନ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ବନ୍ଦଦେଶେର ଆନ୍ଦଗଣେର ମଧ୍ୟ ବିବାହେର ଆନ୍ଦର୍ଧ ଦୂର୍ତ୍ତିପ୍ରକଟ ଉଚ୍ଚ କରିବା ଦିଯାଛେ । ଐବିଧାନେ ଯେ ସକଳ ମଂକାରେର ବିଷୟ ଆହେ, ୧୮୭୬ ମାଲେର ‘ଧିକ୍ଷିକ ଏତ୍ୟାଳ’, ଭାଗେଇ ବଲିଯାଛେ;—‘ମେ ସକଳ ଯଦି ଅଭିଯକ୍ତି କାର୍ଯ୍ୟେ ପରିଣିତ କରିତେ ଯହ କରେନ, ତାହା ହିଁଶେ ବନ୍ଦମାନେ ଯେ ଏକାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅଛେ ତାହାତେ ତୁତକାର୍ଯ୍ୟ ହିତେ ଅନେକ ଦିନ ଯାଇନେ । ଆନ୍ଦମମାଜ୍ ମୁତ୍ତନ ମମାଜେର ପନ୍ଥନକାଳେ ମେ ଗୁଲିକେ ମୂଳତତ୍ତ୍ଵକଣେ ଘାପନ କରିଯାଛେ । କୋନ ଯାକି ଏହି ମୁତ୍ତନ ଗଠନେ ସଥାଯଥ ମମ୍ବକ ହିଁବାର ପୂର୍ବେ ତୁହାର ଏହି ଶୁଳ୍କକେ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ହିଁବେ ।’ ଏହି ପଲେ ଅମ୍ବା ଏକଟି ଅଭି ପ୍ରଧାନ ଫଳଦ ମୃଦୁତଙ୍କେର ମଂକାର୍ଯ୍ୟରେ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ—ଇଟି ମତ୍ୟତାବ ଏକଟି ଜୌବସ୍ତ ଦୀଜ, ଉହାର ମନ୍ଦେ ମାନାବିଧ ସଂସ୍କାର-କାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟକୁ, ମେ ଗୁଲିକ ମୃଦୁମହି ମହଜ କରିବାର ପକ୍ଷେ ଉହା ନିରତିଶ୍ୟ ମହାର । କେଶବଟଙ୍କ୍ର ତୁହାର କମ୍ୟାର ବିବାହେ ୧୯୭୨ ମାଲେର ବିଧାନ ତୁଚ୍ଛ କରାତେ ଉତ୍ସବରେ ସେ ପ୍ରଥମ ଅଭିବାଦ ପ୍ରଦତ୍ତ ହିଁଲ ଉହା ଦେଖାଇ କେମନ ଅନେକ ଏଲି ବିଷୟରେ ମିଥମ୍ବେହ ତିନି ଉହା ତୁଚ୍ଛ କରିଯାଛେ) ଆନ୍ଦମମାଜେର ଆନ୍ଦର୍ଧ ପକ୍ଷେ ତୁଚ୍ଛ

করিয়াছেন, এবং এই নবীন মণ্ডলী আজ পর্যন্ত যে সকল অমঙ্গল হইতে ব্রহ্মিত হইয়াছে, সেই সকলকে দ্বার উন্মুক্ত করিয়া দিলেন। ইহার শ্রেষ্ঠতর মূলতত্ত্বে সাংস্কৃতিক আধ্যাত্মিক আধ্যাত্ম করিয়া রাঙ্কধর্মবিস্তারের জন্য ক্ষেত্র ক্ষেত্র করিয়া লওয়া নিতান্ত আয়োজন। কেশবচন্দ্রের অভিপ্রায় কি, এসবকে আমরা ইংরেজ—আমাদের পক্ষে তাড়াতাড়ি একটা সিদ্ধান্ত করা কর্তব্য বলিয়া আমি বিবেচনা করি না। যখন সকল বিষয় বেশ জানা যাইবে তখন এই বিষয়টি সম্ভবে উদ্বার করাবে বিচার করা যাইবে। কিন্তু প্রকৃত বিচার্য নিষয়টি আমরা অঙ্গীকার করিতে পারি না। ভারতে যে সংশ্লাবকার্য চলিতেছে তাহার নেতৃত্ব কার্যে কেশবচন্দ্রকে আর বিশ্বাস করা যাইতে পাবে কি না? হিন্দুধর্মের মূলতুমি হইতে নবীন সংগ্রামস্ত মণ্ডলীর বাহির হইয়া আসিবার পক্ষে তিনি পথ প্রদর্শন করিতে স্বীকৃত কি না? এ পথের উভয়ে কিন্তু দুঃখের সহিত আমাদিগকে ‘না’ বলিতে হইতেছে। কাবণ একথা চিবদ্দিনই সত্য যে ‘বে ব্যক্তি লাঙ্গলে হাত দিয়া পিছন দিকে তাকায় সে ঝোপের রাজ্যের উপযুক্ত নয়।’

“কিন্তু সৈশবকে ধন্যবাদ, স্বৰ্গ ব্রাহ্মসমাজ পশ্চাদ্দিকে তাকাইতেছে না, কিন্তু বিশ্বস্তভাবে এই বিপদের সম্মুখীন হইতেছে। ববং ইহার মূলতত্ত্ব শুলির প্রতি অবিশ্বস্ত হওয়া অপেক্ষা উহাব প্রিয় মেতাব সহিত সম্বন্ধ ভঙ্গ করিতে প্রস্তুত। সম্বুদ্ধ আন্দোলনের মধ্যে এই বিষয়টি আমার নিকট অতি শুরুতর ব্যোপার বলিয়া মনে হয়। নিঃসংশয় এই আন্দোলন দেখাইতেছে যে ব্রাহ্মসমাজ একজন মানুষের অসুস্বপ্ন করে এই যে অনেকে মনে কবেন তাহা নহে, কিন্তু ভূতকালে উঁহাব নিকটে যত অধিক ঋণ হউক না কেন (এখণ অত্যধিকই বটে) উহা এখন স্বাধীন পদবী লাভ করিয়াছে, ভারতবাসিগণের বিবেকের উপরে আধিপত্য পাইয়াছে এবং ব্যক্তিগতিমাণে তাবতীয় জীবন গঠন করিতেছে। যে কোন মতেো হউন না কেন, বিশুল্ক ধর্মের যঁহারা বস্তু তাহাদের নীতিসম্মত সাহায্য সৌধৃশ মণ্ডলী পাইবাব যোগ্য। এই সংগ্রামে অকৃত ব্রাহ্মণকে আমাদেব সমগ্র সহানুভূতি দিতে হইতেছে, কারণ মনুষ্যজনকে যে সকুল শুরুতর পরীক্ষা উপস্থিত হইতে পারে, তন্মধ্যে অতি শুরুতর পরীক্ষায় পড়িয়া তাহারা মহত্তর সংগ্রামে প্রবৃত্ত। সৈশবের সমগ্র সত্য তাহাদের আলোক

ଓ ବଳ ହଟକ ଏବଂ ଦେଖେର ଉଜ୍ଜ୍ଵିଯନ ଏବଂ ସମ୍ମାନ ରକ୍ଷଣ ଅମ୍ବ ବିଶ୍ୱତ ସମସ୍ତ କୃତକାର୍ଯ୍ୟେ ଭୂଧିତ ହଟକ ।

ଏସ୍ ଡି କାଲେଟ୍ !”

‘କ୍ରିଷ୍ଟାନ ଲାଇଫ’ ଲେଖେ—“ଆମରା ଜାନି ଯେ, ସାମାଜିକ ଯର୍ଯ୍ୟାଦା ଏବଂ ଜ୍ଞାନାଭାବ ଅନେକ ସମୟେ ଯମ୍ବୋବ ଚକ୍ର କୁଞ୍ଜଟିକାଙ୍ଗ ଆସୁତ କରେ, ଭୂତରାଂ ବିବେକସିଙ୍କ କ୍ରିୟା କ୍ଷମକାଳେର ଜନ୍ୟ ଯଥାବଧ ପରିମାଣେ ପ୍ରତିଭାତ ହସରା ନିବୃତ୍ତ ହୁଏ । ଯମ୍ବୋବାତିର ମଧ୍ୟେ କେହ କେହ ବାହାତେ ସାଂସାରିକ ଲାଭ ହିଁବେ ଯନେ ହୁଏ, ତାହାକେଇ ନୀତିମନ୍ତ୍ରର ବଲିଯା ମହଜେ ମନକେ ପ୍ରବୋଧ ଦେଇ । କିନ୍ତୁ ଐ ସକଳ ଲୋକ ସାଂସାରିକ ବୁନ୍ଦିର ଅଧୀନ, ଇହାଦିଗକେ କଥନ ବିଧାତା ଧର୍ମର ମେତା ହିଁବାର ଅନ୍ୟ ଆହ୍ଵାନ କରେନ ନା; ଏବଂ ପୃଥିବୀର ଅଜନିମେର ମଧ୍ୟେ ଇହାଦିଗେର ଉପମୁକ୍ତ ମୂଳ୍ୟମୁକ୍ତାବେ ଇହାଦିଗକେ ଗଣ୍ୟ କରେ । କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଏକ ଧନ ଧର୍ମର ଶିକ୍ଷକ ଏବଂ ସହନ ଲୋକ ଆଦର୍ଶ ଓ ଉପଦେଷ୍ଟୀ ବଲିଯା ତୋହାର ଦିକେ ଢାକାଇବା ଆଛେ । ଯେ କଥା ତିନି ପ୍ରଚାର କରେନ, ଯେ କଥା ସ୍ୟବ୍ ଆଚବନ କବିଯା ଶ୍ରମାଣିତ କରା ମୂଳ୍ୟଚିତ । ଆମାଦିଗକେ ଦୌକାର କବିତେ ହିଁତେହେ ଏକ ଜନ ବାଜାର (ପାଣିଗ୍ରହଣାର୍ଥ) ପାଣିଆପି ଅତୀବ ଚିତ୍ତମୁକ୍ତବ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ଏହଲେ ଯେ ମୂଳ୍ୟ ବିନିଯମେ ଦିତେ ହିଁବେ ତାହା ସେ ଅତୀବ ଭୀଷମ କେଶବଚନ୍ଦ୍ରେର କଳିକାତାର ସହବୋଧିଗମ ତାହା ଦେଖାଇଗାଛେ । ଯେ ସକଳ ବୁନ୍ଦିମାନ୍ ଉତ୍ସତମନା ଲୋକ ପ୍ରଥମ ହିଁତେ ତୋହାର ସଙ୍ଗେ ଛିଲେନ, ତୋହାଦିଗେର ସମ୍ମର, ଭାଲିବାସୀ ଏବଂ ଆମୁରାଗ, ହସତୋ ଚିରଦିନେର ଜନ୍ୟ, ତୋହାକେ ବଲି ଅର୍ପଣ କବିତେ ହଇଲ ।”

ବ୍ରାହ୍ମବାଦୀ ମିସ୍ ଫୁନିମ୍ବସ କଳ “କ୍ରିଷ୍ଟାନ ଲାଇଫେ” ଏହି ଲେଖାର ପ୍ରତିବାଦ କରେନ । ଉହାବ ଯେ ଅନୁବାଦ ଧର୍ମାତରେ ତେବେଳେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ, ଆମରା ତାହାଇ ଏହଲେ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ କବିଲାମ;—

“ମହାଶୟ,—‘ଭାରତବର୍ଷୀୟ ବ୍ରାହ୍ମମନ୍ଦିରର ଏକଟି ମୁମହାନ ମଙ୍ଗଟାପର ଅନ୍ତର୍ମା’, ପ୍ରେସ୍‌ବେ ଆପନି ଯାହା ଲିଖିଯାଛେନ ତହିଁରୁଛେ ଆମାକେ ଆମାର ମୁଦୃତ ବିଗତ ପ୍ରକାଶ କବିତେ ଦିଲ । ଆପନି (କ୍ରମା କରିବେନ ସଦି ଆମାର ଆପନାର ଲେଖାର ଭାବ ବୁଝିତେ ଭର ହିଁଯା ଥାକେ) ଅମୁମାନ କରିଯାଛେ ଯେ, କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ମେମ ତୋହାର କନ୍ୟାର ଜମ୍ବ ଏକ ଅନ ବାଜପୁତ୍ର ବର ପାଇୟା ବିମୋହିତ ହିଁଯାଛେ ଏବଂ ତାଦୃଶ ନୀତି ପ୍ରମେୟରେ ଜନ୍ୟ ତିନି ତୋହାର ଅମୁରିଗମର ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ଅମୁରାଗ ବିମର୍ଶନ ଦିଯାଛେ;

ষষ্ঠতঃ কথা তিনি শ্রীষ্টের এবং মহুষ্য উভয়ের প্রতি আপনার কর্তব্য বুঝি
হারাইয়াছেন ।

“শ্রীষ্টবর্ণমৈষ্টের মাননীয় প্রস্তাব শ্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র সেনের গ্রাহ্য করা
ভাল হইয়াছে কি না এ বিষয়ে আমাদের সহজে মতভেদ হইতে পারে । আপনি
এবং আমার অনেক গুলি অতি মাননীয় বক্তৃ মনে করেন যে তাদৃশ প্রস্তাব গ্রাহ্য
না করা ভাল ছিল, কিন্তু আমার মত এই যে, যে উপায় তাঁহার দেশের পক্ষে
উচ্চতর আশা প্রদর্শন করিতেছে তদিক্কে দ্বারবক্তৃ করিলে তাঁহার পক্ষে
অতি শোচনীয় শুরুতরও দায়িত্ব থটিত । তিনি বিবেচনার কার্য্য করিয়াছেন
কि অবিবেচনার কার্য্য করিয়াছেন এ সম্বন্ধে আমরা শাই কেন মনে করি না,
কেশবচন্দ্র সেনকে আমরা যেরূপ জানি তাঁহাতে তাঁহার ন্যায় লোক ইন্দৃশ
শুরুতর কার্য্যে উচিত এই নিতান্ত সরল বিশ্বাস কিন্তু অন্য কোন অভিপ্রায়ে
প্রবৃত্ত হইয়াছেন, এ প্রকার অনুমান আমি অতি প্রদীপ্ত মনে প্রতিবাদ করি ।
ইংলণ্ডে অবস্থিতি কালে কেশবচন্দ্রের সঙ্গে আমাব যে অন্ত কালের আলাপ
হয়, তাঁহাতে আমাব মনে তাঁহার কল্যাণগুপ, তাঁহার সাধুতা, বরং আমাব বলিতে
হইতেছে তাঁহার ঋষিত্ব আমাব মনে এমনি মুদ্রিত হইয়াছে যে কোন জীবিত
মহুষ্য আমাব মনে সেক্ষেপ মুদ্রিত কবিতে পাবে নাই, এবং সে বিমুদ্রণ কোন
দিন বিলুপ্ত হইবাব নহে । এক দিন আধ্যাত্মিক বিষয় কথোপকথন হইয়া
ঘর্থন তিনি বিদায় লইয়া গেলেন, আমাব স্বরণ আছে আমি আমাব বলিলাম
'এখন নোন হয় আমি কথকিং বুঝিতে পাবিতেছি শ্রীষ্টের সঙ্গে আলাপ
কবিয়া স্তুপুরুষগণের মনের ভাব কি প্রকাব হইত ।' আমি তখনও তাঁহার
সকল মতের অনুবর্তন করিতে পারি নাই এবং পরেও যে কোন কোন শিঙ্কণ
দিয়াছেন তৎসম্বন্ধে, বিশেষ বৈরাগ্যবোগে আধ্যাত্মিকতা লাভের জন্য
সমধিক প্রয়াসের উপযোগিত্বসম্বন্ধকে আমাব সংশয় করিবার কারণ আছে ।
কিন্তু এমন বাস্তি নৌচ অভিলাষ কর্তৃক সংস্পৃষ্টি হইয়াছেন এরূপ ভাব আমি
কোন কালে হৃদয়ে স্থান দিতে পারি না । আমি ঠিক এই কথাই তাঁহার
মহৎ অনুবক্তৃ স্বগণ শ্রীযুক্ত প্রতাপচন্দ্র মজুমদার যিনি বর্তমান কার্য্য সৃষ্টির
অনুমোদন, করিয়াছেন বুঝা গিয়াছে তাঁহার সম্বন্ধে বলিতে পারি ।
এমন হইতে পারে যে ইঁহার মন শ্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র সেন অপেক্ষাও সম্ভাব্য ।

“মহাশয় এক জন ধর্মবন্ধুর উপরে বিশাস কাহাকে বলে আমি চুক্তিতে পাবি না, যদি যাই তিনি এমন একটী কোন কার্য করিলেন যাহার আমরা সম্পূর্ণ অসুস্থোদন করিতে পাবি না, অমনি আমরা সৌকার করিয়া লই যে খোর সংসারী হইলে তৎপ্রতি যে প্রকার স্বার্থসাধনাভিপ্রায়ের দোষারোপ হইত তিনি তৎসূচ নীচ সার্থ সাধনাভিপ্রায় দ্বাবা প্রণোদিত হইয়াছেন। আমার পক্ষে আমি বলিতে পাবি, আমি এবিষয়ে সম্পূর্ণ নিঃসংশয় যে যদি কেশবচন্দ্র সেন এবং প্রতাপচন্দ্র মজুমদাবের বিবেচনায় ভুল হইয়া থাকে তবে তাহা সম্পূর্ণ নিঃস্বার্থভাবে এবং এই সুন্দর বিশাসে যে তাঁহাবা যাহা প্রিয় করিয়াছেন তাহা ঠিক কর্তব্য জ্ঞানাভ্যোগিত এবং আমি এ বিষয়ে আবো নিঃসংশয় যে এই ঘটনাতে ক্ষুদ্র মনের নিকট যে পাদবিবাহিক সম্বন্ধে লাভ বলিয়া প্রাপ্তি হয়, তাহা তাঁহাদিগের নিকট অতি ক্রেশকব বলিয়া অনুভব হইয়াছে। এ ক্ষেত্র কেবল তাঁহাবা আপনাদের বিশুদ্ধাভিপ্রায়ের দ্বাবা পরাজিত করিয়াছেন।

ফ্রান্সিস পাইওয়ার কথ।”

এই অধ্যাব শেষ করিবার পূর্বে মিবাবে নিবন্ধ সেই ক্ষুদ্র প্রবন্ধটির আমরা উল্লেখ করিতেছি, যে প্রবক্তের তার পরিশ্ৰান্ত করিতে না পাদিয়া প্রতিবাদ-কাৰিগণ এই বলিয়া উপহাস কৰিয়াছেন যে, মিবাব এক দিকে আশকা কৰিবারে নাই, প্রতিবাদকাৰিগণ ধ্যান, উপাসনা, বৈবাগ্য ও ভক্তি শূন্য এবং বিশেষ বিধান, প্রত্যাদেশ ও মহাপুরুষবৰ্ষটি মতে অবিশ্বাসী হইবেন, আৱ এক দিকে প্রতিবাদকে বিদ্রোহিয়োজিত, সত্য ও পৰিত্বাবৰ্জনে সহায়ক, ব্রাহ্ম সমাজেৰ শাস্ত্ৰে একাশ পৌৰী কৰিয়াছেন। এই ক্ষুই প্রকারেৰ মত কি পদস্থৰ বিদ্রোহী নয়। তাঁহাদেৰ দেশে উচিত ছিল যে, যে তাৰে প্রবোচিত হইয়া প্রতিবাদ ঘটিয়াছিল, কালে সেই তাৰেৰ অবশ্যস্তাৰী ফলকপে ধ্যানাদিতে অনাশ্চা উপস্থিত হওয়া স্বাভাবিক, কিন্তু মূল প্রতিবাদ যে বিষয় লইয়া সে বিষয়—নতুনান ব্যাপারে নিয়োগযোগ্য না হইলেও—যে যে অস্তে উহাব মগ্নিয়থ নিয়োগ কৰিতে পাৰে তত্ত্বস্তুতে পূৰ্ব হইতে লোকেৰ মন জাগ্ৰত ও প্ৰস্তুত বাখাতে দিশেৰ কল্যাণকৰ হইবে, তাহাতে সন্দেহ কি। প্ৰাচীণ অনুমতি হইতে বিধাতা এইকলে সত্য ও সঙ্গল উৎপাদন কৰিয়া থাকেন। প্রতিবাদসমষ্টকে কেশবচন্দ্র এবং তাঁহার দক্ষগণেৰ কি প্ৰকাৰ তাৰ

হিল তাহা প্রদর্শন জন্য আমরা ঐ ক্ষেত্রে প্রবক্ষটি এ স্থলে অসুবাদ করিয়া দিতেছি। “ভারতবর্ষীর ভাঙ্গ সমাজের গোরবান্বিত মণ্ডলীর আমরা সত্য এজন্য ঈশ্বরকে ধন্যবাদ করি। কত উচ্চ আমাদের অধিকার, কত প্রশংস্ত আমাদের সহচরুতি, কত পবিত্র আমাদের কার্য, কত উজ্জ্বল ও সুমিষ্ট আমাদের বিধান যে বিধানাধীনে আমরা বসতি করিতেছি! আমাদের মণ্ডলী সর্বান্তর্ভূবী। অতিবাদকারী বিধিভ্রান্ত-কারী সকলকেই ইহা আমাদের অস্তর্ভূত করিয়া লয়। আমাদের আপনার গৃহের লোকেরাই আমাদের শক্ত। যাহারা আমাদের নিম্না করে তাহারা আমাদেরই শিবিরস্থ। বিবেদী দণ্ড চুম্বন করাই আমাদের ধর্ম্মমত। ক্ষমা করিয়া যাওয়া অস্তর্ভূত করিয়া লওয়াই আমাদের জীবনের উদ্দেশ্য। আমরা আমাদের ক্ষবিত্রের দোষকালন অভিপ্রায় করি না। আমরা কি আমাদের মণ্ডলীর অভৌত অনুপমূক নহই? কিন্তু আকাশের ন্যায় উচ্চ আমাদের ধর্ম্মের আমরা অবশ্য প্রশংসা কবিব, এবং ইহার মহত্ত্ব প্রদর্শন করিব। কত উচ্চ কত স্বর্গীয় সেই ধর্ম যে ধর্ম আমাদিগকে বিশ্বাস করিতে শেখায় যে, যাহারা আমাদের বিবেদী তাহাবাও আমাদের সঙ্গে বিদ্যমান, যাহারা আমাদিগের প্রতি অভাচারান্বত তাহাদিগকেও নিয়ত বন্ধুভাবে দেখিতে হইবে, এবং আত তৌর প্রতিরোধ এবং অতি উত্তেজক মান্দ্রদায়িক বিছেদও সেই পরিত্রাণপ্রদ বিধানের অস্তর্ভূত, যে বিধানের সহিত আমরা মৎস্যুক। লোকে না জ্ঞানিয়া শুনিয়া আমাদের বিকল্পে এই অভিযোগ উপস্থিত করে যে, বিশেষ বিধাতৃত এবং বিশেষ দেবনিঃখসিত আর সকলকে বাদ দিয়া কেবল আমাদেরই ব্যবহারের জন্য, এইরূপ আমরা গর্ব করিয়া থাকি। আর সকলকে বাদ দিয়া কি আমরা সন্তুষ্ট চাই? ঈশ্বর করুন এরূপ না হয়! আমরা রক্ষণশীল সমাজ হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়াছি; তথাপি আমরা নিষ্ঠাপ্ত করুণাব পাত্র যদি আমরা দেই সমাজের ভক্তিভাজন আচার্যকে জীবিত ভাঙ্গণ্যে মধ্যে এক জন সমাধিক দেবনিঃখসিতবান् এবং ভারতের পরিভ্রান্তের জন্য ঈশ্বরের হস্তের যন্ত্র এই ভাবে না দেখি! অতিবাদকারিগণ আমাদের এবং আমাদের পবিত্র পক্ষের উপরে লজ্জা ও কর্দম নিষ্কেপ করিয়া আমাদিগের হইতে চলিয়া গিয়াছেন। তথাপুঁ সমুদ্রায় অতিবাদের আন্দো-

ଅନ୍ତକେ ବିଧାତନିଯୋଜିତ, ଏବଂ ଉହାତେ ସେ ନିର୍ବିହିତ ନିଯୋଜିତ ହିଁଥାଏଁ; ସ୍ଵର୍ଗେର ନିଯୋଗେ ଉହା ବ୍ରାହ୍ମ ସମାଜକେ ବିଶୁଦ୍ଧ ଓ ଦୃଢ଼ ଏବଂ ସମ୍ବନ୍ଧାୟ ଦେଶକେ ଉପକୃତ କରିବେ, ଏହି ଭାବେ ଆମରା ଉହା ଅବଲୋକନ କରି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାନ୍ୟ ବିନି ଆମାଦେର ବିରକ୍ତ ସଂଗ୍ରାମ କରିତେଛେନ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ପତ୍ରିକା ପ୍ରତ୍ୟେକ କଥା ଯାହା ଆମାଦେର ବିରକ୍ତ ଲିଖିତ ଓ କଥିତ ହିଁତେଛେ, ସତ ଦୂର ଉହା ମନ୍ୟ ଓ ପବିତ୍ରତାର ପଞ୍ଚ ସମର୍ଥନ କରିତେଛେ, ତତ ଦୂର ଉହା ଆମାଦେର ଦୈଶ୍ୟରେର ଓ ଆମାଦେର ମଣଳୀର । ପ୍ରତିବାଦେର ଆନ୍ଦୋଳନ ଉହାର ସର୍ବବିଷୟ ମହ ଆମାଦେର ଅପୋକ୍ତବେ ଗ୍ରହେର ନିଶ୍ଚଯାଇ ନୃତନ ପବିଷ୍ଟି ଅଧ୍ୟାୟ । ଆମରା ଜ୍ଞାନପୂର୍ବକ ଏବଂ ଦୃଢ଼ତା ସହକାରେ ବଲିତେଛି, ପ୍ରତ୍ଯେକ ପରମେଶ୍ଵର ଆମାଦେର ନିକଟେ ଆମାଦେର ମଧ୍ୟ ଦିଯା । ଏବଂ ଆମାଦେର ବିବୋଧେ ସଁହାରୀ ଦେଶମାନ ହିଁଥାଏଁ ତୋହାଦେର ଭିତର ଦିଯା କଥା କହେନ । ଆମାଦେର ଶିବିରେ ଏବଂ ତୋହାଦେବ ଶିବିରେ ଆମରା ତୋହାକେ କର୍ତ୍ତା କରିତେ ଦେଖି ।"

ଆଜ୍ଞାପରକାଳୀ ।

କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଆପଣି କେ ତାହା ଜାନିତେମ୍ । ତିନି ଏହି ତୌର ଆଙ୍ଗୋଲନେ ଡାଙ୍ଗ ହଇବେଳ ଇହା କି କଥିନ ମନ୍ତ୍ରବନ୍ଧ ସିଂହେର ସମ ଦୁର୍ଜ୍ଞର ବଳ ସାହାତେ ବିରାଜାନ୍ତ ଆନ, ତିନି ସମ୍ବକେର ଧରନିତେ ଆପନାର ବିଚିତ୍ର ନିସ୍ତରିତ ତୁଳିଯା ପିରା କରୁଥୁବେ ହଇତେ ପଲାୟନ କରିବେଳ କେମି ? ତାହାତେ ପୁରସ୍ତେବ ପୂରସ୍ତକାର, ଡେଙ୍କ, ବଳ, ଓ ଉତ୍ସାହ ଘେରେ ଛିଲ ; ତେବେଳ ନାବୀପ୍ରକୃତିସିଙ୍କ କୋମଳ ତକ୍ଷି ଓ ପ୍ରେମେ ହୃଦୟେର ଆଦ୍ରତାଙ୍ଗ ଛିଲ । ସାହାଦେର ଜନ୍ୟ ତିନି ଜୀବନ ଅର୍ପଣ କରିଯାଇଲେନ, ତାହାଦେର ଭିତରେ ଏକଟ୍ ଅମଦାବ ଦର୍ଶନ କରିଲେ ସାହାର ମୟୁଦ୍ୟ ରଜନୀ ନିଜା ହିତ ନା, ତାହାର ଦୁର୍ଜ୍ଞ ପ୍ରେମେର ନିକଟେ ମକଳେରଇ ପରାଜ୍ୟକୀ କାବ ଅବଶ୍ୟକୀବି । କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଇଚ୍ଛାପୂର୍ବିକ ବେଦୀ ହିତେ ଅପହତ ହଇଯାଇଲେନ, ଆଧାର ସଥନ ଉପାସକମଣ୍ଡଳୀର ଅଭ୍ୟବୋଧେ ପୁନରାୟ ବେଦୀ ଗ୍ରହଣ କରେନ, ତଥନ ଆପନାର ଜୀବନମସକ୍ଷକେ (୧୩। ୩୦ ବୈଶାଖ ୧୮୦୦ ଶକ) ସେ କଥାଶୁଳି * ବଳିଯାଇଲେନ, ମେ ଶୁଳି ଆମରା ନିମ୍ନେ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ କରିଯା ଦିତେଛି । ତାହାବ ଏହି କଥାଶୁଳି ମୁଦ୍ରିତ କରିବାର ପୂର୍ବେ ତାହାକେ ଏକବାର ଦେଖାନ ହୁଏ ନାହିଁ, ଏ ଜନ୍ୟ ସଦିଗୁ ତିନି ତ୍ୱରକାଳେ ହୃଦ ଅକାଶ କରିଯାଇଲେନ, ତଥାପି ଏ କଥା ଶୁଳି ସଥନ ତାହାରଇ କଥା, ତଥନ ତ୍ୱରତ୍ତି ସମୁଚ୍ଚିତ ମୟୁଦ୍ୟମଦାଳେ ଆମରା କେମ କୁଟୁମ୍ବ ହିତ ? ମେ ସମୟେ ଏ ଶୁଳି ଅବଧାରାବେ ଲୋକେ ଗ୍ରହଣ କରିବେ ଏ ଆଶକ୍ତା କବିବାର ବିଶେଷ କାରଣ ଛିଲ, ଏଥନୁ ମେନପ ଆଶକ୍ତାର କାରଣ କୋନ କୋନ ଛାନେ ସାକିତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ସାହା ମତ୍ୟ ତାହା ଚିର ଦିନ ମତ୍ୟ, ତ୍ୱରକାଶେ ପଞ୍ଚାଂପଦ ହିତବାର କୋନ ଅଯୋଜନ ଦେଖିତେ ପାଞ୍ଚାଂପଦ ଥାଏ ନା ।

“ ତ୍ରିଲେ ଅନ୍ତିମେବେ ଉପାସକଗନ, ସଥନ ତୋମବା ପତ ରବିଦାର ଶ୍ରେଷ୍ଠରେ ମହିତ ପ୍ରେମେ ମହିତ ଅଭ୍ୟବୋଧ କରିଲେ, ଏହି ପବିତ୍ର ବେଦୀର ଆମନ ପୁନରାୟ ଗ୍ରହଣ

* ଇହାର ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ପରମାତ୍ମା ମେଦୀ ହିତେ ସେ ଜୀବମଧ୍ୟେ ସାଧ୍ୟାତ୍ମ ହୁଏ ତଥମୂରପ ।

କରିତେ ହିବେ, ତଥନ ଆମି ସଲିଯାଛିଲାମ, ଆଗାମୀ ବିବାର କ୍ଷେତ୍ରଟା କର୍ତ୍ତା ସଲିବାର ଇଚ୍ଛା କରି, ମେଇ କଥା ଆଜ ଶୁଣିତେ ହିବେ । ତ୍ରୈମେ ଜୀବନେର ଦୁ ପାଂଚଟା କଥା ସଲିତେ ପାରି । ଜୀବନେ ସମୟେ ସମୟେ ସାହା ଅନୁଭବ କରିଯାଇଛି, ଗୁଡ଼ ବ୍ୟାପାର ସାହା ଷ୍ଟଟିଆଛେ, ତୋମାଦେର ନିକଟ ବ୍ୟକ୍ତ କରିତେ ପାରି । ଆଜ ଏକଟି ବିଶେଷ କଥା ସଲିତେଛି, ଶ୍ରବନ କର । ସଥନ ଅପେ ବସେ ଦ୍ଵୀପର ଡାକିଲେନ, ଏବଂ ଭ୍ରାନ୍ତଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ବଲିଲେମ, ଆମି ତୋହାର ମେ କଥା ଶୁଣିଲାମ । ମେଇ ସମୟ ହିତେ ତୋହାର ମଙ୍ଗେ ଆମାର ଜୀବନ୍ତ ସମସ୍ତ ରଙ୍ଗ କରା ପ୍ରୋଜନ ହିଲ । ସଥନ ସାକାର ଦେବତା ପରିତ୍ୟାଗ କରା ହିଲ, ତଥନ ଇଚ୍ଛା ହିଲ ସେ ପାପେ ତାପେ ଅଧୀର ହିଯା ସଂସାର ଅରଣ୍ୟ ମଧ୍ୟେ ଯାହାକେ ଡାକିବ, ତିନି କୋଥାର, ତିନି କେମନ ଭାଲ ବାସେନ, ସଜ୍ଜୀବିଭାବେ ଅବଧାରଣ କରିତେ ହିବେ । ଆମାର ଜୀବନ୍ତ ପରମୟେର ଚାଇ । ଆମି ଏମନ ଏକ ଜନକେ ଧବିବ, ଯାହାକେ ଧରିଲେ ଆମାର ଜୀବିତ ଡୁଇବେ ନା । ଆମାର ଦୌଳାଶୁକ୍ଳ ପ୍ରାର୍ଥନା, ମାନୁଷ ନୟ । ତୋହାର ଏ କଥା ବିଦ୍ୟାମ କର, ଅନୁବୋଧ କରିତେଛି । ଆମାର ଦୌଳାଶୁକ୍ଳ ପ୍ରାର୍ଥନା, ଏହି ପ୍ରାର୍ଥନାକେ ଅବଲମ୍ବନ ନା କରିଲେ ଆମି ଜୀବନ୍ତ ଦ୍ଵୀପରକେ ଚିନିତେ ପାରିବାର ନା । ତ୍ରୈମେ ତ୍ରୈମେ ଦ୍ଵୀପରେ ପୁଜା ସାଧନ ଭଜନ କରିତେ ଆବଶ୍ୟକ କରିଲାମ । ସମୟ ସମୟ ଦ୍ଵୀପରକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଯା ଅନୁଷ୍ଠାନ ଶୋଧନ କରିତେ ହିଲେ, ଏହି ସଲିଯା ତୋହାକେ ଡାକିତାମ, ଜିଜ୍ଞାସା କରିତାମ, ଜିଜ୍ଞାସା କରିଯା ଶାସ୍ତ୍ର ହିତାମ । ଇହାତେ କି ଶିଖିଲାମ ୧ କଥନ ସବେ, କଥନ ଛାତେର ଉପବେ ବସିଯା ସବ୍ଲ ଭାବେ ମାନୁଷକେ ମାନୁଷେ ସେବନ ଜିଜ୍ଞାସା କବେ, ଠିକ ମେଇ କ୍ରମ ଦ୍ଵୀପରେ କାହେ ବନିଗୀ ଜୀବନେର କଥା ତୋହାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିତାମ । ଅମେକ ସମୟ ମାନୁଷେର ପ୍ରାର୍ଥନା ବଜାରାର ବ୍ୟାପାର ହସ, ଏଜନ୍ୟ ଅଶ୍ଵାଶପ ପ୍ରାର୍ଥନାର ଫଳ ଦେଖିତେ ପାପ୍ରାୟ ଥାଏ ନା । ପ୍ରାର୍ଥନାର କରନା ଥାକିଲେ ସୋର ବିପଦ, ଶୁତରାଂ ପ୍ରାର୍ଥନାଦିଷ୍ୱୟେ ସାଦଧାନ ହିତେ ହିବେ; ଏହି ବିବାସେ ପଦେ ପଦେ ଶୁକ୍ଳକେ ଜିଜ୍ଞାସା କବା ଅଯୋଜନ ହିଲ । ଠିକ ପ୍ରାର୍ଥନା ହିତେଛେ କି ନା, ସଂସାରେର ସେ ସକଳ ସମ୍ବେଦନ କରା ସାଇତେଛେ, ତାହା ଠିକ ଧର୍ମର ଅମୁମୋଦିତ, ହିଲ କି ନା । ସେ ସକଳ ସାଧନେର ଉପାୟ ଗ୍ରହଣ କରା ସାଇତେଛେ, ମେ ଶୁଳ ପ୍ରକଳ୍ପ କି ନା ଜାଲି ନା । ଉପଧର୍ମବାଦିଗମ ଶୁକ୍ଳ ଓ ଧର୍ମପୁନ୍ତକ ହିତେ ଜୀବନେର ନୀତି ଶିଖିଯା ଥାକେ, ମାନୁଷେର ଉପଦେଶ ଶୁଣେ । ସେ ଦିନ ହିତେ ଭ୍ରାନ୍ତଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିଲାମ

ମେ ଦିନ ହାଇତେ ମେ ପଥ ସଙ୍କ ହଇଲ । ହୁଡ଼ରାଂ ପ୍ରତିବାର ଦୈଖରେ କାହେ ସାଇତେ ହଇଲ । ସଂମାରେ ମୁଖ୍ୟମ କରିତେ ହଇବେ, ଗୁରୁଜନେର ନିକଟ ଲୋକେ ଶିକ୍ଷା କରେ; କୋନ ବିଷୟେ ସଂପରାମର୍ଶ ପ୍ରୋଜନ ହଇଲେ ସଙ୍କୁର ନିକଟ ସଂପରାମର୍ଶ ଗ୍ରହଣ କରେ; କୋନ୍ ପୁଷ୍ଟକ ପଡ଼ିତେ ହଇବେ ତାହା ଜ୍ଞାନୀର ନିକଟ ଜିଜ୍ଞାସା କରେ । ଇହାତେ ମୁଖ୍ୟମା ନା ହଇଯା ଅନେକ ସମୟ ବିଶ୍ଵାସିଳା ହୟ, ସଂପରାମର୍ଶ ଅମ୍ବ ଫଳ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୟ, ପୁଷ୍ଟକ ପଡ଼ିତେ ଗିଯା ଲୋକେ ନାନ୍ଦିକତାର ବିଷ ପାନ କରେ । ଏମକଳ ଠିକ ହାଇତେହେ କି ମନ୍ ହାଇତେହେ କେ ବଲିବେ ? ଏହି ସକଳ ଭାବିରୀ ବ୍ରନ୍ଦେବ ପାଦପଦ୍ମ ଧରିଲାମ । ତୀହାକେ ପ୍ରାଣେର ଠାକୁର କରିଯା ହୃଦୟ ମଧ୍ୟେ ରାଖିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିଲାମ । ପଥେ ଚଲିତେ ଆବଶ୍ୟକ ହିଲେ ତୀହାର ନିକଟ ଜିଜ୍ଞାସା କରିବାକୁ ପାଇଲାମ । ତୀହାକେ ମଙ୍ଗବ ସମ୍ମୀ କରିଯା ଲାଇଲାମ । ବାରବାର ତୀହାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେ ମେ ବିରଜନ ହୟ । ଏତ ବଢ଼ ମହିନ୍ ଦୈଖରେ ବାର ବାର କି ପ୍ରକାରେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିବ ଏ ଭାବିରୀ ମନ୍ତ୍ରିତ ହି ନାହିଁ । କେନ ନା ଏମନ ଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଛି, ସାହାତେ ବାର ବାର ତୀହାକେ ଜିଜ୍ଞାସା ନା କରିଲେ ସକଳ ବୁଝା ହଇଯା ସାର । ସଦି ତୀହାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଯା ନା ଲାଗୁଯା ଥାଯ୍, ତବେ ଏକ ଜନ କ୍ରମାଗତ ପୌଚବ୍ସର ବିପରୀତ ପଥେ ଚଲିତେ ପାରେ, କଲନାଯ କାଜ କବିଯା ପରିଶେଷେ ମହାବିପଦେ ପଡ଼ିତେ ପାରେ । ହୁଡ଼ରାଂ ଆମାର ପକ୍ଷେ ଜୀବିତ ଦୈଖରେ ପ୍ରୋଜନ ହଇଲ । ଏହି ସମୟେ ପଥେ, ଛାଦେର ଉପବେ, ସବେ, ବିପଦେବ ସମୟ, ମୁଢ଼ଦେବ ସମୟ, ସଂସାବେର କାର୍ଯ୍ୟ କରି ବାର ସମୟ ମୁଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ତୀହାର କାହେ ସାଇତାମ, ଏବଂ ତୀହାର କଥା ଶୁଣିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିଲାମ । ତୀହାର ଉତ୍ସବ ଶୁଣିବାର ଅଭିପ୍ରାୟେ ତୀହାକେ ଡାକିଲେ ଲାଗିଲାମ । ଉତ୍ସବ ପାଇଁ ତବେ କି ମେ ଦୂରୀ ହୟ ନା । ଫଳତଃ ଜୀବାବ ଚାଇ, ଜିନିଶ ଚାଇ । ସତ କ୍ଷମ ନା ତୀହାର ଉତ୍ସବ ପାଇତାମ ବସିଯା ଥାକିତାମ । ପ୍ରଥମେ ବ୍ରନ୍ଦେବ ଶଙ୍କିତ ଉତ୍ସବ ପାଇଲାମ ନା ନୁଟ୍, କିନ୍ତୁ ବୁଝିଲାମ କ୍ଷମ ହାସିଲେନ । କ୍ରମେ ଅଜ ଅଜ ତୀହାର ଉତ୍ସବ ଶ୍ରୀବନ କରିଲେ ଲାଗିଲାମ । ଏକ ଏକ ସମୟେ ଏମନ ହଇଯାଛେ କୋନ, ପ୍ରାଣେ ସାଇତେ ହଇଲେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଯାଛି, ଅମ୍ବକ ପ୍ରାଣେ ସାଓ ବଲିଲେ ତବେ ନିଧାଛି । ଅମ୍ବକ ଲୋକେବ ବାଡ଼ିତେ ସାଓ ବଲିଲେନ, ମେଧାନେ ଶିଯା ଅମ୍ବଲ୍ ସନ୍ତ ଲାଭ କରିଯା ଦୈଖରୁକେ ଧନ୍ୟବାଦ ଦିବାଛି ।

ଜ୍ଞମେ ଜୀବନେର ଇତିହାସେ ଦେଖା ପେଲ ଛୋଟ ଛୋଟ ବିଷୟେ ଓ ଈଶ୍ଵରଙ୍କେ ଭାକା ଭାଳ । ଏ ଜୀବନେର ଭିତରେ ଆମଙ୍କେର ନୃତ୍ୟ ନୃତ୍ୟ ପଥ ଦେଖିତେ ପାଇଲାମ । ଅନୁତ୍ତର ଏକଟି ଭାରି ଭାର ଆମାର ଉପରେ ପଡ଼ିବେ ବୁଝିଲାମ । ସମୟକ୍ରମେ ଭ୍ରାନ୍ତମରାଜେର ଉପଦେଷ୍ଟାର ପଦ, ଆଚାର୍ଯ୍ୟର ପଦ ପାଇଲାମ । ଭ୍ରାନ୍ତଦିଗେର କାହେ ଏହି ପଦ ପାଇଲାମ, ଏଟି ଉପଲଙ୍ଘର କଥା, ଲୋକ ଭୁଲାଇଥାର କଥା, ଯିଥ୍ୟାମିଶ୍ରିତ କଥା । କୋନ ମାତ୍ରେ ଆମନାକେ ଉପଦେଷ୍ଟା ବଲିତେ ପାବେ ନା । ନିର୍ମୋଗ ପତ୍ର ଦେଖିଯାଛି, ତାହାତେ କୋନ ମାତ୍ରେର ସ୍ଵାକ୍ଷର ଦେଖିତେ ପାଇ ନାହିଁ । ଦେଖିଲାମ ତାହାତେ ତୋହାରି ସ୍ଵାକ୍ଷର, ଯିବି ଛାଦେର ଉପରେ, ସ୍ବେ, ଆମାର କଥା ଶୁଣିଯା ଉକ୍ତର ଦ୍ୱାରାହେନ । ଈଶ୍ଵରର କଥା ଶୁଣିଯା କାର୍ଯ୍ୟ କରା ଏକଟି ଲୋତେର ବ୍ୟାପାର । ମନେ କରିବ ନା ଇହାର ଜନ୍ୟ ୨୫ ସଞ୍ଚିତ ପ୍ରତୀକ୍ଷା କବିତେ ହେ । ଅନ୍ୟଷ୍ଟ ଦବକାବ ହଇଲ, ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲାମ, ଅମୁକ ଅମୁକ ବିଷୟ ଉପର୍ଦ୍ଦିତ ହଇଯାଛେ, ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏହି ଉତ୍ତର ଦେଉସା ଯାଏ କି, ଦେଉସା ଯାଏ ନା ? ଅମୁକ ପୁଣ୍ୟ ପଦିବି କି ପଡ଼ିବ ନା ? ଅମୁକ କର୍ମ କରିବ କି କରିବ ନା ? ପ୍ରସ୍ତରତଃ ହୀ କି ନା ଏହିଟି ଶୁଣିବାର ବିଷୟ । ଜ୍ଞମେ ଜୀବନେ ଶ୍ରୀବନ୍ଦେଶ ବ୍ୟାପାର ଆରଣ୍ୟ ପ୍ରକୃତିତ ହିତେ ଥାକେ । ଅନେକେ ଏହିକପେ ସାଧନ ଆରାସ୍ତ କରିଲେ ଜ୍ଞମେ ଆଦେଶ ଶୁଣିତେ ପାର । ମେ ସାହା ହଟକ ସଥନ ଏହି ଭାବେ ପାଇଲାମ, ଏହି ଘାନେ ବସିଲାମ, ଜୀବିଲାମ ଆର ଉଠିତେ ହଇବେ ନା । ଈଶ୍ଵର ସଥନ ବସାଇଲେନ, ତଥନ ମନୁଷ୍ୟ ଆର ଉଠାଇତେ ପାବେ ନା । ଜ୍ଞମେ ଈଶ୍ଵର ମେହି ସକଳ ଶୁଣ ଦିତେ ଲାଗିଲେନ ଯାହାତେ ଏ କାର୍ଯ୍ୟେ ଉପଗ୍ରହ ହସ୍ତରୀ ଯାଇତେ ପାରେ । ଆମାରେ ଉପଗୁରୁତା ନାହିଁ ଏହି ବଲିଯା କି ଜୀବବେର କଥା ଶୁଣିବ ନା ? ଯେତି ତିନି ଆମାର ଆଚାର୍ଯ୍ୟର କାର୍ଯ୍ୟ ଦିଲେନ, ତଥନ ଆମାର ସଂକଳନ ଯେ ଶ୍ରକାର ହଟକ ନା କେନ, ଆୟି କେନ ସନ୍ତୁଚ୍ଛିତ ହଇବ ? ପଥେ, ସରେ, ଛାଦେ ଯାହାର ସଂଗ କଥା କହିବାଛି, ତିନିଇ ସଥନ ଆମାର ଏ ଭାବ ଦିଲେନ, ତଥନ ଆମାର ନିକଟେ ଉହା ସରେର କଥା ବଲିଯା ମନେ ହଇଲ । ଯିନି ଆମାର ପ୍ରତିଦିନ ଅନ୍ତର୍ବିନ୍ଦୁ ଦେବ, ତିନିଇ ଆମାର ବେଦୀତେ ବଲିଲେନ, ଶୁତ୍ରାଃ ଆୟି ଇହାକେ ସରେର କଥା ମନେ ନା କରିଯା ଆର କି ମନେ କରିବ ? ଉପାସନାର ମମମେ ତୋହାର ସଦେ ସେବପ ବାର ବାର କଥା ବଲିଯାଛି, ମେହି କଥା ସକଳକେ ବଲିବ, ଶୁତ୍ରାଃ ସରେର କଥା ବଲିତେ ଆର ମଙ୍ଗୋଚିକି ? ଆୟି ମାଧ୍ୟମରେ ବୁଝି ନା, ପୋଗନ୍ତ ବୁଝି ନା, ସାହା ବଲିବାର ଭାବ ବଲିବ । ଆଉ ଏହି କଥା ବଲିଲାମ, ଇହାତେ ଭ୍ରାନ୍ତମରାଜ ସଦି ଚୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ, ତାରି

ଦିକେ ପ୍ଲାନି ବିଶ୍ୱା ହସ୍ତ ଇଟ୍ଟକ, * ଆମି ହୁଣ୍ଡାତି ଅଧ୍ୟାତିର ମୁଖ୍ୟପଙ୍କା କରିବେ ପାରିନା; ଆର ସତ୍ୟକେ ଗୋପନ କରିଲେ ଚଲେ ନା ।

“ଆମି ସଦି ବ୍ରକ୍ଷେର ଛତ୍ରୀ ହୈ, ତୋହାର ହାରା ନିୟମିତ ହୈ, ତୋହାର ଅପ୍ର ପାନ ହାରା ସଦି ଆମାର ଶରୀର ବକ୍ଷିତ ହୈ, ତବେ ତୋହାର ଅଭିପ୍ରାୟ ସମ୍ପାଦନ କରିବେଇ ହୈବେ । ତିନିଇ ଆମାକେ ତ୍ରାଙ୍କ କବିଲେନ, ତିନିଇ ଆମାକେ ତ୍ରାଙ୍କଧର୍ମ ଜାନାଇଲେନ । ଅୟକୁ ହୁଲେ ଥା, ତ୍ରାଙ୍କଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରୁ, ପୌଟଳିକତା ପରିଭ୍ୟାଗ କରୁ, ତିନିଇ ଆଜ୍ଞା କବିଲେନ । ମେ କାଳେ ଆମି ତୋମାର କଥା ଶୁଣିବ ନା, ଏ ବଲିଯା ତୋହାର ମେ ଆଦେଶ ଲଜ୍ଜନ କବି ନାଇ, ଏ ଆଦେଶଟିଏ ଲଜ୍ଜନ କରିବେ ପାରି ନା । ସଦି ଏକଟି ଆଜ୍ଞା ପ୍ରତିପାଳନ କବିଲାମ ଆବ ଏକଟି ଛାଡ଼ିବ କି ପ୍ରକାରେ ? ଯିନି ଧର୍ମ ଧାର୍ଯ୍ୟ ଦିଲେନ, ଶରୀରକେ ପବିପୁଷ୍ଟ କବିଲେନ, ସମସ ବୁଝି ହଇଲ, ତିନି ସେବା କବିତେ ବଲିଲେନ, କେନ ସେବା କବିବ ନା ? ଏହି ଜନ୍ୟ ଧ୍ୟାନାହିୟା ପରାହିୟା ତିନି କି ମାତୃଧର୍ମ କବିଲେନ ? ମାତୃଧର୍ମ କଥା ଶୁଣିଯା କି ତୋହାର କଥା ଲଜ୍ଜନ କରିବ ? ଆମାର ମାତୃଧର୍ମ କଥାମ ପ୍ରୟୋଜନ ନାଇ । ମାତୃଧର୍ମ କଥା ଶୁଣିଲେ ମରିବେ ହୈବେ । ଆମି କୋନ ଦିକେ ଡାକାଇବ ନା । ସର୍ବନ ତିନି ଆମ୍ବାୟ ଆଦେଶ କବିଲେନ, ତର୍ବନ ଏହି ଶୁରିଲାମ, ଏ ଆମାର ମବଗ ବୀଚନେବ କଥା । ସଦି ଏହି କାଜ ଗ୍ରହଣ କରି ବୀଚିବ, ସଦି ନା କରି ମୁହଁ ହୈବେ । ଆମି ମରିବ ନା ବୀଚିବ ଏହି ପ୍ରସ ଉପଚିତ ହଇଲ । ମରିବ ନା, ବୀଚିବ, ଏହି ହିଂର କବିଯା ବଲିଲାମ, ସେ ଆଜ୍ଞା ପ୍ରତ୍ୟ, ଆମି ତୋମାର ଆଦେଶ ପାଲନ କବିବ । ବୀଚିଯାବ ଜନ୍ୟ ଜୌଦିକାର ଜନ୍ୟ ଆମାର ଏ କର୍ଯ୍ୟ କରିବେ

* ଅମୃତକାନେ ଆସିବା ଦେଖିବେ ପାଇଁ ଯେ, ତୁଳକାଳେ ପ୍ରତିବାଦକାବିଗମ ଏହି ଉପଦେଶେର କିମ୍ବାଂଶେର ମାନ୍ଦ (ଧର୍ଷତ୍ତେ ପ୍ରକାଶିତ ହିଲାବ ପୂର୍ବେ) ଆପନାମେବ ମନୋମତ କରିଯା ପତ୍ରିକାର କରିବାଛିଲେନ । ଉତ୍ସ୍ତ ଅଂଶେର ପୂର୍ବେ ତୋହାରୀ ଏହିରପ ବଲିଯାଛିଲେନ, “କେବଳ ବାବୁର ଆପନାକେ ମହାମୁକ୍ତ ବନିଯା ସେଇପ ବିଷ୍ଵାସ ଏବଂ ଅନ୍ୟର ମନେ ମେହି ବିଷ୍ଵାସ ଦୃଢ଼ାକ୍ଷିତ କରିବାର ଜମା ଦେଖିପ ପ୍ରୟାସ, ତାହା ତୋହାର ଏକଟି ମୁଦ୍ରାବୋଗ ରୋଗସକପ ଓ ତ୍ରାଙ୍କମାଜିର ଯୋଗତର କଳ୍ପକର କାଣ୍ଠ ହିସାହେ ।” ଉତ୍ସ୍ତ ଅଂଶେର ଅବଶ୍ୟେ ମଞ୍ଚାଦକ ଏହିରପ ମର୍ଦ୍ଦବ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଛେ, “ବୁଢ଼ିବିହାର ବିଶାହାର୍ତ୍ତାନେର ପର ଏହିରପ ନିର୍ଭୀକଭାବେ ମହାମୁକ୍ତ ଓ ଆଦେଶବାଦେର ପ୍ରଚାର ଦେଖିଯା ତ୍ରାଙ୍କଗଣ କି କେବଳ ଆଶ୍ରମ ପ୍ରକାଶ କରିବେନ । ତ୍ରାଙ୍କମାଜିର ହୃଦୟର୍ଥ ଅମ୍ବଳ ଆଶ୍ରମ ଏବଂ ମୂର ହର ନାଇ ଦେଖିଯା ବିଶେବ ଚିତ୍ରାବିତ ହେଉ ।” ଏକଥା ଥିଲା ନିର୍ମାଣନ ଯେ ଉତ୍ସ୍ତ ଅଂଶେର ଭାବର ଲହିତ ଧାରୀ କେବଳଜ୍ଞ ବଲିଯାଛିଲେନ ତୋହାର ମଞ୍ଚ ପାର୍ବତୀ ଓ ଅମ୍ବଳ ହଲେ ଅଭିରଞ୍ଜିତ ।

ହଇବେ । ନିଯୋଗପତ୍ରେ ସେ ଭାବ ଆହଁ ଉପହାସେର ବିଷୟ ନୟ ； ଆଖାର ଅତାରଣୀ କରିବାର ବିଷୟ ନୟ । ଅତ ବଡ଼ ପ୍ରକାଶ ଭାବ କି ଅକାରେ ସଞ୍ଚାରିନ କହା ହଇବେ ? ସ୍ଟୌ ହଇତେ ଜଳ ଚାଲିଯା ଭୁବନ ଦୂର କରା ସେମନ ସହଜ ଇହାଓ ତେବେନି ସହଜ । ଏତ ବଡ଼ ଭାବ ଏକଟି ଛୋଟ ଭାଗ ହଞ୍ଚେ ଧାରଣ କରାବ ମତ । ଅହଙ୍କାର ହଇଲ, ବୁଝି ଭାବି ଭାବ ବହନ କରା ହଇଲ । ଅହଙ୍କାରେ ବିଷୟ କିଛୁଇ ନହେ । ସର୍ବ ଔରବକେ ବୁକେ ଧାରଣ କରାଗେ, ପୃଥିବୀକେ ବୁକେ ଲାଗ୍ଯା ଗେଲ । ଶୈର୍ଷବକେ ବୁକେ ଧାରଣ କରିଲେ ଇହକାଳ ପଦକାଳ, ମମ୍ବାଯ ବ୍ରଙ୍ଗାଣ୍ଡ ମଙ୍ଗେ ଆସିଲ, ଭାବ ନା କି ? କାଜ ଅତ୍ୟାଷ୍ଟ ଭାବି ହଇଲ, ଏ କଥା ଶୁଣିଯ ଦୟାଯ ହାସିଲେନ ଏବଂ ବଲିଲେନ ‘ଆସି ତାବେ କାଜ କରିବା’ ଯଦି ତିନି ନା କରେନ, ମୃତ୍ୟ । ସମେ ହୟ ଏଟି ଏକଟି ପ୍ରକାଶ ଭାବ । ଏତ ବଡ଼ ଏକଟି ସମାଜମଂଷ୍ଟରେ କାର୍ଯ୍ୟ ଅନେକ ଜ୍ଞାନ ଚାଇ, ବିଦ୍ୟା ଚାଇ, ଧର୍ମ ଚାଇ, ଏ ମକଳ କଥା କିଛୁଇ ନୟ । ଆସି ପୁନରାୟ ବଲିଲେଛି, ଜଳ ଧାରଣ ସେମନ ସହଜ, ସେବିତେ ବସା ତେବେନି ସହଜ ।^୧

“ଫଳତ୍ : ପ୍ରଚାର କରିବ ନା ହ୍ୟ ମରିବ ଏହି ମୂଳ କଥା । ଏହି ପ୍ରଚାର ଯତ୍ତସାଧ୍ୟ ନହେ, ସହଜସାଧ୍ୟ । ଯଦି କେହ ବଲେ ତୁମିବେ ଇହାବ ଉପଦ୍ୟୁକ୍ତ ନେ । ତୋମାର ତେବେନ ସାଧନ ଭଜନ କୋଥାଯ ? ଦିବ୍ସାମ ଭାତି କୋଥାଯ ? ଦେଖିଲେଛି ତୋମାର କୁମ୍ରକାର ଅନେକ । ଉପବ ହଇତେ ଅମନି ଇମିତ ହଇଲ, ଏ କଥା ଫାଁକି ଦିବାର କଥା, ଝାଟ ନକ୍ଷ କରିବାର କଥା, ଏ କଥାଯ କର୍ପାତ କରିଗି ନା ; ଏହି କଥା ବଲିଲେ କେବଳ ଭୌତ କରିଲେ ଚାଯ, ବିଦ୍ୟା କରିଯା ନିତେ ଚାଯ । ମାନୁଷେବ କଥାଯ ଆସି ଉପଦ୍ୟୁକ୍ତ କି ଅଭୂପଦ୍ୟୁକ୍ତ ବୁଝିଲେ ଚାଇ ନା । ଯଦି ଅଭୂପଦ୍ୟୁକ୍ତ ହଟ, ତମେ ଆୟାର କି ; ନିଯୋଗିକର୍ତ୍ତାର ଦୋଷ । ସେବି ହଇତେ ଆସି ଯାହା ବଲିବ ତାହାତେ ପୃଥିବୀର ଲୋକ ହୁଥ୍ୟାତି କି ଅଧ୍ୟାତି କରିବେ ଆସି ତାହା ଚାଇ ନା । ଆସି ଉପାସନାର ବୀଜ ବୋପଣ କରିବ, କେ ଜାନେ ତାହାର ଫଳାଫଳ । ପାପୀର ସାହାତେ ପବିତ୍ରାଣ ହୟ ଆସି ମେହି ଉପାସନା ବିତରଣ କରିଲେ ଚାଇ । ଏମକଳ କଥାର ପ୍ରୋଜନ କି ? ଏହି ଅନ୍ତରେ ଉତ୍ସର ଆହଁ । ଇଚାର ଉତ୍ସର ଭବିଷ୍ୟତେ ଲୋକେ ବୁଝିବେ ।

“ଶୋଭ୍ୟତାର କଥା ସର୍ବ ତଟିଲ, ତଥନ ବଲିଲେ ପାରି ଏକଟି ଶୋଭ୍ୟତା ଆହଁ, ଏବଂ ମେହି ଶୋଭ୍ୟତାକୁଟେଇ ମନେର ଆନନ୍ଦ । କି ବିଷୟେ ? ନା ଆସି ଭାଲବାସି । ସେ ଭାଲବାସେ ମେହି ଚାକର ହସ । ଡକ୍ଟା ହଇଲେଇ ଭାଲ ବାସିଲେ ହସ । ଲୋକେ ଭୃତ୍ୟକେ ଭାଲ ବାସେ, ଛତ୍ରାବ୍ଦ ପ୍ରତ୍ୱକେ ଭାଲ ବାସିଯା ଥାକେ । ମସଯେ ମୟୁରେ ଭାବି ଆର

ଅନକେ ବଲି, ମନ ତୁମି ଠିକ କରିଯା ବଳ ଦେଖି ତୁମି କି ଭାଲ ବାସିଯା ମରିତେ ପାର ? ଭାଲ ବାସିଯା ମରିତେ ପାରି ଏ ଜାଣ୍ଟୁକୁ କିନ୍ତୁ ବିଲଙ୍ଗଣ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଆଛେ । ଶତ୍ରୁ ଆକ୍ରମଣ କରିଲେ, କୋଟି କୋଟି ଲୋକ ଆକ୍ରମଣ କରିଲେ, ଥଣ୍ଡାଘାତେ ମୃତ୍ୟୁ ଉପଚ୍ଛିତ ହଇଲେଓ ପ୍ରଗାଢ଼ ପ୍ରାଣେର ଭାଲବାସା ଯାଇ ନା । ପ୍ରଗାଢ଼ ଭାଲବାସାର ମଧ୍ୟରେ କି ସମୟେ ସମୟେ ବିଲଙ୍ଗଣ ବୁଝିଯାଛି । ଆଜ ଏକଟି ଭିତରେର କଥା ବଲିତେ ବାଧ୍ୟ ହଇଲାମ, ଆମାର ସ୍ତ୍ରୀ ବଲିଯାଛେନ, ଆମି ତୀହାର ଅପେକ୍ଷା ଅନ୍ୟ ଲୋକରେ ଭାଲବାସି । ଆମାର ପୂର୍ବ ବିଶ୍ୱାସେର ସଙ୍ଗେ ଏ କଥାର ମିଳ ହଇଲ । ଆମି ଭାଲବାସାର ସମୟେ ଆପନାକେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭୁଲିଯା ଯାଇ, ଆମାର ଆସ୍ତାବିମ୍ବାନ୍ତି ଉପଚ୍ଛିତ ହୁଏ । ପରକେ ଭାଲ ବାସିତେ ଗିଯା ଆମାର ହନ୍ଦୟ ସର୍ବଦା ଭାଲବାସାର ଦ୍ୱାରା ଉଂପୀଡ଼ିତ । ଆମାର ଏ ଭାଲବାସାକେ ଶୁଣ ବଳ ଆବ ଶ୍ଵରାବ ବଳ ଯାହା ଇଚ୍ଛା ବଲିତେ ପାର ; କିନ୍ତୁ ଏ ଭାଲବାସାକେ ଆମି ଚେଷ୍ଟା କବିଯା ଅର୍ଜନ କରି ନାହିଁ । ଆମି ଏ ଭାଲବାସା ମନେର ମଧ୍ୟେ ହଠାତ୍ ଦେଖିତେ ପାଇଯାଛି । ଭାଲ-ବାସିଯା ପରେର ହୃଦୟ ହଇଲାମ, ଅପରକେ ଭାଇ ବଲିଲାମ, ଏଥନ ଆର ଛାଡ଼ିତେ ପାରିମା ; ଏଥନ ଆବ ଉପାୟ ନାହିଁ । କାଟ ଆବ ମାର ଯାଇ କବ, କାର୍ଯ୍ୟେ ଥାକିତେଇ ହଇବେ । ସଦି ତୋମରୀ ଅନ୍ଧୁଲିହାବା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କବିଯା ବଲିତେ ପାର, ତୁ ଅମୁକ ବ୍ୟକ୍ତି କର୍ମଭାବ ଗ୍ରହଣ କରିବିଲେ ଅନ୍ତରେ ତୁ ଦିନିକି ତୋମରୀ ତୀହାର ପୂଜା କରିବ, ତୀହାକେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିବିଲେ ତୁ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଭାଇ, ତୋମରୀ ଏକଟି କଜ କରିବ, ଆବ ଏକ ଜନ ସେ ଶିଥେର ମହିତ ଭାଲ ବାସେ, ତୋମାଦେବ ଜଜ ପ୍ରାଣ ଦିତେ ପାରେ, ତାହାକେ ଆନିବ । ଆମି ସରଳ ମନେ ବଲିତେ ପାବି, ଆବ କେହ ନାହିଁ ସେ ଆମାର ମତ ତୋମାଦିଗଙ୍କେ ଭାଲ ବାସେ । ଯତ ଦିନ ତେମନ ଲୋକ ଦେଖିତେ ନା ପାଇବ, ଶବ୍ଦୀରେ ସତ ଦିନ ରଙ୍ଗ ଆଛେ ତତଦିନ ଦମ୍ଭୁର ହାତେ ରାଖିବେବ ହାତେ ପ୍ରିୟ ଭାଇ ଭଗିନୀଗଙ୍କେ ସମର୍ପଣ କରିବନା । ଆମା ଅପେକ୍ଷା ବା ଆଭାର ସମାନ ଏକ ଜନ ଲୋକ ଭାଲବାସେ ବଲିଯାଦାଓ ; ଦେଖ ଆମି ତାହାକେ ସମୁଦ୍ରା ଭାବ ଦେଇ କି ନା ? ଆମି ତୋମାଦିଗେର ନିକଟ ଧ୍ୟା ବା ମହାଧ୍ୟ ଚାଇ ନା, ତୋମାଦିଗେର ହୃଦୟ ଦେଖିଯା କାନ୍ଦିବେ, ପ୍ରଚାରକଗଣ ଏବଂ ତୀହାଦିଗେର ପରିବାଦେବ ମୁଖେ ସଦି ଅଛନ୍ତି ନା ସୋଟେ ତବେ କାନ୍ଦିବେ ଏମନ ଏକଜନ ଚାଇ । ସଦି ସକ୍ଷ ବିଦ୍ୟାରଗ କବିଯା ଦେଖିତେ ଚାଓ ଦେଖିତେ ପାଇବେ ଆମର ଅନ୍ତର ମଧ୍ୟେ ଶୋକେର ଚିତ୍କ ଆଛେ କି ନା ? ପ୍ରାଣେଶ୍ଵର ସଦି ବଲେନ ଅମୁକକେ .

তে শাৰ হানে প্ৰেৰণ কৰিলাম ; অমনি আমাৰ জীৱন শ্ৰে হইবে ; প্ৰাণ-
ত্যাগ কৰিব, আমাৰ কৰ্মকাজ তখনি ফুৰাইবে । আৱ এক জন আমাৰ ভাই
ভগ্নাদেৱ জন্ম কানিবে ইহা বুঝিলেই আমাৰ সমৃদ্ধায় কৰ্ম শ্ৰে হইল ।

“দেখ আমাৰ এ পৃথিবীতে জৰীদাৰী নাই, আমি বিষয় কাৰ্য কৰিতে কাৰ্যা-
লয়ে থাই না । আমি বধন বসিয়া থাকি, আমি যখন রক্ষন কৰি, রাত্রিতে
শ্ৰবন কৰিতে থাই, আমাৰ আণেৰ ভাই ভগ্ন কে কোথাৰ রহিলেন, কাহাৰ
কি অৰষ্টা হইল, কেৱল এই ভাবি । আমাৰ ভাবিবাৰ বিষয় আৱ কি আছে ?
আমাৰ আৱ কোন বিষয়ও নাই, সম্পলও নাই, বল আমি চক্ৰিশ ষটা বসিয়া
কি কৰি ? কেৱল আমাৰ হৃদয়েৰ পুতুলগুলিকে সাজাই কাপড় পৰাই, প্ৰাণেৰ
তিতৰে লইয়া তাহাদিগৰে সেৱা কৰি । আমাৰ বছ আমাৰ মাধ্যিক বক্ষণ ।
ৱাত্ৰি হুই অহৰ হইল, একটা বাজিমা গেল, বক্ষণকে ত্ৰু থাইতে দিতে ইচ্ছা
হয় না, মনে হৰ একাকী কি প্ৰাকাৰে থাকিব ? স্বেৰ আমাকে বক্ষ দিয়াছেন—
আমি বধন টাহাদিগৰে ভাবি, আমাৰ মনে কত আনন্দ হয়, কামি কাহাকেও
বলি না । ভাইমেৰা দুঃখ দিয়া থাকেন জানি, কিন্তু টাহাদেৱ ভাবমা ভাবিয়া
কত আনন্দ হয়, কত সুখ পাই । অজ্ঞ লোকেৰ কষ্টে কষ্ট, অজ্ঞ লোকেৰ
হৃথে সুখ, এই আমাৰ সুখ এই আমাৰ কাৰ্য । এই জন্ম এখনও আছি,
এই জন্ম এখনও থাকিব ! সকলে বসুন আৰ না বসুন সেৱা কৰিব এই উপরেৰ
আজ্ঞা । বিবাদ কৰিতে চাও কৰ, আমি মনকে কথন ঠিকিতে দিব না ।
কেন না আমাৰ এ বৰেৰ কথা । আমাৰ এ কথাতে উৰ্কবিড়ক আসিতে
পাৰে না । কি সম্পর্কে আমি কাৰ্য কৰিব—এক জন ভালবাসে এই সম্পর্কে ।
কেহ অহঙ্কাৰী বলিতে চাও বল, ত্ৰু একথা বলিতে ছাড়িব না । আমাৰ
হৃতৰে কথা, আমাৰ স্বেৰেৰ সঙ্গে কথা, ভাই এ কথা বলিলাম ।”

অন্তৰ উপদেশটি এই ;—“স্বল বিশ্বেৰে মনেৰ কথা খুলিয়া বলাত্তে দোহৰ
নাই । বধন পৃথিবীতে জন্ম হইল, তখন চোৱেৰ সংখ্যা বড় ছিল তাহাৰ
এক জন বাড়িল ; বড় প্ৰত্যাক বাস কৰিতেছিল, তাহাৰ এক জন তুষ্ণি
হইল । ইহা পৃথিবীৰ সমষ্টিকে ভাল হইল কি মল হইল, সে বিষয়ে মত তেৱে
হইতে পাৰে, ইহাৰ বল যাহা হইবাৰ তাহা স্তবিষ্যতে হইবে, তবে তৎসমষ্টৰে
আলোচনা চলিতে পাৰে, কিন্তু এক জন চূৰী কৰিবাৰ জন্ম অনুগ্ৰহণ কৰিয়াছে,

ଇହାତେ ଆର ସମେହ ମାଟି । ‘ସମେହ ମାଇ’ ବଲେର ମହିତ ବଲିତେଛି, କେବେ
ଇହାର ଅତିବାଦ କରିତେ ପାରେ ନା ; ନିଶ୍ଚିତ ଅତିବାଦ କରିତେ ପାରେ ନା । ଇହାର
ମାନ୍ଦୀ ଶକ୍ତିଗଣ ଏବଂ ଯିତ୍ରଗଣ । ଶକ୍ତିଦଳଓ ବଲେନ ଶକ୍ତିଦଳଓ ବଲେନ ଏ କଥା ନାହିଁ ।
ଏକ ଜନ ଭାବି ପ୍ରସକ୍ରିକ ସମ୍ମାନଲାଭେର ପ୍ରତ୍ୟାଶୀୟ, ସାଂସାରିକ ଆତ୍ମବ୍ରତ ମାଧ୍ୟମ
କରିବାର ଇଚ୍ଛାସ, ଆପନାର ତ୍ରୈହିକ ଅଭାବ ଯୋଚନ କରିବାର ଜଣ୍ଠ, ନାନାପ୍ରକାର
କୌଣସି ଏବଂ କପଟତାର ଜାଲ ନିଷ୍ଠାର କରିତେଛେ, ପୃଥିବୀରେ ଧର୍ମର ମାଝେ
ଈଶ୍ୱରର ନାମେ ଅପହରଣ କରିତେଛେ । ଏକ ଜନ ଶୋକ ନାନାପ୍ରକାର ନିଗୃତ
କୌଣସି ପୃତ୍ତ ଭାବେ ମରୁଧୟସମାଜେ ଅବେଳ କରିତେଛେ, ନଗରେ ଗିଯାଏ କଥନ ନିଜ
ନାମେ କଥନ ବିନାମୀ କରିଯା ଲୋକେର ହନ୍ଦୟ ଚାବୀ କରିତେଛେ । ଶକ୍ତ ଯିତ୍ର ଦୁଇରେ
କଥା ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର କିନ୍ତୁ ମୂଳେ ଏକ । ଶକ୍ତିବା ଏକ ଜନ ଚୋରେର ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ
କରିତେଛେ, ସେ ସ୍ୟାଙ୍କ କପଟ ଧୂର୍ତ୍ତ ବିଷୟ, ଧାହାର ଭିତରେ ଏକ ବାହିରେ ଏକ,
ପାଶ୍ୟମାର ଅନ୍ତରେ ବାହିରେ ମାତ୍ରତା, ଅନ୍ତରେ ବେଶଭୂବାର ବିମନ, ବାହିକ ଶୋଭାତେ
ଘୋଗୀ ଏବଂ ଧାର୍ଣ୍ଣିକ, ମୁଖେ ଉପମା, ଚକ୍ର ଭକ୍ତି, ହଞ୍ଚେ ମେସା, ମଞ୍ଚକ ଅବନତ,
ଶୁତ୍ରରାଃ ଶ୍ଵାରେର ବାହିକ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଭକ୍ତ ଏବଂ ଘୋଗୀ ବିଲିଯା ଗମ୍ୟ ; ଭିତରେ
ବିଷୟରେ ଗୁରଳ, ବାହିରେ ନିଷ୍ପତ୍ତିର ଭାବ । ଈଶ୍ୱର ଇହାର ଉପଲଭ୍ୟ, ସଂସାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ।
ଏ ସ୍ୟାଙ୍କ ନିଶ୍ଚଯ କପଟ ଚୋର । ଆମିଓ ବଲ ଏ ସ୍ୟାଙ୍କ ଚୋର, କିନ୍ତୁ ଅଜ୍ଞ ଭାବେ,
ଅଜ୍ଞ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ, ଏ ଭାବେ ଏ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନାୟ ।

“ଆମି ଆମାକେ ଚୋର ବଲିତେଛି ; ବିରୋଧୀ ଦଲ ସେ ଚୋର ବଲିତେଛେ ତାହାଦେଇ
କଥା ଧନ୍ୟକ କରିତେଛି ନା । କାବୁଣ ଏ ସ୍ୟାଙ୍କ ସଥାର୍ଥ କୋନ୍ତ ଅକାରେର ଚୋର ଭାବାର
ବିଚାର ଭବିଷ୍ୟତେ ହଇବେ । ଏହି ବେଦୀ ହଇତେ ସାବ୍ୟକ୍ତ କଥା ଯାଇତେଛେ, ଏକ ଜନ
ଚୋରେର ଭୟ ହଇଯାଛେ । ଶକ୍ତ ଯିତ୍ର, ଏ ଦୁଇଲେର ମଧ୍ୟେ ଆମି ଏ ବିଷୟରେ ଘୋଗ ମିଟେ
ପାରି ; ଆମାବ ଦ୍ୱାରା ଚୋରର ମଂଧ୍ୟା ବୁଜି ହଇଯାଛେ ଇହାର ବଲିତେ ପାରି । କିନ୍ତୁ
କଥେ କି କୌଣସି ଚାବୀ କରିବ ଚିନ୍ତା ଭାବିତେ ଲାଗିଲ । ଚୋରେର ସ୍ୟବସାର ଚୋରେର
କୌଣସି ଲାଇସ୍ଟା କୋନ୍ତ ହଲେ କି କଥେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଲେ ସ୍ୟବସାର ଚଲିବେ ଚିନ୍ତା ହଇଲ ।
ଏକଟି ଅଭ୍ୟାସ ହିଲ, ମେଟି ଏହି ; ବ୍ୟକ୍ତ ବଲିଯା ଏକ ଅନ ଆହେନ ତୀହାର ମୁଖ
ମର୍ମନ କରିତାମ । ପୁର୍ବେ ବଲିଯାଛି ଈଶ୍ୱରକେ ଅର୍ପ କରିତାମ, ଈଶ୍ୱରେ ନିକଟ ଉପରେ
ଭାବିତାମ । ଆଜି ବଲିତେଛି, ତାକାଇତାମ ଆର ଏଥାନେ ଓଥାନେ ଉପରେର
ଦିକେ ମୟମେ ପଞ୍ଚାତେ ଦୁଇର ମୁଖ ଦେଖିତାମ । ଈଶ୍ୱରେ ମୁଖ ଚିରହୃଦୟ । କଥିଲ

କାତା ଲମ୍ବାଙ୍ଗ ବିଶୁଶ୍ରାବ କରିତ, ‘ଭୁଲୋ ନା ଚିରଶୁଭ୍ରଦେ’ । ଚିରଶୁଭ୍ରଦେ କେଣ୍ଟ ଆମରା କି ତୋହାକେ ଦେଖିତେ ପାଇ ନା ? ମାମୁଷ ନନ୍ଦ, ନିରାକାର ଇହାତେ ଭୁଲ ନାହିଁ ; କିନ୍ତୁ ‘ଭୁଲୋ ନା ଚିରଶୁଭ୍ରଦେ’ ବାହାର ସମ୍ବନ୍ଧକେ ବଳା ହେଇଥେବେ, ଦେଖି ତିନି କାହେ କି ନା ? ଚକ୍ର ତୁଳିଲାମ, ଏକ ଜନାର ମୁଖ ଦେଖିଲାମ, ମେ ମୁଖ ଆମ ତୁଳିବାର ନହେ । ମୁଖ ଦେଖିଲାମ ଇହାତେ ଆମ ଭୁଲ ନାହିଁ ଆମ ଭାସି ନାହିଁ । ଆମି ଆଛି, ଇହା ଦେମନ ସତ୍ୟ ବଲିଯା ମାନି, ଏ ମୁଖ ଦେଖା ସାଥୀ ଆମି ତେମନି ସତ୍ୟ ବଲିଯା ମାନି । ଏହି ମେହି ମନୋହର ରଂଗ ସରେର ଅଧ୍ୟେ, ସରେର କୋଣେ, ମୟକେ ନିକଟେ । ମେହି ଏହି ମୁଖ ଜୀବନେର ବଞ୍ଚି, ମେହି ଏହି ଶୌତଳ ହୃକୋଷଳ ପଦ ଜୀବନେର ସାର ଧନ । ଏହି ମନୋହର ଜିନିଷ ଆମି ନିଶ୍ଚଯ ଦେଖିଯାଛି ; ଦେଖିଯା ବୁକେର ଭିତରେ ବାରି-ବାରି ।

‘ଈବର ଦସ୍ତା କରିଯା ଦର୍ଶନ ଦିଲେମ । ଛେଲେ ମାନୁଷେର ଅଧ୍ୟେ ଏହା ଆହେ ଏକ ଜମ ଅଛାଦିତ ହେଲେ ଦଶ ଜନ ଆହ୍ଲାଦିତ ହୁଏ । ଏକ ଜନ ସଦି ହା ଦୃଶ୍ୟ ଆମ ଦଶ ଜନ ଦର୍ଶକ ଅଜ୍ଞାତସାବେ ହୀ କରେ । ଏକ ଜନେର “ମୁଖ ହୁଅ ହେଲେ ତାର ମଙ୍ଗେ ମଙ୍ଗେ ଦଶ ଜନେର ମୁଖ ହୀନ ହୁଏ । ତେମନି ସଦି ଏକ ଜନକେ ହାସିଲେ ଦେଖା ସାଥୀ, ନିଜେର ମୁଖ ଓ ହାସିହାସି ତାବ ଧାରଣ କରେ । ସଥନ ଦେଖିଲାମ ମେହି ମୁଖ କଥନ କଥନ ଦେସି ହାସ୍ୟକୁ ହୁଏ, ତଥନ ଆମାବଣ ମୁଖ ମନୋବିଜ୍ଞାନେର ନିଯମେ ଦେସି ହାସ୍ୟର ଭାବ ଧାରଣ କରିଲ । ତୋହାର ମୁଖ ହାସିଲେବେ, ଶୁତ୍ରବାହ ଆମାର ମୁଖ ଓ ହାସିଲ । ସାର କେବଳ ଏହି ହାସି ମୁଖ । ଏହି ମୁଖ ଦର୍ଶନେହି ଚୁବୀର କୌଣସି ପିଥିଲାମ । ମୁଖ ଦେଖିଲାମ ଦେଖିଯା ହୁଥି ହେଲାମ । ଏହି ମୁଖ ଦେଖିବାର ଜନ୍ୟ ଚାରି କରିତେ ହୁଏ, ଚୌର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟବସାୟ ଅବଲମ୍ବନ କରିତେ ହୁଏ । ପ୍ରଧିନୀର ଇହାତେ ଆମ ନାହିଁ । କେବଳ ବିପଦ କାଳେ ନିକଟେ ସମୟା ବିଲିଲାମ “ମୁଖ ଦେଖାଓ” ଆମ ଏକଟି ବାବ ଦେଖାଓ । ଦୁଃଖ ବିପଦେ ସମ୍ପଦ ଆଖେ ଡୋଷାର କାଜ ତାଳ ଲାଗେ ନା, ଡୋଷାକେ ଦେଖିତେ ଚାହିଁ । ସାଇ ଆମଙ୍କ ମୁଖ ଦେଖିଲାମ, ଚକ୍ର ହେଇତେ ଜଳଧାରା ପଡ଼ିଲ, ଅଗ୍ନ ଶୌତଳ ହେଲ, ଅତ ବିପଦ ଦୁଃଖ ତୁଳିଗା ଗେଲାମ । ସାହାତେ ଦର୍ଶନ ଦନୀତୁତ ହୁଏ ତାହାର ଉପାର୍ଥ ଧ୍ୟାନ ତପମ୍ୟ ଥୋଗ । କିନ୍ତୁ ଏ ସଂକ୍ରାନ୍ତ ଏକ ଜାକଥା ଆହେ । ଆମାର ଅନେକ କଥା ଦର୍ଶନ ହୁଏ ନାହିଁ, ଦୀର୍ଘ କାଳ ତୋହାର ଦିକ୍ଷେ ତାକାଇତେ ପାରି ନାହିଁ, ନୈତିକ ଦର୍ଶନ ହେଇରାହେ । ଏକବାହେ ଏକଟି ବିଦେଶ, ପଦ, ବା ଅର୍ଦ୍ଧ ବିନିଟି ଦର୍ଶନ ହେଲ ଆମ ହେଲ ନା । ଇହାତେ ବୋଧ ହେଲ ଦର୍ଶନ

ପଲକେର ଜନ୍ୟ ହସ୍ତ ୨ ଟଙ୍କା ୫ ମିନିଟ୍ ୨ ମିନିଟ୍ରେର ଜନ୍ୟ ହସ୍ତ ନା । କିନ୍ତୁ ଏ ସେ ପଲକେର ମତ ଦର୍ଶନ, ଏଇ ବିଳ୍ଳି ସିଦ୍ଧୁପ୍ରାୟ ହସ୍ତ । ପଲକେର ଦର୍ଶନ ତିନି ମହୁଯେର ହସ୍ତ ନା, ପାପିଜୀବନେର ପକ୍ଷେ ଇହାଟ ପଦମ ପଦାର୍ଥ, ଇହାଇ ବହୁମ୍ଲୟ ବନ୍ଦ । ଏକଟି ବାର ଦର୍ଶନ କରିଲେ ପୃଥିବୀର ସମ୍ବନ୍ଧାୟ ଦୂର୍ଘ ତୁଳିଯା ଯାଉୟା ସାଥୀ । ଏଇଙ୍କୁ ଏକବାର ଦୁଇବାର ଦର୍ଶନ ହଇତେ ହଇତେ ଜୀବନେର ଅନ୍ଧକାରେର ମଧ୍ୟେ ଆଲୋକେର ସଂକାର ହସ୍ତ; ଜୀବନ କୃତାର୍ଥ ହଇଯା ସାଥୀ । ଏହି ମୁଖ ସକଳେରଟ ଅର୍ଜନ କରା ଆବଶ୍ୟକ । ତୋହାର କଥା ଶୁଣାଓ ଉଚିତ, ତୋହାକେ ଦେଖାଓ ଉଚିତ । ଦେଖା ଶୁଣା, ଶୁଣା ଦେଖା, ଏକବାର ଦେଖା ଏକବାର ଶୁଣା, ଏକବାର କ୍ରପଦର୍ଶନ କରିଲାମ ଏକବାର ତୋହାର ମୁଖେର କଥା ଶୁଣିଲାମ, ଏହି ହଟି ବ୍ୟାପାର ହାରା ଜୀବନ ପବିତ୍ର ହସ୍ତ । ଦର୍ଶନେର କଥା ବଲିତେଛି, କିନ୍ତୁ ଇହା କି ଦୁଇଁତା ? ଏହି ସେ ତିନି ଆଛେନ ଇହା ସବ୍ଦି ବଲିତେ ନା ପାରିଲେ ତବେ ଦର୍ଶନ ବହୁ ଦୂର୍ଘ । ବିନା ଚେଷ୍ଟାଯା ଏଥିନି ସବ୍ଦି ବଲିତେ ପାର ଏହି ତିନି ଆଛେନ, ତବେ ହଇଲ, ନତ୍ରୀବା ବୁନ୍ଦି ହାରା ଭାବିତେ ଲାଗିଲେ ଆର ତିନି ଚଲିଯା ଗେଲେନ । ବୁନ୍ଦି ହାରା ତୋହାକେ ଦେଖା ଯାଏ ନା, କିନ୍ତୁ ଭକ୍ତିଚଙ୍ଗେ ଏହି ତୁମ୍ଭ ଏହି ଆୟି ସହଜ ପରିଚୟ ।

“ଏହି ଦର୍ଶନେର ଆନନ୍ଦେ ଏହି ଦର୍ଶନେର ମୁଖେ ଜଗତେର ଶୋକକେ ଡାକିଯା ଆନିଯା ମନ୍ତ୍ର କରିତେ ହଇବେ ମୁଖୀ କବିତେ ହଇବେ । ଏହି ଆନନ୍ଦ ଏବଂ ମନ୍ତତାର ମଧ୍ୟେ ସକଳ କାଜ କରିଯା ଲାଗ୍ଯା ସାଥୀ । ପାଠ ଜନ ଭାଇକେ ବଲିଲାମ ଡେଇରା ସକଳେ ମିଲିଲା ଶର୍ଗରାଜ୍ୟ ସଂଚାପନ କର । ସାର୍ଥପର ହଇଯା, ହର୍ବାସନା ଏବଂ ରିପୁର ବଞ୍ଚୀଭୂତ ହଇଯା କେହ ସେ କଥା ଶୁଣିଲ ନା, ସାଧନ ଭଜନ ସକଳ ମିଥ୍ୟ ହଇଲ । କଥା ବଲିଯା କିଛୁ ହଇଲ ନା, ଆତେ ଆତେ ନିଗ୍ଢିଭାବେ ୨ ଜନ ୫ ଜନ ୧୦ ଜନ ୨୦ ଜନକେ ଅଧିକାର କରା ଗେଲ । ବିନାମେ ଅଧିକାବ କରା ହଇଲ । ଈଶ୍ଵରେର ଦର୍ଶନ ପ୍ରବନ୍ଧ, ପ୍ରେସ, ରିପ୍ଟ ମନ୍ତ୍ରସଂଗ୍ରହ ଏଇଙ୍କପ ଏକଟି ପ୍ରକାଶ ଜାଲ ବିଜ୍ଞତ ହଇଲ । ସାହାରା ସଂମାର୍ଦ୍ଦେର ରାଜ୍ୟେ ପଥିକ, ତୋହାରା ଏକଜନ ଦୁଇଜନ ତିନଙ୍କଜନ କରିଯା କ୍ରୟେ ଜାଣେ ପଡ଼ିଲେନ । କେହ କେହ ଜାଲ କାଟିଯା ଗେଲେନ ବଟେ କିନ୍ତୁ ଆଜି ଓ ତୋହାଦେର ପାରେ ଜାଲ ଲାଗା ଆଛେ । ଏହି ଜାଲେ ବାହାବା ପଡ଼ିଯାଛେ ତୋହାଦିଗେର ଅନେକେ ଦୂରେ ଆଛେନ, ଏବଂ ତୋହାରା ଜାନିତେଛେନ ନା ସେ କେହ ତୋହାଦିଗେର କିଛୁ ଚାବି କରିତେଛେ । ଜୀବନ ଆଛେ ହଇତେ ଯେମନ ନିଶ୍ଚିତ ବିଶ୍ୱାସ, ଏକ ଜନେର ହସ୍ତେ ଏଥିମୋ ସକଳେ ଅନ୍ତର୍ଭବ, ହିଂସାତ ତେବେନି ନିଶ୍ଚିତ ବିଶ୍ୱାସ । ଏହି ଅଭିଭବ ସତ ସେ କେହ ଛାନ୍ଦିଯା ଥାଇଛେ

ପାରେ ନା । ଏକ ଜନ ଲୋକ ଚୂରୀ କରିତେହେ ଇହା ଅକାଶ ହଟ୍ଟକ, ଯା ନା ହଟ୍ଟକ; ମକଳେର ଉଗବେ ଚୂରୀ ଚଲିତେହେ, ଏ ବିଷେରେ ଆମାର ବିଲଙ୍ଗପ ମୁଖ ଆହେ । ପ୍ରେମ ଲୋକେର ମନ ଚୂରୀ କରିତେହେ । ତାହାରୀ ଧରା ପଡ଼ିଯାଛେ, ନିଶ୍ଚର ଈଶ୍ଵରବିଷେରେ ଡିତେରେ ଡିତେରେ କତ ମତ ଗ୍ରହ କରିତେହେ, ଜୀବନେର ଭାବ ତାହାଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ଅବିଟ ହଇତେହେ ।

“ଈଶ୍ଵର ଚୋରେର କାର୍ଯ୍ୟ ଦିଲ୍ଲୀ ପ୍ରେରଣ କରିଲେନ । ତିନି ତାହାଇ କରିଯା ଜାନ୍ମ ହଇଲେନ ତାହା ନହେ । ତିନି ଆପଣି ଚୋରେର ସହାୟତା କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ସ୍ଵର୍ଗ ଈଶ୍ଵର ଚୋରେର ସହାୟ, ଏହନ ସତର୍କ ଅହରୀ କେହ ନାହିଁ ସେ ଏ ଚୂରୀ ବକ୍ତ କରିତେ ପାରେ । ଚୋରେର କାର୍ଯ୍ୟ ଚଲିଲ, ସ୍ଵର୍ଗ ଈଶ୍ଵର ଚୋରେର କାର୍ଯ୍ୟ ନିଷ୍ଠିତ କରିବେ ଲାଗିଲେନ । ଏତ ଆମ୍ବୋଲନ ଅର୍ଥଚ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ଆଛି, ମୁଖୀ ଆଛି । କିମେର ଜନା ? ଏହି ଅମ୍ବ ସେ ଜାନିଷେ, ସେ ଏକବାର ଜାନେ ପଡ଼ିଯାଛେ, ସେ ଆର ଲୋନ ଅକାରେ ଛାଡ଼ାଇଯା ବାଇତେ ପାବିବେ ନା । କେହ ବୃତ୍ତନ ଦଳ ପ୍ରାପନ କରିତେ ଚାନ, ଦଲାଦଳୀ କରିବେ ଆରାତ୍ତ କବେନ, କବିଯା କି କରିଲେନ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅତ୍ୟାକ ଅର୍ଥାତ ଅର୍ଥାତ ପ୍ରଚାରକ ଏକଞ୍ଚ ନିଶ୍ଚର ସେ ଦଲାଦଳୀ ସ୍ଵାପନ କରିତେ ପାରେନ ନା । କୋମ କାବଣେ ବିଛେନ ବ୍ରଟିଆ ବନ୍ଦି ହଲେ ହସ ସେ ତୀହାରା ସ୍ଵରେ ବାହିରେ ଗେଲେନ; ଜାନିଓ ସେ ତୀହାରା ସ୍ଵରେ ବାହିରେ ଗେଲେନ ନା, ଘରେତେଇ ରହିଲେନ । ସବ୍ଦି ଏକ ମହାପ୍ର କ୍ଲୋଷ୍ଟ କେହ ଚଲିଯା ଯାନ ସ୍ଵଟନ, ହର୍ଷପଦ ବାକୀ ରହିଯାଛେ । ପ୍ରେମ ଦ୍ୱାବା ଈଶ୍ଵର ଯାହାଦିଗକେ ଧରିଯାଛେନ, ତାହାରା କୋମ କପେ ଛାଡ଼ିଯା ଯାଇତେ ପାରେ ନା । ଏକବାର ଯାହାରା ପରିବାରେର ହର୍ଷରେ ଗ୍ରହିତ ହଇୟାଛେ, ତାହାରା ମେ ସ୍ତର କି ଅକାରେ ଛେଦନ କବିବେ । ଅତ୍ୟେକ ସ୍ଵର୍ଗି ଯାହାରା ଈଶ୍ଵରର ପରାମର୍ଶର ବର୍ଣ୍ଣନା ହେବେନ, ତୀହାରା ପ୍ରେମେ ନାମେ ଈଶ୍ଵରରେ ନାମେ ଏକ ଏକ ଜନ ପାଂଚ ଶତ ମାତ୍ର ଲୋକ ଈଶ୍ଵରର କାହେ ଆନିଯା ଦିବେନ ଏବଂ ତୀହାରା ଚୂରୀ କରିଯା ମକଳକେ ବନ୍ଧ କରିବେନ । ସ୍ଵାହାରା ଏକପ କାର୍ଯ୍ୟ ନିଯୁକ୍ତ ତୀହାରା କଥନ ପଲାଶନ କରିତେ ପାରେନ ନା । ବୁନ୍ଦି ବିଚାର ସାହା ବଲୁକ, ଆଖ ଇହା କଥନ ହୀକାର କରିବେ ନା । ଅତ୍ୟବ ଆମି ଜାନି ମେ ଲୋକ କଥନ ଶକ୍ତ ହଇତେ ପାରେ ନା । ଚୋରେର ଭାବ୍ୟେ ଏଇଜନ୍ୟ ସର୍ବରୀ ଆହ୍ଲାଦ । ଯାହାରା ଆପଣାଦିଗକେ ଶକ୍ତ ସମ୍ବିଦେ ତାହାରାକୁ ଯିତି । ବନ୍ଦେର ବନ୍ଦେର ସଙ୍ଗେ ସେ ମିଳିତ ହଇୟା ଆହେ ମେ କିକପେ ତିର ହଇବେ ? ଆମାର କନିଷ୍ଠ ଅଙ୍ଗୁଳି କି ଆମାର ଶ୍ରୀରେର ସଙ୍ଗେ ପ୍ରବିବାଦ କରିବେ ? ଆମି ଆମାର କଥନ ପର ହଇତେ ପାରି ନା । ହିନ୍ଦି ଏକବରେ

ଏହି ହିଁଯା ଭାବରେ ଭିତବେ ପ୍ରେସେର ଜାଲେ ବଜ୍ଜ ହିଁଯାଚେନ, ତିନି ବାହିରେ ବିଦାର ହିଁଯା ଗେଲେ ଓ ସଙ୍ଗଃପଲେ ଚିର ଦିନେର ଜନ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ ଆଛେନ ଇହାତେ ଆର କୋନ ମଂଶ୍ର ନାହିଁ । ଚୋରେର ବ୍ୟସାୟ ମହେୟ ବ୍ୟସାୟ । ସକଳ ପୃଥିବୀ ଚଲିଯା ଗେଲେ ଓ ମେଇ ଆମାର ସରେର ଭିତରେ ତାଇ ବନ୍ଦୁଗମ ସକଳେଇ ଆଛେନ । ବିନି ଛାଡ଼ିଯା ପଲାଯନ କରିଲେନ, ଦୂରେ ଗେଲେନ, ତାହାକେ କି ଛାଡ଼ା ସାଥ, ତିନି ଚିରଦିନେର ଜନ୍ୟ ସଙ୍ଗେ ବଜ୍ଜ ଆଛେନ । ଚାରୀର ଶାସ୍ତ୍ରେ କେହ ପର ହିଁତେ ପାରେ ନା । ବ୍ରକ୍ଷମାମେର ଶୁଦ୍ଧ ଭଗତେର ଲୋକକେ ଦିଯା ପ୍ରଥମ ତାହାଦିଗେର ଚିତ୍ତ ହସଣ କବ, ଦେଖିବେ ହିଁଲାଙ୍କ ଆମେରିକା ଅଭ୍ୟାସିର ଭାଲୁବାସାର ମଙ୍ଗେ ଜଡ଼ିତ ଆଛେନ ଏବଂ ଚିରଦିନ ଥାକିବେ ।”

ଚାରିଦିକେବ ଝୋରତବ ଆକ୍ରମଣେର ଭିତବେ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର କିପ୍ରକାର ପ୍ରଶାସ୍ତ୍ର ଆବ ରଖା କରିଯାଛେନ, ଏବଂ ଏହି ଆକ୍ରମଣକେ ତିନି କି ତାବେ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଛେନ । ୧୨ ଚୈତ୍ରେ ବ୍ରକ୍ଷମନ୍ଦିରେ ଉତ୍ତା ବିଲଙ୍ଘନ ପ୍ରକାଶ ପାର । ଆମବା ମେଇ ଉପ-ଦେଶ୍ୟଟ ଏଥିଲେ ଉତ୍କଳ କବିଯା ଦିତେଛି । ଏହି ଦିନ ପ୍ରତିବାଦକାରିଗମ ଉପାସନାର ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ ଜୟାଇତେ ସତ୍ତ୍ଵ କବିଯାଇଲେନ ।

“ଆଜ୍ୟ ଆବ ବନ୍ଧୁତାର ବିଷ୍ୟ ଖୁଜିବାର ଜନ୍ମ ଦୂର ଦେଖେ ଯାଇତେ ହିଁବେ ନା । ଜୈବରେବ ଜୀବତ୍ସୁ ମନ୍ତ୍ରା ବ୍ରକ୍ଷମନ୍ଦିବେ କୋଟି ଶ୍ରୀର୍ଯ୍ୟର ଆବ ବିଦାଜ କରିଯାଇଛେ । ଆଜ ନାୟ କୌଠନ କବିଗାର ଅପେକ୍ଷା ନାହିଁ, ପ୍ରଜନୀୟ ବ୍ରକ୍ଷବେ ନାୟ କବିତେ ଶୀତିର ବୋର୍ଦ୍ଧିତ ହସ, ତିନି ତାହାର ଅଧିମନ୍ତ୍ର ଆବିର୍ଭାବେ ଏହି ଗୁହ ପୂର୍ଣ୍ଣ କବିଯାଛେନ । ଶୀତାରୀ ଆମାଦେବ ବିରୋଧୀ ହିଁଯାଛେନ ତାହାରୀ ଆଜ୍ଞାତସାରେ ଆମାଦେବ ପବନ ଉପକାର କରିଲେନ; ଆମବା ବିରୋଧିଗମେର ଚବଣ ଧରିଯା ଧନ୍ୟବାଦ କବିତେଛି । ବିରୋଧିଗମ ତୋଷସା ଅତି ବନ୍ଦୁ କାର୍ଯ୍ୟ କବିଲେ, ତୋମାଦେବରେ ଇନ୍ୟ ଭଗକାତ୍ରୀ ତାହାର ଅପୂର୍ବ ଶୋଭା ଚମ୍ପକାରକପେ ମହୁଷାସମାଜେ ଅକାଶିତ କବିଯା ଥାକେନ । ତୋମାଦେବରେ ଇନ୍ୟ ଭାଲ କବିଯା ବୁଝିତେ ପାରା ସାଥ ଭଗତେର ଝିଥର ବିପଦେର ମସର କେବଳ ନିକଟତ୍ତ ହନ, ଭକ୍ତବନ୍ଦମ ହରି କେମନ କୋମଳ, କେମନ ତିନି ପ୍ରେସ ପ୍ରକାଶ କରେନ । ବିରୋଧିଗମ ଯତହି ଆକ୍ରମଣ କବେ, ଜନନୀ ତତହି ସାଧକକେ ଆଗନାର ଶୁରୁଟ୍ଟିକ୍ରୋଡ଼ ଆଶ୍ରୟ ପ୍ରଦାନ କରେନ । ସତହି ସାଧକେର ହନସ ଆକ୍ରମଣେ ସମ୍ପଦ ହସ, ତତହି ତିନି ତାହୁକେ ଶୁଣୀତଳ କରେନ । ଦେଖ ଆଜ ଦୁଃଖସନ୍ଧା ଶୋକ ବିପଦ୍ କିଛୁଇ ରହିଲ ‘ମା, ବହିଲେନ କେବଳ ଦ୍ୱିତୀୟ । ଆଜ ବ୍ରକ୍ଷମନ୍ଦିରେ ଆବି ଅନ୍ତେ କେବଳ ଜଙ୍ଗର

ଆବିର୍ଭାବ । ତିନିହି ଆଜ ଆମାଦିଗେର ସଙ୍କଳନେ ପ୍ରାଣେ ମଧ୍ୟେ ବିରାଜ କରିତେହେ ।

“ମୁଲ୍କର ହବିବ ମଧ୍ୟମ ଆବିର୍ଭାବ ଆବତ୍ତ ଆବେ ସହିତ ଭାଲ ବାପିବ, ଏବଂ ତାହାର ମହିମା ପରାମର୍ଶରେ ସହିତ ପ୍ରାଚାବ କବିବ । ସଙ୍କୁଗଣେମ ଆବ ଅକାଳେ ଇହଲୋକ ପବିତ୍ରଯାଗେବ ଭୟ ବହିଲ ନା ? ବିବୋଧିଗମ ଆଜ ସେ ଅଗ୍ର ପ୍ରଜଳିତ କବିଲେନ, ତାହାତେହି ତାହାବୀ ଦୀର୍ଘଜୀବୀ ହଟିଲେନ । ଆଜ ଆମାବ ସଙ୍କୁଗଣେର ମସ୍ତକେ ଏହି ଆଶୀର୍ବାଦ ବର୍ଷିତ ହଇବେ, ତୋମରା ଦୀର୍ଘଯୁ ହଇୟା ପବିତ୍ର ଧର୍ମର ଭାବ ଦୃଢ଼ୀ ଜଗତେ ପ୍ରାଚାବ କବିଯା ହଇବାକେ ସୁଧାମ କର । ୧ଦି ତୋମରା ମାନ ହାତାହିୟା ଥାକ ଈସବ ତୋମାଦେବ ମାନ ବାଡ଼ାହିବେନ, ସଦି ଦୃଢ଼ୀ ହଇୟା ଥାକ, ଈସବ ତୋମାଦିଗକେ ଚିମ୍ବରେ ଶୁଦ୍ଧୀ କବିବେନ ବଲିଶାତେନ । ସଦି ତୋମାଦେବ ଆଖ ଭାଙ୍ଗିଯା ଥାକ, ଆବାବ ତୋମରା ବୌବେବ ନ୍ୟାୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରେତେ ଅବତରଣ କବିବେ । ସଦି ପାପେ ଆକ୍ରାନ୍ତ ହଇୟା ଥାକ, ଅନ୍ତତାପାନଲେ ପୁଡ଼ିଯା ସାଧୁ ସକରିତ ହଇବେ । ସଦି ଦୃଢ଼ୀର ଆଶୁନ ଚାରିଦିକେ ଜାଲିଯା ଥାକେ, ତବେ ନୃତ୍ୟ ଜାନିଓ ଈସବ ତୋମାଦେବ ବ୍ରାହ୍ମଦର୍ଶକ ମହିମା ପୂର୍ଣ୍ଣ କବିବେନ । ଶକ୍ରଗମ ଶକ୍ରତା କରିଯା କି କବିତେ ପାରେ ? ଏ ପ୍ରଥିତୀବ ଶକ୍ରତା ବାନ୍ଧୁବିକ ମିତ୍ରତା । ଏଥାନେ ଶକ୍ରର ନ୍ୟାୟ ବଞ୍ଚି ଆବ କେହ ନାହିଁ । ଏଥାନେ ଏକଟୀ କଟ୍ଟ କଥା ମହ୍ୟ କବିଲେ ମେହି କଟ୍ଟକଥା ଆଶୀର୍ବାଦ ହଇୟା ମସ୍ତକେ ଅବତରଣ କରେ, ଜନସମାଜେବ ପ୍ରଚୁର କଲ୍ୟାନ ସାଧନ କରେ ।

“ଦେବ ଆମାବ ଈସବ, ତୋମାଦେବ ଈସବ, ଏହି ବେଦୀର ଈସବ, ବ୍ରକ୍ଷୁଲ୍ପିତେର ଈସବ ଜ୍ଞାନଭାବେ ଦକ୍ଷିଣେ ବାୟେ ସମ୍ଭାବେ ପଞ୍ଚତେ ବିଦ୍ୟାନାନ । ଆଜ ଶୌର ଯୋମାକିତ ହଇତେହେ, ଶର୍ଗୀୟ ଆବିର୍ଭାବେ ଚାରିଦିକ୍ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇୟାଛେ । ଆବ କେନ ଆସି ଏ ଦେଶ ଓ ଦେଶ କରିଯା ବେଡ଼ାହିବ ? ଏହି ସେ ଆଜ ଆମାଦିଗେବ ଈସବର କରତଳକ୍ଷ ବନ୍ତ ହଇୟା ଥାଚେନ । ବିବୋଧିଗମ ଆଶୁନ ଜାଲିଯା କି କବିବେ ? ଆମରା ବ୍ରକ୍ଷେର କ୍ରୋଡେ ବର୍କିତ ହଇବ । ଆମାଦେବ ଭାଇଗମ ଆମାଦିଗକେ କଟ୍ଟକଥା ବଲିନ, ତାହାତେ ଆମାଦିଗେବ କି ହଇଲ ? ତାହାରା ନା ବୁଝିଯା ଆମାଦିଗକେ ଅପମାନ କଲିଲ ତାହାତେହି ବା ଚିନ୍ତା କେନ, ଭାବନା କେନ ? ତାହାରା ଆକ୍ରମଣ କରିଯା କି ଆମାଦିଗେବ ମରକେ ମସ୍ତପୁ କରିତେ ପାରେ ? କୈ ଜନ୍ୟେ କଟ୍ଟ କଥାର ଟୋ ଏକଟି ଚିନ୍ତା ନାହିଁ । ଆମରା କି ତାହାଦିଗେବ ଆକ୍ରମଣେ ଜନ୍ୟେର ପାଞ୍ଚ ଦିନରେ

নিতে পারি । আমরা যত কান্দিব তত শাস্তি উপার্জন করিব। আমরা এই শাস্তি ফেলিয়া যদি সৎসারেব প্রচুর মান সম্পত্তি পাই, তবু তাহা গ্রহণ করিব না । সকল অবস্থায় আমাদের এই শাস্তি রক্ষা করিতে হইবে । যদি অশাস্ত্র হই তবেই আমাদের ক্ষতি । মাতাকে শাস্তিপ্রেমের আধার করিয়া সর্বদা প্রাণের মধ্যে যত্নের সহিত রাখিব ।

“দেখিও প্রাণ যেন কখন মলিন না হয় । মলিন হইল বলিয়া যদি তাই যত্নগণ কিছু বলে, তবে তাহাতে বিরক্ত হইও না । হৃদয় বা মলিন হয় এ বিষয়ে চিরকাল ভয় রাখিবে । ক্রোধপূর্ণ নয়নে কাহার পামে তাকাইও না । যে ব্যক্তি শাস্তিভাবে সম্বুদ্ধ বহন করে তাহার মন্ত্রকে অযুত বর্ণন হয় । বিবোধি-গণের প্রতি সর্বদা দয়া রক্ষা করিতে হইবে, কেন না তাহারা জানে না কি করিতেছে । তাহারা শিবোধ দ্বারা পূর্ণ পরিত্রাতা বৃক্ষ করিয়া দেয় । আমরা ক্ষমানিতে পারিবার্ছি বিবোধি দ্বৈত্ব সজ্জন করিয়া থাকেন । সম্পদ বিপদু সকলই সমান ভাবে গ্রহণ করিতে হইবে । এক দিকে উর্কে আরোহণ করিবে, আর এক দিকে নৌচে যাইবে । দীর্ঘজীবী হইতে হইলে পরীক্ষাব আগনে পূড়িতে হইবে । ত্রক্ষের বিধান এই, এ বিধান অভিক্রম করিতে পার না । বিধাতাৰ বিধি আজ আবো অধিক বুঝতে পারা যাইতেছে । দৰ্শ বিবোধেৰ ভিতৱে কেমন চমৎকার বস্ত, আক্রমণেৰ ভিতৱে কেমন অপূর্ব সুখ সম্পদ । বিবোধি পৌঁচ যিনিটোৱ জন্য, আক্রমণ অতি অল্প সময়েৰ জন্য, কেন না ইহাৰ মধ্যে ত্রক্ষেৰ দৰ্শন পাওয়া যায় । আক্রমণ বিবোধেৰ মধ্যে যে বলেৰ সহিত বলিতে পারে না, আক্রমণ বিবোধে ত্রক্ষেৰ প্ৰথম জ্যোতি প্ৰকাশ পায়, সে কখন ত্রক্ষে বিশ্বাসী নহে । প্ৰথম আক্রমণে বিশাস আবণ্ড বন্ধিত হয় । আগে সামান্য ভাবে চাৰি দিকে ঈশ্বৰকে দেবিতে পাওয়া যাইত ; এখন পূর্ব পশ্চিম উভয় দিকশে ত্রক্ষেৰ জ্যোতি কেমন জন্ম ভাবে প্ৰকাশিত ! কেমন সত্যেৰ সাক্ষী হইয়া বিদ্যমান । চাবিদিকে আগন জলিয়াছে, দেখ ভিতৱে কেমন পুঁজীৰ স্থুকে মশ শয়া । যাইবে এত আগন, অথচ প্রাণ কেমন শীতল হইতেছে । তত তোমাদেৰ প্রতি আক্রমণ হইবে তত শৌভ্র শৌভ্র তোমণা ঈশ্বৰকে দৰ্শন কৰিয়া শীতল হইবে । বিবোধিগণ যখন রণচলে আৱ আৱ ! কৰিতে থাকিবে, তখন তাহার মধ্যে তোমৰা ধ্যানে নিমগ্ন হইবে, কৰ্তৃৰে মুক্তি পুল সকল ফুটিবে ।

ତୁଳପନ୍ଧବଳତାତେ ହଜର ମନୋହର ତୀର ଧାରଣ କରିବେ । ତଥନ ଯୁବିବେ ବ୍ରଦ୍ଧେ
କେମନ ଅଛିସା ।

“ପ୍ରେସ ସାଧକଗମ ଯୁଗେ ଯୁଗେ କାଳେ କାଳେ ସମୟେ ସମୟେ କତ ବିପଳେ ପଡ଼ି-
ରାହେନ, ପୃଥିବୀ ତୋହାଦିଗଙ୍କେ କତ କଟେ ଖେଳିଯାଇଛେ, କିନ୍ତୁ ତୋହାବୀ ମୁଖେ ବସିଯା
ଦୈଶ୍ଵରେର ନାମ କୌର୍ତ୍ତନ କରିଯାଇଛେ । ମେଇ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତେର କଥଚେ ଆପନାଦିଗଙ୍କେ ଆବୃତ
କର । ଦୈଶ୍ଵର ସାହାଦିଗେର ଆଶ୍ରୟ ଘାନ, ତୋହାଦିଗେର କୋନ ତ୍ୟ ନାହିଁ । ଦୈଶ୍ଵର
କଥନ ଭକ୍ତକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବେ ନା । ଦୈଶ୍ଵରେର ଚରଣ ଯଥନ ବଞ୍ଚିଷ୍ଟଲେ ଧାରଣ
କରିଲାମ, ତଥନ ମନୁଷ୍ୟେର ସାଧ୍ୟ କି ବେ ଉହା ଛାଡ଼ାଇୟା ଲୟ । ସେ ପ୍ରାଣିନାଥେର
ଚରଣ ଛାଡ଼ାଇସି ଧରିଯାଇଛେ, ମେ ମୁଖେବ ଘାନେ ବସିଯା ଆଇଛେ, କେହ ତୋହାକେ କୋନ
ପ୍ରକାବେ ଦୂଃଖ ଦିତେ ପାବେ ନା । ସାବକକେ ଦୂଃଖ ଦେବ ପୃଥ୍ବୀତେ ଏମନ କେ ଆଛେ ?
ବ୍ୟଥନ ସାଧକ ହେଇୟା ଜୟ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଇ ତଥନ ଅବସର ହୁଇଓ ନା, ବିଶ୍ୱାସୀ ମନେ
ମର୍ବଦାଦୀଦୈଶ୍ଵରେର ଚରଣ ଆଶ୍ରୟ କରିଯା ଥାକ । ବିଶ୍ୱାସୀବ ଦୂଃଖ କୋଥାଓ ନାହିଁ
ଆପନି ଆପନାବ ଦୂଃଖରେ କାବନ ହିତେ ପାବ, ଅପବେ କଥନ ତେଜ୍ବାଦେର ତ୍ୱରେ
କାବନ ହିତେ ପାବେ ନା । ତ୍ରୈ ଦେଖ ! ମକଳେ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଅପମାନ କରିଲ, ଆମା-
ଦିଗଙ୍କେ ମକଳେ ଚାର୍ଡଗୀ ଦିଲ, ସାଇ ଏହ କଥା ବଲିଲେ ବସନ୍ତ ହାସିଯା ଫେଲିଲେନ,
ତୋହାର ପ୍ରସର ମୁଖ ପ୍ରଚାରିତ କରିଲେନ । ଆର ଅଧିକ ବଲିବାବ ପ୍ରୟୋଜନ କି ? ଏହି
ଆଜ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ହାସାଇଲେନ କେ ? ଆଜ ଯାହାରା ଦୂଃଖ ଦିତେ ଆସିଲ ତୋହା-
ଦିଗଙ୍କେ ମହଜେ ହାରାଇଲେନ କେ ? କେହ କି ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଦୂଃଖୀ କରିତେ ପାରିଲ ?
ଆଜ ଏହି ବିବୋଧେ ଅନ୍ସାଯ ସେ ବନ୍ଦ ହାତେ ପାଇୟାଛି ଯହେବ ସହିତ ତାହା ବଞ୍ଚିଷ୍ଟଲେ
ବସନ୍ତ କରିଯା ଆସିବା ମୁଖେ ଦିଲ ସାପନ କରିବ ; ପରେ ଆବ କେହ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଦୂଃଖୀ
କରିତେ ପାରିବେ ନା । ସଦି ଅଧର୍ମ କରି ତମେହ ଦୂଃଖ । ମନୁଷ୍ୟେର କୁଟୁମ୍ବ କଥନ
ଆମାଦିଗେର ଜୟର ଭେଦ କରିତେ ପାବିବେ ନା । ସତ ବିଷାକ୍ତ ବାନ ଆମାଦିଗେର ଅଭି
ନିକିଳ ହିବେ, ଅମୃତବିଲ୍ଲ ହିବ୍ରା ଉହା ଆମାଦିଗେର ଜୟରେ ଅବେଶ କରିବେ ।
ତୋହାର ଶାସ୍ତ୍ର ଭାବେ ବସିଯା ଥାକ, ଆର ଅନ୍ୟେର ଦୂଃଖ ଦେଓଯାର ସହ ଦେଖିଯା
ନିର୍ଜନେ ବସିଯା ପରିହାସ କର । ସଦି ଦୂଃଖ ଆଇସେ ତୋହାଦିଗେର ଏକ ଶୁଣ
ବିଶ୍ୱାସ ଦଶ ଶୁଣ ହିବେ, ଦଶ ଶୁଣ ଶାସ୍ତ୍ର ବିଶୁଣ ଶୁଣ ହିବେ । ତୋହାର ଏ ବିଶିଷ୍ଟ
ନିଃସମ୍ବେଦ ଥାକ, ବ୍ରାହ୍ମମନ୍ଦାଜେର କଥନ ଅମ୍ବଳ ହିବେ ନା । ମୃଢଳପେ ବିଶ୍ୱାସ
କର, ତୋହାର ନାମ ଶୁଣ କର, ସାଧନ ଭଜନ କର । ଇହାତେ ଏହି ହିବେ,

চূঁধ বিপদে চূঁধ দিতে পারিবে না। বাহারা আজ অগ্নিশাস্ত্র আছে তাহারা পূর্ণ বিশ্বাসী হইবে। বাহারা মরিবে বলিয়া শাশানে যাইতেছে, তাহা-দিগকে জাগ্রৎ জীবস্তু জনস্তু দেখিতে পাইবে। সাধন ভজনে হঃথী সুধী হয়, অমহায় সহায় পায়, নিঃসহায় প্রচুর ধন লাভ করে। যোগের অবস্থায় বিপদে ব্রেরিয়ে ঝ্যান আব ঘনত্ব হয়। যত লোকে করতালি দিবে, তত তোমরা আরো আস্ত্রার ডিতবে প্রায়েশ করিবে। বাহিবে যত কষুকথা শুনিবে ছদ্মে তত ওপ্সের মধুব কথা শুনিবে। বাহিবে যত অক্কারে খেরিবে ততই অস্ত্রে উজ্জ্বল প্রক্ষবাজ্য প্রকাশ পাইবে। বাহিবের বিবোধকে আক্রমণকে অতিক্রম করিয়া প্রক্ষবাজ্য বসিয়া থাকা চাই। সেখানে বসিয়া থাকিলে অধর্মের মধ্যে ধৰ্ম, আনন্দের মধ্যে ইষ্ট, অমঙ্গলের মধ্যে মঙ্গল লাভ হইবে; সমুদায় অভয় তিরোহিত হইবে। বঙ্গগণ, ওক্ষে লৌন ইও, আরো তাঁহাকে ভাল বাসিতে থাক, হুধ শাস্তি তোমাদেরই।”

ଝୁଟୁରା ବ୍ରଜମନ୍ଦିର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ।

— — — — —

୧୯୧୧ ଶକେ କେଶ୍‌ଚତୁର ବଜୁବର୍ଗ ମହ ଝୁଟୁରା ପାଇଁ ଗମନ କରେନ, ସେଇ ହିତେ ଭାତୀ କ୍ଷେତ୍ରମୋହନ ଦତ୍ତେର ଗୃହେ ପ୍ରତିବିଦିବାର ପ୍ରାତିଃକାଳେ ଉପାସନା ଆବଶ୍ୱ ହସ୍ତ । ଏହି ଉପାସନାଯ ଆମେର ଓ ତଥାପି ଅପର ପାଇଁର କହେକ ଜନ ବ୍ୟକ୍ତି ଉପାସନା ହିତେନ । ଭାତୀ କେତେ ମୋହନେର ଅନୁପିତ୍ତିକାଳେ ଉପାସନାକାର୍ଯ୍ୟ ଏକ ଏକ ବାର ବକ୍ଷ ଥାକିଲା । ଏହି ଉପାସନାର ଫଶ୍‌ପରମ ଏକଟି ଯୁଗ ପ୍ରାଚୀନ କୁମଂକାରେର ଶୃଙ୍ଖଳ ଭିତ୍ତି କବିଯା ବ୍ରଜମନ୍ଦିରରେ ଯେଗ ଦାନ କରେନ । ବୃକ୍ଷ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବାବୁ ରାମତ୍ତମ୍ଭୁ ଲାହିଡୀ ଲେପ୍‌ଟେନାଟିଗର୍ଦର୍ଶବେଳ ନିଯୋଗାନ୍ତମାତ୍ରେ ମର୍ମିହିଂକ ଗୋବିନ୍ଦାଜ୍ଞାବ ଚାଲାଳକ ଜମୀଦାରରେଣେ ଅଭିଭାବକ ତଥେନ, ତିନି ଏହି ମନ୍ଦିରେ ସର୍ବବିଷୟେ ଇନ୍‌ଦାଦେର ମାହିତ ମେଳ ଦାନ କରେନ । ତୁ ହୁଏ ମହ ପ୍ରାଚୀନ ମହାନିକିତ ବ୍ୟକ୍ତି ଯେଗ ଦେଇପାଇଁ ଶାନ୍ତି ପୋକେଦେବ ମନେ ଅଣ୍ୟ ମୁଦ୍ରମ ଉପର୍ଦ୍ଦିତ ହସ୍ତ । ଆଜ ନୟ ବନସବ ହଇଲୁ ମନ୍ଦିର କର୍ତ୍ତା ଚଲିଲେଛି । ଭାବୀ ଧୋରମେ ହୁଲେ ଉତ୍ସାହ ଯେ ଅନ୍ତର ଛିପ, ତାହାର ପ୍ରଭାସେ କପ ଥିଲା ଏ ଏ ପୌରୀ । ଏ ତଥେର ମଧ୍ୟାବତ୍ତୀ ଚଲେ ଉତ୍ସୁକ ପ୍ରଶସ୍ତ ପାଲେ ଝୁଟୁରା ବ୍ରଜମନ୍ଦିର ତଥକର୍ତ୍ତକ ନିର୍ମିତ ହସ୍ତ । ଏହି ମନ୍ଦିରପ୍ରତିଷ୍ଠା ଉପର୍ମକ୍ଷେ (୧୮୦୦ ଶକେର ୬ ଅବତ୍) କେଶ୍‌ଚତୁର ତୁ ତାର ବନ୍ଦ ମନ୍ଦିର ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ପାଇଁ ଗମନ କରେନ । ଏ ମନ୍ଦିର ତଥକର୍ତ୍ତର ଧର୍ମତଥେ ଏକଟି ସଂଜ୍ଞିପ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ଏକପ ନିବନ୍ଧ ଆହେ ।

“ବିପତ ହେ ଅବତ୍ ଝୁଟୁରା ପାଇଁ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ କ୍ଷେତ୍ରମୋହନ ଦତ୍ତେର ନିର୍ମିତ ବ୍ରଜମନ୍ଦିରରେ ଏତିଷ୍ଠା କାର୍ଯ୍ୟ ହିଲାହେ । ଏତିଷ୍ଠା ଉପର୍ମକ୍ଷେ ଭକ୍ତିଭାଜନ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ବହାଶୟ କହେକ ଜନ ବନ୍ଦ ମହ ତଥାର ନିଯାଛିଲେନ । ଏହି ଆମାତ୍ ସନ୍ଧ୍ୟାର ମନ୍ଦିର ସଂକ୍ଷିପ୍ତନ ଓ ସ୍ତୋତ୍ର ପାଠାନ୍ତେ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ମହାଶ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଭଦ୍ର ଓ ସାଧାରଣ ଲୋକ-ଦିଗକେ ମହୋନ କବିଯା କିଛୁ ଏଲେନ । ଇହାତେ ହୁଇ ଶ୍ରେଣୀ ଲୋକକେ ଭିନ୍ନ ଅକାରେ ଉପଦେଶ ଅର୍ପିତ ହେ । ଧୀହାରା ଭଦ୍ରଶ୍ରେଣୀ ତୁହାଦିଗକେ ଚିତ୍ତମଂବ୍ୟ, ଆରାଧନା, ଧ୍ୟାନ, ଧାରଣ ପର୍ମିତେ ନିଯମିତ ମନ୍ଦିର ଦିତେ ଅନୁବୋଧ କରେନ । ସାହାରୀ ସାଧାରଣ ଲୋକ, ଅତିରକ୍ତ ପରିଗ୍ରମ କରିଯା ସାହାଦେର ଶୌଦିନ ରଙ୍ଗା କରିତେ

ହୟ, ତାହାଦେବ ସମୟେ ଅଛାବ, ଜୀବେ ଅଲ୍ଲାତା ହଇଲେଓ ଭକ୍ତିପୂର୍ବକ ଈଶ୍ଵରେର ନାମ କରିବାର ସମୟ ଆଛେ, ଇହ ଭାଲ କରିଯା ବୁଝାଇଯା ଦେମ । ଶେ ଆସାଚୁ ପ୍ରାତେ ମନ୍ଦିରପ୍ରତିଷ୍ଠା ଉପରେକୁ ଉପାସନା ଓ ଉପଦେଶ ହୟ । ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ମନ୍ଦିର ସବୁଙ୍କ ବୁଝିଲୁ ନୟ, ଦେଖିତେ ଅତି ମୁଳବ ଓ ସୁରୁଚିନିଷ୍ପତ୍ତ ହଇଯାଛେ । ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ସାତାଙ୍କେତ୍ର, ଅଶ୍ଵତ୍ଥ ପ୍ରାସ୍ତବ, ଅଥଚ ଗ୍ରାମମାଲାୟ ପରିବେଶିତ । ବିଶୁଦ୍ଧ ବାୟୁ ଏତ ସମାଗମ ମେ ଏକଟ୍ ବାୟୁବେଗ ହଇଲେ ମୃତ ବଞ୍ଚେ ଉପବେଶନ କବିତେ ହୟ । ସାର୍ବକାଳେ ଉପବିଷ୍ଟ ଦତ୍ତ ମହାଶୟେ ଅଶ୍ଵତ୍ଥ ପ୍ରାସ୍ତବ, ବାବଣ୍ୟ ଛାଦେ ଏବଂ ମଣିଶ୍ଚ ପ୍ରାୟ ମହାଶ୍ରମେ ଲୋକ ସମ୍ବନ୍ଧେ ହଇଲେ, ସନ୍ଧିତ ଓ ଶ୍ରୋକ ପାଠୀନାସ୍ତବ ଆଚାର୍ୟ ମହାଶୟେ ଦଶାୟମାନ ହଇଯା ସକଳକେ ମସ୍ତେଧନ କବିଯା ହୁନ୍ଦିପଣ୍ଡାର୍ଣ୍ଣ ବଢ଼ୁଣ୍ଟା କରେମ । ଅନେକ-
ଶୁଣି ସାଧାରଣ ଲୋକ ଏକତ୍ର ହଇଲେ ଦେଖାନେ ଗୋଲ ନା ହଇଯା ଯାଏ ନା । କିନ୍ତୁ ସଥନ ବଢ଼ୁଣ୍ଟା ହଇଶେଛିଲ, ତଥନ ଏକଟ୍ ଶ୍ରୀ ନିକ୍ଷେପ କବିଲେଓ ଶ୍ରୀ ଶନିତେ ଶ୍ରୀଗ୍ରୂହୀ ଯାଏ, ଏକପ ଭାବେ ସକଳେ ନିଷ୍ଠନ୍ତ ଏବଂ ସକଳେ ଚକ୍ର ଆଚାର୍ୟ ମହାଶୟେ ମୁଗ୍ଧମୁଣ୍ଡେ ବନ୍ଧ । ବଢ଼ୁଣ୍ଟାଟେ ସଥନ ସନ୍ଧିତ ହଇଶେଛିଲ, ତଥନ ସାଧାରଣ ଲୋକେ ଯିଲିତ ଟଟ୍ଟା ଆନନ୍ଦେ ହନ୍ତିରନ୍ତି କବିତେ ଲାଗିଲ । ସଥନ ବାହିବ ହଇଯା ଗୈଲ, ତଥନ ତାହାଦିଗକେ ପଥ ହନ୍ତିରନ୍ତି କବିଯା ଯାଇତେ ଅନେକେ ଶୁଣିଥାଛେନ । ଶେ ଆସାଚୁ ଗୋବିନ୍ଦାଚାନ ପ୍ରମିଳ ଜୟମଦାବ ମହାଶୟେର ଗୁହେ ବଢ଼ୁଣ୍ଟା ହୟ । ଇହାତେ ବ୍ରାହ୍ମଗଣ୍ଡିତ ଭଦ୍ର ସାଧାରଣେ ପ୍ରାମ ଚାବିଶତ ଲୋକ ଉପଚିତ ହିଲେନ । ଆର୍ୟ-
ଜାହିନ୍ଦେ ଆମରା ସମ୍ବନ୍ଧ ତେବେତାନ ବିମ୍ମିତ ହଇଯା ବାହାଦିଗକେ ସେହି ବଲିଯା ସୁମାରି କବି, ତାହାଦିଗେର ସହିତେ କେମନ ଯିଲିତ ହଇତେ ପାରି ଇତ୍ୟାଦି ବିଷୟେ ବଢ଼ୁଣ୍ଟା ହଇଯାଛିଲ । ଏହ ଉପରେକୁ ବିଲଙ୍ଘନ ପ୍ରାତିତି ହଇଯାଛେ ଯାହାରା ମନେ କହେନ ବ୍ରାହ୍ମଦୟୁମ୍ବର ଆକର୍ଷଣ ଓ ଅର୍ପ ହାମେ ହଇଯାଛେ, ତୁହାରା କେମନ ଭାସୁ ।”

୬ ଆସାଚୁ ପ୍ରାତେ ମନ୍ଦିର ପ୍ରାତିଷ୍ଠିତ ହୟ, ଏହ ପ୍ରାତିଷ୍ଠା ଉପରେକୁ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଏହି ଉପଦେଶ ଦେନ :—

“ଏହ ଆର୍ୟଚାନ ପୂଣ୍ୟ ପ୍ରାଣ, ଏହ ଭାବତ ଭୂମି ପୂଣ୍ୟ ଭୂମି, କେନ ବଲି ? ଏହି ଭୂମିତେ ଧ୍ୱିର ଜୟ ହଇଯାଛେ । ଭାବତଭୂମି କୃତାର୍ଥ ହଇଲ, କେନ ନା ଧ୍ୱି ଓ ଭଜ୍ଞ ଉତ୍ଥାତେ ଜୟ ଗ୍ରହଣ କରିଯାନେ । ତାହାଦେବ ଜୀବନ ସାର୍ଥକ, ଯାହାରା ଧ୍ୱି ଓ ଭଜ୍ଞେର ଜୟ ଭୂମିତେ ଜୟ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଛେ । ଧ୍ୱିଜୀବନ ଏବଂ ଭକ୍ତଜୀବନ ତିନ୍ମ ଧର୍ମ ଆର କିମ୍ବୁ ନହେ । ଏହ ଦୁଇ ଜୀବନ ଧର୍ମର ଦୁଇ ଶାଖା, ପୁଣ୍ୟର ଦୁଇ ଭାବ ।

ହୁଇଟି ଏକତ୍ର କରିଲେ ସତ୍ୟ ଧର୍ମ, ଈଶ୍ୱରର ଧର୍ମ ହୁଏ । ଧର୍ମ କାହାକେ ବଳେ ? ଏକ ବିକେ ବରି ଏକ ଦିକେ ଭକ୍ତ, ଏ ଦୂରେବ ମିଳନ ପ୍ରକୃତ ଧର୍ମେବ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତମ୍ଭଳ । ଈଶ୍ୱର ଧର୍ମର ହୁଇଟି ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇଛେ । ତିନି ବଳିଲେନ ‘ଖୁବି ତୁମି ଭାବରେ ଗମନ କର । ମଂସାର ଦୁଃଖେ ଥାନ । ଏଥାନେ ଧନ ମାନ ପରିବାର ଇଞ୍ଜିଯ଼ମ୍ବୁଥ ସକଳେର ମନ ଅମ୍ବୁଧ କର, ଅଧର୍ମର ଆକର୍ଷଣେ ସକଳେ ଡୁବିଯା ମରେ । ତୁମି ନିଯା ସମୁଦ୍ରାର ଆସନ୍ତି ପରିଭ୍ୟାଗ କରିଯା ବୈରାଗୀ ଉଦ୍‌ଦୀନୀର ସମ୍ମାନୀୟ ଭାବ ଧାବନ କର । ତି ଜାନି କିଛୁତେ ପାହେ ମୁହଁ କବେ ଏ ଜନ୍ୟ ଚଙ୍ଗ ମୁସିତ କର । ହିରାଲୟଶିଥବ, ପିବିଗନ୍ଧବ, ଗଙ୍ଗା ସମୁନ୍ନ ଶ୍ଵରତ୍ର ନନ୍ଦୀ, ନିବିଡ଼ ଜଙ୍ଗଳ, ସେଥାନେ ଲୋକାଳୟ ନାହିଁ, ଟାକା ନାହିଁ, ମେହି ଥାନେ ଗିଯା ନିଶ୍ଚିନ୍ତା ମରେ ନିଯିଲିତ ନୟନେ ଧ୍ୟାନେ ନିଯମିତ ହେ । ସଦି ଶ୍ରୀ ପ୍ରତକେ ସଙ୍ଗେ ଶ୍ରୀଇତେ ଚାଓ, ତାହାନିଗକେ ଆଶ୍ରମେ ଭିତରେ ଥାନ ଦାଓ । ତାହାନିଗକେ ଧ୍ୟାନେର ପଥେ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ହାବା ଆକର୍ଷଣ କବ ।’ ଈଶ୍ୱରର ଏହି ଆଦେଶେ ଭାବରେ କତ ମୁଣି ଶୁଣି ଯୁଧ ଗ୍ରହଣ କରିଲେନ; ନିର୍ଜନେ ଧ୍ୟାନ ଧାବନ କାହାର ଦେଖେ କତ ମୁଣି କରିଲେନ, ଏବଂ ସାଧନ ଭଜନେ ଆସନମର୍ପଣ ହାବା ଧର୍ମର ଉଚ୍ଚ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେଖାଇଲେନ ।

‘ଈଶ୍ୱରର ଭାବକେ ବଳିଲେନ, ‘ତୁମି ଭାବରୁତ୍ୱମିତେ ଯାଏ । ଧର୍ମର ଅପରାଧକୁ ନିଯା ସଂଗ୍ରହନ କର । ପୃଥିବୀ ନିଟାନ୍ତ ଶୁକ ହଇଯାଇଛେ । କେବଳ କର୍ମକାଣ୍ଡ ଜାନ କାଣ୍ଡେର ଶାଶ୍ଵତ ପାଠ କରିଯା ପ୍ରକୃତ ଧର୍ମ କି, ପ୍ରକୃତ ଯାଗ ଯଜ୍ଵଳ କି, ପ୍ରକୃତ ଜାନ କି, ଲୋକେ ବୁଝିତେ ପାରିତେହେ ନା । ପ୍ରବିନୀତେ ହବିତକି ନାହିଁ; ତରିନାମ-ରମା-ଭାତେର ଆଶ୍ରମ କେହ ପାଦ ନାହିଁ । ଉହା ଶକ୍ତା, ସାଂମାନିକତା, ଅଧର୍ମ, କୁମଂକାବ, ଧର୍ମହୌମତ୍ତା ଆଚ୍ଛବ ହଇଯାଇଛେ । ସାଓ, ଏହି ସକଳ ଦେଖିଯା କ୍ରମନ କର ଏବଂ ହରିପଦ ମୂରଗ କରିତେ କରିତେ ଚଙ୍ଗ ଚହିତେ ତୋମାର ଆନନ୍ଦଧ୍ୟା ନିପଣ୍ଟିତ ହଟକ, ପାତ୍ର ବୋମାକିତ ହଟକ । ତୁମି ଭାବିତେ ଉତ୍ସତ ହଇଯା କଥନ ଛାସିବେ କଥନ କାନ୍ଦିଲେ, କଥନ ମୁତ୍ୟ କରିବେ; କଥନ ଭକ୍ତାମତ୍ସାମବେ ଭୁବିବେ । ତୁମି ଆପଣି ଆନନ୍ଦନୀୟ ଭାସିଲେ, ଏବଂ ତୋମାକେ ଦର୍ଶନ କରିଯା ତୋମାର ପ୍ରତିନାସୀରାଓ ଆନନ୍ଦନୀୟ ମଧ୍ୟ ହଇଲେ । ଏକଟି ହୁଇଟି କରିଯା କ୍ରମେ ମୁଦ୍ରଯ ଦେଖ ମେହି ମୁଦ୍ରଯ ବସେଇ ଆଶ୍ରମ ଜନ୍ୟ ଉପଣ୍ଟିତ ହଇଲେ । ହେ ଭକ୍ତ ! ତୁମି ନିଯା ଭାବରୁତ୍ୱମିତେ ଭକ୍ତିର ମହାତ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କବ । ତୋମାକେ ଦେଖିଯା ତାପିଭ୍ରନ୍ଦଯ ସାଧକଗଣେର ଶାନ୍ତି ହୁଏ । ତୁମି ଆପଣି ମେ ନାମ କରିଯା ହୁଥୀ ହଇବେ, ଅପରେଓ ମେହି ନାମ । କରିଯା ହୁଥୀ ହଇବେ । ତୋମାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେଖିଯା ତୋମାର କଥା ତୁମିଯି ଭୀରତେର

ମଧ୍ୟରେ ନଗରେ ଧର୍ମର ଅଧିକାରି ହିଲେ । ମୃଦୁଙ୍କ ବାଜାଇୟା ନାମକୌର୍ତ୍ତନ କର, ଆମେ ଥାମେ ମହାରାଜେ ଉଠିଲେ, ପ୍ରେମର ଅବଳ ତରଙ୍ଗେ ଦେଶ ବିଦେଶ ଆସିଯା ଥାଇଲେ; ଏକ ଏକ କବିଯା ସହାୟ ଭକ୍ତ ଆସିଯା ଏକତ୍ର ମିଳିତ ହିଲେ । କ୍ର୍ୟାଗତ ନାମ କରିଲେ ଥାକ, ପୃଥିବୀର ସକଳ ଶୋକ ତାପ ବିଦୁଵିତ ହିଲେ ।

“ଦୁଇଁ ଭାରତେର ଦୁଇଁ ବିମୋଚନ ଜନ୍ମ ଦୈତ୍ୟ ଏହି ଦୁଇଁଟି ଅଙ୍ଗେ ଧର୍ମ ନିର୍ମାଣ କରିଲେନ ଏବଂ ଦୁଇଁ ଜନକେ ଦୁଇଁଟି ଭାଗ ପାଚାର କରିବାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରେରଣ କରିଲେନ । କାଳ କ୍ରମେ ଦୁଇଁ ଅଙ୍ଗ ମିଳିତ ହିଲ୍ଲା ପ୍ରକୃତ ଧର୍ମର ଉଦୟ ହିଲ । ଚାରି ମହାର ବ୍ୟକ୍ତିର ପୂର୍ବେ ପ୍ରକୃତ ଧର୍ମ ଏବଂ ଚାରି ଶତ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ପ୍ରକୃତ ଭକ୍ତ ଜନ୍ମ ପ୍ରାହଣ କରିଯା ଛିଲେନ । ଇହାଦେର ଏକ ଜନ ବେଦ, ଏକ ଜନ ଶ୍ରୀମତ୍ତାଗବତ ଅବଳମ୍ବନ କରିଲେନ । ଏକ ଦିକେ ଭାନଶାସ୍ତ୍ର ଖ୍ୟାମିତ, ଆବ ଏକ ଦିକେ ଭକ୍ତିଶାସ୍ତ୍ର ପ୍ରେମେର ମତ । ଏକ ଦିକେ ହିମାଲୟ ଝୁରିଗଣେର ପ୍ରାନ, ଆବ ଏକ ଦିକେ ନବହୃପ ଭକ୍ତେର ଜୟ-ଚୂର୍ଣ୍ଣ । ଏକ ଦିକେ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାବାବ ଗଭୀର ପ୍ରଶାସ୍ତ୍ର ଭାବ, ଆବ ଦିକେ ଭକ୍ତି ପ୍ରେମେର ପ୍ରବଳ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ । ଏହି ଦୂରେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହେ ଦେଖିବେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ରତ୍ନ ଲୁକ୍ଷାୟିତ ଆହେ । ଆଜିଓ ପର୍ବତେ ଗିରା ଦେଖିତେ ପାଇବେ, ହିମାଲୟେର ଏହି ଉଚ୍ଚ ଶିଥରେ ଅହି ଥାନେ ଝୁରିଗଣ ବସିଯା ମଧ୍ୟକାଳେ କରିଯାଡ଼େ ପରବର୍ତ୍ତେ ପରବର୍ତ୍ତେ ଧ୍ୟାନ ଧାରଣା କରିଲେ । ଗଞ୍ଜା ସମୁନା ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରକାଣ ପ୍ରକାଣ ନନ୍ଦିକୁଳେ ଯାଏ, ଦେଖିବେ ଅମୁକ ଶ୍ରୋତୁମତୀର କୁଳେ ଅମୁକ ଝୁରିବ ଆଶ୍ରୟ ଛିଲ । ମେହି ମେହି ଥାନେ ବସିଯା ତାହାରା ନିରାକାବ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାବାବ କବିଯା କତ ଅପୂର୍ବ ସମାଦାଦ ଲାଭ କରିଲେନ । ମାମାନ୍ୟ ଗୃହେ ପ୍ରବେଶ କବ, ଆଜିଓ ଦେଖିତେ ପାଇବେ ଅତୁ ଚୈତନ୍ୟ କି କରିବାନ୍ତିରେ ହିଲେନ । କୁଦୁଂଶାବ ଅକକାବେ ଆଚ୍ଛନ୍ନ, ଶ୍ରୀ ଜାନେ ଜର୍ଜରିତ ଏହି ଦେଶ ଉଚ୍ଜ୍ଵଳ ହିଲ କେନ, ଶୀତଳ ହିଲ କେମ୍ ପ୍ରେମେର ପ୍ରଭାବେ । ତୀହାବ ନାମେ ସମୁଦ୍ର ଦେଶ ପ୍ରେମଜଳେ ପ୍ରାବିତ ହିଲାଛେ, ଆଜିଓ ପ୍ରାବିତ ହିଲିତେ ପାବେ । ଏତ ସେ ଧନେର ଲାଲମୀ, ଏତ ସେ ମହାତାର ଆଡମ୍ସର, ଅନୁତ ଭକ୍ତ ଚିତ୍ତନ୍ୟେର ଭକ୍ତିତେ ମୁଢ଼ ହିଲେ ମନ୍ତ୍ର ହିଲେ ମକଳି ତୁଳିଥା ଯାଏଯା ସାଥୀ ।

“ବ୍ରାହ୍ମଦ୍ଵାରା କି ? ସାତେ ଏକ ସ୍ତରେ ଏହି ଦୁଇଁଟି କୁଳ ଏକତ୍ର ଗୋଧୀ ହିଲାଛେ । ଧ୍ୟାନ କୁଳ ଭକ୍ତି କୁଳ ବିଶ୍ୱାମନ୍ତ୍ରେ ଗୋଧୀଯା ଗଲାଯ ପବିବ । ଏହି ଦୁଇଁ ପ୍ରକାର ଭାବ ଏକଟି ଏକଟି ସବେ ବାଧା ହିଲାଛେ, ସାହାର ନାମ ବ୍ରହ୍ମମନ୍ଦିବ । ଆଜ ସେ ଏହି ବ୍ରହ୍ମମନ୍ଦିର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହିଲେଛି, ଇହ ନୃତ୍ୟ ନହେ, ଚାରି ସହାୟ ବ୍ୟକ୍ତିର ପୂର୍ବେ ସାହାୟ

ହଇଯାଇଲ୍, ତାହାର ପୁନରୁଦ୍ଧାବ ହଇତେଛେ; ଚାବି ଶତ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ସେ ଉଚ୍ଚିତ ଆସିଯାଇଲ୍ ତାହାର ଆବାର ଆବିର୍ଭାବ ହଇତେଛେ । ଇହା ଦେଖିଯା କାହାର ଚିତ୍ତେ ମା ଆଜ୍ଞାନ ହୟ । ଏହି ହୁଅ ଅମ୍ଭ୍ୟ ବର୍ତ୍ତ ଥାକିତେ କି ହୁଅ । ହୟ । ଏମନ ଅମ୍ଭ୍ୟ ବର୍ତ୍ତ ନିର୍ମୋଧ ଲୋକେବା ଭୁଲିଯା ଗେଲେ । ଏଥିନ ବଲେ କି ନା, ଆମ୍ବୁଦ୍ଧର ଧର୍ମ ନାହିଁ; ନିବାକାବ ଭାବିତେ ପାବି ନା । ଭ୍ରମାଙ୍କ ବଲିଯା ଆବାର୍ ଆପନାର ଦେଶକେ ନିର୍ମା କରେ । ଆପନାର ଦେଶର ଗୌମର ତୁଳ କେନ୍ତି ଭାବ ଦେଖି, ଏକ ଜନ ପ୍ରାଚୀନ ଝର୍ଣ୍ଣ ନଦୀତଟେ ବସିଯା ଭାବିତେଛେନ; ତୋହାର ସମ୍ମୁଖ କୋନ ମୁର୍ତ୍ତି ନାହିଁ; ତିନି ପୃଥିବୀର ସମ୍ବନ୍ଧାବ ନିଷୟ ଅଭିନିମ କବିଯାଇଛେନ; ନିର୍ମାଣିତ ନୟରେ ଛନ୍ଦ୍ୟାକାଶେ ଉଠିଲୁଁ ତିତବେ ବ୍ରକ୍ଷ ବଳିତେଛେନ; ତିତବେ ବଙ୍କେ ନିମ୍ନ ହଇସା ତିନି ବ୍ରକ୍ଷ'ପିର ମଧ୍ୟେ ନାମ କବିଲେଛେନ । ମଧ୍ୟାବ ତୁଳାର ନିକଟେ ତୁଳ୍ଛ ହଇଲ । ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଟୋକା ଅ'ନିବ ତୁଳାକେ ତୁଳାଓ ଦେଖି, ତିନି କିଛିଲୁଁ ହିଁ ଭୁଲିବେନ ନା । ଧର୍ମ ଚାଡ଼ା ବର୍ତ୍ତମାନ ଧରନ ଗାନ ସଭ୍ୟତା ସମ୍ବନ୍ଧାବ ତୋହାର ନିକଟ ତୁଳ୍ଛ । ଆବ କୋନ ବ୍ୟାନସାମ ବାଣିର୍ଯ୍ୟ କବିବ ନା, ମେଇ ଝର୍ଣ୍ଣ ଭାବ ଧାବନ କବିବ । ଝର୍ଣ୍ଣତ୍ୟ ହଇସା ମାର୍ଟିଚାଟେ ବ୍ରକ୍ଷତଳେ, ଯେଥିମେ ଗନ୍ଧାନଦୀ ଗ୍ରେ ପ୍ରକାଶ ପ୍ରାହିତ ମେଥାନେ, ଯେଥାନେ ପର୍ବତବାଣି ଚାନ୍ଦିକେ ନିଜ ମହାଦୁର ପ୍ରୀତୀ ପ୍ରକାଶ କବିତେ, ମେଥାନେ ନିର୍ଭିତ ଶାନେ, କିଛି ନାହିଁ, କୋନ ମୁର୍ତ୍ତି ନାହିଁ କେବଳ ଅର୍ପନ ଆକାଶ, ବଗିଳ ହେ ଅନାମ୍ବୁନ୍ତ ଭୂମି ମତନ ଆବ ଶୈରୀର ମନ ବଙ୍କେ ନିମ୍ନ ହଇଲେ, ‘ଏକମେବାହିତୀ-ସମେ’ ନିମ୍ନ ହଇସା ଥାକିଲେ । ଏଇକୁପେ ହୁଅ ଶୋକ ଚଲିଯା ସାଥେ, ଛନ୍ଦ୍ୟର ଅଛି ଛିର ହୟ, ମାମ୍ବା ମଧ୍ୟା ବିନାଟ ହୟ ।

“ବଙ୍କେ ନିମ୍ନ ହଇସା ଥାକା ବାନ୍ଦେଶ ଚେଣ୍ଟି, ବାନ୍ଦେଶ ପଣଗତ ସବୁନ । କିନ୍ତୁ କେବଳ ଝର୍ଣ୍ଣ ହଟିଲେ ମର ଦୁଃଖ ଯାଏ ନା । ଦୁଃଖର ପ୍ରଯେ ଜନ, ପ୍ରୟେବ ପ୍ରସ୍ତେଜନ । ଏକ ଦିକେ ଈଶବେ ଚୁପ କବିଯା ମଗ ହଟିଲା ଥାକିଲାମ, ଆବ ଏକଦିକେ ତୋହାକେ ଶ୍ୟାମମାତ୍ର ପ୍ରେମଦାବ ପଡ଼ିଲେ ଲାଗିଲା ଏହି ପୂର୍ବାନ୍ତା । ଭକ୍ତିମନ୍ତ୍ରେ ଦୀକ୍ଷିତ ହଇସା ମନ୍ଦ୍ର ବାଜାଇସା ପଥେ ପଥେ ତବିନାର କୌରିନ, ପବିବାଦମଧ୍ୟେ ପ୍ରେମହୟେର ନାମ ଉଚ୍ଛିତ୍ୟ, ସକଳେ ମିଲିଯା ତୁଳାର ନାମଦିନରେ ବମାଦାନ, ବ୍ରକ୍ଷମଳିକେ ତୋହାର ଅମୁ-ରାଗେ ଉତ୍ସତା, ହିତାତେ ମୃତନ କିଛି ଆଗିଲ ନା । ବଙ୍ଗର୍ମତେ ସେ ଅନୁରାଗତଙ୍କ ଏକ କିଳ ତିଲ, ମେଇ ଅନୁରାଗତଙ୍କ ସତେଜ ହଇସା ଉଠିଲ । କି ଆଶର୍ଯ୍ୟ ଦର୍ଶନ କି ଚମକାର ଶୋଭା । ଏ ଦେଶ କି ଧର୍ମ ବିନାଶ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇପାଇଛେ ? ଆଜ କି

ଏକଟା ଶୁକ ଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିବ ? ଶୁକ ସମ୍ବ ପ୍ରାତେ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିବ ? ଶୁକ ଅମୁ-
ଷାନେ ଜୀବନ କାଟାଇବ ? ଏକଥି ଦୈତ୍ୟର ଅଭିପ୍ରେତ ନାହିଁ । ଏ ଦେଶେ ଏଥିନେ
ବେ ଭକ୍ତି ଦେଖିବେଛି । ଧ୍ୟାନଗଣେର ମେଇ ନିରାକାର ବ୍ରଜେ ଏଥିନ ମେଇ ଭକ୍ତି
ଅର୍ପଣ କରିବେ ହିଁବେ । * ଆଶେଶରକେ ହଦ୍ୟେ ଦେଖିବ ଆବ ତୋହାର ପ୍ରତି ଅମୁ-
ଶାଙ୍କି ହିଁବୁ । ହଦ୍ୟେର ଭିତରେ ଧ୍ୟାନ ନିକଟେ ତିଲି ଦର୍ଶନ ଦିବେନ, ଭକ୍ତେର ପ୍ରେମେ
ତିଲି ହଦ୍ୟ ବିଗଲିତ କରିବେନ ମାତାଇବେନ । ଆମବା ଧ୍ୟା-ଭକ୍ତ ହିଁଯା ଅନ୍ତରୁ
ଦୈତ୍ୟରକେ ଗଲାର ମାଳା କରିଯା ଜୀବନେ ଧାରନ କରିବ । ଆମାଦେବ କି ତୁହିଇ ହିଁତେ
ପାରେ ? ଏହି କି ବିଶ୍ୱାସ କରିବ, ଏହି ଦ୍ୱାରତେ ଆବ ମେଇ ଧ୍ୟ ଏବଂ ଭକ୍ତେର
ସମାଗମ ହିଁତେ ପାରେ ନା ? ନା ନା କଥନ୍ତି ନା, ଏ ଯେ ଭାବତ୍ତୁମି ପୁଣ୍ୟତ୍ତୁମି ।

“ଭାତ୍ଗୁଣ ! ସମୟେ ସମୟେ ତୋମାଦେବ ନିରାଶା ଉପାଦିତ ହୁଏ । ତୋମରା
ମନେ କବ ଆମବା ବଡ଼ ମନ୍ଦ ଦେଶେ ଜୟଗ୍ରହଣ କରିଯାଛି । ଏଥାମେ ଭାଲ ବୀଜ ବୋଗଣ
କରିଲେ, ତୋହାବ ପ୍ଲାନେ କଟିକ ବୃକ୍ଷ ଡ୍ରେପର ହିଁଯା ଥାକେ । ପୁନ୍ଦିତୀ ଖରନ କରିଲେ
ଉହା ଅଜ୍ଞ ଦିନେର ମଧ୍ୟେ କୁକାଇଯା ଯାଏ । ଏଥାମେ ଗୋଲାପେର ବାଗାନ ପ୍ରସ୍ତତ
କରା ଆବ ମରତ୍ତମିତେ ପୁଣ୍ୟଦ୍ୟାନ ପ୍ରାପନ କରା ସମାନ । ଆମି ତୋମାଦିଗଙ୍କେ
ଏହି କଥା ଜିଜ୍ଞାସା କରି, ଏହି ଦେଶେ ଧ୍ୟ ଜୟଗ୍ରହଣ କରିଯାଇଛନ କି ନାହିଁ ? ନର-
ମାରୀ ବାଲକ ବୃକ୍ଷ ଯୁଦ୍ଧ ଏ ଦେଶେ ଏକ ସମୟେ ଭକ୍ତିବିମ୍ବର ଆସ୍ତାର ପାଇସାଇଛନ କି
ନା ? ଯଦି ଏ କଥା ମତ୍ୟ ହୁଁ ତବେ ଜାନିଓ, ଏ ସବେ ଲୋକେ ପ୍ରଚୁବ ମନ୍ଦିରାଳ୍ୟେ
ପ୍ରେସ ଓ ଆନନ୍ଦ ଲାଭ କରିବେ । ଆଜ ଏହି ମଲିବେ ଏହି ପ୍ରଥମ ବକ୍ତ୍ଵ ହଇଲ,
ତୋମବା ଧ୍ୟ ହିଁବେ ଭକ୍ତ ହିଁବେ । ଧ୍ୟ ଓ ଭକ୍ତେର ଭାବେ ‘ପ୍ରଭୁ, କୋଥାର’ ବଲିଯା
ଆନନ୍ଦେ ତୋହାବ ଚବନ ଜଡାଇଯା ଧ୍ୟିବେ । ତୋହାବ ନିରାକାର ଶ୍ରୀଚରଣ ଭାବିତେ
ଭାବିତେ କ୍ରମଗତ ଆନନ୍ଦ ବାଢିବେ, ପୁଣ୍ୟ ବାଢିବେ ଏବଂ ମେ ଅମୃତେବ ଆସ୍ତାର ଗ୍ରହଣ
କରିବେ କରିବେ କୁର୍ଦ୍ଦ ବାଢିବେ । ଆଜ ଆମବା ସେ ଧର୍ମରେ ଅନୁମରଣ କରିବେଛି,
ଏହି ଜାତିର ଇହା ଆଦି ଧର୍ମ ; ଆଜ ଆମରା ସେ ଦେବତାର ପୂଜା କରିବେଛି,
ଆଚିନେରା ଏହି ଦେଖତାବ ପୂଜା କରିବେନ । ଆର କେନ ଭାଇ ନିରାକାର ଦୈତ୍ୟରେ

* ନିରା କାରେ ଭକ୍ତି ଇହା ଏ ଦେଶେ ଅପ୍ରମିଳି । ଗାତ୍ରୀପୁରେର ପରମାହାରୀ ବାବାର ନିକଟେ
ଏକ ଜମ ପ୍ରତିତ ଏକ ଦିନ ବଲିତେଛିଲେ, ଭକ୍ତି କେବଳ ମାକାର ପୂଜାତେଇ ହିଁତେ ପାରେ
(‘କ୍ଲପଂ ବିଦା ମହେଶାନି ନ ହି ଭକ୍ତିଃ ପ୍ରଜାମତେ’) । ଭଦ୍ରସ୍ତେ ଘୋଣ ପରମାହାରୀ ଭାବେ ଧରନକ
ହିଁଯା ତୋହାକେ ବଲିଯେ, ‘କେମ୍ବ ବାବା ସେ କଥା ବଲେନ ମେ ଅମା ଦେଶେଇ ; ଶାହେର ଅଭିଷିକ ।’

ପୁଣ୍ୟ ପ୍ରଚାର କରିଲେ ଶାସ୍ତ୍ର ଥାକ । ଦେଶେ ଦେଶେ ଗ୍ରାମେ ଗ୍ରାମେ ସ୍ଵତଃପ୍ରବତ୍ତଃ ଝିର୍ବର୍ଷ-
ମାଧ୍ୟକେର ଦୂଳ ବୃକ୍ଷ କର । ଏହି ଦୂଳ ବାଡ଼ିଲେ ଏଥିନ ଗ୍ରାମେ ଗ୍ରାମେ ଦେଶେ ଦେଶେ
ବେଳେ ହୁଅ ଦେଖିଲେ ପାଞ୍ଚାଳୀ ଯାଯା ତାହାର ବିମୋଚନ ହଇଲେ, ଜାହାନ ଆମନ୍ଦ ବାଡ଼ିଲେ ।
ଆଜ ଆମରା କୋଥା ହଇଲେ କୋଥା ଆସିଲାଛି ? ସେ ସଙ୍କର ନିମନ୍ତ୍ରଣେ ଆସିଲାମ
ତିନି ଧନ୍ତ ହଇଲେ ଏବଂ ଅମାବ ପକ୍ଷେ ଏ ନିମନ୍ତ୍ରଣ ସାମନ୍ତ ନିମନ୍ତ୍ରଣ ନହିଁ । ଏହି
ଶୁଦ୍ଧ ଗ୍ରାମେ ଦୟାମ୍ୟ ପିତା ଏମନ ଏକଟି ମୂଳବ ମୁଗଠିତ ଗୃହ ନିର୍ମାଣ କବିଲେନ ।
ଲୋକ ନାହିଁ, ଅଥଚ ଭାବୀ ଅଭାବ ଜାନିଯା ତିନି ଇହା ପାଗନ କବିଲେନ । ଏଥାନେ
ତାହାର କଥାମୂଳ ପାନ କବିଯା ଯଦି ଦୁଇଟି ତକ୍ଷାର୍ତ୍ତ ପ୍ରକିଳିତ ତକ୍ଷା ଶାସ୍ତ୍ର ହୁଏ ତବେ
କଣ ଲୋକ ସେଇ ବସ ଆମାଦ କବିବାର ଜଣ୍ଠ ଆସିବେ; ପରୁ ଦୟାମ୍ୟରେ ନାମେ
ଆମେବ ମୟୁଦାୟ ତୁମ୍ହାର ଶୋକ ଚଲିଯା ସାଇଲେ ।

“ଆଜ ଆମରା ଏଥାନ ହଇଲେ କି ଶୁଦ୍ଧ ହନ୍ତେ ଫିଲିଯା ବାଇଲ ? ମାନିଲାମ
ଗ୍ରାମେ ଦୁଃ ଆଜେ, ଦାବିଦ୍ୟ ଆଜେ, ଜୀବେଗେର ଅଭ୍ୟାସବ ଆଜେ । ଏକବାର
ମକଳେ ମିଳିଯା ବ୍ରନ୍ଦନାମାୟତ ପାନ କର ଦେଖି ମକଳ ଦୁଃଖ ସୀମ କି ନା ? ମକଳେର
ମନେର ମାଧ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହର କି ନା ? ଆଜ ଦଶ ପନର କୁଡି ବ୍ସର ହଇଲ ଆମରା ମେଇ
ଆଶେର ଝିର୍ବର୍ଷକେ ଡାକିଲେଛି, କଣ ଶୁଦ୍ଧ ଶାସ୍ତ୍ର ପାଇଦାଛି । ଯଦି ନା ପାଇତାମ,
ମେଇ ଶୁଦ୍ଧର କଥା ବଲିଲେ ଏତ ଦୂର ଆଶିତାମ ନା । ଏକବାର ପ୍ରେମିକ ହଇଯା
ହରିନାଥେର ବସାହାଦ ଗ୍ରହଣ କବ, ତାହାର ଚବଣ ବକ୍ଷେ ଧାରଣ କବ, ଦେଖିବେ ଅଜ୍ଞ
ଦିନେର ମଧ୍ୟେ କି ହୁଁ । ଏ ସର୍ବ ଶୁଦ୍ଧ ସର୍ବର ଅନୁଷ୍ଠାନ ନହେ । ବକ୍ଷେ ହରିର ଶୋଭା
ଦେଖିବେ, ଯାହା ପ୍ରଭୁକେ ହନ୍ତେ ଯାହିଁ ତାହାର ଚବଣେ ଭୂର୍ଭିଷିତ ହଇଯା ପ୍ରଥମେ କରିବେ,
ଦେଖିବେ ଏବନ୍ତି ଅନନ୍ଦରସ ଉତ୍ସିଯା ଉଠିବେ, ମେଇ ଅନନ୍ଦେ ମୟୁଦାୟ ସଂସାର ଭୂବିବେ
ମୟୁଦାୟ ପୃଥିବୀ ଭୂବିବେ । ମେଇ ପ୍ରଭୁ ନିକଟେ ଗେଲେ ଯେକପ ଯିଷ୍ଟ ବଚନ ଉନିତେ
ପାଇବେ ଏମନ ଆଜର କୋର୍ଦ୍ଦାନ୍ତ ଶୁଣ ନାହିଁ । ତିନି ତୋମାଦିଗକେ ହାତେ ଧରିଯା
ସତ୍ୟର ପଥେ ଲଈଯା ସାଇବେ । ଯଦି ପଥ ହାରା ହୁଏ ‘ତୁରୋ ! ପଥ ହାରା ହଇଯାଛି’
ଏହି କଥା ବଲିଲେ ତଥନ୍ତି ମନ୍ଦୁକ ଭମ ହଇଲେ ରଙ୍ଗ କରିଲେ । ସଂସାର ଉତ୍ସାହେ
ଉତ୍ସନ୍ତ ହଇଯା ‘ପତ୍ରୋ ! କୋର୍ଦ୍ଦା ବହିଲୋ’ ବଲିଯା ଡାକିଲେ ଅମନି ତିନି ମୟୁ-
ଦାୟ ତାପ ନିବାରଣ କରିବେନ । ଦଶ ଜନ ଭକ୍ତର ସମେ ମିଳିଯା ତାହାକୁ ଡାକିଲେ
ଚାହିଲେ ଅତୁ ତାହାଇ କରିଯା ଦିବେନ । ଶାତ୍ର ଶୁଦ୍ଧ ମାଧୁମନ୍ଦ ବୈରାଗ୍ୟ ସାହୁ କିଛୁକ
ଅମୋଜନ କିଛୁବେଇ ଅଭାବ ଥାକିବେ ନା । ପୃଥିବୀ ପରିଯୋଗୀ କରିଯା ମଜ୍ଜାମୀ

ହେଲେ ହେଲେ ହେଲେ ନା । ଏକାକୀ ଡାକିତେ ଚାଷ ଡାକ, କ୍ରୂର ତୋମାର ସହ-
ଧର୍ମଜୀ ହେଲେନ । ଏକାକୀ ଡାକିଯା କଷ ନିବାରଣ ହେଲେ, ଗୃହେ ସକଳେ ଯିଲିଯା
ଅତ୍ତୁର ନିକଟେ ଆସିଲେ ତୋହାର ପରମ ମହାତ୍ମାର କ୍ରୋଡ଼େ ସକଳେ ଶୁଦ୍ଧିତ ହେଲୁ
ଶୁଦ୍ଧି ପାଇବେ । ସକଳେ ଏହି ଧର୍ମେ ଦୀକ୍ଷିତ ହେଲୁଆ ଆବଶ୍ୟକ । ଏକ ଜନ ମହୀ
ଜନ କ୍ରୋଦ୍ଧତ ଶତ ଜନ ଏହି ପାନେ ଈଶ୍ଵରେର କଥା ଶୁଣିବେ । ଏଥାନେ ସେଇମେ
ଅନ୍ତିମ ପାପିତ ହେଲ ଏହିକପ ପାନେ ପାନେ ମଦିର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହଟକ । ମଦିରେଇ
ନିଶାନ ଆଜି ସକଳକେ ଈଶ୍ଵରେର ଚବଣେ ଆଶ୍ରମ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ଡାକିତେଛେ ।
ମେହି ଈଶ୍ଵରେର ଚବଣେ ଆଶ୍ରିତ ହେଲେ ଇହଲୋକେ କଲ୍ୟାଣ ପରଲୋକେ ସନ୍ଧାନି
ହେଲେ ”

ଅପ୍ୟନୁହେ ତିନି ସାଧାରଣ ଲୋକକେ ସେ ଉପଦେଶ ଦେନ ଆଶବା ତାହାଓ ଉତ୍ସୃତ
କରିଯା ଦିଲାଯ :—

“ହେ ଈଶ୍ଵର ମସ୍ତ ! ନରୀ ! ହେ ମନ୍ୟ ସମ୍ଭାନଗମ ! ଈଶ୍ଵରେର ଧର୍ମ କଥା ଶୁଣିବାର
ଜ୍ଞାନ ତୋମା ଦୁଖାନେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ, ମନୋଧୋଗ ଦିଯା ଶୁନ । ଧର୍ମେର କଥା ଶକ୍ତ କଥା
ମୟ, ମହା କଥା । ଧର୍ମେ ଏମନ ସହଜ ଉପାୟ ଆଛେ, ସାହା ସକଳେ ସାର୍ଥନ କରିତେ
ପାରେ । ତୁ ମତ୍ତ ବେଦ ପ୍ରାଣେର ଦିକ୍, ଦିର୍ଘ ଦେଖିଲେ ଧର୍ମ ବଢ଼ କଟିଲେ ବଲିଯା ବୋଧ
ହସ, କିନ୍ତୁ ତକ୍ଷ ଓ ବିଦ୍ୟାମେବ ଦିକ୍, ଦିଯା ଦେଖିଲେ ଡିହ । ମହା । ଈଶ୍ଵରେର ଶୃଙ୍ଗ
ତୋମାଦେଇ ମନ୍ତ୍ରକେର ଉପରେ ଈଶ୍ଵରେର ଆକାଶ ତୋମାଦିଗକେ ସେବିଯା ଆଛେ ; ଈଶ୍ଵରେର
ଶୃଙ୍ଗ ତୋମାଦିଗକେ ଅଭିଷିକ୍ତ କରିତେଛେ ; ଈଶ୍ଵରେର ଗଙ୍ଗା ଚଲିତେଛେ ; ଈଶ୍ଵରେର
ହିମାଲୟ ଯେବେ ସକଳକେ ଭେଦ କବିଯା ମହତ୍ତ ପ୍ରକାଶ କରିତେଛେ, ଫୁଲେର ଗନ୍ଧ ଲହିଯା
ବାଯୁ ଚାରିଦିକେ ପ୍ରାହିତ ହିତେଛେ, ଗଙ୍ଗେ ଚାରିଦିକୁ ଆମ୍ରାଦିତ କରିତେଛେ,
ମନୁଷ୍ୟେର ଶରୀର ଶୁଦ୍ଧ କବିଯା ଚଲିତେଛେ । ମାତ୍ର କେନ ନିରାଶ ହେ ? କେବୁ
ବଳ ଈଶ୍ଵରେର ଧର୍ମ ବ୍ୟକ୍ତ ହିତ୍ୟାଇଛେ । ଈଶ୍ଵର ଆର ଏଥର ଅବାନ୍ତିର ହେଲୁଆ କଥା କନ ନା ;
ତିନି ଗନ୍ଧ ବଲିଯା ସକଳକେ ଛାଡ଼ିବା ଚଲିଯା ଗିଗାତେନ । ଏକେ ଗନ୍ଧିବ ତାହାତେ
ଶୁଦ୍ଧ, କୋନ ପ୍ରକାର ଶାକ୍ତ ଅଭ୍ୟାସ କରା ହେ ନାହିଁ, ତାଇ ବଲିଯା କି ଈଶ୍ଵର
ତୋମାଦିଗକେ ଉପେକ୍ଷା କରିଲେନ ? ଏକବାର ଈଶ୍ଵର କଥା ଶୁରଣ କର, ଏହାଦେଇ
କଥା ଶୁରଣ କର । ଈଶ୍ଵର କି ତୋହାଦିଗକେ ଶିଖ ବଲିଯା ଅଜ୍ଞାନ ବଲିଯା ଦେଖା
ଦେମ ନାହିଁ । ତକ୍ଷିତରେ ତୋହାକେ ଡାକିଲେ ତିନି ଏଥନ୍ତ ଏମନ ଦେଖା ଦେନ ବେ
ବେର ଉପର୍ଦ୍ଧା କରିଯାଉ କେହ ତେମର ଦେଖା ପାର ନା । କୋଷାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ, ଯେତେବେ

କ୍ରମମ ଉନିଆ ମା ଉପେକ୍ଷା କରିଯାଇନ୍ । ତୋମର ସଂସାରେ ସୋର ବିପାକେ ଡୁଇରାଙ୍ଗ,
ଥିଲି ଝାହାର ନିକଟ କ୍ରମମ କବ, ତିନି ତୋମାଦିଗକେ ଦେଖୁ ଦିବେନ ।

“ଏଥନ ସେ ଗ୍ରାମେ ସାଇ ମେଇ ଗ୍ରାମେଇ ବୋପେବ କଥା ସଜ୍ଜଣାର କଥା । ଟାକା ନାହି,
ମେତାନେରା ଆହାର ପାଇ ନା । ଧାରୀ ତୌର ମନ ଅଳକାର ଦିଯା ତୁଟ୍ଟ କରିତେ ପାଇବେ
ମା । ଅକ୍ଷ ଅଭାବେ ଔଷଧ ଅଭାବେ ଅନେକ ଲୋକ ମରିତେଛେ । ଡ୍ରୁଲୋକେର
ପରିବାରଗଣେରେ ଥୁବେ । କୋଥ ଓ ଥର୍ମେର ଗଜ ନାହି । ଏ ଯୁଗ କଲିଯୁଗ । ମତ୍ୟ
ତ୍ରେତା ହାପର ଚଲିଯା ଗିଯାଇଛେ, ଏଥନ ଏହି ଅକ୍ଷକାର ସମସ୍ତେ ମନୁଷ୍ୟମାତ୍ରର ଆର
ଆଶା କରିବାର କିଛୁ ନାହି, ଈଶ୍ଵର ନିର୍ଦ୍ଦିତ । କେ ବଲେ ଏଥନ ଈଶ୍ଵର ନିର୍ଦ୍ଦିତ ?
ଆକାଶେ ଈଶ୍ଵରର ଚଳ୍ପ ଥୁଣ୍ଡ ସେମନ ଆହେ ଈଶ୍ଵରର ତେମନି ଆହେନ, କଲିଯୁଗ ବଲିଯା
ଈଶ୍ଵରରେ ମୁହଁ ହସନାହି । ପୃଥିବୀତେ ଆଜିଓ ବାରି ବର୍ଷଗ ହଇତେଛେ, ଆଜିଓ ଧାନେର
କ୍ଷେତ୍ରେ ଧାନ ଜୟିତେଛେ । ଧାନ୍ୟତ୍ତମକେ ଜିଜ୍ଞାସା କବ ‘କେ ତୋମାକେ ହଜନ କରିଲ ଏ’
ମେ ଉତ୍ତର ଦିବେ ‘ଆମାର ଈଶ୍ଵର ଆମାଯ ହଜନ କରିଯାଇନ ।’ ଫୁଲେର ବାଗାନ୍ମେ
ଥାଓ ଦେଖିବେ ଫୁଲ ହାସିତେଛେ । ଜିଜ୍ଞାସା କବ ତୋମାଦିଗକେ କି କେହ ହାତି
କବିରାଇନ୍, ନା ତୋମମା ଆପନି ଜାଗାଇଛୁ ? ତୋମାଦେବ ଏ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ମୁଗ୍ଧ କୋଥା
ହିତେ ଆସିଲ ? ଫୁଲ ତଥାନି ତୋମାଦିଗକେ ଉତ୍ତମ ଦିବେ, ‘ଆମାଦେବ ସାଧା କି ମେ’
ଆମର ଆମାଦେବ ହଜନ କବି ? ଆମାଦେବ ମୁଖେର ଏ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ସୌଗଳ୍ଯ ସିନି
ଆମାଦିଗକେ ହଜନ କବିଯାଇନ ତିନିହି ଦିଯାଇନ ?’ ଆକାଶ ହିତେ ଆନାହାତିର ପର
ବୁଟି ପଡ଼ିତେଛେ, ବୁଟିକେ ଜିଜ୍ଞାସା କବ, ‘ତୋମମା କୋଥା ହିତେ ଆସିଲେ ? ତୋମରା
କି ନାନ୍ଦିକ ମେବ ହିତେ ଆସିଲେ ?’ ତଥାନି ଡାହାରୀ ବନ୍ଦିବେ ‘ନା, ଆମାଦେବ
ମେବ ନାନ୍ଦିକ ନହେ, ଆମାଦେବ ଆକାଶ କଥନ ନାନ୍ଦିକ ନହେ । ସାଧ୍ୟ କି ନାନ୍ଦିକ
ଆକାଶ ନାନ୍ଦିକ ମେବ ହିତେ ଭୂତଳେ ପଡ଼ିବ ।’ ମେଥ ଚଞ୍ଚ ଥୁଣ୍ଡ ହଟୀ ଏକାତ୍ମ
ତେଜୋମ୍ବୁଦ୍ଧ ମଧ୍ୟାଳ ଛାଇତେଛେ । ପୃଥିବୀର ଆକାଶର ବିନାଶ କରିଯା କେମନ ଶାନ୍ତି
ଆକାଶ କରିତେଛେ । ଥୁଣ୍ଡ କୋଥା ହିତେ ଆସିଲ ? ଥୁଣ୍ଡ କି ଈଶ୍ଵରର ମହିମା ଆକାଶ
କରିତେଛେ ନା ? ପ୍ରତିଦିନ ପ୍ରାତଃକାଳେ ଉନ୍ନିତ ହଇଯା କି ଈଶ୍ଵରର ଜ୍ୟୋତି ଆକାଶ
କରିତେଛେ ନା, ପୃଥିବୀର ନାନ୍ଦିକତା ବିନାଶ କରିତେଛେ ନା ? ଚଞ୍ଚ ସଦି ଚାରିଦିକେ
ଖିର୍ଦ ଜ୍ୟୋତି ଏହି ନା କାବତ, ତବେ ଶୀଘ୍ରେ କଟ ଆସି କେ ଦୂର ଦୂରିତ ଏ
ଆସ ପରିମା କି ଏକେବାବେ ପୁରୁଷା ସାଇତ ନା ? ଦୁଇବେଳେ ନାହିଁ ଲୋକେ ତୁରକାର
କରିବେ, ଝାହାକେ ଅଧିକାମ କରିବେ, ଏହି ଅନ୍ତ କି ତିନି ଏହି ମରଣ ଅବହେ

ଏକାତ୍ମ ସାଙ୍ଗୀ ରାଧିଯା ଦିଗ୍ଜାହେନ । ଏ ସକଳ ଦେଖିଯାଉ, ହେ ମହ୍ୟ, ତୁମ୍ହି କେବୁ ନାନ୍ଦିକ ହୋ । କେମ ବଳ, ସତ୍ୟ ଯୁଗେ ଯାହା ହଇବାର ତଥା ହଇଗାହେ ଏଥିନ କଲି-
ଯୁଗେ ଆର କିଛୁ ହଇବେ ନା । ଏତ ଲ୍ପର୍କା କେନ ! ଏତ ଅହକାର ! ପ୍ରତିଦିନ ହେ
ଅତ୍ୱ ଆହାର କବିତାରେ ଜିଜ୍ଞାସା କବି, ଉଠା କୋଥା ହଇତେ ଆମିଲ । ବଲିବେ ଆମି
ପରିଶ୍ରମ କରିଯା ଟାକା ଉପାର୍ଜନ କରିଯାଇଛି, ବାଜାର ହଇତେ ଚାଉଲ କିନିଯା ଆନି-
ଯାଛି, ଝଙ୍କନେ କରିଯାଛି, ନିଜ ହସ୍ତେ ତୁଳିଯା ଧୀଯାଛି । ମାନୁଷ କି ବଲିଲେ ? ଏହି
କି ତୋମାବ ବୁନ୍ଦ ? ତୁମ୍ହି ସକଳ କବିଲେ ? କୋଣ ବାଜା ଜମୀନାର ନରପତି ଆପନାର
ଚେଟୀଯ ଶୈଁଃ ରଙ୍ଗା କରିତେ ପାବେ ? ଶବ୍ଦିରେବ ରଙ୍ଗ କି ତୋମାବ ଦ୍ୱାରା ଚଲେ ? ସବୁ
ଏକ ମିନିଟ୍ ଟିଂଗରେବ ଖଣ୍ଡି ଇହାତେ ନା ଥାକେ, ଏଥିନି ସକଳ ବଳ ହଇଯା ଥାଏ, ଏକ
ମିନିଟ୍ ମୟନ୍ତ୍ର ଧ୍ୱନି ହଇଲେ, ମେ ଜାନ ମେ ବୁନ୍ଦି କାହାର ଜନ୍ୟ ? ତୁମ୍ହି ଜାନୀ
ହଇଲେ, ବୁନ୍ଦିମାନ୍ ହଇଲେ, ମେ ଜାନ ମେ ବୁନ୍ଦି କାହାର ଖଣ୍ଡିତେ ? ଏହି ସେ ଦକ୍ଷିଣ
ବାହୁ, ଇହା କି ଭକ୍ଷେତ୍ର ଖଣ୍ଡି ବିନା ମାଡ଼ାଇକେ ପାର ? ଅତ୍ୱ ମୁଖେ ଦିବେ, ହାତ ଉଠାଇବେ
କିମ୍ବାକାବେ ? ପଦେ ପଦେ ଶକ୍ତି ଚାଇ କିନ୍ତୁ ଶକ୍ତି ବରିତେ ଆର କି ଆହେ ? ମେହି
ଏକ ଯୁଗ ଶକ୍ତି ଦେଇବ ଆହେନ ।

“ଭକ୍ତିଭବେ ପାଁଚ ଜବେ ଯିଲିଯା ଡାକିଲେ ତିନି ମଳିରେ ଦେଖା ଦେନ, ଆବାର
ଏକାକୀ ନିର୍ଜନେ ତୀହାକେ ଡାକିଲେ ତିନି ଜୁଦଦେର ମଧ୍ୟ ଅକାଶିତ ହନ । ଚକ୍ର
ମୁଦ୍ରିତ କବିଲେ ଧେମ ତୀହାକେ ଦେଖିବେ, ଚକ୍ର ଖୁଲିଯାଓ ଡେମନି ତୀହାକେ ଦେଖିତେ
ପାଇବେ । ଅପର ମାନୁଷ ମେଧାମେ କିଛୁ ଦେଖିଲ ନା, କିନ୍ତୁ ତୁମ୍ହି ତୋମାବ ଆଧେର
ହରିକେ ଦେଖିଲେ । ସାମେ ଏକପ ହର ତବେ ଆମାବ ସକଳ ଦେଖା ହିଲ । ଆମାର
ଆଧେର ପିତା ମାତ୍ରା ବାଜା ପ୍ରଭୁକେ ସଦି ଦେଖିଲାମ ତବେ ଆର କି ଦେଖିବାର
ଅବଶ୍ୟ ଥାକିଲ ? ହରି ଆମାବ ବିଷୟ, ହବି ଆମାବ ଆନନ୍ଦ ଜିନିଷ । ସମ୍ରାଟ
ତୀହାକେ ଦେଖିଲାମ ତଥନ ଏହି ବଲିଯା କାନ୍ଦିତେ ଲାଗିଗାମ, ଇହାକେ ଛାଡ଼ିଯା
ମୁଖେ କିମ୍ବାର ସାଇବ କି ଅକାବେ ? ଖୁବ କାନ୍ଦିତେ କାନ୍ଦିତେ ଅଶ୍ରୁପୂର୍ଣ୍ଣ ଚଙ୍ଗେ
ତିନି ଆପନି ବଳ ହଇଲେନ ; ଆବେ ଆମାବ ପରମାନନ୍ଦ ହଇଲ । ଅନ୍ତରେ ସାହିତେ
ହରି ଆମାର ଦେଖିଲେନ । ଚକ୍ର ବଳ କରିଯା ଆଧେର ଭିତରେ ତୀହାକେ ଦେଖିଲାମ,
ଚକ୍ର ଖୁଲିଯା ଚାରିଦିକେ ତୀହାକେଇ ଦେଖିତେ ପାଇଲାମ । ଆମାବ ଆଧେର କତ
ଆମାଯ ହିଲ । ଶୁଦ୍ଧ ଚକ୍ର ଲତାର ଆମାବ ହରି, ମନେର ଭିତରେ ହଣ୍ଡ ମର୍ମିକ
ହୁରିଅହାସ୍ୟ ଯୁଗ୍ମ । ଏ ସବ ଶିଥ୍ୟା, ହରିଇ ସତ୍ୟ । ମନେର ମୁଖେ ଯିନି ତୀହାକେ

ଦେଖିବେଳେ ତିନିହି ବୀଚିବେଳେ । ଅତିଦିନ ହରିନାମନ୍ତ୍ରୀ ପାନ କର ; ଅଞ୍ଜଳି ଦିନେର ଅଧ୍ୟେ ୩।୪ ସାର ତୋହାର ନାମ କର, ଭାବିତେ ହଇବେ ନ । ଏହନି ପେଟୁକ ହଇବେ ସେ ଆର ସେ ନାମନ୍ତ୍ରୀ ପାନ ନା କରିଯା ଧାରିକିଲେ ପାରିବେ ନା । କୈ ମେ ନାମ କରିବେ ? ମେ ନାମ ଲୋକେ ସାଧନ କରେ କୈ ? ଏକଥାର ତୋମରା ସକଳେ ମେହି ନାମ କର, ମେହି ନାମ ସାଧନ କର । ଏହି ନାମ କରିତେ ହଇଲେ କି କବିବେ ? ମିଥ୍ୟା କଥା କହିବେ ନା, ଚାର କରିବେ ନା, ହିଂସା କରିବେ ନା, କାହାକେଉଁ ଠକାଇବେ ନା, ପରେର କୁଆର ଅତି ମନ୍ଦ ଦୃଷ୍ଟିତେ ତାକାଇବେ ନା, ମନେ ମନେଓ ବ୍ୟାଙ୍ଗିଚାର କରିବେ ନା ; ସକଳେର ଅତି ଦୟାଲୁ ବ୍ୟବହାର କରିବେ । ଚରିତ୍ର ମନ୍ଦ ହଇଲେ, ଚୋର ହଇଯା ହରିନାମ କରିଲେ ନାମେର ଫଳ ଦେଖିତେ ପାଇବେ ନା । ବେଳେ ଏ ପ୍ରକାର ନାମେର ଅବସାନନ୍ଦ କରିଲେ ମୁହଁ ହଇବେ । ଅତେର ପ୍ରତି ଦୟା କରିତେ ଗିଣା ତୋମାଦିଗେର ଦ୍ୱାରେ ଆଡୁଷ୍ଵର କରିବାର ପ୍ରୋଜେକ୍ଟ ନାହିଁ । ଅମୁକ ଘାନେ ଏକଟି ବିଦ୍ୟା ଆଜି ତୃକ୍କାୟ କାତର । ସାହି ପ୍ରଭୁ ଆଜ୍ଞା କରିଲେ ‘ସାଓ ଅନ୍ତୁ ବିଦ୍ୟାକେ ଜଳ ଶାଶ୍ଵତ’ ଅମନି ସେ ଆଜ୍ଞା ଶୁଣିଯା ତୋହାର ମୁଖେ ଜଳ ଦିଲେ ତୋମାର ବାଣି ବାଣି ଶୁଣ୍ୟ ଅନ୍ତର ହଇଲ । ଏକଟି ଅମହାୟ ଶିଳ୍ପ ଚୌଦେବ ଆଷାତେ ମୁତ ପ୍ରାୟ ବାଞ୍ଛାୟ ପତିତ, ଭକ୍ତିବା କରିଯା ତୋହାକେ ପ୍ରାୟେ ବୀଚାଇଲେ ତୋମାର ପୁଣ୍ୟ ଅବସି ରହିଲ ନା । ଏଇକପେ ଦ୍ୱିତୀୟରେ ଭକ୍ତ ହଇଯା ଦ୍ୱିତୀୟର ଚାକର ହଇୟା ସାହୀ ତିନି କରିତେ ବଲେବ ତାହା କରାଇ ସାର ମତ୍ୟ ଧର୍ମ, ଆର ଯାହା କିଛୁ ସକଳି ଅମାବ ଏବଂ ମିଥ୍ୟା । ଭକ୍ତ କରିଯା ମୁକ୍ତି କରିଯା ବହୁ ଶାସ୍ତ୍ର ପଡ଼ିଯା ସାଧୁ ହଇବେ ତାହା ନହେ । ଶତ ଶତ ତୌରେ ଭଗମ କରିଲେ ଶତୀର ମନ ପବିତ୍ର ହଇବେ ତାହା ନହେ । ମନେ ସଦି ପାପ ଧାକେ ବାହିତେ ତୌରେଭଗମ ମୁଥା, ବହୁ ଶାସ୍ତ୍ର ପାଠ ବହୁ ତର୍କ ବିଷଳ । କୁନ୍ଦି ସବ ଛାଡ଼ିଯା ଥିଲେ ବସିଯା ହରିନାମ କବ, ତୁବେ ନିଶ୍ଚଯ ତୋହାକେ ପାଇବେ । ସବେ ନିଯା ଦ୍ୱାର ବକ୍ଷ କରିଯା ତୋହାର ନାମ କର । ଗୁଗୋ ଆମି ଗଡ଼ ସାଧୁ ହଇଯାଛି, ବଡ଼ ଟିପ୍ପା-ମୁକ ହଇଯାଛି, ଏଇକପ ଧୂମଧାରେ ଦୂରକାର ନାହିଁ । ସବେର ଦ୍ୱାର ବକ୍ଷ କରିଯା ତୋହାକେ ଡାକିଲେ ତିନି ତୋମାର ପ୍ରାଣେର ଭିତରେ ମେଥ୍ରା ଦିବେନ । ତେଥାର କୁ ପୁତ୍ର ପରିବାର ଏ ସକଳ ଆମାର, ଇହା ଆର ଭାବିବାର ପ୍ରୋଜେକ୍ଟ ନାହିଁ । ଦ୍ୱିତୀୟରେ ଯେ ଭକ୍ତ ହର ଦ୍ୱିତୀୟ ତୋହାର ମନ୍ଦ ଭାବ ମାଧ୍ୟାର କରେ ବହୁ ‘ଗାଢ଼ି ଦେହନ ବନ୍ଦସ ପାହେ ଥିଲୁକେ ମଦା କାହେ କାହେ ଆମାର ତେମନି ଭକ୍ତ ସଙ୍ଗେ ଥାକି ମଦା ତେମନି କରେ’ ।

“ଦେ ହୁଁ ତେ ସବେ ବସିଯା ଆଜି ପାପୀ ବଲିଯା ହେଲନ କରିତେଛୁ ଦ୍ୱିତୀୟ ମାତ୍ର

ଶ୍ରୀତୁରା ଅକ୍ଷୟମନ୍ଦିର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ।

୧୦୫୫

ଥାର କରିଯାଇଛେ, ଈଥର ତାହାର ଚକ୍ରେ ଜଳ ମୋଟନ, ଏବଂ ତାହାକେ ଶୁଭଜିଗ୍ରାମ ଲହିରା ସକଳ ଦୁଃଖ ଦୂର କରେନ । ସାଓ ତୋମରା ଥିବେ ଗିରା ସମସ୍ତେ ସମସ୍ତେ ତାହାର ଶୁଭା କର, ଭକ୍ତି ଫୁଲ ତାହାର ଚରଣେ ଦାଉ, ପରିବାର ମଧ୍ୟେ ତାହାକେ ଡାକ, ଦେଖ ଏକ ଯାମ୍ବେଶ ମଧ୍ୟ ଦୁଃଖ ହସ କି ନା ? ତୋମରା ଶ୍ରୀ ପୂର୍ବ ପରିବାର ତାଇ ଉପରୀ ମିଲିଗ୍ରାମେ ଏହି କରୁଣାମୟ ଈଶ୍ଵରେର ନାମ କୌରଣ କବ, ଇହକାଳେଇ ତୋମାଦେର ପରମ ମନ୍ଦିର ହେବେ । ଈଥର ଉପର୍ଦ୍ଦିତ ସକଳେବ ମନେ ଭକ୍ତି ସକାବ କରନ, ସକଳକେ ଶୁଭ ଓ ସଂକରିତ କରନ, ସକଳେବ ଭାବ ଲହିରା ମୂପଥ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରନ, ଆମରା ଭକ୍ତି ଓ ଶ୍ରୀତୁରା ମହିତ ସାରବାର ତାହାକେ ପ୍ରଣମ କବି ।

ଆଜା କ୍ଷେତ୍ରମୋହନ ଦକ୍ଷେତ୍ରଚିତ୍ତ ଚିତ୍ତ ଦିନ କେଶବଚନ୍ଦ୍ରେ ପ୍ରତି ଅମୁରଙ୍ଗ । ତାହାର ପଟ୍ଟୀ ଭଗିନୀ କୁମୁଦିନୀ ସଥିନ ଈଶ୍ଵରେର ଜନ୍ମ ଦିବସ ଅନ୍ୟାଚାର ମହ୍ୟ କରିଯାଇ ପତି କର୍ତ୍ତ୍ରକ କଶିକୁତାଯ ଆନ୍ତରିତ ହନ, ତଥିନ କେଶ-ଚନ୍ଦ୍ରେ ଗୃହ ତାହାକେ ଆଶ୍ରୟ ଦାନ କବେ ଏବଂ କେଶବଚନ୍ଦ୍ରେ ଆମା ତାହାର ଆତ୍ମାନୀୟା ହେଇବା କତ ଯନ୍ତ୍ର କରେନ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନୁଭାଗ-କର୍ମରେ ଦିବସ ମଧ୍ୟେ ଏ ଷଟନାଟୀଟେଣ୍ଡ ଭାତୀ କ୍ଷେତ୍ରମୋହନେର ଚିତ୍ତ କେଶବଚନ୍ଦ୍ରର ମହିତ ଦୃଢ଼ ବନ୍ଧ ହେଇଯାଇଲ । କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଧିନିଗ୍ରହେବ ପ୍ରତାନ । ସଦ ତାଚାର ଦୈବାଗ୍ରୟର ବାହ୍ୟାଦ୍ସର୍ବ । ଥକିତ ତାହା ହଇଲେ ଉହା ଅନେକ ଲୋକେର ଚକ୍ରେ ମହିଜେ ଉତ୍ସନ୍ଧକପେ ପ୍ରତିଭାତ ହଇତ, କିନ୍ତୁ କେଶ-ଚନ୍ଦ୍ର ଆପନାର ଦୈବାଗ୍ୟ ମର୍ମନା ପ୍ରଜ୍ଞନ ବାଧିତେନ । ଭାତୀ କେତେ ବୋଚନେର ଚିତ୍ତ ଏହି ସମସ୍ତେ ତାଚାର ଅର୍ଜନ ଦୈବାଗ୍ରୟ ପର୍ବିତ୍ୟ ପରିଦ୍ୱାରା ନିତ୍ୟ ମୁଣ୍ଡ ହସ । କେଶବଚନ୍ଦ୍ରକେ ଗୋବର୍ଦ୍ଧାବ ଭାତୀର ଭଗୀଦାର ବାଡିଯେ ଗମନ କରିବାର ଉପମୂଳ୍କ ତାହାର କିଛି ଛିଲ ନା । ଦର୍ଶକ ପ୍ରତିବନ୍ଦୁମଧ୍ୟେ ସେ ଏକଟୀ ଜାମା ଛିଲ, ତାତୀ ଛିଲ । କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଶୁଣୀକର୍ଯ୍ୟ ଦାନ ମେହି ଜାମାଟୀକେ ଭଦ୍ରାକାବ ଦାନ କରିବାର ଜନ୍ମ ଲୋତ ବାୟୁ ନିକଟେ ଲୁଚୀ ଓ ଶ୍ରବନ୍ତ ଦାନେ । ଏହି ବ୍ୟାପାରେ କେଶବଚନ୍ଦ୍ରର ସାମାଜିକ ଅଭିପାନ ଭୋଜନାଦିତେ କେନ ପ୍ରବୃତ୍ତ ତିରି ବୁଝିଲେ ପାରିଯେନ । ଷଟନାଟୀ ସାମାଜିକ ବିତ୍ତେ, କିନ୍ତୁ ଉହା ତାହାର ମନେ ଏମିନ ମୁଦ୍ଦିତ ହଇଯାଇ ଯେ ଆଜିଓ ତିବି ଅତି ଆହ୍ଲାଦେବ ମହିତ କ୍ରି କଥା ବରନ କବିଯା ଥାକେନ । ଏହି ସାଙ୍ଗ ଆର ଏକଟି ବିଷନ୍ଦୁ ଏଥାନେ ଲିପିବକ୍ଷ କବିବାର ସେଗୋ । କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଗୋବର୍ଦ୍ଧାବ ଭାତୀର ବାଡିତେ ବନ୍ଧୁତାପ୍ରେ ମାଦ୍ର-ନିମନ୍ତ୍ରଣେ ପାନ ଭୋଜନ ସମ୍ବାଧୀ କରିଯା ହେବାକୁ ଶୁଣୀକର୍ଯ୍ୟ କଲିକାତାଭିମୁଦ୍ରେ, "ଅହାନ କରେନ । ଏକ ଅମ ଅଚାରବନ୍ଧୁ ଅଞ୍ଜେ ପଦବନ୍ଧେ

ପୋଥାତେ ଆସିଯା ତୀହାର ଭଣ୍ଡ ଅପେକ୍ଷା କରିବାଛିଲେନ । ଅଧିକ ବାର୍ତ୍ତିତେ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଏକ ଆସିଯା ପୌଛାଇଲେନ ; ପ୍ରାରମ୍ଭ ତୀହାର ଗାଡ଼ୀତେ ଆରୋହଣ କରିଲେନ । କେଶବଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କେ କୋନ କାଳେ କୋନ ଲୋକେର ଉପରେ ଭାବାର ସୀ ବ୍ୟବହାରେ ଅଭୂତ ଅକାଶ କବିତା ପାରିବିନ ନା, ସିମି ସମ୍ମି ହଇଲେନ ତୀହାରେ ଦେଇ ଦୟା । ମୁତ୍ତବ୍ୟାଃ ତୀହାରା ଉଭୟେ ହେବଢା ଗାଡ଼ୀର ଗାଡ଼ୋଯାନେର ଅନୁଗ୍ରହେର ଉପର ସମ୍ଯକ୍ ନିର୍ଭର କରିଯା ଚଲିଲେନ । ଗାଡ଼ୀ ଡାଳ କରିଯା ଚଲେ ନା, ପଥେ ଝାନେ ଫାନେ ବିଲମ୍ବ କରେ ; କେ ଆଜି ତାହାଦିଗକେ ଆସନ୍ତରାକେ ସଚେତନ କବେ ? ମତପୁରୁଷଙ୍କେ ଆସିଯା ପୂର୍ବ ଗାଡ଼ୋଯାନ ଅନ୍ତି ଗାଡ଼ୋଯାମେବ ହାତେ ତୀଙ୍ଗଦିଗକେ ସମର୍ପଣ କରିଯା ବିଦାଯ ଶ୍ରଦ୍ଧ କରିଲ । ଏ ଗାଡ଼ୀ ଧାନି ପୂର୍ବ ଗାଡ଼ୀ ହଇଲେ ନିତାନ୍ତ ଅପରୁଣ୍ଡ । ପଥେ ସାଇତେ ସାଇତେ ପ୍ରାରମ୍ଭକୁ ମହିତ ବିନିଧି ଦିବ୍ୟେ ଆଲାପ ହସ । ତୁମ୍ଭେ ବନ୍ଧୁଗରେବ କଞ୍ଚାଗେର ଜନ୍ୟ ଆପନାର ଅଧିକାର ତିନି କି ପ୍ରକାର ମଙ୍ଗେଚ କରିଯାଇଛନ ଦିଶେବକପେ ବଲେନ । ସହିଳାଗମେ ମାତ୍ର ହାତୀନ ଅନ୍ଧକୁ ବ୍ୟବହାରେ ତିନି ଯମେ କବେନ ନା ମେ ତୀହାର କୋନ ଅନିଷ୍ଟ ଘଟିତେ ପାବେ. କିନ୍ତୁ କି ଜାନି ସୀ ତୀହାର ଅନୁମରଣ କବିତେ ଗିମା ତୁ ତାବ ବନ୍ଧୁଗ ବିଶାକେ ପଢ଼େନ ଏହି ଭରେ ତିନି ଏ ଅଧିକାର ମଙ୍ଗେଚ କରିଯାଇଛନ । ନାମୀଗମେ ପ୍ରତି ଦୁଇଟା ପ୍ରକଶ ଜନମାଜେର ବିନାଶେର ହେତୁ, ମୁତ୍ତବ୍ୟାଃ ମର୍ମାପେଜ୍ଞା ତିନି ତାହା ଭର କରିଲେନ । ତିନି ଇହାର ସହେ ଇହାର ବଲେନ ସେ, ସଂଦାରେ ଯାନ ମସ୍ତମାନି ତିନି କୋନ କାଳେ ଅବୈସଣ କରେନ ନାହିଁ, ଆପାରିତ ଭାବେ ତୀହାର ନିକଟେ ମେ ମକଳ ଆପନି ଆସିଯାଇଛନ । ଏହି କଥା ବଲିତେ ବଲିତେ ଗାଡ଼ୀ ଦୟନମାର ଆସିଯା ଉପାର୍ଥିତ । ମେଥାମେ ମତପୁରୁଷର ଗାଡ଼ୋଯାନ ତୁତ୍ୟ ଏକଜନ ଗାଡ଼ୋଯାମେର ହକ୍କେ ତୀହାଦିଗକେ ସମପଦି କରିଲ । ଏହି ଗାଡ଼ୀଧାନି ଶେଷୋକ ଆଲାପେର କଥାଗୁଲି ମତ୍ୟ ବଲିଯା ପ୍ରତିପରି କରିଲ । ଏତ ପଥ ଗାଡ଼ୋଯାନଦିଗେବ ଅନ୍ୟାଚାର ମହ୍ୟ କରିଯା ଆସା ହେଯାଇଛନ ; ଡିବିଲୁଙ୍କ କିନ୍ତୁ ବାଡ଼ ନିଷ୍ପଦି କବା ତର ନାହିଁ, ଏବାବ ସେ ଗାଡ଼ୀଧାନି ବିଲିଲ, ଉହା ହିତୀର ଶ୍ରେଣୀର, ଅତି ଉଚ୍ଚତା, ଟିକ ବାଡ଼ୀଗ ଜୁଡ଼ୀ ଗାଡ଼ୀର ମତ । କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଗାଡ଼ୀତେ ଉଠିଯାଇ ବଲିଲେନ, ଦେଖ ଚାଓୟା ଘାୟ ନାହିଁ, ଏ ଜନ୍ୟ କଲିକାତାଅବେଶେର ପୂର୍ବେ ଦେହଶ୍ଵର ଗାଡ଼ୀ ବିଲିଲ । ତୀହାର କନ୍ୟା ମୁନ୍ଦିତ ବାଜରହିଯୀ, ତୀହାର ବାଡ଼ୀର ପାଡ଼ୀବୁଦ୍ଧା ମିପାହି ପାହାଗା; ହେବଢା ଭାଙ୍ଗା ଗାଡ଼ୀ ଲଈଯାଇ ମେଥାମେ ପ୍ରବେଶ କରିବାର କଥା ଛିଲ, କିନ୍ତୁ ଦୈଵଜ୍ଞମେ ମସ୍ତମ ଅନ୍ତର୍ମର୍ମିତିଲିଲ ।

ଆମାଦେର ମଞ୍ଚଲୀର ଭାତ୍ସର୍ଗେର ସଥେ କେଶବଚନ୍ଦ୍ରମହାକେ ବିନି ସାହା ଅବଗତ ଆଛେନ ତାହା ଲିପିବଳ୍କ କରିଯା ଆମାଦିଗେବ ନିକଟେ ପାଠାଇତେ ଆମରା ଅନୁରୋଧ କରିଯାଇଲାମ । ତମମୁମାରେ ଭାତ୍ତା ଫେରମୋହନ ଦ୍ୱାରା ସାହା ଲିଖିଯା ପାଠାଇଯାଇଲୁ ଆମେହା ତାହା ସାମରେ ନିମ୍ନେ ପ୍ରକାଶ କରିତେଛି ;—

“ତୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କଲିକାତା ମିଲିବିଧ୍ୟାପଟ୍ଟାତେ ଉନ୍ନତିବିଦ୍ୟାଲୟ ହସ୍ତ, ତୁ ତୁ ଆମରା କରିବାକୁ ସୁବକ ପାଠ୍ୟବନ୍ଧୁ ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଲୟେ ଗିଯା କେଶବଚନ୍ଦ୍ରର ସହିତ ପରିଚିତ ହୁଏ । ଇହାଜୀ ଶିକ୍ଷା ଓ ବ୍ୟକ୍ତି ଦିଲେ ତିନି ଯେ ଏକ ଜନ ସ୍ଵର୍ଗ ଯୋଗ୍ୟ ଲୋକ ଛିଲେନ ଇହା ଆମରା ସହଜେଇ ତୁ ତୁ ସୁଖିଗୀର୍ଭାଇଲାମ । କିନ୍ତୁ ତୀହାର ଗଭୀର ଚିନ୍ତା-ଶୀଳତା ଡକ୍ଟରିଶର୍ତ୍ତା ପ୍ରଭୃତି ବିଶେଷ ଗୁଣ ସକଳ କିନ୍ତୁ ତୁ ସୁଖିତେ ପାବି ନାହିଁ । ପରେ ସମ୍ବନ୍ଧମାତ୍ର ପରିପତ ହେଲ । ଆମରା ତାହାର ମତ୍ୟ ହେଲାମ । ଆମରା ଏକପାଇଁ କଥେକ ଜନ ବନ୍ଦୁ ମିଳିଯା ଏକଟୀ ମତ୍ୟ କରିଲାମ । ତାହାର ନାମ ‘ବ୍ରାହ୍ମ ଇଣ୍ଟିରେଟ ଏମ୍ସେମ୍ସିଯେମନ’ । ଶ୍ରୀଜାତିକେ ଶିକ୍ଷିତ ଓ ମତ୍ୟ ଭବ୍ୟ କବା ଭାକ୍ଷମାଜେର ଏକଟୀ ଅଧାନ କର୍ଯ୍ୟ ଆମରା ମନେ କରିତାମ । ଐ ମତ୍ୟରେ ଶ୍ରୀଶିକ୍ଷା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଉତ୍ସତିକର ବିଷୟେର ଆଲୋଚନା ହେତୁ । ବାହ୍ୟବୋଧିନୀ ପତ୍ରିକାର ଭକ୍ତ ଏହି ମତ୍ୟ ହେତୁତେ ହସ୍ତ । ସଦିଓ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ବାମପ୍ରେଦିଷ୍ଟୀ ପତ୍ରିକା ପ୍ରକାଶ ଓ ଶ୍ରୀଶିକ୍ଷା-ଅଚାରେ ଆମାଦିଗେର ପ୍ରତି ସଥେଟ ଅନୁବାଗ ଓ ଉଂସାହ ଦେଖାଇଲେନ, କିନ୍ତୁ ପରିଶାର ମଧ୍ୟ ଲେଖାପଡ଼ା ମତ୍ୟତା ଓ ସୁଖସହଜତାର ନିମିତ୍ତ ଆମରା ସେଇପ ଇଚ୍ଛା କରିତାମ ମେରପ ସବୁ ଅନୁବାଗ ତୀହାର ଦେଖିତାମ ନା । ତଜନ୍ତୁ ତୀହାର ଏବେ ଡକ୍ଟକାଲେର ଟ୍ରାହାର୍ ତୀହାର ସମ୍ପର୍କ ଅନୁଗ୍ରତ ହେଇଯା ସକଳ କର୍ଯ୍ୟ କରିଲେନ, ତୀହାଦି-ଶୈର ନିଷୟ ଆମାଦିଗେବ ମତ୍ୟରେ ଆମରା ମନେରେ ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରହ ମନେ କରିତାମ । ସମୟେ ସମୟେ ଏଙ୍ଗନ୍ୟ ତୀହାକେ କୋନ କୋନ ବିଷୟେ ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରହ ମନେ କରିତାମ । ବହୁକାଳ ପରେ ସଥିନ ତିନି ତୀହାର ମନେରେ ଗୃଢ଼ ଓ ଉଚ୍ଚ ମହେ ଭାବ ସକଳ ମତ ବିଶ୍ୱାସେ ଆଚାର କରିଲେ ଲାଗିଲେନ, ତୁ ତୁ ସୁଖିଲାମ, ତୀହାର ଐ ସକଳ ଗୃଢ଼ ଭାବେର ଲଙ୍ଘନ କୋନ କୋନ ବିଷୟେ ବହୁ ଦିନ ପୂର୍ବେ ଦେଖିଯାଇଛି ।

“୧୮୬୧ ସ୍ତ୍ରୀର ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଅଧିକାଂଶ ପ୍ରଚାରକଗଣ ମହିତ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାନ୍ତର୍ଗ୍ରହ ପ୍ରାଚାରାର୍ଥ ଗମନ କରେନ । ତୁ ତୁ ତୀହାକେ ଏକ ଜନ ମସ୍ତାର୍ କ୍ରତ୍ୱ ବିଷୟ ବନ୍ଦୁ ବଳିଯା ଲୋକେ ଜାନିତ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାବ ସେ ଦ୍ୱାରାଟୀତେ ତିନି ଗିରାଟିଲେନ, ଆମରା ତୀହାକେ ଏହି ମୋକ୍ଷେ ତାହେ ଭୂତ୍ୟ ହାର୍ଯ୍ୟ ତୈଳ ବାକାଇଯା ଥିଲା ଆମରା

କବାନ ଓ ସେତଥର କଥାର ବାଖର ଅଭ୍ୟାସି ଆହାରୀର ଜୟାଦି ଦେଖିଯାଇବୁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରେନ । କିନ୍ତୁ ତୋହାଙ୍କ ମନେ କଣିକାତା ହିତେ ସେ ସକଳ ଅଚାରକ ଏବଂ ଆଜି ବ୍ୟାଗୁ ଗିଯାଇଲେନ ତୋହାଙ୍କର କାହାର ମନେ ଭ୍ରତ୍ୟ ଛିଲ ; କେଶବଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଭ୍ରତ୍ୟ ଛିଲ ନା ।

*ଏକ ଦିନମ ପାନୀୟ ଜୟିଦାବନ୍ଦିଗେର ବାଟାତେ ତୋହାର ଆହାର ଓ ବ୍ୟକ୍ତି କରିବାର ନିୟମକ୍ରମ ହସ୍ତ । ମେଧାନେ ସହିବାର ଜନ୍ୟ ତିନି ଆମାର ନିକଟ ଖୁବି ଚାଦର ଓ ଜାମା ଚାହେନ । ନୃତ୍ୟ ଓ ତାଳ କାପଡ଼ ତଥାନ ଆମାର ନିକଟ ନା ଥାକାଯ ଆସି ଉହା ଦିତେ କୁଟ୍ଟିତ ହଇଲାମ । ପରେ ସାରାନା ବକମେବ ସାହା ଛିଲ ତୋହାଙ୍କ ଅନିଯା ଦିତେ ହଇଲ । ତିନି ତଥାନ ଆମାର ନିକଟ ହୁଚ ହୁତ୍ତା ଚାହିଲେନ ଏବଂ ଡୁର୍ବାରୀ ସାହା ମଂଶେଧନ କରିବାର ତଥା କରିଯା ପରିବାର କବିଲେନ । ପରେ ଉକ୍ତ ଜୟିଦାର ବାଟାର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ଦେଇ ଦିନମ ସଥନ କାଳକାତାର ଗମନ କରେନ, ତଥା ଗାଡ଼ୀତେ ଉଠିବାର ସମୟ ଆମାକେ ଡାକିଲା ବଲେନ, ତୋମାର କାପଡ଼ ଦିତେ ଭୁଲିଯା ଗିଯାଇ । ଏହି ବଲିଯା କାପଡ଼ ଭୁଲିଯା ଦେନ । ଆମାର ତୋହାତେ ବଢ଼ ବଜାୟ ବୋଧ ହସ୍ତ ଏବଂ ମନ୍ଦଗେର ସାଙ୍ଗକୁ ଏହି କାପଡ଼ରେ ଏଥା ଦୁଲ୍ଲେଖ କରାତେ ଏକ ଜନଅଚାରକ ଓ ବଲେନ, ‘ଆଃ, କାପଡ଼ରେ କଥା ଅ’ର ଏପାଣେ କେନ ?’

‘ସେ ସମୟ ସମ୍ଭାବନା ଅନୁଷ୍ଠାନ ଲାଇସା ଆଲୋଚନା ଆରାତ୍ମ ହସ୍ତ, ତଥାନ କାର୍ଯ୍ୟର ଅତି ସକଳେର ଦୃଷ୍ଟି ପଡ଼େ, ଟୌଲୋକନିଗକେ ଲାଇସା କୋନ ଅନୁଷ୍ଠାନ ବ୍ୟକ୍ତିମାଙ୍କେ ଆରାତ୍ମ ହସ୍ତ ନାହିଁ । ତୋହାର କ୍ଷେତ୍ର ପୁରୋହିତ ଜାତକର୍ମ ଉପମହେ ତିନି ସମ୍ଭାବନା କୋନ କୋନ ସଭ୍ୟକେ ତୋହାର କ୍ଷୁଟୋଲାର ବାଟାତେ ଅନୁଷ୍ଠାନେ ପରିବାର ଲାଇସା ଘୋଷ ଦିତେ ବଲେନ । ଏକ ଜନ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବାଧୀ ବିଷ୍ଣୁ ସମ୍ବେଦ ମେଟ ଡାକାନୁଷ୍ଠାନେ ସତ୍ତ୍ଵିକ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହସ୍ତ ବଲେନ, ଇହାଦେବ ମଧ୍ୟେ ଦୁଇ ଆଜ କୁଣୀନ । ତଥାନ ଦେଶଚାରେର ବିରୁଦ୍ଧ କୋନ୍ଦର ସଂସ୍କାରେର କଥା ଉପର୍ଦ୍ଧନ ହଇଲେ ଆମାଦେବ ଅଧିକ ଉପର୍ଦ୍ଧନ ହିତ । ମେଧା କ୍ରମ ବିଷ୍ଣୁରେ ତୋହାର କୋନ ଅମତ ହିତେ ପାରେ ଇହା ମନେଇ ଆମିତ ନା । ବିଷ୍ଣୁ-ବିବାହେ କଲନ୍ତି ହଇବାର ନିର୍ମିତ କତକଶୁଲି ମୁଦ୍ରିତ କାଗଜ ସାହର ଟନ୍ୟ ଏକଥା ସମ୍ଭାବନା ଆରାଦିଗେର ନିକଟ ପ୍ରେରିତ ହସ୍ତ । ଆମରା ଦେଇ କାଗଜର ପିଣ୍ଡରେ ରୀଇ ଆଶାଦିତ ହଇସା କଥାବାର୍ତ୍ତ କହିଦେଛି । ଏହନ ସମୟ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ମେଧାରେ ଆମିରା ବଲିଲେନ, ଉହାତେ ସାହୁର କରିବାର ପୂର୍ବେ ତାଳ କରିଯା ଆଦିଯା ଦେଖିବା ।

ଆମରା ବଲିଲାବ, ଏମମ ଦେଖିତକର ଭାଲ ବିଲ୍ଲେ ପାହର କୁଡ଼ିତେ ଚିତ୍ତାକି । ତିନି ବଲିଲେନ, ସେ କୋନ ଅକାରେ ବିବାଦେର ବିବାହ ହିଲେଇ କି ଦେଶେର ଉପକାର ହିବେ । ଧର୍ମଶୂନ୍ୟ ବିବାହର ପ୍ରଦିତେ ଇଷ୍ଟ ଅପେକ୍ଷା ଅନିଷ୍ଟ ଅଧିକ ହିବେ ।

“ହିଁ ପରିବାର ହିତେ କୋନ ଅଛିଲା ବ୍ରାହ୍ମମଧ୍ୟର ଆଶ୍ରମ କାହିଁ କରିଲେ ତାହିଲେ ଆମରା ତାହାକେ ଆନନ୍ଦେ ଖୁବ ଉତ୍ସାହିତ ହିତାମ ଏବଂ ତାହାକେ ଅନିତାମ ।” ତିନି ଛିରଭାବେ ତାହାର ମଧ୍ୟରେ ଅନେକ କଥା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେ ଏବଂ ସବୁ ତିନି ବିଦ୍ୱା ଓ ଆସ୍ତ୍ରୀୟ ପତ୍ରର ପରିଭ୍ୟାଗ କରିଯା ଆସିଲେହେଲ ବୁଝିଲେ, ତାହା ହିଲେ ଏମନ ଭାବେ କଥା କହିଲେନ ସାହାତେ ଆମରା ଆଶାମୁକ୍ତଙ୍କ ଉତ୍ସମାହ ନା ପାଇୟା ହୁଅଥିତ ହିତାମ ।

“ଏକଟୁ ବ୍ରାହ୍ମ ବ୍ରାହ୍ମରେ ବିବାଦେର ଭକ୍ତ ବଜମେର ନିକଟ ଉତ୍ସୀଳିତ ଏବଂ ପିତା ଗୁର୍କ ଗୃହହିତ ହନ । କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ତାହାକେ ନିଜ ଘରେ ଆଶ୍ରମ ଦେଇ । ତାହାର ବାଟୀତେ ମେହି ସମୟ ତିନି ଏକବାର ପୌତ୍ରିତ ହନ । ବୈଦ୍ୟ ଚିକିଂସକେରା ସେଇପ ପଦ୍ୟାଦିରୁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରେନ, କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ତାହାକେ ମେଇଙ୍କପ ଭର୍ଯ୍ୟ ଥାଇଲେ ଦିଲେନ । ମୋରୀ ମେଇଙ୍କପ ପଥ୍ୟ ପାଇୟା ମନେ କବିଲ ଇନି ମେ କାଲେର କୁମୁଦବାନ୍ଦରେ ବୀତି ନୀତି ଏଥନ୍ତି ସବ ଛାଡ଼ିଲେ ପାରେମ ନାହିଁ । ଏକଷ ତାହାକେ ବଲିଲ, ଏଥନ୍ତେ ଆର ଏକପ ପଥ୍ୟର ବ୍ୟବସ୍ଥା ନାହିଁ ; ଏଥନ ଚିକିଂସକେରା ରୋଗୀର ଇଚ୍ଛାମତ ସର୍ବେଷ୍ଟ ଥାଇଲେ ଦେନ । ତିନି ବଲିଲେନ, ଏଥାମେ ତାହା ହିବେ ନା, ଏ ସେ ବୈଦ୍ୟୋର ବୀତ୍ତୀ ।

“ମୁଁ ଆମାଦିଗେ ମଧ୍ୟେ ଭାମେର ଭାବ ପ୍ରବଳ ଛିଲ, ପୌତ୍ରିକଣା ଦୂରିତ ଦେଖାଇର ଅଭ୍ୟତି ବିନାଶ କରା ଅଧାନ ଧର୍ମ ଜ୍ଞାନ କରିଲାମ, ମେହି ସମୟ ଏକ ବିବ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଧୀଟୁରାର ଆମାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରେନ, ‘ମୋବତାଜାର ଜୟମାରଦିଗେର ସହିତ ତୋମାଦିଗେର କିଳପ ତାବ ।’ ତହୁତରେ ଆମି ବଲି ସେ ଜୟମାରଦିଗେର ସହିତ ଆହାଦେବ ଭାଲ ଭାବ ନାହିଁ । ପାଇଁପାଇୟର ଜୟମାରଦିଗେର ଉପର ସେଇପ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅତ୍ୟାଚାର ଓ ଅଧିପତ୍ୟ କରେ ତାହାତେ ଆମରା ବ୍ରାହ୍ମ ହିଲେଇ ଉତ୍ସମାଦିଗେର କାର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରତିବାଦ ନା କରିଯା ଧାରିଲେ ପାରି ନା । ଉତ୍ସମାଦିଗେର ବିଜ୍ଞାନ ମୂଳମ ପୁରେ ଓ ପର୍ଯ୍ୟମେଟ୍‌ଟିକଟ ଅ ମରା ତିର ଅନା କୋନ ଶୋକ କୋନ ବିଦ୍ୱାର ଲିଖିଲେ ମାହସ କରେ ନା, ଏଇ ଜ୍ଞାୟ ଆମାଦିଗେର ପ୍ରତି ଉତ୍ସର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅମ୍ବନ୍ତ । ଇହା ତାନ୍ତ୍ରୀ ତିରି ବଲିଲେନ, ‘କାରିଜେ ଲିଖିଯା ଓ ବିଦ୍ୱାଚରଣ କରିଯା କି ବିଶେଷ

‘ଉପକାର କରିତେ ପାରିଯାଇ । ଡାହାତେ ଲୋକେର ନିକଟ ସାଇସ୍ ମେଥାମ୍ ଏଣ୍
ଅସତ୍ତାବ ବୁଝି କରା ହୁଏ, ଫଳ ଭାଲ ହେ ନା । ସତାବେ ଲିଖିଯା ଦୋଷ ସକଳ
ମୁଖ୍ୟାଧିନ କବିତେ ଚେଷ୍ଟା କବିଲେ ଅଗେକ୍ଷାକୃତ ଭାଲ ଫଳ ହଇତେ ପାରେ । ସମ୍ଭିତ
ତୀହାର କର୍ମ ତଥନ ମନଃଶୂନ୍ୟ ହେ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ତନ୍ଦବଧି ଅକାଶକୁପେ କାଗଜିତିତେ
ଲିଖିଯା ବିଶ୍ଵାଚବ୍ୟ କବିତେ କ୍ଷାମ୍ଭ ହଇଲାମ ।’

ଭାତୀ ଫେରମୋହନ ଦନ୍ତ ଉପବେ ସେ କଥା ଶୁଣି ଲିଖିଯାଇଛେ, ଡାହାତେ କେଶ୍ୱର-
ଚନ୍ଦ୍ରର ଅତି ପ୍ରଥମ ଜୀବନ ହଇତେ ସେ ହିଂ ଦୀର୍ଘ ଅଶ୍ଵ ଭାବ ଛିଲ, ତାହା
ବିଶ୍ଵାଚବ୍ୟ ପ୍ରାଣ ପାଇଯାଇଛେ । ସେ କୋନ ଦେଶମଙ୍କାବେର ମୂଳେ ଧର୍ମ ଓ ଦୈତ୍ୟାମ୍ବରାଗ
ନାହିଁ, ପରିବର୍ତ୍ତାର ମହିତ ଆଭଦ୍ର୍ୟ ସେବା ନାହିଁ, ମେ ସକଳ ଦେଶମଙ୍କାବେର ଧ୍ୟାପରି
ତିନି କି ଅଧିକ ଦୃଷ୍ଟିତେ ଦେଖିଲେନ, ଏଇ କୁଦି ମୁହଁତିନିପି ଡାହାଓ ଶ୍ରୀ
ଦେଖାଇତେଛେ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟାଚାନ୍ଦୀର ଅତି କଟୋର ଦୟବହାବ ନାକପିଯା ସତାବ ହାରା
ଚିତ୍ପରିବର୍ତ୍ତନମାଧ୍ୟ ସେ ତୀହାର ଜୀବନେର ମୂଳ ମତ ଛିଲ, ହହାଓ ଭାତୀ ଫେରମୋହନେର
ମେଥାତେ ଶ୍ରୀ ଅକାଶ ପାଇଯାଇଛେ ।

উৎকট পৌত্রাত্মে শারদীয় উৎসব প্রতিষ্ঠা।

ধোটিবা নাইতে কলিকাতার প্রাঙ্গমনের কথেক দিন পূর্ব কেশবচন্দ্র অবগোগে আক্রান্ত হইলেন। জ্বরে প্রকোপ দেখিয়া প্রথমে অমেরেক ঘৰে আশঙ্কা উপস্থিত হইয়াছিল, কিন্তু সপ্তাহাত্তে দুই তিন দিন ডিনি শুষ্ক থাকেন। ইহাতে সকলের মনে আশা হয় যে আব জ্বর পুনরাবৃত্ত করিবে না। এই আশার দুই জুনাইয়ে (১৮৭৮) যিবার ব্রাহ্মণবৃগণকে আব কোন ভয় নাই বলিয়া আশাস দেন। এ আগাম প্রদান দিফল হইয়া গেল, জ্বরে পুনরাবৃত্ত কেশবচন্দ্র একবাবে শয়মুশায় হইলেন। উক্ষমভিত্তিতে আশপৰিশোধ এবং ট্রাঈশনিয়েগ জন্য ১৪ মেন্টেন্স দে সভা আহুত হইয়ে বিজ্ঞাপন ৩১ মার্চের যিবাবে দেওয়া হয়, সেই বিজ্ঞাপনাত্মসভাবে কার্য হওয়ার ঘোষ প্রতিষ্ঠক উপস্থিত দেখিয়া ১৮ অগস্টে যিবাবে সভা প্রতিষ্ঠ বাধার সংসদ বাহিব হইল। এই সময়ে প্রধান প্রধান ব্রাহ্মণ আলব ট হলে কেশবচন্দ্র উৎকট পৌত্রাপলক্ষ্যে একত্র যিলিত হন, এবং রুক্ত সন্তোষ প্রেমটাদি বড়ল যোগায়কে তাঁহাদের সকলের সন্তুষ্টি প্রকাশ কর্য তৎসমিধানে প্রেরণ করেন। রোগের চিকিৎসা হইতে লাগল, অথচ চিকিৎসা হওয়া প্রশমনের লক্ষণ কিছুই প্রকাশ পাইল না। সকলের মন ভাবনাচিন্তায় আসিব। ডেবে প্রকোপ যান্তে, তত ছিল না, অজ অস্ত জ্বর চলিতেছিল, তথাপি এই জ্বরে দৌর্বল্য এত অধিক পাইল যে, শয়াত্তাগের সন্তানে অস্ত হ'ত হইল। অনেকের মনের ধাবণা এই যে, তাঁহার এই জ্বর মন্ত্রকের অস্ত্রিক উচ্ছেজনাঘটিত, এমন কি তাঁহারা কলমাধোগে প্রশাপোত্ত পর্যন্ত ইহার সহিত সংযুক্ত করিয়াছেন। যাহার নিয়ত তাঁহার শয়ার পার্শ্বে থাকিয়া শুভ্রা করিয়াছিলেন তাঁহার কিন্তু কোন দিন প্রশাপোত্ত অবগ করেন নাই। কঠিন জ্বরে প্রাচুর্যাবে, প্রশাপোত্ত ঘটা কিছু অস্ত বিষয় নহে, কিন্তু যখন তাঁহা হয় নাই তখন ক্ষেত্র নহি বলাই ঠিক। আমদের মনে হয় এবাব অস্তে যালেরিয়া অপৌত্রিত

ଦେଶ ସୌଟ୍ରାତ୍ର ଗମନ କରାତେ ତିନି ଡକ୍ଟର୍ ମ୍ୟାଲେରିଆ ଜରେ ଆକ୍ରାନ୍ତ ହେଲାଛିଲେନ । ସୁବିଜ୍ଞ ଚିକିତ୍ସକ ରମାନାଥ ମେନ କବିରାଜ ମହାଶୟର ସତ ଏହି ସେ, ସହଷ୍ଟେ ବରକାନାନ୍ତି କୁଣ୍ଡୁ ମାଧ୍ୟମେ ତୀହାର ଝେଳୁ ପୌଡ଼ା ଉପର୍ଦ୍ଵିତ । ହୈଟେ ପାତେ ବିବିଧ କାରଣେ ପୂର୍ବ ହୈତେ ତୀହାର ଦେହ ମ୍ୟାଲେରିଆର ଆଭାବ ଅଭିକ୍ରମ କରିବାର ଉପର୍ଯୁକ୍ତ ଛିଲ ନା, ତାଇ ତେବେବୁ ଅଭିଭୂତ ଦେଶ ଗମନ କରାତେ ତିନି ଅପରାକ୍ରମିତ ମଧ୍ୟେ ତାଙ୍କୁ ଛବେ ଆକ୍ରାନ୍ତ ହେଲାଛିଲେନ ।

ବନ୍ଦି କେଶବଚନ୍ଦ୍ରର କୋମ ଦିନ ଜରେ ମଧ୍ୟେ ଶ୍ରାବନ୍ତୋଫି ହେଲା ନାହିଁ ତୀହା ହେଲେ ଝେଳୁ କଥା ଚାବିଦିକେ ବଟିଲ କେନ୍ତି ରାଟିବାର ଏକଟି ବିଶେଷ କାରଣ ଆହେ । ନିମ୍ନ ଚିକିତ୍ସାତ୍ମତେ ଜର ଓ ଦୌର୍ଖ୍ୟଲୋବ ଲାଭର ନା ହେଲା ସବ୍ରତ ଦିନ ଜରେ ଆବଶ୍ୟକ ଦୂର୍ବଳ ହେଲା ପଢ଼ିତେବେଳ ସଥନ ତିନି ଦେଖିଲେନ, ତଥନ ପ୍ରସଥ ମେବେନର ଅତି ତିନି ବୌତାପ ହେଲେନ । ତୀହାର ଅନ୍ତରେ ଏହି କଥା ଉଠିଲ ସେ, ପ୍ରସଥମେବେଳେ କିଛୁ ହେଲେ ନା, ଗନ୍ଧାର ନୌକାର ପେଡ଼ାଇଲେ ତବେ ଏ ବୋଗେର ଅଶ୍ୟମ ହେଲେ । ଏହି କଥା ତୀହାର ମନେ ଏମନ୍ତି ଦୃଢ଼ମ୍ଭିତ ହେଲାଛିଲ ସେ, ତିନି ଚାମ୍ପିରସ୍ଥିତେ ନୌକାର ବେଡ଼ାଇବାର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପ୍ରକାଶ କବିତେ ଲାଗିଲେନ । ତୀହାର ଶରୀର ବେ ପ୍ରକାର ଦୂର୍ବଳ, ଶୟା ହୈତେ ଉଥାନ କବିବାର ସାମର୍ଥ୍ୟ ନାହିଁ, ତୀହାରେ ଏକଥି ଅବଶ୍ୟକ ଗୁରୁ ହୈତେ ବାହିର କବିଯା ତୀହାରେ ଚାମ୍ପିରସ୍ଥିତେ ଲାଇଯାବାଗ୍ରହ କୋମ ମଧ୍ୟେ ମଜ୍ଜବଗ୍ରହ ମହେ । ସମ୍ମିଳନ ବେ କଥିକିଂ ସମ୍ଭବ ହସ, ତର୍କାପି କଥିକିଂ ନୌକାପ ଓ ସବଳ କବିଯା ନା ଲାଇୟା ନୌକାର ଭୟମ କିଛୁଟେଇ ପ୍ରାସ୍ୟକର ହେଲେ ନା, ଏହି ବିଶ୍ଵିସେ ସଜନ ଆସ୍ତୀରଗମ ବାଧା ଦିଲେ ପ୍ରମୁଖ ହେଲେନ । କେଶବଚନ୍ଦ୍ରର ଅନ୍ତବାତ୍ମା କଥାର ଅତି ଚିର ଦିନ ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣ ନିର୍ଭର ତିଲ, ଏହିଲେ ବାଧା ଦିଲେ ସେ ତିନି ନିର୍ମାଣ ଅଧୀରତା, ଅନ୍ତିରତା ଏବଂ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପ୍ରକାଶ କବିତାରେ, ଏହା ମଜ୍ଜବରେ ବୁକା ବାହିତ ପାରେ । ଏଥନ୍ତି ଆସାଯାଇଥାର ଲାଇୟା ଯାହିତେ ହେଲେ, ଏହି ବଲିଯା ହତିଇ ତିନି ପ୍ରମୁଖ ଭାବେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପ୍ରକାଶ କବିତେ ଲାଗିଲେନ, ତାହାର ଅନେକେର ମନେ ହୈତେ ଲାଗିଲ, ବୋର ପ୍ରାଳାପ ଉପର୍ଦ୍ଵିତ । କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ସନ୍ତୁର୍ବର କାଲୌନାଥ ବନ୍ଦ ପୋଲିମ ଇନ୍ଡ୍ପୋଷ୍ଟରେ (ପରେ ଶୁଣାରି-ଟେଲେଟ୍) ଭରଣାପର ହେଲେନ, ଏବଂ ଏହି ଉପାର୍ଥ ଅବଲମ୍ବନ କରା ଅଟ୍ୟନ୍ତ ଶ୍ରେଷ୍ଠ-ଦାତାଙ୍କ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଅଶାନ୍ତ ଭାବେ ତୀହାରେ ଏମନି ବୁକାଟୀଯା ଦିଲେନ ସେ, ତୀହାର ସନ୍ତୁର୍ବର ଲାଗରେ ତୀହାର ବନ୍ଦର ଅତି ଅଗ୍ରମାତ୍ର ଅନ୍ତାନ୍ତ ଉପର୍ଦ୍ଵିତ ହେଲ ନା, ଏବଂ ତିନି କେଶବଚନ୍ଦ୍ରକେ ଆସନ୍ତ କବିଯା ମୟୁଦାର ଆମୋଜନ କବିଯା ଦିଲେନ । ଆକ୍ରାନ୍ତ ହୁଣାମ ଅଣ୍ଟେ ମିଳିବା

উৎকট পৌড়াজ্ঞে শারদীয় উৎসব প্রতিষ্ঠা। ১০৪৫

তাহার মনে ছিলেন, কি জানি যা রোগী দুর্বল হইয়া পড়েন, এই আশঙ্কার ‘বাই আম গ্যালেমাই’ চলে লইয়া তিনি যোগীর অনুবর্তন করিলেন। কেশবচন্দ্রের পক্ষে তাহার সজ্ঞনী হইলেন। শুভষা কার্যে ব্যাপৃত ভাই মহেন্দ্রনাথ বনু সঙ্গে দৈনেন। ভাই কাস্টচন্দ্র যিন্তের আবশ্যক ষষ্ঠ অনেক বিষয়ের আগোছন করিতে হইত, এজন্য কপিকাতাতেই তিনি শিখি করিলেন। বঙ্গগ মধ্যে মধ্যে পিয়া বৌকার দেখা কবিয়া আসিলেন। ডাক্তর অবদাচবণ খাস্তগিরি মহাশঙ্খ তৎকালে কাশীপুরের ইস্পিটালে ছিলেন। ঘৰে হৰ যালেবিয়া জবের প্রতাব-জানে তিনি অধিক মাত্রায় কুইনাইন দিয়া উৎবধ ব্যবস্থা করিলেন, কিন্তু কেশব চন্দ্র মে উৎবধ সেবন করিলেন না। ডাক্তার দুর্গাদাসও বলিয়াক কির্ণিৎ উৎবধ দ্বান ভিয় ঝোর কিছু রোগীকে দেওয়া উচিত নয় বিশ্বাসে মে উৎবধ সেবন না করিবার পক্ষে কেশবচন্দ্রের সহায় হইলেন।

এ সময়ে প্রতিবাদকীরণধের পত্রিকার সংবাদস্তত্ত্বে লিখিত হয়, “**শ্রীমূর্তি বাবু কেশবচন্দ্রসেন উৎকট পৌড়াক্রান্ত হইয়াছেন শুভিয়া আমরা যার পর নাই দ্রুতিত হইলাম। তাঁহার আবেগ্য জন্য সকল ব্রাহ্মের সহায়তা প্রকাশ ও উৎবধের নিকটে প্রার্থনা করা কর্তব্য।**” এ ঘোব আদ্দেশনের সময়ে উচ্চশ কথাগুলির প্রতিবাদ হইবে না কিক্পে আশা করা য ইতে পাবে। উহার বে প্রতিবাদ হইয়াছিল, তাহা মেই পত্রিকাই এইকপে নিবজ্জ করিয়াছেন। “**শ্রীমূর্তি বাবু কেশবচন্দ্র সেন মহাশয়ের পৌড়া শাস্তির জন্য আমরা ত্রাঙ্কণগকে সহায়ত্ব প্রকাশ শুল্দবের নিকট প্রার্থনা করিবার অনুরোধ করিয়াছিলাম, যফসুল কোন প্রকার ভাড়া উহার প্রতিবাদ করিয়াছেন। প্রতিবাদের দুইটি কারণ প্রদর্শন করিয়াছেন, (১) এক জনের পৌড়া শাস্তির প্রার্থনা উৎবধের প্রাপ্তি আবিষ্যা ত্রাঙ্কণমাজের বিষম শক্ত হইয়া দাঢ়াইয়াছেন, তাঁহার কল্যাণ প্রার্থনা করা ত্রাঙ্কণধের সাধারণ কর্তব্য কিমা! এই দুই প্রথ এইকপে মীমাংসিত হইয়াছে, “**প্রথমতঃ আধ্যাত্মিক যঙ্গল ভিন্ন অন্য প্রকার প্রার্থনা দৈধ কি না এ বিষয়ে ত্রুটিগুলির মধ্যে মতভেদ আছে সত্য। কিন্তু আমরা যত দূর দুরি এই বলিতে পারি, যে যখন অনেক শাব্দীর পৌড়ার জন্য দ্বিতীয়টঃ ষষ্ঠ ইঞ্জার উপর হ্র এবং মেই ইচ্ছ। উৎবধকে জাপন করিলে আস্ত্রসাদ তিনি আক্ষয়স্থি****

ଉପହିତ ହୁଏ ନା, ତଥାକେ ଅବୈଧ କେବ ବଲିବ । ହିତୀଯତଃ କେଶ୍‌ବ
ବାବୁ ସହିତ କୋମ କାର୍ଯ୍ୟଶତ୍ରୁ ଭାକ୍ଷମଯାଜେବ ଅଗୋଧ ବା ଅନିଷ୍ଟ
କରିଯାଇନ, ତାହାର ଜନ୍ୟ ତୁମାର ଏତ୍ କାଳେର ପରିଗ୍ରମ ଓ ଡଙ୍ଗୁମଯାଜେବ ହିତାର୍ୟ
ଚେଷ୍ଟା ନିଶ୍ଚିତ ହେଁଥା ସେବତର ଅକ୍ରତୁଭତ୍ତାର କାର୍ଯ୍ୟ । ସେ ଭାକ୍ଷଗଣ ଶତ୍ରୁଦିଗେରପ୍ରତିକ୍ରି
ଭାଲୁମାସ ପ୍ରକାଶର ଉପଦେଶ ଦେଇ, ତୁମାର ସମାଜେବ ଏକ ଜନ ପଦମୋପକାରୀ,
ପୂର୍ବାହ୍ନ ବନ୍ଧୁବ ତୁମେ କି ମନ୍ଦର୍ଥିତ୍ତା ପ୍ରକାଶ ଓ ତୁମାର ଜନ୍ୟ ଦେଖରେର
ରିକଟ ପାର୍ଥନୀ କଲିଦେଇ ନା । ତୁମାର କୋମ ଭାବ ବା ପ୍ରମାଦବନ୍ଧତଃ ତିନି ସହି
ଭାକ୍ଷମଯାଜେବ ଅନିଷ୍ଟକାରୀ ହେଁଥା ଥାକେନ, ତୁମାର ଶୁଭ ପାର୍ଥନୀ ଆମାଦିଗେର
ଅଧିକତତ୍ଵ କରୁଣ୍ୟ ।”

କେଶ୍‌ବଚନ୍ଦ୍ର ଗନ୍ଧାର ବକ୍ଷେ ବୈକାଶ ଅବହାନ କଲିତେ ଲାଗିଲେନ । ୧୨ ଆପଣଟେ
ମେବାର ତୁମାର ପୌଡ଼ା କିବିିକୁ ତୁମେ ତୁ ଦିନ ପବେଟୁ କ୍ଷାନ୍ତାପଶାତ୍ରିର
ଉତ୍ସବ ପରକାର ପାର । ଏବେବନ୍ତାମ ତିନି ୪ ମଂଧ୍ୟକ କାର୍ଯ୍ୟପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଭାବରେ
ଉଦ୍ୟାନମାଟିତେ ବୈଶା ତହିତେ ଉତ୍ତୋର୍ଧ ହନ । ଏଥରୁ ତିନି ବୁଦ୍ଧିଶମ ହୁଏଇଲ ।
ବରଜୀତେ ଭଲ କବିଯା ନିଦ୍ରା ହୁଏ ନା ତମେ ଜୀବନ ନିଜ୍ଞାନ ତଟିଯାଇଛୁ । ଏହି ସମୟ
ଭାକ୍ଷାର ନୀମରଧନ ମୃଖାପାଦାରଙ୍କେ ଚକିତ୍ସାର ଦ୍ୱାରା ଲାଇୟା ହେଁଥା ହସ୍ତରେ
ଶକ୍ତାମାତ୍ର ପରିଭ୍ୟମେ ସେ ଉପକାଶ ତହିଯାଇ, ତୁମାରେ ତିନି ଆଶର୍ଯ୍ୟ ହୁଏ ହନ ଏବଂ
ଭାର କୋମ ଲିପିଦ୍ଵା ଅ ଶକ୍ତ ନାହିଁ ମନେନ । ଅମେକ ବନ୍ଦ ତୁ ତାକେ ଦେଖିଲେ ସାମ,
ଏଜନ୍ୟ ତିନି ସାଧାନ କବିଯା ଦେଇ, ଏଥର କେଣିଚାହୁଁ ମିଶ୍ରମେବ ଅମେଝିନ, ତୁ-
ସମ୍ବନ୍ଧ ଫେନ କେବ ବା ବାଟ ଉପର୍ତ୍ତି ନା ହନ । ଏକ ପକ୍ଷ କାଳ ଉଦ୍ୟାନମାଟିତେ
ଯିହିତି କବିଯା ୨୮ ଅପ୍ରାପ୍ତ ତିନି ଗଜେ ପ୍ରତା ବୁନ ହନ । ଏଥରୁ ତୁମାର ଦେହ କାର୍ଯ୍ୟକର
ହୁଏ ନାହିଁ । ୧୫ ମେଟେମ୍ବର ଉକ୍ତମନ୍ତ୍ରିଯେ ଏକଟି ପ୍ରାପ୍ତ ମେତେ ଏଥି ପଦ ବବିବାର ଆବା-
ଧନୀ ପର୍ଯ୍ୟ ତିନି କବେନ । ୨୬ ମେଟେମ୍ବର (୧୯ ଅ ଫିନ) ବବିବାର ବଜ୍ରମନ୍ତ୍ରିରେ
ଉପର୍ମନ୍ୟ ଉପଦେଶ ଉଭୟ କାର୍ଯ୍ୟ ତିନି ନିର୍ବିତ କରେନ । ଏ ଦିନ ତିନି ଦୁର୍ଗୋଭି-
ମୋପରି ନିଷ୍ଠ ଲିଖିତ ଉପଦେଶ ଦେଇ ।

“ଅଧିକ ଶେ ବଜ୍ରଦେଶ ଦୁର୍ଗୋଭିମନ୍ତ୍ର ପ୍ରମତ୍ତ ହନ । ଭାକ୍ଷମ ସହିତ, ଭକ୍ତିର ସହିତ
ଏହି ସମୟେ ହିନ୍ଦୁଗଣ ଦୁର୍ଗ ପୂଜା କରେନ । ଭାକ୍ଷ, ନନ୍ଦ ଉତ୍ସ୍ଵିମନ କରିଯା ଦେଖିଲେନ,
ଅହୋମରହି ନଟେ । ଚାରିଦିକେ ବାଲକ, ଯୁଦ୍ଧ, ବୃକ୍ଷ, ନାରୀ ମନ୍ଦିରେ ଉତ୍ସବରେ
ବ୍ୟକ୍ତାର ଉତ୍ସବ । ହିନ୍ଦୁଦିଗେବ ଏହି ପ୍ରେକ୍ଷତମ ଉତ୍ସବଦର୍ଶନେ ଭାକ୍ଷର ଚିତ୍ର ଉତ୍ୱେଜିତ

উৎকৃষ্ট পৌড়াস্তে শারদীয় উৎসব প্রতিষ্ঠা। । । ।

ইইল। তিনি এই উৎসবের অসাবাংশ পণ্ডিত্যাগ করিয়া সারাংশ গ্রহণ করিলেন; তুর পরিভ্যাগ করিবা শব্দ গ্রহণ করিলেন। তাঙ্কের হৃদয় হিমু-হৃদয়। হিমুদিগের উৎসব হইতে তাঁহার হৃদয় তাল অংশ গ্রহণ করিল। তিনি 'তাঁহার হৃদয়কে জিজ্ঞ সা' করিলেন, 'এই উৎসবের সমব তুমিও কি হিমুদিগের অ্যায় ভঙ্গিতে প্রমত হইতে পাব?' হৃদয় হইতে তিনি সাধে পাইলেন। বিনোকী ধীর আজ্ঞ এই শারদীয় উৎসব অবহেলা করিতে পারিলেন না। তিনি দেখি-লেন যথাথৈ দুর্গাত্মকাণ্ডীর পূজা সমাপ্তে শ্রেষ্ঠ। তিনি বলিলেন, যাহার পূজা করিলে সচল দুর্গাত দুঃ হয়, আমি কেন তাঁহার পূজা না করিব? আজ্ঞ দেখিসেন দুর্গাত্মকাণ্ডী। পূজা কাবলে যে কেবল দুর্গাত দুঃ হয় তাহা নহে; কিন্তু যথব ভঙ্গের দুনবে দুর্গ তাহাদিগু প্রগাঢ়িত হন, তিনি তাঁহার সঙ্গে লক্ষ্মী, সবস্তী এবং গমেশ কার্ত্তক প্রভৃতিকে সঙ্গে করিয়া আসেন। তাঙ্ক তাঁহার সমুদ্রয দ্বৰ্কপঞ্চলি লইয়া সধকের হৃদয়ে অবস্থীর হন। পাপ দুর্গাত হইতে পরিভ্যাগ দিত্তে যিনি আসেন, তিনি সম্পদ, বিদ্যা, কল্যাণ এবং শ্রী সঙ্গে লইয়া উপস্থিত হন। দ্বৰ্গ কি শুকি সম্পদেই হইয়া অথবা অজ্ঞান অকল্যাণ লইয়া আসিতে পারেন? লক্ষ্মী দ্বৰ্গের সম্পদ, যে সম্পদ লাভ করিলে সকল ধনকে তুচ্ছ করা যায়, যে ধনের হারা মন প্রসর হয় অর্থাৎ আস্তার মধ্যে যথার্থ সংস্থাপন, প্রসূতা লাভ করা যায়, দ্বৰ্গ সেই ধন, সেই লক্ষ্মীকে লইয়া ভক্তহৃদয়ে অকাশিত হন। পতিতপাদন বর্ণন পতিতকে উজ্জ্বার করিতে আসেন, তখন তাঁহার এক হস্তে ধন এবং অন্ত হস্তে বিদ্যা লইয়া উপস্থিত হন। যিনি সকল জ্ঞানের আকর মেই যথার্থ বিদ্যা সত্ত্ব সবস্তীকে সঙ্গে লইয়া দ্বৰ্গের জ্ঞানের জ্যোতি বিকাশ করিতে করিতে সাধকের ঘরে আসেন। এইরপে যথন ব্রহ্মসাধকের ঘরে সম্পদ এবং বিদ্যা উভয়ই এক শব্দ কবেন তখন তাঁহার যথার্থ কল্যাণ হইতে লাগিল এবং কল্যাণের সঙ্গে সঙ্গে শ্রীবন্ধু হইতে লাগিল। যেহেন দুর্গার সঙ্গে লক্ষ্মী, সবস্তী এবং গমেশ কার্ত্তক, তেমনি নিরাকার দুর্গতি-হাণিকুর এক স্থিক সম্পদ এবং সৌন্দর্য, অন্ত দিকে বিদ্যা এবং কল্যাণ। নিরাকার আজ্ঞসুবামে ভক্ত যে কেবল শক্তি, জ্ঞান, প্রেম এবং কল্যাণ লাভ করিব আছা নহে; কিন্তু তাঁহার হৃদয় মৌঝেই শ্রীমন্ত মন্ত হইয়া উঠে। মন্ত

हर्षतिहारिणी हमरे एकांशित हैले हेमन सकल हृषि-जुग्गति एवं अज्ञान
अस्तकार द्वा रह, तेमन्ही ताहार मन्हे मन्हे हथ, प्राप्ति एवं शोभार्द्यर
सम्पर्म हर। कल्याणदाता हृष्टर ठाकुर उठेर हमरे विवाहित, इत्तरां
ठक राह करेन ताहा हैडे कल्याण एवं शोभार्य प्रतिक्षात हर। खिल
वर्धार्य शोभार्य, बाहाके देखिले प्रेमेर मकार हर, मन ठाहारहै पूजा
करिते चार, कोन भरानक दैदेयेर पूजा करिते काहाराओ झुचि हर न।
हर्षति अज्ञानीन सिंह अमूरके विदीर्घ करितेहे, सेट्टरप थधन वर्धार्य
हृष्टतिहारिणी घनयोर मने आपनार नहीन शर्मी-शोभार्य अकांशित करेन,
उधन ताहार अहुल अताव एवं असीम शक्ति ओ तेज मनेर सम्पत्त आमूरिक
ज्ञाव थन्म करे। वल ५: उधनहै हृष्टतिहारिणीर एकठ पूजा हर थधन
अमूर वध हर। सम्भव देश वे उ२सवे अत हैथाछे इहार भित्तेइ
प्रत्तीर उ२सव आहे, ब्राह्मण, तोमवा ताहा हृदयस्थित कर। बाहिक मृत्ति
परित्याग करिवा भित्तेवे ताव दर्शन कर। मिथ्यार मध्ये सत्य आविकर
कर। विधाके विषवं परित्याग करिवा सत्येर शोभार्य मृत्ति हु। असत्य
त्याग करिवा सत्य ग्रहण करिवार एही समय। हिन्दूदिवेर एही उ२सवे एकां
शावे पौचटि ताव लाभ करिवे। सम्पन्न, विद्या, कल्याण, औ एवं परिज्ञान,
वे पूजाते केवल शोभार्य देखिवा मन प्रेमिक एवं औपलव्ह हैल, ताहा
पूर्ण पूजा नहे। वे पूजाते वल, ज्ञान, प्रेम, शोभार्य ए समूदायालात करा
वार एवं ताहार मन्हे मन्हे कुरासना हृष्टतिरप अमूर वध हर, मैरे पूजाहै
आर्धनीय। अताव, ब्राह्मण, विनि हृष्टति दूर करेन, सेहे दृष्टिहारिणीके
एही सवरे डाक। हृष्टतिनाशन ईवरेव पूजा कर। हिन्दूदिवेर एही
आर्धसरिक उ२सवेर समय नाला एकार असाधुताव एकांश पाईवे वटे,
किंतु आवार अनेकवे मने संसार एवं वर्षमन्तके नालाविव साधुताव
सकलाव साकारित हैले। एस, आवाणु सेहे सकल साधुताव लाईया सेहे
हृष्टतिहारिणी अननीय पादपत्तु पूजा करि। विवाकार हृदयसंक्षासमे निवाकार
देवताके वसाई। लक्षीर ताव, सरवतीर ताव, गणेशेर ताव, हृष्टिकेर
ताव सर्वलहै ग्रहण करिव। तारतवर्षे अचित्वेहे सेहे उत्तमिन आमूर वधव
हृष्टि पूजा उलिया निया नियाकार हृष्टव अक्षपूजा हैले। सेहे विवाकार

উৎকট পীড়াত্তে শারদীয় উৎসব প্রতিষ্ঠা। ১৯৭৫

জনৈরপ্জা করিয়া এস প্রিয় দেশকে পাপ, পৌর্ণলিঙ্গ হইতে উজ্জ্বার করি। শিশুর আমাদিগকে তাঁহার নিরাকার সৌন্দর্য সম্ভোগ করিতে অধিকার দিব।”

এব্যার কেশবচন্দ্র ভাদ্রোৎসব করিতে পারেন নাই। তাঁহার উৎসবকৃষ্ণ অপরিত্বপ্ত রহিয়াছে। তিনি সূত্রন প্রণালীতে উৎসব না করিয়া কি ক্ষান্ত ধার্মিতে পারেন? শরৎকালে এ দেশ উৎসবয়, ব্রাহ্মসমাজ এ সঘৱে উৎসববিহীন ধার্মিকব্যম, ইহাঁ কখন দেশোচিত ভাব নহে। উৎসব করিতে হইবে স্থির হইল। পূর্বিমাতিধি শারদীয় উৎসবের জন্ত স্থির হইল। কেশব জাগীরধী বক্তে কয়েক দিন বাস কৃবিয়া তৎপ্রতি আকৃষ্ট; সেই বক্তে ব্রহ্মপূজা করিবার জন্ম উৎসুকচিত। ভাষ্মীরাজীর শোভা পূর্বিমা তিথিতে। পূর্ণশশী ও জাগী-রধী নদী উভয়েব পূর্ণ শোভা দর্শন করিয়া পূর্ণব্ৰহ্মেব মহিমাকীর্তন কৰা হইবে, সকলেৰ চিৰে এই বাসনা। ধৰ্মতত্ত্ব ব্রাহ্মণগণেৰ এই হৃদয়েৰ ভাব অনুবৰ্তন কৰিয়াই বলিয়াছেন “পূর্ণ বৰ্কে উৎসব পূৰ্ণ, অপূৰ্ণ তিথিতে তাহাৰ সমাধান হয় না, সে উৎসব চিৰ পূর্ণিমাময়।” উৎসব কৰা স্থির হইলে ১৬ই আশ্বিন ধৰ্মতত্ত্বে এইজপ একটি সংবাদ প্রকাশিত হয়;—“আগমী পূর্বিমা দিবসে জাগীরধীৰ উপৰে মৌকায় শারদীয় উৎসব হইবে। তজ্জন্ত ছয়ধানা বৃহৎ মৌকা ভাড়া কৰাৰ প্ৰস্তাৱ হইয়াছে। উৎসবে যাহারা বোগদান কৰিবেন, ব্যাঘাতকূলেৰ নিমিত্ত তাঁহাদিগেৰ নিকট এক টাকা কৰিয়া টানা ধৰা নিয়াছে।” ১২৫ আবিষ্টি (১০ অক্টোবৰ) বৃহৎপতিবার প্রাতে ব্রাহ্মণ ব্রহ্মমন্দিৱে সমবেত হৈ। নিয়মিত উপাসনাতে কেশবচন্দ্র যে উপদেশ দেন, সেই উপদেশেৰ শেষাংশ আমৱা এছলে উন্মুক্ত কৰিয়া দিতেছি।

“চুৎধৰে পৰ সুধ, অনুত্তাপেৰ পৰ আন্তুপ্রসাদ, উত্তাপেৰ পৰ দৃষ্টি, শারদীয় উৎসবেৰ এই খোত্তৰ এই অৰ্থ। শারদীয় উৎসবেৰ এই শোভা গগন এবং পৃথিবী উভয়কৈই মনোহৰ কৰে। আহা দৈশ্বয়েৰ কি আশৰ্য্য কুকুৰা! কি অসীম জীববাদস্ময়! তাঁহার কৃপাতে শরৎকালেৰ প্রতিদিনে পঞ্চতিমি মধ্যে মৰ্কা পূজা হইতেছে। জীবৎসল স্তোৱেৰ বধন দেধিলেন বে, হৃষ্যেৰ পথৰ উত্তুপে পৃথিবীৰ বক্ষ ফাটিয়া বাইতেছে, তিনি জাকাশেৰ মেৰকে আজ্ঞা দিলেন, যেখ, তুমি বক্ষভাবে পৃথিবীৰ বক্ষে তোমাৰ শীতল বাবি বৰ্ণণ কৰ। মেৰ বৰ্ণি বৰ্ণণ কৰিয়া পৃথিবীকে কেবল ঝুঁটীল কৰিল তাহা নহে; তিনি

ପୃଥିବୀର ଉର୍ବରତା ଅଥବା ଉଂଗାଳିକା ସତି ସମ୍ମାନମ କରିଯା ଜୀବବିଶେଷର ଆଶ୍ରମକାର ଅଞ୍ଚଳ ରାଶି ରାଶି ଶ୍ଵର ସମୁଂଗତ କରିଲ । ଧର୍ମବାଜୋର ଏଇକିପ କର୍ଣ୍ଣ ହଇତେ ଯାରି ବର୍ଷପାତ୍ର ହସ୍ତ । ଉତ୍ତରବନ୍‌ସଲ ପରିତ୍ରାତା, ଛର୍ଣ୍ଣତିହାରିଣୀ ଅନ୍ଦରାତା ସଥନ ଦେଖିତେ ପାଇ ସେ, ଯହୁଯୁସକଳ ପାପତାପେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଜର୍ଜରିତ ହଇଭେଦେ, ତଥନ ତିମି ତୀହାର ତୁଳ୍ଯ ପୁଣ୍ୟ ଏବଂ ହୁଅଥିନୀ କଞ୍ଚାଦିଗଙ୍କେ ଉତ୍ତାର କରିବାର ଅଞ୍ଚଳ ସର୍ଗ ହଇତେ କୃପାବାରି ବର୍ଷପ କରେନ । ପୃଥିବୀର ଜଳେ ପୃଥିବୀ ନୀଚିତେ ପାରେ ମା । ସମୁଦ୍ରରେ ଅସାର ପ୍ରେମବାରି ପାଇ କରିଯା ଯମୁନୀର ପରିତ୍ରାଣ ହସ୍ତ ମା । ସର୍ଗ ସଦସ୍ୱ ମା ହଇଲେ ପୃଥିବୀର ତୁଳ୍ୟ ଦୂର ହସ୍ତ ମା । କବେ ଉତ୍ତମ ବ୍ରାହ୍ମମାଜେର ମହାତ୍ମାଙ୍କ ସର୍ଗ ହଇତେ କୃପାବାରି ସର୍ବିତ ହଇବେ । କବେ ସାରାର୍ଥ ଲକ୍ଷ୍ମୀଶ୍ଵର ମହାମହିମରେ ଅଚୂର ଧନ୍ୟାତ୍ମକ ଶୁଶ୍ରୋଭିତା ଶାରଦୀଯା ପ୍ରକୃତିର ଜ୍ଞାନ ବ୍ରାହ୍ମମାଜେର ହାତ୍ କରିବେନ । ଈଥର ଅଶୀର୍ବାଦ କରନ ଅମ୍ବର ସେବନ ହସ୍ତରେ ମଧ୍ୟେ ତୀହାର ପାଦପଦ୍ମପାତ୍ର ଅକ୍ଷର ଅନୁଭୂତି ଲାଭ କରିଯା ଚିରମୁଖୀ ହେଲା ।”

ମଧ୍ୟାହ୍ନକାଳେର ପୂର୍ବେ ବ୍ରାହ୍ମମନ ସମବେତ ହେଲା ଭାଗୀରଥୀତୀରେ ପଥମ କରେଥ । ସର୍ବତ୍ର ଲିଖିଯାଇଲେ, “ମଧ୍ୟାହ୍ନକାଳେର ଅବ୍ୟବହିତ ପୂର୍ବେ ମକଳେ ଭାଗୀରଥୀତୀରେ ଉପହିତ ହଇଲେନ । ତଥାର ପତ୍ର ପୁଷ୍ପ ଓ ବସ୍ତନାମାକିତ-ବିଶାନ-ପରିଶୋଭିତ ଶୁଦ୍ଧିଚିତ୍ର ଡରଣୀଘୋଗେ ସମବେତ ବର୍ଷଗମ ମନୀଯକେ ଭାସିଲେନ । ସେ ମକଳ ବର୍ଷ ପଞ୍ଚାତ୍ମକ ଛିଲେନ, ତୀହାରା ସ୍ତତ୍ତ୍ଵ ସ୍ତତ୍ତ୍ଵ ଦୂର ତରୀଘୋଗେ ଉପହିତ ହେଲା କେଣ କେହ ମୁହଁତରୀ ଆରୋହଣ କରିଲେନ । ନୌକାତେ ସନ୍ତୀତ, ସଂକୀର୍ତ୍ତ, ସଂକୁର୍ତ୍ତ ସର୍ବବର୍ତ୍ତର ଶୁଦ୍ଧିତ ସମ୍ଭାଗ ଚାଲିତେ ଲାଗିଲ । ଡରଣୀ ଉତ୍ତରାଭିମୁଖେ ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ୱରର ଦିକେ ଚାଲିଲ । ଆର ଚାରି ସତ୍ତାର ଦକ୍ଷିଣରେ ମକଳେ ପଞ୍ଚାତ୍ମକ ଛିଲେନ । ତଥାର ବିଶ୍ଵାମୀଙ୍କ ସାରାକାଳେ ଭାଗୀରଥୀ-ବକେ ଡରଣୀର ଉପରେ ଶୁଦ୍ଧି ପୂର୍ଣ୍ଣତ୍ଵରେ ଦେଖିଲାମ୍ବୁଜ ମୋହରୀର ବ୍ରାହ୍ମପାନୀ ଆରାତ୍ତ ହେଲ । ଅଥମତଃ ସନ୍ତୀତ ତମନ୍ତର ଅଟୋକ୍ରମତ୍ତ ମାର ପାଠ ହେଲା.....ଉପାସନା ଓ ଉପଦେଶାନ୍ତର ପାର୍ଦନା ହେଲା ଉତ୍ସବ ଶେଷ ହେଲ ।” ଅତିବାଦକାରିଗମ ଏହି ଶାରଦୀର ଉତ୍ସବ ଏବଂ ବ୍ରାହ୍ମମହିମରେ ଶୁର୍ଣ୍ଣୀୟ ସବୋପରି ଶ୍ରଦ୍ଧା ଉପଦେଶ ଉପଦେଶ କରିଯା ସର୍ବେ ଯାତ୍ର ଓ ବିଦ୍ରପ କରିଯାଇଲେ । ଏ ବାକ୍ ବିଦ୍ରପ ସେ ଶୁକ୍ଳମୂଳକ ମେ ମୁକ୍ତି କରି ଦୂର ସନ୍ଧାନ, * ଭାବ ପାଠକ ଅନୁଭବ

* ସାଙ୍ଗ ଓ ବିଦ୍ରପାଶ ପରିତ୍ରାତ କରିଯା ତୀହାଦେବୁ ପ୍ରଦତ୍ତ ଶୁକ୍ଳମୂଳକେ ଦୂର କରିଲେ ତାହା ହିତେ ଏହି ମାର ଉତ୍ସବ ହସ୍ତ । ପୌତ୍ରଜିତମନ ସେ ମକଳ ଦେଖାର ପୂର୍ବା କରେଥ, ମେଇ

উৎকৃষ্ট পৌঢ়াস্তে শারদীয় উৎসব প্রতিষ্ঠা । ১০৫৯

করিবেন বলিয়া উপরে হুর্মোৎসবোপরি প্রদত্ত উপরিলিপি আবরা বিজ্ঞাপি, ভাগীরথীবক্ষে বে উপদেশ হয় মেটি দীর্ঘ হইলেও নিয়ে দিতেছি ।

“প্রাতঃ কালে শরৎশূর্য আমাদিগের শারদীয় উৎসবের সাঙ্গী হইয়াছেন, খরৎকালে শরক্তমু আমাদিগের ‘সায়কাণীন শারদীয় উৎসবের সাঙ্গী হইতেছেন। প্রাতঃ কালে হলে উৎসব ভোগ করিয়াছি, সায়কালে জলে উৎসব ভোগ করিতেছি। এই ভাগীরথী বছকালের প্রসিদ্ধ নদী। ইনি প্রাচীন হিমালয় হইতে প্রবাহিত হইয়া নানা দেশ প্রদক্ষিণ করিয়া চারিদিকে লক্ষ্মীশ্রী বিষ্ণুর করিতে করিতে আসিতেছেন। ইঁহার গধ্যে কত কোটি কোটি লোক অবগাহন করিয়া আপনাদিগকে শুক্র মনে করিয়াছেন। কত পূর্বান কালের এই গঙ্গা। ইনি পূর্বান বোগী বৰ্ষদিগের প্রিয়তম নদী। ইঁহার উভয় পার্শ্বে তাহারা কত কৌণ্ডি প্রাপন করিয়াছিলেন। ইঁহার তটে বসিয়া কত শুক্র উজ্জিতে প্রদগ্ন হইয়া দৈশ্বরের পূজা অর্চনা করিয়াছেন !! কত বোগী গঙ্গীর প্রশান্ত ভাবে বোগেরবেরু ধ্যানে নিয়ম ছিলেন !! কত সর্বত্যাগী বৈরাগী প্রকৃত বৈরাগ্য সাধন করিয়াচ্ছে !! এই ভাগীরথীকে দর্শন করিলে সহজেই ধৰ্মাভের উদ্বোপন হয়। ভাগীরথীর দুই দিক অধ্যাত্মিক গৌবন এবং ভৌতিক কল্যাণে পুরুষ। এই ভাগীরথী ভাবতের একটি প্রধান গৌরব। কত বৎসর বে একপ করিয়া ভাগীরথী চারিদিকে ভৌতিক এবং ভাধ্যাত্মিক প্রীগৰ্হন কারীতে করিতে ভাবতে প্রবাহিত হইতেছেন কেহ বলিতে পারে না। দৈশ্বরের আশুর্দ্ধ কৌর্তি এই গঙ্গা নদী। ইঁহার হইকূল হইতে বে দৈশ্বরের নিকট কত স্ববন্ধনি, কত আবাধনা প্রার্থনা উঠিয়াছে তাহার আর সংখ্যা নাই। দৈশ্বরের স্ববন্ধনি করিবার জন্য গঙ্গা এখনও আপনার বক্ত বিজ্ঞাপন।

সকল মেষত্বসন্ধিকে অধ্যাত্মিক অর্থ পাঠ্য কথন উচিত নয়। কেন না তাহা হইলে পোকালিকগণের এমন আবাধ্য দেবতা নাই, যাহার সমষ্টি দুর্দশ অবাস্তু অর্থ পটো বা পাঠ্যতে পারে। অচ গন্ধাকে জীবিতের মায় সম্বোধন করিয়া জনসেবের প্রার্থনা জাগৰ্দ করিলে কথনে উল্ধু প্রচৃতিকে জীবিতবৎ মে সম্বোধন করা হইয়াছে তাহা আর অস্যার কিন্তু হিন্দু ও ঐতোনগণের ব্যবহৃত শক সকল প্রাণ অস্পত ; কেন না কন্দুরা অনেক কিন্তু হিন্দু শ্যামি প্রীটাম ও বৈষ্ণবগণের মত ঝুঁৎ করিয়া তাঙ্গোচিত করে হইতে পথিত হয় ।

କରିଯା ରାଖିଯାଛେମ । ଭାରତେର ଶ୍ରୀବୁଦ୍ଧିର କାରଣ ଏହି ଗନ୍ଧ । ଶର୍ଵକାଳେ ପଞ୍ଚାର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଶୋଭା ହିଁଯାଛେ । ଏ ସମ୍ରଗନ୍ତର ସେମନ ଆବଲ୍ୟ ଏମନ ଆର କଥନେ ହୁଁନା । ଶର୍ଵକାଳେ ଗନ୍ଧ ପୂର୍ଣ୍ଣକୃତି ଲାଭ କରେନ । ଗନ୍ଧ ଚିରକାଳଟି ଭାରତେବ କଳ୍ୟାଣକାରିଣୀ ; କିନ୍ତୁ ଶର୍ଵକାଳେ ବିଶେଷକମେ ଇନି ଭାରତେର ଗୋବିବ ଏବଂ ଶ୍ରୀବୁଦ୍ଧି କବେନ । ସେ ଗନ୍ଧ ହିଁତେ ଆମବା ଏତ ଉପକାର ଲାଭ କବିତେଛି, ସ୍ଥାନ୍ତର ଦ୍ୱାରା ଭୂମି ଉର୍ବରା ହିଁତେ, ବାନିଜ୍ୟେ ବିସ୍ତାବ ହିଁତେ, ନାନା ଅକାରେ ଦେଶେର ଲକ୍ଷ୍ମୀଶ୍ରୀ ବୃଦ୍ଧି ହିଁତେ, ଏମନ ଗନ୍ଧବ ବକ୍ଷେ ବସିଯା କି ଆମବା ଈଶ୍ୱରକେ ଡାକିବ ନା ? ଦେଖ ଆଜ ଗନ୍ଧବ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଶୋଭା ହିଁଯାଛେ । ବାୟୁର ହିଙ୍ଗାଲେର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଗନ୍ଧବ ହିଙ୍ଗାଲ ଖେଳା କରିତେଛେ । ତାହାବ ଉପବେ ପୂର୍ଣ୍ଣମାର ଶରଚନ୍ଦ୍ରେ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ପ୍ରତିଫଳିତ ହିଁତେଛେ । ଏକେତ ଗନ୍ଧ ଆପନି ମନୋହର, ତାହାବ ଉପବେ ଆବାର ଶରଚନ୍ଦ୍ରେ ଶୁଦ୍ଧବିଶ୍ୱାସ । କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଶୋଭା ହିଁଯାଛେ । ତଙ୍କେର ମୌଳିକ୍ୟ, ସୁମନ୍ ସମୀବଣେର ଶୀତଳତା, ଜଳେର ପ୍ରିୟ ଗାଢ଼ୀର୍ଯ୍ୟ, ଏ ସମ୍ମାନ୍ୟ ଏକତ୍ର ହିଁଯା ଆଜ ପ୍ରକତିବ ପ୍ରିୟ-ମୁଖକେ କେମନ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟକମେ ସୁନ୍ଦର କବିଯାଛେ !!! ଏହି କୋଜାଗର ବାତିଇ ସର୍ଥାର୍ଥ ଲକ୍ଷ୍ମୀପୂଜାବ ସମୟ । ଏହି ଜନ୍ମଇ ବୁଝି ଶର୍ଵକାଳେ ଲକ୍ଷ୍ମୀପୂଜାର ବିଧି ହିଁଯାଛେ । ବନ୍ଦଦେଶେ କତ ସହାସ ସହାସ ଲୋକ ଆଜ ହନ୍ଦଯେର ଆଗ୍ରହେର ସହିତ ଲକ୍ଷ୍ମୀପୂଜା କବିତେଛେ । ଆମରାଓ ଆଜ ଆଶା କବିଯା ଏହି ଭାଗୀରଥୀର ବକ୍ଷେ ସେଇ ସର୍ଥାର୍ଥ ଜୀବନେବ ଲକ୍ଷ୍ମୀପୂଜା କରିତେ ଆସିଯାଛି । ସେ ଲକ୍ଷ୍ମୀର ସମାଗମେ ସମ୍ମତ ଦେଶେର ଉତ୍ତରାସ ହିଁଯାତେ, ସେଇ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଆମାଦିଗେର ଈଶ୍ୱରେ ଖକି । ତାହାରଇ ବାସମଳ୍ୟ ଚାବିଦିକେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ-ଶ୍ରୀ ବର୍କିମ କରିତେଛେ । ତାହାରଇ ଆଜାତେ ଗନ୍ଧ ହିମାଲୟ ବିଦୀର୍ଘ କବିଯା ଶତ ଶତ କ୍ରୋଧ ଦୂର ହିଁତେ କତ ଅମ୍ବର୍ଯ୍ୟ ନର-ନାରୀବ ଶୀତଳ କବିତେ କବିତେ, କତ ଦେଶେ ଶ୍ରୀବୁଦ୍ଧି କରିତେ କରିତେ, ପରିଶେଷେ ଏହି ବନ୍ଦଦେଶେ ଆସିଯା ଆମାଦିଗକେ ପ୍ରଚୁବ ଧନ୍ୟାଶ୍ଚ ଏବଂ ଅଧିଷ୍ଟ୍ୟ ପ୍ରକାବ ମୌଳିକ୍ୟ ଦାନ କରିତେଛେ । ହିମାଲୟେର ଗନ୍ଧ ଆମାଦିଗେର ଗନ୍ଧ ହିଁଲେମ । ପୂର୍ବାତମ ସେଣୀ ରୁଦ୍ଧ ଏବଂ ଭକ୍ତଦିଗେର ଗନ୍ଧ ଆମାଦିଗେର ଗନ୍ଧ ହିଁଲେମ । ଆଜ ପ୍ରକତି ଆମାଦିଗକେ ତାହାର ସଙ୍ଗେ ଶାବଦୀୟ ଉତ୍ସବେ ଯୋଗ ଦିଲେ ନିମ୍ନଲିଖ କରିତେଛେ । ଭାଗୀରଥୀର ବକ୍ଷେ ବସିଯା ଆଜ ଆଚୀନ ଆର୍ଯ୍ୟଦିଗକେ ଶୁରୁ ହିଁତେଛେ । ଆଜ ଏହି ଶର୍ଵକାଳେର ଏକଟାମା ବେଗସ୍ତୁତୀ ଭାଗୀରଥୀ ଏବଂ ଶ୍ରୀ ମୁଧମୁଖ ଶରଚନ୍ଦ୍ର ଉତ୍ସବେ ଏକତ୍ର ହିଁଯା ଭାଙ୍ଗଦିଗକେ ଏହି ବଲିଯା ଅନୁରୋଧ-

উৎকট পৌত্রান্তে শারদীয় উৎসব প্রতিষ্ঠা। ১০৫৩

ফরিতেছেন ;—‘ত্রাক্ষগণ আজ তোমরা আমন্দমনে আমাদের প্রভুর শুণ্গান
কর, আমরা এই দেশের বড় আদরের ধম, তোমাদিগের পূর্ণপুরুষগণ আমা-
দিগকে দেখিয়া তাঁহাদিগের ঈষ্টদেবতার পূজা আর্চনা করিতেন।’ ঈশ্বরের
ঞ্জ চল্ল, আমাদিগের জননীর ঞ্জ চল্ল, আজ কেমন মুধাময় জ্যোৎস্না বিকীর্ণ
করিতেছেন। গঙ্গাব বক্ষ কেমন হৃদয় হইয়াছে, আবার শব্দকালের গঙ্গাতে
মান করিয়া চল্ল আরও সুন্দর এবং মনোহর হইয়াচেন। উভয়ে পরম্পরের
সৌন্দর্য বৃক্ষি করিতেছেন। ত্রাক্ষগণ, এম এখন বাহিবের রাজ্য পরিত্যাগ করিয়া
ভিতব্বের বাজ্যে প্রবীশ কবি। যিনি এই নদী এবং এই চল্লের অষ্টা, এস
স্থির হইয়া তাঁহাকে স্মরণ কবি, তাঁহাব পূজা কবি। আচৌম আর্য ঝরিদিগের
ধ্যান ভক্তি আমাদিগকে অধিকাব করুক। লক্ষ্মীপূজাব রাত্রিতে দ্যুলচল্ল
আমাদিগেব হৃদয়ে তাঁহাব সৌন্দর্য প্রকাশ করুন। তাঁহাব আশীর্বাদে
আমাদিগেব হৃদয়ে ভক্তিগঙ্গা প্রবাহিত এবং আমাদেব চিত্তকাণ্ডে
প্রেমচল্লেব উদয় হউক। ত্রাক্ষত্ত্বগণ, তোমাদিগেব হৃদয়কে গঙ্গার শুষ্ক
ভক্তিবসে দ্রবয় কব এবং চিত্তকে শরচল্লেব ন্যায় প্রেমোৎসুন্ন কর।
আজ কেহই বিষয় থাকিও না। মধুময় প্রকৃতি যানমুখকে তিরস্কার করি-
তেছে। বাহিবের গঙ্গা যেমন ক্রতবেগে সাগবেব দিকে চলিয়া যাইতেছে,
তেমনি তোমাদিগের অন্তবেব ভক্তিনদী প্রেমসিঙ্কৃ ঈশ্বরেব দিকে বহিয়া
যাউক।’ বাহিবে চল্ল যেমন হাসিতেছে, তোমাদিগেব আশ সেইরূপ
সহাস্য ভূব ধাবণ করুক। আজ পূর্ণিমাব বাত্রি; চল্লমা হাসিতে হাসিতে
স্বর্গের সহাস্য ভাব অকাশ কবিয়া বলিতেছেন ;—‘ভারত, তুমি আব
যানমুখে বসিয়া থাকিও না। ত্রাক্ষগণ, আব তোমবা হৃদয়কে নির্জীব রাখিও
না। তোমাদিগেব চিত্তকাণ্ডে প্রেমচল্লকে উদিত হইতে দাও। মনেব অক্ষকার
চলিয়া যাউক।’ গঙ্গাব জলপ্রাপনে উচ্চভূমি সকলও উর্বরা হইয়াছে; তবে
আমরা কেন আব মরভূমি হইয়া থাকি ? ভিতব্বে জ্যুগত ভক্তিগঙ্গাব জলপাণি
বৃক্ষি হইতে থাকুক এবং সেই জলপাণির উপবে ঈশ্বরেব প্রেমমুখ প্রতিবিন্ধিত
হউক। যেন এই সৌন্দর্য দেখিতে দোখিতে আমরা ঈশ্বরেব আনন্দে মগ্ন হইয়া
যাই। যখন ভিত্তরে এই সৌন্দর্য দেখিব তখন আব অন্য দিকে নয়নঃফিরাইতে
পারিব না। প্রিয় ভাক্ষগণ, এই স্বর্গীয় সৌন্দর্য ভোগ করিবাব অন্য ব্যাকুল হষ্ট

ପୂର୍ବିଗ୍ରାହକ ହୁଏ, ନମୀଙ୍କ ହୁଏ । ଏହି ଲକ୍ଷାନଳୀ ହିଟେ ଆମେକ ଉଚ୍ଚ ଭାବ ଶିଖିଯାଇଛି, ମେଇ ଉଚ୍ଚ କଟ ରୋଗେର ସବ୍ରା ଇହାର ଶୌତ୍ତଳ ଅଳେ ହୁଏ ହିଲାଯା । କବେକ ଦିନ ଇହାର ସମେ ବାସ କରିଯା ମୃତ୍ୟୁମୁଖ ହିଟେ ରକ୍ତ ପାଇଲାଯା । କିଞ୍ଚିତ ଆରୋହ୍ୟ ଲାଜ କରିଯାଇ ଏକ ଦିନ ମନେ ଇଚ୍ଛା ହଇଲ, ଏମନ ବନ୍ଧୁର ବକ୍ଷେ ସବାକ୍ଷରେ ଉଚ୍ଚପୂର୍ବ କରିବ । ‘ମାତ୍ରା ପରେ, ତୋମାକେ ଭୂଲିବ ନା, ତୋମାର କାହେ ଆମି ଖଣ୍ଡି । ମା ପରେ, ତୁମି କଥା କଓ ନା ବଟେ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରେସିକେର ସଙ୍ଗେ କଥା କଓ । * ତୁମି ପ୍ରାଚୀନ-କାଳେର ଯୋଗୀ, ଧ୍ୱନି, ଭକ୍ତଦିଗେର ଆମଦରେ ସାମଗ୍ରୀ ତୁମି ଆମାଦେର ଜନନୀ ହିସ୍ତା ରହିଯାଇ । ଆମାଦିଗକେ ଭକ୍ତିଶ୍ରୀ ଦିବାର ଜନ୍ୟତୁମି ହିମାଳୟ ହିଟେ ଏଥାମେ ଅବତରଣ କରିଯାଇ । ଭାବତେ ଯୋଗୀ, ବୈବାଗୀ, ଭକ୍ତ ସକଳ ପ୍ରକ୍ଷତ କବିବାର ଜନ୍ୟ ତୁମି ଚିରକାଳ ପ୍ରବାହିତ ହିଟେଛ । ହେ ଗରେ, ତୋମାକେ ଦେଖିଯା...ଆର୍ଯ୍ୟଗମ କତ ଉଚ୍ଚତାବ ଶିଳ୍ପ କରିତେଣ । ଆମାଦିଗେର ପ୍ରତି ତୁମି ଅସର ହୁଏ, ତୁମି ଦେହନ ମୃତ୍ୟ କରିତେ କରିତେ ବ୍ରଙ୍ଗପଦେ ଥୁଣ ଜଳ ଚାଲିଯା ଦିତେଛ, ‘ଆମରାଓ ସନ ମନେର ଆନନ୍ଦେ ମେଇ ଶ୍ରୀପାଦପଦେ ପ୍ରେସବାବ ଚାଲିଯା ଦିଇ । ତୋମା ହିଟେ ଆମରା ଭକ୍ତି ଶିଳ୍ପ କରିବ, ତୋମା ହିମୋଳ ଦେଖିଯା ଆମାଦିଗେର ପ୍ରେମେବ ହିମୋଳ ଉଠିବେ । ତୋମାର ନିକଟ ସହିତ୍ତ ଶିଥିବ । କୋଥାର କାଣପୂର୍ବ, କୋଥାର କଲି-କାତା, ତୁମି କ୍ରମଗତ ଚାଲିଯା ଥାଇତେଛ; ଦ୍ଵରତ୍ତ ଭାବ ନା ଏବଂ ତୋମାର ମାନ ଅପମାନ ଆସ ମାଇ । ତୋମାକେ ଦେଖିଯା କତ ମାତ୍ର ସୋଗ ଭକ୍ତି ଶିଥିତେଛେ, ଅପର କତ ଲୋକ ତୋମାର ଗର୍ଭ ଜଙ୍ଗଳ ନିକ୍ଷେପ କରିତେଛେ; କିନ୍ତୁ ତୁମି ଚିର ସହିତୁ ହିସ୍ତା ତୋମାର ବନ୍ଧୁ ଶକ୍ତ ସଫଳେହି କଳ୍ୟାଣ ବର୍ଦ୍ଧନ କରିତେଛ ।’

* ଏହି ଅଂଶ ଲଇଯା ପ୍ରତିବାଦକାରିଗତ ଅତିମାତ୍ର ବାକ୍ କରିଯାଇଛନ । କେଶବଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଏକାକୁଳ ଲଇଯା ଆଜି ହଇତେ କତଇ ନା ଡାହାରୀ ବାକ୍ କରିବେନ;—“ଭୁବ ହରେ ତିନ ଭାବଗାର ତୁମି ପ୍ରାପିତ, ପିତା, ପୁତ୍ର, ପରିତ୍ରାଜୀ, ତିନ କିନ୍ତୁ ଏକ । ଭୁବ ଯତ ତିମ ଶକାରେ ତିମ ଅନ୍ତରୀକ୍ଷେ ଆସିତେଛ । ଇହାରୀ ଈଶ୍ଵରଭନ୍ୟ, ଇହାମେର ଭିନ୍ତର ଦିନ୍ବୀ ମା ଆମେ ତା ତୋମାର କଥା । ତୁମ, ମୁର୍ମି, ପିରି, ବକ୍ତର, ମତୀ ପାତାର କିନ୍ତୁ ଦିନ୍ବୀ ମା ଆମେ ତାଓ ତୋମାର କଥା । ଆମ ଆମର ଅନ୍ତରେ ପରିତ୍ରାଜୀ ଭିତରେ ଦିବେକ କରେ ଯୀ ତୁମି, ଡାହା ବସିବାଗୀ । ତିମ ଦିନ୍ବୀ ଦିନ୍ବୀ ତୁମି ଅଧିକ ଶୁଣ ଏକ । ପିତା ବେଦ, ପୁତ୍ର ବେଦ, ପରିତ୍ରାଜୀ ବେଦ, ତ୍ରିବେଦ ।.....ତିମ ମିଳେ କାଣ ପାଢା କରେ ଝାଖିତେ ହଟିବେ । ତାମେ କି ଧର ଏବେ ବିବେକର ଭିନ୍ତର ଦିନ୍ବୀ କରିବେ ହଟିବେ ।” “...ସବନ ପରିତ୍ରାଜୀ ପାରୀ ପ୍ରତାପିଷ୍ଠ ହୁଏ, ତଥିନ ମ୍ୟାଜ କଥା କର, ପାହ କଥା କର, ଈଲ୍ଲୁ ଛୁଟେ ସର୍ବଜାଗେର ଶବ୍ଦାମ ଆମେ ।” *

উৎকট পৌড়ান্তে শারদীয় উৎসব প্রতিষ্ঠা। ১০৫৯

“আকাশের চন্দ, ভারতের চন্দ, তৃষ্ণি বঙ্গদেশের চন্দ, তৃষ্ণি ও আমাদিগের সহায় হও। তোমার মুখের মধ্যে আমাদিগের রাজ্ঞার মূখ অভিষিঞ্চ। আমাদিগের পিতা যিনি পরব্রহ্ম তিনি তোমার মধ্য দিয়া আমাদিগের পুত্রের চাহিয়া হাসিতেছেন। তৃষ্ণি আজ খুব জ্যোৎস্না চালিতেছে। তোমার নিকট বৈরাগ্য শিখিব, কারণ তৃষ্ণি কিছুত চাহ না, অধিচ জ্ঞানগত অসৃত ঢালিতেছে। চন্দ, অবশ্যই তৃষ্ণি তোমার জননীর কাছেই এই প্রেম বৈরাগ্য শিখিবারাহ। এই পৃথিবীর সুখ হৃষের মধ্যে আমরাও আমাদিগের মনকে তোমার আয় চির-প্রকৃত বাধিতে চাই। এই শারদীয় উৎসব আমাদিগের স্বর্গের সৌন্দর্য স্নোগ করিতে শিঙ্কা দিক্।”

କୁଟୀରେ ଉପଦେଶ ।

ଆଜ ପ୍ରାସାଦିତିନ ବ୍ୟସର ପୂର୍ବେ ସାଧକଗଣଙ୍କେ ଯୋଗ ଭକ୍ତି ଓ ଜ୍ଞାନ ଏହି ତିମି
ଭାଗେ ବିଭିନ୍ନ କବିଯା କୁଟୀରେ ଉପଦେଶ ହୁଏ । ଉପଦେଶକାଳେ ଯୋଗ ଓ ଭକ୍ତି
ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉପଦେଶ ହୁଏ ; ଜ୍ଞାନସମ୍ବନ୍ଧରେ କୋନେ ପ୍ରତିନ୍ଦିଷ୍ଟ ଉପଦେଶ ହୁଏ ନା । ଇହାର
କାରଣ ଏହି ସେ ଯୋଗସମ୍ବନ୍ଧରେ ଭକ୍ତିସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜ୍ଞାନନିଭାଗେବ ଅର୍ଥର୍ଥ । ଜ୍ଞାନେର
କାର୍ଯ୍ୟ ଯୋଗ ଭକ୍ତି ଅଭିଭିବ ଝାମାଂସା । ଏହି ଜନ୍ୟାଇ ତ୍ରତୋଦୟାପନକାଳେ ଜ୍ଞାନ-
ପରାଯନକେ ଆଚାର୍ୟ ବଲିରାହିଲେ “ଯେଥାମେ ଚାରିବେଦେବ ଗିଲୁ ହଇଯାଛେ, ମେହି
ଝାମାଂସା ହୁଲେ ଯାଇତେ ହଇବେ ।” ଏଥାବ ୧୩ କାର୍ତ୍ତିକ ମେସମ୍ବନ୍ଧରେ କୁଟୀରେ ଉପଦେଶ
ହୁଏ । କମଳମୁଖୋବବେର ଉତ୍ତବ ତଟେ ମୁଲପଦ୍ମ-ତକ୍ର-ପରିବେଶିତ କୁଟୀବେ କେଶବଟଞ୍ଜୀ
ଏହି ଉପଦେଶ ଦେନ ; ତାହିଁ ଉତ୍ସାହାତ୍ମକ ଶୁଣୁ ମେବାଶିଳ୍ପାଥିକପେ ଗୃହୀତ ହୁଏ । ଉପଦେଶ
ହୁଇଟିରୀତ ହଇଯାଇଲ ; ଇହାତେ ମେବାର ମୁଲଭୂମି ଏମନ୍ୟାଇ ତାବେ ନିର୍ଣ୍ଣାତ ହଇଯାଛେ ।
ସେ, ଆର ଉପଦେଶ ନା ହେଉଥାଯି ଶିଳ୍ପ ଅପୂର୍ଣ୍ଣ ରହିଲ ଏ କଥା ବଲିବାର ଅବକାଶ
ନାହିଁ । ଅଥମ ଉପଦେଶଟି ମୁଦ୍ରିତ ଗ୍ରହେ ମୁଦ୍ରିତ ହୁଏ ନାହିଁ, ତଜନ୍ୟ ଫ୍ରିଟି ଖର୍ଷତର
ହୁଇତେ ଏ ହୁଲେ ସମ୍ବନ୍ଧ ପ୍ରଦତ୍ତ ହିଲ ।

“ହେ ମେବାଶିଳ୍ପାରୀ, ମନ୍ୟଂସ୍ୟୋଗ ପୂର୍ବକ ମେବା-ତତ୍ତ୍ଵ ଶିଳ୍ପା କର । ଏହି ତତ୍ତ୍ଵ
ଶିଳ୍ପ କରିଲେ, ସାଧନ କରିଲେ ପ୍ରତ୍ଯେ ପରମେଶ୍ୱରର ମେବା କରିଯା ଇହକାଳୀଣ କଲ୍ୟାଣ
ଓ ପରକାଳେ ମନ୍ତ୍ରାତ୍ମିକ ଲାଭ କରିବେ ପାରିବେ । ଯୋଗ, ଭକ୍ତି, ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ମେବା
ଏହି ଚାରି ଧତ୍ତେ ଈଶ୍ୱରର ମୁକ୍ତିଶାସ୍ତ୍ର ବିଭିନ୍ନ । ଚତୁର୍ଥ ଧତ୍ତ ଅଦ୍ୟ ଆରାଜି ହିଲ ।
ଅତୁ ପରମେଶ୍ୱରର ମେବାତେ ଜୀବନ ନିଯୁକ୍ତ ହିଲେ ମୋକ୍ଷଧାରୀ, ଦିବ୍ୟ ଧାରୀ ଶାନ୍ତ
କରିବେ ; ମେବାନଙ୍କେ ମନ୍ତ୍ର ଦୁଃସରେ କଷ୍ଟ ଭୁଲିଯା ଯାଇବେ । ମେବା ମୋକ୍ଷଧାରୀର ପଥ,
ମେବା ଜୀବନେର ମନ୍ତ୍ର ଉପାସ, ମେବା ଚିରଷାୟୀ ଆମୋଦ—ଏହି ଭାବେ ମେବା ପ୍ରାହିଣ
କର । ମେବାତତ୍ତ୍ଵର ମୂଳ ବିବେକତତ୍ତ୍ଵ । ଅତିଏବ ବୀହାରୀ ମେବାତତ୍ତ୍ଵଶିଳ୍ପାରୀ
ତୀହାଦିଗେର ପକ୍ଷେ ବିବେକର ମୂଳତତ୍ତ୍ଵ ଶିଳ୍ପା କବା ନିତାନ୍ତ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ । କେ
ଆମେ ମେବା କି ? ଏହି ସୋର ଅକକାରମ୍ୟ ପୃଥିବୀର୍ଳମ୍ବ ମଧ୍ୟେ ସତ୍ୟଶୀଥ କୋନ୍ତି କେ

ଜାନେ ? ଜାନିଯାଉ ନେତା ତିଥି କେ ମେଘକ ହିତେ ପାରେ ? କିନ୍ତୁ ପେ ସେବା କରିଲେ ଅତୁ ତୁଟେ ହନ କେ ବନ୍ଦିଆ ଦିବେ ? ଏଇ କୋଣାହଳଗୁଡ଼ ସଂମାବେ ବିବେକ ଏକମାତ୍ର ଶ୍ରେଣ୍ଟପଦର୍ଥକ ଏବଂ ମେତା । ଏଇ ଜନ୍ୟ ବିବେକତତ୍ତ୍ଵ ଜାମା ବିବେକେର ଅନୁସରଣ କରା ଆବଶ୍ୟକ । ପୃଥିବୀତେ ଭୟାନକ କୋଣାହଳ ଉଠିତେଛେ, ସେବାଶିଳ୍ପାର୍ଥୀ, ଏଥିନିହ ଶୁମିଲେ ପୃଥିବୀତେ ନାନା ସମ୍ପଦାଷ୍ୱେର ଲୋକେରା ମାନାପକାର ଗୋଲ କରିତେଛେ । ଚାରିଦିକେ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭିତ୍ତିର କୁମତ୍ରଣ ଏବଂ ପାପେର ଭୟାନକ ଆକ୍ଷଳନ ହିତେଛେ । ପାପାଚାରୀଦିଗେର ପ୍ରଶୋଭନ ବାକ୍ୟ, ଶକ୍ତଦିଗେର ତର୍ଜନ ଗର୍ଜନ ସଂମାରୀ ମହୁଷ୍ୟ-ଦିଗେର ମନ ବିଶିଷ୍ଟ କବିତେଛେ । କେ ଶୁଣ ? କାହାବ ନିକଟ ବିଦ୍ୟା ଲାଭ କରିବ ? କୋନ୍ ପଥେ ଗେଲେ ଠିକ ସତ୍ୟ ପାଇବ ? ଏକେ ପଥ ଚିନି ମା, ତାହାତେ ଚାରିଦିକେ ଅନ୍ଧକାର, ଆକାଶେ ଭୟାନକ ମେର ଉଠିଯାଇଛେ । ଆବାର ପାପୀରା ତର୍ଜନ ଗର୍ଜନ କରିଯା ମଂମାରକେ ଭୌଷଣ କରିଯା ତୁଳିଯାଇଛେ । ଡବାର୍ଥବେ ତୁଫାନ ଭାରୀ । ତାର ଦୁର୍ବିଧାରୀ ଘାସ, ଭୟାନକ ପାପେର ଟେଉ ଉଠିତେଛେ; କିନ୍ତୁ ଆରୋହୀର ଆଶା ଆଛେ, ସଦି କେହ ହାଲ ଧରେ, ମର ବିପଦ ଅତିକ୍ରମ କରିଯା ଶକ୍ତି ଉପକୁଳେ ଉପନୀତ ହିତେ ପାବିବ । ଧୋର ବିପଦେର ମଧ୍ୟେ ନିରପାର ଭୌତ ଆରୋହୀ କେଥାର କର୍ତ୍ତାର ବଲିରୀ ଚିକାର କରିଯା ଡାର୍କଲ । ‘ଆମି ଆଛି’ ଭୟାନକ ଅନ୍ଧକାର ଭେଦ କରିଯା ଏହି କଥା ଉଠିଥିଲା । ଉଚ୍ଚବେ ଏକ ଜନ ବଲିଲେନ ‘ଆମି ଆଛି’; ତ୍ରୈ ମାତ୍ର କି ? ବିବେକ । ତବ୍ରଜିଜ୍ଞାମ୍ବିତ ହଇଲ । ଭାବୀ ତୁଫାନେର ସମୟ ଜ୍ଵନମୀର ମଧ୍ୟେ କର୍ତ୍ତାର ପାନ୍ଧୀ ଗେଲ ; ନେତା ପାଓଯା ଗେଲ, ଭର୍ମା ଉଦିତ ହଇଲ ; ଭୌତ ମମେ ମାହସେର ସଙ୍କାର ହଇଲ ; ମୃତ ମନେ ଆବାର ବଳ ଆସିଲ । ଶର୍ଗୀୟ ଲଙ୍ଘନାକ୍ରମ ଏକ ଜନ ଶର୍ଗ ହିତେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା ‘ଆମି ଆଛି’ ଏହି ମହାବକ୍ୟ ଉଚ୍ଚକାରଣ କରିଯା ଅଛିର ଜଗଂ ଶାସ୍ତ କରିଲେମ । ନୌକା ଟଲମଳ କରିତେଛିଲ, ଏଥି ମେହି ଆଦୋଳନେର ବକେ ଭାବୀ ଆଦେଲିତ ହଇଲ । ଭୌତ ଦିକ୍ଷ ନିରାପଦ କରିତେ ଲାଗିଲ । ଉତ୍ତର, ଦଳିଲ, ପୂର୍ବ ପଞ୍ଚିମ ଚିତ୍ତରିତେ ପାରିଲ । ଏହି ଦିକ୍କେ ଶୂର୍ଯ୍ୟ ଉଠିଲ, ଏହି ଦିକ୍କେ ଶୂର୍ଯ୍ୟ ଅନୁମିତ ହସ । ଗମ୍ଭେର ଠିକ ହଇଲ । ବିବେକୀ ମହୁଷ୍ୟ ଭୟକେ ଅତିକ୍ରମ କରିଲ । ବିବେକ ଯିନି, ତିନି ‘ଆମି ଆଛି’ ଏହି କଥା ବଲିଲେମ । ବିବେକେର ଏହି ପ୍ରଥମ ଆଶ୍ରମପରିଚୟ ଚିତ୍ରଶର୍ମେର ହେତୁ । ବିବେକେର ଆଶ୍ରମପରିଚୟ ମେବାର ଆରାଜନ, ଅନ୍ତକ୍ରିତ, ମେଧାନେ, ମେବାଦାନ କଣ୍ଠରୀ ଅନୁମାନେର ବ୍ୟାପାର । ଏହି

କି ବିବେକ ? ଈହାର ବାସନ୍ତାନ କୋଥାଯ ? ଇନି କେ ? ପୃଥିବୀର ପଣ୍ଡିତୋରା ଦଲେନ, ବିବେକ ମନେବ ଏକଟା ବୁଝି । ଦେଖିଲେକେ ଏହି କଥାର ପ୍ରତିବାଦ ହଇଲ । ତାହା ନହେ, ତାହା ନହେ, ତାହା ନହେ । ମୂର୍ତ୍ତି ଉଗାମକେଣ ମୂର୍ତ୍ତି ନିର୍ମାଣ କବିଯା ବଲେ, ଏହି ଈଶ୍ଵର । ଦୈଵବାଣୀ ହସ ନା । ତ୍ଥାପି ଲୋକେ ମୂର୍ତ୍ତି ପୂଜା କବେ, ଏବଂ ମେହି ମୂର୍ତ୍ତିକେ ଦେବତା ବଲେ । ମୂର୍ତ୍ତି ଚାତିଦ୍ୟ ସଥାର୍ଥ ନିବାକାର ଈଶ୍ଵରର ପୂଜା କବିତେ ହଇଲେ ଅନେକ ପୋସିତ ଅମ୍ବଳ ପ ପ ଛାଡ଼ିତେ ହସ, ଏହି ଜନ୍ୟ ମୁଦ୍ରିତାବ ଅନୁରୋଧେ ଲୋକେ ମୂର୍ତ୍ତି ପୂଜା କବେ । ତେମନି ଈଶ୍ଵରକେ ବିବେକ ବଲିଲେ ମର୍ବନାହିଁ ଦୈଶ୍ୱରର ଅଜ୍ଞାନସାବେ ଚଲିତେ ହସ, ଏହି ଜନ୍ୟ ମନ୍ୟ ଆପନାର ମନେବ ବୁ ଭାକେଇ ବିବେକ ବଲେ । ଦେବପ୍ରକାଶିତିକେ ମୌଚ ମନୁଷ୍ୟେର ବୁଝି ବଲା ହଇଲ । ଈଶ୍ଵରର କଥା ମନୁଷ୍ୟେର ବୋଧ୍ୟତ ନହେ ବଲିଲୁ ମନୁଷ୍ୟ ବିବେକକେ ଆପନାର ମାନସିକ ବୁଝି ବଲିଲ । କିନ୍ତୁ ବିବେକ ବୁଝି ନହେ; ବିବେକ ସମ୍ବନ୍ଧ ଈଶ୍ଵର, ଈଶ୍ଵର ଛାଡ଼ା ଆବ ବିବେକ ନାହିଁ । ତିନି ନିଜେର ଆଶୋକ, ତାଙ୍କାକେ ଦେଖାଇଯା ଦିଲାବ ଜ୍ଞାନ ମନୁଷ୍ୟେର ମନେ ଅନ୍ୟ ଆଶୋକ ନାହିଁ । ତିନି ଅପନିହି ଆପନାକେ ଜାନନ; ତାଙ୍କାକେ ଜାନିବାର ଜନ, ମନୁଷ୍ୟେର ମନେ ତାହା ହଇତେ କୋନ ସତ୍ୱ ବୁଝି ନାହିଁ । ତିନି ଅପନିହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ଆପନି ଉପାୟ । ତାହାକେ ଲାଭ କବିବାର ଜନ୍ୟ ତିନିହି ଉପାୟ, ଅନ୍ୟ ସୋଗାନ ନାହିଁ । ବିବେକ ମନେର ବୁଝି ନହେ, ବିବେକ ଈଶ୍ଵରର ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ ନହେ, ବିବେକ ସମ୍ବନ୍ଧ ଈଶ୍ଵର । ଆପନାର ଅବସରେ ମତ ହାତ-ପା-ବିଶିଷ୍ଟ ମୂର୍ତ୍ତି ନିର୍ମାଣ କବିଯା ଦେବତାଜ୍ଞାନ ତାହାର ପୂଜା କରି ମନୁଷ୍ୟେର ଅଭ୍ୟାସ; ମେହିକପ ଈଶ୍ଵରକେ ଆପନାର ମନେର ବୁଝି କରିବା କରାଓ ମନୁଷ୍ୟେର ବିକ୍ରିତ ସଭାବ । କିନ୍ତୁ ଈଶ୍ଵର ମୂର୍ତ୍ତି ଓ ହନ ନା, ବୁଝି ଓ ହନ ନା । କୁହ ମନୁଷ୍ୟ ତାହାକେ ମୂର୍ତ୍ତି ଓ ବୁଝି କବିତେ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ; କିନ୍ତୁ ତିନି କିଛୁଇ ହନ ନା । ଅତ୍ୟନ୍ତ ଯଦି ମହାପ୍ରତ୍ୟେ ଦୁଃଖନାମ ହଇତେ ମୁକ୍ତି କବିବା ଥାକ ତବେ ମର୍ବ ଅର୍ଥମେ ଈଶ୍ଵରକେ ଦେଖ । ପୃଥିବୀର ନୈତିକତ୍ତ୍ଵପାଦିନେ, ବିବେକ ନାମକ ମନେର ଏକଟା ବୁଝି ସତ୍ୟାମ୍ବଦ୍ୟ ଭାଲ ମନ୍ଦ ଜାନାଇଯା ଦେନ; କିନ୍ତୁ ଧାର୍ଯ୍ୟକେବା ଦଶେନ ଈଶ୍ଵର ସମ୍ବନ୍ଧ ମନୁଷ୍ୟକେ ପାପ ପୁଣ୍ୟ ବୁଝାଇଯା ଦେନ ଏବଂ ତାହାର ମନେ ଧର୍ମ ଦେନ । ଧର୍ମ ବିବେକ ! ! ତୋଯାର ମନୁଷ୍ୟର ଯୁଦ୍ଧଚିନ୍ତା, ତୋଯାର ଈଶ୍ଵରକୁ ଦେଖିରେତେହି । ଏହି ବିବେକରୁ ମଧ୍ୟ କବିଯା ସର୍ବଧିନେଇ ଉପଗୁରୁ ହସ୍ତ । ଏହି ଅର୍ଥମେ ଉପଦେଶ ।

କେଶ୍‌ବିଚ୍ଛ୍ରୁତି ବିବେକ ଏବଂ ଈଶ୍ଵରକେ ଏକ କରିଲେନ । ଏହି ବିବେକମସ୍ତକକେ ଏହୁ

ଅନ୍ତରେ । ପୂର୍ବମଂକାର ହିତେ ଅଥବା ପୂର୍ବମଂକାରଜନିତ ଭାବ ହିତେ ବିବେକେର ଉପଦେଶ ଅନେକ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ହତ । କେଶଚନ୍ଦ୍ର ଏ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଏତ ଉପେକ୍ଷା କରିଲେମ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ତୀହାକେ ଦେଖାନ ପ୍ରୋଗ୍ରାମହିରୁଦ୍ଧାରୀ ମେ, ତିନି ବୀହାକେ ବିବେକ ବଲେନ, ତିନି ଏମନ ଲଙ୍ଘନାକ୍ରାନ୍ତ ସେ ଉପର ବା ଅନୁଭବ ମାନସିକ ବୁଦ୍ଧି ବଳିଯା ତୁମସବରେ କୋନ ଭବ ଜନ୍ମିତେ ପାରେ ନା । ଇଟି ଭାଲ, ଇଟି ମନ୍ଦ, ଇଟି ଇଷ୍ଟ, ଇଟି ଅନିଷ୍ଟ, ଇଟିତେ ଅନେକଙ୍କ କମାଣ, ଇଟି ଧର୍ମସମ୍ଭାବ, ଇଟି ଆୟ, ଇଟି ଅନ୍ତାୟ, ଏ ସକଳ ବୁଦ୍ଧିବ କଥା ବିବେକୋ କଥା ନହେ । ବୁଦ୍ଧି ଭିତରେ ନିର୍ବିରେ ଅଥମାବସ୍ଥାଯ ଦୈତ୍ୟରେ ପ୍ରେଣା ଆସିଯା ଥାକେ ମନ୍ତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ଉତ୍ସ ବିବେକେର ନ୍ୟାୟ ସାକ୍ଷାତ ଦୈତ୍ୟରେ ବାଣୀ ନହେ । “ବିବେକେର କଥା ଆଦେଶ । ଇହା କବ, ଇହା କବିତ ନା, ବିବେକ ଏଇକଥ ଆଦେଶ ପ୍ରଦାନ କବେନ । ଆଦେଶ ଏବଂ ଉପଦେଶ ବିଭିନ୍ନ । ଆଦେଶ କବା ବିବେକର କାର୍ଯ୍ୟ, ଉପଦେଶ ଦେଓଯା ବୁଦ୍ଧିର କାର୍ଯ୍ୟ ।” “ଭାଲ କଥା ବଳା, ସୁଭିଦେଶ୍ୟାଂ ବୁଦ୍ଧିଃ କାର୍ଯ୍ୟ ।” “ଦୈତ୍ୟୀ ସମନ୍ତର କଥା କହେନ ତାହା ଆଦେଶ । ଇହାଂ ଭାଲ, ଇହା ମନ୍ଦ, ଦୈତ୍ୟର ଏକପ କଥା ବଲେନ ନା । ତିନି ତୀହାର ଅଜ୍ଞାନ ଭୃତ୍ୟକେ କେବଳ ବଲେନ, ଇହା କବ, ଇହା କବିତ ନା ।” ଏହିଟି ମେଳ ଅର୍ଥର ଲଙ୍ଘନ । ହିଁଏ ଲଙ୍ଘନ ଅହେତୁକରୁ । ଦୈତ୍ୟର ଆଦେଶ କବେନ, କିନ୍ତୁ କେବ ଆଦେଶ କବିଲେନ ତାହାର କୋନ ହେତୁ ଅଦର୍ଶନ କବେନ ନା । ତୀହାର ଆଦେଶ, ଅତ୍ୟନ୍ତ ତାହା ପ୍ରତିପାଦନ କବିତେ ହଇଲେ, ଇହା ଭାବ ଏଥାନେ ଆୟର କୋନ ଯୁଦ୍ଧ ନାହିଁ । ସଦି ଶ୍ରୀପାତ୍ର ଦେଖିତେ ପାଦ୍ୟା ଯାଏ, ‘ଇହାତେ ରାଜଃ ସର୍ବନାଶ ଏବଂ ଅନେକଙ୍କ ଆପାତ ଅକଳ୍ୟାନ ହଇବେ, ତଥାପି ଦୈତ୍ୟରେ ଆଦେଶ ପାଲନ କରିବେ ହଇବେ ।’ ଏହି ପରିବାର ବୁଦ୍ଧି ବିବେଚନା କବିଯା ଅନ୍ତର୍ହାନ କବିତେ ସଦି ଉପଦେଶ ଦେଇଥା ହସ, ତାହା ହଇଲେ ଉହା ବୁଦ୍ଧିର ଉପଦେଶ, ବିବେକେର ଆଦେଶ ନହେ । ‘ଆଦେଶ ଏବଂ ଆଦେଶ ଅହେତୁ—ଏହି ଦୁଇ ଲଙ୍ଘନ ହାରା ଦୈତ୍ୟର ଉତ୍ୱ ଜାମା ଯାଏ ।’

ମୋର୍ଛୀର ପ୍ରତି ଉପଦେଶକାଳେଇ ସେ କେଶଚନ୍ଦ୍ର ଏହି ସକଳ କଥା ବଲିଯାଇଛନ ତାହା ନ୍ୟାୟ । ତିନି ଚିତ୍ତଦିନ ବିବେକକେ ଅନ୍ତ ଚକ୍ର ଦେଖିଯା ଆସିଥିଲେନ । ସାଧାରଣ ଶୋକେ ବାହାକେ ବିବେକ ବଲେ ତାହାକେ ତିନି ବିବେକ ବଲିଲେନ ନା । ଜୀବ ଓ ବ୍ରତ ଉଭୟେ ଏକତ୍ର ଅଭିଭାବେ ହିତ । ସଥନ ଜୀବେର କୁଠି ପ୍ରବୃତ୍ତି ଅଭ୍ୟାସ ବିକଳକେ ଝୀର ଏକ ଜନ୍ମ କଥା କଲ, ତଥନ ତିନି ସେ ଜୀବ ହିତେ ବର୍ଣ୍ଣନା

ତାହା ବୁଝିତେ ଦେନ । ଜୀବ ହଇତେ ବ୍ରକ୍ଷ ପୃଥକ୍, କେବଳ ଏହି କଥାର ହାଯାଇ ବୁଝା ବାବ । ଶୁଭରାତ୍ ଏହି କଥାର ନାମ ବିବେକ ପ୍ରଦତ୍ତ ହାଇଯାଛେ । ବ୍ରକ୍ଷ ଏବଂ ବ୍ରନ୍ଦେର କଥା ଏକଇ, ଶୁଭରାତ୍ କେଶଚନ୍ଦ୍ର ବିବେକ ଓ ବ୍ରନ୍ଦକେ ଅଭିନ୍ନ କରିଯାଇଛେ । ତିନି ଜୀବନବେଦେ ବିବେକମସ୍ତକେ ଥାହା ବ୍ୟଙ୍ଗ କରିଯାଛେ, ତାହାତେ ଏହି ଝଲକି ଯେ ତାହାର ମତ, ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରତୀତ ହ୍ୟ । ତିନି ବଲିଯାଛେ, “ଏକ ଜନେର ଭିତର ଆବା ଏକ ଜନ ଥାକେ, ଏକ ଜିହ୍ଵାର ମଧ୍ୟେ ଦୁଇଟୀ ଜିହ୍ଵା ଥାକେ, ତିନି ଭିନ୍ନ ସ୍ପଷ୍ଟ ସ୍ଵର ଶ୍ରେଣୀ ହାବା । ଆୟତ୍ତ କବା ଯାଏ ।” “ଏକ ଜୀବାଜ୍ଞା ଆବ ଏକ ପରମାଜ୍ଞା । ହୁଇ ଶୁଭମ୍ବ ; ବିଶେଷ୍ୟ ଏକଟୀ—ବିଶେଷଗ ଦୁଇଟୀ । ଆଜ୍ଞା ପଦାର୍ଥେ ଦୁଇ ବିଶେଷଗ ମିଳିତ । ଏକ ଜୀବ, ଆବ ଏକ ପଦମ୍ । ଜୀବ କଥା କଥ ଆଜ୍ଞାର ଭିତର ; ପଦମ୍ ସିନିଏ କଥା କନ ଆଜ୍ଞାର ଭିତର ।” “ଦୁଇଟୀ ପଦ୍ମି ମର୍ବଦାଇ ଗାଛର ଡାଳେ ବସିଯା ଆହେ । ପାଥୀ ଦୁଇଟୀର ଗାୟେବ ଦଂଡ ଅନେକ ପବିମାଣେ ଏକ ; ଗାୟର ସ୍ଵରୀ ଅନେକାଂଶେ ଏକ । ସାଦୃଶ୍ୟ ଓ ଆହେ ବିଭିନ୍ନତା ଓ ଆହେ ।” “ଯେଥାମେ ବିଶ୍ୱାସ-ଉତ୍ସୁଳ, ସେଥାମେ ପ୍ରକୃତସ୍ଵରେର ସ୍ଵର ସ୍ପଷ୍ଟ ଅନୁଭୂତ ହ୍ୟ, ମେଇ ଥାନେଇ ଶୁଭଫଳ ମାତ୍ର କବା ଯାଏ ।”...“ହୀହାକେ ଜୀବେର ଜିହ୍ଵା ବଲି, ତାହା କାଟିଲେ ଦୁଇ ଅଂଶ ଦେଖିତେ ପାଇ । ଏକଟୀ ବେଦବେଦାନ୍ତ ବଲେ, ଆବ ଏକଟୀ ମବଣେର କଥା ବଲେ । ଏକ ଶୁଳ୍କ ରମନା ଅସାର କଥା ବଲେ, ଆବ ଏକ ଶୁଳ୍କ ରମନା ‘ହରି’ ‘ହବି’ ବଲେ ।” “ଦୁଇ ପ୍ରକୃତ ସ୍ଵରନ ଦେଖିତେଛି, ଆଖି ଆବ ଡଗବାନ୍, ଏକ ଜନେର କଥା ଅବିଦ୍ୟା ଓ ଦୁର୍ଲୀଳି, ଆବ ଏକ ଜନେର କଥାର ଶାସ୍ତ୍ର, ତଥନ ଦୁଇ ଜନକେ କେନ ଏକ ଜନ ମନେ କବିବ ୨” “ଶଥନ ଆୟି ବଲି, ଆମାର କଥା ଆସ୍ତିକ ଭାବେ ଉଚ୍ଚାବିତ ହ୍ୟ, ଜିହ୍ଵା ମାଂସଥଣେ ନୟ ; ତେବେନେଇ ସଥନ ତିନି ବଲେନ, ତାବୁନ୍ତ କଥା ଆସ୍ତିକଭାବେ ଉଚ୍ଚାବିତ ହ୍ୟ, ଜିହ୍ଵା ମାଂସଥଣେ ନୟ । ଆଜ୍ଞାର କଥା ଲୋହାବ ତାର କି ପିତୃଲେର ତାହେର ଶକ୍ତେବ ଶ୍ଵାର ନୟ, ମନୀର ତରୁ ଶକ୍ତ କି ପାଥୀର ଶୁଶ୍ରବେର ନୟାର ନୟ, ଅର୍ଥ ତାହା ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟକର ଓ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶୁଶ୍ରବ ।” ଏହି ସକଳ କଥା ପାଠି କବିଲେ ବୁଝିତେ ପାରା ଯାଏ, କେଶଚନ୍ଦ୍ର ଜୀବ ଓ ବ୍ରନ୍ଦକେ କି ପ୍ରକାରେ ପୃଥକ୍ କବିତେନ । ତିନି ଆପନାର ବୈତ୍ତବାଦିତ୍ ଏହିକ୍ଷପେ ପ୍ରତିପଦ କରିଯାଛେ ;—“ତୁମି କି ସିଲିବେ ଜୀବାଇ ବ୍ରକ୍ଷ ? ତୁହି ଆଦାଳତ ସ୍ପଷ୍ଟ ରହିଯାଛେ । ଏକ ଆଦାଳତେ ନିଷ୍ପତ୍ତି ବାର ବାର ଅପର ଆଦାଳତେ ଚର୍ଚ ହିଇଯା ଯାଇତେହେ । ତୁମି ଯେଥାମେ ଛୋଟ ଆଦାଳତେର କଥା ବଲିତେଛ, ମେଇ ଥାନେଇ ବଢ଼ ଆଦାଳତେର ନିଷ୍ପତ୍ତି ତୋମାର କଥାକେ ଚର୍ଚ କରିତେହେ । ଅତରେ

আমি হৈত্তবানী ; ছই বিচারপতি দেখিতেছি। এক আমা আৱ এক জন
আমাকে চালাইতেছেন।” আচীন মতে নৌভিজ্ঞানের সহিত সংযুক্ত
বিষেককে তিনি এতদ্বাৰা অগ্রাহ কৰিবাছেন তাহা নহে, কেন ন। তিনি জীবন-
বেদেৱ এই অধ্যায়েৱ অন্তে প্ৰথমায় বলিয়াছেন, “কে আমাকে ঝুঁচিৱ পথে
যাইতে নিষেধ কৰিতেছে ? বলিলাম ভগবানু, আৱ কেহ নয়। আমাৱ
ঈশ্বৰ, তুমি গাছেৱ ভিতৰ, চন্দ্ৰ সূৰ্য্যেৱ ভিতৰ দেখা দিলে আবাৱ নৌভি-
জ্ঞানেৱ মধ্যে দেখা দিলে : মে মনোবিজ্ঞান আমি মানি, যাহাতে বলে
তুমি জগত্তেৱ কৌশলে, এক জন বহিয়াছ ; নৌভিবিধিৰ মধ্যে তুমি এক জন
শাকিয়া মনুষ্যকে জাগাইয়া রাখিয়াছ।”

ବାୟୁପରିବର୍ତ୍ତନାର୍ଥ ରାଣୀଗଞ୍ଜେ ଗମନ ।

କେଶପଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଶୁଣୀର ଆଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହସ୍ତ ମହେ । ବାୟୁପରିବର୍ତ୍ତନ କୁଟୀରମ୍ଭାବର ପାଇଁ ପ୍ରାଣଜନ ହଟିଲ । ତିନି ଏହା ସମ୍ପଦିବାବ ଓ ନମ୍ବର ସେୟବାର ବାଣିଗଞ୍ଜ ଗମନ କରିଲେନ । ଡାକ୍ ମାର୍କ୍‌ମାର୍କ ବ୍ୟାପକ କୁଟୀରମ୍ଭାବ ମାତ୍ର ଗୋପନ । ଅଭିବାଦକାରୀଙ୍କ କୁଟୀରମ୍ଭାବ ପରିଚାରକ କି ବରିଦେଖନ, ତାହାର ତିନି କୋନ ସଂବାଦ ଲାଇଲେନ ନା । ସବ୍ ଲାଇଲେନ ତାତୀ ହଟିଲେ ମନେ ହଇତ ଯେନ ତିନି କୁଟୀରମ୍ଭାବ ପରିଚାରକ ପ୍ରତିବାସକଳ୍ପିତ କ୍ରମ ହିଲୁଡ଼ାବେର ଅଛିଶ୍ୟାମର୍ଧା ଅ ପରିଚାରକ ନିଷ୍ଠପ କରିଲେନ । ହିଲୁଡ଼ାବ ଭୁର୍ଗ, ଲଜ୍ଜୀ, ମଧ୍ୟଭୂମି ପ୍ରଭୃତିକ ଚିର୍ଯ୍ୟୀ ଅନ୍ତିମ ହର୍ଷତିହାନୀ ପ୍ରଭୃତି ଭାବେ ରାଜଧାର୍ମର ଅଞ୍ଚୁତ୍ତ କରିଯା ଲାଗ୍ଯା ହଇଲ । କିନ୍ତୁ ଆଜି ପିଚିତ ନାପାବ ରହ, କେନ ନା ଏହି ମକଳ ଭାବ ପ୍ରାପ୍ତିହୀନ ହର୍ଷାପରିମାଣ ଆଛ । ବିକ୍ଷି କୈଫ ହୋଇଥାଏ ହଟିଲୀ ନିର୍ମିକାବ ନିମ୍ନଧାର ଆଜ ଶାପରେ ମହିନୀ ଭୂଯା ଆସ୍ତ ଦ୍ଵିଗତକେ ପ୍ରମାତାବେ ବଢ଼ିବିଯା କୁଟୀରମ୍ଭାକେ ‘ଗେପାଳ’ ବଳୀ ହଇଲା ନିର୍ବାକୁ ଉତ୍ସମଦିବ । ବାଣିଗଞ୍ଜଗମରେବ ପୂର୍ବଦିନ ବଦିବାବ ବ୍ୟକ୍ତମନ୍ଦିବୀ ତିନି ଦ୍ଵିତୀୟକେ ପ୍ରମାତାବ ପ୍ରଦଶ କରିବାର ଉତ୍ସଦେଶ ଦିଲେନ । ବୈଷ୍ଣବଭାବମର୍ମକେ ପରିଚାରକାଣିଗଲ ଲିଖିମାଛେନ, “ଏଇକପ” ଚଲିତେ ଚଲିତେ ବୈଷ୍ଣବଦିନଗଲ ମୁଦ୍ରିତ ମାର୍କାବ ହଇଲ ଏବଂ କୁଟୀରମ୍ଭାବ ଭକ୍ତିଶାସ୍ତ୍ର ହଇତେ କର୍ତ୍ତକଣ୍ଠିଲି ଶବ୍ଦ ଗ୍ରହଣ ଆପଣ ହଇଲ । ଡାମ୍ଭ ମନ୍ଦିର ମନ୍ଦିର ହରିବାମ ଅଭୃତବ ପ୍ରବଳତା ହଇଲ । ବାହିମେ ଆମେକେ ଯାଏ କରିଲେନ, ଭାଙ୍ଗେବା ବୁଝି ଚୈତନ୍ୟେ ଶିଥାଦିଶେ ମିଳିଲେହେନ । ଚୈତନ୍ୟେ ଶିଥିଗଲ ବର୍ତ୍ତମାନ ମମୟେ ସେ ହୃଦୟର ବଳୀ ହଲେ ବାନ କରିଲେହେନ, ଭାଙ୍ଗେବା ଓ କିମ୍ବ ପଦିମାଗ ମେହି ଘରର ଅଂଶୀ ହଇଲେନ । ଏ ଦିକେ ଭାଙ୍ଗେଦିଗେବ ଯାଧ୍ୟ ଅନେକେ କୈଫିଯତାବେର ଆରିଭାବେର ସେବେ ମହ କରିଲେ ନା ପାବିଧି ପଥର୍ଦୂଳ ଲେହନ ଅଭୃତି ନାମ ପକାର ଭାଙ୍ଗି ବିଗର୍ହିତ ଏବଂ କୋମମ୍ବଜ୍ଞପ୍ରଚଲିତ ପାତାବେ ଗତ ହଇଲେନ । ଏତ ଦିନେର ପର ଆବାର ହର୍ଷତିହାରିନୀ ଅଭୃତି ଶକେବ ପ୍ରିଣ ଆରାତ୍ତ ହଇଲ ।...ଜିଜାମା କରି

ଆମାଦେବ ପବନେଶ୍ୱର କି ଆବ ନାହିଁ ? ତିନି କି ଜଗତେ ନିକଟ ଅପରିଚିତ ? ଅନ୍ୟ କୋନ ଶବ୍ଦେ କି ତୋହାକେ ଅକାଶ କବା ଯାଏ ନା ? ” ଏ ସକଳ ପ୍ରଶ୍ନର ଦେଉରା ନିଷ୍ଠାବେଜନ । କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଗେମ ନନ୍ଦନ ନୂତନ ନାମ ପ୍ରାର୍ଥିତ କରେନ, ଏବଂ ମେ ଅବର୍ତ୍ତନା ଲିଶେସ ଭାବନ୍ୟତକ କି ନା ? ତତ୍ତ୍ଵ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହର ନା ହିଁଲେ ମେ ଭାବ ଅକାଶ, ଅମସ୍ତକ ହସ କି ନା ? ତୁ ପ୍ରଦତ୍ତ ଉତ୍ସଦେଶ ଫୁଲାଇ ତାହାର ବିଶିଷ୍ଟ ଅମାଗ । ଏବାକାବ ଏ ଉତ୍ସଦେଶଟି ଓ ଆମା ଡଜନା ଏ ସ୍ତଳେ ଉକ୍ତ କହିଲାମ ।

“ଚିଲ୍ଲାଟାନକେ ଆମାବ ଭାବନାମିଳାବ ଆବ ଏହିଟି ହେତୁ ଆଛେ । ମେହିଟି ଏହି ;—ଚିଲ୍ଲାଟାନ ଗୋପାଳ ପୂଜାବ ପାନ । ଏହି ପୂଜାବ ମହିମା ଅନ୍ତର ନାହିଁ । ଗୋପାଳ ପୂଜା କି ୭ ଇହାର ନିଗୃତ ତତ୍ତ୍ଵ କି ୭ ନିନ୍ଦିଗେବ ପ୍ରାଚୀନ ଉପଚିହ୍ନ ଖାତ୍ରେ ଆଛେ ;—‘‘ତୁ ଦେଖି ପେଣ ପୂର୍ବାବ ପ୍ରେମୋ ବିଦ୍ୟାବ ପ୍ରେମୋ ହୃଦୟାୟା । ସର୍ବମାନ-ଭୂଷତଃ୍ୟ ସଦ୍ସମାଜୀ’’ । ‘‘ମର୍ଦ୍ଦାପେଜା ଅନ୍ତରତଥ ଯେ ଏହି ପଦମାତ୍ରା ଇନି ପୁତ୍ର ହଟିତେ ପ୍ରିୟ, ତିର୍ତ୍ତ ହଟିତେ ପ୍ରିୟ ଓ ଆବ ଆବ ମକଳ ହଟିତେ ପ୍ରିୟ ।” ସକଳ ଦେଶେର ଲୋକେବାଇ ଦ୍ଵିତୀୟକେ ଦିତ୍ୟ ବଳିଗା ପୂର୍ବା କଣେ ; କିନ୍ତୁ ଦ୍ଵିତୀୟକେ ଭାବେ ତୋହାର ପୂଜ୍ଞ କବା ହେବି ଚିଲ୍ଲାଟାନେଇ ତୋହାର ଦୃଷ୍ଟିତ ଦେଖ ଯାଏ ମଧ୍ୟ-ବୃଦ୍ଧ ଗୋକେବ ନିକଟ ଦେଇ ଦେଇ କରିଛି କୁର୍ତ୍ତ, ଅମସ୍ତକ ଏବଂ ଭୟାନକ ମନେ ହସ । ଦ୍ଵିତୀୟ ଚିକାଳ ପିତାର ସିଂହାମନ ବିନ୍ଦୂଯା ଆଛନ୍ତି, ମନ୍ୟ ମେହି ମିଂହାମନରେ ନିଷ୍ଠେ ସମୟା ତୋହାକେ ପିତା ବଳିଯା ଡରିବେ, ଇହାଇ ସ୍ଵାଭାବିକ । କିନ୍ତୁ ଦ୍ଵିତୀୟକେ ମନ୍ୟନ ହଇତେ ଓ ପ୍ରିୟତବ ମନେ ହଇବେ ଇହା କେତେ ବୁଝାତେ ପାବେ ନା । ଯେମନ ଜଳ ସ୍ଵଭାବତଃ ଶୌଭ୍ୟ ଦିକେ ଯାଏ, ଶ୍ଵେତ ମେହିରଙ୍ଗ ବିମ୍ବାଗୀ । ମେହ କିକପେ ଉପବେ ଉତ୍ତିବେ ? ମେହ, ବାବୁମନ୍ୟ ଭାବ କେବଳ ମନ୍ୟନ ପ୍ରଭୃତିର ମଳ୍ପରେଇ ମନ୍ୟ, ଗୁରୁଜନ-ମଳ୍ପରେଇ କି ମେ ମକଳ ଭାବ ମନ୍ୟ ? ଦ୍ଵିତୀୟ ଭକ୍ତବନ୍ଦମ, ତିନି ଭକ୍ତକେ ମେହ କରେନ, ଭକ୍ତ କିରାପେ ତୋହାକେ ଯାବନ୍ୟ ଭାବେ ଦେଖିବେ ? କିନ୍ତୁ ଭକ୍ତର ଜୀବନେ ଏମନ ଅବସ୍ଥା ଆଛେ ଯେ, ସତ ଶଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନା ତିନି ଦ୍ୱିତୀୟକେ ଏକଟି ହେଲେର ଅତ କରିଯା । ପାଣେ ପୁରୁଷ କରିଯା ବହେ ବାର୍ଷିତେ ପାରେନ, ତାତ ଶଗ କିଛୁଡ଼େଇ ତୋହାର ଶ୍ରୀ ଶୀତଳ ହସ ନା । ଦ୍ୱିତୀୟ ଅବସ୍ଥା ମ ମନ୍ତ୍ରୀ । ଭକ୍ତବ ଅମ୍ପଦ, ଶକ୍ତି ବ ବନ୍ଧ, ଆଦିବେଶ ଜିନିଷ । ଯେମନ ଚୋମ୍ପ ଶିଖ ଆଦିବେଶ ବନ୍ଧ, ମେହିକପ ମୁକେମନ ଦ୍ୱିତୀୟ ଭକ୍ତେର ଆଦିବେଶନ । ହୁଏଟି ହ ତେ ତୁ ଶ୍ଵେତ ଲାଇମା ବାବୁମନ୍ୟ । ମୁଖ ଚୁନ୍ଦିନ କରିଲେ କି ହୁଥ ହସ, ଏବଂ ମେହି ଶିଖ୍ମା ହେବେ । ମୁଖ ଦର୍ଶନ କରିଲେ ବନ୍ଧ ହଇତେ

বাংসল্যের অঙ্গ পড়ে তখন কি শোভা হয়, পৃথিবীর পিতা মাতাকে জিজ্ঞাসা কর। সেই মুক্ত অবস্থার পিত পাগল, মাতা পাগলিনী। সেই অবস্থার পিতা মাতার জ্ঞান বুদ্ধি বিশেষ হইয়া গিয়াছে। ছেলের প্রতি আদরের কথা কি কুম নাই ? পিতা মাতা যাহা ইচ্ছা তাহা করেন শিশুকে লইয়া। সেই পাগলের ব্যবহার উদ্ভোকের কাছে অসঙ্গত; কিন্তু উভের চক্ষে তাহা স্বর্ণের মৌর্য্য, কেন না সেই ঘ্যবহারে আস্ত-বিস্তৃত হওয়া যায়। সেই বাংসল্যে আর বুদ্ধি বিবেচনা থাকে না। সেই ছেলেটিকে কথনও দুকে, কথনও কাঁধে, কথনও মাথায় করিয়া, মা বাপ কেবলই বাংসল্য বসে ডুবেন। ছেলে সম্পর্কের ভিত্তে যত আধ্যাত্মিক লাভণ্য আছে সেই সমুদ্ব পিতা মাতা পান করেন। ইহা যদিও লোকিক, আমার পক্ষে অঙ্গোকিক। যদি ছেলে কাল হয়, নিষ্ঠা হয়, তথাপি সে সন্তান। সেই ছেলেকে তাহাব পিতামাতা বৎস, ধোকা, বাবা, ঘান্তা, বাছা ইত্যাদি কত আদরের নাম ধরিয়া ডাকেন, আব তাঁহাদের চক্ষে মেহেব জন্ম পড়ে। এই ভাবের নাম বাংসল্য। আমাব ইচ্ছা, আমার বিবৃত অনুরোধ, ব্রহ্মভক্তেরা এইকপ বাংসল্য তাবে ব্রহ্মপূজা করেন। যে ভাবে পিতা মাতা আপনাদিগের শিশু সন্তানকে দেখেন, ইচ্ছা কি হয় না সেইকপ “বাংসল্য তাবে আদব করিয়া ঈশ্বরকে কাছে ধারি ! প্রাণের অধ্যে ধারি ! ঈশ্বরকে এইকপ আদব করা কি স্বাভাবিক নহে ? গোপাল আসেন পৃথিবীতে খেলা করিতে। আমাদিগের ঈশ্বর খেলা করিতে ভাল বাসেন। ব্রহ্ম-সমাজে প্রাঞ্চীর্যের অযোজন আছে। জগতের কর্তা গঙ্গীরপ্রকৃতি অবস্থা ঈশ্বরকে ভক্তি শ্রদ্ধা দিয়া গঙ্গীর ভাবে পূজা করিব; কিন্তু যখন সেই অভিপ্রায়তন পুরুষ মহেশ্বর তুই পাঁচ বৎসরের শিশুর ম্যাগ হইয়া আসিবেন তখন কি করিব ? সেই সময় যদি উপনিষৎপাঠ অথবা স্তব স্তুতি করি, তিনি তাহা হাসিয়া উড়াইয়া দিবেন। তিনি বলিবেন ; ‘তত্ত্ব, আমি আজ তোমার নির্বিট গ্রন্থসকল চাই না, আমি আজ শিশুপ্রকৃতি লইয়া বাল্যভাবে তোমার সঙ্গে খেলা করিতে আসিয়াছি।’ বাল্য ভাবে ঈশ্বর করে আসিবেন আমরা জানি না, তিনি যে কথন কি ভাবে ভক্তকে দেখা দিয়া তাহাব প্রাপ্যন সর্বব হৃল করিবেন কে জানে ? সেই বালক যাহার নাম ব্রহ্ম, তিনি আসিবেন—অত্যন্ত গঙ্গীর শুক্রবেশ ধারণ করিয়া নয়, পিতার আকার ধারণ করিয়া নয়; কিন্তু বালকের

ଆକାର ଧାରଣ କରିଯା ଆସିଦେନ । ସେଇ ଙ୍ଗପ ଦେଖିଯା ହୃଦୟ ମୋହନିଙ୍ଗା ହିଁତେ ଜାଗ୍ରତ୍ତ ହିଁବେ । ଡକ୍ଟର ଦେଖିବେଳ ସ୍ଵର୍ଗେର ବାଲକ ମଧ୍ୟାବଳୀ ହାରେ । ଡକ୍ଟର ବ୍ୟକ୍ଷତ ହିଁଯା ତୀହାର କ୍ଷବ କ୍ଷତି ଆବଶ୍ୟକ କବିବେଳ ; କିନ୍ତୁ ଦ୍ଵିତୀୟ ବଲିଲେନ, ‘ନା, କ୍ଷତି ନୈବେଦ୍ୟ ଆମି ଗ୍ରହଣ କରିବ ନା, ଆମାର ଭାବ ଆଜ ହୁଅଛନ୍ତି, ଆମି ଚାଇ ଅମ୍ବ କିଛୁ ।’ ଡକ୍ଟର ହାତଘୋଡ଼ କରିଯା ବଲିଲେନ, ଠାକୁର, ଦୟା କରିଯା ବଲ କି ଚାଓ ଆମାର କାହେ । ବଲ ହେ ଦ୍ଵିତୀୟ, କି ଚାଓ, କି ପାଇଲେ ତୁମି ପବିତ୍ର ହୁଏ । ହୀରି ବଲିବେଳ, ‘ଆଗେର ଡକ୍ଟର, ଆଜ ଆମାର ମଙ୍ଗେ କ୍ରୀଡ଼ା କର । ଆଜ ଚଲ ସାଧନକାମନେ ସାଇ, ମେଥାନେ ହୁଇ ଜନେ ମିଲିଯା ମୂଳ୍ୟ ଲାଇସା ଖେଳା କରିବ, ଦୌଡ଼ା ଦୌଡ଼ି କରିବ ।’ ଯାହାରା କେବଳ ଜୀବି, ଭାସୁକ ନହେନ, ତୀହାବା ଏହି କଥା ଶୁଣିଯା ହାସିବେଳ ; କିନ୍ତୁ ଡକ୍ଟର ଯିନି, ଶ୍ରୀଗୋପାଳେର ଉପାସକ ଯିନି, ତିନି ଏ ସକଳ ସକେତ ବୁଝିବେଳ । ଡକ୍ଟର ନିକଟ ହ୍ରବିର ସାଧନ ଡଜନ, ମୟୁଦ୍ୟ କେବଳ କ୍ରୀଡ଼ା । ଓହେ ବ୍ରାହ୍ମ, ଏ ସକଳ ପରିହାସେର ବିଷୟ ନହେ ; କିନ୍ତୁ ଅଭ୍ୟାସ ପରିଷ୍କାର କଥା । ସେଇ ବେଦ, ବେଦାନ୍ତ, ଉପନିଷଦ, ଅତ୍ୟାତ୍ୟାତ୍ ଦ୍ଵିତୀୟ ଆମାଦିଗେବ ମଙ୍ଗେ କ୍ରୀଡ଼ା କବିତେ ଆସେନ, ଇହା ଅଭ୍ୟାସ ମତ୍ୟ କଥା । ପରମ ଭକ୍ତିର କ୍ଷକ୍ତି ବ୍ରନ୍ଦ ଶିଶୁର ନୟରେ ବସିଥା ଆହେନ ଇହା ସଦି ନା ମାନ, ତବେ ଦ୍ଵିତୀୟରେ ଚନ୍ଦ୍ର ସୂର୍ଯ୍ୟର ଦ୍ଵିତୀୟ ବଲିଯା ଲାଭ କି ? ଆପନାକେ ମାନ୍ଦ୍ରିକ ବଲିଯା ପରିଚର ଦିଲେଇତିହୟ । କ୍ରି ଯେ ଡକ୍ଟରଙ୍କ ଲାଇସା ନାଚାଇତେଛେନ ତିନି କେ ? ବ୍ରନ୍ଦଶିଶୁ । ଦୁଇ ବ୍ରନ୍ଦ ପୂଜା କବିଯାଛି, ଏଥିମ ଆମି ଶିଶୁ ଦ୍ଵାରେ ପୂଜା କରିବ । ଆମାର ଏବା କି ମୌତାଗ୍ୟ ଯେ ବ୍ରନ୍ଦାତ୍ମର ରାଜା ଦ୍ଵିତୀୟ ଆମାର ମଙ୍ଗେ କ୍ରୀଡ଼ା କରିବେଳ । ଏତ ବଡ଼ ଯିନି ତିନି ଛୋଟ ଛେଲେର ମତ ହିଁଯା ଆମାର କାହେ ଖେଳା କରିବେ ଆସିଯାଇଛେମ । ଏମନ ମୁମ୍ବୁବ ଦ୍ଵିତୀୟରେ ମଙ୍ଗେ କ୍ରୀଡ଼ା କବିବ ? ଛାନ୍ଦେବ ଉପରେ ଗିଯା ଛୋଟ ଗାଡ଼ୀର ମଧ୍ୟେ ମେଇ ଛୋଟ ଶିଶୁକେ ବସାଇଯା ସେଇ ଗାଡ଼ୀ ଟାନିବ । ଭାଙ୍ଗଗଣ, ଲୋକତମେ ଭୌତ ହୁଏ କେମ ? ଏକ କର୍ମ କର, ଥୁବ ଗୋପନେ ଦ୍ଵାବ କୁନ୍ଦ କରିଯା ବ୍ରନ୍ଦକେ ଲାଇସା ଏକପ କ୍ରୀଡ଼ା କର, ଅଭକ୍ତ ମରୁଧେବା ଯେନ ନା ଜାନିତେ ପାରେ । ବାଲ୍ୟଭାବେ ବ୍ରନ୍ଦପୂଜା କବା ଘରକଥା, ଆମି ଲାଘୁକେ ଗୁରୁ ବଲିତେଛି । ବାଲ୍ୟଭାବେ ଉପନିଷଦେର ଅନ୍ତରେ ପୂଜା କବା ପରିହାସେର କଥା ନହେ । ଆମି ଗୋପାଳେର ଶିଶୁଭାବ ଦେଖିଯା ଭୁଲିଯା ଗୋପାଳ । ହୀରିର ମୁଖ ଦେଖିଯା ହରିକେ ବୁକେ ଜଡ଼ାଇଯା ଧରିଯା ପଡ଼ିଯା ଗୋପାଳ, ଆବ ଉଠିଲେ ପୁରିଲାମ ନା । ଦୟାମଧେର ମୁଖ୍ୟାନି ଅଭ୍ୟାସ ପିଲ ହିଲ । ହୀରିକେ କୋଥାର ରାଥିବ ଜାନି ନା । ଶୁକୋମଳ ବ୍ରନ୍ଦକେ ଆଗେ ଭିତରେ ବାଢି,

ବୁକେର ମଧ୍ୟେ ରାଥି, ମନ୍ତ୍ରକେର ଉପରେ ରାଥି, କଙ୍କେ ରାଥି । ଅଗ୍ର, ତୁ ମି ଆଖାକେ ଗୋପନେ ଏହି କାଜ କରିତେ ଦାଓ । ଈଶ୍ଵର ପିତା, ରାଜା, ଶୁରୁ, ମୃତ୍ୟୁଜୟ ଇତ୍ୟାଦି ଆକାର ଧରିଯା ଆମାର ସବେ ଅନେକ ବାର ଆସିଯାଛେ, ଆଜ ବାଲକ ହେଇଯା ଆସିଥାଣେ, ଏହି ସୋଗାର ପୁତ୍ରକେ କେଥୀରେ ରାଥିବ । କେମନ କରିଯା ତାହାକେ ଏକପା ପରିତ୍ରଷ୍ଟ କରିବ ଯେ ବାର ବାର ତିନି ଆମାର ବାଡ଼ୀତେ ଆସିତେ ଭାଲ ବାସିବେ । ତିନି ବଲିଶେନ ଯେ, ‘ମେ ବଡ଼ ହେଲେ ମାତ୍ରମ, ଆମାର ମନ୍ଦ ଖେଳା କରିତେ ଭାଲ ବାସେ । ମେ ବୁଢ଼ର ମୂଳ ଦେଇ ପଡ଼ିତେ ଭାଲ ବାସେ ନା । ଛୋଟ ଛୋଟ ସବ ବାଧେ, ଛୋଟ ଛୋଟ ସବ ବାଧେ ବାଗାନ କରେ, ଛୋଟ ଛୋଟ ହାଡ଼ୀତେ ବାଧେ, ଆମି ତାର ବାଡ଼ୀତେ ସାବ ।’ ଈଶ୍ଵର ଥିଲି ଆମାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏହି ଜପ ବଲେନ, ଆମି କତ ଶୁଣ୍ଠି ହବ । ବାର୍ଦ୍ଦକ୍ୟେର ପର ଶିଶୁ ହଇ । ଚୁଲ ପାକିଲ । ମରିବ ? ନା, ଅନ୍ୟାଯ କଥା । ବାର୍ଦ୍ଦକ୍ୟେର ପର ଦିତୀୟ ଶିଶୁ ଅବସ୍ଥା । ବୁହୁ ତ୍ରକ୍ଷକେ ଶିଶୁ ଭାବ ଦେଖିବ । ତବେ ତିନି ଆସିବେ, ଖେଲାର ସବ ବାଧେ । ଦଶଜନ ବିଦ୍ରଗ କରିବେ । କି କେବି, ପାଂଚ ଦିନ ଉପହାସ କରିବେ; କିନ୍ତୁ ଆମି ଯେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଖେଲାର ମନ୍ଦୀ ପାଇବ । ହେଲେ ବେଳେ ଛୋଟ ଛୋଟ ଗାଡ଼ୀ, ଛୋଟ ଛୋଟ ମାହେବ ବିବି ଲାଇୟା ଖେଲା କରିବାମ, ଏଥିର ଆବାର ଛୋଟ ଗାଡ଼ୀର ଉପରେ ଈଶ୍ଵରକେ ଡାଇବ, ଛୋଟ ହାଡ଼ୀତେ ବାଧୀଯା ତାହାକେ ଖାଣ୍ଡି ହିବ, ଛୋଟ ହୁଧେର ବାଡ଼ୀତେ ତାହାକେ ହୁଧ ଦିବ । ପୃଥିବୀ, ତୋମାର କାହେ ଏ ସକଳ ଭକ୍ତିର ନିର୍ଗ୍ରହ ମଧ୍ୟ ବଲିତେ ଭସ୍ତୁ ହୁଯ, ତୁ ମି କି ବୁଝିବେ । ଆଦରେ ଈଶ୍ଵର, ସକଳେର ଆଦରେ ଧନ ହଟନ, ଜଗହାସୀ ସକଳେବ ଏହି ଆନନ୍ଦ ହଟିକ । ଦୟା-ହୟ ଏହି ଭାବେ ଆସିଯା ଆମାଦିଗକେ କୃତାର୍ଥ କରନ ।’

କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ରାଗିଗଞ୍ଜେ ଗିଯା ଛେନେବ ନିକଟବନ୍ତୀ ଏକଟୀ ଗୁହେ ଅବସ୍ଥିତ କବେନ । ରାଗିଗଞ୍ଜ ପାଞ୍ଚେବ ପକ୍ଷେ ନିତାନ୍ତ ହିତକର, ଇହା ଆବ କେ ନା ଶୀକାର କରିବେନ ତୁ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର କେବଳ ଶରୀରେ ପାଞ୍ଚେବ ଜଣ୍ଯ ଯତ୍ନାଲ ଛିଲେନ ତାହା ମହେ । ତିନି ପ୍ରତି-ଦିନ ପରିଜନବର୍ଗକେ ଲାଇୟା ଉପାସନା ବ୍ୟତୌତ ପ୍ରକାଶ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେନ । ସିନ୍ଧାର-ମୋଲ ଫୁଲେ ବାଙ୍ମାଲା ଭାବାୟ “ମିଳନ” ମସବେ ତିନି ବଜୁତ ଦେନ । ଏହି ବଜୁତାରେ ରାଗିଗଞ୍ଜର ଜୟେଷ୍ଠ ମାଜିଟ୍ରେଟ, ତତତ୍ୟ ଜମୀନାର ଶ୍ରୀଗୁରୁ ବାବୁ ରାମେଶ୍ୱର ମାଲିଯା ଏବଂ ତାହାର ଭ୍ରାତୁରନ୍ଦ ଉପରିଷିତ ଛିଲେନ । ଇହାରା କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଓ ତାହାର ସନ୍ଧିବର୍ଗକେ ଅତି ସହେର ସହିତ ଏକ ଦିନ ଆହାର କରାନ । ଆହାରୀର ବ୍ୟଙ୍ଗନାଦି ମକଳି ନିର୍ମାଣ ହିଲେଣ କାଶୀରୀ ଭାନ୍ଦନପାଚକଗ୍ରୂପ କର୍ତ୍ତକ ଔରାପ ଏକପ ମୁଦ୍ରବ ପ୍ରଗାଲୀତେ

/ପାଚିତ ଏବଂ ଶୁଷ୍ଠାତ୍ର ଛିଲ ସେ, ତ୍ାହାଦେର ସକଳେରଇ ମାଂସ ବଲିଆ ଭର ହଇଯାଛିଲ । ଇହାଦେର ଝିଦ୍ଧ ସହେ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଅତ୍ୟନ୍ତ ପରିତୁଟ ହଇଯାଛିଲେନ । ତିନି ଆସାଧିକକାଳ ରାଣୀଗଙ୍ଗେ ଥାକିଯା କଲିକାତାଯ ଅତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରେନ । ଅତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନେର ପର ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଧାନମହିଳାଙ୍କେ ବର୍କୁଗଣେର ସମେ ତିନି ବିଶେଷଭାବେ କଥାବାର୍ତ୍ତା ବଲିତେ ଅଭୂତ ହିଲେନ । କେବଳ ଗୃହେ ବସିଯା କଥା ବଲିତେନ ତାହା ନହେ । ତିନି ୮ଇ ପୌର ରବିବାବ ବ୍ରଜମନ୍ଦିରେ ମେ ମହିଳାଙ୍କେ ଉପଦେଶ ଦିଲେନ । ଏହି ଉପଦେଶଟି ଦେଖାଇଯା ଦେଇ ଅକାଶେ ନରବିଧାନେର ପତାକା ପ୍ରୋଥିତ ହିବେ, ତାହାର ମହିଳା ଉପଦେଶଟି; ତାଇ ଆମରା ଉପଦେଶେର ମେହି ମେହି ଅଂଶ ଉକ୍ତ କରିଲାମ ସେ ସେ ଅଂଶେ ବିଶେଷ ଘନ ଓ ଭାବ ଅକାଶ ପାଇ ।

“...ଦ୍ଵିତୀୟ ବିଶେଷ ଅଭିପ୍ରାୟ ମାଧ୍ୟମ କରିବାର ଜନ୍ମ ବିଶେଷ ବିଧାନ ପ୍ରେରିତ ହୁଏ । ଭାସ୍ତ ଶୋକେରୀ ବଲୈ ସାହାବା ବିଧାନେର ଆଶ୍ରିତ ନହେ ତାହାବା ନରକେ ସାଇବେ, ତାହାଟୀ ମନେ କରେ କେବଳ ବିଧାନଭୂତ ଦଶ ଜନ ଲୋକ ବୈକୁଞ୍ଚି ସାଇବେ, ଏବଂ ପୃଥିବୀର ଆର ମହନ୍ତ ଲୋକ ଦ୍ୱାରା କେବଳ ଅଜ୍ଞାନକେ ଚିହ୍ନିତ କରିଯା ଆପନାର ତ୍ରୋତ୍ତେ ହାନି ଦିଲେନ, ଏହି ଭାସ୍ତ ଭାକ୍ଷରଦ୰୍ଶେ ହାନି ପାଇତେ ପାରେ ନା । ଇହା ମିଥ୍ୟ କର୍ବା ସେ ସାହାରା ଭାକ୍ଷରଦ୰୍ଶେ ଦୀକ୍ଷିତ ନହେ ତାହାରା ସ୍ଵର୍ଗ ପାଇବେ ନା । ସତ୍ୟ ଏହି ସେ, କରେକୁଟି ବୁଝିଅନ୍ତ ସତ୍ୟ ପ୍ରଚାବ କରିବାର ଜନ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଏକଟି ସନ୍ତ ଲାଇୟା କର୍ଯ୍ୟ କରେନ । ମେହି ଯତ୍ରେ ନାମ ବିଧାନ । ସତ କ୍ଷଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନା ଦ୍ୱିତୀୟ ବିଶେଷ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସକଳ ମାଧ୍ୟମ ହୁଏ ତତ କ୍ଷଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମେହି ଘନ ଚିହ୍ନିତ ଥାକେ । ବିଧାନଭୂତ କର ଜନେର ହାରା ମେହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସକଳ ସୁସମ୍ପର୍କ ହିବେ । ଇହାତେ ପରିତ୍ରାଣେ କଥା ନାହିଁ । ପରିତ୍ରାଣ କୋଥାଯ ? ବିଧାନ କୋଥାଯ ? ପରିତ୍ରାଣ ମକଳେହି ପାଇବେ । ସକଳେବ ପରିତ୍ରାଣେର ପଥ ପବିକାର କରିବାର ଜନ୍ୟାଇ ମହି ମହିରେ ବିଶେଷ ବିଧାନେର ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏ । ମକଳେହି ପରିତ୍ରାଣ ପାଇବେ; କିନ୍ତୁ ମକଳେହି ବିଧାନଭୂତ ନହେ । ସାହାରା ବିଧାନଭୂତ ତାହାବା ଭାବନିକ ସର୍ବାଜଳେର ନ୍ୟାୟ ଫ୍ରିଟେ ଥାକେ ।...କଥନାମ ଦ୍ୱାରା କରିବେଗେ ସର୍ବ ହିତେ ପୃଥିବୀତେ ଅବତରଣ କରିତେଛେ, କଥନ ଓ ପୃଥିବୀ ହିତେ ବ୍ୟାହର୍ୟର ସନ ସର୍ବେର ଦିକେ ଉଠିତେଛେ । ମେଥାମେ ମୂର୍ଖ ଜଳ ମେଥାରେ ଭାବା-ନକ ବନ୍ଦୁ ସହିତେଛେ । ସେ ଦେଶେ ବିଶେଷ ବିଧାନ ଆସିଲ, ମେହି ଦେଶେ ଭୟାବାନ ଭୟାବାନ ପ୍ରଜାପିତ ହୁଇଲ ।...ଯଥିନ ମେହି ଚିରମୟରାମୀ ମହାଜ୍ଞା ଏହି ଦେଶେ ଭାକ୍ଷରଦ୰୍ଶ-

ବୀଜ୍ଞାନ ରୋପନ କରିଲେନ, ତଥନ ହିତେ ଏହି ପକ୍ଷାଶ ବଂସର ସତ୍ୟ ଧର୍ମର ଆମ୍ବୋଲନେ ଏହି ଦେଶ ଟୁଲମଳ କରିତେଛେ । ସକଳ ନଗର, ସକଳ ଗ୍ରାମ, ସକଳ ଦେଶ, ଚାରିଦିକୁ ଆନ୍ଦୋଳିତ । ବ୍ରାହ୍ମମାଜେ ଏହି ପକ୍ଷାଶ ବଂସର ସେ ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟ ହଇଯାଛେ, ସାଧା-ରଥ ପ୍ରଣାଲୀ ହାରା ହୁଇ ଥିଲ ବଂସରେ ଏ ସକଳ ହିତେ ପାବିତ ନା । କ୍ରମାଗତ ଏହି ବିଧି ଚଲିତେଛେ । ଯାହାବା ଏହି ବିଧିର ଅଧୀନ ହଇଯା କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେବେଳେ ତୋହାରା ଈସ୍‌ବେର ସହକାରୀ କର୍ମଚାରୀ । ତୋହାବା ଏକଟି ବିଶେଷ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧନ କରିବାର ଜନ୍ୟ ଚିହ୍ନିତ । ତଜ୍ଜନ୍ୟ ତୋହାବା ବିଶେଷକମେ ଘରେନ୍ତିକାତ । ତୋହାରା ଆପନ ଆପନ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କାର୍ଯ୍ୟ କାବଲେ ଈସ୍‌ବେର ବାଜ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହିବେ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଧର୍ମବଳମୌର୍ଯ୍ୟ ମୁଦ୍ରିତ ପାଇବେନ ; କିନ୍ତୁ ଏହି ସମୟେ ଏହି ଦେଶେ କତକଶୁଣି ଶୋକ ବିଶେଷକମେ ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମର ବିଧାନେ ଅନ୍ତର୍ଭୁତ ନା ହଇଲେ ପୃଥିବୀର ପଦିତାନିପଥ ପବି-କାବ ହିବେ ନା । ଯାହାବା ଏହି ବିଧାନଭୂତ ହିବେନ ତୋହାବା ସେ ସକଳ ବିଷୟେହି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହିବେନ ତାହା ନହେ, ତୋହାବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟେ ନିର୍ମାଣ ଦୂର୍ବଳ ଏବଂ ଶତଭାଗୀ ; କିନ୍ତୁ ଏହି ବିଧାନମ୍ପରେ ତୋହାଦିଗେର ସେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କାର୍ଯ୍ୟ ମେଇ ବିଷୟେ ତୋହାବା ଅହାବୀବ । ବିଧାନମ୍ପରେ ଏକ ଟୁକୁ ସାମାନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କବିଲେଣେ ପୃଥିବୀର ଲୋକ ତୋହାଦିଗକେ ଭୟ କବିବେ । ଏଥାନେ ତୋହାବା ରାଜ୍ୟ ହିତେତେ ବଡ଼, ଅନ୍ୟାନ୍ୟାନେ ଗେଲେ ତୋହାବା ଜଳ ଛାଡ଼ି ମୁଖ୍ୟେର ନ୍ୟାୟ ନିଷ୍ଠେଜ । ବିଧାନଭୂତ ଥାକିବା ସଥନ ତୋହାଗ ବିଧୀନେର କଥା ବଲିତେ ଥାକେନ, ତଥନ ତୋହାଦିଗେର ମୁଖ ହିତେ ଝୁରେଣ୍ଠି ଅଗ୍ରି ଏବଂ ତେଜ ନିର୍ଗତ ହିତେ ଥାକେ । ଏଥାନେ ଥାକିଲେ ତୋହାଦିଗେର ଜୀବନେର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ଜନ୍ୟ ସତ ବଳେର ଆବଶ୍ୟକ ସମସ୍ତ ତୋହାବା ଲାଭ କରେନ । ଅମ୍ବତ୍ର ଗେଲେ ତୋହାଦିଗେର ଆବ ସେ ତେଜ ଥାକେ ନା । ଏଥନେ ପରୀକ୍ଷା କର । ସତ କ୍ଷମ ବିଧାନେ ସଂୟୁକ୍ତ ତତ କ୍ଷମ ଅଧିକୁଳିଙ୍କ, ଆବ ବିଧାନ ଛାଡ଼ିଯା ଦାଓ, ମେଇ ଜୀବନ ଶୌଭଳ ହଇଯା ସାଇବେ । ସତ କ୍ଷମ ବିଧାନ ଦୌକାବ କବିବେ, ତତ କ୍ଷମ ଜ୍ଞାଗ୍ରେ ଭାବ, ତତ-କ୍ଷମ ଜ୍ଞାଗ୍ରେ ଈସ୍‌ବେର ତୋମାବ ଜୀବନେର ମଧ୍ୟେ ତାପନାବ ବାହବଳ ପ୍ରେବଣ କରିବେନ । ସାହାଦିଗେର ଆଗେର ମଧ୍ୟେ ସର୍ବଦିକିଯାନ୍ ଈସ୍‌ବେର ନିଃସ୍ଵାସ ପ୍ରବେଶ କରିତେଛେ, ତୋହାରା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବାହିରେ ଗୁର୍ବାନେ ତାହାକେ ଫେଲିଯା ଦାଓ, ଆବ ତାହାବ ମେ ତେଜ ନାହିଁ, ମେ ଜୌଗନ୍ତ୍ର ଭାବ ନାହିଁ, ମେଥାନେ ଶୌଭଳ, ପ୍ରଶାନ୍ତ ସମୁଦ୍ରେର ମୀରୀ, ମେଥାନେ ମେ ଆହେ କି ନାହିଁ । ତାହାକେ ଏଥାନେ ଆନ, ଦେଖିବେ ତୋହାର ମୃତ୍ୟୁକୁ ନୃତ୍ୟ ମ

ଏବଂ ନବଜୀବରେ ସଫାର ହିଲେ । ଏଥାନେ ଭୋନକ ଆନ୍ଦୋଳନ । ଏଥାନେ ଏକ ନଗର ଆର ନଗରକେ ଧାକା ଦିଲେଛେ ; ଏକ ଗ୍ରାମ ଆବ ଏକ ଗ୍ରାମକେ ଧାକା ଦିଲେଛେ ; ଏକ ଆସିଯା ସମ୍ପତ୍ତି ଇଉରୋପ ଏବଂ ପୃଥିଵୀର ସମୁଦ୍ର ସଭ୍ୟ ଦେଶକେ ଆନ୍ଦୋଳିତ କରିଲେଛେ । ଏଥାନେ ଈଶ୍ଵର କାର୍ଯ୍ୟ କବିତେଛେ, ଓର୍ଖାନେ ଈଶ୍ଵର କାର୍ଯ୍ୟ କରିଲେଛେ ; କିନ୍ତୁ ସାଧାବଣ କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଗାଢ଼ି ଏବଂ ବିଶେଷ ବିଧାନ ଭିନ୍ନତା ଆଛେ । ଅରୋଜନ ଅରୁ ମାରୁ ବିଶେଷ ବିଶେଷ ଜାତିବ ମଧ୍ୟ ବିଶେଷ ବିଶେଷ ଯୁଗେ ମଙ୍ଗଳମୟ ଈଶ୍ଵର ବିଶେଷ ବିଧାନ ପ୍ରେସନ କବିଯା ଥାକେନ । ପ୍ରାୟ ପକ୍ଷାଶ ବେଳେ ହିଲ ଏହି ବଙ୍ଗଦେଶେ ଏକଟି ନୃତ୍ୟ ବିଧାନର କାର୍ଯ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ ହିଁଥାଇଁ । କ୍ରମାଗତ ଇହାର କାର୍ଯ୍ୟ ଚଲିଯା ଆସିଲେଛେ, କଥନ ଓ ଇହାର ବିବାହ ହୁଏ ନାହିଁ । ଇହା ସାମାନ୍ୟ ଆନ୍ଦୋଳନ ନହେ । କ୍ରୟାନକ ସ୍ମୃତି ଜଳେବ ନ୍ୟାୟ ହିଛା ଦ୍ୱାରିଲେଛେ । କତ ପ୍ରକାର ପୌତଲିକତା, ଅସଂଗ୍ରେ, ଭ୍ରମ, କୁମଂକାଦେବ ମିକ୍ରୋ ସଂଗ୍ରାମ କବିତେ ହିଲେ ଯେ ତାହା ଫୁଲାଟିଲେଛେ ନା । ଏ ସକଳ ଅସାଧ୍ୟ ସାଧନ କବିତେ ଯେ କତ ବଳ, ଏବଂ କଳ ତେଜେବ ଅରୋଜନ, ତାହା ସହଜେ ମନେ ଧାବନ କବା ଯାଏ ନା । ଏହି ଜମ୍ୟ ସର୍ବବଳିମାନ୍ ଈଶ୍ଵର ତ୍ାହାର ବିଶେଷ ବିଧାନଭୂତ ଲୋକଦିଗକେ ଅଲୋକିକ କ୍ଷମତା ଅନ୍ଦାନ କରିଯା ଥାକେନ । ବିଧାନ ଏହି ପ୍ରକାର ହିଲେ ହିଛା ଅନିବାର୍ୟ ।”

ବିଶେଷ ବିଧାନେର ଭାବେର ସହିତ ଦଳ ସଂଘୁକ୍ତ । ଏ ସମୟେ ଏ ବିଷୟେ କେଶବ ଚନ୍ଦ୍ରକି ପ୍ରକାବ ମତ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇଛେ ତ୍ବାହାର ପ୍ରାର୍ଥନାର ଏହି ସଂଗ୍ରାମ (୬ ପୌର୍ଣ୍ଣ, ୧୮୦୦ ଶକ) ବ୍ୟକ୍ତ କରିବେ,—“ହେ ଈଶ୍ଵର, କି ଜଣ୍ଠ ଏହି ଭବେ ଆମାଦିଗେବ ଅବତରଣ ? ଆମରା କି ଘୋଗୀ ସମ୍ଭାସୀ ଅଥବା ପ୍ରମତ୍ତ ଭକ୍ତ ହିଁବାର ଜଣ୍ଠ ଏଥାନେ ଆସିଥାଇଛି ? ମକଳ ହିତେ ପ୍ରତକ୍ଷତ ହିଁଥା କେନ୍ଦ୍ର ତୋମାତେ ମଗ୍ନ ହିଁରୀ ଥାକିବାର ଜଣ୍ଠ କି ଆମରା ଜନ୍ମିଯାଇଛି ? ଅତ୍ୱ, ଆମରା ସ୍ଵାର୍ଥପର ଦୈବାଗୀ ହିତେ ଏ ସଂସାରେ ଆସି ନାହିଁ, ଆମରା ଆସିଥାଇଛି ତୋମାର ବିଧି ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବାର ଜଣ୍ଠ । କିନ୍ତୁ ଆମରା ଲକ୍ଷ୍ୟ ଭୂଲିଯା ଗିଯାଇଛି । ଆମରା ତୋମାର ବିଧି ଅବହେଲା କରିଯା ଏକାକ୍ରୀ ଧାର୍ମିକ ହିତେ ଚାଇ । ଆମରା ମନେ କରି ଅନ୍ୟେ ଯାହା ହିଁବାର ହିଲେ, ଆଗେ ଆମରା ଶୁଦ୍ଧ ହିଲେଇ ହିଲ । ତୋମାର ବିଧି ପାଲନ ନା କବିଲେ ଯେ ତୁମି ଆମାଦିଗକେ ଧାଟା ଶୁଦ୍ଧତା, ଏବଂ ଶାସ୍ତି ଦିବେ ନା, ଇହା ଆମାଦିଗେବ ମନେ ଥାକେ ନା । ଆମରା ଭରବଶତ : ତ୍ୟେବା ଦଳ ଛନ୍ଦିଯା ପରିତ୍ରାଣ ପାଇତେ ଆଶା କରି । ପ୍ରେମମୟ, ତୁମି ଆମାଦେବ ଏହି ଭରମ ଦୂର କର । ତୁମି ବୁଝାଇଯା ଦାଓ, ଯେ କଷେକୁ ଜନକେ ତୁମି ବିଧାନଭୂତ କରିଯାଇ,

ଇହାରା ପରମ୍ପରା ହିତେ ବିଜ୍ଞପ୍ତି ହେଉଥାଏ ବୀଚିତ୍ତେ ପାରିବେଳ ନା । ମୁସ୍ତେର ପକ୍ଷେ ସେମନ ଜଳ, ବିଧାନେର ବାନ୍ଧିର ପକ୍ଷେ ତେବେଳି ତୋମାର ଏହି ବିଧାନଭୂକ୍ତ ଦଳ । ଭବିଷ୍ୟରେ ସେମନ ଅକ୍ଷକାରେ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ, ତୋମାର ବିଧାନ ଗଠନ କରିବାର ସମୟେ ତୁମି କୋଣ୍ଠାକୁ ବ୍ୟକ୍ତିକେ—‘ଇହାରା ଆମାର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ବିଧାନଭୂକ୍ତ ଲୋକ’ ଏହି କଥା ବଲିଯାଛିଲେ, ତାହା ଜାନା କରିଲା ; କିନ୍ତୁ ତାହା ଜାନିବେଇ ହେବେ । ଦଳଙ୍କ ପ୍ରତିଜ୍ଞନେର ନିକଟ ତୋମାର ନିଯୋଗପତ୍ର ପ୍ରକାଶ କରି । ତୋମାର ବିଧି ସତ ଟୁକୁ ଦେଖିବ ତାହା ପାଇଁମ କରିଯା ଧନ୍ୟ ହେବ, ଆର ସାହା ତୁମି ବଲିବେ ବୁଝି ଦାରୀ ତାହାମା ବୁଝିଲେଓ ତାହା ବିଧାସ କରିଯା ତତୋଧିକ ଧନ୍ୟ ହେବ । ବିଧାନେର ପ୍ରତି ଅବିଶ୍ୱାସ ତୁମି ଦସ୍ତା କରିଯା ଦୂର କରିଯାଇ, ଏଥିନ ମନେହଙ୍କ ତୁମି ଦୂର କର । ତୋମାର ବିଧାନ ମନ୍ତ୍ରକେ ବହନ କରିଲେ ଜଗତେର ମନ୍ତ୍ର ଏବଂ ଆମାଦିଗେରଙ୍କ କଳ୍ୟାଣ ହେବେ । ଆମାଦିଗେର ଜୀବନ ଏବଂ ସୁଖ ଅପେକ୍ଷା ତୋମାର ବିଧାନ ବଡ଼ । ତୋମାର ଏହି ଦଶ ପାଁଚ, ଜନ, ସନ୍ତାନେର ପୂଜା କରିତେ କରିତେ ତୋମାର ପୂଜା କରିତେ ଶିଥିବ ; ତୋମାର ‘ହସ୍ତେର ମେଦକଦିଗେର ସେବା କରିତେ କରିତେ, ପରମ ପ୍ରଭୁ, ତୋମାର ମେବା କରିତେ ଶିଥିବ ।’

কতকগুলি বিশেষ কথা।

এই সম্ময়ে ভাতা কৃফবিচারী মেন কতকগুলি বিষয়ে প্রশ্ন লিখিয়া থিরাবে
প্রকাশ করেন। সেই সকল প্রশ্ন যগুলীসমষ্টকে নিতান্ত গুরুতর। কেশবচন্দ্ৰ
পুরুৎ এই সকল প্রশ্নের উত্তৰ দান করেন। আমরা যথাক্রমে সেই সকল প্রশ্ন ও
উত্তরের অনুবাদ নিম্নে দিতেছি।

(১) দেবনিশ্বসিতের যথার্থ পরীক্ষা কি ? যদি কোন ব্যক্তি আমার নিকটে
আসিয়া বলেন যে, তিনি দেবনিশ্বসিতপ্রাপ্ত, তিনি যে ঠিক বলিতেছেন তাহা
পরীক্ষা করিবার সম্ভাব্য প্রণালী কি ?

তেবনিশ্বসিতপ্রাপ্ত ব্যক্তিকে তাঁহার নির্বিবাদ প্রতিভাব (Originality)
ছাড়া জানিতে পারা যায়। তিনি ঈশ্বরের নিকট হইতে মৰ মৰ বিভাব (Ideas)
ধৃত, এবং তাৰ প্রাপ্তি ইন, অক্ষের ন্যায় কাপৰের অমুসৱণ করেন না। দ্বিতীয়তঃ
তিনি অভ্যধিক নীতিমত্তার প্রভাবে পরিচিত। যদিও তিনি রাজা নহেন বা
সম্রাট্ নহেন, তিনি সহজে সহস্র সহস্র লক্ষ লক্ষ ব্যক্তিকে আজ্ঞাপ্রভাবাধীন
করেন এবং নিজেৰ বাক্য ও দৃষ্টান্ত দ্বারা পৃথিবীকে জয় করেন। তৃতীয়তঃ
তিনি কথা কন না বা কার্য করেন না, কিন্তু ঈশ্বর তাঁহাতে এবং তাঁহার মধ্য
দিয়া কথা কন এবং কার্য করেন। যানুষেৰ হাত দিয়া তগবানু কি প্রকাৰ
কার্য করেন, দেবনিশ্বসিতপ্রাপ্ত ব্যক্তিতে তাহা দেখা যায়। চতুর্থতঃ তাঁহার
পক্ষা অন্তৰ্ভুক্ত এবং অবোধ্য। তাঁহাতে এমন কিছু^১ অলৌকিক তাৰ প্রকাৰ
পায়, যাহাতে প্ৰমাণ হয় যে তিনি এ পৃথিবীৰ লোক নহেন। এই জন্তু পৃথি-
বীৰ লোকেৱা তাঁহাকে বুৰিতে না পাৰিয়া বলে, এ কি প্ৰকাৰেৰ মানুষ !

(২) ক খ এবং গ তিন জন উৎসন্নে যোগ দিলেন। উপাসনায় তাঁহাদেৱ
জন্ম বিগলিত হইল, কিন্তু কয়েক দিন পৰে ভাতভাববিবহিত হইলো বিৰোধ
বিধাদে প্ৰযুক্ত হইলেন। প্ৰশ্ন—ধৰ্ম কি আমাদিগকে নীতিমান কৰে না ?

নিশ্চয়ই কৱে তাহা নহে। সত্যধৰ্মেৰ সুষ্ঠে নীতি ধাকে। ধৰ্মতঃ এ

ଛଇ ଏକ ସମାନ । ଧର୍ମ ଏବଂ ନୌତି ଏକ ଏବଂ ଏକି ସାମଗ୍ରୀ । କିନ୍ତୁ ଯାନବସମାଜେ ଏ ଦୁଇ ଭିନ୍ନ ହହୟା ପାଇବାଛେ । ମୂଳତଃ ଏକ ହିଲେଓ ମାନୁଷେରା ଡିନ ଭାବେ ଏ ହୃଦୟର କର୍ଷଣ କରେ । ଏଜମ୍‌ଯାଇ ଆମରା ଅମେକ ସମୟେ ଉଚ୍ଚତମ ଶୂନ୍ୟଟ ଭକ୍ତି ମଧ୍ୟେ ଯାଥିଲେ ନୀତଗତ ଧର୍ମ ଦୋଷରେ ପାଇ ନା ଏବଂ ସୀହୋରୋ ଉପାସନାର ଉଚ୍ଚତତୀ ଓ ଗଭୀରତୀ ଜାନେନ ନା ତୀହାରେ ମଧ୍ୟେ ନୀତବ୍ୟାଚିତ ପବିତ୍ରତା ଅନ୍ତର୍ପରିବାଗ ଦୋଷରେ ପାଇ । ଇହା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସମ୍ଭବ ସେ, ବିଳକ୍ଷଣ ଭାକ୍ତମାନ ବ୍ୟକ୍ତିଓ ଅଭ୍ରାତୃତ୍, ଦୀର୍ଘ, ଅଭିମାନ ଏବଂ ଅସାଧାରଣ ଜୟନ୍ୟ ପାପେ ପାତତ ହନ । ତୀହାରା ବଲ୍‌ବର୍ଷ ସବ୍ବ ଉପାସନା କାରତେ ପାରେନ, ତଥାପି ତୀହାରା ଯାଦା ଭ୍ୟାଙ୍କପାପାଚାରେ ଜନ୍ୟ ଆଖିନାଚ ସମଗ୍ର ବଲ ତ୍ରପ୍ତି-କୁଳେ ନବୋଗ ନା କରେନ, ତାହା ହିଲେ କଥନ ଉହା ପରାଜୟ କରିତେ ତୀହାରୀ ପାଇଁ-ବେଳ ନା । ଉପାସନାର ସମୟ ଯାନୁଷେର ନୀତହୃଦୀଶର ସେ ଆଦିଶୁଦ୍ଧ ଅଂଶ ଗ୍ରହ ତାବେ ଅବସ୍ଥାନ କରେ ଏବଂ ଦୁଃଖ ହନ୍ଦୀ ସାହାବ ଅପନାନ ଅଭିଲାଷ କରେ ନା, ତଞ୍ଜୁ ମୁଦ୍ରା-ମେର ମାଧ୍ୟାରଗ ଭାବ ତାହାକେପର୍ଶ କବେ ନା, ଶ୍ରଦ୍ଧା କାଥତେ ଦ୍ୱାରେତ ନା । ଯାହା ତୁମ ଭକ୍ତିର ଆନନ୍ଦ ମନ୍ତ୍ରୋଗ କାରତେ ଚାଓ, ତାହା ହିଲେ ଅପ୍ରାକ୍ତକ ଉତ୍ତେଜନାଯୋଗେ ଉହା ମୁକ୍ତ କରିବା ଏହିତେ ପାର, କିନ୍ତୁ ଯଦି ଦ୍ରଗ୍‌ପଂକ ଧର୍ମ ଓ ନୈତି ଗାଲ କରିବାର, ଉପାସନାଶୀଳ ଓ ପାଦବ୍ରତ ହଇବାର ତୋମାର ମେଳ ଅଭିଗ୍ୟା ଥାକେ, ତାହା ହିଲେ ଉତ୍ତରେ ରେ ସାମରଣ୍ୟଜ୍ଞାନତ ଏକତା ଯୁଦ୍ଧ ସହଜେ ଉତ୍ସାହିତ କରିବେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆଖିନା ହନ୍ଦୀର ଗଭୀରତମ ସ୍ଥାନ ଗିଯା ଶ୍ରଦ୍ଧା କରିବେ ଏବଂ ନିର୍ଣ୍ଣତ ଉତ୍ସାହକ ଶୁଦ୍ଧ କରିବେ ।

(୩) ବ୍ରାହ୍ମନମାଜେର ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗ ଶଲିକେ ମିଳିତ କରିବାର କି ଆଶା ଆଛେ ?

ଆଛେ । ସଦି ଆମରା ସଥାର୍ଥ ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମେ ମକଳେ ବିଶ୍ୱାସ କରି, ଅସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ ବୁଲେର ଉପରେ ଏକତୀ ଅବଶ୍ୟକ୍ତାବୀ । ସଦି ଆମରା ସାର୍ଵଭାବିକ ଧର୍ମର ଅନୁଗାମୀ ହିଁ, ତାହା ହିଲେ ଆମରା ପରମ୍ପରାବେ ମିଳିତ ହଇବାଇ । ଯାହାରା ବ୍ରାହ୍ମ ନହେନ, ମାତ୍ରାଦାୟିକ ତାତ୍ୟ ବିଶ୍ୱାସ କରେନ, ତୀହାରା କଥନ ମିଳିତ ହଇବେନ ନା । ମିଳନ କିମ୍ବପେ କଥନ ହଇବେ ? କୋଥେର ଭାବ ପ୍ରଶମିତ ହଟକ, ଦୀର୍ଘ ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବିଦେଶ ଚଲିବା ସାଉକ, ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମିଳି ହଇବେ । ମନୁଷୀ ସେ ବିବିଧ ବିଭାଗେ ବିଭିନ୍ନ ହଇଯା ପଡ଼ିଥାଏ, ମୁଁ ସକଳ ବିଭାଗ ମୁଁ ମତେବରଜନ୍ୟ ତତ ନୟ, ଯତ ଉତ୍ତେଜିତ ଭାବେର ଜନ୍ୟ ବିବୋଧେ ପ୍ରବୃତ୍ତି । ଯାହି ଭାବ ଭାବ ଫିରିଯା ଆସିବେ, ଅନ୍ତର୍ଭିନ୍ନ ବିଭିନ୍ନ ମନୁଷୀ ଭାବର ଏକତାର ପରିଣତ ହଇବେ । ସକଳ ଆଶାନ ବ୍ରାହ୍ମଗମକେ ଏକତ୍ର କରିଯା ଏକଟୀ ମତ୍ତା କର,

ইউক এবং তাহারা সকলে এই প্রতিজ্ঞা করন যে, যত কেন ডিইভা থাকুক না তাহারা সকলে সর্বদা মিলিত হইয়া সাধারণ কল্যাণ বর্দ্ধিত করিবেন ।

(৪) একথা কি সত্য যে আচার্য তাহার উপাসকমণ্ডলীর কাছাকেও কখন সাক্ষাৎসমষ্টিকে কোন পরামর্শ বা আজ্ঞা দেন না, কেবল সাধারণ মূলতত্ত্ব বলিয়া থান ? যদি এইরূপই হয় তাহা হইলে উপাসকমণ্ডলীমধ্যে বিশ্বাস ও অনুষ্ঠানের ঐকতা কি প্রকারে সন্তুষ্ট এবং বিভাস্ত ব্যক্তিকে ঠিক গথে কিঙ্কপে আনা যাইতে পারে ?

আচার্য কাছাকেও সাক্ষাৎ পরামর্শ দেন না। * তিনি আপনাকে আপনি ব্যবস্থাপক বা বিচারক মনে করেন না, অগুণীও সে ভাবে তাহাকে দেখেন না। তিনি আমাদের মধ্যে বিবেক ও প্রকৃতির ব্যাখ্যাত্মক। সাক্ষাৎ ব্যবস্থাপনা থাকা। তিনি কতকগুলি লোককে যদ্যবৎ পবিচালন করিতে সহ্য করেন না। তাহার ইচ্ছা এই যে, কতকগুলি ব্রাহ্মের মধ্যে তিনি বিদ্যিপ্রস্তুতোপর্যাপ্তিবৃত্তি উন্নাবল করিয়া দেন যে, তাহারা জীবনের প্রতিদিনের বিবিধ কর্তব্য বিষয়ে কোনী মানবশিক্ষকের উপরে ভৌত দাসের ন্যায় নির্ভর না করিয়া আপনারাই আপনাদের বিদ্যিপ্রণেতা হন। যখন সকলেই অস্তুরস্থ শাস্তা থাকা পরিচালিত হন, তখন সাধীনাভাব ন্যায় তাহারা স্বত্ত্বাতও একত্র মিলিত হইবেন। যদি কেহ বিপর্যে থান, তখনও সাক্ষাৎ সমষ্টিকে ভূ-সনা বা সংপর্যামর্শ দেওয়া হয় না। কারণ এই সকল বিভাস্ত ব্যক্তি বিপর্যে গমন করিতে করিতে পরিশেষে তাহারা তাহাদের আপনার দোষ ও পাপ বুঝিতে পান, এবং অনন্তিক্রম্য স্বাভাবিক পুনরাবৃত্তি এবং অপরিহার্য প্রতিক্রিয়ায় তাহাদের চৈতন্যাদ্য হয়।

(৫) ‘কল্যাকাব জন্ম চিন্তা করিও না’ এই মূলতত্ত্ব প্রচারকগণ যদি যথার্থই অনুসরণ করেন তাহা হইলে তাহারা এবং তাহাদের প্রবিবার কি প্রকারে প্রতিদিনের আহার পান ?

* এই সকল কথা এবং পরে এতৎসদৃশ যে সকল কথা আছে তদ্বারা সকলে বুঝিতে পারিবেন, কেশবচন্দ্রের বক্তুগণেতে তিনি কি প্রকার স্বাধীনভাব উদ্বোগন করিয়া দিলেন। তিনি পরামর্শ দিতেন না, বক্তুগণও পরামর্শনিরপেক্ষ হইয়া কার্য করিতেন। ইহাতে অনেক ক্ষতি হইত, তথাপি কেশবচন্দ্র, তাহাদিগের ব্যবস্থাপিকা শক্তি অঙ্গু হটক এই প্রতিপ্রাপ্তে, সর্ববিধ ক্ষতি সহ্য করিতেন।

ଏହି ପ୍ରାକୃତିକ ନିୟମେର ଫଳ । ଏହି ଜୀବଜୀଗତେର ଅଛି ଈହାକେ ଏମନିଇ ଡୋକ୍ଟରୀ ସ୍ୟବନ୍ଧାପିତ କରିଯାଇଛେ ଯେ, ଆଜ୍ଞାତ୍ୟାଗୀ ପ୍ରଚାରକେବା ଭରଣପୋଷଣବିଷୟରେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାହିତ୍ୟାଗ କରେନ, ଅମନି ଉହାର ସମଗ୍ରତାର ଗିଯା ଅପରେ କ୍ଷକ୍ଷେତ୍ରରେ ନିପତିତ ହୁଏ । କତକଗୁଲି ଲୋକ ଆପନାଦିଗଙ୍କେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କରିବାର ଜନ୍ମ ଦ୍ୱାରା ଯାଇଥାନ ହନ, ଆବଶ୍ୟକ କତକଗୁଲି ଲୋକ ତୋହାଦିଗେର ଭରଣପୋଷଣରେ ଜନ୍ମ ଅଗ୍ରଭାବ ହୁଏ । ତୋହାର ତୋହାଦେର ଶୋଣିତ ଦେନ, ସମାଜ ତୋହାଦିଗେର ଆହାର୍ୟ ଦେନ । ତୋହାରା କିଛୁ ଚାନ ନା ଏବଂ ଚାନ ନା ବଲିଯାଇ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରେରଣାଯା ଅପରେ ତୋହାଦେର ଯାହା କିଛୁ ଅଯୋଜନ ଦେଖେଇ ଉଚ୍ଚ ତଥାନି ଅଗ୍ରଭାବ ହୁଏ । ଦ୍ୱାରା ତୋହାର କତକଗୁଲିକେ ଦରିଦ୍ର କରେନ ଏବଂ ଅପରକେ ତୋହାଦିଗଙ୍କେ ଧାର୍ଯ୍ୟାଇତେ ବାଧ୍ୟ କରେନ । ପ୍ରାକୃତି ଶୁଣୁ ତାଲବାସେମ ନା । ସେଥାମେଇ ଅହଃ ଚଲିଯା ସାଇ, ସେଥାମେଇ ସାଧାରଣେର ଦ୍ୱାନଶ୍ରୋତ ଆସିଯା ଢାଲିତେ ଥାକେ ।

(୬) ଅନେକେଇ ଏଇକମ ବଳେମ, ଭାକ୍ଷପ୍ରଚାରକଦିଗେର କୋନ ସାଧୀନତା ମାଛି, ତୋହାଦେର ନେତାବ ତୋହାରା ଜ୍ଞାତନ୍ତ୍ରମବ୍ୟ ବାଧ୍ୟ । ଇଟି କି ବାସ୍ତବିକ ସ୍ଟଟନା ?

ମୀ । ଏକଟି ବିବ ମୂଳତରେ ଅନୁସର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ଯିନି ନେତା ତେଣି ପ୍ରଚାରକଗଣ-ଅଧ୍ୟେ ସାଧୀନତାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଦାନ କରେନ ଏବଂ ଫଳେ ତୋହାରା ସକଳେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସାଧୀନତା ମୁକ୍ତୀଗ କରେନ । ତୋହାରା କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ବା କୋନ ସଭାର ନିକଟେ ଗମନଦାନେ ଆପନାଦିଗଙ୍କେ ଦ୍ୱାରୀ ଘନେ କରେନ ନା । ତୋହାରା କୋନ କାଜ ଅହି ବା ପରିତ୍ୟାଗ କରିତେ ପାରେନ । ତୋହାରା ବାଡ଼ିତେ ଅମ୍ବ ହଇଯା ବସିଯା ଥାକିତେ ପାରେନ, ସେଚ୍ଛାଭୂଷାରେ କୋନ ହାନେ ପ୍ରଚାର କରିତେ ସାଇତେ ପାରେନ । ତୋହାରା କୋମ ପୂର୍ଣ୍ଣକ ସମାଲୋଚନା ବା ନିବକ୍ଷ ମୁଦ୍ରିତ ଓ ପ୍ରକାଶିତ କରିତେ ପାରେମ ଏବଂ ଶାସନ-ଧୀନ ବା ଦୋଷଶୁଣ୍ଗବିଚାରାଧୀନ ନା ହଇଯା ତୋହାରା ବର୍ତ୍ତତା ଦିତେ ପାରେନ । ତୋହାରା ସାଧାରଣେର ଦାନେ ଜୀବିକ୍ଷା ନିର୍ବାହ କରିତେ ପାରେନ, ଅଥବା ଅନ୍ତପ୍ରଗାଲୀତେ ତତ୍ପରିକ୍ଷିତ ମାହାୟ ଅବେଦନ କରିତେ ପାରେନ । ତୋହାଦେର କାଜ ଅଧିବା ଜୀବନେର ଅଭ୍ୟାସ ଶୁଳିତେ କାହାକେଓ ତୋହାରା ହଞ୍ଚିପ୍ରକାରିତେ ଦେନ ନା । ସବ୍ଦି ତୋହାରା କୋନ ବିଭାଗେର କାର୍ଯ୍ୟର ଭାବ ଲମ, ତୋହାରା ତୁମ୍ଭକେ ପୂର୍ଣ୍ଣ କ୍ଷମତା ଓ କର୍ତ୍ତ୍ଵ, ଚାନ ଏବଂ ସବ୍ଦି ସାମାଜିକ ହଞ୍ଚିପ୍ରକାରିତେ ତୋହାରା ନିର୍ମଳୀତେ ମେ କାଜ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବେନ । ପ୍ରତିବ୍ୟକ୍ତିର ବିଶେଷ ଅଭ୍ୟାସ, କୁଚି, ଭାବ, ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ଅଧ୍ୟାତ୍ମି ଆହେ;—ଏତୁଲି ତୋହାରା ଅନ୍ତର୍ଭିତ୍ତିରେ ଯଥେ ରଙ୍ଗ କରେନ । ଜ୍ଞାତନ୍ତ୍ରମବ୍ୟ

ବାଧ୍ୟତାର ଅର୍ଥ—ଭାବବିରହିତ ଏବଂ ମୌଚ ଅନୁକରণ । ଆମାଦେର ପ୍ରେସରକ-
ପଣେର ମଧ୍ୟେ ଏ ଭୁଇୟେର ଅତ୍ୟନ୍ତାଭାବ ସ୍ଥମ୍ପଣ୍ଡିତ । ଇହା ଅନେକେଇ ଜ୍ଞାନେମ କେ,
ଆଚାର୍ୟେର ସଦି କୋନ ଭୁର୍ବଳତା ଥାକେ, ତବେ ଇହାଇ ତୀହାର ଭୁର୍ବଳତା ସେ ଭାବି
ନିତାଙ୍ଗ ସହମଣିଲ ଏବଂ କାହାବାନ୍ ; କଥନ ହତକେପ କରେମ ନା, କମାପି ଦଶ
ଦେନ ।

(୧) ବ୍ରାକ୍ଷଗଣ ମଧ୍ୟେ ଯାହାରା ଭକ୍ତିମାନ, ତୀହାରା ଭକ୍ତିତେ ସେମନ ଶୁଣ୍ଡି
ବର୍ଣ୍ଣିତ ହିତେଛେନ, ନୀତିତେ ମେଇ ପ୍ରକାର ବାଢ଼ିତେଛେନ କି ନା ?

କରେକ ବ୍ୟକ୍ତିର ହିଲେ ଅଗ୍ରଗାମୀ ବ୍ରାକ୍ଷଗଣେର ମଧ୍ୟେ ତତ୍ତ୍ଵେସାହ, ନିର୍ଜନ ଚିନ୍ତା,
ତପ୍ରେସରଣ, ଉପାସନାର ମୁଖ୍ୟତା ଶ୍ରୀ ବାଡିଯାଛେ, କିନ୍ତୁ ଭାର୍ତ୍ତାଗେର ବିଷୟ ଏହି କେ,
ତଥମୁକପ ଲୌତିଦ୍ୱାରା ଚବିତ୍ରେ ଉତ୍ସର୍ଗ ହୁଏ ନାହିଁ । କୋମଳ ଭାବମୁହେର କ୍ରମୋଳ-
କର୍ମ ମଧ୍ୟେ ମନେ ହେଉ ମତ୍ତୁ ମତ୍ତୁ, ତାର, କମା, ବଜୁତା, ଆଜ୍ଞାପଣ, ଏହି ମକଳ କଟ୍ଟାରଣ୍ୟ
କିନ୍ତୁ ପରିମାଣେ ଅବହେଲିତ ହିଯାଛେ । ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଗିଯାଛେ, ଯାହାରା ବିଲକ୍ଷ୍ୟ
ଭାଲୁ ତୀହାଦେରୁ ମଧ୍ୟେ ପଦ୍ମପରେର ପ୍ରତି ଦୈର୍ଘ୍ୟ, ଅହକାର, ସୁଧାଭିମାନ,
ସାର୍ଥପରତା ବାଢ଼ିଯାଛେ ।

• (୮) ବ୍ରାକ୍ଷମାଜିମଧ୍ୟେ ଆରା ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ବିଭାଗ ମଞ୍ଚବପର କି ନା ? କତ
ଦୂରି ବା ମନ୍ତ୍ର ?

ଆକ୍ଷମାଜି ସେମନ ଅପରିମେଯ ଶାସ୍ତ୍ରିନତା ତାହାତେ ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ ବିଭାଗ
କେବଳ ଈତ୍ତବପର ନହେ ଅମିବାର୍ଯ୍ୟ । ଉତ୍ତରିଧାଳ ବ୍ରାକ୍ଷ ବଲିଯା ଯାହାରା ପ୍ରମିଳ
ମେଇ ଅଗ୍ରଗାମୀ ସାଧୀନ ବ୍ରାକ୍ଷଗଣମସରକେ ଇହା ବିଶେଷକୁଣ୍ଠେ ମନ୍ତ୍ର । ମମଯେତେ
ବନ୍ତ ତୀହାଦେର ବିଶେଷ ବିଶେଷ ମତ ଏବଂ କୁଟୁଟ ହଇବେ, ତତ୍ତ୍ଵିତ୍ତ ତୀହାରା
ଦଲେ ଦଲେ ବିଭିନ୍ନ ହିନ୍ଦୀ ପଡ଼ିବେ । ସାମ୍ଯବାଦୀ, ପ୍ରେତାଜ୍ୟବାଦୀ, ବିଷୟୀ, ରାଜ-
ନୀତିବ ଆମ୍ବୋଲନକାରୀ, ସଂଶୟୀ, ଜଡ଼ବାଦୀ ଏବଂ ଏହିକପ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସ୍ୟକ୍ତିକ
ଉତ୍ସାନ ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ହଇବେ । କିନ୍ତୁ ଏହି ମକଳ ଦଲେର ବିରୋଧୀ ସମ୍ପଦାର୍ଥ
ପରିଷିତ ହଇବାର ତଥନହିଁ ମନ୍ତ୍ରବନ୍ଦୀ, ସଥନ ଦୈର୍ଘ୍ୟ, ସ୍ୟକ୍ତିଗତ ବିଶେଷ ବିବାଦେର ମୁଲ୍କେ
ଝାକିବେ । ବ୍ରାକ୍ଷଧର୍ମ ପ୍ରେମେର ଧର୍ମ, ଇହା ସମ୍ପ୍ରଦାୟିକତାର ଉତ୍ସାହ ଦିତେ ପାରେ
ନା, ସାପୋଦିନ କରିତେ ପାରେ ନା । ଅନେକଦଲ, ଅନେକ ବିଭାଗ, ବିବିଧ ପ୍ରକାରେର
ଶୀତ, ଇହାର ମଧ୍ୟେ ଧାକିବେ ଏବଂ ମେ ମକଳକେ ସହିତେଷ ହଇବେ, କିନ୍ତୁ ଇହା ସାମ୍ପ୍ରଦାୟ
ଧାର୍ଯ୍ୟକାରୀଙ୍କ ପାପ ମନେ କହେ । ଯାହାରା ଦୈର୍ଘ୍ୟପରାମରଣ ଏବଂ ସ୍ୟକ୍ତିଗତ ବିଶେଷ ଏ

হিংসার প্রণোদিত, তাহারা স্বতন্ত্র হইয়া পড়িবে এবং সপ্রদায় ও সাম্প্রদায়িক বিভাগ উৎপাদন করিবে, কিন্তু এ সমুদায় তখনই তিরোহিত হইয়া থাইবে, যখন ক্ষেত্ৰেদৌপু ভাবগুলি চলিয়া থাইবে, প্ৰেম ও সহাব ফিরিয়া আসিবে। অতএব আঙ্গগণ মধ্যে সেই পরিমাণে সপ্রদায়বিভাগ সন্তুষ্পৰ যে পরিমাণে পক্ষীর ঈর্ষা ও বিদেশ বিদেশান দলগুলির মধ্যে প্ৰকাশ পাইবে।

(১) সাহজিক সত্য এবং অভিজ্ঞতালক সত্য, এ হই কেমন করিয়া প্রভেদ কৰা যাইতে পারে ? কোন কোন পণ্ডিতেরা সিদ্ধান্ত কৰেন যে, সমুদায় নৌত্ৰিষ্ঠত সত্য অভিজ্ঞতা হইতে উৎপন্ন। ইহা কি বাস্তবিক সত্য ?

সেইগুলি সাহজিক সত্য, যে গুলিৰ অবশ্যত্বানী ও সার্বভৌমিক ভাৱে সমুদায় মানবজাতি বিশ্বাস কৰে, যে গুলি কোন প্ৰকাৰ তর্কেৰ প্ৰণালী অবলম্বন না কৰিয়া প্ৰত্যেক ব্যক্তিকে, যত দিন তাৰাতে সমুদ্যোব্দতাৰ আছে, বিশ্বাস কৰিতেই হয়। দিনা তর্কে আবাদেৱ স্বার্থাবিক প্ৰজ্ঞার গভীৰ প্ৰৱেজনালুৰোধে একেবাৰেই আমাদিগকে ঐ সকল বিশ্বাস ও প্ৰহণ কৰিতে হয়। আমৰা অভিজ্ঞতা থাকা যাহা নিশ্চিত কৰি, তাৰাতে এই অবশ্যগ্ৰহণীযুক্তা ও সার্বভৌমিকতা নাই। পৰিদৰ্শন, পৰিতৃলন, চিত্তা ও যুক্তিযোগে অভিজ্ঞতা লাভ হয়, স্মৃতবাণ উহা সকল লোকেৰ সমান হয় না। অভিজ্ঞতা আগন্তুক, ঘটনাসমূহ, স্থানীয়, সাম্প্ৰদায়িক এবং প্ৰামাণসাপেক্ষ। কতকগুলি নৌত্ৰিষ্ঠত সত্য আছে যাহা যুক্তিসমূহ এবং অভিজ্ঞতাসমূহপৰ। কিন্তু নৌত্ৰিৰ মৌলিকমূলত সত্যসমূহ সত্য, আদিম এবং সহজ।

১০। বাহ উপকাৰ—মেমন বৃষ্টি বা স্বাহ্যলাভ—তত্ত্ব আঙ্গসমাজ প্ৰাৰ্থনা অনুযোদন কৰেন কি না ?

না। বাহ উপকাৰেৰ জন্য প্ৰাৰ্থনা হইতে পারে না। প্ৰথম কাৰণ এই যে, যাহা আমৰা উপকাৰ মনে কৰি তাৰা আবাদেৱ জন্য বা পৃথিবীৰ জন্য ভাল না হইতেও পারে। হিউম্যুনিভ আমৰা এ বিষয়ে নিশ্চিত নই যে, ঈশ্বৰ ঈদৃশ প্ৰাৰ্থনা জ্ঞাহ কৰিবেন কি না ? এক ঈশ্বৰই জানেন, বৃষ্টি অথবা অনাৰুষ্টি, স্বাহ্য অথবা গোগ, সম্পৰ্ক বা দারিদ্ৰ্য অযৱাচ্চাৰ পক্ষে কল্যাণ। অনেক সময় স্থৰ অপেক্ষা ছুঁথ উপকাৰসাধক। ইহা কি সত্য নহ ? অধিকৃষ্ট বখন আমৰা প্ৰাৰ্থনা কৰি,

ପ୍ରାର୍ଥିତ ବିଷୟ ଆମରା ଲାଭ କରିବ ଏ ବିଷୟେ ଆମରା ନିଃମଂଶ୍ୱସ । ଆମରା ବିଦ୍ୟାମୁଖୀ ପରିତ୍ରତା, ଏବଂ ପ୍ରେମେବ ଜଗ୍ତ ପ୍ରାର୍ଥନା କବି, ଏବଂ ଏ ସକଳ ଯେ ପ୍ରଦତ୍ତ ହିଲେ, ଡଃସମ୍ବକ୍ତ ଆମରା ଆଶ୍ଵସ୍ତ । କିନ୍ତୁ ବୃଦ୍ଧି ଆନନ୍ଦନ ବା ମୃତ୍ୟୁ ବା ଅନାବୃଦ୍ଧି ଅବରୋଧ କରିବାର ପକ୍ଷେ ଆମରା ନିଃମଂଶ୍ୱସ ନାହିଁ । ମଂଶ୍ୱସିତ ଚିତ୍ତେ ଆମାଦେର ପ୍ରାର୍ଥନା କରା ଉଚିତ ନାହିଁ ।

(୧୧) ସେମନ ଆପନି ବଲିଲେନ ତାହାତେ ସକଳ ହଲେ ଧର୍ମ ଯଦି ନୀତି ନା ହସ, ତାହା ହଇଲେ ଧର୍ମେ କି ଉପକାବ ୨ “ଭାବସ୍ପୃଷ୍ଟ ନୀତି” ଧର୍ମ ମାଧ୍ୟିତ୍ ଆନ୍ଦୋଲନ ମାହେବ କୋଥାଓ ସିଲିଙ୍ଗାଛେନ । ଏ ଲଙ୍ଘନ ଗ୍ରହଣ ନା କବିଯାଇ ଆମରା କି ବଲିଲେ ପାରି ନା, ନୀତିର ଉପରେ ସଂଚାପିତ କିଛୁ (ସେମନ କ) ଧର୍ମ । ମାତ୍ରବ ଯଦି ଧାର୍ମିକ ଏବଂ ନୀତିହୀନ ହସ, ତାହା ହଇଲେ ମେ ଧର୍ମଶୂନ୍ୟ ନା ହଇଲେଓ କି ଧର୍ମହୀନ ନୟ ।

ଧର୍ମ ନୀତିର ଉପରେ ସଂଚାପିତ ନୟ; ନୀତିହୀନ ଧର୍ମେର ଉପରେ ସଂଚାପିତ । ଇହାହି ବଲା ଠିକ ଯେ, ନୀତି—ଅନ୍ୟ କଥାଯ ନୈତିକ ପରିତ୍ରତା ଧର୍ମେର ଏକଟି ଫଳ । ଧର୍ମେର ଯଦି ଉପଯୁକ୍ତ ଉତ୍ସେଷ ହସ ଏବଂ ଏକଟି ଦୃଢ଼ ପୁଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତ ହଇଯା ଉଠେ, ତାହା ହଇଲେ ସଥା ମର୍ଯ୍ୟାନ ଅନେକ ଗୁଲି ଫଳ ହସ, ତହ୍ୟରେ ଚବିତ୍ରେ ପରିତ୍ରତା ଏକଟି । କିନ୍ତୁ ଯଦି ଉହା ଚର୍ଚିଲ ଓ ଅପରିଣିତ ହସ, “ତାହା ହଇଲେ ତାବ, ସଂକାର, ସଂଗ୍ରାମ, ସତ୍ୱ, ପ୍ରାର୍ଥନା ଓ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ, ଏହି ସକଳ ଆକାରେ ଉହା ବାହିବେ ପ୍ରକାଶ ପାର । ଏ ଗୁଲି ଭାଲୁଚିଟେ, କିନ୍ତୁ ପାପପରାଜ୍ୟରେ ପକ୍ଷେ ପ୍ରଚୁବ ନାହେ । ମାତ୍ରରେ ଧାର୍ମିକ ବା ପ୍ରାର୍ଥନା-ପ୍ରାର୍ଥନା ହଇଲେଇ ହଇଲ ନା, ତାହାର ଧର୍ମ ମହନ ହେଉଥା ଚାଇ । ନୀତିଶୂନ୍ୟ ଧର୍ମ ଅପୂର୍ଣ୍ଣ, ଅପ୍ରବିଗତ, ଏବଂ ବିକ୍ରିତ ସାମଗ୍ରୀ । (ନୈତିକ ପରିତ୍ରତା), ଶୁମିଷିତ ଯୋଗ, ସାଧୁତ ଏବଂ ଭକ୍ତିଶବ୍ଦ ଉହାର ପୂର୍ଣ୍ଣତା । ଯାହାରା ଧାର୍ମିକ ତୋହାରା ଆରା ଧାର୍ମିକ ହଇତେ ସତ୍ୱ କରନ, ତାହା ହଇଲେ ତୋହାରା ନୀତିମାନ୍ତ୍ର ହଇବେନ ।

(୧୨) ତାଙ୍କଦିଗେର ଅଧ୍ୟାନାଭ୍ୟାସ କି ଆପନାର ପ୍ରୟାମର୍ଶସିଦ୍ଧ ? ସାଧାରଣତଃ ଆପନି କି କି ଗ୍ରହ ପଡ଼ିତେ ବନେନ ?

ଅଧ୍ୟାନ ନିଶ୍ଚରି ଉପକାବୀ ଯଦି ଭାଲ ବିଷୟେ ଅଧ୍ୟୟନ ହସ । ସେ ସକଳ ଜ୍ଞାନେ ମନ ବିଗଧେ ସାମ ବା ଅପବିତ ହସ, ମେ ଗୁଲି ପଡ଼ା ଅପେକ୍ଷା ନା ପଡ଼ା ଭାଲ । ସକଳ ଗ୍ରହ ଅପେକ୍ଷା ଆପନାବ ଜୀବନ ଗ୍ରହ ଅତ୍ୟଃକ୍ରମ, ତଃପର ଆମାଦେର ମନ୍ୟୁଧେ, ପ୍ରକାଶିତ ପ୍ରେକ୍ଷିତିଶବ୍ଦ । ଏହି ଗ୍ରହ ଗୁଲି ଅଧ୍ୟାନାର୍ଥ ଦେଓଯା ଥାଇତେ ପାରେ;—ବାହିବେଳ, ବିଶେଷତଃ ଶାମ; ଶୁଭାମାତ୍ର ଏବଂ ପଶେର ପତ୍ରିକା; ଭାଗ୍ୟତ ୧୧ କ୍ଷକ୍ଷ; ବିକ୍ରିଟର

କୁଞ୍ଜନେର ସମସ୍ୟଦର୍ଶନ (Eclectic Philosophy); ସାର ଇଉଲିସମ ହାରିଲ୍-
ଟନେର ସହଜଜ୍ଞାନଦର୍ଶନ (Philosophy of Common Sense);
ମୋକ୍ଷମୂଳେର ଧର୍ମବିଜ୍ଞାନ (Science of Religion) ଚ୍ୟାନିଂ, ଥିଓଡାବପାର୍କୋର,
ଡାକ୍ତାର ମାଟ୍ଟନେ, ପ୍ରେଫେସାର ନିଉମାନ୍ ଇହାଦିଗେବ ଏବୁ, Ecce Homo (ଦେଖ
କ୍ରି ମାମୁଷକେ) Reason in Religion (ଧର୍ମେ ମୁକ୍ତି) ।

(୧୩) ଏକ ଜନ ବ୍ରାହ୍ମ ହଇୟା କି ବିଶେଷ ବିଧାତୃତ୍ଵର ମତେ ବିଶ୍ୱାସ ନା କରିତେ
ପାରେନ ? ଏକ ଜନ ବ୍ରାହ୍ମ ହଇୟା କି ଦେବନିଷ୍ଠିତ ଓ ହଜନମସ୍ତକୀୟ ମତେ
ବିଶ୍ୱାସ ନା କରିତେ ପାରେନ ?

ଏହି ସକଳ ମତ ବ୍ରାହ୍ମମାଜ୍ଜେବ ମୃଗମାତ୍ରର ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ନହେ, କ୍ରତ୍ଵାଂ ଯାହାରା
ସମାଜେ ଆବେଳ କରେନ, ତୁମ୍ହାରା ଏହି ସକଳ ମତ ଗ୍ରହଣ କରିବିତେଣ ପାତରନ, ନାଶ
ପାବେନ । ଶତ ଶତ ଲୋକ ଅ ଛନ ଯାହାଦେବ ବିଧିକ୍ରତ୍ଵ ବିଧିକ୍ରତ୍ଵ ବିଧିକ୍ରତ୍ଵ
ଦିବ୍ରେ କୋନ ଜୀବନ ନାଇ, କିନ୍ତୁ ସଦି ତୁମ୍ହାରା ବ୍ରାହ୍ମଦର୍ଶେର ମୃଗମତେ ବିଶ୍ୱାସ କରେନ,
ତବେଇ ବ୍ରାହ୍ମ । ଯାହାରା ସମାଜେବ ଆନ୍ତର୍ଜ୍ଞିକଭାବାପନ ଅଗସବ, ସଭ୍ୟ, ତୁମ୍ହାରା
ଧର୍ମରେ ଏହି ସକଳ ଗ୍ରହଣ ମତ ଗ୍ରହଣ ବାଧ୍ୟ । ତୁମ୍ହାଦିଗେବ ପଙ୍କେ ଏକଥର୍ମେର
ଦ୍ଵୀପବେଳେ ଅନ୍ତର୍ଭୂତବିଷୟକ ମତ ଯେଗନ ପ୍ରବାନ, ବିଶେଷ ବିଧାତୃତ୍ଵର ତେବେଳି ଏଥାନ ।
ଅପିଚ ସେମନ୍ ତୁମ୍ହାରା ଦ୍ଵୀପକେ ଅନ୍ତିକାର କରିତେ ପାରେନ ନା, ତେମନି ବିଧାତୃତ୍ଵର
ଅନ୍ତିକାର କରିତେ ପାବେନ ନା ।

(୧୪) ବ୍ରାହ୍ମମାଜ୍ଜେବ ମଧ୍ୟେ ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରତିବାଦେର ଆମ୍ବୋଲନା କି ହାରୀ
ହିବେ ।

ତତ ଦିନ ହାରୀ ହିବେ, ସତ ଦିନ ଉତ୍ତାବ ବଜ୍ରାବ ଜଗ୍ନ ବିକ୍ରି ଭାବ ଓ ସର୍ବେ
ଟାକା, ରୋକ ଓ ସଂମାରିକ ଭାବେ ସ୍ଥେଷ୍ଟ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଥାକିବେ ।

(୧୫) ନୌତି ସଦି ଧର୍ମେ ଉପବେଇ ଷାପିତ, ତାହା ହିଲେ ଧର୍ମସାଧନେର ସଙ୍ଗେ
ମଧ୍ୟେ ତତ୍ତ୍ଵପୂର୍ବ ନୌତିବ ଉତ୍ସକର୍ତ୍ତା ଆମାଦେର ମାନ୍ୟାବ୍ଳୀନ ମଧ୍ୟେ କେନ ଉପହିତ ହୁଏ ନା ?
ଏକଇ ସମୟେ ଆମି ଧାର୍ମିକ ଓ ନୌତିମାନ୍ କି ପ୍ରକାରେ ହିବେ ?

ନୌତି ଧର୍ମେର ଉପରେ ଷାପିତ ଏବଂ ଧର୍ମବୁନ୍ଦିତ ନୌତିରୁଙ୍କି ହିବେ । କିନ୍ତୁ
ଧର୍ମେ ସଦି କିକାର ଉପହିତ ହୁଏ, ଇଚ୍ଛାଶକ୍ତି ହିତେ ବିଚିହ୍ନ କରିଯା ଭାବୁକତ୍ତୁ ବାଡ଼ାନ
ହୁଏ, ସଦି ଜୀବନପୂର୍ବକ କର୍ତ୍ତ୍ୟେ ଅବହେଲା କରା ହୁଏ ଏବଂ ସତେ ଅପ୍ରବିତ୍ତତା ପୋଷି
କରା ହୁଏ, ତାହା ହିଲେ ତାହାର କୁଣ୍ଡ ନୌତିହୀନ ଧର୍ମ ହିବେଇ ହିବେ,

ଅନ୍ତର କଥାର ଧାର୍ଯ୍ୟକତାର ପରିଚଳନରେ ନିମ୍ନେ ଅନ୍ତିମ ଓ ଅଧର୍ମ ଥାକିଥିଲେ ଥାକିବେ । ଧର୍ମ ଓ ମୌତି ହୁଇଥି ଏକତ୍ର ଥାକେ ଏଜନ୍ତୁ ଉଭୟରେ ଏକଥାଗେ ସାଧନ କବିତେ ହେଲିବେ । ବିଶେଷତଃ ସର୍ବଜନିତ ଭାବୋଦ୍ଦୀପ୍ରିସର ସହାୟତାରେ ଏକ ଆଚରଣ ଶୁଳ୍କ ଉପାଟିନ୍ କରିବାର ଜନ୍ମ ବିଶେଷ ମନୋମୋହନୀ ହେଲିବେ । ଆମାଦେବ ପ୍ରତିଦିନରେ ଧ୍ୟାନୋପାସନକେ ଆତ୍ୟହିକ ଜୀବନେ ନିଯୋଗ କବିତେ ହେଲିବେ । ଶୁଣ୍ଡ ପାପ ଉତ୍ସୁଳନ୍ ଏବଂ ପ୍ରିସ ବିଶୁଳ୍ଗଲିବ ପବାଜନ ଜନ୍ମ ନିତ୍ୟ ଆମାଦେବ ଜ୍ଞାନୀୟ ପଦୀଙ୍କ୍ଷା କରିଯାଦେଖିତେ ହେଲିବେ । ଆର୍ଥନାମୋହଗେ ବିବେକ ପୂର୍ଣ୍ଣତା ପ୍ରାପ୍ତ ନ ହେଲେ ଶୁନ୍କିର କୋଳ ଆଶା ନାହିଁ ।

(୧୬) ବ୍ରାହ୍ମ ସମଜକ କି ବିଧାନ ? ସଦି ବିଧାନ ହସ, କୋନ୍ ଅର୍ଥେ ?

ଈଶ୍ଵରେର ଜୀବନ୍ତ ବିଧାତରେ ଏହି ଶଶୁଲୀର ଅଭ୍ୟନ୍ତର ହେଲାଛେ । ଈଶ୍ଵର ସଂକାପକ ଏବଂ ନେତୃବର୍ଗରୁଙ୍କେ ଆମାବା ମନୋମୀତ ବ୍ୟକ୍ତି ବଲିଯା ଆନି । ଈଶ୍ଵର ସମୁଦ୍ର କାର୍ଯ୍ୟାପାର ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟଶୁଳ୍କା ଈଶ୍ଵରପ୍ରଗତିରେ । ଈଶ୍ଵର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନାର ଦିନ ହେଲିତେ ଆଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଈଶ୍ଵର ଜୀବନ୍ତ ଦ୍ୱିତୀୟ କର୍ତ୍ତ୍ତକ ବକ୍ଷିତ ଓ ପବିତ୍ର ହେଲା ଆମି-ତେହେ ଏବଂ ଈଶ୍ଵର ଅଭ୍ୟାସ ବିଷୟ ଅଗ୍ରସବ କରିଯା ଦେଉୟା ହେଲିତେହେ । ଈଶ୍ଵର ପତି ଓ ବିପରୀତ ପତି ଉଭୟ ମଧ୍ୟ ବିଧାତାର ହସ୍ତ ହୃଦୟରେ ଦେଖିତେ ପାଇଯାଇବା ଯାଏ । ଈଶ୍ଵର ସମଗ୍ର ଇତିହାସରେ ମଧ୍ୟ ଆମାବା ଦେଖିତେ ପାଇ, ଈଶ୍ଵର ଜ୍ଞାତୀୟ ମଶୁଲୀର ଅଭ୍ୟନ୍ତର ସାଧନ କରିତେଚେନ ।

(୧୭) ଆପନି ସଦି କୁଚବିହାବ ବିବାହକେ ବିଧାତନିଧୋଜିତଭାବେ ଦେଖେନ, ତାହା ହେଲେ ବିବାହବିଧିକେ କି ଦୃଷ୍ଟିତେ ଦେଖେନ ?

ଆମରା ଉଭୟକେଇ ବିଧାତନିଧୋଜିତ ଦୃଷ୍ଟିତେ ଦେଖି । ୦ ଉଭୟ ମଧ୍ୟେଇ ସମାନ ଈଶ୍ଵରେର ହସ୍ତ ପ୍ରକାଶିତ । ଅପିଚ ଉଭୟ ମଧ୍ୟେଇ ମାନ୍ୟବୀଯ ଉପାୟସମ୍ଭୂତ ଦୋଷରେ ଦେଖିତେ ପାଇ । ବିବାହବିଧି ଲିପିବର୍କ କରାଇବାର ଜନ୍ୟ ଆଚାର୍ୟ ବିଧାତା କର୍ତ୍ତ୍ଵକ ପରିଚାଳିତ ଓ ଆଶୋଦିତ ହେଲାଛିଲେନ, କିନ୍ତୁ ବିଧି ସେ ସକଳ ହାତେର ଭିତର ଦିଯା ବିଧିବନ୍ଧ ହେଲ, ତାହାବା “ଦ୍ୱିତୀୟ ସମ୍ବନ୍ଧ” ଏହି କଥାଟି ଉଠାଇଯା ଦିଯା “ଉହାକେ ମୂର୍ମାରେ ବିଧି କରିଯା ଫେଲିଲେନ, ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଏମନ ସକଳ ବିଷୟ ଉତ୍ସାହ ଭିତରେ ସମ୍ବିଷ୍ଟ କବିଲେନ ସାହା ଯାହାବା ବିଧାନ୍ତ ଚାହିୟାଛିଲେନ ତାହାଦିଗେର ଅଭି-ଆୟୁବିକୁଳ । ଏହିକପ ବିବାହ ଓ ବିଧାତା କର୍ତ୍ତ୍ଵକ ନିଯୋଜିତ ଓ ଚାଲିତ କ୍ରିୟା ତିନି ଆଚାର୍ୟଙ୍କେ ଏକପ ଭାବେ ପରିଚାଳିତ କରିଯାଛିଲେନ ସେ ପ୍ରାଣୋଭନ ଓ ଦୀର୍ଘ ସମ୍ବେଦନ

ତିନି ବିଶୁଦ୍ଧ ଅସ୍ତ୍ରାନପର୍କତି ସିଙ୍ଗ କରିବାର ଜନ୍ୟ ସଥେଷ୍ଟ ସତ୍ତ ଓ ନିର୍ବର୍କ କରିଯାଛେନ ; କିନ୍ତୁ ଏହାର ହାତ ଦିଯା କାର୍ଯ୍ୟ ପରିଣତ ହଇଲ ତୋହାର ଭଗବତ୍ପିଧାନେର ପକ୍ଷେ ମାନ୍ୟବୀୟ ଅପୂର୍ବତାଦୋୟ ହିଶାଇଲେନ, ଏବଂ ସମ୍ପାଦନକାଳେ ଈଶ୍ଵରେର ଆଜ୍ଞା ଓ ଅଭିପ୍ରାୟର ବିଶୁଦ୍ଧତାର ଫୁଲି କରିଲେନ । ଯାହାବା ବିଧାତୀଯ ନିଯୋଗବୀମେ କାର୍ଯ୍ୟ କରେନ, ତୋହାର କେବଳ ଅଭିପ୍ରାୟ ଓ ସେହରେ ଜନ୍ୟ ଦାରୀ ।

(୧୮) ଆଚାର୍ୟ ଟ୍ରିଉନହଲେର ବକ୍ତ୍ଵତାର ବଲିଯାଛେନ, ତିନି ଏବଂ ତୋହାର ପରିବାର ବିଧାତାକର୍ତ୍ତକ ପ୍ରତିପାଳିତ ହନ । କେମନ କରିଯା ହନ ଆପନି କି ସୁଖାଇସା ଦିବେନ ?

ଭାରତଦୟୀୟ ବ୍ରାହ୍ମମାଜେର ଅଭ୍ୟାସ ପ୍ରଚାବକେର ଭାସ ଧନୋପାର୍ଜିନ ଜଞ୍ଜ ସାଂସା-ରିକ କର୍ମ କବିତେ ତୋହାବ ଅଧିକାର ନାହିଁ । ପ୍ରଚାରଭାଙ୍ଗବେର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ପ୍ରଚାରକ ଗପେର ପ୍ରତିପାଳକଙ୍କ ପ୍ରେସର କର୍ତ୍ତକ ମନୋନୈତ ଏବଂ ନିଷେଜିତ ହଇଯାଛେନ, ତିନିହି ତୋହାର ଗୃହମଲ୍ପକୌଣ୍ଠିଲ୍ ସମ୍ମାନ ବିଷୟ ଦେଖେନ, ଏବଂ ଆଚାର୍ୟେବ ପୈତୃକ ସମ୍ପତ୍ତି ହଇତେ ସାହା ଉତ୍ପର ହୟ ତୋହାଇ ନିଯୋଗ କରିଯା ତିନି ତୋହାକେ ଏବଂ ପରିଯାରବର୍ଗକେ ଆହାର ପାନ ଘୋଗାନ ।

(୧୯) ଆଚାର୍ୟ ବର୍କ୍‌ବିଦ୍ୟାଲୟେର ପ୍ରଥମ ଉପଦେଶେ ବଲିଲେନ, ଈଶ୍ଵରେର ସଭା-ସମ୍ବନ୍ଧେ ସେ କାରଣବାଦ ନିଯୋଗ କବା ହୟ, ଉହା ଭୁଲ । କୌଶଳ ହଇତେ ସେ ସୁଭିତ୍ର ଉପହିତ କରୁ ହୟ ଅକୁତିର ଅଧ୍ୟଯନମଶୀଳଗପେର ପକ୍ଷେ ଧର୍ମ ବା ନୀତିବ୍ୟାଚିତ୍ତ ଟ୍ରୁହାର କି କୋନ ମୂଲ୍ୟ ନାହିଁ ?

କୌଶଳ ହଇତେ ସୁଭିତ୍ର ନିଃସମ୍ବେଦ୍ଧ ଏକ ପ୍ରକାର ପ୍ରମାଣ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଈଶ୍ଵରେର ସଭାମସଙ୍କେ ମୂଳ ପ୍ରମାଣ ନହେ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗୋପ ପ୍ରମାଣେର ମତ ଉହା କେବଳ ମୂଳ ସୁଭିତ୍ରର ମୁଢ଼ତା ଓ ଦାର୍ଶିକତାମସଙ୍କେ ସହାଯତା କବେ, କିନ୍ତୁ ବ୍ରାହ୍ମଦ୍ୟର୍ମେଷ ମୂଳ ପରମବିଷୟଙ୍କେ ଅଚୂର ନହେ । ସାମୁଦ୍ରତି ହଇତେ ପ୍ରଧାନ ସୁଭିତ୍ର ସମ୍ମପନ୍ତି ହୋଇ, ସମ୍ମଦ୍ବାର ଜଗତେ ଈଶ୍ଵରେର ଜ୍ଞାନ, ଶକ୍ତି ଓ ମନ୍ଦିରଭାବେର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତମରକପ୍ରେ ପାପିତ ହଇଲ, ସମ୍ମଦ୍ବାର ଜଗତେ ଈଶ୍ଵରେର ଜ୍ଞାନ, ଶକ୍ତି ଓ ମନ୍ଦିରଭାବେର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତମରକପ୍ରେ ସକଳ କୌଶଳ ଚିହ୍ନ ଆଛେ, ମେ ଶୁଣି ଅଧ୍ୟଯନ ଦ୍ୱାରା ତଥନ ସମ୍ବଦ୍ଧିକ ଉପକାର ଲାଭ ହଇତେ ପାରେ ।

(୨୦) ଅବୈତନାଦାଦଖଣ୍ଡମେର ନିଶ୍ଚିତ ପ୍ରକୃତ ଉପାୟ କି ?

ଅବୈତନାଦାର ସାମୁଦ୍ରବେର ନିକଟେ ମୁଢ଼ତାମହକାବେ ନିବେଦନ ବିରିଲେଟ୍, ଆମରା ବିଶାମ କରି, ତୋହାର ଭୟ ତିନି ସୁଖିତ୍ତେ ପାଇବେନ । ଧ୍ୟାନେର ଜୟମୟେ

ତିନି ଆପନାକେ ଈଶ୍ଵରରେତେ ସ୍ଥ କରିଯା ଫେଲିତେ ପାରେନ, କିନ୍ତୁ ଶକ୍ତିଟେ, ଜ୍ଞାନେ, ସା ପରିଚିତାର ତିନି ଆଗନି ଅନ୍ତରେ ଇହା ମନେ କରିତେ ପାରେନ ନା । ସିଙ୍କଟେ ବିଶ୍ୱ ବିନିଯାଚେ ଆସ୍ତମ୍ବକେ ତିନି ଏକପ ତୁଳନା କରିତେ ପାରେନ; କିନ୍ତୁ ତୋହାର ସ୍ଵାମ୍ଭୂତି ସଲିଯା ଦେଇ ଯେ, ତିନି ସମ୍ଭବ ନହେନ । ସେ ଅନ୍ତେବାଦୀ ଜଡ଼-ଜଗତେର ସହିତ ଈଶ୍ଵରକେ ଏକ କବେ, ତୋହାର ନିକଟେ ସହଜେ ଅନ୍ତରେ ପାରେ ସ୍ଥାନେ ଯେ, ଜଡ଼ ଓ ଚିତ୍ତର ଏକ ନହେ, ଶୁତରାଂ ଉହା ସର୍ବେଚି ଜ୍ଞାନେର ସହିତ ଏକ ହିତେ ପାରେ ନା ।

(୨୧) ସାହାଦେବ ପଞ୍ଜୀ ଆଛେ—ତୋହାରା .. ମନେ କରିବେଳ ସେମ ପଞ୍ଜୀ ନାହିଁ । ମନେବ ଏ ଅବଶ୍ୟ କିରପେ ଆନନ୍ଦନ କରା ଯାଇତେ ପାରେ, ଆପନି କି ଅନୁଶ୍ରଦ୍ଧ କରିଯା ଆମାର ବୁଝାଇନା ଦିବେନ ?

ମେଟେ ପଞ୍ଜ ବଲିଯାଚେନ, ସାହାଦେବ ପଞ୍ଜୀ ଆଛେ, ତୋହାରା ମକଳ ବିଷଟେ ତୋହାଦେବ କ୍ଷୌର ମନ୍ତ୍ରୋଷମାଧିନ ଜୟ ଉଦ୍‌ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ; ସାହାଦେବ ପଞ୍ଜୀ ନାହିଁ, ତୋହାରା ଈଶ୍ଵରେର ସମ୍ପୋଷମାଧିନେ ସହୃଦୀଳ । ସାହାଦେବ ପଞ୍ଜୀ ଆଛେ, ତୋହାବୀ ମର୍ମଦୀ ଈଶ୍ଵରେର ଇଚ୍ଛା ପ୍ରତିପାଳନେ ସହ କରନ ଏବଂ ପଞ୍ଜୀ ଅପେକ୍ଷା ଈଶ୍ଵରକେ ଅଧିକ ଭାଲ ବାଚୁନ । ତୋହାରା ଘୃହେର ମୟୁଦ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସାଧମ କରନ, କିନ୍ତୁ ଈଶ୍ଵରେବ ପ୍ରତି ଉଦ୍ଦୀପ୍ତ ପ୍ରେମକଳ ବେଦୀସମ୍ରିଦ୍ଧାନେ ପୂର୍ଣ୍ଣବୈରାଗ୍ୟର ଭାବେ ଇତ୍ୱସ୍ତଳାଳମୀ ଓ ସାଂସାରିକତା ବଳି ଅର୍ପଣକରନ । ଈଶ୍ଵରପରାୟନ ପାଇଁ ପଞ୍ଜୀ କର୍ତ୍ତକ ଶାର୍ମିଳ ହୃଦୟ ପ୍ରାପ ମନେ କରିବେ ।

(୨୨) ଅନେକେର ମତ ଏହି ଯେ, ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମ ଅଗ୍ରମଧ୍ୟକ ଶିଳ୍ପିଗଣ କର୍ତ୍ତକ ପୁରୀତ ହିତେ ହିତେ, ସାଧାରଣ ଲୋକେର ଧର୍ମ ଉହା କଥନ ହିଥେ ମା । ଏମତେ କି କୋନ ମନ୍ତ୍ର ଆଛେ ?

ଉଚ୍ଚ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମ କଥନ ସାଧାରଣେର ଧର୍ମ ହିତେ ପାରେ ନା । ଶିଳ୍ପିତ ଏବଂ ଅତ୍ସବ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣଙ୍କ କେବଳ ଉହା ଗ୍ରହଣ କରିବେ ଓ ଉହାର ମର୍ମଜ୍ଞ ହିତେ ପାରେନ । ଇହାକେ ସାଧାରଣ ବୋକେର ଉପଧୋଗୀ କରିବାର ଜ୍ଞାନ ଚିନ୍ତାକର୍ଷକ ବାହୁ, ଅନୁଷ୍ଠାନ ଓ ବାହ୍ୟାକାବ ଦିତେ ହିତେ, କିନ୍ତୁ ଏ ଶଳି ଗୌତମିକତାଶୂନ୍ୟ ଓ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ହୁଏଯାଇ । ସାଧାରଣ ଲୋକ କର୍ତ୍ତକ ପୁରୀତ ହିତେର ଜ୍ଞାନ ଉହାର ଭାବପ୍ରଧାନ, କାର୍ଯ୍ୟପ୍ରଧାନ, ଅନୁଷ୍ଠାନପ୍ରଧାନ ଦିକ୍ଷ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବେ ହିତେ । ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମ ଶିଳ୍ପ ଓ ଉତ୍ସିତ ଆସ୍ତା ଉଚ୍ଚଯେରଇ ଆହାର୍ଯ୍ୟ ଆଛେ ।

(୨୩) ଭାଙ୍ଗର କି ମାଂସାହାର ହିତେ ନିରୁତ୍ତ ହିତେ ହିବେ ?

ମାଂସାହାର ହିତେ ନିରୁତ୍ତ ଭାଙ୍ଗରେର ପ୍ରଧାନ ଷ୍ଟତ ନହେ । ଅର୍ଥାତ୍ ଏବଂ ଉପାସନାଲୀଳ ଭାଙ୍ଗଗଣେର ମଧ୍ୟେ ଅନେକେ ମାଂସ ଧାନ, ଅନେକେ ମାଂସ ଧାନ ନା । ଝାହାରା ମାଂସ ଧାନ ନା, ତୋହାରା ଏଟିକେ ନିରାପଦ, ପଢ଼ା ଘନେ କରେନ । ଖରୀର ଓ ଆଞ୍ଚାଗ ସାହ୍ୟ ରଙ୍ଗ ପାଇଁ ଏକପ ଭାବେ ସତ ଦୂର ସମ୍ଭବ ତତ ଦୂର ଅଞ୍ଚ ଭୋଗତ୍ୟାଗେଣ ତୋହାରା ଅନ୍ତତ । ତୋହାରା ସହଜଭାବ ଭାଲ ବାସେନ ଏବଂ ଶୋଣିତମାଂସାଦେଵ ଭୋଗପରିହାରପୂର୍ବକ ଜୀବନରଙ୍ଗାର୍ଥ ସାହା ପ୍ରୟୋଜନ ତାହାତେଇ ସନ୍ତୃତ । ତୋହାରା ସେ ମକଳ କିଛୁଇ କରିତେ ଚାହେନ ନା, ଯାହାତେ ଏ ଦେଶେ ପାର୍ବତୋଜନ ଏବଂ ଇଲିଙ୍ଗ-ପରାମଣ ହିବାର ଉତ୍ସାହ ଦାନ ହୁଏ । ଅଞ୍ଚ ଭାତାର ପଥେ ଯାହା ବିଷ, ଭାହା ପରିହାର କରିତେ ଆମରା ଉପଦିଷ୍ଟ ହିଯାଛି ।

(୨୪) ଶ୍ରୀଷ୍ଟ କି କୋଥାଓ ଆପନାକେ ଈଶ୍ଵର ବଲିଯାଛେ ?

ଆମରା ସତ ଦୂର ଜାନି, ଶୁଭସଂବାଦେ ଏମ ଏକଟି ପ୍ରଚଳନ ନାହିଁ ସାହାତେ ତିନି ଆପନାକେ ଈଶ୍ଵର ବଲିଯାଛେ । ଈଶ୍ଵରେର ପୁନ୍ର ସିଂହା ତୋହାକେ ପୃଥିବୀ ଗ୍ରହଣ କରିବେ ଇହାଇ ତିନି ବଲିଯାଛେ, ଈଶ୍ଵର ବଲିଯା ନହେ । ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ଏକଥା ଥିଲେନ ନାହିଁ, ଆମି ପିତା । ତୋହାର କଥା ଏହି “ଆମି ଏବଂ ଆମାର ପିତାଙ୍କ” ।

(୨୫) ବିଶ୍ୱାସ କି ପାପ ବିନାଶ କରିତେ ପାରେ ? ଆମି ଏକ ସଜ୍ଜ ଈଶ୍ଵରେ ବିଶ୍ୱାସ କରି ଅଧିକ ଆମାର ହୃଦୟେ ଏଥନ୍ତି ପାପ ଆହେ ।

ବିଶ୍ୱାସ ପାପ ବିନାଶ କରିତେ ପାରେ ; କିନ୍ତୁ ଉହା ସଥାର୍ଥ ଜୀବୁତ ବିଶ୍ୱାସ ହୁଏଇ ଚାଇ । ଈଶ୍ଵରେ ମୃତ ବିଶ୍ୱାସ ଅକର୍ମଣ୍ୟ । ପୂର୍ଣ୍ଣ ପବିତ୍ର ଈଶ୍ଵରେ ଅନଲସ୍ୟ ଅନୌତ୍ସୁଦ୍ଧ ବିଶ୍ୱାସ ଅପବିତ୍ରତାବିନାଶେ ଅନୁକ୍ରତ୍ୟ ହିତେ ପାରେ ନା ।

(୨୬) ଅନୃଷ୍ଟ ଓ ସାଧୀନତା ଏ ଦୁଇସେବର ବିରୋଧ ଆମି ଭଙ୍ଗନ କରିତେ ପାରିନା । ଆପନି କି ଅମୁଗ୍ରହ କରିଯା ବିଷୟଟି ବୁଝାଇୟା ଦିବେନ ?

ଅନୃଷ୍ଟ ବଲିତେ ସଦି ଏକାନ୍ତ ଅପରିହାର୍ୟତ୍ୱ ଏବଂ ସାଧୀନତାର ଅଭାବ ସୁରାକ୍ଷା ତାହା ହିଲେ ଅନୃଷ୍ଟ ବଲିଯା କିଛୁ ନାଇ । ଅକଳ୍ୟାପ ବିଧାତାର ଲିପି, ଏକପ ଭାବେ ଆମରା ଅନୃଷ୍ଟ ସୀକାର କରି ନା । ମାନୁଷ ପାପୀ ହିବେ ଇହା ଅନୃଷ୍ଟଲିପି ନହେ । ଅକଳ୍ୟାପ ମୁଖ୍ୟାଦେଵ ପ୍ରକୃତିର ଏକାନ୍ତ ଅପରିହାର୍ୟତ୍ୱ ନାୟ, ହଇବୁଣ୍ଡ ପାରେ ନା । କିନ୍ତୁ ପବିତ୍ର ହୁଏଇ ମାନୁଷେର ଅନୃଷ୍ଟଲିପି । ପୃଥିବୀ ଅବଶ୍ୟାଇ ପଦିତ୍ରାଣ ଶାକ କାରିବେ,

ক্ষেবল এই অর্থে বিধাতার লিপি সম্ভবপর। এক জন সর্বোপরি ধার্ম বিধাতা, কর্তৃক আহরণ এবং নই শাসিত যে, আহরণ বাই কেন করি না অকল্যাণ হইল। কল্যাণ আসিবেই, আহাদের পাপ ও ভাস্তির বিকল্পে সর্বের পরিত্রাণের ব্যবস্থা কাণ্ডে পরিণত হইবেই। বাহু ভাল তাহা করিতে অস্ত্রয় স্থান। বিপক্ষে বাইবার জন্ম অন্ত কর্তৃক সে অপরিহার্যভাবে বক্ষ নয়, বরং সে বিধাতা বাহু ইচ্ছা করেন তাহার অনুসরণে বক্ষ। এই কল্পে হইবের মিলন হয়।

(২৭) আজ্ঞোৎসর্গ যদি প্রচারকজীবনের আদর্শ হয় তাহা হইলে প্রচারকগণের গৃহ মঙ্গলবাড়ী কেন প্রতিষ্ঠিত হইল? এখন কি তাহারা স্বতন্ত্র বাস করেন না? মঙ্গলবাড়ী এবং আশ্রম এইই কি একই ভাবের বাহু প্রকাশ।

প্রচারকেরা আপনার যদি গৃহ চাহিতেন তাহা হইলে তাহাদের আজ্ঞোৎসর্গের সর্বের অনুপযোগী কার্য হইত। তাহারা দ্বৈতের এবং তাহার রাজ্য চাহিয়াছেন, কিন্তু বৈরাগ্যের নিয়ম অনুসারে গৃহও তৎসহ সংযুক্ত হইয়াছে। তাহাদিগকে একত্র বাস শিক্ষা দেওয়া ও উপযুক্ত করিয়া তোলা আবশ্যের লক্ষ্য। এইকল্পে উপযুক্ত হইবা তাহারা গৃহস্থ হইয়া স্বতন্ত্র বাস করিবেন, কিন্তু ভাতভাবে একত্র যিলিত থাকিবেন। কতক গুলি শোক ও পরিবার একত্র বাস করিলে তাহাকে আশ্রম বলে; এক মাধ্যবণ মণ্ডলী এবং এক মধ্যবিদ্রুত নিয়ামক কর্তৃত্বের পরিদর্শনে কতক গুলি গৃহ একত্র সংযুক্ত থাকিলে তাহাকে মঙ্গলবাড়ী বলে।

(২৮) কোন কোন ব্যক্তি হরিনাম ব্যবহারে আপত্তি করেন। এ নামের ব্যবহার আপনি অনুগ্রহপূর্ণক কি সমর্থন করিবেন?

এমন দেশ কাল আছে যেখানে যে সময়ে হরিনাম ব্যবহার করিলে বৈকল্পক অনে হয় বলিয়া আপত্তি হইতে পারে। কিন্তু যে স্থলে সত্য ভাস্ক ধর্মশাপিত হইয়াছে, এবং সেকল সংশয় করিবার কোন কারণ নাই, সে স্থলে ঐ নাম ব্যবহার নিশ্চয়ই সমর্থনযোগ্য। ইহা ব্যতীত হরিনাম হিন্দুদিগের প্রাচীন এবং উপনিষদেও প্রবন্ধে সংযুক্ত আছে। এই নামের অনুকূলে অধান শুন্তি কিন্তু— উহুঃঅঙ্গীকৃত ও যিষ্ঠ ইহাই।

(২৯) শাহা মৌতিবিক্রম তাহা ঈশ্বরের আদেশ বলিয়া বিবেচনা করা কি কোন ব্যক্তি সমর্থন করিতে পারেন ?

ঈশ্বর কখন আপনাকে আপনি ধনুন করিতে পারেন না, করেন না। শাহা মৌতিতঃ অঙ্গার, — ঘেমন মিথ্যা কথা, অসত্তা, হত্যা, ইল্লিয়পবারণতা,— তাহা ঈশ্বরের ইচ্ছাবিরোধী, স্মৃতরাং ঈশ্বর কখন তাহা আদেশ করিতে পারেন না। “ঈশ্বরের আদেশ” এবং “মৌতিতঃ টিক” এই দুই প্রতিশব্দ। শাহা কিছু ভগবান্ আদেশ করেন তাহা টিক হইবেই। শাহা কিছু তিনি নিষেধ করেন, তাহাই অকল্যাণ। ঈশ্বর যদি বিবেকের মত্য দিয়া কথা কর, তাহা হইলে তাহার সাক্ষাৎ আদেশ কেমন করিয়া তাহা হইতে ডিই অথবা বিক্রম হইবে ? তিনি সর্বদা একই জন্ম। তাহার শিক্ষা কখন আপনি আপনার ধনুন হইতে পাবে না।

(৩০) শ্রীষ্ট ও চৈতন্যকে কি প্রকারে খিলান ষাইতে পাবে ?

শ্রীষ্টকে ভালবাসা এবং সত্ত্ব কবাও সম্ভব এবং তাহার সঙ্গে সঙ্গে চৈতন্যেরও অনুরক্ত শিষ্য হওয়া সম্ভব। শ্রীষ্ট আজ্ঞোৎসর্গ, ঈশ্বরের ইচ্ছাতে মান্যুর্ভু জীবনোৎসর্গ প্রদর্শন করেন। চৈতন্য প্রেমের উৎকট উদ্যম ও কোমলতা, জ্ঞানপদীপ্তা এবং মধুব ভক্তি প্রদর্শন করেন। প্রকৃত বিদ্যাসী যদি চৈতন্যের ভাবে শ্রীষ্টের নিকটে যান, তাহা হইলে তিনি বিশুদ্ধ ও কোমল হইবেন এবং শুমিষ্টভাব সহ স্বদৃঢ় বাধ্যভাব সংযুক্ত করিবেন। সে ব্যক্তি বায়ে জীবন্ত ইচ্ছা সহকারে ঈশ্বরকে সেবা করিতে এবং স্বকোমল উৎকটানুরক্তহৃদয়ে কাহাকে ভাল বাসিতে পারে।

(৩১) দীক্ষার্থীন কি ব্রাহ্মসমাজে অবশ্যানুষ্ঠানে ? উহা ছাড়া কি পরি-
ত্রাণ হয় না ?

ঈশ্বরের দৃশ্যমণ্ডলীতে প্রবেশের নিদর্শন এবং ধর্মের সংস্কার হস্তগত করার উপায় বিনা এ অনুষ্ঠানের আব কোন মূল্য নাই। এ সকল লাভ ছাড়া অনুষ্ঠানগত কোন মূল্য নাই এবং কোন ব্যক্তিব পরিত্বাণের সঙ্গে উহাব ক্ষেত্রে সম্ভব নাই। যিনি দীক্ষিত হইয়াছেন এবং দীক্ষিত হন নাই উভয়েই সর্ব-
বাজ্যের প্রিকটিবর্তী হইতে পারেন। তবু আমরা এই অনুষ্ঠানসকলকে শ্রেষ্ঠ
জন্ম করিতে বলি যে, পরম্পরারের উন্নতিসাধন এবং সফলতা সহকারে সত্য

শাস্তির জন্য ব্যবস্থার বিশাসিগণের পক্ষে দৃঢ়তর ভাতৃভাবে দলবদ্ধ হওয়া প্রয়োজন ।

(৩২) আমাদের আচার্যের শেষ টিউনহলের বক্তৃতায় (৯ পৃষ্ঠায়) পশ্চাল্লিখিত এই কথাগুলি দেখিতে পাই ;—“বৃষ্টাকাষ স্নোডের অগ্রে পশ্চাতে শুরু অধোতে তাঁহার (আচার্য) আস্তা যখন গতায়ান্ত করিতেছিল, তখন তিনি ভূতকালে, এমন কি স্থানের পূর্বে এবং ভবিষ্যতে, বিচারাসনের সম্মুখে স্বত্ত্বার পর সমবেক্ত বিশাসিগণকে পুবঙ্গের এবং ভৎসনা করিতেছেন এই ভাবে আপনাকে দেখিতে পাইলেন ।” ইহার সঙ্গে আমি এ কথাও বলিতে পারি যে, সেট জনের অধ্যায়ে এই প্রবচনটি পাওয়া যায় ;—“কারণ পিতা কোন মানুষের বিচার কবেন না, কিন্তু সমুদয়ের বিচার পুনৰে হস্তে সমর্পণ করিযাছেন যে, সকল মানুষ পুনৰে সম্মান করিবে, এমন কি যেমন তাহারা পিতাকে সম্মান করে তেমনি সম্মান করিবে ।” এসকল প্রবচনের অর্থ কি, আপনি কি অনুগ্রহপূর্বক বুঝাইয়া দিবেন ?

যে নৌত্ব বিধানে মনুষ্যগণের প্রবস্থবসন্তকে পরিচালিত হওয়া সমুচিত, আঁষ আপনাকে তাহাবই বনীভূত মূর্তি বলিয়া প্রকাশ করিলেন । আঁষ অর্থ—আবক্ষু অপেক্ষা তাঁহার জীবনের যাদি কোন অর্থ থাকে—“তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক আমার ইচ্ছা নহে ।” তিনি দ্বিতীয়ের ইচ্ছার প্রতিনিধি ছিলেন । দেই ইচ্ছা বা সেই নৌত্ব বিধি, যাহা তাঁহার জীবনে এবং শিক্ষাতে বিশেষভাবে পর্যবেক্ষণ করিতে পারিবে তাঁহার ব্যবস্থার অন্তর্গত বিশেষত হইয়াছে, তদনুসারে তাঁহার অন্তর্গত বিশেষ বিচার্য, এবং পৃথিবীর প্রলোভনপৰীক্ষামধ্যে তৎপালনে তাঁহারা সম্পূর্ণ দায়ী । যে কোন সুবিধার নৌত্ব ব্যবস্থা তাঁহারা নিজ হস্তে করিয়াছেন, সে শুলিকে পরীক্ষাকালে আপনাদের বিধিলজ্জনের হেতুবাদরূপে তাঁহারা উপস্থিত করিতে পারিবেন না । যখন তাঁহারা বিদেকসিংহাসনসরিধানে বিচারিত হইবেন, ব্যবস্থার প্রতিনিধি হৈশ, হয় তাঁহাদিগকে মৃত্যু করিবেন বা দণ্ড দিবেন । আঁষ দ্বাইতে তাঁহারা সত্য শিক্ষা করেন । তিনি তাঁহাদিগকে আলোকিত করেন । অপরাধীদিগকে শাস্তি দেওয়ায় জন্য এবং ভৎসনা করিবার জন্য তিনি ব্যবস্থা-

କାରେ ନିତ୍ୟକାଳ ତୀହାଦେର ଛଦମେ ଥାକେନ । ତିନି ତୀହାଦେର ନିକଟେ ଆଲୋକ ଓ ବିଚାର ଉଭୟରୁଇ ।

(୩୦) ସଦି ସାନ୍ତ ହିତେ ଅନ୍ତ ମନେ ଆଦେ, ତାହା ହିଲେ ଅନ୍ତ ଈଶ୍ଵର ମାନବଭାବପତ୍ର କି ମନ ?

ଇହା ସତ୍ୟ ସେ ଆମଦେର ପ୍ରେମ ଦିଲ୍ଲୀ ଈଶ୍ଵରବେ ପ୍ରେମ, ଆମଦେର ଶକ୍ତି ଦିଲ୍ଲୀ ଈଶ୍ଵରର ଶକ୍ତି ଆମରା ଅଭ୍ୟୁତ୍ତବ କରି, କିନ୍ତୁ ଆମରା ଆମାଦିଗଙ୍କେ ତୀହାର ସରକ୍ଷ-
ମୁହଁର ପରିମାପକ କବି ନା । ସଦି ଆମରା ତାହା କବିତାମ, ତାହା ହିଲେ ନିଶ୍ଚଯାଇ
ମାନବଭାବପତ୍ରଟା ହିତ । ଏକପ ଫରିଲେ ଆମରା ଈଶ୍ଵରକେ କଥନ କେବଳ ପ୍ରେମେ
ଆଜ୍ଞାଦିତ କରିତାମ ନା, ପ୍ରେମେର ସୌମୀ—କ୍ରୋଧ, ଈର୍ଷା, ନିର୍ଦ୍ଧରତା, ପଞ୍ଚପାତ
ପ୍ରଭୃତିତେଣ ଆଜ୍ଞାଦିତ କବିତାମ । ଈଶ୍ଵରବେ ସରକ୍ଷେ ସଥନଇ ଆମରା, ଅନ୍ତର୍ଭୂତ
ଘୋଗ କରି, ତଥମନ୍ତରେ ଈଶ୍ଵରର ମାନବୀୟ ଭାବ ଅମ୍ବନ୍ତବ ହସ ।

(୩୧) ବ୍ରାହ୍ମକେ ମତବିଶ୍ୱାସେ ଅମବତ୍ତେବ ମତ ପ୍ରୋକ୍ଷନୀୟ ନହେ ପ୍ରୋଫେସର
ନିଉଝ୍ୟାନ ମନେ କରବନ । ସଦି ଏହି ମତ କେହ ଛାଡ଼ିଯା ଦେନ ତବେ କି ଆପଣି
ମନେ କରେନ, ନୌତିସମ୍ପତ୍ତ ଆଚବଣେ ମାନୁମେର ବିଶ୍ୱାସ ଏବଂ ଧାର୍ମିକତା ବାଧା
ଆଣ୍ଟ ହସ ।

ଅମବତ୍ତେର ମତ ବିନା ବ୍ରାହ୍ମକେ ମତବିଶ୍ୱାସ ଅପୂର୍ଣ୍ଣ । ସେମନ ତିନି ଈଶ୍ଵରେ
ବିଶ୍ୱାସ କବିତେ ବାଧ୍ୟ, ତେମନି ତିନି ଅମବତ୍ତେ ବିଶ୍ୱାସ କରିତେଣ ସମାନ ବନ୍ଧ୍ୟ,
ଯେହେତୁକ ଦୁଇଟିଇ ଅପରିହାର୍ୟ ଓ ଅଭେଦ୍ୟ ଭାବେ ଏକତ୍ର ମିଳିତ । ଅର୍କ୍ତ ସତ୍ୟ
ସତ୍ୟ ନୟ । ସଦି କୋମ ବ୍ୟକ୍ତି ପରଲୋକମଳ୍ପକୀୟ ସତ୍ୟ ଅଗ୍ରାହ୍ୟ କରେନ, ତିନି
ତତ ଦୂର ଅମତ୍ୟାନୁମରଣେ ଦୋସୀ, ଏବଂ ତୀହାର ମତବିଶ୍ୱାସେର ଅମତ୍ୟତ୍ୱ ଜ୍ଞମ୍ୟ ତିନି
ହର୍ତ୍ତୋନ୍ମ ଭୁଗିବେନ । ତୀହାର ଚବିତ୍ରେବଣ ଶକ୍ତି ହିଲେ, କେନ ନା ନୌତିମଳ୍ପକୀୟ
ଶାସନେର ଭାବ ତୀହାଟେ ଶିଖିଲ ଏବଂ ଝାପସା ଝାପସା ହିଲେ ଏବଂ ତୀହାର ଈଶ୍ଵରେର
ଭାବ ଓ ପଦିତତାର ପ୍ରତି ସମ୍ବନ୍ଧ ମୂଳଶୂନ୍ୟ କଜନୀ ପ୍ରମାଣିତ ହିଲେ । ଏ ମତ
ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି କତକ ପରିମାଣେ ନୌତି ଅର୍ଜନ କରିତେ ପାରେ; କିନ୍ତୁ ଉହା
ନୌତିର ଛାପାମାତ୍ର, ଉହା ମେ ଧର୍ମ ନହେ, ମର୍ଗ ଯଥାର୍ଥ ପୂର୍ଣ୍ଣକାର ସେ ଧର୍ମ ଚାନ,
ସେ ଧର୍ମ ପରକାଳେ ଈଶ୍ଵରେ ନୌତିବ ଶାସନେର ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଓ ସିନ୍ଧତାତେ ବିଶ୍ୱାସ ହାରାଇ
କେବଳ ଅନ୍ତବସ୍ତୋଚର କରା ସ୍ଥିତେ ପାରେ ।

(୩୨) ପ୍ରଚାରକେର ପହାଗଙ୍କେ ତୀହାଦେର ପ୍ରୋମିଗନେର ସାଧନକ୍ରେଷ କରୁଣ ଦୂର

বহন করিতে হইবে ? ইহা কি সত্য নহে যে, প্রচারকগণ তাঁহাদের কার্য্যে আহত হইয়াছেন, তাঁহাদিগের পত্রীরা নহে ? তবে কেম তাঁহাদের সামিদিগের ত্যাগজনিত দৃঢ়শোকের ভাগী করিবার জন্য তাঁহাদিগকে বাধ্য করা হইবে ?

ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজ প্রচারকগণের পত্রী ও সন্তানদিগকে বৈরাগ্যব্রত গ্রহণ বা আচরণকরিতে বাধ্য করিতে পাবেন না, উহা কেবল প্রচারকগণের প্রতিই থাটে। আমাদের মণ্ডলী মণ্ডলীর কোন সভ্যের উপরে দারিদ্র্য বল-পূর্ণক চাপাইতে পার্বেন না। খে সকল ব্যক্তি ধনের সেবা পরিত্যাগ করিয়া দৈশ্বরের জন্য দরিদ্র হওয়া মনোনীত কবেন, তাঁহারা তাহা করিতে পারেন। পত্রী যদি বৈরাগ্যবিধি গ্রহণে ইচ্ছা না কবেন, ব্রাহ্মসমাজ তাঁহাকে ভরণপোষণ ও স্বাচ্ছন্দ্য দিতে বাধ্য। যদি তিনি তাহাতে স্বীকৃত না হন, হইতে পারে, উহার কারণ প্রচারবিভাগে অর্থের অল্পতা। ইহা স্বাভাবিক যে, স্বামিপরায়ণ পত্রী কতক পরিমাণে প্রচারক স্বামীর উদ্দেশ ও ক্ষেত্রে সমভাগিনী হইবেন। পত্রী ঘাসাতে তাঁহার পত্রালুসরণ করেন এবং উভয়ে দারিদ্র্যে এক হয়েন, এরপ প্রত্বাব পত্রীর উপরে স্বামীর বিস্তার করা অপেক্ষা আর কিছুই ভাল হইতে পারে না। যত দিন পর্যন্ত তাহা না হইতেছে, বর্তমান অসামঞ্জস্য ধারিয়া থাইবে এব্য সমাজ প্রচারককে বৈবাগ্যাপযোগী সামান্য অর্থে দিয়া তাঁহার পত্রী ও সন্তানগণকে পরিমাণমত মাসিক বৃত্তি দান করিবেন।

(৩৬) বর্তমান কালের দার্শনিকগণ দৈশ্বরকে অপরিজ্ঞেয় বলেন, উপনিষদ্ তাঁহাকে নিষ্ঠ বলেন, শ্রীষ্ট বলেন “দৈশ্বরকে কেহ দেখে নাই ।” অপনি কোনু অর্থে দৈশ্বরকে জ্ঞেয় বলেন ?

দৈশ্বর অনঙ্গ, অজন্য যদিও মহুষ্যজ্ঞানের অতীত বলিয়া তিনি অজ্ঞেয় ; শানবীয় শুণ বা প্রযুক্তি নাই বলিয়া যদিও তিনি নিষ্ঠ ; আস্তা , বলিয়া যদিও তিনি দর্শনাতীত এবং অনৃশ্য, তথাপি তাঁহার প্রকৃতি আধিক ভাবে আমাদের বিদিত। তাঁহার শক্তি, জ্ঞান, প্রেম ও পুণ্য কতক পরিমাণে আমরা বুঝি ।

(৩৭) আমাদের মণ্ডলীর আচার্যের নামে মহুষ্যপূজ্ঞায় উৎসাহদানের অভিষেগ আবার উপন্ধিতি হইয়াছে। যদি অসত্য হয়, আপনি কি উহা

ପୂନରୀ ଅସମ୍ଭବ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କରିବେନ ? ଏ ସକଳ ମିଥ୍ୟ ଉଚ୍ଚାରିତ ଇଇମୋତ୍ତମ ଅତିବାଦ ହେଉଥା ଉଚିତ ।

ବିଧାତାର ନିଷେଗେ ଶିଖା ଓ ମାହାୟନାମେର ଜନ୍ୟ ନିୟମ, ଧର୍ମସମ୍ବନ୍ଧରେ ନେତା ଓ ମୂଲ୍ୟବାନ୍ ବକ୍ତୁ ବ୍ୟତ୍ତିତ ଅନ୍ୟ କୌଣ ଭାବେ ତୁମାକେ ଦେଖେନ ଏମନ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିଶ୍ଵର, ଆମରା ଯତ ଦ୍ୱା ଜାନି, ଆଚାର୍ଯ୍ୟର ବକ୍ତୁ ବା ଅନୁଭିତିଗଣେର ମଧ୍ୟେ ନାହିଁ । ତୁମାକେ ପୁଞ୍ଜୀ କରାର ଭାବମାତ୍ର ତୁମାଦିଗେର ନିକଟେ ପାପ, ଏବଂ ଅତୀବ ଭ୍ରମାହିଁ । ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଜାତିର ଅତ୍ୟଭିତ୍ତିପ୍ରିୟତାବଶତଃ ତୁମାକେ ସମ୍ଭାଷଣକାଳେ ସମୟେ ସମୟେ ଅତ୍ୟଭିତ୍ତି ଦେଖା ସାଥେ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ମେ ସକଳ କେବଳ ତୁମାରେ ପ୍ରତି ଅଧ୍ୟୋଗ ହସ ତାହା ନହେ, ଅନେକ ସମୟେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିର ପ୍ରତିଗ୍ରହ ପ୍ରଥମ ହେଉଥା ଥାକେ । ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ସଦି ଶମ୍ଭୁଯତ୍ତାଯା ସାଥେ ଏବଂ ଉତ୍ସାହ ଦିତେନ, ତାହା ହିଲେ ଆଜ ଉହା ଭୌଷଣ ଗୀରମାଣେ ପଡ଼ିଯା ଯାଇତ । ଏକ ସମୟେ ଆମାଦେର ପ୍ରଥାନ ପ୍ରାଚାଦକବର୍ଗକେ ସେ ଅତିରିକ୍ଷେ ସମ୍ମାନ ଦେଓଯା ହିତ, କେବଳ ଚୁପି ଚୁପି କ୍ରମାବସ୍ଥରେ ନିରୁଂସାହ ଦାନ କରାତେ ଏବଂ ସେ ଭାବୋଚ୍ଛ୍ଵାସେ ଏକପ ହଇବାଛିଲ ଆପ୍ତେ ଆପ୍ତେ ତାହା ହୁଏ ପାଇୟା ଯାଓଯାତେ, ଉହା ଅଗ୍ରଚଲିତ ହଇୟା ପଡ଼ିଯାଛେ । ଇହାତେ ସେ ସାଥେ ଏବଂ ଉତ୍ସାହ ଦେଓଯା ହୟ ନାହିଁ, ତାହାର ପ୍ରମାଣ ଏହି ସେ, ତୁହି ଜନ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ବ୍ୟକ୍ତି ଏଜନ୍ ଧର୍ମତ୍ୟାଗ କରିଯାଛେନ । ତୁହିଜନ ଭାଙ୍ଗ ଆପ୍ତେ ଆପ୍ତେ ଦିକ୍ତ ଭାବୋଚ୍ଛ୍ଵାସେନ ଦିକେ ଗିଯାଛିଲେନ; ତୁମାର ଆଶା କରିଯାଛିଲେନ ସେ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଆପନାକେ ଅନୁତକର୍ମୀ ଭବିଷ୍ୟଦିତ୍ତା ସଲିଯା ସ୍ରୋଷା କରିବେନ । ତିନି ଇହା କରିଲେନ ନା, ତୁମାରା ଓ ଶୀଘ୍ର ପାଇୟା ଗେଲେନ ଏବଂ କର୍ତ୍ତାଭଜ୍ଞାର ଧର୍ମ ଆଲିଙ୍ଗନ କରିଲେନ ।

(୩୮) ଧିରୋଡାର ପାର୍କାର ବଲେନ,—“ଯଦି ଆଗାମୀ କଣ୍ଟାଇ ଆମି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକାଳେ ବିନିଷ୍ଠ ହଇୟା ଥାଇ, ତାହା ହଇଲେ ସେ ତୁମି ହଇତେ ଆମାର ଆହାର୍ଯ୍ୟ ଶମ୍ଭୁ ଉତ୍ସାହ ହସ, ତାହାରେ ଏତ ଆମାର ନିକଟ ଆମାର ପିତୃପିତାମହ ହଇବେନ । ପ୍ରବୃତ୍ତି ଅପେକ୍ଷା ଉଚ୍ଚ ବିଧି ଆର ଆମାର ଆମାର ଜ୍ଞାନେର ବିଷୟ ଧାକିବେ ନା । ନୀତି ଏକେବାରେ ଅନୁର୍ଧିତ ହଇବେ ।” ଏଥାନେ ସେ ଯୁକ୍ତି ବ୍ୟବହାର ହଇଯାଛେ, ଇହା କି ମୁଦୃଢ଼ ? କୌଣ ଅପୋକୁଷେନ ଶ୍ରେ ବା ଅନୁତ କ୍ରମାୟ ଦିଶାମ କରି ନା ଇହା ଶୀକାର କରିଯା ଲାଇୟା ପରଲୋକେର ଅନ୍ତିମେର ବ୍ୟବହାର ପ୍ରମାଣ ଆମରା କୋଥା ହିତେ ପାଇ ?

ପରଲୋକେ ଦିଶାମ ନା ଥାକିଲେ ନୀତି ମିଶଗଇ ଅନୁର୍ଧିତ ହଇୟା ଥାଇବେ, ଏହି ଯୁକ୍ତି କେବଳ ଅବିଶ୍ଵାସେର ଅମ୍ବ ଫଳ ଘେରିବା କରେ, କିନ୍ତୁ ଆମରା ଅମରତ୍ବେର ଅତେର

ଅଭିପୋଷକ ପ୍ରୟାଗ ବଲିଆ ଶ୍ରୀହଙ୍କ କରିତେ ପାରି ନା । ଆସ୍ତମତାର ଏକ ଅଭିଜ୍ଞା ହଇତେଇ ପ୍ରକୃତ ମୁକ୍ତି ଉପଚ୍ଛିତ ହୁଏ । ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ଆସାତେ ଏବଂ ଈଶ୍ଵରେତେ ବିଶ୍ୱାସ କରେ ମେ ବ୍ୟକ୍ତି ଅଯରତେ ବିଶ୍ୱାସ କରିତେ ବାଧ୍ୟ ।

(୩୯) ମେତ୍ର ବୟାସ ସମ୍ପ୍ରତି ତୀହାର ଏକଟ ଉପଦେଶେ ବଲିଆଛେ,—“ତିନି (କେଶବଚଞ୍ଜଳି) ବାପ୍ଟିଷ୍ଟ ଜନେର ସଙ୍ଗେ, ତୀହାର ପର ଈଶ୍ଵର ସଙ୍ଗେ, ତୀହାର ପର ପ୍ରେରିତ ପ୍ଲାନେର ସଙ୍ଗେ ଚାକ୍ରୁସ ସାକ୍ଷାତ୍କାରେର କଥା ବଲେନ ; ଏବଂ ଏହି ସକଳ ସାକ୍ଷାତ୍କାରେର ଦୃଷ୍ଟିଭାଷ୍ଟ ବିନା ଆର କିଛୁ ମୂଳ ଆଛେ ବିଶ୍ୱାସ କରିବାର ଯଦିଓ କୋନ କାରଣ ନାହିଁ, ତେଥାପି ଇହା ବିଶ୍ୱାସ କରିବାର କାରଣ ଆଛେ ସେ, ଏହି ସକଳ ବ୍ୟକ୍ତିର ଭାବ ତିନି ମନ୍ତ୍ରୀର ଭାବେ ପାନ କରିଯାଛେ ।” ଏହି ସକଳ ଚାକ୍ରୁସମାକ୍ଷାତ୍କାରେର ବାନ୍ଧବିକତାଯେ ଆୟି କଥନ ବିଶ୍ୱାସ କରି ନାହିଁ । ଆମାର ଏକପ ବିଶ୍ୱାସ କରା ଠିକ କି ନା, ଆପଣି କି ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପୂର୍ବକୁ ଜୀବିତିବିହେଲା ?

“ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ବକ୍ତ୍ଵାନ ଶ୍ରୀହଙ୍କ ବଲିଆଛେ, ତୀହାର ଜୀବନେ କଥନ ଧର୍ମସମ୍ବନ୍ଧକେ ସ୍ଵପ୍ନ ମର୍ମନୀହର ନାହିଁ । ସଥନ ତିନି ଏକ ଜନ ପ୍ରକୃତ ବ୍ରାହ୍ମ, ତଥନ ଚାକ୍ରୁସ ସାକ୍ଷାତ୍କାରେ ତୀହାର ବିଶ୍ୱାସ ନାହିଁ, ଏବଂ ମେ ସକଳକେ ତିନି ନିଯତ ଦୃଷ୍ଟିଭାଷ୍ଟ ଘନେ କରେନ । ସବ୍ଦି ତୀହାର ସମ୍ମୁଖେ ଜନ ବା ଈଶ୍ଵା ବା ପଣ୍ଡ ଚାକ୍ରୁସ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଭାବେ ଉପଚ୍ଛିତ ହଇତେନ ତାହା ହିଁଲେ ତିନି ଦୃଷ୍ଟିଭାଷ୍ଟ ଏବଂ ଛାପାନ୍ତିମାତ୍ର ଜାମେ ତେବେତି ଉପହାସ କରିତେନ । ତିନିତେ ଶ୍ରୀହଙ୍କ ବଲିଆଛେ, କଥନ ତୀହାର ଚାକ୍ରୁସ ଦର୍ଶନ ହୁଏ ନାହିଁ । ତୀହାର ଏକପ ବଲାର ଅଭିପ୍ରାୟ ଏହି ସେ, ସଥନ ତିନି ଶୁଭସଂବାଦ ପଡ଼ିଲେ-ଛିଲେନ, ତୁମ୍ହେ ସେ ତିନ ଜନେର ଜୀବନ୍ତ ଚରିତ୍ର ଲେଖା ଆଛେ ତେବେତି ତିନି ଅଧ୍ୟାତ୍ମଭାବେ କର୍ତ୍ତେପକଥନ କରିଯାଛିଲେନ । ମୃତ ଅକ୍ଷର ନମ, କିନ୍ତୁ ଗ୍ରହେ ଜୀବନ୍ତ ଭାବ ତୀହାର ସମ୍ମୁଖେ ଦୌଡ଼ାଇଯାଇଥିଲା ଅଧିକର ଜୀବନ୍ତ କଥା ତୀହାକେ ବଲିଆଛିଲ ଏବଂ ମେ କଥା ତୀହାକେ ସ୍ମୃତି କରିଯାଛିଲ । ସର୍ବଗତ ଧ୍ୟମଣେର ଆସ୍ତା ସହ ଯୋଗସମ୍ବନ୍ଧକେ ବ୍ରାହ୍ମ-ଧର୍ମର ବିକାରଶମ୍ନ୍ୟ ସେ ମତ ମେହି ମତ ତିନି ପ୍ରଚାର କରିଯାଛେ, ତିନିର ଅନ୍ୟ କିଛୁ ନାହେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ରାହ୍ମର ଜୀବନେ ପ୍ରତିଦିନ ଏ ପ୍ରକାର ଯୋଗ ମନ୍ତ୍ର ।

(୪୦) ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ସଥନ ଭବିଷ୍ୟବେଣ୍ଟା ମହାଜନଗମକେ ପରିତ୍ରଚରିତ ବଲେନ, ତଥନ କି ଏହି ଅଥେ ଉହା ବଲେନ ସେ, ତୀହାରା ପାପଶମ୍ନ୍ୟ ।

ପୂର୍ବ ପରିତ୍ରାକ୍ରମେ କେବୁ ଈଶ୍ଵରେଇ । ଭବିଷ୍ୟବେଣ୍ଟା ମହାଜନଗମର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆଚାର୍ଯ୍ୟକେ, ଏହିକପ ଅନେକବାର ବଲିତେ ତଥା ହଇଯାଛେ ସେ, ତୀହାଦେର ଶଣାଶ୍ଵମସମ୍ବନ୍ଧକେ ମତ

ଏକାଥେ ଆଚାର୍ଯ୍ୟର ଅନ୍ତରୀଳ ନାହିଁ ଏବଂ ଅଧିକାର ନାହିଁ । ତୋହାର ଭାବ ଏହି ବେ, ତିନି ବିଚାର କରିବେମ ନା, କେବଳ ସମସ୍ତର ଅଣ୍ଡତ ହିଁବେମ । ତୋହାଦେର ନୌତି-
ସ୍ଥାଟିଟ ଚରିତ୍ରସମ୍ପଦକେ ବିଚାର କରିବାର ତୋହାର କୋନ ଅଧିକାର ନାହିଁ; କେବଳ
ଉତ୍ସରପ୍ରେରିତ ଭବିଷ୍ୟବେଳେ ମହାଜନ ବଲିଯା ତିନି ତୋହାଦିଗଙ୍କେ ଡାଳ ଯାଦିବେଳେ
ଏବଂ ସମ୍ବନ୍ଧ କରିବେମ ।

ଉପରେ ସେ ସକଳ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଓ ତାହାର ଉତ୍ସର ପ୍ରଦତ୍ତ ହିଁଲ, ତାହା ଛାଡ଼ା ଆବରୁ
ସାତଟି ପ୍ରକ୍ରିୟା ଉତ୍ସରାଦାନାର୍ଥ ଘରରେ ପ୍ରକାଶିତ ହିଁଯାଇଲ । ଏ ସକଳ ପ୍ରଥେର
କୋନ ଉତ୍ସର ପଢ଼ିକାର ନିବର୍ଣ୍ଣ ନାହିଁ । ମନେ ହସ୍ତ, ଦୟାଭାବବନ୍ଧତଃ ଏ ସକଳ ପ୍ରଥେର
କୋନ ଉତ୍ସର ଦେଖ୍ୟା ହସ୍ତ ନାହିଁ, ଅନ୍ତର୍ଥା ଏ ସକଳ ପ୍ରଥେର ଭିତରେ ଏମନ କୋନ
ଶୁଭ୍ରତର କଥା ଛିଲ ନା, ସାହାର ଉତ୍ସର ଦେଖ୍ୟା କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ସଦ୍ୟମୁକ୍ତ ମନେ କରେନ ନାହିଁ ।
ଏହି ସକଳ ପ୍ରଥେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ପ୍ରକ୍ରିୟା ଆଛେ, ଯାହାର ଉତ୍ସର ଚତ୍ଵାରିଂଖତମ ଅନ୍ତର୍ଭେଦ
ଉତ୍ସରେଇ ଆଛେ, ଆବାର କେନ ସୈନ୍ୟ ପ୍ରକ୍ରିୟା କରା ହିଁଲ ଆମ୍ଭାରା ବୁଝିତେ ପାରି ନା-
ଅର୍ଥଟି ଏହି—“ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଆପନାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ବଢ଼ିତାର ବଲିଯାଛିଲେନ”;—‘ଏକ ଜନ
ଅପୁନ୍ୟାଞ୍ଚା ଭବିଷ୍ୟବେଳେ ମହାଜନ ନୌତିସଙ୍ଗତ ମୁକ୍ତିତେ ଅମ୍ଭବ ।’—କୃଷ୍ଣ ତବେ କି ?”
ସଥନ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ବଲିତେହେ—“ତୋହାଦେର (ମହାଜନଦେର) ନୌତିର୍ବାଟିଟ ଚରିତ୍ରସମ୍ପଦକେ
ବିଚାର କରିବାର ତୋହାର କୋନ ଅଧିକାର ନାହିଁ” ତଥନ ଆର ଏ ପ୍ରକ୍ରିୟା କେନ ?
ଜୀବାରଣ ଲୋକେ ସେ କୁଂସିତଚରିତା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେ ଆରୋପ କରେ, କେଶବଚନ୍ଦ୍ର
ତାହା ଅନୁମାତ ସତ୍ୟ ବଲିଯା ବିଶ୍ଵାସ କରିଲେନ ନାହିଁ ଆମରା ତୋହାର ମୁଖେ ସ୍ଵକର୍ଣ୍ଣ
ତନିଆଛି । ତିନି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେ କି ଭାବେ ଦେଖିଲେନ ତୋହାର ଆପନାର ଲିପି ଓ
ଉପଦେଶେ ଅକାଶିତ ଆଛେ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପ୍ରେମଧର୍ମର ଆଦିଅବର୍ତ୍ତୟିତା ଶ୍ରୀଚିତ୍ତମ୍
ଶେଇ ଧର୍ମର ମଂଦ୍ୟାରକ, ଇହାଇ କେଶବଚନ୍ଦ୍ରର ବିଶେଷ ମତ ।

উন্নপঞ্চাশতম মাংবৎসরিক।

“ ধৰ্ম্মতত্ত্ব এই উৎসবের বৃত্তান্ত এইরূপে আৱলম্বন কৰিয়াছেন ”—“ একবৰ্ষ কাল তুঃখকৰ শ্ৰোৱ পৰীক্ষার পৰ আমাদিগেৱ সাংবৎসৱিক উৎসব সমুদায় পৱিত্ৰত্বকে শাস্তিপ্ৰাপ্ত ক্ৰোড়ে আৰক্ষণ কৰিলেন। প্ৰবল গ্ৰীষ্মেৱ উত্তোলনে ঘন মেছেৱ সঞ্চাৱ হয় এবং উহাৰ দৃশ্যই সকলেৱ নয়ন ঘন পৱিত্ৰত্ব কৰে। উৎসব প্ৰোৱস্তৰৰ কতিগৰু ছিল পূৰ্বে প্ৰাৰ্থনা উপাসনায় যে ঘন মেছেৱ সঞ্চাৱ হয়, উহা উৎসবেৱ দিনে প্ৰচুৰ পৱিয়াশে শাস্তিবাবি বৰ্ধণ কৰিয়া সকলেৱ ভাপিত আৱাকে চিৰ সুশীতল কৰিয়াছে। ” যিনি এবাৰকাৰ উৎসব সজ্জোগ কৰিয়াছেন, তিনি কি আৱ কথন দৈশ্বৰে অমুপম অলৌকিক কৰণাৰ নিৱাশ হইতে পাৱেন উৎসবানন্দবিধাতা পৱমেখৰেৱ সমুখে কৈ নিৱাশাৰ ঘন অনুকৰ তো ক্ষণ-কালেৱ জন্মও তিউচ্ছিতে পাৱিল না ? তিনি আপনি গভীৰত্বে নিৱাশকে আশা দিলেন, নিৰুৎসাহীৱ উৎসাহ বৰ্কন কৰিলেন, অধিখামীৰ অবিশ্বাস খণ্ডন কৰিলেন, সন্তুষ্ট হৃদয়ে অমৃতবাৰি বৰ্ধণ কৰিলেন। আমাদিগেৱ মংশৰ, ভৱ, ও অৱবিধীন নিষেধেৱ মধ্যে আৰ্�ক্ষণে বিলীন হইল। জীবন্ত দৈশ্বৰ ব্ৰাহ্ম-সমাজেৱ প্ৰাণ হইয়া অবস্থিতি কৰিতেছেন। তিনি কোন ঘটনাকে আপনাৰ অঙ্গকৰ অভিপ্ৰায়ে পৰিণত না কৰিয়া নিৰস্ত হৱেন না। ” এবাৰকাৰ সমুদায় পৱীক্ষা ও বিপদ আশা-উৎসাহ এবং শাস্তিতে পৰিণত হইল। আমাৰা কৰিপ কথায় কৰণাময় পৱমপুৰুষেৱ নিকট কৰ্তজ্ঞতা প্ৰকাশ কৰিব, কিছুই বুৰুজিতে পাৱিতেছি না। তাহাৰ অমুপম কৰণা দেখিয়া আমাদিগকে একান্ত অ্যাকৃ এবং নিষ্ঠৰ হইতে হইয়াছে। আৱ কি বলিব ? সহস্র পৱীক্ষা বিপদ দেখিয়াও যেন আমাদিগেৱ মন আৱ কথন অবসৱ না হ'স। যে পৱিয়াশে পৱীক্ষা বিপদ সেই পৱিয়াশে শাস্তিবাবি বৰ্ধণ, উৎসাহানন্দবৰ্কন, ইহাতে যেন আহাদিগেৱ চিৰছিনেৰ জন্ম ষিখতৰ বিশ্বাস অবস্থান কৰে। ”

৭ মাহ (১৮০০ খক) রবিবাৰ প্ৰাতে ও সকা঳কালে সঙ্গীত ও সংকীর্তন

ହିଁଯା ଉ୍ତ୍ସବେର ଆରଣ୍ୟ ହୁଏ । ସାରଂକାଳେ କେଶ୍‌ବଚନ୍ଦ୍ର ଯେ ଉପଦେଶ ଦେମ ତାହାତେ ରମନାର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମତା ସକଳେର ମନେ ବିଶେଷ ଭାବେ ମୁଖ୍ୟତ କରିଯା ଦେଉଥାଇଥିଲା । “ରମନାର ସଙ୍ଗେ ଅମୃତଧାରୀ, ପରଲୋକେର କି ସମ୍ବନ୍ଧ ? ରମନାରା ମିଷ୍ଟର୍‌ସ ଆହ୍ଵାନ କରା ଯାଏ, ମିଷ୍ଟକଥା ଜଳା ଯାଏ, ଏହି କଥାଇ ସକଳେ ଜାନେ; କିନ୍ତୁ ଇହାତେ ଯେ ପାରମାର୍ଥିକ ବହସ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦିତ ଆହେ ତାହା କେ ଜାନେ ? ଆମି ସବୀ ରମନାର ମଧ୍ୟେ ପର୍ମର୍ଯ୍ୟର ଚାବି ବିହିସାହେ । ବିବେଚନା କରିଯା ଦେଖ, ସତ କ୍ଷମ ନା ରମନା ବଲିତେ ପାରେ ଆମି ଈସ୍‌ବରକେ ଦେଖିଯାଇଛି, ତତ କ୍ଷମ କରିବାଜ୍ଞା ଅନ୍ତକାରେ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ; ଆର ସଥିନ ରମନା ବଲିଲ, ଈସ୍‌ବର ଦର୍ଶନ ହିଁଲ, ତଥନଇ ସର୍ଗେର ଦ୍ୱାରା ଖୁଲିଯା ଗେଲ । ମାନୁଷ ସରଳ ହିଁଯା ଜିଜ୍ଞାସା ଦାରୀ ସେକମ ବଳେ ମେହିକପ ହିଁତେ ପାରେ । ମାନୁଷ ଜିଜ୍ଞାସା ଦାରୀ ବଲୁକ ଆମି ବୈରାଗୀ ହିଁବ, ମେ ନିଶ୍ଚଯ ବୈରାଗୀ ହିଁବେ । ମାନୁଷ କେବୁଳ ଜିଜ୍ଞାସା ଦାରୀ ବଲୁକ ଆମି ଭବସାମଗ୍ର ପାର ହିଁବ, ମେ ଭବସାମଗ୍ର ପାର ହିଁଯା ଯାଇବେ !” ଏକପ ହସ୍ତ କେନ ?...କଥାଇ ବ୍ରକ୍ଷ ! ସେ କଥା ବଲିତେ ଧୀରିଲ ନା, ସେ ଶକ୍ତ କରିଲ ନା, ମେ ବ୍ରକ୍ଷର ବଳ ପାଇଲ ନା ।” “ରମନାର ବାଣୀ ଆର ବ୍ରକ୍ଷବାଣୀ ଏକଇ । ବ୍ରକ୍ଷ-ବାଣୀ ରମନାର ଶକ୍ତ ସାମାଜିକ ବନ୍ଦ ନହେ ।” କେଶ୍‌ବଚନ୍ଦ୍ର ଏକପ ବଲିଲେନ କେନ ? ରମନା ହାଦୟେବ ଦାସ, ହଦୟ ଯାହାର ସନ୍ଦର୍ଭ, ରମନାର କଥା ଓ ତାହାର ତନ୍ଦର୍ପ । କପଟା ଚରମେ ରମନାକେ ଅନୁଭବନୋଚାରଣେ ଲୋକେ ନିୟୁକ୍ତ କରିତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ରମନା ଏକଟ୍ ଅବକାଶ ପାଇଲେଇ ଏମନ କଥା କହିଯା ଫେଲେ ଯାହାତେ ସକଳ କପଟାଚରମେର ଆବରଣ ଉତ୍ସେଚିତ ହିଁଯା ଯାଏ ।

୮ଇ ମାର୍ଚ୍ଚ ତାଇ ପ୍ରତାପଚନ୍ଦ୍ର ମଜ୍ଜମଦାର “ଆମି ତାରତବର୍ଷୀର ବ୍ରାହ୍ମସମାଜ କେନ ପରିଭ୍ୟାଗ କରି ନାହିଁ” ଏହି ବିଷୟେ ବ୍ରନ୍ଦମନ୍ଦିରେ ଇଂରାଜୀତେ ବନ୍ଦ ଦେମ । ତିନି ବର୍ତ୍ତତାର ଚରମେ ଯାହା ବଲିଯାଛିଲେନ, ତାହା ଶ୍ରବଣ କରିଯା ଆଜଣ୍ଠା ହଦୟ ଉଦ୍ଦୀପି ହୁଏ । “ତୁର୍ବାରରାଶି ପରିତଥିର ପରିଭ୍ୟାଗ କରିଯା ଥାକିତେ ପାବେ ନା, ସୁକ୍ତ ତାହାର ଉ୍ତ୍ସବିଭୂମି ହିଁତେ ଉ୍ତ୍ୟାଚିତ ହିଁଯା ଜୀବିତ ଥାକିତେ ପାରେ ନା, ମର୍ମୟ ତାହାର ନିବାସ ଜଳରାଶି ହିଁତେ ବିଚିନ୍ତି ହିଁବିବ । ଈସ୍‌ବରେ ଅନୁଶୀଳନ ଭାରତବର୍ଷୀର ବ୍ରାହ୍ମସମାଜେ, ଆମାର ପ୍ରାସାଦ ଉତ୍ସବି ଲାଭ କରିଯାହେ, ଆମାର ହଦୟ ଉତ୍ସବି ଭୂମିତେ ମୂଲ୍ୟ

করিয়াছে, উহারই উচ্চ শিখেরে আমার ক্ষত বিক্ষত পাপ আজ্ঞা বহুকাল শাস্তিতে এবং লাভে অধিবাস করিয়াছে; এখন এত বয়সে সেই মাত্সমাজের বশ পরিত্যাগ করিয়া বিবাহ বিবেষের কঠোর শৈলে আহত হইয়া কি চূর্ণ বিচূর্ণ হইতে পারিব? এই আমার ভারতবর্ষীর জ্ঞানসমাজ পরিত্যাগ না করার সুস্থি। ঔপর তাহার গৃহ পরিত্যাগ করিবার ক্ষমতা আমা হইতে কাড়িয়া আইঝাছেন।” ১ মাস মঙ্গলবার প্রাতে কেশবচন্দ্রের গৃহের দৈনিক নির্মিত উপাসনার পর সময়েতে বদ্ধমণ্ডলী একত্র সকীর্ণ করিতে করিতে তথা হইতে বহির্গত হইয়া নৃতন নির্মিত প্রচারকগণের বাসগৃহে উপনীত হন। তথায় প্রার্থনাস্তনৰ গৃহপ্রতিষ্ঠা এবং মঙ্গলবাড়ী নামকরণ হয়। কেশবচন্দ্র বর্ধন কল্টোলার পৈতৃক বাটী হইতে বহির্গত হইয়া অপার সাকুলার রোডে গৃহ আপনার বাসস্থান নির্ণয় করেন, সেই হইতে প্রচারকগণের গৃহ নির্মাণ হয় এজন্ত কেশবচন্দ্র ব্যক্ত হন। এই উদ্দেশ্যে তিনি আপনার তৃমিথগু হইতে অনুমান সার্ত্তিত টাকা মুল্যের তৃমি প্রচারবিভাগে দান করেন। এই তৃমিথগুর উপরে গৃহ নির্মাণ হয়। এই গৃহ মঙ্গলবাড়ী নামে আখ্যাত। এক দিন ভক্তিভাজনপ্রধানাচার্য মহাশয় কেশবচন্দ্রের সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসেন। তিনি কমলকুটীরের তদানীন্তন গাড়ীবারাণীয় দাঢ়াইয়া মঙ্গলবাড়ী ও তৎস্থলে গৃহগুলি দর্শন করিয়া আনন্দ প্রকাশ করেন এবং বলেন, এ সমুদায় যোগাযোগে হইয়াছে। মঙ্গলবাড়ীর জন্য যে দান সংগ্রহ হয়, তাহাতে তৃমিয় মূল্য ধরিয়া ১,৬০৬ টাকা আইসে, এ টাকা ব্যব হইয়া আরও কিছু টাকার প্রয়োজন থাকে।

এই দিন অপরাহ্নে আলবাট হলে ব্রাহ্মগণের সাধারণ সভা হয়। সভায় ভাই কাণ্ঠিচন্দ্র মিত্র প্রচারবিভাগের আয় ব্যব পাঠ করেন। এই ঘোর আনন্দ-লন্মের সময়ে প্রচারকগণের উপজীবিকাবিষয়ে তাহাকে কি প্রকার পরীক্ষায় নিপত্তি হইতে হইয়াছিল এবং সেই পরীক্ষা তাহার বিশ্বাস বর্ণিত করিয়াছিল, তৎকালিক ধর্মতত্ত্বে লিখিত এই কর্যকৃতী কথার উহা বিশ্বাস প্রকাশ পাইবে;—“প্রচারকগণের উপজীবিকাসম্বন্ধে এ বৎসর কার্যাধ্যক্ষ মহাশয়কে ত্রিশেষ পরীক্ষায় নিপত্তি হইতে হইয়াছিল। ক্ষণাম সন্তুষ্টি লইয়া অতিদিন আয় বার্ষিক জন ব্যক্তিকে তাহার আহার ঘোষাইতে হয়।

ଆହାର ବା ଅଗ୍ର କୋମ ବିଷରେ ଝଣ ପାଇଲେଓ ଝଣ କରିବାର ସିଦ୍ଧି ନା ଥାବାତେ ତୋହାକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକାଳରେ ବିଧାତାର ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିତେ ହଇଯାଛିଲ । ଏହନ ଦିନ ଗିଯାଛେ, ସେ ଦିନ ରାତି ଦଶଟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟାଲୟରେ ଅର୍ଥାଗମେର ପ୍ରୌଢ଼ାଯାର-ବସିଯାଇ ଥାକିଯା ଯେଥାନ ଯେଥାନ ହିତେ ଅର୍ଥ ଆସିବାର ସଞ୍ଚାବନା ଛିଲ ତାହାତେ ତିନି ନିରାଶ ହିଯାଛେନ । କଲ୍ୟ କି ହିତେ ତୁମସ୍ତକେ ସେମନ ନିରାଶ ହିଲେନ, ଅତିନି ସେ ଘାନ ହିତେ କିନ୍ତୁ ଆସିବାର ସଞ୍ଚାବନା ଛିଲ ନା-ମେଇ ଘାନ ହିତେ ଅର୍ଥାଗମ ହଇରା ତୋହାର ଚିନ୍ତା ଅପନମ କରିଲ । ଏହିଜପେ ଏବାର ଦୋର ଅଭାବ ଏବଂ ଦୂର୍ଜ୍ଞଲ୍ୟର ମଧ୍ୟେ ସେକପେ ଏକଟି ଶୁଭହୃଦ ପରିବାର ନିତ୍ୟ ଆହାର ଲାଭ କରିଯାଛେ, ତାହାତେ ତୋହାର ବିଶ୍ୱାସ ବିଶ୍ୱାସ ହିଯାଛେ, ଏ ପରିବାର ବିଧାତାର ସହିତେ ପ୍ରତି-ପାଲିତ ଏବଂ ତିନିଇ ଇହାଦିଗଙ୍କେ ଚିରଦିନ ରଙ୍ଗା କରିବେନ । ଈମ୍ବୁଷ, ବ୍ୟକ୍ତିଭାବର ତିନି ନିଜେ ବହନ କରିତେ ଏକାନ୍ତ ଅସମ୍ଭବ । ସଦି ତିନିଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆପନାବ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିତେ ଯାନ, ତୋହାକେ ଏକାନ୍ତ ହତ୍ସାର୍ଫ୍ ହଇଯା ପଡ଼ିତେ ହସ । ଏବାରକାର ବ୍ୟକ୍ତିଭାବ ତୋହାର ବିଶ୍ୱାସ ସମ୍ବନ୍ଧିକ ବର୍କିତ ହିଯାଛେ ଏବଂ ବିଧାତାର ଅପାର କର୍ମବାର ଜଗ୍ତ ତିନି ଚିରକର୍ତ୍ତତ୍ତ୍ଵାତ୍ମାପାଶେ ବନ୍ଦ ହଇରାଛେ ।” ବ୍ୟକ୍ତିଭାବର ଏବାର ସେ ବିଦେଶଭାବ ପ୍ରକାଶ ପାଇଯାତେ ଡଙ୍ଗୁ ସର୍ତ୍ତାର ପକ୍ଷ ହଇଯା ସଭାପତି ଦୁଃଖ ଓ ଉହା ଅଙ୍ଗଲେ ପରିଷିତ ହଇବାର ଆଶା ପ୍ରକାଶ କରେନ । ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଯାହା ବଲେନ ତାହା ପୂର୍ବେ (୧୯୫ ପୃଷ୍ଠାର) ଲିପିବନ୍ଦ ହିଯାଛେ ।

୧୦ ମାସ ଅପରାହ୍ନ ପାଁଚ ବଟିକାର ସମସ୍ତ ଟାଉନ ହଲେ “ଆସି କି ଅଣ୍ଟାନ୍ଦିଷ୍ଟ ଅହାଜନ” ବିଷରେ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ବକ୍ତ୍ବା ଦେନ । ଆୟ ଦୁଇ ସହି ଶ୍ରୋତ୍ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଛିଲେନ । ରେବାରେଓ ଡାକ୍ତାର ଥୋବରଥ, ରେବାରେଓ କେ, ଏମ, ମ୍ୟାକଡୋନାଲ୍ଡ, ରେବାରେଓ ମେନ୍ଟର ଅଷ୍ଟିନ, ରେବାରେଓ ସି ଏଇଚ ଏ ଡଲ୍, ଜେନାରେଲ ଲିଚ ଫିଲ୍ଡ, ମେନ୍ଟର ଏବଂ ଫିଲ୍ଡେସ ଜେ ବି ନାଇଟ୍, ମିସ ଟ୍ରେଳ୍, ଡାକ୍ତାର ଡି ବି ଶ୍ରୀଧ, ମେନ୍ଟର ହିଟିଲ, ମେନ୍ଟର ଓର୍ଟାଲ୍ସ, ମେନ୍ଟର ରିଡଲ୍, ମେନ୍ଟର ସି ଟି ଡେବିସ, ଅନରେବଲ ସୈଯନ୍ ଆହସନ ସି ଏସ ଆଇ ପ୍ରତି ଶ୍ରୋତ୍ବର୍ଗମଧ୍ୟେ ଛିଲେନ । “ହଲଟି ଲୋକେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଯାଛିଲ ଏବଂ ସକଳେ ଅଭି ଉତ୍ସୁକ ଅନ୍ତଃକରଣେ ପିଲ ଶାକ୍ତାବେ ବକ୍ତ୍ବା ଶ୍ରୀବନ୍ଦ କରିତେ ଛିଲେନ । ବକ୍ତ୍ବାର ଓଜନିତା ତେଜ ଏବଂ ବଲେ ସକଳେ ଅଭିଭୂତ ହଇଯାଛିଲେନ, ଏକଟି ନିରାମିତ ତହିନ୍ଦ୍ରିୟ ନିପତିତ ହସ ନାଇ ।” ତଥାନ ହୁଏ ନୂରୀ ବଟେ, କିନ୍ତୁ କରେକଦିନ ମଧ୍ୟେ ଏହି ବକ୍ତ୍ବା ନାଇଯା ପ୍ରତିବାଦକାରିତମଧ୍ୟେ ମହାଜନମୂଳ ପଡ଼ିଯାଇଲା

হায়। এই বক্তৃতার মধ্যে এই কর্যকটি অংশ প্রতিবাদিকারিগণের লক্ষ্য ছিলে নিপত্তি হইয়াছিল ;—(১) কেশবচন্দ্রের বিশেষ ভাব—“অবশ্য আমার নিজের বিশেষ ভাব আছে এবং অন্যের মত আমি নহি। বিশেষ ভাব থাকাতে এই দণ্ড (তাঁহাকে ঝুঁকিতে, না পারা) আমাকে প্রাহল করিতে হইতেছে।” এই বিশেষ ভাব—অজবয়সে বৈরাগ্য ; কল্যাকার জন্য, চিন্তাত্যাগ ; বিবাহিত হইয়াও যেন্মপত্নী নাই দুর্শুভাব ; অনুত্তাপ ; ঈশ্বরকেই একমাত্র সর্বিষ্ট করা শান্ত করা ; স্বদেশ ধর্মসমাজ ও ঈশ্বরের কৃপার নিকট আস্ত্রবিক্রয় ; স্বয়ং অজ্ঞানী প্রার্থনারোগে জ্ঞানলুভ ;’ একাণ্ড অট্টালিকা মধ্যে কুটীরে বাস ; ভাবের উজ্জ্বল, জ্ঞান, হইলে জ্ঞানস্তুত্যাক্য উচ্চারণ ; ঈশ্বরের সাঙ্গাং দর্শন ও প্রবণ ; স্বয়ং ঈশ্বর প্রাণিত করিলে সত্য গ্রহণ ; বিবিধ পাপের সন্তাননা হাদয়ে বিদ্যমান ; অথচ পাপী জানিষ্ঠাণ হাদয়কুটীরে ঈশ্বরের আগমন ; বিজ্ঞানপঞ্চপাতিক্ত, বিজ্ঞানবিবোধী মত দ্রুতে পরিহার। (২) সত্যপ্রচারসম্বন্ধে স্বাধীনতা ও দায়িত্বের অভাব ; ঈশ্বরের আদেশে কৃত কার্যের জন্ম তিনি দোষী নহেন, যদি দোষ থাকে তাহা ঈশ্বরের। (৩) তিনি বে সত্যপ্রচারের জন্ম নিযুক্ত বিরোধীও সে সত্য গ্রহণ করিতেছেন, নিষ্ঠায় গ্রহণ করিবেন। (৪) ভাবতকে কেহ তাঁহার নিকট হইতে কাঢ়িয়া লইতে পারে না।

প্রতিবাদিকারিগণ এই বক্তৃতা অবলম্বন করিয়া ‘অপেনার’ কি বলিয়াছেন একবার তৎপ্রতি প্রবণপাত করা যাইক। তাঁহারা বলিতেছেন, “বে এক ব্যক্তির হস্তে তাঁহারা (ব্রাহ্মের) ব্রহ্মধর্মের কল্যাণের ভার দিয়া আপনারা নিশ্চিন্ত হইয়া বসিয়া ছিলেন তিনি এখন কি বলিতেছেন প্রবণ করন। বে পবিত্র দিনে বাম মোহন রায় একমাত্র অভাস্ত অবিভৌয় পরব্রহ্মের উপাসনা প্রচার করিয়াছিলেন, সেই পবিত্র দিবসে শ্রীমুক্ত কেশবচন্দ্র সেন এই নগরের প্রকাশ্য স্থানে দণ্ডয়মান হইয়া বলিলেন যে, ‘ঈশ্বর স্তুতি তাঁহার স্বতন্ত্র অস্তিত্ব নাই, তিনি যাহা করেন, যাহা বলেন তাহা ঈশ্বরের কার্য, তাহার জন্য তিনি দাষ্টী নহেন। যদি তাঁহার কার্যের কোন দোষ হইয়া থাকে, সে দোষ তাঁহার অহেতুক তাহা ঈশ্বরের দোষ।’ ইহার পর আত্ম কি বলিবার অবশ্যিক আছে ? ভাবতবর্ষীর ব্রাহ্মসমাজের যে অধিনায়ক আদি সমাজের ছাত্তীসুদীরের সামাজ্য ব্যবস্থাক কর্তৃত অসহনীয় জ্ঞান করিয়াছিলেন, অদ্য তিনি আধ্যাত্মিক কর্তৃত

সংস্থাপন করিতেছেন—তিনি ঈশ্বরের সহিত একত্র করনা করিতেছেন? এক মুখে তিনি বলিতেছেন, আমি পাপী ও জগতের পথপ্রদর্শক হইতে পারি না; অতি মুখে আবার তিনি বলিতেছেন, আমার কার্যের কোন দোষ ধারিতে পারে না, ঈশ্বরের মুখে আদেশ দ্বা শনিয়া আমি কোন ক্ষমা বলি না ও কোন কার্য করি না। সামাজিক সংস্কারিক বিষয়ে যিনি নিজের পাপ দীকার করিতেছেন, শুভতর আধ্যাত্মিক বিষয়ে তিনি আপনাকে অভাস্ত বুলিতেছেন। একই আস্তার অবস্থাদ্বয় কি একারে একপ পরম্পর অসংলগ্ন হইতে পারে, তাহা চিন্তা করিয়া দ্বিতীয় করা যায় না। বে আস্তা অহঙ্কার, হিংসা, ক্রোধ, অক্ষতজ্ঞতা, অতিহিংসা, অনৃতপরায়ণতা প্রভৃতি পাপের অধীন, সে আস্তা কি একারে অভাস্ত তাহা বুঝিয়া উঠিতে পারা যায় না। এই সকল পাপ ধারিলে এক ব্যক্তি জড়-বিজ্ঞানশাস্ত্রবিষয়ে অভাস্ত হইতে পারে, কিন্তু আধ্যাত্মিক বিজ্ঞানে অভাস্ত হইতে পারে না। আধ্যাত্মিক বিজ্ঞানের ‘বর্ণমালা’ চিন্তনশৰ্ক। বাহার চিন্তাই শুক নহে, সে আবার অভাস্ত কি? কোন বিশেষ মূল্যে এক ব্যক্তির হৃদয়ে কোন বিশেষ সত্য প্রতিভাত হইতে পারে, কিন্তু তাহা বলিয়াও তাহার সকল তাৰই ঈশ্বরের অনুগত হইতে পারে না এবং তাহার কার্যের জন্য ঈশ্বর দায়ী, নহেন।” “কেশববুঁ সীৱ অভাস্তাতা গোৱাকৰ্তাৰ জন্য বলিয়াছেন, ‘আমি আমিত্ব জানি না কি ব্যক্তিপুঁ কোথাও? উহার অস্তিত্ব নাই। ‘আমি’ নামক ক্ষুদ্র বিহঙ্গটী অনেক দিন হইল এই আবাস ত্যাগ করিয়া কোথায় উড়িয়া গিয়াছে; আৱ কিৰিয়া আসিবে না। আমার ঈশ্বর বহুদিন আমাৰ ব্যক্তিত্ব বিনাশ কৰিয়াছেন।’ ব্ৰাহ্মধৰ্মের মূল যত ঈশ্বরের স্বতন্ত্ৰতা। ঈশ্বর আমাদেৱ কার্যেৰ ফলাফলেৰ জন্য দায়ী নহেন, আমাদিগকে তিনি স্বতন্ত্ৰ কৰিয়াছেন।.....আমাৰ প্ৰকৃতিগত একত্র দীকার কৰি না, কিন্তু ইচ্ছাগত একত্র দীকার কৰি। ঈশ্বর ও আস্তা পৰম্পৰাৰ স্বতন্ত্ৰ, তাহাদেৱ প্ৰকৃতি স্বতন্ত্ৰ; কিন্তু যখন আস্তা ও ঈশ্বরেৰ ইচ্ছা এক হয়, তখন পৰম্পৰারেৰ যোগ হয়। এই পৰ্যাপ্ত অবৈতনিক ব্ৰাহ্মধৰ্মেৰ অনুমোদিত। কিন্তু মেই একতা কখন সম্ভব? “যদি সকলে প্ৰতিদ্যুম্নে হৃদয়স্থে অহৰণ হৈয়াছে” তখন কিয়ুৎ পৰিমাণে একতা ও কিয়ুৎ পৰিমাণে স্বতন্ত্ৰ অসম্ভব। বাহার মোহ পাখ ছেদন হয় নাই, তাহার “ব্যক্তিত্ব বিনাশ হয় নাই। সংসারে বাহার ব্যক্তিত্ব আছে, আধ্যাত্মিক বিষয়েও তাহার

ব্যক্তিত্ব আছে। কে সম্পূর্ণরূপে ঈশ্বরের ইচ্ছার অঙ্গসরণ করিতে পারে ?”

এই সকল কথার মধ্যে, “ঈশ্বর তিনি তাহার (কেশবচন্দ্রের) স্বতন্ত্র অস্তিত্ব নাই,” এই কথাটি সুর্যপ্রথমে বিবেচ্য। কেশবচন্দ্রের সমগ্র বক্তৃতা পাঠ করিয়া এই থেরে অদ্বৈতবাদের কথা কোথাও পাওয়া যায় না। সমন্বায় বস্তুতে সমন্বায় বিষয়ে ঈশ্বরের সাক্ষাৎ বিদ্যমানতা—অদ্বৈতবাদের এই সারাংশটি তিনি অনুমোদন করিয়াছেন, কিন্তু কেশবচন্দ্র ও ঈশ্বর যে অভিন্ন একই বস্তু ইহা তিনি তো একবারও বলেন নাই। তবে প্রতিবাদকারিগণের মনে এ কথা উঠিল কোথা হইতে ? এই সকল কথা হইতে কি নয় ? “আমার সত্য সকল, এ কথায় আমি সেই সকল সত্য মনে কবি, যে সকল আমার জীবনের মূল সত্য, যে গুলি ঈশ্বর আমাকে বলিয়াছেন এবং আমার দেশীয় লোকদিগের নিকট প্রচার করিতে আমি নিযুক্ত। এই সকল সত্যকে আমার সত্য বলি। নিচয়ই সাধারণ শোকে যে ভাবে ‘আমার’ সত্য বলিতে বোবে সেজন হইতে পাবে না। ‘আমার’ আমি জানি না। ‘আমার’ কোথায়, সে অমিত্ব কোথায় ? তুহার অস্তিত্ব নাই। ‘আমি’ কুদ্র বিহঙ্গ অনেক দিন হইতে উড়িয়া কোথায় গিয়াছে আমি জানি না, আর ক'ধুন কিরিয়া আসিবে না। আমার ‘আমিত্ব’ আমুর ঈশ্বর কর্তৃক অনেক দিন হইল বিনষ্ট হইয়াছে। আমার কিছুই নাই থাকা আমার।” প্রতিবাদকারিগণ Self এই শব্দের ‘ব্যক্তিত্ব’ অভ্যন্তর করিয়া থের ভয়ে বিপত্তি হইয়াছেন। ‘ব্যক্তিত্ব’ ও ‘আমিত্ব’ এ দুই প্রতিশব্দ নহে, এ দুইয়ের অর্থ নিতোন্ত পৃথক্ত। এ সমস্কে কেশবচন্দ্র স্বয়ং ঐ বক্তৃতায় পরিষ্কৃতে যাহা বলিয়াছেন তাহার সঙ্গে মিলাইয়া দেখিলেই সহজে ভাস্তি নিয়ারণ হইতে পারে। “যদি তোমরা বল এই সকল সত্য আমার, ঈশ্বরের নহে, তোমরা তাহার অবমাননা কর। আমার উচ্চ আমি ও নীচ আমি আছে, এবং এ দুইয়ের মধ্যে আমি পরিষ্কার প্রত্বেক রেখা দেবিয়া থাকি। তোমরা আমার পাপসকলকে ঘৃণা করিতে পার, কিন্তু ঈশ্বর আমাতে বে উচ্চ আমি স্থাপন করিয়াছেন, যে আমি তাহাতে এবং তাহার ভিত্তির দিয়ে চলে বলে ঝাজ করে, তাহাকে তোমার প্রতিরোধ করিতে পার না। আমার জীবনের কাজ কেউ প্রতিরোধ করিতে পারে না,

କାରଣ ତାହା ଈସରେ । ତୋମରା ଗିରା ପୃଥିବୀତେ ବିଦ୍ୟାଲୟ ପ୍ରାପନ କର, ଶଳିର ପ୍ରାପନ କର, ଦୌନଗରକେ ଭିକ୍ଷା ଦାନ କର । ସେମନ ତୋମାଦେର ବିଶେଷ ଭାବ ଓ କାର୍ଯ୍ୟ ଆଛେ ଆମାରଙ୍କ ମେହି ଏକାର ବିଶେଷ ଭାବ ଓ କାର୍ଯ୍ୟ ଆଛେ । ସବୁ ତୋମରା ଆମାର ଭାବ ସକଳ ଗ୍ରହଣ କର, ତାହା ହିଁମେହି ତୋମରା ଆମାର ତୋମାଦେର ହୃଦୟେ ଥାନ ଦିଲେ । ଉଥିନି ଆସିତୋମାଦେର ହୃଦୟଗତ ହିଁଯାଛି, ମେଧାମେ ଥାନ ପାଇୟାଛି, ତୋମରା ଆମାର ତାଡ଼ାଇତେ ପାର ନା । କୁଡ଼ି ବ୍ୟସର ଆସି ତୋମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଆଛି, ଏଥିନ ଆର ତୋମରା ଆମାର ବହିକୃତ କରିଯା ଦିଲେ ପାର ମା । ତୋମାଦେର ଦେହେର ଶିରା ଆୟୁ, ତୋମାଦେର ହୃଦୟେର ମଂଞ୍ଚର ଓ ମହାନ୍ତୁତ୍ସମ୍ମହ ଆସି ଅଧିକାର କରିଯା ବସିଯାଛି । ଦେଖ ! ସତ୍ୟ ଓ କରଣାବ ଈସର ମହ ଆସି ତୋମାଦେର ଭିତରେ । ତିନି ତୋମାଦିଗକେ ଆଲୀର୍ବାଦ କରିବେନ ଏବଂ ମୁକ୍ତ କବିବେନ ।” ଏ ସକଳ କଥା ଶୁଣି ପାଠି କରିଲେ କି ଆର ଅନ୍ତିତ୍ସବିଲୋପ ବୁଝାଯା, ନା ଅନ୍ତିତ୍ସେର ନିକ୍ଷୟପାରିଷ୍ଟ ବୁଝାଯା । ମାଜୁଦେବେର ମୌଚ ଆସି ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ, କୃଷ୍ଣପାତ୍ରୀ, ମଂସିଳ, ଉଚ୍ଚ ଆସି ଦେବତ୍ସବିଶିଷ୍ଟ, ନିକ୍ଷୟକାଳପାତ୍ରୀ, ଈସରେ ଚିର ଉତ୍ସବିଲୀଳ । ଜଡ ହିଁତେ ପଣ୍ଡ, ପଣ୍ଡ ହିଁତେ ମାମବ, ମାନବ ହିଁତେ ଦେବତାର ଉତ୍ୟାନ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ପୂର୍ବ ହିଁତେ ଶାନିତନେ, ଶୁତ୍ରାଂ ହିଁତା ଆର କିଛୁ ତାହାର ନୂତନ ମତ ନାହିଁ । ‘ମେ ଆସିବ କୋଥାଯା, ତାହାର ଅନ୍ତିତ ନାହିଁ ।’ ‘ଆମାର ଆସିବ ଆମାର ଈସର କର୍ତ୍ତ୍ଵ ଅନେକ ଦିନ ହିଁଲ ବିନଷ୍ଟ ହିଁଯାଛେ ।’ ଏ ସକଳ କଥା ନୀଚ ଆସିବିଲୁଷ୍ଟକେ । ଏ ନୀଚ ଆସିବ ସତ୍ୟମନ୍ଦରେ ଜୀବନେର ଈସରନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କାର୍ଯ୍ୟମନ୍ଦରେ ବିଲୁଷ୍ଟ । ‘ତିନି ଯାହା କରେମ, ସାହା ବଲେନ ତାହା ଈସରେର କାର୍ଯ୍ୟ, ତାହାର ଅନ୍ୟ ତିନି ଦାସୀ ନହେନ,’ ଏ ସକଳ କଥାର ଭାବ ବୋକା କି ଆର ଏଥିନ କାଟିନ ରହିଲ ? ଉପରେ ସେ ଅଂଶ ଉଚ୍ଛ୍ଵ ହିଁଯାଛେ, ଉହାବିହି ଅବ୍ୟବହିତ ପୂର୍ବେ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଯାହା ବଲିଯାଛେନ ତାହାତେହି କି ଅନ୍ତର୍ଗତ ଭାବ କୁଞ୍ଚିତ ପ୍ରକାଶ ପାର ନାହିଁ ? ତିନି ବଲିଯାଛେ, “ଆସି ତୋମାଦିଗକେ ବଲିଯାଛି, ଆସି ଏକ ଅମ ପାପୀ, ତ୍ଥାପି ଆସି କତକ ଶୁଣ ସତ୍ୟ ପ୍ରଚାର କରିବାର ଜନ୍ୟ ଈସର କର୍ତ୍ତ୍ଵ କର୍ତ୍ତ୍ଵ ନିଯୁକ୍ତ । ଆମାର ଦେଖକେ ଏହି ସତ୍ୟଶୁଣ ଦେଉୟା ଆମାର ଜୀବନେର ବିଶେଷ କାର୍ଯ୍ୟ । ସତ ଦିନ ଆସି ଜୀବିତ ଧାରିବ, ତତ ଦିନ ଆସି ଏ କାର୍ଯ୍ୟ ଅବଶ୍ୟ କରିବ । ଆସି କି ଆମାର ଜୀବନେର କାର୍ଯ୍ୟ ଅନ୍ତିକାର ଏବଂ ଆସି ଆମାକେ ମିଥ୍ୟାବାଦୀ କବିତେ ପାରି । ଏକଥିବା ଆମାର ଜୀବନ ଓ ଈସରେ ମଧ୍ୟ ଉତ୍ସବକେହି ବଲି ହର୍ଷପ କରା । ଏ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଲେ ପିଲା, ଆମାର ନିଶ୍ଚିତ ବୃଦ୍ଧାସ, ଆସି କିଛୁ ଅନ୍ୟାୟ କରି ନାହିଁ । ଆମାର

ইচ্ছা নয় ঈশ্বরের ইচ্ছা পালন করিতে আমি যত করিয়াছি । আমার সহিত
আমার সন্ততিরস্থা আমি চিরদিন প্রয়াপিত করিয়াছি, এবং আমার নির্ভর
অধিষ্ঠাত্ব রক্ষা করিয়াছি । স্বুং ঈশ্বর আমার উপরে যে কার্য তাৰ অর্পণ
করিয়াছেন তাহা পূৰ্ণ কৰা আমার যত দূৰ সাধ্য, ঈশ্বর জীবেন, আমি বিনয়স্তারে
করিয়াছি । আমার চারি দিকের লোকেরা তাহাদেৱ, তাৰ ও অধিকাৰ
কেৱল স্বাধীন ভাবে রক্ষা কৰিয়া চলেন ! আমার ধৰ্মসম্পর্কীণ কোন স্বাধীনতা
নাই । যে সকল সত্য প্রচার কৰিতে আমি পাইয়াছি সে সকলেৰ জন্য আমি
দায়ী নহি । আমি ইহা নির্ভৱে এই বৃহৎ সভাবি সমূথে বলিতেছি । ঈশ্বরেৰ
‘অজ্ঞায় আমি যাহা কৰিয়াছি তজ্জন্য আমি নিশ্চয়ই দোষী নহি । যদি
কাহাকেও দোষ দিতে হয়, তাহা হইলে স্বর্গেৰ অধীশ্বরকেই উত্তৰ দিতে
হইবে, কেন না তিনিই শিখাইয়াছেন এবং আমার দেশেৰ মহলেৰ জন্য লোকেৰ
অগ্রিয় কাৰ্য কৰিতে বাধ্য কৰিয়াছেন ?’ এখানে কেশবচন্দ্ৰেৰ একপ সাহসেৰ
কথা প্রতিবাদকাৰিগণেৰ নিকটে নিতান্ত নিন্দনীয় বলিয়া মনে হইতে পাৱে,
কিন্তু তাহারা বিৰাম কৰিবেন, কেশবচন্দ্ৰ সত্যপ্রচাৰ ও ‘তদনুষ্ঠানে সৰ্বধা
ঈশ্বরেৰ ইচ্ছার অনুগত ছিলেন, তাহাদেৱ নিকটে আৱ তাহা অনুমাতি সাহসি-
কতা মনে হইবে না । ‘যখন আমা ও ঈশ্বরেৰ ইচ্ছা এক হয়, তখন পৰম্পৰেৰ
বোগাজহ । এই পৰ্যন্ত অবিজ্ঞান ব্রাক্ষণ্ডেৰ অন্ধমোদিত ।’ প্রতিবাদকাৰিগণেৰ
এই মত যদি কেশবচন্দ্ৰে নিয়োগ কৰা যায়, তাহা হইলে কি আৱ তিনি কিছু
অসঙ্গত কথা বলিয়াছেন তাহারা বলিিতে পাৱেন ? তবে তাহারা বলিবেন,
কেশবচন্দ্ৰ যখন আপনাতে অহক্ষাৰ হিংসাৰি পাপ দীক্ষাৰ কৰিয়াছেন, তখন
ইচ্ছাতে তিনি ঈশ্বর সই অভিন্ন, ইহা দীক্ষাৰ কৰা যাইবে কি প্ৰকাৰে ?
পাপসত্ত্বে ঈশ্বরেৰ সঙ্গে যোগ অসম্ভবই বটে, কিন্তু এ সম্বন্ধে তাহার বিশেষ
মত কি, বিচাৰ কৰিলে এ অনুস্ততি কিছুই নহে শ্পষ্ট সকলে ব্ৰেথিতে
পাইবেন ।

কেশবচন্দ্ৰ বলিতেছেন, “আমি পৃথিবীৰ পাপীদিগেৰ মধ্যে এক অৱ,
সাধুগণেৰ মধ্যে নহি । আমি মুক্ত হই নাই ? কে আমাকে ইহা বলিয়া দেয় ?
আমাৰ বিবেক, আমাৰ অস্তৰ্গত আস্তুচেতনা ।.....হয়তো আমাৰ বলা হইবে—
আপনি এত বিনীত বিন্দু ; অপনি কেবল আপনাৰ অমুপমুক্তা দীক্ষাৰেৰ

ଅକୁଣ୍ଡ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିତେହେନ । ଆମି ଭାବୁକ ନାହିଁ । ଆମି ଥେବାଲ ବା କଳନାର ଅଧୀନ ନାହିଁ । ଆମାର ଜୀବନେ କଥନ ସର୍ଵମଞ୍ଚରେ ସ୍ଵପ୍ନଦର୍ଶନ ସ୍ଥଟେ ନାହିଁ । ଆମାର ଜୀବନ ଠିକ ସାହା ତାହାଇ । ଆମି ଆମାର ନିଜ ଚକ୍ରେ ଆମାର ହନ୍ଦରେ ସର୍ବଅକାର ପାପେର ମୂଳ ଦେଖିତେ ପାଇ । ତାହାଦେର ସମ୍ବନ୍ଦେ ଆମି ମଚେତନ । ତାହାରା କାଳନିକ ଗୋପ ନୟ, ବାସ୍ତବିକ ପାପ । ତାହାଦେର କି ନାମ କରିବ ? ତାହାରା ଅହକାର, ସାର୍ଥପରତା, ଈର୍ଷା, ହିଂସା; କାମ, ଅକୁଣ୍ଡଜୀବ, କ୍ରୋଧ, ଦେବ । ଆରଣ୍ୟ ଅଧିକ କି ବଲିବ ? ମିଥ୍ୟ, ଅନୃତବାଦ, ଜାଳ, କେବଳ ଏହି ନୟ, ମରହତ୍ୟା * ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ଆପନାଦିଗକେ ଆମି ସେମନ ଦେଖିତେଛି, ତେମନି ଆମାର ମଧ୍ୟେ ଏହି ସକଳ ପାପେର ମୂଳ ଆମି ଶ୍ପଷ୍ଟ ଦେଖିତେଛି । ସଥନି ଆମି ଆମାର • ଇଶ୍ୱରେର ନିକଟେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିତେ ଯାଇ, ତେଣି ଆମି ଆମାର ଭିତରେ ଶ୍ରେଣ କିଛୁ ଭୀଷମ ଜଙ୍ଗଳ ଦେଖିତେ ପାଇ, ସାହା ପରିଷ୍କତ କରା ପ୍ରୟୋଜନ । ଏହି ସକଳ ପାପ ଆମି କାହ୍ୟେ ନା କବିଯା ଥାକିତେ ପାବି । ତାହାତେ କି ? ପାପୀ କଥନ କୁତ୍ତ ପାପକାର୍ଯ୍ୟେର ଜ୍ଞାନ ବିଚାରିତ ହୁଏ ନା, ପାପପ୍ରସ୍ତୁତି ଦାରୀ ବିଚାରିତ ହୁଏ । ଦ୍ୱିତୀୟ ବାହ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ଲାଇୟା ବିଚାର କରେନ ନା, ବିଚାର କରେନ ସମୟ ଓ ସମ୍ଭାବନା ଲାଇୟା ।” କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ତବେ ଆପନାକେ ପାପୀ ଜାନିତେନ କେନ ? ଜୁଦୟେ ପାପେର ମୂଳ ଓ ସମ୍ଭାବନା ଦେଖିଯା । ଏହି ଜୁଦୟଇ ତବେ ତୋହାର ନୀଚ ଆମି ? ଏହି ଜୁଦୟ ଓ ଉଚ୍ଚ ଆମିଏ ଦୁଇରେର ମଧ୍ୟେ ତବେ ପାର୍ଥକ୍ୟ କି ? ପାର୍ଥକ୍ୟ—ଏକଟି ଶାରୀରିକ, ଆର ଏକଟି ଅନ୍ତର୍ବ୍ୟକ ଜଡ, ପଣ୍ଡ, ମାନ୍ୟ ଓ ଦେବତା ଏହି ଚାରିଟି ଶ୍ରେଣେ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ମାନ୍ୟଜୀବମୀ ବିଭାଗ କରିଯାଇଛେ । ଜଡ଼େର, ଶ୍ରୀ—ଅଳ୍ପମ୍ୟ, ଉର୍ଦ୍ଦ୍ଵସୀନ୍ତ, ଦୌର୍କଳ୍ୟ; ପଣ୍ଡର ଶ୍ରୀ—ହିଂସା, ଦେବ, ପ୍ରଭୁତି ଅଧୀନତା, ମାନ୍ୟର ଶ୍ରୀ—ପ୍ରଜା, ଦେବଶ୍ରୀ—ଶ୍ରଦ୍ଧା, ପରିତା, ପୁଣ୍ୟ । “ଶ୍ରୀର ସଥନ ଆହେ, କାମକ୍ରୋଧାଦିବ ମୂଳର ଆହେ,” “ଶାରୀରିକ ପ୍ରସ୍ତୁତି ସଥନ ଆହେ, ତେବେ ପାପେର ମୂଳ ବା ସମ୍ଭାବନା କୋର୍ଦ୍ଦୟ ଅସ୍ତିତ୍ୱ, ତିନି ବିଶ୍ୱାସ କରିତେନ । ପାପେର ମୂଳ ଶରୀର ହିଲେଓ ଉହା ପ୍ରବଳ ହିଲ୍ଲା ସଥନ ଆଜ୍ଞାକେ ତଦ୍ବୀନ କରିଯା

* ମରହତ୍ୟା ପାପ ତାହାତେ କି ପ୍ରାଣରେ ମଞ୍ଚରେ, ଏହି ସଙ୍କତାର ପରେଇ ଆମରା ତୋହାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଛାଇଲାମ, ତାହାର ଉତ୍ସରେ ତିନି ବଲିଯାଇଲେନ ଯେ, ଯଦି କଥନ ତୋହାର ସଥନେ ଏକପ ଇଚ୍ଛା ହୁ ଯେ, ଅମୁକ ସାକ୍ଷି ଆମାର ମୟୁଖେ ନା ଆମୁକ, ତଥିନ୍ତି ମରହତ୍ୟା ପାପ ହିଟିଲ ।

কেলে, তখন সেই আজ্ঞা 'নৌচ আমি' আব্যাস লাভ করিয়া থাকে। বধন দেব-প্রভাবে নৌচ আমি হস্তসামর্থ্য হয়, তখন দেবাধীন আজ্ঞা উচ্চ আবি আব্যাস আব্যাস হয়। কেশবচন্দ্র বিবেকালোকে পাপের মূল সকল দেবিয়া আগম্বি নিতান্ত অকিঞ্চন ও দীন হইয়া ঈশ্বরের নিকটে গমন করিতেন, কথন আবি সাধু নির্বল্লাচরিত এই অভিযানে ফৌত হইয়া ঈশ্বরের নিকটে গমন করেন নাই। এই অকিঞ্চনতা দীনতাই তাহাতে ঈশ্বর সহ অভির ঘোপের মূল। "পাপ—পাপ করিবার সন্তানব্য" "আবি.....পাপের সন্তানব্যকে ভয়ঙ্কর দেখি-সাহি," কেশবচন্দ্রের এই কথাণ্ডলি দেখাইয়া দেয় তিনি জীবনে পাপাচরণ না করিয়াও কেন সর্বদা আপনাকে পাপী বলিয়া থোধনা করিতেন। "উহা (বিশ্বাস) কেবল যে সকল কার্য করা হয় নাই, যে যে ক্রটি হইয়াছে তাহার এবং অসাধু কর্ম্য ও আলঙ্গের হিমাব রাখে," কেশবচন্দ্রের জীবনের ইহাই মূল-সূত্র। দ্বিতীয় বধন ব্যবিলেন, "আমাকে ভাল বলিষ্ঠ না, ভাল কেবল স্বর্গস্থ পিতা, তখন তিনিও আপনার অক্ষমতা প্রকাশ করিলেন এবং সেই অক্ষমতা জন্মই তাহাতে ইচ্ছাবোগ সন্তুষ্পর হইয়াছিল। কেশবচন্দ্রসমষ্টিকেও তাহাই বুঝিতে হইবে। সত্য, সত্যানুষ্ঠান, সত্যাচার, এই তিনি স্বলে তিনি আপনাকে নিয়ত ঈশ্বর সহ অভির দেখিতেন।

চতুর্দশবর্ষবয়সে আবিষ্যতোজন ত্যাগ এবং বিবাহাত্তে বৈরাগ্যাচরণ এই ছাইটির প্রতি কটাঙ্গপাত করিয়া প্রতিবাদিগণ লিখিয়াছেন, "চতুর্দশবর্ষ বয়ঃক্রম-কালে আবিষ্যতোজন পরিত্যাগ করা কিঞ্চিৎ আশৰ্য্য বটে, কিন্ত আমরা একপ অনেক ব্যক্তির কথা জানি, ধার্মার্থ অক্ষয়কুমার দণ্ডের 'ধার্মবস্ত্র সহিত মানব প্রকৃতির সম্বন্ধবিচার' মামক পৃষ্ঠক পাঠ করিয়া তদপেক্ষার অভিযন্তে আবিষ্যতোজন পূরিত্যাগ করিয়াছিলেন। এ কার্যটি একপ বিশ্বাসকর নয় যে, ইহাকে একটি অলোকসামাজিক বটনা বলিয়া উল্লেখ করিতে হয়। তাহার বিবাহের সময় তিনি (গ্লের) উপদেশ অহসারে বৈরাগ্যাচরণ করিয়াছিলেন; একবাটীত কোন জ্ঞানেই বলা কঢ়িসম্ভব হয় নাই;.....একপ সময়ে বঙ্গদেশের] অনেক যুবক বৈরাগ্যাচরণ করিয়া থাকে। ইহাতেই ত্বা অভ্যন্ত বিশ্বাসজনক ব্যাপার কি? কেশবব্যাবুর্বন্ধন প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম এগুলির উল্লেখ না করিলেও চলিত।" কেশবচন্দ্র যে তাবে বক্তৃতায় এগুলির উল্লেখ করিয়াছেন প্রতিবাদিকারিগণ

ବନ୍ଦି ତୁମ୍ଭି ସମୋଭିନିବେଶ କରିଲେ, ତାହା ହିଲେ ଏଥିପ ବ୍ୟଜୋଡ଼ି କରିବାର ଆର ତୀହାଦେର ଅବସର ଥାକିତ ନା । ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ବର୍ଷଦିନେ ଆମିର ଡ୍ୟାପେର ଉତ୍ତରେ କରିଯା ତିନି ଆପଣି ବଲିଯାଛେନ, “ଯିଷ୍ୟାଟି ବିବେଚନା କରିଲେ ଉହା ସୁମାରା ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଇହାବ ମଙ୍ଗେ ମଙ୍ଗେ ଯାହା ପରେ ଆସିଲୁ ତୁମ୍ଭି ବିବେଚନା କରିଲେ ଇହା ଅହ୍ୱ ପରିଷର୍ତ୍ତନ । ବୈରାଗ୍ୟ, ଭୋଗଭ୍ୟାଗ, ଜୀବନ ଓ ବିଦ୍ୟାମେର ମହଞ୍ଜଭାବ, ଆମାର ଜୀବନେର ନିଯନ୍ତ୍ରି ଛିଲ । ପୃଥିବୀର ଯାହା କିନ୍ତୁ ଭୋଗେର୍ଯ୍ୟ ତାହା ହିତେ ଆମାର ବକ୍ଷିତ ହିତେ ହିବେ । ଏହି ସଟିମା ଅସ୍ତରଃ ଦେଖା�ଯା ଦିତେତିଲ, ବାମୁ କୋନ୍ତି ଦିକେ ବହିତେଛିଲ ।” ଏହି କଥା ଗୁଲି ପାଠ କରିଯା କି ଏଥି ଅତିବାଦକାରିଗମ୍ବ ବଲିବେନ, ଆଖିବତେଜ୍ଜନ୍ୟଗତେଇ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ତୀହାର ମହିଦେବ ଲଙ୍ଘନ ବଲିଯା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯାଛେନ ? ବିବାହଟେ ବୈରାଗ୍ୟାଚରଣମସର୍କେବେ ଅତିବାଦକାରିଗମ୍ବେର ଉପହାସମ୍ଭାବ ଅହାନେ ନିଯୋଜିତ ହିଲାଛେ । “ତିନି (ପଳ) ଆମାର ବଲିଲେନ, ‘ଯାହାଦେର ପର୍ହି ଆହେ ସେନ ପର୍ହି ନାହିଁ ଏହିକପ ତାହାରା ହର୍ତ୍ତକ ;’ ଏବଂ ଆମାର ଜୀବନେର ଅତି ସଙ୍କଟ ସମସେ ଏହି କଥା ଗୁଲି ପ୍ରଜଳିତ ଅଧିଃ ପ୍ରାୟ ଆମାର ଶ୍ରମ କରିଲ । ତର୍ଥିନ ହୃଦୟେ ଆମାର ବିବାହ ହିବେ, ଅର୍ଥବା ଏହି ମାତ୍ର ବିବାହ ହିଲାଛେ । ତର୍ଥିନ ଆମାର ମନେ ଏହି ଦୃଚମ୍ବକାର ହିଲ୍ଲାଛିଲ ସେ ବିବାହ ସଂସାରିକତାର ଦ୍ୱାରାବ୍ରକପ ଏବଂ ଆମାର ଆଙ୍ଗାଦ ହଇଲ ସେ, ପଲେର ପତ୍ରିକାଯ ଆମି ସଂକାରାମୁକ୍ତପ ଉତ୍ତର ପାଇଲାମ ।” ‘ବିବାହ ସଂସାରିକତାର ଦ୍ୱାରାବ୍ରକପ’ ଏହି କହେକଟି କଥା ଭାଲ କରିଯା ବିବେଚନ୍ତ କରିଲେ ଇହାର ମଧ୍ୟେ ସେ ତାମ୍ବୁଶ ଉପହାସେର କୋନ କଥା ନାହିଁ, ଅତିବାଦକାରିଗମ୍ବେର ବୁଝିତେ ତାହା ସହଜେ ପବେଶ କରିବେ । ପଲେର କଥାଏ ତିନି ବୁଝିଲେନ ସେ, ମଂସାରେ ଥାକିଯା ତିନି ଅମ୍ବାରୀର ଜୀବନ ଯାପନ କରିବେନ ଏବଂ ସେହି ହିତେ ତିନି ତତ୍ତ୍ଵରେ ଜୀବନ ଯାପନ କରିତେ ଅବୃତ୍ତ ହିଲେନ । କୋନ୍ତୁ ଯୁରକ ଆର ଏହି ଭାବେ କୟାଦିନେର ଜଣ୍ଠ ଭୋଗ ଡ୍ୟାପ ଧାକେନ ? କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ମୟଗ୍ରଜୀବନ କି ତାବେ ଯାପନ କରିଯାଇଲେନ ତାହା କି ଆମରା ଜାନି ନା ? “ଯାହାଦେର ପର୍ହି ଆହେ ତୀହାରା ସର୍ବଦା ଟେବ୍‌ରେର ଇଚ୍ଛା ଅତିପାଳନେ ସହ କରିଲ ଏବଂ ପର୍ହି ଅପେକ୍ଷା ଟେବ୍‌ରକେ ଅଧିକ ଭାଲ ବାହୁନ । ତୀହାରା ଗୃହେ ସମୁଦ୍ରର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ମାଧ୍ୟମ କରନ, କିନ୍ତୁ ଟେବ୍‌ରେର ଅତି ଉତ୍ୱୀପ୍ତ ପ୍ରେମକପ ଦେବୀମୁଖିଧାନେ ପ୍ରତ୍ୟେବ୍ୟାପ୍ତାବେ ଇଞ୍ଜିନିୟଲାଲମ୍ବା ଓ ମଂସାରିକତା ବଲ ଅର୍ପଣ କରନ । ଟେବ୍‌ର ପରାମର୍ଶ ସାହି ପର୍ହି କର୍ତ୍ତକ ଶାସିତ ହେଯା ପାପ ମନେ କରିବେନ । ପର୍ହିର ନହେ ।

ইঁখের সঙ্গেই সীরিন করা তাহার জীবনের লক্ষ্য হইবে।” এ কথাগুলি কেশবচন্দ্র আপনার জীবনের আচরণ হইতে বলিয়াছেন।*

অতিবাদকারিগণের অনুচিত যুক্তি মিরসন করিতে গিয়া আমরা মূল বিষয় হইতে অনেক দূরে আসিয়া, পড়িয়াছি। এখন আপুর মূল বিষয়ের অঙ্গসমূহ করা যাইক। এবার নগর সঙ্কীর্তনে “সচিদানন্দ” অঙ্গিত একটা অভিবিজ্ঞ পতাকা নিবিষ্ট হয়। এ নিবেশ বদি ভাবের নৃতন পরিবর্তন প্রদর্শন না করিত, তাহা হইলে তাহার উপরে নিষ্পত্তিঘোষণ ছিল। সঙ্কীর্তনমধ্যে এই ‘পদবিজ্ঞাসঞ্চল এই’ নৃতন ভাব প্রদর্শন করে,—“হৃদয়নিকুঞ্জবনে, প্রাণৈশুরা

* এই বক্তৃতাসমষ্টিক বয়সি সাহেব যে যত বাক্ত করেন, আমরা এখানে সংক্ষেপ তাহার উপরে ক্ষুণ্ণিতে পুরি। কেশবচন্দ্রের চরিত্রের শুভতা, বিবিধ মূলের মনোহর ঘৃণ, শৈক্ষণ্যরাগের অভূতি সুন্দরে ইনি মিসংশৰ। সুতরাং তিনি আপনার চরিত্রমধ্যে অক্ষুর, হিংসা, বেষ, ক্রোধ অভূতির বাস্তবিক হিতি যে উপরে করিয়াছেন, উহা স্মারুর্ধিকারজর্জিত- বিবাদসম্মিতি তিনি আর কিছু হইতে পারে না, বয়সি সাহেব এইরূপ বলেন। কেশবচন্দ্র আপনার অসাধারণত বিবরণে যাহা বলিয়াছেন, তখন্তে অসাধারণত আছে তাহা ইনি শীকার করিয়া লইয়াছেন। তবে তিনি জন, ঝীশা, পলোর সহিত সাক্ষাত্কারের কথা যে বলিয়াছেন, উচ্চ ইইচ মতে ভাস্তিসমূহুত। জনের অঙ্গসমূহ বর্তুলী কৃচ্ছু সাধন, ঝীশার অচুলরণে কল্পকার জন্য চিঠ্ঠাতাগ, পলোর উপদেশশাশ্বতারে পড়ী ধৰিতেও পড়ী না থাকার স্থাৱ জীবন ধাপন, এইস্বলি ইইচ নিভাষ্ট অননুমোদিত। কেশবচন্দ্র ইঁখেরনির্দিষ্ট ভোগ পরিত্বীগ না করিয়া জীবনের কর্তব্যগুলি হচ্চান্নভাবে সম্মান করিবেন একপ অভিযান ইনি প্রকাশ করেন। কেশবচন্দ্রের ইঁখেরের সহিত অধুন সমষ্টির ইনি অভিযান প্রশংসন করেন, কিন্তু ইঁখেরে সহিত তাহার নিষ্ঠিট স্বৰূপ ও তৎপরিচালন জন্য তিনি অপরের হস্তস্থৰ উপরে অধিকার হাপন করিতে যে চান, ইহা ইইচ মতে অভিশোচনীয়। তিনি আপনার জীবনের কার্য পরিত্বীগ করিতে পারেন না তৎসমষ্টি তিনি যাহা বলিয়াছুন্ন তাহা সকলেরই হস্তে জাগৰক রাখা শুচিত, ইহা বয়সি সাহেবের যত। কি আশ্চর্য, বয়সি সাহেব যে যত কেশবচন্দ্রকে গোপ্যাঙ্গ বলে করিয়া বলিয়াছেন ‘মিউইর্ক ইভিপেন্ট’ ডাঙ্কতই তাহার প্রশংসন করেন। ঐ পত্রিকা এই বলিয়া মন্তব্য শেষ করিয়াছেন “শ্রীষ্টানন্দের বাহার নাম, শুদ্ধপোকা। ইইচ এর এক সমধিক ধাৰ্মিকতাপূর্ণ, কাৰণ ইহাতে গভীৰ পাপধোৰ আছে এবং সাক্ষাং অমুলীল ইঁখেরে অৱোজন অনুভব কৰে।”

সন୍ମେ, କରିବ ବିହାର ସଥେ । ପ୍ରେମବିଲାମରମେ” “ବାହୁ ପମାରିଯେ, ସ୍ବାର୍ଗଲ ହିଁଥେ ଧରିବ ସଥାର ଶ୍ରୀଚରଣ ; ହିଁଥାର ଭିତରେ ଅଭୂରାଗ ଡରେ, ଦିବ ଗାଢ଼ ପ୍ରେମ ଆଲିଙ୍ଗନ ୧୦ (ଆବେଶେ ବିଭୋର ହରେ) ” “ସଜ୍ଜିବାନନ୍ଦବିହି ରୂପ ଆନନ୍ଦନ ; (ମନ ମଞ୍ଜିଲରେ ରୂପ ନେହାରିଯେ) ଏକପ ପ୍ରେମିକେର ନୟନାନ୍ଦନ ।” ଝତ୍ୟାଦି । ୧୫ ମାସ ବିବାର ସମ୍ବାର ଦିନବ୍ୟାପୀ ଉତ୍ସବ । ଏହି ଦିନ ଆତେ କେଶ୍‌ବଚନ୍ ବେ ଉପଦେଶ ଦେନ, ତାହାତେ ନବଭାବେର ପ୍ରବେଶ ଅତି ସ୍ଵପ୍ନିଷ୍ଠ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ ହଇଯାଛେ । ଏତ ଦିନ ବ୍ରାହ୍ମସମାଜେ ପୁରୁଷଭାବେର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ହିନ୍ଦୁ ନାରୀଭାବେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପ୍ରବେଶ କରିବାର ଅଧିକାର ଲାଭ କରିତେ ପାରା ଯାଇ ନା, ଏହାର ପୁରୁଷର ଭିତର ହିଁତେ ନାରୀ ଉତ୍ସବ ହେ । ଧ୍ୟାନ, ବୋଗ ଏବଂ ଜ୍ଞାନକାଣ୍ଡ ସାଧନେର ଜ୍ଞାନ ପୁରୁଷପ୍ରକୃତିର ହଟି । ଧ୍ୟାନ ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟା ପ୍ରକୃତି ପୁରୁଷର ପ୍ରକ୍ରିୟା । ଭ୍ରକ୍ଷେତ୍ର ଭେଜ ହିଁତେ, ଦଙ୍ଖିଳ ବାହ ହିଁତେ ପୁରୁଷର ଉତ୍ସପତ୍ତି, ଅତ୍ୟବ ସେଥାନେ ଆଲମ୍ୟ ଓଦ୍ଦାସୀନ୍ତ, ନିର୍ଜୀବ ନିଷ୍ଠେଜ ଜୟନ୍ତ ତାବ ଭିତ୍ତିତେ ପାରେ ନା । ପୁରୁଷ ଏକ ଭଙ୍ଗାରେ ପାପପାଶ ଛେଦନ କରେନ । ଏକବାର ସମସ୍ତ ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ ସାଂସାରିକ ଭୋଗ ବିଲାସ ଦୂରେ ପରିହାର କରିଯା ପୁରୁଷ ଜ୍ଞାନ ହିତୀୟ ବାର ସେ ସମ୍ବାଦୀୟ ପରିଗ୍ରହ କରିତେ ପାରେନ ନା । ଏହି ନିରପ୍ରକୃତି ହିଁତେ ନାରୀପ୍ରକୃତି ବାହିର ହଇଲ । ପୁରୁଷ ହିଁଯା ବ୍ରକ୍ଷସମ୍ମିଧାନେ ଉପଶିଷ୍ଟ ହିଁଲେ ବ୍ରକ୍ଷ ବଲିଲେମ, “ଏଥାମେ ତୋମାର ପ୍ରବେଶାଧିକାର ନାହିଁ । ନାରୀଜାତିତେ ଗିଯା ତୁମି ନବ ଜୟାଗ୍ରହଣ କରଣ୍ଟ” ପୁରୁଷର ଏହି ନାରୀଜାତିତେ ଜୟାଗ୍ରହଣ କରାଇ ସର୍ଗରାଜ୍ୟେ ପୁନର୍ଜୟ । ପୁରୁଷୀପ୍ରକୃତି ହିଁତେ ସେ ନାରୀର ଜନ୍ମ ହଇଲ ତାହାର ବିବାହ ହଇଲ ଧର୍ମର ସଙ୍ଗେ । “ମୂଳ କଥା, ବିବାହର ମୂଳ ମୁତ୍ତ ପତିବ୍ରତ ହୋଯା । ସେଥାନେ ଧର୍ମର ସଙ୍ଗେ ବ୍ରକ୍ଷକଣ୍ଠାର ବିବାହ ହେ ମେହେ ଦେଖେ ପାପ ବ୍ୟଭିଚାର ଆସିତେ ପାରେ ନା । ଏହି ପର୍ବତୀର ପତିବ୍ରତା ବ୍ରକ୍ଷକଣ୍ଠା କେବଳ ପତି ପତି ପତି ବଲିଯା ଡାକିତେଛେ, ପତି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଆବ କାହାକେଣ୍ଠାନେନ ନା, ପତି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଆବ କିନ୍ତୁ ପାରନା କରେନ ନା । ବ୍ରକ୍ଷ-କଣ୍ଠା ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟର ପତି ଜକ୍ଷେପ କରେନ ନା । ପତିବ୍ରତା ଅନ୍ତେର ପାନେ ତାକାନ ନା, ଅନ୍ତେର ବାଢ଼ୀ ସାନ ନା । ତାହାର ଦୃଷ୍ଟି ପତିର ଦିକେ ସର୍ବଦା ହିଁର ରହିଯାଛେ । ସତୀତ୍ବ ତାହାର ଚକ୍ରର ଅଙ୍ଗନ । ସତୀ ବଲେନ ଧର୍ମ ଭିନ୍ନ ଆମାର ଜନ୍ମ ବୃଥା, ଧର୍ମ ଭିନ୍ନ ଆମି ବାଚିତେ ପାରି ନା ।” କେଶ୍‌ବଚନ୍ ଉପଦେଶ ଏହି ଜ୍ଞାନମୁକ୍ତ କଥାର ଶେଷ କରିଯାଛେ ।

“ভাই, পুরুষপ্রকৃতি সাধন করিয়া নৌডিঙ্গ এবং ব্রহ্মনির্ণ হইলে এখন নারী হও। পুরুষ নারী হইবে ইহা উপহাসের কথা। পৃথিবীর লোক বলিবে পুরুষ কি কথন নারী হয়? না হইলে এই কথা হইল কেন? ব্রহ্মপুত্র, তুমি ব্রহ্মকন্তা হইবে কবে? পতিধন পুরুষ কিরণপে বুঝিবে নারী না হইলে? নারী না হইলে সতীস্থর্ম কিরণপে জানিবে? সতী যেমন? আপনার স্বামীকে ভালবাসে, কবে সেইরূপ অবিভক্ত প্রেমের সৈহিত হরিকে আমরা ভাল বাসিব? স্বর্গের নারীপ্রকৃতি এবং হরিভক্ত অভিষ্ঠ। দ্বিগ্রামের স্বর্গরাজ্য, প্রেমরাজ্য, ভক্তিরাজ্য একটি পুরুষ নাই, যাই সেখানে পুরুষ প্রবেশ করিল, তৎক্ষণাত্ স্তুলোক হইয়া গেল। কবে স্ত্রীজাতির সঙ্গে হরিকণ্ঠাদিগেব সঙ্গে সঞ্চালিত হইয়া আমরা হরিপাদপদ্ম পূজা করিব? স্বর্গের ভক্তগণ, তোমরা প্রেমোচন হইয়া হরিকামণ্ডল গান কর। ব্রহ্মকন্তা, তুমি তোমার অবিভক্ত প্রেম এবং অচলা ভক্তির আদর্শ দেখাইয়া আমাদিগকে ভক্ত এবং সুখী কর। এখন হরিকন্তার ধর্মপ্রার্থন না কবিলে কেহই সর্বানন্দসূচন ধার্য্যিক হইতে পাবিবে না। সর্বানন্দসূচন ভক্তির ধর্ম না হইলে এই জীবন রাখিবার প্রয়োজন কি? স্বর্গরাজ্যের অস্তঃপুর, তোমার ঘার খুলিয়া দাও। হে হরি, হে জননী, তুমি আমাদিগকে তোমার ভিত্তি লুকাইয়া বাধ। হে শ্রীহরি, তুমি আমার এই বক্ষদিগকে নারীর কোমল প্রকৃতি দিয়া তোমার অস্তঃপুরে রাধ। এই উৎসবে—এই সার কথা। নারীপ্রকৃতি পাইয়া যিনি জারীর নারী অধ্যামা নারী অগজ্জননী, তাহার অস্তঃপুরে বাস করিয়া কেবলই শুধে বাস করিব। ভক্ত-বাঞ্ছাকৃতক আমাদিগেক এই মনোবাঞ্ছা পূর্ণ করুন!”

সাধংকালে প্রমত্ত সন্কীর্তনের পর কেশচচ্ছ যে কথাগুলি বলেন, তাহাতে জন্মনের মৌল উপর্যুক্ত হয়। বিস্তারভয়ে আমরা তাহার কথাগুলি এখানে উক্ত করিলাম না। ১৪ মাসের মধ্যাহ্নকালীন ধ্যানের উদ্বোধন এবং ১৫ মাস ব্রাহ্মিক সমাজের উৎসবের উপদেশ অতিছদয়হারী এবং নবভাবের ব্যক্তি হইলেও এ দ্বিটি পরিভ্যাগ করিয়া সাধকালে সাধারণ লোকদিগকে আধ্যায়িকা-স্থলে কেশচচ্ছ যে উপদেশটি দেন তাহা আমরা উক্ত করিতেছি। অতি গভীর ভাব সীধারণের ছদয়ে তিনি কেমন অতি সরল সহজ ভাবে ঝুঁড়ত করিতে পারিতেন, এই আধ্যায়িকা তাহা প্রদর্শন করে:—

“ଦେଶୀୟ ଭାଷଗଣ, ସେଦିନୌପୁରେ ଦୁଇ ଭାତା ବାସ କରିଲେନ । ଏକ ଜମେସ ନାମ ହରିଦାସ, ଆର ଏକ ଜନେର ନାମ କଡ଼ୀଦାସ । ହରିଦାସ କନିଷ୍ଠ । ଏକ ଦିନ କଡ଼ୀଦାସ ନିଜାର ଅଚେତନ ହେଇଯା ଏକଟି ଅଶ୍ରୟ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିଲେନ । ସ୍ଵପ୍ନଟି ଏହି—ତିନି ସେମ ଆବାଧନା କରିଲେହେଲେ, ଏମନ ସମୟ ଭଗବାନ୍ ତୋହାର ନିକଟ ଅକାଶିତ ହେଇଯା ବଲିଲେନ, ତୁମି କି ବର ଚାଓ ? କି ପାଇଲେ ତୁମି ସନ୍ତୃଷ୍ଟ ହୋ ? କଡ଼ୀଦାସ ବଲିଲେନ, ଠାହୁର ଆମାକେ ନାମବିଧ ଐଶ୍ଵର୍ୟ ଦାଓ, ଆମାକେ ଭୃତ୍ୟ ଦାଓ । ଭଗବାନ୍ କଡ଼ୀଦାସେର ଅଭିପ୍ରାୟ ବୁଝିଯା ବଲିଲେନ, ତୁମି ପାଇବେ । କଡ଼ୀଦାସ ବୁଝିଲେନ, ଭଗବାନ୍ ତୋହାର ସହାୟ ହେଇଯାଛେନ ତୋହାର ଆର ଦୂର୍ଥ ଥାକିବେ ନା । କଡ଼ୀଦାସେର ଅନେକ ଧନ ଐଶ୍ଵର୍ୟ ହେଲ, ତୋଷାମୋଦ କରିବାର ଜଣ୍ଠ ଅନେକ ଲୋକ ଆସିଲ, କିନ୍ତୁ ତାର ପର ଶନ କି ହେଲ ? କଡ଼ୀଦାସ ବାଣିଜ୍ୟବ୍ୟସାୟ କରିଯା ହାଜାର ପାଇଁ ଛୁଟ ଟାକା ଅର୍ଜନ କରିଲେନ । ମେହି ଟାକାଗୁଣୀ ବାକୁସେ ରାଖିଯା କଡ଼ୀଦାସ ନିଜାୟ ଅଚେତନ ହେଲିଲେ । ଆତଃକାଳେ ଉଠିଯାଥାକୁମ ଖୁଲିଯା ଦେଖେନ ସମସ୍ତ ଟାକାଗୁଣୀ ଉଡ଼ିଯା ଗିଯାଛେ, କେବଳ ଏକଟୀମାତ୍ର କଡ଼ୀ ରହିଯାଛେ । ତିନି ଭାବିଲେନ କେବଳ ଧନକଡ଼ୀ ଉପାର୍ଜନ କରିଲେ ହେବେ ନା, କିନ୍ତୁ ଧନ ରଙ୍ଗା କବିତେ ଶ୍ରୀମିତେ ହେବେ । ପରେ ତିନି ସେମ ଉପାର୍ଜନ କବିତେ ଲାଗିଲାନ, ତାହାର ସଙ୍ଗେ ଗାଡ଼ୀ ଶୋଡ଼ା କାପାଡ଼ ଏବଂ ଶାଳ ପ୍ରଭୃତି କିନିଲେନ । କିନ୍ତୁ ଗାଡ଼ୀ ରାଖିଯାଉ ଅନେକ ସମୟ ତୋହାକେ ହାଟିତେ ହେଲ, ଶାଳ ଗୁଲି ପୋକାତେ କାଟିଲ । ବିବହ କରିଲେନ, କତକଗୁଲି ସତ୍ତାନ ହେଲ, ସତ୍ତାନ ଗୁଲି ଦୁଷ୍ଟ ହେଲ, କେହ ମନ୍ୟପାରୀ, କେହ ସ୍ୱଭିଚାରୀ ହେଲ । ତିନି ଦେଖିଲେନ ସତ୍ତାନ ହେଯା ଅପେକ୍ଷା ନା ହେଯା ତାଳ ଛିଲ । ଅନେକ ଟାକା ଥବଚ କରିଯା ବାଡ଼ୀ କବିଲେନ, ବାଡ଼ୀତେ ଶ୍ରୀଭୋଗ କବିତେ ପାରିଲେନ ନା । ତିନି ମନେ କରିଲେନ ଏଇକଥିବା ବାଡ଼ୀ ନା ହେଯା ଡାଙ୍ଗ ଛିଲ । ଅନେକ ଚାକର ଚାକବାଣୀ ରାଖିଲେନ, କିନ୍ତୁ ଥଥାପି ତୋହାକେ ନିଜ ହଞ୍ଚେ ଅନେକ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ହେଲ, ତିନି ଦେଖିଲେନ ଏ ସକଳ ଦାସ ଦାସୀ ଥାକା ଅପେକ୍ଷା ନା ଥାକା ଭାଲ । ତିନି ଅନେକ ଅର୍ଜନ କରେନ, କିନ୍ତୁ ସଥନଇ ବାକମ ଖୁଲିଯା ଦେଖେନ ତଥାନି କେବଳ ଏକଟି କଡ଼ୀ ଦେଖିତେ ପାନ । ଭଗବାନେର ଆବାଧନା କରିବା ତିନି କଡ଼ୀର ଉପରେ ଆବ କିଛୁ ଦେଖିତେ ପାଇଲେନ ନା । ତୋହାର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କିଛୁ-ଟେଇ ହୁଥ ପାନ ନା, ଆପଣର ଚାକରଦିଗଙ୍କେ ବିଶ୍ୱାସ କରିବେ ପାବେନ ନା । ଖୁଲ

বড় মাঝুষ ইইশেন, সকলে বড় লোক বলিয়া তাঁহাকে দেখিলেই সন্তুষ্য করিত, কিন্তু তিনি মনে করিলেন ইহারা আমাকে উপহাস করিতেছে। কড়ীদাস মনে করিতেন তাঁহার মত দৃঃঢী আর কেহ নাই। তাঁহার মুখে হাসি নাই, মুখ জিঙ্গা বিকৃত, পোলাও হইলেও তাঁহার মুখ হয় নাই।

“মেই যে কনিষ্ঠ হবিদাস, তিনিও ভগবানের অংরাধনা করিলেন। তিনি দেখিলেন ভগবানু আশুতোষ তাঁহার নিকট আসিয়াছেন। ভগবানু তাঁহাকে জিঙ্গাসা করিলেন, তুমি কি বর চাও? হরিদাস বলিলেন, আমি কেবল হরিকে চাই, আর কিছু চাই না। প্রাতঃকালে তিনি জাগিয়া দেখিলেন তাঁহার মনে হবিডিকির উদয় হইয়াছে, তিনি বারংবার ভগবানুকে শ্঵ারণ করিতে লাগিলেন, দেখিতে দেখিতে দ্বিপ্রহর হইল, তিনি এক বার মনে ভাবিলেন ‘অ্যুমিত হৃষিকে চাহিলাম, কিন্তু সংসার চলিবে কি প্রকারে?’ তিনি শাকান্ন সংগ্ৰহ করিলেন; কিন্তু মেই শাকান্ন ভোজন করিয়া তিনি এতে হাসিতে লাগিলেন যে, তাঁহার দাদা কড়ীদাস পোলাও থাইয়াও সে মুখ কঞ্চন করিতে পাবেন না। হরিদাসের চাকর-বাকর নাই, নিজেই বাসন মাজিতে লাগিলেন; তিনি তাঁহার খঙ্গে সঙ্গে হবিকে বাসন মাজিতে দেখিতে পাইলেন। তাঁহার স্বরথানি তাঙ্গা; কিন্তু তাহার ভিতরে টাদের আলোক জ্বাসিত। টাদের আলো ধরিয়া তাঁহার আনন্দ ধরিত না। তাঁহার কাছে কেহই আসে না; কিন্তু তিনি মনের আনন্দে মনে করেন সকলেইত আমার। পাড়ার লোক সকলে দেখিবামাত্র হরিদাসকে প্রণাম করে, কড়ীদাসের কেহ নামও কৈবে না। হবিদাস গাছতলায় থাকেন, আকাশের তারা দেখিয়া বলেন ভগবানু আমার জন্ম পুদীপ জালিয়া দিয়াছেন। তাঁহার একখানি কাপড় চুরী গেল, তাঁহার মনে মনে এই আহ্লাদ হইল দুই থানি কাপড়ত চুরী করিল না। কতক শুলি লোক তাঁহার অপমান করিল, তিনি এই বলিয়া আহ্লাদ কবিলেন, ইহা ‘আপেক্ষা অধিক অপমানত হইল না।’ হরিদাস পরিব, ছেঁড়া কাপড় পরিয়া বাজ তুলিয়া বগল বাজাইতেছেন। বাস্তৱিক পাগলামি নহে ভক্তির উন্নততা। হরিদাসের পতিৰুতা সতী স্তী ধর্মে ঘোগ দিয়া তাঁহার মন প্রসন্ন করেন, হরিদাস বলিলেন আমার টাকা কড়ী নাই, কিন্তু আমার অনেক ধন রহ আছে। আমার চারিট সন্তান, হীরা, মাধিক,

ମରି, ମୁଣ୍ଡା । କଡ଼ୀଦାମେର କି ହଇଲ ? କଡ଼ୀ ଓ ପାଇଲ ନା, ହରିକେଓ ପାଇଲ ନା,
ହରିଦାମେର ତୁଇଇ ହଇଲ ।”

୧୬ ମାତ୍ର ପ୍ରତ୍ୟେ ସକଳେ ସାଧନକାନନ୍ଦେ ଗମନ କରେନ । “ମେଥାନେ ବୁଝ-
ନିଚ୍ୟ ପରିବେଷିତ ଉପାଦିନାଷ୍ଟାନେତେ ସକଳେ ଉପାସନାର୍ଥ ମିଳିତ ହନ, ଯାନେର
ଗ୍ରାନ୍ତିର୍ଯ୍ୟ, ନିଷ୍ଠକତାବ ମଧ୍ୟେ ପଞ୍ଜିଗଣେର ମୃଦୁବ ଧ୍ୱନି, ପ୍ରାଚୀରେ ଅପବିବେଷିତ
ଉର୍କୁଛ ଆକାଶ, ସକଳଇ ମେ ମମଯେ ମେହି ପୂର୍ବକାଳେବ ମହିଣିଗଣେଇ ତପୋଭୂମି
ପୂରଣ କରିଯା ଦିତେଛିଲ । ସେମନ ଯାନ ତେମନି ମୃଦୁବ ଉପାସନା ।” ଆମରା
ଉପଦେଶଟି ଉର୍କୁତ ନା କରିଯା ପ୍ରାର୍ଥନାଖଟି ଉର୍କୁତ କରିଯା ଦିତେଛି ;—

“ହେ ଦୟାମିଙ୍କୁ ଈସ୍ତର, ସ୍ଵପ୍ରକାଶ ଆର ଅପ୍ରକାଶ, ଅତ ଲୁକାଇୟା ରାଥ କେମ ?
ଅତ ଅପ୍ରକାଶ କରିଯା ରାଥ କେମ ? ସଦି ହୀରାର ବାଜ୍ରୋର ଭିତରେ ଏକଟି ତୃଣ
ବାଧିଯା ଦିତେ, ମେହି ତୃଣକେ ପରିତ୍ରାନେବ ଉପାୟ ବଲିଯା କତ ସାମିତାମ, ଆବ
ସଦି ଏହି ଅର୍ଥ ଓ ବଟ ବୁଝ ଗୁଲି ମୋଣୀ ଦିଯା ମୋଡ଼ୀ ହଇତ, ଇହାଦିଗଙ୍କେ
କତ ମୂଳ୍ୟବାନ ଜ୍ଞାନ କରିତାମ । ଆବ ସଦି ତୋମାର ପାଥୀଗୁଣ ଜରିବ ସାଟିନେର
ଜାମୀ ପରିଯା ଏବଂ ମୁକ୍ତାର ମାଳା ଗଲାଯ ଦିଯା ଉଡ଼ିତ ଏବଂ ତାନପୁରା ହାତେ
ନିଯେ ଗାନ କରିତ, ତାହା ହିଲେ ପ୍ରାଣେବ ପାଥୀ ବଲିଯା ପୃଥିବୀର ଲୋକ ଶୁଣି
ସ୍ବରେ ସ୍ବରେ କତ ଅନ୍ଦେର କରିଯା ଲଇଯା ଯାଇତ । ରାତ୍ରାର ତୃଣଗୁଲିକେ କେହ ଗ୍ରାହ
କରେ ନା, ଶାର୍ଣ୍ଣବାବ ସମୟ ଏକବାର ଜିଜ୍ଞାସାଓ କରେ ନା ତୁମି କେମନ ଆଛ ?
ଆମାଦିଗେବ ଗାମେ ଦିଲେ ଶାମ, ଆବ ଯାର ଶାଲ ଆଛେ ତାହାକେ ଶାଲ ଦିଲେ ନା ।
ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଗାନେବ ଅବ୍ୟାଧି କରିଲେ, କିନ୍ତୁ ଯେ ପାଥୀ କତ ଗାନ କବେ ତାହାକେ
କେହ ଅଧ୍ୟାପକ ନାମ ଦିଲ ନା । ଚନ୍ଦାଲେବା ବ୍ରାହ୍ମନେବ ଆକାର ଧବେ ବଡ଼ ଜୀକ
କରୁଛେ । ବ୍ରାହ୍ମନ ତଳ, ବ୍ରାହ୍ମନ ପାଥୀ, କେନ ନା ତାହାବା ବ୍ରକ୍ଷେର ଶାତେର । ଆମି ଯେ
ଶ୍ରୀ ଅପରାଧେ ଅପାଧୀନୀ ତଣେବ ଏବଂ ପାଥୀର ଗୌବ କବିଲାମ ନା, ଅପାଧୀନ ହାତୁ
ତୋମାର ଉତ୍ୟାନେର ଅରମ୍ଭ୍ୟାଦା ହଇଲ । ସହସ୍ର ସହସ୍ର ବ୍ରାହ୍ମନହତ୍ୟାର ଦୋଷେ ଦୋଷୀ
ହିଯା ପାତିକୀର ବେଶେ ତୋମାର ଦ୍ୱାରେ ଦ୍ଵାଢ଼ାଇଯା ଆଛି । ବ୍ରକ୍ଷେବାମ କରେନ ସେ ସକଳ
ବସ୍ତୁତେ ତାହାଦେର ଅନାଦର କରିଲାମ । ତୋମାର ବାଗାନେବ ପୂର୍ଣ୍ଣଗୁଲି ଶୁନ୍ଦରୀ ଶ୍ରୀ
ତୀହାରା କେମନ କରିଯା ମାର ପୁଜା କରିତେ ହୟ ଶିଖାଇଯା ଦେନ । ପ୍ରାତାବିକ
ବୈରାଗ୍ୟମଞ୍ଚେ ତମି ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଦୌକିତ କର । ଆଡ଼ସ୍ଵର ଛାଡ଼ିଯା ଦିଇ, *ଅର୍ଥ
ବିକୃତ ହାନେ ଦୁର୍ଗଞ୍ଜେ ଯେନ ମଲିନ ନା ହଇ ? ବୀଜମଞ୍ଜ ଦେଇବାର ସରଳ ବୈରାଗ୍ୟ, ଯାହାଟେ

ইঙ্গিয় দোষ থাকে না বিকার থাকে না। তোমার বাগানের বৃক্ষলতা পুস্পগুলি মৌগী ঋষি হইয়া আমাদের মন ভুলাতে আসিয়াছেন। এই শুভ ক্ষণে যে বৈচে থাকে ধাক্ক, এই শুভক্ষণে এই শুভক্ষণে যে মুক্তি পাবে সে পাক্ক। যা, জননৌ, মনোহর বক্ষ, মঙ্গলময় হরি, প্রকৃতিগঙ্গায় আমাদিগকে আন কফাইয়া তুমি এই অবাধ্য সংসারপর্যায়নদিগকে শুক্র এবং সুখী করিয়া দও।”

আছের উৎসবে আক্ষয়সমাজের নতন বর্ষের আরম্ভ। পুরাতন বর্ষে কি কি বিশেষ ঘটনা হইয়াছিল, তাহার উল্লেখ করা প্রয়োজন। আমরা উল্লেখযোগ্য ঘটনাগুলির উল্লেখ করিয়াছি, একটী ঘটনার উল্লেখ হয় নাই, সেটী বঙ্গদেশীর এসিয়াটিক সোসাইটির সহকারী সম্পাদক লিঙ্গনার্ড সাহেবলিখিত আক্ষয়সমাজের ইতিবৃত্ত। ইতিহাসলেখকের বাদৃশ নিরপেক্ষপাত সহকাবে সমুদায় বৃত্তান্ত সংগ্রহ করা প্রয়োজন লিঙ্গনার্ড সাহেব তাহা করিতে পারেন নাই। উপর্যুক্তরূপ বৃত্তান্ত সংগ্রহ না করিয়া, মতামত প্রকাশ যে নিতান্ত দৃষ্টিয় হইবে এবং ইতিহাসোক্ত ব্যক্তিগণের প্রতি অবিচার রাখিবে, ইহা নিতান্ত স্বাভাবিক। বলিতে গেলে এই ইতিবৃত্তখানিতে কেশবচন্দ্রের প্রতি সবিশেষ অবিচার করা চাইয়াছে। কোথায় কোথায় তিনি কিরূপ অবিচার করিয়াছেন, তাহার উল্লেখ ও তাহার নিরসন করিতে আমাদের প্রযুক্তি নাই। অনেক হলেই অংমরা এ সকল কার্য প্রবিষ্যৎ ইতিহাসলেখকগণের হস্তে রাখিয়া দিয়া নিশ্চিন্ত।

ବ୍ରଜବିଦ୍ୟାଲୟ ।

ଏବାର ୨୯ ଜାନୁଆରୀ (୧୮୭୯) ସୁଧବାର ଆଲମାର୍ଟ ହଲେ ବ୍ରଜବିଦ୍ୟାଲୟ ପୂର୍ବ ଅତିଷ୍ଠିତ ହୁଏ । ପ୍ରତିଷ୍ଠାକାଳେ ପ୍ରାୟ ତିନି ଶତ ସୁଧକ ଉପରେ ଛିଲେନ । ବ୍ରଜ-ବିଦ୍ୟାଲୟ କେଶବଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଅତି ଆଦରରେ ସାମଗ୍ରୀ । ଏହି ବ୍ରଜବିଦ୍ୟାଲୟରେ ତୋହାର ଜୀବନେର ପ୍ରଥମ କର୍ଣ୍ଣିବସ୍ତୁ । ଏଥାନେଇ ମହର୍ଷି ଦେଵେଶ୍ଵନାଥ କର୍ତ୍ତୃକ ଯତ ଓ ବିଶ୍ୱାସ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ ହୁଏ । ବ୍ରଜବର୍ଷ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ମିତ ସ୍ଥାପିତ ବ୍ରଜବିଦ୍ୟାଲୟ ହଇତେଇ ହଇଯାଇଛେ । ଅଧିକମାତ୍ର ପ୍ରଚାରକ ଏହି ବିଦ୍ୟାଲୟରେ ଚାତ ଛିଲେନ । ସେ ବିଦ୍ୟାଲୟ ହଇତେ ଏତ୍ତୁ ଉପକାର ବ୍ରଜମାଜ ଲାଭ କବିଯାଇଛେ ମେ ବିଦ୍ୟାଲୟରେ ପୂର୍ବ-ଅତିଷ୍ଠା ଅବଶ୍ୟ ଆନନ୍ଦ ଓ ଆଶାବର୍ଜକ । ଶାନ୍ତି, ମତ, ଧର୍ମ ଓ ଅଧ୍ୟାତ୍ମତତ୍ତ୍ଵ, ଏହି ଚାବିଭାଗେ ବର୍ଣ୍ଣବିଧିରେ ବିଭାଗ ହୁଏ । କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠାଦିନେ “ଈଥରେ ଅନ୍ତିତ” ବିଷୟେ ବଲେନ । ଆମାନିଗେବ ସମ୍ପଦ ଧର୍ମଜୀବନ, ପ୍ରତିଜନେର ମୁକ୍ତି ଈଥରେ ଅନ୍ତିବ୍ରତବେବ ଉପରେ ସଥନ ନିର୍ଭର କରେ, ତଥନ ଏହିଟି ସର୍ବପ୍ରଥମ ଦିନେର ବର୍ଣ୍ଣବ ବିଷୟ ହେଉଥା ନିତାନ୍ତ ସାଭାବିକ । ତିନି ସାହା ବଲେନ ତୋହାର ସାର ଏହିକୁପେ ସଂଘ୍ରିତ ହିତେ ପାରେ;—ଈଥର ଆହେନ, ଇହା କି ଆମବ୍ୟା,, ସାକ୍ଷାତ୍ ଉପଲବ୍ଧି କରି ? କରନାଅନ୍ତତ ଦେବତାର ପୂଜ୍ୟା କରିଯା କି ମୁକ୍ତିଲାଭେର ସନ୍ତୁଷ୍ଟି ଆହେ ? ପୂର୍ବବ୍ୟ ବା ଶେବ୍ର ସେ କୋନ ଏକାରେ ନ୍ୟାୟଦର୍ଶନବିଟିତ ଅମାଲେ ଈଥରେ ଅନ୍ତିତ ନିର୍ବାରଣ ନିତାନ୍ତ ଦୂର୍ବଳ । ଜଗତେର ରତ୍ନାକୌଣ୍ଡଳ ହିତେ ଏକ ଜନ ପରମକୋଣ୍ଠୀ ନିପ୍ରକାର କରା ନିତାନ୍ତ ବାହିବେର ବିଷୟ । ଜାହାଙ୍କେର ପକ୍ଷେ ଏ ଅମାଲ ପ୍ରମାଣିତ ନହେ । ଅନ୍ତତଜ୍ଞାନ, କାର୍ଯ୍ୟଜ୍ଞାନ, ସହଜ୍ଞାନ, ଏ ମକଳ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅମାଗସଥ୍ୟେ ଗଣ୍ୟ ହିତେ ପାରେ ନା । ଆସ୍ତାଜ୍ଞାନଇ ବ୍ରଜଜ୍ଞାନ । ଆପନାକେ ଆପନି ଭାଲ କବିଯା ଜାନିଲେଇ ବ୍ରଜକେ ଜାନା ହୁଏ । ସନ୍ତୋଷ ଆସ୍ତାଜ୍ଞାନ ଏକାର କରିଲେମ । ଆପନାକେ ଜାନିଲେଇ ଏକଳ ଜାନା ହୁଏ, ଇହାଇ ତୋହାର ଯତ ଛିଲ । କବି ମେହିମିଯର ବଲିଯାଇଛେ—“ଆପନାର ପ୍ରତି ଆପନି ମନ୍ତ୍ୟଭାବାପର ଏବେ ରାତ୍ରିର ପର ସେବନ ଦିବ୍ୟା ଆଇଦେ ତେବେନି ତୋହା ହିତତ । ଏହିଟି ନିପ୍ରକାର ହିତକେ ସେ

কোন মানুষের প্রতি তুমি অসত্যভাবপন্থ হইতে পারিবে না।” কবি ও দার্শনিক উভয়েরই এখানে এক কথা। আপনাকে অনাবৃত কর, তুমি ঈশ্বর ও অমরস্থ অনাবৃত করিলে এবং বুঝিলে! আপনি কি? অশক্তি, অজ্ঞান, অপ্রেম, অপুণ্য। আপনি আপনাপনি থাকিতে পারে না; উহার অস্তিত্ব অপরের উপরে নির্ভর করে। সর্বদাই উহার শক্তি পরিষিত। আপনাকে যখনই বুঝিতে যাই, তখনই উহাকে পৰাধীন বলিয়া বুঝি। মনে হয় সমস্ত অকৃতি বলিতেছে,—এই পর্যন্ত যাও আব নহে। আমার বাছ অপর একজনের বাছ আয়ু করিয়া ‘আছে। আমার থাকা আর একজনের থাকার উপরে নির্ভর করে। এইরূপে মানুষ যখন অপর একটা মহৱী শক্তি অন্তর্ভুক্ত করে, তখন তাহার নাস্তিক হওয়া কঠিন হয়। মানুষের দেহমনের মধ্যে ঈশ্বর নিগৃত ভাবে ছিড়ি করিতেছেন। তাহার বসনা যথম অবিশ্বাসের কথা বলিতে যায়, তখন রসনাই বিশ্বে দেয়—রসনা অবিশ্বাসী হইতে পারে না। যে ঈশ্বরেতে আমরা বিশ্বাস কবি, যে ঈশ্বর আমাদিগের অচলে, আমাদিগের উর্জে, আমাদিগের অধোতে, আমাদিগের চীরিদিকে, সর্বতৎ: তিনি আমাদিগকে দৃঢ় আলিঙ্গন করিতেছেন। আমরা অক্ষ হইতে পারি, আমরা বধির হইতে পারি, আমরা তাঁহাকে বাহ্যজ্ঞাতে না দেখিতে পারি, আমরা তাঁহার কথা না শুনিতে পারি, কিন্তু আমরা অস্তরে তাঁহাকে শৰ্প করিতে পারি। অস্তবে একটা বিদ্যমানতা, অস্তরে একটা শক্তির সর্বতৎ দৃঢ় আলিঙ্গন, অস্তরে শরীরমনের উপরে একটা জীবনসক্তারক প্রভাব আমরা অহুল্ব করি। এ বিদ্যমানতা কি, আমি না জানিতে পারি; যে কোন নামে ইহা অভিহিত হয় হটক, বিদ্যমানতা ঠিক। আম্মা অশক্ত, এই বিদ্যমানতা শক্তিপ্রভাব; আম্মা সান্ত, এই বিদ্যমানতা অমন্ত্রের গৌচ আলিঙ্গন, দেববিদ্যমানতায় মানববিদ্যমানতা বেষ্টিত। আম্মা আম্মাকে শৰ্প করিতেছেন, এ শৰ্প আমরা অভিক্রম করিতে পারি না। এ হইকে কোন প্রচাবে বিছির কবা যায় না। যদি কেহ জিজ্ঞাসা করেন, ঈশ্বর আচেন কিকপে জানিলে? তাহার উত্তর, আমি আচি, তাই ঈশ্বর আচেন। এইরূপে আঞ্জানই ঈশ্বরের অস্তিত্বের প্রমাণ, অন্যত্র প্রমাণাদৰ্শে প্রঞ্জন নাইন।

‘ঐ ফেরুয়াবী শিল্পার ঈশ্বরের অস্তিত্ব এবং তাঁহার সহিত আমাদের

ମନ୍ଦିର' ବିଷୟରେ ଉପଦେଶ ହସ୍ତ ହାରା ମୁଖୀଇବାର ଜ୍ଞାନ୍ତ୍ରେ ଏକଟି ଚେନ, ଏକଟି ବ୍ରଡ୍‌ବ୍ରୋ, ଏକଥାନି ବନ୍ଦ୍ର, ଏକଟି ଫୁଲେର ଟ୍ୟ, ଏହି ଚାରିବନ୍ଦ୍ର ଟେବିଲେର ଉପର ରାଖା ହସ୍ତ । ପ୍ରଥମ ଦୁଇଟି ଭାସ୍ତି ଏବଂ ଦ୍ୱିତୀୟ ଦୁଇଟି ଦ୍ୱିତୀୟରେ ମହିତ ଅକ୍ରତ ମନ୍ଦିର ଦେଖ୍‌ଯାଇ । ବୋର୍ଡରେ ଉପରେ ଏକଟି ବୃଣ୍ଡା ଅକିତ ହସ୍ତ । ତିନି ଆଜି ଯାହା ବଳେନ ତାହାର ସଂକିଳିତ ଘର୍ଷ ଏହି ;—କାରଣପରମପାଦାବାଦ ଭାସ୍ତ । କାରଣରେ କାରଣ, କାରଣରେ କାରଣ, ଏହି କପ କାବଣଶୂଳ ବଲିଯା ହଟିଲେ କିଛୁଇ ନାହିଁ । କିଛୁଇ ମାହାୟ ନା ଲାଇଯା ଦ୍ୱିତୀୟ ସାଙ୍ଗାଂସମ୍ବନ୍ଦେ ମୁଦ୍ଦାଯ ହଜନ କବିଯାଛେନ । କ ସଦି ଥକେ ହଟି ବବେ, ଥ ସଦି ଗକେ ହଟି କବେ, ଗ ସଦି ସକେ ହଟି କବେ, ତାହା ହଇଲେ ଅଧି ଉଠେ କକେ ହଟି କରିଲ କେ ? ନାସ୍ତିକେରା ଏହି ଜ୍ଞାନ୍ତ୍ର ଜିଜ୍ଞାସା କବେ, ଦ୍ୱିତୀୟକେ ହଟି କବିଲ କେ ? ଯାହା କିଛୁ ସତ୍ୟ, ଯାହା କିଛୁ ମନ୍ଦିର, ଯାହା କିଛୁ ମହେ ବା ମୁଦ୍ଦବ, ସକଳଇ ଦ୍ୱିତୀୟ ହଟି କରିଯାଛେନ : ସଦି ଯକଳ ପଦାର୍ଥେର ଆଦିମ ମନ୍ଦିର କାରଣ ବଲିଯା ଦ୍ୱିତୀୟକେ ବୌକାର ନା କରା ଯାଇ, ତାହା ହଇଲେ ଅନବସ୍ଥା ଦୋଷ ଉପହିତ ହସ୍ତ । ଶେଷ ହଟ ବନ୍ତ ହଇଲେ ଦ୍ୱିତୀୟ ଅତି ଦୂର୍ବେ ଅର୍ବନ୍ତ, ଇହା ମେମେ କରା ଭ୍ରମ । ଶେଷ ଓ ପ୍ରଥମ, ଏ ଦୁଇଇ ସାଙ୍ଗାଂସମ୍ବନ୍ଦେ ଦ୍ୱିତୀୟ ହଇଲେ ଉତ୍ୱପନ୍ନ ହଇବାରେ । ଅଧ୍ୟବିଲ୍ଲ ଦ୍ୱିତୀୟରେ ମହିତ ସକଳେରି ସାଙ୍ଗାଂ ଘୋଗ । ଏହି ବିଶ୍ୱ ବ୍ରଡ୍‌ବ୍ରୋ ମତ ଓ ନୟ । ତିନି ବିଶ୍ୱ ହଜନ କବିଯା ଛାଡ଼ିଯା ଚଲିଯା ଗଯାଛେନ ଇହା ଭାସ୍ତ । ତିନି ଘେମନ ହଜନ କରିଯାଛେନ, ତେମନି ଧାରମ କରିଯା ରହିଯାଛେନ । ଦ୍ୱିତୀୟ ଏବଂ ମାନ୍ୟ ଏ ଉତ୍ୱରେ ମନ୍ଦିର ବନ୍ଦ୍ରେ ଶୁତ୍-ପ୍ରୋତ୍-ମନ୍ଦିରର ଶାରୀ । ଦ୍ୱିତୀୟର ଶକ୍ତି ଓ ମାନ୍ୟ-ଶକ୍ତି ଶୁତ୍-ପ୍ରୋତ୍-ମନ୍ଦିରର ସମ୍ବନ୍ଧ । ଦ୍ୱିତୀୟ ହଇଲେ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଥାକେ ନା, ଥାକେ କେବଳ ଅଦୃଶ୍ୟ ଜୀବନୀ ଶକ୍ତି । ଆମାଦେର ଇତ୍ତିଯାଦି ବେ ମୂଳ ଶକ୍ତି ହଇଲେ ବଳବିର୍ଯ୍ୟାଦି ଲାଭ କରିଲେଛେ, ସେଇ ମୂଳ ଶକ୍ତି ଦ୍ୱିତୀୟ । ଏହି କପେ ଦେଖିଲେ ପାଗୋ ଯାଏ, ଦ୍ୱିତୀୟରେ ମହିତ ଆମାଦେର ମନ୍ଦିର ଉପନିଷତ୍ ଯାହା ବଲିଯାଛେ ତାହାଇ । ତିନି ଆମାଦେର ପ୍ରାଣେ ପ୍ରାଣ, ତିନ୍ତି ଆମାଦେର ଜୀବନେ ଜୀବନ ।

୨୨ ଫେବ୍ରୁଆରୀ 'ବିବେକ' ମନ୍ଦିରରେ ଉପଦେଶ ହସ୍ତ । ବିବେକର ମୁଗ୍ଧତତ୍ତ୍ଵ କୁଟୀର୍ବୈ ଉପଦେଶେ ଯାହା ବିବୃତ ହଇଯାଛେ ତମନୁକରପ । ପୁର୍ବଦିନେର ଉପଦେଶେ ମୁଦ୍ଦାଯ ପଦାର୍ଥେ

ଶିଖିତ ଈଶ୍ଵରେ ସେ ସାକ୍ଷାତ୍‌ମନ୍ଦକ ହୟ, ତାହାରେ ନିମୋଗ ଏଥିଲେ ବିଶେଷକପେ କରା ହେଉଥାଛେ । ୨୧ ମାର୍ଚ୍ଚ ଶନିବାର ‘ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମ, ଅଦୈତବାଦ ଏବଂ ବହୁଦେବବାଦ’ ମନ୍ଦକେ ଉପଦେଶ ହୟ । ଉପଦେଶେର ମର୍ମ ଏହି ;—ଏକ ଦିକେ ଅଦୈତବାଦ ଆର୍ ଏକ ଦିକେ ବହୁଦେବବାଦ, ଇହାରେ ମଧ୍ୟ ଦିବ୍ୟ, ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମର ଗତି । ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମ ଏ ହୁଇଥେର ସଂପର୍କନୀ ହୟ, ଇହାଇ ଦେଖିତେ ହେବେ । ଏ ହୁଇଥେର ମୁଣ୍ଡେ ଯେ ସତ୍ୟ ଆଛେ ତାହା ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମର ବିବେଳୀ ନହେ । ଈଶ୍ଵର ଆଜ୍ଞନ, ତିନି ଦୂରମ୍ଭ ନହେନ, ମକଳେର ଶିଖିତ ସାକ୍ଷାତ୍‌ମନ୍ଦକେ ତିନି ସମ୍ବନ୍ଧ, ଏ ହେବେ ସତ୍ୟ ଏ ହେବେ ବାଦମଧ୍ୟେ ଅବଶ୍ଥିତ । ରାଜତସ୍ତ, ଅଭିଜାତତସ୍ତ, ସାଧାବନତସ୍ତ, ଏହି ତିନ ବାଜ୍ୟ-ଶାସନପ୍ରଧାନୀର ଶିଖିତ ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମ, ବହୁଦେବବାଦ ଏବଂ ଅଦୈତବାଦେର ସାମ୍ବନ୍ଧ୍ୟ ଆଛେ । ଅଦୈତବାଦ ଈଶ୍ଵରେ ସର୍ବଗତତ୍ୱ ଅଦର୍ଶନ କରେ, ଇହାତେ ମକଳ ବସ୍ତି ଈଶ୍ଵର ଇହା ପ୍ରତିପାଦିତ ହୟ ନା । ତବେ ଏହି ମତେବ ବିକାରେ ଅନେକେର ଚରିତ୍ରେ ପ୍ରବିତ୍ତି ବିନ୍ଦୁ, ଏବଂ ଯେ କୋନ ପାପାଚବଗ କରିଯା ଉହା ଷ୍ଟ୍ରସରକୃତ ହୁତର୍ମାଣ-ପାପ, ନୟ—ଏହିକଥା ପ୍ରତିପାଦିତ ହେଉଥାଛେ । ବହୁଦେବବାଦେ ମକଳେଇ ଦେବତା ନହେ । ବାହା କିଛୁ ଉପକାବକ, ତାହାକେଇ ଦେବତା ବଲିଯା ଉହା ଗ୍ରହ କବିଯାଛେ । ଏ ହେବେ ବାଦେର ମଧ୍ୟେ ଭୌତିକିଯିତ୍ର ସତ୍ୟ ଆଛେ ବଲିଯା ସତ୍ୟଗ୍ରହଣେ ଭାରତୀୟ ସୁଧକଗଣେର ଭୌତ ହେଯା ସମୁଚ୍ଚିତ ନହେ । ଭୂତକାଳେ ଏ ଉତ୍ସ୍ଵେର ହାରା ଅନିଷ୍ଟ ହେଉଥାଇ ବଲିଯା ସର୍ବତ୍ର ଈଶ୍ଵର ଦର୍ଶନ ଏବଂ ବିଶେଷ କଲେ ଈଶ୍ଵର ଦର୍ଶନ ହେତେ ବିରତ ହିଲେ ନିଜାତ ଶ୍ରୀ ବୁଦ୍ଧିର ଧର୍ମ ଆଶ୍ୟକ କରିତେ ହେବେ । ଏ ଉତ୍ସ୍ଵେରର ମଧ୍ୟମୁଣ୍ଡେ ଦେବତାମାନ ହେଯା ଉତ୍ସ୍ଵେର ସତ୍ୟ ମକଳ ଗ୍ରହ କବା ସମୁଚ୍ଚିତ । ୫ ଏପ୍ରେଲ ‘ବିବେକ ଓ ସାଧୀନ ଇଚ୍ଛା’ ମନ୍ଦକେ ଉପଦେଶ ହୁଏ । କାର୍ଯ୍ୟପରମ୍ପରାଯ ହଟି କଜନୀ କରା ସେ ଏକାର ଭୂମି, ଅଭିପ୍ରାୟ ପରମ୍ପରା ଅବସାପବମ୍ପରାର ଫଳ ମାନ୍ୟମେର ଜୀବନ, ଇହାତେ ସେଇ ଏକାର ଭୂମି । ଅବସାପବମ୍ପରା ଅଭିପ୍ରାୟପରମ୍ପରାର ମଧ୍ୟବିନ୍ଦୁ ଅଭିମାନେର ଇଚ୍ଛା । ଏହି ଇଚ୍ଛା ହାରା ମେଲା ମୁଦ୍ରା ନିର୍ମିତ । କୋନ ଏକଟି ବିଷୟ ଇଚ୍ଛାର ମୁଖ୍ୟ ଉପହିତ ହିଲେ ଅଭିପ୍ରାୟମୁହଁ ମେଲା ବିଷୟଟିର ପରମହିତେ ସର୍ବର୍ଥନେ ଅନୁଭବ ହେବେ । ତାହାର ଏକ ମଧ୍ୟରେ କରିଥ ବେଟେ, କିନ୍ତୁ କୋନ୍ତେ ପରେର ଅନୁଭୂତି ହିଲିପନ୍ତି ହେବେ, ତାହା ପ୍ରାତ୍ୟବିନ୍ଦୁ ଇଚ୍ଛାର ହୁନ୍ତେ । ଇଚ୍ଛା ବା ଆମି ଅବସାପିନ୍ଦି ମହି ସାଧୀନ, ସାଧୀନ ଭାବେ ଆମି ଶାସ୍ତ୍ର ବିବେକେର ଅଭି ବିଷୟ ହେତେ ପ୍ରାରି ।

୧୧ ଏପ୍ରେସ ଖନିବାର, 'ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଅର୍ଥଚ ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ଦୈଶ୍ୱର' ଏହି ବିଷୟେ ଉପଦେଶ ଇଣ୍ଡିଆ ଜ୍ୱାରାନ୍ତିମିଶ୍ର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଅର୍ଥଚ ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ବଲିଯା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରେନ। ଏ କଥା ସତ୍ୟ, ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଅଭିଧାରୀଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତି, ଆମରା ଉତ୍ତାକେ କଥନ ଚିନ୍ତାବ ବିଷୟ କରିତେ ପାରି ନା; ଚିନ୍ତା କରିତେ ଗେଲେଇ ଟୁକାନ ପରିମିତ ବିଷୟ ଡ୍ରିମ ଚିନ୍ତା ଅଗ୍ରସବ ହିଁତେ ପାରେ ନା। ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଅବିଷ୍ୱର ହିଁଲେଖ ଉତ୍ତାକେ ଆମରା ଚିନ୍ତା ହିଁତେ ଦୂର କରିଯା ଦିତେ ପାରି ନା, କେନ ନା ଦାନ୍ତେର ସମେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଗ୍ରହିତ। ଦାନ୍ତ ଭାବିତେ ଗିଯା ସଥିନ ତାହାର ମଙ୍ଗେ ମଙ୍ଗେ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଆସେ, ତଥନ ଏହି ଦାନ୍ତେତେ ସେ ସକଳ ସଙ୍କଳ ଲଙ୍ଘିତ ହୁଏ ମେଇ ସକଳ ଆବାର ଦୈଶ୍ୱରର ଉଚ୍ଚତମ ସକାଗବ ଦିକେ ଲାଇଯା ଥାଏ। ଏହି ଚାରିଦିକେର ପରିବର୍ତ୍ତନମଧ୍ୟେ ଏହି ସାନ୍ତ ଅହମ୍ ନିତ୍ୟ ଏକଇ କଲେ ଅବସ୍ଥିତ। ଶ୍ରୁତରାଏ ପରିବର୍ତ୍ତନମଧ୍ୟେ ସାନ୍ତ ଅପିବର୍ତ୍ତନୀୟ । 'କଞ୍ଚ ଉତ୍ତା ସର୍ବ ସର୍ବ ଥାକିତେ ପାବେ ନା, ଇହାର ମୂଳେ ଅନୁଷ୍ଠାନ ସାବଧାନ ପଦର୍ଥର ଅଛୋଜନ । ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନ ପଦାର୍ଥକେ ଅଭ୍ୟବିତ କାବ୍ୟା ମମତ ଜଗଃକୁପଦାର୍ଥ ହିଁଯା ଉତ୍ତିରୀ ଥାଏ । ସାନ୍ତ ଆତ୍ମା ଶତିମାନ, ଶତିହିନ ଆଜ୍ଞା କର୍ମ ଚିନ୍ତାର ଧିଧ୍ୟ ନହେ । ଚିନ୍ତା ଆରାନ୍ତ କରିତେ ଗିଯାଇ ଶତି ଅନୁଭୂତ ହିଁମା ଥାକେ ।' ଏହି ଅଜଳଶକ୍ତି ଆବାର ଅନୁଷ୍ଠାନ ଶତି ଦେଖାଇଯା ଦେଯ । ଆମାଦେର ସାବିନ ଇଚ୍ଛା 'ଆମାଦେର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ; ଉତ୍ତା ଓ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଇଚ୍ଛା ବା ମହତ୍ତମ ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରେରଣ କରିବେ । ସାନ୍ତ ଆତ୍ମାରେ ସେ ଜ୍ଞାନ ଅନୁଭୂତ ହୁଁ, ତାହା ହିଁତେ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଜ୍ଞାନ, ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଅନୁଭୂତ ପ୍ରେମ ହିଁତେ ଅନୁଷ୍ଠାନ ପ୍ରେମ, ବିବେକେର ନିଦେଶ ହିଁତେ ପୁଣ୍ୟମସ୍ତକେ ଜ୍ଞାନ ଉପର୍ଦ୍ଵିତ ଛୁଟେ, ଏହି ପୁଣ୍ୟ ହିଁତେଇ ଅନୁଷ୍ଠାନ ପୁଣ୍ୟ ଆମରା ଉପାଦାନ କରି । କାଳ ଓ ଦେଶ ହିଁତେ ଅନୁଷ୍ଠାନକାଳ ଓ ଅନୁଷ୍ଠାନଦେଶ ଆମାଦେର ଜ୍ଞାନର ବିଷୟ ହୁଁ; ଉତ୍ତା ହିଁତେ ଆବାର ନିତ୍ୟ ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ଦୈଶ୍ୱରର ଜ୍ଞାନ ଆମାଦିଗେତେ ଉପର୍ଦ୍ଵିତ ହିଁଯା ଥାକେ । ଏହି ମୁଦ୍ରାର ସଙ୍କଳପଗ୍ରହିତେ ଅନୁଷ୍ଠାନ ସଂମୁକ୍ତ ହିଁଯା ଆମାଦେର ପରିତ୍ରାଣଦାତା ପୂଜ୍ୟା ଜୀବନ୍ତ ଦୈଶ୍ୱର ଆମରା ଲାଭ କରି ।

୨୬ ଏପ୍ରେସ ଶନିଦାବ, ‘ଟୀଥରେ ବାଣୀ’ ବିଷୟେ ଉପଦେଶ ହୁଏ । ଧର୍ମକ୍ଷତ୍ତ
ଇହାର ସଂକଳିତ ସାର ଏଇକପ ଦିଆଛେନ ;—“ମୁଖ୍ୟେର ବୁଦ୍ଧି, ଅଜ୍ଞା, ଶରଣଶକ୍ତି,
କଜ୍ଞା, ଅଭ୍ୟାସ ଯେ ସକଳ ମନୋମୃଦି ଆଜେ, ତାହାରୀ କେହିଁ ମନୁଷ୍ୟକେ ଶାରୀରି
କରିଲେ ପାରୁନା । ତାହାର ମୁଖ୍ୟେର; ମୁଖ୍ୟେବ ହେଇବା ମୁମ୍ବୁକେ ଶାସନ-କବ୍ରିବେ
କି ଏକାବେ ? ଶରଣଶକ୍ତି ଶନିଯିମେ ବକ୍ଷ ସକଳ ମୁକ୍ତିଶିଥେ ଉଡ଼ିଦିନ୍ କରେ, କଜ୍ଞା-

ଅନ୍ତିମ ସୁନ୍ଦର ସନ୍ଗୀୟ ବଞ୍ଚିତ ପରିବେଳିତ ହିଁଯାଓ ତଥାଧ୍ୟେ ନରକେର ବ୍ୟାପାର ଆନିର୍ବୀ
ଉପସ୍ଥିତ କରିତେ ପାରେ; କିନ୍ତୁ ସ୍ଵ ସ ଶକ୍ତିତେ ତାହା ବିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କରିତେ ପାରେ
ନା । ବୁନ୍ଦି ଅଜ୍ଞା ଶାସ୍ତ୍ରଭାବେ ଏକଟି ସିନ୍କାନ୍ତ କରିତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ସେଇ ସିନ୍କାନ୍ତେର
ଅରୁମରଣ କରିତେ ବଳ ନିଯୋଗ କିମ୍ବିତେ ପାରେ ନା । କାହାର ଅଧିକ ବୁନ୍ଦିମରା
ବା ଜ୍ଞାନବନ୍ଦା ଆଛେ ତତ୍ତ୍ଵାବ୍ଦୀ ସେଇ ସିନ୍କାନ୍ତ ବିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହିଁବେ । ଏଇକଥି ଉତ୍ସରୋତ୍ତର
ସିନ୍କାନ୍ତ ହିଁତେ ସିନ୍କାନ୍ତଭାବେ ଉପସ୍ଥିତ ହିଁବାର ମନ୍ତ୍ରାବଳୀ । ଏହି ସନ୍ଦୂୟ ବୁନ୍ଦିକେ
ନିଯମିତ କବିଦାବ ଜୟ ସର୍ବେଧିବି ବିବେକ ଅବସ୍ଥିତି କରିତେଛେ । ବିବେକ ନିଯା-
ମକ, ଶୁତରାଙ୍ଗ ଉତ୍ସରେ ମନୋବୃତ୍ତି ବଲିଲେ ଚଲେ ନା । ଉତ୍ସରେର ଅତିନିଲି
ଈଶ୍ୱରେ ବାଣୀ । ଉତ୍ସର ସର୍ବତୋଷୁଧୀ ପ୍ରଭୁତା । କି ଆହାର ପାନ, / ୫,
ବିଷ୍ୟ କର୍ମ, ସକଳେ ଉପବେ ବିବେକେର କର୍ତ୍ତ୍ବ । କୁଞ୍ଚାର ଉତ୍ସରେ ହିଁଯା ଆହାରେର
ଦିକେ ଚିନ୍ତକେ ହିଁଯା ଗେଲେ ଅର୍ଥାତ୍ କର୍ତ୍ତ୍ବ ହିଁଲ । ହିଁହା କାହାର ଜଣ୍ମ ହ
ବିବେକେର ଜଣ୍ମ । କୁଞ୍ଚାକ ମଧ୍ୟ ଦିନ୍ବା ଯେ ଆଦେଶ ପ୍ରଚାରିତ ହିଁଲ ଉତ୍ସର ଆମାନ୍ତ
କର, ଦେଖିବୋଗ କରିବେ ହିଁବେ । ତୁମି ପାଠଶାଲାଯ୍ ପଡ଼ିତେ ଥାଓ । ପାଠେ
ତୋମାକେ କେଣ୍ଟ ନିଯୋଗ କରେ ? ପିତା ନୟ, ଶିକ୍ଷକ ନୟ, ଆର କେହ ନର ବିବେକ—
ଈଶ୍ୱରେ ବାଣୀ । ସଦି ଏ ଆଦେଶ ଅମ୍ବିଶ୍ୟ କବ, ଉତ୍ସର ଫଳ ଭୋଗ କରିବେ ହିଁବେ ।
ବିବେକ ଶିକ୍ଷକେ ଆୟ ଉପଦେଶ ଦେନ, ଆଦାର ବିଚାରକ ହିଁଯା ବିଚାର କରେନ,
ଦୁଃ୍ଖ ଦେନ । ବିବେକକେ ଅମାନ୍ତ କରିଲେ ତିନି ନିଷ୍ଠକ ହନ ଏବଂ ସଥାସମଝେ
ଉଦୟତକ୍ରମ ହିଁଯା ପାପୀକେ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ କବେନ ।”

ତ ମେ ଶନିବାର, ‘ଜ୍ଞାନ ଓ ବିଦ୍ୟା’ ବିଷୟେ ଉପଦେଶ ହୁଏ । ଉତ୍ସର ମର୍ମ
ଧର୍ମଭାବେ ଏହିକଥ ପ୍ରଦତ୍ତ ହିଁଯାବାଟେ,—“ଆମରା ଦେଶ ଓ କାଳକେ କିଛୁତେହି ସୌମୀରା
ମଧ୍ୟେ ଆବଶ୍ଯକ କରିବେ ପାରିନା । ସତହି କେନ ଦେଶକାଳେର ପରିଧି ଆମରା ବିସ୍ତୃତ
ହେବାର ନା, ଆମରା କିଛୁତେହି ଉତ୍ସର ସୌମୀ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବେ ପାରିନା; ଉତ୍ସ
ଆମାଦିଗେବ ନିକଟ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଅନୁଭୂତ ହୁଏ । ଯାହାବା ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଆମାଦେର ଜ୍ଞାନେରେ
ବିଷ୍ୟ ନୟ ବଲେନ ଅଥବା ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ନୟ ବଲେନ, ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କିଛି ହିଁତେ ଦୂର
କବିଦାବ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କଥା ଥିବାକୁ ପାରିବେ । ଆମରା ଜ୍ଞାନେ ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନିକ
ଈଶ୍ୱରକେ ଲାଭ କରି । ତିନି ଦେଶେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ହିଁତେ ତିନି ସର୍ବତ୍ର ଆଛେନ ପାଇ, ତିନି
ଜ୍ଞାନମୂଳକ, ସେ ବିଶ୍ୱାସୀନ ମୂଳ ଜ୍ଞାନ ନାହିଁ, ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତା ନାହିଁ, ତାହା କଥିବିଶ୍ୱାସ

ନହେ । ଜ୍ଞାନ ପ୍ରାଣସମ୍ବିତ ନୟ, ଉହା ମାତ୍ରକେ ଜୀବିତ କରିଲେ ପାରେ ନା । ବିଶ୍වାସ ଆସାର ଚକ୍ର, ଜ୍ଞାନ ଯେ ସତ୍ୟ ଅକାଶ କବେ ଉହା ତାହା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷମ ଦର୍ଶନ କରେ । ଜ୍ଞାନର ସର୍ବତ୍ର ମନ୍ଦିର ମନ୍ଦିର ଆଛେ, ବିଶ୍වାସ ଜ୍ଞାନେବ ଏ ସିଦ୍ଧାନ୍ତେ ସନ୍ତୃଷ୍ଟ ନୟ । ଉହା ତୀହାକେ ସର୍ବତ୍ର ମନ୍ଦିର ମନ୍ଦିର ଦେଖିଲେ ଚାହୁଁ ଏବଂ ତୀହାକେ ମେଇକିମେ ଦେଖିଯା କୃତାର୍ଥ ହୁଏ । ଜ୍ଞାନ ସତ୍ୟ କି ବଲିଯା ଦେସ, ବିଶ୍වାସ ତୀହାକେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷମ ଦର୍ଶନ କରେ, ଜ୍ଞାନ ଓ ବିଶ୍වାସ ଏହି ପ୍ରଭେଦ ।” ୧୦ ମେ ଶନିବାର ଅନ୍ତର୍ମାନ ‘ପାପେର ସ୍ଵତାବ ଓ ଅକୃତି’ ବିଷରେ ଉପଦେଶେବ ସାର ଏହି ;—“ସାଧାରଣ ଲୋକେ ମନେ କରେ, ପାପ ଏକଟି ବନ୍ଦ, ଏକ ହୁଇ ଭିନ୍ନ କରିଯା ଉହାର ମଂଧ୍ୟ ହଇଲେ ପାରେ । ସଦି କେହ ବର୍ତ୍ତମାନେ ପାପ ପରିହ୍ୟାଗ କରେ, ଭୂତକାଳେ ମେ ଯେ ପାପ କରିଯାଇଛେ ତାହାର ଜନ୍ମ କୋନ ଏକଟି ବିଶେଷ ପ୍ରାୟଶିକ୍ଷଣ ଅବଲମ୍ବନ କବିଲେ ମନ୍ଦିର ଉପଦେଶ କରେ । ସାଧାରଣେ ଦୈତ୍ୟ ବିଶ୍වାସ ପାପ କି ପଦାର୍ଥ ନା ଜାନିମା ଉପର୍ଦ୍ଦିତ ହୁଏ । ଦେବ ବିଚାରାଳୟରେ ଯେ ପାପେର ଜଣ୍ଯ ଲୋକ ମୃତ ହୁଁ ତାହାଇ ପାପ, ଆବ ତାହାର ମନେ ଯେ ପାପେବ ବୀଜ ଆଛେ ତାହା ପାପ ନହେ । ତୁମି ଜ୍ଞାନେ ଏକଟି ପାପ କାର୍ଯ୍ୟ ନା କବିଲେ ପାର, ଅର୍ଥଚ ନରହତ୍ୟା ପ୍ରଭୃତି ସମୁଦ୍ରର ପାପେ ତୁମି ପାଶୀ । C. କ୍ରୋଧ ହିଲେ ନବହତ୍ୟା ଉପର୍ଦ୍ଦିତ ହୁଁ, ମେଇ କ୍ରୋଧ ସଦି ତୋମାତେ ଥାକେ, ମନ୍ଦୟେ ଉହା ନରହତ୍ୟାବ ଆକାଶେ ଅକାଶ ପାଇବେ ନା କେ ବଲିବେ ? ଯେ ହତ୍ତ ମରୁଯକେ ହତ୍ୟା କରିଲ, ଯେ ଛୁବିକାହାବା ହତ୍ୟାଭିର କର୍ତ୍ତନାଲୀ ଛିନ୍ନ ହଇଲ, ମେ ହତ୍ତ ବା ଛୁବିକାତେ କି ଅବିଶୁଦ୍ଧତା ସ୍ଫୁର୍ଣ୍ଣ କରିଲ ? କଥନନ୍ତି ନହେ । ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ହତ୍ୟା କରିଲ, ତାହାର ହନ୍ଦୟ ଅପରାଧୀ ହୁଁ ପାପ କି ? ଭର୍କୁଳତା । ଶବ୍ଦିବେର ସେମନ ବୋଗ, ପାପ ତେମନି ମନେବ ବୋଗ । ରଙ୍ଗ ପ୍ରଭୃତି ଧାତୁର ଦୋଷ ସେମନ ବୋଗେବ ନିଦାନ, ମରୁଯେର ଇଚ୍ଛାର ଦୌର୍ବଳ୍ୟ ତେମନି ଆସାର ପାପେର ମୂଳ । ରଙ୍ଗଦିଧାତ୍ରୀ ପ୍ରକଳ୍ପିତ ହଇଲେ ସେମନ ବୋଗ ବିଦ୍ୱାରିତ ହୁଁ, ଇଚ୍ଛାର ଦୌର୍ବଳ୍ୟ ଦୂର ହଇଲେ ମରୁଯେର ତେମନି ପାପ ନିରୁତ୍ତି ହୁଁ ।”

୨୪ ଶେ ଶନିବାର ବ୍ରାହ୍ମବିଦ୍ୟାଲୟର ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ବିତର୍କ ସଭାର “ବିବେକ ଦୀପରେ ଧାରୀ କିମା ?” ଏତ୍ୟ ମନ୍ଦିରେ ବିତର୍କ ହୁଁ । ଏହି ବିତର୍କରେ ଏଇକପ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ଧର୍ମତତ୍ତ୍ଵ ଲିପିବଳ କରିଯାଇନ୍ତି ;—“ବିବେକ ନିଜେର ବିଚାରଶକ୍ତି ଅର୍ଥବା ଇହା ଅପରେର ଧାରୀ ଏଇକିମେ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରା ଯାଇଲେ ପାରେ ଯେ, ବିବେକ ଯାହା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରେ ତାହା ‘ତୁମି କର’ ବା ‘କରିବ ନା’ ଏହି ଆକାରେ ସମାଗୃତ ହୁଁ, ଅଥବା ଆହାର ଏଇକପ କରା ଉଚିତ ଅତ୍ୟବ ଏଇକପ କରିବ, ‘ଏହି ଆକାରେ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ

ହୁଏ । ‘ବିଧ୍ୟା ବଳିଓ ନା’ ‘ଅକ୍ଷତଙ୍ଗ ହଇଓ ନା’ ଇତ୍ୟାଦି ମୂଳ ନୀତି ସକଳେର ଅମେଇ ଉପରିତ ହୟ ଏବଂ ମନୁଷ୍ୟକେ ଏତ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ହଇତେ ନିରୁତ୍ତ କରେ । ଆଜୁଥ ପ୍ରେମାବନ୍ଧାର ନୀତିର ବିବୋଧେ ଗମନ ନା କରିଲେ ବିବେକେର ନିଦେଶ ବୁଝିତେ ପାରେ ନା, କିନ୍ତୁ ସଥିନି ବିବୋଧେ ଗମନ କରେ ତଥିନି ପ୍ରତିଷ୍ଠାତ ହାରା ବିବେକେର କାର୍ଯ୍ୟ ବୁଝିତେ ପାରେ । ବିବେକ ଯେ ବୁଝି ବିଚାରେର ପିନ୍ଧାଙ୍କ ନୟ ତାହା ତଥିନ ବୁଝା ଯାଏ, ସେଥିନ ବ୍ୟାବ ବିବେଚନା ବିଭିନ୍ନରେ ପାରେ ଯାହା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରା ହୟ, ତାହା ମୁହଁର୍ତ୍ତେର ମଧ୍ୟେ ବିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହଟ୍ୟା ଯାଏ ଏବଂ ମନୁଷ୍ୟ ବିନା ବିଭିନ୍ନ ବିବେଚନାର ବିବେକେର କଥା ଅନୁମରଣ କରେ ।” ସେଥିନ ବିବେକେର ସହିତ ପ୍ରତିଷ୍ଠାତ ଉପରିତ ହୟ ନା, ତଥିନ ମନୁଷ୍ୟ ବିବେକେର କର୍ତ୍ତୃତ ବୁଝିତେ ପାରେ ନା; ସେମନ ଅନ୍ଦୋଗ୍ରହ ବୁଝି ମୁକ୍ତତାର ଅବହାର ମେ ଯେ ପୋଲୀସ କର୍ତ୍ତୃ ନୀତ ହଇତେଛେ ବୁଝିତେ ପାବେ କି ସତ ଜଣ ନା ମେ ହୀଯ ଗତି ପ୍ରତିରୋଧ କରିଯା ପୋଲୀସ କର୍ତ୍ତୃ ତାଡ଼ିତ ହୟ । ଫଳତଃ! ଫୁକ୍ସୁସ ଓ ଛପିତେବ କାର୍ଯ୍ୟ ଯେମନ ଈଥର ମନୁଷ୍ୟେର ଇଚ୍ଛାର ଉପରେ ରାଖେନ ନାହିଁ, କେନ ନା ତାହା ହଇଲେ ପ୍ରତିମୁହଁର୍ତ୍ତେ ଆଗବିନାଶେର ସନ୍ତ୍ଵାନା, ମେହିକପ ଯେ ସକଳ ନୀତି “ମନୁଷ୍ୟମାଜ୍ଜବକ୍ଷାର୍ଥ ଏକାଙ୍ଗ ଆଦଶ୍ଵକ, ମେହି ଶୁଳ୍ଗ ମନୁଷ୍ୟେବ ଇଚ୍ଛାର ଅଧୀନ କବିଯା ତିନି ରାଖେନ ନାହିଁ, ମେ ସକଳ ହାରା ମାଜୁଷ୍ୟକେ ପରିଚାଳିତ ହଇତେହି ହଇବେ । ଏହି ସକଳ ନୀତି ‘ତୁମି କର’ ବା ‘କବିଓ ନା’ ଏଇକପେ ଆଦେଶେର ଆକାରେ ମନୁଷ୍ୟହଦୟେ ନିଯନ୍ତ୍ରିତ ସମାଗତ ହୟ । ଆଦେଶେବ ବ୍ୟାପ୍ତି କତ ଦୂର ଭବିଷ୍ୟତେବ ବିଚାର୍ଯ୍ୟ ବିଷୟ ରହିଲ ।”

ଶ୍ରୀଶ୍ଵରକାଶେବ ପବ ୫ ଜୁଲୀୟ ଶନିବାର କେଶବଚନ୍ଦ୍ର “ଅପୋରମ୍ୟେର ବାକ୍ୟା-ଭିବ୍ୟଭିବ୍ୟଦ୍ଧିବ ଦର୍ଶନ” ବିଷୟେ ବ୍ୟାକ୍‌ବିଦ୍ୟାଲୟରେ ଉପଦେଶ ଦେନ । ଏହି ଉପଦେଶେବ ସାର ଏହି ପ୍ରକାରେ ସଂଗ୍ରହୀଳ ହଇତେ ପାବେ;—ଈଥର ଆଛେନ ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଶ୍ୱାସ କରିଯା ବିଛୁ ହୟ ନା । ତିନି ଯଦି ଆମାଦେର ସଜ୍ଜ କଥା ନା କହିଲେନ, ସତ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ନା କରିଲେନ, ତିନି ଅଦିଆମାଦେର ଶୁରୁ ନା ହଇଲେନ, ତାହା ହଇଲେ ଆମାଦୀ ପରିତ୍ରାପ ଲାଭ କରିବ କି ପ୍ରକାରେ? କୋନ ଗ୍ରହ ଆମାଦେର ନିକଟେ ଈଥରେର ବାକ୍ୟାଭିବ୍ୟକ୍ତି ହଇତେ ପାରେ ନା; କେନ ନା ତିନି କଥନ ଲେଖେନ ନା ତିନି ବଣେ । ଇହା ସନ୍ତ୍ଵ ସେ ପୂର୍ବକାଳେ ଋଷି ମହାଜନଗୌଣ ଯାହା ଈଥରେର ନିକଟ ହଇତେ ଶୁଣିଯାଇଲେନ, ତାହା ତୋହାରା ଲିପିବକ୍ଷ କରିଯାଇଛେ, ଏବଂ ମେହି ସକଳ ଗ୍ରହକାରେ ତୁମାହୁତରେ ଚଲିଯା ଆଛିତେହେ । କିନ୍ତୁ ଏହି ସକଳ ଏହି ପାଠ କରିଯା ଆମାଦେବ

କି ଲାଭ, ସହି ଈଶ୍ଵର ଆପଣି ତୀହାର ବାକ୍ୟ ଆମାଦେର ନିକଟ ଅଭିଧ୍ୟକ୍ଷ ଜୀବିଲେନ । ଅଭିଧ୍ୟକ୍ଷିବ (Revelation) ଅର୍ଥ ଯାହା ଅଛୁଳ ଛିଲ ତାହା ଏକାଶ, ପାଞ୍ଚାଙ୍ଗ । ଆମାଦେର ପରିତ୍ରାଣମୂଳକୀୟ ସତ୍ୟ ଶୁଣି ସହି ଆମାଦେର ନିକଟେ ଅଭିଧ୍ୟକ୍ଷ ନା ହଇଲ ତାହା ହଇଲେ ଆର ତାହା ଅଭିଧ୍ୟକ୍ଷି ବଲିବ କି ଏକାରେ ୧ ଆମାଦେର ପଥପ୍ରଦର୍ଶନୀର ଜନ୍ୟ ଆଲୋକ ଚାଇ । ଏହି କି ମେ କାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନ କରିତେ ପାରେ ୧ ଉହାତେ ଯାହା ଆଛେ ତାହାତେ ଆମାଦେର ନିକଟେ ଅଛୁଳ, ଉହାର ଅଭିଧ୍ୟକ୍ଷିବ ଜଣ୍ଠ ଆଲୋକେର ପ୍ରୟୋଜନ । ଗ୍ରନ୍ଥ ଯାହା ଆଛେ ତାହା ଆମାଦେର ବୋଧେର ବିଷୟ ନା ହଇଲେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଜ୍ଞାନେର ବିଷୟ ନା ହଇଲେ ଉହାତେ ଆମାଦେର କିଛୁଇ ହଇବେ ନା । ଏକ ଜନ ମାନୁଷ ସାହା ଅପର ଏକ ଜନ ମାନୁଷକେ ବଲେ ତାହାଙ୍କୁ ଈଶ୍ଵରେବ ବାକ୍ୟାଭିଧ୍ୟକ୍ଷିବ ମଧ୍ୟେ ଗଣ୍ୟ କବା ଯାଇତେ ପାରେ ନା, କେନ ମା ସାଙ୍କାଂ ମନ୍ଦରେ ଈଶ୍ଵର ଅଭିନ୍ୟକ୍ଷ ନା କବିଲେ, ତାହା ଆମାଦେର ନିକଟେ, ଈଶ୍ଵରେବ ବାକ୍ୟାଭିଧ୍ୟକ୍ଷି ହଇବେ କି ପ୍ରକାରେ ୧ ଈଶ୍ଵର ଯେମନ ଶେଖେନ ନା, ମେଘନି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭାଷା ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ ଭାଷାଯାର କଥା କନ ନା, ସଂସ୍କୃତ ହିତ୍ର ବା ଅନ୍ୟ ଭାଷା ଅବଲ୍ଲଙ୍ଘନ କରିଯା ତିନି କଥା କନ ଈଶ୍ଵରମନ୍ଦରେ ଏ କଥା କଥନହିଁ ବଲା ଯାଇତେ ପାରେ ନା । ପଣ୍ଡିତ, "ମୁଖ", ଧନୀ, ଦରିଦ୍ର, ଆଙ୍ଗଣ, ଶୂନ୍ଦ, ଇତ୍ୱୋପୀଯ ବା ଆର୍ଦ୍ଦୀଓଟିକ ସକଳକେଇ ତିନି ଅମାଦେର ନିକଟେ ଆହୁାନ କରେନ, ହୃଦ୍ରାଂ ସକଳକେଇ ତୀହାର ହାରେ ଗିର୍ଯ୍ୟା ଆବାତ କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

୨୦ ମେପଟେନ୍ଦ୍ର କେଶପଚନ୍ଦ୍ର "ଚରିତ୍ର" ବିଷୟରେ ଉପଦେଶ ଦେନ । ଚରିତ୍ରେର ବିଷୟ ସଲିତେ ଗିର୍ଯ୍ୟା ତିନି ଈଶ୍ଵରେବ ବାଣୀକେଇ ଚରିତ୍ରେର ମୂଳ କରେନ । ଈଶ୍ଵରେବ ବାଣୀଶ୍ଵରଗେର ଚାରିଟି ବିଭାଗ, ଶାରୀର, ମାନସ, ବୈତିକ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ । ସେ ସକଳ ନିଯମେ ଆମାଦେର ଶରୀରେର ଶାସ୍ୟ ରକ୍ଷା ହୁଏ, ମେଘଲିର ଭିତରେ ଆମରା ଈଶ୍ଵରେର ଶାଶ୍ୟ ଶ୍ରବନ କରି । ଈଶ୍ଵର ପ୍ରସଂସନ ବଲିତେଛେନ "ବାହ୍ୟାବ ନିଯମ ପ୍ରତିପାଳନ କର ୧୭" ତୀହାର ଏହି କଥା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିରୀଯ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାୟାତ୍ମ ଲିଖିତ । ଏହି ବାଣୀଇ ଶାଶ୍ୟବ୍ରଙ୍ଗାର ବିଧି । ଶୁଦ୍ଧାର ଭିତର ଦିବା ତିନି ବଲିତେଛେନ—“ଯାଓ ଧାଓ ୧” ସଥିମ କୁଦା ନାହିଁ ତଥନ ତିନି ବଲେନ “ଧାଇଓ ନା” ; ତଥନ ଆମରା ତୋଜନ ହଇତେ ନିର୍ମତ ଥାକି । ଶରୀରେର ଯେମନ କୁଦା ତୁଫା ବ୍ୟାହେ, ଯନେବେବୁ ତେବେନି କୁଦା ତୁଫା ଆହେ । ସତ୍ୟ ଅବସ୍ଥା, ସତ୍ୟ ସଂସ୍କାର, ଅନାର୍ଜନ ଏଜନ୍ତ କୁତୁଳ ବା ତୁଫା ମେହି ଈଶ୍ଵରେର ଧାରୀ, ସେ ବାଣୀ ବଲିତେଛେନ,—“ଯାଓ ଜାନୀ ହାଓ ୧” ନୈତିକବିଭାଗେ ସେ ଈଶ୍ଵର

କି ଦେଖିଯା କାହାକେ ନା ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହଇତେ ହସ । ମେଇ ମନଃମସକ୍ଷେ ବିଶେଷ
ଜାନ ସେ ସମୁଦ୍ରର ଶାନ୍ତି ପାଠ କରିଲେ ହସ, ତାହା ଅଚଳିତ ଶିକ୍ଷା ହଇତେ ବିଦ୍ୟାର୍ଥ
ଦେଖିଯା ଦେଖିଯା ଉତ୍ସତିର ପଥ ଅବରୁଦ୍ଧ କରା ହିଁଯାଛେ । ମମ ଆପଣି ଆପନାକେ
ଶାହାତେ ଜାନିତେ ପାରେ, ଉତ୍ସାର ବିଶେଷ ବିଶେଷଭାବ ସକଳ ଶାହାତେ ଉପରୁ ହସ,
ତାହା ନା କରିଲେ ଉତ୍ସାର ଶିକ୍ଷା କିଛି ହିଁଲ ନା । ଏତ ଶିକ୍ଷାଗାନ୍ତିକରିଯା ସବ୍ରି
ଶିକ୍ଷିତଗମ ପିତାମାତା ପୁରୁଷଙ୍କେ ଡକ୍ଟି, ଶ୍ରୀ ପରିବାରକେ ଶ୍ରୀତି, ମନ୍ତ୍ରାବଗମକେ
ମେହ୍ୟ କରିତେ ନା ପାରିଲେନ ତବେ କି ହିଁଲ ? ଅଚଳିତ ଶିକ୍ଷାର ସବ୍ରି ତାହାର
ହୃଦୟଶୃଷ୍ଟି ହୁନ, ଦେଶେବ ହିତକଲେ ଶ୍ରୀବେର ଏକବିନ୍ଦୁ ଶୋଭିତ ଅର୍ପଣ କରିତେ ନା
ପାବେନ, ତବେ ତାହାଦିଗେର ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରୟୋଜନ କି ଛିଲ ? ଅଚଳିତ ଶିକ୍ଷାର ମୂର୍ତ୍ତି
ଶକ୍ତିର ଚାଲନା ହସ । ମୂର୍ତ୍ତିକେ ତୁର୍କୁ କରା ଯାଇତେ ପାରେ ନା, କିନ୍ତୁ ମୂର୍ତ୍ତିବ୍ୟକ୍ତି-
ବେକେ ଅଗ୍ରାଗ୍ର ବୃତ୍ତି ଆହେ, ସେ ସକଳ ଉପରୁ ନା ହିଁଲେ ମୟୁମ୍ୟୁଭୁଟି ହୁଏନା ।
ବୁଦ୍ଧିକେ ମାର୍ଜିତ କରିଲେ ଉପରୁ କରିଲେଣ କରନାଶକ୍ତିକେ ଉପେକ୍ଷା କରା ଯାଇତେ
ପାରେ ନା । ଫଶତଃ ମନେର କୋନ ବିଭାଗକେଇ ଆମରା ଅନ୍ତରେ କରିତେ ପରି
ମା । କିନ୍ତୁ ଏହି ଶିକ୍ଷାର ଦ୍ୱିତୀୟ ଏକଟି କାର୍ତ୍ତିନ ସମସ୍ୟା ଆହେ । ଶିକ୍ଷାର ଦ୍ୱିତୀୟ
ଅନେକ । ଆମି କଥନ କୋନ୍ ପ୍ରକାରେର ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରିବ, ଇହା ଭାବିଯା ବ୍ୟାକୁଳ ହଇତେ ହସ । ଏଥାମେ
ଜୀବନେର ପତିତେ ଈଶ୍ଵରେର ଅନୁଲିନିର୍ଦ୍ଦେଶ, ତାହାଓ ଆଜ୍ଞା ଦେଖିଯା ସବ୍ରି ତାମ୍ଭେ
ଅଧ୍ୟଗନେ ଅବୃତ ହୋଇ ଯାଏ, ତାହା ହିଁଲେ ଅର୍ପଣ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ ହସ ।” ଶିକ୍ଷା
କେନ କରିତେ ହିଁବେ ? ‘ତୋମରା ଆପନାକେ ଶିକ୍ଷିତ କିବ’ ଈଶ୍ଵରେର ଏହି ଆଦେଶେର
ଜଣ୍ଠ । ଶିକ୍ଷା ବାହିରେ କରକୁଣାଳି ବିଷ୍ଵ ଜାନା ନହେ, ମନେର ଭିତର ଯାହା
ପ୍ରାହ୍ୟ ତାହା ବାହିର କରିଯା ଆନା । ଭାବ, ଇଚ୍ଛା, ବୃତ୍ତି, ଏ ସମୟର ନିର୍ଦ୍ଦିତ
ଅବଶ୍ୟକ ଥାକେ । ଏହି ଶୁଣିକେ ଶିକ୍ଷାର ହାତା ଜାଗ୍ରତ୍ତ କରିଯା ତୋଳା ହସ ।
ଆପନାର ଘନେ ଥାହା ଆମିଲ ମେଇଝପେ ଶିକ୍ଷା କରିଲାମ, ଇହାତେ ଶିକ୍ଷା ହସ
ନୁ । ଈଶ୍ଵରେର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନୁମାନେ ଶିକ୍ଷା କରିଲେ ଭାଲ ଶିକ୍ଷା ହସ ।

ରେର ବାଣୀ ତାହାଇ ଆମାଦେର ଚରିତସଙ୍ଗକେ ସୁଧାର୍ତ୍ତ । ଈଶ୍ଵରେର ଧାରୀତେ ବିନ୍ଦୁ ଆ କରିଯା ଆମରା କଥନ ଚରିତ୍ ଗଠନ କରିତେ ପାରି ନା । ବିବେକ ବା ଈଶ୍ଵର ବାଣୀ ଆମାଦେର ଚରିତ୍ରଗଠନେ ମାହାୟ କରେ । କେବଳ ଚରିତ୍ରଗଠନେ ମାହାୟ କରେ ତାହା ନହେ, ଇହାରାଇ ଜନ୍ମ ଚରିତ୍ରଗଠନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହେଇଯା ପଡ଼େ । ଆମରା ମର୍ଦ୍ଦ ହେବ କେନ୍ତା କୌଶଳେର ଜନ୍ମ ? ନା, ଈଶ୍ଵର ମୁଁ ହହିତେ ବଲେନ ଏହି ଜନ୍ମ । ଈଶ୍ଵର ବେଳ ନିକଟେ ଗେଲେଇ ତିନି ବଲେନ, “ମତ୍ୟ ବଳ” “ଭାରତେର ଜନ୍ମ ଜୀବନ ଆରମ୍ଭ କର ।” ଈଶ୍ଵର ବଲେନ ବଲିଯାଇ ପରହିତାରେ ଜୀବନ ଦେଇ । “ଯାହାର ସାହୀ ଆଶ୍ୟ ତାହାକେ ତାହା ଦାଓ,” ଈଶ୍ଵର ଏ କଥା ବଲେନ ବହିଯା ଇହା କର୍ତ୍ତବ୍ୟମଧ୍ୟେ ଗମ୍ଯ । ଆମାଦେର ଶୀତିର ଉତ୍ସତିର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଈଶ୍ଵରେର ଧାକ୍ୟ ଏବଗ କରିବ ଏହି ଭାବେ ଆମରା ଗଠିତ । ଯାହାରା ମନେ କରେନ ବିଚାର ଶେଷ ଦିନେ ହଇଲେ, ତାହାଦେର ଉହା ଜ୍ଞାନ । ଆମରା ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତ ଈଶ୍ଵରକର୍ତ୍ତ ବିଚାରିତ ହଇତେଛି । ଶାନ୍ତିବ, ମାନସ, ନୈତିକ ବା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସେ କୋନ ବିଭିନ୍ନେ ଆମରା ତୋହାର କଥା ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କରିଲେ ଆମରା ଦଶିତ ହୁ । ତୋହାର କଥା ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କବିଯା ଏଗନ ଅନୁଞ୍ଜ୍ଞାଲୀ ଉପଶିଷ୍ଟ ହୟ ଯେ, ମେ ଜ୍ଞାନା କିଛୁତେବେ ନିବାରଣ ହୟ ନା । ଏହି ଜାଳୀ ନିବାରଣେ ଜନ୍ମ ମାନ୍ୟ ମୋହମଦିରା ପାନ କରିତେ ପାବେ, କିନ୍ତୁ ଭିତରେ ଭିତରେ ମେ ଶାନ୍ତିହାରା ହୟ । ମେ ଯଦି ଏକେବାରେ ପଶୁ ନା ହେଇଯା ସାବୁ, ତାହା ହିଲେ “ଏହିଟି କର” “ଏହିଟି କରିବ ନା” ଏକଥିବ କଥା ମେ ଶୁଣିବେଇ । ସାହାରା ଏହି ବାଣୀ ଉନ୍ନିୟା ଚଲେନ୍, କିଛୁମାତ୍ର ବ୍ୟତିକ୍ରମ କରେନ ନା, ତାହାଦେର ଜୀବନେ ସୀରତ୍ ପ୍ରକାଶ ପାଯ । ଦେବମିଶ୍ରମିତ ଈଶ୍ଵରବାଣୀର ଉଚ୍ଚତମ ଉତ୍ସେଷ ।

୨ ଆଗଟ ଶବ୍ଦିବାର କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ବ୍ରଜବିଦ୍ୟାଲୟରେ ଶିକ୍ଷା ବିଷୟେ ଉପଦେଶ ଦେନ । ବିଷୟଟି ବିଶ୍ଵତାବେ ବିବୃତ ହୟ । ତେବେଳେ ଧର୍ମତତ୍ତ୍ଵେ ଉହାର ସେ ସାବ ପ୍ରଦର୍ଶନ ହୟ ଆମରା ତାହାଇ ଏହିଲେ ଉତ୍ସୁତ କରିଲାମ । “ଗତବାବେ ଦ୍ୱାନ୍ତ୍ୟବରଜ୍ଞାବିଷୟରେ ଉପଦେଶ ପ୍ରଦାନ କରା ହିସ୍ବାହେ । ସର୍ବପ୍ରଥମେ ଶରୀର ରଙ୍ଗାର ପ୍ରୋଜନ । ଶରୀରେର ପର ମନ ଆମାଦେର ଚିତ୍ତାର ବିଷୟ । ଶରୀର ଅଜନ୍ମିନ ହ୍ୟାଯି, ମନ ଅନୁଷ୍ଠାନକାଳେର ସମ୍ପଦୀ । ମୁତ୍ତରାଂ ଶରୀରାପେକ୍ଷା ମନ ଯେ ଆମାଦିଗେର ସମ୍ବଧିକ ଯତ୍ନେର ବିଷୟ ତାହା ଆର ବଲିତେ ହୟ ନା । ବିଜ୍ଞାନ ଶିଦ୍ଧ ଶିଦ୍ଧ ବିଷୟ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ, ଆମରା ଉହାକେ କିଛୁତେଇ ଉପେକ୍ଷା କରିତେ ପାରି ନା, କିନ୍ତୁ ମନ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ । ମନ ଆକାଶର ଦିଦ୍ୟୁତିକେ ଧରିଯା ଆପନାର କର୍ମେ ନିଯୁକ୍ତ କରିତେଛେ । ତାହାର ଅସାଧାରଣ

ମୃତନ ଆମ୍ବୋଲନ ।

—————♦♦♦————

‘ମୃତନ ଆମ୍ବୋଲନ’ ଏ କଥା ଶୁଣିବାମାତ୍ରେই ପାଠକେର ମନେ ହିଁବେ, ଆଖାର ବୁଝିବିଶେଚନ୍ତ ଏମନ ଏକଟା କୋନ କାଜ କରିଯାଛେନ, ସାହାତେ ପୂନରାସ ସକଳେ ତାହାର ବିବୋଧେ ଏବାର ଦ୍ୱାଗମାନ ହିଁଯାଛେନ । ପାଠକେର ଏକପ ମନେ କରିବାର ଅଧିକାର ଆଛେ । ଯିନି ବଲେନ, “ଯେଥାନେ ଦେଖା ଗେଲ ସକଳ ଲୋକେଇ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟର ମୁଖ୍ୟାତି କରେ, ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ସଦି କରା ଯାସ, ସକଳ ଲୋକେଇ ମୁଖ୍ୟାତି କରିବେ; ସାଧକ ଅମନ୍ତ୍ର ବୁଝିଲେନ, ଏକାର୍ଯ୍ୟ ମର୍ଦ୍ଦ କାର୍ଯ୍ୟ; ଇହାତେ ସର୍ବନାଶ ହିଁବେ । ବିଦ୍ୟାମେରା ଆଜି କରିବେ, ପଞ୍ଜିତେରା ମାନ୍ଦିବେ, ସାଧାରଣ ଲୋକେ ଯଶ କୌର୍ତ୍ତନ କରିବେ, ଅତ୍ୟବ ଏ କାର୍ଯ୍ୟ କରା ହିଁବେ ନା । ମୁଁ ବଲିଲ, ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ କର, ଆକାଶେର ନିକିଳ ତାକାଇୟା ବୋରା-ଗେଲ ଏ ଏକାନ୍ତ ଭାଲ କାର୍ଯ୍ୟ; ଭାଲ ଲୋକେ, ସନାତ୍ୟ ଲୋକେ, ପଞ୍ଜିତ ଲୋକେ ପାଗଳ ବଲିତେଛେ, ବିପକ୍ଷ ହିଁଯାଛେ; ଯେହିର ହିଲ ଇହା କରିତେଇ ହିଁବେ । ଏ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଲେ ମସାଇ ନିମ୍ନା କରିବେ, ଭୟାନକ ଅପମାନ ହିଁବେ, ସେ ପ୍ରଦେଶେ ବଢ଼ୁତା କରିଲେ ସାଇବ କେହିଁ ଉନିତେ ଆସିବେ ନା; ଯୁଦ୍ଧ ବନ୍ଦ ଆପନାର ଲୋକ, ସାରା ତାହାରା ଓ ଛାଡ଼ିଯା ସାଇବେ; ଶରୀର କ୍ଷମିତା, ମନ କ୍ଷମିତା, ବୁଝି କ୍ଷମିତା ହିଁଯା ଅବସର ହିଁବେ, ସାଇ ଏକପ ଦେଖିଲାମ ମନ ବଲିଲ ଠିକ ହିଁଯାଛେ, କେଉ ସାଯ ଦେଇ ନା, ଅତ୍ୟବ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ କରା ଉଚିତ । କେନ ନା ‘ପୃଥିବୀର ସାହାତେ ଶକ୍ତତା ହସ, ଦୈତ୍ୟର ତାତେଇ ମିତ୍ରତା ହସ । ପୃଥିବୀ ସାହାତେ ବିମ୍ବ, ଦୈତ୍ୟର ତାହାତେ ଅନୁକୂଳ ।’—ଯିନି ଏକପ ବଲେନ, ତୁମି ଅନ୍ତଃ ସମୟେ ସମୟେ ଏମନ କିଛୁ କରିବେନ, ସାହାତେ ବିଦ୍ୟାନ୍ ଜ୍ଞାନୀ ବନ୍ଧୁଗମ ବିମ୍ବ ହିଁବେନ, କତ ନିନ୍ଦାଇ ନା କରିବେନ । ଏବାର ତିନି ଏମନ କିଛୁ କରିଲେନ, ସାହାତେ ସେଇକପଇ ହଟିଲ । କୋନ ଉପଲକ୍ଷେ ତିନି କି କରିଲେନ ଆମରା ତାହା ବଲିତେ ଅବ୍ୟକ୍ତ ହିଁତେଛି ।

ରେବେରେଣ୍ଡ ଲିଟକ ରିଭିଂଟନ ଏମ ଏ ଶତେ ହିଁତେ ଏ ସମୟେ (ମାର୍ଚ୍ଚ ୧୯୭୧) କଲିକାତାର ଆଗମ କରେନ । ତିନି ଶିକ୍ଷିତ ମୁଦ୍ରକଗଟେର ଜନ୍ୟ ତ୍ୟାଗବାଟ ହେଲୁ, ଯେବେକମ୍ବ ବକ୍ତତା ଦିବେନ ପ୍ରେସ ହସ । ଅର୍ଥମ ବିଶ୍ୱାସି “ମମୁଷ୍ୟ ତାହାର ଆଦି ଏହି

নিয়তি।” হিতীর বিষয়টি “মনুষ্যের উন্নতির নিয়ম (মনুষ্যের নিয়ম এ ছই বৃক্তা সম্বলে ধর্মাত্মক ইংরেজ মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন,—“ফাদ রিভিউটন এম এ বিগত ছই মঙ্গলবার আলবার্ট হলে ‘মনুষ্য জাহার আলি ও নিয়তি’ বিষয়ে বৃক্তা করিয়াছেন; আগামী মঙ্গলবার ‘মনুষ্যের’ উন্নতির নিয়ম’ বিষয়ে বৃক্তা করিবেন। ফাদার রিভিউটনের বৃক্তা মধুব, যুটিপূর্ণ, আঁচ্ছিক গুরুত্বপূর্ণ। তিনি স্বীয় ধর্মে পূর্ণ বিখ্যাসী, অথচ সাধাৰণকে লক্ষ্য কৰিবায়ে সকল বৃক্তা কৰেন তাহাতে বিজ্ঞান দৰ্শন নৌতি এবং মার্বিলোমিক ধৰ্ম স্পৰ্শ কৰিয়া বলেন, সাম্প্রদায়িক মত অগুমাত্র স্পৰ্শ কৰেন না। আধুনিক বিজ্ঞানাদিতে ইঁহার গভীৰ দৃষ্টি আছে এবং যাহা কিছু বলেন তাহা অত্যন্ত উদাব। এ দেশের প্রতি তাঁহার বিশেষ অনুরাগ প্রকাশ পাইয়াছে। ইন্দুশ উদাবচেতা আঁচ্ছের প্রকৃত অনুযায়ীগুহী এ সময়ে এন্ডেল কৰিবে সক্ষম।” “আমৰা গতবাবে লিখিয়াছিলাম ফাদা- রিভিউটন আগামী মঙ্গলবার ‘মনুষ্যের উন্নতির নিয়ম’ বিষয়ে বৃক্তা কৰিবেন। তাঁহার বৃক্তা হইবাছে ঐৱং শেষ বৃক্তায় আমৰা পূৰ্বাপেক্ষা আৱো পৰিত্বপু হইয়াছি। তিনি একটী আধ্যাত্মিক দ্বাৰা বিবেকেৰ একাধিপত্য অতি আশৰ্য্যকপে প্ৰদৰ্শন কৰিয়াছেন। বোঁ আণাত্তিক বিপদু উপস্থিত হইলেও বিবেক যাহা বলিবে তাহাই শুনিতে হইবে এবং বিবেকেৰ কথা শুনিয়া চলিলে পৰিশেখে কোন বিপদ্ধাকে না, বিবেকই একমাত্র আমাদিগোৱে বিশ্বস্ত পথপ্ৰদৰ্শক, বিবেকেৰ অনুসৰণ কৰিলে পৰিশেখে যনুষ্য স্বৰ্গধামে গিয়া উপস্থিত হয় এ সকল কথা তিনি হৃদয়ৰ কেবল প্ৰতিপন্থ কৰিয়াছেন। এ বৃক্তাতেও তিনি আঁচ্ছে স্পষ্ট উল্লেখ কৰেন নাই, কেবল আধ্যাত্মিক ঘণ্ট্য তিনি এই বলিয়াছিলেন যে, সৰ্ব হইতে এক জন দৃত আসিয়া দিস্মৰণ যন্ত্র দিলেন, এই দিস্মৰণ যন্ত্র বিবেক। গথে চাক-চিক্যময় অসার পদাৰ্থ গ্ৰহণ কৰাতে দিস্মৰণ বিপৰীত পথ প্ৰদৰ্শন কৰিল। কিন্তু মেই স্বৰ্গীয় দৃত পুনৰায় আসিয়া বলিলেন, যদিও দিস্মৰণশৰণাকাৰ বিপৰীত পথ প্ৰদৰ্শন কৰে এবং ইহাৰ অদৰ্শনমতে চলিলে বহু বিপদে পড়িতে হয়, তথাপি ইহাৰ অনুসৰণ কৰিতে হইবে। কেন না চৰমে স্বৰ্গধামলাভ উহাৰ অনুসৰণ কিম্বা আৱ কিছু তেই হইবে না।”

ଫାଦାର ବିଭିନ୍ନଟିନେର ଅତି କେଶବଚନ୍ଦ୍ରର ଅକ୍ଷତିମ ଖୁଲୁଗ ଆଷ୍ଟେର ଅତି ଗଢ଼ାନ

ଅହୁରାପ ହିଟେ ସମୁଦ୍ରିତ, ହିଥାତେ ଆରକୋନ ସଂଖ୍ୟ ନାହିଁ । ତିନି କେଶଚନ୍ଦ୍ରର ମୃହେ କମଳକୁଟୀରେ (୨ ଏଣ୍ଟେଲ ବୁଧବାର) ବ୍ରାହ୍ମଗଣେର ସହିତ ମାଙ୍ଗାଏ କରେନ । ଯେଥାନେ, ଶ୍ରୀଷ୍ଟଦ୍ଵରେର ଗଭୀର ତତ୍ତ୍ଵସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲାପ ହସ୍ତ । କିଞ୍ଚିତ ଜଳଯୋଗେର ପର ଆବାର ଆଲାପ ଆରାଦ୍ଧ ହିଯା ୬୩ ହିଟେ ୧୩୩ ଟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତିନ ବଢ଼େ କଥୋପକଥନ କଲେ । ଉତ୍ତର ପକ୍ଷର ଆଲାପେ ଆନୁମିତ୍ତ ହୁନ । ଏହି ଆଲାପ ହିଟେ “ଭାରତ ଜିଜାସା କରିତେଛେ—ଦେଶା କେ ?” ଏହି ବିଷୟେ ବଢ଼ତା ଦେଉରା, କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରେୟଜନ ମନେ କବେନ । ଟାଉନହଲେ ଏହି ବଢ଼ତା ଉପଲକ୍ଷେ ଆମ୍ବୁ ମହାପ୍ରାଦିକ ନ୍ୟାକି ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହୁଏ । ବାଜପ୍ରତିନିକିଳିର୍ଭ ରିପଗ, ଆଚାର୍ଡିକନ ବେଳି, ଫାନ୍ଦାବ ରିଭିଟନ ପ୍ରଭୃତି ଅନେକ ଗୁପ୍ତି ହିଉରୋଗୀୟ ବଢ଼ତାଷ୍ଟଳେ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଛିଲେନ । ବଢ଼ତାର ସାର ଆମବା ନିଜେ ସଂଗ୍ରହ ନା କରିଯା ଧର୍ମତତ୍ତ୍ଵର ସଂବାଦସ୍ତଞ୍ଜେ, ତେବେଳେ ସେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟକିମ୍ପୁ ସାର ପ୍ରଦତ୍ତ ହିଯାଛେ, ତାହାଇ ଦିତେଛି ;—“ସାହେ ଦେଖିତେ ହିଲଣ୍ଡୋଯଗନ ଭାରତବର୍ଷ ଶାମନ କରିତେଛେ, କିନ୍ତୁ ଫଳେ ଭାରତବର୍ଷରେ ଗଣେର ଅନ୍ୟ ବାଜପୁରୁଷଙ୍କର୍ତ୍ତକ ଶାସିତ ନହେ, ଶ୍ରୀଷ୍ଟ କର୍ତ୍ତକ ଶାସିତ ହୁଇତେଛେ । ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ବିଦେଶୀୟ ବା ବିଜାତୀୟ ନହେନ, ତିନି ଆମିଆର ଲୋକ ଏବଂ ଧର୍ମର ତିନି ଭାରିତେ ଆଧ୍ୟମହିଷିଶ୍ରେଷ୍ଠ । •ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ଦ୍ରୀଷ୍ଟର ନହେନ, କିନ୍ତୁ ତିନି ସର୍ବର୍ଥମ ଅନ୍ୟୋହେଦ ସାଧନ କରିଯା ଦ୍ରୀଷ୍ଟରେର ସହିତ ଯିଲିତ, ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟ ତାହାର କୁଥା ତାହାର ନହେ ଦ୍ରୀଷ୍ଟରେ । ତିନି ଦ୍ରୀଷ୍ଟରେର ନହେନ; ଦ୍ରୀଷ୍ଟରେର ସନ୍ତୋନ୍ଧବତାର • ତିନି ପବମ ଯେବୀ, ଆହୁର, ପାନ, ଭୋଜନ, ଗମନ, ଆଲାପ ପ୍ରଭୃତି ସମୁଦ୍ରାର ବ୍ୟବହାରିକ ସମସ୍ତେ ଓ ତିନି ଦ୍ରୀଷ୍ଟରେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏକାନ୍ତ ସଂଯୁକ୍ତ । ଏହି ଘୋଷେ ତିନି ପ୍ରାଚୀନ ଧ୍ୟାଗଣେର ଅନ୍ଦେତବାଦେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ସନିଷ୍ଠମନ୍ତ୍ରକେ ସମସ୍ତ । ତିନି ଆପନାକେ ସର୍ବର୍ଥମ ଅନ୍ତିକାଳ କରିଯାଇଲେନ ଏବଂ ଯାହା କିନ୍ତୁ ସକଳ ଦ୍ରୀଷ୍ଟରେ ଆରୋପ କରିଲିତେନ । ତିନି ଭୂତକାଳେ ବର୍ତ୍ତମାନେର ଆଯ ଦ୍ରୀଷ୍ଟରେର ବକ୍ଷେ ଛିଲେନ ବିଦ୍ୟାରୀ କରିତେନ । କେନ ନା ତିନି ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ଚକ୍ର ଦର୍ଶନ କରିଯାଇଲେନ ସେ, ଶ୍ରୀଷ୍ଟର ମରେ ସେମନ ସମୁଦ୍ରାର ହଟି ତେମନି ତାହାର ମନ୍ଦିରଭାବେ ପରିଭାନେର ବିଧାନ ଏବଂ ସେହି ବିଧାନେବ ଲୋକ ତାହାରି ବକ୍ଷେ ଅନାଦିକାଳ ହିଟେ ନିହିତ ଛିଲ । ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ତାହାର ଶୋଧିତ ଓ ମାଂସ ଭୋଜନ କରିତେ ଶିଳ୍ୟଗଣକେ ଆଦେଶ କରିଯା ଯାନ । ତାହାର ଅର୍ଥ ଏହି ଥେ, ତିନି ଆପନାକେ ଆର କିନ୍ତୁ ମନେ କରିତେନ ନାହିଁ ପ୍ରକାର, କିମ୍ବା ପୁଅଭାବେ ତିନି ଅନାଦିକାଳ ହିଟେ ଦ୍ରୀଷ୍ଟରେର ବକ୍ଷେ ଅମ୍ବିତ ଛିଲେନ ।

ତୋହାକେ ପାଇ ଡୋଜନ କରା ଏବଂ ତୋହାର ବିଜ୍ଞାନେ ଅବସ୍ଥିତି କରା ତିନି ଏକ ଅବେ କରିଲେନ ।”

ଏହି ବକ୍ରତାର୍ଥ ନୃତ୍ୟ ଆଲୋଳନ ମଂହଟ ହଇଲୁ । ଅବଶ୍ଯ ଏ ଆଲୋଳନ ଶୈଷିକେ ଲାଇବା । ଅତିବାହକାରିଗଣ କୋଥାରୁ କି ଏ ବକ୍ରତାସଂଗକେ ବଲିଯାଇନ ତୋହାର ଅନୁ-
ସଙ୍କାଳ ବିଜ୍ଞାନୋଜନ । ତୋହାରୁ ଅନୁକୂଳ ଛିଲେନ, ତୋହାରା ଅତିକୂଳ ହଇଲେନ କି ନା, ହିନ୍ଦାଇ କରସାଧନେ ଦେଖିତେ ହଇତେହେ । କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଏହି ବକ୍ରତାଦାନର ପରେ କରେକଟି ପ୍ରାଚୀନ ବକ୍ରକେ ହାରାଇଲେନ । ତଥାଧେ ତୋହାରାଇ ବିଜ୍ଞାନ ବିଶେଷ ଜ୍ଞାନକର ବିମି ନରପୂଜାର ଅପବାଦେର ସମୟେ ‘ଭକ୍ତବିରୋଧିଦିଗେର ଆପଣିଖଣୁ’ ଲିଖିଯାଇଲେନ । କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଶୈଷିକେ କି ଭାବେ ଗ୍ରହ କରିଯାଇନ ଏତ ଦିନ ତୋହାରା ଜ୍ଞାନିତେ ପାଇ ନାହିଁ । ଏଥନ ତୋହାରା ଦେଖିଲେନ ଯେ, ଶୈଷିବାଦିଗଣ ସହ ଶୈଷିସମ୍ବନ୍ଧେ କେଶବଚନ୍ଦ୍ରର ଅନେକଟା ଯିଲ । ଏଥନ କି ବିଜାତୀୟଭାବେ ତିନି ଶୈଷିର ଏକାକ୍ର୍ମ ପରମାତ୍ମା କୃକାର୍ଦ୍ଧି ପ୍ରତି ଉପେକ୍ଷାଶୀଳ, ଇହାଇ ତୋହାଦେଇ ବିଶେଷକୁଣ୍ଠେ ହୁଦରଙ୍ଗ ମ । ହଇଲୁ । ତୋହାରା କେଶବଚନ୍ଦ୍ରକେ ଛାଡ଼ିଲେନ ଏବଂ ଛାଡ଼ିଯାଁ ବୈଷଣବଧର୍ମର ଦିକ୍ଷି ଅଧିକ ପରିମାଣେ ଆଲୋଚନାର ଅନୁଭ୍ଵ ହଇଲେନ । ଆର କିମ୍ବୁ ନା ଇଂଟକ, ତୋହାଦେର ଧର୍ମ ସକ୍ରିୟମଧ୍ୟାନ ହଇଲୁ । ଏ ଦିକେ ଶୈଷିନଗଣ କେଶବଚନ୍ଦ୍ରର ପ୍ରତି ଅସନ୍ତକ୍ଷେତ୍ର ହଇଲେନ । ତୋହାରା ମନେ କରିଲେନ, କେଶବଚନ୍ଦ୍ରର ଏ ବକ୍ରତାଦାନ ଅମୟରେ ହଇବାରେ । କେବେ ନା ଏଥନେ ଶୈଷିମଞ୍ଚକୁ ସମ୍ମାନ ଭାବ ତୋହାତେ ପରିଷ୍କୃତ କରିବା ମାହି । ଏଥନ ତିନି ମଧ୍ୟପଥେ ଆହେନ, ଏଥାନେଇ ତିନି ଦ୍ୱାଡାଇଯା ଶୈକ୍ଷିତେ ପାଇବେନ ନା । ହସି ତୋହାକେ ଅଗ୍ରମର ହଇଟେ ହଇବେ, ନୟ ପଞ୍ଚାକ୍ଷୟମୁନ କରିତେ ହଇବେ । ତିନି ଆପନାକେ ଶୈଷିନ ବଲେନ ନା, ଅର୍ଥଚ ଶୈଷିକେ ତୋଗ କରିତେ ପାଇବେନ ନା; ତିନି ଆପନାକେ ହିନ୍ଦୁ ବଲେନ ନା, ଅର୍ଥଚ ଭଜି ଓ ଯୋଗ ପରିଭ୍ୟାଗ କରିତେ ଅନୁଷ୍ଠାନ ନା । ଡେଲିମିଟ୍ସେର ଯତ ଏହି, ଭାବେର ଅପରିପଞ୍ଚାଧର୍ମର କେଶବ-
ଚନ୍ଦ୍ର ଏ ବ୍ୟକ୍ତତା ଦୟା ଭାଲ କରେନ ନାହିଁ; ହିନ୍ଦୁ, ଶୈଷିନ, ବ୍ରାହ୍ମ ସକଳକେଇ ଏତଙ୍କାରା ତିନି ଅସନ୍ତକ୍ଷେତ୍ର କରିଲେନ ଯାତ୍ର । କେହ କେହ ବଲିତେ ଆରଙ୍ଗୁ କରିଲେନ ‘ଦେଖାକେ?’ ଏ ଆର ଏକଟା ନୃତ୍ୟ ଏବଂ ଶୈଷିକେ ଶିଷ୍ୟଗଣକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଯାଇଲେନ ‘ମାନ୍ୟମନ୍ୟକେ ଲୋକେ କି ବଲେ ?’ ସବୁ ପିଟାର ବଲିଲେନ, ତୁମ୍ହିଁ ‘ଜୀବନ୍ତ ଜୀବରେରେ ମହାନ, ତଥନ ତିନି ମନ୍ତ୍ରଟ ହଇଲେନ, କେବେ ମନ୍ତ୍ରଟ ହଇଲେନ ତୋହା ମହେ, ତୋହାକେଇ ଶୈଳ କୁରିଯା ଫୁଲପରି ମନୁଗୀ ଘାଗନେ ଅକୌକ୍ତୁ କରିଲେନ ?’

এই মৃত্যুর পর আচর্ডিকন বেলি সেক্টজনের চাচে “আষ্ট কে ?” এই বিষয়ে উপদেশ দেন এবং এই উপদেশে কেশবচন্দ্রের মতের সঙ্গে কোথাও আক্ষয় কোথাও প্রত্যেক প্রদর্শন করেন। কেশবচন্দ্রের মতে আষ্ট ঈশ্বরেতে ভাবিক্ষণে বিদ্যমান ছিলেন ; পৃথিবীতে ঈশ্বরের সহিত খেঁসে একীভূত হইয়াছিলেন, মৃত্যু অঙ্গে সেই বোগেই অবস্থান করিতেছেন। ইঁদ্বাৰ অত্তে, তিনি ব্যক্তিক্ষণে ছিলেন ; ঈশ্বরেতে থধন ব্যক্তিক্ষণে ছিলেন তখন ঈশ্বর ছিলেন, মানবকুলে জন্মগ্রহণ কৰিয়া মানবত্ব দীকার কৰিলেন ; মৃত্যুর অঙ্গে এখন তিনি জৈব ও মানব উভয় স্বৰ্ণাবেই বিদ্যমান রহিয়াছেন। সত্যে, প্রেমে, জ্ঞানে একই পুণ্যে আষ্টের সহিত একীভূত হওয়া আষ্টের রক্তমাংস পান তোজন এবং তত্ত্ব-ত্বারে জনসমাজে ঝাঁহার শিতি কেশবচন্দ্রের মত ; আচর্ডিকনের মতে, আষ্টের শ্রেণিতেই মৃত্যি এবং আষ্ট বেমন পলের নিকট আস্ত্রপ্রকাশ কৰিয়াছিলেন, অঙ্গোজন হইলে আঙ্গুণ্ড তেমনি তিনি আস্ত্রপ্রকাশ কৰিতে পারেন ; এখন তিনি সর্বে ধাকিয়া ঝঁহার ঘণ্টুলীর জন্ম সকলই কৰিতেছেন। আষ্টের ঈশ্বরেতে নিমগ্নভাবে স্থিতিক্রমে আচর্ডিকন, বেলি হিন্দুগণের লয় ব্রাহ্মণের সহিত এক মনে কৰিয়াছেন এবং মৃত্যু অঙ্গে আষ্টের আৱ অস্তিত্ব নাই কেশবচন্দ্র এই মত প্রচার কৰিয়াছেন, ইহাই সিঙ্কান্ত কৰিয়াছেন। এ ভয় যে কেবল ঝাঁহাপ্রাই হইয়াছিল তাহা নহে, অপৰ কাহারও কাহারও তাত্ত্ব ভয় অন্ধিয়াছিল। এক জীব মেথডিষ্ট সম্মানের লোক প্রকাশ পত্ৰিকায় লেখেন, কেশবচন্দ্র আষ্টের প্রতি অনুগ্রহ প্রকাশ কৰার ভাবে বড়ুতা দিয়াছেন, তাই তিনি ঝাঁহাপ্রান্তিতে থান নাই। কেশবচন্দ্র পাশ্চাত্য আষ্টের পরিবর্তে প্রাচ্য আষ্ট ভারত-বৰ্ষের জন্ম আকাশে কৰাতে কোন কোন আষ্টবাদী এই বলিয়া প্রতিবাদ কৰেন যে, আষ্ট প্রাচ্যও নহেন প্রতীচ্যও নহেন, তিনি সকল দেশ ও সকল কালের জন্ম। এ সম্বৰ্ধে বিৱেলির আষ্টধৰ্ম প্রচারক স্বট সাহেব বিশ্বে আন্দোলন কৰেন। এই আন্দোলনার পাশ্চাত্য আষ্টই বা কি, প্রাচ্য আষ্টই বা কি ইহা বিশ্বে ভাবে বিৱেল প্রদর্শন কৰেন। এ সমূদায় আন্দোলন সামাজিক বলিয়া পৰ্যু হইবে, কিন্তু কেশবচন্দ্রের বিশ্বে বছু ইংলণ্ডের বয়সি সাহেব বে আন্দোলন উপস্থিত কৰেন, তাহা নিতান্ত ক্লেশকৰ। আষ্টের প্রতি কেশবচন্দ্রের অনুরক্ষি, অনেক মিনের বছু বয়সি সাহেবের সহিত নিষ্ঠেন পটাইয়ামাত্র,

ଇହା କେନ୍ତି ବା ଜ୍ଞାନସମ୍ବନ୍ଧିକ ହିଲେ ନା । ଏହି ଆକ୍ରମଣ କେଶବଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ପାଇଁ
କି ପ୍ରକାର ଅର୍ପିଛୁଦୀ ଛିଲ, ଯିବାରେ ଏହି ଲୋକଟେହି ବିଶେଷ ପ୍ରମାଣିତ ହିଲେ ।

“ଆକ୍ରମଣେର ନେତା ହର୍ଭାଗ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ର ମେନେର ପ୍ରତି ଆର ଏକଟି ବାଗ ଲଙ୍ଘ୍ୟ କରା
ହିଯାଛେ । ଶୁତରାଂ ତୋହାର ଫ୍ଲାଇବ ନାହିଁ, ତୋହାର କ୍ଷତ୍ରଗ୍ରାହାମ ହିଲେ ଆଶା
କରା ଯାଇତେ ପାରେ ନା । ଗତ ଦଶବ୍ୟବ୍ସର ତୋହାର ନମ୍ବ ପୃଷ୍ଠେ କ୍ଷତ୍ର ଗତିତେ ଝକଟିର ପର
ଏକଟି କରିଯା ଅନେକ ଶୁଲି ବାଗ ପଡ଼ିଯାଛେ, ସଞ୍ଚବତଃ ଆରଓ ଅନେକ ଶୁଲି ପଡ଼ିଲେ ।
ଏତ ଅନେକ ପ୍ରକାରେର ବିରୋଧୀ ଭାବ ଦେଖିବା ଆମମା ଆଶର୍ଯ୍ୟ ହିଲ୍ଲାଛି ।
ଆମମା ଆଶର୍ଯ୍ୟ ହିଲ୍ଲାଛି ତିନି ବେଳ ବ୍ୟବସରେ ବ୍ୟବସରେ ସ୍ଥିତିରେ ନିର୍ଦ୍ଦୀର୍ଘ ଭାବେ
ଆକ୍ରମଣ, ନିର୍ଦ୍ଦିତ, ଭ୍ରମିତ, ଓ ନିର୍ଧ୍ୟାତିତ ହନ । ଆମଦେଇ ଆଶର୍ଯ୍ୟ ନା
ହିଲ୍ଲାଛି ଚାଇ । କିନ୍ତୁ ଲୋକ ସ୍ଥଳୀ ବହନ କରିବାର ଜଣ୍ଠାଇ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରେନ ।
ଶୈଳେକର ଅପିଯ ହିଲ୍ଲା ତୋହାଦେଇ ନିର୍ମତି । ତୋହାରା ଭାଲମ୍ବନ ସାଂହା ବଳୁନ
ତାହାତେହି ତୋହାଦେଇ ନିର୍ମାଣ ଓ ଭ୍ରମିତାର ଅଧିନ ହିଲେତେ ହିଲେ । ସଦି ତୋହାରୀ
ଶୁତରାଇତେ ଯାନ, ତାହାତେ କେବଳ ଆରଓ ମନ୍ଦ ହୁଏ । ଐ ସମସ୍ତେ ଅତିରିକ୍ତ
ପ୍ଲାନିଭାଜନ ବ୍ୟକ୍ତିର ଉପରେ ଏହି ସକଳ ପୁନଃ ପୁନଃ ଆକ୍ରମଣ ଅଧିରୀ ସମ୍ବନ୍ଧରେ
କରି ନା ଦୂର୍ବିଗ୍ନ ନା, ଆମରା କେବଳ ଏ ଶୁଲିକେ ପ୍ରପରିହାର୍ଯ୍ୟ ମନେ କବି । ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଓ
ଏ ସକଳେତେ ଆବସର ହିଲ୍ଲାବ ନହେନ । ତିନି ଅନେକ ବଡ଼ ବଡ଼ ପଦୀକ୍ଷାଯ ବୀଚିଯା
ଆଚେନ, ସଞ୍ଚବତଃ ଆରଓ ସେ ସକଳ ପଦୀକ୍ଷା ଆସିବେ ତାହାତେହ ବୀଚିଯା,
ଥାକିବେନ । ଏବାର ସ୍ୱର୍ଗ ମାହେଦେର ପାଳା । ଇହାତେ ଆର କୋନ ମନ୍ଦେହ ନାହିଁ ସେ
ତିନି ନିର୍ଦ୍ଦାସ ପ୍ରବଳ ଭାବେ ଏବଂ ଅତିରିକ୍ତ ଉତ୍ସାହ ସହକାରେ ଶୈଷ୍ଟେର ଉପରେ
ଆଚାର୍ଯ୍ୟେର ବନ୍ଦୁତା ଆକ୍ରମଣ କରିଯାଛେ । ସ୍ପଷ୍ଟତା ତିନି ପ୍ରବଳ ଭାବାଧୀନ
ହିଲ୍ଲାଛେନ ବଲିଯାଇ ଅତି ଡେଜେର ସହିତ ସେଇ କ୍ଷୁଦ୍ରତାବେ ଲିଖିଯାଛେ ।
ଶିକ୍ଷତ ତୋହାର ଉପଦେଶେର ପ୍ରବଳ କ୍ଷୁଦ୍ରତାବ ଉନ୍ନିପନ କରେ ନା । ଅର୍ଥମ କାମନ ଏହି
ତିନି କୋନ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅମନ୍ତାବ ହିଲେତେ ଲେଖେନ ନାହିଁ । ହିତୀର କାବଣ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଯାହା
ବଲିଯାଛେ ତାହା ତିନି ବୋରେନ ନାହିଁ, ନା ବୁଝିଯାଇ ସେ ସକଳ ମୁକ୍ତି ଅର୍ଦ୍ଧର
କରିଯାଛେ ତାହାତେ ଆଚାର୍ଯ୍ୟେର ଅବଧାରଣ ସ୍ପୃଷ୍ଟ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ସ୍ୱର୍ଗ ମାହେଦେବ ନା ବୁଝିଯା ଆକ୍ରମଣ କଲିଯାଛେନ କିନା ଏଥିନ ଦେଖା ଘାଡ଼ିକ ।
“ଯାଦି ଏବଂ କ୍ଷୁଦ୍ରାବ ପିତା ଏକ” ଶୈଷ୍ଟେର ଏହି ଉତ୍କିଳେ ଉତ୍କଳତମ ଆଭ୍ୟାଗ ବଲିଯା
କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ନିର୍ଦ୍ଦିତ କରିଯାଛେ । ଏତ୍ସମ୍ବଳେ ସ୍ୱର୍ଗ ମାହେଦେବ ବଲେନ, “ଏହି ସକଳତୁ

କଥାର ଆମ୍ବା ସେ ଅର୍ଥ କରି ଏ ଅର୍ଥ ତାହାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଶ୍ଵାସ ଦେଖିଯାଇ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହଇତେ ହଇଯାଛେ । ଆସ୍ତାଭିମାନପ୍ରକାଶେର ଉଚ୍ଚତମ ପ୍ରକାର ତିମି ଆମାଦେର ନିକଟ ଏ କଥାତେ ଆର କିଛୁଇ ବୁଝାଯାନା । ଈଶ୍ଵରେ ସହିତ କେବଳ ମଗତୁଳ୍ୟର ଅନ୍ତରେ ତିମି ସାହା ଆପନିଓ ତାହା ଏକପ ଅଧିକାର ହାପନ ନିରତିଶ୍ୱର ଅହଙ୍କର ଭୀଷଣ ଆସ୍ତାଭିମାନେର କାର୍ଯ୍ୟ । ଏକପ ଅଧିକାରହାପନେ ସମ୍ଭବ ଉତ୍ସତୁଳ୍ୟରେ ପ୍ରାଚୀରେର ସାହିରେ କଥନ କରା ହେ ନା ।” କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଅର୍ଥବ୍ୟାଖ୍ୟାନହଲେ ସାହା ବଲିଯାଛେନ ବସନ୍ତି ମାହେବ ତାହାର ସମ୍ପର୍କ ଅଂଶ ଉନ୍ନତ କରେନ ନାହିଁ । ସଦି କରିତେମ ତାହୁ ହଇଲେ ଆସ୍ତାଭିମାନ ନହେ ଈଶ୍ଵର ଅତିମାତ୍ର ବିନନ୍ଦି ଏକାଶ ପାଇତ । ଆମି ଚିନ୍ତା କରି, ଆମି ଧର୍ମ ପ୍ରଚାର କରି, ଆମି ଟିକ ଥାଟି ଲୋକ ଇତ୍ୟାଦି ଆମିର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ସର୍ବତ୍ର ; ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ମେଇ ଆମିକେ ଡ୍ରାଇବ୍ ଦିବ୍ରା ଈଶ୍ଵର କର୍ତ୍ତକ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଯାଇଲେନ, ଏବଂ ଆମି କିନ୍ତୁ କରିମା, ଆମାର ଭିତର ଦିଯା ପ୍ରଭୁ ସମୁଦ୍ରାସ କରେନ, ଇହାଇ ନିଯତ ବଲିଲେନ । ଇହା କଥନ ଆସ୍ତାଭିମାନ ନହେ ମରୋଚ ଅତିମାନଟ୍ୟାଙ୍କ । “ଏବାହିମ ଛିଲେନ ତାହାର ପୂର୍ବୀ ହଇତେ ଆମ୍ବି ଆଚି” ଏହି କଥାମସର୍କେ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ସାହା ବଲିଯାଛେଲୁ, ତାହାର ବ୍ୟାଖ୍ୟାନାଂଶ୍ୱ ପରିତ୍ୟାପୁର୍ବକ କରିବା ଉନ୍ନତ କରିଯା ବସନ୍ତି ମାହେବ ବଲିଯାଛେନ, “ସାହାରା ପାଦବି ହଇବାର ପ୍ରାର୍ଥୀ ବିଶ୍ଵାସିଗ ତାହାଦେବ ମିକଟ ଏ ଅପେକ୍ଷା ଆର କି ବେଶ ଚାନ, ଆମି ବୁଝିଯା ଉଠିତେ ପାରି ନା । ସଦି ଆମି ବିଶୁଦ୍ଧ ଏକେଶ୍ଵରବାଦ ଟିକ ବୁଝିଯା ଥାକି ତାହା ହଇଲେ ଶୁଦ୍ଧାନନ୍ଦଃ ଶ୍ରୀଷ୍ଟବ ଏହି ନ କଲ ଭୌଷଣ ଅତିମାନାସ୍ତର ଘଟପଣ୍ଡିତଙ୍କରେ କାରଣେହି ଶ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମର୍ଭେବ, ପ୍ରତି ଇହାର କତକଟି ଅବହେଲା ।” ବସନ୍ତି ମାହେବ କି ଭାବେ କି ଅର୍ଥେ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଶ୍ରୀଷ୍ଟର ଅନାଦିକାଳାନ୍ତି ମୌକାର କରିଯାଛେନ, ତେବେବେ କେମ ସେ ଦୃଷ୍ଟି କରେନ ନାହିଁ, ଇହା ବୁଝିତେ ପାରା ଯାଏ ନା । ମନେ ହେ, ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିଗାସ ପାଠ କରିଯାଇ ତାହାର ମନ ଏମନି ଆମୋଡ଼ିତ ହଇଯା ଗିଯାଇଲ ସେ, ବ୍ୟାଖ୍ୟାନେତୁ ପ୍ରତି ତାହାବ ଦୃଷ୍ଟି ଅକ୍ଷ ହଇଯା ଗିଯାଇଲ । କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଷ୍ଟ ବଲିଯାଛେନେ, “ତେବେ ତିନି କିମ୍ବପେ କ୍ଷରେ ଛିଲେନ । ତାବରଜନେ, ଜୀବନେର ପ୍ରତିଜ୍ଞାବିକପେ, ସେ ବିଧାମ ହଇବେ ତାହାର ପୂର୍ବଭାବକପେ, ଭୌଷନେର ବିଶୁଦ୍ଧତାକପେ, ହୁଲ ନୟ ସ୍ମରାକାରେ, ଅନାବିକୃତ ଅଳୋକାକାରେ । ଏହି ଆକାବେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ଅନାଦିକାଳ ହଇତେ ଶିତାର ବଜ୍ରେ ଛିଲେନ । ଏହି ଭାବେ ଆପନାକେ ଦେଖିଯା ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ଅନାଦିକାଳ ହଇତେ ଆପନାର ଶିତି ବିଶ୍ଵାସ ନା କରିଯା ଥାକିତେ ପାରେନ ନାହିଁ । ତାହାର ପୂର୍ବଧର ଜୀବନେର ପ୍ରାରମ୍ଭ ଛିଲ, କିନ୍ତୁ ତାହାଟ ଦେବଭାବପର ଜୀବନେର ଆରମ୍ଭ ଥାକିତେହି ପାରେ ନା ।

ବ୍ୟକ୍ତତାର ନିଶ୍ଚରାଇ ଆରଜ୍ଞା ନାହିଁ, ଆମେର ଆରଜ୍ଞା ଥାକିଲେ ପାରେ ନା, ସଙ୍ଗେର ହିତର କଥନ ନାହିଁ ଆରଜ୍ଞା ହଇଲେ ପାରେ ନା । ଏ ସକଳ ଅନାବି କାଳ ହିତେ ଈସ୍ତରେ ଅବହିତ । ବାହା କିଛୁ ଭାଲ ଓ ସଜ୍ୟ ତାହା ଈସ୍ତରେର ସହିତ । ସମକାଳୀକ । ସମ୍ବନ୍ଧକୀୟ ଜାଗିରାଛିଲେନ, ତାହାର ଲିଖିତରେ ବାହା କିଛୁ ଦେଖିବା ଛିଲ ତାହା କମାହିକାଳ ହିତେ ଈସ୍ତରେତେ ଛିଲ । ଫଳତଃ । ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ଆର କିଛୁଇ ନହେନ, ଈସ୍ତରେତେ ପୂର୍ବ ହିତେ ସେ ତାବ ଓ ଅନୁଭାବ ଛିଲ ପୃଥିବୀତେ ତାହାରାଇ ଅକାଶ ।” ପିତା ଓ ତାହାର ସମ୍ଭାନଗଣେର ସଙ୍ଗେ ବିତ୍ତତାର ମେ ସନ୍ଦର୍ଭରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ସେଇଟିକେ ଈସ୍ତର ମାନବାକାର ଦାଳ କରିଲେନ, ଅବତାରବାନେର ଏହି ଅଂଶ ଉପଲବ୍ଧ କରିଯା ବସି ମାହେବ ବଲିଯାଛେନ, “ଏକ ସମୟେ ହିନ୍ଦି ସଜ୍ୟ ଈସ୍ତରେ ଉପାସକ ଛିଲେନ ତିନି ଏଥିମ ପୌର୍ଣ୍ଣିକଗଣେର ଦଲେ ଭୂମିବିଲୁଣ୍ଡିତ ହିଯା ବଲିତେଛେନ, ଶ୍ରୀଷ୍ଟ (ଈସ୍ତର ନନ) ‘ପୃଥିବୀର ସତ୍ୟାଲୋକ’ ।” ଏ ତଥାର ଅତିବାଦେ ନିଷ୍ଠାରୋଜନ, କେନ ନା ବସି ମାହେବ କେଶବଚନ୍ଦ୍ରର ଏ ବକ୍ତ୍ଵା ଏବଂ ବକ୍ତ୍ଵା ହିତେ ବଲିତେଛେନ ଶିତିନ ଦିନ ସମାହିତ ଧାକିଯା ଶ୍ରୀର ଲହିଯା ଉଦ୍‌ଧାର, ଶ୍ରୀଷ୍ଟର ଶୋଭିତରାଂସମାନଭୋଜନକୁଳ ସାଧୁବ୍ରାଷ୍ଟିମାଂସମାନଭୋଜନ ସତ, ସର୍ବେ ଆବୋଧନ, ଜୀବିତ ଓ ମୃତ୍ୟୁରେ ବିଚାରେର ଜଣ ଶ୍ରୀଷ୍ଟର ପୁନରାଗମନ, ତିନି କିରାପ ଲିର୍ବାର କରିଯାଛେନ ସମୟ ଧାକିଲେ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ କଥା ଦ୍ୱାରା ଦେଖାଇଲେ ପାଇଁ ତାମ ।” କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ବଲିତେଛେନ, “ତୁହି ସହଶ୍ରେଷ୍ଠ ହିଲ ଅନ୍ଧରେ ନିର୍ମଳୀତେ ମୃତ ଶ୍ରୀଷ୍ଟକେ ବାହିର କରିବାର ଅନ୍ତ ଲୋକେ ଟେଷ୍ଟୋ କରିତେଛେ, କିନ୍ତୁ ପରମାତ୍ମା ଅଲୋକିକ ଭାବେ ଅନ୍ତର ସରାଇଯା ଦିବାଛେନ, ଏବଂ ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ମେଥାନେ ନାହିଁ । ଅନ୍ଧରେ ନିଯମ ସମାହିତ ମୃତ ଶ୍ରୀଷ୍ଟର ଭାବ ପୃଥିବୀତେ ତିନ ଦିନ ଧାକିତେଣ ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ସମ୍ବନ୍ଧ ହିଲ ନାହିଁ, ତାଇ ଈସ୍ତର ଶ୍ରୀଷ୍ଟକେ ଆପନାର ନିକଟେ ଲହିଯାଛେନ ଏବଂ ପୃଥିବୀତେ ବାହାରା ମୃତ ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ଅବେଳ କରିଯାଛେ ତାହାଦିଗକେ ଚିଙ୍କାଳଇ ନିଯାଶ ଓ ପରାହୃତ କରିଯାଛେନ । ଏଥିମ ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ତବେ କୋଥାର ? ଶ୍ରୀଷ୍ଟର ଜୀବନେ ଏବଂ ଆମାଦେର ଚାରି-ଦିକେ ସେ ସକଳ ଶ୍ରୀଷ୍ଟର ପ୍ରଭାବ ବିଦ୍ୟମାନ ତାହାତେ ତିନି ହିତି କରିତେଛେନ ।” ଏହି ଅଂଶ ପାଠ କରିଯା କି କେହ ମିଛାଙ୍କ କରିବେନ ସେ, କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ବଲିଯାଛେନ, .. ତିନ ଦିନ ସମାହିତ ଧାକିଯା ଶ୍ରୀର ଲହିଯା ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ଉଦ୍‌ଧାର କରିଯାଛେନ । ଶୋଭିତ-ଶାଂସମାନଭୋଜନେର ଘ୍ୟାପାର ସେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ତାହା କି ଶ୍ରୀ “ବକ୍ତ୍ଵାତ୍ମିତି”

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଉପିଧିତ ମାହି । ଏ ଅଂଶେର ଅର୍ଥ କି ।—“ଆମେକେ ଆହାର ଆଇଟିର ମୋଖିତ-
ପାର ଲୋକେ କି ପାକାରେ କରିବେ । ଏକ ଭାବେ କେବଳ ଉହା ସମ୍ଭବପର । ଶୁଦ୍ଧରେଇ
ଭାବତଃ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହିସାବେ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅତେବତାବେ । ତୀହାରୀ ମୟ୍ୟକୁ ବିଶ୍ଵତତ୍ତ୍ଵର
ମହକାରେ ଈଶାକେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କରିଯାଇଲେମ ତୀହାରୀ ସତ୍ୟଜତେ, ପ୍ରେମେତେ ଆମେହାତ
ଏବଂ ପରିଦ୍ରତାତେ ଈଶାର ସହିତ ଅଭିନ୍ନ ହିସାବିଲାନେ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ସେମ ଈଶାରର
ସହିତ ଏକ ଛିଲେନ, ଅପରେଓ ତୀହାର ଓ ଈଶାରର ସହିତ ତେବେଳି ଏକ ହିସେବେଳ ।
ତିନି ତାହିତେନ ସେ, ଏଇକପେ ନିଯକାଳ ମକଳେ ପ୍ରଣ୍ୟ ପରିଦ୍ରତାର ଜୀବମ ଓ ଈଶାରର
ଆମ୍ବାଦ ସଞ୍ଜୋଗପୁରୁଷ ଦ୍ୱରର ଗୋରବେ ଏକକ୍ଷ ବାସ କରିବେ ପାରେନ ।” ସିଚାର-
ସମ୍ବନ୍ଦେ ବରସି ସାହେବ ସେ ଶ୍ରେଷ୍ଠକ କରିଯାଇଲେନ ଉହା ‘କତକଶୁଳ ବିଶେଷ କଥା’ ଏହି
ଶୌର୍କ ଅଧ୍ୟାତ୍ମର ଭୂତ ସଂଖ୍ୟକ ନିବିଜ୍ଞବିଭାଗ (୧୦୮୫ ପୃଷ୍ଠା) ପାଠ କରିଲେଇ ସହଜ
ନିଗମନ ହିସେ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ସେ ସକଳ ଯତ ଏଚାର କରିଯାଇଲେମ, ମେ ସବ
ଈତେର ନୂତନ ବ୍ୟାଧ୍ୟ କିମ୍ବା କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ସନ୍ଦି ମଞ୍ଜକବିକାରାଗର୍ଭ
ହଟ୍ଟ ଏହି ଅପରାଦ ତୀହାର ଇଂଲଗୁହାସୀ ବନ୍ଧୁହତ୍ତେ ଲାଭ କରିଯା ଥାକେନ ତାହ
ଆମ୍ବାପ କରିବାର ବିଷୟ କି ଆହେ ? ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ସହିତ ସମ୍ପ୍ରତି ବି
ବିନି ବାହିର ହିସାବ ଆସିଯାଇଛେ । ଏହି ସେ ସର୍ବର ପାଂଚିନ ସଂଖ୍ୟ
ମଞ୍ଜକ ହଇତେ ଆଜିଓ ମୟ୍ୟକୁ ଅନୁହିତ ହୁଏ ନାହିଁ, ତିନି ମୂତନ ବ୍ୟାଧ
ବ୍ୟାଧ୍ୟାର ସହିତ ଏକ କରିଯା ଫେଲିବେଳ, ଇହା ଆର ବିଚିତ୍ର କି ।
ଏକ ମୁଣ୍ଡ ଚର୍ଚ ଅବ ଇଂଲଗୁହାରେ ପାହାରି, ଓଯେସ୍‌ଲିଯନ ମେଥଡିଷ୍ଟ୍, ଏବଂ
କାର୍ଡିନାଲ ହଇତେ ଦେଖିବେଳ ଝଲିଯା ତିନି ସେ ଭବିଷ୍ୟଦ୍ୱାରୀ କରିଯାଇଲେମ ତାହା
ପୂର୍ବ ହଇଁବାର କଥା ନୟ ବନ୍ଦିଯାଇ ପୂର୍ବ ହସ ନାହିଁ । ଭାଙ୍ଗ ବରସି ସେ ଅଷ୍ଟାନେ କ୍ଷୁଦ୍ର-
ଭାବେର ଆବିକ୍ଷାର କରିଯାଇଲେନ ଆଜ ତିନି ତାହା ବୁଝିତେ ପାରିଯାଇଲେ କିନା ।
ନୀମେ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପ୍ରତି ତୀହାର ଭାବ ଆଜିଓ ଯଥନ ପରିବର୍ତ୍ତମ ହସ ନାହିଁ, ତଥାଂ ଜୀବ
କୁଦ୍ରଭାବେର ପ୍ରସମ ହିସାବେ, କିମ୍ବା ନିର୍ବିକାର କିମ୍ବା ଯାଇବେ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ
ଆମ୍ବାଦେଲିଙ୍ଗନ କେଶବଚନ୍ଦ୍ରକେ ପଶ୍ଚାଦିକେ ଲାଇଯା ଯାଇତେ ପାରେ ନାହିଁ, ନବଭାବେ ନବମୂତ୍ର୍ୟ
ତୀହାକେ ଅଗ୍ରମୟଇ କରିଯା ଦିଯାଇଛେ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ପରମାମରି ତିନି ସେ ସକଳ କଥା
ବଲିଯାଇଲେ, ତାହାଇ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ବିଦ୍ୟମ୍ବାନ ରହିଯାଇଛେ ।

କ୍ଷାମାର ବିଭିନ୍ନଟିନ ସହ ଆଲାପେର ପର ଏହି ବକ୍ତା ହିସାବେ ଆମ୍ବାର କ୍ଷୁଦ୍ର
ଲିଯାଇ ; ଏହଲେ ଏକିଥାଓ ବଳୀ ମୟ୍ୟଚିତ୍ତ ଯେ କେଶବଚନ୍ଦ୍ରର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ପ୍ରତି

ଅନ୍ଧାବର ତୀହାର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକସେବର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ମେହିଜାପ ହନ୍ଦରେ ଅଚୁରାଗ । ତିନି ଜୀବିତର ସଙ୍ଗେ ସକଳ ବିଧେୟ ମତେ ଯିଲିତେ ପାରିତେନ ନା ମତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ମତଜେବସର୍ବେଣୁ ଝାଟେଇ ମାତ୍ରେ ପରିଚିତ ଧ୍ୟାନିଗଣ ତୀହାର ନିକଟେ ଅଭିପ୍ରେସ ହିଲେନ । ଫାନ୍ଦାର ରିଭିଟ୍-୦୮ ଟିବକେ ବିନାଭିନନ୍ଦମେ ତିନି କି କରିଯା ବିଦାୟ ଦିତେ ପାଇରନ ? ଏହି ଅଭିନନ୍ଦମ ପ୍ରାଚୀନୋପଳକେ ୨୬୬୩ପ୍ରେଲ ଶବ୍ଦିବାର ଆଲବାଟ୍ ହଲେ ପ୍ରାୟ ଛୁଇଶତ ଯୁବକ ଯିଲିତ ହବ । ଅଭିନନ୍ଦମ ଅର୍ପଣେର ପୂର୍ବେ ଫାନ୍ଦାର ରିଭିଟ୍ଟମ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକାଙ୍ଗଲେ ସର୍ବତ୍ତା ଦେମ । ଧର୍ମ-ଜୀବନେ ଶୈଖିଲ୍ୟ ଉପର୍ଥିତ ହିଲେ କି ପ୍ରକାର ବିପଦ୍ମ ଉପର୍ଥିତ ହସ, ସାହସହୀତା କି ପ୍ରକାର ଅନିଷ୍ଟକର, ଗତିକ୍ରିୟା କିଙ୍କପ ନିଷ୍କଳପ୍ରାଣାସଜନକ, ସର୍ବଦୀ ଜାଗ୍ରେ ସାବହିତ ଜୀବ କି ପ୍ରକାର ଇଷ୍ଟକଳା, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକାଙ୍ଗଲେ ତିନି ଏହିଟି ଉପର୍ଥିତ ଯୁବକଗମକେ ଅତି ମୁଁର ଭାବେ ବୁଝାଇଯା ଦିଲେନ । ଯୁବକବୃଳ୍ଳ ତୀହାକେ ଅଭିନନ୍ଦନପତ୍ର ଉପହାର ଦିଲେ ତିନି ସେ ଏକଟି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକା ଏବଂ ଏକଟି ପ୍ରକୃତ ବ୍ରଟିନା ସଲିଯାଛିଲେନ, ତୀହାର ସାର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଧର୍ମତତ୍ତ୍ଵ ହିତେ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ କରିବାର ସଞ୍ଚାବନା ଛିଲ, ନା ମାନ ହିବାର ସଞ୍ଚାବନା ଛିଲ । ଶର୍କାନେମ୍ବୁଗ୍ରା ବୁଝିତେ ଅକ୍ଷମ ଅଥାତ ଧ୍ୟାନ ବଲିଲ, ମୁଣ୍ଡିଟୀ ପ୍ରକାର ସଟେ କିନ୍ତୁ ସଦି ଉହା କଥମ ମନ୍ତ୍ରକୋମ୍ବଦୀଯ ଗୃହ ଚର୍ଚ ବିଚର୍ଚ ହିବେ । ଇହାତେ କାହିଁ ଉତ୍ତର ଦିଲ ସେ, ଏହମ ଓଟି ପାଠିତ ହସ ନାହିଁ ସେ, ଉହା କଥମ ମନ୍ତ୍ରକ ଉତ୍ୱୋଳନ କରିବେ । ଉପମଂହାରକାଳେର ପ୍ରକୃତ ବ୍ରଟନାଟୀ ମକଳେରଇ ଶୁଣ୍ୟ ବାଦ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଆମେରିକା ଦେଶେର ଏକ ଅମ ପ୍ରଧାନ ଉଗମେର୍ତ୍ତା ଦୀର୍ଘ ଶିଶୁମନକେ ଉର୍ଜେ ଏକଟି ତାକେର ଉପରେ ବାଧିଯା କମ୍ପ ପ୍ରାଚନପୂର୍ବକ ତୀହାର ବାହୁତେ ନିପତ୍ତିତ ହିତେ ବଲେନ । ବାଲକ ନିଯି ଦିକେ ତାକାଇଯା କମ୍ପ ପ୍ରଦାନ କରିତେ ସାହସୀ ହସ ନା । ତେପରେ ତିନି ନୀତ୍ୟ ଦିକେ ନା ତାକାଇଯା ତୀହାର ନୟନେର ଦିକେ ତାକାଇଯା କମ୍ପ ଦିତେ ବଲେନ । ବାଲକ ତାହାତେ ଅନ୍ତରାସେ କମ୍ପ ଦିଯା ତୀହାର ବାହୁତେ ନିପତ୍ତିତ ହସ । ପରିଶେଷେ ସେଇ ଶିଶୁ କ୍ରମାବରେ ତୀହାର ବାହୁତେ କମ୍ପିଯାପଡ଼ିତ । ପାର୍ଥିବ ପିତାର ଭାଷି ହିତେ ପାରେ ; କିନ୍ତୁ ସର୍ଗୀର ପିତାର ମୁଖେ ସାହାର ଦୁଃଖ ତୀହାର ନିକଟ ହୁଅମାହସେର କାର୍ଯ୍ୟ କି “ହେ ?” ଫାନ୍ଦାର ରିଭିଟ୍ଟନ ଶିତକାଳେ ପୁନରାୟ ଏଦେଶେ ଆସିବେନ ବଲିଯା ମକଳେର ଧର୍ମବିଦ୍ୟେ ବିଦାୟ ଅହଣ କରେନ ।

ବସନ୍ତୋତ୍ସବ ଓ ଶବସର୍ଷ ।

২০ ফাস্টন পরিবার পূর্ণিমাতিথিতে বসন্তোৎসব হইবার অঙ্গাব হল।
সে দিন কেশবচন্দ্র আরে আকৃষ্ণ হন, এজন্ত উৎসব করিতে পারেন নাই
কেশবচন্দ্রের উৎসবচতুর্থ অতি প্রিয়। বসন্তোৎসবের বিশেষ ভাবে ঝাঁঝাঁ
হৃদয় অধিকৃত হইয়া রহিয়াছে, সুতরাং সে উৎসব সম্পাদন না করিয়া তিনি
কি নিরস্ত ধাকিতে পারেন? ২৪ চৈত্র পুরিবার পুনরায় বসন্তোৎসব ক
হিয়ে হইল। ধৰ্ম্মতত্ত্ব উৎসবের সংবাদ এইকপে নিবন্ধ করিয়াছেন, “পি-
পুরিবার পুনর্বার বসন্তোৎসব হইয়াছে। আমরা আশা করিয়াছিৰ
যাতে বসন্তোৎসব কথোচিতকপে নিষ্পত্তি হইবে, সে আশা অভ্যন্তর
সিদ্ধ হইল। বেদীর সম্মুখভাট্টে বসন্তকালোচিত প্রবৰ্পণপ্রপূর্ণ
শুভশাখা অশূর্ম শোভা বিস্তার করিয়াছিল, বেদীর উপরিভাগ
বৃক্ষিক হইয়াছিল। আচার্য অংহশ্রম সময়েচিত উদ্ঘাননে ও
উদ্বৃক্ষ করিলেন, এবং আরাধনা ধ্যান ধারণাত্তে গভীর উপনিষদে
পরিচয় জীবনপূর্ণ ভাব সকলেক্ষণে মুক্তি করিলেন। বসন্তকাল,..
পেক্ষা মনোরম এবং এই কালের প্রাকৃতিক সৌন্দর্য দেখিয়া আশার অত
ইব্রৈর প্রতি গভীর প্রেম মুদ্রিত হওয়া স্বাভাবিক। কিন্তু মনুষ্যের।
হৃদয় এই কালকে কুৎসিতভাবের অভিযন্ত্রক করিয়াছে। এই দোষ ফ
ক্রমেই জন্ম বসন্তোৎসবের অভ্যন্তর হইল.....।” বসন্তোৎসব ও শা
উৎসবে এভেদ কি, কেশবচন্দ্র এই কপ্রেকটি কথায় অতি স্পষ্ট প্রকাশ।
“ত্রাঙ্কগণ, ইহা কি কথনও তোমাদের মনে হয় নাই যে, পৃথিবীতে এব
স্বর্গের ছবি প্রকাশ করিবার জন্য ঔপর বসন্তকালকে প্রেম করেন?
বাছা হৃদয় জিনিষগুলি সঙ্গে লইয়া পৃথিবীতে বসন্তকাল আসেন। বসন
ত্বের তুলন্য হইতে পারে না। শারদীয় উৎসবে বিদাতাতুকোশলে গৃ
ঢ়ারে কেবল অচুর পুরিয়ামে ধন, ধান্য, অর এবং শস্যাদি সক্রিত হয় এ

ଆଚାର୍ୟ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ।

ଆଜି ବିଷୟ ହିଲ ; କିନ୍ତୁ ସମ୍ପଦୋଃସବେ କେବଳ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର କଥା ଶୁଣିତେଛି । ଆଜି ହିତବାଦୀର କଥା ମହେ, ଆଜି ହୃଦୟବାଦୀର ଆନନ୍ଦୋଃସବ । ମେ ଦିନ ଧରିଥାଏ ଏବଂ ଆହାରେର କଥା, ଆଜି ହହିତେହେ ଭକ୍ତିର ଉପାସନର କଥା । ଜ୍ଞାନବାଦାରଙ୍କେର ଜଣ୍ଡ ବିଧାତା ଫଳ ଅନ୍ତର ବଚନା କରିଲୁମ, କିନ୍ତୁ ତିନି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ହଟି କରିଲେନ କେବ ? ରାତ୍ରେ କେବଳ ଅମ୍ବୋକ ଦେଉଯା ଯଦି ତୀହାର ଇଚ୍ଛା ହଇତ ତବେ ତେଜୋମତ୍ତ କତକଣ୍ଠଲି ହ୍ୟାକେ ଆକାଶେ ରାଧିଆ ଦିଲେଇ ହଇତ, ମୁଣ୍ଡିତଳ ଚକ୍ରର କି ପ୍ରୟୋଜନ ହିଲ ? ଏ ମକଳ ଅନ୍ତର ଆର କୋନ ଉତ୍ତର ନାହି, ଏକ ଉତ୍ତର ଏହି ସେ, ଈଶ୍ଵର ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଗଲ ବାସେନ । ଆର କୋନ ଯୁକ୍ତି ନାହି, ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଚିତ୍ତରଙ୍ଗନ କରିବାର ଜୟାଇ ତିନି ଏହି ବିଚିନ୍ତି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବଚନା କରେନ । ତିନି ବାୟୁକେ ଏତ ଶୁଭମିଷ୍ଟ କରେନ ଏବଂ ଏ ଅନ୍ତିକେ ଏଇକପ ଭାବେ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରେନ । ତିନି ଭକ୍ତଦିଗଙ୍କ ଜାନାଇତେ ଚାହେନ ।

ଯାମାଦେର ଏକାନ୍ତ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ଅନ୍ତର ସାମଗ୍ରୀ ଯାହା ଲାମାଦେର ପ୍ରାପ୍ୟ କି ତିନି ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଅଧିକ ଦ୍ୱାରା ଚାହେନ । ଏହି ଜଣ୍ଡ ତିନି ପୃଥିବୀର ବସନ୍ତ ଝରୁକେ ପ୍ରେରଣ କରେନ । ଇହା ତୀହାର ପ୍ରେମେର ଜୀଡା, ଯାନନ୍ଦେର ଲୀଳା ।” ଏହି ବସନ୍ତ ଝରୁକେ ଯାହାରା ଅପରିତ ଆମୋଦେର କରିଯା ଈଶ୍ଵରର ପରିତ୍ର ଅଭିପ୍ରାତରେ ବିକୁଞ୍ଚାଚରଣ କରେ ତାହାଦିଗଙ୍କେ ମିତ୍ୟ ବସନ୍ତୋଃସବସନ୍ତୋଗେର ପ୍ରାଣି, ଏଇକପେ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ବ୍ୟକ୍ତ ନ ;—“ଈଶ୍ଵର ଆଶୀର୍ବାଦ କରନ ଏହି ବାହିରେର ବସନ୍ତ ଆମାଦିଗେର ମନେର ଇଉକ । ମନେର ମଧ୍ୟେ ଆୟରା ଈଶ୍ଵରେର ଚିରବସନ୍ତ, ଚିର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ସନ୍ତୋଗ । । ବାହିରେର ଫୁଲ, ବାହିରେର ଚକ୍ର, ବାହିରେର ସମ୍ବୀରଣ ଚିରକାଳ ସାକ୍ଷି ନା, ହୃଦୟର ଭକ୍ତିଫୁଲ, ହୃଦୟେର ପ୍ରେଚଳ୍ପ, ହୃଦୟେର ପୁଣ୍ୟହିମୋଳ ଚିରକାଳ ହେ । ଫୁଲ, ଚକ୍ର, ବାୟୁ ସକଳୀଁ ପାଇଲାମ, ଏଥିନ କେବଳ ଏକଟି ମଧ୍ୟ ଚାଇ, ନିକୁଞ୍ଜବେଳେ ନେଇ ମଧ୍ୟକେ ଲାଇୟା ମୁଖୀ ହେଇ । ବନ୍ଦଦେଶ, ଭାରତବର୍ଷ ତ୍ରାଙ୍ଗରେ ଏହି ଆନ୍ତରିକ ମିତ୍ୟ ବସନ୍ତୋଃସବ ଗ୍ରହଣ କରୁକ । ସତିଇ ଏହି ଆଧ୍ୟାତ୍ମ ପ୍ରାପ୍ୟ ହେଲେ ଲାଇୟା ଉହାକେ ମନୋଧିନ କରିଯା ସେ କଥାଫଳ ବଲିଯାନ, ମେଣି ଆଜିର ଦେନ ଆମାଦେର କରେ ସମିତ ହେଇଥେ । ତୀହାରମେଇ କଥା-

বসন্তোৎসব ও নববর্ষ।

থেকে পে ডেকাপে উচ্চ হইয়াছিল সেইজন্মে সেইগুলি আমরা এ করিতেছি ;—“আহা ঈশ্বরের হস্তের ফুল কি পরিত্ব ! ! প্রিয় গুরুরাজ রাজ, মিত্র গুরুরাজ, তোমাকে হাতে লইলাম, তোমাকে ভাই বলিলাম। বল দেখি ভাট্ট, তোমাকে ঈশ্বর স্বজন্ত করিলেন কেন দলের ভিতরে দেই আদি অনাদি পূরুষ হাসিতেজনণ তুমি তোমাকে স্পর্শ করিয়া আমি কৃতার্থ হইলাম।” আমার পিতার হাতে পুল তুমি তোমাকে আমার অঙ্গুলি স্পর্শ করিল। ওহে পুল, তোমা রচনা করিয়াছেন, আমি তাহার আরাধনা করি, তাহার শৃণুকীর্তন ব বলিয়া কত গর্বিত হই; কিন্তু গুরুরাজ, তুমি কৃষ্ণ অহঙ্কার কর না, তুম কখন গর্বিতভাবে কাহাকেও উপরেশ দেও না। তুমি কেবল প্রাতঃকালে প্রক্ষুটিত হইয়া সংস্কৃত দিন সুগন্ধ দান কর। তোমার আড়স্ত্র নাই, নিষ্ঠক ধাকিয়া আশ্চর্য সৌন্দর্য প্রকাশ কর এবং চারিদিকে আপনার বিস্তার কর ! তোমার জ্ঞান নাই, আমি যে তোমাকে কি বলি শুনিতেও পাও না, আমি যে তোমাকে কত আদর করিতেছি বুঝিতে পারিতেছ না, তথাপি তুমি আমার শুরু হইলে। তুমি কিন্তু তুমি দর্শনে আপনার শুর্দ্ধের মুখ দেখিয়া কখনও অহ তোমার সহস্রভাগের এক ভাগ সৌন্দর্য বলি আমার ধাকিত, “আঁ হইত, ম। তুমি আমার শব্দ ছিল, তোমার কোমল দলের ভিতর ন— প্রভুকে আমি দর্শন করিয়। গুরুরাজ, আমার শুলয় যাহাতে তোমার কোমল ও লাবণ্যাদৃক্ষ হয় তুমি এইরূপ শিখা দাও।” উপাসকগণকে সহে করিয়া তিমি বলিলেন, “ত্রাঙ্গগণ, যুব গভীরভাবে অকৃতির মধ্যে প্রবেশ যত জাতি, পুল আছে সকলের নিকটে পরিত্বাতা এবং কোমলতা শিখা তাহা হইলে তোমরা সহজে অতীক্ষ্ম পুলসকলের সৌন্দর্যরসে মগ্ন হই পাবিবে। বাহ্যিকের বসন্তের তাঁৎপর্য বুঝিলে অন্তরের চিরবসন্ত দেখিয়া হইবে। যে দয়াময় স্থানগ্রহণ পরমেশ্বর এই বসন্তোৎসব প্রেরণ করিলেন যি চিরকালের জন্য আমাদিগকে তাহার অধ্যার্থ বসন্তোৎসবে মন্ত করুন।”

নববর্ষোপলক্ষ্মে বুলা বৈশাখ (১৮০১ খ্রি) খন্দিরে বিশেষ উপাসনা হ শর্ষের প্রথমে পঞ্চাশত জন ব্রাহ্মণদের দীক্ষিত হল ক্ষেত্ৰচক্র অভিলাষ প্ৰ-

ଆଚାର୍ଯ୍ୟ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର

ଏ ଅଭିନାସ କେନ ଅଶ୍ରୁ ଧାକିବେ, ମରମାରୀତିତେ ୪୮ ଜମ ଦୀକ୍ଷାଗ୍ରହଣାର୍ଥୀ
ଶୁଭେ ଏହି ସଂଦାରଟି ଏହି ପ୍ରକାରେ ଦିଲାଇନ, “ଶୁଭ ୩୩ ଦୈଶ୍ୟକ
ପକ୍ଷେ ହବିଲେ ତୁହି ବେଳୋ ଉପାସନା ହଇଯାଇଲି । ମେ ଦିନ ପକାଳ ଜମ
ନୀକିତ ହଇଯା ଭାଙ୍ଗରେ ଦୌକିତ ହନ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଫହାଶର ଅରପ ଇଞ୍ଛା
ରିଯାହିଲେମ । ଡମ୍ବୁଶାରେ ୪୮ ଜମ ଦୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ହଇଯା ଆବେଳେ କରେଲ ।
ଜନ ମହିଳା ଛିଲେନ, ତୋହାରୀ ମଧ୍ୟାହ୍ନ ସର୍ବେ କମଳକୁଟୀରେ ଉପାସନାଲେ
ଦୌକିତ ହରେନ, ରଜନୀଥୋଟେ ଉପାସନାଟେ ହଦିରେ ଅପେକ୍ଷା ମକଳେ ବୈଶୀଜ
ଦୀକ୍ଷାର ଜନ୍ମ ଦ୍ଵାରାଯାନ ହରେଲ । ତୋହାଦିଦିନେ ମଧ୍ୟେ ତୁହିଜନ ପୀଡ଼ାର ଜନ୍ମ
ତୁହିଜନ ଉତ୍ପାଦନ ପରୀକ୍ଷା ସହ କରିଲେ ନା ପାରିଯା, ଆର ତୁହିଜନ ଅଭିଭାବ କାହିଁ
ଦିପନ୍ତିତ ହଇବେ ପାରେନ ନାହିଁ । ଦୌକିତଦିନେର ମଧ୍ୟେ କଲେଜ କୁଳେର କତିପର
ହୀ ସୁବା ଛାତ୍ର, ଏକ ଜନ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଉଚ୍ଚ ଉପାୟିଦାୟୀ, କଟେକ ଛାନ
କୁ କୃତବିଦ୍ୟ ଜ୍ଞାନୋକ୍ତ ଛିଲେନ । ତୁମ୍ଭେ ତୁହି ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପଲିତକେବେ ବୃକ୍ଷ
ପ୍ରା ଆମରା ବିଶେଷ ଆହୁତି ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯାଇ । ଶକ୍ଳ ଜନ୍ମ ଭାକ-
ଆଶମେର ଭୂତପୂର୍ବ ପୁରାତନ ଭୂତ ମେ ଦିନ ଦୌକିତ ହଇଯାଇ ।
ର ଜନ୍ମ ମଧ୍ୟୁଦ୍ଧ ସମ୍ବନ୍ଧର ଆସନ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହିଲ । ତୋହାମେର ପ୍ରତି
ଦେଶ ଅତ୍ୟସ୍ତ ତେଜୋଯି ଓ ଉତ୍ସାହକର ହଇଯାଇଲ ।” ଦୌକିତପଢ଼
ଏହି ଆବେଳିତ ଅବକାଶଟାନେ ବୈଦିର ନିଯ ଦେଖେ ଦ୍ଵାରାଯାନ ହବ ।
“ଏହା ପ୍ରତିଦୀକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କେ ଆଚାର୍ଯ୍ୟେର ନିକଟେ ଉପହିତ କରେଲ ଏବଂ ଦୀକ୍ଷାକାର୍ଯ୍ୟ
ଚାର୍ଯ୍ୟେର ସାହାଯ୍ୟ କରେଲ । ପ୍ରତିଦୀକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଅନ୍ତିକାରପତ୍ର ପାଠାଟେ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ
ଶ୍ରୀ ଆଶୀର୍ବଚନ ଉଚ୍ଚାରିତ ହେ । ଦୀକ୍ଷାକାର୍ଯ୍ୟ ଅର୍ଜ ଶଟ୍ଟିର ଅଧିକ ସହା ଅଭି-
ତ ହଇଯାଇଲ । ଦୌକିତମଧ୍ୟେ ପ୍ରତି ଆଚାର୍ଯ୍ୟେର ଉପଦେଶ ବିନା ଆର ଏ ଦିନ ହତ୍ତମ
ଦିଶ ହୁଏ ନା । ଦୌକିତ ଭାକିକାଦିଗେର ପ୍ରତି ଏବଂ ଦୌକିତଶିଶ୍ଵର ପ୍ରତି
ଶ୍ରୀବଚ୍ଚନ୍ଦ୍ର ସେ ଉପଦେଶ ଦେନ, ସଥାନେମେ ଆମରା ତୋହାର କତକ ଅଂଶ ନିର୍ମିତ
ରୁହା ଦିଲାଏ ।

“...ପରମପିତା ତୋମାଦିଗୁକେ ତୋହାର ସନ୍ତାନ ବଲିଯା ସନ୍ତୋଷମ କରିଯା ତୋହାର
ରେ ସହିତେ ଭାକିତେହେମ, ତୋମରା ମେହି ମୁହଁ ଆହୁତାନ ଶୁଣିଯା ତୋହାର କର
ବସ କର । ତୋହାର ସବେ ତୋମାମେର ପ୍ରତିଜନେର ଜନ୍ମ ବିଶେଷ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ
ନ ଆହେ, ମେହି କୁରେ ଗିଯା ତୋମରା ପ୍ରତିଜନେ ଆପନ ଆପନ ହାମ ଶ୍ରୀବଚ୍ଚନ୍ଦ୍ର କରି:

বঙ্গস্তোত্রসমূহ ও অধ্যয়ন।

জাতী হও, শুক হও, শুবী হও।” প্রাণিদেশ হইয়া আপন আপ
আভ্য, পুণ্য, কল্যাণ এবং শাস্তি বিশ্বার উপর। প্রাক্কর্মণ
বৈশিষ্ট্য হইয়া ঈশ্বরের নিকট বিশেষজ্ঞপে হই। অন্যদিকে করিয়ে
করিতে পা— “যি তোমরা প্রাণিদেশ আভ্যে :
শুক— , সকল প্রকার পাপ হাতীতে শুক ধাঁকিতে
রাগ পড়ু, মনের বিত প্রকার কুৎসিত জাব সমুক্ত ধাঁক করিবে।
সেবা করিয়া নাড়ী কিরণ শুক হইয়া ধাঁকিতে পারে তোমরা জ
চৃষ্টান্ত দেখাইবে।” পৃথিবীর মলিন শুধেন্ত থালা পরিত্যাগ করিয়া
হয়ের পতি চৃতি বাধিবে। প্রাক্কর্মণ, তোমরা এত দুর
অধ্যনেও তাহাই রহিলে কদাচ একপ মনে করিস্কি আ। পবিত্র প
তোমরা কে শুক প্রতিশ্রুত করিলে তাহাতে দেহ চিত্ত সকল
সংসারামক ঝৌলেছেকদিগের আয় তোমরা সংসারি ক।
শুক তাবে তোকুর সংসার করিবে। কি স্ফুর্ত্য কি বড়ো
করিবে। “হৃষীকঙ্গা আজ বিশেষজ্ঞপে প্রক্ষদাসী হই
করিলে পুণ্য হইবে, শুখ শাস্তি পাইবে। শাস্তি শাস্তি
সংসারকে বর্ণে পরিষ্কত করিবে।” প্রাপ্তধৰ্মকে সৃদুরের পু
অগোক্ষা পর্বতীর ঈশ্বরকে বড় জানিয়া তাহার পবিত্র সহবাসে রুল
লাভ করিবে। আরাম এবং উত্তির জঙ্গ আর কাহারও নিকটে য
তোমাদিগকে আমি অস্তরের সহিত এই আশীর্বাদ করিতেছি, তোমরা
হইয়া ইচ্ছোক পরলোক চিরকাল ধর্মের আনন্দ ভোগ কর। এবং যে
যিনি দীহারা তাহাদিগের ও সমস্ত জগতের কল্যাণ কর।”

“শুম্বস্তোমগৎ, আজ তোমরা যথাবীতি পবিত্র প্রাপ্তধৰ্মে দীক্ষিত
ব্রাহ্মণহিসারে সন্তু হইল.....যে নির্জীব তাঁবে দীক্ষিত হয় সু শু
কাঙ্ক্ষিয়া আনে। অতএব ঈশ্বর চাহেন, আমি চাই, প্রাপ্তসম্ভাজ চাহেন
তোমরা বজাগিতে উদ্বীপ্ত হইয়া অপ্রতিহত বছের সহিত অদ্যকার ব্রত
করিবে। আর অপবিত্র হইয়া ধর্মগ্রন্থ হইও'না। যে ব্রত ধরিলে আপের
সেই ব্রত পালন করিবে। মৃত্যু যদি সমস্তে আসিয়া ভর দেখায়, পৃ
শকল শোক শুনি শক্ত হইয়া খড়গাহস্ত ইয় তথ্যাপি ব্রত ভঙ্গ করিব।

ଆଚାର୍ୟ କେଶ୍‌ବଚନ୍

ବ୍ରତ ପୂର୍ଣ୍ଣବ୍ରତ । ପାପ ଛାଡ଼ିବେ, ଭଙ୍ଗ ହିଲେ, ହୁଏବି ହିଲେ । ॥
ବ୍ରଙ୍ଗଦୋଷୀ କେମନ, ବ୍ରଙ୍ଗସେଵକ କେମନ ତୋମାଦେର ସକଳେ ସବ୍ରି
ଦେଖାଇତେ ପାର, ଭାବରତ୍ତମି ଉତ୍ସାର ହିଲେ ।.....ତୋମରା ଆର
ବହିଲେ ନା । ତୋମାଦେର ହଞ୍ଚେ ତ ମାତ୍ର । ॥ ସର୍ବରାଜ୍ୟ
ଦେର ଗମ୍ଭୀର ଆଜି ଅମୂଳ୍ୟ ଦୟାଲନାମେର : ॥ ତୋମରା
ରେଖସାଗରେ ଭାବିଲେ । ଆଜି ଦୟାମର ‘ମା ତିତେ’ ଥାଇଁ ସଲିଯା
ଆଶ୍ଚର୍ମାକ୍ୟ ସଲିତେଛେନ । ତୋମାଦେର ଗତଜୀବନ ବିନାଶ କରିଯା
ଗାମାଣିଗକେ ମର ଜୀବନ ଦିତେଛେ । ତିନି ତୋଙ୍କାଦିଗକେ ତାହାର
ଶୟ, ସଂକରିତ ସାଂ ନାକ କରିବେ । ତୋମରା ସରଳ ହୃଦୟେ ଦେବଳ
ଧର୍ମନା କର । ତେବେବେ ତୋଙ୍କାଦିଗେର ସହାର । ଆର ତବେ ତୋମାଦେର
ଶଳେ ପାନ କର ;— “ଚଲ ଭାଇ ସବେ ଯିଲେ ସାଇ ମେହି ମେହି ପିନ୍ତାର

ଶ୍ରୀ ନବର୍ତ୍ତର ଉପଦେଶମସ୍ତକକେ କିଛୁ ବଲି ନାହିଁ । “ବିଶ୍ୱାସ
ତ୍ରିମ୍ୟ ଉତ୍ତାର ବାଦ ଗୁହ” କେଶ୍‌ବଚନ୍ ଅନ୍ତର୍ଗତ ବିଶ୍ୱାସ
ତାହା ଏହି ଉପଦେଶେ ସେମନ ଶୁଭର ସ୍ୟାଧ୍ୟାତ ହିୟାଛେ
ନାହିଁ । ଆମରା ସମ୍ବନ୍ଧ ଉପଦେଶଟି ଏଥାନେ ଉତ୍ସ୍କ୍ତ କରିଯା-
ଏ ପ ଗ୍ରହ ବିଷ୍ଟାର କରା ସୁଜିମୁକ୍ତ ନମ୍ ସଲିଯା ଉତ୍ତାର କତକଟା ଉତ୍ସ୍କ୍ତ
‘ତେହିଁ,—“ପ୍ରଥମେ ଅମ୍ବ, ପରେ ସଂ, ତୃତୀୟେ ମତ୍ୟ, ମର୍ଦ୍ଦଶେବେ ମତ୍ୟନାଜ୍ୟ ।
ପର ସଂସର ଚଲିଯା ଥାଇତେହେ, କାଳସମୁଦ୍ରେ ଶ୍ରୋତେ କ୍ରୂରଗତ ପ୍ରବାହିତ
ଦୌଡ଼ିତେହେ । ଏକବ୍ୟଥର ଚଲିଯା ଗେଲ, ଏହି ଏକବ୍ୟଥରେ ମଧ୍ୟେ କତ ପରି-
.ଟିଲ । ସକଳ ଚଲିଯା ଥାର; କିନ୍ତୁ ମହୁୟ ଭବିଷ୍ୟତେର ଜଞ୍ଚ ହଟ୍ ହିୟାଛେ ।
ତେବେ ସଞ୍ଚାନେର ନାମ ମହୁୟ । ଚୁତ, ବର୍ଷାନ, ଭବିଷ୍ୟତ ଆଲୋଚନ୍ୟ କରିଲୁ
ତେ ପାଇବେ, ସତାଇ ପଞ୍ଚାତେ ଥାଇତେହ ତତାଇ ଅହକାର, ଏବଂ ସତାଇ ସମୁଦ୍ରେ
ତତ ତତାଇ ଆଲୋକ । ଏଥିନ କି ଆଛ, କାଳ କି ଛିଲେ, ତାହାର ପୂର୍ବଦିନ
ଛିଲେ, ଏବଂ ଶାତ୍ରଗର୍ଭ ଅନ୍ଧିବାର ପୂର୍ବେ କି ଛିଲେ, ସତାଇ ଏ ସକଳ ଭାବିବେ,
ବେ ସତାଇ ଭୂତକାଳେ ଥାଇବେ ତତାଇ ଅହକାର, କିନ୍ତୁ ଭବିଷ୍ୟତେ ମହକେ
କାହିଁ ।.....ଶୋରାଜକାର ମଧ୍ୟେ ଶାତ୍ରଗର୍ଭ ଅନ୍ଧ ହଇଲ, ପରେ ସଥାକାଳେ ଭୂରିଷ୍ଠ
ପୂର୍ବବୀତେ ଆମିଯା ତୌତିକ ଆଲୋକ ଦେଖିଲାମ, କିନ୍ତୁ ତଥନଙ୍କ ପକ୍ଷ ପାହିବାର