

182 MC. 890. 5.

ଆଦିମ ବୈଦିକ ସମୟେର ଆର୍ୟସଭ୍ୟତା ।

ଶ୍ରୀଶଶ୍ରଦ୍ଧର ରାମ ଏମ, ଏ, ବି, ଏଲ, ପ୍ରଣୀତ

୭

ପ୍ରକାଶିତ ।

ପ୍ରଥମ ସଂକରଣ ।

ବଲିହାର, ରାଜବାଟୀ ।

PRINTED BY PRO NATH SAMANTA.

SHARADINDU PRESS.

ଶ୍ରୀଶଶ୍ରଦ୍ଧର ରାମ ଏମ, ଏ, ବି, ଏଲ, ପ୍ରଣୀତ

ବନ୍ଦାର ୧୨୯୭ ।

ମୂଲ୍ୟ ୧ ଏକ ଟାଙ୍କା ।

মানা কাণে এই প্রহের মুছাক্ষণ কার্য্য অনেক গোপনীয় হইয়াছিল। মুকুরাং ইহা প্রকাণে প্রানিজনক বিশ্ব হইয়াছে। তথাপি এত সর্বাঙ্গিক রহিল যে একাখে প্রকাশ করা সহজ হইল কি না, সন্দেহ। কিন্তু অনেক সন্দেহ দাতি লিঙ্গাণন চাষে এই চাহিয়াছেন এবং অগ্রিম সৃষ্টি পাঠাইয়াছেন। এসত অবস্থায় আব মিশ্ব করিলে শুক্রতরুপে বিদ্যনীয় হইতে হয়। এই আশঙ্কায় এখারে এই অবস্থাতেও প্রকাশ করিলাম। যে সকল স্থানে বর্ণাঙ্গিক জন্য আদৌ অর্থ বোধই হইত না, কেবল তাহাই সংশোধন করতঃভূত সংশোধনের পৃথক একটী তাগিক দিলাম। অন্যান্য স্থানে যে বর্ণাঙ্গিক ধার্কণ, উজ্জন্য ক্ষমা প্রাপ্তি ভিন্ন অসমে উপায়োজ্ঞ নাই।

তৃষ্ণিকা ।

卷之三

ঝাখেদ অর্বাপেক্ষা। প্রাচীনতমগ্রন্থ; এবং এই বেদের
সময়কেই আদিম-বৈদিক সময় বলা যায়। অতি প্রাচীনতম
সময়ে এতদেশীয় আর্যাগণ সভ্যতায় কিন্দুশ ছিলেন, ও
তাহাদিগের আচার, ব্যবহার ও শিক্ষা প্রভৃতি কিন্দুশ ছিল,
তাহা জ্ঞাত হইতে যেমন স্বতঃই কৌতুহল হয়, তেমনই
জ্ঞাত হওয়াও অশেষ ক্লপে হিত জনক। কিন্তু সে সকল
ব্যথা যোগ্য ক্লপে বর্ণনা করার ক্ষমতা এবং সাবকাশ, কিছুই
আমার নাই। তথাপি যতদূর পারিয়াছি, সর্বত্রই ঝাখেদ
অবলম্বন করিয়াছি, এবং অনুবাদ স্থলে শ্রীযুক্ত রমেশ চন্দ্ৰ
দত্ত, সি, এস, মহোদয়ের কৃত বঙ্গানুবাদ হইতে উক্ত
করিয়াছি। দক্ষজ মহাশয় বেদজ্ঞান প্রচারে যেরূপ স্বহায়তা
করিয়াছেন, তাহাতে তিনি এতদেশীয়গণের নিকট চিরস্মর-
নীয় হইবেন, সন্দেহ নাই। যাহা হউক, এই ক্ষুচ গ্রন্থ-
পুঠি যদি কাহারও সামাজ্য কৌতুহল পরিত্বন্ত হয়, এবং
উক্ত গবেশনায় প্রযুক্তি জয়ে, তাহা হইলে শ্রমসকল জ্ঞান
করিব।

ଶ୍ରୀହେର ମୁଦ୍ରାକଣ କାର୍ଯ୍ୟ ବଡ଼ିଇ ଆକ୍ଷେପ ଜନକ ବିଲଙ୍ଘ ହେଲାଛେ । ମୁଦ୍ରାକରେର ଉପର ଶକ୍ତି ଲୋକ କର୍ତ୍ତାଙ୍କ ଅନେକ ବିପଦ ପତିତ ହୃଦୟାଘ ଦୈଦଶ ହେଲାଛେ । ସାହାରା ଅନୁଶେଷ କରିଯା ଏହି

ପୁନ୍ତକ ଚାହିୟା ପାଠୀଇୟାଛେନ, କିମ୍ବା ମୂଲ୍ୟ ଓ ପ୍ରେରଣ କରିଯା-
ଛେନ, ଆଶାକରି ତୁହାରା କ୍ଷମା କରିବେନ ।

ବଲିହାରାଧିପତି ବିଦ୍ୟୋଃସାହୀ ଶ୍ରୀଲକ୍ଷ୍ମୀଯୁକ୍ତ ରାଜା କୁମ୍ଭେନ୍ଦ୍ର ରାୟ
ବାହାଦୁରେର ବଦ୍ୟାତାଯ ତଦୀୟ ମୁଦ୍ରାଯକ୍ରେ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥ ମୁଦ୍ରିତ ହିଲ ।
ରାଜା ବାହାଦୁରେର ନିକଟ ଆମି ଅଶେଷ ପ୍ରକାରେଇ ଖଣ୍ଡି ଏବଂ
କୃତଜ୍ଞ ; ବଳା ବାହଳା ଏହି ଅନୁଗ୍ରହେ ସମ୍ବଦ୍ଧୀକ ଉପକୃତ ଓ
କୃତଜ୍ଞ ହିଲାଗ, ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥର ପ୍ରଫ୍ର ସଂଶୋଧନ
କାର୍ଯ୍ୟ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବାବୁ ଭବାନୀ କାନ୍ତ ଲାହିଡ଼ୀ ମହାଶୟ ବିଶେଷ ଯତ୍ନ
କରିଯାଛେ । ତୁହାର ନିକଟ ଏହିଲେ ସର୍ବାନ୍ତଃକରଣେର ସହିତ
କୃତଜ୍ଞତା ସ୍ଵୀକାର କରିତେଛି ଇତି ।

ରାମପୁର, ବୋଯାଲିଯା,
୧୫େ ମାସ, ୧୯୯୭ । } ଶ୍ରୀଶଶଧର ରାୟ ।

ସେଇତି ସେଇତି ହେଉଥିଲା

সূচী ।

ঠিক্কি পাত্রে পাত্রে

৬ চিহ্ন—ধারা ।

প্রথম অধ্যায় ।

আর্য-জাতি ১ ; বর্ণ ; আয়ু ; ভাষা ২ ; হৃষি ৩ ; গৃহ-
পালিত গন্তব্য ৪ ; আহার ৫ ; পরিচ্ছদ ৬ ; অলঙ্কার ৭ ;
গৃহ ৮ ; ধানবাহন ৯ ; বাণিজ্য ১০ ; ধন ১১ ; শুক্ৰ ১২ ।

দ্বিতীয় অধ্যায় ।

শিল্পবিদ্যা ১৩ ; চিকিৎসাবিদ্যা ১৪ ; জাতি বিভাগ
১৫ ; বিবিধ বৈজ্ঞানিক জ্ঞান ১৬ ।

তৃতীয় অধ্যায় ।

নারী-জাতি ১৭ ; পরিণয় ১৮ ।

চতুর্থ অধ্যায় ।

দায় বিভাগ ১৯ ; আইন ২০ ; মৃতসংক্রান্তি ২১ ;
সতৌদাহ ২২ ।

ପଞ୍ଚମ ଅଧ୍ୟାୟ ।

ଧର୍ମ ବିଶ୍ୱାସ ୫୨୩ ; ଚରିତ୍ର ୫୨୪ ; ତୁଳନା ୫୨୫ ।

ସତ୍ତ ଅଧ୍ୟାୟ ।

ବୈଦିକ-ସମୟ ୫୨୬ ; ବେଦେର ରଚନା ୫୨୭ ; ଆଦିମ-
ଆବଶ୍ୟକ ୫୨୮ ।

ଏହିତି ଏହିତିକୁ କେବେଳେ

ଭୟ ମଂଶୋଧନ ।

ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କଣ୍ଠ

ଧାରା	ପୃଷ୍ଠା	ନଂକି	ଅନୁଷ୍ଠାନ	ଶ୍ରୀ
୨	୪	୨୦	ନିଯମାବଳୀ	ଚିନ୍ତାର
୮	୧୨	୧୩	ତ୍ରିବର୍କାକ୍ଷା	ତ୍ରିବର୍କଥାଂ
୧୩	୨୦	୯	ଅନ୍ତର	ଭାନ୍ତର
୧୫	୨୫	୬	ସାନରହିତ	ସାଗରହିତ
୨୨	୨୭	୧୪	ଆର୍ଯ୍ୟ	ଆନ୍ୟ
୧୬	୩୧	୨୭	ମଥା	ମଦ୍ବା
	୩୨	୧୦	କହିତେଛେନ, ଗ୍ରାମ; କହିତେଛେନ, “ହେ ଅତି.ଆୟି ତୋମାର ଆଜ୍ଞାଯ ଦୋହକାନୀ, ଯେନ କୁଥା ବଶତଃ ଆମାକେ ଗ୍ରାମ;—	
୧୮	୪୦	୨୦	ଆସିଲ	ଆସିଯା
୧୯	୪୫	୪	ରେତୋଷା	ରେତୋଧା
୨୨	୪୬	୧	କାରଣ ଥାକିଲେ; କାରଣ ନା ଥାକିଲେ;	
”	୨୯	୧୨	ସୁକ୍ତି	ଚୁକ୍ତି
୨୧	୪୯	୨୪	ସରଶ	ସରମା
୨୨	୫୧	୧୮	ସର୍ପିଷୀ	ସର୍ପିମାଂ

২৩	৫৮	১৩	না	০
ঞ	ঞ	ঞ	কেবল	০
ঞ	ঞ	১৯	অনশ্রকে	অনশ্রবো
ঞ	ঞ	২০	বাধপুরূপী	বাষ্পুরূপী
ঞ	৬০	৬	মাস্কের	যাস্কের
ঞ	৬১	২২	ততটির	৩৩টির
ঞ	৬৩	২০২২	পদ	বাদ
ঞ	৬৪	৭৪	দূরীভূত	দৃঢ়ীভূত
ঞ	৬৭	৫	যশের	ঘনের
২৬	৭৩	৫	সভ্যজাত্যোচিত ;	সভ্যজনোচিত ;
২৮	৭৭	১৯	মে	যে
"	৮২	৫	সংজ্ঞাঃ	সংগ্রাঃ
"	৮৫	৮	পুরস্ত্রাঃ	০
"	ঞ	১১	সদানাঃ	সদানঃ

ঝঁঝঁঝঁঝঁঝঁঝঁঝঁ

ଆଦିମ ବୈଦିକ ସମୟେର ଆର୍ଯ୍ୟ ସଭ୍ୟତା ।

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟ ।

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ଆର୍ଯ୍ୟଜ୍ଞାତି, ବର୍ଣ୍ଣ, ଆୟୁ, ଭାଷା, କୃତ୍ୟ, ଗୃହପାଲିତ ପଣ୍ଡ, ଆହାର, ପରିଚକ୍ଷନ,
ଅଳକାର, ଗୃହ, ସାନ ବାହନ, ବାଣିଜ୍ୟ, ଧନ, ଯୁଦ୍ଧବିଦ୍ୟ ।

୧ । ଆର୍ଯ୍ୟଜ୍ଞାତି ବଲିତେ ଅସ୍ତ୍ରଦେଶୀୟ ପଣ୍ଡିତଗଣ ହିନ୍ଦୁ-
ଆର୍ଯ୍ୟଜ୍ଞାତି । ଜାତି ବୁଝିଯା ଥାକେନ, ପାଞ୍ଚାତ୍ୟପଣ୍ଡିତଗଣ
ହିନ୍ଦୁ, ପାରସ୍ଯ, ମୂଳମାନ ଓ ଖଣ୍ଡାନ ଜାତିଗଣେର ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ
ଏକ ଆଦିମ ଜାତି ନିର୍ଣ୍ୟ କରିଯା ତଦୀଯ ବଂଶୋଦ୍ଧବ ବିବେ-
ଚନାଯ ଏହି ଜାତୀୟ ତାବଂ ସ୍ଵଭାବିଗଣକେଇ ଆର୍ଯ୍ୟନାମେ ଅଭିହିତ

করেন। সে যাহাহউক, আমরা এস্তলে আদিম বৈদিক সময়ের হিন্দুআর্যগণের বিষয়েই আলোচনায় প্রবৃত্ত হইলাম। তাহাদিগের আচার সংস্কার ও শিক্ষা; সংখেপতঃ সভ্যতার পরিচায়ক যাবদীয় জ্ঞাতব্য বিষয় অতর্কিত ভাবে এই ক্ষুদ্রগ্রন্থে যতটুকু প্রকাশ করিতে পারা যায়, তাহাই পাঠকের নিকট বিবৃত করিব।

বর্ণ। আর্যগণ উত্তম গৌরবর্ণ ছিলেন তাহাতে সন্দেহ নাই। তৎকালীয় অনার্যগণ হৃষ্টবর্ণ থাকায় গৌরাঙ্গ আর্য-গণ তাহাদিগকে অনেক সময়ে বর্ণালৈথে ঘৃণা করিতেন। আথেন্দ ২ মঙ্গল, ২০ সূত্র, ৭ ঋক ; ৩ যঃ ৩১ সৃঃ ২১ ঋক ; ৪। ১৬। ৩ ঋক আদি স্থান প্রাচী এই কথা বিশেষ ক্লপে উপলব্ধি হয়। গৌরাঙ্গগণের হৃষ্টবর্ণায়দিগকে ঘৃণাকরা, আধুনিক নহে।

আয়ু। আর্যগণের আয়ু সম্বন্ধে এতদেশে অনেক প্রয় বিশাস প্রচলিত আছে! গৃহ পঞ্জিকায় সত্যাগো লক্ষবর্ষ পরমায়ু নির্দেশ আছে; পুরাণ শাস্ত্রাদি পাঠেও অনেকের এইক্লপ বিশ্বায় হইয়াছে। কিন্তু আথেন্দের নানাহান পাঠে স্পষ্ট দেখা যায় যে ঐ আদিবেদের সময়েও আর্যগণ শতবৎ-সরের অধিক মানব জীবনের অস্তিত্ব প্রার্থনা করেন নাই; এবং ঐ পরিমানই জীবনের সীমা নির্দেশ করিয়াছেন। যথা ;— ২। ২৭। ১০ ঋক ; ৩। ৩৬। ১০ ; ৭। ৬৬। ১৬ ৭। ১০১। ৬ ইত্যাদি নিম্নে কয়েকটি স্থল উক্ত হইল।

“শত বর্ষ অবলোকন করিতে দেও, যেন আমরা প্রাচীন গণের উপভুক্ত আয়ুলাভ করিতে পারি।”

“আমাদের জীবনের জন্য শতবর্ষ প্রদান কর ।”

তৎ—(পঞ্জুন্দেব)—প্রদত্ত জল শতবর্ষ ব্যাপী জীবনের জন্য আমাকে রক্ষা করুন ।” ইত্যাদি ।

রমেশ চন্দ্র দত্ত ।

ফলতঃ যে ঋষিগণ নিজের, পুত্রাদির ও অন্যান্যের জন্য শতবর্ষ মাত্র জীবন ভূঘোড়য়ে। প্রার্থনা করেন, তাঁহাদিগের জীবিত কাল লক্ষ্যবর্ষ করুন। করা অবিজ্ঞতার কার্য । ১০। ৮৫। ৪৫। ঋকে দেখা যায় যে তৎকালে এক একটি পরিবার সন্তুষ্টঃ একাদশ ব্যক্তিতে গঠিত হইত । এই সকল ব্যক্তি লক্ষ্যবর্ষ জীবিত থাকিয়া অপত্যোৎপাদন করিলে পৃথিবী অচিরাত্ বাসের অযোগ্য হইত, সন্দেহ নাই । সতায়ুগ তাদৃশ দীর্ঘব্যাপী হইতে পারিত না ।

২। সকলেই জানেন যে আর্যগণের ভাষা সংস্কৃত ভাষা। ছিল। উহা সরল ও সহজ হইলেও গৌরানিক সময়ের ভাষা অপেক্ষা পৃথক । ঈ ভাষা বিবিধ ভূমণে সজ্জিত; উহার সতত্ত্ব ব্যাকরণ প্রনয়ণ আবশ্যক হইয়াছিল । বিভক্তিও প্রত্যয় আদি আধুনিক ভাষাতত্ত্ব বিদ্যগণের মতে প্রত্যেকে এক একটি শব্দ ছিল; কালক্রমে অবয়ব লোপ হইয়া এক বা দুই অক্ষরে অথবা বিন্দুমাত্রে পরিনত হইয়াছে । এই মত সত্য হইলে; বৈদিক ভাষা, যাহা কথিত বৈয়াকরনিক অলঙ্কার সমূহে সজ্জিত তাহা তৎকালীয় আকার ধারণ করিতে কত সহস্র বৎসরই আবশ্যক হইয়াছে । বিশেষতঃ সঙ্গি ও সমাজাদি কৌশলে ও ছন্দোবন্দে রচনা করা উন্নত শিক্ষার পরিচায়ক । ঈদৃশ ভাষা অনুন্নত জাতীর

আদিম বৈদিক সময়ের আর্য সভ্যতা ।

ভাষা হইতে পারে না । স্বতরাং কেহ কেহ তৎকালীন
আর্যগণকে যাদৃশ অনুমত বিবেচনা করেন, তাহা ভাষা
পরীক্ষা মাত্রেই ভূমাত্ত্বক বোধ হয় ।

আর্যগণ যুক্ত বা বানিজ্যার্থ স্বীয় ভাষা ভিন্নও পরকীয়
অনার্য ভাষা শিক্ষা করিতে বাধ্য হইতেন ; এমত বিবেচনা
করিবার বিশেষ কারণ আছে । ৬। ৩০। ২ খাকে “বিবিধ
বাক্ষক্তি” সম্পন্ন আর্য জনগণের উল্লেখ পাওয়া যায় ।

ভাষার উৎপত্তি বিষয়ে আর্যগণ স্বীয় অসাধারণ প্রতীভা-
বলে উচ্চতম সত্য পরিজ্ঞাত হইয়াছিলেন । ১০। ৭১
সুক্ত প্রায় সমস্তই ভাষা বিষয়ে । এই সম্বন্ধে কথিত সুক্তে
এইরূপ আছে ;—

“উৎকৃষ্ট ও নির্দোষ জ্ঞান হৃদয়ের গুড় স্থানে সঞ্চিত”
খাকে ; “বাদ্যেবীয় করনা ক্রমে তাহা প্রকাশ হয় । বুদ্ধি-
মান বুদ্ধি বলে পরিস্কৃত ভাষা প্রস্তুত করিয়াছেন ।”

বর্মেশ চন্দ্র চন্দ ।

এতৎ পাঠে প্রতীয়মান হইবে যে জ্ঞানের উন্নতিই
মনুমোর ভাষা বিকাশের মূল । এই উৎকৃষ্ট জ্ঞানের অভাব
বশতঃই অন্য প্রাণীগণ আদ্যাপি পরিস্কৃট ভাষা বিকাশ
করিতে সমর্থ হয় নাই । আধুনিক প্রাণীতত্ত্ব ও ভাষাতত্ত্ববিদ
পণ্ডিতাগ্রগণগণেরও এইমত । ভাষার উত্তাপনী যে শক্তি
মনুষ্য হৃদয়ে নিহিত আছে, তাহা জ্ঞানের নিয়ন্ত্রার ও
ভাবের আধিকা-হেতু ঈশ্বরের কৃপাগুণে ব্যক্তভাবে প্রকাশ
হয় । তনখই আদিম ভাষার স্ফুটি । কিন্তু তাহাকে পরি-
মার্জিত ও অলঙ্কৃত করা মনুষ্যের চেষ্টার আয়ত্ত । মানব

ଆଦିମ ଐତିକ ସମୟେର ଆର୍ଯ୍ୟ ସଭ୍ୟତା ।

କ୍ରମେ ମୌଳିକ ଭାଷାକେ ଉଚ୍ଚ ହିତେ ଉଚ୍ଚତର ଚିନ୍ତାଯ ନିଯୋଗ କରତଃ ତାହାକେ ପ୍ରସାରିତ ଓ ପରିଷ୍କ୍ରତ କରେ । ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ “ଅନେକ ସ୍ନେତାଗଣ ଏକତ୍ର ହିଇଯା ମନେର ଭାବୁ ସମସ୍ତ ହଦୟେ ଆଲୋଚନା ପୂର୍ବକ” ୧୦ । ୭୧ ମୁ । ୮ ଅଥ ସଂମାଧିତ କରେନ । ଈତିଶ୍ୱ ଗୁରୁତର ବିଷୟେ ଯାହାରା ଏତାଦୁଶ ମତ ପୋଷନ କରିତେନ ତ୍ଥାଦିଗଙ୍କେ ଅନୁମତ ବଲା ଦୁଃସାହିସିତାର କାର୍ଯ୍ୟ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

୩ । କୃଷିକାର୍ଯ୍ୟ ଆର୍ଯ୍ୟଦିଗେର ଅତି ଗୌରବେର ବସ୍ତ୍ର ଛିଲ କୁଷି । କତ ଝଷି କତ ସମୟେ ହିହାର ଉତ୍ସତିର ଜନ୍ମ ସ୍ଵବ କରିଯାଛେନ, ତାହାର ହୟତ୍ତା ନାହିଁ । ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ହିତେହି ତ୍ଥାହାରା ସ୍ମୀଯ ସମ୍ପଦାୟେର ନାମ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଛିଲେନ । “ଆର୍ଯ୍ୟ” ଅଥବା “ଅର୍ଦ୍ଧ” ଆଧାତୁ କର୍ଯ୍ୟେ । ଫଳତ କୃଷିଜୀବି ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟକେ ତ୍ଥାହାରା ମନୁଷ୍ୟପଦ ବାଚାଇ ବୋଧ କରିତେନ ନା । (୧)

ଆର୍ଯ୍ୟେରା କୃଷିକାର୍ଯ୍ୟେ ବଳୀବର୍ଦ୍ଦ, ଅଖ, ଗର୍ଦଭାଦି ପଣ୍ଡ ବ୍ୟବହାର କରିତେନ, ଏବଂ ଧାନ୍ୟ, ଯର, ଶାଷ, ତିଲ, ଗମାଦି ଶଷ୍ୟ ଉଂପନ୍ନ କରାଇତେନ । ଏକଣକାର ଭାଯ କୋଦାଲି ଦ୍ୱାରା ଭୂମିକେ ସହଜ କରତଃ ଲୌହନିର୍ମିତ ଦୀର୍ଘ ଫଳକ ଦ୍ୱାରା ଭୂମି କର୍ଯ୍ୟ କରିଯା ମୃତ୍ତି-କାତେ ବୀଜ ନିହିତ ହିତ । ପରେ ନିକଟରେ କୁପ ବା ଅନ୍ତ ଜଳ-ଶଯ ହିତେ ଜଳମିଶ୍ରନେ ଅଥବା ବୃଷ୍ଟିର ଜଳ ଦ୍ୱାରା ଭୂମିକେ ଆଦ୍ର’ କରତଃ ଶଷ୍ୟ ଉଂପାଦନ କରିଯା କାଣ୍ଡେ ବା କର୍ତ୍ତନି ଦ୍ୱାରା ଯାଇବା କାଣ୍ଟିଯା “ରଥେ” ଅର୍ଥାତ୍ ଶକଟ ଦ୍ୱାରା ତାହା ଗୃହେ ଆନିତ ହିତ । ଓ ପରିଶେଷେ ଚାଲୁନିର ଦ୍ୱାରା ପରିଷ୍କ୍ରତ ହିଇଯା ତାହା ବ୍ୟବହାର ହିତ । ୧ । ୧୧୨ । ୧୮ ; ୪ । ୫୭ । ୮ ; ୧୦ । ୨୫ । ୮ ; ୧୦ । ୭୧ । ୨ । ଇତାଦି ପାଠେ ଏତେ ତାବଣ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଥାଏ ।

(୧) ୧୪।୬ “କୁଟୀର୍ମ” ଅର୍ଥେ ମରୁଷ୍ୟ, ଯେନ ଅଣେ ମରୁଷ୍ୟ ନହେ ।

ଆଦିମ ବୈଦିକ ସମୟେର ଆର୍ଥି ମନ୍ୟତା ।

ଏକଣେ ଦେଖା ଯାଇବେ ଯେ କୃଷି ସଂକ୍ରାନ୍ତ ପଣ୍ଡ, କି ଉତ୍ତରପଞ୍ଚମ ଶଷ୍ଯ ଅଥବା ଉତ୍ତରପାଦାନେର ପ୍ରଗାଳୀ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆମଟା ବୈଦିକ ସମୟା-
ପେକ୍ଷା କୋନିଇ ଉନ୍ନତି କରିତେ ପାରି ନାହିଁ । ଏଦିକେ ଏତ-
ଦେଶେ କ୍ରମଶଃ ଜନ ସଂଖ୍ୟା ବୁନ୍ଦିଓ ନାନା କାରଣେ ପ୍ରାୟ ପ୍ରତି
ବ୍ୟସର ଦୁର୍ବିକ୍ଷ୍ୟ ହିତେଛେ । ଏହି ସକଳ ବିବେଚନା କରତଃ କେହ
କେହ ଏକଣେ କଲେର ଲାଞ୍ଚିଲ ପ୍ରଚଲିତ କରିତେ ଚାହେନ । ତାହା
ହିଲେ ତାହାଦିଗେର ବିବେଚନାୟ ଚାଷ ଗଭୀରତର ହୋଯାଯ (ଓ
ଉତ୍ତରପଞ୍ଚମ ସାର ଦିବାର ନିଯମ କରିଲେ), ଅଧିକତର ଶ୍ଵେତପଞ୍ଚ
ହିବେ । ଏହିଙ୍କପ ହିତେ ପାରିଲେ ଆହଳାଦେୟ ବିଷୟ ସନ୍ଦେହ
ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଏତଦେଶୀୟ କୃଷକଗଣ ପ୍ରତୋକେ ସେଙ୍କପ ନିଃସ୍ବ,
ଓ ପ୍ରତୋକେର ଶ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ସେଙ୍କପ କ୍ଷୁଦ୍ର ଓ ଅନେକ ସ୍ଥଳେ ଅସମ-
ତଳ, ତାହାତେ କଲେର ଲାଞ୍ଚିଲେର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ହିତକର ଅଥବା ସମ୍ଭବ-
ପର ବୋଧ ହ୍ୟ ନା । ସହି ସୌତଳିପେ ଅନେକ କୃଷକ ଏକତ୍ରିତ
ହିଯା ଏହିଙ୍କପ କରେ, ତବେ କି ହ୍ୟ ବଳା ଯାଯ ନା ; କିନ୍ତୁ ତୃ-
ପ୍ରକ୍ରିୟା ଉତ୍ସ ପରିବର୍ତ୍ତନ କାର୍ଯ୍ୟକର ହିବାର ମନ୍ତବ ନାହିଁ ।

କୃଷିକାର୍ଯ୍ୟ ଯୋଗ୍ୟ ସନ୍ତ୍ର ମଧ୍ୟେ କୋଦାଲି, କୁଠାର, ପରଣ୍ଡ (*),
ଫଳକ, କାନ୍ତେ, ଗାଡ଼ି (*) ଓ ଚାଲୁନି ପରିଜ୍ଞାତ ଥାକାର
ପ୍ରୟାନ୍ତ ପାତ୍ରଙ୍ଗୀ ଯାଯ ।

୪ । ଗୃହ ପାଲିତ ପଣ୍ଡ ତୃକାଳେତେ ଯାହା ଛିଲ, ଏକଣେେେ
ଗୃହ ପାଲିତ ପଣ୍ଡ । ତାହାଇ ଆଛେ । ସଥାଃ—ଗୋ, ଅଶ,
ମେସ, ମହିୟ, ଗର୍ଦନ୍ତ, ବରାହ, ମୁଗ (ଗୋର ମୁଗ ଓ ଜ୍ଞାତ ଛିଲ), ହଞ୍ଚ,
ଉଷ୍ଟ୍ର, କୁକୁର ଇତ୍ୟାଦି ଇହାଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ଅଶ୍ୟଜ୍ଞେ, ଓ କୁକୁର ବହନ

* ଅନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟେ ଲାଗିତ ।

ଆଦିମ ବୈଦିକ ସମୟେ ଆର୍ଥ୍ୟ ସଭ୍ୟତା ।

କାର୍ଯ୍ୟେ ସମୟେ ସମୟେ ବ୍ୟବହାତ ହିତ, ଏହି ମାତ୍ର ବଲା ଆବଶ୍ୟକ ।

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପଣ୍ଡଗଣେର କାର୍ଯ୍ୟ ସାଧାରଣେର ଅବିଦିତ ନାହିଁ ।

୫ । ଆହାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟେଇ କୁବି କାର୍ଯ୍ୟେର ଜନ୍ମ । ଶୁତରାଂ ଆହାର । ଏ କାର୍ଯ୍ୟାନ୍ତପନ୍ନ ଶବ୍ୟ ବିବେଚନା କରିଲେଇ ଆହାର୍ୟ ପଦାର୍ଥେର ଆଭାସ ପାଓଯା ଯାଯ । ଆର୍ଯ୍ୟୋରା ମଦ୍ୟ ମାଂସ ଭୋଜୀ ହିଲେଓ ଆମାର ବିବେଚନାଯ ତ୍ବାହାରା ପ୍ରଧାନତ ଶବ୍ୟ ଭୋଜୀ ଛିଲେନ । ତ୍ବାହାରା ଧାନ୍ୟ ଅର୍ଥାଂ ଭାଜା ଯବ, (ଚାଉଟିଲ ନହେ) ଯବ, ଗମ, ଦୁଧି, ଦୁଷ୍ଟ, ସ୍ଵତ, ବିବିଧ ଓସି ଅର୍ଥାଂ ଶାକ ସବଜି ଆହାର କରିତେନ । କିନ୍ତୁ ମାଂସଓ ପ୍ରାଚୁର ପରିମାଣେ ବ୍ୟବହାର୍ୟ ଛିଲ । ଯେସ, ମହିସ, ଅଶ୍ଵ, ଓ ତୃତୀପର କାଳେର ନିଷିଦ୍ଧ ସ୍ଵତ ବରାହାଦି ମାଂସ ତ୍ବାହାରା ଭୋଜନ କରିତେନ, ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

୧୦୧୨୭ ମୁଁ ଏମତିଥିଲ ୨୮ ମୁକ୍ତ । ୫୨୯୧୭ ; ୬୧୭୧୧୧ ; ୮୩୭୧୧୦ ; ୧ । ୧୬୨୧୯ ହିତେ ୧୩ ଋକୁ ଇତ୍ୟାଦିପାଠେ ଏହି କଥା ନିଃସନ୍ଦେହ ପ୍ରତିପନ୍ନ ହୟ । ଯଜେ ଏ ଏ ପଣ୍ଡ ବଥ କରିଯା ପୂନର୍ଜ୍ଞାବିତ କରାର ସେ ଭମ ବିଶ୍ୱାସ ଏତଦେଶେ ପ୍ରଚାନ୍ତିତ ଆଛେ । ତାହା ବେଦ ପାଠେ ନିଶ୍ଚଯ ଦୂର ହୟ । ଏହି ସମସ୍ତେକ୍ଷଣ ଭାବେ ୨୧ଟି ସ୍ଥାନ ଝାଖେଦ ହିତେ ଉତ୍କୃତ କରିଲାମ ।

“ହେ ଇନ୍ଦ୍ର ! ତୋମାର ନିମିତ୍ତ ପୁରୋହିତ ଦିଗେର ସହିତ ଏକତ୍ରେ ଷ୍ଟୁଲକାଯ ସ୍ଵତକେ ପାକ କରି ।”

“ତ୍ବାହାରା ସ୍ଵତ ସମୁହେ ପାକ କରେ, ତୁମି ତାହା ଭକ୍ଷଣ କର ।”

“ତୋମାନ୍ତ (ଇନ୍ଦ୍ରେର) ଜନ୍ମ + + ଶତ ମହିସ ପାକ କରଣ ଏବଂ ମଦକର ସୋମପୂର୍ଣ୍ଣ ତିନାଟି ନଦୀ ପ୍ରାବାହିତ ହିତୁକ ।”

“ହେ ଅଶ୍ଵ ! ଅଗ୍ନିତେ ପାକ କରିବାର ସମୟ ତୋମାର ଗାତ୍ର

ଆନିମ ବୈଦିକ ସମସ୍ତର ଆର୍ଯ୍ୟ ସଭ୍ୟତା ।

ହଇତେ ଯେ ରମ ବାହିର ହୟ ଓ ଯେ ଅଂଶ ଶୁଲେ ଆବନ୍ତ ଥାକେ, ତାହା ସେବ ଭୂମିତେ ପଡ଼ିଯା ନା ଥାକେ । ଏବଂ ତୃଣେର ସହିତ ମିଶ୍ରିତ ନା ହୟ । ଦେବତାରା ଲାଲାଯିତ ହଇଯାଛେନ । ସମସ୍ତଙ୍କ ତାହାଦିଗେକେ ପ୍ରଦାନ କରା ଯାଉକ । ଯାହାରା ଚାରି ଦିକ ହଇତେ ଅଖେର ପାକ, ଦର୍ଶନ କରେ, ଯାହାରା ବଳେ ଉହାର ଗନ୍ଧ ମନୋହର ହଇଯାଛେ, ଏଥନ ନାମାଓ; ଏବଂ ଯାହାରା ମାଂସ ଭିକ୍ଷାର ଜନ୍ମ ଅପେକ୍ଷା କରେ ତାହାଦିଗେର ସଂକଳ୍ପ ଆମାଦିଗେର ହଟକ ।”

ଇତ୍ୟାଦି—

ରମେଶ ଚନ୍ଦ୍ର ମତ ।

“ଆୟବৎ ମେବା” ପ୍ରବାଦଟି ଆଦ୍ୟାପି ଦେଶେ ଚଲିତ ଆଛେ । ଦେବତାକେ ଆୟିଗଣ ଅଖାଦା ଓ ସ୍ଵାନ୍ତି ବଞ୍ଚି ଭୋଗ ଦିଧାର ଜନ୍ମ ନେବ କରିତେଛେନ, ଏକଥିଲା ଅନୁମାନ ଆମରା କରିତେ ପାରିଲାମ ନା । ବୃଷ, ଅଶ୍ଵ, ମହିୟାଦି ସାଧାରଣେର ଖାଦ୍ୟ ମଧ୍ୟେ ପରିଗଣିତ ନା ଥାକିଲେ ଦୌଦୃଶ ନେବ ମନ୍ତ୍ର ହୟ ନା; ଆୟି ଓ ଝଞ୍ଜିକ ଏକଟ୍ରେ ଝଣ୍ଟି ମାଂସ ପାକ କରିତେ, ପ୍ରାକାଶ୍ୟ ଭାବେ କଥନଇ ସାହସୀ ହଇତେନ ନା; ଓ ଭିକ୍ଷୁକଗଣଙ୍କ ଝଣ୍ଟି ମାଂସ ଲୋଲୁପ ହଇଯା ଥାର ଦେଶେ ଭିକ୍ଷା କରିତ ନା । ଯାହା ହଟକ ବେଦେର ନାନା ସ୍ଥାନେଇ ମାଂସ ଓ ମୋଘରସ—ତୁତ୍ରେଜକ, ମଦକର ମୋଘରମେର ଉଲ୍ଲେଖ ପାଓଯା ଯାଯ । ଆୟିଗଣ ଦୌଦୃଶ ଆହାର ଆତିରିକ୍ଷା କରିତେନ, ବୋଧ ହୟ ନା, କାରଣ ଏମକଳ ସ୍ଵତ୍ତ ଗୁଣେର ବିରୋଧୀ । କିନ୍ତୁ ସାଧାରଣ ଜନଗଣେ କୋନ କୋନ ସ୍ଥଳେଇ ଇହା ଅତି ଅମସତ ରୂପେ ବାବହାର କରିତ, ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ୩୧୮୧୨ ଆବନ୍ତ ଦେଖା ଯାଯ ଯେ ।—

“ଯେ ହେତୁ ତୋମାର ମାତା ସୁବତ୍ତୀ ଅଦିତି ତୋମାର ପ୍ରମିଳ

ପିତାର ଗୁହେ ଶୁଣୁ ଦାନେର ପୂର୍ବେ ତୋମାୟ ସୋମଦାନ କରିଯା-
ଛିଲେନ”—ବାନ୍ତବ ପକ୍ଷେ ଏହି ରୂପ ହେତୁ ଅତି ଶୋଚନୀୟ ।
ଚିନଦେଶୀୟ ଶିଖଗଣେର ଗାତ୍ରେ ଭୂମିଷ୍ଟ ହଇବାର ପର ତରଳ ଆହି-
ଫେଣ ପ୍ରଲେପ ଦେଓଯାର ନିୟମ ଆଛେ । ଏଗତ ଅବଗତ ହଇ-
ଯାଛି । ଏଟିଓ ତଙ୍କପ । ଅପରିମିତ ଯୁଵା ସ୍ୟବହାରେ ଏହି
ମକଳ ସ୍ୟକ୍ତି ଯେ ରୂପ ଗୌଡ଼ିତ ହଇଯା କଷ୍ଟ ଭୋଗ କରିତେନ, ୮ ।
୪୮ । ୧୦ ହଇତେ ୧୧ ଝକ୍ତ ପାଠେ ତାହାର ଆଭାସ ପାଓଯା ଯାଏ,
ସଥା “ହେ ମୋମ, ତୁମି ଉଦରେର ପୀଡ଼ା ଜୟାଇଓ ନା । + + ମେଇ
ମକଳ ଚିକିତ୍ସାର ଅସାଧ୍ୟ କଟିନ ପୀଡ଼ା ଅପଗତ ହଟକ, ଏହି
ମକଳ ପୀଡ଼ା ବଲବାନ ହଇଯା ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଏକାନ୍ତ କଞ୍ଚିତ
କରିତେଛେ । ଫଳତଃ ଏହି ରୂପ ଅତ୍ୟାଚାର ତ୍ୱରକାଳେ ନା
ଥାକିଲେ ପୌର୍ବାଣିକ ସମୟେ ନିଶ୍ଚମ୍ଭବ ଏତ ଅଧିକ ହଇବାର ମନ୍ତ୍ରବ
ଛିଲ ନା, ଓ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳେ ମଦ୍ୟ ସ୍ପର୍ଶ ମାତ୍ରାତି ନିଯିନ୍ଦ ହଇତ
ନା ।

ଦେଖା ଗେଲ ମେ ଆହାର ପ୍ରାୟ ଏକଣେ ଓ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତି ଆଛେ ।
ଉତ୍ତର ପଞ୍ଚମ ଓ ପାଞ୍ଚାବେ ପ୍ରାୟ ଠିକ୍ ଆଛେ ; ସମ୍ବଦେଶେ
ଚାଉଲ ଓ ମରଦେଶେ ପ୍ରାୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହଇଯାଇଥିବା ଅନେକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହଇ-
ଯାଛେ । କିନ୍ତୁ ଏକଣେ ସାହାକେ ଯିଟାନ୍ ବଲେ, ତାହା ପ୍ରାୟ
ଅଜ୍ଞାତ ଛିଲ ; କେବଳ ପିର୍ଟକ ଘାତ ଡାକା ଦେଖା ଦ୍ୟାମ ।
ଏହି ପିର୍ଟକ, କଥନ କଥନ ଦ୍ୟାମ ସହକାରେ, ମୋଗରମେର ମହିତ
ଆହାର ହଇତ ।

ଏକଣେ ଆହାରେର କାଳ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରା ଆମଶ୍ୟକ । ବର୍ତ୍ତମାନ
ସମୟେ ଆମରା ମଧ୍ୟାହ୍ନେ ଓ ରାତ୍ରିତେ ଆହାର କରି । ତ୍ୱରକାଳେ
ବୋନ୍ ହୟ ତିନ ବାର ଆହାରେର ନିୟମ ଛିଲ, ସଥା, ପ୍ରାତେ,

আদিম বৈদিক সময়ের আর্যসভ্যতা :

মধ্যাহ্নে ও রাত্রিযোগে, ৩। ৪১। ১; ৩। ৫২। ১, ৩৪
হইতে দুঃখক ; এবং ৩। ২৮ সূঃ ঘোট পাঠে এই সিঙ্কান্ত
অনিবার্য হয় ।

আহার কি রূপে পরিপাক হয় তাহা আর্যগণ অনুসন্ধান
করিয়া ঐ প্রাচীন হইতে প্রাচীনতম কালেও পরিজ্ঞাত
হইয়াছিলেন ! ৩। ৫৭। ২২ খকে পাকস্থলির যে “জল
আবের” কথা উল্লেখ আছে, পরিপাক ক্রিয়া তাহারই
সাহায্যে হওয়া আর্যগণ বিশ্বায় করিতেন এই মত এখনও
সীমিত হইতেছে ।

ফলতঃ আহার সম্বন্ধে বিবিধ কথা আলোচনা করিলে
আর্যসভ্যতা উচ্চশ্রেণী অধিকার করিবে । শিকারলক্ষ আম
মাংস অনাবৃত বা অর্দ্ধাবৃত অসভ্যগণের আহার্য ! পরে
কালসহকারে রক্তন প্রণালী প্রবর্তিত হয় ; কিন্তু রক্ত-
দের প্রথম অবস্থাতেই মানবগণ আহার্য বস্তু সর্বথা সুপর্ক
করিতে সমর্থ হয় না । তখন অর্ক পদ্ম আহার প্রচলিত
হয় । তখনে উচ্চাত্ম সভ্যাবস্থায় নানাবস্তু একত্রে গিণ্ডিত
করিয়া, নানারূপে সুপর্ক আহার প্রচলিত হইয়া থাকে, তৎ-
পূর্বে-বিবিধ আহার্য বস্তুর সংগ্ৰহণ পরিলোক থাকে না ।
এই চিহ্ন অনুসরণ করিলে বৰ্তমান অনেক জাতি অপেক্ষা
আদি বৈদিক সময় হইতে হিন্দুগণ সভ্যতার ছিলেন । সন্দেহ
নাই । কিন্তু যনুয্য এক কারণে সভ্য পদ বাচ্য
হয় না । সর্বাঙ্গীণ অবস্থা কেবল জাতীয় ক্রিয়া
তাহা বিবেচনা করা আবশ্যিক । তাহা গরে বিবেচিত
হইবে ।

৬। বৈদিক হিন্দুগণের সাধারণ পরিচ্ছন্দ বিষয়েও বর্ত-
পরিচ্ছন্দ। মান সময়াপেক্ষা অধিক প্রভেদ লক্ষিত হয়
না। রণবেশ পৃথক ; কিন্তু নচরাচর তন্ত্রবায় নির্মিত বস্ত্র,
পিরাণ অথবা “আঙ্গা” (সূৎসূত “তনুত্রাণ ” ২। ২৯। ৪)
উষ্ণীয় অথবা পাগড়ি ; এবং সম্ভবত বিনামার ব্যবহার ছিল।
রমণীগণ “টানা ও গড়েন” দ্বারা বস্ত্র বয়ণে বিশেষ পটু
ছিলেন ৬। ৯। ২। ইহাতে বৌধহয় অতি কোমল সুস্ফুরবস্ত্র
তৎকালোও প্রস্তুত হইত। এই বস্ত্র কার্পাস ও মেষ লোম
উভয় উপাদানেই বয়ণ হইত। ২। ৩। ৬; ২। ৩৮। ৪;
+ ৪। ১০। ২৬। ৬ ইত্যাদি। রেশম বস্ত্র অজ্ঞাত ছিল।
এই সাধারণ মত। রাজ কন্যা চর্ণের সহিত ঝুঁঁয়ি কুমারগণের
বিবাহ সময়ে মেষ লোমের বস্ত্র ব্যবহৃত ও ঘোতুক স্থলে প্রদত্ত
হইত, ইহার প্রমাণ আছে। স্বতরাং মেষ লোমের মুক্ত্য
বান বস্ত্র বরণ হইত, সন্দেহ নাই। জুতা ব্যবহারের নিশ্চয়
প্রমাণ আবেদ সংহিতায় পাই নাই। কিন্তু চর্মের অনেক
ব্যবহার ছিল ; এমন কি তদ্বায় দধি, সুরা প্রভৃতি খাদ্য
দ্রব্য রাখিবার আধার ও মুষক নির্মিত হইত, ৬। ৪৮। ১৮।
স্বতরাং চর্মের অতি পরিক্ষার কার্য তৎকালে জানা ছিল।
এমত স্থলে সমরণত, পর্কৃত ও বণ ভগ্ন কারী তৎকালীয়
আর্যগণ জুতা প্রস্তুতে অনভিজ্ঞ থাক। সম্ভব হয় ন।

৭। এতদেশে নর নারীগণ মধ্যে অলঙ্কার ধারণ করা
অলঙ্কার। চিরদিনই প্রচলিত আছে। আদিম সময়েও
মালা ; বলয় ; মল, শেখনা ; কুণ্ডল প্রভৃতির ব্যবহার ছিল ;
তাহা আবেদের নানাস্থান পাঠে জ্ঞাত হওয়া যায়। “মুলা”

ভিন্ন বক্ষে “কন্তু” নামে এক প্রকার অলঙ্কারের ব্যবহার দেখা যায়। কিন্তু উহা কি প্রকার, বুঝিতে পারি নাই।

অলঙ্কার ঘর্ণে ও রৌপ্যে নির্মিত হইত, কিন্তু শঙ্খ, প্রবালাদিও অজ্ঞাত ছিল না।

৮। গৃহ নানাকৃতি ও নানা উপকরণে প্রস্তুত হইত।

গৃহ। গৃহ রচনা বিদ্যার তৎকালে বিশেষ উন্নতি হওয়া বিদেশনা হয়। এক্ষণে রৌদ্র, হৃষি, খড়াদি নিবারণ হইলেই যথেষ্ট জ্ঞান করা যায়। কিন্তু তৎকালে গৃহ রচনা সময়ে স্থল বিশেষে ইহাও লক্ষ্য রাখিতে হইত যে রচনা দোষে বায়ু, পিত, কফ কোন ধাতুই বক্র বা দুষিত হইয়া পীড়া উৎপাদন না করে। গৃহের উপাদান, ও নির্মান কৌশলগুলো এই সকল ধাতু এক্য ভাবে রাখিবার চেষ্টা করা হইত। ৬।৪৯।৯ অংক মূলে “ত্রিধাতু ও ত্রিবুনক্ষা”, শব্দ আছে, তাহার অর্থ আমি এইরূপ বুঝিয়াছি। গৃহ এক তল হইতে ত্রিতল পর্যন্তও নির্মিত হইত, এবং সহস্র অর্থাৎ অধিক স্তুম্ভযুক্ত হওয়ায় (২।১।৫; ৫।৬২।২ ইত্যাদি) অত্যন্ত বিস্তৃত ও শোভাযুক্ত ছিল সন্দেহ নাই। উপাদান মধ্যে কাষ্ঠ ইষ্টক, প্রস্তুর, ও লোহ ব্যবহৃত হইত। ফলতঃ অতি উৎকৃষ্ট প্রস্তুর, দৃঢ়, ও দ্বিতল হর্ষ্য হইতে মৃগ্নয় ও পর্ণ গৃহ পর্যন্ত কিছুই অজ্ঞাত ছিল না। (৭।৮৯।১ মুগ্নয় গৃহ)।

৯। যান ত্রিবিধ হইতে পারে;—স্থল যান, জল যান, যান-বাহন। ও বোং-যান। স্থলে রথ বা গাড়ী, অর্ণৎ অশ্বগদ্দিভ, বা গো যান তৎকালে বাসন্ত হইত। রথ প্রায়শঃ শিশু বা খন্দির কাঠে নির্মিত হইত। ৩। ৫৩। ১৯ অক্-

রথের খনির কাষ্ঠের সারকে দৃঢ় কর ; রথের শিসম্পা
(শিশু কাষ্ঠ) কাষ্ঠকে দৃঢ় কর । ”

ৱঃ চঃ সত্ত ।

রথ ত্রিচক্র অথবা বহু চক্র ছিল । সমুখে দীর্ঘ কাষ্ঠের
(সার) পশু সমন্বয় থাকিত । সচরাচর চর্ম তন্ত্রের রশ্মি বা
লাগাম ব্যবস্থাত হইত ; কখন কখন উহা স্বর্ণেও গঠিত
হইত ৪। ২। ৮। রথ চক্রের সহিত কোন ছেদক অস্ত্র
থাকিত কিনা, নিশ্চয় জানা যায় না, তবে থাকা অসম্ভব
নহে । যথা ১। ৬৪। ১১। আকে আছে যে—

“রথ চক্র পথিষ্ঠিত তৃণ বৃক্ষাদি উভোলন করে ।”

চক্র দ্বারায় এই কার্য কিন্তু হইতে পারে, বুঝা যায়
না । যাহা হউক, রথ বির্মাণ ও চালান বিদ্যা তৎকালে
অবনত ছিল না । কত প্রকার রথ ছিল তাহা নির্ণয় করা
কঠিন । তাত্ত্বার রাজেন্দ্র লাল মিত্র স্বীয় “ইগো এবিয়ান্ক”
এন্দ্রে প্রাচীন সময়ের যে রথের আকৃতি অঙ্কিত করিয়াছেন,
তাহা আদিম বৈদিক সময়ের আকৃতি থাকা বিশ্বাস করিবার
কারণ নাই ।

বাস্পীয় শকট । ইহা তৎকালে অজ্ঞাত থাকাই সত্ত্ব ।
প্রথমতঃ তদ্বপ্য যানের উল্লেখ বেদে কুত্রাপি লক্ষিত হয়
না । জল বায়ুর নানাকূপ স্তৰ আছে ; কিন্তু ঐ সকল
পাঠে ঈদৃশ যানের আভাস পাওয়া যায় না । দ্বিতীয়তঃ ঐ
কূপ যানের আবশ্যকতা ছিল না । তৎকালে জল সংখ্যা
অধিক ছিল না, তাহা প্রয়োগে পুরু প্রার্থনা দিয়া কুত্রাপি বিবিধ

স্তবে প্রকাশ। এবং তাহারা পাঞ্জাবি প্রদেশস্থ কতিপয় প্রধান নদীর তীরে নিকটে নিকটেই বসতি করিতেন। অন্তর্বানিজ্যও দুরবর্তী ছিল না। বহির্বানিজ্য অধিকাংশ বৈদেশীয়গণের হস্তেও তাহা প্রায়শঃ নৌযানে ও জল পথে। স্বতরাং বাস্পীয় শকট আবশ্যক হয় না। কেবল যুদ্ধের স্বীকৃতি জন্য রেল প্রণয়ণ তৎকালে হইয়াছিল না। তৃতীয়তঃ বাস্পীয় কল পরিজ্ঞাত থাকিলে জলপথেও ব্যবহৃত হইত ; কিন্তু তাহা নিশ্চয়ই হয় নাই।

একশণে, জল যান কিন্দৃশ ছিল, তাহা দেখা আবশ্যক। ৭। ৮৮। ৩ ; ১। ১১৬। ৩ হইতে ৫ ; ৪। ৫৫৬ ; ইত্যাদি আকে বশিষ্ঠ আমি ও তৃজ্ঞা ও অন্যান্যের বানিজ্য কিম্বা ভ্রমণ অথবা যুদ্ধার্থে সমুদ্র গমনের উল্লেখ দেখা যায়। যথা ;—

“শত চক্র অরিত্রি বিশিষ্ট নৌকা সমুদ্রে” — ইত্যাদি —
“যে রূপ ধন লাভেচ্ছু ব্যক্তিগণ সমুদ্র মধ্যে গমন জন্য সমুদ্রকে
স্কৃতি করে।”

“আমি (বশিষ্ঠ) ও বরুণ উভয়ে নৌকা আরোহণ
করিয়াছিলাম ; সমুদ্র মধ্যে সুন্দর রূপে নৌকা প্রেরণ
করিয়াছিলাম ; জলের উপরে গমনশীল নৌকায় ছিলাম,
+ + + শোভার্থ নৌকাক্রম দোলায় স্বর্খে তীড়া করিয়া-
ছিলাম।

ৱঃ চঃ দৃত ।

সমুদ্র বক্ষে বাস্পীয় কলের নৌকা প্রচলিত থাকার
প্রমান নাই। বরং উগারের উক্ত প্রথম শৃঙ্গতিতে ও ১।
১১৫। ৫ আকে শতচক্র দাঢ় যুক্ত (অরিত্রি = দাঢ়) নৌকার

উল্লেখ পাওয়া যায়। দাঁড় ও পাইলে সাহায্যে অর্থাৎ মনুষ্য বা বাঘু চালিত নৌকা সমুদ্রে ব্যবহৃত হইত। নৌকা সুন্দর ও সৃহৎভেদে নানা রূপ ছিল। ও নদী ও সমুদ্র বক্ষে প্রধানতঃ বানিজ্য হেতু ব্যবহৃত হইত।

বলা বাহুল্য যে জল যান ও হল যান পরিভ্রান্ত থাকিলেও তৎকালে ব্যোমযানের কৌন চিহ্ন পাওয়া যায় না। কেহ কেহ বিবেচনা করেন পৌরাণিক সময়ে ব্যোমযান ছিল; এবং রথ-বাহক অশ পক্ষযুক্ত ছিল, তাহা প্রকৃত হইলেও বৈদিক সময়ে অশের পক্ষ না থাকায় ব্যোমযান ব্যবহার থাকা বিবেচনা হয় না।

১০। উপরে দেখিলাম যে ধনলাভেচ্ছু ব্যক্তিগণ বহি-
বানিজ্য। ক্ষানিজ্যে পর্যন্ত লিপ্ত ছিলেন। কিন্তু কোনূৰ
দেশের সহিত এই বানিজ্য হইত, তাহা নিশ্চয় করা কঠিন।
তথাপি, পূর্বে চীন; উত্তরে তিব্বত; পশ্চিমে আফ্রিকা,
অস্ততঃ আৱৰ স্থান এসিৰিয়া, বেবিলন প্রভৃতি দেশ সমুহের
সহিত বানিজ্য থাকা সিদ্ধান্ত করা অসম্ভব নহে। স্বৰ্গ ও
যেষ লোগে, চীন ও তিব্বত দেশীয় বানিজ্যের পরিচয় দেয়।
স্বৰ্গ এতদেশীয় স্বভাবজ। অর্থাৎ খণ্ডিত পদাৰ্থ কোন দিনই
ছিল না। তথাপি যেৱে ইহার অতাধিক ব্যবহার দেখা
যায়, তাহাতে নিঃসন্দেহ অনুমান হইতে পারে যে বহিৰ্বা-
নিজ্য ভিন্ন এত স্বৰ্গ আমদানী হইবার কোনই হেতু নাই।
লোহ, মসল্লা, কাষ্ঠ, গজদন্ত, এবং চন্দন, কস্তি, ও আৱ-
কাদি সৌগন্ধী দ্রব্য এতদেশে প্রচুর উৎপন্ন হয়। এই
সকল পদাৰ্থের বিনিগয়ে তৎকালীয় বানিজ্য ব্যবসায়ীগণ

ଅନ୍ୟ ଦେଶ ହିତେ କୋନ ଦ୍ୱାୟ ଆମଦାନୀ କରିବେଳ ? ମଚରାଚର ବ୍ୟବହାରୀ ଓ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ମକଳ ପଦାର୍ଥରେ ପ୍ରାଚୁର ଜନ୍ମିତ । ବିଲାମୋପଯୋଗୀ ଦ୍ୱାୟି ବା ଅନ୍ୟଦେଶୀୟ ଅପେକ୍ଷା-କୃତ ଅନୁମତ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ କି ଦିତେ ପାରିବେ ? ସୁତରାଂ ତଥ-କାଳୀୟ ଆର୍ଯ୍ୟ ବଣିକଗଣ ହୀଯ ରଷ୍ଟାନୀ ଦ୍ୱାୟେ ବିନିମୟେ ସର୍ବ ଅଗମ ରୋପ୍ୟ ଧାତୁ ଓ ମୁଦ୍ରା ଆକାରେ ଲାଗ୍ୟା ଭିନ୍ନ ଆର କି ଲାଇ-ଦେଲ ? ମୁଦ୍ରା ଲାଇବାର ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ । ସୁତରାଂ ଏହି ଏହି ଧାତୁ ଏତଦେଶେ ପ୍ରାଚୁର ପରିମାନେ ଆମଦାନୀ ହିହ୍ୟା କ୍ରମେ ଇହାକେ ଅତିଶୟ ଏଷର୍ଦ୍ଦୟ ଶାଲିନୀ କରିଯାଛିଲ । ତଥକାଳେ ପଞ୍ଚମେ ସର୍ବ ପ୍ରମୁଦେଶ ଅଜ୍ଞାତଛିଲ ; ସୁତରାଂ ଚିନ ଓ ତିବତ ହିତେ ପ୍ରାଚୁର ମୂଲ୍ୟବାନ ଧାତୁ ଏତଦେଶେ ଆମଦାନୀ ହିତ୍, ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଏହି ରୂପେ ଉତ୍ତର ଏବଂ ଶ୍ରେଷ୍ଠ, କୁଷ୍ମାନ ଲୋହିତ ଓ “ମୁଖୁ-ବର୍ଣ୍ଣ ବିଶିଷ୍ଟ” ଅଥେର ବ୍ୟବହାର ଦୃଷ୍ଟେ (୮।୧।୨୫) ଆରବଙ୍କାମ ଓ ଆଫ୍ରିକାର ସହିତ ବାନିଜ୍ୟ ସୁଚିତ ହୟ ।

ସାହା ହଟ୍ଟକ, ରଷ୍ଟାନି ଲୌହ, ଗଜଦନ୍ତ ଅଭ୍ୟତ ପୁର୍ବୋତ୍ତମ ଦ୍ୱାୟ ଓ ଆମଦାନୀ ସର୍ବ, ରୋପ୍ୟାଦି ଧାତୁ ଏବଂ ନାନାବିଧ ମିର୍ଯ୍ୟାସ ଅର୍ଥାଂ (ଆଠା ପଦାର୍ଥ) ଛିଲ, ତାହାର ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ତବେ ଦକ୍ଷିଣ ମୁଦ୍ରା ହିତେ, ଶର୍ଷ, ଓ ମଣିର ଆମଦାନୀ ନା ହିତ, ଏଯତ ବୋଧ ହୟ ନା ।

ଅନ୍ତର୍ଭାବାନିଜ୍ୟ ନିଜ ନିଜ ଆର୍ଯ୍ୟ ଉପନିବେଶ ସମ୍ମ ମଧ୍ୟେଇ ଆର୍ଯ୍ୟଗଣ ପ୍ରାଚଲିତ କରିଯାଛିଲେନ । ଅନାର୍ଯ୍ୟଦିଗେର ସହିତ ସକ୍ରତା ଥାକାଯ ତାହାଦିଗେର ସହିତ ଅନ୍ତର୍ବାନିଜ୍ୟ ହିତ ବଲିଯା ବୋଧ ହୟ ନା । ଏହି ଶ୍ରେଣୀରେ ବାନିଜ୍ୟ ବିବିଧ ନିତ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ପଦାର୍ଥେଇ ମୀମାବନ୍ଦ ଛିଲ, ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

ভারৎবর্ষ থে এত ঐশ্বর্যশালী হইয়াছিল, সে প্রধানতঃ বানিজ্য প্রভাবে। যত দিন ইহার উন্নতি পুনরায় না হইবে, ততদিন এতদেশীয়গণের কিছুতেই দাবিদ্ব-তুংখের অবসান হইবে না। কল ভিন্ন অধুনা বানিজ্য কার্য অসম্ভব। এবং এতদেশীয় মূলধনের অভাব একটি প্রধান অস্তরায়। স্বতরাং ঘোতকপে কোম্পানি করিয়া রুহৎ বানিজ্য করা ভিন্ন দরিদ্র ভারতীয়গণের বৈদেশিকগণের প্রতিযোগী হইবার কোনই সম্ভব নাই। যত শীত্র আমরা ইহা হাদয়ঙ্গম করতঃ কার্যে প্রযুক্ত হই, ততই মন্দল।

১১। আধি ও অন্যান্য মনুষ্যাগণের আদিয় বৈদিক সময়ে ধন। শস্য ও মশুই প্রধান ধন সম্পত্তি ছিল। ধাতু মধ্যে স্বর্ণ ও রৌপ্য, সমিক ছিল, তাহা বলা হইয়াছে। ঐ ঐ ধাতু মুদ্রা কলপে ব্যবহৃত হওয়ার বিশেষ পরিচয় পাওয়া যায়। আশেদ ৫। ২৭। ২; ৩। ৩৪। ৯। পাটে স্বর্ণ মুদ্রার পিলক্ষণ আভাস লক্ষিত হয়। এবং ৭। ৯। ৩; ৩। ৩০। ২০; ৫। ৩৬। ৬ আদি আকে “শ্রেতবর্ণ”, ও “উজ্জ্বল ধনের” উল্লেখ থাকায় রৌপ্য মুদ্রাও সূচিত হয়। কিন্তু তাত্রা, মুদ্রা-কলপে ব্যবহৃত হইতে দেখা যায় না। ফলতঃ তাহা সম্ভবও নুহে; কারণ ভারৎবর্ষ-তখনও স্বীকৃত নির্ধন হয় নাই। মুদ্রার প্রচলন ছিল, সত্তা। কিন্তু তাহাতে রাজা বা রাজ চক্ৰবৰ্তীর মূর্তি অথবা অন্যদিধ চিহ্ন অঙ্কিত থাকা বোধ হয় না।

ধন তৎকালেও পুঁতিয়া] গাখিবার গ্রাচুর কারণ ছিল; অমুর সংগ্রামে দেশে শাস্তি বিরল ছিল। স্বতরাং ১। ১১৬। ১১ আকে ঐ কল দেখা যায়। কিন্তু তৎকালে অধিক লোক

নির্ধন ছিল না । একটি নির্দিষ্ট পরিমাণ ধন ঘেন অনেকে-
রই থাকিত । ২। ২৭। ১৭ “হে রাজা, আমার ঘেন নিয়মিত
ধনের অভাব না হয় ।” কিন্তু নির্লোভী ঋষিগণ অনেক
সময় ঝণ জালে জড়িত হইয়া দুঃখ করিয়াছেন ।

১২। আর্যগণ অনেক সময়ে যুদ্ধ কার্য্যে লিঙ্গ থাকি-
যুদ্ধ বিদ্যা । তেন। স্বদেশে ও বিদেশে নানা রূপ
যুদ্ধ করিয়াছেন । (১। ১১৬। ৩ হইতে ৫ ঋক) জল যুদ্ধ ও
তাহাদিগের অজ্ঞাত ছিল না । তাহারা স্বীয় সম্প্রদায়কে
দেব ও বিপক্ষ অনার্যগণকে দম্ভ্য, রক্ষণ, বা অস্তুর বলিতেন,
তাহা পাঠক দত্তজা মহাশয়ের ঋপ্তেদের বঙ্গানুবাদ পাঠেই
বিলক্ষণ জ্ঞাত হইবেন । এই কৃষ্ণবর্ণ অস্তুরগণ লুঁঠন-পট
অস্ত্যভাষী, যজ্ঞবিহীন ও সোমপান রহিত ছিল । এই
সংগ্রাম দীর্ঘব্যাপী হইয়াছিল । অনেক সময়ে আর্যগণ
অনার্যগণ কতৃক পরাজীত হইয়াছিলেন ; শেষ তাহাদিগকে
জয় করিয়া আর্যাবর্ত্ত ব্যাপী অধিকার স্থাপন করিয়াছিলেন ।
কখন উপনিবেশ, কখন জলাশয়, কখন মরুভূমি লইয়াও
বিবাদ হইত পশু অপহৃণ সংক্রান্ত ক্ষুদ্র বিবাদ নিত্য কর্ম
মধ্যে ছিল । ঋষিগণ অনেক সময়ে স্বয়ং যুদ্ধ করিয়াছেন ।
সদাপূর্ণ, যজত, বাহুবৃক্ষ, শ্রুতবিদি ও বশিষ্ঠাদি ঋষি রণে
বিশেষ যশস্বী হইয়াছিলেন ।

এই যুদ্ধ কার্য্যে আর্যগণ বিশেষ পারদর্শী ছিলেন । যুক্তে
আত্ম রক্ষার্থ বর্ণ ; হস্তম্ভ * ; ঢাল বা চর্ম ; তাহাদিগের
প্রধান সজ্জা ছিল । এবং আক্রমনার্থ খড়গ, বর্ধা, পরশু,

* হস্ত রক্ষার জন্য চর্ম বিশেষ ।

বাশী, (বাইস) ও ধনুর্ক্ষাণ ব্যবহৃত, হইতে লৌহময় অগ্রভাগ যুক্ত, কাষ্ঠ নির্মিত, বিষাঙ্গ বাণ প্রায়শঃই চলিত ছিল। কিন্তু অগ্নি যুক্তে ব্যবহৃত হইবার ও কখন কখন “দীপ্তি” বাণেরও উল্লেখ দেখা যায়। ১। ৭। ৫, ৭। ৯। ৪ ; এবং ৩। ২৯। ৯ যথা ;—

“এই অগ্নি বীর প্রধানও সেনা বিজয়ী ; ইহার সাহায্যে দেবগণ দস্তাদিগকে জয় করিয়াছেন।”

“জ্ঞাতবেদা যুক্তে সম্পত্ত হইয়া দীপ্তিপান”—ইত্যাদি, অগ্নি যুক্তে ব্যবহৃত হইলেও বৈদিক সময়ে বন্দুক ও কার্যান ছিল না। অগ্নি দেবতার স্তব ও লৌহ নির্মিত পদার্থের উল্লেখ নানাস্থানে আছে; কিন্তু ঐ ঐ অস্ত্র ততৎস্থলে সূচিত হয় না। তবে, “দীপ্তি” বাণ কি? আমি যতদূর বিবেচনা করিতে পারিয়াছি তাহাতে বাণের অগ্রভাগে কোন দাহ্যান বস্ত্র থাকা সম্ভব বোধ হয় এক্ষণকার দেশালাইর কাঠির ন্যায় ঐ “দীপ্তিবাণ” বোধ করি লক্ষ্য বস্ত্রের সংঘর্ষণে অথবা নিক্ষেপ মাত্রই বায়ু সংযোগে প্রজ্বলিত হইত;

যুক্তে অশ্ব ও রথ প্রচুর ব্যবহৃত হইত। বৃহ রচনাও অজ্ঞাত থাকা বোধ হয় না। নৃপতি গজস্কন্দে স্বয়ং যুদ্ধস্থলে যাইতেন ও সৈন্যগণ সোমরস পানে সমধিক উৎসাহিত হইত। অসুরগণও অগ্নিবাণ জ্ঞাতছিল; ৬। ৪৬। ১১ ; স্বতরাং সর্বথা ন্যায় যুদ্ধ সম্ভব পর ছিল না। আহার বা রসদ নষ্ট করিবার কৌশল আর্যগণ বিলক্ষণ জ্ঞাত ছিলেন।

রণবাদ্য মধ্যে দুন্দুভি, ক্ষেণী, কক্রি ও ঢঙ্কা পতিজ্ঞাত ছিল।

দ্বিতীয় অধ্যায় ।

ঞ্জন্তি মুণ্ডত্তি-

শিশু-বিদ্যা ; জাতি-বিভাগ ; চিকিৎসা-বিদ্যা ;
বিবিধ বৈজ্ঞানিক জ্ঞান ; —————

১৩। আর্যাগণের পরিচ্ছদ, অলঙ্কার ও যুদ্ধবিদ্যা বিষয়ে
শিল্প। যাহা কথিত হইয়াছে তাহাতেই তৎকালীয়
শিল্প বিদ্যার ক্ষয়ৎ পরিমাণে আভাস পাওয়া যায়। শিল্প
বিদ্যার উন্নতি বিষয়ে আজি কলি অনেকেরই চেষ্টা দেখা
যায়। কিন্তু সে বৈদেশিক প্রকারে। বস্ত্রতঃ দেশীয়ভাবে,
দেশীয় অভাব দূর করিবার জন্য এই বিদ্যার চর্চা না হইলে
গ্রথমাবস্থায় ইহা কখনই প্রবর্তিত হইতে পারে না। যাহা
হউক, আদি-বৈদিক সময়ে মূল্য ও ধাতুময় দ্রব্য গঠিত
হইত ; তৎজন্য অস্ত্র=যন্ত্রাদির ব্যবহার ছিল ৫।২।৫।
গ্রস্তর ময় আবাস, (সন্তুতঃ কাঙ্কার্য বিহীন) রচিত হইত।
সুবৃত্তর কার্ত্তের কার্য্যে বিলক্ষণ পাটু ছিল। কর্ম্মকারণগণ
বিবিধ অলঙ্কার গ্রস্ত করিত। তন্ত্রবায় সুস্কারস্ত্র ও মেষ-
লোমের বিবিধ মূল্যবান বস্ত্র বয়ন করিতে শিখিয়াছিল। গজ-
দন্তের কার্য্যের বিলক্ষণ আভাস পাওয়া যায় ; কিন্তু এই কার্য্য
ভৃগুগণ করিত, কি তজ্জন্য পৃথক শিল্পী ছিল বলা যায় না।

কাচের কার্য্য জ্ঞাত থাকা বোধহয় না। যাহা হউক,
ইহা নিঃসন্দেহে বলা যাইতে পারে যে শিল্প বিদ্যার আধুনিক
ভারতীয়গণ বৈদিক সময়ের আর্যাগণ অপেক্ষা কিছুই উন্নতি-

দেখাইতে পারেন নাই। যদিও পৌরাণিক সংয়ে তৎপূর্খ কাল অপেক্ষা উন্নতি হইয়া থাকুক, এক্ষণে তাহা লোপ হইয়াছে। এবং আমার বিবেচনায় বিদেশীয় প্রতিযোগীতা ও সমাজের কুচ বিগর্হ্যায়ই টহার মূল কারণ। কল কারখানা ব্যতিত এক্ষণে আর শিল্প বিদ্যার উন্নতি করিবার উপায় নাই। ইহা নিঃসন্দেহে বলা যাইতে পারে। যে জাত ইহাতে অপ্রাদুর্শী হইবে, সে নিশ্চয়ই প্রাকৃতিক নিয়মাধীনে পারদর্শী জাতিকে উচ্চস্থান প্রদান করিতে বাধ্য হইবে।

১৪। দেখা যাইবে যে কুস্তকার কস্তিকার, সূত্রধার, তন্ত্র-চিকিৎসা বিদ্যা। বায়, চামার, ধোগা (১০।২।৬।৬), স্তোতা, যোদ্ধা আদির বাবসা তৎকালে চলিত ছিল। এসকল মধ্যে চিকিৎসক শ্রেণীও উৎপন্ন হইয়াছিল। যদিও এ সকল স্বতন্ত্র জাতি গণ্য হইয়াছিল না, কিন্তু এ সকল ব্যবসা সমাজে অনুশীলন হইত। ১।২।২।১ এবং ৩ আকে এই কুপ আছে, যথা:-

“দেখ, তক্ষ (ছুতার) কাষ্ঠ তন্ত্রণ করে, বৈদ্য রোগের প্রার্থনা করে”,

“দেখ, আমি স্তোত্রকার, পুত্র চিকিৎসক, কন্যা প্রাপ্ত-রের উপর যব-ভর্জন-কারিনী ; আমারা সকলে ভিন্ন ভিন্ন কর্ম করিতেছি।” যাহা হউক, রোগ সর্বকালেই ছিল ; স্বতরাং চিকিৎসক অবশ্যই থাকিবে। কিন্তু এই শাস্ত্র শারীরতত্ত্ব, অস্থিবিদ্যা, রসায়ণ শাস্ত্র প্রভৃতির উপর বিশেষ নির্ভর করে। এ সকল বিজ্ঞান কুপে বর্তমান কালের হ্যায় অনুশীলন হইত না, ইহা নিশ্চয়। স্বতরাং পরীক্ষা ও ভূয়ো দর্শন দ্বারা যতদুর রোগ প্রতিকার সম্ভবে, তৎকালে

তাহাই হইত । ৬। ১০। ২৫। ২৬ ঋক দয় পাঠে জ্ঞাত হওয়া যায় যে আর্যগণ নদী সমুদ্র, ও পর্বত হইতেও ঔষধ সংগ্রহ করিতে ক্রটি করেন নাই । কিন্তু^১ ওষধি ঘটিত ভেষজই অধিক ব্যবহৃত হইত ; ধাতুঘটিত ঔষধ অজ্ঞাত না থাকিলেও তাদৃশ প্রচলন ছিল না । তৎকালীয়গণ অনেক রোগে মন্ত্র প্রয়োগ করিতেন, ইহা যন্ত্রাদি গুরুতর দুশ্চিকিৎস্য রোগেই প্রথম ব্যবহৃত হইয়াছিল, এমত প্রমাণ পাওয়া যায় । ফলতঃ মনুষ্যের সাধারণতীত হইলে ঈশ্বরের অলৌকিক শক্তির উপর নির্ভর করিবার ইচ্ছা প্রবল হইয়া থাকে, কিন্তু মন্ত্রের ক্রিয়া রোগ নাশক শক্তি আছে, তাহা আমরা জ্ঞাত না থাকায় এই উপায়ে আর্যগণ কিদৃশ ফল পাইতেন, বলিতে পারি না । যাহা হউক, তাহারা যে কখন কখন উৎকট পীড়াও আরোগ্য করিতে পারিতেন তাহা নিম্নোক্ত ১। ১১২। ৮ ঋক হইতে অবগত হইতে পার। যায় ।

তাঁহারা “পঙ্কুকে গমন সমর্থ করিয়াছিলেন, ও অঙ্ক ++ কে দৃষ্টি সমর্থ করিয়াছিলেন ।”

ইহা চিকিৎসা শাস্ত্রের সামান্য উন্নতির কথা নহে । পরবর্তী কালে এই শাস্ত্রের আরও উন্নতি হইয়া গুরুত্ব অনুসারে স্বতন্ত্র বেদ ক্লপে গণ্য হয়, ও আয়ুর্কেদ নামে সম্মানিত হয় ।

১৫। উপরে যে সকল ভিন্ন ভিন্ন ব্যবসায়ের উল্লেখ জাতি বিভাগ । হইল, তাহা ইচ্ছা বা জ্ঞান অনুসারে সকলেই করিতে পারিত । জাতি অনুসারে নহে । উল্লেখিত ৯। ১১২। ৩ ঋকে দেখা গিয়াছে, যে ঋষি স্বয়ং

স্তোতা, তাহার পুত্র বৈদ্য, ও কন্তা ময়দা প্রস্তুত-ব্যবসায়ী।
এই ক্লপ ৫। ২৩। ২ ও ৫। ২৫। ৫ থক।

“হে অগ্নি, তুমি একপ একাটি পুত্র প্রদানকর, যে পুত্র
স্মের্গ পরাজয়ে সমর্থ।”

ইত্যাদি পাঠে জাত হওয়া যায় যে ক্ষত্রিয় শ্রেণী পৃথক
ছিল না। অনেক সময়ে ঋষিগণ স্বয়ং যুক্ত করিয়া যশস্বী
হইয়াছেন তাহা পূর্বেই উল্লেখ হইয়াছে। আরও ১০।
৭। ৯ থকে দেখা যায় যে, সকল আর্যগণ যাগ যজ্ঞ না
করিয়া স্বেচ্ছাচারিতা করিতেন; তাহারা নিজ ইচ্ছামত কৃষ-
কের অথবা তাতির কার্য করিতেন; তত্ত্বজ্ঞ তন্ত্রবায় কোন পৃথক
জাতি ছিল না; এ বাবমায় বৎশক্রমে অনুষ্ঠিত হইত না।

“যাহারা স্তুতি প্রয়োগ বা সোমযাগ করে না, তাহারা
পাপযুক্ত অর্থাৎ দোষাত্ত্বিত ভাষা শিক্ষা করিয়া নির্বোধ
ব্যক্তির ন্যায় কেবল লাঙ্গল চালনা করিবার উপযুক্ত হয়,
অথবা তন্ত্রবায়ের কার্য করিবার উপযুক্ত হয়।

বেদেক্ষাণ ব্রহ্মঃ বিপ্রঃ, ক্ষত্রিয়ঃ এই কয়টি শব্দ পাওয়া যায়,
সত্য কিন্তু চতুর্বর্ণ বিভাগ এতদ্বারা প্রয়াণ হয় না। বিশেষতঃঃ
এই সকল শব্দ বর্তমান অর্থে কুআপি ব্যবহৃত হয় নাই। যে
সকল স্থলে এই শব্দের উল্লেখ আছে তথায় প্রাচীন ভাষ্য-
কারগণ আধুনিক অর্থ গ্রহণ না করিয়া, ব্রহ্মঃ বা ব্রহ্মাণ অর্থে
শব্দ, স্তব, স্তুতিকারী; ও বিপ্র বা ক্ষত্রিয় অর্থে মেধাবী
অথবা বলবান; এই ক্লপ বুঝিয়াছেন। ৬। ৭৫। ১০। এই এই
১৯; ৭। ১০৩। ৮ এই। এই। ১; ৮। ১১। ৬; ইত্যাদি।
ধিনি এই ক্লপ অর্থ গ্রহণ করেন, নিচয়ই তিনি বর্তমান বর্ণ

বিভাগ কখনও সন্দেহ মাত্র করেন নাই। যাহা উক্ত, কখন অগ্নি দেবতাকে বিপ্র; কখন মিত্র ও বরুণকে ক্ষত্রিয় বলা হইয়াছে, অথচ এই দেবতা আঙ্গণ বা ক্ষত্রিয় জাতি নহেন, এই সকল কারণ বশতঃ বিবেচনা হয় যে তৎকালে জাতি বিভাগ ছিল না; অথবা বর্তমান কালের ন্যায় কঠোর, দুর্লভ জাতি ভেদ প্রথা প্রচলিত ছিল না; কারণ ঘণিকুমারদ্বিগের মহিত রাজ কন্যাগণের বিবাহের অনেক স্থলেই উল্লেখ দেখা যায়। ফলতঃ ৩। ৪৩। ৯ ও অন্যত্র পাঠে বিলক্ষণ প্রতীতি হয় যে তৎকালে “সন্মায় মানবগণ” আর্য ও দস্য অথবা রক্ষঃ (অর্থাৎ অনার্য) এই দুই সম্প্রদায়ে মাত্র বিভক্ত ছিলেন।

“ইন্দ্র দস্যদিগকে বধ করিয়া আর্যবর্ণবিগকে রক্ষা করিয়াছেন।”

“কি দস্য, কি আর্য সন্মায় মানবের”—ইত্যাদি। তত্ত্বে “আর্যবর্ণ” নথো ভেদ থাকা বিবেচনা হয় ন। কিন্তু পরবর্তী কালে ক্রমে জাতি বিভাগ কিরণে প্রবর্তিত হয়, তাহার আভাস পাওয়াকঠিন নহে। বাবসায় ভেদে বর্ণবিভাগ। পিতা স্তীয় বাবসায় পুত্রকে শিক্ষা দেওয়া স্বত্বাবসিক্ষ ক্রিয়া। সুতরাং বাবসায় সকল সর্বতই প্রাণতঃ বৎশানুক্রমে গৃহিত হয়। ১০। ৩৯। ১৪ খকে সূর্যধারণের সন্তানেরও এই কার্য করিবার প্রয়োগ পাওয়া যায়। এই ক্লপে ক্রমে জনসংখ্যা বৃক্ষি ও বাবসায় আধিক্য ও উন্নতি হইলে স্তোতার কার্য, যোদ্ধুর কার্য প্রাতৃতি ও উন্নতি হইলে অনুষ্ঠিত হইয়াছিল। তখনই ভবিষ্যৎ জাতি বিভাগের ভিত্তিস্থাপন হয়, সন্দেহ নাই। তৎপূর্বে জনসংখ্যা অন্ন থাকা কালে

অথবা সতত অশাস্ত্র ও যুদ্ধ বিগ্রহ-প্রধান সময়ে সকলকেই সকল কার্য করিতে হয়। আপত্তি বা অনিচ্ছা করিলে সমাজ রক্ষা হয় না। জাতি বিভাগ, যুদ্ধকার্য প্রায় শেষ হইলে শাস্তি প্রধান সময়ের প্রথা। প্রথেদের শেষ সময়ে বোধহয় কখনও আর্য ও অনার্যগণের কথখিন সংমিশ্রণ হইয়া থাকিবে। নতুবা পুরোকৃত ১০। ৭। ৯ আকে যান রহিত আর্যগণের পাপযুক্ত ভাষা শিক্ষা করার অর্থ কি? ঝঝ বাত্তিগণের ভাষা পাপযুক্ত কেন? তাহা আর্যগণের স্বতন্ত্র রূপে শিক্ষা করিতে হইবে কেন? বোধহয় উহা এই শিশু জাতির ভাষা হইবে। যাহা হউক, কদাচিত এই রূপ হইয়া থাকিলেও সাধারণতঃ তৎকালীয়গণ আর্য এবং অনার্য দুই শ্রেণীতে বিভক্ত ছিলেন ও সে সময় পর্যাস্ত তাহাদিগের সংমিশ্রণ হয় নাই। কিন্তু জাতি বিভাগের আর্য প্রমাণ না থাকিলেও “স্থানে স্থানে পঞ্জন” “পঞ্জ-শ্রেণী”, ইতাদি শব্দ দৃষ্টি গোচর হয় ও ১০। ৯। ১২ আকে স্পষ্ট উল্লেখ আছে যে—

ইহার (অর্থাৎ পূরুষের, ব্রহ্মার নহে) মুখে ব্রাহ্মণ হইল দুই বাহু রাজন্য হইল, যাহা উকচিল তাহা বৈশ্য হইল, দুই চরণ হইতে শুদ্ধ হইল। ”

যদিও উদ্দৃশ শ্রেণি অন্য কুত্রাপি দৃষ্টি গোচর হয় না, তথাপি এতদ্বারা ও “পঞ্জ শ্রেণী” ইতাদিশব্দ দ্বারায় জাতি-বিভাগ থাকা বিবেচিত হইতে পারে, কেহ কেহ একুপ অনুমান করেন। কিন্তু পঞ্জশ্রেণী আদি শব্দেও চারি বর্ণ সূচিত হয় না! সম্ভবতঃ সিঙ্গু নদীর পঞ্জ শাখাতীরস্থ পঞ্জ

উপনিবেশের অধিবাসী দিগকে এই শব্দে অভিহিত করা হই-
স্থাচে। যাহা হট্টক, উক্ত ঋক খণ্ডন না হইলে অস্মি-
পক্ষীয় মত সপ্রমাণ হয় না। এই ঋক সম্ভবতঃ পশ্চাং বর্তী
কালে বেদ মধ্যে প্রবিষ্ট করান হইয়া থাকিবে। “পশ্চাং
বর্তী কাল” হইলেও তাহা অন্য তাৎ গ্রন্থের পূর্ববর্তী ;
কারণ ভাষাকারগণের পরবর্তী কালে কেহ বেদ মধ্যে কিছুই
প্রবেশ করাইতে পারেন না। যে তেতু ভাষাকারগণ
প্রতোক শব্দের ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন, এই রূপ বেদ মধ্যে
ফুর্তিমত্তা হওয়া অনুমান করিবার বিশেষ কারণ আছে। প্রথ-
মতঃ এই দ্বাদশ ঋকের ভাষা বৈদিক ভাষা হইতে পৃথক,
তাহা ভাষাতত্ত্ব বিদ্গম সপ্রমাণ করিয়াছেন। দ্বিতীয়তঃ
ইহা বেদের সর্বত্র ব্যাপী মতের ও শাস্তির বিরোধী। তৃতী-
য়তঃ এই ঋক প্রসিদ্ধ পূরুষ সূক্তের অস্তর্গত। এই সূক্তে
আরও একটি ঋক অর্থাৎ ৮ম ঋক নিশ্চয়ই পশ্চাং প্রবিষ্ট।*
স্মৃতরাং এটিও তত্ত্বপ হইতে পারে। চতুর্থতঃ এই পূরুষ
সূক্তে স্থষ্টি বিষয় উল্লেখ করিতে অনাদি পূরুষকে “পশু”
স্বরূপ বলী দেওয়ায় ও তদীয় ভিন্ন ভিন্ন অঙ্গ প্রতাঙ্গ হইতে
ভিন্ন ভিন্ন স্থষ্টি হওয়ার কথা বর্ণিত থাকায় ; এই সূক্ত নিশ্চ-
য়ই যজ্ঞ প্রধান, ঋত্বিক-প্রধান সময়ে রচিত হওয়া অনুমান
করিতে হয়। বেদের প্রথম সময়ে স্থষ্টি কর্তাকে “পশু”
বলীর স্বরূপ বর্ণন করিবার মত দুঃসাহসিকতা দেখা যায় না।
স্মৃতরাং এই সূক্ত অপেক্ষাকৃত আধুনিক সন্দেহ নাই। পঞ্চ-
মত, এই সূক্ত নিশ্চয়ই ঋষি ও ঋত্বিকগণের মহিমা প্রচারার্থে

* ষষ্ঠ অধ্যয় ।

রচিত হয়। কারণ ইহাতে শ্ববিগণকেই স্থষ্টির আদি কারণ
রূপে ও যজ্ঞকেই মূল হেতু রূপে বর্ণনা করা হইয়াছে।
এমত স্বলে, তাহাদিগের মুখ হইতে জন্মও অন্ত্যের নিকৃষ্ট
অঙ্গ হইতে উত্তৰ বর্ণনা করা অসম্ভব নহে।

৬ষ্ঠ। নিরাকার ঈশ্বর বাদী সময়ে চক্ষু কর্ণ বিশিষ্ট
পুরুষের কল্পনা করাও কিছু অসম্ভব। যাহা হউক, বিরুক্ত
প্রমাণ অক্ষতিম হইলেও সামুক্তল প্রমাণ অধিকতর ও গুরু-
তর, সন্দেহ নাই। স্বতরাং চতুর্বৰ্ণ জাতি বিভাগ বৈদিক
সময়ে না থাকাই আমাদিগের বিশ্বাস জমিয়াছে। তবে,
পরবর্তী সময়ে স্তোতাগণ ব্রাহ্মণ, যোদ্ধাগণ ক্ষত্রিয় ও অন্যান্য
ব্যবসায়ীগণ অতিবিস্তৃত বৈশা জাতি হইয়াছেন। অনার্যগণ
সমাকৃ বশীভূত হইয়া একদেশ বাস জনিত এক আর্য যথে
একত্রিত হইলে নীচপদবীতে শৃঙ্খল শ্রেণী গঠিত হয়; একপ
বিবেচনা অসম্ভব হয় না। এক বর্ণের অর্থাৎ আর্য বর্ণের
চিহ্ন স্বরূপ অদ্যাপি ব্রাহ্মণাদি তিনি জাতি একই চিহ্নগল-
দেশে ধারণ করেন।

১৬। বিবিধ বিজ্ঞান শাস্ত্র বৈদিক সময়ে একশকার
বৈজ্ঞানিক জ্ঞান। স্নায় অনুশীলন হইত না, ইহা
নিঃসন্দেহ। অনেকেই এই কথা স্বীকার করিতে ইচ্ছুক
হয়েন না; এমন কি যাঁহারা এবিষয় সম্যক্ত জ্ঞাত নহেন,
তাহারাও এই কথা স্বীকার করেন। পাঠক দেখিবেন
আমরা যথাস্থানে প্রাচীন গণের যশোকীর্তন করিতে আহ্লা-
দিত হইয়াছি। পরেও ইহার আরও প্রমাণ পাইবেন।
অথবা নিম্না করা অবৈধ, বিশেষ নিজের পূর্ব পুরুষগণের।

স্মৃতিরাং দ্রুশ মতি ঘেন আমাদিগের কথনও না হয়। তাই
বলিয়া, সত্য গোপন বা বিকৃত করা ও মহাপাপ। যাহা
হটক, গণিত, জ্যোতিষ, ভূগোল, ভূতত্ত্ব, উদ্বিদতত্ত্ব, প্রাণীতত্ত্ব
এবং বিবিধ প্রাকৃতিক বিজ্ঞান শাস্ত্র; যাহা বর্তমান কালকে
সমধিক গৌরবান্বিত করিয়াছে—তাহা তৎকালে বিজ্ঞান
ক্লপে দ্রুশ প্রকারে অনুশীলন হইয়াছিল না।

স্থিতিতত্ত্ব। পূর্বে ১০। ১০ সূক্তের উল্লেখ করিয়াছি।
তাহা হইতে কতিপয় অংশ উদ্বৃত্ত করিলাম।

“যখন পুরুষকে হৰান্নেপে গ্ৰহণ কৰতঃ দেবতারা যজ্ঞ
আৱৰ্ণ কৱিলেন, তখন বসন্ত স্থূত হইল, এৰিশ্বৰ্কার্ত্ত হইল,
শৱৎ হৰা হইল। যিনি সকলের অগ্ৰে জন্মিয়াছিলেন, সেই
পুরুষকে যজ্ঞেয় পশ্চ স্থূলপে মেই বহিতে পূজা দেওয়া
হইল। দেবতারা সাধাৰণ ও আৰ্যগণ উহা দ্বাৰা যজ্ঞ কৱি-
লেন। সেই সৰ্বিহোমস্যুক্ত যজ্ঞ হইতে দধি ও স্থূত উৎপন্ন
হইল। তিনি সেই বায়ব্য পশ্চ নিৰ্মাণ কৱিলেন, তাহারা
বস্ত্র ও গ্ৰাম্য। সেই সৰ্বিহোমসম্বলিত যজ্ঞ হইতে আৰু ও
সাম সমূহ উৎপন্ন হইল, ছন্দ সকল তথা হইতে আবিভূত
হইল; যজ্ঞ ও তাহা হইতে জন্ম গ্ৰহণ কৱিলেন (৮ম আৰু)
ঘোটকগণ ও অন্নান্ত দস্তপংক্তি-দ্বয় ধাৰী পশ্চগণ জন্মিল।
তাহা হইতে গাতীগণ ও ছাগ ও মেষগণ জন্মিল। পুরুষকে
খণ্ড খণ্ড কৱা হইল। + + + ইহার মুখ ত্রাঙ্কণ হইল, দুই
বাহু রাজন্তু হইল, যাহা উকুলছিল তাহা বৈশ্য হইল; দুই চৱণ
হইতে শূদ্ৰ হইল। মন হইতে চন্দ্ৰ হইলেন, চক্ষু হইতে সূর্যী,
মুখ হইতে ইন্দ্ৰ ও অগ্ৰি, প্ৰাণ হইতে বায়ু, নাতি হইতে

ଆକାଶ, ମନ୍ତ୍ରକ ହିତେ ସ୍ଵର୍ଗ, ଦୁଇ ଚରଣ ହିତେ ଭୂମି, କର୍ଣ୍ଣ ହିତେ ଦିକ୍ ଓ ଭୂବନ ସକଳ ନିର୍ମାଣ କରା ହିଲା । ଦେବତାରା ସଜ୍ଜ ସମ୍ପାଦନ କାଳେ ପୁରୁଷ ସ୍ଵରୂପ ପଞ୍ଚକେ ବକନ କରିଲେନ ।”

ଉପରେର ଉତ୍କୃତାଂଶ ପାଠ କରିଲେ କି ଜ୍ଞାତ ହୋଇଯା ଯାଏ ? ଜ୍ଞାତିଷ, ପ୍ରାଣିତଙ୍କ, ଶାରୀରତଙ୍କ, ଉତ୍କିନ୍ଦିତତାଦି ବିଷୟକ ବିବିଧ କଥା ଇହାତେ ଉଲ୍ଲେଖ ଆଛେ । ଦେବତାରା ସାଧାରଣ, ଏମନ କି ଆସିଗଣଗ (! !) ଏହି ଦୃଶ୍ୟମାନ କ୍ଷର୍ଣ୍ଣ ହୃଦୟର ପୂର୍ବେହି ବିଦ୍ୟମାନ ଛିଲେନ, ତାହାରା ସ୍ଵୀର ସହେତେ ପୁରୁଷକେ ବଳୀ ଦିଲେ ଓ ତାହାର ଶରୀର ବହୁ ଖଣ୍ଡ କରିଲେ ଏକ ଏକଟୀ ହିତେ ଏକ ଏକ ଶୃଷ୍ଟି ଆରମ୍ଭ ହୟ । କ୍ରମେ ଚନ୍ଦ୍ର, ମୂର୍ଯ୍ୟ, ଆକାଶ ଓ ଭୂବନ ସକଳ ଶୃଷ୍ଟି ହୟ । ତେଣୁକେହି ଆସିଗଣେର ନ୍ୟାୟ ବମ୍ବନ୍ଦାଦି ଆତୁଗୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଛିଲ (!) ଚନ୍ଦ୍ର, ମୂର୍ଯ୍ୟ, ଆକାଶ ଓ ପୃଥିବୀ ଅବିଦ୍ୟମାନେ ଆସିଗଣ ଓ ଆତ୍ମ କି କ୍ଳାପେ କୋଥାମ୍ବ ଛିଲେନ, ତାହା ଅନେକେରଇ ଅଚିନ୍ତନୀୟ ହିବେ, ମନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଏହି ମହା-ସଜ୍ଜ ପୁରୁଷକେ ବହିତେ ପୂଜା ଦେଓଯା ହିଲେ, ଦ୍ୱାଦୁଷ ଓ ଘୃତ ଉତ୍ସମ୍ବ ହୟ । କିନ୍ତୁ ତଥନ ଓ ଦର୍ଶଣଙ୍କି ଦୟଧାରୀ ପଞ୍ଚ ଓ ଗୋ, ମେଷାଦିର ଶୃଷ୍ଟି ହୟ ନାହିଁ । ସେହି ସଜ୍ଜହିତେ ଘୃତ, ତେପର ବାୟବ ପଞ୍ଚ, ତାହା ହିତେ ଛନ୍ଦ ସକଳ ଓ ଛନ୍ଦେର ପର ଅଶ୍ଵାଦିଓ ତାହା ହିତେ ଗୋ ମେଷାଦିର ଶୃଷ୍ଟି ହିଲ । ବହିତେ ପୂଜା ଦ୍ୱାଦୁଷ ପୁରୁଷକେ ଏକଣେ ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ କରା ହିଲ । ତଥନ ତାହାର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଖଣ୍ଡ ହିତେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବର୍ଣ୍ଣ ଜନ୍ମିଲ । (ଆସିଗଣ ତେଣୁକେହି ବିଦ୍ୟମାନ ଥାକାଯ ଅବଶାଇ ଚତୁର୍ବର୍ଣ୍ଣର ବହିଭୂତ ।) ଶେଷ ମନ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ଅନ୍ତର ହିତେ ଇନ୍ଦ୍ରାଦି ଦେବତା, ଚନ୍ଦ୍ର, ମୂର୍ଯ୍ୟ, ଆକାଶ ଓ ଭୂଗମ ସକଳ ଶୃଷ୍ଟି ହିମ୍ବାଛିଲ ।

এই সৃষ্টি কার্যে নিশ্চয়ই পুরুষের অনিছ্বা ছিল। নতুবা পলায়মান পশুর ভ্যায় এই মহা পশুকে ঋষিগণের বক্ষন করিয়া আবক্ষ রাখিবার হেতু কি? কিন্তু এই মহা পশুর অনিছ্বা স্বত্বেও সৃষ্টি কার্য কিরণে হইল, তাহা নারায়ণ ঋষি জানেন, আমরা বুঝিতে অক্ষম।

যাহা হউক, চন্দ, সূর্যা, প্রকৃত পক্ষে কি পদার্থ ও কিরণে বর্তমান অবয়ব ধারণ করিয়াছে; এহ নক্ষত্রাদি ভূবন সকল কি? ভিন্ন ভিন্ন প্রাণী সকল কিরণে ক্রমিক নিয়মানুসারে এক হইতে অন্যে জাত হইয়াছে, কিরণেই বা বর্দিত ও পালিত হইতেছে; মনুষ্য সমাজে জাতি বিভাগ ও ছান্দ রচনা প্রণালী কিরণে প্রবর্তিত হয়; উত্তিজ্ঞ সকল কিরণে পুষ্ট হইতেছে; চক্ষু কর্ণাদি শারীরিক ঘন্টের পরম্পর গুচ সম্বন্ধ কি, ও উহারা কি উপায়ে স্বীয় স্বীয় কার্য সম্পন্ন করে, যতাদি বস্তু পদার্থের রামায়ণিক তথ্য কি?—এই সকল গুরুতর বিষয়ে এই সূত্রে অতি বিশ্বায় কর, দুর্বোধ্য কাঙ্গনিক, ও অশ্রদ্ধেয় মত প্রকটিত হইয়াছে, সন্দেহ নাই। এরূপ গত যজ্ঞ প্রধান সমাজে আদৃত হইতে পারে; যজ্ঞ প্রধান সময়ে যজ্ঞই সকল কার্য্যের মূল ও ঋষি এবং ঋত্বিক-গণই চন্দ, সূর্যাদি নিখিল ভূবন স্থষ্টির ও হেতু বলিয়া বিবেচিত হওয়া সম্ভব; কিন্তু অন্য সময়ে চিন্তাশীল ব্যক্তি কর্তৃক কখনই ঈদৃশ মত গৃহীত হইতে পারে না।

যাহা হউক, স্থষ্টি বিষয়ক ঈদৃশ ভাস্ত মত পোষিত হইলেও এই কার্য্য যে কেবল মাত্র একবার সংশাধিত হয়, বহুবার নহে; তাহা অর্ধাগণ উগলক্ষি করিয়াছিলেন। ৬।৪৮। ২২ অক্ষ;—

“একবার মাত্র পৃথিবী ও একবার মাত্র ষ্঵র্গ উৎপন্ন হই-
যাচ্ছে।” বারষ্বার স্থষ্টি কল্পনা ও প্রলয় কল্পনা সম্ভবতঃ
পৌরাণিক সময়ের।

জ্যোতিষ। জ্যোতিষ শাস্ত্র অপেক্ষাকৃত উন্নত থাকা
বিবেচনা হয়। ঔষিগণ সৌর ও চন্দ্র বৎসর, সৌর ও চন্দ্র
মাস গণনা করিয়াছিলেন। এই উভয় বিধি বৎসর ক্রমে দ্বাদশ
ও ত্রয়োদশ মাসে গণনা হইত। এবং প্রত্যোক তিনি তিনি
বৎসর পর অতিরিক্ত একমাস ঘলযাল নির্দিষ্ট ছিল। ঔষি-
গণ তাহার বিধান করিয়াছেন। চন্দ্র ও পৃথিবী যে গতি-
শীল, তাহা তৎকালে পরিস্থিত ছিল; কারণ ৫৮৪১২ থকে
পৃথিবীকে “গমন শালিনী” বলা হইয়াছে। যদিও চন্দ্র
পৃথিবীর চতুর্দিকে ভ্রমণ করা অনায়াসেই উপলক্ষ হয়, কিন্তু
পৃথিবী সূর্যের চতুর্দিকে তদ্রূপ করা যে তৎকালীনগণ সম্ভক
অনুভব করিয়াছিলেন, এমত বোধহয় না। ১। ১৮৫। ১ থকে
কথংক্রিত সন্দেহ হয় যে, “পৃথিবী অন্ত্যের উপর নির্ভর না
করিয়া সমস্ত জগৎ ধারণ করেন ও রাত্রি ও দিবার শ্রায় চক্-
বৎ পরিবর্তিত হইতেছেন।” ইহাতে বোধহয় পৃথিবীর
নিরবলম্ব অবস্থা ও চক্রবৎ ভ্রমণ শীলত্ব তৎকালে কথংক্রিত
অনুভূত হইয়াছিল। কিন্তু, তৎপরবর্তী সময়েই এই জ্ঞান
সমধিক পরিস্ফুট হইয়াছিল, সন্দেহ নাই। এক্ষণে সাধা-
রণ মধ্যে ইহা মুশ্ক প্রায়। এক্ষণে অনন্ত নাগাদি বিবিধ
কল্পনা উচ্চল হইয়াছে। সূর্যের দৈনিক গতির পরিমাণেও
সম্ভবতঃ সে সময় নির্ণয় করা হইয়াছিল। যথা, কল্পনা
প্রভৃতি ক্ষতিপয় নক্ষত্রগুলিও চিহ্নিত হইয়াছিল; ও তাহার

যে কেহ পতিশীল, কেহ অচল তাহাও তৎকালীনগণ জ্ঞাত ছিলেন। ৭। ৩৭। ৮ আকে পৃথিবীকে “শেষ রহিতা” বলায় গোলাকার বলা হইয়াছে কিনা তাহা পাঠকগণ বিবেচনা করিবেন।

গ্রহণ বিষয়ে আর্যগণ বৈদিক সময়ে কিছু স্থির করিতে পারেন নাই। শেষ “অসূর স্বর্ভানু” কর্তৃক সূর্য গ্রাস বা আচলন হওয়া বোধ করিয়াছেন। ৫। ৪০। ৫ হইতে ৮ ঋক ;—

“অসূর স্বর্ভানু সূর্যাকে অক্ষকার আচলন” করিলে সূর্য কহিতেছেন, গ্রাস না করে।” “সেই ঋকিক প্রস্তুর খণ্ডের ঘর্ণ দ্বারা ও স্তোত্র দ্বারা সেই অক্ষকার অপসারিত করিলেন।”

গুহণের এই কারণ পরবর্তী সময়ে ভাস্কটাচার্য, বয়াহ মিহির প্রভৃতি জ্যোতির্বিদগণ স্মীকার করিতে পারেন নাই। তাহারা বেদ দ্রোহিতা করিয়া পাপভাগী হইয়াছেন কিনা জানিন। কিন্তু এই মত অধুনা স্বীকৃত মধ্যে একবারে পরিত্যক্ত হইয়াছে।

চন্দ্র ও সূর্য মণ্ডলের জ্যোতি কোথা হইতে হইল; তাহা ঋষিগণ সম্ভব স্থির করিয়াছিলেন। সূর্য স্বয়ং জ্যোতিস্থান ও চন্দ্র মণ্ডল সূর্য আলোকে জ্যোতির্ময়; তাহা ঋগ্বেদের ১। ৮৪। ১৫ আকে বিলক্ষণ জ্ঞাত হওয়া যায়।

“আদিতারশ্মি এই গমনশীল চন্দ্র মণ্ডলে অনুর্ধ্বত হইতেজ (সূর্য ক্রিয়) এই রূপে পাইয়াছিলেন।”

କିନ୍ତୁ ସଦିଗ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ର, ମୂର୍ଖର ଆଲୋକେ କିରଣମୟ ହେବେ, ତଥାପି ମୂର୍ଖ କିରଣେର ମୂଳ କି ? ଆଲୋକେର ଉତ୍ତପ୍ତି କି ? ଆଲୋକେର ଖେତବର୍ଣ୍ଣି ବା କି କ୍ରମେ ହୟ ; ଏସକଳ ବିଷୟେ ଓ ତ୍ରିକାଳିଯଗଣ, ଏକବାରେ ଚିନ୍ତା ନା କରିଯା ନିର୍ବନ୍ଧ ଥାକିତେ ପାରେନ ନାହିଁ । ଆପ୍ତେଦ ୪ । ୧୩ । ୪ “ଝାକେ ତତ୍ତ୍ଵରୂପ, କମ୍ପନ-ସୁତ୍ର ମୂର୍ଖରଶ୍ମି ସମୁହେର” ଉଲ୍ଲେଖ ଥାକାଯା ପାଠକ ଦେଖିବେଳେ ସେ ମୁକ୍ତ୍ୟତମ ବଞ୍ଚି ପଦାର୍ଥର କମ୍ପନାନ୍ତିରେ ଯେ ତାହାର ଉତ୍ତବ, ଇହା ଝଷି-ଗଣ ଅପରି-ଫୁଟ୍ରକ୍ରମେ ଅନୁଭବ କରିଯାଛିଲେନ । ଏବଂ ଏବେଦେର ନାନା ସ୍ଥାନେ ରଶିର ବର୍ଣ୍ଣନା କଥିତେ “ସମ୍ପୁରଣି”, “ସମ୍ପୁ ଅଥ” ଇତ୍ୟାଦି ଶବ୍ଦ ପ୍ରଯୋଗ କରାଯା ଇନ୍ଦ୍ର ଧନୁକେର ସମ୍ପୁରଣେର ସଂମି-ଶାଖେ ସେ ଦୃଶ୍ୟମାନ ଖେତ-ରଶିର ଉତ୍ତପ୍ତି, ତାହାଓ ତାହାରା ଜ୍ଞାତ ଛିଲେନ, ଏମତି ବିବେଚନା ହୟ ।

ଆଚୀନ ଝଷିଗଣ ପୃଥିବୀର ନ୍ୟାୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭୂବନ ମକଳକେଣ୍ଠ ପ୍ରାଣୀ ଶକ୍ତୁଳ ବିବେଚନା କରିତନ । ୧ । ୮୨ । ୩

ଯାହା ସ୍କୁକ, ଜୋତିଷ ଶାସ୍ତ୍ର ବିଷୟେ ତ୍ରିକାଳୀଯଗଣେର ବିଳ-କ୍ଷମ ଜ୍ଞାନ ଛିଲ, ସନ୍ଦେହ ନ ହି । ସୁତରାଂ ଗଣିତେର ଉପୟୁକ୍ତ କ୍ରମେ ଚଚ୍ଚି ଥାକାଇ ଉପଲବ୍ଧି ହୟ । କିନ୍ତୁ ଜୋତିକ୍ଷଗଣେର ଦୂରତ୍ତ, ଆୟତନ, ଇତ୍ୟାଦି ସେ ମକଳ ବିଷୟ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବେ ଉଚ୍ଚଗଣିତ ଶାସ୍ତ୍ରେର ପ୍ରଯୋଜନ ମେ ମକଳ ଉପୟୁକ୍ତ କ୍ରମେ ଆଲୋ-ଚିତ ହିତେ ଦେଖା ଯାଯା ନା, ଅତଏବ ଗଣିତ ଶାସ୍ତ୍ରେର ଅତୁଳ ଅନୁଶୀଳନ ଥାକା ପ୍ରମାଣ ହୟ ନା ।

ଭୁଗୋଳ । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ପଣ୍ଡିତଗଣ ବିବେଚନା କରେନ ବେ ବୈଦିକ ଆର୍ଯ୍ୟଗଣ ଭାରତ-ବର୍ଷ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟଦେଶ ଜ୍ଞାତ ଛିଲେନ ନା । ଏହି ଜନ୍ମମାନ ନିତାନ୍ତଇନ୍ଦ୍ରଗାୟକ । ଆମରା ପୂର୍ବେ ଦେଖିଯାଛି

যে বাণিজা, ভ্রমণ অথবা যুক্তার্থ তৎকালীনগণ সমুদ্র বক্ষে
অন্যত্র গমন করিয়াছেন। পশ্চিমে আফ্রিকা, ও পূর্বে চীন
পর্যন্ত তাহারা নিশ্চয়ই জ্ঞাত ছিলেন। এবং ভারতবর্ষ
বলিতে এক্ষণ্ণ যে দেশ বৃক্ষ যায়, তৎকালে তাহা ছিলনা।
“পর্বতস্থী” অর্থাৎ ইরাবতী নদী এতদেশীয় নদী রধে উল্লে-
খিত হওয়ায় অজ্ঞদেশ যে নিশ্চয়ই এতদেশের অংশ ছিল
তাহা বিবেচনা হয়। সুবর্ষাপ প্রভৃতি নিকটস্থ দ্বীপগুলি
বর্তমান দ্বীপাবস্থা প্রাপ্তির পূর্বে যে এতদেশের সাহত সংলগ্ন
ছিল, এরূপ অনুমান করিবার বিশেষ কারণ আছে; সুতরাং
এই এই তাবৎ দেশ তৎকালীন এই দেশের অন্তর্গত ছিল।

এই ভূপৃষ্ঠ কি অবয়ব, তাহা তৎকালে সম্যক্ত জ্ঞাত থাকা
বোধ হয় না। কিন্তু ইহাকে স্থল ও জল ভেদে সমুদ্র, নদী,
পর্বত, দ্বীপ, ও ঘোজক (?) এই কয়েক ভৌগোলিক
বিভাগে বিভক্ত করা হইয়াছিল। সিন্ধু, গঙ্গা, ও যমুনা
নদী অয় ও তাহাদিগের শাখা সকল কোথা হইতে উৎপন্ন,
কিরণে উৎপন্ন, ও কোথায় পতিত হইয়াছে তাহা নির্দ্ধারিত
হইয়াছিল ১০ শঃ ৭৫ মুণ্ডোন্ট এই বিষয়ক। কিন্তু পর্বত-
সকলের উৎপত্তির কথণ ও উচ্চতা নির্ণয় হইয়া ছিল না।

যেস। যেস সকলের উৎপত্তির কারণ এবং তাহাদিগের
বাস্পপূর্ণতা; তৎকালে স্থির হইয়াছিল। লক্ষণ ভেদে
উহাদিগকে ঢ় শ্রেণীতে বিভক্তও করা হইয়াছিল।
৭। ১০। ৪; কিন্তু বজ্রের স্বরূপ বৈদিক সময়ে নির্ণয় হয়
নাই। তৎকালীয় আর্যগণ বজ্রকে লৌহময় মনে করি-
তেন। ১। ১২। ১৯।

বায়ুর সতত পরিবর্তনশীল গতিতেও আর্যগণ নিয়মলক্ষ্য করিয়াছিলেন। দক্ষিণায়ন উপস্থিতে রুষ্টির আরম্ভ হওয়া চক্ষুস্থান বাস্তি মাত্রেই অবলোকন করিয়াছিলেন। সুলতঃ আমার এইরূপ প্রতীতি হইয়াছে যে প্রাচুর্তিক ঘটনাবলী অথবা প্রাচুর্তিক শক্তি নিচয় যাহা ভূয়োদর্শনে পরিজ্ঞাত হওয়া যায় তাহা তৎকালীয় সুস্থানের বহিভূত হইতে পারে নাই। কিন্তু যে স্থলে গৌলিক কারণ অনুসর্কান করিতে হইয়াছে। তৎকপ অধিকাংশ স্থলেই বৈদিক আর্য-গণ অকৃত কার্যা হইয়াছেন। হয় ত চিন্তা করিতেই বিরত হইয়াছেন, নহু। ধর্ম্ম প্রধান অথবা যজ্ঞ প্রধান নানাকৃত দৈশ্য-কর স্বক্ষপেল-কল্পিত যত প্রকটিত করিয়াছেন।

—শৃঙ্খলাশৃঙ্খল— ত্তীয় অধ্যায়।

নারী জাতি; পরিণয়।

১৭। বৈদিক সময়ের আর্য-সভ্যতা বিষয়ে উপরের **নারী জাতি** : লিখিত বিবরণ পাঠে যতদূর সন্দয়ঙ্গম হয়, তাহাতে দেখা যাইবে যে ঐ সভ্যতা নিতান্ত নগণ্য বা অশ্রদ্ধেয় ছিল না। মনীষিগণ বলেন; স্ত্রীজাতির প্রতি কোন এক নির্দিষ্ট সমাজের বাবহার দৃষ্টি করিলে ঐ সমাজের সভ্যতার বিলক্ষণ আভাস পাওয়া যায়। প্রকৃত পক্ষে এই চিহ্ন অনুসরণ করিলে আর্য-সভ্যতা নিষ্পত্তান অধিকার করিবেন।। বৈদেশিগণের সংস্কার এই যে এতেদেশে নারীগণ, নিষ্ঠুর

ক্রপে বাবন্দত হয়। প্রকৃত পক্ষে এই বিশ্বাস নিতান্ত ভ্রমাত্মক। চিরদিন এই রূপ ছিল না ; বর্তমান সময়েও তাঁহাদিগের অবস্থা নিতান্তই ব্লেশকর নহে। যদিও কেবল ভজ্ব বংশীয় নারীগণ মহানগরী বা তত্ত্বপ্রসারে অস্তপূরে ইসতি করেন, তথাপি তাঁহাবাই গৃহচ্ছের গৃহকর্ত্তা। কেবল গার্হস্থ্য কার্য্যে নহে, বৈষয়িক কার্য্যেও অনেক সময়ে তাঁহাবাই প্রভুস্বরূপ। সে যাহা হউক, প্রকৃত হিন্দু পরিবারস্থ গার্হস্থ্য স্থখ এতদেশীয় নরনারীগণের চির সম্পত্তি। যদি আনুগত্যা গ্রীক্য, ধার্মিকতা, ও মৃত্যু স্থখের হয়, তবে আদিম বৈদিক সময় হইতেই সে স্থখ হিন্দু পরিবারে বিদ্যমান আছে। অধুনা যাহা কিছু এতদিপর্যাতভাব লক্ষিত হইতেছে। তাহা বৈদেশিক সংস্পর্শে জাত, ইহা নিশ্চিত রূপে বলা যাইতে পারে।

নারীগণ পূর্বে যথা বিহিত উচ্চশিক্ষা প্রাপ্ত হইতেন, মনেহ নাই। পৌরাণিক সময়ের কথা উল্লেখ করা মিল্যোজন; আদি বেদের সময়েও ঐ রূপ ছিল। যোষা, বিশ্বব'রা প্রভৃতি নারীগণ আবেদে ঔষি হইয়াছেন যে নারীগণ পরবর্তী কালে পুণ্য মাত্র উচ্চারণে ও অক্ষম হইয়াছেন ; তাঁহাবাই ঐ প্রাচীনতম সময়ে ঔষিত্প্রাপ্ত হওয়া, সংজ্ঞে বিশ্বাষ করিবার কথা নহে। কিন্তু ইত। প্রকৃত। ঔষিত্প্রাপ্ত হওয়া সামান্য গুণবস্ত্বার আবশ্যক নহে। সেই সকল গুণ এই নারী ঔষি দিগের থাকাই পিবেচনা করিতে হয়। বিশেষতঃ ধর্মচর্যায় তৎকালাবধি এতদেশে নারীগণ প্রধান সহায় ভূতা ; তৎকালেও ঔষি ও মাধ্য বা মনুষ্যগণের মধ্যে

ନାରୀଦିଗେର ସହିତ ଏକତ୍ର ଚୋମ ବା ସଜ୍ଜ କରିବାର ପ୍ରଥା ଛିଲ ।

ଗୃହକର୍ତ୍ତ୍ଵ ଅବଶ୍ୟାଇ ନାରୀଦିଗେର ଆୟତ୍ତ ଛିଲ ; କିନ୍ତୁ ଦାସୀ ରାଖିବାର ପ୍ରଥା ଥାକାଯ , (ସନ୍ତ୍ଵତ କୁତ୍ତଦାସ ଓ ପରିବାର ମଧ୍ୟେ ବିଦାମାନ ଛିଲ) ଅଧିମ ପରିଚର୍ମ୍ୟା ତାହାରାଇ କରିତ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ନାରୀଗଣ ପରିବାର ମଧ୍ୟେ କୌଣ୍ଡ ଉଚ୍ଚ ପଦେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଛିଲେନ , ତାହା ନିଷ୍ମାକ୍ତ ୧୦ । ୮୫ । ୪୪ ; ୪୬ ଥକୁ ପାଠେଇ ମିଳକ୍ଷଣ ଉଗଲିବି ହିବେ ।

୪୫ । ତୋମାର ଚକ୍ର ଯେନ ଦୋଷ ଶୂନ୍ୟ ହୟ , ତୁମି ପତିର କଳାଣକରୀ ହୋ ; ପଶୁଦିଗେର ମଞ୍ଜଳ କାରିଣୀ ହୋ ; ତୋମାର ମନ ଯେନ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଏବଂ ଲାବଣ୍ୟ ଯେନ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ହୟ । ତୁମି ବୀର ପୁଣ୍ୟ ପ୍ରସବିନୀ ଏବଂ ଦେବତାଦିଗେର ପ୍ରତି ଭକ୍ତ ହୋ । ଆମାଦିଗେର ଦାସ ଦାସୀ ଏବଂ ଆମାଦିଗେର ପଶୁଗଣେର ମଞ୍ଜଳ ବିଧାନ କର ।

୪୬ । ତୁମି “ଶ୍ଵରେର ଉପର ପ୍ରଭୁତ୍ୱ କର , ଶ୍ଵରକେ ବଶକର ; ନନ୍ଦ ଓ ଦେବର ଗଣେର ଉପର ସମ୍ମାଟେର ନାୟ ହୋ ।”

ଇହା ଅପେକ୍ଷା ବାହୁନୀୟ ଅବସ୍ଥା ଆର କି ହିତେ ପାରେ ?

ଧର୍ମଚର୍ମ୍ୟା ଓ ଗୃହକାର୍ଯ୍ୟ ମହାୟ-ଭୂତାହ୍ୟାଇ ନାରୀ ଜୀବନେର ଗ୍ରହାନ ଉପକାରିତା । କିନ୍ତୁ କଥନ କଥନ ଆର୍ଦ୍ଦ-ନାରୀଗଣ ଏହି ପ୍ରାଚୀନତମ ସମୟେର ରଣକ୍ଷେତ୍ରେ ଆଶ୍ରୟ ସ୍ଵରୂପା ହିଇଲେନ , ଏମତ ବିବେଚନା କରିବାର କାରଣ ଆଛେ । ଜନ ମଂଶ୍ୟା ଅଳ୍ପ ; ସମାଜ ସତତ ଯୁଦ୍ଧ ବିଗ୍ରହେ ଅଶାସ୍ତ୍ରମୟ । ଶୁତ୍ରାଂ ଶିଙ୍ଗିତା ନାରୀଗଣ ନୀରବ ହିଇଯା ଥାକିତେ ପାରିବେନ କେନ ? ୫ । ୩୦ । ୯ ଥକେ କଥିତ ହିଇଯାଛେ ଯେ—

“ଦାସ ନମୁଚି ସ୍ତ୍ରୀଦିଗକେ ନିଜେର ଅନ୍ତ୍ର ସ୍ଵରୂପ କରିଯାଇଲ ; ଇହାର ଅଳା ମେନାଗଣ ଆମାର କି କରିବେ ?

স্তুতরাঃ অনৰ্য্য জাতীয়গণের জলস্ত দৃষ্টান্ত আর্য রঘুণী-
দিগের সমক্ষে বিদ্যমান ছিল। এই সকল অবস্থায় তাঁহারা
বিপৎকালে অন্তঃপুরে পলায়মান থাকা সম্ভব পর নহে;
বিশেষতঃ অন্তঃপুর প্রথা তৎকালে অজ্ঞাত ছিল।

১৮। পরিণয় নর ও নারী জীবনের একটি প্রধান
পরিণয়। ঘটনা। ইহা জগতে যেমন প্রজা সৃষ্টির
এক মাত্র সম্ভব উপায়, তেমনই অন্য প্রকারে অশেষ ক্লপে
হিতপ্রদ। এই কার্য্যে অধুনা নারী জাতিকে অভিভাৰকের
উপর সম্পূর্ণ ক্লপে নির্ভৱ কৱিতে হৈ। যদিও ইচ্ছা অধি-
কাশ স্থলেই নিন্দনীয় অথবা অহিতকর নহে; তথাপি
ঈদৃশ ব্যাপারে স্বীয় উত্তম জ্ঞান ও চিত্তের আগ্রহের মোগ
থ্যকা কৰ্ত্ত্বা। যৌবনের প্রারম্ভেই বিবাহ কার্য্য সম্পাদিত
হয়; তবে দেশভেদে ক্রিয়ৎকাল অগ্র পশ্চাত। এই সময়ে
মনের বেগ ও বাচনার আধিক্য হেতু পরিণাম দৃষ্টি শক্তির
হুস হওয়া সম্ভব। স্তুতরাঃ আগ্ন-বিবেচনা হিতাকাঙ্ক্ষী
আঙ্গীয় জনের আদেশ দ্বারা বিশেষ ক্লপে সংযত হওয়া বাস্তু-
নীয়। বৈদিক সময়ে স্বয়ম্বর প্রথা সম্ভবতঃ এই ক্লপই ছিল।
ঞ্চাদে ১০। ২৭। ১২ আকে উল্লেখ আছে যে,—

“যে স্ত্রীলোক ভদ্র, যাহার শরীর সুর্গতন, সেই অনেক
লোকের মধ্য হইতে আপনার মনোমত প্রয় পাত্রকে
পতিত্বে বরণ কৰে।” স্তুতরাঃ ভদ্র বংশীয় সুন্দরীগণে স্বয়-
ম্বর প্রথা দ্বারা পরিণীত হইতেন, সন্দেহ নাই। “অনে-
কের মধ্য হইতে” বলায় ইহাই প্রকাশ কৰা হইয়াছে যে
পতি-বরণ কার্য্য মোগনে সাধিত হইত ন। এই প্রথা এত-

ଦୂର ପ୍ରାଚଲିତ ହଇଯାଛିଲ ଯେ, ଇହାର ବିପରୀତ— — ଅର୍ଥାତ୍ ନାରୀ କର୍ତ୍ତକ ପୁରୁଷ ମନୋନୀତ ନା ହଇୟା ପୁରୁଷ କର୍ତ୍ତକ ନାରୀ ମନୋ-ନୀତ ହଓଯା ସ୍ଥାନିତ ବାରଙ୍ଗନାଗଣେର ସ୍ଵଭାବ ବଲିଯା ବିବେଚିତ ହଇତ ।

“କତ ସ୍ତ୍ରୀଲୋକ ଆଜେ କେବଳ ଆର୍ଥେହ ପ୍ରୀତ ହଇଯା ନାରୀ-
ମହିମେ ଅଭିନାସୀ ମନୁଷୋର ପ୍ରତି ଅନୁରକ୍ତ ହୟ ।”

ଆପ୍ନେଦ ୧୦ । ୮୫ । ୧୨ ପ୍ରଥମାଙ୍କ ।

ଟଙ୍ଗାରା ଅନ୍ଦାଗିତ ପୁରୁଷ କର୍ତ୍ତକ ନିର୍ବାଚିତ ହୁଏ । ତତ୍ତ୍ଵ
ନାରୀଗଣ ତତ୍ତ୍ଵ ହଇତେନ ନା ।

ପିବାହ କାର୍ଯ୍ୟ ତତ୍କାଳେଓ ବାଯ ମାଧ୍ୟ ଛିଲ । ସଦିଓ ଗଣ
ଦିବାର ପଥ ନା ଥାକୁକ, କିନ୍ତୁ ଧୌତୁକ ଅଲକ୍ଷାରାଦି ବିଶିଷ୍ଟ
କ୍ରମେହ ଦିତେ ହଇତ, ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ୧୦ । ୩୯ । ୧୪ । ବରାତ୍ରି
ଅନଲକୃତ ଅବଶ୍ୟା ବିବାହ ହୁଲେ ଉପଶିତ ହଇତେନ ନା ।
ଭାରତପର୍ଯ୍ୟ ଅଲକ୍ଷାରେର ଦେଶ, ତାହାତେ ବରହ ବା କେନ ଏବିଷ୍ଯେ
କଣ୍ଯା କର୍ତ୍ତକ ପାର୍ଜିତ ହଇତେ ଶ୍ରୀକାର କରିବେନ ?

ବିବାହ ମୂର ଏକବାର ଗ୍ରହିତ ହଇଲେ ଇହା ଯାବଜ୍ଜୀବନ ଛିନ୍ନ
ନା ହଓଇ ମାଧ୍ୟାବଳ ନିଯମ ଛିଲ । କିନ୍ତୁ ହୁଲ ବିଶେଷେ ଓ
କାର୍ଯ୍ୟ ମରି ବିଧବାର ପରିଣମ ପ୍ରଥାଓ ଏବର୍ତ୍ତିତ ହଇଯାଛିଲ ।
୧୦ । ୪୦ । ୨ ; ୧୦ । ୧୮ । ୭ ଓ ୮ ; ଇତ୍ୟାଦି, ଇତ୍ୟାଦି । ବିଧ-
ବାର ବିବାହ ହୁଲେ ଅଗ୍ରଗନ୍ୟ କ୍ରମେ ଦେବରହ ମନ୍ଦିର ପ୍ରାପ୍ତ ହଇ-
ତେନ । ମତ୍ୟ ମରାଜ ନାହିଁ ନର ଅପେକ୍ଷା ନାରୀଗଣେର ମଂଖ୍ୟ
ଅଧିକ । ଶ୍ଵତରାଂ ବିଧବାର ବିବାହ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ ହଇଲେ ଅବଶ୍ୟା
କଥନ କଥନ କୁମାରୀଗଣ ଆଜୀବନ ଅବିବାହିତା ଥାକିବେନ,

সন্দেহ নাই। বৈদিক সময়ে তত্ত্বপত্র ঘটনা হইতে দেখা যায়। ২। ১৭। ৭ ঋকে আছে যে

“হে ইন্দ্র যাবজ্জীবন পিতা মাতার সহিত অবস্থিতা দুহিতা ++ আপনার পিতৃকুল হইতই ভাগ প্রার্থনা করে।”

পিতৃকুল হইতে ভাগ প্রার্থনা করায় স্পষ্টই দিবেচন। হয় যে, ইহাদিগের পতিকুল ছিল না; অর্থাৎ ইহারা যাবজ্জীবন কুমারী। এ অবস্থা বাঞ্ছনীয় নহে। স্বতরাং ক্রমে এই উভয় কারণ বশতঃ পুরুষগণকে বহু বিবাহ করিত বাধা হইতে হইয়াছিল। তবে, বহু বিবাহের দোষ সকল কথক্ষিৎ লাঘব করিবার জন্য একাধিক ভগিনীও সময় সময় একবরে পরিণীতা হইতেন। তত্ত্বপ করা অন্য সমাজের ন্যায় অশৃঙ্খ সমাজে কথনই দোষাবহ গণ্য তয় নাই।

কিন্তু পুরুষগণের বহু বিবাহ প্রথা দোষাবহ হইলেও, নারীগণের ঐ প্রথার ন্যায় অসঙ্গল প্রদ নহে পৌরাণিক সময়ে দ্রোপদীর বহু পতিত ঘটন সকলেই জ্ঞাত আছেন। আদিম বৈদিক সময়েও কথন কথন এ প্রথার প্রমাণ পাওয়া যায়। ১। ১১৯। ৫; ৮। ২৯। ৮৪; ১০। ৮৫। ৩৮ ইত্যাদি ঋক টহার প্রমাণ।

“কুমারী সুর্যা এইরূপ বিজিত হইয়া, সগাতা হেতু আসিল, “তোমরা আমার পতি” এই বলিয়া তোমাদের পতিত্ব স্বীকার করিতেন।

“অধিবয় একন্তুর সহিত প্রবাসী পুরুষ দ্বয়ের ভ্যায়বাস করেন।”

“হে অগ্নি, তুমি সন্তান সন্তুতি সম্মেত বণিতাকে পতি দিগের নিকট সমর্পণ করিলে।” ইত্যাদি।

ଇନ୍ଦ୍ରଶ ଅନୁଷ୍ଠାୟ ସମୟ ସମୟ ପାତ୍ରୀଗଣ ସ୍ଵୟଂ ପତିତ୍ୟାଗିନୀ ହତ୍ୟା ଅଥବା ତଂକତ୍ତ୍ଵକ ପରିଜ୍ଞାଳୀ ହତ୍ୟା) ଅସମ୍ଭବ କଥା ନହେ ।
୧୦ । ୮୫ । ୪୦ ଥାକେ ଏହିରୂପ ଆଛେ ସେ, ହେ ପୁଷ୍ଟା !

“ପ୍ରମଥେ ତୋମାକେ ମୋମ ବିବାହ କରେ, ପରେ ଗନ୍ଧର୍ବ ବିବାହ କରେ, ତୋମାର ତୃତୀୟ ପତି ଅଗ୍ନି; ମହୁୟ ମନ୍ତ୍ରାନ ତୋମାର ଚତୁର୍ଥ ପତି” ଇହା ଦେବତାର ସ୍ତୁତି, ସ୍ଵତରାଃ ନିନ୍ଦା ନୁଚକ ନହେ । ଆମରା ପୁର୍ବେହି ବଲିଯାଇଥେ, ସେ ମନ୍ଦାଜେ ସଖନ ସେ ରୀତି ନିତାନ୍ତ ସ୍ଥାନିତ ଅଥବା ଅନ୍ତାତ, କିମ୍ବା ଦୋଷାବହ ଥାକେ; ମେ ମନ୍ଦାଜ ତୃକାଳେ ମେହି ରୀତି ଉଲ୍ଲେଖେ ଜୟନ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟର ଆରୋଗ କରିଯା ସେ ଦେବ ସ୍ତୁତି କରିତେ ପାରେ, ଆମରା ବିଶ୍ୱାସ କରିନା । ଏତ-ଦ୍ୱାରାୟ ନିଶ୍ଚଯାଇ ନାରୀଜୀବିତର ବାରମ୍ବାର ବିବାହ କାର୍ଯ୍ୟ ମୟାଜ ମଧ୍ୟେ କ୍ଷଳ ବିଶେଷେ ପରିଜ୍ଞାତ ଥାକା ବିବେଚନା ହୟ । ଏବଂ ମୋମ, ଗନ୍ଧର୍ବାଦି ମରଣ ରହିତ ପତିଦିଗେର ନାମ ସଥାଙ୍ଗେ ଉଲ୍ଲେଖ ଥାକାଯ ବିଧବାର ବିବାହ ପ୍ରଥା ନୁଚିତ ହୟ ନା । ଡୀବିତ ଭତ୍ତ୍ରକାର ପତିତ୍ୟାଗ ଅନ୍ତେ ବାରାଘାର ଗରିଣ୍ୟାଇ ବିଜ୍ଞାପିତ ହେଇତେଛେ । ମନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

ବିବାହ କାର୍ଯ୍ୟ ଅର୍ମିଗଣ ମଧ୍ୟେହି ହେତ । ଅନାର୍ଥ୍ୟ ଦିଗେର ମହିତ ମିଶ୍ର ବିବାହ ଚଲିତ ଥାକା ଦେଖା ଯାଯା ନା । ତତ୍କପ ପିତୃ-କୁଳେ ମନ୍ତ୍ରମ ପୁରୁଷ ଓ ମାତୃକୁଳେ ପଞ୍ଚମ ପୁରୁଷ ବର୍ଜନ କରିବାର ନିଯମ ଓ ତୃକାଳେ ବିଦ୍ୟମାନ ଛିଲ ନା ।

ବଲା ବାହନ୍ୟ ସେ ଇନ୍ଦ୍ରଶ ନାରୀଗଣ-ଶିକ୍ଷିତ ରଗ କୌଶଳାଭିଜ୍ଞ ନାରୀଗଣ, କଥନାଇ ଅନୁଃପୁର ବାନୀ ଛିଲେନ ନା । ଏବଂ ସଦି ଓ ତାହାରା ବିଶିଷ୍ଟ କ୍ଲପେ ସନ୍ତ୍ଵାରୁତା ଥାକିତେନ ମନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ୮ । ୨୬ । ୧୩ ; ତୃଥାପି ଅବଞ୍ଗ୍ନିନ ପ୍ରଥା ତଥନ ଓ ପ୍ରଚଲିତ ହୟ

নাই। ফলতঃ বর্তমান সময়ের সহিত তুলনায় তৎকালীয় রমণীগণ অধিকতর স্বযোগ্যা ও শ্রেষ্ঠা ছিলেন, ইহা নিশ্চয় ক্রপে বলা যাইতে পারে।

ঝঁটুঝঁটুঝঁটুঝঁটুঝঁ

চতুর্থ অধ্যায়।

দায় বিভাগ ; আইন। মূত সংস্কার ; সতী দাহ।

১৯। অত্যেক সভা সমাজেই মৃতের উত্তরাধিকারীত্বের দায় বিভাগ। নিয়ম নির্দিষ্ট থাকে। বৈদিক আর্য-গণ দরিদ্র ছিলেন না। তাহাদিগের দায়ক্রমের নিয়ম অতি-সহজ ছিল। সম্পত্তি মধ্যে অর্থ, স্বর্ণ, শস্ত্রভূমি, ও পশুদি যথেষ্ট ছিল। যে মূল স্ত্রী অবলম্বনে এই সকল স্থারব, অস্থাবর সম্পত্তি বিভক্ত হইত, তাহা অদ্যাপি অনেকাংশে অপরিবর্তনীয় আছে। ক্ষেবল বঙ্গদেশে তাহার ক্রমিক বিকাশ হইয়া কিছু পরিবর্তন ঘটিয়াছে। সেই অতি প্রাচীন সময়ে সমাজ রক্ষার জন্য এজমালী পরিবারের প্রথা প্রচলিত ছিল। স্বতরাং ব্যক্তি নির্দেশ ব্যতিরেকে তৎকালে যাবদীয় সম্পত্তি সমস্ত পরিবারের স্বত্ত্ব ছিল; অর্থাৎ পিতা, পুত্র, ভাতা, ইত্যাদি একত্রে স্বত্ত্বান হইতেন। অবশ্য দ্বিদৃশ পরিবারে একটি কর্তা প্রতিষ্ঠিত থাকিতেন, সন্দেহ নাই। পরবর্তী সময়ে পিণ্ডানের উপর ধনাধিকার নির্ভর করিয়াছে। তৎকালে যদিও তদ্রূপ ছিলুনা, কিন্তু ইহার বীজ

ମମାଜ କେବେ ନିହିତ ଛିଲ । ଅଖିଗଣ ହୋମରତ ଛିଲେନ । ତୁଳାଦିଗେର ବିଶ୍ୱାସ ଛିଲ ଯେ ମୃତ ପିତା ପିତାମହଗଣ ଦେବତା-ଦିଗେର ମହିତ ଦେବଲୋକେ ବସନ୍ତ କରେନ, ଓ ତୁଳାଦିରେର ମହିତ ସଜ୍ଜିତିଲେ ଉପସ୍ଥିତ ହଇଯା ମଞ୍ଜଭାଗ ହବାଦି ଏହଣ କରେନ । ୧୦ । ୫୬ । ୪ ; ଏହି ଏହି ୫ । ୧୦ । ୧୫ । ୧୦ ; ଇତ୍ୟାଦି । ଏହି ବିଶ୍ୱାସ ହଇତେଇ ଜ୍ଞାନେ ଶ୍ରାଦ୍ଧ ପ୍ରଥା ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ ହୟ, ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ୧୦ । ୧୬ । ୧୧ ଆକେ ଆଚେ ଯେ । —

“ସେ ଅଗ୍ନି ଶ୍ରାଦ୍ଧର ଦ୍ରବ୍ୟ ବହନ କରେନ, ଓ ସଜ୍ଜେର ଉତ୍ସତି ସାଧନ କରେନ ତିନି ଦେବତାଦିଗକେ ଏବଂ ପିତୃଲୋକଦିଗକେ ଆରାଧନା କରେନ ; ତିନି ଦେବତାଦିଗେର ଓ ପିତୃଲୋକଦିଗେର ନିକଟ ହୋମେର ଦ୍ରବ୍ୟ ନିବେଦନ କରିଯାଚେନ ।”

ସଦିଓ ଦ୍ଵିତୀୟ ବିଶ୍ୱାସ ହଇତେଇ ଶ୍ରାଦ୍ଧର ଜନ୍ମ, କିନ୍ତୁ ଇହା ଆଧୁନିକ ଶ୍ରାଦ୍ଧର ଘ୍ୟାୟ ନହେ । ଇହା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ମର୍ମଯେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ତିଥିତେ ସମ୍ପନ୍ନ ହିତ ନା । ସଜ୍ଜକାଳେ ପିତୃଲୋକର (ଓ ଦେବତାଦିଗେର) ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହବାଦାନ କରା ନିତ୍ୟକର୍ମ ଛିଲ । ସାହା ହଟକ, ଆଧୁନିକ ଦାୟ ବିଭାଗ ଆଧୁନିକ ଶ୍ରାଦ୍ଧ ଓ ପିତୃ-ଦାନ କର୍ଯ୍ୟରେ ଉପର ନିର୍ଭର କରେ । ତେବେଳେ ସଜ୍ଜ ବା ହୋମେର ମହିତ ଦାୟ ବିଭାଗେର ବିଶେଷ ସମ୍ବନ୍ଧ ଛିଲ ନା ।

ପ୍ରଥମତଃ ପୁତ୍ରଗଣ, ପରେ ଭାତୁଗଣ ଏକାନ୍ତରକୀ ଝାପେ ମୃତେର ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ହିତେନ । ପୁତ୍ରଗଣ ମଧ୍ୟେ ଜୌର୍ଣ୍ଣ ପୁଲ୍ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା କିଛୁ ଅଧିକ ଭାଗ ପାଇତେନ । ୭ । ୨୦ । ୭ । ପୁତ୍ରଙ୍କ ବ୍ୟବହାରଙ୍ଗେ ଓ ସାଗ ସଜ୍ଜ ରତ ହିଲେ ଅଧିକତର ଧନଭାଗୀ ହିତେନ । ତତ୍ତ୍ଵ ଅଯୋଗୀ ହିଲେ ଧନଭାଗୀ ନା ହେଯାଇ ସନ୍ତ୍ଵପନ ବୋଧ ହୟ । ୩ । ୪୫ । ୪ ଆକେ ମେଢା ସାଯା ଯେ—

“পিতা বাবহারজ্ঞ পুত্রকে ধনের অংশদান করেন”

এবং ৩। ৪৯। ৪ থকে “ধনীর বাকো ধন বিভাগ করার”
উল্লেখ আছে। সুতরাং বাচনিক দান অথবা উইল করি-
বার প্রথা ও ক্ষমতা থাকা উপলব্ধি হয়। পুত্র অথবা আত্-
গণ মধ্যে কোন নিদিষ্ট অংশ থাকা অনুমান হয় না। জোষ্ঠ
বাতীত অন্যে সমান অংশে ধনভাগী হইতেন, এইরূপ বৌধ
হয়।

কিন্তু পুত্র অবিদ্যবানে দক্ষক রাখিবার প্রথা এই অতি-
প্রাচীনতম কালেও পরিজ্ঞাত ছিল। ৭। ৪। ৭ থকে
কথিত আছে যে—

“হে অগ্নি, যেন পুত্র অন্য জাত না হয় + + + । অন্য
জাত পুত্র সুখকর হইলেও তাহাকে পুত্র বলিয়া গ্রহণ করিতে
অথবা মনে করিতে পারা যায় না। আর মে পুনরায় আপন
স্থানেই গমন করে।”

“অন্যজ্ঞাত” শব্দে জারজ নহে তাহা আক পাঠেই বিদিত
হইবে। বিশেষতঃ তাদৃশ পুত্র সমাজে রক্ষিত বা গৃহিত
হওয়া গ্রানি জনক ছিল, “সুখকর” হইত না। ২। ২৯। ১
থকে “গুপ্ত প্রমবিনীর গর্ত + + দুরদেশে নিক্ষেপ হওয়ার
আভাস পাওয়া যায়। সুতরাং উকৃত শ্রতির কর্তৃ পরিত্যাগ
করিলে দক্ষক রাখার নিয়ম থাকা স্পষ্ট বিবেচনা হয়। কিন্তু
ঈদৃশ পুত্র লোকে নিতান্ত অনুপায় হইয়া গ্রহণ করিতেন,
সচরাচর ইহা বাঞ্ছনীয় ছিল না, এবং এই প্রথাৱ সমধিক
চলন ছিল না। আমাৰ বিবেচনা হয় যে অপুত্রক বাস্তি
আতা অথবা দোহিত্র (তৎকালে গোত্র বলিত) বর্তমানে

କିନ୍ତୁ ଜନ୍ମିବାର ମନ୍ତ୍ରବନା ଥାକିତେ ଦର୍ତ୍ତକ ଗ୍ରହଣ ପ୍ରାୟଶଃ କରି-
ତେନ ନା । ଦୌହିତ୍ର ପୁଲ୍ଲ ସ୍ଥାନୀୟ ଥାକାର ବିଶେଷ ପ୍ରମାଣ ୩ ।
୩୧ । ୧ ଥିକେ ପାଓଯା ଯାଉ ; ସଥା ; ——

“ପୁତ୍ରହୀନ ପିତା ରେତୋଷା ଜାମାତାକେ ସମ୍ମାନିତ କରତଃ
ଶାନ୍ତ୍ରାନୁଶାସନ କ୍ରମେ ଦୁଃଖିତା ଜାତ ପୌତ୍ରେର ନିକଟ ଗମନ କରେ ।
ଅପୁତ୍ର ପିତା ଦୁଃଖିତାର ଗର୍ଭ ହଇବେ ବିଶ୍ୱାସ କରତଃ ପ୍ରସମୟନେ
ଶରୀର ଧାରଣ କରେ ।” ଦର୍ତ୍ତକ ପୁତ୍ର ଗୃହିତ ହଇଯା ଛିରତର କୁପେ
ଶ୍ଵାସୀ ନା ହଇଲେ ନିଶ୍ଚଯାଇ ଏବଂ ହଇଲେଣ ମନ୍ତ୍ରବତଃ ପୂର୍ବ ପିତାର
ଧନାଧିକାର ପ୍ରାପ୍ତ ହଇତ ; ନତୁବା ଏ ପୁତ୍ର “ପୁନର୍ଭାର ଆପନ
ସ୍ଥାନେଇ ଗମନ କରାର ଅର୍ଥ” କି ? ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟେର “ଦୟ ମୁଧ୍ୟଯଣ”
କଥକଟା ଏହି କ୍ଲପ ।

କଞ୍ଚାଗନ ସାଧାରଣତଃ ତ୍ରେକାଳେ ଓ ଧନଭାଗୀ ହଇତ ନା, ତାହା
୩ । ୩୧ । ୨ ଇତ୍ୟାଦି ଥିକେ ଶ୍ପଷ୍ଟ ଦେଖା ଯାଯ । ସଥା

“ଔରମ ପୁତ୍ର ଦୁଃଖିତାକେ ପୈତୃକ ଧନ ଦେଇ ନା ।”

ତବେ, ସେ କଞ୍ଚାର ଆଜୀବନ ବିବାହ ହଇଲ ନା, ତିନି ପିତୃ-
କୁଳ ହଇତେ ଧନଭାଗୀ ହୁଇତେନ, ଏମତ ବୋଧ ହୟ । ୬ ୧୮ ଧାରା
ଦେଖ ୨ । ୧୭ । ୭ ।

ଭାର୍ଯ୍ୟା ଦାୟାଧିକାରିଣୀ ଛିଲେନ ନା । କିନ୍ତୁ ତିନି ପରିବାର
ମଧ୍ୟେ ପୁତ୍ର ବା ଭାତା ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିପାଲିତ ହଇତେନ, ମନ୍ଦେହ
ନାହି । ବିବାହିତା କଞ୍ଚା ଅଥବା ଦୌହିତ୍ର ନିଜ ଗାର୍ହସେ
ଗୃହିତ ହଇଲେ ବାଚନିକ ଦାନ ଅଥବା ଉଇଲ ମୂଲେ ଧନାଧିକାରୀ
ହଇତେନ, ନତୁବା ନହେ ; ତାହା ପୂର୍ବେଇ ଅଭାସ ଦିଯାଛି ।
କ୍ରମେ ଏହି ଦୌହିତ୍ର ଗ୍ରହଣ ପ୍ରଥା ହଇତେଇ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳେ
ଦୌହିତ୍ର ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ମଧ୍ୟେ ପରିଗମିତ ହଇଯାଛେ, ମନ୍ଦେହ ନାହି ।

তৎকালে বিশেষ কারণ থাকিলে স্ত্রীজাতি ধনাধিকারী হইত না। পুত্র, পৌত্র, বা ভাতা কিম্বা ভাতুস্পুত্রের অধীন থাকিত; এতদ্বারায় স্ত্রীগণের গ্রতি নিগ্রহ করা বিবেচনা হয় না। সংসারিক ও বৈষয়িক সংঘর্ষে স্ত্রীস্মৃলভ কোম্লতা কার্যাকরী হয় না। দিশেব ধনাধিকার হইতে যে গরিমা উৎপন্ন হয়, স্ত্রীচরিত্র তাছাতে পিঙ্কত হওয়া অসম্ভব নহে। কিন্তু তাই বলিয়া কারণাধীনে তাছাদিগকে এককালে বঞ্চিত করা হয় নাই। ২৯। তৎকালে দায় ক্রম ও চুক্তি বিষয়ক নিয়মাবলী যে ক্লুপ বিদিবক হয়, অম্বান্ত বিধিশ স্তু তত্ত্বপ ছিল না। দান জীবনান্তে মৌখিক বাকে হইতে পারিত;

আইন। } উইল আমার বিবেচনায় প্রকারান্তরে পরি-
জ্ঞত ছিল। যুক্তি বিষয়ে ক্রেতা ও বিক্রেতা-
গণ নির্দিষ্ট নিয়মানুসারে পরিচালিত হইত। ৪। ২৪। ৯
মেই সরল সমাজে অন্যদিধ আইনের তাদৃশ আবশ্যকতা
ছিল না।

নৃপতি স্বয়ং অথবা অমাত্য পরিবেষ্টিত হইয়া বিচার কার্য করিতেন; পঞ্চাইতি প্রধা যেন সেই প্রাচীনতম সময়ে প্রবর্তিত হয় নাই। আফিগণ পরামর্শ ও বাবস্থা দ্বারা রাজ্যের মহাশয়ের ন্যায় ছিলেন।

ভূম্বামী ও কৃষক এই উভয় সম্প্রদায় এতৎপূর্বে একত্র নিমজ্জিত ছিল; কিন্তু এই বৈদিক সময়ে কৃষকগণ পৃথক শ্রেণীভুক্ত হইয়াছিল। কিন্তু রাজা ও প্রজার মধ্যবর্তী কিছুই তৎকালে পরিজ্ঞাত ছিল না। সুতরাং শস্ত্ররূপে কর প্রদত্ত হওয়া সম্ভব পর। মুছায় করদান অপেক্ষাকৃত আধুনিক।

**২। জন্ম ও মৃত্যু এতদ্বয় দায়াধিকারের কারণ। একের
মৃত সৎস্কার।** জন্ম অপরের মৃত্যু লইয়াই দায়ক্রম
গঠিত হয়। স্বতরাং মৃতের সৎস্কার বিষয়ে এহলে উল্লেখ করা
আবশ্যক। মৃতের শ্রাদ্ধ প্রথা আধুনিক, তাহা দেখাইয়াছি।
কিন্তু মৃতের সৎকারের প্রণালী মেই প্রাচীন কাল হইতে
অদ্য পর্যন্ত প্রায় অপরিবর্তনীয় আছে। বৈদিক সময়ে
মৃতের অগ্নি সৎকার প্রথা প্রচলিত ছিল; এবং অন্য বিধি
সৎকার তৎপূর্বেও প্রচলিত থাকার, চিহ্নমাত্র কোন কোন
ক্রিয়ায় লক্ষিত হয়। অদ্যাপি ও হিন্দু সমাজে নানাবিধি রূপে
মৃত সৎকার করা হয়। আঙ্গে ১০। ১৮। ১০ হইতে ১২
ঞ্চকে এই রূপ আছে যে,

“হে মৃত, এই জননী স্বরূপা বিস্তৌর্ণা পৃথিবীর নিকট
গমন কর।”

“হে পৃথিবী, তুমি এই মৃতকে উন্নত করিয়া রাখ। যে
রূপ মাতা আপন অঞ্চল দ্বারায় পুত্রকে আচ্ছাদন করেন,
করেন, তদ্বপ তুমি ইহাকে আচ্ছাদন কর।”

“পৃথিবী উপরে স্তুপাকার হইয়া। উন্নম রূপে অবস্থিতি
করুন। সহস্র ধূলি এই মৃতের উপর অবস্থিতি করুক।”

“তোমার উপরে পৃথিবীকে উন্নতিত করিয়া রাখিতেছি।”
ইত্যাদি।

এতদ্বারায় অনুমান হইতে পারে যে তৎকালে হতকে
মৃত্যিকায় প্রোথিত করিবার নিয়ম ছিল। বাস্তবিক তাহা
নহে; মৃতকে অগ্নিতে দুঃ করিয়া ফেলার বিষয়ে যথেষ্ট
শ্রতি আছে যথা ১০। ১৫। ১৩; ১০। ১৬। ১০; ইত্যাদি।

সুতরাং প্রক্ষেপকে মৃতকে এই উক্ত শুভতিতে গোর দেওয়া অর্থ করা সম্ভব নহে। কেবল বেদেরও পূর্ববর্তী কালে কোন সময়ে গোর দেওয়ার প্রথা থাকায় এই প্রথার চিহ্ন মাত্র তৎকালে অবশিষ্ট ছিল; এই অর্ধাগণ মৃতের চিতা ভঙ্গের উপর “সহস্রধূলি মাত্র উত্তমিত করিয়া সেই পূর্ব প্রথা রক্ষা করিতেন, এই রূপ বিবেচনা হয়। নতুবা মৃতকে পৃথিবী মধ্যে প্রবিষ্ট করান হইত না; মৃত পৃথিবী হইতে “উন্নত” থাকিতেন, সন্দেহ নাই। এই সময়ে কখন কখন মৃতকে জলেও ফেলা হইত, এমত অনুমান করিবার কারণ আছে; কিন্তু গঙ্গা, যমুনা অথবা সিঙ্গু নদী তৎকালে বিশেষ পরিচিত থাকা সত্ত্বেও এই এই নদীর পুণ্য সলিলত্ব অথবা মোক্ষপ্রদায়কশক্তি অজ্ঞাত ছিল। একল্লন্না পরবর্তী সময়ের, সন্দেহ নাই। অগ্নি সৎকার ক্রিয়া মৃত সৎকারের চরণ উন্নতি; সুতরাং একবার এই প্রথা সমাজ মধ্যে চলিত হইলে সাম্প্রদায়ীক ঈর্ষা প্রভৃতি গুরুতর কারণ বাস্তীত তাহা কখন লুপ্ত হয় না। কিন্তু তাদৃশ ঈর্ষা তৎকালে প্রবর্তিত হয় নাই। বৈঘবাদি হিন্দু সম্প্রদায়ের অস্তিত্ব তখন ছিল না। হিন্দুগণ সকলেই একবর্ণ থাকায়, মৃতসৎকার একরূপই ছিল।

মৃত সৎকার বিষয়ে উল্লেখ করিতে একটি বিষয়ের অলোচনা আ করিয়া থাকা যায় না। ১০। ১৪। ১৩ হইতে ১২ আকে আছে যে হে” মৃত ! এই যে দুই কুকুর যাহাদিগের চারি চারি চক্ষু, ও বর্ণ বিচ্ছি, ইহাদিগের নিকট হইতে শীত্র চলিয়া যাও, তৎপর যে সকল সুবিজ্ঞ পিতৃলোক যমের

ସହିତ ସର୍ବଦା ଆମୋଦ ଆହଳାଦେ କାଳକ୍ଷେପ କରେନ, ତୁମ୍ଭି
ଉତ୍ତମ ପଥ ଦିଯା ତାହାଦିଗେର ନିକଟ ଗମନ କର । ହେ ସମ,
ତୋମାର ପ୍ରହରୀ ସ୍ଵରୂପ ଯେ ଦୁଇ କୁକୁର ଆଛେ, ତାହାଦିଗେର
ଚାରି ଚାରି ଚକ୍ର, ସାହାରା ପଥ ରଙ୍ଗା କରେ । ଏବଂ ସାହାଦିଗେର
ଦୃଷ୍ଟିପଥେ ସକଳ ଘନ୍ୟାକେହି ପତିତ ହିତେ ହୁଯ ; ତାହାଦିଗେର
କୋପ ହିତେ ଏହି ମୃତ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ରଙ୍ଗାକର । ମେହି ଯେ ଦୁଇ
ସମ୍ବୂଦ୍ଧ, ସାହାଦିଗେର ସୁହୃ ସୁହୃ ନାସିକା, ସାହାରା ଶୀତ୍ର ତୃପ୍ତ
ହୁଯ ନା, (ଅଥବା ପ୍ରାଣ ଭକ୍ଷଣ କରିଯା ତୃପ୍ତ ହୁଯ) ଏବଂ ସକଳ
ବ୍ୟକ୍ତିର ପଶ୍ଚାତ ପଶ୍ଚାତ ଯାଇଯା ଥାକେ ; ତାହାରା ସେନ ଅଦ୍ୟ
ଆମାଦିଗକେ ଏହି ସ୍ଥାନେ ବଲ ଓ ମଞ୍ଜଳ ପ୍ରଦାନ କରେ, ସେନ
ଆମରା ଦୁର୍ଦ୍ୱୟର ଦର୍ଶନ ପାଇ ।”

ଏତ୍ୱପାଠେ ସ୍ପଷ୍ଟତଃ ପ୍ରତୀଯମାନ ହିବେ ଯେ ସମେର ଦୁଇ
କୁକୁର ଥାକା ତୃକାଳେ ବିଶ୍ୱାସ ଛିଲ, “ସମ” ଏକଣକାର ଦୁଇ-
ବିଧାୟକ ନରକେର ରାଜା ନହେ । ତିନି ସ୍ଵର୍ଗେର ଦେବତା, ପିତୃ-
ଲୋକଗଣ ତାହାର ସହିତ ଆମୋଦ ଆହଳାଦେ କାଳ କର୍ତ୍ତଣ କରେନ;
ତିନି ମୃତେର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ବିଧାୟକ, ନିତ୍ୟ ସୁଖ ରାଜ୍ୟେର ରାଜା
୧୦। ୧୪। ୧; ୧୦। ୧୫। ୮; ୧୦। ୧୫୪ ମୋଟ । ଉଦ୍‌ଦୃଶ୍ୟ
ସମେର କୁକୁର ଦୟ ପ୍ରହରୀ ଛିଲ ! ଇହାଦିଗେର ନିକଟ ଦିଯା ମୃତେର
ସମାଲୟେ ଯାଇତେ ହୁଯ ; ଇହାରା ପଥ ରଙ୍ଗା କରେ ! ଇହାଦିଗେର
ନିକଟ ଦିଯା ଶୀତ୍ର ଯାଓଯା ସୁଭକର, ନତୁବା ଇହାଦିଗେର ଦଂଶନାଦି
ଜନିକ କୋପ ଦୃଷ୍ଟିତେ ପଡ଼ିତେ ହୁଯ । ଏହି ବିଶ୍ୱାସେର ମୂଳ କି ?
କେବଳ ଆର୍ଯ୍ୟଗଣେର ନହେ, ଏହି ବିଶ୍ୱାସ ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରୀକ ଜାତୀୟରେ
ଛିଲ । ତାହାଦିଗେର ସମେର କୁକୁରେର ନାମ ସାର୍ବେରମ, ବା କାର୍ବେ
ରମ । ଆର୍ଯ୍ୟଗଣର ସମ କୁକୁରେର ନାମ ସରଶ । ଭାଷା-ତତ୍ତ-

বিংগম জানেন যে এই দুই শব্দ বস্তুতঃ এক, কেবল উচ্চা-
রণ ভেদে বিমুক্তি, যাহা হউক, এই দুই প্রাচীনতম সভা
জাতীর মধ্যে ইদৃশ বিশ্বাস ছিল কেন? এক হইতে অন্যে
লইয়া থাকিলেও ইদৃশ বিশ্বাসকর মত অন্যে গ্রহণ করে
কেন? সত্য বলিয়া আদৃত করে কেন? অনন্ত স্বর্থ বিধা-
য়ক যমের স্বর্গ দ্বারে কুকুর প্রহরী ছইবার তাৎপর্য কি?
কুকুর দ্বয়ের কোপ হইতে রক্ষা ছইবার জন্য স্ববেরই বা
প্রকৃত অর্থ কি?

বর্তমান সময়ে এতদেশীয় পারসিক সম্প্রদায় ভুক্ত অগ্নি
উপাসকগণ, মৃতদেহকে এক প্রসন্ন প্রাচীর বেষ্টিত অনাবৃত
স্থানে রাখিয়া দেয়। ঐ স্থানকে “শান্তি ধাম” কহে।
তথায় মৃতকে অনন্ত স্যায় রাখিবার পূর্বে গৃহ পালিত কুকুর
দ্বারায় ঐ শবকে দৃষ্টি করায়। ইদৃশ সভা জাতি মধ্যে অদ্যা-
পি কুকুর দৃষ্টি না হইলে মৃতের শেষ সৎকার সম্পন্ন হয়
না কেন? মৃত্যুর অথবা যমের সহিত কুকুরের এতাদৃশ
জগত্ব্যাপী ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ পর্যালোচনা করতঃ পুরাবৃত বিং-
পশ্চিতগণ বিবেচনা করেন যে; বেদাদি রচনার বহু পূর্বে
অর্থাৎ মানব জাতীর জীবন প্রারম্ভে সম্ভবতঃ পারশিকদিগের
ন্যায় কোন অনাবৃত স্থানে মৃতকে ফেলিয়া দিবার প্রথা ছিল;
অন্যবিধ সৎকার কৌশল তখনও পরিজ্ঞাত হয় নাই। সেই
অনাবৃত স্থানে পতিত মৃত দেহকে কুকুরাদি পক্ষী পূরণ
করতঃ অস্ত্রয়ষ্ঠি কার্য সমাধা করিয়া নিত্য ধায়ে লহু প্রাপ্তি
সন্দেহ নাই। কেবল নরগণের নহে, মৃগয়াবধ্য পশু, পক্ষী-
গণকেও যমালয়ে লইবার প্রধান স্থায়ভূত কক্ষুর স্তুতরাঙ-

କୁକୁର ସାବଦୀଯ ପ୍ରାଣିଗଣେର ସମକ୍ଷେଇ ସମ ଦ୍ୱାରେ ପଥ ପ୍ରଦର୍ଶକ ଝାପେ କଲିତ ଓ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଥାର ଅନୁଭବ ନହେ । କ୍ରମେ ତଦପେକ୍ଷା ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳେ ଏହି ଜୟଣ୍ୟ ହୃଦ ସଂକାର ପ୍ରଥାର ଲୋପ ହୟ ; ସମେ ସମେତ ମୂଳ୍ୟାବଧାପ୍ରାଣୀର ସମାଲୟ ଗମନେର ଆଦ୍ୟାପିଓ ଯୋଗ ଥାକାଯାଏ । (କିନ୍ତୁ କୁକୁରେର ସହିତ ମୂଳ୍ୟାବଧାପ୍ରାଣୀର ସମାଲୟ ଗମନେର ଆଦ୍ୟାପିଓ ଲୋପ ହୟ ନାହିଁ) ସମେର ସହିତ କୁକୁରେର ମେହି ସଂଶ୍ଵର ଆଦ୍ୟାପିଓ ଲୋପ ହେଲା ନାହିଁ । ଏ ପ୍ରଥାର ଚିହ୍ନ ମାତ୍ର ପାରମିକ ଅଗ୍ନି ଉପାଶକଗଣେର ମଧ୍ୟେ ଏଥନ୍ତି ଦେଖା ଯାଯା । ଈନ୍ଦ୍ରଶ ଅମୁଖାନ ଅମୁଖତ ବୋଧ ହୟ ନା ।

୨୨ । ଏତଦେଶେ ଅଗ୍ନି ସଂକାର କ୍ରିୟାର ସହିତ ଏକ ଅତି
ଭାବିତ ଲୋମ-ହର୍ଷନକାରୀ ଅନୁଷ୍ଠାନେର
ସତୀଦାହ । ମୂଳ୍ୟାବଧାପ୍ରାଣୀ ଜଡ଼ିତ ହଇଯା ଆଛେ ।

ଏବଂ ଯଦି ବୃଟିଶ ରାଜ ପୁରୁଷଗଣ କର୍ତ୍ତର ତାହା ନିବାରିତ ନା
ହଇତ, ତାହା ହଟିଲେ ବୋଧହୟ ଆଦ୍ୟାପିଓ ତାହା ବିଦ୍ୟମାନ
ଥାକିଯା କତ ଶତ ନାରୀ ଦେହ ସବଲେ ଚିତାନଲେ ଭଞ୍ଚିମାନ
କରିତ । ଏହି ପ୍ରଥାୟୁଷନାମ ଧର୍ଯ୍ୟ ସତୀଦାହ ପ୍ରଥା । ଏତଦ୍ଵିଷ-
ସକ ଝପ୍ରେଦେର ଏକ ମାତ୍ର ମୂଳ କ୍ରତି ଏହି ; ୧୦ । ୧୮ । ୭

“ଇମାଃ ନାରୀର ବିଧବାଃ ଶୁପତ୍ରୀ ରାଙ୍ଗନେନ ସର୍ପିଷା ମଂଭିଶସ୍ତାଃ
ଅନ୍ଧୀରା ଆରୋହନ୍ତ ଜନଯୋ ଯୋନି ଅଗ୍ନେ ॥”

ଇ ସକଳ ନାରୀ ବୈଧବୀ ଦୁଃଖ ଅନୁଭବ ନା କରିଯା,
ଜାତ କରିଯା + + ଗୃହେ ପ୍ରବେଶ କରନ । ଏହି
ପାତ ନା କରିଯା, ରୋଗେ କାତର ନା ହଇଯା + + +
ସର୍ବାତ୍ରେ ଗୃହେ ଅୟଗମନ କରନ । (ଅଥବା ଅଗ୍ନିତେ ଆରୋହନ
କରନ) ।”

ଉଚ୍ଚ ତ ଶ୍ରତିର ଶେଷ ଖର୍ଦ୍ଦ କେହ “ଅଗ୍ରେ”, କେହ “ଅପ୍ରେ” ଥାକା ବିବେଚନା କରେନ । ଆମରା ଉଭୟ ପାଠଟି ଦିଲା ତାହାର ଉଭୟ ବିଧ ବାଖ୍ୟା ଦିଲାମ । କିନ୍ତୁ ଏହି ବିଷୟେ ଆରା କତି-ପଯ ଆନୁମତିକ ଶ୍ରତିର ଉଲ୍ଲେଖ ହୋଇବା ଆବଶ୍ୟକ । ସଥା, ଝର୍ବେଦ । ୧୦ । ୧୮ । ୮ ହଇତେ ୯ ;—

୮ । “ହେ ନାରୀ (ମୃତେର ବିଧବା) ସଂସାରେ ଦିକେ ଫିରିଯା ଚଳ; ଗାତ୍ରୋଥାନ କର; ତୁମି ଯାହାର ନିକଟ ଶୟନ କରିତେ ଯାଇତେଛ, ମେ ମୃତ ହଇଯାଇଛେ, ଚଲିଯା ଏମ । ଯିନି ତୋମାର ପାଣି ପ୍ରହଣ କରିଯା ଗର୍ଭ ଧାରଣ କରିଯାଇଲେନ, ମେଇ ମୃତେର ପତ୍ନୀ ହଇଯା ଯାହା କିଛୁ ବର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଛିଲ, ସକଳଇ ତୋମାର କରା ହଇଯାଇଛେ ।”

୯ । “ମୃତ ବ୍ୟକ୍ତିର ହସ୍ତ ହଇତେ ଧନୁ ପ୍ରହଣ କରିଲାମ । + + + ହେ ମୃତ ! ତୁମି ଏହି ସ୍ଥାନେ ଥାକ । ଆମରା ଅନେକ ବୀର ପୁରୁଷେର ମହିତ ଏକତ୍ର ହଇଯା ମାବଦୀଯ ଆଶ୍ପର୍ଦ୍ଧକାରୀ ଶକ୍ତିକେ ଯେନ ହତ କରିତେ ପାରି ।”

ରଙ୍ଗ ଚଂ ଦତ୍ତ ।

ଏତ୍ୟପାଠେ ସ୍ପଷ୍ଟତା ଅନୁମାନ ହଇତେଛେ ଯେ ବିଧବା ନାରୀକେ ଶ୍ରଶାନ ଭୂମି ହଇତେ ବାଡ଼ୀତେ ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ କରିତେ ବଲା ହଇତେଛେ । ପତି ମୃତ ହୋଇବାର ଏକଣେ ଆର (ଅନ୍ତଃ-ଅନ୍ୟ) କୋନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ଅବଶେଷ ନାହିଁ ; “ହଇଯାଇଛେ ।” ଶ୍ରଶାନ ସମାଗତ ନର ନାରୀଙ୍କ ବାଟି ଯାଇତେଛେନ, ବିଧବାର ଆର ବିଲମ୍ବ ଯୋଜନ । ସୁତରାଂ ଗୃହେ ଆଗମନ କରନ । ଏତ୍ସାମାର ଗତା-ମୂହେର କୋନ ଆଭାସ୍ୟା ଯାଯା ନା । ସରଂ ବିଧବାକେ

পতি পার্শ্বে শয়নাবস্থা হইতে (উক্তি ৮ ঞ্চক) দেবর অথবা দাস আহ্বান করিয়া উঠাতেন, এমত প্রমাণ পাওয়া যায়; এবং চিতা দহনের ঘে দিলে কথিত বিধবা আসিয়া স্বীয় দক্ষিণ হস্ত দ্বারায় চিতাস্থান মার্জন করিতেন, এক্লপ ডাঙ্কার রাজেন্দ্র লাল মিত্র সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। যাহা হউক, বিধবার বিবাহ প্রথা সমাজ মধ্যে তৎকালে প্রচলিত হইয়াছিল (১৮ ধারা দেখ) স্ফুরণ বিধবা নারীর সহ-মতা হইবার নির্দশন কোন ঘাকে পাওয়া সম্ভব পর নহে। তবে “অগ্রে” স্থলে “অগ্নে” পাঠ কি রূপে সঙ্গত হইতে পারে? সায়নাচার্য বেদের বহু সম্মানিত বিখ্যাত ভাষ্যকার। তিনি বেদের অনতি কাল পরবর্তী নিরুত্কারণের জ্ঞায় “অগ্রে” পাঠ গ্রহণ করিয়াছেন। কেবল ২। ১ খানি হস্ত লিখিত পুস্তকে “অগ্নে” পাঠ দেখিয়া যায়। তাহার সহজ অর্থ গ্রহণ করিলে সমবেত সধবা রমনীগণের চিতানলে ভস্ম হওয়া বোধ হয়। কিন্তু ইহারা কেন ভস্মসাং হইবে? তাহার তাৎপর্য কি? যাহা হউক, নানা কারণে রঘুনন্দন ভট্টাচার্য গ্রহিত “অগ্নে” পাঠ সঙ্গত বোধহয় না। কিন্তু এই “অগ্নে” শব্দ অবলম্বন করিয়া বৈদেশিকগণ এতদেশীয় পণ্ডিতদিগকে যে সকল কটুবাক্য প্রয়োগ করিয়াছেন, তাহা যিনি অস্বীয় ও অসঙ্গত, সন্দেহ নাই। ইহারা বিবেচনা করিতে পারে, যে অপেক্ষাকৃত আধুনিক সময়ে হিন্দু পণ্ডিতগণ ত্রিপুরার মত পরিবর্তন করিয়া সতীদাহ প্রথার বৈদিক প্রমাণ সৃষ্টি করিয়াছেন। বাস্তব পক্ষে বেদের প্রতোক শব্দ উল্লেখ করিয়া প্রাচীন ভাষ্য থাকায় বেদে ক্রতিমতা প্রবেশ করান।

সহজ নহে। দ্বিতীয়তঃ ইন্দ্র লিখিত কোন কোন পুস্তকে “অগ্নি” ও “অগ্নে” শব্দ প্রায় একবারে লিখিত হয়, ইহাতে সরল ভাবে ভূম বশতঃ কেহ তত্ত্বপ পাঠ গৃহণ করা অসম্ভব নহে। এবং এই রূপ ঘটনা হইবার সময় সন্তুষ্টতঃ সতীদাহ প্রথা প্রচলিত থাকায় এই পাঠ সঙ্গত বোধ করার ও কোন বাধা হয় নাই। এরূপ স্থলে নিশ্চয়ই অসাধুতা আরোপ করা শ্রেয়ঃ কল্প নহে। বিশেষ, বৈদিক প্রমাণ স্থষ্টি করিবার আবশ্যক কি? এই প্রথা সর্ববাদী সম্মত রূপেই পৌরাণিক সময়ে বিদ্যমান ছিল। পুরাণ শাস্ত্রানুমোদিত প্রথাৰ বৈদিক প্রমাণ স্থষ্টি করা নিষ্পত্তিযোজন; কারণ বেদ আদি গৃহ হইলেও বেদেৱ সম্মান মৌখিক মাত্র। পুরাণ মতেই বৰ্তমান কালে হিন্দু সমাজ চালিত হইতেছে। স্বতুরাং পৌরাণিক প্রমাণই যথেষ্ট। আধুনিক দেবদেবীগুৰু পুরাণেৱ দেবতা, বেদে তাহাদিগেৱ দেব রূপেই উল্লেখ নাই। তথাপি কে তাহার বৈদিক প্রমাণ সংগৃহ কৱিতে প্ৰয়াসী হয়? আমৱা “অগ্নে” পাঠই সঙ্গত বিবেচনা কৱি, তথাপি এতদেশীয় পণ্ডিতগণকে স্থণিত ফুত্ৰিমতা আরোপ কৱিতে সম্ভত নহি।

যাহা হউক, বৈদিক সময়ে সতীদাহ প্রথা প্রচলিত থাকা এক পক্ষগণেৰ মত ও অভ্যাত থাক। বিপক্ষবাদীগণেৰ মত। আমৱা যদিও এই উভয় পক্ষ মধ্যে মিমাংসা কৱিবাবু যোগ্য নহি; তথাপি আমাদিগেৱ বিবেচনা হয় যে সত্য এই উভয় মতেৱ মধ্যবর্তী স্থানে সন্নিহিত আছে। অৰ্থাৎ, বৈদিক সময়ে এই প্রথা প্রচলিত না থাকিলেও তৎপূর্ববর্তী কোন সময়ে ইহা প্রচলিত ছিল; বৈদিক সময়ে ইহা লোপ

ହଇଯା ଥାକିବେ । କିନ୍ତୁ ଇହାର ଶୂତି ସଜୀବ ଥାକିଯା ଚିଙ୍ଗମାତ୍ର ଅବଶିଷ୍ଟ ରାଖିଯାଛିଲ । ପରେ ତୁଳ୍ୟ କାରଣେ ପୌରାଣିକ ସମୟେ ଇହା ପୁନର୍ଜୀବିତ ହୟ । ଉଦ୍‌ଦୃଶ ଅନୁମାନ କରିବାର ପ୍ରଧାନ ହେଉ ଦୁଇଟି । ପ୍ରଥମତଃ, ମୃତ ପତି ବନିତାର ଗର୍ଭାଧାନ କରିଯାଛି-ଲେନ, ଅପରି ଉତ୍‌ପନ୍ନ ହଇଯାଛେ, ତୋହାର ଆର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ଅବଶେଷ ନାହିଁ । ଏଯତ ସ୍ଵଳେ ବିଧବାର ଚିତାହ୍ସଳେ ଶଶାନେ ଯାଇବାର ଆବଶ୍ୟକତା କି ? ସଧବା (ଅବିଧବା ନାରୀଗନଙ୍କି ବା କି ଜନ୍ମ ମେହି ସ୍ଥାନେ ସମୟେତ ହଇଯାଛେନ ? ଦ୍ଵିତୀୟତଃ ବିଧବା ମୃତେର ପାର୍ଶ୍ଵେ ଶଯାନା ହଟିତେ ସାଇତେଛେନ କେନ ? ଏବଂ ତଥ-ନଇ ତୋହାକେ ଉଠିଯା ଆନିତେ ବଲା ହଇତେଛେ କେନ ?

“ତୁମି ଯାହାର ନିକଟ ଶଯନ କରିତେ ଯାଇତେଛୁ, ମେ ମୃତ ହଇ-ଯାଛେ ; ଚଲିଯା ଏସ ।”——ଇତାଦି ।

ସଦି କୋନ ସମୟେ ସତ୍ତୀଦାହ ପ୍ରଥା ପ୍ରଚଲିତ ନା ଛିଲ, ତବେ ବିଧବା ମୃତପତି ପାର୍ଶ୍ଵେ ଶଯାନା ହଇବାର ଜନ୍ମ ଅଗ୍ରମର ହଟିତେ-ଛିଲେନ କେନ ? ଏହି ସକଳ ବିଶେଷ ବିବେଚନା କରିଲେ ନିଶ୍ଚର ଅନୁମାନ ହୟ ଯେ ଇହା କେବଳ ମାତ୍ର ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରଥା ରକ୍ଷା । ପାର-ସିକ ଅଗ୍ନି ଉପାସକଗଣେର କୁକୁର ଦ୍ୱାରାଯ ଶବ ଦେଖାନେର ନ୍ୟାୟ ; ବୈଦିକ ହିନ୍ଦୁଗଣେର ଚିତାତ୍ମେର ଉପର ସହଶ୍ର ଧୂଲି “ଉତ୍ସ୍ତିତ” କରାର ନ୍ୟାୟ, ମୃତ ସ୍ମାମୀର ପାର୍ଶ୍ଵେ ବିଧବାର ଶଯନ କାଳନିକ ଓ ପୂର୍ବ ପ୍ରଥାର ଶୂତି ଚିଙ୍ଗ ସ୍ଵରୂପ । ଏହି ସମୟେ ବିଧବାଗଣ ଦଞ୍ଚ ହଇତେନ ନା, ଝାଡ଼ିତ, ଦେବର ଅଥବା ଦାସ କର୍ତ୍ତକ ଆହୁତ ହଇବା ମାତ୍ରାଇ ଗାତ୍ରୋଥାନ କରତଃ ଗୃହେ ପ୍ରତ୍ୟାଗସନ କରିତେନ, ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଏହି କୁପ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ସଞ୍ଚତ ବୋଧହୟ, ନତ୍ରୀବା କୋନ ପୂର୍ବ ପ୍ରଥା ଅଥବା ଶୂତି ନା ଥାକିଲେ ସ୍ଵମ୍ଭା,

রাজানুশাসিত পৌরাণিক সময়ে শিক্ষিত রমনীগণকে ঈদৃশ
নির্ভূর রূপে হত্যাকরা কথনও সমাজ মধ্যে প্রচলিত অথবা
অনুযোদিত হইত না। এবং এই প্রথা কাম্য হইলেও
দেশ ব্যাপী ও পূজাগণের অনুষ্ঠিত হওয়ায় সাধারণের সম্বন্ধে
নিত্য——বিধি বৎ অচিরাই গণ্য হইত না।

→ পঞ্চম অধ্যায় →

পঞ্চম অধ্যায়।

ধর্ম বিশ্বাস ; চরিত ; তুলনা।

২৩। বৈদিক সময়ের প্রাচৃত ধর্ম বিশ্বাস কি, এতদ্বিষয়ে
মত তেদ আছে। কিন্তু এই বিষয়ের
ধর্ম বিশ্বাস।

আলোচনা না হইলে কোন জাতীয়

সত্যতার আভাস পাওয়া যায় না এই গুরুতর বিষয় লইয়া
অনুমোর মনুষ্যাত্ম। ধর্মবোধ একটি মিশ্র বৃত্তি; ইহা চিত্তের
আদিম অথবা মৌলিক বৃত্তি নহে। বিশ্বায়, ভয়, ক্রতজ্জতা,
ভক্তি প্রভৃতি নানাবিধ জটিল বৃত্তির একত্র সংমিশ্রনে এই
বৃত্তির জন্ম। এবং সত্যতার ক্রমশঃ বিকাশের সহিত ইহার
পুষ্টি ও পরিগতি।

স্থষ্টি। প্রজাপতি খণ্ড ১০। ১২৯। ঘোট স্থষ্টি বিষয়ে।
ত্রিতৈপাঠে যে উচ্চতম গভীর জ্ঞান গর্ভ মত উপলব্ধি হয়;
তাহার তুলনায় ১৬ ধারার উল্লেখিত মারায়ণ খণ্ড, ১।
৯০ সুভেতুর অশ্বদ্বেয় যজ্ঞ মূলক কল্পনা নিতান্ত বিশ্বায় কর
বোধ হইবে, সন্দেহ নাই ন্তৃ ১২৯ সুভ সমস্ত নিম্নে উক্ত
হইল; ——

১। “তৎকালে যাহা নাই, তাহাও ছিল না, যাহা আছে তাহাও ছিল না। পৃথিবীও ছিল না; অতি দূর বিস্তার আকাশও ছিল না। আবরণ করে এমন কি ছিল? কোথায় কাহার স্থান ছিল? দুর্গম ও গম্ভীর জল কি তখন ছিল?

২। “তখন যত্যও ছিল না, অথরতও ছিল না; রাত্রি ও দিনের প্রতেদ ছিল না। কেবল সেই একমাত্র বস্তু বায়ুর মহকারিতা ব্যতিরেকে আজ্ঞা মাত্র অবলম্বনে নিষ্ঠাস প্রশ্নাস যুক্ত হইয়া * জীবিত ছিলেন। তিনি ব্যতীত আর কিছুই ছিল না।

৩। “সর্ব প্রথমে অঙ্ককারের দ্বারা অঙ্ককার আবৃত ছিল। সমস্তই চিহ্ন বর্জিত, ও চতুর্দিকে জলয় ছিল। অবিদ্যমান বস্তু দ্বারা সেই সর্বব্যাপী আচ্ছম ছিলেন। তপ-স্তাব প্রভাবে সেই একবস্তু জন্মিলেন।

৪। সর্ব প্রথমে ঘনের উপর কামের আবির্ভাব হইল; তাহা হইতে সর্ব প্রথমে উৎপত্তির কারণ নির্গত হইল। বুদ্ধিমানগণ বুদ্ধি দ্বারা আপন হস্তয়ে পর্যালোচনা পূর্বক অবিদ্যমান বস্তুতে বিদ্যমান বস্তুর উৎপত্তি স্থান নিরূপণ করিলেন।

৫। “রেতোষা পুরুষের উদ্ভব হইলেন; মহিষা (আরি পঞ্চভূত) সকল উদ্ভব হইলেন। + + × × নিম্নে স্বধা (অর্থাৎ অম) রহিল, প্রয়তি (অর্থাৎ ভোক্তা) উর্কিদিকে রহিল।

* অর্থাৎ ক্রিয়াবান।

৬। “কেই বা প্রকৃত জানে? কেই বা বর্ণনা করিবে? কোথা হইতে জন্মিল? কোথা হইতে এই সকল নানা সৃষ্টি হইল? দেবতারা এই সকল নানা সৃষ্টির পর হইয়াছেন। কোথা হইতে যে হইল তাহা কেই বা জানে?”

৭। “এই নানা সৃষ্টি যে কোথা হইতে হইল; কাহা হইতে হইল; কেহ সৃষ্টি করিয়াছেন, কি করেন নাই, তাহা তিনিই জানেন যিনি ইহার প্রভু স্বরূপ × + ×। অথবা তিনি নাও জানিতে পারেন।”

এই সুস্ক্র পাঠে বিদিত হইবে যে, সৃষ্টির প্রারম্ভে অঙ্ক-কারের দ্বারা অঙ্ককার আরূত ছিল। সৎ এবং অসৎ—বস্তু পদার্থ এবং অভাব পদার্থ; স্ফুতরাং তাহাদিগের আধার স্বরূপ আকাশ; এসকল কিছুই ছিল না। কেবল একমাত্র ক্রিয়াবান, গুণাত্মক আত্মা নিষ্ক্রিয় অবস্থায় ছিল না। কেবল এই মহাশক্তি অজাত; এবং সৃষ্টি শক্তির আধার। কিন্তু ইহা কাম, ইচ্ছা অথবা মননের অভাবে আচম্ভ কিম্বা নিষ্ক্রিয় ছিল। সেই মনন অথবা “তপস্ত্বার” আবির্ভাবে ইহার আচম্ভতা দূর হইয়া ক্রিয়া শক্তির বিকাশ হয়। তখন ইচ্ছা বা কাম-প্রসূত সৃষ্টির আরম্ভ হয়। প্রথমে মহিমা সকল অর্থাৎ ভূত সকল * উৎপন্ন হয়; তাহারা আনবিক অবস্থায় (বাধপ রূপী) ছিল, কারণ প্রকৃত “জল কি তখন ছিল?” এই মৌলিক ভূত পদার্থ হইতে অবস্থান্তর হইয়া ক্রমে স্বধা অর্থাৎ তাবৎ প্রাণীগণের আহার্য অঙ্গ স্বরূপ উচ্চিজ্য পদার্থ উৎপন্ন হয়; তদন্তর ক্রমে প্রয়তি অর্থাৎ ঐ অন্নের ভোজ্য।

* ভৌতিক পদার্থ।

ସଙ୍କଳ ଯାବତୀଯ ଜୀବଗଣ ସମୁଦ୍ରତ ହ୍ୟ । ଏହି ସୂଜେର ଉଚ୍ଛ୍ଵଶ ଅର୍ଥ ଗ୍ରହଣ କରିଲେ ଉପଲକ୍ଷି ହିବେ ଯେ ହୃଦୀ ତତ୍ତ୍ଵ ବିଷୟେ ତ୍ର୍ୟକାଳେ ବିଶେଷ ଉନ୍ନତ ବ୍ୟକ୍ତି ପରିଜ୍ଞାତ ହଇଯାଇଲ, ମନେହ ନାହି । ଆମି ସତ ଦୂର ବୁଝିତେ ପାରିଯାଇଛି, ତାହାତେ ନିମ୍ନେ ସଧା ରହିଲ, ପ୍ରଯତ୍ନି ଉର୍ଦ୍ଦ୍ଵଦିକେ ରହିଲ” ବଳାୟ ଉତ୍କିଞ୍ଜ ହିତେ ଜମୋନ୍ତି ଘାରାୟ ପରିଶେଷେ ଜୀବୋଂପତ୍ତି ଦୂଚିତ ହଇଯାଇଛେ । କିନ୍ତୁ ଇହା ବଳା ଆବଶ୍ୟକ ଯେ ଏହି ପ୍ରାଣିତତ୍ତ୍ଵ ବିଷୟକ ଅତ୍ୟାଚ୍ଚ ବ୍ୟକ୍ତି ପରିଶେଷ କେବଳ ସ୍ଥିଯ ଅଲୋକିକ ପ୍ରତିଭା ବଳେ ଦ୍ଵିର କରିଯାଇଲେନ, ବୈଜ୍ଞାନିକ ପରୀକ୍ଷା ବା ଅନୁଶୀଳନ କରିବେ ନହେ ।

ଆହା ହଞ୍ଚିକ ବୈଦିକ ଶମ୍ଭରେ ଦେବତାଗଣେର ବିଷୟ ଏହି ସୂଜେ ଦେଖା ଯାଯ ସେ ତ୍ବାହାରା “ନାନା ହୃଦୀର ପର” ହଇଯାଇଲେ । ଏହି ଦେବତାଗଣ କେ ? ନାନା ହୃଦୀର ପର ହଇଲେ ଦେବତା ହଇଲେନ କି କ୍ରମେ ?

ଦେବଗଣ । ଏହି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେଉଯା ସହଜ ନହେ । ଯିବି ଅନୋଯୋଗ ସହକାରେ ବୈଦିକ ଶ୍ରତି ସମୁହ ଅଧ୍ୟଯନ କରନ୍ତଃ ପୂର୍ବ ସଂକ୍ଷାର ରହିତ ହଇଯା କେବଳ ମାତ୍ର ଗୋଲିକ ତଥ୍ୟାମୁମନ୍ଦାନ କରିଯାଇଲେ, ତିନି ଅବଶ୍ୟାଇ ସ୍ଵିକାର କରିବେନ ସେ ଏହି ଦେବତାଗଣ ପ୍ରକୃତିର ଅଲୋକିକ ଓ ବିଶ୍ୱଯକର ବ୍ୟାପାର ଅଥବା ଶକ୍ତି ସମୁହ । ଇହାରାଇ ତ୍ର୍ୟକାଳେ ଦେବ କ୍ରମେ ଉପାସିତ ହିତ । ଅଶ୍ଵ, ବାୟୁ, ଆକାଶ, ଜଳ, ମେଘ, ବଞ୍ଜ, ମୂର୍ଚ୍ଛା, ଉଷା, ଦିବୀ, ରାତ୍ରି ପ୍ରତ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟ ଅର୍ଥମେ ଖବିଦିଗେର ଦେବତା ଛିଲ । ତଥନ ତ୍ବାହାରା ଏହି ସକଳକେ ଗୁଣ ଓ କ୍ରିୟାତ୍ମଦେ ନାନା ଆଖ୍ୟାୟ ଉପାସନା କରିଲେନ । ଏତ ବିଷୟକ ଶ୍ରତିତେ ବେଦ ପୂର୍ଣ୍ଣ ରହିଯାଇଛେ । ଆକାଶକେ କଥନ ଇନ୍ଦ୍ର ନାମେ, କଥନ ବକ୍ରଗ ନାମେ; ଦିବାକେ କଥନ ମିତ୍ର ନାମେ, କଥନ

যম নামে; আলোক ও! অঙ্গকার মিশ্রিত উরাকে কখন
প্রকৃত নামে, কখন অশিষ্য নামে তৎকালে স্তুতি করা
হইত। এইরূপ যত আধুনিক ও পাশ্চত্য নহে। প্রাচীন
মনীষিগণও এইরূপই বুঝিয়া গিয়াছেন। যে অশিষ্য পৌরা-
ণিক সময়ে দেবতাদিগের চিকিৎসক হইয়াছিলেন, নিরুক্ত-
কার মাস্কের মতে তাহা উষা ভিন্ন আর কিছুই নহে। সর্ব-
ব্যাধিহর প্রাতৰুখান হইতে বে জ্ঞান কলনা উৎপন্ন
হইবে। নিরুক্তকার তাহা জানিতে পারিলে হাস্য সম্বরণে
সক্ষম হইতেন কিনা, সন্দেহ। যাহা হউক, অঙ্গা, বিষ্ণু
অঙ্গা, বিষ্ণু, মহেশ্বর। অনাদি বা আদি কারণ
অথবা দেব ক্লপেই কথিত হয়েন নাই। স্থষ্টি, হিতি, প্রল-
য়েরকর্তা, এই ত্রিমূর্তির, অথবা তৎসংমিশ্রণ জাত এক অপ-
রূপ মূর্তির বিষয় খাঁথেদের খৰিগণ বিছুমাত্র অবগত ছিলেন
না। এ সকল নিশ্চিত পৌরাণিক সময়ের কলনা। কথিত
শব্দ ক্রয় বেদে পাওয়া যায়। কিন্তু আধুনিক অর্থে নহে।
পূর্বে দেখাইয়াছি যে (§ ১৫ ধারা দেখ) প্রাচীনতম ভাষ্য-
কারণগণ “অঙ্গ” “অঙ্গাণ” ইত্যাদি স্থলে স্তব, স্তুতি, অথবা
বাক্য এই রূপ বুঝিয়াছেন। অন্যরূপ কখনও অনুমোদন করেন
নাই। তত্রপ “বিষ্ণু” শব্দের এই রূপ ব্যাখ্যা করা হই-
যাচ্ছে, যথা ; ——

“বিষ্ণুরাদিত্যঃ। ××× ত্রেধা নিদধে পদং ××+।
ক্রতৎ তাৰৎ? পৃথিবীং অস্তুরীক্ষে দিহি।. ××+ পার্থি-
বোহগ্নিক্ষে স্তো ×× বিজ্ঞতে। অস্তুরীক্ষে বৈচূতাত্ত্বনা,

ଦିବି ମୁର୍ମାହନା । + × + ସମାରୋହଣେ ଉଦୟ-ଗିରୋ ପଦ-
ଯେକଂ ନିଧିତ୍ତେ । ବିଷ୍ଣୁପଦେ ଅଧ୍ୟନ୍ତିନେ ଅନ୍ତରୀକ୍ଷେ, ଗୟାଶିର-
ଅନ୍ତଃ ଗିରୋ ଇତି × + ଆଚାର୍ଯୋ ଅନ୍ୟତେ ।”

ଏତଦ୍ଵାରା ମୌଷିକ ଦେଖ୍ଯା ଯାଇବେ ଯେ ଆଦିତା ଅଥବା ମୁର୍ମାକେ
ବିଷ୍ଣୁ ନାମେ ଉପାସନା କରା ହେତୁ । ତଡ଼ିଙ୍ଗ ଏକାଧିକ ହଞ୍ଚ, ବା
ଅନ୍ତକ ବିଶିଷ୍ଟ “ହିତିର” କର୍ତ୍ତା କ୍ଲପେ ତାହାକେ ସମ୍ମୋଧନ କରା
ହୁଯ ନାହିଁ । ରୁଦ୍ର ଓ ପ୍ରଳୟର ବିଧାୟକ ନହେନ । ଭାଷାକାରଗଣ
“ରୁଦ୍ରାୟ କୁରାୟ ଅଘୟେ” ଅଥବା “ଅଘି ରପି ରୁଦ୍ର ଉଚ୍ଛତେ”
ଇତାଦି ବୁଝିଯାଇଲେନ । କିନ୍ତୁ ଏ ଅଘି ଝଡ଼େର ପିତା ଅଥବା
ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ । କାରଣ ଯକୁଣ୍ଗଶକେ ରୁଦ୍ର ପୁତ୍ର ବଲା ହଇଯାଇଛେ (ରୁଦ୍ରାସଃ
୧। ୩୯। ୪ ଇତାଦି) । ସ୍ମୃତରାଂ ଏ ଅଘି ଝଡ଼େର ପ୍ରାରମ୍ଭେ ବଜୁ
ବା ବିଦ୍ୟୁତରୂପୀ ଅଘି । ବୈଦିକ ସମୟେ ମେହି ଶଶାନ ଚାରୀ,
ଜଟାଜୁଟଧାରୀ କପଦୀ ବଜ୍ରାଘି ଭିନ୍ନ ଆର କିଛୁଇ ଛିଲେନ ନା ।
ତବେ, ଏହି ମୌଲିକ ଅର୍ଥ ହେତୁ କିନ୍ତୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟେ ଈନ୍ଦ୍ରଶ
ଅର୍ଥ ଉତ୍ସବ ହେଇଯାଇଛେ, ତାହା ଅନୁଯାନ କରା କଠିନ ନହେ ।
ବେଦେର ବଜ୍ରରୂପୀ ରୁଦ୍ର ଅନାୟାସେହି ଧଂଶକାରୀଦେବତା ଗଣ
ହେତୁ ପାରେନ ; ମୁର୍ମାରୂପୀ ବିଷ୍ଣୁ ଓ ଜଗନ୍ମହିତିର କାରଣ କଲ୍ପିତ
ହେଯା ଅମ୍ବତବ କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟାର ବିଷୟ ନହେ । ଏବଂ କ୍ଷୁବରାପୀ
ବ୍ରହ୍ମ ସତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରଧାନ ସମାଜେ ହୃଦୀର ହେତୁଗଣ୍ୟ ହେଯାଓ ସହଜ ।

ସଂଖ୍ୟା । ସାହା ହଟ୍ଟକ, ବୈଦିକ ସମୟେ ଆର୍ଯ୍ୟଗଣ ପ୍ରାକ୍-
ତିକ ବାପାର ଅଥବା ଶତିକ ନିଚୟେ ଦେବତା ଆରୋପଣ କରିଲେ ଓ
ସଂଖ୍ୟାଯ ତତଟିର ଅଧିକ ଦେବତା ସ୍ବିକାର କରେନ ନାହିଁ । ସଥା ;—

୧। ୩୪ ଏ ୧୧ “ହେ ନାସତ୍ୟ ଅଖିଦୟ ତ୍ରିଗୁଣ ଏକାଦଶ ଦେବ-
ଗଣେର ସହିତ ମଧୁପାନାର୍ଥ ଏଥାନେ ଆଇଲା ।”

১। ১৩৯। ১১—“যে দেবগণ স্বর্গে একাদশ; পৃথিবীর উপরেও একাদশ; যখন অস্তরীক্ষে বাস করেন, তখনও একাদশ; তাঁহারা নিজ ঘৃহিয়ায় যজ্ঞ সেবা করেন।”

৮। ২৮। ১; ৮। ৩০। ২ “হে দেবগণ, তোমরা ত্রিভিংশৎ।” ৮। ৩৫। ৩; ৮। ৩৯। ৯————ইত্যাদি।

পূর্বে কথিত ছইয়াছে (১১ধাৰা “আয়ু” দেখ) যে সম্মুখতঃ একাদশ বাস্তিতে তৎকালৈ একটি পরিবার গঠিত হইত। স্মতরাঃ সেই সামৃদ্ধ্যে দেবগণও প্রত্যেক ভূবনে একাদশ সংখ্যাক কল্পিত হইয়া থাকিবেন। স্বর্গ, অস্তরীক্ষও পৃথিবীতে ততটি দেবতার কল্পনা সৈদৃশ হেতু বশত উচ্চত্ব হওয়া অসম্ভব নহে।

মাকার অথবা নিরাকার। এই ততটি দেবতার ক্লপ কল্পনা প্রথম সময়ে হয় নাই। যখন ইহৰিহি প্রধান দেবতা বিবেচিত হইতেন, তখন ইহারা নিরাকার ছিলেন। ফলতঃ প্রাকৃতিক ঘটনা (বা শক্তি) চক্ষুস্মান প্রত্যেক বাস্তিরই ইন্দ্রিয় গ্রাহ; স্মতরাঃ তাঁহার ক্লপ কল্পনা অনাবশ্যক। এই ততটি দেবতার তৎকালীয় প্রকৃত অর্থ সাধারণ মধ্যে পরিচ্ছাত থাকা কাল পর্যন্ত তাঁহাদিগের একাধিক ইত্পু, পদ, অস্তুক বা চক্ষু; অথবা বিকট আকৃতি কল্পনা করা সম্ভব পর নহে। তবে, উপর্যুক্ত সকল কালেই ব্যবহৃত হইতে পারে, কিন্তু যখন কালক্রমে আধিগণ উন্নত চিন্তার বশবর্তী হইয়া প্রাকৃতিক ভিন্ন ভিন্ন শক্তির উপর এক অন্তর্ভুক্ত শক্তি, অর্থাৎ একেখরের অনুভব করিলেন, তখন সমাজ মধ্যে পূর্বের ততটি দেবতার প্রকৃত স্বক্লপ বিস্তৃত হওয়া সম্ভব পর হয়।

ତଥନିହି କୋନ ଝବି ଇହାଦିଗେର ସାକାରକୁ ଅତି କ୍ଷୀଣସ୍ଵରେ, ପ୍ରଚ୍ଛମ ଭାବେ ପ୍ରଚାର କରିତେ ଆରମ୍ଭ କରେନ । ସଜ୍ଜ ଓ ତୃ-
ସଂଜ୍ଞାନ୍ତ ଅମୁର୍ତ୍ତାନେର ବୁନ୍ଦି ହଇଲେ ; ଏବଂ ସଜ୍ଜ ମନ୍ତ୍ର ଆଯେର
ଆଧିକ୍ୟ ଆରମ୍ଭ ହଇଲେ ; ତାହାର ଆଡ଼ମ୍ବର ବୁନ୍ଦି ଜନ୍ମ ଅର୍ଥବାଅର୍ଥ
କାରଣେ ଉଦୃଶ୍ୟ ଚେଷ୍ଟୋଯ ଲାଭ ଓ ଛିଲ । ୧୦ । ୧୩୦ । ଓ ଆକେ
ଆଛେ ଯେ ;—

“ସଂକାଳେ ତାବଣ ଦେବତା ଦେବ ପୂଜା କରିଲେନ, ତଥନ
ତାହାଦିଗେର ଦେବ ମୂର୍ତ୍ତି କି ଛିଲ ?”

ଉତ୍ତରଟି ସ୍ପଷ୍ଟ ନା ବଲିଯା ପ୍ରଚ୍ଛମ ଭାବେ ଇଞ୍ଚିତ କରାଭିନନ୍ଦିଦୂଶ
ଅଭିକେ ଆର କି ବଳା ଯାଯ ? ଇହାତେ ତତଟି ନିମ୍ନତର ଦେବ-
ତାର ନିଶ୍ଚଯିତ୍ର ରୂପ କଲ୍ପନା ହଇଯାଛେ । ତଥାପି ମେହି ଏକେଶ୍ଵର
ଆରାଧ୍ୟ ଦେବେର କୋଳ ରୂପ କଲ୍ପନା କରାର ସାହସ ତଥନେ ହୟ
ନାହି । ଫଳତଃ ଆମାର ନିଶ୍ଚଯ ବୋଧ ହଇଯାଛେ, ସଥନ ଯେ ଦେବ-
ତାକେ ପ୍ରଧାନ ସ୍ତ୍ରୀକାର କରା ହଇଯାଛେ, ହୟ ତତଟିଇ ହଉକ, ନା
ହୟ ଏକ ମାତ୍ରାଇ ହଉକ ତଥନ ମେ ଦେବେର ରୂପ କଲ୍ପିତ ହୟ ନାହି ।
ପ୍ରଧାନ ଦେବତାର ରୂପ କଲ୍ପନା ଅଶାସ୍ତ୍ରିକ, ମନ୍ଦେହ ନାହି ।

କେହ କେହ ଆନୁମାନ କରେନ ଯେ ପୌତଲିକତା ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଏକଟି ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ଅଭାବ ପୂରଣ କରେ । କିନ୍ତୁ ଇହା
ଅମ୍ବନ୍ତବ ; କାରଣ ଜ୍ଞାନତେର ଅଧିକାଂଶ ନର ନାରୀଗଣ ଏହି ଅଭାବ
ବୋଧ କରେନ ନା, ଅର୍ଥବା କରିଲେଣେ ନିରାକାର ପଦ ଅବଲମ୍ବନେଟି
ସ୍ଵ ସ୍ଵ ଚିତ୍ତର ଧର୍ମଭାବ ପରିବୁଝି କରେନ । “ପୌତଲିକତା
ହିତେ କ୍ରମେ ଜ୍ଞାନେର ଉନ୍ନତି ହଇଲେ ନିରାକାର ପଦ ଅନୁଭବ
କରିବାର ମୟୟ ଉପହିଁତ ହୟ ; ତୃପୂର୍ବେ ନହେ ।” ଏହି ରୂପ
ସୁଭିତ୍ର ଅନୁମରଣ କରିଯା । କେହ କେହ ଉତ୍ୟ ମତେର ଏକା ବିଧାନ

କରେନ । କିନ୍ତୁ ଏହି କ୍ଲପ ହଇବାର ଆଶା ନାହିଁ । ପ୍ରଥମତଃ ଏ ସାବଧନ ଏକଳପ କାହାରୁ ହଇଲ ନା ; ଦ୍ୱିତୀୟତଃ ଚିତ୍ତର ସ୍ଵଭାବରୁ ଏହି ଯେ ଯାଦୁଶ ଚିନ୍ତା ଦୀର୍ଘକାଳ ଚିତ୍ତକେ ଅଧିକାର କରେ, ତାହା ପ୍ରଫୁଲ୍ଲତିଗତ ହୟ ; ତର୍ବିପରୀତ ଚିନ୍ତା, ସ୍ବର୍ଗ, ଅମ୍ବ ହ୍ରଦକ, କ୍ରୟେ ମନେର ଅଗମ୍ୟ ହୟ । ଏକଳପରୁଲେ କ୍ରମାଗତ ଏକପ୍ରକାର ଚିନ୍ତାଯ ନିଯଜିତ ଥାକିଯା, ଅନ୍ୟବିଧ ଚିନ୍ତାକରା କଠିନ ହୟ ।

ପତନ ।—ବୈଦିକ ଋଷିଗଣ ବହୁ ଦେବତାମ ପୂଜ୍ଞୀ କରିଲେବୁ କ୍ରୟେ ଏକେଥରେର ଦିକେ ଧାବିତ ହଇତେ ଛିଲେନ । କଥନ କଥନ ପ୍ରାପ୍ତିତଃ ଏକେଥରେର ଅନୁଭବ କରିଯାଛେନ । ପ୍ରଫୁଲ୍ଲତିର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଶକ୍ତି, ବିବିଧ ବିଶ୍ୱାସକର ଘଟନା ଯେ ଏକମାତ୍ର ଅସୀମ ଶକ୍ତି ହଇତେ ଜ୍ଞାତ ହଇଯାଛେ, ଇହା ଋଷିଗଣ ଅବଶ୍ୟେ ସ୍ଵୀକାର କରିଯାଛେନ, ଏବଂ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଦେବତା ମକଳ ଯେ ଏକ ଅନାଦି ଦେବେର “ମହିମା ମାତ୍ର” ତାହାଓ ଉପଲକ୍ଷ କରିଯାଛେନ । ୧। ୧୬୪ । ୬ ଝକେ ଦେଖା ଯାଯ ଯେ, ଋଷି ସନ୍ଧିହାନ ହଇଯାଛେନ, କିଛୁଇ ହିଂସା କରିତେ ପାରିତେଛେନ ନା ; ଅର୍ଥଚ ତାହାର ଘନେ ଏହି ଏକେଥର ଭାବ ଅନୁରିତ ହୁଏଯାଏ ତିନି ବଲିଛେନ ଯେ—

“ଆମି ଅଜ୍ଞାନ, କିଛୁ ନା ଜ୍ଞାନିଯାଇ ଜ୍ଞାନୀ ମେଧାବୀଗଣେର ନିକଟ ଜ୍ଞାନିବାର ଅନ୍ୟ ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେଛି । ଯିନି ଏହି ଛୟ ମୋକ କ୍ଷମତା କରିଯାଛେନ, ତିନି କି ମେହି ଏକ ଯିନି ଜନ୍ମ ରହିତ କ୍ଲପେ ନିବାସ କରେନ ?” ଡଙ୍ଗପ ୧୦ । ୧୧୪ । ୫ ; ୫ । ୮୫ । ୫—୬ ; ଇତ୍ୟାଦି ଝକେଓ ଏହି ସର୍ବୋକ୍ତ ଚିତ୍ରବ୍ଲକ୍ତିର କ୍ରମିକ ବିକାଶ ଲକ୍ଷିତ ହୟ, ତ୍ରୟିପର ୧୦ । ୮୨ । ୩ ; ଓ ତ୍ରୟିପର ୫୫ ମୁକ୍ତ ମୁଦ୍ରାଯ ପାଠେ ନିଶ୍ଚଯ ଜ୍ଞାତ ହୁଏଯା ଯାଯ ଯେ ତତ୍ତ୍ଵରଚନା କାଳେ ଏହି ବିଶ୍ୱାସ ଦୂରୀଭୂତ ହଇଯାଛିଲ । ସଥା ;—

“যিনি আধাদিগের জন্মদাতা পিতা ; যিনি বিধাতা ;
যিনি বিশ্বাম সকল অবগত আছেন ; যিনি একমাত্র অথচ
সকল দেবের নাম ধারণ করেন ; অন্য তাৰৎ ভূবনের লোকে
তাহার বিষয় জিজ্ঞাসা যুক্ত হয়।”

“সকল দেবতাগণের রূপই এক।” ইত্যাদি।

ঈদৃশ মনোমুক্তির স্তুতি বৈদিক সময়ের প্রথম অবস্থাতে
দৃষ্টিগোচর হয় না। অন্য তাৰৎ দেবতাগণ একেণে একমাত্রে
পরিণত হইলেন। তিনিই বিধাতা ; তিনিই স্থষ্টিকর্তা, তিনিই
সর্বজ্ঞ। তিনি ধার্মিক জনগণের অনন্ত সুখের নিয়ামক ;
পুণ্যবান পুণ্যকল্পে তাহারই নির্দিষ্ট স্মৃতি “আলোক যজ্ঞ” নিত্য-
ধার্মে উপতোগ করেন। ১০। ৫৬। ৩ ; ২। ২৮। ৭। জগতে
যাহা কিছু মঙ্গলযয়, যাহা কিছু সুখকর ; সকলই সেই প্রস্তুত
হইতে নিশ্চিত হয়। অমঙ্গল তাহার রচিত হইতে পারে না ;
বোধ করি, কিছুই অমঙ্গল জনক নহে ১০। ৫৬। ৩ ; ১০।
৮। ৭। দুষ্কৃতি মনুষ্যের স্বাধীন কার্য্যের ফল ; কিন্তু তাহা
বলিয়া দুষ্ক্রিয়াবানকে একবারে হতাশ হইতে হইবে না,
“দীর্ঘ তমিশ্রাপূর্ণ” নরকের (২। ২৭। ১৪) অনন্ত যাতনা
হিন্দু কথনও উল্লত সময়ে মনে স্থান দেয় নাই। সেই দয়া-
বান পাপীর পাপ ঘোচন করিয়া অবশ্যই স্বীয় অসীম ক্ষমা-
গুণের পরিচয় দিবেন, সন্দেহ নাই ; ৫। ৩৪। ৮ ; ৫। ৮৫।
৭—৮। নমস্কার সেই পাপ ঘোচনের প্রধান উপায় দুঃ। ৫। ৮।
পাঠক দেখিবেন এই রূপ ধর্ম্ম বোধ, কত উল্লত, কত
মোহকারী, কত হৃদয় স্পর্শী।

যে সময়ে ঈদৃশ বিশ্বাস চলিত ছিল, যে সময় কত উল্লত।

কিন্তু এইক্লপ বিশ্বাস ঝুঁটেদের শেষ সময়ে। প্রথম সময়ের ধর্ম্ম বোধ বহুদেব মূলক ; ও ভীতি জাত। সেই সকল বহু-দেবতার স্তুতি প্রধানতঃ অমঙ্গল নিবারণার্থ করা হইত। ভয়হী তৎকালে ধর্ম্ম বোধের মূল ছিল। ইহা প্রকৃত ধর্ম্মভাব নহে। অন্যান্য দেশের ধর্ম্ম বিশ্বাস সমালোচনা করিলেও দেখা যায় যে প্রকৃত পক্ষেই ভয়, ধর্ম্মবোধ উৎপত্তির একটি প্রধান ও আদি হেতু। ঈশ্বরের করণ যে নির্দিষ্ট নিয়মাধীনে জগত রক্ষা করে, অনুমত সময়ে তাহা সম্যক্ত উপলক্ষ্মি হয় না। অমঙ্গলকারী দেবগণ অথবা অপ-দেবগণ কখন কি অনিষ্ট ঘটায় এই আতঙ্কেই তৎকালে যন সতত দঞ্চ হয়। এই অবস্থার পর ধর্ম্ম-বিশ্বাসের দ্বিতীয় কাল ; উহা যাচ্ছ্রা-মূলক। যখন ক্রমে সত্যতার বৃদ্ধির সহিত অভাব বৃদ্ধি হয়, বিবিধ বস্তুর আবশ্যকতা উপস্থিত হয় অথচ তদন্তেই সেই অভাব পূরণের শক্তি থাকে না ; তখন দেবতার নিকট যাচ্ছ্রা বা প্রার্থনা বিষয়ে স্তুতি আরম্ভ হয়। “এক দেও, দুই দেও ; ক্রমে সকল ভোগ্য বস্তুই দেও ; যদিও অনিছ্ছা থাকে, তবে তোমাকে গাভী, সোম, অথবা অন্য কিছু বিনিময় দিতেছি ; গ্রহণ কর। তথাপি স্তোবকের অভাব দূর কর।” বিনিময় প্রথাই ঈদৃশ সমাজে অর্জনের অর্থাৎ অভাব পূরণের এক-মাত্র উপায় সেই অবস্থাতে পরিজ্ঞাত থাকে। স্তুতরাখ অধিকাংশ স্তুব উল্লিখিত কাল্পনিক স্তবের আকার ধারণ করে। তৎপর ধর্ম্ম-বোধের তৃতীয় অতি উন্নত অবস্থা সমাগত হয় ; ইহা ফুতজ্ঞতা মূলক। ঈশ্বরের অনন্ত শক্তি, অসীম দয়া পর্যালোচনে তাঁহার যাদৃশ গৌরব ও মহিমা উপলক্ষ্মি হয় ;

ତାହାର ନିୟମାବଳୀ ଓ ଜଗৎ ପାଳନେର ପ୍ରକିଯା ଜ୍ଞାତ ହିଲେ ମନେ ସାଦୃଶ ଭକ୍ତିଭାବ ଉଦୟ ହୁଯା ; ତାହାରେ ମାନବ ଏହି ଅଧ୍ୟାତ୍ମୀୟ ସ୍ଵାର୍ଥର ସହିତ ଧର୍ମର ଧୋଗ କରିତେ ହୁଣା-ବୋଧ କରେ ; କେବଳ ଏକାଗ୍ର ଚିତ୍ତେ ମେହି କରଣା ଓ ଶକ୍ତି ଅମୁଖାବଳ କରିଯା କୃତଜ୍ଞତା ରମେ ପ୍ରାବିତ ହୁଯା । ମାନବ-ସଂଶେଷ ଏହି ଉନ୍ନତ ବିକାଶ । ଇହା ଆଦିମ ବୈଜ୍ଞାନିକ ସମୟେ କୁତ୍ରାପି ଲଙ୍ଘିତ ହୁଯା ନା ମତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ କ୍ରମେ ଏହି ଭାବ ଖର୍ବେଦେର ଶେଷ ସମୟେ ବିଲଙ୍ଘଣ ପରିଶ୍କୃତ ହଟି-ଯାଇଲା ଏମତ ପ୍ରୀତିଯମାନ ହୁଯା ।

କେ ବଲିବେ ସେ, କି ହେତୁ ଆର୍ଦ୍ଧଗଣ ଈତ୍ତଶ ଉନ୍ନତ ଚିନ୍ତାଯା ମୟାଗତ ହିୟାଓ ପରେ ପୁନରାୟ ଅଧଃପତିତ ହିୟାଛେ ? ଅନା-ର୍ଧାଗଣେର ବହଳ ମଂଶବେ ଓ ମିଶ୍ରଣେ ଈତ୍ତଶ ହଓଯା ଅସମ୍ଭବ ନହେ । ହିନ୍ଦୁ-ଧର୍ମ ଅତ୍ୟକ୍ତ ଏକେଥର ବାଦ ହିତେ ଅତି ନିକୁଳ ପ୍ରେତୋ-ପାମନା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମକଳ ପ୍ରକାରେର ସମାପ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସଥନ ବିରୋଧ ବଶତଃ ଆର୍ଦ୍ଧ ଓ ଅନାର୍ଦ୍ଧଗଣ ପୃଥକ ଛିଲେନ, ତଥନ ଏକେରୁ ବିଶ୍ୱାସ ଅନ୍ୟେ ଗ୍ରହଣ କରେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ କାଳଗତେ କ୍ରମେ ଶକ୍ତିଭାବ ଅପନୀତ ହିୟା ଏକଦେଶ-ବାସ ଜନିତ ନୈକଟ୍ୟ ବ୍ରହ୍ମ ପ୍ରାଣ ହିଲେ, ଉତ୍ୟ ସମ୍ପଦାୟ କ୍ରମେ ଏକିଭୂତ ହିତେ ଲାଗିଲ; ତଥନ ଉତ୍ୟେର ଧର୍ମ ବିଶ୍ୱାସ ଏକତ୍ର ମିଶ୍ରିତ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରାଯା ଆର୍ଦ୍ଧ ସମାଜେ ନାନାକ୍ରମ ଉପଧର୍ମ' ପ୍ରବେଶ କରେ । ବିଶେଷତଃ ସତ୍ତ ପ୍ରଧାନ କାଳେ ଉପଧର୍ମ' ବ୍ରହ୍ମ କରନ୍ତଃ ତଦଙ୍ଗୀୟ କ୍ରିୟାକଳାପ ବ୍ରହ୍ମ-କରିବାର ପଥେ ବାଧା ଦିବାର ଲୋକ ଅଧିକ ଥାକେ ନା ; ସୁତରାଂ ଅବାଧେ ହିନ୍ଦୁର ଧର୍ମ' ଉନ୍ନତ ଅବହ୍ଵା ହିତେ ପୌରାଣିକ ସମୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କ୍ରମେ ଅବନତ ହିୟାଛେ ମନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଏହି ଅବହ୍ଵା ଏତଦୂର ଆସିଯାଛେ ଯେ ୩୩ ହିତେ ୧ ଯାତ୍ରା ତାହା ହିତେ

পুনরায় ৩৩৩৯, ও ক্রমে পরবর্তীকালে ৩৩ কোটি দেব, উপদেব, এবং অপদেব কল্পিত হইয়াছেন। খণ্ডের শেষ সময়ে ৩৩ হইতে একেশ্বর অনুমিত হয়, তাহা পূর্বেই প্রদর্শন করিয়াছি। এবং ৩। ৯। ৯; ১০। ৫২। ৬ থেকে ৩৩৩৯ টি দেবতার উল্লেখ পাঞ্চয়া ঘায়।

“তিন সহস্র, তিন শত, ত্রিশৎ ও নব সংখ্যাক দেবগণ অগ্নিকে পূজা করিয়াছেন।” ৩। ৯। ৯; এবং

“তিন শত, তিন সহস্র, ত্রিশ ও নয় জন দেবতা অগ্নির পরিচর্যা করিয়াছেন।”

দত্তজ মহাশয় স্বীয় অমুরাদ গ্রহে ইউরোপীয় পঞ্জিত-গণের কল্পিত একটি উপায় প্রদর্শন করিয়াছেন, তবারায় ৩৩ হইতে এই সংখ্যা প্রাপ্ত হওয়া ঘায়। যদি ৩৩ সংখ্যায় উভয় অঙ্ক মধ্যে যথাক্রমে ১টি ও ২টি শূন্য দিয়া ঐ তিন রাশির যোগ ফল লওয়া ঘায়, তবে ৩৩৩৯ হয়। যথা ;—

৩৩

মধ্যে এক শূন্য

৩০৩

ঐ ২ শূন্য

৩০০৩

৩৩৩৯

যাহা হউক বৈদিক সময়ের ধর্ম' বিশ্বাস প্রধানতঃ বহু দেব মূলক, সদেহ নাই। যদিও কখন কখন একেশ্বর বাদ; এমন কি নাস্তিক্য পর্যাপ্ত লঙ্ঘিত হয়; কিন্তু ঐ ঐ মতকে বৈদিক ধর্ম' বলা যাইতে পারেনা; অথবা তত্ত্বপ বলা অপেক্ষাকৃত অসম্ভত হয়। ১০। ১২৯ সূত্র হইতে পূর্বে মে আক সমূহ উক্ত করিয়াছেন, তমধ্যে ৭ম আক পাঠে অনা-

ଯାମେହି ଜ୍ଞାତ ହିଲେ, ଯେ ଖ୍ୟାଗନ କଥନ କଥନ ଚିନ୍ତା କରିତେ ନାସ୍ତିକୋ ଆସିଯା ପଡ଼ିଲେନ, ଓ ବଞ୍ଚ ପଦାର୍ଥର ନିତ୍ୟତ୍ୱ ଅନୁମାନ କରିଲେନ ;—

“ଏହି ବ୍ରାନ୍ତ ଶୃଷ୍ଟି କୋଥା ହିଲେ ହିଲେ; କାହା ହିଲେ ହିଲେ; କେହ ଶୃଷ୍ଟି କରିଯାଛିଲେନ; କି କରେନ ନାହିଁ ;—
ଇତାଦି ।

ଚିନ୍ତାଶକ୍ତି ବ୍ରାନ୍ତ ହିଲେ; ଅଥବା ବୈଜ୍ଞାନିକ ଅନୁଶୀଳନେ ବଞ୍ଚ ପଦାର୍ଥର ନିତ୍ୟତ୍ୱ (ଅର୍ଥାଂ ଅଜ୍ଞାତତ୍ୱ ଏବଂ ଅଗରତ୍ୱ) ପ୍ରତି-ପନ୍ଥ ହିଲେ, ଏତଦୁଭୟ କାରଣ ବଶତିଇ ନାସ୍ତିକ୍ୟ ଉପହିତ ହୟ । ପ୍ରଥମୋତ୍ତ କାରଣେ ମନୁଷ୍ୟ ହତାଶ ହିଯା ନାସ୍ତିକ୍ୟ ଅବଲମ୍ବନ କରେ । ଦ୍ୱିତୀୟ କାରଣ ବଶତଃ ବଞ୍ଚପଦାର୍ଥର କ୍ରପାନ୍ତର ମାତ୍ର ଭୂମ୍ୟୋଦ୍ଧର୍ଣ୍ଣନେର ବିଷୟାଭୂତ ହେଉଥାଯ ତହିପରାିତ ଅନୁମାନ କରା ଯନ୍ତ୍ର ବୋଧ ହୟ ନା । ତଦୀୟ କ୍ରପାନ୍ତର ଭିନ୍ନ ତଥନ ଆର ତାହାର ଆବିର୍ଭାବ ଓ ତିରୋଧାନ ବିଶ୍ୱାସ ଯୋଗ୍ୟ ହୟ ନା ।

୨୪ । ଧର୍ମ' ବିଦ୍ୟାମେର ଉପକାରିତା କି ? ଚିନ୍ତ ଶୁଣି,
ଶୁତରାଂ ଚରିତ ଶୁଣି । ସଦି ଏତଦ୍ୱାରା ଯାଇଲେ

ତାହାଇ ନା ହିଲେ, ତବେ ଜୀବନ ହୀନ ଦେହେର ଜ୍ଞାନ, ରଶି ବିହୀନ ମୁର୍ଦ୍ଦୟର ଜ୍ଞାନ ଇହା ସାର ଶୂନ୍ୟ ହିଯା ପଡ଼େ, ଧର୍ମ' ପୁନ୍ତ୍ରକର୍ତ୍ତ ରାଖିବାର ଦ୍ରବ୍ୟ ନହେ । ଇହା କାର୍ଯ୍ୟ ପରିଣତ କରା ନିଧେଯ । ତାହା ନା ହିଲେ ମେ ଧର୍ମ' ଫଳ କି ? ଯେ ଧର୍ମ'ର ନାମେ ଅଗତେର ସୁର୍ଖଭ୍ୟକାରୀ ବିବିଧ ଅଯନ୍ତର ନିବାରିତ ହୟ ନା ; ଚିତ୍ତର ମଲିନତା ଦୂର ହିଲେ ନା ; ମେ ଧର୍ମ' କି ଫଳ ? ପଣ୍ଡ,
ପଞ୍ଚକୀଗଣେର ପ୍ରତି ; ଅମ୍ବାର ନର, ନାରୀ ମୁନ୍ଦେର ପ୍ରତି ଅତୀତ କାଳ ହିଲେ ଅଦ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଧର୍ମ'ର ନାମ ଦିଲ୍ଲୀ ଯେ ମକଳ ଅତ୍ୟ-

চার সংশাধিত হইয়া আনিয়াছে ; তাহা অরণ করিলে হৃদয়-বান বাঞ্ছির অক্ষ সম্বরণ করা কঠিন হয় । একথা সত্য কি না, প্রত্যেক পাঠক স্ব ঘনে বিবেচনা করিবেন । নাম কর ; এমন কি পাতক নাম করিতে পার যাহা ধন্দ্র'র নামে, ধন্দ্র' বিশ্বাসী জনগণ কর্তৃক সরলভাবে সাধিত হয় নাই । অতীত কালে রোমান ক্যাথলিকগণ ইন্দুইজিসন নামক ভয়া-বহ, শোষহর্ষণকারী কারাগৃহে কত নর-নারীর অক্ষ মিশ্রিত শোণিতপাত করিয়াছেন, তাহার সংখ্যা হয় না । মহম্মদীয়-গণ ধন্দ্র'র নামে শাণিত অসি হস্তে ভূপৃষ্ঠে বিচরণ করতঃ যাদৃশ রক্ত-শ্রোত প্রবাহিত করিয়াছেন, তাহা কাহারও অবিদিত নাই । হিন্দুগণও কত পশু কত শিশু ও কত স্ত্রীহত্যা করতঃ স্বীয় হস্ত রঞ্জিত ও স্বীয় হৃদয় কলঙ্কিত করিয়াছেন, তাহার ইয়ত্তা নাই । অধিক উল্লেখ করা নিষ্পত্তিযোজন । ফলতঃ ধন্দ্র'ভাব দ্বারায় যদিও জগতের যথেষ্ট হিত সাধন হইয়াছে সত্য ; কিন্তু ইহা সাহস করিয়া বলা যাইতে পারে যে যাদৃশ অজ্ঞাত দণ্ডকোন দুরবর্তী ভবিষ্যতে, কোন অজ্ঞাত প্রদেশে ভোগ করা অসম্ভব নহে । * তাদৃশদণ্ডের অনিশ্চিত শাসনে এই বিস্তীর্ণ জগতের নানা প্রকৃতির নর-নারী মধ্যে সম্যক্ত ক্লপে কখনই দুষ্ক্রিয়া নিবারণের আশাকর্ম সংক্ষত হয় না । এই নিয়িতই ভৱিত সামাজিক শাসন, ধন্দ্র'ও পারলৌকিক শাসনাপেক্ষা কার্য্যকর হইয়া থাকে । চরিত্র গঠন বিষয়ে জ্ঞান, দৃঢ়তা, যশাকাঙ্ক্ষা ও আত্মসংঘর্ষ প্রবৃত্তির সহিত অভ্যাসের যোগ হইলে সমধিক ফল-প্রদ হয়, সন্দেহ নাই ।

* পারলৌকিক দণ্ড ।

বেদ আদি যুগের গ্রন্থ। অনেকের বিশ্বাস সত্যযুগে ধন্দ্য চারিপদ ছিল; অর্থাৎ পাপ ও দুষ্ক্রিয়া, জগতে পরিজ্ঞাত ছিল না। কিন্তু ইহা নিতান্ত ভয় সংস্কার। দাম্পত্য-অপরাধ, তস্করতা, দস্যুতা, প্রবঞ্চনা বা শঠতা, ইত্যাদি চারিযুগেই অনুষ্য সমাজ কলঙ্কিত করিয়াছে; ১০।২৭। ১২ ; ১। ১০৩। ৬ ; ইত্যাদি। যিনি বেদ বারেক মাত্রেও পাঠ করিয়াছেন, তিনি নিশ্চয়ই ইহা স্বীকার করিবেন। শক্র-পক্ষীয় অনার্যগণের প্রতি কোন ব্যবহারই দোষাবহ ছিল না ; ধন্দ্য-যুক্ত পরবর্তী কালীয়। পক্ষান্তরে, দাতা, মিত্র, বয়ম্য আতা, প্রতিবাসী ও মুকদিগের প্রতি দয়া ও সরলতার বহু-তর দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়। পশু বলী, নর বলীর সহিত একত্রে প্রাণীগণের প্রতি কোমলতাও লক্ষিত হয়।

তৎকালীয়গণের চরিত্রে অপেক্ষাকৃত স্বাধীনতাব লক্ষিত হওয়া স্বাভাবিক। ২। ২৮। ৯ ঋক্ত পাঠে বিলক্ষণ প্রতীতি হয় যে তৎকালে ভিক্ষা বা পরামর্শাদাতা গোরবের সামগ্ৰী ছিল না।

বিলাসিতা সমাজ মধ্যে তৎকালে প্রবল ছিল না। কিন্তু সম্পীতানুরাগ, বেশ ভূষা, নৃত্যগীতাদি প্রচলিত থাকা দেখা যায়।

কুসংস্কার অনেক ছিল; তাহা ধন্দ্য বিশ্বাস প্রবক্ষে কত-কাংশ বিবৃত হইয়াছে। এছলে আর একটি উল্লেখ করিলেই যথেষ্ট হইবে। ৭। ১০৪। ২২ ঋক্ত পাঠে জানা যায় যে অশৰীরি, বিভিন্ন-রূপ-ধারণক্ষম, রাক্ষসের ভয় আধুনিক ভূতের ভয়ের অৰ্থ প্রচলিত ছিল। গেচকাদি কতিপয় পক্ষী,

ଓ ପଞ୍ଚଦିଗେର ମୁର୍ତ୍ତି ବା ଶବ୍ଦ ଓ ଭୟାବହ ଓ ଅଶୁଭ ଜନକ ବଲିଯା ବିଶ୍ୱାସ ଛିଲ ।

୨୫ । ବିବିଧ କାର୍ଯ୍ୟକରୀ ବିଜ୍ଞାନ ବିଷୟରେ ବୈଦିକ ଆର୍ଥ୍ୟ-
ଗଣେର ଯାଦୃଶ ଉନ୍ନତ ସଂକ୍ଷାର ଛିଲ ତାହା ପୂର୍ବେହି
ତୁଳନା । ଦେଖାଇଯାଛି । ନ୍ୟାୟ, ନୀତି ଓ ଧର୍ମ'ବୋଧ ଓ
ସଂକ୍ଷେପେ ସତଦୂର ଧାରଣା କରିତେ ପାରିଯାଛି, ତାହାତେ ତ୍ର୍ଯକ୍ତା-
ଲେର ସହିତ ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳେର ତୁଳନା କରିଯା ଲଜ୍ଜିତ ହଇବାର
ଯୋଗ୍ୟ କିଛୁ ପାଇଲାମ ନା । ଏତଦ୍ଵାରା ଆତ୍ମଗରିମା କରା
ଆମାର ଇଚ୍ଛା ନହେ । ପାଠକ ଦେଖିଯାଛେନ, ସଥାହାନେ ତ୍ର୍ଯକ୍ତା-
ଲୀଯଗଣେର ସଶୋକୀର୍ତ୍ତନ କରିତେ ଆମରା ଆଲମ୍ୟ ବା ଅନିଚ୍ଛା
ପ୍ରକାଶ କରି ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଅଶ୍ରୁ ସତ୍ୟ, ଗୋପନା ବା ବିବୃତ
କରାଓ ଆମାଦିଗେର ସାଧ୍ୟାତୀତ । ସୁତରାଂ ବିଜ୍ଞାନ, ଦର୍ଶନ,
ନୀତି ଅଥବା ଧର୍ମ'ଶାସ୍ତ୍ରେ ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳ, ଆଦି ବୈଦିକ ସମୟ
ଅପେକ୍ଷା ସମ୍ବିଧିକ ନ୍ୟାୟ ଥାକା ଆମରା ସ୍ଵୀକାର କରିତେ ସଙ୍କଳମ
ହଇଲାମ ନା ।

ସ୍ତୋତ୍ରକ୍ଷେତ୍ରକ୍ଷେତ୍ରୀ ସତ୍ୟ ଅଧ୍ୟାୟ ।

ବୈଦିକ ସମୟ ; ବେଦେର ରଚନା ; ଆଦିମ ଅବସ୍ଥା ।

୨୬ । ଆଦି ବୈଦିକ ସମୟ, ଚାରି ସହସ୍ର ବ୍ୟସର ପୂର୍ବେ
ଅତୀତ ହୋଇଯା ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ପଣ୍ଡିତଗଣ ଅନୁ-
ବୈଦିକ ସମୟ ମାନ କରେନ । କିନ୍ତୁ ଆର୍ଥ୍ୟ-ସଭ୍ୟତା ଯେ
ତାହାର ବହୁ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଓ ଶ୍ରୀତି ମକଳ ଓ ଏହି ସଭ୍ୟତା ମିକାଶେର

সৃষ্টিকালিক, তাহাতে সন্দেহ নাই। বর্তমানে আকারের সংগ্রহ উল্লিখিত সময়ের হইলেও দ্বিদশ সিঙ্কাঞ্জের বিরোধী হয় না। অথবেদ প্রাচীনতম গ্রন্থ। তদালোচনায় দেখা গেল যে, তৎরচনা কালেও আর্যাগণ বিবিধ বন্ধালিঙ্কারে ভূষিত হইয়া স্মৃত্য ত্রিতল হর্ষে বসতি ও নানাবিধ সভাজাতোচিত আছার করিতেন; নানাবিধ পশ্চ পক্ষীগণকে গৃহ পালিত করিয়া সমাজের কার্যকর করিয়াছিলেন; বিবিধক্রপ শকটাদি আরোহন পূর্বক প্রসন্ন পথে বিচরণ করিতেন; জলপথে উৎকৃষ্ট নৌ-যান প্রস্তুত করিতে সর্ব ছিলেন; রংশঙ্কেত্রে আত্ম-রক্ষায়ও আক্রমনে বিলক্ষণ পটুতা লাভ করিয়াছিলেন। বাণিজ্য ও কৃষিকার্যে প্রশংসনীয় উন্নতি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন; কোন কোন কার্যাকরী বিজ্ঞান বিষয়েও জ্ঞানমুক্ত হইয়াছিলেন; এবং ধর্ম্মতত্ত্বেও নিতান্ত হীন ছিলেন না। দ্বিদশ সভ্যাতা এক দিনে হয় না। স্তব্যাং বৈদিক সময়ের বহু পূর্বৈই যে আর্যাগণ প্রথমাবস্থা হইতে উন্নত হইয়াছিলেন। তাহার সন্দেহ নাই। এই প্রথমাবস্থা কি তাহা পশ্চাদ বর্ণিত হইবে। কিন্তু বৈদিক সময়ের সভ্যতা স্থলতঃ কার্য প্রধান ছিল; চিন্তা প্রধান নহে।

২৭। যাহা হউক, অক্ত, সামাদি বেদ রচনা-কালই
আমরা বৈদিক সময় বলিয়াছি। এবং
বেদের রচনা। অথবেদ সর্ব প্রাচীন অক্তবেদ অবলক্ষনে
তৎকালীয় সভ্যতার আভাস দিতে প্রয়াসী হইয়াছি। কিন্তু
অথবেদ এক সময়ের রচনা নহে। আমরা দেখিয়াছি যে, কোন
গীর্দিষ্ট বিষয়ে অতি উন্নত ঘর্তের সহিত নিতান্ত অস্ফুট,

ଅପରିଣାତ, ଓ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ମତେର ଉଲ୍ଲେଖ ଏହି ଗ୍ରହେ ପାଞ୍ଚମୀ ଯାହା ।
କି ଧ୍ୟାନ, କି ବିଜ୍ଞାନ, କି ବ୍ୟବସାୟ, ଏହି ରୂପ ନାନା ବିଷୟେଇ,
ମତେର କ୍ରୟାକାଶ ପାଠକ ମାତ୍ରେରିହି ଅନୁଭବ ହୁଏ । ଏଥି-
କାରମତ ବିକାଶ କାଳ-ମାପେକ୍ଷ ; ଏବଂ ସେ କାଳରେ ଅଛିକାଳ ନହେ ।
ତୃତୀୟତଃ, ପିତା, ପୁତ୍ର, ପୌତ୍ର ଆଦି ପରପରବର୍ତ୍ତୀଗଣେର
ରଚିତ, (ଅଥବା ତାହାଦିଗେର ନିକଟ ଅନାଦି ପୁରୁଷ କର୍ତ୍ତକ
ପ୍ରକାଶିତ, ଶ୍ରୀତ ଏକତ୍ରେ ଏହି ଗ୍ରହେ କ୍ରମ-ନିଯମ ବ୍ୟାତିରେକେ
ସନ୍ନିବେଶିତ ଆଛେ । ଆମୁଖ ଏକଶତ-ବର୍ଷ ବ୍ୟାପୀ ହିଲେଓ
ସମକାଲେ ଦୈଦୃଶ ହୁଏଯା ସମ୍ଭବ ପର ନହେ । ତୃତୀୟତଃ ଏକଇ
ଦେବତାକେ, ପ୍ରାୟ ତୁଳା ମନ୍ତ୍ରେ, ଏକଇ ଋଷି, ବିବିଧ ସୁଜ୍ଞ ସ୍ତୋମ
କରାଯାଇ ଏହି ସୁଜ୍ଞ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସମୟେର ରଚିତ ହୁଏଇ ସମ୍ଭବ,
ଏକ ସମୟେର ଅନୁଭାନ କରା ସମ୍ଭବ ନହେ । ଚତୁର୍ଥତଃ, ଏହି ଗ୍ରହେ
ବର୍ତ୍ତମାନ ଆକାର ସଂଗ୍ରହ ମାତ୍ର । ପକ୍ଷମତଃ, ବେଦେର କତିପର
ଶ୍ରତିଇ ଏହି ବିଷୟେର ଅକାଟ୍ୟ ପ୍ରମାଣ । ସଥା । ୩ । ୩୨ । ୧୩
ଥିକେ ଶ୍ରୀ ଉଲ୍ଲେଖ ଆଛେ ଯେ,

“ପୁରାତନ, ମଧ୍ୟତନ, ଓ ଅଧୁନାତନ ସ୍ତୋମ ଦ୍ୱାରା ଯେ ଇନ୍ଦ୍ର
ବର୍ଦ୍ଧିତ ହେଯେନ, ସଜମାନ ସଜ୍ଜ ଦ୍ୱାରା ମେହି ଇନ୍ଦ୍ରକେ ଆପନାର ଅଭି-
ମୁଖେ ଆନିତେଛେ”, ଏବଂ ୫ । ୪୫ । ୩ ଥିକେ “ମହାସ୍ତ୍ରତି ସକଳେର
ପ୍ରାଚୀନ ରଚଯିତାର ଉଲ୍ଲେଖ ଆଛେ । ଏବଂ ଅନ୍ୟତ୍ରର “ପୂର୍ବକା-
ଲୀଯ ଋଷିଗଣେର ସ୍ତୋତ୍ରେର ସହିତ, ଇଦାନିନ୍ଦ୍ରନ ଋଷିଗଣେର”
ସ୍ତୋତ୍ରେର ତୁଳନା ଦେଖା ଯାଇ । ସ୍ଵତରାଂ ବେଦ ମଧ୍ୟେଇ ରଚନାର
କାଳ ଭେଦେର ପ୍ରଚୁର ପ୍ରମାଣ ପାଞ୍ଚମୀ ଯାହା । ଏବଂ ଇହାର
ଆଲୋଚା ବିଷୟ ସକଳ, (ବିଶେଷତଃ ଧ୍ୟାନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ) ବିବେଚନା
କରିତେ ଗେଲେଓ ଇହା ନିଶ୍ଚିତ ଉପଲବ୍ଧି ହୁଏ ଯେ ଇହା କଥନଇ

ଏକଦା ରଚିତ, ବା ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥାି ମନ୍ତ୍ରବନ୍ଦର ନହେ । ଆଖେଦ
(ଏବଂ ଅଗ୍ନାନ୍ୟ ଦେଶ) ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସମୟର ରଚିତ ଶ୍ରତିର
ଏବଂ ବହୁକାଳ ବାପୀ ରଚନାର ଏକତ୍ର ସଂଗ୍ରହ ଯାତ୍ର ।

ବେଦେର ରଚନା ମନ୍ତ୍ରକେ ଆଲୋଚନା କରିତେ, ଆର ଏକଟି
ବିଷୟ ସ୍ଵତଃଇ ମନେ ଉଦ୍‌ସ୍ୟ ହୁଏ । ଇହା ପ୍ରଥମ ଯେ ଆକାରେ
ସଂଗୃହିତ ହିଁଯାଇଛି, ଅଧୁନାଓ ମେହି ଆକାରେ ଅପରିବର୍ତ୍ତନୀୟ
ଆଛେ କି ନା ? ଏହି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେଓୟା ଅତୀବ ଦୂରଙ୍ଗ ।
କିନ୍ତୁ ଏହି କ୍ଷୁଦ୍ରଗ୍ରହ ପାଠେଇ ଦେଖା ଯାଇବେ ଯେ, କୋନ କୋନ
ଥାନେ ଦୁଇ ଏକଟି ଶ୍ରତି ଏକଥିରେ ମନ୍ତ୍ରବୈଶିଷ୍ଟ ଆଛେ ଯେ
ତାହା ଆଦୋପାନ୍ତ ଅଗ୍ନାନ୍ୟ ମନ୍ତ୍ର ଶ୍ରତିର ବିବୋଧୀ । ଯେ ମତ
ଅଗ୍ନ ମର୍ବତ ପରିତାଙ୍ଗ ହିଁଯାଛେ, ଅଥବା ଗୃହିତ ହୁଏ ନାହିଁ ;
ଯାହାର ମାନୁକୁଳ ଶ୍ରତି କୁତ୍ରାପି ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୁଏନା, ବରଂ ପ୍ରତି-
କୁଳ ମତ ଥାନେ ଥାନେ ସୁଚିତ ହିଁଯାଛେ ; ହଟାଏ ଅମନ୍ତର କ୍ରମେ,
ପୂର୍ବାପର ସଂଶ୍ରବ ବାତିରେକେ ତନ୍ଦ୍ରପ ମତ ଏକଟି ଶ୍ରତିତେ ଦେଖା
ଗେଲ । ଇହାର କାରଣ କି ? ଇହାର ଏକଟି ପ୍ରଥାନ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ୧୦ ।
୧୦ । ୮ ଓ ୧୨ ଋକ୍ । ଏହି ମୁକ୍ତେ ୭ମ ଋକେ ବାଯବା ପଣ୍ଡ ହୁଣ୍ଡି ।
ସଦି ୮ୟ ଋକେ ଅନ୍ୟବିଧ ପଣ୍ଡ ହୁଣ୍ଡିର ଉଲ୍ଲେଖ ଥାକିତ, ତାହା
ହିଁତେ ଶ୍ରତିର କ୍ରମଭଙ୍ଗ ହିଁତ ନା । କାରଣ ବାଯବା ପଣ୍ଡ ଚିନ୍ତାର
ପରଇ ଅଗ୍ନ ପଣ୍ଡ ହୁଣ୍ଡିର ଚିନ୍ତା କରିଲେ ଚିନ୍ତା ଶ୍ରୋତ ଅପ୍ରତିହତ
ଥାକିତ । ତାହା ନା ହିଁଯା ୮ୟ ଋକେ ହଟାଏ ଏକ ନିତାନ୍ତ ଅମ-
ନ୍ତର, ଉପହିତ ବିଷୟ ହିଁତେ ସମ୍ଯକ୍ କ୍ରମେ ପୃଥକ ବନ୍ଦର ଅବତା-
ରଣା କରା ହିଁଯାଛେ । କାରଣ ୭ ଋକେ ବାଯବା ପଣ୍ଡ ହୁଣ୍ଡିର ପର
୭ ଓ ୯ ଋକେ “ଦୁଷ୍ଟ ପଂକ୍ତି ଦୟ” ଧାରୀ ପଣ୍ଡ ହୁଣ୍ଡି ଉଲ୍ଲେଖେର ପୂର୍ବେ
ମଧ୍ୟ ହୁଲେ ୮ ଋକେ ଛାଲାଙ୍ଗ ରଚନା ପ୍ରଣାମୀ ହୁଣ୍ଡିର ଉଲ୍ଲେଖ ହିଁ-

ଯାଇଛେ । ଏହି ଝକେ ଝକୁ, ସାମ, ଯଜୁ ଆଦି ଛନ୍ଦ ରୂଚିଭାବର ବିଷୟ ଉଲ୍ଲେଖ ହୋଯା କତଦୂର ଅସ୍ଵାଭାବିକ ତାହା ମହଞ୍ଜେଇ ଦେଖି ଥାଇବେ । ଏହି ରୂପ ଭାବେ ଏକଦା, ଚିନ୍ତା ଶ୍ରୋତ ଧାବିତ ହୋଯା ଅନେକେଇ ମନ୍ତ୍ରବପର ବୋଧ କରିତେ ମନ୍ତ୍ରକ୍ଷ ହେବେଳନ ନା । ସୁତ୍ରାଂ ଏହି ଝକୁ ପଞ୍ଚାଂ ପ୍ରକଳ୍ପ ବିବେଚନା ହୟ । ବିଶେଷତଃ ଇହାରୁ ଭାଷାଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଝକେର ଭାଷାର ଅପେକ୍ଷା କିନ୍ତୁ ପୃଥକୁ ବଲିଯା ବିବେଚିତ ହେଇଯାଇଛେ । ସାହା ହଟ୍ଟକ ଏହି ରୂପ ବେଦେର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସ୍ଥାନେଓ ସେ ପ୍ରତି ଅଥବା କୋନ ପାଠୀଙ୍କର ଭୟ ବଶତଃ ଅଥବା ଇଚ୍ଛା ବଶତଃ ପ୍ରକଳ୍ପ ହେଇଯାଇଛେ, ଏକଥିବା ଅନେକେ ବିବେଚନା କରେନ । କିନ୍ତୁ ଏହି ରୂପ ହେଇଯା ଥାକିଲେଓ ତାହା ଭାଷା ଓ ଟିକା ସକଳ ରଚନାର ପୂର୍ବେ ହେଇଯାଇଛେ, ମନ୍ଦେହ ନାହିଁ । କାରଣ ବେଦେର ପ୍ରତୋକ ଶବ୍ଦ ଉଲ୍ଲେଖେ ଟିକା ଥାକାଯ ତୃତୀପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳେ କିନ୍ତୁ ଏହି ପ୍ରକଳ୍ପ ହୋଯା ମହଜ ନହେ ଓ ହିଲେଓ ମହଞ୍ଜେଇ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୟ । ସଥା ପ୍ରମିଳ ମତୀଦାହ ବିଯମ୍ବକ ବଚନେ ମୟନାଚାର୍ଯ୍ୟେର ଟିକାଯ “ଅଗ୍ରେ” ଶବ୍ଦ ଉଲ୍ଲେଖ ଥାକା ମନ୍ଦେଓ କୋନ କୋନ ପୁନ୍ତକେ ପାଠୀଙ୍କର ଥାକାଯ ତାହା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରା କଠିନ ହ୍ୟ ନାହିଁ । ସାହା ହଟ୍ଟକ, ସେ ସକଳ ବାଜି ଦ୍ୱିତୀୟ ହୁଲେ ଝବିଗଣେର ଅଲୋକିତା ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯା ସ୍ମୀଯ ଚିତ୍ରେ ମନ୍ଦେହ ଛେଦନ କରେନ, ତାହା-ଦିଗେର ତର୍କେର ଉତ୍ତର ଦେଖ୍ୟା ମନ୍ତ୍ରବପର ନହେ ।

ସାହା ହଟ୍ଟକ ବେଦ ରଚନା ସେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସମୟେର, ତୃତୀପରି ଆଶାଦିଗେର କୋନ ମନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

୨୮ । ପୁର୍ବେ ବଲିଯାଛି, ବୈଦିକ ସମୟେର ମତ୍ୟତା ଆଦିମ ଅବଶ୍ୟା ହିତେ ଅନେକ ଉନ୍ନତ । କିନ୍ତୁ ଆଦିମ ଅବଶ୍ୟା । ମନୁଷ୍ୟେର ଆଦିମ ଅବଶ୍ୟା ସେ ଅମତ୍ୟ-

বস্তা, ইহা কেহ কেহ অস্মীকার করেন। তাহারা বলেন যে অনুষ্ঠা প্রথমই পূর্ণ সভ্যাবস্থায় স্থাপিত হয়; তৎপর কাল সহকারে অধঃপতিত অথবা পুনরুন্নত হইলো থাকে। এই মত বলমুগ্ধগণ ক্রমাবন্তি বাদী। কিন্তু আমরা এই মত স্মীকার করিতে পারি না। এবং এই প্রচে ইহা গৃহিত হয় নাই। এতদপেক্ষা উর্মোন্মতি বাদই ন্যায় সঙ্গত। এই বিষয়ের বিচার করা এই ক্ষুদ্রগুলো সন্তুষ্পর নহে। তবে ২। ১টি কথা মাত্র বলিয়া অনুসন্ধিৎসু পাঠককে প্রাণী তত্ত্ব ও সভাত্তার ইতিহাস বিষয়ক গুহ্বাবলী পাঠ করিতে অনুরোধ করি। প্রথমত জগতে অনেক জাতি আছে তাহারা বর্তমান কালে অসভ্যাবস্থায় বিদ্যমান; কিন্তু ইহাদিগের কথনও এতদপেক্ষা উন্নতি থাকার প্রবাদ, কি ইতিহাস অথবা অন্যবিধি স্মৃতি চিহ্ন নাই। এ সকল একবারে লুপ্ত হওয়া সন্তুষ্পর নহে। বিশেষতঃ প্রতোক সভা-সমাজের ভাষা ও আচার ব্যবহার সমালোচন করিলে কোন পূর্ববর্তী কালে অনুমত থাকার আভাস পাওয়া যায়; সংস্কৃত ভাষাও এই নিয়মের বহির্ভূত নহে। “বেদের নবনবতি” শব্দ নিশ্চয়ই অঙ্গগণ-নার প্রথমাবস্থায় গঠিত হইয়াছে। তৃতীয় বেদ সমালোচনা দ্বারাই পাঠক দেখিয়াছেন সে কোন কোন মত অতি অনুমত। প্রদিক পুরুষ স্বত্ত্ব; ইত্যাদি উন্নত জ্ঞানের কল্পনা হইতে পারে না। এবং বৈদিক সময়ের, আহার, পরিচ্ছদ, আবাস, যান, বাহণ, আচার, নীতি ও ধর্ম্ম ইত্যাদি আলোচনা করিয়াও চরম উন্নতি অথবা অলৌকিক পূর্ণ সভাত্তার লক্ষণ প্রাপ্ত হওয়া যায় নাই। স্মৃতরাঙ্গ ঐ সময়কে আদিম

ଅବସ୍ଥା ବଲିଲେଓ ଏହି ଅବସ୍ଥା ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଭାତା ମୁହଁକ ହିଁତେ ପାରେ
ନା । ଯାହା ଇଉକ, ଏହି ଗୁରୁତର ବିଷୟ ଏ ଗୁରୁର ବିଶେଷ ବିଚାର୍ୟ
ନହେ । ଆମରା ଯାନବ ଜ୍ଞାତିର ଶ୍ରୀମତ ଅବସ୍ଥା, ଅନୁମତ ବାକା
ବିବେଚନାତେଇ ବୈଦିକ ସମସ୍ତେର ସଭାତାର ତୁଳନା କରିଯାଛି ।
ଏବଂ ଦେଖିଯାଛି ଯେ କୋନ କୋନ ବିଦେଶୀୟ ଓ ସଦେଶୀୟ ବାଜି-
ଗଣ ଶୈଦିକ ଆର୍ଥାଦିଗଙ୍କେ ଯେତ୍ରପ ଅନୁମତ ବୋଧ କରେନ, ତାହା
ନିତାନ୍ତ ଭୟାତ୍ମକ । ତ୍ରୈକାଳୀୟଗଣ ସଭାତାଯ ବିଲଙ୍ଘନ ଅଗୁସର
ହିଁଯାଛିଲେମ । ବରଂ କତିପର ବିଷୟେ ଆମରା ଅଦ୍ୟାପିଓ
ତ୍ରୈତ୍ର ହିଁତେ ସମର୍ଥ ହିଁ ନାହିଁ, ଇହା ନିଃକ୍ଷାନ୍ତେହେ ଥିଲା ଯାଇତେ
ପାରେ ।

ୱେଣ୍ଟି କହୁଣ୍ଟିଥିଲୁଣ୍ଟି

ମନ୍ଦାନ୍ତ ।

পরিশিষ্ট ।

এছোক্ত মূল অন্তি মকল যুদ্ধা কার্ণারভের পর
বিশেষ অনুরোধ করমে এ স্থলে সমিবেশিত হইল ।

ঠিকানাঃ

প্রথম অধ্যায় ।

১০ অঃ ৭১ মূ১ ও ২ অক্ত ;—

বহুপাতে প্রথমৎ বাচো অগ্রং যৎ প্রৈরত নাযধেযং প্রধানাঃ ।
যদেষাং শ্রেষ্ঠং যদবি প্রমাসীৎপ্রেণ। দেদষাং
নিহিতং গুহাবিঃ ॥১

সক্তু যিব তিতউন। পুনংতো যত্ত ধীরা মনস। বাচক্রমত ।

অত্রা সখায় সখ্যানি জানতে ভজৈষাং

অক্ষরীণিহিতাধি বাচি ॥২

৪। ৫৭। ৮ অক্ত ;—

শুনং নঃ কালাবিক্ষংতু ভূয়িং শুনংকীনাশ। অভিযংতুব। হৈঃ ।
শুনং পর্জন্মো। মধুন। পয়োভিঃ শুনাসীর। শুনযশ্চামু ধতঃ ॥

৪। ৪। ১ ;—

ক্ষণুষ পাঞ্জঃ প্রমিতিংন পৃথুীং ঘাহি রাজেবামৰ্ব। ইভেন ।

তৃষ্ণী যনুপ্রসিতিং ক্রগানোহস্তামি বিধ্য রক্ষসন্তগিষ্ঠেঃ ॥

৮। ৫। ৩;—

তামে অধিনাৎ সনীনাং বিজ্ঞাতৎ নবানাং ।

যথা চিচ্ছেদা কস্তঃ শতমুক্ত্রানাং দদৎসহস্রা দশ গোমাং ॥

৮। ৪। ৩;—

যথা গৌরা অপাকৃতৎ ত্যাগ্নেতা বেরিন ।

আপিতো নঃ প্রপিতো তুষসা গোহি কথেযু স্ম সচাপিব ॥

১। ১৬২। ৯—১৩ ঋক ;—

যদুশ্বষ্ট ক্রবিষে মক্ষিকাশ যদ্বা স্বরো স্বধিতো রিপ্রস্তি ।

যদ্বস্তয়োঃ শমিত্র্মন্থেযু সর্বাত্মে অপি দেবেমস্ত ॥৯

যদুবধ্য মুদরস্তাপবাতি য আহস্য ক্রবিষে গংধো অস্তি ।

স্বহৃতা তচ্ছমিতারঃ হৃষ্টংতুত মেঘঃ শৃতপাকঃ পচঃ তু ॥১০

যত্তে গ্রাদশ্চিনা পচমানাদভিশূলে নিহতস্ত্রাবধাবতি ।

যা তন্তু যামা শ্রিযমা ত্রণেযু দেবভাস্তুশত্রোরাত মস্ত ॥১১

যে বাজিনং পরিপশ্যাংতি পক্ষং য ঈমাত্রঃ স্তুরভিনিহরেতি ।

যে চার্বতো আসংভিক্ষামূলাসত উতো ।

তেমামভি গৃতিৰ্ণ ইন্দু ॥ ১২

যন্মীক্ষণং মাংস্পচন্ত্য উথায়া যা পাত্রাণি যুষ্ম আসেচনানি ।

উস্মণ্যাপিধানা চরণামংকাঃ সুনাঃ পরিভুষ্যত্যংশঃ ॥ ১৩

১০। ২৭। ২ ঋক ;—

যদীদহং যুধয়ে সংনয়ান্ত্য যুস্তন্ত্বা শুণজানান् ।

অযাতে তুস্ত্রংব্যভং পচানিতীত্রং শৃতৎ পাংচদশংনি ষিংচৎ ॥

৬। ১৭। ১১;—

বধ্যান্ত্য বিশে মরুতঃ সজেয়ঃ পচচ্ছতৎ মহিষ়া ইংদুভূতাত ।

পুন, পিষু স্ত্রীণি মরাংসি ধাবনু বৃত্তহনং মদিরংশ মৈশ্বৈ ॥

୩ । ୫୨ । ୧ ;—

ଧାନାବଞ୍ଚଂ କରଣ୍ଠିଗ ମପୂର ବଞ୍ଚଂ ମୁକ୍ତିନଂ ।

ଇନ୍ଦ୍ର ପ୍ରାତଜ୍ଞ୍ଵସ୍ତନଃ ॥

୩ । ୫୨ । ୪—୬ ଅକ୍ଷ ପ୍ରଥମାର୍ଜ ;—

ପୁରୋଲାଶଂ ସନଶ୍ରତ ପ୍ରାତଃ ସାବେ ଜୁମସନଃ । × + ॥୫

ମାଧ୍ୟାନ୍ଦିନସ୍ତା ସବନମା ଧାନାଃ ପୁରୋଲାଶମିନ୍ଦ୍ର

ହୃଦେହ ଚାରଃ । × × ॥୫

ତୃତୀୟେ ଧାନାଃ ସବନେ ପୁରୁଷୁ ତ ପୁରୋଲାଶ

ମାର୍ହତଃ ଯାଯହସ୍ତନଃ । + × ॥୬

୨ । ୩୯ । ୪ ଶେଷାର୍ଜ ;—

ଖାନେବ ନୋ ଅରିଷଣ୍ୟା ତନୁନାଂ ଥ୍ରିଗଲେବ ବିଶ୍ରସଂ ପାତମସାନ୍ ॥

୬ । ୪୮ । ୧୮ ;—

ଦୃତେରିବ ତେହୁକମଞ୍ଜ ସଥାଂ । ଅଛିଜ୍ଜନ୍ମ

ଦ୍ୱସ୍ତତଃ ଶ୍ଵପ୍ନ୍ଯାନ୍ତଃ ଦ୍ୱସ୍ତତଃ ॥

୬ । ୪୬ । ୯ ;—

ଇନ୍ଦ୍ର ତ୍ରିଧାତୁ ଶରଣଃ ତ୍ରିବନ୍ଦନଥଃ ସ୍ଵସ୍ତିଷ୍ଠନ୍ ।

ସର୍ବିର୍ଷଚ୍ଛ ଯଘବନ୍ଦ୍ରଶ ଯହୁଂ ଚ ଯାବଯା ଦିଦ୍ୟାଯେଭାଃ ॥

୪ । ୩୦ । ୨୦ ;—

ଶତମଶମୟୀନାଂ ପୁରାମିନ୍ଦ୍ରୋ ବ୍ୟାମନ୍ । ଦିବେଦାସାଯ ଦାଶ୍ୟେ ॥

୭ । ୧୫ । ୧୪ ;—

ଅଧା ମହୀନ ଆୟନ୍ୟ ନାହିଁଟୋ ନୃପତିରେ । ପୂର୍ବବା ଶତଭୁଜିଃ ॥

୭ । ୪୭ । ୨୬ ;—

ବୁନ୍ଧପତେ ବୀଭୁବୋ ହିତ୍ୟା ଅସ୍ମିନ୍ଦ୍ରା ପ୍ରତରଣଃ ସ୍ଵବୀରଃ ।

ଗୋଭି ସଂନକୋ ଅନ୍ତି ବୀଲଯସ୍ଵାହାତା ତେଜୟତୁ ଜ୍ଞେଷ୍ଟାନ୍ତି ॥

৭ । ৮৮ । ৩ ;—

আয়ত্তহাব বরুণস্তু নাবৎ প্রযৎ সমুদ্রমীরঘাব মধাং ।
অধি ষদপাং শুভিশচরাব প্রপ্রেজ্জ ঈজ্জাবাবই শুভেকং ॥
৮ । ১ । ২৫ ;—

আঘারথে হিরণ্যয়ে হরী ময়ুরশেপ্যা ।
শিতিপৃষ্ঠা বহতাং মধ্যে অঙ্গসো বিবক্ষণস্য পীতয়ে ॥

৩ । ৩৪ । ৯ ;—

সমানাত্মং উত্সূর্যাং সমানেন্দ্র সমান পুরুভেজসভাং ।
হিরণ্যায়মুত ভোগং সমান হস্তী দস্তূৎ প্রার্যাং বন্মাবৎ ॥
৩ । ৩০ । ২০ পূর্বার্দ্ধ ;—

ইমং কামং মন্দয়া গোভিরাত্মেশং দ্রবতা রাধসা পপ্রথশ্চ ।

১ । ১১৬ । ৩—৫ ;—

তুগ্রোহ ভুজ্যামখিনোদমেঘে রয়িংন কশিঞ্চমূর্বঁ অবাহাঃ ।
তুমুহ থুর্নোভিরাত্মতী ভিরন্তরীক্ষপ্রত্তিরপোদকাভিঃ ॥৩
তিন্তঃক্ষপন্ত্রিবহাতি ত্রজন্তির্নাসত্যা ভুজ্যামুহথুঁ পতঞ্জেঃ ।
সমুদ্রস্য ধৰ্মাদস্য পারে ত্রিভিরাত্মেঃ শতপত্তিঃ ষলাত্মেঃ ॥৪

অনারংতনে তদ্বীরয়ে থামনাস্থানে অগ্রভণে সমুদ্রে ।

যদখিনা দদথুঁ খেত মশমঘাশ্যায় শশদিঃস্মস্তি ॥৫

৬ । ৭৫ । ১৫ ;—

অলাঙ্কা যা কুরুশীষ্টথো যস্যা অয়োমুখং ।

ইদং পর্জন্যরেতস ইষ্টে দেবৈয বৃহমং ॥

১ । ৭১ । ৫ ;—

মহে যৎপিত্র ঈংরসং দিবে করবৎসরৎ পৃশ্নত্যচিকিত্বানু ।
স্তুজদস্তা ধৃষতা দিদুয়মন্ত্রে স্বায়াং দেবো দুহিতরিষিমিংখান ॥

୩ । ୪୬ । ୧୧ ;

ଅଧ୍ୟାନୋ ହୁଥେ ଭବେନ୍ଦ୍ର ନାୟମବାୟୁଧି ।
ସମ୍ପତ୍ତିରୀକ୍ଷେ ପତ୍ୟଂତି ପଞ୍ଜିନୋ ଦିଦ୍ୟାବନ୍ତିଗ୍ରହିକାନଃ ॥

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍

ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ ।

୫ । ୧ । ୫ ;—

ଅଧ୍ୟ ଯୁସାଚର୍ଯ୍ୟଃ ସମ୍ଯକ୍ ସଂଯତ୍ତ ଧୂମିନଃ ।
ସଦୀମହ ତ୍ରିତୋ ଦିବୁପେ ଧ୍ୟାତେବ ଧର୍ମତି ଶିଶୀତେ ଶ୍ଵାତରୀଯଥା ॥

୬ । ୭୫ । ୧୦ ପୂର୍ବାର୍ଦ୍ଧ ;—

ଆକ୍ରଣାମଃ ପିତରଃ ମୋଯାମଃ ଶିବେ ନୋ
ଦ୍ୟାବା ପୃଥିବୀ ଅନେହସା ।

୭ । ୭୫ । ୧୯ ;—

ଯୋନଃ ସ୍ତୋ ଅରଣେ । ସର୍ଷ ନିଷ୍ଠୋଜିଦାଂ ସତି ।
ଦେବାଙ୍ଗ୍ମୁଃ ସର୍ବେ ଧୂର୍ବଲ୍ଲ ତ୍ରକ୍ଷ ବର୍ଣ୍ଣ ମମାନ୍ତରଂ ॥

୮ । ୧୦୩ । ୮ ;—

ଆକ୍ରଣାମଃ ମୋଯିନୋ ବାଚମକ୍ରତ ତ୍ରକ୍ଷକୁଷ୍ମନ୍ତଃ ପରିବନ୍ଧମାନୀଣଂ ।
ଅଧ୍ୟର୍ଥବୋ ସର୍ମିଣଃ ସିଦ୍ଧିଦାନା ଆବିର୍ଭାବନ୍ତି ଗୁହ୍ଣା ନ କେଚି ॥

୯ । ୧୦୩ । ୧ ;—

ସମ୍ବନ୍ଧମରଂ ଶଶୟାନା ଆକ୍ରଣା ତ୍ରତ ଚାରିଣଃ ।

ବାଚଂ ଗର୍ଜନ୍ତିଷ୍ଵିତାଂ ପ୍ରମଣୁକା ଅବାଦିଷୁଃ ॥

୧୦ । ୧୧ । ୬ ;—

ବିପ୍ରଂ ବିପ୍ରାମୋହବସେ ଦେବଂ ମର୍ତ୍ତାସ ଉଚ୍ଛରେ ।
ଅଗ୍ରିଂଗୀଭିର୍ବାହେ ॥

୭ । ୮୯ । ୧ ;—

ମୋସୁ ବରଣ ମୃଗୟଂ ଗୃହଂ ରାଜମହଂଗମଂ । ମୂଳାଶୁକ୍ର ମୂଲୟ ॥

୭ । ୬୪ । ୨ ;—

ଆରାଜାନାମହ ଅତସ୍ୟ ଗୋପା ସିଙ୍ଗୁପତ୍ତୀ କ୍ଷତ୍ରିୟା ଧାତମର୍ବାକ ।
ଇଲାଂ ନୋ ଯିତ୍ରାବରଣୋତ ହଣ୍ଡିଷ୍ଟବ ଦିବ ଇଷ୍ଟଂ ଜୀରଦାନୁ ॥

୧୦ । ୭୧ । ୧ ;—

ଇମେ ସେ ନାର୍ବାତ୍ନ ପରଶର୍ତ୍ତି ନ ବ୍ରାଜକୀୟାମେ । ନ ସ୍ଵତେ କରାନଃ ।
ତ ଏତେ ବାଚମିପଦ୍ୟ ପାପଯା ସିରୀସ୍ତୁଂତ୍ରଂ ତସ୍ତେ ଅପ୍ରକଞ୍ଚିତ୍ୟଃ ॥

୯ । ୧୧୨ । ୧ ଓ ୩ ଦକ୍ଷ ଦୟ ;—

ନାନା ନଂ ବାର୍ତ୍ତ ନୋ ଧିଯୋ ବିତ ଆନି ଜନାନାଂ ।
ତକ୍ଷାରିଷ୍ଟଂ ରୁତଂ ଭିଷଗ୍ ବ୍ରଙ୍ଗା ସ୍ଵର୍ଗମିଛଷ୍ଟୀ-
ଦ୍ରାୟେନ୍ଦୋପରିଶ୍ରବ ॥

କାରୁ ରହନ୍ତେ ଭିଯଣ୍ଟପଲ ପ୍ରକିନୀ ନନା ।

ନାନାଧିଯୋ ବସୁଯବୋହନ୍ତୁ ପାଇବତପିମେନ୍ଦ୍ରାୟେନ୍ଦୋ ପରିଶ୍ରବ ॥

୫ । ୨୩ । ୨ ;—

ତମଘେ ପୃତନାମହଂ ରଯିଂ ସହସ୍ର ଆଭର ।

ସଂ ହିମତୋ ଅନ୍ତୁତୋ ଦାତା ବାଜସ୍ୟ ଗୋମତଃ ॥

୫ । ୨୫ । ୫ ;—

ଅଗ୍ରିଷ୍ଟବିଶ୍ଵବସ୍ତୁମଂ ତୂବି ବ୍ରଙ୍ଗାଣମୁକ୍ତମଂ ।

ଅନ୍ତୁର୍ତ୍ତଂ ଶ୍ରାବୟନ୍ତପତିଂ ପୁରଂ ଦସାତି ଦାନ୍ତରେ ॥

୩ । ୩୪ । ୯ ;—

ଅର୍ଥମ ଅଧ୍ୟାଯେର ଶ୍ରଦ୍ଧି ଦେଖ ।

১০। ৯০। ১২ ;—

বুক্কাগোহস্য মুখমাসী স্বাক্ষরাজ্ঞাঃ ক্ষতঃ ।
উক্ত তদন্ত্য ঘৰৈশ্বাঃ পত্ন্যাঃ শুভ্রো অঙ্গায়ত ॥

১। ১১২। ৮ ;—

যাভিঃ শুচীভির্বণাং পরাবৃজং প্রাঙ্গং ত্রেণং চক্ষুম এতবেহুৎঃ ।
যাভির্বিত্তিকাং গ্রসিতাম মুঞ্চতং
তাভিক্রযু উত্তিক্রিযিনা গতঃ ॥

৩। ৩৬। ১০ ;—

অম্বে প্রযক্তি মঘবন্তু জীবিমিল্ল রায়ো বিশ্বারণ্য ভূরে ।
অম্বে শতং শরদো জীবসেধা অম্বে বীরাঙ্গন্ত ইল্ল শিশিম্ ॥

৭। ৬৬। ১৬ ;—

তচ্ছকুর্দেবহিতং পুরস্ত্বাং শুক্রমুচরণ । পশোম
শরদঃ শতং জীবেষ শরদঃ শতং ॥

৭। ১০১। ৬ ;—

সরেতোধা বৃষভঃ শশ্তীনাং তশ্চিমাঞ্চা অগতস্তুষ্টুষ্ট ।
তস্ম ফুতং পাতু শত শারদীয় যুয়ং পাতস্তিতিঃ সদানাঃ ॥

১০। ৯০। ৬—১৫ অক ;—

যৎ পুরুষেণ ইবিষা দেব যত্তমতৰত ।
বসন্তো অসামীদাজ্ঞাং গ্রীষ্ম ইশ্বাঃ শরদবিঃ ॥ ৬
তৎ যজ্ঞং বর্হিষি প্রোক্ষন् পুরুষং জাতমগ্রতঃ ।

তেন দেবা অযজ্ঞ সাধ্যা আশয়শ্চ ষে ॥ ৭

তস্মাদ্যজ্ঞাং সবুজ্ঞতঃ সঃ ভৃতং পৃষ্ঠদাজ্ঞাঃ ।

পশুস্ত্বাংশক্রে বাসব্যানারণ্যান् ওগ্যাশ্চষে ॥ ৮

তস্মাদ্যজ্ঞাং সবুজ্ঞতঃ খচঃ সামানি যজ্ঞিরে ।

ছন্দাংসি যজ্ঞিরে তস্মাদ্যজুষ্টস্মাদজ্ঞায়ত ॥১

তস্মাদশ্চ অজ্ঞায়ত্ত যে কে চোতয়াদত ।

গাবোহ যজ্ঞিরে তস্মাত্তস্মাজ্ঞাতা অজ্ঞায়ঃ ॥১০

যৎ পুরুষং বাদধূঃ কতিধা বাকল্ঘঘন ।

মুখং কিমস্য কৌবাহু কাউক পাদার্টচোতে ॥১১

ব্রাহ্মণেহস্য মুখযাসীদ্বাহু রাজন্যঃ কৃতঃ ।

উদ্ব তদস্য ষষ্ঠৈশ্যঃ পন্ডাং শুদ্রো অজ্ঞায়ত ॥ ১২

চন্দ্ৰমা যনসো জাতশক্ষেঃ সূর্যো অজ্ঞায়ত ।

মুখাদিন্দৃশ্চাগ্নিশ প্রাণাদ্বায়ুরজ্ঞায়ত ॥ ১৩

নাভ্যা আসীদস্তরীক্ষং শীঘ্ৰে। দোঃ সমবর্তত ।

পন্ডাং ভূমিদিশঃ শ্রোত্রাত্থ। লোক। অকল্ঘঘন ॥ ১৪

সপ্তাস্যাসনং পরিদিযঃ স্ত্রঃ সপ্ত সমিধঃ কৃতা ।

দেবা যদ্যজ্ঞে তস্মানা অবক্ষণ পুরুষং পশ্চৎ ॥ ১৫

৬। ৪৮। ২২;

সকৃত দোঃরজ্ঞায়ত সকৃতু যির জ্ঞায়ত ।

পৃথ্বা দুঃখং সকৃৎপয়স্তদন্ত্যো নামুজ্ঞায়তে ॥

১। ১৮৫। ১;

কতরা পূর্বা কতরা পরযোঃ কথাজ্ঞাতে কবয়ঃ কোবিবেছ ।

বিশ্বাংঘন। বিভূতো যক্ষনাম বিবর্ততে অহনী চক্রিয়েব ॥

৫। ৮৪। ২;

স্তোমাসন্ত্ব। বিচারিণি প্রতিষ্ঠোত্তং ত্যক্তুভিঃ ।

প্রায়া বাজংন হেষস্তং পেরুমস্য সাজুনি ॥

৫। ৪০। ৫ ৮ অংক ;

যত। সূর্যা স্বর্তানুস্তমসা বিধ্যদান্তুরঃ ।

अक्षेत्रविदाथा गुरुश्चाभुवनाग्निदीधस् ॥५

ଶ୍ରୀନୋରଧ ଯଦିକ୍ଷୁ ଥାଏ। ଅବେ ଦିବୋ ବର୍ତ୍ତ୍ୟାନ ଆବାହନ ।

গুড়হং সুর্ধাং ক্ষমসাপ্তব্রতেন তুরীয়েন বক্ষণাবিলদত্তিঃ ॥৬

যা মাধিমস্তুবসংতমত্ব ইরস্যা ক্রফ্কো ভিয়সা নিগারীৎ।

ସୁଂ ମିତ୍ରୋ ଅମି ସତ୍ୟାଧାତ୍ମୋ ଯେହାବତ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା ରାଜ୍ଞୀ ॥୭

ଆର୍ଣ୍ଗୋ ବନ୍ଦ୍ରା ସୁଯୁଜାନଃ ସପର୍ଦ୍ଧନ୍ କୀରିଣା ଦେବାମ୍ବମୋପଶକ୍ତନ୍ ।

ଅତି ମୁର୍ଦ୍ଦୟ ଦିବି ଚକ୍ରବାଧାନ୍ ସ୍ଵର୍ଗନୋରପ ମାୟା ଅୟୁଷ୍ମନ୍ ॥୮

21481-20;

অত্রাহ গোরমস্ত নাম স্বষ্টি রপ্তিচাঃ । ইথা চন্দ্রমসো গৃহে ॥

8 | १७ | ८ ;—

ବହିର୍ଦ୍ଦ୍ର ଭିବିହାନ୍ୟାମି ତୃତୀୟବଦ୍ୟମ୍ଭସିତଂ ଦେଖ ବନ୍ଧୁ ।

দ্বিতীয়তো রশ্ময়ঃ সূর্যসঃ চর্মে বাবাধুস্তমো অপ্যব্রহ্মঃ ॥

21288 123-

ଅଭୀମୃତମ୍ ଦୋହନା ଅନୁଷ୍ଠାନ ଘୋନେଇ ଦେବମ୍ ସଦନେ ପରୀକ୍ରମାଧାର

ଅପାମୁପରେ ବିଭିତ୍ତୋ ସଦାବସଦଧ ସ୍ଵଧା ଅଧ୍ୟଦ୍ୟାଭିରୀରତେ !!

31223 | 83-

ଭୂମାୟମ୍ ପ୍ରତି ବର୍ତ୍ତଯୋ ଗୋଦିବୋ ଅସ୍ମାନମୁପନୀତ ହୃଡା ।

କୁଣ୍ଡମାଯ ସତ୍ର ପୁରୁଷତ ବସ୍ତ୍ରଙ୍ଗ ଓ ମନଟୈଣ୍ଟେଁ ପରିଯାସି ବଧେଁ ॥

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ ।

20 | DEC | 86 ;—

সন্মাজজী শক্তিরে ভব সন্মাজজী শক্তি ৎ ভব ।

• ननालरि सत्राज्जी भव सत्राज्जी अधिदेवता ॥

৫। ৩০। ৯ ;—

স্ত্রীরো হিমাস আয়ুধানিচক্রে কিঞ্চিৎ করমবলা অস্যসেনাঃ ।
অস্ত্রহ্যাদুতে অন্য খেনে অথোপ প্রেদ্যাধয়ে দম্ভাগ্নিঃ ॥

১০। ২৭। ১২ ;—

কিয়তী যোষা মৰ্যতো বধুয়োঃ পরিপ্রীতা পত্ন্যসা বার্ষেন ।
ভদ্রা বধূর্ভবতি যৎমুপেশাঃ স্বয়ং সামিত্রং বক্ষুতে জনেচিঃ ॥

১০। ৪০। ২ ;—

কুহ বিদ্রোষা কুহবস্ত্রোরশ্চিনা কুহাভিপিত্তং করণ্তঃ কুহোষত্তঃ ।
কোবাং শযুত্রা বিধবেব দেবরং মৰ্যংনযোষা ক্ষণুতে সধস্ত আ ॥

১০। ১৮। ৮ ;—

উদীৰ্ঘ নার্বভিজীবলোকং গতাম্বনেতমুপশেষ এহি ।
হস্তগ্রাভস্য দিধিষোস্তবেদং পতুজ্জনিত্যমভি সঃ বচ্ছথ ॥

২। ১৭। ৭ ;—

অসাক্ষুরিব পিত্রোঃ সচাসতী সমানাদা সদসন্ত্বাগ্নিয়েভগং ।
কৃধি প্রকেতমুপ মাস্যাভর দক্ষিভাগং তর্ষোয়েন মামহঃ ॥

৯। ৬৫। ১ ;—

হিষ্পত্তি সূরমুণ্ড্যঃ ষ্টসারোজায়ম্পতিঃ । মহামিশ্রং মহীযুনঃ ॥

১। ১১৯। ৫ ;—

যুবোরশ্চিনা বপুষে যুবাযুজ্জং রথং বাণী যেমতুরস্য শর্ধ্যঃ ।
আবাঃ পতিত্তং সখ্যায জগুষী যোষা বৃণীত জেন্যা যুবাঃ পতী ॥

১০। ৮৫। ৮০ ;

সোমঃ প্রণয়ো বিবিদে গঙ্কর্কো বিবিদ উত্তরঃ ।

তৃতীয়ো অগ্নিষ্ঠে পতিস্তুরীয়স্তে মনুষ্যজ্ঞাঃ ॥

ଚତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟ ।

୧୦ । ୫୬ । ୮ ;—

ଶହିନ୍ଦ ଏସାଂ ପିତରଙ୍ଗନେଶିରେ ଦେବେଷଦ୍ଵୁରପିକ୍ରତୁଂ ।

ସମବିବାଚୁକୃତ ଯାନ୍ତ୍ରିଯୁରୈଷାଂ ତନ୍ୟ ନିବିଶୁଃ ପୁନଃ ॥

୧୦ । ୧୫ । ୧୧ ;—

ଅଗ୍ରିଷ୍ଠାତ୍ମାଃ ପିତର ଏହଗଛତ ସଦଃ ସଦଃ ସଦତଃ ସୁପ୍ରଣୀତଯଃ ।

ଅତା ହର୍ବୀଂଷି ପ୍ରସତାନି ବହିଷ୍ଯାଥା ରଯିଂ ସର୍ବବୀରଂ ଦ୍ଵାତନଃ ॥

୭ । ୪ । ୭—୮ ଅଳ୍ପ ;—

ପରିଷଦ୍ୟାଂ ହରଣ୍ମା ରେକୁଣୋ ନିତାନ୍ମା ବାୟଃ ପତଯଃ ଶ୍ୟାମଃ ।

ନ ଶେଷୋ-ଅଗ୍ରେ ଅନ୍ୟଜାତମନ୍ତ୍ର୍ୟ ଚେତ୍ତାନ୍ମା ମାପଥୋ ବିଦୁକ୍ଷଃ ॥୭

ନହି ଏଭାୟାରଣଃ ସୁଶୋବୋହନ୍ତୋଦର୍ଶୋ ଯନ୍ମା ମନ୍ତ୍ରବାତ୍ ।

ଅଥ ଚିଦୋକଃ ପୁନରିତ୍ସର୍ ଏତ୍ୟାନୋ ବାଜାଭୀଷାଲେତୁନ୍ମୟ ॥୮

୩ । ୩୧ । ୧ ;—

ଶାଶ୍ଵତହିନ୍ଦୁର୍ହିତୁର୍ପ୍ରାଂ ଗାଦିଦ୍ଵାଁ ଅତମା ଦୀଧିତିଂ ସପର୍ଦ୍ଦ ।

ପିତାଯତ୍ର ଦୁହିତୁଃ ମେକମ୍ୟଂଜନ୍ତ ସଂଶଗ୍ନେନ ମନ୍ମା ଦ୍ଵାତ୍ରେ ॥

୧୦ । ୧୮ । ୧୦—୧୨ ଅଳ୍ପ ;—

ଉପଦର୍ପ ମାତରଂ ଭୂମିମେତାମୁକବ୍ୟାଚନଂ ପୃଥିବୀଂ ସୁଶେବାଂ ।

ଉର୍ତ୍ତ୍ରଦା ଯୁଦ୍ଧତିର୍ଦକ୍ଷିଣାବତ ଏସାତ୍ମା ପାତୁନିଅତେ କ୍ଲପଶ୍ଵାଂ ॥୧୦

ଉଚ୍ଛ୍ଵକସ ପୃଥିବୀ ମାନି ବାଧଥାଃ ମୁପାଯନାଶ୍ରେଷ୍ଠବ ମୁପବକ୍ଷନା ।

ଆତା ପୁରୁଂ ସଥା ମିଚାଭୋନଂ ଭୂମ ଉର୍ଣ୍ଣୁହି ॥୧୧

ଉଚ୍ଛ୍ଵକସାନା ପୃଥିବି ସ୍ଵତିଷ୍ଠତୁ ମହାଶ ମିତ ଉପହିଶ୍ରୟମନ୍ତ୍ରାଂ ।

ତେଗୃହାମୋ ସ୍ଵତଶ ତୋତବନ୍ତ ବିଶାହାଶ୍ରେ ଶରଗଃ ମନ୍ତ୍ର ତ ॥୧୨

୧୦ । ୧୪ । ୧୦—୧୨ ଋକ ;—

ଅତିଜ୍ଜବ ସାରଥେଯୀ ଖାନୋ ଚତୁରକ୍ଷୋ ଶବଲୋ ସାଧୁନାପଥା ।
ଅଧାପିତୃତ୍ସ୍ଵବିଦ୍ଵତ୍ । ଉପେହି ଯଥେନ ଯେ ସଥୟାଦ୍ୟମଦସ୍ତି ॥୧୦
ଯେତେ ସ୍ଵାନୋ ସମରକ୍ଷିତାରୋ ଚତୁରକ୍ଷୋ ପଥିରକ୍ଷୋ ନୃତକ୍ଷମୋ ।
ତାଭ୍ୟାମେନ୍ ପରିଦେହି ରାଜ୍ଜତ୍ସ୍ଵକ୍ଷିତି ଚାନ୍ଦା ଅନଗୀବକ୍ଷଦେହି ॥୧୧
ଉକ୍ଳଣ୍ସାବସୁତ୍ରିପା ଉଦ୍ଗୁଂବଲୋ ସମୟ ଦୂତୋ ଚରତୋ ଅନ୍ତା ଅନ୍ତୁ ।

ତାବସ୍ମଭ୍ୟାଂ ଦୃଶ୍ୟେ ମୁର୍ଦ୍ୟାୟ ପୁନର୍ଦାତାମସ୍ତମଦ୍ୟେହଭଦ୍ରଂ ॥୧୨

୧୦ । ୧୪ । ୧ ;—

ପରେଯିବାଂସଂ ପ୍ରବତୋ ମହୀରନ୍ତୁ ବହୁଭ୍ୟ ପଞ୍ଚାମନୁପ ସ୍ପଶାନ୍ ।
ବୈବସ୍ତତ୍ । ସଂଗମନ୍ ଜନାନାଂ ସମ୍ ରାଜାନଂ ହବିଷା ତୁବନ୍ ॥

୧୦ । ୧୫ । ୮ ;—

ଯେନଃ ପୂର୍ବେ ପିତର ସୋଗ୍ୟାମୋହନୁହିବେ । ସୋଗ୍ୟପୀଥଂ ବର୍ସିଷ୍ଠା
ତେଭିର୍ସ ସଂରାଣୋ ହବୀଂସୁଶ୍ରୁତିଃ ପ୍ରତିକାମମତ୍ତୁ ॥

୧୦ । ୧୮ । ୭—୯ ଋକ ;—

ଇମା ନାରୀର ବିଧବାଃ ସ୍ଵପତ୍ନୀ ରାଙ୍ଗନେନ ସର୍ପିବା ସଂବିଶ୍ରମଃ ।
ଅନଶ୍ରୋହନୟୀବାଃ ସ୍ଵରତ୍ନ ଆରୋହନ୍ତ ଜନଯୋ ଯୋନିମଣ୍ଗେ ॥୭
‘ଉଦ୍ଦୀପ’ ନାରୀଭିଜ୍ଞୀବଲୋକଂ ଗତାମୟେତମୁପଶେଷ ଏହି ।

ହଞ୍ଜଗ୍ରାତମ୍ୟ ଦିଧିଷେଷୋନ୍ତବେଦ୍ । ପତ୍ୟର୍ଜନିଷ୍ଠ ମଭିସଂବତ୍ତ୍ଵଂ ॥୮

ଧନୁର୍ହଞ୍ଜାଦାଦାନୋ ମୃତମ୍ୟାୟେ କ୍ଷତ୍ରାୟ ବର୍ଚ୍ଚେ ବଲାୟ ।

ଅତ୍ରେବ ତମିହବୟଂ ସ୍ଵର୍ବିରା ବିଶ୍ଵାଃ ମୃଧୋ । ଅଭିମାତୀର୍ଜଯେମ ॥୯

ଉକ୍ତ ସମ୍ପଦ (୭) ଋକେର ପାଠାନ୍ତର ତ୍ରିବିଧ ;—

(୧) ଇମା ନାରୀର ବିଧବା ସ୍ଵପତ୍ନୀ ରାଙ୍ଗନେନ ସର୍ପିବା ସନ୍ତ୍ରଶନ୍ତାଂ ।
ଅନଶ୍ରୋହ ଅନୟୀବାଃ ସ୍ଵଶ୍ରେବା ଆରୋହନ୍ତ ଜନଯୋ ଯୋନିମଣ୍ଗେ ॥

(୨) ଇମା ନାରୀର ବିଧବା ସ୍ଵପତ୍ନୋରଙ୍ଗନେନ ସର୍ପିବା ସଂବିଶ୍ରମଃ

ଅତଶ୍ରବୋହନମୀବାଃ ସୁରତ୍ତାରୋହଞ୍ଜ ଜନଯୋ ଯୋଦିଷଗେ ॥

(୩) ଇତ୍ତା ନାରୀରବିଧବାଃ ସୁପତ୍ତିରାଘନେନ ସର୍ପିଷା ସଂବିଶଞ୍ଜ ।

ଅନସ୍ଵରୋହନମୋରା ସୁରତ୍ତା ଆରୋହଞ୍ଜ ଜଲଯୋନିଯଥେ ॥

୧୦୨

ପଞ୍ଚମ ଅଧ୍ୟାଯ ।

୧୦ । ୧୨୯ ମୁଖ୍ୟ ;—

ନାମଦାସୀଙ୍ଗୋ ସଦାସୀତ୍ତଦାନୀଂ ନାସୀତ୍ତଜୋ ନୋ ବ୍ୟୋମାପରୋ ଯେ ।

କିମାବରୀବଃ କୁହକମ୍ବ ସର୍ବନ୍ଧଂଭଃ କିମାସୀଦାହନଂ ଗଭୀରଂ ॥୧

ନମ୍ଭତ୍ୟରାସୀଦମୃତଂନ ତର୍ହି ନ ରାତ୍ରା ଅଛୁ ଆସୀଏ" ପ୍ରକେତଃ ।

ଆସୀଦବାତଂ ସ୍ଵଧୟା ତମେକଂ ତ୍ସାକ୍ଷାନ୍ତମ ପରଃ କିଞ୍ଚନାଶ ॥୨

ତମ ଆସୀତ୍ତମ୍ବସା ଗୁଡ଼ିତମଗ୍ରେହପ୍ରକେତଂ ସଲିଲଂ ସର୍ବମା ଇଦଃ ।

ତୁର୍ରେଣାତ୍ମପିହିତଂ ସଦାସୀତ୍ତପମସ୍ତମହିନା ଜାୟତୈକଂ ॥୩

କାମକୁନ୍ତଦଗ୍ରେ ମନବର୍ତ୍ତତାଧି ମନମୋ ରେତଃ ପ୍ରଥମଃ ସଦାସୀଏ ।

ମତୋ ବନ୍ଧୁମସତି ନିରବିନ୍ଦନହାଦି ପ୍ରତୀଷା କବ୍ୟୋ ମନୀଷା ॥୪

ତିରକ୍ଷୀନୋ ବିତତୋ ବଶିରେଧାମଧଃ ସ୍ଵିଦାସୀଦୁପରି ସ୍ଵିଦାସୀଏ ।

ରେତୋଧା ଆସମ୍ଭହିମାନ ଅସନ୍ତ ସ୍ଵଧା ଅବସ୍ତାଏ ପ୍ରଯତିଃ ପରସ୍ତାଏ ॥୫

କୋ'ଅକ୍ଷା ବେଦକ ଇହ ପ୍ରବୋଚନ୍ତକୁତ ଅଜାତା କୁତଇୟଂ ବିଶୁଷ୍ଟିଃ ।

ଅର୍ମାଗ୍ରଦେବା ଅସ୍ୟ ବିମର୍ଜନେନାଥା କୋବେଦ ଯତ ଆବତ୍ତୁବ ॥୬

ইয়ৎ বিশ্টিষ্ঠিত আবভূব যদি বা দধে যদি বা ন।
যো অসাধারণঃ পরযে বোমন্তসো অঙ্গবেদ যদিবানবেদ ॥৭

১। ৩৪। ১১;—

আনাসত্তা ত্রিভিরেকাদশৈরিহ দেবেভির্যাতং মধুপেয়মগ্নিনা।

প্রায়ুক্তারিষ্ঠং নীরপাংসি মৃক্ষতং সেধতং
বেবোভবতং সচাভুবা ॥

১। ১৩৯। ১১;—

যে দেবাসো দিব্যেকাদশহ পৃথিব্যা মধোকাদশহ
অপ্যুক্তীতো যহিনৈকাদশ স্থ তে দেবাসো যজ্ঞমিগং জুষঘৰং ॥

৮। ২৮। ১;—

যে ত্রিংশতি ত্রয়স্পারো দেবাসো বর্হিরামদনঃ।
বিদমহ দ্বিতাসনন् ॥

৮। ৩০। ২;—

ইতিস্তুতাসো অসথা রিশাদসো যে স্থ ত্রয়শ ত্রিংশচ।
মনোদেবা যজ্ঞিয়াসঃ ॥

১০। ১৩০। ৩;—

কাসীৎ প্রমা প্রতিয। কিং নিদানঘাজ্যং কিমাসীৎ পরিধিঃ
ক'আসীৎ ।

ছন্দঃ কিমাসীৎ প্রউগং কিমুক্তথং যদেবা দেবমযজ্ঞস্ত বিশে ॥

১। ১৬৪। ৬;—

অচিক্তিভাস্ত্র কিতুষ্মশিদত্র কবীন্ পৃচ্ছামি বিদ্যনে ন বিদ্বান্।
বিষ্ণুস্ত্রং ভলিমা রজাংসাজস্যাক্রমে কিমপি স্মিদেকং ॥

১। ৬৬৪। ৪৬;—

ইন্দ্ৰং যিত্রং বৰুণ মগ্নিমাতৃরথো দ্বিৱাসঃ সুগন্ডে। গৰুজ্ঞান-

একং সদিপ্রা বহুধা বদন্তঃগ্ৰিং ষষ্ঠং মাতৰিশানমাহঃ ॥

১০ । ১১৪ । ৫ ;—

শুপঞ্চ বিপ্রাঃ কবয়ো বচোভিরেক্সন্তং বহুধা কল্পযন্তি ।
ছন্দাংসি চ দধতে অধৱেযু গ্রহান্ত সোমস্য মিষতে দ্বাদশ ॥

— ৫ । ৮৫ । ৫—৬ আকৃতি ;—

ইযামু স্বাস্ত্রস্য শুক্তস্য মহীং মায়াং বরুণস্য প্রবোচং ।
মানেনেব তস্থিব্বা অন্তরিক্ষে বিযো যমে পৃথিবীং সুর্যোন ॥ ৫

ইযামু নু কবিতযস্য যায়াং মহীং দেবস্য নকিরা দধর্য ।

একং যদুদান পৃথিব্বোনীরামিক্ষন্তৌরবনয়ঃ সমুদ্রং ॥ ৬

১০ । ৮২ । ৩ ;—

* * * * * * * * *

* * * * * * * একমাহঃ ॥ ২

যোনঃ পিতা জনিতা যো বিদ্যাতা ধামানি বেব ভুবনানি বিশ্বা ।
যো দেবানাং নামধা এক এব তৎসৎপ্রশং ভুবনা ষষ্ঠান্ত্যা ॥ ৩

৩ । ৫৫ । ৪ ;—

সমানো রাজঃ বিভূতঃ পুরুত্বাশয়ে শয়াস্ত্র প্রযুক্তো বনানু ।

অন্যাবৎসন্ত্ররতি ক্ষেতি মাতা মহদেবানামস্তুরস্তমেকং ॥

এই সুজ্ঞের সকল আকেরই শেষে “মহদেবানাম
স্তুরস্তমেকং” আছে ।

১০ । ৫৬ । ৩ ;—

বাজ্জাসি বাজিনেনা স্তুবেনীঃ স্তুবিতঃ স্তোমং স্তুবিতঃ দিবাঙ্গাঃ ।
স্তুবিতো ধৰ্ম প্রথমানুসত্যা স্তুবিতো দেবান্ত স্তুবিতোহনুপত্তি ॥

২ । ২৮ । ৭ ;—

যানো বধৈর্বৰুণ যেত ইষ্টামেনঃ কৃষ্ণস্তুগ স্তুর ভীণন্তি ।

মাত্রে মতিঃ প্রবসথানি গন্ধুরিষমৃথঃ শিশুথোজীবসেষঃ ॥

১০। ৮। ৭ ;—

বাচস্পতিঃ বিশ্বকর্মানমূতয়ে মনোজুবং বাজে অদ্যাহৃতে যে ।
সনো বিশ্বানি হবনানি জোষবিশ্বশং ভূরবসে সাধুকর্ম্মা ॥

২। ২। ১৪ ;—

অদিতে যিত্র বরুণোত মূল যদৌবয়ং চক্রমা কচিদাগঃ ॥
উর্বিগামভয়ং জ্যোতিরিন্দ্র মানো দীর্ঘ-অভিনশ্চস্ত্রিশ্রাঃ ॥

৫। ৩। ৪ ;—

ষম্যাবধীংপিতরং ষসামাতরং ষসাশক্রো ভাতরং নাতঙ্গীষতে
দেতৌষম্য প্রযতা ষত্করো ন কিঞ্চিষাদীষতে ষম্ব আকরঃ

৫। ৮। ৫। ৭ ;—

অর্ঘ্যমোং বরুণ যিত্রাং বা সখায়ং বা সদুযিদ্ ভাতরং বা ।
বেশং বা নিতাং বরুণাবরণং বা যৎসীমাগশচক্রমা শিশুথস্তুৎ ॥

৬। ৫। ১। ৮ ;—

নয় ইতুগ্রন্থ আবিবাসে নয়ো দাধার পৃথিবীমুত দ্যাঃ ।
নয়ো দেবেভো নয় দ্বৈশ এয়াং কৃতং চিদেনো

নয়মা বিবাসে ॥

৩। ৯। ৯ ;—

ত্রীনিশতা ত্রিসহস্রান্তগ্রিঃ ত্রিংশচ দেবামব চাসপর্ণন् ।
ঔক্ষন্ত স্বতৈরস্ত্রণবৰ্হিৱম্মা আদিকোতারং অসাদয়স্ত ॥

১০। ২। ১২ ;—

তৃতীয় অধ্যায়ের মূলশৃঙ্খলি দেখ ।

২। ২। ১৯ ;—

পর স্মৃণ। সারীৱধ ষৎকৃতানি ঘাঙ্গং রাজ্ঞমন্ত্রকৃতেন ভোজং ।

ଅବୁଷ୍ଟୀ ଇମ୍ବୁ ଭୂଯୁମୀକ୍ରମାସ ଆନୋ ଜୀବାସ୍ତରଗ ତାମ୍ବ ଶାଧି ॥

୭ । ୧୦୪ । ୨୨ ;—

ଉଲ୍ଲକ୍ଷ୍ୟାତ୍ମକ ଶୁଣୁ ଲକ୍ଷ୍ୟାତ୍ମକ ଜହି ଶ୍ରୀତୁମୁତ କୋକ୍ଷ୍ୟାତ୍ମକ ।
ଶୁର୍ପର୍ଣ୍ୟାତ୍ମମୁତ ଶୃଦ୍ଧାତ୍ମକ ଦୃଷ୍ଟଦେତ୍ତ ପ୍ରମଣ ରକ୍ଷ ଇନ୍ଦ୍ର ॥

୩୦୫୩୫୩୦୩୦୩୦

ସତ୍ତ ଅଧ୍ୟାୟ ।

୩ । ୩୨ । ୧୩ ;—

ସଜ୍ଜେନେନ୍ଦ୍ରମନ୍ଦୀ ଚକ୍ରେ ଅର୍ଦ୍ଧାଗୈନ୍ଦ୍ର ସ୍ଵଭାବ ନବାମେ ସବ୍ରତାଃ ।
ସଃ ଶୋମେଭିର୍ବାସରେ ପୂର୍ବୋଭିର୍ବୋ ମଧ୍ୟମେଭିରୁତ ନତନେଭିଃ ॥

୩୦୫୩୫୩୦୩୦୩୦୩୦

ବିର୍ଷଣ୍ଟ ।

ଶୁଣୁଣୁଣୁଣୁଣୁଣୁ

କେ ଏହି ଚିତ୍ରର ନର ସଂଖ୍ୟା ଧାରିଲେ ଧାରା ଦୂରାମ । ୨୧—୧ ଧାରା
ଅନାର୍ଥୀ ଭାଷା ଶିକ୍ଷା ॥ ୧ ।

ଅଲକ୍ଷାର ୨୭ ।

ଅନାର୍ଥୀଦିଗେର ମହିତ ଯୁକ୍ତ ୨୧୨ ।

ଅସବର୍ଣ୍ଣୀ ବିବାହ ୨୧୫ ।

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭୂଦନ ୨୧୬ ।

ଅବଶ୍ୱନ ୨୧୮ ।

ଅଞ୍ଚଳଃପୁର ୨୧୮ ।

ଅଯାତ୍ୟ ୨୨୦ ।

ଅପ୍ରିମ୍ବକାର ୨୨୧ ।

ଅଧଃପତନ ୨୨୩ ।

ଆର୍ଯ୍ୟାଜ୍ଞାତି ୨୧ ।

ଆସୁଃ ୨୧ ।

ଆହାର ୨୫ ।

ଆଇନ ୨୨୦ ।

ଆଦିଶ ଅବହା ୨୨୮ ।

ଆହାର ତେବେ ମତ୍ୟତୋର ଶ୍ରେଣୀ ବିଭାଗ ୨୫ ।

ଆଦିତେ ଧୂମମୟ ; ଜଳମୟ ୨୨୩ ।

ଆଦିତ୍ୟ ୨୨୩ ।

ଇଞ୍ଜିନ୍ଯୁ ଟ୍ରେନ୍ ।
 ଟ୍ରେନ୍‌କୌଶି ଟ୍ରେନ୍ ।
 ପ୍ଲାବିଦିଗେର ଆଶ୍ରମ ଟ୍ରେନ୍ ।
 ଏଣ୍ଟାଫା ଟ୍ରେନ୍ ।
 କ୍ଲ୍ରାଷି ଟ୍ରେନ୍ ।
 କୁପ ଥନନ ଟ୍ରେନ୍ ।
 କଲେର ଲାଙ୍ଗଲ ଟ୍ରେନ୍ ।
 କୁକୁର—ବାହକ ପଣ୍ଡ ଟ୍ରେନ୍ ।
 କାମାନ ଟ୍ରେନ୍ ।
 କାଚ ଟ୍ରେନ୍ ।
 କଳକାରଖାନା ଟ୍ରେନ୍ ।
 କିରଣ ଟ୍ରେନ୍ ।
 କ୍ଲ୍ସକ ଟ୍ରେନ୍ । ୨୦ ।
 କର ବା ଧାର୍ଜାନା ଟ୍ରେନ୍ ।
 କ୍ରମୋନ୍ତି ମୂଲେ ଜୀବୋଃପତ୍ରି ଟ୍ରେନ୍ ।
 କୁସଂକ୍ଷାର ଟ୍ରେନ୍ ।
 ଗୃହପାଲିତ ପଣ୍ଡ ଟ୍ରେନ୍ ।
 ଗୃହ ଟ୍ରେନ୍ ।
 ଅହଣ ଟ୍ରେନ୍ ।
 ଗଣିତ ଟ୍ରେନ୍ ।
 ଗୋର ଦେଓଯା ଟ୍ରେନ୍ ।
 ପଦ୍ମା ନଦୀ ଟ୍ରେନ୍ ।
 ଚିକିତ୍ସା ବିଦ୍ୟା ଟ୍ରେନ୍ ।

ଚରିତ୍ ୯୨୪ ।
 ଚିର କୁମାରୀ ୯୧୮ ।
 ଚୁକ୍ଷି ୯୨୦ ।
 ଜ୍ଞାତି ବିଭାଗ ୯୧୫ ।
 ଝି ଉତ୍ସପତ୍ତି ୯୧୫ ।
 ଜାହାଜ ୯୧ ।
 ଜ୍ୟୋତିଷ ୯୧୬ ।
 ଅଲେ ମୁଦ୍ରତ୍ୟାଗ ୯୨୧ ।
 ତୁଳନା ୯୨୫ ।
 ତିତଳ ଗୃହ ୯୨ ।
 ତକ୍ଷର ୯୨୪ ।
 ଦାଁ ବିଭାଗ ୯୧୯ ।
 ଦୀପ୍ତବାଣ ୯୧୨ ।
 ଦୃଢ଼କ ପୁର୍ଖ ୯୧୯ ।
 ଦୌହିତ୍ର ଉତ୍ସରାଧିକାରୀ ହଇଲ କେନ ୯୧୯ ।
 ଦେବଗଣ ୯୨୩ ।
 ଦେବଗଣେର ମଂଥ୍ୟ ୯୨୩ ।
 ଦୃଷ୍ୟ ୯୨୪ ।
 ଧନ ୯୧୧ ।
 ଧର୍ମବିଦ୍ୟାସ ୯୨୩ ।
 ଧର୍ମବୋଧେର ଜ୍ଞଯ ବିକାଶ ୯୨୩ ।
 ଧର୍ମବୋଧେ କୁକ୍ରିଯା ୯୨୪ ।
 ବେଦେ ପାଠ ପରିବର୍ତ୍ତନ ୯୨୧ ।
 ଅଙ୍କା ୯୨୩ ।

ବିଷ୍ଣୁ ୬୨୩ ।
 ଭାବା ୬୨ ।
 ହୃଦୟମୀ ୬୨୦ ।
 ଅନୁଷ୍ୟେତର ପ୍ରାଣିଗଣେର ଭାଷାର ଅଭାବ ୬୨ ।
 ହତ ସଂକ୍ଷାର ୬୨୧ ।
 ଅଦ୍ୟ, ମାଂସ ୬୫ ।
 ଆଲା, ଅଳ ୬୭ ।
 ଶୁଦ୍ଧା ୬୧୧ ।
 ଅନ୍ତର ଚିକିତ୍ସା ୬୧୪ ।
 ଯେବ ୬୧୬ ।
 ଯାନ ବାହନ ୬୯ ।
 ଯୁଦ୍ଧ ବିଦ୍ୟା ୬୧୨ ।
 ଧର୍ମବୀପାଦିର ଜୀପାଦଷ୍ଠା ୬୧୬ ।
 ଘେର କୁକୁର ୬୨୧ ।
ରେମ୍ୟ ୬୬ ।
 କଞ୍ଚ ୬୭ ।
 ରଥ ୬୯ ।
 ରଙ୍ଗବାଦା ୬୧୨ ।
 କୁଛ ୬୨୩ ।
 ଶିଖ ୬୧୩ ।
 ଆକ ୬୧୯ ।
 ଓ ହେତୁ ୬୧୯ ।
 ମୃତୀଦାହ ୬୨୨ ।
 ଶୁଦ୍ଧଦାନେର ଅଗ୍ରେ ଶୋଭରମଦାନ ୬୫ ।

ଶହସ୍ର ଶୁଭ୍ୟକ୍ଷଣ ଗୃହ ୬୮ ।
 ଶମୁଦ୍ର ସାତ୍ରା ୬୯ ।
ଶୁଷ୍ଟିତତ୍ତ୍ଵ ୬୧୬ । ୨୩ ।
ଶୁଷ୍ଟି କତବାର ୬୧୬ ।
 ଶୂର୍ବୋରଗତି ୬୧୬ ।
 ଶ୍ୟାମଶ୍ଵର ପ୍ରଥା ୬୧୮ ।
 ଶାକାର ୬୨୩ ।
 ନାରୀଜ୍ଞାତି ୬୧୭ ।
 ନାରୀମେନା ୬୧୭ ।
 ନୃପତି ୬୨୫ ।
 ନିତା ଓ କାମ୍ୟ ବିଧି ୬ ୨୨ ।
 ନିରାକାର ୬୨୩ ।
 ନାନ୍ଦିକତା ୬୨୩ ।
 ନୃତ୍ୟାଗୀତ, ୬ ୨୪ ।
 ନରବଲୀ ୬୨୪ ।
 ପ୍ରାରିବାରିକ ଅନ ସଂଖ୍ୟା ୬୧ ।
 ପରିଚନ୍ଦ ୬୬ ।
 ପରିଣମ ୬୧୮ ।
 ପିରାଣ ୬୬ ।
 ପ୍ରକ୍ରିୟର କାଳକାର୍ଯ୍ୟ "୧୦ ।
 ପୁରୁଷ ମୂଳ୍ୟ "୧୫ । ୧୬ ।
 ପୃଥିବୀର ହିତି ଓ ଆକାର "୧୬ ।
 ଶାରମିଳିମଧ୍ୟର "ଶାନ୍ତିଧାର" "୨୧ ।
 ଆମୀ ଶୁଷ୍ଟି "୨୩ ।

ପୋରାନିକ ଦେବଗଣ କିଙ୍କରିପେ ହଇଲେନ ”୨୩ ।
 ପୌତ୍ରଲିକତା ”୨୩ ।
 ବର୍ଣ୍ଣ ”୨ ।
 ବାଣିଜ୍ୟ ”୧୦ ।
 ବିବିଧ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଜ୍ଞାନ ”୧୬ ।
 ବୈଦିକ ସମୟ ”୨୬ ।
 ବେଦେର ନାମା ”୨୭ ।
 ବିନାମ୍ୟା ”୬ ।
 ବଳୟ ”୭ ।
 ବାଞ୍ଚୀଯ ଶକ୍ତି ”୯ ।
 ବୋଧଜାନ ”୯ ।
 ବର୍ଣ୍ଣ ”୧୨ ।
 ବାୟୁବଗତି ”୧୬ ।
 ବର୍ଜ ”୧୬ ।
 ବେଶ୍ୟା ”୧୮ ।
 ବିବାହେର ବୟାୟ ”୧୮ ।
 ବଜ୍ର ବିବାହ—
 ନାରୀଗଣେର ; }
 ନରଗଣେର ; } ”୧୮ ।
 ଇନ୍ଦ୍ର ”୧୨ ।