

182. Pd. 925.13.
গো সিরাজ

স্বামিজীর
বন্দেশ-মত্ত

“যদি আর একটা বিবেকানন্দ ধাক্কো তবে বুর্জু
পারত বিবেকানন্দ কি ক'র গেল। কালে
কিছি শত শত বিবেকানন্দ
— অস্মাবে।” —

শ্রীবসন্তকুমার চট্টগ্রাম কর্তৃপক্ষ
প্রতিষ্ঠাতা
বঙ্গে পার্বতীশ্বর হাউস,
১২৩, কর্ণফুলিম পাট।
কলিকাতা

মূল্য চারি আনা।

সন্তুষ্যিতা কর্তৃক
প্রকাশিত
শ্রীব্রজবিহারী বর্ষণ রায়
বর্ষণ পাবলিশিং হাউস
১৯৩, কর্ণফলালিশ ফ্লাট, কলিকাতা।

বাহির হইল !	বাহির হইল !!
কবি নজরুল ইসলামের	
ছাত্রা নটি	
মুদ্র্য ১।০	
অন্তাগ্র পুস্তক—	
অগ্নিবীণা ১।০ ; দোলন চাপা ১।০ ;	
সাম্যবাদী ৮।০ ; রাজবন্দীর জবানবন্দী ৮।০ ;	
বিবেকানন্দ স্বামীর আতা	
ত্রৈযুক্ত মহেন্দ্র নাথ দত্তের	
১। কাশীধামে বিবেকানন্দ ৮।০	
২। স্বামীজীর জীবনের ঘটনাবলী (১ম) ১।০	
" " (২য়) ১।০	

প্রিটার—

কলিনন্দীগোপাল দাস ঘোষ
প্রকৃত প্রেম,
১৩ এফ, মসজিদবাড়ী ফ্লাট, কলিকাতা।

All rights reserved

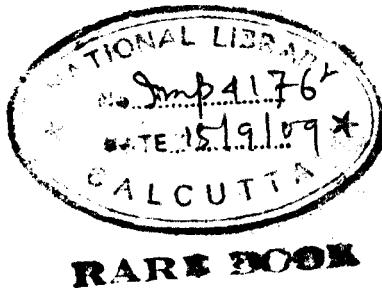
উৎসর্গ

তারতের মুক্তিহ খাচার জীবনের একমাত্র কাম্য, খাহাকে
বাদ দিয়া বর্তমান তারতের সংবর্ধণের ইতিহাস প্রচার
করা সম্ভব নহে, যিনি স্বামীজীর ওজন্মী বাণী হৃদয়ক্ষম
করিবার একজন শ্রেষ্ঠ অধিকারি, আমার বক্তুবর

ডাঃ ভূট্টোন্দ নাথ দত্ত

মহাশয়কে এই স্মৃতি পুস্তকখানি
স্মৃতিচৰুন্ধরপ উৎসর্গীকৃত

— হইল। —



পরিচয়

শ্রীমৎ বিবেকানন্দ শামিজীর বাণী নাম স্থান
হইতে সঞ্চলিত করিয়া ‘স্বদেশ-মন্ত্র’ নাম দিয়া। এই কৃত
প্রস্তুকখানি প্রকাশিত হইল। তাঁহার ধর্ম বা সংবাদ
সম্বন্ধীয় বাণী উক্ত করা হয় নাই; শুধু তিনি বর্তমান
মুমুক্ষু ভারতকে তাহার আত্মবিপ্লবিতর কবল হইতে
উক্তার করিবার জন্য যে সকল উৎসাহপূর্ণ বাণী প্রচার
করিয়া ভারতবাসীর জীবনে প্রাণস্পন্দন আনিতে সকল
হইয়াছিলেন এবং ভবিষ্য ভারতের যুক্তবৃন্দকে আহ্বান
করিয়া যে পথ নির্দেশ করিয়াছেন, তাহারই যৎসামান্য
সকলন করিয়া ইহা প্রকাশিত হইল। এই প্রস্তুক মধ্যে
তাঁহার বাণীগুলি আমি মনোমত করিয়া সাজাইয়াছি,
আশা করি তাহাতে কোন ক্ষতি হয় নাই। শামিজী
ছিলেন বর্জনান ভারতের জষ্ঠি কর্তা, সেই জন্য তাঁহাকে
কোন গন্ডীর ভিতর পাওয়া যায় না। তাঁহার বাণী
যতই প্রচার হয় ততই সকলের মঙ্গল। ইতি—

বৃথার
২২শে পৌষ,
১৩৩২ সাল।

{ শ্রীবসন্তকুমার চট্টোপাধ্যায়।

ବିଦେଶ ଅଳ୍ପ

—::—

ଆମାର ନିଜେର ଏକଟୁ ଅଭିଜତାଓ ଆହଁ ଆମ
ଅଗତେର ନିକଟ ଆମାର କିଛୁ ବାର୍ତ୍ତା ବହନ କରିବାର ଆହଁ
—ଆମି ନିର୍ଭୟେ ଓ ଭବିଷ୍ୟତର ଜ୍ଞାନ କିଛୁମାଙ୍କ ଚିନ୍ତା ନା
କରିଯା ଦେଇ ବାର୍ତ୍ତା ବହନ କରିବ ।

ସଂକ୍ଷାରକଗଣଙ୍କେ ଆମି ବଲିତେ ଚାହିଁ, ଆମି ଝାହାଦେର
ଅପେକ୍ଷା ଏକଜନ ବଡ଼ ସଂକ୍ଷାରକ । ଝାହାରା ଏକଟୁ
ଆହୁଟୁ ସଂକ୍ଷାର କରିତେ ଚାହିଁ—ଆମି ଚାହିଁ ଆମ୍ବଲ
ସଂକ୍ଷାର । ଆମାଦେର ପ୍ରତ୍ୟେ କେବଳ ସଂକ୍ଷାରେର ପ୍ରଗାନ୍ଧିତେ ।
ଝାହାଦେର ପ୍ରଗାନ୍ଧି—ଭାଜିରା ଚୁରିଯା ଫେଲା, ଆମାର—
ସଂଗଠନ ।

ଆମି ସଂକ୍ଷାରେ ବିଦ୍ୟା ନହିଁ—ଆମି ଧାରାବିକ
ଉତ୍ସତିତେ ବିଦ୍ୟା । ଆମି ନିଜାକେ ଉତ୍ସରେ ହାଲେ
ବଲାଇଯା ‘ସହାଜକେ’ ‘ଏହିକେ ତୋହାର ଚଲିତେ ହିଲେ;
ଓଦିକେ ନର’ ଆଦେଶ କରିତେ ସାହସ କରି ନା । ଆମି
କେବଳ ଦେଇ କର୍ତ୍ତବ୍ୟାଳେର ଯତ୍ନ ହିଲେ ଚାହିଁ, ସେ
ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କେର ଦେଖୁ ବକନେର ସମ୍ମ ଝାହାର ସଥାନର୍ଥ୍ୟ ଏକ

স্বদেশ মন্ত্র

অঙ্গলি বালুকা বহন করিয়াই আপনাকে ফুতার্দ মনে
করিয়াছিল—ইহাই আমার ভাব ।

এই অঙ্গুত জাতীয় যত্ন শত শত শতাব্দী ধরিয়া
কার্য করিয়া আসিতেছে । এই অঙ্গুত জাতীয়-জীবন-
নদী আমাদের সম্মুখে প্রবাহিত হইতেছে । কে আনে,
কে সাহস করিয়া বলিতে পারে, এ তাল বি মন্দ বা
কিরণে উহার গতি নিয়মিত হওয়া উচিত ? সহস্র সহস্র
ঘটনাচক্রে উহাকে এক বিশেষক্রমে বেগবিশিষ্ট
করিয়াছে—তাই সময়ে সময়ে উহা মৃছ ও সময়ে সময়ে
উহা ফুত (গতিবিশিষ্ট) হইতেছে ।

কে উহার গতি নিয়মিত করিতে সাহসী হইতে
পারে ?

গীতার উপদেশাঞ্চল্যারে আমদিগকে কেবল কার্য
করিয়া যাইতে হইবে, ফলাফলের দিকে একেবারে
দৃষ্টি পরিত্যাগ করিয়া শাস্তিতে অবস্থান করিতে
হইবে । উহার পৃষ্ঠির জন্য যাহা আবশ্যক, তাহা
উহাকে দিয়া যাও, কিন্তু উহা আপনার প্রকৃতি-অঙ্গুয়াঙ্গী
আপনার দেহ গঠন করিয়া লইবে । কাহারও সাধ্য
নাই যে এইরূপে তোমার দেহ গঠন কর বলিয়া তাহাকে
উপরেশ দিতে পার ।

ପ୍ରଦେଶ ମନ୍ତ୍ର

ଆମାଦିଗକେ ଉତ୍ତେଜନାଶୁଣ୍ଡ ହିତେ ହିବେ । ଆର ଜଗତେର ଇତିହାସଙ୍କ ଆମାଦିଗକେ ଶିକ୍ଷା ଦିତେହେ ସେ, ଯେଥାମେ ଏହିକୁଳ ଉତ୍ୟେଜନାର ସହାୟତାର କୋନକୁଳ ସଂକାର-ଚେଷ୍ଟା କରା ହିଲାଛେ—ତାହାର ଏହିମାତ୍ର କଣ ହିଲାଛେ— ସେ ସେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ସଂକାର-ଚେଷ୍ଟା ଦେଇ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବିକଳ ହିଲାଛେ ।

(ବାହ୍ୟ ଆତିର ସଂଘରେ ଭାବରେ କମେ ବିଲିଙ୍ଗ ହିତେହେ । ଏଇ ଅଳ୍ପ ଆଗରକତାର ଫଳବ୍ୱରପ, ଆଧୀନ ଚିନ୍ତାର କିଞ୍ଚିତ ଉତ୍ସେଷ ।

ହଉନ ଯୁଧିଷ୍ଠିର ବା ରାମଚନ୍ଦ୍ର ବା ଧର୍ମଶୋକ ବା ଆକବର, ପରେ ସାହାର ମୁଖେ ସର୍ବଦା ଅର୍ପ ତୁଳିଯା ଦେଇ, ତାହାର ଅର୍ପ ଉଠାଇଯା ଧାଇବାର ଶକ୍ତି ଲୋପ ହୁଏ । ସର୍ବ ବିଷରେ ଅପରେ ସାହାକେ ରକ୍ଷା କରେ, ତାହାର ଆସ୍ତରକାଳ-ଶକ୍ତିର ଶୁଣ୍ଡି କଥନ ହୁଏ ନା । ସର୍ବଦାଇ ଶିଶୁର ଶ୍ଵାର ଶାଲିତ ହିଲେ ଅତି ବଲିଷ୍ଠ ଯୁବାଓ ଦୌର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଶିତ ହିଲା ଯାଏ । ଦେବତୂଳ୍ୟ ରାଜୀ ଧାରା ସର୍ବଭୋଭାବେ ପାଲିତ ପ୍ରଜାଓ କଥନ ସାମନ୍ତ ଶାଶନ ଶିଖେ ନା ; ରାଜୟମୁଖାପକ୍ଷୀ ହିଲା କମେ ନିର୍ବିର୍ଯ୍ୟ ଓ ନିଃଶକ୍ତି ହିଲା ଯାଏ ।

ଅତି ପ୍ରାଚୀନକାଳ ହିତେହେ ଧର୍ମବ୍ୟକ୍ତିଶୂନ୍ୟ ଭାବରେ

স্বদেশ মন্ত্র

বশাল ক্ষেত্র প্রবল বিদেশীর অধিকারম্প্রস্থা উচ্চীপিত
করিয়াছে।

প্রজাকুল রাজশাহী লের ভোগেছায় বিষ্ণ উপস্থিত
করিলেই তাহাদের সর্বনাশ ; বিন্যোত হইয়া রাজাজ্ঞা
শিরোধার্য করিলেই তাহারা নিরাপদ।

প্রজামাটির শক্তিকেন্দ্রপ রাজা অতি শীঘ্ৰই
ভূলিয়া যান যে, তাহাতে শক্তি সঞ্চয় কৈবল ‘গুণমৃৎ-
অংশ’। বেণ রাজার আয় তিৰিন সর্ব দেবত্বের আৱৰ্পণ
আপনাতে কৰিয়া, অপৰ পুৰুষে কৈবল হীন যন্ত্ৰণ-
মাত্ৰ দেখেন।

সু হউক বা কু হটক, তাহার ইচ্ছার ব্যাপাতই
মহাপাপ। * * * পালনের স্থানে কায়েই পৌড়ন
আসিয়া পড়ে—রক্ষণের স্থানে ভক্ষণ।

{যদি সমাজ নির্বৈধ্য হয়, নীরবে সহ করে ; রাজা
ও প্রজা উভয়েই হীন হইতে হীনতর অবস্থায় উপস্থিত
হয় এবং শীঘ্ৰই দীর্ঘ্যবান অন্ত জাতিৰ ভক্ষ্য়ন্তে
পরিণত হয়।

যেথায় সমাজ-শৰীৰ বলবান শীঘ্ৰই অতি প্রবল
প্রতিক্ৰিয়া উপস্থিত হয় এবং তাহার আক্ষালনে ছত্ৰ,
দণ্ড, চামৰালি অতি দূৰে খৃক্ষিপ্ত ও সিংহসনাদি

স্বদেশ মন্ত্র

চিত্রশালিকারক্ষিত প্রাচীন স্বৰ্যবিশেষের হায় হইয়া
পড়ে।

যাহাদের শারৌরিক পরিভ্রান্তে আঙ্গণের আধিপত্য,
ক্ষত্রিয়ের ঐশ্বর্য ও বৈশ্বের ধনধান্ত সম্ভব, তাহারা
কেোথায় ?

সমাজে যাহারা সর্বাঙ্গ হইয়াও সর্বদেশে সর্বকালে
“জ্যোতি প্রভবো হি সঃ” বলিয়া অভিহিত, তাহাদের
কি বৃত্তান্ত ?

যাহাদের বিষ্ণুলাভেচ্ছাকৃপ গুরুতর অপরাধে
ভারতে “জিহ্বাচেছন শরীরভেদাদি” দয়াল দণ্ড সকল
প্রচারিত হিল, ভারতের সেই চলমান আশান, ভারতের
ও দেশের “ভারবাহী পঙ্ক” সে শুভজ্ঞাতির কি
গতি ?

এদেশের কথা কি বলিব ? * * * শুভদের
কথায়ে থাকুক, ভারতের অক্ষণ্য একশে অধ্যাপক
গোরাক্ষে, ক্ষত্রিয়ক রাজচক্রবর্তী ইহুজে, বৈশ্যস্ত্রও
ংরেজের অস্থিমজ্জাম ; ভারতবাসীর কেবল ভারবাহী
পঙ্ক, কেবল শুভে !

ত্রুট্টেষ্ঠ তমসাবরণ এখন সকলকে সমান ভাবে
আচ্ছাদ করিয়াছে।

স্বদেশ মন্ত্র

এখন চেষ্টায় তেজ নাই, উত্তোলে সাহস নাই, মনে
বল নাই, অপমানে ছুণা নাই, দাসত্বে অকচি নাই,
প্রাণে আশা নাই ॥ আছে—দুর্বলের যেন তেন
প্রকারে সর্বনাশ-সাধনে একান্ত ইচ্ছা, আর বলবানের,
কুকুরবৎ পদলেহনে ।

এখন তৃপ্তি ঐশ্বর্য-প্রদর্শনে, ভক্তি স্থার্থসাধনে,
জ্ঞান অনিত্যবস্থ-সংগ্রহে, যোগ পৈশাচিক আচারে,
কর্ম পরের দাসত্বে, সত্যাতা বিজ্ঞাতীয় অমুকরণে,
বাস্তীত কটুভাষণে, ভাষার ওৎকর্ষ ধনীদের অত্যন্তু
চাটুবাদে, বা জ্যোতি অশ্লীলতা বিকৌরণে ॥

এ শূন্তপূর্ণ দেশের শূন্তদের কা কথা ! ভারতের
দেশের শূন্তকুল যেন কিফিয়ৎ বিনিশ্চ হইয়াছে । কিন্তু
তাহাদের বিচা নাই, আর আছে শূন্তসাধারণ
শূজ্ঞাতিবিদ্যে ।

সংখ্যায় বহু হইলে কি হয় ? * * * যে একতা-
বলে দশজনে লক্ষ জনের শক্তি সংগ্ৰহ কৰে, সে একতা
শূন্তে অখনও বহুরূ ; শূন্তজাতি মাত্ৰেই এজন্ত নৈসর্গিক
নিয়মে পরাধীন । * *

কিন্তু আশা আছে । শূন্ত ধৰ্মকৰ্ম সহিত সর্বদেশের
শূন্তেরা সমাজে একাধিপত্য দাত কৰিবে ।

ପ୍ରଦେଶ ମନ୍ତ୍ର

ତାହାରି ପୂର୍ବଭାସଙ୍ଗଟା ପାଞ୍ଚତ୍ୟ ଜଗତେ ଧୀରେ
ଉଦ୍‌ଦିତ ହିଇତେଛେ !

ସୁଗୁଗାନ୍ତରେ ପେଣଗେର ଫଳେ ଶୁଭମାତ୍ରିଇ ହୟ କୁକୁରବନ୍
ପଦଲୋହକ, ନତୁବା ହିଂସ୍ରପଣ୍ଡବ ମୃଶମେ ।

ଆବାର ଚିରକାଳି ତାହାଦେର ବାସନା ମିଶ୍ରଳ ;
ଏହାତ୍ମା ମୃତ୍ୟୁ ଓ ଅଧ୍ୟବସାୟ ତାହାଦେର ଏକେବାରେଇ ନାହିଁ ।
ଓୟୁ ତାହାଇ ନହେ, ଉପରିତମ ଜାତିର ଆବର୍ଜନାରାଶି-
କ୍ରମ ଅକର୍ଷଣ୍ୟ ମହୁୟମକଳ ଶୁଦ୍ଧବର୍ଗେର ମଧ୍ୟେ ନିକିଷ୍ଟ ହୟ ।

ସାଧାରଣ ପ୍ରଜା, ସମକ୍ଷ ଶକ୍ତିର ଆଧାର ହିଁସାଓ
ପରମ୍ପରରେ ମଧ୍ୟେ ଅନୁଷ୍ଠାନ ବ୍ୟବଧାନ ସ୍ଥାପି କରିଯା, ଆପନାଦେର
ସମସ୍ତ ଅଧିକାର ହିତେ ବଞ୍ଚିତ ରହିଯାଛେ ଏବଂ ଯତକାଳ
ଏହି ଭାବ ଥାକିବେ ତତକାଳ ରହିବେ ।

- ✓ ଭାରତବର୍ଷେ ଆମରା ଗରିବଦେଇ, ସାମାଜିକ ଲୋକଦେଇ,
ପତିତଦେଇ କି ଭାବିଯା ଥାକି ?
- ✓ ତାହାଦେଇ କୋନ ଉପାୟ ନାହିଁ, ପଲାଇବାର କୋନ
ରାସ୍ତା ନାହିଁ, ଉଠିବାର କୋନ ଉପାୟ ନାହିଁ ।
- ✓ ଭାରତେର ଦରିଦ୍ର, ଭାରତେର ପତିତ ପାପିଗଣେର
ସାହାଯ୍ୟକାରୀ କୋନ ବନ୍ଧୁ ନାହିଁ ।

ଯେ ଯତିଇ ଚେଷ୍ଟା କରୁକୁ, ତାହାର ଉଠିବାର ଉପାୟ ନାହିଁ ।
ତାହାରା ଦିନ ଦିନ ଡୁବିଯା ଯାଇତେଛେ ।

স্বদেশ যন্ত্র

রাজসমবৎ নৃশঃস সমাজ তাহাদের উপর যে ক্রমাগত
আঘাত করিতেছে, তাহার বেদনা তাহারা বিজ্ঞগ
অনুভূতির করিতেছে।

কিন্তু তাহারা জানে না, কেখাই হইতে ঐ আঘাত
আসিতেছে। তাহারাও যে মাঝে, ইহা তাহারা ভুলিয়া
গিয়াছে। ইহার ফল দাসত্ব ও পশুত্ব।

আমাদের অভিজ্ঞাত পূর্বপুরুষগণ আমাদিগের
দেশের সাধারণ লোককে পদবিলিত করিতে লাগিলেন,
ক্রমশঃ তাহারা একেবারে অসহায় হইয়া পড়িল, এই
অভ্যাচারে এই দরিদ্র ব্যক্তিগণ তাহারা যে সম্মুখ্য
তাহাও ক্রমশঃ ভুলিয়া গেল। শত শত শতাব্দী ধরিয়া
তাহারা বাধ্য হইয়া কেবল কাঠ কাটিয়াছে আর জল
তুলিয়াছে। ক্রমশঃ তাহাদের মনে এই বিশ্বাস
দাঢ়াইয়াছে যে, তাহারা গোলাম হইয়া ভয়িয়াছে, কাঠ
কাটিবার ও জল তুলিবার অন্যই তাহাদের জয়। আর
যদি কেহ তাহাদের প্রতি দয়াপ্রকাশক দুই একটা
কথা বলিতে যায়, তবে আরি দেখিতে পাই, আধুনিক
কালের শিক্ষিতাভিমানী আমাদের স্বজ্ঞাতিগণ এই
পদবিলিত জাতির উপর্যুক্তি-সাধন-রূপ কর্তৃত্ব কর্মে
সমৃচ্ছিত হইয়া থাকে।

স্বদেশ মন্ত্র

- ✓ যদি কাঙ্গল আমাদের দেশে নীচকূলে জম হয়,
তার আর আশা ভরসা নাই, সে গেল। কেন হে
বাপু?
- ✓ ভারতে দরিদ্রের সহায়তা করিবার কয়টা সভা
আছে? কজন লোকের লক্ষ অনাধির জন্য
প্রাণ কানে?
- ✓ হে ভগবান, আমরা কি মাঝুষ! এই যে পশ্চবৎ ছাড়ি,
তোম তোমাদের বাঢ়ীর চারিদিকে, তাদের উন্নতির
জন্য তোমরা কি করেছ, তাদের মুখে একগ্রাম অৱ
দেবার জন্য কি করেছ, বল্তে পার?
- তোমরা তাদের ছুঁওনা, দূর দূর কর, আমরা কি
মাঝুষ?
- ✓ এই যে তোমাদের হাজার হাজার সাধু আঙ্গণ
ফিরছেন, তারা এই অধিঃপতিত দরিদ্র পদবলিত
গরীবদের জন্য কি করেছেন?
- ✓ ধালি বলছেন ছুঁয়োনা, আমায় ছুঁয়োনা!
- ✓ ভারতের সমুদ্র দুর্দশার মূল—অনসাধারণের
দারিদ্র্য।
পাঞ্চাত্য দেশের দরিদ্রগণ পিশাচপ্রকৃতি আর

ସ୍ଵଦେଶ ମନ୍ତ୍ର

ଆମାଦେର ଦେବପ୍ରତି । ହୃତରାଂ ଆମାଦେର ପକ୍ଷେ
ଦରିଦ୍ରେର ଅବଶ୍ୱର ଉତ୍ସତ୍ସାଧନ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ସହଜ ।

✓ ତାହାଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେଓ ଯେ, ଏହି ସଂସାରେ
ତୋମରାଓ ମାଝ୍ୟ, ତୋମରାଓ ଚେଷ୍ଟା କରିଲେ ଆପନାଦେର
ସବ ବକମ ଉତ୍ସତ୍ସାଧନ କରିତେ ପାର !

✓ ହେ ଯୁବକବ୍ୟନ, ଦରିଜ୍ଜ, ଅଜ୍ଞ ଓ ଅତ୍ୟାଚାରନିପୀଡ଼ିତ
ଅନଗଣେର ଜୟ ତୋମାଦେର ପ୍ରାଣ କୀର୍ତ୍ତକ, ପ୍ରାଣ କୀର୍ତ୍ତିତେ
କୀର୍ତ୍ତିତେ ହସ୍ତ କୁଳ ହୁଟକ, ମନ୍ତ୍ରିକ ଘୂର୍ଣ୍ଣମାନ ହୁଟକ,
ତୋମାଦେର ପାଗଳ ହଇବାର ଉପକ୍ରମ ହୁଟକ !

✓ ଆମି ତୋମାଦେର ନିକଟ ଏହି ଗରିବ, ଅଜ୍ଞ, ଅତ୍ୟାଚାର
ନିପୀଡ଼ିତର ଜୟ ଏହି ସହାନୁଭୂତି, ଏହି ପ୍ରାଣପଣ ଚେଷ୍ଟା,
ଦାସସ୍ଵରୂପ ଅର୍ପଣ କରିତେଛି ।

ଏକ ମହାବଲୀ ପ୍ରଦାନ କର, ବଲି—ଜୀବନ-ବଲି,
ତାହାଦେର ଜୟ, ଯାହାଦେର ଜୟ ତିନି ଯୁଗେ ଯୁଗେ ଅବତାର
ହଇଯା ଥାକେନ, ଯାହାଦେର ତିନି ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଭାଲବାସେନ,
ସେଇ ଦିନ ଦରିଜ୍ଜ ପତିତ ଉତ୍ସତ୍ସାଧନର ଜୟ ।

✓ ତୋମରା ସାରା ଜୀବନ ଏହି ଜ୍ଞିଶକୋଟି ଭାରତବାସୀର
ଉତ୍ସତ୍ସାଧନର ଜୟ ବ୍ରତ ଗ୍ରହଣ କର, ଯାହାରା ଦିନ ଦିନ
ଭୂବିତେହେ ।

✓ ଏ ଏକଦିନେର କାଷ ନମ୍ବ । ପଥ ଭୟକ୍ରମ କଟ୍ଟକପୂର୍ଣ୍ଣ ।

ଶ୍ଵଦେଶ ମନ୍ତ୍ର

ଶତ ଶତ ଯୁଗମହିତ ପର୍ବତ ପ୍ରମାଣ ଅନ୍ତର ଦୁଃଖ-
ରାଶିତେ ଅଞ୍ଚିସଂଯୋଗ କରିଯା ଦାଓ, ଉହା ଭ୍ରମାଂ ହିବେଇ
ହିବେ । ତୋହରା ରୋଗ କି ବୁଝିଲେ, ଓଷଧି କି ତାହା
ଜାନିଲେ, କେବଳ ବିଶ୍ୱାସୀ ହେ ।

ହଦୁଃଖୁତ ମନ୍ତ୍ରକ୍ଷମାର ବ୍ୟକ୍ତିଗଣକେ ବା ତାହାଦେର
ନିନ୍ତେଜ ସଂବାଦପତ୍ର ପ୍ରସମ୍ମହିତକେ ଗ୍ରାହ କରିଓ ନା ।

ଦାରିଦ୍ର, ଦୁଃଖୀ, ପଦମଲିତଦିଗଙ୍କେ ଭାଗ୍ୟାଦ ।

କାଜ କଥା କଡ଼ିକ, ମୁଖକେ ବିରାମ ଦାଓ । ତବେ
ଏକଟା କଥା ବଲେ ରାଖି, ଗରିବ ନିନ୍ଦାତିଦେର ମଧ୍ୟେ
ବିଷା ଓ ଶକ୍ତିର ପ୍ରବେଶ ଥଥନ ଥେକେ ହତେ ଲାଗଲେ, ତଥନ
ଥେକେ ଇଉରୋପ ଉଠିଲେ ଲାଗଲ । ଦେଶେର ବଡ଼ମାହ୍ୟ,
ପଣ୍ଡିତ, ଧନୀ, ଏବା ଶୁନ୍ଲେ ବା ନା ଶୁନ୍ଲେ, ବୁଝିଲେ ବା ନା
ବୁଝିଲେ, ତୋହାଦେର ଗାଲ ଦିଲେ ବା ପ୍ରଶଂସା କରିଲେ,
କିଛିଇ ଏଦେ ଯାଇ ନା, ଏବା ହଜ୍ଜନ ଶୋଭା ମାତ୍ର, ଦେଶେର
ବାହାର—କୋଟି କୋଟି ଗରିବ ନୀଚ ଯାଇବା, ତାରାଇ ହଜ୍ଜ
ଆପ । ସଂଖ୍ୟାର ଆସେ ଯାଇ ନା, ଧନ ବା ଦାରିଦ୍ର ଆସେ
ଯାଇ ନା ; କାନ୍ଦମନବାକ୍ୟ ଯଦି ଏବ ହୟ, ଏକମୁଣ୍ଡି ଲୋକ
ପୃଥିବୀ ଉଠେ ଦିତେ ପାରେ, ଏହି ବିଶ୍ୱାସଟି ଭୁଲୋ ନା ।
ବାଧା ଯତ୍ତ ହବେ ତତିଇ ଭାଲ, ବାଧା ନା ପେଲେ କି ନଦୀର

স্বদেশী মন্ত্র

বেগ হয় ? যে জিনিষ যত নৃতন হবে, ধত উত্তম হবে, সে জিনিষ প্রথম তত অধিক বাধা পাবে। বাধা ত সিদ্ধির পূর্ব লক্ষণ—বাধাও নাই সিদ্ধিও নাই।

সর্বাপেক্ষা দরিদ্রগণের যেখানে বাস, সেখানে একটি মুক্তিকান্তিক ঝুটার ও ইন প্রস্তুত কর। গোটাকতক ম্যাজিক লঠন, কতকগুলি ম্যাপ ; ফ্লোব এবং কতকগুলি রাসায়নিক দ্রব্য যোগাড় কর। প্রতিদিন সংস্কার সময় সেখানে গারিবদিগকে, এমন কি, চঙ্গালগণকে পর্যাপ্ত জড় কর, তারপর ঐ ম্যাজিক লঠন ও অস্থান্ত দ্রব্যের সাহায্যে জ্যোতিষ, ভূগোল প্রভৃতি চলিত ভাষায় শিক্ষা দাও।

অগ্নিমন্ত্রে দীক্ষিত এক যুবকদল গঠন কর।

যে কোম কৃপেই ছউক, সাধারণ দরিদ্রলোকের উন্নতিবিধান করিতেই হইবে।

কার্ধোর আরম্ভ খুব সামান্য হইল বলিয়া তাহ পাইও না ! এই ছোট হইতেই বড় হইয়া থাকে।

তবে এস, ভাতগণ, স্পষ্ট করিয়া চঙ্গ খুলিয়া দেখ, কি ভয়ানক দুঃখরাশি ভারত ব্যাপিরা। এ অত শুরুতর আমরাও ক্ষুদ্রশক্তি। তা হউক, আমরা

স্বদেশ মন্ত্র

জ্যোতির তনয়, শগবানের তনয়। শত শত লোক
এই চেষ্টায় প্রাণত্যাগ করিবে, আবার শত শত লোক
উঠিবে।

পশ্চাতে চাহিও না। কে পড়িল, দেখিতে যাইও না
এগিয়ে যাও, সমুখে সমুখে,—একজন পড়িলে, আর
একজন তাহার হাত অধিকার করিবে!

আমাদের কৃত্য—কাষ করিয়া মরা।

সাহস অবলহন কর, তোমাদের দ্বারা মহৎ মহৎ
কর্ম হইবে, এই বিখ্যাস রাখ।

আপনাদিগকে প্রস্তুত করিয়া রাখ।

আপনাতে বিখ্যাস রাখ। প্রবল বিখ্যাসই বড় বড়
কার্যের জনক।

এগিয়ে যাও, এগিয়ে যাও। মৃত্যু পর্যন্ত গরিব,
পদদলিতদের উপর সহাহৃতি করিতে হইবে। ইহাই
আমাদের মূলমন্ত্র !

ঈশ্বাই আমাদের দাসহৃত জাতীয় চরিত্রের
কলক্ষম্বরণ। হে বীরহৃদয় মহাশয় বালকগণ, উঠে
পড়ে লাগো। নাম, যশ বা অঙ্গ কিছু তুচ্ছ জিনিসের
জন্য পশ্চাতে চাহিও না।

স্বদেশ মন্ত্র

স্বার্থকে একেবারে বিসর্জন দাও ও কার্য কর ।

মনে রাখিও, “অনেকগুলি তৃণশঙ্ক একত্র করিয়া
রজ্জু প্রস্তুত হইলে তাহাতে মত হস্তীকেও বীধা যাব ।”

জাগো, জাগো, দৌর্ঘ রজনী প্রভাতপ্রায় । দিবার
আলো দেখা যাইতেছে । মহাতরঙ্গ উঠিয়াছে ।
কিছুতেই উহার বেগ রোধ করিতে পারিবে না ।

বিষম হইও না বা নিরাশ হইও না—তর করিও
না, সর্বাপেক্ষা গুরুতর পাপ—তয় ।

বিশ্বাস কর, বিশ্বাস কর, প্রভুর আজ্ঞা—ভারতের
উন্নতি হইবেই হইবে । সাধারণে এবং দরিদ্র ব্যাক্তিগুলি
স্থৰ্যী হইবে ; আর আনন্দিত হও যে, তোমরাই তাহার
কার্য করিবার নির্বাচিত যত্ন ।

স্বাধীনতা শা দিলে কোনৱপ উন্নতিই সম্ভবপর
নহে ।

উন্নতির মুখ্য সহায়—স্বাধীনতা ।

অম, অম !

যে ধর্ম বা যে দ্বিতীয় বিধবার অঞ্চলেচন অথবা পিতৃ-
মাতৃহীন অনাধের মুখে এক টুকরা ক্ষীণ দিতে না পারে,
আমি সে ধর্মে বা দ্বিতীয়ে বিশ্বাস করি না ।

স্বত্তেশমন্ত্র

- ✓ যে ভগবান् এখানে আমাকে অম্ব দিতে পারেন না, তিনি যে আমাকে স্বর্গে অনন্ত স্বথে রাখিবেন, ইহা আমি বিশ্বাস করি না।
- / ভারতকে উঠাইতে হইবে, গরিবদের খাওয়াইতে হইবে, শিক্ষার বিজ্ঞান করিতে হইবে।
- / প্রত্যেক লোক যাহ তে আরও ভাল করিয়া থাইতে পায় ও উন্নতি করিবার আরও সুবিধা পায়, তাহা করিতে হইবে।

মানুষ হয়ে মানুষের জন্য যাদের প্রাণ না কান্দে, তারা কি আবার মানুষ ?

উনবিংশ শতাব্দীর শেষভাবে দুর্বলের উপর প্রবলের ঘেরণ অত্যাচার, দস্ত্যতা জুলুম প্রচৃতি হইতেছে, জগতের ইতিহাসে আর কখনও এরূপ হয় নাই।

দরিদ্রের নিকট জ্ঞানালোক বিজ্ঞান কর, ধনীদের নিকট আরও অধিক আলোক লইয়া এস, কারণ, দরিদ্র অপেক্ষা ধনির আলোর বেশ প্রয়োজন। অশিক্ষিত ব্যক্তিদের নিকট আলোক লইয়া এস, শিক্ষিত ব্যক্তি-দের নিকট আরও অধিক আলো, কারণ অজ্ঞান শিক্ষাভিযান বড় প্রবল বিপ্লবারই জীবন—সংকোচই শত্য।

আমার বিশ্বাস যে, যদি কেউ এই হতঙ্গি, বিগত-

স্বদেশ মন্ত্র

তাগ্য, শুণ্ডবুকি, পরপদবিদলিত, চিরবৃক্ষিত, কলহশীল
ও পরশ্চীকাতর ভারতবাসীকে প্রাণের সহিত ভালবাসে,
তবে ভারত আবার জাগিবে ।

যবে শত শত মহাপ্রাণ নরনারী সকল বিলাস
ভোগ স্থথেছা বিসর্জন করিয়া কায়মনোবাকে, দায়িত্ব
ও মুখতার ঘনাবর্তে ক্রমশঃ উত্তরোত্তর নিমজ্জনকারী
কোটি কোটি স্বদেশীয় নরনারীর কল্যাণ কামনা
করিবে, তখন ভারত জাগিবে ।

অগ্রসর হও, প্রভু আমাদের নেতা ।

✓ নেতা হইতে যাইও না, সেবা কর ।

✓ নেতৃত্বের এই পাশব-প্রবৃত্তি জীবনসমূহে অনেক
বড় বড় জাহাজ ডুবাইয়াছে । এ বিষয়ে বিশেষ সতর্ক
হও অর্থাৎ মৃত্যুকে পর্যন্ত তুচ্ছ করিয়া নিঃস্বার্থ হও ও
কায় কর ।

নেতা কি বানাতে পারা যায়? নেতা জন্মায় ।

✓ নেতাগিরি করা আবার বড় শক্ত—দাসত্ব দাসঃ—
হাঙ্গারো লোকের মন ঘোগান । ঈর্ষ্যঃ, স্বার্থপরতা
আদপে থাকবে না—তবে নেতা । প্রথম জন্মের ধারা,
বিত্তীয় নিঃস্বার্থ, তবে নেতা ।

হুনিয়া ছেলেখেলা নয়—বড় লোক তাঁরা, ধাঁরা

স্বদেশ মন্ত্র

আপনার বুকের রক্ত দিয়ে রাস্তা তৈরি
করেন।

অফিসার এগিয়ে মৃত্যুমুখে না গেলে কি সিপাহী
লড়ে ? সকল কামেই এই। “শিরদার ত সরদার ;
মাথা দিতে পার ত নেতা হবে।” আমরা সকলে ঈকিং
দয়ে নেতা হতে চাই ; তাইতে কিছু হয় না, কেউ
ধানে না !

ত্যাগ না হলে তেজ হবে না।

ওচ্য ও পাঞ্চাত্যের অবর্দ্ধ আবার ভিজ্ব ভিজ্ব।

নেতৃত্বকার্য করিবার সময় সাংসারণ্যপূর্ণ হও,
নিঃস্বার্থপূর্ণ হও, অনন্ত ধৈর্য ধরিয়া থাক, সিদ্ধি
তোমার করতলে ।

✓ ভাবী পঞ্চাশৎ শতাব্দী তোমাদের দিকে সত্ক্ষ-
নয়নে চাহিয়া আছে। ভারতের ভবিষ্যৎ তোমাদের
উপর নির্ভর করিতেছে। কায করিয়া যাও।

✓ যিনি হহুম তামিল করিতে জানেন, তিনিই হহুম
করিতে জানেন। প্রথমে আজ্ঞাবহতা শিক্ষা কর।

আমরা সকলেই হয়েচ্ছা, তাতে কখনও কায
হব না।

মহা উচ্চম, মহা সাহস, মহাবীর্য এবং সকলের

ଶ୍ରଦ୍ଧେଷୁ ମନ୍ତ୍ର

ଆଗେ ମହତୀ ଆଜ୍ଞାବହତା, ଏହି ସକଳ ଶୁଣ ସ୍ୟକ୍ତିଗତ ଓ ଜୀବିତର ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ । ଏହି ସକଳ ଶୁଣ ଆମାଦେଇ ଆନ୍ଦୋଳି ନାହିଁ ।

ଆମରା ଯେ ସବାଇ ଆହାଶକେର ଦଳ—ସ୍ଵାର୍ଥପର, କାମକୁଳ—ମୁଁଥେ ଶ୍ରଦ୍ଧାହିତୀବିତାର କତକର୍ତ୍ତାଳ ବାଜେ ବୁଲି ଆଓଡ଼ାଇତେଛି ।

ଆମରା ଏତିହାସିକ ଯେ, କୋନନ୍ତ ବିଷୟରେ ଆନ୍ଦୋଳନ କରିତେ ଗେଲେ ତାହାତେଇ ଆମାଦେଇ ବଳ ନିଃଶେଷିତ ହୁଏ, କାର୍ଯ୍ୟର ଜନ୍ମ କିଛିମାତ୍ର ବାକି ଥାକେ ନା ।

ଆମାଦେଇ ଜୀବିତର ମଧ୍ୟେ ସଜ୍ଜବନ୍ଦ ହିଁଯା କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ଶକ୍ତିର ଏକବାରେଇ ଅଭାବ । ଐ ଏକ ଅଭାବରେ ସକଳ ଅନ୍ତର୍ଦେଶ କାରଣ । ପାଚଜନେ ମିଳେ ଏକଟା କାବ୍ୟ କରିତେ ଏକବାରେଇ ନାରାଜ । ପାଚଜନେ ମିଳେ କୋନନ୍ତ କାବ୍ୟ କରା ଆମାଦେଇ ସ୍ଵଭାବେ ଆନ୍ଦୋଳି ନାହିଁ । ଏହିଜନ୍ମ ଆମାଦେଇ ଦୂର୍ଦ୍ଦଶୀ ।

ସଜ୍ଜବନ୍ଦର ପ୍ରଥମ ଆବଶ୍ୟକ ଏହି ଯେ ଆଜ୍ଞାବହତା, ଯଥିନ ଇଚ୍ଛା ହଲ ଏକଟୁ କିଛୁ କରିଲାମ—ତାରପର ଘୋଡ଼ାର ଡିମ—ତାତେ କାବ୍ୟ ହୁଏ ନା—ଶ୍ରୀର ଧୌର ଭାବେ ପରିଅମ୍ବନ ଅଧ୍ୟବସାର ଚାଇ ।

ଏକଥେ ସଜ୍ଜବନ୍ଦ ହିଁଯା କାର୍ଯ୍ୟ କରା ଚାଇ । ସଜ୍ଜବନ୍ଦ

শ্বেত মন্ত্ৰ

হওয়াতেই শক্তিসংঘ হয়, আজ্ঞাবহতাই উহার
মূলমন্ত্ৰ ।

বড় বড় কাষ খুব স্বার্থত্যাগ ব্যতীত ইতে
পারে না ।

সকল মহাপুরুষেবাই চিৱকাল বড় বড় স্বার্থত্যাগ
কৰেছেন আৱ সাধাৱণ লোক তাৱ শুভ ফল ভোগ
কৰেহে ।

ভাৱতমাতা তাঁৱ উপত্যিৰ জন্য তাঁৱ প্ৰেষ্ঠ সন্তান-
গণেৱ জীৱন বলি চান ।

যতদিন কোন শ্ৰেণীবিশেষ সৰ্কৰ্য ও সতেজ থাকে,
ততদিনই তাহা বিচিৰতা প্ৰসব কৰিয়া থাকে ।

জাতি নিজ প্ৰভাৱ বিহাৱ কৰক, জাতিৰ পথে
যাহা বিছু বাবা বিষ্ণু আছে, সব ভাবিয়া ফেলা ইউক
তাহলেই আমৱা উঠিব ।

যেখানে চেষ্টা বা পুৰুষকাৰ, যেখানে সংগ্ৰাম
সেখানেই জীৱনেৱ চিহ্ন ।

এখন চাই গৃতাক্ষণ সিংহনামকাৰী শ্ৰীবৃক্ষেৱ
পুজা ; ধৰ্মৰৌ দাম, মহাৰৌ, মা :ৰাজী এঁদেৱ
পুজা ! তবে ত লোকে মহা উচ্চমে কৰ্মে হেমে
শক্তিমান হৰে উঠিবে ।

ଅଧେଶ ମନ୍ତ୍ର

ଦ୍ୱାରା ମନ୍ତ୍ରେ ରଙ୍ଗୋଷ୍ଠେର ଅଭ୍ୟନ୍ୟ ନା ହଲେ ଏମିବୁ
ହୁଯାକି ?

ଏକ ପ୍ରକାରେର ସାର୍ଥଚଢ଼ୀ ଭିତରେ ଅନୁଭବ ନା କରିଲେ
ଲୋକ କଥନ ଓ ଏକତାଶ୍ରେ ଆବଶ୍ୟକ ନା ନା । ମତ୍ତା
ମନ୍ତ୍ରିତି ଲେକଟାର କରେ ସର୍ବଦାଧାରଣକେ କଥନ ଏକ କରା
ଯାଇ ନା ସହି ତାଦେର ସାର୍ଥ ନା ହୁଯ ଏକ ।

ଶ୍ରୀ ଗୋବିନ୍ଦ ବୁବାୟେ ଦିଯେଛିଲେନ ଯେ, ତଦାନୀହନ
ବାବେର କି ହିନ୍ଦୁ କି ମୁମଳମା — ସକଳେଇ ଘୋର
ଅଭ୍ୟନ୍ୟାଚାର ଅବିଚାରେର ରାଜ୍ୟ ବାସ କରିଲେବେ ।
ଶ୍ରୀ ଗୋବିନ୍ଦ ଏକ ପ୍ରକାରେର ସାର୍ଥଚଢ଼ୀର ଉପରେ ଉପରେ କଥନ କରିଲେନ ନାହିଁ,
କେବଳ ଉଥା ଇତର ଶାଖାରଣକେ ବୁବାୟେ ଦିଯେଛିଲେନ ଯାତା ।
ତାହିଁ ହିନ୍ଦୁ ମୁମଳମାନ ସବାହି ତାକେ ଅରୁସରଣ କରେଛିଲା ।
ତୁମି ଯାଥା ଚିତ୍ତ କରିବେ ତୁମି ତାଥାଇ ହଇବେ ।
ସହି ତୁମି ଆଶଳାକେ ଦୂର୍ବଳ ଭାବ, ତବେ ତୁମି ଦୂର୍ବଳ
ହଇବେ; ତେଜଶ୍ଵା ଭାର୍ତ୍ତିଲେ ତେଜଶ୍ଵା ହଇବେ ।

ଭାରତ ଯେ ବୋନ ବାଲେ ଲିଖିଯ ଛିଲ, ଏ କଥା
ଆମ ଖୋନ ମନ୍ତ୍ରେ ପ୍ରାକାର କରିଲା ।

ଆମାଦେର ମନ୍ତ୍ରକେଇ ଏଥିନ କଟୋର ପୁରିଶ୍ରମ କରିଲେ
ହଇବେ, ଏଥିନ ସ୍ମୃତିବାର ସମୟ ନହେ । ଆମାଦେର ବାର୍ଷ୍ୟ-
କଲ୍ପନା ପର ଉପରିଇ ଭାରତେର ଭବିଷ୍ୟତ ନିର୍ଣ୍ଣର କରିଲେବେ ।



স্বদেশ মন্ত্র

ঐ দেখ, ভারতগাতা ধীরে ধীরে নয়ন উল্লাসে
কাঁচতেছেন।

✓ যদি আমরা নিজের অনিষ্ট নিজেরা না করি, তবে
জগতে এমন কোন শক্তি নাই, যাহা আমাদের কেবল
অনিষ্ট করিতে পারে।

কাঁচারও দোষ দিও না, দোষ দাও আমাদের
নিজে দর কর্মকে।

✓ আমরা নিজেদের প্রতি বিশ্বাস হারাইয়াছি।
✓ নিজের উপর বিশ্বাস সম্পন্ন হও—সেই বিশ্বাসবলে
নিজের পায় নিজে দাঢ়াও ও বীর্যবান् হও।

✓ আমরা এই ত্রিশ কোটি লোক সংস্কৃত্য পরিয়া যে
কেবল মুষ্টিযোগে বিদেশী লোক আমাদের ছুলুচ্ছিত
দেহকে পদনলিত করিবার ইচ্ছা করিয়াছে, তাখাদুরই
পদানত হইয়াছি কেন? কাঁচণ, উৎসাহের নিজেদের
উপর বিশ্বাস আছে, আরা দর নাই।

ইউরোপ ও আমেরিকা উভয় এই জাতীয় হস্তয়ের
অভ্যন্তরদেশে তাখাদের মধ্যান্ত আর্থবিশ্বাস নথিত
রহিয়াছে।

সংস্কার দুর্বলতা ত্যাগ কর—দুর্বলতাই হৃষ্ট,
দুর্বলতাই পাপ।

স্বদেশ মন্ত্র

আমাদের জাতির ঘোর আংশ্ল, দুর্বলতা
ও মোহ আসিয়া পড়িয়াছে। হে আধুনিক হিন্দুগণ,
মোহজাল কাটিয়া ফেল। ইহার উপায় তোমাদের
শাস্ত্রেই রহিয়াছে। তোমরা নিজ নিঃস্বরূপের চিন্তা
কর ও সর্বসাধারণকে উহা উপর্যুক্ত কর। ঘোর
মোহ নিহায় অভিভূত জীবাত্মাৰ নিন্দ্রাভঙ্গ কর।
আজ্ঞা প্রযুক্ত হইলে শক্তি আসিবে, মহিমা আসিবে,
মাধুত্ব আসিবে, পবিত্রতা আসিবে, যাহা কিছু ঢাল
সকলই আসিবে :

- ✓ নব্যভারত বলিতেছেন—পাশ্চাত্য ভাব, ভাষা,
আহার, পরিচ্ছন্দ ও আচার অবদ্ধন করিলেই, অমরা
পাশ্চাত্য জাতিদের ত্বায় বলবীর্যসম্পন্ন হইব !
- ✓ প্রাচীন ভারত বলিতেছেন,—মূর্খ, অমুকরণ দ্বারা
পরের ভাব আপনার হয় না, অর্জন না করিলে কোন
বস্তই নিজের হয় না ; সিংহ-চর্ষে আচ্ছাদিত হইলেই
কি গদ্দিত সিংহ হয় ?
- ✓ নব্যভারত বলিতেছেন,—পাশ্চাত্য জাতিরা যাহা
করে, তাহাই ভাগ ; ভাল না হইলে উথারা এত
প্রবল কি প্রকারে হইল ?
- ✓ প্রাচীন ভারত বলিতেছেন—বিদ্যুতের আলোক

ଅଧେଶ ମସ୍ତକ

ଅତି ପ୍ରବଳ, କିଞ୍ଚି କ୍ଷମଶ୍ଵାସୀ, ବାଲକ, ତୋମାର ଚକ୍ର
ପ୍ରତିହତ ହିତେଛେ, ମାବଧାନ ।

ହେ ଭାରତ, ଇହାଇ ପ୍ରବଳ ବିଜ୍ଞାବିକା । ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ-
ଅଶୁକରଣ-ମୋହ ଏମନଇ ପ୍ରବଳ ହିତେଛେ ଯେ, ଭାଗ୍ୟ ମନ୍ଦେଇ
ଜୀବନ, ଆର ଦୃକ୍ଷି ବିଚାର, ଶାସ୍ତ୍ର, ବିବେକେର ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଦ୍ଦେଖ
ହୁଁ ନା ।

ଦେଖାନ୍ତ ଯେ ଭାବେର, ଆଚାରେର ପ୍ରଶଂସା କରେ,
ତାହାଇ ଭାବ ; ତାହାର ଧାହାର ନିନ୍ଦା କରେ, ତାହାଇ
ମନ୍ଦ । ହା ଭାଗ୍ୟ, ଇହା ଅପେକ୍ଷା ନିର୍ବୁଦ୍ଧଭାବ
ପରିଚୟ କି ?

ବଲବାନେର ଦିକେ ସକଳେ ଧାର ;—ଗୌରବାସିତେର
ପୌରବଚ୍ଛଟା ଲିଙ୍ଗେର ଗାନ୍ଧେ କୋନ୍ତେ ଏକାରେ ଏକଟୁଓ
ଲାଗେ, ଦୁର୍ବଲମାତ୍ରେରଇ ଏହି ଇଚ୍ଛା ।

ସଥଳ ଭାରତବାସୀକେ ଇଉରୋପୀୟ ବୈଶଭୂମାନିଷିତ
ଦେଖି, ତଥନ ମନେ ହୁଁ, ବୁଝି ଇହାରା ପଦମାଲାତ ବିଦ୍ୟାହିନୀ
ଦୟିତ ଭାରତବାସୀର ସହିତ ଆପନାଦେଇ ସଜାତୀୟର
ସ୍ଥିକାର କରିତେ ଲଜ୍ଜିତ !

ପାଞ୍ଚାତ୍ୟେ ଏକଥେ ଶିକ୍ଷା ଦିଯାଛେ ଯେ, ଐ ବେ
କଟିଟଟ୍ୟାତ୍ର ଆଚ୍ଛାଦନକାରୀ ଅଜ୍ଞ, ମୂର୍ଖ, ନୌଚ ଜ୍ଞାତି,
ଉହାରା ଅନାର୍ଥ ଜ୍ଞାତି !! ଉହାରା ଆର ଆମାଦେଇ ନହେ !!

ସରେଶ ମନ୍ତ୍ର

ତୋମରା କି କୋଚୋ ? ସାରା ଜୀବନ ଫେବଲ
ଥାଙ୍ଗେ ବକୋଚୋ ?

ଭାରତେର ମେନ ଜନ୍ମାଜୀର୍ ଅବଶ୍ଵା ହୁଏ ଭୀମରତି
ଧରେଛେ ।

ହାଙ୍ଗାର ବହରେ କ୍ରମବର୍କମାନ ଜମାଟ କୁନ୍ଦକାରେର
ବୋକା ଘାଡ଼େ ଲିଯେ ବସେ ଥାଇ, ହାଙ୍ଗାର ବହର ଧରେ
ଥାଙ୍ଗାଥାତେର ଶୁଦ୍ଧାଙ୍କ ବିଚାର କୋରେ ଶକ୍ତି କ୍ଷୟ କୋରଛେ ।

ଶ୍ରୀ ଶତ ଯୁଗର ଅବିଚ୍ଛେଦ ସାମାଜିକ ଅତ୍ୟାଚାରେ
ତୋମାଦର ସବ ମହିନ୍ଦଟା ଏକେବାରେ ନିଷ୍ଠ ହୋଇ ଗେଛ—
ତୋମରା କି ବଳ ଦେଖ ?

ତୋମରା ଏମନ କୋରେଛଇ ବା କି ? * * *

ଆହୀନ୍କ ତୋମରା ବହି ହାତେ କୋରେ ସମୁଦ୍ରର ଧାରେ
ପାଇଚାରୀ ବୋବଛୋ ?

✓ ଇଉରୋପୀୟ ମହିଷପ୍ରଶ୍ନତ କୋନ ତରେର ଏକ
କାମାତ୍ର—ତାଓ ଥାଟି ଜିନିଷ ନୟ—ମେହି ଚିହ୍ନାର
ସମ୍ବନ୍ଧମ ଖାନିକଟା କ୍ରମାଗତ ଆଣ୍ଡାଚୋ ।

✓ ତୋନାଦେର ପ୍ରାଣମନ ମେହି ୩୦ୟ ଟାକାର କେରାଣୀ-
ଗିରାଇ ଦିକେ ପଡ଼େ ରଖେଛେ; ବଡ଼ ଜୋର ଥୁବ ଏକଟା
ଦୁଇ ଉକ୍ତିଲ ହରାର ମତଳବ କୋରଛେ ।

ଇହାଇ ଭାରତୀୟ ଯୁବକଗଣେର ସର୍ବୋତ୍ତମ ଦୁର୍ଲାଭାଜନ୍ମ ।

স্বদেশ মন্ত্র

বলি, সমুদ্রে কি ছলের অভাব হয়েছে যে
তোমাদেরই বই, গাউন, বিশ্বিতালভের ডিপোমা
প্রভৃতি সব ডুবয়ে ফেলতে পারে না ?

ভারত ভগতের এক অতি কুস্তাংশ, আর সমুদ্র
জগৎ এক ইশকোটি লোককে অতি ঘৃণার চক্ষে দেখিয়া
পাকে ।

তারা দেখে, এরা যেন কীটতুল্য, ভারতের
মনোরমাঞ্চলে বিচরণ করিতেছে এবং এ উহার
উপর অত্যাচার করিবার চেষ্টা করিতেছে ।

- ✓ সমাজের এই অবস্থাকে দূর করিতে হইবে ।
হিন্দুধর্ম যেমন পৈশাচিক ভাবে গরিব ও পতিতের
গলায় পা দেয়, অগতে আর কোন ধর্ম একৃপ করে না ।
- ✓ নিরাশ হইও না ।
- ✓ সামাজিক উন্নয়ন ও সাম্যের মঙ্গলময়ী বাস্তী
বাবে ধারে প্রচার কর ।

গণ্য-মান্য, উচ্চপদস্থ অথবা ধনীর উপর কোন শরসা
রাখিও না । ভরসা তোমাদের উপর ; পদমর্যাদা-
হীন, দরিদ্র, কিন্তু বিশ্বাসী তোমাদের উপর । কোন
কৌশলের প্রয়োজন নাই । কৌশলে কিছুই হৰ না ।

ঃপৌদের জন্য প্রাণে প্রাণে জন্মন কর আর

স্বদেশ মন্ত্র

ভগবানের নিকট সাহায্য প্রার্থনা কর। সাহায্য
আসিবেই আসিবে।

আমি ধারণ বৎসর হৃদয়ে এই ভাব লইয়া ও
মাথায় এই চিন্তা লইয়া বেড়াইয়াছি।

(পাঞ্চাত্য সভ্যতার যতই চাকচিক্ষ ও উজ্জ্বল
থাকুক না কেন, উহা যতই অস্তুত ব্যাপার সমূহ
প্রদর্শন করুক না কেন,—ও সব মিথ্যা, ভাস্তি—
আস্তিমাত্র।

সাহেবীভাবাপন্ন বাস্তি একেবারে মেঝেগুহীন—সে
চারিদিক ইহতে কতকগুলা এলোমেলো ভাব
লইয়াছে—তাহাদের মধ্যে সামঞ্জস্য নাই, শৃঙ্খলা
নাই—সেগুলিকে সে আপনার করিয়া লইতে পারে
নাই—কতকগুলা ভাবের বদ্ধজম হইয়া থিচুড়ি
পাকাইয়া গিয়াছে। সে নিজের পারের উপর নিজে
দাঢ়াইতে পারে না—তাহার মাথা দিনরাত্রি বৌঁ বৈঁ
ক রইয়া এদিক ওদিক ঘূরিতেছে। সে যে সকল কার্য
করে, তাহার গৃহ কারণ কি শুনিবে? আমাদের
হর্তৃকর্তৃবিধাতা ইংরাজলোক কিসে তাহার পিট
চাপড়াইয়া ছটো বাহবা দিবে, ইহাই তাহার সর্ব-
কার্যের অভিসন্ধির মূলে।)

শ্বেত খণ্ড

যে অপরকে স্বাধীনতা দিতে প্রস্তুত নয়, সে কি
স্বয়ং স্বাধীনতা পাইবার যোগ্য ?

খালি আমাদের হাতে রাজ্যশাসনের ভার দাও
বলে কি চলে ? কেবা শুনছে ওদের কথা !!

যাহুষ কাষ যদি করে—তাকে কি আর মুখ ফুটে
বলতে হয় ?

এই পাশ্চাত্য ভাবমোহ বিকৃত-মস্তিষ্ক ব্যক্তিগণ
এখনও কোন নির্দিষ্ট জীবপদবী লাভ করিতে পারেন
নাই। তাহাদিগকে পুরুষ বলিব, না স্ত্রী বলিব, না
পশ্চ বলিব !

আমাদের নির্বোধ যুবকগণ ইংরাজগণের নিকট
হইতে অধিক ক্ষমতালাভের জন্য সভাসমিতি করিয়া
থাকে—তাহারা হাস্ত করে।

যে অপরকে স্বাধীনতা দিতে প্রস্তুত নয়, সে কোন
মতেই স্বাধীনতার উপযুক্ত নয়।

দাসেরা শক্তি চায়, অপরকে দাস করিয়া স্বাধীনার
অঙ্গ।

এস মাঝুষ হও !

নিজেদের সক্ষীর্ণ গর্ত থেকে বেরিয়ে এসে, বাইরে
গিয়ে দেখ, সব জাতি ক্ষেমন উন্নতি পথে চলেছে।

સ્વરૂપ મનુષ્ય

તોમરા કિ દેશકે ભાનુબંધો ? તોમરા કિ દેશકે ડાલવાદો ?

તો હલે એસ, આમરા ભાનુ થાર જણ્ય, ઉષ્ણ હવાર જણ્ય, પ્રાગપણે ચેષ્ટા કરીની।

આમરા બૃથા ચીৎકારે શર્કુક્ષય ના કરીયા,
ધીરતાર સહિત ઘરસ્થોચિતતાવે કાજે દાંગિયા થાયી।

ભારતમાતા અનુભંગ સહસ્ર યુવક બલ ઢાન ! મને
રોખો મારુસ ચાટી, પણ નય !

અછુ તોમાદેર એહે નડુનચડુન-રહિત સભ્યાતા
ભાનુબાર જણ્ય ઇંગ્રેજ ગવર્નર્ન્યાન્ટ્સને પ્રેરણ કરેંછેન !

ધોર નિન્દુક અથચ દૃઢતાવે કાજ કરુતે હવે :
ખરરેર કાગજે હજુક કરા નય—નામણ આનાદેર
ઉંડેશુ નય !—શ્રિય બદ્સ ! જાનિબે, કોન બડ
કાજટે શુદ્ધતર પરિઅમ ઓ કષેષ્ઠાદાર વ્યતીત
હ્ય નાય !

બદ્સ ! સાહસ અવન્ધન કર—વિશાસ કર,
આમરાની મહંગ કર્ય કરીબ ! એહ ગરીબ આમરા—
યાહાદેર લોકે ઘૂળા કરે ; કિન્તુ યાંરા લોકેર
છંથ યથાર્થ પ્રાણે પ્રાણે રૂભયાછે !

નિજેકે એકટા કેષ્ટ બિષ્ટુ ભેબો ના ! તુમિ ધન્ય,

স্বদেশ মন্ত্র

তুমি মেরা করিবার অবিকার পাইয়াছ, অপরে পায় নাই। অতএব কেহই তোমার সাহায্য প্রার্থনা করে না। উহা তোমার পূজাস্বরূপ। আম কতক শুনি দ এব ব্যক্তিকে দেখিতেছি—আমার নিজ মুক্তির জন্য আমি তোমাদের নিকট যাইয়া তাহাদের পূজা করিব; ঈগ্র সেখানে বহিযাছেন। কতকগুলি ব্যক্তি যে দুঃখে ভুগিতেছে সে তোমার আমার মুক্তির জন্য—যাহাতে আমরা রোগী, পাগল, কুষ্টি, পাপী অভূতি রূপাদী প্রচুর পূজা করিতে পারি। আমার কথাগুলি বড় কঠিন হইতেছে, কিন্তু আমাকে ইহা বলিতেই হইবে; কারণ তোমার আমার জীবনের ইহাই নর্বশ্রেষ্ঠ মৌভাগ্য যে, আমরা প্রচুরে এই সকল বিভিন্নরূপে দেবা করিতে পারি।

হে বিনুগুণ, তোমাদিগকে ইহাই শ্঵রণ করাইয়া দিতে চাই যে, আমাদের এই জাতীয় মহান् অর্ণবপোত শৃত শত শতাব্দী ধরিয়া হিন্দু জাতিকে পারাপার করিতেছে। সন্তবত্ত: আঙ্কাল উহাতে কয়েকটা ছিন্ন হইয়াছে, হয়ত উহা কিঞ্চিৎ জীর্ণ হইয়া পড়িয়াছে। যদি তাহাই হইয়া থাকে তবে আমাদের ভারতমাতার সন্তান সকলেরই প্রাণপথে এই ছিন্ন সৃকল বন্ধ করিবার

স্বদেশ মন্ত্র

ও পোতের জীৰ্ণ সংস্কারের চেষ্টা কৰা আবশ্যিক।
আমাদের স্বদেশবাসীকে এই বিপদের কথা ডোণাইতে
হইবে তাহাৰ জাগত হউক তাঁৰা এদিকে মনঃ-
সংযোগ কৰক। আমি ভাৰতেৰ একপ্রান্ত হইতে
অপৰ প্ৰান্ত পৰ্যন্ত উচ্ছেষণে লোকদিগকে ডাকিয়া
তাহাদিগকে জাগত হইয়া নিজেদেৱ অস্থা বুঝিয়া
ইতি কৰ্তব্য সাধন কৰিতে আহ্বান কৰিব। মনে
কৰ, লোকে আমাৰ কথা অগ্রাহ কৰিল, তথাপি আমি
তাহাদিগকে গালি বা অভিশাপ দিব না। আমাদেৱ
জাতি অতীত কালে মহৎ কৰ্ষ-সকল সম্পাদন
কৰিয়াছে। যদি তবিষ্যতে আমাৰ মহস্তৰ কাৰ্য্য না
কৰিতে পাৰি, তবে একত্ৰে শাস্তিতে তুৰিয়া মাৰিব
ইছাতেই আমাৰ সাম্ভাৱ্য লাভ কৰিতে পাৰিব বৈ,
আমাৰ একত্ৰে মিলিয়া মৰিয়াছি।

স্বদেশহিতৈষী হও; যে জাতি অতীত কালে
আমাদেৱ জন্ম এত বড় বড় কাজ কৰিয়াছে, সেই
জাতিকে প্ৰাণেৰ সহিত ভাল বাস। হে
আমাৰ স্বদেশবাসীগণ, আমি যতই আমাদেৱ
জাতিৰ সহিত অপৰ জাতিৰ তুলনা কৰি ততই
তেমাদেৱ প্ৰতি আমাৰ অধিকতৰ ভালবাসাৰ

স্বদেশ মন্ত্র

সঞ্চার হয়। তোমরা শুক্র শান্ত সৎসন্ধিব। আর তোমরাই চিরকাল অত্যাচারে প্রগতি হইবাছ—এই কাষায়ম জড়জগতে ইহাই মহা প্রহেলিকা! তা ইটক, তোমরা উহা গ্রাহ করিও না—আথেরে আধ্যাত্মিকতার ভূষ হইবেই হইবে। এতদ্বসরে আমা দিগকে কার্য করিতে হইবে—আমাদের দেশের নিম্না করিলে চলিবে না। এই আমাদের পরম পবিত্র মাতৃভূমির বাত্যাহত, কর্মজীৰ্ণ আচার ও প্রথা সকলের নিম্না করিও না। অতি কুসংস্কারপূর্ণ ও অযোক্ষিক প্রথা সকলের বিরুদ্ধেও একটা নিষ্কাশ্চক কথা বলিও না কারণ সেগুলি দ্বারাও অতীতে আমাদের কিছু না কিছু কল্যাণ সাধিত হইয়াছে। সর্বদা মনে রাখিও আমাদের সামাজিক প্রথাগুলির উদ্দেশ্য যেৱেগ মহৎ, পৃথিবীৰ আৰ কোন দেশেই তক্ষণ নহে।

হে আমাৰ স্বদেশবাসিগণ, হে আমাৰ বন্ধুগণ, হে আমাৰ সন্তানগণ, এই জাতীয় অৰ্থব্যোত লক্ষ লক্ষ মানবাত্মাকে জীবন-নদীতে পারাপার কৰিতেছে। ইহাৰ সহায়তাৰ অনেক খতাঙ্গী ধৰিয়া লক্ষ লক্ষ মানব জীবন নদীৰ অপৰ পারে অমৃতধামে নীত হইয়াছে। আজ হয়ত তোমাদেৱ নিজ দোষেই

ପ୍ରଦେଶ ମନ୍ତ୍ର

ଉଥାତେ ହୁଏକଟା ଛିନ୍ଦ୍ର ହଇଯାଛେ, ଉଥା ଏକଟୁ ଖାରାପଓ ହଇଯା ଗିଯାଛେ । ତୋମରା କି ଏଥିନ ଉଥାର ନିଳା କରିବେ ? ଜୀଗତେର ସକଳ ଜିନିସ ଅପେକ୍ଷା ଯେ ଜିନିସ ଆମାଦେର ଅଧିକ କାଜେ ଆଦିଯାହେ ଏଥିନ କି ତାହାର ଉପର ଅଭିଶାପ ସହି କରା ଉଚିତ ? ସଦି ଏଇ ଜୀତୀୟ ଅର୍ଥବିପୋତେ ଆମାଦେର ଏଇ ସମାଜେ ଛିନ୍ଦ୍ର ହଇଯା ଥାକେ, ଆମାରା ତ ଏଇ ସମାଜେରଇ ସନ୍ତାନ । ଆମା-ଦିଗକେଇ ଗିଯା ଉଥା ବନ୍ଧ କରିତେ ହିଲେ । ସଦି ଆମରା ତାହା କରିତେ ନା ପାରି ତବେ ଆମନ୍ଦେର ସହିତ ଆମାଦେର ହୃଦୟରେ ଶୋଣିତ ଦିଯାଓ ଉଥାର ଚେଷ୍ଟା କରିଲେ ହିଲେ, ଅତ୍ୟଥା ଘରିତେ ହିଲେ । ଆମରା ଆମାଦେର ମନ୍ତ୍ରଙ୍କ ଖାପାର କାଠଗଡ଼ ସମୂହ ଦ୍ୱାରା ଏଇ ଅର୍ଥବିପୋତେର ଛିନ୍ଦ୍ର ସକଳ ବନ୍ଧ କରିବ, କିନ୍ତୁ ଉଥାକେ କଥନି ନିଳା କରିବ ନା । ଏଇ ସମାଜେର ବିକଳ୍ପେ ଏବଟା କରିଶ କଥା ବଲିଲେ ନା ଆସି ହିଥାର ଅତୀତ ମହିଦେବ ରଜତ ହିଥାକେ ଭାଲ ବାମି । ଆସି ତୋମାଦେର ସକଳକେ ଭାଲବାର୍ମି, ବ୍ରାଗ, ତୋମରା ଦେବଗଣେର ବଂଶଧର ତୋମରା ମହାମହିମାହିତ ପୂର୍ବପୁରୁଷ-ଗଣେର ସନ୍ତାନ । ତୋମାଦେର ସର୍ବପ୍ରକାରେ କଣ୍ଠ୍ୟାଗ ହିତକ । ତୋମାଦିଗକେ ନିଳା କରିବ ବା ଗାଲି ଦିବ ? କଥନି ନାହିଁ ।

ବ୍ୟାଦେଶ ମନ୍ତ୍ର

ଆମି ତୋମାଦିଗକେ ଶ୍ପଷ୍ଟଭାବାୟ ବଲିତେଛି, ଆମରା ଦୁର୍ବଳ, ଅତି ଦୁର୍ବଳ । ପ୍ରଥମତ: ଆମାଦେର ଶାରୀରିକ ଦୌର୍ଖ୍ୟ । ଏହି ଶାରୀରିକ ଦୌର୍ଖ୍ୟ ଆମାଦେର ଅନ୍ତତଃ ଏକ ତୃତୀୟାଂଶ ଦୁଃଖେର କାରଣ । ଆମରା ଅଳ୍ପ ; ଆମରା କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ପାରି ନା । ଆମରା ଏକମଙ୍ଗେ ମିଳିତେ ପାରି ନା ; ଆମରା ପରମ୍ପରକେ ଭାଲ ବାସି ନା ; ଆମରା ସୋର ଆର୍ଥିକରଣ ; ଆମରା ତିନ ଜନ ଏକ ସଙ୍ଗେ ମିଳିଲେଇ ପରମ୍ପରକେ ସ୍ଥଗି କରିଯା ଥାକି, ପରମ୍ପରର ପ୍ରତି ଜୀବୀ କରିଯା ଥାକି ।)

ଇହାର କାରଣ କି ? ଶାରୀରିକ ଦୁର୍ଖଳତାଇ ଇହାର କାରଣ । ଦୁର୍ଖଳ ମନ୍ତ୍ରିକ କିଛୁଇ କରିତେ ପାରେ ନା ; ଆମାଦିଗକେ ଉହା ବନ୍ଦଳାଇଯା ସବଳ ମନ୍ତ୍ରିକ ହିତେ ହିବେ ; ଆମାଦେର ଯୁବକଗଙ୍କେ ପ୍ରଥମତ: ସବଳ ହିତେ ହିବେ ; ଧର୍ମ ପରେ ଆମିବେ । ଆମାର ଯୁବକ ବନ୍ଦଳଗଣ, ତୋମରା ସବଳ ହେଉ, ଇହାଇ ତୋମାଦେର ପ୍ରତି ଆମାର ଉପଦେଶ ।)

ତୋମରା କି ଆମାର କଥାର ବିଶ୍ୱାସ କରିବେ ? ଆମରା ଇଂରାଜ ନରନାରୀ ଅପେକ୍ଷା କମ ବିଶ୍ୱାସୀ, ମହାଞ୍ଚଳେ କମ ବିଶ୍ୱାସୀ । ଆମାକେ ଶ୍ପଷ୍ଟ କଥା ବଲିତେ ହିତେଛେ, କିନ୍ତୁ ନା ବଲିଯା ଉପାର୍ଯ୍ୟ ନାହିଁ । ତୋମରା କି ହେଥିତେଛେ ନା, ଇଂରାଜ ନରନାରୀ ଯଥନ ଆମାଦେର ଧର୍ମକ୍ଷତ୍ଵ ଏକଟୁ

ଅଦେଶ ମନ୍ତ୍ର

ବୁଝିଲେ ପାରେ, ତଥନ ତାହାରା ଉହା ଜାଇଁ ଉଗ୍ରତ ହିଁଯା
ଉଠେ, ଆର ସଦିଓ ଉହାରା ରାଜାର ଜାତି, ତଥାପି
ତାହାଦେର ସ୍ଵଦେଶୀୟ ଲୋକେର ଉପହାସ ଓ ବିଜ୍ଞପ ଉପେକ୍ଷା
କରିଯା ଭାରତେ ଆମାଦେର ଧର୍ମ ପ୍ରଚାର କରିଲେ ଆର୍ଦ୍ଦ୍ସଯା
ଥାକେ ? ତୋମାଦେର ମଧ୍ୟେ କଜନ ଏରପ କରିଲେ ପାର ?

ଏହି କଥାଟି କେବଳ ଭାବିଯା ଦେଖ । ଆର କରିଲେ
ପାର ନା କେବ ? ତୋମରା କି ଜାନ ନା ବନିଯା କରିଲେ
ପାର ନା ? ତା ନୟ, ତାହାଦେର ଅପେକ୍ଷା ତୋମରା ବେଶ
ଜାନ, ତାଇ ତୋମରା କାଷେ କରିଲେ ପାର ନା । ତୋମାଦେର
ପକ୍ଷେ ଯତ୍ତା ଜାନିଲେ କଳ୍ୟାଣ, ତାହା ଅପେକ୍ଷା ତୋମରା
ବେଶ ଜାନ ; ଇହାଇ ତୋମାଦେର ମୁକ୍ଷଳ । ତୋମାଦେର
ରଙ୍ଗ କଲୁଷିତ, ତୋମାଦେର ଅନ୍ତିକ ଆବିଲ, ତୋମାଦେର
ଶରୀର ଛର୍ବଳ । ଶରୀରଟାକେ ବଦଳାଇଁ ଫେଲ, ଶରୀରଟା
ବଦଳାଇଲେ ହିବେ । ଶରୀରିକ ଦୌର୍ବଲ୍ୟାଇ ଅନିଷ୍ଟେର
ମୂଳ, ଆର କିଛି ନହେ । ଗତ କରେକ ଶତ ସର୍ବ ଧରିଯା
ତୋମରା ନାନାବିଧ ସଂକାର, ଆଦର୍ଶ ପ୍ରଭୃତିର କଥା
କହିଯାଇଛି, କିନ୍ତୁ କାଜେର ସମସ୍ତ ଆର ତାଦେର ଟିକି
ଦେଖିଲେ ପାପରା ଯାଏ ନା । ଅମଶଃ ତୋମାଦେର ଆଚରଣେ
ସମସ୍ତ ଅଗନ୍ତ ବିରଙ୍ଗ ହିଁଯା ଉଠିଯାଇଛେ, ଆର ସଂକାର
ନାହଟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତ ଅଗନ୍ତେର ଉପହାସେର ବନ୍ଦ ହିଁଯା

স্বদেশ মন্ত্র

দাঢ়াইয়াছে। ইহার কারণ কি? তোমাদের জ্ঞানের
কি কিছু কমতি আছে? জ্ঞানের কমতি কোথায়?
তোমরা যে অতিরিক্ত জ্ঞান! সকল অনিষ্টের মূল
কারণ এই যে, তোমরা দুর্বল, দুর্বল, অতি দুর্বল।
তোমাদের শরীর দুর্বল, মন দুর্বল তোমাদের আত্ম-
বিশ্বাস একেবারেই নাই। শত শত শতাব্দী ধরিয়া
অভিভাব-জ্ঞানি, রাজা বৈদেশিকেরা তোমাদের উপর
অভ্যাচার ক'রয়। তোমাদিগকে পিশিয়া ফেলিয়াছে;
হে ভাতৃগণ, তোমাদের স্বজন তোমাদের সব বল হরণ
করিয়াছে। তোমরা একগে পদচলিত, ভয়দেহ,
মেরুদণ্ডহীন কৌটের ঘায় হইয়াছ। কে তোমাদিগকে
একগে বল দিবে? আমি তোমাদিগকে বলিতেছি
আমাদের চাই একগে বল, চাই একগে বীর্য। ইংরাজ
জ্ঞানি ও তোমাদের মধ্যে কিসে এত প্রভেদ? তাহারা
তাহাদের ধর্মের শ্রেষ্ঠত্ব, প্রবল কর্তব্য জ্ঞান ইত্যাদি
যাহাই বলুক না কেন, আমি জ্ঞানিতে পারিয়াছি কোনু
বিষয়ে উভয় জ্ঞানির মধ্যে প্রভেদ।

প্রভেদ এই, ইংরাজ নিজের উপর বিশ্বাসী, তোমরা
নহ। সে বিশ্বাস করে, সে যখন ইংরাজ, তখন সে
যাহা ইচ্ছা তাহাই করিতে পারে, এই বিশ্বাস বলে

স্বদেশ মন্ত্র

তাহার অস্ত্রনিহিত ব্রহ্ম জাগিয়া উঠেল, সে তখন যাহা
ইচ্ছা তাহাই করিতে পারে। তোমাদিগকে লোকে
বলিয়া আসিতোছে ও শিক্ষা দিতেছে যে, তোমাদের
কিছুই কারবার ক্ষমতা নাই—কাজেই তোমরা অকর্ণ্য
হইয়া দাঢ়াইয়াছ। অতএব আপনাতে বিখ্যামী হও;
আমাদের এখন আবশ্যক—শক্তি সঞ্চার। আমরা
দুর্বল হইয়া পড়িয়াছি সেই জন্মই আমাদের মধ্যে
এই সকল গুণবিদ্যা, রহস্যবিদ্যা, ভূত্যরেকাণ সব
আসিয়াছে। উহাদের মধ্যে অনেক মহান् সত্তা
থাকিতে পারে, কিন্ত ঐ গুলিতে আমাদিগকে প্রায়
নষ্ট করিয়া ফেলিয়াছে। তোমাদের আয়ুকে সতেজ
কর। আমাদের আবশ্যক—লৌহ ও বজ্র দৃঢ় পেশী ও
আয়ু সম্পন্ন হওয়া। আমরা অনেক দিন ধরিয়া
কাদিয়াছি। এখন আর কাদিবার প্রয়োজন নাই,
এখন নিজের পারে ভৱ দিয়া দাঢ়াইয়া মাঝে হও।
আমাদের এখন এমন ধৰ্ম চাই, যাহাতে আমাদিগকে
মার্হষ করিতে পারে। আমাদের এখন সকল মত-
বাদের আবশ্যক যাহাতে আমাদিগকে মার্হষ করে।
যাহাতে মার্হষ প্রস্তুত হয়, এমন সর্বাঙ্গসম্পন্ন শিক্ষার
প্রয়োজন। আর, কোন বিষয় সত্য কিনা জানিতে

ବ୍ୟାଦେଶ ମନ୍ତ୍ର

ହିଲେ ତାହାର ଅବ୍ୟର୍ଥ ପରୀକ୍ଷା ଏହି ଯାହାତେ ତୋମାର ଶାରୀରିକ, ମାନସିକ ବା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚର୍ଚଳତା ଆନନ୍ଦନ କରିବେ, ତାହା ବିଷବ୍ୟ ପରିହାର କର । ଉହାତେ ପ୍ରାଣ ନାହିଁ, ଉହା କଥନ ସତ୍ୟ ହିଂତେ ପାରେ ନା । ସତ୍ୟ ବଳପ୍ରଦ । ସତ୍ୟରେ ପରିଚାରିତାରେ ବଧାଯକ, ସତ୍ୟରେ ଜ୍ଞାନ ଅର୍ପନ । ସତ୍ୟ ନିଶ୍ଚିର ବଳପ୍ରଦ, ଉହାତେ ହୃଦୟର ଅନ୍ଧକାର ଦୂର କରିଯା ଦେଇ, ଉହାତେ ହୃଦୟର ତେଜ ଆନନ୍ଦନ କରେ ।

ଗୋକେ ସଂଦଶହିତେବିତାର କଥା ବଲିଯା ଥାକେ । ଆମ ସଂଦଶହିତେବିତାର ବିଖ୍ୟାତୀ । ସଂଦଶହିତେବିତା ସଂଦଶ ଆମାର ଓ ଏକଟୀ ଆଦର୍ଶ ଆଛେ । ମହି କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ହିଲେ ତିନଟି ଜ୍ଞାନିଯେର ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏ । ପ୍ରଥମତ୍, ହୃଦୟବର୍ତ୍ତା, ଆନ୍ତରିକତା ଆବଶ୍ୟକ । ବୁଝି, ବିଚାର ଶକ୍ତି ଆମାଦିଗକେ କର୍ତ୍ତୃତୁ ମାହ୍ୟ କରିତେ ପାରେ । ଉହାରା ଆମାଦିଗକେ କରେକପର ଅଗ୍ରସର କରେ ମାତ୍ର, କିନ୍ତୁ ହୃଦୟ ଦ୍ୱାରା ଦିଯା ମହାଶକ୍ତିର ପ୍ରେରଣା ଆସିଯା ଥାକେ । ପ୍ରେମ ଅସମ୍ଭବକେ ସମ୍ଭବ କରେ—ଜ୍ଞାନରେ ମରକଳ ବରହଙ୍କିରେ ପ୍ରେମିକେର ନିକଟ ଉଚ୍ଚୁକ୍ତ । ହେ ଭାବୀସଂକାରକଗଣ, ହେ ଭାବୀ ସଂଦଶ ହିତେବିଗଣ ! ତୋମରା ହୃଦୟବାନ ହୁଏ, ପ୍ରେମିକ ହୁଏ । ତୋମରା କି ଆଖେ ଆଖେ ବୁଝିଜେହ ମେ, କୋଟି କୋଟି ଦେବ ଓ ଧ୍ୟାନ ବନ୍ଧୁଧରଗଣ ପଞ୍ଜାର ହଇରା ।

સ્વરૂપ મનુષ્ય

દીડાહિયાછે ? તોમરા કિ આપે આપે અસ્ત્રબ
કરિતેછ યે કોટિ કોટિ લોક અનાહારે મરિતેછે
એંબ કોટિ વાસ્ત્વિક શત શત શતાબ્દી ધરિયા અર્જાશને
કાટાહિતેછે ? તોમરા કિ આપે આપે બુધિતેછ
યે, અજ્ઞાને઱ કૃષ્ણમેઘ સમગ્ર ભારત-ગગનકે આચ્છાદન
કરિયાછે ? તોમરા કિ એહ સકળ ભારિયા અસ્ત્રિન
હિયાછ, એહ ભાવનાં નિદ્રા કિ તોમાદિગકે
પરિત્યાગ કરિયાછે ?

એહ ભાવના કિ તોમાદેર રઙ્તેર સહિત મિશ્રિયા
તોમાદેર શિરાય પ્રવાહિત હિયાછે ? તોમાદેર
છદ્મશેર પ્રતિ સ્પર્શનેર સહિત કિ એહ ભાવના મિશ્રિયા
પિયાછે ? એહ ભાવના કિ તોમાદિગકે પાગલ
કરિયા તૂલિયાછે ? દેશેર હર્દિશાર ચિંતા કિ
તોમાદેર એકમાત્ર ધ્યાનેર વિષય હિયાછે એંબ એ
ચિંતાય વિભોર હિયા તોમરા કિ તોમાદેર
નામ યથ જી પુત્ર વિષય સંપત્તિ, એથન કિ,
શરીર પર્યાણ તૂલિયાછ ? તોમાદેર એકપ
હિયાછ કિ ? યદિ હિયા થાકે તબે બુધિઓ, તોમરા
સ્વરૂપશુદ્ધિયિ હિબાર પ્રથમ સોપાનને માત્ર પદાર્પણ
કરિયાછ। તોમરા અનેકેહ જાન ; આમિ

স্বদেশ শব্দ

আমেরিকায় ধৰ্মহাসভা হইয়াছিল বলিয়া তথায় যাই
নাই, দেশের জনসাধারণের দুর্দশা প্রতীকারের জন্য
আমার ঘাড়ে যেন একটা কৃত চাপিয়াছিল। আমি
অনেক বৰ্ষ ধরিয়া সমগ্র ভাৱতবৰ্ত্তে ঘূৰিয়াছি,
কিন্তু আমাৰ অব্দেশবাসীৰ জন্য কাৰ্য্য কৰিবাৰ কোন
স্থৰ্যোগ পাই নাই। দেই জন্যই আমি আমেরিকায়
গিয়াছিলাম। তখন তোমাদেৱ মধ্যে যাহারা আমাকে
জানিত, তাহারা অবশ্য একথা আন। ধৰ্মহাসভা
হল বা না হল কে তা নিয়ে যাবা যাবায়? এখানে
আমাৰ নিজেৰ রাজ্যাঞ্চলৰ জনসাধারণ দিন দিন
ভূৰিতেছে, তাদেৱ খবৰ নেয় কে? ইহাই অব্দেশ
হিতৈষী হইবাৰ প্ৰথম সোপান। মানিলাম, তোমাৰ
দেশেৱ দুর্দশাৰ কথা আপে আপে বুৰিতেছ কিন্তু
জিজ্ঞাসা কৰি, এ দুর্দশা প্রতীকারেৰ কোন উপায়
হিয় কৰিয়াছ? কেবল বৃথাবাক্যে শক্তিক্ষম না
কৰিয়া কোন কাৰ্য্যকৰ পথ বাহিৰ কৰিয়াছ কি?
লোককে গালি না দিয়া তাহাদেৱ কোন যথাৰ্থ সাহায্য
কৰিতে পাৰ কি? অব্দেশবাসীৰ এই জীবন্ত অবস্থা
অপনোদনেৱ জন্য তাহাদেৱ এই ঘোৱ ছুখে কিছু
সাহায্য বাক্য শুনাইতে পাৰ কি? কিন্তু ইহাতেও

ବଦେଶ ମାତ୍ର

ହିଲ ନା । ତୋମରା କି ପରିତ୍ରାଯ ବିଷ୍ଵାଧାକେ ତୁଛ
କରିବା କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଆଛ ? ସଦି ସମ୍ପଦ ଜଗଂ
ତରଦାରି ହୁଣେ ତୋମାଦେର ବିପକ୍ଷେ ଦଗ୍ଧାଯାନ ହୁଏ, ତଥାପି
ତୋମରା ଯାହା ସତ୍ୟ ଠାଙ୍ଗରାଇଯାଇ, ତାହାଇ କରିବା ଯାଇତେ
ପାର ? ସଦି ତୋମାଦେର ଶ୍ରୀ ପ୍ରତି ତୋମାଦେର ବିକଳେ
ଦଗ୍ଧାଯାନ ହୁଏ, ସଦି ତୋମାଦେର ଧନ ମାନ ସବ ଯାଇ,
ତଥାପି କି ତୋମରା ଉହା ଧରିବା ଥାକିତେ ପାର ?
ରାଜ୍ଞୀ ଭର୍ତ୍ତହରି ଯେମନ ବଲିବାହେନ, “ନୀତିନିପୁଣ ବାନ୍ଧିଗଣ
ନିକାଇ କରନ ବା ନ୍ତବଇ କରନ, ଲକ୍ଷ୍ମୀଦେବୀ ଗୃହେ ଆଶ୍ରମ
ବା ସଥା ଇଚ୍ଛା ଚଲିଯା ଯାନ, ସ୍ଵତ୍ୟ ଆଜିଇ ହଟୁକ ବା
ସୁଗାନ୍ଧରେ ହଟୁକ, ତିନିଇ ଧୀର, ଯିନି ସତ୍ୟ ହଇତେ
ଏକବିଶ୍ଵ ବିଚଳିତ ମା ହନ ।” ସେଇକ୍ଷପ ନିଜ ପଥ ହଇତେ
ବିଚଳିତ ନା ହଇରା ତୋମରା କି ମୃଢ଼ ତାବେ ତୋମାତର
ଲକ୍ଷ୍ୟାଭିଷ୍ଟଥେ ଅଗ୍ରସର ହଇତେ ପାର ? ତୋମାଦେର କି
ଏକପ ମୃଢ଼ତା ଆଛେ ? ସଦି ଏହି ତିନଟି ଜିନିଷ
ତୋମାଦେର ଧାକେ, ତବେ ତୋମରା ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ ଅମୌକିକ
କାର୍ଯ୍ୟ ମାଧ୍ୟମ କରିତେ ପାର । ତୋମାଦେର ମଂବାଦ ପତ୍ରେ
ଲିଖିବାର ଅଧିବା ବକ୍ତ୍ତା ଦିଲା ବେଢାଇବାର କୋନ
ପ୍ରମୋଜନ ହିବେ ନା । ତୋମାଦେର ମୁଖେ ଏକ ଅପୂର୍ବ
ଅଗ୍ରୀର ଜ୍ୟୋତିଃ ଧାରଣ କରିବେ । ତୋମରା ସଦି ଯାଇଯା

শৰ্মেশ মজুমদা

পৰ্বতের গুহায় বাস কৰ, তথাপি তোমাদের চিন্তা রাখি ঐ পৰ্বত-প্রাচীর পৰ্যন্ত ভেদ কৰিয়া থাহির হইবে। হয় ত শত শত বর্ষ ধরিয়া উহা কোন আশ্রয় না পাইয়া সূক্ষ্মাকারে সমগ্র জগতে ভ্রমণ কৰিবে। কিন্তু একদিন না একদিন উহা কোন না কোন মস্তিষ্ক আশ্রয় কৰিবেই কৰিবে। তখন সেই চিন্তাহৃষারী কার্য হইতে থাকিবে; অকপটতা, সাধু অভিমন্তি ও চিন্তার শক্তি অসামান্য।

আমি যে তোমাদের একজন অঘোগ্য দাস, ইহাতে আমি গর্ব অনুভব কৰিয়া থাকি। তোমরা আমির বংশধর—সেই অতিশয় মহিমাময় পূর্বপুরুষগণের বংশধর—আমি যে তোমাদের অবদেশী, ইহাতে আমি গর্ব অনুভব কৰিয়া থাকি। অতএব তোমরা আশ্চৰ্য-বিস্মসম্পন্ন হও, তোমাদের পূর্ব পুরুষগণের নামে গুজ্জিত না হইয়া, তাহাদের নামে গৌরব অনুভব কর।

আর অমুকুল কয়িণ না, অমুকুল কয়িণ না। যখনই তোমরা অপরের ভাবাহুমারে পরিচালিত হইবে, তখনই তোমরা আপনাদের অধীনতা হারাইবে। অমন কি অধ্যাত্মিক বিষয়েও যদি তোমরা অপরের

ବ୍ୟାଦେଶ ଶକ୍ତି

ଆଜାଧୀନେ କାର୍ଯ୍ୟ କର, ତୋମରା ସକଳ ଶକ୍ତି, ଏମନ କି ଚିନ୍ତାଶକ୍ତି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହାରାଇବେ ।

ତୋମାଦେର ଭିତର ଯାହା ଆଛେ, ନିଜ ଶକ୍ତି ବଲେ ତାହା ପ୍ରକାଶ କର, କିନ୍ତୁ ଅନୁକରଣ କରିଓ ନା—ଅର୍ଥଚ ଅପରେର ନିକଟ ହିତେ ଯାହା ଡାଲ, ତାହା ଗ୍ରହଣ କର । ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଅପରେର ନିକଟ ହିତେ ଶିଖିତେ ହିବେ ।

ବୀଜ ମାଟିତେ ପୁଣିଲେ ଉହା ଶୃଦ୍ଧିକା, ବାୟୁ ଜଳ ହିତେ ରମ ସଂଗ୍ରହ କରେ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଉହା ଯଥନ ବୃଦ୍ଧି ପ୍ରାପ୍ତ ହିଯା ପ୍ରକାଶ ମହିନରେ ପରିଣତ ହୁଏ, ତଥନ କି ମାଟା, ଜଳ ବା ବାୟୁର ଆକାର ଧାରଣ କରେ ? ନା ତାହା କରେ ନା । ଉହା ଶୃଦ୍ଧିକାଦି ହିତେ ଉହାର ପ୍ରସ୍ତୋତ୍ରନୀରୁ ସାରାଂଶ ଗ୍ରହଣ କରିଯା ନିଜେର ପ୍ରକୃତି ଅନୁଯାୟୀ ଏକଟି ବୃଦ୍ଧ ବୃକ୍ଷ ପରିଣତ ହୁଏ । ତୋମରାଓ ଏକଥିଲେ ।

ସମ୍ମିଳିତ ତୋମରା ଦେଶର ହିତସାଧନ କରିତେ ଚାଓ, ତୋମାଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକକେ ଏକ ଏକଜୁନ ଗୋବିନ୍ଦ ସିଂହ ହିତେ ହିବେ ।

ତୋମାଦିଗଙ୍କେ ପ୍ରଥମେ ଏହି ସଜାତୀୟ ଲୋକରମ ଦେବଗଣେର ପୂଞ୍ଜୀ କରିତେ ହିବେ, ସମ୍ମିଳିତ ତାହାରା ସର୍ବ-ପ୍ରକାରେ ତୋମାଦେର ଅନିଷ୍ଟେର ଚେଷ୍ଟା କରେ । ସମ୍ମିଳିତ ତାହାରା ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ ତୋମାର ପ୍ରତି ଅଭିଶାପ ବର୍ଣ୍ଣ

স্বদেশ মন্ত্ৰ

কৱে, তুমি তাহাদেৱ প্ৰতি প্ৰেমেৱ বাণী প্ৰৱোগ
কৱ ।

লোকে ‘ভাৱত উদ্ধাৰ’ যেৱপে হৰ, যাহাৱা যাহা
ইচ্ছা হয় বলুক । আমি সারা জীবন কাৰ্য কৱিতেছি,
অস্ততঃ কাৰ্য কৱিবাৰ চেষ্টা কৱিতেছি—আমি তোমা
দিগকে বলিতেছি, যতদিন না তোমৱা প্ৰকৃতপক্ষে
ধাৰ্শীক হইতেছ ততদিন ভাৱতেৱ উদ্ধাৰ হইবে না ।
শুধু ভাৱতেৱ নহে—ইহাৰ উপৱ সমগ্ৰ জগতেৱ কল্যাণ
নিৰ্ভৱ কৱিতেছে ।

ব্যস্ত হইও না ; অপৱ কাহাকেও অমুকৱণ কৱিতে
যাইও না । আমাদিগকে এই আৱ একটি বিশেষ
বিষয় স্মৰণ রাখিতে হইবে—অপৱেৱ অমুকৱণ সভ্যতা
বা উন্নতিৰ লক্ষণ নহে । আমি আপনাকে রাজাৰ
বেশে ভূষিত কৱিতে পাৰি—তাহাতেই কি আমি
রাজা হইব ? হিংচৰ্মাৰূত গৰ্দভ কখন সিংহ হৱ
না । অমুকৱণ—হীন, কাপুৰয়েৱ গ্রাম অমুকৱণ—
কখনই উন্নতিৰ কাৰণ হয় না । বৱং উহা মানবেৱ
ঘোৱ অধঃপাত্ৰ চিহ্ন । যখন মানুষ আপনাকে ষষ্ঠা
কৱিতে আৱস্থ কৱিবে, তখন বুঝিতে হইবে যে তাহাৰ
উপৱ শেষ আৱাত পাঢ়াছে ; যখন সে বিজ পূৰ্ব-

ପ୍ରଦେଶ ମନ୍ତ୍ର

ପୁରୁଷଗଣକେ ସ୍ଥିକାର କରିତେ ଲଙ୍ଘିତ ହୁଏ, ତଥନ ବୁଝିତେ
ହିଇବେ, ତାହାର ବିନ୍ଦୁ ଆସଇ ।

ହେ ଯୁବକଗଗ ତୋମରା ଧନୀ ଓ ରତ୍ନ ଲୋକେର ମୁଖ
ଚାହିୟା ଥାକିଓ ନା ; ଦରିଦ୍ରେରାହି ଚିରକାଳ ମହାନ୍ ବିରାଟ
ବ୍ୟାପାରମମ୍ବ ସାଧନ କରିବାଛେ ।

ହେ ଦରିଦ୍ର ଭାରତ ଦ୍ୱାଗଣ, ଉଠ, ତୋମରା ମବ କରିତେ
ପାର ଆର ତୋମାଦିଗକେ କରିତେଇ ହିଇବେ । ଯଦିଓ ତୋମର
ଦରିଦ୍ର, ତଥାପି ଅନେକେ ତୋମାଦେର ଦୃଷ୍ଟିକେ ଅହୁମରଣ
କରିବେ । ଦୃଢ଼ଚିତ୍ତ ହେ ; ସର୍ବୋପରି, ପବିତ୍ର ଓ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ
ଅକପଟ ହେ, ବିଶ୍ୱାସ କର ଯେ, ତୋମାଦେର ଭବିଷ୍ୟତ
ଆଜି ଗୌରବମ୍ବ । ହେ ଯୁକ୍ତଗଣ, ତୋମାଦେର ଘାରାହି
ଭାରତେର ଉତ୍ସାହ ସାଧିତ ହିଇବେ । ତୋମରା ଇହା ବିଶ୍ୱାସ
କର—ଆହାଦେର ଟାକା-କଡ଼ି ନାହିଁ ଯେହେତୁ ତୋମରା ଦରିଦ୍ର,
ମେହି ହେତୁଇ ତୋମରା କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ । ଯେହେତୁ ତୋମାଦେର
କିଛୁଇ ନାହିଁ ; ଯେହେତୁ ତୋମରା ଅକପଟ ହିଇବେ ଆର ଅକପଟ
ବଲିଯାଇ ତୋମରା ସର୍ବତ୍ୟାଗେର ଅନ୍ତ ପ୍ରସ୍ତତ ହିଇବେ ।

କ୍ଷେ ଭାରତ, ଭୁଲିଓ ନା—ତୋମାର ନାରୀ-
ଜୀତୀର ଆଦର୍ଶ ସୀତା, 'ସାବିତ୍ରୀ' ; ଦୟକୁଣ୍ଡି ; ଭୁଲିଓ
ନା—ତୋମାର ଉପାନ୍ତ ଉମାନାଥ ସର୍ବତ୍ୟାଗୀ ଶକ୍ତି
ଭୁଲିଓ ନା—ତୋମାର ବିବାହ, ତୋମାର ଧନ, ତୋମାର

জীৱন, ইঞ্জিয় স্থখেৰ—নিজেৰ বৃক্ষিগত স্থখেৰ অস্থ
নহে; ভূগি না—ভূমি জয় হইতেই “আচ্ছান্ন”
জন্ম বলিপ্ৰদত্ত; ভূগি না—তোমাৰ সমাজ সে বিপ্রাট
মহামায়েৰ ছায়ামাত্ৰ; ভূগি না—নীচ জাতি, মূর্খ,
দুরিত্ব, অজ্ঞ, মূর্চ, মেধৰ তোমাৰ রক্ত, তোমাৰ ভাই।
হে গৌত্র, সাহস অন্বলভ্রন
কৰ্ত্ত, সদপে বল—আমি
ভাৱতবাসী, ভাৱতবাসী
আমাৰ্ত্ত ভাই; বল মূর্খ-ভাৱতবাসী,
দুরিত্ব-ভাৱতবাসী, আকণ-ভাৱতবাসী, চঙাল-ভাৱত-
বাসী আমাৰ ভাই; ভূমি কটিমাত্ৰ-বজ্জ্বল হইয়া
সদপে ভাকিয়া বল—ভাৱতবাসী আমাৰ ভাই, ভাৱত-
বাসী আমাৰ প্রাণ, ভাৱতেৰ দেবদেবী আমাৰ দৈথৰ,
ভাৱতেৰ সমাজ আমাৰ শিশু-শয়া, আমাৰ যৌবনেৰ
উপবন, আমাৰ বাৰ্ধক্যেৰ বারাণসী; বল ভাই—
ভাৱতেৱ ছৃষ্টিকা আমাৰ
অৰ্পণ, ভাৱতেৱ কল্যাণ
আমাৰ কল্যাণ, আৱ বল দিন রাত,
“হে গৌৱীনাথ, হে জগদৰ্শে, আমাৰ মহুষৰ দাও;
আ, আমাৰ দুৰ্বলতাৰ কা-

ଅଦେଶ ମନ୍ତ୍ର

ପୁରୁଷତା ହିନ୍ଦ କରୁ, ଆମାଙ୍କ ଆଚୁର୍ଯ୍ୟ କରୁ ।”

ଆର୍ଥିବାବାଗଣେର ଜୀବିତରେ କର, ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତେର ଗୌରବ ଘୋଷଣା ଦିନ ରାତିରେ କର, ଆର ସତି କେନ ଆମରା “ଡମ୍ବୁ” ବଲେ ଉଚ୍ଛବିଷୟ କର, ତୋମରା ଉଚ୍ଛବରେରା କି କେତେ ଆଛ ? ତୋମରା ହିଚ୍ଛ ଦଶ ହାଜାର ବର୍ଷରେରେ ମମ !! ଧାରେର “ଚଳନାନ ଶାଶାନ” ବଲେ ତୋମାଦେର ଶୂର୍ଖ ପୁରୁଷରା ଶୁଣା କରେଛେନ, ଭାରତେ ଯା କିଛୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଜୀବନ ଆଛେ, ତା ତାଦେରଇ ମଧ୍ୟେ । ଆର “ଚଳନାନ ଶାଶାନ” ହିଚ୍ଛ ତୋମରା । ତୋମାଦେର ବାଢ଼ୀ ସବ ଦୟାର ମିଉସଯାମ, ତୋମାଦେର ଆଚାର, ସ୍ୟବହାର, ଚାଳ, ଚଳନ ଦେଖିଲେ ବୋଧ ହୁଏ ଯେନ ଠାନ୍‌ଦିନିର ମୁଖେ ଗଞ୍ଜ ଶୁଣ୍ଛି ! ତୋମାଦେର ସଙ୍ଗେ ସାଙ୍କାନ୍ତ ଆଳାପ କରେଓ, ସରେ ଏସେ ମନେ ହୁଏ, ଯେନ ଚିତ୍ରଶାଲିକାର ଛବି ଦେଖେ ଏଲୁମ ! ଏ ମାହାର ସଂସାରେର ଆସଲ ପ୍ରହେଲିକା, ଆସଲ ମରୀଚିକା, ତୋମାର—ଭାରତେର ଉଚ୍ଛ ବର୍ଣ୍ଣରା । ତୋମରା ଭୂତ-କାଳ, ଶାନ୍ତ-ଲୁଙ୍କ-ଲିଟ ସବ ଏକ ସଙ୍ଗେ । ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳେ, ତୋମାଦେର ଦେଖୁଛି ବଲେ ଯେବୋଧ ହଜେ, ଓଟା ଅଭୀର୍ଣ୍ଣତା ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦୟ ହୁଅଥିଲା । ଭବିଷ୍ୟତେର ତୋମରା ଶୁଣ୍ୟ, ତୋମରା ହୃଦୟରେ ଲୁପ । ସ୍ଵପ୍ନାଜ୍ୟେର ଲୋକ ତୋମରା, ଆର

স্বদেশ মঞ্চ

দেরি কচ্ছ কেন ? ভূত-ভারত শরীরের রক্তমাণস-
হীম-কঙালকুল তোমরা, কেন শৈত্র শীত্র খুলিতে
পরিণত হয়ে বাস্তুতে মিশে যাচ্ছ না ? হঁ তোমাদের
অস্থিময় অঙ্গুলিতে পূর্বপুরুষের সঞ্চিত কতকগুলি
অনুলাপনের অঙ্গুরীয়ক আছে, তোমাদের পৃতিগুরু
শরীরের আলিঙ্গনে পূর্বকালের অনেকগুলি রংঘঁ-
পটিকা রক্ষিত রয়েছে। এত দিন দেবার স্মৰণ
হয় নাই। এখন ইংরাজ রাজ্যে অবাধ বিশ্বাচর্জার
দিনে, উত্তরাধিকরীদের দাও, ঘৃত শৈত্র পার দাও।
তোমরা শূল্পে বিলীন হও, আর নৃতন ভারত যেকেক।
বেঙ্গল শাস্তি ধরে, চাষাব ছুটীর ভেদ করে, জেলে,
মালা, শুচি, মেথরের চুপক্ষির মধ্য হতে। বেঙ্গল
মুদির দোকান থেকে, তুলাওয়ালার উচ্চনের পাশ
থেকে। বেঙ্গল কারখানা থেকে, হাট থেকে, বাজার
থেকে। বেঙ্গল ঝোড়, জঙ্গল, পাহাড়, পর্বত থেকে।
এরা সহস্র সহস্র বৎসর অত্যাচার সয়েছে, নীরবে
সয়েছে, তাতে পেয়েছে অপূর্ব সহিষ্ণুতা। সনাতন
দুঃখ ভোগ করেছে—তাতে পেয়েছে অটল জীবনী-
শক্তি। এরা এক মুঠো ছান্ত খেঁদে ছনিয়া উল্ট
দিতে পারবে; আধখনা কঠী পেলে জ্বেলোক্যে

କୃତ୍ସମ୍ପଦ

ଏଦେର ତେଜ ଧୂରେ ନା ; ଏହା ଗୁରୁବୀଜେର ପ୍ରାପ ସମ୍ପଦ ।
ଆର ପେଯେଛେ ଅନୁତ ଶନ୍ତିଚାର ବଳ, ସା ତୈଲୋକ୍ୟ :ନାହିଁ ।

ଏତ ଶାନ୍ତି, ଏତ ଶ୍ରୀତି, ଏତ ଭାଗ୍ୟବାସୀ, ଏତ
ମୁଖଟୀ ଚୁପ କରେ ଦିନ ରାତ ଥାଟା, ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟ କାଳେ
ମିଶରେ ବିକ୍ରମ !! ଅତୀତେର କଙ୍କାଳଚର୍ମ !—ଏହି
ସାମନେ ତୋମାର ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ଭବିଷ୍ୟତ ଭାବତ । ଏହି
ତୋମାର ରଙ୍ଗ ପୋଟିକା, ତୋମାର ମାଣ୍ଡିକେର ଆଂଟି,—ଫେଲେ
ତୁାଓ ଏଦେର ମଧ୍ୟେ, ଯତ ଶୀଘ୍ର ପାର ଫେଲେ ଦାଓ ; ଆର
ମିନ ଘାଗ, ହାତ୍ସାମ ବିଲୀନ ହସେ, ଆଦୃଶ୍ୟ ହସେ ଯାଏ,
କେବଳ କାଗ ଥାଢ଼ା ରେଖୋ ; ତୋମରା ଯାଇ ବିଲୀନ
ହସ୍ୟା,—ଅମନି ଓବେ-କାଟି ଜୀମୁତଶ୍ଵରୀ ତୈଲୋକ୍ୟ,
କଞ୍ଚମକାରୀ ଭବିଷ୍ୟତ ଭାବରେ ଉଦ୍ବୋଧନ ଧରିଲି
ପିତ୍ତ୍ରାତ୍ମକ ପ୍ରକଳ୍ପି କରିଲେ ।
